

Planul pe anul 2015 pentru timpul petrecut împreună

Eu știu că Salvatorul meu trăiește

„Dar știu că Răscumpărătorul meu este viu și că se va ridica la urmă pe pământ”

(Iov 19:25).





Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună și pentru prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

Stimate președinții ale Societății Primare și stimați conducători ai muzicii,

Anul acesta aveți ocazia de a-i ajuta pe copii să simtă și să înțeleagă marea dragoste pe care Salvatorul nostru, Isus Hristos, o are pentru ei. Prin intermediul mărturiei Duhului Sfânt, copiii vor învăța că, datorită rolului central al lui Isus Hristos în planul Tatălui nostru Ceresc, ei pot avea credință în El. Copiii vor învăța, de asemenea, că pe măsură ce țin poruncile, slujesc, împărtășesc Evanghelia, urmează exemplul Salvatorului și se pregătesc pentru cea de-a Doua Sa Venire, credința lor va deveni mai puternică.

Vă mulțumim pentru slujirea dumneavoastră credincioasă. Noi ne rugăm pentru dumneavoastră și avem încredere în capacitatea dumneavoastră de a-i iubi pe copii, de a-i învăța Evanghelia lui Isus Hristos și de a-i ajuta să trăiască potrivit principiilor ei.

Președinția Generală a Societății Primare

Sugestie: Invitându-i

pe copii să învețe din scripturi îi veți ajuta să-și dezvolte o dragoste pentru toată viața față de cuvântul lui Dumnezeu. Stabiliți moduri prin care, în fiecare săptămână, să-i invitați pe copii să folosească și să învețe din scripturile lor. Unii dintre copii poate nu au scripturi. Alți copii poate nu știu încă să citească. Activitățile de învățare din acest plan și indicațiile de predare de la paginile 7, 12 și 18 vă vor sugera idei despre modul în care să predați folosind scripturile.

Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună

Instrucțiuni cu privire la Evanghelie

Folosii această broșură când vă pregătiți să predați o lecție de 15 minute, în fiecare săptămână în cadrul timpului petrecut împreună. Puteți folosi la lecțiile dumneavoastră săptămânale și alte materiale aprobate de Biserică, cum ar fi *Friend* sau *Liahona*. Următoarele indicații vă vor ajuta să planificați și să prezentați lecțiile.

Iubiți-i pe cei cărora le predați. Arătați-le copiilor dragostea dumneavoastră învățând numele lor și fiind atenți la interesele, talentele și nevoile lor.

Predați doctrina prin intermediul Spiritului. Când pregătiți lecția, rugați-vă să fiți îndrumați și străduiți-vă să vă întăriți mărturia dumneavoastră despre principiile pe care le predați. Aceasta vă va ajuta să predați prin Spirit.

Stimulați însușirea cu sânguință a celor predate. Această broșură are scopul de a vă ajuta să cunoașteți nu doar *ce* să predați, ci și *cum* să predați și să stimulați însușirea cu sânguință a celor predate. Veți preda doctrina cu mai multă eficiență, dacă veți face următoarele trei lucruri în fiecare lecție:

1. **prezentați doctrina.** Explicați cu claritate doctrina pe care copiii o vor învăța. Gândiți-vă la căile prin care să faceți aceasta în mod verbal și prin mijloace vizuale (pentru unele exemple, vezi lecțiile pentru prima săptămână din luna martie și prima săptămână din luna iulie);

2. **ajutați-i pe copii să înțeleagă.** Folosiți metode de predare diversificate care să-i antreneze să învețe și să asigure o înțelegere mai profundă a doctrinei, cum ar fi cântece, interpretarea de roluri și citirea scripturilor;
3. **încurajați punerea în practică.** Dați copiilor ocazia de a pune în practică doctrina în viața lor. Aveți în vedere modul în care ei își pot exprima sentimentele despre doctrină sau pot stabili un țel care se referă la doctrină.

Această broșură asigură lecții complete pentru unele dintre săptămânile anului. Pentru celelalte săptămâni sunt incluse idei, dar nu lecții complete. Adăugați acestora unele idei proprii. Puteți obține idei citind alte lecții din această broșură. În cea de a cincea duminică, folosiți acest timp pentru a recapitula lecțiile precedente. Spiritul vă poate îndruma când planificați și pregătiți activități pentru lecții.

Colaborați cu conducătorul muzicii când pregătiți lecțiile dumneavoastră. Interpretarea de cântece va întări doctrina pe care o predați. Uneori, puteți invita învățători și clasele lor să vă ajute să predați unele părți din Evanghelie.

Unele lecții vă sugerează să apelați la invitați care să participe la Societatea Primară și să vorbească. Va trebui să obțineți aprobarea episcopului sau a președintelui dumneavoastră de ramură înainte de a invita aceste persoane să participe.

Lecțiile sunt însoțite de câteva sugestii de predare care vă vor ajuta să vă îmbunătățiți

capacitatea de predare. Lecțiile includ, de asemenea, ilustrații care vă vor ajuta să vedeți cum arată o activitate. Deși dezvoltarea talentului de a preda este importantă, pregătirea dumneavoastră spirituală și mărturia proprie sunt cele care invită Spiritul să confirme aceste doctrine în inimile copiilor.

Timpul acordat cântecelor

Muzica la Societatea Primară trebuie să creeze o atmosferă pioasă, să-i ajute pe copii să învețe Evanghelia și să simtă Duhul Sfânt și bucuria pe

care o produce interpretarea cântecelor. În cadrul timpului petrecut împreună trebuie să predați muzica timp de 20 de minute. În acest fel, vă veți asigura timpul necesar pentru a preda cântece noi și pentru a-i ajuta pe copii să se bucure cântând.

Această broșură include un cântec nou pe care copiii să-l învețe în acest an (vezi p. 28–29). De asemenea, include o secțiune numită „Cum se folosește muzica la Societatea Primară” (vezi p. 26–27) și idei suplimentare pentru a-i învăța pe copii cântece (vezi p. 3, 5, 9 și 15).



Îndrumări pentru prezentarea din cadrul adunării de împărtășanie

Sub îndrumarea episcopului sau a președintelui de ramură, prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie are loc în cel de-al patrulea trimestru al anului. Întâlniți-vă, la începutul anului, cu consilierul din președinția episcopatului sau a ramurii care supraveghează Societatea Primară pentru a discuta despre planurile preliminare. Obțineți aprobarea sa atunci când planurile sunt finalizate.

Întocmiți planul astfel încât programul prezentat de copii să aibă la bază temele lunare ale timpului petrecut împreună. Pe parcursul anului, păstrați notițe despre cuvântările și experiențele personale ale copiilor pentru o

eventuală folosire în prezentare. Când întocmiți planul pe baza căruia copiii vor împărtăși ceea ce au învățat despre tema acestui an, gândiți-vă la modalități prin care ei pot ajuta congregația să se concentreze asupra doctrinei Evangheliei pe care o predau.

Când pregătiți prezentarea, amintiți-vă următoarele indicații:

- pregătirile nu trebuie să reducă din timpul claselor sau al familiilor în mod inutil;
- mijloace vizuale, costumații și prezentări media nu sunt adecvate pentru adunarea de împărtășanie.



Prezentări din cadrul adunării de împărtășanie

Nu este necesar să dați fiecărui copil să spună anumite cuvinte. Prezentările eficiente îi implică pe copii în numeroase feluri.

Sugestie: Puteți găsi materiale suplimentare de predare, cum ar fi pagini de colorat, povești și activități, în publicațiile Friend și Liahona. Folosiți aceste materiale pentru desfășurarea lecțiilor dumneavoastră.

Materiale folosite în această broșură

Următoarele prescurtări sunt folosite în broșură:

CS *Children's Songbook*

PNECMM *Predarea, nu este chemare mai mare*

Multe lecții includ sugestii privind folosirea ilustrațiilor. Puteți găsi ilustrații în *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelia*, Setul cu ilustrații inspirate din Evanghelia, în seturile de ilustrații ale manualelor folosite la Societatea Primară, în revistele Bisericii și pe Internet la images.lds.org.

Programa pentru anul 2015

Programa generală

Creșă: *Behold Your Little Ones*; Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 3*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 7*

Programa de bază

Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 3*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 7*

Noi credem în Dumnezeu, Tatăl Etern, și în Fiul Său, Isus Hristos

Cântec: „Eu știu că am dragostea Sa” (paginile 28–29 ale acestui plan sau *Friend*, oct. 2002, p. 46–47)

„Noi credem în Dumnezeu, Tatăl Etern, și în Fiul Său, Isus Hristos, și în Duhul Sfânt” (Articolele de credință 1:1).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți căile prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”

Sugestie: *Rugați-vă pentru îndrumare și căutați influența Spiritului în timp ce vă pregătiți lecția ce o veți ține în cadrul timpului petrecut împreună. Când vă pregătiți și predați prin Spirit, El vă va confirma adevărul lucrurilor pe care le predați.*

Sugestie: *Stabiliți căile prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Gândiți-vă cum le puteți da copiilor ocazii de:*

- a discuta despre doctrină;
- a citi scripturile referitoare la doctrină;
- a vizualiza doctrina;
- a interpreta cântece referitoare la doctrină;
- a realiza o activitate fizică care are legătură cu doctrina.

Săptămâna 1: Dumnezeu este Tatăl spiritului meu.

Prezentați doctrina: Arătați-le copiilor câteva mănuși diferite și subliniați că fiecare dintre aceste mănuși arată diferit, exact cum fiecare dintre noi arată altfel. Explicați că, indiferent de cât de diferit arătam, noi toți avem un spirit înăuntrul trupului nostru și spiritul nostru ne dă viață. Pentru a ilustra aceasta, puneți o mănușă și mișcați-vă degetele. Explicați că mănușa este ca trupul nostru și mâna este ca spiritul nostru. Rugați-i pe copii să asculte răspunsul la întrebarea: „Cine este Tatăl spiritului meu?” în timp ce citiți primele două propoziții din Maleahi 2:10. Scrieți pe tablă: „Dumnezeu este Tatăl spiritului meu”. Rugați-i pe copii să citească împreună cu dumneavoastră ceea ce ați scris. Explicați-le că noi, toți, facem parte dintr-o familie mare – familia lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Arătați fotografia unei familii și explicați că, atunci când Tatăl Ceresc ne-a trimis pe pământ, El ne-a trimis să trăim în familii. Cereți-le copiilor să ridice degetele ca să arate câte persoane sunt în familiile lor. Spuneți-le copiilor că ei vor interpreta un cântec prin care vor învăța despre familia lor

cerească și despre familia pământească. Rugați un copil să părăsească încăperea și cereți-le celorlalți copii să caute un loc în care să ascundă fotografia cu o familie. Invitați-l pe copil să se întoarcă și să găsească fotografia cu familia în timp ce copiii cântă „Copil al Domnului” (IMNURI, 191–192). Când copilul este departe de fotografie, cereți-le copiilor să stea așezați; când copilul se apropie de fotografie, cereți-le să se ridice treptat. Repetați cu alți copii, dacă timpul vă permite. Discutați despre mesajul cântecului și mărturisiți despre importanța familiilor.

Încurajați punerea în practică: Lăsați-l pe fiecare copil să se uite, pe rând, într-o oglindă. Spuneți-le că, de fiecare dată când se uită într-o oglindă, ei trebuie să-și amintească faptul că văd un copil al lui Dumnezeu.

Lecții practice

„Lecțiile practice asociază principiile spirituale și abstracte cu obiectele fizice familiare” (PNECMM, p. 164). *Aceste obiecte fizice îi vor ajuta pe copii să înțeleagă natura spiritului lor în raport cu trupul lor fizic.*



Săptămâna 2: Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Așezați pe tablă trei ilustrații: Ioan botezându-L pe Isus, Hristos se arată neftiilor și Prima Viziune. Împărțiți copiii în trei grupe și dați fiecărei grupe una dintre următoarele scripturi: Matei 3:16–17; 3 Nefi 11:6–8; Joseph Smith —Istorie 1:17. Rugați-i pe copii să discute despre scripturi în



grupele lor și, apoi, să relateze celorlalți copii (1) evenimentul, (2) ceea ce a spus Tatăl Ceresc și (3) cum s-ar fi simțit dacă ar fi fost acolo. Invitați un copil să citească Ioan 5:39. Explicați-le că noi putem obține mărturia că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu atunci când citim scripturile și când ne rugăm.



Sugestie: *Vărstnicul Dallin H. Oaks a spus: „Trebuie să folosim mai mult imnurile noastre pentru a fi în acord cu Spiritul Domnului, pentru a ne uni și pentru a ne ajuta să predăm și să învățăm doctrina noastră” (în Conference Raport, oct. 1994, p. 13; sau Ensign, nov. 1994, p. 12). Referiți-vă la sugestiile și activitățile din acest plan pentru a învăța diverse moduri în care puteți folosi muzica în cadrul timpului petrecut împreună.*

Săptămâna 3 și 4: Tatăl Ceresc și Isus Hristos mă iubesc.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Rugați persoana care este la pian să cânte primele două note dintr-un cântec care îi învață despre Tatăl Ceresc și despre dragostea lui Isus Hristos pentru noi și cereți-le copiilor să ghicească ce cântec este. Adăugați câte o notă, pe rând, până când copiii ghicesc. Interpretați împreună cântecul și, apoi, discutați ce anume ne învață cântecul despre dragostea Tatălui Ceresc și a lui Isus Hristos pentru noi. Scrieți ideile copiilor pe tablă. Repetați la fiecare cântec. Aveți în vedere următoarele cântece: „My Heavenly Father Loves Me” (CS, 228–229), „Îți mulțumesc Ție, Tatăl meu iubit” (ICC, p. 61), „I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), și „Copil al Domnului” (IMNURI, 191).

Încurajați punerea în practică: Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și cereți-le să deseneze un mod prin care știu că Tatăl Ceresc și Isus Hristos îi iubesc. Puteți să indicați copiilor să

folosească ideile pe care le-ați scris pe tablă în activitatea de mai sus. Lipiți desenele între ele cu bandă adezivă și puneți-le într-o cutie rotativă (vezi PNECMM, 178–179) sau rulați-le ca pe un sul. În timp ce copiii privesc, rugați-l pe pianist să cânte unul dintre cântecele menționate mai sus.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Scrieți câteva exemple de moduri în care Tatăl Ceresc Își arată dragostea Sa pentru noi și de moduri în care noi ne arătăm dragostea noastră pentru El, pe bucăți separate de hârtie. Puneți bucățile de hârtie într-o cutie și cereți unui copil să tragă pe rând câte una. Citiți cu glas tare ce este scris pe fiecare bucată de hârtie. Dacă este ceva care arată dragostea Tatălui Ceresc pentru noi, cereți-le copiilor să ridice o mână. Dacă se arată dragostea noastră pentru Tatăl Ceresc, cereți-le să-și ducă mâinile la inima lor.

Ajutor pentru conducătorul muzicii

Pentru a ajuta copiii să învețe cântecul „Eu știu că am dragostea Sa” (paginile 28–29 din acest plan), aveți în vedere următoarele:

Arătați ilustrația Salvatorului binecuvântând copiii neftii și spuneți copiilor, cu propriile dumneavoastră cuvinte, povestirea care se găsește în 3 Nefi 17:11–24. Cântați copiilor

prima strofă a cântecului și faceți o mișcare potrivită frazei „loc minunat” (cum ar fi să vă întindeți larg a brațele). Rugați-i pe copii să cânte și faceți mișcarea cu ei. Invitați-i pe copii să se gândească la mișcări potrivite pentru fiecare vers al cântecului. După aceea, cântați și faceți mișcările împreună.



Copiii le place să-și vadă propriile lucrări de artă. Dacă faceți o cutie rotativă, ea poate fi refolosită la alte lecții. Această activitate poate fi făcută, de asemenea, lipind desenele între ele cu bandă adezivă pentru a face un sul simplu.

Isus Hristos este Salvatorul și Mântuitorul meu

Cântec:
„El Și-a trimis Fiul”
(CS, 34–35)

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” (Ioan 3:16).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Sugestie: Copiii vor înțelege mai bine doctrinele atunci când fac legătura cu ceva ce știu deja. Când începeți fiecare lecție, recapitulați doctrina predată în săptămâna precedentă și menționați legătura cu adevărurile predate în acea zi.

Să învățăm prin mișcare

Copiii vor învăța mai bine și își vor aminti mai mult timp atunci când sunt antrenați în mișcări fizice.

Săptămâna 1: Isus Hristos este Salvatorul și Mântuitorul meu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Plasați ilustrațiile cu Cina cea de taină, Hristos în Ghetsimani, Răstignirea și Învierea în jurul camerei. Arătați către ilustrații și povestiți copiilor că acestea sunt evenimente din timpul ultimei săptămâni din viața Salvatorului. Spuneți copiilor că urmează să citiți o scriptură care se referă la una dintre ilustrații. Rugați-i să se gândească, în liniște, care ilustrație se potrivește cu scriptura. Citiți Luca 22:13–14, 19–20. Cereți-le tuturor să

se ridice și să stea în dreptul ilustrației potrivite. Discutați ceea ce se întâmplă în ilustrație. Repetați cu altă ilustrație (Ghetsimani: Luca 22:39–44; Răstignirea: Luca 23:33–34, 46; Învierea: Ioan 20:11–18). Interpretați un cântec, cum ar fi „Tatăl meu trăiește” (IMNURI, 192) sau „To think about Jesus” (CS, 71). Mărturisiți că Isus a murit pentru noi, astfel încât noi să putem trăi din nou alături de Tatăl Ceresc.



Săptămânile 2 și 3: Datorită ispășirii lui Isus Hristos, toți oamenii pot fi salvați.

Prezentați doctrina: Scrieți al treilea articol de credință pe tablă și invitați-i pe copii să îl repete cu dumneavoastră de câteva ori. Explicați, pe scurt, fiecare cuvânt pe care copiii nu îl înțeleg. (De exemplu, ispășirea este ceea ce a făcut Isus ca să fie posibil ca noi să ne pocăim și să ne întoarcem la Dumnezeu.) Ștergeți un cuvânt sau două și spuneți-l din nou. Repetați pentru a-i ajuta pe copii să îl memoreze.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Spuneți următoarea povestire și invitați-i pe copiii să se ridice și să o interpreteze împreună cu dumneavoastră. „Un om mergea de-a lungul unui drum (mergeți pe loc). El a căzut într-o groapă adâncă (așezați-vă). El a tot încercat, dar nu a putut să iasă (simulați încercarea de a ieși). El a cerut ajutor (strigați încet, după ajutor). Un alt om mergea pe același drum. El l-a auzit pe om strigând după ajutor (încet, strigați din nou

după ajutor). El a coborât o scară, în groapă. Omul a urcat pe scară și a ieșit din groapă. (simulați urcarea pe scară). Omul a fost salvat”. Discutați despre felul în care s-ar putea să se fi simțit omul când era în groapă și, apoi, când a fost salvat. Spuneți-le copiilor că, atunci când facem ceva rău sau păcătui, este ca și cum am cădea într-o groapă adâncă din care nu putem ieși singuri. Arătați copiilor o ilustrație cu Isus și spuneți-le că, la fel cum cineva l-a ajutat pe om să iasă din groapă, Isus Hristos ne poate ajuta și salva, astfel încât să putem să ne întoarcem să trăim, din nou, alături de Tatăl nostru Ceresc.

Încurajați punerea în practică: Invitați-i pe copii să citească Alma 7:11–12 și căutați ceea ce a făcut Isus pentru noi. Cereți câtorva copii să împărtășească ceea ce au găsit. Spuneți-le copiilor că Isus știe când ne simțim răniți, triști, înfricoșați sau bolnavi. El ne poate ajuta să învingem aceste lucruri. Scrieți următoarele afirmații pe tablă:

Sunt recunoscător față de Salvator deoarece _____.

Salvatorul mă va ajuta să _____.

Invitați câțiva copii să împărtășească cum ar încheia aceste afirmații sau cereți tuturor copiilor să împărtășească răspunsurile lor persoanei care stă lângă ei.

Ajutați-i să înțeleagă: Spuneți copiilor că există multe povestiri în scripturi despre oameni care au fost binecuvântați datorită ispășirii. Împărtășiți câteva dintre aceste povestiri. Includeți ca posibile povestiri: Alma cel tânăr (vezi Alma 36:5–27), Pavel (vezi Faptele Apostolilor 8:1–3; 9:1–20) și Enos (vezi Enos 1:1–8). După ce istorisiți o povestire, repetați-o cu copiii. Aruncați o bucată de hârtie făcută ghem unui copil și cereți-i să spună un lucru despre povestire. Cereți copilului să vă arunce înapoi hârtia. Continuați până ce copiii au menționat cele mai importante detalii din povestire. Depuneți-vă mărturia despre ispășire.

Sugestie: Copiii învață prin intermediul mișcării și a activității. Implicați-i în timp ce povestiți, lăsându-i să facă mișcări și acțiuni simple.

După o activitate, puteți să-i ajutați să se pregătească pentru următorul moment de învățare prin încheierea, cu reverență, a activității sau a jocului. De exemplu, cereți copiilor să cânte, încet, câteva versuri dintr-un cântec sau țineți mâinile la distanță una de alta în fața dumneavoastră și invitați-i pe copii să vă privească atunci când cântați. Cu cât vă apropiați mâinile una de alta, cu atât ei vor cânta mai încet. Mulțumiți-le pentru reverență.

Săptămâna 4: Isus Hristos a înviat și eu voi fi înviat, de asemenea.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Împărțiți copiii în două grupe și dați fiecărei grupe o ilustrație cu privire la înviere (de exemplu, puteți folosi ilustrațiile Răstignirea, În Mormântarea lui Hristos, Mormântul gol, Maria și Domnul înviat și Isus arătându-și rănila apostolilor Lui. Spuneți-le să nu lase cealaltă grupă să

vadă ilustrația lor. Cereți fiecărei grupe să ofere câteva indicii pentru a-i ajuta pe ceilalți copii să ghicească ceea ce se întâmplă în ilustrația lor. Când ghicesc, arătați ilustrația celeilalte grupe. Explicați că, datorită faptului că Isus Hristos a înviat, noi toți vom fi înviați.



Copii le place să participe la învățat.

Când planificați orele din cadrul timpului petrecut împreună, aveți în vedere să includeți mai mulți copii în activitățile de învățare. De exemplu, această activitate implică o grupă mică și nu doar o persoană sau două.

Ajutor pentru conducătorul muzicii

Pentru a-i ajuta pe copii să învețe „El Și-a trimis Fiul” (CS, 34–35), aveți în vedere următoarele:

- În timp ce cântați, cereți-le copiilor să numere pe degete de câte ori rostesc cuvintele „El Și-a trimis Fiul” sau cereți-le să se ridice în picioare când cântă întrebările și să se așeze când cântă răspunsurile.
- Împărțiți copiii în două grupe. Cereți ca jumătate dintre copii să cânte întrebările din cântec și cealaltă jumătate să răspundă cântând răspunsurile.

Dumnezeu vorbește prin intermediul profeților

Cântec: „Să ai curaj să fii cinstit”
(ICC, p. 64–65)

Sugestie: Copiii vor simți Spiritul în timp ce vor împărtăși cum au înțeles ei principiile Evangheliei. Ei pot împărtăși ceea ce au învățat prin cuvintele lor, prin desene și prin cântece.

„El vestise prin gura sfinților Săi proroci, care au fost din vechime” (Luca 1:70).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Profeții sunt chemați de Dumnezeu.

Prezentați doctrina: Scrieți pe benzi separate de hârtie următoarele cuvinte: Profeții, sunt, chemați, de, Dumnezeu. Dați benzile de hârtie la cinci copii. Aranjați copiii în fața clasei astfel încât cuvintele să nu fie în ordine. Invitați alți copii să aranjeze cuvintele în ordinea corectă. Repetați propoziția împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Pregătiți indicii despre modul în care Moise, Lehi și Joseph Smith au fost chemați de Dumnezeu. De exemplu, indiciul despre Moise ar putea fi: „Am fost chemat de către Dumnezeu și El mi-a vorbit dintr-un rug aprins”; „Dumnezeu m-a chemat să scriu primele cinci cărți din Biblie” și „Dumnezeu m-a chemat să conduc poporul Său în Egipt”. Alegeți trei copii care să-i reprezinte pe acești profeți și invitați-i să spună indiciile către Societatea Primară. Invitați-i pe copii să ridice mâna atunci când cred că știu cine este profetul. Cereți-le copiilor să spună, împreună, răspunsul.

După ce au identificat profetul, citiți o scriptură despre acel profet (Moise: Exodul 3:4–5; Lehi: 1 Nefi 1:5–6; Joseph Smith: Joseph Smith—Istorie 1:16–17). Subliniați faptul că Moise a fost chemat de Dumnezeu, Lehi a fost chemat de Dumnezeu și Joseph Smith a fost chemat de Dumnezeu. Spuneți-le copiilor că toți profeții sunt chemați de Dumnezeu.

Încurajați punerea în practică: Întrebați-i pe copii: „Cine este profetul nostru, astăzi?”. Arătați o fotografie a actualului președinte al Bisericii. Explicați că el a fost chemat de Dumnezeu. Cereți copiilor să discute în clasă, pe grupe, cum pot ei să-l urmeze pe actualul profet. Invitați un copil din fiecare clasă să vină în față și să mimeze un lucru pe care l-a discutat în grupa lui. Invitați-i pe ceilalți copii să ghicească ce anume reprezintă mima. Rugați-l pe copil să împărtășească cum va fi binecuvântată viața lui, dacă îl urmează pe profet în acest mod.

Săptămâna 2: Profeții mărturisesc despre Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Înainte de desfășurarea timpului petrecut împreună, așezați o ilustrație cu Isus Hristos pe tablă și

acoperiți ilustrația cu fotografiile următorilor profeți: Isaia, Ioan Botezătorul, Nefi și Joseph Smith. Desemnați una dintre următoarele

Prezentați doctrinele

Când faceți o activitate, prezentați doctrina pe care o predați. Aceasta îi va ajuta pe copii să o înțeleagă și să o pună în practică mai bine.

Apăsați aici pentru benzile cu cuvinte.



scripturi fiecărei clase: Isaia 9:6; Marcu 1:6–8; 2 Nefi 25:26; Doctrină și legăminte 76:20–24. Cereți copiilor să citească scriptura cu clasa lor și să identifice care profet mărturisește și ce anume mărturisește despre Isus Hristos. Cereți unei clase să arate fotografia profetului despre

care au citit și să împărtășească Societății Primare ceea ce au învățat. Luați fotografia profetului de pe tablă. Repetați și în cazul celorlalți profeti. Arătați spre ilustrația cu Hristos și spuneți copiilor că toți profetii mărturisesc despre Isus Hristos.

Săptămâna 3: Când îl urmăm pe profet, suntem în siguranță

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Arătați o ilustrație cu Moise și explicați că Moise a fost un profet care a condus poporul său în siguranță. Explicați că israeliții erau în robia faraonului, regele Egiptului, și Domnul i-a spus lui Moise să-i conducă în afara Egiptului (vezi Exodul 3:10). Istorisiți din Exodul 14 și invitați-i pe copii să interpreteze împreună cu dumneavoastră. De exemplu: „Oamenii l-au urmat pe Moise prin deșert (*mergeți pe loc*). Ei au ajuns la mare (*mimați mișcarea valurilor cu brațele*). Oamenii s-au uitat înapoi (*uitați-vă înapoi*) (și l-au văzut pe faraon cu armata lui urmărindu-i (*mimați sunetul cailor la galop, bătând*

palmele pe picioare). Ei erau înfricoșați (*mimați frica*). Citiți Exodul 14:13 și, după aceea, continuați povestirea. „Domnul i-a spus lui Moise să-și ridice toiagul (*mimați ridicarea unui toiag*) și să despice marea (*întindeți brațele*). Oamenii l-au urmat pe Moise, prin mare, pe pământ uscat, trecând în siguranță pe partea cealaltă (*mergeți pe loc*). Când armata faraonului a încercat să-i urmărească, Domnul i-a spus lui Moise să-și întindă mâna și apele s-au reîntors (*împreunați brațele*). Armata faraonului s-a înecat în mare. Oamenii au fost în siguranță pentru că l-au ascultat pe profet”.



Ce vor face copiii ca să învețe?

Adresați-vă această întrebare în timp ce pregătiți activitățile care îi vor ajuta pe copii să învețe când se implică. De exemplu, în această ilustrație copiii interpretează povestirea lui Moise când desparte Marea Roșie.

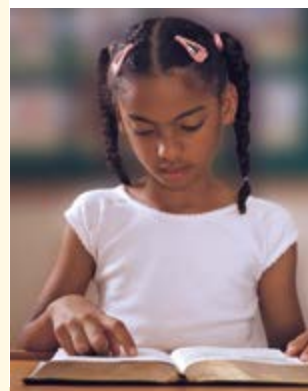
Săptămâna 4: Dumnezeu vorbește prin intermediul profetilor.

Aveți în vedere recapitularea doctrinelor pe care copiii le-au învățat în această lună în cadrul timpului petrecut împreună. De exemplu, ați putea:

- să repetați sau să dezvoltați unele dintre activitățile făcute în adunările precedente în cadrul timpului petrecut împreună;
- să arătați copiilor o fotografie a profetului de astăzi și să spuneți: „Dacă știți cine este

această persoană, ridicați mâna”. Cereți-le copiilor să șoptească numele lui vecinului lor. Invitați câțiva copii să împărtășească ce sentimente au față de profet.

- Cântați refrenul cântecului „Să ai curaj să fii cinstit” (JCC, p. 64–65) în timp ce copiii mimează lucrurile drepte pe care le pot face.



Sugestie: *Cerând copiilor să citească din propriile lor scripturi, se întărește importanța scripturilor și se invită Spiritul. Dacă este posibil, invitați-i pe copii să consulte cel puțin una dintre referințe împreună cu dumneavoastră. Îi puteți ajuta pe copii să găsească referința, dându-le numărul paginii și subliniind versetul din scripturile dumneavoastră. Aveți în vedere citirea versetului cu glas tare.*

Sugestie: *În această lună ați folosit următoarele metode de predare: aranjarea cuvintelor încrucișate, citirea scripturilor, discutarea și interpretarea ideilor, privirea ilustrațiilor, participarea la activități practice și recapitularea activităților precedente. Căutați moduri în care să folosiți aceste tehnici în alte lecții.*

Isus Hristos a restaurat plenitudinea Evangheliei prin Joseph Smith

Cântec: „The Church of Jesus Christ”
(CS, p. 77)

Sugestie: Împărțirea în grupe permite participarea mai multor copii. Aveți în vedere mărimea Societății Primare și câte grupe vor fi necesare pentru a permite tuturor copiilor să fie implicați în activitate (vezi săptămâna 1).

„Noi credem în aceeași organizare care exista în Biserica din vechime”
(Articolele de credință 1:6).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Tatăl Ceresc și Isus Hristos i-au apărut lui Joseph Smith.

Prezentați doctrina: Spuneți copiilor că Isus Hristos a stabilit Biserica Sa când a trăit pe pământ. Astăzi, noi numim acea Biserică „Biserica din vechime”. Explicați că, la scurt timp după ce Isus a murit, Evanghelia Sa a fost luată de pe pământ și, mulți ani mai târziu, El a restaurat Evanghelia Sa prin Joseph Smith. Pregătiți patru benzi de hârtie, pe fiecare scriind una dintre următoarele propoziții:

1. Joseph Smith a citit în Biblie, „Dacă vreunuia dintre voi _____, s-o ceară de la Dumnezeu”. (Joseph Smith—Istorie 1:11)
2. Joseph Smith s-a retras în _____ să se _____. (Joseph Smith—Istorie 1:14)
3. Joseph a văzut un stâlp de _____ deasupra capului său. (Joseph Smith—Istorie 1:16)

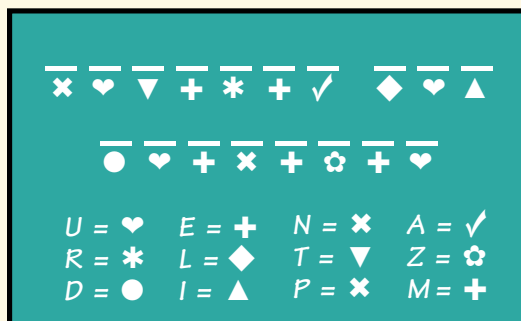
4. Tatăl Ceresc a arătat către Isus Hristos și a spus: „Acesta este _____”.
(Joseph Smith—Istorie 1:17)

Împărțiți copiii în patru grupe și dați o fâșie de hârtie fiecărei grupe. Invitați-i să citească scriptura ca să afle cuvintele care lipsesc. Cereți-le să șoptească răspunsul unul altuia în loc să completeze spațiile libere de pe hârtie. Cereți copiilor să dea fâșia lor de hârtie unei alte grupe și repetați până când fiecare grupă a găsit toate răspunsurile. (Răspunsuri: 1. îi lipsește înțelepciunea; 2. pădure, roage; 3. lumină; 4. Fiul Meu Iubit)

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Aveți în vedere folosirea activităților, mijloacelor vizuale și marionetelor din manualul pentru creșă, *Behold Your Little Ones*, ca să-i ajutați pe copii să înțeleagă că Tatăl Ceresc și Isus Hristos i-au apărut lui Joseph Smith (vezi p. 88–91).

Săptămâna 2: Joseph Smith a tradus Cartea lui Mormon prin puterea lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Scrieți *puterea lui Dumnezeu* pe tablă folosind un cod (de exemplu, ați putea înlocui fiecare literă cu un simbol). Întrebați dacă cineva poate citi mesajul. Scrieți un cod pe tablă care arată ce litere înlocuiesc simbolurile și cereți copiilor să lucreze în grupe pentru a descifra mesajul.



(Amintiți-le copiilor să nu spună cu glas tare răspunsul.) Citiți fraza împreună. Citiți Doctrina și legăminte 1:29. Explicați că Joseph Smith nu a putut citi scrierile de pe plăcile de aur fără ajutorul Domnului. Invitați-i pe copii să împărtășească ceea ce știu despre cum a putut să traducă Joseph Smith Cartea lui Mormon. Invitați câțiva copii să împărtășească ce părere au despre Cartea lui Mormon.

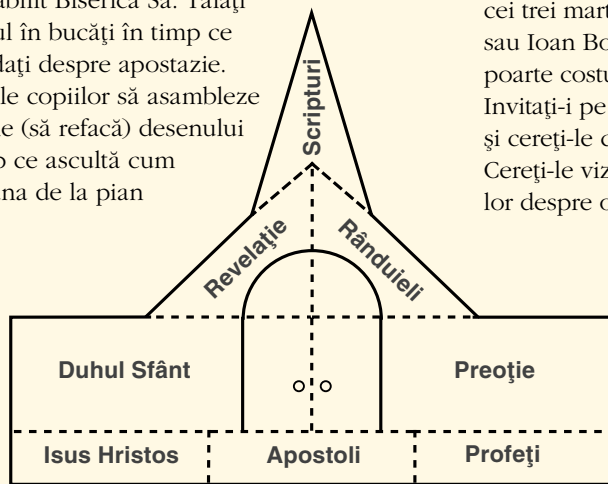
Prezentați doctrinele

Prezentați în mod clar doctrina pe care o predați. Aceasta îi va ajuta pe copii să o înțeleagă și să o pună în practică mai bine. Gândiți-vă la căile prin care copiii să înțeleagă cuvintele doctrinei și să se angajeze să le memoreze.

Săptămânile 3 și 4: Isus Hristos a restaurat Evanghelia prin Joseph Smith.

Prezentați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă:

Amintiți copiilor că, la scurt timp după ce Isus a murit, Evanghelia Sa a fost luată de pe pământ și că El, mai târziu, a restaurat Evanghelia prin Joseph Smith. Explicați că a restaura înseamnă a refăce. Schițați un desen simplu al unei biserici etichetat așa cum este indicat (vezi Efeseni 2:20; 4:11–13). Explicați că, atunci când Hristos a fost pe pământ, El a stabilit Biserica Sa. Tăiați desenul în bucăți în timp ce le predați despre apostazie. Cereți-le copiilor să assembleze bucățile (să refacă) desenului în timp ce ascultă cum persoana de la pian



Apăsați aici pentru a desena.

interpretează „Plăcile de aur” (*Imnuri și cântece pentru copii*, p. 65). Cântați a treia strofă împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Invitați pe unii membrii din episcopie să vină la Societatea Primară și să reprezinte oameni care au participat la Restaurare (cum ar fi Joseph Smith [vezi Joseph Smith—Istorie 1:8–20], îngerul Moroni [vezi Joseph Smith—Istorie 1:29–35, 42–49], cei trei martori [vezi „Mărturia a trei martori”] sau Ioan Botezătorul [vezi D&L 13]). Ei pot să poarte costume simple. Împărțiți copiii în grupe. Invitați-i pe vizitatori să spună pe cine reprezintă și cereți-le copiilor să spună ce știu despre ei. Cereți-le vizitatorilor să împărtășească mărturiile lor despre oamenii pe care îi reprezintă.

Aveți în vedere folosirea unui desen similar acestuia în această activitate. Dacă Societatea dumneavoastră Primară este numeroasă, aveți în vedere realizarea acestei activități de către copii în grupe mici.



Sugestii: Tatăl Ceresc și Isus Hristos nu trebuie reprezentați într-o scenetă.

Ajutor pentru conducătorul muzicii

Pentru a-i ajuta pe copii să învețe „The Church of Jesus Christ” (CS, p. 77), aveți în vedere următoarele:

- cereți-le copiilor să se ridice în picioare dacă au familie; repetați pentru alte grupe de care s-ar putea să aparțină, cum ar fi o echipă, un



club și o biserică. Lăsați-i pe copii să explice ce înseamnă *să aparții* (să fii o parte din ceva). Prezentați cântecul arătând o ilustrație cu Isus Hristos și citiți împreună cu copiii Doctrină și legăminte 115:4;

- prezentați fiecare frază a cântecului cerând copiilor să asculte răspunsul la o întrebare, în timp ce le cântați fraza. (De exemplu: Cui aparțin eu? Care sunt cele două lucruri pe care le știu? Cum Îl voi urma?) După aceea, rugați-i pe copii să cânte fraza cu dumneavoastră. Continuați până când copiii au învățat cântecul în întregime;
- împărțiți Societatea Primară în două grupe și cereți unei grupe să cânte doar primele două cuvinte ale fiecărei fraze (*Eu aparțin, Eu știu* și așa mai departe), iar cealaltă grupă să completeze fraza. Schimbați grupele și repetați.

Sugestie: *Includeți cântece ale Societății Primare în predarea dumneavoastră. Aceasta îi va ajuta pe copii să-și amintească ceea ce au fost învățați. „Noi putem să simțim și să învățăm foarte rapid prin intermediul muzicii... anumite lucruri spirituale pe care în alte condiții le-am învățat foarte greu” (Boyd K. Packer, în PNECMM, p. 46).*

Principiile și rânduieile Evangheliei mă duc la Isus Hristos

Cântec la alegere din
IMNURI

„Noi credem că primele principii și rânduiele ale Evangheliei sunt: primul, credința în Domnul Isus Hristos; al doilea, pocăința; al treilea, botezul prin scufundare pentru iertarea păcatelor; al patrulea, așezarea mâinilor pentru darul Duhului Sfânt” (Articolele de Credință 1:4).

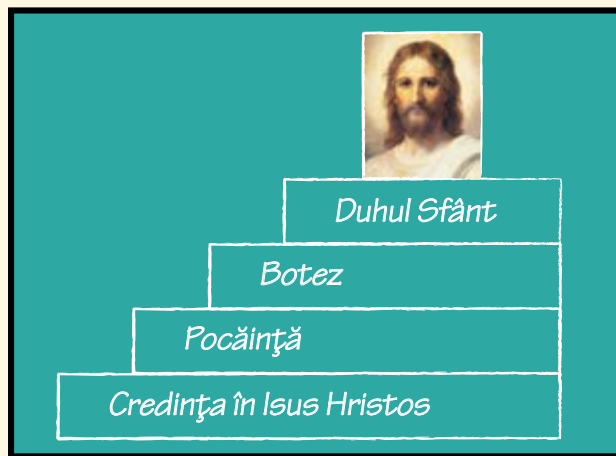
Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Sugestie: Dacă îi invitați pe copii să împărtășească în grupe mici, mai mulți copiii vor avea ocazia să participe. În timpul petrecut împreună, copiii stau, deja, în grupe, pe clase. Aceste grupe pot fi folosite pentru activități mici. Învățătorii claselor pot ajuta asigurând participarea și menținând reverența.

Săptămâna 1: Credința mea în Isus Hristos se întărește atunci când sunt supus.

Prezentați doctrina: Puneți o ilustrație cu Isus Hristos pe tablă. Desenați o scară cu patru trepte care duc în sus spre ilustrație. Spuneți împreună al patrulea articol de credință și invitați-i pe copii să numească primele principii și rânduiele ale Evangheliei în timp ce le scrieți pe treptele potrivite. Numărați pe degete în timp ce spuneți fiecare principiu și rânduială. Aveți în vedere moduri de a-i ajuta pe copii să memoreze cel de-al patrulea articol de credință.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Cântați „Faith” (CS, 96–97). Realizați o bandă de hârtie pentru fiecare propoziție din strofa a doua. Împărțiți copiii în patru grupe și dați o fâșie de hârtie fiecărei grupe. Cereți fiecărei grupe să se ridice și să cânte versul lor la momentul potrivit în cântec. Cereți grupelor să schimbe benzile de hârtie și să repete până când fiecare grupă a cântat fiecare vers. Invitați-i pe copii să interpreteze moduri în care ei pot fi supuși. (Aceasta se poate face pe grupele lor sau cu întreaga Societate Primară.) Împărțiți copiilor o experiență care v-a întărit credința în Isus Hristos.



Folosiți tabla

O tablă poate fi un instrument eficient de predare. Folosiți desene simple care să vă ajute în predarea principiilor Evangheliei.

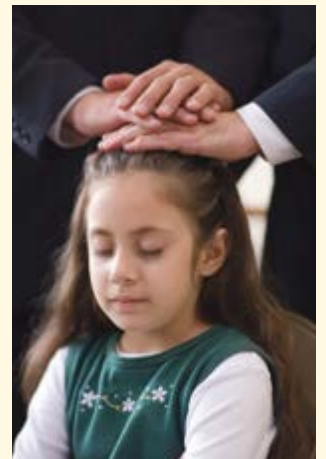
Săptămâna 2: Eu pot să mă pocăiesc.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Explicați că, datorită lui Isus Hristos, atunci când facem ceva rău ne putem pocăi, ceea ce înseamnă că nu mai păcătuim și ne întorcem spre Dumnezeu. Explicați că

pocăința include părerea de rău, solicitarea iertării, îndreptarea răului și nerepetarea răului. Discutați, pe scurt, acești pași, subliniind cum ne poate ajuta Salvatorul. Împărțiți copiii în grupe și dați fiecărei grupe un caz de studiu.

Rugați-i să citească cazul de studiu și să discute ce ar face pentru a se pocăi. De exemplu, cineva se supără și lovește pe fratele sau pe sora

lui. Ce ar trebui să facă el? Exprimați-vă recunoștința pentru șansa pe care ne-a dat-o Isus Hristos de a ne pocăi.



Săptămâna 3: Când sunt botezat, eu fac un legământ cu Dumnezeu.

Prezentați doctrina: Pentru a demonstra ce înseamnă o promisiune, invitați doi copii în față. Rugați-l pe primul copil să spună: „Eu promit să _____ (împrumut cartea mea), dacă tu vei promite că _____ (mi-o dai înapoi)”. Rugați-l pe al doilea copil să fie de acord și să dea mâna cu primul copil. Explicați că un legământ este o promisiune, între noi și Dumnezeu, ea obligând ambele părți. Scrieți pe o parte a tablei „Dumnezeu promite” și pe cealaltă parte „Noi promitem”. Explicați că atunci când suntem botezați, noi facem promisiuni lui Dumnezeu și El ne face promisiuni nouă.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Pregătiți, dinainte, bucăți separate de hârtie cu următoarele promisiuni și cântece: Luăm asupra noastră numele lui Isus Hristos („The Church of Jesus

Christ” [CS, 77]); Întotdeauna ne amintim de El („Tatăl meu trăiește” [IMNURI, 192]); Ținem poruncile („Țineți poruncile” [IMNURI, 193]); Spiritul Său să fie cu noi („The Holy Ghost” [CS, 105]); Să ne întoarcem să trăim lângă El („Copil al Domnului” strofa 3 [IMNURI, 191]). Puneți bucățile de hârtie într-o cutie. Rugați un copil să tragă o hârtie și să citească promisiunea. Întrebați-i pe copii, „Cine face promisiunea, Dumnezeu sau noi?”. Scrieți promisiunea pe tablă sub titlul corect. Rugați-i pe copii să interpreteze cântecul și să dea cutia mai departe până când se termină cântecul. Când cântecul se termină, rugați-l pe copil să țină cutia și să tragă altă hârtie. Repetați la fiecare dintre cântece. Recapitulați promisiunile și mărturisiți despre importanța legământului de la botez.

Copiii, ca mijloace vizuale

Implicarea copiilor în demonstrațiile vizuale le va stimula atenția și îi va pregăti pentru a învăța.

De exemplu, acest timp petrecut împreună începe cu copii care demonstrează conceptul promisiunii.

Sugestie: Când copiii împărtășesc sentimentele lor despre Evangheliile, Spiritul este invitat. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că sentimentele lor de pace și de dragoste vin de la Duhul Sfânt.

În săptămâna a 4-a, în cadrul timpului petrecut împreună, concentrarea trebuie axată pe împărtășirea de către copii a modului în care Duhul Sfânt i-a ajutat. Asigurați-vă de crearea unei atmosfere reverențioase pentru ca aceasta să se poată întâmpla.

Săptămâna 4: Când sunt confirmat, eu primesc darul Duhului Sfânt.

Prezentați doctrina: Arătați ilustrația unui copil care a fost confirmat și întrebați-i pe copii ce se întâmplă. Întrebați: „Ce este darul Duhului Sfânt?”. Subliniați că darul Duhului Sfânt este dreptul la tovarășia permanentă a Duhului Sfânt. Cântați „Învață-mă să merg în lumină” (IMNURI, 105).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Invitați un deținător al Preoției lui Melhisedec să vină la

Societatea Primară. Dați câtorva copii întrebări pe care să i le adreseze, cum ar fi: Ce preoție dețineți? Cum ați primit preoția? Cum confirmați o persoană ca membră a Bisericii? Ce înseamnă „așezarea mâinilor?”. Ce înseamnă să-l „primești pe Duhul Sfânt?”. Cum mă poate ajuta Duhul Sfânt? Invitați-i pe copii să împărtășească experiențele prin care au trecut când Duhul Sfânt i-a ajutat.

Duhul Sfânt mărturisește despre adevărul tuturor lucrurilor

Cântec: „Învăță-mă să merg în lumină”
(IMNURI, 194)

„Prin puterea Duhului Sfânt veți putea voi cunoaște adevărul tuturor lucrurilor” (Moroni 10:5).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Duhul Sfânt este al treilea membru al Dumnezeirii.

Prezentați doctrina: Ajutați-i pe copii să memoreze primul articol de credință, împărțindu-i în trei grupe. Arătați spre o grupă și rugați-i să spună: „Noi credem în Dumnezeu, Tatăl Veșnic”. Arătați spre altă grupă și rugați-i să spună: „Și în Fiul Său, Isus Hristos”. Arătați spre a treia grupă și rugați-i să spună: „Și în Duhul Sfânt”. Repetați, dând posibilitatea fiecărei grupe să spună pe rând, fiecare frază. (Puteți cere copiilor mici să ridice degetele la fiecare frază.) Explicați că Tatăl Ceresc, Isus Hristos și Duhul Sfânt sunt cei trei membri ai Dumnezeirii. Spuneți-le copiilor că Duhul Sfânt este un spirit, fără trup din carne și oase.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Invitați-i pe copii să deschidă scripturile lor și citiți împreună Doctrină și legămintele 130:22. Cereți-le să asculte care este diferența dintre Duhul Sfânt și Tatăl și Fiul. Citiți Doctrină și legămintele 8:2. Rugați-i pe copii să

arate spre capul lor când spun „minte” și spre inima lor când spun „inimă”. Împărțiți exemple despre cum ar putea Duhul Sfânt să vorbească minții și inimii dumneavoastră (vezi Galateni 5:22). Aveți în vedere să-i rugați pe copii să-și împărtășească gândurile atunci când simt influența Spiritului.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Împărțiți copiii în cinci grupe.

Dați fiecărei grupe una dintre următoarele referințe scripturale și rugați-i să identifice modul în care Duhul Sfânt ne ajută: Ioan 14:26 (ne aduce mângâiere și ne învață); 2 Nefi 32:5 (ne spune ce ar trebui să facem); Mosia 5:2 (ne schimbă inima); Moroni 8:26 (ne aduce speranță și dragoste); Doctrină și legămintele 20:27 (ne mărturisește despre Hristos). Invitați fiecare grupă să spună celorlalți din Societatea Primară ceea ce au învățat.

Sugestie: Este important pentru copii să învețe adevărurile Evangheliei din scripturi. Ajutați-i pe copii să se concentreze și să asculte atunci când sunt citite scripturile. Chiar și copiii mici pot asculta unul sau două cuvinte specifice când citiți un verset.

Săptămâna 2: Duhul Sfânt vorbește cu o voce liniștită și slabă.

Prezentați doctrina: Cu un glas liniștit spuneți: „Toți cei care puteți auzi glasul meu, puneți-vă degetul la nas. Toți cei care puteți auzi glasul meu, puneți-vă mâna pe cap”. Continuați, desemnând alte părți ale corpului, până când toți copiii vă ascultă glasul blând. Puteți încheia cerându-le să încrucișeze brațele la piept. Subliniați că, deși ați vorbit încet când copiii au ascultat, ei au putut auzi glasul dumneavoastră și au putut să se supună instrucțiunilor pe care le-ați dat. Explicați că Duhul Sfânt ne vorbește cu o voce liniștită și slabă.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Legați la ochi un copil și conduceți-l într-un loc diferit în cameră. Spuneți-i copilului: „Dacă ai încredere

în mine și mă ascuți, te voi conduce înapoi la locul tău”. Cu un glas blând îndrumați copilul ca să ajungă la scaunul lui. Întrebați: „Cum se aseamănă aceasta cu felul în care ne îndrumă Duhul Sfânt?”. Arătați cum se poate asemana Duhul Sfânt cu liahona, împărtășind povestea arcului rupt al lui Nefi (vezi 1 Nefi 16:18–32). Gândiți-vă la folosirea activităților așa cum au fost arătate în alte lecții în acest plan (vezi martie, săptămâna 3, sau august, săptămâna 4). Explicați că la fel cum liahona a îndrumat oamenii conform credinței și sânguinții lor, Duhul Sfânt ne va îndruma potrivit neprihănilor noastre atunci când ascultăm vocea Sa.

Săptămâna 3: Duhul Sfânt ne poate îndruma și apăra.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Invitați pe câțiva membri din episcopie să împărtășească despre modul în care ne îndrumă sau ne apără Duhul Sfânt. Ei ar putea împărtăși o experiență personală ori o povestire din scripturi sau din istoria Bisericii (de exemplu, vezi *Învățăături ale președinților Bisericii: Wilford Woodruff* [2004], 46–47). Împărțiți copiii în grupe și roțiți fie grupele, fie pe cei care vorbesc, până când fiecare grupă a auzit toate povestirile. Rugați-i pe copii să murmure „Învață-mă să merg în lumină” (*IMNURI*, 194), în timp ce se rotesc printre povestitori.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Împărțiți tabla în două coloane. Scrieți: „Decizii importante” în partea de sus a unei coloane și „Invită pe Duhul Sfânt” în partea de sus a celeilalte. Rugați-i pe copii să completeze prima coloană enumerând deciziile importante pe care le vor face de-a lungul vieții. După aceea, rugați-i să completeze a doua coloană scriind ceea ce vor face pentru a-L invita pe Duhul Sfânt în viața lor, astfel încât să poată primi ajutor în luarea acestor decizii.

DECIZII IMPORTANTE

Fiți cinstiți.

Fiți botezați

Slujiți într-o misiune

INVITAȚI-L PE DUHUL SFÂNT

Rugați-vă

Veniți la biserică

Citiți scripturile

Folosiți tabla

Tablele sunt un instrument eficient pentru predare. Ele pot fi folosite pentru a-i saluta pe copii, a adresa o întrebare, a prezenta o doctrină, a nota idei și a ilustra povestiri sau concepte (vezi PNECMM, p. 162–163).



Sugestie: *Un mod de a invita Spiritul este acela de a da copiilor ocazia să împărtășească ceea ce vor face ca să trăiască conform adevărilor Evangheliei. Gândiți-vă cum le puteți oferi aceste ocazii în fiecare lecție din cadrul timpului pe-trecut împreună.*

Săptămâna 4: Prin puterea Duhului Sfânt, noi putem ști adevărul despre toate lucrurile.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Citiți împreună Moroni 10:5 și mărturisiți că Duhul Sfânt ne va ajuta să aflăm adevărul. Spuneți-le copiilor că, uneori, ei pot avea un sentiment cald, împăciuitor, în timp ce sunt la Biserică, în timp ce fac fapte bune sau în timp ce se roagă și citesc scripturile. Explicați că acest sentiment de pace este Duhul Sfânt care le confirmă că aceste lucruri sunt adevărate și drepte. Împărțiți copiii în grupe de clase și rugați fiecare grupă să facă una dintre următoarele activități: (1) jucați jocul cu cuburi din manualul de la creșă *Behold Your Little*

Ones (vezi p. 29, 31). (2) Împărtășiți experiențele care arată cum i-a ajutat Duhul Sânt. (Puteți invita un învățător în fiecare grupă pentru a împărtăși, mai întâi, o experiență.)



Adaptarea lecțiilor

Adaptați lecțiile în funcție de vârsta copiilor. Aveți în vedere folosirea ideilor și activităților din materialele aprobate de Biserică, cum ar fi manualul pentru creșă și revistele Bisericii.

Eu pot să urmez exemplul lui Isus Hristos

Cântec: „Urmați-Mă”
(Hymns, nr. 74)

Sugestie: Mișcarea în timpul orelor Societății Primare îi ține pe copii implicați activ și atenți. Adaptați activitățile ca să corespundă mărimii Societății Primare. De exemplu, o Societate Primară numeroasă va trebui să pășească pe loc și nu să meargă spre ilustrații în săptămâna 2.



Sugestie: Copiii vor învăța mai bine atunci când se folosesc metode variate de predare. De exemplu, în săptămâna 2, copiii identifică doctrina, văd ilustrații și fac o activitate fizică ce se referă la doctrină.

Isus a spus: „Vino și urmează-Mă” (Luca 18:22).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați doctrina și ajutați-i pe copii să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”

Săptămâna 1: Isus Hristos S-a supus, întotdeauna, Tatălui Ceresc.

Prezentați doctrina: Pregătiți cinci bucăți de hârtie cu unul dintre următoarele cuvinte scris pe o parte și cu referința scripturală pe partea cealaltă: *Nu* (Moise 4:2); *voia Mea* (Luca 22:42); *ci* (3 Nefi 27:13); *a Ta* (Ioan 6:38); *să fac* (Ioan 4:34). Împărțiți copiii în cinci grupe și dați fiecărei grupe una dintre hârtiuțe. Explicați că toate aceste scripturi au un mesaj similar despre modul în care Isus Hristos și-a trăit viața. Invitați-i pe învățători să-i ajute pe copii să înțeleagă mesajul scripturii lor. Rugați fiecare grupă să relateze ceea ce au învățat în timp ce își așează

hârtia lor pe tablă. Invitați-i să vă ajute să aranjați cuvintele în ordinea corectă și, după aceea, citiți împreună propoziția întregă.

Ajutați-i pe copii să pună în practică:

Lăsați copiii să sugereze căi prin care pot urma exemplul lui Isus Hristos de a se spune poruncilor Tatălui Ceresc. Rugați pe fiecare copil să scrie sau să deseneze o idee pe o bandă de hârtie. Legați benzile încât să formați un lanț de hârtie. Subliniați că la fel cum lanțul s-a mărit cu fiecare act de supunere, credința noastră va crește de fiecare dată când suntem supuși.



Prezentați doctrinele

Când faceți o activitate, explicați clar doctrina pe care o predați. Aceasta îi va ajuta pe copii să o înțeleagă și să o pună în practică mai bine.

[Apăsați aici pentru benzile cu cuvinte.](#)

Săptămâna 2: Isus Hristos umbla din loc în loc, făcând bine.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Arătați copiilor o pereche de sandale de piele (sau o ilustrație în care Isus poartă sandale). Explicați că Isus, purtând sandale ca acestea, umbla din loc în loc, făcând bine. Scrieți următoarele pe tablă: „El umbla din loc în loc, făcea bine, căci Dumnezeu era cu El” (vezi Faptele Apostolilor 10:38). Rugați-i pe copii să repete această frază cu dumneavoastră. Expuneți, în jurul camerei, ilustrațiile care înfățișează următoarele evenimente: Isus binecuvântează copiii (vezi 3 Nephi 17:21–24), Isus vindecă

un orb (vezi Ioan 9:1–17), Isus o învie din moarte pe fiica lui Iair (see Matei 9:18–19, 23–25) și Isus hrănește 5.000 de oameni (vezi Ioan 6:5–14). Cereți copiilor să mimeze că se încălță cu sandale și să se îndrepte către o ilustrație. Invitați câțiva copii să descrie ceea ce face Isus în ilustrație. Invitați-i să repete fraza: „El umbla din loc în loc, făcea bine, căci Dumnezeu era cu El” înainte de a se îndrepta spre următoarea ilustrație. Repetați cu fiecare ilustrație.

Săptămânile 3 și 4: Exemplul lui Isus Hristos mă învață cum să trăiesc.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Scrieți pe tablă, două liste într-o ordine întâmplătoare – o listă cu scripturi în care Isus stabilește un exemplu pe care să-l urmăm și o listă cu cântece care se referă la aceste scripturi. Împărțiți copiii în grupe. Dați fiecărei grupe o ilustrație care reprezintă unul dintre evenimentele scripturale pe care le-ați enumerat pe listă. Spuneți fiecărei grupe să potrivească ilustrațiile lor atât la o scriptură, cât și la un cântec. Cereți unei grupe să arate ilustrația lor, să explice exemplul dat de Isus și îndrumați restul Societății Primare să interpreteze cântecul. Aveți în vedere următoarele:

- Băiatul Isus în templu, Luca 2:42–49, „Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Ioan Botezătorul botezându-L pe Isus, Matei 3:13–17, „Baptism” (CS, 100–101)
- Duceți-vă, Matei 28:19–20, „Voi merge unde vei vrea Tu” (IMNURI, 174)
- Isus vindecându-i pe neftiți, 3 Nefi 17:7–9, „Precum v-am iubit” (IMNURI, 200)

Mărturisiți că Isus Hristos este singurul exemplu perfect pe care să îl urmăm.

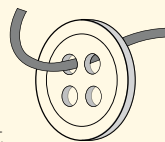
Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Tăiați dintr-o hârtie forma unei inimi și scrieți pe ea *Precum v-am iubit*. Puneți inima din hârtie în scripturile dumneavoastră la Ioan 13:34. Invitați

un copil să se uite prin scripturile dumneavoastră ca să găsească inima. Explicați că în această scriptură, Isus ne învață cum dorește El să îi tratăm pe alții. Rugați-i pe copii să găsească Ioan 13:34 în propriile lor scripturi și citiți versetul împreună. Aveți în vedere să dați fiecărui copil o inimă din hârtie pe care să fie scris versetul din scriptură ca să o pună în propriile lor scripturi și să-i invitați să împărtășească această activitate cu familia lor.



Ajutați-i pe copii să pună în practică:

Rugați-i pe copii să formeze unul sau mai multe cercuri. (Dacă spațiul nu este disponibil, aranjați ca un rând de copii să se întoarcă cu fața la alt rând.) Dați fiecărei grupe o sfoară cu capetele legate împreună, trecută printr-un nasture. În timp ce se cântă „Precum v-am iubit” (IMNURI, 200), rugați-i pe copii să facă să alunece nasturele de-a lungul sforii. Opriți muzica la întâmplare și cereți copilului (sau copiilor) care ține nasturele să împărtășească un mod prin care ar putea să-și manifeste dragostea față de alții. Încheiați invitând câțiva copii să împărtășească despre un moment în care alții și-au arătat dragostea pentru ei.



Ajutor pentru conducătorul muzicii

Ca să-i ajutați pe copii să învețe „Urmați-Mă” (IMNURI, nr. 74) aveți în vedere următoarele:

- Îndemnați-i pe copii să facă la fel atunci când vă atingeți nasul, vă scuturați mâinile și vă încrucșați brațele pe piept. Spuneți-le că noi putem să-l urmăm pe Isus, făcând lucrurile pe care le-a făcut El. Cereți-le să bată ritmul cântecului cu două degete de la o mână pe palma celeilalte mâini în timp ce cântă muzica.
- Pregătiți urme de pași cu cuvintele cântecului scrise pe ele. Invitați-i pe copii să plaseze urmele de pași pe tablă, pe rând, câte una, în timp ce dumneavoastră cântați și ei repetă fiecare frază. Aranjați urmele de pași astfel ca ei să ducă la o ilustrație de-a Salvatorului.

„Urmați-Mă”,

Noi toți să îi

Căci doar astfel

Lui Dumnezeu,

a spus Domnul.

urmăm drumul.

ca El vom fi,

umili copii.

[Apăsați aici pentru urmele de pași.](#)

Conducătorii muzicii îi pot antrena pe copii să învețe doctrina cântecului, atunci când copiii fac o legătură între cuvinte, muzică și mijloacele vizuale. În săptămânile următoare, copiii pot muta urmele pașilor până când învață cântecul.

Sugestie: Copiii învață atunci când interpretează. Invitați-i pe copii să se folosească de interpretări ca să povestească. Exersați interpretările cu copiii înainte de a începe povestirea. Aceasta le va permite copiilor să asculte și să-și concentreze atenția în timp ce se povestește.



Lucrul în grupe mici

Lucrând în grupe mici, vor fi antrenati mai mulți copii la învățat. În cadrul timpului petrecut împreună, copiii stau, deja, în grupe, pe clase. Aceste grupe pot fi folosite pentru activități în grupe mici.

Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și El este un Dumnezeu al miracolelor

„Căci iată, Eu sunt Dumnezeu; și Eu sunt un Dumnezeu al miracolelor... și Eu nu lucrez printre copiii oamenilor decât în funcție de credința lor” (2 Nefi 27:23).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Isus Hristos este un Dumnezeu al miracolelor.

Prezentați doctrina: Desenați opt linii mici pe tablă, una pentru fiecare literă a cuvântului *miracole*. Rugați-i pe copii să ghicească ce cuvânt este. Completați prima literă și cereți-le copiilor să ghicească din nou cuvântul. Completați a doua literă și cereți-le să ghicească ce cuvânt este. Repetați cu fiecare literă până când ghicesc cuvântul. Spuneți-le copiilor că un miracol este un eveniment extraordinar determinat de puterea lui Dumnezeu. Împărțiți copiii în grupe. Dați fiecărei grupe un set de benzi de hârtie cu cuvintele următoare: *miracolele, arată, că, Isus Hristos, are, putere, asupra,*

pământului. Cereți fiecărei grupe să așeze cuvintele în ordine.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Cu propriile dumneavoastră cuvinte, împărțiți povestirile despre Isus potolind furtuna (Marcu 4:36–39) și pescuirea peștilor cu mrejele (Luca 5:1–11). Invitați-i pe copii să facă mișcări care se potrivesc cu povestirile (cum ar fi imitarea vântului și a valurilor apei și tragerea mrejelor goale și pline). La fiecare povestire, mărturisiți cum arată ea că Isus Hristos are putere asupra pământului. Rugați-i pe copii să discute cum îi ajută aceste miracole pe oamenii care trec prin situații grele.

[Apăsați aici pentru benzile cu cuvinte.](#)

Săptămâna 2: Isus Hristos poate tămădui bolnavii.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Împărțiți copiii în grupe. Cereți unui învățător din fiecare grupă să citească sau să spună o povestire în care Isus tămăduiește pe cineva, cum ar fi pe cei doi oameni orbi (Matei 9:27–31), pe un slăbănog (Ioan 5:1–9), pe cei zece leproși (Luca 17:12–19) sau pe fiul slujbașului împărătesc (Ioan 4:46–53). Invitați-i pe copii să schițeze desene care să ilustreze povestea. Puteți cere câtorva copii să împărtășească desenele și povestirile lor cu întreaga Societate Primară. În timp ce împărtășesc povestirea lor, invitați-i să-și imagineze

cum s-au simțit oamenii tămăduiți de Isus. Invitați-i pe copii să împărtășească desenele lor cu familiile lor, acasă.



Săptămâna 3: Isus Hristos are putere asupra morții.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Invitați câțiva membri din episcopie să vină la Societatea Primară și să relateze, pe scurt, următoarele povești ca și când ar fi fost martori la evenimentele: învierea lui Lazăr (Ioan 11:1–45); învierea fiicei lui Iair (Marcu 5:21–24, 35–43); învierea fiului

văduvei (Luca 7:11–16) și învierea (Ioan 20:1–18). Membrii episcopiei pot purta costume simple, cum ar fi un turban sau o robă. Îndemnați-i să depună mărturie că Isus Hristos are putere asupra morții și că fiecare dintre noi va fi înviat.



Săptămâna 4: Miracolele vin la cei care au credință.

Prezentați doctrina: Scrieți pe tablă Doctrină și legăminte 63:9: „Dar, iată, credința nu vine prin semne, ci semnele îi urmează pe aceia care cred”. Explicați că acest cuvânt *semne* poate însemna, de asemenea, în această scriptură *miracole*. Rugați-i pe copii să se ridice și să citească împreună scriptura cu voce tare. Subliniați cuvântul *credință*. Explicați că miracolele nu sunt totdeauna evenimente dramatice și că noi trebuie să avem în primul rând credință și atunci vom recunoaște miracolele în viața noastră. De asemenea, explicați că deși noi avem credință, noi vom avea parte de supărări, dureri și suferințe, dar Dumnezeu cunoaște nevoile noastre și va avea grijă de noi.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Folosind cuvintele dumnezeoasă, relați povestirea lui Moise cerându-i faraonului să-i lase pe oamenii lui Dumnezeu să plece din Egipt (Exodul 7–10). Înainte de a începe povestirea, invitați-i pe copii să exerseze să facă zgomot sau alte acțiuni care să se potrivească cu unele dintre urgiile. De exemplu, copiii își pot mișca brațele și pot face zgomot ca un râu, se pot scărpinga mai peste tot de parcă ar avea păduchi, pot să imite mugetul vacii

sau să geamă ca să reprezinte suferința din cauza bubelor. Rugați-i pe copii să asculte cu atenție când povestiți. Spuneți-le că atunci când ridicăți mâna, ei pot face sunetul sau mișcarea ce reprezintă urgia despre care povestiți, iar atunci când lăsați mâna în jos ei trebuie să se oprească. După ce povestiți despre fiecare urgie, spuneți copiilor că Faraon a refuzat în continuare să-i lase pe oameni să plece. Faraon a văzut multe miracole și semne, dar el nu vroia să creadă în Dumnezeu. Arătați, în contrast cu această povestire, un alt exemplu în care credința a produs un miracol (de exemplu, Elias și văduva din Sarepta, Daniel și leii, fratele lui Iared sau Nefi și Lehi în închisoare). Dacă timpul permite, lăsați copiii să vină cu interpretări care se potrivesc cu povestirea.

Ajutați-i pe copii să pună în practică:

Invitați una sau două familii din episcopie să împărtășească modul în care miracolele le-au binecuvântat atunci când au avut credință în Isus Hristos. (Vorbiți cu familiile respective cu mult timp înainte ca să aibă timp să se pregătească.) Mărturișiți că, atunci când avem credință, vom vedea miracole în viața noastră.

Sugestie: Când copiii împărtășesc celorlalți ceea ce au învățat la Societatea Primară, cunoașterea și mărturia lor despre doctrină se întărește. În săptămâna 2, ei sunt îndemnați să împărtășească acasă ceea ce au învățat. Aceasta va oferi ocazii de discuție a Evangheliei acasă și va întări familia.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă

Atunci când copiii interpretează povești din scripturi, ei pot să și le amintească și să le înțeleagă mai bine.



Îl ascult pe Isus Hristos, deoarece Îl iubesc

„Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele” (Ioan 14:15).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Sugestie: Memorarea scripturilor îi poate ajuta pe copii să învețe doctrinele Evangheliei. Cuvintele scripturilor pot fi o sursă de confort și îndrumare (vezi PNECMM, 171). În săptămâna 1, trei lucruri îi vor ajuta pe copii să memoreze scripturile: repetiția, frazele scurte și mijloacele vizuale.

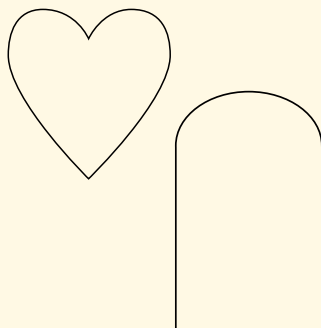
Săptămânile 1 și 2: Eu îmi arăt dragostea pentru Isus Hristos când țin poruncile.

Prezentați doctrina: Pentru a-i ajuta pe copii să memoreze Ioan 14:15, schițați un desen cu o inimă și altul care să înfățișeze cele 10 porunci. Împărțiți copiii în două grupe. Ridicați desenul cu inima în fața unei grupe și rugați-i să se ridice și să spună: „Dacă Mă iubiți”. Ridicați desenul cu cele 10 porunci în fața celeilalte grupe și rugați-i să se ridice și să spună: „Veți păzi poruncile Mele”. Repetați de câteva ori. Copiii mai mari pot învăța, în același mod, prima parte din Ioan 14:21 („Cine are poruncile Mele și le păzește, acela Mă iubește”).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Pregătiți bucăți de hârtie cu o poruncă scrisă pe fiecare dintre ele (cum ar fi: citiți scripturile, îmbrăcați-vă decent și respectați Cuvântul de înțelepciune). Puneți hârtiile într-o cutie și rugați un copil să aleagă una și să interpreteze un mod de a ține porunca. Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ceea ce face. Cântați „Țineți poruncile” (IMNURI,

193). Când cântați refrenul, rugați-l pe copil să-i conducă pe ceilalți copii interpretând modul în care ei pot ține poruncile. Invitați câțiva copii să împărtășească modul în care această poruncă îi va binecuvânta.

Încurajați punerea în practică: Expuneți „Standardele Evangheliei mele” și recapitulați standardele cu copiii. Explicați că respectarea acestor standarde arată dragostea noastră față de Isus Hristos. Scrieți fiecare dintre următoarele referințe scripturale pe bucăți separate de hârtie: Exodul 20:7; Exodul 20:8–10; Exodul 20:12; Ioan 13:34–35; Mosia 18:10 și Doctrină și legăminte 42:40–41. Împărțiți copiii în grupe și dați fiecărei grupe una dintre scripturi pentru a o citi împreună. Rugați-i să potrivească scriptura cu unul dintre standardele Evangheliei și discutați cum pot trăi ei conform aceluși standard. Invitați-i să împărtășească gândurile lor cu restul copiilor din Societatea Primară.



[Apăsați aici pentru desene.](#)

Memorarea scripturilor

Observând mijloacele vizuale în timp ce citesc scripturile, copiii vor fi ajutați să le memoreze.



Săptămâna 3: Dragostea mea pentru Isus Hristos crește când mă rog.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Împărțiți copiii în grupe mici. Rugați fiecare grupă să citească și să discute următoarele scripturi, căutând ceea ce ne învață Salvatorul despre rugăciune: 3 Nefi 18:19–20; Doctrină și legăminte 19:28, 38; 88:63–64. Subliniați că Salvatorul ne învață să ne rugăm Tatălui Ceresc în numele Său și că aceasta ne ajută să ne simțim mai aproape de El.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Faceți o copie, pentru fiecare copil, a ilustrației de la pag. 19 din manualul pentru creșă, *Behold Your Little Ones*. Lăsați-i pe copii să coloreze ilustrația și să o ia acasă să o arate familiei lor.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Cântați un cântec din *IMNURI*, cum ar fi „Copil al Domnului” (*IMNURI*, 191) sau „We Bow Our Heads” (*CS*, 25). Vorbiți-le

copiilor despre felul în care dragostea dumneavoastră față de Domnul crește atunci când vă rugați. Faceți un tabel pe tablă cu patru coloane. În capul primei coloane, scrieți: *Tatăl nostru Ceresc*. În capul celei de a doua coloane, scrieți *Mulțumiri-I pentru binecuvântări*. În capul celei de a treia coloane, scrieți *Rugați-I pentru binecuvântări*. În capătul ultimei coloane, scrieți *În numele lui Isus Hristos, amin*. Rugați-i pe copii să înscrie pe o listă în grupele din clasa lor câteva binecuvântări pentru care sunt recunoscători. După aceea, cereți fiecărei grupe să numească o binecuvântare pentru care sunt recunoscători în timp ce scrieți acea binecuvântare în coloana 2. În continuare, cereți copiilor să discute în grupa clasei lor despre binecuvântările pe care ar putea să le ceară Tatălui Ceresc și scrieți răspunsurile lor în coloana 3. Recapitulați părțile rugăciunii.



Activități de colorat

Nu tuturor copiilor le place să coloreze. Unii s-ar putea să facă doar un semn sau două pe pagină. Scopul activităților de a colora este de a oferi copiilor o reprezentare vizuală a lecției pe care o pot păstra și o pot lua acasă.

Sugestie: *Planificați timpul dumneavoastră petrecut împreună implicând atât copiii mai mari, cât și copiii mai mici. De exemplu, în săptămâna 3, prima activitate s-ar potrivi mai bine copiilor mai mari și a doua activitate ar fi mai potrivită copiilor mai mici.*

Săptămâna 4: Dragostea mea pentru Isus Hristos crește când studiez scripturile.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Relatați povestirea despre Hristos tămăduind și binecuvântând oamenii descrisă în 3 Nefi 17:7, 9–12, 20–24 sau invitați copii mai mari să o citească din scripturi. Rugați-i pe copii să facă un desen care să înfățișeze ceva din povestire. Mărturisii cum a crescut dragostea dumneavoastră față de Isus Hristos atunci când ați citit scripturile.

Încurajați punerea în practică: Cântați „Seek the Lord Early” (*CS*, 108). Spuneți-le

copiilor că ei pot învăța mai multe despre Isus Hristos prin citirea sau ascultarea scripturilor. După aceea, relatați povestirea descrisă în Marcu 10:13–16 despre Isus binecuvântând copiii. Arătați o ilustrație cu Isus binecuvântând copilașii. Rugați-i pe copii să-și imagineze cum s-ar fi simțit dacă ei ar fi fost acolo. Invitați câțiva copii să-și împărtășească gândurile. Explicați că ei se pot simți aproape de Salvator citind despre El în scripturi.

Sugestie: *Când copiii împărtășesc cum pot pune în practică o doctrină, ea confirmă mesajul în inima lor și invită Spiritul. După ce ați predat o doctrină, oferiți copiilor ocazia de a împărtăși cum o pot pune în practică în viața lor.*

Misiunea Bisericii este de a-i invita pe toți să vină la Hristos

„Da, veniți la Hristos și perfecționați-vă pentru El” (Moroni 10:32).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

Sugestie: Copiii vor învăța mai bine și își vor aminti mai mult atunci când prezentați idei folosind ilustrații și alte mijloace vizuale (vezi PNECMM, 176, 182–183). Chiar copiii pot fi mijloace vizuale eficiente. Gândiți-vă să invitați un misionar cu timp deplin să vină la Societatea Primară sau rugați un copil să se îmbrace ca un misionar în loc să expuneți fotografia unui misionar.



Săptămâna 1: Urmându-l pe profet, vom fi ajutați să venim la Hristos.

Prezentați doctrina: Invitați-i pe copii să se ridice și să citească Doctrină și legăminte 1:38 cu voce tare, împreună. Explicați că profeții sunt slujitori ai lui Isus Hristos. Arătați ilustrații cu Salvatorul și fotografii cu actualul profet și spuneți copiilor că atunci când îl urmăm pe profet, noi îl urmăm pe Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să pună în practică: Cântați strofa 1 din „Mulțumim, Ție, Dumnezeuul

nostru” (IMNURI, 13). Împărțiți copiii în grupe și rugați-i să caute unul sau două lucruri pe care le-au învățat de la profeții și apostolii în viață în timpul conferinței generale. Cereți unei grupe să interpreteze ceea ce au învățat. Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ceea ce fac ei. Repetați cu fiecare grupă, cântând o strofă din „Mulțumim, Ție, Dumnezeuul nostru” la fiecare schimbare a grupelor.

Săptămâna 2: Împărtășirea Evangheliei îi ajută pe alții să vină la Hristos.

Prezentați doctrina: Puneți fotografia unui misionar cu timp deplin pe tablă. Spuneți-le copiilor că ei vor citi unele scripturi despre munca misionară. Desemnați jumătate dintre copii să citească Matei 28:19–20 și cealaltă jumătate să citească Doctrină și legăminte 133:37. Invitați-i să identifice ceea ce au învățat despre munca misionară din scripturi și discutați cu întreaga Societate Primară. Rugați-i pe copiii care au un membru al familiei care slujește în misiune să împărtășească sentimentele acestuia despre munca misionară.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Rugați-i pe copii să se ridice și să cânte „Voi merge unde vei vrea Tu” (IMNURI, 174). Spuneți-le copiilor că Tatăl Ceresc dorește ca Evanghelia să fie propovăduită în toată lumea iar ei se pot pregăti de acum să fie misionari. Într-o cutie, puneți obiecte care le vor aminti copiilor cum se pot pregăti ca să slujească în misiune, cum ar fi scripturi, pantofi de duminică, un formular de plată a zecuielii și o inimă din hârtie. Rugați-i pe copii să aleagă un obiect din cutie și să împărtășească în ce fel, folosind obiectul reprezentat, îi pot ajuta să se pregătească pentru misiune.



Învățarea prin intermediul repetiției

Copiii învață prin intermediul repetiției și al provocării. Aici, copiii repetă scriptura și sunt provocați să așeze cuvintele în ordine.

[Apăsați aici pentru benzile cu cuvinte.](#)

Săptămâna 3: Noi venim la Hristos pocăindu-ne atunci când facem greșeli.

Prezentați doctrina: Puneți o ilustrație cu Isus Hristos pe tablă. Ajutați-i pe copii să memoreze: „Da, veniți la Hristos și perfecționați-vă pentru El” (Moroni 10:32). Scrieți fiecare cuvânt din scriptură pe câte o bucată separată de hârtie. Puneți bucățile de hârtie pe tablă, la întâmplare. Invitați-i pe copii să se uite la scriptură și să o citească împreună cu dumneavoastră. Cereți unui copil să găsească primul cuvânt din scriptură și să îl pună în ordine pe tablă. Citiți scriptura, din nou, și invitați un alt copil să găsească următorul cuvânt. Repetați până când cuvintele sunt în ordine. Explicați copiilor că a veni la Hristos înseamnă să ai credință în El, să ții poruncile Sale, să faci legăminte și să te pocăiești când faci greșeli.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică:

Explicați că, datorită ispășirii lui Isus Hristos, noi ne putem pocăi când facem o greșală. Decupați patru urme de pași din hârtie și pe fiecare pas scrieți una dintre caracteristicile pocăinței: (1) a-ți părea rău, (2) a-ți cere iertare, (3) a îndrepta greșeala și (4) a nu repeta greșeala. Așezați urmele pașilor pe podea conducând spre o ilustrație a lui Isus Hristos și lăsați câțiva copii să le urmeze. Împărțiți copiii în grupe și dați fiecărei grupe un caz de studiu descriind ceva ce i-ar fi necesar unui copil ca să se pocăiască. De exemplu, „Cineva nu-și ascultă părinții bătând mingea în casă și sparge ceva”. Cereți-le să discute cum ar pune ei în practică fiecare pas al pocăinței.



Apăsați aici pentru urmele de pași.

Încurajați punerea în practică

Copiii învață atunci când arată cum pot pune în practică principiile Evangheliei în viața lor.

Sugestie: Cazurile de studiu sunt situații adevărate din viață care îi ajută pe copii să se gândească și să discute ce pot face în cazuri similare (vezi săptămâna 3). Cazurile de studiu pot arăta cum se pun în practică principiile Evangheliei (vezi PNECMM, p. 161–162).

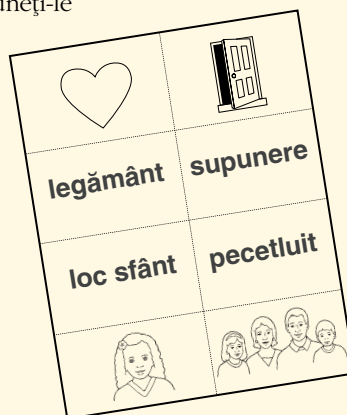


Sugestie: „Pe măsură ce arătăm dragoste față de cei cărora le predăm, ei [și noi] devenim mult mai receptivi față de Spirit” (PNECMM, p. 31). Puteți dezvolta dragostea dumneavoastră față de copii atunci când vă rugați pentru fiecare dintre ei, când ajungeți să le cunoașteți interesele și preocupările, când vă adresați lor chemându-i pe nume și când îi ascultați cu atenție.

Săptămâna 4: Munca în templu ne ajută, pe mine și pe familia mea, să venim la Hristos.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Învățați-i pe copii a doua strofă din cântecul „I Love to See the Temple” (CS, 95). Așezați fotografia unui templu ascunsă sub opt bucăți de hârtie. Pe fiecare bucată de hârtie, scrieți sau desenați unul dintre următoarele lucruri: o inimă, o ușă deschisă, cuvântul *legământ*, cuvântul *supunere*, cuvintele *loc sfânt*, cuvântul *pecetluit*, fotografia unui copil și fotografia unei familii. Spuneți-le copiilor că acestea sunt indicii dintr-un cântec. Invitați-i să asculte cu atenție în timp ce dumneavoastră cântați o strofă din cântec. Întrebați-i care este indicul aceluia rând și invitați pe un copil să ridice acea bucată de hârtie. Cântați strofa următoare împreună cu copiii și explicați ceea ce înseamnă.

Puteți să-i invitați să interpreteze o acțiune care să se refere la acea strofă. Repetați cu fiecare strofă din cântec. Când ați ridicat toate bucățile de hârtie, cântați întregul cântec făcând mișcări corespunzătoare. Spuneți-le copiilor că ei se pot pregăti acum, să fie demni de a merge la templu când vor fi mai mari și că făcând astfel ei vor fi mai aproape de Isus Hristos.



Apăsați aici pentru lucrări de artă.

Când slujim celorlalți, Îi slujim lui Dumnezeu

„Când sunteți în slujba aproapelui, sunteți numai în slujba Dumnezeului vostru” (Mosia 2:17).

Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”.

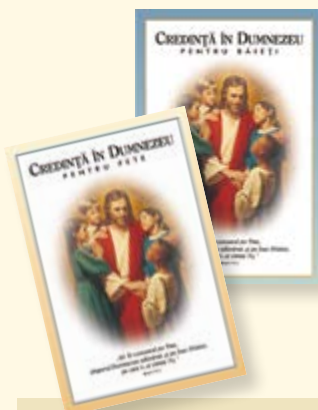
Sugestie: Unele povești din scripturi necesită să fie adaptate în funcție de vârsta copiilor. Când predați povestirea bunului samaritean în săptămâna 1, este foarte important să explicați că dacă un străin are nevoie sau cere ajutor, copilul trebuie mai întâi să solicite ajutorul unei persoane adulte de încredere.

Săptămâna 1 și 2: Isus Hristos ne-a învățat cum să slujim celorlalți.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Spuneți-le copiilor că, într-o zi, un om L-a întrebat pe Isus: „Cine este aproapele meu?”. Isus i-a răspuns spunându-i povestirea care ne învață cum să slujim celorlalți. Invitați pe câțiva copii să se îmbrace cu costume simple ca să înfățișeze personajele din pilda bunului samaritean: un călător, câțiva hoți, un preot, un levit, un samaritean și un hangiu. Spuneți povestirea cu propriile dumneavoastră cuvinte (vezi Luca 10:30–37) și ajutați-i pe copii să o interpreteze. Întrebați-i pe copii: „Ce ne învață această povestire despre cine este aproapele nostru? Cui trebuie să slujim? Subliniați că aproapele nostru poate fi oricine este în nevoie. Explicați copiilor că ei pot sluji prietenilor și membrilor familiilor tot timpul, dar că ei ar trebui să slujească oamenilor pe care nu îi cunosc numai dacă sunt cu un părinte sau cu un alt adult în care au încredere. Mărturișiți că Isus Hristos iubește pe fiecare și dorește ca noi să slujim tuturor.

Ajutați-i pe copii să pună în practică:

Spuneți-le copiilor că Isus vrea ca noi să le slujim celorlalți, inclusiv membrilor familiilor noastre. Tăiați cercuri mici din hârtie și dați câteva fiecărui copil. Rugați-i să deseneze o față zâmbitoare pe fiecare dintre ele pentru a realiza „Zâmbete care slujesc”. Îndemnați-i pe copii să facă fapte mici de slujire pentru membrii familiei lor în timpul săptămânii următoare. Gândiți-vă împreună la sarcini pe care ar putea să le facă (cum ar fi să lase un bilețel amabil, să strângă jucăriile sau să facă patul). Rugați-i pe copii să lase o față zâmbitoare din setul „Zâmbete care slujesc” acolo unde s-a realizat fapta de slujire. Îndemnați-i să-i roage pe membrii familiilor lor să participe la această activitate împreună cu ei. Încurajați-i pe copii să se pregătească să împărtășească săptămâna viitoare Societății Primare cum a adus slujirea lor zâmbete în familiile lor.



Sugestie: Timpul petrecut împreună poate asigura ocazii pentru susținerea programului Credință în Dumnezeu. Activitatea de slujire din săptămânile 1 și 2 va ajuta la împlinirea țelurilor de la paginile 8–9 ale îndrumarului Credință în Dumnezeu.



Vizualizarea povestirilor din scripturi

Costume simple făcute din lucruri uzuale vor ajuta pe copii să vizualizeze această povestire din scripturi.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Invitați-i pe copii să spună din nou povestirea bunului samaritean cu propriile lor cuvinte. Folosiți aceleași costume pe care le-ați folosit săptămâna precedentă pentru a-i ajuta să-și amintească. După aceea, oferiți copiilor ocazia de a raporta despre acțiunea „Zâmbete care slujesc” de săptămâna trecută. O cale prin care se poate realiza aceasta este aceea de a crea o roată ca cea ilustrată aici, pe care să fie înscrisă fiecare clasă de la Societatea Primară.

Învârțiți roata și invitați unul sau doi copii din clasa indicată să relateze despre slujirea lor și cum i-a ajutat aceasta pe ei și pe alții să se simtă fericiți. Repetați în limita timpului disponibil.



[Apăsați aici pentru lucrări de artă.](#)

Repetăți doctrina

Repetarea doctrinei în moduri distractive îi va ajuta pe copii să înțeleagă ceea ce au învățat.

Săptămâna 3: Când slujesc familiei mele, Îi slujesc lui Dumnezeu.

Prezentați doctrina: Scrieți pe tablă: „Când sunteți în slujba aproapelui, sunteți numai în slujba Dumnezeului vostru” (Mosia 2:17) și discutați ce înseamnă. Ajutați-i pe copii să memoreze, împărțind scriptura în două părți și rugând o jumătate dintre copii să spună prima parte („Când sunteți în slujba aproapelui”) și cealaltă jumătate să spună a doua parte („Sunteți numai în slujba Dumnezeului vostru”). Repetați de câteva ori.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Cântați „Bunătatea începe cu mine” (ICC, p. 63), înlocuind cuvântul *bunătatea* cu cuvântul *ajutorul*. Repetați cântecul, înlocuind cuvântul orișicine cu *mama* (sau de exemplu: tata, fratele sau sora).

Invitați-i pe copii să mimeze o slujire pe care ar putea să o realizeze pentru membrii familiei în timp ce cântă. Amintiți-le copiilor că, atunci când slujim altora, noi Îi slujim lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să pună în practică: Desenati un ceas pe tablă. Împărțiți copiii în grupe și desemnați fiecărei grupe o oră diferită din zi. Spuneți copiilor că ei pot sluji familiei lor ori când în timpul zilei. Spuneți-le copiilor: „Tic-tac, tic-tac, e timpul să slujești la _____ fix!”. Invitați grupa desemnată la acea oră să se ridice și permiteți-le să împărtășească o cale prin care ar putea sluji familiei la acea oră din zi. Repetați până când au participat toate grupele.

Sugestie:

Participarea copiilor în diverse moduri va face învățatul mai distractiv. Încercați folosirea mai multor metode diferite de a împărți copiii, cum ar fi fete și băieți, copii ce poartă o anumită culoare sau copii cu zile de naștere în prima sau a doua parte a anului.

Săptămâna 4: Când slujesc vecinilor mei, Îi slujesc lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Rugați o conducătoare a Școlii Primare să vină în cameră mimând că este copleșită și că, evident, are nevoie de ajutor. De exemplu, ar putea să scape lucruri din mână, să încerce să ducă prea multe lucruri sau să liniștească un bebeluș. Rugați-i pe copii să sugereze căi prin care ar putea să folosească „mâinile lor de ajutor” pentru a o ajuta. Amintiți-le copiilor că, în povestirea bunului samaritean, Isus ne-a învățat să-i slujim pe alții. Arătați ilustrații cu copii care au nevoie de ajutor. Aveți în vedere folosirea unor ilustrații din pachetele cu ilustrații ale manualului Societății Primare. Invitați-i pe copii să împărtășească cum ar putea ajuta în astfel de situații. Repetați prima jumătate din Mosia 2:17 și rugați-i pe copii să repete a doua jumătate.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Rugați-i pe copii să traseze conturul mâinii lor pe o bucată de hârtie și să scrie pe „mâinile lor de ajutor” o cale prin care familia lor ar putea sluji vecinilor

lor. Îndemnați-i să facă acest act de slujire cu familia lor în timpul săptămânii. Expuneți conturul mâinilor pe un panou informativ sau pe perete unde să poată aminti copiilor căile prin care pot sluji.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Rugați pe un copil să vină în fața clasei și să compare mâinile lui cu mâinile dumneavoastră. Subliniați că mâinile lui sunt mult mai mici decât ale dumneavoastră. Adresați întrebări, cum ar fi „Mâinile mele mari pot să ridice jucării. Mănuțele voastre pot?”. Implicați toți copiii, cerându-le să compare mâinile lor cu mâinile învățătorului lor. Subliniați că mâinile lor pot realiza multe fapte de slujire deși ele sunt mici. Cântați „Bunătatea începe cu mine” (ICC, p. 63). Invitați-i pe copii să-și încrucișeze mâinile în față în timp ce cântă. Când cântă cuvântul *bine*, rugați-i să ridice ambele mâini în sus și, după aceea, repede, să le încrucișeze din nou.

Eu știu că Mântuitorul meu trăiește

„Și acum, după numeroasele mărturii care au fost date despre El, aceasta este mărturia, ultima dintre toate, pe care o dăm despre El: Că El trăiește!” (D&L 76:22).

Sugestie: Copiii reacționează bine la mijloace vizuale. Aveți în vedere folosirea unei diversități de mijloace vizuale, incluzând obiecte, desene pe tablă, benzi de hârtie, panouri din material textil și marionete (PNECMM, p. 89–90).

Sugestie: Copiii își amintesc mai bine ceea ce au învățat când ei predau altora lucrurile învățate. Gândiți-vă la moduri în care să îi lăsați să facă acest lucru în cadrul timpului petrecut împreună sau acasă.



Suplimentați ideile menționate aici cu unele idei proprii. Stabiliți modul prin care să prezentați copiilor doctrina și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebarea: „Ce vor face copiii pentru a învăța și în ce fel îi pot ajuta eu să simtă Spiritul?”

Săptămâna 1: Isus Hristos a venit pe pământ, așa cum au promis profeții.

Prezentați doctrina: Întrebați-i pe copii: „Gândiți-vă când ați sărbătorit ziua voastră de naștere într-un mod deosebit. Ce anume ați făcut?” Permiteți câtorva copii să povestească despre zilele lor de naștere. Explicați că Tatăl Ceresc a cerut profeților Săi să spună omenirii, de la începutul timpurilor, despre cea mai importantă naștere care a avut loc în istoria lumii—nașterea Fiului Său, Isus Hristos. Explicați că acest mesaj era atât de important încât profeții au fost dornici să-și dea viața lor pentru a mărturisi că Hristos urma să vină. Rugați-i pe copii să repete fraza: „Isus Hristos a venit pe pământ, așa cum au promis profeții”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Expuneți ilustrații cu câțiva profeți care au propovăduit că Isus Hristos urma să vină. Împărțiți copiii în grupe și dați fiecărei grupe o referință scripturală care descrie o relatare a uneia dintre învățăturile unui profet. Rugați grupele să interpreteze, pe rând, relatările (vezi PNECMM, p. 165–166) în timp ce restul Societății Primare identifică profetul pe care îl ilustrează aceștia. Profeții pot fi: regele Beniamin (Mosia 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadi (Mosia 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) și Samuel Iamanitul, (Helaman 14:1–5; 16:1–2). Mărturisiți că Isus Hristos a venit pe pământ și profețiile cu privire la El s-au împlinit.

Săptămâna 2: Isus Hristos este Salvatorul lumii.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică: Aduceți patru cutii împachetate ca pe niște daruri. Fiecare cutie trebuie să conțină o ilustrație sau un obiect reprezentând unul dintre următoarele evenimente și o bucată de hârtie cu o explicație a binecuvântării sau a darului pe care îl reprezintă:

- Evenimentul: Nașterea lui Isus; darul: „Tatăl Ceresc Și-a dat Singurul Său Fiu Născut să fie Salvatorul nostru”.
- Evenimentul: Cuvântarea de pe munte; darul: „Isus Hristos ne-a învățat cum să trăim neprihăniți”.
- Evenimentul: Isus rugându-Se în Ghetsimani; darul: „Isus Hristos ne-a dat posibilitatea de a fi salvați de păcat”.

- Evenimentul: Învierea; darul: „Isus Hristos ne-a dat posibilitatea de a fi înviați”.

Rugați pe câte un copil să despacheteze o cutie și să discute despre felul în care suntem binecuvântați de fiecare dintre daruri.

Ajutați-i pe copii să pună în practică: Discutați despre modul de a dăruia daruri Salvatorului slujindu-i pe alții și arătându-le dragoste (vezi Matei 25:40). Înmânați fiecărui copil o bucată de hârtie și invitați-i să scrie sau să deseneze un dar pe care L-ar oferi Salvatorului. După aceea, spuneți-le să îndoiaie hârtia pe jumătate și decorați-o pe partea din afară ca pe un dar.

Săptămâna 3: Isus Hristos Se va întoarce, într-o zi, pe pământ.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Spuneți-le copiilor că ei vor relata despre vestea măreață a întoarcerii lui Isus Hristos, într-o zi, pe pământ. Alegeți doi copii care să simuleze că sunt reporteri de la televiziune sau de la ziar și să adreseze unele întrebări fiecărei clase. Înmânați fiecărei clase una sau două dintre următoarele întrebări și referințe scripturale și acordați-le câteva minute să se pregătească: Care sunt unele semne ale celei de a Doua Veniri a lui Isus? (Joseph Smith—Matei 1:28–29); Cum va veni El? (Matei 24:29–31); Când va veni El? (Matei 24:36, 42, 44); Ce li se va întâmpla oamenilor neprihăniți când va veni El? (D&L 88:96–97); Cum va fi

guvernarea după ce va veni El? (Articolele de credință 1:10; D&L 29:11; 45:58–59); Cum vor fi animalele după ce va veni El? (Isaia 11:6–9; Osea 2:18). Rugați-i pe cei doi copii care interpretează rolul de reporteri să adreseze, pe rând, întrebările și să ceară fiecărei grupe să răspundă.

Încurajați punerea în practică: Discutați despre căile prin care ne putem pregăti pentru venirea, din nou, a lui Isus. Subliniați că, dacă trăim în neprihănire, nu este nevoie să ne temem. Invitați-i să discute aceasta acasă cu părinții lor. Cântați „Trăiește-al meu Mântuitor” (IMNURI, 86).

Sugestie: *Planificați ca în cadrul timpului petrecut împreună să implicați atât copiii mai mari, cât și copiii mai mici. De exemplu, prima activitate din săptămâna 3 s-ar potrivi mai bine copiilor mai mari. Stabiliți modul prin care să adaptați această activitate pentru copiii mai mici.*

Săptămâna 4: Eu pot trăi, din nou, lângă Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă: Înainte de a începe Societatea Primară, atașați în partea de jos a scaunelor câteva pietre făcute din hârtie cu una dintre următoarele înscrieri pe fiecare piatră: botez, confirmare, rugăciune, seară în familie, luarea din împărtășanie, participarea la adunările Bisericii și căsătoria în templu. Așezați o ilustrație cu lumea într-un colț al camerei și o ilustrație cu Isus Hristos la celălalt colț al camerei. Cereți unui copil să încerce să sară de la o ilustrație la alta. Explicați că trebuie să facem anumiți pași pentru a trăi, din nou, lângă Isus și Tatăl Ceresc. Rugați-i pe copii să vadă dacă au o piatră atașată în partea de jos a scaunului lor. Invitați-i pe cei care au pietrele să vină, câte unul, în față și să spună în ce mod realizarea acțiunii scrise pe piatra lor îi va duce mai aproape de Hristos. Așezați piatra pe podea între cele două ilustrații. Continuați până ce pietrele formează o cărare de-a lungul camerei. Invitați un copil să meargă de la ilustrația cu lumea la ilustrația cu Salvatorul, pășind numai pe pietre. Îndemnați-i pe copii să facă întotdeauna ce este drept astfel încât să poată sta pe cărare pentru a se întoarce să trăiască, din nou, lângă Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să pună în practică: Rugați-i pe copii să traseze urmele picioarelor lor pe bucăți separate de hârtie și să scrie sau să deseneze pe fiecare urmă un pas pe care ar putea să-l facă pentru a trăi, din nou, lângă Isus Hristos. Rugați persoana de la pian să cânte

încet „I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–165) în timp ce aceștia colorează. Îndemnați-i pe copii să-și ia desenele acasă și să le împărtășească familiilor lor.

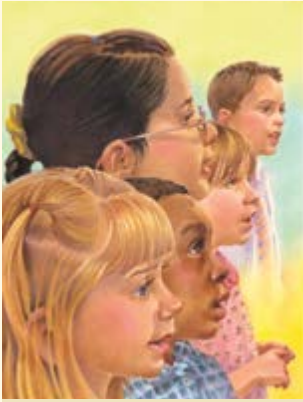


[Apăsați aici pentru pietre din hârtie.](#)

Sugestie: *Pentru a vă arăta dragostea față de cei cărora le predați, exprimați complimente sincere care arată ceea ce au făcut copiii. De exemplu, ați putea spune: „Mulțumesc pentru împărtășirea poveștii despre familia ta” și nu exprimând un compliment generic cum ar fi „foarte bine” sau „mulțumesc”.*

Activități fizice semnificative

Copiii învață când sunt implicați în activități semnificative. În această activitate, copiii fac pași care reprezintă lucruri pe care ei le pot face pentru a se apropia de Hristos. Gândiți-vă cum puteți implica cât mai mulți copii cu putință.



Cum să folosiți muzica la Societatea Primară

Scopul muzicii în cadrul Societății Primare este de a-i învăța pe copii Evanghelia lui Isus Hristos. Cântecurile Societății Primare ajută să fie mult mai plăcută învățarea Evangheliei, invită Spiritul și creează o atmosferă de reverență și de învățare.

Sugestie: *Muzica îi poate ajuta pe copii să se liniștească și să se pregătească să asculte și să învețe. De exemplu, puteți ridica mâinile și să spuneți copiilor să se uite la mâinile dumneavoastră atunci când cântă. Spuneți-le că atunci când lăsați mâinile în jos, ei trebuie să cânte mai încet sau mai rar. Mulțumiți-le pentru reverență.*

Sugestie: *Nu trebuie să fiți un muzician cu aptitudini sau să aveți o voce frumoasă pentru a face din cântat ceva distractiv și care să aibă însemnătate la Societatea Primară.*

Folosiți preludiul muzical pentru a determina reverență și a invita Spiritul.

Preludiul muzical creează o atmosferă de reverență și îi ajută pe copii să se pregătească să învețe Evanghelia. Asigurați-vă să fie muzică atunci când copiii sosesc.

Invitați-i pe copii să participe la preludiul muzical, rugându-i să cânte în timp ce alții intră în încăperea Societății Primare. De exemplu, puteți ridica mâna și spune copiilor că atunci când palma dumneavoastră este întinsă trebuie să

cânte încet și atunci când palma este strânsă ei trebuie să murmure melodia.

Interpretați un cântec pe care copiii îl învață în timpul preludiului; aceasta îi poate ajuta ca melodia să le devină familiară. Prezentați cântecul și, apoi, fredonați melodia pentru ei. După aceea, cereți-le să fredoneze melodia cu dumneavoastră.



Muzica le poate atrage atenția copiilor din primul moment când sosesc la Societatea Primară.

Folosiți muzica pentru a preda principiile Evangheliei

Ajutați-i pe copii să înțeleagă că ei nu învață doar un cântec, ci și un principiu al Evangheliei (vezi CS, iii). Adresați întrebări sau ajutați-i să se concentreze asupra principiului predat în cântec printr-o activitate simplă, cum ar fi să numere de câte ori cântă un cuvânt sau o frază (vezi la luna februarie, ajutor pentru conducătorul muzicii).

Copiii mărturisesc atunci când cântă (vezi la luna ianuarie, săptămâna 1). Amintiți copiilor să stea în picioare și să cânte cât mai bine. Complimentați-i pe copii și mulțumiți-le atunci când cântă bine.



Exerciții pentru acasă

Pentru a preda un cântec în mod eficient, trebuie ca dumneavoastră să cunoașteți cântecul. Exersați acasă, astfel încât atunci când îl predați copiilor să vă puteți uita la ei, nu în cartea dumneavoastră.

Planul meu pentru a preda un cântec

Să cunosc cântecul: exercițiu, exercițiu, exercițiu

Întrebați-vă:

1. Cum pot să atrag atenția copiilor?
2. Ce întrebări pot să adresez pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă mesajul Evangheliei din cântec?
3. Ce mărturie, care să-i întărească, pot lăsa copiilor?

Cum se predă un cântec

Când planificați cum să predați un cântec, adresați-vă următoarele întrebări: Cum pot să atrag atenția copiilor? Ce întrebări pot să adresez pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă mesajul Evangheliei din cântec? Ce mărturie, care să-i întărească, pot lăsa copiilor? (Vezi CS, 300.)

Totdeauna, cântați copiilor cuvintele unui cântec nou, nu doar citiți-le sau recitați-le. Aceasta îi va ajuta pe copii să facă legătura între melodie și cuvinte. Copiii învață un cântec auzindu-l și cântându-l iar și iar. Ei nu au nevoie să

citească pentru a învăța un cântec. De exemplu, puteți invita copiii să fie ecolul dumneavoastră. Atingeți-vă urechea și rugați-i pe copii să asculte o scurtă frază sau un vers când cântați. După aceea, faceți semn când este rândul lor să cânte versul. Cântați două rânduri în acest mod, apoi, repetați-le până când copiii le știu. Repetați cu următoarele două rânduri (și apoi cu următoarele două ș.a.m.d.) până când au învățat întregul cântec.

Repețiți cântecele ca să le învețe și pentru amuzament

Implicați-i pe copii în alegerea cântecelor pentru a le repeta. De exemplu, dați fiecărui copil o inimă de hârtie și cereți-le să scrie pe ea numele lor și un cântec preferat de la Societatea Primară.. Puneți inimile într-o cutie cu eticheta

„Cântece ale inimii” și rugați-i pe copii să aleagă câteva ca să le cânte. Spuneți-le copiilor că aceste cântece de la Societatea Primară pot fi o sursă de confort, îndrumare și inspirație și că noi le putem cânta, aproape, oricând, oriunde.

Folosiiți muzica pentru a-i antrena pe copii și pentru a le asigura mișcarea potrivită

Folosirea mișcării în timpul cântatului, îi poate ajuta pe copii să învețe cântecele mai repede. De asemenea, le poate reține atenția. Asigurați-vă că mișcărilor pe care le folosiți la cântecele sacre sunt potrivite. Gesturi simple cu mâna pentru cuvintele sau frazele cheie pot fi potrivite pentru aproape orice cântec (vezi la luna ianuarie, ajutor pentru conducătorul muzicii). De exemplu, când se cântă „I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), spuneți copiilor că de fiecare dată când cântă cuvântul *love* ei trebuie să pună mâinile lor la inimă.

Există câteva cântece cu activități distractive în *Children’s Songbook*. Distrăți-vă cu ele, iar copiii se vor distra și ei. De exemplu:

- cântați cu copiii „Head, Shoulders, Knees, and Toes” (CS, 275) cu o viteză normală și, apoi, provocați-i să țină pasul cu dumneavoastră în timp ce cântați din ce în ce mai repede;
- cântați „Voi merge unde vei vrea Tu” (IMNURI, 174). Invitați copiii mai mici să mimeze că sunt călare pe un cal și duc Cartea lui Mormon oamenilor care trăiesc departe. (Ei pot, de asemenea, să mimeze că zboară cu avionul sau călătoresc cu un tren care îi zgâlțâie).



Sugestie: Folosirea eficientă a muzicii va invita Spiritul. Când ați terminat de cântat un cântec, amintiți-le copiilor că atunci când simt dragoste și pace, Duhul Sfânt îi ajută să recunoască adevărul.

„Eu știu că am dragostea Sa”

Cu reverență ♩ = 120-132

Textul și muzica:
Jeppson Creamer și Derena Bell

1. Cu ani în ur - mă, în - tr-un
2. A - cum, eu sunt în - tr-un

loc mi - nu - nat, I - sus stă - tea lân - gă cei mici.
loc mi - nu - nat, În - vă - țând ce a spus I - sus.

I-a în - vă - țat și bi - ne - cu - vân - tat Cu chi - pul în - lă - cri -
De pă - rinți și das - căli sunt în - dru - mat Să merg pe-un drum lu - mi -

mat. _____ Dra - gos - tea ce-o a - vea pen - tru _____ cei mici
nat. _____ În - vă - lu - it în a Sa dra - gos - te,

Mi - e, as - tăzi, mi-o dă. Nu L-am a - tins, lân - gă
Eu îl simt a - proa - pe. Fi - e - ce zi, pe ca -

El nu am stat, Dar știu, I - sus e - a - de - vă - rat. _____
 lea Lui pă - șesc, Merg spre al meu Ta - tă Ce - resc. _____

Tră - ieș - te, știu! Cre - din -

cios Îl voi ur - ma, I - ni - ma

Îi voi da. Eu știu că am dra - gos - tea Sa. *mp*

Eu știu că am dra - gos - tea Sa. *p*



BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINȚILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

Publicat de Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă

© 2008, 2014 Intellectual Reserve, Inc. Toate drepturile rezervate. Tipărit în Germania. Aprobarea versiunii în limba engleză: 5/14. Aprobarea traducerii: 5/14.
Titlul original: 2015 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. Romanian. 13483 171

Ilustrații: Prima copertă: *Dragoste perfectă*, de Del Parson, © Del Parson. Pagina 3: *Ioan Botezătorul botezându-L pe Isus*, de Harry Anderson, © IRI; *Hristos și copiii din Cartea lui Mormon*, de Del Parson, © 1995 Del Parson; *Prima viziune*, de Gary Kapp, © Gary Kapp-; copierea interzisă. Pagina: 9: *Dorințele inimii mele*, de Walter Rane, prin amabilitatea Muzeului de Istorie al Bisericii. Pagina 14: *Isus vindecându-l pe orb*, de Carl Heinrich Bloch, folosită cu permisiunea Muzeului de Istorie Națională din Frederiksberg, Hillerod, Danemarca. Pagina 15: *Ioan Botezătorul botezându-L pe Isus*, de Harry Anderson, © IRI; *Mergeți*, de Harry Anderson, © IRI. Pagina 17: *Isus binecuvântând pe fiica lui Iair*, de Greg K. Olsen, © 1990. Ultima copertă: *Sub aripa Sa*, de Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

ROMANIAN

