

Президенты Церкви



Президенты Церкви

Руководство для учителя

Издано Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

Авторское право © 1998 г. сохранено за
Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

Все права защищены

Printed in Germany

Английский текст утвержден: 2/96

Перевод утвержден: 2/96

Название английского оригинала:

The Presidents of the Church

31382 173

Russian

Содержание

Номер и название урока	Стр.
В помощь учителю	V
1 Наш выбор – следовать за Христом	1
2 Священные Писания – надежный путеводитель в последние дни	5
3 Откровение, обращенное к живущим Пророкам, снова приходит на Землю	10
4 Вы призваны для созидания Сиона	14
5 Внимая современному Пророку	17
6 Пророк Джозеф Смит: Свет во мраке	23
7 Укрепление свидетельства о Джозефе Смите	28
8 Откровение	32
9 Преемственность в Президентстве	37
10 Бригам Янг: Верный ученик	42
11 Бригам Янг: Праведным трудом построим Царство Божье	48
12 Джон Тейлор: Человек веры	53
13 Джон Тейлор: Защитник веры	57
14 Миссионер всю свою жизнь	63
15 Уилфорд Вудрафф: Преданный и верный	69
16 Уилфорд Вудрафф: Праведность и защита Господа	74
17 Лорензо Сноу служил Богу и своим ближним	77
18 Лорензо Сноу: Финансовое обеспечение Царства Божьего	84
19 Пусть воздействие сверстников станет положительным началом	88
20 Джозеф Ф. Смит: Голос смелого	93
21 Джозеф Ф. Смит: Искупление умерших	98
22 Хибер Дж. Грант: Человек действия	105
23 Хибер Дж. Грант: Уповая на Господа, добивайтесь успеха	110
24 Превращая слабости и испытания в силу	116
25 Джордж Альберт Смит: Откликаюсь на добро	120
26 Джордж Альберт Смит: Миссия любви	126

27	Покой в тревожное время	132
28	Дэвид О. Маккей: Чти дом и семью	136
29	Дэвид О. Маккей: Всемирный посол Божий	141
30	Подготовка к жизни в вечном доме	147
31	Изучение Священных Писаний может приносить радость	152
32	Джозеф Филдинг Смит: Дитя обета, исследователь Священных Писаний	158
33	Джозеф Филдинг Смит возвеличил свое призвание	164
34	Молитва, ее значение и действенность	171
35	Гарольд Б. Ли: От юности к зрелости, все ближе к Богу	175
36	Гарольд Б. Ли: Динамичный руководитель	179
37	Спенсер В. Кимбалл: Восставший из очищающего огня	184
38	Спенсер В. Кимбалл: Пример прощения	190
39	„Шире шаг!“	194
40	Эзра Тафт Бенсон: Обучая жертвенности и служению Господу	197
41	Эзра Тафт Бенсон: Преданный слуга	202
42	Говард У. Хантер: По стопам Спасителя	207
43	Говард У. Хантер: С мыслями о храме	213
44	Гордон Б. Хинкли: Делая правильный выбор	218

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Организация урока

Использование материалов урока

Пожалуйста, обратите внимание на то, что данное пособие включает только сорок четыре урока. Тем не менее в каждом из них содержится достаточно повествований, событий, цитат из Священных Писаний, а также аудиоматериалов и наглядных пособий. Иногда уроки могут потребовать дополнительного времени. Вы вправе сделать это. Некоторые уроки содержат такое количество материала, которого вполне хватило бы для проведения двух полноценных занятий в течение двух недель.

Принимая решения о том, какую часть предложенного материала следует использовать на уроке, руководствуйтесь указаниями Духа. Планируйте свой урок в соответствии с потребностями ваших учеников и временем, которым вы располагаете в течение занятия. Нет необходимости использовать всю информацию, содержащуюся в уроке. Прислушивайтесь к указаниям Духа и обращайтесь к Священным Писаниям, размышляя о том, какую информацию следует использовать. Помните: Священные Писания – это первостепенный источник для ваших учащихся, и их обсуждению всегда должен быть отдан приоритет при планировании уроков.

Тщательно готовьтесь к каждому занятию. Подбирайте и готовьте все необходимые материалы. Иногда вам потребуется получить из библиотеки молитвенного дома такие предметы, как репродукции, мел и губка для классной доски. Если вы планируете использовать плакаты или полоски бумаги с надписями вместо классной доски, подготовьте их в течение недели, предшествующей уроку.

У вас может появиться желание просмотреть весь курс занятий еще до их начала. Постарайтесь спланировать свое время так, чтобы уделить достаточно внимания описанию жизни последних Пророков.

Данное руководство было задумано как достаточно простое и соответствующее стандартной форме проведения занятий в Воскресной школе. Пожалуйста, отметьте для себя следующее:

1. Учебные материалы также включают в себя видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), на которой записаны очень краткие свидетельства девяти Президентов. Назначение кассеты состоит в том, чтобы сделать ваши занятия еще более воодушевленными. Возможно, вы захотите просмотреть всю видеокассету еще до начала занятий. Если вы не сможете получить и использовать ее в вашей местности, не беспокойтесь, помните: данное руководство и без нее обеспечивает вас достаточным учебным материалом.
2. Расширен объем предлагаемой работы в классе. Очевидно, что учащиеся лучше усваивают материал урока, когда сами активно участвуют в нем. Некоторые из предлагаемых действий предназначены только для того, чтобы заставить учащихся подняться со своих мест и подвигаться. Часто такого активного физического движения оказывается вполне достаточно для того, чтобы произошла ощутимая перемена в атмосфере урока, повысился интерес к занятию и получаемое от него удовольствие. Участие учащихся в уроке предполагает чтение вслух указанных мест из Священных Писаний или самостоятельно подготовленные выступления. Подобные поручения следует давать заранее, чтобы ученики имели возможность хорошо подготовиться.
3. Особое внимание в этом руководстве уделяется тому, как привлечь учащихся к изучению Священных Писаний. Будет прекрасно, если через изучение Священных Писаний вы приведете класс к Спасителю. Пусть они самостоятельно поработают с книгами. Посоветуйте им всегда приносить на занятия личные экземпляры Священных Писаний и приучите их читать, помечать и снабжать перекрестными ссылками эти книги как в классе, так и дома. (Вы должны следить за тем, чтобы в классе постоянно было достаточное количество

экземпляров Священных Писаний. В случае необходимости обратитесь в библиотеку молитвенного дома за дополнительными экземплярами.) Внимательно присмотритесь к своим учащимся, учитывая их склонность к чтению и их уровень понимания Священных Писаний, прежде чем попросить их прочитать вслух определенные стихи. Одна из ваших обязанностей состоит в том, чтобы помочь им развить способность понимать Священные Писания и любить их. Это значит, что поручение прочитать дома даже небольшой фрагмент из Священных Писаний приведет к тому, что юноша или девушка сможет лучше понять его и с удовольствием прочитает его перед классом.

4. В цветной вкладке, находящейся в конце руководства, содержатся фотографии или портреты всех Президентов Церкви. В краткой биографии, изложенной на оборотной стороне каждой фотографии, перечисляются некоторые важные даты, личные достижения и высказывания Президентов. Цветная вкладка включает также репродукцию картины с изображением Христа и репродукцию картины Клода Моне *Подсолнухи*. Непосредственно в материалах уроков даются черно-белые фотографии. Дополнительные иллюстрации к урокам, помеченные особыми номерами, можно найти в библиотеке молитвенного дома. Большая часть этих иллюстраций находится в комплекте репродукций „Евангелие в искусстве“; они также снабжены номерами. Например: „Иисус у двери“ (62170 [номер в библиотеке молитвенного дома]; комплект репродукций „Евангелие в искусстве“, 237).
5. *Примечание.* Если в связи со смертью последнего Пророка будет поддержан голосованием новый Пророк, воспользуйтесь статьями из журнала *Ensign*, где дается материал о посвящении любого нового Президента Церкви, и на их основании самостоятельно подготовьте урок, который будет следовать непосредственно за вашим последним уроком.

Советы учителю

Четыре основных принципа качественного обучения

1. Всегда начинайте со своей собственной духовной подготовки. В ходе изучения материала и подготовки созреет и укрепится ваше собственное свидетельство о восстановленном Евангелии. Черпайте и из свидетельств тех, кто окружает вас. Учителя и слушатели Воскресной школы должны работать совместно, чтобы духовно питать друг друга.
2. Обучение в классе имеет исключительно важное значение. Не менее важен искренний, заботливый интерес, проявляемый вами к каждому вашему ученику. Постарайтесь быть особенно внимательным и участливым к жизни каждого ученика.
3. Строя отношения дружеского участия со своими учениками, постарайтесь быть в курсе их дел и проблем. Вдумчивая и участливая беседа с молодым человеком, столкнувшимся с серьезными проблемами, а также постоянная поддержка их деятельности в Церкви или школе могут принести гораздо больше пользы, чем урок, который вы старательно подготовите.
4. *Вместе* со своими учениками регулярно давайте оценку тому, что вы узнали вместе с ними. Например, спросите: Что вы думаете по этому поводу? Что значит этот опыт для вас? Как опыт Пророка, которого мы изучаем, помогает нам преодолевать наши повседневные проблемы?

Эти четыре принципа можно назвать секретами качественного обучения.

Вспомните слова, с которыми Павел обратился к Тимофею: „Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия... И призвал не званием святым, по делам нашим, но по Своему изволению и благодати, данной нам во Христе Иисусе прежде вековых времен“ (2-е к Тимофею 1:7, 9).

Вы были призваны „званием святым“. Если вы ищете помощи у нашего Отца Небесного, то сила учить ближних придет к вам; если вы отдаете им свое время и служение, то ваша любовь к ученикам будет расти; если вы размышляете и готовитесь, то понимание законов Евангелия благословит вашу жизнь. Несомненно одно: когда вы примете на себя эту ответственность, учительствуя, вы сможете познать святость своего призвания и его особые благословения.

Наш выбор – следовать за Христом

Урок
1

Цель урока

Учащиеся должны осознать, что во время своей предземной жизни они уже сделали свой выбор – следовать за Христом, и что в этой жизни они должны повторить его.

Подготовка к уроку

1. Получите от родителей всех учеников их фотографии, сделанные в раннем детстве, или выслушайте какой-либо рассказ о детстве каждого ученика.
2. Будьте готовы использовать „избирательные бюллетени“, образец которых приведен в конце урока.
3. Если вы считаете, что у вас хватит времени, то тогда, с одобрения епископа или президента небольшого прихода, пригласите на занятие члена президентства Воскресной школы прихода или епископства и члена президентства Общества милосердия либо Общества молодых женщин прихода, чтобы они кратко рассказали, как сделанный ими выбор следовать за Христом повлиял на их жизнь.

Рекомендуемый порядок

проведения урока

Вступление

Классная работа и обсуждение

Используйте собранные вами фотографии или рассказы, касающиеся каждого ученика и помогающие им заглянуть в прошлое. Поговорите с ними о том, как они тогда выглядели, какие поступки совершали в раннем детстве. Постарайтесь активизировать каждого ученика.

- Что было бы с вами, если бы вы смогли оглянуться назад еще дальше и оказаться во времени, предшествовавшем вашему земному рождению, то есть вернуться к жизни рядом с нашим Отцом Небесным? О каких ваших мыслях и поступках, совершенных тогда, может идти речь? (Подведите класс к дискуссии о том, каким образом они смогли принять на себя обязательства – торжественные обещания – следовать за Христом в предземной, а затем и в земной жизни.)

В нашей предземной жизни мы уже сделали свой выбор – следовать за Христом

Прочитайте классу следующий текст:

До нашего появления на этой Земле – еще перед тем, как эта Земля была образована, – мы жили с нашим Отцом на Небесах. Мы были Его духовными детьми. В сущности, все люди, когда-либо жившие на Земле, – это духовные дети нашего Небесного Отца.

Первороденным духовным сыном нашего Отца был Иисус Христос. Он был нашим Старшим Братом. Он стал членом Божества, еще будучи на Небесах, до того, как Он посетил эту Землю.

Наш Небесный Отец пожелал, чтобы все Его духовные дети стали похожими на Него, их Отца. Его план – помочь Своим духовным детям достичь возвышения – называется планом спасения.

На Небесном совете Отец представил этот план. Он касался нас, Его духовных детей, и всем нам предстояло спуститься на Землю и обрести тело из плоти и крови. Нам предстояло пройти проверку вдали от Его присутствия, чтобы узнать, проявим ли мы свою преданность Отцу и будем ли способны соблюдать Его заповеди.

План потребовал участия Спасителя. Небесный Отец знал, что во время нашей земной проверки мы будем совершать грехи. Но поскольку ничто нечистое или греховное не может пребывать в присутствии Отца, Спаситель стал единственным средством нашего искупления, позволяющим нам возвратиться к Небесному Отцу и стать подобными Ему. Спаситель может искупить грехи людей лишь при одном условии – если они раскаются и согласятся следовать заповедям Отца.

Когда Небесный Отец представил план спасения, Он спросил: „Кого послать Мне?“ Иисус ответил: „Вот Я, пошли Меня“ (Авраам 3:27). И еще один из духовных детей Небесного Отца, по имени Люцифер, сказал: „Вот я, пошли меня, и я буду сыном Твоим, и искуплю все человечество, так что не пропадет ни одна душа, и я верно сделаю это; а потому дай мне честь твою“ (Моисей 4:1). Но Иисус сказал: „Отче, да будет воля Твоя, и слава да будет Твоя вовеки“ (Моисей 4:2).

И Небесный Отец сказал: „Я пошлю первого“ (Авраам 3:27). Тогда Люцифер взбунтовался. Он восстал против Бога, „и в этот день многие последовали за ним“ (Авраам 3:28). Господь рассказал Джозефу Смиту: „Он также отторг от Меня одну треть сонмов небесных“ (У. и З. 29:36).

Все преданные дети остались на стороне нашего Небесного Отца и Иисуса, выступив против Люцифера и духов, которые последовали за ним (см. Откровение 12:7).

Люцифер был низвержен с Небес на Землю и назван сатаной, дьяволом. Все духи, выступившие вместе с ним против Небесного Отца и Христа, были также низвержены на Землю (см. Откровение 12:9).

Каждый рожденный на этой Земле предпочел последовать за Небесным Отцом и Христом, но не за дьяволом. Дьявол и все духи, низверженные на Землю вместе с ним, никогда не смогут обрести телесную оболочку и никогда не возвратятся к нашему Небесному Отцу.

Мы же, решившие последовать за Христом, располагаем на этой Земле физическими телами. Мы сможем возвратиться к нашему Небесному Отцу, если будем *по-прежнему* следовать за Христом.

И сейчас, находясь здесь, на Земле, мы по-прежнему находимся в состоянии войны с сатаной. Как мы можем доказать, что мы остаемся с Христом и выступаем против сатаны? Только своими мыслями, словами и поступками. А также через друзей, которых мы выбираем, через кинофильмы, которые мы смотрим, через речи, которые мы произносим, через наше служение ближним. Мы доказываем это тем, как мы следуем Слову Мудрости, как посещаем наши собрания, как почитаем священство, как подчиняемся своим родителям и как соблюдаем все заповеди Бога.

- Каков будет ваш выбор? Последуете ли вы за Христом сегодня так же, как вы сделали это, когда были на Небесах? Будете ли вы противостоять дьяволу так же, как вы делали это, когда были на Небесах?

Вопросы для
размышления

Мир полон испытаний и соблазнов

Обсуждение Священного Писания	<p>Прочитайте и обсудите с классом следующие Священные Писания и учения Президента Эзры Тафта Бенсона:</p> <p>А. Учение и Заветы 1:35. Б. Откровение 12:17. В. 2-е к Тимофею 3:1-7. Г. 2-е к Тимофею 3:13. Д. Эзра Тафт Бенсон: „Когда я искал Господнего указания, я вновь утверждал в своей душе и в своем сердце обращение Господа ‚не говори ни о чем, кроме покаяния, этому поколению‘ (У. и З. 6:9; 11:9.) Оно стало основным движущим мотивом для каждого Пророка последних дней наряду с их свидетельством о том, что Иисус есть Христос и что Джозеф Смит есть Пророк Бога.</p> <p>Покаяние было мольбой нашего последнего и великого Пророка, Спенсера В. Кимбалла. Этой темой пронизаны его выступления и страницы его трудов, таких, как его изумительная книга <i>The Miracle of Forgiveness</i>. И оно должно стать нашей мольбой сегодня, мольбой, обращенной как к членам, так и к не членам Церкви, – покайтесь.</p> <p>Стражи ночи – какой ночи? Мы должны ответить, сказав, что не все хорошо в Сионе. Как нам советовал Мороний, мы должны прежде всего очистить внутренность сосуда (см. Алма 60:23), начиная с себя, а затем сделать это внутри наших семейств и в конце концов внутри Церкви“ (in Conference Report, Apr. 1986, p. 3; или <i>Ensign</i>, May 1986, p. 4).</p>
Классная работа	<p>Скажите учащимся: практически все, что мы ежедневно говорим или делаем, в сущности, является выбором – следовать за Христом или за сатаной. Каждый такой выбор подобен ежедневному голосованию за добро или за зло.</p> <p>Раздайте и обсудите „избирательные бюллетени“, подготовленные вами заранее. Спросите учеников, в пользу чего предлагает голосовать каждый из предложенных пунктов.</p>
Приглашенные на занятие	<p>Попросите ваших взрослых гостей рассказать, как сделанный ими выбор следовать за Христом повлиял на их жизнь.</p>

Свидетельство и задание

Скажите учащимся, что все Пророки и Апостолы приносили свои свидетельства об Иисусе Христе. Прочитайте вслух Ефр 12:41, а затем свидетельство Президента Спенсера В. Кимбалла:

„К свидетельствам этих великих людей и Апостолов древности – наших братьев, находившихся на служении у того же самого Учителя, – я добавлю свое собственное свидетельство. Я знаю, что Иисус Христос есть Сын живого Бога и что Он был распят за грехи мира.

Он мой друг, мой Спаситель, мой Господь, мой Бог“ (in Conference Report, Oct. 1978, p. 110; или *Ensign*, Nov. 1978, p. 73).

Призовите учеников стать последователями Христа в этой жизни, то есть повторить то, что они уже сделали во время своего предземного существования. Они могут решить следовать за Христом, выбирая добро, а не зло во всех своих каждодневных решениях.

Принесите классу свое свидетельство.

За что мы ежедневно голосуем

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за Христа. | <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за сатану. |
| <input type="checkbox"/> Посещаем причастные собрания. | <input type="checkbox"/> Не посещаем причастные собрания. |
| <input type="checkbox"/> Молимся каждый день. | <input type="checkbox"/> Отказываемся молиться. |
| <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа с благоговением. | <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа всеу. |
| <input type="checkbox"/> Помогаем ближним. | <input type="checkbox"/> Становимся эгоистичными. |
| <input type="checkbox"/> Изучаем Священные Писания каждый день. | <input type="checkbox"/> Читаем или смотрим аморальные книги или фильмы. |
| <input type="checkbox"/> Сохраняем внутреннюю чистоту и непорочность. | <input type="checkbox"/> Лжем, крадем, обманываем. |

За что мы ежедневно голосуем

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за Христа. | <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за сатану. |
| <input type="checkbox"/> Посещаем причастные собрания. | <input type="checkbox"/> Не посещаем причастные собрания. |
| <input type="checkbox"/> Молимся каждый день. | <input type="checkbox"/> Отказываемся молиться. |
| <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа с благоговением. | <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа всеу. |
| <input type="checkbox"/> Помогаем ближним. | <input type="checkbox"/> Становимся эгоистичными. |
| <input type="checkbox"/> Изучаем Священные Писания каждый день. | <input type="checkbox"/> Читаем или смотрим аморальные книги или фильмы. |
| <input type="checkbox"/> Сохраняем внутреннюю чистоту и непорочность. | <input type="checkbox"/> Лжем, крадем, обманываем. |

За что мы ежедневно голосуем

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за Христа. | <input type="checkbox"/> Отдавая свой голос за сатану. |
| <input type="checkbox"/> Посещаем причастные собрания. | <input type="checkbox"/> Не посещаем причастные собрания. |
| <input type="checkbox"/> Молимся каждый день. | <input type="checkbox"/> Отказываемся молиться. |
| <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа с благоговением. | <input type="checkbox"/> Упоминаем имя Господа всеу. |
| <input type="checkbox"/> Помогаем ближним. | <input type="checkbox"/> Становимся эгоистичными. |
| <input type="checkbox"/> Изучаем Священные Писания каждый день. | <input type="checkbox"/> Читаем или смотрим аморальные книги или фильмы. |
| <input type="checkbox"/> Сохраняем внутреннюю чистоту и непорочность. | <input type="checkbox"/> Лжем, крадем, обманываем. |

Священные Писания – надежный путеводитель в последние дни

Урок
2

Цель урока Понимание значения увиденных Легием во сне железных перил должно вызвать у учеников желание использовать Священные Писания в качестве надежного путеводителя в их личной жизни.

Подготовка к уроку

1. Прочитайте 1 Нефий 8 и 1 Нефий 11 и повторите для себя видения Легия и Нефия и их объяснение.
 2. Приготовьтесь использовать на уроке картину, изображающую сон Легия.
 3. У каждого ученика должна быть своя Книга Мормона (проверьте, сколько экземпляров этой книги есть в библиотеке молитвенного дома).
 4. Заранее сделайте копии двух рассказов, используемых на уроке, и передайте их ученикам, чтобы они смогли подготовиться и прочитать их перед классом.
 5. Приготовьте повязку для глаз и веревку.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Рассказ

Вступление

Закройте повязкой глаза одного из учеников. Поверните его на полный оборот один или два раза и предложите ему дойти до дальней стенки помещения. Очевидно, он будет двигаться на ощупь, натываясь на предметы, оказывающиеся у него на пути. (Проследите, чтобы никто при этом не пострадал.) Затем протяните в классе веревку, указывающую правильное направление. Повторите всю процедуру, только на этот раз разрешите ему двигаться, держась за веревку, указывающую направление. Объясните: Священные Писания подобны надежному проводнику, за которым можно следовать без боязни.

Железные перила Священных Писаний приведут нас к Господу

Попросите ученика прочитать следующий рассказ.

Несколько лет тому назад в клинике, расположенной высоко в Андах, вблизи эватора, у Педро и Нэнси Кантос родился мальчик. Поначалу он производил впечатление здорового ребенка, но вскоре у него проявились признаки серьезного заболевания. Его кишечник работал ненормально, и у него был врожденный порок сердца. Его родители еще раньше потеряли двоих детей, страдавших неизлечимыми заболеваниями, и они очень переживали, что могут потерять и маленького Педрито по той же причине. Они постоянно молились.

„Однажды ночью, когда Педрито было около десяти месяцев, Нэнси приснилось, что она увидела через окно своей кухни вместо обычного нагромождения зданий

прекрасный широкий газон, простирающийся далеко-далеко, насколько мог видеть глаз. Вдали она увидела человека – он копал землю. Нэнси подошла к нему и спросила: „Что вы делаете?“

„Я сажаю растения, способные излечивать человеческие болезни“ – отвечал он.

Затем Нэнси увидела необычное дерево, росшее неподалеку. „Что это за дерево?“ – спросила она.

„Он содержит в себе лекарство для излечения болезни Педрито“ – отвечал незнакомец.

„Скажите мне, – спросила она в волнении, – что я должна сделать, чтобы дать моему ребенку лекарство, содержащееся в этом дереве?“

Прежде чем незнакомец успел ответить ей, Нэнси увидела вдали человека... Очень быстро он и еще один человек... приблизились к ней... [Они сказали]: „За твою веру и прилежность в изучении Библии и в поисках слова Божьего мы были посланы Богом помочь тебе“... Нэнси проснулась. Сон в ее сознании все еще сохранял свою ясность и отчетливость.

Неделю спустя двое миссионеров постучались в дверь супругов Кантос. В тот вечер они [провели с семьей] первую беседу.

Перед уходом старейшины передали семье Книгу Мормона, пометив... те места, которые они обсуждали... Неожиданно им захотелось подчеркнуть места, относящиеся к дереву жизни, увиденному Легием во сне, – то есть сделать то, чего ранее никогда не делали.

Позже, когда Нэнси Кантос читала... описание сна Легия, она испытала глубокое душевное волнение. Этот сон был так похож на ее собственный! Она вдруг почувствовала всей душой: вот он, ответ на ее молитвы...

[Вскоре после этого семья Кантос крестилась. Маленький Педрито получил благословение священства и начал поправляться. Однако вскоре он снова заболел, и операция на сердце оказалась неизбежной. Второе благословение священства помогло ему благополучно преодолеть это суровое испытание, и вскоре Педрито] уже бегал и играл так же, как и любой другой малыш“ (Vira H. Blake, „A Mother’s Dream,“ *Ensign*, Mar. 1986, pp. 53–54).

Дерево, увиденное Нэнси во сне, несомненно, было началом великого чуда в этой семье.

Иллюстрация

Покажите классу картину с изображением сна Легия.

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вместе с учениками 1 Нефий 8:5–35.

- Как Священное Писание объясняет значение дерева в сне Легия? (Дерево в сне Легия означает любовь Бога [1 Нефий 11:25].)
- Приходилось ли вам находиться в месте, настолько темном, что не было возможности разглядеть свой путь? Представьте себе, что вы находитесь в глубокой пещере или в шахте, где нет света. Насколько важным в такой ситуации оказались бы перила, подобные тем, что Легий увидел во сне? (Ответы будут самыми разнообразными. См. 1 Нефий 8:23–24.)
- Что случилось с людьми, которые не сумели ухватиться за железные перила? Какое открытие сделал Нефий относительно значения железных перил? (См. 1 Нефий 11:25.) В каком смысле Священные Писания могут служить в качестве железных перил?

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите с учащимися следующие отрывки, из которых можно сделать вывод о том, что изучение Священных Писаний имеет очень большое значение.

Второзаконие 6:6–7

Деяния 17:10–11

2-е к Тимофею 3:15–17

2 Нефий 4:15

Алма 38:8

Учение и Заветы 33:16

В завершение обсуждения прочитайте обещание, данное Богом относительно железных перил в 1 Нефий 15:23–24.

Священные Писания могут помочь нам в разрешении житейских проблем

Обсуждение

На собрании руководства священства Президент Эзра Тафт Бенсон сказал следующее:

„Когда отдельные члены Церкви и целые семьи погружаются в чтение Священных Писаний регулярно и последовательно, то все остальные сферы деятельности [церковная работа, посещение причастных собраний, рост числа миссионеров, бракосочетания в храме] последуют автоматически. Свидетельства укрепятся. Принятые на себя обязательства окрепнут. Укрепятся и семьи. Откроется поток личных откровений“ (in *Ensign*, May 1986, p. 81).

- В какой мере Священные Писания помогли вам, или вашей семье, или вашим друзьям? В какой мере, на ваш взгляд, чтение и изучение Священных Писаний будет помогать вам реализовывать перспективы, обещанные Президентом Бенсоном? (Возможны разные ответы.)

Рассказ

Попросите заранее назначенного ученика прочитать следующий рассказ. Затем сделайте паузу и спросите класс, как Священные Писания помогли герою данного рассказа.

Дженет, юная девушка, жительница Соединенных Штатов Америки, вошла в свой седьмой класс на занятия по естествознанию и обнаружила, что ее учитель „был, очевидно, чем-то взволнован...“

Он начал свой обычный урок, но посвятил его не естествознанию, а тому факту, что Соединенные Штаты Америки оказались перед лицом серьезного военного кризиса. Советский Союз послал на Кубу корабли, груженные ракетами. Президент Соединенных Штатов Америки установил морскую блокаду, чтобы воспрепятствовать их прохождению.

„Это может означать начало войны, – сказал мой учитель, утвердительно постучав по столу. – Мир, который находится в таком состоянии, может погибнуть в течение получаса. Вы отдаете себе отчет в том, как выглядит ядерная война? Это был бы конец света!... Я была в ужасе... Весь остаток дня я провела как в тумане.“

В тот день я шла из школы домой и не могла отделаться от слов моего учителя по естествознанию, которые продолжали звучать в моей голове: „Мир может погибнуть в течение получаса!..“ После обеда я присела... чтобы сделать уроки... Через некоторое время я почувствовала усталость от занятий... Я стала разбирать свои бумаги и нашла книжную закладку, которую мне подарили, когда меня принимали в Улей [Общество молодых женщин] в начале того же года. На обратной ее сторо-

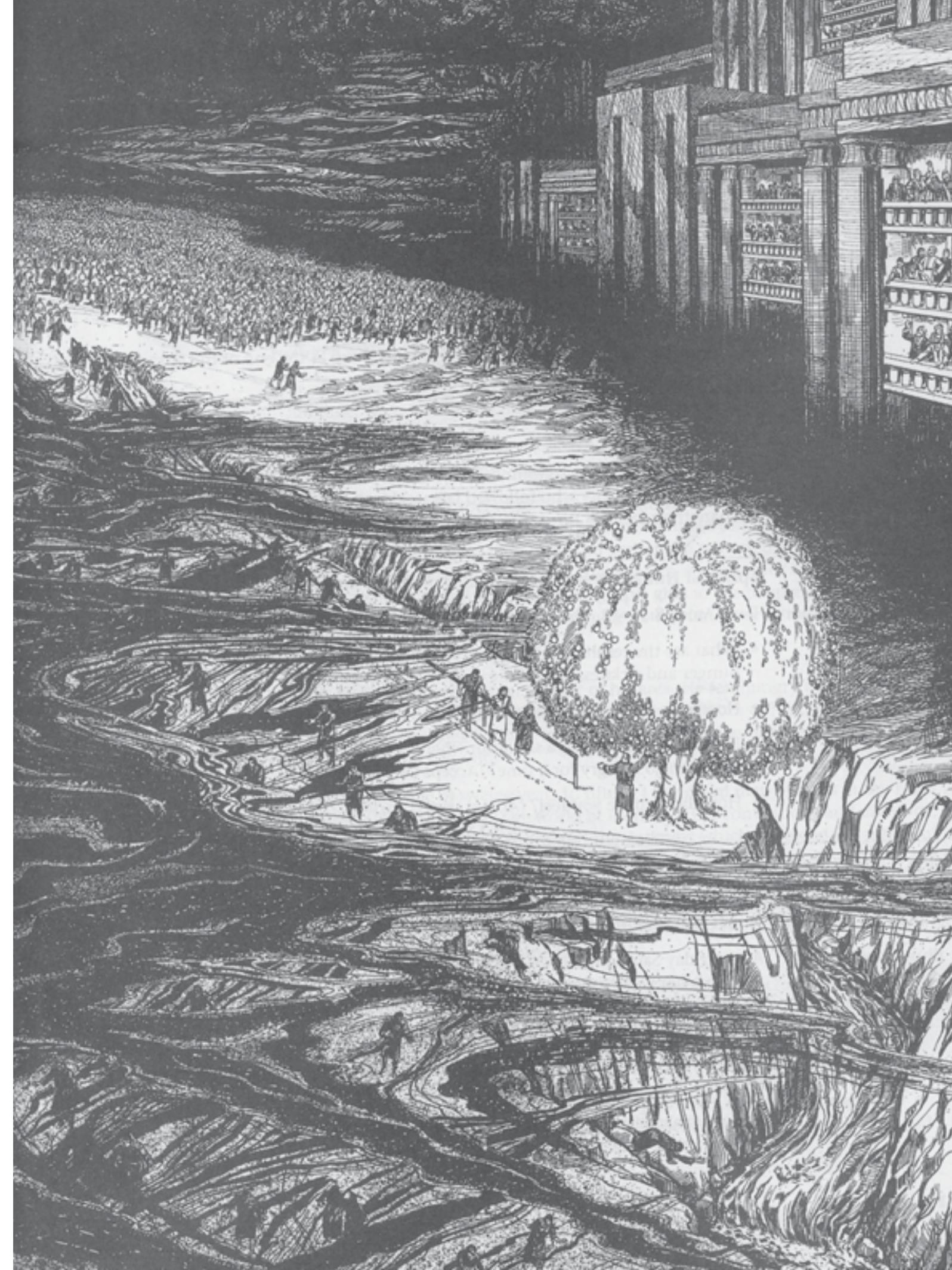
не был список литературы, рекомендуемой для чтения на весь год. Я никогда раньше не обращала на него внимания... Но тут я решила попробовать прочитать немного из первого упомянутого в списке источника – Евангелия от Матфея в переводе Джозефа Смита, находящегося в Драгоценной Жемчужине.

Вскоре слезы затуманили мои глаза. Меня охватило чувство теплого успокоения, когда я прочитала 23-й стих: ‚И вы также услышите о войнах и о военных слухах; смотрите, не тревожьтесь, ибо все, что Я сказал вам, должно исполниться; но это еще не конец‘ (Джозеф Смит – от Матфея 1:23)...

Страх и паника, испытанные мною в тот день на занятиях по естествознанию, исчезли. Я поняла, что наш Небесный Отец наблюдает за нами и что события в мире разворачиваются так, как это было записано в пророчествах. И мне не нужно больше бояться“ (Janet Thomas, „The End Is Not Yet,“ *New Era*, July 1986, p. 18).

Свидетельство и задание

Добавьте ваше личное свидетельство об истинности и значении Священных Писаний. Призовите учащихся ежедневно читать Священные Писания. Попросите их рассказать на следующем занятии, как чтение Священных Писаний подействовало на них.



Откровение, обращенное к живущим Пророкам, снова приходит на Землю

Цель урока Учащиеся смогут оценить великое благословение откровений, данных в последние дни.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должны быть своя Библия и Драгоценная Жемчужина (договоритесь с библиотекой молитвенного дома о получении необходимого количества экземпляров).
 2. Подготовьте бумажные или другие чашки для каждого ученика.
 3. Подготовьтесь показать в конце урока репродукцию, на которой изображен нищий с чашей.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

- Как ежедневное чтение Священных Писаний на прошлой неделе повлияло на вас? (Попросите кратко ответить тех, кто последовал призыву, высказанному на последнем занятии, и кто хочет поделиться своими чувствами.)
-

Духовный голод поражает тех, кто не получает слова Божьего

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте Амос 8:11-12. Это Священное Писание сравнивает отсутствие откровения с голодом.

- К каким последствиям приводит голод? (При недостатке или полном отсутствии продовольствия люди страдают от болезней, а некоторые из них погибают.)
 - Как долго вы могли бы просуществовать без пищи? (Возможны разные ответы.)
 - Приходилось ли вам оказываться в такой ситуации, когда вы не могли раздобыть пищу и были вынуждены голодать какое-то время? (Возможны разные ответы.)
 - Что вы испытывали при этом? (Возможны разные ответы.)
-

Мы должны питать наши души

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте от Иоанна 6:35. Объясните: в этом Священном Писании Иисус говорит о духовной пище, которая так же важна для наших душ, как хлеб и вода для наших тел.

Иллюстрация

Девушка-Святая последних дней рассказывает о времени, когда она ощутила острую нехватку духовной пищи. Она описывает свою поездку в Германию в рамках программы обмена для учащихся средних школ. Ее доброжелательно приняли в той семье, где ей предстояло жить. Тем не менее уже в конце первого дня своего пребывания там она ощутила внутреннее напряжение, вызванное непривычным окружением.

„После дневной суматохи я чувствовала себя совершенно потерянной, когда возвращалась в одиночестве в свою новую спальню. И мне не оставалось ничего, кроме как упасть в чересчур мягкую постель...

Изнеможение, вызванное долгим перелетом, охватило меня, и я заплакала. И чем больше я плакала, тем все сильнее, потому что не знала, почему я плачу. Да, я была оторвана от своей семьи, но ведь я увижу их снова всего через месяц. Моя новая семья обращалась со мной как с принцессой, но я по-прежнему чувствовала себя совершенно опустошенной, ведь я понимала: что-то было утрачено в тот день. И, продолжая плакать, ощущая свою беспомощность и разочарование, я вдруг вспомнила: сегодня же воскресенье! Конечно! Я смогла забыть об этом, но не мое сердце, и оно целый день пыталось достучаться до меня. Мне ужасно захотелось пойти в церковь, но было уже слишком поздно. Поэтому я закрыла глаза и мысленно провела дома обычный воскресный день: семейная молитва, церковные занятия и причастное собрание, семейный обед, запись в дневнике...

В этот день я оказалась за пределами заведенного порядка, пропустила причастие и ощутила болезненную пустоту без всего этого. Вот тогда я поняла, как сильно я нуждалась в этом. Я встала на колени и позволила подушке впитывать мои слезы, пока я просила Небесного Отца дать мне возможность посетить Церковь Святых последних дней в следующее воскресенье“ (Kirsten Christensen, „A Sunday without the Sacrament,“ *New Era*, Jan. 1986, p. 49). Немецкая семья Кирстен помогла ей к следующему воскресенью найти в этом городе Церковь Святых последних дней.

Обсуждение

- Если бы вам пришлось жить без Евангельских благословений в течение многих лет или всю жизнь, то в чем бы заключались ваши самые большие потери? (Возможны разные ответы.)

Мы разделяем благословение, полученное благодаря молитве Джозефа Смита

Благословения Евангелия были сокрыты от жителей Земли на многие годы по той причине, что большинство людей и руководителей различных церквей на Земле предпочитали не получать их. В последние дни Господь подготовил страну, Соединенные Штаты Америки, чье правительство разрешило свободы, необходимые для процветания Евангелия. Еще раз Господь послал Свои лучшие Евангельские дары людям Земли. В 1820 году Он начал с того, что ответил на молитву скромного молодого юноши, работавшего на ферме отца.

- Кто был этот юноша? (Джозеф Смит.)

Джозеф Смит видел, что в его местности население испытывает духовный голод. Он сам находился в таком же состоянии и был сбит с толку противоречивыми советами, которые в те времена щедро раздавали различные церкви своим прихожанам. Каждая из них советовала искать Бога по-своему. Он испытывал душевные муки. В одном повествовании о своей жизни он писал:

„Таким образом, в возрасте от двенадцати до пятнадцати лет я задумывался над многими вопросами, волновавшими мою душу, связанными с тем положением, в

котором оказался род человеческий, а также над раздорами и разногласиями, над греховностью, ненавистью и мраком, охватившими умы людей. Моя душа испытывала чрезвычайные страдания, поскольку я убедился в своей греховности, и, исследуя Священные Писания, я понял, что человечество не только не пришло к Господу, но, напротив, оно отступило от истины и живой веры“ (Joseph Smith, „Kirtland Letter Book,“ 1829–1835, pp. 1–6, Historical Department, The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints).

Объясните ученикам: благодаря чтению Священных Писаний Джозеф понял, что Бог ответит на его молитвы, если он попросит совета с верой в душе. Он поверил в обещания, данные Богом, и продемонстрировал свою веру, когда преклонился пред Богом в роще неподалеку от своего дома и искренне молился Ему.

Священное Писание Прочитайте вместе с классом Джозеф Смит – История 1:26.

Предметный урок и иллюстрация Вручите каждому ученику бумажную или любую другую чашку. (Если вы воспользуетесь бумажными чашками, можно прикрепить к ним послание, например, „Наполни духовной пищей“; после урока разрешите ученикам взять чашки домой.) Покажите репродукцию с изображением нищего с чашей.

Объясните учащимся: во многих частях света чашу выставляют голодные люди, чтобы проходящие мимо люди опускали в нее деньги им на пропитание.

Классная доска и обсуждение

- Представьте себе, что вы – человек, который ничего не знает о Евангелии Иисуса Христа, и вы испытываете голод по духовной пище. Если бы Джозефу Смиту понадобилось рассказать вам о своей молитве и о явлении ему Отца и Сына, то какие „блюда“ духовной пищи могли бы оказаться в этом случае в вашей „чаше“? (Перечислите ответы на классной доске. Они могут быть примерно такими: уверенность в том, что Бог заботится о нас; уверенность в том, что мы можем получить ответы на наши молитвы; понимание того, что Бог есть наш Отец и что мы сотворены по Его подобию.)

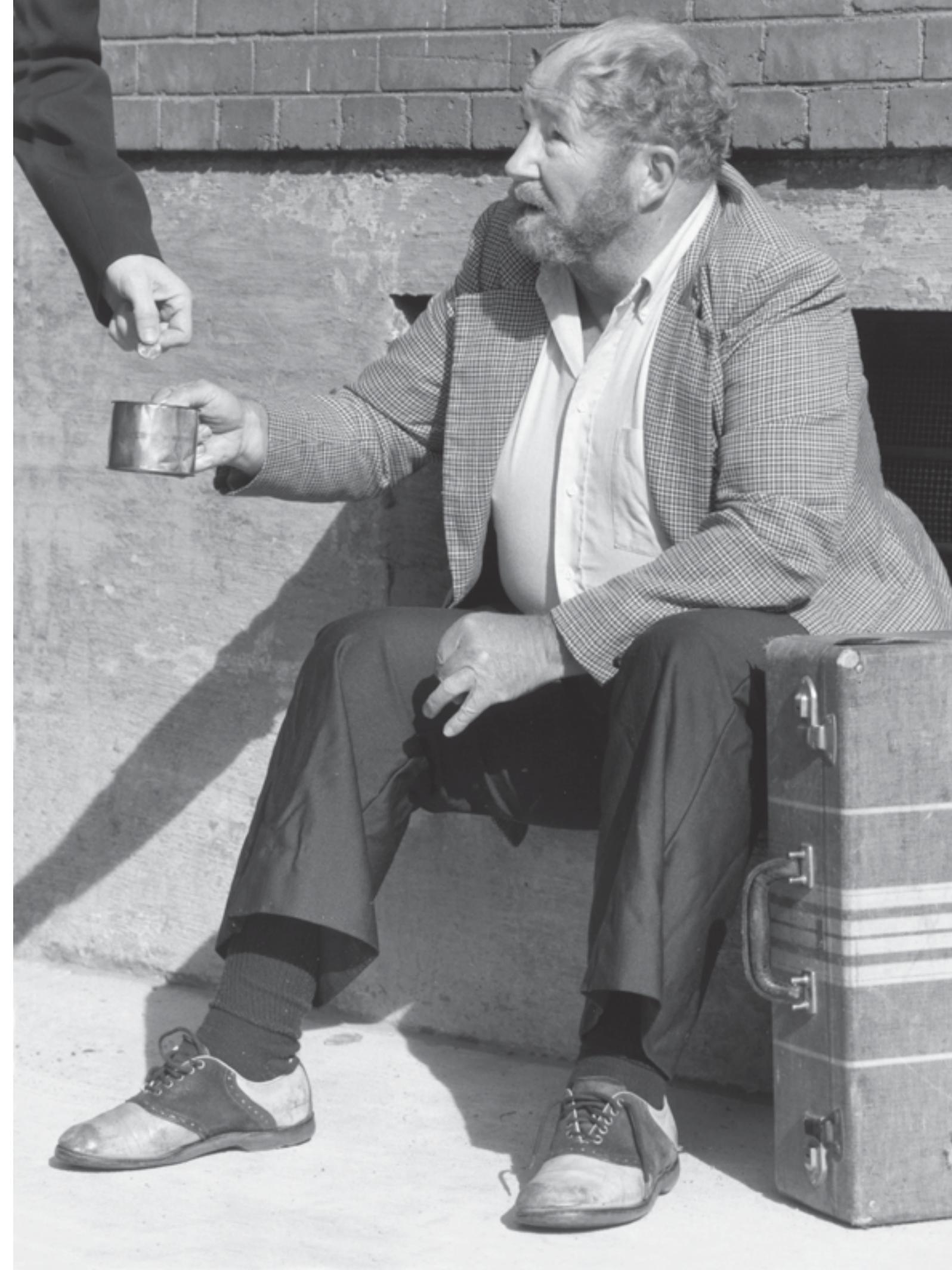
Свидетельство и задание

Как члены Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, мы получили достойное благословение в виде многих духовных даров и обильной пищи для нашего духовного роста.

Ближние, которые известны нам или которых мы встречаем, возможно, тоже изголодались по этим дарам. Несомненно, Господу будет приятно, что мы делимся тем, что Он дал нам, с теми, кому досталось меньше и кто, несомненно, страдает от недостатка духовной пищи.

Призовите класс укрепить свои свидетельства о восстановлении Евангелия через чтение свидетельства Джозефа Смита в Драгоценной Жемчужине и молитву о нем (см. Джозеф Смит – История 1:1–26). Призовите учеников всегда быть готовыми поделиться этим свидетельством с ближними в соответствующей обстановке.

Заверьте класс в том, что *вы* знаете, что Бог все слышит и ответит на *их* молитвы и что Он будет направлять их в то время, когда они постараются поделиться Евангелием.



Цель урока

Помочь учащимся обрести желание содержать свою душу в чистоте.

**Подготовка к
уроку**

1. Принесите на занятие предметы для уборки: жесткую щетку, метелку, тряпку или губку.
 2. Получите в библиотеке и приготовьтесь показать репродукцию „Иисус у двери“ (62170; комплект иллюстраций „Евангелие в искусстве“ 237).
 3. Прочитайте Алма 17–19.
-

**Рекомендуемый
порядок
проведения урока****Вступление**

Старейшина Вон Д. Фезерстоун рассказал следующую историю:

„Несколько лет тому назад один отец поведал мне вот о чем. Его старший сын, закончив служение на миссии, уже около года посещал Университет имени Бригама Янга. В течение этого года он обручился и уже готовился к женитьбе. Приблизительно за неделю до свадьбы он отправился в Солт-Лейк-Сити, чтобы провести вечер в кругу своей семьи. Отец рассказывал: ‚Он выглядел очень серьезным. Мы помнили его всегда очень живым, исполненным энергии. Он, казалось, всегда излучал абсолютную радость‘. Примерно через полчаса сын подошел к отцу и спросил: ‚Папа, могу я поговорить с тобой в кабинете?‘ Естественно, отец тут же пригласил сына в кабинет. Сын прошел первым, подождал, пока войдет отец, затем закрыл дверь (что обычно делал сам отец). Потом сын прошел в глубь комнаты и сел в большое удобное кресло, и отцу не оставалось ничего, как только присесть на стул с жесткой спинкой. Да, это была полная перемена ролей, и отец призадумался: что же плохого он совершил? Он сказал: ‚Я чувствовал себя так, как будто меня собирались допрашивать с пристрастием‘. Затем сын сказал: ‚Папа, ты ведь знаешь, я собираюсь жениться на следующей неделе‘.

Отец с нежностью подумал о свадьбе своего сына и ответил: ‚Да, сынок, я, конечно, знаю это‘.

Тогда сын сказал: ‚Папа, я думаю, что тебе и маме было бы приятно узнать о том, что я чист и незапятнан так же, как в тот день, когда вы привели меня на этот свет‘. Слезы заблестели в его глазах, а затем и в глазах его отца. Он подошел к сыну, обнял его и поцеловал в щеку. Он не мог говорить из-за переполнявших его чувств“ (*Purity of Heart* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1982], pp. 42–43).

Содержание храма в святости**Классная работа и
обсуждение**

Покажите классу предметы для уборки.

- Если бы вы ожидали приема особых гостей в своем доме, то стали бы вы использовать эти предметы? А если бы это был визит совершенно особого гостя, то стали бы вы приводить свой дом в порядок еще тщательнее? (Возможны разные ответы.)

Прочитайте Геламан 4:24, подчеркивая, что Дух Господа не пребывает в храмах, где отсутствует святость.

- Что в этом стихе подразумевается под словом „храмы“? (Их души – тело и дух.)

Попросите учащихся задуматься о своих собственных душах и о том, насколько они чисты. Попросите их решить самостоятельно, содержатся ли они в таком порядке, в какой они привели бы свои дома, ожидая возможного визита Пророка или Самого Господа.

Иллюстрация
и Священные
Писания

Попросите ученика прочитать вслух Откровение 3:20 в то время, когда вы будете демонстрировать картину с изображением Христа, стучащегося в дверь. Попросите учащихся подумать о том, готовы ли они пригласить Господа в свои души. Прочитайте от Матфея 5:8.

Господу угодны только чистые люди

Иллюстрация и
обсуждение

Прочитайте Учение и Заветы 97:21 и напишите на доске *Сион – чистые сердцем*. Спросите учащихся: им известно о Сионе? Чтобы объяснить, что Господь всегда стремился основать на Земле Сион, повторите следующее:

1. В дни Еноха, еще задолго до потопа, существовали люди, которые были настолько чисты душой, что Господь взял их всех на Небеса (см. Моисей 7:18–21; к Евреям 11:5).
 2. Иоанн Креститель был послан для того, чтобы „представить Господу народ приготовленный“ (от Луки 1:17).
 3. После того как Господь посетил народ Америки, ее люди стали праведными, чистыми и оставались такими почти двести лет (см. 4 Нефий 1:1–49).
 4. В последние дни Господь приказал нам „стреми[ться] осуществить и утвердить дело Сиона“ (У. и З. 6:6).
- Почему, на ваш взгляд, Господь желает видеть людей, чистых сердцем? (Ответы могут быть разными; подчеркните, что мы должны быть чистыми сердцем, чтобы возвратиться в Его присутствие.)

Обсуждение

Расскажите историю Аммона (Алма 17:19–19:36; уделите особое внимание 19:33).

Аммон отправился в землю Ламанийцев проповедовать Евангелие. Он был схвачен и приведен к Ламанийскому царю Ламонию. Аммон сказал царю Ламонию, что он хочет быть ему слугой и работать на него. Аммон уберег от похищения царские стада и спас от смерти царских слуг. Когда царь Ламоний услышал о храбрости Аммона, он послал за ним. Аммон учил царя Ламония Евангелию. С помощью силы Духа Господь преобразил душу царя Ламония.

Как мы обретем чистоту наших сердец?

Обсуждение Свя-
щенного Писания

Прочитайте Алма 19:33.

- Что означает быть чистым сердцем сегодня? (Возможны разные ответы.)

Классная доска и
обсуждение Свя-
щенного Писания

- Как мы можем стать чистыми сердцем? От каких действий зависит чистота наших сердец? (Помогите классу сформулировать некоторые из перечисленных ниже соображений и запишите их на доске. Используйте приведенные цитаты из Священных Писаний, чтобы подчеркнуть, что Господь дал нам указания, которым необходимо следовать.)

Выбирайте достойных друзей (см. У. и З. 38:42; Алма 5:57).

Изучайте Священные Писания (см. У. и З. 26:1; Мосия 1:7; У. и З. 11:21-22).

Молитесь (см. У. и З. 31:12).

Остерегайтесь даже малейшего проявления зла (см. 1-е к Фессалоникийцам 5:22).

Выбирайте хорошие книги, журналы, телевизионные передачи, музыкальные произведения и кинофильмы (см. У. и З. 88:118).

Храните чистоту мыслей и поступков (см. У. и З. 121:45).

- Как каждый из вышеперечисленных пунктов поможет нам стать чистыми сердцем? (Ответы могут быть разными.)

Как каждый из нас может участвовать в созидании Сиона?

Классная доска и
обсуждение

- Как мы можем построить Сион? Что мы можем для этого сделать? (Запишите краткие ответы на доске. Они должны включать список указанных ниже действий.)

Как я могу строить Сион?

Быть чистым сердцем.
Служить примером.
Поехать на миссию.
Служить в Церкви.
Создать праведную семью.
Быть непорочным.
Платить десятину и пожертвования.
Любить семью и ближних.

Свидетельство и задание

Призовите учащихся сначала подумать о том, что они делают ежедневно, а затем совершать те же самые поступки таким образом, чтобы это помогло им стать чистыми сердцем. Призовите их молиться и просить Небесного Отца помочь им стать чистыми сердцем.

Принесите ваше свидетельство о значении душевной чистоты и тех благословений, которые приходят вместе с ней.

Внимая современному Пророку

Урок
5

Цель урока Учащиеся должны понять, почему у нас есть живой Пророк, и узнать, что, следуя его указаниям, мы будем счастливы.

**Подготовка к
уроку**

1. Приготовьте следующие фотографии:
 - а) маленького ребенка (мальша, едва начавшего ходить) из своего семейного альбома или альбома любого из ваших учеников или фотографию 62307 из библиотеки молитвенного дома;
 - б) современного Пророка Церкви.
2. Подготовьте плакатик „Кто такой Пророк?“.
3. Имейте в своем распоряжении оригинал или ксерокопию рассказа Хью Б. Брауна, чтобы прочитать его по ролям. По крайней мере за неделю до занятия поручите двум способным ученикам подготовиться и выступить на уроке.
4. Выберите недавнее выступление современного Пророка из материалов Генеральной конференции или из журнала *Лиахона*. Поручите одному из учеников прочитать его и сделать сообщение об указаниях, данных нам Пророком. (Выделите для этого сообщения не более пяти минут урока.)

**Рекомендуемый
порядок
проведения урока**

Вступление

**Иллюстрация и
обсуждение**

Покажите фотографию малыша и затем прочитайте или расскажите следующее:

Представьте себе, что этот ребенок – ваш брат (или сестра), которого(ую) вы очень любите. Сегодня днем он поручен вам, и вы играете с ним во дворе. Одной стороной двор выходит на очень оживленную улицу с быстрым движением транспорта; другой своей стороной он упирается в глубокий канал с быстрым течением. Вы не разрешаете ребенку играть рядом с улицей или выходить на нее, и вот он уже хочет играть на краю канала. Когда вы возвращаете его на середину двора, он кричит, сопротивляется и гневно протестует. Собираетесь ли вы сдаваться? Позволите ли вы ему играть на краю канала? Почему вы не сделаете этого? (Вам известна опасность, осознать которую он пока еще не в состоянии, а вы беспокоитесь о нем и любите его.)

- Кто же должен удерживать подростков от игры на краю опасности? Кто говорит: „Не ходите смотреть непристойные фильмы или фильмы, где пропагандируется насилие“, „Держитесь подальше от наркотиков“, „Не возвращайтесь поздно домой“, „Не ходите на свидания, пока вам нет шестнадцати“? (Родители, учителя и церковные руководители.)
- А кто удерживает родителей, учителей и церковных руководителей от пребывания „на краю“? (Их собственный опыт, руководство Святого Духа и Пророк Божий.)

Наш Небесный Отец любит всех Своих детей и заботится о них. Он направляет Своих Пророков, которые наставляют детей Божьих. Он учит предусмотрительности родителей, учителей и церковных руководителей, чтобы они направляли тех, у кого нет достаточного опыта или знаний для распознавания всех жизненных опасностей.

- Являются ли родители, учителя и церковные руководители людьми всеведущими? (Нет. Им необходимо руководство Святого Духа, а также руководство живущего Пророка. Пророки учат и предупреждают всех нас.)

Сегодня мы собираемся поговорить о том, как важно иметь живого Пророка.

Пророк – это представитель Бога

Иллюстрация

Покажите фотографию современного Пророка.

Плакатки или классная доска и обсуждение

- Кто такой Пророк? (Ученики, вероятно, ответят: это тот, кто пророчесствует или предсказывает будущее. Это – одно из его качеств. Внесите в обсуждение следующие сведения, содержащиеся на плакатках, или напишите их в указанном порядке на доске.)

Кто такой Пророк?

Он представитель Бога.
Он учит о Боге и Иисусе Христе.
Он осуждает грехи и объявляет о наказании.
Он проповедует праведность.
Он призывает нас к покаянию.
Он объясняет значение Священных Писаний.
Он руководит современной политикой Церкви.

Прочитайте сами или попросите ученика прочитать следующее.

Старейшина Брюс Р. Макконки сказал:

„Истинный Пророк – это тот, кто имеет свидетельство об Иисусе; тот, кому известно из лично полученного откровения, что Иисус есть Сын Бога живого и что Он должен был быть – или был – распят за грехи мира; тот, к кому обращается Бог и кто способен распознать тихий, негромкий голос Духа. Истинный Пророк – это тот, кто владеет Святым Священством; кто является законным руководителем; кто имеет силу и власть от Бога, чтобы представлять Его на Земле. Истинный Пророк – это учитель праведности, которому откровением были даны истины Евангелия и который передает их своим единомышленникам, чтобы они могли стать наследниками спасения на самых высоких Небесах. Истинный Пророк – это свидетель, живой свидетель, тот, кто знает, и тот, кто свидетельствует. Такой человек, если потребуется, предскажет будущее и откроет людям то, что Господь открыл ему“ (*The Mortal Messiah*, 4 vols. [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1980], 2:169).

Мы нуждаемся в живом Пророке

Чтение по ролям

Попросите заранее назначенных учеников выступить с чтением текста по ролям.

УЧИТЕЛЬ: Президент Хью Б. Браун, который был Апостолом и членом Первого Президентства, рассказал о своем разговоре с бывшим судьей, который ранее был членом Верховного суда Британии. Он попросил старейшину Брауна объяснить ему некоторые положения мормонской веры, используя для этого форму диалога, происходящего в зале суда во время судебного заседания.

СУДЬЯ: „То, что вы рассказали мне о Джозефе Смите, кажется фантастикой...“

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Возможно, мы могли бы найти общую точку зрения... Сэр, могу ли я основываться на предположении, что вы христианин?“

СУДЬЯ: „Да, конечно“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Я полагаю, что вы верите в Библию – в Ветхий и Новый Завет?“

СУДЬЯ: „Конечно!“

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Верите ли вы в силу молитвы?“

СУДЬЯ: „Конечно!“

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „И вы говорите, что моя вера в то, что Бог разговаривал с человеком в этом веке, – это фантастика и абсурд?“

СУДЬЯ: „Для меня – да“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Верите ли вы в то, что Бог когда-либо разговаривал с людьми?“

СУДЬЯ: „Несомненно, в Библии мы на каждом шагу видим доказательства этого“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Разговаривал ли Он с Адамом?“

СУДЬЯ: „Да“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „С Енохом, Ноем, Авраамом, Моисеем, Иаковом и другими Пророками?“

СУДЬЯ: „Я полагаю, что Он разговаривал с каждым из них“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Верите ли вы в то, что связь между Богом и человеком оборвалась с тех пор, как Иисус появился на Земле?“

СУДЬЯ: „Конечно, нет. Это общение достигло своей кульминации, вершины как раз в то время“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Верите ли вы в то, что Иисус из Назарета был Сыном Бога?“

СУДЬЯ: „Да“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Верите ли вы, сэр, в то, что после Воскресения Христа Бог когда-либо разговаривал с людьми?“

СУДЬЯ: „Я припоминаю... что Савл из Тарса, который шел в Дамаск, чтобы преследовать Святых, узрел видение, ослепившее его, и он действительно услышал голос“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Чей голос услышал [Савл]?“

СУДЬЯ: „Так... голос произнес: „Я Иисус, Которого ты гонишь...““

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Теперь, сэр, я могу утверждать со всей ответственностью, что общение Бога с человеком было обычным явлением в Библейские времена“.

СУДЬЯ: „Я полагаю, что могу допустить это, но мне известно, что подобная практика прекратилась вскоре после первого столетия эры христианства“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Как вы думаете, почему она прекратилась?“

СУДЬЯ: „Не могу сказать“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Вы считаете, что с тех пор Бог ни с кем не разговаривал?“

СУДЬЯ: „Мне неизвестно“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Могу ли я высказать некоторые возможные причины того, почему Он не разговаривал ни с кем. Возможно оттого, что Он больше не в состоянии делать это. Он утратил силу“.

СУДЬЯ: „Я уверен, что такое предположение было бы богохульством“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Хорошо, тогда, если вы не допускаете этого, вероятно, Он не разговаривал с людьми потому, что Он нас больше не любит. Он больше не интересуется делами людей“.

СУДЬЯ: „Нет... Бог любит всех людей, и Он нелицеприятен“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Хорошо, тогда единственным возможным ответом, на мой взгляд, может быть мысль о том, что Он не нужен нам. Мы добились таких быстрых успехов в образовании и науке, что больше не нуждаемся в Боге“.

СУДЬЯ: „Мистер Браун, никогда еще в истории человечества не было такого момента, когда голос Бога был необходим так, как он необходим сейчас. Может быть, вы скажете мне, почему Он не говорит“.

СТАРЕЙШИНА БРАУН: „Он говорит, и Он говорил все время, но люди должны иметь веру, чтобы услышать Его“ (Adapted from Conference Report, Oct. 1967, pp. 117-18; или *Improvement Era*, Dec. 1967, pp. 36-37; см. также „The Profile of a Prophet,“ in *Speeches of the Year* [Provo: Brigham Young University Press, 1956], pp. 3-5).

Обсуждение

- Почему нам необходим живущий Пророк? (Дайте ученикам возможность ответить; ответы могут быть разными.)

Президент Тейлор объяснил это следующим образом:

„В откровении, полученном Адамом, не содержалось указаний для Ноя построить ковчег; также и в откровении, полученном Ноем, не было указаний для Лота покинуть Содом; также ни в одном из них не говорилось о том, что дети Израиля должны уйти из Египта. Каждый из них получал откровения, касавшиеся лично его; так было с Исааком, Иеремией, Иезекиилем, Иисусом Навином, Петром, Павлом, Иоанном и Иосифом. Такие же откровения должны получать и мы, иначе мы погибнем“ (John Taylor, *The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [Salt Lake City: Bookcraft, 1943], p. 34).

Пророк из Ветхого Завета Амос сказал: „Ибо Господь Бог ничего не делает, не открыв Своей тайны рабам Своим, Пророкам“ (Амос 3:7). И в нашу эпоху Господь, говоря о Своем Пророке, изрек:

Обсуждение
Священного
Писания

„Итак, ты, подразумевая Церковь, внимай всем словам его и заповедям, которые он будет давать тебе, по мере того как он будет получать их, ходя передо Мной во всей святости; ибо его слова вы должны принимать, будто исходят они из уст Моих, с полным терпением и верой“ (У. и З. 21:4-5; см. также У. и З. 1:38).

- Если же речь пойдет о нас, то какой Пророк окажется для нас таким же важным, как Моисей, Авраам, Нефий или любой другой древний Пророк? (Нынешний Пророк, потому что он направляет нас сегодня.)
- Как вы думаете, почему многие люди имеют тенденцию относиться к Пророкам древности, к Библейским, например, с большим уважением, чем к живущим сегодня? (Люди склонны быть более критичными к человеческим ошибкам тех, кто все еще жив. Ответы могут быть самыми разными.)

Пророки последних дней дают нам необходимый совет

Пример и
обсуждение

Расскажите о следующем происшествии: молодой миссионер объяснял человеку, вступившему с ним в контакт, что наша Церковь находится под руководством Пророка Господа, который получает Божественные откровения для управления Церковью и для мира. Этот человек проявил к сказанному большой интерес и попросил старейшину поделиться какими-либо указаниями, данными Пророком. Однако миссионер не смог вспомнить что-нибудь особенное, что он мог бы сообщить этому человеку.

„Хорошо, ну о чем говорил ваш Пророк в самое последнее время?“ – спросил этот человек. Миссионер по-прежнему был в замешательстве и не мог ответить – он просто не знал ответа.

- А мог бы каждый из нас справиться с этой задачей лучше, чем этот растерявшийся миссионер? Какие указания дал нам наш Пророк? (Возможны разные ответы. Они могут включать совет изучать Книгу Мормона, делать записи в дневниках, быть миссионерами; предупреждение против аборт, порнографии, гомосексуализма и других серьезных прегрешений, распространенных в наши дни.)

Сообщение ученика

Попросите заранее назначенного ученика рассказать о важном указании, которое он нашел в выступлении Пророка.

Мы должны услышать нашего Пророка

Наш Небесный Отец предупреждал нас о пороках этого мира и о том, как мы можем спастись от последствий подчинения миру. Больше всего от нас требуется действительно слышать советы современных Пророков Божьих и следовать им. Как сказал президент Дж. Рубен Кларк-младший, „мы не страдаем от отсутствия Пророка; чего нам действительно не хватает – так это уха, способного услышать, и решимости жить так, как нам повелевает Бог“ (in Conference Report, Oct. 1948, p. 80).

Некоторые люди считают, что они будут следовать советам Пророка только в том, что, на их взгляд, является справедливым. Однако когда они считают, что что-либо из сказанного Пророком не устраивает их или является неправильным, они сами становятся своими собственными Пророками. Они сами решают, чего хочет Господь и чего Господь не хочет. Когда мы решаем, что не будем соблюдать некоторые заповеди или не будем следовать им, мы берем закон Господа в свои руки и становимся своими собственными Пророками. Но это уведет нас с истинного пути. Те, кто следует живому Пророку только тогда, когда это им удобно, становятся лжепророками для самих себя.

- Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что мы можем найти и выбрать подходящую для нас заповедь? Приходило ли вам в голову, что Пророк перестает быть Пророком, если он в своих советах выступает против того, что нам нравится? (Пусть учащиеся ответят.)

Обсуждение
Священного
Писания

Прочитайте к Евреям 13:17.

„Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны; ибо они неусыпно пекутся о душах ваших...“

Обсуждение

- Когда Джозеф Смит рассказал о получении откровения, содержащего Слово Мудрости, и дал Святым совет воздерживаться от табака, чая, кофе так же, как и от спиртного, все ли поняли, что это был здравый и важный совет? (Нет. Выслушайте замечания учеников и сделайте вывод, что потребовалось более ста лет, чтобы люди осознали, что этот совет, оказывается, научно обоснован. В то время даже врачи обычно заявляли, что табак, чай и кофе не причиняют вреда здоровью. Однако те, кто прислушался к совету Пророка, пожинали плоды великих благословений через обретенное здоровье.)
- Чем рискуют люди, которые не прислушиваются к учениям Пророков о значении целомудрия и моральной чистоты? (Ответы могут включать следующие последствия этого: потеря веры и свидетельства, разбитые семьи, болезни, такие, как СПИД, потеря членства в Церкви и благословений на вечность.)

Наше послушание Пророку – это мера нашей преданности

Обсуждение
Священного
Писания

Иаков, брат Нефия, говорил:

„О, тщетность, ничтожество и безумие людей! Когда они образованны, то считают себя мудрыми и не внемлют советам Бога, но отстраняют их, думая, что сами все знают, а посему их мудрость есть безумие и никакой пользы им не приносит и истребят их. Но быть ученым хорошо, если внимают советам Бога“ (2 Нефий 9:28–29).

Конечно, каждый из нас имеет свободу личного выбора. Мы можем отказаться повиноваться любым указаниям, если захотим. Однако, если мы сделаем подобный выбор, нам придется самим отвечать за его последствия. Иногда мы не можем полностью оценить результаты своего выбора, потому что в самых сложных ситуациях наш выбор колеблется между советом друзей и советом Пророков.

- Что, на ваш взгляд, Господь имел в виду, когда сказал в Евангелии от Луки 6:46: „Что вы зовете Меня: „Господи! Господи!“ – и не делаете того, что Я говорю?“ (Он обвинял их в лицемерии. Как Он относился к лицемерам?)

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство о том, как важно следовать указаниям живущего Пророка. Призовите учащихся жить с верой и безбоязненно следовать указаниям современных Пророков. Настоятельно советуйте им хранить себя от порочного воздействия мира, каяться, когда это необходимо, и всеми силами помогать строить Царство Божие на Земле. Истинный Святой последних дней поддерживает своего Пророка, а чтобы поддерживать Пророка, мы обязаны следовать за ним.

Пророк Джозеф Смит: Свет во мраке

Урок
6

Родился: 23 декабря 1805 года. **Время президентства:** 1832–1844 годы.

Цель урока Вызвать у учащихся желание самостоятельно прийти к заключению, что Джозеф Смит был Пророком.

Подготовка к уроку

1. До проведения этого урока попросите ученика прочитать дома Джозеф Смит – История 1:13–26 и затем рассказать на уроке о тех чувствах, которые вызвало у них повествование Пророка. Чтение и обсуждение данного Священного Писания – это самые важные части урока. Уделите этому достаточно времени, даже если придется пренебречь чем-то другим.
2. Подготовьте памятку „Значение Джозефа Смита для меня“ для каждого ученика (она дана в конце материала урока).
3. Найдите глобус (или большой мяч для изображения Земли). Перед занятием прикройте его темной тканью.
4. У каждого ученика должна быть своя Книга Мормона и Драгоценная Жемчужина. Свяжитесь с библиотекой, если вам потребуются дополнительные экземпляры.
5. Получите следующие репродукции из библиотеки молитвенного дома: „Первое видение“ (62470; комплект иллюстраций „Евангелие в искусстве“ 403), „Явление Морония Джозефу Смицу в его комнате“ (62492; „Евангелие в искусстве“ 404), „Восстановление Священства Мелхиседекова“ (62371; „Евангелие в искусстве“ 408).
6. Попросите разрешения у епископа или президента небольшого прихода пригласить кого-нибудь из членов прихода или небольшого прихода, кто страстно стремился обрести свидетельство, чтобы он объяснил классу, как он смог добиться этого.

Рекомендуемый порядок

проведения урока Вступление

Плакат или классная доска Повесьте плакат со следующими вопросами или напишите их на доске:

Как я могу лично убедиться в том, что Джозеф Смит был Пророком?

Как я могу лично убедиться в том, что он действительно видел и слышал все, о чем говорил?

Что означает для меня знание ответов на эти вопросы?

Покажите плакат и попросите учащихся прочитать написанное на нем.

Примечание. Следующее обсуждение должно помочь учащимся укрепиться в своих свидетельствах. Твердая убежденность учителя и его уверенность в истине помогут воодушевить класс. Обратите внимание учащихся на следующее: поскольку Джозеф Смит рассказал истину, для нас, как членов Церкви, очень важно иметь свое свидетельство об этой истине.

Передайте каждому ученику копию памятки „Значение Джозефа Смита для меня“ (тезисы даны в конце урока).

Значение Джозефа Смита для меня

Попросите ученика зачитать первое утверждение, записанное в памятке: „Я узнал о том, откуда пришел мой дух до моего рождения, почему я нахожусь здесь, на Земле, и куда уйду после этой жизни“. Расскажите ученикам, что современные откровения имеют большое значение, поскольку в христианском мире к 1820 году никто не располагал полнотой истины.

- Почему они не знали полноты истины? Пророкам, жившим в другие времена, была известна полнота истины, и они учили ей. (По причине людской нечестивости многие „ясные и драгоценные части“ Священных Писаний были утрачены [см. 1 Нефий 13:20–29].)

Объясните: благодаря Джозефу Смигу мы знаем, кто мы и откуда мы пришли. Мы знаем, что можем возвратиться в присутствие нашего Отца, если будем следовать Его заповедям. Однако людям в миру по-прежнему в основном ничего не известно об этом. У нас есть знания, позволяющие нам распознавать ложные учения, и если мы будем слушаться Бога и Его Пророков, то станем достаточно сильными, чтобы противостоять всем учениям дьявола и тех, кого он обманул.

Попросите ученика зачитать второе утверждение, записанное в памятке: „Я узнал о том, что Небесный Отец – это реальное Лицо, Которое слышит мои молитвы и отвечает на них“.

- Как остальные церкви мира воспринимают Бога и Христа? (Объясните: почти все церкви мира считают, что Бог и Христос – это духи или единое духовное существо, не имеющее физического тела. Так замечательно узнать истину, что Бог, Вечный Отец, и Иисус Христос – это возвышенные реальные Существа с воскресшими телами, по образу Которых мы созданы, и что Иисус Христос – буквально Единородный Сын Отца во плоти. Постарайтесь помочь ученикам понять огромную важность знания о том, что Бог и Христос похожи друг на друга, а также важность изучения плана Господа, приготовленного Им для человечества.)

Обратите внимание учащихся на глобус (или мяч), покрытый черной тканью, который символизирует мир. Объясните: мир в 1820 году находился в состоянии духовной тьмы. Несмотря на то, что многие хорошие люди стремились узнать как можно больше о Боге, на Земле не существовало ни Пророков, ни настоящей церковной власти. Не существовало и истинной Церкви, способной научить истине; вместо нее было такое количество неправильных учений и законов, что это вызывало путаницу в умах людей.

Затем Господу удалось с помощью молодого Джозефа Смита донести до людей истину, новое понимание, полномочия и откровение, или, другими словами, передать свет миру. Это в значительной степени напоминало действия Господа, осуществленные Им через Библейских Пророков, подобных Моисею. Снимите ткань с глобуса.

Объясните учащимся: наступило время очередного устройства, когда мир должен готовиться ко Второму пришествию Христа. У нас есть Евангелие, бесценный дар. Мы можем делиться им – при одном условии, что мы сами познали его истинность и его великое значение.

Обсуждение

Попросите ученика зачитать третье утверждение, записанное в памятке: „Я понял, что на Земле существует истинная Церковь, и я рад, что стал ее членом“.

Постарайтесь заверить учащихся в том, что они могут укрепить свои свидетельства, и выясните, убедились ли они в том, что Церковь истинна и что Джозеф Смит действительно был Пророком.

Священное Писание

Прочитайте вместе с классом Мороний 10:4.

Классная доска и обсуждение

Начертите незаполненную таблицу „Процесс обретения свидетельства“ на классной доске или на большом плакате. Напишите слово *Свидетельство* на ее верхней строке.



- Через что должен пройти человек, чтобы узнать, был ли Джозеф Пророком или что Церковь истинна? (При получении правильных ответов записывайте их до тех пор, пока вся таблица не будет заполнена.)

Свидетельство

С разрешения епископа или президента небольшого прихода попросите члена Церкви, которого можно представить в качестве примера человека, страстно стремившегося обрести свидетельство, объяснить ученикам, как ему это удалось.

Как нам лучше понять и оценить заслуги Джозефа Смита

Обсуждение

Объясните классу: изучение жизни молодого Джозефа Смита и его мировосприятия поможет нам лучше понять его и оценить его значение.

- В чем Джозеф был похож на вас? (Он был такого же возраста. Он любил свою семью. Он беспокоился о том, как заработать себе на жизнь, и старался не совершать неправильных поступков. Он старался быть добропорядочным человеком. Он хотел узнать истину. Возможно, он боялся чего-то, например, потерять здоровье или заболеть [в то время еще не было антибиотиков, болеутоляющих средств или средств, повышающих защитные свойства организма, которые у нас есть сегодня, и в детстве он пережил очень болезненную костную инфекцию и операцию на ноге]. Он выполнял поденную работу, чтобы помочь своей семье. Он любил занятия спортом. Он был очень раним. Он часто молился.)

Иллюстрации и
обсуждение

Покажите иллюстрации с изображением Джозефа Смита, уделяя особое внимание сцене в Священной роще. Обсудите те чувства, которые привели Джозефа в Священную рощу, или попросите ученика рассказать об этом.

Изучение Первого видения может укрепить наши свидетельства

Чтение Священных
Писаний
и обсуждение

Прочитайте вслух Джозеф Смит – История 1:13–26; пусть ученики в это время следят за текстом в своих экземплярах Священного Писания. Читайте медленно. Попросите учеников не прерывать чтения до тех пор, пока не будет прочитан последний стих фрагмента.

Затем задайте учащимся следующие вопросы:

- Как вы думаете, почему сатана пытался помешать Джозефу участвовать в этом событии? (Потому что сатана знал, что истина и свет Евангелия, а также сила и власть священства должны были быть снова возвращены на Землю. Сатана – враг истины, Евангелия и Священства; он борется со всем этим.)
- Как вы думаете, почему сатана не смог одолеть Джозефа? (Сила Бога больше силы сатаны. Он не позволил бы сатане уничтожить Джозефа.)
- Как вы думаете, какие чувства испытывал тогда Джозеф?
- Когда, по вашему мнению, он перестал испытывать страх? (Обретенный покой и влияние Святого Духа успокоили его, как они успокоили бы каждого из нас, если бы нам пришлось пережить подобное событие. Это было бы радостное событие.)
- Почему Джозеф после видения остался без сил? (Это событие потребовало огромного физического напряжения.)

Объясните, что человек должен быть „оживлен“ (укреплен и защищен) Духом Бога, как это произошло с Джозефом, чтобы выдержать силу и славу присутствия Господа. Иначе говоря, ни один смертный мужчина или женщина „никогда не видели Бога во плоти, если не были оживлены Духом Божьим“ (У. и З. 67:11).

Выступление
ученика

Попросите заранее назначенного ученика рассказать о своих чувствах или выступить со свидетельством о том, что произошло с Джозефом Смитом в Священной роще.

Свидетельство и задание

Еще раз обратитесь к таблице „Процесс обретения свидетельства“, представленной на классной доске или на плакате, и призовите учеников пройти через все этапы духовного становления, через которые прошел Джозеф. Он искал и получил откровение, и мы тоже можем получить его. Кроме решения вопросов, связанных с Евангелием, мы должны проявлять мудрость при решении многих повседневных проблем, связанных со школой, друзьями, деньгами или с тем, как поступить в том или ином случае. Мы должны спрашивать совета у Бога, делая это с верой и искренне надеясь на ответ. Мы получим ответы. Мы можем узнать о том, что нужно делать.

Священное
Писание
и свидетельство

Прочитайте Послание Иакова 1:5–6. Принесите ваше свидетельство.

Значение Джозефа Смита для меня

Джозеф Смит был истинным Пророком. Что это значит для меня?

1. Я узнал о том, откуда пришел мой дух до моего рождения на Земле, почему я нахожусь здесь, на Земле, и куда уйду после этой жизни (см. Авраам 3:22; У. и З. 45:56-59; 76).
2. Я узнал о том, что Небесный Отец - это реальное Лицо, Которое слышит мои молитвы и отвечает на них (см. Джозеф Смит - История 1:16-20).
3. Я понял, что на Земле существует истинная Церковь, и я рад, что стал ее членом (см. У. и З. 20:1).

Укрепление свидетельства о Джозефе Смите

Цель урока

Учащиеся должны укрепиться в своих свидетельствах о том, что Джозеф Смит видел Бога-Отца и Иисуса Христа.

Подготовка**к уроку**

1. Подготовьте копии памятки „Поможем другу понять Первое видение Джозефа Смита“ для каждого учащегося по образцу, данному в конце урока.
 2. Приготовьтесь начертить на доске таблицу „Понимание стиха из Евангелия от Иоанна 1:18“ или плакатики с предложениями, взятыми из Священных Писаний, и указаниями ссылок на них.
 3. Проследите за тем, чтобы у каждого ученика был свой экземпляр Библии. В случае необходимости свяжитесь с библиотекой, чтобы получить дополнительные экземпляры.
-

Рекомендуемый**порядок****проведения урока****Вступление****Рассказ**

Прочитайте следующий рассказ.

Диме четырнадцать лет, он член Церкви. Однажды его друг Павел, не член Церкви, сказал ему по секрету: „Миссионеры из твоей Церкви общаются с моей семьей. Мы думаем, что у вас хорошая Церковь и что она учит добру, но мой отец и я никак не можем поверить в то, что Джозефу Смиту действительно было видение и он нашел золотые листы“.

Мы можем ответить на вопросы, касающиеся Джозефа Смита**Обсуждение и Священные Писания**

- Что могло беспокоить Павла в рассказе о видении Джозефа Смита? Что мог бы сказать Дима своему другу Павлу, чтобы помочь ему? (Дима мог бы объяснить, что, несмотря на уникальность видения Джозефа в его дни, в этом не было ничего необычного для Пророка. Господь на протяжении всей истории разговаривал со Своими Пророками, причем со многими „лицом к лицу“.)
- Имена каких еще Пророков из числа тех, кто видел Господа и разговаривал с Ним, приходят вам на память? (Вы могли бы назвать следующих Пророков: Адам [см. Бытие 3:8-13; У. и З. 107:54-55; Моисей 6:22], Енох [Бытие 5:22,24; У. и З. 107:49; Моисей 7:4], Ной [Бытие 6:9; Моисей 8:27], Авраам [Бытие 12:7; 18:1; Авраам 2:6], Исаак [Бытие 26:2], Моисей [Исход 24:1, 9-11; 33:11], Исаия [Исаия 6:1], Иезекииль [Иезекииль 1:1; 44:4], Стефан [Деяния 7:55-56], брат Иареда [Еффер 3:6-15], Нефий [2 Нефий 11:2-6], Иаков [2 Нефий 11:3], Мормон [Мормон 1:15] и Джозеф Смит [Джозеф Смит - История 1:17].)

Кроме вышеперечисленных, Господа видели и многие другие Пророки.

Обсуждение связи между Священными Писаниями

- Что произошло бы, если бы Павел привел в качестве довода стих от Иоанна 1:18, где говорится, что никто не видел Бога? (Дима мог бы объяснить, что последующие Священные Писания и Пророки Господа помогут нам узнать следующее [напишите на классной доске три предложения и ссылки на Священные Писания или повесьте подготовленные плакатики.]

Классная доска или плакатики

Понимание стиха от Иоанна 1:18
(см. также перевод Джозефа Смита 1:19).

1. Никто не может увидеть Бога, не будучи укреплен и защищен силой и Духом Бога (см. У. и З. 67:11).
2. Только достойные имеют привилегию увидеть Бога (см. от Иоанна 6:46 и У. и З. 93:1).
3. Господь показывает Себя, когда, где и кому пожелает (см. Исход 33:20 и сравните с переводом Джозефа Смита - Исход 33:20).

Обсуждение Священного Писания

Попросите учащихся найти следующие стихи из Священных Писаний и прочитать их всем классом: Бытие 12:7, Исход 24:9-10 и Исход 33:11. Эти и многие другие Священные Писания показывают, что праведные люди видели Бога.

- Какие условия необходимы для того, чтобы такое откровение имело место?
 1. В этом должна быть необходимость. Например, во времена Джозефа Смита возникла острая необходимость в восстановлении Евангелия.
 2. Человек должен проявить личное достоинство.
 3. Видение происходит по выбору Господа, а не по желанию конкретного лица.
- Как вы думаете, смогли бы вы теперь рассказать своему другу просто и понятно, почему Первое видение Джозефа Смита стало еще одним примером в длинном списке общения Господа со Своими Пророками?

Памятка

Передайте каждому учащемуся копию памятки „Поможем другу понять Первое видение Джозефа Смита“ (образец дан в конце урока). Пусть ученик объяснит, почему он считает, что в Первом видении Джозефа Смита не было ничего невероятного.

Примечание для учителя. Каменный ящик, в котором хранились золотые листы, также не представлял собой что-нибудь необычное. Металлические листы с важными записями на них не были ничем уникальным в древности. Археологи наших дней пришли к выводу, что для письменных документов часто использовались металлические листы (см. Н. Curtis Wright, „Ancient Burials of Metal Documents in Stone Boxes,“ *Journal of Library History, Foundation for Ancient Research and Mormon Studies*, WR-1981).

Помогая ближним развивать их личные свидетельства

Обсуждение Священного Писания

- Как лучше всего мы могли бы помочь другу, подобному Павлу, самостоятельно убедиться в том, что Джозеф Смит говорил правду? (Организуем обсуждение, посвященное Святому Духу.)

Мы могли бы объяснить: в Книге Мормона (Мороний 10:4) Пророк Мороний рассказывает нам, что если мы искренне желаем узнать правду, то можем попросить об этом Бога во имя Христа. Если мы искренне просим и имеем веру во Христа, то познаем истину через Святого Духа.

Прочитайте Мороний 10:4–5 вслух перед классом.

Мы могли бы также пересказать нашему другу свидетельство Джозефа Смита о Первом видении (см. Джозеф Смит – История 1:5–26). Мы могли бы предложить ему, используя молитвы, прочитать этот текст и затем искренне спросить у Бога. Он тоже сможет почувствовать истину „силой Духа Святого“ (Мороний 10:4).

Свидетельство и задание

Принесите свидетельство о вашем личном убеждении в том, что Джозеф Смит действительно видел Отца и Иисуса Христа. Призовите учащихся подумать и постараться понять этот факт.

Поможем другу понять Первое видение Джозефа Смита

1. Бог часто общался со Своими Пророками лицом к лицу. Небесный Отец или Спаситель разговаривали лицом к лицу со следующими Пророками:

Адамом (Бытие 3:8-13;

У. и З. 107:54-55; Моисей 6:22);

Енохом (Бытие 5:22, 24;

У. и З. 107:49; Моисей 7:4);

Ноем (Бытие 6:9; Моисей 8:27);

Авраамом (Бытие 12:7; 18:1;

Авраам 2:6);

Исааком (Бытие 26:2);

Моисеем (Исход 24:1, 9-11; 33:11);

Исаией (Исаия 6:1);

Иезекиилем (Иезекииль 1:1; 44:4);

Стефаном (Деяния 7:55-56);

Братом Иареда (Ефер 3:6-15);

Нефием (2 Нефий 11:2-6);

Иаковом (2 Нефий 11:3);

Мормоном (Мормон 1:15);

Джозефом Смитом (Джозеф Смит -

История 1:17).

2. Если человек спросит у Бога с искренним намерением явить ему истину, Господь откроет ее ему силой Святого Духа (см. Мороний 10:5).

Цель урока Учащиеся должны узнать о том, как использовать силу откровения свыше в своей собственной жизни.

Подготовка к уроку

1. Изучите выступление старейшины Даллина Х. Оукса во время Божественного часа в Университете имени Бригама Янга 29 сентября 1981 года; в то время он был судьей Верховного суда штата Юта и вскоре был призван в чин Апостола. (Текст выступления напечатан в журнале *New Era*, September 1982, pp. 38–46.)
2. Сделайте плакаты или приготовьтесь по мере необходимости использовать классную доску.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Передайте своими словами следующую ситуацию.

Одноклассник рассказывает вам о прекрасном озере (частное владение), в котором вы и ваши друзья могли бы искупаться. Там есть закрытые ворота и повешен знак „Вход воспрещен“, но одноклассник говорит вам, что это не проблема, поскольку ключ находится под каменной плитой около ворот и практически любой желающий пользуется озером. Вы с другом решаетесь пойти туда. Ваш одноклассник сказал правду: это прекрасное теплое озеро. Вы там замечательно поплавали. Однако на обратном пути кожа у вас начинает чесаться и приобретает странный серый цвет. К тому времени, когда вы с другом добираетесь до дома, ваши тела уже покрылись большими волдырями. Состояние здоровья требует госпитализации, и даже ваша жизнь уже в опасности.

Ваш одноклассник забыл вам сказать или он просто не знал, что озеро было загрязнено ядовитыми химическими отходами.

Обсуждение

- Как вы будете теперь относиться к человеку, который проделал с вами такое? А что, если он знал о том, каковы будут последствия? (Отведите какое-то время на обсуждение этих вопросов.)

Это пример того, что творит сатана. Он часто дает заманчивые обещания, заставляя вас поверить в благоприятные результаты, но никогда не скажет о том, какими они будут на самом деле.

- Почему сатане удается часто обманывать нас? (Убеждая нас, что нет ничего плохого в магазинных кражах, курении, безнравственном поведении, наркотиках и т. д.) Что, по его словам, должно принести вам каждое из этих действий и что в действительности станет их результатом? (Возможны разные ответы.)

Классная доска или плакат

Покажите плакат или напишите на доске следующее:

Как сатана обманывает нас, и к чему это приводит		
Грех	Соблазны сатаны	Результаты
Магазинная кража	Быстрое обогащение	Потеря репутации, постановка на учет в милиции, тюрьма
Употребление наркотиков	Мгновенное удовольствие, дешевая популярность	Привыкание, повреждение мозга, потеря здоровья, смерть
Аморальное поведение	Чувство удовлетворения	Самодовольство Потеря целомудрия и собственного достоинства, внебрачная беременность, болезни

Не сатана является причиной всех наших проблем в этой жизни. Мы здесь для того, чтобы получить знания и подвергнуться проверке. В чем состоят некоторые испытания и проблемы, с которыми мы должны столкнуться? (Плохое здоровье, потеря родственников или друзей, несчастные случаи, финансовые неудачи, друзья, выступающие друг против друга, трудности в получении образования и т.д.)

К счастью, Небесный Отец видит и знает все наши заботы. Он желает нам преуспеяния и дает нам особые дары, чтобы мы могли противостоять соблазнам сатаны. Один из величайших среди этих даров – откровение свыше.

Классная доска

Напишите на доске: *Откровение свыше – это сообщение, поступающее от Бога к человеку* (Даллин Х. Оукс).

Откровение свыше – это сообщение,
поступающее от
Бога
к
человеку

Откровение свыше служит многим целям

Даллин Х. Оукс, который ныне стал Апостолом, навел нас на мысль о том, что мы все уже получали откровения свыше и что мы можем получать их снова (см. „Revelation,“ *New Era*, Sept. 1982, pp. 38–46). Бог действительно посылает нам сообщения каждый день. Это происходит на самом деле.

Классная доска и обсуждение

Когда назначения откровений свыше будут перечислены на доске (или представлены на плакате), попросите учащихся подумать о примерах откровений, которые они уже получали.

Назначение откровения:

1. Для свидетельства.
2. Для пророчества.
3. Для утешения.
4. Для духовного подъема.
5. Для получения информации.
6. Чтобы уберечь от ошибки.
7. Для получения подтверждения.
8. Для побуждения к поступкам.

(Призовите учеников задавать вопросы и делиться личным опытом в процессе урока. Любое из восьми перечисленных назначений может быть адресовано каждому из нас.)

Обведите первый пункт – „Для свидетельства“.

Старейшина Оукс сказал: „Свидетельство Святого Духа о том, что Иисус есть Христос и что Евангелие есть истина, является откровением, полученным от Бога“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 40).

Мы должны просить Небесного Отца укрепить нас в этом знании.

Обведите второй пункт – „Для пророчества“.

Откровение свыше может сказать о том, что еще только произойдет. Старейшина Оукс рассказал: „После рождения нашего пятого ребенка моя жена и я больше не имели детей. Когда прошло более десяти лет, мы пришли к выводу, что наша семья больше не вырастет, и это очень огорчило нас. Но однажды, когда моя жена была в храме, Дух прошептал ей, что у нее будет еще один ребенок. Это пророческое откровение осуществилось через полтора года рождением нашего шестого ребенка, которого мы ждали тринадцать лет“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 40).

Обведите третий пункт – „Для утешения“.

„Некоторые, – сказал старейшина Оукс, – получают утешение через видение своих любимых, ушедших из жизни, или через ощущение их присутствия... Другие получают утешение в виде смирения с фактом потери работы, или деловых неудач, или даже расстройств женитьбы... Откровение утешения может также прийти в связи с получением благословения священства...“

Другой вид утешительного откровения может проявиться как уверенность в том, что грех прощен“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 40).

Обведите четвертый пункт – „Для духовного подъема“.

„В какие-то моменты нашей жизни каждому требуется выйти из состояния депрессии, избавиться от предчувствия беды или ощущения собственной неполноценности или просто вырваться из сознания собственной духовной заурядности“, – сказал старейшина Оукс (*New Era*, Sept. 1982, p. 41).

Обведите пятый пункт – „Для получения информации“.

„Во время некоторых священных событий информация передавалась в разговоре лицом к лицу, с Небесными особами, как это описано в древних или современных

Священных Писаниях. При других обстоятельствах необходимая информация может передаваться через тихое нашептывание Духа. [В этих случаях] Святой Дух выступает в чине учителя и носителя откровения“, – сказал старейшина Оукс (*New Era*, Sept. 1982, p. 41).

Обведите шестой пункт – „Чтобы уберечь от ошибки“.

Нефий приводит нам пример откровения, удерживающего от ошибок: „И ныне я... не могу больше говорить; Дух останавливает мои изречения“ (2 Нефий 32:7).

В этой связи старейшина Оукс рассказал нам об одном событии, произошедшем в его бытность президентом Университета имени Бригама Янга:

„Несколько лет назад, находясь в своем кабинете в университете, я уже взял было ручку, чтобы подписать документ, подготовленный мне на подпись, то есть сделать то, что мне приходилось делать не менее дюжины раз в день. Этим документом университет связывал себя определенным обязательством. Вся подготовительная работа была закончена, и казалось, что все в полном порядке. Но в тот момент, когда я собрался подписать документ, меня вдруг охватило дурное предчувствие; я отложил его в сторону и попросил сотрудников обдумать весь этот вопрос еще раз. Это было сделано, и через несколько дней обнаружили дополнительные факты, показавшие, что предложенный курс действий мог бы привести Университет к ряду серьезных проблем“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 42).

Обведите седьмой пункт – „Для получения подтверждения“.

Старейшина Оукс процитировал старейшину Брюса Р. Макконки: „От нас ожидают, что мы воспользуемся дарами, талантами и способностями, здравым смыслом, способностью иметь суждения и свободой выбора, которыми нас одарили... [Выражение] ‚просить с верой‘ подразумевает, что мы берем на себя предварительное обязательство в том, что мы будем делать все, что в наших силах, для достижения поставленной цели... От нас ожидают, что мы будем делать все, что в наших силах, и затем ждать ответа от Господа – ждать подтверждающего знака о том, что мы пришли к правильному заключению“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 43).

Господь часто просит нас принимать те или иные решения, но мы обязательно должны согласовывать эти решения с Ним. Примером может служить ситуация, когда нас призывают к церковному служению, и мы должны выбрать себе советников или помощников. Мы должны согласовать эти решения с Господом. Старейшина Оукс сказал, что все представители Высшей власти Церкви следуют подобной процедуре (см. *New Era*, Sept. 1982, p. 43).

Обведите восьмой пункт – „Для побуждения к поступкам“.

Этот вид откровения побуждает нас к совершению некоторых действий, когда мы даже не искали совета для их совершения.

Следующий рассказ старейшины Оукса является примером откровения, которое побуждает нас к правильным действиям:

„Еще девочкой моя бабушка, Чейсти Олсен Харрис, пережила следующее событие. Она была занята с несколькими детьми, которые играли на дне высохшего русла реки, неподалеку от их дома в Касл-Дэйл, штат Юта. Неожиданно она услышала голос, который назвал ее по имени и приказал ей вытащить детей на берег. Был ясный день, без малейших признаков возможного дождя. Она не видела никаких причин, чтобы последовать указаниям голоса, и продолжала играть с детьми. Этот же голос обратился к ней вновь, уже настойчиво. На этот раз она последовала предупреждению. Быстро собрав детей, она бросилась вместе с ними на берег. Как

только они достигли его, огромная стена воды, образовавшаяся в результате ливня в горах за много миль от этого места, промчалась вниз по каньону и прогрохотала по тому месту, где только что играли дети. Если бы не это побуждающее к действию откровение, они все погибли бы“ (*New Era*, Sept. 1982, p. 44).

Пророк Джозеф Смит сказал:

„Человек извлекает для себя пользу, приняв к сведению первые же указания духа откровения; например, когда вы чувствуете, как чистый разум вливается в вас, это может вызвать у вас неожиданный всплеск идей, так что, реагируя на него, вы можете убедиться в их осуществлении в тот же день или в ближайшее время; иначе говоря, то, что представлено в вашем сознании Духом Божиим, осуществится, и, таким образом, изучая Дух Божий и понимая Его, вы можете дорасти до основы откровения свыше“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938], p. 151).

В своих церковных призваниях юноши и девушки могут получить откровение, которое побудит их лучше выполнять свои обязанности. Такие откровения и руководство всегда будут укладываться в рамки учения Церкви и не противоречат законам Евангелия.

Кто достоин получения откровения?

Обсуждение с использованием Священного Писания

Откровение – это один из чудесных даров Духа.

- Кто достоин такого ценного дара? (Пусть учащиеся ответят, а затем прочитают Учение и Заветы 46:8–9 вслух всему классу. Особо отметьте следующий фрагмент из 9-го стиха: „Они [дары Духа] даются для пользы тем, кто любят Меня и соблюдают все заповеди Мои, и также тому, кто старается делать это“ [курсив составителей].)
- Что для вас значат слова „старается делать это“? (Постарайтесь получить от учеников самостоятельные ответы, но при этом подведите их к тому, чтобы они поняли: выражение „старается делать это“ означает, что кто-то старается от всей души, изо всех сил.)

Откровение свыше является, таким образом, одним из даров Духа, доступным для тех из нас, кто любит Господа и старается соблюдать все Его заповеди. У вас есть привилегия рассчитывать на ежедневную помощь Господа, и это позволит вам совершать правильные поступки.

Свидетельство и задание

Призовите учащихся в течение следующей недели внимательно прислушиваться и постараться уловить те моменты, когда Господь пытается связаться с ними. Попросите их подумать о назначении откровений, как это определил старейшина Оукс: для свидетельства, для пророчества, для утешения, для духовного подъема, для получения информации, для того, чтобы уберечь от ошибки, для получения подтверждения о правильности действий, для побуждения к совершению правильных поступков.

Принесите ваше свидетельство о значении откровения свыше в вашей личной жизни.

Преимственность в Президентстве

Урок
9

Цель урока Помочь ученикам понять, как избирается Президент Церкви.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать портреты Джозефа Смита и Бригама Янга (из цветной вкладки).
2. Получите в библиотеке молитвенного дома фотографии нынешнего Первого Президентства или используйте для этой цели номер журнала *Лиахона* с материалами последней Генеральной конференции.
3. Представьте на классной доске или на специально подготовленном плакате фотографии Первого Президентства и Кворума Двенадцати в том составе, в каком они существуют на день проведения урока.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Обсуждение

Вступление

Убийство Пророка Джозефа Смита в июне 1844 года было тяжелым ударом для членов Церкви. И не только потому, что они потеряли своего любимого Пророка, но также и по той причине, что для них только Джозеф всегда был и мог быть Пророком и Президентом Церкви. Они никогда прежде не сталкивались с изменениями в Президентстве Церкви. Большинство членов Церкви даже не задумывалось о том, как должен быть избран новый Президент.

- Как же избирается новый Президент Церкви?

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вслух Исаия 55:8. Объясните учащимся: Господь Сам выбирает человека, который будет Президентом Церкви. Господь установил правильный порядок для смены церковного руководства.

Прочитайте вслух Иеремия 1:5. Объясните учащимся: во время своего предземного существования, еще до своего земного рождения, Иеремия был избран Богом в качестве Пророка. Бог выбирал и посвящал всех Своих Пророков еще до их земного рождения. Все Президенты Церкви были избраны Богом на свои будущие должности еще до их земного рождения. (См. также Авраам 3:22–23 и У. и З. 138:53–56.)

Первое Президентство

Прочитайте вслух Учение и Заветы 107:22. Объясните: это Президентство Церкви называется Первым Президентством и состоит из Президента, который является Пророком, и двух его советников. (Иногда призывается большее число советников.)

- Кто председательствует над Церковью, когда умирает Президент Церкви?

Прочитайте вслух Учение и Заветы 107:23–24. Объясните: когда умирает Президент Церкви, Первое Президентство распускается, советники возвращаются в Кворум Двенадцати и занимают в нем место в соответствии с датой их посвящения в Апостолы, и Кворум Двенадцати Апостолов председательствует над Церковью до тех пор, пока не будут избраны новый Президент и члены Первого Президентства.

Каждый Апостол является Пророком, Провидцем и Носителем откровений

Использование
фотографий

Покажите классу фотографии нынешнего Первого Президентства и Кворума Двенадцати. Объясните: каждый человек, посвящаемый в Апостолы, одновременно посвящается как Пророк, Провидец и Носитель откровений. Мы поддерживаем их голосованием на конференции как Пророков, Провидцев и Носителей откровений. Объясните: каждый Апостол владеет ключами, позволяющими ему стать Президентом Церкви. Однако он не может использовать их до тех пор, пока не станет старшим из живущих Апостолов (старшим по времени своего пребывания в чине Апостола). Когда умирает Пророк, он председательствует над Церковью как Президент Совета Двенадцати до тех пор, пока не будет реорганизовано Первое Президентство. Как только это будет сделано, он становится новым Президентом и Пророком Церкви.

Когда умирает Президент Церкви, ею руководит Кворум Двенадцати Апостолов. Иногда им приходилось делать это в течение нескольких лет, прежде чем будет избран новый Президент. Однако Уилфорд Вудрафф во время своего президентского правления сообщил Апостолам, что Господь пожелал, чтобы в будущем новый Президент избирался Кворумом Двенадцати немедленно после смерти последнего Президента Церкви.

Обсуждение

- Если бы нынешний Президент скончался сегодня, то кто бы стал следующим Президентом Церкви? (Объясните, что следующим Президентом станет старший по сроку своего пребывания в чине Апостола. Это установленный порядок, и только прямое указание Господа, полученное через откровение, может изменить его. Сообщите ученикам имя этого члена Кворума Двенадцати и объясните: этот Апостол является человеком, который дольше всех находился в чине Апостола, после нынешнего Президента Церкви. Напомните им: в случае смерти Президента его советники возвращаются в Кворум Двенадцати, чтобы занять места в соответствии с датами их посвящения в Апостольство.)

Когда умирает член Кворума, то все те, чьи даты посвящений идут после того, кто скончался, продвигаются вверх; таким образом, двенадцатый становится одиннадцатым и т. д. Когда новое лицо избирается для того, чтобы стать новым Апостолом, дата его посвящения определяет предназначенное для него место в Кворуме Двенадцати. Новый Апостол становится, таким образом, двенадцатым членом Кворума.

Объясните: Господь знает всех людей, которым предстоит стать Президентами Церкви. Господь призывает их в Апостолы, и к тому моменту, когда Он готов выразить Свое согласие с избранием одного из них в Президенты Церкви, он уже служит в качестве старшего Апостола в Кворуме Двенадцати Апостолов.

Перед тем как стать Президентом Церкви, Спенсер В. Кимбалл сказал: „Наш Господь произвел все необходимые приготовления на случай возможных перемен. Сегодня мы имеем четырнадцать Апостолов, которые держат ключи наготове, Двенадцать и двух советников Президента, чтобы использовать их в случае необходимости; все они посвящены к поочередному принятию руководства и продвигаются к нему по старшинству срока своего Апостольства.“

После смерти Джозефа насчитывалось около восьмидесяти человек, которым была дарована Апостольская власть, хотя только одиннадцать из них могли бы занять место Президента Церкви, чье правление заканчивалось с его смертью; и поскольку смерть его слуг находится во власти и под контролем Господа, Он позволяет выступить на первое место только тому, кому предназначается принять на себя руководство. Смерть и жизнь становятся основными факторами. Каждый новый Апостол поочередно избирается Господом, о чем через откровение становится известно живому Пророку, который посвящает его в этот чин“ (in Conference Report, Oct. 1972, p. 29; или *Ensign*, Jan. 1973, p. 34).

Мантия Пророка

Рассказ

После убийства Пророка Джозефа Смита Церковь управлялась Двенадцатью Апостолами. Многие ее члены не знали, как должен избираться новый Президент Церкви.

Сидней Ригдон на протяжении одиннадцати лет был советником Президента Джозефа Смита и оказывал ему самую разнообразную помощь. Сидней Ригдон считал, что он должен стать следующим Президентом Церкви. Он был не согласен с тем, что Церковью будет управлять Кворум Двенадцати Апостолов, и хотел, чтобы его выбрали в Президенты Церкви.

Сидней Ригдон потребовал собрания членов Церкви, чтобы они могли решить, кто же будет руководить Церковью. Когда Бригам Янг, старший Апостол, и другие Апостолы возвратились со своих миссий в конце августа 1844 года, по прошествии шести недель после убийства Пророка Джозефа Смита, в городе Наву состоялось общее церковное собрание. Оба, и Сидней Ригдон, и Бригам Янг, выступили на этом собрании.

Следующее собрание было назначено на 10 часов утра следующего дня. На этом собрании произошло удивительное событие. Когда Бригам Янг начал говорить, какое-то время он выглядел и говорил как Джозеф Смит.

Использование портретов

Представьте учащимся портреты Джозефа Смита и Бригама Янга.

Уилфорд Вудрафф, который позже стал Президентом Церкви, рассказывал: „Я слышал, как двое или трое братьев свидетельствовали о брате Янге в Наву. Каждый мужчина и каждая женщина на этом собрании, которое, возможно, насчитывало несколько тысяч человек, могли бы принести подобные свидетельства. Там был я, Двенадцать и еще многие, многие другие люди были там, и все могли бы принести такое свидетельство. Можно задаться вопросом: почему облик Джозефа Смита был передан Бригаму Янгу? Потому что там присутствовал Сидней Ригдон и ряд других людей, которые требовали своего избрания в церковное руководство, и поэтому собравшиеся чувствовали себя как на вращающейся оси, не зная, в какую сторону им повернуть. Но как только Бригам Янг поднялся со своего места на этом собрании, его лицо приобрело черты лица Джозефа Смита – мантия Джозефа опустилась на него, сила от Бога, которой владел Джозеф Смит, перешла к нему, он заговорил голосом Джозефа, и это был голос пастыря. На этом собрании не было ни одного человека, включая самого Ригдона, который бы не убедился в этом. Бригам был настоящим руководителем народа, поскольку после завершения этой проповеди, с его согласия, он не был представлен по имени. Причиной этого был Божий промысел, что и убедило людей. Они сами увидели и услышали, что это было сделано властью Бога“ (in *Journal of Discourses*, 15:81).

Эммелин Б. Уэллс также была на этом собрании. Она рассказывала: „Я стояла на козлах фургона, так что мне не надо было подниматься, но все, до этого сидевшие, вдруг поднялись, и послышались восклицания. Мне все было очень хорошо видно, каждый из них подумал, что это действительно Пророк Джозеф, восставший из мертвых. А после того, как Бригам Янг сказал несколько слов, шум и крики утихли, и люди поняли, что на самом деле это был не Пророк Джозеф, а Президент Кворума Двенадцати Апостолов. Я думаю, что это было наиболее чудесное явление из известных мне или когда-либо виденных мною, а я видела их великое множество“ (Emmeline B. Wells, „My Testimony,“ in Preston Nibley, comp., *Faith-Promoting Stories* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1943], p. 137).

Господь показал людям, что Бригам Янг, старший Апостол из Кворума Двенадцати Апостолов, будет следующим Президентом Церкви.

Изменения в руководстве происходят в установленном порядке

Обсуждение

В наши дни изменения в Церкви происходят организованно, в соответствии с порядком, установленным Господом.

- Замечали или наблюдали ли вы изменения, которые происходят в Президентстве Церкви со смертью ее Президента?

Прочитайте рассказ президента Н. Элдона Тэннера о том, как Президент Спенсер В. Кимбалл был призван стать Президентом Церкви и Пророком Господа. „Сразу после похорон Президента Ли Президент Кимбалл [тогда Президент Совета Двенадцати] назначил собрание всех Апостолов на воскресенье, 30 декабря, в три часа пополудни в комнате Совета в храме города Солт-Лейк-Сити. Президент Ромни и я [входившие в состав Первого Президентства] заняли места, соответствовавшие нашему старшинству в Совете; на этом собрании присутствовали все четырнадцать человек.

Вслед за гимном и молитвой, прочитанной президентом Ромни, Президент Кимбалл в глубоком смирении выразил нам свои чувства. Он сказал, что всю пятницу он провел в храме, разговаривая с Господом, и что он пролил много слез, когда молился о получении руководства при принятии на себя новых обязанностей и выборе своих советников.

Облаченные в одеяния святого священства, мы образовали молитвенный круг; Президент Кимбалл попросил меня руководить им, а старейшину Томаса С. Монсона прочитать молитву. Вслед за этим Президент Кимбалл объяснил цель собрания и призвал каждого члена Кворума, в порядке старшинства, начиная со старейшины Эзры Тафта Бенсона, выразить свои чувства по поводу того, должны ли мы избрать состав Первого Президентства в этот же день или позволить Совету Двенадцати временно руководить Церковью. Каждый из собравшихся сказал: „Мы должны избрать Первое Президентство сейчас“ – после чего в адрес Президента Кимбалла и его работы с Советом Двенадцати прозвучало множество лестных отзывов.

Затем старейшина Эзра Тафт Бенсон предложил избрать Спенсера В. Кимбалла на пост Президента Церкви. Это предложение было поддержано старейшиной Марком И. Петерсенем и единогласно одобрено. После этого Президент Кимбалл предложил избрать Н. Элдона Тэннера на пост Первого советника, а Мэриона Ромни на пост Второго советника, каждый из которых, в свою очередь, выразил готовность принять назначение и посвятить все свое время и энергию служению в этой должности.

Они выразили единодушное согласие. Затем старейшина Марк И. Петерсен, бывший вторым по старшинству пребывания в Совете Двенадцати, предложил избрать Эзру Тафта Бенсона, старейшего члена Кворума Двенадцати, на пост Президента Кворума Двенадцати. Это предложение было принято единогласно.

В этот момент все присутствовавшие возложили свои руки на голову Спенсера В. Кимбалла, и Президент Эзра Тафт Бенсон благословил, посвятил и рукоположил Спенсера В. Кимбалла в должность Президента Церкви Иисуса Христа Святых последних дней“ (in Conference Report, Oct. 1979, pp. 62–63; или *Ensign*, Nov. 1979, pp. 43–44).

Классная доска
или плакат и
обсуждение

Покажите заранее подготовленный плакат или перечислите на доске состав нынешнего Первого Президентства и Совета Двенадцати в их правильном порядке. (Чтобы усилить впечатление, достаньте красочную фотографию с изображением всех представителей Высшей власти Церкви по состоянию на настоящее время. Обычно она публикуется один раз в год в журнале *Ensign* либо в журнале *Лиахона*. Можно также воспользоваться церковным альманахом.) Объясните, как образовался нынешний состав Первого Президентства и Кворума Двенадцати.

Обсуждение

Мы все несем ответственность при выборе и объявлении о назначении нового Президента Церкви. Мы должны искать свидетельства о том, что Президент, Пророк Господа, был избран Самим Господом.

Свидетельство и задание

- Как вы можете получить это свидетельство? (Пусть ученики ответят на этот вопрос.)

Призовите класс прийти к самостоятельному заключению о том, что избранный слуга Господа, Пророк, занял это место благодаря откровениям, полученным свыше.

Принесите свое свидетельство о том, что все Президенты Церкви были Богом помазанными Пророками, выбранными Им для руководства Церковью. Принесите свое свидетельство и о нынешнем Президенте Церкви.

Дата рождения: 1 июня 1801 года. Время президентства: 1847 – 1877 годы.

Цель урока

Каждый ученик должен развить в себе решимость стать преданным учеником Иисуса Христа через изучение истории жизни Бригама Янга.

Подготовка к уроку

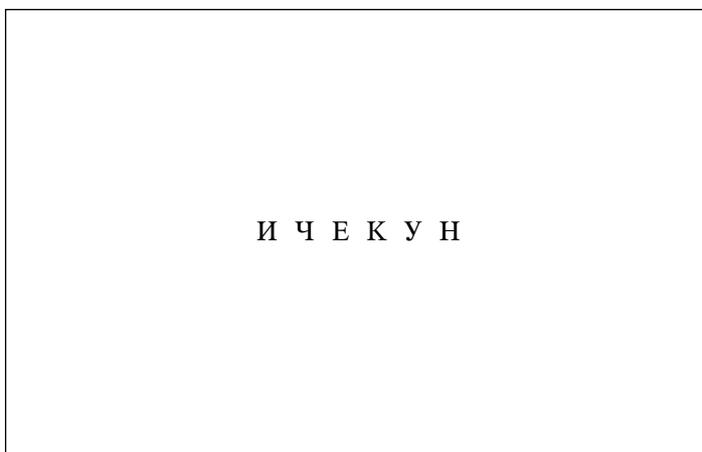
1. Убедитесь в том, что у каждого ученика есть своя Библия, а также Учение и Заветы.
 2. Получите карандаши и другие необходимые материалы в библиотеке молитвенного дома.
 3. Подготовьте для всех учеников копии вопросника „Ответь на вопросы, связанные с жизнью Бригама Янга“ и головоломки, содержащей ответы на эти вопросы.
 4. Получите и подготовьтесь показать следующие репродукции: *Призвание рыбаков* (62496; комплект иллюстраций „Евангелие в искусстве“ 209); портрет Бригама Янга (из цветной вкладки); фотографию нынешнего Пророка и репродукцию картины Клода Моне *Подсолнухи* (на цветной вкладке руководства).
 5. Перед проведением занятия поручите шести ученикам сделать на уроке короткие сообщения о жизни Бригама Янга. Если у вас не наберется шести учеников, вы сами можете сделать несколько сообщений или поручить каждому из назначенных учеников сделать более одного сообщения. Сделайте ксерокопии этих сообщений или напишите их от руки.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Классная доска и обсуждение

Вступление

Напишите следующие буквы на доске и попросите учеников определить, какое важное слово можно образовать из этих букв (ответ: УЧЕНИК).



- Что означает слово *ученик*? (Последователь Иисуса Христа.)

Иллюстрация	Покажите ученикам репродукцию <i>Призвание рыбаков</i> .
Обсуждение Священного Писания	<p>Пусть ученики обратятся к Новому Завету и прочитают вслух от Иоанна 8:31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как мы можем стать последователями Иисуса Христа? (Продолжая изучать Его слова и заповеди и повинуюсь им.)
Иллюстрация	Поместите портрет Бригама Янга рядом с репродукцией картины <i>Призвание рыбаков</i> и напишите над или под портретом Бригама Янга слово <i>Ученик</i> . Затем прочитайте или перескажите своими словами следующее.
Вопросы, требующие поиска ответов	<p>Сегодня мы собираемся изучать жизнь Бригама Янга – человека, который был верным учеником. (В это время раздайте всем ученикам памятки и карандаши.) Мы начнем с шести коротких сообщений, которые сделают учащиеся. Выслушайте их внимательно и после каждого сообщения постарайтесь ответить на один вопрос. Мы будем использовать ответы на эти вопросы позже, во время выполнения группового задания. Внимательно слушайте каждое сообщение и ищите в них подтверждение того, что Бригам Янг действительно был учеником Иисуса Христа.</p> <p>Переходите к шести сообщениям, заранее подготовленным учениками.</p>

Научился смирению в свои ранние годы

Сообщение 1	<p>Бригам Янг родился 1 июня 1801 года в местечке Уиттингхэм, штат Вермонт, в добропорядочной, но бедной семье. Только одиннадцать дней он имел возможность посещать школу. Позднее он рассказывал: „У нас никогда не было возможности получить формальное образование в юности, но зато возможностей собирать хворост, рубить дрова, перекачивать бревна, корчевать пни, украшая свои голени, ступни и пальцы ног синяками, было хоть отбавляй. [Он также научился выпекать хлеб, мыть посуду, доить коров и сбивать масло.]“ (Preston Nibley, <i>Brigham Young: The Man and His Work</i> [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1936], p. 1).</p>
-------------	---

Нашел чудесную книгу

Сообщение 2	<p>В 1828 году Бригам Янг перебрался в город Мендон, штат Нью-Йорк, неподалеку от того места, где вскоре будет организована Церковь. В 1830 году он получил и прочитал Книгу Мормона. Самуил Смит, брат Пророка Джозефа, находясь на своей первой миссии, продал этот экземпляр Финеасу Янгу, брату Бригама Янга. Тот передал ее своему отцу, который прочитал ее, поверил в ее учения и передал Бригаму. Бригам изучал ее очень внимательно и наконец сказал своему брату, что в мормонской вере что-то есть.</p> <p>Позднее Бригам Янг рассказывал: „Я тщательнейшим образом изучал эту книгу два года, прежде чем решил принять ее. Я убедился в том, что она истинна... Если бы это было не так, я ни за что не принял бы ее и по сей день“ (Susa Young Gates and Leah D. Widtsoe, <i>The Life Story of Brigham Young</i> [New York: Macmillan Company, 1930], p. 9). Он был крещен в 1832 году.</p>
Классная доска и обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите некоторые события или обстоятельства, которые подготовили Бригама Янга к тому, чтобы он стал Пророком. (Запишите любые ответы: он научился работать, был приучен к дисциплине, получил указание Господа перебраться в штат Нью-Йорк, чтобы получить Книгу Мормона.)

Любил Пророка Джозефа

Сообщение 3

Ни один смертный не оказал такого глубокого воздействия на жизнь Бригама Янга, как Пророк Джозеф Смит. Встреча этих двух ныне знаменитых людей произошла в сентябре 1832 года, через пять месяцев после крещения Бригама и через несколько недель после смерти его первой жены, Мириам Уоркс. Бригам Янг, который вместе со своим братом Джозефом и его другом Хибером Ч. Кимбаллом совершил путешествие в город Киртланд, штат Огайо, записал свои мысли, связанные с этой встречей. Бригам рассказывал: „Мы нашли Пророка и двух или трех из его братьев занятыми рубкой и перевозкой леса. Моя радость была безмерна от сознания того, что мне выпала честь пожать руку Пророка Божьего, и я получил от Духа пророчества верное свидетельство: этот человек именно такой, что любому ясно: он истинный Пророк“ („History of Brigham Young,“ *Millennial Star* 25 [11 July 1863]:439).

Бригам Янг стал верным другом и последователем Пророка Джозефа Смита со времени этой встречи. Позже он рассказывал: „Мне кажется, что я восклицаю ‚Аллилуйя‘ всякий раз, когда задумываюсь о том, что мне довелось лично знать Джозефа Смита“ (Brigham Young, *Discourses of Brigham Young* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954], p. 458).

Объясните: Бригам Янг был готов выполнить все, о чем могли попросить его Господь и Пророк Джозеф Смит.

Служил миссионером в Англии

Сообщение 4

Условия жизни в городе Наву были неблагоприятными для здоровья. Вблизи от города, рядом с рекой Миссисипи, были заболоченные места, и многие Святые заболели малярией, переносчиками которой были комары. В это время Бригам Янг и его собратья-Апостолы были призваны Господом оставить свои семьи, для того чтобы проповедовать Евангелие в Англии. Они были не только больны сами, но должны были также оставить больные семьи. Бригам Янг рассказывает: „Мое здоровье было настолько плохим, что я не мог пройти 160 ярдов (150 метров), до реки, без посторонней помощи... Я оставил больную жену с ребенком, которому было только десять дней от роду, и все мои другие дети были также больны и не могли навещать друг друга“ („History of Brigham Young,“ *Millennial Star* 25 [10 Oct. 1863]:646). Но он оставил дорогих ему людей на попечение Господа, Чьим слугой он был, будучи уверенный в том, что о них будут заботиться.

В Англии он находился двенадцать месяцев и шестнадцать дней. В качестве президента миссии он и его напарники „крестили более семи тысяч человек, напечатали пять тысяч экземпляров Книги Мормона, 3000 сборников гимнов, 2500 выпусков газеты *Millennial Star* [публикация Британской миссии] и 50 000 брошюр“ (*Millennial Star* 26 [2 Jan. 1864]:7). Кроме того, было основано пароходное агентство, и тысячи новообращенных эмигрировали в Наву (см. *Millennial Star* 26:7).

Обсуждение

Присоединившись к Церкви, Бригам Янг прослужил в качестве миссионера почти без перерыва целых десять лет.

- Как сведения о жизни Бригама Янга подтверждают его преданность Богу? (Он был полностью согласен следовать за Пророком и выполнять все призывы, идущие от Господа.)

Защитил Пророка Джозефа

Сообщение 5

Бригам Янг записал:

„В связи с определенными событиями несколько членов Кворума Двенадцати, свидетели, видевшие Книгу Мормона, и другие представители церковного руководства проводили совещание в верхней комнате храма в Киртланде. [Они собрались потому, что несколько человек, включая и некоторых представителей Высшей власти Церкви, выступили против Пророка Джозефа Смита; они хотели сместить его с должности и назначить Президентом Церкви Дэвида Уитмера.] Отец Джон Смит, брат Хибер Ч. Кимбалл и другие были против подобных мер. Я поднялся [рассказывал Бригам Янг] и просто и убедительно сказал им, что Джозеф – Пророк и что я знаю это; они могут поносить и критиковать его сколько угодно, но им не удастся перечеркнуть то, что Бог поставил его Пророком; они могут лишь погубить свой собственный авторитет, оборвав ту нить, которая связывает их с Пророком и с Богом, и ввергнув себя в ад. Многие из них впали в страшную ярость [сказал Бригам] из-за моей решительной позиции в отношении предлагаемых ими мер... Это собрание закончилось крахом для отступников, которые не смогли объединиться для решительного противостояния“ (*Manuscript History of Brigham Young, 1801–1844*, ed. Elden Jay Watson [Salt Lake City: Smith Secretarial Service, 1968], pp. 15–16).

Не стремился к высокой должности

Сообщение 6

В начале карьеры на Бригама Янга легла большая ответственность. Он получил чин капитана в Стане Сиона, небольшом воинском подразделении, организованном Пророком Джозефом в 1834 году, чтобы отправиться на помощь Святым, находившимся в графстве Джексон, штат Миссури, которые были изгнаны из своих домов. Бригам Янг был также Президентом Кворума Двенадцати Апостолов и руководил Британской миссией. Надо сказать, что он не стремился занять эти должности. Его единственным желанием было стремление нести в мир знание о восстановленном Евангелии и быть посвященным в таинства Бога через Пророка Джозефа Смита. Бригам Янг говорит в этой связи: „Я никогда не упускал возможности узнать то, что хотел нам сообщить Пророк [Джозеф]. Вот вам и весь секрет успеха вашего покорного слуги“ (in *Journal of Discourses*, 12:270).

Обсуждение

- Что сказал Бригам Янг о том, как он учился у Пророка? (Он „никогда не упускал возможности узнать то, что хотел нам сообщить Пророк“.)
- Бригам Янг всегда с готовностью выполнял то, о чем его просили. Он находился рядом с Пророком, поддерживая его при любых обстоятельствах. Он также запоминал все, что узнавал от Пророка.
- Как бы вы могли описать лучше всего, одним простым предложением, отношения Бригама Янга с Джозефом Смитом? (Возможны самые разные ответы, например: он всегда стоял рядом с Пророком.)

Кроссворд
(не обязательно)

Если останется время для повторения, объясните учащимся: ответы на вопросник о жизни Бригама Янга скрыты в кроссворде. Найдите в нем ответы и обведите их карандашом. Ответы могут быть расположены по вертикали, горизонтали, диагонали или даже читаться в обратном порядке. (Уделите решению кроссворда не более десяти минут, при этом старайтесь помочь учащимся закончить решение кроссворда, после чего быстро перейдите к следующему разделу урока.)

Ученики следуют указаниям Пророка, назначенного Господом

Фотографии,
классная доска и
обсуждение

Покажите фотографию современного Пророка и напишите на доске рядом с ней слово *ВЫ*.

- Как нам надо относиться к нынешнему Пророку, если мы хотим следовать примеру отношений Бригама Янга с Пророком Джозефом? (Мы должны повиноваться ему, поддерживать его, учиться у него и стоять рядом с ним.)

Обсуждение Свя-
щенного Писания

Попросите учащихся прочитать Учение и Заветы 1:38. Подчеркните то место, где говорится, что это все равно, говорит ли Господь Сам или устами Своих Пророков.

Иллюстрация

Показывайте репродукцию картины с изображением подсолнухов, пока вы будете говорить следующее:

Подсолнух всегда считался символом преданности. „Согласно легенде, этот растущий повсюду, но прекрасный цветок следует за солнцем с раннего утра и до тех пор, пока оно не достигает зенита, оставаясь в течение всего дня обращенным к солнцу, а когда солнце начинает садиться, следует за ним до тех пор, пока оно окончательно не исчезает за горизонтом“ (*Relief Society Courses of Study, 1986, p. 171*).

Мы должны быть подобны подсолнуху и Бригаму Янгу в своей преданности. Мы должны следовать за Христом, повинаясь указаниям Его живого Пророка. Президент Гордон Б. Хинкли, нынешний Президент Церкви, сказал: „Чудесными и замечательными становятся обещания Бога для тех, кто соблюдает свои заветы и живет, подчиняясь Его Божественным заповедям“ („Live Up to Your Inheritance,“ *Ensign, Nov. 1983, p. 82*).

Свидетельство и задание

Призовите учащихся быть истинными „учениками“ Иисуса Христа, следуя указаниям Его нынешнего живого Пророка. Принесите свидетельство, что эта Церковь есть Церковь Иисуса Христа; Он ответствен за все и руководит Своей Церковью через нынешнего живого Пророка.

Ответы на вопросы, связанные с жизнью Бригама Янга

- | | | | |
|----------------|------------------|------------------|----------------|
| 1. Вермонт | 2. Труд | 3. Книга Мормона | 4. Самуил Смит |
| 5. Джозеф Смит | 6. Иисус, Пророк | 7. Аллилуйя | 8. Англия |
| 9. Киртланд | 10. Ученик | | |

К	О	Р	О	Р	П	Т	Т	Р	Л	Д	А	У	М
Н	Н	Т	А	Л	У	З	С	С	Р	Ы	З	Ч	О
И	Л	Ж	И	Р	П	Ш	Р	З	К	У	Т	Е	Р
Г	Р	И	Н	Т	Т	С	У	К	Т	Н	Р	Н	М
А	Л	Л	И	Л	У	Й	Я	И	Т	С	З	И	О
М	А	К	И	Т	Н	Л	М	К	Н	П	Т	К	Н
О	Р	И	И	С	У	С	Т	Л	У	В	Г	Р	А
Р	Р	П	Н	К	Л	К	А	Ю	Э	И	Н	Т	Т
М	О	Ж	З	И	Л	Т	Т	П	Н	Ч	Ш	Щ	З
О	У	Ю	У	З	Н	Д	Р	Я	И	Л	Г	Н	А
Н	У	М	Р	О	П	Г	Д	А	Л	З	С	Ф	Р
А	А	Н	М	П	Р	И	З	Р	А	К	С	И	Х
С	Т	Р	У	Д	Ж	О	З	Е	Ф	С	М	И	Т
П	Е	Т	И	К	У	З	П	Л	Л	Т	Н	Ю	М
В	З	С	К	И	Р	Т	Л	А	Н	Д	У	А	Н

Вопросник о жизни Бригама Янга

Ответы на поставленные вопросы скрыты в кроссворде, составленном специально для поиска нужных слов. Прочитайте каждое утверждение или вопрос и затем найдите и обведите карандашом соответствующий ответ в кроссворде. Ответы могут располагаться по вертикали, горизонтали, диагонали или даже в обратном порядке букв, поэтому ищите внимательно. Чтобы стать хорошим учеником, требуется усилie! После того как вы обвели ответы карандашом, заполните с их помощью свободные места в вопроснике, если вы не заполнили их раньше.

1. В каком штате родился Бригам Янг? _____
2. Хотя он только одиннадцать дней ходил в школу, он познал ценные уроки, которые преподавал ему _____.
3. Бригам Янг получил свидетельство о Евангелии, изучая _____, которая была в его семье.
4. _____, который был первым миссионером Церкви, принес эту книгу, которая помогла обратить Бригама Янга в веру.
5. Встреча с _____ была событием, которое изменило жизнь Бригама Янга, после чего он присоединился к Церкви.
6. Бригам Янг часто называл себя учеником _____ Христа и Джозефа Смита, Его _____.
7. Бригам Янг говорил: ему часто казалось, что он восклицает _____ всякий раз, когда он думает о том, что был знаком с Пророком Джозефом Смитом.
8. Доказывая свою преданность и послушание, Бригам Янг оставил Соединенные Штаты в трудное для него время, когда Пророк призвал его отправиться на миссию в _____.
9. В какой ранней мормонской общине во время мрачных дней отступничества, когда многие Святые заколебались, Бригам Янг защитил Джозефа Смита? _____
10. Как называют истинного последователя Иисуса Христа и Его Пророков? _____

Головоломка, содержащая ответы на вопросник о жизни Бригама Янга

К О Р О Р П Т Т Р Л Д А У М
Н Н Т А Л У З С С Р Ы З Ч О
И Л Ж И Р П Ш Р З К У Т Е Р
Г Р И Н Т Т С У К Т Н Р Н М
А Л Л И Л У Й Я И Т С З И О
М А К И Т Н Л М К Н П Т К Н
О Р И И С У С Т Л У В Г Р А
Р Р П Н К Л К А Ю Э И Н Т Т
М О Ж З И Л Т Т П Н Ч Ш Щ З
О У Ю У З Н Д Р Я И Л Г Н А
Н У М Р О П Г Д А Л З С Ф Р
А А Н М П Р И З Р А К С И Х
С Т Р У Д Ж О З Е Ф С М И Т
П Е Т И К У З П Л Л Т Н Ю М
В З С К И Р Т Л А Н Д У А Н

Бригам Янг: Праведным трудом построим Царство Божье

Цель урока

Изучая жизнь Бригама Янга, каждый ученик должен принять решение праведно трудиться по мере своих сил.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должна быть Книга Мормона и Драгоценная Жемчужина.
2. Заранее назначьте учеников подготовить сообщения в указанном порядке. (Сообщения, данные в материалах урока, следует размножить и раздать назначенным ученикам.)
3. С разрешения епископа или президента небольшого прихода попросите юношу или девушку, которые готовятся поехать на миссию, прийти на занятие и рассказать, как Господь благословляет их подготовку. Пусть они расскажут о конкретных случаях помощи. (Если будущих миссионеров в приходе нет, продолжайте урок по плану.)
4. Приготовьте фотографию или картину с изображением пчелиного улья для показа на уроке.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Иллюстрация

Покажите изображение или фотографию пчелиного улья, которая находится в конце урока. Объясните: это был один из символов Бригама Янга и мормонских пионеров – первых поселенцев на территории будущего штата Юта. Этот символ украшает прекрасный дом, построенный Бригамом Янгом и названный Бихайв-хаус – Дом пчелиного улья. Он использован и в храме города Солт-Лейк-Сити, где пчелы и пчелиные улья изображены на дверных ручках. Пчелиный улей изображен также и на флаге штата Юта.

Обсуждение

- Что символизировал пчелиный улей для Бригама Янга и мормонских пионеров? (Пчелиный улей и пчелы были символами прилежности и трудолюбия.)
- Как вы думаете, почему этот символ так много значил для них? (Он напоминал им о том, что они должны постоянно трудиться, чтобы выжить в горах и долинах Запада. Он также напоминал им о том, что у Бога есть работа, которую они должны выполнить. Поначалу они назвали свое новое местопребывание на Западе Соединенных Штатов территорией Дезерет. Слово *Дезерет* – Иаредийское название медоносной пчелы [см. Ефер 2:3]. Когда Иаредитяне пришли на обетованную землю, они принесли с собой рои пчел.)

Обсуждение Священного Писания

Объясните: работа, которую Бог приготовил для Бригама Янга, похожа на ту работу, которую мы должны выполнять по указанию Бога сегодня. Пусть ученики откроют Драгоценную Жемчужину и прочитают Моисей 1:39.

- В чем заключается работа Божья, так же как и наша собственная, в этой жизни? („Осуществить бессмертие и жизнь вечную человека“.)

Сообщения Каждое короткое сообщение должно стимулировать обсуждение. Задаваемые после сообщения вопросы станут „мостиком“ между Бригадом Янгом и вашими учениками.

Пример упорного труда Бригама Янга воодушевлял Святых и помогал им в самое трудное время выполнять работу Господа. Пока назначенные ученики будут делать свои сообщения, попросите остальных внимательно слушать и стараться связать эти услышанные примеры со своей собственной жизнью.

Делая бесполезное полезным

Сообщение 1 Бригам Янг, подобно Джозефу Смиту, был практичным и дальновидным человеком.

Он решил сделать все возможное, чтобы осуществить задуманное Господом в эти последние дни. Джозеф заложил основание Царства Божьего, но от остальных требовалось достроить здание. Понимая это, мы сможем понять и причину некоторых поступков Бригама Янга. Пока мы не осознаем, что он был Пророком и Провидцем, некоторые его действия могут показаться нам очень непрактичными.

Например, непосредственно перед тем, как Святые были вынуждены покинуть город Наву, штат Иллинойс, Президент Янг настоял на том, чтобы Святые закончили строительство храма в Наву. Это требовало огромного количества времени, денег и талантов – и притом было совершенно очевидно, что Святые вскоре должны будут оставить храм.

Обсуждение

- Как вы думаете, почему Бригам Янг настаивал на том, чтобы Святые закончили строительство храма в Наву, хотя им вряд ли пришлось бы долго пользоваться им? (Он знал, что Господь приказал им построить храм [см. У. и 3.124:27] и что, даже в это короткое время, Святые успеют получить таинства, которые помогут им перенести трудности грядущего исхода на Запад.)

Бригам Янг привел Святых на Запад

Сообщение 2 После того как мантия Джозефа Смита перешла к Бригаду Янгу, он вместе с Кворумом Двенадцати в течение трех лет вел преданных Святых в Долину Соленого озера. Они основали около трехсот пятидесяти поселений на Западе Соединенных Штатов Америки, построили город Солт-Лейк-Сити и стали, как пророчествовал об этом Пророк Джозеф Смит, сильным народом среди Скалистых гор.

Бригам Янг имел видение о том, где Бог решил поселить Свой народ: „Вот это место, которое Бог назначил для Своего народа. Нас бросили из огня да в поля и вытащили из огня прямо на середину пола, и вот мы здесь, и здесь мы и остаемся... Мы должны построить город и храм для Бога Всевышнего на этом месте... Мы построим сотни больших и малых городов, и тысячи Святых соберутся со всех частей света... Самые благородные и умные люди Земли посетят нас здесь“ (Autobiography of James Brown, pp. 119–23; quoted in Preston Nibley, *Brigham Young: The Man and His Work* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1936], pp. 127–28).

Обсуждение

- Что построил Бригам Янг на том духовном основании, что было заложено Пророком Джозефом? (Он привел Святых на Запад, освоил вместе с ними эту необжитую местность и высоко в горах установил Церковь Иисуса Христа.)
- Что сделало возможным для Бригама Янга и Святых заставить „пустыню... расцвести как нарцисс“? (Исаия 35:1.) (Вера и труд.)

Бригам Янг поощрял упорный труд, развитие культуры и образования

Сообщение 3

„Руководя строительством домов, развитием ферм и учреждением местного правительства, Бригам Янг одновременно призывал Святых не пренебрегать более тонкими сторонами жизни. Образованию, религии, искусству, театру и музыке он уделял особое внимание, имея в виду дальнейшее социальное [и интеллектуальное] развитие народа. Святые строили театры и обучали своих детей различным наукам и музыке. Одновременно с возведением частных жилищ каждая группа колонистов совместными усилиями возводила общественное здание, которое использовалось как церковное помещение, школа, танцевальный зал и театр“ (Milton R. Hunter, *Brigham Young the Colonizer* [Salt Lake City: Deseret News Press, 1940], p. 359).

Обсуждение

- Почему Бригам Янг учил Святых не только упорно трудиться, но и ценить культуру, искусство, музыку, образование и театр? (Он хотел, чтобы Святые всесторонне развивались, находя время для физических, умственных, общественных и духовных занятий.)

Любимый образец для подражания

Сообщение 4

„Не только скрупулезная исполнительность Бригама Янга внушала его семье и Святых любовь к нему. Искренний, добрый и заботливый, он был как отец среди них. Работая рядом с ними, он рубил лес, тесал бревна, наводил мосты, расчищал землю и строил дороги. Во время исхода [на Запад] он вставал раньше всех, а вечером уходил на отдых последним, никогда не забывая проследить за тем, все ли сделано для максимального удобства людей. Но самое главное заключалось в том, что он был Пророком Божьим. Он мог упрекать, продолжая любить и воодушевлять; требовать, продолжая давать; всегда вести других, продолжая следовать Богу. А бесстрашие и юмор, с которыми он встречал испытания, служили якорем спасения и примером для Святых, измученных преследованиями“ („Brigham Young,“ *Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], 1979, p. 61).

Обсуждение

- Какие качества сделали Бригама Янга человеком, горячо любимым Святыми? (Его готовность служить им, его любовь к ним и забота о них.)

Терпеливый руководитель

Сообщение 5

„В течение [тридцати трех] лет [в качестве Президента Кворума Двенадцати или Президента Церкви] он руководил [народом]. Он знал о Божественном промысле и важном предназначении своей работы. Оценив значение [основания, заложенного Джозефом, Бригам Янг] продолжил созидание Царства, которому надлежит охватить весь мир и в конце концов превратить его в Сион“ (*Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], 1979, p. 61).

Обсуждение

- Какое качество было самой яркой чертой характера Бригама Янга? (Его готовность продолжать работу Божью, несмотря на любое противодействие.)

Господь будет помогать нам в достижении цели так же, как Он помогал Бригаму Янгу

Обсуждение Священного Писания

Попросите класс обратиться к 1 Нефий 3:7. Вспомните, почему Господь приказал, чтобы дети Легия возвратились в Иерусалим и взяли медные листы у Лавана.

Попросите ученика прочитать вслух 1 Нефий 3:7.

- Почему Нефий сказал, что пойдет и выполнит то, что приказал сделать Господь? (Нефий верил, что Господь поможет ему выполнить задание.)

Подчеркните: Бригам Янг, подобно Нефию, знал, что он выполняет работу, порученную ему Богом. Он верил, что если он и другие смертные будут делать все, что в их силах, для установления Царства, то Бог присмотрит за остальным. Помогите ученикам понять: если мы будем делать все, что в наших силах, то Бог будет помогать нам.

Гость

Если вы получили разрешение от епископа или президента небольшого прихода пригласить юношу или девушку, которые готовятся отправиться на миссию, то пусть он или она расскажут, как Бог помогает им готовиться к миссии. Если вы не смогли найти будущего миссионера, переходите к обсуждению у классной доски и закончите урок своим свидетельством.

Классная доска и обсуждение

- Какие благословения могут прийти к вам в результате праведного труда? (Ответы следует перечислить на доске. Не забудьте включить в список возросшее чувство уверенности, внутреннюю дисциплину, укрепление веры, служение, сочувствие, умение полагаться на себя, ощущение счастья.)

Бригам Янг часто говорил Святым: „Когда человек трудолюбив и праведен, [он] счастлив“ (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1954], p. 235).

Свидетельство и задание

Принесите ваше свидетельство в том, что когда мы совершаем то, о чем нас просит Господь, даже если задание может показаться трудным или невыполнимым, Господь поможет нам выполнить Его приказание. Вы можете поделиться личным рассказом или опытом, чтобы проиллюстрировать эту мысль. Призовите учеников строить Царство с помощью праведного труда.



Джон Тейлор: Человек веры

Урок
12

Дата рождения: 1 ноября 1808 года. Время президентства: 1880–1887 годы.

Цель урока Ученики должны укрепить свою веру в Иисуса Христа, следуя примеру Джона Тейлора, который всегда следовал наставлениям Святого Духа.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должна быть своя Библия.
 2. Приготовьтесь показать портрет Джона Тейлора из цветной вкладки.
 3. Принесите шарф или кусок ткани, чтобы завязать ученикам глаза на предметном уроке.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Обсуждение

Задайте три следующих вопроса для начала обсуждения, посвященного ранним годам жизни Джона Тейлора:

- Посещали ли вас когда-либо сон, чувство или ощущение того, что вы немедленно должны что-то сделать?
- Что вы тогда сделали?
- Что получилось в результате?

После обсуждения вопросов (вы можете поделиться личным опытом) расскажите классу о Джоне Тейлоре.

Иллюстрация

Покажите портрет Джона Тейлора.

Юношеские годы Джона Тейлора были одухотворенными

Биография и обсуждение

Джон Тейлор родился 1 ноября 1808 года в Милнторпе, графство Уэстморленд, Англия. У его родителей было десять детей. Его семья не была богатой, но все они были очень дружными и набожными и хорошо понимали значение упорного труда. Джон работал на семейной ферме, а позднее стал токарем по дереву и вытачивал на станке заготовки для разных изделий.

Несмотря на то, что Джон был крещен еще ребенком, он не проявлял большого интереса к вере своих родителей. Еще юношей он видел сон. „В видении он узрел Небесного Ангела с трубой, возвещавшего послание ко всем народам. Значение этого видения он понял гораздо позднее“ (В. Н. Roberts, *The Life of John Taylor* [Salt Lake City: Bookcraft, 1963], p. 28).

Через откровение Джону Тейлору открылось, что ему предопределено исполнить свою миссию не в Англии, а где-то в другом месте. В юношеские годы он присоединился к методистской церкви. „Однажды, готовясь прочитать порученную ему проповедь [он был местным проповедником], он сказал своему товарищу: „У меня

сложилось устойчивое впечатление, что я должен обязательно отправиться в Америку и проповедовать там Евангелие!“ (Paul Thomas Smith, „John Taylor,“ in *The Presidents of the Church*, ed. Leonard J. Arrington [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1986], p. 77).

В 1832 году у него появилась возможность эмигрировать в Америку. Пересекая океан, его корабль попал в такой шторм, что капитан и команда ждали кораблекрушения в любой момент. Но Джон Тейлор оставался непоколебим. „Внутри него по-прежнему звучал голос Духа: ‚Ты должен обязательно добраться до Америки и проповедовать там Евангелие‘. ‚Я был настолько уверен, что это зов моей судьбы, – замечает он, – что вышел в полночь на палубу и, несмотря на всю ярость стихии, чувствовал себя так же спокойно, как если бы я сидел в своей гостиной. Я верил, что достигну Америки и выполню мою работу“ (Roberts, *The Life of John Taylor*, p. 29).

Обсуждение

- Как Господь готовил Джона Тейлора к его будущей работе? (Ответы на этот и следующие вопросы будут самыми разными.)
- Что могло бы случиться с Джоном Тейлором, если бы он не послушался и не последовал указаниям Духа?
- Как можем мы, подобно Джону Тейлору, развить свою веру в Иисуса Христа? (Джон Тейлор знал о том, что Господь направляет его жизнь, потому что он был послушным и следовал указаниям Духа. Мы можем поступить так же.)

Джон Тейлор верил в то, что Господь будет направлять его

Предметный урок и обсуждение

Завяжите глаза одному из учеников. Пусть он выберет другого ученика, чтобы тот, давая устные указания, помог ему пробраться через лабиринт стульев, обходя других учеников, и выбраться на особое место, которое будет символизировать Целеstialное Царство. Пока выбранный „проводник“ будет направлять ученика с завязанными глазами, остальные ученики должны давать ему другие указания, чтобы сбить его с пути. (Попробуйте, и вы увидите, что получится!) Когда ученик достигнет цели (символического Целеstialного Царства), задайте следующие вопросы:

- Что можно узнать из этого предметного урока?
- (Спросите ученика с завязанными глазами): Почему ты выбрал в помощники именно этого ученика? (Вам, возможно, потребуется указать, что, как правило, проводниками выбирают тех, кому доверяют и кто знает безопасный путь.)
- Как этот предметный урок можно применить к нашей жизни? (Пусть ученики выразят свои чувства.)
- Подчеркните: Джон Тейлор всегда хранил свою веру во время поисков истины. Затем расскажите или прочитайте о следующем событии в жизни Джона Тейлора.

Рассказ и обсуждение

Когда Джон Тейлор оставил Англию в 1832 году, он эмигрировал в Нью-Йорк, а затем через несколько месяцев перебрался в Канаду, где продолжал проповедовать в методистской церкви. Одним из членов церковной общины была Леонора Кеннон, замечательная женщина, на которой Джон позже женился. Он продолжал читать проповеди, но постоянно чувствовал: что-то в его религии упущено. Позднее он писал: „Мы собрались вместе для изучения Священных Писаний и вдруг обнаружили, что в них содержатся некоторые учения Иисуса и Его Апостолов, на которых никогда не останавливались ни методисты, ни баптисты... ни другие религиозные секты; мы пришли к выводу что если Библия истинна, то, значит, учения современного христианства неправильны или же, если они правильны, то тогда

Библия исповедует ложные учения... Вдобавок мы молились и постились пред Богом, и суть наших молитв заключалась в следующем: если где-нибудь здесь, на Земле, есть какой-нибудь народ и священники, которые уполномочены Его властью вести проповедь Евангелия, то пусть Он пошлет нам одного из них“ (in *Journal of Discourses*, 23:30).

Как Джон Тейлор показал свою веру во время поисков истины? (Молитвой и постом.)

- С какой целью Джон Тейлор молился и постился? (Он хотел встретить священника, уполномоченного властью Бога, который донес бы до них истину.)

Господь послал Парли П. Пратта на миссию в Канаду и помог ему ответить на молитву Джона Тейлора о вере.

Веры в Бога было достаточно для удовлетворения потребностей Джона Тейлора

- Захотите ли вы отправиться в путешествие, не имея никаких денег? (Наличие денег – это важное условие для большинства людей, прежде чем они предпримут рискованное начинание. Но Джон Тейлор выполнял свою работу независимо от того, были ли у него деньги.)

Обратите внимание на примеры из жизни Джона Тейлора, иллюстрирующие его веру. (Перескажите их своими словами.)

Присоединившись к Церкви, Джон Тейлор перебрался вместе со своей семьей из Канады в город Киртланд, штат Огайо, а позднее в штат Миссури, откуда Святые были изгнаны в результате начавшихся там преследований. Едва он устроил свою семью в городе Наву, штат Иллинойс, в новом месте собрания Святых, как был послан в Англию проповедовать Евангелие. Напарником Джона Тейлора был Уилфорд Вудрафф. Ведя проповеди Евангелия „без мешка и сумы“ (не имея денег), Джон Тейлор возложил заботу о своих финансах на Господа, говоря: „Я скорее доверюсь Господу, чем любому из земных царей“ (Roberts, *The Life of John Taylor*, p. 71). Когда он прибыл в Нью-Йорк, перед тем как отплыть в Англию, в его кармане был только один цент. Тем не менее он не сетовал на свою бедность; когда его спрашивали о его финансовом положении, он говорил, что у него „денег в избытке“.

Однажды Парли П. Пратт обратился к нему: „Брат Тейлор, я слышал, что у вас много денег?... Да, брат Пратт, это правда“. Вот хорошо, я как раз собираюсь опубликовать свои работы – ‚Глас предупреждения‘ и ‚[Тысячелетние] стихи‘, и мне очень нужны деньги. Если бы вы смогли дать мне двести или триста долларов, я был бы очень обязан вам‘... Тогда – пожалуйста, вот все, что у меня есть“.

И, опустив руку в карман, старейшина Тейлор извлек оттуда свой медный цент и передал ему. Оба рассмеялись.

„Но я подумал, что вы даете его, потому что у вас много денег“, – сказал Парли.

„Пожалуй, что так, – отвечал старейшина Тейлор. – Я одет и обут, вы кормите и поите меня и дали мне крышу над головой; а сверх того еще мой цент, да и долгов у меня нет – разве это не богатство?““ (Roberts, *The Life of John Taylor*, pp. 72–73).

Обсуждение

- Предполагается, что миссионеры будут находиться на самообеспечении. Если бы вы жили во времена Джона Тейлора и не имели денег, то как бы вы откликнулись на призыв отправиться на миссию за границу? (Ответы могут быть самыми разными.)

Вопрос для
размышления

- Могли бы вы отказаться от своих материальных требований, чтобы подготовиться к служению на миссии? (Призовите учащихся самостоятельно подумать о том, чем им придется пожертвовать ради служения на миссии.)
- Какой из основных законов Евангелия вам необходимо будет проявить в высшей степени? (Веру.)

Как только Джон Тейлор прибыл в Англию, в первой же своей проповеди он принес свидетельство о видении Ангела с трубой, которого наблюдал за много лет до своего присоединения к Церкви. Это видение осуществилось. Ангел явился к Джозефу Смиту, и Евангелие было восстановлено (см. Откровение 14:6–7). Благодаря усилиям Джона Тейлора многие люди в его родной Англии присоединились к Церкви.

Мы должны верить в руководство и указания Духа

Классная доска и
обсуждение

- Какие действия в современной Церкви требуют такой же веры, какую имел Джон Тейлор? (Перечислите ответы на доске. Это может быть уплата десятины и пожертвований, поездка на миссию, работа с менее активными членами Церкви, участие в домашнем обучении.)
- Чем мы можем пожертвовать для обретения нашей веры и послушания перед Господом? (Ответы будут самыми разными. Некоторые ученики скажут об отказе от материальных приобретений – таких, как велосипеды, или автомобили, или модная одежда. Другим придется оставить своих друзей или отложить учебу до возвращения с миссии. Кто-то может сказать, что будут посвящать дополнительное время или часть заработка на благо ближним.)

Обсуждение Свя-
щенного Писания

Пусть ученики прочитают Послание Иакова 2:20.

- Что сказал Апостол Иаков о вере? (Вера без дел мертва.)
- Как Джон Тейлор применил на практике это указание? Как мы можем применить его сегодня? (Укажите, что, когда мы *делаем* то, о чем нас просит Господь, Он будет направлять нас так же, как направлял Джона Тейлора, – внушением Святого Духа. Когда мы *делаем* то, о чем просит нас Господь, и жертвуем своими желаниями для лучшего служения Ему, мы будем благословлены.)

Завершите урок чтением следующего отрывка из высказываний Джона Тейлора:

„В будущем, и не очень далеко, произойдут события, которые потребуют всей нашей веры, всей нашей энергии, всей нашей уверенности, всего нашего доверия к Богу, и это поможет нам противостоять воздействиям, направленным против нас... Мы не можем доверять нашему разуму, мы не можем доверять нашему богатству; мы не можем доверять никаким окружающим обстоятельствам, в которых мы оказываемся; мы должны доверять только живому Богу, чтобы Он направлял нас, руководил нами, вел нас, обучал нас, давал нам указания“ (Joseph Fielding Smith, *Essentials in Church History* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1950], p. 479).

Свидетельство и задание

Принесите ваше свидетельство о том, что мы развиваем нашу веру в Иисуса Христа, слушаясь и следуя указаниям Святого Духа. Если мы следуем внушениям Святого Духа, Господь будет руководить нами во всех наших ежедневных делах. Призовите учащихся развивать свою веру.

Джон Тейлор: Защитник веры

Урок
13

Цель урока Изучая жизнь Джона Тейлора, ученики должны развить в себе большую решимость защищать веру и жить по нормам восстановленного Евангелия.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать ученикам фотографию, на которой изображена высокая сосна в лесу (в материалах урока).
2. У каждого ученика должны быть Учение и Заветы и Библия.
3. Подготовьте копии стихотворения „Густой лес“ для каждого ученика (дано в конце урока).

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Фотография и стихотворение

Скажите ученикам, что вы собираетесь прочитать им стихотворение, содержащее важное послание к ним. Покажите фотографию невысокой сосны в лесу. Призовите учащихся внимательно послушать стихотворение, чтобы потом обсудить содержащееся в нем послание. (Прочитайте стихотворение „устой лес“, приведенное в конце этого урока, и дайте каждому ученику копию стихотворения.)

Обсуждение

- В чем состоит суть послания, заключенного в стихотворении? (Проведите краткое обсуждение послания, которое ученики уловили из текста стихотворения. Подчеркните: сила развивается в результате преодоления разных трудностей и напастей.)
- Что подразумевается под словом *напасти*? (Это – состояние страдания или время неприятностей, когда мы должны с чем-то бороться, чтобы достичь цели.)
- Какие условия, названные в стихотворении, делают деревья крепкими? (Необходимость бороться за солнце, небо, воздух и свет; сильный ветер.)

Объясните: сегодня учащиеся увидят, как разные напасти участвуют в формировании силы и характера человека. Они изучат три примера из жизни Джона Тейлора. Он смело шел навстречу трудностям, которые вынудили многих прекратить служение. Пусть ученики послушают, как он выходил из трудных положений. (Прочитайте или кратко перескажите каждую историю.)

Джон Тейлор защищает Пророка Джозефа Смита

Пример и обсуждение

В 1837 году, через год после присоединения к Церкви, Джон Тейлор посетил город Киртланд, штат Огайо. Именно в это время люди, которые когда-то горячо поддерживали Церковь, резко изменили свое отношение к Пророку и потребовали, чтобы он немедленно покинул Киртланд. Пророк посвятил Джона Тейлора в первосвященники и назначил его ответственным за небольшие приходы Церкви в Канаде.

Позже, на собрании в Киртландском храме, на котором Пророк не присутствовал, один из отступников „резко отозвался о характере Пророка... В конце этого собрания старейшина Тейлор попросил предоставить ему возможность выступить. Она была ему предоставлена. Вначале он сослался на древних Израильтян и на их ропот против Бога и Моисея, а затем спросил:

„Откуда мы получаем все сведения, наше знание законов, таинств и учений о Царстве Божьем? Кто точно понял главные принципы учений Христа? Кто в христианском мире объяснил их значение? Если мы с нашими познаниями и разумом не смогли открыть основные принципы, как это было со мной и с миллионами других, то откуда же мы сможем узнать о таинствах Царства? Именно Джозеф Смит, руководимый Всемогущим, разработал основные принципы, и к нему мы должны обращаться за дальнейшими указаниями“ (В. Н. Roberts, *The Life of John Taylor* [Salt Lake City: Bookcraft, 1963], pp. 40–41).

Обсуждение

- Какие черты характера продемонстрировал Джон Тейлор в этот исторический для Церкви момент? (Перечислите ответы на доске. Ответы могут быть разными и включать такие качества, как преданность, мужество, отвага, сила свидетельства.)

Обсудив первую историю, прочитайте или перескажите следующий пример. Попросите учащихся еще раз отметить мужество Джона Тейлора, проявленное им при защите веры.

Джона Тейлора грозятся измазать дегтем и вывалить в перьях, но он предотвращает угрозу

Пример и обсуждение

Недалеко от города Колумбуса, штат Огайо, собралась большая толпа народа, чтобы послушать выступление старейшины Джона Тейлора. Еще до начала собрания члены Церкви предупредили старейшину Тейлора о том, что какие-то люди приготовили деготь и перья и „хвастались, что нарядят его [в деготь и перья], если только он попытается вести проповедь“ (Roberts, *The Life of John Taylor*, p. 53). Не убоившись этих угроз, старейшина Тейлор ответил, что он решил выступить.

Вначале старейшина Тейлор напомнил этим людям, что их „отцы сражались за получение и получили одно из величайших благословений, когда-либо дарованных человечеству, – право думать, говорить, писать... право поклоняться Богу согласно указаниям собственной совести – то есть все священные человеческие права... гарантированные американской Конституцией... [Затем он смело заявил:] „Мне сообщили, что вы намереваетесь вымазать меня дегтем и вывалить в перьях за мои религиозные убеждения. Неужели это вы унаследовали от своих родителей? Неужели это и есть то благословение, которое они завоевали кровью своих сердец, – эта ваша свобода? Если это так, ну, так вот – перед вами жертва... Тут он распахнул жилет и сказал: „Джентльмены, подходите с вашим дегтем и перьями, ваша жертва готова... Давайте, джентльмены! Давайте, я же говорю, что я готов!“

Никто не двинулся с места, никто не произнес ни слова. [Джон Тейлор] стоял там, выпрямившись во весь рост, спокойный, но бросивший им открытый вызов, – хозяин положения.

После короткой паузы он продолжил свою речь и вел проповедь с большой убежденностью и силой около трех часов подряд. [После собрания] братья подтвердили еще раз... что толпа намеревалась [измазать его дегтем и вывалить в перьях], но она была повержена в молчание бесстрашием старейшины Тейлора“ (Roberts, *The Life of John Taylor*, pp. 54–55).

Обсуждение

- Как вы думаете, почему толпа не причинила зла Джону Тейлору? (Ответы могут быть разными, но подчеркните, что смелость Джона Тейлора позволила ему отстоять то, что он считал правильным. Когда бушевали ветры преследований, его корни [свидетельство] оказывались достаточно глубокими и крепкими, чтобы он мог выстоять против них.)

Джон Тейлор укреплял членов Церкви в годы преследований

Следующее событие произошло в самые критические для Святых последних дней годы. В 1854 году старейшина Тейлор „получил от Президента Янга указание отправиться в Нью-Йорк, чтобы учредить и издавать газету, целью которой было бы освещение учений и практики Церкви, так чтобы это помогло нейтрализовать... антимормонские настроения, нараставшие уже более года... Еще несколькими братьям он поручил организовать газеты Святых последних дней в других ключевых городах - ...в Вашингтоне, округ Колумбия... в Сент-Луисе... в Сан-Франциско“ (Francis M. Gibbons, *John Taylor: Mormon Philosopher, Prophet of God* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1985], p. 138). Старейшина Тейлор обосновался в Нью-Йорке и оставался там до 1857 года.

Этот период достиг своей кульминации в тот момент, когда правительство Соединенных Штатов Америки, находившееся в городе Вашингтоне, округ Колумбия, послало армию в территорию Юта. Армии было поручено покончить со всем, что могло показаться возмущением или бунтом. В Нью-Йорке старейшина Тейлор защищал мормонский народ от тех сил в правительстве, которые пытались покончить с ним. Он призвал врагов Церкви „доказать, что мормонская вера имеет меньшую нравственную, библейскую и философскую основу или что на территории Юта проявляется меньше патриотизма, чем в любой другой части Соединенных Штатов Америки. Мы требуем доказательств; приведите ваши доводы, джентльмены, если они у вас есть; мы не уклоняемся от расследования и вызываем вас на поединок“ (В. Н. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 4:63).

В результате законотворчества и роста общественных настроений, направленных против Церкви и практики многоженства, многие мужчины-члены Церкви были заключены в тюрьмы. Другие были вынуждены скрываться, чтобы избежать ареста. Джон Тейлор был старшим Апостолом к моменту смерти Бригама Янга, последовавшей в 1877 году, и оставался им до 1880 года, когда стал Президентом Церкви. В 1885 году ему и его советникам, Джорджу К. Кэннону и Джозефу Ф. Смиту, пришлось скрываться, возлагая свои надежды на Господа.

Подобно Джону Тейлору, мы должны быть поборниками праведности

Благодаря своей отважной жизни, постоянной пропаганде и защите законов Евангелия „и своим журналистским занятиям он стал известен как ‚защитник веры‘ и ‚поборник свободы‘“ (Emerson Roy West, *Profiles of the Presidents*, rev. ed. [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1980], p. 90). Его мужество и преданность учат нас правильно реагировать на жизненные обстоятельства, хранить свою преданность, и мы открываем для себя, как мы сами можем стать защитниками веры и поборниками праведности.

Задание и обсуждение

Спросите учащихся, как бы они поступили в трех следующих случаях. Пусть они подумают, как в этих ситуациях они смогут защитить законы Евангелия. (Можно изменить ситуации, чтобы они более соответствовали местным условиям.)

Ситуация 1. Группа подростков собирается в доме своего друга посмотреть видеозаписи. Все идет хорошо до тех пор, пока кто-то не ставит низкопробную кассету, на которой записаны непристойные сцены, грубая речь и проявления крайней жестокости.

Ситуация 2. На уроке истории учитель делает оскорбительные замечания в адрес мормонов и многоженства, о чем вам точно известно, что это неправда.

Ситуация 3. В закрытой комнате один из ваших друзей, член Церкви, рассказывает некрасивую, грязную историю, которая хоть и звучит смешно, но вызывает отвращение и смущение.

По истечении времени, отведенного на обсуждение описанных выше ситуаций, прочитайте вслух следующее заявление старейшины Вм. Гранта Бенджертера, бывшего члена Первого Кворума Семидесяти:

„А сейчас позвольте мне прояснить нашу позицию. Несмотря на то, что мы относимся к ближним с добротой, терпимостью и уважением, мы должны твердо стоять на том, что было нам дано откровением свыше. Мы не извиняемся за то, что наши учения и законы отличаются от тех, что имеют другие церкви. Мы можем говорить об этом утвердительно и дружелюбно, но мы не должны извиняться. Восстановление было начато не нами. Это сделал Бог. И если ближние не ценят значения этой Церкви или ее учений, мы тем не менее знаем, что они истинны“ (Wm. Grant Bangerter, „It’s a Two-Way Street,“ *Ensign*, July 1986, p. 71).

Свидетельство
и Священное
Писание

Принесите свое свидетельство о важности учений Церкви и тех благословений, что приходят к нам, если мы защищаем их. Подкрепите свое свидетельство чтением стихов из Священных Писаний: к Римлянам 1:16 и Учение и Заветы 14:7.

Обсуждение

- Что Господь обещает нам в том случае, если мы не стыдимся принимать Евангелие Христа? (Спасение и вечную жизнь, которые являются величайшими из всех даров Бога.)

Свидетельство и задание

Закончите урок своим личным свидетельством об истине. Призовите каждого учащегося не бояться любых нападений или прямых нападков на Церковь. В конце концов всегда побеждает истина.

Густой лес

Вот дерево мертвое в поле стоит:
Не слышен в ветвях ветер звонкий.
И птица на отдых к нему не летит,
И люди обходят сторонкой.
Прожило оно бесполезно свой век –
Засохло, как в жизни иной человек.

И пользы от дерева нет никому,
Стоит одиноко – не нужно ему
За солнце и воздух сражаться
Иль с другом ветвями обняться.
Не стало то дерево леса царем,
Никто из живущих не вспомнит о нем.

Кто в жизни тяжелых забот не познал,
Руками земли не возделал,
Кто Богу молитвы свои не воздал –
Не станет ни стойким, ни смелым.
Напрасно он долгую жизнь проживет,
Таким же никчемным, как жил, так умрет.

Мы знаем – лес крепкий растет нелегко.
Деревья в нем будут сильнее,
И крону свою вознесут высоко,
И с бурей сразиться сумеют...
Такой лес и в дождь, и в метель, как в бою.
Одержит над ними победу свою.

Патриархи со звездами держат совет
О тех, кто обрел в жизни шрамы,
О людях, что прожили множество лет,
Кто пережил многие драмы.
Навстречу ненастью, в нелегкой борьбе
Дорогу они пролагают себе.

Мы видим двоих патриархов. Они,
Совет завершив, твердо знают,
Что люди, кто веру святую хранит,
В житейской борьбе побеждают.
Ведь так повелось уже с давних времен –
Таков нашей жизни суровый закон.

(Douglas Malloch as quoted in Sterling W. Sill,
Making the Most of Yourself
[Salt Lake City: Bookcraft, 1971], p. 23.)



Цель урока

Учащиеся должны проникнуться желанием быть миссионерами всю свою жизнь.

Подготовка к уроку

1. Подготовьте два плаката или напишите на доске следующее:

Развивайте в себе:
„1. Желание служить;
2. Терпение, необходимое для подготовки;
3. Готовность трудиться“.

Томас С. Монсон

„Во-первых, наполните [свой] разум истиной;
во-вторых, наполните свою жизнь служением;
и в-третьих, наполните свое сердце любовью“.

Томас С. Монсон

2. На полосках бумаги крупно напишите ссылки на стихи из Священных Писаний, чтобы раздать их учащимся в нужное время.

А. Мосия 28:3, 5

Б. Алма 29:1

В. У. и З. 58:26–29

3. У каждого должны быть свои Книга Мормона и Учение и Заветы.

**Рекомендуемый
порядок
проведения урока**

Вступление

Обсуждение

Помните ли вы, как вы пели еще ребенком в Первоначальном обществе песню о миссионерах? Вы уже приближаетесь к тому возрасту, когда сможете осуществить эту надежду.

Каждый достойный молодой человек получает приглашение отслужить на миссии. Пожилые пары, уже вырастившие своих детей, также призываются отслужить на миссии. И молодые девушки тоже могут отслужить на миссии, если они проявляют достоинство и сильное желание.

- Что имел в виду Президент Дэвид О. Маккей, когда сказал: „Каждый член Церкви должен быть миссионером!“ (in Conference Report, 6 Apr. 1959, p. 122)? Имел ли он в виду каждого члена Церкви старше девятнадцати лет? (Выслушайте ответы учащихся.)

Официальный призыв отправиться на миссию полного дня приходит от Президента Церкви. Тем не менее всех нас призывают быть миссионерами всю нашу жизнь.

Плакат или
классная доска

Покажите первый плакат или напишите его содержание на доске.

Старейшина Томас С. Монсон сказал, что существуют три качества, которые мы должны развивать в себе, чтобы стать хорошими миссионерами: „1. Желание служить; 2. Терпение, необходимое для подготовки; 3. Готовность трудиться“ [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1979], p. 59).

Во-первых, у миссионера должно быть желание служить

Священные Писания говорят нам: „Господь требует сердца и доброхотного ума“ (У. и З. 64:34). Стих 4:2 в Учении и Заветах фактически звучит как указание миссионерам и гласит: „О вы, вступающие на служение Богу, смотрите, чтобы вы служили Ему со всем вашим сердцем, мощью, разумом и силой“.

- Почему это указание можно считать важнейшим требованием, предъявляемым к миссионерам? (Если ваше сердце не лежит к этой работе и у вас нет сильного желания, вы не сможете быть полезным миссионером.)

Священное
Писание

Попросите ученика прочитать Мосия 28:3, 5.

У сыновей Мосии было великое желание! Даже самые жестокосердные люди были тронуты их учением и их личным примером, так что они обратились в веру и были крещены. У Алмы-младшего тоже было великое желание служить.

Пусть ученик читает Алма 29:1.

Алма добавил: „Но вот, я – человек, и грешу волею моей, ибо я должен быть доволен тем, чем наградил меня Господь“ (Алма 29:3).

- Как вы думаете, почему Господь выбирает людей, вместо того чтобы посылать Ангелов, вещающих слово Божье миру? (Отметьте все хорошие ответы, но и помогите ученикам понять, что все люди должны принимать участие в построении Царства Божьего, если они желают получить свое место в нем после Страшного суда. Если бы людей всегда обучали Ангелы, то они бы не смогли развить свою веру. Джозеф Филдинг Смит сказал: „Это противоречило бы закону Бога, если бы Небеса были открыты и посланники могли бы приходить и делать за

человека то, что он может сделать сам... Вы не найдете в Священных Писаниях места, где бы посланник приходил с Небес и даровал человеку что-то такое, что человек мог бы сделать и сам; Ангелы приходят только затем, чтобы сказать людям, что нужно делать, и направить их к этому действию“ [*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. (Salt Lake City: Bookcraft, 1954–56), 1:196].)

Скорее всего, вы не знаете никого из молодых людей, кто бы пожертвовал „своими царствами“ ради поездки на миссию. Однако есть много таких, кто ради служения Господу пожертвовал достойной работой, семейным комфортом, дружбой с близкими людьми, стипендией в высших учебных заведениях. Некоторые мечтали много лет о поездке на миссию, другие поступили так, как советовал старейшина Монсон, и культивировали в себе это желание.

Рассказ

У Тома было два больших желания. Всю свою жизнь он знал, что поедет на миссию, как это сделал до него его брат. На самом деле он, конечно, не думал об этом постоянно – для него это было как нечто само собой разумеющееся. Другим желанием была заветная мечта. Как сильный игрок в своей школьной футбольной команде, он мечтал попасть в команду известного университета и, возможно, после этого уйти в профессиональный футбол. Он изо всех сил старался, чтобы эта мечта осуществилась. И он этого добился! Как же он радовался, когда его пригласили на учебу и в команду этого самого университета, о котором он столько мечтал! Но его радость продолжалась лишь до тех пор, пока тренер, пригласивший его играть за их команду и знавший о том, что он мормон, не спросил его: „Я надеюсь, тебе не придется думать о том, чтобы поехать на миссию от своей Церкви?“ Именно в этот момент он понял, какое из двух желаний было сильнее. Он ответил положительно, и тренер потерял к нему всякий интерес. Том часто задумывался, какой была бы его жизнь, если бы он предпочел стипендию в университете; но он никогда не пожалел о своем решении поехать на миссию, потому что теперь вся его жизнь была исполнена добра, чего не было бы никогда, если бы он не поехал на миссию. В сущности, и футбол стал интересовать его гораздо меньше, когда он начал видеть жизнь в ее истинной перспективе.

Рассказ

В начале 1950-х годов любое повышение температуры у ребенка порождало ледяной страх в сердцах родителей. „Пожалуйста, Господи, сделай так, чтобы это не был полиомиелит!“ – молились они. Некоторые жертвы этого заболевания умерли, другие серьезно пострадали или остались на всю жизнь инвалидами. Только немногим удалось поправиться после этого заболевания.

В 1954 году, за шесть месяцев до открытия вакцины, четырнадцатимесячная малышка Дебби была поражена паралитической разновидностью полиомиелита. Хотя ее здоровье было сильно нарушено, ее родители радовались и были благодарны Богу за то, что она осталась жива. Дебби была красивая девочка, но эти первые годы ее жизни были особенно трудными. Она перенесла двадцать две очень серьезные операции.

До седьмого класса ее школьные занятия в основном проходили дома, где в перерывах между операциями с ней занимались учителя из соседней школы. Несмотря на ограниченную подвижность, она хорошо успевала в школе и в церкви. Это была яркая личность, а ее любовь к жизни была просто заразительной. У нее появилось много хороших друзей, и она принимала участие в их вечеринках и занятиях. Она любила музыку и отдавала ей много времени.

Ее родители считали, что она не должна жалеть себя и ей надо научиться быть максимально независимой. Иначе говоря, она должна делать сама все, что только сможет. И несмотря на очень сложные обстоятельства, Дебби окончила колледж.

После колледжа она не стала тратить время на то, чтобы научиться ходить без костылей, что дало бы ей возможность поехать на миссию. Независимо от того, сможет она ходить или нет, ее величайшим стремлением оставалось желание поехать на миссию и делиться Евангелием.

И Дебби поехала на миссию, и она не была просто хорошим, средним миссионером. Она стала выдающимся миссионером. Жизни многих людей изменились и стали ярче благодаря тому, что она осуществила свое глубокое желание служить Господу.

Во-вторых, нам необходимо терпение, чтобы хорошо подготовиться к миссии

- Если сегодня день экзамена и вы не готовы к нему, то как вы будете себя чувствовать, получив экзаменационный билет? (Вас охватит чувство испуга, растерянности и стыда.) Если вам предстоит выступление на концерте – сыграть на музыкальном инструменте, продекламировать стихи или спеть, а вы мало практиковались и не готовы, то как вы себя будете чувствовать?

Господь говорит: „Если вы готовы, то не будете бояться“ (У. и З. 38:30). И правда, если вы подготовлены, вас радует мысль о предстоящих делах. Вы готовы и полны энтузиазма. Наши чувства, связанные с миссией, подобны этому состоянию: если мы готовы, то стремимся поехать, если же мы не готовы, то это пугает нас.

Обсуждение

Коротко обсудите, как действия, перечисленные в каждом из следующих пунктов, помогут ученикам стать миссионерами.

1. **Учеба:** Если мы изучаем Священные Писания и слова нынешних руководителей Церкви, то будем знать и само учение и то, как ему учить ближних.
2. **Молитва:** Через молитву мы можем получить откровение Духа и узнать истину.
3. **Служение:** Через служение мы познаем радость.
4. **Участие в занятиях семинарии, Воскресной школы, священства, Общества молодых женщин:** Мы узнаем новое и растем, участвуя в этих занятиях.
5. **Жизнь в праведности:** Жизнь по заповедям готовит нас к выполнению работы Господа и делает нас хорошим примером того, чему мы учим.
6. **Умение распоряжаться деньгами:** Сбережения помогут нам оплатить расходы, связанные с миссией.
7. **Хорошее здоровье и правильное питание:** Подчинение Слову Мудрости, изучение норм правильного питания и следование им, как и физические упражнения, помогут нам отправиться на миссию в хорошей физической форме.

В-третьих, мы должны развивать в себе готовность трудиться

Каждое из семи перечисленных действий (учеба, молитва, служение и т. д.) требует усилий – физических, духовных или интеллектуальных, или сочетания всех этих усилий. Готовность трудиться – это важнейшая черта, необходимая для осуществления миссионерской деятельности и для подготовки к ней.

Обсуждение Священного Писания

Пусть ученик прочитает Учение и Заветы 58:26–29. (Объясните, что „не следует“ означает „нежелательно“.)

- Как именно говорится о необходимости вашей работы в качестве миссионера? Как об обязанности? (Нет, она должна выполняться по внутреннему побуждению.)

Мы можем и должны быть миссионерами всю жизнь

Обсуждение

- Что можно сделать сегодня, чтобы быть миссионерами, хотя мы еще не получили формального призвания от Пророка отслужить на миссии? (Ответы должны сходиться на том, что мы можем уже сегодня вести праведный образ жизни и влиять на ближних.)

Миссионеры рассказывают, что из всех интересующихся и новообращенных, с которыми им приходилось встречаться, самыми активными оказывались те, кому довелось познакомиться с настоящими Святыми последних дней – с людьми, которые личным примером показывали преимущества и радость жизни по Евангелию. Ежегодно к Церкви присоединяются многие тысячи людей, и это потому, что они видят, как хороша жизнь членов Церкви, живущих по законам Евангелия. И наоборот, многие люди не присоединяются к Церкви потому, что они видят таких ее членов, чью жизнь нельзя назвать подобной жизни Христа.

- Если бы вы искали для себя подходящую религию и образ жизни, то какие черты привлекли бы вас в тех, кто уже нашел это и применяет на практике? (Ответы могут включать такие черты, как доброта, смирение, христианская любовь, добропорядочность, надежность, радость, смелость, вера, рассудительность, хорошие привычки, счастье.)
- А если кто-либо будет приглядываться к вам, то сможет ли он найти в вас все эти качества? (Не ожидайте от них ответа; пусть они обдумают все это самостоятельно.)

Плакат или
классная доска

И снова старейшина Монсон дает нам хороший совет относительно того, как влиять на ближних.

Покажите классу плакат 2 или напишите его содержание на доске: „Во-первых, наполните [свой] разум истиной; во-вторых, наполните свою жизнь служением; и в-третьих, наполните свое сердце любовью“ (Thomas S. Monson, *Be Your Best Self*, p. 168).

Мы можем быть миссионерами для членов Церкви

Мы можем быть миссионерами для друзей и соседей, которые уже стали членами Церкви. Почему мы должны посвящать свое время, энергию и любовь только тем друзьям, которые еще не стали членами Церкви, и игнорировать нужды тех ее членов, которые менее активны или менее убеждены в ее истинности? Они тоже нуждаются в благословениях Евангелия, которые они почему-то упустили.

Рассказ

Марк и Кен были хорошими друзьями, но в их ранние юношеские годы Кен попал под влияние своих знакомых, пользовавшихся дурной славой, и начал курить. У Марка был выбор: присоединиться к этой компании или совсем отойти от Кена и позволить ему идти своей дорогой. Но он не сделал ни того, ни другого. Он сказал: „Кен, я хотел бы, чтобы ты бросил курить. Мы ведь были долго хорошими друзьями, и меня беспокоит, что ты куришь“. Он совершил именно то, о чем молился Апостол Павел, – о возможности „смело проповедовать“ (к Ефесеям 6:20). Кен изменил свои привычки, потому что Марк разговаривал с ним с любовью.

Господь сказал: „И если будет так, что вы будете трудиться все ваши дни, призывая к покаянию этот народ, и приведете ко Мне одну лишь душу, как велика будет ваша радость с ней в Царстве Отца Моего!“ (У. и З. 18:15). Он не сказал, что это должна быть душа не члена Церкви. Душа любого учащегося в вашей Воскресной школе или в классе семинарии так же ценна для Господа, как и души тех, кто ради спасения может решиться пересечь океаны. Это может быть даже душа члена вашей собственной семьи. Это может быть и ваша собственная душа. Мы не можем укрепить ближних, не получив благословения нашей собственной жизни.

Свидетельство и задание

Давайте никогда не будем забывать о том, что Евангелие – драгоценный дар и что это наша обязанность и привилегия – делиться им с ближними. Пророк Божий просил нас быть миссионерами всю жизнь. Мы должны развить в себе сильное желание делать это. И мы должны подготовить себя с помощью молитвы, учебы, праведного образа жизни, постоянно демонстрируя решимость делать то, что верно. Как сказал старейшина Монсон, мы должны наполнить свой разум истиной, свои жизни служением, а сердца – любовью. И тогда свет, идущий от нас, будет сиять так сильно, что ближние увидят, как праведна, полезна и радостна наша жизнь; тогда им захочется и самим жить по Евангелию и получать такие же благословения.

Принесите свидетельство о том, как важно быть миссионерами, и о тех прекрасных благословениях, которые получают ученики, если будут жить по этой заповеди.

Уилфорд Вудрафф: Преданный и верный

Урок
15

Дата рождения: 1 марта 1807 года. Время президентства: 1889 – 1898 годы.

Цель урока Учащиеся должны испытать стремление следовать примеру Уилфорда Вудраффа, который преданно служил Богу с того времени, как он познал Евангелие.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать портрет Уилфорда Вудраффа (на цветной вкладке).
2. Приготовьте маленькую рамку для картины со словом *Я*, написанным в центре.
3. Сделайте два плакатика:

Уилфорд Вудрафф – Преданный и верный

_____ – Преданный и верный

4. Принесите на занятия длинный кусок веревки или бечевки, чтобы протянуть его от окна до двери классной комнаты.
5. Если вы сможете получить видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), подготовьте к показу раздел „Уилфорд Вудрафф“.

Рекомендуемый порядок

проведения урока

Вступление

Иллюстрация

Покажите портрет Уилфорда Вудраффа. Объясните, что он был четвертым Президентом Церкви.

Наглядный пример и обсуждение

Уилфорд Вудрафф воистину смог увидеть, какую небольшую, но важную часть вечности составляет эта жизнь. Проиллюстрируйте это, протянув веревку через комнату, так чтобы один ее конец уходил за дверь, а другой – за окно. Если в комнате нет окна, протяните веревку до стены.

Представьте себе, что веревка символизирует вечность и что она тянется бесконечно в обе стороны. Представьте себе, что эта комната символизирует время и пространство, предназначенное для нас в этой жизни. И, поскольку время подлежит учету, этот небольшой отрезок жизни – смертная жизнь, – представленный этой комнатой, не так уж велик по сравнению вечностью. Однако именно во время нашей земной смертной жизни определится, где и как мы будем жить всю остальную жизнь в вечности, поэтому время земной жизни – это очень важный период.

Уилфорд Вудрафф преданно служил всю свою жизнь

Когда Уилфорд Вудрафф увидел будущее так отчетливо, он понял, что, вернувшись к Небесному Отцу, он должен будет отчитаться за все свои действия, совершенные

за время земной жизни. Больше всего ему хотелось, чтобы этот отчет оказался хорошим.

А теперь задумайтесь о тех действиях, с помощью которых он старался подготовить себя к Высшему суду:

Он был миссионером. Хотя он проповедовал Евангелие всю свою жизнь, пятнадцать лет он служил в качестве официального миссионера. Он крестил сотни людей. Подумайте о семьях этих людей. Их число может тянуться бесконечно!

Хибер Дж. Грант сказал об Уилфорде Вудраффе: „Я думаю, что ни один другой человек, когда-либо шагавший по Земле, не сумел обратить столько душ к Евангелию Иисуса Христа“ (*Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham [Salt Lake City: The Improvement Era, 1969], p. 20).

Некоторые из учеников могли оказаться в этом классе благодаря миссионерской работе Президента Вудраффа. Став миссионерами, многие из нас могут не оказаться в тех местах, где тысячи людей находятся в поисках истины и где был в свое время Уилфорд Вудрафф. Мы можем, тем не менее, оказать мощное положительное воздействие на жизнь сотен людей в течение всей нашей жизни.

Узнав о его успехах, кто-то может подумать, что миссии Уилфорда Вудраффа были легкими, но такое суждение будет далеким от истины. Ему пришлось испытать большие трудности.

Пример

Обратитесь к следующему примеру.

Однажды, находясь в южной части штата Миссури, Уилфорд Вудрафф и его напарник были вынуждены идти пешком целый день. У них не было никакой еды. Наконец они добрались, но местный священник отказался дать им хоть что-нибудь поесть и не позволил им остаться на ночлег. Пришлось шагать еще двенадцать миль вниз по реке.

В своем дневнике Уилфорд записал: „Злорадный [священник], который не пожелал дать нам хотя бы кусок хлеба, обманул нас и в отношении дороги, направив нас к болотам, сквозь которые нам пришлось пробираться по колено в грязи и воде до десяти часов вечера, следуя вдоль течения извилистой реки. Затем мы выбрались из болота и оказались в прерии, где и решили провести ночь, устроившись в траве.

Выбравшись из болота, мы услышали пение индейцев и звуки барабанной дробы. Было очень темно, но мы пошли навстречу шуму, и когда мы оказались неподалеку от индейского лагеря, несколько больших индейских собак выскочили нам навстречу. Они обнюхали нас, но не лаяли и не кусались. Вскоре нас окружили индейцы племени осаджи, и мы были тепло приняты мистером Джеру и его супругой-индианкой. Она предложила нам великолепный ужин и удобную постель, чему мы были особенно рады после столь утомительного дня.

Когда моя голова коснулась подушки, я от всей души возблагодарил Бога за то, что варварское обращение цивилизованного... священника сменилось человеческим, добрым, великодушным обращением, оказанным нам диким племенем первобытных индейцев племени осаджи. Пусть Бог вознаградит всех по их заслугам!“ (Matthias F. Cowley, *Wilford Woodruff: History of His Life and Labors* [Salt Lake City: Bookcraft, 1978], p. 48).

Он был послушным и смиренным. Пророк Джозеф Смит называл его „Уилфорд Преданный“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974], p. 101).

Плакатика

Покажите плакатик „Уилфорд Вудрафф – Преданный и верный“, поместив его под портретом Уилфорда Вудраффа.

У Президента Вудраффа была великая вера, необходимая для того, чтобы исцелять и быть исцеленным. Следующее событие он описал в своем дневнике.

Однажды Уилфорд Вудрафф встретил на улице мужчину и женщину, и женщина спросила его, помнит ли он их. Он ответил, что не помнит. Тогда она сказала: „Вы возложили руки на этого мальчика в Хирфордшире (Англия) пятьдесят лет тому назад. Он был немой – никогда не произнес ни одного слова до тех пор, пока вы не возложили на него свои руки и не благословили его; и с тех пор он говорит“ (*Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [Salt Lake City: Bookcraft, 1946], p. 314).

Президент Вудрафф был человеком удивительных достоинств

Он был человеком веры, способным получать видения. Его вера делала его способным получать видения и важные откровения для руководства Церковью и жизнью ее членов. Его посещали Ангелы и прежние Пророки, Джозеф Смит и Бригам Янг, уже после их смерти, когда это было нужно для Церкви. Во сне Бригам Янг вручил старейшине Вудраффу „ключи от храма в [Солт-Лейк-Сити] и сказал ему, чтобы он вошел в него и посвятил его Господу“ (Cowley, *Wilford Woodruff*, p. 582). Это указание было исполнено позже, когда Президент Вудрафф действительно посвятил этот храм.

Кроме того, Уилфорду Вудраффу наносили визиты люди, которые составляли Декларацию независимости и Конституцию Соединенных Штатов Америки. Он лично помогал выполнять жизненно важные спасительные таинства для таких людей, как Бенджамин Франклин и Джордж Вашингтон (см. Cowley, p. 586).

Он всегда сочувствовал другим. Будучи Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, старейшина Вудрафф однажды „собрал свой Совет, на котором голосованием было решено призвать двадцать молодых индейцев и дать им образование в Академии имени Бригама Янга в городе Прово, чтобы они смогли стать миссионерами среди своего народа. Его сердце было привержено идее об организации Индейской миссии, – великие возможности этого народа были ясны для него“ (Cowley, p. 540).

Президент Соединенных Штатов Америки Бенджамин Харрисон попросил Президента Вудраффа и Президентство Церкви помолиться за него и его жену, которая была больна. Когда жена Бенджамина Харрисона все же умерла, Президент Вудрафф отправил Президенту Харрисону следующую телеграмму соболезнования: „Смерть любимого спутника Вашей жизни вошла в наши дома и стала для нас настолько важным событием, как если бы мы сами понесли личную потерю. Мы глубоко и искренне соболезнуем Вам и обращаемся к Высшему Существо, которое держит судьбы всех нас в Своих руках, с просьбой благословить, утешить и поддерживать Вас в этот час великого испытания и скорби“ (Cowley, p. 580).

Он был трудолюбивым человеком. Читая его дневник, можно увидеть, как сильно Уилфорд Вудрафф любил работать своими руками. Однажды, закончив окучивание кукурузы вместе со своим внуком, он записал: „Да, это было впервые в моей жизни, – чтобы кто-нибудь из моих детей смог быстрее меня разрыхлять посадки кукурузы или обогнать меня в другой работе“ (Cowley, p. 564). В это время ему уже было восемьдесят два года.

Он со смирением приносил Господу свои жертвы. Материальные и личные жертвы были частью его послушания Богу: „Он старался не следовать своей собственной

воле, но хотел находиться в положении человека, действующего по велению воли Божьей“ (Cowley, p. 534).

Находясь в том возрасте, когда многие люди уже значительно снижают свою активность, Президент Вудрафф посетил поселения и небольшие общины, расположенные в горах. Он жил одиннадцать дней „среди движущихся снегов, готовя себе постель на земле в палатке пастуха. Я с благодарением ел свой хлеб и мясо дважды в день. Я пил холодную воду из растаявшего снега и, конечно же, чувствовал себя замечательно... Кроме того, несколько дней я провел в седле, находясь в пути от восьми до десяти часов подряд, в то время как холодный северный ветер дул мне в лицо. Скоро мне исполнится семьдесят три года“ (Cowley, p. 531).

Однажды епископ Эдвард Хантер, Председательствующий Епископ, пророчествовал о том, что Уилфорд Вудрафф станет Президентом Церкви. Президент Вудрафф „упрекнул [его]... Он не искал почестей для себя“ (Cowley, pp. 560-61).

Он был великим историком. Кроме его великой миссионерской деятельности, исторические записи, которые он вел, стали важнейшим вкладом в историю Церкви. Его дневник насчитывает более семи тысяч страниц (см. Cowley, p. 600).

Вы можете стать похожими на Уилфорда Вудраффа

Скажите классу: Вы можете стать подобными Уилфорду Вудраффу. Вы можете помогать людям. Вы можете помочь изменить жизнь новообращенных. Вы можете вести замечательные записи. И вы можете стать мужчинами и женщинами, преданными Богу.

Иллюстрация

Покажите рамку для картины, внутри которой находится слово *Я*, и поставьте ее рядом с портретом Уилфорда Вудраффа. Скажите:

Эта рамка символизирует портрет каждого из вас. Если вы находитесь здесь, на Земле, и если вы собираетесь жить ради ее жителей, вы получите привилегию быть благословленными так же, как был благословлен Уилфорд Вудрафф. С вашим сочувствием к другим, и великой верой, и молитвами вы сможете служить ближним и благословлять их.

Плакатик

Повесьте под рамкой плакатик „_____ - преданный и верный“.

Скажите ученикам: Постарайтесь увидеть в этой рамке себя. (Назовите вслух их имена: „Сергей - преданный и верный; Иван - преданный и верный и т. д. Подчеркните, что вы уверены в каждом из них.)

Видеокассета или чтение вслух

Если это возможно, покажите часть 1 видеокассеты (она длится 38 секунд) с записью свидетельства Уилфорда Вудраффа. Если невозможно, прочитайте свидетельство Уилфорда Вудраффа, данное ниже.

Свидетельство Уилфорда Вудраффа

„Я приношу мое свидетельство о том, что Пророк Джозеф Смит сказал перед лицом большого собрания в Иллинойсе: если бы он был властелином мира и имел контроль над всем человечеством, то он поддержал бы каждого мужчину, женщину и ребенка в радости, которую доставляет им их религия. Сегодня я испытываю такие же чувства.

Я приношу мое свидетельство о том, что Джозеф Смит был истинным Пророком Божьим, посвященным Богом для основания Его Церкви и Царства в последнее устройство и полноту времен. Я приношу свое свидетельство о том, что ранней весной 1844 года в городе Наву Пророк Джозеф Смит собрал вместе Двенадцать Апостолов и передал им таинства Церкви и Царства Божьего, а все ключи и власть, которые Бог даровал ему, он запечатал на их головах. Он сказал нам, что мы должны сплотиться и нести на себе это Царство, в противном случае мы будем прокляты. Я единственный человек из ныне живущих во плоти, который слышал это свидетельство из его уст, и я знаю, что это истина, открытая ему властью Бога.

На этом собрании он стоял около трех часов и учил нас всему, что связано с Царством. Его лицо было чистым, как янтарь, и он излучал такую силу, какой я никогда не чувствовал ни в одном смертном человеке до сих пор.

Я приношу свое свидетельство в том, что Джозеф Смит был творцом облечений, получаемых Святыми последних дней. Я получил мое собственное облечение от его руки и в соответствии с его указаниями, и я знаю, что это истина. И я не только получил мое собственное облечение, но я также свидетельствую, что и Бригам Янг, Хибер Ч. Кимбалл, Уиллард Ричардс, Джодж А. Смит, Джон Тейлор и другие братья получили их от руки и по указаниям Пророка Джозефа; то же можно сказать и о моей жене Фоуб, Бетшебе Смит, Леоноре Тейлор, Мэри Смит и других, чьи имена я сейчас не могу вспомнить.

Пророк Джозеф отдал свою жизнь ради слова Божьего и свидетельства об Иисусе Христе, и он будет увенчан венцом мученика в присутствии Бога и Ангела. Во всех его свидетельствах, обращенных к нам, была явно заметна сила Бога, присутствовавшая в Пророке Джозефе.

Это мое свидетельство, высказанное мною лично для записи в говорящую машину в этот день, девятнадцатого марта 1897 года, в девяносто первый год моей жизни. Уилфорд Вудрафф“.

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учащихся быть миссионерами в течение всей их жизни. Еще раз подчеркните, что они должны „испытывать желание служить“, иметь „терпение для подготовки“ и „готовность трудиться“ (см. урок 14).

Цель урока

Учащиеся должны узнать, что сатана – это реальное существо, и для того, чтобы противостоять ему и побеждать его, необходимы праведность и смелость.

Подготовка к уроку

1. Убедитесь в том, что у каждого ученика есть все образцовые труды Церкви.
 2. Перед тем как вы будете проводить этот урок, прочитайте весь необходимый материал в Священных Писаниях. Сконцентрируйте обсуждение на рекомендуемых Священных Писаниях.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока**Вступление**

Прочитайте следующее заявление Джозефа Смита в том виде, как оно записано Уилфордом Вудраффом:

„Спасение – это не что иное, как триумфальная победа над всеми нашими врагами в этом мире и над всеми дьявольскими духами в мире грядущем. Что касается Иисуса Христа, то Он должен был бы править до тех пор, пока все Его враги не будут повержены к Его ногам...

Но существует закон, о котором задумывались лишь немногие. Ни один человек не может получить это спасение иначе, как только через вместилище души [тело]... Это было связано с падением дьявола. Он стремился идти против закона, в результате чего был низвержен, и известно, что он увел с собой многих. Тяжесть его наказания заключается в том, что ему не разрешено иметь телесную оболочку. Люцифер, решивший не считаться с постановлением Бога, мечется по всей Земле в поисках тех, чьи души он может искусить“ (Matthias F. Cowley, *Wilford Woodruff: History of His Life and Labors* [Salt Lake City: Bookcraft, 1964], pp. 174–75).

Обсуждение

Обсудите, как сатана может использовать перечисленные ниже способы, чтобы вести наступление на людей, особенно на молодежь, в наши дни (вы можете добавить что-то еще, что, на ваш взгляд, может иметь отношение к некоторым из ваших учеников):

1. Употребление наркотиков.
2. Спиртные напитки.
3. Аморальное поведение.
4. Самоубийство.
5. Небезопасное вождение, или „вождение навеселе“.
6. Военные действия.
7. Опустошение и голод.
8. Жестокое обращение с ребенком.
9. Аборты.

Подчеркните: послушание Евангелию дает нам силу противостоять сатане.

Старейшина ЭлРей Л. Кристиансен, в бытность помощником в Совете Двенадцати, напомнил нам, что „во всех дьявольских происках сатана не может продвинуться дальше, чем ему позволит лицо, совершающее прегрешение... И когда в нас действительно присутствует Святой Дух, сатана вынужден отступить“ (in Conference Report, Oct. 1974, p. 30; или *Ensign*, Nov. 1974, p. 24).

Господь защищал Уилфорда Вудраффа

Когда Уилфорд Вудрафф был Апостолом, он отравился, снимая шкуру с животного, убитого ядом. Его организм был почти побежден ядом; опасались, что он не выживет. Президент Бригам Янг дал ему следующее благословение:

„Брат Вудрафф, я говорю тебе, во имя Иисуса Христа, что ты не умрешь, но будешь жить, чтобы завершить здесь, на Земле, работу, которая была тебе поручена. Лукавый много раз пытался погубить твою жизнь, но Господь защищал тебя всякий раз, и Он будет защищать тебя до тех пор, пока твоя работа не будет завершена“ (Cowley, *Wilford Woodruff*, p. 368).

Понимая, что Уилфорд Вудрафф по причине его праведности был особенно ценным слугой Бога, сатана пытался нанести ему физический вред. Благодаря защите Господа и своей праведности Президент Вудрафф вышел из этого испытания победителем.

Прочитайте следующее:

„Еще в начале своей жизни Уилфорд Вудрафф научился глубоко верить в силу Господа. Как это следует из его записей, ему пришлось пережить множество несчастий и других трудностей, и он оставался жив только благодаря милости Господа. В возрасте трех лет он упал в котел с кипящей водой; однажды он соскользнул с бревна в отцовском амбаре, ударившись при этом лицом о голый пол; падая, он получил переломы обеих рук; он едва не погиб, когда бык ударил его рогами; он сломал ногу при падении с повозки; как-то раз бык ударил его в живот; он оказался под тяжестью сена, когда перевернулась его повозка; его повозка опрокинулась еще раз, когда обезумевшая лошадь понеслась вниз с холма; он упал плашмя на спину с пятиметрового дерева; его спасли, когда он тонул на десятиметровой глубине; он едва не замерз до смерти, когда вдруг случайно проезжавший мимо человек увидел, что он пытается забраться в дупло яблони; он разрубил себе подъем левой ноги, работая с топором в лесу; его искусала собака, находившаяся в последней стадии бешенства; его сбросила взбесившаяся лошадь, и он сломал ногу в двух местах и вывихнул обе лодыжки. И все это случилось с Уилфордом, когда ему еще не было двадцати лет от роду!

Позднее он дважды падал с высоты мельничного колеса, только чудом не разбившись насмерть. Дважды его волокла за собой взбесившаяся лошадь; пистолет, нацеленный прямо ему в грудь, случайно сработал, но, к счастью, дал осечку; упавшее дерево ударило его в грудь, сломав ему ключицу и три ребра, и сильно ушибло левое бедро, бок и руку“ („*Wilford Woodruff: Man of Faith and Zeal*," *New Era*, Jan. 1972, pp. 30–31).

Обсуждение

Для активизации обсуждения задайте ученикам следующие вопросы, чтобы помочь им понять зависимость от Господа и благодарность Ему, которые сформировались в сознании и душе Уилфорда Вудраффа в то время, когда Господь помогал ему преодолевать все эти напасти. (Не требуйте от учеников какого-то особого ответа; пусть они выразят свои чувства.)

- Почему вам кажется, что все эти происшествя, едва не окончившиеся его гибелью, научили Уилфорда Вудраффа необходимости держаться ближе к Господу?

- Случалось ли вам или членам вашей семьи быть когда-либо спасенными аналогичным образом?
- Что бы вы почувствовали, поняв, что вас защитил Господь?
- Какие, на ваш взгляд, личные качества укрепились в характере Уилфорда Вудраффа в результате всего пережитого им?
- Виноват ли сатана во всех этих происшествиях и ужасных случаях? (Подчеркните, что существуют подлинные несчастные случаи и что свобода выбора позволяет нам делать такой выбор, который иногда может привести к несчастью или трагедии. Все мы можем жить рядом с Господом, насколько это в наших силах, полагаясь на Него во всем, как это делал Уилфорд Вудрафф. В этом случае влияние сатаны значительно снижается.)

Праведник имеет власть большую, чем власть сатаны

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите каждое из следующих Священных Писаний:

Моисей 4:1-3: сатана пытался взять силу и честь Бога. Он был низвержен с Небес.

Моисей 4:4-21: сатана старался искушить Адама и Еву. Он был проклят Богом и начал бороться с праведниками.

Моисей 1:12-22: сатана пытался обмануть Моисея; он был распознан и низвержен праведной властью Моисея. (Стихи 13 и 14 – это ключи к пониманию того, кто есть сатана; обратите на них внимание класса. Моисей увидел сатану, лишённого славы, и смог смотреть на него как смертный человек.)

От Матфея 4:1-11: сатана пытается искушить Иисуса Христа; Спаситель упрекает его. (Обратите внимание на то, что в переводе 1-го стиха, сделанном Джозефом Смитом, Иисус был „возведен Духом в пустыню, чтобы быть с Богом“.)

Джозеф Смит – История 1:15-16: сатана применил свою силу, чтобы не позволить Джозефу Смиту получить истину от Бога, но он был отогнан прочь силой Бога благодаря молитве и вере Джозефа Смита.

Несмотря на то, что приведенные выше примеры связаны с жизнью Пророков, важно помнить, что сатана искушает каждого, за исключением маленьких детей. Кроме того, личная праведность каждого человека поможет ему одержать верх над силой сатаны. Пророки – это не единственные люди, способные вести праведный образ жизни.

Свидетельство и задание

Прочитайте Учение и Заветы 21:4-6.

Принесите свидетельство о том, что Господь обещал нам Свою защиту. Если мы следуем Пророку и его заповедям, „ходя во всей святости перед [Господом]... Господь Бог рассеет силы тьмы перед [нами] и сделает так, что содрогнутся Небеса на наше благо и для славы имени Его“ (У. и З. 21:4, 6).

Сатана не остановится в своих попытках уничтожить работу Господа. Всеми доступными ему средствами он будет стараться увести Святых с правильного пути. Но мы должны всегда помнить, что праведность, молитва и священство могут одержать верх над сатаной. Торжествовать будет план Господа.

Призовите учеников быть праведными.

Лоренцо Сноу служил Богу и своим ближним

Урок
17

Дата рождения: 3 апреля 1814 года. **Время президентства:** 1898–1901 годы.

Цель урока Изучая жизнь Лоренцо Сноу, учащиеся должны проникнуться желанием служить Господу через служение своим ближним.

Подготовка к уроку

1. У всех учеников должны быть образцовые труды Церкви.
2. Приготовьтесь показать портрет Лоренцо Сноу (на цветной вкладке).
3. Перед началом занятия укрепите на доске карту, озаглавленную „Жизнь Лоренцо Сноу – тропа служения“.
4. Поручите заранее четверым ученикам подготовиться и выступить с сообщениями о событиях из жизни Лоренцо Сноу. Сделайте копии сообщений, включенных в материал урока, и попросите учеников по возможности пересказать их своими словами.
5. Подготовьтесь показать фотографию солдата, приведенную в этом уроке.

Рекомендуемый порядок

проведения урока

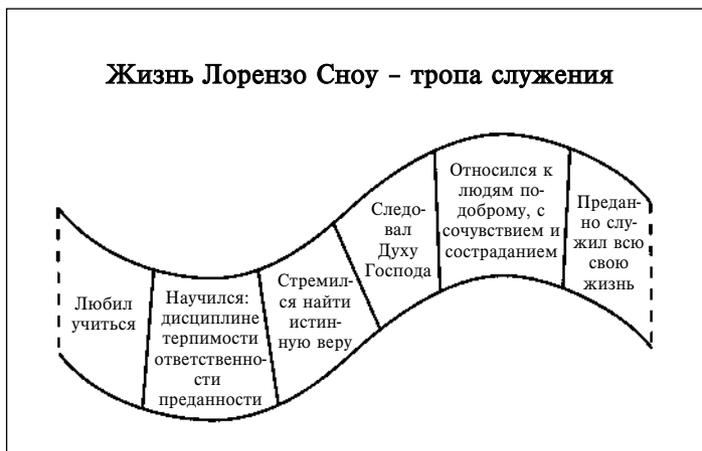
Вступление

Классная доска

Нарисуйте только тропу и напишите ее название (см. иллюстрацию в руководстве). В течение урока вы будете заполнять пустые места примерами из жизни Лоренцо Сноу. Вначале доска будет выглядеть следующим образом:



В законченном виде, после внесения всей необходимой информации, на доске появятся следующие подробности:



Сегодня мы собираемся изучить жизнь пятого Президента Церкви и узнать о его любви к Богу и ближним и о служении им.

Портрет и
классная доска

Возьмите в руки фотографию портрета Лоренцо Сноу и спросите: Кто это?

Все входящие в этот смертный мир идут по своей „тропе“. Сегодня мы собираемся проследить путь, который прошел по своей тропе Лоренцо Сноу.

Ранние годы жизни Лоренцо Сноу подготовили его к служению

Пример и
обсуждение

Прочитайте или перескажите своими словами следующие подробности ранних лет жизни Лоренцо Сноу. Для активизации обсуждения задайте ученикам вопросы, перечисленные ниже.

Лоренцо Сноу родился 3 апреля 1814 года в местечке Мантуа, штат Огайо. Хотя он родился в религиозной семье, Лоренцо в свои ранние годы производил впечатление человека, не сведущего в религии. В юности его родители старались развить в нем чувство ответственности, сочувствие и терпимость. Их дом был открыт для представителей любой церкви. Он также с детства глубоко полюбил книги и процесс учебы (см. Thomas C. Romney, *The Life of Lorenzo Snow* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1955], pp. 16–18).

Классная доска

Напишите в блоке 1 *Любил учиться*.

В свои ранние годы Лоренцо хотел стать солдатом. В семье Сноу в течение нескольких поколений были знаменитые военные. „Блестящие мундиры военных, состоящих на службе, и волнующая [военная] музыка воодушевляли [его]... Его набожная сестра, Элиза Р., опасаясь, что такая карьера приведет его на... поле битвы и к трагической гибели, умоляла его... изменить свой выбор“ (Romney, *The Life of Lorenzo Snow*, p. 19). Элиза, тем не менее, сшила ему военный мундир, и Лоренцо носил его в течение всей своей карьеры военного, быстро продвигаясь на этом поприще, пока от губернатора штата Огайо не пришел приказ о присвоении ему чина лейтенанта.

Фотография,
обсуждение и
классная доска

Покажите фотографию солдата из этого руководства.

- Какие ценные качества, по вашему мнению, приобрел Лоренцо в годы юношества и воинской службы? (Ответы могут включать такие качества, как сочувствие, дисциплина, терпимость, ответственность, преданность.)

Запишите один или несколько из этих ответов в блоке 2 тропы его жизни.

Лоренцо Сноу отправляется в Киртланд

Бог помогает нам обрести свидетельство. Он сделал это и для Лоренцо Сноу. Выслушайте рассказ о том, как Лоренцо Сноу развил в себе подлинное желание обрести свидетельство и служить другим. (Перескажите своими словами следующий пример.)

Пример

Когда Лоренцо окончил занятия в Оберлинском колледже, город Оберлин, штат Огайо, он не был привержен религии (пресвитерианской), которой его обучали там. Его мать и сестра Леонора приняли мормонскую веру в 1831 году, а его сестра Элиза присоединилась к Церкви в 1835 году и переехала в Киртланд. Там она преподавала в „семейной школе“ Джозефа Смита. Зная, что Лоренцо намеревался продолжить изучение иврита, она пригласила его в Киртланд – заниматься ивритом в школе Пророков. (Эта школа была основана Пророком Джозефом Смитом, чтобы способствовать развитию образования среди братьев.) Лоренцо переехал в Киртланд, где и познакомился с Пророком Джозефом Смитом.

Однажды по окончании „собрания благословений“ в Киртландском храме Лоренцо Сноу встретился с отцом Пророка, который был Патриархом Церкви. В разговоре с ним Патриарх сказал: „Так, брат Сноу, мне стало известно, что вы пытаетесь понять основы мормонской веры“.

„Да, – отвечал Лоренцо, – я стараюсь разобраться в этом“.

„Ну что ж, не волнуйтесь, а лучше молитесь на пользу себе; изучайте все учение, сравнивайте Священные Писания с тем, чему мы учим; беседуйте с братьями, которых вы уже знаете, и через некоторое время вы убедитесь в том, что мормонская вера есть вера от Бога, и пожелаете быть крещенным в нее“ (*Romney, The Life of Lorenzo Snow*, pp. 24–25).

Обсуждение

- Что вы почувствовали, выслушав совет Джозефа Смита-старшего Лоренцо Сноу? (Возможны разные ответы.)

Почему этот совет можно назвать хорошим? (Именно так большинство людей обретает свидетельство о Евангелии [см. Мороний 10:4–5].)

В конце концов Лоренцо получил ответ на свои молитвы и убедился в истине. В 1836 году Лоренцо Сноу был крещен в члены Церкви Иисуса Христа Святых последних дней.

Классная доска

- Какое слово или выражение можно использовать для описания этого шага (блок 3) в жизни Лоренцо Сноу? (Возможные ответы: обращение в веру, крещение, обретение свидетельства и т.д.) Запишите подходящий ответ в блоке 3.

Лоренцо Сноу доказал преданность Евангелию своим служением Богу и человеку

Обсуждение

Обретая однажды свидетельство, Лоренцо Сноу испытал желание делать все, что было в его силах, для служения Богу, хотя такое служение требовало больших жертв.

Весной 1837 года, менее чем через год после его конфирмации в Церкви Иисуса Христа Святых последних дней и получения священства, Лоренцо Сноу отправился на первую из своих многих миссий.

Лоренцо обучает своих родственников

Пройдя тридцатимильный путь, на второй день своего пребывания на миссии Лоренцо провел собрание в местности, где жил его дядя. Это было его первое публичное выступление, и накануне он почти целый день молился и постился, прося силы и вдохновения у Господа. В тот вечер он еще не знал, о чем будет говорить, „но Святой Дух мощно почил на мне, – сказал он, – он наполнил мой разум светом и мыслями, понятными другим, и точной речью“. [Он принес сильное свидетельство о восстановлении Евангелия, убедившее многих людей.] „После второго собрания, – сказал он, – я крестил и конфирмовал своего дядю, тетю и нескольких своих двоюродных братьев и сестер; одной из них была Аделина, которая [позже] стала моей женой“ (Eliza R. Snow Smith, *Biography and Family Record of Lorenzo Snow* [Salt Lake City: Deseret News Co., 1884], p. 16).

Обсуждение

- Как вы думаете, почему миссия Лоренцо Сноу была успешной? (Он следовал указаниям Духа и был посвящен.)
- Как вы думаете, какие важные уроки усвоил Лоренцо? (Он понял, как важно полагаться на Господа и слушаться Духа.)

Классная доска

Добавьте ключевые слова в блок 4 тропы жизни Лоренцо Сноу. (Возможные ответы: следовал указаниям Духа, слушался Господа, полагался на Господа.)

Лоренцо Сноу выработал в себе жизненно важные черты характера, которые будут помогать ему и тогда, когда он станет Президентом Церкви. Слушая рассказ, постарайтесь найти эти черты.

Сочувствие, проявленное к сестре Янг

Весной 1840 года старейшина Сноу был призван на миссию в Англию. Перед своим отъездом он навестил жен тех Апостолов, что служили в Англии, чтобы взять у них письма и передать их мужьям. Он обнаружил, что жена Бригама Янга живет в „недостроенном бревенчатом доме. В полу еще не были заделаны щели между досками... и семья страдала от холода... Жена Бригама Янга только что возвратилась после долгих... и безрезультатных поисков своей [дойной] коровы, пропавшей еще накануне, от которой в значительной степени зависело [питание] ее малышкой. На вопрос о том, что бы она хотела передать через меня своему мужу, – вспоминал Лоренцо, – она ответила: „Вы же видите, в каком я положении, но пусть он не беспокоится, не переживает, по крайней мере обо мне, – я желаю ему оставаться на своем поприще до тех пор, пока он не будет с почетом освобожден от него“. Ее очевидная бедность вызвала у меня глубокое волнение и сочувствие. У меня не было ничего, только немного денег, да и тех было недостаточно на дорогу, даже на одну десятую; кроме того, я не представлял себе, как я сам выйду из положения, в котором оказался накануне своего отъезда. Я вытащил из кармана часть своих скудных резервов и предложил их ей, но она отказалась принять их, и пока я энергично настаивал на том, чтобы она приняла их, а она упорно отказывалась, то ли намеренно, то ли случайно, деньги упали на пол и со звоном исчезли в

щелях пола, положив таким образом конец нашим разногласиям. Пожелав ей всего доброго, я вышел на улицу, оставив ей возможность на досуге достать эти монеты“ (Smith, *Biography and Family Record of Lorenzo Snow*, p. 47).

- Обсуждение
- Какие черты характера, на ваш взгляд, развил в себе Лоренцо Сноу? (Сочувствие, сострадание, великодушные, заботу о ближних, умение дружить.)
- Классная доска
- Добавьте ключевое слово в блок 5 тропы жизни Лоренцо Сноу. (Возможные ответы: доброта, сострадание, сочувствие к ближним.)

Использование силы священства: чудо воскрешения

В марте 1891 года, в то время, когда старейшина Сноу проводил конференцию кола в городе Бригам-Сити, умерла пятнадцатилетняя девочка по имени Элла Йенсен. Больше недели она страдала от скарлатины. Она знала, что умирает, и уже попрощалась со своей семьей. Она видела слезы своих родителей и близких и страдала от этого еще сильнее. Ее дух уже вошел в мир духов и пребывал там несколько часов.

Во время выступления старейшины Сноу на конференции ему была передана записка о смерти Эллы. Он извинился перед собравшимися, сказав, что „получил задание навестить некоторых людей, пребывающих в глубокой печали“ (Romney, *The Life of Lorenzo Snow*, p. 413). Взяв с собой старейшину Роджера Клоусона, он проводил отца Эллы до дома Йенсенов. Они подошли к постели, где лежала умершая девочка. Президент Сноу попросил президента Клоусона помазать ее маслом, а затем благословил ее сам. „Его повелительный голос звучал необычно выразительно: ‚Вернись, Элла, вернись. Твоя работа на Земле еще не кончилась‘...“

Прошло более часа с того момента, как Президент Сноу обратился к ней... вдруг она открыла глаза. Оглядев комнату, она [спросила]: „Где он?“ [Родители удивились]: „Кто?“ „Да брат Сноу, – отвечала она. – Он же позвал меня вернуться“ (Romney, *The Life of Lorenzo Snow*, pp. 413–15).

- Обсуждение
- Говоря об этом удивительном благословении Лоренцо Сноу, какие уроки служения ближним мы можем извлечь лично для себя? (Позвольте учащимся высказать самые разнообразные ответы, как, например: иногда надо пожертвовать своими личными интересами ради чьей-то неотложной потребности, мы можем использовать священство для получения личного благословения и для благословения ближних.)
- Обсуждение Священного Писания
- Прочитайте вместе с классом Учение и Заветы 42:29.
- Как мы можем выразить свою любовь к Спасителю? (Служа Ему и соблюдая Его заповеди.)
 - Как мы можем служить Господу? (Прочитайте Моися 2:17.)
- Классная доска
- Жизнь Лоренцо Сноу была примером служения. Он не раз показывал свою готовность выполнить любое задание от Господа. Это был человек, способный призвать Святых к жертвованию, потому что вся его жизнь доказывала его готовность поступить так же. Допишите на доске: *Преданно служил всю свою жизнь.*

Свидетельство и задание

Призовите всех членов класса духовно расти так же, как это делал Лорензо Сноу. Они добьются этого, если бескорыстно отдадут свое время, таланты и средства на развитие Царства Божьего, ускоряя таким образом и свой собственный рост.

Служа своим ближним, мы почувствуем любовь Спасителя через укрепление свидетельства о силе Святого Духа.

Священное
Писание

Принесите свое свидетельство о служении в каждой нашей жизни.

Завершите урок чтением стихов Учение и Заветы 76:5-10 – об обещаниях, которые Господь дает тем, кто в праведности служит Ему.



Лоренцо Сноу: Финансовое обеспечение Царства Божьего

Цель урока

Ученики должны испытать желание служить своим ближним, делая денежные пожертвования на строительство Царства Божьего на Земле.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
 2. Покажите портреты Лоренцо Сноу, Джозефа Ф. Смита, Уилфорда Вудраффа и Хибера Дж. Гранта (на цветной вкладке).
 3. Если это возможно, приготовьтесь показать фильм *The Windows of Heaven* на видеокассете *Moments in Church History* (53145).
 4. Сделайте копии заявлений Пророков по поводу уплаты десятины и заранее поручите четверым ученикам прочитать их.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока**Вступление****Пример**

Перед показом фильма *The Windows of Heaven* расскажите следующее:

Президент Сноу еще раньше посвящал много времени финансовым делам Церкви и был хорошо подготовлен к этой работе. Когда в 1898 году он стал Президентом Церкви, проблема финансирования Церкви стала величайшим бременем для Святых. Люди не платили свою десятину, как это полагалось. „Годы преследований, несправедливое законодательство, используемое критиками и врагами, большая стоимость [судебных издержек] стали причиной такого трудного финансового положения, что Церковь оказалась перед лицом финансового краха. Обратившись к Господу с молитвой, Президент Сноу получил указание поехать в город Сент-Джордж и посетить на обратном пути основные поселения Святых. [Эта поездка состоялась в 1899 году; город Сент-Джордж находится на расстоянии примерно 450 километров к югу от Солт-Лейк-Сити.] Хотя цель поездки, подсказанной Богом, была не совсем ясна, поскольку Лоренцо Сноу обращался к Господу за помощью перед лицом финансового кризиса Церкви, он с несколькими братьями отправился на юг штата Юта“ (Heidi S. Swinton, „Lorenzo Snow,“ in Leonard J. Arrington, ed., *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1986], p. 174).

Видеофильм и чтение

Покажите часть 6 видеокассеты *The Windows of Heaven*. Если это невозможно, прочитайте следующий текст:

В Сент-Джордже Президент Сноу получил удивительное откровение свыше. Ему было сказано, что если Святые будут жить по закону десятины, то вся Церковь в целом и каждый Святой в отдельности получат благословение и их финансовые проблемы будут решены. Президент Сноу заявил:

„Ныне пробил час для каждого Святого последних дней, который рассчитывает подготовиться к будущему и крепко стоять на надежном основании, выполнить

волю Господа и заплатить полностью свою десятину. Это есть слово Господне, обращенное к вам, и это будет словом Господним, обращенным к каждому поселению, находящемуся на земле Сиона. После того как я оставлю вас [жителей Сент-Джорджа] и вы подумаете об этом, вы сами поймете, что наступило время, когда каждый должен встать и заплатить полностью свою десятину. Господь благословлял нас и посылал нам Свою милость в прошлом; ныне же наступают времена, когда Господь требует, чтобы мы выполнили безотлагательно Его приказания и не забывали ни об одном из них. То, что я говорю вам в этом коле Сиона, я скажу каждому существующему колу Сиона. Среди слушающих сейчас то, что я говорю, нет ни одного мужчины и ни одной женщины, которые будут чувствовать себя благополучно в случае отказа заплатить полную десятину (18 May 1899, MS, 61:533)“ (Lorenzo Snow, *The Teachings of Lorenzo Snow*, Clyde J. Williams, comp. [Salt Lake City: Bookcraft, 1984], p. 155).

В заключение Президент Сноу сообщил Святым – жителям Сент-Джорджа, что Господь скоро пошлет им дождь. Они уже долго страдали от ужасной засухи.

Обсуждение

- На какой из существующих законов, как на способный решить финансовые проблемы Церкви, указал Господь Президенту Сноу? (На закон десятины, который следует строго соблюдать.)
- Что пообещал Президент Сноу жителям Сент-Джорджа в качестве награды за честную уплату десятины? (Что им будет послан дождь.)

Священные Писания и Пророки последних дней учат нас тому, какое значение имеет уплата десятины

Обсуждение Священного Писания

Пусть учащиеся прочитают и отметят Учение и Заветы 119:4.

В этом Священном Писании Господь объявил о том, что *десятина* должна быть равна одной десятой их ежегодного дохода; под словом *доход* следует понимать „прибыль“.

Цитаты и репродукции

Пусть ученики прочитают следующие заявления. Можно показывать фотографию каждого Пророка, чье заявление вы будете зачитывать.

Президент Уилфорд Вудрафф

„Я хочу, чтобы братья поняли одно, а именно: что уплата десятины, наши труды и наша работа предназначены не для возвышения Бога Всемогущего, а для нас самих“ (Emerson Roy West, *Profiles of the Presidents* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1972], p. 155).

Президент Лоренцо Сноу (на торжественном собрании в храме города Солт-Лейк-Сити 2 июля 1899 года)

„Часть десятины не является десятиной в глазах закона, открытого нам Господом“ (*Life of Joseph F. Smith*, comp. Joseph Fielding Smith [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938], p. 308).

Президент Джозеф Ф. Смит

„Закон десятины – это экзамен, с помощью которого проверяются люди как отдельные личности. Любой человек, отказывающийся соблюдать этот закон, станет известен как человек, который безразлично относится к благополучию Сиона и игнорирует свои обязанности члена Церкви“ (*Gospel Doctrine* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1939], p. 226).

Президент Хибер Дж. Грант

„Я приношу свидетельство – и я знаю, что это свидетельство истинно, – о том, что мужчина и женщина, которые абсолютно честны с Богом, заплатили свою десятину... Бог одарил их мудростью, и они оказались способны использовать оставшиеся девять десятых с большей пользой, потому что они были честны с Господом и потому что эти девять десятых стали иметь для них большее значение“ (West, *Profiles of the Presidents*, 1972 ed., p. 231).

Классная доска и обсуждение

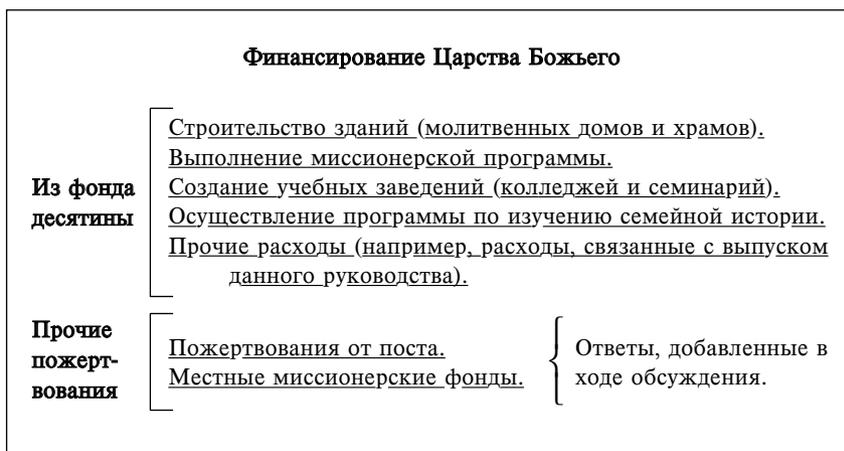
Перечислите на доске некоторые мысли Президентов Церкви о законе десятины. (Уплата десятины имеет целью наше возвышение; она направлена на получение духовных, а не одних только финансовых благословений; частичная уплата десятины не является исполнением закона десятины; закон десятины – это наш экзамен; те, кто платит десятину, способны использовать свои деньги более разумно, чем те, кто этого не делает.)

Как используются пожертвования в пользу Церкви?

Пожертвования в пользу Церкви всегда использовались и сейчас используются для различных целей, связанных с возведением Царства Божьего.

Классная доска и обсуждение

До начала занятия начертите на доске следующую диаграмму:



Используйте диаграмму для объяснения следующих моментов.

Десятина – это главное пожертвование в пользу Церкви. С ее помощью оплачиваются все действия, осуществляемые Церковью: строительство (молитвенных домов и храмов), миссионерские программы, создание учебных заведений и учебных программ (колледжей и семинарий), осуществление программы по изучению семейной истории. Кроме того, из фонда десятины оплачиваются все административные расходы (например, выпуск данного руководства). Однако десятина не является единственным пожертвованием, которое делают члены Церкви.

Обсуждение

- Какие еще пожертвования на нужды Церкви делаете вы и члены вашей семьи? (Перечислите ответы, которые будут отличаться разнообразием, на отдельных строках диаграммы. Сюда должны быть включены пожертвования от поста и в миссионерский фонд. Смотрите диаграмму выше.) Подчеркните, что отработка десятины трудом или ее уплата товарами имеет такую же ценность, как и уплата наличными деньгами.

В дополнение к благословениям, которые мы получаем, когда делаем пожертвования, мы пользуемся услугами, зданиями и другими возможностями, которые наши пожертвования делают доступными для нас, как для членов Царства Божьего.

Небесный Отец благословляет тех, кто дарует средства на построение Царства

Личный опыт и
обсуждение

Обещание

Прочитайте или изложите своими словами рассказ старейшины Анхела Абреа, члена Кворума Семидесяти:

„Я вспоминаю, как однажды в 1957 году, в то время, когда я начал работать в качестве нового президента небольшого прихода в Аргентине, я решил провести собеседование с прихожанами о важности уплаты десятины. Я вспоминаю свой разговор с одним хорошим прихожанином, братом Хосе, – у него были трудности с уплатой десятины. Я прямо спросил его: „Брат Хосе, почему ты не платишь десятину?“ Я уверен, что он не ожидал от меня такой прямоты.

Помолчав, он ответил: „Как вам известно, президент, у меня двое детей. Зарплата, которую платит мой работодатель, очень низкая. В этом месяце я должен купить своим детям обувь, чтобы они могли пойти в школу; и если посчитать, то окажется, что у меня просто не хватит денег“.

Я тут же ответил ему: „Хосе, я обещаю тебе: если ты честно уплатишь десятину, у твоих детей будет обувь, и они пойдут в школу, и ты сможешь оплатить все свои домашние расходы. Я не знаю, как Господь это сделает, но Он всегда держит Свои обещания. Кроме того, – добавил я, – если окажется, что у тебя по-прежнему не хватит денег, я верну тебе то, что ты заплатил в качестве десятины, из своего собственного кармана“.

По пути домой я задумался, правильно ли я поступил. Ведь я сам недавно женился, только начал свою карьеру и уже столкнулся с экономическими проблемами. Я вдруг забеспокоился о своей собственной обуви, забыв про обувь, в которой нуждалась семья Хосе! И все-таки, несмотря на то, что дома я получил самую сердечную поддержку от своей милой жены, которая убеждала меня, что все будет хорошо, я должен признаться: в эту ночь никто не молился горячее меня об экономическом благополучии брата Хосе.

Месяц спустя я снова присел поговорить с Хосе. Слезы, стоявшие в его глазах, мешали ему говорить. Он сказал: „Президент, это невероятно. Я заплатил свою десятину, смог отдать все свои долги и даже купил новую обувь для детей, и все это без увеличения моей зарплаты. Я знаю, что Господь держит Свои обещания!“ (in Conference Report, Oct. 1981, p. 34; или *Ensign*, Nov. 1981, pp. 24–25).

Священные Писания
и классная доска

Запишите на классной доске следующие ссылки на Священные Писания: *Малахия 3:10* и *Учение и Заветы 82:10*. Попросите учеников прочитать их вслух.

Обсуждение

Старейшина Абреа ожидал, что Господь благословит Хосе, если тот последует закону десятины.

- Давал ли Господь подобное обещание нам? (Да, Он изольет Свои благословения на тех, кто платит свою десятину.)

Свидетельство и задание

Завершите урок свидетельством о том, что Господь сдерживает Свои обещания. Если мы соблюдаем закон десятины, то получаем благословения. Пусть ученики поделятся своим личным опытом относительно благословений и радости, полученных в результате уплаты десятины и других финансовых обязательств. Призовите учащихся делать пожертвования на построение Царства Божьего.

Пусть воздействие сверстников станет положительным началом

Цель урока

Ученики должны усвоить, что воздействие сверстников может быть как положительным, так и отрицательным; если они будут следовать положительным примерам, это поможет им вернуться к Небесному Отцу.

Подготовка к уроку

1. Достаньте компас и небольшой магнит, если это возможно (эти предметы можно найти у скаутов или у кого-нибудь из учеников). Магнит можно заменить небольшим куском металла с высоким содержанием железа либо небольшим гаечным ключом или большим гвоздем и т. п. (Хромированные предметы или изделия из нержавеющей стали не подойдут для этой цели.)
 2. Приготовьте для каждого ученика лист бумаги и карандаш.
 3. У всех учеников должны быть образцовые труды Церкви.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока**Вступление****Предметный урок**

Покажите ученикам компас и задайте вопросы:

- Что это?
- Для чего он нужен?
- Как им пользоваться?

Поскольку стрелка компаса всегда указывает одно направление (магнитный север), этот прибор очень ценен для нас, так как с его помощью мы можем определить, где мы находимся и в каком направлении нужно двигаться. (Попросите одного из учеников подержать в руках компас, в то время как остальные будут подходить к нему и наблюдать направление, которое указывает стрелка компаса. Затем заставьте стрелку компаса изменять направление, перемещая для этого магнит или кусок металла вокруг компаса. Попросите учащихся возвратиться на свои места.)

- Какое отношение к нашей жизни может иметь демонстрация этого явления? (Наша жизнь подобна стрелке компаса. Что-то может сбить нас с курса или заставить изменить направление, в котором мы движемся. Но если мы остаемся верны нашему курсу или воздействию, которому мы подвержены, благоприятно, то наша жизнь станет еще лучше.)
-

Воздействие сверстников – это важный фактор, влияющий на ваше поведение

Обсуждение Священного Писания

Попросите учеников прочитать Алма 37:38–41.

Когда путники были в пустыне и когда Ламан, Лемуил и другие забывали о своей вере, стрелки шара работали неправильно. Но если люди проявляли свою веру, Лиахона вела их в правильном направлении. Положительное влияние становится особенно важным фактором в тех случаях, когда мы сами хотим двигаться в правильном направлении.

Классная работа и
обсуждение

Раздайте ученикам по листу бумаги и карандашу и попросите их перечислить в порядке важности тех людей или те вещи, которые оказывают воздействие на их жизнь. (Начните с наиболее влиятельных факторов, поставив их под номером 1, а наименее влиятельные обозначьте под номером 10.)

- Кто или что именно оказывает воздействие на вас? (Возможны разные ответы.)
- Кто, по вашему мнению, от всей души желает вам самого лучшего? (Ответы должны включать: родители, семья, церковные и молодежные руководители и т. д.)
- Кто из тех, кто оказывает влияние на других, ставит свои личные интересы на первое место? (Сверстники, реклама, телевидение и т. д.)

Эта работа будет отличаться в разных классах. Постарайтесь показать, насколько важен характер воздействия, которое оказывается на учеников. Кроме того, подчеркните, насколько важно их собственное воздействие на друзей и свою семью при выборе правильного направления.

Господь очень беспокоится о том, чтобы мы шли в правильном направлении. Он любит нас и хочет, чтобы мы проявляли мудрость и осторожность при выборе знакомств и факторов внешнего воздействия.

Джозеф Ф. Смит, шестой Президент Церкви, сказал (прочитайте цитату, делая в необходимых случаях пояснения):

„Мы должны выбирать развлечения в зависимости от того, насколько здорова их социальная среда. Мы также должны хорошо разбираться в характере тех, с кем мы общаемся в местах развлечений; и мы должны чувствовать высокую ответственность перед своими родителями, друзьями и Церковью. Мы должны знать, что удовольствия, которыми мы наслаждаемся, должны иметь печать Божественного одобрения. Они должны быть одобрены нашими родителями и нашими братьями по Церкви, а также истинными законами взаимоотношений в рамках нашей Церкви. Более того, даже нормальных и здоровых развлечений в похвальной социальной среде следует избегать до тех пор, пока репутация ваших партнеров и места ваших встреч будут вызывать сомнения, а сами развлечения не будут проводиться при полном самоконтроле“ (Joseph F. Smith, *Gospel Doctrine* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1939], p. 320).

Друзья и сверстники могут оказывать отрицательное воздействие

Рассказы и
обсуждение

Старейшина Роберт Д. Хейлз, выступая в Университете имени Бригама Янга, привел два примера, показывающих, как могут на нас влиять плохие друзья или сверстники:

„Есть один прекрасный урок, который хорошо знаком тем, кто живет на островах. При ловле крабов их помещают в небольшую плоскую корзину. Если вы положите в корзину одного краба, он тут же выползает из нее. Если же вы поместите в корзину двух крабов, то каждый раз, когда один из них начинает выползать из нее, другой тащит его назад...“

Я хотел бы надеяться, что вы поймете и другой урок, который я усвоил с помощью своего дяди. Он касался койотов и овец. Это очень мудрый урок. Самка и самец койоты отправляют своих маленьких щенков поиграть и порезвиться. А маленькие овечки, укрытые в безопасной овчарне, выглядывают оттуда и говорят: „Ребята, смотрите, как весело они играют!“ И они покидают овчарню, чтобы поиграть со щенками койотов. Затем туда приходят взрослые койоты и убивают их“ („This Is the Way; and There Is None Other Way,“ in *Brigham Young University 1981–82 Fireside and Devotional Speeches* [1982], p. 67).

- Как мораль этих историй можно применить в вашей жизни? (После краткого обсуждения спросите учеников: не напоминают ли им эти истории о том, что иногда происходит с их друзьями?)

Вопросы для
размышления

Спросите себя: Тащу ли я своих друзей вниз? Тащит ли меня вниз кто-нибудь из моих друзей?

Подумайте о себе в какой-либо ситуации, когда кто-то находился под влиянием дурной личности или группы. Задумайтесь, как часто эти ситуации заканчивались горем, трагедией или страданиями. Ваша задача заключается в том, чтобы задуматься, поразмышлять, но не сплетничать. (Будьте осторожны и не допустите оглашения имен или событий, которые известны классу и могут задеть ближних или привести учеников к их осуждению. Можно очень эффективно использовать ситуацию или историю, которую учащиеся воспринимают очень лично, но она не должна причинить кому-либо вред.)

Подумайте, скольких страданий можно было бы избежать, если бы мы научились положительно влиять на наших друзей и быть стойкими перед лицом соблазнов!

Попросите ученика прочитать вслух слова Президента Спенсера В. Кимбалла, произнесенные им, когда он был членом Кворума Двенадцати:

„О, если бы наши молодые люди могли запомнить этот основной урок – всегда иметь только хороших друзей и никогда не оказываться среди тех, кому хотелось бы понизить планку наших норм! Пусть каждый юноша выбирает себе друзей, которые заставят его ходить на цыпочках в своем стремлении достичь известных высот. Пусть он никогда не выбирает таких друзей, которые призывают его расслабиться в беззаботности“ (*Love versus Lust*, Brigham Young University Speeches of the Year [Provo, 5 Jan. 1965], p. 8).

Друзья и сверстники могут оказывать положительное влияние

Короткий рассказ

Влияние друзей и сверстников не должно быть отрицательным. Прочитайте следующий короткий рассказ:

„На кладбище, на могиле маленькой девочки, лежит небольшой белый камень. На камне высечены слова: „Здесь лежит ребенок, о котором ее подружки сказали: „Нам было легче быть хорошими, когда она была с нами““ (*File Favorites*, comp. Albert Zobell, Jr. [Salt Lake City: Bookcraft, 1968], p. 62).

Определение
понятия и работа с
классом

Старейшина Хейлз дал простое и емкое определение понятия „друг“: „Как определяется значение слова „друг“? Друзья – это люди, которые помогают другим жить по Евангелию Иисуса Христа“ (Robert D. Hales, „This Is the Way; and There Is None Other Way,“ in *Brigham Young University Speeches of the Year, 1981–82*, p. 67).

Прочитайте определение понятия „друг“, которое дал старейшина Марвин Дж. Эштон: „Истинный друг – это не тот, кто пассивным кивком одобряет наше пове-

дение или не обращает внимания на неправильные действия. Друг – тот, кто проявляет заботу“ (Marvin J. Ashton, „It’s No Fun Being Poor,“ *Ensign*, Sept. 1982, p. 73).

Вернитесь к вашему списку воздействий и пометьте галочкой те влияния, которые подходят под определение „настоящий друг“.

Настоящему другу необходима некоторая твердость, особенно когда ближние двигаются в неправильном направлении. Иногда юноши даже в церковном помещении проявляют недоброе отношение друг к другу, особенно к тем, кто не принадлежит к их группе. Некоторые люди обижаются оттого, что их исключают из круга общения из-за того, что они не члены Церкви. Мы все должны быть настоящими друзьями – проявлять доброту ко всем, особенно к тем, кто чувствует себя посторонним, к тем, кто без причины исключен из круга общения, и к тем, кто не является членом Церкви.

Господь дал нам место, где мы можем найти положительное влияние сверстников

Обсуждение Священного Писания

Попросите кого-нибудь прочитать вслух Мосия 18:7-10.

- Какие из качеств, названных в этом Священном Писании, присущи настоящему другу? (Возможны разные ответы.)
- В каком месте на Земле мы могли бы найти таких друзей? (В Церкви; кто-то может сказать: на миссии, в храмах.)

Президент Дэвид О. Маккей учил, что дружба – это одна из главных причин для основания Церкви Господом. Он также предупредил нас о последствиях, если мы будем искать друзей на стороне и игнорировать возможности установления дружеских отношений и влияния Церкви. Он сказал:

„Одно из самых приятных благословений, получаемых нами в этой жизни, – это дружба с мужчинами и женщинами, чьи идеалы и стремления высоки и благородны. Рядом с понятием ‚родство с Богом‘ стоят такие понятия, как помощь, ободрение, дружеское воодушевление. Дружба – это священное сокровище. Как воздух, вода и солнечный свет нужны для цветов, деревьев и зеленой листвы, так и человеку в его ежедневной жизни нужны улыбки, сочувствие и любовь друзей! Жить, смеяться, любить своих друзей и быть любимым ими – значит греться в солнечном свете жизни. Одна из главных причин для установления Господней Церкви заключается в Его желании дать всем людям – высокого и низкого происхождения, богатым и бедным, сильным и слабым – возможность общаться со своими друзьями в атмосфере воодушевляющей духовной дружбы. Ее можно увидеть в кворумах священства, во вспомогательных организациях, на причастных собраниях. Тот, кто игнорирует эти возможности и пренебрегает ими, тот в той же степени истощает собственную душу“ (in *Conference Report*, Apr. 1940, p. 116).

- Кто оказывает на нас наибольшее воздействие? (Небесный Отец, Спаситель и Святой Дух.)

Небесный Отец, Спаситель и Святой Дух оказывают на нас самое лучшее и самое сильное воздействие

Обсуждение Священного Писания

Пусть кто-нибудь прочтает вслух от Иоанна 15:13.

- Насколько сильной была любовь Спасителя к нам здесь, на Земле? (Его любовь к нам была такой сильной, что Он смог пожертвовать Своей жизнью.)

- Чье воздействие на нас во время нашей жизни на Земле должно быть самым сильным? (Спасителя.)

Спаситель обещал, что если мы последуем за Ним и станем Его истинными друзьями, тогда мы будем иметь наследие с Ним – жизнь вечную (см. У. и З. 93:45).

Свидетельство и задание

Мы изучали жизни современных Пророков. Мы увидели, как они смогли в своей жизни выбирать только положительное воздействие. Поступая таким образом, они развили свои таланты и лучшие качества, были благословлены Господом и оказали положительное влияние на жизнь многих детей Небесного Отца.

Принесите свое свидетельство о том, что безопасность и счастье сопутствуют выбору положительных воздействий, особенно если вы следуете за Спасителем и Его Пророками.

Призовите учащихся искать положительные воздействия и самим оказывать положительное воздействие на жизнь своих друзей и своей семьи, а также избегать отрицательных воздействий. Призовите их быть добрыми ко всем людям, особенно к тем, кто, по всей вероятности, переживает трудное время. Президент Маккей говорит о тех, у кого, быть может, истощаются душевные силы, но некоторые истощают их в условиях, которые они не могут сами контролировать.

Ответьте сами для себя на следующие вопросы:

- Откажетесь ли вы или не попытаетесь ли вы оказать поддержку тому, кого вы ежедневно видите и кто испытывает истощение от недостатка пищи?
- А может быть, вы видите каждый день, но не распознаете того, чья душа испытывает голод от недостатка дружбы?

Вопросы для
размышления

Джозеф Ф. Смит: Голос смелого

Урок
20

Дата рождения: 13 ноября 1838 года. **Время президентства:** 1901–1918 годы.

Цель урока Класс должен испытать побуждение показать свою физическую и моральную смелость через веру в Господа Иисуса Христа, примером чего была жизнь Президента Джозефа Ф. Смита.

Подготовка к уроку

1. Подготовьте плакаты со следующими выдержками из Священных Писаний или напишите их на доске: Псалтирь 22:4 и к Римлянам 8:31.
 2. Подготовьтесь показать фотографию Джозефа Ф. Смита (на цветной вкладке руководства) и репродукцию картины „Мэри Филдинг Смит и ее сын Джозеф Ф. Смит пересекают равнину“ (62608; комплект репродукций „Евангелие в искусстве“ 412).
 3. Приготовьте лист бумаги и карандаш для каждого ученика.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Классная работа Раздайте ученикам карандаши и бумагу. В качестве вступления задайте ученикам следующий вопрос (попросите учеников ответить письменно, но не подписываться на листе бумаги, так как все ответы вы будете обсуждать позже):

- Какие действия, совершенные вами за последние недели, потребовали от вас смелости?

Обсуждение

- Что вам приходит на ум, когда вы задумываетесь о смелости? (Возможны разные ответы.)

Смелость, храбрость – это мужество и решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью (Словарь русского языка С. И. Ожегова).

- Может ли человек развивать в себе это качество? (Да.)
- Можете ли вы вспомнить какого-либо великого руководителя, имевшего или не имевшего отношения к Церкви, который продемонстрировал великую смелость? (Ответы могут быть разными и включать такие имена, как Джозеф Смит, Спенсер В. Кимбалл, Колумб, Джордж Вашингтон или имена космонавтов. Вы можете предложить имена великих героев из истории или культуры своей страны.)
- Можете ли вы вспомнить любого великого руководителя, имевшего или не имевшего отношения к Церкви, который проявил трусость? (По большей части ответы будут отрицательными, однако принимайте любые ответы.)

Храбрость, смелость – это самое главное качество, присущее руководителю. Мир восхищается храбростью и всегда следует за смелым лидером. Мир презирает трусость.

Джозеф Ф. Смит был окружен людьми, отличавшимися физической и нравственной отвагой

Иллюстрация

Покажите фотографию Джозефа Ф. Смита.

13 ноября 1838 года Мэри Филдинг Смит родила своего первого сына, Джозефа Филдинга Смита, в местечке Фар-Уэст, штат Миссури. (Обратите внимание на то, что это *не тот* Джозеф Филдинг Смит, который станет десятым Президентом Церкви, а его отец, шестой Президент.) Джозеф был слишком молод, чтобы понимать, что его мать и другие Святые страдали от рук бесчинствующей толпы, задавшей целью изгнать мормонов из штата Миссури или истребить их; но когда ему было шесть лет и они уже жили в городе Наву, он начал понимать реальность преследований и борьбы за выживание; его отец Хайрам и дядя Джозеф были убиты озлобленной толпой в тюрьме Картиджа. В свои ранние годы он много раз был свидетелем смелости этих великих людей. Его мать, Мэри Филдинг Смит, была еще одним примером смелого и сильного характера. Поэтому не удивительно, что молодой Джозеф проявил подобные качества уже в раннем возрасте. Ему было неполных восемь лет, когда он правил упряжкой волов, тащивших их повозку из Монтроуза, штат Айова, в поселение Уинтер-Куортерс в штате Небраска.

Джозеф Ф. Смит проявил пример смелости еще в юности

Иллюстрация

Покажите классу репродукцию картины, на которой изображены Джозеф и его мать, пересекающие равнину.

Расскажите о следующем событии

Джозеф и его мать провели зиму 1847–1848 годов в поселении Уинтер-Куортерс (ныне часть города Омаха, штат Небраска), готовясь к переезду в Долину Соленого озера.

Когда Святые были вынуждены покинуть город Наву и прибыли в штат Айова, уже начиналась зима. Они сделали остановку, чтобы лучше подготовиться к тысячемильному переходу в Долину Соленого озера, основали поселение Уинтер-Куортерс как промежуточную базу и оставили провиант для тех, кто шел вслед за ними.

Во время этого трудного перехода восьмилетний Джозеф был пастухом. Он понимал свою ответственность за всех животных. Он знал, что они необходимы им для перехода на Запад.

Однажды утром он и Томас Бэрдик, его ровесник, на расстоянии двух-трех километров от поселка наблюдали за тем, как пасется их стадо, развлекаясь верховой ездой и перепрыгиванием через препятствия. Неожиданно их встревожило появление группы индейцев, скакавших в их направлении в боевом порядке.

„Томас... немедленно поскакал домой, крича: „Индейцы! Индейцы!““ (Joseph Fielding Smith, comp., *Life of Joseph F. Smith* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1938], p. 135).

Первым движением Джозефа было желание спасти скот – ведь он знал, что если они потеряют своих животных, то не смогут покинуть Уинтер-Куортерс в этом году. Он быстро помчался собирать животных в круг. Двое индейцев проскакали мимо него, догоняя Томаса, который почему-то спрыгнул со своей лошади и побежал домой. Один из индейцев схватил его лошадь. Джозеф настиг вожака стада и погнал животных по направлению к дому, но как раз в этот момент его настигли индейцы. Погоня и вопли индейцев обратили стадо в паническое бегство. В конце концов несколько индейцев сумели обогнать его, хотя ему некоторое время удавалось увертываться от них.

„Один индеец, – рассказывал он, – приблизился ко мне слева, а другой справа. Они схватили меня за руку и за ногу и стащили таким образом с лошади; они

придержали меня, дожидаясь, пока моя лошадь проскочит дальше, уже без меня, а затем с силой бросили меня на землю. Несколько лошадей, скакавших сзади, перепрыгнули через меня, не причинив мне вреда. Мою лошадь схватили индейцы и, не снижая скорости, поскакали назад – туда, откуда они и появились“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 136).

Храбрый и решительный, молодой Джозеф удерживал индейцев достаточно долго, чтобы люди, примчавшиеся из поселения, отогнали их прочь. Была потеряна одна лошадь, но весь скот благодаря храбрости Джозефа был спасен.

Когда ему было девять лет, он правил одной из спаренных упряжек, составленной из четырех волов, и вел ее до самой Долины Соленого озера, где опять стал ответственным за стадо. За все время, пока он отвечал за скот, не было потеряно ни одного животного. Однажды он смело отбил теленка от голодных волков.

Смелость приходит с верой

Обсуждение

- Откуда у молодого Джозефа взялась такая отвага? (Ответы могут быть разными: от своей матери, от своего отца и дяди, от Небесного Отца.)
- Что придает нам смелости? (Вера.)

Плакат или
классная доска

Покажите плакаты или напишите на доске: Псалтирь 22:4 и к Римлянам 8:31.

Вера – это основа храбрости. Джозеф имел возможность наблюдать проявления великой веры своей матери. Он часто рассказывал своим детям об одном событии, объясняющем, почему он вкладывал в молитву так много веры.

Когда они жили в Уинтер-Куортерс, молодой Джозеф, его мать и ее брат, Джозеф Филдинг, решили отправиться в город Сент-Джозеф, штат Миссури. Они собирались там закупить много провизии для будущего похода из Уинтер-Куортерс в Долину Соленого озера. На обратном пути они сделали привал на ночлег, неподалеку от людей, охранявших стадо скота. Чтобы не перепутать своих волов с животными другого стада и не потерять их, они оставили своих волов запряженными, когда вывели их в ночное. Однако наутро они не нашли своих волов. Джозеф и его дядя все утро провели в поисках и, возвратившись в лагерь, сказали, что волы потерялись. Джозеф первым достиг повозки. Он вспоминает: „Когда я добрался до своих, то увидел свою мать, склонившуюся в молитве. Я остановился на мгновение, а затем потихоньку подъехал, чтобы услышать обращение к Господу – просьбу матери не испытывать нас, не оставить в таком безнадежном положении, а помочь нам вернуть потерявшуюся упряжку, чтобы мы могли продолжить свое путешествие. Когда она поднялась с колен, я был рядом с ней. Первым выражением, которое я уловил на родном лице, была чудесная улыбка, подарившая мне, несмотря на всю мою растерянность, новую надежду и уверенность, какой я не знал никогда прежде“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 132).

Мать позвала Джозефа и его дядю подкрепиться, а сама пошла поискать быков. Ее брат запротестовал, объясняя ей, что они уже обыскали всю округу, но она только улыбнулась в ответ и направилась прямо к реке. Один из людей, охранявших стадо коров, поздоровавшись, сказал: „Мадам, на заре я видел ваших волов – вон там [он указал неверное направление]“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 133). Мать Джозефа даже не посмотрела в ту сторону и продолжала свой путь. Увидев это, этот человек быстро поскакал к своему стаду, которое уже было собрано, и погнал его прочь. Сестра Смит нашла своих волов привязанными к ивам, растущим вдоль берега реки, – там они были надежно укрыты. Мэри Смит предпочла безоговорочно довериться Господу, но не человеку (см. Smith, *Life of Joseph F. Smith*, pp. 132–33).

Вскоре, во время все того же перехода в Долину Соленого озера, Джозеф еще раз стал свидетелем ее великой веры. Пройдя почти весь путь до Сиона, один вол настолько устал, что просто рухнул на землю. Мэри Смит приготовила бутылочку с освященным маслом и попросила своего брата и еще одного человека благословить вола, поскольку он был совершенно необходим для их перехода. „Эти братья полили немного масла на голову вола и затем возложили на него руки... то есть поступили так, как если бы на месте животного был человек. Вол немедленно поднялся и уже через несколько мгновений шел в упряжке, словно с ним до этого ничего не произошло“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 150).

Мать Джозефа умерла, когда ему было только тринадцать лет, но к этому времени он уже видел так много примеров смелости, веры и цельности ее натуры, что смог опираться на них все последующие годы своей жизни.

Обсуждение

- Сколько смелости потребовалось бы от вас, чтобы решиться поехать на миссию через океан в возрасте пятнадцати лет и оказаться среди людей, чей язык был бы вам совершенно незнаком (в те дни еще не было центров подготовки миссионеров) и чья еда и обычаи были такими странными и непривычными? (Возможны разные ответы.)
- А что, если бы вам пришлось поехать, не имея „ни мешка, ни сумы“ (то есть совсем без денег)?

Пятнадцатилетний Джозеф Ф. Смит был призван на миссию на Сандвичевы острова, которые теперь называются Гавайскими. Приехав туда, он заболел, но это не помешало ему использовать все свое время для изучения местного языка, поэтому он смог общаться с местными жителями. Он выучил их язык за сто дней. Он также научился любить этих людей и даже их еду. Некоторые миссионеры не выдерживали и отправлялись домой. Среди них были и те, кто считал, что только американцы и европейцы, но не местные жители должны быть обращены в веру, но Джозеф знал: это Господь через Президента Бригама Янга послал его принести свет Евангелия островитянам, этим славным и великодушным людям.

Три года спустя, будучи по-прежнему моложе сегодняшних молодых людей, призываемых на миссию, он был освобожден от служения на миссии и отправился домой. Во время обратной поездки, так же как и по пути на острова, старейшины должны были сделать остановку, чтобы найти работу на полях в другом месте и заработать деньги на одежду, еду и дорогу домой, в Солт-Лейк-Сити. Когда они добрались до Сан-Бернардино, Джозефа наняли погонщиком упряжки, которой предстояло пересечь пустыню на пути к Соленому озеру.

В это время были сильны антимормонские настроения. Бригам Янг и мормоны обвинялись в участии в страшной бойне на Горном лугу (Маунтин-Мэдоу), где в 1857 году были убиты немормонские иммигранты, ехавшие через Юту в Калифорнию. Кроме того, и армия Соединенных Штатов Америки направлялась в Юту по ложному доносу официальных лиц, управлявших Территорией Юта, которые были настроены против Святых последних дней. „За границей было много людей, способных на убийство, которые хвастались, что убьют любого, попавшегося им мормона“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 188). Поэтому из соображений безопасности члены Церкви путешествовали небольшими группами.

Однажды днем только Джозеф Ф. и его группа остановились на привал, как отряд пьяных „людей прискакал на место их расположения... извергая оскорбления и грубую брань вместе с угрозами убить любых „мормонов“, которые попадутся на их пути... Некоторые братья, услышав их приближение, предусмотрительно ушли в кусты, росшие вниз по ручью, чтобы скрыться из виду. Джозеф Ф. ... соби-

рал хворост для костра. [Он подошел к костру, чтобы положить принесенный им хворост. Пьяный бандит с револьвером в руке сказал], что он [убьет] каждого встреченного ‚мормона‘... Громко и сердито он [потребовал от Джозефа] ответа: ‚Ты... ‚мормон‘?‘ [Джозеф, не обращая внимания на направленный на него револьвер] и глядя прямо в глаза бандита, смело отвечал: ‚Да, сэр, и притом закоренелый, стойкий, весь как есть, с головы до пят‘.

Такое заявление [удивило] этого человека... он крепко сжал руку [старейшины Смита] и сказал:

„Да... вы самый приятный человек, которого мне доводилось встречать! Поздравляю вас, юноша, я рад познакомиться с человеком, который отстаивает свои убеждения“ (Smith, *Life of Joseph F. Smith*, p. 189). Этот человек, по всей видимости, был предводителем группы, потому что, когда он ускакал прочь, за ним последовали и остальные. Позже Президент Смит сказал: он был совершенно уверен, что его застрелят, если он признается, что мормон, и тем не менее он пошел на это.

- Какую храбрость, физическую или нравственную, проявил Джозеф Ф. Смит в этом случае? (И ту, и другую.)
- Может ли человек, даже испытывая страх, по-прежнему оставаться смелым? (После того как ученики поделятся своими мнениями, прочитайте следующее высказывание старейшины Мэриона Д. Хэнкса.)

„Смелость не есть отсутствие страха; истинная смелость проявляется в решительном исполнении того, что должно быть сделано, несмотря на все страхи или противодействия, несмотря на глупость толпы или коллективную критику. Истинная смелость проявляется в выполнении правильных действий, несмотря на разногласия и оппозицию или опасения“ (in *Vital Quotations*, comp. Emerson Roy West [Salt Lake City: Bookcraft, 1968], p. 74).

И последующая жизнь не была легкой для Президента Смита. Во время его президентства Церковь столкнулась с очень сильным противодействием. Антимормонская политическая партия в Юте, используя местную газету, распространила по всей стране клевету о том, что Президент Джозеф Ф. Смит – человек, достойный презрения. Он игнорировал нападки своих врагов, даже не вступая с ними в полемику. Он сказал, что если Пророк Джозеф Смит смог выдержать преследования, которые он перенес, и если Спаситель смог безмолвно вынести Свои страдания, значит, это должен сделать и он. Он знал, что со временем истина восторжествует. Его вера придала ему смелости. На протяжении всего этого времени Церковь продолжала расти. Сатана и его слуги не смогли остановить процесс ее роста. Святые последних дней любили, чттили и уважали этого великого и смелого человека. Даже многие его враги уважали его при жизни.

Обсуждение Священного Писания

„Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное“ (от Матфея 5:10). Требуется великая смелость, чтобы преодолевать соблазны и напасти жизни. Имея веру, мы сможем поступать так же, как поступал Президент Джозеф Ф. Смит.

Свидетельство и задание

Принесите свидетельство о том, что истины, заключенные в вере, дают смелость, необходимую для преодоления жизненных невзгод. Призовите учеников проявлять смелость в своей жизни.

Цель урока

Рассматривая 138-й раздел Учения и Заветов в его духовном значении, ученики должны понять, что Искупление, совершенное Спасителем, – это величайшее из благословений.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать следующие иллюстрации:
 - а) портрет Джозефа Ф. Смита (из цветной вкладки);
 - б) фото отдельного дерева, растущего в лесу (см. стр. 62), и фотографию леса (в материалах урока);
 - в) фотографию миссионера (по желанию).
2. Раздайте каждому ученику копию предварительного теста; подготовьте также необходимое количество карандашей (см. конец урока).
3. Если вы можете получить видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Джозеф Ф. Смит“.

Примечание. Поскольку многие не смогут быстро разобраться в сути закона об искуплении умерших, вы можете вести урок неформально, используя большую часть времени на классное обсуждение. Важно, чтобы на этом уроке чувствовалось присутствие Духа, тогда учащиеся смогут почувствовать силу вашего свидетельства.

Убедитесь, что каждый ученик понимает слово *искупление* (избавление от бедствий, страданий; освобождение из плена за выкуп).

Из-за согрешения Адама и Евы мы все должны умереть, но Иисус предложил искупить нас, или заплатить за наши грехи. Он страдал и умер за нас, поэтому мы сможем жить снова. Иисус заплатил за нас цену. Это и есть Искупление. Он наш Искупитель.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Предварительный тест

Вступление

Начните урок с раздачи каждому ученику копии предварительного теста и карандаша. Скажите ученикам, чтобы они ответили на каждый вопрос, независимо от того, является ли утверждение истинным или ложным. Объясните им, что позже у них будет возможность исправить ответы.

Иллюстрации и обсуждение

- Возможно, вам приходилось слышать такое: „Он за деревьями не видит леса“. Что, по вашему мнению, это означает? (Мы часто видим только деревья, окружающие нас, – то есть те, что расположены поблизости [покажите фотографию дерева, снятого крупным планом]. То, что находится рядом с нами, всегда кажется имеющим самое большое значение, но всю картину в целом мы не видим. [Покажите фотографию леса.]

- Почему в легенде о Камелоте колдун Мерлин превратил молодого Артура в ястреба, дав ему возможность парить высоко над землей? (Это было сделано для того, чтобы дать Артуру возможность лучше видеть мир и показать ему, что между царствами нет границ. До этого момента он мог видеть только деревья, то есть очень ограниченное пространство. Если ваши ученики не знают о Камелоте, то пусть они подумают о виде, который открывается перед космонавтом или человеком, находящимся на вершине горы.)
- Что можно назвать вашими „деревьями“, имеющими для вас в данный момент самое большое значение? (Достижения в спорте, успех в игре, личную популярность, следование моде и т. д.)
- Если бы вы смогли увидеть всю свою жизнь через вечность, насколько важными для вас показались бы вам эти „деревья“? (Ответы могут быть разными. Подчеркните, что большая их часть не представляла бы никакой ценности.)
- Почему, по вашему мнению, Господь показал некоторым из Своих Пророков, таким, например, как Авраам и Моисей, картину мира от начала до конца? (См. Моисей 1:27–39 и Авраам 3.)

Господь хотел показать, что общая картина мира гораздо значительнее того, что может увидеть в настоящий момент любой человек. Мы благословлены тем, что у нас есть Пророки, которым была объяснена или показана более значительная картина мира.

Святые последних дней не должны бояться смерти

Вопросы для размышления и обсуждения

- Беспокоит ли вас или приводит ли вас в уныние тот факт, что когда-нибудь вы должны будете умереть? Задумайтесь над этим вопросом; затем внимательно выслушайте, что сказал по этому поводу Президент Джозеф Ф. Смит.

Президент Смит сказал: „Мне радостно оттого, что я родился на этот свет, чтобы жить, умереть и снова жить. Я благодарю Бога за это знание. Оно дает мне радость и покой, которого мне не может дать этот мир и которого он не может отобрать у меня... У меня нет причин горевать, даже по поводу смерти. Это правда, что я достаточно слаб и оплакиваю смерть моих друзей или родственников... Но у меня нет причин горевать или грустить оттого, что смерть приходит в этот мир... Все страхи этого смертного мира были удалены от Святых последних дней“ (*Gospel Doctrine* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1939], p. 428).

Иллюстрация и обсуждение

Покажите фотографию миссионера.

- Служил ли кто-нибудь из членов вашей семьи или из ваших хороших знакомых на миссии? Плакал ли кто-нибудь, когда они уезжали? Почему? Горевали ли они? (Ответы могут быть такими: Они плакали, но не горевали. Они знали, что будут скучать, но понимали, что это будет только временная разлука.)
- В какой атмосфере проходило или будет проходить их возвращение с миссии? (Наполненной радостью, счастьем, гордостью.)

Президент Смит сравнивал смерть с возвращением с миссии (см. *Gospel Doctrine*, p. 440). Миссионер откликнулся на призыв пойти служить на миссию, выполнил поставленную перед ним задачу и затем вернулся домой. Все мы подчинены призыву отслужить на миссии, то есть прийти на эту Землю. Мы пришли сюда и выполняем задачу своей миссии, а когда-нибудь мы вернемся в наш небесный дом, чтобы пережить радостное воссоединение, если мы жили в соответствии с заповедями нашего Небесного Отца.

У Святых последних дней есть привилегия научиться видеть большую в сравнении с другими картину мира

Обсуждение

- Существует ли кто-нибудь, кто умер и кого вы хотели бы навестить, например, родственник или друг? Кто-нибудь, с кем вы хотели бы познакомиться, например, ваш предок или историческое лицо? Какой-нибудь герой? (Учитель может назвать кого-нибудь, кого он или она хотели бы навестить, и рассказать почему.)
- Почему мы, Святые последних дней, верим в то, что у нас есть привилегия общения с нашими любимыми после смерти? Откуда мы черпаем эту веру, эту надежду?

Обсуждение Священного Писания

Подведите класс к знакомству со следующими Священными Писаниями: Моисей 5:9-10; Иезекииль 37:5-6, 12, 14; Даниил 12:2; Иов 19:25-26. Подчеркните, что каждый из этих Пророков Ветхого Завета предвидел время великого воскресения из мертвых.

Многие Пророки из Книги Мормона также предвидели воскресение (см. Алма 11:40-45).

Обсуждение

- Какими доказательствами о том, что пророчества, содержащиеся в каждом из этих Священных Писаний, исполнились, мы располагаем? (Ответы могут быть разными. Постарайтесь, чтобы были представлены следующие доказательства.)

Свидетельства, записанные авторами Нового Завета и Книги Мормона. От Матфея 27:52-53; 3 Нефий 11:14-15.

Свидетельства последних дней. Джозеф Смит-младший, Оливер Каудери и Сидней Ригдон приносили свидетельства о том, что видели Господа Иисуса - Такого, Каким Он был распят в Иерусалиме, - и о том, что Он явил Себя им (см. У. и З. 76:14, 20; 110:2).

Понимание нашего временного пребывания через категорию вечности

Обсуждение

В этот момент проверьте правильные и исправьте ложные утверждения, содержащиеся в предварительном тесте. В следующем ниже перечне вслед за ложными утверждениями, взятыми из предварительного теста, в скобках приводятся правильные ответы. Обсудите Священные Писания, указанные рядом с утверждениями и ответами:

П 1. Наши духи существовали до нашего рождения на Земле. (См. У. и З. 49:17.)

Л 2. До своего рождения мы имели такие же тела из плоти и костей. (До рождения мы были духами. См. У. и З. 138:56.)

П 3. С рождением мы получили физическое тело, которое ожидает смерти. (См. Моисей 6:59.)

П 4. Во время смерти тело и дух разделяются. Тело разрушается, а дух уходит в духовный мир. (См. Алма 40:21.)

П 5. В духовном мире происходит предварительный суд. Праведники уходят в рай, а грешники - в духовную тюрьму. (См. Алма 40:12, 14; У. и З. 138:20-22.)

Л 6. В конце Тысячелетия только праведники воскреснут, и их духи и тела будут воссоединены, чтобы уже больше никогда не разъединяться. (В начале Тысячелетия только праведники воскреснут и обретут воссоединение своих духов и тел, чтобы никогда больше не рассоединяться. См. У. и З. 88:96-101.)

Л 7. Тот, кто получил свое смертное тело и жил во грехе, а затем умер, никогда не воскреснет. (Тот, кто получил свое смертное тело, жил во грехе и затем умер, воскреснет в *конце* Тысячелетия, чтобы иметь время на обдумывание своих грехов и покаяться, если он этого пожелает. См. У. и З. 88:101.)

Если каждый получит возможность воскресения, то в чем же смысл соблюдения заповедей? (Те, кто соблюдает заповеди, унаследуют жизнь вечную и возвышение. См. Авраам 3:26.)

Видение Президента Джозефа Ф. Смита об искуплении умерших

Президент Джозеф Ф. Смит свидетельствовал о том, что даже без свидетельства ближних и даже не имея Священных Писаний или любых написанных книг, он „получил свидетельство Духа в своем собственном сердце“, и „я, – говорил он, – свидетельствую перед Богом, Ангелами и людьми, не опасаясь последствий, что знаю, что мой Искупитель жив и что я могу встретиться с Ним лицом к лицу и оставаться с Ним в моем воскресшем теле на этой Земле, если проявлю преданность Ему, ибо Бог открыл мне все это. Я получил свидетельство, и я приношу мое свидетельство, и мое свидетельство истинно“ (*Gospel Doctrine*, p. 447).

Если мы прочитаем 138-й раздел Учения и Заветов, то узнаем, откуда у него такое сильное убеждение в этом. Этот раздел – запись видения, полученного Пророком относительно искупления умерших. Когда он читал Священное Писание и размышлял об этом, его особенно взволновал рассказ Петра о том, что Иисус собирается идти проповедовать духам, находящимся в темнице, имея в виду тех, кто проявил непослушание и умер во времена Ноя и великого потопа. Он прочел: „Ибо для того и мертвым было благовестуемо, чтобы они, подвергшись суду по человеку плотию, жили по Богу духом“ (1-е Петра 4:6).

Президент Смит пересказывал это видение так: „Когда я размышлял о том, что здесь написано, глаза моего понимания были открыты, и Дух Господень сошел на меня, и я увидел духи умерших, как малых, так и великих. И собралось в одном месте неисчислимое множество духов праведников, которые были верны свидетельству об Иисусе, когда они были смертны... Я увидел, что они были преисполнены радости и ликования и радовались вместе, ибо день их избавления был близок. Они собрались вместе, ожидая пришествия в духовный мир Сына Божия, Который провозгласит их искупление от уз смерти... когда дух и тело соединятся, чтобы больше никогда не разъединяться, и они получают полноту радости“ (У. и З. 138:11–12, 15–17).

Перед этим видением Президент Смит размышлял над тем, как мог Иисус Сам пойти к нечестивцам среди духов и проповедовать им лично в то время, когда Он находился в гробнице только три дня. Это видение показало ему, что Спаситель не ходил туда лично, а организовал Своих праведников, чтобы они пошли туда и учили.

Обсуждение

- Как Христос учит нас Своему Евангелию здесь, на Земле? Посещает ли Он каждого из нас лично или проповедует среди собраний или групп? (Нет. Он разговаривает со Своими Пророками, передает им силу и власть, а они передают полномочия и организуют исполнение.)

Нас обучает кто-то, кто был призван, и то же самое происходило с людьми, находившимися в духовной тюрьме. Интересно, что среди таких людей, собравшихся „в большом скоплении“, он называет Отца Адама, Мать Еву и многих других великих Пророков из нескольких устроений. Он сказал: „Там были все они и многие другие – даже Пророки, которые жили среди Нефийцев“ (У. и З. 138:49).

Какова наша роль в искуплении умерших?

Праведные духи, закончившие свое пребывание на Земле, заняты обучением тех, кто находится в духовной тюрьме. Мы живем на Земле и должны выполнить за них необходимые земные таинства – крещение и храмовые таинства, которые совершаются после изучения семейной истории. Мы можем помочь спасению наших умерших родственников, но мы также спасаем и самих себя через послушание.

Давайте серьезно задумаемся о цели нашей жизни на Земле: мы получаем тело, проходим через период проверки, и тогда наша вера обновляется и укрепляется. У нас возникает желание пожертвовать чем угодно ради достижения своей цели. Как сказал Президент Джозеф Ф. Смит, „в этом познании о [воскресении] заключено нежное утешение и мысль о том, что через послушание таинствам и законам Евангелия... люди рождаются заново и будут искуплены от своего греха, поднимутся из могил и, подобно Христу, возвратятся в присутствие Отца. Смерть не есть конец“ (*Gospel Doctrine*, pp. 447–48).

Свидетельство и задание

Призовите учеников понять: поскольку нам известен план жизни, мы должны жить, обращая внимание на весь лес, а не на отдельные деревья. Мы должны ясно представлять себе наши вечные цели и делать все возможное для их достижения.

Свидетельство на
видеокассете

Если это возможно, покажите видеокассету, часть 2 (51 секунда), с записью свидетельства Джозефа Ф. Смита.

Предварительный тест

Пометьте каждое из следующих утверждений буквами „П“ (правильное) или „Л“ (ложное) в знак вашего согласия или несогласия с ним.

- _____ 1. Наши души существовали до нашего рождения на Земле.
- _____ 2. До своего рождения мы имели такие же тела из плоти и костей.
- _____ 3. С рождением мы получили физическое тело, которое ожидает смерть.
- _____ 4. Во время смерти происходит разделение тела и духа. Тело разрушается, а дух уходит в духовный мир.
- _____ 5. В духовном мире происходит предварительный суд. Праведники уходят в рай, а грешники - в духовную тюрьму.
- _____ 6. В конце Тысячелетия только праведники воскреснут, и их души и тела будут воссоединены, чтобы уже больше никогда не разъединяться.
- _____ 7. Тот, кто получил свое смертное тело и жил во грехе, а затем умер, никогда не воскреснет.



Хибер Дж. Грант: Человек действия

Урок
22

Дата рождения: 22 ноября 1856 года. **Время президентства:** 1918–1945 годы.

Цель урока Ученики должны познакомиться с верой, решимостью и готовностью действовать, характерными чертами Президента Хибера Дж. Гранта, и стараться сделать эти качества своими личными чертами.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
 2. Приготовьтесь показать на этом уроке портрет Президента Хибера Дж. Гранта.
 3. Если вы сможете получить видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Хибер Дж. Грант“.
 4. Если это возможно, принесите и положите во время урока на стол следующие предметы: бейсбольный мяч, бейсболку (кепку), бейсбольную битку, вечное перо (или большое гусиное перо для письма) и сборник гимнов.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Рассказ

Когда Хиберу Дж. Гранту было только девять дней от роду, его отец, Джедедия М. Грант (член Первого Президентства), умер, оставив слабого ребенка и овдовевшую мать в том состоянии, которое уже можно было назвать краем бедности. Многим казалось, что хрупкий ребенок не выживет – и он бы действительно не выжил без самой преданной и самоотверженной заботы своей матери.

Когда вдовы Джедедии в конце концов остались совсем без средств к существованию, красивый дом и собственность на Главной улице в городе Солт-Лейк-Сити были проданы, а полученные деньги поделены между наследниками Гранта. Мать Хибера получила пятьсот долларов. На эти деньги она купила маленький дом и стала зарабатывать на жизнь себе и Хиберу шитьем.

От своей матери Хибер узнал, что Господь благословит их, если они обретут веру, будут много и упорно работать и соблюдать заповеди. Мальчиком он познал много лишений. „Нам приходилось коротать холодные вечера, когда нечем было затопить печь и наши средства позволяли нам купить только несколько фунтов масла и сахара на весь год. Однажды [Рейчел Грант] провела Рождество в слезах, потому что у нее не было денег, чтобы купить Хиберу на праздник сласти“ (Ronald W. Walker, „Heber J. Grant,“ in *The Presidents of the Church*, ed. Leonard J. Arrington [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1986], p. 218).

Однажды во время сильного дождя на полу пришлось расставить шесть ведер, чтобы собирать воду, протекавшую сквозь дырявую крышу их домишки. Епископ Эдвин Д. Вулли (дед Президента Спенсера В. Кимбалла) пришел к ним и предложил им деньги – пожертвования от поста, чтобы настелить новую крышу. Вдова Грант отказалась: она уж как-нибудь перебьется и доживет до того времени, когда ее сын станет мужчиной и построит новый дом.

Переживая все эти неприятности, они всегда работали и старались радовать Небесного Отца своей жизнью по законам Евангелия.

В эти трудные времена вера матери и ее сына воспитала в них силу и решительность. Мать приняла в дом постояльцев, чтобы семье легче было жить. Хибер научился упорно трудиться и никогда не жаловался на жизнь. Позже Хибер построил для матери славный уютный дом и, когда он был закончен, пригласил епископа Вулли освятить его. Этот помогло ему испытать чувство великой благодарности и удовлетворения, которое долго потом царило в душе молодого Хиберы Дж. Гранта.

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите 1 Нефий 7:12. (Мы можем завершить все начатое в соответствии с волей Господа, если будем проявлять веру.)

- Как вера укрепляет характер человека? (Мы начинаем полагаться на Господа, если мы верим в Него. Наша возросшая вера помогает нам следовать заповедям, и, если мы выполняем указания Господа и следуем им, мы укрепляем свой характер.)
- Что в вашей жизни требует веры? Способствует ли это формированию вашего характера? (Возможны разные ответы.)

Обсуждение

Стремление к цели и решимость действовать приводят к великим результатам

Иллюстрация

Покажите фотографию Хиберы Дж. Гранта (в материалах урока).

Следующие три примера из жизни Хиберы Дж. Гранта демонстрируют его огромное стремление к цели и решимость действовать. (Когда вы будете знакомить учащихся с ними и изучать их, используйте наглядные пособия, выставленные на столе, чтобы сделать рассказы более впечатляющими. Например, попросите нескольких учеников попробовать воспользоваться вечным пером и написать несколько слов старинным почерком, соответствующим важности документа, или попросите других учеников попробовать спеть гимн без аккомпанемента.)

Пример 1

Прочитайте и обсудите следующую историю.

Хибер рассказывал: „Когда я был еще ребенком, моя мать воспитывала меня очень нежно и бережно. Естественно, я вырос в какой-то степени подобным тепличному растению, длинным, но не крепким. Я научился делать уборку, мыть и вытирать посуду, но не умел далеко бросать камни и почти не принимал участия в мальчишеских забавах, которые развивали их физически. Поэтому, когда я присоединился к бейсбольному клубу, мальчишки моего возраста и чуть постарше меня играли уже в первой девятке [игроков], те, что были младше меня, играли во второй девятке, а те, что были еще моложе, играли в третьей девятке, и я играл с ними. Одна из причин этого заключалась в том, что я не мог добросить мяч с одной базы до другой; другой причиной было то, что у меня не хватало сил бежать за мячом или отбить мяч битой. Когда я подбирал мяч, мальчишки обычно кричали: „Бросай его сюда, маменькин сынок!“ Мои юные партнеры отпускали в мой адрес столько обидных слов, что я торжественно поклялся: я буду играть в бейсбол в девятке, которая выигрывает чемпионат Территории Юта... Я чистил... обувь до тех пор, пока не смог накопить один доллар и купить хороший бейсбольный мяч. Теперь я проводил много часов, тренируясь в метании мяча. Это происходило в амбаре епископа Эдвина Д. Вулли и заставило его относиться ко мне, как к самому большому лентяю во всем Тринадцатом приходе. Часто рука у меня болела так, что вечером я едва мог заснуть, но я продолжал тренироваться, и в конце концов

меня включили в состав второй девятки нашего клуба. В дальнейшем я перешел в клуб получше и в конце концов выступал-таки в девятке, которая выиграла чемпионаты в Калифорнии, Колорадо и Вайоминге; сдержав таким образом обещание, данное себе, я покинул бейсбольную арену“ (Bryant S. Hinckley, *Heber J. Grant* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1951], pp. 37–38).

Пример 2

„Моя мать, – рассказывал Хибер, – пыталась научить меня [петь], когда [я был] ребенком, но вскоре оставила это намерение по причине моей полной неспособности держать мелодию. Я стал посещать певческий класс, который вел профессор Чарльз Дж. Томас, безуспешно пытавшийся научить меня петь... и, в конце концов, сдавшийся в отчаянии. Он сказал, что я никогда в жизни не научусь петь... и что, [возможно, я] смогу научиться этому божественному искусству в другом мире... [Но затем мой друг сказал мне], что любой человек может научиться петь, если он обладает достаточно хорошим голосом, достаточным упорством и желанием посвятить много времени упражнениям“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 470). В конце концов благодаря многочисленным упражнениям Президент Грант научился петь без фальши.

Позже он рассказывал, что во время посещения вместе со старейшинами Роджером Клоусоном и Дж. Голденом Кимбаллом нескольких колеб в Аризоне „спросил [их], не будут ли они возражать, если я спою в этот день сто гимнов. Они восприняли это как шутку и уверили меня, что это было бы просто замечательно. На обратном пути из Холбрука в Сент-Джонс мы ехали [в легкой коляске], и нам предстояло покрыть расстояние почти в шестьдесят миль. После того как я спел около сорока гимнов, они уверяли меня, что если я спою еще шестьдесят, то у них будет нервное [расстройство]. Я не обращал внимания на их просьбы и напомнил им, что ,это было бы просто замечательно‘, и спел все сто [гимнов]“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 47).

Интерес Хибера Дж. Гранта к музыке простирался гораздо дальше его личного участия. Он помогал музыкантам и способствовал организации воскресных выступлений Табернального хора по радио. Он лично спонсировал выступления хора в его „нескольких поездках в Калифорнию и Чикаго и руководил [организацией] Комитета по церковной музыке“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 41).

Пример 3

Еще юношей Хибер захотел стать бухгалтером банка компании „Уэллс Фарго и Ко“, поскольку понял, что это может принести ему больший доход, чем чистка обуви. Однако он знал, что для получения такой работы ему придется потрудиться над своим почерком. „Вначале его ,каллиграфия‘ была настолько плохой, что, когда двое из его приятелей увидели это, один сказал другому: ,Это похоже на следы куриных лап‘. ,Нет, – сказал другой, – это как будто в чернильницу ударила молния‘. [Замечания] сильно задели гордость Хибера“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 40). И он решил, что будет упражняться до тех пор, пока не научится писать лучше своих друзей. Позже он скажет, что использовал вагоны бумаги во время своих каллиграфических упражнений.

В конце концов он развил свой талант до такой степени, что к нему стали обращаться с просьбой написать „поздравительные и свадебные открытки, страховые полисы, биржевые и юридические документы“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 40). В то время все это писали от руки, а не печатали. Ему даже был предложен высокий оклад за работу письмоводителем в Сан-Франциско, но он отказался. „Позднее он преподавал чистописание и бухгалтерское дело в Университете Дезерет [Университет Юты]“ (Hinckley, *Heber J. Grant*, p. 40).

Обсуждение Священного Писания

Господь сказал в Учении и Заветах 6:8: „Истинно, истинно говорю Я тебе: Как пожелаешь от Меня, так и будет тебе; и если пожелаешь, то через тебя сможет быть сделано много добра“.

- Можно ли назвать стремление и решительность мощными инструментами? (Да. И когда наши желания отличаются праведностью и направлены на достижение наших целей, Господь обещает, что „через нас сможет быть сделано много добра“.)
- Используете ли вы, молодые люди, стремление и решительность как инструменты, помогающие свершению великих дел?

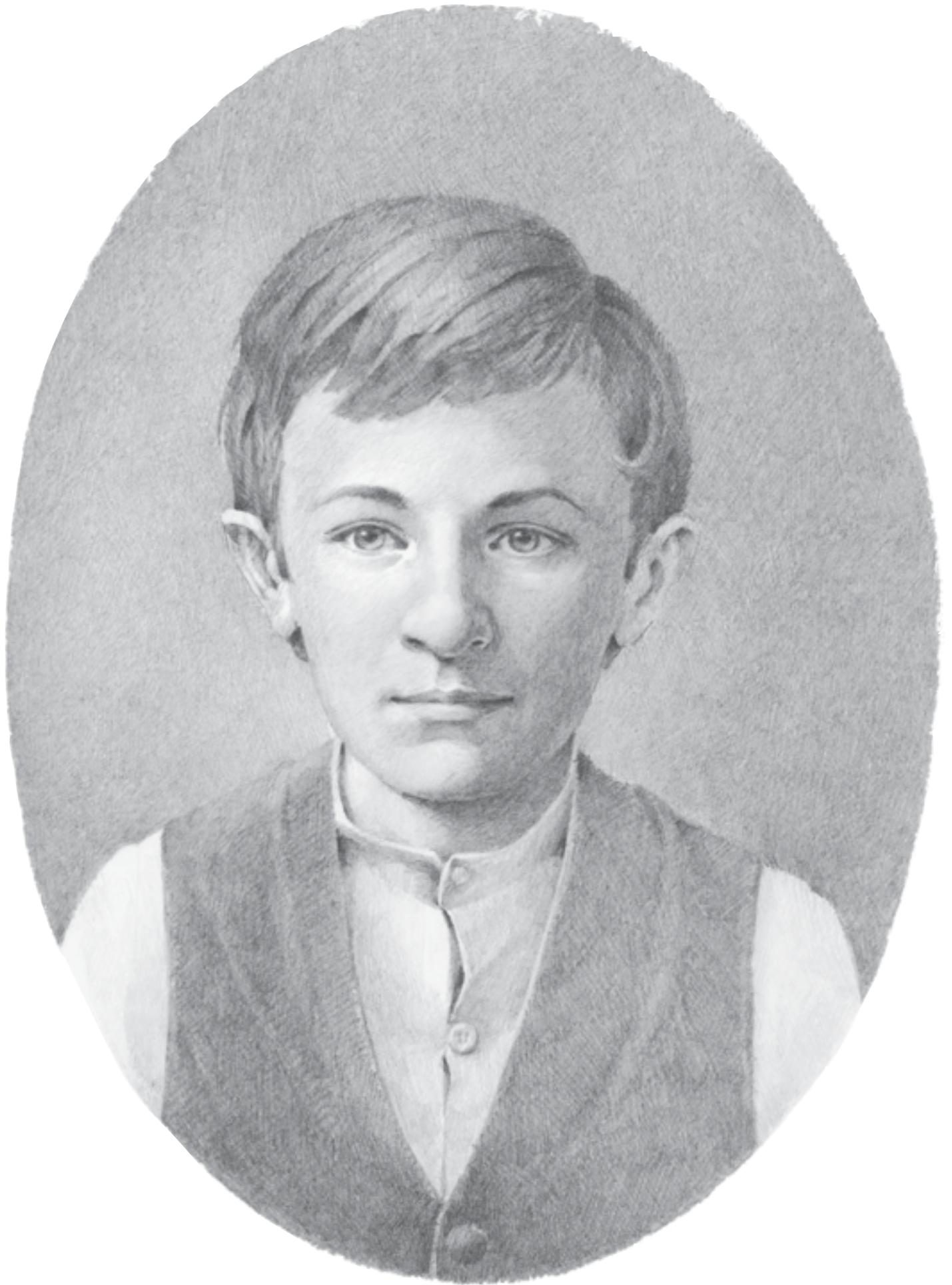
Свидетельство на видеокассете

Если возможно, покажите видеокассету, часть 3 (1 минута 10 секунд), с записью свидетельства Президента Хиберы Дж. Гранта. Если такой возможности нет, прочитайте вслух его свидетельство:

„Я хочу принести вам мое свидетельство... и сказать, что я знаю это: Иисус Христос есть Сын Бога, Вечного Отца. Я знаю, что Джозеф Смит – это Пророк Бога, и да поможет нам Бог жить так, чтобы другие, видя наши благородные поступки, заинтересовались Его планом жизни и спасения. И я прошу об этом во имя Иисуса Христа. Аминь“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1941], pp. 322–23).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учащихся развивать в себе веру, целеустремленность и решительность. Обсудите пути, ведущие к этому.



Хибер Дж. Грант: Уповая на Господа, добивайтесь успеха

Цель урока

Ученики должны понять, что упование на Спасителя приносит благословения.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
2. Приготовьтесь показать фотографию Хиберы Дж. Гранта (в материалах урока).
3. Напишите на полоске бумаги: „Продолжение следует“.
4. Приготовьте ноты для сольного пения на уроке.
5. Сделайте плакат со словами: „С помощью Господа я буду стараться изо всех сил... с Его помощью я не буду бояться ничего, что бы мне ни пришлось пережить“. Хибер Дж. Грант.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

- Что это значит – *уповать* на кого-то или на что-то? (Это значит доверять, полагаться, верить, следовать, полностью довериться или надеяться на помощь.)

Иллюстрация

Покажите фотографию Хиберы Дж. Гранта.

Хотя жизнь Хиберы Дж. Гранта не была легкой, он получил много благословений и благодаря своей вере, решительности и целеустремленности преодолел множество испытаний. Он достиг большого успеха, но редко, если это вообще имело место, приписывал эти успехи себе. И он получил известность через свое высказывание, в котором признался, что с помощью Господа он мог сделать все и прекрасно жить в этой жизни.

Пример

Спаситель благословляет наши жизни, когда мы обращаемся к Нему со смирением

„Осенью 1820 года, незадолго до двадцатичетырехлетия [Хиберы Дж. Гранта], он был [призван] Президентом Джоном Тейлором председательствовать над колом в Туэле... Это назначение явилось для [него] большой неожиданностью, но он не стал возражать [хотя он жил в Солт-Лейк-Сити, в тридцати милях от Туэле]“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1941], p. 280). Хибер Дж. Грант чувствовал себя неуверенно, поскольку ничего не знал об обязанностях, которые ему предстояло выполнять. Тем не менее он принял это призвание и справлялся с делами очень хорошо.

Президент Грант вспоминал: „Еще юношей, не имея подобного опыта, ни разу в жизни до того не выступая публично не только десять минут, но и вообще ни

одной минуты, я был призван руководить колом Сиона. Я вспоминаю, как, проповедуя, я рассказывал все, что только мог припомнить, а что-то я уже повторял дважды, и, когда, по моим часам, прошло семь с половиной минут, запас моих мыслей был на исходе...

В следующее воскресенье я вел себя несколько не лучше. Мои мысли иссякали через шесть или семь минут. И в следующее воскресенье все повторялось опять. В очередное воскресенье я взял с собой двух [братьев, которые были блестящими ораторами], и мы отправились в южную часть графства Туэле, в самое отдаленное его поселение, в маленький городок Вернон, находившийся [приблизительно в шестидесяти милях от Солт-Лейк-Сити]... Там был маленький бревенчатый молитвенный дом, и, когда я шел на собрание с... Джоном К. Шарпом, который был епископом Вернонского прихода, я посмотрел вокруг и сказал: „Епископ, а почему никто не идет на собрание?“

„Ну, – сказал он. – Я думаю, кто-нибудь придет... Молитвенного дома еще не было видно. Когда мы достигли вершины холма, я увидел несколько повозок, стоявших вокруг молитвенного дома, но ни единой души, идущей на собрание. „Да, – сказал я, – я вижу, что там стоят повозки, но не вижу, чтобы кто-нибудь шел на собрание“. Он сказал: „Надеюсь, кто-нибудь все-таки будет присутствовать в молитвенном доме“. Мы вошли в молитвенный дом без двух минут два и увидели, что помещение было заполнено, все сиденья были заняты, и мы были последними, кто вошел в него. Ровно в два часа собрание началось... [Когда пришло время выступать], я вновь обратился к своей маленькой пяти-, шести- или семиминутной речи...“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1977], pp. 224–25).

Плакат

Повесьте надпись: „Продолжение следует“.

Вас попросили

Классная работа

Перейдите к классной работе под названием „Вас попросили“. Дайте одному из учеников ноты для сольного пения. Попросите его спеть гимн без репетиции.

Обсуждение и классная доска

Вы можете услышать в ответ: „Я не смогу!“, „Я не умею!“, „Я никогда раньше не пела!“, „Мне нужна помощь!“...

Запишите некоторые реплики на доске. Когда вызванный вами ученик кончит выражать свои чувства, сравните их с тем состоянием, которое, должно быть, испытывал Хиббер Дж. Грант, когда он получил призыв от Президента Тейлора служить в качестве президента кола в Туэле. Повторите еще раз начало рассказа об этом событии и отметьте следующие моменты:

1. Хибберу было только двадцать три года.
2. Он никогда не выступал публично ни одной минуты.
3. Он боялся обращаться к людям.
4. Он ничего не знал о своих обязанностях.

Обсуждение

- Что сделал Президент Грант, оказавшись в своем варианте ситуации „Вас попросили“? (Разрешите ученикам высказать свое мнение.)
- Спросите ученика, которому поручено исполнить вокальное соло: В какой степени ситуация, в которой оказался Президент Грант, напоминает вашу? (Внутреннее чувство неполноценности, недостаток опыта и страх перед неизвестным могут быть аналогичными моментами в обеих ситуациях.)

Окончание истории

Закончите чтение или пересказ событий, пережитых Президентом Хибером Дж. Грантом в Туэле.

Президент Грант продолжал:

„Я поднялся, чтобы произнести мою маленькую пяти-, шести- или семиминутную речь, и выступал сорок пять минут с таким ощущением свободы и присутствия Духа Господа, какое я вряд ли испытывал за все сорок лет проповедования Евангелия, которые прошли с тех пор. Я не смог удержать слез благодарности, которые пролил в тот вечер, когда преклонил колени перед Богом и благодарил Его за богатое излияние Его Святого Духа...

В следующее воскресенье я получил еще один урок, за который был также благодарен, хотя он не осчастливил меня в такой же степени. Я отправился в Грантсвилль, в самый большой приход, имевшийся в Туэльском коле Сиона, и обратился к Господу, находясь в состоянии, очень похожем на то, в каком Оливер Каудери сказал, обращаясь к Богу: ‚Я хочу переводить‘. Но он получил отказ. Позднее ему было объяснено, что он не научился тому, как это нужно делать, и не молился об этом, и не выполнил порученного ему дела. Я сказал Господу, что хочу выступить перед Святыми в Грантсвилле [так же, как я это сделал в Верноне]; я встал и говорил пять минут, совершенно взмокнув при этом, как будто меня окунули в ручей, после чего мои мысли совершенно иссякли. Я превратил свое выступление в такой полный, так сказать, ‚провал‘, какой только может устроить себе смертный человек. Я не пролил ни одной слезы благодарности; я прошел несколько миль, удаляясь от молитвенного дома, вышел в поля, покрытые стогами сена и соломы, а когда оказался достаточно далеко, где, как я думал, меня никто не увидит, я упал на колени за стогом и плакал слезами смирения. Я попросил Бога простить меня за то, что я забыл: люди могут проповедовать Евангелие Господа Иисуса Христа с полномочием, силой и воодушевлением только в том случае, если они благословлены силой, которая идет от Бога; и я сказал Ему тогда, будучи еще молодым человеком, что если Он простит мне мой эгоизм... я постараюсь всегда помнить, откуда приходит вдохновение“ (Nibley, *The Presidents of the Church*, pp. 225–26).

Хибер Дж. Грант много раз выступал в Туэльском коле перед людьми, которых он любил, объясняя им положения Евангелия. „Среди прочего, – сказал он, – я сказал им, что, [когда пришел призыв руководить колом], я ничего не знал об обязанностях [этого призвания], но что с помощью Господа я буду стараться изо всех сил и с Его помощью не буду бояться ничего, что бы мне ни пришлось пережить“ (Nibley, *The Presidents of the Church*, pp. 224–25).

Обсуждение

- Почему Президент Грант имел такой успех в одном случае и потерпел такую тяжелую неудачу в другом? (В первом случае он проявил смирение и обратился к Господу за помощью. В другом случае он предположил, что Господь просто возьмет и поможет ему, без обращения к Нему и без просьбы о помощи, в которой он так нуждался.)

Вопрос для размышления

- Какой будет ваша реакция в будущем, если вас призовут на должность или попросят сделать что-то такое, что вы чувствуете себя неспособным выполнить?

Плакат

Вместе с классом прочитайте вслух слова Президента Гранта, написанные на плакате: „С помощью Господа я буду стараться изо всех сил... с Его помощью я не буду бояться ничего, что бы мне ни пришлось пережить“. Хибер Дж. Грант.

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вместе с классом следующие Священные Писания: Учение и Заветы 112:10; 1 Нефий 3:7 и Учение и Заветы 30:1–3.

Господь желает, чтобы мы признали Его и полагались на Его силу, когда мы встречаемся с жизненными испытаниями. Нам обещаны благословения в том случае, если мы соблюдаем этот закон.

Веруйте в Спасителя и соблюдайте Его заповеди

Пример

Президент Грант рассказывает своими словами о том, как Господь благословляет нас, когда мы соблюдаем Его заповеди и полагаемся на Его Божественную помощь.

„Я помню, однажды в молодости у меня в кармане было пятьдесят долларов, которые собирался положить в банк. Когда я пошел в четверг утром на постное собрание – постные собрания обычно проводились по четвергам, а не в воскресенье – и епископ обратился к присутствующим с просьбой сделать приношения, я подошел и вручил ему свои пятьдесят долларов. Он взял из них только пять, положил их в ящик, а сорок пять долларов вернул мне, сказав при этом, что это и есть моя полная доля.

Я сказал: „Епископ Вулли, по какому праву вы грабите меня, чтобы я оказался в долгу у Господа? Не вы ли проповедовали сегодня утром о том, что Господь вознаграждает четырехкратно? Моя мать вдова, и ей нужно двести долларов“.

Он сказал: „Мой мальчик, веришь ли ты в то, что если я возьму еще сорок пять долларов, то ты получишь твои двести долларов быстрее?“

Я сказал: „Конечно!“

И тогда он взял их.

Когда я шел на работу после постного собрания, мне в голову пришла внезапная идея. Я послал телеграмму одному человеку с вопросом, сколько облигаций определенного вида займа он мог бы купить по договорной цене в течение сорока восьми часов... В ответ он телеграфировал мне, что сможет купить любое количество, какое смогу обеспечить. Моя прибыль в этой сделке составила 218 долларов 50 центов.

На следующий день я пошел к епископу и сказал: „Епископ, на следующий день после уплаты 50 долларов в качестве пожертвования я заработал 218 долларов 50 центов и поэтому должен заплатить 21 доллар 85 центов в качестве десятины. Я буду должен доплатить разницу между 21,85 и 18,50, что составляет 3 доллара 35 центов. Господь не полностью вернул мне десятину, в дополнение к моему четырехкратному приросту““ (*Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], pp. 176–77).

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вместе с классом Учение и Заветы 82:10: „Я, Господь, обязан, когда вы делаете то, что Я говорю; но когда вы не делаете то, что Я говорю, вы лишены обещания“.

- Почему мы иногда боимся или просто у нас не хватает веры быть послушными заповедям Господа, тогда как Он обещает нам дать великие благословения, если мы будем повиноваться им? (Ответы могут быть самыми разными; сделайте вывод, что наши благословения не всегда приходят так же немедленно, как это было в последнем примере из жизни Президента Гранта. Тем не менее Господь всегда сдерживает Свои обещания: Он не может обманывать.)

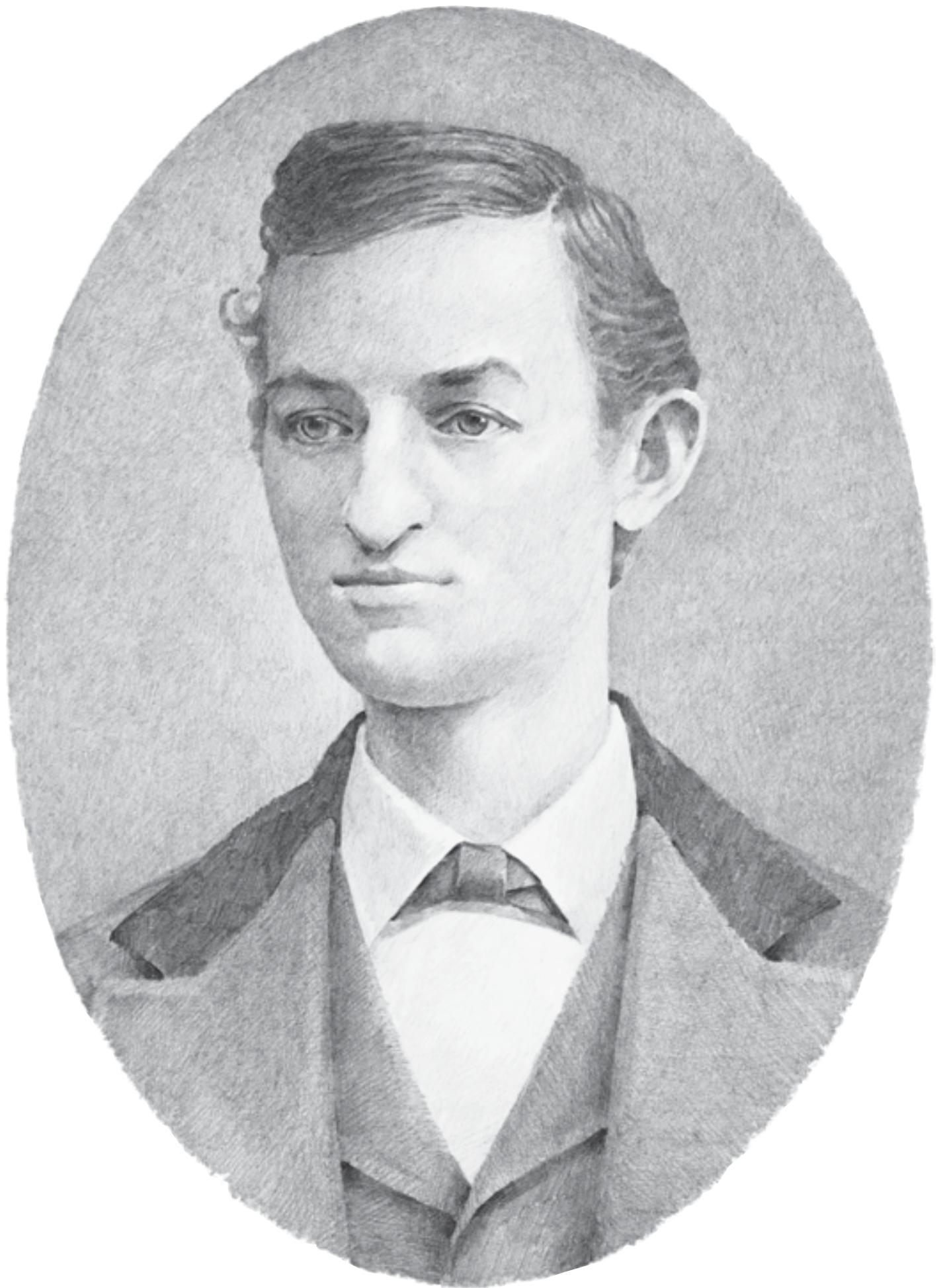
Если мы продолжаем подчиняться законам Евангелия, к нам приходят благословения и наша вера в Отца Небесного будет расти. Если мы верим в Господа и полага-

емся на Него, благословения приходят в нашу жизнь. По мере роста нашей веры в Господа и послушания Ему наше упование на Господа становится частью нашей жизни, и мы становимся ближе к Отцу Небесному.

Свидетельство и задание

Вы можете поделиться личным опытом о том, как вы сами уповаете на Спасителя. Принесите свое свидетельство об истинности этого закона Евангелия.

Призовите учеников всегда полагаться на Спасителя. Призовите их искать Господа для обретения силы и уповать на Его советы и Его помощь во всех жизненных испытаниях.



Цель урока

Ученики должны узнать, что с помощью Господа личные слабости и испытания могут стать источниками силы.

Подготовка к уроку

1. У всех учеников должны быть образцовые труды Церкви.
2. По крайней мере за два или три дня до занятия изучите классную работу „Преобразование слабости и испытаний в силу“. Принесите на занятие несколько тяжелых предметов с запиской, прикрепленной к каждому из них, на которой написано: „Мои испытания и слабости“. Это могут быть небольшой мешочек с зерном, с землей или песком; крупные камни; большие, увесистые книги или тяжелые инструменты. Уделите достаточно времени для сбора необходимых предметов и подготовьте для каждого из них записку с надписью. Заранее назначьте одного или двух учеников, чтобы они держали эти предметы перед классом. Если понадобится, принесите кусок старой, но чистой ткани или простыни, чтобы защитить одежду учеников.

Рекомендуемый порядок

проведения урока

Вступление

Классная доска и обсуждение

- Что такое испытание? (То, что проверяет характер, веру или принципы.)
- Что такое слабость? (Дефект, недостаток.)
- С какими испытаниями и слабостями вы сталкиваетесь ежедневно? (Пусть ученики ответят. Перечислите их ответы на доске.)

Повторение пройденного

Мы изучали жизнь Хиберы Дж. Гранта. Какие у него были испытания и личные слабости?

1. Когда Хибер был ребенком, умер его отец.
2. Физически Хибер был слабым, низкорослым и худеньким.
3. У него не было явных спортивных задатков – например, для игры в бейсбол.
4. Он не мог правильно держать мелодию.
5. У него был плохой почерк.
6. Ему было трудно выступать на публике.
7. В семье не хватало денег, когда он был маленьким.

Обсуждение

- Когда мы оставили свою предземную жизнь, чтобы получить тело и испытать себя, *случайно ли* нам достались наши слабости и испытания? (Нет.)

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вместе с классом Ефер 12:27.

Наш Отец Небесный послал нас на эту Землю, чтобы мы были испытаны и проверены. Мы согласились принять испытания и слабости, как и трудности, которые они несут с собой. Нашему Отцу Небесному известно, что через них мы можем укрепиться.

Мы развиваемся, когда превращаем свои слабости и испытания в силу

Наше отношение к испытаниям и слабостям может либо способствовать нашему развитию как сыновей и дочерей Бога, либо затормозить его. Хибер Дж. Грант был примером человека, который, несмотря на сомнения, слабости и испытания, полагаясь на Господа и преодолел трудности, с которыми он встречался; поэтому он стал сильнее.

Пример

Получив призыв стать Апостолом, Хибер Дж. Грант поначалу был просто ошеломлен. Ему было только двадцать пять лет в то время, когда Президент Джон Тейлор обратился к нему с призывом.

В течение шести месяцев, уже получив поддержку голосованием в качестве Апостола, с октября 1882-го по февраль 1883 года, Президенту Гранту все еще казалось, что он не справляется с работой, порученной ему Господом, и не выполняет ее так, как этого хочет от него Спаситель. Угнетающее чувство духовной слабости и несовершенства своего характера мучило его. Он рассказывал об этом так:

„Существуют два духа, которые постоянно борются внутри нас: один призывает продолжать нашу работу на благо, другой говорит, что с нашими ошибками и природными недостатками мы недостойны ее. Я могу искренне заверить вас, что с октября 1882-го по февраль 1883 года этот дух преследовал меня днем и ночью, повторяя мне, что я недостойн быть Апостолом Церкви и что я должен подать в отставку. Когда мне приходилось свидетельствовать, что мне известно, что Иисус есть Христос, Сын живого Бога, Искупитель человечества, мне казалось, будто какой-то голос говорит мне: „Ты лжешь! Ты лжешь! Ты никогда не видел Его““ (Heber J. Grant, *Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1969], pp. 194–95; см. также *Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], p. 177).

Однако весной 1883 года Хибер Дж. Грант поехал в резервации индейцев племени навахо с группой других руководителей. Дорога уходила влево, а хорошо протоптанная тропа вела вперед. Он спросил себя, будет ли это опасно, если он один поедет прямо по тропе, которая тянулась через глубокий овраг и соединялась с главной дорогой на другой его стороне. Решив, что это достаточно безопасно, он сказал остальным: „Я хочу побыть совершенно один. Поезжайте вперед“ (*Gospel Standards*, p. 195; см. также *Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], p. 178).

Президент Грант рассказывает о том, что произошло дальше. Прочитайте его рассказ:

„Когда я поехал верхом вперед, чтобы встретиться с ними [со своей группой] на другой стороне оврага, мне показалось, что я вижу и слышу то, что стало для меня одним из самых реальных событий моей жизни, – мне показалось, что я вижу Совет на Небесах. Мне показалось, что я слышу голоса и различаю слова. Я прислушивался к обсуждению с большим интересом. Первое Президентство и Совет Двенадцати Апостолов не могли согласиться на то, чтобы два человека заняли две освобожденные вакансии в Кворуме Двенадцати. Существовали вакансии для

одного на два года и вакансии для двоих на один год, и конференция была отложена, так и не решив этот вопрос. На этом Совете [который, как ему казалось, он видел] присутствовали Спаситель, мой отец и Пророк Джозеф Смит. Они соглашались с тем, что, приняв решение не заполнять эти две вакансии, они совершили ошибку и что, по всей вероятности, пройдет не менее шести месяцев, прежде чем Кворум будет иметь полный состав. Они обсуждали, кого бы они хотели видеть на этих постах, и решили, что единственное средство для исправления допущенной ошибки, из-за которой вакансии остались незаполненными, – послать откровение. Мне было передано, что Пророк Джозеф Смит и мой отец рекомендовали меня и потребовали, чтобы я был избран на эту должность. Я сел и заплакал от радости. Это место было передано мне, хотя я не сделал ничего, что давало бы мне право занять столь высокое положение, если не считать того, что я жил чистой, добродетельной жизнью. Это место было дано мне потому, что мой отец практически пожертвовал своей жизнью за то дело, которое стало известно как, скажем, великая Реформация народа в ранние дни, он стал фактически мучеником, и еще потому, что Пророк Джозеф и мой отец пожелали, чтобы я занял эту должность; и, кроме того, я был призван благодаря их преданному труду, а не потому, что сам достиг чего-то значительного или довел до конца какое-то великое дело. Я также получил разъяснение, что это – все, что эти люди, Пророк и мой отец, смогли сделать для меня; и что, начиная с этого дня, все будет зависеть только от меня, от меня одного – буду ли я иметь успех в жизни или потерплю неудачу...

Ни один человек, наверное, не был несчастнее меня с октября 1882-го по февраль 1883 года, но, начиная с этого дня, ни днем, ни ночью меня уже не беспокоила мысль о том, что я недостоин должности Апостола, и я больше никогда не испытывал беспокойства, услышав последние слова Джозефа Ф. Смита, обращенные ко мне: „Господь благословит тебя, мой мальчик, Господь благословит тебя; ты получил великую ответственность. Всегда помни, что это работа Господня, а не человеческая. Господь всегда больше любого человека. Он знает, кого Он желает видеть в руководстве Его Церкви, и при этом Он никогда не совершает ошибки. Господь благословит тебя“ (Heber J. Grant, in Conference Report, Apr., 1941, p. 5; see also *Gospel Standards*, pp. 195–96 and *Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], p. 178).

Превращение испытаний и слабостей в силу

Классная работа и
обсуждение

Мы часто испытываем замешательство от сваливающихся на нас испытаний и личных слабостей. Чувство уныния и заниженная самооценка отягощают наши мысли и поступки. Господь поможет нам в эти трудные времена в том случае, если мы сами захотим помочь себе.

Пусть назначенные ученики встанут перед классом.

- Обращаясь к списку человеческих слабостей, уже написанному на доске, задайте учащимся еще раз тот же вопрос: С какими испытаниями и слабостями вы сталкиваетесь ежедневно? (Пока ученики ищут ответы и выражают свои чувства по этому поводу, начинайте передавать тяжелые предметы один за другим ученикам, стоящим перед классом. После того как раздали им все тяжелые предметы и достаточно нагрузили ваших учеников, задайте им следующие вопросы.)
- Что вы чувствуете, когда держите тяжелый груз? (Слабость, усталость, покорность и т. д.)

- Если вам придется постоянно носить с собой эти тяжести, то помешает ли вам это идти, куда вам нужно, и делать то, что вы хотите делать? (Пусть ученики ответят.)
- Какое отношение эта классная работа может иметь к тому, что нам постоянно приходится сталкиваться с личными слабостями и испытаниями? (Такое же, как это было продемонстрировано ранее: мы почувствуем себя обремененными испытаниями и слабостями, доставшимися на нашу долю.)
- Куда мы можем обратиться за помощью? (Наш Небесный Отец все видит и заботится о каждом из нас и о проблемах, которые мы переживаем. Он готов прийти на помощь. Он может нам помочь преодолеть наши слабости и испытания, может облегчить наше бремя. [Помогите ученикам положить все предметы и затем попросите их вернуться на свои места.]

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите всем классом Мосия 24:10–16.

- Как мы можем облегчить свое бремя, если оно стало результатом наших слабостей, и связанные с ним чувства? (Обратитесь к тому, что мы узнали из Мосия 24:10–16.)

Мы узнали:

- 1) мысли человеческих сердец были обращены к Богу (см. стих 12);
- 2) с помощью веры люди смогли преодолеть все испытания (см. стих 14);
- 3) они верили в то, что Господь поможет им и что они терпеливо перенесут свои неприятности (стих 15).

Когда мы сталкиваемся с испытаниями и слабостями, победа и награда ждут нас в том случае, если мы ищем помощи у нашего Спасителя, ибо Он обещал: „Если смирятся они предо Мною и уверуют в Меня, тогда все слабое Я превращу для них в сильное“ (Ефер 12:27). Спаситель говорит нам, так же как Он сказал это Пророку Джозефу Смиту, когда он был в тюрьме города Либерти: „Знай, сын Мой, что все эти испытания дадут тебе опыт и будут во благо тебе“ (У. и З. 122:7).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учеников обратиться к Господу с верой и просить помощи для преодоления своих испытаний и слабостей. Он сдержит Свое обещание превратить все слабое в их жизни в сильное.

Дата рождения: 4 апреля 1870 года. Время президентства: 1945–1951 годы.

Цель урока

Показать, что благословения Евангелия становятся ценными для нас только в том случае, если мы делимся ими.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь принести в класс кусочки любого плода, который может понравиться ученикам (принесите также салфетки и полиэтиленовый пакет для мусора). *Примечание.* Не нарушайте пост, если занятие выпадает на постное воскресенье.
 2. Приготовьтесь показать фотографию Джорджа Альберта Смита (на цветной вкладке руководства) и репродукцию картины *Христос и дети* (62467; комплект материалов „Евангелие в искусстве“ 216), которую можно взять в библиотеке молитвенного дома.
 3. Приготовьте четыре листа бумаги с именами Джона Смита, Джорджа А. Смита, Джона Генри Смита и Джорджа Альберта Смита, написанными на каждом листе внизу. Кроме того, подготовьте какие-нибудь плоские подставки, чтобы ученикам было удобно делать записи на этих листах.
 4. Приготовьте небольшую награду для победителей игры „Церковные руководители“.
 5. Подготовьте бумагу и карандаши для каждого ученика.
 6. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Работа в классе

Раздайте каждому ученику по кусочку плода и салфетке. Предупредите их, чтобы они пользовались пакетом для мусора, который вы принесли, и дополнительными салфетками, если это понадобится. (Не нарушайте закон поста, если этот урок выпадет на постное воскресенье.)

Обсуждение Священного Писания

Пока вы наслаждаетесь фруктом, зрительно представьте себе плод с дерева, которое увидел в своем сне Легий. (Прочитайте 1 Нефий 8:10–12, 17–18.)

- Как Легий описывал этот плод? („И нашел его слаще всех плодов... и ... был такой белизны, какой я никогда еще не видел“ [1 Нефий 8:11].)
- Что испытал Легий, когда вкусил этот плод? (Это дало ему чувство „великой радости“ [1 Нефий 8:12].)
- Мог ли каждый вкусить этот плод? (Да.)
- Все ли подошли, чтобы вкусить этот плод? (Нет, Ламан, Лемуил и другие не подошли; см. стихи 17–18.)

- Почему они не подошли? (Они не пожелали или не захотели прийти; см. стих 18.)
- Что может оказаться самым важным фактором, от которого зависит, получим ли мы благословения или плоды Евангелия? (Желаем ли мы сами их получить.)

Джордж Альберт Смит испытал в своей жизни множество положительных влияний

Иллюстрация

Покажите фотографию Президента Джорджа Альберта Смита.

Джорджу Альберту Смигу было тридцать три года, когда его поддержали голосованием в качестве Апостола, а Президентом и Пророком он стал в возрасте семидесяти пяти лет. Он черпал знания из положительных влияний, которые на него оказали его отец, дед и прадед, бывшие в свое время великими руководителями в Церкви.

Классная работа

Поставьте перед классом четыре стула. Раздайте каждому из четырех участников игры по листу бумаги. В нижней части каждого листа должно быть написано одно из следующих четырех имен: Джон Смит, Джордж А. Смит, Джон Генри Смит и Джордж Альберт Смит. Кроме того, раздайте каждому из этой четверки карандаши и какие-нибудь ровные и твердые подставки, чтобы они могли писать на своих листах. Представьте эту четверку классу в качестве „навещающих церковных руководителей“. Начните чтение с описания, которое идет ниже. Рассказывая о разных руководителях, попросите каждого ученика, имеющего имя руководителя на своем листе, делать о нем краткие записи. Каждый ученик должен записать как можно больше деталей о человеке, которого он представляет.

Когда все описания будут прочитаны, остальные ученики (которые также могут вести записи) могут задавать вопросы лицу, представляющему любого из церковных руководителей. Например, ученик может спросить: „Сколько лет было Джорджу А. Смигу, когда он был призван в Апостолы?“ Если кто-то задает вопрос, на который ученик, представляющий церковного руководителя, не может ответить, тогда задавший вопрос займет место этого ученика в качестве „навещающего церковного руководителя“. Так, кто сможет ответить на все заданные вопросы, сохраняет свое почетное место перед классом в течение всего урока. Все вопросы, поступающие из класса, должны опираться на информацию, полученную из прочитанного текста, поэтому как „навещающие руководители“, так и все ученики класса должны слушать внимательно.

1. **Джон Смит:** Прадедом Джорджа Альберта Смита был Джон Смит, брат Джозефа Смита-старшего, приходившийся дядей Пророку Джозефу. Джон Смит был первым президентом кола в Долине Соленого озера и очень помогал нести бремя руководства во время первой зимы, пережитой Святыми в долине. Он был одним из руководителей, когда летом 1848 года на поля Святых обрушилось нашествие сверчков. С 1849 по 1854 год он служил в качестве Председательствующего Патриарха Церкви.
2. **Джордж А. Смит:** „Джордж А.“, как его называли многие, был сыном Джона Смита и дедом Президента Джорджа Альберта Смита. Именно в его честь был назван Президент Смит. Двоюродный брат Пророка Джозефа, Джордж А. Смит был самым молодым из всех людей, кто во время этого устройства был призван в Апостолы: в момент его призвания ему еще не было и двадцати двух лет. Он участвовал в освоении многих новых районов и несколько лет служил в Кворуме Двенадцати, прежде чем был избран советником Президента Бригама Янга.

3. **Джон Генри Смит:** Сын Джорджа А. Смита, Джон Генри Смит, был отцом Президента Джорджа Альберта Смита. Джон Генри, подобно своему отцу, служил в Кворуме Двенадцати. Позднее он был советником Президента Джозефа Ф. Смита. Семейная жизнь Джона Генри и его жены была для многих идеалом любви и преданности, вызывая восхищение соседей и друзей. Президент Джордж Альберт Смит считал Джона Генри Смита одним из своих идеалов. Говоря о нем, Президент Смит как-то заметил: „Я никогда не встречал более великого человека, чем мой отец“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1941], p. 337).
4. **Джордж Альберт Смит:** Большой и важный смысл заключен в обещаниях, содержащихся в патриархальном благословении, полученном Джорджем Альбертом Смитом за несколько месяцев до его четырнадцатилетия. Патриарх сказал ему:

„Ты станешь сильным Пророком среди сынов Сиона. И Ангелы Господни будут прислуживать тебе, и лучшие благословения Небес будут почивать на тебе...

И будешь ты поглощен видениями Небес, и будешь ты обернут спасением, как одеянием, ибо тебе предназначено стать сильным перед Господом, ибо станешь ты сильным Апостолом в Церкви и в Царствии Бога на Земле, и никто в семье отца твоего не будет иметь большей силы от Бога, чем ты, ибо никто не превзойдет тебя... и станешь ты человеком сильной веры перед Господом, подобно брату Иареда, и будешь оставаться на Земле до тех пор, пока будешь удовлетворен жизнью, и будешь причислен к помазанникам Господним и станешь царем и священником Всевышнего“ (Doyle L. Green, „Tributes Paid President George Albert Smith,“ *Improvement Era*, June 1951, pp. 404-5).

Когда класс закончит задавать вопросы, вручите награду победителю или победителям игры.

Достойные мысли помогли Джорджу Альберту Смигу вкусить плоды Евангелия

- Какие мысли посетили бы вас, если бы вы получили патриархальное благословение, подобное тому, что получил Президент Смит? (Возможны разные ответы.)

Обсуждение

Патриархальное благословение не имеет большого значения для человека до тех пор, пока он не будет жить жизнью, достойной благословения Господа. Джордж Альберт Смит хорошо понимал это и еще с юных лет начал готовиться к той ответственности, которую ему позже придется нести. Сказанное ниже относится именно к этому периоду.

Президент Смит рассказывал: „Будучи тринадцатилетним ребенком, я пошел учиться в школу при молодежной Академии Бригама Янга. Мне повезло, что часть моего обучения проходила под руководством доктора Карла Г. Мэзера, превосходного педагога, который был первым создателем наших великих церковных школ... Я не могу вспомнить многое из того, о чем говорилось в течение года моего пребывания там, но есть нечто такое, чего я, вероятно, не забуду никогда...

Однажды доктор Мэзер встал и сказал:

„Вы будете не только отчитываться за каждый свой поступок, но и нести ответственность за каждую мысль, которая родится в вашей голове“.

Будучи ребенком, не особенно привыкшим контролировать свои мысли, я оказался в затруднительном положении и не знал, как мне теперь быть, и это очень бес-

покоило меня. В самом деле, его слова пристали ко мне, как банный лист. Где-то через неделю или дней через десять после этого неожиданно пришло понимание того, что он имел в виду. Я смог понять скрытый смысл этих слов. Вдруг мне на ум пришла вот такая интерпретация сказанного им: Да, конечно, вы будете отчитываться за свои мысли, потому что, когда вы закончите свое смертное существование, от вас останется только сумма ваших мыслей. Одно это предположение было для меня всю мою жизнь великим благословением, и оно помогло мне во многих ситуациях избегать дурных мыслей, потому что я понял, что после того, как мои жизненные труды будут завершены, я останусь только продуктом своих мыслей“ („Pres. Smith’s Leadership Address,“ *Deseret News* [Church section], 16 Feb. 1946, p. 1).

Этот совет пришелся на хороший период в жизни Джорджа Альберта Смита, потому что в тот же год, будучи тринадцатилетним парнем, он вступил во взрослый мир и начал сам зарабатывать себе на жизнь, получив работу на фабрике рабочей одежды при ZSMI, универмаге в Солт-Лейк-Сити, принадлежавшем Церкви.

Обсуждение

- Насколько сильно наши мысли влияют на выбор направления в жизни? (Ответы будут самыми разными, но вы подчеркните, что наши мысли – это важная часть нашего праведного развития.)

Обсуждение Священного Писания

Священные Писания подчеркивают силу, заключенную в наших мыслях. (Когда ученики найдут это место в Библии, пусть один из них прочитает вслух Притчи 23:7: „Каковы мысли в душе его, таков и он“.)

Как и догадался Джордж Альберт Смит, когда наши жизненные труды будут завершены, мы станем суммой наших мыслей.

Президент Джордж Альберт Смит был благодарен Богу за все положительные воздействия

Прочитайте вместе с классом Алма 29:5.

Обсуждение

- Что, по мнению Алмы, будет определять, получим мы благословения свыше или нет? (Независимо ни от чего мы должны стремиться к добру и выбирать его.)

Президент Джордж Альберт Смит был смиренно благодарен Богу за те положительные влияния, которые он испытал в своей жизни. Он очень сильно старался выразить свою благодарность Богу, ведя самый лучший образ жизни, на какой был только способен.

В феврале 1909 года он страдал от серьезного заболевания.

По-видимому, именно в эту зиму Джордж Альберт видел сон, в котором его навещил дед, Джордж А. Смит. (Дата этого сна нам точно не известна, но события, связанные с ним, по-видимому, позволяют отнести время его болезни наиболее вероятно к 1909–1912 годам. Однажды Джордж Альберт путешествовал в город Сент-Джордж для восстановления своих сил, и где-то в течение зимы 1909–1910 годов он видел этот сон.) Этот сон произвел на него очень глубокое впечатление. Он так вспоминает об этом событии:

„Несколько лет назад я был тяжело болен. Я думаю, что меня бросили все, кроме моей жены. Со своей семьей я отправился в Сент-Джордж, штат Юта, чтобы посмотреть, не поможет ли эта поездка поправить мое здоровье. Мы доехали до последней станции, где железная дорога кончалась, и затем продолжили свое путешествие в повозке, на дне которой для меня устроили постель.

В Сент-Джордже мы поставили палатку, сделав в ней, для поправки моего здоровья и для удобства, даже деревянный настил, поднимавшийся почти на фут (30 см) от земли, и открывшуюся южную часть палатки для доступа солнечного света и свежего воздуха. Я тогда ослабел настолько, что едва мог двигаться. Мне было трудно и мучительно больно даже повернуться в постели.

Однажды, находясь в таком состоянии, я совсем потерял ощущение реальности окружающего мира и подумал, что уже перешел в мир иной. Я увидел себя стоящим спиной к большому прекрасному озеру, а лицо мое было обращено к большому, густому лесу. Вокруг не было ни души, и на озере не было ни одной лодки, как не было заметно и никакого другого средства передвижения, которое могло бы объяснить, как я попал сюда. Я понял, или мне так показалось, что я уже закончил свои труды в смертном мире и возвратился домой. Я огляделся вокруг в попытке увидеть кого-нибудь. Не было никаких признаков того, что кто-нибудь жил здесь; я видел только эти большие, красивые деревья, стоявшие передо мной, и прекрасное озеро за спиной.

Приглядевшись, я вскоре обнаружил тропинку среди деревьев; похоже, по ней ходили очень мало: она почти полностью заросла травой. Я пошел по тропинке и через некоторое время, прошагав по лесу уже значительное расстояние, увидел человека, направлявшегося ко мне. Я увидел, что это был человек очень крупного телосложения, и ускорил шаги, чтобы поскорее приблизиться к нему, потому что в нем я узнал своего деда. В смертной жизни он весил больше трехсот фунтов (свыше 120 кг), так что вы можете поверить: это действительно был крупный человек. Я помню, как я был счастлив, увидев его идущим ко мне. Ведь мне было дано его имя, чем я всегда гордился.

Когда мой дед приблизился ко мне на расстояние в несколько футов (1 фут – около 30 см), он остановился. Я сделал то же самое. Затем – и я хочу, чтобы юноши и девушки, все молодые люди никогда не забыли об этом, – он очень серьезно посмотрел на меня и сказал:

„Мне хотелось бы знать, что ты сделал с моим именем“.

Все поступки, когда-либо совершенные мною, пробежали перед моими глазами, как будто кадры, прокрученные на экране, показывающие все, что мне довелось в жизни совершить. Очень скоро эта живая ретроспектива привела меня к тому моменту, когда я предстал перед ним. Вся жизнь промелькнула передо мной. Я улыбнулся, посмотрел на своего деда и сказал:

„Я никогда не совершил под твоим именем ничего такого, из-за чего тебе пришлось бы стыдиться“.

Он шагнул вперед, заключил меня в объятия, и, когда он сделал это, я почувствовал, что прихожу в сознание и вижу опять свое земное окружение. Моя подушка была мокрой насквозь – мокрой от слез благодарности за то, что смог ответить, не испытав стыда“ (George Albert Smith, „Your Good Name,“ *Improvement Era*, Mar. 1947, p. 139).

Обсуждение

- Что данная история рассказывает о стремлениях, которые Президент Смит испытывал в этой жизни? (Он всегда хотел делать добро и почитать как своих Небесных, так и земных родителей.)
- Как можно научиться культивировать в себе хорошие мысли, положительные стремления и затем вести себя в соответствии с ними?

Направьте учащих к следующим возможным ответам:

1. Находиться там, где на нас оказывают положительное воздействие.
2. Помнить об этих положительных воздействиях и событиях.
3. Просить Бога помочь нам любить и ценить Евангелие за его замечательные дары. (Вы можете попросить ученика прочитать Мосия 5:2. Мы увидим, что Господь изменил сердца, или стремления, целой группы людей, потому что у них была вера и они просили Его о помощи.)
4. Быстро заменять любые мысли или желания, которые не соответствуют нравственным нормам Бога, на те, которые соответствуют им.
5. Соблюдать заветы, которые мы заключаем во время крещения, и обновлять эти заветы каждое воскресенье, принимая причастие.
 - Какие положительные воздействия доступны вам в этой жизни? (Обсудите разные ответы.)

Иллюстрация и
обсуждение

Покажите репродукцию картины *Христос и дети*.

- Как относятся дети к Господу? (Видна их вера, признательность; они слушают внимательно, позволяют Господу вести их туда, где, как Он считает, им будет лучше всего.)

У нас у всех есть одинаковые возможности получать наставления и благословения от Господа, если мы покажем свою веру и готовность – подобно тому, как это делают дети. Он дал нам понять, что Он всегда с нами. Если через свои поступки и молитвы мы показываем, что нуждаемся в Его помощи и благословениях, Он с готовностью даст их нам.

Президент Джордж Альберт Смит прожил долгую жизнь, исполненную служения. На его похоронах старейшина Мэттью Коули сказал: „Бог притягивает к Себе все Божественное, и я уверен, что самое короткое из всех путешествий, которые совершил этот человек Божий во время своих поездок, – это то путешествие, в которое он совсем недавно отправился“ (Doyle L. Green, „Tributes Paid President George Albert Smith,“ *Improvement Era*, June 1951, p. 405).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учеников научиться положительно реагировать на все хорошее, что их ожидает на этой неделе, выражая свою благодарность, высказывая вдохновляющие слова и чаще совершая добрые дела. Убедите их в том, что жизнь станет гораздо счастливее, если они будут поступать таким образом.

Цель урока

Ученики должны понять, что любовь, в том виде, в каком она представлена в жизни Президента Джорджа Альберта Смита, – это великая исцеляющая сила.

Подготовка к уроку

1. Приготовьте плакатики или плакаты со следующими надписями:

Любовь.

Любовь разыскивает больных и несчастных.

Любовь дает сигнал о возможности служения.

Любовь находит время для ближних.

Любовь прощает.

2. Поручите четверым ученикам прочитать четыре примера, демонстрирующих любовь Джорджа Альберта Смита. Передайте каждому из них копию рассказа и табличку с именем персонажа, которого они представляют (старейшина Эзра Тафт Бенсон, дочь Президента Хиберы Дж. Гранта или Д. Артур Хейкок).
3. Если в вашем распоряжении есть видеокассета *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Джордж Альберт Смит“.
4. Вручите каждому ученику копию схемы „Цели Президента Джорджа Альберта Смита“ (в конце урока).

Рекомендуемый порядок проведения урока**Вступление****Пример**

Прочитайте следующее:

„Результаты Второй мировой войны были ужасными и опустошающими. Она продолжалась более пяти лет. В ней принимало участие более пятидесяти стран.

По некоторым подсчетам, на войне погибло около пятидесяти пяти миллионов человек. Она обошлась в более чем в триллион долларов. Миллионы людей в Европе и Азии остались без еды, крова и одежды. Горе, ненависть и отчаяние вошли в каждый народ и в каждую семью. Так или иначе, Вторая мировая война затронула жизни почти всех жителей Земли.

21 мая 1945 года, в то время, когда полный масштаб потерь и разрушений, оставленных войной, только становился очевидным, Джордж Альберт Смит завершил свой подготовительный период и был назначен на свою, заранее предопределенную должность Президента Церкви“ (*Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], p. 195).

Одним из величайших качеств Президента Смита была его открытая любовь ко всему человечеству. Эту любовь ярко иллюстрирует следующее заявление Патриарха Джозефа Ф. Смита, внука Президента Джозефа Ф. Смита:

„Не мне говорить о том, какую особую миссию предстоит выполнить Президенту Джорджу Альберту Смигу. Тем не менее я совершенно точно знаю, что в это особенное время человеческой истории никогда еще среди братьев не существовало такой очевидной потребности в любви, с какой мы столкнулись сегодня. Более того, я совершенно уверен и в том, что среди всех моих знакомых нет человека, который бы любил каждого человека по отдельности или все человечество вместе более глубоко, чем это делает Президент Джордж Альберт Смит“ (in *Conference Report*, Oct. 1945, pp. 31–32).

В ноябре 1945 года, после окончания Второй мировой войны, Президент Смит нанес визит Гарри С. Трумэну, который был тогда президентом Соединенных Штатов Америки. Президент Смит так описывает этот визит:

„Когда я прибыл к нему, он принял меня очень великодушно – мы уже встречались ранее, – и я сказал: ‚Я приехал, господин президент, с одной целью: услышать лично от вас, как вы отнесетесь к тому, что Святые последних дней подготовят и отправят в Европу груз продовольствия, одежды и постельных принадлежностей‘.

Он улыбнулся, посмотрел на меня и сказал: ‚Хорошо, а каким образом вы собираетесь обеспечивать все это? Их деньги ничего не стоят‘.

Я ответил: ‚Нам не нужны их деньги‘. Он посмотрел на меня и сказал: ‚Уж не собираетесь ли вы подарить им все это?‘

Я сказал: ‚Конечно, мы подарим им все это. Они наши братья и сестры и находятся в отчаянном положении. Бог благословил нас в избытке, и мы будем очень рады отправить этот груз, если получим содействие правительства‘.

Он сказал: ‚Вы на правильном пути, – и добавил: – Мы будем рады помочь вам всем, чем сможем‘.

Я очень часто думал об этом. После того как мы посидели так минуту или две, он снова сказал: ‚Сколько же времени вам понадобится для подготовки?‘

Я ответил: ‚Все уже готово‘.

Если вы помните, правительство уничтожало запасы продовольствия и запрещало посадки зерновых во время войны, поэтому я сказал ему:

‚Господин президент, в то время, когда администрация в Вашингтоне советовала уничтожать запасы продовольствия, мы построили элеваторы и наполнили их зерном, увеличили наше стадо крупного и мелкого рогатого скота, и сегодня все, в чем мы нуждаемся, – это автомобили и корабли, чтобы с их помощью отправить значительное количество продовольствия, одежды и постельных принадлежностей народам Европы, находящимся в отчаянном положении. В нашей Церкви есть организация, у которой есть две тысячи готовых стеганых одеял, изготовленных дома““ (George Albert Smith, in *Conference Report*, Oct. 1947, pp. 5–6).

Цели, которые ставил перед собой Президент Джордж Альберт Смит

Когда Президент Джордж Альберт Смит стал Апостолом, он составил для себя список наиболее важных и серьезных целей и стремлений.

Классная работа и
обсуждение

Дайте каждому ученику по листу бумаги, где перечислены одиннадцать целей, которые поставил перед собой Президент Джордж Альберт Смит. Попросите нескольких учеников прочитать их вслух одну за другой.

- Какие усилия потребуются для достижения этих целей?
- Чем потребовалось пожертвовать Президенту Смицу для достижения этих целей?

Можно попросить учеников составить список подобных целей для себя.

Джордж Альберт Смит продемонстрировал Евангельский закон любви словом и делом

Скажите ученикам: написано много рассказов о любви и заботе, проявленных Президентом Смитом. Своими поступками он научил нас тому, что заключено в слове *любовь*.

Использование
плакатиков

Повесьте плакатик со словом „Любовь“. Под ним прикрепите плакатик, на котором написано: „Любовь разыскивает больных и несчастных“.

Классная работа

Пусть назначенные ученики прочитают приведенные ниже рассказы и прикрепят на свою одежду таблички с именами тех, кого они представляют. Представьте их, сделав любые необходимые комментарии, прежде чем они начнут читать.

В 1951 году старейшина Эзра Тафт Бенсон, который тогда был членом Кворума Двенадцати, сказал:

Старейшина Эзра Тафт Бенсон

„Я всегда буду испытывать чувство благодарности [к Президенту Джорджу Альберту Смицу] за то, что он посещал мою семью [в Солт-Лейк-Сити] в то время, когда я служил скромным миссионером среди народов разорванной войной Европы в конце Второй мировой войны. Особенно я благодарен ему за одно ночное посещение, когда наша малышка находилась на пороге смерти. Без всяких предупреждений и просьб Президент Смит нашел время прийти в наш дом и возложить руки на голову девочки, лежавшей на руках матери уже много часов подряд, и пообещал ей полное выздоровление. Это был Президент Смит, он всегда находил время, чтобы помочь, особенно тем, кто болен, и тем, кто нуждался в нем больше всего“ (Ezra Taft Benson, in Conference Report, Apr. 1951, p. 46).

Плакатик и
классная работа

Повесьте плакатик с надписью: „Любовь дает сигнал о возможности служения“.

Это дочь Президента Хиберы Дж. Гранта.

Дочь Президента Хиберы Дж. Гранта

„Однажды [Президент Смит] возвращался домой с конференции. [Я была рядом с ним и видела, как он] смотрел через проход вагона, задержавшись взглядом на молодой женщине с детьми, окруженной багажом. Он почувствовал потребность поговорить с ней и узнать, все ли у нее в порядке.“

Через несколько минут Президент Смит уже разговаривал с молодой матерью. Возвратившись к нам, он сказал: „Да, все именно так, как я и думал. Эта юная мать

собирается совершить длительную поездку: я видел ее билет. Я не могу понять, почему человек, который продал ей билет, не посоветовал ей лучший маршрут. Получается, что она должна будет долго ждать пересадки в Огдене и еще раз в Чикаго. Я взял ее билет. Собираюсь сойти в Огдене и постараюсь поменять билет, чтобы она могла сделать другую пересадку и не ждать столько времени в Огдене и Чикаго’.

Президент Смит сошел с поезда, как только он остановился, и уладил дела молодой матери, поменяв ее билет, чтобы обеспечить более удобный маршрут. Такова была забота этого человека о ближних“ (Arthur Ray Bassett, „George Albert Smith: On Reaching Out to Others,“ *New Era*, Jan. 1972, p. 52).

Плакатик и
классная работа

Повесьте плакатик: „Любовь находит время для ближних“.

Это брат Д. Артур Хейкок, который был личным секретарем нескольких Пророков.

Брат Д. Артур Хейкок

„Во время... поездки на Средний Запад [Президент Смит] торопился успеть на поезд, когда его остановила мать с четырьмя маленькими детьми, чтобы ее дети могли поздороваться с ним за руку. Кому-то в это время удалось сделать снимок. Через несколько дней Президент Смит получил фотографию с такой припиской: „Я посылаю вам это фото, – на нем портрет человека, каким, мы верим, вы являетесь на самом деле. Мы храним это фото потому, что, несмотря на всю вашу занятость в тот момент, когда вы спешили – сначала в автомобиль, а затем в ожидавший вас поезд, вы все-таки нашли время пожать руки каждому ребенку в этой семье“ (D. Arthur Hayscock, „A Day with the President,“ *Improvement Era*, Apr. 1950, p. 288).

Плакатик и
пример

Повесьте плакатик: „Любовь прощает“.

Расскажите следующую историю:

„Президент Джордж Альберт Смит проявлял глубокую заботу о людях, которые выражали свое недовольство Церковью, и стремился разъяснить им их ошибки.

Одно событие тех лет подробно рассказывает об этом. Большая группа людей отделилась от Церкви и основала свою собственную церковь. Они были недовольны некоторыми руководителями и осмелились взять все дела в свои руки. В 1946 году Президент Смит нанес этой группе визит, о котором потом долго вспоминали. Он встретился с ними, пожал им руки, разговаривал с ними, молился и плакал за них. Они были тронуты его присутствием. Он выглядел и вел себя как Пророк. Они признались, что видят в нем Пророка. Тысяча двести человек, чувствуя лучезарную любовь Христа, переданную им через помазанника Господнего, возвратились в безопасное лоно Церкви, от которой они отступили“ (*Presidents of the Church* [Religion 345 student manual], p. 202).

Президент Смит призывал нас любить ближних

В своем выступлении Президент Смит, который всю свою жизнь подчеркивал значение слова *любовь*, говорил членам Церкви:

„Не забывайте об одном: неважно, какую сумму вы можете пожертвовать в деньгах, неважно, как сильно вы желаете, чтобы все земные богатства радовали вас, – счастье ваше будет прямо пропорционально вашему милосердию, вашей доброте и вашей любви к тем, с кем вы общаетесь на этом свете. Наш Небесный Отец сказал очень ясно: тот, кто говорит, что любит Бога, и при этом не любит своего брата,

говорит неправду“ (George Albert Smith, „To the Relief Society,“ *Relief Society Magazine*, Dec. 1932, p. 709).

Старейшина Спенсер В. Кимбалл, в бытность членом Кворума Двенадцати, сказал о Президенте Джордже Альберте Смите: „Мне казалось, что каждый поступок, каждая мысль нашего Президента могли продемонстрировать, что он любит Господа всем сердцем и всей душой; так же он любил и людей, окружавших его. Есть ли на свете смертный, который мог бы любить их больше?“ (in *Church News*, 11 Apr. 1951, p. 11).

Свидетельство на видеокассете

Если возможно, покажите часть 4 видеокассеты (1 минута 19 секунд) с записью свидетельства Джорджа Альберта Смита.

Качества и характерные черты наших Пророков отражают любовь к нам нашего Небесного Отца. Он посылает к нам лучших людей, чтобы удовлетворить наши сегодняшние потребности. Пример Джорджа Альберта Смита стал благословением для каждого, кто изучает жизнь этого великого человека. Его любовь была особым благословением миру в то время, когда казалось, что вражда и страдания присутствуют повсюду. Его любовь повсеместно приносила утешение Святым последних дней.

Один из величайших даров, которые мы можем развивать в себе и других, – это дар любви. Подобно всем другим духовным дарам, этот дар посетит нас, если мы будем продолжать свое служение Богу и ближним, если будем искать Божьей помощи в молитвах, будем учиться распознавать Его волю.

Свидетельство и задание

Принесите свидетельство и призовите учеников любить окружающих так же, как это делал Президент Смит.

Цели Президента Джорджа Альберта Смита

1. „Я буду другом одиноких и найду радость в служении нуждам бедных“.
2. „Я буду навещать больных и страдающих и постараюсь, чтобы они обрели веру в исцеление“.
3. „Я буду учить истине, ведущей к пониманию и благословиению всего человечества“.
4. „Я постараюсь найти оступившегося и помочь ему вернуться к праведной и счастливой жизни“.
5. „Я не буду заставлять людей жить в соответствии с моими идеалами, но привью им любовь к совершению правильных поступков“.
6. „Я буду жить рядом с людьми и помогу им решать их проблемы так, чтобы их земная жизнь стала счастливой“.
7. „Я буду избегать шумной славы высоких чинов и отвергать лесть недалеких друзей“.
8. „Я не буду сознательно ранить чувства людей, даже тех, кто, возможно, причинил мне вред, но буду стараться делать им добро и стану их другом“.
9. „Я буду преодолевать в себе склонность к эгоизму и зависти и радоваться успехам всех детей моего Небесного Отца“.
10. „Я не буду врагом ни одной живой души“.
11. „Признавая, что Искупитель человечества предложил миру единственный план, который сделает нас совершенными и счастливыми в этой и следующей жизни, я чувствую, что распространение этой истины не только обязанность, но и благословенная привилегия“.

(Cited in Bryant S. Hinckley, „Greatness in Men: Superintendent George Albert Smith,“ *Improvement Era*, Mar. 1932, p. 295.)

Цель урока

Ученики должны понять, что можно испытывать чувство покоя даже в наше тревожное время, если мы живем праведно.

Подготовка к уроку

1. Приготовьте чистую расческу и достаточное количество бумаги.
2. Перенесите на доску игру на „концентрацию внимания“ и закройте написанные слова пронумерованными квадратиками белой бумаги.

1	2	3	щит
5	6	7	8
9	10	11	веры

Номера 4 и 12
остаются
незакрытыми.

меч	праведности	обуйте ноги в	щит
истиной	духовный	броня	препоясать чресла
готовность	спасения	шлем	веры
благовествовать			
мир			

3. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Классная работа

Вступление

Попросите ученика несколько раз расчесать свои волосы расческой, а затем поднести ее близко к кусочкам разорванной бумаги. Бумага прилипнет к расческе.

- Почему кусочки бумаги прилипают к расческе? (Расческа заряжается электричеством и действует как магнит.)

Точно так же, как вы увидели эффект образования электрических зарядов на расческе после ее использования, вы можете увидеть работу особых сил, накапливающихся в человеке, который активно занимается выполнением Божьей работы. Человек, ведущий праведный образ жизни, притягивает к себе силу Бога.

Мы уже знаем о том, что Президент Джордж Альберт Смит жил праведно и соблюдал Божьи заповеди. Хотя ему пришлось столкнуться с очень опасными ситуациями, он не производил впечатления человека, на котором все это сильно отразилось.

- Что происходило в мире в то время, когда он был призван стать Пророком Церкви? (Заканчивалась Вторая мировая война.)

Вот заявление, которое он сделал, будучи Апостолом во время Первой мировой войны: „Несмотря на то, что мир может быть наполнен несчастьями, и на небе сгущаются тучи, и сверкают страшные молнии, и землю трясет от центра к периферии, если мы знаем, что Бог жив и наша жизнь праведна, мы будем счастливы, вокруг нас, вне всякого сомнения, будет неземной покой, потому что мы знаем: наш Небесный Отец одобряет нашу жизнь“ (George Albert Smith, in Conference Report, Oct. 1915, p. 28).

Президент Смит говорил, опираясь на личный опыт. Еще молодым человеком он был призван служить на миссии в южных штатах. В течение многих лет мормонских миссионеров плохо принимали на Юге. Их пороли кнутом, избивали, убивали или подвергали различным издевательствам.

Однажды вечером Джордж Альберт Смит оставался дома с несколькими членами Церкви, среди которых были другие старейшины и президент миссии Дж. Голден Кимбалл. Ночью, когда они спали, на улице собралась толпа хулиганов. Президент Смит вспоминает:

„Около полуночи мы были разбужены страшными криками и воплями, доносившимися с улицы. Президент Кимбалл [Дж. Голден] вскочил и стал одеваться... Они колотили в дверь и грязно бранились, приказывая мормонам выйти наружу, в противном случае их перестреляют. Президент Кимбалл спросил меня, собираюсь ли я вставать и одеваться, и я сказал ему, что собираюсь оставаться в постели, потому что уверен: Господь позаботится о нас. Буквально через несколько секунд в комнате загрохотали выстрелы. По всей видимости, толпа разделилась на четыре группы и стреляла с разных углов здания. Осколки щепок летали над нашими головами во всех направлениях. На несколько мгновений наступала тишина, затем гремел еще один залп, и снова летели щепки. Мне не было страшно. Я был очень спокоен, лежа там и переживая один из самых ужасных моментов в моей жизни, но я был уверен : раз я проповедую слово Божье и следую Его учениям, Господь защитит меня, и Он сделал это“ (George Albert Smith, „How My Life Was Preserved,“ in *A Story to Tell*, comp. Primary Association General Board and the Deseret Sunday School Union Board [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1945], pp. 155–56).

- Был ли он испуган? Что помогло ему оставаться спокойным во время такого ужасного случая? (Возможны разные ответы.)

Доспехи Господни защищают Святых во время тревог и испытаний

Обсуждение Священного Писания

Апостол Павел дал в свое время совет членам Церкви, столкнувшимся с ужасными испытаниями. В те дни христиан тоже преследовали за их веру и даже убивали.

Пусть ученики прочитают к Ефесянам 6:10–18.

Иллюстрация и обсуждение

- Обсудите еще раз поведение Джорджа Альберта Смита и его спокойствие во время обстрела. Как он подготовился использовать доспехи (всеоружие) Господа?

Напишите на доске: *Препоясать чресла истиной.*

- Как он подготовился с помощью истины? (Он повиновался истине, как его учили родители и родители его родителей.)

Напишите на доске: *Броня праведности.*

- Как он совершенствовал свою праведность? (Через соблюдение заповедей. Вспомните, как он во время видения сказал своему деду, что никогда не совершал ничего такого, что заставило бы его стыдиться. Кроме того, он охотно принял этот призыв на миссию.)

Напишите на доске: *Обуйте ноги в готовность благовествовать мир.*

Президент Смит рассказывал о чувствах, испытанных им во время посещения своей первой конференции миссии.

„Наше собрание [в лесах штата Миссисипи] началось сразу же после завтрака, и мы даже не подумали о том, что до наступления вечера нам нужно будет подкрепиться чем-то еще. Мы утоляли голод и наслаждались воодушевлением, идущим от Всемогущего, и, несомненно, были благословлены, несмотря на окружавшие нас неудобства и беспокойство. В это время в штате Миссисипи и других штатах Юга имели место враждебные выступления, но мы чувствовали себя так, как будто вошли в присутствие нашего Небесного Отца, и все страхи и тревоги остались позади“ (George Albert Smith, in Conference Report, Oct. 1945, p. 115).

- Почему эта конференция могла стать временем покоя – „готовности благовествовать мир“? (Возможны разные ответы.)

Напишите на доске: *Щит веры.*

Президент Смит демонстрировал веру даже тогда, когда он был еще совсем молодым. Еще мальчиком Джордж Альберт Смит заболел брюшным тифом. Врач посоветовал матери держать его в постели не менее трех недель, не давать ему твердой пищи и поить его кофе. Годы спустя Президент Смит вспоминал:

„Когда он ушел, я сказал матери, что совсем не хочу кофе. Я следовал Слову Мудрости, переданному Господом Джозефу Смигу, который советовал нам не употреблять кофе.“

Моя мать принесла в этот мир троих детей, двое из которых умерли. Она безумно тревожилась за меня.

Я попросил ее послать за братом Хоуксом, одним из учителей нашего прихода. Он работал литейщиком. Это был бедный и скромный человек великой веры в силу Господа.

Он пришел, прислуживал мне и благословил меня надеждой на исцеление.

Когда врач пришел ко мне на следующее утро, я уже играл на улице с другими детьми. Он был удивлен. Он осмотрел меня и нашел, что моя лихорадка прошла и что я, по-видимому, выздоровел.

Я был благодарен Господу за выздоровление. Я был уверен в том, что именно Он исцелил меня“ (Magazine article in a scrapbook [GAS Collection, U of U, Box 124, Scrapbook 1], p. 4; as cited in Glen R. Stubbs, „A Biography of George Albert Smith, 1870 to 1951“ [Ph.D. dissertation, Brigham Young University, 1974], p. 12).

Напишите на доске: *Шлем спасения и Меч духовный.*

- Какие можно привести доказательства того, что Джордж Альберт Смит приобрел эти две части доспехов? (В качестве примера можно вспомнить о том, что он часто повторял во время Первой и Второй мировых войн, что мир придет к народам Земли только в том случае, если они обретут Дух Божий [см. Conference Report, Apr. 1948, p. 180].)

Классная работа

Разделите класс на две команды. Сыграйте в игру „концентрация внимания“, которая представлена на доске, покрытой листами бумаги. Каждая команда поочередно посылает одного ученика к доске выбрать и раскрыть два квадрата. Цель игры заключается в том, чтобы открыть два соответствующих квадрата. Если квадраты подходят друг другу, они остаются открытыми и команда получает очко. В противном случае листы возвращаются на место.

Президент Джордж Альберт Смит передал членам Церкви следующее обещание, которое мы можем вспоминать во время тревог:

„В мире существуют два вида воздействий. Одно из них – это влияние нашего Небесного Отца, другое – воздействие сатаны. Мы можем сделать свой выбор, на какой территории нам хочется жить, – на той, что принадлежит Небесному Отцу, или на той, где господствует сатана.

Я много раз повторял то, что говорил мой дед. Он также выступал с этой трибуны, и именно этот человек дал мне свое имя. Давая жизненные советы своей семье, он сказал: ‚Существует хорошо заметная линия раздела. На одной ее стороне находится территория Господа. На другой – территория дьявола‘. И он сказал: ‚Если вы останетесь на стороне Господа, вы будете в полной безопасности, потому что противник всего праведного не может пересечь эту линию‘.

Что это значит? Для меня это значит: те, кто живет праведно, соблюдая все заповеди нашего Небесного Отца, находятся в полной безопасности, но это не относится к тем, кто не воспринимает серьезно Его советы и указания“ (George Albert Smith, in Conference Report, Oct. 1949, pp. 5–6).

Этот мир все больше испытывает нашу веру в Бога и наши нормы праведности. Чтобы „стать против козней дьявольских“, как говорит Павел, мы должны готовиться сегодня, „обл[екаясь] во всеоружие Божие“. В таком всеоружии мы можем идти вперед, зная, что все будет хорошо. Наша праведность принесет нам покой даже в самые тревожные времена. Давайте поможем друг другу стоять „на стороне Господа“.

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учеников облечься „во всеоружие Божие“.

Дата рождения: 8 сентября 1873 года. **Время президентства:** 1951–1970 годы.

Цель урока

Изучая жизнь Президента Дэвида О. Маккея, ученики должны научиться почитать свой дом и семью как священное место, предназначенное для подготовки.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Президента Дэвида О. Маккея (на цветной вкладке руководства).
 2. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
 3. Приготовьте лист бумаги и карандаш для каждого ученика.
 4. Подготовьте плакат с заявлением Президента Маккея: „Одно из самых ценных наших приобретений – это наши семьи“ (David O. McKay, in Conference Report, Apr. 1964, p. 5).
-

Рекомендуемый порядок проведения урока

Определение понятия и обсуждение

Вступление

- Что означает слово „чтить“? (Оказывать полное уважение к проявленному кем-то достоинству или достигнутому положению; оказывать доверие, выделять среди других, выражать почтение.)
 - Является ли слово *чтить* глаголом активного обратного воздействия? (Да. Когда мы уважаем кого-нибудь или что-нибудь, мы часто испытываем побуждение и воодушевление через воздействие этого человека или предмета.)
 - Подумайте о ком-то или о чем-то, чтимом вами. Как этот человек или эта вещь повлияли на вашу жизнь?
-

Историческая справка

Дэвид О. Маккей чтит своих предков

Дэвид Оман Маккей был девятым Пророком и Президентом Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Он считал, что большей частью своих успехов он обязан личной любви и уважению, которые он испытывал к своим родителям и предкам, и атмосфере любви, существовавшей в их семьях. Предки Президента Маккея были благородные и стойкие люди, чьим наследием он гордился и к которому относился с глубоким и нежным почтением.

Корни религиозности в семье Маккей уходят к середине XIX века – то есть к периоду, отстоящему не так далеко от восстановления Евангелия на Земле. В 1850 году на холмах Шотландии приняли Евангелие Уильям и Эллен Оман Маккей, бабушка и бабушка Президента Дэвида О. Маккея.

В 1856 году они покинули Шотландию и направились в Америку. Гордость и уважение Президента Маккея к ним возросли еще больше, когда в детстве он слушал

рассказы о дедушке и бабушке, которые шли через равнины Среднего Запада в Юту. Среди этих рассказов был один любимый.

После прибытия в Америку „семья [Уильяма и Эллен] перебралась в штат Айова, чтобы поработать там еще год, накопить денег и подготовиться к длительному переходу через равнины Среднего Запада в Юту. К концу года у них уже были два вола-двухлетка, две коровы, один старый бык, повозка, некоторый запас продовольствия, и все были счастливы, что скоро могут начать тысячемильное путешествие. В прощальный вечер 13 июня 1859 года состоялся совет, на котором давались последние указания. Капитан Браун доложил, что среди них находится вдова с маленьким ребенком, у которой нет никакой повозки, и она слишком больна, чтобы идти пешком. „Есть ли среди вас кто-нибудь, у кого найдется место для этой вдовы и ее ребенка?“ Все повозки были тяжело нагружены, и никто из собравшихся не откликнулся. Уильям всегда больше всего заботился о своей жене, и он планировал, что весь путь через равнины она будет в повозке, а он пройдет это расстояние пешком. Он рассказал об этом совете Эллен Оман [своей жене], добавив: „Матушка, там есть вдова, которая тоже хочет пересечь равнины, но она беспомощна и не может идти пешком, кто-то должен найти для нее место в повозке. Я ничего не сказал сегодня вечером“.

Она ответила немедленно: „Ты сейчас же возвратишься и скажешь ей, что она может занять мое место!“ По ее настоянию он так и поступил, а Эллен прошагала через равнины рядом со своим мужем всю тысячу миль (1600 километров)!“ (сomp. Llewelyn McKay, *Home Memories of President David O. McKay* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1956], pp. 19–20).

От этих благородных родителей произошли благородные сыновья и дочери: младший их сын, Дэвид Маккей, был отцом Президента Маккея.

Дэвид Маккей и Дженнет Эванс поженились в 1867 году и переехали в Огден-Уэлли, чтобы начать там совместную жизнь. Они построили дом в Хантсвилле, штат Юта, который стоит и по сей день и еще хранит следы того дома, в котором 8 сентября 1873 года родился Дэвид О. Маккей. Он был первым сыном и третьим ребенком из десяти.

Пример

Президент Дэвид О. Маккей познал благословения дома и семьи в раннем возрасте.

„Когда Дэвиду было только семь лет от роду, обе его старшие сестры умерли, а отец вскоре был призван на двухгодичную миссию в его родную Шотландию. Миссис Маккей ожидала через десять дней [еще одного ребенка]. За ранчо нужно было следить; молодую семью нужно было кормить. Но Церковь стояла на первом месте. Это была проверка их веры. Когда старейшина Маккей оседлал лошадь, покидая свою семью, он поднял маленького сына на руки, поцеловал его на прощание и сказал: „Дэвид, береги маму и семью“. В этот день закончилось детство Дэвида О. Маккея, и он стал мужчиной с исключительным чувством ответственности.

Самой тяжелой частью этой ответственности были страхи: по ночам Дэвид боялся индейцев или бродяг, которые могли ворваться к ним в дом. „Однажды ночью я не мог заснуть, и мне послышался шум вокруг нашего дома. Я испугался до ужаса и решил помолиться, как меня учили родители. Я знал, что могу молиться, только выбравшись из постели и преклонив колени, но это было страшным испытанием. В конце концов я заставил себя выбраться из постели, встать на колени и молиться Богу, чтобы Он защитил мою мать и всю семью. И вдруг голос, говоривший так же внятно, как я сейчас говорю вам, произнес: „Не бойся, с тобой ничего не случится“. Откуда он пришел, чей это был голос? Не могу сказать. Судите сами. Для

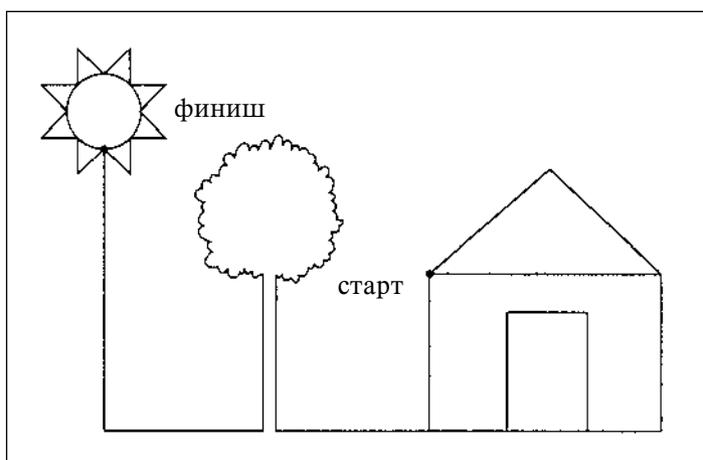
меня это был прямой ответ“ (John J. Stewart, *Remembering the McKays* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1970], pp. 13-14).

Обсуждение

Президент Маккей сказал: „Если бы меня попросили назвать, в чем мир нуждается больше всего, я бы без колебаний ответил: *в мудрых матерях*, во-первых, а во-вторых – *в отцах, с которых можно брать пример*“ (Llewelyn McKay, *Home Memories*, p. 4).

Классная работа

Чтобы продемонстрировать значение следующих положительных примеров, раздайте каждому ученику по листу бумаги и карандашу. Объясните, что вы дадите им 19 кратких инструкций, которым необходимо следовать. (Инструкции выполняются по одной и в совокупности образуют следующий рисунок:)



Не показывайте этот рисунок ученикам до тех пор, пока они не закончат свой.

Ученики должны воздерживаться от разговоров или обсуждения задания во время его выполнения. Прочитайте классу следующие инструкции:

Начиная движение карандаша с середины листа, вы ведете одну непрерывную линию –

1. 5 см вниз.
2. 7,5 см направо.
3. 5 см вверх.
4. 5 см по диагонали вверх налево.
5. 5 см по диагонали вниз налево.
6. 7,5 см направо.
7. 5 см вниз.
8. 5 см влево.
9. 4 см вверх.
10. 2,5 см направо.
11. 4 см вниз.
12. 10 см налево.
13. 5 см вверх.
14. Одной кривой линией начертите круг (около 5 см в диаметре).
15. 5 см вниз.
16. 5 см налево.
17. 10 см вверх.
18. Начертите ровный круг.
19. Нарисуйте остроконечные пики вокруг вашего круга.
20. Вы закончили!

Пусть ученики выразят свои чувства по поводу этой классной работы. Некоторые из них захотят показать свои рисунки. Вы можете услышать такие, например, высказывания: „Это какая-то путаница!“, „Я не могу понять, чего вы от нас хотели!“, „У меня все получалось, пока...“

Классная доска и обсуждение

А сейчас повторите задание. На этот раз руководите классом, рисуя фигуру на доске в то время, когда вы будете давать указания.

- Насколько важно для нас иметь хороший пример для подражания? (Очень важно; при выполнении задания на доске вы имеете возможность увидеть, как это делают другие, что облегчает вашу задачу.)
- Насколько важно, чтобы мы сами *показывали* хороший пример? (Пример, показанный людьми, находящимися рядом с нами, оказывает большое влияние на нашу жизнь, так же как и наш пример может влиять на других.)
- На кого ваш пример действует больше всего? (Ответы могут быть разными; например, могут сказать, что порой мы оказываем сильное влияние на друзей, младших братьев и сестер.)

Президент Дэвид О. Маккей при жизни видел много положительных примеров. Его наследие, семья и дом были для него примером. Корни религиозности были глубоко заложены в семье Маккей и укреплялись из поколения в поколение через служение и послушание. Президенту Маккею были известны сила воздействия семьи и дома, потому что он сам был жизненно важной его частью. Он сказал:

Плакат

„Одно из самых ценных наших приобретений – это наши семьи“ (in Conference Report, Apr. 1964, p. 5).

Он учил: „Никакой успех не может компенсировать неудачу в доме... Самая бедная хижина... в которой любовь правит единой семьей, имеет борльшую ценность для Бога и будущего человечества, чем [любые другие богатства]. В таком доме Бог может и будет творить чудеса... Чистые сердца в чистом доме всегда находятся на расстоянии шепота от Небес“ (цит. по J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [Washington, D.C.: The Southern Co-operative League, 1924], p. 42; in Conference Report, Apr. 1964, p. 5).

Вопросы для размышления

- Подумайте о доме и семье, частью которых вы сегодня являетесь. Какие силы удерживают ваш семейный союз?
- Что вы хотели бы изменить? (Ученики могут записать свои мысли на обратной стороне листа бумаги, который они уже использовали.)
- Какие действия, осуществляемые вами уже сейчас, помогут вам сделать ваш дом примерным? (Чтобы помочь ответить на этот вопрос, вы можете еще раз повторить некоторые качества, характерные для семьи Президента Маккея: любовь, трудолюбие, послушание и жертвенность.)

Обсуждение Священного Писания

В Священных Писаниях есть много примеров праведных семей. Один из них содержится в пятой главе Книги Геламана. Геламан дал двум своим сыновьям имена Нефий и Легий и учил их строить свою жизнь на примере предков.

Прочитайте вместе с классом Геламан 5:6–7.

Президент Дэвид О. Маккей вышел из праведной, уважаемой семьи. Он учил, что семья и дом – это главная сила, на которую указывает Евангелие. Он любил семейную жизнь, и любил настолько, что его пример стал маяком для многих.

„Наш дом – это только старый деревенский дом, – говорил он, – но ни один дворец никогда не был полон более истинной любовью и взаимной привязанностью

родителей, братьев и сестер. Для меня это – самое дорогое, самое нежное место на Земле“ (Stewart, *Remembering the McKays*, p. 13).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите всех учеников помнить, что их жизнь влияет на многих. Сами они – часть дома и семьи, они могут служить примером и оказывать воздействие на своих домашних.

Дэвид О. Маккей: Всемирный посол Божий

Урок
29

Цель урока Изучая жизнь Президента Дэвида О. Маккея, Апостола и Пророка, ученики должны лучше понять, что означает быть „послом“, или представителем Церкви Христа.

Подготовка к уроку

1. Приготовьте фотографию Дэвида О. Маккея (на цветной вкладке руководства).
 2. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
 3. Приготовьте плакат или напишите на доске следующее утверждение: „Кем бы ты ни был, исполняй свою роль хорошо“.
 4. Если у вас есть видеокассета *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Дэвид О. Маккей“.
-

Рекомендуемое построение урока

Вступление

С 1951 по 1970 год Дэвид О. Маккей был девятым Пророком и Президентом Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Он был призван в Апостолы в возрасте тридцати двух лет и до окончания своего шестидесятитрехлетнего служения покрыл расстояние протяженностью свыше полутора миллионов километров, путешествуя в качестве посла Христа.

- Кто это - посол? (Представитель, дипломат или посланник.)
-

Дэвид О. Маккей развил в себе качества, необходимые для служения в послом Господа

События, с которыми мы сталкиваемся в жизни, помогают нам развивать качества, необходимые для того, чтобы помочь Господу в продолжении Его работы. Мы сможем лучше понять, как Президент Маккей стал представителем, или послом, Христа, изучив некоторые события из его жизни.

1. Дэвид О. Маккей получает патриархальное благословение

„Буквально за несколько недель до своего четырнадцатилетия Дэвид получил патриархальное благословение. После оглашения благословения патриарх [Джон] Смит возложил руки на плечи Дэвида и, глядя ему в глаза, сказал: ‚Мой мальчик, ты должен делать еще кое-что, кроме игры в шарик...‘ В частности, патриарх сказал молодому Дэвиду следующее:

‚Брат Дэвид О. Маккей, ты пребываешь в юных годах и нуждаешься в указаниях, поэтому я говорю тебе: учись у своих родителей их образу жизни и спасению, потому что недалек тот день, когда ты должен быть готов занять ответственную должность, ибо око Господне почило на тебе... У Господа есть работа для тебя, через которую ты увидишь большую часть мира... Тебе придется много заседать в

совете со своими братьями, и председательствовать среди людей, и призывать Святых к преданности“ (Jeanette McKay Morrell, *Highlights in the Life of President David O. McKay* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1966], p. 26).

2. Дэвид О. Маккей полюбил знания

Президент Маккей был благословлен усердием в учении. Шестнадцатилетним юношей он стал студентом Академии Уэбера в городе Огден, штат Юта. Окончив там учебу, он, его брат и две младшие сестры поступили учиться в Университет штата Юта в городе Солт-Лейк-Сити. Именно там он встретился с Эммой Рей Риггс, которая в дальнейшем стала его возлюбленной и спутником жизни в течение более шестидесяти девяти лет.

Жизнь в университете была интересной: студентов учили быть руководителями, упорно трудиться и приобретать знания. Дэвид был футбольным героем, президентом старшего класса и блестящим выпускником, которому доверили произнести прощальную речь. Его любовь к учебе и гуманитарным наукам в университетские годы получила еще большее развитие. Он специализировался в английской литературе, и при этом запоминал наизусть большие фрагменты из произведений великих писателей.

3. Дэвид О. Маккей служил на миссии

После окончания университета он решил жениться на Эмме Рей и работать в Академии Уэбера, где ему была предложена должность преподавателя. Однако планы изменились, когда он получил призыв служить на миссии в Шотландии. Первые месяцы миссии Дэвида были трудными. Буквально несколько месяцев назад он был одним из самых популярных людей в студенческом городке Университета штата Юта. Теперь он находился среди незнакомых людей и был очень непопулярен. Он сам рассказывает о том, каким смиренным он стал и как Господь учил его:

„Я скучал по дому и чувствовал себя немного расстроенным в тот день... Я только что закончил учебу. Я любил учебу и своих друзей... Я был с Питером Г. Джонстоном, одним из самых преданных друзей во всем мире... Когда мы возвращались в город, справа от себя я увидел недостроенное жилище, перед дверью которого лежал камень с высеченной на нем надписью. Это было очень необычно, и я сказал старейшине Джонстону: ‚Пойду посмотрю, что там такое‘. Я прошел уже половину покрытой гравием дорожки, когда моим глазам открылся поразительный девиз, высеченный на камне:

‚Кем бы ты ни был, исполняй свою роль хорошо‘.

Я повторил этот девиз старейшине Джонстону... Мы шли тихо, но я сказал про себя, или это сказал Дух, пребывавший во мне: ‚Ты член Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Больше того, здесь ты представитель Господа Иисуса Христа. Ты принял на себя ответственность как представитель Церкви...‘

В этот день, когда мы добрались до нашего жилища, я принял на себя обращение, переданное мне через эту надпись на камне, и, начиная с этого момента, мы старались как можно лучше выполнять свою роль миссионеров в Шотландии“ („Pres. McKay Speaks to Pioneer Stake Youth,“ *Church News*, 21 Sept. 1957, p. 4).

Служа в Шотландии, активный молодой миссионер, старейшина Маккей научился „хорошо исполнять свою роль“ и впоследствии стал руководителем этой миссии. Советник в президентстве его миссии получил откровение и пророчество:

„Позволь мне сказать тебе, брат Дэвид: сатана заинтересован в том, чтобы просеять тебя, как зерно, но Господь помнит о тебе, и, если ты будешь хранить свою

веру, ты будешь заседать в главных советах Церкви“ (Morrell, *Highlights in the Life of David O. McKay*, pp. 37–38).

- Как эти три события помогли Президенту Маккею подготовиться к выполнению работы, выбранной для него Господом? (Ответы могут быть самыми разными; подчеркните, что все эти события помогли Дэвиду О. Маккею уловить смысл видения и начать понимать важность „хорошего исполнения своей роли“ в качестве представителя Христа и Его Церкви.)
- Какие качества развил в себе Дэвид О. Маккей в результате этих трех событий? (Рассмотрите еще раз каждое из них и подведите класс к следующим выводам.)

Событие 1. Из своего патриархального благословения Дэвид О. Маккей усвоил, что он должен:

- 1) быть прилежным в обучении. Он был предупрежден о том, что должен прислушиваться к поучениям своих родителей;
- 2) правильно распоряжаться своим временем. (Патриарх позже сказал, что ему будут даны более интересные занятия, чем игра в шарики.) Ему было также сказано, что Господь приготовил для него работу.

Событие 2. Благодаря своей любви к знаниям и учебе Дэвид О. Маккей научился:

- 1) учиться;
- 2) работать;
- 3) развивать в себе качества руководителя;
- 4) быть уверенным в себе;
- 5) любить процесс познания;
- 6) организовывать работу своих сверстников и руководить ими;
- 7) легче общаться с людьми;
- 8) сделать любовь к литературе частью своей жизни.

Событие 3. Будучи миссионером, Дэвид О. Маккей научился:

- 1) проявлять смирение и полагаться на Господа;
- 2) понимать, что обязанность быть представителем Христа имеет большое значение;
- 3) хранить в своем сердце девиз „Исполни свою роль хорошо“.

Дэвид О. Маккей использовал свои качества для служения Господу и Церкви

По возвращении из своей миссии в Шотландии Дэвид О. Маккей женился на Эмме Рей Риггс и принял предложение преподавать в Академии Уэбера. В это же время он был призван наблюдать за работой Воскресной школы в Уэберском коле. Когда он служил в этой должности, Президент Джозеф Ф. Смит объявил: Господь желает, чтобы Дэвид О. Маккей стал членом Кворума Двенадцати Апостолов. Президент Маккей принял этот призыв и в апреле 1906 года был поддержан голосованием. Он еще глубже осознал свою ответственность быть представителем Христа и продолжал „исполнять свою роль хорошо“.

Качества, которыми Господь благословил Дэвида О. Маккея, с годами все больше помогали ему нести груз ответственности, возложенной на него Господом. Он был молодым Апостолом – опыт работы непрерывно обогащал его, – и за его преданность Господь продолжал благословлять его.

- Что мы узнаем из этих стихов Священного Писания? (Господь благословляет нас, если мы „действуем во всей святости“ [У. и З. 43:9] пред Ним. Это очень важно для представителя Бога.)

Если мы более пристально рассмотрим некоторые события, пережитые Президентом Маккеем в его бытность Апостолом, а позже Пророком, то заметим, что качества, развившиеся в нем в период его роста, стали важными инструментами в руках Господа. Они также способствовали успеху Президента Маккея в качестве руководителя. Давайте рассмотрим некоторые из этих событий и качеств.

Уважение и почтение к родителям

Уважение и почтение к родителям, которое проявилось у Дэвида О. Маккея с детства, очень помогало ему в его работе в Воскресной школе и в первые годы служения в качестве Апостола. Большинство людей, с которыми ему пришлось работать, были старше его, и он всегда выражал им заслуженное уважение и почтение. Он вел себя так, как ему предписывало патриархальное благословение и как его „научили [его] родители“.

Умение общаться с людьми и личное обаяние

„Осенью 1920 года... Президент Хибер Дж. Грант поручил старейшине Маккею совершить кругосветное путешествие в интересах Церкви. В его задачи входило изучение работы Церкви в отдаленных районах, укрепление и активизация членов и руководителей Церкви, а также изучение организации и работы системы церковных школ в Тихоокеанском регионе и, если он почувствует побуждение Духа, освящение огромной территории Китая для проповедования Евангелия. Поручение также подразумевало необходимость повысить имидж Церкви в глазах правительственных чиновников и общественности и тщательно обдумать способы продвижения церковной работы в тех странах, которые ему удастся посетить“ (Francis M. Gibbons, *David O. McKay: Apostle to the World, Prophet of God* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1986], p. 100). В декабре 1920 года Президент Хибер Дж. Грант и несколько Апостолов возложили руки на голову Дэвида О. Маккея, благословили и рукоположили его для исполнения этого поручения.

Умение общаться с людьми, которому он научился в университетские годы, оказалось исключительно полезным во время этого кругосветного путешествия. Он познакомился и разговаривал с тысячами членов и не членов Церкви в разных странах мира. Он завоевал любовь и уважение многих людей – представителей различных культур и разного образа жизни. Снова и снова люди говорили о том особом обаянии, которое исходило от личности Президента Маккея.

Организация и управление

В 1908 году Президент Джозеф Ф. Смит призвал старейшину Маккея служить в координационном комитете. В эти ранние годы проявились его организационные способности. Позже, в 1961 году, Президент Гарольд Б. Ли так рассказывал о работе Президента Маккея в координационных комитетах:

„Он [Президент Маккей] говорил нам, что мы должны двигаться дальше, что мы должны консолидировать свои ряды, чтобы сделать более результативной и эффективной работу священства, вспомогательных организаций и других подразделений, чтобы мы научились беречь свое время, энергию и объединять усилия для выполнения главной задачи, для которой и была организована сама Церковь“ (in *Conference Report*, Oct. 1961, p. 81).

Президент Маккей еще раз подчеркнул значение программы семейных домашних вечеров; новый акцент был сделан на роли домашнего обучения; кворумам священ-

ства предписывались особые обязанности; работа по организации миссионерской деятельности, по изучению семейной истории и обеспечению благосостояния поднялась на должную высоту; по всему миру начинали работать храмы. По существу, все церковные программы были приведены в порядок в ожидании значительного увеличения числа членов Церкви, которое началось во время его президентства.

Стремление учиться

Образование, которое он получил в Академии Уэбера и в Университете штата Юта, поселило в его душе и сердце любовь к литературе. Его официальное образование и любовь к великим писателям внушали многим его слушателям благоговейный трепет, когда он приносил свидетельство о Спасителе в разных странах мира. Он сопровождал обучение законам Евангелия цитатами из Шекспира или великих писателей девятнадцатого века. Его преподавательский талант был очевиден и использовался очень эффективно.

Уважение к дому и семье

Жизнь Президента Маккея была примером нежной привязанности и уважения к дому и семье. Он убедительно говорил о браке и семье и о возвышенной роли женщин. Его высказывания о доме и семье были пророческими и стали яркой отличительной чертой Президента Маккея.

Дэвид О. Маккей „хорошо исполнял свою роль“

Президент Дэвид О. Маккей „хорошо исполнял свою роль“ на протяжении всего своего долгого служения. На официальном приеме, у королевы Англии Елизаветы, или общаясь с так называемыми людьми из народа, Президент Маккей везде выделялся своей манерой держаться и высокой духовностью. Один из его друзей рассказывал о Президенте Маккее:

„Помню, я был в Нью-Йорке в то время, когда Президент Маккей возвращался из Европы. Мы приготовились сфотографировать это событие, но наш фотограф не смог приехать, поэтому в отчаянии агентство Юнайтед Пресс пригласило своего фотографа из отдела криминальной хроники – человека, привыкшего к самой трудной работе в Нью-Йорке. Он приехал в аэропорт, оставался там два часа, а затем вышел из темной комнаты с целой пачкой фотографий, хотя его просили сделать только два снимка. Его тут же упрекнули: „На что, в конце концов, ты потратил все это время и столько фотоматериалов?“

Фотограф ответил, что с радостью оплатит все лишние материалы и согласен на меньший гонорар. Было очевидно, что он был чем-то очень тронут. Через несколько часов руководитель агентства пригласил его в свой кабинет, желая узнать, что же произошло. И „криминальный“ фотограф сказал: „Когда я был ребенком, мама часто читала мне Ветхий Завет, и всю свою жизнь я думал о том, как же на самом деле выглядит Пророк Божий. Так вот, сегодня я увидел его““ (цит. по „Memories of a Prophet,“ *Improvement Era*, Feb. 1970, p. 72).

Свидетельство на видеокассете

Если возможно, покажите видеокассету, часть 5 (1 минута 6 секунд), с записью свидетельства Дэвида Маккея.

В шесть часов утра в воскресенье 18 января 1970 года, когда свет святой субботы начал распространяться по Долине Соленого озера, девяностолетний Дэвид Оман Маккей умер. Известие о его смерти прокатилось по всему свету. Отовсюду посыпались выражения соболезнования и уважения. Во всем мире он был широко изве-

стен как посол доброй воли из Америки. И, что самое главное, он был известен нашему Спасителю и был Им любим, и он на самом деле стал послом Христа.

Роберт Р. Маккей, сын Президента Дэвида О. Маккея, так свидетельствовал о своем отце:

„Я могу сказать это, и я выступаю как личный свидетель, потому что за все свои годы тесного общения в доме, на ферме, в бизнесе, в Церкви мне не пришлось увидеть ни одного поступка или услышать хоть одно слово, даже во время укрощения строптивой лошади, которые вызвали бы у меня даже тень сомнения в том, что он должен стать и что в конце концов он станет представителем и Пророком нашего Небесного Отца. Я оставляю вам это свое личное свидетельство“ (in Conference Report, Apr. 1967, p. 84).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учащихся заглянуть в их собственную жизнь и разобраться в том, какие из данных Богом качеств они в себе развивают. Помогите каждому ученику понять, что от них от всех требуется стать представителем Церкви Господней. Подчеркните: Господь нуждается в вас! И призовите их: „Кем бы ты ни был, исполняй свою роль хорошо“.

Подготовка к жизни в вечном доме

Урок
30

Цель урока

Ученики должны узнать, какие качества и умения необходимы для подготовки к жизни в вечном доме.

Подготовка к уроку

1. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
2. Приготовьтесь показать фотографию Президента Маккея и его жены Эммы.
3. Приготовьте плакат: „Каждую семью можно сделать частицей рая. Я действительно считаю рай продолжением идеальной семьи“. Дэвид О. Маккей.
4. (Не обязательно.) Внимательно прочитайте классную работу „Элементы Небесного дома“. Сделайте все необходимые приготовления до начала занятия. Вы должны приготовить: передник, поварской колпак (по возможности), большую миску для теста, электрический или ручной миксер, большую ложку или шпатель.
5. Подготовьте следующие плакатики для классной работы „Элементы Небесного дома“: Святой Дух, Соблазны и грех, Храмовое бракосочетание, Мать, Отец, Дети, Жизнь по Евангелию, Изучение Священных Писаний, Молитва, Посещение собраний, Вежливость, Общительность, Слово Мудрости, Физкультура и спорт, Правильное питание, Отдых, Любовь и Бескорыстие.
6. (Не обязательно.) Приготовьте порцию печенья по приведенному ниже рецепту или другое лакомство. Принесите его в закрытой коробке или чаше. Не нарушайте закон поста, если это постное воскресенье.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Классная доска и обсуждение

Вступление

- Как выглядит рай, по вашему мнению? (Напишите ответы на доске. Ответы могут быть следующими: там царит покой, он полон любви, счастья, домашнего уюта и благоговения.)
- Почему вы думаете, что рай именно такой? (Возможны самые разные ответы.)

Обсуждение Священного Писания

Священные Писания рассказывают нам о рае. Прочитайте вместе с учеником следующие стихи из Священных Писаний:

Геламан 3:28. Врата рая открыты для всех, кто верит в Иисуса Христа.

Алма 18:30. Рай находится там, где живет Бог и Его Ангелы.

Мосия 2:41. Рай – это место, где мы можем жить с Богом и всегда быть счастливыми.

Обсуждение

- Можете ли вы вспомнить, когда вы подумали: „Это, должно быть, похоже на рай“? Что же сделало это событие „похожим на рай“? (Дайте ученикам время подумать; ответы будут самыми разными.)

Плакат	<p>Покажите высказывание Дэвида О. Маккея:</p> <p>„Каждую семью можно сделать частицейрая. Я действительно считаю рай продолжением идеальной семьи“ (John J. Stewart, <i>Remembering the McKays</i> [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1970], p. 6).</p> <p>Слова песни „Где находится рай?“ ярко подтверждают высказывание Президента Маккея. Они приводятся ниже.</p>
Песня	<p>Прочитайте вслух слова этой песни.</p> <p>Где находится рай?</p> <p>Где находится рай, я хотел бы узнать. Не за той ли далекой звездой? Подскажите, какой мне дорогой ступить, Я пойду, когда стану большой.</p> <p>Но, наверное, рай не за этой звездой, Не на солнце, где море огня. Рай находится рядом с тобой и со мной, Там, где любят тебя и меня. (Janice Kapp Perry [Provo, Utah: © 1977].)</p>
Вопрос	<ul style="list-style-type: none"> • Где находится рай и на что он похож? (Быть в раю – значит быть дома с любимыми.) <p>Если рай можно найти в идеальной семье, так не пора ли нам уже сегодня постараться сделать наши семьи идеальными и подготовиться к тому, чтобы быть руководителями в своих собственных будущих семьях? Превращение семьи в идеальную, руководство такой семьей – это великие обязанности, требующие серьезной подготовки.</p>

Элементы, образующие райскую семью

Обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> • Из каких же элементов состоит райская семья? (Чтобы помочь ученикам ответить на этот вопрос, перейдите к классной работе.)
Классная работа	<p>Приготовьте все предметы, необходимые для проведения классной работы, включая плакатики. Вы можете передать их ученикам, и в тот момент, когда вы будете называть каждый элемент, попросите ученика, держащего в руках плакатик с его названием, принести его на стол и положить в миску для теста.</p> <p>Наденьте передник и колпак, если вы их приготовили, и действуйте по следующему рецепту, используя большую миску для теста, миксер, ложку или шпатель и составляющие „элементы“ (плакатики). Когда вы будете размешивать „тесто“, скажите:</p> <p>Здесь находятся все элементы, необходимые для создания райской семьи.</p> <p>Во-первых, в самом начале пригласите Святого Духа пребывать в вашей семье. Сокрушите все соблазны и грехи и отбросьте их в сторону, вынув из чаши. Соедините в одном храмовом бракосочетании одну мать (которая любит отца) и одного отца (который любит мать). Постепенно добавляйте детей.</p> <p>Быстро размешайте вместе с жизнью по Евангелию: изучение Священных Писаний, молитву и посещение собраний.</p> <p>Обильно сбрызните все это вежливостью и общительностью.</p>

Сервируйте все это Словом Мудрости, куда войдут: занятия спортом, правильное питание и отдых.

Полейте все это любовью.

Подавайте блюдо с бескорыстием.

Когда вы используете все элементы, откройте печенье или угощение, приготовленное вами накануне. Пусть каждый ученик попробует его. Скажите им, что точно так же, как хорошо приготовленное печенье (или сласти) долго сохраняет свой вкус, успешный брак может длиться вечно, если в него включить все перечисленные элементы. Еще раз напоминаем, что вы не должны нарушать поста, если это постное воскресенье.

Жизнь по законам Евангелия готовит человека к жизни в райской семье на Земле

Разберите каждый из составляющих элементов в том порядке, как они использовались. Это поможет классу понять, почему жизнь по законам Евангелия имеет такое большое значение.

Плакатика

Из миски для теста доставайте поочередно плакатики с названиями входящих в рецептуру элементов и показывайте их так, чтобы было видно каждому ученику. Обсудите их.

Святой Дух

Святой Дух – это дар, переданный нам после крещения. Если мы живем достойно, Он утешит нас и предупредит об опасностях и искушениях.

Соблазны и грех

Подчеркните: мы должны избегать соблазнов, которые могут сорвать или разрушить наши планы, ведущие к достижению вечного счастья.

Храмовое бракосочетание

Напомните ученикам, чтобы они постоянно держали в уме выполнение этой задачи. Посоветуйте им повесить в комнате или в доме фотографию храма.

Иллюстрация

Покажите фотографию Президента Маккея и его жены Эммы (в материалах урока).

Президент Дэвид О. Маккей сказал: „Молодые мужчины и молодые женщины, которые хотят прожить счастливую жизнь, должны хорошо подготовиться, чтобы быть достойными такого бракосочетания, освященного Богом, – союза мужчины и женщины, достойных торжественно вступить в брак в храме Всевышнего“ (*Gospel Ideals* [Salt Lake City: *Improvement Era*, 1953], p. 465).

Дети

Любовь к детям – это очень важный момент для каждого человека при подготовке к жизни в вечной семье. Призовите учеников, особенно молодежь, помогать родителям заботиться о младших братьях и сестрах.

Изучение Священных Писаний

Призовите класс регулярно и настойчиво изучать Священные Писания дома. Привычки, сформировавшиеся в юности, обычно становятся частью жизни взрослого человека.

Вежливость

Помогите ученикам понять, что вежливость, если она стала привычной для них в юности, очень поможет им, когда они войдут в мир взрослых. Подчеркните: вежливость – это гораздо больше, чем любезные и обходительные манеры. Вежливость включает в себя еще и доброту.

Обсуждение

- Как проявляется вежливость в нашей культуре? (Ответы будут самыми разными.)
- Несмотря на то, что проявления вежливости могут быть различными в разных культурах, существуют и общие черты для всех культур. Что можно отнести к ним? (Ответы будут самыми разными, но в процессе обсуждения должны быть названы следующие общие проявления вежливости: доброта, чувство благодарности [с помощью слов „пожалуйста“ и „благодарю вас“], уважение [особенно к родителям, к людям, облеченным властью, и к людям старшего возраста].)

Общительность

Обсуждение

- Сколько разговоров, продолжавшихся 15 и более минут, у вас было на прошлой неделе: с вашей матерью, с отцом, с вашими братьями и сестрами? (Пусть ученики ответят. Рассмотрите каждый эпизод по отдельности – сначала с матерью, затем с отцом и т. д. Подчеркните, как важно знать и принять принципы общения. Посоветуйте попрактиковаться в общении со своими родителями и другими членами семьи. Запомните: общение с другими предполагает умение слушать.)

Слово Мудрости, спорт и отдых

- Какая связь существует между соблюдением Слова Мудрости и подготовкой к вечному семейному союзу?

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите Учение и Заветы 89:3, 18–21.

Любовь

Своим великим примером Господь научил нас тому, как надо любить. Его совет был простым, но очень дальновидным, когда Он сказал:

„Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга“ (от Иоанна 13:34).

Бескорыстие

Напомните классу, что быть бескорыстным – значит быть подобным Христу.

Президент Маккей сказал:

„Бог помогает нам создавать семьи, в которых можно познать Духа Небес, пребывая на Земле. Вы и я знаем, что это возможно, что это не мечта, что это не теория. Это – нежное общение между мужем и женой, которое становится все более и более важным в период жизненных испытаний“ (David O. McKay, *Gospel Ideals*, p. 473).

Свидетельство и задание

Завершите урок вашим свидетельством и призовите учеников установить планку своих задач и намерений не ниже, чем бракосочетание в храме. Призовите их начать уже сейчас готовить свои семьи к тому, чтобы они стали частицей рая на Земле, используя для этого „составляющие элементы“, рассмотренные на этом уроке.



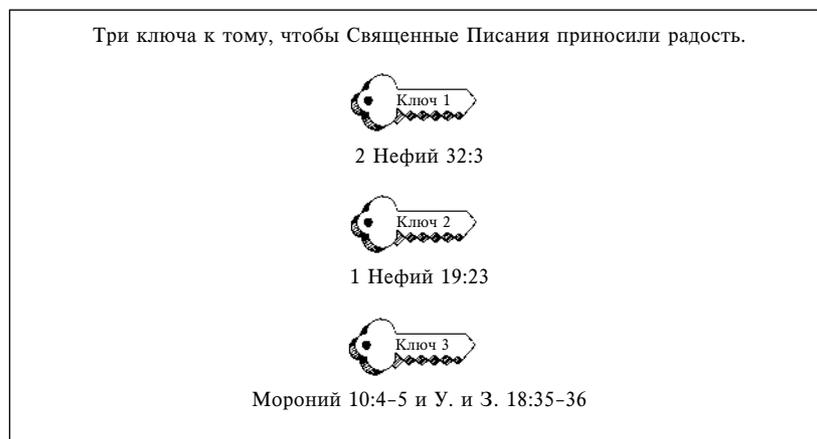
Изучение Священных Писаний может приносить радость

Цель урока

Ученики должны узнать, что изучение Священных Писаний может доставлять радость, если мы живем в соответствии с ними.

Подготовка к уроку

1. У каждого должны быть образцовые труды Церкви.
2. Приготовьте плакат или напишите на доске следующее: *Три ключа к тому, чтобы Священные Писания доставляли нам радость.*
3. Нарисуйте и напишите на плакате следующие ключи или приготовьтесь сделать это на доске.



4. Вручите каждому ученику памятки „Живите в соответствии со Священными Писаниями“ (см. в конце урока).
5. Предварительно изучите указания для проведения „Быстрой работы со Священными Писаниями“ в классе.
6. Принесите на занятие связку ключей.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

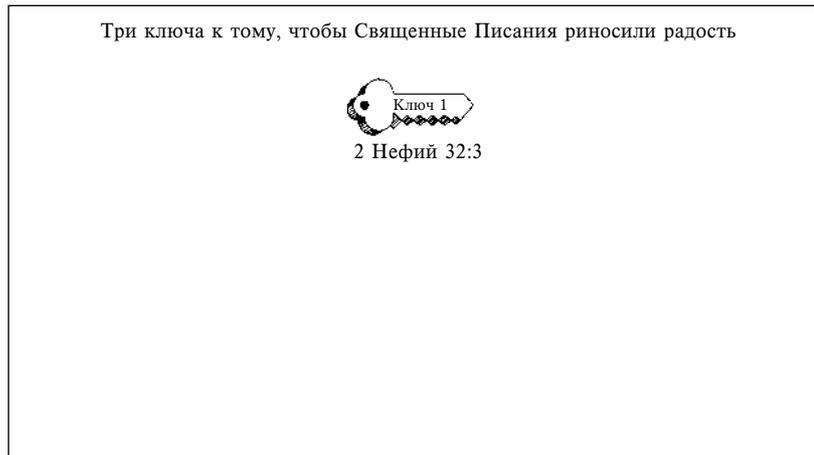
Наглядные пособия и обсуждение

- Достаньте связку настоящих ключей и спросите: Для чего можно использовать эти ключи? (Принимайте любые разумные ответы. Они могут включать следующее: чтобы открыть и закрыть двери, чтобы завести автомобиль или мотоцикл и т.д.)

Плакат или классная доска

Сегодня мы собираемся рассмотреть три ключа, которые сделают Священные Писания для вас более важными и привлекательными. (Покажите плакат или напишите на доске: *Три ключа к тому, чтобы Священные Писания доставляли нам радость* [см. пример иллюстрации на классной доске, приведенный в конце урока, – так должна выглядеть классная доска в окончательном виде].)

Повесьте или нарисуйте на доске ключ 1. Попросите учеников посмотреть на него и прочитать ссылку на Священное Писание, приведенную под ключом 1.

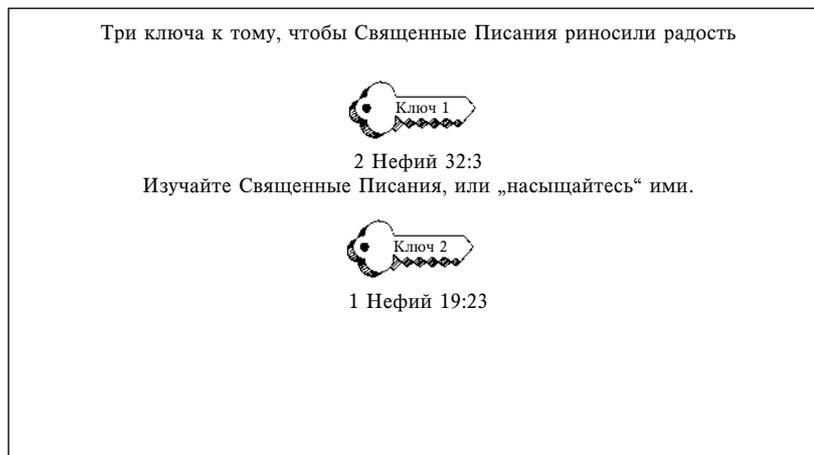


Обсуждение и
классная доска

- Что такое ключ 1? (*Изучайте Священные Писания, или „насыщайтесь ими“.* Напишите ответ ниже или в стороне от ключа 1.)
- Какая разница между чтением и изучением Священных Писаний? (Когда мы изучаем Священные Писания, мы целенаправленно стараемся понять смысл, заключенный в них. У нас складывается правильное понимание того, что означают эти слова, или чему учит рассказ или притча.)

Плакат или
классная доска

Повесьте или нарисуйте на доске ключ 2.



Обсуждение и
классная доска

- Что такое ключ 2? (*„Применяйте все эти Писания к нам“.* Напишите ответ ниже или в стороне от ключа.)
- Что это значит – „применять все эти Писания к нам“? (Принимайте любые разумные ответы и подчеркните, что это понятие включает проведение параллелей между нами и Священными Писаниями.)

Жить в соответствии со Священными Писаниями

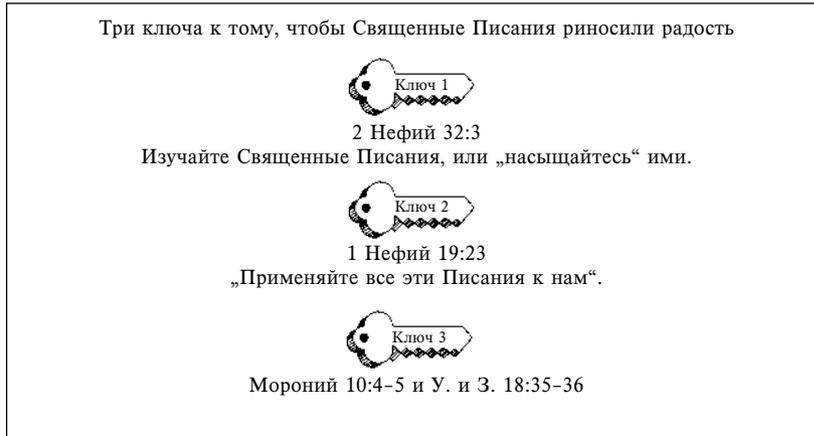
Хороший способ „жить в соответствии со Священными Писаниями“ – формировать привычку задавать себе вопросы наподобие следующих (раздайте памятки классу и затем прочитайте их ученикам).

Подчеркните следующее:

Если даже мы „применяем все эти Писания“ в своей жизни, это не изменит наших обстоятельств. Это значит, что мы должны не только примерять эти принципы на себя, но и применять их на практике. Неиспользованные знания не могут изменить жизнь.

Плакат или
классная доска

Повесьте или нарисуйте на доске ключ 3.



Обсуждение и
классная доска

- Что такое ключ 3? („С помощью Духа, то есть силой Святого Духа, мы можем узнать, что Священные Писания истинны“). Напишите этот ответ на доске рядом или ниже ключа.)

Свидетельство

Принесите свое свидетельство о том, что эти три ключа действуют и что Священные Писания приносят пользу и удовольствие только тогда, когда они начинают иметь для нас более глубокое значение. Подчеркните: Священные Писания обладают силой, способной изменить жизнь людей.

Применение трех ключей

Классная работа

Сразу же переходите к практической части урока и быстрой работе со Священными Писаниями. Разделите класс на две равные команды. Затем напишите на доске следующие ссылки на Священные Писания, как это показано в конце урока.

Изучите в деталях каждую ссылку вместе с учениками. Читая очередную ссылку, пишите на доске рядом с ней ключевые слова.

1 Нефий 3:7 *Пойду и сделаю.*
2 Нефий 2:25 *Адам пал, радость.*
Мосия 2:17 *Служа ближнему, служите Богу.*
Алма 37:35 *Учись мудрости, юность.*
Алма 41:10 *Злодейство, счастье.*

Мы переходим к быстрой работе со ссылками, которые мы только что просмотрели. В любой момент мы можем обратиться к доске. Цель, которая стоит перед нами, – научиться *применять* три ключа, которые мы изучили. (Прочитайте классу приведенное ниже.)

Игра будет проводиться в два раунда. В каждом раунде я буду давать ключ для быстрого поиска нужных ссылок в Священных Писаниях: в первом раунде это будет ключевое слово, во втором раунде – целое предложение. Вы должны найти

нужную ссылку и быстро поднять руку. Ученик, первым нашедший необходимую ссылку в Священных Писаниях, заработает для своей команды одно очко за скорость. После этого я буду считать до пяти тысяч, прибавляя тысячи, например: одна тысяча, две тысячи и т. д. Когда я досчитаю до пяти тысяч, я скажу „стоп“. Каждый член команды, нашедший нужную ссылку, принесет своей команде одно очко (если пять членов одной команды обнаружили необходимую ссылку, их команда заработает пять очков). Чтобы определить команду-победителя, мы должны взять всю сумму набранных очков и разделить ее на число участников в команде.

Например, если в команде 5 участников игры и эта команда набрала всего 25 очков, то мы делим 25 на 5 и получаем 5.

(Выделите на каждый раунд этой игры около семи минут. Убедитесь, что игра проходит достаточно быстро. Иногда для ее активизации можно назначать определенные награды. Вы можете даже удвоить награду для победителей. Развлекайтесь, но помните: цель этой игры – усилить понимание того, что Священные Писания могут быть полезными и принесут радость, когда они приобретают для нас большее значение.)

Раунд 1: Начните первый раунд с предложения ключевых слов, которые вы помещаете на доске для прочитанных вами стихов. Вы можете, если пожелаете, изменить их порядок. (Не зачитывайте ответы, находящиеся в скобках.)

Пойду и сделаю (1 Нефий 3:7)
 Адам пал, радость (2 Нефий 2:25)
 Служа ближнему, служите Богу (Мосия 2:17)
 Учись мудрости, юность (Алма 37:35)
 Злодейство, счастье (Алма 41:10)

Раунд 2: Начните раунд с чтения вслух следующих предложений (ответы в скобках):

1. Почему Президент Эзра Тафт Бенсон просил молодежь читать Книгу Мормона? (Алма 37:35.)
2. Падение Адама было благословением для нас. (2 Нефий 2:25.)
3. Я не знаю, смогу ли служить на миссии. Я совсем не умею разговаривать с людьми. (1 Нефий 3:7.)
4. Почему я получаю радость, когда помогаю кому-то? (Мосия 2:17.)
5. Почему мы должны иметь проект церковного служения на каждый год? (Мосия 2:17.)
6. Если я буду обманывать на экзамене по математике, то смогу получить „пятерку“ и буду счастлив. (Алма 41:10.)

Образец
окончательного
вида доски

Три ключа к тому, чтобы Священные Писания риносили радость



Ключ 1

2 Нефий 32:3

Изучайте Священные Писания, или „насыщайтесь“ ими.



Ключ 2

1 Нефий 19:23

„Применяйте все эти Писания к нам“.



Ключ 3

Мороний 10:4–5 и У. и З. 18:35–36

С помощью Духа мы можем узнать, что Священные Писания истинны.

1 Нефий 3:7	Пойду и сделаю
2 Нефий 2:25	Адам пал, радость
Мосия 2:17	Служа ближнему, служите Богу
Алма 37:35	Учись мудрости, юность
Алма 41:10	Злодейство, счастье

Очки
Команда 1
Команда 2

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учеников подготовиться к тому, чтобы использовать Священные Писания для защиты Евангелия.

ЖИВИТЕ В СООТВЕТСТВИИ СО СВЯЩЕННЫМИ ПИСАНИЯМИ

1. Какое отношение ко мне имеет эта ссылка?
2. Что я могу сделать сегодня, чтобы более полно жить по указаниям этого стиха?
3. Как бы я себя чувствовал, оказавшись в подобной ситуации?
4. Поступаю ли я так же, как кто-нибудь из героев этого Священного Писания?
5. Если бы мне пришлось сравнить себя с кем-нибудь из участников событий, то кто это был бы? Почему?
6. Еще один способ применения к себе морали Священных Писаний заключается в том, чтобы подставить свое собственное имя вместо местоимения, использованного в них. Например, Учение и Заветы 82:10 можно было бы прочитать так: „Я, Господь, обязан, когда [Марк делает] то, что Я говорю; но когда [Марк не делает] то, что Я говорю, [Марк] лишен обещания“.

Джозеф Филдинг Смит: Дитя обета, исследователь Священных Писаний

Дата рождения: 19 июля 1876 года. Время президентства: 1970–1972 годы.

Цель урока

На примере Джозефа Филдинга Смита ученики должны прочувствовать, что изучение Священного Писания и Евангелия имеет большое значение в их подготовке к будущей жизни.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Джозефа Филдинга Смита (на цветной вкладке руководства).
2. Дайте каждому ученику карандаш и бумагу.
3. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Рассказ

Прочитайте следующий рассказ о Джозефе Филдинге Смите, десятом Президенте Церкви, от лица Президента Смита.

Джуни „была одним из самых умных животных среди тех, что я когда-либо знал. В своих способностях она, казалось, почти не уступала человеку. Мне не удавалось держать ее запертой в амбаре, потому что она постоянно развязывала веревку на дверях стойла. Обычно я привязывал веревку к одной створке ворот стойла, а другой ее конец петель накидывал на стойку ворот, но она запросто приподнимала ее мордой или с помощью зубов. Затем она выходила во двор.

Во дворе была колонка, чтобы наполнять водой корыта, из которого пили наши животные. Джуни открывала кран зубами и оставляла воду течь. Отец бранил меня за то, что я не мог удержать эту лошадь в сарае. Она никогда не убегала; она просто открывала воду, а потом ходила по двору или по газону и саду. Среди ночи я часто слышал звук текущей воды, и тогда мне приходилось вставать, закрывать воду и снова запирать Джуни.

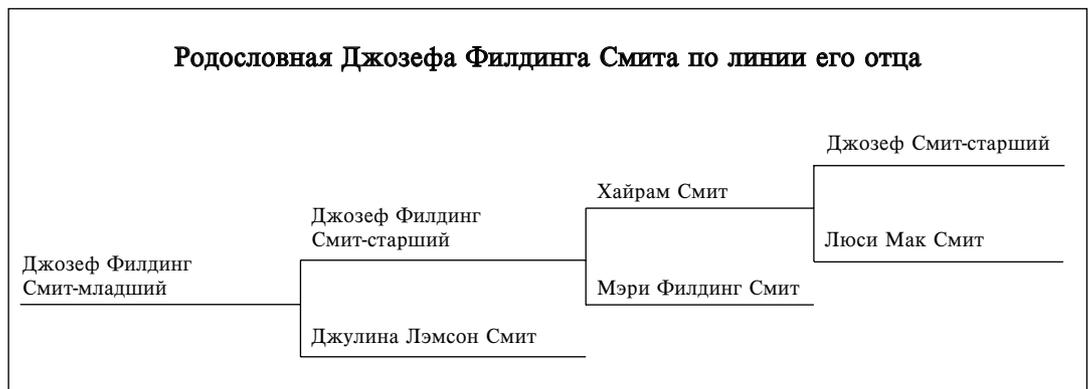
Мой отец предположил, что лошадь, вероятно, умнее меня. И тогда он решил: он сам закроет ее так, что она не сможет выйти. Он взял ту самую веревку, завязал ее вокруг стойки, пропустил под перекладину и затем сказал: „Юная леди, теперь мы посмотрим, как вы выберетесь отсюда!“ Мы с отцом вышли из сарая и пошли в дом, но, прежде чем мы дошли до него, Джуни была уже рядом с нами...

Широко улыбаясь, я позволил себе спросить: „Папа, а теперь – кто умнее?“ (Joseph Fielding McConkie, *True and Faithful* [Salt Lake City: Bookcraft, 1971], p. 19).

Иллюстрация и обсуждение

- Кто из вас знает, о ком идет речь? Поднимите руки. (Когда ученики начнут отвечать, покажите фотографию Джозефа Филдинга Смита и попросите назвать, кто изображен на ней. Напомните еще раз: Джозеф Филдинг Смит был десятым Президентом Церкви.)

Начертите на классной доске родословное дерево в том виде, как оно изображено ниже. Когда линии будут проведены, скажите ученикам, что вы собираетесь проследить родословную Джозефа Филдинга Смита по линии его отца. Напишите имя Джозеф Филдинг Смит, как оно указано ниже, и попросите учеников заполнить свободные места следующими именами.



Когда ученики запишут в таблицу все имена, расскажите им, что Президент Джозеф Филдинг Смит-младший родился 19 июля 1876 года. Подчеркните, что он родился в семье выдающихся людей. Объясните: Джозефа назвали в честь его отца, хотя обычно мы называем его отца Джозефом Ф. Смитом, а не Джозефом Филдингом Смитом. Джозеф Ф. Смит был шестым Президентом Церкви. Дедом Джозефа Филдинга Смита был Хайрам Смит, любимый брат Пророка Джозефа Смита, с которым тот разделил мученическую смерть в тюрьме Картиджа. Его прадедом был Джозеф Смит-старший. Пророк Джозеф Смит сказал о своем отце Джозефе Смите-старшем: „Он был первым человеком, который получил мое свидетельство после того, как я видел Ангела“ (*History of the Church*, 4:190). Он был также первым Патриархом Церкви.

Джозеф Филдинг Смит – послушное дитя обета

Джозеф Филдинг Смит – послушное дитя обета. Его отец пообещал его матери, Джулине Лэмсон, что ее первый сын будет назван Джозефом Филдингом-младшим. Старейшина Брюс Р. Макконки, зять Джозефа Филдинга, вспоминает следующее семейное предание (прочитайте вслух перед классом):

„У Джулины были три дочери и ни одного сына, и поэтому она обратилась к Господу и, подобно древней Ханне, ‚покаялась клятвой‘. Ее обет был таков: если Господь пошлет ей сына, ‚она будет стараться изо всех сил, чтобы помочь ему прославить Господа и своего отца‘. Господь... дал ей понять перед рождением мальчика, что ее сын будет призван служить в Совете Двенадцати“ (Bruce R. McConkie, „Joseph Fielding Smith: Apostle, Prophet, Father in Israel,“ *Ensign*, Aug. 1972, p. 29).

Джозеф Филдинг Смит рано преуспел в своем желании прославить родителей и Господа. Он всегда выражал благодарность за раннюю подготовку, полученную от своего отца и даже еще на коленях своей матери. Она часто рассказывала ему истории из жизни пионеров и учила его любить Пророка Джозефа Смита, молиться и почитать обязанности священства. Он говорил: „В самые ранние дни своей жизни я узнал о том, что Бог жив. Он дал мне свидетельство об этом, когда я был еще ребенком, и я старался быть послушным Ему всегда, более или менее успешно“ (Joseph Fielding Smith, Jr., and John J. Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1972], p. 57).

Обсуждение

- Почему свидетельство, полученное в раннем возрасте, может оказаться таким важным и полезным? Почему послушание так сильно влияет на сохранение этого свидетельства? (Возможны разные ответы.)

Пример и
обсуждение

Взрослея, Джозеф Филдинг упорно трудился и всегда старался честно нести свою часть общих забот. Он принимал участие в работе по дому, а в десятилетнем возрасте даже помогал своей матери, работавшей акушеркой. (Прочитайте или расскажите своими словами следующее.)

„Когда... Джозефу было десять лет... да, именно в этом нежном возрасте он начал помогать своей матери, которая была профессиональной акушеркой, имевшей официальную лицензию. Джозеф служил конюхом и кучером двуколки. В любой час дня и ночи, когда требовались услуги его матери, Джозеф должен был быстро запрячь кобылу, Старую Мэг, в двуколку и отвезти мать к дому, где происходили роды. Здесь он должен был ожидать, пока она не примет роды, или, если ожидание предполагалось слишком долгим, она отсылала его домой до определенного времени...“

„Иногда я замерзал почти насмерть. Я поражался, как много детей рождается среди ночи, особенно в холодное зимнее время. Я страстно желал, чтобы матери выбирали время, лучшее для таких дел“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, pp. 52–53).

Рассказ и
обсуждение

„Многие часы своей юности Джозеф пас стадо коров вблизи реки Джорда или трудился на семейной ферме в Тейлорсвилле вместе с братьями. Один раз, когда он и его младший брат Джордж грузили сено в повозку, чтобы вывезти его с поля в амбар, Джозеф оказался на волосок от смерти. Они остановились на дороге рядом с каналом, чтобы наложить сено с нескольких стогов и дать лошадям напиться. Но их лошади были норовистыми, и Джозеф предложил Джорджу встать во главе упряжки и держать их в узде до тех пор, пока он не заберется на облучок и не возьмет вожжи. Вместо этого Джордж вернулся назад и пустил в ход веревку. Когда он начал хлестать лошадей, они неожиданно рванулись вперед, и Джозеф упал между лошадьми на крестовину.

В голове мелькнула мысль: „Ну, конец!“ Но что-то повернуло лошадей, и они въехали в канал, а Джозеф свалился на землю, не получив увечья от их копыт и колес повозки. Когда он поднялся на ноги, то высказал Джорджу все то, что он пережил по его вине, а затем поспешил домой – потрясенный, но благодарный за то, что остался цел. Отец вышел ему навстречу: он почувствовал, что сыну угрожала какая-то опасность“ (Joseph F. McConkie, *True and Faithful*, p. 18).

Обсуждение

- Как вы думаете, наблюдал ли Кто-то за Джозефом Филдингом Смитом во время этих событий? Охраняли ли его в это время? (По всей вероятности, ученики ответят, что Господь сохранил ему жизнь для важной миссии.)

Пример

Джозефу Филдингу Смиту нравилось принимать участие во многих играх, что так нравятся молодежи. Он любил спорт, особенно бейсбол, иногда ходил на рыбалку, но не любил охоту. (Расскажите или прочитайте следующее.)

„Джозеф иногда ходил на рыбалку, но его совершенно не интересовала охота, потому что отец убедил его, что это безнравственно – убивать ради удовольствия. Но однажды его братья и друзья уговорили его поохотиться на кроликов. Без особого желания он выстрелил в кролика, услышал, что он заплакал, как ребенок, – это часто случается с ранеными кроликами. У него перехватило сердце, он бросил ружье и с тех пор никогда не пользовался им. Подобно своему отцу, он понял, что убивать ради удовольствия – это безнравственно“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. 54).

Любовь к Священным Писаниям и их изучение

Возможно, наиболее важным занятием в молодые годы Джозефа Смита, занятием, оказавшим воздействие на его жизнь и миссию, была любовь к Евангелию и его изучение. Позже он напишет об этом:

„Отправляясь от своих самых ранних воспоминаний, от того времени, когда я только научился читать, я могу сказать, что получал большее удовольствие и большее удовлетворение от изучения Священных Писаний и чтения книг о Господе Иисусе Христе и Пророке Джозефе Смите и об их работе ради спасения людей, чем от чего бы то ни было еще“ (Joseph Fielding Smith, in Conference Report, Apr. 1930, p. 91).

Обсуждение

- Какие занятия приносят вам наибольшее удовольствие и почему? (Обсудите все ответы и спросите, к чему их будут готовить эти занятия.)

Когда Джозефу Филдингу было восемь лет и он был крещен, отец дал ему в руки Книгу Мормона. Денег у них было очень мало, и это был экземпляр с типографским браком и потому купленный по сниженной цене. Тем не менее Джозеф Филдинг вспоминал:

„Когда я был совсем маленьким мальчиком и еще не был носителем Священства Ааронова, отец вложил в мои руки Книгу Мормона и попросил прочитать ее. Я получил эту Нефийскую летопись с благодарственным молебном и приобрелся к выполнению порученной мне задачи. Там есть несколько мест, которые четко отпечатались в моем сознании и которые я никогда не забывал“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. 57).

Два года спустя, „к тому времени, когда ему исполнилось десять лет, он уже прочитал Книгу Мормона не один, а даже два раза“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. 57).

Обсуждение

- Просил ли вас когда-нибудь Пророк прочитать Книгу Мормона? Сделали вы это или нет? (Если нет, призовите учеников последовать примеру Президента Смита и приобрести к ее чтению.)

Еще молодым человеком Джозеф Филдинг Смит получил такую радость от чтения Священных Писаний, что иногда раньше других бросал игру в мяч или торопился закончить работу по дому, чтобы вернуться к своим занятиям. Его часто можно было застать за чтением и изучением Священных Писаний в кабинете отца, на сеновале, в тени дерева или по дороге домой из универмага ZCMI, где он работал клерком. Позже он рассказывал:

„Я вспоминаю: с тех пор, как я научился читать и писать, моим любимым делом было изучение Евангелия. Я читал и запоминал наизусть детский катехизис [учебник основ Евангелия] и детские книги по Евангелию. Позже я прочитал историю Церкви, как она была изложена в газете *Millennial Star*. Кроме того, я читал Библию, Книгу Мормона, Драгоценную Жемчужину и Учение и Заветы, а также и другую литературу, которая попадала мне в руки“ (McConkie, *True and Faithful*, p. 69).

Обсуждение

- Как сегодня воспринимали бы молодого человека, который ведет себя подобным образом? Был бы он принят благосклонно? Стал ли бы он предметом насмешек за чрезмерное усердие или религиозность? (Возможны разные ответы.)
- Что бы произошло, если бы кто-нибудь из вашей группы оставил игру в мяч или другое мероприятие раньше положенного времени ради изучения Священных

Писаний? (Подчеркните: мы можем ожидать великих благословений, если хорошо относимся друг к другу и желаем поставить Господа на первое место.)

- Как мы можем помочь друг другу следовать примеру Джозефа Филдинга Смита в его изучении Священных Писаний? (Возможны разные ответы.)

Его подготовка и прилежность в изучении Священных Писаний помогли Джозефу Филдингу Смиту стать великим писателем и ученым, посвятившим себя Священным Писаниям. Он благословил жизни многих членов Церкви. По меньшей мере двадцать пять книг и брошюр его трудов и речей были опубликованы и получили признание миллионов членов Церкви. Слова, записанные в его патриархальном благословении – „Ты будешь благословлен даром истолковывать ближним Священные Писания“, – оказались пророческими (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. vi).

Изучение Священных Писаний поможет нам и станет благословением в нашей жизни

Классная работа

Раздайте бумагу и карандаши всем ученикам и проследите, чтобы у всех были образцовые труды Церкви.

В 1953 году Президента Смита попросили вести колонку в церковном журнале *Improvement Era*, в которой он должен был использовать Священные Писания для ответов на вопросы членов Церкви. Он занимался этим в течение почти четырнадцати лет. Многие вопросы и ответы были опубликованы в издании, состоящем из пяти книг под названием *Ответы на вопросы о Евангелии*.

Сегодня вам будет предоставлена возможность сделать то же самое. Пользуясь Священными Писаниями, найдите и напишите очень краткие ответы по крайней мере на два вопроса, касающиеся Евангелия. Вы можете выбрать вопросы по собственному желанию. Записывая вопросы и ответы, вы начнете чувствовать силу и восхищаться способностями Джозефа Филдинга Смита.

(В идеале вы должны были бы предложить ученикам отвечать на вопросы по Евангелию, выбранные по их усмотрению, или ответить на вопросы, которые они слышали от друзей. Зная особенности своего класса, вы можете выбрать вопросы, которые заинтересуют ваших учеников. Ниже приводятся возможные варианты: 1. Священные Писания были написаны сотни лет назад. Почему они так важны сегодня? 2. У меня есть друг, не член Церкви, который говорит, что Бог – это дух. Как я должен ответить ему? 3. Я обсуждал с друзьями Второе пришествие Христа и некоторые знамения, которые будут ему предшествовать. Где я могу найти список этих знамений?)

После того как учащиеся найдут с помощью Священных Писаний и справочных материалов ответы на эти вопросы, если это будет удобно, попросите нескольких учеников поделиться их ответами и обсудите их всем классом.

На предложенные вопросы вам помогут ответить приведенные ниже „цепочки“ стихов Священных Писаний.

1. Почему Священные Писания имеют такое важное значение сегодня? Иисус Навин 1:8; от Матфея 22:29; от Иоанна 5:39; 2 Нефий 32:3; Учение и Заветы 1:37.
2. На что похож Бог, как Он выглядит? Бытие 1:26–27; Исход 24:9–11; 33:11, 20 [ДжС–И 33:20], 23; от Луки 24:36–39; от Иоанна 14:9; Учение и Заветы 130:22.

3. Знамения Второго пришествия: Мормон 8:26–32; Учение и Заветы 43:20–25; Учение и Заветы 45:21–52.

Священные Писания могут отвечать на наши вопросы

Священные Писания могут отвечать на наши вопросы и помогать нам в жизни. Подчеркните еще раз роль, которую сыграло изучение Священных Писаний в жизни Президента Смита.

Прислушайтесь к совету Джозефа Филдинга Смита и будьте готовы назвать некоторые из перечисленных им благословений, проистекающих из изучения Священных Писаний. (Прочитайте следующее.)

„Одна из обязанностей, возложенных Господом на членов Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, заключается в том, чтобы они изучали Священные Писания и накапливали знания; в противном случае они не смогут получить руководство Святого Духа, хотя и были крещены и подтверждены как члены Церкви. Те, кто проявляет безразличие к Евангельским истинам и не знает учений, которые Господь передал Отцам, не получают руководство Духа Господа. Такие люди остаются открытыми соблазнам и обману со стороны испорченных и бессовестных душ и подвергаются смертельной опасности, ступая на безумные и запретные тропы, поскольку они не имеют в своей вере основания, на которое можно опереться“ (*Improvement Era*, Mar. 1964, p. 159).

Обсуждение

- Какие благословения обещали Пророки тем, кто изучает Священные Писания? (Богатство знаний, защиту и руководство Святого Духа, веру – основание, на котором можно строить.)
- Какой опасности мы подвергаем себя, не занимаясь изучением Священных Писаний? (Соблазны, недостаток Духа, обман, выход по запретным тропам.)

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство о том, как важно изучать Священные Писания, и о возможности стать специалистом в этой области, каким был Президент Смит. Принесите свидетельство о том, что в Писаниях содержатся слова Спасителя, и расскажите о благословениях, которые они принесли в вашу жизнь. Призовите учеников регулярно изучать Священные Писания.

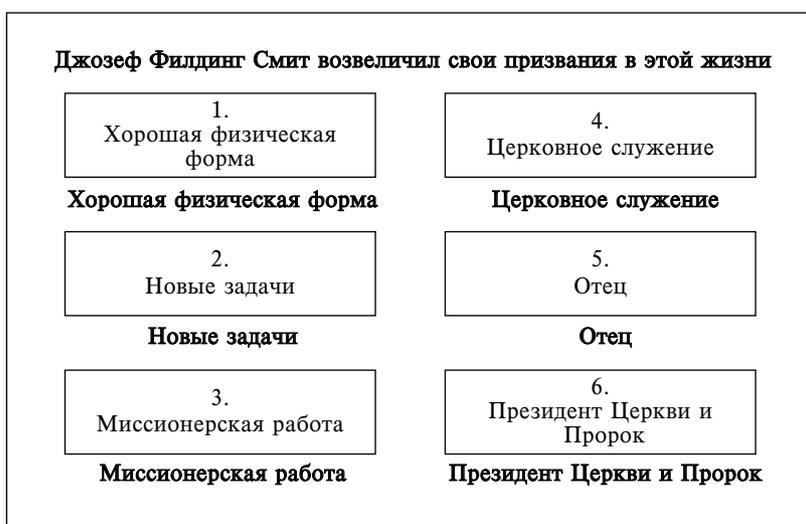
Джозеф Филдинг Смит возвеличил свое призвание

Цель урока

Ученики должны понять, что Джозеф Филдинг Смит выполнил задачи своего призвания и возвеличил его. Он был Пророком, жившим по Евангелию и учившим ему ближних. Ученики также должны почувствовать желание возвеличить свои призвания.

Подготовка к уроку

1. Приготовьте фотографию Джозефа Филдинга Смита (на цветной вкладке руководства).
2. Если возможно, достаньте увеличительное стекло и принесите его в класс. Если это невозможно, сделайте его из бумаги, чтобы создать видимость использования настоящей лупы.
3. Во время занятия ученики получают задание использовать увеличительное стекло, чтобы прочесть надписи на шести разных карточках, прикрепленных к классной доске. Приготовьте шесть карточек (9x12 или 10x15) и сделайте на каждой надписи, как показано на иллюстрации. Надписи сделайте небольшими буквами, чтобы их не могли прочесть даже ученики, сидящие ближе всех к доске. Используйте такие средства прикрепления карточек к доске, чтобы не повредить саму доску, и приготовьтесь продемонстрировать карточки перед классом. В окончательном виде доска должна выглядеть следующим образом:



4. Приготовьтесь показать фотографию Джозефа Филдинга Смита и самолета (в конце урока).
5. Если вы сможете достать видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Джозеф Филдинг Смит“.

**Рекомендуемый
порядок
проведения урока**

Вступление

Иллюстрация

Покажите фотографию Джозефа Филдинга Смита.

Хотя временами послание Пророка может показаться очень серьезным, а сам Пророк – очень строгим в момент его отправления, обычно Пророки – очень приветливые, добродушные люди, излучающие радость, которая становится заразительной. Эта радость приходит с жизнью по законам Евангелия.

Джозеф Филдинг Смит был одарен многими талантами. Благодаря своей вере, смирению и желанию служить Господу он использовал эти таланты во благо и стал действенным орудием в руках Господа, ведущим Святых вперед.

Предметный урок
и обсуждение

Возьмите в руки увеличительное стекло или объясните: для того чтобы рассмотреть мелкий объект, человеку необходимо либо подойти ближе, либо воспользоваться увеличительным стеклом.

Господь просил нас возвеличивать наши призвания. (Пусть ученик прочитает вслух Учение и Заветы 84:33.)

- Что означает „возвеличить“ призвание? (Стать сильнее или увеличить наши способности; лучше выполнять призвания.)

Классная доска и
обсуждение

- Почему увеличительное стекло – это хороший символ всей жизни Президента Джозефа Филдинга Смита? (Президент Смит возвеличил свои призвания при жизни. Напишите этот ответ в самом верху доски. Внимательно рассмотрите образец классной доски, приведенный в разделе „Подготовка к уроку“. Обратите внимание на расположение карточек, используемых в следующей классной работе.)

Возвеличивание жизни Джозефа Филдинга Смита

Работа на
классной доске

Важно, чтобы эта работа не заняла слишком много времени. Готовясь к уроку, порепетируйте несколько раз, прежде чем проводить ее в классе.

Прикрепите карточку 1 *Хорошая физическая форма* с левой стороны доски. Попросите ученика выйти вперед и, пользуясь увеличительным стеклом, сказать классу, что написано на карточке. Затем расскажите классу следующее.

В молодые годы Президент Смит увлекался различными спортивными играми и видами спорта. Он продолжал принимать участие в различных занятиях спортом в течение всей жизни и призывал своих детей заниматься любым спортом, кроме охоты. Он был великолепным пловцом, а его дом был оборудован теннисным кортом и помещением для подковывания лошадей. Особенно он увлекался игрой в ручной мяч и был прекрасным игроком.

Однажды он вызвал двоих своих сыновей сыграть с ним в гандбол. Он даже предложил им выбрать, какой рукой он будет играть. Он играл, заложив одну руку за спину, и победил. Бывший губернатор штата Юта, Герберт Б. Моу, который был на двадцать лет моложе Президента Смита, поделился своими впечатлениями от игры в гандбол с Президентом Смитом: „Я думал, что легко одолею пожилого джентльмена, но ради приличия сделаю счет не слишком разгромным. Представьте себе мою досаду, когда он преподавал мне урок поражения на всю жизнь! Я считал себя хорошим гандболистом, но совершенно не мог соперничать с ним“ (Joseph

Fielding Smith, Jr., and John J. Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1972], p. 15). В возрасте около семидесяти лет, по настоятельному требованию врачей, Президент Смит неохотно оставил эту игру.

Используя жирный шрифт, напишите под карточкой 1: *Хорошая физическая форма*.

Прикрепите карточку 2 *Новые задачи* на доске прямо под жирными буквами, повторяющими карточку 1. Затем пригласите еще одного ученика выйти вперед и, пользуясь увеличительным стеклом, сказать, что написано на карточке 2.

Когда карточка будет прочитана, расскажите ученикам.

Фотография и пример

Один из биографов Президента Смита, Джон Дж. Стюарт, рассказывает такую историю о Президенте Смите. (Покажите фотографию Президента Смита и самолета и прочитайте классу рассказ о следующем событии.)

„Я помню, как был удивлен однажды, зайдя в его кабинет в Солт-Лейк-Сити. Его секретарь, Руби Эгберт, сказала: „Подойдите сюда, к окну. Может быть, вы увидите его“. Заинтересовавшись, я подошел к окну. Но все, что я смог увидеть, был реактивный самолет, расчерчивающий голубое небо высоко над Большим Соленым озером. Его белый след четко фиксировал крутые подъемы, петли, пике, виражи и развороты. „Он там осуществляет пророчество, – улыбаясь, объяснила его секретарь. – В Священных Писаниях сказано, что в последние дни на небе будут пары дыма“.

„Вы хотите сказать, что он находится в этом самолете?“ – спросил я недоверчиво.

„О да, это точно он. Он любит летать. Говорит, что это успокаивает его. Его друг из Национальной гвардии часто навещает его и говорит: „Как насчет того, чтобы расслабиться?“ – и они уходят. Когда они находятся в воздухе, он часто берет управление самолетом на себя. Они слетали на прошлой неделе к Большому Каньону и обратно за один час, а ведь это расстояние в четыреста миль!“

Я не смог удержаться от поездки в аэропорт, чтобы оказаться там в момент его приземления. Когда двухместный [реактивный самолет] проревел и затих на взлетной полосе, с заднего сиденья кабины, широко улыбаясь, выбрался этот милый пожилой джентльмен, одетый в летный костюм и шлем. Ему в то время было восемьдесят лет. „Это было великолепно! – воскликнул он. – До Небес так же близко, как я смог почувствовать это сейчас“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, pp. 1-2).

„Президент Смит был почетным бригадным генералом Национальной гвардии штата Юта“ (Emerson Roy West, *Profiles of the Presidents* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1980], p. 250).

Годы жизни Джозефа Филдинга Смита охватывают столетие, отмеченное удивительным прогрессом от лошади и двуколки до реактивного самолета. Став Президентом Церкви в девяносто три года, он получил прекрасную возможность последовать совету из своего патриархального благословения: „Поэтому я говорю тебе: задумывайся часто о прошлом, настоящем и будущем“ (A. William Lund, „Elder Joseph Fielding Smith,“ *Improvement Era*, Apr. 1950, p. 315).

Еще раз, используя жирный шрифт, напишите под карточкой 2: *Новые задачи*.

Прикрепите карточку 3 *Миссионерская работа* на классную доску прямо под жирными буквами, повторяющими карточку 2. Затем пригласите еще одного ученика выйти вперед и, воспользовавшись увеличительным стеклом, сказать классу, что написано на карточке 3.

Затем продолжите рассказ о еще не названных областях деятельности Президента Смита, следуя той же методике.

Миссионерская работа

Джозеф Филдинг Смит женился на Лури Шертлиф 26 апреля 1898 года. Она была родом из города Огден, штат Юта, и он познакомился с ней, когда она приняла приглашение его отца пожить в их доме во время учебы в Университете штата Юта. Несмотря на то, что это решение далось ему нелегко, Джозеф Филдинг попрощался со своей молодой супругой уже через год после свадьбы, приняв призыв работать в качестве миссионера на Британских островах. Кроме горечи предстоящей разлуки с молодой женой, его жизнь осложнила крайне трудная миссионерская работа в Англии. Он вспоминал: „Они приказывали нам убираться прочь, а я стоял на углу и наблюдал, как толпа превращается в бандитов, швыряющих в нас все, что они могут найти на улице“ (talk given at the Kenwood Second Ward, Wilford Stake, 26 June 1960). Тем не менее он выполнил свою почетную миссию (см. также Smith and Stewart, „Mission to England,“ *Life of Joseph Fielding Smith*, pp. 84–121).

Церковное служение

Пионер исследования семейной истории. „Очень немногие люди испытали такое воздействие духа Илии, как Джозеф Филдинг Смит... можно сказать, что [он] был одной из движущих сил, осуществлявших развитие Генеалогического общества штата Юта. Он служил секретарем этой организации с 1907 по 1922 год... Он... посетил все хранилища сведений по генеалогии в больших городах восточной части Соединенных Штатов Америки в поисках лучших методов ведения и хранения документации. [Он] возвратился со множеством ценных практических рекомендаций, которые были приняты к исполнению в Генеалогическом обществе. Одна из рекомендаций заключалась в предложении издавать генеалогический журнал... В результате [в 1910 году] старейшина Смит был назначен редактором и издателем нового *Исторического и Генеалогического журнала штата Юта*“ (Joseph Fielding McConkie, *True and Faithful* [Salt Lake City: Bookcraft, 1971], p. 38).

Историк. Вскоре после возвращения со своей миссии в 1901 году Джозеф Филдинг получил должность в Церковном историческом отделе, где в 1906 году он становится помощником историка Церкви. В 1921 году он сам становится историком Церкви и остается в этой должности до 1970 года, когда получает призвание Президента Церкви; в том же году ему исполняется девяносто четыре года. (Цит. по Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, pp. 123, 359.)

Апостол. Призвание в Совет Двенадцати было полной неожиданностью для Джозефа Филдинга Смита.

„Когда [он] проходил сквозь ворота храма в Солт-Лейк-Сити, чтобы присутствовать на заключительной сессии апрельской конференции 1910 года, один из сторожей храма спросил его: „Ну, а кого сегодня призовут заполнить вакансию в Совете Двенадцати?“ Джозеф Филдинг отвечал: „Этого я не знаю, но одно я знаю точно: не меня и не вас“. Он проследовал на собрание и занял свое место.

Его отец [который был тогда Президентом Церкви] призвал собрание к порядку и объявил вступительный гимн... Затем Хибер Дж. Грант поднялся со своего места,

чтобы представить имена представителей Высшей власти Церкви для поддержки голосованием. Приблизительно за тридцать секунд до того момента, когда он должен был произнести имя нового Апостола, Джозефу Филдингу неожиданно открылось, что это будет его имя. (В те дни не было принято [обязательно] вести предварительные переговоры с кандидатами на освободившееся место.) И он оказался прав“ (McConkie, *True and Faithful*, p. 35).

Он достойно отслужил в своем призвании Апостола почти шестьдесят лет, выполняя различные обязанности и путешествуя по всему свету по поручению Президента Церкви.

Отец

Президент Смит любил детей и был преданным и самоотверженным отцом. Несмотря на свою занятость, он находил время для своей семьи. К несчастью, его первая жена Лури умерла уже через десять лет после их женитьбы, оставив его с двумя маленькими дочками на руках. Он встретил новую возлюбленную и помощницу Этель Рейнольдс и женился на ней 2 ноября 1908 года. Они были благословлены девятью детьми, среди которых было пять мальчиков и четыре девочки. Но он еще раз столкнулся с потерей любимого человека, когда Этель умерла 26 августа 1937 года. Однако он был благословлен еще раз: он нашел любовь и счастье с Джесси Эванс, на которой женился 12 апреля 1938 года.

Попросите ученика (желательно девушку) прочитать рассказ его жены Этель:

„Ты просил рассказать о человеке, которого я знаю... Я часто думала, что, когда он уйдет, люди скажут: ‚Он был очень хороший человек, искренний, стойкий в вере и т.д.‘. Они будут говорить о нем то, что уже известно всем, но человек, которого они себе представляют, очень отличается от того, который известен мне. Человек, которого я знаю, – это добрый, любящий муж и отец; его самое большое стремление в жизни – желание сделать свою семью счастливой, совершенно забывая при этом о себе. Это человек, который убаюкает беспокойного ребенка, рассказывает малышам интересные истории, укладывая их спать; он не бывает слишком усталым и слишком занятым, чтобы не засидеться допоздна или не встать рано утром, чтобы помочь старшим детям решить школьные проблемы. Когда в дом приходит болезнь, человек, которого я знаю, заботливо ухаживает за больным и сидит возле него. Это их отец, без которого они плачут, воспринимая его присутствие как панацею от всех болезней. Это его руки перевязывают раны, придают смелости страдающему, это его голос нежно увещевает совершающих ошибки до тех пор, пока не придет черед их счастья – совершать поступки, которые сделают счастливым и его.

Человек, которого я знаю, – самый деликатный из всех, и если он почувствует, что был к кому-то несправедлив, для него не будет существовать расстояния и ничто не помешает ему пойти и нежными словами или добрыми делами смягчить причиненную боль. Он с радостью пригласит к себе в дом молодежь и будет совершенно счастлив от того, что имеет возможность обсудить с ними текущие проблемы – касающиеся спорта или любой области, которая их заинтересует больше всего. Он любит хороший разговор и мгновенно схватывает смешные стороны ситуации, он умеет посмеяться и сам может быть объектом здорового смеха и всегда рад присоединиться к любому полезному занятию.

Человек, которого я знаю, бескорыстен и не склонен жаловаться; он деликатен, вдумчив, сочувствует ближним и делает все, что в его силах, чтобы сделать жизнь

радостью для своих любимых. Таков человек, которого я знаю“ (*True and Faithful*, pp. 83–84; см. также *Improvement Era*, June 1932, p. 459).

Президент Церкви и Пророк

Президент Смит знал, что его призвание – от Бога, и воспринял возложенную на него ответственность очень серьезно. В течение шестидесяти лет в качестве Апостола – особого свидетеля Христа – и трех лет в качестве Президента и Пророка Церкви он выступал и писал, обращаясь к членам Церкви и ко всем людям по всему миру. Он призывал их прийти ко Христу и подчинить свои жизни учениям Господа. Он прочел бесчисленное количество проповедей, опубликовал около двадцати пяти томов своих сочинений (некоторые были изданы уже после его смерти) и потратил много драгоценного времени, воодушевляя отдельных членов Церкви.

Еще в юности он получил патриархальное благословение, где говорилось: „Это твоя привилегия – дожить до преклонного возраста, и воля Господа заключается в том, что ты должен стать сильным мужем в Израиле... Это будет твоя обязанность – заседать в совете с твоими братьями и председательствовать среди людей... Конечно, ты будешь стоять среди людей как Пророк и Носитель откровений, ибо Господь благословил тебя и посвятил тебя в это призвание“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. vii).

Совет Двенадцати, в котором он председательствовал, выразил ему свое уважение в день его восьмидесятилетия следующими словами: „Мы, работающие в Совете Двенадцати под его руководством, имеем возможность отметить истинное благородство его характера... Мы желаем только одного – чтобы вся Церковь смогла почувствовать нежность его души и его великую заботу о благополучии несчастных и попавших в беду. Он любит всех Святых и никогда не перестает молиться за грешников“ (Smith and Stewart, *Life of Joseph Fielding Smith*, p. vii).

Обсуждение

- Возвеличите ли вы свое призвание? (Пусть ученики разберутся в своих чувствах. Прочитайте им следующий ниже призыв, попросив их при этом серьезно обдумать свои будущие роли в Царстве Божьем.)

Свидетельство и задание

Призвав учеников возвеличивать свои призвания, принесите свое свидетельство о том, что Президент Джозеф Филдинг Смит был Пророк Бога, преданный своему призванию проповедовать учения Евангелия Иисуса Христа, говоривший всегда о том, что Христос жив и любит нас и что мы можем приблизиться к Нему, внимая Пророкам.

Свидетельство, записанное на видеокассете

Если это возможно, покажите видеокассету, часть 6 (1 минута 47 секунд), посвященную свидетельству Джозефа Филдинга Смита. Если это невозможно, прочитайте свидетельство так, как оно напечатано здесь.

„Я нахожу радость в работе Господней и горжусь тем уверенным знанием, что храню в своей душе, об ее истинности и Божественности. Всем сердцем я верю, что Иисус Христос – Сын живого Бога и что Он призвал Пророка Джозефа Смита стать во главе этого устройства и организовать еще раз на Земле Церковь и Царство Божие и что работа, в которой мы участвуем, истинна“.



WARNING



WARNING
BEFORE REMOVING SEAT
RESTRAINT SAFETY PIN MUST BE IN PLACE
CORRECTLY PLACED TO BE CAPABLE
OF WITHSTANDING THE GUSTS OF A PLANE
TEST BY INITIAL CHECK FOR

WARNING

SEAT MUST BE
CHECKED IN USE

ALL DOWN TO
EJECTION CANDIDATES CLEAR

WARNING
THIS AIRCRAFT CONTAINS A SEAT
EJECTION CATAPULT CONTAINING
AN EXPLOSIVE CHARGE. SEE
T.O. NO. 358-601-1 FOR COMPLETE
INSTRUCTIONS

WARNING

THIS AIRPLANE CONTAINS A
COPY REMOVER CONTAINING
EXPLOSIVE CHARGE

EXTERNAL

Молитва, ее значение и действенность

Урок
34

Цель урока

Ученики должны почувствовать удовлетворение, выражая свои чувства Отцу Небесному в молитве, и должны стараться молиться как можно чаще.

Подготовка к уроку

1. Приготовьте фотографию молящейся девочки (62310) из библиотеки молитвенного дома.
2. У каждого ученика должны быть образцовые труды Церкви.
3. Приготовьте несколько костяшек домино для предметного урока (или что-то подобное). На первой костяшке прикрепите надпись *Молитва*. Прикрепите другие таблички, такие, как *Ненависть*, *Злость*, *Гордыня*, *Эгоизм*, *Жадность*, *Нечестность* и т. д. Используйте столько костяшек, сколько вы считаете целесообразным, прикрепляя табличку на каждую из них. На обратной стороне каждой (за исключением обозначенной словом *Молитва*) прикрепите таблички с противоположным значением. Например, напишите слово *Любовь* на обратной стороне кости с ярлыком *Ненависть*; противопоставьте *Злость* и *Терпимость*, *Гордыню* и *Смирение*, *Эгоизм* и *Бескорыстие*, *Жадность* и *Щедрость*, *Нечестность* и *Честность*.
4. Напишите следующие изречения, каждое на отдельном листе бумаги или плакате:

Чем больше мы молимся, тем больше радости мы находим в разговорах с нашим Небесным Отцом.

„Именно из глубин истинной молитвы личность поднимается к подлинным высотам“. Нил А. Максвелл

„Приближайтесь ко Мне, и Я приближусь к вам“
(У. и З. 88:63).

5. Подготовьте три плакатика со следующими словами:

Почему?

Как?

Что?

Рекомендуемый порядок проведения урока

Предметный урок

Вступление

Действенность молитвы можно сравнить с опрокидыванием строя, образованного костяшками домино. (Постройте костяшки домино в линию так, чтобы костяшка с надписью *Молитва* стояла первой, ближайшей к вам, а остальные, выстроенные в линию кости были обращены к классу сторонами, отмеченными отрицательными чертами, и удалялись от вас в направлении, противоположном костяшке с надпи-

сю *Молитва*. Толкните кость с надписью *Молитва* так, чтобы она опрокинула ряд костей, обращенных к классу. Вытаскивайте кости из образовавшейся кучи по одной, показывая слово, открывшееся на обратной стороне. Например, когда *Молитва* опрокинет *Гордыню*, появляется *Смирение*. Пройдитесь по всему списку отрицательных черт, опрокинутых *Молитвой*, показывая классу результат ее воздействия.)

Почему мы молимся?

Плакатик

Повесьте плакатик „Почему?“.

- Почему мы молимся? (Пусть ученики задумаются над этим вопросом во время урока.)

Иллюстрация

Покажите фотографию девочки, молящейся около постели.

Адам и Ева были первыми детьми нашего Небесного Отца, испытавшими разлуку с Ним. Отец, по-видимому, хорошо знал, как сильно мы будем нуждаться в Его руководстве, живя в разлуке с Ним, так как среди „первых указаний, данных Господом Адаму и Еве после их изгнания из Едемского [сада], было указание молиться“ (Marion G. Romney, „Why We Should Pray,“ in *Prayer* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1977], p. 16; см. также Моисей 5:4-6).

И сегодня указания Небесного Отца не изменились. Прочитайте вместе с классом и обсудите Учение и Заветы 90:24: „Ищите усердно, всегда молитесь и будьте верующими, и все содействует ко благу вашему, если будете ходить праведно и помнить завет, который вы заключили друг с другом“.

- Почему мы молимся? (Пусть ученики ответят; однако помогите им прийти к заключению, что мы молимся для того, чтобы нам помогали *во всем*. См. У. и З. 59:21.)
- Назовите что-нибудь, что вы умеете делать хорошо. (Если ученики остаются пассивными, назовите некоторые таланты ваших учеников, в которых вы не сомневаетесь.)
- Как вы усовершенствовались в этих умениях? (Практикуясь, повторяя это *снова и снова*.)

Плакат и плакатик

Повесьте утверждение 1: Чем больше мы молимся, тем больше радости мы находим в разговорах с нашим Небесным Отцом.

Как мы молимся?

Повесьте плакатик „Как?“.

Обсуждение

- Как мы молимся? (Пусть ученики ответят, а затем прочитайте им следующее.) Сестра Двон Дж. Янг, Генеральный президент Первоначального общества, предложила четыре простых шага молитвы.

„Первый шаг - подготовка. Помните о том, Кто есть Тот, с Кем вы разговариваете. Мы должны приходить к нашему Отцу со смирением и кротостью, готовые не только говорить, но и слушать. Мы всегда должны помнить, что Тот, с Кем мы разговариваем, есть наш Вечный Отец, и поэтому при малейшей возможности мы должны встать на колени. Мы складываем руки на груди и склоняем головы, чтобы показать Ему, что почитаем Его. Иногда во время молитвы нам не предо-

ставляется даже малейшей возможности сделать все это. Но даже в этих необычных обстоятельствах мы, как всегда, можем выразить свое благоговение... Затем начните с обращения к Небесному Отцу.

Второй шаг – благодарение. Не забывайте поблагодарить Небесного Отца за Его благословения... Если мы начинаем с выражения благодарности за то, что мы уже получили, то начинаем видеть свою жизнь по-новому. Иногда выражение благодарности не дается легко... Иногда, приходя к Небесному Отцу, мы находимся в таком отчаянии, что нам трудно даже подумать о благодарности. В такие моменты молитва имеет особое значение, и тогда особенно важно приблизиться к Нему, потому что мы отчаянно нуждаемся в том, чтобы Он приблизился к нам...

Третий шаг – просьба. Просите Его о помощи, но делайте это с открытым, ищущим духом. Молите Его дать вам руководство для разрешения всех ваших проблем. Просите, зная, как это знал Нефий, что „Господь не дает заповедей детям человеческим, не уготовив пути для них, дабы они могли исполнить то, что Он заповедует им“ (1 Нефий 3:7).

Четвертый, и последний этап молитвы – завершение. Помните, что вы возносите свою молитву во имя Иисуса Христа. Это Он – наш Посредник, наш Представитель перед Отцом. Вот почему мы возносим все наши молитвы во имя Его. Это – наше признание Его в качестве нашего Спасителя“ (*Ensign*, Nov. 1985, pp. 91–92).

Классная доска и
обсуждение

Напишите на классной доске следующее:

Четыре этапа молитвы

1. Благоговейно обратитесь к Небесному Отцу.
2. Выразите свою благодарность.
3. Попросите дать вам то, в чем вы нуждаетесь.
4. Завершите молитву во имя Иисуса Христа.

Кроме всего прочего, мы должны молиться регулярно. Амулек сказал: „С полным сердцем молитесь Ему [Господу] беспрерывно“ (Алма 34:27).

Мы можем почувствовать себя смущенными и постесняться открыть перед Господом свои недостатки. Возможно, бывают ситуации, когда мы думаем: „Мне так стыдно, что это случилось со мной. Я не хочу, чтобы об этом узнал хоть кто-нибудь!“ Небесный Отец в любом случае знает все. Ему точно известно все о Своих детях – о каждом из нас. Выразить вслух перед Ним свою слабость, высказать от всего сердца свои переживания по поводу какого-то греха или грубой ошибки – очень *действенное средство*. Это помогает нам.

- Почему это признание можно назвать действенным средством, почему оно помогает нам? (Дайте ученикам время подумать. Приведите их к выводу о том, что, когда мы разговариваем с Небесным Отцом о чем-то, случившемся с нами, об ошибке, о какой-нибудь сложной ситуации, это поможет нам самим лучше понять, что происходит. Он помогает нам понять это. Наши чистосердечные признания часто совершаются в состоянии смирения и поэтому помогают нам

учиться на ошибках. А в этом случае в нашу жизнь приходит покаяние, и вслед за ним происходят изменения. Это и приносит счастье.)

Плакат и плакатик Повесьте утверждение 2: старейшина Нил А. Максвелл сказал: „Именно из глубин истинной молитвы личность поднимается к подлинным высотам“ (in „What Should We Pray For,“ in *Prayer*, p. 52).

О чем мы должны молиться?

Плакатик и
обсуждение

Вывесите плакатик „Что?“.

- О чем мы должны молиться? (Пусть ученики ответят. Направьте их к мысли о том, что мы можем молиться о *любой* стороне нашей жизни.)

Обсуждение Свя-
щенного Писания

Прочитайте вместе с классом Алма 34:17-27.

В Книге Мормона мы также читаем, что „все, что ни попросите у Отца, то, что *праведно*, во имя Мое, веруя, что получите, вот, сие и будет дано вам“ (3 Нефий 18:20; курсив составителей).

Даже при условии, что мы можем попросить в своей молитве о чем-нибудь очень важном, ответ Бога полностью зависит от Его Божественного усмотрения. Мы можем столкнуться и с тем, что ответ не придет к нам немедленно (см. У. и З. 9:7-9).

Плакат

Повесьте утверждение 3: „Приближайтесь ко Мне, и Я приближусь к вам“ (У. и З. 88:63).

Форма молитвы может быть различной

Наши молитвы могут принимать различные формы. Это может быть песня, плач, шепот или восклицание. Молитвы могут прозвучать в уме, если время и обстоятельства не позволяют им быть высказанными вслух. Молитвы могут быть краткими, как одно слово – „Помоги!“, – или длинными, как молитва Еноса (см. Енос 1), которая длилась целый день до самой ночи. Молитвы могут быть вознесены тихо, даже во время управления автомобилем или поездки на автобусе, во время экзамена, в приемной врача или где угодно еще, если мы остро нуждаемся в помощи Небесного Отца. Потребность в молитве может возникнуть в любое время, и когда это происходит, помните о Том, с Кем вы разговариваете. Молитва всегда *важна и действенна!*

Сестра Двон Дж. Янг поделилась своим свидетельством о молитве:

„Важным моментом, который надо запомнить, является необходимость часто молиться, разговаривать с Небесным Отцом, искать Его совета, чтобы Он мог направлять вас. Когда вы в молитве приближаетесь к Небесному Отцу, и Он будет приближаться к вам. Вы больше не будете страдать от одиночества. Я свидетельствую об этом“ (*Ensign*, Nov. 1985, p. 92).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите каждого ученика поставить своей целью улучшить способ его общения с Небесным Отцом.

Гарольд Б. Ли: От юности к зрелости, все ближе к Богу

Урок
35

Дата рождения: 28 марта 1899 года. Время президентства: 1972–1973 годы.

Цель урока Ученики поймут, что жизненная сила Президента Гарольда Б. Ли пришла благодаря его вниманию к Духу Божьему.

Подготовка к уроку

1. Если вы сможете достать видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Гарольд Б. Ли“.
2. Приготовьтесь показать фотографию Гарольда Б. Ли (на цветной вкладке руководства).
3. Попросите миссионера, возвратившегося с миссии, которого знают учащиеся, прийти на занятие и сделать краткое духовное сообщение о Святом Духе или записать свое сообщение на аудиокассету. Попросите его рассказать вкратце о том, как Дух помог ему выполнить все, что он успел к этому моменту своей жизни. (Надо получить разрешение от епископа или президента небольшого прихода на демонстрацию подобного свидетельства и на выступление возвратившегося миссионера.)

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Обсуждение

Попросите одного из учеников встать перед классом и ответить на следующие вопросы:

- Как бы вы чувствовали себя, если бы ваша мать только что сильно шлепнула вас?
- А что бы вы почувствовали, если бы этот шлепок только что спас вашу жизнь?

Приведите следующий пример из юности Президента Ли:

„Недалеко от горы, рядом с которой находился наш дом, разразилась сильная гроза. Наша семья, состоявшая из моей бабушки, матери и двух или трех младших детей, сидела на кухне перед открытой дверью, наблюдая потрясающую картину природного фейерверка. За вспышкой цепочки молний немедленно последовал разрыв грома, и все указывало на то, что молния ударила совсем рядом.

Я играл в дверном проходе, бегая взад и вперед, когда неожиданно, без всякого предупреждения, мама меня сильно шлепнула, сбив меня с ног и отбросив назад из дверного прохода. В этот момент стрела молнии прошла через трубу кухонной плиты, вышла через открытый в кухню дверной проход и ударила в большое дерево, росшее прямо напротив нашего дома, оставив на нем огромную рану от верхушки до основания. Если бы не интуитивное движение моей матери, я мог бы остаться в дверном проходе и, наверное, не написал бы сегодня этих строк.

Мама никогда не могла объяснить, что заставило ее принять это мгновенное решение. Все, что я знаю, – это то, что моя жизнь была спасена благодаря ее импульсивной натуре с огромной интуицией.

Годы спустя, когда я наблюдал глубокий шрам на этом дереве около нашего старого семейного дома, я мог только сказать из самой глубины сердца: „Спасибо, Господи, за этот драгоценный дар, который в изобилии дан моей матери и многим другим матерям, благодаря чему Небеса могут оказаться совсем рядом в нужное время“ (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer* [Salt Lake City: Bookcraft, 1985], p. 41).

Задайте ученикам следующие вопросы, не забывая о том, что цель вашего обучения – указание на направляющее воздействие и силу Святого Духа.

- Если бы вы не пришли домой в обещанное родителям время, почему вы уверены в том, что они будут нервничать, ожидая вашего прихода?
- Ценят ли обычно молодые люди то, как родители направляют их в ранние годы жизни?

Во многих случаях родители руководят детьми под воздействием Духа, но даже несмотря на это обстоятельство, молодые люди иногда продолжают сопротивляться. (Как учитель, вы можете привести личный пример.)

Обсуждение Священного Писания

- Слышал ли кто-нибудь из вас хоть раз нашептывания Духа? Опишите, что вы чувствовали в этот момент. (Пусть все желающие выразят свои чувства.)

Прочитайте следующие Священные Писания: к Галатам 5:22–23; Учение и Заветы 6:14.

- Какие особые возможности открываются в молодые годы, если вы следуете Духу? (Возможны разные ответы.)

Иллюстрация

Покажите фотографию Гарольда Б. Ли.

Сегодня мы будем подробно изучать жизнь Президента Гарольда Б. Ли, одиннадцатого Президента Церкви. Одна из его выдающихся черт заключалась в том, что он очень внимательно прислушивался к указаниям Духа.

Ранние годы жизни Президента Ли

Обсуждение

В семнадцать лет он был уже учителем общеобразовательной школы; в восемнадцать – учителем и директором другой общеобразовательной школы; в двадцать один год – миссионером, в двадцать четыре года – мужем; в двадцать восемь – членом высшего совета, в тридцать один год – президентом кола; и до достижения сорокадвухлетнего возраста он еще успел стать учителем семинарии, специальным уполномоченным города Солт-Лейк-Сити, руководителем общецерковной программы обеспечения благосостояния и Апостолом.

- Как вы думаете, могли бы все эти благословения и возможности, которые пришли к Президенту Ли, быть получены им без постоянного общения с Духом? (Позвольте учащимся высказаться.)

Гость

Если вы получили разрешение епископа или президента небольшого прихода, попросите приглашенного – возвратившегося с миссии члена Церкви – кратко рассказать о воздействии Духа.

Президент Ли использовал свою близость к Духу, чтобы помогать молодежи

Пример

Прочитайте рассказ о следующем событии:

„5 декабря 1969 года большая группа молодых людей и их руководителей собралась в ожидании совершенно уникальной встречи в здании института религии в студенческом городке Университета штата Юта. [Старейшине Ли] настоятельно советовали принести свидетельство о личном опыте, [чтобы дать этим молодым людям возможность узнать о реальности существования Бога]. Старейшина Ли откликнулся на эти пожелания яркой проповедью в защиту Царства, процитировав отрывок из Учение и Заветы 114:4–5: „Сияйте, дабы свет ваш был знаменем для народов“. Он рассказал о личном опыте, связанном с действительными современными чудесами, с которыми он столкнулся, свидетельствуя о силе священства, рассказывая о вдохновенных призваниях, уместных примерах и вечных законах и приводя примеры эффективности молитвы в жизни Святых. Все, о чем он говорил, постоянно сопровождалось ссылками на Священные Писания...

Затем, когда уже было прочитано больше половины его проповеди, продолжавшейся час с четвертью, настроение изменилось. Старейшина Ли остановился. Его голос затих. Он склонил голову над кафедрой, крепко сжав ее обеими руками. Он сделал шаг назад и затем посмотрел вверх.

И тогда это случилось! Дух собрания неожиданно изменился, когда старейшина Ли заключил свою проповедь с большим чувством, твердо и страстно свидетельствуя об истинности своих убеждений... принеся личное, прочувствованное свидетельство о том, что Бог жив. Он рассказал о познании этой истины в качестве одного из Его особых свидетелей на Земле, и каждому передалось то, что знал он.казалось, что открылись ‚отверстия небесные‘ и Дух Спасителя заполнил все собрание...

После молитвы никто не пошевелился. Старейшина [Мэрион Д.] Хэнкс, [руководивший собранием], возвратился на кафедру и стоял там в тишине, пока волны духовной силы проносились через зал. По-прежнему никто не пошевелился, чтобы уйти. Не было слышно ни одного звука или какого-нибудь движения...

Старейшина Хэнкс [вспоминает], что случилось дальше.

После нескольких минут мертвой тишины я кивнул аудитории, повернулся и пригласил старейшину и сестру Ли пойти со мной. Я проводил их в переднее фойе здания института, где старейшина и сестра Ли пожимали руки растерянным и готовым расплакаться молодым людям, выстроившимся вдоль их прохода. Интересно, что во время долгой тишины, которая длилась около двадцати минут или даже дольше... кто-то запел гимн „Как яркое пламя пылает Дух Бога“. Только некоторые присоединились к нему. Исполнив один куплет, они стихли, и тишина продолжалась. Даже эта священная песня была вторжением в атмосферу величественного Духа“ (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer*, pp. 392–96).

Пример

Пусть ученик, который выразительно читает, прочтет описание следующего события.

Незадолго до смерти Президент Ли пришел в свой домашний приход на собрание свидетельств в постное воскресенье. „Перед самым закрытием собрания знакомый голос Президента Ли донесся из глубины зала, прося разрешения... [обратиться к своему приходу].

„Братья и сестры, дорогие друзья и соседи, члены семьи моего прихода и все те в моем маленьком стаде, которым я руковожу. Я очень сожалею, что вынужден

встревожить вас, но я знаю, что это также потревожит моего Отца Небесного, если я не скажу вам хоть что-нибудь в этот раз.

Я хочу, чтобы вы знали благодаря моему свидетельству о том, что я знаю: Бог жив, Иисус есть Христос и наш Искушитель и это Он стоит во главе этой Церкви, а не я. Я *знаю*, что Он управляет всеми делами этой Церкви, и я говорю это через свидетельство, чтобы вы знали: мне известно, что Он жив'... После долгой паузы он добавил:

„Я серьезно предупреждаю вас: мне также известно, что сатана тоже жив и принимает участие в делах людей. И он намеревается добиться падения людей. Если он не сможет добраться до нас, он попытается добраться до тех, кто находится ближе всех к нам, ибо он изо всех сил сражается с работой Спасителя. И я должен высказать вам эти слова предупреждения. Так что держитесь ближе к Господу. Не теряйтесь. Господь Сам позаботится обо всем. Если вы подготовлены, если вы на стороне Господа, вам не следует бояться“ (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer*, p. 564).

Обсуждение Священного Писания

Президент Гарольд Б. Ли несомненно рассматривал эти дни как времена, полные опасностей. Он знал, что Евангелие истинно, и он знал, что сатана будет делать все, что в его силах, чтобы сражаться против него.

Прочитайте и обсудите 2 Нефий 28:20–21.

Президент Ли знал: потребуется целая жизнь, прожитая бок о бок с Духом нашего Отца Небесного, чтобы противодействовать порокам сегодняшнего дня и прожить свою жизнь счастливо.

Свидетельство на видеокассете

Если возможно, покажите видеокассету, часть 7 (1 минута 39 секунд), с записью свидетельства Гарольда Б. Ли. Если это невозможно, завершите урок личным свидетельством и заданием для учеников.

„Главной добродетелью Президента Ли была его духовность, его близость к Богу, Который руководил его мыслями и поступками, его совершенно необычной способностью получать огонь вдохновения и свет озарения в ответ на свои размышления и молитвы“ (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer*, p. 462).

Свидетельство и задание

Призовите учеников найти примеры в своей собственной жизни, когда отчетливо проявилась работа Святого Духа. Призовите их расширять отношения с Ним через молитву, пост и изучение Священных Писаний.

Принесите свое личное свидетельство о том, как Святой Дух помогал вам в вашей жизни.

Гарольд Б. Ли: Динамичный руководитель

Урок
36

Цель урока Ученики должны пожелать последовать примеру вдохновенного руководства, которое постоянно ощущал Президент Ли, когда он готовился сам и помогал своим друзьям и членам семьи готовиться к встрече со Спасителем.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Гарольда Б. Ли (на цветной вкладке руководства).
2. Подберите фотографии из местных газет, которые могут проиллюстрировать следующие проблемы: война, голод, стихийные бедствия, безработица, озлобленность, болезни и бедность. Можно поручить ученикам принести статьи и иллюстрации из местных газет или журналов. (Предупредите учеников, чтобы они не приносили на занятия неподобающие материалы.) Попросите нескольких учащихся обсудить, какие меры могут уменьшить воздействие этих проблем или помогут снизить вероятность их возникновения.
3. Попросите ученика, члена президентства общества молодежи, подготовить выступление о своей роли в молодежном комитете при епископстве и рассказать, чем занимается эта группа.
4. Поручите ученику прочитать или пересказать отзывы Президента Мэриона Г. Ромни о Президенте Гарольде Б. Ли. (Дайте ему копию этого материала.)

Рекомендуемый порядок

проведения урока

Вступление

Обсуждение

Перечислите следующие проблемы на классной доске: Война, Голод, Стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, извержения вулканов), Автокатастрофы, Безработица, Озлобленность, Болезни, Бедность. Прикрепите каждую иллюстрацию из газеты или журнала под соответствующим заголовком.

- Переживал ли кто-нибудь из вас подобные проблемы? (Кратко обсудите ответы.)

Представьте себе, что ваш дом разрушен наводнением.

- Какие проблемы в этом случае вы не сможете разрешить без посторонней помощи? Что вы будете делать, чтобы получить необходимую помощь? К кому вы обратитесь за помощью? (Коротко обсудите ответы.)

Гарольд Б. Ли был великим руководителем

Обсуждение Священного Писания

Многие великие руководители, о которых знает весь мир, известны такими качествами, как амбициозность, сила, организаторские способности, внешнее обаяние и интеллектуальная мощь. Эти качества помогают при решении проблем, созданных бедствиями, но в Священных Писаниях говорится о том, что, кроме всех этих качеств, великий руководитель должен обладать чем-то еще.

Во-первых, руководитель всегда должен творить добро, даже в экстремальной ситуации.

Прочитайте Учение и Заветы 64:33–34.

Во-вторых, руководитель должен помнить, что он служит не для своей личной славы, а на благо народа и во славу Отца Небесного.

Прочитайте и обсудите к Галатам 5:26.

И, наконец, руководитель должен понимать, что он может вести за собой только через смирение, сочувствие, послушание, любовь и силу священства.

Прочитайте Учение и Заветы 121:36, 41–43.

- Какие качества (вспомните только что прочитанные Священные Писания) необходимы хорошему руководителю? (Ответы могут включать: смирение, сочувствие, послушание, любовь и силу священства.) Гарольд Б. Ли был именно таким руководителем.

Иллюстрация

Покажите фотографию Президента Гарольда Б. Ли.

Пример

Перескажите следующий эпизод из жизни Гарольда Б. Ли.

В то время, в 1930-е годы, Президент Ли был президентом Пионерского кола в городе Солт-Лейк-Сити. Там жили четыре тысячи восьмьсот человек, находившихся на иждивении своих родителей, которые были безработными или нуждались в экстренной помощи. Он рассказал: „В то время я был одним из поверенных в делах города. Ночью, накануне Рождества, мы пережили сильную снежную бурю, и все это время я был на улице вместе с командами, производившими очистку улиц, зная, что меня обвинят, если кто-нибудь из моих людей не справится с работой. После этого я отправился домой, чтобы переодеться и поработать в своем кабинете.

На обратном пути я увидел на дороге мальчика, пытавшегося остановить попутную машину. Он стоял на холоде, без пальто, без перчаток и без теплых сапог. Я остановился и спросил, куда ему нужно ехать.

„Мне нужно в центр города на бесплатную картинную выставку“, – ответил он.

Я сказал, что я тоже еду в центр города и могу его подвезти.

„Сынок, – сказал я, – а ты приготовился к Рождеству?“

„Ой, что вы, – ответил он, – в нашем доме не будет никакого Рождества. Отец умер три месяца назад и оставил маму, меня и маленьких брата и сестру“.

Троих детей, не достигших двенадцатилетнего возраста!

Я включил обогреватель в своем автомобиле и сказал: „Сейчас, сынок, ты дашь мне свое имя и свой адрес. Кто-нибудь навестит тебя дома – ты не будешь забыт. Желая хорошо провести время, ведь сегодня Рождество!“

В этот вечер я попросил всех епископов пойти вместе с их разносчиками подарков, чтобы убедиться в том, что о каждой семье позаботились, и доложить мне о результатах. Ожидая отчета последнего епископа, я вдруг вспомнил что-то, и это причинило мне боль. В поспешном желании убедиться в том, что все мои обязанности по работе и в Церкви выполнены, я забыл о мальчике и о своем обещании, данном ему.

Когда отчитался последний епископ, я спросил его: „Епископ, осталось ли у вас время навестить еще одну семью?“

„Думаю, что да“, – ответил он.

Я рассказал ему о мальчике и дал адрес. Позже он позвонил мне, чтобы сообщить о том, что эта семья также получила несколько полных корзин с подарками. Наконец сочельник окончился, и я отправился спать.

Когда я проснулся в это Рождественское утро, то сказал про себя: „Бог желает, чтобы я не потерял напрасно этот год и чтобы я, как руководитель, по-настоящему узнал свой народ. Я узнаю обо всех их заботах. Я буду думать о тех, кто нуждается в моем руководстве больше всего“ (Harold B. Lee, *Ye Are the Light of the World* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974], pp. 346–47).

Обсуждение

- Какие качества руководителя проявил в этом эпизоде Президент Ли? (Верните класс к обсуждению качеств руководителя, рассмотренных в начале урока.)

Доклад

Попросите назначенного ученика рассказать или прочитать следующие отзывы Президента Мэриона Г. Ромни, который служил в качестве Второго советника Президента Ли в Первом Президентстве Церкви.

„Соглашаясь с мнением Господа, что каждый человек должен зарабатывать свой хлеб в поте лица своего, и будучи убежденным в том, что все будет доступно тому, кто верует, [Гарольд Ли] смело предложил, с бесстрашной изобретательностью и храбростью Бригама Янга, найти такой способ, чтобы его народ, используя собственные силы и помощь братьев, смог удовлетворять свои жизненные потребности.“

Направляемый светом Небес, через осуществление планов по строительству, развитию производства и реализацию мер по оживлению экономики он сумел проявить такую любовь к ближним, которая встречается крайне редко...

Он от всего сердца любил ближних и служил им. Он любил бедных, ибо он сам вышел из их среды...

Забота Президента Ли о людях своего кола была подготовкой к свершению еще более великих дел. Это он организовал широкое служение в рамках общецерковной программы обеспечения благосостояния. 20 апреля 1935 года [Президент Ли] сказал: „Я был приглашен на [собрание в] офис Первого Президентства... Мое скромное участие в этой программе обеспечения благосостояния на этот раз было зафиксировано. Я ушел оттуда... и поехал... к устью каньона Сити-крик. Я вышел из машины, заехав так далеко, как только возможно, и прошел в лесную чащу. Я искал моего Небесного Отца. В этот прекрасный весенний день, когда я присел, чтобы излить Ему суть вопроса о том, как усовершенствовать организацию этой работы, я получил откровение о том, что Бог уже позаботился о создании величайшей организации, которая когда-либо могла быть подарена человечеству, а все, что требуется сейчас, – запустить эту организацию в работу, и тогда мирское благосостояние Святых последних дней будет обеспечено“.

Организация, которая была упомянута, – это Святое Священство Бога“ („In the Shadow of the Almighty“, *Ensign*, Feb. 1974, p. 96).

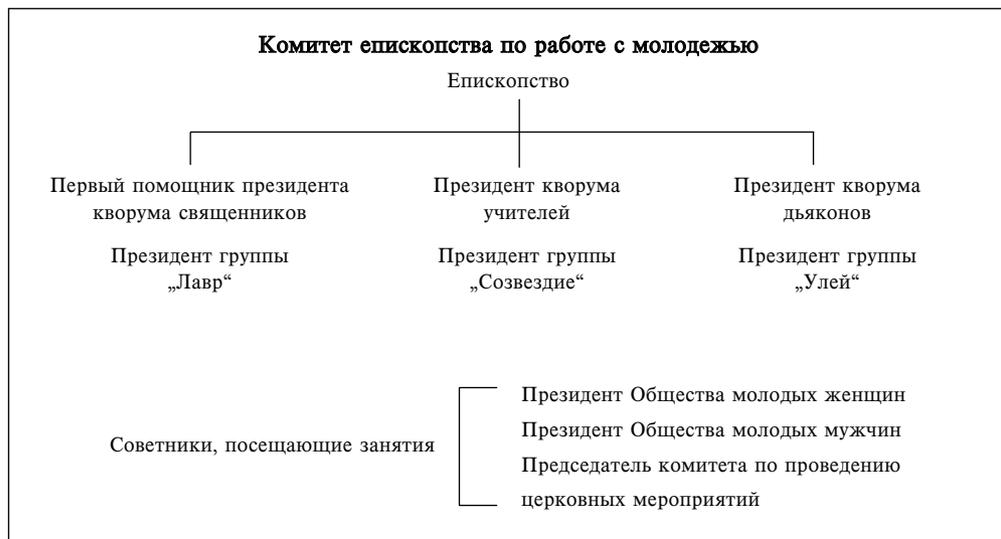
- Какой существенный элемент необходим любому успешному церковному руководителю? (Священство и его сила.)

Президент Ли был главным инструментом в Господнем плане согласования всех церковных программ

Программа по согласованию церковной деятельности в том виде, как она существует ныне, была начата в то время, когда старейшина Гарольд Б. Ли служил в качестве члена Кворума Двенадцати Апостолов. Первое Президентство под руководством Президента Дэвида О. Маккея учредило исполнительный комитет по согласованию церковной деятельности, и старейшина Ли был призван его председателем. Согласуя свои действия, все церковные организации и программы находятся под управлением священства, а все уроки и учебные материалы планируются таким образом, чтобы учения и идеи не повторялись без необходимости во вспомогательных обществах и кворумах. Учебные материалы планируются так, чтобы важные положения систематически изучались и повторялись в соответствующих классах. Участие Президента Ли в программе по согласованию церковной деятельности оказало большое влияние на жизнь членов Церкви.

Классная доска и доклад

- Что представляет собой комитет епископства по работе с молодежью? (Попросите заранее назначенного ученика рассказать о роли этого комитета и о своей роли в нем. Изобразите на классной доске структуру этого комитета.)



Старейшина Роберт П. Бэкмен, член Кворума Семидесяти, рассказывает следующее: „Когда Президент Гарольд Б. Ли призвал меня стать президентом совместной организации Священства Ааронова и Общества молодых женщин, он провел со мной очень интересную беседу. Он говорил о церковной молодежи и об испытаниях, с которыми она сталкивается, подрастая в неблагоприятных условиях окружающего мира. Он был глубоко озабочен тем, что некоторые, пройдя обучение в Первоначальном обществе, в Воскресной школе, в объединенных молодежных группах, в кворумах священства и семинарии, выходят оттуда без своего свидетельства.

Он сказал: ‚Как вы думаете, какое объяснение всему этому я нахожу? Я думаю, все дело в том, что наши молодые люди вырастают зрителями‘. Затем он обратился ко мне с призывом, который я никогда не забывал и с которым много раз обращался к церковной молодежи. Он сказал: ‚Боб, я призываю тебя создать программу подготовки этого поколения ко встрече со Спасителем, когда Он придет‘“ (L. Brent Goates, *Harold B. Lee, Prophet and Seer* [Salt Lake City: Bookcraft, 1985], pp. 504–5).

Обсуждение

Как комитет епископства по работе с молодежью помогает осуществить призыв Президента Ли, обращенный к старейшине Бэкмену? (Возможны разные ответы.)

- В какой степени этот призыв соответствует программе по согласованию церковной деятельности? (Все мероприятия проводятся под руководством церковных кворумов священства.)
- В какой степени этот призыв соответствует программе подготовки членов Церкви ко встрече со Спасителем? (Церкви необходимы молодые люди, которые смогут руководить Церковью в будущем. В состав комитета по работе с молодежью уже сейчас входят молодые люди, и он готовит их как будущих руководителей.)
- Что можно считать самым важным вкладом Президента Гарольда Б. Ли в дела Церкви? (Пусть ученики подумают об этом, используя материалы обоих уроков, посвященных Президенту Ли. Ответы могли бы включать: [1] духовность, [2] руководство, [3] вклад в развитие программы обеспечения благосостояния, [4] вклад в осуществление программы согласования церковной деятельности.)

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство о том, что вся деятельность Президента Ли имеет важное значение для роста Церкви Господней и что он, безусловно, сыграл важную роль в подготовке нас к встрече со Спасителем. Призовите учеников делать то же самое.

Спенсер В. Кимбалл: Восставший из очищающего огня

Дата рождения: 28 марта 1895 года. Время президентства: 1973–1985 годы.

Цель урока

Ученики должны понять, что несчастья часто проявляют в людях самые высокие и чистые качества, необходимые для преданного служения ближним.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Спенсера В. Кимбалла (на цветной вкладке руководства).
2. Вы можете прочитать выдержки из книги *Spencer W. Kimball*, написанной его родственниками Эдвардом Л. Кимбаллом и Эндрю Е. Кимбаллом-младшим (Salt Lake City: Bookcraft, 1977).
3. Если в вашем распоряжении есть видеокассета *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Спенсер В. Кимбалл“.

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Несмотря на то, что вся жизнь Спенсера В. Кимбалла была отягощена многими проблемами, он никогда не позволял своим личным проблемам становиться на пути его служения Богу и своим ближним.

Прочитайте следующий фрагмент из обращения старейшины Вм. Гранта Бенджертера на Генеральной конференции в октябре 1977 года:

„Мои дорогие братья и сестры... Я вспоминаю один момент в истории Церкви, имеющий отношение к нашим свидетельствам и к распространению Евангелия. Я надеюсь, что он был правильно записан теми, кто ведет историю Церкви. Я обращаюсь к тому, что произошло 4 апреля 1974 года.

На самом деле эта история началась 26 декабря 1973 года. В тот день неожиданно скончался Президент Гарольд Б. Ли. Его смерть была совершенно неожиданной... Конечно, мы знали, что [Президент Кимбалл] как-то справится с этой ситуацией, но мы знали также, что ему будет нелегко и что все будет не так, как раньше...

И вот наступил момент, когда Президент Кимбалл поднялся, чтобы обратиться к собравшимся руководителям. Он никогда не ожидал, сказал он, что ему придется занять этот пост [Пророка], и ему так же не хватает Президента Ли, как и всем нам. Затем он остановился на многих указаниях, данных нам Президентом Ли за последние годы, а мы про себя молились за Президента Кимбалла.

Но когда он продолжил свое выступление – а времени прошло еще совсем немного, – всем собравшимся показалось, что на них нисходит новое восприятие происходящего. Мы прониклись удивительным духовным состоянием, переполнявшим нас, и поняли, что слышим что-то необычное, очень сильное, отличное от того, что мы слышали на предыдущих собраниях. Происходило нечто такое, от чего, говоря фигурально, зашевелились волосы. Наше сознание затрепетало в изумлении от этого необыкновенного послания. Мы поняли, что Президент Кимбалл открывал духовные окна нового вос-

приятия и призывал нас подойти и пристально взглянуть в планы вечности. Было впечатление, что он приподнимал завесы, скрывающие цели Всемогущего, и приглашал нас рассмотреть вместе с ним судьбу Евангелия и картину служения ему.

Не думаю, что кто-то из присутствовавших в тот день когда-нибудь забудет случившееся... Дух Господа почил на Президенте Кимбалле и передавался от него к нам как осязаемая реальность, которая одновременно и волновала, и потрясала. Он раскрыл перед нашим взором чудесное видение. Он рассказал о служении Апостолов в дни Спасителя и о том, что такая же миссия была возложена на Апостолов под руководством Джозефа Смита. Он показал нам, как эти люди продвинулись в своей вере и набожности и были облечены *великой силой*, которая помогла им нести Евангелие во все концы Земли, достигая в некотором смысле большего, чем это удастся нам в нынешние времена, несмотря на всю силу современной Церкви. Он показал нам, что Церковь не смогла жить, не нарушая преданности, которую Господь ожидал от Своего народа, и что в какой-то степени мы почтили в духе благодущия и удовлетворенности ходом событий. Именно в этот момент он провозгласил знаменитый ныне призыв: «Мы должны удлинить наш шаг»...

Президент Кимбалл обращался и с другими посланиями: «Мы *обязаны* пойти по всему миру», «Каждый юноша должен отправиться на миссию», «Откройте дверь к новым народам», «Пошлите миссионеров из Мексики, Южной Америки, Японии, Великобритании и Европы»... Так новое видение, волнуемое и возбуждающее, добавилось к старому...

Президент Кимбалл говорил, находясь под этим необычным воздействием, час и десять минут. Это было послание, совершенно не похожее ни на что, слышанное мной ранее. Я понял, что оно было аналогично тому, что прозвучало 8 августа 1844 года в городе Наву, когда Бригам Янг обратился к Святым вскоре после смерти Пророка Джозефа. Сидней Ригдон, возвратившийся тогда из Питтсбурга, впал в отступничество и пытался захватить власть в Церкви. Многие, однако, свидетельствовали, что, как только поднялся Бригам Янг, сила Господа почил на нем до такой степени, что его облик изменился на их глазах, и он выглядел и говорил, как Джозеф Смит. Этот момент был решающим в истории Церкви, и событие, произошедшее 4 апреля 1974 года, стало подобным ему.

Когда Президент Кимбалл закончил, поднялся президент Эзра Тафт Бенсон и голосом, исполненным душевного волнения, выражая чувства всех присутствовавших, сказал по существу: «Президент Кимбалл, за все годы, в течение которых проводились эти собрания, мы никогда не слышали подобного обращения. Истинно, есть Пророк в Израиле» (in Conference Report, Oct. 1977, pp. 37–39; или *Ensign*, Nov. 1977, pp. 26–27).

Несчастье может быть хорошим учителем

Обсуждение

- Что было самым важным среди всего, что вам пришлось пережить в вашей жизни? В чем состоят некоторые трудности, которые приходится переживать обычным людям? (Ответы могут быть самыми разными. Могут быть названы эмоциональные расстройства, присутствие членов семьи, которые не живут по Евангелию, экономические кризисы, болезни, смерть и т. д.)
- Почему люди должны переживать эти трагедии? Хочет ли Бог наказать нас? Можем ли мы обрести положительные черты характера, если нас проверяют таким образом? (Пусть ученики порассуждают. Подчеркните: мы находимся здесь для того, чтобы пройти проверку, и через испытания мы сможем прийти к принятию решений, приближающих нас к нашему Небесному Отцу. Бог не стре-

мится наказывать нас. Обратите внимание: духовный рост и положительные результаты, которые можно обрести после испытаний, будут обсуждаться после следующих двух отрывков из Священных Писаний.)

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите вместе с классом следующие Священные Писания: от Иоанна 9:2-3 и Учение и Заветы 122:7.

- Какие положительные черты характера и свойства могут обрести люди в жизненных испытаниях? (Возможные ответы: силу, помогающую претерпеть до конца, опыт, терпение, любовь к тем, кто служит нам, близость к Господу, смирение, умение полагаться на Господа.)

Боль и горе, по всей вероятности, закаляли и формировали характер Президента Кимбалла

Обсуждение

- Как эти события, имевшие место в жизни Спенсера В. Кимбалла, могли подействовать на него?
 1. Он едва не утонул в возрасте десяти лет.
 2. Он потерял свою мать в возрасте одиннадцати лет.
 3. Он находился при смерти, болея тифом, в возрасте тринадцати лет.
 4. Он потерял своего отца, когда ему было двадцать девять лет.
 5. Через пять лет после его призвания в Совет Двенадцати Апостолов он пережил серьезную болезнь сердца, которая на несколько месяцев уложила его в постель. (Это было особенно трудно для человека, которого называли динамо-машиной; он был выдающимся атлетом, предприимчивым бизнесменом, президентом кола, а затем Апостолом.)
 6. Несколько лет спустя у него развился рак горла. Врачи сказали, что он потеряет голос; это был самый критический момент его жизни и Апостольского служения. (Получив благословение от старейшины Гарольда Б. Ли, старейшина Кимбалл решил на хирургическую операцию. Часть его голосовых связок удалось сохранить. Когда ему показалось, что он готов заговорить снова, он приехал домой, в долину, где прошла его юность. Там он шепотом рассказал близким, что он на Востоке попал в руки „головорезов“. Благодаря своему бесценному чувству юмора он смог спокойно попрощаться с прошлым, и все услышали новый голос – не певческий, но любимый, близкий всем голос, с притягательным звуком, который мог бы сравниться с притягательной силой его послания.)
 7. В дальнейшем состояние его сердца опять ухудшилось, и потребовалась операция на открытом сердце – только это могло сохранить его жизнь. (Снова Президент Ли произнес благословения: жизнь для пациента и Божественное руководство для хирурга. Оба благословения исполнились. Началось быстрое выздоровление; Пророк был спасен.)

Уже через два года после проведения операции на открытом сердце Спенсер В. Кимбалл стал Президентом Церкви Господней, демонстрируя крепкое здоровье вплоть до самых последних лет, когда его плотное рабочее расписание пришлось еще раз сократить в связи с ухудшением здоровья. Он умер в возрасте девяноста лет.

Пример

Президент Кимбалл был подготовлен к своим испытаниям жестокими условиями жизни, напоминая жизнь в приграничье. Его отец, будучи президентом кола, выступая на выпускном собрании учащихся Академии Церкви Святых последних

дней [средней школы], объявил с кафедры о том, что его сын не пойдет осенью учиться в колледж, а вместо этого отправится на миссию, что оказалось полной неожиданностью для Спенсера. Тем не менее послушный сын принял этот призыв безоговорочно.

Перед этим два лета подряд Спенсер работал на молочной ферме в другой части штата Аризона, чтобы заработать деньги для учебы в колледже. Отныне он работал в той же должности, но на этот раз работа открывала ему путь служения Господу.

„Это была тяжелая работа. Кипяток, который он и другие юноши использовали для мытья молочных бидонов, сделал их пальцы нежными и очень чувствительными. Каждое утро и вечер он начинал доить свои двадцать четыре коровы, кожа на его нежных пальцах лопалась. Пальцы распухали, трескались, из них сочилась кровь. Много раз мне приходилось плакать, – вспоминает он. – У ребят пальцы покрывались ранами, так что выпадали ногти и распухали предплечья. Вымя у некоторых коров было настолько твердым, – вспоминал Спенсер, – что доение было похоже на получение молока из железной болванки. Когда он ходил пешком в город, посещая Воскресную школу с некоторыми из ребят, их пальцы дрожали так сильно, что они держали их на голове, чтобы остановить кровотечение“ (Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball, Jr., *Spencer W. Kimball* [Salt Lake City: Bookcraft, 1977], p. 70).

Работа на молочной ферме дала Спенсеру первое представление о мире, находящемся за пределами влияния мормонов, о мире не членов Церкви. Проходили недели, а Спенсер и его молодой друг Бен Блейк были почти единственными молодыми людьми, которым разрешалось прислуживать и разносить причастие.

Хозяин Спенсера, владелец молочной фермы, который не был мормоном, всегда ходил с сигарой во рту. Один из его товарищей по работе, [член Церкви], тоже курил и не посещал Церковь. [Но Спенсер нашел хорошего друга – это был вернувшийся с миссии член Церкви по имени Джордж.] Вместе с ними работали двое грубых парней. Один из них ударил Джорджа по голове металлической гайкой, завернутой в носовой платок. Позже Спенсер обнаружил у Джорджа сильное кровотечение. Остальные ребята возмутились, вспоминал Спенсер с удовлетворением, и ‚с тех пор мы жили в полном мире‘.

Иногда Спенсер сопровождал Джорджа, помогая ему разносить молоко. Глоуб [штат Аризона, где они работали.] был открытым шахтерским городком. [„Дикая“ часть города], наиболее привлекательная для интересов молочной фермы, заставляла Спенсера испытывать чувство страха, и он сопровождал Джорджа не чаще, чем ему полагалось...

[Отец Спенсера очень скучал по нему, особенно с тех пор, как Спенсер начал готовиться к отъезду на миссию.] Он писал: ‚Да, дорогой мальчик, мне одиноко без тебя, и мысль о том, что я долго не увижу тебя, приводит меня временами в какое-то странное состояние. То, что я разрешил Алисе [его сестре] поехать в Юту, и то, что ты находишься вдали от нас в это же самое время, – этого оказалось многовато для меня перед лицом неблагоприятных условий, которые, ты знаешь, возникают время от времени. Но я с этим справлюсь. Все, что я могу делать, – это продолжать энергично работать и заглушать свои чувства. Труд, и именно он, – это самая великая вещь в мире“ (Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball, Jr., *Spencer W. Kimball*, pp. 70–71).

Обсуждение

Попросите учащихся обдумать жизнь Президента Кимбалла и трудности, с которыми он столкнулся, прежде чем ответить на следующие вопросы. (Возможны разные ответы.)

- Какие события в ранние годы жизни Президента Кимбалла помогли ему успешно преодолеть многие напасти в последующие годы? (См. список на стр. 186.)
- Как эти события подготовили его ко встрече с реальной жизнью? (Эти события позволили ему сохранить мягкость и честность, несмотря на все испытания.)
- Какую помощь оказал ему отец? (Его отец был примером честности, непорочности и преданности.)
- Какую помощь он мог бы принести сейчас народу Церкви, если бы служил ему в качестве Пророка? (Он учил бы прилежно работать, быть преданными в служении ближним, честно вести дела.)

Президент Кимбалл был способен на чудесное служение и никогда не позволял несчастьям одолевать его

Классная доска

Перечислите следующие достижения Президента Кимбалла на доске в то время, когда вы будете рассказывать о них классу:

Призвания в Церкви

1. Миссионер.
2. Секретарь кола.
3. Президент кола.
4. Апостол.
5. Президент Церкви.

Осуществленные программы и политика

1. Дал полномочия президентам кольев посвящать миссионеров.
2. Дал полномочия президентам кольев рукополагать епископов.
3. Добавил три откровения в Учение и Заветы (разделы 137 и 138 и Официальное Заявление 2, которое разрешает всем достойным мужчинам – членам Церкви быть носителями священства).
4. Сделал убедительные заявления против гомосексуализма и абортот и внес поправку о равенстве прав.
5. Организовал Первый Кворум Семидесяти, упраздняющий должность помощников Кворума Двенадцати Апостолов.
6. Установил твердое расписание воскресных собраний.
7. Разрешил публикацию новых изданий Священных Писаний Церкви СПД.
8. Расширил строительство храмов (во время его президентства был посвящен 21 храм).
9. Значительно увеличил масштаб миссионерской деятельности (число миссионеров за время его президентства удвоилось).

Президент Кимбалл призывается в Апостольство

Президент Кимбалл имел сомнения в отношении своей способности стать Апостолом Господа. Он рассказывал, что провел много бессонных ночей, думая об этом призвании.

Непосредственно перед тем, как было сделано объявление о его призвании, он отправился в горы, чтобы получить подтверждение от Господа. Он рассказывал: „Слабость одолела меня... Жаркие слезы хлынули по щекам, и я не делал попытки утереть их. Я обвинял, порицал и укорял себя. Я молился вслух, чтобы получить особое благословение Господа. Я рассказывал Ему, что не просил об этом назначении, что не справлюсь с этой работой, что я несовершенен и слаб – я просто человек и недостоин столь благородного призвания, хотя я старался изо всех сил и душа моя совершенно чиста. Я знал, что мне, вероятно, придется нести какую-то ответственность за те воображаемые обиды и непонимание, которые некоторые люди испытывали, находясь под моим руководством. Я понял, что много раз проявлял мелочность и ограниченность. Я не щадил себя...

Если бы я только получил уверенность в том, что мое призвание было вдохновлено свыше, мои тревоги рассеялись бы... Я оступился несколько раз, поднимаясь сначала на холм, а потом на гору, так как путь становился неровным. Дорога круто пошла в гору, и я стал спотыкаться. Нигде не видно было ни одной тропы... Никогда еще я не молился так, как молился в тот момент. Все, чего я хотел и чего жаждал, – это уверенность в том, что я приемлем для Господа...

Я сломил дубовую ветку, чтобы сделать из нее трость... и это помогло мне взбираться вверх... Я думал о моем отце и матери и о моем деде, Хибере Ч. Кимбалле, [которые] ушли из жизни... У меня было только одно великое желание – получить свидетельство о моем призвании...

Был ли это сон, который приснился мне? Я устал, и мне кажется, что я заснул на какое-то время. Кажется, во сне я увидел своего деда и осознал, какую великую работу он совершил. Я не могу сказать, что это было видение, но я точно знаю, что с этим новым ощущением ко мне пришел покой, похожий на затихающий ветер... Я встал, вышел на скалы и присел на выступ. Слезы высохли, душа была спокойна. Спокойное чувство уверенности пришло ко мне, сомнения и внутренние возражения стали отступать. У меня было ощущение, что с плеч свалилось тяжкое бремя. Я сидел в безмолвной тишине, глядя на прекрасную долину и благодаря Господа за этот покой и убедительный ответ на мои молитвы. Я долго размышлял в мирной тишине, вдали от всех; я чувствовал себя ближе к Богу, чем когда-либо раньше в своей жизни... Я чувствовал, что познал свой путь прямо сейчас, физически и духовно, и понял, куда я иду“ (см. Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball, Jr., *Spencer W. Kimball*, pp. 193–95).

Свидетельство на видеокассете

Если это возможно, покажите видеокассету, часть 8 (1 минута 16 секунд), с записью свидетельства Спенсера В. Кимбалла.

Свидетельство и задание

Принесите своим ученикам свидетельство о том, что Спенсер В. Кимбалл был Пророком Бога.

Призовите класс запомнить все, что они узнали о Президенте Кимбалле и его жизни. Попросите их оценить те кризисы и испытания, которые уже были у них. Как эти испытания могут смягчить и очистить наши души?

Цель урока Ученики должны понять, что все мы должны стремиться к прощению и получить его, чтобы достичь Царства Божьего.

Подготовка к уроку

1. Вы можете прочитать и пересказать выдержки из книги Спенсера В. Кимбалла *Miracle of Forgiveness* (Salt Lake City: Bookcraft, 1969).
2. Приготовьтесь показать фотографию Спенсера В. Кимбалла (на цветной вкладке руководства).

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Рассказ Перед тем как Спенсер В. Кимбалл был утвержден в своем Апостольском призвании, он почувствовал необходимость посетить свой родной город.

„Первой заботой Спенсера была мысль о том, как жить согласно принципам его нового призвания. Как обстоит дело с людьми, которых он обидел? В обиде ли они на него? Он обошел всех людей, с которыми имел деловые отношения, чтобы разъяснить свою новую ситуацию: ‚Меня призвали на высокий пост в моей Церкви. Я не смогу служить с чистой совестью до тех пор, пока не буду уверен в том, что жизнь, которой я жил, достойна уважения. У нас были общие дела. Если с моей стороны была допущена хоть какая-нибудь несправедливость... Я захватил с собой чековую книжку‘. Большинство этих людей пожимали ему руки и отказывались от дальнейших разговоров. Двое людей полагали, что, говоря по-честному, на некоторых сделках они могли бы заработать на несколько сот долларов больше. Спенсер выписал им чеки.

Он навестил соседа. У них были разные взгляды на использование оросительной канавы, протекавшей вдоль их домашних участков. Спенсер постучал в дверь и извинился. ‚Я совершенно точно знал, что чаще всего это он был моим обидчиком и старался задеть меня побольнее, но я знал и другое: никакая ссора не бывает односторонней. Поэтому мне хотелось простить его и все забыть...‘

Секретарь кола, которому Спенсер однажды сделал выговор за неряшливость, допущенную им при ведении финансовых документов Церкви, с тех пор относился к нему очень холодно. Спенсер навестил его и сказал, что он не может начать свое апостольство, если между ними останутся недобрые чувства. Они полностью выяснили этот вопрос.

В его коле была женщина, настолько ожесточившаяся к нему, что предпочитала перейти на другую сторону улицы, только бы не встречаться с ним. Она так никогда и не объяснила ему причину этого. Стенографистка Спенсера вспоминала, как он однажды беспокойно метался по конторе компании ‚Кимбалл-Гринхальг‘ с папкой под мышкой... ‚Я просто не хочу идти. Мне еще ничто не давалось с таким трудом‘. Но он пошел. Он спросил эту женщину: ‚Что плохого я сделал вам?‘ Ока-

зывается, она считала, что он подбил губернатора выступить против избрания ее мужа на государственную должность.

„Кто это вам сказал?“

„Мои друзья“.

„Они ошиблись. Я бы никогда не мог этого сделать. Да и в любом случае – у меня нет такого влияния на губернатора“.

Они поговорили – и нормальные отношения наладились“ (Edward L. Kimball and Andrew E. Kimball, Jr., *Spencer W. Kimball* [Salt Lake City: Bookcraft, 1977], pp. 197–98).

Слуги Господа должны иметь чистые мысли и совершать чистые поступки

Обсуждение

- Почему Президент Кимбалл не мог обойтись без этих шагов к примирению, прежде чем он занял должность Апостола Господа? (Предполагаемый ответ: он хотел простить и быть прощенным, чтобы вступить в эту великую должность, пребывая в духе, который позволил бы ему иметь прямую связь с Господом.)

Прочитайте вместе с классом Учение и Заветы 58:42–43.

Если человек согрешил, он должен полностью заплатить за свой грех, чтобы стать чистым и иметь смиренный дух. Президент Кимбалл пытался возместить убытки сполна, даже если он знал, что эта обязанность не диктуется требованиями закона.

Вопросы для размышления

- Ответьте про себя на следующие вопросы. Подумайте о человеке, который, на ваш взгляд, плохо поступил с вами, причинил вам неприятность или боль. Какое вам потребуется усилие, чтобы пойти к этому человеку и искренне извиниться за причиненную *им* боль? Как при этом почувствуете себя вы и другой человек?

Классная доска и обсуждение

- Что отрицательно влияет на ваш разум и на ваш дух? (Например: критические мысли, чувство ненависти, непристойные мысли, лицемерие, неблагодарность, эгоизм, зависимость от наркотиков любого типа и т. д. Перечислите эти и другие ответы на классной доске.)
- Как это отравляет наше сознание и наносит урон нашему духу? (Все это вытесняет хорошие и чистые мысли и может удалить от нас Святого Духа.)

Президент Кимбалл подчеркнул, что слуги Господа могут служить только при наличии:

чистых мыслей
и
чистых поступков

Человек будет свободен только в том случае, если он покается

Рассказ

Президент Кимбалл рассказал следующую историю:

„Человек, пытающийся убежать от реальности и избежать наказания, избежать возможности владеть ситуацией, чем-то похож на беглеца, совершившего серьезное преступление и помещенного в тюрьму с пожизненным заключением. Он считал, что действовал очень умело и что его поймали только из-за какой-то ошибки или это просто насмешка судьбы.

Долгими, жестокими часами за решеткой он планировал свой побег. Он изготовил крошечную пилку и с ее помощью, работая почти без остановки в глухие ночные часы, в конце концов перепилил решетку. Он дождался самого благоприятного момента в тишине ночи, оттянул решетку в сторону и выбрался через образовавшееся отверстие, и тогда он подумал: ‚Вот, наконец-то я свободен!‘ А потом оказалось, что он находится во внутреннем коридоре тюрьмы и все еще не свободен.

Крадучись, он двинулся вниз по коридору и стоял в темноте у двери до тех пор, пока там не появился охранник. Он ударил охранника, и тот потерял сознание; тогда он взял его ключи и открыл дверь. Как только он вдохнул глоток холодного уличного воздуха, та же мысль снова овладела им: ‚Я на свободе, я молодец. Теперь никто не сможет задержать меня, никто не заставит меня отбывать наказание‘. Но когда он тихо вышел на улицу, то заметил, что все еще находится во дворе тюремного комплекса. Он по-прежнему оставался в заключении.

Тут у него созрел хороший план. Он нашел веревку, перекинул ее через стену, закрепил конец и взобрался по ней на крышу стены. ‚Наконец-то я на свободе! – подумал он. – Мне не нужно больше отбывать наказание. У меня хватит ума ускользнуть от погони‘. Но в это время зажглись прожектора сторожевых башен, прозвучали выстрелы и была объявлена тревога. Он быстро спрыгнул вниз, на внешнюю сторону стены, оказался в темноте и побежал, чтобы где-нибудь скрыться. Удаляясь от тюрьмы, он услышал лай ищеек, но собаки потеряли его след, так как он прошел вброд по ручью. Он нашел убежище в городе и оставался там до тех пор, пока преследователи не потеряли полностью его следы.

В конце концов он сумел перебраться на восток страны и нанялся к скотоводу пасти овец. Он жил далеко в гористой местности. По всей видимости, никто не узнал его. Он изменил свою внешность, отпустил волосы и бороду. Проходили месяцы. Поначалу он упивался своей свободой и гордился своей хитростью – тем, как ускользнул от своих преследователей. Теперь нет ни свидетелей, ни обвинителей, он на свободе и не обязан отвечать на вопросы. Но месяцы свободы были скучными и однообразными, как и овцы, которых он пас, и время казалось бесконечным; казалось, его мечты никогда не осуществляются. Он начинал понимать, что от самого себя не убежать, как и от обвиняющей его совести. Он пришел к выводу, что на самом деле он не свободен, что он в оковах и узах; ему казалось, что есть уши, которые слышат все, что он говорит, глаза, которые видят все, что он делает, спокойные голоса, постоянно обвиняющие его во всем, что он натворил. Свобода, которой он упивался ранее, превратилась в оковы.

В конце концов этот беглец оставил овец, поехал в город и прервал свой рабочий контракт. Затем он возвратился в большой город, сдался представителям закона и сказал им, что готов расплатиться за содеянное сполна, чтобы обрести наконец свободу.

Этот человек познал цену греха“ (*Miracle of Forgiveness*, pp. 143–44).

В своей книге *Miracle of Forgiveness* Президент Кимбалл очень точно определил ступени, ведущие к покаянию и прощению:

1. Мы должны осознать, что совершили грех. Прочитайте 2-е Коринфянам 7:9–10.
2. Мы должны оставить грех. Прочитайте Иаков 4:7.
3. Мы должны признаться в совершении наших грехов: (1) перед людьми, которых мы обидели, (2) перед Самим Господом и (3) перед уполномоченным представителем Господа, если наши грехи достаточно серьезны (см. Учение и Заветы 58:43: „Таким образом, вы можете знать, если человек кается в своих грехах, вот, он исповедуется в них и оставит их“).
4. Мы должны возместить нанесенный ущерб любым способом (см. *Miracle of Forgiveness*, р. 194: „От кающегося грешника требуется возместить нанесенный ущерб всеми доступными средствами“).
5. Мы должны и впредь соблюдать заповеди Господа (Учение и Заветы 1:32: „Однако тот, кто кается и соблюдает заповеди Господни, прощен будет“).

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство об исцеляющем воздействии покаяния, а также прощения и об огромном влиянии Спенсера В. Кимбалла на принятие этого принципа членами Церкви.

Призовите учеников покаяться и искать прощения у тех, кого они обидели, и у Господа.

Цель урока Ученики должны сделать свой шаг более широким, сверяя свою нынешнюю жизнь с требованиями Евангелия.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Спенсера В. Кимбалла (на цветной вкладке руководства).
2. Каждый ученик должен иметь образцовые труды Церкви.
3. Приготовьте плакат со следующим посланием:
 „Я задумываюсь над тем, делаем ли мы все, на что способны... Готовы ли мы удлинить свой шаг?“
 Президент Спенсер В. Кимбалл

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Попросите нескольких учеников встать перед классом. Используя клейкую ленту или другой способ маркировки, отметьте длину шага каждого ученика на полу. Пусть они постараются удлинить свой шаг на 15 см, а затем замерьте их новый шаг на полу. Объясните, что эти дополнительные 15 см длины их шага могли бы значительно увеличить расстояние, которое они могут покрыть за время соревнования.

Фотография и плакат

Президент Кимбалл призывает нас удлинить свой шаг

Покажите фотографию Президента Спенсера В. Кимбалла.

В своем послании, напечатанном в октябре 1974 года в журнале *Ensign*, Президент Кимбалл поставил перед членами Церкви следующий вопрос, простой, но очень существенный. (Покажите плакат.)

„Я задумываюсь над тем, делаем ли мы все, на что способны... Готовы ли мы удлинить свой шаг?“ („When the World Will Be Converted,“ *Ensign*, Oct. 1974, p. 5).

В словаре говорится, что *удлинить* – значит „сделать длиннее... увеличить“. (Снова обратитесь к плакату.)

- Как вы думаете, что имел в виду Президент Кимбалл, когда он просил нас „удлинить свой шаг“? (Возможны разные ответы.)

Обсуждение Священного Писания

Все мы – члены Церкви Иисуса Христа Святых последних дней. Президент Кимбалл знал, что мы стараемся жить по Евангелию. Он также хорошо понимал при-

роду окружающего нас мира и нашу обязанность распространить Царство Божье на всякое племя и колено, язык и народ. Президент Кимбалл осознал насущную необходимость в этом послании через следующие Священные Писания:

Прочитайте вместе с классом Учение и Заветы 42:58 и 133:7–9, 37.

Поскольку каждый из вас – частица Царства Божьего в то время, когда оно продвигается по миру, доходя до каждого народа, призыв „Шире шаг!“ относится и к вам.

- А как мы можем делать больше того, чем делаем? (Возможны разные ответы.)

Иногда жизнь по Евангелию может показаться слишком напряженной. Сколько всего нужно сделать! Бывает, мы говорим сами себе: „После того как я помолюсь, прочитаю Священные Писания, поработаю над семейной историей, заплачу десятину, сделаю записи в дневнике, постараюсь развить свои таланты и схожу на все занятия, – у меня совершенно не останется времени на *что-либо еще!*“

Следующая история может помочь вам понять, как вы *можете* без особого труда удлинить свой шаг.

Президент Кимбалл был человеком слова и дела. Он всегда старался сделать любое дело хоть немного лучше, чем требовалось. Эта черта у него проявилась еще в детстве. Однажды он рассказал такую историю:

„Я хочу вам напомнить об одной задаче, которую я поставил перед собой еще в юности. Когда я услышал на конференции от церковного руководителя из Солт-Лейк-Сити о том, что мы должны читать Священные Писания, я признался себе, что никогда не читал Библию, и в тот же вечер, сразу же после конференции, я пошел домой (это было совсем рядом), поднялся в свою маленькую комнату на чердаке дома, зажег маленькую керосиновую лампу на своем маленьком столе и прочитал первые главы Бытия. Год спустя я закрыл Библию, прочитав все главы в этой большой и удивительной книге“ (Spencer W. Kimball, in Conference Report, Apr. 1974, pp. 126–27; или *Ensign*, May 1974, p. 88).

В юности Президент Кимбалл не просто посещал собрания, что, как он знал, было его обязанностью, но он удлинил свой шаг, чтобы действительно жить по Евангелию. Он поставил за правило присутствовать на абсолютно всех собраниях, которые ему полагалось посещать. Выполнение такой задачи было не совсем простым делом для молодого парня. Его друг рассказывает:

Пример

„В течение многих лет [у Президента Кимбалла] была стопроцентная посещаемость Воскресной школы и Первоначального общества. Однажды в понедельник он был в поле, утрамбовывал сено, помогая своим старшим братьям, когда прозвучал колокол, объявлявший о начале занятий Первоначального общества.

„Мне нужно идти на занятия в Первоначальное общество“, – робко сказал он.

„Ты не можешь пойти сегодня, ты нам нужен“, – возразили они.

„Но ведь отец отпустил бы меня, если бы он был здесь“, – не сдавался мальчик.

„Отца здесь нет, – отвечали они, – и ты не пойдешь“.

Кучи сена громоздились вверх, буквально закрывая Спенсера, и в конце концов ему удалось обмануть их, бесшумно соскользнуть с задней части повозки. Он был уже на полпути к молитвенному дому, когда братья заметили его отсутствие. Его блестящая посещаемость не пострадала“ (Jesse A. Udall, „Spencer W. Kimball, the Apostle from Arizona“, *Improvement Era*, Oct. 1943, p. 591).

Совершая ежедневно даже такое небольшое дополнительное усилие, мы можем значительно изменить свою жизнь. Ральф Уэлдо Эмерсон однажды заметил: „Сделайте все, что в ваших силах, потому что все, что делается, предназначено вам“ (цит. по Richard L. Evans, *Richard Evans' Quote Book* [Salt Lake City: Publishers Press, 1971], p. 50).

Удлинение шага часто требует жертв

Любое достижение требует определенной платы.

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте Учение и Заветы 35:24 и 82:10.

- На какие жертвы вам приходится идти, чтобы жить по законам Евангелия? (Пусть ученики подробно обсудят эту тему. Приведите учеников к пониманию того, почему ради Евангелия мы жертвуем временем, деньгами, иногда дружбой, положением и престижем.)

Жизнь Спасителя – пример того, как мы можем удлинить свой шаг

Жизнь Христа – это пример, который полезно изучать, когда мы принимаем призыв Пророка „удлинить свой шаг“.

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте и обсудите столько указанных ниже отрывков из Священных Писаний, сколько сочтете нужным.

- В какой степени их можно назвать примерами, показывающими, как Спаситель проходил „еще одно поприще“? Как можно использовать эти примеры для „удлинения своего шага“? (Сюжеты каждого примера изложены вслед за указанием источника.)

От Матфея 14:13–21: Иисус накормил пять тысяч людей.

От Иоанна 13:4–17: Иисус умывает ноги Двенадцати.

3 Нефий 17: Иисус благословляет Нефийцев и молится за них.

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство о силе, заключенной в каждом из нас и достаточной для того, чтобы удлинить свой шаг. Призовите учеников принять призыв Президента Кимбалла и начать уже *сейчас* удлинять свои шаги в некоторых областях жизни. Напомните им: потребуются принять на себя обязательство, выполнить и принести жертвы, за что в дальнейшем они также получат благословения.

Эзра Тафт Бенсон: Обучая жертвенности и служению Господу

Урок
40

Дата рождения: 4 августа 1899 г. Время президентства: 1985–1994 годы.

Цель урока Учащиеся должны узнать, как Президент Бенсон помог ближним понять закон жертвы и таким образом помог им стать лучшими слугами в Царстве Божиим.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Эзры Тафта Бенсона (на цветной вкладке руководства).
2. Убедитесь, что у каждого ученика есть образцовые труды Церкви.
3. Если вы сможете достать видеокассету *Testimonies of the Presidents of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* (53242), покажите раздел „Эзра Тафт Бенсон“.

Рекомендуемый порядок

проведения урока **Вступление**

Изучение алфавитного указателя Священного Писания

(Изучите вместе с учениками значение слова *жертва*, пользуясь хорошим толковым словарем.)

Найдите слово *жертва* в алфавитном указателе Книги Мормона. Там вы обнаружите множество перекрестных ссылок на Священные Писания. (Разделите класс на две команды и прочитайте им следующий текст.)

Вам предстоит разыскать ряд мест в Священных Писаниях, связанных с понятием „жертва“. Я дам вам ключ к слову „жертва“ на основе ссылки, например: „сокрушенное сердце и кающийся дух“. Каждый из вас должен поискать эту ссылку в алфавитном указателе Книги Мормона, чтобы найти соответствующую ссылку на стих Священного Писания; в данном случае это будет 3 Нефий 9:20, и теперь вы сможете найти этот фрагмент в Священном Писании. Когда вы его найдете, пусть один из членов команды подойдет к доске и напишет *третье* слово из найденного стиха. Вы получаете очко за первый правильный ответ.

(Можно наградить команду-победительницу каким-нибудь подарком. Не тратьте на это задание более шести или семи минут; после получения четырех или пяти хороших ответов остановите поиск и обсудите найденные ссылки с классом. Это обсуждение – одна из основных частей урока, оно должно вести класс к самому важному моменту урока. Задание рассчитано на то, чтобы активизировать учащихся и привлечь их к работе.)

Президент Бенсон познал закон жертвы от своих родителей

Рассказ Перескажите своими словами следующую историю из жизни Президента Бенсона: „Мне было около тринадцати лет, когда отец получил призыв отправиться на миссию. Это было во время эпидемии, охватившей нашу маленькую общину Уитни в штате Айдахо. Родителей пригласили на причастное собрание, а дети должны были оставаться дома, чтобы не заразиться.“

Отец и мать поехали на причастное собрание в коляске. По окончании собрания владелец магазина распахнул двери и держал их открытыми до тех пор, пока все фермеры не получили почту, потому что почтовое отделение тоже находилось в магазине. Никто ничего не покупал в воскресенье, но таким образом отпадала необходимость ездить за почтой в понедельник. В те дни почта не обслуживала сельскую местность.

Пока отец правил повозкой, мать вскрыла почту, и, к их удивлению, там было письмо из ‚Ящика Б‘ в городе Солт-Лейк-Сити – призыв отправиться на миссию. Никто даже не спросил, готов ли он, хочет ли он или может ли он сделать это. Епископу полагалось это знать, а епископом был мой дед Джордж Т. Бенсон, отец моего отца.

Когда отец и мать въезжали во двор, они оба плакали – мы в нашей семье никогда такого не видели. Мы собрались вокруг коляски – нас было семеро – и спросили, что случилось.

Они сказали: ‚Все в порядке‘.

‚Тогда что же вы плачете?‘ – спросили мы.

‚Пойдемте в гостиную, и мы все объясним‘.

Мы собрались вокруг старого дивана в гостиной, и отец рассказал нам, что его призывают на миссию. Затем мать сказала: ‚Мы гордимся тем, что нашего отца сочли достойным служить на миссии. Мы плачем оттого, что впереди разлука на два года. Вы ведь знаете, мы с отцом никогда не расставались больше чем на две ночи за все время после женитьбы, и то это было тогда, когда отца послали в каньон, чтобы раздобыть там бревна, столбы и хворост‘.

Итак, отец отправился на миссию, хотя в то время я не понимал полностью все обязанности, взятые на себя отцом; теперь я понимаю гораздо лучше, что его добровольное согласие на это призвание было доказательством его великой веры“ (in Conference Report, Oct. 1986, pp. 59–60; или *Ensign*, Nov. 1986, pp. 45–46).

Через пример своего отца Президент Бенсон познал силу жертвенности. Он был старшим ребенком в семье. Пока отец служил на миссии, юный Эзра должен был управлять домашней молочной фермой. Позднее он сам отправится на миссию, и это станет началом его служения Господу.

Он служил на разных церковных должностях, дважды в качестве президента кола. После этого он был призван в Кворум Двенадцати Апостолов. Именно тогда ему пришлось последовать примеру отца и оставить семью, разлучаясь с ней на то время, пока он служил Святым в истерзанной войной Европе, сразу после окончания Второй мировой войны.

Президент Бенсон стал свидетелем страданий, перенесенных Святыми в Европе

Брат Фредерик У. Бабель сопровождал Президента Бенсона во время его поездки в Европу после Второй мировой войны. События, описанные в книге брата Бабеля *On Wings of Faith [На крыльях веры]*, иллюстрируют жертвенность, которую наблюдал Президент Бенсон среди европейских Святых.

Пример

В одной из своих первых речей, произнесенных в Европе, Президент Бенсон сказал:

„Мое сердце наполняется благодарностью, мои братья и сестры, когда я вглядываюсь в ваши повеселевшие лица. Мое сердце рвется к вам вместе с чистой любовью Бога. Хотя я благодарен судьбе за предоставленную возможность, я приехал сюда с тяжелым сердцем. Пока мы ехали через вашу зеленую и плодородную страну, я

видел в каждом городке и деревушке ужасные результаты неподчинения человека законам Бога.

Я никого не оправдываю и никого не обвиняю в том, что случилось. Бог будет судьей, и суд Его будет справедливым, потому что Он не только видит результаты наших решений, но и судит нас по намерениям наших сердец...

Когда я смотрю в ваши глаза со следами пролитых слез и вижу, что многие одеты буквально в лохмотья и находятся на краю смерти, но все еще держится улыбка на искусанных губах и свет любви и понимания сияет в ваших глазах, я понимаю, что вы остались верны своим заветам, что вы чисты, что вы не позволили ненависти и злобе заполнить ваши сердца...

Все мы – братья и сестры. Все мы члены Церкви Иисуса Христа – Царства Божьего на Земле. Мы от всего сердца принимаем утверждение нашего Учителя, что мы „сторожа [нашим] братьям“ (Frederick W. Vabbel, *On Wings of Faith* [Salt Lake City: Bookcraft, 1972], pp. 37–39).

Следующее описание – это подлинный рассказ, услышанный Президентом Бенсоном от женщины, члена Церкви Святых последних дней, с которой он познакомился после этой встречи с членами Церкви, перенесшими страдания войны.

Сестра была одета „в мешковину, обернутую вокруг ног, которая одновременно заменяла ей и обувь. И даже эта мешковина стала уже лохмотьями. Остальная ее одежда была усеяна заплатами и дырами... Эта добрая сестра жила в Восточной Пруссии. Во время последних ужасных сражений за этот район ее муж погиб. Она осталась с четырьмя маленькими детьми, один из них был грудным младенцем. По соглашению оккупационных властей она была одной из одиннадцати миллионов немцев, которым было приказано покинуть свою родину, оставив свое недвижимое имущество, и переехать в Западную Германию для поисков нового дома. Ей было разрешено взять с собой только самое необходимое – постельные принадлежности и т.д., то, что она смогла погрузить в маленькую тележку на деревянных колесах – всего около 65 фунтов (30 кг), – и тащить ее через эту опустошенную, истерзанную войной землю. Крошечного ребенка она несла на руках, остальные малыши старались не отстать от нее во время этого пешего перехода протяженностью свыше тысячи миль (около 1600 км).

Она начала свое путешествие поздним летом. В ее скудных пожитках не было ни еды, ни денег, и ей приходилось собирать пропитание в лесах и на полях, попадавших по пути. Ей постоянно грозила опасность – от панически бегущих беженцев и мародерствующих войск.

Вскоре выпал снег, и температура опустилась почти до 40 градусов ниже нуля. Один за другим умирали ее дети – либо замерзали или погибали от голода, а чаще от того и от другого. Она хоронила их в неглубоких могилах, выкапывая их вдоль дороги столовой ложкой вместо лопаты. В конце концов, когда уже приближался конец ее путешествия, последний ребенок – грудной младенец – умер у нее на руках. Ложки уже не было, и ей пришлось рыть могилу в замерзшей земле пальцами.

Вспоминая эти и другие испытания во время собрания свидетельств, она говорила, что ее горе в те дни стало непереносимым. Она стояла на коленях в снегу около могилы своего последнего ребенка. Теперь она потеряла мужа и всех своих детей. Она оставила все свое нажитое добро, свой дом и даже родину. Она оказалась среди людей, условия жизни которых могли сравниться с ее собственным ужасным положением.

В этот момент глубокой печали и растерянности она почувствовала, что ее сердце не выдержит. В отчаянии она стала задумываться над тем, как можно покончить с

этой жизнью, что уже сделали многие ее соотечественники. Это так легко – прыгнуть с ближайшего моста, думала она, или броситься под проходящий мимо поезд!

Она свидетельствовала о том, что, как только эти мысли стали атаковать ее, что-то внутри сказало ей: ‚Встань на колени и помолись‘. И она молилась так пылко, как не делала этого никогда прежде.

В заключение она принесла удивительное свидетельство, сказав, что из всех много-страдальных людей в ее печальной стране она, наверное, одна из самых счастливых: ведь она знает, что Бог жив, что Иисус есть Христос и что если она останется преданной и верной до конца, то будет спасена в Целестииальном Царстве Бога“ (Frederick W. Babbel, *On Wings of Faith*, pp. 41–42).

- Как вы думаете, поняла ли эта женщина значение слова *жертва*? Как, на ваш взгляд, эта история подействовала на Президента Бенсона и других членов Церкви, живущих в Европе? (Возможны разные ответы.)

Президент Бенсон призвал ближних к жертвенности

Оставаясь по-прежнему в Европе, Президент Бенсон призвал президента Корнелиуса Зэппи, президента Голландской миссии, найти участок земли, на котором голландские Святые смогли бы выращивать картофель для своих собственных нужд. В конце первого года голландские Святые собрали 66 тонн картофеля – этого вполне хватило для них самих.

Затем к этим людям обратились с неожиданной просьбой. Когда они собрались все вместе на конференцию, проводившуюся в рамках миссии в Роттердаме, чтобы поблагодарить Господа за обильный урожай, президент их миссии... сказал: ‚Пожалуй, самыми злейшими врагами, с которыми вам, люди, пришлось столкнуться в этой войне, оказались немцы. Мы знаем, какую сильную неприязнь вы испытываете к ним. Но сейчас эти люди находятся в еще более бедственном положении, чем вы, и мы просим вас послать весь ваш урожай картофеля немецким Святым. Сделаете ли вы это?‘

И они это сделали...

На следующий год голландские Святые вырастили уже 150 тонн картофеля. А в море они выловили такое количество сельди, что ее хватило, чтобы заполнить несколько бочек. Их ответом на это благословение было следующее заявление: ‚Мы были так рады передать немецким Святым этот картофель в прошлом году, что теперь нам хотелось бы послать им весь урожай этого года вместе с засоленной в бочках селедкой!‘ (Frederick W. Babbel, *On Wings of Faith*, pp. 76–77).

Обсуждение

Кроме этой жертвенной помощи, голландских Святых попросили еще „любить своих врагов“.

- Какие чувства или Евангельские благословения стали их наградой? (Возможны разные ответы.)
- Как голландские Святые помогли немецким Святым? Как они помогли себе в еще более высоком смысле? (Приведите учеников к пониманию того, что личная жертвенность приносит богатые вознаграждения.)

Священное Писание

Царь Вениамин из Книги Мормона сказал (см. Мосия 2:18–19): ‚Вот, вы назвали меня вашим царем; и если я, которого вы называете вашим царем, тружусь, служа вам, то не должны ли вы также трудиться, служа друг другу?‘

И заметьте также: если я, которого вы называете вашим царем, провел всю свою жизнь в служении вам, будучи в то же время в услужении у Бога, – заслуживаю

какую-либо благодарность от вас, о как вы тогда должны благодарить вашего Царя Небесного!“

Господь знает о наших жертвах и помогает нам, когда мы просим о помощи

Пример

Следующее событие, описанное Фредериком У. Бабелем, иллюстрирует, как жертвенность старейшины Бенсона была вознаграждена особой помощью от Господа.

Условия, сложившиеся на бывших полях сражений, в особенности в секторе, контролируемом советскими войсками, затрудняли любые поездки представителей церковной власти, даже с миссиями милосердия.

Брат Бабель рассказывает: „Поскольку мы должны были попасть в Польшу по воздушному коридору, который был установлен русскими между Берлином и Варшавой, от нас требовалось получение действительных виз для въезда в Польшу еще до того, как представители военного командования согласятся отдать необходимые военные приказы для нашего въезда в Берлин...“

Президент Бенсон... нетерпеливо спросил, смог ли я получить необходимое разрешение. Когда я сказал, что не смог, он заметно расстроился. Я почувствовал так же, как и он, что мы, по-видимому, столкнулись с непреодолимой преградой. После нескольких мгновений глубокого раздумья, когда никто из нас не нарушал тишины, он сказал тихо, но твердо: „Позвольте мне помолиться об этом“.

Часа через два или три после того, как Президент Бенсон удалился в свою комнату помолиться, он появился в моих дверях и сказал с улыбкой на лице: „Собирайте чемоданы. Мы уезжаем в Польшу завтра утром!“

Поначалу я не мог поверить своим глазам. Он стоял в удивительном сиянии исходящего от него света. Его лицо сияло так, как, в моем представлении, сияло лицо Пророка Джозефа, когда он был исполнен Духа Господнего“ (Frederick W. Babel, *On Wings of Faith*, pp. 131–32).

Ответ на молитву Президента Бенсона был получен, и он смог въехать в отдаленные территории, чтобы помочь Святым и укрепить их веру в этих опустошенных войной районах.

Свидетельство на видеокассете

Если это возможно, покажите видеокассету, часть 9 (3 минуты 19 секунд), с записью свидетельства Президента Эзры Тафта Бенсона.

Свидетельство и задание

Принесите свое свидетельство и призовите учеников помолиться для получения личного свидетельства о том, что Президент Эзра Тафт Бенсон, безусловно, был Пророком Господа.

Призовите учеников заглянуть в глубину своей собственной жизни, чтобы понять, становятся ли они людьми, исполненными жертвенности и служения. Попросите их задать себе такие вопросы:

- Помогаю ли я бедным? несчастным?
- Собираюсь ли я поехать на миссию?

Попросите учеников подумать о своих собственных, возможно, эгоистических, интересах и в большей степени заинтересоваться нуждами других людей.

Цель урока

Ученики должны узнать, что преданность Богу помогает лучше служить своей стране и своим ближним.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать фотографию Эзры Тафта Бенсона (на цветной вкладке руководства).
2. Если возможно, прочитайте статью „Президент Эзра Тафт Бенсон“, *Ensign*, Jan. 1986, pp. 2-12.
3. Подготовьте плакат с клятвой скаута:

Клятва скаута

Даю слово чести, что буду стараться изо всех сил исполнять свои обязанности перед Богом и своей страной и подчиняться закону скаута:
помогать ближним в любое время;
поддерживать свое физическое и психическое здоровье и моральную непреклонность.

(William „Green Bar Bill“ Hillcourt, *Official Boy Scout Handbook* [Irving, Texas: Boy Scouts of America, 1979], p. 27.)

4. Подготовьте плакат с 12-м Символом веры: „Мы верим в подчинение государям, президентам, правителям и судебным властям и в соблюдение, почитание и поддержание закона“ (Символы веры 1:12); или получите из библиотеки молитвенного дома плакат „Двенадцатый Символ веры“ (65012).

Рекомендуемый**порядок****проведения урока****Вступление**

Наша Церковь, школа и община предоставляют нам прекрасные возможности участвовать в мероприятиях, направленных на служение ближним.

- Почему наши церковные руководители просят нас, кроме церковного служения, принимать участие в мероприятиях, организованных общиной, штатом или государством? (Организациям, учрежденным государством или местным самоуправлением и направленным на оказание услуг людям, всегда требуются хорошие люди. Кроме того, благодаря такому участию мы можем расти духовно и привить церковные идеалы в нашей общине и нации.)

Обсуждение Священного Писания

Прочитайте вместе с классом Ефер 2:12.

- Как мы можем служить Спасителю, участвуя в организациях, учрежденных местным самоуправлением и государством? (Ответы могут быть разнообразными; подчеркните, что влияние человека, живущего по Евангелию, может оказать сильное воздействие на жителей общины или на орган управления. Наш Небесный Отец заботится обо всех Своих детях, и мы можем стать действенным орудием в Его руках, приносящим благословение ближним.)

Прочитайте Учение и Заветы 98:9–10.

- Как можно выбрать честных людей, способных представлять ваши интересы в правительстве? Чему вы можете научиться уже сегодня, чтобы обрести мудрость, делая свой выбор в дальнейшем?

Члены Церкви должны быть честными, заботливыми и думать о нуждах своих ближних. Эти качества также характерны для хороших общественных деятелей.

Президент Бенсон преданно служил на многих должностях

Обсуждение

В течение своей жизни Президент Бенсон служил на многих общественных должностях; среди них можно назвать следующие: представитель графства Франклин по сельскому хозяйству на курсах повышения квалификации при Университете штата Айдахо в городе Престоне, штат Айдахо; председатель Департамента экономики и торговли сельского хозяйства на курсах повышения квалификации при Университете штата Айдахо; секретарь Совета кооперативов штата Айдахо; исполнительный секретарь Национального совета фермерских кооперативов в городе Вашингтоне, округ Колумбия; министр сельского хозяйства в правительстве США в администрации президента Дуайта Д. Эйзенхауэра.

Он также служил на многих постах в скаутских организациях, охватывающих всю страну, включая пост члена Национального совета Бойскаутов Америки. Кроме этой общественной, деловой и скаутской деятельности, Президент Бенсон отдал много лет своей жизни преданному церковному служению. Все эти виды деятельности сослужили большую службу его общине, штату, стране и всему миру, но больше всего Церкви Господней.

Старейшина Марк И. Петерсен, который многие годы служил вместе с Президентом Бенсоном в Совете Двенадцати, сказал:

„Один из наиболее значительных периодов в его жизни начался в то время, когда он был министром сельского хозяйства в кабинете президента Дуайта Д. Эйзенхауэра.

Это была ответственность, к которой он не стремился. Когда он узнал о том, что его рассматривают в качестве кандидата на пост в правительстве, он встретился с Президентом Дэвидом О. Маккеем, бывшим в то время Президентом Церкви. Президент Маккей сказал: ‚Вчера вечером у меня состоялся очень важный телефонный разговор с целью выяснить отношение Церкви к возможному приглашению старейшины Бенсона на должность в кабинет министров‘. Президент Маккей сказал: ‚Брат Бенсон, моя позиция в этом вопросе совершенно ясна. Если это приглашение будет сделано в соответствующем духе, я думаю, вы должны принять его‘.

Старейшина Бенсон сказал, что он с трудом верит в то, что такое предложение будет ему сделано и что он хотел бы продолжать выполнять свою работу в Совете Двенадцати.

Президент Маккей, однако, посоветовал ему пройти собеседование в том случае, если эта [должность] будет ему предложена. Новоизбранный Президент Эйзенхауэра

эр пригласил старейшину Бенсона приехать в Нью-Йорк. Он рассказал ему, с каким высоким уважением относятся к нему фермеры страны, и призвал его принять эту патриотическую обязанность и откликнуться на призыв его правительства.

Он служил [на посту министра сельского хозяйства] восемь лет. Президент пожелал, чтобы министр сельского хозяйства оставался в его кабинете весь срок его пребывания в Белом доме. Министр Бенсон выполнил эту просьбу“ („President Ezra Taft Benson,“ *Ensign*, Jan. 1986, p. 7).

Обсуждение

- Каких качеств мог ожидать президент Эйзенхауэр от такого руководителя, как старейшина Бенсон? (Принимайте любые ответы и подчеркните, что честность и преданность, по всей вероятности, были самыми ожидаемыми качествами.)

Во время пребывания старейшины Бенсона на посту министра сельского хозяйства решения, принимаемые им, не всегда были популярными.

- На какую помощь от Господа мог он рассчитывать при принятии таких решений? (Возможны разные ответы.)

Пример

„Во время одной из своих поездок в Россию в качестве министра сельского хозяйства Президент Бенсон был участником волнующего собрания, когда проявилась глубокая вера в Бога у отдельных русских людей.

Он проводил совещание с премьером Хрущевым и другими высокопоставленными членами советского правительства в качестве представителя Соединенных Штатов Америки. По окончании совещания он выразил желание посетить несколько церквей, в которых могли собираться верующие христиане. После некоторого сопротивления со стороны властей его доставили в баптистскую церковь в Москве. Представители прессы, сопровождавшие его во время поездки в Россию, также оказались рядом с ним в этой маленькой церкви.

Это была одна из немногих все еще действовавших христианских церквей в огромном городе. Прихожанами были немолодые люди, в основном пожилые женщины.

Как только стало очевидным, что в здание церкви вошла группа американцев, люди, присутствовавшие внутри помещения, буквально раскрыли рты от удивления, с трудом веря своим глазам. Одного из американцев, министра Бенсона, неожиданно пригласили на кафедру.

Дрожа от волнения, он свидетельствовал в этом городе о реальности Господа Иисуса Христа:

„Бог жив. Я знаю, что Он жив. Я знаю, что Иисус есть Христос и Искупитель мира“, – сказал он.

Его слова перевели на русский язык. Каждое предложение сопровождалось кивками согласия всех присутствующих. Женщины развязали свои платки и вытирали глаза. Мужчины также вытирали глаза – что-то мешало им хорошо видеть. Застывшие корреспонденты, которые оказались здесь по долгу службы, как часть обычного сопровождения министра, поначалу не проявлявшие никакого интереса к этому религиозному собранию, теперь плакали вместе с собравшимися прихожанами.

Это был торжественный момент. Души собравшихся были взволнованы. Дух, охвативший служителей Бога, достиг такой силы, какой они не ощущали никогда прежде. Руки собравшихся сложились на груди, а их головы склонились в смиренной молитве.

„Я твердо верю в молитву, – звучал голос министра [старейшины Бенсона]. – Это возможно – войти в контакт и обратиться с просьбой к Невидимой Силе, Которая даст крепость и якорь спасения в трудное время. Не бойтесь. Соблюдайте заповеди

Бога. Любите Господа. Любите друг друга. Любите все человечество. Истина восторжествует. Время на стороне истины’.

Затем представители американской прессы медленно прошагали вдоль прохода, ведущего к входной двери, – прошагали тихо и скромно, совсем не так, как они входили в церковь. Когда они проходили вдоль скамеек с прихожанами, натруженные руки и изголодавшиеся души потянулись к ним. Затем из благодарных уст полились звуки гимна ‚Бог с тобой, доколе свидимся‘, хотя каждый понимал, что этой надежде вряд ли суждено осуществиться в этой жизни“ („A Moving Experience in Russia,“ *Ensign*, Jan. 1986, pp. 12–13).

Президент Бенсон, возможно, никогда бы не получил такой возможности служить в разных странах, если бы он не принял призыв служить своей стране в качестве министра сельского хозяйства, несмотря на то, что он был Апостолом Господа.

Любовь Президента Бенсона к скаутскому движению

На общем собрании священства во время Генеральной конференции, когда Президент Бенсон был Президентом Кворума Двенадцати Апостолов, он выступил с воспоминаниями о дорогих его памяти днях, в его бытность командиром отряда скаутов. Начиная с этой первой должности в скаутском движении, он посвятил ему большую часть жизни. Он рассказывал:

„Я буду всегда благодарен судьбе за то, что почти шестьдесят лет тому назад епископ нашего прихода, очень хороший человек, подошел ко мне и попросил меня быть командиром отряда скаутов – двадцати четырех парней из прихода Уитни“. Затем Президент Бенсон рассказал об участии этих двадцати четырех в объединенном конкурсе хоров и о том, как они выиграли конкурс во Франклинском коле, после чего они отправились на конкурс, проводившийся в Логане, где им предстояло соревноваться с шестью другими кольями.

Он продолжал: „Наконец наступило время, когда наша группа должна была выйти на сцену. Когда наш аккомпаниатор исполнил ‚Звезды и полосы навсегда,‘ эти двадцать четыре парня прошли стройной шеренгой вдоль прохода и встали на сцене в полукруг в то время, как я прятался между двумя скамейками, стараясь дать им последние указания. Затем они запели так, как еще никогда не пели раньше, и вы, наверное, уже догадались, что я не стал бы рассказывать эту историю, если бы мы не выиграли первое место в Логане...“

Во время первого после нашей победы скаутского собрания эти юноши (никогда не забывающие ничего, что имеет для них значение) напомнили мне, что в минуту волнения я пообещал им: если мы выиграем в Логане, я возьму их всех в поход с восхождением на гору, находившуюся в 35 милях (около 57 км) от долины Медвежьего озера...

Затем ребята договорились коротко постричься, чтобы их ‚не раздражали расчески и щетки для волос в течение этого похода‘, а командиры скаутских отрядов, услышав от парикмахера, что он ‚готов бесплатно побрить их головы...‘, постриглись наголо“.

Президент Бенсон сказал: „Это были чудесные три недели, проведенные вместе с отличными мальчишками на холмах, в горах и на озере. Жаль, что я не могу рассказать вам о жизни каждого из них с тех пор. Я горжусь ими“.

Президент Бенсон следил за жизнью своих ребят. Годы спустя он узнал, что все они, кроме двоих, заключили брак в храме и занимали должности в Церкви:

командира отряда скаутов, епископа, советников, секретарей, членов высшего совета и т. д. Позднее он рассказывал: „Я был далеко в южной Аризоне, и во время собрания мне показалось, что в конце зала я вижу знакомое лицо. По окончании собрания ко мне подошел один из тех двух ребят, следы которых мы потеряли. Мы обнялись, и я спросил его: ‚Чем ты здесь занимаешься?.. Он ответил: ‚Не могу похвастаться чем-то особенным, но я командир отряда скаутов‘... Затем он рассказал мне, что женился за пределами Церкви, но после свадьбы его жена присоединилась к Церкви... Мы начали переписываться, и несколько месяцев спустя я имел честь служить при запечатывании этой прекрасной пары и их детей в храме города Солт-Лейк-Сити“.

„Спустя еще какое-то время, – сказал Президент Бенсон, – я выступал на ежегодном собрании в управлении по делам фермеров штата Айдахо в городе Бэрли. Буквально перед началом собрания я... увидел человека, который раздавал литературу входившим в зал фермерам... [Это] был последний из двадцати четырех парней, найденных мною.

После собрания мы поговорили. Он вступил в брак в Церкви, но не в храме. Прошло не слишком много времени, и мне также была предоставлена привилегия запечатать этого человека, его жену и нескольких их детей в храме“ (см. Conference Report, Oct. 1984, pp. 60–61; или *Ensign*, Nov. 1984, pp. 46–47).

Использование
плаката

Покажите плакат, на котором записана клятва скаутов. Остановитесь на каждой строчке, объясняя, как Президент Бенсон осуществил ожидания этой клятвы, которую он глубоко чтит.

Президент Бенсон посвятил почти всю свою жизнь церковному и общественному служению. Задайте следующие вопросы, принимая самые разные ответы.

- Какую радость он, вероятно, получал от различных видов служения, осуществленного им за свою долгую жизнь?
- Какие личные умения, на ваш взгляд, он приобрел во время этих служений?
- Какую пользу он принес общинам, где ему приходилось служить?

Свидетельство и задание

Покажите плакат „Двенадцатый Символ веры“ и призовите класс преданно служить в своих школах, общинах и стране, в какой бы должности им ни выпало служить. Принесите свидетельство о том, что 12-й Символ веры – это часть Божьего плана оказания помощи Его народу.

Свидетельствуйте о Божественном призвании Президента Эзры Тафта Бенсона в качестве Пророка Бога. Свидетельствуйте также о том, что если такие замечательные люди, как Президент Бенсон, ваши родители и вы сами, желают служить общине, народу и стране, то весь мир будет благословлен.

Говард У. Хантер: По стопам Спасителя

Урок
42

Дата рождения: 14 ноября 1907 года. Время президентства: 1994–1995 годы.

Цель урока Изучить жизнь Президента Говарда У. Хантера и помочь ученикам последовать совету Президента Хантера, становясь более похожими на Христа.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать следующие фотографии и иллюстрации: Президент Говард У. Хантер (на цветной вкладке руководства); „Детство Иисуса Христа“ (62124; комплект репродукций „Евангелие в искусстве“, 206); „Иисус укрощает бурю“ (62139; „Евангелие в искусстве“, 214); „Иисус Христос“ (62572; „Евангелие в искусстве“, 240) и „Итак идите“ (62494; „Евангелие в искусстве“, 235).
2. Сделайте два плакатика с высказываниями Президента Хантера (цитаты из Howard W. Hunter, *That We Might Have Joy*, [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1994], p. 9; см. также *Ensign*, May 1993, p. 65).

„Мягкость лучше жестокости“. Говард У. Хантер

„Доброта сильнее принуждения“. Говард У. Хантер

3. Напишите на классной доске или на плакате следующие стихи из Священных Писаний и утверждения:

„Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам“ (от Матфея 7:7).

„Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас“ (от Матфея 5:44).

„Мы должны знать Христа лучше, чем знаем Его; мы должны вспоминать Его чаще, чем вспоминаем Его; мы должны служить Ему более доблестно, чем служим Ему“ (Howard W. Hunter, *That We Might Have Joy*, p. 5; или Conference Report, Apr. 1994, p. 84; или *Ensign*, May 1994, p. 64).

4. Если возможно, подготовьте памятки с высказываниями Президента Хантера о познании Христа для каждого ученика.
5. Принесите мел для классной доски, или цветные мелки, или ручку-маркер, если вы сделали плакат.
6. Если это возможно, достаньте видеокассету *Howard W. Hunter, Prophet of God* (53946) и покажите избранные ее фрагменты.

Рекомендуемый**порядок****проведения урока****Вступление****Иллюстрация**

Покажите фотографию Президента Говарда У. Хантера.

- Кто это? (Если никто не знает, скажите, что это Президент Говард У. Хантер, четырнадцатый Президент Церкви Иисуса Христа Святых последних дней.)

Говард У. Хантер родился 14 ноября 1907 года в городе Бойсе, штат Айдахо. Когда Говард был еще совсем маленьким, его отец не был членом Церкви. В возрасте двенадцати лет Говард захотел получить Священство Аароново, чтобы стать дьяконом и разносить причастие. Однако он должен был попросить у отца разрешения на крещение.

Объясните: многим членам класса, возможно, пришлось пережить то, что выпало на долю Президента Хантера, когда он был ребенком или подростком.

Пример

Когда он был молодым, он был всегда занят каким-нибудь делом. Он продавал газеты, чинил поломанные будильники, научился делать подрамники для картин, стал великолепным механиком и научился играть на нескольких музыкальных инструментах.

Иллюстрация

Покажите репродукцию картины с изображением Иисуса Христа, помогающего Иосифу в столярной мастерской. Объясните: в юности Президент Хантер был хорошим работником, каким, несомненно, был и Иисус.

Пример

В подростковом возрасте, когда объявили о плане строительства нового церковного здания, Говард был первым, кто встал и сделал денежный взнос на это строительство. Его взнос составлял двадцать пять долларов, – это были все его накопления, сделанные за несколько лет, а надо сказать, что в то время это была значительная сумма.

Когда Говард учился в средней школе, он организовал свой собственный оркестр под названием „Хантерс Крунэйдерс“, который играл почти на всех школьных вечерах в его родном городе Бойсе, штат Айдахо. После окончания средней школы его оркестр играл на корабле, совершавшем круизы в Японию, Китай и на Филиппины в 1927 году.

**Священное
Писание**

Скажите, что Президент Хантер очень любил хорошую музыку. Прочитайте Учение и Заветы 25:12 перед классом.

Пример

Когда Говард Хантер обручился с Кларой Джеффс, он оставил профессиональные занятия музыкой, чтобы посвятить больше времени своей новой цели – женитьбе и созданию семьи. Он считал, что женитьба и семья – это высшие христианские цели. Позже он скажет: „Нет более действенного закона жизни, обеспечивающего любовь, терпимость и преданность в доме, чем закон брака на вечность“ (in Conference Report, Oct. 1972, p. 67; или *Ensign*, Jan. 1973, p. 65).

В 1934 году, во время экономического кризиса в Соединенных Штатах Америки, Говард сохранил работу на полную ставку и, кроме того, продолжил обучение, чтобы получить диплом юриста. Он окончил учебу с отличием и начал юридическую практику в Калифорнии в январе 1940 года. Ему приходилось много работать, чтобы содержать свою семью (см. Conference Report, Oct. 1994, pp. 66–70; или *Ensign*, Nov. 1994, pp. 49–51).

В зрелом возрасте Говард Хантер принял много призывов к служению, включая служение в качестве епископа и затем в качестве президента кола. Он всегда много работал в своих церковных призваниях.

Старейшина Алма Сонн, помощник при Совете Двенадцати Апостолов, сказал, когда Говард Хантер был призван в Кворум Двенадцати Апостолов: „Я был восхищен, когда услышал, что президент Хантер [имею в виду его должность президента кола] был призван занять вакансию в Кворуме Двенадцати. Президент Хантер в течение многих лет был лидером в Сионе. Он получил одобрение, и я заявляю, что Церкви, несомненно, очень повезло в том, что она может призывать людей такого масштаба“ (in Conference Report, Oct. 1959, p. 55).

Президент Хантер любил Спасителя и старался следовать Его примеру

С самых ранних лет Президент Хантер осознал добродетель, которой была проникнута вся жизнь Иисуса Христа, и стремился сделать свою жизнь похожей на жизнь Спасителя. Его сестра Дороти рассказывала о нем: „Говард всегда хотел творить добро и быть добрым. Замечательный брат, он оберегал меня. Он был добр в отношениях с отцом и матерью. Любя животных, Говард постоянно приводил их в дом, если видел, что они остались без присмотра“. Около их дома проходила оросительная канава, и однажды несколько ребят – не членов Церкви, живших по соседству, забавлялись тем, что бросали в нее котенка. Стоило ему выбраться оттуда, как они тут же бросали его в канаву. Они повторяли эту забаву снова и снова, пока им это не надоело. Говард проходил мимо и подобрал котенка, почти мертвого, и принес его в дом. Мать подумала, что он уже умер, но они завернули его в одеяло и положили около теплой печи, и ухаживали за ним“. Он выжил и оставался у них многие годы. „Он был так добр, – говорила Дороти. – Я никогда не слышала, чтобы мой брат совершил в жизни что-нибудь плохое“ (James E. Faust, „The Way of an Eagle,“ *Ensign*, Aug. 1994, pp. 4, 6).

Плакатики

Повесьте плакатики:

„Мягкость лучше жестокости“. Говард У. Хантер

„Доброта сильнее принуждения“. Говард У. Хантер

Объясните ученикам: Президент Хантер был примером мягкости и доброты всю свою жизнь.

Президент Хантер любил рассказывать об Иисусе

Президент Хантер любил рассказывать библейские истории об Иисусе. Одна из них была о том, как Иисус укротил бурю на Галилейском море.

Иллюстрация

Покажите репродукцию „Иисус укрощает бурю“. Кратко расскажите историю, изображенную на картине (см. от Матфея 8:23–27).

Президент Хантер учил нас: если мы „воззрим на Иисуса, мы тоже сможем... оставаться бесстрашными среди поднимающихся ветров сомнения“ (in Conference Report, Oct. 1992, p. 24; или *Ensign*, Nov. 1992, p. 19).

Обсуждение

- Что можно ежедневно делать для того, чтобы держать в поле зрения Иисуса Христа?

Президент Хантер верил, что христианство – это план активных действий

Президент Хантер сказал: „Настоящие христиане должны понять, что Евангелие Иисуса Христа – это не только Евангелие веры; это также план активных дей-

ствий. Его Евангелие – это Евангелие указаний, требующих подчинения... это призыв к действию“ (*That We Might Have Joy*, p. 131; или *Conference Report*, Apr. 1967, p. 115; или *Improvement Era*, June 1967, p. 101).

Указание, требующее подчинения, – это больше, чем просьба. Иногда это даже приказ, от выполнения которого вы не должны стараться увильнуть.

Господь приготовил для нас много удивительного в Своем Евангельском плане, но Он ожидает, что мы будем вести себя как участники событий, а не как сторонние наблюдатели.

Президент Хантер советовал: „Просто говорить, принимать и верить – этого еще мало. Эти действия будут оставаться недостаточными до тех пор, пока заключенный в них смысл не будет переведен в динамику ежедневной практики... В дальнейшем они станут лучшим источником личных свидетельств. Мы что-то знаем, потому что мы сами это пережили. Мы не должны говорить: ‚Брат Джонс говорит, что это правда, и я верю ему‘. Мы можем сказать: ‚Я испытал это в своей собственной жизни и знаю из своего личного опыта, что этот закон работает““ (*That We Might Have Joy*, p. 133; или *Conference Report*, Apr. 1967, p. 116; или *Improvement Era*, June 1967, p. 101).

Упражнение на классной доске

Напишите на доске следующие слова: *Наблюдать, Откладывать, Идти, Сидеть, Ненавидеть, Замечать, Делать, Видеть, Игнорировать, Чувствовать, Давать, Верить, Предсказывать, Молиться, Каяться, Любить.*

Попросите учащихся выйти к доске и обвести мелом слова, обозначающие действия, к совершению которых призывает Евангелие; эти слова напечатаны жирным шрифтом.

Классная доска и Священные Писания

Обратитесь к двум стихам из Священного Писания, которые вы написали на классной доске. Попросите учеников выйти к доске и обвести мелом слова, обозначающие действия, к которым призывает Евангелие в этих стихах. (Эти слова напечатаны здесь жирным шрифтом.)

„**Просите**, и дано будет вам; **ищите**, и найдете; **стучите**, и отворят вам“ (от Матфея 7:7).

„**Любите** врагов ваших, **благословляйте** проклинающих вас, **благодарите** ненавидящим вас“ (от Матфея 5:44).

Президент Хантер следовал примеру Иисуса Христа, когда ситуация угрожала его жизни

Пример

Президент Хантер последовал примеру Иисуса Христа, когда он оказался в ситуации, угрожавшей его жизни.

„7 февраля 1993 года Президент Хантер находился в студенческом городке Университета имени Бригама Янга, где он должен был выступить на вечере встречи 19-го кола и участвовать в телевизионной передаче, транслировавшейся по спутниковому вещанию. Когда Президент Хантер поднялся на трибуну, чтобы обратиться к двадцати тысячам молодых взрослых, собравшихся в Центре имени Марриота, появился террорист и закричал: ‚Ни с места!‘ Террорист, угрожая взорвать бомбу с детона-

тором, приказал всем, кроме Президента Хантера, покинуть сцену. Многие последовали приказу, но Президент Хантер остался на кафедре в окружении двух телохранителей. Не обращая внимания на направленный на него пистолет или нечто, похожее на него, Президент Хантер решительно отклонил приказ зачитать письменное заявление, которое этот человек вручил ему. Неожиданно студенты начали петь гимн ‚Тебя восхваляем, о Боже, за то, что помог нам Пророк‘, и террорист вдруг растерялся, его моментально схватили и взяли под стражу... В этот момент телохранители в целях безопасности уложили Президента Хантера на пол.

Конечно, собравшиеся испытали большое потрясение, но вскоре воцарилось относительное спокойствие. Через несколько минут Президент Хантер снова приблизился к микрофону и произнес первую фразу подготовленного выступления: ‚Жизнь несет в себе немало различных испытаний‘. Он остановился, живо оглядел аудиторию и добавил: ‚Как вы это только что видели‘. Затем он продолжил свое послание, как будто ничего не случилось“ (*Ensign*, Aug. 1994, pp. 11-12).

Президент Хантер добровольно оставил свою профессию и дом, чтобы последовать за Спасителем в качестве Апостола

Все способности Президента Хантера были отданы на служение Спасителю, когда он был призван стать Апостолом в октябре 1959 года, и с этого момента вплоть до самой смерти он посвятил все время своей жизни служению Господу. Старейшина Нил А. Максвелл, служивший вместе с Президентом Хантером в Кворуме Двенадцати, рассказывал о нем:

Пример

„Президент Хантер был очень скромный человек. Однажды в молодые годы он отказался от необходимой ему работы, потому что в таком случае эту работу потерял бы другой человек. Он оставался все тем же скромным человеком, когда я застал его, проснувшись после утомительного и пыльного дня, проведенного вместе с ним по делам Церкви в Египте, тихо чистящим мою обувь – он был занят делом, которое он хотел завершить, оставшись незамеченным. Кротость и скромность проявляются чаще всего в ежедневных, обычных поступках“ („Meek and Lowly,“ *Brigham Young University 1986-87 Devotional and Fireside Speeches* [1987], p. 61; см. также *Ensign*, Aug. 1994, p. 9).

Иллюстрация и классная доска

Покажите репродукции картин „Иисус Христос“ и „Итак идите“. Президент Хантер призвал нас еще более целеустремленно идти по стопам Спасителя. Прочитайте или попросите ученика прочитать вслух слова Президента Хантера, написанные на доске или на плакате.

„Мы должны знать Христа лучше, чем знаем Его; мы должны вспоминать Его чаще, чем вспоминаем Его; мы должны служить Ему более доблестно, чем служим Ему“ (Howard W. Hunter, *That We Might Have Joy*, p. 5; или Conference Report, Apr. 1994, p. 84; или *Ensign*, May 1994, p. 64).

Прочитайте следующие слова дани уважения, отданной Президенту Хантеру старейшиной Джеймсом И. Фаустом, членом Кворума Двенадцати:

„Президент Хантер – это один из наиболее преданных и похожих на Христа людей, известных нам. Его духовная глубина столь бездонна, что кажется непостижимой. Находясь под руководящим влиянием Господа Иисуса Христа в качестве

Его особого свидетеля в течение многих лет, Президент Хантер отточил свою духовность. Она стала живым источником, наполняющим все его существо. Он проявляет спокойствие в отношении священного и осторожен, когда говорит о священном. Он обладает внутренним покоем, уравновешенностью и благородством души, уникальным среди детей Божьих. Сильные страдания, которые ему пришлось неоднократно пережить, были ,очищающим огнем', позволившим ему стать чистым сосудом Божьим и Пророком на Земле в эти дни и времена“ (*Ensign*, Aug. 1994, p. 13).

Задание

Поручите двум ученикам подготовиться к тому, чтобы прочитать и объяснить классу предлагаемые Священные Писания во время урока на следующей неделе: Учение и Заветы 131:1-4 и Учение и Заветы 132:15-17.

Свидетельство и задание

Раздайте классу памятки, предложенные в разделе „Подготовка к уроку“ под номером 3, и призовите учеников запомнить их наизусть, чтобы они стали руководством в их личной жизни.

Принесите личное свидетельство о пророческой природе призвания Президента Говарда У. Хантера. Призовите учеников изучать жизнь и учения Президента Хантера для укрепления своей веры и свидетельства о его призвании.

Говард У. Хантер: С мыслями о храме

Урок
43

Цель урока

Ученики должны лучше понять суть и значение храмовых благословений в их жизни благодаря учениям Президента Говарда У. Хантера.

Подготовка к уроку

1. Приготовьтесь показать следующие иллюстрации: фотографию ближайшего к вам или любого храма, известного ученикам; купель для крещения в храме (62031; комплект материалов „Евангелие в искусстве“ 504); фотографию новобрачных, стоящих около здания храма; предпочтительно, чтобы ученики знали этих людей; можно также использовать иллюстрацию „Молодая пара около храма“ (62559), взятую из библиотеки молитвенного дома.
 2. Если возможно, подготовьте к показу 15-ю часть видеокассеты *Family Home Evening Video Supplement 2* (53277) под названием „Храмы созданы для заключения заветов на вечность“. Этот фрагмент видеокассеты длится 6 минут 9 секунд.
 3. За неделю до проведения этого урока назначьте одного или двух учеников подготовить и прочитать в классе Учение и Заветы 131:1-4; 132:15-17. Попросите их подумать и объяснить, что обозначают данные фрагменты.
 4. Вы можете посмотреть сами прекрасную видеокассету *Together Forever* (53411), которая поможет вам подготовиться к проведению этого урока. Однако она идет 25 минут, и у вас не будет времени показать ее в классе.
-

Рекомендуемый порядок

проведения урока

Вступление

Будучи Президентом Церкви, Президент Говард У. Хантер дал всем ее членам вдохновенный свыше совет о значении храма как средства, помогающего всем стать больше похожими на Христа. Всю свою жизнь Президент Хантер очень интересовался храмами и храмовой работой. В качестве президента кола он руководил строительством и посвящением храма в Лос-Анджелесе. Одной из последних официальных церемоний, на которой он присутствовал в качестве Президента Церкви, было председательство на посвящении храма в городе Баунтифул, штат Юта.

Иллюстрация

Покажите фотографию храма и прочитайте заявление, сделанное Президентом Хантером после его поддержки голосованием на Генеральной конференции в октябре 1994 года:

„А сейчас, мои дорогие братья и сестры, властью и силой священства, данными мне, и призванием, которое я ныне выполняю, я посылаю вам свое благословение. Я благословляю вас в ваших усилиях жить жизнью, еще больше похожей на жизнь Христа. Я благословляю вас тем, чтобы ваше желание быть достойными ‚Рекомендации для посещения храма‘ росло и чтобы вы могли посещать храм так часто, как это позволят ваши обстоятельства. Я благословляю вас, чтобы вы могли получить покой нашего Небесного Отца в своих семьях и были руководимы Им,

обучая свои семьи тому, как следовать за Учителем“ (in Conference Report, Oct. 1994, p. 119; или *Ensign*, Nov. 1994, p. 88).

Президент Хантер попросил нас сделать храм великим символом нашей принадлежности к Церкви

Прочитайте следующее заявление Президента Хантера:

„Я... приглашаю членов Церкви рассматривать храм Господень как великий символ их принадлежности к Церкви и как Божественное сооружение, предназначенное для заключения в нем самых священных заветов. И глубочайшим желанием моего сердца могло бы стать желание видеть каждого члена Церкви достойным посещения храма“ („President Howard W. Hunter: Fourteenth President of the Church,“ *Ensign*, July 1994, p. 5).

Обсуждение

- Что требуется от нас для того, чтобы храм стал „великим символом нашей принадлежности к Церкви“? (Вопрос „Как стать достойным посещения храма?“ должен быть включен в обсуждение.)
- Что значит стать достойным посещения храма? (Объясните: епископ или его советники проводят собеседование со всеми, кто стремится получить „Рекомендацию для посещения храма“.)

Члены Церкви, стремящиеся попасть в храм, должны иметь свидетельство о Небесном Отце, о Господе Иисусе Христе и о Святом Духе. Они должны поддерживать Пророка Господа и других представителей Высшей власти Церкви и своих местных церковных руководителей. Они не должны поддерживать связи с группами и отдельными лицами, отступившими от Церкви и чьи учения или действия противоречат Евангелию, как и симпатизировать им.

Они должны преданно посещать причастные собрания, собрания священства и другие церковные собрания. Они должны добросовестно выполнять все свои призвания, переданные им через власть священства. Они должны стремиться соблюдать все заповеди Господни, включая молитву, уплату полной десятины, соблюдение честности в словах и поступках, воздерживаться от употребления чая, кофе, спиртных напитков, табака и других веществ, формирующих быстрое привыкание к ним.

Они должны жить чистой и добродетельной жизнью и подчиняться закону целомудрия, установленному Господом. Они должны жить в гармонии с Евангельскими законами, общаясь духовно и физически с другими членами семьи. Они ни в коем случае не должны духовно, физически, психически или эмоционально оскорблять ближних.

Они должны признаваться в своих грехах и оставить их. В случае серьезных нарушений вышеперечисленных законов они должны поговорить с епископом.

Обсуждение

- Почему каждая из этих установок и норм поведения важна? (Выскажите свое мнение: Господь требует, чтобы лица, собирающиеся в Его жилище, стремились жить по законам святости.)

Президент Хантер учил: все взрослые должны жить достойно, чтобы получить „Рекомендацию для посещения храма“. Он учил: даже те, кто живет очень далеко от храма, тоже должны стремиться получить „Рекомендацию для посещения храма“. В этом случае Господь сможет послать им все те благословения, которые они получили бы, если бы жили там, где могли бы посещать храм.

Президент Хантер сказал: „Мне хочется надеяться, что каждый взрослый человек будет достоин получения действующей ‚Рекомендации для посещения храма‘ – и будет иметь ее, даже если удаленность от храма не позволит ему немедленно или часто ее использовать“ („The Great Symbol of Our Membership,“ *Ensign*, Oct. 1994, p. 5).

Президент Хантер помог Святым понять сущность заветов, заключенных в храме на вечность

Видеокассета	Если это возможно, покажите сюжет „Храмы созданы для заключения заветов на вечность“, записанный на видеокассете.
Пример	<p>Пусть ученик прочитает следующее заявление Президента Хантера:</p> <p>„Храм – это место обучения, где раскрываются глубокие истины, относящиеся к Царству Божьему. Это место покоя, где все желания могут быть сконцентрированы на духовном, а земные заботы отложены в сторону. В храме мы заключаем заветы, обязуясь подчиняться законам Божиим, а нам даются обещания, всегда обусловленные степенью нашей преданности, которые распространяются на жизнь в вечности“ (<i>The Priesthood and You</i> [Melchizedek Priesthood Study Guide, 1966], p. 293; см. также <i>Ensign</i>, Oct. 1994, p. 2).</p>
Обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> • Что, по вашему мнению, означает понятие „заключить священные заветы“? (В процессе обсуждения скажите, что заветы – это двусторонние обещания. В храме нам даются обещания о великих вечных благословениях, получаемых по завету от Господа. Однако эти благословения условны и основаны на нашей части завета – на верности и честности в соблюдении заповедей Господних.) • Какие заветы вы уже заключили в своей жизни? (Большинство учеников, вероятно, уже были крещены.) <p>Скажите, что крещение – это священный и необходимый завет. Во время крещения мы берем на себя имя Иисуса Христа и обещаем соблюдать Его заповеди. После крещения носитель Священства Мелхиседекова конфирмуем нас в качестве членов Церкви. Во время конфирмации нам даруется право на получение Духа Святого. Если мы достойны получения Духа, Он будет руководить нами и утешать нас. Нам дается обещание, что Дух Господа будет пребывать с нами и останется с нами, если мы живем достойно. После крещения нам рекомендуется принимать причастие каждую неделю. Достоинно принимая причастие, мы возобновляем наши заветы, заключенные при крещении.</p>
Иллюстрация и обсуждение	<p>Некоторые ученики, возможно, уже посещали храм и выполняли крещения за умерших. Попросите тех, кто участвовал в этих таинствах, рассказать об их духовном опыте. (Во время обсуждения покажите фотографию купели в храме.)</p> <p>Многие люди, жившие на Земле, не имели возможности услышать Евангелие Иисуса Христа или получить крещение. Совершение спасительных таинств для умерших стало возможным только через храмы. Крещение – это земное таинство, а те, кто умер, ныне находятся в мире духов. Мы имеем возможность креститься в храме вместо них. Мы называем это таинство „замещающим крещением.“ Умершие свободны в своем праве принять или отвергнуть это таинство, когда оно выполняется за них.</p> <p>Обсудите, как выполняется это таинство. (В храме молодые люди или кто-то еще, одетые в белую одежду, идут в специально подготовленную купель. [Еще раз пока-</p>

жите фотографию.] Лицо, которое крестится, действует в качестве доверенного лица за умершего. Доверенное лицо погружают в воду точно так же, как погружали нас, когда крестили. После крещения доверенное лицо конфирмуется в качестве члена Церкви носителем Священства Мелхиседекова. Он возлагает свои руки на голову доверенного лица и дарует ему или ей право на получение дара Святого Духа для умершего. Все происходит так же, как это было во время нашей конфирмации после крещения.)

Президент Хантер посоветовал молодежи готовиться к заключению священного завета храмового брака

Иллюстрация и
обсуждение

Покажите ученикам фотографию новобрачных, стоящих около храма.

- Какие обещания даются паре, заключившей брак в храме, – обещания, которых не получают пары, заключившие брак за его пределами? Почему, на ваш взгляд, важно, чтобы молодая пара заключила брак в храме? (Приведите обсуждение к обещаниям вечного совместного пребывания, вечного потомства, возвышения в Целестиальном Царстве. Возможно, ничто на Земле не может сравниться с великими дарами Небесного Отца, приготовленными для Его детей. Подчеркните, насколько велик потенциал каждого ученика. Каждый может стать похожим на Бога, нашего Вечного Отца, если он или она получают все таинства, а затем будут соблюдать все заветы, заключенные в храме. Объясните: пары, которые живут там, где храмовое бракосочетание невозможно, могут, живя достойно, заслужить „Рекомендацию для посещения храма“. Как только их обстоятельства изменятся или будут построены новые храмы, они уже будут готовы отправиться в храм.)

Священное
Писание

Попросите двух заранее назначенных учеников прочитать и затем объяснить классу, что означают следующие фрагменты Священных Писаний: У. и З. 131:1–4 и 132:15–17.

Президент Хантер советовал молодежи стать достойными посещения храма

Храмовые заветы имеют большее значение, чем любые земные богатства, которые может обрести любой из нас.

Пример и
иллюстрация

Пусть ученик читает вслух следующее заявление Президента Хантера:

„Господа радуется, что наша достойная молодежь едет в храм и выполняет замещающее крещение за тех, кто не имел возможности креститься при жизни. Господу приятно, когда мы, проявив достоинство, идем в храм, чтобы лично заключить наши заветы с Ним и быть запечатанными как супруги и как семьи. И Господу очень приятно, что мы достойно идем в храм, чтобы исполнить эти же самые таинства спасения за тех, кто уже умер, зная, что многие из них с нетерпением ожидают выполнения этих таинств от их имени“ (*Ensign*, Oct. 1994, p. 5).

Снова обратитесь к фотографии храма. Президент Хантер попросил нас сделать храм символом нашей принадлежности к Церкви и объяснил, как мы можем этого добиться. Попросите ученика продолжить чтение заявления Президента Хантера.

„Но для того, чтобы на самом деле сделать храм символом для нас, мы должны желать, чтобы это было так. Мы должны жить так, чтобы быть достойными войти в храм. Мы должны *соблюдать заповеди* нашего Господа. Если мы сможем *устроить свою жизнь по образу Учителя и принять Его учение и пример в качестве выс-*

шего примера для нас самих, для нас не составит большого труда стать достойными посещения храма, быть твердыми и преданными независимо от нашего положения, ибо мы будем подчинены единственной священной норме поведения и веры“ (*Ensign*, Oct. 1994, p. 5; курсив составителей).

Свидетельство и задание

В заключение урока прочитайте еще раз выделенные курсивом слова из последнего абзаца, прочитанного учеником. Подчеркните: мы должны всегда поступать так, чтобы стать достойными посещения храма. Принесите классу свидетельство о том, насколько важно хранить храм и храмовый брак в своем сознании как „символ нашей принадлежности к Церкви“.

Дата рождения: 23 июня 1910 года. **Время президентства:** с 1995 года по настоящее время.

Цель урока

Помочь классу понять значение совершения правильного выбора в дни своей молодости.

Подготовка к уроку

Примечание. Поручения надо сделать заблаговременно, чтобы ученики успели подготовиться.

1. Поручите ученикам рассказать следующие девять историй. В классах с небольшим числом учащихся можно поручить одному ученику рассказать две-три истории; в больших классах вы можете попросить нескольких учеников сделать совместное сообщение. Постарайтесь задействовать каждого.

- Сообщение 1: В Табернакле.
- Сообщение 2: Полярная звезда.
- Сообщение 3: На миссии.
- Сообщение 4: Уроки, усвоенные в родном доме.
- Сообщение 5: Знаки предостережения.
- Сообщение 6: Уроки, усвоенные в школе.
- Сообщение 7: Урок, полученный от Луи.
- Сообщение 8: Бойкот занятий в седьмом классе.
- Сообщение 9: Отцовский автомобиль „форд-Г“.

Если вы считаете, что сообщения учеников не будут очень удачными, расскажите эти истории сами. Попросите нескольких учеников подумать об этих историях и затем объяснить, какой урок они почерпнули из них и как мораль этого урока можно применить в своей жизни.

2. Если вы решили использовать игру на концентрацию внимания, подготовьте классную доску, как это показано в конце урока.
3. Перед проведением урока можно показать некоторые части видеокассеты *Gordon B. Hinckley: Man of Integrity, 15th President of the Church (53503)*, если у вас есть такая возможность. Если вы решите показать видеокассету, то отведите два занятия на этот урок, посвященный Президенту Хинкли.
4. Приготовьтесь показать фотографию Президента Хинкли (на цветной вкладке руководства).

Рекомендуемый порядок проведения урока

Вступление

Иллюстрация

Покажите фотографию Президента Гордона Б. Хинкли. Поделитесь с классом следующими сведениями из его биографии.

12 марта 1995 года, через десять дней после смерти Президента Говарда У. Хантера, Президент Гордон Б. Хинкли был посвящен и рукоположен в качестве пятнадцатого Президента Церкви Иисуса Христа Святых последних дней.

Президент Хинкли вошел в состав Президентства Церкви хорошо подготовленным. Правильный выбор, сделанный им в юности, помог ему подготовиться к этой великой ответственности. Еще будучи молодым человеком, он решил стараться делать все, что повелевает Господь. Это обязательство, взятое им на себя, помогало ему на протяжении всей жизни быть послушным и служить своему Небесному Отцу.

Обсуждение

- Почему Гордон Б. Хинкли считал важным взять на себя эти обязательства еще в молодости?
- Почему в начале длительного путешествия первое избранное направление будет особенно важным?
- Как эту мысль можно сравнить с советом, который Алма дал своему сыну Геламану? (См. Алма 37:35.)

Сделай правильный выбор в молодости

Попросите заранее назначенных учеников выступить перед классом с сообщениями 1, 2 и 3, подготовленными дома (будьте готовы помочь тем ученикам, которые в этом нуждаются). Во время сообщений называйте заголовки примеров, написанные на доске. После каждого сделанного сообщения обсудите, что мы можем узнать из данного рассказа и как мы можем применить его мораль в своей жизни.

Ответы можно обобщить на классной доске, как это показано ниже.

Пример

1. В Табернакле.
2. Полярная звезда.
3. На миссии.

Вывод, который можно использовать в жизни

Решение поступать, как приказано.
Быть надежным: Господь может рассчитывать на меня.
Забыть о своих заботах и идти работать.

Продолжайте перечислять на доске выводы, сделанные после прослушивания каждого сообщения.

В Табернакле

Сообщение 1

Президент Хинкли рассказывал: „Я вспоминаю, как сидел в Табернакле в городе Солт-Лейк-Сити, когда мне было четырнадцать или пятнадцать лет – наверху, на балконе, сразу за часами, – и слушал Президента Хиберы Дж. Гранта, рассказывающего о своей первой юношеской попытке прочитать Книгу Мормона. Он говорил о Нефии и о том, какое влияние он оказал на его жизнь. А потом проникновенным голосом, которого я никогда не забуду, он процитировал эти великие слова Нефия: „Я пойду и сделаю то, что заповедал Господь, ибо я знаю, что Господь не дает заповедей детям человеческим, не уготовив пути для них, дабы они могли исполнить то, что Он заповедует им“ (1 Нефий 3:7).

В тот день мое юное сердце исполнилось решением: я буду стараться выполнять все приказания Господа. Какие удивительные вещи происходят с мужчинами и женщинами, когда они шагают в послушании, с верой, готовые делать то, что от них требуется!“ („If Ye Be Willing and Obedient,“ *Ensign*, July 1995, p. 2).

Обсуждение

- Что такое решение?
- Как праведное решение помогает нам сделать правильный выбор?

Полярная звезда

Сообщение 2

В юные годы Президент Хинкли работал на ферме все праздники, выходные, а иногда и все лето. На этой ферме он окреп и научился работать. И там, находясь рядом с землей и природой, его уверенность в Боге росла подобно сотням плодовых деревьев и семенам растений, которые он высаживал, за которыми он ухаживал и с которых снимал урожай.

„После очередного дня хорошего, упорного труда мой младший брат Шерм и я спали под звездами в нашей старой фермерской повозке, – [вспоминал] Президент Хинкли. – В эти ясные, прозрачные летние ночи мы лежали на спине в старой повозке и наблюдали за мириадами звезд на небесах. Мы могли определить некоторые созвездия и отдельные звезды, описанные в энциклопедии, которая была в нашей домашней библиотеке. Мы немного разбирались в некоторых ясно видимых участках неба, но нашей любимой была Полярная звезда. Каждую ночь, подобно многим поколениям ребят до нас, мы следили за Большой Медведицей, ведя свой взгляд вниз вдоль ручки, а затем и за пределами последней звезды ковша в поисках Полярной звезды.

Мы узнали о постоянстве этой звезды... Во время вращения Земли остальные звезды, казалось, совершали в течение ночи какое-то движение. Но Полярная звезда сохраняла свое положение, указывая на направление земной оси. Благодаря этому детскому пристрастию Полярная звезда приобрела для меня особое значение. Я воспринимал ее как постоянную величину в океане вселенной. Она была чем-то, на что можно было всегда рассчитывать, чем-то заслуживающим доверия, – якорем, рядом с которым все остальное казалось мне движущимся, непостоянным небесным сводом“ („President Gordon B. Hinckley: Stalwart and Brave He Stands,“ *Ensign*, June 1995, p. 5).

В юности Гордон Б. Хинкли строил свою жизнь на примере постоянства Полярной звезды. Он хотел стать молодым человеком, на которого могли положиться Господь и ближние.

Обсуждение

- Какому свойству Полярной звезды хотел подражать Президент Хинкли?
- Какие нормы Евангелия никогда не претерпят изменений, независимо от того, что может быть сказано или сделано по их поводу?

На миссии

Сообщение 3

Поскольку Гордон Б. Хинкли решил всегда следовать учениям Господа, этот курс дал ему серьезный опыт, который подготовил его к совершению еще более значительных поступков. Будучи миссионером в Англии, ему пришлось пережить очень трудные времена. Он беспокоился о том, как много денег уходит на его содержание. Ведь он знал, на какие жертвы пошел его отец, чтобы поддержать его на мис-

сии. Он также вспоминал о небольших сбережениях, которые его мать смогла накопить для него перед смертью. Эти сбережения помогли ему поехать на миссию. Недовольный своими миссионерскими результатами, „Гордон написал отцу письмо, в котором говорилось: ‚Я напрасно трачу здесь свое время и ваши деньги. Я не вижу ни малейшего смысла в моем пребывании здесь‘. Очень быстро пришел лаконичный ответ от отца. Письмо гласило: ‚Дорогой Гордон. Я получил твое письмо [от такого-то числа]. У меня есть только один совет: забудь о своих нуждах и иди работать. С любовью, твой отец‘.

Президент Хинкли скажет в тот момент: ‚Я внимательно обдумал его ответ, а на следующее утро, во время наших занятий по изучению Священных Писаний, мы прочитали это великое утверждение Господа: ‚Ибо, кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее‘ (от Марка 8:35)“ (*Ensign*, June 1995, p. 8).

Объяснение
учителя

В этом месте можно сделать паузу и объяснить классу, что Христос повелевал Своим ученикам забыть о своих нуждах, думать о ближних и нести им Евангелие.

Продолжение
сообщения 3

„Это простое утверждение, это обещание тронуло меня. Я встал на колени и заключил с Господом завет о том, что буду стараться забыть о своих нуждах и пойду работать. Я считаю, что в этот день я принял жизненно важное решение. Всем хорошим, что происходило со мной с тех пор, я обязан решению, принятому мной в тот день“ (*Ensign*, June 1995, p. 8).

Обсуждение

- Как решение забыть о своих нуждах и пойти работать может помочь вам в школе? дома? на работе? на миссии?

Усваивайте уроки смолоду

Президент Хинкли, который всегда испытывал особую любовь к церковной молодежи, в своем выступлении 3 апреля 1993 года рассказал о следующих событиях:

Попросите назначенных учеников сделать сообщения с 4-го по 9-е, поочередно обсуждая каждое.

Уроки, усвоенные в родном доме

Сообщение 4

„В моем раннем детстве у нас на кухне была печь, и еще одна печка была в гостиной. Позже установили новую большую печь, и это была замечательная вещь. Но она была прожорлива и требовала угля, к тому же загружать ее надо было вручную. Уголь нужно было забрасывать лопатой и каждый вечер аккуратно выгребать золу.

Благодаря монстру, сидящему в топке, я познал великий урок: если хотите поддерживать тепло, нужно как следует поработать лопатой“ (in *Conference Report*, Apr. 1993, p. 68; или *Ensign*, May 1993, p. 52).

Обсуждение

- Какие уроки мы усваиваем благодаря упорному труду?

Продолжение
сообщения 4

Президент Хинкли продолжал: „Мой отец решил, что его мальчишки должны научиться работать летом так же, как и зимой, и поэтому он купил ферму с участком в пять акров, которая в дальнейшем выросла до 30 акров (около 8 га). Мы жили там летом и возвращались в город, когда начинались занятия в школе.

У нас был большой плодовый сад, и каждой весной приходилось обрезать деревья. Отец взял нас на демонстрационный показ обрезки деревьев, который проводили специалисты из сельскохозяйственного колледжа. Мы познали великую истину: после обрезки, проведенной в феврале, вполне точно можно определить, какой урожай будет в сентябре. Идея заключалась в следующем: надо развести ветки достаточно широко, чтобы плоды получали нужное количество солнечного света и воздуха. Позднее мы узнали, что молодое дерево производит на свет самый лучший плод. Это правило имело очень большое практическое значение в нашей жизни“ (in Conference Report, Apr. 1993, p. 68; или *Ensign*, May 1993, p. 52).

Обсуждение

- Какая работа по дому помогла вам научиться труду?

Знаки предостережения

Сообщение 5

Президент Хинкли сказал: „[Во время моей юности] мы болели... так же, как люди болеют сейчас. Хотя мне кажется, что мы болели чаще. В те ранние годы молоко, которое мы пили, не было пастеризованным. И у нас, конечно, не было автоматической посудомойки, вместо этого у нас была автоматическая обязанность мыть посуду. Когда врачи ставили нам диагноз ветряной оспы или кори, они сообщали в городской отдел здравоохранения и присылали человека, который помечал наши окна, выходящие на улицу, специальным знаком. Это было предупреждение каждому: входя в наш дом, вы действуете на свой страх и риск.

Если мы заболели оспой или дифтеритом, вывешенный знак был ярко - оранжевого цвета с черными буквами. Это буквально означало: „Остерегайтесь!“

Тогда я усвоил кое-что, оставшееся в памяти навсегда: следить за знаками опасности и зла и остерегаться таких мест“ (in Conference Report, Apr. 1993, pp. 68-69; или *Ensign*, May 1993, p. 52).

Обсуждение

- К каким знакам предостережения мы должны присматриваться сегодня?

Уроки, усвоенные в школе

Сообщение 6

Президент Хинкли продолжал: „Я посещал школу имени Гамильтона - большое трехэтажное здание. Строение было старое и бедное, даже по тем стандартам, но я понял, что дело было не в здании: отличие от новых школ состояло в ее учителях. Когда позволяла погода, мы собирались по утрам перед зданием школы, клятвой выражали свою преданность флагу и в четком строю маршировали в свои классы.

В школу мы приходили одетыми очень опрятно, неряшливость категорически не допускалась. Юноши носили рубашки и галстуки и брюки до колен. Мы носили также длинные черные гетры. Их делали из хлопка, и они быстро изнашивались, поэтому их приходилось часто штопать. Мы научились штопать, потому что это было совершенно немыслимо - пойти в школу с дыркой в носке.

Мы усвоили урок о значении личной опрятности и аккуратности, и с тех пор это стало благословением в моей жизни“ (in Conference Report, Apr. 1993, p. 69; или *Ensign*, May 1993, pp. 52-53).

Обсуждение

- Как личная опрятность и аккуратность могут стать благословением для нас?
- Как вы думаете, почему миссионеров просят быть всегда аккуратно причесанными и опрятно одетыми?

Урок, полученный от Луи

Сообщение 7

Президент Хинкли рассказывал об одном из его школьных друзей. „Проклятием для моего учителя в первом классе стал мой друг Луи. Он страдал тем, что современные психологи называют навязчивой привычкой. Он мог сидеть и жевать свой галстук в классе до тех пор, пока он не становился мокрым и не превращался в мочалку. Учитель постоянно бранил его.

Луи в конце концов стал состоятельным человеком, и я усвоил урок: нельзя недооценивать потенциал молодого человека, способного достичь чего-то в своей жизни, даже в том случае, если в юности он будет постоянно жевать свой галстук“ (in Conference Report, Apr. 1993, p. 69; или *Ensign*, May 1993, p. 53).

Обсуждение

- Почему мы должны быть осторожны в своих суждениях о ближних?

Бойкот занятий в седьмом классе

Сообщение 8

Другим важным воспоминанием Президента Хинкли был первый день его занятий в седьмом классе. „На следующий год мы поступили в младшую среднюю школу. Но здание не могло вместить всех учеников, поэтому наш седьмой класс послали обратно в школу Гамильтона.

Мы были оскорблены, мы были просто вне себя. Проведя шесть несчастных лет в этом здании, мы чувствовали, что вполне заслужили чего-то лучшего. После занятий все ученики нашего класса собрались вместе. Мы решили, что не потерпим такого обращения. Мы решили объявить бойкот урокам.

На следующий день мы вообще не пришли на занятия. Но нам некуда было идти. Мы не могли оставаться дома, потому что родители начали бы задавать вопросы. Мы не могли пойти в центр города и посмотреть что-то интересное. На это у нас просто не было денег. Мы не собирались пойти в парк. Мы боялись, что нас может увидеть мистер Клейтон, инспектор, очень интересовавшийся прогульщиками. Мы не думали о том, чтобы пойти за школьную ограду и рассказывать друг другу сомнительные истории, потому что мы их не знали. Мы никогда не слышали о таких вещах, как наркотики, или о чем-нибудь в этом роде. Мы просто бродили по округе и напрасно потратили целый день.

На следующее утро директор школы, мистер Стирнс, стоял в дверях школы, чтобы приветствовать нас. Его манера поведения соответствовала его фамилии (*stern по-английски* – строгий, суровый, неумолимый. – **Прим. перев.**). Он высказался довольно прямолинейно и затем объявил нам, что мы не сможем вернуться в школу до тех пор, пока не принесем прощения от наших родителей. Это был мой первый локаут. Забастовка, сказал он, – это не способ решения проблемы. От нас ожидают, что мы станем ответственными гражданами, и если у нас возникла проблема, то мы могли бы прийти в кабинет директора и разрешить ее.

Оставалось только одно – идти домой и получить от родителей записку.

Я помню, с каким виноватым видом я входил в дом. Мама спросила, что случилось. Я рассказал ей все. Я сказал, что мне нужна записка. И она ее написала. Записка была очень короткой. Это был самый колкий упрек, которым она когда-либо награждала меня. Там было написано:

„Уважаемый мистер Стирнс!

Пожалуйста, извините Гордона за его вчерашнее отсутствие. Его поступок был просто необдуманном желанием последовать за толпой“.

Она подписалась и вручила ее мне.

Я пошел обратно в школу и пришел туда, когда подошло уже несколько других ребят. Мы все вручили свои записки мистеру Стирнсу. Я не знаю, прочитал ли он их, но я никогда не мог забыть эту записку, написанную моей матерью. Несмотря на то, что я был активным участником предпринятого нами действия, я решил тогда, что впредь никогда не буду совершать действий на основании простого повиновения инстинкту толпы. Я решил тогда, что впредь буду принимать свои собственные решения по существу ситуации и в соответствии со своими нормами и никогда не позволю окружающим подталкивать меня ни в одну, ни в другую сторону.

Это решение многократно благословляло мою жизнь, иногда в очень неблагоприятных обстоятельствах. Оно удерживало меня от совершения некоторых поступков, которые, если бы я им потворствовал, могли в худшем случае привести к серьезным обидам и неприятностям, а в лучшем случае могли бы стоить мне моего самоуважения“ (in Conference Report, Apr. 1993, pp. 69-70; или *Ensign*, May 1993, p. 53).

Обсуждение

- Какие опасности заключены в подчинении желаниям толпы и в принятии решений на основе чужого примера?

Отцовский автомобиль „форд-Т“

Иллюстрация

Во время выступления ученика покажите фотографию автомобиля „форд-Т“.

Сообщение 9

Президент Хинкли продолжает делиться своими воспоминаниями: „Когда я был еще ребенком, у моего отца была лошадь и легкая упряжка. Затем в один летний день 1916 года произошло нечто удивительное. Это было незабываемо. В тот вечер он приехал домой на сверкающем черном фордовском автомобиле модели ‚Т‘. Тогда это была чудесная машина, хотя по сегодняшним стандартам это вещь грубая и допотопная. Например, у нее не было стартера. Заводилась она с помощью рукоятки. Во время запуска автомобиля можно было познать многое. Можно было пропустить момент искрообразования и получить перелом руки в результате обратного удара рукоятки. Во время дождя катушки зажигания могли намокнуть, и тогда она вообще не заводилась. Благодаря этому автомобилю я усвоил несколько простых истин о том, что надо заранее подготовиться, чтобы избежать неприятностей. Брезент, уложенный поверх капота, мог предохранить катушки от сырости. Небольшая регулировка зажигания позволила бы заводить машину без ущерба для ваших рук.

Но самой интересной вещью в автомобиле были фары. Дело в том, что у автомобиля не было аккумулятора. Единственным источником электричества было так называемое магнето. Выходное напряжение магнето определялось числом оборотов двигателя. Если двигатель работал на больших оборотах, фары горели ярко. Если двигатель затихал, фары светились болезненно желтым светом. Я тогда усвоил: если вы хотите видеть, что вас ждет на дороге, надо поддерживать работу двигателя на больших оборотах.

То же самое, как я понял, происходит с нашими жизнями. Прилежность, энтузиазм и упорный труд освещают наш путь. Вы должны оставаться на ногах и постоянно двигаться, если вы хотите иметь свет в своей жизни. Я до сих пор храню крышку от радиатора этой старой машины модели ‚Т‘ 1916 года... Это – напоминание о тех уроках, которые я усвоил семьдесят семь лет тому назад“ (in Conference Report, Apr. 1993, p. 70; или *Ensign*, May 1993, pp. 53-54).

Обсуждение

- Какой совет дал нам Президент Хинкли для поддержания света в нашей жизни?

Свидетельство и задание

Поделитесь своим свидетельством о роли Пророка и о том, какие благословения мы получаем, если следуем его праведному примеру, совершая правильный выбор в молодости.

Предложите ученикам выразить свои чувства в связи с рассказанными историями.

Дополнительная помощь

Игра на концентрацию внимания и обсуждение

Подготовьте игровое поле, разделив классную доску на 25 квадратов. В квадратах напишите указанные ниже фразы. Накройте их листками бумаги с соответствующими номерами. (Каждый лист бумаги можно поднять, чтобы прочитать написанную под ним фразу.) Разделите класс на две команды. Команды работают одновременно, поочередно пытаясь найти одинаковые фразы, при этом за один прием открывая две клетки. Если фразы совпадают, они остаются открытыми, и команды получают еще один ход. Обсудите с классом, как каждую фразу, использованную в этой игре, можно применить в жизни.

Подчиняйся законам.	Не суди.	Будь чистым.	Забудь свои заботы.	Освободись.
Избегай опасности.	Будь самим собой.	Слушайся руководителей.	Будь чистым.	Не дурачься.
Не дурачься.	Не останавливайся.	Будь надежным.	Помогай ближним.	Будь чистым.
Будь надежным.	Не суди.	Слушайся руководителей.	Не останавливайся.	Избегай опасностей.
Будь чистым.	Будь самим собой.	Забудь свои заботы.	Помогай ближним.	Подчиняйся законам.





Джозеф Смит-младший

Президент Церкви с 1830 по 1844 год.

Весенним утром 1820 года Бог-Отец и Его Возлюбленный Сын Иисус Христос явились, чтобы ответить на молитву 14-летнего Джозефа, который позднее записал: „Я увидел прямо у себя над головой столп света ярче солнца, который постепенно спускался, пока не упал на меня... Когда же свет почил на мне, я увидел Двух Лиц, стоявших в воздухе надо мной, Чьи блеск и славу невозможно описать. Один из Них, обратившись ко мне и назвав меня по имени, сказал, указывая на другого: *„Сей есть Мой Возлюбленный Сын. Слушай Его!“* (Джозеф Смит - История 1:16-17).

Столь велика была его миссия, что святые Пророки предвидели его служение за тысячи лет до его рождения.

Иосиф Египтянин пророчествовал: „Провидца воздвигнет Господь Бог мой, который будет избранным провидцем... Господь благословит того провидца; а те, которые поку-

шаются убить его, будут сражены... И он будет назван по имени моему; и отец его будет того же имени“ (2 Нефий 3:6, 14-15).

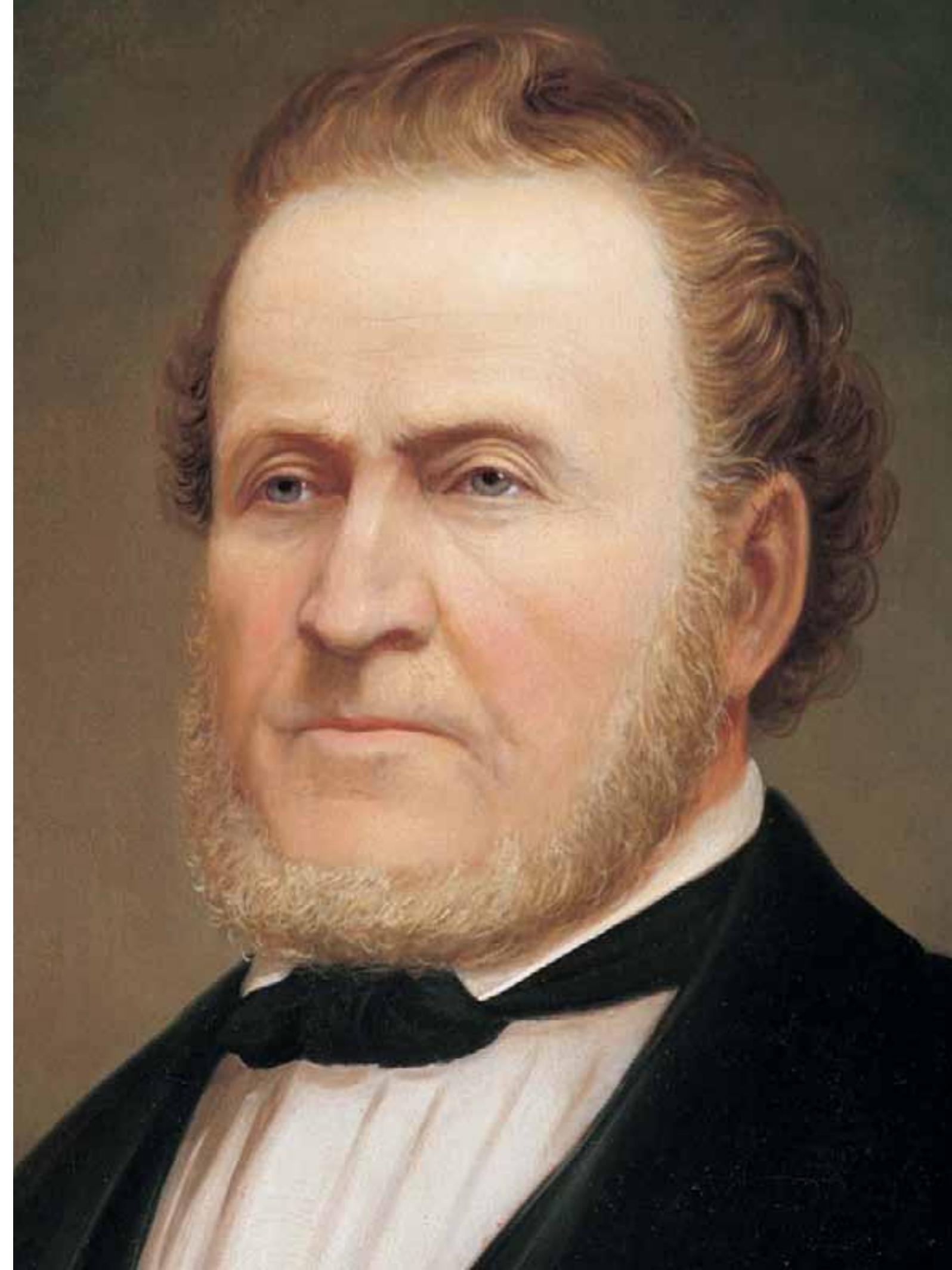
„Счастье, - учил Джозеф, - это смысл и цель нашего существования; и мы достигнем его, если последуем по тропе, которая ведет к нему, и если эта тропа отмечена добродетелью, честностью, преданностью, святостью и соблюдением всех заповедей Бога“ (*History of the Church*, 5:134-35).

После мученической смерти Джозефа и Хайрама Смитов старейшина Джон Тейлор принес вдохновенное Духом свидетельство: „Джозеф Смит, Пророк и Провидец Господень, сделал для спасения человечества в этом мире больше, чем какой-либо другой человек, кроме Иисуса Христа“ (У. и З. 135:3).

- 1805 г. Родился 23 декабря в семье Джозефа Смита-старшего и Люси Мак Смит в Шароне, штат Вермонт.
- 1820 г. В возрасте 14 лет его посетили Бог-Отец и Его Сын Иисус Христос в роще вблизи Пальмиры, штат Нью-Йорк.
- 1823 г. В возрасте 17 лет его посетил Ангел Мороний; Мороний давал ему указания не менее четырех раз, с 1824 по 1827 год.
- 1827 г. 18 января, в возрасте 21 года женится на Эмме Хейл*; начинает переводить золотые листы.
- 1829 г. В возрасте 23 лет был крещен Оливером Каудери вблизи Хармони, штат Пенсильвания, в реке Саскуэханна; 15 мая посвящен в Священство Аароново Иоанном Крестителем.
- 1829 г. В возрасте 23 лет получает Священство Мелхиседеково от Петра, Иакова и Иоанна.
- 1830 г. В возрасте 24 лет публикует Книгу Мормона, 6 апреля организует Церковь.

- 1832 г. 25 января, в возрасте 26 лет поддержан голосованием в качестве президента высшего священства в Амхерсте, штат Огайо.
- 1835 г. В возрасте 29 лет публикует Учение и Заветы и начинает работать над Книгой Авраама.
- 1836 г. 27 марта, в возрасте 30 лет посвящает храм в Киртланде; его посещают Иисус Христос, Моисей, Елиас и Илия.
- 1842 г. В возрасте 36 лет предоставляет полное обложение отдельным членам Церкви в городе Наву.
- 1844 г. 27 июня, в возрасте 38 лет принимает мученическую смерть вместе со своим братом Хайрамом в тюрьме города Картидж, штат Иллинойс.

* После того как Господь дал через откровение закон, разрешавший многоженство, Джозеф Смит был запечатан с остальными женами.



Бригам Янг

Президент Церкви с 1847 по 1877 год.

Мне кажется, что я восклицаю ‚Аллилуйя!‘ всякий раз, когда задумываюсь о том, что мне довелось лично знать Джозефа Смита“, – сказал Бригам Янг (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], p. 458). Он доказал, что он был преданным другом и последователем Пророка Джозефа.

Его привычка высказываться во весь голос по поводу истины и праведности заставила людей присвоить ему прозвище „Лев Господень“. „Меня не беспокоит, как оценивают мой характер в этом мире, – заявил он. – Меня не беспокоит, что люди говорят обо мне; я хочу, чтобы мой характер оставался честным в глазах моего Небесного Отца“ (Brigham Young Office Minutes, 24 April 1859, Church Archives).

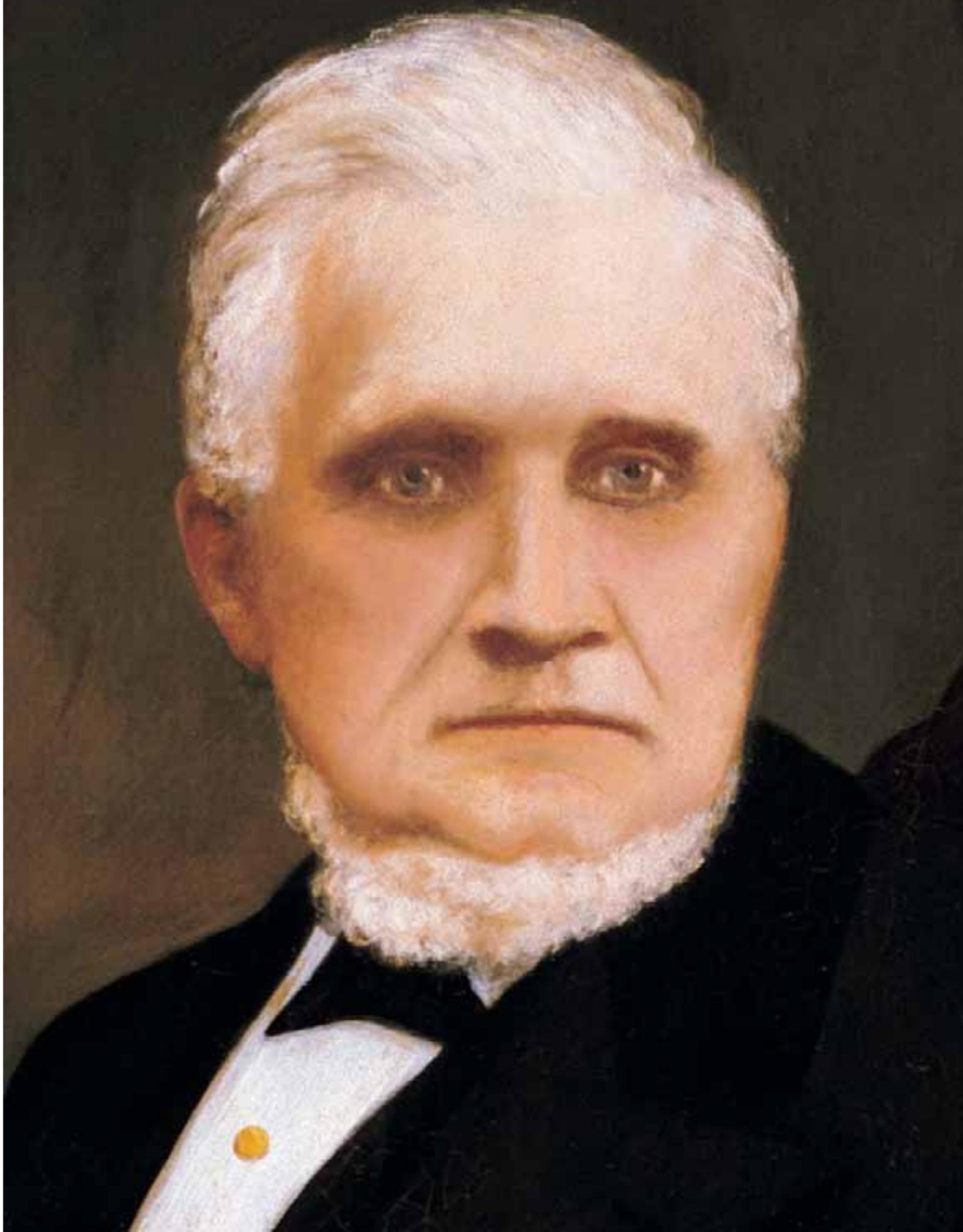
Как покоритель Запада и как губернатор Территории Юта, он основал города, где царил порядок и цвели плодовые сады. Он признал влияние руки Господней в реализации планов превращения пустыни в цветущий сад: „Мы молились над землей и посвятили Господу ее, и воду, и воздух, и все относящееся к ним, и улыбки Небес почили на земле, и она стала плодоносной“ (*Discourses*, p. 483).

Он оставил такой совет людям, сомневающимся в силе молитвы: „Неважно, нравится мне или вам молиться – когда приходит время молиться, молитесь. Если нам не нравится молиться, мы должны молиться до тех пор, пока нам самим не захочется делать это без усилия над собой“ (*Discourses*, p. 44).

- 1801 г. Родился 1 июня в семье Джона Янга и Эйби-гэйл Хау Янг в Витингхэме, штат Вермонт.
- 1824 г. 8 октября, в возрасте 23 лет женится на Мириам Уэркс*; она умирает в 1832 году.
- 1832 г. 14 апреля, в возрасте 30 лет крестится в пруду около собственной мельницы вблизи Мендона, штат Нью-Йорк.
- 1832–33 гг. В возрасте 31–32 лет служит на миссии в Канаде и приводит небольшую группу новообращенных в Киртланд, штат Огайо.
- 1834 г. 8 февраля, в возрасте 32 лет женится на Мэри Энн Энджел*.
- 1835 г. 14 февраля, в возрасте 33 лет посвящается в должность одного из первых членов Кворума Двенадцати Апостолов тремя свидетелями Книги Мормона: Оливером Каудери, Дэвидом Уитмером и Мартином Харрисом.
- 1839–41 гг. В возрасте 38–40 лет служит на миссии в Великобритании.
- 1840 г. 14 апреля, в возрасте 38 лет поддержан голо-сованием в качестве Президента Кворума Двенадцати Апостолов.

- 1844 г. 27 июня, в день смерти Джозефа Смита, в возрасте 43 лет становится руководителем Церкви, как Президент Кворума Двенадцати Апостолов.
- 1846–47 гг. В возрасте 44–46 лет руководит исходом членов Церкви на Запад, в Долину Соленого озера, и затем возвращается в Уинтер-Куортерс.
- 1847 г. 27 декабря, в возрасте 46 лет поддержан голо-сованием в качестве Президента Церкви.
- 1853 г. В возрасте 51 года закладывает краеугольный камень храма в Солт-Лейк-Сити.
- 1877 г. 29 августа, в возрасте 76 лет умирает в городе Солт-Лейк-Сити; он руководил Церковью более 30 лет.

* После того как Господь дал через откровение закон, разрешавший многоженство, Бригам Янг был запечатан с остальными женами.



Джон Тейлор

Президент Церкви с 1880 по 1887 год.

Джон Тейлор был соратником Джозефа Смита и Бригама Янга. В ранние годы Восстановления он стал известен как Поборник свободы и Защитник веры благодаря своим устным и письменным выступлениям в защиту Церкви и ее руководителей в трудные времена.

Во время мученической смерти Джозефа и Хайрама Смитов в него несколько раз стреляли. Когда пуля поразила его, он уже начал падать из окна. Но в этот момент другая пуля, посланная снаружи, попала в его наручные часы, и сила выстрела отбросила его обратно в комнату. Об этом событии он написал: „Я понял, что Господь сохранил мне жизнь этим особым актом милосердия, что мое время еще не наступило и что для меня все еще есть на

Земле работа, которую я должен выполнить“ (см. *History of the Church*, 7:119-20).

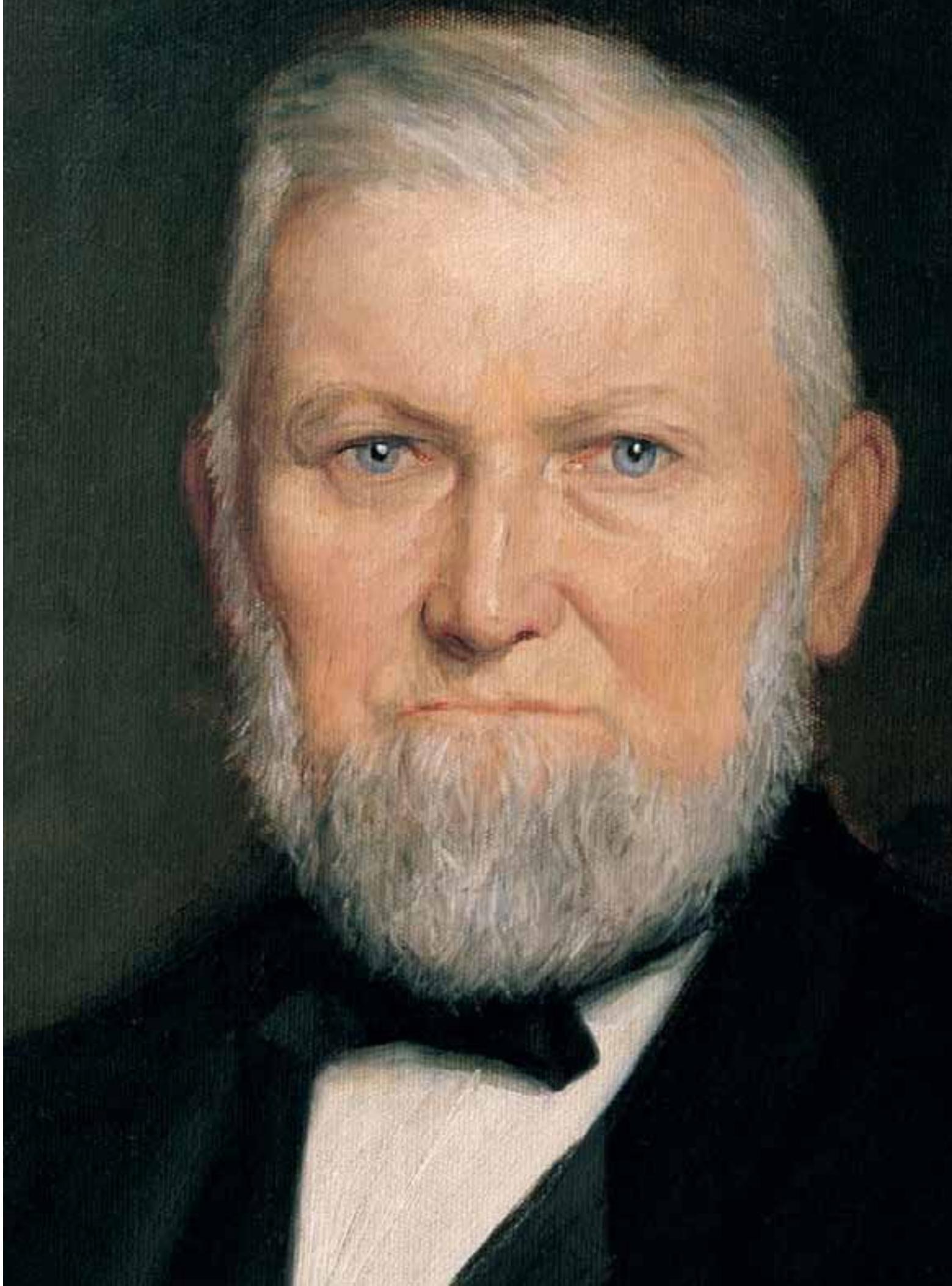
Он свидетельствовал на похоронах Президента Бригама Янга: „Мы не одиноки! Господь с нами, и Он будет оставаться с нами, начиная с этого момента и навсегда“ (цит. по В. Н. Roberts, *The Life of John Taylor* [1963], p. 325).

Он учил, что Бог охраняет все нации и народы Земли: „Мы говорим, что мы дети Бога. Это правда. Мы искры из пламени Его вечного огня. Ну, а что же можно сказать об остальном мире – чьими детьми являются они? Они такие же дети нашего Небесного Отца, и Он заинтересован в их благополучии так же, как и в нашем“ (цит. по Roberts, *The Life of John Taylor*, p. 421).

- 1808 г. Родился 1 ноября в Милнторпе, Англия, в семье Джеймса и Агнес Тейлор.
- 1833 г. 28 января, в возрасте 24 лет женится на Леоноре Кэннон*.
- 1836 г. 9 мая, в возрасте 27 лет крестится вместе с Леонорой в реке Блэк-крик в Джорджтауне, провинция Онтарио, Канада.
- 1838 г. 19 декабря, в возрасте 30 лет посвящен в Апостолы Бригадом Янгом и Хибером Ч. Кимбаллом.
- 1839-41 гг. В возрасте 30-32 лет служит на миссии в Англии.
- 1844 г. 27 июня, в возрасте 35 лет получил серьезное ранение в тюрьме Картиджа во время убийства Джозефа и Хайрама Смитов.
- 1846-47 гг. В возрасте 37-38 лет второй раз служит на миссии в Англии.
- 1849-52 гг. В возрасте 40-43 лет служит на миссии во Франции и Германии; опубликовал Книгу Мормона на французском и немецком языках.

- 1854-57 гг. В возрасте 45-48 лет руководит миссией в восточных штатах.
- 1877 г. В возрасте 68 лет возглавляет Церковь как Президент Кворума Двенадцати в связи со смертью Бригама Янга, последовавшей 29 августа.
- 1880 г. 10 октября, в возрасте 71 года поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Джорджем К. Кэнноном и Джозефом Ф. Смитом в качестве его советников.
- 1884 г. 17 мая, в возрасте 75 лет посвящает храм в городе Логане.
- 1887 г. 25 июля, в возрасте 78 лет умирает в городе Кейнсвилле, штат Юта, после семи лет пребывания в должности Президента Церкви.

* После того как Господь дал через откровение закон, разрешавший многоженство, Джон Тейлор был запечатан вместе с остальными женами.



Уилфорд Вудрафф

Президент Церкви с 1889 по 1898 год.

Когда Президент Вудрафф услышал свидетельство двух миссионеров (это было 29 декабря 1833 года), он сумел быстро разобраться в его истинности и через два дня был крещен. Благодаря его смирению и готовности служить он был назван „Уилфорд Преданный“ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church* [1974], p. 101).

Он дал своей 19-летней дочери прекрасный совет относительно того, как достичь семейной гармонии: „Мы намереваемся после нашей смерти жить всегда вместе. Я думаю, что мы все, как родители, так и дети, должны сделать все возможное, чтобы мы были счастливы во время своей земной жизни и чтобы нам никогда ни о чем не

пришлось сожалеть“ (цит. по Leonard J. Arrington, ed., *The Presidents of the Church* [1986], p. 137).

Обращаясь к молодежи, он учил: „Мне хотелось бы призвать вас и посоветовать вам, мои юные друзья, прислушаться к голосу Бога и повиноваться Ему сейчас, пока вы молоды, как это сделал в свое время Самуил, чтобы вы могли стать великими, полезными людьми, любимыми Господом и вашими родителями... Ваша судьба во времени и в вечности будет в значительной мере зависеть от основания, которое вы закладываете в дни вашей юности“ (*Discourses of Wilford Woodruff* [1990], ed. G. Homer Durham, pp. 265–66).

1807 г. Родился 1 марта в Эйвоне (ныне Фармингтон), штат Коннектикут, в семье Эфека Вудраффа и Бьюлы Томпсон Вудрафф.

1833 г. 31 декабря, в возрасте 26 лет крестится в ледяном ручье около Ричленда, штат Нью-Йорк.

1834–36 гг. В возрасте 27–29 лет служит на миссии в южных штатах США.

1837 г. 13 апреля, в возрасте 30 лет женится на Фобе Картер*.

1837–38 гг. В возрасте 30–31 года служит на миссии в восточной части Соединенных Штатов Америки и на островах Фокс.

1839 г. 26 апреля, в возрасте 32 лет был посвящен в Апостолы Бригамом Янгом.

1839–41 гг. В возрасте 32–34 лет служит на миссии в Великобритании.

1843 г. В возрасте 36 лет служит на миссии в восточной части США.

1844–46 гг. В возрасте 36–39 лет служит в качестве президента Европейской миссии.

1847 г. 24 июля, в возрасте 40 лет входит в Долину Соленого озера вместе с Бригамом Янгом.

1887 г. В возрасте 80 лет возглавляет Церковь как Президент Кворума Двенадцати в связи со смертью Джона Тейлора, последовавшей 25 июля.

1888 г. 17 мая, в возрасте 81 года посвящает храм в Манти.

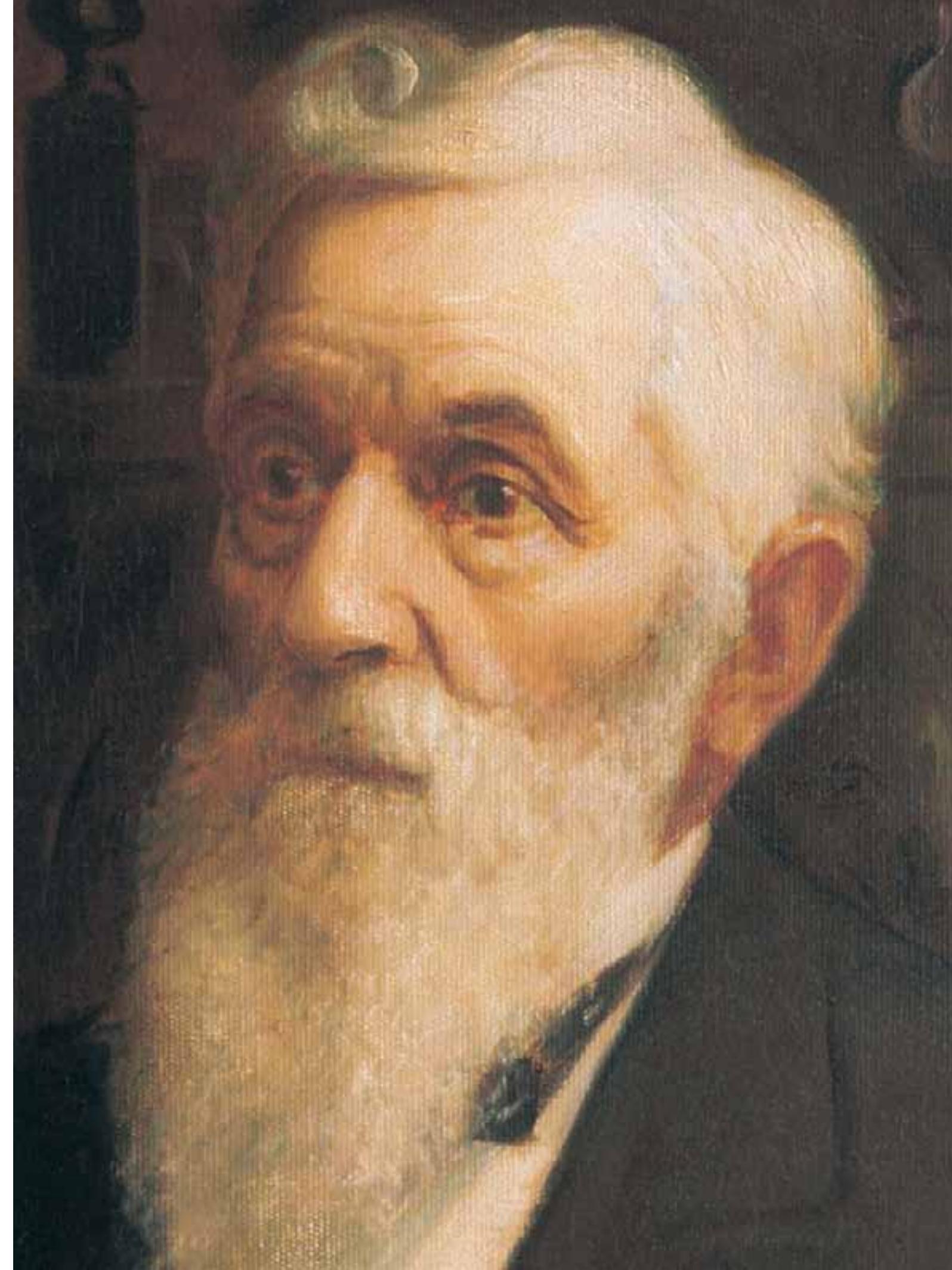
1889 г. 7 апреля, в возрасте 82 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви, сохранив в качестве советников Джорджа К. Кэннона и Джозефа Ф. Смита.

1890 г. В возрасте 83 лет издает Официальное Заявление от 24 сентября, после получения откровения свыше о прекращении практики многоженства.

1893 г. 6 апреля, в возрасте 86 лет посвящает храм в Солт-Лейк-Сити.

1898 г. 2 сентября, в возрасте 91 года умирает в городе Сан-Франциско, штат Калифорния, после девяти лет руководства Церковью в качестве ее Президента.

* После того как Господь дал через откровение закон, разрешавший многоженство, Уилфорд Вудрафф был запечатан со своими остальными женами.



Лоренцо Сноу

Президент Церкви с 1898 по 1901 год.

Лоренцо Сноу получил личное откровение о судьбе человечества, которое позже Пророк Джозеф Смит утвердил как истинное. Лоренцо рассказывал: „Дух Господа сильно почил на мне – очи моего понимания открылись, и я увидел, с удивлением и изумлением, ясную, как полуденное солнце, тропу Бога и человека. Я сочинил следующее двустиие, которое точно отражает откровение в том виде, как оно было явлено мне..: Каким мы видим человека, таким однажды был и Бог; Каков Бог ныне есть, таким однажды станет человек“ (цит. по LeRoi C. Snow in „Devotion to a Divine Inspiration,“ *Improvement Era*, June 1919, p. 656).

После смерти Президента Вудраффа в 1898 году Президент Сноу видел Иисуса Христа в храме Солт-Лейк-Сити и получил от Него указания. Позднее он рассказал об этом

событии своей внучке, добавив: „Я хочу, чтобы ты запомнила: это есть свидетельство твоего деда, рассказанное тебе его собственными устами, о том, что он на самом деле видел Спасителя, здесь, в храме, и разговаривал с Ним лицом к лицу“ (цит. по LeRoi C. Snow in „An Experience of My Father’s,“ *Improvement Era*, Sept. 1933, p. 677).

„Иисус повелел нам стать совершенными, такими же совершенными, как Бог-Отец, – учил Президент Сноу. – Наша обязанность – стараться достичь совершенства, наша обязанность – становиться лучше с каждым днем и, оглядываясь на проделанное на прошлой неделе, стараться работать лучше в течение этой недели; лучше выполнять сегодня то, что мы делали вчера, и продолжать двигаться вперед от одной степени праведности к другой“ (in *Conference Report*, Apr. 1898, p. 13).

1814 г. Родился 3 апреля в семье Оливера Сноу и Леоноры Петтибон Сноу, в городе Мантуа, штат Огайо.

1836 г. 19 июня, в возрасте 22 лет крестится в реке Шагрин, которая протекает через город Киртланд, штат Огайо.

1837 г. В возрасте 23 лет служит на миссии в штате Огайо.

1838–39 гг. В возрасте 24–25 лет служит на миссии в штатах Миссури, Иллинойс, Кентукки и Огайо.

1840–43 гг. В возрасте 26–29 лет служит на миссии в Великобритании.

1845 г. 17 января*, в возрасте 31 года женится на Шарлотте Меррилл Сквайерс, Мэри Аделине Годдар, Саре Энн Причард и Хэрриете Амелии Сквайерс.

1849 г. 12 февраля, в возрасте 34 лет посвящен в Апостолы Хибером Ч. Кимбаллом.

1849–52 гг. В возрасте 35–38 лет служит на миссии в Италии, Англии, Швейцарии и на Мальте.

1864 г. В возрасте 50 лет служит на краткосрочной миссии на Сандвичевых (ныне Гавайских) островах.

1873–77 гг. В возрасте 59–63 лет служит в качестве советника Президента Бригама Янга.

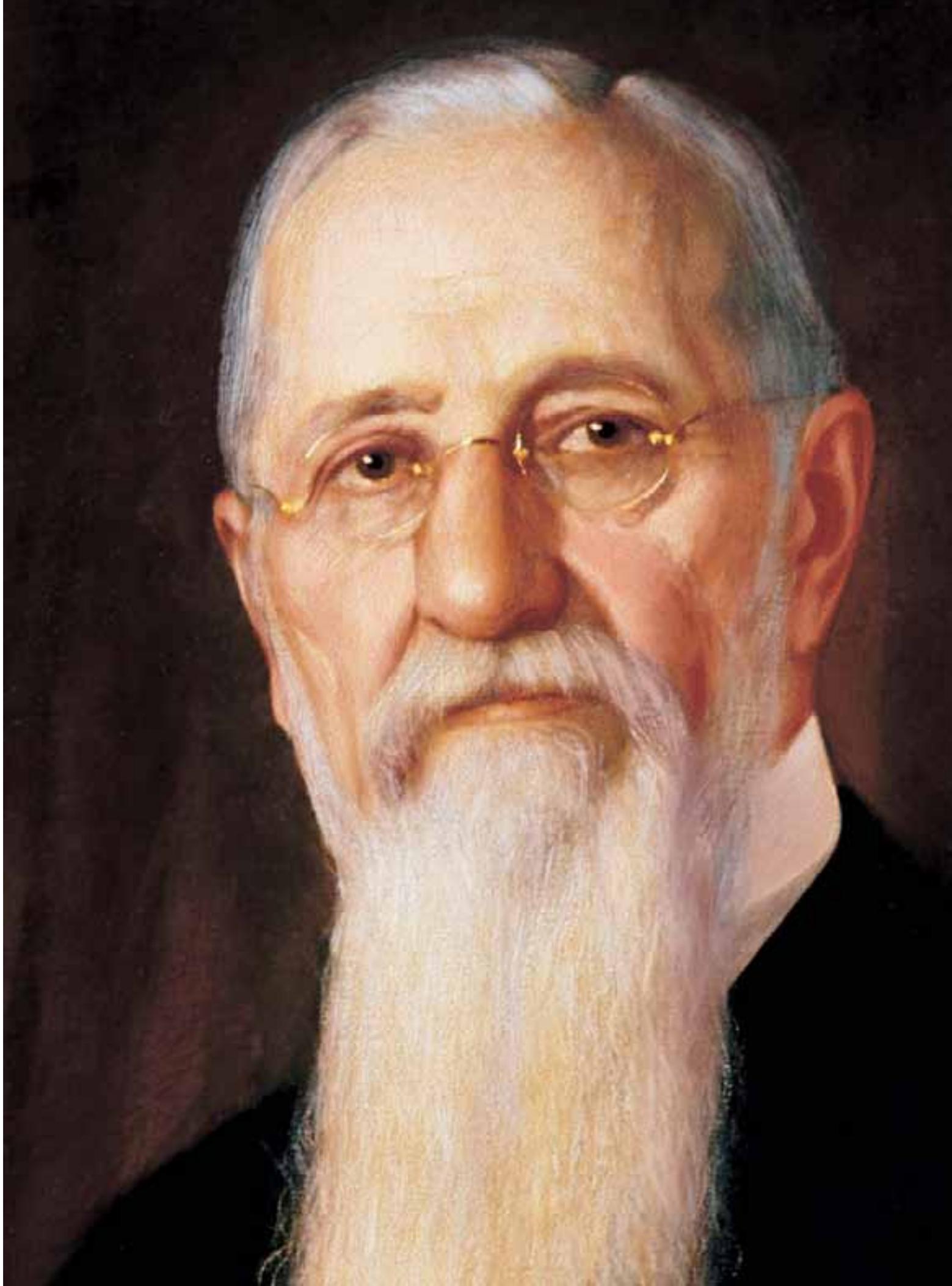
1885 г. В возрасте 71 года служит на миссии у индейцев в северо-западной части США.

1898 г. 13 сентября, в возрасте 84 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви; сохраняет Джорджа К. Кэннона и Джозефа Ф. Смита в качестве своих советников.

1899 г. В возрасте 85 лет начинает кампанию за неуклонное соблюдение закона десятины, объявив об этом в городе Сент-Джордж, штат Юта.

1901 г. 10 октября, в возрасте 87 лет умирает в городе Солт-Лейк-Сити после трех лет руководства Церковью в качестве ее Президента.

* В соответствии с законом о многоженстве Лоренцо Сноу был запечатан с несколькими женами.



Джозеф Ф. Смит

Президент Церкви с 1901 по 1918 год.

В 1915 году, когда Джозеф Ф. Смит был Президентом Церкви, Первым Президентством было разослано письмо, призывавшее семьи проводить „домашние вечера“. Были обещаны великие благословения семьям, которые соглашались принять участие в этой кампании: „Если Святые последуют этому совету, мы обещаем, что в результате они получат великие благословения. Возрастут любовь в доме и подчинение родителям. В сердцах детей Израиля разовьется вера, и они получат силу, чтобы сражаться с влиянием дьявола и окружающими соблазнами“ (in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1965–75], 6 vols., 4:338–39).

Всего за шесть недель до своей смерти, во время чтения и обдумывания Священных Писаний, Джозеф Ф. Смит получил красивое и величественное видение. В этом видении ему было показано, как Иисус Христос посещает духов умерших праведников. Спаситель организовал духов в миссионерский корпус для проповедования Евангелия тем, кто умер, не узнав Евангелия, или кто отверг истину. Среди преданных людей, обучавших ближних, были его отец, Хайрам Смит, и Пророк Джозеф Смит. Церковь приняла это откровение в качестве Священного Писания, и оно было опубликовано в 1976 году в виде 138-го раздела Учения и Заветов.

1838 г. Родился 13 ноября в Фар-Уэсте, штат Миссури, в семье Хайрама Смита (брата Джозефа) и Мэри Филдинг Смит.

1844 г. Когда Джозефу Ф. Смицу было 5 лет, его отец принимает мученическую смерть в тюрьме города Картидж, штат Иллинойс.

1848 г. В возрасте 9 лет ведет через равнины Среднего Запада воловью упряжку.

1852 г. 21 мая, в возрасте 13 лет крестится в реке Сити-крик в городе Солт-Лейк-Сити.

1852 г. 21 сентября, в возрасте 13 лет остается сиротой, когда умирает его мать, Мэри Филдинг Смит.

1854–58 гг. В возрасте 15–19 лет служит на миссии на Гавайях.

1860–63 гг. В возрасте 21–24 лет служит на миссии в Великобритании.

1864 г. В возрасте 25–26 лет служит на особой миссии на Гавайях.

1866 г. 5 мая, в возрасте 27 лет женится на Джулине Лэмсон*; 1 июля посвящается Бригадом Ян-

гом в Апостолы и призывается в качестве советника в Первое Президентство; позднее призывается в советники Президентов Тейлора (1880 г.), Вудраффа (1889 г.) и Сноу (1898 г.).

1873–75 гг. В возрасте 35–37 лет служит в качестве президента Европейской миссии.

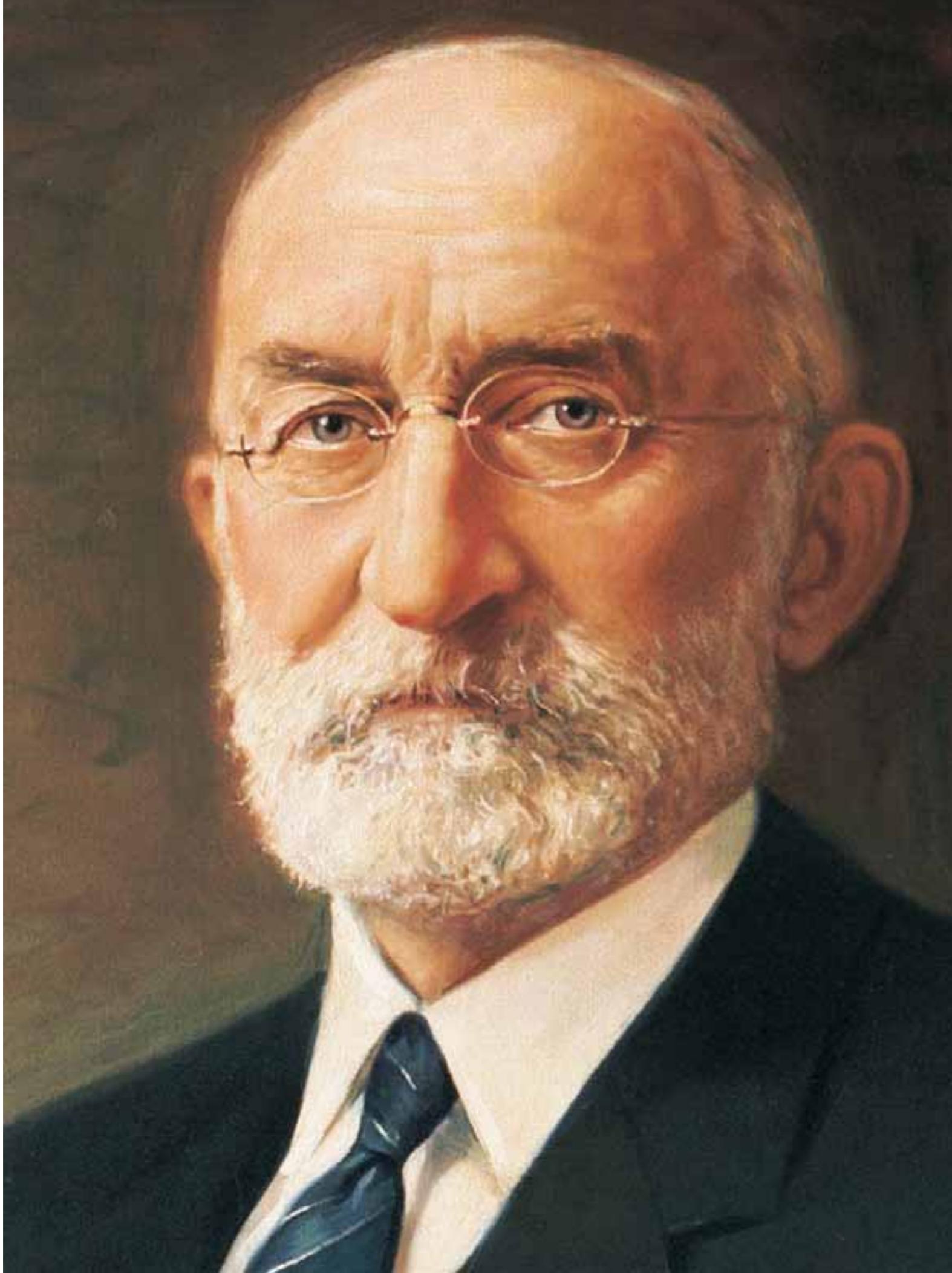
1877 г. В возрасте 38 лет снова служит в качестве президента Европейской миссии.

1901 г. 17 октября, в возрасте 62 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви.

1915 г. В возрасте 76 лет освящает место постройки будущего храма в городе Лайе, Гавайи, где он служил юношей.

1918 г. 19 ноября, в возрасте 80 лет умирает в городе Солт-Лейк-Сити после 17-летнего руководства Церковью в качестве ее Президента.

* В соответствии с законом о многоженстве Джозеф Ф. Смит был позднее запечатан с остальными женами.



Хибер Дж. Грант

Президент Церкви с 1918 по 1945 год.

Хибер Дж. Грант был примером настойчивости и решительности. Он жил в соответствии со своими словами: „То, на чем мы настаиваем, нам легче выполнять; и не потому, что изменяется природа самой вещи, а потому, что увеличивается наша способность справиться с задачей“ (in Conference Report, Apr. 1901, p. 63).

Он призывал: „Соблюдайте заповеди Бога... Весь лейтмотив моего выступления заключен только в этих нескольких словах: Соблюдайте заповеди Бога“ (in Conference Report, Oct. 1920, p. 10).

Он вновь подтвердил важность таких законов, как Слово Мудрости, закон десятины, значение трудолюбия и бережливости. Под его руководством Церковь добилась прочного финансового положения.

В качестве Пророка Господа он призвал всех людей прийти ко Христу: „Неважно, в какой стране нам приходится жить. Евангелие Иисуса Христа делает всех нас братьями и сестрами“ (in James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1965–75], 6 vols., 5:311).

1856 г. Родился в городе Солт-Лейк-Сити 22 ноября в семье Джедедии Моргана Гранта и Рейчел Риджуэй Айвинс Грант. Его отец, советник Президента Бригама Янга, умер восемь дней спустя.

1864 г. 2 июня, был крещен в повозке, погруженной в реку Сити-крик, заменившей ему крестную купель.

1877 г. 1 ноября, в возрасте 20 лет женится на Люси Стрингхэм*.

1882 г. В возрасте 25 лет посвящается Джорджем К. Кэнноном в Апостолы.

1883–84 гг. В возрасте 26–28 лет служит на миссии у американских индейцев.

1901–03 гг. В возрасте 44–46 лет организует миссию в Японии и руководит ею.

1904–06 гг. В возрасте 47–50 лет служит в качестве президента Британской и Европейской миссий.

1918 г. 23 ноября, в возрасте 62 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви.

1919 г. 27 ноября, в возрасте 63 лет посвящает Гавайский храм.

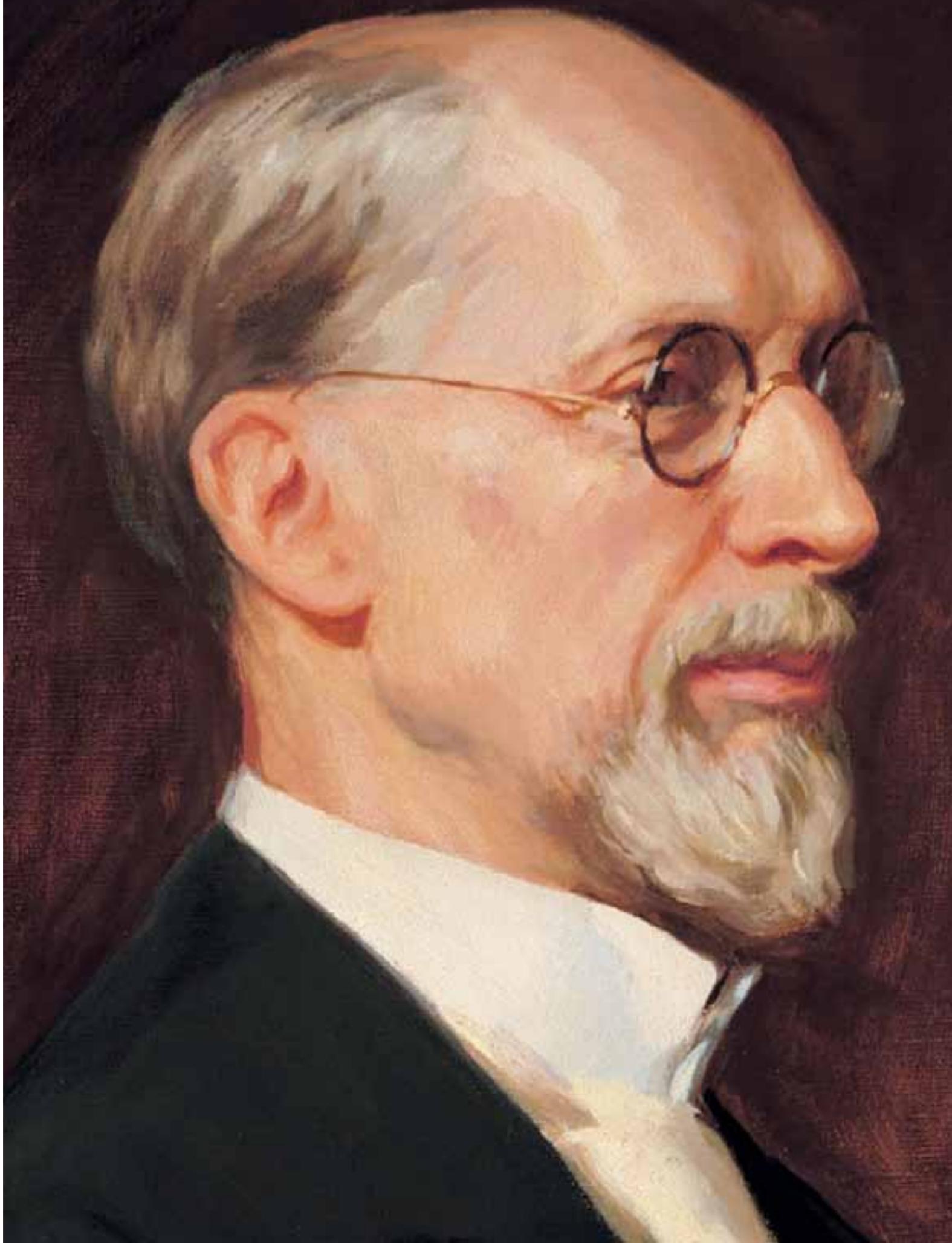
1923 г. 26 августа, в возрасте 66 лет посвящает храм в провинции Альберта (Канада).

1927 г. В возрасте 70 лет посвящает храм в штате Аризона.

1936 г. В возрасте 80 лет учреждает план создания церковной программы обеспечения благосостояния.

1945 г. 14 мая, в возрасте 88 лет умирает в городе Солт-Лейк-Сити, после более чем 26-летнего руководства Церковью в качестве ее Президента.

* В соответствии с законом о многоженстве Хибер Дж. Грант был позднее запечатан с остальными женами.



Джордж Альберт Смит

Президент Церкви с 1945 по 1951 год.

Джордж Альберт Смит был представителем четвертого поколения семьи, члены которой служили представителями Высшей власти Церкви. Он и его отец, Джон Генри Смит, служили в Кворуме Двенадцати Апостолов в одно и то же время – единственный случай в церковной истории, когда подобное имело место.

Он разработал лично для себя мировоззрение, в которое входили следующие идеалы: „Я буду другом одиноких и найду радость в служении нуждам бедняков... Я не буду заставлять людей жить в соответствии с моими идеалами, но привью им любовь к совершению правильных поступков... Я не буду сознательно ранить чувства людей, даже тех, кто, возможно, причинил мне вред, но буду стараться делать им добро и стану их другом... Я не буду врагом ни одной живой души“ (цит. по Bryant S. Hinckley, „Greatness in Men: Superintendent George Albert Smith,“ *Improvement Era*, Mar. 1932, p. 295).

Он более десяти лет служил церковной молодежи в качестве директора УММПА (Ассоциации положительного взаимодействия молодых мужчин) и в качестве члена Национального исполнительного комитета Бойскаутов Америки.

Он многократно повторял слова своего деда Джорджа А. Смита, в честь которого был назван: „Существует хорошо заметная линия раздела. На одной ее стороне находится территория Господа. На другой – территория дьявола. Если вы останетесь на стороне Господа, вы будете в полной безопасности, потому что противник всего праведного не может пересечь эту линию. Если же вы пересечете линию и перейдете на сторону дьявола, хотя бы на один дюйм, вы окажетесь во власти искусителя, и если он добьется своего, вы не сможете думать или даже возражать достойно, поскольку вы уже потеряли Дух Господа“ (*Sharing the Gospel with Others*, sel. Preston Nibley [1948], pp. 42–43).

1870 г. Родился 4 апреля в семье Джона Генри Смита и Сары Фарр Смит в Солт-Лейк-Сити.

1878 г. В возрасте 8 лет был крещен в реке Сити-крик в Солт-Лейк-Сити.

1892 г. В возрасте 22 лет женится на Люси Эмили Вудрафф; она умирает 5 ноября 1937 года.

1892–94 гг. В возрасте 22–24 лет служит на миссии в южной части США, где Люси присоединилась к нему в его работе.

1903 г. 8 октября, в возрасте 33 лет посвящается в Апостолы Президентом Джозефом Ф. Смитом.

1919–21 гг. В возрасте 49–51 года служит в качестве президента Европейской миссии.

1945 г. 21 мая, в возрасте 75 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви с Дж. Рубеном Кларком-младшим и Дэвидом О. Маккеем в качестве советников; 23 сентября, посвящает храм в Айдахо-Фоллс; составляет программу оказания широкой благотворительной помощи европейским странам, пострадавшим во Второй мировой войне.

1951 г. 4 апреля, в день своего рождения, в возрасте 81 года умирает в Солт-Лейк-Сити после 6 лет руководства Церковью в качестве ее Президента.



Дэвид О. Маккей

Президент Церкви с 1951 по 1970 год.

Каждый член Церкви является миссионером“, – учил Президент Маккей (in *Conferece Report*, April 1959, pp. 121–22). Церковь значительно усилила свою миссионерскую работу под его руководством.

Он защищал интересы семьи и дома, напоминая нам о том, что „никакой успех не может компенсировать неудачу в доме“ (цит. по J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [1924], p. 42).

Он часто цитировал поговорку „Доверие – это больший комплимент, чем признание в любви“ (*Gospel Ideals* [1953], p. 187).

„Следующим после величайшего дара, данного Богом человеку, каким является сама жизнь, можно назвать его право управлять ею“ (*Gospel Ideals*, p. 299).

Несмотря на то, что он очень высоко ценил роль образования, он говорил, что „характер выше интеллекта“ (*Gospel Ideals*, p. 443).

„Духовность лучше всего проявляется в деятельности, а не в мечтах. Восторженные дневные грезы, полеты высокого воображения, стремление увидеть невидимое не производят такого впечатления, как точное выполнение своих обязанностей“ (*True to the Faith*, comp. Llewelyn R. McKay [1966], pp. 244–45).

1873 г. Родился 8 сентября в Хантсвилле, штат Юта, в семье Дэвида Маккея и Дженнет Эванс Маккей.

1881 г. 8 сентября, в день своего рождения, в возрасте 8 лет, в то время, когда его отец служил на миссии в Великобритании, крестился в реке Спринг-крик в городе Хантсвилл, штат Юта.

1897–99 гг. В возрасте 24–26 лет служит на миссии в Шотландии.

1901 г. 2 января, в возрасте 27 лет женится на Эмме Рей Риггс, его возлюбленной со времени учебы в колледже.

1906 г. 9 апреля, в возрасте 32 лет посвящается в Апостолы Президентом Джозефом Ф. Смитом.

1920–21 гг. В возрасте 47–48 лет посещает церковные миссии в разных странах; посвящает территорию Китая для миссионерской работы.

1922–24 гг. В возрасте 49–51 года служит в качестве президента Европейской миссии.

1934 г. В возрасте 61 года призывается в качестве советника Президента Хибера Дж. Гранта; позже (1945 г.) призывается в качестве советника Президента Джорджа Альберта Смита.

1951 г. 9 апреля, в возрасте 77 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви.

1955 г. 11 сентября, в возрасте 82 лет посвящает храм в Швейцарии.

1956 г. 11 марта, в возрасте 82 лет посвящает храм в Лос-Анджелесе.

1958 г. 20 апреля и 7 сентября, в возрасте 84 лет посвящает храм в Новой Зеландии в Лондоне.

1964 г. 17 ноября, в возрасте 91 года посвящает храм в городе Окленде.

1970 г. 18 января, в возрасте 96 лет умирает в Солт-Лейк-Сити, отслужив почти 64 года в качестве представителя Высшей власти Церкви – больше, чем кто бы то ни было, и пробыв из них почти 19 лет Президентом Церкви.



Джозеф Филдинг Смит

Президент Церкви с 1970 по 1972 год.

Президент Джозеф Филдинг Смит призвал всех нас прийти ко Христу: „Для излечения болезней мира нет другого лекарства, кроме Евангелия Иисуса Христа... И поэтому мы приглашаем всех детей нашего Отца, где бы они ни жили, верить во Христа, воспринимать Его таким, каким Он открывается нам через признания живущих Пророков, и присоединиться к Церкви Иисуса Христа Святых последних дней... Людям, чистым душой, среди всех народов мы говорим: Господь любит вас. Он хочет, чтобы вы получили полные благословения Евангелия“ (in Conference Report, Apr. 1972, p. 13; или *Ensign*, July 1972, p. 27).

Он оставил такое благословение, переданное церковной молодежи: „Да благословит и сохранит вас Господь, и это, без всякого сомнения, будет именно так, если вы будете изучать Его законы и жить в гармонии с ними. Честно выполняйте каждое свое обещание. Читите своих отца и мать. Живите вместе в любви и согласии. Будьте скромны в своей одежде. Преодолевайте земные соблазны, не позволяйте сбить вас с пути манерам и привычкам тех, чьи интересы сконцентрированы на земном“ (in Conference Report, Apr. 1972, pp. 13–14; или *Ensign*, July 1972, p. 28).

1876 г. Родился 19 июля в семье Джозефа Ф. Смита и Джулины Лэмсон Смит в Солт-Лейк-Сити.

1884 г. 19 июля, в день своего рождения, в возрасте 8 лет крещен своим отцом в Солт-Лейк-Сити.

1893 г. В возрасте 16 лет присутствует на посвящении храма в Солт-Лейк-Сити.

1898 г. 26 апреля, в возрасте 21 года женится на Луи Эмили (Эмилэ) Шертлифф; она умирает в 1908 году.

1899–01 гг. В возрасте 22–24 лет служит на миссии в Англии.

1908 г. 2 ноября, в возрасте 32 лет женится на Этель Джорджине Рейнольдс; она умирает в 1937 году.

1910 г. 7 апреля, в возрасте 33 лет посвящается в Апостолы своим отцом, Джозефом Ф. Смитом, Президентом Церкви.

1938 г. 12 апреля, в возрасте 61 года женится на Джесси Элле Эванс; она умирает в 1971 году.

1965 г. В возрасте 89 лет призывается советником Президента Дэвида О. Маккея.

1970 г. 6 апреля, в возрасте 93 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Гарольдом Б. Ли и Н. Элдоном Тэннером в качестве его советников.

1971 г. В возрасте 95 лет председательствует на первой зональной Генеральной конференции, состоявшейся в Манчестере, Англия.

1972 г. 18 января и 9 февраля, в возрасте 95 лет посвящает храм в городе Огдене, штат Юта, и храм в городе Прово, штат Юта.

1972 г. 2 июля, в возрасте 95 лет умирает в Солт-Лейк-Сити после двух с половиной лет руководства Церковью в качестве ее Президента.



Гарольд Б. Ли

Президент Церкви с 1972 по 1973 год.

Великие чудеса, которые я наблюдаю сегодня, – говорит Президент Ли, – заключаются не обязательно в исцелении больных, но скорее в исцелении больных душ – тех, кто болен душой и духом и впал в уныние или обезумел от горя... Мы заботимся обо всех таких людях, потому что они достойны внимания Господа, и мы хотим, чтобы никто из них не чувствовал себя забытым“ (in Conference Report, Apr. 1973, p. 178; или *Ensign*, July 1973, p. 123).

„Я знаю, что существуют Божественные силы, которые начинают действовать тогда, когда любая другая помощь оказывается недоступной“ (in Conference Report, Apr. 1973, p. 179; или *Ensign*, July 1973, p. 123).

„Уделяйте время проведению семейных домашних вечеров. Собирайте ваших детей вокруг себя. Учите их, направляйте и охраняйте их. Еще никогда мы так не нужда-

лись в силе и сплоченности семьи“ (in Conference Report, Apr. 1973, p. 130; или *Ensign*, July 1973, p. 98).

Святым в Мексике и Центральной Америке он рассказал о священном событии, имевшем место сразу после его призвания в качестве Президента Церкви: „На следующее утро после этого я вместе со своей женой преклонил колени в смиренной молитве, и вдруг мне показалось, как будто моя душа и сердце побывали в обществе более чем трех миллионов людей, разбросанных по всему свету. Мне казалось, что я несу любовь каждому из них, независимо от того, где они живут или какого цвета их кожа, богаты они или бедны, известны они или скромны, образованны или нет. Вдруг я почувствовал себя так, как будто все они принадлежат мне и как будто они стали моими родными братьями и сестрами“ (in Conference Report, Mexico and Central America Area General Conference, Aug. 1972, p. 151).

1899 г. Родился 28 марта в семье Сэмюэла Мэриона Ли и Луизы Эмелин Бингхэм Ли, в городе Клифтоне, штат Айдахо.

1907 г. 9 июня, в воскресенье, в возрасте 8 лет крестится в пруду Байби, рядом со старой печью для обжига известняка.

1920–22 гг. В возрасте 21–23 лет служит на миссии в западной части США.

1923 г. 14 ноября, в возрасте 24 лет женится на Ферн Люсинде Тэннер; она умирает в 1962 году.

1935 г. В возрасте 36 лет призывается организовать общецерковную программу по оказанию помощи нуждающимся.

1941 г. 10 апреля, в возрасте 42 лет посвящается в Апостолы Президентом Хибером Дж. Грантом.

1963 г. 17 июня, в возрасте 64 лет женится на Фреде Джоан Йенсен.

1970 г. В возрасте 70 лет призывается советником Президента Джозефа Филдинга Смита.

1972 г. 6 октября, в возрасте 73 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Н. Элдоном Тэннером и Мэрионом Дж. Ромни в качестве советников.

1973 г. 26 декабря, в возрасте 74 лет умирает в Солт-Лейк-Сити после руководства Церковью в течение почти полутора лет в качестве ее Президента.



Спенсер В. Кимбалл

Президент Церкви с 1973 по 1985 год.

После хирургической операции на голосовых связках Президент Кимбалл говорил почти шепотом, но в течение всей жизни он громко заявил о себе своей замечательной деятельностью. Он воодушевлял членов Церкви во всем мире: „Упритесь плечами в колесо, удлините шаг, повысьте пределы вашей досягаемости, увеличьте свою преданность“ (*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], p. 564).

Он был примером деятельности. На его письменном столе была укреплена пластина с девизом „Действуй!“.

„Господь не переведет хорошие человеческие надежды, желания и намерения в реальные результаты, – писал он. – Каждый из нас должен добиться этого сам“ (*The Miracle of Forgiveness* [1969], p. 8).

О воскресном Богослужении он говорил так: „Мы не должны посещать воскресные собрания ради развлечения

или только ради учебы. Мы идем на поклонение Господу. Если служба не принесла вам удовлетворения, значит, по всей вероятности, вы сами сделали что-то не так. Никто не может поклоняться Богу за вас; вы сами должны явиться к Господу“ („The Sabbath – A Delight“, *Ensign*, Jan. 1978, pp. 4–5).

Под его руководством храмовая работа быстро распространилась по всему свету. Церковь посвятила храмы в Австралии, Бразилии, Чили, Германии, Гватемале, Мексике, на Филиппинах, в Соединенных Штатах Америки (в пяти городах), в Южной Африке, Швеции, на Тайване, на Таити, на островах Тонго, Самоа и в Японии. Было объявлено о строительстве новых храмов в Канаде, Колумбии, Эквадоре, Перу, Южной Корее и в Соединенных Штатах Америки (в трех городах).

1895 г. Родился 28 марта в Солт-Лейк-Сити в семье Эндрю Кимбалла и Олив Вулли Кимбалл.

1903 г. В день своего рождения, в возрасте 8 лет был крещен отцом в лохани для приготовления ветчины, которую семья также использовала как ванну.

1906 г. Когда ему было 11 лет, умерла его мать.

1914–16 гг. В возрасте 19–21 года призывается на служение в Австро-Швейцарскую миссию, но в связи с Первой мировой войной получает новое поручение – поехать на миссию в центральную часть США.

1917 г. 16 ноября, в возрасте 22 лет женится на Камилле Айринг.

1943 г. 7 октября, в возрасте 48 лет посвящается в Апостолы Президентом Хибером Дж. Грантом.

1946 г. В возрасте 51 года получает поручение от Президента Джорджа Альберта Смита работать с американскими индейцами.

1964–67 гг. В возрасте 69–72 лет руководит миссионерской работой в Южной Америке, начинает миссионерскую работу среди индейцев – жителей Анд.

1974 г. 6 апреля, в возрасте 79 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви.

1978 г. В возрасте 83 лет получает откровение, распространяющее священство на всех достойных членов Церкви мужского пола.

1979 г. В возрасте 84 лет публикует новое издание Библии.

1981 г. В возрасте 86 лет публикует новое издание Книги Мормона, Учения и Заветов и Драгоценной Жемчужины.

1985 г. 5 ноября, в возрасте 90 лет умирает в Солт-Лейк-Сити после руководства Церковью в течение почти двенадцати лет в качестве ее Президента.



Эзра Тафт Бенсон

Президент Церкви с 1985 по 1994 год.

Президент Эзра Тафт Бенсон заново указал нам на значение Книги Мормона: „Книга Мормона – это инструмент, который Бог создал для того, чтобы ,праведность и истина покрыли землю, как потоком, и собрали избранных [Им]“ (Моисей 7:62). Эта священная часть Священных Писаний нуждается в том, чтобы получить более заметное место в наших проповедях, нашем обучении и в нашей миссионерской работе... Я действительно вижу, как Книга Мормона наводняет всю Землю“ (in Conference Report, Oct. 1988, pp. 3–5; или *Ensign*, Nov. 1988, pp. 4–6).

„Давайте регулярно перечитывать Книгу Мормона, тогда мы сможем более тесно приблизиться ко Христу, быть обязанными Ему, сконцентрироваться на Нем и больше нуждаться в Нем“ (in Conference Report, Oct. 1987, p. 104; или *Ensign*, Nov. 1987, p. 85).

„Эта книга обладает силой, которая начнет наполнять вашу жизнь с того момента, когда вы приступите к серьез-

ному ее изучению. Вы обнаружите в себе большую силу противостоять соблазнам. Вы обретете силу, помогающую избежать обмана. Вы обретете силу, помогающую оставаться на прямой и узкой тропе... Я молюсь о том, чтобы Книга Мормона могла стать краеугольным камнем нашей жизни“ (in Conference Report, Oct. 1986, pp. 6–7; или *Ensign*, Nov. 1986, p. 7).

Он оставил память о себе осуждением гордыни. „Гордыня – это вселенский грех, великий порок... Гордыня – это великий камень преткновения для Сиона“ (in Conference Report, Apr. 1989, pp. 6–7; или *Ensign*, May 1989, pp. 6–7).

Старейшина Марк И. Петерсен, отдавая дань уважения Президенту Бенсону, написал: „Что может лучше всего помочь созданию Царства? Ответ на этот вопрос оставался важнейшим фактором при решении им каждого важного вопроса в течение всей его жизни“ („President Ezra Taft Benson,“ *Ensign*, Jan. 1986, pp. 2–3).

1899 г. Родился 4 августа в городе Уитни, штат Айдахо, в семье Джорджа Т. Бенсона и Сары Данкли Бенсон.

1907 г. 4 августа, в день своего рождения, в возрасте 8 лет крестился в Логан-ривер-кэнэл в городе Уитни, штат Айдахо.

1921–23 гг. В возрасте 21–24 лет служит на миссии в Великобритании.

1926 г. 10 сентября, в возрасте 27 лет женится на Флоре Смит Амуссен.

1943 г. 7 октября, в возрасте 44 лет посвящается в Апостолы Хибером Дж. Грантом.

1946 г. В возрасте 46 лет начинает служение в качестве президента Европейской миссии; распределяет гуманитарную помощь среди европейцев – жертв Второй мировой войны.

1953–61 гг. В возрасте 53–61 года служит в правительстве президента Дуайта Д. Эйзенхауэра в должности министра сельского хозяйства США.

1964–65 гг. В возрасте 65–66 лет служит президентом Европейской миссии.

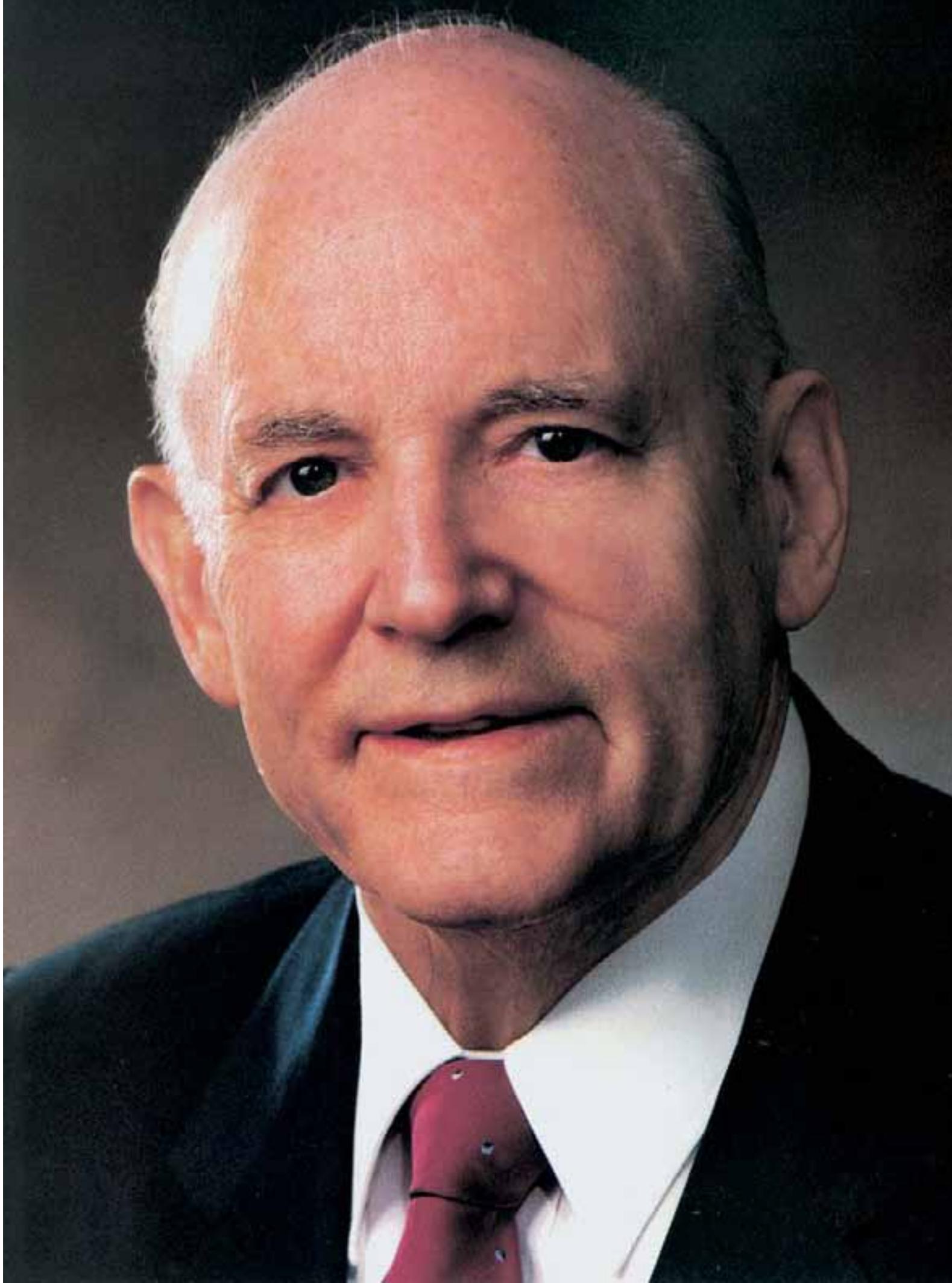
1968–71 гг. В возрасте 68–72 лет руководит миссионерской работой в Азии.

1985 г. 10 ноября, в возрасте 86 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Гордоном Б. Хинкли и Томасом С. Монсоном в качестве его советников.

1986 г. 24 октября, в возрасте 87 лет посвящает храм в городе Денвере, штат Колорадо.

1987 г. 28 августа, в возрасте 88 лет посвящает храм в городе Франкфурте, Германия.

1994 г. 30 мая, в возрасте 94 лет умирает в Солт-Лейк-Сити после руководства Церковью в течение восьми с половиной лет в качестве ее Президента.



Говард У. Хантер

Президент Церкви с 1994 по 1995 год.

Рассматривайте храм Господа как великий символ вашей принадлежности к Церкви, – призывал Президент Хантер. – Глубочайшее желание моего сердца заключается в том, чтобы каждый член Церкви был достоин войти в храм“ (in Conference Report, Oct. 1994, p. 8; или *Ensign*, Nov. 1994, p. 8).

„Давайте следовать Сыну Божьему во всем и на всех путях нашей жизни. Давайте сделаем Его нашим Примером и нашим Гидом. При малейшей возможности мы должны спрашивать себя: „А как бы поступил Иисус?“ – и затем действовать более смело в соответствии с ответом“ (in Conference Report, Apr. 1994, p. 84; или *Ensign*, May 1994, p. 64).

„Какими мужчинами и женщинами мы должны быть? Подобными Ему“ (in Conference Report, Apr. 1994, p. 84; или *Ensign*, May 1994, p. 64).

„Я призываю всех членов Церкви обращать в своей жизни еще больше внимания на жизнь и пример Господа Иисуса Христа, в особенности на любовь, надежду и сострадание, которые продемонстрировал Он. Я молюсь о том, чтобы мы относились друг к другу с большей добротой, терпимостью, с большей учтивостью и прощением“ (in Conference Report, Oct. 1994, p. 7; или *Ensign*, Nov. 1994, p. 8).

1907 г. Родился 14 ноября в городе Бойсе, штат Айдахо, в семье Джона Уильяма (Уилла) Хантера и Нелли Мэри Расмуссен Хантер.

1920 г. 4 апреля, в возрасте 12 лет крестился в помещении плавательного бассейна в городе Бойсе, штат Айдахо; 21 июня посвящен в дьяконы своим епископом.

1931 г. 10 июня, в возрасте 23 лет женится на Кларе (Клэр) Мэй Джеффс; она умирает в 1983 году.

1959 г. 15 октября, в возрасте 51 года посвящается в Апостолы Президентом Дэвидом О. Маккеем.

1989 г. В возрасте 81 года посвящает Университетский центр имени Бригама Янга в Иерусалиме, отмечая завершение десятилетней работы.

1990 г. 10 апреля, в возрасте 82 лет женится на Инис Бернис Иган.

1994 г. 1 октября, в возрасте 86 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Гордоном Б. Хинкли и Томасом С. Монсоном в качестве его советников; 9 октября, посвящает храм в городе Орландо, штат Флорида; 11 декабря, в возрасте 87 лет председательствует на собрании, посвященном созданию 2000-го кола Церкви в городе Мехико, проведенном в коле „Мехико Контрерас“.

1995 г. 8 января, в возрасте 87 лет посвящает храм в городе Баунтифул, штат Юта; 3 марта умирает в своем доме в Солт-Лейк-Сити после руководства Церковью в течение девяти месяцев в качестве ее Президента.



Гордон Б. Хинкли

Президент Церкви с 1995 года по настоящее время.

Президент Хинкли проявляет большую любовь и заботу обо всех. „Я призываю наш народ повсюду проявлять уважение и понимание к тем, кто не принадлежит к нашей вере... Мы живем в противоречивом мире. Мы можем и должны относиться с уважением к тем, с чьими учениями мы можем не соглашаться“ (in Conference Report, Apr. 1995, p. 94; или *Ensign*, May 1995, p. 71).

„Я люблю церковную молодежь. Я повторяю еще и еще раз, что, по моему мнению, мы никогда не имели лучшего поколения, чем это. Как я благодарен вам за вашу непопечность, за ваше стремление готовить свои умы и руки для выполнения хорошей работы, за вашу любовь к слову Господа и за ваше желание шагать тропой добродетели, истины и добра“ (in Conference Report, Apr. 1995, pp. 93–94; или *Ensign*, May 1995, p. 70).

„Эта Церковь не принадлежит ее Президенту, ее главою является Господь Иисус Христос, Чье имя каждый из нас принял на себя. И мы все вместе принимаем участие в этой великой работе“ (in Conference Report, Apr. 1995, p. 94; или *Ensign*, May 1995, p. 71).

„Нам нечего бояться. Бог у руля. И Он будет руководить в этой работе ради ее блага. Он изошьет благословения на тех, кто живет в послушании Его заповедям“ (in Conference Report, Apr. 1995, p. 95; или *Ensign*, May 1995, p. 71).

Под руководством Первого Президентства Президент Хинкли посвятил больше храмов, чем любой другой представитель Высшей власти Церкви (см. *Deseret News 1995–1996 Church Almanac* [1994], pp. 329–30).

1910 г. 23 июня, родился в семье Брайанта Стрингхэма Хинкли и Ады Битнер Хинкли в Солт-Лейк-Сити.

1919 г. 28 апреля, в возрасте 8 лет был крещен отцом в Солт-Лейк-Сити.

1930 г. Когда ему было 20 лет, умирает мать.

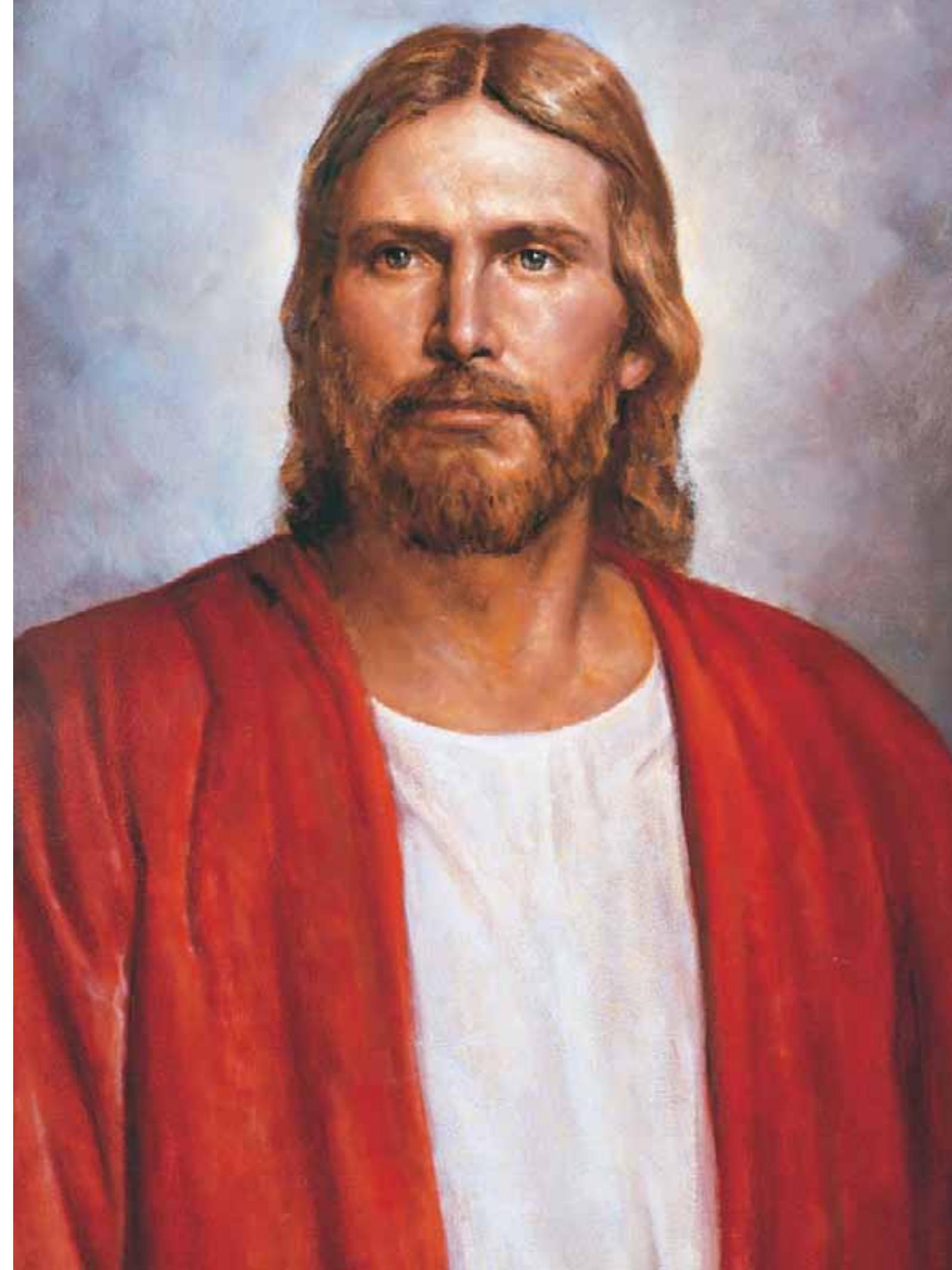
1933–35 гг. В возрасте 23–25 лет служит на миссии в Англии.

1937 г. 29 апреля, в возрасте 26 лет женится на Мэрджори Пэй; призывается на служение в Генеральное правление Воскресной школы.

1961 г. 5 октября, в возрасте 51 года посвящается в Апостолы.

1982 г. В возрасте 72 лет призывается в качестве советника Президента Кимбалла; позднее призывается в качестве советника Президента Бенсона (1985 г.) и Президента Хантера (1994 г.).

1995 г. 1 апреля, в возрасте 84 лет поддержан голосованием в качестве Президента Церкви вместе с Томасом С. Монсоном и Джеймсом И. Фаустом в качестве его советников.





Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

