

Planul pe anul 2013 pentru timpul petrecut împreună:

# Copil al Domnului

*„Toate ființele umane – bărbați și femei – sunt făcute după chipul lui Dumnezeu. Fiecare este în spirit un fiu sau o fiică iubită a unor părinți cerești” („Familia: o declarație oficială către lume”).*





# Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună și pentru prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

## Stimate președinții ale Societății Primare și conducătoare ale muzicii,

În acest an vom avea binecuvântarea sacră și ocazia de a-l ajuta pe fiecare copil de la Societatea Primară să știe că este un copil al lui Dumnezeu. Sperăm că toți copiii vor învăța acest adevăr important pe măsură ce simt dragostea Tatălui nostru Ceresc față de ei. În timp ce predați doctrinele, cu evlavie, la aceste lecții din timpul petrecut împreună, îi puteți ajuta pe copii să-și înțeleagă identitatea, scopul și potențialul divin. Îi puteți ajuta să-și sporească credința în Isus Hristos și mărturiile lor despre planul Tatălui nostru Ceresc pentru ei. Și le puteți da speranță în privința viitorului lor și le puteți întări dorința de a rămâne pe cărarea de-a rămâne pe care o conduce înapoi la Tatăl nostru Ceresc.

Căutați ajutorul Spiritului în timp ce vă pregătiți, predați și depuneți mărturie despre aceste adevăruri. Familiile vor fi binecuvântate datorită eforturilor dumnevoastră sincere. Vă iubim și vă adresăm recunoștința noastră față de slujirea devotată pe care o oferiți pentru a-i întări și proteja pe prețioșii noștri copii.

## Președinția generală a Societății Primare

### Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună

#### Instrucțiuni cu privire la Evanghelia

Folosiți această broșură când vă pregătiți să predați o lecție de 15 minute, în fiecare săptămână în cadrul timpului petrecut împreună. În cadrul lecțiilor săptămânale, puteți folosi și alte materiale aprobate de Biserică, de exemplu *Friend* sau *Liahona*. Următoarele îndrumări vă vor ajuta să planificați și să prezentați lecțiile.

*Iubiți-i pe cei cărora le predați.* Arătați-vă dragostea față de copiii învățându-le numele și fiind atenți la ceea ce-i interesează, la talentele și nevoile lor.

*Predați doctrina prin intermediul Spiritului.* În timp ce pregătiți lecția, rugați-vă să primiți îndrumare și străduiți-vă să vă întăriți mărturia despre principiile pe care urmează să le predați. Acest lucru vă va ajuta să predați prin intermediul Spiritului.

*Stimulați însușirea cu sârguință a celor predate.*

Această broșură este concepută să vă ajute să știți nu doar *ce* să predați, ci și *cum* să predați și să stimulați însușirea cu sârguință a celor predate. Veți preda doctrina cu mai multă eficiență dacă, în fiecare lecție, veți face următoarele trei lucruri:

1. identificați doctrina. Prezentați cu claritate doctrina pe care o vor învăța copiii. Aveți în vedere

modalități de a face acest lucru verbal și vizual. (Pentru unele exemple, consultați lecția din cea de-a patra săptămână din februarie și lecția din cea de-a treia săptămână din iulie);

2. îi ajutați pe copii să înțeleagă. Folosiți metode de predare diversificate care să-i antreneze să învețe și să asigure o înțelegere mai profundă a doctrinei, cum ar fi cântecele, interpretarea de roluri și citirea scripturilor;
3. încurajați punerea în practică. Oferiți-le copiilor ocazii de a pune în practică doctrina în viețile lor. Aveți în vedere în ce fel își pot exprima sentimentele despre doctrină sau își pot stabili un obiectiv cu privire la doctrină.

**În fiecare săptămână,  
găsiți modalități prin care  
(1) să identificați doctrina,  
(2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor.**

Această broșură asigură lecții complete pentru unele dintre săptămânile anului. Pentru celelalte săptămâni sunt incluse idei, dar nu lecții complete. Adăugați acestora unele idei proprii. Puteți obține idei citind alte lecții din această broșură. În cea de-a cincea duminică, folosiți acest timp pentru a recapitula lecțiile anterioare.

Spiritul vă poate îndruma în timp ce planificați și pregătiți activități pentru lecții.

Colaborați cu conducătoarea muzicii atunci când vă pregătiți lecțiile. Interpretarea cântecelor va ajuta la

#### Disponibil pe Internet:

Informațiile, ilustrațiile și materialele la care se face referire în această broșură sunt disponibile online pe [LDS.org](http://LDS.org), la secțiunea *Serving in the Church*.

întărirea doctrinei pe care o predați. Uneori, puteți invita învățători și clasele lor să vă ajute să predați unele părți din Evanghelie.

Unele lecții vă sugerează să apelați la invitați care să participe și să vorbească la Societatea Primară. Va trebui să obțineți aprobarea episcopului sau a președintelui dumneavoastră de ramură înainte de a invita aceste persoane să participe.

Lecțiile sunt însoțite de câteva sugestii de predare care vă vor ajuta să vă îmbunătățiți capacitatea de predare. Lecțiile includ, de asemenea, ilustrații care vă vor ajuta să vedeți cum arată o activitate. Deși dezvoltarea talentului de a preda este importantă, pregătirea dumneavoastră spirituală și mărturia proprie sunt cele care invită Spiritul să confirme aceste doctrine în inimile copiilor.

## Îndrumări pentru prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

Sub îndrumarea episcopului sau a președintelui de ramură, prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie se desfășoară, de obicei, în ultimul trimestru al anului. În primele luni ale anului, întâlniți-vă cu consilierul din episcopat sau din președinția ramurii care supraveghează Societatea Primară, pentru a discuta planurile preliminare. Când planurile sunt finalizate, obțineți aprobarea sa.

Întocmiți planul astfel încât programul prezentat de copii să aibă la bază temele lunare ale timpului petrecut împreună. Pe parcursul anului, păstrați notițe despre cuvântările și experiențele personale ale copiilor pentru o eventuală folosire în prezentare. În timp ce

## Timpu acordat cântecelor

Muzica la Societatea Primară trebuie să creeze o atmosferă pioasă, să ajute la predarea Evangheliei și să-i ajute pe copii să simtă Duhul Sfânt și bucuria pe care o aduce interpretarea cântecelor. În cadrul timpului petrecut împreună trebuie să predați muzica și să interpretați cântece timp de 20 de minute. În acest fel, vă veți asigura că aveți suficient timp pentru a preda cântece noi și pentru a-i ajuta pe copii să se bucure cântând.

Această broșură include un cântec nou pe care copiii trebuie să-l învețe în acest an (vezi pagina 28). Ea include, de asemenea, o secțiune numită „Cum se folosește muzica la Societatea Primară” (vezi paginile 26–27) și idei suplimentare pentru a-i învăța cântece pe copii (vezi paginile 3, 11 și 17).

Întocmiți planul pe baza căruia copiii vor împărtăși ceea ce au învățat despre tema acestui an, gândiți-vă la modalități prin care ei pot ajuta congregația să se concentreze asupra doctrinelor Evangheliei pe care le predau. Un membru al episcopatului poate să încheie adunarea rostind câteva comentarii scurte.

Când pregătiți prezentarea, amintiți-vă următoarele îndrumări:

- pregătirile nu trebuie să reducă din timpul claselor sau al familiilor în mod inutil;
- mijloacele vizuale, costumațiile și prezentările media nu sunt adecvate pentru adunarea de împărtășanie.



**Pregătire:** Când vă pregătiți pentru lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună, rugați-vă pentru îndrumare și căutați influența Spiritului. Când vă pregătiți și predați cu ajutorul Spiritului, El vă va confirma adevărul a ceea ce predați. (Vezi PNECMM, p. 13.)



## Materiale folosite în această broșură

Următoarele prescurtări sunt folosite în broșură:

CS Children Songbook  
CCPIDE Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie  
PNECMM Predarea, nu este chemare mai mare

Multe lecții includ sugestii de a folosi ilustrații. Puteți găsi ilustrații în Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie, în seturile de ilustrații ale manualelor folosite la Societatea Primară, în revistele Bisericii și pe Internet, la [images.lds.org](http://images.lds.org).

## Programa pentru anul 2013

### Programa generală

Creșă: *Behold Your Little Ones*; Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 3*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 5*

### Programa de bază

Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 3*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 7*

**Resurse:** Puteți găsi resurse suplimentare pentru predare, cum ar fi pagini de colorat, povestiri și activități, în revistele *Friend*, *Liahona*, manualul pentru creșă și Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie. Folosiți aceste resurse pentru a vă completa lecțiile. Căutați, de asemenea, o listă de resurse cu subiecte specifice despre Evanghelie din revista *Friend*, la [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Aceste resurse pot fi tipărite și folosite pentru a le preda copiilor.

# Sunt un copil al lui Dumnezeu și El are un plan pentru mine

**Cântec: „Copil al Domnului”**

(Imnuri nr. 191)

„Însuși Duhul adeverește împreună cu duhul nostru că suntem copii ai lui Dumnezeu” (Romani 8:16).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

**Activitate de-a lungul anului:** Împărtășiți pe scurt o cale prin care ați aflat că Dumnezeu vă iubește. Introduceți un obiect mic (cum ar fi un ghem de vată, un bob de mazăre sau o pietricică) într-un borcan sau recipient transparent. De-a lungul anului, oferiți-le copiilor ocazia să împărtășească moduri prin care au aflat că Dumnezeu îi cunoaște și îi iubește. De fiecare dată când un copil împărtășește un lucru, permiteți-i să adauge un alt obiect în borcan. Faceți des referire la borcan, precizând felurile diferite prin care Tatăl Ceresc Își arată dragostea față de noi.

## Adaptați activitățile

pentru a le desfășura în funcție de mărimea numărului de copii ai Societății Primare. Împărțirea Societății Primare în grupuri pentru a citi din scripturi oferă mai multor copii ocazia de a participa. S-ar putea să nu fie nevoie să împărțiți în grupuri o Societate Primară cu puțini copii pentru a-i implica pe toți copiii.

## Săptămâna 1: Dumnezeu este Tatăl meu Ceresc. El mă cunoaște și mă iubește.

### Identificați doctrina (jucând un joc de ghicit):

Spuneți copiilor că vă gândiți la cineva care ne iubește, ne cunoaște pe fiecare în parte, ne ajută și locuiește foarte departe. Rugați-i să ghicească la cine vă gândiți (Tatăl Ceresc). Discutați despre relația noastră cu Tatăl Ceresc. Invitați-i pe copii să repete împreună: „Dumnezeu este Tatăl meu Ceresc. El mă cunoaște și mă iubește”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):** Împărțiți copiii în grupuri. Rugați fiecare grup să citească Enos 1:5, Moise 1:6 și Joseph Smith – Istorie 1:17, apoi discutați cum se adresează Domnul fiecărui profet. Întrebați-i pe copii: „Dacă Tatăl Ceresc v-ar vizita, cum vi s-ar adresa El?”. Depuneți

mărturie că Dumnezeu ne cunoaște pe fiecare în parte pe nume.

**Încurajați punerea în practică (interpretând cântece):** Rugați-i pe copii să stea în cerc și să dea din mână în mână mai multe obiecte care descriu dragostea lui Dumnezeu față de copiii Săi, în timp ce cântă „Copil al Domnului” (Imnuri nr. 191) sau „Tatăl meu trăiește” (Imnuri nr. 192). Obiectele pot include scripturi, o ilustrație ce înfățișează împărtășania, un fruct sau o poză cu o familie. Opriți-vă din cântat la întâmplare și rugați-i pe copiii care țin un obiect să împărtășească în ce fel știu că Dumnezeu îi iubește. Repetați în limita timpului disponibil.

## Săptămâna 2 și 3: Planul Tatălui Ceresc este un plan al fericirii.



**Identificați doctrina:** Scrieți „Planul Tatălui Ceresc este un plan al fericirii” pe o foaie de hârtie. Puneți hârtia într-un recipient și împachetați-o ca pe un cadou. Ridicați cadoul și spuneți copiilor că înăuntru este ceva ce le va aduce fericire.

Lăsați-i să ghicească ce ar putea fi. Apoi, deschideți cadoul și rugați pe un copil să citească propoziția pentru întreaga clasă. Explicați că Tatăl Ceresc are

un plan ca noi să putem fi fericiți și să trăim din nou alături de El.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un cântec și răspunzând la întrebări):** Dați fiecărui grup o bandă de hârtie cu una dintre următoarele întrebări scrise pe ea:

Ce anume are viața mea și unde a început?  
Care a fost alegerea mea și ce ar trebui să caut?  
Ce ar trebui să urmez și de ce mă pot ține strâns?  
Cum mă voi simți dacă urmez planul lui Dumnezeu?

Cântați primele două rânduri din cântecul „Voi urma planul lui Dumnezeu” (CS, p. 164–165) și discutați răspunsul la prima întrebare. Faceți același lucru cu restul cântecului și celelalte întrebări.

### viața premuritoare



### viața muritoare



### viața după moarte



**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (încheind o afirmație):** Amplasați în părți diferite ale încăperii ilustrații ce descriu viața premuritoare, muritoare și cea după moarte. Desenați o față veselă pe o foaie de hârtie. Spuneți copiilor că de fiecare dată când ridicăți fața veselă ei trebuie să spună „fericiți”. Stați lângă ilustrația ce reprezintă viața muritoare și scrieți Consiliul ținut în Cer. Atunci când este posibil, lăsați-i pe copii să încheie afirmația dumneavoastră spunând „fericiți” în timp ce ridicăți fața veselă. De exemplu: „Tatăl Ceresc a vrut ca noi să fim fericiți. El ne-a spus despre planul Său de a ne trimite pe pământ și a primi un trup. El ne-a spus că vom fi fericiți dacă respectăm poruncile Sale. El știa că vom avea nevoie de un Salvator să ne ajute să fim fericiți, deoarece niciunul dintre noi nu este perfect. Când am auzit planul Tatălui Ceresc eram așa de fericiți

încât am strigat de bucurie!”. Continuați această activitate mergând în alte părți și descriind planul fericirii: „Voi ați venit în familia voastră, iar membrii ei au fost fericiți când v-ați născut” „Noi suntem fericiți dacă facem alegeri drepte” „Noi vom fi fericiți să fim împreună pentru totdeauna cu familiile noastre, Tatăl Ceresc și Isus Hristos în împărăția celestială”. Adăugați detalii ale planului care sunt potrivite vârstei și înțelegerii copiilor.

**Încurajați punerea în practică (făcând desene):** Dați fiecărui copil o foaie de hârtie care are pe ea o față veselă și cuvintele: „Planul Tatălui Ceresc este un plan al fericirii”. Invitați-i să deseneze o imagine a unui lucru din planul Tatălui nostru Ceresc care îi face fericiți. Depuneți mărturie că planul Tatălui este menit să ne aducă fericire veșnică.

**Dați dovadă de dragoste:** „Pe măsură ce arătăm dragoste față de cei cărora le predăm, ei devin mult mai receptivi față de Spirit” (PNECMM, p. 31). Vă puteți spori dragostea față de copii rugându-vă pentru ei, aflând ce îi interesează și ce nelămuriri au, spunându-le pe nume și ascultându-i cu atenție.

#### Săptămâna 4: Am libertatea de a alege și sunt responsabil pentru alegerile mele.

**Identificați doctrina:** Pregătiți două benzi de hârtie, una pe care scrie „Am libertatea de a alege” și alta pe care scrie „Sunt responsabil pentru alegerile mele”. Împărțiți copiii în două grupuri. Invitați doi copii să vină în fața clasei. Rugați-l pe unul dintre ei să ridice prima bandă de hârtie și rugați un grup să se ridice și să spună: „Am libertatea de a alege”. Rugați-l pe celălalt copil să ridice a doua bandă de hârtie și rugați celălalt grup să se ridice și să spună: „Sunt responsabil pentru alegerile mele”. Repetați de mai multe ori, lăsând fiecare grup să spună fiecare propoziție.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre consecințe):** Întrebați-i pe copii care ar fi consecințele dacă aleg să nu mănânce, dacă ating o plită încinsă, merg la Biserică ori sunt amabili cu alții. Explicați că Tatăl Ceresc ne iubește și dorește ca noi să facem alegeri bune și să primim binecuvântările datorate acelor alegeri.

**Încurajați punerea în practică (jucând un joc):** Scrieți pe benzi de hârtie câteva alegeri bune și câteva alegeri greșite pe care le poate face un copil. Introduceți benzile de hârtie într-un recipient. Rugați-i pe copii să formeze două rânduri, un rând al „alegerii” și un rând al „consecințelor”. Rugați-l

pe primul copil din fiecare rând să iasă în fața clasei în timp ce toți cântă primul rând din cântecul „Alege ce e drept” (Imnuri, nr. 153). Rugați copilul din rândul cu „alegerea” să iasă în față și să citească o alegere. Rugați-l pe celălalt copil să spună o posibilă consecință a acelei alegeri. Rugați-i pe ceilalți copii să ridice degetul mare în sus dacă este o alegere bună și să arate cu degetul mare în jos dacă este o alegere greșită. Continuați în limita timpului disponibil.



Implicarea activă a tuturor copiilor într-o activitate le menține trează atenția și le oferă ocazia de a participa în procesul de învățare.

#### Ajutor pentru conducătoarea muzicii

Rugați-i pe copii să cânte refrenul cântecului „Copil al Domnului” (Imnuri, nr. 191) cu dumneavoastră și să asculte cuvintele care descriu ce ar dori ei ca cineva să facă pentru ei. Enumerați răspunsurile lor (vino, fii lângă, să-mi arăți, mă înveți) pe tablă. Adresați o întrebare legată de fiecare cuvânt sau expresie.

De exemplu: „Pe cine chemăm?” sau „De ce ați dori ca cineva să fie lângă voi?”. Depuneți mărturie despre binecuvântările de a avea părinți, învățatori, conducători, profeți, scripturi și Duhul Sfânt care să ne ajute să ne găsim drumul înapoi la Tatăl Ceresc.

# Pământul a fost creat pentru copiii Tatălui Ceresc

**Cântec: „Tatăl meu trăiește”**

(Imnuri, nr. 192)

„Vom face un pământ pe care aceștia să poată locui; și îi vom pune la probă prin aceasta pentru a vedea dacă ei vor face toate lucrurile pe care Domnul, Dumnezeul lor, le va porunci lor” (Avraam 3:24–25).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Săptămâna 1: Isus Hristos a creat pământul sub îndrumarea Tatălui Ceresc.

**Identificați doctrina (privind ilustrații):** Arătați o ilustrație cu pământul și întrebați-i pe copii cine a creat pământul. Explicați că Isus Hristos a creat pământul sub îndrumarea Tatălui Ceresc. Apoi, arătați o ilustrație cu Isus Hristos și invitați-i pe copii să spună: „Isus Hristos a creat pământul”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (desenând ilustrații):** Spuneți copiilor că o parte a planului fericirii întocmit de Tatăl Ceresc a fost ca un pământ să fie creat unde să putem dobândi un trup ca să putem crește și învăța. Desenați șase cercuri numerotate pe tablă. Împărțiți-i pe copii în șase grupuri, apoi rugați fiecare grup să citească unul dintre pasajele din scripturi despre cele șase zile ale creației. Genesa 1:1–5 (ziua 1); Genesa 1:6–8 (ziua 2); Genesa 1:9–13 (ziua 3); Genesa 1:14–19 (ziua 4); Genesa 1:20–23 (ziua 5); Genesa 1:24–31 (ziua 6). Invitați fiecare



grup să vină pe rând în fața clasei, să spună celorlalți copii ce s-a întâmplat în ziua despre care vor citi și să deseneze o ilustrație care descrie ziua din cercul corespunzător. Citiți Genesa 2:1–3 împreună. Recapitulați cu copiii ce s-a întâmplat în fiecare zi a creației.

### Căutați Spiritul:

Rugați-vă pentru îndrumare și căutați să aveți influența Spiritului când pregătiți activitățile pentru timpul petrecut împreună. Când vă pregătiți și predați cu ajutorul Spiritului, El vă va confirma adevărul a ceea ce predați.

## Săptămâna 2: Căderea a făcut parte din planul lui Dumnezeu.

**Identificați doctrina (privind o ilustrație):** Arătați o ilustrație cu Adam și Eva. Spuneți copiilor că Adam și Eva au fost primii oameni care au venit pe pământ și au primit trupuri; ei au fost puși într-o grădină numită Eden. Explicați că atunci când au plecat din grădină, a fost posibil ca noi să venim pe pământ; plecarea lor din grădină este numită căderea. Scrieți pe tablă: „Căderea a făcut parte din planul lui Dumnezeu” și rugați-i pe copii să rostească această propoziție împreună cu dumneavoastră.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre doctrină):** Desenați două cercuri pe tablă și numiți-l pe primul *lumea spiritelor* și pe celălalt *pământul*. Explicați că atunci când Adam și Eva erau în grădina Edenului, noi eram în lumea spiritelor. Arătați o ilustrație cu niște copii și lipiți-o de tablă în cercul „lumea spiritelor”. Explicați că după ce Adam și Eva au plecat din grădină, noi am putut veni pe

pământ. Invitați pe un copil să mute ilustrația cu copiii în cercul „pământul”. Rugați-i pe copii să ridice degetul mare în sus dacă ei cred că a fost un lucru bun căderea și invitați pe un copil să explice de ce.

**Încurajați punerea în practică (jucând un joc de potrivire):** Pregătiți mai multe perechi de expresii care se potrivesc descriind binecuvântările pe care le trăim în viața muritoare (de exemplu, un trup, familie, alegeri între bine și rău, ocazii de a învăța, sănătate și boală, fericire și tristețe, bucurie și durere). Puneți hârtiile cu fața scrisă pe tablă. Invitați-i pe copii să aleagă, pe rând, două hârtii pentru a vedea dacă expresiile se potrivesc. Când se găsește o potrivire, discutați de ce aceasta este o binecuvântare.

## Săptămâna 3: Am fost trimis pe pământ să dobândesc un trup și să fiu încercat.



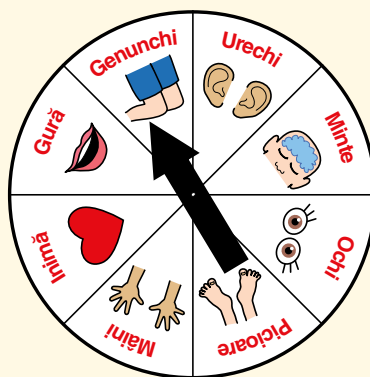
Copiii pot fi ajutoarele dumneavoastră vizuale cele mai bune.

### Identificați doctrina (privind o ilustrație):

Scrieți pe tablă: „Am fost trimis pe pământ să dobândesc \_\_\_\_\_ și să fiu încercat”. Invitați un copil să vină în fața clasei și să deseneze trupul său pe tablă sau pe o foaie mare de hârtie. Rugați-i pe copii să spună ce reprezintă desenul (un trup). Completați spațiul gol și rugați-i pe copii să rostească propoziția împreună.

### Încurajați-i pe copii să înțeleagă și să pună în practică (participând la o activitate de exerciții fizice):

Faceți o roată de învățat pe care să fie ilustrații cu mai multe părți ale trupului (vezi exemplul de mai jos). Discutați despre câteva lucruri pe care le pot face trupurile noastre și invitați-i pe copii să le facă împreună cu dumneavoastră (de exemplu, să mișcați degetele, să mișcați picioarele și să vă răsuciți). Explicați că motivul pentru care am venit pe pământ a fost de a fi încercați pentru a vedea dacă ne vom folosi trupurile pentru a ne supune învățăturilor Tatălui Ceresc. Invitați-i pe copii să învârtă, pe rând, acul indicator și să spună cum pot folosi acea parte indicată a trupului pentru a se supune Tatălui Ceresc. (Dacă nu puteți face o roată de învățat, arătați spre diferite părți ale trupului și rugați-i pe copii să vă spună cum pot folosi acea parte a trupului lor pentru a se supune Tatălui Ceresc.) Invitați-i pe copii să cânte „Cap, umeri și genunchi” (CS, p. 275).



Apăsați aici pentru roată de învățat.

### Activități de desenat:

Încurajați-i pe copii să arate și să discute despre desenele lor cu familiile lor. Acest lucru îi va ajuta să-și aducă aminte de ceea ce au învățat. De asemenea, le va da părinților ocazia de a discuta principiile Evangheliei cu copiii lor (vezi PNECMM, p. 167).

## Săptămâna 4: Dacă țin poruncile, pot trăi din nou alături de Tatăl Ceresc.

### Identificați doctrina (interpretând un cântec):

Scrieți pe tablă: „Dacă țin \_\_\_\_\_, pot trăi din nou alături de Tatăl Ceresc”. Fredonați „Țineți poruncile” (Imnuri, nr. 193). Invitați-i pe copii să se ridice când recunosc cântecul și să se alature fredonând. Întrebați: „Ce trebuie să facem pentru a trăi din nou alături de Tatăl Ceresc?”. Scrieți „poruncile” în spațiul gol de pe tablă. Invitați-i pe copii să cânte cântecul împreună cu dumneavoastră.

### Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre porunci):

Invitați pe câțiva copii să împărtășească unele reguli pe care le-au făcut părinții lor și care îi mențin în siguranță pe membrii familiei lor. Întrebați: „Ce se întâmplă când respectați regulile?”. Scrieți ideile lor pe tablă. Explicați că părinții arată dragoste când stabilesc reguli. Întrebați: „Ce se întâmplă când ne supunem poruncilor Tatălui Ceresc?”. Scrieți pe tablă unele dintre comentariile

facute de copii. Explicați că așa cum supunerea față de regulile părinților lor îi va menține în siguranță, supunerea față de poruncile Tatălui Ceresc îi va ajuta să se mențină în siguranță. Depuneți-vă mărturia că dacă ne supunem poruncilor, vom putea să ne întoarcem să trăim alături de El.

### Încurajați punerea în practică (citind din scripturi):

Dați fiecărui copil un creion și o foaie de hârtie împărțită în patru secțiuni, având una dintre următoarele scripturi de referință scrisă în fiecare secțiune: D&L 1:37, D&L 10:5, D&L 59:9–10 și D&L 119:4. Rugați-i pe copii să citească fiecare verset împreună toți deodată, să discute despre porunca ce o descrie și să deseneze o ilustrație despre acea poruncă pe hârtia lor. Când au terminat, invitați-i pe copii să împărtășească felul în care ținerea poruncilor îi va ajuta să se pregătească să trăiască din nou alături de Tatăl Ceresc.



Apăsați aici pentru foi de lucru.

# Isus Hristos este Salvatorul nostru

„Ascultați, voi, aceste cuvinte. Iată, eu sunt Isus Hristos, Salvatorul lumii” (D&L 43:34).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

**Cântec: „Dacă Salvatorul ar fi lângă mine”**

(pagina 28 din acest plan).

## Săptămâna 1: Isus Hristos a predat Evanghelia și a fost un exemplu pentru noi.

### Identificați doctrina (interpretând un cântec):

Cântați împreună: „Este distractiv” (CS, p. 253) de mai multe ori, invitând diverși copii să aleagă acțiunea pe care să o facă. Explicați că atunci când urmăm acțiunile altcuiva, noi urmăm exemplu său. Întrebați cine a oferit exemplul perfect pe care să îl urmăm (Isus Hristos). Invitați-i pe copii să spună împreună: „Isus Hristos a fost un exemplu pentru noi”.

### Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):

Așezați la tablă ilustrații cu următoarele evenimente: Hristos este botezat, Hristos cu copiii, Hristos rugându-se și Hristos predând. Citiți împreună unul dintre următoarele versete și rugați-i pe copii să explice ce predă Hristos în acel verset: Marcu 16:15; Ioan 13:34–35; 3 Nefi 11:37; 3 Nefi 18:19. Arătați încet către fiecare ilustrație și invitați-i pe copii să se ridice când arătați către ilustrația care îl înfățișează cel mai bine pe Hristos făcând ceea ce ne-a învățat să facem în versetul pe care l-ați citit. Repetați cu celelalte versete.

### Încurajați punerea în practică (desenând o imagine):

Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și invitați-i să deseneze o ilustrație cu ei înșiși urmând exemplul lui Hristos. De exemplu, un copil poate face un desen care să-l înfățișeze când este botezat, predând Evanghelia unui prieten sau ajutând pe cineva. Invitați pe câțiva copii să împărtășească ilustrația lor cu ceilalți copii și încurajați-i să-și împărtășească desenele familiilor lor.



*Copiii sunt mult mai reverențioși când sunt implicați în procesul de învățare. La această activitate, copiii fiind rugați să se ridice și să stea jos cu reverență vor fi ajutați să rămână atenți.*

### Încurajați-i pe copii să aibă un comportament bun:

*Dacă lăudăm comportamentul frumos al copiilor, vom încuraja un comportament mai bun, decât dacă-i rugăm să înceteze comportamentul rău.*

## Săptămâna 2: Datorită ispășirii lui Hristos, pot să mă pocăiesc și să trăiesc din nou alături de Dumnezeu.

### Identificați doctrina (completând spațiile goale):

Înainte de începerea orelor Societății Primare, scrieți pe tablă: „Datorită \_\_\_\_\_ lui Hristos, pot să mă \_\_\_\_\_ și să trăiesc din nou alături de \_\_\_\_\_”. Scrieți cuvintele ispășirii, pocăiesc și Dumnezeu pe benzi de hârtie și lipiți-le pe dedesubtul a trei scaune din încăperea. Invitați-i pe copii să găsească benzile de hârtie și să le pună pe tablă în locul corect. Citiți propoziția împreună.

### Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi și răspunzând la întrebări):

Puneți pe tablă ilustrațiile Hristos în Ghetsimani și Răstignirea. Acoperiți ilustrațiile cu mai multe foi mici de hârtie. Pe fiecare foaie de hârtie scrieți o întrebare despre evenimentul din ilustrație și o referință din scripturi din Matei 26–27 sau Luca 22–23 unde poate fi găsit răspunsul. (De exemplu: Care este numele locului unde s-a dus Isus să se roage? Matei 26:36.)



Împărțiți-i pe copii în grupuri și cereți fiecărui grup să caute unul dintre versete și să găsească răspunsul la întrebare. Rugați grupurile să împărtășească răspunsul la întrebarea lor și să înlăture foaia de hârtie corespunzătoare pentru a dezvălui ilustrația.

**Încurajați punerea în practică (urmărind o lecție practică):** Discutați cu copiii înțelesul cuvintelor *ispășire* și *pocăință*, și explicați cum ne poate binecuvânta ispășirea (vezi *Fideli credinței: referințe pentru Evanghelie* [2004], p. 78–84, 124–128). Arătați copiilor un cadou. Rugați-l pe un copil să încerce să ofere darul unui alt copil și rugați-l pe cel de-al doilea copil să refuze să-l primească. Explicați că atunci când nu primim un dar care ne este oferit, nu ne putem bucura de binecuvântările ce ne revin datorită lui. Rugați-i pe copii să asculte ce trebuie să facă pentru a primi darul ispășirii în timp ce citiți împreună Doctrină și legăminte 19:16.



*Pentru a adapta activitățile de citire din scripturi pentru copiii mai mici, rugați-i să asculte în timp ce citiți și apoi să se ridice când aud un cuvânt sau o expresie anume.*

### Săptămâna 3: Deoarece Isus Hristos a înviat, și eu voi învia.

**Identificați doctrina (ascultând o povestire):** Folosiți ilustrația de la pagina 123 din *nursery manual* (vezi instrucțiunile de la pagina 121) pentru a relata povestirea despre înviere (vezi Ioan 19:41–42; 20:1, 11–18). Explicați că atunci când Isus Hristos a înviat, trupul și spiritul Lui s-au reunit; acest lucru a făcut posibil ca toți oamenii să învie. Rugați-i pe copii să spună: „Deoarece Isus Hristos a înviat, și eu voi învia”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre sentimente):** Enumerați pe tablă cuvinte care descriu felul în care s-au simțit ucenicii în ziua în care a murit Isus (cum ar fi *jale*, *măhnire*, *tristete* și *disperare*). Rugați-i pe copii să sugereze opusul acestor cuvinte (cum ar fi *fericire*, *bucurie*, *speranță* și

*credință*) și scrieți-le pe tablă. Explicați că ucenicii au avut aceste sentimente când a înviat Isus. Discutați despre unele dintre binecuvântările care vin deoarece știm că vom învia (Vezi Isaia 25:8; Alma 22:14).

**Încurajați punerea în practică (împărtășind sentimente):** Scrieți pe tablă: „Sunt recunoscător că Isus a înviat deoarece ...”. Invitați pe un membru al episcopiei căruiua i-a murit cineva drag să vină la Societatea Primară și să împărtășească pe scurt de ce este recunoscător pentru ispășire. Întrebați-i pe copii dacă ei cunosc pe cineva care a murit și invitați-i să-și închidă ochii și să se gândească la acea persoană. Invitați-i pe câțiva dintre copii să se ridice și să completeze propoziția de pe tablă împărtășind ce înseamnă învierea pentru ei.

### Săptămâna 4: Isus Hristos este Salvatorul nostru.

**Identificați doctrina (discutând despre cuvântul „Salvator”):** Arătați câteva obiecte sau ilustrații reprezentând persoane care ne pot salva viața (cum ar fi un doctor, un polițist sau un salvamar) și discutați cum ne pot salva. Arătați o ilustrație cu Isus și explicați că El este singurul care are puterea de a ne salva de consecințele eterne ale morții și ale păcatului. Scrieți pe tablă: „Isus Hristos este Salvatorul nostru” și citiți aceste cuvinte împreună cu copiii, punând accent pe cuvântul „Salvatorul”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (ascultând povestiri din scripturi):** Prezentați copiilor câteva povestiri din scripturi despre oameni care au fost salvați de la păcat de Salvator (de exemplu, Alma cel Tânăr [vezi Alma 36:6–24], Enos [vezi Enos 1:1–8], Zeezrom [vezi Alma 15:3–12], tatăl lui Lamoni [vezi Alma 22:1–26] sau omul adus la Isus [vezi Luca 5:17–26]). Explicați că prin ispășirea lui Isus Hristos noi toți putem fi salvați de la păcat. Depuneți mărturie că Isus Hristos este Salvatorul nostru și invitați pe câțiva copii să-și împărtășească mărturiile despre El.

#### Materialele vizuale:

*Copii reacționează bine la materialele vizuale. O varietate de ajutoare vizuale vor menține treaz interesul copiilor (vezi PNECMM, p. 89–90).*



# Isus Hristos a restaurat Biserica Sa în zilele din urmă

**Cântec: Cântec  
la alegerea  
dumneavoastră**

„Eu am trimis plenitudinea Evangheliei Mele prin mâna slujitorului Meu Joseph” (D&L 35:17).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”**

## Depuneți mărturie:

Pe măsură ce le predați copiilor, folosiți ocazia de a depune pe scurt mărturia despre adevărurile Evangheliei (vezi PNECMM, p. 45).

## Săptămâna 1: După ce Isus Hristos și apostolii Săi au murit, adevărurile Evangheliei s-au pierdut.

**Identificați doctrina (discutând):** Rugați-i pe copii să numească unele lucruri predate de Isus Hristos când a fost pe pământ. Arătați o ilustrație cu Hristos rânduindu-i pe apostoli. Explicați că, după ce Hristos a murit și a înviat, apostolii Săi au predat Evanghelia, însă mulți oameni nu au vrut să

fi asculte; la scurt timp, apostolii au murit iar unele adevăruri importante ale Evangheliei nu au mai fost predate. Scrieți pe tablă: „După ce Isus Hristos și apostolii Săi au murit, adevărurile Evangheliei s-au pierdut” și rugați-i pe copii să rostească această propoziție împreună cu dumneavoastră.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (desenând ilustrații):** Scrieți pe tablă câteva principii ale Evangheliei care au fost pierdute sau schimbate în cursul apostaziei (de exemplu, botezul, preoția, templele, profeții în viață și împărtășania). Împărțiți copiii în grupuri mici. Dați fiecărui grup o foaie de hârtie având scrisă pe ea unul dintre principiile Evangheliei și rugați-i pe copii să deseneze o ilustrație care să descrie acel principiu. Invitați un copil din fiecare grup să-și expună desenul la tablă. Explicați că atunci când Hristos a fost pe pământ, El a predat toate aceste adevăruri importante ale Evangheliei. Rugați-i pe copii să închidă ochii. Luați toate desenele și ascundeți-le. Apoi, rugați-i pe copii să deschidă ochii. Explicați că adevărurile Evangheliei s-au pierdut după ce Isus Hristos și apostolii Săi au murit. Spuneți-le copiilor că Evanghelia a fost restaurată prin profetul Joseph Smith. Puneți desenele la loc și depuneți mărturie că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă are toate adevărurile care au fost cândva pierdute. (Păstrați desenele pentru a le folosi în a 4-a săptămână.)



Desenul permite copiilor să-și exprime înțelegerea lor asupra principiilor Evangheliei. Copiilor le place să vadă că desenele lor sunt folosite ca materiale vizuale ajutătoare.

## Săptămâna 2: Tatăl Ceresc și Isus Hristos i-au apărut lui Joseph Smith.

**Identificați doctrina (privind o ilustrație):** Acoperiți cu mai multe bucăți mici de hârtie o ilustrație înfățișând prima viziune. Invitați-i pe copii să înlătore bucățile de hârtie una câte una. Rugați-i pe copii să ridice în liniște mâna când știu ce reprezintă ilustrația. După ce au fost înlăturate toate bucățile de hârtie, rugați-i pe copii să vă spună ce se întâmplă în acea ilustrație.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):** Arătați-le copiilor unde putem citi în scripturi descrierea lui Joseph Smith a experienței sale din dumbrava sacră (Joseph Smith – Istorie 1:14–19). Citiți sau rugați pe câțiva copii să citească mai multe versete care descriu ce s-a întâmplat. Îi

puteți ruga pe copiii mai mici să facă lucruri simple, cum ar fi să stea în picioare și să-și întindă brațele în sus ca niște pomi sau să-și încrucișeze brațele ca și cum s-ar ruga. Întrebați-i pe copii cum s-ar fi simțit dacă I-ar fi putut vedea pe Tatăl Ceresc și Isus Hristos apărând și vorbind lui Joseph Smith. Discutați despre importanța acestui eveniment.

**Încurajați punerea în practică (depunând mărturii):** Rugați-i pe copii să cânte „Pădurea sfântă” (Liahona, aprilie 2001, p. P9). Apoi, depuneți-vă mărturia că Tatăl Ceresc și Isus Hristos i-au apărut lui Joseph Smith. Invitați pe câțiva copii să-și împărtășească mărturiile despre prima viziune.

### Săptămâna 3: Autoritatea preoției a fost restaurată de mesageri cerești.

**Identificați doctrina (interpretând un cântec):** Întrebați-i pe copii cum ar anunța ceva foarte important. Explicați că, în urmă cu mult timp, erau folosite trompete când era anunțat ceva important. Rugați-i pe copii să-și închidă ochii și să-și imagineze că aud trompete în timp ce la pian se cântă „Preoția este restaurată” (CS, p. 89). Rugați-i pe copii să interpreteze cântecul și să descopere ce mesaj important anunță acest cântec. Rugați pe câțiva copii să explice ce semnificație are acest cântec.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultându-i pe invitații speciali):** Arătați copiilor ilustrații despre restaurarea Preoției lui Aaron și despre restaurarea Preoției lui Melhisedec. Invitați un deținător al Preoției aaronice să împărtășească pe scurt o relatare despre restaurarea Preoției lui Aaron (vezi D&L 13; Joseph Smith – Istorie 1:68–72). Apoi, invitați un deținător al Preoției lui Melhisedec să le spună copiilor despre restaurarea Preoției lui Melhisedec (vezi D&L 27:12–13; Joseph Smith – Istorie 1:72). Arătați din nou ilustrațiile și rugați-i pe copii să numească persoanele din imagini.



**Încurajați punerea în practică (depunând mărturii):** Rugați fiecare grup să scrie pe o foaie de hârtie un lucru pe care îl avem azi pentru că preoția lui Aaron a fost restaurată (de exemplu, botezul și împărtășania) și un lucru pe care îl avem pentru că Preoția lui Melhisedec a fost restaurată (de exemplu, confirmarea și binecuvântările celor bolnavi). Rugați pe unii copii să împărtășească ce au scris. Exprimați-vă recunoștința pentru binecuvântările ce vin de la Tatăl nostru Ceresc datorită restaurării preoției.



*Invitații speciali pot aduce o notă de diversitate și interes la Societatea Primară.*

### Săptămâna 4: Joseph Smith a tradus Cartea lui Mormon și a restaurat adevărurile Evangheliei.

**Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând):** Înainte de a începe orele la Societatea Primară scrieți pe o foaie de hârtie: „Joseph Smith a tradus Cartea lui Mormon și a restaurat adevărurile Evangheliei” și tăiați foaia în bucăți de puzzle. Pe spatele fiecărei bucăți, scrieți numele unei persoane sau a unui lucru care are legătură cu traducerea Cărții lui Mormon (de exemplu, Joseph Smith, Urimul și Tumimul, îngerul Moroni, plăcile de aur, puterea lui Dumnezeu și Oliver Cowdery). Dați fiecărui grup una dintre piesele

jocului de puzzle și rugați-i să discute cum obiectul sau persoana menționate pe spatele bucății de hârtie au legătură cu traducerea Cărții lui Mormon. Invitați fiecare grup să vină în fața clasei, să împărtășească ce au discutat și să pună bucata de puzzle pe tablă. Când jocul de puzzle este complet, citiți propoziția împreună.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând un invitat special):** Invitați pe un deținător al preoției să-l descrie pe Joseph Smith și să relateze povestirea despre cum a tradus el Cartea lui Mormon. Oferiți-i mai multe ilustrații pe care le-au desenat copiii în prima săptămână și rugați-l să împărtășească cum au fost restaurate principiile Evangheliei prin intermediul lui Joseph Smith. El poate avea o costumație simplă, cum ar fi un papion negru. Invitați-l să-și dea jos paionul și să-și depună mărturia despre Joseph Smith.

**Încurajați punerea în practică (împărtășind idei):** Rugați-i pe copii să se ridice dacă pot numi un adevăr al Evangheliei care a fost pierdut și restaurat prin intermediul lui Joseph Smith. Invitați pe câțiva copii să-și împărtășească gândurile. Împărtășiți-vă mărturia despre Evanghelia restaurată și despre Cartea lui Mormon.

#### Adaptați activitățile:

*Unele activități din acest plan sunt mai potrivite copiilor mai mari; altele sunt mai potrivite copiilor mai mici. În timp ce vă planificați lecțiile, aveți în vedere vârstele și abilitățile copiilor cărora le predați.*



*Apăsăți aici pentru jocul de puzzle.*

# Profetii ne învață să trăim conform Evangheliei restaurate

**Cântec: Cântec la alegerea dumneavoastră**

„Nu, Domnul Dumnezeu nu face nimic fără să-Și descopere taina Sa slujitorilor Săi proroci” (Amos 3:7).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**



## Săptămânile 1 și 2: Profetul în viață conduce Biserica sub îndrumarea lui Isus Hristos.

**Identificați doctrina (privind ilustrații și jucând un joc):** Arătați o fotografie a profetului în viață. Rugați pe mai mulți copii să conducă Societatea Primară, pe rând, printr-o acțiune simplă, cum ar fi să sară în sus sau să bată din palme. Arătați spre poza profetului și explicați că acesta este președintele Bisericii și că trebuie să urmăm ceea ce ne cere el să facem. Întrebați: „Pe cine urmează profetul?”. Arătați o ilustrație cu Isus Hristos și explicați că profetul acționează sub îndrumarea Lui.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând învățăturile profetului):** Arătați copiilor cel mai recent număr al revistelor *Ensign* sau *Liahona* care cuprind cuvântările din cadrul conferinței. Explicați că, la conferința generală, profetul ne învață ce vrea Isus Hristos să facem. Alegeți propoziții din cuvântările profetului și invitați-i pe copii să le citească cu

voce tare. Împreună, faceți o listă a lucrurilor pe care le pot face copiii pentru a-l urma pe profet.

**Încurajați punerea în practică (desenând o imagine):** Dați fiecărui copil o foaie de hârtie. Cereți-le să o îndoie în două. Rugați-i să deseneze o imagine a profetului pe o jumătate de hârtie și să scrie sau să deseneze pe cealaltă jumătate un mod prin care îl vor urma pe profet. Invitați-i pe copii să se ridice și să țină imaginea făcută de ei în timp ce cântă refrenul de la „Urmați profetul” (CS, p. 110–111).

Pentru a doua săptămână, învățați-i pe copii despre ceva ce ne-a învățat profetul la o conferință generală recentă. Când planificați activitățile pe care le veți face, gândiți-vă cum veți identifica învățătura profetului și cum îi veți ajuta pe copii să o înțeleagă și să o pună în practică în viețile lor.

**Întăriți doctrina:** Pe parcursul acestei luni, accentuați faptul că profetii în viață ne învață ce vrea Isus Hristos să știm în aceste zile. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că, atunci când îl urmăm pe profet, îl urmăm pe Isus Hristos.

## Săptămâna 3: Profetii mă învață să plătesc zeciuiala.

**Identificați doctrina (citind un verset și ascultând o povestire):** Explicați că Maleahi a fost un profet în Vechiul Testament care i-a învățat pe oameni să-și plătească zeciuiala. Rugați un copil să citească Maleahi 3:10 în timp ce ceilalți copii ascultă ceea ce ne promite Domnul dacă plătim zeciuiala. Explicați că expresia „vă voi deschide zăgazurile cerurilor” se referă la binecuvântările pe care le primim când plătim zeciuiala.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (urmărind o lecție practică):** Invitați 10 copii să vină în fața clasei. Dați fiecăruia un măr (sau alt fruct) și rugați-i să țină merele în sus pretinzând că sunt niște meri. Rugați pe un alt copil să „culegă” merele și să le pună într-un coș. Explicați că zeciuiala este o zecime din ce câștigăm și, de regulă, se plătește în bani, însă au fost perioade când oamenii plăteau cu ce aveau. Întrebați câte mere trebuie să dea copilul episcopului ca zeciuială.



**Încurajați punerea în practică (discutând despre zeciuială):** Arătați o chitanță pentru zeciuială și un plic. Discutați procedeul plății zeciuiei. Invitați-

pe copii să împărtășească cum au fost binecuvântate familiile lor datorită plății zeciuiei. Depuneți mărturie despre binecuvântările care vin datorită supunerii sfatului profetilor de a plăti zeciuiala.



## Săptămâna 4: Profeții mă învață să trăiesc conform Cuvântului de înțelepciune.

### Identificați doctrina (citind o scriptură):

Rugați-i pe copii să relateze felul în care părinții lor i-au avertizat odată de pericol. Întrebați-i de ce i-au avertizat părinții lor. Explicați că Tatăl Ceresc ne iubeste și ne avertizează de pericol prin intermediul profetilor. Rugați un copil să citească Doctrină și legăminte 89:4 și rugați-i pe copii să asculte despre ce avertisment este vorba. Explicați că profetul Joseph Smith a primit acest avertisment, Cuvântul de înțelepciune, ca revelație de la Dumnezeu.

### Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):

Înainte de începerea orei la Societatea Primară, lipiți următoarele versete dedesubtul câtorva scaune: D&L 89:7, D&L 89:8, D&L 89:9, D&L 89:10, D&L 89:12, D&L 89:16. Explicați că Tatăl Ceresc ne-a dat trupurile fizice și dorește ca noi să avem grijă de ele; El ne-a dat Cuvântul de înțelepciune care ne ajută să știm ce lucruri ne vor fi de ajutor trupurilor și ce lucruri le vor dăuna. Rugați-i pe copii să se uite dedesubtul scaunelor lor pentru a găsi referințele la scripturi. Invitați-l pe fiecare copil să găsească referința pentru a citi versetul cu voce tare. Discutați ce înseamnă fiecare verset. Clarificați că „băuturile tari” sunt alcoolul, iar „băuturile fierbinți” sunt cafeaua și ceaiul negru și verde.

### Încurajați punerea în practică (jucând un joc):

Puneți într-un săculeț câteva poze cu diverse mâncăruri, băuturi și alte lucruri care sunt bune sau rele pentru trup. Invitați pe un copil să aleagă o poză din săculeț și să o arate celorlalți copii. Rugați-i pe copii să deschidă gurile dacă lucrul este bun sau să-și astupe gurile dacă lucrul este rău. Citiți Doctrină și legăminte 89:18–21 și discutați despre binecuvântările pe care le primim când urmăm sfatul profetului de a trăi conform Cuvântului de înțelepciune.



*Copiii pot învăța prin activități distractive și mișcare și pot păstra, în același timp, o atitudine plină de pioșenie.*

## Ajutor pentru conducătoarea muzicii

Un cântec pentru această lună poate fi „Mulțumim, Ție, Dumnezeul nostru” (Imnuri, nr. 13). În continuare se găsesc idei care pot fi folosite pentru a preda orice cântec. Deși benzile de hârtie sunt folosite în acest exemplu, în cazul unor cântece pot fi folosite poze pentru a le preda copiilor mai mici.

Scrieți fiecare propoziție din cântec pe o bandă de hârtie colorată diferită (sau scrieți fiecare frază cu o culoare diferită). Împărțiți fiecare propoziție în două părți. Folosiți oricare dintre următoarele metode pentru a învăța un cântec:

1. la întâmplare, puneți toate benzile de hârtie în întreaga încăpere. Permiteți câtorva copii să pună frazele în ordinea corectă în timp ce cântăți de mai multe ori cântecul împreună cu copiii. Cântați și discutați fiecare propoziție, iar apoi cântați tot cântecul;
2. începeți cu banda de hârtie corectă așezată pe tablă. Cântați cântecul împreună cu copiii. Rugați-l pe un copil să înlăture o bandă de hârtie și cântați cântecul din nou. Repetați până când sunt înlăturate toate benzile de hârtie;
3. puneți prima parte a fiecărei propoziții pe tablă în ordinea corectă și puneți a doua parte pe tablă în

Mulțumim, Ție,	Dumnezeul nostru,
Pentru că ne-ai trimis	un profet.
Pentru cel ce	azi ne îndrumă
Zilele noastre	înțelept.
Pentru Evanghelia-Ți	sfântă
Ce spiritul	ne-a luminat,
Noi te vom sluji	totdeauna,
Vom face tot	ce ne-ai ordonat.

*Apăsăți aici pentru benzi de hârtie.*

- ordine aleatorie. Cântați prima parte a propoziției și rugați-i pe copii să găsească a doua parte a propoziției, apoi explicați ce înseamnă aceasta;
4. împărțiți copiii în două grupuri. Rugați un grup să cânte prima parte a fiecărei propoziții și pe celălalt grup să cânte a doua parte. Inversați grupurile și repetați.

# Voi urma planul Tatălui Ceresc fiind botezat și confirmat

**Cântec: „Când sunt botezat”**

(CS, p. 103)

## Dați dovadă de

**dragoste:** Pentru a da dovadă de dragoste față de cei cărora le predați, spuneți complimente sincere copiilor care participă, chiar dacă un răspuns pe care îl oferă nu este exact ceea ce căutați.

„Veniți la Mine și fiți botezați în numele Meu pentru ca să puteți primi iertarea păcatelor voastre și să fiți umpluți de Duhul Sfânt” (3 Nefi 30:2).

**Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Săptămâna 1: Îl voi urma pe Isus Hristos fiind botezat și confirmat și păstrând legămintele de la botezul meu.

Înainte de începerea orei la Societatea Primară, decupați două urme de pași mari din hârtie de diferite culori. Scrieți pe unul „fiind botezat și confirmat” și pe celălalt „și păstrând legămintele de la botezul meu”. Pregătiți câțiva pași mai mici cu aceleași culori. Pe fiecare urmă de pas care are prima culoare, scrieți una dintre următoarele: 8 ani, pocăință, interviu cu episcopul, scufundare, autoritatea preoției, legământ, îmbrăcăminte albă, Duhul Sfânt. Pe fiecare urmă de pas mică ce are a doua culoare, scrieți unul dintre standardele din „Standardele Evangheliei mele”. La întâmplare, puneți toate urmele de pași mici prin încăpere.

**Identificați doctrina:** Scrieți pe tablă: „Îl voi urma pe Isus Hristos ...”. Puneți urmele de pași mari pe tablă, câte una pe rând, și citiți împreună ce scrie pe ele. Explicați că aceștia sunt pași necesari în planul Tatălui Ceresc. Dacă este nevoie, ajutați-i pe copii să înțeleagă ce este un legământ de botez.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (jucând un joc de potrivire):** Rugați-l pe un copil să găsească una dintre urmele de pași având prima culoare. Rugați-l să citească cuvântul sau expresia de pe urma de pas și să o așeze pe tablă sub urma mare de pas corespunzătoare. Întrebați-i pe copii ce legătură are aceasta cu botezul și confirmarea. Repetați cu toate urmele de pași având prima culoare.



*Făcând o legătura între o doctrină și un material vizual copiii vor fi ajutați să-și amintească lecția predată.*



Apăsăți aici pentru urme de pași.

Rugați-l pe un copil să găsească o urmă de pas care are a doua culoare. Rugați-l să citească cuvântul sau expresia de pe urma de pas și să o pună pe tablă sub urma mare de pas corespunzătoare. Discutați despre felul în care respectarea standardului Evangheliei enumerat pe urma de pas îi va ajuta pe copii să-și respecte legămintele de la botezul lor. Repetați cu celelalte urme de pași.

## Săptămâna 2: Dacă trăiesc demn, Duhul Sfânt mă va ajuta să aleg ce este drept.

**Identificați doctrina (interpretând un cântec):** Întrebați-i pe copii ce dar ne este oferit după ce suntem botezați. Cântați a doua strofă din „Duhul Sfânt” (CS, p. 105). Înainte de a cânta, rugați-i pe copii să asculte răspunsul la următoarea întrebare: Ce ne ajută Duhul Sfânt să facem? Ajutați-i pe copii să înțeleagă că glasul liniștit este vocea Duhului Sfânt și că El ne ajută să alegem ce este drept.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (urmărind o lecție practică):** Explicați că trebuie să învățăm să ascultăm îndemnul Duhului Sfânt dând atenție gândurilor din mintea noastră și sentimentelor din inima noastră (vezi D&L 8:2). Rugați-l pe un copil să pună o monedă într-un borcan de sticlă și să-l agite. Acordați-le timp copiilor să observe cât de clar pot să audă sunetul. Rugați-i pe copii să adauge lingurițe pline cu praf, orez, nisip sau ghemuri de vată în bor-

can. După fiecare linguriță pusă, rugați pe un copil să agite iar borcanul și acordați-le timp să comenteze cum acest lucru afectează sunetul. Continuăți, adăugând cu lingurița, până când copiii nu mai pot auzi moneda. Asemănați aceasta cu dificultatea de a-L auzi pe Duhul Sfânt când viețile noastre sunt pline de lucruri care ne distrag atenția sau sunt pline de păcat. Goliți borcanul și demonstrați din nou cât de clar poate fi auzită moneda. Depuneți mărturie că ținând poruncile și pocăindu-ne de păcate putem auzi Duhul Sfânt.

### Săptămâna 3: Când iau din împărtășanie, îmi reînnoiesc legămintele de la botez.

**Identificați doctrina (privind ilustrații):** Arătați o ilustrație a unui botez și o altă ilustrație a unei împărtășanii și întrebați ce legătură este între cele două poze. Amintiți-le copiilor că noi facem legămintele



cu Tatăl Ceresc când suntem botezați și explicați că ne reînnoim acele legămintele când luăm din împărtășanie.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând și discutând):** Invitați-i pe copii să arate către ei sau către cer pentru a identifica cine face promisiunea, pe măsură ce citiți următoarele cuvinte din rugăciunea de împărtășanie (vezi D&L 20:77): „să ia asupra lor numele Fiului Tău”; „să-și amintească totdeauna de El”; „să țină poruncile”; „să poată avea totdeauna Spiritul Său cu ei”. Discutați semnificația fiecărei expresii.

**Încurajați punerea în practică (împărtășind idei):** Împărțiți-i pe copii în grupuri și cereți fiecărui grup să dea din mână în mână un obiect mic în timp ce cântați sau roștiți cuvintele din cântecul „Duhul Sfânt”. Opriți-vă la întâmplare și cereți fiecărui copil care ține un obiect să spună un lucru pe care îl poate face să audă mai clar Duhul Sfânt. Încheiați cântând împreună „Duhul Sfânt”.

**Încurajați punerea în practică (făcând gesturi):** Rugați-i pe copii să se gândească la un gest care să le amintească de fiecare parte din legământul pe care îl auzim în rugăciunea de împărtășanie, cum ar fi să-și pună mâinile la inimă (să ia asupra lor numele Fiului Tău); să arate către fruntea lor (să-și amintească totdeauna de El); să-și deschidă mâinile ca pe o carte (să țină poruncile) și să-și încrucișeze mâinile (să poată avea totdeauna Spiritul Său). Repetați de câteva ori toate cele patru promisiuni prin gesturi. Încurajați-i pe copii să recapituleze aceste gesturi în mintea lor când aud rugăciunile de împărtășanie.



### Săptămâna 4: Când mă pocăiesc, pot fi iertat.

**Identificați doctrina (descifrând cuvinte):** Rugați-i pe copii să explice însemnătatea cuvintelor *pocăință* și *iertare*. Dați fiecărui grup un plic conținând următoarele cuvinte, fiecare pe o foaie de hârtie separată. Când, mă, pocăiesc, pot, fi, iertat. Rugați fiecare grup să-și aranjeze cuvintele în ordinea corectă. După ce termină, rugați-i pe toți copiii să repete împreună propoziția.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând o povestire din scripturi):** Relatați povestirea despre fiul risipitor (vezi Luca 15:11–24) cu propriile dumneavoastră cuvinte, folosind cât mai multe gesturi cu putință (de exemplu, ridicăți două degete să descrie doi fii și frecați-vă pe abdomen pentru a reprezenta

înfometarea). Invitați-i pe copii să asculte povestirea și să vă imite gesturile în liniște. Arătați o ilustrație care să reprezinte pe fiul risipitor și întrebați în ce fel tatăl din povestire se aseamănă cu Tatăl nostru Ceresc. Explicați că asemenea aceluși tată, Tatăl nostru Ceresc ne iubește și dorește ca noi să ne întoarcem la El; El ne va ierta de toate greșelile dacă ne pocăim.

**Încurajați punerea în practică (citind un verset):** Invitați-l pe un copil să citească Mosia 26:30. Rugați-i pe copii să asculte de câte ori poate cineva să fie iertat. Invitați-i să se gândească ce vor face data viitoare când vor face ceva greșit.

#### Implicați-i pe toți

**copiii:** Copiii învață și își amintesc făcând mișcare și prin activități. Implicați-i în timp ce relați o povestire lăsându-i să facă gesturi și mișcări simple.

# Famiile sunt o parte a planului Tatălui Ceresc

**Cântec: „Famiile pot fi împreună, azi și mereu”**

(Imnuri, nr. 190)



**Adaptați activitățile:** A doua activitate din prima săptămână este potrivită copiilor mai mici. Pentru copiii mai mari, planificați să predați despre aceste familii din scripturi.

*Lecțiile practice pot fi folosite pentru a stârni interesul, a-i ajuta pe copii să-și concentreze atenția sau pentru a prezenta un principiu al Evangheliei (vezi PNECMM, p. 164).*

„Familia este rânduită de Dumnezeu” („Familia: o declarație oficială către lume”, paragraful 7).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Săptămâna 1: Tatăl Ceresc a plănuit ca eu să mă nasc într-o familie.

**Identificați doctrina:** Arătați copiilor: „Familia: o declarație oficială către lume” și explicați că ea ne învață că planul Tatălui Ceresc este ca ai Săi copii să vină pe pământ în familii.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (uitându-se la ilustrații):** Împărțiți-i pe copii în grupuri și dați fiecărui grup o ilustrație cu o familie (de exemplu, Adam și Eva învățându-și copiii [CCPIDE, nr. 5], Hristos înviind-o pe fiica lui Iair [CCPIDE, nr. 41], Lehi și poporul său ajung în țara făgăduinței [CCPIDE, nr. 71] și Rugăciunea în familie [CCPIDE, nr. 112]). Invitați fiecare grup să găsească membrii familiei în ilustrația lor. Rugați fiecare grup să-și arate ilustrația către restul copiilor și să arate tatăl, mama și copiii. Rugați-i pe copii să arate pe degete câte persoane sunt în propriile lor familii. Spuneți-le că familiile lor sunt o parte a planului Tatălui Ceresc.

**Încurajați punerea în practică:** Rugați-i pe băieți să se ridice. Explicați că fiecare dintre ei poate fi, cândva, tatăl unei familii drepte. Invitați câțiva băieți să spună un lucru pe care l-ar face pentru a fi un tată bun. Rugați-le pe fete să se ridice și explicați-le că fiecare dintre ele poate fi mama unei familii



*Copiii vor învăța mai bine și vor ține minte mai mult timp când le prezentați idei folosind ilustrații și alte materiale vizuale (vezi PNECMM, p. 176).*

drepte. Rugați-le pe câteva dintre ele să spună un lucru pe care l-ar face pentru a fi o mamă bună. Invitați-i pe toți copiii să împărtășească un lucru pe care l-ar face să aducă fericire familiilor lor pe care le au acum.

## Săptămâna 2: Rugăciunea în familie, studiul scripturilor în familie și seara în familie pot întări familia mea.

**Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (urmărind o lecție practică):** Rugați



pe un copil să țină o legătură de bețișoare. Explicați că bețișoarele reprezintă membrii unei familii. Scrieți „rugăciune în familie”, „studiul scripturilor în familie” și „seara în familie” pe trei benzi de hârtie. Întrebați-i pe copii cum pot întări sau ajuta aceste activități pentru a menține o familie unită. Rugați-i pe copii să împacheteze hârtiile în jurul bețișoarelor. Explicați că aceste activități invită Spiritul în căminele și viețile noastre și ne apropie mai mult de Tatăl Ceresc și Isus Hristos, ceea ce face ca familiile noastre să fie mai puternice.

**Încurajați punerea în practică (desenând imagini):** Dați copiilor foi de hârtie și invitați-i să deseneze imagini cu activități pe care le-au făcut cu familiile lor și care i-au întărit. Invitați-i să împărtășească ce au desenat cu membrii familiilor lor.



### Săptămâna 3: Preoția poate binecuvânta și întări familia mea.

#### Identificați doctrina (jucând un joc de ghicit):

Spuneți copiilor că le veți da unele indicii despre un lucru care le va binecuvânta și le va întări familiile.

Rugați-i să ridice mâna când descoperă răspunsul. Dați câteva indicii despre preoție, cum ar fi: „Tații care o dețin pot binecuvânta familiile lor” și „băieții care au 12 ani o pot primi”. După ce copiii au ghicit, spuneți împreună: „Preoția poate binecuvânta și întări familia mea”.



#### Ajutați-i pe copiii să înțeleagă

(discutând despre preoție):

Rugați-i pe copiii să numească unele lucruri pe care le pot face deținătorii preoției (de exemplu, să boteze, să ofere darul Duhului Sfânt, să binecuvânteze pe bolnavi și să ofere împărțășania).

Arătați ilustrații ale acestor rânduieli și binecuvântări,



în timp ce discutați despre ele, și ajutați-i pe copiii să înțeleagă cum pot ele binecuvânta și întări familiile. Arătați o fotografie a unui templu. Explicați că una dintre cele mai mari binecuvântări ale preoției este că, prin aceasta, noi putem merge la templu și putem fi pecetluiti împreună ca familie pentru totdeauna.

#### Încurajați punerea în practică

(împărțășind idei): Invitați câțiva copii să se ridice și să împărțășească unul sau două moduri în care preoția a binecuvântat și întărit familiile lor. Încurajați-i să împărțășească aceste idei cu membrii familiei lor, acasă.



### Săptămâna 4: Tatăl Ceresc dorește ca eu să mă căsătoresc în templu și să am o familie eternă.

#### Identificați doctrina (privind o ilustrație):

Arătați o ilustrație a unui cuplu stând în fața templului în hainele de nuntă. Întrebați-i pe copiii de ce vrea Tatăl Ceresc ca noi să ne căsătorim în templu. Explicați că atunci când suntem căsătoriți în templu familiile noastre pot fi eterne.

#### Ajutați-i pe copiii să înțeleagă (ascultând mărturii):

Invitați câțiva învățători, inclusiv cupluri, să împărțășească despre binecuvântările pe care le-au primit datorită templului și căsătoriei în templu. Rugați-i pe copiii să asculte binecuvântări concrete în timp ce învățătorii își împărțășesc gândurile. Întocmiți o listă a acestor binecuvântări pe tablă.

**Încurajați punerea în practică:** Rugați câțiva copii să se ridice și să împărțășească de ce ar dori să se căsătorească în templu și ce pot face să se pregătească pentru acea binecuvântare.



**Sfat:** În timp ce predați despre familiile eterne, fiți sensibili față de copiii care nu au și mamă și tată în familiile lor. De asemenea, fiți sensibili față de copiii care au părinți sau membri ai familiei mai puțin activi sau care nu sunt membri ai Bisericii. Încurajați-i pe toți copiii să fie demni și să se pregătească pentru a putea avea, într-o bună zi, propriile familii eterne.

# Tatăl Ceresc aude și răspunde la rugăciunile mele

**Cântec: „Rugăciunea unui copil”**

(CS, p. 12–13)

**Pioșenia:** Copiii învață făcând mișcare și prin activitate. Planificați moduri în care să încheiați o activitate de mișcare în mod pios pentru a-i ajuta pe copii să se pregătească pentru următoarea activitate. Gândiți-vă să cântați un cântec pios.

Însăși copiii pot fi de ajutor și se pot implica în demonstrațiile vizuale. În această activitate, copiii au ocazia de a demonstra modul corect de a se ruga.



„Fii umil; și Domnul, Dumnezeul tău, te va conduce de mână și îți va răspunde la rugăciunile tale” (D&L 112:10).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Săptămâna 1: Scripturile mă învață cum să mă rog.



**Identificați doctrina:** Ridicați scripturile și rugați-i pe copii să vă spună unele dintre lucrurile pe care le învățăm din scripturi. Spuneți-le copiilor că unul dintre lucrurile pe care le putem învăța din scripturi este cum să ne rugăm.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică** (ascultând o povestire din scripturi): Relatați povestirea despre Alma și Amulec care le-au predat zoramiților (vezi Alma 31; 33–34). Invitați-i pe copii să mimeze modul corect de a se ruga. Întrebați-i pe copii ce ne învață povestirea despre rugăciune. Întocmiți o listă pe tablă cu răspunsurile copiilor. Invitați-i pe copii să discute în ce fel această povestire este valabilă în cazul lor.

## Săptămâna 2: Tatăl Ceresc vrea să mă rog Lui adesea – oricând și oriunde.

**Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă** (citind din scripturi): Spuneți-le copiilor că se pot ruga Tatălui Ceresc oricând și oriunde. Rugați-i să găsească Alma 33:3–9. Citiți versetele împreună și rugați-i pe copii să ridice mâna de fiecare dată când aud un loc unde s-a rugat Zenos. Scrieți aceste locuri pe tablă. Ajutați-i pe copii să înțeleagă ce însemnătate ar avea astăzi acele locuri făcând benzi de hârtie pentru a scrie echivalentele acestora din ziua de azi (de exemplu, un loc unde te-ai

simțit pierdut sau singur pentru „pustiul”; curte, loc de joacă sau parc pentru „câmpie” și clasele și adunările noastre de la Biserică pentru „adunări”). Rugați-i pe copii să potrivească aceste benzi de hârtie cuvintelor corespunzătoare de pe tablă.

**Încurajați punerea în practică** (discutând despre rugăciune): Împărțiți-i pe copii în grupuri și rugați-i să împărtășească experiențe în care s-au rugat în locurile menționate de Zenos.

## Săptămânile 2 și 3: Răspunsurile la rugăciuni vin de la Tatăl Ceresc în diferite feluri.

**Identificați doctrina** (jucând un joc): Înainte de începerea orelor Societății Primare scrieți pe tablă: „Răspunsurile la rugăciuni vin de la Tatăl Ceresc în diferite feluri” și acoperiți fiecare cuvânt cu câte o foaie de hârtie. Rugați pe un copil să înlăture o foaie de hârtie și rugați-i pe copii să ghicească ce se spune în propoziție. Repetați până când copii descoperă propoziția și rugați-i să o citească împreună.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă** (citind din scripturi): Spuneți copiilor că Joseph Smith s-a rugat pentru a ști cărei Biserici să i se alăture. Citiți împreună Joseph Smith – Istorie 1:17 pentru a descoperi cum a primit răspuns la rugăciunea lui (printr-o vizită din partea Tatălui Ceresc și Isus Hristos). Spuneți copiilor că Alma s-a rugat ca fiul său, Alma cel Tânăr, să poată învăța adevărul. Citiți

împreună Mosia 27:11 pentru a descoperi cum a primit Alma răspuns la rugăciunea sa (un înger i-a apărut lui Alma cel Tânăr). Explicați că cele mai multe răspunsuri la rugăciuni vin în alte moduri. Pe foi de hârtie separate scrieți următoarele versete care descriu modurile în care rugăciunile pot primi răspuns: D&L 6:22–23 (prin sentimente de pace); D&L 8:2 (prin gânduri în mintea noastră și sentimente în inima noastră); Mosia 27:36 (prin faptele altor persoane) și 2 Nefi 32:3 (prin intermediul scripturilor). Puneți foile de hârtie într-un recipient. Rugați un copil să extragă una și să citească. Căutați referința din scripturi, citiți-o împreună și întrebați-i pe copii ce ne învață fiecare verset despre modul în care Tatăl Ceresc răspunde la rugăciuni.

**Încurajați punerea în practică (ascultând povești):** Invitați patru oaspeți să împărtășească o povestire care ilustrează una dintre modalitățile prin care se răspunde la rugăciuni. Exemplele pot fi din experiențe personale, din revistele Bisericii sau din scripturi. Invitați-i pe copii să-și întrebe, acasă, familiile de momente în care li s-a răspuns la rugăciuni.



*Prezentați cu claritate doctrina pe care copiii o vor învăța în fiecare săptămână. Gândiți-vă să-i invitați să o citească împreună cu dumneavoastră la începutul desfășurării timpului petrecut împreună.*

## Ajutor pentru conducătoarea muzicii

Pentru a-i ajuta pe copii să învețe „Rugăciunea unui copil” (CS, p. 12–13), aveți în vedere următoarele:

- rugați-i pe copii să-și imagineze că au fost departe de familiile lor o perioadă lungă de timp și, în sfârșit, se întorc acasă; deschid ușa și sunt primiți cu brațele deschise și dragoste. Explicați că a te ruga este asemănător cu a deschide ușa Tatălui Ceresc; El este, într-adevăr, acolo să ne aline și să ne iubească, iar El dorește să audă și să răspundă rugăciunii fiecărui copil;
- rugați-i pe copii să asculte cuvintele „ești” și „întrebat” în timp ce cântați primele două rânduri din „Rugăciunea unui copil”. Rugați-i pe copii să-și atingă urechile când aud aceste cuvinte. Invitați-i

să cânte aceste versuri cu dumneavoastră. Continuați cu restul cântecului, rugându-i pe copii să asculte cuvintele care rimează la fiecare rând;

- cântați, pe rând, câte un vers din a doua strofă și rugați-i pe copii ca, atunci când arătați spre ei, să repete fiecare vers. Apoi, împărțiți-i pe copii în două grupuri și rugați un grup să cânte prima parte a fiecărui vers (de exemplu, „Roagă-te”) și pe celălalt grup să încheie versul („Lui”). Invitați-i pe toți copiii să se ridice și să cânte „Astfel e-a cerului împărăție”.

**Scripturi:** Este important pentru copii să învețe adevărurile Evangheliei din scripturi. Țineți scripturile în mână în timp ce predați din ele.



# Voi sluji pe Dumnezeu cu toată inima, sufletul, cugetul și tăria mea

„Iubește-L pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu tot cugetul tău și cu toată tăria ta; și Îl vei sluji în numele lui Isus Hristos” (D&L 59:5).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Scenetă cu roluri:

Interpretarea unui rol sau a unor fapte îi ajută pe copii să pună în practică principiile Evangheliei în situațiile din viața de zi cu zi. De asemenea, asigură copiilor ocazii de a participa în mod activ.

## Săptămâna 1: Isus Hristos ne-a învățat cum să slujim celorlalți.

**Identificați doctrina (privind la ilustrații):** Arătați câteva ilustrații cu Isus Hristos slujind altora. De exemplu, folosiți CCPIDE ilustrațiile 41, 42, 46, 47 și 55. Rugați-i pe copii să descrie ce se întâmplă în fiecare ilustrație. Evidențiați faptul că în fiecare ilustrație Isus slujește altora. Scrieți pe tablă: „Isus Hristos ne-a învățat cum să slujim celorlalți”.



**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi și interpretând un rol):** Rugați-i pe copii ca, pe rând, să interpreteze una dintre situațiile descrise în Matei 25:35–36. De exemplu, un copil poate pretinde că îi este foame, sete, că este străin sau bolnav. Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească nevoia lui și să arate cum pot sluji cuiva aflat în nevoie. Citiți împreună Matei 25:35–40 și rugați-i pe copii să găsească despre cine a zis Isus Hristos că slujim atunci când slujim celorlalți.

**Încurajați punerea în practică:** Dați copiilor o foaie de hârtie și rugați-i să menționeze nume și să deseneze imagini cu oamenii cărora le pot sluji și actele de slujire pe care le pot oferi acestor persoane. Rugați-i să-și arate desenele familiilor lor, acasă.

## Săptămâna 2: Profeții și apostolii ne arată cum să slujim.

**Identificați doctrina:** Arătați ilustrații cu Moise, regele Beniamin, Joseph Smith și Thomas S. Monson. Spuneți copiilor că acești profeți, asemenea tuturor profeților și apostolilor, ne arată cum să slujim altora.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de ghicit):** Pregătiți indicii despre felul în care Moise, regele Beniamin, Joseph Smith și Thomas S. Monson ne arată cum să slujim. De exemplu, unele indicii despre președintele Monson pot fi: „Am vizitat regulat văduvele din episcopia mea”, „Când eram mic am dat altui băiat una dintre jucăriile mele preferate” și „Vizitez deseori oameni care sunt în spital”. Puteți folosi următoarele refe-

rințe pentru a pregăti indicii. Moise: Exodul 2:16–17; 1 Nefi 17:24–29. Regele Beniamin: Mosia 2:12–19. Joseph Smith: Joseph Smith – Istorie 1:62, 67; D&L 135:3. Thomas S. Monson: *Ensign*, sept. 1994, p. 12–17; dec. 1995, p. 2–4; nov. 2006, p. 56–59.

Alegeți patru copii care să-i reprezinte pe acești profeți și invitați pe unul dintre ei să citească indiciile pe care le-ați pregătit. Invitați-i pe ceilalți copii să ridice mâna când cred că știu cine este profetul. Apoi, rugați-i să găsească ilustrația aceluia profet. Repetați același lucru pentru ceilalți profeți.

**Încurajați punerea în practică (ascultând conferința):** Invitați-i pe copii ca în luna următoare să vizioneze sau să asculte conferința generală. Încurajați-i să asculte povestirile despre modul în care să slujim altora. Oferiți-le ocazii să împărtășească ce au învățat.



## Săptămânile 3 și 4: Când îi slujesc pe alții, Îl slujesc pe Dumnezeu.

**Identificați doctrina** (*memorând un pasaj din scripturi*): Ajutați-i pe copii să memoreze ultima parte din Mosia 2:17 scriind pe tablă: „Când sunteți



în slujba aproapelui, sunteți numai în slujba Dumnezeului vostru”. Invitați-i pe copii să repete fraza de două sau trei ori. Rugați-i pe copii să ștergă unul sau două cuvinte și puneți-i să repete fraza din nou. Repetați până când nu mai este niciun cuvânt pe tablă.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă** (*discutând studii de caz*): Când vă pregătiți, studiați cuvântarea președintelui Dieter F. Uchtdorf de la conferința din aprilie 2010: „Voi sunteți mâinile Mele” (vezi *Ensign* sau *Liahona*, mai 2010, p. 68–70, 75). Întrebați-i pe copii în ce fel Îl slujim pe Dumnezeu când le slujim celor din preajma noastră (noi facem ce ar face El dacă ar fi aici). Relatați o povestire sau o experiență proprie de slujire și explicați în ce fel a binecuvântat atât pe cel care a slujit, cât și pe cel care a fost slujit. (Puteți găsi povestiri despre slujire în *Friend* ori *Liahona*.) Pregătiți câteva studii de caz (vezi *PNECMM*,

p. 161–162) care arată în ce fel pot sluji copiii altora. De exemplu: „Annie a alunecat și a căzut întorcându-se acasă de la școală, iar cărțile i s-au împrăștiat pe jos. David s-a oprit s-o ajute și i-a ridicat cărțile”. „Vecina lui Mary se chinuia să care cumpărăturile în casă în timp ce bebelușul plângea. Mary a ajutat-o să care cumpărăturile.” Rugați-i pe copii să interpreteze studiile de caz și spuneți cine a fost slujit (atât cei care au fost slujiți, cât și Dumnezeu).

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică** (*jucând un joc de potrivire*): Găsiți sau desenați imagini ale unor persoane cărora copiii le pot sluji, cum ar fi, un părinte, un membru al familiei, un bunic, un prieten sau un vecin. Faceți încă o copie a acestor desene și jucați un joc de potrivire a lor (vezi *PNECMM*, p. 169). Când un copil face o potrivire, invitați-l să spună o cale prin care poate sluji persoanei din desen. Enumerați pe tablă ideile copiilor. Pentru unele idei despre modul de a sluji, vezi *Societatea Primară 4*, p. 166.

### Păstrați doctrina pură

predând adevărurile Evangheliei și nu alte lucruri.

Folosiți întotdeauna materiale pentru lecție produse și aprobate de Biserică (vezi *PNECMM*, p. 52).



*Jocurile aduc diversitate în cadrul lecțiilor, le permit copiilor să interacționeze unii cu ceilalți și susțin într-un fel plăcut argumentul principiului Evangheliei care a fost predat.*

# Voi împărtăși Evanghelia cu toți copiii lui Dumnezeu

„Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor, ca ei să vadă faptele voastre bune, și să slăvească pe Tatăl vostru, care este în ceruri” (Matei 5:16).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

**Recapitulați:** Nu uitați să oferiți ocazii copiilor de a împărtăși ce au învățat în timp ce au vizionat sau au ascultat lucrările conferinței generale (vezi septembrie, săptămâna 2).

## Săptămâna 1: Trăirea conform Evangheliei mă ajută să fiu acum un misionar.

**Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând o povestire):** Arătați o poză cu misionari. Întrebați-i pe copii ce fac misionarii. Împărtășiți următoarea povestire sau alta din *Friend* ori *Liahona*: „Într-o zi, doi misionari au ciocănit la ușa unei case. O femeie, doamna James, a deschis ușa. Misionarii i-au spus că sunt de la Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă. Doamna James i-a invitat pe misionari înăuntru și le-a spus că ar dori să afle mai multe despre Biserică... Doamna James le-a spus misionarilor că înainte locuia chiar lângă o familie care făcea parte din Biserică. Ea a

spus despre copiii acelei familii că erau mereu politicoși și amabili. Ei se jucau corect cu oricine și tratau proprietatea celorlalți oameni cu respect. Doamna James a spus că ar dori să afle mai multe despre Biserica ce i-a învățat pe acei copii să fie vecini așa de buni” (*Societatea Primară 2*, p. 52). Întrebați: „Cine erau copiii care locuiau lângă doamna James?”. Explicați că, de fiecare dată când trăim conform Evangheliei noi suntem misionari. Invitați-i pe copii să spună împreună cu dumneavoastră: „Trăirea conform Evangheliei mă ajută să fiu acum un misionar”, accentuând cuvântul *acum*.

## Săptămâna 2: Trăirea conform Evangheliei mă ajută să fiu acum un misionar.



Interpretarea unui cântec despre o doctrină îi ajută pe copii să o învețe și să o țină minte. De asemenea, copiii învață mai repede dacă li se arată materiale vizuale sau desfășoară o activitate însoțită de muzică.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un cântec și discutând despre standardele Evangheliei):** Pregătiți 13 cartonașe, fiecare având scris pe ele unul dintre „Standardele Evangheliei mele” (vezi *Liahona*, aprilie 2012, p. 69). Dați copiilor unele dintre cartonașe și rugați-i să le dea din mână în mână în timp ce cântă cu toții „Misionar să fiu acum aș vrea” (*CS*, p. 168). La sfârșitul cântecului, rugați fiecare copil care are un cartonaș să citească cu voce tare standardul și, apoi, să împărtășească în ce fel trăirea conform aceluia standard îl va ajuta să fie acum misionar. Repetați, folosind cartonașe diferite de fiecare dată.

**Încurajați punerea în practică (stabilind țeluri):** Rugați fiecare copil să aleagă unul dintre standardele Evangheliei și să îl respecte mai bine în săptămâna care vine. Rugați-i să scrie sau să deseneze o imagine despre acel standard pe o foaie de hârtie și să se uite la ea în fiecare zi pentru a-și aminti de el. Invitați-i să vorbească despre experiențele lor în săptămâna următoare la Societatea Primară.

### Săptămâna 3: Pot împărtăși Evanghelia familiei și prietenilor mei.

**Identificați doctrina (ascultând o povestire):** Înainte de începerea orelor din cadrul Societății Primare, citiți cuvântarea vârstnicului Robert C. Oaks de la conferința din octombrie 2000, „Împărtășirea Evangheliei” (vezi *Liahona*, ian. 2001, p. 95–97). Spuneți-le copiilor povestirea despre suc de portocale. Explicați că Evanghelia este mult mai dulce decât suc de portocale și că ar trebui s-o împărtășim altora. Rugați-i pe copii să spună: „Pot împărtăși Evanghelia familiei și prietenilor mei”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând un invitat special):** Invitați un misionar sau un fost misionar să vorbească despre modalitățile prin care copiii pot împărtăși Evanghelia altora (cum ar fi să fie exemple bune, să invite prietenii la Societatea

Primară și să-și împărtășească mărturiile) și despre modul în care eforturile lor de a împărtăși Evanghelia Îl ajută pe Tatăl Ceresc și îi ajută pe misionari.

**Încurajați punerea în practică (ascultând o povestire și împărtășind idei):** Amintiți-le copiilor că ei pot fi acum misionari. Povestiți-le despre un moment în care dumneavoastră sau altcineva ați împărtășit Evanghelia. Rugați-i pe copii să se ridice pe rând și să spună fiecare un cuvânt sau propoziția: „Pot împărtăși Evanghelia”. Invitați-l pe copilul care spune „Evanghelia” să se gândească la o cale prin care poate împărtăși Evanghelia familiei sau prietenilor. Repetați în limita timpului disponibil.

**Sfat:** Lecțiile din unele săptămâni conțin mai multe idei decât puteți folosi într-o zi în cadrul timpului petrecut împreună. Alegeți, rugându-vă, activitățile care vor fi cele mai potrivite pentru copiii de la Societatea dumneavoastră Primară.

### Săptămâna 4: Mărturia mea este întărită când împărtășesc Evanghelia.

**Identificați doctrina (urmărind o lecție practică):** Umpleți un recipient transparent cu apă. Explicați că, de fiecare dată când împărtășim Evanghelia, mărturiile noastre se întăresc mai mult. Puneți o picătură de colorant în recipient. Dați câteva exemple despre cum putem împărtăși Evanghelia, adăugând altă picătură din același colorant pentru fiecare exemplu. Sublinați că, tot așa cum culoarea se accentuează cu fiecare picătură de colorant, mărturiile noastre devin mai puternice de fiecare dată când împărtășim Evanghelia.



*Lecțiile practice pot stârni interesul și îi ajută pe copii să-și concentreze atenția asupra unui principiu al Evangheliei.*

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre mărturii):** Puneți într-un săculeț următoarele: o ilustrație cu Isus Hristos, o ilustrație cu Joseph Smith, o poză cu actualul profet, un exemplar al Cărții lui Mormon și cuvintele „Biserica adevărată”. Scrieți cuvântul *mărturie* pe tablă și întrebați-i pe



copii ce este o mărturie. Discutați răspunsurile lor. Spuneți următoarea povestire: „Unei tinere fete îi era teamă să-și împărtășească mărturia deoarece se simțea nesigură pe sentimentele ei. Însă ea știa că era important, așadar, într-o zi, ea s-a ridicat și și-a împărtășit, cu curaj, mărturia, enumerând cinci lucruri în care credea. Când a terminat, a avut un sentiment plăcut și a știut că mărturia ei devenise mai puternică”. Rugați-i pe copii să descopere cele cinci lucruri despre care ea avea mărturie, scoțând lucrurile din săculețul pe care l-ați pregătit. Discutați despre fiecare lucru și expuneți-l în fața clasei.

**Încurajați punerea în practică (împărtășind exemple):** Permiteți fiecărui copil să împărtășească un exemplu despre modul în care ar putea împărtăși Evanghelia. De fiecare dată când un copil menționează ceva, adăugați o picătură de colorant în recipientul cu apă pentru a arăta că împărtășirea Evangheliei poate întări mărturiile. (Dacă aveți un număr mare de copii la Societatea Primară, veți dori să faceți acest lucru în grupuri, astfel încât fiecare copil să aibă ocazia de a împărtăși idei.)

#### Permiteți răspunsuri:

*Când copiii împărtășesc felul în care pot pune în practică o doctrină, acest lucru confirmă mesajul în inimile lor și invită Spiritul. După ce ați predat despre o doctrină, dați copiilor șansa de a împărtăși felul în care o pot pune în practică în viețile lor.*

# Trebuie să mulțumim lui Dumnezeu în toate lucrurile

„El le-a poruncit lor să... dea mulțumiri în fiecare zi Domnului Dumnezeului lor”  
(Mosia 18:23).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Cântecele de la Societatea Primară

ii ajută pe copii să-și amintească doctrinele. Gândiți-vă să interpretați cântece care susțin ceea ce predați. În luna aceasta, unele dintre cântece pot fi: „Copiii din toată lumea” (CS, p. 16–17), „Pentru hrană, sănătate” (CS, p. 21), „Gândesc că lumea-i glorioasă” (CS, p. 230), „Tatăl Ceresc mă iubeste” (CS, p. 228–229) și „Tatăl Ceresc, noi Îi mulțumim” (CS, p. 20).

## Săptămâna 1: Sunt recunoscător pentru trupul meu și știu că el este un templu.

**Identificați doctrina (privind imagini și citind din scripturi):** Arătați o poză cu un copil și o poză cu un templu. Citiți împreună, cu voce tare 1 Corinteni 3:16. Întrebați: „Ce învățăm despre trupurile noastre din acest verset?”. Scrieți pe tablă: „Trupul meu este un templu”.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):** Discutați despre modurile în care arătăm Tatălui Ceresc că suntem recunoscători pentru trupurile noastre; de exemplu, avem grijă de ele și le păstrăm curate. Explicați că profeții ne-au sfătuit să avem grijă de trupurile noastre, să nu fumăm,

să nu folosim alcool sau substanțe ilegale și să nu ne facem tatuaje. Împărțiți-i pe copii în grupuri și rugați fiecare grup să citească și să discute unul sau mai multe dintre următoarele versete: Doctrină și legăminte 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Invitați fiecare grup să împărtășească ce au învățat din aceste scripturi despre modul în care pot avea grijă de trupurile lor.

**Încurajați punerea în practică (stabilind un țel):** Rugați-i pe copii să scrie sau să deseneze ceva ce vor face în decursul săptămânii pentru a avea grijă de trupurile lor.

## Săptămâna 2: Sunt recunoscător pentru binecuvântările temporale.

**Identificați doctrina:** Scrieți pe tablă: „Sunt recunoscător pentru binecuvântările temporale”. Rugați-i pe copii să repete propoziția. Explicați că binecuvântările temporale sunt binecuvântările pe care le putem vedea, atinge, auzi, gusta sau mirosi.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de ghicit):** Expuneți obiecte sau ilustrații care descriu unele dintre binecuvântările temporale (de exemplu: trupuri, case, mâncare, apă, îmbrăcăminte, sănătate, soare, lună, stele, pământ, animale, plante, familie, prieteni, jucării, cărți și școală). Oferiți indicii care descriu una dintre binecuvântări și rugați-i pe copii să ghicească ce binecuvântare descrieți. Pentru copiii mai mari, scrieți fiecare binecuvântare pe bucăți separate de hârtie și puneți hârtiile într-un recipient. Invitați pe un copil să aleagă una și să ofere indicii despre ea celorlalți copii. Când copiii ghicesc binecuvântarea, scrieți-o pe tablă și rugați un copil să împărtășească de ce este recunoscător pentru aceasta.

**Încurajați punerea în practică (împărtășind idei):** Rugați-i pe copii să se gândească ce pot face pentru a-și arăta recunoștința față de una dintre binecuvântările despre care ați discutat. Rugați câțiva copii să-și împărtășească ideile.



*Copiii vor învăța în mod mai eficace când se folosește o varietate de metode de predare. Alegeți activitățile și metodele de predare care implică toți copiii.*



### Săptămâna 3: Sunt recunoscător pentru binecuvântările spirituale.

**Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă** (*citind din scripturi*): Pregătiți un cadou în care să puneți o ilustrație a Salvatorului și următoarele referințe scripturale: Moroni 10:8–17. Scrieți pe tablă: „Sunt recunoscător pentru binecuvântările spirituale”. Explicați că sunt multe binecuvântări spirituale pe care Domnul ni le poate da; El ne dă aceste binecuvântări prin puterea Duhului Sfânt. Rugați un copil să deschidă cadoul și să arate ce conține. Rugați-i pe copii să caute versetele și să descopere binecuvântările spirituale pe care Domnul ni le poate da și scrieți-le pe tablă. Discutați despre unele dintre aceste binecuvântări și explicați că ar trebui să le folosim pentru a-i ajuta pe ceilalți.



### Săptămâna 4: Ar trebui să mulțumim Tatălui Ceresc pentru toate binecuvântările noastre.

**Identificați doctrina:** Arătați copiilor unul sau mai multe lucruri pe care vi le-a dăruit cineva. Explicați că aceste daruri sunt importante pentru dumneavoastră și că ați spus „mulțumesc” pentru ele. Rugați-i pe copii să împărtășească alte căi prin care ne putem arăta recunoștința pentru cadourile pe care le primim. Întrebați-i pe copii cui ar trebui să mulțumim pentru toate binecuvântările noastre. Discutați despre motivele pentru care ar trebui să mulțumim Tatălui Ceresc pentru toate binecuvântările noastre.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă** (*întocmind liste*): În cinci săculețe separate, puneți o foaie de hârtie, un pix și unul dintre următoarele lucruri: o poză a unei case de întruniri, un articol de îmbrăcăminte,

scripturi, o poză a unei familii și o ilustrație a Salvatorului. Împărțiți copiii în grupuri și dați fiecărui grup unul dintre săculețe. Rugați fiecare grup să se uite la lucrul din săculețul lor și să scrie pe hârtie un mod prin care își pot arăta recunoștința pentru acesta. Apoi, rugați-i să pună lucrul, hârtia și pixul în săculeț și să-l ofere altui grup. Permiteți fiecărui grup să primească, pe rând, fiecare săculeț și apoi invitați fiecare grup să împărtășească ce este scris pe lista din săculețul lor.

**Încurajați punerea în practică** (*împărtășind idei*): Rugați câțiva copii să împărtășească ce au învățat din această experiență și ce vor face să o pună în practică în viața lor.

**Tablă:** Tabla este unul dintre cele mai simple și mai la îndemână instrumente de predare. Puteți folosi tabla pentru a evidenția răspunsurile și ideile copiilor scriindu-le pe ea.



Invitându-i pe copii să împărtășească în grupuri mici, vom da mai multor copii șansa de a participa. Învățătorii pot asigura participarea tuturor și pot menține reverența.

# Știu că Isus Hristos va veni din nou

„Știu că Răscumpărătorul meu este viu, și că se va ridica la urmă pe pământ” (Iov 19:25).

Completați ideile prezentate aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care (1) să identificați doctrina, (2) să ajutați copiii să o înțeleagă și (3) să îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

## Săptămâna 1: Profeții au prevestit că Isus Hristos va veni pe pământ.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi):** Arătați ilustrații cu Isaia, Nefi, regele Beniamin, Abinadi, Alma și Samuel Lamanitul din *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie* și din pachetul cu ilustrații *Societatea Primară* 4. Împărțiți-i pe copii în grupuri și rugați fiecare grup să caute unul dintre următoarele versete: (1) Isaia 7:14; 9:6; (2) 1 Nefi 11:14–15, 20–21; (3) Mosia 3:5–8; (4) Mosia 15:1; (5) Alma 7:10–12 și (6) Helaman 14:1–3. Rugați-i pe copii să descopere care profet vorbește și despre cine profetește. Rugați fiecare grup să arate ilustrația

unui profet și să spună celorlalți copii cine este și ce a spus. (În cazul copiilor mai mici, ajutați șase copii să se îmbrace în costumații simple pentru a-i reprezenta pe cei șase profeti. Relatați pe scurt despre fiecare profet și ceea ce a spus fiecare referitor la nașterea și misiunea lui Isus Hristos.) Explicați că fiecare dintre acești profeti a profetizat că Isus Hristos va veni pe pământ. Cântați „Samuel Tells of the Baby Jesus” (CS, p. 36). Depuneți mărturie că Isus Hristos a venit pe pământ așa cum au prezis profetii.

## Săptămâna 2: Isus Hristos va veni din nou pe pământ.

**Identificați doctrina:** Arătați ilustrația A Doua Venire (CCPIDE, nr. 66). Amintiți-le copiilor că Isus Hristos a venit prima oară pe pământ ca bebeluș în Betleem. Explicați că din scripturi învățăm că El va veni din nou pe pământ.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de potrivire):** Faceți două seturi la fel, cu următoarele referințe din scripturi, fiecare referință fiind pe câte o foaie de hârtie: Matei 16:27; Matei 24:30,

36, 42; Faptele apostolilor 1:9–11; D&L 36:8; D&L 45:57–59; D&L 88:95–98. Așezați hârtiile cu partea scrisă pe tablă. Lăsați-i pe copii să aleagă, pe rând, două foi de hârtie. Întoarceți foile să vedeți dacă se potrivesc. Dacă nu se potrivesc, puneți-le la loc pe tablă. Dacă se potrivesc, lăsați să se vadă scriptura și rugați-i pe copii să caute referința pentru a descoperi ce ne învață despre venirea din nou a lui Hristos. Repetați până când au fost găsite toate perechile.

## Săptămâna 3: Mă voi pregăti să trăiesc din nou alături de Tatăl Ceresc și Isus Hristos.

**Identificați doctrina (jucând un joc de ghicit):** Invitați doi sau trei copii să mimeze că se pregătesc să meargă la culcare, la Biserică sau într-o călătorie lungă. Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ce fac. Discutați cu copiii ce s-ar întâmpla dacă nu ne-am pregătit pentru a face aceste lucruri. Explicați că un lucru important pentru care ar trebui să ne pregătim este să trăim din nou alături de Tatăl Ceresc și Isus Hristos.

**Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând cântece):** Cântați a treia strofă din „Copil al Domnului” (Imnuri, nr. 191) și invitați-i pe copii să asculte

cum ne putem pregăti să trăim din nou alături de Tatăl Ceresc. Invitați-i pe copii să se ridice și să cânte din nou această frază: „Dacă-L ascult, cu El voi fi”. Explicați că unele cântece de la Societatea Primară ne reamintesc de lucrurile pe care le putem face pentru a ne pregăti să trăim din nou alături de Tatăl Ceresc și Isus Hristos (de exemplu, „Voi urma planul

### Adaptați activitățile:

Adaptați activitățile la materialele pe care le aveți disponibile și pentru copiii de la clasele Societății dumneavoastră Primare. De exemplu, pentru efectuarea activității din a treia săptămână, îi puteți ruga pe copii să ridice un deget în cazul fiecărui lucru pe care îl pot face pentru a se pregăti, în loc să scrieți ideile lor pe o foaie de hârtie.

*Activitățile de captare a atenției, cum e mimatul, pot fi folosite pentru a trezi interesul și pentru a-i ajuta pe copii să-și concentreze atenția asupra subiectului lecției. Cei care nu iau parte pot fi implicați uitându-se la ceilalți copii.*



lui Dumnezeu” [CS, p. 164–165], „Țineți poruncile” [Imnuri, nr. 193], „Bunătatea începe cu mine” [Imnuri și cântece pentru copii, p. 63] și „Când sunt botezat” [CS, p. 103]). Rugați pianista să cânte primele acorduri ale unuia dintre cântece și rugați-i pe copii să ghicească ce cântec este. Invitați-i pe copii să interpreteze cântecul și să se ridice când cântă despre o cale prin care se pot pregăti să trăiască alături de Tatăl Ceresc. Repetați folosind celelalte cântece.

#### Încurajați punerea în practică (desenând):

Rugați-i pe copii să se gândească la modalități prin care se pot pregăti să trăiască alături de Tatăl Ceresc și de Isus Hristos. Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și invitați-i să-și deseneze conturul mâinii. Apoi, rugați-i să scrie sau să deseneze pe fiecare deget de pe contur un lucru pe care îl pot face pentru a se pregăti. Rugați-i să aleagă unul dintre aceste lucruri pentru a-l îmbunătăți pe parcursul săptămânii. Spuneți-le că-i veți ruga să împărtășească duminică viitoare ce au făcut.

**Scrierea unui principiu al Evangheliei** îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

### Săptămâna 4: Am o mărturie că sunt copil al lui Dumnezeu.



#### Identificați doctrina (jucând un joc de ghicit):

Scrieți pe tablă: Am o \_\_\_\_\_”. Rugați-i pe copii să asculte următoarele indicii și să-și încruciseze mâinile și să se ridice când cred că pot completa spațiul gol:

- acest lucru ne face să ne simțim bine, fericiți sau să simțim o căldură interioară;
- Duhul Sfânt ne oferă acest lucru;
- acest lucru ne ajută să facem alegeri drepte;
- putem împărtăși acest lucru cu ceilalți când rostim cuvântări la Societatea Primară, la seara în familie și la adunările de post și mărturii.

Întrebați: „Ce este acest lucru minunat?”. Adăugați în spațiul liber cuvântul *mărturie* și spuneți copiilor că pot avea o mărturie că sunt copii ai lui Dumnezeu.

#### Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un cântec):

Invitați-i pe copii să cânte „Copil al Domnului” (Imnuri, nr. 191) și rugați-i să se gândească ce sentimente au când cântă. Rugați pe câțiva copii să împărtășească sentimentele pe care le-au avut. Explicați că sentimentele bune pe care le-au putut simți sunt de la Duhul Sfânt, acesta spunându-le că sunt, într-adevăr, copii ai lui Dumnezeu. Explicați că a ști că acest lucru este adevărat înseamnă a avea o mărturie. Explicați că sunt multe feluri de a ști că suntem copii ai lui Dumnezeu. Întrebați: „Cum știți că sunteți un copil al lui Dumnezeu?”.

#### Încurajați punerea în practică (ascultând mărturii):

Întrebați-i pe copii: „De ce este important să avem o mărturie că suntem copii ai lui Dumnezeu? În ce fel ne ajută o mărturie să facem alegeri corecte?”. Depuneți-vă mărturia și invitați câțiva copii și adulți să-și împărtășească mărturia că suntem cu toții copii ai lui Dumnezeu.

#### Depuneți mărturie:

După cum sunteți îndemnați, depuneți-vă mărturia despre doctrina pe care o predați. Duhul Sfânt poate depune mărturie fiecărui copil despre adevărul lucrurilor pe care le spuneți. Depunerea mărturiei dumneavoastră îi ajută pe copii să simtă Spiritul și îi motivează să-și întărească mărturiile.



# Cum să folosiți muzica la Societatea Primară

Scopul muzicii în cadrul Societății Primare este de a-i învăța pe copii Evanghelia lui Isus Hristos. Cântecul Societății Primare fac ca procesul de învățare a Evangheliei să fie mai plăcut, invită Spiritul și creează o atmosferă pioasă care este ideală pentru a învăța (vezi Handbook 2: Administering the Church [2010], 11.2.4).

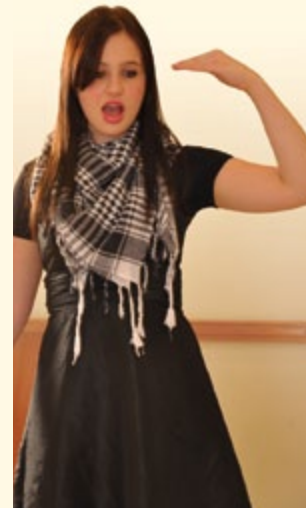
Când vă pregătiți să predați un cântec, întrebați-vă: Cum le pot capta și menține atenția copiilor? Ce întrebări pot adresa pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă mesajul Evangheliei din cântec? Ce metode pot folosi pentru a preda acest cântec? Iată câteva metode pe care le puteți încerca. Exemplele vă vor ajuta să predați cântecul sugerat în acest plan. Pentru idei suplimentare, consultați secțiunea Primary din Serving in the Church de pe LDS.org și secțiunile „Cum să folosiți muzica la Societatea Primară” din planurile anilor 2010, 2011 și 2012.

## Adaptați activitățile:

Unele idei de predare descrise aici vor fi mai potrivite în cazul copiilor mai mici. Adaptați-vă metodele de predare pentru copiii de diferite vârste pentru a fi cu toții implicați să învețe și să cânte.

## Subliniați principiile Evangheliei din cântec.

Gândiți-vă la următoarele idei când predați „Familiiile pot fi împreună, azi și mereu” (Imnuri, nr. 190). Rugați-i pe copii să asculte o parte din planul Tatălui Ceresc în timp ce cântați primul vers al cântecului și să se ridice când știu despre ce este vorba (familie). Invitați-i pe copii să cânte acel vers împreună cu dumneavoastră. Subliniați că linia melodică pentru „pe pământ” și „bună” urmează același model și rugați-i pe copii să cânte aceste cuvinte. Rugați-i să asculte următoarea parte a cântecului pentru a descoperi cât de mult timp își pot împărtăși viața cu familiile lor. Cântați al doilea vers, accentuând cuvintele „viața eternă”. Invitați-i pe copii să cânte acel vers cu dumneavoastră și, apoi, cântați ambele versuri împreună. Rugați-i pe copii să asculte alt cuvânt din refren care înseamnă „viața eternă”. Cântați „Familiiile pot fi împreună” și rugați-i să îl cânte repetând după dumneavoastră. Cântați și rugați-i să repete: „Prin planul Tatălui”. Întrebați-i care este planul Tatălui Ceresc, amintindu-le copiilor că El dorește ca ei să se căsătorească în templu și să aibă propriile lor familii eterne. Terminați de predat



Pentru a-i ajuta pe copii să învețe linia melodică a unui cântec „țineți-vă mâna în poziție orizontală, și în timp ce cântați cuvintele, mișcați-vă mâna în sus pentru a indica sunetele înalte și în jos pentru a indica sunetele joase” (PNECMM, p. 173-174).

cântând refrenul pe fraze și invitându-i pe copii să repete după dumneavoastră.

## Exersați:

Pentru a preda un cântec eficient, trebuie ca dumneavoastră înșivă să știți cântecul. Exersați acasă ca, atunci când predați copiilor, să vă puteți uita la ei.

## Folosiți materiale vizuale ajutătoare pentru a-i ajuta pe copii să învețe și să țină minte cuvintele.

<b>Ce-aș face de Salvatorul</b>	<b>ar fi azi lângă mine?</b>	<b>La porunci m-aș gândi mai mult</b>	<b>și le-aș ține mai bine?</b>	<b>Aș urma al Lui exemplu?</b>	<b>Și mai drept eu aș trăi</b>	<b>pe Salvator aici de L-aș zări, pentru-a mă păzi?</b>

Apăsați aici pentru materiale vizuale.

Gândiți-vă la următoarele idei când predați „Dacă Salvatorul ar fi lângă mine” (pagina 28 din acest plan):

- pregătiți o bandă de hârtie pentru fiecare frază din cântec și găsiți o ilustrație care să descrie fiecare bandă de hârtie. Puneți ilustrațiile de o parte a încăperii și benzile de cealaltă parte. Discutați cu copiii în ce mod ar reacționa diferit dacă L-ar putea vedea pe Salvator stând lângă ei. Cântați cântecul

și rugați-i pe copii să potrivească ilustrațiile cu acele cuvinte;

- rugați-i pe copii să cânte cântecul cu dumneavoastră în timp ce arătați spre ilustrații;
- desemnați fiecare grup să cânte o propoziție stând în picioare, apoi schimbați propozițiile până când fiecărui grup îi vine rândul să cânte fiecare propoziție.

**Depuneți mărturie:** Depuneți o scurtă mărturie copiilor despre adevărurile Evangheliei care se găsesc în cântecele Societății Primare. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că muzica reprezintă un mod de a-și depune mărturia și de a simți Spiritul.

### Folosiți mișcări potrivite pentru a-i implica și a-i ajuta pe copii să țină minte cântecul.

Gândiți-vă la următoarele idei când predați „Tatăl Ceresc mă iubește” (CS, p. 228–229). Întrebați-i pe copii în ce fel au dat dovadă de dragoste față de membrii familiei. Întrebați cum și-a arătat Tatăl Ceresc dragostea față de ei. Explicați că El a creat această lume minunată pentru ei, deoarece El îi iubește. Cântați copiilor cântecul, câte un vers pe rând, apoi invitați-i să cânte cu dumneavoastră în timp ce interpretează fiecare parte: pasărea cântă, privesc cerul, simt ploaia pe a mea față ș.a.m.d. La a doua

strofă, invitați-i să arate spre ochii lor, să facă asemenea unor fluturi și să-și țină palmele în formă de cupă în spatele urechilor. Invitați-i să se îmbrățișeze pe ei înșiși când cântă „Mi-a dat viață”, apoi să-și pună mâinile la inimă („inimă”), să-și pună mâinile pe cap („minte”), și să-și plece capul și să-și ducă brațele la piept („Cu respect Îi mulțumesc”). Rugați-i să-și pună mâinile iar la inimă când cântă „Știu că mă iubește Tatăl Ceresc”.



**Repetarea** îi ajută pe copiii să învețe cântece noi. Repetați cântecele în moduri diferite, cum ar fi șoptind, fredonând, bătând ritmul, schimbând ritmul sau cântând în timp ce stați jos și în picioare.

# Dacă Salvatorul ar fi lângă mine

Cu considerație ♩ = 90-100

Textul și muzica de Sally DeFord

1. Ce-aș fa - ce de Sal - va - to - rul ar fi azi lân - gă mi - ne? La po -  
 2. Ce-aș spu - ne de Sal - va - to - rul ar fi azi lân - gă mi - ne? Cu - vin -  
 3. El e me - reu lân - gă mi - ne, chiar da - că nu-L pot ve - dea Și pen -

runci m-aș gân - di mai mult și le-aș ți - ne mai bi - ne? Aș ur - ma al Lui e -  
 te - le me - le ar fi mai fru - moa - se, mai bu - ne? I-aș îm - păr - tă - și cu -  
 tru că mă iu - beș - te sunt me - reu în gri - ja Sa. Deci voi fi per - soa - na

xem - plu? Și mai drept eu aș tră - i pe Sal - va - tor a - ici de L-aș ză - ri,  
 vân - tul? Mai cu res - pect aș vor - bi pe Sal - va - tor a - ici de L-aș ză - ri,  
 bu - nă, chiar a - șa cum mi-aș do - ri pe Sal - va - tor a - ici de L-aș ză - ri,

pen - tru - a mă pă - zi? pen - tru - a mă pă - zi.

Copyright © 1991 Sally DeFord. Toate drepturile rezervate.  
 Acest cântec poate fi copiat ocazional, pentru folosirea acasă sau la Biserică, în scopuri necomerciale.  
 Această mențiune trebuie inclusă pe fiecare exemplar copiat.

# Predarea pentru copii cu dizabilități

Salvatorul ne-a învățat: „Și toți copiii tăi vor fi învățați despre Domnul; și mare va fi pacea copiilor tăi” (3 Nefi 22:13).

*Conducătoarele Societății Primare au marea responsabilitate de a preda Evanghelia lui Isus Hristos tuturor copiilor, inclusiv celor cu dizabilități. Societatea Primară este un loc în care fiecare copil este binevenit, iubit, hrănit spiritual și acceptat. În această atmosferă este mai ușor pentru toți copiii să înțeleagă dragostea Tatălui nostru Ceresc și a lui Isus Hristos și să simtă și să recunoască influența Duhului Sfânt.*

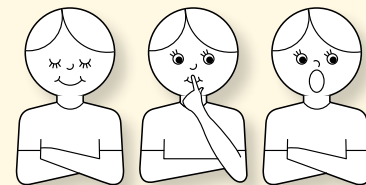
**Pentru mai multe informații** despre cum să-i ajutați pe copiii cu nevoi speciale, consultați PNECMM, p. 38–39 și accesați [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

**Fiecare copil este prețios pentru Dumnezeu. Fiecare are nevoie de dragoste, de respect și de sprijin.**

Sfătuiți-vă cu alții atunci când vă străduiți pentru a îndeplini nevoile copiilor cu dizabilități din cadrul Societății Primare unde slujiți.

- Sfătuiți-vă cu părinții copilului.** De regulă, părinții își cunosc copiii mai bine ca oricine. Ei vă pot învăța cum să satisfaceți nevoile copilului, care este intervalul de atenție și modurile preferate de a învăța. De exemplu, unii copii reacționează foarte bine la muzică, alții la povestiri, ilustrații, scripturi sau mișcări. Folosiți o varietate de metode de predare, asigurându-vă că includeți toate metodele prin care fiecare copil învață cel mai bine.
- Sfătuiți-vă cu celelalte conducătoare și cu ceilalți învățători de la Societatea Primară.** Rugați-vă și conlucrați pentru a găsi modalități de a-l ajuta pe fiecare copil să învețe Evanghelia lui Isus Hristos și să se simtă iubit.
- Sfătuiți-vă cu consiliul episcopiei.** Conducătorii preoției și cei ai celorlalte organizații auxiliare pot avea idei despre cum îi puteți ajuta pe copiii cu nevoi speciale. Într-o episcopie, grupul Înălților preoți s-au oferit să asigure prezența unui „bunic pentru Societatea Primară” în fiecare săptămână, care să stea alături de un băiețel care suferea de autism. (Ideal ar fi să fie aceeași persoană în fiecare săptămână.) Acest lucru l-a ajutat pe băiat să se concentreze asupra lecției și să se simtă iubit.

Vârstnicul M. Russel Ballard ne-a învățat: „În mod clar, acelora dintre noi cărora ne-au fost încredințați copii prețioși, ne-a fost dată o responsabilitate sacră și nobilă, deoarece noi suntem aceia pe care Dumnezeu i-a desemnat să-i înconjoare pe copiii din ziua de astăzi cu dragoste, cu focul credinței și cu înțelegerea a ceea ce sunt” („Great Shall Be the Peace of Thy Children”, *Ensign*, apr. 1994, p. 60).



*Unii copii cu dizabilități reacționează mai bine la indicii optice. Folosiți indicii asemănătoare celor arătate aici și indicați când este timpul pentru rugăciune, pentru a face liniște sau pentru cântece.*

*Apăsăți aici pentru figurine.*

## **Adaptarea lecțiilor:**

*Este posibil să trebuiască să adaptați lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună pentru copiii cu dizabilități. Pentru mai multe exemple despre cum să faceți acest lucru, accesați [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).*



BISERICA LUI  
ISUS HRISTOS  
A SFINȚILOR  
DIN ZILELE DIN URMĂ

Publicat de Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. Toate drepturile rezervate. Tipărit în SUA. Aprobarea versiunii în limba engleză: 10/11.

Aprobarea traducerii: 10/11. Titlul original: 2013 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God*. Romanian. 08994 171

Drepturi ilustrații: Pagina 2: fotografie a unei planete, prin amabilitatea NASA/JPL. Pagina 4: fotografie a pământului © Corbis.  
Pagina 15: fotografie a norilor © Getty Images.

ROMANIAN

