

# Guia de Recursos para o Sacerdócio Aarônico 2012 — Manual 1

Os portadores do Sacerdócio Aarônico reúnem-se aos domingos com seu quórum para:

- Tratar dos assuntos do quórum.
- Aconselhar-se sobre seus deveres no sacerdócio.
- Ensinar e aprender o evangelho de Jesus Cristo.

Use este guia de recursos juntamente com o *Manual do Sacerdócio Aarônico 1* e *Cumprir Meu Dever para com Deus: Para Portadores do Sacerdócio Aarônico*, a fim de atingir esses objetivos. Escolha, em espírito de oração, recursos que envolvam os rapazes no aprendizado e os ajudem a fortalecer sua fé e seu testemunho.

## LIÇÃO 1

### **O Sacerdócio**

#### ***Dever para com Deus***

Convide os rapazes a estudarem a seção “Deveres do Sacerdócio”, no livreto *Dever para com Deus* (diáconos, páginas 22–23; mestres, páginas 46–47; sacerdotes, páginas 70–71). Saliente que nesse livreto os deveres deles estão organizados em três categorias: administrar as ordenanças do sacerdócio, servir ao próximo e convidar todos a virem a Cristo. Peça aos rapazes que expliquem quais deveres específicos eles possuem nessas categorias. Considere a possibilidade de convidá-los a compartilhar as experiências que tiveram ao cumprir esses deveres. Ajude-os a entender como seu serviço abençoou ao próximo.

#### ***Perguntas para Debate***

- Como você explicaria para um amigo o que é o sacerdócio?
- Como cumprir os seus deveres como portador do sacerdócio fortalece o seu testemunho? Como pode fortalecer sua família?

#### ***Recursos Adicionais***

- Boyd K. Packer, “O Poder do Sacerdócio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 6–10.

- Dallin H. Oaks, “Duas Linhas de Comunicação”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 83–86.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, (2004), pp. 161–163.
- Vídeo: “[Tornar-se um Homem do Sacerdócio: Dever do Sacerdócio](https://www.lds.org/youth/video)”, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video).

#### **Auxílio Didático**

O livreto *Dever para com Deus* ajuda os portadores do Sacerdócio Aarônico a aprender e cumprir seus deveres do sacerdócio e a adquirir força espiritual. Procure maneiras de incluir as atividades do Programa *Dever para com Deus* nas reuniões do quórum.

## LIÇÃO 2

### **O Chamado do Diácono**

#### ***Dever para com Deus***

Considere analisar os deveres do diácono, como delineados no livreto *Dever para com Deus* (ver páginas 22–23).

#### ***Perguntas para Debate***

- De que maneira sua atitude sobre uma designação dada pelo bispo ou presidente do quórum afeta o seu cumprimento dessa designação? (Ver [D&C 107:99](#).)
- (Para mestres e sacerdotes.) O que você pode fazer para ajudar os diáconos da sua ala ou ramo a entenderem a importância do Sacerdócio Aarônico e o significado do seu chamado como diáconos?

#### ***Recursos Adicionais***

- L. Tom Perry, “O Sacerdócio de Aarão”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 91–94.
- Cláudio R. M. Costa, “Responsabilidades do Sacerdócio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 56–58.

- Larry M. Gibson, “As Sagradas Chaves do Sacerdócio Aarônico”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 55–57.

### LIÇÃO 3

## Administrar o Sacramento

### Dever para com Deus

Considere analisar as atividades de aprendizagem de “Administrar as Ordenanças do Sacerdócio” como parte desta lição (ver páginas 24, 48 ou 72, do livreto Dever para com Deus). Você poderia também dar tempo aos rapazes para escreverem planos sobre este tópico em seu livreto Dever para com Deus ou compartilhar experiências que eles tiveram, cumprindo seus planos.

### Perguntas para Debate

- Como os membros da ala são abençoados, quando você administra o sacramento com reverência?
- Como a confiança sagrada de realizar as ordenanças do sacerdócio deve afetar as suas ações durante o restante da semana?

### Recursos Adicionais

- Henry B. Eyring, “Agir com Toda a Diligência”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 60–63.
- David L. Beck, “O Magnífico Sacerdócio Aarônico”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 54–56.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, (2004), pp. 168–170.

### LIÇÃO 4

## Recolher as Ofertas de Jejum

### Dever para com Deus

Considere fazer com que os rapazes completem as seções “Aprender” e “Agir”, de “Servir ao Próximo”, no livreto Dever para com Deus (diáconos, páginas 26–27; mestres, páginas 50–51; sacerdotes, páginas 74–75) como parte desta lição.

### Perguntas para Debate

- O que você pode fazer para representar de modo adequado o Pai Celestial e o Salvador, ao coletar as ofertas de jejum? (Ver II Coríntios 9:7.)
- Por que é importante ter uma boa atitude em relação à coleta das ofertas de jejum?

### Recursos Adicionais

- Quentin L. Cook, “Mordomia—Uma Responsabilidade Sagrada”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 91–94.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 101–103.

### LIÇÃO 5

## Fé em Jesus Cristo

### Dever para com Deus

No livreto Dever para com Deus, os rapazes são convidados a aprender e ensinar sobre os tópicos doutrinários (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68). Se um membro do quórum escolheu fé como um dos seus tópicos doutrinários, considere fazer com que ele ensine o que aprendeu como parte da lição.

### Perguntas para Debate

- Como você explicaria para outra pessoa o que significa exercer fé em Jesus Cristo?
- Que experiências você teve que fortaleceram sua fé em Cristo?

### Recursos Adicionais

- Russell M. Nelson, “Encarar o Futuro com Fé”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 34–36.
- Kevin W. Pearson, “Fé no Senhor Jesus Cristo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 38–40.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 61–62 e 122–123.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 86–88.
- Vídeo: “[Prepararei o Caminho](#)”, *Vídeo do Livro de Mórmon*, segmento 2.

### Auxílio Didático

“Devemos fazer tudo a nosso alcance para criar uma atmosfera na qual nossos alunos consigam sentir a influência do Espírito” (*Ensino, Não Há Maior Chamado*, 1999, p. 41).

## O Espírito Santo

### Dever para com Deus

Alguns rapazes podem ter escolhido aprender sobre o dom do Espírito Santo como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto Dever para com Deus). Considere a possibilidade de pedir-lhes que venham à reunião do quórum preparados para compartilhar o que estejam aprendendo.

### Perguntas para Debate

- O que posso fazer para receber diariamente os sussurros do Espírito Santo?
- De que maneira o Espírito Santo pode ajudar-me a ser moralmente limpo e a evitar tentações como a pornografia?

### Recursos Adicionais

- David A. Bednar, “Receber o Espírito Santo”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 94–97.
- David A. Bednar, “O Espírito de Revelação”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 87–90.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 18, 92–94.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, (2004), pp. 74–76.
- Vídeo: “[A Voz do Espírito](#)”, com base em um discurso do Presidente James E. Faust.

## “Uma Grande Mudança no Coração”

### Dever para com Deus

Alguns rapazes podem ter escolhido aprender sobre o arrependimento como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68, do livreto Dever para com Deus). Considere a possibilidade de pedir-lhes que venham à reunião do quórum preparados para compartilhar o que estejam aprendendo.

### Perguntas para Debate

- O que quer dizer passar por uma grande mudança de coração? (Ver [Mosias 3:19](#); [5:1–2](#).)
- De que maneira uma grande mudança de coração afeta seus atos ou comportamento?

### Recursos Adicionais

- Richard G. Scott, “O Poder Transformador da Fé e do Caráter”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 43–46.
- Dale G. Renlund, “Preservar a Vigorosa Mudança de Coração”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 97–99.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário*, (2004), pp. 62–63 e 203–205.
- Vídeo: “[Uma Mudança no Coração](#)”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).

## “Honra a Teu Pai”

### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de convidar os rapazes a debaterem como o cumprimento dos seus planos do livreto Dever para com Deus os está ajudando na preparação para serem pais dignos. Sugira maneiras em que o cumprimento dos seus planos do Dever para com Deus pode fortalecer o seu relacionamento com seus pais.

### Perguntas para Debate

- De que maneira seu pai influenciou sua vida para o bem?
- Quais são algumas das qualidades que seu pai possui que você gostaria de imitar em sua vida?

### Recursos Adicionais

- Dieter F. Uchtdorf, “O Amor de Deus”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 21–24. Considere usar este discurso para ensinar aos membros do quórum sobre honrar o Pai Celestial.
- M. Russell Ballard, “Pais e Filhos: Um Relacionamento Extraordinário”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 47–50; ver também o vídeo “[Pais e Filhos](#)”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).
- “A Família: Proclamação ao Mundo”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, última contracapa.

## Respeito pelas Mães e Seu Papel Divino

### Perguntas para Debate

- De que maneira sua mãe o influenciou na vida para o bem?

- De que maneira sua família é abençoada, quando você respeita e honra sua mãe?

#### Recursos Adicionais

- L. Tom Perry, “Mães Ensinam os Filhos em Casa”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2010, pp. 29–31.
- Bradley D. Foster, “Minha Mãe Me Disse”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2010, pp. 98–100.

### LIÇÃO 10

## Unidade Familiar

### Dever para com Deus

Se um rapaz escolheu estudar a seção intitulada “Família”, no livreto *Para o Vigor da Juventude* como parte de seu plano para viver dignamente (ver páginas 17, 41 ou 65), considere a possibilidade de convidá-lo a compartilhar algumas experiências que está tendo ao se esforçar para viver esse princípio.

### Perguntas para Debate

- Quais são algumas das bênçãos da unidade familiar que você vê em sua própria família ou em outras famílias?
- O que você pode fazer em casa para ser um membro mais cooperativo da família?

### Recursos Adicionais

- Henry B. Eyring, “Nosso Exemplo Perfeito”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2009, pp. 70–73.
- David A. Bednar, “Mais Diligentes e Interessados em Casa”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2009, pp. 17–20.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 86.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho*, (2004), pp. 83–85.
- Vídeo: “Dois Irmãos Separados”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).

### LIÇÃO 11

## “Amai-vos uns aos Outros Como Eu Vos Amei”

### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de convidar um sacerdote que tenha iniciado o seu projeto sobre “Família e Amigos”, do livreto *Dever para com*

Deus, para ensinar a parte “Aprender”, do projeto (pp. 79–80) para o quórum. Ele também pode compartilhar o que é o seu projeto e que experiências teve ao realizá-lo.

### Perguntas para Debate

- De que maneira seu comportamento pode contribuir com um membro do quórum que não queira vir à igreja e a outras atividades? O que você e seu quórum podem fazer para ajudar a solucionar esse problema?
- O que você deve fazer, se achar que foi magoado pelas más decisões de outras pessoas?

### Recursos Adicionais

- Henry B. Eyring, “Com os Corações Entrelaçados em União”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2008, pp. 68–71.
- Dieter F. Uchtdorf, “Vós Sois Minhas Mãos”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2010, pp. 68–75.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 124.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 15–16.
- Vídeo: “Amai-vos Uns aos Outros”, [lds.org/media-library](http://lds.org/media-library).

### Auxílio Didático

“Quando seus alunos compreenderem que você os ama e se preocupa com eles, vão aprender a confiar em você. Vão tornar-se mais receptivos e menos propensos a tumultuar a aula” (*Ensino, Não Há Maior Chamado*, 1999, p. 79).

### LIÇÃO 12

## Seguir o Profeta Vivo

### Dever para com Deus

Se um dos rapazes do seu quórum estiver estudando o tópico doutrinário “Profetas”, como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*), considere a possibilidade de pedir a ele que venha preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que esteja aprendendo.

### Perguntas para Debate

- O que o Senhor nos promete por seguirmos ao profeta? (Ver [D&C 21:5–6](#).)

- Quais são alguns exemplos específicos de quando você ou sua família foram abençoados por seguir ao profeta?

#### Recursos Adicionais

- Cláudio R. M. Costa, “Obediência aos Profetas”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 11–13.
- Kevin R. Duncan, “Nossa Própria Sobrevivência”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 34–36.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 32–34.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 140–141.
- Vídeo: “Sentinelas na Torre”, [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library) ou DVDs de *Recursos Visuais de Doutrina e Convênios e História da Igreja*, disco 1.

### LIÇÃO 13

## Cada Membro um Missionário

### Dever para com Deus

Você pode usar as atividades de aprendizado na página 16 do livreto Dever para com Deus como parte desta lição. Você pode convidar um membro da presidência do quórum ou outro membro do quórum para conduzir o debate.

### Perguntas para Debate

- Por que você acha que o Senhor concedeu aos portadores do Sacerdócio Aarônico o dever de “convidar todos a virem a Cristo”? (Ver [D&C 20:59](#).)
- De que maneira compartilhar o evangelho com seus amigos e sua família ajuda na sua preparação para uma missão de tempo integral? (Ver [D&C 33:8–10](#); [38:30](#).)

### Recursos Adicionais

- L. Tom Perry, “Trazei Almas a Mim”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 109–112.
- Russell M. Nelson, “Sê o Exemplo dos Fiéis”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 47–49.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 173–175.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 118–120.
- Vídeo: “Convidar Todos a Virem a Cristo: Compartilhar o Evangelho”, [lds.org/youth/](https://www.lds.org/youth/) vídeo.

### Auxílio Didático

Há maior probabilidade de os rapazes compreenderem e aplicar a doutrina quando receberem oportunidades para ensinar outras pessoas. Por exemplo, você pode convidá-los a compartilhar com suas famílias ou outros membros do quórum o que eles aprenderam.

### LIÇÃO 14

## Servir ao Próximo

### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de realizar em conjunto com o quórum a atividade de aprendizado na seção “Servir ao Próximo”, do livreto Dever para com Deus (ver páginas 26, 50 ou 74). Você também pode dar tempo aos membros do quórum, durante a reunião, de fazerem seus planos de serviço ou pode convidá-los a compartilhar experiências que tiveram ao cumprir com os seus planos.

### Perguntas para Debate

- Quem, em nossa ala ou ramo, pode ajudar-nos a identificar oportunidades de serviço para o nosso quórum?
- De que maneira sua atitude sobre servir ao próximo afeta o modo como você serve? Como afeta as pessoas às quais você serve?

### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “O que Fiz Hoje por Alguém?”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 84–87.
- M. Russell Ballard, “Encontrar Alegria no Serviço Amoroso”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 46–49.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 88.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 178–179.

### LIÇÃO 15

## Unidade e Irmandade no Sacerdócio

### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de realizar a primeira atividade em “Exemplos — Amigos”, na página 81 do livreto Dever para com Deus como parte da lição. Você também pode convidar um

sacerdote que esteja realizando este projeto para contar suas experiências em se esforçar para ser um amigo melhor.

### **Perguntas para Debate**

- O que significa para você ter irmandade e unidade em seu quórum do sacerdócio?
- O que você pode fazer para ajudar os membros do seu quórum?

### **Recursos Adicionais**

- Henry B. Eyring, "Aprendizado no Sacerdócio", *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 62–65.
- Michael A. Neider, "Quóruns: Princípios Revelados", *A Liahona*, maio de 2009, pp. 14–16.
- Vídeo: "[Meu Dever para com Deus](#)", [lds.org/youth/video](#).
- Vídeo: "[Mesmo Uniforme](#)", [lds.org/youth/video](#).

---

## LIÇÃO 16

### **Caridade**

#### **Perguntas para Debate**

- Examine as características da caridade em I Coríntios 13:4–7. Como o Salvador foi um exemplo dessas características?
- De que maneira um portador do Sacerdócio Aarônico demonstra caridade?

#### **Recursos Adicionais**

- Thomas S. Monson, "A Caridade Nunca Falha", *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 122–125.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário*, (2004), p. 124.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 32–33.
- Vídeo: "[Compartilhar a Luz de Cristo](#)", [lds.org/youth/video](#).

---

## LIÇÃO 17

### **Diários Pessoais**

#### **Dever para com Deus**

Ao final de cada projeto "Para o Vigor da Juventude", do livro *Dever para com Deus*, os rapazes são incentivados a anotar o que aprenderam ao realizar o projeto. Considere a

possibilidade de convidar alguns rapazes para falar sobre como isso os beneficiou.

#### **Perguntas para Debate**

- De que maneira manter um diário mostra amor à sua posteridade? (Ver [2 Néfi 25:26](#).)
- O que você gostaria que sua posteridade soubesse sobre você, a partir do seu diário?

#### **Recurso Adicional**

- Henry B. Eyring, "Oh! Lembrai-vos, Lembrai-vos", *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 66–69; ver também o vídeo "[Oh! Lembrai-vos, Lembrai-vos](#)", [lds.org/media-library](#).

---

## LIÇÃO 18

### **A Palavra de Sabedoria**

#### **Dever para com Deus**

Alguns rapazes podem ter escolhido aprender sobre a Palavra de Sabedoria como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livro *Dever para com Deus*). Pense na possibilidade de convidá-los a ensinar o que aprenderam, como parte da lição.

#### **Perguntas para Debate**

- Quais bênçãos você e sua família receberam por viver a Palavra de Sabedoria?
- Quais são algumas maneiras eficazes de responder àqueles que tentam fazer com que você viole a Palavra de Sabedoria?

#### **Recursos Adicionais**

- Boyd K. Packer, "Conselho aos Rapazes", *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 49–52.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário*, (2004), p. 79.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 53–54.
- Vídeo: "[The Mormon Mustang](#)", [lds.org/youth/video](#).

---

## LIÇÃO 19

### **Vencer a Tentação**

#### **Dever para com Deus**

Considere a possibilidade de convidar alguns dos rapazes para compartilhar as experiências que estão tendo, ao se esforçarem por viver os

padrões encontrados em *Para o Vigor da Juventude* (ver a seção “Viver Dignamente” do livreto *Dever para com Deus*, páginas 16, 40 ou 64).

### Perguntas para Debate

- Quais são algumas das mentiras que Satanás usa, para que tentemos quebrar um mandamento ou baixar nossos padrões? (Ver [2 Néfi 28:7–9, 20–22](#).) O que podemos fazer para sobrepujar suas mentiras?
- O que você pode fazer para manter seus padrões, quando aqueles ao seu redor possuem valores diferentes?

### Recursos Adicionais

- M. Russell Ballard, “Quão Astuto É o Plano do Maligno”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 108–110; ver também o vídeo “[Vocês Serão Libertados](#)”, [lds.org/youth/video](#).
- Jairo Mazzagardi, “Evitar a Armadilha do Pecado”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 103–105.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 17–18, 186–188.

#### Auxílio Didático

Os rapazes são mais propensos a aprender com as escrituras ou com as palavras dos profetas, quando lhes é pedido que procurem por algo enquanto fazem a leitura. Considere a possibilidade de convidar os rapazes a procurar princípios específicos ou outros detalhes, quando lhes pedir que leiam uma escritura. Por exemplo, você pode dizer: “Enquanto vocês leem estes versículos, procurem (. . .)”. Depois que eles lerem, convide-os a compartilhar o que encontraram. (Ver *Ensino, Não Há Maior Chamado*, (2009), p. 54.)

## LIÇÃO 20

### Uso Correto do Arbítrio

#### Dever para com Deus

Se um rapaz em seu quórum escolheu aprender sobre o arbítrio como parte de seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44, ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*), considere a possibilidade de convidá-lo a ensinar o que aprendeu, como parte da lição.

#### Perguntas para Debate

- Que bênçãos você recebeu por fazer escolhas corretas?

- Quais mudanças você faria em sua vida que tornaria mais fácil fazer sempre a escolha certa?

### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “Os Três Rs da Escolha”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 67–70.
- Robert D. Hales, “Arbítrio: Essencial ao Plano de Vida”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 24–27.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 16–17.
- Vídeo: “[Surfe ou Seminário?](#)” [lds.org/youth/video](#).

## LIÇÃO 21

### Pensamentos Puros: Linguagem Pura

#### Dever para com Deus

O livreto *Dever para com Deus* convida os Rapazes a estudarem as seções de *Para o Vigor da Juventude* como parte de seu plano para viver dignamente (ver páginas 17, 41 ou 65). Se as seções que eles escolheram se aplicam a esta lição (por exemplo, “Diversão e Mídia”, “Música e Dança” ou “Linguagem”), você poderia convidá-los a compartilhar o que estão aprendendo.

#### Perguntas para Debate

- Quais são algumas fontes de maus pensamentos que podem levar ao mau linguajar ou comportamento inadequado? (Ver [D&C 88: 121](#).)
- Quais são algumas fontes de bons pensamentos? Como bons pensamentos conduzem à boa linguagem e a bons pensamentos?

### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “Amansa Teu Temperamento”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2009, pp. 62–69.
- Jeffrey R. Holland, “A Língua dos Anjos”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2007, pp. 16–18.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 38–42, 137–138.
- Vídeo: “[O Clube Boca Limpa](#)”, [lds.org/youth/video](#).
- Vídeo: “[Pise com Cuidado](#)”, [lds.org/media-library](#).

## Os Convênios Orientam Nossas Ações

### Dever para com Deus

Se algum dos rapazes escolheu aprender sobre convênios e ordenanças como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto Dever para com Deus), você pode convidá-lo a vir preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que esteja aprendendo.

### Perguntas para Debate

- Que maneiras de fazer e guardar os convênios tornam você diferente de outros rapazes? Como seus convênios orientam suas escolhas e suas ações?
- Como você foi abençoado por guardar os seus convênios?

### Recursos Adicionais

- D. Todd Christofferson, “O Poder dos Convênios”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 19–23.
- Walter F. González, “Seguidores de Cristo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 13–15.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 63–64.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), p. 45.

## Orar por Orientação.

### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de usar o primeiro parágrafo da atividade de aprendizado na página 38, do livreto Dever para com Deus como parte desta lição. Você poderia também dar tempo aos rapazes para escreverem planos a fim de fortalecer seu hábito de orar regularmente (ver páginas 15, 39 ou 63).

### Perguntas para Debate

- O que você pode fazer para convidar os sussurros do Espírito Santo? (Ver [Alma 17:2–3](#).)
- Como podemos distinguir a diferença entre nossos próprios pensamentos e os sussurros do Espírito Santo?

### Recursos Adicionais

- Boyd K. Packer, “Oração e Inspiração”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 43–46.
- Richard G. Scott, “Receber Orientação Espiritual”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 6–9.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 74, 96–98.

## Arrependimento Centralizado em Cristo

### Dever para com Deus

- Na página 64, do livreto Dever para com Deus, os sacerdotes são convidados a preparar uma aula sobre como o arrependimento e a Expição podem ajudar-nos a permanecer dignos como portadores do sacerdócio. Considere a possibilidade de convidar um sacerdote para compartilhar o que ele preparou.
- Você pode usar a atividade de aprendizado, na página 16 do livreto Dever para com Deus, como parte desta lição.

### Perguntas para Debate

- O que significa o arrependimento sincero? (Ver [Mosias 5:1–7](#).)
- Qual é o papel do Salvador no processo do arrependimento? (Ver [Alma 42:14–15](#); [D&C 19:15–20](#).)

### Recursos Adicionais

- Neil L. Andersen, “Arrependendo-vos (. . .) para que Eu Vos Cure”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 40–43.
- Partick Kearon, “Vinde a Mim com Toda a Sinceridade de Coração e Eu Irei Curá-los”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 50–52.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 18–22.

## Perdão

### Perguntas para Debate

- Por que é particularmente importante para os portadores do Sacerdócio Aarônico perdoar ao próximo? (Ver [D&C 20:53–54](#).)



- Quais são os resultados de não perdoar ao próximo? (Ver [D&C 64:8–9](#).) Que bênçãos recebemos, quando perdoamos?

#### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “Amansa Teu Temperamento”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 62–69.
- Donald L. Hallstrom, “Voltar-nos para o Senhor”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 78–80.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 132–134.
- Vídeo: “[Perdão: Meu Fardo Ficou Leve](#)”, [lds.org/media-library](http://lds.org/media-library).

#### Auxílio Didático

Você e os rapazes convidam o Espírito, ao desenvolverem um bom relacionamento uns com os outros. Cumprimente os rapazes quando chegarem para a reunião do quórum, ouça atentamente suas respostas às perguntas e respeite os sentimentos deles. Incentive os rapazes a fazerem o mesmo uns com os outros (Ver *Ensino, Não Há Maior Chamado* (1999), pp. 31–32.)

## LIÇÃO 26

### Fazer o Bem no Dia do Senhor

#### Perguntas para Debate

- Quais são algumas maneiras de explicar a outras pessoas o seu desejo de guardar o Dia do Senhor?
- Como você pode saber se uma atividade é adequada para o Dia do Senhor? (Ver [D&C 59:9–13](#).)

#### Recursos Adicionais

- L. Tom Perry, “O Dia do Senhor e o Sacramento”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 6–9.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 32–33.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 56–57.

## LIÇÃO 27

### Reverência

#### Dever para com Deus

Considere usar uma das atividades de aprendizagem de “Administrar as Ordenanças do Sacerdócio” como parte dessa lição (ver páginas 24, 48 ou 72, do livreto *Dever para com Deus*). Você também pode dar tempo para que os membros do quórum escrevam planos para administrar o sacramento com reverência e ajudar a tornar o sacramento uma experiência mais significativa aos membros da congregação.

#### Perguntas para Debate

- Como você explicaria a um membro novo o que significa ser reverente?
- Como sua reverência pelo sacramento pode influenciar a experiência dos membros da ala durante essa ordenança? O que você pode fazer para mostrar sua reverência pelo sacramento?

#### Recursos Adicionais

- D. Todd Christofferson, “A Consciência das Coisas Sagradas”, *New Era e A Liahona*, junho de 2006, pp. 28–31.
- Mervyn B. Arnold, “O que Você Fez com Meu Nome?”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 105–107.
- Margaret S. Lifferth, “Respeito e Reverência”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 11–13.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), p. 159.

## LIÇÃO 28

### Respeito pelas Mulheres

#### Dever para com Deus

Você pode realizar a segunda atividade proposta em “Exemplos — Amigos” na página 81 do livreto *Dever para com Deus*, como parte de uma aula ou de uma atividade da Mutual.

#### Perguntas para Debate

- Por que os portadores do Sacerdócio Aarônico devem demonstrar respeito pelas mulheres e pelas moças?
- Como o seu comportamento em relação às moças hoje afetará o seu relacionamento futuro com sua esposa?

### Recursos Adicionais

- M. Russell Ballard, “Filhas de Deus”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2008, pp. 108–110.
- Russell M. Nelson, “Nosso Dever Sagrado de Honrar as Mulheres”, *Ensign*, maio de 1999, pp. 38–40 e *A Liahona*, julho de 1999, pp. 45–48.
- Vídeo: “[As Mulheres de Nossa Vida](#)”, [lds.org/media-library](#), inspirado em um discurso do Presidente Gordon B. Hinckley.

#### Auxílio Didático

Dar tempo aos membros do quórum para ponderarem antes de responder a uma pergunta vai ajudá-los a sentir o Espírito e a responder de modo mais significativo. Sugerimos escrever uma pergunta no quadro antes da reunião do quórum ou convidar os membros do quórum a escreverem suas respostas em uma folha (Ver *Ensino, Não Há Maior Chamado* (1999), p. 70.)

### LIÇÃO 29

## A Família Eterna

### Dever para com Deus

Se algum rapaz de seu quórum escolheu aprender sobre famílias eternas como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*), considere a possibilidade de convidá-lo para que venha preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que esteja aprendendo.

### Perguntas para Debate

- Quais são algumas das decisões que você toma todos os dias que são influenciadas pelo seu conhecimento de que é um filho de Deus?
- Como portador do Sacerdócio Aarônico, o que você pode fazer para fortalecer sua família? (Ver [D&C 20:46–47, 51, 53–55, 58–59.](#))

### Recursos Adicionais

- Gary E. Stevenson, “Lares Sagrados, Templos Sagrados”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2009, pp. 101–103.
- Gerrit W. Gong, “Espelhos da Eternidade do Templo: Um Testemunho de Família”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 36–38.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 10–11.

- “A Família: Proclamação ao Mundo”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, última contracapa.

### LIÇÃO 30

## Plano de Salvação

### Dever para com Deus

Alguns rapazes podem ter escolhido aprender sobre o plano de salvação como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*). Considere a possibilidade de pedir a esses rapazes que venham à reunião do quórum preparados para compartilhar algo que estejam aprendendo.

### Perguntas para Debate

- Por que o plano de salvação é algumas vezes chamado de plano de felicidade? (Ver [Alma 42:8, 16.](#))
- Como nosso conhecimento do plano de salvação pode ajudar-nos a lidar com provações difíceis, como a morte ou as enfermidades? Como pode ajudar-nos a compreender questões morais como castidade ou aborto?

### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “Os Três Rs da Escolha”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2010, pp. 67–70.
- Quentin L. Cook, “O Plano de Nosso Pai—Grande o Suficiente para Incluir Todos os Seus Filhos”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2009, pp. 34–38.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 48–60.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 134–137.
- Vídeo: “[O Plano de Salvação](#)”, [lds.org/media-library](#) ou *DVDs de Recursos Visuais de Doutrina e Convênios e História da Igreja*, disco 1.

### LIÇÃO 31

## Perseverança na Oração e no Jejum

### Perguntas para Debate

- Como você tem visto o poder do jejum e da oração em sua vida?
- O que você pode fazer para tornar seus jejuns mais significativos? (Ver [D&C 59:13–16.](#))

### Recursos Adicionais

- Russell M. Nelson, “Ensinamentos das Orações do Salvador”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 46–49.
- Carl B. Pratt, “As Bênçãos de um Jejum Adequado”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2004, pp. 47–49.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 81–82.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 101–103.

### Auxílio Didático

Quando os rapazes compartilham as verdades do evangelho uns com os outros, eles fortalecem o seu testemunho e ganham confiança para falar do evangelho. Procure por oportunidades nas lições e no livreto *Dever para com Deus* que lhes permitam fazer isso durante a reunião do quórum. Convide-os também a compartilhar com a família o que estão aprendendo.

### LIÇÃO 32

## Dízimo

### Dever para com Deus

Se algum dos rapazes escolheu aprender sobre o dízimo como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*), considere a possibilidade de convidá-lo a que venha preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que está aprendendo.

### Perguntas para Debate

- Por que você acha que é importante compreender a lei do dízimo, mesmo antes de obter um emprego?
- O que você poderia dizer para ajudar alguém que esteja tendo dificuldade em obedecer à lei do dízimo? (Ver 3 Néfi 24:10.)

### Recursos Adicionais

- Robert D. Hales, “Tornar-se Provedores Prudentes Temporal e Espiritualmente”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 7–10.
- Carl B. Pratt, “As Mais Ricas Bênçãos do Senhor”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 101–103.

- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 80–81.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 59–60.

### LIÇÃO 33

## Estudo das Escrituras

### Dever para com Deus

Considere usar uma das atividades de aprendizagem de “Orar e Estudar as Escrituras” (ver páginas 14, 38 ou 62 do livreto *Dever para com Deus*). Você também pode dar tempo para que os membros do quórum escrevam seus planos de estudo das escrituras ou compartilhem as experiências que tiveram ao estudar as escrituras.

### Perguntas para Debate

- Quais são algumas das bênçãos que você recebeu por estudar as escrituras?
- O que você pode fazer para tornar o seu estudo das escrituras mais significativo?

### Recursos Adicionais

- Jeffrey R. Holland, “Segurança para a Alma”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 88–90.
- D. Todd Christofferson, “A Bênção das Escrituras”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 32–35.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 74–75.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 67–71.

### LIÇÃO 34

## Obediência

### Perguntas para Debate

- Quais são alguns exemplos nos quais a obediência aos mandamentos de Deus trouxe alegria?
- Como ser obediente hoje influencia suas oportunidades futuras?

### Recursos Adicionais

- Dieter F. Uchtdorf, “O Amor de Deus”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 21–24.
- Dallin H. Oaks, “O Amor e a Lei”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 26–29.

- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 129.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 117–118.
- Vídeo: “[Vertigem Espiritual](#)”, lds.org/youth/video.

## LIÇÃO 35

### O Sacramento

#### Dever para com Deus

Você pode usar uma das atividades de aprendizagem de “Administrar as Ordenanças do Sacerdócio” como parte dessa lição (ver páginas 24, 48 ou 72 do livreto *Dever para com Deus*). Você poderia também dar tempo aos membros do quórum para escreverem planos sobre este tópico ou compartilhar as experiências que tiveram ao cumprir seus planos.

#### Perguntas para Debate

- O que significa partilhar dignamente do sacramento? O que significa administrar dignamente o sacramento?
- Quais são algumas das coisas que você pode fazer durante a semana, para mostrar que tomou sobre si o nome de Jesus Cristo?

#### Recursos Adicionais

- L. Tom Perry, “O Dia do Senhor e o Sacramento”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 6–9; ver também o vídeo “[Lembrar-se do Sacramento](#)”, lds.org/youth/video.
- David L. Beck, “O Magnífico Sacerdócio Aarônico”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 54–56.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 65.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 168–170.

## LIÇÃO 36

### Testemunho

#### Dever para com Deus

Você pode convidar os rapazes a compartilhar como o testemunho deles tem crescido ao trabalharem para cumprir os planos do livreto *Dever para com Deus*.

### Perguntas para Debate

- Como você obteve o seu testemunho? Que experiências você teve que fortaleceram seu testemunho?
- Que semelhanças há entre manter um testemunho forte e manter um fogo aceso?

#### Recursos Adicionais

- Dieter F. Uchtdorf, “À Espera, na Estrada para Damasco”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 70–77.
- Cecil O. Samuelson Jr., “Testemunho”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 40–42.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 189–191.
- Vídeo: “[O Primeiro Passo](#)”, lds.org/youth/video.

#### Auxílio Didático

O livreto *Dever para com Deus* convida os rapazes a seguirem um padrão para aprender, agir e compartilhar. Depois que os rapazes conhecerem um princípio do evangelho, convide-os a fazer planos para agir de acordo com o que aprenderam. Nas reuniões subsequentes do quórum, dê oportunidades a eles para compartilhar suas experiências.

## LIÇÃO 37

### O Sacerdócio de Aarão

#### Dever para com Deus

Como parte desta aula, convide os rapazes a lerem as páginas 5 e 7 do livreto *Dever para com Deus*.

#### Perguntas para Debate

- Leia as escrituras a seguir sobre os tipos de homens a quem Deus confiou o Seu sacerdócio: [Abraão 1:2](#); [Alma 48:11–18](#); [Helamã 10:4–7](#). O que essas escrituras ensinam a você sobre quem você é, e em que você pode-se tornar?
- De que maneiras a missão de João Batista foi semelhante aos deveres que você possui hoje como portador do Sacerdócio Aarônico? (Ver [Mateus 3:1–3](#); [D&C 20:46–59](#); [84:26–28](#).)

#### Recursos Adicionais

- David L. Beck, “O Magnífico Sacerdócio Aarônico”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp.

54–56; ver também o vídeo “[O Magnífico Sacerdócio Aarônico](#)”, lds.org/youth/video.

- L. Tom Perry, “O Sacerdócio de Aarão”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 91–94.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 165–166.

## LIÇÃO 38

### **Magnificar o Chamado de um Portador do Sacerdócio Aarônico**

#### **Dever para com Deus**

Você pode resumir os deveres do sacerdócio no livreto Dever para com Deus, como parte desta aula (diáconos, páginas 22–23; mestres, páginas 46–47; sacerdotes, páginas 70–71). Você poderia também convidar os rapazes para compartilhar experiências que estejam tendo, ao cumprir os planos que fizeram para cumprir esses deveres.

#### **Perguntas para Debate**

- Pense em alguém que você conheça que seja um exemplo de portador digno do sacerdócio. O que ele faz para magnificar seu chamado no sacerdócio? (Ver D&C 4.)
- O que você pode fazer em seu quórum e na vida diária para magnificar seu chamado como portador do Sacerdócio Aarônico?

#### **Recursos Adicionais**

- Henry B. Eyring, “Agir com Toda a Diligência”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 60–63.
- Dieter F. Uchtdorf, “Seu Potencial, Seu Privilégio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 58–61.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 160–165.
- Vídeo: “[Que Todo Homem Aprenda Seu Dever: Sacerdócio Aarônico](#)”, lds.org/youth/video.

#### **Auxílio Didático**

Um dos propósitos da reunião do quórum é que os membros do quórum se aconselhem uns aos outros sobre seus deveres no sacerdócio. Dê tempo para que o presidente do quórum debata com os membros do quórum os projetos de serviço, faça designações e receba relatos das suas designações anteriores.

## LIÇÃO 39

### **Obra Missionária pelo Exemplo**

#### **Dever para com Deus**

Considere a possibilidade de usar a atividade de aprendizado na página 28 do livreto Dever para com Deus como parte desta lição. Você poderia também dar tempo aos membros do quórum para escrever planos a fim de serem bons exemplos às outras pessoas (ver página 29) ou compartilhar experiências que eles tiveram ao cumprir seus planos.

#### **Perguntas para Debate**

- De que maneiras os exemplos de outras pessoas influenciaram sua vida?
- Quais são algumas perguntas que amigos de outras crenças normalmente fazem sobre a Igreja? Quais são algumas maneiras de responder a essas perguntas de modo adequado?

#### **Recursos Adicionais**

- Russell M. Nelson, “Sê o Exemplo dos Fiéis”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 47–49.
- M. Russell Ballard, “Encontrar Alegria no Serviço Amoroso”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 46–49.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 118–119.
- Vídeo: “[Convidar Todos a Virem a Cristo: Compartilhar o Evangelho](#)”, lds.org/youth/video.

## LIÇÃO 40

### **A Casa do Senhor**

#### **Dever para com Deus**

Se algum dos rapazes escolheu aprender sobre os templos como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44 ou 66–68 do livreto Dever para com Deus), convide-o a vir preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que esteja aprendendo.

#### **Perguntas para Debate**

- O que você diria para outro jovem santo dos últimos dias que não esteja certo da importância do casamento no templo?

- Como a frequência ao templo pode fortalecê-lo para resistir às tentações?
- Por que é importante estar digno de entrar no templo, mesmo que você não tenha a oportunidade de ir ao templo com frequência?

#### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “O Templo Sagrado—Um Farol para o Mundo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 90–94.
- Richard G. Scott, “Adorar no Templo: Fonte de Força e Poder em Épocas de Escassez”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 43–45.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), p. 87.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 182–186.

### LIÇÃO 41

## Pureza Sexual

#### Dever para com Deus

Considere a possibilidade de usar a seguinte atividade de aprendizado do livreto *Dever para com Deus* como parte desta lição: página 40, último parágrafo; página 64, primeiro parágrafo.

#### Perguntas para Debate

- Como você explicaria a um amigo de outra crença por que escolheu ser moralmente limpo? (Ver [D&C 121:45–46](#).)
- Quais são as consequências de ver pornografia?

#### Recursos Adicionais

- Boyd K. Packer, “Limpar o Vaso Interior”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 74–77.
- Jeffrey R. Holland, “Não Dar Mais Lugar ao Inimigo de Minha Alma”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 44–46.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), pp. 10–11.
- *Que a Virtude Adorne Teus Pensamentos* (livreto, 2006).
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 38–42.
- Vídeo: “[Castidade: Quais São os Limites?](#)”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).

### LIÇÃO 42

## Honestidade

#### Dever para com Deus

Se um rapaz escolheu estudar a seção intitulada “Honestidade”, no livreto *Para o Vigor da Juventude*, como parte de seu plano para viver dignamente (ver páginas 17, 41 ou 65), considere a possibilidade de convidá-lo a compartilhar algumas experiências que está tendo, ao se esforçar para viver esse princípio.

#### Perguntas para Debate

- Por que é melhor se comprometer agora a ser sempre honesto, do que esperar até que surja a tentação?
- Que bênçãos o Senhor dá aos que são honestos?

#### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “A Preparação Traz Bênçãos”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 64–67.
- Ann M. Dibb, “Creio em Ser Honesta e Verdadeira”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 115–118; ver também o vídeo “[Ser Honesto e Verdadeiro](#)”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2001), p. 31.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), p. 98.

### LIÇÃO 43

## Ferramentas para o Estudo das Escrituras

#### Dever para com Deus

Considere usar uma das atividades de aprendizagem de “Orar e Estudar as Escrituras”, do livreto *Dever para com Deus* (ver páginas 14, 38 ou 62). Você poderia também dar tempo aos membros do quórum para escrever planos sobre este tópico ou compartilhar experiências que eles tiveram, ao cumprir seus planos.

#### Perguntas para Debate

- Qual a diferença entre estudar as escrituras e somente lê-las? Por que é importante estudar as escrituras? (Ver [1 Néfi 15:24](#); [2 Néfi 32:3](#).)
- De que maneira você usou os auxílios para estudo das escrituras, a fim de melhorar o seu estudo das escrituras?

### Recursos Adicionais

- D. Todd Christofferson, “A Bênção das Escrituras”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2010, pp. 32–35.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 17–27.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 67–71.

### LIÇÃO 44

## Como Ser um Mestre Familiar Melhor

### Dever para com Deus

Você pode usar as partes que se apliquem das atividades de aprendizado nas páginas 52 e 76, do livreto Dever para com Deus como parte desta lição. Você poderia também dar tempo aos mestres e aos sacerdotes na reunião do quórum para fazer planos com o intuito de serem melhores mestres familiares ou poderia convidá-los a compartilhar experiências que tiveram ao cumprir seus planos.

### Perguntas para Debate

- Que qualidades e hábitos têm os bons mestres familiares?
- O que podemos fazer como um quórum, para ajudar uns aos outros a participar plenamente do ensino familiar?

### Recursos Adicionais

- Henry B. Eyring, “Soldado Abatido!” *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 63–66.
- Russell T. Osguthorpe, “O Ensino Ajuda a Salvar Vidas”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 15–17.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 162–163.

### LIÇÃO 45

## O Sagrado Poder da Procriação

### Perguntas para Debate

- Quais são as bênçãos de guardarmos a lei da castidade? Quais são as consequências de se quebrar a lei da castidade?
- Como Satanás usa o entretenimento e a mídia para persuadir as pessoas a fazerem mau uso dos poderes de procriação?

- Qual o significado de “todas as tuas paixões sejam dominadas”? (*Alma 38:12.*) Quais são algumas maneiras eficazes de dominar nossas paixões? Como fazer essas coisas nos permite que estejamos “cheios de amor”?

### Recursos Adicionais

- Quentin L. Cook, “Mordomia—Uma Responsabilidade Sagrada”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2009, pp. 91–94.
- Elaine S. Dalton, “Guardiãs da Virtude”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 121–124.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 38–42, 137–138.
- Vídeo: “*Retorno à Virtude*”, [lds.org/youth/video](https://www.lds.org/youth/video), inspirado em um discurso de Elaine S. Dalton.

### LIÇÃO 46

## Tomar Decisões

### Perguntas para Debate

- Quais são algumas decisões importantes que você precisará tomar nos próximos anos?
- Quais são as consequências de uma pessoa ficar adiando decisões importantes?

### Recursos Adicionais

- Thomas S. Monson, “Os Três Rs da Escolha”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 67–70.
- Richard G. Scott, “O Poder Transformador da Fé e do Caráter”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 43–46.
- *Sempre Fiéis: Tópicos do Evangelho* (2004), pp. 16–17.

### LIÇÃO 47

## Consagração e Sacrifício

### Perguntas para Debate

- Que sacrifícios você tem que fazer para prestar serviço no sacerdócio?
- Que bênçãos você recebeu por fazer sacrifícios?

### Recursos Adicionais

- Dallin H. Oaks, “Desejo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2011, pp. 42–45.

- D. Todd Christofferson, “Reflexões sobre uma Vida Consagrada”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 16–19.
- Vídeo: “[Uma Obra em Andamento](#)”, [lds.org/youth/video](http://lds.org/youth/video).

---

LIÇÃO 48

## **Poder para Batizar**

### **Dever para com Deus**

Se algum dos rapazes escolheu aprender sobre batismo como parte do seu plano para entender a doutrina (ver páginas 18–20, 42–44, ou 66–68 do livreto *Dever para com Deus*), considere a possibilidade de convidá-lo a vir preparado para compartilhar com o quórum um pouco do que esteja aprendendo.

### **Perguntas para Debate**

- Por que é importante que o batismo seja realizado por alguém que possua autoridade? Por que é importante que seja realizado por imersão?
- O que você pode fazer a fim de se preparar para as oportunidades que tiver de realizar a ordenança do batismo?

### **Recursos Adicionais**

- David A. Bednar, “Necessário Vos É Nascer de Novo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 19–22.

- D. Todd Christofferson, “O Poder dos Convênios”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 19–23.
- *Pregar Meu Evangelho: Guia para o Serviço Missionário* (2004), pp. 63–64.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 23–28.

---

LIÇÃO 49

## **Usar o Tempo com Sabedoria**

### **Perguntas**

- Que mudanças você sente que deve fazer para colocar sua vida em ordem, a fim de usar seu tempo com mais sabedoria? (Ver [Mosias 4:27](#).)
- O que significa “ocupar-se zelosamente numa boa causa”? (Ver [D&C 58:27–28](#).) De que maneiras você pode abençoar outras pessoas, ao usar o seu tempo com mais sabedoria?

### **Recursos Adicionais**

- Dieter F. Uchtdorf, “Fazemos uma Grande Obra, de Modo que Não Poderemos Descer”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2009, pp. 59–62.
- Dieter F. Uchtdorf, “As Coisas Que Mais Importam”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2010, pp. 19–22.
- Vídeo: “[Escolhei Hoje](#)”, [lds.org/media-library](http://lds.org/media-library), inspirado em um discurso do Presidente Henry B. Eyring.

Publicado por  
A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias  
Salt Lake City, Utah

© 2011 Intellectual Reserve, Inc.  
Todos os direitos reservados

Aprovação do inglês: 5/11.  
Aprovação da tradução: 5/11.  
Tradução de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012 — Manual 1*  
Portuguese PD50025546 059