

Planul pe anul 2014 pentru timpul petrecut împreună

Famiile sunt veșnice

„El va întoarce inima părinților spre copii, și inima copiilor spre părinții lor” (Maleahi 4:6).





Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună și prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

Stimate președinții ale Societății Primare și responsabile muzicale,

În acest an, în cadrul Societății Primare, vom avea ocazia minunată de a-l ajuta pe fiecare copil să înțeleagă importanța familiilor în planul Tatălui nostru Ceresc. Copiii vor învăța că Dumnezeu a rânduit căsătoria dintre un bărbat și o femeie, că familia este esențială în planul lui Dumnezeu și că, prin intermediul rânduielilor sacre înfăptuite în templu, familiile pot fi veșnice. Lecțiile pentru timpul petrecut împreună întăresc învățăturile pe care copiii le primesc și conform cărora trăiesc în propriile cămine. Doctrinile pe care le învață vor întări familiile din care fac parte în prezent și îi vor ajuta pe copii să se pregătească pentru a deveni în viitor mame și tați credincioși. Săptămânal, în timp ce vă pregătiți, rugându-vă, și invitați Spiritul, adevărurile Evangheliei vor fi confirmate în inimile copiilor. Căutați ocazii prin care copiii să împărtășească familiilor lor ceea ce învață și simt la Societatea Primară.

În calitate noastră de președinție a Societății Primare, noi ne rugăm pentru dumneavoastră și știm că Dumnezeu vă va ajuta în îndeplinirea responsabilităților importante pe care le aveți. Eforturile dumneavoastră devotate de a-i învăța pe copii și de a le sluji lor și familiilor lor îi vor întări. Noi ne exprimăm dragostea și deosebita apreciere pentru slujirea dumneavoastră credincioasă.

Președinția Generală a Societății Primare

Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună

Instrucțiuni cu privire la Evanghelie

Folosii această broșură când vă pregătiți să predați o lecție de 15 minute, în fiecare săptămână, în cadrul timpului petrecut împreună. În cadrul lecțiilor săptămânale, puteți folosi și alte materiale aprobate de Biserică, de exemplu *Friend* sau *Liahona*. Următoarele îndrumări vă vor ajuta să planificați și să prezentați lecțiile.

Lubiți-i pe cei cărora le predați. Arătați-vă dragostea față de copii învățându-le numele și fiind atenți la ceea ce-i interesează, la talentele și nevoile lor.

Predați doctrina prin intermediul Spiritului. În timp ce pregătiți lecția, rugați-vă să primiți îndrumare și străduiți-vă să vă întăriți mărturia despre principiile pe care urmează să le predați. Acest lucru vă va ajuta să predați prin intermediul Spiritului.

Stimulați însușirea cu sârguință a celor predate. Această broșură este concepută să vă ajute să știți nu doar ce să predați, ci și

cum să predați și să stimulați însușirea cu sârguință a celor predate. Veți preda doctrina cu mai multă eficiență dacă, în fiecare lecție, veți face următoarele trei lucruri:

1. identificați doctrina. Prezentați cu claritate doctrina pe care o vor învăța copiii. Aveți în vedere

modalități de a face acest lucru verbal și vizual. (Pentru unele exemple, consultați lecția din cea de-a treia săptămână din august și lecția din cea de-a doua săptămână din noiembrie);

2. ajutați-i pe copii să înțeleagă. Folosiți metode de predare diversificate care să-i antreneze să învețe și să asigure o înțelegere mai profundă a doctrinei, cum ar fi cântecele, interpretarea de roluri și citirea scripturilor;
3. încurajați punerea în practică. Oferiți copiilor ocazii de a pune în practică doctrina în viețile lor. Aveți în vedere în ce fel își pot exprima sentimentele despre doctrină sau își pot stabili un obiectiv cu privire la doctrină.

În fiecare săptămână, planificați modalități prin care (1) să fie identificată doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor.

Această broșură cuprinde lecții complete pentru unele dintre săptămânile anului. Pentru celelalte săptămâni sunt incluse idei, dar nu lecții complete. Adăugați acestora unele idei proprii. Puteți obține idei citind alte lecții din această broșură. În cea de-a cincea dumi-

nică, folosiți acest timp pentru a recapitula lecțiile anterioare. Spiritul vă poate îndruma în timp ce planificați și pregătiți activități pentru lecții.

Colaborați cu responsabilii pentru muzică atunci când vă pregătiți lecțiile. Interpretarea cântecelor vă ajută la întărirea doctrinei pe care o predați. Uneori,

Disponibil pe Internet.

Informațiile, mijloacele vizuale și resursele la care se face referire în această broșură sunt disponibile online la LDS.org, secțiunea pentru Societatea Primară.

puteți invita învățători și clasele lor să vă ajute să predați unele părți din Evanghelie.

Unele lecții vă sugerează să apelați la invitați care să participe și să vorbească la Societatea Primară. Va trebui să obțineți aprobarea episcopului sau a președintelui dumneavoastră de ramură înainte de a invita aceste persoane să participe.

Lecțiile sunt însoțite de câteva sugestii de predare care vă vor ajuta să vă îmbunătățiți capacitatea de predare. Lecțiile includ, de asemenea, ilustrații care vă vor ajuta să vedeți cum arată o activitate. Deși dezvoltarea talentului de a preda este importantă, pregătirea dumneavoastră spirituală și mărturia proprie sunt cele care invită Spiritul să confirme aceste doctrine în inimile copiilor.

Îndrumări pentru prezentarea din cadrul adunării de împărtășanie

Sub îndrumarea episcopului sau a președintelui de ramură, prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie se desfășoară, de obicei, în ultimul trimestru al anului. În primele luni ale anului, întâlniți-vă cu consilierul din episcopat sau din președinția ramurii care supraveghează Societatea Primară, pentru a discuta planurile preliminare. Când planurile sunt finalizate, obțineți aprobarea sa.

Întocmiți planul astfel încât programul prezentat de copii sa aibă la bază temele lunare ale timpului petrecut împreună. Pe parcursul anului, păstrați notițe despre cuvântările și despre experiențele fiecărui copil pentru o eventuală folosire în prezentare. În timp ce



Materiale folosite în această broșură

Următoarele prescurtări sunt folosite în broșură:

CS *Children Songbook*
CCPIDE *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*
PNECMM *Predarea, nu este chemare mai mare*

Multe lecții includ sugestii cu privire la ilustrațiile ce pot fi folosite. Puteți găsi ilustrații în *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*, în seturile de ilustrații ale manualelor folosite la Societatea Primară, în revistele Bisericii și pe Internet, la images.lds.org.

Timpul acordat cântecelor

Muzica la Societatea Primară trebuie să creeze o atmosferă pioasă, să ajute la predarea Evangheliei și să-i ajute pe copii să simtă Duhul Sfânt și bucuria pe care o aduce interpretarea cântecelor. În cadrul timpului petrecut împreună trebuie să predați muzica și să interpretați cântece timp de 20 de minute. În acest fel, vă veți asigura că aveți suficient timp pentru a preda cântece noi și pentru a-i ajuta pe copii să se bucure cântând.

Această broșură include un cântec nou pe care copiii trebuie să-l învețe în acest an (vezi pagina 28). Ea include, de asemenea, o secțiune numită „Cum se folosește muzica la Societatea Primară” (vezi paginile 26–27).



Pregătire. Când vă pregătiți pentru lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună, rugați-vă pentru îndrumare și căutați influența Spiritului. Când vă pregătiți și predați cu ajutorul Spiritului, El vă va confirma adevărul a ceea ce predați. (Vezi PNECMM, p. 13.)

întocmiți planul conform căruia copiii vor împărtăși ceea ce au învățat despre tema acestui an, gândiți-vă la modalități prin care ei pot ajuta congregația să se concentreze asupra doctrinelor Evangheliei pe care le propovăduiesc. Un membru al episcopatului poate să încheie adunarea rostind câteva comentarii scurte.

Când pregătiți prezentarea, amintiți-vă următoarele îndrumări:

- repetițiile nu trebuie să reducă din timpul claselor sau al familiilor în mod inutil;
- mijloacele vizuale, costumațiile și prezentările media nu sunt adecvate pentru adunarea de împărtășanie.

Programa pentru anul 2014

Programa generală

Creșă: *Behold Your Little Ones*; Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 2*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 6*

Programa de bază

Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 2*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 4*

Resurse. Puteți găsi resurse suplimentare pentru predare, cum ar fi pagini de colorat, povestiri și activități în revistele *Friend*, *Liahona*, *Manualul pentru creșă* și *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*. Folosiți aceste resurse pentru a vă completa lecțiile. Căutați, de asemenea, o listă de resurse cu subiecte specifice despre *Evanghelie din revista Friend*, la friend.lds.org. Aceste resurse pot fi tipărite și folosite când predați copiilor.

Tatăl Ceresc a pregătit o cale prin care să mă pot întoarce în prezența Sa

Cântec: „El Și-a trimis Fiul”

(CS, p. 34–35)

Muzica este de ajutor

și sugestiile despre modul în care puteți să-i învățați pe copiii cântecele pot fi găsite în acest plan la paginile 26–27.

Încurajați participarea.

Copiii se simt importanți atunci când participă la procesul de învățare. Ori de câte ori este posibil, invitați-i pe copiii să scrie pe tablă sau să citească din scripturi, în loc să faceți dumneavoastră aceste lucruri.

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viața veșnică” (Ioan 3:16).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina pentru copii și să îi ajutați să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”**

Săptămâna 1: Sunt un copil al lui Dumnezeu și într-o zi voi fi ca El.

Identificați doctrina și ajutați-i pe copiii să înțeleagă (expunând o ilustrație, cântând un imn și citind un verset din scripturi). Arătați copiilor câteva ilustrații cu pui de animale și întrebați-i ce va deveni fiecare dintre aceste animale atunci când vor crește (de exemplu o pisicuță va fi pisică când va crește). Arătați o poză cu un bebeluș și adresați aceeași întrebare. Explicați faptul că există ceva special în legătura cu bebelușul care este diferit de puii de animale. Invitați-i pe copii să fie atenți la versurile cântecului „Copil al Domnului”, care ne învață ai cui copii suntem, în timp ce-l cântați împreună (CS, 2–3). Rugați un copil să citească Psalmii 82:6 și discutați ce putem învăța atât din versurile cântecului, cât și

din versetul citit. Scrieți pe tablă „Sunt un copil al lui Dumnezeu și pot deveni, într-o zi, ca El” și rugați un copil să citească această declarație cu glas tare.

Încurajați punerea în practică (împărtășind).

Invitați câțiva copii să împărtășească în ce mod simt dragoste din partea unui părinte. Explicați faptul că Tatăl Ceresc dorește ca noi să simțim și dragostea Sa. Împărtășiți un mod în care simțiți dragostea lui Dumnezeu pentru dumneavoastră și invitați câțiva copii să vorbească despre modurile în care simt dragostea Sa pentru ei. Îndemnați copiii să fie atenți la care sunt șoaptele Sale de dragoste în timp ce cântați împreună „Tatăl meu trăiește” (CS, 5).

Săptămâna 2: Tatăl Ceresc a pregătit un Salvator și face posibil ca eu să mă întorc în prezența Sa.

Ajutați-i pe copiii să înțeleagă (discutați despre ispășire).

Desenați pe tablă o cărare dreaptă la capătul căreia se află un loc pe care scrieți „Viața veșnică alături de Tatăl Ceresc”. Puneți poza unei persoane la începutul căării. Explicați că poza respectivă ne reprezintă pe noi toți și că trebuie să urmăm cărarea pentru a ne întoarce înapoi la Tatăl Ceresc. Spuneți-le copiilor că nu ne putem întoarce la Tatăl Ceresc prin forțele proprii. Ștergeți o parte

din cărare și adresați următoarea întrebare: „Ce ne-ar putea ajuta să continuăm drumul pe cărare?” Rugați un copil să citească sau să recite al treilea articol de credință. Arătați o ilustrație cu Hristos în Ghetsimani și explicați pe scurt ispășirea. Spuneți-le copiilor că ispășirea lui Hristos este ca un pod care ne va ajuta să ne întoarcem la Tatăl Ceresc; dacă ne pocăim și ne supunem poruncilor, vom putea să trăim din nou în prezența Sa. Desenați pe tablă un pod și mutați poza persoanei la sfârșitul căării. Invitați câțiva copii să-și împărtășească sentimentele despre Isus Hristos și ispășirea Sa. Dacă timpul vă permite, cântați „Am trăit în cer” (CS, p.4).

Săptămâna 3: Isus Hristos este exemplul perfect pe care trebuie să-l urmez.

Identificați doctrina (discutând exemple). Întrebați: „Cine ne-a dat un exemplu bun?”. Scrieți sau rugați un copil să scrie răspunsurile pe tablă, inclusiv răspunsul „Isus Hristos”. Explicați că toți acești oameni ne-au dat un exemplu bun, dar numai Isus

Hristos ne-a dat exemplul perfect. Spuneți copiilor că El „umbla din loc în loc, făcea bine” (Faptele apostolilor 10:38), că Și-a arătat dragostea slujind altora și că El vrea ca noi să-l urmăm exemplul.



Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând povestiri și desenând imagini*). Înainte de începerea orelor Societății Primare, rugați patru adulți să vină pregătiți pentru a vorbi pe scurt despre una dintre următoarele ilustrații și scripturi și despre cum putem urma exemplul lui Isus.



Ioan 13:14-15



Matei 5:1-2



Luca 15:4



3 Nefi 17:1-10

Învățătorii pot ajuta prin conducerea discuțiilor în grupuri mici, încurajarea participării și prin păstrarea unei atitudini pioase.

Împărțiți copiii în patru grupuri și desemnați câte un adult fiecărui grup. Rugați-i pe copii să asculte cuvintele persoanei adulte despre Salvator și invitați-i să exprime în scris sau desenând pe o foaie de hârtie felul în care pot urma exemplul lui Isus. Invitați un copil din fiecare grup să împărtășească celorlalți copii ceea ce a învățat.

Încurajați punerea în practică (*interpretând cântec*). Cântați „Eu încerc să fiu ca Isus” (CS, p.78-79). Invitați-i pe copii să urmeze exemplul lui Isus în cursul acestei săptămâni și să fie pregătiți să relateze săptămâna viitoare ce au făcut.



Săptămâna 4: Pot să mă întorc la Tatăl Ceresc urmându-L pe Isus Hristos.

Identificați doctrina (*recapitulând*). Desenați pe tablă o cărare, la fel cum ați desenat în săptămâna 2. Rugați-i pe copii să explice cine a făcut posibilă întoarcerea la Tatăl Ceresc. Rugați câțiva copii să spună în ce mod au urmat exemplul lui Hristos săptămâna trecută. Invitați-i să împărtășească celorlalți alte moduri în care îl pot urma pe Isus (de exemplu, botezul, rugăciunea și supunerea față de porunci). Scrieți pe tablă, răspunsurile lor.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând o povestire din scripturi*). Prezentați povestirea în care Isus Își cheamă apostolii (vezi Matei 4:18-22) și invitați-i pe copii să facă mișcările împreună cu dumneavoastră. De exemplu: „Petru și Andrei își câștigau existența prinzând pește. Într-o zi, pe când își aruncau mrejele în Marea Galileii (*aruncați mrejele*) ei L-au văzut pe Isus din Nazaret. Ei L-au auzit spunând (*puneți mâna la ureche*): „Veniți după Mine”. Chiar dacă Petru și Andrei se aflau în toiul muncii (*scoașteți mrejele*), și-au părăsit imediat mrejele (*aruncați mrejele*), și L-au urmat (*mergeți pe loc*). Iacov și Ioan se aflau în altă corabie reparând mrejele (*reparați mrejele*). Isus i-a chemat, așa că și-au părăsit mrejele și L-au urmat (*mergeți pe loc*).” Întrebați-i pe copii dacă ei ar renunța la lucrurile pe care le fac dacă Salvatorul le-ar spune „Veniți după Mine”. Rugați-i pe copiii din fiecare clasă să mimeze anumite acțiuni, cum ar fi înotul sau joaca cu jucării. Rugați-i să înceteze activitatea desfășurată și să meargă pe loc când aud cuvintele „Veniți după Mine”. În timp ce mimează fiecare activitate, arătați o ilustrație cu Isus Hristos și spuneți, în șoaptă: „Veniți după Mine”.

Încurajați punerea în practică (*discutând exemple*). Rugați-i pe copii să prezinte unele moduri prin care îl pot urma, astăzi, pe Isus Hristos. De exemplu, pot să dea curs invitației unui părinte de a participa la rugăciunea în familie sau invitației unui învățător de a fi pios.

Sugestie. Salvatorul nu trebuie să fie reprezentat de copii în scenete.



Predați cu ajutorul Spiritului. Când vă pregătiți pentru lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună, rugați-vă pentru îndrumare și căutați influența Spiritului. Când vă pregătiți și predati cu ajutorul Spiritului, El vă va confirma adevărul lucrurilor pe care le predati.



Tatăl Ceresc are un plan pentru copiii Săi

Cântec: „Voi urma planul lui Dumnezeu”
(CS, p. 164–165)

„O, cât de mare este planul Dumnezeului nostru!” (2 Nefi 9:13).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina pentru copii și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Tatăl Ceresc are un plan pentru copiii Săi.

Identificați doctrina (rostind doctrina). Invitați trei copii să vină în fața clasei. Invitați primul copil să spună „Tatăl Ceresc”, al doilea „are un plan” și al treilea „pentru copiii Săi”. Împărțiți copiii în trei grupuri, rugați fiecare grup să se ridice în picioare și, cu ajutorul celor trei copii care au rolul de conducători, fiecare grup repetă partea lui de propoziție. Faceți acest lucru de câteva ori, oferind fiecărui grup ocazia de a rosti fiecare parte din propoziție.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind scripturile). Explicați faptul că, înainte de a ne naște, am trăit în cer alături de Părinții noștri cerești; Tatăl Ceresc a dorit ca noi să devenim asemănători Lui, așa că El a prezentat un plan. Împărțiți tabla în trei secțiuni și denumiți-le „Viața premuritoare”, „Viața muritoare” și „Viața după moarte”. Discutați pe scurt despre fiecare (vezi *Fideli credinței: referințe*

pentru Evanghelie [2004], p. 115–117). Împărțiți copiii în grupuri mici și repartizați fiecărui grup una sau mai multe dintre următoarele scripturi: Genesa 1:1; Alma 12:24; Alma 34:32; Alma 40:12; Doctrina și legăminte 76:62; Moise 4:2; Avraam 3:22–23. Rugați fiecare grup să citească scriptura care i-a fost repartizată, să spună celorlalți copii la ce se referă scriptura sa și să scrie referința dedesubtul titlului coloanei corespunzătoare.

Încurajați punerea în practică (desenând imagini). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie împărțită în trei. Rugați-i să deseneze ceva care să reprezinte fiecare parte a planului lui Dumnezeu (viața premuritoare, viața muritoare și viața după moarte). Îndemnați-i să arate imaginile desenate familiilor lor acasă. Cântați împreună „Voi urma planul lui Dumnezeu” (CS, p. 164–165).



Materiale vizuale.

Copiii reacționează bine la materialele vizuale. Aveți în vedere folosirea unei varietăți de materiale vizuale, precum obiecte, desene pe tablă, benzi de hârtie, ilustrații și păpuși (vezi PNECMM, p. 89–90).

Săptămâna 2: Tatăl Ceresc l-a poruncit lui Isus Hristos să creeze pământul drept casă pentru copiii Săi.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (vorbind despre ilustrații). Ca parte a planului Tatălui Ceresc, noi a trebuit să plecăm din prezența Sa, astfel încât Tatăl Ceresc l-a îndrumat pe Isus Hristos să creeze pământul pentru noi. Expuneți ilustrații cu câteva dintre creații (precum soarele, luna, apa, plantele și animalele) de jur împrejurul clasei. Alegeți un copil care să ia o ilustrație și să o pună pe tablă. Discutați

de ce este importantă respectiva creație pentru noi. Continuați până când toate ilustrațiile sunt puse pe tablă. Rugați-i pe copii să asculte cu atenție de ce au fost create aceste lucruri în timp ce cineva citește Doctrina și legăminte 59:18–19.

Încurajați punerea în practică (desenând imagini). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și invitați-i pe copii să deseneze una dintre creațiile lor preferate. Cântați „Tatăl Ceresc mă iubeste” (CS, p. 228–229).



Săptămâna 3: Am fost creat după chipul lui Dumnezeu.

Identificați doctrina (privind o imagine reflectată). Țineți o oglindă în dreptul câtorva copii și lăsați-i să descrie ce văd (ochi, urechi, gură și așa mai departe). Explicați faptul că ceea ce văd este o „imagine” a propriei persoane. Rugați-i pe copii să asculte cu atenție după chipul cui am fost creați în timp ce cineva citește Genesa 1:27. Explicați că Dumnezeu are ochi, urechi, gură și așa mai departe, și acesta este motivul pentru care și noi le avem. (Pe copiii mai mici îi puteți ruga să își miște sau să pună mâna pe diferite părți ale corpului în timp ce explicați că și Dumnezeu le are.)



Permițând copiilor să participe, le oferiți ocazia de lua parte în mod activ în procesul de învățare.

Încurajați punerea în practică (jucând un joc).

Desenați sau scrieți numele unei părți a corpului pe fiecare dintre părțile unui pătrat sau ale unui cub din hârtie. Invitați-i pe copii să-l dea de la unul la altul în timp ce ascultă sau cântă „Domnul mi-a dat un templu” (CS, 153). Opriti muzica la întâmplare și lăsați persoana care ține cubul să-l rotească. Întrebați: „În ce fel vrea Tatăl Ceresc ca voi să folosiți sau să aveți grijă de această parte a trupului vostru?” Continuați atât cât permite timpul.



Apasă aici pentru cubul de hârtie.

Săptămâna 4: Libertatea de a alege este darul de a decide singur.

Identificați doctrina (privind un exemplu practic). Aduceți câteva obiecte dintre care copiii pot să aleagă. Spre exemplu, puteți aduce două fructe diferite, un creion și un stilou sau două perechi de încălțăminte diferite. Rugați câțiva copii să aleagă între obiecte. Explicați că această capacitate de a alege este un dar numit „libertatea de a alege” și că suntem liberi să alegem, dar fiecare alegere este urmată de o consecință.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind un verset).

Spuneți copiilor că, atunci când noi am fost spirite în viața premuritoare, am folosit libertatea de a alege pentru a lua o decizie dreaptă; toți am ales să urmăm planul Tatălui Ceresc. Rugați pe cineva să citească 2 Nefi 2:27. Discutați despre ce ne învață scripturile cu privire la consecințele ce urmează faptului de a-L urma sau nu pe Isus Hristos.

Încurajați punerea în practică (interpretând roluri).

Invitați-i pe copiii din fiecare clasă să interpreteze roluri într-o situație în care pot folosi libertatea de a alege pentru a urma o poruncă. (De exemplu, pot interpreta rolul de a fi supuși părinților lor sau de a împărți o jucărie cu un prieten.) Lăsați-i pe ceilalți copii să discute despre consecințele bune ale alegerilor lor.



Pregătire. În timp ce pregătiți lecțiile pentru timpul petrecut împreună, citiți mai întâi toate lecțiile pentru luna respectivă. Apoi, puneți în balanță activitățile pe care planificați să le folosiți cu timpul de care dispuneți și nevoile Societății Primare. De exemplu, într-o săptămână puteți termina jumătate dintr-o lecție mai lungă și în săptămâna care urmează, puteți termina acea lecție sau repeta activități mai scurte pentru a-i ajuta pe copii să recapituleze.

Isus Hristos este Salvatorul nostru

„Și noi am văzut și mărturisim că Tatăl a trimis pe Fiul ca să fie Mântuitorul lumii”
(1 Ioan 4:14).

Cântec: „Eu mă minunez”

Imnuri, nr. 117)

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina pentru copii și să-i ajutați să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”**

Săptămâna 1: Eu pot să dobândesc o mărturie despre Isus Hristos.

Identificați doctrina (ascultând o povestire). Spuneți următoarea povestire: „Când președintele James E. Faust era copil, a avut un coșmar și s-a trezit plângând. Bunica sa l-a îmbrățișat, l-a alinat și i-a spus că ei erau în siguranță deoarece Isus Hristos veghea asupra lor. El s-a întors liniștit înapoi, în pat, fiind sigur că Isus veghează cu adevărat asupra noastră”. Spuneți copiilor că această experiență l-a ajutat pe președintele Faust să dobândească o mărturie despre Isus Hristos (vezi „O mărturie crescândă”, *Liahona*, ian. 2001, p. 53).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc).

Pregătiți 10 benzi de hârtie pe care să fie reprezentate lucruri care vor ajuta o persoană să dobândească o mărturie și alte câteva reprezentând lucruri care nu vor ajuta la dobândirea unei mărturii (exemple de benzi de hârtie sunt disponibile la sharingtime.lds.org). Așezați pe podea o frânghie lungă sau un fir care să conțină 10 noduri. Invitați un copil să stea la unul dintre capetele frânghiei și să țină în mână un semn pe care scrie „O mărturie despre Isus Hristos”. Invitați un alt copil să stea la celălalt capăt al frânghiei și să țină în mână un semn pe care scrie „Eu pot să obțin”. Rugați un copil să aleagă o bandă de hârtie și să citească cu glas tare ce scrie pe ea. Dacă descrie ceva care ne ajută să dobândim o mărturie, invitați copilul care ține semnul pe care scrie „Eu pot să obțin” să avanseze la următorul nod; dacă nu ne ajută să obținem o mărturie, copilul trebuie să rămână pe loc. Repetați până ce copilul va ajunge la celălalt capăt al frânghiei. Invitați-i pe toți copiii să spună: „Eu pot să obțin o mărturie despre Isus Hristos”. Explicați faptul că mărturiile noastre nu se opresc niciodată din creștere; în timp ce Îl urmăm pe Isus Hristos și facem alegeri drepte de-a lungul vieților noastre, mărturiile noastre vor continua să crească devenind mai puternice.

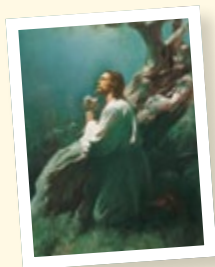


Apasă aici pentru benzi de hârtie

Săptămâna 2: Prin ispășirea lui Isus Hristos, pot să mă pocăiesc și să fiu iertat de păcatele mele.

Identificați doctrina (discutând versete din scripturi). Arătați o ilustrație cu Isus Hristos în Ghetsimani și recapitulați pe scurt ispășirea (vezi Luca 22:39–44). Invitați o persoană să citească Doctrina și legăminte 19:16 și cereți-le copiilor să asculte cu atenție ce trebuie să facă pentru a se bucura de binecuvântările ispășirii.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând o povestire din scripturi). Relatați povestirea lui Alma cel Tânăr și invitați-i pe copii să facă, împreună cu dumneavoastră, gesturi care au legătură cu povestirea. Exemplu: „Alma cel Tânăr făcea alegeri nedrepte (mimați o persoană rea). El și prietenii lui au încercat să distrugă Biserica. Într-o zi, un înger a venit să-i oprească; lui Alma i-a fost teamă (mimați o persoană căreia îi este teamă). I-a fost atât de teamă încât a căzut jos ca și cum ar fi fost mort (mimați o persoană



Interpretarea de roluri oferă ocazia de a implica toți copiii.

care este moartă). I-a părut atât de rău de păcatele lui încât timp de trei zile nu s-a putut mișca (*rămâneți nemișcați*). În cele din urmă, și-a adus aminte că Isus Hristos a plătit prețul, sau a ispășit pentru păcatele lui. Când s-a gândit la ce a făcut Isus, a simțit bucurie (*mimați o persoană care își exprimă bucuria sărind*).

Alma s-a pocăit și a devenit un profet important care

a propovăduit oamenilor despre Isus Hristos” (vezi Alma 36).

Încurajați punerea în practică (*discutând*). Discutați, pe scurt, următoarele principii ale pocăinței: (1) recunosc că am făcut ceva greșit, (2) îmi pare rău pentru păcatul făcut, (3) mărturisesc Tatălui Ceresc, (4) îndrept răul făcut și (5) nu mai comit fapta din nou.

Săptămâna 3: Isus Hristos a înviat și eu voi fi înviat.

Identificați doctrina (*interpretând un cântec*).

Cântați împreună „Oare-a trăit Isus din nou?” (CS, 64) sau „Isus a-nviat” (CS, p. 70). Rugați un copil să explice ce ne învață cântecul. Spuneți copiilor că, deoarece Isus Hristos a înviat, și noi vom fi înviați. Țineți scripturile în mână și explicați că noi știm că Hristos a înviat deoarece putem să citim despre acest lucru în scripturi. Explicați că, deși noi nu L-am văzut pe Hristos înviat, alții L-au văzut și ne-au spus ceea ce știu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultându-i pe invitații speciali*). Rugați câțiva membri adulți din episcopia dumneavoastră să vină la lecția din cadrul timpului petrecut împreună și să reprezinte următorii martori ai lui Hristos înviat: Maria Magdalena (vezi Ioan 20:1–18), Toma (vezi Ioan 20:19–29), un bărbat nefit sau o femeie nefită (vezi 3 Nefi 11:1–17; 17) și Joseph Smith (vezi Joseph Smith–Istorie 1:11, 14–17; vezi, de asemenea, D&L 76:22–24). Rugați-i pe membrii episcopiei să împărtășească relatarea din scriptură și să-și depună mărturia despre învierea lui Hristos.

Săptămâna 4: Eu pot să arăt respect față de Salvator având o atitudine pioasă.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*privind ilustrații*).

Arătați ilustrații cu locuri sfinte, precum grădina Ghetsimani, mormântul lui Isus, dumbrava sacră, un templu și o casă de întruniri. În timp ce arătați fiecare ilustrație, întrebați: „De ce este acest loc sacru sau special? Cum v-ați comporta dacă ați fi acolo?”. Discutați despre ce este pioșenia și în ce fel faptele pioase arată dragostea și respectul nostru pentru Salvator. Explicați că, atunci când avem o atitudine pioasă, ne putem simți aproape de El.

Încurajați punerea în practică (*gândindu-vă la exemple*). Scrieți pe tablă cuvintele „pios” și „lipsit de respect”. Împărțiți copiii în câteva grupuri. Oferiți fiecărui grup câteva bucăți mici de hârtie și rugați-i să scrie pe fiecare hârtie ceva care denotă reverență la Biserică sau ceva care nu denotă acest lucru. Invitați-i pe copiii din fiecare grup să citească, pe rând, ce au scris. Rugați-i pe copii să își încrucișeze brațele dacă este un exemplu de pioșenie sau să își miște degetele dacă este ceva necuviincios. Apoi, rugați un membru al grupului să pună bucata de hârtie sub titlul corespunzător de pe tablă.

Sfat: Aveți în vedere limita de timp atunci când planificați lecțiile pentru timpul petrecut împreună. De exemplu, la activitatea pentru săptămâna 3, rugați-l pe fiecare invitat special să vorbească aproximativ două minute. Puteți avea mai puțini invitați speciali pentru a oferi mai mult timp fiecăruia.



Jocuri. În cadrul Societății Primare, jocurile adecvate ajută la păstrarea unei atmosfere pioase. Jocurile diversifică lecțiile și permit copiilor să interacționeze unii cu alții. De asemenea, întăresc principiile Evangheliei fiind predate într-o manieră plăcută.

Familia este esențială în planul lui Dumnezeu

Cântec: „Dumnezeu ne-a dat o familie”
(p. 28–29 din acest plan)

„Căsătoria dintre un bărbat și o femeie este rânduită de Dumnezeu... familia este esențială pentru planul Creatorului cu privire la destinul etern al copiilor Lui” („Familia: o declarație oficială către lume”).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina pentru copii și ajutați-i să o înțeleagă și să o pună în practică în viațele lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Sfat: În timp ce predați despre familii, dați dovadă de sensibilitate față de situația familială a copiilor de la Societatea Primară. Îndemnați-i pe toți copiii să fie demni și să se pregătească pentru a putea avea, într-o bună zi, propriile familii eterne.

Săptămâna 1: Familia este esențială pentru planul lui Dumnezeu

Identificați doctrina (găsind cuvintele care lipsesc).

Înainte de începerea orei Societății Primare, scrieți cuvintele „familia” și „esențială” pe benzi de hârtie și lipiți-le pe dedesubtul a două scaune din încăperea. Scrieți pe tablă următoarele: „este pentru planul lui Dumnezeu”. Invitați-i pe copii să caute sub scaune cuvintele care lipsesc. Invitați-i pe cei care găsesc cuvintele să le identifice locul în spațiile libere de pe tablă. Invitați toți copiii să rostească propoziția împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre familie și cântând un cântec). Explicați că esențială înseamnă „o parte necesară”. Rugați-i pe copii să ridice atâtea degete câte sunt necesare pentru a indica numărul de membri din familiile lor și discutați despre felul în care fiecare este parte a unei familii. Cântați „Familiiile pot fi împreună, azi și mereu”(CS, p. 188).

Încurajați punerea în practică (desenând imagini). Invitați-i pe copii să deseneze un cerc mare și apoi, în mijlocul cercului, pe membrii familiei lor. Îndemnați-i pe copii să ducă desenele acasă și să predea familiilor lor că familia este esențială pentru planul lui Dumnezeu.



Săptămâna 2: Părinții au responsabilități importante în familie.

Identificați doctrina (interpretând un cântec). Invitați-i pe copii să se gândească la cântecul lor preferat de la Societatea Primară. Spuneți-le ca, atunci când veți număra până la trei, să se ridice toți și fiecare să-și cânte cântecul preferat în același timp. Numărați până la trei și lăsați-i să cânte. Opriți-i și rugați responsabilă muzicală să-i dirijeze pentru a cânta toți același cântec. Subliniați faptul că, fără a fi îndrumați de responsabilă muzicală, a existat confuzie. Explicați faptul că și în familiile noastre ar fi existat confuzie, dacă Tatăl Ceresc nu ar fi dat părinților responsabilitatea importantă de a conduce familia.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre rolurile părinților). Invitați doi băieți și două fete să vină în fața clasei. Dați fiecăruia câte un obiect de recuzită pentru a reprezenta un membru al familiei (tată, mamă, fiu și fiică). Așezați-vă lângă „tată” și explicați că responsabilitatea tatălui este să fie patriarh în familia lui și să prezideze asupra acesteia, să se îngrijească de nevoile ei și să o protejeze. Cereți copiilor să dea exemple cu privire la ce fac tații pentru a îndeplini aceste roluri și rugați „tatăl” să mimeze ce descriu copiii. Așezați-vă lângă „mamă” și explicați că responsabilitatea mamei este să aibă



Implicarea copiilor în demonstrații vizuale le captează atenția și îi pregătește să învețe.

grijă de familie și să o hrănească. Cereți copiilor să dea exemple cu privire la ce fac mamele pentru a îndeplini aceste roluri și rugați „mama” să mimeze ce descriu copiii. Spuneți copiilor că ambii părinți au responsabilitatea de a fi exemple bune și de a preda Evanghelia. Oferiți fiecărei clase un obiect care să

reprezinte felul în care părinții își pot învăța familiile (de exemplu, scripturile, un manual pentru seara în familie sau poze cu membrii unei familii care mănâncă, se roagă sau muncesc împreună). Invitați un copil din fiecare clasă să spună cum pot folosi părinții obiectele pentru a-și ajuta familia.

Arătați dragoste.

Pentru a vă arăta dragostea față de cei cărora le predați, faceți complimente sincere și specificați ce anume a făcut copilul. De exemplu, puteți spune, „Mulțumesc că ai împărtășit povestirea despre familia ta”, în loc să faceți un compliment general precum „foarte bine” sau „mulțumesc”.

Săptămâna 3: Copiii au responsabilitatea de a fi supuși părinților lor.

Identificați doctrina (citind un verset). Înainte de începerea orei Societății Primare, ascundeți o foaie de hârtie pe care ați scris în prealabil Efeseni 6:1. Rugați un copil să se ridice în picioare și ghidați-l pentru a ajunge la hârtia ascunsă. De exemplu, puteți spune: „Mergi înainte făcând trei pași de uriaș. Mergi șase pași la stânga”. Când copilul găsește foaia de hârtie, rugați toți copiii să caute versetul în scripturi și rugați un copil să-l citească cu glas tare.

Explicați faptul că „în Domnul” înseamnă „făcând ceea ce este drept”.

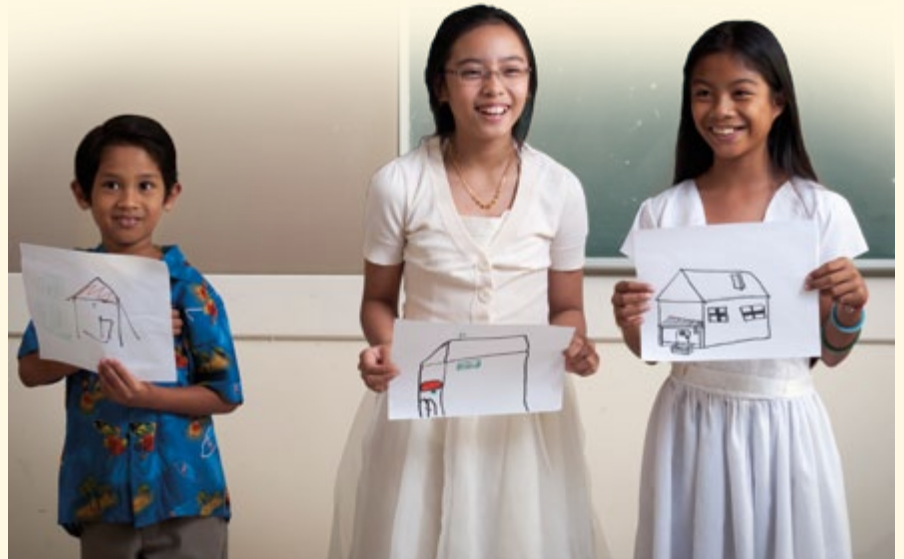
Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre o povestire din scripturi). Relatați povestirea în care Lehi și-a trimis fiii să ia plăcile de aramă (vezi 1 Nefi 3–4). Recapitulați povestirea adresând întrebări, precum: „Cine au fost copiii? Cine a fost părintele? Ce a cerut părintele? A fost ușor să fie supuși? Ce s-a întâmplat când copiii au fost supuși părinților lor?”

Săptămâna 4: Pot arăta dragoste față de fiecare membru al familiei mele.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de ghicit și interpretând un cântec). Oferiți indicii despre următorii membri ai familiei și rugați-i pe copii să-și atingă nasul atunci când știu pe cine descrieți: tată, mamă, frate, soră, bunică, bunic, mătușă, unchi, văr. De exemplu, indiciile despre mătușă pot fi: „Sunt fată. Am crescut alături de tatăl tău. Sunt mama vărului tău”. După ce copiii au ghicit despre care membru al familiei este vorba, oferiți copilului un obiect de recuzită care să reprezinte persoana respectivă și invitați copilul să stea în fața clasei. Explicați că familiile pot sau nu să includă toți acești membri ai familiei, dar chiar dacă fiecare familie este diferită, toate familiile au ceva în comun—dragostea. Cântați împreună „O familie fericită” (CS, p. 198).

Încurajați punerea în practică (discutând despre familie). Rugați un copil să țină în mână fotografia unei case. Rugați câțiva copii să numească membrii familiei care locuiesc în casa lor și felul în care aceștia le arată dragoste. Rugați un al doilea copil să stea aproape de primul și să țină în mână o altă fotografie a unei case. Întrebați: „Cine are rude care locuiesc în apropiere? În ce mod arătați că îi iubiți?” În cele din urmă, invitați un al treilea copil să țină în mână o fotografie a unei case și să stea mai departe de ceilalți

doi. Întrebați: „Are cineva dintre voi membri ai familiei care locuiesc departe?”. Discutați despre moduri în care copiii își pot arăta dragostea pentru acei membri ai familiei. Îndemnați copiii să aleagă un mod prin care să-și arate dragostea față de membrii familiilor lor în timpul săptămânii care urmează.



Famiile sunt binecuvântate când îl urmează pe profet

„Să vă aduceți aminte de lucrurile vestite mai dinainte de sfinții proroci” (2 Petru 3:2).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă:** „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Dumnezeu ne vorbește prin intermediul profeților.

Identificați doctrina (*șoptind un mesaj*). Șoptiți la urechea unui copil: „Dumnezeu ne vorbește prin intermediul profeților”. Rugați copilul respectiv să șoptească acest mesaj la urechea altui copil și continuați până ce fiecare copil a auzit mesajul. (În Societățile Primare cu mulți copii, faceți acest lucru în grupuri mici.) Rugați ultimul copil să se ridice în picioare și să rostească mesajul cu glas tare. Subliniați că, așa cum copiii au transmis un mesaj de la unul la altul, Dumnezeu le cere profeților să vorbească în numele Lui (sau să transmită mesaje de la El).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*citind din scripturi și învățându-i pe alții*). Arătați copiilor o ilustrație cu Noe. Împărțiți copiii în patru grupuri. Repartiți fiecărui grup una dintre următoarele referințe

din scripturi: Moise 8:20–26; Genesa 6:13–17; Genesa 6:18–22; Genesa 7:7–12. Rugați fiecare grup să citească scriptura repartizată și apoi, pe rând, să spună celorlalți copii ceea ce au învățat.

Întrebați copiii ce cred că li s-a întâmplat oamenilor care au ascultat mesajul lui Noe și celor care nu l-au ascultat (vezi Genesa 7:23). Depuneți mărturie despre faptul că Dumnezeu ne vorbește prin intermediul profeților și dacă îi urmăm vom fi în siguranță.



Permițând copiilor să participe, le oferiți ocazia de lua parte în mod activ în procesul de învățare.

Săptămâna 2: Profeții din scripturi sunt exemple pentru familia mea.

Identificați doctrina (*urmând un exemplu*). Bateți din palme un ritm simplu și invitați-i pe copii să-l repete, urmând exemplul dumneavoastră. Discutați ce este un exemplu. Explicați că profeții din scripturi sunt pentru noi exemple de urmat.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (*citind din scripturi*): Împărțiți-i pe copii în grupuri. Oferiți unui adult din fiecare grup una dintre următoarele benzi de hârtie și rugați-i să citească scripturile menționate pe banda lor de hârtie copiilor din grupul lor:

Ioan Botezătorul: D&L 84:27–28 (a fost botezat)

Alma cel Tânăr: Mosia 29:26–27 (s-a pocăit)

Iosua: Iosua 24:15 (a slujit Domnului)

Regele Beniamin: Mosia 2:17–18 (a slujit altora)

Lehi: 1 Nefi 1:5 (s-a rugat)

Nefi: 1 Nefi 3:7 (a ținut poruncile)

Fratele lui Iared: Eter 3:9 (a avut credință)

Invitați-i pe copii să asculte cu atenție ce a făcut profetul pentru a fi un exemplu. Rugați fiecare grup să compună un vers despre profetul despre care au citit și să îl cânte pe melodia cântecului „Urmați profetul” (CS, p. 110–111) și invitați-i să împărtășească versul lor celorlalți copii.

Săptămâna 3: Familia mea va fi binecuvântată în timp ce îl urmăm pe profet.

Identificați doctrina (*urmând indicații*). Pregătiți o bandă de hârtie pe care scrieți: „Familia mea va fi binecuvântată în timp ce-l urmează pe profet” și ascundeți-o în clasă înainte de începerea orei Societății Primare. Invitați un copil să urmeze indicațiile dumneavoastră și să găsească banda de hârtie. Explicați că, așa cum copilul a urmat indicațiile dumneavoastră, familiile noastre pot urma indicațiile profetului. Rugați-i pe copii să citească împreună ce scrie pe banda de hârtie.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultându-i pe invitații speciali*). Contactați dinainte câteva familii și invitați-le să vină la Societatea Primară și să vorbească despre modul în care supunerea față de îndrumările profetului le-a binecuvântat familia.

Încurajați punerea în practică (*interpretând cântece și discutând*). Arătați o ilustrație a profetului în viață și explicați că, astăzi, suntem îndrumați de un profet și că vom fi binecuvântați în timp ce-l ascultăm și îl urmăm. Cântați „Mă supun iute”(CS,

Repețiți doctrina. În cursul acestei luni, copiii vor vedea cum este ilustrată în scripturi doctrina cu privire la binecuvântarea familiei atunci când îl urmează pe profet. Aveți în vedere să-i invitați pe copii să rostească doctrina în fiecare săptămână.

p. 197), înlocuind primul rând cu “Când profetu-mi spune”. Identificați îndrumarea și sfatul oferite de profet în cadrul celei mai recente conferințe generale.

Invitați câțiva copii să spună cum vor fi binecuvântate familiile lor urmând acest sfat.

Săptămâna 4: Profetul ne vorbește în cadrul conferinței generale.

Identificați doctrina (privind ilustrații). Rugați-i pe copii să se ridice în picioare, dacă știu cine conduce Biserica. Arătați o ilustrație cu profetul și întrebați-i pe copii care este numele său. Explicați faptul că Dumnezeu ne vorbește prin intermediul său. Arătați o ilustrație a Centrului de conferințe. Spuneți copiilor că în timpul conferinței generale profetul ne vorbește din această clădire.



Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre o povestire din scripturi). Spuneți copiilor că Dumnezeu întotdeauna a vorbit poporului Său prin intermediul profetilor. Arătați o ilustrație a regelui Beniamin și relați povestirea din Mosia 2:1–8. Invitați-i pe copii să pună în scenă povestirea. Amintiți copiilor

că regele Beniamin a vorbit dintr-un turn și apoi cuvintele sale au fost scrise pentru ca toți oamenii să le poată citi. Invitați-i pe copii să compare povestirea regelui Beniamin cu ceea ce se întâmplă în cadrul conferinței generale în prezent.



Folosirea recuzitei și a costumelor simple pot îmbunătăți lecțiile de la Societatea Primară și capta atenția copiilor.



Arătați dragoste: „Pe măsură ce arătăm dragoste față de cei cărora le predăm, ei devin mult mai receptivi față de Spirit” (PNECMM, p. 31). Vă puteți spori dragostea față de copii rugându-vă pentru ei, aflând ce îi interesează și ce nelămuriri au, spunându-le pe nume și ascultându-i cu atenție.

Rânduielile preoției și munca în templu îmi binecuvântează familia

Cântec: Cântec la alegerea dumneavoastră din Children's Songbook (Cântece pentru copii), Imnuri sau din revistele Bisericii.



Învățați-i pe alții. Când copiii împărtășesc altora ce au învățat la Societatea Primară, acest lucru le întărește înțelegerea și mărturia despre doctrină. În această lună copiii sunt încurajați să împărtășească ce au învățat membrilor familiei, acasă. Acest lucru va oferi ocazii pentru discuții despre Evanghelie, acasă, și va întări familia.

„Orice veți lega pe pământ, va fi legat în cer”(Matei 18:18).

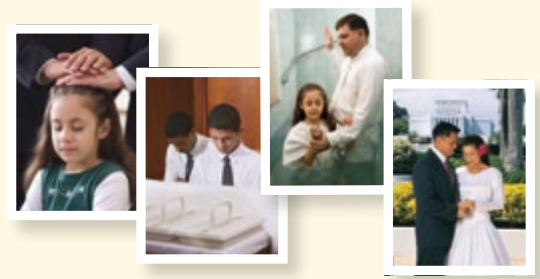
Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina pentru copii și să-i ajutați să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Rânduielile preoției îmi binecuvântează și îmi întăresc familia.

Identificați doctrina (interpretând un cântec).

Invitați-i pe copii să fie atenți la un lucru care le-a binecuvântat familia în timp ce cântați împreună cea de-al doilea vers din cântecul „Când se manifestă dragostea” (CS, p. 190–191). Explicați că rânduielile preoției pot binecuvânta și întări toate familiile.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (vorbind despre ilustrații). Împărțiți copiii în grupuri și oferiți fiecărui grup o ilustrație cu o rânduială a preoției. Rugați fiecare grup să se gândească la indicii care îi vor ajuta pe alții să ghicească despre ce rânduială este vorba în ilustrația lor (de exemplu, „Această rânduială are loc în fiecare duminică la Biserică”). Invitați fiecare grup să împărtășească indiciile lor și lăsați-i pe ceilalți copii să ghicească ce rânduială a preoției este descrisă. După ce au ghicit, discutați



felul în care respectiva rânduială ne binecuvântează și expuneți ilustrația pe tablă.

Încurajați punerea în practică (împărtășind experiențe). Invitați-i pe copii să discute cu familiile lor acasă despre un moment în care rânduielile preoției le-au binecuvântat și întărit viețile.

Săptămâna 2: Rânduielile din templu fac posibil ca familiile să fie împreună pentru totdeauna.

Identificați doctrina (interpretând un cântec). Arătați copiilor o ilustrație a templului care este cel mai aproape de locul în care locuiți. Invitați-i să cânte primul vers din „Îmi place să văd templul”(CS, p. 95). Subliniați cuvintele „Acolo voi merge” și rugați-i pe copii să fie atenți la motivul pentru care membrii Bisericii merg la templu în timp ce cântați împreună al doilea vers al cântecului. Discutați răspunsurile lor și subliniați faptul că rânduielile din templu fac posibil ca familiile să fie împreună pentru totdeauna.

Încurajați punerea în practică (schițând un desen). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie pe care este schițat simplu un templu (disponibil la sharintime.lds.org). Invitați-i pe copii să deseneze membrii familiei lor în apropierea templului ținându-se de mâini. Îndemnați-i să-și arate desenele familiilor lor acasă.



Faptul de a permite copiilor să deseneze ce au învățat întărește înțelegerea doctrinei.

Apasă aici pentru schița cu templul

Săptămâna 3: Mă pot pregăti acum pentru a fi demn să intru în templu.

Identificați doctrina (interpretând un cântec).

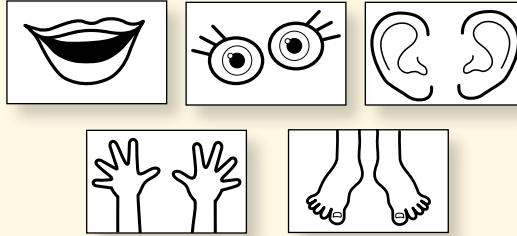
Rugați-i pe copii să fie atenți care este datoria lor sacră în timp ce cântă primul vers din „Îmi place să văd templul” (CS, p. 95). Spuneți-le că se pot pregăti, acum, să intre în templu când vor fi mari.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre demnitate).

Arătați o ilustrație a unui templu. Explicați că, deoarece templul este un loc sfânt, doar cei care sunt demni pot intra. Spuneți copiilor că, dacă trăim conform standardelor din broșura *Pentru întărirea tineretului* vom fi pregătiți să fim demni. Scrieți câteva dintre standarde pe benzi de hârtie diferite. Împărțiți copiii în grupuri și dați fiecărui grup câte o bandă de hârtie. Rugați fiecare grup să se ridice și să trăiească conform standardului îi pregătește să fie demni pentru a intra în templu.



Încurajați punerea în practică (jucând un joc). Pe foi separate de hârtie, desenați o gură, ochi, urechi, mâini și picioare (exemple de acest fel de desene sunt disponibile la sharingtime.lds.org). În timp ce pianistul cântă „Îmi place să văd templul”, rugați-i pe copii să dea desenele de la unul la altul. Când



Apasă aici pentru modele de desene

muzica se oprește, rugați-i pe copiii care țin desenele să spună un lucru pe care-l pot face cu acea parte a trupului pentru a se pregăti să meargă la templu (de exemplu, își pot folosi gura pentru a se ruga, a vorbi cu bunătate și a spune adevărul). Repetați în limita timpului disponibil.

Săptămâna 4: Munca pentru întocmirea istoriei familiei mă unește cu strămoșii mei.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un cântec și ascultând o povestire).

Spuneți următoarea povestire: Ori de câte ori spuneți „cânte” sau „cânta”, cereți-le tuturor să cânte „Family History—I Am Doing It” („Întocmesc istoria familiei”) (CS, p. 94). Începeți să cântați doar prima propoziție și adăugați câte o propoziție de fiecare dată. „Membriilor unei familii le place muzica și le place să cânte. Din istoria familiei lor, ei au învățat că strămoșilor lor, lui Mary Jones și părinților ei le plăcea, de asemenea, muzica și le plăcea să cânte. Membrii familiei Jones au îndrăgît, de asemenea, Biserica. Ei au fost botezați în Țara Galilor și au hotărât să se mute în Utah. Amândoi părinți ai lui Mary au decedat în timpul călătoriei și, cu toate că era

mică, Mary a continuat traversarea câmpiilor, cărând o cutie din lemn plină cu imnuri ale Bisericii scrise de tatăl ei. Mai târziu, Mary le-a transmis copiilor ei plăcerea de a cânta. Astăzi stră-stră-stră-nepoților ei le place să cânte. Între acești copii și Mary există o legătură specială și știu că ea le-a transmis dragostea ei pentru Biserică și dragostea de a cânta.”

Încurajați punerea în practică (colorând). Oferiți fiecărui copil două foi de hârtie, pe una scrieți „Eu” și pe cealaltă „Strămoșii mei”. Rugați-i să deseneze o ilustrație cu ei înșiși pe foaia de hârtie pe care scrie „Eu”. Apoi, invitați-i să-i întrebe pe părinții lor acasă despre unul dintre strămoșii lor pentru a putea să deseneze o ilustrație cu acel strămoș pe cealaltă foaie de hârtie.



Cântece. Când cântați un cântec nou cu copiii, cântați un vers după care rugați-i să-l repete după dumneavoastră. Exersați cu fiecare vers.

Devenim membri ai Bisericii prin botez și confirmare

Cântec: „Botezul”
(CS, p. 100–101)

„Dacă nu se naște cineva din apă și din Duh, nu poate să intre în Împărăția lui Dumnezeu”
(Ioan 3:5).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”**

Săptămâna 1: Biserica lui Isus Hristos a fost restaurată.

Identificați doctrina (privind ilustrații). Arătați o ilustrație cu profetul Joseph Smith și rugați-i pe copii să împărtășească lucruri pe care le știu despre el. Explicați că prin intermediul lui Joseph Smith Biserica lui Isus Hristos a fost restaurată.



În situația în care nu dispuneți de materialele necesare pentru lecția practică descrisă în lecția pentru săptămâna 1, folosiți materialele la care aveți acces.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (văzând o lecție practică). Explicați că, atunci când Isus Hristos a fost pe pământ, El Și-a organizat Biserica având conducători ai preoției și doctrine adevărate. Rugați-i pe copii să menționeze câteva dintre învățăturile și oficiile de conducere din Biserica și, pentru fiecare răspuns oferit, rugați-i să așeze câte un cub de jucărie pe masă pentru a clădi o structură. Când structura este completă, explicați că ea reprezintă Biserica lui Isus Hristos. Arătați ilustrații cu răstignirea și învierea lui Isus Hristos și explicați că, după ce au avut loc aceste evenimente, oamenii au început să propovăduiască lucruri greșite. Dărâmați structura în timp ce explicați pe scurt ce este apostazia. Discutați despre chemarea lui Joseph Smith de a restaura Biserica și repetați aceleași învățături și oficii de conducere menționate de copii în timp ce reclădiți structura. Depuneți mărturie despre restaurarea Bisericii înfăptuită prin intermediul lui Joseph Smith.

Săptămâna 2: Eu devin membru al Bisericii prin botez și confirmare.

Identificați doctrina (privind ilustrații). Jucați rolul unui reporter. Spuneți copiilor „Bun venit la Rețeaua de vești bune! Astăzi am cele mai minunate vești pe care vreau să le anunț – fiecare dintre voi puteți deveni membri ai Bisericii adevărate a lui Isus Hristos! Acesta este unul dintre cele mai importante lucruri pe care le puteți face în viața voastră. Deveniți membru al Bisericii prin botez (arătați o ilustrație cu un copil care este botezat) și confirmare (arătați o ilustrație cu un copil care este confirmat).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi). Împărțiți copiii în grupuri și oferiți fiecărui grup una sau mai multe dintre întrebările următoare și referințele din scripturi corespunzătoare. Invitați-i să își imagineze ce ar răspunde dacă un reporter le-ar adresa aceste întrebări. Rugați-i să găsească răspunsurile în scripturi.

1. De ce este necesar să fiu botezat? (vezi Ioan 3:5; Faptele apostolilor 2:38.)

2. Când sunt destul de mare pentru a fi botezat? (vezi D&L 68:27.)
3. Cine mă poate boteza? (vezi D&L 20:73.)
4. În ce mod trebuie să fiu botezat? (vezi D&L 20:74.)
5. Ce simbolizează botezul? (vezi Romani 6:3–5.)
6. În ce fel mă pregătesc pentru botez? (vezi Alma 7:15–16; 19:35.)
7. Ce promisiuni fac la botez? (vezi Mosia 18:10.)
8. Ce promisiuni fac în fiecare duminică când iau din împărtășanie și reinnoiesc legămintele făcute la botez? (vezi D&L 20:77.)

Încurajați punerea în practică (răspunzând la întrebări). Închipuiți-vă că intervievați câțiva dintre copii. Întrebați-i ce au învățat despre modul în care devii membru al Bisericii.



Săptămâna 3: Duhul Sfânt mă alină și mă îndrumă.

Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (*auzind mărturii*). Rugați-i pe copii să șoptească „Duhul Sfânt mă alină și mă îndrumă”. Rugați un învățător să împărtășească pe scurt o experiență în care Duhul Sfânt l-a alinat și l-a îndrumat.

Încurajați punerea în practică (*interpretând un cântec*). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și rugați-i pe copii să scrie câteva cuvinte care le vin în minte atunci când se gândesc la modul în care Duhul Sfânt ne oferă alinare și îndrumare. Rugați-i

pe copii să fie atenți la cuvintele pe care le-au scris în timp ce cântă unul sau amândouă dintre cântecele următoare: „Duhul Sfânt” (CS, p. 105) și „Spiritul să ne-ndrume”(Imnuri, nr. 91). Invitați-i să încercuiască cuvintele atunci când le cântă. Invitați-i pe copii să împărtășească cuvintele încercuite și să discute despre ce înseamnă fiecare cuvânt. De asemenea, puteți invita copii să împărtășească cuvinte care nu au fost încercuite. Rugați câțiva copii să povestească despre momente în care Duhul Sfânt le-a oferit alinare și îndrumare.



Scripturi. Este important pentru copii să învețe adevărurile Evangheliei din scripturi. Ajutați copiii să se concentreze și să asculte când se citește din scripturi. Chiar și copiii mici pot fi atenți la unul sau două cuvinte specifice în timp ce citiți un verset.

Săptămâna 4: Eu pot cunoaște adevărul prin puterea Duhului Sfânt.

Identificați doctrina (*deosebind adevărul de minciună*). Scrieți, pe foi separate de hârtie, câteva declarații care sunt în mod evident adevărate și câteva care sunt în mod evident false (precum „Soarele ne dă căldură”, „Gheața este fierbinte”, „Stelele strălucesc noaptea” și „Focul este rece”). Invitați un copil să aleagă o declarație pe care să o citească cu glas tare și rugați ceilalți copii să se ridice dacă declarația este adevărată și să se așeze dacă este falsă. Întrebați: „Cum v-ați dat seama?”. Repetați cu fiecare foaie de hârtie. Explicați că noi mai putem ști că ceva este adevărat prin puterea Duhului Sfânt. Citiți Moroni 10:5.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*citind din scripturi*). Explicați că, prin puterea Duhului Sfânt, putem cunoaște adevărul; putem auzi vocea Spiritului sau putem simți vorbele Sale în mintea sau în inima noastră. Arătați ilustrații cu un cap (minte), o inimă și o ureche (exemple ale acestor ilustrații sunt disponibile la sharingtime.lds.org). Împărțiți copiii în patru grupuri și invitați fiecare grup să citească, cu glas tare, una dintre următoarele scripturi împreună cu grupul (vezi „Citiri în grup”, PNECMM, p. 163): D&L 11:13, Helaman 5:45, D&L 8:2, Helaman 5:46–47. În timp ce fiecare grup citește versetele desemnate, rugați-i pe toți copiii să arate care dintre ilustrații se potrivesc cu aceste versete punând mâna pe cap, pe piept sau pe urechi.



Ajutați copiii să înțeleagă că sentimentele de pace și dragoste pe care le simt când învață despre Evanghelie vin de la Duhul Sfânt. Asigurați-vă că o atmosferă pioasă este creată pentru ca acest lucru să poată avea loc.



Muzică. Includeți cântecele Societății Primare în cadrul predării dumneavoastră. Acest lucru îi va ajuta pe copii să-și amintească lucrurile care le-au fost predate. „Noi putem să simțim și să învățăm foarte rapid prin intermediul muzicii... anumite lucruri spirituale pe care în alte condiții le-am învățat foarte încet” (Boyd K. Pakker, în PNECMM, p. 46).

Participarea la activități sănătoase contribuie la întărirea familiei mele

Cântec: „Voi căuta de tânăr pe Domnul”
(CS, p. 108)

Famiiliile reușite sunt stabilite și menținute pe principiile credinței, rugăciunii, pocăinței, iertării, respectului, dragostei, milei, muncii și ale activităților de recreere sănătoase” (Familia – o declarație oficială către lume”).

*Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.***

Săptămâna 1: „Rugați-vă în familiile voastre la Tatăl... pentru ca [familiile voastre] să poată fi [binecuvântate]” (3 Nefi 18:21).

Identificați doctrina (privind imagini și recitând un verset): Arătați o ilustrație cu Isus Hristos și spuneți copiilor că El ne-a învățat: „Rugați-vă în familiile voastre la Tatăl... pentru ca [familiile voastre] să poată fi [binecuvântate]” (3 Nefi 18:21). Repetați acest verset împreună cu copiii de câteva ori. Arătați o ilustrație cu o familie care se roagă și discutați despre ilustrație cu copiii. Explicați faptul că, în cadrul rugăciunii în familie, noi Îi mulțumim Tatălui Ceresc pentru binecuvântările noastre și-L rugăm să ne ajute și să ne binecuvânteze familiile.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (cântând și împărtășind idei). Invitați-i pe copii să formeze unul sau mai multe cercuri. Cântați „Family Prayer (Rugăciunea în familie)” (CS, p. 189). Invitați fiecare copil să împărtășească ceva ce ar putea cere Tatălui Ceresc sau ceva pentru care ar mulțumi în rugăciunea pe care o face împreună cu familia și apoi să se prindă de mână cu un alt copil din cerc. Când toți copiii se află în cerc,



Dacă nu stați pe loc în timpul orelor Societății Primare îi ajutați pe copii să fie activi și atenți. Adaptați activitățile în funcție de nevoile copiilor din Societatea Primară în care slujiți.

subliniați felul în care familiile sunt ținute împreună, binecuvântate și întărite prin rugăciunea în familie.

Săptămâna 2: Seara în familie îmi întărește familia.

Identificați doctrina (repetând doctrina). Împărțiți Societatea Primară în trei grupuri. Invitați un copil din fiecare grup să țină unul dintre următoarele obiecte de recuzită și rugați-i pe copiii din respectivul grup să se ridice și să repete propoziția corespunzătoare împreună:



„Seara în familie”



„îmi întărește”



„familia”

Rugați-i pe copii să schimbe obiectele de recuzită și repetați acest exercițiu până ce toți copiii rostesc propoziția.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (vizualizând exemple de familii puternice). Arătați o ilustrație cu președintele Jodeph F. Smith și explicați că, în 1915, el a instituit seara în familie și a promis „mari binecuvântări” celor care desfășoară seara în familie cu regularitate. Arătați o ilustrație cu profetul în viață și explicați că, după aproape 100 de ani de când a fost instaurată seara în familie, profetul nostru în viață depune aceeași mărturie că seara în familie ne va întări familiile. Invitați câțiva copii să reprezinte membrii unei familii și rugați-i să stea în picioare și să se țină de mână. Invitați un alt copil să încerce să-l tragă pe unul dintre ei departe de ceilalți. Explicați că familiile sunt mai puternice când desfășoară seara în familie.



Memorarea versetelor din scripturi îi poate ajuta pe copii să învețe doctrinele Evangheliei. Spiritul îi va ajuta pe copii să-și amintească aceste cuvinte în vremuri dificile de-a lungul vieților lor.

Încurajați punerea în practică (*interpretând roluri în cadrul unei serii în familie*). Invitați câțiva copii să spună ce le-ar plăcea să facă în timpul serii

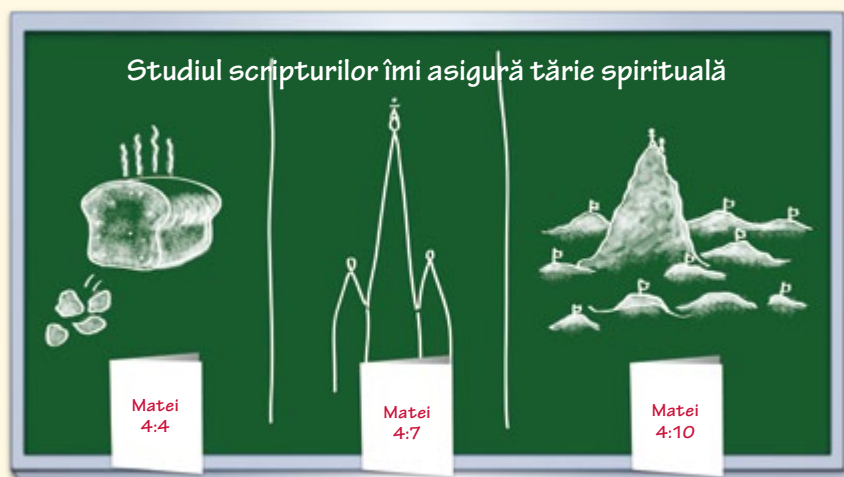
în familie. Scrieți ideile lor pe tablă. Încurajați-i pe copii să ajute la planificarea serilor în familie și să contribuie la acestea.

Săptămâna 3: Studiul scripturilor ne oferă mie și familiei mele tărie spirituală.

Identificați doctrina (*răspunzând la întrebări*).

Rugați-i pe copii să își întărească mușchii brațului și să își arate forța fizică. Întrebați-i ce pot face pentru a deveni mai puternici din punct de vedere fizic. Ridicați un exemplar al scripturilor și explicați că spiritele noastre pot deveni mai puternice în timp ce citim scripturile. Rugați-i pe copii să spună „Studiul scripturilor” de fiecare dată când ridicați scripturile. Adresați câteva întrebări la care se poate răspunde cu aceste cuvinte, cum ar fi „Ce mă poate ajuta să am gânduri bune?” și „Ce mă poate ajuta să dobândesc putere pentru a alege ce este drept?” Ridicați scripturile după fiecare întrebare astfel încât copiii să poată răspunde. (În situația în care copiii își aduc scripturile la Societatea Primară, invitați-i să ridice propriile scripturi în timp ce repetă „studiul scripturilor” ca răspuns la întrebările dumneavoastră.)

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*discutând despre o povestire din scripturi*). Puneți trei ilustrații pe tablă care să reprezinte felurile în care Isus Hristos a fost ispitit conform celor relatate în Matei 4:1–11. Dedesubtul fiecărei ilustrații, scrieți referința la scripturi corespunzătoare (Matei 4:4, Matei 4:7 și Matei 4:10). Explicați faptul că Isus Hristos a folosit învățăturile din scripturi când a fost ispitit. Citiți cu glas tare Matei 4:1–11, oprindu-vă după fiecare ispită pentru a o clarifica și întrebați: „Ce I-a oferit lui Isus tărie spirituală?”. Ridicați scripturile pentru a-i ajuta

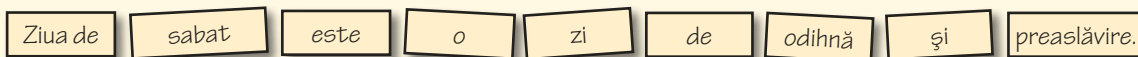


pe copii să răspundă și invitați un copil să citească răspunsul lui Hristos din scripturi. Explicați că „este scris” înseamnă că Isus cita din scripturi.

Încurajați punerea în practică (*memorând un verset*). Rugați-i pe copiii din fiecare clasă să aleagă și să memoreze împreună o expresie scurtă din scripturi care le poate oferi lor și familiilor lor tărie spirituală (de exemplu, Luca 1:37, 1 Nefi 3:7 sau D&L 10:5).

Săptămâna 4: Ziua de sabbat este o zi de odihnă și preaslăvire.

Identificați doctrina (*descifrând cuvinte*). Oferiți copiilor din fiecare clasă un plic conținând nouă bucăți de hârtie pe care să scrie câte unul dintre următoarele cuvinte: Ziua de sabbat este o zi de odihnă și preaslăvire. Rugați-i să așeze cuvintele în ordinea corespunzătoare. Discutați ce înseamnă cuvintele „odihnă” și „preaslăvire”. Repetați fraza împreună.



Apasă aici pentru benzi de hârtie

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*discutând despre scripturi*). Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: Exodul 20:8–11; Luca 23:56; Mosia 18:23; Doctrină și legăminte 68:29. Explicați faptul că Tatăl Ceresc a creat lumea în șase zile (*arătați șase degete și mișcați-le*), dar în a șaptea zi El S-a odihnit (*arătați șase degete și țineți-le nemișcate*) și de-a lungul timpului El le-a poruncit copiilor Săi să se odihnească în cea de-a șaptea zi, sau ziua de sabbat, și s-o sfințească. Invitați câțiva copii să citească versetele de pe tablă. Rugați-i pe copii să asculte și să găsească principiul care este predat. Subliniați faptul că scripturile au

fost toate scrise în perioade diferite ale istoriei omnirii, dar toate predau aceleași principii. Explicați că ținerea sfântă a zilei de sabbat înseamnă a face lucruri care ne aduc mai aproape de Tatăl Ceresc.

Încurajați punerea în practică (*jucând un joc*).

Invitați-i pe copii să numere zilele săptămânii una câte una, începând cu ziua de luni. Rugați copilul care a spus „duminică” să sugereze câteva activități potrivite pentru ziua de sabbat. Repetați în limita timpului disponibil.

Scripturi. Unii copii s-ar putea să nu aibă scripturi. Este posibil ca alți copii să nu știe încă să citească. Gândiți-vă la modalități prin care să-i includeți pe toți copiii în timp ce cercetați scripturile. De exemplu, puteți scrie versetul din scripturi pe tablă și să îl citiți împreună sau rugați un grup mic să citească împreună din același exemplar de scripturi.

Trăirea conform Evangheliei îmi binecuvântează familia

Diversitate. Folosiți o varietate de metode când repetați versete din scripturi sau expresii împreună cu copiii. De exemplu, puteți ruga fetele și băieții să repete separat o expresie sau rugați-i să vorbească cu glas slab sau cu glas tare.



„Noi credem că trebuie să fim cinstiți, fideli, puri, binevoitori, virtuoși și că trebuie să facem bine tuturor oamenilor; într-adevăr, putem spune că urmăm îndemnul lui Pavel: Credem toate lucrurile, sperăm toate lucrurile, noi am îndurat multe lucruri și sperăm să putem îndura toate lucrurile. Dacă este ceva care este virtuos, vrednic de iubit, care are bună reputație sau este demn de laudă, noi căutam aceste lucruri” (Articolele de credință 1:13).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Eu dau dovadă de recunoștință oferind mulțumiri pentru toate binecuvântările pe care le primesc.

Identificați doctrina (ascultând o povestire sau citind un verset). Relatați pe scurt povestea celor zece leproși (vezi Luca 17:11–19). Întrebați-i pe copii cine a arătat recunoștință în această povestire. Citiți Doctrina și legăminte 59:7 și întrebați copiii cui trebuie să-i arătăm recunoștință și pentru ce trebuie să-I mulțumim.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (jucând un joc). Expuneți

ilustrații cu binecuvântări, cum ar fi familia, prietenii, hrana, casa, pământul, animalele și templele. Rugați-i pe copii să închidă ochii și să cânte „Tatălui Ceresc, noi Îi mulțumim” (CS, p. 20) în timp ce înlăturați una dintre ilustrații. Când termină de cântat, rugați-i să deschidă ochii și să vadă dacă pot descoperi care ilustrație lipsește. Aruncați un săculeț către un copil și rugați-l să împărtășească moduri prin care pot da dovadă de recunoștință pentru acea binecuvântare. Repetați în limita timpului disponibil.

Săptămâna 2: Când sunt în slujba aproapelui, sunt în slujba lui Dumnezeu.

Identificați doctrina (citind un verset). Scrieți următoarea frază pe tablă. Când sunt în _____ aproapelui, sunt în _____ lui Dumnezeu. Citiți împreună Mosia 2:17 și întrebați copiii ce cuvânt se potrivește în spațiile goale (slujba). Rugați-i pe copii să repete expresia împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând o povestire). Împărtășiți următoarea povestire: „Tatăl președintelui Heber J. Grant a murit când Heber avea doar nouă zile. Mama sa a fost foarte săracă și pentru a-și câștiga existența cosea pentru alți oameni. Uneori cosea atât de multe ore fără a se odihni, încât cu greu reușea să mai apese pedala de la mașina de cusut. Heber se târa de multe ori pe sub mașina de cusut pentru apăsa pedala în locul ei. Iernile erau foarte geroase și Heber avea doar o haină subțire, veche pe

care o purta pentru a-i ține de cald. El își dorea o haină călduroasă dar știa că abia le ajungeau banii pentru hrană. De ziua lui de naștere el a fost foarte încântat când mama sa i-a oferit o haină călduroasă cusută de ea. Era cel mai de preț lucru al său. După câteva săptămâni, Heber a văzut un băiat care tremura de frig și și-a adus aminte cum este să tremuri de frig. Și-a dat jos haina lui nouă și i-a dat-o aceluia băiat”. Puteți, de asemenea, viziona înregistrarea video „The coat (Haina)”, (care se găsește la www.mormonchannel.org/the-coat). Discutați despre modul în care Heber a fost în slujba altora și invitați câțiva copii și învățători să împărtășească experiențe pe care le-au avut legate de slujire. Discutați că atunci când suntem în slujba altora suntem în slujba lui Dumnezeu. (Vezi PNECMM, p. 68–70 pentru idei despre modul în care să adresați întrebări care vor înlesni discuții bune.)



Aveți în vedere să-i implicați pe copii pentru a ilustra povestirile pe care le împărtășiți la Societatea Primară.

Săptămâna 3: Noi credem că trebuie să fim cinstiți.

Identificați doctrina (*ascultând o povestire și recitând un verset*). Relatați o povestire despre un copil care-i spune altui copil despre călătoria sa la pescuit și care exagerează foarte mult cu privire la mărimea peștilor pe care i-a prins. Întrebați copiii cu ce a greșit copilul respectiv și ce ar fi trebuit să facă. Invitați-i pe copii să se gândească la unul dintre Articolele de credință care îi poate ajuta să spună adevărul. Rostiți împreună începutul celui de-al treisprezecelea articol de credință („Noi credem că trebuie să fim cinstiți”).

Încurajați punerea în practică (*găsind soluții*). Prezențați o situație în care copiii pot fi ispitiți să nu fie cinstiți, cum ar fi atunci când un părinte întreabă cine a lăsat jucării pe podea. Invitați-i pe copii să se ridice atunci când știu ce trebuie să facă pentru a fi cinstiți. Rugați câțiva copii să împărtășească răspunsurile lor. Repetați exercițiul folosind diferite situații în limita timpului disponibil. Încurajați-i pe copii să spună în gând: „Noi credem că trebuie să fim cinstiți” atunci când sunt ispitiți să facă altfel.



Povestiri. Istorisirea povestirilor captează atenția copiilor și îi ajută să facă legătura cu principiile Evangheliei. Învățați povestirile foarte bine, pentru a putea să le spuneți cu propriile cuvinte, folosind gesturi și entuziasm.

Săptămâna 4: Trăind conform Evangheliei, eu sunt un exemplu bun de urmat pentru alții.

Identificați doctrina (*interpretând o povestire*). Relatați următoarea povestire și invitați-i pe copii să o interpreteze împreună cu dumneavoastră: „Vă aflați în drumeție, pe munte, împreună cu familia voastră în momentul în care se dezlănțuie o furtună de zăpadă (*tremurați*). Nu puteți vedea drumul înapoi spre locul de campare (*puneți mâna deasupra ochilor, căutând*). Apoi vine tatăl vostru, purtând ghetete mari și grele (*mergeți pe loc*). El spune: «Știu drumul! Urmați-mă!» Tatăl face urme mari de pași în zăpadă pentru a-l putea urma”. Explicați că, la fel cum noi am putut merge pe urmele pașilor tatălui, alții pot vedea și urma exemplul bun pe care îl stabilim când trăim conform Evangheliei. Rugați-i pe copii să repete după dumneavoastră „Trăind conform Evangheliei stabilesc un exemplu bun de urmat pentru ceilalți”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (*citind un verset și discutând despre standarde*). Rugați-i pe copii să citească 1 Timotei 4:12. Pe foi separate de hârtie, scrieți câteva declarații din broșura *Pentru întărirea tineretului* pe care le considerați potrivite pentru copii și puneți-le într-o cutie. Invitați un copil să aleagă o declarație și să împărtășească o experiență personală care are legătură cu standardul respectiv, sau să spună în ce fel trăirea conform standardului respectiv stabilește un exemplu bun de urmat pentru ceilalți. Repetați același lucru și cu celelalte declarații. Cântați „Vreau să respect Evanghelia” (CS, p. 148).



„Familia: o declarație oficială către lume” a fost transmisă de Dumnezeu pentru a-mi ajuta familia

„V-am spus aceste lucruri, pentru ca bucuria Mea să rămână în voi, și bucuria voastră să rămână deplină” (Ioan 15:11).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă:** „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.



Săptămâna 1: „Familia: o declarație oficială către lume” a fost transmisă de Dumnezeu pentru a-mi ajuta familia.

Identificați doctrina. Arătați copiilor ilustrații cu cele zece porunci și cu scripturile. Întrebați: „De cine au fost transmise acestea?”. Explicați că au fost transmise de Dumnezeu prin intermediul profeților Săi pentru a ne ajuta să știm ce să facem. Arătați copiilor un exemplar al documentului „Familia: o declarație oficială către lume” și explicați faptul că a fost transmisă de Dumnezeu prin profeții Săi din zilele din urmă pentru a ne ajuta familiile.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând cântecul). Explicați că nu toate familiile sunt la fel, dar

fiecare familie este importantă; Dumnezeu dorește ca toate familiile să fie fericite și să se întoarcă la El. Oferiți fiecărei clase câte o bandă de hârtie cu o frază diferită din declarația despre familie. Invitați-i pe copii să se gândească la un cântec care are legătură cu fraza lor. Invitați-i pe copiii din clasă să citească, pe rând, cu glas tare, fraza de pe banda lor de hârtie și să cânte împreună cu ceilalți copii cântecul ales. Depuneți mărturie despre faptul că familiile noastre vor fi binecuvântate în timp ce urmează învățăturile din declarația despre familie.

Săptămâna 2: Căsătoria dintre un bărbat și o femeie este esențială pentru planul lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând și spunând o povestire). Relatați povestirea despre Adam, primul om de pe pământ. Invitați un copil să citească Genesa 2:18 și pe ceilalți copii să fie atenți la ce a spus Tatăl Ceresc („Nu este bine ca omul să fie singur”). Explicați că El a creat-o pe Eva, care urma să se căsătorească cu Adam. Invitați un copil să citească Genesa 3:20 în timp ce ceilalți copii sunt atenți la numele pe care Adam l-a dat soției lui (Eva). Apoi, rugați un copil să citească Genesa 1:28 în timp ce ceilalți copii sunt atenți la ce le-a poruncit Tatăl Ceresc lui Adam și Eva să facă (să se „înmulțească”

sau să întemeieze o familie). Explicați că, fără căsătoria dintre Adam și Eva, planul lui Dumnezeu pentru copiii Săi de a veni pe pământ nu s-ar fi împlinit. Rugați câțiva copii să spună din nou povestirea.

Încurajați punerea în practică (privind ilustrații). Explicați faptul că porunca Tatălui Ceresc ca bărbatul și femeia să se căsătorească și să aibă o familie este astăzi la fel de importantă cum a fost în vremea când Adam și Eva erau pe pământ. Arătați ilustrații cu familii și rugați-i pe copii să identifice bărbatul, femeia și copiii.

Săptămâna 3: Atunci când viața de familie este clădită pe învățăturile lui Isus Hristos, putem fi fericiți.

Identificați doctrina (privind ilustrații). Invitați un copil să țină în mână o ilustrație cu o familie. Întrebați pe ce trebuie să ne clădim (să ne bazăm) viața de familie pentru a fi fericiți. Invitați un alt copil să țină o ilustrație cu Isus Hristos. Explicați că, atunci când viața de familie se bazează pe învățăturile lui Isus Hristos, putem fi fericiți.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (intocmind liste). Expuneți pe tablă o ilustrație cu Isus Hristos și scrieți sub ea „Învățăturile lui Isus Hristos”. Împărțiți copiii în trei



grupuri. Repartizați fiecărui grup una dintre următoarele benzi de hârtie și referințe din scripturi: „Păziți poruncile” (Ioan 14:15), „Sluiți aproapei vostru” (Mosia 2:17) și „Arătați dragoste altora” (Ioan 13:34). Rugați-i pe copii să citească versetul care le-a fost repartizat și apoi să discute în grupurile lor feluri în care pot aplica în cadrul familiilor lor învățătura

predată de Isus. Invitați fiecare grup să pună benzile de hârtie pe tablă și să le spună celorlalți copii ce au discutat. După ce fiecare grup și-a împărtășit ideile, discutați despre modul în care, urmând aceea învățătură a lui Isus, familiile noastre pot fi ajutate să fie fericite.



Repetarea povestirilor.

Când copiii repetă o povestire pe care tocmai au auzit-o, își vor aminti respectiva povestire mai bine.

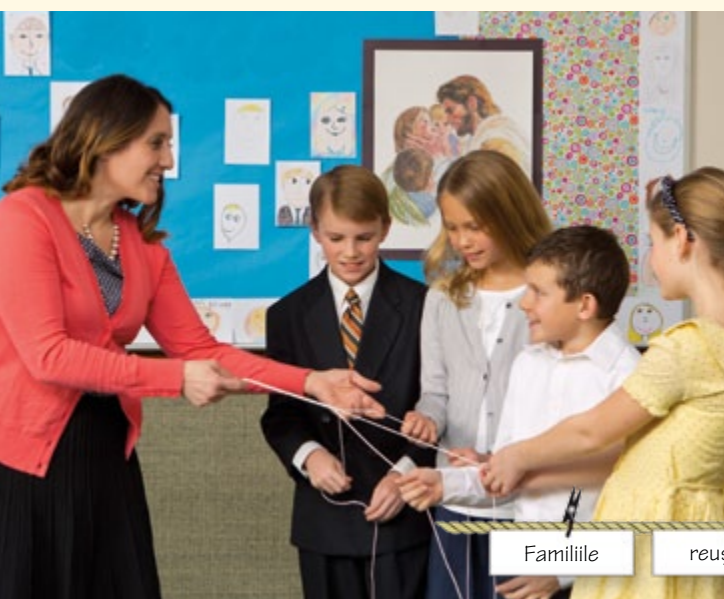


Săptămâna 4: Familiile reușite lucrează împreună.

Identificați doctrina (participând la o lecție practică). Invitați patru copii să vină în fața clasei. Invitați fiecare copil să țină capătul unui fir în timp ce dumneavoastră țineți capetele tuturor celor patru fire. Rugați-i pe copii să lucreze împreună și să răsucească firele pentru a obține o frânghie. Sublinați faptul că, la fel cum răsucirea firelor împreună a condus la obținerea unei frânghii, munca împreună poate face o familie puternică. Scrieți fiecare dintre următoarele cuvinte pe o bandă de hârtie separată. *Familiile, reușite, lucrează, împreună.* Lipiți benzile de hârtie de frânghie. Rugați-i pe copii să citească fraza împreună.

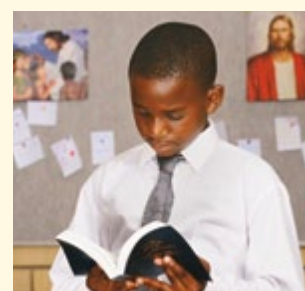
Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un rol). Arătați o ilustrație reprezentându-l pe Noe și relați pe scurt povestirea despre modul în care Noe a construit o corabie și a adunat animale pentru a se pregăti pentru potop (vezi Genesa 6-7; Moise 8). Împărțiți copiii în grupuri și rugați membrii fiecărui grup să interpreteze un mod în care cei din familia lui Noe au lucrat împreună (cum ar fi strângerea lemnului pentru corabie, construirea corabiei și mănarea animalelor). Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ce fac. Explicați faptul că familia lui Noe a reușit deoarece a lucrat împreună.

Încurajați punerea în practică (desenând imagini). Explicați faptul că, așa cum membrii familiei lui Noe au lucrat împreună, este important pentru noi să lucrăm împreună în familiile noastre. Dați copiilor foi de hârtie și creioane colorate și rugați-i să deseneze imagini cu familiile lor lucrând împreună. Invitați câțiva copii să arate ce au desenat și să explice felul în care, făcând lucrurile pe care le-au desenat, vor ajuta familiile lor să fie reușite.



Familiile reușite lucrează împreună

Lecțiile practice „leagă ideea invizibilă... de un obiect tangibil pe care [copiii] îl cunosc deja și clădesc apoi ce acea cunoaștere” (Boyd K. Packer, în PNECMM, p. 163).



Scripturi. Atunci când

ii rugăm pe copii să citească din scripturile lor, importanța scripturilor este întărită și este invitat Spiritul. Dacă este posibil, invitați-i pe copii să marcheze versete în scripturile personale și, apoi, citiți-le împreună.

Viața trăită conform învățăturilor lui Isus Hristos îmi întărește familia și mă întărește pe mine

„Fericirea în viața de familie poate fi obținută cel mai bine atunci când aceasta se bazează pe învățăturile Domnului Isus Hristos” („Familia: o declarație oficială către lume”).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**



Săptămâna 1: „Dacă voi aveți credință, voi aveți speranță în lucruri care nu se văd, care sunt adevărate” (Alma 32:21).

Identificați doctrina (*memorând un pasaj din scripturi*). Scrieți pe tablă „Dacă voi aveți credință, voi aveți speranță în lucruri care nu se văd, care sunt adevărate”. Rugați-i pe copii să citească împreună, cu glas tare, de câteva ori această frază și apoi ștergeți prima literă de la începutul fiecărui cuvânt. Rugați-i pe copii să o citească din nou. Ștergeți literele una câte una până când copiii pot recita pasajul din memorie.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând o povestire din scripturi*). Rugați-i pe copii să descrie modul în care știu când este noapte. Arătați o ilustrație cu

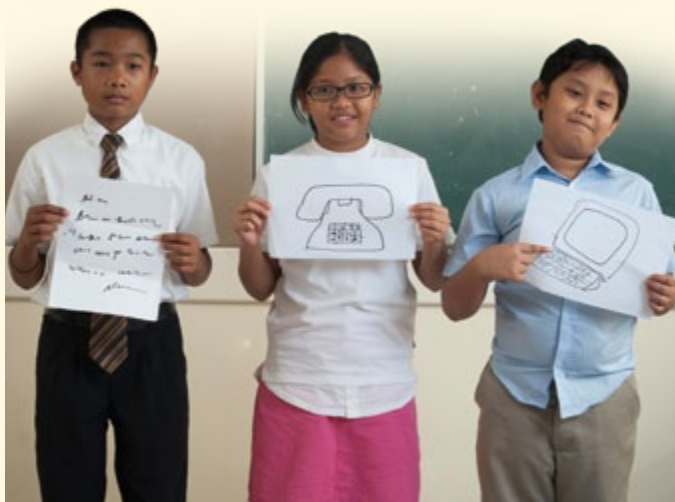
Samuel Lamanitul și explicați că el a profetizat că, în noaptea în care Isus Hristos avea să se nască, soarele va apune, dar nu va fi întuneric. Invitați-i pe copii să repovestească evenimentele din Helaman 16 și 3 Nefi 1:1–13 (puteți ruga în prealabil câțiva copii să fie pregătiți pentru a împărtăși această povestire). Invitați-i pe copii să recite scripturile memorate și întrebați-i în ce fel credincioșii nefiți au dat dovadă de credință. Întrebați copiii ce cred că s-a întâmplat cu credincioșii. Rugați un copil să citească 3 Nefi 1:15, 19. Depuneți mărturie despre importanța credinței.

Săptămâna 2: Rugăciunea este o comunicare pioasă cu Tatăl Ceresc.

Identificați doctrina (*identificând obiecte și ilustrații*). Înainte de începerea orei Societății Primare, desenați sau adunați ilustrații cu lucruri pe care oamenii le folosesc pentru a comunica (precum o scrisoare, un telefon sau un calculator) și ascundeți ilustrațiile respective sub câteva scaune din încăperea Societății Primare. Rugați-i pe copii să-și imagineze că sunt departe de casă și doresc să comunice cu familia lor. Rugați-i să se uite sub scaune pentru

a găsi ilustrațiile ascunse și discutați despre felul în care obiectele din ilustrații ne ajută să comunicăm cu ceilalți. Explicați că, atunci când am venit pe pământ, ne-am părăsit casa cerească, dar încă putem comunica cu Tatăl nostru Ceresc. Întrebați copiii: „Cum putem comunica cu Tatăl Ceresc?”. Arătați copiilor câteva ilustrații cu copii și familii rugându-se. Explicați că fiecare ilustrație prezintă un exemplu de comunicare pioasă – rugăciune oferită cu dragoste și respect – Tatălui Ceresc. Rugați-i pe copii să spună: „Rugăciunea este un mod pios de a comunica cu Tatăl Ceresc”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (*activitate la tablă*). Scrieți pe tablă o listă cu cei patru pași ai rugăciunii. Rugați-i pe copii să numească lucruri pentru care putem să-I mulțumim Tatălui Ceresc și lucruri pe care putem să-I le cerem. Întocmiți, pe tablă, o listă cu răspunsurile lor. Invitați-i pe copii să arate cum putem arăta pioșenie când ne rugăm.



Săptămâna 3: Pocăința este o schimbare care are loc în minte și în inimă.

Identificați doctrina (*arătând o ilustrație*). Pregătiți benzi de hârtie pe care scrieți câte un cuvânt din fraza „Pocăința este o schimbare care are loc în minte și în inimă”. Folosiți benzile de hârtie pentru a acoperi o ilustrație cu anti-nefi-lehiții îngropându-și armele. Rugați câțiva copii să schimbe locul benzilor de hârtie și să le așeze pe tablă în ordinea corectă. Rugați-i pe copii să citească fraza împreună, folosind gesturi pentru a accentua cuvintele *minte* și *inimă*.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând o poveste din scripturi*). Spuneți copiilor că, în Cartea lui Mormon, a existat un grup de oameni care au trăit o schimbare în inimă. Relatați următoarea povestire (vezi Alma 24): „Amon a propovăduit Evanghelia unui grup de lamaniți. Ei au fost oameni ticăloși,

însă au crezut ceea ce i-a învățat Amon și au avut o schimbare în inimă. Ei au dorit să se alătore Bisericii, așa că s-au pocăit de păcatele lor, au promis că nu vor mai lupta și și-au îngropat armele de război. Ei și-au schimbat numele în anti-nefi-lehiții și au devenit un popor harnic și drept”.

Încurajați punerea în practică (*îngropând „săbii” și cântând*). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie. Rugați-i pe copii să deseneze câte o sabie și apoi scrieți pe săbiile lor o alegere greșită (cum ar fi „mă cert cu fratele meu” sau „spun o minciună”). Rugați-i pe copii să împărtășească modalități prin care pot alege ce este drept și apoi „îngropați” săbiile lor mototolind foile de hârtie sau aruncându-le. Cântați „Repentace (Pocăință)” (CS, p. 98).

Posturi de lucru. Dacă în Societatea Primară în care sluiți sunt mulți copii, rugați conducătorii să se mute de la un post de lucru la altul în loc să cereți copiilor să se mute.

Săptămâna 4: Iertarea ne ajută să simțim pace.

Identificați doctrina (*urmărind o lecție practică*). Întrebați copiii cum s-ar simți dacă cineva i-ar împinge sau i-ar lovi. Ridicați o piatră mare și spuneți copiilor că aceasta reprezintă sentimentele rănite. Puneți piatra într-o șosetă lungă. Invitați un copil să vină în fața clasei și legați-i șoseta în jurul gleznei. Rugați copilul să facă câțiva pași. Discutați despre modul în care menținerea sentimentelor neplăcute ne trage în jos. Explicați faptul că, atunci când îi iertăm pe oamenii care ne-au rănit, ne eliberăm de sentimentele rele. Spuneți-i copilului să dezlege șoseta. Rugați-i pe copii să spună „Iertarea ne ajută să simțim pace”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând povestiri din scripturi*). Cu câteva zile înainte, rugați conducătorii sau învățătorii să fie pregătiți să împărtășească una dintre următoarele povestiri despre iertare:

1. Isus iartă în timp ce se află pe cruce (vezi Luca 23:13–34).
2. Nefi îi iartă pe frații săi (vezi 1 Nefi 7:6–21).
3. Iosif îi iartă pe frații săi (vezi Genesa 37; 41–45).

Împărțiți copiii în trei grupuri. Așezați fiecare grup într-o parte diferită a clasei (vezi „Posturi de lucru” PNECMM, p. 179), unde un conducător sau un învățător va prezenta pe scurt povestirea din scripturi pe care a pregătit-o. După ce fiecare grup a vizitat fiecare post de lucru, cântați primul vers din „Să m-ajuti, Tată”(CS, p. 99).

Încurajați punerea în practică (*împărtășind sentimente*). Rugați câțiva copii să împărtășească o experiență în care faptul că au iertat pe cineva i-a ajutat să simtă pace.

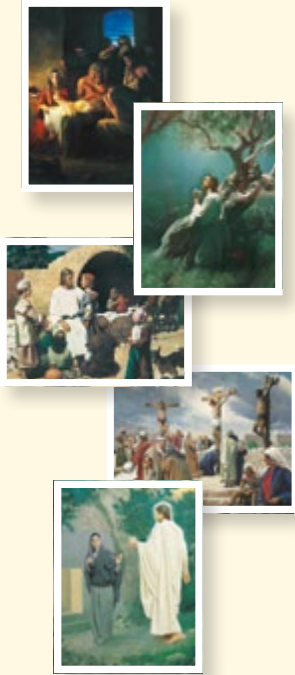


Grupuri mici. Invitându-i pe copii să împărtășească în grupuri mici, vom da mai multor copii șansa de a participa. În timpul lecțiilor pentru Timpul petrecut împreună, copiii sunt deja împărțiți pe grupuri. Aceste grupuri pot fi folosite pentru activități desfășurate în grupuri mici. Învățătorii pot asigura participarea tuturor și pot menține reverența.

Noi ne amintim de Salvatorul nostru, Isus Hristos, și Îl preaslăvim

„Isus i-a zis: «Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine»”
(Ioan 14:6).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. Planificați modalități prin care să identificați doctrina, să ajutați copiii să o înțeleagă și să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Întrebați-vă: „Ce vor face copiii pentru a învăța și cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”**



Săptămâna 1: Împărtășania este un moment în care ne amintim de Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*asociind scripturile cu ilustrațiile*). Scrieți următoarele referințe din scripturi pe tablă: Luca 2:7; Marcu 10:13, 16; Matei 26:36, 39; Ioan 19:17–18; Ioan 20:11–16. Așezați de jur împrejurul clasei ilustrații reprezentând evenimente descrise în scripturi (CCPIDE30, 47, 56, 57 și 59). Spuneți copiilor că împărtășania este un moment în care ne amintim cât de mult ne iubește Isus Hristos și tot ce a făcut El pentru noi. Rugați un copil să citească unul dintre versete. Rugați un alt copil să aleagă o ilustrație prezentând evenimentul descris în acel verset și să o aducă în fața clasei. Repetați cu celelalte versete.

Încurajați punerea în practică (*jucând un joc de memorie*). Puneți pe o masă o ilustrație cu Isus în Ghetsimani, o ilustrație cu Cina cea de Taină, o bucată de pâine, o cupă și tăvi pentru împărtășanie, scripturi și o carte de imnuri. Rugați-i pe copii să se uite câteva secunde la obiecte și apoi acoperiți-le. Rugați-i pe copii să lucreze împreună în grupuri



pentru a scrie denumirea obiectelor pe care și le amintesc. Invitați-i pe copii să explice în ce fel fiecare obiect îi poate ajuta să-și amintească de Isus Hristos în timpul împărtășaniei.

Săptămâna 2: Faptul de a-mi aduce aminte de Isus Hristos mă ajută să aleg ce e drept.

Interpretarea unui cântec despre o doctrină îi ajută pe copii să o învețe și să o țină minte. De asemenea, copiii învață mai repede dacă li se arată materiale vizuale sau desfășoară o activitate însoțită de muzică. Sugestiile pentru această lună arată mai multe moduri diferite în care acest lucru poate fi făcut. Aveți în vedere idei similare acestora în timp ce planificați alte lecții.



Identificați doctrina (*ascultând pasaje din scripturi*). Rugați-i pe copii să își închidă ochii și să își imagineze cum ar fi viața dacă toți oamenii ar face alegeri drepte. Rugați câțiva copii să spună ce și-au imaginat. Spuneți-le că a existat o perioadă în Cartea lui Mormon când acest lucru s-a întâmplat și rugați-i să fie atenți cum este descrisă această perioadă în timp ce un copil citește 4 Nefi 1:15, 17. Explicați că oamenii au putut să aleagă ce e drept deoarece ei și-au amintit ceva foarte special. Povestiți din nou evenimentele din 3 Nefi 17:20–25. Invitați-i pe copii să spună împreună: „Faptul de a-mi aduce aminte de Isus Hristos mă ajută să aleg ce e drept”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (*interpretând cântece*). Acoperiți o ilustrație cu Isus binecuvântând copiii nefiți cu câteva foi albe de hârtie. Invitați-i pe copii să se gândească la cântece care îi ajută să își amintească de Isus Hristos. Cântați împreună câteva dintre acele cântecele. După fiecare cântec, rugați un copil să ia una dintre foile de hârtie de pe ilustrație. Repetați acest lucru până când toate bucățile de hârtie sunt îndepărtate. Discutați despre modul în care copiii

din imagine ar fi putut face alegeri drepte în urma experienței trăite în prezența lui Isus. Amintiți-le copiilor că, atunci când își amintesc de Isus, vor dori să

aleagă ce e drept. Rugați-i să numească câteva lucruri pe care le pot face pentru a-și reaminti de Isus în activitățile lor zilnice.

Săptămâna 3: Fiul lui Dumnezeu S-a născut pe pământ.

Identificați doctrina. Întrebați-i pe copii: „Ați așteptat vreodată ca ceva special să se întâmple? Vi s-a părut o perioadă lungă? Cum v-ați simțit când acel lucru s-a întâmplat în sfârșit?” Oferiți copiilor ocazia de a împărtăși sentimentele pe care le-au avut. Explicați faptul că, încă din vremea lui Adam și a Evei, Tatăl nostru din Ceruri a promis că un eveniment important va avea loc. Oameni drepti au așteptat cu nerăbdare acest eveniment. Șoptiți ușor unui grup mic de copii „Fiul lui Dumnezeu S-a născut pe pământ”. Rugați-i să șoptească aceste cuvinte celorlalți copii și, apoi, rugați toți copiii să le șoptească împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*împărtășind o povestire și cântând un cântec*). Rugați-i pe copii să

împărtășească ce știu despre nașterea lui Isus (vezi Luca 2:1–20). Adăugați detaliile pe care copiii nu le menționează. Cântați, „Pe cer stele străluceau” (CS, p. 37) și invitați-i pe copii să-și imagineze ce au simțit păstorii când i-au auzit pe îngeri cântând.

Încurajați punerea în practică (*făcând o felicitare de Crăciun*). Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și creioane colorate sau un creion obișnuit. Ajutați-i să împătorească hârtia ca o felicitare. Invitați-i să facă o felicitare de Crăciun pentru familia lor, desenând ilustrații care reprezintă nașterea lui Isus Hristos. Pe partea din față, invitați-i să scrie „Fiul lui Dumnezeu S-a născut pe pământ”.

Să împărtășim ceea ce înțelegem. Copiii vor simți Spiritul în timp ce împărtășesc ceea ce au înțeles despre principiile Evangheliei. Ei pot împărtăși ceea ce au învățat prin propriile cuvinte, desene și cântece.



Săptămâna 4: Isus Hristos va veni din nou.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*citind versete din scripturi*). Pregătiți următoarele benzi de hârtie (disponibile pe Internet la sharingtime.lds.org):

Tatăl nostru Cereșc știe exact _____ când Isus va veni din nou (vezi Joseph Smith–Matei 1:40).

Isus va veni din _____ (vezi Faptele apostolilor 1:11).

Isus va fi îmbrăcat în haine _____ (vezi D&L 133:48).

Hristoși falși îi vor _____ pe mulți (vezi Joseph Smith–Matei 1:22).

Cei ticăloși vor fi _____ (vezi D&L 29:9).

Soarele se va _____ (vezi D&L 45:42).

Când Isus va veni, El va fi mai strălucitor decât _____ (vezi D&L 133:49).

Isus Hristos va trăi împreună cu cei drepti timp de _____ ani după cea de-a Doua Venire a Sa (vezi D&L 29:11).

Împărțiți copiii în grupuri și oferiți fiecărui grup una sau două benzi de hârtie. Invitați-i să găsească, citind scripturile, cuvintele care se potrivesc în spațiile libere. Rugați fiecare grup să împărtășească celorlalți copii ceea ce au învățat.

Încurajați punerea în practică (*cântând și împărtășind*). Explicați că trebuie să ne amintim de Isus Hristos și să-L preaslăvim în fiecare zi, astfel încât să fim pregătiți pentru cea de-a Doua Venire a Sa. Rugați-i pe copii să spună câteva lucruri pe care ei și familiile lor le pot face pentru a fi pregătiți. Cântați „Când va veni din nou” (CS, p. 82).

Depuneți mărturie. O mărturie scurtă poate invita Spiritul în orice moment în timpul lecției. Limbajul formal precum „Vreau să-mi depun mărturia” nu este neapărat necesar când mărturisiți despre adevăr. O mărturie poate să fie spusă simplu: „Știu că Isus Hristos trăiește”.



Cum să folosiți muzica la Societatea Primară

Scopul muzicii în cadrul Societății Primare este de a-i învăța pe copii Evanghelia lui Isus Hristos și de a-i ajuta să învețe să trăiască potrivit principiilor ei. Cântecurile Societății Primare fac ca procesul de învățare să fie mai plăcut, îi ajută pe copii să învețe și să-și amintească adevărurile Evangheliei și invită Spiritul în cadrul orelor Societății Primare.

Următoarele exemple sunt metode cu ajutorul cărora puteți preda copiilor cântecurile recomandate în acest plan. Puteți folosi aceste metode pentru a preda și alte cântecuri de la Societatea Primară. Pentru idei suplimentare, vezi secțiunea „Cum să folosiți muzica la Societatea Primară” a planurilor pentru timpul petrecut împreună din anii precedenți.

Folosiți diversitatea:

Gândiți-vă la modalități diferite de a repeta cântecurile. Copiii învață cel mai bine cântecurile atunci când le ascultă și le cântă în mod repetat.

Ianuarie: „El Și-a trimis Fiul”, (CS, p. 34–35)

Lăsați copiii să asculte cântecul. Subliniați faptul că acesta este alcătuit din întrebări și răspunsuri. Desemnați jumătate dintre copii să cânte întrebările și cealaltă jumătate să cânte răspunsurile. După ce îl cântă de câteva ori, rugați-i pe copiii din fiecare

grup să cânte partea celui alt grup. Atunci când știu cântecul bine, folosiți o varietate de moduri pentru a-i împărți (de exemplu, băieți și fete, învățători și copii și așa mai departe) când repetați cântecul.

Februarie: „Voi urma planul lui Dumnezeu”, (CS, p. 164–165)

Spuneți copiilor că Tatăl Ceresc ne-a oferit un dar foarte special. Invitați-i să fie atenți care este acest dar în timp ce cântați primul vers (un plan). Arătați o hartă și comparați folosirea unei hărți pentru a găsi o destinație cu urmărirea planului lui Dumnezeu pentru a ne întoarce la El. Explicați că acest cântec ne învață despre plan și ne spune cum putem să ne întoarcem să trăim în prezența Tatălui Ceresc.

Expuneți ilustrații, de jur împrejurul clasei, care reprezintă cuvinte importante din cântec (cum ar fi *dar, cer, casă, pământ și calea Sa*) și câteva cuvinte scrise (cum ar fi *plan, țel, am ales și să mă-ndrume*). Rugați-i pe copii să le adune și să le țină în ordinea corectă în timp ce le cântați cântecul. Invitați-i să cânte împreună cu dumneavoastră, uitându-se la ilustrații și la cuvinte.

Martie: „Eu mă minunez”(Imnuri, nr. 117)

Împărțiți copiii în patru grupuri. Dați primului grup ilustrația nr. 116 din CCPIDE și cântați-le primul vers al cântecului. Discutați pe scurt despre acest vers și, apoi, invitați-i să-l cânte de câteva ori împreună cu dumneavoastră. Continuați cu fiecare grup și cu fiecare vers care urmează (folosiți următoarele ilustrații: grupul 2 CCPIDE ilustrația nr. 108; grupul 3, CCPIDE ilustrația nr. 57; grupul 4, CCPIDE ilustrația

nr. 56). Cântați primul vers în întregime, fiecare grup stând în picioare, ținând ilustrația lor și cântând versul care le-a fost alocat. Invitați grupurile să facă schimb de ilustrații și cântați cântecul din nou. Repetați până ce fiecare grup a cântat fiecare vers. Cântați refrenul și rugați-i pe copii să fie atenți de câte ori este menționat cuvântul „minunat”. Repetați refrenul de câteva ori împreună cu ei și invitați-i să-și ducă mâinile la inimă de fiecare dată când aud cuvântul „minunat”.

Aprilie: „Dumnezeu ne-a dat o familie” (paginile 28–29 din acest plan)

Găsiți sau desenați ilustrații înfățișând cuvinte sau expresii din cântec (exemple de ilustrații sunt disponibile la sharingtime.lds.org). Expuneți-le pe tablă, pe rând, în timp ce cântați fiecare vers împreună cu copiii. După

ce i-ați învățat un vers, cântați majoritatea cuvintelor și apoi opriți-vă și lăsați copiii să termine versul. Cântați împreună de câteva ori întregul cântec. Invitați-i pe copii să dea jos una sau două dintre ilustrații și cântați cântecul din nou. Repetați până ce vor putea cânta cântecul fără ajutorul ilustrațiilor.



Iulie: „Botezul” (CS, p. 100–101)

Pregătiți benzi de hârtie pe care scrieți cuvintele: *cine, când, cum și unde*. Expuneți o ilustrație care îl înfățișează pe Isus Hristos fiind botezat. Lângă ilustrația respectivă, așezați banda de hârtie pe care scrie „Cine”. Rugați-i pe copii să asculte cu atenție la cine S-a dus Isus în timp ce cântați primul vers al cântecului. Ascultați răspunsurile și apoi rugați-i pe copii să cânte acel vers încă o dată împreună cu

dumneavoastră. Repetați acest exercițiu cu fiecare bandă de hârtie și fiecare vers. Cântați împreună primul vers în întregime. Dați fiecărui copil o bandă de hârtie cu câte un răspuns identificat, (*Ioan Botezătorul, în trecutul îndepărtat, fiind botezat și Râul Iordan*). Rugați-i pe copii să se ridice când aud cuvintele scrise pe banda lor de hârtie. Invitați-i să facă schimb de benzi de hârtie și repetați activitatea.



Exersați. Pentru a preda un cântec eficient, trebuie ca dumneavoastră înșivă să știți cântecul. Exersați acasă ca, atunci când predați copiilor, să puteți privi la ei și nu în cartea dumneavoastră.

August: „Voi căuta de tânăr pe Domnul” (CS, p. 108)

Folosiți ilustrații pentru a preda cântecul vers cu vers (ilustrațiile sunt disponibile la sharingtime.lds.org). Expuneți pe tablă toate ilustrațiile. Rugați un copil să părăsească clasa în timp ce altcineva ascunde una dintre ilustrații. Rugați copilul să vină înapoi și să „caute” ilustrația în timp ce îi ascultă pe ceilalți copii cântând mai tare atunci când el se apropie de ilustrație și mai încet atunci când se depărtează de ea. Repetați în limita timpului disponibil.



Cântece suplimentare folosite în acest plan

„Oare-a trăit Isus din nou? (CS, p. 64)

Scrieți pe tablă sau pe o foaie de hârtie cuvintele primului vers. Cântați copiilor versul respectiv și discutați pe scurt despre el. Cântați versul împreună și invitați pe cineva care a cântat bine să ștergă sau să taie un cuvânt. Repetați până ce copiii învață versul și apoi procedați la fel și cu celelalte versuri.

„Tatăl Ceresc mă iubește” (CS, p. 228–229)

Rugați-i pe copii să bată din palme pe ritmul muzicii în timp ce cântați cântecul cu scopul de a-i ajuta să le devină familiar. Ajutați-i să facă mișcări simple pentru cuvintele cheie ale cântecului. Invitați-i pe copii să facă mișcările fără să cânte în timp ce se cântă melodia la pian și apoi cântați și faceți mișcările împreună. (Ilustrațiile care vă pot ajuta să învățați acest cântec sunt disponibile la sharingtime.lds.org.)

„Familiele pot fi împreună, azi și mereu” (CS, p. 188)

Rugați-i pe copii să cânte și să dirijeze împreună cu dumneavoastră, accentuând linia melodică pentru cuvinte care se repetă, precum „pe pământ” și „cu mine-i bună”. Adresați întrebări simple, precum:

„Când trebuie să ne pregătim pentru a merge la templu?” și rugați-i pe copii să răspundă cântând versuri din cântec. Folosind obiecte simple de recuzită, invitați-i pe copii să joace rolul anumitor membri ai familiei și să dirijeze grupuri, cântând anumite versuri.

„Când se manifestă dragostea” (CS, p. 190–191)

Întrebați-i cum se manifestă dragostea în casele copiilor. Cântați primul vers al cântecului și invitați-i pe copii să fie atenți cum se manifestă dragostea și să își pună mâinile pe piept atunci când se arată cum arată ea (dragostea). În timp ce cântați, invitați-i să fie atenți la cuvinte care rimează și cuvinte pe care nu le înțeleg. Rugați o fetiță să le scrie pe tablă în timp ce cântați primul vers și un băiat în timp ce cântați cel de al doilea vers. Definiți cuvintele și cântați versurile respective și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră.

„Am trăit în cer” (CS, p. 4)

Împărțiți copiii în patru grupuri și desemnați fiecărui grup un vers al cântecului. Dați grupurilor foi de hârtie și rugați-le să deseneze ilustrații simple legate de versurile lor. Cântați cântecul împreună folosind desenele lor ca materiale vizuale ajutătoare.



Dumnezeu ne-a dat o familie

Cu bucurie ♩ = 76-88

Textul și muzica:
Matthew Neeley

Musical notation for the first system, including treble and bass staves with chords F, B^b, F, B^b, F, C⁷.

Musical notation for the second system, including treble and bass staves with chords F, C⁷, F, D^m, B^b, F.

1. Fa - mi - li - a lui Dum - ne - zeu sunt eu! Și voi și al - ții sun - teți ai Săi
 2. Ta - tăl fa - mi - li - a și în - gri - jeș - te, Co - pi - ii îi în - va - ță și - i iu -
 3. Ma - ma co - pi - ii săi își hră - neș - te, Îi o - cro - teș - te și îi în - tă -
 4. Am să - mi slu - jesc fa - mi - li - a me - reu Și am să fiu a - șa cum vrea Dum -

Musical notation for the third system, including treble and bass staves.

Musical notation for the fourth system, including treble and bass staves with chords C⁷, F, C, D^m, F.

co - pii. Pe pă - mânt ne - a tri - mis pe noi, pe voi, Fa -
 beș - te. Cu toți când se roa - gă - n fa - mi - li - e Trans -
 reș - te. Ca să fi - e su - puși, să iu - beas - că Fa -
 ne - zeu. Și, când am să fiu și eu pă - rin - te, Am

Musical notation for the fifth system, including treble and bass staves.

Musical notation for the sixth system, including treble and bass staves with chords B^b, F, C⁷, F, B^b.

mi - li - e a - ici s - a - vem.
 mit Dom - nu - lui iu - bi - re. O fa - mi -
 mi - li - a să - și slu - jeas - că.
 să le a - duc a - min - te:

Musical notation for the seventh system, including treble and bass staves.

© 2008 Matthew Neeley. Toate drepturile rezervate.
 Acest cântec poate fi copiat ocazional, pentru folosirea
 la Biserică sau acasă, în scopuri necomerciale.
 Această notă trebuie inclusă pe fiecare exemplar care se copiază.

C7 F B^b F G7 C7

li - e Dum - ne - zeu ne-a dat pen - tru a ne a - ju - ta.

F B^b C7 Dm B^b Gm

Ne iu - beş - te pe toţi căci sun - tem fa - mi -

F C7 1.2.3. F B^b F C7

li - a Sa.

4. F B^b F B^b F

Sa.



BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINȚILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

ROMANIAN

