

SACERDÓCIO

AARÔNICO

**Guia de Recursos
de 2010**

**Materiais Suplementares
para o Manual 2**

Publicado por
A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias
Salt Lake City, Utah

© 2009 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados
Impresso no Brasil

Aprovação do inglês: 1/09
Aprovação da tradução: 1/09
Tradução de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2010 for Manual 2*
Portuguese
08302 059

Os recursos a seguir foram selecionados para ajudar os líderes a tornar a doutrina e os princípios do Manual do Sacerdócio Aarônico 2 relevantes aos problemas que os rapazes enfrentam, a atualizá-los de acordo com os ensinamentos dos profetas e a torná-los aplicáveis à vida de todos os portadores do Sacerdócio Aarônico. Esses recursos devem ser usados em conjunto com as lições. Em espírito de oração, escolha recursos que envolvam os rapazes no aprendizado e ajudem-nos a fortalecer sua fé e testemunho. Considere a possibilidade de utilizar artigos das revistas *New Era* e *A Liahona* para complementar as aulas.

Lição 1: Quem Sou Eu?

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que eu sei sobre Deus que pode me ajudar a compreender meu potencial nesta vida e na eternidade?
- De que maneira saber que sou filho de Deus afeta meu comportamento? (Ver Moisés 1:12–13.)

RECURSOS ADICIONAIS

- John M. Madsen, “Um Diácono de 12 Anos”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2008, pp. 55–57.
- Dean R. Burgess, “Você Sabe Quem Você É?”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2008, pp. 53–55.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família nº 4 (diácono); Atividade do Quórum nº 6 (sacerdote).
- Para as lições 1 e 2, considere a possibilidade de pedir aos rapazes que preparem uma aula da seção “Deus É Nosso Amoroso Pai Celestial”, em *Pregar Meu Evangelho* (2004), pp. 31–32. Incentive-os a dar essa aula em uma reunião do quórum, numa atividade no meio da semana ou na noite familiar.

Lição 2: Conhecer Nosso Pai Celestial

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Em que momentos senti o amor do Pai Celestial?
- O que o Pai Celestial espera de mim como portador do sacerdócio?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard G. Scott, “Como Curar as Devastadoras Consequências dos Maus-Tratos e do Abuso”, *Ensign* e *A Liahona*, maio de 2008, pp. 40–43.

“Reconheça que, se tiver o sentimento de que o Pai Celestial não ama você, isso se deve à manipulação de Satanás. Mesmo que pareça difícil orar, ajoelhe-se e peça ao Pai

Celestial que lhe dê a capacidade de confiar Nele e de sentir o amor que Ele sente por você” (p. 41).

- Neil L. Andersen, “Você Sabe o Suficiente”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2008, pp. 13–14.
- Carlos A. Godoy, “O Testemunho Como Processo”, *Ensign* e *A Liahona*, novembro de 2008, pp. 100–102.
- *Pregar Meu Evangelho* (2004), p. 124.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 1 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 1 (mestre); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 2 (sacerdote).
- Veja a lista de experiências da Lição 1.

DICA DE ENSINO

Os rapazes compreenderão e aplicarão melhor as doutrinas se as estudarem e colocarem em prática depois da aula. Após ensinar a doutrina no domingo, sugere-se que você lhes peça que trabalhem numa meta ou atividade correspondente do Dever para com Deus durante uma atividade em dia de semana (ver as experiências alistadas neste guia).

Lição 3: Fé em Jesus Cristo

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como posso explicar para outra pessoa o que significa exercer fé em Jesus Cristo?
- Em que ocasiões minha fé em Cristo foi fortalecida?
- Como a compreensão da Expição pode ajudar-me a exercer fé em Cristo?

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual nº 1 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 12 (mestre); Atividade em Família nº 4 (sacerdote).
- Considere a possibilidade de decorar duas escrituras a respeito da fé em Jesus Cristo [ver *Pregar Meu Evangelho* (2004), p. 62, como sugestão].

Lição 4: A Companhia do Espírito Santo

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como posso reconhecer a inspiração do Espírito Santo?
- O que pode-me impedir de ser inspirado diariamente pelo Espírito Santo?

- Quando fui consolado, avisado ou inspirado pelo Espírito Santo? O que me levou a ter essa experiência?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Sra. Patton — a História Continua”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 21–24. Para a última parte da lição, considere a possibilidade de contar a experiência pessoal e o testemunho do Presidente Monson a respeito de seguir inspirações.
- Gerald N. Lund, “Abrir o Coração”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 32–34.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 1 (diácono).
- Sugira aos rapazes que façam aos seus familiares as perguntas acima. Peça-lhes que escrevam as respostas e, depois, contem na aula da semana seguinte o que aprenderam.

Lição 5: Livre-Arbitrio

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira cumprir os mandamentos me dá mais liberdade? Em que circunstâncias vi que boas escolhas resultam em maior liberdade?
- O que eu poderia dizer para ajudar alguém que está tentando fazer boas escolhas?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Standards of Strength” [Padrões de Força], *New Era*, outubro de 2008, pp. 2–5.
- James J. Hamula, “Vencer a Guerra Contra o Mal”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 50–53.
- Wolfgang H. Paul, “O Dom do Arbitrio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 34–35.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social nº 2 (sacerdote); Atividade em Família nº 2 (sacerdote).

Lição 6: Serviço Cristão

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que é importante que eu sirva aos outros?
- Como me sinto quando me pedem para prestar serviços? Como me sinto depois de prestar serviço cristão?
- De que maneira o serviço prestado por alguém abençoou a mim ou a minha família?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dieter F. Uchtdorf, “Magnifique o Chamado Que Tem”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 53–56. Use as histórias do discurso do Presidente Uchtdorf para substituir a história da lição.

- Carlos H. Amado, “Serviço, uma Qualidade Divina”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 35–37.

- Doutrina e Convênios 81:5.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social nº 10 (diácono), Atividade do Quórum nº 5 (diácono), Atividade em Família nº 7 (diácono); Atividade do Quórum nº 7 (mestre).
- Planeje e coloque em ação um projeto de serviço a ser realizado pelo quórum.

Lição 7: A Importância Eterna das Famílias

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que Satanás se esforça tanto para destruir as famílias?
- Quais são as características de uma família celestial? O que posso fazer para ajudar minha família a se aperfeiçoar?
 - Como posso preparar-me agora para meu futuro papel de marido e pai?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Com os Corações Entrelaçados em União”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 68–71.
- Claudio R. M. Costa, “Não Deixe para Amanhã o Que Pode Fazer Hoje”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 73–75. Use uma citação do discurso do Élder Costa para complementar a conclusão da lição.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual nº 6 (diácono); Atividade em Família nº 9 (sacerdote).
- Entregue a cada rapaz um exemplar do folheto A Família: Proclamação ao Mundo. Sugira que leiam e marquem os pontos sig-

nificativos para eles. Peça-lhes que falem em sala de aula ou em casa sobre as coisas que anotaram.

Lição 8: Espiritualidade

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Das pessoas que eu conheço, quem é um exemplo de espiritualidade? Quais são as características dessa pessoa e como ela age?
- O que posso fazer para desenvolver minha espiritualidade?

RECURSOS ADICIONAIS

- David A. Bednar, “Mãos Limpas e Coração Puro”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 80–83.
- Dean R. Burgess, “Você Sabe Quem Você É?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 53–55. O discurso do irmão Burgess pode ser usado em substituição ao relato da lição, ou para suplementá-lo, conforme a necessidade da classe.

DICA DE ENSINO

Dar aos jovens oportunidades de participar e prestar testemunho durante a aula convida o Espírito a estar presente. Sugere-se que, em momentos diferentes da aula, você peça a um ou dois rapazes que resumam o que aprenderam e digam o que sentem em relação a isso.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família n° 1–2 (diácono), meta de Desenvolvimento Espiritual n° 9–10 (diácono); Atividade em Família n° 6 (sacerdote).

Lição 9: *O Arrependimento e a Expição de Jesus Cristo*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que significa para mim o verdadeiro arrependimento?
- O que eu diria a um amigo que pensa em cometer um pecado para arrepender-se depois?
- Qual é o papel do Salvador no processo do arrependimento?

RECURSOS ADICIONAIS

- Russell M. Nelson, “Arrependimento e Conversão”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 102–105. Use a seção “Arrepender-se dos Pecados” do discurso do Élder Nelson para substituir a citação no final da lição.
- Lance B. Wickman, “O Presente”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 103–105. Use o discurso do Élder Wickman para substituir a história e o debate da lição.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual n° 1 (diácono); Atividade em Família n° 5 (sacerdote).
- Peça aos rapazes que preparem e deem a lição da seção “Arrependimento” que se encontra em *Pregar Meu Evangelho* (2004), pp. 62–63. Eles poderiam dar essa lição em casa ou na Igreja.

Lição 10: *Estudar as Escrituras*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que passagem ou história das escrituras causou maior impacto em minha vida?
- Que bênçãos recebi como resultado do estudo pessoal das escrituras?
- O que posso fazer para tornar o estudo das escrituras mais significativo?

RECURSOS ADICIONAIS

- Craig C. Christensen, “Um Livro com Promessa”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 105–107.
- Romanos 15:4; II Timóteo 3:15–17; Alma 17:2–3.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família n° 1 (diácono); Atividade em Família n° 1 (sacerdote).
- Sugira que cada rapaz trace um plano para estabelecer ou continuar o hábito de estudar regularmente as escrituras.

Esse plano pode incluir: obter seu próprio jogo de escrituras, ler por um período específico de tempo por dia e registrar no diário aquilo que aprendeu. Todos os domingos, dê aos rapazes alguns minutos para falarem sobre o que estão aprendendo.

Lição 11: *Satanás e Suas Tentações*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que tentações existem atualmente que levam os rapazes a desviar-se do caminho?
- Quais são as consequências de ceder a essas tentações?
- Quais são algumas formas de resistir a essas tentações?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dieter F. Uchtdorf, “O Ponto de Retorno Seguro”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 99–101.
- Charles W. Dahlquist II, “18 Maneiras de Conservar o Vigor”, *New Era*, outubro de 2008, pp. 17–29; *A Liahona*, outubro de 2008, pp. 25–37.
- Charles W. Dahlquist II, “Quem Segue ao Senhor?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 94–96.

EXPERIÊNCIAS

- Peça a um dos rapazes que faça um breve relato de “Diversão e Mídia”, contido em *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002, pp. 17–19), e que comente como a pornografia afeta a mente e o espírito.

Lição 12: *Oração*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que sinto que é importante orar sempre?
- O que posso fazer para que minhas orações sejam mais significativas?
- De que maneira a oração sincera e fervorosa abençoou minha vida?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard G. Scott, “O Dom Celestial da Oração”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 8–11.
- David A. Bednar, “Orar Sempre”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 41–44.
- David A. Bednar, “Pedir com Fé”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 94–97. Use partes do discurso do Élder Bednar para substituir as histórias da lição.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família n° 3 (mestre).
- Incentive cada rapaz a criar o hábito de orar diariamente—esse plano pode incluir um horário e um local específico para orar.

DICA DE ENSINO

Ter um relacionamento estreito com cada rapaz pode influenciar muito a conversão do rapaz. Ore por cada rapaz de sua classe. Faça todo o possível para saber quais são seus interesses e necessidades, e esforce-se para atendê-los enquanto ensina. Compareça aos eventos importantes da vida deles, visite-os em casa e comunique-se com seus pais.

Lição 13: Jejum

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que bênçãos recebemos quando jejuamos de maneira adequada?
- De que maneira o jejum abençoa outras pessoas?
- O que posso fazer para que meu jejum seja mais significativo?

RECURSOS ADICIONAIS

- Spencer J. Condie, “Reivindicar as Grandíssimas e Preciosas Promessas”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 16–18.

“O Senhor também prometeu que ‘tudo quanto pedirdes ao Pai em meu nome, que seja justo, acreditando que recebereis, eis que vos será dado’ (3 Néfi 18:20). Ele promete que o Espírito Santo será nosso companheiro constante, caso ‘a virtude adorne [nossos] pensamentos incessantemente’ (ver D&C 121:45–46). Podemos reivindicar a promessa espiritualmente libertadora do jejum, para que afrouxe ‘as ligaduras da impiedade’, ‘desfaça as ataduras do jugo’ e ‘[despedace] todo o jugo’ (Isaías 58:6)” (p. 16).

- Keith K. Hilbig, “Não Extingais o Espírito Que Vivifica o Homem Interior”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 37–39.

“À medida que jejuamos, renovamos nossos convênios durante o sacramento e frequentamos o templo, temos maior acesso ao Espírito. Nessas condições, o Espírito Santo pode manifestar Sua influência com grande impacto” (p. 39).

- Keith B. McMullin, “Deus Ama a Todos os Seus Filhos e Os Ajuda”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 75–78.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 2 (diácono).
- Considere a possibilidade de planejar uma atividade de bem-estar ou projeto de serviço do quórum, onde se recolham alimentos para serem distribuídos aos necessitados.

Lição 14: Obediência a Deus

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira minha obediência hoje tem influência sobre minhas oportunidades no futuro?
- Como a obediência aos mandamentos de Deus trouxe felicidade a minha vida e a vida dos que me rodeiam?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dallin H. Oaks, “Testemunho”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 26–29. Use o discurso do Élder Oaks para substituir a atividade do quadro-negro.

- Joseph B. Wirthlin, “Lições que Aprendi na Vida”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 45–47.
- John B. Dickson, “Assumir um Compromisso com o Senhor”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 14–15.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família nº 2 (diácono); Atividade em Família nº 2 (mestre).

Lição 15: Exaltação por Meio da Obediência aos Convênios

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira já fui abençoado devido ao fato de outra pessoa ter cumprido seus convênios?
- De que maneira as ordenanças e os convênios me prepararam para a exaltação?
- Que bênçãos aguardam aqueles que vivem dignos da exaltação?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “A Fé e o Juramento e Convênio do Sacerdócio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 61–64.
- Russell M. Nelson, “Casamento Celestial”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 92–95.

EXPERIÊNCIAS

- Incentive cada rapaz a obter uma Recomendação de Uso Limitado. Essa recomendação pode servir como um símbolo de sua dignidade e desejo de permanecer digno. Se possível, planeje participar de uma caravana ao templo.

Lição 16: Dízimos e Ofertas

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que bênçãos espirituais ou materiais recebemos por pagar dízimos e ofertas?
- Se um membro da família ou um amigo enfrenta problemas para obedecer à lei do dízimo, o que posso dizer ou fazer para ajudá-lo a vencer essa dificuldade?

RECURSOS ADICIONAIS

- Yoshihiko Kikuchi, “Roubará o Homem a Deus?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 97–98.
- Sheldon F. Child, “O Melhor Investimento”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 79–81.

EXPERIÊNCIAS

- Lembre os rapazes de que um dos deveres e padrões do sacerdócio é pagar o dízimo integralmente (ver todos os livretos Dever para com Deus, p. 10).
- Ver a lista de experiências da Lição 13.

DICA DE ENSINO

Dar aos rapazes oportunidades de ensinar outras pessoas os ajudará a compreender melhor as doutrinas e aplicá-las. Sugere-se que você peça a eles que falem sobre algo que aprenderam fora da sala de aula com os familiares ou outras pessoas. Incentive-os a ensinar outras pessoas e, depois, peça-lhes que no domingo seguinte contem como foi a experiência.

Lição 17: *Bênçãos Patriarcais*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira a bênção patriarcal é como a Liahona mencionada no Livro de Mórmon? (Ver Alma 37:38–45.)
- Por que seria bom que eu tivesse uma bênção patriarcal?
- O que posso fazer para me preparar para receber uma bênção patriarcal?

RECURSO ADICIONAL

- James E. Faust, “As Bênçãos do Sacerdócio”, ver *A Liahona*, janeiro de 1996, pp. 67–70; ver também “A Respeito da Bênção Patriarcal”, *A Liahona*, março de 2004, p. 18.

“A bênção patriarcal recebida de um patriarca ordenado pode ser uma estrela guia em nossa vida, e é uma revelação de Deus para cada indivíduo. Se seguirmos essa estrela, haverá menos probabilidade de tropeçarmos e de sermos desencaminhados. Nossa bênção patriarcal será uma âncora para a alma e, se formos dignos, nem a morte, nem o diabo poderão privar-nos das bênçãos proferidas. Elas são bênçãos que podemos usufruir agora e para sempre.

Assim como outras inúmeras bênçãos, a bênção patriarcal deve sempre ser solicitada pela pessoa que deseja recebê-la. A responsabilidade de receber uma bênção patriarcal repousa primeiramente na pessoa, quando ela tiver compreensão suficiente do que significa uma bênção patriarcal. Incentivo todos os membros da Igreja que já atingiram essa maturidade a qualificarem-se e receber essa bênção. Devido a sua natureza, todas as bênçãos condicionam-se ao merecimento, não importando se a bênção menciona especificamente as condições. A bênção patriarcal, antes de mais nada, é um guia para o futuro e não um resumo do passado. Portanto, é importante que aquele que a recebe seja jovem o suficiente para que muitos dos acontecimentos importantes da vida ainda estejam por ocorrer” (ver p. 68).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família nº 3 (sacerdote).
- Convide o patriarca da sua estaca para falar sobre a bênção patriarcal durante uma atividade no meio da semana ou numa aula de domingo.

RECURSOS ADICIONAIS

- Jay E. Jensen, “Braços da Segurança”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 47–49.
- “Mensagem da Primeira Presidência”, *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 2–3. A Primeira Presidência fala sobre os benefícios de viver os padrões de retidão.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual nº 4 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 1 (mestre).

Lição 19: *Um Coração Quebrantado e um Espírito Contrito*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que entendo sobre os termos “coração quebrantado” e “espírito contrito”?
- O que significa a experiência de uma “poderosa mudança” de coração? (Mosias 5:2–3; Alma 5:14.)
- Como posso ter um coração quebrantado e um espírito contrito? Como posso ajudar outros membros do quórum a trilhar o caminho do arrependimento?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Ó Vós Que Embarcais”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 57–60. Considere a possibilidade de utilizar os três últimos parágrafos do discurso do Élder Eyring.
- Bruce D. Porter, “Um Coração Quebrantado e um Espírito Contrito”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 31–32. Considere a possibilidade de usar a analogia feita pelo Élder Porter sobre a maleabilidade do barro para substituir o debate sobre a estátua imperfeita contida na introdução desta lição.
- 3 Néfi 9:20; Doutrina e Convênios 58:43.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família nº 3 (mestre).

Lição 20: *Administrar o Sacramento*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que administrar o sacramento e participar dele são ocasiões sagradas?
- De que maneiras posso mostrar reverência enquanto administro o sacramento?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dallin H. Oaks, “A Reunião Sacramental e o Sacramento”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 17–20.

DICA DE ENSINO

É mais provável que os rapazes participem ativamente e com atenção se lhes for pedido que procurem algo específico durante o estudo das escrituras e das palavras dos profetas. Considere a possibilidade de pedir-lhes que procurem princípios específicos ou outros detalhes durante a leitura.

Você poderia dizer algo como o seguinte exemplo: “Quando lerem esses versículos, procurem . . .”.

Depois da leitura, peça-lhes que falem sobre o que encontraram [ver Ensino, Não Há Maior Chamado (1999), p. 55].

Lição 18: *Deveres de um Mestre no Sacerdócio Aarônico*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como o serviço prestado por um portador do Sacerdócio Aarônico abençoa a vida de outras pessoas?
- Quais são minhas responsabilidades quanto à dignidade pessoal ao administrar o sacramento?

- D. Todd Christofferson, “Nascer de Novo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 76–79.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 40–42.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Deveres e Padrões do Sacerdócio (diácono, mestre, sacerdote); Atividade do Quórum nº 7 (diácono); Atividade do Quórum nº 1 (sacerdote).
- Considere a possibilidade de pedir aos rapazes que limpem as bandejas do sacramento numa atividade à noite no meio da semana. Um ou dois deles podem ensinar aos demais o significado do sacramento como parte dessa atividade [ver *Sempre Fiéis* (2004), pp. 168–170].

Lição 21: Preparar-se para o Sacerdócio de Melquisedeque

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Descreva a preparação de um atleta que vai participar de um campeonato mundial. Como deve ser a preparação para receber o Sacerdócio de Melquisedeque?
- De que maneira o Sacerdócio Aarônico ajuda em minha preparação para receber o Sacerdócio de Melquisedeque?
- Quais são algumas coisas que posso fazer agora, como portador do Sacerdócio Aarônico, para assegurar-me de que estou pronto para receber e usar o Sacerdócio de Melquisedeque?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Aprender, Fazer e Ser”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 60–62, 67–68. Use a história do Presidente Monson a respeito de Theron W. Borup.
- Thomas S. Monson, “O Sacerdócio Real”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 59–61.
- Robert D. Hales, “Para o Sacerdócio Aarônico: Preparação para a Década Decisiva”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 48–51. Leia a história do Élder Hales sobre o piloto de caça, o simulador e a necessidade de estar preparado.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 4 (sacerdote).
- Convide um grupo de missionários que tenham retornado recentemente (com a aprovação do bispo) para responderem às perguntas acima durante uma atividade no meio da semana. Inclua um debate sobre o que o quórum pode fazer para ajudar cada membro a receber o Sacerdócio de Melquisedeque.

Lição 22: A Liderança Patriarcal no Lar

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como as decisões que eu tomar nos próximos anos vão influenciar minha liderança como pai em meu lar?
- O que posso fazer agora para apoiar meu pai no papel que ele desempenha em nossa casa? (*Observação*: Tenha sensibilidade e tato caso haja rapazes que não tenham a influência do pai em casa.)
- Que características devo desenvolver para tornar-me um bom pai?

RECURSOS ADICIONAIS

- Ver Russell M. Nelson, “Salvação e Exaltação”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 7–10. Use a seção “Responsabilidades Familiares” do discurso do Élder Nelson para completar a lição.
- Jeffrey R. Holland, “O Ministério de Anjos”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 29–31.
- “A Família: Proclamação ao Mundo”, *A Liahona*, outubro de 2004, p. 49.

EXPERIÊNCIA

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual nº 2 (diácono).

Lição 23: Preparação Prática para a Missão

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira a preparação física de um missionário afeta o sucesso que terá em sua missão?
- Quais são algumas das habilidades que posso aprender agora para ter mais sucesso como missionário?
- O que posso fazer a fim de preparar-me financeiramente para minha missão?

RECURSOS ADICIONAIS

- M. Russell Ballard, “Como Preparar-se para Ser um Bom Missionário”, *New Era*, março de 2007, pp. 6–11; *A Liahona*, março de 2007, pp. 10–15.
- David A. Bednar, “Tornar-se um Missionário”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 44–47.
- *Pregar Meu Evangelho* (2004), pp. 1–15.

EXPERIÊNCIA

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 4 (mestre).
- Incentive cada rapaz a traçar, escrever e realizar um plano para preparar-se fisicamente. Isso pode incluir aprender e aplicar princípios saudáveis de nutrição.

DICA DE ENSINO

Você e os rapazes convidam o Espírito a estar com vocês quando desenvolvem um bom relacionamento uns com os outros. Cumprimente os rapazes quando entrarem na sala, ouça com atenção a suas respostas e respeite seus sentimentos. Incentive-os a fazer o mesmo (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 31).

Lição 24: As Bênçãos do Trabalho

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira aprender a trabalhar pode ser uma bênção?
- O que posso fazer para aumentar meu desejo de trabalhar arduamente?
- Que benefícios eu tive ou senti por aprender a trabalhar?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Viver com Simplicidade”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 7–10.
- Kenneth Johnson, “Restaurar a Fé na Família”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 15–17.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Educacional, Pessoal e Profissional n° 3 (sacerdote).
- Programe visitar vários locais de trabalho que possam interessar aos jovens de seu quórum. Entreviste as pessoas que trabalham nesses locais e descubra quais são os requisitos para conseguir um emprego nesse campo de atuação.

Lição 25: Pureza Pessoal por Meio da Autodisciplina

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que é vital que eu aprenda a me disciplinar?
- Em que áreas preciso aprender a autodisciplina para ter certeza de que terei uma vida virtuosa?

RECURSOS ADICIONAIS

- Dieter F. Uchtdorf, “Uma Questão de Poucos Graus”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 57–60.
- Elaine S. Dalton, “Retorno à Virtude”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 78–80.
- “Firmes e Inamovíveis”, *New Era*, janeiro de 2008, pp. 8–9; *A Liahona*, janeiro de 2008, pp. 42–43.

EXPERIÊNCIA

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual n° 5 (mestre).

Lição 26: Pensamentos Puros

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Qual é o perigo de nos entretermos com pensamentos inadequados?
- Quais são as fontes dos maus pensamentos que podem levar ao mau comportamento?
- Quando pensamentos indignos começam a aparecer, o que posso fazer para me livrar deles?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Que a Virtude Adorne Teus Pensamentos Incessantemente”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 115–117.
- L. Whitney Clayton, “Bem-Aventurados São Todos os Puros de Coração”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 51–53.
- “Minha Batalha contra a Pornografia”, *New Era*, julho de 2007, pp. 11–13; *A Liahona*, julho de 2007, pp. 34–37.

EXPERIÊNCIA

- Planeje uma atividade na qual os rapazes avaliem suas diversões e os meios de comunicação que usam, com os padrões de *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 17–19. Incentive-os a se livrarem das diversões e dos meios de comunicação que não atinjam esses padrões. (*Observação:* Planeje cuidadosamente essa atividade para que os rapazes não sejam críticos nem condenem outros que tenham problemas com essa questão.)

DICA DE ENSINO

As atividades em grupos pequenos dão melhor resultado quando os grupos têm de duas a quatro pessoas. Use pequenos grupos quando quiser incentivá-los a discutir perguntas, comparar respostas, relatar experiências e ensinarem-se mutuamente (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 161).

Lição 27: A Lei de Saúde do Senhor

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Qual é o propósito de vivermos a Palavra de Sabedoria? (Ver D&C 89:18–21.)
- Como eu poderia explicar a um amigo o que é a Palavra de Sabedoria e por que eu a cumpro?
- De que maneira viver a Palavra de Sabedoria abençoou minha vida ou a vida de alguém que conheço?

RECURSOS ADICIONAIS

- Quentin L. Cook, “Dar Ouvidos às Palavras do Profeta”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 47–50. Considere a possibilidade de utilizar a história do Presidente Heber J. Grant e seu conselho sobre o fumo em lugar do questionário contido na introdução da lição.
- Robert R. Steuer, “O Poder da Luz e Verdade”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 99–101.
- Brad Wilcox, “What’s Not on the Warning Label” [O Que a Etiqueta de Advertência Não Diz], *New Era*, outubro de 2008, pp. 38–41.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Deveres e Padrões do Sacerdócio n° 6 (diácono); Deveres e Padrões do Sacerdócio n° 7 (mestre, sacerdote).
- Peça aos rapazes que assumam o compromisso de viver a Palavra de Sabedoria. Considere a possibilidade de apresentar situações nas quais os rapazes digam como vão agir ao serem tentados a desobedecer à Palavra de Sabedoria (ver Romanos 1:16; I Pedro 3:15).

Lição 28: O Dia do Senhor

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que é importante santificar o Dia do Senhor?
- Como posso saber quais atividades são apropriadas para o Dia do Senhor?
- De que maneira trabalhar aos domingos pode afetar minha espiritualidade?

RECURSOS ADICIONAIS

- Keith B. McMullin, “Entesourar para o Futuro”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 51–53.
- “Santificar o Dia do Senhor”, *Pregar Meu Evangelho* (2004), p. 75.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual n° 2 (mestre).
- Peça a cada rapaz que prepare e dê uma lição do manual *Pregar Meu Evangelho* a respeito da importância de santificar o Dia do Senhor (ver p. 75). Essa lição pode ser ensinada em casa ou na igreja.

Lição 29: O Propósito da Vida

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como posso explicar a alguém qual é o propósito da vida?
- De que maneira compreender esse propósito afeta meu modo de pensar e de agir?
- Como portador do sacerdócio, qual é o meu papel em ajudar outras pessoas a conhecer e cumprir o propósito da vida?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Andar na Luz”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 123–125.
- L. Tom Perry, “O Plano de Salvação”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 69–72.

Lição 30: Caridade

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Quais são os diversos atributos da caridade ou do “puro amor de Cristo”? (Morôni 7:47.) Quais desses atributos eu já vi na vida de outras pessoas?
- Como posso ter o puro amor de Cristo? (Ver I Coríntios 13:1–13; Morôni 7:45–47.)

RECURSOS ADICIONAIS

- Joseph B. Wirthlin, “O Grande Mandamento”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 28–31.
- Steven E. Snow, “Serviço”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 102–104. Use o discurso do Élder Snow para

complementar a seção “A Caridade Não É Só Sentir, mas Também Agir”.

- “Caridade e Amor”, *Pregar Meu Evangelho* (2004), p. 124.

EXPERIÊNCIA

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social n° 3 (mestre).

Lição 31: Perdão

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Quais são algumas das consequências de não perdoar os outros?
- Como podemos superar o ressentimento, a raiva ou o desejo de vingança por aqueles que nos ofenderam para sermos capazes de perdoar sinceramente?
- De que maneira já fui abençoado ao perdoar os outros ou ao ser perdoado por alguém?

RECURSOS ADICIONAIS

- James E. Faust, “O Poder de Cura do Perdão”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 67–69.
- Richard G. Scott, “Como Curar as Devastadoras Consequências dos Maus-Tratos e do Abuso”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 40–43.
- Quentin L. Cook, “Espero que Saiba que Foi Muito Difícil”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 102–106.

EXPERIÊNCIA

- Peça a cada rapaz que escreva uma carta a um amigo fictício explicando-lhe por que ele deve perdoar alguém que o ofendeu. Peça-lhes que leiam suas cartas em classe ou durante a atividade no meio da semana.

Lição 32: Cultivar os Dons do Espírito

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Como eu reconheço os dons espirituais que recebi?
- Como fui abençoado por meio dos dons espirituais de outras pessoas?
- Como posso nutrir ou desenvolver os dons espirituais em minha vida?

RECURSOS ADICIONAIS

- Robert D. Hales, “Gifts of the Spirit” [Dons do Espírito], *Ensign*, fevereiro de 2002, pp. 12–20.

“Exorto cada um de vocês a descobrir seus dons e a buscar aqueles que irão guiá-los no trabalho de sua vida e promover o trabalho dos céus.

Durante o período de vida na Terra, temos a responsabilidade de desenvolver os dons e as habilidades naturais

DICA DE ENSINO

É mais provável que os rapazes participem ativamente e com atenção se completarem uma tarefa individual e depois falarem sobre o que aprenderam. Por exemplo, você pode pedir-lhes que pesquisem as escrituras por conta própria, escrevam respostas ou impressões, ou que reflitam sobre como responder a uma pergunta. Depois eles podem falar de suas ideias para a classe inteira, em grupos pequenos ou para outras pessoas em casa (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 55).

com os quais o Pai Celestial nos abençoou. Só então teremos a oportunidade de usar esses dons para tornar-nos mestres e líderes dos filhos de Deus, onde quer que se encontrem sobre a Terra” (p. 16).

- *Princípios do Evangelho* (2009), pp. 129–136.
- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 61–62.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: metas de Desenvolvimento Espiritual, nº 5 e 10 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 3 (mestre); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 2 (sacerdote).

Lição 33: *Procurai Conhecimento*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira uma boa educação pode preparar-me para uma missão no futuro e prover o sustento de minha futura família?
- O que tenho feito para sair-me bem na escola? O que posso fazer para melhorar?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Erguei-vos, Ó Homens de Deus”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 59–61.
- Gordon B. Hinckley, “Permaneçam no Caminho Elevado”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2004, pp. 112–115.

“Entre outras coisas, devo lembrar-lhes que precisam adquirir toda a instrução que lhes for possível. A vida tornou-se por demais complexa e competitiva. Não podem presumir que receberão tudo por direito adquirido. Terão de fazer um grande esforço e usar seus melhores talentos para abrirem caminho para o mais maravilhoso futuro ao seu alcance” (p. 113).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Seção Atividades em Família (mestre); Seção Desenvolvimento Educacional, Pessoal e Profissional (diácono, mestre, sacerdote).
- Sugira aos rapazes que façam planejamentos individuais visando obter a melhor educação ou treinamento possível. Peça-lhes que incluam em seus planos a escola que gostariam de frequentar e o que precisam fazer agora a fim de satisfazer os requisitos básicos para ingressar nessas escolas.

Lição 34: *O Poder do Exemplo*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- De que maneira nosso exemplo afeta o sentimento de outras pessoas em relação à Igreja?
- Quais são algumas maneiras de ser um bom exemplo para as pessoas?

- De que modo já fui influenciado pelo bom exemplo de outras pessoas?

RECURSO ADICIONAL

- Thomas S. Monson, “Exemplos de Retidão”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 65–68. Substitua as histórias e citações da lição por exemplos adequados extraídos do discurso do Presidente Monson.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual nº 12 (diácono); meta de Desenvolvimento Espiritual nº 11 (mestre).
- Inicie um debate sobre pessoas de sua ala ou área que têm sido bons exemplos para os rapazes. Peça-lhes que escrevam uma carta de agradecimento a alguém por seu bom exemplo.

Lição 35: *Obedecer, Honrar e Manter a Lei*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Quais são as leis do meu país que tenho de obedecer? (Ver Regras de Fé 1:12.)
- Quais são as consequências por não cumprir as leis do país, mesmo que eu não seja flagrado?
- De que maneira a obediência às leis de Deus me ajuda a obedecer às leis do país?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Exemplos de Grandes Professores”, *Ensign*, junho de 2007, pp. 106–112; *A Liahona*, junho de 2007, pp. 74–80.
- Boyd K. Packer, “A Prova”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 88–91.
- L. Tom Perry, “Uma Celebração Significativa”, *A Liahona*, janeiro de 1988, pp. 70–73.

“Como membros da Igreja, vivemos sob o estandarte de muitas bandeiras diferentes. É muito importante compreendermos qual é o nosso lugar e nossa posição no país

em que vivemos! Devemos familiarizar-nos com a história, a herança e as leis da terra que nos governa. Nos países que nos permitem participar dos negócios governamentais, devemos usar nosso livre-arbítrio e nos empenharmos no apoio e na defesa dos princípios da verdade, do direito e da liberdade” (p. 72).

- *Sempre Fiéis* (2004), pp. 89–91.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social nº 5 (diácono), Atividade em Família nº 7 (mestre), meta de Desenvolvimento Comunitário e Social nº 9 (sacerdote).

DICA DE ENSINO

Os rapazes compreendem e aplicam melhor as doutrinas do evangelho quando elas são definidas claramente. Leia todas as escrituras e a lição inteira para encontrar uma doutrina que possa ser o foco da aula. Sugere-se que você a escreva no quadro-negro, declare-a, mostre-a nas escrituras ou peça aos rapazes que a repitam (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 52).

Lição 36: *Em Tudo Dai Graças*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que dons, talentos e oportunidades espirituais o Senhor me deu? De que maneira minha vida seria diferente sem essas bênçãos?
- Como posso demonstrar gratidão aos meus pais, amigos e ao Pai Celestial?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “Alegria na Jornada”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 84–88. Considere a possibilidade de usar a história do Presidente Monson sobre Borghild Dahl para reforçar a seção “Devemos Expressar Gratidão ao Senhor”.
- Henry B. Eyring, “Oh! Lembrai-vos, Lembrai-vos”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 66–69.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual n° 10 (mestre).
- Peça aos rapazes que escrevam uma carta a seus pais ou a outros membros da família agradecendo a essas pessoas pelas coisas que têm feito por eles.

Lição 37: *Compreender o Papel da Mulher*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que a proclamação sobre a família nos ensina a respeito do papel do homem e da mulher?
- O que posso fazer para incentivar as moças a cumprir seu papel divino?

RECURSOS ADICIONAIS

- M. Russell Ballard, “Filhas de Deus” *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 108–110.
- Susan W. Tanner, “Minha Alma Se Deleita nas Coisas do Senhor”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 81–83.

EXPERIÊNCIA

- Planeje uma atividade no meio da semana na qual as moças e as mães falem de como, na opinião delas, os rapazes podem demonstrar o devido respeito pelas mulheres. Você poderia entregar a cada rapaz um exemplar do folheto A Família: Proclamação ao Mundo.

Lição 38: *Viver Dignamente num Mundo Iníquo*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que posso fazer agora a fim de me preparar para vencer as tentações que enfrento diariamente?
- De que maneira devo agir com meus amigos quando tentarem incluir-me em atividades inadequadas?

RECURSOS ADICIONAIS

- Richard G. Scott, “A Verdade: Alicerce das Decisões Corretas”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 90–92.
- Robert D. Hales, “Coragem Cristã: O Preço de Seguir a Jesus”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 72–75.
- Neil L. Andersen, “Cuidado com o Mal por trás de Olhos Sorridentes”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2005, pp. 46–48.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade em Família n° 2 (diácono, mestre, sacerdote).
- Peça aos rapazes que escolham uma seção do livreto *Para o Vigor da Juventude* (2002) para estudar. Incentive-os a escolher uma seção que os ajude a viver em retidão em um mundo iníquo ou a vencer as tentações que enfrentam.

Lição 39: *Coragem Moral*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que situações eu enfrento que exigem coragem para fazer o que é certo? O que posso fazer nessas situações para seguir ao Senhor?
- Por que acho que é importante fazer o que é certo, mesmo quando ninguém está olhando?

RECURSOS ADICIONAIS

- Thomas S. Monson, “O Sacerdócio — Uma Dádiva Sagrada”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 57–60.
- Glenn L. Pace, “E Vocês, Sabem?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 78–79.
- Gary J. Coleman, “Mãe, Somos Cristãos?” *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 92–94.

EXPERIÊNCIA

- Proponha uma dramatização onde os rapazes demonstrem de que maneira podem agir em certas situações para defender princípios de retidão.

DICA DE ENSINO

É mais provável que os alunos apliquem as doutrinas se forem incentivados a aplicá-las ao seu próprio modo. Faça perguntas como estas: “Por que essa doutrina é importante para vocês?” “Vocês já sentiram o efeito dessa doutrina em sua vida?” “Quando?” “De que maneira essa doutrina já abençoou vocês ou alguma outra pessoa?” (Ver Ensino, Não Há Maior Chamado, p. 159.)

Lição 40: *Evitar e Sobrepujar a Tentação*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Em que momentos eu sinto que tenho mais força para vencer minhas tentações?
- O que tenho feito para conseguir resistir às tentações?
- Quais são as vantagens de decidir com antecedência como vou reagir ao defrontar-me com as tentações?

RECURSOS ADICIONAIS

- Robert D. Hales, “Agir por Nós Mesmos: O Dom e as Bênçãos do Arbítrio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 4–8.

- Walter F. González, “Hoje É o Dia”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 53–55.

EXPERIÊNCIA

- Considere a possibilidade de planejar um debate em que os rapazes e as moças discutam como podem vencer a tentação de violar os padrões contidos no livreto *Para o Vigor da Juventude* (2002).

Lição 41: O Sacramento: Em Lembrança do Filho

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que significa participar dignamente do sacramento? [Ver *Sempre Fiéis* (2004), pp. 169–170.]
- O que posso fazer para tornar o sacramento uma experiência mais sagrada para mim e para os outros?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Ao Tomar o Sacramento”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 39–42.
- Dallin H. Oaks, “A Reunião Sacramental e o Sacramento”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 17–20.
- Jay E. Jensen, “Braços da Segurança”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 47–49.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum nº 7 (diácono).
- Coloque em debate com os membros de cada quórum do Sacerdócio Aarônico de sua ala o que eles podem fazer para tornar o sacramento uma experiência mais sagrada para os membros da Igreja em sua ala.

Lição 42: Seguir os Líderes

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Que coisas específicas os profetas me pedem para fazer e que podem ser difíceis de cumprir? O que sei a respeito dos profetas que podem motivar-me a fazer essas coisas?
- De que maneira criticar os líderes da Igreja afeta nossa família e nossos amigos?
- Como já fui abençoado por seguir o profeta?

RECURSOS ADICIONAIS

- Boyd K. Packer, “Os Doze”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 83–87.
- Quentin L. Cook, “Dar Ouvidos às Palavras do Profeta”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 47–50.
- Quentin L. Cook, “Viver da Fé, Não do Temor”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 70–73. Considere a possibilidade de usar a história do Élder Cook a respeito da ilha de Vava’u para ressaltar a segunda seção da lição.

EXPERIÊNCIA

- Planeje uma atividade no meio da semana onde possa apresentar situações nas quais os jovens tenham que decidir entre seguir ou não o profeta [ver *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002)]. Coloque em debate exemplos e princípios das escrituras sobre como seguir o profeta conduz à segurança e paz.

Lição 43: Preparar-se Espiritualmente para a Missão Agora

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Qual é o papel do Espírito no trabalho missionário?
- O que posso fazer agora a fim de me preparar espiritualmente para ser um bom missionário?

RECURSOS ADICIONAIS

- L. Tom Perry, “Elevar Nossos Padrões”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 46–49.

- David A. Bednar, “Tornar-se um Missionário”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2005, pp. 44–47.

- Mateus 24:14; Doutrina e Convênios 88:77–78, 81.

- Use os artigos sobre a obra missionária contidos na edição de março de 2007 das revistas *New Era* ou *A Liahona* para complementar a lição.

EXPERIÊNCIA

- Convide ex-missionários (com a aprovação do bispo) para contarem aos rapazes as experiências que tiveram em sua missão nas quais o Espírito os guiou para encontrar e ensinar pessoas ou os ajudou a servir fielmente.

Lição 44: Preparação para o Casamento no Templo

PERGUNTAS PARA DEBATE

- Por que o casamento é uma parte essencial do plano eterno de Deus?
- O que posso fazer agora para garantir que eu seja digno de casar-me no templo?
- De que maneira o namoro durante a adolescência influencia o casamento?

RECURSOS ADICIONAIS

- James E. Faust, “Mensagem para os Meus Netos”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 54–56.

- Dallin H. Oaks, “Divórcio”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 70–73. Use a conclusão do discurso do Élder Oaks para complementar a seção “A Preparação para o Casamento Celestial Requer Esforço Pessoal”.

- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 24–25.

DICA DE ENSINO

Dar tempo aos alunos de ponderar antes de responder a uma pergunta os ajudará a sentir o Espírito e a dar respostas mais significativas. Considere a possibilidade de escrever a pergunta no quadro antes da aula ou de pedir aos rapazes que escrevam a resposta em uma folha de papel (ver Ensino, Não Há Maior Chamado, pp. 68–70).

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: metas de Desenvolvimento Comunitário e Social n° 2, 4–5 (sacerdote).
- Faça um debate com os rapazes, durante uma atividade no meio da semana, sobre o que eles podem fazer para preparar-se desde já para um casamento no templo. Considere as perguntas feitas acima.

Lição 45: O Ensino Familiar Eficiente**PERGUNTAS PARA DEBATE**

- Que qualidades e hábitos têm os bons mestres familiares?
- Quais são as bênçãos que os portadores do sacerdócio e as famílias recebem devido ao ensino familiar?

RECURSOS ADICIONAIS

- D. Todd Christofferson, “A Sião Vem, Pois, Depressa”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 37–40. Complemente a seção “O que É Necessário para Sermos Bons Mestres Familiares?” com a história do Élder Christofferson a respeito da mesa.
- Christoffel Golden Jr., “Coisas Pequenas e Simples”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 78–80.
- Doutrina e Convênios 20:46–47.

EXPERIÊNCIA

- Dever para com Deus: Atividade do Quórum n° 1 (mestre); meta de Desenvolvimento Espiritual n° 3 (mestre); Deveres e Padrões do Sacerdócio n° 10 (mestre, sacerdote).

Lição 46: Evitar a Influência Degradante dos Meios de Comunicação**PERGUNTAS PARA DEBATE**

- Como sei se determinado material (seja impresso, de áudio ou vídeo) é prejudicial ou degradante para mim? [ver *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 17–19].
- Que efeitos têm sobre mim os materiais degradantes da TV e da Internet, dos livros, das revistas e músicas?
- Como posso evitar os materiais degradantes desses meios de comunicação e não passar tanto tempo em frente ao computador, à TV, etc.? O que posso fazer quando, sem intenção, me deparo com materiais degradantes?

RECURSOS ADICIONAIS

- Gordon B. Hinckley, “Estou Limpo”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 60–62.
- David R. Stone, “Sião em Meio à Babilônia”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2006, pp. 90–93.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 17–19.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social n° 9 (mestre).
- Ver a lista de experiências da Lição 26.

Lição 47: Linguagem Limpa e Adequada**PERGUNTAS PARA DEBATE**

- Quais são as consequências de usar linguagem inadequada?
- Quais são as consequências de usar linguagem sugestiva ou íntima com as moças?
- Como posso manter uma linguagem adequada, quando outros ao meu redor não o fazem?

RECURSOS ADICIONAIS

- Henry B. Eyring, “Deus Ajuda o Digno Portador do Sacerdócio”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2007, pp. 55–58. Considere a possibilidade de utilizar um trecho dos cinco últimos parágrafos do discurso do Presidente Eyring.
- Jeffrey R. Holland, “A Língua dos Anjos”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2007, pp. 16–18.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), pp. 22–23.

EXPERIÊNCIAS

- Convide o bispado e as respectivas esposas para, em uma atividade combinada, discutir os princípios de uma linguagem adequada. Essa discussão pode incluir diretrizes sobre o tipo de linguagem que é adequada entre os rapazes e as moças no que diz respeito à intimidade.

Lição 48: Manter Padrões Elevados**PERGUNTAS PARA DEBATE**

- O que significa viver “no mundo” mas “não ser” do mundo?
- Que padrões da Igreja têm-se tornado mais distantes dos decadentes padrões do mundo?
- Que bênçãos já recebi por viver os padrões do Senhor contidos no livreto *Para o Vigor da Juventude*?

RECURSOS ADICIONAIS

- W. Craig Zwick, “Não Cederemos, Não Podemos Ceder”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 97–99.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002).
- 1 Néfi 3:7.

EXPERIÊNCIAS

- Peça aos rapazes que escolham diversos tópicos do livreto *Para o Vigor da Juventude* para ensinar em uma noite familiar ou num discurso da Igreja. Incentive-os a contar experiências sobre como viver esses padrões trouxe-lhes felicidade.

Lição 49: Honestidade e Integridade**PERGUNTAS PARA DEBATE**

- Que exemplos de honestidade tenho visto em minha vida ou na vida de outras pessoas?
- O que posso fazer quando outras pessoas ao meu redor estão sendo desonestas?

- De que maneira posso aumentar minha própria honestidade?

RECURSOS ADICIONAIS

- D. Todd Christofferson, “Sejamos Homens”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 46–48.
- Richard C. Edgley, “Três Toalhas e um Jornal de 25 Centavos”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2006, pp. 72–74.
- *Para o Vigor da Juventude* (livreto, 2002), p. 31.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Espiritual n° 1 (sacerdote).

Lição 50: *Dar Valor e Incentivo aos Portadores de Deficiências*

PERGUNTAS PARA DEBATE

- O que posso fazer para mostrar às pessoas com deficiências que eu as aceito e me importo com elas?
- Alguma vez já ajudei alguém com deficiência? O que eu fiz? O que aprendi com isso?

RECURSOS ADICIONAIS

- Joseph B. Wirthlin, “Aconteça o que Acontecer, Desfrute”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 26–28.
- Joseph B. Wirthlin, “Preocupação pela Ovelha Perdida”, *Ensign e A Liahona*, maio de 2008, pp. 17–20.
- Neil L. Andersen, “Você Sabe o Suficiente”, *Ensign e A Liahona*, novembro de 2008, pp. 13–14.
- Gálatas 6:2; Mosias 18:8.

EXPERIÊNCIAS

- Dever para com Deus: meta de Desenvolvimento Comunitário e Social n° 2 (diácono); meta de Desenvolvimento Comunitário e Social n° 11 (sacerdote).
- Considere a possibilidade de planejar uma atividade em que você possa fazer algo por pessoas com deficiências e aprenda mais sobre elas.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

PORTUGUESE



4 02083 02059 1

08302 059