



**Educație pentru a
obține un loc de
muncă mai bun**

BIZUIRE PE FORȚELE PROPRII

INTRODUCERE

POATE ACEST GRUP SĂ MĂ AJUTE SĂ MĂ ÎNSCRIU LA ȘCOALĂ?

Nu este întotdeauna ușor să obțineți educație, dar acest grup pentru bizuirea pe forțele proprii vă va ajuta să învățați cea mai bună metodă pentru a obține educația de care aveți nevoie pentru un loc de muncă mai bun. În întâlnirile grupului, vă veți lua angajamente de a face anumite lucruri, iar grupul vă va oferi idei și încurajare. Obiectivul acestui grup nu este doar acela de a vă ajuta să vă pregătiți și să aveți succes în educația dumneavoastră, ci și de a vă ajuta să acționați cu supunere și credință mai mari față de Domnul și să primiți binecuvântările Sale promise privind bizuirea pe forțele proprii din punct de vedere temporal și spiritual.

CE ESTE UN GRUP PENTRU BIZUIREA PE FORȚELE PROPRII?

Un grup pentru bizuirea pe forțele proprii diferă de cele mai multe dintre clasele, lecțiile și atelierile de lucru din cadrul Bisericii. În cadrul lui, nu există învățători, conducători sau instructori. Membrii grupului învață împreună, se sprijină și se încurajează unii pe alții. Suntem răspunzători unii față de alții în respectarea angajamentelor și ne sfătuim în rezolvarea problemelor.

CE FAC MEMBRII GRUPULUI?

În cadrul întâlnirilor, membrii grupului își iau angajamentul de a acționa. Noi nu doar *învățăm*, ci și *facem* lucrurile care ne ajută să ne bizuim pe forțele proprii. Ne luăm angajamente, ne ajutăm unii pe alții să le respectăm și raportăm progresul nostru. Deoarece grupul funcționează ca un consiliu, este important ca membrii să participe cu regularitate la întâlniri și să fie punctuali. Aduceți întotdeauna acest manual și broșurile *Temelia mea: principii, îndemânări, obiceiuri și Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*. Fiecare întâlnire a grupului va dura aproximativ două ore. Îndeplinirea angajamentelor noastre va lua una sau două ore pe zi.

CE FACE UN COORDONATOR?

Coordonatorii nu sunt experți în educație sau predare. Ei nu conduc și nici nu predau grupului. Pur și simplu ei ajută grupul să urmeze materialele exact cum sunt scrise. Un specialist în bizuirea pe forțele proprii coordonează, de obicei, adunările grupului, dar membrii grupului pot primi însărcinarea de a coordona după câteva săptămâni, dacă este necesar. Pentru a afla mai multe, vedeți broșura *Ghidul conducătorului* și prezentările video de pe srs.lds.org

CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A CURSULUI

Membrii grupului care vin la adunări și își respectă angajamentele pot primi un certificat din partea Colegiului de Afaceri SZU. Vedeți pagina 29 din *Temelia mea* pentru cerințe.



„Nu există problemă în cadrul familiei, episcopiei sau țărâșului care să nu poată fi rezolvată dacă noi căutăm soluții în modul Domnului, consultându-ne – consultându-ne cu adevărat – [unii cu alții].”

M. RUSSELL BALLARD,
Counseling with Our
Councils, ediție revizuită,
(2012), p. 4

CUPRINS

1. Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?..... 1
 2. Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea? 25
 3. Cum voi plăti pentru educația mea?..... 41
 4. Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?..... 55
 5. Cum voi avea succes în sala de clasă?..... 79
 6. Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?..... 97
- În întâlnirile 7-12 se vor folosi materialele din manualul *Cum să cauți un loc de muncă*.

Publicat de Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă
Orașul Salt Lake, Utah

© 2014 Intellectual Reserve, Inc.

Toate drepturile rezervate.

Aprobarea versiunii în limba engleză: 8/14

Aprobarea traducerii: 8/14

Titlul original: *Education for Better Work*

Romanian

12377 171



1

*Ce tip de muncă mă
va ajuta să mă bizui
pe forțele proprii?*

Educație pentru a obține un loc de
muncă mai bun

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

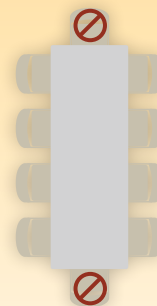
- Trimiteți mesaje text membrilor grupului sau sunați-i, dacă aveți informațiile lor de contact. Întrebați-i dacă vin la întâlnire. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a semna lista persoanelor care aparțin grupului.
- Pregătiți materialele pentru întâlnire.
 - Aduceți câte un exemplar al acestui manual și al broșurii *Teme-lia mea - Principii, îndemânări, obiceiuri* pentru fiecare membru al grupului.
 - Pregătiți mijloacele de proiectie a prezentărilor video, dacă este posibil.
 - Nu aveți manuale sau prezentări video? Le puteți găsi online la srs.lds.org.
 - Aduceți exemplare ale listelor aprobate de Serviciile pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii: (1) lista locurilor de muncă aprobate și (2) lista școlilor și programelor aprobate. Găsiți aceste liste la Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii al țării dumneavoastră, la specialistul pentru bizuirea pe forțele proprii sau online la srs.lds.org/pef.

Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
 - Coordonatorul nu stă în picioare pe parcursul întâlnirii și nu stă în capul mesei. Coordonatorul nu trebuie să fie în centrul atenției, ci trebuie să-i ajute pe membrii grupului să se concentreze unul asupra celuilalt.

Cu 10 minute înainte de începerea întâlnirii

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați membrii grupului cu căldură. Învățați numele lor.
- Înmânați o foaie de hârtie care să treacă pe la toți membrii grupului și rugați-i să-și scrie numele întreg, episcopia sau ramura și data nașterii (ziua și luna, *nu și anul*).
- Desemnați un responsabil cu timpul pentru a păstra punctualitatea. Rugați acea persoană să fixeze un cronometru după instrucțiunile din manual.
 - De exemplu, veți vedea instrucțiunea care spune: „Timp – Fixați cronometrul la 60 de minute pentru secțiunea Învățați”. Responsabilul cu timpul va fixa timpul pe un telefon, ceas de mână sau alt cronometru disponibil și va spune grupului când a expirat timpul. Apoi, grupul poate decide dacă va trece la următoarea secțiune sau va mai continua discuția pentru alte câteva minute.

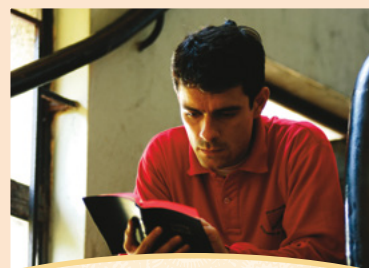


După întâlnire

- După întâlnirea grupului, mergeți la srs.lds.org/report și urmați instrucțiunile pentru a înregistra toți membrii grupului.
- După prima întâlnire, întocmiți o listă cu informații de contact pe care să le împărtășiți grupului la următoarea întâlnire.

La început

- Spuneți: „Bine ați venit în acest grup de bizuire pe forțele proprii.”
- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Spuneți următoarele:
 - „Acesta este un grup de bizuire pe forțele proprii numit «Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun». Sunteți toți aici pentru a obține o educație mai bună?”
 - Dacă nu aveți nevoie de un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație, este minunat! Dacă aveți nevoie de un împrumut FPE, veți fi pregătiți să depuneți o cerere după cea de-a patra întâlnire.
 - Ne vom întâlni de 12 ori. Fiecare întâlnire a grupului va dura aproximativ două ore. Vom petrece, de asemenea, una sau două ore pe zi lucrând la respectarea angajamentelor care ne vor ajuta să obținem o educație sau instruire. Vă veți lua angajamentul să dedicați acest timp?”
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Spuneți următoarele:
 - „De fiecare dată când ne vom întâlni, vom începe cu un subiect din broșura intitulată *Temelia mea: principii, îndemânări, obiceiuri*. Aceasta ne va ajuta să învățăm și să trăim conform unor principii, îndemânări și obiceiuri care conduc la bizuirea pe forțele proprii din punct de vedere spiritual și temporal”.
- **Fixați cronometrul la 20 de minute pentru Temelia mea.**
- Citiți scrisoarea introductivă din partea Primei Președinții de la pagina 2 a broșurii *Temelia mea*. Apoi, completați principiul 1 din acea broșură și întoarceți-vă la acest manual.



Temelia mea:
principii, îndemânări,
obiceiuri

BIZUIRE PE FORȚELE PROPRII

1: Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?



ÎNVĂȚAȚI

CE VOM FACE ÎN ACEST GRUP?

Timp Fixați cronometrul la 60 de minute pentru secțiunea Învățați.

Citește Pentru a înțelege scopul acestui grup de bizuire pe forțele proprii, deschideți la interiorul primei coperti a acestui manual și citiți introducerea.

Suntem aici pentru a ne ajuta unii pe alții să obținem educație și pentru a ne îmbunătăți locul de muncă. De asemenea, avem un țel mai mare: de a ajunge să ne bizuim pe forțele proprii pentru a-i putea ajuta mai bine pe ceilalți.

Vizionează „Education for Self-Reliance” (Nu ai acces la materialul video? Citește pagina 18.)

Discută Ce ați învățat sau ce ați simțit din acest video?

Citește Să citim, pe rând, următoarele afirmații:

1. Dorim să ne bizuim pe forțele proprii.
2. Dar, momentan, nu avem îndemânările necesare pentru a obține un loc de muncă bun sau pentru a porni o afacere bună.
3. Deci, avem nevoie de educație sau de instruire pentru a ne îmbunătăți îndemânările.
4. Aceste îndemânări ne vor ajuta să dobândim un loc de muncă și un venit mai bune.
5. Un venit mai mare și mai multă credință ne vor ajuta să ne bizuim mai mult pe forțele proprii.

Discută Este aceasta un rezumat bun al motivului pentru care ne aflăm aici?

Citește În grupul nostru, vom răspunde la următoarele întrebări în fiecare săptămână.

SĂPTĂ-MÂNA 1	Săptămâna 2	Săptămâna 3	Săptămâna 4	Săptămâna 5	Săptămâna 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Discută De ce credeți că începem această săptămână prin a alege locul de muncă pe care îl dorim, înainte să ne decidem de ce fel de educație avem nevoie?

Citește Scopul educației este de a obține un loc de muncă bun. În primele șase săptămâni, vom învăța despre educație. În săptămânile 7-12, vom învăța despre cum putem să găsim un loc de muncă și cum putem să avem succes la locul de muncă:

Săptămâna 7	Săptămâna 8	Săptămâna 9	Săptămâna 10	Săptămâna 11	Săptămâna 12
Cum găsesc ocaziile potrivite referitoare la locul de muncă?	Cum mă prezint cu putere de convingere?	Cum am acces la piața „ascunsă” a locurilor de muncă?	Cum ies în evidență ca fiind alegerea potrivită?	Cum grăbesc căutarea unui loc de muncă?	Cum excelez la locul de muncă și continui să am parte de succes?

Citește Lucrând împreună, vom răspunde la aceste întrebări și vom avea succes!

CE AM DE OFERIT?

Citește Să vedem cum vom lucra împreună ca grup.

Vizionează „«Go and Do» Learning” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 20.)

Discută Ne vom ajuta reciproc să „mergem și să punem în practică”. Ce a fost cel mai important în acel material video? Cum diferă această abordare de învățare de clasele standard de la școală sau biserică?

Pune în practică Împărțiți-vă în echipe mai mici, de câte trei. Mutați-vă scaunele astfel încât să stați față în față și faceți următoarea activitate.

1. Prezentați-vă pe scurt – numele și familia dumneavoastră
Vorbiți despre o realizare. De exemplu: „Am primit un premiu la locul de muncă” sau „Am slujit în misiune” sau „Am crescut trei copii.”
2. Acum, celelalte două persoane ar trebui să vă spună, pe scurt, care sunt abilitățile de care a fost nevoie pentru acea realizare. Dacă ați spus: „Am slujit în misiune”, ceilalți ar putea spune: „Atunci sunteți curajos, un muncitor asiduu, conducător și învățător și vă pricepeți la oameni”.
3. Repetați acest lucru pentru fiecare persoană.
4. Întoarceți-vă la grup. Împărtașiți unele lucruri pe care le-au realizat membrii grupului și câteva dintre abilitățile lor.

Citește Toate îndemănările și abilitățile pe care le avem fac parte din magazia Domnului. Citiți pasajul din scripturi din partea dreaptă.

Discută Cum poate lucra grupul nostru astfel încât să ne ajutăm unii pe alții?

Pune în practică Haideți să trecem la prima acțiune ca grup. Haideți să ne gândim cinci minute și să ne decidem cum se va numi grupul nostru.
Scrieți numele grupului mai jos:

„Fiecare om să-și perfecționeze talentul, ca fiecare să dobândească alte talente, da, chiar de o sută de ori mai mult, pentru a fi puse în magazia Domnului... Fiecare om căutând ceea ce este bun pentru aproapele său și făcând toate lucrurile cu ochiul îndreptat numai către slava lui Dumnezeu.”

**DOCTRINĂ ȘI LEGĂMINTE
82:18-19**

CE LOC DE MUNCĂ VIITOR AR TREBUI SĂ ALEG?

Citește În timpul acestei săptămâni, ne vom decide ce fel de loc de muncă putem ocupa pentru a ne putea bizui mai mult pe forțele proprii. Apoi, ne vom întoarce și vom raporta.

Următoarea întrebare și acțiune a săptămânii ne vor ghida discuția și angajamentele.

Citește ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?

ACȚIUNEA SĂPTĂMÂNII – Să explorez opțiunile mele viitoare, să învăț despre locuri de muncă de la alți oameni și să-mi pregătesc un plan pentru locul de muncă.

Pune în practică Scrieți suma venitului de care aveți nevoie în fiecare lună pentru a vă putea bizui pe forțele proprii (din evaluarea pentru bizuirea pe forțele proprii din *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*):

Am nevoie de suma în fiecare lună pentru a mă bizui pe forțele proprii.

Citește Acum, ce fel de loc de muncă vrem să avem în viitor pentru a avea această sumă sau acest venit?

Vizionează „The PEF Preferred Lists” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 21.)

Pune în practică Coordonatorul ar trebui să dea fiecărui membru al grupului un exemplar a listei locurilor de muncă agreate de FPE.

1. Aranjați-vă scaunele în așa fel încât să stați față în față cu alt membru al grupului. Împreună, uitați-vă peste lista locurilor de muncă agreate pe care v-a dat-o coordonatorul.

2. Acum, răspundeți la aceste întrebări:

- Care locuri de muncă v-au captat atenția? Se potrivește unul dintre acestea cu experiența și punctele dumneavoastră forte?
- Ce loc de muncă plătește mai bine?
- Care dintre ele necesită mai multă educație?
- Cum vă poate ajuta această listă?

Citește După ce ne formăm o idee despre ce locuri de muncă îndeplinesc nevoile noastre de venit și care sunt locurile de muncă care se cer pe piață, trebuie să învățăm mai mult despre opțiunile pe care le avem și să facem o alegere. Un „plan pentru locul de muncă” ne va ajuta să ne decidem cu privire la locul de muncă viitor sau la afacerea noastră.

Îndrumarul
Calea mea către bizuirea pe forțele proprii vă poate ajuta să luați aceste decizii.

1: Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?

Citește Pe parcursul acestei săptămâni, vom crea un plan pentru locul de muncă (vezi pagina 24). Acest exercițiu ne va ajuta să învățăm cum să facem asta, pas cu pas!

Pune în practică Întoarceți-vă scaunele spre un alt membru al grupului pentru a face acest exercițiu împreună.

Pasul 1. Citiți cele două exemple. Apoi, pentru a exersa, scrieți sub „Exemplul dumneavoastră” numele unui loc de muncă pe care îl aveți în vedere. Pe următorul rând, scrieți numele persoanelor pe care le-ați putea întreba despre acel loc de muncă.

PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?			
	Exemplul 1	Exemplul 2	Exemplul dumneavoastră
Scrieți trei locuri de muncă pe care le aveți în vedere.	<i>Mecanic auto</i>	<i>Tehnician operator medical</i>	
CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACEST TIP DE MUNCĂ?			
Scrieți numele a 3-5 persoane cu care să vorbiți despre fiecare tip de muncă.	<i>Miguel, prieten mecanic Roberto, vânzător de mașini Carlos, unchiul meu</i>	<i>Naomi, lucrează la spital Dorine, infirmieră Susy, expertă în calculatoare</i>	

1: Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?

Pasul 2. Citiți întrebările și exemplele de mai jos. Completați căsuțele pentru „Exemplul dumneavoastră”. Pentru acest exercițiu, poate va trebui să presupuneți.

CE ÎNTREBĂRI VOI ADRESA ACESTOR PERSOANE?

	Exemplul 1 (Mecanic auto)	Exemplul 2 (Tehnician operator medical)	Exemplul dumneavoastră
La ce venituri lunare mă pot aștepta atunci când voi începe? La ce venituri lunare mă pot aștepta după ce am lucrat timp de un an?	<i>Salariul de început: 3500 Salariul după un an: 4500</i>	<i>Salariul de început: 4200 Salariul după un an: 5000</i>	
Cum mă calific pentru fiecare tip de muncă?	<i>Școala de mecanici, 8 luni Un an experiență Cunosc pe cineva, am conexiuni</i>	<i>Școala tehnică pentru medici 2,5 ani 1.5 ani de experiență Să iau examenele la matematică și științe</i>	
Există școli pe plan local?	<i>Da</i>	<i>Da</i>	
Există o cerere în creștere pe piață a acestui tip de muncă?	<i>Creștere lentă, cerere medie</i>	<i>Creștere rapidă, cerere mare</i>	
Care sunt costurile pentru început?	<i>6000 pentru trusa de unelte</i>	<i>4000 pentru examenul de certificare</i>	

Pasul 3. Citiți exemplele și, apoi, rezumați răspunsul în a treia coloană. Țineți minte, acesta este doar un exercițiu. Vom obține informații mai corecte în această săptămână. După ce terminați, alăturați-vă întregului grup.

CARE LOC DE MUNCĂ PARE CEL MAI POTRIVIT PENTRU A ASIGURA UN VENIT ȘI PENTRU A SE POTRIVI PUNCTELOR FORTE ȘI ÎNDEMÂNĂRILOR MELE?

	Exemplul 1 (Mecanic auto)	Exemplul 2 (Tehnician operator medical)	Exemplul dumneavoastră
Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care pare a fi cea mai potrivită pentru mine?	<i>Mai puțină școală, costuri mai mici, venituri suficiente pentru a satisface nevoile, căutat mai puțin pe piața muncii.</i>	<i>Mai mult timp pentru a mă califica, mai multă școală, costuri mai mari, căutat foarte mult pe piața muncii.</i>	

Citește După ce vom aduna informații în această săptămână, va trebui să luăm decizii. Ne putem ruga și putem citi binecuvântările noastre patriarhale pentru a ne ajuta. Țineți minte: (1) Începem cu venitul necesar pentru a ne bizui pe forțele proprii. (2) Apoi, alegem locul de muncă pe care îl dorim în viitor, care va oferi acest venit. (3) După aceea, ne putem decide asupra educației sau instruirii care ne va califica pentru acel loc de muncă.

CUM ÎMI PREZINT PLANUL MEU PENTRU LOCUL DE MUNCĂ?

Citește Săptămâna viitoare ne vom prezenta grupului planul pentru locul de muncă cu glas tare. Deci, haideți să urmărim acest exemplu și să punem în practică.

Vizionează „My Work Plan in Three Minutes” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 22.)

Pune în practică Ridicați-vă și găsiți-vă un partener cu care nu ați exersat astăzi. Prezentați acest exemplu de plan pentru locul de muncă (la paginile 7-9) ca și cum ar fi al dumneavoastră. Uurmați exemplele din materialul video. Dacă nu aveți toate informațiile, folosiți-vă imaginația.

1. Într-un minut sau două, vorbiți despre alegerile privind locul de muncă și pe cine ați întrebat despre locurile de muncă.
2. Timp de un minut, împărtășiți răspunsurile la întrebările pe care le-ați adresat.
3. Timp de un minut, vorbiți despre care dintre aceste exemple de locuri de muncă le-ați alege și explicați de ce.
4. Apoi, în două minute, cereți părerea celorlalte persoane.
Întrebați: Cum pot să îmi îmbunătățesc planul pentru locul de muncă? Cum îl pot prezenta în mod eficient?
5. Schimbați rolurile și lăsați-o pe cealaltă persoană să facă prezentarea.

Discută Vorbiți cu întregul grup despre cum veți aduna informații pe parcursul săptămânii și despre cum vă veți prezenta planurile pentru locul de muncă săptămâna viitoare. Adresați întrebări și împărtășiți idei.

Citește Pe parcursul săptămânii, adunați informații și adăugați-le în planul pentru locul de muncă de pe pagina următoare. Vorbiți cu cât mai multe persoane. Adresați multe întrebări! Dacă aveți nevoie de mai mult spațiu pentru a scrie, puteți folosi spațiul suplimentar alocat planului pentru locul de muncă de la pagina 24.

1: Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?

PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?

Scrieți trei locuri de muncă pe care le aveți în vedere.

--	--	--

CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACEST TIP DE MUNCĂ?

Scrieți numele a 3-5 persoane cu care să vorbiți despre fiecare tip de muncă.

--	--	--

CE ÎNTREBĂRI VOI ADRESA ACESTOR PERSOANE?

La ce venituri lunare mă pot aștepta atunci când voi începe? La ce venituri lunare mă pot aștepta după ce am lucrat timp de un an?

--	--	--

Cum mă calific pentru fiecare tip de muncă?

--	--	--

Există școli pe plan local?

--	--	--

Există o cerere în creștere pe piață a acestui tip de muncă?

--	--	--

Care sunt costurile pentru început?

--	--	--

Alte întrebări?

--	--	--

CARE LOC DE MUNCĂ PARE CEL MAI POTRIVIT PENTRU A ASIGURA UN VENIT ȘI PENTRU A SE POTRIVI PUNCTELOR FORTE ȘI ÎNDEMÂNĂRILOR MELE?

Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care pare a fi cel mai potrivit pentru mine?

--	--	--

CUM ÎMI POT ADMINISTRA ÎNȚELEPT RESURSELE FINANCIARE?

- Citește** A ne bizui pe forțele proprii înseamnă a cheltui mai puțin decât câștigăm și a avea economii. Economii ne pot ajuta să fim pregătiți în cazul unor cheltuieli neprevăzute sau să ne ajute să asigurăm cele necesare pentru noi și familia noastră atunci când venitul nostru este mai mic decât ne așteptam. Ca membri ai acestui grup, noi ne angajăm să economisim în fiecare săptămână, indiferent cât de puțin.
- Discută** În unele țări, este o idee bună să depunem economiile la bancă. În altele, nu este o idee bună, de exemplu în țările cu o rată mare a inflației sau cu instabilitate bancară. Sunt condiții bune de economisire prin bancă în țara dumneavoastră? Care bănci oferă cele mai bune dobânzi la conturile de economii?
- Citește** O altă parte a bizuirii pe forțele proprii este achitarea datoriilor personale. Împrumuturile personale sunt folosite pentru a cheltui mai mult decât putem plăti. Profeții ne-au sfătuit să evităm datoriile personale și, pe măsură ce ne bazăm tot mai mult pe forțele proprii, să reducem și să eliminăm orice datorie personală (deși datoriile pentru afaceri ar putea fi înțelepte în unele cazuri).
- Adesea, urgențele medicale cauzează mari probleme financiare. Asigurările de sănătate și programele de sănătate ale statului ne pot oferi protecție contra acestor probleme. Încheierea unei asigurări de sănătate sau înscrierea într-un program de sănătate guvernamental poate fi un pas important pe calea noastră spre bizuirea pe forțele proprii.
- Discută** Unele tipuri de asigurări (cum ar fi cele de sănătate și de viață) sunt mai accesibile și de mai mare ajutor decât alte tipuri de asigurări. Unii asiguratori sunt buni, alții sunt necinstiți. Care sunt cele mai bune opțiuni de asigurare în zona dumneavoastră?

DE CE DOREȘTE DOMNUL CA NOI SĂ NE BIZUIM PE FORȚELE PROPRII?

- Discută** De ce dorește Domnul ca noi să ne bizuim pe forțele proprii?
- Citește** Citiți pasajul din partea dreaptă.
- Discută** În ce mod eforturile noastre de a găsi un loc de muncă pot sluji unui „scop sfânt”, cum a spus vârstnicul Christofferson?
- Citește** Domnul are puterea de a ne ajuta să ajungem să ne bizuim pe forțele proprii. El spus: „Eu sunt Dumnezeu; și Eu sunt un Dumnezeu al miracolelor” (2 Nefi 27:23). Pe măsură ce ne dedicăm sau consacram eforturile pentru a reuși în munca noastră de a ajunge să ne bizuim pe forțele proprii, Domnul ne va îndruma prin intermediul inspirației. Când ne arătăm credința prin ascultarea și supunerea față de îndemnul Sale, Domnul va face miracolele Sale și ne va ajuta să obținem din eforturile noastre rezultate pe care nu le-am fi putut avea de unii singuri.

„A consacra înseamnă a pune deoparte sau a dedica ceva ca fiind sacru, consacrat scopurilor sfinte.”

D. TODD CHRISTOFFERSON,
„Reflecții asupra unei vieți consacrate”, Ensign sau Liahona, nov. 2010, p. 16

CUM MĂ POT PREGĂTI PENTRU A OBȚINE UN ÎMPRUMUT FPE?

Dacă dumneavoastră și familia dumneavoastră nu dispuneți de mijloacele necesare și nu puteți accesa alte resurse financiare locale, este posibil să vă puteți califica pentru un împrumut FPE care să vă ajute să plătiți pentru educația dumneavoastră. Planul dumneavoastră pentru locul de muncă vă poate ajuta să vă pregătiți pentru un împrumut FPE. Dacă sunteți de părere că vă trebuie un împrumut FPE, răspundeți la aceste întrebări în timp ce lucrați la planul pentru locul de muncă și păstrați aceste informații pentru cererea FPE.



PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?

Loc de muncă actual

Ore de muncă pe săptămână (toate locurile de muncă):

Pozițiile ocupate la locul de muncă:

Venit lunar:

Locul de muncă viitor (trebuie să se afle pe lista de locuri de muncă agreate de SSBFP sau trebuie să fie solicitată o excepție)

Numele locului de muncă viitor:

Venit lunar estimativ (după completarea programului):



CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

„Adevărat vă spun, oamenii trebuie să se angajeze cu sârguință într-o cauză bună, și să facă multe lucruri de bunăvoie, și să realizeze multă dreptate.”

DOCTRINĂ ȘI LEGĂMINTE
58:27



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea **Luați-vă angajamentul.**

Citește În fiecare săptămână ne alegem un „partener de acțiune”. Acesta este un membru al grupului care ne va ajuta să ne respectăm angajamentele. Partenerii de acțiune se contactează în timpul săptămânii și își raportează unul altuia progresul. În general, partenerii de acțiune sunt de același sex și nu sunt membri ai aceleiași familii.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Voi vorbi cu cel puțin cinci persoane pentru a aduna informații despre planul meu pentru locul de muncă.

Țelul meu: 5 8 10

Voi pregăti, pentru prezentare, planul meu pentru locul de muncă.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Vizionează „Action and Commitment” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 23.)

Citește Când ne raportăm angajamentele este mult mai probabil să le respectăm. Citiți cuvintele din partea dreaptă.

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În căsuțele de mai jos, scrieți „Da”, „Nu” sau de câte ori v-ați respectat angajamentul.

Am vorbit cu cel puțin cinci oameni despre planul meu pentru locul de muncă (Scrie nr.)	Am pregătit prezentarea planului meu pentru locul de muncă (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

La viitoarea noastră întâlnire de grup, coordonatorul va scrie pe tablă un tabel pentru raportare (ca cel de deasupra). Noi vom ajunge cu 10 minute înainte de a începe întâlnirea și vom înregistra în tabel progresul nostru.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea următoare. Rugați-l să citească partea interioară a copertii din față a acestui manual pentru a ști ce face un coordonator. Persoana desemnată ar trebui să coordoneze în același fel cum a făcut coordonatorul de azi:

- invită Spiritul, invită membrii grupului să caute Spiritul;
- are încredere în materialele din manual; nu adaugă; pur și simplu face ce se spune;
- gestionează timpul;
- contribuie cu energie pozitivă; găsește plăcere în ceea ce face!

Rugați pe cineva să ofere rugăciunea de încheiere.



„Când performanța este măsurată, ea se îmbunătățește. Când performanța este măsurată și raportată, rata de îmbunătățire este accelerată.”

THOMAS S. MONSON, în *Conference Report*, oct. 1970, p. 107

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Notă către coordonator.

Amintiți-vă să înregistrați toți membrii grupului la srs.lds.org/report.

De asemenea, amintiți-vă să faceți copii ale datelor de contact ale membrilor grupului pentru următoarea întâlnire.

Resurse

EDUCAȚIE PENTRU BIZUIREA PE FORȚELE PROPRII

Alegeți rolurile și interpretați-le.

COORDONATOR: Bine ați venit! Spuneți-ne numele și câte ceva despre dumneavoastră.

KWAME: Eu sunt Kwame. Abia m-am întors dintr-o misiune, îmi caut o soție și am un loc de muncă ciudat.

CONSUELO: Numele meu este Consuelo, sunt căsătorită și am doi băieți mici; îmi ajut soțul la standul lui de fructe.

MEKALA: Eu sunt Mekala. Sunt o mamă singură cu o fiică de șase ani. Lucrez cu normă întreagă făcând curat la hoteluri.

ROBERT: Sunt Robert, sunt căsătorit și am cinci copii și slujesc ca episcop în acest moment, dar am dificultăți în a găsi un loc de muncă bun.

COORDONATORUL: Bine. Și de ce sunteți aici?

KWAME: Vreau să mă înscriu la școală. Toți colegii mei din misiune s-au întors acasă și s-au înscris la facultate și vreau și eu să fac la fel.

ROBERT: Speram să pot obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație – nu despre asta este vorba?

CONSUELO: Profetul a spus să obținem cât mai multă educație, deci i-am spus soțului meu că trebuie să fac acest lucru.

MEKALA: Păi, am nevoie de un loc de muncă mai bun pentru a mă putea bizui pe forțele proprii, dar nu am prea multe îndemânări.

COORDONATOR: Bine, se pare că avem multe motive pentru a fi aici. O să ne descurcăm bine împreună. Mekala, ceea ce ai spus este foarte important. Spune-ne mai multe.

MEKALA: Lucrez foarte multe ore și nu pot fi cu fiica mea prea mult. Și am aflat că nu pot obține un loc de muncă mai bun fără ceva pregătire. Deci am nevoie de educație pentru a dobândi niște îndemânări. Episcopul meu mi-a spus că aici este locul.

COORDONATOR: Ai dreptate, Mekela! De fapt, de aceea ne aflăm toți aici. Nu este vorba numai despre educație. Vă surprinde acest lucru? Acest grup ne va ajuta să planificăm să obținem pregătire sau educație, dar scopul este de a dobândi îndemânări, de a obține un loc de muncă mai bun și de a ne crește veniturile. Poate ce este mai important, în aceste 12 săptămâni, vom învăța principiile, îndemânările și obiceiurile care ne vor ajuta să ne bizuim cu adevărat pe forțele proprii. Deci, este vorba despre mult mai mult decât doar despre a merge la școală.

ROBERT: Și cum rămâne cu împrumuturile FPE?

COORDONATOR: Dacă o să ai cu adevărat nevoie de un împrumut, va fi cu siguranță valabil și vei învăța totul despre cum să faci acest lucru. Dar, dacă vei putea să obții pregătirea de care ai nevoie fără a avea nevoie de un împrumut? Atunci nu vei intra în datorii.

continuare pe pagina următoare

CONSUELO: Ne va ajuta să intrăm la universitate?

COORDONATOR: Dacă acela este locul potrivit pentru a deprinde aptitudinile de care ai nevoie pentru a obține un loc de muncă, atunci da. Dar uneori, o diplomă universitară nu conduce la locuri de muncă în economia noastră.

ROBERT: Așa e. Cunosco doctori care sunt șoferi de taxi.

KWAME: Vreau doar să mă apuc să fac ceva. Înainte de misiunea mea, am făcut doar vânzări pe stradă. Nu am nicio îndemânare pentru un loc de muncă.

CONSUELO: Deci, ne aflăm aici pentru a afla despre locuri de muncă sau despre educație?

COORDONATOR: Despre amândouă! Vrem să ne bizuim pe forțele proprii, nu? Deci, vom învăța principiile cheie ale bizuirii pe forțele proprii. Vom începe prin a decide ce fel de muncă ne va asigura venitul care ne va conduce spre bizuirea pe forțele proprii.

Și, apoi, ne vom decide ce fel de pregătire sau educație ne va ajuta să ne calificăm pentru acel loc de muncă. Apoi, ne vom da seama cum să plătim pentru acea educație și cum să avem succes la școală. Ne vom ajuta reciproc să ne atingem țelurile.

ROBERT: Asta are sens. Până acum m-am gândit să merg la școală, dar nu m-am gândit cu adevărat de ce ar trebui să merg la școală.

KWAME: Sună ca și cum acest lucru m-ar putea ajuta. Nu e de mirare că președintele cvorumului m-a trimis aici!

MEKALA: Dar funcționează cu adevărat? Sunt destul de disperată și am încercat și alte moduri de a obține educație înainte.

COORDONATOR: Va trebui să lucrăm din greu împreună și să ne ajutăm. Dar eu cred că va funcționa. Cred cu toată inima mea că Domnul vrea ca noi să ne bizuim pe forțele proprii și să avem succes. El vrea ca noi să învățăm și să creștem. Și El are puterea de a ne ajuta. Ispășirea este adevărată, atât în lucrurile temporale, cât și în cele spirituale. Iar grupurile pentru bizuirea pe forțele proprii au ajutat mulți oameni care erau în aceeași situație ca a noastră. Ce credeți? Putem să o facem? Ar trebui să încercăm? Iată povestea unei persoane:

EMELDA: Faptul că m-am numărat printre cei mai buni studenți nu mi se datorează mie; se datorează Bisericii! Am știut că faptul de a mă alătura Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă avea să mă ajute să progrez spiritual, dar nu mi-am imaginat niciodată că avea să-mi ofere ocazii de a avea educație academică.

Învățarea Evangheliei a fost un apel de trezire pentru mine. M-a ajutat să înțeleg că eram responsabilă de destinul meu... Indiferent de circumstanțele noastre actuale și de ceea ce am putea simți, nu am nicio îndoială despre faptul că Tatăl meu Ceresc are planuri bune pentru noi.

Înapoi la pagina 4

ÎNSUȘIREA PROCESULUI „DUCEȚI-VĂ ȘI PUNEȚI ÎN PRACTICĂ”

Citiți, pe rând, următoarele paragrafe.

Într-o clasă obișnuită, folosim adesea următorul tipar: (1) Intrăm în clasă și ne așezăm, de obicei fără prea multă pregătire din partea noastră. (2) Învățătorul vorbește. (3) Noi încercăm să ascultăm și să învățăm. (4) Uneori răspundem la câte o întrebare. Și, apoi, (5) plecăm acasă.

În grupul nostru pentru bizuirea pe forțele proprii, vom urma un alt tipar.



În timpul săptămânii, vom acționa. Vom face ceea ce ne-am angajat să facem în întâlnirea precedentă. Vom adresa întrebări, vom testa idei și vom învăța cu adevărat.

Apoi, înainte de întâlnirea grupului, toți vom recapitula angajamentele din manual și vom veni pregătiți și la timp.

În prima parte a fiecărei întâlniri a grupului, ne vom concentra pe un principiu sau obicei din *Temelia mea*. Apoi, ne vom lua angajamentul de a-l preda familiei și altora.

După care, vom **raporta** despre angajamentele noastre, vom învăța unii de la alții și vom găsi metode de a ne îmbunătăți.

Apoi, ne vom întoarce la secțiunea **Învățați**. Aici, vom explora ideile și instrumentele de care va fi nevoie să „mergem și să punem în practică” în acea săptămână. Vom discuta împreună, vom viziona materiale video, vom învăța și vom pune în practică.

După secțiunea „Învățați”, vom lua o pauză și vom **cugeta**. Acesta poate fi un timp pentru inspirație și răspunsuri.

În cele din urmă, noi **ne luăm angajamentul** unii față de ceilalți. Vom recapitula ceea ce am pus în practică în timpul săptămânii pentru a ne îmbunătăți viețile.

Acest lucru ne duce înapoi la secțiunea **Acționați**. Partea cea mai importantă a învățării se întâmplă între întâlniri! Vom alege un „partener de acțiune” în fiecare săptămână și în fiecare zi trebuie să contactăm acea persoană pentru a raporta pe scurt ceea ce am făcut și ceea ce am învățat. Putem folosi mesaje text sau alte metode de comunicare. În plus, familia noastră va fi cea mai bună sursă de ajutor!

Înapoi la pagina 5

LISTE DE OPȚIUNI AGREATE DE FPE

Alegeți rolurile și interpretați-le.

COORDONATOR: *Atenție, toată lumea! Lista de opțiuni agreeate de FPE ilustrează câteva dintre cele mai bune locuri de muncă la nivel local, programe educaționale și școli din zona noastră. Dacă doriți un împrumut FPE, va trebui să alegeți din această listă.*

CONSUELO: *De ce?*

COORDONATOR: *O întrebare bună. Această listă ilustrează cele mai bune locuri de muncă din zona noastră. Acestea sunt „locurile de muncă agreeate” și ele sunt foarte căutate. Există mai multe locuri disponibile și mai mulți oameni sunt angajați.*

ROBERT: *Pare foarte utilă. Cine a făcut această listă?*

COORDONATOR: *Managerul nostru local pentru bizuirea pe forțele proprii și câțiva voluntari au cercetat piața locurilor de muncă, au urmărit evoluția locurilor de muncă și au vorbit cu mai mulți angajatori locali. Ei au găsit, de asemenea, școlile și programele care îi ajută pe oameni să deprindă îndemânările necesare locurilor de muncă agreeate.*

MEKALA: *Se pare că au menționat, de asemenea, durata programelor și costurile.*

KWAME: *Minunat. E interesant de observat că, în unele școli, este nevoie de mai mult de doi ani și în altele de doar 10 luni pentru aceleași programe.*

CONSUELO: *Și costurile sunt foarte diferite. Mă întreb de ce?*

COORDONATOR: *Vom învăța mai multe despre costuri și valoare în săptămânile următoare. Dar ceea ce vedeți este important. Nu toate școlile oferă aceeași valoare.*

MEKALA: *Este important. Vreau să merg la o școală care mă va ajuta să obțin un loc de muncă bun. Dar un curs de scurtă durată care costă mai puțin este, de asemenea, important.*

COORDONATOR: *Exact. Școlile și programele agreeate oferă îndemânări pentru locurile de muncă agreeate la o durată și un cost rezonabile. De asemenea, trebuie să aibă și o rată de plasare înaltă pe piața locurilor de muncă. Aceasta este un instrument valoros.*

ROBERT: *Poate să mă ajute chiar dacă nu obțin un împrumut FPE?*

KWAME: *Pai, da. Voi începe cu această listă oricum.*

COORDONATOR: *O idee bună. Și, dacă nu alegeți un loc de muncă, un program sau o școală de pe această listă, tot ar trebui să găsiți răspunsurile voastre la aceste întrebări: Ce locuri de muncă se cer pe piață și ce programe și școli sunt bune pentru aceste locuri de muncă. Ce credeți?*

Înapoi la pagina 6

PLANUL MEU PENTRU LOCUL DE MUNCĂ ÎN TREI MINUTE

Alegeți rolurile și interpretați-le.

MEKALA: Bine, acesta este planul meu pentru locul de muncă în trei minute. Prima parte este să fac o listă cu alegerile mele pentru un loc de muncă. Nu sunt încă sigură de acestea, dar învăț mult și am mai multă speranță. Acestea sunt de asistent executiv, învățător și manager hotelier. Apoi, a doua parte...

ROBERT: Următoarea parte a planului de lucru este despre oamenii cu care am vorbit. Pentru postul de interpret, am vorbit cu oameni de la o agenție de traduceri și cu președintele meu de țară, care lucrează mult pe plan internațional. Pentru postul de administrator educațional am găsit doar două persoane la niște școli private care au vorbit cu mine. Și, pentru opțiunea de a deschide o afacere în panificație, am vorbit cu patru proprietari ai unor brutării, inclusiv cu mătușa mea, Ellen. Cu trecutul meu în afaceri, aceasta este o posibilitate bună.

Deci, aveți întrebări sau sfaturi pentru mine?

MEKALA: Care dintre aceste variante îți va permite să slujești mai bine într-o chemare la Biserică? Știu că este important pentru tine.

CONSUELO: Și de ce echipamente vei avea nevoie pentru a-ți deschide o brutărie.

ROBERT: Bune întrebări. Deci, cred că aş avea mai mult timp, dar costurile...

KWAME: A fost o activitate minunată, nu? Ca și cum am fost din nou în misiune. Un manager la un atelier de sudură mi-a spus cum și unde s-a pregătit el și cât a costat. Și, apoi, mi-a spus că ucenicia este calea pe care ar trebui să merg. Celălalt atelier chiar mi-a oferit un post de ucenic pe loc, dar fără să mă plătească, deci nu știu ce să cred despre asta. Și la academia de poliție a fost minunat. Trebuie să mă duc la școală pentru un an și, apoi, să capăt experiență alături de unii ofițeri pentru încă un an. Deci ar costa mai mult, dar salariul ar fi de patru ori mai mare decât ceea ce am câștigat vreodată. Trebuie să fac o alegere...

CONSUELO: Așadar, în cele din urmă, trebuia să fac o alegere. Momentan, am redus totul la două opțiuni, dar lucrăm la asta ca o familie și a fost minunat. M-am gândit să merg spre opțiunea de specialist software sau tehnician medical. Amândouă plătesc cam la fel, dar cea de specialist software ar fi mai bună pentru familia mea. Aș putea să îl ajut în continuare pe soțul meu și școala este cu trei luni mai scurtă...

KWAME: Bine, timpul a expirat. Facem progrese!

Înapoi la pagina 10

ACȚIUNE ȘI ANGAJAMENT

Alegeți rolurile și interpretați-le.

PARTICIPANTUL 1: Noi credem în faptul de a face și a respecta angajamente. În grupurile noastre pentru bizuirea pe forțele proprii, tot ceea ce facem este construit în jurul faptului de a face angajamente și a raporta.

PARTICIPANTUL 2: La sfârșitul unei întâlniri a grupului, recapitulăm acțiunile pe care le întreprindem în cursul săptămânii și semnăm pentru a ne exprima angajamentul. De asemenea, ne alegem un „partener de acțiune”. Partenerul de acțiune semnează în manualul nostru pentru a promite că ne va ajuta. Și, în fiecare zi, între întâlniri, ne contactăm partenerul de acțiune pentru a raporta acțiunile noastre și pentru a primi ajutor dacă este nevoie.

PARTICIPANTUL 3: Între întâlniri, înregistrăm progresul nostru în manual și folosim instrumentele asigurate, cum sunt foile de prezentare sau alte formulare. Dacă avem nevoie de ajutor suplimentar, îl cerem de la familiile noastre, prietenii noștri sau de la coordonator.

PARTICIPANTUL 4: La începutul întâlnirii următoare, anunțăm și raportăm despre angajamentele noastre. Aceasta ar trebui să fie o experiență plăcută și

puternică pentru fiecare. Pe măsură ce fiecare membru al grupului raportează, gândiți-vă cum au fost ajutați prin luarea de angajamente și raportarea cu privire la respectarea acestora.

PARTICIPANTUL 1: Prima oară când am raportat despre angajamentele mele, m-am gândit: „Asta este ciudat”. De ce le-ar păsa membrilor grupului despre ce am făcut eu? Apoi, am aflat că, într-adevăr, le păsa. Și asta m-a ajutat.

PARTICIPANTUL 2: Mi-am dat seama că nu voiam să-mi dezamăgesc grupul. Așa că am muncit din greu ca să-mi respect angajamentele. Nu sunt sigur că aș fi progresat continuu, în alt mod. Faptul de a raporta la fiecare întâlnire m-a ajutat cu adevărat să-mi stabilesc prioritățile.

PARTICIPANTUL 3: Când m-am gândit la calea mea pentru bizuirea pe forțele proprii, am fost speriat pentru că era un lucru atât de important. Dar întâlnirile cu grupul m-au ajutat să-l împart în pași mici. Și am raportat despre fiecare pas grupului meu. Apoi, am progresat cu adevărat. Cred că acest succes a decurs din formarea de noi obiceiuri.

Înapoi la pagina 17

1: Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?

PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?

Scrieți trei locuri de muncă pe care le aveți în vedere.

--	--	--

CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACEST TIP DE MUNCĂ?

Scrieți numele a 3-5 persoane cu care să vorbiți despre fiecare tip de muncă.

--	--	--

CE ÎNTREBĂRI VOI ADRESA ACESTOR PERSOANE?

La ce venituri lunare mă pot aștepta atunci când voi începe? La ce venituri lunare mă pot aștepta după ce am lucrat timp de un an?

--	--	--

Cum mă calific pentru fiecare tip de muncă?

--	--	--

Există școli pe plan local?

--	--	--

Există o cerere în creștere pe piață a acestui tip de muncă?

--	--	--

Care sunt costurile pentru început?

--	--	--

Alte întrebări?

--	--	--

CARE LOC DE MUNCĂ PARE CEL MAI POTRIVIT PENTRU A ASIGURA UN VENIT ȘI PENTRU A SE POTRIVI PUNCTELOR FORTE ȘI ÎNDEMÂNĂRILOR MELE?

Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care pare a fi cel mai potrivit pentru mine?

--	--	--



2

*Ce fel de educație mă
va ajuta să mă calific
pentru munca mea?*

**Educație pentru a obține un loc
de muncă mai bun**

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

- Trimiteți mesaje text tuturor membrilor grupului sau sunați-i. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a raporta despre angajamentele lor.
- Pregătiți materialele pentru întâlnire. Nu aveți manuale sau prezentări video? Le puteți găsi pe srs.lds.org.
- Dacă nu ați dat fiecărui membru al grupului un exemplar al listei aprobate de Serviciile de sprijinire a bizuirii pe forțele proprii săptămâna trecută, pregătiți-vă să oferiți unul azi. Găsiți aceste liste la Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii al țării dumneavoastră sau online la srs.lds.org/pef.

Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
- Transcrieți acest tabel cu angajamente pe tablă, completând numele persoanelor din grupul dumneavoastră (vezi exemplul mai jos).

NOU!

<i>Numele membrului grupului</i>	<i>Am vorbit cu cel puțin cinci persoane despre locul meu de muncă (Scrie nr.)</i>	<i>Am pregătit prezentarea planului meu pentru locul de muncă (Da/Nu)</i>	<i>Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)</i>	<i>Am adăugat la economii (Da/Nu)</i>	<i>Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)</i>
<i>Gloria</i>	<i>8</i>	<i>Da</i>	<i>Da</i>	<i>Da</i>	<i>Da</i>

Cu 10 minute înainte de întâlnire

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați oamenii cu căldură.
- Pe măsură ce membrii grupului sosesc, rugați-i să completeze tabelul cu angajamente de pe tablă.
- Desemnați un responsabil cu timpul.

NOU!

La început

NOU!

- Distribuți exemplare cu informațiile de contact ale membrilor grupului (de la întâlnirea trecută).
- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Discret, rugați-i pe cei care sosesc târziu să-și închidă telefoanele și să completeze tabelul cu angajamente în timp ce grupul continuă discuția.
- Fixați cronometrul la 20 de minute pentru *Temelia mea*;
- Completați principiul 2 din *Temelia mea*; Apoi, reveniți la acest manual și continuați să citiți pagina următoare.



RAPORTAȚI

MI-AM RESPECTAT ANGAJAMENTELE?

Timp Fixați cronometrul pentru 10 minute doar pentru această pagină (nu pentru întreaga secțiune Raportați).

Discută Citiți pasajul din partea dreaptă. Cum se aplică acest lucru grupului dumneavoastră?

Pune în practică Să raportăm despre angajamentele noastre. Pe cei care și-au respectat toate angajamentele îi rugăm să se ridice. (Aplaudați-i pe cei care și-au respectat toate angajamentele.)

Citește Acum, toată lumea să se ridice. Trebuie să încercăm să ne respectăm toate angajamentele. Acesta este unul dintre obiceiurile esențiale ale oamenilor care se bizuie pe forțele proprii.

În timp ce suntem încă în picioare, să repetăm împreună declarațiile referitoare la tema noastră. Aceste declarații ne reamintesc despre scopul grupului nostru:

„Și scopul Meu este să am grijă de sfinții Mei, pentru că toate lucrurile sunt ale Mele”.

Doctrină și legăminte 104:15

Cu credință în Domnul, lucrăm împreună pentru a ne putea bizui pe forțele proprii.

Citește Să ne așezăm.

Acum ne vom sfătui împreună și ne vom ajuta cu planurile educaționale și un loc de muncă mai bun. Aceasta este cea mai importantă discuție a acestei întâlniri!

Discută Ce ați învățat în timp ce v-ați respectat angajamentele în această săptămână? Aveți nevoie de ajutor din partea grupului?



„Când performanța este măsurată, ea se îmbunătățește. Când performanța este măsurată și raportată, rata de îmbunătățire este accelerată.”

THOMAS S. MONSON, în *Conference Report*, oct. 1970, p. 107

CE AM ÎNVĂȚAT ÎN TIMP CE MI-AM PREGĂTIT PLANUL MEU DE LUCRU?

Timp Fixați cronometrul la 40 minute doar pentru această pagină.

Citește Să vizionăm acest video pentru a ne reaminti cum să facem prezentarea noastră.

Vizionează „My Work Plan in Three Minutes.” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 22.)

Pune în practică Acum, fiecare membru ar trebui să prezinte grupului în mai puțin de trei minute planul său pentru locul de muncă.

După ce v-ați terminat prezentarea, întrebați dacă cineva are vreo sugestie. Scrieți sugestiile pe care le primiți. Folosiți spațiul de mai jos pentru a lua notițe.

Faceți în așa fel încât sugestiile să fie foarte scurte pentru ca fiecare să aibă o șansă de a raporta în timpul limită.

Discută V-a venit vreo idee din aceste rapoarte care vă poate ajuta în deciziile dumneavoastră? Scrieți-vă gândurile aici.

PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?			
Scrieți trei locuri de muncă pe care le aveți în vedere.			
CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACEST TIP DE MUNCĂ?			
Scrieți numele a 3-5 persoane cu care să vorbiți despre fiecare tip de muncă.			
CE ÎNTREBĂRI VOI ADRESA ACESTOR PERSOANE?			
La ce venituri lunare mă pot aștepta atunci când voi începe? La ce venituri lunare mă pot aștepta după ce am lucrat timp de un an?			
Cum mă calific pentru fiecare tip de muncă?			
Există școli pe plan local?			
Există o cerere în creștere pe piață a acestui tip de muncă?			
Care sunt costurile pentru început?			
Alte întrebări?			
CARE LOC DE MUNCĂ PARE CEL MAI POTRIVIT PENTRU A ASIGURA UN VENIT ȘI PENTRU A SE POTRIVI PUNCTELOR FORTE ȘI ÎNDEMÂNĂRIILOR MELE?			
Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care pare a fi cel mai potrivit pentru mine?			



ÎNVĂȚAȚI

CARE SUNT OPȚIUNILE PRIVIND EDUCAȚIA MEA?

Timp Fixați cronometrul la 30 de minute pentru secțiunea Învățați.

Citește Acum, avem câteva idei despre viitorul loc de muncă. În această săptămână, vom discuta despre ce fel de educație sau pregătire avem nevoie pentru a dobândi îndemânările necesare pentru acel loc de muncă.

Săptămâna 1	SĂPTĂ-MÂNA 2	Săptămâna 3	Săptămâna 4	Săptămâna 5	Săptămâna 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Pune în practică Coordonatorul ar trebui să dea fiecărui membru al grupului un exemplar al listei de servicii aprobate de Serviciile pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii, dacă nu au unul de săptămâna trecută.

Numiți două persoane care să scrie la tablă. Apoi, fiecare trebuie să numească cât mai multe școli sau programe de instruire locale în două minute. Aveți în vedere următoarele:

- Școlile private și de stat sau universitățile
- Pregătirea profesională sau tehnică
- Ucenicia sau formarea oferită de către companii
- Școlile sau programele școlilor și programelor aprobate de SSBFP.

Citește Ce opțiuni ne pot califica pentru viitorul loc de muncă? Este important să știm că nu toate școlile și programele sunt la fel. Ele diferă ca durată, costuri și dificultate. Unele dintre ele au succes în a-i ajuta pe absolvenți în obținerea unui loc de muncă. Unele nu sunt eficiente sau costă prea mult.

Vizionează „Choosing a School or Training Program” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 38.)

Discută Ce pași veți urma pentru a găsi programul de instruire potrivit?

Citește Dacă folosim un împrumut FPE, trebuie să alegem o școală sau un program de instruire din lista de școli și programe aprobate. Aceste școli oferă îndemânările necesare pentru a avea un loc de muncă acordat. De asemenea, ele îi ajută pe absolvenți să găsească acel loc de muncă. Puteți cere o excepție sau o adăugare la listă contactându-l pe responsabilul pentru serviciile de sprijinire a bizuirii pe forțele proprii.

2: Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?

Citește În această săptămână, vom găsi răspunsuri la următoarea întrebare și vom acționa în felul următor:

Citește ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?

ACȚIUNEA SĂPTĂMÂNII – Să explorez opțiunile pentru educație, să învăț despre programele de instruire vorbind cu alte persoane și să pregătesc un plan pentru educație.

CUM CREEZ PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE?

Pune în practică Pe parcursul săptămânii, vom crea „planul pentru educație” (vezi pagina 33). Acest exercițiu ne va ajuta să învățăm cum să facem asta, pas cu pas!

Pasul 1. Citiți următoarele exemple. Apoi, pentru a exersa, scrieți sub „Exemplul dumneavoastră” numele unei opțiuni pentru educație pe care o aveți în vedere. Faceți o listă a tuturor persoanelor cu care ați putea vorbi despre acea opțiune.

PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CARE SUNT ALEGERILE MELE EDUCAȚIONALE?

	Exemplul 1	Exemplul 2	Exemplul dumneavoastră
Scrieți programele sau școlile pe care le luați în considerare	<i>Institutul Politehnic</i>	<i>Software Certification Center</i>	

CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACESTE PROGRAME SAU ȘCOLI?

Scrieți numele persoanelor cu care veți vorbi despre fiecare program sau școală.	<i>Sora Addo lucrează aici Consilieri educaționali, profesori Prietenă mea, Sophia, a mers la școală aici Studenti</i>	<i>Băiatul de la magazinul de calculatoare Fratele Moldona are diplomă Cineva de la centrul de certificare</i>	
--	--	--	--

Pasul 2. Citiți întrebările și exemplele de mai jos. Completați căsuțele pentru „Exemplul dumneavoastră”. Pentru acest exercițiu, poate va trebui să presupuneți.

CE VOI ÎNTREBA?			
	Exemplul 1	Exemplul 2	Exemplul dumneavoastră
Câte persoane absolvă? Câte dintre aceste persoane obțin un loc de muncă bun?	<i>80% absolvă și sunt certificați Mulți dintre absolvenți au locuri de muncă bune Mulți ajung manageri într-un an</i>	<i>60-65% devin certificați Aproape toți care trec obțin locuri de muncă bune</i>	
Ce trebuie să fac pentru a fi acceptat în program sau la școală?	<i>Ei acceptă 100 de persoane pe an în sudură; trebuie să trecă un test de matematică de bază; au nevoie de 2 recomandări</i>	<i>Să trec testul la matematică Să plătesc taxa Să am acces la un laptop</i>	
De cât timp este nevoie pentru a absolvi/a fi certificat?	<i>18 luni pentru atestare 6 luni recomandate pentru ucenicie (școala se ocupă de acest lucru, fără taxe)</i>	<i>9 luni plus testul pentru certificare</i>	
Care sunt costurile pe an? Care sunt costurile pentru întregul program? Care sunt costurile pentru certificare?	<i>10000/ an pentru taxe de școlarizare 15000 pentru întregul program 8000 (în plus) pentru certificare și unelte</i>	<i>15000/9 luni (15000 pentru întregul program) 5000 (în plus) pentru dovada de certificare</i>	
Există burse? Există granturi? Există împrumuturi?	<i>Burse pentru studenții cei mai buni pentru ultimele 6 luni; nu există granturi; împrumuturi cu rate mari.</i>	<i>Nu</i>	
Care este programul? Am un mijloc de transport?	<i>3 sesiuni (dimineața, după-amiaza și noaptea) Aproape de autobuz; navetă de 45 de minute</i>	<i>Dimineața și noaptea Două autobuze, o oră dus, o oră întors</i>	

2: Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?

Pasul 3. Acum, citiți exemplele și apoi rezumați răspunsul pentru „Exemplul dumneavoastră” în căsuța din dreapta. Țineți minte, acesta este doar un exercițiu. Vom obține informații mai corecte în această săptămână.

CARE LOC DE MUNCĂ PARE CEL MAI POTRIVIT PENTRU A ASIGURA UN VENIT ȘI PENTRU A SE POTRIVI PUNCTELOR FORTE ȘI ÎNDEMÂNĂRILOR MELE?

	Exemplul 1	Exemplul 2	Exemplul dumneavoastră
Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care pare a fi cel mai potrivit pentru mine?	<i>Mai mult timp. Costuri ceva mai mari. Amplasament bun, burse, ore flexibile. Conexiuni bune cu angajatorii.</i>	<i>Mai puțin timp. Costuri totale mici. Risc mai mare de a eșua. Amplasament minunat. Transportul este dificil.</i>	

Citește După ce vom aduna informații în această săptămână, va trebui să luăm decizii. Ne putem ruga și putem citi binecuvântările noastre patriarhale pentru a ne ajuta. În timp ce suntem demni și sinceri, Duhul Sfânt ne va îndruma. Domnul dorește să ne binecuvânteze. Haideți să căutăm ajutorul Său!

CUM ÎMI PREZINT PLANUL PENTRU EDUCAȚIE?

Citește Pentru a ne pregăti pentru săptămâna următoare, să exersăm prezentarea planului pentru educație.

Pune în practică Ridicați-vă și găsiți-vă un partener pentru a exersa. Prezentați un exemplul al planului pentru educație ca și cum ar fi al dumneavoastră (vezi paginile 30-31). Dacă nu aveți toate informațiile, folosiți-vă imaginația. Prezentați-l în trei minute. Apoi, în două minute, cereți părerea celorlalte persoane.

Schimbați rolurile și lăsați cealaltă persoană să exerseze prezentarea.

Discută Alăturați-vă întregului grup. Vorbiți despre cum veți aduna informații pe parcursul acestei săptămâni și despre cum veți prezenta planul pentru educație săptămâna viitoare. Adresați întrebări și împărtășiți idei.

Citește Pe parcursul săptămânii, adunați informații și adăugați-le în planul pentru educație. Vorbiți cu cât mai multe persoane. Adresați multe întrebări și adăugați mai multe întrebări în notițele dumneavoastră. Dacă aveți nevoie de un alt formular al planului pentru educație, găsiți un exemplar la pagina 39.

PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CARE SUNT ALEGERILE MELE PENTRU EDUCAȚIE?

Scrieți programele sau școlile pe care le luați în considerare

--	--	--

CINE DEȚINE CUNOȘTINȚE DESPRE ACESTE PROGRAME SAU ȘCOLI?

Scrieți numele persoanelor cu care veți vorbi despre fiecare program sau școală.

--	--	--

CE VOI ÎNTREBA?

Câte persoane absolvă? Câte dintre aceste persoane obțin un loc bun de muncă?

--	--	--

Ce trebuie să fac pentru a fi acceptat în program sau la școală?

--	--	--

De cât timp este nevoie pentru a absolvi?

--	--	--

Care sunt costurile pe an? Care sunt costurile pentru întregul program? Care sunt costurile pentru certificare?

--	--	--

Există burse? Există granturi? Există împrumuturi?

--	--	--

Care este programul? Am un mijloc de transport?

--	--	--

CE ȘCOALĂ ALEG?

Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care este cea mai potrivită pentru mine?

--	--	--

CUM MĂ POT PREGĂTI PENTRU A OBȚINE UN ÎMPRUMUT FPE?

Planul dumneavoastră pentru educație vă poate ajuta să vă pregătiți pentru un împrumut FPE, dacă aveți nevoie de ajutor să plătiți pentru educație sau pregătire profesională. Dacă sunteți de părere că vă trebuie un împrumut FPE, răspundeți la aceste întrebări în timp ce lucrați la planul pentru educație și păstrați aceste informații pentru cererea FPE.



PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CE FEL DE EDUCAȚIE MĂ VA AJUTA SĂ MĂ CALIFIC PENTRU MUNCA MEA?

Școala aleasă (din lista de școli și programe aprobate de SSBFP):

Specializarea sau programul (din lista de școli și programe aprobate de SSBFP):

Locul de muncă preferat (din lista de locuri de muncă aprobate de SSBFP):

La cât timp după depunerea cererii de împrumut vei putea începe școala?

Luna și anul în care planifici să absolvi:

Notă. Dacă școala sau programul de instruire nu fac parte din lista de școli și programe aprobate de SSBFP și, totuși, doriți să aplicați pentru un împrumut, contactați responsabilul Serviciilor pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii.



CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

„Eu – zice Domnul – te voi învăța, și-ți voi arăta calea pe care trebuie s-o urmezi, te voi sfătui, și voi avea privirea îndreptată asupra ta.”

PSALMII 32:8



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Luați-vă angajamentul.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Voi vorbi cu cel puțin cinci persoane pentru a aduna informații despre planul meu pentru educație.

Țelul meu: 5 8 10

Voi pregăti planul meu educațional pentru prezentare.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În căsuțele de mai jos, scrieți „Da”, „Nu” sau de câte ori v-ați respectat angajamentul.

Am vorbit cu cel puțin cinci persoane despre alegerile în ceea ce privește educația mea (Scrie nr.)	Am pregătit prezentarea pentru planul meu educațional (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

La viitoarea noastră întâlnire de grup, coordonatorul va scrie pe tablă un tabel pentru raportare (ca cel de deasupra). Noi vom ajunge cu 10 minute înainte de a începe întâlnirea și vom înregistra în tabel progresul nostru.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea viitoare. Reamintiți-i să urmărească materialul și să nu aducă alte materiale. (Nu știți cum să coordonați un subiect din *Temelia mea*? Citiți pagina 17 și interiorul copertii din față.)

Rugați pe cineva să ofere o rugăciune de încheiere.

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Resurse

ALEGEREA UNEI ȘCOLI SAU A UNUI PROGRAM DE INSTRUIRE

Alegeți rolurile și interpretați-le.

KWAME: Cred că am o idee mai bună despre câteva locuri de muncă bune pe care le voi căuta.

CONSUELO: Te vor ajuta să îți atingi obiectivul tău de bizuire pe forțele proprii?

KWAME: Cred că da. Dar încă nu am îndemânările pentru a mă califica pentru ele.

MEKALA: Mda... Mă aflu în aceeași situație.

ROBERT: Toți trebuie să obținem mai multă educație sau instruire.

CONSUELO: Dar cu atât de multe opțiuni pentru școală, cum vom ști ce să alegem? Costurile variază foarte mult. Și cum știm dacă acele școli sunt bune?

KWAME: Un băiat din episcopia mea merge la New Age. Este o școală cu profil tehnic. Poate voi merge acolo.

MEKALA: Am văzut multe afișe care spun că universitatea de stat este cea mai bună. Dar nu voi putea fi admisă niciodată acolo.

ROBERT: Și am auzit că există o șansă mai bună să obții un loc de muncă dacă faci ucenicie sau stagiatură.

CONSUELO: Deci, cum aflăm?

KWAME: Putem să mergem să vorbim cu câteva persoane de la școli? Sau poate cu persoane care au absolvit?

MEKALA: Asta va fi dificil. M-aș emoționa foarte tare.

ROBERT: Dar, probabil, de aceea și trebuie să facem acest lucru. Trebuie să vorbim cu ei ca să aflăm dacă studenții lor absolvă și dacă obțin locuri de muncă bune. Și cum rămâne cu taxele și bursele – toate aspectele financiare? Cred că trebuie să vorbim cu ei. Și, de asemenea, cu persoanele care au mers la acea școală.

CONSUELO: O să merg cu tine, Mekala. Hai să mergem împreună.

MEKALA: Ar fi minunat!

KWAME: Este o decizie importantă – banii și viitorul nostru. Poate ar trebui să ne și rugăm. Sau să primim o binecuvântare care să ne îndrume. Am învățat în misiunea mea că noi putem fi îndrumați de Domnul.

MEKALA: Și eu cred asta. Poate credința este o parte importantă a acestui lucru. Credință și speranță și eforturile noastre. Încep să simt că Tatăl Ceresc vrea să ne binecuvânteze cu asta.

ROBERT: Și să nu uităm de lista de școli și programe agreate de SSBFP. Conține idei bune despre programe și îndemânări pentru a ne ajuta să ne calificăm pentru locurile de muncă agreate. Poate trebuie să începem de aici – dacă avem sau nu nevoie de un împrumut FPE.

Înapoi la pagina 29

PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CARE SUNT ALEGERILE MELE PENTRU EDUCAȚIE?

Scrieți programele sau școlile pe care le luați în considerare

--	--	--

CINE DEȚINE CUNOȘȚINȚE DESPRE ACESTE PROGRAME SAU ȘCOLI?

Scrieți numele persoanelor cu care veți vorbi despre fiecare program sau școală.

--	--	--

CE VOI ÎNTREBA?

Câte persoane absolvă? Câte dintre aceste persoane obțin un loc bun de muncă?

--	--	--

Ce trebuie să fac pentru a fi acceptat în program sau la școală?

--	--	--

De cât timp este nevoie pentru a absolvi?

--	--	--

Care sunt costurile pe an? Care sunt costurile pentru întregul program? Care sunt costurile pentru certificare?

--	--	--

Există burse? Există granturi? Există împrumuturi?

--	--	--

Care este programul? Am un mijloc de transport?

--	--	--

CE ȘCOALĂ ALEG?

Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care este cea mai potrivită pentru mine?

--	--	--



3

Cum voi plăti pentru educația mea?

**Educație pentru a obține un loc de
muncă mai bun**

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

- Trimiteți mesaje text tuturor membrilor grupului sau sunați-i. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a raporta despre angajamentele lor.
- Pregătiți materialele pentru întâlnire.

Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
- Transcrieți acest tabel cu angajamente pe tablă.

Numele membrului grupului	Am vorbit cu cel puțin cinci persoane despre alegerile în ceea ce privește educația mea (Scrie nr.)	Am pregătit prezentarea pentru planul meu educațional (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)
Gloria	7	Da	Da	Da	Da

Cu 10 minute înainte de întâlnire

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați oamenii cu căldură.
- Pe măsură ce membrii grupului sosesc, rugați-i să completeze tabelul cu angajamente de pe tablă.
- Desemnați un responsabil cu timpul.

La început

- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Discret, rugați-i pe cei care sosesc târziu să-și închidă telefoanele și să completeze tabelul cu angajamente în timp ce grupul continuă discuția.
- Fixați cronometrul la 20 de minute pentru *Temelia mea*;
- Completați principiul 3 din *Temelia mea*. Apoi, reveniți la acest manual și continuați să citiți pagina următoare.



RAPORTAȚI

MI-AM RESPECTAT ANGAJAMENTELE?

Timp Fixați cronometrul pentru 10 minute doar pentru această pagină (nu pentru întreaga secțiune Raportați).

Pune în practică Să raportăm despre angajamentele noastre. Pe cei care și-au respectat toate angajamentele îi rugăm să se ridice. (Aplaudați.)

Citește Acum, toată lumea să se ridice. Trebuie să încercăm să ne respectăm toate angajamentele. Acesta este unul dintre obiceiurile esențiale ale oamenilor care se bazează pe forțele proprii. Să repetăm împreună declarațiile referitoare la tema noastră:

„Și scopul Meu este să am grijă de sfinții Mei, pentru că toate lucrurile sunt ale Mele”.

Doctrină și legăminte 104:15

Cu credință în Domnul, lucrăm împreună pentru a ne putea bizui pe forțele proprii.

Citește Să ne așezăm.

Discută Ce ați învățat în timp ce v-ați respectat angajamentele în această săptămână? Aveți nevoie de ajutor din partea grupului?

CE AM ÎNVĂȚAT ÎN TIMP CE MI-AM PREGĂTIT PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE?

Timp Fixați cronometrul la 40 minute doar pentru această pagină.

Pune în practică Acum, fiecare membru ar trebui să prezinte în trei sau mai puține minute grupului planul său pentru educație.

După ce v-ați terminat prezentarea, întrebați dacă cineva are vreo sugestie. Scrieți sugestiile pe care le primiți. Folosiți spațiul de mai jos pentru a lua notițe.

Faceți în așa fel încât sugestiile să fie foarte scurte pentru ca fiecare să aibă o șansă de a raporta în timpul limită.

Discută V-a venit vreo idee din aceste rapoarte care vă poate ajuta în deciziile dumneavoastră? Scrieți-vă gândurile aici.

PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CARE SUNT ALEGERILE MELE PENTRU EDUCAȚIE?			
Scrieți programele sau școlile pe care le luați în considerare			
CINE DEȚINE CUNOȘȚINȚE DESPRE ACESTE PROGRAME SAU ȘCOLI?			
Scrieți numele persoanelor cu care veți vorbi despre fiecare program sau școală.			
CE VOI ÎNTREBA?			
Câte persoane absolvă? Câte dintre aceste persoane obțin un loc bun de muncă?			
Ce trebuie să fac pentru a fi acceptat în program sau la școală?			
De cât timp este nevoie pentru a absolvi?			
Care sunt costurile pe an? Care sunt costurile pentru întregul program? Care sunt costurile pentru certificare?			
Există burse? Există granturi? Există împrumuturi?			
Care este programul? Am un mijloc de transport?			
CE ȘCOALĂ ALEG?			
Ce am învățat despre aceste opțiuni? Care este cea mai potrivită pentru mine?			



ÎNVĂȚAȚI

CUM PLĂTESC PENTRU EDUCAȚIA MEA?

Timp Fixați cronometrul la 30 de minute pentru secțiunea Învățați.

Citește Acum avem o idee mai bună despre cum ne vor ajuta educația sau pregătirea să ne calificăm pentru un loc de muncă în viitor. Acum ne putem da seama cât va costa educația noastră și cum o vom plăti. Pot să existe mai multe opțiuni și resurse, inclusiv economiile personale, ajutorul familiei, burse și împrumuturi.

Săptămâna 1	Săptămâna 2	SĂPTĂ- MÂNĂ 3	Săptămâna 4	Săptămâna 5	Săptămâna 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Vizionează „Paying for My Education” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 54.)

Citește În această săptămână, vom găsi răspunsuri la următoarea întrebare și vom acționa în felul următor:

Citește **ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Cum voi plăti pentru educația mea?**

ACȚIUNEA SĂPTĂMÂNII – Să aflu de ce sumă de bani am nevoie pentru a plăti programele educaționale pe care le am în vedere, să aflu modalități de a le plăti și să creez un plan financiar.

Citește Ne vom gândi mult la bani cu scopul de a plăti pentru educația noastră. Este posibil să fie stânjenitor la început, dar ne va ajuta să ne planificăm finanțele în mod înțelept pentru a putea obține educația de care avem nevoie.

Discută Citiți pasajul din scripturi din partea dreaptă. Discutați, ca grup, principiile din acest pasaj din scripturi. Cum vă simțiți în privința banilor când înțelegeți aceste principii?

„Dar înainte de a căuta bogății, căutați împărăția lui Dumnezeu. Și după ce ați căpătat speranță în Hristos, veți căpăta bogății, dacă le căutați; și le veți căuta cu intenția de a face bine – de a-i îmbrăca pe cei goi și a-i hrăni pe cei flămânzi, de a-i elibera pe robi și de a aduce alinare celor bolnavi și suferinzi.”

IACOB 2:18-19

CUM POT ANTICIPA COSTURILE?

Pune în practică Citiți cu glas tare acest exemplu și discutați calculele pe parcurs.

Manuel planifică să devină specialist în refrigerare. Acest loc de muncă se caută în zona lui. Acest loc de muncă se află pe lista locurilor de muncă agreate. El și soția sa, Elisabeth, au ales un program și o școală din lista de școli și programe agreate, dar nu știu cum vor plăti pentru acestea. Ei lucrează împreună pentru a-și organiza finanțele. Și-au urmărit cheltuielile și veniturile și au notat venitul și cheltuielile lunare în formularul din îndrumarul *Calea mea*. Iată ce au aflat:

VENIT LUNAR		CHELTUIELILE LUNARE	
Venitul de la locul de muncă	1450	Zeciuială, alte donații	170
Contribuțiile familiei	100	Chirie	550
Alte venituri (lunare)	100	Mâncare	450
„A” Total venituri lunare	1650	Transport	200
		Apă, energie electrică, telefon	238
		„B” Total cheltuieli lunare	1600

Ei au calculat cât de mult pot plăti în fiecare lună pentru educație: **„A” Total venituri lunare – „B” Total cheltuieli lunare = „C” sau 50.**

Apoi, ei au calculat cât pot plăti într-un an: **„C” (50) x 12 (luni) = „D” (600).** **„D” sau (600)** este suma totală pe care o pot plăti pe an pentru educație.

Apoi, au calculat care vor fi costurile pentru educația lor **„E”**.

Și, în cele din urmă, au calculat ceea ce nu își pot permite să plătească **„F”**.

Ei vor trebui să plătească această sumă având încă un loc de muncă, obținând un împrumut sau într-un alt mod.

COSTURILE EDUCAȚIEI (pe an)	INSTITUTUL TEHNIC
Taxă de școlarizare	9800
Adaugă Examenе și taxe	+ 500
Adaugă Manuale și materiale	+1200
Scade Bursele	-1150
„E” Costurile educației mele	=10350
„D” Ceea ce putem plăti	-600
„F” Ceea ce nu putem plăti	=9750

Discută Manuel și Elisabeth vor avea nevoie de suma de 9750 pentru a plăti primul an de educație. Puteți observa cum au făcut calculele? Discutați împreună despre posibilele întrebări pe care le aveți.

CARE ESTE VENITUL MEU? CARE SUNT CHELTUIELILE MELE?

Citește Acum, haideți să creăm propriul nostru plan financiar cu privire la educație.

Pune în practică Completați, singuri, în câteva minute, acest formular. Fiți sinceri cu dumneavoastră. Puteți folosi un creion. Apoi, în timpul săptămânii, lucrați cu familia pentru a-l îmbunătăți. Acum, încercați să estimați cât mai bine cifrele.

Folosiți numerele pe care le-ați scris pe coperta din spate din Calea mea.

VENITUL LUNAR ADUNAT (include venitul soțului, dacă sunteți căsătoriți)	
Venitul de la locul de muncă	
Contribuțiile familiei pentru costurile privind educația	
Alte venituri	
Alte venituri	
„A” Total venituri lunare	

CHELTUIELILE LUNARE	
Zeciuială, alte donații	
Economii	
Mâncare	
Chirie	
Apă	
Cheltuieli medicale	
Transport	
Cheltuieli pentru educație	
Datorii	
Îmbrăcăminte	
Energie electrică	
Telefon	
Altele	
„B” Total cheltuieli lunare	

După ce completați venitul și cheltuielile, calculați cât puteți plăti pentru educație în fiecare lună:

„A” Total venituri lunare – „B” Total cheltuieli lunare = „C” _____.

Dacă **„C”** este 0 sau mai puțin, nu aveți bani pentru a plăti costurile educației.

Dacă **„C”** este mai mare de 0, atunci calculați cât puteți plăti pe an:

„C” _____ x 12 (luni) = „D” _____.

„D” este **suma totală** pe care o puteți plăti în fiecare an pentru costurile educației.

CARE SUNT COSTURILE EDUCAȚIEI MELE?

Citește Apoi, ne vom uita la costurile educației.

Pune în practică Încercați să completați spațiile goale și să faceți calculele. Folosiți un creion. Dacă ați ales un anumit program, completați o singură coloană. Dacă vă gândiți la două sau la trei programe, completați acele coloane pentru a le putea compara. Lucrați unii cu alții sau cu ajutorul coordonatorului, dacă este nevoie.

Exemplul este pe durata unui an. Dacă programul ales este mai scurt, ajustați estimările. Lista de școli și programe aprobate de SSBFP și informațiile despre planul educațional vă vor ajuta.

PLANUL FINANCIAR PENTRU EDUCAȚIA MEA (pentru un an)	Exemplu <i>Tehnician radiolog medical</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Taxa de școlarizare (pe an)	12000			
Adaugă Examenе și alte taxe (taxă de intrare, permis, certificat, examen final și alte taxe – pe an)	+ 2000	+	+	+
Adaugă manuale și materiale (pe an)	+ 1000	+	+	+
Scade bursele și subvențiile (dacă este cazul – pe an)	- 1000	-	-	-
„E” Costurile educației mele (pe an)	= 14000	=	=	=
„D” Ceea ce putem plăti (pe an)	- 1000	-	-	-
„F” Ceea ce a rămas de plată (pe an)	= 13000	=	=	=

CÂT DIN COSTURILE MELE PENTRU EDUCAȚIE POT PLĂȚI?

Pune în practică Uitați-vă la ultima linie din tabelul de mai sus.

Dacă „F” este 0 sau mai puțin, puteți plăti pentru costurile educației – felicitări!

Dacă „F” este mai mare decât 0, atunci trebuie să găsiți o modalitate pentru a plăti acea sumă. Puteți acoperi gaura cu mai multe burse, un alt loc de muncă sau un împrumut.

CARE SUNT OPȚIUNILE MELE DACĂ NU POT PLĂTI SINGUR?

- Citește** Este bine dacă putem plăti singuri pentru costurile educației, chiar dacă va fi nevoie de sacrificii. Dacă calculele noastre arată că nu putem plăti singuri pentru educația noastră, atunci trebuie să ne îndreptăm către alte surse.
- Discută** În cadrul grupului, citiți, pe rând, fiecare secțiune a acestui tabel. Discutați, pe scurt, fiecare opțiune. Ce credeți că este mai potrivit pentru dumneavoastră?

PLAN DE FINANȚARE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Să vă luați un alt loc de muncă în timp ce mergeți la școală	Nicio datorie sau dobândă. Învăț sau îmbunătățesc îndemânări. Creez legături importante.	Poate fi dificil să am două locuri de muncă și să am succes la școală. Poate fi greu pentru familie. Poate dura mai mult până la terminarea programului.
Să împrumutați de la familie	Oameni pe care îi cunoașteți și în care aveți încredere. Ei vor ca dumneavoastră să aveți succes.	Poate tensiona relațiile de familie. Poate fi dificil dacă apare o urgență în familie.
Găsirea unor burse sau granturi	Nicio datorie sau dobândă. Oferă libertatea de a studia fără a avea un alt loc de muncă.	Pot fi dificil de găsit. Dar merită efortul!
Găsirea unei ucenicii sau a unei stagiaturi plătite.	Învățarea de îndemânări care au legătură cu educația. Câștigarea de experiență. Poate duce la un loc de muncă.	Este posibil să fie dificil să am un loc de muncă, să studiez și să fac stagiatura.
Obținerea unui împrumut de la bancă sau de la o agenție guvernamentală	Stabilirea unui credit la bancă. Unele împrumuturi guvernamentale au rate mici.	Ratele pot fi mari. Este un împrumut și trebuie plătit.
Aplicarea pentru un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație (FPE).	Valabil pentru membrii Bisericii demni. Rate mici. Sunt valabile reducerile pentru performanță pentru a ajuta la achitarea împrumutului.	Este un împrumut și trebuie plătit (pentru ca și alții să poată obține un împrumut).

- Discută** Ați găsit cea mai bună școală, luând în calcul prețul și calitatea? Dacă vă gândiți la un împrumut, îl veți putea plăti? Orientativ, plata lunară a împrumutului după ce terminați programul de școlarizare nu ar trebui să fie mai mare de 10 procente din venitul lunar pe care vă așteptați să îl primiți.
- Dacă aveți nevoie de mai multe informații despre plata costurilor pentru educație, cine vă poate oferi răspunsuri? Veți discuta despre asta cu familia dumneavoastră? Unde ați putea să mergeți pentru a obține mai multe informații?

CUM ÎMI PREZINT PLANUL MEU FINANCIAR PENTRU EDUCAȚIE?

Pune în practică Săptămâna viitoare vă veți prezenta planul financiar în trei minute sau mai puțin. Puteți folosi scenariul de mai jos. Nu trebuie să împărtășiți informații confidențiale. După prezentarea de săptămâna viitoare, grupul va explora o opțiune financiară – un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație.

În timpul săptămânii, găsiți răspunsuri pentru a completa spațiile goale. Împărtășiți-vă, pe scurt, ideile membrilor familiei sau unor prieteni.

PLANUL MEU FINANCIAR PENTRU EDUCAȚIE

1. Am comparat _____ (numărul) școli ca preț și valoare.
2. Cele mai bune trei școli pentru mine sunt:
_____.
3. În acest moment, cred că școala _____ va fi cea mai bună pentru mine deoarece _____.
4. Am revăzut veniturile și cheltuielile mele cu familia. Am învățat următoarele lucruri:
_____.
5. Am făcut calcule pentru a vedea dacă pot să plătesc singur pentru educația mea și am aflat că (pot sau nu pot face acest lucru).
(Dacă puteți plăti singuri, săriți la numărul 9; dacă nu, mergeți mai departe cu numărul 6.)
6. Trebuie să fac rost de _____ (suma) în plus pentru primul meu an de școală cu ajutorul unui alt loc de muncă, al burselor, al familiei sau al unui împrumut.
7. După primul an, voi avea nevoie de aproximativ încă _____ (suma) pentru următorii _____ ani de școală.
8. Am început să explorez noi modalități de a plăti pentru educația mea. Acum, înclin spre _____.
9. *(Dacă doriți să împărtășiți)* M-am rugat cu privire la educația mea și la planul meu financiar și
_____.
10. Aș dori îndrumarea și ajutorul dumneavoastră. Aveți vreo sugestie pentru mine? *Scriveți-vă ideile aici.*



CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

„Toată victoria și slava se realizează pentru voi prin sârguință, credință și rugăciunile voastre făcute cu credință.”

DOCTRINĂ ȘI LEGĂMINTE
103:36



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Luați-vă angajamentul.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Voi lucra cu familia mea pentru a face o listă precisă cu venituri și cheltuieli.

Îmi voi nota cheltuielile școlarizării și mă voi interesa despre burse, granturi, împrumuturi și alte opțiuni de finanțare.

Voi pregăti planul meu financiar pentru prezentare.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În căsuțele de mai jos, scrieți „Da”, „Nu” sau de câte ori v-ați respectat angajamentul.

Am lucrat cu familia pentru a face o listă cu venituri și cheltuieli (Da/Nu)	Am notat costurile necesare educației; am studiat opțiunile financiare (Da/Nu)	Am pregătit prezentarea pentru planul financiar (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea următoare. (Nu știți cum să coordonați un subiect din *Temelia mea*? Citiți pagina 17 și interiorul copertii din față.)

Rugați pe cineva să ofere rugăciunea de încheiere.

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Notă către coordonator.

Înainte de următoarea întâlnire, pregătiți instrucțiunile pentru a face un împrumut FPE în țara dumneavoastră. La următoarea întâlnire, aduceți exemplare ale instrucțiunilor pentru fiecare membru al grupului.

Resurse

CUM SĂ PLĂTESC PENTRU EDUCAȚIA MEA

Alegeți rolurile și interpretați-le.

MEKALA: Incredibil! Am învățat mult despre diferite școli săptămâna aceasta.

CONSUELO: Ar fi trebuit să o vedeți. S-a dus și a vorbit cu toți oamenii aceia. Nu am putut ține pasul.

ROBERT: Ai o opțiune finală?

MEKALA: Nu, dar le-am redus la două opțiuni.

CONSUELO: Și eu am ajuns la trei opțiuni bune.

KWAME: Asta e minunat. Eu nu am progresat foarte mult.

ROBERT: Ce vrei să spui?

KWAME: Oh, sunt încă foarte confuz. Sau poate doar speriat. Nimeni din familia mea nu a trecut de nivelul de bază din învățământ. Am vorbit la cinci școli și a fost copleșitor. Cererile păreau foarte complicate și costurile – nu voi avea niciodată atât de mulți bani.

ROBERT: Nu te-ai simțit la fel și la începutul misiunii tale?

KWAME: Pai, da, acum că mă gândesc. Așa a fost.

CONSUELO: Dar ai avut foarte mult succes.

KWAME: A durat ceva timp, dar am fost foarte binecuvântat. Și am progresat.

MEKALA: Și eu sunt puțin speriată. Finanțarea pare imposibilă. Dar am vorbit cu o soră din episcopia mea care a făcut tot ce i-a stat în putință și care, apoi, a primit un împrumut pentru a plăti restul. A fost un împrumut FPE. Poate, dacă continuăm să ne ajutăm reciproc, detaliile se vor rezolva de la sine.

ROBERT: Și este un frate din episcopia mea care a plătit primul an și a obținut o bursă pentru cel de-al doilea.

CONSUELO: Eu și soțul meu ne străduim să vedem de unde putem economisi niște bani și am un unchi care poate ne va ajuta.

KWAME: Eu nu am unchi bogați în familia mea. Dar noi am ajuns atât de departe încât nu mă pot opri să visez. Poate ai dreptate, Mekala. O sa mai aștept câteva săptămâni, dacă voi veți continua să mă încurajați.

Înapoi la pagina 45



4

Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?

Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

- Trimiteți mesaje text tuturor membrilor grupului sau sunați-i. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a raporta despre angajamentele lor.
- Pregătiți materialele pentru întâlnire.
- Aduceți de la Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii din țara dumneavoastră exemplare ale broșurii FPE pentru fiecare membru al grupului. Aduceți-le la întâlnirea de azi.
- Aduceți instrucțiunile pentru a face un împrumut FPE în țara dumneavoastră (disponibile la Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii al țării sau online la srs.lds.org/pef). Faceți o copie pentru fiecare membru al grupului.

NOU!

NOU!

Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
- Transcrieți acest tabel cu angajamente pe tablă.

Numele membrului grupului	Am lucrat cu familia pentru a face o listă cu venituri și cheltuieli (Da/Nu)	Am notat costurile necesare educației; am studiat opțiunile financiare (Da/Nu)	Am pregătit prezentarea pentru planul financiar (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din <i>Temelia mea</i> și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)
Gloria	Da	Da	Da	Da	Da	Da

Cu 10 minute înainte de întâlnire

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați oamenii cu căldură.
- Pe măsură ce membrii grupului sosesc, rugați-i să completeze tabelul cu angajamente de pe tablă.
- Desemnați un responsabil cu timpul.

La început

- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Discret, rugați-i pe cei care sosesc târziu să-și închidă telefoanele și să completeze tabelul cu angajamente în timp ce grupul continuă discuția.
- Fixați cronometrul la 20 de minute pentru *Temelia mea*;
- Completați principiul 4 din *Temelia mea*. Apoi, reveniți la acest manual și continuați să citiți pagina următoare.



RAPORTAȚI

MI-AM RESPECTAT ANGAJAMENTELE?

Timp Fixați cronometrul pentru 10 minute doar pentru această pagină (nu pentru întreaga secțiune Raportați).

Pune în practică Să raportăm despre angajamentele noastre. Pe cei care și-au respectat toate angajamentele îi rugăm să se ridice. (Aplaudați.)

Citește Acum, toată lumea să se ridice. Trebuie să încercăm să ne respectăm toate angajamentele. Acesta este unul dintre obiceiurile esențiale ale oamenilor care se bazează pe forțele proprii. Să repetăm împreună declarațiile referitoare la tema noastră:

„Și scopul Meu este să am grijă de sfinții Mei, pentru că toate lucrurile sunt ale Mele”.

Doctrină și legăminte 104:15

Cu credință în Domnul, lucrăm împreună pentru a ne putea bizui pe forțele proprii.

Citește Să ne așezăm.

Discută Ce ați învățat în timp ce v-ați respectat angajamentele în această săptămână? Aveți nevoie de ajutor din partea grupului?

CE AM ÎNVĂȚAT ÎN TIMP CE MI-AM PREGĂTIT PLANUL FINANCIAR?

Timp Fixați cronometrul la 40 minute doar pentru această pagină.

Pune în practică Acum, fiecare membru ar trebui să prezinte în maxim trei minute planul său financiar grupului.

După ce v-ați terminat prezentarea, întrebați dacă cineva are vreo sugestie. Scrieți sugestiile pe care le primiți. Folosiți spațiul de mai jos pentru a lua notițe.

Faceți în așa fel încât sugestiile să fie foarte scurte pentru ca fiecare să aibă o șansă de a raporta în timpul limită.

Discută V-a venit vreo idee din aceste rapoarte care vă poate ajuta în deciziile dumneavoastră? Scrieți-vă gândurile aici.

PLANUL MEU FINANCIAR PENTRU EDUCAȚIE

1. Am comparat _____ (numărul) școli ca preț și valoare.
2. Cele mai bune trei școli pentru mine sunt:

3. În acest moment, cred că școala _____ va fi cea mai bună pentru mine deoarece _____
4. Am revăzut veniturile și cheltuielile mele cu familia. Am învățat următoarele lucruri:

5. Am făcut calcule pentru a vedea dacă pot să plătesc singur pentru educația mea și am aflat că (pot sau nu pot face acest lucru).
(Dacă puteți plăti singuri, săriți la numărul 9; dacă nu, mergeți mai departe cu numărul 6.)
6. Trebuie să fac rost de _____ (suma) în plus pentru primul meu an de școală cu ajutorul unui alt loc de muncă, al burselor, al familiei sau al unui împrumut.
7. După primul an, voi avea nevoie de aproximativ încă _____ (suma) pentru următorii _____ ani de școală.
8. Am început să explorez noi modalități de a plăti pentru educația mea. Acum, înclin spre _____
9. *(Dacă doriți să împărtășiți)* M-am rugat cu privire la educația mea și la planul meu financiar și _____
10. Aș dori îndrumarea și ajutorul dumneavoastră. Aveți vreo sugestie pentru mine? *Scrieți-vă ideile aici.*



ÎNVĂȚAȚI

AR TREBUI SĂ DEPUN O CERERE PENTRU A OBȚINE UN ÎMPRUMUT DIN FONDUL PERMANENT PENTRU EDUCAȚIE?

Timp Fixați cronometrul la 30 de minute pentru secțiunea Învățați.

Citește Ne-am gândit la o modalitate de a ne plăti educația. O opțiune este un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație (FPE).

Săptămâna 1	Săptămâna 2	Săptămâna 3	SĂPTĂ-MÂNA 4	Săptămâna 5	Săptămâna 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Citește În această săptămână, vom găsi răspunsuri la următoarea întrebare și vom acționa în felul următor:

Citește ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?

ACȚIUNEA SĂPTĂMÂNII: Împreună cu familia, voi decide dacă am nevoie sau nu de un împrumut FPE. Dacă îmi este necesar un împrumut FPE, voi completa o cerere de împrumut.

CE ESTE UN ÎMPRUMUT DIN FONDUL PERMANENT PENTRU EDUCAȚIE?

Vizionează „What is a PEF Loan?” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 68.)

Discută Ce gânduri sau sentimente ați avut în timpul vizionării acestui material video?

Pune în practică Faceți echipe de câte doi sau trei. Citiți pe rând următoarele afirmații ale președintelui Gordon B. Hinckley despre cei care au primit un împrumut FPE.

„[Ei] vor învăța... abilități care sunt căutate... Cu abilități bune pentru angajare, acești tineri bărbați și femei, [pot ieși] din... sărăcie... Educația este cheia reușitei” („The Perpetual Education Fund”, *Liahona*, mai 2001, p. 52-53).

„Ei vor deveni conducătorii acestei munci minunate în țările lor natale. Ei își vor plăti zeciuiele și darurile, lucru care va face posibil ca Biserica să își extindă lucrarea în toată lumea” („Reaching Down to Lift Another”, *Ensign*, nov. 2001, p. 53-54).

„Ei se vor căsători și vor merge mai departe având o pregătire care le va permite să câștige bine și să ocupe locuri în societate prin care să contribuie la schimbarea lumii în bine” („The Church Goes Forward”, *Ensign*, mai 2002, p. 6-7).

„[Ei] vor restitui banii și, când vor face acest lucru, ei se vor bucura de un sentiment minunat de libertate, deoarece și-au îmbunătățit viețile... Ei își vor ține capul ridicat într-un sentiment de independență” („The Perpetual Education Fund”, *Ensign*, mai 2001, p. 53).

Discută Care dintre promisiunile de mai sus sunt importante pentru dumneavoastră? Cum ar putea fi diferită viața dumneavoastră și a familiei dumneavoastră dacă aceste promisiuni ar fi îndeplinite?



CINE POATE PRIMI UN ÎMPRUMUT FPE?

Citește Înainte, împrumuturile FPE erau disponibile doar foștilor misionari cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani. Acum, ele sunt disponibile tuturor membrilor Bisericii care au peste 18 ani. Să explorăm cerințele. (Excepțiile de la aceste cerințe pot fi aprobate de conducătorii preoției pentru a satisface nevoi neobișnuite.)

Pune în practică Aranjați-vă scaunele în așa fel încât să stați față în față cu alt membru al grupului. Împreună, citiți cerințele din stânga din caseta de mai jos. Apoi, trasați o linie către cuvintele din dreapta pentru a completa spațiile goale. Este prezentat un exemplu.

PARTICIPANȚII ÎN PROGRAMUL PENTRU UN ÎMPRUMUT FPE TREBUIE:

Să fie membri activi ai Bisericii care slujesc într-o _____.	institut
Să fie recomandați de conducătorii preoției ca fiind _____, având nevoie de asistență financiară și dedicați să-și îndeplinească telurile.	18 ani sau mai mult
Să fie în vârstă de _____.	chemare
Să studieze într-un program și o școală care sunt _____.	Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun
Să fie pregătiți participând într-un grup de _____ și să completeze planul pentru un împrumut FPE.	demni de templu
Să trăiască, să lucreze și să urmeze cursuri în școli din zone în care _____.	pe lista de școli și programe agreeate de SSBFP
Să fie integri și să se bazeze pe forțele proprii _____.	un mentor
Să aibă ca partener _____, care îi ajută pe participanți să exceleze la școală, la locul de muncă și în plata împrumutului.	împrumuturile FPE sunt aprobate
Să participe la _____, dacă sunt tineri adulți necăsătoriți.	rambursând împrumutul în întregime.

Vă rugăm să vă uitați la pagina 69 pentru ajutor în a înțelege cerințele.

CUM FUNCȚIONEAZĂ UN ÎMPRUMUT FPE?

Notă către coordonator: Împărțiți exemplare din broșura locală FPE care conține îndrumările specifice programului FPE din zona dumneavoastră.

Discută Citiți pe scurt broșura locală FPE, care include îndrumările despre împrumutul FPE pentru zona dumneavoastră. Ce ați învățat?

Citește Când avem rezultate bune, putem primi o reducere la plata împrumutului. Suma totală de plată a împrumutului poate fi redusă când noi (1) avem note bune, (2) absolvim, (3) îndeplinim obiectivul nostru privind locul de muncă și (4) plătim ratele împrumutului la timp. Dacă facem aceste lucruri, primim credite pentru rezultatele noastre bune și suma pe care o datorăm se reduce.

Pentru mai multe informații despre împrumuturile FPE, vezi pagina 70. Citiți cu atenție aceste informații din nou, acasă. De asemenea, puteți contacta Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii dacă aveți întrebări.

Discută Aveți întrebări la care grupul ar putea răspunde?

CUM APLIC?

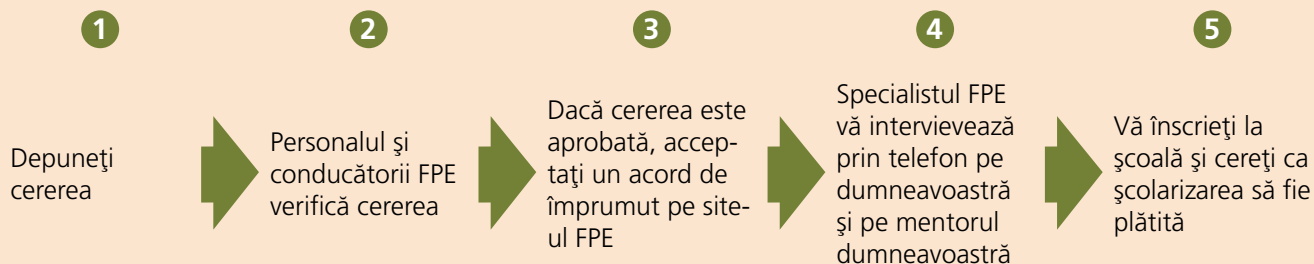
Citește Aceștia sunt pașii pentru a aplica pentru un împrumut FPE. Găsiți un partener și aflați informațiile de care aveți nevoie pentru fiecare pas. Întoarceți-vă la paginile menționate pentru fiecare pas și citiți pe rând (dar nu completați informațiile de pe celelalte pagini). Apoi, întoarceți-vă la această pagină și bifați căsuța pentru fiecare pas.

- 1. Alegeți un loc de muncă, o școală și un program din lista agreată de SSBFP (vezi paginile 11, 14, 33, 34).
- 2. Completați un plan financiar pentru educație (vezi pagina 50).
- 3. Alegeți un mentor pentru împrumutul FPE (vezi paginile 71-72).
- 4. Completați planul pentru un împrumut FPE (vezi paginile 73-74).
- 5. Obțineți aprobarea din partea unui conducător al preoției (vezi paginile 75-76).
- 6. Completați online o cerere pentru un împrumut FPE la srs.lds.org/pef (vezi pagina 77).

Discută Aveți toate informațiile necesare pentru parcurgerea acestor pași? Dacă nu, cum veți face rost de ele?

CE SE VA ÎNTÂMPLA DUPĂ CE VOI APLICA?

Citește După ce vom termina de completat cererea, iată ce se va întâmpla:



Discută Aveți întrebări? Dacă nu știți răspunsul, vizitați cel mai apropiat Centru de business pe forțele proprii.

După întâlnire, dacă coordonatorul dumneavoastră are acces la Internet, acesta poate deschide site-ul unde se completează cererea pentru un împrumut FPE și vă poate demonstra cum să îl folosiți.

CUM FAC O PLATĂ?

Citește Un împrumut FPE nu este un dar și se așteaptă din partea noastră să îl plătim. Ne luăm angajamentul să îl plătim. Facem acest angajament în timpul interviului de recomandare pentru un împrumut FPE cu conducătorul preoției și când completăm cererea online.

Achitarea ratelor împrumutului FPE asigură bani pentru ca alții să primească un împrumut FPE în viitor, inclusiv membrii din țărâșul sau districtul nostru. Dacă noi nu plătim, vor fi mai puțini bani pentru viitoarele împrumuturi FPE.

Citiți cuvintele din partea dreaptă.

Discută De este importantă rambursarea unui împrumut FPE? Luați în considerare aceste motive:

- pentru a vă onora angajamentele și a dezvolta abilitatea de a ține legăminte;
- pentru a oferi altora aceeași ocazie de a primi un împrumut;
- pentru ca dumneavoastră și familia dumneavoastră să primiți binecuvântările promise;
- pentru a vă dezvolta credința în Isus Hristos și a vă bizui pe forțele proprii.

Citește Pentru a fi siguri că știm să achităm ratele pentru împrumut, trebuie să plătim prima noastră rată înainte ca școala să primească bani.

Notă către coordonator: Împărțiți exemplare cu instrucțiunile de plată care se aplică țării dumneavoastră.

Împreună, revizuiți pe scurt instrucțiunile care se aplică țării dumneavoastră.

„Beneficiarii vor plăti înapoi banii și când vor face acest lucru, ei vor se vor bucura de un sentiment minunat de libertate deoarece ei și-au îmbunătățit viețile nu printr-un grant sau un cadou, ci prin împrumut și rambursare. Ei își pot ține capul sus într-un sentiment de independență. Probabilitatea de a rămâne credincioși și activi pe tot parcursul vieții lor va fi foarte mare.”

GORDON B. HINCKLEY,
„The Perpetual Education Fund”, *Ensign*, mai 2001, p. 53

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A AVEA SUCCES ÎN URMA ÎMPRUMUTULUI FPE?

- Vizionează** „I Have Two Hands to Work” (nu ai acces la materialul video? Citește pagina 78.)
- Discută** Alegeți un cuvânt pentru a descrie ce ați simțit în timp ce ați vizionat acest material video. Împărtășiți cuvântul.
- Din ceea ce știți acum, veți alege să aplicați pentru un împrumut FPE? Ce puteți face în timpul acestei săptămâni pentru a lua o decizie bună cu privire la această opțiune?
- Citește** În timp ce progresăm, nu suntem singuri. Să ne amintim: „Pot totul în Hristos, care mă întărește” (Filipeni 4:13).



CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

„Ascultați de cuvintele Domnului și întrebați-L pe Tatăl, în numele lui Isus, pe ce lucruri să vă sprijiniți la nevoie. Nu vă îndoiiți, ci fiți credincioși.”

MORMON 9:27

4: Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Luați-vă angajamentul.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Voi discuta despre locul de muncă, educație și planul financiar cu familia.

Împreună cu familia, voi decide dacă am nevoie sau nu de un împrumut FPE.

Voi găsi un mentor pentru împrumut, voi vorbi cu conducătorul preoției și voi începe procesul de întocmire a cererii.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În căsuțele de mai jos, scrieți „Da”, „Nu” sau de câte ori v-ați respectat angajamentul.

Am discutat despre locul de muncă, educație și finanțe cu familia (Da/Nu)	Am decis dacă am nevoie de un împrumut FPE (Da/Nu)	Dacă am nevoie de un împrumut FPE, am început procesul de solicitare a unui (Da/NU)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea următoare. (Nu știți cum să coordonați un subiect din *Temelia mea*? Citiți pagina 17 și interiorul copertii din față.)

Rugați pe cineva să ofere rugăciunea de încheiere.

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Resurse

CE ESTE UN ÎMPRUMUT DIN FPE?

Alegeți rolurile și interpretați-le.

FRATE BRAZILIAN: Când am venit din misiunea mea îmi doream foarte mult să dobândesc educație. M-am străduit foarte mult, an de an, dar nu am putut intra la o școală. Am crezut că se vor ieftini cursurile, dar ele nu s-au ieftinit niciodată. Întotdeauna erau și mai scumpe, întotdeauna devenea din ce în ce mai greu.

SORĂ HAITIANĂ: Fără educație, este imposibil în Haiti. Nu poți trăi fără educație.

FRATE ARGENTINIAN: Am aceleași visuri ca oricare persoană tânără din Biserică – să întemeiez o familie și să slujesc în Biserică. Și pentru a putea face aceste lucruri bine, am nevoie de un loc de muncă bun.

PREȘEDINTELE HINCKLEY: În încercarea de a remedia aceasta, propunem un plan – un plan despre care noi credem că este inspirat de Domnul... Îl vom numi Fondul Permanent pentru Educație.

VANDERLEI: Când m-am întors din misiune, nu am putut plăti pentru a mă educa. Și-apoi, a apărut Fondul Permanent pentru Educație și am fost foarte fericit! Am fost la școală, m-am înscris și am plătit pentru curs. Am dat tot ce am avut mai bun și am reușit. Am fost cel mai bun student din clasa mea! Înainte să fac cursul, eram un simplu muncitor. Alți oameni îmi dădeau ordine. Când am terminat cursul, am fost angajat să mă ocup de un grup de

450 de oameni, iar acum am un salariu mult mai bun. Soția mea nu mai trebuie să lucreze. Ea are grijă de copiii noștri, lucru care este cel mai important pentru noi. Pot să slujesc în Biserică cu dragoste. Pot să slujesc cu devotament. Acest lucru a schimbat viața mea și a familiei mele.

NADINE: Trebuie să fac tot posibilul să plătesc împrumutul, deoarece știu că acest lucru îi va ajuta pe alții să participe în cadrul programului și să obțină educație. Trebuie să fii onest dacă faci parte din acest program.

CARLOS: Binecuvântarea mea patriarhală menționează că voi avea acest prilej și așa a fost. Pentru noi, Fondul Permanent pentru Educație nu este doar ceva temporal. Pentru noi, este o profecție. Este sacru.

KEVIN: Am simțit că profetul se uita la mine și a văzut condițiile în care mă aflam. Și am simțit că el a spus: „Trebuie să te ajut”.

PREȘEDINTELE HINCKLEY: Drumul dinaintea noastră este clar, nevoia este imensă, iar Domnul ne-a arătat calea. Va deveni o binecuvântare pentru toți cei a căror viață o va influența – pentru tineri și tinere, pentru viitoarele lor familii, pentru Biserică. Ne rugăm cu umilință și recunoștință ca Dumnezeu să ne ajute să prosperăm în acest efort.

Înapoi la pagina 60

CARE SUNT CERINȚELE PENTRU A PRIMI UN ÎMPRUMUT FPE?

- Să participați într-un grup Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun; să completați o fișă pentru un împrumut FPE.
- Să selectați un loc de muncă, o școală și un program din lista agreată de SSBFP; excepții sunt aprobate la cerere.
- Să alegeți un mentor pentru a vă ajuta cu școala, munca și angajamentele privind împrumutul.
- Să participați la institut (pentru tineri adulți necăsătoriți).
- Să aveți 18 ani sau mai mult.
- Să fiți demni pentru templu și să slujiți într-o chemare.
- Să obțineți o recomandare din partea unui conducător al preoției.

[Înapoi la pagina 61](#)

CUM POATE FI FOLOSIT UN ÎMPRUMUT FPE? CUM SE POATE RAMBURSA?

Un împrumut FPE poate fi folosit pentru a plăti:

- educația sau pregătirea care conduc spre un loc de muncă local viabil sau spre o afacere locală;
- taxe de școlarizare, cărți și câteva rechizite (taxa de școlarizare va fi plătită către școală).

Îndrumările pentru rambursarea împrumuturilor sunt următoarele:

- sumele exacte și instrucțiunile de rambursare diferă de la o țară la alta;
- rambursarea se face printr-o combinație de stimulente pentru performanță și bani.
 - **Stimuletele pentru performanță** vor reduce soldul împrumutului după cum urmează:
 - 5% reducere din plata anuală a împrumutului pentru note bune în fiecare an (vezi broșura FPE pentru a defini ce înseamnă note bune);
 - 10% reducere pentru completarea programului de educație (absolvire);
 - 10% reducere pentru împlinirea obiectivelor din plan (locul de muncă și nivelul de venit);
 - stimulent de 25% reducere pentru plata la timp a ratelor împrumutului;
 - reducere suplimentară de 10% la suma creditului rămas dacă este plătit mai devreme.
 - **Plăți lunare ale împrumutului în timpul școlarizării**
 - prima plată este necesară înainte ca școlarizarea să fie plătită;
 - plăți lunare mici în timpul școlarizării pentru învățământul mai ieftin, de scurtă durată;
 - plăți lunare mari în timpul școlarizării pentru învățământul mai scump, de lungă durată.
 - **Plățile lunare care încep la șase luni de la absolvirea școlii sau de la renunțare**
 - Plata este determinată de valoarea împrumutului și de durata programului;
 - include o dobândă mică;
 - poate fi plătit în întregime în trei sau patru ani cu ajutorul tuturor stimulentele de performanță

[Înapoi la pagina 62](#)

MENTORUL PENTRU ÎMPRUMUTUL FPE

Ce este un mentor pentru împrumutul FPE?

Un mentor pentru împrumutul FPE este un adult care te ajută să excelezi la școală, la muncă și în plata împrumutului. **Un mentor pentru împrumutul FPE nu semnează împreună cu tine actele pentru împrumut, nu este un garant și nu are nicio obligație financiară în ceea ce privește împrumutul FPE.**

Cum îmi selectez un mentor pentru împrumutul FPE?

Roagă un adult responsabil să fie mentorul tău pentru împrumutul FPE. Poți alege pe cineva care știe care sunt planurile tale, inclusiv pe cei cu care ai vorbit despre locurile de muncă sau școli. Persoana ar putea să fie membră a Bisericii sau cineva care nu este membru.

Pentru a accesa pagina de mentor pentru împrumutul FPE de pe pagina de internet FPE, mentorul FPE va avea nevoie de un cont SZU. Vei avea nevoie de următoarele informații de la mentorul tău pentru a aplica online pentru un împrumut FPE:

1. Nume utilizator cont SZU – opțional

(Conturile SZU sunt disponibile oricui.)

2. Numărul de telefon (principal): _____

3. Numărul de telefon (secundar): _____

4. E-mail _____

Mentorul tău pentru împrumutul FPE va fi contactat de un reprezentant FPE pentru a accepta responsabilitățile de mentor.

continuare pe pagina următoare

Ce va trebui să faci și să știe mentorul meu pentru împrumutul FPE?

Mentorul tău:

- ar trebui să știe că nu este responsabil financiar pentru împrumutul tău FPE;
- te va încuraja și îți va da sfaturi în timp ce te vei confrunta cu încercări la școală, la muncă sau în rambursarea împrumutului și te va ajuta să îți respecti angajamentele pentru a rambursa împrumutul FPE;
- trebuie să accepte apeluri telefonice sau mesaje din partea reprezentanților FPE și a conducătorilor preoției pentru a discuta despre progresul tău;
- trebuie să mențină confidențiale informațiile despre împrumutul tău;
- este de acord și consimte ca FPE să acceseze, să adune și să proceseze informațiile din înregistrările calității de membru ale Bisericii în scopuri legate de rolul său ca mentor FPE.

[Înapoi la pagina 62](#)

PLAN DE ÎMPRUMUT FPE

Completează acest plan acasă, nu în timpul întâlnirilor. Folosește informațiile din broșura Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun. Arată acest plan conducătorului preoției în timpul interviului pentru un împrumut FPE.

Mentorul meu (din săptămâna 4, pagina 71)

Nume: _____

Nume utilizator cont SZU – opțional: _____

Numărul de telefon (principal): _____

Numărul de telefon (secundar): _____

E-mail: _____

Planul meu pentru un loc de muncă (din săptămâna 1, pagina 14)



PLANUL MEU PENTRU UN LOC DE MUNCĂ: CE TIP DE MUNCĂ MĂ VA AJUTA SĂ MĂ BIZUI PE FORȚELE PROPRII?

Locul de muncă actual:

Orele de muncă pe săptămână (toate locurile de muncă):

Numele locului de muncă:

Venitul lunar:

Locul de muncă viitor (trebuie să se afle pe lista de locuri de muncă agreate de SSBFP sau trebuie să fie solicitată o excepție)

Numele locului de muncă viitor:

Venitul lunar estimat (după completarea programului):

Planul meu pentru educație (din săptămâna 2, pagina 34)

PLANUL MEU PENTRU EDUCAȚIE: CE FEL DE EDUCAȚIE MĂ VA AJUTA SĂ MĂ CALIFIC PENTRU MUNCA MEA?

Școala aleasă (din lista de școli și programe agreate de SSBFP):

Specializarea sau programul (din lista de școli și programe agreate de SSBFP):

Locul de muncă preferat (din lista de locuri de muncă agreate de SSBFP):

La cât timp după depunerea cererii de împrumut vei putea începe școala?

Luna și anul în care planifici să absolvi:

continuare pe pagina următoare

4: Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?

PLAN DE ÎMPRUMUT FPE (CONTINUARE)

Venitul și cheltuielile mele (din săptămâna 3, pagina 47)

VENITUL PE LUNĂ ADUNAT (includeți venitul soțului sau soției, dacă sunteți căsătoriți)	
Venitul de la locul de muncă	
Contribuțiile familiei pentru costurile privind educația	
Alte venituri	
Alte venituri (lunare)	
„A” Total venituri lunare	

ADUNĂ CHELTUIELILE LUNARE	
Zeciuială, alte donații	
Economii	
Mâncare	
Chirie	
Apă	
Cheltuieli medicale	
Transport	
Cheltuieli pentru educație	
Datorii	
Îmbrăcăminte	
Energie electrică	
Telefon	
Altele	
„B” Total cheltuieli lunare	

Acum, calculați cât puteți plăti pentru educație în fiecare lună:
„A” Total venituri lunare – „B” Total cheltuieli lunare =
„C” _____ x 12 (luni) = „D” _____.

Costurile pentru educația mea (din săptămâna 3, pagina 48)

PLANUL FINANCIAR PENTRU EDUCAȚIA MEA (pentru un an)	Școala aleasă
Taxa de școlarizare (pe an)	
Adunați Examenele și alte taxe (taxa de înmatriculare, permis, licență, certificat, examen final și alte taxe – pe an)	+
Adunați Manualele și materialele (pe an)	+
Scădeți Bursele și subvențiile (dacă este cazul – pe an)	-
„E” Costurile educației mele (pe an)	=
„D” Ceea ce putem plăti (pe an)	-
„F” Ceea ce a rămas de plată (pe an)	=

Aprobarea coordonatorului

_____ (numele) a completat patru lecții din *Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun* și este pregătit pentru a solicita un împrumut FPE.

_____ Numele coordonatorului

_____ Semnătura coordonatorului

_____ Data

RECOMANDAREA CONDUCĂTORULUI PREOȚIEI

Acest formular este disponibil la Centrul pentru sprijinirea bizuirii pe forțele proprii al țării dumneavoastră sau online la srs.lds.org/pef. Aduceți la dumneavoastră planul pentru împrumutul FPE (paginile 73–74) la interviul pentru recomandare pe care-l veți avea cu conducătorul preoției.



Priesthood Leader Interview and Endorsement

PEF Applicant (print name): _____

Dear Bishopric or Branch Presidency,

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

<i>Bishopric or Branch Presidency</i>	<i>Statements</i>
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan, budget and commitment to receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance principles with this member (back of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the time, and sacrifice necessary to succeed in school and profession.
	This member has a qualified Mentor for their PEF Loan. His/Her name is: _____ I will support this choice of mentor.
	This member is a person of integrity and acknowledges that s/he is making a financial commitment to the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that I may review their loan repayment status with the ward or stake self-reliance committee or the loan mentor.
	If this member is a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	<i>Name</i>	<i>Signature</i>	<i>Date</i>
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

continuare pe pagina următoare

4: Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?

Doctrine esențiale pentru bizuirea pe forțele proprii pentru conducătorii preoției și candidați

Credință în Isus Hristos

D&L 104:15; Eter 12:27

Încredeți-vă că este scopul lui Dumnezeu de a satisface nevoile temporale ale sfinților Săi și că El are toată puterea să facă acest lucru.

Supunere

D&L 130:21; Matei 7:21

Binecuvântarea bizuirii pe forțele proprii depinde de supunerea față de legile și rânduielile pe care este bazată bizuirea pe forțele proprii.

Fiecare în parte trebuie să acționeze

2 Nefi 2:16, 26

Bizuirea pe forțele proprii este abilitatea de a ne ajuta singuri nu un drept. Trebuie să lucrați. Trebuie să acționați, nu să se acționeze asupra dumneavoastră.

Unitate și slujire

Moise 7:18; D&L 56:16-17

Cei săraci și cei bogați trebuie să fie una. Toți trebuie să se slujească și să se iubească unii pe alții.

[Înapoi la pagina 62](#)

CONECTAREA ONLINE LA FORMULARUL DE CERERE PENTRU UN ÎMPRUMUT FPE

Pentru a putea aplica pentru un împrumut FPE, trebuie să completați online o cerere de împrumut la srs.lds.org/pef utilizând contul dumneavoastră SZU.

Mentorii pentru împrumutul FPE care au un cont SZU pot accesa pagina lor de mentor pentru împrumut FPE pe site-ul FPE.

Dacă ați slujit recent în misiune, este posibil să aveți deja cont SZU. Dacă nu, vă puteți crea cont SZU la ldsaccount.lds.org.

Întrebări generale:

1. Ce este un cont SZU?

Un cont SZU este un sistem de conectare (utilizator și parolă) pentru majoritatea site-urilor Bisericii, inclusiv ldsjobs.org, istoria familiei, cererile online pentru misiune și site-uri pentru episcopii sau țărugi.

2. Trebuie să fiu membru al Bisericii lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă pentru a folosi un cont SZU?

Nu, nu trebuie. În timp ce membrii Bisericii trebuie să acceseze resurse suplimentare specifice calității de membru (care sunt necesare pentru un împrumut FPE), oricine este liber să se înregistreze pentru un cont ca „prieten” (inclusiv mentori care nu sunt membri).

3. De ce informații voi avea nevoie pentru a-mi activa contul SZU?

Dacă sunteți membru al Bisericii, veți avea nevoie de numărul înregistrării calității dumneavoastră de membru, data nașterii și o adresă de e-mail valabilă. Puteți obține numărul înregistrării calității dumneavoastră de membru din recomandarea dumneavoastră de templu sau de la funcționarul episcopiei. Dacă mentorul dumneavoastră nu este membru al Bisericii, acesta va trebui să pună la dispoziție numele său, data nașterii, sexul și țara.

Pentru a accesa cererea online pentru împrumut FPE, veți avea nevoie de:

1. informații de bază despre dumneavoastră și familia dumneavoastră;
2. recomandarea semnată de conducătorul preoției;
3. planul de împrumut FPE completat
 - Informații despre mentor
 - Planul pentru muncă
 - Planul pentru educație
 - Planul financiar pentru educație
 - Aprobarea coordonatorului

[Înapoi la pagina 62](#)

AM DOUĂ MÂINI PENTRU A MUNCI

Citiți pe rând această relatare despre Arturo, un membru al Bisericii din Peru.

Nu a fost ușor să termin misiunea. Aveam atât de multe țeluri și visuri, dar, când m-am întors, a trebuit să înfrunt realitatea. Nu aveam nicio calificare și niciun venit prea mare. Nu a fost ușor să găsec un loc de muncă.

În cele din urmă, mi-am deschis un stand cu fructe și, cu acei bani, am plătit pentru școală, am ajutat în casă și am plătit zeciuiala și donațiile.

Am făcut asta până în septembrie. În timp ce vindeam fructe, un camion care transporta vin a venit din spatele meu și m-a lovit. M-a izbit de zid și mi-a distrus piciorul drept. Mi-am pierdut piciorul drept și am orbit la un ochi. De asemenea, m-am rănit la mâna dreaptă și la piciorul stâng.

După toate acestea, l-am auzit pe profet spunând că sărăcia ar trebui eradicată și că misionarii întorși acasă care nu aveau resurse financiare vor putea să primească educație. Fondul Permanent pentru Educație urma să fie creat pentru tinerii cu aspirații înalte. Era adevărat că îmi pierdusem piciorul și ochiul dar nu și dorința de a trăi și de a continua să visez. Am decis să lupt pentru a-mi atinge țelurile.

Datorită Fondului Permanent pentru Educație, am terminat școala profesională în trei ani și voiam mai mult. Am aplicat și am fost acceptat la universitate.

Acum lucrez pe cont propriu ca reprezentant birou de informații. Ofer asistență pentru clienți și suport tehnic pentru calculatoare pentru unele companii, de dimineață până la ora 4:00 p.m. De asemenea, repar calculatoare acasă. Seara, merg la școală. Plec la ora 5:00 și încep orele la ora 6:00. Orele durează până la 11:00 p.m. Iau un taxi în jurul orei 11:30

și ajung acasă între miezul nopții și 12:30. Mănânc ceva, recapitulez temele pentru școală și mă culc. A doua zi, mă trezesc devreme să merg la muncă sau să îmi caut de muncă. Lucrez până la ora 2:00 sau 3:00 p.m. și, apoi, mă duc la universitate.

Sunt recunoscător lui Dumnezeu pentru tot ceea ce am. Mi-ar plăcea să Îl răsplătesc într-un fel pentru tot ceea ce a făcut pentru mine. Nu fac prea multe și o să Îi fiu veșnic îndatorat. Slujesc ca voluntar în centrul de asistență din birourile Departamentului Fondul Permanent pentru Educație din cadrul Bisericii.

Mă văd absolvind ca inginer de sistem în doi ani. În cinci ani, voi lucra la o companie importantă pentru a-mi sprijini familia și, de asemenea, viitoarea mea familie și copiii.

Țelul meu este să mă căsătoresc în templu. Acesta este motivul pentru care studiez și muncesc. Și de aceea mă lupt în fiecare zi.

Știu că nu va fi ușor, dar am învățat că Domnul nu ne dă porunci fără a pregăti o cale pentru noi.

El mi-a dat viață. El mi-a dat Fondul Permanent pentru Educație. El mi-a dat două mâini pentru a fi capabil să muncesc, un creier să gândesc, o gură să vorbesc și o inimă pentru a simți și pentru a-mi îndeplini visele.

Știu că totul este posibil, așa cum a zis Pavel: „Puterea mea în slăbiciune este făcută desăvârșită”. Domnul m-a ajutat.

Tot ceea ce am – familia mea, școala mea și chiar viața mea – le datorez lui Dumnezeu. Totul vine din mâinile Sale și sunt recunoscător pentru asta.

Înapoi la pagina 64



5

Cum voi avea succes în sala de clasă?

**Educație pentru a obține un loc de
muncă mai bun**

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

- Trimiteți mesaje text tuturor membrilor grupului sau sunați-i. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a raporta despre angajamentele lor.
- Pregătiți materialele pentru întâlnire.

Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
- Transcrieți acest tabel cu angajamente pe tablă.

Numele membrului grupului	Am discutat despre locul de muncă, educație și finanțe cu familia (Da/Nu)	Am decis dacă am nevoie de un împrumut FPE (Da/Nu)	Dacă am nevoie de un împrumut FPE, am început procesul de solicitare a unuia (Da/NU)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)
Gloria	Da	Da	Da	Da	Da	Da

Cu 10 minute înainte de întâlnire

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați oamenii cu căldură.
- Pe măsură ce membrii grupului sosesc, rugați-i să completeze tabelul cu angajamente de pe tablă.
- Desemnați un responsabil cu timpul.

La început

- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Discret, rugați-i pe cei care sosesc târziu să-și închidă telefoanele și să completeze tabelul cu angajamente în timp ce grupul continuă discuția.
- Fixați cronometrul la 20 de minute pentru *Temelia mea*;
- completați principiul 5 din *Temelia mea*; Apoi, reveniți la acest manual și continuați să citiți pagina următoare.



RAPORTAȚI

MI-AM RESPECTAT ANGAJAMENTELE?

Timp Fixați cronometrul pentru 20 minute doar pentru această pagină (nu pentru întreaga secțiune Raportați).

Pune în practică Să raportăm despre angajamentele noastre. Pe cei care și-au respectat toate angajamentele îi rugăm să se ridice. (Aplaudați.)

Citește Acum, toată lumea să se ridice. Trebuie să încercăm să ne respectăm toate angajamentele. Acesta este unul dintre obiceiurile esențiale ale oamenilor care se bazează pe forțele proprii. Să repetăm împreună declarațiile referitoare la tema noastră:

„Și scopul Meu este să am grijă de sfinții Mei, pentru că toate lucrurile sunt ale Mele”.

Doctrină și legăminte 104:15

Cu credință în Domnul, lucrăm împreună pentru a ne putea bizui pe forțele proprii.

Citește Să ne așezăm.

Discută Ce ați învățat în timp ce v-ați luat angajamentele în această săptămână? Aveți nevoie de ajutor din partea grupului?

PROGRESUL MEU

Timp Fixați cronometrul la 15 minute doar pentru această pagină.

Citește Să raportăm despre angajamentele noastre. Acest material video ne va ajuta să vedem cum putem face acest lucru.

Vizionează „Reporting My Progress” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 92.)

Pune în practică Membrii grupului își vor împărtăși acum progresul de pe parcursul ultimelor câteva săptămâni. Citiți, mai întâi, aceste instrucțiuni.

1. Gândiți-vă câteva minute pentru a răspunde la următoarele întrebări cheie de mai jos. Informațiile ar trebui să fie în manualele dumneavoastră, din săptămânile trecute.
2. Când toată lumea este gata, prezentați, pe rând, răspunsurile dumneavoastră partenerului de acțiune. Asigurați-vă că cereți sfaturi.

PROGRESUL MEU SPRE EDUCAȚIE PENTRU A OBTINE UN LOC DE MUNCĂ MAI BUN

De ce vreau să mă pot bizui mai bine pe forțele proprii? _____

Ce venit am nevoie să câștig pentru a mă putea bizui pe forțele proprii? _____

Ce fel de loc de muncă mi-am ales pentru a câștiga acel venit? _____

Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea? _____

Ce școală sau program am ales? De ce? _____

Știu care sunt costurile educației mele? Cum le voi plăti? Muncind? Cu ajutorul familiei? Printr-un împrumut? _____

Trebuie să aplic pentru un împrumut FPE care să mă ajute să acopăr aceste costuri?

Dacă da, mi-am găsit un mentor și l-am contactat pe conducătorul meu al preoției?

Dacă da, am încheiat procesul de solicitare a unui împrumut? _____

Acesta este cea mai mare îngrijorare sau întrebare a mea: _____

Aveți întrebări sau sfaturi pentru mine? _____



ÎNVĂȚAȚI

DUPĂ CE ÎNCEP ȘCOALA, CUM VOI AVEA SUCCES?

Timp Fixați cronometrul pentru 45 minute la secțiunea Învățați.

Citește Am făcut progrese mari în a ne planifica educația. Dar odată ce vom fi la școală, ce va trebui să facem pentru a avea succes?

Săptămâna 1	Săptămâna 2	Săptămâna 3	Săptămâna 4	SĂPTĂ- MÂNA 5	Săptămâna 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Citește În această săptămână, vom găsi răspunsuri la următoarea întrebare și vom acționa în felul următor:

Citește ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Cum voi avea succes în sala de clasă?

ACȚIUNEA SĂPTĂMÂNII – Să îmi întăresc supunerea față de principiile spirituale și să îmi îmbunătățesc abilitățile și obiceiurile de învățare.

DE CE NE SFĂTUIEȘTE DOMNUL SĂ ÎNVĂȚĂM?

- Citește** Domnul și profeții Săi ne-au sfătuit să obținem educație și instruire, să dobândim îndemnări pentru a avea locuri de muncă bune și să lucrăm din greu.
- Vizionează** „Education Is the Key to Opportunity” (Nu ai acces la materialul video? Citește pagina 93.)
- Discută** Împărtășiți-vă în grupuri de câte trei. Discutați, câteva minute, despre aceste întrebări. Apoi, rezumați ceea ce ați învățat în grup.
1. De ce dorește Domnul ca noi să avem parte de educație și instruire? Ne poate ajuta El să reușim?
 2. Cum ne ajută educația și instruirea să „îndeplinim cu credință și sârguință” ceea ce Dumnezeu ne-a dat?

CUM ÎNVĂȚ PRIN CREDINȚĂ?

- Citește** Citiți versetul din partea dreaptă.
- Pune în practică** Alegeți un principiu din tabel și citiți-l în gând. Întrebați-vă: „Cum poate acest lucru să schimbe modul în care învăț?”

„Căutați cu sârguință și învățați-vă unul pe altul cuvinte de înțelepciune; da, căutați cuvintele de înțelepciune în cele mai bune cărți; căutați să învățați, chiar prin studiu și, de asemenea, prin credință.”

**DOCTRINĂ ȘI LEGĂMINTE
88:118**

PRINCIPII DE CREDINȚĂ

Păstrați-vă demni. „De veți voi și veți asculta, veți mânca cele mai bune roade ale țării” (Isaia 1:19); „Când obținem orice binecuvântare... aceasta este prin supunere față de acea lege pe care este bazată binecuvântarea” (D&L 130:21).

Căutați Spiritul. „Mângâietorul... vă va învăța toate lucrurile și vă va aduce aminte” (Ioan 14:26); „Căutați cu sârguință, rugați-vă întotdeauna și fiți credincioși” (D&L 90:24).

Ascultați, cugetați și credeți. „Ascultați glasul lui Isus Hristos, Mântuitorul vostru” (D&L 29:1); „Astfel spune glasul slab” (D&L 85:6); „Nu vă minunați... nu vă îndoiiți, ci fiți credincioși” (Mormon 9:27).

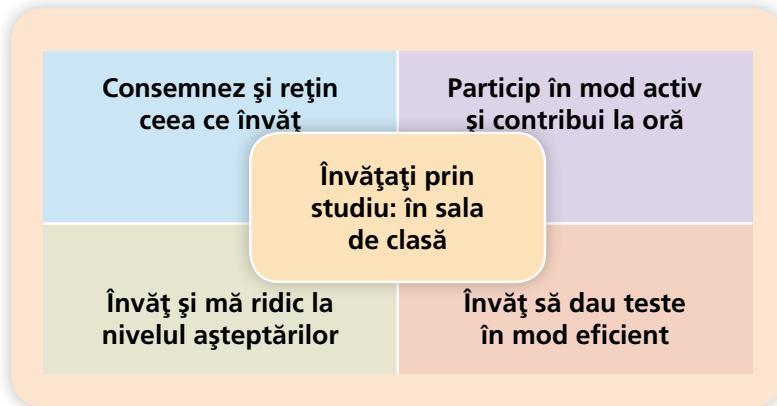
Aționați; participați în mod activ. „Dacă vrea cineva să facă voia Lui, va ajunge să cunoască” (Ioan 7:17); „Mă voi duce și voi face lucrurile pe care Domnul le-a poruncit” (1 Nefi 3:7); „Oamenii trebuie să se angajeze cu sârguință... și să realizeze multă dreptate” (D&L 58:27).

Discutați în grup ceea ce ați învățat. Cum veți pune în practică aceste patru principii în viața dumneavoastră? Cum le veți preda familiei dumneavoastră?

- Citește** Putem învăța prin credință deoarece cunoaștem adevărul! Dumnezeu este Tatăl nostru Ceresc și noi suntem copiii Săi. El vrea ca noi să fim ca El. Salvatorul ne poate întări prin puterea Sa. Duhul Sfânt ne poate spori înțelegerea și ne poate ajuta să ne amintim. Deoarece cunoaștem aceste adevăruri, putem avea credința de a fi studenți minunați!

CUM ÎNVĂȚ PRIN STUDIU?

Citește Pe lângă învățarea prin credință, noi trebuie, de asemenea, să învățăm prin studiu. Studiul presupune ceea ce facem în sala de clasă și cum ne pregătim în afara clasei. În timpul rămas din această întâlnire, ne vom concentra pe aceste puncte cheie pentru a avea succes în sala de clasă. Săptămâna viitoare vom discuta despre pregătirea din afara sălii de clasă.



CUM IAU NOTIȚE PENTRU A CONSEMNA CEEA CE ÎNVĂȚ?

Citește Luăm notițe pentru a consemna ceea ce vedem și ceea ce auzim în sala de clasă. Revizuim acele notițe pentru a ne aminti ceea ce am învățat.

Pune în practică Alegeți o persoană să citească „Educația din viața reală”, de la pagina 94. Ceilalți membri ai grupului ar trebui să asculte și să se uite la notițele de mai jos. Consemnează aceste notițe ceea ce a spus președintele Eyring?

EDUCAȚIA DIN VIAȚA REALĂ: HENRY B. EYRING	
Domnul vrea ca eu să învăț; harul Său mă va ajuta	Convertirea aduce cu sine dorința de a învăța
Învățarea mă ajută să slujesc	Domnul vrea ca noi să învățăm și să slujim
Viața reală este viața veșnică!!	Harul Său ne ajută să învățăm mai repede, mai bine
	Prima prioritate este învățarea spirituală
	Domnul știe ceea ce noi trebuie să facem
	Viața reală este viața veșnică
	Ceea ce învățăm rămâne cu noi
	Dumnezeu vrea ca noi să învățăm și să slujim
	Roagă-te mai mult despre ceea ce studiezi, biziue-te pe Spiritul Sfânt

1. Scrieți titlul și numele vorbitorului

2. În timp ce ei vorbesc, scrieți, pe scurt, punctele cheie în acest spațiu; fiți succint.

4. Decideți care este cel mai important lucru pe care trebuie să îl rețineți și să îl faceți.

3. Cât mai repede posibil după oră, rezumați-vă notițele în acest spațiu.

CUM ÎMI AMINTESC CEEA CE ÎNVĂȚ?

Citește Dacă suntem demni, Duhul Sfânt ne poate ajuta să „[ne aducem] aminte” (Ioan 14:26). De asemenea, putem crește volumul de informații pe care le putem ține minte revăzându-le la anumite intervale de timp. Oamenii de știință au dovedit că putem să reținem aproape *tot* din ceea ce învățăm dacă urmăm modelul de mai jos:

Informații noi	O oră mai târziu	O zi mai târziu	O săptămână mai târziu	O lună mai târziu
Citiți ceva sau învățați ceva în clasă și luați notițe	Petreceți 10 minute pentru a vă recapitula notițele	Petreceți 10 minute pentru a vă recapitula notițele încă o dată; rezumați-vă notițele	Petreceți 10 minute pentru a vă recapitula notițele încă o dată	Petreceți 10 minute pentru a vă recapitula notițele încă o dată; nu ar trebui să mai uitați!

Discută Cum vă puteți schimba obiceiurile și programul de studiu pentru a include aceste recapitulări? Veți face aceste lucruri?

CUM POT PARTICIPA ÎN MOD ACTIV LA ORĂ?

Discută De ce este atât de importantă participarea la oră sau într-un grup? Ce îi arătați profesorului atunci când participați?

Pune în practică Evaluați cât de mult participați răspunzând la următoarele întrebări.

Marcați cu „x” una dintre cele patru căsuțe de lângă fiecare afirmație pentru a arăta cum vă descurcați în fiecare dintre aceste aspecte.

În grupul nostru pentru bizuirea pe forțele proprii, sunt pregătit. Răspund la întrebări și particip des.	Niciodată	Uneori	Deseori	Întotdeauna
Când sunt la școală, în clasă, sunt pregătit. Îmi fac partea, răspund la întrebări și fac toate activitățile necesare.	Niciodată	Uneori	Deseori	Întotdeauna
Încerc să îi ajut pe cei din grupul meu sau din clasă ascultând și studiind în mod activ sau lucrând cu ei.	Niciodată	Uneori	Deseori	Întotdeauna
Studiez în fiecare zi; îmi planific timpul și respect acel plan; îmi fac temele la timp.	Niciodată	Uneori	Deseori	Întotdeauna
Încerc să îi ajut profesorul sau coordonatorul ascultând și făcând mai multe decât se așteaptă acesta.	Niciodată	Uneori	Deseori	Întotdeauna

Discută Cum vă veți îmbunătăți participarea activă în fiecare zi?

CUM DAU TESTE ÎN MOD EFICIENT?

Citește Testele pot fi dificile. Dar sunt necesare pentru a ne arăta cât de bine am învățat. Ele ne fac responsabili – ceea ce este bine dacă vrem să avem succes!

Discută Ca grup, împărtășiți-vă ideile despre aceste întrebări:

1. Ce ați făcut pentru a da teste în mod eficient?
2. Ce temeri aveți despre a da teste? Cum veți trece peste ele?
3. Cum puteți schimba felul în care vă pregătiți pentru teste?

Citește Iată câteva lucruri pe care le putem face pentru a da teste mai bine:

- rugați-vă cu credință! Rugați-vă înainte să studiați și înainte de test;
- lucrați din greu pentru a vă pregăti; dați un test înainte;
- gestionați-vă timpul în timpul testului; când începeți, decideți cât de mult timp puteți petrece la fiecare întrebare sau secțiune;
- citiți și recitiți cu atenție instrucțiunile: ce ni se cere cu adevărat să facem?
- răspundeți mai întâi la întrebările ușoare pentru a dobândi încredere, apoi întoarceți-vă la celelalte;
- întrebați dacă vi se scade din punctaj pentru răspunsuri greșite; dacă nu vi se scade, ghiciți.

CUM POT SĂ FAC CEEA CE PROFESORUL SE AȘTEAPTĂ DE LA MINE?

Discută De este important să știți și să îndepliniți cerințele profesorului?

Pune în practică Întoarceți-vă către un membru al grupului. Unul dintre dumneavoastră va fi profesorul și celălalt va fi studentul. Studentul ar trebui să îi adreseze profesorului întrebările de mai jos. Profesorii pot să inventeze răspunsurile. Apoi, inversați rolurile și repetați.

1. Cum voi reuși la cursul dumneavoastră?
2. Ce vreți să învățăm și să facem?
3. Cum îmi veți evalua performanța?
4. Ce apreciați în mod special? Participarea, promptitudinea, pregătirea? Altceva?

Discută Acum că ați exersat acest lucru, puteți să adresați întrebările acestor profesori dumneavoastră adevărați? Veți face acest lucru?



CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

*„Cere și îți se va da;
caută și vei găsi; bate
și îți se va deschide.”*

3 NEFI 14:7



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Luați-vă angajamentul.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Îi voi învăța pe membrii familiei mele sau pe prieteni cum să învețe prin credință.

Voi pune în practică toate punctele cheie pentru a învăța prin studiu în clasă.

Voi continua să lucrez pentru a obține împrumutul FPE, dacă am nevoie de el.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În căsuțele de mai jos, scrieți „Da”, „Nu” sau de câte ori v-ați respectat angajamentul.

<i>I-am învățat pe membrii familiei mele sau pe prieteni cum să învețe prin credință (Da/Nu)</i>	<i>Am pus în practică toate punctele cheie pentru a învăța prin studiu în clasă (Da/Nu)</i>	<i>Am continuat să lucrez pentru a obține împrumutul FPE dacă am nevoie de el (Da/Nu)</i>	<i>Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)</i>	<i>Am adăugat la economii (Da/Nu)</i>	<i>Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)</i>

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

În timpul următoarei noastre întâlniri, vom face din nou evaluarea bizuirii pe forțele proprii pentru fiecare dintre noi, pentru a vedea dacă ne bizuim mai mult pe forțele proprii. Vom avea nevoie să ne aducem broșura *Calea mea pentru bizuirea pe forțele proprii*.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea următoare. (Nu știți cum să coordonați un subiect din *Temelia mea*? Citiți pagina 17 și interiorul copertii din față.)

Rugați pe cineva să ofere rugăciunea de încheiere.

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Notă către coordonator.

Pentru următoarea întâlnire, aduceți cinci exemplare în plus ale broșurii: *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

Resurse

RAPORTAREA PROGRESULUI MEU

Alegeți rolurile și interpretați-le.

COORDONATORUL: Acum vom raporta despre progresul nostru. Robert, vrei să începi?

ROBERT: Bine. Prima întrebare este: „De ce vreau să mă pot bizui mai mult pe forțele proprii?”. Păi, cunoașteți situația mea – o familie în creștere și multe responsabilități – deci am nevoie de un loc de muncă bun. Vreau într-adevăr să mă bizui pe forțele proprii pentru a putea avea grijă de familia mea și a sluji mai bine în chemarea mea.

ROBERT: Următorul subiect este „De ce venit am nevoie?”. A fost bine ca noi să trecem prin procesul de a ne facem un buget. Ne trebuie aproape de două ori mai mult decât câștigăm acum. Și asta e în regulă; se va rezolva.

ROBERT: Următoarea este „Ce tip de muncă va asigura acel venit?”. Credem că o muncă în traduceri va fi bună. Vorbesc două limbi la momentul actual. Iar un astfel de loc de muncă are program flexibil.

MEKALA: Este pe lista de locuri de muncă agreate de SSBFP?

ROBERT: Da, este. Cererea pe piața muncii este mare, iar domeniul este din ce în ce mai căutat.

ROBERT: Bine, „Ce fel de pregătire îmi este necesară?”. Trebuie să îmi îmbunătățesc abilitățile de a vorbi în limbi străine. În plus, trebuie să învăț tehnologia și, de asemenea, să deprind abilități de afaceri. Am aflat că am nevoie de un program de stagiatură pentru a obține un loc de muncă.

KWAME: Ai găsit o școală care să ofere toate acestea?

ROBERT: Da! Și atât programul, cât și școala sunt pe lista agreată de SSBFP de

școli și programe agreate. Sper să mă pot înscrie în programul de traduceri aplicate la Lingua Celeri. Ei au posibilitatea de a te plasa în locuri de muncă bune, un program de stagiatură bun și oportunități bune.

JANYA: Cât de mult durează acest program și cât costă?

ROBERT: Este un program de doi ani inclusiv stagiatura. În general, pot să fac cursurile noaptea, deci pot să continui în chemarea mea. Putem plăti aproape jumătate din costuri și voi avea nevoie de un împrumut FPE pentru restul.

COORDONATORUL: Sună bine, Robert. Mai ai alte probleme sau întrebări?

ROBERT: Păi, soția mea și cu mine suntem îngrijorați că voi petrece mult timp departe de familie, mai ales având în vedere chemarea mea în Biserică. Dar i-am întrebat pe copii și toți au fost foarte înțelegători. Asta îmi poate tripla venitul.

COORDONATORUL: Un raport foarte bun. Aveți întrebări sau sfaturi pentru Robert?

JANYA: Ai vreun mijloc bun de transport până la școală și te-ai gândit cum vei plăti pentru acele cheltuieli?

ROBERT: Va trebui să iau două autobuze dus-întors și nu, nu m-am gândit cum voi plăti. Deci, mulțumesc pentru asta.

KWAME: Cred că vei fi un traducător bun. Tu gândești repede și vorbești bine. Poți să lucrezi ca traducător în timp ce ești la școală pentru a câștiga experiență?

ROBERT: Este o idee minunată. Știe cineva cu cine ar trebui să vorbesc?

Înapoi la pagina 82

EDUCAȚIA ESTE CHEIA REUȘITEI

Citiți, pe rând, următoarele afirmații.

Thomas S. Monson

„Vă îndemn să vă perfecționați educația și să vă însușiți profesii... pentru a fi [pregătiți să susțineți] financiar familia. Talentele dumneavoastră vor fi mai numeroase pe măsură ce studiați și învățați. Veți [putea] să vă ajutați copiii să învețe mai mult și veți trăi [liniștiți], știind că v-ați pregătit pentru situațiile cu care v-ați putea confrunța în viață” („«Be Thou an Example»”, Ensign, nov. 2001, p. 99).

Gordon B. Hinckley

„Planificați acum să dobândiți toată educația pe care o puteți dobândi și, apoi, obțineți locul de muncă ce vă va duce spre îndeplinirea acestui plan...” Dezvoltați o perspectivă pe termen lung a vieții voastre” („Four B's for Boys”, Ensign, nov. 1981, p. 40).

Doctrină și legăminte 130:18

„Oricare ar fi gradul de inteligență pe care-l atingem în această viață, acesta va rămâne cu noi la înviere.”

Doctrină și legăminte 88:78-80

„Propovăduiți cu sârguință și harul Meu va fi cu voi ca să puteți fi instruiți mult mai bine... despre lucruri care sunt atât în cer, cât și pe pământ și sub pământ; lucruri care au fost, lucruri care sunt, lucruri care trebuie să se întâmple curând... Pentru ca să fiți pregătiți în toate lucrurile când vă voi trimite, din nou, să vă îndepliniți cu credință și sârguință chemarea în care v-am chemat.”

[Înapoi la pagina 84](#)

EDUCAȚIA DIN VIAȚA REALĂ

Rugați un membru al grupului să citească, cu glas tare, în timp ce restul grupului se uită peste notele de la pagina 85.

HENRY B. EYRING

Convertirea la Evanghelia lui Isus Hristos aduce cu sine dorința de a învăța... Aceasta este rodul Evangheliei vii a lui Isus Hristos... Este o binecuvântare de mare valoare, dacă continuăm să căutăm să învățăm cum să slujim pe Dumnezeu și pe copiii Săi mai bine ...

Domnul și Biserica Sa au încurajat mereu educația pentru a spori abilitatea noastră de a-L sluji pe El și pe copiii [Săi]. Indiferent de talentele noastre, El oferă fiecăruia dintre noi oportunități de slujire. Și, pentru a face acest lucru bine mereu, trebuie să învățăm, nu doar o dată sau numai pentru o perioadă limitată, ci continuu...

Prin rugăciune, post, muncă asiduă, cu motivația de a-I sluji Lui, ne putem aștepta ca harul Său să fie cu noi... [Acest lucru] înseamnă că vom învăța mai repede și abilitatea noastră se va îmbunătăți mai presus de ceea ce am putea face numai prin abilitățile noastre firești ...

Prima noastră prioritate ar trebui să fie să învățăm lucruri spirituale... Sunteți interesați de educație nu numai pentru viața muritoare, ci și pentru viața eternă. Când veți vedea acea realitate în mod clar, veți pune pe primul plan învățarea lucru-

rilor spirituale, dar totuși nu veți neglija învățarea laică. De fapt, veți lucra mai din greu la procesul de învățare laică decât ați face-o fără acea viziune spirituală ...

Domnul știe atât ceea ce vrea ca dumneavoastră să faceți, cât și ceea ce trebuie să știți pentru a face acel lucru. Puteți avea încredere că El a pregătit prilejuri ca dumneavoastră să învățați ...

Educația noastră nu trebuie să se termine niciodată... Viața reală pentru care ne pregătim este viața eternă... Convingerea noastră este că Dumnezeu, Tatăl nostru Cereșc, vrea ca noi să trăim viața pe care El o trăiește. Toate lucrurile adevărate pe care le învățăm în această viață vor rămâne cu noi la înviere. Și tot ceea ce învățăm va spori capacitatea noastră de a sluji ...

Mă rog să puteți simți o profundă recunoștință față de Învățătorul suprem, Salvatorul nostru Isus Hristos. Mă rog să puteți simți marea slujire pe care Tatăl Cereșc iubitor se așteaptă ca dumneavoastră să o oferiți copiilor Săi și să puteți vedea prilejurile de a învăța pe care El le-a pregătit pentru dumneavoastră. („Real-Life Education”, New Era, apr. 2009, p. 2-8)

Înapoi la pagina 85

ÎNVĂȚĂTURA ȘI SFINȚII DIN ZILELE DIN URMĂ

Rugați un membru al grupului să citească, cu glas tare, în timp ce ceilalți membri ai grupului pun în practică luarea de notițe pe pagina 86.

DALLIN H. OAKS ȘI KRISTEN M. OAKS

Ca sfinți din zilele din urmă, noi credem în educație... Doctrina noastră religioasă ne învață că trebuie să căutăm să învățăm prin Spirit și că avem responsabilitatea de a ne folosi cunoașterea în folosul omenirii... Spiritul [Tatălui nostru Ceresc] poate conduce și intensifica eforturile noastre de a învăța și ne poate spori capacitatea de asimilare a adevărului. ...

Eforturile noastre de a învăța trebuie combinate cu demnitatea noastră personală pentru a primi îndrumarea Duhului Sfânt... Păcatul alungă Spiritul Domnului și, când acest lucru se întâmplă, [iluminarea] specială venită de la Spirit dispare, iar lampa învățării pâlpâie ...

Ni s-a promis că, dacă avem ochiul îndreptat numai către slava lui Dumnezeu, lucru care include demnitatea personală, „trupurile [noastre] se vor umple în întregime cu lumină și nu va fi întuneric în [noi]; și acel trup care este plin de lumină înțelege toate lucrurile” (D&L 88:67) ...

Pocăința, care ne poate curăța de păcat prin jertfa ispășitoare a lui Isus Hristos, este prin urmare un pas esențial, de-a lungul cărării învățării, pentru toți aceia care caută lumina și adevărul prin puterea de învățare a Duhului Sfânt ...

În alegerile noastre cu privire la educație, trebuie să ne pregătim să ne auto-susținem și să-i susținem pe cei care pot ajunge să depindă de noi. Este necesar să avem deprinderi care se caută. Educația este

obligatorie pentru siguranța și bunăstarea personală.

Tatăl nostru Ceresc Se așteaptă ca noi să ne folosim libertatea de a alege și inspirația pentru a ne auto-examina, pentru a ne examina abilitățile și pentru a decide direcția educațională pe care trebuie s-o urmăm... Citiți-vă binecuvântarea patriarhală, gândiți-vă la aptitudinile și talentele [dumneavoastră] naturale și mergeți mai departe. Faceți primul pas și ușile...se vor deschide... Cu ajutorul Domnului, „toate lucrurile lucrează împreună spre binele [nostru]” (Romani 8:28) ...

Poate va trebui să ne chinuim pentru a ne îndeplini obiectivele, însă chinurile noastre pot conduce la un progres atât de mare ca și învățarea noastră. Punctele forte pe care le dezvoltăm atunci când biruim provocările vor fi cu noi în [veșnicile] care [vor] veni ...

Cel mai important, avem obligația de a ne continua educația spirituală studiind scripturile și literatura Bisericii și mergând la biserică și templu. Ospătarea din cuvintele vieții ne va îmbogăți, ne va crește abilitatea de a-i învăța pe cei pe care-i iubim și ne va pregăti pentru viața veșnică.

Obiectivul suprem al educației este de a ne face părinți și slujitori mai buni în împărăție... Educația este un dar de la Dumnezeu; este o piatră de temelie a religiei noastre atunci când o folosim în beneficiul celorlalți. („Învățătura și sfinții din zilele din urmă”, Liahona, apr. 2009, p. 26-31)

Înapoi la pagina 86



6

Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Educație pentru a obține un loc de muncă mai bun

PENTRU COORDONATORI

În ziua întâlnirii

- Trimiteți mesaje text tuturor membrilor grupului sau sunați-i. Invitați-i să ajungă cu 10 minute mai devreme pentru a raporta despre angajamentele lor.
- Aduceți cinci exemplare în plus din *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.
- În următoarele șase întâlniri, vom folosi broșura *Cum să caut un loc de muncă*. Aduceți câteva exemplare la această întâlnire pentru ca membrii grupului să le poată vedea.

NOU!

NOU!



Cu 30 de minute înainte de începerea întâlnirii

- Aranjați scaunele în jurul unei mese, astfel încât toți participanții să stea aproape unii de alții.
- Transcrieți acest tabel cu angajamente pe tablă.

Numele membrului grupului	I-am învățat pe membrii familiei mele sau pe prieteni cum să învețe prin credință (Da/Nu)	Am pus în practică toate punctele cheie pentru a învăța prin studiu în clasă (Da/Nu)	Am continuat să lucrez pentru a obține împrumutul FPE dacă am nevoie de el (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din Temelia mea și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)
Gloria	Da	Da	Nu	Da	Da	Da

Cu 10 minute înainte de întâlnire

- Pe măsură ce sosesc, întâmpinați oamenii cu căldură.
- Pe măsură ce membrii grupului sosesc, rugați-i să completeze tabelul cu angajamente de pe tablă.
- Desemnați un responsabil cu timpul.

La început

- Rugați participanții să închidă telefoanele și alte dispozitive.
- Rugați pe cineva să spună o rugăciune de deschidere (și intonați un imn, dacă doriți).
- Discret, rugați-i pe cei care sosesc târziu să-și închidă telefoanele și să completeze tabelul cu angajamente în timp ce grupul continuă discuția.
- Fixați cronometrul la 20 de minute pentru *Temelia mea*;
- Completați principiul 6 din *Temelia mea*. Apoi, reveniți la acest manual și continuați să citiți pagina următoare.



RAPORTAȚI

MI-AM RESPECTAT ANGAJAMENTELE?

Timp Fixați cronometrul la 20 de minute pentru secțiunea Raportați.

Pune în practică Să raportăm despre angajamentele noastre. Pe cei care și-au respectat toate angajamentele îi rugăm să se ridice. (Aplaudați.)

Citește Acum, toată lumea să se ridice. Trebuie să încercăm să ne respectăm toate angajamentele. Acesta este unul dintre obiceiurile esențiale ale oamenilor care se bazează pe forțele proprii. Să repetăm împreună declarațiile referitoare la tema noastră:

„Și scopul Meu este să am grijă de sfinții Mei, pentru că toate lucrurile sunt ale Mele”.

Doctrină și legăminte 104:15

Cu credință în Domnul, lucrăm împreună pentru a ne putea bizui pe forțele proprii.

Citește Să ne așezăm.

Discută Ce ați învățat în timp ce v-ați respectat angajamentele în această săptămână? Aveți nevoie de ajutor din partea grupului?



ÎNVĂȚAȚI

CUM MĂ PREGĂTESC ÎN AFARA CLASEI?

Timp Fixați cronometrul la 60 de minute pentru secțiunea Învățați.

Citește Săptămâna trecută am discutat despre cum putem învăța prin credință și, de asemenea, despre cum putem învăța prin studiu în sala de clasă. În această săptămână, ne vom concentra pe cum să ne pregătim în afara sălii de clasă.

Săptămâna 1	Săptămâna 2	Săptămâna 3	Săptămâna 4	Săptămâna 5	SĂPTĂMÂNĂ 6
Ce tip de muncă mă va ajuta să mă bizui pe forțele proprii?	Ce fel de educație mă va ajuta să mă calific pentru munca mea?	Cum voi plăti pentru educația mea?	Ar trebui să depun o cerere pentru a obține un împrumut din Fondul Permanent pentru Educație?	Cum voi avea succes în sala de clasă?	Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

Citește În această săptămână, vom găsi răspunsuri la următoarea întrebare și vom acționa în felul următor:

Citește ÎNTREBAREA SĂPTĂMÂNII – Cum voi avea succes în afara sălii de clasă?

ACȚIUNEA SPĂTĂMÂNII – Să îmi îmbunătățesc pregătirea spirituală și abilitățile și obiceiurile de a învăța, inclusiv lucrul cu alții și îndeplinirea sarcinilor.

CUM MĂ PREGĂTESC SPIRITUAL?

Citește Avem un mare avantaj în timp ce căutăm educație. Noi putem să urmăm Spiritul Sfânt care cunoaște adevărul tuturor lucrurilor! Chiar dacă suntem ocupați, trebuie să ne petrecem timp în fiecare zi pentru a ne pregăti din punct de vedere spiritual. Atunci Spiritul ne poate ajuta să învățăm mai repede și să reținem mai mult.

Vizionează „Spiritually Prepared” (Nu ai acces la prezentarea video? Citește pagina 112.)

Discută Cum devenim demni de îndrumarea Spiritului? Cum ne va ajuta Spiritul să învățăm?

Citește Iată câteva chei spre pregătirea spirituală:

- ne rugăm dimineața și seara; ne rugăm înainte și după ce studiem; Îl rugăm pe Tatăl Ceresc să ne binecuvânteze mințile și eforturile;
- citim zilnic din scripturi;
- ne supunem poruncilor; ne menținem curați și puri;
- slujim altora; îi ajutăm pe alții să învețe alături de noi.

Pune în practică Tabelul de mai jos cuprinde principii care vă vor ajuta să vă pregătiți spiritual și să aveți succes cu studiile dumneavoastră.

Gândiți-vă cât de bine vă descurcați în următoarele domenii. Scrieți metode prin care vă puteți îmbunătăți.

Simt că Spiritul mă ajută și lucrează prin mine.

Dorința mea de a învăța, dragostea mea pentru a învăța și abilitatea mea de a învăța cresc.

Mă supun poruncilor lui Dumnezeu și pun în practică principiile de a învăța eficient.

Studiez în fiecare zi; îmi planific timpul și respect acel plan; îmi fac temele la timp.

Îmi dezvolt însușiri asemănătoare celor ale lui Isus și îi ajut pe alții să facă la fel.

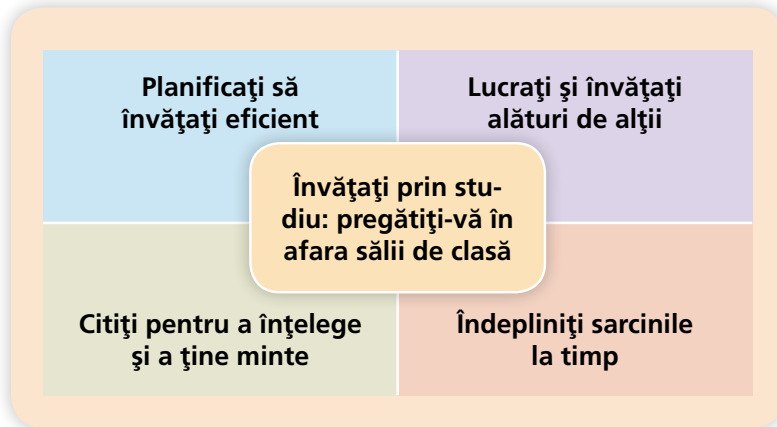
„Dumneavoastră și cu mine suntem aici pe pământ pentru a ne pregăti pentru viața eternă, pentru a învăța cum să învățăm, pentru a învăța lucruri care sunt importante din punct de vedere temporal și esențiale din punct de vedere etern și pentru a-i ajuta pe alții să învețe înțelepciune și adevăr [vezi D&L 97:1].”

DAVID A. BEDNAR,
„Learning to Love Learning”, *Ensign*, febr. 2010, p. 27

Discută Ce angajamente își poate lua fiecare dintre noi pentru a-și îmbunătăți pregătirea spirituală? Cum ne putem ajuta unii pe alții pentru a respecta aceste angajamente?

CUM MĂ PREGĂTESC ÎN AFARA SĂLII DE CLASĂ?

Citește Iată patru puncte cheie spre succes în timp ce ne pregătim în afara sălii de clasă. Vom învăța despre fiecare în parte.



CUM MĂ PREGĂTESC PENTRU A ÎNVĂȚA EFICIENT?

Discută De ce este important să planificați unde și când veți studia? De ce este important să vă planificați cu grijă timpul?

Pune în practică Faceți pereche cu un alt membru al grupului. Ajutați-vă unul pe altul să decideți când și unde veți studia după ce veți începeți școala.

1. Puteți găsi un loc curat și liniștit pentru a studia în fiecare zi?

Unde veți studia? _____

2. Puteți să planificați să studiați în fiecare zi la o anumită oră?

Luni _____ Marți _____ Miercuri _____

Joi _____ Vineri _____ Sâmbătă _____

Pune în practică Împreună cu un alt membru al grupului, faceți o listă a lucrurilor care v-ar putea împiedica să studiați în fiecare zi. Decideți acum cum puteți rezolva aceste probleme.

CE MĂ POATE ÎMPIEDICA SĂ STUDIEZ?

Vecinii care fac gălăgie

.....

.....

.....

CUM VOI REZOLVA ACESTE PROBLEME?

Rugați-i pe vecini să nu mai facă gălăgie între orele 3-5 p.m.

.....

.....

.....

CUM MĂ PREGĂTESC ÎN AFARA SĂLII DE CLASĂ?

- Citește** Unii oameni învață bine în grup. Grupul nostru de bizuire pe forțele proprii este un exemplu minunat!
- Discută** Ce face ca grupul nostru de bizuire pe forțele proprii să fie un loc minunat pentru a învăța? Cum vă ajută grupul nostru să acționați și să fiți responsabili?
- Citește** Atunci când învățăm la școală, suntem, de obicei, înconjurați de colegi. Și ei încearcă, de asemenea, să învețe. Dacă găsim oamenii potriviți, ei ne pot ajuta pe noi și noi îi putem ajuta pe ei.
- Discută** Discutați despre aceste puncte cheie pentru a învăța eficient în grup. Discutați despre un moment în care ați învățat multe studiind în grup. Discutați despre un moment în care nu ați învățat multe studiind în grup. Care a fost diferența?
- Găsiți cei mai buni studenți cu care puteți lucra – în mod special cei care sunt la fel de dedicați ca dumneavoastră.
 - Stabiliți o oră la care să vă întâlniți cu regularitate și să studiați împreună.
 - Pentru a începe fiecare sesiune de studiu, stabiliți un anumit țel.
 - Încheiați fiecare sesiune de studiu luându-vă angajamente – ce va face fiecare și când va fi gata?
 - Distrăți-vă împreună, dar rămâneți concentrați.
 - Fiți pregătiți și faceți-vă partea. Ajutați-i pe membrii grupului să învețe. Învățați tot ceea ce puteți de la ei.
- Pune în practică** Cum veți folosi studiul în grup pentru a spori eficacitatea învățării? Notați-vă ideile și, apoi, puneți-le în practică.

CUM ÎNȚELEG ȘI CUM ÎMI AMINTESC CEEA CE AM CITIT?

Citește Este posibil să trebuiască să citim mult la școală. Sunt multe lucruri pe care le putem face pentru a înțelege și a reține ceea ce citim.

Discută Discutați despre acești pași care vă vor ajuta să înțelegeți, să rețineți și să puneți în practică ceea ce citiți.

1. Rugați-vă. Rugați-vă ca Spiritul să vă ajute să înțelegeți și să rețineți.
2. Faceți un rezumat. Notați ideile principale pe care le citiți. Apoi, adăugați idei, informații și date care să le susțină pe cele principale. Revedeți acele notițe mai târziu în aceea zi, o săptămână mai târziu și o lună mai târziu.
3. Dacă aveți manualul, subliniați sau evidențiați cuvintele cheie și vocabularul nou; scrieți definiții pe margine.
4. Faceți notițe pe margine; arătați care sunt legăturile și procesele; legați noile informații de ceea ce știți deja.
5. Testați-vă singuri; găsiți metode de a folosi și a pune în practică aceste informații.

Pune în practică Ca grup, citiți acest articol. Cum a folosit cititorul ideile de mai sus? Revedeți rezumatul de studiu al cititorului pe pagina următoare. Ce învățați despre faptul de a citi eficient?

CELE TREI PRINCIPII ALE ALEGERII

Președintele Thomas S. Monson

M-am gândit recent la **alegeri și la consecințele lor**... Contemplând asupra aspectelor variate ale alegerii, le-am clasificat în trei categorii: prima, **dreptul** la alegere; a doua, **responsabilitatea** alegerii; și a treia, **rezultatele** alegerii ...

Mai întâi, menționez **dreptul** la alegere. Sunt atât de recunoscător Tatălui Ceresc iubitor pentru **darul alegerii** pe care ni l-a dat, sau dreptul de a alege... Noi știm că am avut libertatea de a alege înainte de existența acestui pământ, precum și că Lucifer a încercat să ne-o ia... Noi, cei care am ales planul Salvatorului, știam că ne imbarcăm într-o călătorie riscantă, dificilă, căci mergem pe căile lumii și păcătuim și ne poticnim, îndepărtându-ne de Tatăl nostru. Însă, Primul Născut în Spirit S-a oferit El Însuși ca sacrificiu pentru a ispăși pentru păcatele tuturor... În limita situațiilor în care ne aflăm, **noi** vom avea întotdeauna dreptul de a alege.

Rugăciune: Am simțit că am nevoie de acest mesaj.

„Darul alegerii” este dreptul de a alege”

Ispășirea poate repara deciziile greșite dacă mă pocăiesc.

CELE TREI PRINCIPII ALE ALEGERII (CONTINUARE)

Apoi, odată cu **dreptul** de a alege, urmează **responsabilitatea** alegerii... Tatăl nostru Ceresc nu ne-a trimis în călătoria noastră eternă fără să ne ofere mijloacele necesare prin care să putem primi îndrumare de la El, care să ne ajute să ne întoarcem în siguranță la El, la sfârșitul vieții pe pământ. Vorbesc **despre rugăciune**. Vorbesc, de asemenea, despre **soaptele aceluia glas blând și încet** din noi și nici nu trec cu vederea **scripturile sfinte**, scrise de marinari care au navigat cu succes pe mările pe care și noi trebuie să le traversăm... **Deciziile chiar determină destinul** ...

În cele din urmă...vă vorbesc despre **rezultatele** alegerii. Toate alegerile noastre au consecințe... Aveți o moștenire magnifică. Viața eternă în împărăția Tatălui nostru este țelul dumneavoastră. Un astfel de țel nu este atins printr-o singură încercare glorioasă ci, mai degrabă, este rezultatul unei vieți neprihănite, **o acumulare de alegeri înțelepte** ...

Fie ca noi să fim plini de **recunoștință** pentru **dreptul** de a alege, să acceptăm **responsabilitatea** alegerii și să fim mereu conștienți de **rezultatele** alegerii... Noi suntem angrenați în lucrarea Domnului Isus Hristos. Noi, asemenea aceluia din vechime, am răspuns chemării Sale. **Noi facem lucrarea Sa.** (*Ensign* sau *Liahona*, nov. 2010, p. 67-70).

Trebuie să ascult mai bine atunci când mă rog.

Am învățat asta în misiunea mea.

Ce legătură are asta cu țelurile mele?

REZUMAT DE STUDIU (ÎN JURNALUL DE STUDIU)

1. Libertatea de a alege

Noi avem libertatea de a alege; Domnul ne-a dat dreptul să alegem

2. Responsabilitatea alegerii

3. Rezultatele alegerilor noastre

Îndeplinește țeluri făcând alegeri bune de-a lungul timpului

4. Trebuie să fac alegeri bune, importante pentru viață

Pune în practică Deschideți la pagina 113 și citiți „Căutați să învățați prin credință”. Străduiți-vă să înțelegeți și să rețineți. Faceți toți cei cinci pași de la pagina 104.

Fără să vă întoarceți la articol, răspundeți la aceste întrebări despre ceea ce ați citit. Ați citit pentru a înțelege și a reține?

1. Ce trebuie să facem pentru a căuta să învățăm prin credință?

2. De ce este important ca fiecare dintre noi să caute să învețe prin credință?

3. În ce mod a arătat Joseph Smith că voia să învețe prin credință?

Discută Cum veți folosi acești cinci pași pentru studiu pentru a putea reține mai bine informațiile?

CUM ÎNDEPLINESC SARCINILE?

Citește Cum înțelegem și îndeplinim sarcinile la timp? Cum facem tot ce ne stă în putință? Aceste sunt întrebări cu care se confruntă fiecare student.

Discută Ce ați făcut pentru a înțelege sarcinile? Ce v-a ajutat să îndepliniți sarcinile corect și la timp?

Citește Este bine să reținem că, de obicei, un început bun duce la un sfârșit bun. Atunci când primim o sarcină, este cel mai bine să planificăm și să ne apucăm de ea din timp.

Pune în practică Testați-vă desfășurând această activitate. Marcați cu „x” una dintre cele patru căsuțe de pe fiecare rând pentru a arăta cum vă descurcați în aceste aspecte. Repetați acest test o dată la câteva săptămâni pentru a vă îmbunătăți.

Adresez întrebări până când înțeleg bine o sarcină.	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Deseori</i>	<i>Întotdeauna</i>
Atunci când primesc o sarcină sau un proiect, notez data limită în calendar și planific pașii pe care-i am de făcut pentru a termina.	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Deseori</i>	<i>Întotdeauna</i>
Mă asigur că știu sistemul de notare și învăț și fac tot ceea ce este necesar pentru a reuși.	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Deseori</i>	<i>Întotdeauna</i>
Lucrez fără întârziere pentru a-mi îndeplini sarcinile. Nu amân.	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Deseori</i>	<i>Întotdeauna</i>
Dacă este posibil, împărtășesc profesorului progresul meu și primesc ajutor, dacă este necesar, <i>înainte</i> de data limită.	<i>Niciodată</i>	<i>Uneori</i>	<i>Deseori</i>	<i>Întotdeauna</i>

ANGAJAMENT ȘI PERSEVERENȚĂ

Citește Suntem hotărâți să învățăm „prin studiu și, de asemenea, prin credință” (D&C 88:118)? Suntem hotărâți să încercăm mereu și să nu ne dăm bătăuți?

Credem că Spiritul Sfânt ne poate ajuta dacă suntem demni?

Învățăm ca noi să putem merge înainte și să slujim?

Discută Cum ne putem ajuta unii pe alții să avem succes?

Pune în practică Acasă, treceți în revistă pregătirea dumneavoastră de a avea succes, de la pagina 114.

MĂ BIZUI MAI MULT PE FORȚELE PROPRII?

Timp Fixați cronometrul la 15 minute doar pentru această pagină.

Citește Țelul nostru este bizuirea pe forțele proprii atât din punct de vedere temporal, cât și spiritual. Obținerea unei educații și a unui loc de muncă este doar o parte a aceluși țel. Dezvoltarea credinței și creșterea spirituală este cealaltă parte.

Discută Vă bizuiți mai mult pe forțele proprii de când ați pus în practică și ați predat principiile din *Temelia mea*?

Pune în practică Cât de mult vă bizuiți pe forțele proprii dumneavoastră și familia dumneavoastră? Deschideți broșura *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii* la evaluarea necompletată privind bizuirea pe forțele proprii. Faceți următorii pași. Cugetați trei minute la următoarele:

Sunteți acum mai conștienți de cheltuielile dumneavoastră? Puteți acum să răspundeți cu „adesea” sau „întotdeauna” la mai multe dintre aceste întrebări? Sunteți mai încrezători în suma pe care ați stabilit-o pentru a vă bizui pe forțele proprii? Sunteți mai aproape de realizarea venitului necesar pentru a vă bizui pe forțele proprii?

Citește Țelul nostru este bizuirea pe forțele proprii atât din punct de vedere temporal, cât și spiritual. Obținerea unei educații este doar o parte a aceluși țel. Ne bizuim pe forțele proprii trăind în acord cu principiile din *Temelia mea* și obținând un loc de muncă mai bun.

În următoarele șase întâlniri, vom continua să punem în practică principiile din broșura *Temelia mea*. Vom termina principiile care au rămas și vom încheia proiectul final.

În următoarele șase adunări, vom exersa cum să dobândim un loc de muncă mai bun folosind manualul *Cum să caut un loc de muncă*.





CUGETAȚI

CE TREBUIE SĂ FAC PENTRU A MĂ PERFECȚIONA?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Cugetați.

Pune în practică Citiți versetul din partea dreaptă sau gândiți-vă la un alt verset. Cugetați în liniște la ceea ce învățați. Scrieți mai jos orice impresii pe care le aveți.

Discută Dorește cineva să-și împărtășească ideile?

„Învață de la Mine și ascultă cuvintele Mele; umblă în umilința ce vine din Spiritul Meu și vei avea pace în Mine.”

**DOCTRINĂ ȘI LEGĂMINTE
19:23**



LUAȚI-VĂ ANGAJAMENTUL

CUM VOI PROGRESA ZILNIC?

Timp Fixați cronometrul la 10 minute pentru secțiunea Luați-vă angajamentul.

Pune în practică Alegeți-vă partenerul de acțiune. Decideți când și cum vă veți contacta unul pe celălalt.

Numele partenerului de acțiune

Informații de contact

Citiți fiecare angajament, cu glas tare, partenerului dumneavoastră de acțiune. Promiteți să vă respectați angajamentele! Semnați mai jos.

ANGAJAMENTELE MELE

Îi voi învăța pe membrii familiei mele sau pe prieteni cum să se pregătească spiritual pentru a învăța.

Voi pune în practică zilnic toate punctele cheie pentru a învăța prin studiu în afara sălii de clasă.

Voi completa cererea pentru împrumutul FPE, dacă am nevoie de un împrumut.

Voi pune în practică principiul de astăzi din *Temelia mea* și îl voi preda familiei mele.

Voi adăuga la economiile mele – indiferent cât de puțin.

Voi raporta partenerului meu de acțiune.

Semnătura mea

Semnătura partenerului de acțiune

CUM VOI RAPORTA PROGRESUL MEU?

Pune în practică Înainte de următoarea întâlnire, folosiți acest tabel cu angajamente pentru a înregistra progresul dumneavoastră. În casetele de mai jos, scrieți „Da” sau „Nu”.

I-am învățat pe membrii familiei mele sau pe prieteni cum să se pregătească spiritual pentru a învăța (Da/Nu)	Am pus în practică toate punctele cheie pentru a învăța prin studiul în afara sălii de clasă (Da/Nu)	Am completat cererea pentru un împrumut FPE, dacă am nevoie de un împrumut (Da/Nu)	Am pus în practică principiul din <i>Temelia mea</i> și l-am predat familiei (Da/Nu)	Am adăugat la economii (Da/Nu)	Am raportat partenerului de acțiune (Da/Nu)

Citește De asemenea, amintiți-vă să înregistrați cheltuielile personale la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

Alegeți pe cineva să coordoneze subiectul din *Temelia mea* la întâlnirea următoare. (Nu știți cum să coordonați un subiect din *Temelia mea*? Citiți pagina 17 și interiorul copertii din față.)

Rugați pe cineva să ofere rugăciunea de încheiere.

Notă către coordonator. La întâlnirea următoare, aduceți o broșură *Cum să caut un loc de muncă* pentru fiecare membru al grupului.

La întâlnirea următoare, începeți cu pagina 1 din *Cum să caut un loc de muncă*. Deși materialele vă vor îndruma către scrisoarea Primei Președinții și la principiul 1 din *Temelia mea*, continuați cu principiul 7. Pe parcursul următoarelor 6 adunări, terminați principiile rămase din *Temelia mea* și proiectul final.

În timpul celei de a 12-a adunări, amintiți-vă să completați o nouă auto-evaluare de la sfârșitul broșurii *Calea mea către bizuirea pe forțele proprii*.

Întrebările și sugestiile sunt binevenite

Vă rugăm să trimiteți ideile, întrebările, sugestiile și experiențele pe care le aveți la srsfeedback@ldschurch.org.

Notă către coordonator.

După ce ați completat toate cele doisprezece principii din *Temelia mea*, amintiți-vă să raportați progresul grupului la srs.lds.org/report pentru ca ei să poată primi un certificat din partea Colegiului de Afaceri SZU.

Resurse

PREGĂTIȚI SPIRITUAL

Citiți, pe rând, următoarele afirmații.

JULIE B. BECK

Abilitatea de a fi demnă de revelație personală, de a o primi și de a acționa conform acesteia este cea mai importantă abilitate care poate fi dobândită în această viață. Demnitatea de a avea Spiritul Domnului începe cu dorința de a avea acel Spirit și necesită un anumit grad de demnitate.

Ținerea poruncilor, pocăința și reînnoirea legământelor făcute la botez duc la binecuvântarea de a avea totdeauna Spiritul Domnului cu noi [vezi D&L 20:77].

Facerea și ținerea legământelor din templu adaugă, de asemenea, tărie spirituală și putere ...

Multe răspunsuri la întrebări dificile sunt găsite citind scripturile, deoarece scripturile sunt un ajutor în vederea primirii revelației [vezi 2 Nefi 32:3]. Înțelepciunea pe care o dobândim din scripturi se acumulează în timp, prin urmare este important să petrecem ceva timp studiind zilnic scripturile.

Rugăciunea zilnică este, de asemenea, esențială pentru a avea Spiritul Domnului cu noi (vezi 3 Nefi 19:24-33). Cele care caută în mod sincer ajutor prin intermediul rugăciunii și al studiului din scripturi au, deseori, [la îndemână] o foaie de hârtie și un creion pentru a-și scrie întrebările și a-și consemna impresiile și ideile.

Revelația poate veni în fiecare oră și în fiecare clipă atunci când facem ceea ce trebuie... Revelația personală ne ajută să înțelegem ce trebuie să facem în fiecare zi pentru a spori credința și neprihănirea personală, pentru a întări familii și cămine și pentru a-i căuta pe aceia care au nevoie de ajutorul nostru. Deoarece revelația personală este o sursă de tărie care poate fi reînnoită în mod constant, este posibil să simțim că primim mult ajutor chiar și atunci când trecem prin momente dificile.

Ni se spune să ne încredem în acel Spirit care ne conduce spre a „acționa drept, a umbla în umilință, a judeca cu dreptate” (D&L 11:12). Ni se spune, de asemenea, că acest Spirit ne va lumina mintea, ne va umple sufletul cu bucurie și ne va ajuta să știm toate lucrurile pe care trebuie să le facem (vezi D&L 11:13-14).

Revelația personală promisă vine atunci când noi o cerem, când ne pregătim s-o primim și când mergem înaintea cu credință, având încredere că ea va fi revărsată asupra noastră. („Și peste roabe voi turna Duhul Meu, în zilele acelea”, Ensign sau Liahona, mai 2010, p. 11)

Înapoi la pagina 101

CĂUTAȚI SĂ ÎNVĂȚAȚI PRIN CREDINȚĂ

Citiți acest mesaj singuri sau cu un alt membru al grupului. Citiți-l și marcați-l folosind ideile de la pagina 104. Revedeți-l mai târziu azi, peste o săptămână și peste o lună. Dacă faceți acest lucru, vă veți aminti aproape tot ceea ce ați învățat.

DAVID A. BEDNAR

„Ce înseamnă să căutăm să învățăm prin credință?...”

Ca fii și fiice ai Tatălui nostru Ceresc, am fost binecuvântați cu darul libertății de a alege... În calitate de cursanți, dumnea-voastră și cu mine trebuie să acționăm și să îndeplinim cuvântul... Acționăm noi de bunăvoie și căutăm să învățăm prin credință sau așteptăm să fim învățați și să se acționeze asupra noastră?... Noi trebuie să fim angajați cu sârguință în a cere, a căuta și a bate [vezi 3 Nefi 14:7].

Învățarea prin credință necesită efort spiritual, mintal și fizic și nu doar acceptare pasivă... Pentru a învăța prin credință este nevoie atât de „[inimă, cât] și [de] un suflet binevoitor” (D&L 64:34). Învățarea prin credință este rezultatul faptului că Duhul Sfânt poartă puterea cuvântului lui Dumnezeu atât către, cât și în inimă. Învățarea prin credință nu poate fi transferată de la învățător la cursant... mai degrabă, un cursant trebuie să-și exercite credința și să acționeze pentru a obține el însuși cunoașterea.

Tânărul băiat Joseph Smith... a înțeles ce înseamnă să cauți să înveți prin credință... În mod clar, el s-a pregătit să „ceară cu credință” [Iacov 1:6] și să acționeze... Observați că întrebările lui Joseph nu se concentrau doar pe ceea ce trebuia să știe,

ci și pe ceea ce trebuia să facă... Întrebarea lui nu a fost doar ce biserică era adevărată. Întrebarea lui a fost cărei biserici trebuia să i se alăture. Joseph s-a dus în dombra-vă pentru a învăța prin credință. El era hotărât să acționeze ...

Într-adevăr, una dintre cele mai mari încercări ale vieții muritoare este să căutăm să învățăm prin credință... Joseph ne-a învățat: «Cea mai bună cale de a obține adevărul și înțelepciunea nu este să le căutăm din cărți, ci de la Dumnezeu, în rugăciune, și să obținem învățături divine» [History of the Church, 4:425]. ...

Experiența m-a făcut să înțeleg că, de obicei, un răspuns oferit de altă persoană nu este ținut minte multă vreme... Dar un răspuns pe care-l descoperim sau obținem prin exercitarea credinței este, de obicei, păstrat în memorie pentru toată viața ...

Fiecare are responsabilitatea de a căuta să învețe prin credință... Învățarea prin credință este esențială pentru dezvoltarea noastră spirituală și pentru creșterea Bisericii... Fie ca fiecare dintre noi să fie cu adevărat flămând și însetat după dreptate și plin de Duhul Sfânt [vezi 3 Nefi 12:6] – astfel încât să căutăm să învățăm prin credință. („Seek Learning by Faith”, Ensign, sept. 2007, p. 63-68 sau Liahona, sept. 2007, p. 19-24)

Înapoi la pagina 106

ACTIVITATE PENTRU ACASĂ: SUNT PREGĂTIT SĂ AM SUCCES LA ȘCOALĂ?

Trebuie să ne pregătim să avem succes în educația sau pregătirea noastră. Completați singur această evaluare. Puteți să cereți părerea altora.

Puneți un număr în fața fiecărei afirmații, 1, 2 sau 3. 1= trebuie îmbunătățit/îmbunătățită 2 = este în regulă 3 = este foarte bun/bună.

Scrieți câteva idei care să vă ajute să îmbunătățiți acel aspect.

_____ **Automotivarea.** Pot să îmi impun să fac lucruri grele. Lucrez în fiecare zi fără ca cineva să mă împingă de la spate.

Modalități de îmbunătățire:

_____ **Decizia despre cariera profesională.** Am un obiectiv clar și sunt hotărât să termin școala.

Modalități de îmbunătățire:

_____ **Dorința de a învăța.** Am o dorință de a învăța și nu voi lăsa încercările să îmi stea în cale.

Modalități de îmbunătățire:

_____ **Planificarea.** Sunt responsabil pentru viața mea. Îmi planific zilele și săptămânile și permit Spiritului să mă ghideze.

Modalități de îmbunătățire:

_____ **Sprijinul.** Am oameni în jurul meu care mă vor sprijini, mă vor îndruma și care mă iubesc. Dacă nu, voi găsi oameni care îmi vor oferi sprijin.

Modalități de îmbunătățire:

_____ **Gestionarea banilor.** Pot să câștig și să economisesc bani. Îmi plătesc facturile la timp, inclusiv împrumutul FPE. Nu cheltuiesc mai mulți bani decât câștig.

Modalități de îmbunătățire:

Ce ați învățat din această experiență? Împărtășiți-vă, pe scurt, ideile membrilor familiei sau unor prieteni.



BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINŢILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

Servicii pentru sprijinirea
bizuirii pe forțele proprii
FOND PERMANENT PENTRU EDUCAȚIE

