



Cunoașterea doctrinelor

Material pentru învățătorul care predă Noul Testament

Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățătorul care predă Noul Testament

Publicat de
Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă
Orașul Salt Lake, Utah

Comentariile și corecturile sunt binevenite. Vă rugăm să le trimiteți la:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
E-mail: ces-manuals@ldschurch.org

Vă rugăm să menționați numele dumneavoastră complet, adresa, episcopia și țara. Nu uitați să indicați titlul manualului când consemnați comentariile dumneavoastră.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.
Toate drepturile rezervate.
Tipărit în Statele Unite ale Americii
Versiunea 1, 3/16

Aprobarea versiunii în limba engleză: 1/16

Aprobarea traducerii: 1/16

Titlul original: *Doctrinal Mastery New Testament Teacher Material*

Romanian

13231 171

Cuprins

Instrucțiuni pentru învățători	v
Dobândirea cunoașterii spirituale	1
Dumnezeirea	12
Planul salvării	16
Ispășirea lui Isus Hristos	22
Restaurarea	28
Profeții și revelația	33
Preoția și cheile preoției	39
Rânduilele și legămintele	45
Căsătoria și familia	48
Poruncile	54

Instrucțiuni pentru învățători

În obiectivul Seminarilor și Institutelor de Religie se afirmă: „Noi îi învățăm pe cursanți doctrinele și principiile Evangheliei așa cum se găsesc în scripturi și în cuvintele profeților” (*Predarea și învățarea din Evanghelie: un manual pentru învățătorii și conducătorii seminarilor și institutelor de religie* [2012], p. x). La seminar, acest lucru este realizat, în principal, prin studierea, în ordine, a scripturilor urmând ordinea cărților și versetelor volumului de scripturi, de la început până la sfârșit. Vârstnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a subliniat faptul că „aceasta este prima și cea mai fundamentală cale de a obține apă vie” („Un rezervor de apă vie” [seară la gura sobei pentru tinerii adulți, organizată de Sistemul Educațional al Bisericii, 4, febr. 2007], p. 2, lds.org/broadcasts).

Un alt mod în care îi ajutăm pe cursanți să înțeleagă, să creadă și să trăiască potrivit doctrinei lui Isus Hristos este Cunoașterea doctrinelor. Cunoașterea doctrinelor clădește pe materiale folosite anterior în cadrul Seminarilor și Institutelor de Religie și le înlocuiește pe acestea, precum scripturile de bază și studierea doctrinelor de bază. Programul Cunoașterea doctrinelor dorește să-i ajute pe cursanți să aibă rezultatele de mai jos.

1. Să învețe și să pună în practică principii divine în vederea dobândirii cunoașterii spirituale.
2. Să cunoască doctrina Evangheliei lui Isus Hristos și fragmentele scripturale în care este predată acea doctrină. Ne vom concentra, în mod deosebit, asupra doctrinei care are legătură cu următoarele nouă subiecte:
 - Dumnezeuirea;
 - planul salvării;
 - ispășirea lui Isus Hristos;
 - restaurarea;
 - profeții și revelația;
 - preoția și cheile preoției;
 - rânduielile și legămintele;
 - căsătoria și familia;
 - poruncile.

Departamentul Seminare și Institute de Religie a produs materiale pentru a ajuta învățătorii și cursanții să obțină aceste rezultate. Aceste materiale includ *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și *Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățător*. (Notă. Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățător va fi pus la dispoziție pentru fiecare dintre cele patru cursuri de seminar.)

Cunoașterea doctrinelor – document fundamental

Cunoașterea doctrinelor – document fundamental se adresează cursanților. Cuprinde (1) o introducere care explică ce este Cunoașterea doctrinelor și cum le va fi utilă, (2) instrucțiuni care-i învață principiile privind dobândirea cunoașterii spirituale și (3) o secțiune despre subiectele doctrinare enumerate mai sus. În cadrul fiecăruia dintre subiectele doctrinare sunt declarații despre doctrină care sunt relevante pentru viața cursanților, fiind important ca ei să le înțeleagă, să le creadă și să le pună în practică.

Unele dintre doctrinele și principiile din secțiunile „Dobândirea cunoașterii spirituale” și „Subiecte doctrinare” ale manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* sunt susținute cu fragmente scripturale care conțin doctrine. Sunt 25 de fragmente scripturale care conțin doctrine pentru fiecare curs (Vechiul Testament, Noul Testament, Cartea lui Mormon și Doctrină și legăminte și Istoria Bisericii), având un total de 100 de fragmente. O listă cu aceste fragmente este pusă la dispoziție la sfârșitul manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Ajustorarea cursanților să-și amintească aceste fragmente și să le găsească, precum și să înțeleagă cum predau aceste fragmente doctrina Salvatorului reprezintă o parte importantă a lucrării dumnezeoasă în calitate de învățători.

Fiecare dintre cele 100 de fragmente scripturale care conțin doctrine este folosit să susțină, în mod direct, doar o singură declarație doctrinară din *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. De exemplu, Joseph Smith – Istorie 1:15-20 este citat în subiectul doctrinar 4, „Restaurarea”, pentru a susține adevărul că **Dumnezeu Tatăl și Fiul Său, Isus Hristos, i S-au arătat lui Joseph Smith ca răspuns la rugăciunea acestuia și Ei l-au chemat să fie profetul restaurării**. Însă, acest fragment care conține doctrină poate fi, de asemenea, folosit pentru a susține adevărul predat în subiectul doctrinar 1, „Dumnezeirea”, conform căruia, **Dumnezeirea este formată din trei personaje distincte: Dumnezeu, Tatăl Etern; Fiul Său, Isus Hristos; și Duhul Sfânt**. Așadar, acest fragment care conține doctrină este enumerat ca referință suplimentară în acel subiect.

Faptul de a ști unde este citat fiecare fragment care conține doctrină vă permite să știți în care experiență de învățare va fi abordat acel fragment în manualul *Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățător* pentru cursul de studiu din anul curent. În cazul exemplului precedent, Joseph Smith – Istorie 1:15-20 va fi abordat în experiența de învățare pentru „Restaurarea”, în *Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățătorul care predă Doctrină și legăminte și Istoria Bisericii*.

Nu toate subiectele doctrinare vor fi la fel de puse în evidență în fiecare an. Deși fiecare subiect doctrinar va fi parcurs în fiecare an, doar acele declarații doctrinare care sunt susținute cu fragmente care conțin doctrine corespunzătoare unui curs de studiu dintr-un anumit an vor fi accentuate în lecțiile din *Cunoașterea doctrinelor* din acel an.

Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățător

Programa privind Cunoașterea doctrinelor cuprinde 10 experiențe de învățare care trebuie parcurse de-a lungul cursului de studiu din anul respectiv. Este posibil ca

materialul pentru fiecare experiență de învățare să trebuiască să fie predat de-a lungul mai multor ore de clasă.

Prima experiență de învățare se concentrează asupra ajutorării cursanților să învețe și să pună în practică principiile legate de dobândirea cunoașterii spirituale. Aceasta trebuie predată în timpul primelor două săptămâni ale anului școlar. Îi va ajuta pe cursanți să dobândească o anumită înțelegere despre scopul cunoașterii doctrinelor. Mai mult, principiile predate în cadrul acestei experiențe de învățare asigură o temelie pe care se va clădi și care va fi recapitulată în cadrul celor nouă experiențe de învățare următoare, care vor fi predate de-a lungul anului.

Fiecare experiență de învățare care urmează se bazează pe unul dintre cele nouă subiecte doctrinare menționate mai sus. Ele sunt menite să ajute cursanții să înțeleagă mai bine doctrina Salvatorului și s-o pună în practică, mai ușor, în viața lor. Fiecare dintre aceste experiențe de învățare constă din trei părți principale: „Înțelegerea doctrinei”, „Exerciții de punere în practică” și „Cunoașterea doctrinelor – recapitulare”.

Înțelegerea doctrinei Această parte a fiecărei experiențe de învățare include o serie de activități de învățare sau segmente care pot fi predate în cadrul uneia sau a mai multor ore de clasă. Aceste activități vor ajuta cursanții să ajungă să aibă o înțelegere mai mare a fiecărui subiect doctrinar și a acelor declarații doctrinare asociate fiecărui subiect.

Activitățile din categoria „Înțelegerea doctrinei” încep, de obicei, cu studierea subiectului doctrinar din *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Mai mult, activitățile se concentrează asupra acelor declarații doctrinare susținute de fragmentele care conțin doctrine corespunzătoare volumului de scripturi studiat în acel curs. De exemplu, în experiența de învățare pentru „Dumnezeirea”, din *Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățătorul care predă Noul Testament*, învățătorii sunt instruiți să ajute cursanții să cunoască Evrei 12:9. Când cursanții vor studia Cartea lui Mormon și Doctrină și legăminte și Istoria Bisericii în timpul altor ani ai experienței lor la seminar, ei se vor concentra asupra altor fragmente care conțin doctrine care susțin alte declarații doctrinare asociate subiectului „Dumnezeirea” din *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*.

În timpul activităților din categoria „Înțelegerea doctrinei”, cursanții sunt încurajați să găsească, să marcheze și să studieze fragmente care conțin doctrine, astfel încât să le poată folosi când predau și explică declarațiile doctrinare susținute de aceste fragmente. Puteți să adăugați alte activități de învățare, dacă este cazul, pentru a ajuta cursanții să cunoască declarațiile doctrinare și fragmentele care conțin doctrine care le susțin.

Exerciții de punere în practică Fiecare experiență de învățare le oferă cursanților cel puțin un exercițiu de punere în practică. Aceste exerciții constau, de obicei, din studii de caz, interpretări de roluri, scenarii sau întrebări în care cursanții pot participa activ sau pe care le pot discuta împreună, în grupuri mici sau cu toată clasa. Aceste exerciții sunt vitale în vederea ajutorării cursanților să înțeleagă modul în care declarațiile doctrinare pe care le-au învățat sunt relevante în circumstanțe moderne. Exercițiile subliniază, de asemenea, modul în care doctrina pe care cursanții au învățat-o îi poate binecuvânta și ajuta să trăiască potrivit Evangheliei,

să predea Evanghelia și să le explice altora crezurile lor într-un mod pașnic și inofensiv.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare Recapitularea frecventă a declarațiilor doctrinare și a fragmentelor care conțin doctrine folosite pentru a le susține îi va ajuta pe cursanți în eforturile lor de a dobândi cunoaștere. Fiecare experiență de învățare include o secțiune cu idei pentru a vă ajuta să conduceți cursanții în recapitularea declarațiilor doctrinare și a fragmentelor care conțin doctrine asociate pe care le-au învățat de-a lungul anului școlar.

Implementarea programului Cunoașterea doctrinelor

Programul Cunoașterea doctrinelor este implementat diferit, ținându-se cont de genul programului de seminar la care sunt înscriși cursanții: seminarul zilnic (programul seminarului de dimineața devreme și programul orelor destinate cursurilor opționale), seminarul online și seminarul cu studiul acasă.

Cunoașterea doctrinelor în cadrul seminarului zilnic

Se anticipează că veți petrece aproximativ 30 de minute pe săptămână, de-a lungul anului școlar, cu programul Cunoașterea doctrinelor. Numărul de săptămâni petrecute cu fiecare dintre cele 10 experiențe de învățare va fi diferit în funcție de numărul de declarații doctrinare și de fragmente care conțin doctrine care vor fi subliniate și studiate în cazul aceluși subiect doctrinar. Unele subiecte vor fi parcurse, în mod corespunzător, timp de două săptămâni, iar pentru altele va fi nevoie de mai multe săptămâni pentru a fi parcurse (vezi „Plan privind Cunoașterea doctrinelor – Noul Testament” de mai jos).

Partea „Înțelegerea doctrinei” a fiecărei experiențe de învățare din Cunoașterea doctrinelor este împărțită în activități de învățare (segmente) care pot fi finalizate fiecare, în general, în cinci până la zece minute. Acest lucru permite o abordare flexibilă a folosirii timpului orei de clasă pentru Cunoașterea doctrinelor. De exemplu, într-o zi, puteți planifica să parcurgeți una sau două experiențe de învățare în timpul orei, iar, într-o altă zi, este posibil să aveți nevoie de întreaga oră pentru a parcurge, în mod corespunzător, fragmentul scriptural, fără să mai aveți timp pentru Cunoașterea doctrinelor. Unele activități de învățare necesită mai mult timp, așadar veți dori să le desfășurați într-o zi când aveți o lecție cu plan flexibil (vezi „Plan pentru învățătorii care predau cursul zilnic” și „Sugestii pentru lecții cu plan flexibil” din anexa manualului dumneavoastră pentru învățător).

Pe lângă faptul de a discuta despre fragmente care conțin doctrine cheie, potrivit subiectului, ca parte a Cunoașterii doctrinelor, trebuie să subliniați aceleași fragmente când le întâlniți în studierea, în ordine, a scripturilor alături de cursanți. Astfel, îi veți ajuta pe cursanți să dobândească o înțelegere mai mare a contextului și conținutului fiecărui fragment, precum și să subliniați importanța adevărilor predate de fiecare fragment.

În cadrul seminarului zilnic, Cunoașterea doctrinelor clădește pe programul scripturilor de bază și-l înlocuiește. Pentru acele fragmente care conțin doctrine, denumite anterior fragmente care conțin scripturi de bază, *Noul Testament – Manual pentru învățătorul de la seminar* conține sugestii și activități de învățare care vă vor ajuta să subliniați, în mod corespunzător, fragmentul respectiv în timpul studierii

scripturilor, în ordine, alături de cursanți. În cazul fragmentelor noi care conțin doctrine, manualul pentru învățător nu va identifica acele fragmente ca atare; va fi important ca dumneavoastră să subliniați acele fragmente în mod eficient și corespunzător ca parte a studierii scripturilor făcută în ordine.

Notă. Unele fragmente scripturale sunt identificate în *Noul Testament – Manual pentru învățătorul de la seminar* ca fiind fragmente scripturale care conțin scripturi de bază dar care nu sunt fragmente care conțin doctrine. Aceste fragmente nu mai trebuie subliniate potrivit instrucțiunilor privind scripturile de bază, însă trebuie parcurse în ordinea normală a studierii, în ordine, din scripturi.

Plan privind Cunoașterea doctrinelor – Noul Testament

Numărul de săptămâni petrecute cu fiecare dintre cele 10 experiențe de învățare pentru Noul Testament diferă în funcție de numărul de puncte doctrinare și de fragmente scripturale care vor fi studiate în cazul fiecărui subiect doctrinar. Aproximativ 30 de minute pe săptămână trebuie petrecute cu programul Cunoașterea doctrinelor folosindu-se următoarele activități de învățare:

- segmente „Înțelegerea doctrinei”;
- exerciții de punere în practică;
- activități „Cunoașterea doctrinelor – recapitulare”.

De exemplu, în planul de mai jos, două săptămâni sunt alocate activităților Cunoașterea doctrinelor legate de subiectul Dumnezeu. În ziua de luni a primelor două săptămâni, puteți face primul segment „Înțelegerea doctrinei”. Marți, puteți face al doilea și al treilea segment, iar miercuri puteți alege să faceți o activitate de cunoaștere, de trei-cinci minute, care este a dumneavoastră sau pe care o alegeți din resursele din anexa pentru *Noul Testament – Manual pentru învățătorul de la seminar*. Joi, puteți alege să nu faceți o activitate „Cunoașterea doctrinelor”, deoarece aveți nevoie de toată ora pentru a parcurge, în mod corespunzător, fragmentul scriptural, iar vineri puteți face al patrulea segment „Înțelegerea doctrinei”. În a doua săptămână, puteți alege să faceți încă o activitate de cunoaștere aleasă de învățător, exercițiul de punere în practică și activitatea „Cunoașterea doctrinelor – recapitulare”.

Trecerea în revistă a programei din *Noul Testament – Manual pentru învățătorul de la seminar* pentru săptămâna următoare alături de activitățile de învățare din seria Cunoașterea doctrinelor conținute în *Cunoașterea doctrinelor – material pentru învățătorul care predă Noul Testament* vă va ajuta să planificați și să alocați timp pentru Cunoașterea doctrinelor. S-ar putea să identificați fragmente din lecții care pot fi rezumate pentru a face timp pentru activitățile de învățare din seria Cunoașterea doctrinelor și pentru exerciții de punere în practică.

Planul de mai jos se bazează pe abordarea de a parcurge puncte doctrinare în ordinea în care apar în *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Totuși, dacă experiența de învățare „Dobândirea cunoașterii spirituale” este predată prima, celelalte subiecte doctrinare pot fi predate în orice ordine. Gândiți-vă la următoarele două abordări:

- parcurgeți subiectele doctrinare în ordinea în care apar în *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* (începând cu „Dumnezeirea” și încheind cu „Poruncile”);
- în măsura în care se poate, corelați studiarea de către cursanți a subiectelor doctrinare cu cele pe care le vor studia în adunările lor de duminică.

Săptămâna	Subiecte doctrinare
1	Dobândirea cunoașterii spirituale
2	
3	
4	
5	Dumnezeirea
6	
7	Planul salvării
8	
9	
10	
11	
12	
13	Ispășirea
14	
15	
16	
17	Restaurarea
18	
19	
20	Profeții și revelația
21	
22	
23	
24	Preoția și cheile preoției
25	
26	Rânduielile și legămintele
27	

Săptămâna	Subiecte doctrinare
28	Căsătoria și familia
29	
30	Poruncile
31	
32	

Cunoașterea doctrinelor în cadrul seminarului online

Activitățile de învățare din seria Cunoașterea doctrinelor vor fi încorporate în lecțiile pentru seminarul online. Dacă predați un curs online de seminar, v-ar fi util să treceți în revistă secțiunea anterioară, intitulată „Cunoașterea doctrinelor în cadrul seminarului zilnic”, pentru a vă ajuta să înțelegeți principii și practici importante care pot fi adaptate și puse în practică în cadrul seminarului online.

Cunoașterea doctrinelor în cadrul seminarului cu studiul acasă

În acest moment, materialele pentru învățătorii pentru studiul acasă și pentru cursanții care studiază acasă nu au fost actualizate, astfel încât să includă Cunoașterea doctrinelor. Prin urmare, învățătorii și cursanții trebuie să continue să folosească actualele materiale pentru studiul acasă și activitățile privind scripturile de bază incluse. Până când materialele pentru studiul acasă vor fi actualizate, învățătorii sunt încurajați să le ofere cursanților exemplare ale manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să-i încurajeze să studieze singuri, atât manualul, cât și fragmentele scripturale care conțin doctrine.

Dobândirea cunoașterii spirituale

Partea 1 (40 de minute)

Notă. Părțile 1 și 2 pot fi predate în timpul cursului sub forma a două sesiuni de câte 40 de minute sau pot fi combinate și predate într-o singură sesiune de 80 de minute.

Căutarea adevărului etern

Scrieți, pe tablă, cuvântul *Adevăr* și adresați cursanților următoarea întrebare:

- De ce poate fi dificilă descoperirea sau aflarea a ceea ce este adevărat?

După ce au răspuns câțiva cursanți, scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *Cum pot să află și să știu ce este adevărat?*

Explicați că președintele Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție, a vorbit despre dificultatea aflării adevărului împărtășind o pildă din vechime, intitulată „Orbii și elefantul”.

Puteți să expuneți declarația de mai jos a președintelui Uchtdorf sau puteți să-i oferiți fiecărui cursant câte un exemplar al acestei declarații. Rugați un cursant să citească această declarație cu glas tare. Invitați membrii clasei să urmărească în timp ce se citește și să afle cum ilustrează această pildă unele dintre provocările de care avem parte când căutăm adevărul.



„Cu mai mult de o sută de ani în urmă, un poet american a rescris în versuri o pildă din vechime. Prima strofă a poeziei sună astfel:

*Șase bărbați din Indostan
Care educați erau,
S-au dus să vadă un elefant
(Deși, niciunul nu vedea).
Pentru că ei voiau
Să-și lumineze mintea.*

În această poezie, fiecare dintre cei șase călători se concentrează asupra unei părți diferite a elefantului și, apoi, descrie celorlalți ceea ce a descoperit.

Unul dintre ei atinge piciorul elefantului și îl descrie ca fiind rotund și aspru ca un copac. Altul simte colții și descrie elefantul ca o sulită. Al treilea îl apucă de coadă și insistă că un elefant este ca o frânghie. Al patrulea descoperă trompa și insistă că elefantul este ca un șarpe mare.

Fiecare descrie adevărul.

Și, din cauză că adevărul vine din experiență personală, fiecare insistă că el știe ceea ce știe.

Poezia se încheie astfel:

*Și acești oameni din Indostan
Mult și tare-au dezbătut.
Fiind foarte încăpățânați,*

*Fiecare poziția și-a susținut
Deși toți parțial dreptate aveau
Și toți greșit gândeau!*

[John Godfrey Saxe, The Poems of John Godfrey Saxe (1873), p. 135-136, books.google.com]."

(„Ce este adevărul?” [adunare de devoțiune organizată de Sistemul Educațional al Bisericii, 13 ian. 2013], lds.org/broadcasts.)

- Cum ilustrează această pildă unele dintre dificultățile descoperirii adevărului?
- Care sunt unele dintre celelalte dificultăți cu care ne confruntăm când căutăm să descoperim adevărul?
- Ce i-ar ajuta pe bărbații orbi să dobândească o înțelegere mai corectă despre ce este un elefant? (De exemplu, faptul de a primi ajutor de la cineva care poate să vadă tot elefantul.)

Dumnezeu este sursa adevărului etern

Explicați că, de-a lungul experienței lor la seminar, cursanții vor avea multe ocazii să-și dezvolte cunoașterea despre adevărul etern. În vederea ajutorării cursanților să facă acest lucru într-un mod eficient, se folosește un program intitulat Cunoașterea doctrinelor. Acest program include faptul de a se căuta învățarea și punerea în practică a principiilor privind dobândirea cunoașterii spirituale și dezvoltarea unei cunoașteri mai profunde a doctrinelor cheie ale Evangheliei lui Isus Hristos.

Oferiți cursanților exemplare ale manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și rugați-i să deschidă la secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale”. Invitați-i să citească, în gând, primul paragraf și să afle cine este sursa adevărului etern.

Rugați cursanții să vă spună ce au aflat. Le puteți sugera să marcheze următoarea doctrină: **Dumnezeu cunoaște toate lucrurile și este sursa întregului adevăr.**

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine această doctrină, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Mosia 4:9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle cum ne poate ajuta acest verset să înțelegem de ce ne putem bizui pe Dumnezeu ca fiind sursa întregului adevăr.

- Ce cuvinte sau expresii din acest verset descriu de ce este Dumnezeu singura sursă de încredere privind adevărul?
- De ce credeți că este important să ne bizuim pe Dumnezeu ca fiind sursa întregului adevăr? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că a ști unde să te îndrepti pentru adevăr este unul dintre primii pași către dobândirea lui.)

Cum dobândim cunoaștere spirituală

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, ultima frază din primul paragraf și al doilea paragraf în întregime din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați membrii clasei să

urmărească în exemplarele lor și să afle ce putem să facem pentru a-L invita pe Dumnezeu să ne reveleze adevăruri spirituale.

Invitați cursanții să vă spună ce au aflat. Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine ce putem să facem pentru a dobândi adevăruri spirituale, împărțiți membrii clasei în patru grupuri și desemnați fiecărui grup unul dintre următoarele fragmente sau seturi de fragmente care conțin doctrine:

- Moroni 10:4-5;
- Ioan 7:17;
- Iacov 1:5-6; 2 Nefi 32:8-9;
- 2 Timotei 3:15-16; 2 Nefi 32:3.

Explicați că vor avea cinci minute să citească, împreună ca grup, versetele desemnate și să discute despre ceea ce citesc folosind întrebările de mai jos. (Puteți scrie, pe tablă, aceste întrebări sau le puteți oferi cursanților sub forma unei foi de prezentare.)

1. Ce principiu despre căutarea adevărului spiritual este predat în aceste versete?
2. Cum vă pot ajuta aceste versete să înțelegeți mai bine cum puteți căuta adevăruri spirituale?
3. Ce experiențe ați avut cu această parte a tiparului privind dobândirea adevărului spiritual?

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați câte un membru al fiecărui grup să împărtășească membrilor clasei ceea ce au discutat. Asigurați-vă că, atunci când fiecare grup vorbește despre ce a aflat, include și ce parte a procesului de dobândire a cunoașterii spirituale a fost predată de versetele lor.

După ce fiecare grup a împărtășit, puteți ruga membrii clasei să adauge cunoștințe sau experiențe legate de dobândirea adevărului spiritual. Apoi, adresați următoarea întrebare:

- Ce legătură există între aceste moduri de a căuta adevărul care ne ajută să dobândim cunoaștere spirituală?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului Richard G. Scott, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să asculte ce ne-a învățat vârstnicul Scott că este necesar pentru a dobândi cunoaștere spirituală.



„Dobândirea unei cunoașteri de mare valoare necesită un efort personal extraordinar. Acest lucru este, în mod deosebit, valabil când dorința noastră este să dobândim cunoaștere spirituală” („Acquiring Spiritual Knowledge”, *Ensign*, nov. 1993, p. 87).

- De ce credeți că Domnul solicită efort din partea noastră înainte ca noi să putem dobândi cunoaștere spirituală?

- Din experiența voastră, de ce merită să depunem efort pentru a dobândi cunoaștere spirituală – precum o mărturie despre Tatăl nostru Ceresc; despre Fiul Său, Isus Hristos; despre veridicitatea învățăturilor Lor?

Depuneți mărturie că este nevoie să depunem efort personal pentru a dobândi cunoaștere spirituală. Tatăl Ceresc este dornic să ne învețe, însă noi trebuie să fim dornici să ne facem partea.

Adresarea de întrebări și căutarea de răspunsuri sunt o parte vitală a efortului nostru de a învăța adevărul

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, al treilea paragraf din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinei – document fundamental*. Invitați cursanții să urmărească în exemplarele lor și să afle ce ne învață acest paragraf despre importanța adresării de întrebări în eforturile noastre de a dobândi cunoaștere spirituală.

Rugați cursanții să spună ce au aflat. Apoi, scrieți, pe tablă, următorul adevăr:

Adresarea de întrebări și căutarea răspunsurilor cu sârguință sunt o parte vitală a eforturilor noastre de a învăța adevărul.

- De ce credeți că este important să căutați, cu sârguință, răspunsuri la întrebările care apar în timpul eforturilor voastre de a afla adevărul?

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă importanța acestui aspect privind dobândirea cunoașterii spirituale, invitați un cursant să citească, cu glas tare, declarația de mai jos a președintelui Dieter F. Uchtdorf. Rugați membrii clasei să fie atenți la ce ne-a învățat președintele Uchtdorf despre faptul de a adresa întrebările potrivite. (Puteți să le oferiți cursanților exemplare ale acestei declarații.)



„Când vorbim despre adevărul spiritual, cum putem să știm că ne aflăm pe calea corectă?

Un mod de a afla este de a [adresa întrebările potrivite] – genul de întrebări care ne ajută să ne gândim la progresul nostru și să evaluăm modul în care lucrurile funcționează pentru noi. Întrebări precum:

«Are viața mea un scop?»,

«Cred în Dumnezeu?»,

«Cred că Dumnezeu mă cunoaște și mă iubește?»,

«Cred că Dumnezeu îmi ascultă [rugăciunile] și [îmi] răspunde [la ele]?»,

«Sunt cu adevărat fericit?»,

«Oare eforturile mele mă conduc către cele mai înalte țeluri spirituale și valori în viață?».

Astfel de întrebări profunde privind scopul vieții au făcut ca multe persoane și familii din întreaga lume să caute adevărul. Deseori, această căutare i-a condus către Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă și Evanghelia restaurată” („Evanghelia funcționează minunat!” *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2015, p. 20-21).

- Cum ne ajută această declarație a președintelui Uchtdorf să înțelegem mai bine importanța faptului de a adresa întrebările potrivite?

Întrebați cursanții dacă se pot gândi la vreun exemplu din scripturi care ilustrează modul în care adresarea de întrebări și căutarea, cu sârguință, de răspunsuri i-au dus pe oameni la dobândirea de cunoaștere spirituală. (Exemplele pot include Joseph Smith – Istorie 1:10-20; Enos 1:1-8; Doctrină și legăminte 138:1-11.)

Subliniați următorul principiu de la sfârșitul celui de-al treilea paragraf din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale”: **Atitudinea și intenția cu care adresăm întrebări și căutăm răspunsuri ne vor influența, în mare măsură, capacitatea de a învăța prin intermediul Duhului Sfânt.** Puteți sugera cursanților să marcheze acest principiu în propriul exemplar al manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*.

Pentru a ilustra diferența dintre faptul de a adresa întrebări sincere și cel de a adresa întrebări doar în vederea justificării comportamentului cuiva sau criticării ori încurcării cuiva, invitați cursanții să lucreze în echipe de câte doi în timp ce compară întrebările pe care Zeezrom le-a adresat la început cu cele pe care el le-a adresat după ce a auzit mărturiile lui Alma și Amulec. Rugați un membru al echipei să studieze, în gând, Alma 10:31-32; 11:21 și pe celălalt să studieze, în gând, Alma 12:8. Invitați cursanții să le explice colegilor cu care lucrează ce au învățat despre sinceritatea întrebărilor lui Zeezrom și despre posibila lor motivație. După ce cursanții au discutat cu colegii lor despre versetele desemnate, adresați membrilor clasei următoarele întrebări:

- Care este diferența, sub aspectul motivației și atitudinii, dintre primele întrebări adresate de Zeezrom și cele pe care el le-a adresat după ce a auzit mărturiile lui Alma și Amulec?
- Potrivit celor relatate în Alma 12:8, ce fel de adevăr a căutat Zeezrom după ce a auzit mărturiile lui Alma și Amulec? (Subliniați că, după ce a auzit mărturiile lui Alma și Amulec, Zeezrom a continuat să aibă întrebări, însă natura lor s-a schimbat. Zeezrom „a început să-i cerceteze... cu sârguință ca să afle mai mult despre împărăția lui Dumnezeu”.)

Explicați că cea mai mare parte a frumoasei doctrine predate în Alma 12-13 a rezultat ca urmare a întrebărilor. Aceste întrebări și răspunsuri l-au ajutat, în cele din urmă, pe Zeezrom să se convertească la Evanghelia lui Isus Hristos (vezi Alma 14:6; 15:3-12).

Puteți depune mărturie despre importanța faptului de a adresa întrebări sincere și de a căuta, cu sârguință, răspunsuri. Puteți să împărtășiți cum ați ajuns să știți că Domnul va răspunde întrebărilor noastre sincere.

Partea 2 (40 de minute)

Adresarea de întrebări doctrinare sau care au legătură cu evenimente istorice

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Boyd K. Packer, președinte al Cvorumului celor Doisprezece Apostoli:



„Tinerii se întreabă «de ce?» – De ce ni se poruncește să facem unele lucruri și de ce ni se poruncește să nu facem alte lucruri?” („The Great Plan of Happiness” [cuvântare adresată învățătorilor de religie din cadrul SEB, 10 aug. 1993], si.lds.org).

Rugați cursanții să se gândească dacă s-au întrebat vreodată de ce ni se poruncește să facem unele lucruri și de ce ni se poruncește să nu facem alte lucruri. De exemplu, unii se pot întreba de ce ne-a poruncit Dumnezeu să ținem ziua de sabat sfântă sau de ce a poruncit ca intimitatea sexuală să aibă loc doar între un bărbat și o femeie care sunt căsătoriți legal. Subliniați că această parte a lecției despre dobândirea cunoașterii spirituale are drept scop faptul de a ajuta cursanții să învețe principii care-i pot îndruma atunci când au întrebări sau când li se adresează întrebări despre doctrina, practicile și istoria Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă.

Amintiți-le cursanților despre doctrina pe care au învățat-o privind sursa adevărului și modul în care pot dobândi cunoaștere spirituală: Dumnezeu cunoaște toate lucrurile și este sursa întregului adevăr. Explicați că faptul de a ne aminti acest adevăr este util când avem întrebări despre Biserică, întrebări care par greu de înțeles.

Expuneți sau scrieți, pe tablă, următoarele:

- *acționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Explicați că aceste principii ne pot îndruma pe măsură ce căutăm să învățăm și să înțelegem adevăruri eterne și să găsim răspunsuri sau să rezolvăm îngrijorări.

Acționăm cu credință

Invitați cursanții să citească, în gând, principiul 1, „Acționăm cu credință”, din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați-i să găsească și să marcheze principii care îi vor ajuta să răspundă la întrebări pe care ei și alții le-ar putea avea despre Biserică.

Rugați cursanții să spună ce au găsit. Dacă nu-l menționează, subliniați următorul principiu: **Când căutăm să ne mărim înțelegerea și să rezolvăm îngrijorări, este important să ne bazuim pe mărturia pe care o avem deja despre Isus Hristos, despre restaurarea Evangheliei Sale și despre învățăturile profeților Săi rânduți.**

- Cum credeți că ne pot ajuta aceste principii când căutăm, cu sinceritate, înțelegere și răspunsuri privind întrebări dificile și îngrijorări?

Invitați cursanții să împărtășească exemple când oricare dintre aceste principii i-a binecuvântat când au avut de-a face cu o îngrijorare, preocupare sau întrebare.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, relatarea de mai jos împărtășită de vârstnicul Neil L. Andersen, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să asculte cum a acționat cu credință o tânără fată când s-a confruntat cu o situație dificilă.



„Recent, am vorbit cu o tânără din clasa Laur, care locuiește în Statele Unite. Citez din e-mailul ei:

«Anul trecut, câțiva dintre prietenii mei de pe Facebook au început să-și posteze opiniile despre căsătorie. Mulți susțineau căsătoria între persoane de același sex și câțiva tineri SZU au dat „îmi place” acestor postări. Nu am scris niciun comentariu.

Am decis să îmi declar crezul în căsătoria tradițională într-un mod aparte.

Împreună cu o poză nouă pentru profilul meu, am adăugat și textul: „Cred în căsătoria dintre un bărbat și o femeie”. Aproape imediat am primit mesaje. „Ești egoistă.” „Nu mai judeca.” Cineva m-a comparat cu un deținător de sclavi. Și am primit acest mesaj de la un bun prieten care este un membru puternic al Bisericii: „Trebuie să ții pasul cu vremurile. Lucrurile se schimbă și așa ar trebui să faci și tu”.

«Nu am ripostat», a spus ea, «dar nu am șters afirmația mea».

Ea a încheiat: «Uneori, așa cum a spus președintele Monson, trebuie să „îndrăzniți să fiți singurul”. Sper că noi, tinerii Bisericii, ne vom ajuta unul pe celălalt să fim fideli lui Dumnezeu și învățăturilor profeților Săi în viață” („Furtuni spirituale”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2014, p. 19-20).

- În ce moduri a acționat cu credință această tânără fată când s-a confruntat cu o situație dificilă?
- Ați avut vreodată parte de asemenea critici pentru că ați apărat ceea ce credeți? Cum ați reacționat?

Invitați cursanții să împărtășească membrilor clasei cum le-a fost binecuvântată viața pentru că s-au ținut strâns de ceea ce știau deja și au rămas puternici când au avut parte de provocări și cum a făcut acest lucru ca mărturiile lor să crească (vezi Jeffrey R. Holland, „Cred, Doamne!”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2013, p. 94).

Încurajați cursanții să ia hotărârea de a fi întotdeauna fideli mărturiei lor despre învățăturile lui Isus Hristos și ale profeților Săi (vezi Traducerea Bibliei de Joseph Smith, Luca 14:28).

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

Explicați că, în timpul apostolului Pavel, oamenii au avut aceleași întrebări și preocupări pe care le-am putea avea în zilele noastre. Invitați cursanții să citească, în gând, 1 Corinteni 2:5, 9-11 și să afle ce ne-a învățat Pavel că este necesar pentru a putea înțelege adevărul spiritual.

Rugați cursanții să rezume ce spun aceste versete despre modul în care putem înțelege adevărul spiritual. Ajutați-i să înțeleagă faptul că doar prin Spiritul lui

Dumnezeu putem cunoaște „lucrurile adânci ale lui Dumnezeu” (1 Corinteni 2:10) – însemnând adevărurile care pot fi înțelese doar prin revelație.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, principiul 2, „Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității”, din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle cum putem căuta ajutorul Spiritului și analiza concepte și întrebări în perspectiva eternității.

Invitați cursanții să identifice adevăruri enumerate în principiul 2 care-i ajută să înțeleagă cum să analizeze cel mai bine întrebările care le sunt adresate. Scrieți răspunsurile lor pe tablă. (Răspunsurile cursanților pot include principii precum următorul: **Faptul de a avea o perspectivă eternă ne permite să reformulăm întrebări și să vedem idei ținând cont de standardul Domnului privind adevărul și nu de presupunerile lumii. Când ne încredem cu fermitate în Tatăl nostru Ceresc și în planul salvării întocmit de El, putem vedea lucrurile mai clar.**)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine cum ne pot ajuta aceste principii când analizăm întrebările noastre și ale altora, invitați un cursant să citească, cu glas tare, declarația de mai jos a vârstnicului Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să afle de ce este important să analizăm premisele sau crezurile pe care se bazează o întrebare. (Puteți să-i oferiți fiecărui cursant câte un exemplar al acestei declarații.)



„Datorită cunoștințelor noastre despre [planul salvării] și alte adevăruri pe care Dumnezeu le-a revelat, noi pornim de la premise [sau crezuri] diferite de ale acelor care nu împărtășesc cunoașterea noastră. În consecință, noi ajungem la concluzii diferite în ceea ce privește multe subiecte importante pe care alții le judecă numai pe baza părerilor personale despre viața muritoare ...

Deseori, ar fi mai bine să reacționăm identificând premisele sau presupunerile lumii din afirmațiile cu care [ne confruntăm din partea altora] și, apoi, să [identificăm] presupunerile sau premisele diferite care îndrumă gândirea sfinților din zilele din urmă. Acest lucru nu-i va determina pe cei care nu împărtășesc credința noastră să fie de acord cu noi, dar poate îndepărta discuția de la cearta asupra concluziilor, orientând-o spre identificarea adevăratei surse a neînțelegerii” („As He Thinketh in His Heart” [seară cu vârstnicul Dallin H. Oaks, 8 febr. 2013], broadcasts.lds.org).

- Cum ar putea crezurile sau presupunerile noastre să influențeze întrebările pe care le adresăm și concluziile la care ajungem? (Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că cineva care începe cu presupuneri lumești are mari șanse să ajungă la concluzii lumești. Cu toate acestea, pentru că ne dorim să înțelegem adevărul etern, este important să analizăm întrebările în contextul a ceea ce știm deja despre Dumnezeu și despre planul salvării întocmit de El.)

Subliniați că propria cunoaștere despre Dumnezeu și despre planul salvării întocmit de El ne ajută să înțelegem scopul poruncilor pe care El ni le-a dat. În schimb, cei care nu împărtășesc cunoașterea noastră despre planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc este posibil să perceapă poruncile într-un mod diferit de cel în care le percepem noi.

Pentru a ilustra legătura dintre presupunerile și întrebările cuiva și concluziile la care poate ajunge, scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *De ce un Dumnezeu iubitor ne-ar restricționa sau ne-ar lua drepturile dându-ne porunci în loc să ne ofere libertatea de a face tot ce ne face fericiți?*

- Care sunt presupunerile pe care le-ar putea face cineva când adresează această întrebare?
- Ce adevăruri cunoaștem despre Tatăl Ceresc și planul Său pentru noi care ne ajută să analizăm această întrebare prin perspectiva Sa?
- Cum ne schimbă această perspectivă eternă înțelegerea despre această preocupare?

Invitați cursanții să menționeze alte întrebări sau îngrijorări care sunt importante de analizat în perspectiva eternității. Puteți să le scrieți răspunsurile pe tablă. Apoi, rugați cursanții să explice cum poate principiul analizării conceptelor și întrebărilor în perspectiva eternității să ne ajute să înțelegem mai bine întrebările și îngrijorările pe care le-au identificat și să le evaluăm potrivit standardului Domnului privind adevărul. Ca parte a discuției dumneavoastră, puteți să adresați întrebări de urmărire a progresului, precum următoarele:

- Cum poate faptul de a avea o mărturie spirituală, prin puterea Duhului Sfânt, despre restaurare, despre chemarea divină a profetului Joseph Smith și despre veridicitatea Cărții lui Mormon să vă ajute când aveți de-a face cu o întrebare despre Biserică?
- Cum vă influențează cunoașterea faptului că instituția căsătoriei dintre un bărbat și o femeie este rânduită de Dumnezeu și că familia este un aspect important al planului Său punctele de vedere când opiniile societății schimbă definiția căsătoriei din cea corectă, între un bărbat și o femeie?

Invitați cursanții să spună cum au putut ei sau cineva cunoscut să înțeleagă mai bine o idee, o învățătură sau o întrebare când au analizat-o într-o perspectivă eternă. Puteți, de asemenea, să împărtășiți o experiență personală.

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

Amintiți cursanților de poezia bazată pe pilda din vechime intitulată „Orbii și elefantul”, care a fost citită într-o declarație a președintelui Dieter F. Uchtdorf, în partea 1 din materialul de predare „Dobândirea cunoașterii spirituale”. Invitați cursanții să explice cum ilustrează această poezie provocarea de a descoperi și înțelege adevărul.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, principiul 3, „Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate”, din secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle ce ne-a dat Dumnezeu pentru a ne ajuta să descoperim și să înțelegem adevărul. Puteți să le sugerați cursanților să marcheze ceea ce vor găsi.

- Ce ne-a dat Dumnezeu pentru a ne ajuta să descoperim și să înțelegem adevărul?

- Ce binecuvântări putem primi când ne întoarcem către sursele de adevăr ale Domnului desemnate de Divinitate? (Ca parte a acestei discuții, puteți să sugerați cursanților să marcheze următorul principiu: **Când ne întoarcem către sursele Domnului desemnate de Divinitate pentru a primi răspunsuri și îndrumare, putem fi binecuvântați să discernem adevărul de minciună.**)
- Cum ilustrează poezia despre bărbații orbi și elefant nevoia de a ne întoarce către sursele desemnate de Divinitate pentru a primi răspunsuri și îndrumare?

Subliniați prima frază a celui de-al doilea paragraf din principiul 3, „Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate”, în care se spune: „Putem, de asemenea, să aflăm adevărul prin intermediul altor surse de încredere”.

- Cum putem recunoaște adevărul găsit în alte surse de informații de încredere?
- De ce este important să ne ferim de sursele de informații care nu sunt de încredere?

Invitați cursanții să împărtășească exemple despre cum au fost binecuvântați când s-au întors către surse desemnate de Divinitate pentru a primi răspunsuri când au avut o întrebare sau o îngrijorare. Puteți să fiți pregătit să împărtășiți un exemplu personal.

Puteți să le spuneți cursanților despre site-ul oficial al Bisericii (și, dacă este posibil, să îl arătați) redactionormona.ro, unde Biserica oferă informații despre diferite subiecte de interes public legate de Biserică și corectează informațiile parțiale sau incorecte transmise prin intermediul mass-mediei. De asemenea, le puteți arăta cursanților pagina de subiecte și informații despre Biserică și Evanghelie, la topics.lds.org. Eseurile despre subiecte din Evanghelie conțin informații prețioase și adevărate despre multe subiecte doctrinare și subiecte despre evenimente istorice dificile.

Explicați că, de-a lungul anului școlar, pe lângă studierea în ordine a învățăturilor din Noul Testament, vor studia și cele nouă subiecte doctrinare din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* (care corespund cu subiectele din programa de învățământ de duminică pentru tineri) și fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament asociate fiecărui subiect. Pe măsură ce vor studia fiecare subiect, vor folosi principiul dobândirii cunoașterii spirituale discutat în această lecție pentru a se gândi la întrebări reale, îngrijorări și ocazii de a-l pune în practică.

Împărtășiți-vă mărturia despre importanța faptului de a pune în practică aceste principii când ne confruntăm cu concepte sau întrebări dificile. Asigurați cursanții că Domnul dorește să-i învețe cu ajutorul Spiritului Său. Când ne întoarcem către El cu credință, El ne va oferi răspunsuri și ne va îndruma în viața noastră.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Desfășurați activitatea de mai jos, în cadrul unei ore separate, pentru a ajuta cursanții să recapituleze fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament la care s-a făcut referire în părțile 1 și 2 ale acestei experiențe de învățare privind dobândirea cunoașterii spirituale.

Înainte de începerea orei, scrieți, pe tablă, următoarele fragmente care conțin doctrine: *Ioan 7:17; 1 Corinteni 2:5, 9-11; 2 Timotei 3:15-17; Iacov 1:5-6.*

Rugați cursanții să lucreze în grupuri de câte doi sau trei. Desemnați fiecărui grup unul dintre fragmentele care conțin doctrine scrise pe tablă. Rugați-i să citească, împreună, ca grup, fragmentul respectiv și să găsească doctrina predată.

Invitați cursanții să spună ce au găsit. (Puteți să faceți referire la materialul găsit mai devreme în această experiență de învățare sau în lecțiile corespunzătoare din *Noul Testament – Manual pentru învățătorul de la seminar* pentru a vedea exemple de moduri în care pot fi declarate adevăruri care au legătură cu acele scripturi.)

În continuare, rugați cursanții să lucreze în grupurile lor și să aleagă mai multe cuvinte, din fragmentul respectiv, care pot fi folosite pentru a ilustra cel mai bine doctrina predată. De exemplu, pentru Iacov 1:5-6, cursanții ar putea alege cuvintele și expresiile *lipsește, înțelepciunea, s-o ceară și Dumnezeu.*

Începând cu grupul căruia i-a fost desemnat Ioan 7:17, rugați un cursant din fiecare grup să scrie, pe tablă, sub referința scripturală, cuvintele pe care le-au ales, ca grup, și să explice de ce au ales acele cuvinte. (Dacă au fost mai multe grupuri cărora li s-a desemnat aceeași referință scripturală, rugați un cursant din fiecare grup să scrie, pe tablă, cuvintele grupului său. În cazul în care cuvintele diferă, ajutați membrii clasei să cadă de acord asupra cuvintelor pe care le vor folosi.) Împreună, toată clasa, repetați referința scripturală și cuvintele scrise pe tablă. Repetați activitatea pentru celelalte trei fragmente scripturale.

La începutul următoarelor câteva ore, puteți recapitula aceste fragmente care conțin doctrine și cuvintele pe care cursanții le-au ales pentru fiecare în parte.

Dumnezeirea

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (35 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Explicați că, în calitate de membri ai Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, suntem binecuvântați cu o înțelegere clară a rolurilor Tatălui Cereșc, ale lui Isus Hristos și ale Duhului Sfânt.

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte trei sau patru cursanți. Oferiți fiecărui grup un exemplar al instrucțiunilor de mai jos și rugați-i să desfășoare activitatea așa cum sunt îndrumați.

Găsiți subiectul doctrinar, „Dumnezeirea”, în exemplarul vostru al manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Citiți, pe rând, cu glas tare, paragrafele acestui subiect și dobândiți cunoștințe despre Dumnezeire.

După ce ați terminat de citit, fiecare membru al grupului trebuie să răspundă la una dintre următoarele întrebări:

- Ce cunoștință nouă ați dobândit despre Dumnezeire sau despre Unul dintre membrii Ei?
- Ce doctrină despre Dumnezeire sau despre unul dintre membrii Ei credeți că este, în mod deosebit, important să o înțelegeți? De ce?

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați mai mulți cursanți să le spună membrilor clasei ce au discutat în grupurile lor.

Segmentul 2 (5 minute)

Rugați cursanții să deschidă la subiectul doctrinar 1, „Dumnezeirea”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Apoi, întrebați:

- Ce verset este folosit pentru a se preda doctrina conform căreia Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre? (Evrei 12:9)

Invitați cursanții să-și deschidă scripturile la Evrei 12:9. Explicați că acest verset conține învățături ale apostolului Pavel adresate membrilor Bisericii din zilele sale care erau iudei. Pavel a căutat să-i ajute pe membrii Bisericii să înțeleagă cum să reacționeze atunci când erau muștrați de Dumnezeu sau corecțai și învățați (vezi Evrei 12:7).

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Evrei 12:9. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să găsească titlul pe care Pavel l-a folosit pentru a face referire la Dumnezeu.

- Ce titlu a folosit Pavel pentru a face referire la Dumnezeu?

Invitați cursanții să scrie, în scripturile lor, lângă Evrei 12:9 următorul adevăr:

Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre. Deoarece acesta este un fragment care conține doctrină, le puteți sugera să marcheze Evrei 12:9 într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Segmentul 3 (10 minute)

Citiți Evrei 12:9 cu glas tare, toată clasa împreună. Rugați cursanții să afirme doctrina despre Dumnezeu pe care o învățăm din acest verset.

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine doctrina conform căreia Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre, invitați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, paragrafe din următoarea declarație din secțiunea Gospel Topics (Subiecte din Evanghelie), de pe LDS.org. (Dacă este posibil, le puteți arăta cursanților cum să navigheze pe Gospel Topics pentru a putea ști cum să găsească singuri această declarație.)

„Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă predă că toți oamenii, bărbați și femei, sunt copii de spirit preaiubiți ai unor părinți cerești, un Tată Cereșc și o Mamă Cerească ...

Sfinții din zilele din urmă îl preaslăvesc pe Tatăl Cereșc, în numele lui Hristos și nu se roagă Mamei Cerești. Astfel, ei urmează tiparul stabilit de Isus Hristos, care i-a învățat pe ucenicii Săi să «[se roage întotdeauna] la Tatăl în numele [Său]» [3 Nefi 18:19-21]. Sfinții din zilele din urmă sunt învățați să se roage Tatălui Cereșc, iar președintele Gordon B. Hinckley a spus: «Faptul că nu ne rugăm Mamei noastre Cerești nu o face mai prejos sau nu o denigreză în niciun fel» [„Daughters of God”, *Ensign*, nov. 1991, p. 100].

Ca în cazul multor alte adevăruri ale Evangheliei, cunoașterea noastră prezentă despre Mama din Cer este limitată. Cu toate acestea, ni s-a oferit suficientă cunoaștere să apreciem caracterul sacru al acestei doctrine și să înțelegem tiparul divin stabilit pentru noi, în calitatea noastră de copii ai unor părinți cerești” (Gospel Topics, „Mother in Heaven”, *lds.org/topics*).

- De ce este util să înțelegem că avem atât un Tată în Cer, cât și o Mamă în Cer?

Segmentul 4 (10 minute)

Pentru a recapitula Evrei 12:9 și doctrina conform căreia Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre, oferiți fiecărui cursant un exemplar al instrucțiunilor care urmează și rugați-i să desfășoare această activitate.

Citiți și cugetați asupra următoarei declarații a președintelui Boyd K. Packer, președinte al Cvorumului celor Doisprezece Apostoli:

„Ești un copil al lui Dumnezeu. El este Tatăl spiritului tău. Spiritual, ești de viță nobilă, rodul Împăratului Cerului. Fixează-ți acest adevăr în minte și păstrează-l acolo. Indiferent de cât de multe generații există în genealogia ta din viața muritoare, indiferent de rasa sau poporul pe care-l reprezintă, obârșia spiritului tău poate fi trasată cu o singură linie. Ești un copil al lui Dumnezeu!” („To Young Women and Men”, *Ensign*, mai 1989, p. 54).

În jurnalul pentru studiul scripturilor sau în caietul pentru acest curs, răspundeți la următoarele întrebări:

- Cum știi că ești un copil al lui Dumnezeu?

- Cum influențează cunoașterea că Dumnezeu este Tatăl spiritului tău sentimentele pe care le ai față de tine și alegerile pe care le faci?
- Cum ar trebui înțelegerea faptului că Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre să influențeze modul în care îi vezi și îi tratezi pe ceilalți?

După ce le-ați acordat suficient timp, invitați unul sau doi cursanți, care se simt confortabil să facă aceasta, să împărtășească ce au scris.

Puteți să alocați câteva minute, la începutul următoarelor câteva lecții, ca parte a momentului de devoțiune al clasei, pentru a ruga alți cursanți să împărtășească ce au scris în cadrul acestei activități. Dacă faceți astfel, invitați primul cursant care dorește să împărtășească să citească, cu glas tare, Evrei 12:9 și să declare, din nou, doctrina conform căreia Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre. Repetarea acestui fragment și acestei doctrine poate ajuta cursanții să-și aducă aminte de acest adevăr.

Exercițiu de punere în practică (12-15 minute)

Rugați cursanții să deschidă la secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” din exemplarul lor al manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*.

Recapitulați înțelesul celor trei principii: acționăm cu credință, analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității și căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte doi sau trei cursanți. Oferiți fiecărui grup un exemplar al instrucțiunilor de mai jos și rugați-i să desfășoare această activitate.

1. Citiți, cu glas tare, următorul scenariu și gândiți-vă dacă ați avut vreodată sentimente asemănătoare celor avute de tânăra fată din scenariu.

Leah are parte de mai multe încercări în familia ei și în relațiile ei cu unii dintre prieteni. Într-o seară, ea îngenunchează pentru a se ruga, însă nu-și începe rugăciunea. Simțindu-se nedreptățită, își spune: „De ce lui Dumnezeu nu-l pasă de mine?”. Stă pe pat și se gândește la greutățile ei recente, percepându-le, pe fiecare în parte, ca fiind dovezi ale nepăsării lui Dumnezeu față de ea.

După mai multe zile, în timpul unei activități a tinerilor, o conducătoare a Tinerelor Fete o întrebă pe Leah cum se descurcă. Leah răspunde: „Nu foarte bine. Viața este grea acum. Conducătoarea lui Leah continuă să adreseze întrebări, iar Leah, în cele din urmă, își împărtășește sentimentul că lui Dumnezeu nu-l pasă de ea.

2. Ca grup, discutați următoarea întrebare:
 - Dacă ați fi fost conducătoarea lui Leah, ce ați fi făcut pentru a o ajuta pe Leah să acționeze cu credință, să-și analizeze îngrijorarea în perspectiva eternității sau să caute să dobândească înțelegere prin intermediul surselor desemnate de Divinitate?
3. Continuați să citiți, cu glas tare, scenariul:

Conducătoarea lui Leah își exprimă empatia sinceră și întrebă: „A existat vreodată un moment în care ai știut că lui Dumnezeu îi pasă de tine?”.

Leah se gândește o clipă și își aduce aminte de mai multe experiențe pe care le-a avut când Dumnezeu i-a răspuns la rugăciuni. I le spune conducătoarei ei. Conducătoarea îi răspunde: „Îți mulțumesc că mi-ai împărtășit aceste experiențe. Eu știu că Dumnezeu este Tatăl nostru și că El ne iubește. Știi, de asemenea, că El te iubește și că Ți pasă de tine. Însă, uneori, este greu să simțim dragostea Lui dacă nu ne străduim, în mod activ, să ne apropiem de El. Ce ai făcut recent pentru a te apropia de Tatăl Ceresc?”.

„Ei bine, îmi spun, de obicei, rugăciunea seara. Însă nu m-am rugat, concret, Tatălui Ceresc despre încercările prin care trec”, răspunde Leah.

„Deoarece ești fiica Sa, Tatălui Ceresc I-ar plăcea să te audă. Te vei ruga și Ți vei împărtăși problemele și întrebările tale?”, o întreabă conducătoarea.

„Da”, răspunde Leah. Ea continuă: „Vă mulțumesc! Am avut nevoie să mi se amintească de acest lucru”.

4. În cadrul grupului, discutați următoarele întrebări:

- Cum credeți că o va ajuta pe Leah hotărârea de a acționa cu credință?
- Ce știți despre Dumnezeu care vă poate ajuta în momentele în care este posibil să vă simțiți departe de El sau în care vă întrebați dacă Ți pasă de încercările prin care treceți?

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați mai mulți cursanți să spună ce au discutat în grupurile lor.

Puteți încheia depunându-vă mărturia că Dumnezeu este Tatăl spiritelor noastre și că El ne iubește și Ți pasă de fiecare dintre noi, în calitatea noastră de copii ai Săi. Invitați cursanții să-și aducă aminte mereu că sunt copii ai lui Dumnezeu.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Enumerați, pe tablă, toate fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament pe care cursanții le-au învățat până acum în cadrul acestui curs. Desemnați fiecărui cursant un fragment care conține doctrină diferită. Rugați cursanții să scrie, pe o foaie, un scenariu sau să descrie o situație în care principiile și adevărurile conținute în fragmentul care conține doctrină desemnat pot fi puse în practică.

După ce cursanții au terminat, strângeți foile de hârtie. Citiți, cu glas tare, un scenariu și invitați cursanții să identifice un fragment care conține doctrină care ar putea fi util ca răspuns pentru acel scenariu. Urmăriți progresul invitându-i să explice modul în care adevărurile predate în fragmentele care conțin doctrine pe care ei le-au identificat pot fi puse în practică în scenariul respectiv. Repetați activitatea citind, cu glas tare, alte scenarii. Puteți, de asemenea, să prezentați unele dintre scenarii la începutul sau sfârșitul lecțiilor din săptămână următoare.

Planul salvării

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (60-70 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Subliniați faptul că mulți oameni din întreaga lume nu au o înțelegere corectă sau profundă despre planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc. Însă, în calitate de membri ai Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, suntem binecuvântați cu o cunoaștere a scripturilor și învățăturilor profeților care ne ajută să înțelegem planul Tatălui Ceresc.

Invitați cursanții să deseneze o diagramă cu planul salvării care include viața premuritoare, viața muritoare și viața de după moarte. După ce au terminat, împărțiți cursanții în echipe de câte doi și rugați-i să citească subiectul doctinar 2, „Planul salvării”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să găsească mai multe detalii pe care le pot adăuga în diagrama lor. Rugați-i să explice colegului lor toate detaliile suplimentare pe care le-au găsit și cum ne ajută acele detalii să înțelegem mai bine planul lui Dumnezeu.

Segmentul 2 (10 minute)

Invitați cursanții să citească subiectul doctinar 2, „Planul salvării”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să marcheze declarațiile doctinare susținute de referințele scripturale din Noul Testament. Printre acestea se pot număra cele de mai jos.

- **Pentru a îndeplini acest plan și a deveni ca Tatăl nostru din Cer, trebuie să ajungem să-I cunoaștem pe El și pe Fiul Său, Isus Hristos, și să avem o înțelegere corectă a naturii și atributelor Lor** (vezi Ioan 17:3).
- **Trupurile noastre sunt sacre și trebuie respectate asemenea unui dar de la Tatăl nostru Ceresc** (vezi 1 Corinteni 6:19-20).
- **Fiecare persoană va avea, la un moment dat, ocazia să învețe principiile Evangheliei și să primească rânduiețile și legămintele acesteia. Mulți dintre cei credincioși vor predica Evanghelia celor din închisoarea spiritelor. Cei care aleg să primească Evanghelia, să se pocăiască și să accepte rânduiețile necesare salvării, care sunt înfăptuite pentru ei în templu, vor trăi în paradis până la înviere** (vezi 1 Petru 4:6).
- **Fiecare om care s-a născut pe pământ va fi înviat, deoarece Isus Hristos a biruit moartea fizică** (vezi 1 Corinteni 15:20-22).
- **Judecata finală va avea loc după înviere. Isus Hristos va judeca fiecare persoană pentru a stabili gloria eternă pe care acea persoană o va primi. Această judecată va fi bazată pe dorințele fiecărei persoane și pe supunerea acesteia față de poruncile lui Dumnezeu** (vezi Apocalipsa 20:12).

- **Există trei împărății de glorie: împărăția celestială, împărăția terestrială și împărăția telectuală** (vezi 1 Corinteni 15:40-42).

Segmentul 3 (20-25 de minute)

Alegeți toate sau o parte dintre declarațiile doctrinare sau fragmentele care conțin doctrine enumerate mai sus pentru a le folosi în activitatea care urmează. Dacă alegeți să abordați doar câteva dintre declarații, repetați activitatea în zilele următoare pentru restul declarațiilor doctrinare și fragmentelor care conțin doctrine.

Invitați cursanții să-și imagineze că vor răspunde întrebărilor unui prieten despre planul salvării. Desemnați cursanții să lucreze în echipe de câte doi sau în grupuri mici și să studieze fragmentele care conțin doctrine pe care le-ați ales. Scrieți, pe tablă, întrebările de mai jos pe care cursanții trebuie să le discute pe măsură ce studiază fiecare fragment.

- *Cum ați folosi fragmentul care conține doctrină pentru a explica declarația doctrinară pe care o susține în manualul Cunoașterea doctrinelor – document fundamental?*
- *În ce moduri pot fi scriptura și doctrina utile cuiva care nu cunoaște prea mult despre planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc?*
- *Ce influență ar putea avea doctrina și învățăturile din fragmentul care conține doctrină asupra modului în care alegeți astăzi să vă trăiți viața?*

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați mai mulți cursanți să împărtășească membrilor clasei răspunsurile lor. Pentru a încuraja discuția și a înlesni înțelegerea, puteți adresa întrebări suplimentare, precum cele de mai jos:

- De ce este important, pentru noi și pentru ceilalți oameni din lume, să înțelegem aceste doctrine?
- La ce întrebări despre planul Tatălui nostru Ceresc răspund aceste doctrine?

Segmentul 4 (20-25 de minute)

Scrieți fiecare dintre întrebările de mai jos pe câte un cartonaș separat sau pe câte o foaie de hârtie și puneți cartonașul, cu fața în jos, pe o masă din sala de clasă.

- *Dacă o persoană trebuie să accepte Evanghelia lui Isus Hristos pentru a putea fi salvată, ce se întâmplă cu oamenii care au murit neavând nicio cunoaștere despre Evanghelie?*
- *Cine va fi înviat?*
- *De ce trebuie să fii recunoscător pentru trupul meu chiar dacă acesta are probleme?*
- *Am auzit că, în cele din urmă, toți oamenii vor merge fie în rai, fie în iad. Este acest lucru adevărat?*
- *Care este cea mai importantă cunoaștere pe care o pot dobândi?*

- *Cum vor influența alegerile pe care le fac în această viață ceea ce mi se va întâmpla după ce voi muri?*

Dacă este necesar, recapitulați fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament asociate subiectului doctrinar 2, „Planul salvării”. Puteți să scrieți, pe tablă, referințele pentru aceste fragmente: *Ioan 17:3; 1 Corinteni 6:19-20; 1 Corinteni 15:20-22; 1 Corinteni 15:40-42; 1 Petru 4:6; Apocalipsa 20:12.*

Desemnați cursanții să lucreze în echipe de câte doi. Invitați o echipă să vină în fața clasei. Explicați că restul cursanților reprezintă prieteni care au întrebări despre învățăturile Bisericii. Cartonașele de pe masă reprezintă întrebările prietenilor despre planul salvării. Invitați membrii acelei echipe să se gândească la modul în care pot să răspundă la aceste întrebări folosind fragmentele care conțin doctrine și declarațiile doctrinare pe care le-au învățat cu privire la planul salvării. Rugați membrii echipei să aleagă un cartonaș, rugați un cursant din clasă să citească întrebarea și, apoi, permiteți membrilor echipei să răspundă la întrebare folosind fragmentele care conțin doctrine. Repetați activitatea având alte echipe de cursanți care răspund la întrebări. (*Notă.* Pentru a împărți această activitate în segmente mai mici, puteți să faceți ca una sau mai multe dintre aceste întrebări să-și primească răspunsul în zile diferite, și nu toate într-o singură activitate.)

Încheiați întrebând cursanții cum le-au fost întărite înțelegerea și mărturia în timpul acestei activități.

Exerciții de punere în practică (30-40 de minute)

Folosind secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale”, din manualul *Cunoașterea doctrinei – document fundamental*, ajutați cursanții să exerseze folosirea celor trei principii – acționăm cu credință, analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității și căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate – și să le pună în practică pentru declarațiile doctrinare pe care le-au învățat în legătură cu planul salvării. Activitățile de mai jos vă pot ajuta să realizați acest lucru. Aceste activități pot fi desfășurate în aceeași zi sau în zile diferite, în funcție de programul dumneavoastră și de nevoile cursanților dumneavoastră.

Exercițiul 1 (20-25 de minute)

Citiți, cu glas tare, următoarea afirmație și invitați cursanții să-și imagineze că este un text afișat pe un site de socializare:

„Nu-i înțeleg pe mormoni. De ce trăiesc având atât de multe restricții – fără tatuaje sau alcool, abstenență înainte de căsătorie, doar haine decente? Părerea mea este că, aici, vorbim despre trupul propriu și viața personală. Dacă nu rănești pe nimeni, fă ce vrei. Mormonii trebuie să aibă mai puține restricții”.

Invitați cursanții să scrie un răspuns la acest mesaj afișat pe site-ul de socializare. Rugați-i să folosească, în răspunsurile lor, 1 Corinteni 6:19-20 și cele trei principii din Dobândirea cunoașterii spirituale. Scrieți, pe tablă, principiile:

- acționăm cu credință;
- analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;
- căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.

Pentru a ajuta cursanții să exerseze căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate, puteți să-i invitați să caute fragmente scripturale suplimentare în Ghidul pentru scripturi. Ei pot, de asemenea, să caute declarații ale conducătorilor Bisericii care vorbesc despre caracterul sacru al trupului nostru. Dacă este posibil, ei pot folosi dispozitive electronice pentru a căuta pe LDS.org sau pot căuta aceste declarații în exemplare ale revistelor Bisericii. Ca exemplu, puteți citi, cu glas tare, următoarea declarație a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli:



„Cei care cred că trupurile noastre nu sunt altceva decât rezultatul evoluției nu vor simți nicio responsabilitate față de Dumnezeu sau față de altcineva pentru ceea ce fac cu trupurile sau trupurilor lor. Noi, cei care avem o mărturie despre realitatea mai vastă a veșniciei care cuprinde viața premuritoare, viața muritoare și pe cea de după moarte, trebuie, totuși, să recunoaștem că avem o datorie față de Dumnezeu legată de această realizare supremă a creației Sale fizice. Pavel

a spus:

«Nu știți că trupul vostru este Templul Duhului Sfânt, care locuiește în voi, și pe care L-ați primit de la Dumnezeu? Și că voi nu sunteți ai voștri?

Căci ați fost cumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu» (1 Corinteni 6:19-20).

Acceptând aceste adevăruri... cu siguranță nu ne vom desfigura trupul, ca de exemplu cu tatuaje, sau nu-l vom slăbi, ca de exemplu cu droguri, sau nu-l vom pângări, ca de exemplu cu adulter, curvie sau indecență. Deoarece trupul nostru este unealta spiritului nostru, este vital ca noi să avem grijă de el cât de bine putem. Trebuie să consacram puterile sale pentru a sluji și a duce mai departe lucrarea lui Hristos” („Reflecții asupra unei vieți consacrate”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 17).

După ce cursanții au terminat de scris, invitați-i să citească răspunsurile lor unui alt membru al clasei și să discute cum au folosit cele trei principii pentru a răspunde întrebării afișate. Invitați-i să împărtășească membrilor clasei unele dintre răspunsurile lor și să discute cum au exemplificat aceste răspunsuri principiile din Dobândirea cunoașterii spirituale.

Încheiați invitând cursanții să cugete la cum pot trăi mai bine potrivit doctrinei pe care au recapitulat-o astăzi.

Exercițiul 2 (10-15 minute)

Recapitulați, pe scurt, alături de cursanți fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament care ajută la explicarea doctrinei privind planul salvării. Apoi, invitați un

cursant să citească, cu glas tare, scenariul de mai jos. Rugați membrii clasei să se gândească la cum îl pot ajuta doctrinele privind planul pe José în alegerile lui:

„Mai repede”, a strigat antrenorul la José, care tocmai a ratat ocazia de a înscrie un gol. Sylvia, prietena lui José, l-a văzut îndreptându-se spre banca de rezerve fiind foarte frustrat. Ea știa cât de mult și-a dorit el să joace bine. A muncit din greu să facă parte din echipă. El nu era cel mai rapid sau puternic din echipă, dar avea abilități unice care-i impresionau pe antrenori.

José și Sylvia au devenit prieteni de când el s-a mutat în episcopia ei, în urmă cu câțiva ani. Ea a fost impresionată nu doar de bunătatea lui, ci și de dedicarea de care el dădea dovadă față de îndatoririle pe care le avea în cadrul preoției. Ea era recunoscătoare să aibă un prieten care avea aceleași crezuri ca ea.

Sylvia a văzut cum José și-a scos sticla cu apă din geantă și a luat una dintre pastilele verzi pe care, ea, le putea vedea acum în partea de jos a genții. Ea s-a încruntat când l-a văzut luând pastila și înghițind-o cu câteva guri de apă. Unii dintre prietenii lui din echipă îi dăduseră, în urmă cu câteva zile, substanțele interzise. José a spus că se simte mai puternic în joc după ce a început să le ia.

Sylvia îl văzuse, de asemenea, luând o pastilă mai devreme, în acea dimineață și, acum, s-a hotărât să-i spună ceva. „Știi că nu este bine să iei aceste pastile”, i-a spus ea, „și, dacă antrenorul află, vei fi, în mod sigur, exclus din echipă”.

„Nu este mare lucru”, a răspuns el. „Este trupul meu și nu voi mai lua îndată ce voi ajunge la nivelul celorlalți băieți în ceea ce privește tăria și viteza. Să vorbim despre altceva.”

- Ce probleme observați în acest scenariu?
- Ce este greșit în modul lui José de a gândi și de a se comporta?
- Cum credeți că percepe Sylvia această situație?

După ce cursanții au răspuns la aceste întrebări, aduceți-le aminte de cele trei principii din Dobândirea cunoașterii spirituale: acționăm cu credință, analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității și căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.

Puteți ruga doi cursanți să facă o interpretare de roluri pentru o continuare a scenariului – o cursantă care s-o interpreteze pe Sylvia și un cursant care să-l interpreteze pe José. Invitați cursanta care o interpretează pe Sylvia să exemplifice folosirea unuia sau mai multora dintre principiile din Dobândirea cunoașterii spirituale pentru a-l ajuta pe José să-și analizeze alegerile. Invitați cursantul care îl interpretează pe José să răspundă într-un mod amabil și pozitiv.

După interpretarea de roluri, invitați restul membrilor clasei să identifice principiile demonstrate. Puteți, de asemenea, să rugați membrii clasei să spună cum ar putea fi implementate acele principii, mai departe, în interpretarea de roluri.

Încurajați cursanții să-și împărtășească mărturia despre doctrina și principiile predate în această activitate.

Cunoașterea doctrianelor – recapitulare

Fragmentele care conțin doctrine trebuie recapitulate în zilele viitoare pentru a ajuta cursanții să și le amintească și să le poată folosi. Căutați ocazii de a recapitula aceste fragmente scripturale de-a lungul anului școlar.

Activitatea de mai jos este menită să ajute cursanții să-și amintească cele șase fragmente care conțin doctrine din Noul Testament enumerate în subiectul doctriinar 2 „Planul salvării”, din manualul *Cunoașterea doctrianelor – document fundamental*. Puteți să adaptați această activitate pentru a include alte fragmente care conțin doctrine pe care cursanții le-au învățat în timpul acestui an școlar.



Oferiți fiecărui cursant câte un exemplar al testului de mai jos cu fragmente care conțin doctrine din Noul Testament care ne ajută să înțelegem doctrina privind planul salvării. Va trebui să recapitulați periodic aceste fragmente scripturale înainte a acestei activități, astfel încât cursanții să fie familiarizați cu referințele și cu expresiile cheie din text. Permiteți cursanților să folosească scripturile și subiectul doctriinar 2, „Planul salvării”, din manualul *Cunoașterea doctrianelor – document fundamental* pentru a studia cu un coleg, timp de câteva minute, înainte de a da testul. Apoi, dați testul rugând cursanții să scrie referința scripturală corectă în spațiul de lângă fiecare număr.

Corecțați testul împreună, ca grup, astfel încât să răspundeți la întrebări sau să oferiți mai multe explicații despre fragmente.

1. _____ „Nu știți că trupul vostru este Templul Duhului Sfânt?”
2. _____ „Și morții au fost judecați după faptele lor, după cele ce erau scrise în cărțile acelea.”
3. _____ „Alta este strălucirea soarelui, alta strălucirea lunii, și alta strălucirea stelelor... Așa este și învierea morților.”
4. _____ „Căci tocmai în vederea aceasta a fost vestită Evanghelia și celor morți.”
5. _____ „Și, după cum toți mor în Adam, tot așa, toți vor învia în Hristos.”
6. _____ „Și viața veșnică este aceasta: să Te cunoască pe Tine, singurul Dumnezeu adevărat și pe Isus Hristos, pe care L-ai trimis Tu”.

Încurajați cursanții să memoreze aceste referințe și aceste expresii cheie. Puteți testa cursanții cu aceste fragmente în alte moduri în timpul următoarelor câtorva săptămâni.

Răspunsuri la test: (1) 1 Corinteni 6:19-20; (2) Apocalipsa 20:12; (3) 1 Corinteni 15:40-42; (4) 1 Petru 4:6; (5) 1 Corinteni 15:20-22; (6) Ioan 17:3.

Ispășirea lui Isus Hristos

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (65 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație: *Datorită ispășirii Sale, Isus Hristos poate să facă pentru noi mai mult decât doar să ne ierte păcatele.*

Invitați cursanții să numească alte binecuvântări, în afara iertării păcatelor noastre, pe care le putem primi datorită ispășirii Salvatorului. Scrieți, pe tablă, răspunsurile cursanților.

Rugați cursanții să deschidă la subiectul doctrinar 3, „Ispășirea lui Isus Hristos”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Invitați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din primele cinci paragrafe. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să găsească binecuvântările pe care le putem primi datorită ispășirii lui Isus Hristos.

Invitați cursanții să spună ce au găsit și să adauge, în lista scrisă pe tablă, toate binecuvântările care nu au fost menționate anterior.

Îndreptați atenția cursanților către cel de-al patrulea paragraf și invitați-i să sublinieze următorul adevăr: **Când venim cu credință la El, Salvatorul ne va întări să ne purtăm poverile și să îndeplinim sarcini pe care nu le-am putea îndeplini singuri.**

- De ce tipuri de poveri și încercări am putea avea parte în viața muritoare care nu sunt rezultatul păcatelor noastre?

Invitați cursanții să se gândească la încercările de care au parte. În timp ce continuă să studieze despre ispășirea lui Isus Hristos, încurajați-i să se gândească la modul în care pot primi tărie de la Salvator care să-i ajute să-și biruie încercările.

Segmentul 2 (5 minute)

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi și invitați-i să citească împreună și să marcheze fragmentul care conține doctrină Matei 11:28-30. Rugați-i să discute despre următoarele întrebări:

- Cum ilustrează acest fragment declarația doctrinară pe care am identificat-o mai devreme: Când venim cu credință la El, Salvatorul ne va întări să ne purtăm poverile și să îndeplinim sarcini pe care nu le-am putea îndeplini singuri?
- Ce ne învață acest fragment despre responsabilitatea noastră?
- Ce ne învață despre ceea ce va face Salvatorul pentru noi când venim la El?

Segmentul 3 (5 minute)

Expuneți sau oferiți exemplare ale declarațiilor de mai jos ale vârstnicilor David A. Bednar și Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Explicați că

ambele declarații ale acestor apostoli ne ajută să înțelegem mai bine subiectul doctrinar al acestui fragment despre ispășirea lui Isus Hristos și, în mod special, doctrina conform căreia când venim cu credință la El, Salvatorul ne va întări să ne purtăm poverile și să îndeplinim sarcini pe care nu le-am putea îndeplini singuri. Invitați doi cursanți să citească fiecare, cu glas tare, câte una din cele două declarații. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle cum ne poate întări Salvatorul să ne purtăm poverile.



„Nu este nicio durere trupească, niciun chin al sufletului, nicio suferință a spiritului, nicio boală sau slăbiciune de care dumneavoastră sau eu să avem parte în această călătorie prin viața muritoare de care Salvatorul să nu fi avut parte. Într-un moment de slăbiciune, am putea striga: «Nimeni nu știe cum este. Nimeni nu înțelege». Dar Fiul lui Dumnezeu știe și înțelege perfect, deoarece El a simțit și a purtat poverile noastre individuale. Și, datorită sacrificiului Său nesfârșit și veșnic (vezi Alma 34:14), El ne înțelege perfect sentimentele și Își poate întinde brațul milei către noi. El Își poate întinde brațele către noi, ne poate atinge inima, ne poate ajuta, ne poate vindeca și întări pentru a fi mai mult decât putem fi și pentru a ne ajuta să facem ceea ce noi nu am putea face niciodată bazându-ne numai pe propria noastră putere” (David A. Bednar, „Pentru ca să-și poată purta poverile cu ușurință”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2014, p. 90).



„Ispășirea, de asemenea, ne dă tăria de a îndura «dureri și suferințe și ispite de toate felurile», deoarece Salvatorul nostru a luat, de asemenea, asupra Lui «durerile și bolile poporului Său» (Alma 7:11). Dragi frați și surori, dacă rugăciunile, credința dumneavoastră și puterea preoției nu vă vindecă de suferință, puterea ispășirii vă va da, cu siguranță, tăria de a purta această povară” (Dallin H. Oaks, „El îi tămăduiește pe cei împovărați”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2006, p. 9).

Invitați mai mulți cursanți să împărtășească o expresie sau o învățătură pe care au remarcat-o în mod special și să spună cum le îmbunătățește înțelegerea despre binecuvântările care ne sunt puse la dispoziție prin ispășirea lui Isus Hristos.

- Când ați fost, voi sau o persoană pe care o cunoașteți, binecuvântați cu acest tip de ajutor și de tărie de către Salvator?

Puteți încheia lecția depunându-vă mărturia despre puterea Salvatorului de a ne întări când venim cu credință la El.

Segmentul 4 (5 minute)

Începeți explicând că mulți oameni din lumea de astăzi, inclusiv creștini, nu înțeleg că Isus Hristos are un trup înviat din carne și oase. Invitați cursanții să se gândească de ce este important dacă Isus Hristos a înviat sau nu având un trup fizic nemuritor.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Luca 24:36-39. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce ne învață aceste versete despre trupul înviat al lui Isus Hristos. Spuneți-le că Luca 24:36-39 este un fragment care conține doctrină și încurajați-i să-l marcheze sau să-l însemneze într-un mod distinct care-i va ajuta să-l găsească.

- Potrivit celor relatate în acest fragment, ce a făcut Salvatorul pentru a le arăta ucenicilor Săi că El înviase din morți având un trup fizic glorificat?

Invitați cursanții să scrie, în scripturile lor, lângă Luca 24:36-39, următoarea doctrină: **Isus Hristos S-a ridicat din mormânt având un trup glorificat, nemuritor din carne și oase.**

Segmentul 5 (5 minute)

Scrieți, pe tablă, declarația doctinară și întrebările de mai jos.

Isus Hristos S-a ridicat din mormânt având un trup glorificat, nemuritor din carne și oase.

1. De ce a fost Isus Hristos primul care a înviat?
2. Ce influență are învierea lui Isus Hristos cu un trup glorificat, nemuritor, din carne și oase asupra întregii omeniri?

Rugați cursanții să deschidă la subiectul doctinar 3, „Ispășirea lui Isus Hristos”, din manualul *Cunoașterea doctinelor – document fundamental*. Împărțiți membrii clasei în jumătate și rugați o jumătate să citească, în gând, al doilea paragraf și să găsească răspunsuri la prima întrebare scrisă pe tablă. Rugați cealaltă jumătate să citească, în gând, al treilea paragraf și să găsească răspunsuri la cea de-a doua întrebare scrisă pe tablă.

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați-i pe cei care au studiat prima întrebare să spună ce au învățat. Apoi, invitați-i pe cei care au studiat a doua întrebare să spună ce au învățat.

Segmentul 6 (5 minute)

Pentru a ajuta cursanții să-și aprofundeze înțelegerea cu privire la doctrina conform căreia Isus Hristos S-a ridicat din mormânt având un trup glorificat, nemuritor, din carne și oase, expuneți sau oferiți exemplare cu declarația de mai jos a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Invitați un cursant să citească această declarație cu glas tare. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle ce a spus președintele Uchtdorf despre efectul avut asupra apostolilor din vechime faptul că L-au văzut pe Isus Hristos înviat.



„În orele de după răstignirea Sa, ei au fost copleșiți de disperare și mâhnire, neputând să înțeleagă ceea ce tocmai se întâmplase. Însă, a avut loc un eveniment care a schimbat totul. Domnul Ii S-a arătat lor și a spus: «Uitați-vă la mâinile și picioarele Mele, Eu sunt» [Luca 24:39].

Când apostolii L-au recunoscut pe Hristos cel înviat – când au fost martori ai învierii glorioase a Preaiubitului lor Salvator – ei s-au schimbat. Nimic nu îi putea împiedica să își îndeplinească misiunea... Ei au schimbat viața oamenilor de pretutindeni. Ei au schimbat lumea” („Recunoscători în orice situație”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2014, p. 76).

- Ce efect a avut asupra apostolilor faptul că L-au văzut pe Isus Hristos înviat?
- Cum poate mărturia voastră despre faptul că Isus Hristos a înviat având un trup glorificat, nemuritor din carne și oase să aibă un efect asemănător în viața voastră?

Segmentul 7 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Ispășind pedeapsa pentru păcatele noastre, Isus Hristos nu ne-a absolvit de responsabilitatea personală.** Rugați cursanții să explice, cu propriile cuvinte, ce înseamnă acest lucru.

Invitați cursanții să deschidă la subiectul doctrinar 3, „Ispășirea lui Isus Hristos”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să citească, în gând, al cincilea paragraf, care începe cu fraza scrisă pe tablă. Încurajați cursanții să afle ce trebuie să facem pentru a avea acces la puterea ispășirii lui Isus Hristos.

- Ce responsabilitate personală avem pentru a putea primi toate binecuvântările ispășirii Salvatorului? (Trebuie să ne exercităm credința în El, să ne pocăim, să fim botezați, să-L primim pe Duhul Sfânt și să îndurăm cu credință până la sfârșitul vieții noastre.)

Explicați că, în subiectul doctrinar 3, „Ispășirea lui Isus Hristos”, secțiunile „Credința în Isus Hristos” și „Pocăința” ne ajută să înțelegem mai bine ce trebuie să facem pentru a primi binecuvântările care ne sunt puse la dispoziție datorită ispășirii lui Isus Hristos. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, secțiunea „Credința în Isus Hristos” și un al doilea cursant să citească, cu glas tare, secțiunea „Pocăința”. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să noteze lucruri, care sunt importante pentru ei, despre ce trebuie să facem pentru a accepta jertfa Salvatorului. (Notă. Puteți să explicați că rânduiala botezului și cea a primirii darului Duhului Sfânt, precum și onorarea legămintelor sunt discutate în cadrul subiectului doctrinar 7, „Rânduielele și legămintele”).

După ce ați citit secțiunile despre credința în Isus Hristos și despre pocăință, invitați cursanții să împărtășească declarații doctrinare și cunoștințe care sunt importante pentru ei.

Segmentul 8 (5 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea afirmație incompletă: *Adevărata credință în Isus Hristos duce la...*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, secțiunea „Credința în Isus Hristos”, din subiectul doctrinar 3, „Ispășirea lui Isus Hristos”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați cursanții să urmărească în exemplarele lor și să afle cum ar putea completa afirmația scrisă pe tablă.

- Cum ați completa afirmația scrisă pe tablă? (După ce au răspuns cursanții, completați afirmația scrisă pe tablă, astfel încât să exprime următoarea doctrină: **Adevărata credință în Isus Hristos duce la fapte și este arătată prin modul în care trăim.**)
- De ce trebuie ca adevărata credință să fie concentrată asupra Domnului Isus Hristos?

- Ce exemple din scripturi cunoașteți despre cum a condus adevărata credință în Isus Hristos pe cineva să facă fapte neprihănite?

Segmentul 9 (5 minute)

Scrieți, pe tablă, *Iacov 2:17-18*. Explicați că acesta este un fragment care conține doctrină și invitați cursanții să-l găsească în scripturile lor, să-l citească în gând și să-l marcheze într-un mod distinct. Puteți, de asemenea, să invitați cursanții să scrie, în scripturile lor, în dreptul acestor versete, următoarea declarație doctrinară: *Adevărata credință în Isus Hristos duce la fapte și este arătată prin modul în care trăim.*

Segmentul 10 (10 minute)

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte trei până la patru cursanți. Invitați fiecare grup să citească, împreună, cu glas tare, *Iacov 2:17-18* și să se pregătească să le împărtășească membrilor clasei răspunsurile lor la întrebările de mai jos. (Puteți să expuneți întrebările sau le puteți oferi fiecărui cursant sub forma unei foi de prezentare.) Înainte ca ei să înceapă să citească, ar putea fi util să explicați membrilor clasei că termenul *fapte*, din aceste versete, se referă la fapte neprihănite.

- De ce credeți că credința fără fapte este „moartă”?
- Care sunt exemplele de fapte care trebuie să însoțească adevărata credință în Isus Hristos?
- Cum ați putea să predați această legătură dintre credință și fapte neprihănite unui copil de cinci ani de la Societatea Primară, astfel încât el s-o înțeleagă?

După ce le-ați acordat timp suficient, rugați un grup sau două să împărtășească răspunsurile lor la prima întrebare și un grup sau două din cele care au rămas să împărtășească răspunsurile lor la a doua întrebare. Apoi, invitați cel puțin un grup să predea despre legătura dintre credință și fapte așa cum i-ar preda unui copil mic.

După această discuție, vă puteți împărtăși mărturia despre puterea exercitării credinței în Salvator prin faptele noastre neprihănite.

Exercițiu de punere în practică (20 de minute)

Citiți cursanților următoarea situație:

O tânără fată sfântă din zilele din urmă începe să facă alegeri și să acționeze în moduri care sunt contrare unora dintre standardele Bisericii, inclusiv legii castității. Ea își justifică faptele spunând că nimeni nu este perfect, că ea continuă să meargă la Biserică și la seminar și că are în continuare credință în Isus Hristos.



Scrieți, pe tablă, întrebările de mai jos sau oferiți-le sub forma unei foi de prezentare și invitați cursanții să le discute în cadrul unor grupuri mici.

Aționăm cu credință

- Dacă această tânără fată ar fi prietena voastră, ce ați încuraja-o să facă pentru a-și exercita credința în Isus Hristos și în Evanghelia Sa?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

- Ce adevăruri despre planul salvării și credința în Isus Hristos ar putea s-o ajute pe această tânără față să-și evalueze mai bine alegerile și faptele?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Ce scripturi sau învățături ale profeților ați putea împărtăși pentru a putea ajuta această tânără față să înțeleagă ce înseamnă să-și arate credința în Isus Hristos prin faptele ei?

Depuneți mărturie despre doctrina conform căreia adevărata credință în Isus Hristos duce la fapte și este arătată prin modul în care trăim.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Înțelegerea cursanților cu privire la fragmentele care conțin doctrine poate crește când ei își creează propriile indicii despre aceste fragmente. Aceste indicii pot include întrebări, cuvinte cheie, scenarii sau puneri în practică. Invitați cursanții să conlucreze, în grupuri mici sau cu toții, pentru a scrie indicii care să ducă la anumite fragmente care conțin doctrine. (Puteți selecta un număr de fragmente pe care doriți ca ei să le învețe sau să le recapituleze.) Apoi, invitați cursanții să vă citească, pe rând, dumneavoastră și restului membrilor clasei, indiciile lor. Se acordă un punct celui care ghicește fragmentul care conține doctrină – dumneavoastră sau membrilor clasei.

Restaurarea

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (40 de minute)

Segmentul 1 (6 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *De ce a trebuit restaurată Evanghelia?* Invitați cursanții să discute întrebarea și, apoi, rugați-i să deschidă la subiectul doctrinar 4, „Restaurarea”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, secțiunea intitulată „Apostazia”. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle ce s-a întâmplat după răstignirea lui Isus Hristos și moartea apostolilor Săi.

- Ce s-a întâmplat după răstignirea lui Isus Hristos și moartea apostolilor Săi? (Ajutați cursanții să identifice următorul adevăr doctrinar: **Marea apostazie a avut loc când oamenii au respins adevărurile Evangheliei și când Domnul a luat autoritatea și cheile preoției de pe pământ.**)
- Care sunt unele dintre problemele descrise în secțiunea pe care tocmai am citit-o și care au fost parte a mării apostazii?

Segmentul 2 (8 minute)

Rugați cursanții să deschidă la subiectul doctrinar 4, „Restaurarea”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați-i să parcurgă repede secțiunea „Apostazia” și să-și reamintească doctrina pe care au identificat-o mai devreme despre marea apostazie. Apoi, rugați-i să găsească ce fragment care conține doctrină susține această doctrină.

Invitați cursanții să-și deschidă scripturile la 2 Tesaloniceni 2:1-3. Îi puteți invita să marcheze acest fragment într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință.

Explicați că apostolul Pavel a scris acest fragment pentru a-i alina pe membrii Bisericii care erau tulburați că a Doua Venire ar fi avut loc deja sau că era pe punctul de a avea loc. Rugați un cursant să citească, cu glas tare, acest fragment. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce a spus Pavel că avea să se întâmple înainte de a avea loc a Doua Venire a lui Isus Hristos.

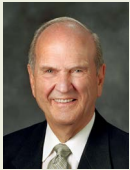
- Ce a spus Pavel că avea să se întâmple înainte de a Doua Venire?
- Ce a vrut Pavel să spună cu „lepădarea de credință” (2 Tesaloniceni 2:3)?

Dacă este necesar, explicați că „lepădarea de credință” a fost marea apostazie care a avut loc după moartea apostolilor lui Isus Hristos.

- Cum i-a ajutat această explicație pe membrii Bisericii din zilele lui Pavel?
- De ce este important pentru noi, astăzi, să înțelegem că „lepădarea de credință” prezisă de apostolul Pavel a avut loc deja?

Segmentul 3 (6 minute)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine adevărul conform căruia marea apostazie a avut loc când oamenii au respins adevărurile Evangheliei și când Domnul a luat autoritatea și cheile preoției de pe pământ, rugați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Russell M. Nelson, președintele Cvorumului celor Doisprezece Apostoli:



„Adevăratul nume al Bisericii este Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Ea este Biserica originală, restaurată a lui Isus Hristos. În timpul vieții Sale pe pământ, El a organizat Biserica Sa. A chemat apostoli, pe cei șaptezeci și alți conducători cărora El le-a dat autoritatea preoției de a acționa în numele Său [vezi Matei 10:1; Luca 6:13; 10:1; Efeseni 4:11-12]. După ce Hristos și apostolii Săi nu au mai fost prezenți, oamenii au schimbat rânduielile și doctrina. Biserica originală și preoția au fost pierdute. După Evul mediu și sub îndrumarea Tatălui Ceresc, Isus Hristos a adus înapoi Biserica Sa. Acum, ea este din nou vie, este restaurată și funcționează sub îndrumarea Lui divină [vezi D&L 1:30] („Întrebați-i pe misionari! Ei vă pot ajuta!”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2012, p. 18-19).

- Potrivit celor spuse de președintele Nelson, de ce a fost restaurarea necesară?
- Cum ne ajută cunoașterea despre marea apostazie să apreciem importanța Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă?

Segmentul 4 (8 minute)

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din primele trei paragrafe ale subiectului doctrinar 4, „Restaurarea”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle despre evenimentele care au dus la restaurarea Evangheliei în zilele din urmă. Rugați cursanții să indice unele dintre evenimentele importante pe care le-au descoperit.

Subliniați următoarea doctrină din primul paragraf: **Profeții din vechime au prezis restaurarea Evangheliei în zilele din urmă**. Invitați cursanții să scrie acest adevăr în scripturile lor, în dreptul fragmentului care conține doctrină care-l susține, Faptele apostolilor 3:19-21.

- De ce credeți că Domnul le-a revelat profețiilor Săi din vechime că avea să fie o restaurare în zilele din urmă și le-a poruncit să profețească despre ea?

Segmentul 5 (12 minute)

Invitați cursanții să marcheze Faptele apostolilor 3:19-21 într-un mod distinct, care să-l indice ca fiind un fragment care conține doctrină. Explicați că apostolul Petru și apostolul Ioan au vindecat un olog din naștere, în apropierea templului din Ierusalim. Veștile despre acel miracol s-au răspândit repede și mulți oameni s-au adunat, inclusiv unii dintre cei care-L respinseseră anterior pe Isus Hristos. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, acest fragment. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să fie atenți la ce i-a învățat apostolul Petru să facă pe oamenii care se adunaseră acolo.

- Ce mesaj le-a transmis Petru oamenilor?

Ar putea fi util să subliniați faptul că fraza „ca să vină de la Domnul vremurile de înviore și să trimită pe... Isus Hristos”, din versetele 19-20, se referă la momentul celei de a Doua Veniri a lui Isus Hristos când „pământul va fi înnoit și va primi gloria sa de paradis” (Articolele de credință 1:10).

Explicați că, potrivit celor relatate în Faptele apostolilor 3:21, Petru a profetizat că Isus Hristos va rămâne în cer „până la vremurile așezării din nou a tuturor lucrurilor”. Expresia „vremurile așezării din nou a tuturor lucrurilor” se referă la restaurarea Evangheliei în zilele din urmă.

- Potrivit celor relatate în versetul 21, cine altcineva, în afară de Petru, a mai profetizat că, în zilele din urmă, avea să aibă loc o restaurare a Evangheliei?
- Când a început să se împlinescă profeția lui Petru? (Când Dumnezeu Tatăl și Isus Hristos i S-au arătat lui Joseph Smith în Dumbrava Sacră.)

Împărtășiți-vă mărturia că profeții Domnului, în multe perioade diferite, au profetizat despre timpurile în care noi trăim și au privit cu entuziasm către restaurarea Evangheliei și a Doua Venire a Domnului.

Exercițiu de punere în practică (25 de minute)

Ajutați cursanții să exerseze punerea în practică a celor trei principii privind dobândirea cunoașterii spirituale în legătură cu restaurarea: acționăm cu credință, analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității și căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.

Activitatea de mai jos poate fi efectuată în timpul aceleiași ore de clasă sau în timpul mai multor ore de clasă, în funcție de programul dumneavoastră și de nevoile cursanților dumneavoastră.



Împărțiți cursanții în echipe de câte doi și dați fiecărei echipe câte un exemplar cu instrucțiunile de mai jos. (Pentru a ajuta cursanții să pregătească răspunsuri la întrebările despre sursele desemnate de Divinitate, arătați-le cum să găsească scripturi și alte informații despre apostazie și restaurare în Ghidul pentru scripturi. Le puteți arăta, de asemenea, cum să acceseze cuvântări rostite de conducători ai Bisericii despre aceste subiecte, căutând pe LDS.org.)

Citiți, împreună, scenariul de mai jos și discutați întrebările care urmează după fiecare principiu. Fiți pregătiți să-l ajutați pe prietenul descris în scenariu să înțeleagă cum să acționeze cu credință, cum să privească întrebările având o perspectivă a adevărului etern și cum să caute mai multă înțelegere din sursele desemnate de Divinitate. (Mai târziu, veți avea ocazia să interpretați pe roluri acest scenariu cu o altă echipă de cursanți.)

Mai mulți prieteni de-ai tăi nu sunt membri ai Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Într-o zi, le vorbești despre Joseph Smith și restaurarea Evangheliei și, unul dintre prietenii tăi, un creștin sincer care face parte dintr-o altă biserică, întreabă: „De ce trebuia ca Dumnezeu să-i apară lui Joseph Smith când creștinismul era deja în lume și mulți oameni credeau în Biblie?”

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Cum poți folosi doctrinele și fragmentele care conțin doctrine pe care le-am studiat pentru a-l ajuta pe prietenul tău să dobândească mai multă cunoaștere în legătură cu această întrebare?

- În afară de scripturi, către ce alte surse desemnate de Divinitate l-ai încuraja pe prietenul tău să se îndrepte pentru a putea dobândi mai multă cunoaștere?

Analizăm întrebarea în perspectiva eternității

- Ținând cont de credința prietenului tău în Dumnezeu și în Isus Hristos, cum l-ai putea ajuta să analizeze întrebarea în perspectiva a ceea ce știe despre modul în care copiii lui Dumnezeu s-au îndepărtat de adevăr cu alte ocazii în trecut? (De exemplu, poți menționa cum s-au îndepărtat oamenii de învățăturile profeților, precum Noe sau Moise.)
- Cum îți poți încuraja prietenul ca, atunci când analizează întrebarea, să se gândească la ceea ce știe și crede în legătură cu Dumnezeu și dorința Sa de a-i învăța pe copiii Săi?

Aționăm cu credință

- Cum își poate exercita prietenul tău credința în Dumnezeu astfel încât să afle adevărul?
- Ce l-ai putea invita sau încuraja pe prietenul tău să facă pentru a-și întări credința?

După ce le-ați acordat timp suficient, faceți în așa fel încât fiecare echipă de câte doi cursanți să lucreze cu o altă echipă. Invitați o echipă de cursanți să interpreteze rolul prietenului care are acea întrebare și pe cealaltă echipă să răspundă potrivit celor discutate folosind cele trei principii. Imediat ce o echipă a avut ocazia să răspundă, invitați cele două echipe să schimbe rolurile.

Puteți să invitați mai mulți cursanți să împărtășească ce au învățat sau simțit în timpul discuției și interpretării de roluri. Încheiați oferind câtorva cursanți ocazia de a-și împărtăși mărturia despre restaurarea Evangheliei în zilele din urmă prin profetul Joseph Smith.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

În timpul orelor viitoare, recapitulați, alături de cursanți, fragmentele care conțin doctrine, pentru a-i ajuta să și le aducă aminte și să le poată folosi. Căutați ocazii de a recapitula aceste scripturi de-a lungul anului școlar. Puteți desfășura o activitate precum cea de mai jos.

Oferiți cursanților cartonașe sau bilețele de hârtie necompletate. Invitați cursanții să aleagă mai multe fragmente care conțin doctrine pe care le-au studiat până acum în acest an și să scrie, pe fiecare cartonaș sau bilețel, referința scripturală a fragmentului respectiv. Pe versoul cartonașului sau bilețelului, rugați cursanții să scrie expresii cheie sau alte indicii care ar putea fi utile la identificarea fragmentului. (Expresii cheie pentru fragmentele care conțin doctrine sunt oferite pe semnul de carte cu fragmente care conține doctrine.)

Împărțiți membrii clasei în grupuri de câte doi sau trei cursanți. Invitați cursanții să folosească aceste cartonașe pentru a-i testa pe ceilalți cursanți din grupul lor. Cursanții pot, de asemenea, să arate partea cu referința scripturală a unui cartonaș și să-i roage pe ceilalți cursanți să identifice fragmentul sau pot să arate expresia cheie și să-i roage pe ceilalți cursanți să identifice cartea și capitolul, precum și versetul sau versetele unde se găsește acel fragment care conține doctrină.

La sfârșitul activității, puteți să dați un test oral sau scris cursanților în care să potrivească referințele scripturale pentru fragmentele lor care conțin doctrine cu expresiile lor cheie.

Profeții și revelația

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (35 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea întrebare: *Care sunt unele dintre trăsăturile Bisericii noastre care o fac unică?* Invitați cursanții să răspundă. În timp ce răspund, scrieți răspunsurile lor pe tablă. Explicați că una dintre trăsăturile care diferențiază Biserica noastră de celelalte este credința noastră în profeți în viață și în revelația continuă.

Subliniați faptul că Noul Testament conține trei fragmente care conțin doctrine care ne pot ajuta să înțelegem mai bine subiectul cu privire la profeți și revelație. Scrieți, pe tablă, următoarele referințe și acordați cursanților timp să citească și să marcheze sau să însemneze fiecare fragment într-un mod distinct care să-l indice ca fiind un fragment care conține doctrină: *Ioan 15:16; Efeseni 2:19-20; Efeseni 4:11-14.*

Invitați cursanții să deschidă la subiectul doctrinar 5, „Profeții și revelația”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din cele cinci paragrafe. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să găsească declarații doctrinare care sunt susținute de cele trei fragmente care conțin doctrine scrise pe tablă.

Invitați cursanții să spună ce au găsit. Puteți invita cursanții să marcheze sau să sublinieze declarațiile doctrinare de mai jos.

- **Un profet este un om care a fost chemat de Dumnezeu să vorbească în numele Lui.**
- **Profeții depun mărturie despre Isus Hristos și predau Evanghelia Sa. Ei fac cunoscute voia și adevărata natură a lui Dumnezeu. Ei denunță păcatul, avertizează despre consecințele acestuia și ne ajută să evităm să fim înșelați.**
- **În timpul slujirii Sale în viața muritoare și, din nou, în zilele noastre, Domnul a organizat Biserica Sa pe temelia profeților și apostolilor.**

Segmentul 2 (5 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea doctrină: *Un profet este un om care a fost chemat de Dumnezeu să vorbească în numele Lui.* Rugați cursanții să citească, în gând, *Ioan 15:16* și să caute cuvinte sau expresii care predau această doctrină.

Invitați cursanții să vă spună ce au găsit. Le puteți sugera să marcheze expresia „nu voi M-ați ales pe Mine; ci Eu v-am ales pe voi; și v-am rânduit”.

- Ce ne învață acest fragment despre cum devine cineva profet?
- De ce credeți că este important să înțelegem că profeții sunt aleși și chemați de Dumnezeu și nu de om?

Explicați că termenul *rânduit* înseamnă să conferi, în mod oficial, autoritatea preoției de la Dumnezeu prin așezarea mâinilor pe cap.

- De ce credeți că este important ca cineva să fie rânduit, în mod corespunzător, pentru a putea vorbi în numele lui Dumnezeu?

Segmentul 3 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea declarație doctrinară: *Profeții depun mărturie despre Isus Hristos și predau Evanghelia Sa. Ei fac cunoscute voia și adevărata natură a lui Dumnezeu. Ei denunță păcatul, avertizează despre consecințele acestuia și ne ajută să evităm să fim înșelați.*

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Efeseni 4:11-14. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să caute cuvinte sau expresii care susțin declarațiile doctrinare scrise pe tablă.

Rugați cursanții să vă spună ce au găsit.

Subliniați faptul că versetul 12 ne prezintă trei motive pentru care Dumnezeu cheamă profeți. Puteți invita cursanții să marcheze aceste trei motive.

Împărțiți membrii clasei în trei grupuri și desemnați fiecărui grup una dintre întrebările de mai jos pentru a o discuta în cadrul grupului. (Încurajați cursanții să facă referire la declarațiile doctrinare privind Efeseni 4:11-14 scrise pe tablă. Amintiți-le că noi îi susținem pe membrii Primei Președinții și pe cei ai Cvorumului celor Doisprezece Apostoli ca profeți.)

1. Care sunt unele dintre modurile în care profeții ajută la desăvârșirea sfinților?
2. Care sunt unele exemple privind „[lucrarea] de slujire” (versetul 12) făcută de profeți?
3. Cum edifică (zidesc) sau întăresc profeții Biserica?

Invitați cursanții să citească Efeseni 4:13-14 și să afle care sunt unele dintre binecuvântările care rezultă ca urmare a faptului că avem profeți în viață în Biserică.

Rugați cursanții să vă spună ce au aflat.

- Cum ne ajută profeții, în calitatea noastră de membri ai Bisericii, să ajungem la „unirea credinței” (versetul 13)? De ce este acest lucru important?
- Cum ne ajută profeții să evităm să mai „[plutim] încoace și încolo, purtați de orice vânt de învățătură [neadevărată]” (versetul 14)?
- Care sunt câteva exemple de învățături neadevărate împotriva cărora ne-au protejat profeții noștri?

Puteți să invitați cursanții să răspundă la următoarea întrebare în jurnalele lor pentru studiul scripturilor sau în caietele lor pentru seminar:

- Cum v-a ajutat o cuvântare recentă, o învățătură recentă sau o mărturie recentă a unui profet să vă măriți cunoașterea despre Isus Hristos și Evanghelia Sa ori să evitați să fiți înșelați?

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați cursanții, care se simt confortabil, să împărtășească membrilor clasei ceea ce au scris.

Segmentul 4 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea declarație doctrinară predată în Efeseni 2:19-20: *În timpul slujirii Sale în viața muritoare și, din nou, în zilele noastre, Domnul a organizat Biserica Sa pe temelia profeților și apostolilor.*

Explicați că apostolul Pavel a scris epistola sa către efeseni având dorința de a-i întări spiritual, de a-i proteja și de a-i uni pe membrii Bisericii de acolo, căci unii dintre aceștia deveniseră slabi în credință.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Efeseni 2:19-20. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să caute cuvinte sau expresii care susțin declarația doctrinară scrisă pe tablă.

Rugați cursanții să vă spună ce au găsit.

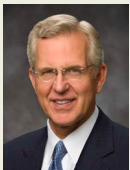
- Cum credeți că i-a întărit pe sfinții din Efes cunoașterea faptului că Hristos a organizat Biserica Sa pe temelia profeților și apostolilor?
- De ce credeți că este important faptul că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este, de asemenea, organizată pe temelia profeților și apostolilor?

Împărțiți cursanții în echipe de câte doi sau în grupuri mici și rugați-i să discute următoarea întrebare:

- Mulți oameni cred că religia organizată nu este necesară, ci este, mai degrabă, invenția omului. Cum ați putea folosi adevărul predat în Efeseni 2:19-20 pentru a ajuta pe cineva să înțeleagă importanța faptului de a face parte din Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă și de a fi activ în ea?

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați cursanții să spună membrilor clasei ce au discutat.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, declarația de mai jos a vârstnicului D. Todd Christofferson, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Rugați membrii clasei să fie atenți la ce a spus vârstnicul Christofferson despre scopul Bisericii. (Puteți să înmânați fiecărui cursant câte un exemplar al acestei declarații.)



„Îmi dau seama că există persoane care se consideră religioase sau spirituale și, totuși, resping apartenența la o biserică sau chiar nevoia unei astfel de instituții. Pentru ele, obiceiurile religioase sunt pur personale. Totuși, Biserica este opera Sa, a Celui în care ne regăsim spiritualitatea – Isus Hristos ...

Apoi, la jumătatea timpului, Isus a organizat lucrarea Sa astfel încât Evanghelia să poată fi stabilită simultan în mai multe națiuni, printre popoare diferite. Acea organizație, Biserica lui Isus Hristos, a fost stabilită pe temelia «apostolilor și prorocilor, piatra din capul unghiului fiind Isus Hristos» [Efeseni 2:20]. Ea a inclus și alți oficanți, cum ar fi Cei Șaptezeci, vârstnici, episcopi, preoți, învățători și diaconi ...

După apostazie și destrămarea Bisericii pe care o organizase în timp ce Se afla pe pământ, Domnul a stabilit din nou Biserica lui Isus Hristos prin profetul Joseph Smith. Scopul stabilit în vechime rămâne valabil; anume de a predica vestea bună a Evangheliei lui Isus Hristos și a împlinirii rânduielilor salvării, cu alte cuvinte, de a aduce oamenii la Hristos” („De ce Biserica”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2015, p. 108).

- Potrivit celor spuse de vârstnicul Christofferson, care este scopul Bisericii, atât în trecut, cât și în prezent?

Exerciții de punere în practică (30-40 de minute)

Ajutați cursanții să exerseze punerea în practică folosind cele trei principii ale dobândirii cunoașterii spirituale în legătură cu subiectul doctrinar „Profeții și revelația”: acționăm cu credință, analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității și căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.

Exercițiile din această secțiune pot fi efectuate în timpul aceleiași ore de clasă sau în timpul mai multor ore de clasă, în funcție de programul dumneavoastră și de nevoile cursanților dumneavoastră.

Exercițiul 1 (20-25 de minute)

Scrieți, pe tablă, următoarele trei principii:

- *acționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Oferiți fiecărui cursant un exemplar al broșurii *Pentru întărirea tineretului* [broșură, 2011] și rugați-i să le răsfoiască și să identifice diferite comportamente pe care profeții în viață ne-au sfătuit să le evităm.

Rugați cursanții să spună ce au găsit și să enumere, pe tablă, mai multe dintre răspunsurile lor.

Invitați cursanții să-și imagineze că au un prieten de altă credință care spune: „Cred că este ciudat că mormonii nu...”. Invitați cursanții să completeze fraza cu ceva din lista scrisă pe tablă.



Rugați cursanții să se gândească la cum pot să folosească cele trei principii scrise pe tablă pentru a răspunde, cu încredere, la comentariul prietenului lor. Explicați că vor avea ocazia să facă această activitate sub forma unei interpretări de roluri. Puteți să folosiți întrebările de mai jos pentru a ajuta cursanții să-și pună ordine în gânduri. (Puteți să oferiți cursanților aceste întrebări, sub forma unei foi de prezentare.)

Acționăm cu credință

- Cum credeți că vă poate ajuta supunerea voastră plină de credință față de învățăturile profeților să răspundeți la comentariul prietenului vostru?
- Cum ați putea să-l invitați pe prietenul vostru să acționeze cu credință în ceea ce privește comentariul său?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

- Ce știți despre rolul profețiilor în planul salvării întocmit de Tatăl Ceresc?
- Care sunt unele dintre posibilele neînțelegeri sau presupuneri greșite pe care prietenul vostru le-ar putea avea sau le-ar putea face cu privire la profeții?
- Cum v-au întărit profeții și cum v-au ajutat să învățați mai mult despre Isus Hristos și Tatăl Ceresc?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Ce surse puteți folosi pentru a dobândi o înțelegere mai mare despre motivul pentru care profeții ne sfătuiesc să evităm comportamentul din comentariul prietenului vostru? (Puteți să le acordați timp cursanților pentru a căuta învățături [precum cele din *Pentru întărirea tineretului*], cuvântări și mărturii ale profețiilor din zilele din urmă care-i pot ajuta să înțeleagă mai bine și să explice sfaturile și învățăturile profețiilor.)

După ce le-ați acordat timp suficient, împărțiți cursanții în echipe de câte doi și rugați-i să-și împărtășească, pe rând, unul celuilalt ce i-ar spune prietenului din situația de mai sus. După ce au avut toți ocazia să împărtășească, puteți încheia această activitate invitând câțiva cursanți să-și împărtășească mărturia despre profeții din zilele din urmă.

Exercițiul 2 (10-15 minute)

Scieți, pe tablă, următoarele trei principii:

- *aționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Citiți, cu glas tare, membrilor clasei următoarea situație:

În cvorumul sau clasa voastră, aveți un prieten care a început să nu mai vină la activitățile comune ale Tinerilor Băieți și Tinerelor Fete și la adunările de duminică ale Bisericii. Vă hotărâți să vorbiți cu el despre acest lucru. Prietenul vă spune: „Știi, încep să mă întreb de ce este necesar să merg la o biserică anume. Sunt foarte mulți oameni buni pe pământ care nu merg la nicio biserică și nici la a noastră. Eu cred că, atât timp cât trăiesc vieți bune și îi tratează bine pe alții, vor ajunge în rai”.

- Ce puncte ale doctrinei referitoare la profeții și revelație l-ar putea ajuta pe prietenul vostru să înțeleagă importanța faptului de a merge, cu credință, la adunările Bisericii?
- Ce ați putea să faceți pentru a vă ajuta prietenul să acționeze cu credință, să analizeze concepte și întrebări în perspectiva eternității și să caute să dobândească o înțelegere mai mare prin intermediul surselor desemnate de Divinitate pentru a putea înțelege mai bine importanța faptului de a participa la adunările Bisericii?

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Oferiți cursanților câteva minute pentru a recapitula fragmentele care conțin doctrine pe care le-au învățat până acum în timpul acestui an școlar. Invitați un cursant să vină în fața clasei cu scripturile sale. Rugați cursantul să deschidă la unul dintre fragmentele care conțin doctrine fără a-l arăta nimănui altcuiva. Rugați cursantul să scrie, pe tablă, un cuvânt din acel fragment care conține doctrină. (Încurajați cursanții să aleagă cuvinte cheie din fragment și nu cuvinte care nu ar fi de ajutor precum *și* sau *cel*.)

Invitați restul membrilor clasei să caute în scripturile lor fragmentul care conține doctrină din care cred că este luat acel cuvânt. Dacă nimeni nu poate găsi fragmentul corect folosindu-se doar de un singur cuvânt, rugați cursantul să scrie, pe tablă, un alt cuvânt cheie din acel fragment care conține doctrină. Repetați procesul până când cel puțin un cursant a găsit fragmentul corect. Invitați restul membrilor clasei să deschidă la fragment și invitați cursanții să-l recite împreună. Apoi, repetați activitatea cu un alt cursant folosind un alt fragment care conține doctrină.

Preoția și cheile preoției

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (20 de minute)

Segmentul 1 (7 minute)

Arătați o cheie sau desenați, pe tablă, o cheie și rugați cursanții să descrie la ce se folosește. Explicați că Domnul a folosit analogia cu o cheie pentru a ne ajuta să înțelegem cum conduce și guvernează El preoția Sa și lucrarea Sa pe pământ.

Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din subiectul doctrinar 6, „Preoția și cheile preoției”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să sublinieze declarațiile doctrinare care îi ajută să înțeleagă ce sunt cheile preoției și care este legătura lor cu puterea preoției.

- Cum este definită preoția?
- Ce declarații doctrinare ați identificat care clarifică ce sunt cheile preoției? (Cursanții pot dori să discute câteva declarații doctrinare din ceea ce au citit. După ce au răspuns, invitați-i să marcheze, în cel de-al treilea paragraf, următoarea doctrină: **Cheile preoției reprezintă drepturile președinției sau puterea pe care Dumnezeu o oferă omului pentru a governa și îndruma împărăția lui Dumnezeu pe pământ.**)

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine această doctrină, invitați-i să folosească ceea ce au marcat în acest subiect doctrinar în timp ce discută următoarele întrebări:

- Ce legătură observați între cheile preoției și rânduielei?
- Ce rânduiele ale preoției trebuie autorizate de cei care dețin cheile corespunzătoare ale preoției?

Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că rânduielele necesare salvării (inclusiv botezul, confirmarea, rânduirea la Preoția lui Melhisedec [în cazul bărbaților], înzestrarea în templu și pecetluirea în templu) au nevoie de autorizare din partea unui conducător al preoției care deține cheile corespunzătoare ale preoției sau care funcționează sub îndrumarea unuia care deține acele chei (vezi, de asemenea, subiectul doctrinar 7, „Rânduielele și legămintele”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*). Autorizarea este necesară și pentru numirea și binecuvântarea unui copil, dedicarea unui mormânt, oferirea unei binecuvântări patriarhale, precum și pregătirea, binecuvântarea și distribuirea împărtășaniei. Cu toate acestea, deținătorii Preoției lui Melhisedec pot consacra ulei, da binecuvântări celor bolnavi, oferi binecuvântări date de tată și da alte binecuvântări de alinare și îndrumare fără să ceară mai întâi autorizarea vreunui conducător al preoției.

- Ce legătură există între chemările din cadrul Bisericii, atât pentru bărbați, cât și pentru femei, și rolul cheilor preoției?

Segmentul 2 (7 minute)

Recapitulați, alături de cursanți, următoarea doctrină: Cheile preoției reprezintă drepturile președinției sau puterea pe care Dumnezeu o oferă omului pentru a guverna și îndruma împărăția lui Dumnezeu pe pământ. Pentru a ajuta cursanții să-și dezvolte înțelegerea despre acest adevăr, rugați-i să-și imagineze că li s-a dat o mașină care are nevoie de cheie pentru a porni și că nu li s-a dat nicio cheie.

- De ce aveți nevoie de cheie dacă aveți acces deja la mașină? (Deși pot avea acces la mașină, cheia este necesară pentru a putea porni motorul și a permite mașinii să funcționeze.)
- Care este legătura dintre această analogie și modul în care sunt necesare cheile preoției pentru îndrumarea lucrării preoției și a împărăției lui Dumnezeu pe pământ?

Expuneți sau oferiți exemplare cu următoarea explicație despre cheile preoției dată de președintele Russell M. Nelson, președintele Cvorumului celor Doisprezece Apostoli. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, explicația președintelui Nelson. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle cum a descris președintele Nelson cheile preoției.



„Cheile sunt importante și valoroase. Cei mai mulți dintre noi purtăm chei în buzunare sau în portmoneu oriunde mergem. Alte chei sunt nu doar importante și valoroase; ele sunt prețioase, puternice și invizibile! Ele au semnificație eternă. Ele sunt cheile preoției ...

Preoția este autoritatea lui Dumnezeu delegată omului pentru a sluji în vederea salvării oamenilor. «Puterea de a conduce aceste lucrări constituie cheile preoției» [*Teachings of Presidents of the Church: Joseph F. Smith* (1998), p. 141]. Noi facem deosebire între deținerea preoției și deținerea cheilor preoției. Când unui bărbat îi sunt date cheile, el nu primește o preoție suplimentară. Ceea ce el are este dreptul de a conduce lucrarea preoției” („Cheile preoției”, *Liahona*, oct. 2005, p. 40).

- Ce ați învățat din explicația președintelui Nelson care vă ajută să înțelegeți mai bine cheile preoției?

Invitați cursanții să citească, în gând, cel de-al patrulea paragraf al subiectului doctrinar 6, „Preoția și cheile preoției”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați-i să caute câteva exemple de bărbați care dețin chei ale preoției. Invitați cursanții să vă spună ce au găsit.

- Când a fost viața voastră binecuvântată de cineva care a folosit chei ale preoției?

Segmentul 3 (6 minute)

Scriți, pe tablă, *Matei 16:15-19* și explicați că acesta este un fragment care conține doctrină care ne învață despre cheile preoției. Invitați cursanții să marcheze acest fragment într-un mod distinct care să-l indice ca fiind un fragment care conține doctrină. Încurajați-i să scrie cuvinte cheie, pe marginea propriilor scripturi, care îi vor ajuta să-și amintească doctrina predată în acest fragment scriptural despre cheile preoției.

Explicați că Salvatorul i-a întrebat odată pe apostolii Săi cine credeau ei că este El. Drept răspuns, Petru a depus mărturie că el știa că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Apoi, Isus a declarat că El urma să-i confere lui Petru cheile împărăției Sale. Invitați câțiva cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din Matei 16:15-19. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce i-a spus Isus lui Petru despre cheile preoției.

- Potrivit celor relatate în versetul 19, ce a spus Salvatorul că urma să aibă Petru putere să facă după ce primea cheile împărăției sau cheile preoției? (Să lege și să dezlege pe pământ și în cer. Aceasta înseamnă că faptele, precum rânduiriile înfăptuite cu aceste chei ale preoției, sunt valide și valabile în viața muritoare și în eternitate, inclusiv legarea sau pecetluirea familiilor în temple.)
- Cum puteți folosi acest fragment care conține doctrină pentru a ajuta pe cineva să înțeleagă importanța autorității pe care o dețin profetul și apostolii astăzi pentru a îndruma lucrarea lui Dumnezeu?

Notă. Va trebui să recapitulați fragmentele care conțin doctrine în timpul zilelor viitoare pentru a-i ajuta să și le aducă aminte și să le poată folosi. Căutați ocazii de a recapitula acest fragment și alte fragmente care conțin doctrine de-a lungul anului școlar.

Exercițiu de punere în practică (25-30 de minute)

Ajutați cursanții să exerseze punerea în practică a celor trei principii din Dobândirea cunoașterii spirituale așa cum au legătură cu subiectul doctrinar 6, „Preoția și cheile preoției”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Puteți să scrieți, pe tablă, aceste principii înainte de începerea exercițiului de punere în practică:

- *aționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*



Împărțiți membrii clasei în trei grupuri și oferiți cursanților din fiecare grup exemplare ale foii de prezentare corespunzătoare numărului grupului lor. Acordați fiecărui grup 8-10 minute pentru a discuta scenariul și întrebările de pe foaia sa de prezentare. Explicați că, după discuția lor în grup, fiecare cursant va avea ocazia să exerseze răspunsul la întrebarea desemnată alături de cursanți din celelalte două grupuri.

Grupul 1

În cadrul grupului, citiți scenariul de mai jos.

Slujești în calitate de misionar și, împreună cu colegul tău, învățați o simpatizantă despre importanța botezului. Când invitați simpatizanta să fie botezată, ea răspunde întrebând: „De ce trebuie să fiu botezată din nou? Am fost botezată în biserica mea”.

Discutați cum o puteți ajuta pe simpatizanta voastră folosind principiile și întrebările prezentate mai jos.

Acționăm cu credință

- Ce ar putea să facă simpatizanta voastră pentru a acționa cu credință în timp ce caută să înțeleagă de ce trebuie să fie botezată cu autoritatea preoției și sub îndrumarea celui care deține chei ale preoției?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

- Cum poate înțelegerea preoției și a cheilor preoției să vă ajute să puneți într-o nouă lumină întrebarea simpatizantei voastre?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Cum poate doctrina predată în Matei 16:15-19 s-o ajute pe simpatizanta voastră să primească un răspuns la întrebarea ei?
- Există alte scripturi care ar putea s-o ajute pe simpatizanta voastră să înțeleagă de ce trebuie să fie botezată de către cineva care are autoritatea corespunzătoare?

Grupul 2

În cadrul grupului, citiți scenariul de mai jos.

Un prieten vi se confesează că a comis păcate grave legate de legea castității și că încearcă să se pocăiască. În timp ce ați studiat scripturile, ați învățat că episcopul din fiecare episcopie sau președintele de ramură din fiecare ramură a Bisericii deține cheile Preoției aaronice, care includ cheile „Evangheliei pocăinței” (D&L 13:1).

Vă încurajați prietenul să aibă un interviu cu episcopul său, însă el spune: „Nu știu de ce trebuie să mă văd cu episcopul. Știu că trebuie să mărturisesc ce am făcut, însă i-am mărturisit deja Domnului. M-am rugat pentru a fi iertat și mi-am schimbat comportamentul. Am luat din împărășanie. De ce trebuie să mă duc la episcop pentru a primi iertarea Domnului? Nu este aceasta o chestiune între mine și Domnul?”.

Discutați cum îi puteți răspunde prietenului vostru folosind principiile și întrebările prezentate mai jos.

Acționăm cu credință

- Ce ar putea prietenul vostru să facă pentru a-și exercita și întări credința în Salvator și în cheile preoției pe care El le-a conferit slujitorilor Săi autorizați?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

- Cum poate înțelegerea cheilor preoției deținute de episcop să ajute la clarificarea întrebării prietenului vostru?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Cum pot cuvintele Salvatorului din Matei 16:19 să-l ajute pe prietenul vostru să înțeleagă legătura dintre cheile preoției deținute de episcop și binecuvântările eterne pe care le are la dispoziție, inclusiv iertarea păcatului?
- Ce alte surse desemnate de Divinitate ar putea folosi prietenul vostru pentru a dobândi mai multă înțelegere?

Grupul 3

În cadrul grupului, citiți scenariul de mai jos.

În timp ce sunteți în vacanță timp de o săptămână împreună cu familia lărgită, membrii familiei voastre discută despre găsirea unei episcopii sau ramuri unde să meargă duminică. Vărul vostru, care este preot în Preoția aaronică, se întoarce către voi și spune: „De ce nu facem noi adunarea de împărtășanie? Eu sunt preot și pot binecuvânta și distribui împărtășania, iar tu și alți câțiva membri ai familiei puteți rosti rugăciuni și cuvântări”.

Discutați cum ați putea răspunde sugestiei vărului vostru folosind principiile și întrebările prezentate mai jos.

Aționăm cu credință

- Cum poate arăta familia voastră credință în autoritatea celor care dețin cheile preoției pentru a îndruma lucrarea preoției când plănuiește cum să ia din împărtășanie în timpul vacanței?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

- Cum ajută înțelegerea doctrinei referitoare la cheile preoției la clarificarea condițiilor în care un deținător al preoției poate înfăptui o rânduială, precum administrarea împărtășaniei?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Către ce surse desemnate de Divinitate vă puteți îndrepta pentru mai multă înțelegere privind condițiile în care un deținător al preoției este autorizat să înfăptuiască o rânduială a preoției?

În cazul în care cursanții au nevoie de ajutor în identificarea surselor desemnate de Divinitate care au legătură cu întrebările din scenariile care le-au fost desemnate, îi puteți invita să cerceteze sursele de mai jos.

Grupul 1: Doctrină și legăminte 22:2-4.

Grupul 2: Mosia 26:12-15, 29-31; vârstnicul C. Scott Grow, „De ce și ce anume trebuie să mărturisesc episcopului meu?”, *New Era*, oct. 2013, p. 28-30 sau *Liahona*, oct. 2013, p. 58-60.

Grupul 3: „Priesthood Ordinances and Blessings”, *Handbook 2: Administering the Church* (2010), 20.1, LDS.org; vârstnicul Dallin H. Oaks, „Cheile și autoritatea preoției”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2014, p. 49-52.

După ce membrii fiecărui grup au discutat scenariul care le-a fost desemnat și cum ar putea răspunde, puneți cursanții în grupuri de trei, formate dintr-un cursant din grupul 1, un cursant din grupul 2 și un cursant din grupul 3. Invitați fiecare cursant să le citească celorlalți cursanți din grup scenariul care i-a fost desemnat și, apoi, să spună cum ar răspunde la întrebare prin interpretare de roluri.

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați câțiva cursanți să-și împărtășească gândurile și mărturia despre binecuvântările faptului de a fi conduși de cei care dețin cheile preoției.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Pentru a ajuta cursanții să-și amintească locul fragmentelor scripturale care conțin doctrine pe care le-au învățat până acum la curs, rugați fiecare cursant să deseneze, pe o foaie de hârtie, un tabel format din patru linii și patru coloane. Rugați-i să

numereze fiecare linie, de sus în jos, și să scrie literele *A*, *B*, *C*, și *D* în partea de sus a fiecărei coloane.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Recapitulați fragmentele care conțin doctrine pe care cursanții le-au învățat până acum la curs. Apoi, rugați-i să scrie, în tabel, în mod aleatoriu, 16 referințe la fragmente care conțin doctrine. (În cazul în care cursanții au învățat mai puțin de 16 fragmente, pot să scrie unele dintre fragmente de mai multe ori. Dacă au învățat mai mult de 16, puteți să-i rugați să adauge linii și coloane în tabel, după caz.)

Citiți, cu glas tare, o parte dintr-unul din fragmentele care conțin doctrine în timp ce fiecare cursant își pune degetul pe referința din tabelul lor despre care crede că-i corespunde aceluia fragment. După ce ați terminat de citit, spuneți, cu glas tare, referința pentru ca ei să-și verifice răspunsurile. Dacă indică referința corectă, rugați-i s-o marcheze cu un X.

În momentul în care un cursant a marcat patru pătrățele unul lângă altul, indiferent de direcție, el trebuie să spună: „Cunoașterea doctrinelor!”. Puteți continua până când toți au marcat patru pătrățele unul lângă altul sau până când cursanții au marcat toate pătrățelele.

Rânduielele și legămintele

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (20 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, cuvintele *Rânduielei* și *Legăminte*. Invitați cursanții să explice cum ar defini fiecare dintre aceste cuvinte cuiva care nu este familiarizat cu ele.

Invitați mai mulți cursanți să citească, pe rând, cu glas tare, din paragrafele subiectului doctrinar 7, „Rânduielele și legămintele”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Rugați cursanții să urmărească în exemplarele lor și să marcheze cuvintele sau expresiile care-i ajută să înțeleagă mai bine ce sunt rânduielele și legămintele.

După ce le-ați acordat timp suficient, invitați câțiva cursanți să spună ce au marcat. Adresați următoarele întrebări:

- Ce este o rânduială necesară salvării?
- Ce rânduiele necesare salvării ale Evangheliei ați primit?
- Ce ne învață acest subiect doctrinar despre motivul pentru care botezul este necesar? (Invitați cursanții să marcheze, în propriul exemplar al manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*, următorul adevăr: **Botezul este necesar pentru ca o persoană să poată deveni membră a Bisericii lui Isus Hristos și să poată intra în împărăția celestială.**)
- De ce credeți că botezul este necesar pentru a deveni membru al Bisericii lui Isus Hristos și a putea intra în împărăția celestială?

Rugați cursanții să se gândească puțin, în liniște, la momentul în care au fost botezați și confirmați membri ai Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Invitați câțiva cursanți să împărtășească unde au fost botezați, cine i-a botezat și impresii sau sentimente despre experiența pe care au avut-o.

Segmentul 2 (10 minute)

Recapitulați, alături de cursanți, următoarea doctrină predată în subiectul doctrinar „Rânduielele și legămintele” din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*: Botezul este necesar pentru ca o persoană să poată deveni membră a Bisericii lui Isus Hristos și să poată intra în împărăția celestială.

- Ce fragment scriptural din Noul Testament susține această doctrină?

Invitați cursanții să-și deschidă scripturile la Ioan 3:5. Le puteți sugera să marcheze acest fragment care conține doctrină într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință. Explicați că Ioan 3 conține învățăturile Salvatorului adresate unui fariseu, pe nume Nicodim, care a căutat să învețe mai mult despre Evanghelie.

Rugați un cursant să citească, cu glas tare, Ioan 3:5. Invitați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce a spus Salvatorul că este necesar pentru a se intra în împărăția lui Dumnezeu.

- Ce a spus Salvatorul că este necesar pentru a se intra în împărăția lui Dumnezeu?
- La ce rânduială necesară salvării se referă faptul de a fi „[născuți]... din apă”?
- La ce rânduială necesară salvării se referă faptul de a fi „[născuți]... din Duh”?
- Cum v-a ajutat faptul de a fi botezați în eforturile voastre de a fi demni să intrați în împărăția celestială și să trăiți, din nou, în prezența Tatălui vostru din Cer?

Exercițiu de punere în practică (10 minute)

Amintiți-le cursanților cele trei principii enumerate în secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și scrieți-le pe tablă:

- *aționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Pentru a ajuta cursanții să exerseze folosirea acestor principii în legătură cu întrebări despre subiectul „Rânduielele și legămintele”, citiți, cu glas tare, următorul scenariu:

Una dintre prietenele voastre este interesată să învețe mai mult despre Biserică și este învățată de misionari. Ea a citit fragmente din Cartea lui Mormon, a venit de câteva ori la adunările Bisericii și a exprimat o oarecare credință în Evanghelia restaurată. Într-o zi, în timp ce mergea spre casă după o discuție cu misionarii, prietena voastră spune: „Cred ceea ce mă învață misionarii, însă nu pot să fiu o persoană și o creștină bună fără să fiu botezată într-o biserică anume?”.

- Cum ați putea-o invita pe prietena voastră să acționeze cu credință în timp ce se gândește la invitația de a fi botezată?
- Cum ați putea-o ajuta pe prietena voastră să-și analizeze întrebarea despre botez în perspectiva eternității? Ce adevăruri despre planul salvării și despre Evanghelia lui Isus Hristos ați putea împărtăși pentru a o ajuta să înțeleagă importanța eternă a rânduielei botezului?
- Ce ați putea să faceți pentru a vă ajuta prietena să caute să dobândească o înțelegere mai mare prin intermediul surselor desemnate de Divinitate?
- Cum ați putea folosi Ioan 3:5 pentru a vă ajuta prietena?

Acordați cursanților câteva minute pentru a citi despre „Botez” în Ghid pentru scripturi (pe lds.org/topics) și să caute mai multe informații sau fragmente scripturale care le-ar putea ajuta prietena cu întrebarea ei. După ce le-ați acordat

timp suficient, împărțiți cursanții în echipe de câte doi sau în grupuri mici și invitați-i să împărtășească, între ei, ceea ce au găsit. Puteți să petreceți timp cu fiecare grup, astfel încât să puteți asculta discuția lor și să le oferiți ajutor, dacă este necesar.

Puteți încheia invitând unul sau mai mulți cursanți să-și împărtășească mărturia despre importanța rânduielilor și legămintelor – în mod deosebit despre rânduiala botezului – în planul Tatălui Ceresc.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Folosiți teste pentru a le oferi cursanților ocazii de a-și testa memoria cu privire la fragmentele care conțin doctrine. Întrebările pot conține indicii, precum cuvinte cheie sau referințe scripturale, citate din fragmente sau scenarii care ilustrează adevărurile predate în fragmentele respective. Aceste teste pot fi date citind, cu glas tare, întrebările sau scriindu-le pe tablă sau pe o foaie de hârtie. După ce cursanților li s-a dat un test, puteți forma echipe de câte doi formate dintr-un cursant care a obținut un rezultat foarte bun și un cursant care a obținut un rezultat mai slab. Cursantul care a obținut un rezultat foarte bun îl poate ajuta pe cel care a obținut un rezultat slab să înțeleagă moduri eficiente de a studia și de a-și îmbunătăți cunoașterea fragmentelor care conțin doctrine. Ca parte a acestui efort, echipa își poate stabili ca obiectiv realizarea unui rezultat comun mai bun la următorul test. Puteți face un tabel sau un avizier în care să scrieți obiectivele cursanților și să evidențiați progresul pe care-l fac.

Căsătoria și familia

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (25-30 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, *1 Corinteni 11:11*. Subliniați faptul că acesta este un fragment care conține doctrină și invitați cursanții să-l găsească în scripturile lor și să-l marcheze într-un mod distinct pentru a-l putea găsi cu ușurință. Explicați că acest fragment ne ajută să înțelegem subiectul doctrinar intitulat Căsătoria și familia.

Explicați că, într-o scrisoare adresată membrilor Bisericii din Corint (în Grecia zilelor noastre), apostolul Pavel a predicat despre căsătorie. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, *1 Corinteni 11:11*. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce a predicat Pavel despre relația dintre soț și soție.

Explicați că expresia „în Domnul”, se referă la planul Evangheliei întocmit de Tatăl Ceresc, care ne permite să primim viață eternă și să devenim ca El.

- Ce sugerează acest verset despre necesitatea căsătoriei dintre bărbat și femeie?

Rugați cursanții să citească subiectul doctrinar 8, „Căsătoria și familia”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să caute declarații care ne ajută să înțelegem necesitatea căsătoriei dintre bărbat și femeie în planul lui Dumnezeu.

Invitați cursanții să spună ce au găsit. Apoi, subliniați, în acel subiect, următorul adevăr: **Doar făcând legământul căsătoriei celestiale și ținându-l pot un bărbat și o femeie să-și atingă potențialul divin și etern.** Le puteți sugera cursanților să scrie această doctrină în propriile scripturi, lângă *1 Corinteni 11:11*.

Segmentul 2 (5-10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarea doctrină: *Doar făcând legământul căsătoriei celestiale și ținându-l pot un bărbat și o femeie să-și atingă potențialul divin și etern.* Rugați cursanții să găsească, în Noul Testament, fragmentul care conține doctrină care predă această doctrină. Imediat ce cursanții au găsit *1 Corinteni 11:11*, invitați un cursant să-l citească cu glas tare.

Invitați un cursant să vină în fața clasei. Apoi, rugați cursantul să-și întindă ambele mâini.

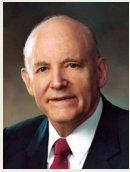
- Sunt mâinile voastre la fel?
- Prin ce diferă?

Rugați cursantul să pună o mână la spate. Apoi, adresați membrilor clasei următoarele întrebări:

- Ce activități ar putea fi greu de făcut cu o singură mână?

- Ce exemple de situații puteți da în care folosirea ambelor mâini ne face mai puternici?
- Care este legătura între exemplul despre mâinile noastre și acest adevăr doctrinar cu privire la căsătoria dintre un bărbat și o femeie?

Subliniați faptul că unii oameni nu au ocazia de a face legământul căsătoriei celestiale în această viață. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Howard W. Hunter:



„Nicio binecuvântare, inclusiv aceea privind căsătoria eternă și familia eternă, nu va fi refuzată unei persoane demne. Deși poate dura mai mult – poate chiar după această viață muritoare – ca unele persoane să primească această binecuvântare, ea nu le va fi refuzată” („The Church Is for All People”, *Ensign*, iun. 1989, p. 76).

- De ce credeți că este important să înțelegem că, în planul Tatălui Ceresc, toți oamenii demni vor avea, în final, ocazia de a face legământul căsătoriei celestiale și de a avea o familie eternă?

Segmentul 3 (10 minute)

Expuneți sau oferiți fiecărui cursant un exemplar al declarației de mai jos a vârstnicului David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. Invitați un cursant să citească această declarație cu glas tare. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să găsească învățături despre doctrina pe care au studiat-o cu privire la căsătoria dintre un bărbat și o femeie.



„După ce pământul a fost creat, Adam a fost pus în Grădina Edenului. Totuși, este important de remarcat că Dumnezeu a spus că «nu este bine ca omul să fie singur» (Moise 3:18; vezi, de asemenea, Genesa 2:18) și Eva a devenit soția și ajutorul potrivit al lui Adam. A fost nevoie de combinația unică a capacităților spirituale, mentale și emoționale ale bărbatului și femeii pentru a înfăptui planul fericii... Bărbatul și femeia trebuie să învețe unul de la altul, să se întărească, binecuvânteze și completeze unul pe celălalt” („Noi credem în păstrarea castității”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2013, p. 41-42).

- Care este legătura între învățăturile vârstnicului Bednar și adevărul predat în 1 Corinteni 11:11?

Invitați cursanții să răspundă, în jurnalele pentru studiul scripturilor, la una dintre următoarele întrebări:

- Care sunt unele moduri prin care caracteristicile și responsabilitățile bărbaților și femeilor se pot completa reciproc în cadrul căsniciei și al familiei?
- Ce atribute pot dezvolta soțul și soția prin legământul căsătoriei lor care-i vor ajuta să devină mai asemănători Tatălui Ceresc?

Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească răspunsurile membrilor clasei.

Exerciții de punere în practică (45-55 de minute)

Activitățile de mai jos pot ajuta cursanții să implementeze principiile pe care le-au învățat la începutul anului în cadrul experienței de învățare privind dobândirea cunoașterii spirituale. Pentru a ajuta cursanții să-și amintească aceste principii, ar putea fi util să le scrieți pe tablă:

- *aționăm cu credință;*
- *analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;*
- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Aceste activități pot fi desfășurate în aceeași zi sau în zile diferite, în funcție de programul dumneavoastră și de nevoile cursanților dumneavoastră.

Exercițiul 1 (20-25 de minute)

Notă. Dacă este necesar, adaptați scenariul de mai jos potrivit experienței de viață a cursanților dumneavoastră.

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, următorul scenariu:

În timp ce mergi la facultate, după ce ai slujit în misiune, întâlnești și începi să ieși la întâlniri cu cineva care are o mărturie puternică despre Isus Hristos, te tratează cu respect și te ajută să devii cât poți de bun. Odată cu trecerea timpului, dragostea voastră unul față de celălalt devine mai puternică și începeți să vorbiți despre căsătorie. Însă, când te gândești la faptul de a te căsători, devii îngrijorat în ceea ce privește stresul și dificultățile căsătoriei și faptul de a avea o familie în timp ce ești la facultate, muncești și încerci să începi o carieră. Îți spui: „N-ar fi mai ușor și mai bine să aștept și să amân căsătoria și faptul de a avea o familie până când termin facultatea, îmi găsesc o slujbă bine plătită și economisesc suficienți bani?”.

- De ce ar putea fi tentantă amânarea sau evitarea căsătoriei în această situație?
- Ce ați putea să faceți pentru a acționa cu credință când vă gândiți la această întrebare și când vă faceți planuri de viitor?
- Cum poate faptul de a căuta îndrumare divină să vă ajute să faceți alegeri înțelepte legate de educație, planificarea unei cariere, căsătorie și familie?

Rugați cursanții să se gândească la ce știu despre rolul căsătoriei și familiei în planul salvării.

- Ce legătură există între doctrina pe care am studiat-o în 1 Corinteni 11:11 și această situație?
- Cum ați putea reformula această îngrijorare, astfel încât să analizați acest subiect în perspectiva eternității? (Posibile exemple: La ce aș renunța dacă amân să mă căsătoresc? Care sunt beneficiile și binecuvântările, atât acum, cât și în eternitate, ale faptului de a face din căsătorie și familie o prioritate în viața mea?)

Împărțiți membrii clasei în grupuri de trei până la cinci cursanți și acordați-le 5-10 minute pentru a cerceta scripturile și, dacă este posibil, cuvântările din cadrul celei mai recente conferințe generale și alte resurse ale Bisericii pentru mai multă înțelegere care ar putea ajuta la îndrumarea faptelor și hotărârilor lor cu privire la căsătorie și familie. Pentru a da un exemplu, puteți invita un cursant să citească, cu glas tare, următoarea declarație a președintelui Thomas S. Monson adresată bărbaților din cadrul Bisericii:



„Dacă sunteți îngrijorați că trebuie să vă întrețineți financiar soția și familia, vă asigur că nu este rușinos ca un cuplu să fie cumpătat și să economisească bani. În general, în timpul acestor perioade de încercare vă veți apropia și mai mult unul de celălalt, pe măsură ce învățați să vă sacrificați și să luați hotărâri dificile” („Puterea preoției”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 67).

Invitați cursanții să spună ce scripturi sau surse de înțelegere suplimentară au găsit.

- De ce credeți că este important să faceți căsătoria și familia o prioritate în viața voastră?
- Ce puteți face acum pentru a vă pregăti să aveți o căsnicie și o familie eterne?

Exercițiul 2 (25-30 de minute)

Citiți, cu glas tare, următorul scenariu:

Într-o seară, în timp ce vorbești cu fratele tău mai mare, el ți se confesează că întâmpină dificultăți în a accepta învățăturile Bisericii despre căsătoria dintre persoane de același sex. El spune: „Îmi este greu să înțeleg de ce Biserica noastră continuă să ne învețe că acea căsătorie dintre persoane de același sex este un lucru greșit. De ce să le respingi oamenilor fericirea care ar putea rezulta din relații pline de devotament dintre persoane de același sex?”.

Rugați cursanții să se gândească la modul în care ar reacționa și ar răspunde în această situație.

- Ce ați putea să faceți pentru a acționa cu credință în timp ce vă străduiți să răspundeți la întrebarea fratelui vostru?
- Care sunt modurile prin care l-ați putea ajuta pe fratele vostru să acționeze cu credință?
- Ce doctrină ați învățat ca urmare a studiului nostru din 1 Corinteni 11:11 care ne poate ajuta să înțelegem căsătoria dintre persoane de același sex în perspectiva Domnului?
- Ce alte adevăruri doctrinare ne pot ajuta să vedem căsătoria dintre persoane de același sex în perspectiva eternității?



Pentru a încuraja cursanții să caute învățături profetice în vederea dobândirii unei înțelegeri mai mari, oferiți exemplare ale foi de prezentare „De ce este căsătoria esențială” de la sfârșitul acestei experiențe de învățare. Citatul este din cuvântarea „Marriage Is Essential to His Eternal Plan (Căsătoria este esențială în planul Său etern)”, rostită de vârstnicul David A. Bednar, din Cvorumul

celor Doisprezece Apostoli. Invitați cursanții s-o citească împreună cu un coleg și să caute adevăruri despre căsătorie și familie care i-ar putea ajuta să discute despre căsătoria dintre persoane de același sex.

- Cum ați putea folosi învățăturile vârstnicului Bednar pentru a vă ajuta fratele să analizeze căsătoria dintre persoane de același sex din perspectiva planului salvării și a Evangheliei lui Isus Hristos?

Notă. Puteți folosi o altă cuvântare sau mai multe cuvântări mai recente adresate de un conducător al Bisericii în locul celei de pe foaia de prezentare.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Pentru a ajuta cursanții să-și aducă aminte și să știe cum să găsească fragmentele care conțin doctrine pe care le-au învățat în acest an școlar, folosiți indicii pentru a-i ajuta să exerseze găsirea rapidă a fragmentelor în scripturile lor. Indiciile pot include cuvinte cheie, descrierea contextelor, doctrine și principii și idei de punere în practică.

Activitățile de identificare a versetelor, în care cursanții se întrec în a găsi fragmente care conțin doctrine, îi pot ajuta să se implice activ în învățarea fragmentelor. Activitățile de identificare a versetelor nu trebuie să aibă niciodată ca rezultat rănirea sentimentelor sau ofensarea Spiritului. Ajutați cursanții să evite comportamentul lipsit de reverență față de scripturi sau competitivitatea excesivă. Puteți să încurajați competitivitatea față de un standard, nu între cursanți. De exemplu, cursanții se pot întrece cu învățătorul ori le puteți cere să se întreaacă pentru a vedea dacă un anumit procentaj dintre membrii clasei poate găsi un anumit fragment într-o perioadă de timp determinată.

Pentru a pregăti cursanții să participe în activități de identificare a versetelor, le puteți acorda câteva minute pentru a recapitula referințele și cuvintele cheie ale fragmentelor care conțin doctrine înainte de începerea vreunei activități. Pot să facă acest lucru împreună cu un coleg sau puteți recapitula fragmentele împreună, ca clasă.

De ce este căsătoria esențială

Vârstnicul David A. Bednar

din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli

Fragment din „Marriage Is Essential to His Eternal Plan”, *Ensign*, iun. 2006, p. 82-87; sau *Liahona*, iun. 2006, p. 50-55

În „Familia: o declarație oficială către lume”, Prima Președinție și Consiliul celor Doisprezece Apostoli au declarat „căsătoria dintre un bărbat și o femeie ca fiind rânduită de Dumnezeu, familia fiind esențială pentru planul Creatorului cu privire la destinul etern al copiilor Lui” [„Familia: o declarație oficială către lume”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 129]. Această frază cheie din declarație ne învață mult despre semnificația doctrinară a căsătoriei și subliniază prioritatea căsătoriei și familiei în planul Tatălui. Căsătoria neprihănită este o poruncă și un pas esențial în procesul de a crea o relație de familie plină de dragoste care să continue și dincolo de mormânt.

Două motive doctrinare foarte convingătoare ne ajută să înțelegem motivul pentru care căsătoria eternă este esențială în planul Tatălui.

Motivul 1: *Natura spiritelor bărbaților și cea a spiritelor femeilor se completează și se perfecționează reciproc și, astfel, bărbații și femeile sunt meniți să progreseze împreună către exaltare.*

Importanța și natura eternă a căsătoriei pot fi înțelese pe deplin numai în contextul atotcuprinzător al planului Tatălui pentru copiii Săi. „Toate ființele umane – bărbați și femei – sunt făcute după chipul lui Dumnezeu. Fiecare este în spirit un fiu sau o fiică iubită ai unor părinți cerești și... fiecare are o natură și un destin divin” [„Familia: o declarație oficială către lume”]. Marele plan al fericirii permite fiilor și fiicelor de spirit ai Tatălui Ceresc să dobândească trupuri fizice, să dobândească experiența vieții pământene și să progreseze către perfecțiune.

„Faptul că o persoană este bărbat sau femeie reprezintă o caracteristică fundamentală pentru scopul și identitatea individului” [„Familia: o declarație oficială către lume”] și, în mare măsură, definește cine suntem, de ce suntem aici pe pământ și ce trebuie să facem și să devenim. Pentru scopuri divine, spiritele bărbaților și cele ale femeilor sunt diferite, distincte și complementare.

După ce pământul a fost creat, Adam a fost pus în Grădina Edenului. Totuși, este important de remarcat că Dumnezeu a spus că «nu este bine ca omul să fie singur» (Genesa 2:18; Moise 3:18) și Eva a devenit partenera și ajutorul potrivit al lui Adam. A fost nevoie de combinația unică a capacităților spirituale, mentale și emoționale ale bărbatului și femeii pentru a implementa planul fericirii. Singuri, nici bărbatul și nici femeia nu puteau îndeplini scopul creării lor.

Prin planul divin, bărbații și femeile sunt meniți să progreseze împreună către perfecțiune și plenitudinea slavei. Datorită temperamentelor și capacităților lor distincte, bărbații și femeile aduc într-o căsnicie perspective și experiențe unice. Bărbatul și femeia contribuie în mod diferit, dar egal, la unitatea și unitatea care nu pot fi realizate în niciun alt mod. Bărbatul completează și desăvârșește femeia, iar femeia completează și desăvârșește bărbatul în timp ce ei învață unul de la altul, se întăresc reciproc și se binecuvântează unul pe celălalt. „În Domnul, femeia nu este fără bărbat, nici bărbatul fără femeie” (1 Corinteni 11:11; caractere cursive adăugate).

Motivul 2: *Datorită planului divin, este nevoie atât de un bărbat, cât și de o femeie în vederea aducerii de copii în viața muritoare și oferirii celor mai bune condiții pentru creșterea și îngrijirea copiilor.*

Porunca dată în vechime lui Adam și Evei de a se înmulți și de a umple pământul este încă valabilă. „Dumnezeu a poruncit ca sacrele puteri de procreare să fie întrebuințate numai între bărbat și femeie, căsătorii legal ca soț și soție... Viața pe pământ este creată prin îndrumare divină” [„Familia: o declarație oficială către lume”]. Prin urmare, căsătoria dintre un bărbat și o femeie este metoda autorizată prin care spiritele din lumea premuritoare intră în viața muritoare. Abținerea sexuală completă dinaintea căsătoriei și fidelitatea totală în timpul căsătoriei protejează sfințenia acestor metode sacre.

Un cămin cu un soț și o soție iubitori și fideli este mediul suprem în care copiii pot fi crescuți cu dragoste și dreptate și unde nevoile spirituale și fizice ale copiilor sunt îndeplinite. La fel cum caracteristicile unice ale bărbaților și femeilor contribuie la o căsnicie completă, tot așa aceleași caracteristici sunt vitale pentru creșterea, îngrijirea și învățarea copiilor. „Copiii au dreptul de a se naște din părinți căsătoriți și au dreptul de a fi crescuți de un tată și o mamă care-și onorează jurămintele căsătoriei cu toată fidelitatea” [„Familia: o declarație oficială către lume”].

Poruncile

Notă. Următoarele activități care au ca scop cunoașterea doctrinelor pot fi desfășurate în timpul cursului, în cadrul mai multor ore de curs sau în cadrul uneia singure.

Înțelegerea doctrinei (25 de minute)

Segmentul 1 (10 minute)

Scrieți, pe tablă, următoarele întrebări:

- *De ce ne dă Dumnezeu porunci?*
- *De ce trebuie să ne supunem lor?*

Invitați cursanții să citească, în gând, primul paragraf al subiectului doctrinar 9, „Poruncile”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și să găsească răspunsuri la întrebările scrise pe tablă.

- De ce ne dă Dumnezeu porunci? (Pentru a ne ajuta să progresăm și să devenim ca El. Poruncile sunt o manifestare a dragostei lui Dumnezeu față de noi.)
- De ce este important ca noi să ne supunem poruncilor lui Dumnezeu? (Supunerea față de porunci ne permite să ne arătăm dragostea față de Domnul și ne va aduce fericire și binecuvântări.)

Rugați cursanții să-și deschidă scripturile la Ioan 14:15 și sugerați-le să marcheze acest verset ca fragment care conține doctrină. Explicați că, după ultima Sa cină cu apostolii Săi, înainte de a fi răstignit, Isus i-a învățat pe apostolii Săi un adevăr important cu privire la ce ar trebui să simțim față de ținerea poruncilor. Alocați câteva minute pentru a ajuta cursanții să memoreze locul și textul acestui verset și, apoi, întrebați:

- Potrivit celor relatate în acest verset, ce-I arătăm Salvatorului când ținem poruncile? (După ce au răspuns cursanții, puteți să scrieți, pe tablă, următorul adevăr: **Ne arătăm dragostea față de Salvator ținând poruncile Sale.**)
- De ce credeți că ținând poruncile ne arătăm dragostea față de Salvator?

Segmentul 2 (5 minute)

Invitați cursanții să scrie trimiterea Matei 22:36-39 pe marginea propriilor scripturi, lângă Ioan 14:15. Apoi, rugați-i să-și deschidă scripturile la Matei 22:36-39 și invitați-i să marcheze aceste versete ca fragment care conține doctrină.

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă contextul acestui fragment, rugați-i să citească, în gând, Matei 22:34-36 și să găsească întrebarea adresată Salvatorului.

- Ce întrebare I-a adresat învățătorul Legii Salvatorului?

Invitați un cursant să citească, cu glas tare, Matei 22:37-39. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle răspunsul Salvatorului.

- Care a spus Salvatorul că sunt cele două mari porunci? (Cursanții trebuie să identifice următoarea doctrină: **Cele două mari porunci sunt: „Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău... și... să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși”.**)

Rugați un cursant să citească al doilea paragraf al subiectului doctinar 9 „Poruncile”, din manualul *Cunoașterea doctinelor – document fundamental*. Invitați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să găsească legătura dintre faptul de a-L iubi pe Dumnezeu și cel de a-i iubi pe ceilalți.

- Care este legătura dintre faptul de a-L iubi pe Dumnezeu și cel de a-i iubi pe ceilalți?
- De ce credeți că acestea două sunt cele mai mari porunci?

Încurajați cursanții să cugete la ceea ce fac pentru a-și arăta dragostea față de Dumnezeu și față de cei din jurul lor.

Segmentul 3 (5 minute)

Rugați cursanții să-și aducă aminte care ne-a învățat Isus Hristos că sunt cele două mari porunci și să identifice fragmentul care conține doctrină care ne învață acest adevăr.

Pentru a ajuta cursanții să înțeleagă mai bine Matei 22:36-39 și doctrina conform căreia cele două mari porunci sunt „să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău... și... să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși”, invitați un cursant să citească, cu glas tare, Matei 22:40. Rugați membrii clasei să urmărească în scripturile lor și să afle ce a spus Isus Hristos despre aceste două mari porunci.

- Ce a spus Isus despre aceste porunci? (Toate poruncile din Lege și Proroci – două mari secțiuni ale scripturilor la vremea respectivă – sunt cuprinse în sau se bazează pe aceste două mari porunci.)

Puteți să expuneți sau să oferiți exemplare ale declarației de mai jos a președintelui Dieter F. Uchtdorf, din Prima Președinție. Invitați un cursant să citească, cu glas tare, această declarație. Rugați membrii clasei să urmărească în exemplarele lor și să afle cum se bazează toate celelalte porunci pe cele două mari porunci.



„Cât de clar a vorbit Salvatorul atunci când a spus că orice altă poruncă se bazează pe principiul dragostei! Dacă nu neglijăm lucrurile cele mai însemnate ale legii – dacă într-adevăr învățăm să-L iubim pe Tatăl nostru Ceresc și să-L iubim pe aproapele nostru cu toată inima, cu tot sufletul și cu tot cugetul nostru – toate celelalte lucruri se vor întâmpla așa cum trebuie” („Dragostea lui Dumnezeu”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2009, p. 24).

- Cum se bazează orice altă poruncă pe cele două mari porunci?

După ce cursanții au avut timp suficient să răspundă, invitați-i să citească ultimele trei paragrafe ale subiectului doctinar 9 „Poruncile”, din manualul *Cunoașterea doctinelor – document fundamental*. Încurajați-i să marcheze unele dintre celelalte

porunci enumerate acolo și să cugete la cum arată supunerea noastră față de ele dragostea noastră față de Dumnezeu și față de ceilalți.

Segmentul 4 (5 minute)

Sugerați cursanților să scrie trimiterea Matei 5:14-16 pe marginea propriilor scripturi, lângă Matei 22:36-39. Explicați că, în Cuvântarea de pe munte, Salvatorul ne-a învățat cum ne putem arăta dragostea față de Dumnezeu și față de ceilalți. Rugați cursanții să-și deschidă scripturile la Matei 5:14-16 și invitați-i să marcheze aceste versete ca fragment care conține doctrină. Explicați că, în aceste versete, Salvatorul le-a dat ucenicilor Săi o poruncă ce reprezintă unul dintre cele mai importante moduri prin care ne putem arăta dragostea față de cei din jurul nostru și față de Dumnezeu.

Invitați cursanții să citească, în gând, Matei 5:14-16 și să afle ce i-a învățat Salvatorul pe ucenicii Săi.

- Ce credeți că înseamnă expresia „tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor” (Matei 5:16)?
- Cum ne ajută acest fragment care conține doctrină să înțelegem un mod prin care putem să împărtășim Evanghelia celor din jurul nostru? (Când ținem poruncile și suntem un exemplu neprihănit, cei din jurul nostru vor vedea alegerile noastre și binecuvântările care rezultă și pot fi mult mai deschiși să primească Evanghelia.)

Invitați cursanții să scrie, lângă Matei 5:14-16, următorul principiu: **Putem preda altora Evanghelia prin intermediul exemplului nostru bun.**

Întrebați cursanții dacă au fost învățați sau întăriți vreodată datorită exemplului vreunui prieten sau membru al familiei care a ales să țină poruncile. Invitați câțiva cursanți să-și împărtășească experiențele, dacă se simt confortabil să facă aceasta.

Invitați cursanții să scrie trimiterea Ioan 14:15 pe marginea propriilor scripturi, lângă Matei 5:14-16. Dacă aveți timp, în cadrul orei, ajutați cursanții să găsească versetele pe care le-au scris pe margine, ca parte a acestei activități „Cunoașterea doctrinelor” și acordați-le timp pentru a memora aceste versete.

Încheiați depunându-vă mărturia despre principiile discutate în subiectul doctinar „Poruncile”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*.

Exercițiu de punere în practică (20 de minute)

Activitatea de mai jos poate ajuta cursanții să pună în practică cele trei principii pe care le-au învățat în secțiunea „Dobândirea cunoașterii spirituale” a manualului *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental*. Pentru a le aminti cursanților aceste principii, ar putea fi util să le scrieți pe tablă:

- acționăm cu credință;
- analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității;

- *căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate.*

Invitați cursanții să recapituleze subiectul doctrinar 9, „Poruncile”, din manualul *Cunoașterea doctrinelor – document fundamental* și, apoi, întrebați-i cu ținerea căror porunci ar putea un tânăr să întâmpine dificultăți dacă nu are o înțelegere clară a scopului lor. Scrieți răspunsurile lor pe tablă.



Invitați cursanții să lucreze în echipe de câte doi și să aleagă una dintre poruncile din lista scrisă pe tablă. Oferiți fiecărei echipe un exemplar al foi de prezentare de mai jos și rugați-i să citească și să discute răspunsurile lor la întrebări.

Aționăm cu credință

- Ce ați putea să faceți pentru a încuraja pe cineva să acționeze cu credință când întâmpină dificultăți în a înțelege de ce dă Dumnezeu această poruncă?

Analizăm concepte și întrebări în perspectiva eternității

Recapitulați doctrina predată în Ioan 14:15; Matei 5:14-16 și Matei 22:36-39.

- Cum poate doctrina predată în aceste versete să ajute pe cineva să înțeleagă mai bine porunca pe care ați ales-o?
- Ce alte adevăruri ar putea ajuta la oferirea unei perspective eterne în locul uneia lumești asupra poruncii pe care ați ales-o?

Căutarea dobândirii unei înțelegeri mai mari prin intermediul surselor desemnate de Divinitate

- Ce ne-au învățat recent profeții Domnului care ar putea ajuta pe cineva să înțeleagă importanța supunerii față de porunca pe care ați ales-o? (Puteți face referire la declarații făcute de membri din Prima Președinție și din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli care se găsesc pe LDS.org și în revistele Bisericii.)

După ce au avut timp suficient să discute despre aceste întrebări, invitați-i să participe la o interpretare de roluri. Rugați un cursant din fiecare echipă să interpreteze o persoană care întâmpină dificultăți în a înțelege de ce le cere Domnul copiilor Lui să trăiască în acord cu porunca aleasă de celălalt membru al echipei. Rugați celălalt cursant să ajute persoana care întâmpină dificultăți să acționeze cu credință, să analizeze porunca în perspectiva eternității și să caute să dobândească o înțelegere mai mare prin intermediul surselor desemnate de Divinitate. Acordați cursanților 10 minute pentru interpretarea de roluri privind această situație.

După ce cursanții au avut timp suficient pentru interpretarea de roluri, puteți să discutați, ca clasă, întrebările de mai jos.

- Care sunt modurile pe care le putem alege pentru a acționa cu credință când nu înțelegem anumite porunci sau când ni se par greu de ținut?
- Cum v-ați ajuta prietenul să-și analizeze întrebarea sau îngrijorarea despre o poruncă în perspectiva eternității?

- Ce surse desemnate de Divinitate ați folosit pentru a răspunde întrebării sau pentru a vă încuraja prietenul să caute dobândirea unei înțelegeri mai mari?

Încheiați această activitate invitând cursanții să împărtășească acele cunoștințe pe care le-au dobândit participând la această activitate.

Cunoașterea doctrinelor – recapitulare

Invitați cursanții să se uite peste fragmentele care conțin doctrine din Noul Testament și să aleagă unul care conține o doctrină sau un principiu despre care ei au mărturie. Invitați-i să depună mărturie despre această doctrină sau despre acest principiu și să împărtășească experiențe care i-au ajutat să dobândească o mărturie despre aceasta sau acesta. În timp ce cursanții își împărtășesc mărturiile, Duhul Sfânt va confirma veridicitatea doctrinei sau principiului despre care ei depun mărturie. De asemenea, mărturiile lor îi pot inspira pe alții să acționeze cu credință.



SEMINARE ȘI
INSTITUTE DE RELIGIE

BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINȚILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

ROMANIAN



13231 171