



# Să predăm în modul Salvatorului

Obiectivul fiecărui învățător de Evanghelie – fiecărui părinte, fiecărui învățător chemat vreodată în mod oficial, fiecărui învățător de acasă și fiecărei învățătoare vizitatoare, precum și al fiecărui ucenic al lui Hristos – este de a preda doctrina pură a Evangheliei, cu ajutorul Spiritului, pentru a ajuta copiii lui Dumnezeu să-și clădească credința în Salvator și să devină mai asemănători Lui.



# Să predăm în modul Salvatorului

Publicată de  
Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă  
Orașul Salt Lake, Utah

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.  
Toate drepturile rezervate.  
Tipărită în Statele Unite ale Americii

Aprobarea versiunii în limba engleză: 10/15  
Aprobarea traducerii: 10/15  
Titlul original: *Teaching in the Savior's Way*  
Romanian  
13301 171

## Cuprins

---

### Introducere

Prefață. . . . .	2
Adunările consiliului învățătorilor . . . . .	3
Să predăm în modul Salvatorului . . . . .	4

### Partea 1 – Iubiți-i pe cei cărora le predați

Iubiți-i pe cei cărora le predați . . . . .	6
Concentrați-vă asupra oamenilor, nu asupra lecțiilor . . . . .	7
Ajutați-i pe cei care nu vin la oră. . . . .	8

### Partea 2 – Predați cu ajutorul Spiritului

Predați cu ajutorul Spiritului . . . . .	10
Pregătiți-vă spiritual . . . . .	12
Trăiți potrivit Evangheliei lui Isus Hristos. . . . .	13
Creați o atmosferă care invită Spiritul . . . . .	15
Profitați de momentele de predare spontană . . . . .	16
Întocmiți un plan . . . . .	17

### Partea 3 – Predați doctrina

Predați doctrina . . . . .	20
Folosiți muzică, povestiri și elemente artistice pentru a preda doctrină. . . . .	22
Răspundeți întrebărilor dificile având credință. . . . .	23
Predați copiilor . . . . .	25
Predați tinerilor. . . . .	27

### Partea 4 – Invitați cursanții să învețe cu sârguință

Invitați cursanții să învețe cu sârguință. . . . .	29
Adresați întrebări inspirate. . . . .	31
Conduceți discuții inspirate . . . . .	33
Invitați cursanții să acționeze. . . . .	35
Sprijiniți învățarea Evangheliei în cadrul căminului. . . . .	36

### Anexă

Îmbunătățirea în calitate de învățător asemănător lui Hristos: autoevaluare . . . . .	37
Orientarea noilor învățători: responsabilitatea conducătorilor preoției și ai organizațiilor auxiliare . . . . .	38



## Prefață

Principiile descrise în această resursă pot ajuta fiecare învățător de Evanghelie să predea în modul Salvatorului. Această resursă este destinată în mod deosebit celor ale căror chemări în cadrul Bisericii le oferă ocazii de a preda – inclusiv învățătorii și învățătoarele din cadrul Societății Primare, Școlii de duminică, Societății de Alinare, Tinerelor Fete și cvorumurilor Preoției aaronice și Preoției lui Melhisedec, cât și conducătorilor preoției și celor ai organizațiilor auxiliare. Principiile descrise aici îi pot ajuta, de asemenea,

pe părinți, învățători și conducători ai organizațiilor auxiliare când predau în cadrul propriilor familii.

Învățătorii pot studia, în particular, această resursă pentru a învăța cum să predea mai eficient în modul Salvatorului. Ei pot folosi această resursă și pentru a conduce discuții în cadrul serilor în familie, adunărilor președințiilor, adunărilor consiliului episcopiei sau țărșului și al adunărilor lunare ale consiliului învățătorilor.

Adunările consiliului învățătorilor sunt descrise în secțiunea intitulată „Adunările consiliului învățătorilor”. Consiliul episcopiei coordonează aceste adunări, cu ajutor din partea președinției Școlii de duminică. Aceste adunări sunt conduse, de obicei, de un membru al președinției Școlii de duminică. Materialul din această resursă trebuie folosit ca bază a adunărilor consiliului învățătorilor.

*Notă.* În această resursă, referirile la episcopii și țărșuri sunt valabile și pentru ramuri, districte și misiuni.



## Adunările consiliului învățătorilor

Fiecare episcopie trebuie să desfășoare lunar adunări ale consiliului învățătorilor, în cadrul cărora învățătorii se pot sfătui despre principii ale predării asemănătoare celei a lui Hristos.

### CÂND AR TREBUI DESFĂȘURATE ACESTE ADUNĂRI?

Adunările consiliului învățătorilor ar trebui, de regulă, să se desfășoare în timpul programului de trei ore al adunărilor de duminică.

- **Învățătorii** din cadrul Școlii de duminică se adună în tipul adunărilor cvorumului preoției, Societății de Alinare și Tinerelor Fete.
- **Învățătorii** din cadrul cvorumului preoției, Societății de alinare și Tinerelor Fete se adună în timpul Școlii de duminică.

■ **Învățătorii** din cadrul Societății Primare participă la oricare dintre adunările menționate mai sus, după cum sunt îndrumați de președinta Societății Primare. (Notă. Dacă este cazul, președinția Societății primare desemnează învățători suplینitori, combină clase sau face alte aranjamente pentru a permite învățătorilor din cadrul Societății Primare să participe la adunările consiliului învățătorilor.)

### CINE TREBUIE SĂ PARTICIPE?

Toți cei care predau în cadrul unui cvorum sau al unei clase din cadrul episcopiei trebuie să participe, alături de cel puțin unul dintre conducătorii preoției sau ai organizației auxiliare care răspund de acei învățători. Dacă este necesar, participanții pot fi împărțiți în grupuri, în funcție de nevoile celor cărora ei le predau. De exemplu, învățătorilor tinerilor și copiilor le poate fi mai util ca, din când în când, să se adune separat de cei ai adulților și să discute despre aspecte concrete legate de faptul de a le preda tinerilor sau copiilor.

### CINE CONDUCE ACESTE ADUNĂRI?

Consiliul episcopiei, cu ajutor din partea președinției Școlii de duminică, coordonează adunările consiliului învățătorilor. În majoritatea cazurilor, un membru din președinția Școlii de duminică acționează în calitate de conducător al discuției în cadrul acestor adunări; alți membri ai episcopiei pot fi desemnați uneori să conducă adunări.

### CE TREBUIE SĂ SE ÎNTÂMPL ÎN CADRUL UNEI ADUNĂRI A CONSILIULUI ÎNVĂȚĂTORILOR?

(Notă. Aceste instrucțiuni sunt pentru conducătorii discuției.) După rugăciunea de deschidere, adunarea consiliului învățătorilor trebuie să urmeze formatul de mai jos.

- **Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună** Invitați învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea, să adreseze întrebări despre predare și să împărtășească idei privind depășirea provocărilor. Această parte a adunării poate include o recapitulare a principiilor discutate în cadrul adunărilor precedente.

■ **Înoățați împreună** Invitați învățătorii să discute în această resursă. Principiile pot fi abordate în orice ordine și, dacă nu se cere altfel de către consiliul episcopiei, participanții la adunare pot să aleagă următorul principiu care va fi discutat. Nu trebuie să parcurgeți fiecare aspect al principiului într-o singură adunare a consiliului învățătorilor – dacă este necesar, puteți să alocați mai mult decât o singură adunare pentru un principiu.

■ **Exersați și invitați** În funcție de situație, ajutați învățătorii să exerseze principiul pe care l-au discutat. Invitați-i să consemneze și să acționeze conform tuturor impresiilor pe care le primesc cu privire la modul de a pune în practică acel principiu în predarea lor – inclusiv în eforturile lor de a preda în căminele lor. Încurajați-i să înceapă să studieze următorul principiu care va fi discutat.

Pe cât este cu putință, adunările consiliului învățătorilor trebuie să demonstreze principiile discutate.





## Să predăm în modul Salvatorului

Când vă gândiți la modul Salvatorului de a preda, ce vă vine în minte? Vi-L puteți imagina predând mulțimilor de oameni lângă mare, vorbind în particular cu femeia de la fântână sau binecuvântând un copilăș? Când citiți despre El în scripturi, ce remarcați cu privire la modul Său de a-i ajuta pe alții să învețe și să progreseze? Ce înseamnă pentru dumneavoastră să predăm în modul Salvatorului?

### MODUL SALVATORULUI DE A PEDA

Isus Hristos a declarat: „Eu sunt calea” (Ioan 14:6). Pe măsură ce veți cugeta la viața Sa și la ocaziile dumneavoastră de a preda, veți înțelege că modalitatea de a deveni un învățător eficient este aceea de a deveni mai asemănători Salvatorului. Modul Salvatorului de a preda a rezultat din Cine era El și din „puterea Duhului” pe care o avea cu El (Luca 4:14). Cheia predării asemenea Salvatorului constă în faptul de a trăi așa cum a trăit Salvatorul.

Și cum a trăit El?

Salvatorul a fost plin de dragoste. Fie că încuraja un păcătos care se pocăia, fie că-i învăța pe ucenicii Săi sau că-i mostra pe farisei, tot ceea ce a făcut Salvatorul a fost o exprimare a dragostei. Această dragoste și compasiune față de oameni și nevoile lor L-au făcut să predea în moduri pline de însemnătate pentru ei. Când Salvatorul a predat despre experiențe familiare, din viața reală, precum pescuitul, nașterea unui copil și păscutul oilor, acestea au devenit lecții spirituale.

Salvatorul a căutat și S-a supus voinței Tatălui Său și a predat doctrina Tatălui Său. Încă din copilărie, Isus „[a fost] în casa Tatălui [Său]” și a căutat să facă „totdeauna... ce-I este plăcut”.

„Învățătura Mea nu este a Mea”, a spus El, „ci a Celui ce M-a trimis pe Mine” (Luca 2:49; Ioan 8:29; 7:16).

Salvatorul a fost complet dedicat misiunii Sale sacre – de a-i aduce pe copiii lui Dumnezeu înapoi la El. Așadar, Isus a făcut mai mult decât doar să ofere informații; El le-a dat ucenicilor Săi responsabilități importante care le-a întărit credința și i-a ajutat să progreseze. El a avut încredere în ei, i-a pregătit și i-a trimis în toată lumea să predice, să binecuvânteze și să le slujească altora (vezi Matei 10:1, 5-8).

Salvatorul a îndrăgit scripturile și le-a folosit pentru a preda și a depune mărturie despre misiunea Sa. El i-a învățat pe oameni să cerceteze scripturile pentru a găsi răspunsuri la propriile întrebări. În timp ce El propovăduia cu putere cuvântul lui Dumnezeu, oamenii au ajuns să știe că scripturile sunt adevărate (vezi Luca 24:32).

Salvatorul a trăit potrivit învățăturilor pe care le-a propovăduit. În orice împrejurare, El a fost exemplul perfect. El i-a învățat pe ucenicii Săi să se roage rugându-Se cu ei (vezi Luca 11:1-4). I-a învățat să iubească și să slujească prin modul în care El i-a iubit și le-a slujit. I-a învățat cum să trăiască potrivit Evangheliei Sale prin modul în care El a trăit conform ei. El

a predat mereu – adesea în împrejurări oficiale, însă tot atât de des și în casele oamenilor și în cadrul conversațiilor particulare și mai puțin oficiale (vezi Matei 4:23; Marcu 14:3-9).

Sunt foarte multe lucruri pe care le puteți descoperi despre modul de predare al Salvatorului. Însă un lucru este sigur: puterea de a preda, cu adevărat, în modul Său va veni pe măsură ce veți învăța despre El și Îl veți urma. Invitația de a preda în modul Salvatorului este un element esențial al invitației Sale: „Vino și urmează-Mă” (Luca 18:22).

### PUTEȚI SĂ PEDAȚI ÎN MODUL SALVATORULUI

Sunteți ucenici ai lui Isus Hristos. Aceasta înseamnă că sunteți învățatori, deoarece ucenicia include faptul de a-i învăța pe alții, de a-i binecuvânta și de a-i înălța spiritual. Puteți, la un moment dat, să fiți chemați, în mod oficial, să predați, însă responsabilitatea de a preda o veți avea întotdeauna, mai ales dacă sunteți mamă sau tată. Uneori, responsabilitatea de a preda poate părea copleșitoare. Poate că vă îngrijați că nu știți suficient, că nu aveți suficientă experiență în a preda sau că, pur și simplu, nu sunteți „genul de învățător”. Însă Tatăl dumneavoastră Ceresc, care vă cunoaște perfect, v-a chemat să predați datorită

### EXEMPLU VIDEO

Vizionați prezentarea video „Teaching the Gospel in the Savior’s Way (Să predăm Evanghelia în modul Salvatorului)” (LDS.org).







a ceea ce puteți oferi în calitatea dumneavoastră de ucenici devotați ai lui Isus Hristos. El nu vă va abandona.

Iată doar câteva dintre numeroasele surse de putere și sprijin pe care El le-a pus la dispoziție pentru a vă ajuta să predați în modul Său.

*Puterea Duhului Sfânt* Când vă străduiți să trăiți potrivit Evangheliei în mod demn, Duhul Sfânt vă va revela voia lui Dumnezeu. El vă va oferi gânduri, impresii și idei creative privind modul de a-i ajuta pe alții să învețe. El vă va ajuta să știți asupra căror principii ale Evangheliei să vă concentrați. Iar El va atinge inima celor cărora le predați și-i va inspira să se schimbe. Duhul Sfânt va face posibil ca dumneavoastră să fiți „un învățător venit de la Dumnezeu”, deoarece Spiritul este adevăratul învățător și, când Spiritul este cu dumneavoastră, veți preda cu puterea lui Dumnezeu și veți ajuta la înfăptuirea miracolului convertirii (Ioan 3:2; vezi, de asemenea, 2 Nefi 33:1).

*Promisiunea chemării dumneavoastră și a punerii deoparte* Chemarea dumneavoastră de a preda vine de la Domnul, nu de la vreun om și, așa cum a promis președintele Thomas S. Monson, „pe cel pe care Domnul îl cheamă, Domnul îl pregătește”<sup>1</sup>. Mai mult, ați

fost puși deoparte sub îndrumarea celor care dețin chei ale preoției; așa-dar, aveți dreptul să primiți revelația personală de care aveți nevoie pentru a reuși. Aceste binecuvântări sunt ale dumneavoastră dacă le căutați, dacă rămâneți credincioși și vă străduiți să fiți demni.

*Puterea rugăciunii* Tatăl dumneavoastră Ceresc vă stă întotdeauna la dispoziție. Puteți să vorbiți direct cu El, prin intermediul rugăciunii. „Cereți Tatălui în numele Meu”, a spus Salvatorul, „[și-L veți avea pe] Duhul Sfânt” (D&L 18:18; vezi, de asemenea, D&L 42:14).

*Dragostea, talentele și experiențele dumneavoastră* Îi puteți binecuvânta pe copiii lui Dumnezeu având ca surse de putere dragostea pe care o aveți față de alții, darurile pe care vi le-a dat Dumnezeu și experiențele de care ați avut parte în viața dumneavoastră. Pe măsură ce veți sluji cu credință și veți căuta ajutorul lui Dumnezeu, El vă va înălța și veți avea o capacitate mai mare de a preda Evanghelia în modul Salvatorului.

*Puterea cuvântului lui Dumnezeu* Doctrina care se găsește în scripturi și în cuvintele profeților din zilele din urmă are puterea de a produce

schimbări în inimă și de a crește credința. Când dumneavoastră și cei cărora le predați „[puneți la încercare] virtutea cuvântului lui Dumnezeu”, vă veți da seama că acesta are „o mare tendință să conducă poporul să facă ceea ce [este] drept” (Alma 31:5).

*Conducători iubitori* Conducătorii dumneavoastră ai preoției și ai organizațiilor auxiliare doresc să vă ajute să reușiți. Cereți-le sfatul în timp ce vă străduiți să vă îmbunătățiți în calitate de învățători și când cugetați la nevoile celor cărora le predați.

*Contribuțiile celor cărora le predați* Fiecare persoană din clasa dumneavoastră este o sursă bogată de mărturie, de cunoștințe și de experiențe în ceea ce privește viața trăită conform Evangheliei. Invitați-i să împărtășească între ei aceste lucruri și să se înalțe spiritual unul pe altul.

Aduceți-vă aminte, Dumnezeu v-a chemat și El vă va pregăti. Predarea Evangheliei este o parte esențială a acestei lucrări de salvare mărețe a Sa și, „când noi facem lucrarea Domnului, avem dreptul să primim ajutorul Său”<sup>2</sup>.

1. Thomas S. Monson, „Duty Calls”, *Ensign*, mai 1996, p. 44.

2. Thomas S. Monson, „A învăța, a face, a fi”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2008, p. 62.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

**Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună** Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați învățătorii să efectueze evaluarea intitulată „Îmbunătățirea în calitate de învățător asemănător lui Hristos” din această resursă.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Iubiți-i pe cei cărora le predăți

(Manualul 2 – Administrarea Bisericii [2010], 5.5.4)

Tot ce a făcut Salvatorul de-a lungul slujirii Sale în viața muritoare a avut ca motivație dragostea – dragostea Sa pentru Tatăl Său și dragostea Sa pentru noi toți. Prin puterea Duhului Sfânt, putem fi plini de aceeași dragoste dacă ne străduim să fim adevărați ucenici ai lui Hristos (vezi Ioan 13:34-35; Moroni 7:48; 8:26). Având în inimă dragoste asemănătoare celei a lui Hristos, vom căuta orice cale posibilă de a-i ajuta pe alții să afle despre Hristos și să vină la El. Dragostea va fi motivul și motivația predării noastre.

### RUGAȚI-VĂ PE NUME PENTRU CEI CĂRORA LE PREDĂȚI

„Eu M-am rugat pentru tine”, i-a spus Salvatorul lui Petru, „ca să nu se piardă credința ta” (Luca 22:32). Gândiți-vă ce se întâmplă înăuntrul dumnevoastră când vă rugați pentru cineva – cum influențează rugăciunea dumnevoastră sentimentele pe care le aveți față de acea persoană? Urmând exemplul Salvatorului, rugați-vă pe nume pentru oamenii cărora le predăți care au cele mai mari nevoi. Rugați-vă să le cunoașteți și să le înțelegeți nevoile concrete și rugați-L pe Tatăl Ceresc să „le pregătească inimile” (Alma 16:16) pentru a învăța lucrurile care îi vor ajuta să îndeplinească acele nevoi.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când mă rog pentru cei cărora le predau, ce impresii primesc?

**Exemplu scriptural** Ce mă învață rugăciunea lui Alma pentru binele zoramților despre faptul de a-i iubi pe ceilalți? (Vezi Alma 31:24-36.)

### VEDEȚI-I PE CEIALȚI AȘA CUM ÎI VEDE DUMNEZEU

Deoarece Dumnezeu Se uită la inima omului, ceea ce vede El poate să difere de ceea ce vedem noi legat de aspectul exterior (vezi 1 Samuel 16:7). Când vă străduiți să-i vedeți pe cei cărora

le predăți așa cum îi vede Dumnezeu, le veți recunoaște valoarea divină, iar Spiritul vă va învăța ce să faceți pentru a-i ajuta să-și atingă potențialul.

#### Întrebări asupra cărora să cugetați

În ce mod mi-a schimbat viața în bine dragostea și încrederea unui părinte, învățător sau a unui alt îndrumător? Cum ar putea dragostea mea să aibă o influență pozitivă în viața cuiva pe care încerc să-l învăț?

**Exemplu scriptural** În Luca 19:1-10, Salvatorul l-a văzut pe vameșul Zacheu altfel decât l-au văzut ceilalți. Ce alte exemple din scripturi ne arată modul în care ne vede Dumnezeu?

### GĂSIȚI MODALITĂȚI SIMPLE ȘI POTRIVITE PENTRU A VĂ EXPRIMA DRAGOSTEA

În funcție de circumstanțele dumnevoastră, exprimarea dragostei față de cei cărora le predăți poate însemna faptul de a le face complimente sincere, de a vă exprima interesul în ceea ce privește viața lor, de a-i asculta cu atenție, de a-i implica în lecție, de a le sluji sau, pur și simplu, de a-i saluta călduros când îi vedeți. Modul în care-i tratați pe oameni este tot atât de important precum modul în care le predăți.

Uneori, preocuparea noastră cu privire la prezentarea lecției ne poate împiedica

să ne exprimăm dragostea față de cei cărora le predăm. Dacă vi se întâmplă acest lucru, gândiți-vă cum vă puteți concentra asupra a ceea ce contează cel mai mult. De exemplu, înainte de începerea orei, puteți ruga un cursant sau un membru al președinției dumnevoastră auxiliare să aranjeze sala de clasă și să pregătească echipamentul audio-video, astfel încât dumnevoastră să aveți mai mult timp să întâmpinați și să salutați cursanții când aceștia intră în sala de clasă. Veți observa, de asemenea, că lucrul cu cei care vin la oră pentru a pregăti sala de clasă reprezintă o modalitate excelentă de a interacționa cu ei înainte de începerea orei.

#### Întrebări asupra cărora să cugetați

Știu cei cărora le predau că îi iubesc? Cum le-am demonstrat acest lucru? Ce pot să fac pentru a ajuta cu dragoste pe cineva care pare să nu interacționeze la clasă?

**Exemplu scriptural** Cum Și-a demonstrat Salvatorul dragostea față de cei pe care i-a învățat? (Vezi Ioan 13:3-16; 3 Nefi 17.) Cum Îi pot urma exemplul atunci când predau?

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Love Those You Teach (Iubiți-i pe cei cărora le predăți)” (LDS.org).

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Invitați** Rugați învățătorii să cugete la ceea ce se simt inspirați să facă datorită discuției lor despre faptul de a-i iubi pe cei cărora le predau. Poate că numele cuiva care are nevoie să se simtă iubit le vine în minte – un

membru al familiei, un prieten sau un cursant. Cum vor acționa conform acestor îndemnuri?

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Concentrați-vă asupra oamenilor, nu asupra lecțiilor

„Un învățător de Evanghelie, asemenea Învățătorului Căruia Îi slujim, se va concentra în totalitate asupra celor cărora le predă”, a spus vârstnicul Dallin H. Oaks, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli. „Atenția lui va fi asupra nevoilor oii – asupra a ceea ce este bun pentru cursanți. Învățătorul de Evanghelie nu se concentrează asupra propriei persoane. Cel care înțelege acel principiu nu-și va înțelege chemarea ca fiind o «prezentare de lecție», căci acea definiție privește predarea din punctul de vedere al învățătorului, nu din cel al cursantului. Concentrându-se asupra nevoilor cursanților, învățătorul de Evanghelie nu le va obstrucționa niciodată vederea asupra Învățătorului stându-le în cale sau eclipsând lecția cu importanța lui”<sup>1</sup>.

### CĂUTAȚI SĂ-I ÎNȚELEGEȚI PE CEI CĂRORA LE PREDĂȚI

Evanghelia este pentru toată lumea, însă nu există doi oameni la fel. Căutați modalități de a înțelege trecutul, interesele, talentele și nevoile oamenilor cărora le predăți. Adresați întrebări, ascultați cu atenție și observați ce spun și fac în diferite situații cei cărora le predăți. Dacă predăți tinerilor sau copiilor, cereți sfaturi și recomandări din partea părinților. Mai presus de orice, rugați-vă pentru înțelegerea pe care doar Spiritul o poate oferi. Cu cât îi înțelegeți mai mult pe cei cărora le predăți, cu atât mai bine îi puteți ajuta să vadă cum poate fi pusă în practică Evanghelia în viața lor.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Pe cine trebuie să înțeleg mai bine dintre cei cărora le predau? Ce pot să fac pentru a-l înțelege mai bine?

**Exemplu scriptural** Ce ne învață Ioan 21:1-17 despre modul în care Salvatorul l-a înțeles pe Petru și l-a învățat ceea ce trebuia să știe?

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Know and Love Us (Cunoașteți-ne și iubiți-ne)” (LDS.org).

### PREGĂTIȚI-VĂ GÂNDINDU-VĂ LA OAMENI

Uneori, atunci când se pregătesc să predea, învățătorii pot dori să folosească din nou o lecție sau o activitate pe care au folosit-o în trecut fără să se gândească la modul în care li se aplică actualilor cursanți. Această abordare nu ia, de regulă, în considerare nevoile unice ale cursanților. Când vă pregătiți, permiteți înțelegerii pe care o aveți despre oamenii cărora le predăți să vă îndrume planurile. Pentru a ajunge la diferiți cursanți, este posibil să fiți îndrumați să folosiți muzică, să desemnați ceva înainte sau să împărtășiți o analogie despre ceva de care este interesat un cursant, cum ar fi sportul. Învățătorii asemănători lui Hristos nu sunt devotați doar unui anumit stil sau unei anumite metode; ei sunt devotați faptului de a-i ajuta pe oameni să-și clădească credința în Isus Hristos și să devină mai asemănători Lui.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Cum îmi pot schimba planurile de predare pentru a îndeplini nevoile unice ale cuiva din clasa mea?

**Exemplu scriptural** Cum a îndeplinit modul de predare al Salvatorului nevoile particulare ale celor cărora El

le-a predat? (Vezi, de exemplu, Marcu 10:17-22.)

### NU ÎNCERCAȚI SĂ PARCURGEȚI TOTUL

În fiecare lecție, sunt foarte multe lucruri de discutat, însă nu trebuie să parcurgeți totul într-o singură oră pentru a putea ajunge la inima cuiva – de multe ori, un singur punct cheie sau două sunt suficiente. Când cugetați la nevoile cursanților, Spiritul vă va ajuta să identificați principiile, povestirile sau scripturile care vor avea o însemnătate specială pentru ei. El vă poate inspira, de asemenea, în timpul orei, să vă schimbați planurile lăsând anumite puncte pentru o oră viitoare și discutând principii care sunt mai importante acum pentru cursanți.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Cum le pot arăta celor cărora le predau că sunt mai interesat de faptul ca ei să învețe decât de acela de a parcurge toată lecția?

**Exemplu scriptural** Ce învăț despre predare din tiparul descris în Doctrină și legăminte 98:11-12? (Vezi, de asemenea, D&L 78:17-19.)

1. Dallin H. Oaks, „Gospel Teaching”, *Ensign*, nov. 1999, p. 79.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare. Asigurați-vă că toți cei care doresc să împărtășească au ocazia să facă astfel; acest lucru este mai important decât parcurgerea întregului material din fiecare lecție.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Rugați un învățător să vină în fața clasei. Invitați-i pe ceilalți să adreseze întrebări care îi vor ajuta să afle despre interesele și talentele acelei persoane. Apoi, discutați cu învățătorii

cum ar putea aceste informații să le influențeze modul în care i-ar preda persoanei din fața clasei. Întrebați învățătorii cum pot pune în practică acest exercițiu în pregătirea și predarea lor.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Ajutați-i pe cei care nu vin la oră

Deși Salvatorul S-a adresat adesea mulțimilor, El a fost foarte interesat de fiecare persoană în parte – inclusiv de cei uitați, de cei neglijăți, de cei respinși sau de cei înțeleși greșit. Întocmai păstorului, din pilda Salvatorului, care a lăsat cele nouăzeci și nouă de oi care se aflau în siguranță în staul și a căutat-o pe cea rătăcită (vezi Luca 15:4), dumneavoastră puteți să-i ajutați pe cei care lipsesc de la ora dumneavoastră. Ocaziile dumneavoastră de a le preda cursanților, de a-i înălța spiritual și de a-i ajuta să vină la Hristos depășesc cu mult sala de clasă și pe cei care participă oficial la lecțiile dumneavoastră.

### ASUMAȚI-VĂ RESPONSABILITATEA

Arătarea interesului față de membrii mai puțin activi nu este doar datoria învățătorului de acasă, învățătoarei vizitatoare sau a conducătorului proiecției ori al organizației auxiliare – și învățătorii pot ajuta în această lucrare. Predarea înseamnă mai mult decât prezentarea unei lecții dumineca. Implică slujire făcută cu dragoste și faptul de a-i ajuta pe alții să primească binecuvântările Evangheliei, iar acest ajutor este adesea exact ceea ce are nevoie un cursant mai puțin activ. Toți trebuie să conlucrăm pentru a-i ajuta pe cei care întâmpină dificultăți și, în calitate de învățător, dumneavoastră s-ar putea să fiți singurul care ar putea să fac acest lucru.

Președintele David O. McKay a relatat povestea despre o barcă, plină cu tineri băieți, care plutea, pe râu, către o cascadă periculoasă. Conștientizând situația periculoasă, un bărbat aflat pe mal le-a strigat tinerilor să se întoarcă, însă ei nu puteau să vadă cascada și l-au ignorat. El a strigat din nou pentru a-i avertiza, iar ei din nou l-au ignorat râzând. Însă, nu după mult timp, se aflau în mijlocul curenților cascadei. Au încercat cu disperare să întoarcă barca, însă era prea târziu. Președintele McKay ne-a învățat: „Este un lucru să stai pe mal

și să strigi: «Hei, tinerilor! Vă așteaptă un pericol mai în față!». Și este altceva să vâslești în râu și, dacă se poate, să sari în barca tinerilor și, împreună, prin convingere... să întorci barca din curenții cascadei... Fie ca noi să ne implicăm în viața lor”<sup>1</sup>.

**Întrebări asupra cărora să cugetați**  
Cine dintre cei cărora le predau pare să întâmpine dificultăți sau nu vine la oră? Ce pot să fac pentru a-l ajuta? Cum ar putea alți cursanți să ajute?

**Exemplu scriptural** Când citesc despre modurile în care Salvatorul i-a ajutat pe oameni (vezi, de exemplu, Luca 8:43-48; Ioan 4:6-30), ce mă învață Spiritul despre cum îi pot ajuta pe oamenii cărora le predau?

### CĂUTAȚI INSPIRAȚIE

Când căutați inspirație despre nevoile individuale ale cursanților dumneavoastră, aduceți-vă aminte de cei care întâmpină dificultăți sau care nu participă cu regularitate (conducătorii dumneavoastră vă pot ajuta să știți cine necesită cea mai multă atenție). O persoană poate să nu mai fie activă în Biserică din diverse motive – multe dintre ele fiind greu de identificat. Dar Tatăl Ceresc îi cunoaște și iubește pe copiii Săi și, dacă vă faceți partea, El vă va ajuta să știți cea mai bună modalitate de a-i ajuta pe cursanții dumneavoastră care întâmpină dificultăți

în ceea ce privește Evanghelia și de a-i invita să revină.

**Întrebări asupra cărora să cugetați**  
Știu numele tuturor celor cărora sunt desemnat să le predau? Mă rog pentru cei care întâmpină dificultăți? Cum pot să le cunosc mai bine nevoile?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din Ioan 10:14-15, 27-29 despre sentimentele Salvatorului față de oamenii cărora le predau?

### SPRIJINIȚI FAMILIILE

Oamenii care au cea mai puternică influență asupra unei persoane – în bine sau în rău – sunt, de regulă, cei din căminul persoanei respective. Deoarece căminul este centrul trăirii conform Evangheliei și învățării ei, eforturile dumneavoastră de a întări un cursant vor fi cele mai productive când veți conlucra cu o soție sau un soț dornic să ajute, cu acei copii din cadrul familiei sau cu membrii familiei extinse. Când încercați să ajutați un tânăr sau un copil, de exemplu, vorbiți cu părinții lui; ei vă pot ajuta să înțelegeți nevoile copilului și cum să le abordați.

**Întrebare asupra căreia să cugetați**  
Ce pot să fac pentru a veni în sprijinul eforturilor familiilor celor cărora le predau?

### PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

**Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună**  
Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați învățătorii să împărtășească între ei idei (în grupuri mici

sau cu toții împreună) despre modurile în care ei au ajutat oameni care nu participau la orele lor.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



**Exemplu scriptural** Ce învăț din Enos 1:1-3; Mosia 27:14 și Alma 36:17 despre cum îi pot ajuta membrii familiei pe cei care întâmpină dificultăți?

### INVITAȚI CU DRAGOSTE

Expresiile sincere de dragoste asemănătoare celei a lui Hristos au mare putere să înmoaie inima cursanților care întâmpină dificultăți legate de Evanghelie. Adesea, aceste persoane au nevoie doar să știe că este nevoie de ei și că sunt iubiți. Președintele Thomas S. Monson ne-a învățat: „Faptul de a-i ruga să slujească într-o chemare poate fi tocmai impulsul de care au nevoie pentru a deveni complet activi”<sup>2</sup>. Ar putea fi ceva simplu, precum faptul de a-i ruga să aibă o parte activă într-o lecție viitoare – să împărtășească o experiență sau sentimente despre un anumit fragment scriptural. Puteți ruga alți cursanți să-și arate preocuparea în ceea ce le privește pe aceste persoane vizitându-le, invitându-le la oră sau chiar oferindu-le transport, dacă este nevoie.

### Întrebări asupra cărora să cugețați

Cum am fost întărit spiritual de o invitație de a sluji altora? Aș putea ajuta vreun cursant de-al meu să crească spiritual rugându-l să slujească în vreun fel?

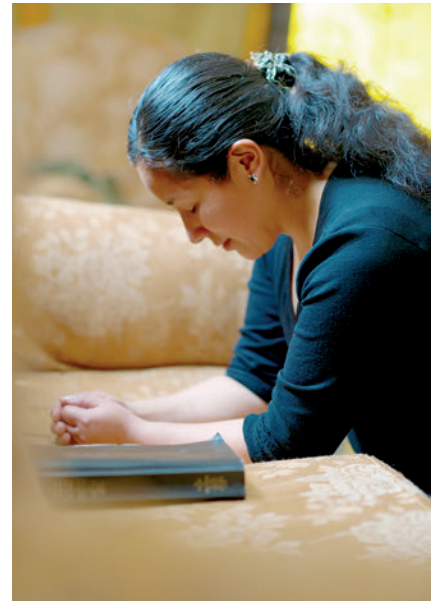
**Exemplu scriptural** Cum a ajutat invitația de a sluji la schimbarea dedicării lui Amulec față de Evanghelie? (Vezi Alma 10:1-11.)

### FIȚI RĂBDĂTORI ȘI PERSEVERENȚI

Păstorul din pilda Salvatorului a continuat să caute oaie rătăcită „până când [a găsit-o]” (Luca 15:4). Nu toată lumea va reacționa imediat la eforturile dumneavoastră. Dar Salvatorul ne-a îndemnat să nu renunțăm niciodată: „Unuia ca el trebuie să continuați voi să-i slujiți; căci voi nu știți dacă ei nu se vor întoarce... iar Eu îi voi tămădui” (3 Nefi 18:32). Având încredere în timpul stabilit de Domnul, continuați să căutați modalități potrivite de a le arăta celor care nu vin că îi iubiți și că le simțiți lipsa. Puteți să-i vizitați, puteți să-i sunați la telefon, puteți să le trimiteți mesaje text sau îi puteți contacta în alte moduri. Ați putea fi surprinși de influența pe termen lung avută de eforturile dumneavoastră pline de răbdare și perseverență de a ajuta cu dragoste.

### Întrebări asupra cărora să cugețați

Cum a dat Salvatorul dovadă de răbdare cu slăbiciunile și dificultățile mele? Cum pot să-I urmez exemplul cu cei cărora le predau?



**Exemplu scriptural** Ce învăț despre răbdare și perseverență din Luca 15:8-10; Alma 37:7-8 și Doctrină și legăminte 64:33?

1. David O. McKay, în Conference Report, oct. 1968, p. 7-8.
2. Thomas S. Monson, „Să-i vedem pe ceilalți așa cum ar putea deveni”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2012, p. 68.

### EXEMPLU VIDEO

Pentru un exemplu care inspiră oferit de un conducător care a ajutat un tânăr băiat care nu venea la adunările cvorumului, vizionați primele minute ale cuvântării vârstnicului Mervyn B. Arnold, din cadrul conferinței generale, intitulată „Întăriți-vă frații”, în care este relatată povestirea despre José de Souza Marques (LDS.org). (Vezi, de asemenea, „Întăriți-vă frații”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 46-48.)



## Predați cu ajutorul Spiritului

(Manualul 2 – Administrarea Bisericii [2010], 5.5.4)

Salvatorul le-a făcut ucenicilor Săi următoarea promisiune: „Duhul Sfânt... vă va învăța toate lucrurile, și vă va aduce aminte de tot ce v-am spus Eu” (Ioan 14:26). Doar prin Duhul Sfânt putem îndeplini obiectivul suprem al predării Evangheliei – acela de a clădi credința în Isus Hristos și de a-i ajuta pe ceilalți să devină mai asemănători Lui. Duhul Sfânt depune mărturie despre adevăr, El depune mărturie despre Hristos și produce schimbări în inimă. Niciun învățător muritor, indiferent de cât de priceput sau experimentat ar fi, nu poate să înlocuiască Spiritul. Însă, noi putem fi instrumente în mâinile lui Dumnezeu pentru a-i ajuta pe copiii Săi să învețe cu ajutorul Spiritului. Pentru a face aceasta, invităm influența Spiritului în viața noastră și îi încurajăm pe cei cărora le predăm să facă la fel.

### INVITAȚI SPIRITUL ÎN PREDAREA DUMNEAVOASTRĂ

Scopul suprem a tot ceea ce face învățătorul de Evanghelie – fiecare întrebare, fiecare scriptură, fiecare activitate – este de a invita Spiritul să clădească credința și de a-i invita pe toți să vină la Hristos. Faceți tot ce vă stă în putință pentru a invita influența Duhului Sfânt. Domnul ne-a promis: „Spiritul vă va fi dat vouă prin rugăciunea [rostită] cu credință” (D&L 42:14). Mai mult, muzica sacră, scripturile, cuvintele profeților din zilele din urmă, exprimarea dragostei și a mărturiei, precum și momentele de contemplație, toate acestea pot invita prezența Spiritului. De exemplu, puteți aranja să aveți preludiv muzical când începe ora.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce aduce Spiritul în viața mea? Dar în casa mea? Dar la oră? Ce-L alungă? Cum pot ajuta cursanții să invite Spiritul în procesul lor de învățare a Evangheliei?

**Exemplu scriptural** Ce învăț despre Duhul Sfânt din Ioan 14:26; Helaman 5:29-30 și Doctrină și legăminte 11:12-13? Cum poate acest principiu

să mă ajute să predau mai asemănător Salvatorului?

### FIȚI UN INSTRUMENT UMIL AL SPIRITULUI

Uneori, învățătorii pot fi ispitiți să creadă că propria cunoaștere sau propriile metode ori propria personalitate ar fi ceea ce i-ar inspira pe cei cărora le predau. Această atitudine îi împiedică să-L invite pe Duhul Sfânt să le predea cursanților și să producă schimbări în inima lor. Scopul dumneavoastră, în calitate de învățător, nu este acela de a face o prezentare impresionantă, ci de a-i ajuta pe ceilalți să aibă parte de influența Duhului Sfânt, Cel care este adevăratul învățător.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce schimbări trebuie să fac, astfel încât să-L pot avea pe Duhul Sfânt mai din plin cu mine când predau? (Vezi, de exemplu, D&L 112:10.) Pentru o autoevaluare, vedeți „Îmbunătățirea în calitate de învățător asemănător lui Hristos” din această resursă.

**Exemplu scriptural** Ce mă învață Spiritul când citesc despre modul în care Alma și fiii lui Mosia au devenit

„unelte în mâinile lui Dumnezeu”? (Mosia 27:32-37; Alma 17:1-12; 26; 29)

### FIȚI FLEXIBILI

Adesea, cele mai bune momente de predare apar pe neașteptate – de exemplu, atunci când cineva împărtășește o experiență sau adresează o întrebare care duce la o discuție plină de învățăminte. Alocați timp pentru astfel de momente. Fiți atenți la îndemnuri – atât atunci când planificați, cât și când predăți – și fiți dornici să vă schimbați planurile, dacă este cazul, pentru a urma îndemnul pe care le primiți. Dacă sunteți pregătiți spiritual, Domnul vă poate da „chiar în acel moment, ceea ce va trebui să spuneți” (D&L 100:6). Aduceți-vă aminte că este mai important să urmați impresiile primite de la Spirit decât să parcurgeți o anumită cantitate de material.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Când am simțit Spiritul îndrumându-mă în calitatea mea de învățător? Ce pot să fac pentru a primi, mai des, îndrumarea Sa?

**Exemplu scriptural** Când citesc 3 Nefi 17:1-9, ce învăț din exemplul Salvatorului legat de modul în care El a răspuns nevoilor celor cărora le-a predat?

### DEPUNEȚI-VĂ DES MĂRTURIA

Mărturia dumneavoastră simplă, sinceră despre adevărul spiritual poate să aibă o influență puternică asupra celor cărora le predăți. Mărturia este cea mai puternică atunci când este directă și sinceră. Nu trebuie să fie complicată sau lungă și nu trebuie să înceapă cu expresia: „Aș dori să-mi depun mărturia”. Depuneți des mărturie despre

### INVITAȚI CURSANȚII SĂ ACȚIONEZE

Convertirea adevărată înseamnă mai mult decât doar faptul de a simți Spiritul confirmând adevărul către sufletele noastre; noi trebuie, de asemenea, să acționăm conform acelor adevăruri. Pe lângă faptul de a ajuta cursanții să simtă

și să recunoască Spiritul, ajutați-i să acționeze conform îndemnelor pe care le primesc. Pentru a învăța mai multe despre invitarea cursanților să acționeze, vedeți „Invitați cursanții să acționeze” din această resursă.



principiile concrete pe care le predați. Președintele Joseph F. Smith ne-a învățat că „o astfel de mărturie este ca o pecete care atestă autenticitatea” principiului.<sup>1</sup>

### **Întrebări asupra cărora să cugetați**

Ce ocazii am să-mi depun mărturia în timp ce predau – atât la clasă, cât și acasă? Cum pot să folosesc mai bine aceste ocazii?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din modul în care Alma și-a depus mărturia, după cum este consemnat în Alma 5:45-48; 36:3-4?

▶ Vizionați, de asemenea, prezentarea video „A Man without Eloquence (Un bărbat fără elocvență)” (LDS.org).

### **INVITAȚI-I PE CEIALȚI SĂ DEPUȚĂ MĂRTURIE**

Pentru a invita Spiritul în predarea dumneavoastră, încurajați-i pe ceilalți să-și împărtășească mărturia despre adevărul pe care-l discutați. Rugați, pur și simplu, cursanți să-și împărtășească sentimentele sau experiențele despre un principiu al Evangheliei. De

exemplu, puteți întreba: „Ce sentimente aveți legate de Cartea lui Mormon?” sau „Cum a fost familia dumneavoastră binecuvântată datorită faptului ca l-ați urmat pe profet?”. Chiar și copilașii își pot depune mărturia când sunt îndemnați astfel.

### **Întrebare asupra căreia să cugetați**

Când mă gândesc la cei cărora le predau, pe cine mă simt îndemnat să invit să-și depună mărturia?

**Exemplu scriptural** După cum este consemnat în Matei 16:15-17 și Ioan 11:20-27, cum i-a invitat Salvatorul pe Petru și Marta să-și depună mărturia?

▶ Vizionați, de asemenea, prezentările video „Thou Art the Christ (Tu ești Hristosul)” și „Invite Us to Testify (Invitați-ne să depunem mărturie)” (LDS.org).

### **AJUTAȚI-I PE CEIALȚI SĂ RECUNOASCĂ INFLUENȚA SPIRITULUI**

Unul dintre lucrurile cele mai importante pe care le puteți face în calitate de învățător este acela de a-i ajuta pe cei

cărora le predați să recunoască influența Duhului Sfânt. Acest lucru este îndeosebi valabil când predați copiilor, tinerilor și noilor membri – dumneavoastră îi pregătiți să primească revelație personală, să evite înșelăciunea și să ajungă să se bazeze pe forțele proprii din punct de vedere spiritual. În funcție de îndemnurile Duhului Sfânt, întrebați cursanții care sunt sentimentele lor și ce se simt îndemnați să facă. Ajutați-i să-și asocieze sentimentele spirituale cu influența Duhului Sfânt.

### **Întrebare asupra căreia să cugetați**

Cum știu că Spiritul este prezent când predau?

**Exemplu scriptural** Cum pot să folosesc Galateni 5:22-23; Moroni 7:13 și Doctrină și legăminte 8:2-3 pentru a ajuta cursanții să recunoască influența Duhului Sfânt?

1. *Gospel Doctrine*, a 5-a ediție (1939), p. 206.

## **PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI**

### **Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună**

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Dacă este potrivit, rugați învățătorii să împărtășească impresii spirituale pe care le-au primit în timpul acestei discuții. Ce vor face pentru a fi

îndrumați de Spirit data viitoare când vor preda? În următoarea adunare a consiliului învățătorilor, invitați-i să-și împărtășească experiențele.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Pregătiți-vă spiritual

Ca pregătire pentru slujirea Sa în viața muritoare, Salvatorul a fost „condus de către Spirit” să postească, să Se roage și „să fie cu Dumnezeu” (Traducerea Bibliei de Joseph Smith, Matei 4:1 [în Ghid pentru scripturi]). Să predăm Evanghelia cu putere nu înseamnă doar să pregătim o lecție, ci și să ne pregătim noi înșine. Deoarece Spiritul este adevăratul învățător și adevărata sursă a convertirii, învățătorii de Evanghelie eficienți – înainte de a se gândi să umple timpul – se concentrează asupra faptului de a-și umple inima cu Duhul Sfânt.

### „PĂSTRAȚI... CA PE O COMOARĂ CUVINTELE VIEȚII”

Studierea, cu ajutorul rugăciunii, a cuvintelor lui Dumnezeu ne pune în acord cu Duhul Sfânt. Astfel, El ne poate inspira să ne bazuim pe ceea ce am studiat atunci când le predăm altora și când îi înălțăm spiritual. Din acest motiv, pentru a pregăti o lecție, cel mai bine este să studiem, cu sârguință, scripturile și cuvintele profeților înainte să apelăm la materialele suplimentare. Domnul ne promite că, dacă „[păstrăm] continuu în inima [noastră] ca pe o comoară cuvintele vieții... [ne] va fi dat chiar în ceasul acela” ceea ce va trebui să spunem sau să predăm (D&L 84:85).

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce înseamnă să „[păstrez] ca pe o comoară” scripturile în mintea mea? Când am simțit că o scriptură este o comoară pentru mine?

**Exemplu scriptural** Când Hyrum Smith a dorit să știe cum putea să ajute la lucrarea de restaurare, Domnul i-a răspuns prin revelația consemnată în Doctrină și legăminte 11 (vezi, de asemenea, D&L 23:3). Ce sfat găsec în ea care este valabil și pentru mine, în calitatea mea de învățător?

### CĂUTAȚI ZILNIC SĂ PRIMIȚI REVELAȚIE

Revelația vine, adesea, „rând după rând” (2 Nefi 28:30), nu toată deodată. Așadar, este cel mai bine să începeți să vă pregătiți pentru predare cu cel puțin o săptămână înainte. Pe măsură ce vă gândiți cum îi vor binecuvânta pe cursanții dumneavoastră principiile Evangheliei pe care le predați, veți primi idei și impresii de-a lungul vieții dumneavoastră de zi cu zi – în timp ce călătoriți spre muncă, în timp ce faceți treburi casnice sau în timp ce interacționați cu membri ai familiei și cu prieteni. Nu vă gândiți la pregătirea spirituală ca la ceva pentru care trebuie să vă faceți timp, ci ca la ceva care trebuie făcut mereu.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce pot să fac pentru a fi zilnic mai receptiv la îndrumare spirituală?

**Exemplu scriptural** Ce lecții din Evanghelia a găsit Salvatorul în activitățile de zi cu zi? (Vezi, de exemplu, Matei 13:1-23; Ioan 4:6-14.)

Vedeți, de asemenea, David A. Bednar, „Quick to Observe”, *Ensign*, dec. 2006, p. 30-36.

### CONSEMNAȚI IMPRESIILE

Când primiți idei și impresii în legătură cu o lecție, găsiți o modalitate de a

le consemna, astfel încât să vi le puteți aduce aminte și să le folosiți mai târziu. Puteți să aveți cu dumneavoastră o agendă, cartonașe sau un dispozitiv electronic pe care să puteți consemna pe loc impresiile, în timp „ce [sunteți] încă în Spirit” (D&L 76:80, 113). Când consemnați impresii spirituale, îi arătați Domnului că prețuiți îndrumarea Sa, iar El vă va binecuvânta cu revelație mai frecventă.

Încurajați-i pe cei cărora le predați să-și noteze și ei impresiile. Copilașii pot fi încurajați să le împărtășească părinților și fraților și surorilor de acasă gândurile și experiențele lor. Vârstnicul Richard G. Scott a făcut următoarea promisiune: „Cunoașterea consemnată cu grijă este cunoașterea care poate fi folosită la nevoie... [Consemnarea îndrumării spirituale] crește probabilitatea ca dumneavoastră să primiți mai multă lumină”<sup>1</sup>.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce metode de consemnare a impresiilor spirituale funcționează cel mai bine pentru mine?

**Exemplu scriptural** Când Salvatorul i-a vizitat pe nefiți, El a cerut să le vadă cronicile. Ce învăț din cuvintele Sale, din 3 Nefi 23:7-14, despre importanța consemnării inspirației pe care o primesc?

1. Richard G. Scott, „Acquiring Spiritual Knowledge”, *Ensign*, nov. 1993, p. 88.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. De exemplu, îi puteți

invita să împărtășească impresii pe care le-au primit în timp ce au studiat exemplele scripturale.

**Invitați** Invitați învățătorii să consemneze impresiile scripturale pe care le primesc în timp ce se pregătesc pentru următoarea lor ocazie de a preda – inclusiv ocaziile de acasă și cu familia

lor. În următoarea adunare a consiliului învățătorilor, rugați-i să împărtășească între ei ceea ce au consemnat, dacă este potrivit.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Trăiți potrivit Evangheliei lui Isus Hristos

Salvatorul, Învățătorul Suprem, este exemplul perfect în ceea ce privește supunerea față de Tatăl Său. Pentru a fi un învățător asemănător lui Hristos, poate că cel mai important lucru pe care-l puteți face este acela de a urma exemplul de supunere al Salvatorului și de a trăi conform Evangheliei cu toată inima – acasă, la Biserică și pretutindeni. Acesta este principalul mod prin care puteți fi demni de însoțirea Duhului Sfânt. Nu trebuie să fiți perfecți, doar să încercați cu sârguință, precum și să căutați iertare prin ispășirea Salvatorului ori de câte ori vă poticniți. Președintele Boyd K. Packer ne-a învățat: „Puterea vine atunci când învățătorul a făcut tot ce i-a stat în putință pentru a se pregăti, nu doar pentru lecția respectivă, ci pentru a-și menține viața în armonie cu Spiritul”<sup>1</sup>.

### URMAȚI EXEMPLUL DE VIAȚĂ AL SALVATORULUI

Este util să studiați modurile în care a predat Salvatorul – metodele pe care El le-a folosit și lucrurile pe care le-a spus. Însă, puterea Salvatorului de a preda și de a-i înălța spiritual pe ceilalți a rezultat din modul în care El a trăit și din felul de persoană care a fost. Cu cât sunteți mai sânguincioși în încercarea dumneavoastră de a trăi asemenea lui Isus Hristos, cu atât mai mult veți putea preda ca El.

#### Întrebări asupra cărora să cugetați

Când mă gândesc la învățătorii care mi-au influențat viața în bine, ce calități asemănătoare celor ale lui Hristos am remarcat la ei? Ce calități asemănătoare celor ale lui Hristos simt că ar trebui să dezvolt mai mult? (Pentru o autoevaluare, vedeți „Îmbunătățirea în calitate de învățător asemănător lui Hristos” din această resursă.)

**Exemplu scriptural** Doctrină și legăminte 4:5-6 enumeră attribute care ne fac demni să slujim în lucrarea Domnului. Cum a arătat Salvatorul aceste attribute? Cum pot să le dezvolt?



### FIȚI O MĂRTURIE VIE

„Dumneavoastră pedeați ceea ce sunteți”, ne-a învățat vârstnicul Neal A. Maxwell. „Trăsăturile dumneavoastră de caracter vor rămâne mai mult în memoria oamenilor... decât un anumit adevăr dintr-o anumită lecție. Așa ar și trebui să fie, căci dacă ucenicia

noastră este serioasă, acest lucru se va vedea.”<sup>2</sup> Când doriți să pedeați despre iertare, depuneți un efort special pentru a-i ierta pe cei care v-au jignit. Când doriți să pedeați despre rugăciune, asigurați-vă că propriile rugăciuni sunt consecvente și pline de însemnătate. Experiența dumneavoastră personală

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din

această secțiune. De exemplu, puteți întreba: „Ce simțiți că înseamnă să fim o mărturie vie?”.

**Invitați** Rugați învățătorii să dea atenție impresiilor spirituale pe care le primesc în timpul discuției. Rugați-i să ia în considerare ceea ce Spiritul le spune că ar trebui să facă pentru a trăi

mai pe deplin conform Evangheliei lui Isus Hristos. Încurajați-i să consemneze acele îndemnuri și să acționeze conform lor.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



vă va permite să depuneți mărturie puternică despre principiile pe care le predați. Pentru că trăiți potrivit lor, Duhul Sfânt poate să depună mărturie că ceea ce predați este adevărat. Și, oamenii cărora le predați vor vedea în viața dumneavoastră binecuvântările faptului de a trăi conform Evangheliei.

#### **Întrebări asupra cărora să cugetați**

Ce principii ale Evangheliei voi preda în următoarele câteva săptămâni? Ce pot să fac pentru a trăi mai pe deplin conform acestor principii?

**Exemplu scriptural** În timpul Cinei celei de taină, ucenicii s-au certat cu privire la care dintre ei avea să fie socotit cel mai mare (vezi Luca 22:14, 24-27). Cum le-a predat Salvatorul

despre adevărata măreție? (Vezi Ioan 13:1-17.)

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Living the Gospel Brings Power (Viața trăită conform Evangheliei aduce cu sine putere)” (LDS.org).

#### **POCĂIȚI-VĂ**

În eforturile dumneavoastră de a trăi și a preda cât mai asemănător Salvatorului, veți eșua din când în când. Nu vă descurajați; de fapt, permiteți greșelilor și slăbiciunilor dumneavoastră să vă întoarcă înspre Tatăl Ceresc și Salvator. Primiți tărie de la ispășirea lui Hristos. Aduceți-vă aminte că pocăința nu este doar pentru îndreptarea păcatelor mari. Ea este procesul prin care, în fiecare zi, faceți schimbările necesare pentru a deveni mai

asemănători Tatălui Ceresc și Salvatorului. În cele din urmă, aceasta este tocmai ceea ce încercați să-i inspirați pe cursanții dumneavoastră să facă.

#### **Întrebare asupra căreia să cugetați**

Când îmi analizez viața, ce schimbări mă îndeamnă Spiritul să fac pentru a fi mai asemănător lui Isus Hristos?

**Exemplu scriptural** Ce învăț despre legătura dintre pocăință și învățătura din cuvintele lui Amon din Alma 26:21-22?

1. Boyd K. Packer, *Teach Ye Diligently* (1975), p. 306.
2. Neal A. Maxwell, „But a Few Days” (cuvântare adresată învățătorilor de religie din cadrul Sistemului Educațional al Bisericii, 10 sept. 1982), p. 2, si.lds.org.

## Creați o atmosferă care invită Spiritul

Gândiți-vă la unele dintre locurile în care a predat Salvatorul – Marea Galileii, Muntele Schimbării la Față, templele din Ierusalim și din țara Adundența. Ce a făcut ca aceste locuri să fie potrivite pentru predarea pe care Salvatorul a efectuat-o acolo? În calitate de învățător în cadrul claselor Școlii de duminica sau al adunărilor cvorumului, este posibil să credeți că aveți puțin control asupra locului în care predați. Dar sunt multe lucruri pe care le puteți face – atât în ceea ce privește locul fizic, cât și atmosfera spirituală – pentru a invita Spiritul în sala de clasă.

### PREGĂTIȚI LUCRURILE FIZICE CARE VĂ ÎNCONJOARĂ

Deși Spiritul ne poate învăța indiferent de locul în care ne aflăm, lucrurile fizice care ne înconjoară ne pot afecta profund abilitatea de a învăța și de a simți adevărul. Fiți atenți cum vă simțiți când intrați în sala dumneavoastră de clasă. Este ordonată și curată? Permite modul în care scaunele sunt aranjate ca cei care participă la oră să interacționeze ușor între ei și cu dumneavoastră? Poate toată lumea să vă audă și pot toți să se audă între ei? Există în sală lucruri care distrag atenția și care ar îngreuna simțirea Spiritului de către cursanți?

Pe lângă îndepărtarea potențialelor surse de distragere a atenției, gândiți-vă la ce puteți face în sala de clasă pentru a invita Spiritul. De exemplu, preludiul muzical (inclusiv imnuri înregistrate sau alte cântece care invită pioșenia) poate crea o atitudine de pioșenie atunci când cursanții sosesc. Ilustrațiile și obiectele vizuale – pe lângă faptul că sunt ajutoare eficiente pentru predare – pot crea o atmosferă amiabilă și plăcută.

Puteți ruga un membru al președinției Școlii de duminica sau un alt

conducător de organizație auxiliară să vă ajute să faceți astfel de aranjamente în sala de clasă. Acest lucru vă poate permite să vă concentrați atenția asupra cursanților.

După ce ați făcut tot ce v-a stat în putință pentru a crea atmosfera potrivită pentru predare, aduceți-vă aminte că predarea doctrinei pure poate transforma orice loc fizic într-unul de învățare spirituală puternică.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce lucruri din sala mea de clasă ajută la crearea unei atmosfere în care Spiritul poate fi prezent? Ce schimbări ar trebui să fac în sala de clasă?

**Exemplu scriptural** Cum se aplică chemările mele de învățător instrucțiunile Domnului de a întemeia „o casă de învățătură” și „o casă a ordinii” (vezi D&L 88:119-120)?

### ÎNTREȚINEȚI O ATMOSFERĂ DE DRAGOSTE

Unii factori care invită Spiritul sunt mai puțin tangibili – atitudinea cursanților, modul în care se comportă unul cu altul și sentimentele lor față de Evanghelie. Ajutați cursanții să înțeleagă faptul că fiecare dintre ei are o influență asupra spiritului din clasă.

Încurajați-i să vă ajute să stabiliți o atmosferă deschisă, plină de dragoste și respect, astfel încât toată lumea să se simtă în siguranță împărtășindu-și experiențele, întrebările și mărturiile.

Exemplul dumneavoastră are o influență puternică asupra atitudinii cursanților, mai ales dacă predați tinerilor și copiilor. Întâmpinați cursanții zâmbindu-le sincer și dând mâna cu ei când sosesc. Prin cuvintele și faptele dumneavoastră, arătați-le că îndrăgiți Evanghelia și că vă pasă de creșterea lor spirituală.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce pot să facă cei din clasa mea pentru a se asigura că toată lumea se simte binevenită și confortabil în atmosfera noastră de învățare? Pot să fac ceva pentru a fi un exemplu mai bun?

**Exemplu scriptural** Ce a făcut Salvatorul pentru a-i ajuta pe ucenicii Săi să „[se iubească] unii pe alții” (Ioan 13:34)?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

**Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună** Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Invitați învățătorii să pună în practică idei, precum cele din această secțiune, pentru a crea o atmosferă caldă și primitoare în încăperea în

care vă adunați. Puteți desemna un învățător să răspundă de pregătirea încăperii pentru următoarea adunare a consiliului învățătorilor.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Profitați de momentele de predare spontană

Cea mai mare parte a predării Salvatorului nu a avut loc într-o sinagogă, ci în locuri obișnuite, neprotocolare – în timp ce mânca împreună cu ucenicii Săi, în timp ce scotea apă din fântână sau în timp ce trecea pe lângă un smochin. Chiar și dacă singurele dumneavoastră ocazii de a interacționa cu membrii clasei sunt doar duminica, fiți atenți la semnele că sunt pregătiți să învețe – chiar dacă sunt pregătiți să învețe ceva ce nu ați planificat să predați.

### FIȚI ÎNTOTDEAUNA PREGĂTIȚI

Momentele de predare neprotocolară trec repede, așadar este important să profitați de ele când se ivesc. De exemplu, comentariul unui cursant despre un film nou care transmite un mesaj nesănătos poate fi o ocazie, când vă îndeamnă Spiritul, să puneți în antiteză standardele Domnului cu cele ale lumii. O ploaie torențială poate fi o ocazie de a vorbi despre modul în care Evanghelia ne protejează împotriva numeroaselor furtuni ale vieții. Aceste conversații sunt cele mai eficiente atunci când se ivește ocazia, nu următoarea dată când subiectul urmează în manual. Deoarece astfel de momente apar pe neașteptate, nu vă puteți pregăti pentru ele așa cum vă pregătiți să predați o lecție. Cu toate acestea, *vă* puteți pregăti fiind „totdeauna gata” (1 Petru 3:15) și sensibili la îndemnul Spiritului. Salvatorul nu a privit predarea ca fiind un rol pe care El l-a avut o dată pe săptămână; de fapt, a fi învățător a făcut parte din ceea ce El a fost. Dacă vă vedeți fiind un învățător de Evanghelie în orice moment, atunci puteți transforma orice ocazie într-un moment de predare.

### Întrebări asupra cărora să cugetați

Ce ocazii am de a preda care ar putea fi în afara unei lecții planificate? Ce pot să fac pentru a mă asigura că sunt întotdeauna pregătit să profit de astfel de momente?

**Exemplu scriptural** Cum mi se aplică, în calitatea mea de învățător, cuvintele lui Alma despre faptul de a fi martor „în toate timpurile” și „în toate locurile” (Mosia 18:9)? (Vezi, de asemenea, D&L 84:85.)

### FIȚI ATENȚI

Când sunteți atenți la ceea ce se întâmplă în viața cursanților dumneavoastră, veți găsi ocazii de predare excelente. De exemplu, un adolescent care are de luat o hotărâre dificilă poate fi pregătit să învețe despre cum să primească revelație personală sau un copil care are temeri poate fi pregătit să învețe despre Duhul Sfânt în calitatea Lui de Mângâietor. Comentariile făcute de cursanți sau întrebările pe care le adresează pot duce, de asemenea, la momente de predare.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când am fost binecuvântat datorită unui membru al familiei sau unui învățător care a remarcat că eram pregătit să învăț ceva?

**Exemplu scriptural** Ce lucru a observat Salvatorul la farisei și cărturari care L-a făcut să le predea pildele consemnate în Luca 15? (Vezi versetele 1-2.)

### ALOCAȚI-VĂ TIMP ȘI FIȚI ACCESIBILI

Unele dintre momentele de predare cele mai bune încep cu o întrebare sau o îngrijorare din inima unui cursant. Însă, dacă păreți prea ocupați, prea critici sau prea concentrați să parcurgeți materialul pe care l-ați pregătit, este posibil ca cei cărora le predați să nu se simtă confortabil să vă împărtășească întrebările sau îngrijorările lor. Fiți dispuși să lăsați deoparte ceea ce ați planificat, dacă sunteți îndemnați de Spirit, și ascultați îngrijorările cursanților. Ajutați-i să știe, prin cuvintele și faptele dumneavoastră, că sunteți nerăbdători să-i ascultați.

### Întrebări asupra cărora să cugetați

Știu cei cărora le predau că sunt interesat de întrebările lor? Cum pot să le transmit mai bine interesul meu?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din Marcu 5:22-34; 6:30-44 și 3 Nefi 17 despre dorința Salvatorului de a îi învăța și binecuvânta pe oameni când aceștia aveau nevoie de ajutorul Său?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare. Unele dintre momentele de predare cele mai bune se pot ivi în timpul acestei părți a adunării.

### Învățați împreună

Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Rugați învățătorii să întocmească o listă cu activitățile obișnuite pe care le-au desfășurat săptămâna trecută (precum îndeplinirea treburilor casnice, jucarea unui joc împreună cu

membrii familiei, vizionarea unui film sau a unui eveniment sportiv ori mersul la cumpărături). Invitați-i să discute cum ar putea fi folosite aceste activități drept ocazii de predare.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Întocmiți un plan

Domnul a poruncit: „Organizați-vă; pregătiți tot ce este necesar” (D&L 88:119). Organizarea unui plan de predare înainte de a preda vă poate ajuta să identificați principiile Evangheliei despre care simțiți că vor îndeplini cel mai bine nevoile cursanților dumneavoastră și să identificați resurse care să vină în sprijinul acelor principii. Poate, de asemenea, să permită Spiritului să vă ducă într-o atmosferă în care nu vă simțiți grăbiți. Făcând acest lucru în avans, vă veți putea concentra asupra cursanților dumneavoastră în timp ce veți preda, în loc să vă concentrați asupra a ceea ce urmează să spuneți. Veți fi, de asemenea, mai bine pregătiți să răspundeți îndemnurilor spirituale de a vă adapta planurile, dacă este nevoie.

### CONCENTRAȚI-VĂ ASUPRA PRINCIPIILOR CARE ÎI VOR BINECUVÂNTA PE CURSANȚII DUMNEAVOASTRĂ

Obiectivul central al planului dumneavoastră de predare ar trebui să se concentreze asupra nevoilor celor cărora le predați și principiilor Evangheliei care vor răspunde acelor nevoi. Când studiați, cu ajutorul rugăciunii, fragmentele scripturale și învățăturile profeților care sunteți desemnați să le predați, adresați-vă întrebarea: „Ce găsesc aici care va avea o însemnătate specială pentru cursanții mei?”. De exemplu, dacă predați despre ispășirea lui Isus Hristos, puteți să simțiți că unii dintre cursanți întâmpină greutăți în a se ierta pe sine chiar și după ce s-au pocăit. Puteți simți îndemnul de a le împărtăși următoarea promisiune din Isaia 1:18: „De vor fi păcatele

voastre cum e cârmăzul, se vor face albe ca zăpada”.

Permiteți-I Spiritului să vă îndrume planificarea. El vă poate conduce către fragmente scripturale, învățături ale profeților și idei din manual care vor avea o însemnătate specială pentru cursanți, în moduri la care nici nu vă așteptați.

#### *Întrebări asupra cărora să cugetați*

Ce principii voi preda în următoarele lecții? Care dintre aceste principii simt că ar putea să îndeplinească cel mai bine nevoile cursanților mei?

#### *Exemplu scriptural* Alma 39-42

conține sfatul lui Alma către fiul său, Corianton. Ce nevoi a văzut Alma că avea fiul său? Ce principii s-a simțit îndemnat să predea? Ce pot învăța din exemplul lui Alma?

### GĂSIȚI RESURSE CARE SUSȚIN PRINCIPIILE

Când vă faceți planul de predare, căutați modalități de a ajuta cursanții să înțeleagă principiile Evangheliei pe care plănuiți să le discutați. Scripturile și cuvintele profeților în viață sunt principalele dumneavoastră resurse – citiți-le înainte de a folosi materiale suplimentare. Ce versete mă ajută să predau acest principiu? A fost acest principiu abordat într-o cuvântare din cadrul unei conferințe generale recente? Ce întrebări aș putea adresa care să-i ajute pe cursanți să cugete asupra acestui principiu și să-l pună în practică? Există alte surse care ar putea ajuta la susținerea principiului – povestiri, lecții practice, ilustrații, prezentări video, imnuri sau cântece pentru copii? Multe astfel de resurse sunt sugerate în materialele din programa





Bisericii, în revistele Bisericii sau pe LDS.org. Pentru fiecare principiu pe care îl predați, enumerați câteva întrebări și resurse care să susțină și pe care le-ați putea folosi. Poate că nu va fi necesar – sau posibil – să le folosiți pe toate, însă este bine să fiți pregătiți să le folosiți dacă va fi nevoie.

#### **Întrebări asupra cărora să cugetați**

Ce resurse i-am văzut folosind pe alți învățători pentru a preda eficient un principiu al Evangheliei? Ce resurse aș putea folosi?

**Exemplu scriptural** Ce mă impresionează la modul în care Salvatorul a clarificat principiul din Luca 10:25-37?

Vedeți, de asemenea, secțiunea „Folosiți muzică, povestiri și elemente artistice pentru a preda doctrină” din această resursă.

#### **FIȚI DORNICI SĂ VĂ ADAPTAȚI**

Pregătirea făcută cu ajutorul rugăciunii și planurile de lecții organizate îi pot binecuvânta foarte mult pe cursanții dumneavoastră, însă trebuie să fiți dornici să vă adaptați planul lecției pe parcursul orei, așa cum vă îndeamnă Spiritul. Fiți atenți la comentariile și întrebările celor cărora le predați; Spiritul vă poate îndemna să petreceți asupra unui anumit principiu mai mult timp decât ați planificat sau să abordați o îngrijorare care nu face parte din planul lecției dumneavoastră.

Aduceți-vă aminte că progresul spiritual al celor cărora le predați este mai important decât faptul de a prezenta tot ce ați planificat. Și, mare parte a acelui progres spiritual se va produce în afara sălii de clasă. Planificați întrebări care încurajează cursanții să împărtășească ceea ce învață singuri și în cadrul familiei lor. Cu cât studiați cu mai multă sârguină și din timp, cu atât mai pregătiți veți fi să vă adaptați și să veniți în sprijinul nevoilor fiecărui cursant în parte.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce pot să fac pentru a mă asigura că dau ascultare îndemnurilor Spiritului când predau?

**Exemplu scriptural** Ce pot să învăț, din Doctrină și legăminte 11:21, despre rolul Spiritului în predare?

#### **IDEI PENTRU PREDARE**

Când planificați, gândiți-vă ce îi veți invita pe cursanți să facă pentru a-i ajuta să învețe din scripturi și din cuvintele profeților din zilele din urmă. Mai jos, sunt prezentate câteva idei pe care le puteți folosi pentru aproape orice verset sau subiect. Alte idei pot fi găsite în materialele din programa Bisericii. Totuși, cele mai bune idei le veți primi de la Spirit când vă veți gândi la nevoile celor cărora le predați.

Cursanții ar putea:

- să facă o listă cu principiile și adevărurile pe care le găsesc într-un fragment scriptural. Ce cuvinte, expresii și

exemple din aceste versete îi ajută să înțeleagă aceste principii?

- să caute răspunsuri la întrebări într-un fragment scriptural sau într-o cuvântare rostită în cadrul unei conferințe generale;

- să împărtășească modul în care ar preda un principiu membrilor familiei sau prietenilor. Cum ar preda acel principiu unui copil? Dar cui va de altă religie?

- să compare două sau mai multe povestiri scripturale sau fragmente scripturale. Ce cunoștințe dobândesc din această comparație?

- să găsească și să cânte imnuri despre un anumit principiu al Evangheliei;

- să rezume, cu propriile cuvinte, un fragment scriptural;

- să potrivească versete cu ilustrații asociate. Cum îi ajută aceste ilustrații să înțeleagă mai bine fragmentul scriptural?

- să prezinte, sub forma unei interpretări de roluri, o situație asociată unui principiu al Evangheliei;

- să vizioneze materiale video produse de Biserică despre acel principiu, precum DVD-uri sau prezentări video care se găsesc pe LDS.org;

- să explice legătura dintre o ilustrație sau un obiect și un principiu al Evangheliei.

## EXEMPLU DE PLAN DE PREDARE

Există multe feluri de a elabora un plan de predare. Folosiți ceea ce funcționează cel mai bine pentru dumneavoastră și pentru cei cărora le predați. Mai jos, este prezentată o posibilă abordare.

**Invitați să împărtășească** Puteți începe încurajând cursanții să împărtășească, între ei, gânduri și experiențe. Pot împărtăși cunoștințe pe care le-au dobândit când au citit scripturile, experiențe pe care le-au avut când au pus în practică principiile predare în scripturi sau întrebări pe care le au despre subiectul acestei săptămâni.

**Predați doctrina** Gândiți-vă la moduri prin care puteți ajuta cursanții să descopere, singuri, adevărurile Evangheliei. Acest lucru vă va ajuta să vă organizați gândurile și materialele din timp. De exemplu, dacă subiectul este restaurarea preoției, l-ați putea aborda astfel:

Principii	Scripturi care susțin	Întrebări	Ajutor pentru predare
Când a întemeiat Biserica Sa, Isus Hristos le-a dat apostolilor Săi autoritatea preoției.	Matei 10:1; Faptele apostolor 2:37-47; Evrei 5:4	Ce ne învață aceste scripturi despre importanța autorității preoției?	Ilustrație cu Hristos rânduindu-i pe cei Doisprezece Apostoli ai Săi
Din cauza ticăloșiei foarte răspândite, inclusiv uciderea multora dintre apostoli, Domnul a luat autoritatea preoției de pe pământ.	Amos 8:11-12; Matei 24:9-11; Faptele apostolor 20:29-30; 2 Tesaloniceni 2:1-4; Mormoni 1:13-14	Ce dovezi ale apostaziei ați văzut în lume?	Analogie: presupuneți că vă aflați într-o încăpere care este luminată de 12 becuri și că becurile sunt stinse, pe rând, unul câte unul. Ce legătură există între aceasta, apostoli și pierderea autorității preoției?
Preoția i-a fost restaurată lui Joseph Smith de către cei care au deținut-o în vechime.	D&L 13:1; 27:12-13; 110; Joseph Smith – Istorie 1:68-72	Când ați studiat despre restaurarea preoției, ce v-a învățat Spiritul?	Prezentare video: „Restoration of the Priesthood (Restaurarea preoției)” (LDS.org)
Astăzi, binecuvântările preoției sunt disponibile tuturor.	D&L 1:20; 84:19-20	Cum v-a binecuvântat preoția pe voi și pe membrii familiei voastre?	„Voi, națiuni, veniți și ascultați!”, <i>Imnuri</i> , nr. 168

**Încurajați punerea în practică** La un moment dat, în timpul lecției, încurajați cursanții să cugete asupra sentimentelor spirituale pe care le-au avut în timpul orei și la ceea ce se simt inspirați să facă datorită a ceea ce au învățat.

**Încurajați învățarea continuă** Adesea, este util să le spuneți cursanților ce vor discuta săptămâna următoare și să-i invitați să se pregătească din timp, acasă.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Ca grup, conlucrați pentru a pregăti un exemplu de plan pentru o lecție viitoare, făcând referire la manualul aferent, după caz. Puteți să folosiți exemplul de plan din această secțiune sau un alt plan. Invitați învățătorii să elaboreze un plan de lecție pentru următoarea lecție și să-l aducă

la următoarea adunare a consiliului învățătorilor pentru ca ceilalți învățători să le adreseze întrebări și să le ofere sugestii.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Predați doctrina

(Manualul 2 – Administrarea Bisericii [2010], 5.5.4)

Salvatorul a spus: „Învățătura Mea, nu este a mea, ci a Celui ce M-a trimis pe Mine” (Ioan 7:16). Doctrina (învățătura) Tatălui constă din adevăruri eterne care, dacă sunt puse în practică în mod constant, duc la exaltare. Primordiale, printre aceste adevăruri, sunt ispășirea Salvatorului și rolul ei esențial în planul salvării. Salvatorul ne-a poruncit să „[ne învățăm] unul pe altul doctrina împărăției” (D&L 88:77). Când facem astfel, Duhul Sfânt depune mărturie despre veridicitatea doctrinei și îi inspiră pe oameni să trăiască în acord cu ea. Doctrina nu se schimbă – de fapt, ea ne schimbă pe noi și îi schimbă pe cei cărora le predăm.

### CONCENTRAȚI-VĂ PREDAREA ASUPRA DOCTRINEI LUI HRISTOS

Președintele Boyd K. Packer ne-a învățat: „Doctrina adevărată, bine înțeleasă, schimbă atitudinile și comportamentul”<sup>1</sup>. În calitate de învățători de Evanghelie, puteți să fiți siguri că „virtutea cuvântului lui Dumnezeu” are „un efect cu mult mai puternic asupra minților poporului decât... orice altceva” (Alma 31:5). Dacă vă concentrați doar asupra faptului de a-i binedispune pe cursanți sau de a-i ține ocupați, veți rata ocazia de a preda adevăruri eterne care i-ar putea ajuta pe aceștia să facă schimbări importante în viața lor.

O modalitate de a vă asigura că predați doctrină adevărată este aceea de a vă gândi la legătura dintre ceea ce predați și doctrina lui Hristos, care este rezumată în 2 Nefi 31 și 3 Nefi 27:16-21 și se găsește, peste tot, în scripturi. Adresați-vă mereu întrebarea: „Cum îi va ajuta pe cursanții mei ceea ce predau să-și clădească credința în Hristos, să se pocăiască, să facă legăminte cu Dumnezeu și să le țină, precum și să-L primească pe Duhul Sfânt?”.

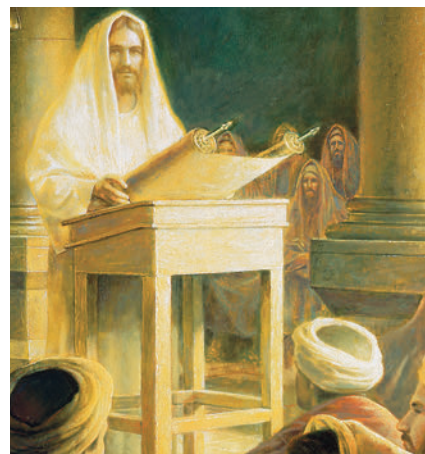
**Întrebări asupra cărora să cugetați**  
Cum vor fi binecuvântați cei cărora le

predau când vor trăi conform doctrinei lui Hristos? (Vezi 3 Nefi 27:16-21.) Care vor fi consecințele eterne dacă ei nu trăiesc potrivit doctrinei lui Hristos?

**Exemplu scriptural** Potrivit celor relatate în Mosia 5:2-5, ce i-a făcut pe oamenii regelui Beniamin să se schimbe? Ce i-a învățat regele Beniamin? (Vezi Mosia 2-5.) Care este legătura dintre lucrurile predate de regele Beniamin și doctrina lui Hristos?

### PREDĂȚI ÎN CONTEXTUL PLANULUI SALVĂRII

Uneori, cursanții – mai ales tinerii – se întreabă cum li se aplică principiile Evangheliei sau de ce ar trebui să se supună anumitor porunci. Însă, dacă ei înțeleg planul etern al Tatălui Ceresc întocmit pentru fericirea copiilor Săi, motivele privind principiile Evangheliei și poruncile devin mai clare și motivația de a se supune mai puternică. De exemplu, cineva care înțelege doctrina privind căsătoria eternă și potențialul nostru de a deveni ca Tatăl Ceresc are motive să se supună legii castității mai puternice decât dorința de a evita o sarcină nedorită sau boli.



**Întrebări asupra cărora să cugetați**  
Ce principii voi preda în următoarele lecții? Cum pot ajuta cursanții să înțeleagă acele principii în contextul planului salvării?

**Exemplu scriptural** Alma a propovăduit că Dumnezeu le-a dat oamenilor Săi porunci după ce i-a învățat „planul mântuirii” (vezi Alma 12:32). Cum pot urma acest tipar când predau?

### FOLOȘIȚI SCRIPTURILE ȘI CUVINTELE PROFEȚILOR DIN ZILELE DIN URMĂ

Domnul ne-a poruncit să „[ne învățăm] unul pe altul doctrina împărăției” (D&L 88:77) și să folosim

### SPRIJINIȚI ÎNVĂȚAREA EVANGHELIEI ÎN CADRUL CĂMINULUI

Dacă oamenii cărora le predați învățăm doctrine ale Evangheliei doar în timpul orei dumneavoastră, nu vor avea parte de hrănirea spirituală de care au nevoie. Cel mai important lucru pe care-l

puteți face pentru a ajuta cursanții să-și clădească credința și să devină mai asemănători lui Hristos este să-i inspirați să învețe singuri din scripturi,

în cadrul familiei lor. Pentru idei, vedeți „Sprijiniți învățarea Evangheliei în cadrul căminului” din această resursă.

scripturile pentru a „[propovădui] principiile Evangheliei [Sale]” (D&L 42:12). Scripturile și cuvintele profeților și apostolilor din zilele din urmă sunt sursa adevărilor pe care le predăm. În fiecare ocazie pe care o aveți, inspirați-i pe cei cărora le predați să se îndrepte către cuvântul lui Dumnezeu pentru îndrumare, pentru răspunsuri la întrebări și pentru ajutor. În cazul în care cursanții se vor „ospăta” din cuvintele lui Hristos”, doctrina pe care o vor găsi în ele „[le va] spune toate lucrurile pe care trebuie să le [facă]” (2 Nefi 32:3).

#### **Întrebări asupra cărora să cugetați**

Cum îi pot inspira pe cei cărora le predau să „[se ospăteze] din” cuvântul lui Dumnezeu? Cum îi pot ajuta să folosească notele de subsol, Ghidul pentru scripturi și alte ajutoare pentru studiu pentru a înțelege mai bine scripturile?

**Exemplu scriptural** Ce exemple pot să găsească despre Salvator folosind scripturile pentru a preda și a depune mărturie despre adevăruri ale Evangheliei? (Vezi, de exemplu, Matei 12:1-8 și Luca 4:16-21.)

#### **AJUTAȚI CURSANȚII SĂ APLICE SCRIPTURILE ÎN SITUAȚIILE DIN VIAȚA LOR**

Nefi a spus: „Eu am făcut ca toate scripturile să ni se aplice nouă, pentru ca ele să fie spre folosul și învățătura noastră” (1 Nefi 19:23). Aceleași adevăruri ale Evangheliei care i-au inspirat și ajutat pe Avraam, Estera, Lehi și Joseph Smith îi pot ajuta pe cei cărora

le predați să facă față provocărilor din zilele noastre. Pentru a ajuta cursanții să aplice scripturile în situațiile din viața lor, invitați-i să-și pună numele într-un verset sau să cugete la modul în care o relatare din scripturi are legătură cu viața lor.

#### **Întrebare asupra căreia să cugetați**

Ce fragmente scripturale mi-au oferit cunoaștere în timpul unei încercări de care am avut parte?

**Exemplu scriptural** Cum a aplicat Salvatorul scripturile oamenilor cărora le-a predat? (Vezi, de exemplu, Luca 4:24-32.)

#### **AJUTAȚI CURSANȚII SĂ GĂSEASCĂ ADEVĂRURI SCRIPTURALE**

Înainte ca membrii clasei să citească, la oră, un fragment scriptural, îi puteți ruga să caute adevăruri concrete care sunt predate în acel fragment. Uneori, astfel de adevăruri sunt afirmate în mod clar, iar altele ele se subînțeleg. De exemplu, ați putea spune: „În timp ce citiți Doctrină și legăminte 11:12-14, căutați adevăruri despre Duhul Sfânt”.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce pot să fac pentru a ajuta cursanții să învețe cum să găsească adevăruri ale Evangheliei în scripturi?

**Exemplu scriptural** De ce a dorit Salvatorul ca nefiții să cerceteze scripturile și să citească înseși cuvintele profeților? (Vezi 3 Nefi 23:1-5.)

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Searching the Scriptures (Să cercetăm scripturile)” (LDS.org).



#### **DEPUNEȚI MĂRTURIE DESPRE DOCTRINA ADEVĂRATĂ**

Salvatorul a predat „ca unul care avea putere, nu cum îi învățau cărturarii lor” (Matei 7:29). Mărturia personală a Salvatorului a conferit autoritate cuvintelor Sale și i-a ajutat pe cei cărora El le-a predat să-și dea seama că El preda adevăruri eterne. Când vă depuneți mărturia despre doctrina adevărată, Spiritul va confirma veridicitatea doctrinei în inima celor cărora le predați.

#### **Întrebare asupra căreia să cugetați**

Cum a fost mărturia mea întărită de mărturia puternică a unei alte persoane?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din exemplul lui Alma de a depune mărturie despre adevăr? (Vezi Alma 5:43-48.)

1. Boyd K. Packer, „Nu vă temeți”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2004, p. 79.

### **PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI**

#### **Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună**

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați învățătorii să împărtășească o parte dintre versetele lor preferate. Discutați despre diferite

moduri în care fiecare dintre aceste versete poate să fie aplicat în situații din viața cursanților.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Folosiți muzică, povestiri și elemente artistice pentru a preda doctrină

Când Dumnezeu a creat pământul, El l-a umplut cu diverse specii de animale, plante și diferite forme de relief pentru a oferi vieții noastre belșug și frumusețe. Căutați modalități prin care puteți conferi diversitate eforturilor dumneavoastră de a preda Evanghelia. Făcând astfel, veți adăuga belșug și frumusețe experienței cursanților și vă va ajuta și pe dumneavoastră să-i ajutați pe cursanții cu diverse nevoi. Gândiți-vă cum pot muzica, povestirile, ilustrațiile și alte forme de elemente artistice să invite Spiritul, să clarifice principii ale Evangheliei în moduri memorabile și să ajute cursanții să facă legătura dintre Evanghelie și viața lor de zi cu zi. Aduceți-vă aminte că asemenea resurse nu trebuie să fie obiectivul lecției, ci doar instrumente care să vă ajute să predați mai eficient doctrinele Evangheliei.

### FOLOSIȚI MUZICA PENTRU A INVITA SPIRITUL ȘI PREDAȚI DOCTRINA

Prima Președinție a spus: „Muzica are putere nelimitată în impulsivitatea [noastră] spre o mai mare spiritualitate și mai mult devotament față de Evanghelie”<sup>1</sup>. Ascultarea sau interpretarea imnurilor poate aduce cu sine un sentiment de pioșenie și invită Spiritul. Imnurile pot, de asemenea, să predea principii ale Evangheliei. De exemplu, „Eu cred în Hristos” (*Imnuri*, nr. 84) sau refrenul Aleluia de George Frideric Handel ar putea inspira o discuție despre rolurile divine și titlurile Salvatorului. Gândiți-vă cum puteți face ca muzica să facă parte din lecțiile dumneavoastră; de exemplu, puteți asculta înregistrarea unui imn sau puteți invita o familie sau câțiva copii de la Societatea Primară să cânte la ora dumneavoastră.

#### Întrebări asupra cărora să cugetați

Cum mi-a fost influențată mărturia de muzica sacră? Cum i-ar putea binecuvânta pe cei cărora le predau?

**Exemplu scriptural** Care ar putea fi unele dintre motivele pentru care Isus și ucenicii Săi au cântat un imn înainte de a se duce în Ghetsimani? (Vezi Matei 26:30; vezi, de asemenea, Coloseni 3:16; D&L 25:12.)

### FOLOSIȚI POVESTIRI ȘI EXEMPLE PENTRU A PREDA PRINCIPII ALE EVANGHELIEI

Salvatorul a spus adesea povestiri și pilde pentru a-i ajuta pe ascultătorii Lui să înțeleagă cum se aplicau principiile Evangheliei în viața lor de zi cu zi. Învățăturile Sale au multe trimiteri la pești, semințe, chei, pahare și multe alte obiecte din viața de zi cu zi. Când vă pregătiți să predați, gândiți-vă la exemple și povestiri din propria viață și din viața de zi cu zi a cursanților dumneavoastră care pot face ca principiile Evangheliei să prindă viață. Puteți discuta, de exemplu, despre cum Se aseamănă Duhul Sfânt cu o busolă, cu o lanternă sau cu o pătură caldă. Citatele înălțătoare din literatura potrivită pot avea, de asemenea, o contribuție foarte bună la lecția dumneavoastră. Ori de câte ori se poate, invitați cursanții să împărtășească propriile povestiri și experiențe.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce experiențe din viața mea m-au ajutat să înțeleg principii ale Evangheliei? Cum îi pot încuraja pe cursanți să-și împărtășească experiențele?

**Exemplu scriptural** De ce a folosit Salvatorul pilde precum cele din Matei 13:44-48?

### FOLOSIȚI ELEMENTE ARTISTICE PENTRU A-I IMPLICA PE CURSANȚI

Elementele artistice, inclusiv ilustrațiile, prezentările video și scenetele pot ajuta la implicarea cursanților – în special a celor cărora le este ușor să vizualizeze lucruri – și pot face ca relațiile scripturale să fie memorabile. Elementele artistice pe care le folosiți trebuie să fie mai mult decât simple decorațiuni; ele trebuie să-i ajute pe cursanți să înțeleagă doctrine ale Evangheliei. *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* și LDS Media Library (Biblioteca media SZU) de pe LDS.org conțin imagini și prezentări video care îi pot ajuta pe cursanți să vizualizeze concepte sau evenimente. De exemplu, pictura *A Doua Venire*, a lui Harry Anderson, poate ajuta cursanții să se gândească la cum se vor simți când Salvatorul Se va întoarce. Punerea în scenă a pildei despre fiul răătăcitor poate ajuta cursanții să înțeleagă ce înseamnă să ierți pe cineva care s-a răătăcit.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Cum pot folosi elemente artistice pentru a îmbunătăți experiența de învățare a cursanților în cadrul lecțiilor viitoare?

**Exemplu scriptural** Cum a folosit Salvatorul ajutoare vizuale când a predat? (Vezi, de exemplu, Matei 6:28-30; 22:16-21; Marcu 12:41-44.)

1. „Prefață – Mesajul Primei Președinții”, *Imnuri*, p. x.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Pentru a demonstra principiile predate în această secțiune, căutați modalități de a include muzică, povestiri și elemente artistice în discuția dumneavoastră. De exemplu, înainte de adunare, puteți invita învățătorii să vină pregătiți să împărtășească muzica, povestirile sau elementele artistice pe care le-au folosit sau pe care le-ar putea folosi pentru a preda un

principiu al Evangheliei. După ce învățătorii au împărtășit, rugați-i să discute cum ar putea, ceea ce au împărtășit, să susțină principiul pe care-l predau și să îmbunătățească experiența de învățare a celor cărora le predau.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Răspundeți întrebărilor dificile având credință

Învățătorul bun încurajează cursanții să adreseze întrebări, însă, uneori, întrebarea adresată poate fi una dificilă. Domnul ne-a poruncit: „Păstrați continuu în mintea voastră ca pe o comoară, cuvintele vieții” și „[declarați] tot ceea ce veți declara... în spiritul umilinței”. Promisiunea Sa este aceea că, atunci când faceți aceste lucruri, veți primi „chiar în acel moment, ceea ce va trebui să spuneți” (D&L 84:85; 100:6-7).

### PREGĂȚIȚI-VĂ DIN TIMP

Când vă pregătiți să predăți, rugați-vă să primiți ajutor pentru a identifica acele întrebări care ar putea să apară în mintea cursanților. Cercetați scripturile și alte resurse ale Bisericii și gândiți-vă cum ați putea răspunde. Amintiți-vă că cea mai bună pregătire rezultă din faptul de a căuta ajutorul Domnului.

#### Întrebări asupra cărora să cugetați

Când mă gândesc la următoarea mea ocazie de a predă, ce întrebări dificile ar putea avea cursanții? Ce pot să fac pentru a mă pregăti?

**Exemplu scriptural** Cum mi se aplică, în calitate de învățător, promisiunea din 2 Nefi 32:3?

### FACEȚI REFERIRE LA RESURSELE OFICIALE ALE BISERICII

Cele mai bune surse pentru răspunsuri la întrebările dificile despre Evanghelie sunt scripturile, cuvintele profeților în viață și celelalte publicații oficiale ale Bisericii. De exemplu, Biserica a publicat eseuri despre subiecte din Evanghelie pentru a înlesni răspunsul la întrebările despre istoria Bisericii și despre diferite subiecte controversate (vezi [lds.org/topics](http://lds.org/topics)). Familiarizați-vă cu resursele oficiale ale Bisericii și încurajați-i pe cei care au întrebări să le studieze și ei.



#### Întrebări asupra cărora să cugetați

Ce întrebări au adresat cursanții mei anterior? Ce resurse ale Bisericii îi pot ajuta?

**Exemplu scriptural** Cum pot să urmez sfatul din Doctrină și legăminte 88:118?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare. Străduiți-vă să creați o atmosferă în care învățătorii să se simtă confortabil și în siguranță când adresează întrebări.

### Învățați împreună

Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Înainte de adunare, invitați învățătorii să aducă întrebările despre Evanghelie dificile pe care le-au auzit

de la cei cărora le predau. Ca grup, discutați modalități potrivite în care să răspundeți la aceste întrebări.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## INVITAȚI CURSANȚII SĂ AJUTE LA GĂSIREA RĂSPUNSURILOR LA ÎNTREBĂRI

În multe situații, ar putea fi potrivit să invitați cursanții să se ajute unul pe altul să găsească răspunsuri la întrebările lor. Când sunteți îndemnați de Spirit, puteți hotărî să faceți aceasta chiar dacă simțiți că știți răspunsul. Când rugați cursanții să cerceteze scripturile și celelalte resurse ale Bisericii pentru a găsi răspunsuri la întrebări legate de Evanghelie, le oferiți ocazii de învățare excelente.

### *Întrebare asupra căreia să cugetați*

Cine din clasa mea ar putea oferi cunoștințe utile dacă ar fi adresată o întrebare dificilă?

**Exemplu scriptural** Cum pot să urmez tiparul din Doctrină și legăminte 88:122 când îi ajut pe cursanți să găsească răspunsuri la întrebări?

▶ Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Answering a Class Member’s Question (Să răspundem întrebării cursantului)” (LDS.org).

## RECUNOAȘTEȚI ATUNCI CÂND NU ȘTIȚI

Să nu fiți surprinși că sunt unele întrebări despre Evanghelie care nu au răspuns; răspunsurile la unele dintre întrebările dificile urmează să fie revelate. Deși este firesc să doriți să răspundeți la fiecare întrebare, în anumite situații, este bine să spuneți: „Nu știu. Haideți să studiem, în particular, această întrebare în timpul săptămânii și s-o discutăm data viitoare”. În astfel de situații, îndreptați, din nou, atenția cursanților către adevărurile mai importante ale Evangheliei pe care le cunoaștem, precum ispășirea Salvatorului, planul salvării și puterea preoției. Depuneți-vă mărturia despre

principiile esențiale ale Evangheliei. Ajutați cursanții să înțeleagă următoarea declarație a vârstnicului Jeffrey R. Holland: „În această Biserică, ceea ce știm va fi mereu mai important decât ceea ce nu știm”<sup>1</sup>.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce pot să fac pentru a clădi credința celor care au întrebări despre Evanghelie la care nu au primit răspuns?

**Exemplu scriptural** Ce învăț, din următoarele scripturi, despre întrebările despre Evanghelie care nu au un răspuns? Isaia 55:8-9; Ioan 16:12; 2 Corinteni 5:7; 1 Nefi 11:16-17; Doctrină și legăminte 101:32-33; Moise 5:6; Articolele de credință 1:9

1. Jeffrey R. Holland, „Cred, Doamne!”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2013, p. 94.

## Predați copiilor

Când Salvatorul înviaț i-a vizitat pe nefti, „El i-a învățat și le-a slujit copiilor... și El le-a dezlegat limbile lor, iar ei au spus către tații lor lucruri mari și minunate, chiar mai mari decât cele pe care El le-a dezvăluit poporului” (3 Nefi 26:14). Faptele Salvatorului sunt un exemplu al modului în care trebuie să predați copiilor, în care trebuie să aveți grijă de ei și în care să aveți o influență asupra credinței și convertirii lor (vezi 3 Nefi 17:23).

### SPRIJINIȚI PĂRINȚII

Părinții sunt cei mai importanți învățători de Evanghelie pentru propriii copii – ei au atât responsabilitatea principală, cât și cea mai mare putere de a avea influență asupra propriilor copii (vezi Deuteronom 6:6-7). Când predați copiilor, la Biserică, căutați, cu ajutorul rugăciunii, moduri de a le sprijini părinții în rolurile lor esențiale. De exemplu, puteți vorbi cu părinții despre nevoile și interesele propriilor copii, le puteți împărtăși ce învăță copiii la ora dumneavoastră și puteți afla cum ați putea sprijini eforturile părinților atunci când predați.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** În eforturile mele de a le preda copiilor la Biserică, cum pot să clădesc pe experiențele de care au parte acasă?

**Exemplu scriptural** Ce mă învăță Spiritul când mă gândesc la exemplele de părinți credincioși din Cartea lui Mormon? (Vezi, de exemplu, 1 Nefi 1:1; Enos 1:1-3; Alma 56:45-48.)

### FOLOSIȚI O DIVERSITATE DE METODE DE PREDARE

Nu toți copiii sunt la fel și fiecare copil se dezvoltă rapid. Eforturile dumneavoastră de a le preda copiilor vor fi cele mai eficiente dacă veți folosi o diversitate de metode de predare, precum cele prezentate în continuare.

#### FOLOSIȚI TOATE SIMȚURILE

Cei mai mulți copii (și adulți) învață cel mai bine când folosesc mai multe simțuri. Găsiți moduri de a ajuta copiii să-și folosească simțul văzului, auzului și pipăitului atunci când învață. În unele situații, puteți găsi moduri prin care să le implicați chiar și simțul mirosului și gustului!

■ **Povestirile** Principiile Evangheliei sunt înțelese mai ușor de copii când sunt predate prin intermediul povestirilor. Povestirile îi ajută pe copii să vadă cum poate fi pusă în practică Evanghelia în viața de zi cu zi. Povestirile din scripturi, în mod deosebit, predau doctrina într-un mod care are un efect puternic – de exemplu, puteți folosi relatarea lui Joseph Smith despre Prima sa Viziune pentru a preda despre rugăciune, revelație, biruirea opoziției și natura Dumnezeirii. Puteți folosi povestiri din propria viață sau din revistele Bisericii. Când predați copiilor mici, planificați moduri prin care să-i implicați în povestire; de exemplu, ei pot ține ilustrații, pot repeta fraze sau pot interpreta roluri.

■ **Mijloacele vizuale** Mijloacele vizuale, precum ilustrațiile, prezentările video și obiectele, pot ajuta copiii să înțeleagă mai bine și să-și amintească povestirile scripturale și principiile pe care le predau. Multe ilustrații și prezentări video pot fi găsite în LDS Media Library (Biblioteca media SZU), pe LDS.org.

■ **Muzica** Imnurile și cântecele pot ajuta copiii să simtă dragostea lui Dumnezeu, să simtă Spiritul și să învețe adevăruri ale Evangheliei. Melodiile, ritmurile și versurile simple pot ajuta copiii să-și amintească adevărurile Evangheliei în anii care vor urma. Când cântați alături de copii, ajutați-i să descopere și să înțeleagă principiile predate în acele cântece. Cele mai multe dintre cântecele din cartea *Cântece pentru copii* și din cartea de imnuri a Bisericii includ referințe scripturale pe care le puteți folosi pentru a face legătura între cântec și doctrina predată în scripturi.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce povestiri, obiecte sau cântece pot folosi pentru a face ca un principiu al Evangheliei să fie mai ușor de înțeles de copii?

**Exemplu scriptural** Ce învăț, din Matei 18:1-5, despre modul de predare al Salvatorului?

■ Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Primary Music Leader (Dirigoarea de la Societatea Primară)” (LDS.org).

### OFERIȚI COPIILOR OCAZII DE A-ȘI EXPRIMA CREATIVITATEA

În calitate de fii și fiice ai lui Dumnezeu, copiii sunt născuți să creeze. Când invitați copiii să creeze ceva legat de un principiu al Evangheliei, îi ajutați să înțeleagă mai bine acel principiu și le oferiți un memento tangibil despre ceea ce au învățat. Ei își pot folosi, de asemenea, creația pentru a le împărtăși altora ceea ce au învățat. Când predați copiilor, permiteți-le să construiască, să deseneze, să coloreze, să scrie și să creeze. Aceste lucruri sunt mai mult decât activități distractive – ele sunt vitale pentru învățare. Fiecare număr al revistei *Liahona* sau *Friend* conține activități creative pentru copii.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Cum pot să includ activități creative când predau?

### ÎNCURAJAȚI COPIII SĂ ADRESEZE ÎNTREBĂRI

Copiii sunt curioși din fire și au multe întrebări. Străduiți-vă să vedeți întrebările lor ca fiind ocazii de predare, nu ca fiind distrageri sau impedimente în lecția dumneavoastră. Întrebările copiilor sunt un indicator al faptului că sunt pregătiți să învețe. Astfel de întrebări vă oferă informații prețioase despre ceea ce gândesc copiii, despre îngrijorările lor și despre modul în care reacționează la lucrurile pe care le învață. Ajutați-i să vadă că răspunsurile la întrebările lor pot fi găsite în scripturi și în cuvintele profeților în viață.





**Întrebare asupra căreia să cugetați**  
Cum le pot arăta copiilor din clasa mea că le apreciez întrebările și curiozitatea?

**Exemplu scriptural** Cum a fost binecuvântat tânărul Joseph Smith datorită invitației de a adresa întrebări? (Vezi Joseph Smith – Istorie 1:10-20.)

### INVITAȚI COPIII SĂ ÎMPĂRȚĂȘEASCĂ CEEA CE ȘTIU

Când copiii învață ceva nou, ei doresc, în mod firesc, să împărtășească și altora. Încurajați această dorință oferindu-le copiilor ocazii de a-și preda unul altuia principiile ale Evangheliei, de a le preda membrilor familiei și prietenilor. Rugați-i, de asemenea, să vă împărtășească sentimentele, gândurile și experiențele lor legate de principiile pe care le predați. Veți constata că au opinii care sunt simple, pure și puternice.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce adevăruri ale Evangheliei am învățat de la un copil?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din exemplul Salvatorului din 3 Nefi 26:14?

### GESTIONAȚI ÎNTRERUPERILE DÂND DOVADĂ DE DRAGOSTE

Uneori, copilul acționează în moduri care întrerup învățarea celorlalți din clasă. Când acest lucru se întâmplă, dați dovadă de răbdare, de dragoste și de înțelegere față de încercările de care acel copil are parte. Este posibil ca acel copil să aibă nevoie de mai multe ocazii de a participa activ la lecție – ținând o ilustrație, desenând ceva la tablă sau citind o scriptură.

În cazul în care copilul continuă să perturbe, ar putea fi util să vorbiți cu el în particular. Cu un spirit de dragoste și răbdare, explicați-i așteptările

dumneavoastră și încrederea că el le poate îndeplini. Puteți invita părinții copilului sau un membru al președinției Societății Primare să vi se alăture în această conversație.

Dacă acel copil care provoacă întreruperi are nevoi speciale, vorbiți cu specialistul episcopiei sau țărșului pe probleme de dizabilități sau accesați [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org) pentru a afla cum puteți îndeplini cel mai bine acele nevoi.

**Întrebare asupra căreia să cugetați**  
Sunt schimbări pe care aș putea să le fac în modul de predare care ar putea ajuta un copil care provoacă întreruperi să se simtă iubit?

**Exemplu scriptural** Ce mă învață Proverbele 15:1; Doctrină și legăminte 18:10 și 121:41-44 despre modul de a gestiona întreruperile?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

**Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună**  
Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați învățătorii să interpreteze roluri în predarea unui principiu al Evangheliei către un copil folosind sugestiile din această secțiune. Puteți

invita, în adunare, câțiva copii de la Societatea Primară cărora să li se predea. După aceea, oferiți învățătorilor timp pentru întrebări și sugestii.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Pedați tinerilor

Multe experiențe consemnate în scripturi clarifică faptul că Dumnezeu are încredere în abilitățile spirituale ale tinerilor. Samuel era doar un băiat când a auzit glasul Domnului în templu. Mormon avea doar 10 ani când a dovedit că are darurile spirituale care l-au făcut demn pentru misiunea lui sacră. Joseph Smith avea 14 ani când i-a fost dată revelația care a inaugurat restaurarea. Și Salvatorul Însuși avea 12 ani când a fost găsit în templu predicând și implicându-Se în lucrarea Tatălui Său. Dacă sunteți învățători ai tinerilor, aveți ocazia de a-i ajuta să îndeplinească marea lucrare pe care Tatăl Ceresc i-a pregătit s-o facă.

### SPRIJINIȚI PĂRINȚII

Domnul le-a încredințat părinților responsabilitatea principală de a-și învăța copiii. Prin urmare, când vă străduiți să le pedeați tinerilor în modul Salvatorului, eforturile dumneavoastră trebuie să sprijine eforturile părinților. Împărtășiți-le părinților tinerilor ceea ce pedeați. Sfătuiți-vă cu ei pentru a afla nevoile tinerilor din clasa dumneavoastră și modurile cele mai bune de a ajuta la îndeplinirea acelor nevoi. Puteți ține legătura cu părinții prin e-mailuri trimise cu regularitate sau prin mesaje text ori vă puteți întâlni cu ei din când în când.

Faceți tot ce vă stă în putință pentru a întări legătura dintre tineri și părinții lor. Este posibil ca, uneori, tinerii să se simtă confortabil să vină la dumneavoastră când au nevoie de sfaturi, însă, pe cât se poate, încurajați-i să ceară sfaturi, de asemenea, de la cei mai importanți învățători din viața lor – părinții lor.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Care sunt unele dintre modurile potrivite în care aș putea conlucra cu părinții tinerilor cărora le pedeau?

**Exemplu scriptural** Ce simt în ceea ce-i privește pe tinerii cărora le pedeau



când citesc despre cei 2.000 de tineri războinici ai lui Helaman? (Vezi Alma 53:17-21; 56:47; 57:21.)

► Vizionați, de asemenea, demonstrația de predare din prezentarea video „Strengthen Our Families (Să ne întărim familiile)” (LDS.org).

### STABILIȚI AȘTEPTĂRI MARI ȘI AJUTAȚI-I PE TINERI, CU RĂBDARE, SĂ LE ÎMPLINEASCĂ

În anumite moduri, faptul de a le pedea tinerilor diferă de cel de a le pedea adulților. Tinerii au adesea mai puțină experiență cu Evanghelia și este posibil să nu se simtă foarte confortabil comentând la oră. Este posibil să poată fi atenți doar perioade scurte de timp și să fie nevoie de o mare diversitate de metode de predare, precum lecții

practice, povestiri din viața reală și mijloace vizuale. Unii tineri încă învață ce se acceptă la oră și s-ar putea să forțeze limitele unui comportament normal. Uneori, sunt nesiguri de crezurile lor și de ei înșiși.

Cu toate acestea, tinerii au, de asemenea, potențialul de a face lucruri remarcabile în slujba Domnului. Vârstnicul David A. Bednar a spus: „Cred că această generație de tineri este mult mai adâncită în scripturi, mult mai profund cunoscătoare a cuvintelor profeților și mult mai înclinată să cerceteze revelațiile pentru a obține răspunsuri decât oricare altă generație anterioară”<sup>1</sup>. Și președintele J. Reuben Clark jr. a împărtășit aceeași încredere în tineri: „Tinerii din Biserică sunt înfometați după lucrurile Spiritului; ei

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați învățătorii să interpreteze roluri privind faptul de a ajuta tinerii să descopere singuri adevăruri în scripturi. Cum îi inspiră dâșii pe

tineri să găsească adevăruri fără să le ofere toate răspunsurile? Ce sfat sau îndrumare își pot oferi învățătorii unui altuia?

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



sunt dornici să învețe Evanghelia și o vor așa cum este, nealterată”<sup>2</sup>.

Dacă tinerii simt că aveți încredere în ei, încrederea lor în potențialul divin va crește și vă vor surprinde cu ceea ce pot realiza. Transmiteți-le, cu dragoste, că știți că pot fi responsabili pentru propria învățare și propriul angajament de a ține standardele Domnului. Ajutați-i să dobândească o viziune despre ce știe Tatăl Ceresc că ei pot deveni.

Desigur, tinerii au foarte multe lucruri de învățat – tot așa cum noi toți avem. Urmați exemplul Salvatorului continuând să-i iubiți și să-i încurajați, lucrând cu răbdare și fără să-i abandonați.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce așteptări am de la tinerii cărora le predau? Cum îmi exprim încrederea în ei?

**Exemplu scriptural** Ce scripturi mă învață despre așteptările Salvatorului de la ucenicii Săi? (Vezi, de exemplu, Matei 5:48; Ioan 13:34-35; 14:12.)

Vedeți, de asemenea, „Iubiți-i pe cei cărora le predați” din această resursă.

## OFERIȚI-LE TINERILOR OCAZII DE A SE ÎNVĂȚA UNUL PE ALTUL

Tinerii se învață tot timpul unii pe alții – ei împărtășesc experiențe, ajută un prieten să înțeleagă un principiu al Evangheliei sau dau exemplu prin faptele lor. Oferiți-le multe ocazii de a se învăța unii pe alții la oră, căci ei, adesea, învață cel mai bine unul de la altul și din experiența de a preda. Când invitați tineri să predea, alocați-vă timp pentru a-i ajuta să se pregătească în mod corespunzător. Împărtășiți-le unele dintre principiile din această resursă și explicați-le ce faceți pentru a vă pregăti să predați.

Luați în calcul următorul model: *explicați* un principiu pe care doriți să-l înțeleagă, *demonstrați* cum să-l pună în practică, *permițeți-le* să-l *exerseze*, *evaluați* eforturile lor și oferiți-le ocazia de a-l *exersa din nou*.

Astfel, veți ajuta tinerii nu doar pentru o lecție, ci pentru o viață întreagă de predare a Evangheliei în modul Salvatorului.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Cine din clasa mea ar putea fi ajutat dacă i-aș oferi ocazia să predea? Cum pot să-l ajut să aibă o experiență pozitivă?

**Exemplu scriptural** Când citesc Luca 2:40-52, ce mă învață Spiritul despre tinerii din clasa mea?

▶ Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Let Us Teach (Lăsați-ne să predăm)” (LDS.org).

## AJUTAȚI TINERII SĂ AJUNGĂ SĂ SE BIZUIE PE FORȚELE PROPRII DIN PUNCT DE VEDERE SPIRITUAL

Pentru a supraviețui din punct de vedere spiritual în aceste vremuri grele și pentru a îndeplini misiunea pe care Domnul o are pentru ei, tinerii cărora le predați vor avea nevoie de propriile rezerve de credință și mărturie. Ei vor trebui să știe cum să găsească tărie în timpul încercărilor și răspunsuri la întrebările lor. Nu vor putea să se bizuie pe dumnezevoastră sau pe părinții lor.

Când predați, în loc doar să împărtășiți informații, ajutați tinerii să descopere singuri adevărurile Evangheliei în scripturi și în cuvintele profeților. Când au întrebări, uneori este mai bine să-i învățați cum să găsească singuri răspunsuri, în loc să le răspundeți



pe loc la întrebări. De exemplu, le puteți arăta cum să folosească ajutoarele pentru studiu din scripturi sau din secțiunea Gospel Topics (Subiecte din Evanghelie) de pe LDS.org. Puteți împărtăși, de asemenea, cum ați căutat și ați primit revelație personală. Încurajați-i să dezvolte obiceiul de a se ruga și de a studia zilnic din scripturi în mod corespunzător. Prin cuvintele și exemplul dumnezevoastră, predați-le despre bucuria pură care rezultă din faptul de a învăța Evanghelia și de a trăi conform ei.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Știu tinerii cărora le predau ce să facă atunci când au întrebări sau îngrijorări legate de Evanghelie? Cum îi pot ajuta să se bizuie mai mult pe forțele proprii din punct de vedere spiritual?

**Exemplu scriptural** Ce înseamnă să „vă clădiți voi temelia voastră” pe Isus Hristos (Helaman 5:12)? Cum îi pot ajuta pe tineri să facă aceasta?

1. David A. Bednar, „Un rezervor de apă vie” (Seară la gura sobei pentru tinerii adulți, organizată de Sistemul Educațional al Bisericii, 4 febr. 2007), p. 2, LDS.org.

2. J. Reuben Clark jr., *The Charted Course of the Church in Education*, ediție revizuită (1994), p. 3; vezi, de asemenea, [lds.org/bc/content/ldsorg/manual/seminary/32709\\_000.pdf](https://www.lds.org/bc/content/ldsorg/manual/seminary/32709_000.pdf), p. 3.

## FOLOȘIȚI TEHNOLOGIA ÎN MOD CORESPUNZĂTOR

Dacă tinerii cărora le predați au propriile dispozitive electronice, aduceți-le aminte că aceste dispozitive nu trebuie să fie mijloace de distracție – ele pot fi instrumente pentru înlesnirea învățării. Încurajați tinerii să cerceteze scripturile și alte resurse ale Bisericii, folosind aceste dispozitive, pentru a răspunde la întrebări. Puteți, de asemenea, să le trimiteți tinerilor mesaje și linkuri în timpul săptămânii pentru a-i ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare.



## Invitați cursanții să învețe cu sârguință

(Manualul 2 – Administrarea Bisericii [2010], 5.5.4)

Adevăratul învățător de Evanghelie nu este mulțumit când cursanții doar ascultă la ceea ce el are de spus. Învățarea Evangheliei nu este menită să fie o experiență pasivă. Este un act de credință și un efort sârguincios. Când vă pregătiți să predați, în loc să vă gândiți: „Ce voi face pentru a preda?”, întrebați-vă: „Ce vor face cursanții mei pentru a învăța? Cum îi voi ajuta să descopere singuri Evanghelia? Cum îi voi inspira să acționeze?”. Vârtnicul David A. Bednar, din Cvorumul celor Doisprezece Apostoli, a împărtășit bine cunoscuta zicală: „Când dai unui om un pește, îl ajuți să se hrănească doar o dată. Când îl înveți pe om să pescuiască, îl ajuți să se hrănească toată viața”. Apoi, dânsul ne-a învățat: „Ca părinți și instructori de Evanghelie, dumneavoastră și cu mine nu trebuie să împărțim pește; ci, lucrarea noastră este de a ne ajuta copiii să învețe «să pescuiască» și să devină de neclintit din punct de vedere spiritual”<sup>1</sup>.

### ÎNCURAJAȚI ÎNVĂȚAREA ȘI ÎN AFARA SĂLII DE CLASĂ

Studierea Evangheliei o dată pe săptămână nu este suficientă pentru a-i întări pe cursanți împotriva ispitelor și înșelăciunilor dușmanului. Învățarea Evangheliei constă în eforturile zilnice de acasă, inclusiv studiul personal și în familie. Lucrurile pe care le spuneți și le faceți în calitate de învățători pot întări acest principiu. Oferiți cursanților invitații concrete de a studia Evanghelia în afara sălii de clasă și rugați-i, cu regularitate, să împărtășească ce învață. De exemplu, puteți invita toți cursanții să vină la oră pregătiți să împărtășească un fragment important pentru ei dintr-o temă de citit. Sau puteți invita un cursant să se pregătească să predea o parte a lecției. Chiar și copiii mici pot fi invitați să învețe, cu ajutorul părinților, în afara sălii de clasă.

Încurajarea de a învăța acasă trebuie să fie ceva mai mult decât un simplu memento privind tema de citit. Trebuie să motiveze și să inspire. De exemplu, puteți să spuneți: „Dacă doriți să vă îmbunătățiți abilitatea de a recunoaște îndemnurile Spiritului, veți găsi informații prețioase în Doctrină și legăminte 8-9. Vă invit să citiți aceste secțiuni până la data viitoare”.

### AJUTOARE PENTRU STUDIUL SCRIPTURILOR

Notele de subsol și Ghidul pentru scripturi sunt resurse prețioase care ne ajută să înțelegem scripturile. Gândiți-vă la următoarea informație doctrinară despre rugăciune din Ghidul pentru scripturi: „Scopul rugăciunii nu este de a schimba voința lui Dumnezeu, ci de a ne asigura nouă și celorlalți binecuvântările pe care Dumnezeu este deja dornic să ni le ofere, doar că trebuie să le cerem pentru a le obține” (Ghid pentru scripturi, „Rugăciune”).

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Cum aș putea să folosesc ora de clasă într-un mod diferit, având în vedere faptul că locul principal pentru învățarea Evangheliei este acasă?

**Exemplu scriptural** Când Isus i-a învățat pe nefiți, după învierea Sa, de ce credeți că El le-a cerut să se ducă acasă și să cugete și să se roage cu privire la cuvintele Sale? (Vezi 3 Nefi 17:2-3.)

Vedeți, de asemenea, „Sprijiniți învățarea Evangheliei în cadrul căminului” din această resursă.

### RESPONSABILIZAȚI CURSANȚII

Deși rolul învățătorului este important, cursanții sunt în cele din urmă responsabili pentru propria învățare. Gândiți-vă cum puteți ajuta cursanții să accepte și să îndeplinească această responsabilitate. De exemplu, când o scriptură este citită la oră, înainte să vă împărtășiți cunoștințele, puteți să întrebați cursanții ce învață din acel fragment. Spuneți-le că nu așteptați un răspuns anume și că vă interesează, în mod sincer, ce învață. Este posibil să constatați că întrebările și cunoștințele care invită Spiritul vin tot atât de des din partea cursantului sârguincios, cât vin din partea învățătorului.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Care sunt unele dintre lucrurile pe

care le pot face pentru a-mi ajuta cursanții să-și asume responsabilitatea pentru propria învățare?

**Exemplu scriptural** Cum i-a încurajat Salvatorul pe ucenicii Lui să-și asume responsabilitatea pentru propria învățare? (Vezi, de exemplu, Luca 10:25-28; Eter 2:22-25.)

### EXPRIMAȚI-VĂ ÎNCREDEREA PRIN INTERMEDIUL AȘTEPTĂRILOR MARI

Unii cursanți nu au încredere în abilitatea lor de a învăța singuri Evanghelia. Vârtnicul Bruce R. McConkie ne-a învățat: „Fiecare [persoană] are acces la aceleași scripturi și este îndreptățită să aibă parte de îndrumarea Aceluiași Spirit Sfânt”<sup>2</sup>. Când vă exprimați încrederea în cursanții dumneavoastră și depuneți mărturie că Duhul Sfânt îi va învăța, îi ajutați să se ridice la nivelul așteptărilor pe care Domnul le are din partea celor care studiază Evanghelia. Mulți dintre ei nu vor ști niciodată ce ar putea realiza dacă nu primesc invitații și încurajări din partea dumneavoastră să depună efort. Împărtășiți-le următoarea invitație care inspiră din partea președintelui Dieter F. Uchtdorf: „Vă invit să deveniți... experți în doctrinele Evangheliei”<sup>3</sup>.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce au făcut alții pentru a mă ajuta să am încredere în abilitatea mea de a învăța Evanghelia?

**Exemplu scriptural** Salvatorul Și-a exprimat încrederea în ucenicii Săi invitându-i să facă lucruri care presupuneau efort, dar care puteau fi realizate (vezi, de exemplu, Luca 5:1-11). Ce pot să fac pentru a urma exemplul Său?

## ÎNCURAJAȚI ÎMPĂRTĂȘIREA

Când cursanții împărtășesc ce învață, ei nu doar simt Spiritul și-și întăresc propria mărturie, ci și îi încurajează pe ceilalți cursanți să descopere singuri adevăruri. Pe lângă faptul că dumnea-voastră împărtășiți ceea ce ați învățat din studiul dumneavoastră, încurajați și cursanți să împărtășească. Puteți adresa întrebări precum: „Ce adevăruri ați remarcat în aceste versete?” sau „Ce învățați despre salvarea celor rătăciți când citiți povestirea președintelui Monson?”. Copiii mici pot împărtăși desenând sau povestind. În fiecare lecție, alocați un timp în care cursanții să poată împărtăși – în unele situații, veți observa că aceste discuții sunt lecția însăși.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Cum îmi pot încuraja cursanții să împărtășească ceea ce învață?

**Exemplu scriptural** Luca 10:1-9 relatează că Salvatorul i-a trimis pe ucenicii Săi să împărtășească ceea ce au învățat de la El. Cum i-a binecuvântat această experiență? (Vezi versetele 17-24.)

### ÎNVĂȚAȚI CURSANȚII SĂ GĂSEASCĂ RĂSPUNSURI ÎN SCRIPTURI

Cel care știe cum să extragă cunoaștere din scripturi și se îndreaptă spre ele în fiecare zi va putea accesa îndrumarea divină pentru a birui orice încercare. Un astfel de om nu va depinde de vreun învățător pentru a avea tărie spirituală. Când predați, adresați întrebări care-i fac pe cursanți să caute răspunsuri în scripturi. Și mai bine, ajutați-i să învețe cum să adreseze propriile întrebări. Ajutați-i să înțeleagă faptul că, deși scripturile au fost



scrise cu mulți ani în urmă, ele conțin răspunsurile Domnului la întrebările și problemele pe care le avem.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Ce sfat aș putea oferi cursanților pentru a-i ajuta să aibă experiențe mai bune când caută răspunsuri în scripturi?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din exemplul lui Nefi din 1 Nefi 19:22-24 și 2 Nefi 25:1-4?

### INVITAȚI CURSANȚII SĂ CONSEMNEZE IMPRESII

Încurajați cursanții să consemneze impresiile pe care le primesc de la Duhul Sfânt când studiază Evangelia. În cazul copiilor mici, acest lucru poate să însemne faptul de a desena sau de a le împărtăși părinților gândurile lor. Învățați cursanții că, uneori, Spiritul îi va învăța lucruri în timpul unei discuții în clasă care nu vor fi rostite cu glas tare. Vârstnicul Richard G. Scott ne-a învățat: „Scrieți într-un jurnal lucrurile importante pe care le învățați de la Spirit. Veți constata că, atunci când veți scrie impresii

prețioase, adesea, altele vă vor veni în minte. De asemenea, cunoașterea pe care o dobândiți vă va fi disponibilă de-a lungul vieții”<sup>4</sup>.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când am fost binecuvântat pentru că am consemnat o impresie spirituală?

**Exemplu scriptural** Salvatorul le-a cerut nefiților să consemneze lucrurile care erau învățați (vezi 3 Nefi 16:4; 23:4, 11; 27:23). Ce binecuvântări au rezultat ca urmare a acelei porunci?

1. David A. Bednar, „Vegheați cu toată sârguința”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 42-43.
2. Bruce R. McConkie, „Finding Answers to Gospel Questions”, în *Charge to Religious Educators*, a 3-a ediție (1994), p. 80; vezi, de asemenea, [lds.org/manual/teaching-seminary-preservice-readings-religion-370-471-and-475](http://lds.org/manual/teaching-seminary-preservice-readings-religion-370-471-and-475).
3. Dieter F. Uchtdorf, „Potențialul dumneavoastră, privilegiul dumneavoastră”, *Ensign* sau *Liahona*, mai 2011, p. 59.
4. Richard G. Scott, „To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely”, *Ensign*, iunie 2002, p. 32.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări. Aceasta poate fi o ocazie de a exemplifica moduri prin care să invitați cursanții să învețe cu sârguință.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Exersați** Înainte de adunare, desemnați fiecare învățător să învețe despre un principiu al Evangeliei și să vină, la adunare, pregătit să-i inspire pe ceilalți învățători să învețe despre

acel principiu. Prin ce diferă această abordare de simplul fapt de a-i învăța pe ceilalți despre acel principiu? Cum îi va binecuvânta pe cursanți?

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Adresați întrebări inspirate

Salvatorul a adresat întrebări care i-au invitat pe cei care-L ascultau să se gândească profund la adevărurile pe care El le-a predat și să le simtă. Întrebările noastre îi pot inspira, în mod asemănător, pe cursanți să cugete la adevărurile Evangheliei și să găsească modalități de a le pune în practică în viața lor. Întrebarea inspirată este o invitație adresată cursanților de a descoperi singuri adevăruri ale Evangheliei, de a-și evalua înțelegerea în ceea ce le privește și dedicarea față de acele adevăruri. Întrebările inspirate pot face din învățarea Evangheliei o experiență mult mai activă și mai plină de însemnătate personală.

### ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE AJUTĂ CURSANȚII SĂ DOBÂNDEASCĂ O CUNOAȘTERE DE BAZĂ DESPRE ADEVĂRURI ETERNE

Înainte ca membrii clasei să discute despre o povestire din scripturi sau despre un principiu al Evangheliei, ei trebuie să o înțeleagă sau să-l înțeleagă. Unele dintre întrebările dumneavoastră trebuie să încurajeze cursanții să cerceteze scripturile pentru a dobândi o cunoaștere de bază despre o povestire sau un principiu. Astfel de întrebări au adesea răspunsuri concrete, dar, de obicei, cel mai bine este să lăsați cursanții să descopere singuri răspunsurile. De exemplu, dacă ați studiat Matei 26:36-46, ați putea întreba: „Ce detalii găsiți în aceste versete care descriu experiența trăită de Salvator în Grădina Ghetsimani? Ce a făcut El pentru noi acolo?”. Sau, dacă predați copiilor mici, puteți să descrieți experiența trăită de Salvator în Ghetsimani cu propriile cuvinte și, apoi, să rugați copiii să vă spună ce a făcut Isus acolo.

Aceste discuții trebuie să fie despre mai mult decât doar despre detaliile povestirii, oricât de importante ar fi acestea. Adresați întrebări care-i ajută pe cursanții dumneavoastră să descopere, în scripturi, principii ale Evangheliei, adevăruri eterne care schimbă viața.

**Întrebări asupra cărora să cugetați**  
Ce povestiri sau principii scripturale

trebuie să înțeleagă cursanții mei într-o lecție viitoare? Ce întrebări aș putea adresa pentru a-i ajuta să dobândească o înțelegere de bază din scripturi?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din întrebările adresate de Salvator în Luca 10:25-28?

### ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE AU EFECT ASUPRA INIMII ȘI MINȚII

Odată ce cursanții au o cunoaștere de bază despre o povestire sau un principiu, adresați întrebări care-i ajută să cugete la înțelesul acesteia sau acestuia, astfel încât povestirea sau principiul respectiv să aibă efect asupra inimii și minții lor. Puteți ruga cursanții să împărtășească ce sentimente au despre un fragment scriptural, cum s-au simțit oamenii din scripturi sau despre legătura dintre adevărurile din fragment și viața lor. Deoarece răspunsurile la aceste întrebări au adesea la bază sentimentele și experiențele trăite de cursanți, întrebările nu au doar un răspuns corect. Adesea, aceste întrebări încep cu expresii precum „în opinia voastră” sau „ce sentimente aveți”. De exemplu, puteți întreba: „Cum credeți că s-au simțit apostolii când s-au dus în Grădina Ghetsimani împreună cu Salvatorul? Ce sentimente aveți față de ceea ce Isus a făcut acolo? Cum sunt binecuvântate viețile noastre datorită suferinței Salvatorului în grădină?”.

**Întrebare asupra căreia să cugetați**  
Cum pot întrebările, precum cele de

mai sus, să inspire cursanții să facă schimbări în viața lor?

**Exemplu scriptural** Când au adresat Salvatorul și alții din scripturi întrebări care au inspirat o cugetare sinceră? (Vezi, de exemplu, Matei 6:13-5; Ioan 1:37-38.)

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Ask Us Questions (Adresați-ne întrebări)” (LDS.org).

### ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE INVITĂ CURSANȚII SĂ ACȚIONEZE

Unele întrebări îndeamnă cursanții să pună în practică ceea ce au învățat și să-și ia angajamentul de a trăi mai pe deplin conform Evangheliei. În cele mai multe situații, aceste întrebări trebuie să invite cursanții să dea ascultare îndemnurilor Spiritului despre ceea ce ar trebui să facă. De exemplu, puteți să întrebați: „Când am discutat despre suferințele Salvatorului în Ghetsimani, ce impresii spirituale ați primit?” sau „Ce veți face diferit datorită celor învățate astăzi?”. De obicei, acestea nu sunt întrebări care duc la discuții; ele au ca scop cugetarea personală. Cursanții trebuie să-și împărtășească răspunsurile numai dacă se simt confortabil să o facă.

**Întrebare asupra căreia să cugetați**  
Cum mi-au aprofundat devotamentul față de Isus Hristos întrebările adresate de învățători inspirați?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din modul în care Alma i-a invitat pe oamenii săi să fie botezați? (Vezi Mosia 18:7-12.)

Vedeți, de asemenea, „Invitați cursanții să acționeze” din această resursă.

## NU VĂ TEMEȚI DE LINIȘTE

Întrebările bune au nevoie de timp pentru a-și primi răspunsul. Au nevoie de cugetare, de cercetare și de inspirație. Timpul pe care-l petreceți așteptând răspunsuri la o întrebare poate fi un timp sacru de cugetare. Evitați ispita de a încheia acest timp prea devreme răspunzându-vă la propria întrebare sau trecând la un alt subiect. Spuneți cursanților că le veți acorda timp să cugete înainte să răspundă.



## ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE INVITĂ CURSANȚII SĂ DEPUȚĂ MĂRTURIE

Adresarea de întrebări care încurajează cursanții să depună mărturie despre principiile predate poate fi un mod puternic de a invita Spiritul. Când cursanții cugetă la aceste întrebări, vor recunoaște momente în care au văzut mâna Domnului în viața lor. Mărturiile lor – și mărturiile altora din clasă – vor fi mai puternice când Spiritul va depune mărturie despre adevăr. Pentru a invita depunerea de mărturie, puteți adresa întrebări precum: „Cum ați ajuns să știți că Isus Hristos a ispășit pentru păcatele voastre?” sau „Cum ați ajuns să apreciați ceea ce Salvatorul a făcut pentru noi în Ghetsimani?” sau, dacă predați copiilor mici, „Ce sentimente aveți față de Isus?”.

### Întrebări asupra cărora să cugetați

Ce i-a îndemnat pe cursanții mei să-și depună mărturia? Cum îi pot încuraja să depună mărturie?

**Exemplu scriptural** Ce efect a avut întrebarea regelui Beniamin, din Mosia 5:1 asupra poporului său? (Vezi, de asemenea, versetele 2-5.) Cum pot să pun în practică acest exemplu când predau?

## ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE ÎNCURAJEAZĂ AUTOEVALUAREA

Când Alma a predicat oamenilor din Zarahemla, el a adresat întrebări de introspecție precum: „V-ați născut voi spiritual din Dumnezeu?”, „Ați simțit voi această măreață schimbare în inimile voastre?” (Alma 5:14). Puteți adresa întrebări asemănătoare pentru



a încuraja cursanții să-și evalueze comportamentul și angajamentul față de Evanghelie – de exemplu: „Aveți credință să plătiți zeciuială?” sau „Le spuneți membrilor familiei voastre că-i iubiți?”. Spuneți cursanților să nu răspundă cu glas tare la aceste întrebări; scopul unor astfel de întrebări este de a ajuta cursanții să-și evalueze, în particular, comportamentul și angajamentul față de Evanghelie.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când m-a ajutat o întrebare inspirată să-mi evaluez progresul și angajamentul spiritual? Ce întrebări aș putea adresa pentru a încuraja oamenii cărora le predau să se autoevalueze?

**Exemplu scriptural** Când citesc Ioan 21:15-17, ce mă impresionează referitor la întrebările pe care Isus Hristos i le-a adresat lui Petru?

## ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE EVALUEAZĂ ÎNȚELEGEREA

Pentru a vedea dacă membrii clasei înțeleg un anumit principiu, încercați să adresați întrebări precum: „Ce ați învățat despre ispășirea lui Isus Hristos?”. O întrebare care invită cursanții să afirme un principiu al Evangheliei cu propriile cuvinte – mai ales dacă este adresată la începutul orei – vă poate ajuta să evaluați de cât timp aveți nevoie pentru a studia acel principiu la oră.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Care sunt unele dintre modurile în care pot evalua ce înțeleg cursanții?

**Exemplu scriptural** Cum a evaluat Amon înțelegerea regelui Lamoni? (Vezi Alma 18:24-36.)

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Rugați învățătorii să urmeze (individual sau în grupuri mici) îndrumările din această secțiune și să scrie câteva întrebări care cred că i-ar ajuta pe cursanții lor în timpul unei lecții viitoare. (Ar putea fi util să le faceți învățătorilor această invitație cu câteva zile înainte de adunare, pentru ca ei să poată veni pregătiți.) Invitați învățătorii

să împărtășească între ei întrebările pe care le au și să adreseze întrebări și sugestii.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Conduceți discuții inspirate

Când Salvatorul a predat, El a făcut mai mult decât doar să împărtășească informații. El le-a dat ucenicilor Săi ocazii să adreseze întrebări și să-și împărtășească mărturiile. Tiparul Său de predare și învățare ne invită să „[ne învățăm] unul pe altul doctrina împărăției”, pentru ca „toți să fie edificați de către toți și fiecare om să aibă un privilegiu egal” (D&L 88:77, 122). În calitate de învățători, puteți încuraja discuții înălțătoare care să cuprindă și experiențe și mărturii ale cursanților. Chiar și copiii mici au adesea foarte multe lucruri cu care își pot aduce contribuția. Obiectivul dumneavoastră, ca învățători, nu este să aveți o discuție intensă, însă aceasta poate veni în sprijinul aceluși obiectiv – de a ajuta cursanții să-și mărească credința în Isus Hristos și să devină mai asemănători Lui.

### CREAȚI O ATMOSFERĂ CARE ÎNCURAJEAZĂ DISCUȚIA

Clasele și adunările Bisericii le oferă sfinților din zilele din urmă ocazii de a se întări unul pe altul împărtășind gânduri, experiențe și mărturii. Atmosfera pe care o creați în sala dumneavoastră de clasă poate ajuta la încurajarea acestor tipuri de interacțiuni. Cuvintele dumneavoastră, faptele dumneavoastră – chiar și aranjarea clasei, inclusiv lumina și modul în care sunt aranjate scaunele – pot ajuta la stabilirea unui spirit de respect reciproc și de învățare activă.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Ce pot să schimb legat de atmosfera din sala mea de clasă pentru a încuraja discuții mai edificatoare?

**Exemplu scriptural** După cum este consemnat în Ioan 21:8-12, ce a făcut Isus pentru a pregăti o atmosferă în care a putut să-și învețe, în mod eficient, pe ucenicii Săi? Cum pot să urmez exemplul Său?

► Vizionați, de asemenea, prezentarea video „We Share (Împărtășim)” (LDS.org).

### ADRESAȚI ÎNTREBĂRI CARE ÎNCURAJEAZĂ CUGETAREA

O discuție bună începe adesea cu o întrebare bună – una care invită oamenii să se gândească profund la Evanghelie. De exemplu, puteți întreba: „Ce adevăruri doctrinare sunt predate

în relatarea lui Joseph Smith despre Prima Viziune?” sau „Ce schimbări a produs Prima Viziune a lui Joseph Smith în viața dumneavoastră?”.

Când adresați acest gen de întrebări, acordați-le cursanților timp să cugete la răspunsurile lor. Uneori, faptul de a scrie înainte o întrebare pe tablă poate încuraja cugetarea. Puteți chiar să le spuneți cursanților că doriți să-și acorde puțin timp pentru a se gândi înainte să răspundă. Invitați-i să-L roage, în gând, pe Tatăl Ceresc să-i inspire în timp ce cugetă la întrebare. În aceste momente de contemplare liniștită, Spiritul poate să atingă inimi.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Ce întrebări aș putea adresa în cadrul următoarei mele lecții pentru a inspira cugetarea și discuția?

**Exemplu scriptural** Ce învăț din întrebările adresate de Salvator? (Vezi, de exemplu, Matei 16:13-17; Luca 10:25-26.)

### PERMITEȚI TUTUROR SĂ PARTICIPE

Toată lumea are ceva cu care își poate aduce contribuția, însă, uneori, nu toată lumea are ocazia. Învățătorii asemănători lui Hristos sunt interesați ca fiecare persoană să învețe, nu doar cei care se pot exprima deschis. Căutați modalități de a crește numărul cursanților care-și pot împărtăși mărturia. De exemplu:

■ puteți împărți cursanții în echipe de câte doi sau în grupuri mici pentru discuții ori chiar în clase mai mici, dacă aveți aprobarea episcopatului;

■ puteți invita cursanții să-și scrie gândurile sau sentimentele și rugați câțiva dintre ei să împărtășească ce au scris;

■ puteți să spuneți: „Să auzim pe cineva care nu a împărtășit încă” sau „Acesta este un comentariu interesant. Ce cred ceilalți?”;

■ dacă predați copiilor, vă puteți gândi la un joc simplu care implică pe toată lumea.

Vă puteți simți inspirați să invitați o anumită persoană să împărtășească – poate pentru că are o perspectivă de care ceilalți ar putea beneficia dacă ar auzi-o. Gândiți-vă să adresați întrebări care au la bază experiențele și punctele forte ale cuiva, cum ar fi: „Ce v-a învățat experiența dumneavoastră în calitate de mamă despre dragostea asemănătoare celei a lui Hristos?”.

Nu vă gândiți atât de mult la ceea ce urmează să predați, încât să uitați să le mulțumiți cursanților pentru contribuția lor. Ei au nevoie să știe că le apreciați dorința de a-și împărtăși cunoștințele și mărturiile.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Pe lângă faptul de a comenta sau de a împărtăși experiențe, care sunt altele modalități prin care cursanții pot participa activ?

**Exemplu scriptural** Cum i-a inclus Salvatorul pe cei care erau adesea ignorați? (Vezi Marcu 10:13-16; Ioan 4:3-42.)

### ADRESAȚI ÎNTREBĂRI INSPIRATE

Întrebările potrivite pot face diferența dintre o discuție inspirată care clădește credința și mărturia și una care abia dacă este interesantă sau care este chiar ineficientă. Pentru mai multe informații despre adresarea întrebărilor inspirate, vedeți „Adresați întrebări inspirate” din această resursă.





## PERMITEȚI-I SPIRITULUI SĂ ÎNDRUME

Când conduceți discuții, permiteți-I Duhului Sfânt să vă îndrume. Asigurați-vă că discuțiile sunt întotdeauna pozitive și înălțătoare. Nu încheiați prea devreme o discuție plină de inspirație doar pentru a putea parcurge toată lecția, mai ales dacă vedeți că discuția este importantă și utilă pentru cei cărora le predați.

### Întrebări asupra cărora să cugetați

Cum îmi pot da seama că o discuție este îndrumată de Spirit? Cum pot să știu când să închei o discuție și să trec mai departe?

**Exemplu scriptural** Ce învăț, din Doctrină și legăminte 50:21-22, despre faptul de a urma Spiritul când predau?

## ADRESAȚI ÎNTREBĂRI DE URMĂRIRE A PROGRESULUI

Când cineva împărtășește niște cunoștințe legate de o doctrină sau o experiență spirituală, puteți să vă dați seama că acea persoană – sau

altcineva din clasă – are mai multe de împărtășit. Întrebările de urmărire a progresului pot genera comentarii suplimentare și pot duce la o înțelegere mai profundă. De exemplu, puteți întreba: „De ce este acest principiu important pentru dumneavoastră?” sau „Ce alt fragment scriptural ne învață acest adevăr?”.

### Întrebare asupra căreia să cugetați

Cum îi pot încuraja pe cei cărora le predau să se gândească mai profund la principiile pe care le discută?

**Exemplu scriptural** Cum i-a inspirat Salvatorul pe ucenicii Săi să se gândească mai profund la învățăturile Sale? (Vezi, de exemplu, Luca 24:13-32; Ioan 21:15-18.)

▶ Vizionați, de asemenea, prezentarea video „Asking Follow-Up Questions (Să adresăm întrebări de urmărire a progresului)” (LDS.org).

## ASCULTAȚI

Ascultarea este un gest de dragoste. Necesită faptul ca pe noi să ne

intereseze mai mult ce este în inima unei alte persoane decât următorul subiect din agenda sau din rezumatul nostru. Rugați-L pe Tatăl Ceresc să vă ajute să înțelegeți ce spun cursanții dumneavoastră. Când acordați atenție sporită mesajelor lor rostite sau nerositate, veți ajunge să le înțelegeți mai bine nevoile, îngrijorările și dorințele. Spiritul vă va ajuta să știți cum să-i învățați, ce întrebări de urmărire a progresului să adresați și cum să ajutați la îndeplinirea nevoilor acestora.

### Întrebări asupra cărora să cugetați

Cum știu când cineva mă ascultă? Cum le pot arăta cursanților că-i ascult în mod sincer?

**Exemplu scriptural** Ce a aflat Alma ascultându-i pe zoramiții săraci? (Vezi Alma 32:4-8.) Cum a fost influențată predarea lui de ceea ce a aflat?

Vedeți, de asemenea, *Predicații Evanghelia Mea* [2004], p. 200-202.

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune. Nu încercați să parcurgeți tot într-o singură adunare.

**Exersați** Invitați un învățător să exerseze conducerea unui grup într-o scurtă discuție despre un principiu al Evangheliei pe care îl va preda curând. Încurajați învățătorul să pună în practică ideile din această secțiune (prezentările video recomandate ar

fi utile). Apoi, învățătorii pot discuta despre ce a mers bine și ce ar putea fi îmbunătățit.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.



## Invitați cursanții să acționeze

Salvatorul a predat cu intenția de a schimba vieți. El a dorit ca ucenicii Lui să facă mai mult decât doar să audă cuvintele Sale, prin urmare i-a invitat să acționeze, cu credință, conform învățăturilor Sale. El a știut că, dacă ucenicii Săi trăiau conform doctrinei pe care El o propovăduia, aveau să ajungă să știe că aceasta venea de la Dumnezeu (vezi Ioan 7:17). Învățăturile Sale aveau să fie o protecție pentru ei în vremuri de neliniște, confuzie și adversitate (vezi Matei 7:24-27). Aduceți-vă aminte că faptul de a clădi credința și de a deveni mai asemănători lui Hristos nu se produce într-o singură oră de clasă. Când îi invitați pe cei cărora le predați să acționeze conform adevăratei doctrine, îi ajutați să extindă experiența de învățare în casele lor și în viața lor zilnică (vezi D&L 43:8-10).

### FACEȚI INVITAȚII CARE RESPECTĂ LIBERTATEA DE A ALEGE

Oamenii sunt mult mai dispuși să facă schimbări semnificative în viața lor când acele schimbări rezultă din faptul că-și exercită libertatea de a alege. Când faceți invitații de a se acționa, asigurați-vă că respectați libertatea de a alege a celor cărora le predați. De exemplu, în loc să faceți mereu invitații de a se face ceva concret, invitați cursanții să se gândească la propriile moduri de a pune în practică ceea ce au învățat. Puteți să spuneți: „Cum vă puteți întări relațiile cu frații și surorile dumneavoastră” sau „Consemnați o impresie spirituală pe care ați primit-o și cum veți acționa conform ei”.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când m-a ajutat o invitație de la un învățător să-mi exercit libertatea de a alege?

**Exemplu scriptural** După ce a relatat pilda samariteanului, Salvatorul a spus: „Du-te de fă și tu la fel” (Luca 10:37). Ce învăț din această invitație și din celelalte făcute de Salvator?

### DEPUNEȚI MĂRTURIE DESPRE BINECUVÂNTĂRILE PROMISE

Când Domnul dă o poruncă, El promite adesea binecuvântări pentru ținerea acelei porunci. Când faceți o invitație de a se trăi conform unui anumit principiu, ajutați cursanții să descopere binecuvântările pe care Dumnezeu le-a promis celor care trăiesc conform aceluși principiu. Puteți, de asemenea, să depuneți mărturie despre binecuvântările pe care le-ați primit pentru că trăiți conform aceluși principiu.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

Când am fost inspirat să trăiesc conform unui principiu al Evangheliei auzind o mărturie despre binecuvântări promise?

**Exemplu scriptural** Cum a folosit Salvatorul promisiuni pentru a-i inspira pe ucenicii Săi? (Vezi Luca 12:22-31.)

### URMĂRIȚI PROGRESUL INVITAȚIILOR DE A ACȚIONA

Când urmăriți progresul unei invitații de a acționa, le arătați cursanților că vă pasă de ei și de modul în care Evanghelia le binecuvântează viața. Le oferiți, de asemenea, ocazii de a-și împărtăși experiențele, ceea ce le întărește angajamentul și le permite să se sprijine unul

pe altul în a trăi potrivit Evangheliei. Există multe feluri de a urmări progresul invitațiilor. De exemplu, puteți oferi timp, la începutul orei, pentru ca membrii clasei să împărtășească ce au făcut pentru a acționa conform unei anumite invitații. Sau puteți urmări progresul trimițându-le cursanților un mesaj text sau un e-mail.

Dacă sunteți doi învățători care predați la aceeași clasă și predați, în săptămâni alternative, s-ar putea să fie necesar să vă corelați eforturile de urmărire a progresului. De exemplu, vă puteți oferi să vă începeți lecția urmărind progresul invitațiilor făcute de celălalt învățător în săptămâna precedentă și puteți ruga celălalt învățător să facă la fel. Sau ar putea fi mai potrivit ca un membru al președinției unei organizații auxiliare, a unui cvo-rum sau a unei clase să facă invitații și să urmărească progresul acestora.

#### Întrebare asupra căreia să cugetați

De ce este important să urmărim progresul invitațiilor de a acționa?


**Exemplu scriptural** Salvatorul i-a adunat pe apostolii Săi pentru ca ei să-I poată spune ce făcuseră și ce propovăduiseră (vezi Marcu 6:30). Cum pot urmări progresul invitațiilor de a acționa?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din

această secțiune. Puteți să vizionați și să discutați prezentarea video „Invite Us to Act (Invitați-ne să acționăm)” (LDS.org). 

**Exersați** Invitați învățătorii să se gândească la următoarele lor ocazii de predare și să noteze potențiale

invitații, potrivite vârstei cursanților, pe care le-ar putea face. Încurajați-i să împărtășească între ei ce au scris și să adreseze întrebări și sugestii.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Sprijiniți învățarea Evangheliei în cadrul căminului

Unul dintre obiectivele dumneavoastră în calitate de învățători ar trebui să fie acela de a-i încuraja pe cei cărora le predați să aibă propriile experiențe folosind scripturile – atât individual, cât și împreună cu membrii propriilor familii. Indiferent de cât de eficientă ar fi ora dumneavoastră, aceasta nu poate compensa studiul din scripturi individual sau în familie – momente în care Spiritul îi poate învăța pe oameni în mod personal. În multe feluri, succesul dumneavoastră în calitate de învățători depinde de cât de eficient îi ajutați și încurajați pe cursanții dumneavoastră să învețe singuri.

### ÎNCURAJAȚI STUDIUL PERSONAL ȘI ÎN FAMILIE AL EVANGHELIEI

Deși clasa dumneavoastră din cadrul Școlii de duminică nu trebuie să fie locul principal în care cursanții învață Evanghelia, ea trebuie să fie un loc în care ei primesc încurajare și inspirație pentru a studia Evanghelia singuri și împreună cu familia lor.

Sunt multe moduri în care puteți încuraja studiul personal și în familie făcut acasă. O învățătoare de la clasa de Doctrină a Evangheliei a hotărât că avea să rezerve primele câteva minute ale fiecărei lecții pentru ca membrii clasei să împărtășească ceea ce i-a inspirat în timpul cititului personal sau în familie din scripturi. La început, doar câțiva au fost dornici să împărtășească. Însă, pe măsură ce învățatoarea a continuat acest tipar, din ce în ce mai mulți cursanți au început să împărtășească. Un cursant a spus: „Învățatoarea noastră nu ne invita să citim pentru ca lecția dânsi să se desfășoare mai bine; dânsa ne invita să citim, deoarece știa că acest lucru avea să ne binecuvânteze viața. Apoi, odată ce am observat că ceea ce Dumnezeu ne învăța din scripturi era

important pentru dânsa, acest lucru a avut un impact mare asupra noastră. Cu siguranță, acum citesc scripturile având un scop mult mai precis”.

Un alt mod de a încuraja studiul personal și în familie al scripturilor este de a invita cursanții să le împărtășească membrilor familiei sau prietenilor ceva ce au învățat la oră.

**Întrebări asupra cărora să cugetați** Ce pot să fac pentru a încuraja cursanții să studieze singuri Evanghelia? Cum pot să fac acest lucru dacă predau copiilor mici?

**Exemplu scriptural** Ce mă impresionează legat de cuvintele lui Nefi din 1 Nefi 15:23-25? Cum pot să-i urmez exemplul în predarea mea?

### AJUTAȚI CURSANȚII SĂ SE SUSȚINĂ UNUL PE ALTUL

Unii oameni nu studiază scripturile acasă, deoarece cred că studierea scripturilor este prea dificilă. Alții nu înțeleg prea clar binecuvântările care rezultă ca urmare a învățării Evangheliei acasă. Dumneavoastră puteți ajuta la biruirea acestor obstacole creând o atmosferă în sala de clasă în care

cursanții se susțin și se încurajează unul pe altul și se simt confortabil să împărtășească idei utile și experiențe.

Într-o clasă de Doctrină a Evangheliei în care se studia Vechiul Testament, un frate în vârstă și-a exprimat frustrarea legată de încercarea de a înțelege cartea lui Isaia. Învățătorul i-a mulțumit pentru comentariul sincer și i-a întrebat pe ceilalți cursanți ce sfaturi puteau să ofere. Mai mulți cursanți au împărtășit strategii privind studiul scripturilor și experiențe care inspiră pe care le-au avut studiind cuvintele lui Isaia. Un cursant a spus: „Toți l-am încurajat pe acest frate. În încăpere, a fost un spirit de unitate uimitor. Am simțit, cu adevărat, că aveam cu toții același scop”.

**Întrebare asupra căreia să cugetați** Ce pot face pentru a-mi inspira cursanții să împărtășească idei despre cum să aibă experiențe pline de însemnătate cu scripturile?

**Exemplu scriptural** Ce înseamnă „toți să fie edificați de către toți” (D&L 88:122)? Cum pot încuraja cursanții să dorească să se edifice unul pe altul în timpul discuțiilor de la oră?

## PENTRU CONDUCĂTORUL DISCUȚIEI

### Împărtășiți și sfătuiți-vă împreună

Începeți invitând învățătorii să împărtășească experiențe recente privind predarea și să adreseze întrebări despre predare.

**Învățați împreună** Invitați învățătorii să discute una sau mai multe idei din această secțiune.

**Invitați** Invitați învățătorii să aloce o perioadă de timp în cadrul mai multor lecții următoare în care cursanții să împărtășească ce au învățat acasă. Într-o viitoare adunare a consiliului învățătorilor, rugați acești învățători să împărtășească experiențele avute. Invitați-i să împărtășească alt sfat

despre cum să sprijine cursanții în eforturile lor de a învăța Evanghelia acasă.

**Pregătiți-vă** Hotărâți împreună subiectul adunării următoare și invitați învățătorii să se pregătească.

## Îmbunătățirea în calitate de învățător asemănător lui Hristos: autoevaluare

Apostolul Pavel i-a încurajat pe sfinții din zilele sale: „Încercați-vă dacă sunteți în credință. Pe voi înșivă încercați-vă” (2 Corinteni 13:5). În calitate de învățători, trebuie, de asemenea, să ne evaluăm punctele forte și slăbiciunile, astfel încât să putem întotdeauna să ne îmbunătățim capacitatea de a-i ajuta pe cursanți să-și clădească credința în Isus Hristos și să devină mai asemănători Lui. În timp ce căutați să vă îmbunătățiți, aduceți-vă aminte de promisiunea Domnului: „Deoarece tu ai văzut slăbiciunile tale, tu vei fi întărit” (Eter 12:37). Aveți răbdare cu propria persoană și căutați puterea întăritoare a Salvatorului pentru a deveni felul de învățător care El știe că puteți fi.

Următoarea activitate vă poate ajuta să puneți în practică principii ale predării asemănătoare celei a lui Hristos. Citiți fiecare afirmație de mai jos și gândiți-vă cât de bine vă descrie în calitate de dumeavoastră de învățător. Alegeți cel mai potrivit răspuns pentru fiecare:

1 = rar 2 = uneori 3 = des 4 = aproape întotdeauna

Apoi, fiind îndrumat de Spirit, alegeți, cu ajutorul rugăciunii, câteva aspecte în care doriți să vă îmbunătățiți. Stabiliți anumite obiective și folosiți secțiunile acestei resurse pentru a vă îmbunătăți. Repetați periodic această activitate pentru a vă evalua progresul.

### IUBIȚI-I PE CEI CĂRORA LE PREDĂȚI

- \_\_\_ Mă rog pentru cei cărora le predau.
- \_\_\_ Îmi exprim dragostea față de oamenii cărora le predau.
- \_\_\_ Înțeleg nevoile și experiențele celor cărora le predau.
- \_\_\_ Când mă pregătesc să predau, mă concentrez mai mult asupra celor cărora le predau decât asupra faptului de a face o prezentare deosebită.
- \_\_\_ În funcție de îndemnul Spiritului, îmi modific planurile pentru a aborda întrebările și nevoile cur-

sanților, în loc să încerc să parcurg tot ce am pregătit.

\_\_\_ Îi ajut pe cei care nu vin la oră.

### PREDĂȚI CU AJUTORUL SPIRITULUI

\_\_\_ Mă rog să am parte de îndrumarea Spiritului în viața mea și în eforturile pe care le depun în calitate de învățător.

\_\_\_ Mă străduiesc să trăiesc astfel încât să fiu demn de însoțirea Duhului Sfânt.

\_\_\_ Dau ascultare îndemnelor spirituale în timp ce mă pregătesc și predau și am credința de a-mi modifica planurile conform acestor îndemnuri.

\_\_\_ Îmi depun mărturia în fața celor cărora le predau.

\_\_\_ Îi ajut pe cei cărora le predau să recunoască influența Spiritului.

\_\_\_ Încep să mă pregătesc cu cel puțin o săptămână înainte și consemnez impresiile spirituale pe care le primesc.

\_\_\_ Atmosfera din sala mea de clasă invită Spiritul.

### PREDĂȚI DOCTRINA

\_\_\_ Predarea mea se axează pe scripturi și pe cuvintele profeților din zilele din urmă.

\_\_\_ În funcție de situație, folosesc povestiri, muzică, elemente artistice și alte resurse potrivite pentru a-i ajuta pe cei cărora le predau să înțeleagă doctrinele.

\_\_\_ Când sunt adresate întrebări dificile, răspund în moduri care clădesc credința.

### INVITAȚI CURSANȚII SĂ ÎNVEȚE CU SÂRGUINȚĂ

\_\_\_ Îi ajut pe cei cărora le predau să devină responsabili pentru modul în care învață.

\_\_\_ Adresez întrebări care încurajează cugetarea.

\_\_\_ Invit cursanții să-și împărtășească mărturiile și cunoștințele, precum și să se întărească unul pe altul.

\_\_\_ Adresez întrebări suplimentare pentru a încuraja cursanții să se gândească mai profund la principiile Evangheliei.

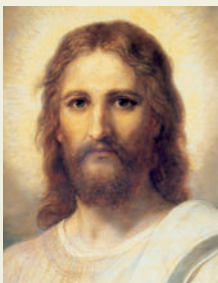
\_\_\_ Ajut cursanții să găsească răspunsuri la propriile întrebări, în loc să le răspund la toate întrebările.

\_\_\_ Le ofer tuturor cursanților ocazii de a lua parte la discuții.

\_\_\_ Invit cursanții să acționeze conform celor învățate, după cum sunt îndrumați de Spirit.

\_\_\_ Urmăresc progresul legat de invitațiile de a acționa și rog cursanții să-și împărtășească experiențele.

\_\_\_ Încurajez cursanții să studieze scripturile, atât în particular, cât și împreună cu familia lor.



„Și dacă oamenii vin la Mine, Eu le voi arăta slăbiciunea lor. Eu le dau oamenilor slăbiciune pentru ca ei să fie umili; iar harul Meu este destul pentru toți oamenii care se umilesc în fața Mea; căci dacă ei se umilesc în fața Mea și au credință în Mine, atunci Eu voi face ca lucrurile slabe să devină puternice pentru ei.” (Eter 12:27)



## Orientarea noilor învățători: responsabilitatea conducătorilor preoției și ai organizațiilor auxiliare

Dacă sunteți un conducător al preoției sau al unei organizații auxiliare, aveți responsabilitatea de a „[vă întâlni] cu fiecare dintre învățătorii nou chemați în [organizația dumneavoastră], de preferință înainte de prima lecție a fiecărui învățător” (*Manualul 2 – Administrarea Bisericii* [2010], 5.5.3). Aceste adunări reprezintă o ocazie de a le vorbi noilor învățători despre chemările lor sacre și de a-i inspira cu viziunea a ceea ce înseamnă să se predea în modul Salvatorului. În calitate de conducător, puteți ajuta noii învățători să se pregătească să slujească făcând lucrurile menționate mai jos.

### DISCUȚAȚI DESPRE CE ÎNSEAMNĂ SĂ SE PREDEA ÎN MODUL SALVATORULUI

Pentru a-l ajuta pe noul învățător să înțeleagă felul în care a predat Salvatorul și ce înseamnă acest lucru pentru învățători, discutați pe scurt cu noul învățător despre principiile de mai jos.

■ *Iubiți-i pe cei cărora le predați.* Ajutați noul învățător să se concentreze asupra nevoilor celor cărora le predă. Invitați noul învățător să ajungă să le cunoască punctele forte și nevoile fiecăruia. Dacă este necesar, oferiți-i o listă cu membrii clasei. Amintiți-i noului învățător că are responsabilitatea de a-i ajuta pe acei cursanți care nu participă cu regularitate la oră. Încurajați învățătorul să caute, cu ajutorul rugăciunii, modalități de a-i ajuta pe acești oameni.

■ *Predați cu ajutorul Spiritului.* Discutați despre importanța faptului de a ne pregăti din punct de vedere spiritual pentru a preda. Deoarece îndemnul Duhului Sfânt vin rând după rând, încurajați noul învățător să înceapă pregătirea pentru a preda cu cel puțin o săptămână înainte și să caute inspirație de-a lungul săptămânii.

■ *Predați doctrina.* Depuneți-vă mărturia despre puterea cuvântului lui Dumnezeu de a face schimbări în

inimă. Invitați noul învățător să studieze scripturile și cuvintele profeților în viață despre subiectele de predare desemnate înainte să folosească orice alt material suplimentar. Încurajați învățătorul să consemneze impresiile spirituale pe care le primește în timp ce studiază și să se concentreze asupra principiilor și resurselor care clădesc credința și încurajează stilul de viață asemănător celui al lui Hristos.

■ *Invitați cursanții să învețe cu sârguință.* Ajutați noul învățător să înțeleagă faptul că predarea înseamnă mult mai mult decât o simplă prezentare; înseamnă să-i încurajăm pe oameni să devină responsabili de propria învățare a Evangheliei și să ne edificăm unul pe altul în calitatea noastră de oameni care învață Evanghelia (vezi D&L 88:122).

### DISCUȚAȚI DESPRE ORGANIZAȚIA DUMNEAVOASTRĂ ANUME

Pe lângă faptul de a discuta despre principiile generale ale predării asemănătoare celei a lui Hristos, vă puteți alocă timp pentru a-i împărtăși noului învățător orice i-ar putea fi util despre organizația dumneavoastră. Sunt nevoi despre care ați discutat ca președinție și pe care doriți ca învățătorii dumneavoastră să le cunoască? De exemplu, dacă președinția

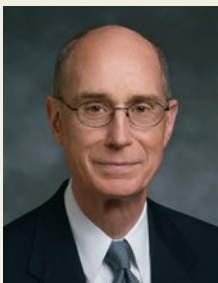
Cvorumului Vârstnicilor s-a simțit inspirată să accentueze unitatea în cadrul cvorumului, cum ar putea învățătorii cvorumului să sprijine acel obiectiv? Dacă episcopul i-a rugat pe membrii consiliului episcopiei să îmbunătățească pioșenia în episcopie, cum ar putea învățătorii de la Societatea Primară să ajute?

Dacă este necesar, spuneți noului învățător în care sală de clasă să predea și cu ce lecție să înceapă și oferiți-i toate informațiile necesare despre curs și despre cursanți.

### OFERIȚI SPRIJIN CONTINUU

Explicați-i noului învățător că-l puteți ajuta în orice mod și că-i puteți oferi sprijin în sala de clasă, dacă este nevoie. Puteți să vă oferiți să participați din când în când la ora noului învățător și să-i faceți o evaluare. Oferiți învățătorului un exemplar al acestei resurse și explicați-i când au loc adunările lunare ale consiliului învățătorilor. Explicați scopul acestor adunări și faptul că noul învățător trebuie să participe.

Pentru mai multe informații despre cum să se perfecționeze în calitate de învățător, încurajați noul învățător să acceseze secțiunea My Calling (Chemarea mea) de pe LDS.org și aplicația Gospel Library (Biblioteca Evangheliei).



„Chiar și cel mai nou membru al Bisericii își poate da seama că o chemare de a sluji trebuie să fie, întâi de toate, o chestiune legată de inimă. Faptul de a ne oferi inima în totalitate Învățătorului și cel de a ține poruncile Sale reprezintă modul în care ajungem să-L cunoaștem... Ceea ce vor avea nevoie [cei care sunt chemați să slujească], chiar mai mult decât faptul de a fi instruiți în îndatoririle lor,

este să vadă cu ochi spirituali ce înseamnă să fii chemat să slujești în Biserica restaurată a lui Isus Hristos.” (Henry B. Eyring, „Rise to Your Call”, *Ensign* sau *Liahona*, nov. 2002, p. 75)



BISERICA LUI  
**ISUS HRISTOS**  
A SFINȚILOR  
DIN ZILELE DIN URMĂ

