

Planul pe anul 2012 pentru timpul petrecut împreună

Alege ce e drept

„Alegeți astăzi cui vreți să slujiți... cât despre mine, eu și casa mea vom sluji Domnului” (Iosua 24:15).





Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună și pentru prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

Stimate președinții ale Societății Primare și conducătoare ale muzicii,

În acest an, dumneavoastră aveți ocazia de a-i învăța pe copii importanța de a alege ce e drept. În planul pe care Tatăl nostru Ceresc l-a pregătit pentru noi, este foarte important să învățăm să facem alegeri bune, iar acest lucru ne va aduce multe binecuvântări. Străduiți-vă să invitați Spiritul Domnului în timp ce predați cu pioșenie lecțiile incluse în acest plan. Pe măsură ce procedați astfel, copiii vor ști că pot primi ajutor în alegerile lor, urmând exemplul lui Isus Hristos, trăind în acord cu principiile Evangheliei și urmând îndemnul Duhului Sfânt. Faptul de a alege ce este drept îi va ajuta pe copii să rămână pe cărarea ce-i va conduce înapoi la Tatăl nostru Ceresc.

Apreciem slujirea dumneavoastră devotată pe care o oferiți în timp ce dați dovadă de dragoste și le predați copiilor prețioși ai Societății Primare pe care o reprezentați. Ne rugăm pentru dumneavoastră și știm că Domnul vă va binecuvânta în timp ce slujiți în această chemare importantă.

Președinția generală a Societății Primare

Instrucțiuni pentru timpul petrecut împreună

Instrucțiuni cu privire la Evanghelia

Folosiți această broșură când vă pregătiți să predați o lecție de 15 minute, în fiecare săptămână în cadrul timpului petrecut împreună. În cadrul lecțiilor săptămânale, puteți folosi și alte materiale aprobate de Biserică, de exemplu *Friend* sau *Liahona*. Următoarele îndrumări vă vor ajuta să planificați și să prezentați lecțiile.

Iubiți-i pe cei cărora le predați. Arătați-vă dragostea față de copii învățându-le numele și fiind atenți la ceea ce-i interesează, la talentele și nevoile lor.

Predați doctrina prin intermediul Spiritului. În timp ce pregătiți lecția, rugați-vă să primiți îndrumare și străduiți-vă să vă întăriți mărturia despre principiile pe care urmează să le predați. Acest lucru vă va ajuta să predați prin intermediul Spiritului.

Stimulați însușirea cu sârguință a celor predate. Această broșură este concepută să vă ajute să știți nu doar *ce* să predați, ci și *cum* să predați și să stimulați însușirea cu sârguință a celor predate. Veți

preda doctrina cu mai multă eficiență dacă, în fiecare lecție, veți face următoarele trei lucruri:

1. **identificați doctrina.** Prezentați cu claritate doctrina pe care o vor învăța copiii. Aveți în vedere modalități de a face acest lucru verbal și vizual. (Pentru unele exemple, consultați lecția din cea de-a treia săptămână din luna mai și lecția din cea de-a doua săptămână din luna august);

2. **ajutați-i pe copii să înțeleagă.** Folosiți metode de predare diversificate care să-i antreneze să învețe și să asigure o înțelegere mai profundă a doctrinei, cum ar fi cântecele, interpretarea de roluri și citirea scripturilor;

3. **încurajați punerea în practică.** Oferiți-le copiilor ocazii de a pune în practică doctrina în viețile lor. Aveți în vedere în ce fel își pot exprima sentimentele despre doctrină sau își pot stabili un obiectiv cu privire la doctrină.

În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor.



Disponibile pe Internet: Informațiile, ilustrațiile și resursele la care se face referire în această broșură sunt disponibile prin intermediul Internetului la LDS.org, secțiunea *Serving in the Church*.

Această broșură asigură lecții complete pentru unele dintre săptămânile anului. Pentru celelalte săptămâni sunt incluse idei, dar nu lecții complete. Adăugați acestora unele idei proprii. Puteți obține idei citind alte lecții din această broșură. În cea de-a cincea duminică, folosiți acest timp pentru a recapitula lecțiile anterioare. Spiritul vă poate îndruma în timp ce planificați și pregătiți activități pentru lecții.

Colaborați cu conducătoarea muzicii atunci când vă pregătiți lecțiile. Interpretarea cântecelor va înțări doctrina pe care o predați. Uneori, puteți invita învățătorii și clasele lor să vă ajute să predați unele părți din Evanghelie.

Unele lecții vă sugerează să apelați la invitați care să participe la Societatea Primară și să vorbească. Va trebui să obțineți aprobarea episcopului dumneavoastră sau a președintelui dumneavoastră de ramură înainte de a invita aceste persoane să participe.

Lecțiile sunt însoțite de câteva sugestii de predare care vă vor ajuta să vă îmbunătățiți capacitatea de predare. Lecțiile includ, de asemenea, ilustrații

Îndrumări pentru prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie

Sub îndrumarea episcopului sau a președintelui de ramură, prezentarea realizată de copii în cadrul adunării de împărtășanie se desfășoară, de obicei, în ultimul trimestru al anului. În primele luni ale anului, întâlniți-vă cu consilierul din episcopat sau din președinția ramurii care supraveghează Societatea Primară, pentru a discuta planurile preliminare. Când planurile sunt finalizate, obțineți aprobarea sa.

Întocmiți planul astfel încât programul prezentat de copii să aibă la bază temele lunare ale timpului petrecut împreună. Pe parcursul anului, păstrați notițe despre cuvântările și experiențele personale ale copiilor pentru o eventuală folosire în prezentare. În timp ce întocmiți planul pe baza căruia

Materiale folosite în această broșură

Următoarele prescurtări sunt folosite în broșură:

CS *Children's Songbook*

PNECMM *Predarea, nu este chemare mai mare*

Multe lecții includ sugestii de a folosi ilustrații. Puteți găsi ilustrații în *Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie*, în Setul cu ilustrații inspirate din Evanghelie, în seturile de ilustrații ale manualelor folosite la Societatea Primară, în revistele Bisericii și pe Internet, la images.lds.org.

care vă vor ajuta să vedeți cum arată o activitate. Deși dezvoltarea talentului de a preda este importantă, pregătirea dumneavoastră spirituală și mărturia proprie sunt cele care invită Spiritul să confirme aceste doctrine în inimile copiilor.

Timpul acordat cântecelor

Muzica la Societatea Primară trebuie să creeze o atmosferă pioasă, să-i ajute pe copii să învețe Evanghelia și să simtă Duhul Sfânt și bucuria pe care o produce interpretarea cântecelor. În cadrul timpului petrecut împreună trebuie să predați muzica timp de 20 de minute. În acest fel, vă veți asigura că aveți suficient timp pentru a preda cântece noi și pentru a-i învăța pe copii să le placă să cânte.

Această broșură include un cântec nou pe care copiii trebuie să-l învețe în acest an (vezi pagina 28). Ea include, de asemenea, o secțiune numită „Cum să folosiți muzica la Societatea Primară” (vezi paginile 26–27) și idei suplimentare pentru a-i învăța cântece pe copii (vezi paginile 9 și 17).

copiii vor împărtăși ceea ce au învățat despre tema acestui an, gândiți-vă la modalități prin care ei pot ajuta congregația să se concentreze asupra doctrinelor Evangheliei pe care le predau. Un membru al episcopatului poate să încheie adunarea rostind câteva comentarii scurte.

Când pregătiți prezentarea, amintiți-vă următoarele îndrumări:

- pregătirile nu trebuie să reducă din timpul claselor sau al familiilor în mod inutil;
- mijloacele vizuale, costumațiile și prezentările media nu sunt adecvate pentru adunarea de împărtășanie.

Programa pentru anul 2012

Programa generală

Creșă: *Behold Your Little Ones*; Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 2*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 4*

Programa de bază

Raze de soare: *Societatea Primară 1*; ACD 4–7: *Societatea Primară 2*; Cutezătorul 8–11: *Societatea Primară 4*



Pregătire: Când vă pregătiți pentru lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună, rugați-vă pentru îndrumare și căutați influența Spiritului. Când vă pregătiți și predați cu ajutorul Spiritului, El va confirma adevărul lucrurilor pe care le predați (vezi PNECMM , p. 13).

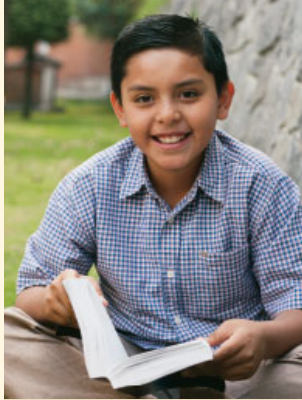


Resurse: Puteți găsi resurse suplimentare pentru predare, cum ar fi pagini de colorat, povestiri și activități, în revistele *Friend*, *Liahona*, manualul pentru creșă și Cartea cu picturi inspirate din Evanghelie. Folosiți aceste resurse pentru a vă completa lecțiile. Căutați, de asemenea, o listă de resurse cu subiecte specifice despre Evanghelie din revista *Friend*, la friend.lds.org. Aceste resurse pot fi tipărite și folosite pentru a le preda copiilor.

Libertatea de a alege este darul de a alege pentru noi înșine

Cântec: „Copil al lui Dumnezeu”

(pagina 28 din acest plan).



Folosirea scripturilor:

Este important pentru copii să învețe adevărurile Evangheliei din scripturi.

Pentru câteva idei despre cum să-i învățăm pe copii povestiri din scripturi, vedeți PNECMM, p. 58-59.

„Prin urmare, oamenii sunt liberi... să aleagă libertatea și viața veșnică, prin intermediul marelui Mijlocitor al tuturor oamenilor” (2 Nefi 2:27).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

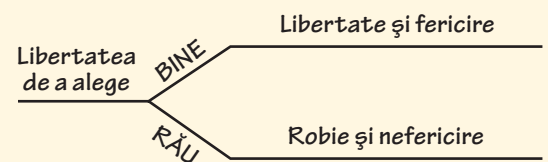
Săptămânile 1 și 2: Libertatea de a alege este darul de a alege pentru noi înșine.

Identificați doctrina (jucând un joc de ghicit):

Spuneți-le copiilor că vă gândiți la un cuvânt și dați-le indicii pentru a-i ajuta să ghicească cuvântul. Rugați-i să ridice mâna când descoperă răspunsul. Indiciile pot include următoarele lucruri: am avut acest lucru înainte de a veni pe pământ; este un dar de la Tatăl nostru Ceresc; este o parte importantă a planului pe care îl are Tatăl Ceresc pentru noi; Satana vrea să ia acest lucru de la noi; îl folosim atunci când facem alegeri; este un dar care ne permite să alegem pentru noi înșine; începe cu litera L. După ce copiii ghicesc răspunsul, spuneți împreună: „Libertatea de a alege este darul de a alege pentru noi înșine”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (văzând și discutând despre o lecție practică): Arătați-le copiilor un băț ce are scris la un capăt al său cuvântul *alegere* și cuvântul *consecință* la celălalt capăt. Explicați că o

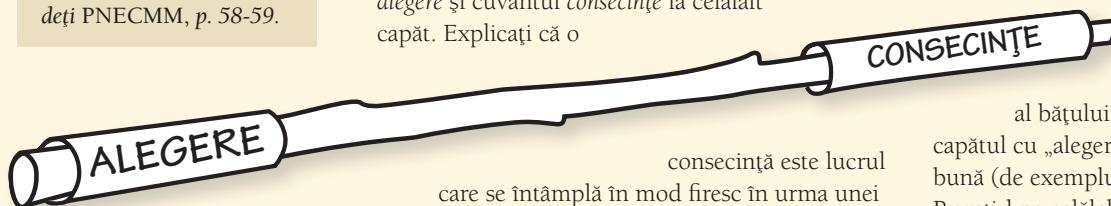
copiilor că, de fiecare dată când îl ridicăți, ridicați atât alegerea, cât și consecința acelei alegeri. Rugați un copil mai mare să citească 2 Nefi 2:27. Invitați ceilalți copii să asculte care sunt consecințele pentru alegerile drepte (libertatea și viața veșnică) și care sunt consecințele pentru alegerile nedrepte (robia și nefericirea). Desenați o schiță simplă pe tablă așa cum este indicat aici.



Ajutați-i pe copii să înțeleagă că, atunci când facem alegeri bune, acest lucru ne aduce libertate și fericire, iar când facem alegeri greșite, acest lucru ne aduce robie și nefericire.

Invitați doi copii să vină în fața clasei și să țină, fiecare, de câte un capăt

al bățului. Rugați-l pe copilul care ține capătul cu „alegere” să dea un exemplu de alegere bună (de exemplu, să vorbim frumos cu ceilalți). Rugați-l pe celălalt copil să împărtășească unele consecințe posibile ale acelei alegeri (de exemplu, crearea de prietenii de durată). Repetați același lucru cu alți copii.



consecință este lucrul care se întâmplă în mod firesc în urma unei alegeri pe care o facem; de exemplu, dacă alegem să învățăm să cântăm la un instrument muzical, vom cânta mai bine la el și, dacă alegem să punem mână în foc, ne vom arde. Ridicați bățul și arătați

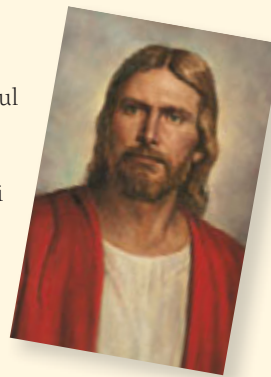
Ajutați-i pe copii să învețe cu ajutorul repetiției. Păstrați bățul cu „alegere și consecință”. Vor mai exista ocazii de a-l folosi în timpul petrecut împreună pe parcursul anului.



Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*invățând povestiri din scripturi*): În primele două săptămâni ale lunii, predați câteva povestiri din scripturi care arată cum alegerile corecte ne conduc spre libertate și fericire și cum alegerile greșite ne conduc spre robie și nefericire. Povestirile din scripturi pe care le-ați putea folosi le includ pe cea despre Salvator și Satana (vezi Moise 4:1–4); cea despre Nefi, Laman și Lemuel (vezi 1 Nefi 2–4, 7, 18); cea despre Șadrac, Meșac și Abed-Nego (vezi Daniel 3) sau cea despre Alma și regele Noe (vezi Mosia 17–19). După ce predați o povestire, invitați doi copii să țină, fiecare, de unul dintre capetele bățului cu „alegere și consecințe”. Rugați unul dintre copii să explice alegerile făcute de cei din povestire și pe celălalt să explice consecințele acelor alegeri.

Încurajați punerea în practică (*ascultând o povestire*): Expuneți pe tablă o ilustrație ce-L înfățișează pe Isus Hristos. Desenați pași care duc spre

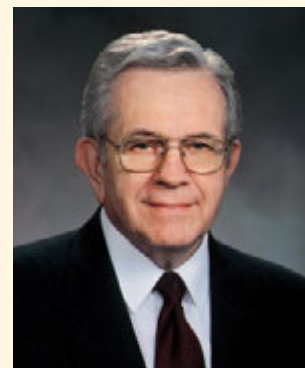
ilustrație. Desenați un omuleț pe o foaie de hârtie și așezați-l la începutul șirului de pași. Spuneți o povestire scurtă despre alegerile pe care le-ar putea face un copil de-a lungul unei zile. Pentru fiecare alegere, rugați-i pe copii să arate dacă o alegere este bună sau greșită, ridicându-se în picioare când alegerea este bună și stând jos când alegerea este greșită. De exemplu: „Ioana i-a luat jucăria fratelui ei mai mic, iar acesta a început să plângă. Când mama Ioanei a întrebat-o de ce plângea fratele ei, Ioana a spus că nu știe”. Pentru fiecare alegere bună, mutați omulețul cu un pas mai aproape de Isus. Continuați povestea cu alte alegeri până când omulețul ajunge la Salvator. Discutați despre cum alegerile bune ne aduc fericire și ne ajută să ne apropiem de Domnul.



Săptămâna 3: În viața premuritoare, eu am ales să urmez planul lui Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*interpretând cântece*): Discutați pe scurt despre următoarele concepte, apoi cântați cu copiii cântecele care corespund acestora: înainte de a veni pe pământ, am trăit în cer („Am trăit în cer” [CS, p. 4]); am ales să vin pe pământ și să primesc un trup („Copil al Domnului” [Imnuri, nr. 191], „Domnul mi-a dat un

templu” [CS, p. 153]); voi fi botezat și voi primi darul Duhului Sfânt („When I Am Baptized” [CS, p. 103], „Duhul Sfânt” [CS, p. 105]); mă pot pregăti să merg la templu („Îmi place să văd templul” [CS, p. 95], „Familiiile pot fi împreună, azi și mereu” [Imnuri, nr. 190]); eu voi învia („El Și-a trimis Fiul” [CS, p. 34–35]).



Lección practică: „*Legăți [o idee] invizibilă... de un obiect tangibil pe care cursantul îl cunoaște deja și clădiți apoi pe acea cunoaștere*” (Boyd K. Packer, în PNECMM, p. 163).

Săptămâna 4: Isus Hristos a creat pământul ca loc unde eu să pot învăța să aleg ce este drept.

Identificați doctrina (*văzând și discutând o lecție practică*): Arătați-le copiilor un recipient cu multe creioane de diferite culori. Arătați-le un al doilea recipient cu numai o singură culoare. Întrebați-i pe copii: „Dacă ați colora un desen, pe care dintre aceste recipiente cu creioane ați vrea să-l folosiți? De ce?”. Explicați că faptul că avem

la dispoziție o varietate de alegeri este o binecuvântare. Depuneți mărturie că Tatăl Ceresc și Isus Hristos ne iubesc și că Ei vor ca noi să facem alegeri corecte.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*colorând*): Lăsați-i pe copii să coloreze o copie a ilustrației de la pagina 35 a manualului pentru creșă, *Behold Your Little Ones* sau invitați-i să deseneze ilustrații asemănătoare, cu aceleași subtitluri. Discutați despre cine a creat lucrurile din ilustrație și de ce au fost acestea create. Învățați-i pe copii că Tatăl Ceresc se așteaptă ca noi să avem grijă de această lume pe care Fiul Său a creat-o pentru noi. Rugați-i pe copii să împărtășească moduri în care pot alege să aibă grijă de pământ și de creațiile care sunt pe acesta. Invitați-i pe copii să-și ia ilustrația acasă și să-și roage părinții să o coperteze.



În cadrul acestei activități, puteți alege să ilustrați conceptul că alegerea este o binecuvântare cu ajutorul cretei colorate, al creioanelor colorate, al unor fructe diferite sau al oricăror altor obiecte cu care copiii sunt obișnuiți.

Când alegem ce este drept, suntem binecuvântați

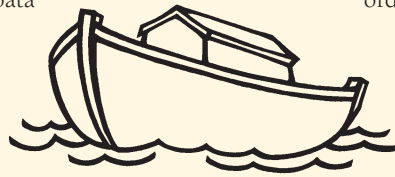
Cântec: „Alege ce e drept”
(Imnuri, nr. 153)

„Dacă voi țineți poruncile Lui, atunci El vă va binecuvânta și veți prospera”
(Mosia 2:22).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Noe a fost binecuvântat pentru că a ales ce este drept.

Identificați doctrina (jucând un joc de potrivire): Desenați o arcă simplă pe tablă. Pregătiți mai multe perechi de imagini cu câte două animale identice. Oferiți câte o imagine fiecărui copil. Rugați copiii să se ridice și să scoată sunetul pe care îl face animalul din imaginea lor și să asculte pentru a găsi pe altcineva care scoate un sunet asemănător. Când copiii cu aceeași imagine se găsesc unul pe altul, rugați-i să stea împreună până când se găsește perechea fiecărui animal. Rugați-i pe copii să vină în perechi și să-și așeze animalele pe desenul reprezentând arca. Întrebați-i pe copii: „Cărui profet i-a cerut Domnul să adune animalele în arcă?”. Precizați că probabil a fost o sarcină grea să adune atât de multe animale în arcă, dar Noe a ales să se supună poruncii Domnului.



Apăsați aici pentru desen.

predicând și citiți Moise 8:20. Întrebați-i pe copii de ce cred ei că oamenii nu l-au ascultat pe Noe. Împărțiți tabla în două și scrieți următoarele întrebări pe o parte, iar referințele din scripturi, în ordine aleatorie, pe cealaltă parte a tablei. Ce urma Domnul să facă pentru a-i distruge pe cei ticăloși? (Genesa 6:17). Ce i-a spus El lui Noe să facă pentru a-i salva familia? (Genesa 6:18). Ce a făcut Noe pentru a alege ce este drept? (Genesa 7:5).

Rugați-i pe copii să citească versetele indicate și să găsească versetul care răspunde fiecărei întrebări. Arătați-le copiilor o ilustrație cu Noe în timp ce construia arca. Explicați că, uneori, este greu să alegem ce este drept. Întrebați: „Cum a fost binecuvântat Noe pentru că a ales ce este drept?”. Încurajați-i pe copii să împărtășească modulurile în care vor fi binecuvântați dacă aleg ce este drept.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi): Arătați-le copiilor o ilustrație cu Noe

Săptămâna 2: Ucenicii lui Isus au fost binecuvântați pentru că au ales ce este drept.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi, colorând și folosind marionete): Citiți cu copiii următoarele relatări despre cum au ales ucenicii lui Isus ceea ce este drept: Luca 10:38–42 (Maria); Matei 4:18–20 (Petru și Andrei); Faptele apostolilor 9:1–9, 17–20 (Pavel). Discutați despre unele dintre binecuvântările pe care le-au primit aceste persoane pentru că

Marionetele simple pot fi folosite pentru a ilustra părți ale lecției.

Acestea sunt instrumente valoroase pentru a sublinia ideea principală și pentru a-i menține pe copii atenți (vezi PNECMM, p. 176–177).



Pioșenia: Copiii pot învăța prin activități distractive și mișcare și pot păstra, în același timp, o atitudine plină de pioșenie. „Pioșenia... nu înseamnă liniște absolută” (Boyd K. Packer, „Reverence Invites Revelation”, Ensign, noiembrie 1991, p. 22).

au ales ceea ce este drept. Desenați câteva figuri simple pentru fiecare copil sau folosiți imaginile din jocul „Funstuf” inclus în revista *Friend*, ianuarie 2006, p. 35 și „Funstuf” din revista *Friend*, februarie 2006, p. 31. Lăsați copiii să coloreze desenele, să le decupeze și să le atașeze de un băț sau de o marionetă confecționată dintr-o pungă de hârtie. Invitați copiii să folosească marionetele astfel create pentru a relata una dintre povestiri. De exemplu: „Mă numesc Pavel. Înainte, îi persecutam pe oamenii care-L urmau pe Isus. L-am văzut

pe Isus într-o viziune. Isus mi-a spus să nu-L mai prigonesc. Eu am ales să-L urmez pe Isus și am fost un misionar tot restul vieții mele”.

Încurajați punerea în practică (trecând în revistă povestiri din scripturi): Invitați-i pe copii să-și folosească marionetele pentru a le relata povestiri din scripturi familiilor lor, acasă. Încurajați-i să împărtășească cu membrii familiei cum au ales persoanele din povestiri ce este drept și cum au fost ele binecuvântate. Întrebați-i pe copii cum pot ei alege ce este drept în săptămâna care urmează.



Apăsați aici pentru marionete care se pun pe deget.

Săptămâna 3: Nefi a fost binecuvântat pentru că a ales ce este drept.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (participând la scenete): Rugați-i pe copii să interpreteze roluri din momente în care Nefi s-a supus tatălui său și Domnului (de exemplu, vezi 1 Nefi 16:18–24, 30–32; 1 Nefi 17:8, 17–18, 48–53; 1 Nefi 18:9–21). Luați în considerare folosirea de costume și

recuzită simple (pentru informații despre scenete, vezi *PNECMM*, p. 165–166). Citiți împreună ce a spus Nefi în 1 Nefi 17:3.

Încurajați punerea în practică (interpretând un cântec): Arătați bățul cu „alegere și consecințe” din luna ianuarie și invitați-i pe copii să împărtășească ce își amintesc despre alegeri și consecințe. Spuneți-le că multe dintre binecuvântările pe care le primim sunt consecințele alegerilor bune pe care le facem. Invitați copiii să se gândească la moduri în care pot să fie ca Nefi și să facă alegeri bune. Rugați-i pe copii să cânte „Curajul lui Nefi” (CS, p. 120–121) și să dea bățul cu „alegere și consecințe” de la unul la altul în timp ce cântă. Opriti muzica la întâmplare. Când se oprește muzica, invitați copilul care ține bățul să ofere un exemplu de alegere bună pe care o poate face. Rugați copilul să ofere bățul unui alt copil pe care îl invitați să împărtășească o binecuvântare ce vine datorită acelei alegeri bune. Repetați în limita timpului disponibil.



Materialele vizuale pot îmbunătăți procesul de învățare. Mențineți materialele vizuale simple. Aceasta le permite copiilor să se concentreze asupra mesajului lecției și nu asupra materialului vizual.

Rostirea doctrinei: În această lună, copiii vor învăța diferite ilustrații din scripturi ale doctrinei potrivit căreia, când alegem ce este drept, suntem binecuvântați. Aveți în vedere să-i invitați pe copii să rostească: „Când alegem ce este drept, suntem binecuvântați” la începutul fiecărei lecții.

Săptămâna 4: Membrii Bisericii din zilele noastre sunt binecuvântați când aleg ce este drept.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (împărtășind povestiri): Invitați câțiva părinți sau bunici ai copiilor din clasa dumneavoastră de la Societatea Primară să împărtășească povestiri despre cum ei sau strămoșii lor au ales ce este drept. Acestea ar putea include relatări despre cum au ales ei să se alăture Bisericii. Înainte de fiecare povestire, rugați copiii să asculte pentru a găsi modul în care acești membri ai Bisericii au ales ce este drept

și cum au fost binecuvântați pentru că au făcut acest lucru. După fiecare povestire, rugați copiii să spună cum au fost binecuvântați membrii pentru că au ales ce este drept. Luați în considerare posibilitatea de a le cere copiilor să deseneze ilustrații ale povestirilor în timp ce ei le ascultă și, apoi, să împărtășească desenele lor cu ceilalți, la Societatea Primară și acasă.

Profeții în viață mă învăț să aleg ce este drept

Cântec: „Stand for the Right”
(CS, p. 159)

„O, adu-ți aminte, fiul meu, și învață înțelepciune în tinerețea ta; da, învață în tinerețea ta să ții poruncile lui Dumnezeu” (Alma 37:35).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**



Săptămâna 1: Dumnezeu vorbește prin intermediul profeților în viață.

Identificați doctrina (văzând o demonstrație și memorând un pasaj din scripturi): Invitați un copil să vină în fața clasei. Spuneți-le celorlalți copii să urmeze instrucțiunile sale. Șoptiți instrucțiuni simple copilului, cum ar fi: „Spune-le să bată de trei ori din palme” sau „Spune-le să se ridice și să bată pasul pe loc”. Permiteți-le mai multor copii să fie conducători, pe rând. Explicați că, deși nu v-au auzit cu toții dând instrucțiuni, ei au putut să se

supună acestor instrucțiuni deoarece știau pe cine să urmeze. Întrebați pe cine trebuie să urmăm pentru a ști ce vrea Tatăl Ceresc ca noi să facem. Arătați o poză cu actualul președinte al Bisericii. Rugați-i pe copii să spună împreună: „Dumnezeu vorbește prin intermediul profeților în viață”. Citiți Amos 3:7 și explicați cuvintele pe care copiii nu le înțeleg. Ajutați-i pe copii să memoreze versetul (vezi PNECMM, p.171–172).

Săptămâna 2: Membrii Primei Președinții și cei Doisprezece Apostoli sunt profeți.

Identificați doctrina: Scrieți pe tablă: „Prima Președinție și cei Doisprezece Apostoli sunt profeți”. Spuneți-le copiilor că, în Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă, suntem conduși de președintele Bisericii, de cei doi consilieri ai săi din Prima Președinție și de cei Doisprezece Apostoli. Explicați că membrii Primei Președinții și cei Doisprezece Apostoli sunt profeți.

Încurajați punerea în practică (jucând un joc de potrivire): Luați fotografii a șase membri ai Primei Președinții și ai Cvorumului celor Doisprezece și scrieți-le numele pe bucăți separate de hârtie. Puteți bucățile de hârtie și fotografiile cu fața în jos pe tablă. Rugați un copil să întoarcă o fotografie și invitați un alt copil să întoarcă o bucată de hârtie ce are scris un nume pe ea. Dacă fotografia și numele nu se potrivesc, puneți-le la loc și dați voie altor doi copii să aleagă. Dacă ele se potrivesc, șoptiți celor doi copii un principiu al Evangheliei pe care conducătorul l-a predat în cea mai recentă conferință generală (vedeți ultimul număr al revistei *Ensign* sau *Liahona* ce cuprinde conferința) și rugați-i să arate cum pot pune în practică principiul. Invitați-i pe ceilalți copii să ghicească ce fac.

Adresați întrebări:

Întrebările pot încuraja participarea și discuțiile. Adresați întrebări pentru a vă ajuta să aflați dacă toți copiii înțeleg doctrina predată și pentru a-i încuraja să mediteze (vezi PNECMM, p. 73). De exemplu, puteți adresa întrebări precum: „Cum le vorbește Tatăl Ceresc membrilor Bisericii?” și „Cum ați fost binecuvântați pentru că l-ați urmat pe profet?”.



Săptămâna 3: Profeții și apostolii lui Dumnezeu ne vorbesc la conferința generală.



Adaptați activitățile desfășurate la vârstele și capacitățile copiilor cărora le predați. În activitatea din săptămâna 3, pe lângă mesajele scrise, puteți folosi ilustrații.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (jucând un joc): Scrieți pe bucăți separate de hârtie o propoziție care să rezume mesajele membrilor Primei Președinții și ai Cvorumului celor Doisprezece de la cea mai recentă conferință. Puneți-le pe tablă alături de fotografiile conducătorilor respectivi. Discutați fiecare mesaj. Invitați un grup de copii să părăsească încăperea. Înlăturați unul dintre mesaje de pe tablă. Invitați copiii să intre înapoi și să decidă împreună ce mesaj lipsește. Rugați copiii să aleagă un cântec al Societății Primare care corespunde mesajului și cântați-l împreună. Invitați copiii să sugereze modalități prin care pot pune mesajul în practică. Repetați același lucru folosind alte mesaje.

Sfat: Gândiți-vă la moduri în care să îi informați pe copii și pe părinții acestora despre resursele disponibile la conferenccgames.lds.org.

Repetarea: Copiii învață prin repetare. În săptămânile 2 și 3 le veți preda copiilor aceeași doctrină, în moduri diferite. Aceasta va fi o ocazie de a le întări înțelegerea doctrinei respective.

Săptămâna 4: Sunt binecuvântat atunci când aleg să-l urmez pe profet.

Identificați doctrina (interpretând un cântec):

Cântați prima strofă și refrenul din „Follow the Prophet” –Urmați-l pe profet (CS, p. 110–111). Invitați copiii să asculte motivele pentru care îl urmăresc pe profet. Rugați-i pe copii să spună împreună „Sunt binecuvântat când aleg să-l urmez pe profet”.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând povestiri din scripturi): Spuneți-le copiilor povestea lui Ilie și a văduvei din Sarepta (vezi 1 Împărați 17:8–16) și invitați-i pe copii să interpreteze o scenetă despre această povestire împreună cu dumneavoastră. De exemplu: „Domnul i-a spus profetului Ilie să se ducă într-o cetate numită Sarepta (mergeți pe loc). Când a ajuns în cetate, el a văzut o femeie care strângea lemne (prefaceți-vă că strângeți lemne). Ilie i-a cerut femeii să-i dea puțină apă ca să bea (prefaceți-vă că dați cuiva de băut) și o bucată de pâine. Femeia i-a spus lui Ilie că avea doar puțină făină și puțin ulei pentru a face pâine pentru fiul ei (dați din cap în semn că nu). Ilie i-a spus să-i facă mai întâi pâine lui și Dumnezeu îi va da ei mai multă făină și mai mult ulei. Femeia a ascultat de Ilie (prefaceți-vă că frământați aluat). A avut făină și ulei suficiente pentru a face pâine timp de multe zile (prefaceți-vă că mâncați)”. Repetați activitatea cu povestirile despre Moise și șarpele de aramă (vezi Numeri 21:5–9) și despre Nefi și plăcile de aramă (vezi 1 Nefi 3–4; 5:21–22). Întrebați-i pe copii în ce fel au fost binecuvântați oamenii din aceste povestiri pentru că au urmat sfatul profetului.

Încurajați punerea în practică (discutând învățăturile profetului): Întrebați-i pe copii: „Cine este profetul nostru azi?”. Arătați o poză cu actualul președinte al Bisericii. Explicați că el a fost chemat de Dumnezeu. Rugați-i pe copii să discute în grupuri mici cum îl pot urma pe profet. Rugați câțiva copii din fiecare grup să împărtășească ideile lor. Invitați copiii să aleagă un mod în care îl vor urma pe profet în timpul săptămânii. Creați un memento pentru copii pentru a-l lua acasă și a-l arăta familiilor lor. Amintiți-le copiilor că ei pot auzi glasul profetului în timpul conferinței generale și încurajați-i să privească sau să asculte conferința împreună cu familiile lor. În săptămâna de după conferință, rugați câțiva dintre copii să împărtășească experiențele pe care le-au avut în timp ce au ascultat glasul profetului și au urmat învățăturile sale.



Împărtășirea copiilor în grupuri permite participarea activă a mai multor copii. Puteți forma grupuri în multe moduri. De exemplu, le puteți cere copiilor să lucreze împreună în grupuri, pe clase, sau puteți face echipe de copii mai mari cu copii mai mici. Un adult trebuie să supravegheze fiecare grup.

Isus Hristos mă învață să aleg ce este drept

Cântec: un cântec la alegerea dumnea-voastră despre Isus Hristos din Imnuri și cântece pentru copii



Adaptați activitățile pentru vârsta și numărul copiilor din Societatea dumneavoastră Primară. De exemplu, în activitatea din săptămâna 1, dacă aveți mulți copii prezenți la Societatea Primară, ați putea avea în vedere să pregătiți mai mult decât un set de piese pentru jocul de puzzle. Pentru copiii mai mici, un învățător ar putea citi pasajul din scripturi și i-ar putea ajuta pe copii să deseneze.

„Pentru că Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu” (Ioan 13:15).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Isus Hristos este exemplul meu perfect.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi și desenând): Scrieți pe o bucată mare de hârtie propoziția „Isus Hristos este exemplul meu perfect”. Tăiați hârtia în patru piese simple de puzzle. Scrieți câte una dintre următoarele propoziții pe spatele fiecărei piese de puzzle:

- El ne-a arătat modul în care să fim botezați (vezi Matei 3:13–17).
- El a arătat dragoste față de ceilalți (vezi Marcu 10:13–16).
- El i-a iertat pe cei care l-au făcut rău (vezi Luca 23:34).
- El ne-a arătat modul în care să ne rugăm (vezi Matei 6:5–13).

Cântați „Eu încerc să fiu ca Isus” (CS, p. 78–79). Rugați-i pe copii să explice ce ne învață cântecul. Arătați o ilustrație cu Hristos și spuneți-le copiilor că El ne-a învățat multe lucruri prin exemplul Său perfect. Împărțiți copiii în patru grupuri și dați



Când predați principii din Evanghelie, ajutați-i pe copii să găsească modalități de a le pune în practică în viețile lor.

fiecărui grup una dintre piesele de puzzle și câteva foi de hârtie goale. Rugați-i să citească versetele împreună și apoi să deseneze cum pot urma exemplul lui Hristos. Invitați fiecare grup să explice pasajul lor din scripturi și desenele lor și să pună piesa de puzzle pe care au primit-o pe tablă. După ce jocul de puzzle a fost rezolvat, repetați împreună: „Isus Hristos este exemplul meu perfect”.

Săptămânile 2 și 3: Isus Hristos m-a învățat cum trebuie să trăiesc.

Identificați doctrina (interpretând un cântec): Cântați „Alege calea cea dreaptă” (CS, p. 160–161) și rugați jumătate dintre copii să asculte cum putem fi fericiți și cealaltă jumătate să asculte ce ne ajută și ne arată calea. Discutați ce au învățat copiii din cântec.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de ghicit și citind din scripturi): Pregătiți benzi de hârtie cu următoarele cuvinte și referințe din scripturi: *a flămânzi* (Matei 5:6); *a lumina* (Matei 5:16); *a iubi* (Matei 5:44) și *a se ruga* (Matei 6:6). Arătați o ilustrație ce reprezintă Cuvântarea de pe munte. Explicați că Isus a urcat pe un munte pentru a-i învăța pe ucenicii Săi; lucrurile pe care le-a predat El sunt cunoscute acum drept Cuvântarea de pe munte. Arătați una dintre benzile cu cuvinte către jumătate dintre copii și rugați-i să mimeze cuvântul pentru ca restul copiilor să-l ghicească. Citiți

împreună pasajul din scripturi care îi corespunde și ajutați-i pe copii să înțeleagă ce ne-a învățat Hristos și cum putem să-l urmăm exemplul. Repetați pentru celelalte cuvinte și versete.



Apăsați aici pentru benzi de hârtie.

Încurajați punerea în practică (*discutând despre studii de caz*): Scrieți următoarele învățături ale lui Isus pe patru foi de hârtie: (1) Flămânzi și însetați după neprihănire, (2) Să lumineze și lumina voastră, (3) Iubiți pe vrăjmașii voștri, (4) Roagă-te Tatălui tău. (Luați în considerare folosirea de imagini care să illustreze aceste învățături pentru copiii mai mici.) Expuneți foile de hârtie în diferite locuri din încăperea. Pregătiți studii de caz (vezi *PNECMM*, p. 161–162) care să-i ajute pe

copii să înțeleagă cum să aplice aceste învățături. De exemplu: „Cineva de la școală te tachinează și te jignește. Ce faci?”. Treceți în revistă pasajele din scripturi de la jocul de ghicit descris mai sus și indicați faptul că hârtiile expuse în încăperea corespund pasajelor din scripturi. Citiți-le copiilor un studiu de caz și invitați-i să se ridice și să stea cu fața spre hârtia cu învățătura care i-ar ajuta să aleagă ce este drept. Rugați câțiva copii să împărtășească ce alegere ar face ei.



Rugați copiii să citească cu glas tare din scripturi. Fiți atenți la abilitatea fiecărui copil și ajutați-i pe fiecare să participe cu succes.

Săptămâna 4: Simt dragostea Salvatorului meu când încerc să fiu ca Isus Hristos.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*interpretând un cântec și făcând alegeri*): Cântați „Tatăl Meu trăiește” (*Imnuri*, p. 192). Scrieți câteva studii de caz care ilustrează cum ar putea un copil să urmeze una dintre învățăturile lui Hristos. Includeți, de asemenea, o referință la scripturi unde poate fi găsită învățătura respectivă. Mai jos sunt câteva exemple.

Sara a rugat-o pe sora ei mai mică să nu-i folosească creioanele colorate, dar sora ei le-a folosit oricum. Pentru a fi asemănătoare lui Isus, Sara ar putea:

- să se supere pe sora ei;
- să-și ascundă creioanele colorate;
- să o ierte pe sora ei.

Matei 18:21–22.

Ionuț joacă fotbal cu prietenii lui și observă un alt băiat care stă singur și se uită la meci. Pentru a fi asemănător lui Isus, Ionuț ar putea:

- să râdă de băiat pentru că stă singur;
- să-l ignore pe băiat și să continue să se joace cu prietenii săi;
- să-l invite pe băiat să joace fotbal cu ei.

Ioan 13:34.

Rugați un copil să citească unul dintre studiile de caz. Apoi, rugați-l să citească răspunsurile, câte unul pe rând. Invitați-i pe ceilalți copii să stea în picioare când aud răspunsul care ar urma exemplul lui Isus. Invitați câțiva copii să citească cu voce tare pasajul din scripturi și discutați ce ne-a învățat Isus. Discutați despre modul în care urmarea exemplului lui Isus în aceste situații ne poate ajuta să simțim dragostea Salvatorului. Repetați pentru fiecare studiu de caz.

Încurajați punerea în practică: Invitați-i pe copii să facă în această săptămână ceea ce ar vrea Isus ca ei să facă. Spuneți-le că săptămâna următoare le veți cere câtorva dintre ei să împărtășească ce au făcut și cum au simțit dragostea Salvatorului.

Ajutor pentru conducătoarea muzicii

Pentru a-i ajuta pe copii să învețe un cântec nou, aveți în vedere următoarele:

- invitați-i pe copii să semnaleze când cântă un anumit cuvânt sau să numere pe degete de câte ori cântă un cuvânt. De exemplu, cântați „El Și-a trimis Fiul” (*CS*, p. 34–35) și rugați-i să numere pe degete de câte ori cântă cuvântul „Fiul”;
- alegeți o imagine și un cuvânt care să reprezinte fiecare frază dintr-un



cântec și scrieți-le pe o foaie de hârtie. De exemplu, când cântați „El Și-a trimis Fiul” (*CS*, p. 34–35), ilustrați propoziția „Cum ar putea Tatăl nostru preda ce-i bunătatea?” folosind o imagine ce reprezintă o inimă desenată și cuvântul *bunătate*. Pentru propoziția „El Fiul Său ni L-a trimis ca pace să ne dea”, arătați o ilustrație ce reprezintă scena nașterii Mântuitorului și cuvântul *pace*. I-ați putea implica pe copii, rugându-i să țină în mână ilustrațiile în timp ce cântă.

Aleg ce este drept când sunt botezat și confirmat ca membru al Bisericii

Cântec: „Domnul mi-a dat un templu”
(CS, p. 103)

Sfat: Pentru activitatea din săptămâna 1, puteți, de asemenea, invita un copil să care o pungă umplută cu pietre și apoi să arate cum pocăința se aseamănă scoaterii pietrelor din pungă.

„Pocăiți-vă... și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre; apoi veți primi darul Sfântului Duh” (Faptele apostolilor 2:38).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Dacă mă pocăiesc, pot fi iertat.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (participând la o lecție practică): Dați fiecărui copil o pietricică. Rugați-i pe copii să-și pună pietricica într-un pantof și invitați-i să se ridice și să meargă. Întrebați copiii cum se simt când merg având în pantoful lor o pietricică. Întrebați în ce fel se aseamănă păcatul cu pietricica. (Nu ne simțim bine; ne face nefericiți.) Rugați-i să scoată pietricica și



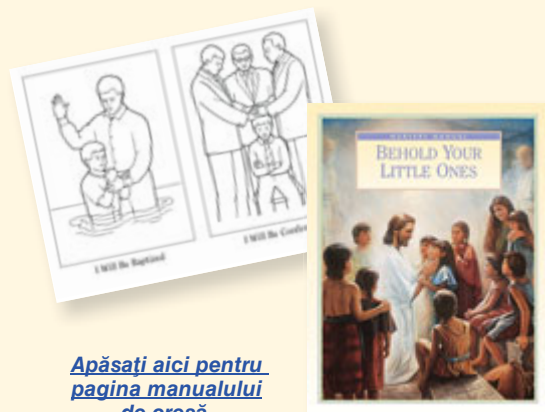
întrebați în ce fel se aseamănă pocăința și primirea iertării din partea Tatălui Ceresc cu scoaterea pietrei din pantof. Explicați că, datorită lui Isus Hristos, ne putem pocăi și putem primi iertare pentru păcatele noastre. Depuneți mărturie că pocăința este o binecuvântare minunată din partea Tatălui Ceresc și ne aduce fericire.

Săptămâna 2: Când sunt botezat și confirmat, urmez exemplul lui Isus.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (jucând un joc de memorat și citind din scripturi): Afișați ilustrații ce-l reprezintă pe Ioan Botezătorul botezându-l pe Isus și pe un copil care este botezat. Lăsați copiii să se uite la ilustrații timp de 20 de secunde. Apoi, acoperiți ilustrațiile și rugați copiii să vă spună cât de multe lucruri pot care se regăsesc în cele două ilustrații. Puteți scrie răspunsurile lor pe tablă.

Rugați copiii să citească Doctrină și legăminte 20:72–74 pentru a descoperi cine poate boteza o persoană și cum trebuie înfăptuit un botez. Invitați copiii să împărtășească ce au descoperit. Puneți accentul pe faptul că persoana care înfăptuiește botezul trebuie să aibă autoritatea preoției și că persoana care este botezată trebuie să fie scufundată sau să fie complet sub apă. Arătați din nou ilustrațiile. Scoateți în evidență că atât Isus, cât și copilul sunt botezați prin scufundare, de către cineva care are autoritatea preoției.

Încurajați punerea în practică (colorând și interpretând un cântec): Faceți o copie a paginii 111 din manualul pentru creșă, *Behold Your Little Ones*, pentru fiecare copil pentru a o colora. Cântați „Botez” (CS, p. 100–101), și încurajați copiii să fie botezați așa cum a fost Isus. Invitați un copil care a fost botezat recent să le vorbească celorlalți copii despre botezul său.



[Apăsați aici pentru pagina manualului de creșă.](#)



Săptămâna 3: Duhul Sfânt mă poate ajuta.

Identificați doctrina (văzând o lecție practică):

Rugați un copil să stea lângă ușă. Legați copilul la ochi și rugați-l să încerce să-și găsească scaunul și să ia loc fără niciun ajutor. Repetați activitatea dar, de data aceasta, rugați un alt copil să îl ghideze pe copilul legat la ochi atingându-i brațul și indicându-i direcția. Discutați împreună cu copiii de ce a fost mai ușor pentru copil să găsească scaunul a doua oară. Explicați faptul că Duhul Sfânt ne poate ajuta oferindu-ne îndrumare în viețile noastre. Invitați copiii să spună „Duhul Sfânt mă poate ajuta”.



Folosirea copiilor pentru demonstrațiile vizuale le va capta atenția și îi va încuraja să învețe.

Săptămâna 4: Când iau din împărtășanie, îmi reînnoiesc legămintele de la botez.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre legămintele și citind din scripturi):

Explicați că un legământ reprezintă o promisiune sacră reciprocă între noi și Tatăl Ceresc; noi promitem să facem anumite lucruri și, când noi facem acele lucruri, El promite să ne binecuvânteze. Amintiți-le copiilor că noi facem un legământ cu Tatăl Ceresc atunci când suntem botezați și explicați-le că ne

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând un cântec și jucând un joc de potrivire): Scrieți pe tablă cuvântul *ajutor*. Cântați „Duhul Sfânt” (CS, p. 105) și invitați copiii să numere lucrurile menționate în cântec pe care Duhul Sfânt le face pentru a ne ajuta.

Înainte de a începe orele Societății Primare, pregătiți zece bucăți de hârtie care să aibă desenate pe o parte un scut ACD. Pe verso scrieți una dintre următoarele cinci propoziții ce descriu felul în care ne ajută Duhul Sfânt: *Duhul Sfânt ne alină, Duhul Sfânt depune mărturie despre Isus Hristos, Duhul Sfânt ne învață, Duhul Sfânt ne spune ce să facem sau ce să nu facem și Duhul Sfânt ne ajută să facem ce este drept* (scrieți fiecare propoziție pe două bucăți de hârtie). Puneți foile de hârtie pe tablă în ordine aleatorie, având scutul ACD cu fața la copii. Invitați un copil să întoarcă una dintre foi. Rostiți împreună cuvintele scrise pe spate. Alegeți un alt copil să întoarcă altă foaie și să încerce să le potrivească. Rostiți împreună cuvintele scrise pe spate. Dacă foile de hârtie se potrivesc, luați-le de pe tablă. Dacă nu se potrivesc, întoarceți-le din nou cu spatele. Repetați până când au fost găsite toate perechile.

Încurajați punerea în practică (discutând despre scripturi): Împărțiți copiii în grupuri. Dați câte o referință din scripturile de mai jos fiecărui grup: Ioan 14:26; Ioan 15:26; 2 Nefi 32:5; D&L 11:12. Rugați fiecare grup să citească pasajul din scripturi atribuit și să discute ce înseamnă acesta. Invitați copiii și învățătorii acestora să împărtășească exemple ale modului în care au simțit influența Duhului Sfânt.



[Apăsați aici pentru logo.](#)

Pregătire: Căutați îndrumarea Spiritului în timp ce pregătiți lecțiile și adaptați ideile la vârsta, capacitatea și împrejurările copiilor cărora le predați. De exemplu, unele idei din lecție vor necesita numai câteva minute pentru a fi predate. Puteți să suplimentați lecțiile cu idei proprii.



Implicați toți copiii:

Îi puteți implica pe copiii mai mici punându-i în perechi cu copii mai mari. De exemplu, în activitatea din săptămâna 4, copiii mai mici pot ține benzile de hârtie, iar cei mai mari îi pot ajuta să se așeze în ordinea corectă.

[Apăsați aici pentru benzi de hârtie.](#)

Eu aleg ce este drept trăind în acord cu principiile Evangheliei

Cântec: „Curajul lui Nefi”
(CS, p. 120–121)

„Mă voi duce și voi face lucrurile pe care Domnul le-a poruncit, căci eu știu că Domnul nu dă porunci copiilor oamenilor fără să pregătească o cale pentru ei, ca ei să îndeplinească lucrurile pe care El le-a poruncit”(1 Nefi 3:7).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Eu mă rog Tatălui Ceresc pentru a primi tăria de a face ce este drept.

Invitați Spiritul: Pe măsură ce predați cu ajutorul Spiritului, Duhul Sfânt va depune mărturie despre adevărul principiilor Evangheliei pe care le predați (vezi PNECMM, p. 45–46).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre rugăciune): Arătați-le copiilor un telefon sau un alt mijloc de comunicare. Discutați despre cum se folosește acesta. Întrebați-i pe copii cum putem comunica cu Tatăl Ceresc. Explicați că, așa cum formăm un număr pentru a vorbi cu cineva la telefon, la fel ne putem ruga pentru a comunica cu Tatăl Ceresc; Îi putem cere să ne dea tăria de a face ce este drept. Oferiți fiecărei clase o ilustrație cu un alt tip de rugăciune (de exemplu, rugăciunea personală, rugăciunea în familie, binecuvântarea mâncării sau rugăciunea din clasă). Rugați fiecare clasă să arate ilustrația sa celorlalți copii și să le spună ce tip de rugăciune este ilustrat și când, unde și de ce este adresat acel tip de rugăciune.

Încurajați punerea în practică (jucând un joc): Perforați ușor capetele a două cutii goale din aluminiu și uniți cutiile cu o sfoară. Întindeți bine sfoara și permiteți-le copiilor să vină pe rând și să spună, încet, într-una dintre cutii, un lucru pentru care s-ar putea ruga Tatălui Ceresc în timp ce încearcă să facă ce este drept (de exemplu, să spună adevărul, să fie pioși sau să fie buni). Rugați un alt copil să asculte în cealaltă cutie. Împărtășiți (sau rugați un copil să împărtășească) o experiență în care Tatăl Ceresc v-a dat tăria de a face ce este drept. Depuneți mărturie că Tatăl Ceresc aude și răspunde rugăciunilor noastre și ne va da tăria de a face ce este drept.



Săptămâna 2: Când îmi plătesc zeciuiala, Tatăl Ceresc mă binecuvântează.

Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (văzând o demonstrație): Explicați că zeciuiala înseamnă să oferim Domnului o zecime din banii pe care îi câștigăm, prin intermediul Bisericii Sale. Arătați-le copiilor 10 monede. Întrebați câte monede ar trebui folosite pentru plățirea

zeciuiei. Arătați un plic de zeciuială și o chitanță pentru donații și explicați că noi plătim zeciuiala completând chitanța pentru donații, punând-o în plic alături de zeciuiala noastră și oferindu-l episcopului sau unuia dintre consilierii săi.



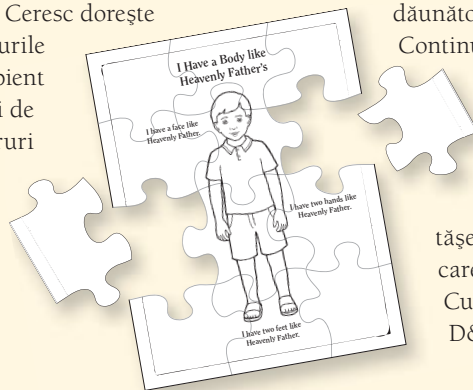
Încurajați punerea în practică (jucând un joc și ascultând mărturii): Afișați ilustrații și obiecte ce reprezintă binecuvântările care decurg din plata zeciuiei, cum ar fi templele, casele de întruniri, o carte de imnuri, *Children's Songbook* (Cartea de cântece pentru copii), un manual al Societății Primare și scripturile. Spuneți-le copiilor că, datorită fondurilor de zeciuială, Biserica poate oferi aceste lucruri. Acoperiți ilustrațiile și obiectele. Dați deoparte unul sau două dintre acestea. Scoateți acoperitoarea și rugați-i pe copii să ghicească ce lipsește. Repetați de mai multe ori. Explicați că există și alte binecuvântări care decurg din plata zeciuiei și care nu se văd (vezi 3 Nefi 24:10). Rugați unul sau doi adulți să vorbească despre binecuvântările pe care le-au primit datorită plății zeciuiei.



Materialele vizuale:
Copiii vor învăța mai bine și vor reține mai mult timp când ideile prezentate sunt însoțite de ilustrații și alte materiale vizuale (vezi PNECMM, p. 176, 182–183).

Săptămâna 3: Eu mă supun Cuvântului de înțelepciune mâncând și bând ceea ce este bun și evitând ceea ce este dăunător.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (citind din scripturi și jucând un joc): Citiți împreună 1 Corinteni 3:16–17. Invitați-i pe copii să împărtășească ce înseamnă acest pasaj din scripturi pentru ei. Explicați că Tatăl Ceresc dorește ca noi să avem grijă de trupurile noastre. Puneți într-un recipient ilustrații cu mai multe feluri de mâncare, băuturi și alte lucruri care sunt fie bune, fie dăunătoare pentru trup (cum ar fi fructe, legume, pâine, alcool și tutun). Faceți o copie a paginii 43 din manualul pentru creșă și



[Apăsați aici pentru pagina manualului de creșă.](#)

tăiați-o în piese de puzzle. Rugați-i pe copii să ia, pe rând, ilustrații din recipient. Dacă lucrul din imagine este bun pentru noi, rugați un copil să așeze o piesă de puzzle pe tablă. Dacă lucrul este dăunător, înlăturați o piesă de puzzle.

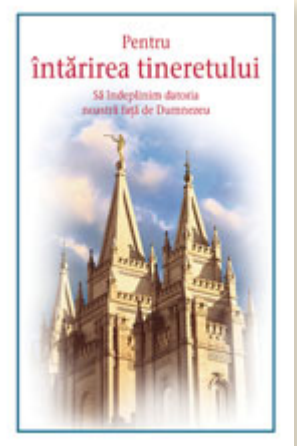
Continuați jocul până când terminați jocul de puzzle (va trebui să aveți mai multe lucruri bune decât dăunătoare în recipient). Rugați un adult sau un copil să împărtășească unele binecuvântări pe care le-a primit supunându-se Cuvântului de înțelepciune (vezi D&L 89:18–21).

Săptămâna 4: Când mă îmbrac decent, îmi respect trupul ca fiind un dar de la Dumnezeu.

Identificați doctrina (văzând o imagine și citind din scripturi): Scrieți următoarele pe tablă: „_____ meu este un _____”. Arătați o fotografie a unui templu. Întrebați: „De ce sunt templele atât de deosebite?”. Rugați-i pe copii să deschidă la 1 Corinteni 6:19. Rugați-i să caute ce este scris despre trupurile lor în timp ce citesc versetul cu voce tare alături de dumneavoastră. Întrebați-i pe copii ce cuvinte completează propoziția de pe tablă (*trupul, templu*). Invitați-i pe copii să stea în picioare și să rostească propoziția împreună.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (interpretând un cântec și discutând): Spuneți-le copiilor că trupurile noastre sunt temple în care poate locui Spiritul Sfânt.

Cântați prima strofă din „Domnul mi-a dat un templu” (CS, p. 153). Invitați-i pe copii să împărtășească cum dorește Tatăl Ceresc să ne îmbrăcăm și de ce. Explicați că profeții lui Dumnezeu i-au sfătuit întotdeauna pe copiii Săi să se îmbrace decent. Invitați-i pe copii să asculte ce părți ale trupului lor ar trebui să fie acoperite, în timp ce citiți din secțiunea „Îmbrăcămintea și aspectul exterior” din *Pentru întărirea tineretului*. Rugați-i pe copii să se gândească la un mod în care se pot îmbrăca decent. Aruncați un obiect moale unui copil și invitați-l să-și împărtășească ideea. Rugați copilul respectiv să paseze obiectul unui alt copil, care își va împărtăși, de asemenea, ideea. Continuați să faceți același lucru și cu alți copii.



Eu aleg ce este drept trăind în acord cu principiile Evangheliei

Cântec: „Omul înțelept și omul nesăbuit”

(CS, p. 281) sau un cântec la alegerea dumneavoastră din *Children's Songbook* (Cartea de cântece pentru copii)



Apăsați aici pentru benzi de hârtie.

Sfat: În timp ce predăți despre post, amintiți-vă că niciun copil mic nu trebuie să postească.

„Prin urmare, să fim credincioși în ținerea poruncilor Domnului” (1 Nefi 3:16).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Postul și rugăciunea îmi pot întări mărturia.

Identificați doctrina (văzând o lecție practică):

Pregătiți două benzi de hârtie: *Post* și *Rugăciune*. Invitați doi copii să stea unul lângă altul și dați fiecăruia dintre ei câte o bandă de hârtie. Rugați un alt copil să treacă printre ei. Rugați primii doi copii să se țină de mână strâns și rugați-l pe celălalt copil să încerce să treacă din nou printre ei. Scoateți în evidență cât de puternici sunt copiii când sunt uniți. Explicați că postul și rugăciunea sunt mai puternice când le folosim împreună. Scrieți pe tablă „Postul și rugăciunea îmi pot întări mărturia” și rugați copiii să repete împreună ce ați scris.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând când se citește din scripturi și participând la o lecție practică): Rugați copiii să asculte, în timp ce citiți Alma 17:2–3, lucrurile pe care le-au făcut fiii lui Mosia pentru a se întări în Evanghelie. Invitați copiii să-și încordeze mușchii de fiecare dată când aud un lucru ce i-a ajutat pe fiii lui Mosia să devină puternici.

Conduceți o discuție despre post adresând câteva întrebări, cum ar fi: „Ce este postul?”, „De ce trebuie să postim?”, „Când trebuie să postim?” și „De ce trebuie să ne rugăm când postim?” (vezi Joseph B. Wirthlin, „The Law of the Fast”, *Ensign*, mai 2001, p. 73–75). Dați voie fiecărui copil care participă la discuție să țină de un capăt al unui fir de

ață sau al unei sfori. Țineți celălalt capăt al sforii în mâna dumneavoastră. La sfârșitul discuției, rugați copiii care țin de firele de ață sau sfoara să vină în



O demonstrație în care folosiți materiale vizuale îi ajută pe copii să înțeleagă concepte abstracte.

mijlocul încăperii și să împletească toate bucățile de sfoară sau firele de ață împreună, făcând din ele o frânghie rezistentă. Explicați că orice fir de ață adăugăm la frânghie o face mai puternică. Ajutați copiii să înțeleagă că, în mod asemănător, de fiecare dată când postim și ne rugăm, noi adăugăm tărie la mărturia noastră.

Săptămâna 2: Să fim buni înseamnă să facem și să spunem lucruri frumoase altora.

Identificați doctrina (recitând un pasaj din scripturi): Scrieți pe tablă „Fiți buni unii cu alții” (Efeseni 4:32), scriind sub fiecare cuvânt un număr de la 1 la 5. Desemnați fiecărui copil un număr de la 1 la 5. Începeți, rugându-i pe toți care au numărul 1 să se ridice și să spună: „Fiți”, iar apoi să ia repede loc. Apoi, rugați-i pe cei care au numărul 2 să spună: „Buni” și să ia repede loc. Continuați cu restul propoziției. Repetați de mai multe ori. Apoi, rugați toți copiii să repete împreună propoziția.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (ascultând o povestire și interpretând un cântec): Spuneți-le copiilor o povestire despre bunătate, cum ar fi „Standing Up for Caleb”, (*Friend*, martie 2009, p. 4–5). Rugați-i să ridice ambele degete mari atunci când recunosc o faptă bună în povestire și să le coboare când aud o faptă rea. Cântați „Bunătatea începe cu mine” (CS, p. 145). Rugați copiii să se ridice atunci când cântă despre persoanele față de care trebuie să fim buni. Interpretați cântecul din nou și rugați-i să arate cu ambele degete mari către ei atunci când cântă „Bunătatea începe cu mine”.

Încurajați punerea în practică (*împărtășind modalități prin care putem fi buni*): Identificați mai mulți oameni din viețile copiilor (cum ar fi tatăl, mama, sora, fratele, bunicul, prietenul sau învățătorul) folosind benzi de hârtie, o fotografie sau un obiect personal (cum ar fi o cravată a tatălui sau un baston al bunicului). Dați obiectele câtorva copii și invitați-i să vină în fața clasei. Rugați fiecare copil în parte să împărtășească un lucru bun pe care l-ar putea spune despre persoana pe care o reprezintă obiectul sau l-ar putea face pentru ea. După aceea, rugați-i să dea benzile de hârtie, fotografiile sau obiectele personale altor copii. Repetați în limita timpului disponibil.



Folosind copii în demonstrațiile vizuale îi va angrena și va ajuta, de asemenea, să mențină viu interesul celorlalți copii.

Săptămâna 3: Pioșenia este respectul profund și dragostea față de Dumnezeu.

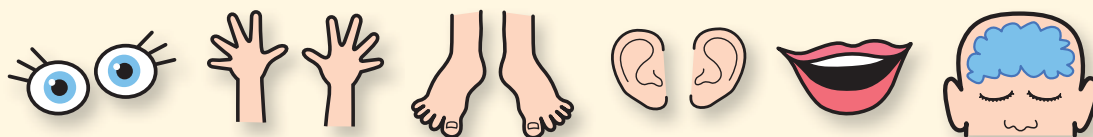
Identificați doctrina (*interpretând un cântec*):

Pregătiți mai multe „lănțișoare” din sfoară cu o inimioară agățată de fiecare dintre ele. Scrieți cuvinte cheie din „Pioșenia înseamnă dragoste” (CS, p. 31) pe fiecare inimă (de exemplu, *să ne așezăm în liniște, să ne gândim, să simțim și așa mai departe*). Invitați mai mulți copii să poarte „lănțișoarele”. Cântați „Pioșenia înseamnă dragoste” și rugați copiii care au „lănțișoarele” la gât să meargă în fața clasei pășind cu pioșenie atunci când aud cântându-se cuvântul scris pe inima lor. Invitați copiii care poartă „lănțișoarele” să stea în ordine și să interpreteze cântecul din nou.



[Apăsați aici pentru inimi.](#)

Încurajați punerea în practică (*discutând despre pioșenie*): Pregătiți benzi de hârtie sau fațeci desene simple care să reprezinte ochi, mâini, picioare, urechi, gură și minte. Împărțiți copiii în grupuri și dați voie fiecărui grup să aleagă una sau două dintre benzi sau ilustrații. Rugați fiecare grup să împărtășească (folosind cuvinte și gesturi) mai multe modalități prin care acea parte a trupurilor poate arăta pioșenie, dând dovadă de respect și dragoste față de Dumnezeu.



[Apăsați aici pentru imagini.](#)



Pasaje din scripturi:

Faptul de a-i ruga pe copii să citească din scripturile lor susține argumentul importanței scripturilor și invită Spiritul. Dacă este posibil, invitați copiii să-și marcheze versete în scripturile lor și, apoi, citiți-le împreună.

Săptămâna 4: Cinstea înseamnă să spunem adevărul indiferent de consecințe.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*discutând despre consecințe*): Pregătiți câteva studii de caz (vezi PNECMM, p. 161–162) în care copiii sunt puși în fața unei alegeri de a fi sau a nu fi cinstiți. De exemplu: „Ți-ai lovit fratele și mama ta te întrebă de ce plânge”. Adresați întrebarea: „Care ar fi consecințele faptului de a fi cinstit?”. Apoi, adresați întrebarea: „Care ar fi consecințele faptului de a nu fi cinstit?”. Ajutați copiii să descopere că acele consecințe imediate ale faptului de a fi cinstit pot

fi grele, dar consecințele pe termen lung duc la liniște sufletească și fericire.

Încurajați punerea în practică (*creând o rimă*): Invitați fiecare clasă (cu ajutorul învățătorilor lor) să creeze o propoziție de un rând sau o rimă despre cinste. De exemplu: „Dacă adevărul spun, atunci voi fi mereu bun!”. Invitați fiecare clasă să-și împărtășească propozițiile cu ceilalți copii. Încurajați-i să repete propoziția ori de câte ori sunt ispitiți să fie necinstiți.

Eu aleg să-mi umplu viața cu lucruri care invită Spiritul

Cântec: „Eu încerc să fiu ca Isus”
(CS, p. 78–79)

„Dacă este ceva care este virtuos, vrednic de iubit, care are bună reputație sau este demn de laudă, noi căutăm aceste lucruri” (Articolele de credință 1:13).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**



Povestiri: Relatarea povestirilor captează atenția copiilor și îi ajută să facă legătura cu doctrina. Învățați povestirile destul de bine pentru a le putea împărtăși cu propriile dumneavoastră cuvinte, cu expresivitate și entuziasm.

Punctele de oprire: Dacă grupul Societății Primare căruia îi predați este numeros, luați în considerare să rugați conducătorii să meargă de la un punct la altul în loc să le cereți copiilor să se deplaseze.

Săptămâna 1: Dacă am prieteni buni, acest lucru mă va ajuta să aleg ce este drept.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (ascultând o povestire):

Spuneți următoarea povestire: „Doi băieți au găsit o pereche de pantofi uzați la marginea drumului. În depărtare, se vedea un bărbat care lucra pe câmp. Unul dintre băieții a sugerat ca ei să ascundă pantofii și apoi să vadă care era reacția bărbatului”. Rugați-i pe copii să împărtășească ce i-ar spune acelui băiat. Apoi, relatați restul povestirii: „Celălalt băiat a sugerat ca, în loc să ascundă pantofii, să pună câte o monedă de argint în fiecare; și așa au făcut. Nu după mult timp, bărbatul s-a

întors. Când a găsit monedele, a fost atât de copleșit de recunoștință încât a îngenuncheat și a oferit o rugăciune de mulțumire. A vorbit despre soția sa, care era bolnavă, și despre copiii săi, care nu aveau hrană, și L-a rugat pe Domnul să binecuvânteze persoana care îl ajutase. Băieții au avut un sentiment cald în inima lor și au fost recunoscători că aleseră ce era drept” (vezi Gordon B. Hinckley, în Conference Report, aprilie 1993, p. 71 sau Ensign, mai 1993, p. 54). Invitați câțiva copii să împărtășească situații în care prietenii buni i-au ajutat să aleagă ce este drept.

Săptămâna 2: Trebuie să citesc, să ascult și să privesc lucrurile care sunt plăcute Tatălui Ceresc.

Identificați doctrina (văzând o lecție practică):

Arătați-le copiilor un bol cu fructe și unul cu pământ. Întrebați-i pe copii care ar fi bun de mâncat și de ce. Explicați că Tatăl Ceresc dorește ca noi să ne umplem mințile cu lucruri care sunt bune pentru noi și nu cu lucruri dăunătoare. Invitați-i să rostească: „trebuie să citesc, să ascult și să privesc lucrurile care sunt plăcute Tatălui Ceresc”, făcând gesturi simple pentru să citesc, să ascult și să privesc.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre doctrină): Spuneți-le copiilor că, dacă facem alegeri care nu sunt plăcute Tatălui Ceresc, noi putem pierde ceva foarte important. Rugați-i să asculte și să identifice acel lucru important în timp ce citiți primul paragraf din „Divertimentul și mass-media” din *Pentru întărirea tineretului*. Întrebați-i pe copii dacă au ascultat ce pierdem dacă facem alegeri greșite (Spiritul). Împărțiți copiii în trei grupuri și rugați-i să viziteze, pe rând, trei puncte de oprire: „a citi”, „a asculta” și „a privi”. La fiecare punct de oprire, invitați copiii să citească, să asculte sau să privească ceva care este plăcut Tatălui Ceresc. Discutați despre modul în care se simt când citesc, ascultă și privesc lucruri care sunt plăcute lui Dumnezeu.



Săptămânile 3 și 4: În ziua de sabat, trebuie să fac lucruri care să mă ajute să rămân aproape de Tatăl Ceresc.

Identificați doctrina (*memorând un pasaj din scripturi*): Spuneți-le copiilor că le veți da câteva indicii pentru a descoperi un mesaj important. Scrieți pe tablă prima literă a fiecărui cuvânt din Exodul 20:8 (A A D Z D O C S S). Explicați că literele sunt primele litere ale fiecărui cuvânt din mesajul respectiv. Oferiți următorul indiciu, arătând o ilustrație cu Moise și cele zece porunci. Apoi, invitați-i pe copii să caute Exodul 20:8 și să citească împreună. Permiteți-le copiilor să descopere legătura dintre literele de pe tablă și verset. Ajutați-i pe copii să memoreze versetul arătând către literele de pe tablă în timp ce aceștia repetă versetul de mai multe ori.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*discutând și colorând*): Împărțiți copiii în patru grupuri. Designați pentru fiecare grup câte un paragraf din secțiunea „Ținerea zilei de sabat” din *Pentru întărirea tineretului* pentru a-l citi. Rugați-i să discute despre paragraf în grupurile lor și, apoi, să împărtășească celorlalți copii ce au învățat. Dați fiecărui copil câte o foaie de hârtie și invitați-i să deseneze câteva lucruri bune pe care le putem face în ziua de sabat. Rugați câțiva copii să împărtășească desenele lor cu restul Societății Primare. Încurajați-i să împărtășească ce au învățat acasă, membrilor familiei lor.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*desfășurând o activitate din scripturi*): Înainte de a începe orele Societății Primare, pregătiți un coșuleț cu bucățele de hârtie care să reprezinte mana și pe care să îl folosiți în timpul acestei activități. Scrieți următoarele întrebări pe tablă:



Ce hrană le-a oferit Domnul israeliților în pustiu? Cât de mult trebuia ca ei să strângă în fiecare zi? Ce trebuia ca ei să facă în a șasea zi? Ce era diferit în ziua de sabat?

Rugați-i pe copii să asculte și să găsească răspunsurile în timp ce relați povestea israeliților care au cules mană (vezi Exodul 16:11–31). Rugați-i să se ridice când aud răspunsul la una dintre întrebări. Rugați un copil să relateze partea povestirii care răspunde la întrebare. Apoi, continuați cu restul povestirii. Când ați terminat, discutați cu copiii despre motivul pentru care Domnul nu a vrut ca israeliții să strângă mană în ziua de sabat. Rugați-i pe copii să închidă ochii, prefăcându-se că dorm. Împrăștiați repede „mana” prin încăperea. Rugați-i pe copii să deschidă ochii și să adune partea lor de mană (una sau două bucățele). Rugați-i pe copii să pună mana înapoi în coș. În timp ce fiecare copil face acest lucru, rugați-i să împărtășească un mod corespunzător de a ține ziua de sabat sfântă.

Adaptarea activităților la mărimea grupului Societății Primare va ajuta la implicarea mai multor copii. În cadrul acestei activități, dacă grupul Societății Primare este numeros, luați în considerare aducerea mai multor coșulețe și permiteți-le copiilor să le împărtășească în cadrul grupurilor mai mici.

Desenatul: Dacă le permiteți copiilor să deseneze ce au învățat, acest lucru le întărește înțelegerea doctrinei. Pentru a le ajuta mai departe învățarea, încurajați-i să-și împărtășească desenele cu familiile lor.



Ajutor pentru conducătoarea muzicii

Pentru a-i ajuta pe copii să învețe „Eu încerc să fiu ca Isus” (CS, p. 78–79), aveți în vedere următoarele:

- cântați-le copiilor cântecul. Invitați-i să numere pe degete de câte ori cântați cuvintele *încerc* sau *a încerca*. Cântați din nou cântecul și rugați-i pe copii să bată ritmul din palme în timp ce cântați;

- afișați în încăperea Societății Primare ilustrații simple ale cuvintelor cheie din fiecare propoziție a cântecului (cum ar fi *a fi ca, a urma, iubire, a spune și a face și a asculta*), lăsând gol peretele din fața încăperii. Rugați-i pe copii să asculte în timp ce dumneavoastră începeți să cântați cântecul. Invitați-i să arate către o imagine care cred ei că se potrivește cu cuvintele pe care le cântați. Rugați un copil să mute ilustrația pe peretele din față. Rugați-i pe toți să cânte acea porțiune a cântecului. Continuați să cântați și repetați activitatea pentru fiecare ilustrație. Apoi, rugați-i pe copii să cânte întregul cântec de câteva ori. Depuneți o mărturie scurtă despre importanța faptului de a încerca să fim ca Isus.



[Apăsați aici pentru imagini.](#)

Cele zece porunci mă învață să-L iubesc pe Dumnezeu și să-i iubesc pe copiii Săi



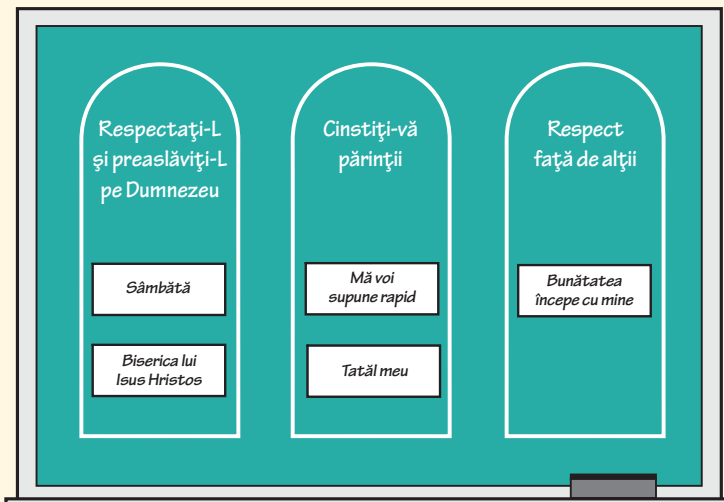
„Dacă Mă iubești, Mă vei sluji și vei ține toate poruncile Mele” (D&L 42:29).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările:** „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.

Săptămâna 1: Suntem binecuvântați când ținem poruncile.

Identificați doctrina (văzând o lecție practică):

Invitați o mamă să își aducă noul născut la timpul petrecut împreună. Invitați copiii să împărtășească câteva reguli care ar păstra bebelușul în



siguranță. Spuneți-le copiilor că toți suntem copii ai Tatălui Ceresc; El ne iubește și ne dă reguli sau porunci care ne vor păstra în siguranță și ne vor face fericiți. Arătați o ilustrație ce-l înfățișează pe Moise și cele zece porunci și spuneți-le, pe scurt, copiilor cum a primit Moise poruncile (vezi Exodul 19–20).

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (interpretând cântece):

Scrieți pe tablă următoarele trei propoziții: „Respectați-L și preaslăviți-L pe Dumnezeu”, „Cinstiți-vă părinții” și „Respect față de alții”. Spuneți-le copiilor că cele zece porunci pot fi grupate în aceste trei categorii. Împărțiți copiii în grupuri și dați-le fiecăruia un cântec care are legătură cu una dintre aceste categorii. Întrebați fiecare grup cine va interpreta cântecul (de exemplu, numai băieții, numai fetele sau toți cei care poartă haine de culoare roșie). După ce se interpretează cântecul, rugați un copil să pună numele cântecului în categoria din care face parte. Puteți avea în vedere folosirea următoarelor cântece: „Sâmbăta” (CS, p. 196), „Mă voi supune rapid” (CS, p. 197), „My Dad” –Tatăl meu (CS, p. 211), „Biserica lui Isus Hristos” (CS, p. 77) și „Bunătatea începe cu mine” (CS, p. 145).

Încurajați punerea în practică (interpretând un cântec):

Cântați „Țineți poruncile” (Imnuri, nr. 193) și rugați copiii să urmărească promisiunile pe care le primim când ținem poruncile. Invitați-i să împărtășească în ce fel sunt binecuvântați când țin poruncile.

Săptămâna 2: Trebuie să-L respect și să-L preaslăvesc pe Dumnezeu.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (citind din scripturi):

Explicați că primele patru porunci pe care Tatăl Ceresc le-a dat lui Moise ne învață că trebuie să-L respectăm și să-L preaslăvim pe Dumnezeu. Scrieți următoarele propoziții pe tablă. Scrieți referințele la pasajele din scripturi pe patru bucăți de hârtie diferite.

1. Să nu ai alți ____ afară de Mine. (Exodul 20:3)
2. Să nu-ți faci ____ _____. (Exodul 20:4)
3. Să nu iei ____ ____ numele Domnului, Dumnezeului tău. (Exodul 20:7)
4. Adu-ți aminte de ____ _____, ca s-o sfințești. (Exodul 20:8)

Împărțiți copiii în patru grupuri. Dați fiecărui grup una dintre referințe și rugați-i să citească pasajul din scripturi și să găsească propoziția corespunzătoare de pe tablă. Rugați primul grup să completeze spațiul gol al propoziției de pe tablă ce le-a fost desemnată și ajutați-i pe ceilalți copii să repete propoziția împreună. Discutați despre înțelesul poruncii și dați voie copiilor să sugereze ce pot face pentru a i se supune. Întocmiți, pe tablă, o listă cu ideile lor. Repetați același lucru cu celelalte trei grupuri. Încurajați copiii să aleagă una dintre sugestiile scrise pe tablă pentru a o pune în aplicare în timpul săptămânii următoare.



Grupuri mici: Împărțirea copiilor în grupuri mici poate fi o modalitate eficientă de a le permite mai multor copii să fie angrenați în desfășurarea lecției.

Săptămâna 3: Trebuie să-mi cinstesc părinții.

Identificați doctrina (*memorând un pasaj din scripturi*): Recapitulați, pe scurt, poruncile pe care copiii le-au învățat săptămâna precedendă și rugați câțiva copii să împărtășească lucrurile pe care le-au făcut pentru a ține acele porunci. Împărțiți copiii în patru grupuri și dați una dintre benzile de hârtie de mai jos fiecărui grup (vezi Exodul 20:12).

Invitați primul grup să se ridice, să repete cuvintele de pe banda de hârtie și să se așeze iar, apoi, invitați pe rând celelalte grupuri. Rugați grupurile să

**Cinstește pe
tatăl tău și
pe mama ta**

**pentru ca să ți
se lungească
zilele**

în țara

**pe care ți-o
dă Domnul,
Dumnezeul Tău.**

[Apăsați aici pentru benzi de hârtie.](#)

dea banda de hârtie altui grup și repetați activitatea până când toate grupurile au citit toate benzile de hârtie. Invitați copiii să se ridice și să rostească porunca împreună.

Încurajați punerea în practică (*jucând un joc*): Împărțiți copiii în grupuri. Rugați fiecare grup să se gândească la un lucru pe care l-ar putea face pentru a-și cinsti părinții. Invitați fiecare grup să mimeze acel lucru și rugați-i pe ceilalți copii să ghicească ce fac. Când ghicesc corect, rugați unul dintre copiii din grup să scrie ideea lor pe tablă.

Sfat: Este posibil ca felul în care sunt redactate lecțiile să nu răspundă nevoilor specifice ale copiilor cărora le predați. Dumneavoastră le înțelegeți abilitățile și le cunoașteți împrejurările și puteți modifica ideile de la timpul petrecut împreună pentru a fi utile copiilor din Societatea Primară în care predați.

Săptămâna 4: Trebuie să-i respect pe ceilalți.

Identificați doctrina (*discutând despre respect*): Spuneți-le copiilor că astăzi, la Societatea Primară va veni o persoană foarte importantă. Rugați-i pe copii să arate cum pot da dovadă de respect față de această persoană. Rugați-i să ghicească cine ar putea fi persoana. Fredonați „Copil al Domnului” în timp ce lipiți la pieptul fiecărui copil o stea de hârtie. Explicați că fiecare persoană este importantă și că ar trebui să-i tratăm pe toți cu respect. Spuneți-le copiilor că unele dintre cele zece porunci ne învață cum să-i respectăm pe alții.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*discutând studiul de caz*): Explicați că cele zece porunci ne învață că nu trebuie să furăm sau să mințim; acestea sunt câteva feluri prin care îi respectăm pe alții. Pregătiți câteva studii de caz (vezi PNECMM, p. 161–162) în care copiii sunt puși în fața unei alegeri de a fi cinstiți sau necinstiți. Împărțiți copiii în grupuri și dați fiecărui grup câteva studii de caz. Rugați-i să citească fiecare studiu de caz și să discute despre cum ar putea fi cinstiți în fiecare situație.

Căutați ocazii de a vă arăta dragostea față de fiecare copil. Arătându-vă dragostea față de cei cărora le predați, ei devin mai receptivi la Spirit și mai entuziasmați să învețe (vezi PNECMM, p. 31).



Binecuvântările preoției sunt disponibile tuturor

„Și, de asemenea, toți aceia care primesc preoția Mă primesc pe Mine, spune Domnul” (D&L 84:35).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Întrebări: Adresarea întrebărilor eficiente va produce răspunsuri profunde din partea copiilor. Evitați să adresați întrebări care să implice numai răspunsuri de genul „da” și „nu”.



Sfat: Fiți sensibili la situațiile familiale ale copiilor. Puneți accentul pe faptul că preoția îi binecuvântează pe toți oamenii, indiferent de genul lor și că toți copiii care nu au un deținător al preoției în căminul lor pot fi binecuvântați de învățătorii de acasă, de rude și de conducătorii Bisericii.

Săptămâna 1: Tinerii băieți demni primesc preoția când împlinesc 12 ani.

Identificați doctrina (văzând o ilustrație): Arătați-le copiilor o ilustrație cu Isus Hristos, punând bazele împărtășaniei. Explicați că Hristos a dat împărtășania apostolilor Săi și ucenicilor Săi din Cartea lui Mormon și le-a cerut să continue să binecuvânteze și să dea împărtășania după ce El va fi plecat. Citiți împreună 3 Nefi 18:5–6. Adresați întrebări copiilor, cum ar fi: Cine binecuvântează împărtășania în zilele noastre? Cine oferă împărtășania? Ce putere trebuie să dețină o persoană pentru a binecuvânta și a oferi împărtășania?

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (discutând despre doctrină): Explicați că preoția este puterea lui Dumnezeu de a-i sluji și a-i binecuvânta pe oameni pe pământ. În zilele din urmă, Hristos ne-a învățat că orice bărbat poate primi preoția dacă îndeplinește două condiții. Prima condiție este să aibă o anumită vârstă. Rugați-i pe copii să se ridice când vă aud spunând vârsta la care un băiat poate primi

preoția. Numărați rar de la unu la doisprezece. Spuneți-le copiilor că cealaltă condiție este aceea că băiatul trebuie să fie demn. Explicați ce înseamnă să fi demn și că atât băieții, cât și fetele pot folosi „Standardele Evangheliei mele” pentru a ști cum să trăiască demni.

Încurajați punerea în practică (participând la o activitate de exerciții fizice): Împărțiți copiii în grupuri. Desemnați fiecărui grup un standard din „Standardele Evangheliei mele”. Rugați fiecare grup să se gândească la un gest simplu care să reprezinte standardul lor. Rostiți câteva cuvinte pentru a identifica standardul și rugați grupul desemnat să se ridice și să facă gestul. Continuați până când vine rândul fiecărui grup. Explicați că punerea în practică a acestor standarde îi ajută pe băieți să rămână demni de a deține preoția și de a primi rânduielile ale preoției și le ajută pe fete să primească rânduielile preoției, cum ar fi botezul și rânduielile din templu.

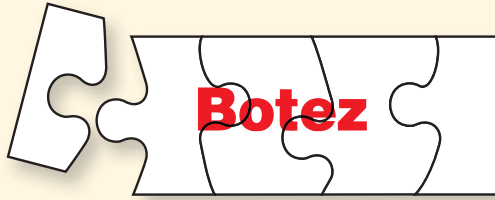
Săptămâna 2: Noi primim rânduielile necesare salvării prin intermediul preoției.



Identificați doctrina (văzând o lecție practică): Rugați un copil să țină în mână o umbrelă deschisă. Dați voie câtorva copii să stea sub ea. Comparați umbrela cu preoția. Scoateți în evidență că, dacă ar ploua, toți copiii de sub umbrelă ar primi binecuvântarea de a rămâne uscați, nu doar cel care o ține în mână. În mod asemănător, Dumnezeu a găsit o cale, prin intermediul preoției Sale, de a-i binecuvânta pe toți copiii Săi. Prin intermediul preoției noi primim rânduielile necesare salvării ce ne permit să ne întoarcem și să trăim din nou alături de Dumnezeu.

Lecțiile practice pot fi folosite pentru a stârni interesul, a-i ajuta pe copii să-și concentreze atenția sau pentru a prezenta un principiu al Evangheliei.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (punând împreună piesele unui joc de puzzle): Scrieți fiecare dintre următoarele cuvinte pe bucăți separate de hârtie: *botez, confirmare, conferirea preoției* (pentru bărbați), *înzestrare în templu* și *pecetluire în templu*. Taiăți fiecare bucată de hârtie în mai multe bucăți pentru a face din ele un joc de puzzle. Explicați pe scurt copiilor ce este o rânduială (o ceremonie sacră sau o acțiune cu însemnătate spirituală) și spuneți-le că unele rânduieli ale preoției sunt



necesare pentru noi pentru a ne întoarce și a trăi în prezența Tatălui Ceresc. Desenați cinci pași pe tablă și puneți o ilustrație cu Isus Hristos pe pasul de sus. Împărțiți copiii în cinci grupuri și dați fiecărui grup unul dintre jocurile de puzzle pe care le-ați făcut. Rugați-i să pună împreună piesele jocului de puzzle și să împărtășească cu ceilalți copii de la Societatea Primară ce știu ei despre rânduiala respectivă. Rugați grupurile să pună piesele jocurilor de puzzle asamblate în ordinea corectă pe pașii de pe tablă.



[Apăsați aici pentru benzi de hârtie.](#)

Săptămâna 3: Pot primi tărie prin binecuvântările preoției.

Identificați doctrina (discutând despre o doctrină): Rugați copiii să-și ridice mâinile și să se uite la ele. Întrebați-i cum îi ajută mâinile lor să se joace, să muncească și să se pregătească pentru a merge la biserică. Invitați-i să arate prin gesturi fiecare răspuns. Apoi, întrebați-i cum își pot folosi oamenii mâinile pentru a-i ajuta pe alții. Explicați că deținătorii preoției își pot folosi mâinile pentru a oferi binecuvântări care ne ajută și ne întăresc.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (privind imagini și împărtășind experiențe): Expuneți la vedere în încăperea imagini ce înfățișează împărtășania, botezul, confirmarea, binecuvântarea unui nou-născut și binecuvântarea unui bolnav și explicați ce se întâmplă în fiecare imagine. Invitați copiii să-și pună ambele mâini pe o bucată de hârtie, să deseneze conturul lor și să le decupeze. Rugați-i să-și scrie numele pe fața fiecărei mâini decupate. Invitați-i să lipească una dintre mâinile de hârtie lângă o imagine ce înfățișează o binecuvântare sau o rânduială pe care au

primit-o de la un deținător al preoției. Alegeți câteva mâini și invitați-i pe acei copii să-și împărtășească sentimentele despre felul în care preoția i-a binecuvântat și i-a întărit. Spuneți povestirea din 3 Nefi 17:11–25 despre cum Isus i-a binecuvântat pe copii. Expuneți în fața clasei o ilustrație ce-L înfățișează pe Isus alături de copii și invitați fiecare copil să-și lipească lângă ilustrație cea de-a doua mână de hârtie. Explicați că deținătorii preoției au puterea de a acționa în numele lui Isus Hristos; ei ne pot binecuvânta la fel cum ar face-o Isus dacă ar fi aici.



Ajutându-i pe copii să se implice activ în desfășurarea lecției îi veți ajuta să asimileze doctrina ce li se predă.

Săptămâna 4: Când voi fi mai mare, eu voi putea merge la templu pentru a primi rânduielile pentru strămoșii mei.

Identificați doctrina și ajutați-i pe copii să înțeleagă (colorând): Reamintiți-le copiilor că, înainte de a ne întoarce să trăim în prezența Tatălui Ceresc, trebuie să primim anumite rânduieli ale preoției. Rugați-i să numească câteva dintre acele rânduieli. Explicați că mulți oameni au murit fără să fi avut vreo ocazie să primească aceste rânduieli și că ei au nevoie de ajutorul nostru. Spuneți-le copiilor despre unul dintre strămoșii dumneavoastră care a murit înainte să poată primi aceste rânduieli. Dați fiecărui copil un decupaj simplu din hârtie în formă de om. Rugați-i să se

deseneze pe ei pe o parte a decupajului și să deseneze pe cealaltă parte o imagine a strămoșului despre care le-ați vorbit. (În cazul în care copiii știu despre unul dintre strămoșii lor care a murit fără a primi rânduielile preoției, pot desena acea persoană.) Rugați-i să repete tema acestei săptămâni în timp ce țin ridicat în mână decupajul îndreptat cu fața spre ei. Rugați-i să arate imaginea ce-i reprezintă pe ei atunci când spuneți cuvântul „Eu” și imaginea strămoșului atunci când spuneți cuvântul „strămoș”.

Pot alege să fiu misionar acum

„Apoi le-a zis: «Duceți-vă în toată lumea, și propovăduiți Evanghelia la orice făptură»” (Marcu 16:15).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**

Săptămâna 1: Pot fi misionar slujindu-i pe alții.

Jocuri: Jocurile aduc diversitate în cadrul lecțiilor, le permit copiilor să interacționeze unii cu ceilalți și susțin într-un fel plăcut argumentul principiului Evangheliei care a fost predat.

Profitați de ocaziile de a-i încuraja pe copii să gândească. Provoacăndu-i cu întrebări sau situații potrivite vârstei lor, încurajați învățarea.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (făcând o demonstrație): Citiți Matei 25:34–40 și explicați că atunci când îi slujim pe alții, Îl slujim, de asemenea, pe Tatăl

Ceresc (vezi Mosia 2:17) și că slujirea ne va aduce fericire și ne va ajuta să putem trăi din nou în prezența lui Dumnezeu.

Rugați câțiva copii să improvizeze punerea în practică a unui act de slujire, cum ar fi să dea de mâncare unei persoane căreia îi este foame, să se împrietenească

cu cineva care este singur, sau să viziteze pe cineva care este bolnav. Permiteți-le celorlalți copii să ghicească ce se întâmplă în fiecare improvizație. Arătați o imagine ce înfățișează misionari. Întrebați în ce fel Îl slujesc misionarii pe Dumnezeu. Explicați că atunci când îi slujim pe alții, suntem, de asemenea, misionari.

Încurajați punerea în practică (jucând un joc): Pregătiți o planșă de joc pe care să desenați o cărare din șase culori diferite care să ducă la o

imagine ce-L înfățișează pe Isus. Pregătiți o roată de învățat formată din șase secțiuni colorate care să corespundă culorilor de pe planșa de joc. Scrieți pe fiecare culoare numele persoanei pe care ar putea-o sluji copiii, cum ar fi un părinte, un prieten și un vecin. Alegeți un copil

pentru a învăța roata și să spună cum ar putea sluji persoana în dreptul căreia se oprește acul. Apoi, rugați copilul să mute piesa de joc în pătrățelul următor care corespunde culorii în dreptul căreia s-a oprit acul roții. Repetați același lucru cu ceilalți copii până când piesa de joc ajunge la imaginea ce-L înfățișează pe Salvator. Amintiți copiilor că, atunci când îi slujim pe alții, Îl slujim pe Dumnezeu. Cântați „When We’re Helping” – Când ajutam (CS, p. 198).



Apăsați aici pentru planșa de joc și roata de învățat.

Săptămâna 2: Pot fi misionar fiind un exemplu bun.

Identificați doctrina (văzând o lecție practică): Înainte de a începe orele Societății Primare, construiți o structură din cuburi și acoperiți-o, astfel

încât copiii să nu o poată vedea. (Dacă nu aveți cuburi la îndemână, puteți desena structura cu cretă pe tablă și acoperi desenul cu o coală de hârtie.) Descrieți structura pe care ați ascuns-o și felul în care ați construit-o sau desenat-o. Apoi, dați-le câtorva copii câteva cuburi și rugați-i să încerce să construiască o structură identică cu cea pe care ați construit-o, sau să deseneze una la fel cu cea pe care ați desenat-o dumneavoastră. După ce termină, descoperiți structura și observați diferențele dintre cele două. Rugați copiii să reconstruiască structura în timp ce se uită la exemplul structurii dumneavoastră. Explicați că multe lucruri sunt mai ușoare atunci când urmăm un exemplu.



Ajutați-i pe copii să înțeleagă și încurajați punerea în practică (*ascultând povestiri și interpretând cântece*): Afișați imagini și spuneți, pe scurt, câteva povestiri din scripturi despre tineri care au fost exemple bune (de exemplu, Daniel și prietenii săi care au refuzat să bea din vinul regelui [vezi Daniel 1:5–16]; Șadrac, Meșac și Abed-Nego [vezi Daniel 3:4–29] și Daniel în groapa cu lei [vezi Daniel 6]). Arătați o imagine ce înfățișează misionari și întrebați copiii în ce fel sunt misionarii exemple bune. Explicați că, atunci când suntem exemple bune, noi suntem misionari deoarece exemplul nostru îi poate ajuta pe



alții să vrea să învețe mai mult despre Isus Hristos. Împărtășiți câteva întâmplări în care ați văzut copii din episcopia sau ramura dumneavoastră care au fost exemple bune.

Rugați copiii să cânte „Strălucește” (CS, p. 144). În timp ce cântă, rugați-i să dea din mână în mână un soare făcut dintr-o coală de hârtie. De fiecare dată când se oprește muzica, rugați copilul care ține soarele să spună în ce fel poate fi el un exemplu bun (de exemplu să fie blând, să spună adevărul sau să-și invite prietenii la Societatea Primară).

Invitați copiii să-și confecționeze propriul lor soare de hârtie pe care să scrie „Eu pot fi un exemplu strălucitor”. Rugați copiii să-și ridice soarele în timp ce cântă „Bunătața începe cu mine” (CS, p. 83), „Isus vrea să fiu lumina” (CS, p. 60–61) sau „Strălucește” (CS, p. 144).



Săptămâna 3: Îmi pot învăța prietenii despre Isus Hristos și despre Biserica Sa.

Identificați doctrina (*văzând o demonstrație*): Dați mâna cu unul sau mai mulți copii și faceți o demonstrație invitându-i să vină la Societatea Primară și să învețe despre Isus. Instruiți-i pe cei care primesc invitația să-i invite pe alți copii până când toți sunt invitați. Explicați că Domnul vrea ca fiecare dintre noi să fie misionar, învățându-i pe prietenii noștri despre Isus Hristos și despre Biserica Sa.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*ascultând o povestire*): Împărtășiți povestirea spusă de președintele Spencer W. Kimball despre un băiat de la Societatea Primară care a fost un misionar bun: în tren, un bărbat l-a întrebat pe băiat despre Biserica Mormonă. Băiatul i-a spus pe de rost toate Articolele de credință. Bărbatul a fost atât de impresionat

că acest băiat știa în ce credea, încât s-a dus în orașul Salt Lake pentru a învăța mai multe despre Biserica (vezi Conference Report, octombrie 1975, p. 117–119 sau *Ensign*, noiembrie 1975, p. 77–79). Explicați că, învățarea Articolelor de credință ne poate ajuta să fim misionari acum.

Încurajați punerea în practică (*trecând în revistă Articolele de credință*): Pregătiți 13 bucăți de hârtie cu un număr de la 1 la 13 scris pe fiecare dintre ele. Împărțiți copiii în grupuri. Rugați fiecare grup să aleagă o bucată de hârtie și să lucreze împreună pentru a învăța articolul de credință ce corespunde aceluși număr. Când fiecare grup este pregătit, rugați copiii din acel grup să îl spună pe de rost celorlalți copii și să ia altă bucată de hârtie. Continuați în limita timpului disponibil.

Sfat: Aveți în vedere folosirea pasajelor din scripturile lunare pentru a completa orice lecție din timpul petrecut împreună. De asemenea, puteți afișa tema lunară în încăperea Societății Primare.

Săptămâna 4: Mă pot pregăti acum pentru a sluji în misiune cu timp deplin.

Identificați doctrina (*observând obiecte ce au legătură cu munca misionară*): Pregătiți o geantă sau o valiză mică în care să fie obiecte pe care le folosesc misionarii cu timp deplin, cum ar fi panotfi de duminică, o cravată și scripturi. Invitați câțiva copii să scoată lucrurile din geantă și să le arate restului copiilor. Întrebați copiii de ce aceste lucruri nu sunt suficiente pentru ca cineva să fie pregătit să fie misionar. Citiți Doctrină și legămintele 84:62 și invitați copiii să asculte cu atenție care este un alt lucru de care are nevoie orice misionar (mărturie). Depuneți mărturie despre importanța de a dobândi o mărturie personală.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*privind imagini și răspunzând la întrebări*): Ajutați copiii să înțeleagă părțile esențiale ale unei mărturii. Afișați

imagini ce reprezintă unele dintre aceste lucruri (de exemplu, faptul că Tatăl Ceresc ne iubește, că Isus Hristos este Salvatorul nostru, că Joseph Smith este un profet, că Biserica lui Isus Hristos a Sfinților din Zilele din Urmă este Biserica adevărată a Domnului și că suntem conduși de un profet în viață). Adresați mai multe întrebări despre fiecare imagine, cum ar fi: Ce reprezintă aceasta sau cine este înfățișat aici? Ce cunoașteți despre aceasta? Cum vă puteți întări mărturia despre acest lucru? Rugați copiii să numească oameni cărora le pot împărtăși mărturia lor. Depuneți mărturie copiilor că, pe măsură ce împărtășesc altora lucrurile pe care le știu, mărturiile lor vor crește și că ei se vor pregăti să slujească în misiuni.



Planificați modalități de a capta atenția copiilor la începutul unei activități. De exemplu, în această activitate, copiii vor deveni interesați dacă anticipează lucrurile ce vor fi scoase din geantă.

Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu

„Iată, Eu sunt Isus Hristos, Fiul lui Dumnezeu. Eu sunt viața și lumina lumii” (D&L 11:28).

Completați ideile oferite aici cu unele idei personale. În fiecare săptămână, găsiți modalități prin care să (1) identificați doctrina, (2) ajutați copiii să o înțeleagă și (3) îi ajutați să o pună în practică în viețile lor. **Adresați-vă întrebările: „Ce vor face copiii pentru a învăța?” și „Cum îi pot ajuta să simtă Spiritul?”.**



Permițându-le copiilor să participe la relatarea povestirii, ei vor fi atenți și activi în desfășurarea lecției.

Săptămâna 1: Tatăl Ceresc L-a trimis pe Fiul Său pe pământ.

Identificați doctrina (desfășurând o activitate de recitare a unei strofe): Repetați alături de copii de mai multe ori următoarea activitate de recitare a unei strofe:

Tatăl Ceresc L-a trimis pe Fiul Său pe pământ.
A venit ca un prunc (duceți mâinile la piept ca și cum ați legăna un prunc).
A crescut la fel ca tine și ca mine (aplecați-vă, îndoindu-vă de la brâu în jos și ridicăți-vă treptat).
Pentru că ne-a iubit, (duceți mâinile la inimă) El a murit pentru noi (așezați-vă).
Deoarece El a înviat, noi vom trăi din nou (ridicați-vă din nou)!

Explicați, că în scripturi, Isus ne spune că El este Fiul lui Dumnezeu. Citiți împreună Doctrină și

legăminte 11:28 cu voce tare. (Pe copiii mai mici i-ați putea invita să spună doar „Fiul lui Dumnezeu” când citiți acel pasaj din scripturi.)

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (desenând și ascultând o povestire): Rugați copiii să deseneze un episod sau un personaj din povestirea nașterii lui Isus Hristos (de exemplu, Maria, Iosif sau păstorii). Povestiți din nou relatarea din Luca 2:4–17 și Matei 2:1–12. Invitați copiii să ridice la timpul potrivit din povestire desenele pe care le-au făcut. În timpul acestei activități ați putea cânta cântece de Crăciun din *Immuri și cântece pentru copii*. Pentru sugestii cu privire la utilizarea muzicii în procesul predării, consultați *PNECMM*, p. 172–175.

Săptămâna 2: Isus creștea în înțelepciune, în statură, și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.

Identificați doctrina (interpretând un cântec și memorând un pasaj din scripturi): Afișați imagini care să înfățișeze creșterea lui Hristos de la stadiul de prunc la cel de adult. Cântați împreună „Isus a fost și El copil” (CS, p. 55) și întrebați copiii ce

ne învață cântecul despre Isus. Ajutați-i pe copii să memoreze Luca 2:52 folosind gesturi simple care să reprezinte procesul de creștere al lui Isus: în înțelepciune (arătați către cap), în statură (incordați-vă mușchii), și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu (duceți brațele la piept) și înaintea oamenilor (faceți cu mâna ca și cum ați saluta un prieten).

Încurajați punerea în practică (citind pasaje din scripturi și participând la activități): Împărțiți încăperea în patru părți și puneți unul dintre următoarele semne în fiecare parte: *Isus a crescut în înțelepciune* – D&L 88:118; *Isus a crescut în statură* – D&L 89:20; *Isus era tot mai plăcut în fața lui Dumnezeu* – D&L 88:63; *Isus era tot mai plăcut în fața oamenilor* – Proverbe 18:24. Pregătiți o activitate simplă pentru fiecare parte din încăpere, cum ar fi întrebări potrivite pentru vârsta copiilor despre Tatăl Ceresc și poruncile Sale („înțelepciune”), o riglă pentru a măsura și a scrie înălțimea fiecărui copil și hârtie pentru a desena imagini ce reprezintă alimente sănătoase („statură”) și povestiri din *Friend* sau *Liahona* despre mărturie și prietenie („tot mai plăcut în fața lui Dumnezeu” și „în fața oamenilor”). Explicați că noi, toți, creștem la fel cum a crescut și Isus – „în înțelepciune, în statură, și... tot mai [plăcuți] înaintea lui Dumnezeu și înaintea



În această activitate, copiii pot face referire la Isus Hristos, dându-și seama că El a crescut la fel cum cresc și ei.

oamenilor” (Luca 2:52). Împărțiți copiii în patru grupuri și rugați un adult să conducă grupurile la unul dintre semne, acolo unde vor citi împreună din scripturi și vor participa la activitate. Atunci

când este timpul ca ei să se mute la un alt semn, interpretați muzică liniștită sau porniți muzica și lăsați-o să cânte în surdină.

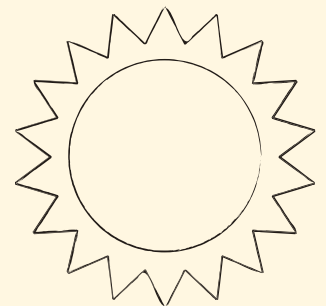
Recapitulați: Decembrie este o lună bună pentru recapitulare. Aveți în vedere reluarea unei activități dintr-o lecție precedentă, invitându-i pe copiii să împărtășească în ce fel au trăit în acord cu doctrina Evangheliei în timpul săptămânii sau în ce fel au împărtășit doctrina respectivă cu membrii familiilor lor.

Săptămâna 3: Isus Hristos este lumina și viața lumii.

Identificați doctrina (*desfășurând o activitate despre scripturi*): Expuneți pe pereți opuși din încăperea două imagini ce reprezintă nașterea și moartea lui Hristos. Spuneți-le copiilor că veți citi câteva pasaje din scripuri care sunt fie semne despre nașterea lui Isus, fie semne despre moartea Sa. Rugați copiii ca, în timp ce citiți, să se întoarcă cu fața spre imaginea ce reprezintă pasajul pe care îl citiți. (Dacă numărul de copii din cadrul Societății Primare în care predați este mic, puteți ruga copiii să meargă până la locul unde sunt afișate imaginile). Citiți 3 Nefi 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Discutați despre felul în care Isus Hristos a adus lumină lumii. Rugați-i pe copii să-și acopere ochii și să se gândească la câteva greutăți pe care le-ar avea de înfruntat dacă ar trebui să trăiască fără lumină. Comparați aceste greutăți cu celea pe care le-am avea de înfruntat dacă nu am avea Evanghelia lui Isus Hristos. Citiți Ioan 8:12 și invitați copiii să asculte lucrurile pe care trebuie să le facem pentru a nu umbla în întuneric.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*jucând un joc de ghicit*): Explicați că multe simboluri ne ajută să ne amintim că Isus este lumina lumii; unele simboluri sunt folosite de Crăciun. Puneți câteva dintre aceste simboluri (cum ar fi lumânări, o stea de hârtie sau beculțe) într-o geantă. Rugați un copil să bage mâna în geantă, să pipăie unul dintre obiecte fără să se uite la el, să ghicească ce este și, apoi, să-l arate celorlalți copii. Rugați copiii să împărtășească un lucru pe care l-a făcut Isus Hristos pentru a aduce lumină în viețile noastre. Repetați același lucru folosind celelalte obiecte.

Încurajați punerea în practică (*desenând o imagine*): Dați fiecărui copil un soare de hârtie. Rugați-i să scrie un lucru sau să deseneze o imagine care să reprezinte o modalitate prin care vor urma lumina lui Isus Hristos. Încurajați-i să-și arate artele hârtiile familiilor lor.



[Apăsați aici pentru soare desenat.](#)

Săptămâna 4: Joseph Smith L-a văzut pe Isus Hristos și a depus mărturie despre El.

Ajutați-i pe copii să înțeleagă (*deschizând daruri*): Împachetați ca pe un cadou o imagine ce reprezintă Prima viziune. Explicați că mulți oameni oferă daruri pentru a sărbători zile de naștere. Întrebați ce zi de naștere sărbătorim de Crăciun. Explicați că, în luna decembrie, o altă persoană importantă are ziua de naștere. Invitați un copil să deschidă darul pentru a descoperi cine este acea persoană. Spuneți-le copiilor că 23 decembrie este ziua profetului Joseph Smith. Discutați despre Prima viziune și explicați că, deoarece Joseph Smith L-a văzut pe Isus Hristos și a depus mărturie despre El, noi am primit daruri importante. Scrieți pe tablă: „Daruri pe care le-am primit deoarece Joseph Smith L-a văzut pe Isus Hristos și a depus mărturie despre El”. Pregătiți patru coli de hârtie și scrieți pe fiecare dintre ele una dintre cele patru propoziții: „Avem Cartea lui Mormon”. „Avem adevărata Biserică pe pământ în aceste zile”. „Avem preoția”. „Știm că Tatăl Ceresc aude și răspunde la rugăciuni”.

Împărțiți copiii în patru grupuri. Dați fiecărui grup una dintre colile de hârtie și rugați copiii să deseneze o imagine a aceluia dar. Rugați-i să-și ofere desenul în dar unui alt grup. Invitați fiecare grup să arate și să explice celorlalți copii darul lor și să pună desenul pe tablă.

Încurajați punerea în practică (*mărturisind despre Isus Hristos*): Rugați copiii să-și închidă ochii și să se gândească la o persoană căreia i-ar putea împărtăși darul Evangheliei. Spuneți-le că pot fi asemenea lui Joseph Smith și pot depune mărturie despre Isus Hristos.

[Apăsați aici pentru benzi de hârtie.](#)



Puneți din nou accentul pe principiile Evangheliei: Interpretând muzică în timpul petrecut împreună, accentuați principiile predate de președinția Societății Primare. „Muzica este un mijloc excelent de a invita Spiritul Domnului la lecțiile noastre. Muzica ne ajută să exprimăm sentimentele care, poate, pot fi greu de exprimat prin cuvinte” (Îndrumarul învățătorului [2001], p. 10).

Adresați întrebări: Adresați întrebări pentru a-i implica pe copii. Întrebările ajută la concentrarea capacității de ascultare a copiilor și sporesc înțelegerea lor despre principiile Evangheliei (vezi CS, p. 300). Amintiți-vă să formulați întrebările în așa fel încât copiii să poată descoperi răspunsul în timp ce cântă.

Cum să folosiți muzica la Societatea Primară

Scopul muzicii în cadrul Societății Primare este de a-i învăța pe copii Evanghelia lui Isus Hristos și de a-i ajuta să trăiască în acord cu principiile ei. Cântecul Societății Primare fac ca procesul de învățare să fie mai plăcut, îi ajută pe copii să învețe și să-și amintească adevăruri ale Evangheliei și invită Spiritul în timpul orelor Societății Primare.

Următoarele sugestii sunt tehnici ce vă vor ajuta să le predați copiilor Evanghelia prin intermediul muzicii. Exemplele vă vor ajuta în cazul cântecelor sugerate în acest plan. Pentru idei suplimentare, consultați secțiunea „Cum să folosiți muzica la Societatea Primară” a planurilor pentru timpul petrecut împreună pentru anii 2010 și 2011.

Predați Evanghelia prin intermediul muzicii

Unele dintre cele mai bune lecții din cadrul Societății Primare sunt predate prin intermediul muzicii. „Muzica poate crește înțelegerea copiilor în ceea ce privește principiile Evangheliei și le poate întări mărturiile” (PNECMM, p. 174). Aveți în vedere să adresați întrebări despre un cântec pentru a-i ajuta pe copii să-i cunoască înțelesul. De exemplu, „Alege ce e drept” (Imnuri, nr. 153) ne învață că nu suntem lăsați singuri atunci când avem de luat decizii în viață; Spiritul Sfânt ne va îndruma să luăm decizii drepte. Desenați pe tablă trei scuturi ACD și scrieți în interiorul lor următoarele întrebări: „Cine mă va îndruma să aleg ce este drept?”, „Când îmi va lumina Spiritul viața?”

și „Ce mi se promite când aleg ce este drept?”. Arătați cu mâna către primul scut, citiți întrebarea împreună și rugați copiii să asculte în timp ce cântați imnul și, apoi, să se ridice când aud răspunsul. Rugați-i să cânte împreună cu dumneavoastră, de câteva ori, răspunsul. Acest lucru îi va ajuta să asocieze cuvintele cu melodia. Repetați același lucru folosind celelalte întrebări. Discutați despre propoziții sau cuvinte ce ar putea fi greu de înțeles pentru copii. Cântați imnul în întregime și amintiți-le copiilor că, atunci când îl cântă, ei depun mărturie că Duhul Sfânt ne va ajuta dacă ascultăm și facem alegeri drepte.

Implicați toți copiii în activitățile muzicale

Indiferent de capacitatea lor de înțelegere, copiii de toate vârstele răspund în mod pozitiv la muzică și le face plăcere să participe în activități muzicale. Ritmurile cântecelor îi ajută pe copii să își amintească ceea ce cântă și mesajul transmis prin cuvinte. În timp ce cântați „Să ai curaj să fii cinstit” (Imnuri și cântece pentru copii, p. 64), aveți în vedere să variați tempoul și intensitatea cu care îl cântați. Aveți în vedere predarea termenilor muzicali, cum ar fi *legato* (încet și liniștit) și *staccato*

(repede și sacadat) și să le permiteți copiilor să cânte cântecul în ambele variante.

Copiii le place, de asemenea, să participe făcând gesturi, cum ar fi să bată din palme un ritm sau să facă gesturi de potrivire a cuvintelor cu mâinile. În cântecul „Omul înțelept și omul nesăbuit” (CS, p. 281), gesturile făcute cu mâna îi vor ajuta pe copii să se concentreze asupra cuvintelor cântecului. Ați putea face, de asemenea, mișcări atunci când cântați „Curajul lui Nefi” (CS, p. 120–121). De



exemplu, rugați-i pe copii să mimeze că țin un scut într-o mână în timp ce cântă „Mă voi duce”, că au o sabie ținută deasupra capului în timp ce cântă „Să fac ce îmi spune Domnul” și să bată pasul pe loc în timp ce cântă „Domnul îmi va da o cale; El vrea să

mă supun”. Invitați copiii să propună mișcări adecvate pentru oricare dintre cântece (este posibil ca unele gesturi sau mișcări să nu fie potrivite pentru prezentarea din cadrul adunării de împărtășanie).

Recapitulați cântece pentru a întări principiile Evangheliei pe care le-ați predat

În timp ce predați un cântec, va fi nevoie să îl repetați des pentru ca toți copiii să-l învețe. De asemenea, va fi nevoie să recapitulați cântecele pe parcursul anului pentru a le rămâne copiilor în memorie. După ce predați un cântec, recapitulați-l și cântați-l în mai multe feluri distractive. Continuați să cântați cântece chiar și după prezentarea din cadrul adunării de împărtășanie, astfel încât copiii să și le amintească. Aveți în vedere scrierea titlurilor cântecelor pe care doriți ca acei copii să le revadă pe diferite obiecte, în interiorul încăperii (de exemplu, flori într-un ghiveci, pești de hârtie într-un bol, pene de curcan, frunze în copac sau inimi de hârtie). Rugați-i pe copii să aleagă câte un obiect și, apoi, să cânte cântecul. În continuare, sunt prezentate câteva idei suplimentare despre cum să recapitulați cântece (materiale vizuale sunt disponibile la sharingtime.lds.org):



- **Cub muzical:** confecționați un cub și scrieți pe fiecare latură o mișcare sau un gest. Rugați un copil să învârtă cubul pentru a determina ce acțiune sau gest vor face în timp ce cântă;



- **Cântă fetele/cântă băieții:** desenați o imagine a unui băiat și o imagine a unei fete și lipiți-le pe

două bețe diferite. În timp ce cântați cântecul, schimbați imaginea pentru a indica cine cântă. Acest lucru îi va ajuta pe copii să rămână implicați activ;



- **Păpuși muzicale:** copiați și decupați una dintre ilustrațiile de la pagina 63 din manualul pentru creșă, *Behold Your Little Ones*, pentru fiecare copil pentru a o colora. Lipiți fiecare ilustrație pe un săculeț de hârtie pentru a confecționa păpușile lor;



- **Aruncarea la coș:** invitați unul dintre copii să arunce la coș o pungă sau o bucată de hârtie mototolită. Dacă el reușește să o arunce în coș din prima încercare, rugați copiii să cânte strofa o dată; dacă reușește să arunce hârtia în coș din a doua încercare, rugați-i să cânte de două ori și așa mai departe.



Sfat: Încurajați copiii să cânte cântece ale Societății Primare în timpul serilor în familie, în timpul studiului din scripturi și în alte împrejurări potrivite.





Copil al lui Dumnezeu

Cu bucurie ♩ = 96-108

Textul și muzica: Janice Kapp Perry

1. Pe pă - mânt am ve - nit să a - leg. Bi -
 2. Si - gur mă simt și sunt fe - ri - cit, Pen -
 3. A - ca - să, fe - ri - cit voi slu - ji, Prin

ne-a - leg, bi - ne - cu - vân - țări eu cu - leg.
 tru că-n fa - mi - li - e, eu sunt iu - bit. Co - pil
 fap - te bu - ne, pe-ai mei voi în - tă - ri.

al lui Dum - ne - zeu, sunt lu - mi - nat: Mă-n -

va - ță Du - hul Sfânt, ce-i a - de - vă - rat.

Copyright © 2006 Janice Kapp Perry. Toate drepturile rezervate.

Acest cântec poate fi copiat doar pentru folosirea ocazională, în Biserică sau acasă, în scopuri necomerciale.

Această notă trebuie inclusă pe fiecare copie.

Predând copiilor cu dizabilități

Salvatorul ne-a învățat: „Și toți copiii tăi vor fi învățați despre Domnul; și mare va fi pacea copiilor tăi” (3 Nefi 22:13).

Conducătoarele Societății Primare au responsabilitatea importantă de a preda Evanghelia lui Isus Hristos tuturor copiilor, inclusiv celor cu dizabilități. Societatea Primară este un loc unde fiecare copil trebuie să fie binevenit, iubit, hrănit spiritual și inclus. În această atmosferă, este mai ușor pentru toți copiii să înțeleagă dragostea Tatălui nostru Ceresc și a lui Isus Hristos și să simtă și să recunoască influența Duhului Sfânt.



Fiecare copil este prețios pentru Dumnezeu. Fiecare are nevoie de dragoste, de respect și de sprijin.

Sfătuiți-vă cu alții atunci când lucrați pentru a îndeplini nevoile copiilor cu dizabilități din cadrul Societății Primare unde slujiți.

- Sfătuiți-vă cu părinții copilului.** De obicei, părinții își cunosc copilul mai bine decât oricine altcineva. Ei vă pot învăța cum să satisfaceți nevoile copilului, intervalul de atenție și modurile preferate de a învăța. De exemplu, unii copii reacționează foarte bine la muzică, alții la povestiri, ilustrații, scripturi sau mișcări. Folosiți o varietate de metode de predare, asigurându-vă că includeți modalitățile prin care fiecare copil învață cel mai bine.
- Sfătuiți-vă cu celelalte conducătoare și cu ceilalți învățători de la Societatea Primară.** Rugați-vă și lucrați împreună pentru a găsi modalități de a ajuta fiecare copil să învețe Evanghelia lui Isus Hristos și să se simtă iubit.
- Sfătuiți-vă cu consiliul episcopiei.** Conducătorii preoției și cei ai celorlalte organizații auxiliare pot avea idei despre cum îi puteți ajuta pe copiii cu nevoi speciale. Într-o episcopie, grupul înalților preoți s-a oferit să asigure

un „bunic pentru Societatea Primară” în fiecare săptămână, care să stea alături de un băiețel care suferea de autism. (Ideal ar fi să fie aceeași persoană în fiecare săptămână.) Acest lucru l-a ajutat pe băiat să se concentreze asupra lecției și să se simtă iubit.

Vârșnicul M. Russel Ballard ne-a învățat: „În mod clar, acelora dintre noi cărora ne-au fost încredințați copii prețioși, ne-a fost dată o responsabilitate sacră și nobilă, deoarece noi suntem aceia pe care Dumnezeu i-a desemnat să-i înconjoare pe copiii din ziua de astăzi cu dragoste, cu focul credinței și cu înțelegerea a ceea ce sunt” („Great Shall Be the Peace of Thy Children”, *Ensign*, aprilie 1994, p. 60).



[Apăsați aici pentru figurine.](#)

Pentru mai multe informații despre cum să ajutați copii cu nevoi speciale, consultați Predarea, nu este chemare mai mare, p. 38–39 și accesați disabilities.lds.org.

Unii dintre copiii cu dizabilități reacționează bine la indicii vizuale. Folosiți indicii ca cele arătate aici pentru a indica momentul când este timpul pentru rugăciune, când trebuie să fie liniște sau când este timpul de cântat.

Adaptarea lecțiilor:

Este posibil să trebuiască să adaptați lecțiile din cadrul timpului petrecut împreună pentru copiii cu dizabilități. Pentru mai multe exemple despre cum să faceți acest lucru, accesați sharingtime.lds.org.





BISERICA LUI
ISUS HRISTOS
A SFINȚILOR
DIN ZILELE DIN URMĂ

