



Kom, følg med meg

Det aronske prestedømme 3

Læringsressurser for ungdom

UNDERVISNING og LÆRING *for* OMVENDELSE TIL EVANGELIET

Det aronske prestedømme

Juli - september 2013

© 2012 Intellectual Reserve, Inc.
Med enerett. Ettertrykk forbudt.

Engelsk original godkjent: 9/12
Godkjent for oversettelse: 9/12

Oversettelse av *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Aaronic Priesthood 7–9*
Norwegian
10856 170

Om denne håndboken

Leksjonene i denne håndboken er organisert i enheter som tar opp grunnleggende læresetninger i Jesu Kristi gjengitte evangelium. Hver leksjon fokuserer på spørsmål som ungdom kan ha, og doktrinære prinsipper som kan hjelpe dem å finne svar. Leksjonene er tilrettelagt for å hjelpe deg å forberede deg åndelig ved å lære læren selv og deretter planlegge hvordan du kan engasjere de unge mennene i sterke læringsopplevelser.

Læringsoversikter

For hver av de doktrinære emnene i innholdsfortegnelsen, er det flere læringsoversikter enn du vil være i stand til å undervise i i løpet av måneden. La Åndens inspirasjon og de unge mennenes spørsmål og interesser veilede deg når du bestemmer deg for hva du vil vektlegge i denne enheten og hvor lang tid du vil bruke på et emne.

Oversiktene er ikke ment å foreskrive hva du skal si og gjøre i klassen. De har til hensikt å hjelpe deg å lære læren selv og forberede læringsopplevelser som er tilpasset behovene til de unge mennene du underviser.

Forbered deg åndelig

For å hjelpe de unge mennene å lære prinsippene i disse læringsoversiktene, må du forstå og etterleve dem selv. Studer Skriftene og andre ressurser tilgjengelig i undervisningsmateriellet, og se etter forklaringer, historier eller eksempler som kan være spesielt relevante eller inspirerende for de unge mennene du underviser. Bruk så læringsoversiktene til å planlegge hvordan du kan hjelpe de unge mennene å oppdage disse sannhetene selv, få et vitnesbyrd om dem og etterleve det de lærer.

Rådfør dere med hverandre

Rådfør deg med quorumpresidentskapet og med andre lærere og ledere om de unge mennene i ditt quorum. Hvilke spørsmål og behov har de unge mennene? Hva lærer de i andre sammenhenger – hjemme, i Seminar, i Søndagsskolen? Hvordan vil dette påvirke din forberedelse? (Hvis sensitiv informasjon kommer frem i disse samtalene, må du holde den konfidensiell.)

Mer på Internett

Du kan finne flere ressurser og undervisningsforslag for hver av disse leksjonene på [lds.org/youth/learn](https://www.lds.org/youth/learn). Leksjonene på Internett inneholder:

- Koblinger til de nyeste læresetningene fra levende profeter, apostler og andre ledere i Kirken. Disse koblingene blir oppdatert jevnlig, så sjekk dem ofte.
- Koblinger til videoer, bilder og andre medier som du kan bruke til å forberede deg åndelig og undervise ungdommene.
- Videoer som viser effektiv undervisning for å forbedre din evne til å hjelpe ungdommene å bli omvendt.
- Flere undervisningsforslag.

Innhold

Juli: Ordinanser og pakter

- Hvordan kan jeg gjøre nadverden mer meningsfylt for andre?
- Hvorfor er ordinanser viktige i mitt liv?
- Hvorfor er pakter viktige i mitt liv?
- Hvilke pakter inngikk jeg ved dåpen?
- Hvordan mottar jeg Den hellige ånds gave?
- Hvorfor er tempelordinanser viktige?
- Hva er prestedømmets ed og pakt?
- Hva vil det si å påta meg Jesu Kristi navn?

August: Ekteskap og familie

- Hvordan kan jeg styrke familien min?
- Hvorfor er kyskhhet viktig?
- Hvorfor er tempelektenskap viktig?
- Hvorfor er familien viktig?
- Hva er Kirkens normer for stevnemøter?
- Hvordan kan jeg forberede meg nå til å bli en rettskaffen ektemann og far?
- Hvordan utfyller menn og kvinners roller hverandre i familier?

September: Bud

- Hvordan kan jeg være i verden, men ikke av verden?
- Hvordan påvirker det jeg sier, menneskene rundt meg?
- Hvordan kan jeg motstå pornografi?
- Hvorfor faster vi?
- Hvorfor er vi befalt å helligholde sabbatsdagen?
- Hvorfor betaler vi tiende?
- Hvorfor er det viktig å være ærlig?

Møteprogram for et quorumsmøte

Presidium _____ Dato _____

Lede (medlem av quorumpresidentskapet) _____

Sitte i råd

medlem av quorumpresidentskapet

Behandle aktuelle saker (aktiviteter, arrangementer, oppgaver)

Undervisningsplikter (Forklare og rådføre seg med hverandre om hvordan de kan oppfylle prestedømsplikter)

Oppfordre til deltagelse (Hvilke erfaringer har medlemmene av quorumet? Hvilke prinsipper i evangeliet har de lagt merke til og lært? Hva de lærer mens de gjennomfører Plikt overfor Gud?)

Lære sammen

quorumsveileder eller quorumsmedlem

Denne ukens samtale om evangeliet: _____

Lærer: _____

Bestemme seg for å handle

medlem av quorumpresidentskapet

- Bære vitnesbyrd om det de har lært.
- Oppfordre quorumsmedlemmene til å etterleve prinsippene de lærte sammen, og forberede seg til neste ukens møte.

Avslutningsbønn: _____

Juli: Ordinanser og pakter

“I ... ordinanser blir guddommelighetens kraft tilkjennegitt” (L&p 84:20).

Oversiktene i denne enheten vil hjelpe de unge mennene å forstå prestedømmets ordinanser og pakter. Erfaringer de har i denne enheten, kan hjelpe dem å sette pris på og overholde de pakter de har inngått og se frem til ordinanser de vil motta i fremtiden, blant annet ordinasjon til Det melkisedekske prestedømme og tempelordinansene. I tillegg har bærere av Det aronske prestedømme et unikt behov for å forstå evangeliets ordinanser fordi de er kalt til å forrette ordinansene nadverden, dåp og ordinasjon av andre til embeder i Det aronske prestedømme.

Oversikter å velge mellom denne måneden:

Hvordan kan jeg gjøre nadverden mer meningsfylt for andre? (Plikt overfor Gud)

Hvorfor er ordinanser viktige i mitt liv?

Hvorfor er pakter viktige i mitt liv?

Hvilke pakter inngikk jeg ved dåpen?

Hvordan mottar jeg Den hellige ånds gave?

Hvorfor er tempelordinanser viktige?

Hva er prestedømmets ed og pakt?

Hva vil det si å påta meg Jesu Kristi navn?

GUF

Mange av leksjonseminene og læringsaktivitetene i denne enheten vil fungere godt som GUF-aktiviteter. Samarbeid med andre quorumpresidentskap om å velge og planlegge egnede aktiviteter for å forsterke det de unge mennene lærer på søndag.

Plikt overfor Gud

Følgende deler fra *Plikt overfor Gud*-boken er aktuelle for leksjonene i denne enheten:

“Forrette prestedømsordinanser,” side 24-25, 48-49, 72-73

“Forstå læren,” side 18-20, 42-44, 66-68



JULI: ORDINANSER OG PAKTER

PLIKT OVERFOR GUD

Hvordan kan jeg gjøre nadverden mer meningsfylt for andre?

Når vi forretter nadverden, skulle vi ikke gjøre noe som kan ta oppmerksomheten bort fra det hellige i ordinansen.

Hva har du sett andre gjøre når de forretter nadverden som viser ærbødighet for ordinansen?

Hva har du sett de unge mennene i quorumet gjøre når de forretter nadverden som gir en følelse av hellighet? Gjør de unge mennene noe som kan distrahere andre fra å føle nadverdets hellighet?

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hva kan de unge mennene gjøre for at nadverden skal bli mer meningsfylt for andre?

Lukas 22:19-20; 3 Nephi 18:1-11 (Jesus Kristus forretter nadverden)

L&p 20:76-79 (Bærere av Det aronske prestedømme forretter nadverden)

L&p 38:42 (Prestedømsbærere må være verdige for å utføre ordinanser)

Dallin H. Oaks, "Nadverdsmøtet og nadverden," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2008, 17-20

"Forrette prestedømsordinanser," *Jeg oppfyller min plikt overfor Gud* (2010), 24-25, 48-49, 72-73

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

• Be quorumsmedlemmene presentere et skriftsted eller en historie de

husker fra forrige leksjon. Hvordan anvendte de det de lærte?

- Les eller vis følgende uttalelse fra talen "Nadverdsmøtet og nadverden" av eldste Dallin H. Oaks: "Nadverdens ordinans gjør nadverdsmøtet til det helligste og

viktigste møtet i Kirken." Be de unge mennene drøfte hvorfor dette utsagnet er sant. Hvordan bidrar bærere av Det aronske prestedømme til dette møtets hellighet?

Lær sammen

Plikt overfor Gud-planer

Sett av tid på slutten av quorumsmøtet til at de unge mennene kan legge planer i sine *Plikt overfor Gud*-bøker eller i Internettversjonen av *Plikt overfor Gud*. Disse planene er personlige, men quorumsmedlemmene kan hjelpe hverandre med ideer til planene sine.

Formålet med denne leksjonen er å hjelpe hver ung mann å forstå hvordan han, som bærer av Det aronske prestedømme, kan bidra til å gjøre nadverden til en meningsfylt opplevelse for forsamlingens medlemmer. Som en del av denne leksjonen, skulle quorumsmedlemmene legge planer i sine Plikt overfor Gud-bøker med hensyn til hvordan de forretter nadverden. Før quorumsmøtet oppfordrer du de unge mennene til å ta med seg sine Plikt overfor Gud-bøker til kirken. På fremtidige quorumsmøter kan du be dem fortelle om erfaringer de har med å oppfylle sine planer.

- Be de unge mennene lese Lære og pakter 20:76-79, Lukas 22:19-20 og 3 Nephi 18:1-11 i par. Be dem snakke om hva nadverdens brød og vann symboliserer og hvem prestedømsbærere representerer når de forbereder og forretter nadverden. Med tillatelse fra biskopen, kan du invitere noen unge kvinner til å besøke quorumsmøtet og la de unge mennene stille de unge kvinnene spørsmål som de følgende: Hva betyr nadverdens ordinans for deg? Hva kan jeg som bærer av Det aronske prestedømme, gjøre for at nadverden skal bli mer meningsfylt for deg? Oppfordre de unge mennene til å stille sine foreldre de samme spørsmålene og fortelle på neste quorumsmøte hva de svarte (se *Plikt overfor Gud*, 24). Oppfordre de unge mennene til å slå opp "Handling"-delen i sine *Plikt overfor Gud*-bøker (side 25, 49 eller 73) og legge planer basert på det de har snakket om.

- Les Lære og pakter 38:42 som quorum, og drøft hvordan dette verset

gjelder for dem som håndterer de "kar" som inneholder forsoningens symboler (se *Plikt overfor Gud*, 48). Hvorfor er det viktig at vi er verdige til å forrette nadverden? Hva er konsekvensene for oss hvis vi forretter en ordinans uverdige? (se L&P 121:36-37). Oppfordre de unge mennene til å slå opp "Handling"-delen i sine *Plikt overfor Gud*-bøker (side 25, 49 eller 73) og legge planer basert på det de har snakket om.

- Be de unge mennene lese nadverdsbønnene, identifisere paktene i disse bønnene og forklare hva de betyr. Hvilke ord gjør størst inntrykk på dem, og hvorfor? (Se *Plikt overfor Gud*, 72). Hva kan prester gjøre når de holder nadverdsbønnene, for at nadverden skal bli en mer meningsfylt opplevelse for forsamlingens medlemmer? Oppfordre de unge mennene til å slå opp "Handling"-delen i sine *Plikt overfor Gud*-bøker (side 25, 49 eller 73) og legge planer basert på det de har snakket om.

- Les som quorum del V av eldste Dallin H. Oaks' tale "Nadverdsmøtet og nadverden." Be de unge mennene finne ut hva de kan gjøre for å bidra til å gjøre nadverden til en mer meningsfylt opplevelse for menighetens

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvordan de, som prestedømsbærere, kan bidra til å gjøre nadverden til en mer meningsfylt opplevelse for andre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på dette emnet?

medlemmer. Oppfordre de unge mennene til å slå opp "Handling"-delen i sine *Plikt overfor Gud*-bøker (side 25, 49 eller 73) og legge planer basert på det de har snakket om.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren ga sine disipler muligheter til å stille spørsmål og dele innsikt, og han svarte på deres spørsmål og lyttet til deres erfaringer. Hvordan vil du oppmuntre til og svare på de unge mennenes spørsmål om sin rolle i å forrette nadverden for andre?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle hva han planlegger å gjøre for å bidra til å gjøre nadverden til en mer meningsfylt opplevelse for forsamlingens medlemmer.
- Bære vitnesbyrd om det hellige privilegium det er å forrette nadverden.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Dallin H. Oaks, "Nadverdsmøtet og nadverden," Ensign eller Liahona, nov. 2008, 17-20

Nå vil jeg henvende meg til prestedømsbærerne som forretter nadverden. Denne ordinansen skulle alltid utføres med ærbødighet og verdighet. Prester som fremsier bønnene på vegne av forsamlingen, skulle uttale ordene sakte og tydelig uttrykke paktens betingelser og lovede velsignelser. Dette er en svært hellig handling.

Lærerne som forbereder og diakonene som deler ut nadverdens symboler, utfører også en svært hellig handling. Jeg elsker president Thomas S. Monsons beretning om hvordan han, som 12 år gammel diakon, ble bedt av biskopen om å gi nadverden til en sengeliggende bror som lengtet etter denne velsignelsen. "Hans takknemlighet overvældet meg," sa president Monson. "Herrens ånd kom over meg. Jeg sto på hellig grunn" (*Inspiring Experiences That Build Faith* [1994], 188). Alle som forretter denne hellige ordinans, står på hellig grunn.

Unge menn som forretter nadverdens ordinans, skulle være verdige. Herren har sagt: "Vær rene, dere som bærer Herrens kar" (L&P 38:42). Advarselen i Skriftene mot å ta del i nadverden uverdigg (se 1 Korinterbrev 11:29; 3 Nephi 18:29) gjelder utvilsomt også dem som forretter denne ordinansen. En biskop som iverksetter disiplinering av medlemmer av Kirken som har begått alvorlige synder, kan midlertidig trekke tilbake privilegiet å

delta i nadverden. Denne samme myndighet gjelder også muligheten til å trekke tilbake privilegiet å forrette denne hellige ordinans.

Det jeg sa tidligere om viktigheten av passende påkledning hos dem som mottar nadverdens ordinans, gjelder åpenbart i enda større grad de unge menn i Det aronske prestedømme som forretter en hvilken som helst del av denne hellige ordinansen. Alle skulle være velstelt og sømmelig kledd. Det skulle ikke finnes noe ved deres fremtoning eller handlinger som kan tiltrekke seg spesiell oppmerksomhet eller distrahere noen fra å vie full oppmerksomhet til den gudsyndyrkelse og paktsinngåelse som er formålet med dette hellige møtet.

Eldste Jeffrey R. Holland ga oss verdifull lærdom om dette emnet på generalkonferansen for 13 år siden. Ettersom de fleste av våre nåværende diakoner ikke engang var født da disse ordene sist ble uttalt her, gjentar jeg dem for deres skyld, samt for deres foreldre og lærere: "Jeg vil foreslå at diakonene, lærerne og prestene som forretter og deler ut nadverden, i den utstrekning det er mulig, bruker hvit skjorte. Til hellige ordinanser i Kirken bruker vi ofte spesielle klær, og en hvit skjorte kan regnes som en vennlig påminnelse om de hvite klærne dere hadde på dere i døpefonten, og en forventning om den hvite skjorten dere snart skal ha på i templet og på deres misjon" ("Gjør dette til minne om meg," *Lys over Norge*, jan. 1996, 67).



Hvorfor er ordinanser viktige i mitt liv?

En ordinans er en hellig, formell handling som har åndelig betydning. Ordinanser blir utført i kraft av prestedømmet og under ledelse av dem som innehar prestedømmets nøkler. Ordinanser hjelper oss å huske hvem vi er og minner oss om vår plikt overfor Gud. De hjelper oss å komme til Kristus og motta evig liv.

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hva føler du deg inspirert til å dele med de unge mennene for å hjelpe dem å forstå viktigheten av ordinanser?

Matteus 3:13-17 (Jesu Kristi dåp)

Apostlenes gjerninger 19:1-6 (Paulus doper på nytt personer som ikke var riktig døpt)

3 Nephi 11:21-26 (Jesus Kristus gir myndighet til å døpe og underviser om riktig fremgangsmåte)

Moroni 8:10-12 (Mormon underviser om dåp)

L&p 84:19-21 (Guddommelighetens kraft blir tilkjenegitt i prestedømmets ordinanser)

3.-5. trosartikkel (Ordinanser er avgjørende for frelse)

Robert D. Hales, "Vi må komme til oss selv: Nadverden, templet og offer i tjenestegjerning," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2012, 34-36

Dennis B. Neuenschwander, "Ordinanser og pakter," *Liahona*, nov. 2001, 16

"Prestedømmets ordinanser og velsignelser," *Håndbok 2: Kirkens administrasjon* (2010), 20.1

"Ordinanser," *Tro mot pakten* (2004), 116-17

Video: "Tro på prestedømmets kraft"

Hvilke ordinanser i evangeliet har du mottatt?

Hvordan har disse ordinansene vært til velsignelse for deg? Hvorfor er de viktige for deg?

Hvilke ordinanser har de unge mennene mottatt?

Hvilke ordinanser forbereder de seg til å motta?

Hvorfor trenger de å forstå viktigheten av evangeliets ordinanser?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud, og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Vis ungdommene et bilde eller en gjenstand knyttet til forrige ukes leksjon, og be de unge mennene om å forklare hvordan det/den angår denne leksjonen. Hvordan anvendte de det de lærte?
- Be de unge mennene nevne så mange ordinanser i evangeliet som de

kan komme på. Hjelp dem så å finne ut hvilke ordinanser på listen som er avgjørende for opphøyelse (hvis de trenger hjelp, kan de lese "Ordinanser" i *Tro mot pakten*). Hvorfor ga vår himmelske Fader oss disse ordinansene?

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvorfor ordinanser er viktige. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene lese det som står under "Begavet med guddommelig kraft" i eldste Dennis B. Neuen-schwanders tale "Ordinanser og pakter", eller se videoen "Tro på pres-tedømmets kraft". Be dem skrive på tavlen de ordinansene som nevnes og velsignelsene vi mottar ved å delta i hver ordinans. Be ungdommene fortelle om erfaringer hvor de har mottatt eller vært vitne til en av disse ordinansene (eller andre ordinanser, som en fars velsignelse eller en velsignelse for helbredelse). Hvordan har disse erfaringene velsignet og styrket dem?
- Gjennomgå som quorum listen over fire krav til å utføre ordinanser som finnes i paragraf 20.1 i *Håndbok 2*. Be de unge mennene lese 3 Nephi 11:21-26 og finne ut hvordan disse kravene er oppfylt i Frelserens beskrivelse av dåpen. Hvordan oppfyller

deres forrettelse av nadverden disse fire kravene? Hva skjer hvis en ordinans utføres uten å oppfylle disse kravene? Spør de unge mennene hvorfor det er viktig å vite om disse kravene når de forbereder seg til å undervise andre om ordinanser.

- Be de unge mennene forestille seg at de underviser en person av en annen tro om dåp, og at han eller hun sier: "Jeg er allerede døpt i min kirke." Hvordan ville de unge mennene hjelpe vedkommende å forstå, på en følsom måte, hvorfor han eller hun trenger å bli døpt om igjen? Hvilke skriftsteder eller erfaringer ville de dele? Du kan be dem slå opp listen over krav i paragraf 20.1 i *Håndbok 2*; Matteus 3:13-17; Apostlenes gjerninger 19:1-6; 3 Nephi 11:21-26; Moroni 8:10-12. Om mulig kan du be heltidsmisjonærene fortelle quorumet hvordan de

Undervisningstips

"Når du forbereder undervisningen, skulle du passe på å bruke forskjellige teknikker fra leksjon til leksjon. Det kan være å bruke noe så enkelt som en fargerik plakat eller veggplansje i én leksjon og en liste med spørsmål på tavlen i den neste" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 89).

forklarer sine undersøkere betydningen av ordinanser (få tillatelse av bis-kopen først).

- Presenter for quorumet følgende uttalelse av president Spencer W. Kimball: "Ordinanser fungerer som påminnelser. Det er den virkelige hensikten med nadverden, å hindre oss i

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de viktigheten av ordinanser? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Uttrykke sine følelser med hensyn til evangeliets ordinanser.
- Lede en kort diskusjon om hvordan de skulle forberede seg åndelig til å forrette i hellige ordinanser.

å glemme, å hjelpe oss å huske" (*Teachings of Spencer W. Kimball*, red. Edward L. Kimball [1982], 112). Be de unge mennene nevne ordinanser i evangeliet (for eksempel de som er nevnt på side 116-17 i *Tro mot pakten*) og drøfte hva hver av disse ordinansene hjelper oss å huske.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren elsket og ba for dem han underviste (se Johannes 17). Hvordan kan du vise at du elsker og støtter de unge mennene i quorumet?

Utvalgte ressurser

Utdrag fra "Generelle instruksjoner," Håndbok 2: Kirken administrasjon (2010), 20.1

20.1 Generelle instruksjoner

En ordinans er en hellig handling, som f.eks. dåpen, som utføres ved prestedømmets myndighet. Ordinansene dåp, bekreftelse, ordinasjon i Det melkisedekske prestedømme (for menn), tempelbegavelsen og tempelbesegling er nødvendige for opphøyelse for alle ansvarlige personer. Dette kalles de frelsende ordinanser. Som en del av hver frelsende ordinans inngår mottageren pakter med Gud.

Utførelse av frelsende ordinanser krever godkjenning fra en prestedømsleder som har de nødvendige nøkler eller som virker under ledelse av en person som har disse nøklene. Denne godkjenningen kreves også for navngivning og velsignelse av barn, innvielse av graver, patriarkalske velsignelser og klargjøring, velsignelse og utdeling av nadverden. Bærere av Det melkisedekske prestedømme kan innvie olje, salve syke, gi en fars velsignelse og gi andre velsignelser til trøst og råd uten først å be en prestedømsleder om godkjenning.

Brødre som utfører ordinanser og velsignelser, skulle forberede seg ved å leve verdig og strebe etter å bli veiledet av Den hellige ånd. De skulle utføre enhver ordinans og velsignelse på en verdig måte og forvisse seg om at de oppfyller følgende krav:

1. Den utføres i Jesu Kristi navn.
2. Den utføres i kraft av prestedømmet.
3. Den utføres i samsvar med nødvendige fremgangsmåter, som konkret ordlyd eller med bruk av innviet olje.
4. Den skulle være bemyndiget av den presiderende autoritet som innehar de aktuelle nøkler (vanligvis biskopen eller stavspresidenten), om nødvendig i henhold til de instruksjoner som er gitt i dette kapitlet.

En prestedømsleder som fører tilsyn med en ordinans eller velsignelse, forvisser seg om at vedkommende som utfører den, har den nødvendige prestedømsmyndighet, er verdig og kjenner og følger riktige fremgangsmåter. Ledere søker også å gjøre ordinansen eller velsignelsen til en ærbødig og åndelig opplevelse.



Hvorfor er pakter viktige i mitt liv?

Vi inngår pakter når vi mottar ordinanser som dåp, ordinasjon til prestedømmet og tempelordinanser. En pakt er en hellig avtale mellom Gud og hans barn. Gud setter bestemte betingelser, og han lover å velsigne oss når vi retter oss etter disse. Å inngå og holde pakter kvalifiserer oss til å motta de velsignelser Gud har lovet. Når vi velger å ikke holde pakter, kan vi ikke motta velsignelsene. Våre pakter veileder de valgene vi gjør og hjelper oss å motstå fristelser.

Hvordan har du blitt velsignet ved å inngå og holde pakter? Kan du komme på en opplevelse hvor dine pakter veiledet en beslutning du tok?

Hvordan kan du hjelpe de unge mennene bedre å forstå de paktene de har inngått og vil inngå i fremtiden? Hvordan vil det å forstå paktens beskaffenhet og betydning påvirke de unge mennene til å leve mer rettferdig?

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å ønske å inngå og holde pakter?

2 Mosebok 19:5; L&P 35:24; 90:24 (Velsignelser kommer når vi holder pakter)

Mosiah 5; Alma 46:10-37 (Eksempler i Mormons bok på personer som inngår og holder pakter)

L&P 82:10 (Herren er forpliktet når vi adlyder)

Russell M. Nelson, "Pakter," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 86-89

Jeffrey R. Holland, "Å holde pakter: Et budskap til dem som skal på misjon," *New Era*, jan. 2012, 2-5; eller *Liahona*, jan. 2012, 48-51

D. Todd Christofferson, "Kraften i pakter," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2009, 19-23

"Pakt," *Tro mot pakten* (2004), 120-21

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene tenke på forrige leksjon og bytte på å si en enkel setning som oppsummerer hva de lærte av den leksjonen. Hvordan anvendte de det de lærte?
- Be en ung mann komme frem i rommet. Vis hva en pakt er ved å gi ham et enkelt løfte i bytte for en enkel handling fra hans side (du kan for eksempel love å gi ham en liten belønning hvis han vil fremsi en trosartikkel). La den unge mannen utføre handlingen hvis han ønsker det, og oppfyll løftet ditt. Hjelp de unge mennene å definere *pakt* (se tredje avsnitt av eldste Russell M. Nelsons tale "Pakter"), og be dem forklare hvordan dette eksemplet ligner og er forskjellig fra pakter vi inngår med Gud.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvorfor vi inngår pakter. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be et quorumsmedlem holde en del av denne leksjonen. Han kan gjøre dette som en del av sin Plikt overfor Gud-plan for å lære og undervise om pakter og ordinanser (se "Forstå læren," side 18, 42 eller 66).
- Be de unge mennene forestille seg at de prøver å hjelpe en venn av en annen tro å forstå pakter. Be dem studere "Pakt" i *Tro mot pakten* eller skriftstedene som er nevnt i denne oversikten, og forberede seg på å forklare pakter for sin venn. Be dem rollespille undervisning av hverandre. Be dem om å inkludere i forklaringen sin grunnene til at pakter er viktige for dem.
- Be de unge mennene hver for seg granske Mosiah 5 og markere ord eller uttrykk de legger merke til om å inngå og holde pakter. Be dem skrive det de finner på tavlen. Skriv på tavlen: "Det er viktig for meg å holde mine pakter fordi _____." Be hver ung mann om å fullføre setningen.
- Vis et bilde av kaptein Moroni som heiser frihetens fane (se *Kunst inspirert av evangeliet*, 79). Be de unge mennene identifisere noen av detaljene i bildet og kort fortelle historien det viser (se Alma 46:10-37). Hvilke pakter inngikk nephittene (se vers 20-22)? Hvorfor valgte folket å inngå disse paktene til tross for faren de sto overfor? Hvordan påvirket deres pakter utfallet av slaget? Be de unge mennene nevne de paktene de har inngått. Hvordan hjelper disse paktene oss å overvinne utfordringer og fristelser?
- Les, se på eller lytt som quorum til historien på begynnelsen av eldste D. Todd Christoffersons tale "Kraften i pakter." Hvordan hjalp Pamelas

Undervisningstips

"Du kan vise at du lytter ved å ha et interessert uttrykk. Du kan se på den som snakker, istedenfor å se i leksjonsboken eller på andre ting i rommet. Du kan oppmuntre den som snakker til å fullføre tanke- rekken, uten å avbryte ham eller henne. Du kan la være å bryte for tidlig inn i samtaler med råd eller bedømmelser" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 66).

pakter henne å takle tragedien hun opplevde? Be hver ung mann om å lese en av de gjenværende delene av talen for å finne svar på spørsmålet "Hvordan kan mine pakter styrke og beskytte meg?" Be de unge mennene fortelle hva de finner ut. Be dem snakke om konkrete situasjoner de kan komme ut for i løpet av den kommende uken, der de kan finne styrke eller beskyttelse i sine pakter.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de pakter bedre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være nyttig å bruke mer tid på denne læresetningen?

- Skriv på tavlen ordene "Pakter" og "Misjonærarbeid". Be hver av de unge mennene om å lese en del av eldste Jeffrey R. Hollands artikkel "Å holde pakter: Et budskap til dem som skal på misjon." Be dem om å se etter forholdet mellom pakter og misjonærarbeid. Be de unge mennene snakke med hverandre om det de lærer av eldste Hollands budskap. Hvordan påvirker hans råd hva de vil gjøre når de forbereder seg til å reise på heltidsmisjon?

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren oppfordret sine tilhengere til å utøve tro og handle etter de sannheter han forkynte (se Lukas 18:18-25). Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å få et ønske om å delta i ordinanser og pakter og overholde sine pakter gjennom rettfærdige handlinger?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle hva det betyr for ham å inngå en pakt.
- Oppmuntre andre quorumsmedlemmer til å dele sine inntrykk om hva de har lært med et familiemedlem.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra D. Todd Christofferson, "Kraften i pakter,"
Ensign eller Liahona, mai 2009, 19-23

Den 15. august 2007 var det et stort jordskjelv i Peru som nesten fullstendig ødela kystbyene Pisco og Chincha. I likhet med mange andre av Kirkens ledere og medlemmer satte Wincelao Conde, president for Kirkens gren i Chincha, straks i gang med å hjelpe andre som hadde fått sine hjem ødelagt.

Fire dager etter jordskjelvet var eldste Marcus B. Nash i De sytti i Chincha for å koordinere Kirkens hjelp der, og han møtte president Conde. Mens de snakket om ødeleggelsen som hadde funnet sted, og hva som ble gjort for å hjelpe ofrene, kom president Condes hustru, Pamela, bærende på et av sine små barn. Eldste Nash spurte henne hvordan det sto til med barna. Med et smil svarte hun at på grunn av Guds godhet var de alle friske og i sikkerhet. Han spurte hvordan det hadde gått med Condes hjem.

"Det er borte," sa hun ganske enkelt.

"Hva med deres eiendeler?" spurte han.

"Alt ble begravet i restene av vårt hjem," svarte søster Conde.

"Likevel," bemerket eldste Nash, "smiler du mens vi snakker sammen."

"Ja," sa hun, "jeg har bedt, og jeg føler fred. Vi har alt vi trenger. Vi har hverandre, vi har våre barn, vi er beseget i templet, vi har denne fantastiske kirken, og vi har Herren. Vi kan bygge opp igjen med Herrens hjelp."

"Pakt," Tro mot pakten (2004), 120-21

En pakt er en hellig avtale mellom Gud og en person eller gruppe mennesker. Gud setter bestemte betingelser, og han lover å velsigne oss når vi retter oss etter disse. Når vi velger å ikke holde paktene, kan vi ikke motta velsignelsene, og i noen tilfeller blir vi straffet som følge av vår ulydighet.

Alle prestedømmets frelsende ordinanser ledsages av pakter. Du inngikk for eksempel en pakt da du ble døpt, og du fornyer denne pakten hver gang du tar del i nadverden (se Mosiah 18:8-10; L&p 20:37, 77, 79). Hvis du har mottatt Det melkisedekske prestedømme, har du inngått i prestedømmets ed og pakt (se L&p 84:33-44). Tempelbegavelsen og beseglingsordinansen innbefatter også hellige pakter.

Husk alltid, og overhold de pakter du inngår med Herren. Da vil du ikke behøve å bli befalt i alt du gjør (se L&p 58:26-28). Du vil bli inspirert av Den hellige ånd, og Kristus-lignende adferd vil falle naturlig for deg. Slik Herren har lovet, vil du "motta åpenbaring på åpenbaring, kunnskap på kunnskap, så du kan kjenne mysteriene og det som gir fred, det som bringer glede, det som bringer evig liv" (L&p 42:61). Ditt største håp skulle være å kunne glede deg over den helliggjørelse som følger slik guddommelig veiledning. Din største frykt skulle være å forspille disse velsignelsene.

Ytterligere henvisninger: Jeremia 31:31-34; Mosiah 5; Moroni 10:33; L&p 82:10; 97:8; 98:13-15



Hvilke pakter inngikk jeg ved dåpen?

Da vi ble døpt, inngikk vi en pakt med Gud. Vi lovet å påta oss Jesu Kristi navn, holde hans bud og tjene ham til enden. Vår himmelske Fader lovet oss tilgivelse for synder, og ved bekreftelsens ordinans, Den hellige ånd. Vi fornyer denne pakten hver gang vi tar del i nadverden.

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og andre ressurser vil hjelpe de unge mennene å huske og holde sine dåpspakter?

Johannes 3:5; 2 Nephi 31:4-13, 17
(Dåpen er nødvendig for evig frelse)

Mosiah 18:8-10; L&p 20:37 (Hva vi lover når vi blir døpt)

Robert D. Hales, "Dåpens pakt – Å være i riket og av riket" *Liahona*, jan. 2001, 6

"Din dåpspakt," "Dåpens lovede velsignelser," *Tro mot pakten* (2004), 25-27

Video: "Samme genser"

Hva husker du i forbindelse med din dåp? Hvordan har dine dåpspakter påvirket ditt liv?

Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå sine dåpspakter bedre? Hvordan kan du hjelpe dem å styrke sin beslutning om å holde disse paktene?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud, og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be hvert quorumsmedlem fullføre _____ . Hvordan anvendte de det de lærte?
følgende setning: Det jeg lærte i forrige leksjon, var viktig for meg fordi

- Vis et bilde av en dåp (for eksempel *Kunst inspirert av evangeliet*, 103-4). Fortell om noen minner fra den dagen du ble døpt, heriblant hva du følte. Be de unge mennene fortelle om erfaringer de har hatt med å delta i eller være vitne til en dåp. Be dem om å skrive på tavlen hvilke pakter de inngikk da de ble døpt. Be dem om å legge til mer på listen gjennom hele leksjonen etter hvert som de lærer mer om sine dåpspakter.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå paktene de inngikk ved dåpen. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

Undervisningstips

“Fremragende lærere tar ikke æren for elevenes læring og vekst. I likhet med gartnere som planter og steller fruktene av sitt arbeid, går de inn for å skape best mulige betingelser for læring. Så takker de Gud når de ser at elevene gjør fremskritt” (*Undervisning, intet større kall* [1999], 62).

- Be et quorumsmedlem holde en del av denne leksjonen. Han kan gjøre dette som en del av sin Plikt overfor Gud-plan for å lære og undervise om pakter og ordinanser (se “Forstå læren,” side 18, 42 eller 66).
- Be de unge mennene granske skriftstedene som er foreslått i denne oversikten. Be dem om å markere løfter vi gir ved dåpen og skrive det de kommer frem til på tavlen. Hvordan holder vi disse løftene? Be de unge mennene nevne noen som er eksempler på løftene som er skrevet på tavlen (heriblant personer i Skriftene). Hvordan har de unge mennene blitt velsignet ved å holde disse løftene?
- Be de unge mennene lese “Din dåpspakt” i *Tro mot pakt* og finne løfter vi ga da vi ble døpt. Mens de unge mennene ser videoen “Samme genser”, kan du be dem se etter eksempler på at de to unge mennene overholder sine dåpspakter. Gi quorumsmedlemmene tid til å snakke om det de lærer. Be quorumsresidenten lede en diskusjon om hvordan de mer fullkomment kan holde sine dåpspakter til alle tider og på alle steder.
- Vis et bilde av Frelserens dåp (se *Kunst inspirert av evangeliet*, 35), og be et quorumsmedlem lese 2 Nephi 31:4-10. Be de unge mennene nevne eksempler i Skriftene som viser hvordan Jesus Kristus holdt sin pakt med Faderen (de kan se på bilder i *Kunst inspirert av evangeliet*, 36-48 for å få ideer). Be dem fortelle om opplevelser der de forsøkte å følge Frelserens eksempel.
- Be de unge mennene lese tre avsnitt av eldste Robert D. Hales’ tale “Dåpens pakt – Å være i riket og av riket,” fra og med “I dåpen inngår vi en pakt med vår himmelske Fader”. Be dem se etter pakter vi inngår når vi blir døpt, og be dem skrive på tavlen det de kommer frem til. På hvilke måter skulle det å bli døpt forandre vårt liv? Hvordan har det forandret de unge mennenes liv?

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de sine dåpspakter bedre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Uttrykke sine følelser med hensyn til hvordan det at han holder sin dåpspakt hjelper ham å foredle presedømmet.
- Be quorumsmedlemmene granske sitt liv for å finne ut om det er noe de må slutte å gjøre eller begynne å gjøre for å være mer trofaste mot sine dåpspakter.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren forberedte seg til å undervise ved å tilbringe tid alene i bønn og faste. I stille stunder søkte han Faderens veiledning (se 3 Nephi 19:19-23). Hvordan vil du følge Frelserens eksempel når du forbereder deg til å undervise de unge mennene?

Utvalgte ressurser

“Dåp,” Tro mot pakten (2004), 23-24

Da du ble døpt, inngikk du en pakt med Gud. Du lovet å påta deg Jesu Kristi navn, holde hans bud og tjene ham til enden (se Mosiah 18:8-10; L&p 20:37). Du fornyer denne pakten hver gang du tar del i nadverden (se L&p 20:77, 79).

Påta deg Jesu Kristi navn. Når du påtar deg Jesu Kristi navn, betrakter du deg selv som hans. Du setter ham og hans verk først i ditt liv. Du trakter etter det han ønsker fremfor det du selv ønsker eller det verden lærer deg å trakte etter.

I Mormons bok forklarer kong Benjamin hvorfor det er viktig å påta seg Frelserens navn:

“Intet annet navn er gitt hvorved frelse kommer, derfor vil jeg dere skal påta dere Kristi navn, alle dere som har inngått den pakt med Gud at dere skal være lydige til deres liv er slutt.

Og det skal skje at hver den som gjør dette, skal finnes ved Guds høyre hånd, for han skal kjenne det navn han kalles ved, for han skal kalles ved Kristi navn.

Og det skal skje at hver den som ikke påtar seg Kristi navn, må kalles ved et annet navn. Derfor vil han befinne seg ved Guds venstre hånd” (Mosiah 5:8-10).

Hold budene. Din dåpspakt innebærer at du forplikter deg til å komme inn i Guds rike, skille deg ut fra verden og stå som et vitne om Gud “til alle tider og i alle ting og på alle steder” (Mosiah 18:9). Din innsats for å stå som Guds vitne omfatter alt du gjør og sier. Anstreng deg alltid for å huske og holde Herrens bud. Hold dine tanker, ditt språk og dine handlinger rene. Når du søker underholdning som filmer, TV, Internett, musikk, bøker, blader og aviser, må du være omhyggelig med bare å se på, høre på og lese det som er oppbyggende. Kle deg anstendig. Velg venner som oppmuntrer deg til å strekke deg mot dine evige mål. Hold deg unna umoral, pornografi, pengespill, tobakk, alkohol og narkotika. Hold deg verdig til å komme inn i templet.

Tjen Herren. Befalingen om å skille deg ut fra det som hører verden til, betyr ikke at du skal isolere deg fra andre. En del av dåpspakten er å tjene Herren, og du tjener ham best når du tjener dine medmennesker. Da profeten Alma underviste om dåpspakten, sa han at vi skulle være “villige til å bære hverandres byrder, så de kan være lette” og “villige til å sørge med dem som sørger ... og trøste dem som trenger trøst” (Mosiah 18:8-9). Vær vennlig mot alle og vis dem respekt, idet du følger Jesu Kristi eksempel i måten du behandler andre på.



Hvordan mottar jeg Den hellige ånds gave?

Når vi er døpt, mottar vi bekreftelsens ordinans. Som en del av denne ordinansen, blir vi bedt om å "motta Den hellige ånd". Dette betyr at Den hellige ånd kan være vår konstante ledsager, hvis vi ønsker og innbyr hans nærvær i vårt liv, og trofast holder budene.

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og taler vil hjelpe de unge mennene å forstå hvordan Den hellige ånds gave vil hjelpe dem og velsigne dem gjennom hele livet?

Apostlenes gjerninger 8:14-17; L&p 33:15; 4. trosartikkel (Den hellige ånds gave skjenkes ved håndspåleggelse)

1 Nephi 2:9-20 (Nephis eksempel på å være mottakelig for Den hellige ånd)

1 Nephi 15:1-11 (Overtredelse av budene hindrer oss i å motta Den hellige ånd)

1 Nephi 16:14-29; 18:8-22; Alma 37:38-46 (Eksemplet med Liahona)

L&p 20:77 (Ved å ta del i nadverden, fornyer vi våre pakter og kan alltid ha Ånden hos oss)

L&p 121:45-46 (Hvis vi er dydige og nestekjærlige, vil Den hellige ånd være vår konstante ledsager)

David A. Bednar, "Motta Den hellige ånd," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 94-97

David A. Bednar, "Så hans ånd alltid kan være hos oss," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2006, 28-31

"Den hellige ånds gave," *Tro mot pakten* (2004), 13-14

Hvordan har Den hellige ånds gave trøstet eller hjulpet deg personlig?

Når har du følt nærhet til Ånden? Hvilke erfaringer kan du dele med de unge mennene?

Har de unge mennene hatt erfaringer med Den hellige ånds gave? Forstår de hva de må gjøre for å være verdige til Den hellige ånds veiledning?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene fortelle om erfaringer fra den siste uken som har sammenheng med forrige ukens leksjon.
- Be de unge mennene tenke på forrige gang de så noen bli bekreftet som medlem av Kirken. Hvilke ord ble uttalt som en del av denne ordinasjonen? Hva vil det si å “motta Den hellige ånd”? Be de unge mennene fortsette å tenke på dette spørsmålet gjennom hele denne leksjonen.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvordan de kan motta Den hellige ånd. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene lese 1 Nephi 2:9-19 og 1 Nephi 15:1-11 hver for seg. Be halve quorumet se etter og samtale om hva Nephi gjorde for å motta Den hellige ånd. Be den andre halvparten om å se etter og samtale om hva Laman og Lemuel gjorde som hindret dem i å motta Den hellige ånd. Be dem om å skrive på tavlen hva de fant ut. Hva lærer de unge mennene av disse eksemplene som vil hjelpe dem å motta Den hellige ånd i sitt liv?
- Sørg for at hver ung mann har et eksemplar av *Til styrke for ungdom*. Be hver ung mann velge en av delene i *Til styrke for ungdom*, lese den og markere ting de må gjøre og ikke gjøre for å motta Den hellige ånd. Be dem fortelle hva de lærer om Den hellige ånd av det de leser. Hvordan vil dette hjelpe dem å motta Den hellige ånd i sitt liv?
- Les som quorum de tre siste avsnittene av det som står under “Den hellige ånds gave” i eldste David A. Bednars tale “Motta Den hellige ånd.” Be et quorumsmedlem sammenfatte eldste Bednars hovedpoeng. Be hver ung mann lese en av de neste tre delene av talen, på jakt etter svar på spørsmål som disse: Hvordan kvalifiserer vi oss til Den hellige ånds veiledning? Hva kan hindre oss i å motta Den hellige ånd? Be dem fortelle hva de finner ut og hva de har tenkt å gjøre for å følge eldste Bednars råd.
- Vis et bilde av Lehi og Liahona (se *Kunst inspirert av evangeliet*, 68), og be de unge mennene fortelle hva de vet om Liahona. Be halve quorumet lese 1 Nephi 16:14-29, og be resten av quorumet lese 1 Nephi 18:8-22. Be dem prøve å finne svar på følgende spørsmål: “Hvordan ligner Liahona på Den hellige ånd?” Be dem uttrykke sine tanker. Hva lærer de unge mennene av det Lehis familie opplevde, som kan hjelpe dem å motta Den hellige ånd? Som en del av denne diskusjonen, kan dere lese sammen Alma 37:38-46.

Undervisningstips

“Den hellige ånd kan tilskynde en eller flere av dine elever til å bidra med innsikt som andre trenger å høre. Vær åpen for tilskyndelser du selv får til å kalle på spesielle personer. Du kan til og med føle deg tilskyndet til å spørre en som ikke har meldt seg frivillig, om å gi uttrykk for sitt syn” (*Undervisning, intet større kall* [1999], 63).

- Be de unge mennene lese det som står under “Vi kan fjerne oss fra Herrens ånd” i eldste David A. Bednars tale “Så hans ånd alltid kan være hos oss.” Be dem se etter uttalelser som hjelper dem å forstå hvordan de kan ha Den hellige ånds veiledning oftere. Oppmuntre dem til å tenke over det

de “tenker, ser, hører eller gjør” på en vanlig dag, og vurdere om disse tingene innbyr Den hellige ånd eller får ham til å trekke seg bort. Be dem om å grunne på eventuelle endringer de må gjøre i livet. Be dem uttrykke noen av sine tanker hvis de føler seg komfortable med å gjøre det.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hva det vil si å motta Den hellige ånd? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Be quorumsmedlemmene lese Lære og pakter 121:45-46 i sitt personlige studium og fortelle på et fremtidig quorumsmøte hva de lærer av disse versene om å motta Den hellige ånd.
- Utfordre quorumsmedlemmene til å tenke på én ting de vil gjøre denne uken for å være mer verdige til å bli ledsaget av Den hellige ånd.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren lovet sine for-dums apostler: “Jeg skal ikke etterlate dere farløse” (Johannes 14:18). Den hellige ånd kan undervise, veilede og trøste deg i ditt kall. Hva kan du gjøre for å søke hans innflytelse i ditt liv?

Utvalgte ressurser

Utdrag fra David A. Bednar, "Så hans ånd alltid kan være hos oss," Ensign eller Liahona, mai 2006, 28-31

Vi kan fjerne oss fra Herrens ånd

I vårt individuelle studium og i klasseromsundervisning understreker vi om og om igjen hvor viktig det er å gjenkjenne inspirasjon og tilskyndelser fra Herrens ånd. Og en slik holdning er riktig og nyttig. Vi skulle søke flittig å gjenkjenne og reagere på tilskyndelser når de kommer til oss. Men et viktig aspekt av dåp ved Ånden blir ofte forbigått i vår åndelige utvikling.

Vi skulle også bestrebe oss på å forstå når vi "trekker [oss] bort fra Herrens Ånd, så den ikke har noen plass i [oss] til å veilede [oss] på visdommens stier, så [vi] kan bli velsignet, ha fremgang og bli bevart" (Mosiah 2:36). Nettopp fordi den lovede velsignelsen er *at vi alltid kan ha hans Ånd hos oss*, skulle vi være oppmerksomme på og lære av de valg og den innflytelse som kan skille oss fra Den hellige ånd.

Normen er entydig. Hvis noe vi tenker, ser, hører eller gjør, fjerner oss fra Den hellige ånd, skulle vi ganske enkelt slutte å tenke, se, høre eller gjøre dette. Hvis det som for eksempel er ment som underholdning, støter Den hellige ånd bort, da er sikkert og visst ikke den slags underholdning noe

for oss. Fordi Ånden ikke kan tåle noe som er vulgært, grovt eller upassende, er det fullstendig klart at slikt ikke er noe for oss. Fordi vi støter fra oss Herrens ånd når vi deltar i noe vi vet vi skulle sky, er slikt definitivt ikke noe for oss.

Jeg erkjenner at vi er falne menn og kvinner som lever i en kjødelig verden, og at vi ikke kan ha Den hellige ånd med oss hvert sekund av hvert minutt av hver time i døgnet. Men Den hellige ånd kan oppholde seg mye sammen med oss, om ikke til enhver tid – og Ånden kan med sikkerhet være mer med oss enn den ikke er med oss. Etter hvert som vi blir mer og mer fylt av Herrens ånd, skulle vi anstrenge oss for å gjenkjenne inntrykk når de kommer, og de påvirkninger eller hendelser som forårsaker at vi fjerner oss fra Den hellige ånd.

Å ta "Den hellige ånd som [vår] veileder" (L&P 45:57) er både mulig og viktig for vår åndelige vekst og overlevelse i en stadig mer ugudelig verden. Noen ganger snakker og handler vi siste-dagers-hellige som om det å gjenkjenne Den hellige ånds innflytelse er en sjelden eller eksepsjonell hendelse. Men vi skulle huske at paktens løfte er *at vi alltid kan ha Hans ånd hos oss*. Disse himmelske velsignelsene gjelder for hvert eneste medlem av Kirken som har blitt døpt, bekreftet og bedt om å "motta Den hellige ånd".



Hvorfor er tempelordinanser viktige?

Tempelordinanser fører til de største velsignelser som er tilgjengelige for vår himmelske Faders barn. Disse ordinansene forbereder oss til å leve evig sammen med vår himmelske Fader og våre familier etter dette livet. De velsigner oss med åndelig kraft og veiledning i jordelivet. I templet kan vi også motta nødvendige ordinanser på vegne av forfedre som døde uten å ha mulighet til å motta disse ordinansene for seg selv.

Hvordan har tempelordinanser veiledet og velsignet deg? Hvordan har deltagelse i disse ordinansene bragt deg nærmere vår himmelske Fader?

Hvilke erfaringer har quorumsmedlemmene hatt med tempelordinanser? Hvordan kan de hjelpe hverandre å lære om og få et vitnesbyrd om tempelordinanser?

Forbered deg åndelig

Når du forbereder deg, skulle du ydmykt studere disse skriftstedene og ressursene. Hva vil inspirere de unge mennene til å kvalifisere seg for og delta i tempelordinanser?

L&p 84:19-22 (Guddommelighetens kraft finnes i prestedømmets ordinanser)

L&p 131:1-4 (Den nye og evige ekteskapspakt)

Richard G. Scott, "Gleden ved å forløse de døde," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 93-95

Richard G. Scott, "Tempelarbeid: Kilden til styrke og kraft i vanskelige stunder," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2009, 43-45

Thomas S. Monson, "Det hellige tempel – et fyrtårn for verden," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2011, 90-94; se også videoen "Templer er et fyrtårn"

"Templer," *Tro mot pakten* (2004), 151-55

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Ta med en gjenstand eller et bilde til klassen, og spør hvilken sammenheng det har med forrige ukens leksjon. Repeter sammen læresetningene dere gjennomgikk forrige uke.
- Be en ung mann om å holde opp et bilde av templet og forklare hvorfor tempelordinanser er viktige for ham.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvorfor tempelordinanser er viktige. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

Undervisningstips

“Når vi kommer sammen for å lære evangeliets læresetninger, skulle det skje i en ærbødig ånd... Uærbødighet tjener Satans formål ved å svekke åpenbaringens fine kanaler som leder inn til både sinn og ånd” (Boyd K. Packer, i *Undervisning, intet større kall* [1999], 82).

- Vis et bilde av et ektepar foran et tempel (se Kunst inspirert av evangeliet, 120). Be quoromet lese Lære og pakter 131:1-4 sammen, og se etter velsignelser som loves dem som inngår den nye og evige ekteskapspakt. Hvilke velsignelser vil bli holdt tilbake fra dem som ikke inngår denne paktten? Hvordan er Herrens syn på ekteskap forskjellig fra verdens syn? Bær vitnesbyrd for de unge mennene om de velsignelser som er tilgjengelige for dem og deres fremtidige familier hvis de deltar i templets ordinanser.

- Be de unge mennene lese de 10 siste avsnittene av eldste Richard G. Scotts tale “Tempelarbeid: Kilden til styrke og kraft i vanskelige stunder.” Be dem fortelle hvordan de føler at eldste Scotts erfaringer viser viktigheten av tempelordinanser. Fortell om egne erfaringer, og oppfordre de unge mennene til å gjøre det samme.

- Vis videoen “Templer er et fyrstårn” (eller fortell historien om familien

Mou Tham fra president Thomas S. Monsons tale “Det hellige tempel – et fyrstårn for verden”), og spør de unge mennene hvorfor de tror familien Mou Tham var villig til å gjøre slike store ofre for å reise til templet. Hvilke ofre har de gjort eller sett andre gjøre for å komme til templet og motta dets velsignelser?

- Gi hver ung mann et eksemplar av eldste Richard G. Scotts tale “Tempelarbeid: Kilden til styrke og kraft i vanskelige stunder,” og be quorumsmedlemmene finne de forslagene eldste Scott gir om hvordan vi kan få nytte av tempelbesøk. Be de unge mennene fortelle hva de finner ut. Hvilke av disse forslagene føler de i størst grad gjelder for dem som unge menn? Oppfordre dem til å velge ett eller flere som de vil følge neste gang de går i templet. Be de unge mennene fortelle om noe de har opplevd i forbindelse med tempelbesøk i det siste. Hvilke velsignelser har de mottatt?

- Del quorumet i to, og be halvparten forestille seg at de er de avdøde forfedrene til de unge mennene i den andre halvparten. Be dem forestille seg at de døde uten å bli døpt, men har tatt imot evangeliet i åndeverdenen. Be dem skrive en melding til sine levende etterkommere og gi den til en av de unge mennene i den andre

halvdelen av quorumet. Be quorumsmedlemmene om å lese meldingen høyt. Skriv tittelen på denne leksjonen på tavlen, og be de unge mennene tenke på dette spørsmålet mens de leser de fire første avsnittene av eldste Richard G. Scotts tale "Gleden ved å forløse de døde." Be dem uttrykke sine tanker.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de viktigheten av tempelordinanser? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Lede quorumet i planleggingen av en tur til templet for å utføre dåp for de døde, hvor de tar med sine egne slektsnavn om mulig. Han kan også oppfordre quorumsmedlemmene til å bruke det de har lært i dag, til å oppmuntre andre quorumsmedlemmer til

å forberede seg slik at de kan bli med dem til templet.

- Spør quorumsmedlemmene hva de føler de bør gjøre på grunn av det de har lært i dag.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren underviste ofte i templet. Han har også lært oss gjennom sine profeter i vår tid, at tempelordinanser leder oss til de største vel-signelser som er tilgjengelige gjennom forsoningen. Etter hvert som du lærer å forstå viktigheten av tempelordinanser, kan du mer effektivt oppmuntre de unge mennene til å forberede seg til å motta tempelordinanser for seg selv.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Thomas S. Monson, "Det hellige tempel – et fyrtårn for verden," Ensign eller Liahona, mai 2011, 90-94

Jeg vil fortelle dere om Tihi og Tararaina Mou Tham og deres 10 barn. Hele familien, unntatt én datter, sluttet seg til Kirken tidlig på 1960-tallet da misjonærer kom til deres øy, 160 km syd for Tahiti. Snart begynte de å lengte etter velsignelsene ved å bli beseglet som en evig familie i templet.

Den gangen var Hamilton New Zealand tempel det nærmeste templet for familien Mou Tham, og det lå over 4000 km sydvest for dem, kun tilgjengelig ved hjelp av en kostbar flyreise. Den store familien Mou Tham, som strevde med å skaffe seg et magert levebrød på en liten plantasje, hadde ikke penger til flybilletter, og det fantes ingen arbeidsmuligheter på deres Stillehavs-øy. Bror Mou Tham og hans sønn Gérard tok derfor den vanskelige avgjørelsen å reise 4800 km for å arbeide i Ny-Caledonia, hvor en annen sønn allerede arbeidet.

De tre Mou Tham-mennene arbeidet i fire år. Bror Mou Tham reiste alene hjem bare én gang i løpet av denne perioden, for å kunne delta i sin datters bryllup.

Etter fire år hadde bror Mou Tham og hans sønner spart nok penger til at familien kunne reise til New Zealand tempel. Alle som var medlem, bortsett fra en datter som ventet barn, reiste dit. De ble beseglet for tid og evighet, en ubeskrivelig og frydefull opplevelse.

Bror Mou Tham reiste direkte fra templet tilbake til Ny-Caledonia, hvor han arbeidet i to år til for å

kunne betale reisen for den ene datteren som ikke hadde vært i templet sammen med dem – en gift datter og hennes barn og mann.

I sine eldre år ønsket bror og søster Mou Tham å arbeide i templet. Da var Papeete Tahiti tempel bygget og innviet, og de utførte fire misjoner der. [Se C. Jay Larson, "Temple Moments: Impossible Desire," *Church News*, 16. mars 1996, 16.]

Utdrag fra Richard G. Scott, "Gleden ved å forløse de døde", Ensign eller Liahona, nov. 2012, 93-95

Jeg vitner om at Elijahs ånd påvirker mange av Faderens barn over hele verden, slik at arbeidet for de døde akselererer i et enestående tempo.

Men hva med deg? Har du bedt angående dine egne forfedres arbeid? Sett til side de tingene i livet ditt som egentlig ikke betyr noe. Bestem deg for å gjøre noe som vil ha evige konsekvenser. Kanskje du har blitt tilskyndet til å lete etter forfedre, men føler at du ikke er noen slektsforsker. Forstår du at du ikke lenger behøver å være det? Det hele begynner med kjærlighet og et oppriktig ønske om å hjelpe dem som er på den andre siden av sløret som ikke kan hjelpe seg selv. Undersøk litt. Det er sikkert en eller annen i ditt område som kan hjelpe deg å lykkes.

Dette arbeidet er et åndelig arbeid, et monumentalt samarbeid på begge sider av sløret der hjelp gis i begge retninger. Uansett hvor dere er i verden, med bønn, tro, besluttsomhet, flid og litt offer, kan dere gjøre et betydelig bidrag. Begynn nå. Jeg lover at Herren vil hjelpe dere å finne en måte. Og det vil føles fantastisk.



Hva er prestedømmets ed og pakt?

Vi mottar det hellige prestedømme med en "ed og pakt". Dette betyr at vår himmelske Fader gir oss sin ed på at vi kan motta prestedømmets kraft og velsignelser hvis vi inngår pakt med ham om å foredle våre kall, være trofaste i å holde budene og leve ved hvert ord som går ut av Guds munn.

Forbered deg åndelig

Tenk på tilfeller da du har foredlet ditt kall som prestedømsbærer. Hvilke velsignelser fikk du da du gjorde det? Hva inspirerer deg til å foredle ditt kall?

Hva kan hindre de unge mennene i å holde pakten de inngikk da de mottok prestedømmet? Når har du sett de unge mennene foredle eller bruke sitt prestedømme?

Når du studerer skriftstedene og andre ressurser om prestedømmets pakter, skulle du se etter ting som vil hjelpe de unge mennene å foredle sitt kall og ansvar som prestedømsbærere.

L&p 84:33-44 (Menn oppnår evig liv gjennom prestedømmets ed og pakt)

Anthony D. Perkins, "Ta dere i vare," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 54-56

L&p 121:34-40 (Hvorfor mange er kalt og få er utvalgt)

"Forberedelse til å motta Det melkise-dekske prestedømme," *Jeg oppfyller min plikt overfor Gud* (2010), 84-87

L&p 121:41-46 (Prestedømmet skulle bare brukes i rettferdighet)

Video: "Hellige dere"

Henry B. Eyring, "Tro og prestedømmets ed og pakt," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2008, 61-64

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be hver ung mann å tegne noe som er knyttet til noe han lærte av forrige ukens leksjon, og så dele tegningen med quorumet. Hvordan anvendte de det de lærte?
- Ha med en ordbok til quorumsmøtet, og be de unge mennene slå opp definisjonene av *ed* og *pakt*. Be en av dem om å gi et kort sammendrag av definisjonene på tavlen. Hvorfor tror de unge mennene at disse ordene er forbundet med å motta prestedømmet? (se L&p 84:40-41).

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå prestedømmets *ed* og *pakt*. Følg *Åndens inspirasjon*, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Noen av dine quorumsmedlemmer kan ha gjennomført aktiviteten om forberedelsene til Det melkisedekske prestedømme i *Plikt overfor Gud* (se side 84-86). I så fall kan du vurdere å be dem undervise de andre quorumsmedlemmene i det de lærte om prestedømmet.
- Skriv "Prestedømmets ed og pakt" på tavlen. Under skriver du "Mannen lover" og "Gud lover". Forklar at det er en pakt som en mann inngår med Gud når han mottar prestedømmet. Be quorumsmedlemmene granske Lære og pakter 84:33-44 og markere hva de som mottar prestedømmet, lover - og hva Gud lover til gjengjeld. Be dem skrive det de finner på tavlen under riktig overskrift. Fortell om personlige erfaringer du har hatt som vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvilke velsignelser som kommer når vi foredler vårt prestedømme.
- Vis videoen "Hellige dere", og be de unge mennene fortelle hva de lærer om viktigheten av trofasthet med hensyn til å foredle prestedømmet. Med tillatelse fra biskopen, kan du invitere noen søstre (for eksempel mødrene til de unge mennene) til quorumsmøtet for å snakke med de unge mennene om hvordan trofaste prestedømsbærere har påvirket deres liv og familier.
- Gi hver ung mann et eksemplar av president Henry B. Eyrings tale "Tro og prestedømmets ed og pakt", og be quorumet finne ut hvilke velsignelser president Eyring sier prestedømsbærere mottar når de foredler sine kall i tro. Be quorumsmedlemmene fortelle hva de finner ut. Hvilken velsignelse som president Eyring nevner, ønsker de sterkest å motta, og hvorfor?

Undervisningstips

"Motta gale svar med respekt og høflighet. Forviss deg om at vedkommende fortsatt føler seg fortrolig med å delta. Du kan velge å ta ansvaret selv ved å si noe sånt som: 'Unnskyld. Jeg ordla meg visst ikke tydelig nok. La meg prøve en gang til'" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 69).

- Del med de unge mennene det som står under "Prestedømmets ed og pakt" i eldste Anthony D. Perkins' tale "Ta dere i vare." Be en av de unge mennene tegne på tavlen den "him-melske veien" eldste Perkins beskriver.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de prestedømmets ed og pakt bedre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle quorumet hva han planlegger å gjøre for å foredle sitt kall og ansvar i prestedømmet og oppfordre quorumsmedlemmene til å legge egne planer.
- Utfordre quorumsmedlemmene til å legge merke til hvordan vår himmelske Fader velsigner dem når de oppfyller sine prestedømsplikter.

Be så hver ung mann om å legge til et varselskilt på veien om en åndelig fare som prestedømsbærere bør unngå. Hva kan vi som prestedømsbærere gjøre for å unngå disse farene?

Undervisning på Frelserens måte

Under sitt jordiske virke oppfordret Frelseren sine disipler til å handle i tro og etterleve de sannheter han forkynte. I all sin undervisning fokuserte han på å hjelpe sine tilhengere å etterleve evangeliet av hele sitt hjerte. Prøv å finne ut hvordan du kan hjelpe de unge mennene å forstå og etterleve prestedømmets ed og pakt av hele sitt hjerte.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Henry B. Eyring, "Tro og prestedømmets ed og pakt," Ensign eller Liahona, mai 2008, 61-64

La meg beskrive noen av velsignelsene dere vil motta når dere går fremad i tro.

For det første, det at dere i det hele tatt har blitt tilbudt eden og pakten viser at Gud har utvalgt dere fordi han kjenner deres styrke og kapasitet. Han har kjent dere siden dere var sammen med ham i ånderverden. Med hans forutkunnskap om deres styrke har han latt dere finne Jesu Kristi sanne Kirke og bli tilbudt prestedømmet. Dere kan føle selvtilitt fordi dere har bevis på hans tillit til dere.

For det annet, når dere prøver å holde deres pakter, har Frelseren lovet sin personlige hjelp. Han har sagt at når dere går fremad og hedrer prestedømmet: "Der vil jeg også være, for jeg vil gå foran dere. Jeg vil være ved deres høyre og ved deres venstre hånd, og min Ånd skal være i deres hjerter og mine engler rundt om dere og støtte dere." [L&p 84:88.]

Dere vil trenge forsikring til tider, slik også jeg gjør, om at dere vil ha styrke til å innfri deres forpliktelser i dette hellige prestedømme. Herren forutså deres behov for forsikring. Han sa: "For alle som er trofaste og mottar disse to prestedømmer som jeg har omtalt, og foredler sine kall, er helliggjort av Ånden til fornyelse av sine legemer." [L&p 84:33.] ...

Dere har også blitt lovet at dere vil få kraft til å bære vitnesbyrd og at dere i prosessen vil bli renset og gjort egnet for det evige liv som dere har blitt lovet ...

Det finnes en annen storartet velsignelse som vil oppmuntre dere når dere holder deres prestedømspakter. Prestedømsstjeneste vil forberede dere til å bo i evige familier. Den vil forandre deres følelser mht. hva det betyr å være en ektemann, en far, en sønn eller en bror. Denne forandring i hjertet vil komme etter hvert som dere føler stadig større tro og løftet om evig liv gjennom Det melkisedekske prestedømme blir reelt for dere ...

Jeg er et personlig vitne om at prestedømsstjeneste utført i tro har en slik virkning og kan forandre vårt hjerte og våre følelser. En ung mann som hører mine ord i dag, kan føle seg trygg på at han ved å hedre sitt prestedømme vil bli beskyttet mot fristelsen til seksuell synd, som er så fremherskende i verden i dag. Det vil være mulig for bæreren av Det aronske prestedømme som hører meg i kveld, idet han får større tro på den sikre belønning i form av evig liv gjennom det evige prestedømme, å ha evnen til å se i Guds døtre deres sanne verdi, og i løftet om et avkom, en grunn til å være ren og holde seg ren.



Hva vil det si å påta meg Jesu Kristi navn?

Når vi blir døpt, inngår vi pakt om å påta oss Jesu Kristi navn. Vi fornyer denne pakten når vi tar del i nadverden (se L&p 20:77). Vi overholder denne pakten ved å sette Herren først i vårt liv, ved å gjøre vårt beste for å tenke og handle slik han ville ha gjort og ved å stå "som Guds vitner til alle tider og i alle ting og på alle steder" (Mosiah 18:9).

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og ressurser vil hjelpe de unge mennene å forstå pakten de har inngått om å påta seg Kristi navn?

Mosiah 5 (Hvorfor er det viktig å påta oss Kristi navn?)

3 Nephi 27:27 (Vi skulle strebe etter å bli som Jesus Kristus)

L&p 20:37, 77 (Å påta oss Kristi navn er en del av vår dåpspakt og nadverdens ordinans)

Robert D. Hales, "Vær en mer kristen kristen," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 90-92

Mervyn B. Arnold, "Hva har du gjort med mitt navn?" *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 105-7

Video: "Våg å stå alene"

Hva tror du det vil si å påta deg Kristi navn? Hva gjør du for å holde denne pakten?

Hvilke utfordringer og velsignelser kommer når unge menn påtar seg Kristi navn? Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å sette Gud først i sitt liv?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en møteagenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene fortelle om ting de har opplevd i det siste som minnet dem på eller forsterket noe de har lært om på quorumsmøter eller i andre klasser i Kirken.

- Be et av quorumsmedlemmene om å fremsi bønnen for nadverdsbrødet (eller lese den i L&p 20:77). Hva mener de det vil si å påta seg Jesu Kristi navn?

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hva det vil si å påta seg Jesu Kristi navn. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

Undervisningstips

“Be elevene å gjenta prinsippet med sine egne ord. Da vil du tidlig i leksjonen vite om de forstår visse ord eller tanker. Hvis de ikke forstår, kan du forklare dem så resten av leksjonen kan bli mer meningsfylt for dem” (Undervisning, intet større kall [1999], 73).

- Vis videoen “Våg å stå alene.” Hva føler de unge mennene er president Monsons hovedbudskap i denne videoen? Hvordan viste ungdommene i videoen at de har påtatt seg Frelserens navn? Be de unge mennene snakke om egne lignende erfaringer.

- Presenter følgende uttalelse av president Henry B. Eyring: “Vi lover å påta oss hans navn. Det betyr at vi må betrakte oss som hans. Vi vil sette ham først i livet. Vi vil ønske det han ønsker, istedenfor det vi ønsker eller det verden lærer oss å ønske” (“Så vi kan bli ett,” *Lys over Norge*, juli 1998, 67). Del quorumet i tre grupper, og be hver gruppe drøfte et av følgende spørsmål: Hva vil det si å se på oss selv som Kristi barn? Hvordan setter vi Frelseren først i vårt liv? Hva betyr det å ønske det Frelseren ønsker? Be én representant fra hver gruppe fortelle resten av quorumet hva gruppen snakket om.

- Be de unge mennene lese Mosiah 5, på jakt etter svar på spørsmål som “Hva betyr det å påta oss Kristi navn?” og “Hvorfor er det viktig å påta oss Kristi navn?” Be dem fortelle hva de finner ut og nevne konkrete ting de kan gjøre for å vise at de har tatt på seg Frelserens navn.

- Spør de unge mennene om de vet hvorfor foreldrene valgte navnet deres. Hvordan påvirker navnet deres hvem de er og hvordan de prøver å leve? Be noen av de unge mennene lese Helaman 5:6-8, og be de andre om å lese de tre første avsnittene av eldste Mervyn B. Arnolds tale “Hva har du gjort med mitt navn?” Be dem sammenfatte det de leser for hverandre. Hvordan inspirerte navnene Nephi, Lehi og George Albert Smith disse mennene til å leve rettferdig? Hvordan blir vi inspirert av vår pakt om å påta oss Jesu Kristi navn? Les som quorum de to siste avsnittene av talen, og be de unge mennene snakke om hvordan de vil anvende eldste Arnolds utfordring.

- Presenter følgende uttalelse av eldste Robert D. Hales: “Ordet *kristen* indikerer at vi påtar oss Kristi navn.” Fordel eldste Hales’ tale “Vær en mer kristen kristen” på de unge mennene. Be hver av de unge mennene om å lese sin del, på jakt etter svar på spørsmålet “Hva betyr det å være en kristen?” Be ham fortelle hva han finner ut og gi eksempler på personer han kjenner som han anser for å være sanne kristne.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hva det vil si å påta seg Jesu Kristi navn? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Uttrykke sine følelser med hensyn til hva det betyr å ha tatt på seg Frelserens navn.
- Be de andre quorumsmedlemmene overveie om det er noen endringer de trenger å gjøre i livet som følge av det de har lært i dag.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren kjente dem han underviste, og han visste hvem de kunne bli. Når de slet, ga han dem ikke opp, men fortsatte å elske og tjene dem. Hvordan kan du vise din kjærighet og støtte til de unge mennene du underviser?

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Robert D. Hales, "Vær en mer kristen kristen," Ensign eller Liahona, nov. 2012, 90-92

Jeg vitner om at gjennom hans uendelige kjærlighet og nåde, kan vi bli mer kristne kristne. Overvei følgende Kristus-lignende egenskaper. Hvordan ligger vi an med å styrke dem i oss selv?

Kristen kjærlighet. Frelseren verdsatte alle. Han var vennlig og medfølende med alle, og forlot de nittini for å finne den ene, [se Matteus 18:12-14] for "til og med hvert hår [vi] har på hodet, ... er talt" [Lukas 12:7] for ham.

Kristen tro. Til tross for fristelser, prøvelser og forfølgelser, stolte Frelseren på vår himmelske Fader og valgte å være trofast og lydige mot hans bud.

Kristent offer. Gjennom hele sitt liv ga Frelseren av sin tid, sin energi og til slutt, gjennom forsoningen, ga han seg selv slik at alle Guds barn kunne oppstå og ha mulighet til å arve evig liv.

Kristen omsorg. I likhet med den barmhjertige samaritan, strakte Frelseren seg stadig ut for å redde, elske og pleie mennesker rundt seg, uavhengig av deres kultur, tro eller omstendigheter.

Kristen tjeneste. Enten han trakk vann fra en brønn, laget et måltid av fisk eller vasket støvete føtter, brukte Frelseren sine dager til å tjene andre – løfte opp den trette og styrke den svake.

Kristen tålmodighet. I sin egen sorg og lidelse ventet Frelseren på sin Fader. Med tålmodighet ventet han på at vi skal komme til oss selv og komme hjem til ham.

Kristen fred. Gjennom hele sitt virke oppfordret han til forståelse og fremmet fred. Spesielt blant disiplene lærte han at kristne ikke kan strides med andre kristne, til tross for deres meningsforskjeller.

Kristen tilgivelse. Han lærte oss å velsigne dem som forbanner oss. Han viste oss veien ved å be om at de som korsfestet ham, måtte bli tilgitt.

Kristen omvendelse. I likhet med Peter og Andreas, er det mange som gjenkjenner evangeliets sannhet så snart de hører det. De blir omvendt umiddelbart. For andre kan det ta litt lenger tid. I en åpenbaring gitt gjennom Joseph Smith, sa Frelseren: "Det som er av Gud, er lys, og den som mottar lys og blir i Gud, mottar mer lys, og dette lys blir klarere og klarere inntil som ved høylys dag," [Lære og pakter 50:24] vår omvendelses høylyse dag. Jesus Kristus er "verdens lys og Forløser, Sannhetens Ånd". [Lære og pakter 93:9.]

Kristen utholdenhet til enden. I alle sine dager ga Frelseren aldri opp å gjøre sin Faders vilje, men fortsatte i rettferdighet, godhet, barmhjertighet og sannhet til slutten av sitt jordiske liv.

August: Ekteskap og familie

“Ekteskap mellom mann og kvinne er innstiftet av Gud, og ... familien står sentralt i Skapere-rens plan for hans barns evige fremtid” (“Familien – En erklæring til verden,” Ensign eller Liahona, nov. 2010, 129).

Oversiktene i denne enheten vil hjelpe bærere av Det aronske prestedømme å forstå viktigheten av familien i sitt eget liv og i vår himmelske Faders plan for sine barn. Sannhetene de oppdager i denne enheten, vil hjelpe dem å forsvare ekteskapet og familien mot Satans angrep og bedrag. Disse sannhetene vil også hjelpe dem å oppfylle sin prestedømsplikt til å styrke sin familie nå og forberede seg til å lede rettskafne familier som verdige ektemenn og fedre i Sion.

For å gjøre Plikt overfor Gud til en del av søndagens quorumsmøte, kan du vurdere å undervise i Plikt overfor Gud-oversikten nedenfor i løpet av denne enheten.

Oversikter å velge mellom denne måneden:

Hvordan kan jeg styrke familien min? (Plikt overfor Gud)

Hvorfor er kyskhets viktig?

Hvorfor er tempelekteskap viktig?

Hvorfor er familien viktig?

Hva er Kirkens normer for stevnemøter?

Hvordan kan jeg forberede meg nå til å bli en rettskaffen ektemann og far?

Hvordan utfyller menn og kvinners roller hverandre i familier?

GUF

Mange av leksjonseminene og læringsaktivitetene i denne enheten vil fungere godt som GUF-aktiviteter. Samarbeid med andre quorumpresidentskap om å velge og planlegge egnede aktiviteter for å forsterke det de unge mennene lærer på søndag.

Plikt overfor Gud

Følgende deler fra *Plikt overfor Gud*-boken er aktuelle for leksjonene i denne enheten:

“Tjene andre,” side 26-27, 50-51, 74-75

“Forstå læren,” side 18-20, 42-44, 66-68

“Familie og venner,” side 79-83



AUGUST: EKTESKAP OG FAMILIE

PLIKT OVERFOR GUD

Hvordan kan jeg styrke familien min?

“Lykke i familien oppnås med størst sannsynlighet når den er grunnlagt på vår Herre Jesu Kristi læresetninger. Gode ... familier opprettes og opprettholdes når de bygger på prinsippene tro, bønn, omvendelse, tilgivelse, respekt, kjærlighet, medfølelse, arbeid og sunne aktiviteter” (“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129). Når vi bistår våre foreldre med å nå disse målene, kan vi hjelpe familien å oppnå den lykke som vår himmelske Fader ønsker for oss.

Hvilke erfaringer har du hatt med din familie som har gitt deg lykke? Hvilke velsignelser har du sett i familien når dere har fulgt Frelserens læresetninger?

Hva vet du om familielivet til de unge mennene du underviser? Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå at familier er lykkeligere når de streber etter å følge Frelserens læresetninger?

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hva føler du vil hjelpe de unge mennene å styrke sin familie?

1 Nephi 8:12 (Lehi ønsket at hans familie skulle spise av frukten fra livets tre)

1 Nephi 16:14-32 (Nephi styrker sin familie)

2 Nephi 25:26 (Vi underviser våre barn om Kristus)

“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129

M. Russell Ballard, “Fedre og sønner: Et bemerkelsesverdig forhold,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2009, 47-50; se også videoen “Fedre og sønner”

Mary N. Cook, “Styrk hjem og familie,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2007, 11-13

Videoer: “To brødre fra hverandre,” “Ved hjelp av små ting”

Jeg oppfyller min plikt overfor Gud (2010), 27, 51, 75, 82

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Før leksjonen kan du be et medlem av quorumpresidentskapet om å velge en salme som har sammenheng med forrige ukes leksjon. Be ham lese vers fra salmen og fortelle quorumsmedlemmene hvilken sammenheng denne salmen har med forrige ukes leksjon.
- Be et quorumsmedlem vise et bilde av en familie fra Skriftene og fortelle hvordan handlingene til ulike familie-medlemmer bragte familien lykke eller elendighet (dere kan for eksempel snakke om Lehis, Jakobs, Adams eller andres familier).

Lær sammen

Formålet med denne leksjonen er å oppmuntre hver ung mann til å utføre sin prestedømsplikt å styrke sin familie. Som en del av denne leksjonen skulle quorumsmedlemmene legge planer i sine Plikt overfor Gud-bøker for å hjelpe familiemedlemmer eller begynne å jobbe med sitt "Familie og venner"-prosjekt. Før quorumsrådet oppfordrer du de unge mennene til å ta med seg sine Plikt overfor Gud-bøker til kirken. På fremtidige quorumsråd kan du be dem fortelle om erfaringer de har med å oppfylle sine planer.

- Vurder å be noen quorumsmedlemmer undervise en del av denne leksjonen. De kan for eksempel fortelle hva deres familie gjør for å være lykkelige, eller de kan bruke en av aktivitetene nedenfor. Noen prester har kanskje gjort "Familie"-aktiviteten i *Plikt overfor Gud* (side 80-82), og kan fortelle om sine erfaringer.

- Be de unge mennene skrive ned ting som kan hindre noen familier i å bli lykkeligere. Gi hver av de unge mennene en kopi av "Familien – En erklæring til verden" (se *Plikt overfor Gud*, 107). Gi quorumsmedlemmene noen minutter til å lese avsnitt syv og understreke prinsippene som fører til lykke i familien. Be hver ung mann lese 1 Nephi 16:14-32 og fortelle

hvordan Lehis familie anvendte disse prinsippene. Be dem fortelle om erfaringer de har hatt som har lært dem hvor viktige disse prinsippene er for familielivet.

- Be quorumsmedlemmene se en av videoene som er foreslått i denne oversikten, og se etter hva familie-medlemmene gjorde for å forbedre forholdet seg imellom. Be de unge mennene fortelle om en gang da de har styrket sitt eget familieforhold og hvordan det fikk dem til å føle seg.
- Gi deler av talen "Styrk hjem og familie" til de unge mennene, og be dem se etter hvordan de kan styrke sitt hjem nå. Oppfordre dem til å sette seg noen mål basert på det de leser (de kan skrive dem i sine *Plikt overfor*

Plikt overfor Gud-planer

Sett av tid på slutten av quorumsrådet til at de unge mennene kan legge planer i sine *Plikt overfor Gud*-bøker eller i Internett-versjonen av *Plikt overfor Gud*. Disse planene er personlige, men quorumsmedlemmene kan hjelpe hverandre med ideer til planene sine.

Gud-bøker på side 82). Følg opp i løpet av de neste ukene for å se hvilke utslag det har gjort når de har fulgt sine planer.

- Be de unge mennene lese “Familie” i *Til styrke for ungdom* og finne ut og fortelle hva de kan gjøre for å styrke

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvordan de, som prestedomsbærere, kan styrke sin familie? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på dette emnet?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Be de unge mennene skrive i sine *Plikt overfor Gud*-bøker hva de kan gjøre for å styrke sitt forhold til familiemedlemmer (hvis de ikke allerede har gjort det, se side 82).
- Be quorumsmedlemmene fortelle hvordan de har hjulpet sin familie å bli lykkeligere.
- Bære vitnesbyrd om det viktige ansvaret hver ung mann har for å hjelpe sin familie å bli lykkeligere.

sin familie. Be hver av de unge mennene om å slå opp i sin *Plikt overfor Gud*-bok på “Tjene andre” (diakon, 26; lærer, 50; prest, 74), og skrive hva de kan gjøre for å styrke sin familie ved å tjene dem (se “Min personlige plan for tjeneste”). Be noen unge menn presentere sine planer for quorumet.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren elsket sine disipler, ba for dem og tjente dem ustanselig. Han fant muligheter til å være sammen med dem og til å uttrykke sin kjærlighet. Han kjente deres interesser, håp og ønsker og visste hva som foregikk i deres liv. Oppfordre de unge mennene til å finne måter å uttrykke sin kjærlighet og tjene andre medlemmer av sin familie på.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Mary N. Cook, "Styrke hjem og familie,"
Ensign eller Liahona, nov. 2007, 11-13

Til styrke for ungdom minner oss om at "å tilhøre en familie er en stor velsignelse... Ikke alle familier er like, men de er alle viktige i vår himmelske Faders plan" ([hefte, 2001], 10).

Alle familier trenger å bli styrket, fra den ideelle til den mest vanskeligstilte. Denne styrken kan komme fra dere. I noen familier er dere kanskje den eneste kilden til åndelig styrke. Herren stoler på at dere skal tilføre familien evangeliets velsignelser.

Det er viktig at dere etablerer mønstre for rettferdighet i deres eget liv, slik at dere kan være et godt eksempel for familien uansett hvilken form deres familie måtte ha.

Deres rettferdige eksempel vil styrke deres familie. President Hinckley ga de unge kvinnene "et enkelt firetrinns program" på Unge kvinners fellesmøte i vår, som ikke bare vil "sikre dere lykke", men også være til velsignelse for deres familie. Han ga oss alle følgende råd: "(1) Be, (2) studer, (3) betal din tiende, og (4) vær til stede på møtene" ("La alltid dine tanker være prydet med dyd," *Liahona* og *Ensign*, mai 2007, 115).

Hvis dere daglig søker Herrens hjelp i bønn, vil det gi deres familie store velsignelser. Spør deg selv: "Hvem i min familie kan trenge mine personlige bønner?" "Hva kan jeg gjøre for å legge til rette for og oppmuntre til familiebønn?"

Når dere personlig studerer Skriftene, vil dere bli kjent med Frelseren og hans læresetninger. På grunn

av hans eksempel vil dere vite hvordan dere kan elske, tjene og tilgi deres familiemedlemmer. Overvei hvordan dere kan formidle deres forståelse av Skriftene til deres familie.

Ved flere anledninger har president Hinckley sagt: "Ta all den utdanning du kan" (*Liahona* og *Ensign*, mai 2007, 116). Deres utdanning vil gagne deres familie nå og vil utvilsomt være til velsignelse for deres fremtidige familie. Hva kan dere gjøre nå for å planlegge og forberede dere til en god utdanning?

President Hinckley lærte oss: "Selv om tienden betales med penger, er det viktigste at den betales med tro" (*Liahona* og *Ensign*, mai 2007, 117). Opplever dere velsignelsene av å betale tiende – med tro? Når dere adlyder dette budet, vil Herren "åpne himmelens luker" (Malaki 3:10) for å velsigne dere og deres familie.

Hvordan kan det å delta på deres møter – spesielt nadverdsmøtet – velsigne dere og deres familie? Regelmessig deltagelse i nadverden vil hjelpe dere å overholde deres dåpspakt. Når dere lever verdig og fornyer denne pakten hver uke, vil dere kvalifisere dere for Åndens veiledning. Den hellige ånd vil lede dere og lære dere hva dere kan gjøre for å velsigne deres familie.

Når dere legger vinn på å overholde disse rettferdighetens mønstre, vil dere bli velsignet gjennom hele livet og utvikle den åndelige grunnvoll dere trenger til å styrke deres familie ved eksempel. I 1 Timoteus lærer Paulus oss om eksempel: "La ingen forakte deg for din ungdoms skyld, men vær et forbilde for de troende i tale, i ferd, i kjærlighet, i tro, i renhet" (1 Timoteus 4:12).



Hvorfor er kyskhed viktig?

Kyskhed er seksuell renhet og innebærer å være moralsk ren i tanker, ord og handlinger. Seksuell intimitet er forordnet av Gud for å bringe barn til verden og for å være et uttrykk for kjærlighet mellom mann og hustru. Gud har befalt at seksuell intimitet skal forbeholdes ekteskapet. Når vi er seksuelt rene, er vi kvalifisert til å ha Den hellige ånd med oss, vi er beskyttet mot følelsesmessig og åndelig skade som kan komme av seksuell synd og er verdige til å bære Guds prestedømme.

Hvordan har etterlevelse av kyskhetsloven velsignet deg?

Hvilke læresetninger vil best hjelpe de unge mennene å føle viktigheten av kyskhed? Hvilke falske læresetninger er de utsatt for som reduserer viktigheten av kyskhed?

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt disse ressursene. Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå og føle viktigheten av kyskhed?

1 Mosebok 39:7-21 (Josef flyktet fra seksuell synd)

1 Nephi 10:21 (Vi må være rene for å bo hos Gud)

Alma 39:1-13 (Seksuell synd er en avskyelighet)

Moroni 9:9 (Kyskhed er kjær og dyrebart)

L&P 46:33 (Utøv dyd og hellighet for Herren)

David A. Bednar, "Vi tror at vi må være kyske," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2013

Jeffrey R. Holland, "Personlig renhet"

Jeffrey R. Holland, "Hjelp for personer som tiltrekkes av samme kjønn," *Liahona*, okt. 2007, 40

"Påkledning og fremtreden," "Seksuell renhet," *Til styrke for ungdom* (2011), 6-8, 35-37

"Kyskhed," *Tro mot pakten* (2004), 90-94

Videoer: "Jeg velger å være ren," "Ekte selvtillit," "Kyskhed: Hva er grensene?"

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- En gang før leksjonen kan du be et quorumsmedlem forberede et to-minutters sammendrag av det han lærte på forrige quorums møte. La den unge mannen fremlegge det i begynnelsen av leksjonen.
- Be en ung mann holde opp et bilde av Josef som motstår Potifars hustru (se *Kunst inspirert av evangeliet*, 11), og sammenfatte historien med egne ord. Hva skjedde til slutt som følge av Josefs trofasthet? Hva kunne ha skjedd hvis han hadde brutt kyskhetsloven? Hvorfor er det viktig å holde seg kysk?
- Be en ung mann holde opp et bilde av Josef som motstår Potifars hustru

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe quorumsmedlemmene å forstå kyskhetsloven. Følg *Åndens inspirasjon*, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be et quorumsmedlem undervise en del av denne leksjonen. Han kan gjøre dette som en del av sin Plikt overfor Gud-plan for å lære og undervise om kyskhetsloven (se "Forstå læren," side 18, 42 eller 66).
- Be noen av de unge mennene om å lese skriftsteder om kyskhetsloven (for eksempel de som er foreslått i denne oversikten), be andre om å lese "Seksuell renhet" i *Til styrke for ungdom*, og be resten lese "Kyskhetsloven" i *Tro mot pakten*. Be dem lete etter svar på spørsmålet "Hvorfor er kyskhetsloven viktig for Herren?" og legge frem det de finner ut. Hvordan er prinsippene i disse skriftstedene og ressursene forskjellige fra det verden lærer om kyskhetsloven? Hva lærer de unge mennene av disse ressursene som kan hjelpe dem å gjenkjenne løgner i verdens syn?
- Vis videoen "Kyskhetsloven: Hva er grensene?" Etter videoen kan du be de unge mennene forklare hva analogiene (for eksempel fossen, flyet eller alligatoren) lærer dem om kyskhetsloven. Hva annet lærer de av denne videoen? Oppfordre dem til å tenke på og fortelle andre analogier som lærer oss om viktigheten av kyskhetsloven.
- Del de unge mennene i tre grupper. Gi hver gruppe en av de delene av eldste Jeffrey R. Hollands artikkel "Personlig renhet" eller eldste David A. Bednars tale "Vi tror at vi må være kyske." Be hver gruppe studere sin del og svare på spørsmålet "Hvorfor er det viktig å være seksuelt ren?" Be dem presentere uttalelser eller sannheter som de syntes var meningsfulle eller viktige. Hvordan kan de bruke det de lærer til å hjelpe sine venner å forstå hvorfor kyskhetsloven er viktig for dem?

Undervisningstips

"Å skrive spørsmål på tavlen før klasseperioden vil få elevene til å begynne å tenke på et emne selv før undervisningen begynner" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 93).

- Be de unge mennene bruke "Påkledning og fremtreden" i *Til styrke for ungdom* til å svare på spørsmål som "Hva er Herrens normer for sømmelighet?" "Hvorfor er det viktig for deg å følge disse normene?" og "Hvordan kan sømmelighet gjenspeile eller påvirke vår holdning til kyskhetsloven?" Be dem om å dele sine svar med hverandre og tenke over hva de kan gjøre for å etterleve disse normene i større grad.
- Spør de unge mennene hvordan de ville hjelpe en venn som strever med tiltrekning til samme kjønn. Be dem se etter ideer i eldste Jeffrey R. Hollands artikkel "Hjelp for personer som tiltrekkes av samme kjønn." Oppfordre dem til å skrive et brev som kan hjelpe denne vennen. Hva annet lærer de av eldste Hollands artikkel?

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de kyskhetsloven bedre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Uttrykke sine følelser med hensyn til viktigheten av kyskhetsloven og hva han vil gjøre for å holde seg moralsk ren.
- Utfordre andre quorumsmedlemmer til å være kyske i tanker, kommunikasjon og handlinger.

Undervisning på Frelserens måte

I enhver sammenheng var Frelseren et eksempel og en mentor. Han lærte sine disipler å be ved å be sammen med dem. Han lærte dem å elske og tjene ved måten han elsket og tjente dem på. Han lærte dem hvordan de skulle undervise i hans evangelium ved måten han underviste i det på. Hvordan vil du være et eksempel på kyskhetsloven og dyd for dine unge menn?

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Jeffrey R. Holland, "Personlig renhet,"
youth.lds.org

La meg nevne tre grunner til at [personlig renhet] er tillagt så enormt stor betydning og har så store konsekvenser i Jesu Kristi evangelium.

Sjelen står på spill

For det første har vi den åpenbarte, gjengitte læren om menneskesjelen.

En av de "klare og verdifulle" sannheter som er gjengitt i denne evangelieutdeling, er at "ånden og legemet er menneskets sjel" (L&p 88:15) og at når ånd og legeme er adskilt, kan menn og kvinner ikke "motta en fylde av glede" (L&p 93:34). Det er grunnen til at det for det første er så fundamentalt viktig å få et legeme, og hvorfor synd av enhver art er så alvorlig (nemlig fordi den i siste instans fører til både fysisk og åndelig død), og hvorfor legemets oppstandelse står så sentralt i den store seier som Kristi forsoning er ...

Vær så snill å aldri si: "Hvem tar skade av det? Hvorfor ikke litt frihet? Jeg kan begå litt overtredelse nå og omvende meg senere." Vær så snill å ikke være så tåpelig og så hjerteløs. Hvorfor? Jo, for det første på grunn av den ubeskrivelige lidelse både på kropp og ånd som verdens Frelser gjennomgikk så vi *kunne* slippe (se L&p 19:15-20). Vi skylder ham noe for det. Vi skylder ham virkelig alt. Ved seksuell overtredelse settes sjelen i fare – både legemet og ånden

Det ypperste symbol

For det annet: Intimkontakt mellom mennesker er forbeholdt gifte par fordi den er det overordnede

symbol på fullstendig forening, en fullstendighet og forening forordnet og definert av Gud. Fra Edens hage og fremover var ekteskap ment å være den fullstendige sammensmeltning mellom mann og kvinne – deres hjerter, håp, liv, kjærlighet, familie, fremtid – alt ...

Når det gjelder intimitet mellom mennesker, må du vente! Du må vente til du kan gi alt, og du kan ikke gi alt før du er juridisk og lovmessig gift. Hvis du fortsetter å søke fysisk tilfredsstillelse uten himmelens godkjennelse, løper du en fryktelig risiko for så stor åndelig, psykisk ødeleggelse at du kan undergrave både din lengsel etter fysisk intimitet og din evne til å vise helhjertet hengivenhet overfor virkelig kjærlighet senere. Du kan til din forferdelse komme til å oppdage at det du skulle ha spart, har du brukt, og at bare Guds nåde kan restituere den dyd du så skjodesløst har forspilt. Den beste gave du kan gi din evige ledsager på bryllupsdagen, er det beste av deg selv – ren og ubesmittet og verdig den samme renhet til gjengjeld.

En guddommelig gave

For det tredje vil jeg si at fysisk intimitet ikke bare er en symbolsk forening mellom mann og hustru – selve foreningen av deres sjeler – men det er også symbol på et gjensidig forhold mellom dem og deres himmelske Fader. Han er udødelig og fullkommen. Vi er jordiske og ufullkomne. Ikke desto mindre søker vi måter også i jordelivet hvorved vi kan bli åndelig forenet med ham. Disse spesielle stundene omfatter at vi kneles ned ved vielsesalteret i Herrens hus, velsigner et nyfødt barn, døper og bekrefter et nytt medlem av Kirken, tar del i symbolene i Herrens nadverd osv.

Utvalgte ressurser

Dette er stunder da vi ganske bokstavelig forener vår vilje med Guds vilje, vår ånd med hans ånd. I slike stunder erkjenner vi ikke bare hans guddommelighet, men vi tar i bokstavelig forstand noe av denne guddommeligheten til oss ...

Av alle titlene Gud har valgt på seg selv, er *Fader* den han liker best, og skaperverk er hans løsenord

– spesielt *skaperverket mennesket*, som er skapt i hans bilde. Du og jeg har fått noe av denne guddommelige evnen, *men under de mest alvorlige og hellige begrensinger. Den eneste kontroll som er nedlagt i oss, er selvbeherskelse* – selvbeherskelse avfødt av respekt for den guddommelige, hellige kraft denne gaven representerer.



Hvorfor er tempelekteskap viktig?

I vår himmelske Faders plan for lykke kan en mann og en kvinne bli beseglet til hverandre for tid og all evighet. De som blir beseglet i templet, har forsikringen om at deres ekteskap vil fortsette for evig hvis de er tro mot sine pakter. De vet at ingenting, selv ikke døden, kan skille dem for godt.

Hvorfor er tempelekteskap viktig for deg? Hvilke velsignelser gir denne ordnansen deg og din familie?

Hvilke gode eksempler på tempelekteskap har de unge mennene? Hvordan kan du hjelpe dem å få et større ønske om å gifte seg i templet?

Forbered deg åndelig

Når du studerer disse skriftstedene og andre ressurser om tempelekteskap, kan du se etter ting som vil hjelpe de unge mennene å føle hvor viktig det er å gifte seg i Herrens tempel.

L&p 49:16-17 (Ekteskap bidrar til å oppfylle hensikten med skapelsen)

L&p 131:1-4; 132:15-21 (Celestialt ekteskap er nødvendig for opphøyelse)

“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129

Russell M. Nelson, “Dødens dør,” *Lys over Norge*, juli 1992, 69

David A. Bednar, “Ekteskap er avgjørende for Hans evige plan,” *Liahona*, juni 2006, 50-55

Richard G. Scott, “Ekteskapets evige velsignelser,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2011, 94-97

“Ekteskap,” *Tro mot pakten* (2004), 27-31

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud, og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be hver av de unge mennene tenke på et spørsmål som forrige ukes leksjon besvarte, og be så hver av de unge mennene stille spørsmålet sitt til de andre medlemmene av quorumet. Bruk noen minutter til å svare på spørsmålene.
- Be de unge mennene lage en liste over livets viktige avgjørelser. Be dem identifisere de beslutningene de tror vil ha størst innvirkning på deres evige fremtid og begrunne valgene sine. Om mulig kan du vise et bilde av deg og din hustru den dagen dere ble beseglet i templet. Uttrykk dine følelser for din hustru og den evige betydningen av deres tempelbesegling.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe quorumsmedlemmene å forstå viktigheten av tempelekteskap. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be et quorumsmedlem undervise en del av denne leksjonen. Han kan gjøre dette som en del av sin Plikt overfor Gud-plan for å lære og undervise om evige familier (se "Forstå læren," side 18, 42 eller 66).
- Be de unge mennene forestille seg at de fant ut at de skulle dø den dagen. Hva ville de føle eller tenke på? Hva ville de anse for å være det viktigste de hadde oppnådd? Be en ung mann lese eldste Russell M. Nelsons historie om sin nær døden-opplevelse på et fly (fra hans tale "Dødens dør," *Lys over Norge*, juli 1992, 68). Hvorfor var han ikke redd for å dø? Hva anså han som det viktigste han hadde oppnådd? Hvorfor? Hva lærer eldste Nelsons erfaring de unge mennene om viktigheten av tempelekteskap?
- Eldste David A. Bednars tale "Ekteskap er avgjørende for Hans evige plan" beskriver to grunner til at ekteskap er viktig og tre styrende prinsipper for læren om evig ekteskap. Be hvert quorumsmedlem lese en av grunnene eller et av prinsippene og undervise en annen i quorumet om det han lærte om ekteskap av det han leste. Hvilke erfaringer kan de fortelle om som illustrerer viktigheten av det eldste Bednar sier?
- Les som quorum L&p 131:1-4 og "Den nye og evige ekteskapspakt" i *Tro mot pakten* (side 28-29), på jakt etter svar på spørsmålet "Hvorfor er tempelekteskap viktig?" Hjelp om nødvendig de unge mennene å definere eventuelle ukjente ord eller uttrykk. Be quorumsmedlemmene lage en liste over ting som kan hindre

Undervisningstips

"Historier kan vekke tilhørernes interesse. Vi kan ofte undervise mer effektivt i et prinsipp når vi først forteller en historie for å illustrere det. Det hjelper tilhørerne til å forstå prinsippet på grunnlag av dagligdagse erfaringer" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 93).

Undervisning på Frelserens måte

Under sitt jordiske virke stilte Frelseren spørsmål som fikk hans disipler til å tenke og føle dypt. Han var oppriktig interessert i deres svar og gledet seg over deres uttrykk for tro. Prøv å komme på noen spørsmål som vil få de unge mennene til å tenke og føle dypt angående templets ordinanser, og spesielt tempelekteskap. Lytt omhyggelig til svarene deres, og svar med vennlighet slik Ånden tilskynder.

unge menn i å gifte seg i templet. Hva kan de gjøre nå for å sørge for at de gifter seg i templet?

- Gi hver ung mann et eksemplar av eldste Richard G. Scotts tale "Ekteskaps evige velsignelser." Hva følte

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de viktigheten av tempelekteskap? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære vitnesbyrd om viktigheten av tempelekteskap og sitt ønske om å gifte seg i templet.
- Utfordre quorumsmedlemmene til å bestemme seg for å gifte seg i templet en dag.

eldste Scott for sin evige ledsager?

Hva gjør inntrykk på de unge mennene ved hans forhold til sin hustru?

Be dem om å tenke over hva som skal til for å få et forhold som eldste og søster Scotts.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Richard G. Scott, "Ekteskapets evige velsignelser," Ensign eller Liahona, mai 2011, 94-97

16. juli 1953 knelte min kjære Jeanene og jeg som ungt par ved et alter i Manti Utah tempel. President Lewis R. Anderson utøvde beseglingsmyndigheten og erklærte oss mann og hustru, viet for tid og all evighet. Jeg er ikke i stand til å beskrive den fred og uforstyrrelighet som kommer av vissheten om at hvis jeg fortsetter å leve verdig, vil jeg få være sammen med min kjære Jeanene og våre barn for alltid på grunn av denne hellige ordinans som ble utført med den rette prestedømsmyndighet i Herrens hus.

Våre syv barn er beseglet til oss ved templets hellige ordinanser. Min kjære hustru Jeanene og to av våre barn er på den andre siden av sløret. De utgjør en sterk motivasjon for alle gjenværende medlemmer av vår familie til å leve slik at vi sammen vil motta alle de evige velsignelser som loves oss i templet.

To av grunnpilarene for vår himmelske Faders plan for lykke er ekteskap og familie. Deres store betydning bekreftes av Satans uopphørlige anstrengelser for å splitte familier og undergrave betydningen av

tempelordinanser som knytter familien sammen for all evighet. Beseglingen i templet får større betydning jo lenger man lever. Den hjelper oss å komme stadig nærmere hverandre og finne større glede og tilfredsstillelse i jordelivet ...

Dere må ha meg unnskyldt for at jeg snakker om min kjære hustru Jeanene, men vi er en evig familie. Hun var alltid så sprudlende glad, og mye av det kom av at hun tjente andre. Selv da hun var veldig syk, ba hun i morgenbønnen sin om at vår himmelske Fader måtte lede henne til noen hun kunne hjelpe. Denne oppriktige bønnen ble besvart gang på gang. Manges byrder ble lettet, og de fikk et lysere syn på livet. Hun ble kontinuerlig velsignet fordi hun var et redskap i Herrens hender.

Jeg vet hva det vil si å elske en av vår himmelske Faders døtre som med ynke og hengivenhet har utvist en rettfærdig kvinnes fulle feminine prakt. Jeg er helt sikker på at når vi møtes igjen på den andre siden av sløret, vil vi oppdage at vi har blitt enda mer glad i hverandre. Vi vil sette enda større pris på hverandre etter å ha vært adskilt av sløret denne tiden.



AUGUST: EKTESKAP OG FAMILIE

Hvorfor er familien viktig?

Familien er forordnet av Gud og står sentralt i hans plan for hans barns evige fremtid. Denne guddommelige planen gjør det mulig for enkeltmennesker å vende tilbake til hans nærhet og for familier å bli evig forenet.

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt følgende skriftsteder og ressurser, og velg ut dem som vil hjelpe de unge mennene å forstå hvorfor familien er viktig.

Hvorfor tror du familier står sentralt i vår himmelske Faders frelsesplan? Hvordan har du lært å forstå familiens betydning?

Hvilke budskap mottar de unge mennene fra verden som er i strid med det profetene har sagt om familiens betydning? Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå familiens evige betydning?

Romerne 8:16-17; Hebreerne 12:9 (Vi er barn av vår himmelske Fader)

1 Mosebok 2:18-24; L&p 131:1-4; 138:48 (Evangeliets sannheter om familien)

Mosiah 4:14-15; L&p 93:40, 43, 48-50; 68:25, 27-29 (Barn lærer evangeliet av sine foreldre)

“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129 (se også *Tro mot pakten* [2004], 41-43)

L. Tom Perry, “Bli gode foreldre,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 26-28

Neil L. Andersen, “Barn,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 28-31

Julie B. Beck, “Hvordan undervise i læren om familien,” *Liahona*, mars 2011, 32

Videor: “Familier kan være sammen for evig”; “Hjemmet er en guddommelig institusjon”

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene gå sammen to og to og snakke om hva de har lært av forrige ukes leksjon og hvordan de kan anvende det i sitt eget liv.
- Før quorumsmøtet kan du be de unge mennene ta med seg en

gjenstand som representerer et av deres beste minner med sin familie (for eksempel familietradisjoner, ferier eller andre aktiviteter). Be hver av de unge mennene om å vise gjenstanden sin og fortelle hvorfor familien er viktig for dem.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe quorumsmedlemmene å forstå familiens betydning. Følg Åndens veiledning, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene lese de siste åtte avsnittene av eldste L. Tom Perrys tale "Bli gode foreldre", på jakt etter svar på spørsmålet "Hvorfor er familier viktige?" Be quorumsmedlemmene fortelle hva de finner ut. Hva kan de unge mennene gjøre for å vise at de forstår hvor viktige familier er? Hvordan vil deres forståelse av viktigheten av familier påvirke hvordan de behandler sine familiemedlemmer?
- Les som quorum historien om eldste Mason som snakker med eldste Spencer W. Kimball (i eldste Neil L. Andersens tale "Barn"). Hva lærer verden om familier? Hva lærer Herren oss? Hvilke prioriteringer setter noen mennesker over det å oppdra barn? Hvilke velsignelser vil de unge mennene motta for å gjøre familie til en høy prioritet i sitt liv?
- Del quorumet i to. Gi halvparten en kopi av det som står under "Trusler mot familien" i Julie B. Becks tale "Hvordan undervise i læren om familien". Gi den andre halvparten en kopi av det som står under "Dette vet jeg", også i søster Becks tale. Be hver

gruppe undervise den andre i det de lærer av sin del. Hvilke konkrete ting kan de unge mennene gjøre for å forsvare familien?

- Vis en av videoene som er foreslått i denne oversikten, og be de unge mennene lytte etter grunner til at vår himmelske Fader har gitt oss familier. Spør de unge mennene hvordan de ville svart en som sa noe sånt som: "Jeg forstår ikke hvorfor jeg skal gifte meg" eller "Jeg tror ikke jeg vil ha barn når jeg blir eldre". Hva ville de si til en venn hvis familiesituasjon ikke er ideell akkurat nå? (Se "Familie," *Til styrke for ungdom*, 14-15.)
- Gi hver ung mann ett av skriftstedene i denne oversikten. Be quorumsmedlemmene granske "Familien – En erklæring til verden" og se etter et sitat som har sammenheng med skriftstedet deres. Be hver ung mann om å presentere sitt skriftsted og den delen av erklæringen det har sammenheng med. Be de unge mennene fortelle om eventuelle erfaringer de har hatt som illustrerer viktigheten av familier.

Undervisningstips

"Hvis flere har kommentarer til et emne, kan du f.eks. si: 'Vi tar din kommentar først, og deretter din.' Da vil elevene bevare ro og orden fordi de vet de vil få anledning til å svare" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 69).

Undervisning på Frelserens måte

Han oppfordret sine disipler til å vitne, og når de gjorde det, rørte Ånden ved deres hjerter. Når du underviser de unge mennene om hvorfor familien er viktig, kan du be dem bære sitt vitnesbyrd om familiens betydning i Guds frelsesplan.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvorfor familier er viktige? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære vitnesbyrd om familiens betydning i Guds plan.
- Oppfordre quorumsmedlemmene til å dele "Familien – En erklæring til verden" med et familiemedlem eller en venn.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra L. Tom Perry, "Bli gode foreldre", Ensign eller Liahona, nov. 2012, 26-28

Vår styrkede familiekultur vil være en beskyttelse for våre barn mot "djevlels brennende piler" (1 Nephi 15:24), som er integrert i deres jevnaldrenes kultur, underholdning og kjendiskulturer, kreditt- og kravkulturer og Internett- og mediekulturer som de stadig blir utsatt for. Sterk familiekultur vil hjelpe våre barn å "leve i verden", men ikke bli "av verden" (Johannes 15:19).

President Joseph Fielding Smith sa: "Foreldre har plikt til å lære sine barn de frelsende prinsipper i Jesu Kristi evangelium slik at de vet hvorfor de skal døpe seg, og de kan få et ønske i sitt hjerte om å fortsette å holde Guds bud etter dåpen, slik at de kan komme tilbake til hans nærhet. Ønsker dere, mine gode brødre og søstre, deres familier, deres barn? Ønsker dere å bli beseglet til deres fedre og mødre før dere ... ? I så fall må dere begynne å undervise ved vuggen. Dere må undervise både ved eksempel og ved forskrift." [Joseph Fielding Smith, i Conference Report, okt. 1948, 153.]

Erklæringen om familien lyder:

"Mann og hustru har et høytidelig ansvar for å elske og ha omsorg for hverandre og for sine barn. 'Barn er en gave fra Herren' (Salmene 127:3). Foreldre har en hellig plikt til å oppdra sine barn i kjærlighet og rettferdighet, til å dekke deres fysiske og åndelige behov, til å lære dem å elske og tjene hverandre, til å

overholde Guds bud og å være lovlige borgere hvor de enn bor ...

... Etter guddommelig forordning skal fedre presidere over sin familie i kjærlighet og rettferdighet, og de er ansvarlige for å sørge for livets nødvendigheter og beskyttelse for sin familie. En mor er først og fremst ansvarlig for å ha omsorg for sine barn. I disse hellige ansvarsoppgaver er fedre og mødre forpliktet til å hjelpe hverandre som likeverdige partnere." ["Familien – En erklæring til verden", Liahona og Ensign, nov. 2010, 129.]

Jeg tror det er etter guddommelig forordning at morsrollen vektlegger omsorg for og undervisning av neste generasjon. Men det er flott å se ektemenn og hustruer som har virkelige partnerskap der de forener sin innflytelse og kommuniserer effektivt både om sine barn og med sine barn.

Ondskapens fremstøt mot våre barn er mer underfundig og mer skamløs enn noensinne tidligere. Å bygge en sterkere familiekultur danner enda et beskyttende lag for våre barn, som isolerer dem mot verdslig innflytelse.

Gud velsigne dere gode mødre og fedre i Sion. Han har betrodd dere sine evige barn. Som foreldre er vi Guds partnere når det gjelder å tilveiebringe hans gjerning og herlighet blant hans barn. Det er vår hellige plikt å gjøre vårt aller beste. Dette er mitt vitnesbyrd i Jesu Kristi navn. Amen.



AUGUST: EKTESKAP OG FAMILIE

Hva er Kirkens normer for stevnemøter?

Profeter i de siste dager har gitt oss normer for stevnemøter for å beskytte oss mot åndelig fare og hjelpe oss å forberede oss til en dag å finne en verdig evig ledsager. Disse normene innbefatter at man ikke skulle gå på stevnemøter før man er 16 år, å unngå hyppige stevnemøter med samme person og bare å gå på stevnemøter med personer som har høye moralnormer.

Hvilke eksempler har du sett som har lært deg betydningen av å adlyde Herrens normer for stevnemøter?

Hvilke erfaringer og oppfatninger er med på å forme de unge mennenes syn på stevnemøter? Hvilket press føler de? Hva trenger de å vite for å være tro mot Herrens normer?

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt følgende skriftsteder og ressurser. Hva føler du passer best for de unge mennene når de begynner å omgås med unge kvinner?

5 Mosebok 7:3-4 (Gift deg ikke utenfor pakten)

Lære og pakter 46:33 (Utøv dyd og hellighet for Herren)

“Stevnemøter,” *Til styrke for ungdom* (2011), 4-5

Gordon B. Hinckley, “Lev verdig til den piken du en dag skal gifte deg med,” *Lys over Norge*, juli 1998, 50

Video: “A Brand New Year 2010: Dating”

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be hver ung mann om å si ett ord som beskriver forrige ukes leksjon. Spør de unge mennene om de vil fortelle om en erfaring de har hatt den siste uken som har sammenheng med leksjonen.
- Be de unge mennene skrive på tavlen hva de vet om Herrens normer for stevnemøter. Legg til mer på listen etter hvert som de lærer mer om disse normene i løpet av leksjonen.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe de unge mennene å forstå Kirkens normer for stevnemøter. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene bruke “Stevnemøter” i *Til styrke for ungdom* til å svare på spørsmål som “Hva er Herrens normer for stevnemøter?” “Hvorfor er det viktig for deg å følge disse normene?” og “Hvordan skulle bærere av Det aronske prestedømme behandle unge kvinner, herunder dem som de går på stevnemøter med?” Spør de unge mennene hvordan de vil forklare andre hvorfor de følger disse normene.
- Be de unge mennene lytte etter og snakke om sine favorittråd mens de leser eller lytter til president Gordon B. Hinckleys tale “Lev verdig til den piken du en dag skal gifte deg med”. Hva lærer president Hinckley oss om valgene unge menn gjør når de går på stevnemøter? Be dem skrive ned noen egenskaper de ønsker seg i sin fremtidige hustru, og velge minst én egenskap fra listen som de kan forbedre for å bli den slags ledsager som de håper på. Hvordan kan deres erfaringer med stevnemøter nå påvirke hva slags person de til slutt vil gifte seg med?
- Vis deler av “Brand New Year 2010: Dating,” og sett videoen på pause for å peke på normer for stevnemøter som nevnes av personer i videoen. Be de unge mennene gjennomgå “Stevnemøter” i *Til styrke for ungdom* og se etter andre normer som ikke ble omtalt i videoen. Be dem fortelle hva de vil gjøre for å holde Herrens normer for stevnemøter.
- Be de unge mennene gjennomgå “Stevnemøter” i *Til styrke for ungdom* og skrive ned eventuelle spørsmål de måtte ha om stevnemøter. Be et panel av eldre unge menn og unge kvinner svare på deres spørsmål og snakke om normene for stevnemøter. Oppfordre paneldeltakerne til å gi eksempler på hvordan de har etterlevd normene når de har gått på stevnemøter, som å kle seg sømmelig, velge passende aktiviteter og gå ut med personer med høye normer.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de Kirkens normer for stevnemøter? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Undervisningstips

“Spør elevene hva de ville si hvis noen vil vite hva de har lært av leksjonen” (*Undervisning, intet større kall* [1999], 94).

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren kjente dem han underviste og visste hvem de kunne bli. Han fant unike måter å hjelpe dem å lære og vokse på – måter som var ment bare for dem. Når de slet, ga han dem ikke opp, men fortsatte å elske dem og tjene dem. Be om hjelp til å bli kjent med og være glad i de unge mennene du underviser, slik at du kan vite hva de trenger når du underviser dem om å forberede seg til og finne en evig ledsager.

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Oppfordre quorumsmedlemmene til å sette seg som mål å adlyde Herrens normer for stevnemøter.
- Bære vitnesbyrd om de velsignelser som kommer av å adlyde Herrens normer for stevnemøter.



Hvordan kan jeg forberede meg nå til å bli en rettskaffen ektemann og far?

“Etter guddommelig forordning skal fedre presidere over sin familie i kjærlighet og rettferdighet, og de er ansvarlige for å sørge for livets nødvendigheter og beskyttelse for sin familie” (“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129). Vi kan forberede oss til disse ansvarsoppgavene ved å trofast utføre våre prestedømsplikter, lære å motta personlig åpenbaring, elske og tjene vår familie nå, skaffe oss utdanning og lære å arbeide.

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hva føler du vil være relevant for de unge mennene du underviser?

Abraham 1:1-4, 18-19 (Abraham ser de velsignelser som han og hans etterkommere kan få ved å ha prestedømmet i sitt liv)

1 Nephi 2:1-3 (Lehi mottar åpenbaring fra Herren for sin families sikkerhet)

1 Nephi 16:14-32 (Nephi hjelper og viser respekt for sin familie når de sulter i villmarken)

L&p 42:22 (En mann skulle være trofast mot sin hustru)

L&p 58:26-28; 107:99-100 (Skriftsteder som beskriver viktigheten av arbeid)

L. Whitney Clayton, “Ekteskap: Se og lær,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2013

Robert D. Hales, “Fremtidsrettede forsørgere, timelig og åndelig,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2009, 7-10

D. Todd Christofferson, “Brødre, vi har arbeid å gjøre,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 47-50

“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129

Video: “Et arbeid under utvikling”; “Fedre kan bruke prestedømmet til å velsigne sin familie”

Hvordan forberedte din prestedømsstjeneste som ung mann deg til å bli en rettskaffen ektemann og far? Hva annet har du gjort for å forberede deg? Hva mer skulle du ønske du hadde gjort?

Hvilke erfaringer kan de unge mennene få nå som vil hjelpe dem å forberede seg til å bli rettskafne ektemenn og fedre? Hvordan vil deres forberedelser velsigne deres fremtidige familie?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor

Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be quorumsmedlemmene gå sammen to og to og fortelle om noe de husker fra forrige ukens leksjon.
 - Be quorumsmedlemmene lese Abraham 1:1-2 og skrive sin egen versjon av disse versene ved å beskrive hva slags ektemenn og fedre de ønsker å bli. Be dem fortelle hva de skrev hvis de ønsker det. Oppfordre dem til å legge til mer i sine beskrivelser i løpet av leksjonen.
-

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvordan de kan bli rettskafne ektemenn og fedre. Følg Åndens veiledning, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene lese det syvende avsnittet av "Familien – En erklæring til verden" (eller se videoen "Fedre kan bruke prestedømmet til å velsigne sin familie") og se etter hva deres ansvar vil bli når de blir ektemenn og fedre. Del quorumet i små grupper, og be hver gruppe om å tenke over hvordan de kan forberede seg nå til en av disse oppgavene. Be ett medlem fra hver gruppe om å fortelle quorumet hva hans gruppe snakket om.
- Les som quorum 1 Nephi 2:1-3, hvor Lehi får åpenbaring om å flykte fra ugudeligheten i Jerusalem. Hva lærer de unge mennene av Lehis eksempel om å være en rettskaffen far? Hva kan de gjøre nå for å utvikle de egenskapene Lehi hadde? Be de unge mennene lese 1 Nephi 16:14-32 og se etter hvordan Nephi behandlet sin familie. Hvordan kan dette ha bidratt til å forberede Nephi for hans roller som ektemann og far? Spør de unge mennene hva de gjør i sin familie nå for å forberede seg til å bli ektemenn og fedre.
- Be de unge mennene lese de første åtte avsnittene av eldste D. Todd Christoffersons tale "Brødre, vi har arbeid å gjøre." Hvilke eksempler ser de unge mennene på verdens skiftende syn på menn? Hvordan hjelper det å motstå disse påvirkningene oss til å oppfylle våre plikter i Det aronske prestedømme? Hva kan vi gjøre for å bli den slags menn vår fremtidige familie kan stole på?
- Be hver ung mann lese et avsnitt fra "Arbeid og selvhjulpenhet" eller "Utdannelse" i *Til styrke for ungdom*, eller vis videoen "Et arbeid under

Undervisningstips

"Still spørsmål som krever at elevene må finne svaret i Skriftene og i læresetningene til profeter i de siste dager" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 62).

utvikling.” Hva lærer de unge mennene av disse ressursene som kan hjelpe dem å bli gode ektemenn og fedre?

- Be hvert av quorumsmedlemmene lese om ett av de fem prinsippene for sterke ekteskap som eldste L. Whitney

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvordan de kan forberede seg til sine fremtidige roller som ektemenn og fedre? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Clayton beskriver i sin tale “Ekteskap: Se og lær.” Hvilke eksempler på disse prinsippene har de unge mennene sett? Hva annet har de sett i sterke ektepar som de ønsker å etterligne? Hva føler de unge mennene at de kan gjøre for å etterleve disse prinsippene nå?

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren elsket, ba for og tjente ustanselig sine disipler. Han kjente deres interesser, håp og ønsker og visste hva som foregikk i deres liv. Hva vet du om de unge mennene du tjener? Hva kan du gjøre for å hjelpe dem å bli rettskafne ektemenn og fedre i fremtiden?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Oppfordre quorumsmedlemmene til å gjøre noe for å styrke sin familie.
- Presentere målene han har satt seg for å forberede seg til å bli en rettskaffen ektemann og far.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra D. Todd Christofferson, "Brødre, vi har arbeid å gjøre," Ensign eller Liahona, nov. 2012, 47-50

Brødre, mye har blitt sagt og skrevet de siste årene om utfordringene menn og gutter står overfor. Et utvalg av boktitler, for eksempel, omfatter *Hvorfor det ikke finnes gode menn igjen, Mennes fall, Mennes endelikt, Hvorfor gutter svikter* og *Mann deg opp*. Interessant nok synes de fleste av disse å ha blitt skrevet av kvinner. I alle fall er en rød tråd gjennom disse analysene at i mange samfunn i dag får menn og gutter motstridende og fornedrende signaler om sine roller og sin verdi i samfunnet ...

I sin iver etter å fremme muligheter for kvinner, noe vi applauderer, finnes det dem som nedvurderer menn og deres bidrag. De synes å se på livet som en konkurranse mellom mann og kvinne – at den ene må dominere den andre, og nå er det kvinnenes tur. Noen hevder at en karriere er det som virkelig betyr noe, og at ekteskap og barn bør være helt valgfritt, så derfor, hvorfor trenger vi menn? I altfor mange Hollywood-filmer, TV-programmer og til og med reklamer blir menn fremstilt som inkompetente, umodne eller selvopptatte. Denne kulturelle emaskulasjonen av menn har en skadelig virkning ...

Noen menn og unge menn har tatt de negative signalene som en unnskyldning for å unngå ansvar og aldri virkelig bli voksne ...

Brødre, det kan ikke være slik med oss. Som menn i prestedømmet, har vi en viktig rolle å spille i

samfunnet, hjemme og i Kirken. Men vi må være menn som kvinner kan stole på, som barn kan stole på, og som Gud kan stole på. I Kirken og Guds rike i disse siste dager har vi ikke råd til å ha gutter og menn som lar ting skure og gå. Vi har ikke råd til unge menn som mangler selvdisciplin og lever bare for å bli underholdt. Vi har ikke råd til unge voksne menn som står på stedet hvil i livet, som ikke tar på alvor det å stifte familie og gjøre et reelt bidrag i denne verden. Vi har ikke råd til å ha ektemenn og fedre som ikke utfører åndelig lederskap i hjemmet. Vi har ikke råd til å ha slike menn som utøver Det hellige prestedømme etter Guds Sønnns orden, som kaster bort sin styrke på pornografi eller tilbringer sitt liv i cyberspace (ironisk nok er de *av* verden, men ikke *i* verden).

Brødre, vi har arbeid å gjøre.

Unge menn, dere må gjøre det bra på skolen, og deretter fortsette deres utdanning utover videregående skole. Noen av dere vil ønske å ta universitetsstudier og ha en karriere i næringslivet, landbruket, Staten eller andre yrker. Noen vil utmerke seg i kunst, musikk eller undervisning. Andre vil velge en militær karriere eller lære et håndverk. I årenes løp har jeg hatt en rekke håndverkere som har arbeidet med prosjekter og reparasjoner i hjemmet mitt, og jeg har beundret disse menneskers harde arbeid og dyktighet. Uansett hva dere velger, er det viktig at dere blir dyktige, slik at dere kan forsørge en familie og yte et bidrag til det gode i deres lokalsamfunn og land.



AUGUST: EKTESKAP OG FAMILIE

Hvordan utfyller menn og kvinners roller hverandre i familier?

Etter guddommelig forordning ga vår himmelske Fader menn og kvinner ulike ansvarsoppgaver for å hjelpe dem å oppfylle utfyllende roller som mann og hustru. “Fedre [skal] presidere over sin familie i kjærighet og rettferdighet, og de er ansvarlige for å sørge for livets nødvendigheter og beskyttelse for sin familie. En mor er først og fremst ansvarlig for å ha omsorg for sine barn. I disse hellige ansvarsoppgaver er fedre og mødre forpliktet til å hjelpe hverandre som likeverdige partnere” (“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129).

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt disse skriftstedene og andre ressurser. Hva føler du deg inspirert til å dele med de unge mennene?

L&P 121:41-43 (Prinsipper for rettferdig utøvelse av prestedømmet)

Moses 3:21-24; 5:1-4 (Adam og Eva arbeidet sammen som likeverdige partnere)

M. Russell Ballard, “Foreldres hellige ansvar,” *Liahona*, mars 2006, 17

“Familien – En erklæring til verden,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 129

Videoer: “La oss være menn,” “Kvinnene i vårt liv”

Hvilke eksempler har du sett på mødre og fedre som har utfyllt hverandre i sine roller? Hvordan har kunnskap om disse evige rollene påvirket din familie?

Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå sin guddommelige rolle som fremtidige fedre? Hva kan de gjøre nå for å forberede seg til denne rollen?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en evangelieleksjon. Han kan forberede seg ved å fylle ut et møteprogram for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Vis quorumsmedlemmene en gjenstand eller et bilde, og be dem forklare hvilken sammenheng det har med forrige ukes leksjon.
- Ha med deg to gjenstander som brukes sammen for å oppnå en felles hensikt (som blyant og papir eller hammer og spiker). Be de unge mennene forklare forskjellene mellom gjenstandene og hvordan de brukes sammen. Forklar at menn og kvinner får ulike ansvarsområder som utfyller (eller "supplerer") hverandre for å tilveiebringe Guds hensikter. Be de unge mennene gi noen eksempler på hvordan menn og kvinner utfyller hverandre.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor kan hjelpe de unge mennene å forstå menn og kvinners utfyllende roller i familier. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Skriv følgende overskrifter på tavlen: *Fars ansvar* og *Mors ansvar*. Be de unge mennene granske syvende avsnitt av "Familien – En erklæring til verden" (Se *Plikt overfor Gud*, 107) og lage en liste over hva Herren forventer av fedre og mødre (hjelp om nødvendig de unge mennene å definere eventuelle ukjente ord). Hvordan utfyller mor og fars roller hverandre? Hvilke egenskaper kan menn prøve å utvikle for å bedre kunne ivareta sitt ansvar? Be de unge mennene gi eksempler de har sett på at foreldre oppfyller sine utfyllende roller.
- Be de unge mennene granske Moses 5:1-12 og lage en liste på tavlen over alt det Adam og Eva gjorde sammen som ektepar (du finner en illustrasjon i *Kunst inspirert av evangeliet*, 5). Be de unge mennene legge til flere punkter på listen om hvordan mann og hustru skulle samarbeide som likeverdige partnere.
- Vis videoen "Kvinnene i vårt liv" eller "La oss være menn." Hva lærer de unge mennene av videoen om hvordan ektemenn velsigner sin hustru? Be de unge mennene tenke på hva slags ektemann de ønsker å være en dag. Hva kan de gjøre nå for å bli en sann person?
- Med tillatelse fra biskopen kan du be et ektepar besøke quorumsmøtet. Les sammen syvende avsnitt av "Familien – En erklæring til verden," og be de unge mennene finne menn og kvinners ansvarsoppgaver i familien. Be det besøkende ekteparet snakke om hvordan de har hjulpet hverandre å oppfylle sine roller. Be de unge mennene merke seg hvordan paret følger læren i erklæringen om familien. Vurder å fortelle hvordan

Undervisningstips

"Den hellige ånd kan tilskynde én eller flere av dine elever til å bidra med innsikt som andre trenger å høre. Vær åpen for tilskyndelser du selv får til å kalle på spesielle personer. Du kan til og med føle deg tilskyndet til å spørre en som ikke har meldt seg frivillig til å gi uttrykk for sitt syn" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 63).

ekteskapet har hjulpet deg eller medlemmer av din familie å bli bedre.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de menn og kvinners utfyllende roller i familier? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på dette emnet?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Be quorumsmedlemmene takke sine mødre og fedre for konkrete velsignelser de har mottatt fordi foreldrene oppfylte sine guddommelige roller.
- Oppfordre de unge mennene til å finne ut hvordan de kan bidra til å oppfylle sine fremtidige roller i å presidere over, forsørge og beskytte sin familie.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren elsket, ba for og tjente ustanselig sine disipler. Han kjente deres interesser, håp og ønsker og visste hva som foregikk i deres liv. Hva vet du om de unge mennene du tjener? Hva kan du gjøre i dag for å hjelpe dem å bli klar til å presidere over, forsørge og beskytte sin fremtidige familie?

September: Bud

“[Tenk] på hvor velsignet og lykkelige de er som holder Guds befalinger” (Mosiah 2:41).

Oversiktene i denne enheten vil hjelpe hver ung mann å lære om velsignelsene som kommer ved å adlyde vår himmelske Faders bud. Hvis de unge mennene holder budene og stadig omvender seg, vil de tilkjenne sin kjærlighet til Herren og holde seg fri fra verdslige innflytelser.

Oversikter å velge mellom denne måneden:

Hvordan kan jeg være i verden, men ikke av verden? (Plikt overfor Gud)

Hvordan påvirker det jeg sier, menneskene rundt meg?

Hvordan kan jeg motstå pornografi?

Hvorfor faster vi?

Hvorfor er vi befalt å helligholde sabbatsdagen?

Hvorfor betaler vi tiende?

Hvorfor er det viktig å være ærlig?

GUF

Mange av leksjonseminene og læringsaktivitetene i denne enheten vil fungere godt som GUF-aktiviteter. Samarbeid med andre quorumpresidentskap om å velge og planlegge egnede aktiviteter for å forsterke det de unge mennene lærer på søndag.

Plikt overfor Gud

Følgende deler fra *Plikt overfor Gud*-boken er aktuelle for leksjonene i denne enheten:

“Lev verdig”, side 16-17, 40-41, 64-65

“Forstå læren,” side 18-20, 42-44, 66-68



SEPTEMBER: BUD

PLIKT OVERFOR GUD

Hvordan kan jeg være i verden, men ikke av verden?

“Der Kirkens og samfunnets normer før stort sett var forenlige, er det nå en bred kløft mellom oss, og den blir stadig bredere” (Thomas S. Monson, “Prestedømmets kraft,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2011, 66). Herren ønsker at vi skal holde fast på våre normer og ikke ta del i verdens onder. Samtidig forventer han at vi skal øve god innflytelse på menneskene rundt oss.

Hva er noen av verdens normer som ikke er forenlige med Kirkens normer? Hvilke velsignelser har du fått av å etterleve Herrens normer? Hvordan kan du påvirke andre rundt deg ved å holde fast ved dine normer?

Hvordan forsøker verden å påvirke de unge mennenes syn på Herrens normer? Hvordan kan de unge mennene fortsette å holde fast ved Herrens normer når samfunnets normer fortsetter å svekkes? Hvordan kan de unge mennene øve god innflytelse på menneskene rundt seg?

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hva føler du vil være til størst hjelp for de unge mennene du underviser?

“Lev verdig,” *Jeg oppfyller min plikt overfor Gud* (2010), diakoner, 16-17; lærere, 40-41; prester, 64-65

1 Mosebok 39:1-20 (Josef i Egypt motstår tilnærmelser fra Potifars hustru)

2 Kongebok 6:14-17 (Elisas tjener innser at han ikke er alene)

Matteus 26:41; L&p 10:5 (Våk og be om at du ikke må komme i fristelse)

Johannes 15:19; 1 Nephi 8:24-28 (De som følger Kristus blir ofte hånet og hatet av verden)

1 Korinterbrev 10:13 (Vi vil ikke bli fristet mer enn vi kan tåle)

L&p 3:6-8 (Hvis vi stoler mer på Gud enn mennesker, vil han støtte oss imot djevelen)

L&p 62:1 (Herren kjenner vår svakhet og vet hvordan han kan hjelpe oss under fristelsen)

L&p 87:8 (Stå på hellige steder)

Robert D. Hales, “Stå sterkt på hellige steder,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2013

Thomas S. Monson, “Våg å stå alene,” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2011, 60-67; se også videoen “Våg å stå alene”

Video: “Blomstre der du er plantet”

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor

Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be hver av de unge mennene om å skrive på et ark én setning som sammenfatter hva de lærte av forrige ukens leksjon. Be noen unge menn lese sine sammendrag høyt.
- Vis quorumsmedlemmene en appelsin (eller en annen sitrusfrukt). Be dem nevne noen av normene i *Til styrke for ungdom*. Når de nevner dem, skriver du dem på appelsinen. Legg appelsinen i en beholder med vann (den vil flyte). Ta appelsinen opp av vannet og skrell den. Legg den tilbake i vannet, og den vil synke. Be de unge mennene fortelle hva dette lærer dem om å holde Herrens normer. Gi et konkret eksempel på hvordan det å holde en norm har velsignet deg.

Lær sammen

Formålet med denne leksjonen er å hjelpe hver ung mann å forstå hvordan han kan være i verden, men ikke av verden, og hvordan dette hjelper ham å leve verdig til å utøve prestedømmet. Som en del av denne leksjonen skulle quorumsmedlemmene legge planer i sine Plikt overfor Gud-bøker for å studere og etterleve normene i Til styrke for ungdom. Før quorumsmøtet kan du be de unge mennene ta med seg sine Plikt overfor Gud-bøker til kirken, sammen med et eksemplar av Til styrke for ungdom. På fremtidige quorumsmøter kan du be dem fortelle om erfaringer de har med å oppfylle sine planer.

- Be de unge mennene lese skriftstedene som er nevnt i denne oversikten (hver for seg eller som klasse), og snakke om det de lærer om å overvinne fristelser. Hvordan følger de Herrens normer når verden frister dem til å gjøre noe annet, eller gjør narr av dem for å ha høye normer? Hvordan har de følt seg når de har etterlevd Herrens normer og motstått fristelser? Hvilke erfaringer kan de fortelle om?
- Spør de unge mennene om de noen gang har hørt at “vi skulle være i verden, men ikke av verden”. Hva betyr dette for dem? Hvilke erfaringer kan de fortelle om med tilknytning til dette prinsippet? Be dem fortelle hvordan Frelseren var i verden, men ikke av verden (du finner noen eksempler i eldste Robert D. Hales’ tale “Stå sterkt på hellige steder.” Hva lærer de unge mennene av disse eksemplene?

Planer med hensyn til Plikt overfor Gud

Sett av tid på slutten av quorumsmøtet til at de unge mennene kan legge planer i sine *Plikt overfor Gud*-bøker eller i Internettversjonen av *Plikt overfor Gud*. Disse planene er personlige, men quorumsmedlemmene kan hjelpe hverandre med ideer til planene sine.

- Be de unge mennene se i innholdsfortegnelsen i *Til styrke for ungdom* og velge en eller flere normer som de ønsker å snakke om. Be hver av de unge mennene om å bruke noen minutter på å studere normen han valgte, og forberede seg til å presentere det han har lært. Be hver av de unge mennene åpne sin *Plikt overfor Gud*-bok og skrive i "Handling"-delen sin plan for å etterleve denne normen (side 17, 41 eller 65). Oppmuntre de unge mennene til å dele planene med hverandre hvis det er aktuelt. Oppfordre de unge mennene til å komme forberedt de neste ukene til å snakke om hvordan det å følge planen har hjulpet dem å være "i verden, men ikke av verden" (se Johannes 15:19).

- Vis de unge mennene en dart eller pil (eller et bilde av en), og snakk om smerten den kan forårsake. Be dem lese Lære og pakter 3:6-8 og finne ut hva de brennende pilene er og hvordan vi kan beskytte oss mot dem. Be dem nevne noen "brennende piler" de kan komme ut for i sitt eget liv. Vis

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvorfor de, som prestedømsbærere, må være i verden, men ikke av verden? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære sitt vitnesbyrd om viktigheten av å etterleve Herrens normer.

videoen "Våg å stå alene" (eller fortell president Monsons historie fra rekruttskolen i hans tale "Våg å stå alene"), og be de unge mennene fortelle om lignende erfaringer de har hatt og hvordan Herren velsignet dem da de forsvarte sine normer.

- Be quorumet lage en liste over bud som kan være vanskelige for unge menn på deres alder å holde. Be hver av de unge mennene velge ett punkt fra listen og bruke Skriftene, *Til styrke for ungdom* og sine egne erfaringer til å gi råd om hvordan man kan overvinne fristelsen til å være ulydig mot dette budet.

- Les som quorum Lære og pakter 87:8 og spør de unge mennene hva de tror det betyr å stå på hellige steder. Be dem grunne på dette spørsmålet mens de ser videoen "Blomstre der du er plantet". Hvilken ytterligere innsikt får de av denne videoen om å stå på hellige steder? Spør de unge mennene hvordan de føler de kan gjøre sin familie, sin skole eller sitt samfunn til et mer hellig sted.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren forberedte seg til å undervise ved å tilbringe tid alene i bønn og faste. I stille stunder søkte han sin himmelske Faders veiledning. Når du forbereder deg til å undervise de unge mennene, skulle du tilbringe tid i bønn og søke vår himmelske Faders veiledning for å finne ut hvordan du kan hjelpe de unge mennene å forstå de velsignelser som kommer ved å etterleve Herrens normer.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Thomas S. Monson, "Våg å stå alene,"

Ensign eller Liahona, nov. 2011, 60-67

Jeg tror min første opplevelse med mot i min overbevisning fant sted da jeg tjenestegjorde i Sjøforsvaret nær slutten av 2. verdenskrig.

Rekruttskolen var ingen lett erfaring for meg, eller for noen som gjennomgikk den. De første tre ukene var jeg overbevist om at mitt liv sto i fare. Sjøforsvaret ville ikke trene meg opp, de ville drepe meg.

Jeg vil alltid huske da søndagen kom etter den første uken. Vi fikk kjærkomne nyheter av den ledende kvartermesteren. Vi sto i givakt på ekserserplassen i en frisk California-bris og hørte ordren: "I dag skal alle gå i kirken – det vil si alle unntatt meg. Jeg skal slappe av!" Så ropte han: "Alle dere katolikker møtes i Camp Decatur – og ikke kom tilbake før klokken tre. Fremad marsj!" En ganske stor gruppe forsvant. Så bjeffet han sin neste ordre: "De av dere som er jøder, møtes i Camp Henry – og ikke kom tilbake før klokken tre. Fremad marsj!" En litt mindre gruppe marsjerte av sted. Så sa han: "Resten av dere protestanter møtes i kinosalene i Camp Farragut – og ikke kom tilbake før klokken tre. Fremad marsj!"

Øyeblikkelig tenkte jeg: "Monson, du er ikke katolikk, du er ikke jøde og du er ikke protestant. Du er mormon, så du blir stående her!" Jeg kan love dere at jeg følte meg helt alene. Modig og bestemt, ja – men alene.

Og så fikk jeg høre de skjønneste ordene jeg noen sinne hørte den kvartermesteren uttale. Han kikket i min retning og spurte: "Og hva er det dere kaller dere?" Før dette hadde jeg ikke ant at det var noen ved siden av meg eller bak meg på ekserserplassen. Nesten unisont svarte vi alle: "Mormoner!" Det er vanskelig å beskrive gleden jeg følte da jeg snudde meg og fikk se en håndfull andre matroser.

Kvartermesteren klødde seg i hodet og så rådvill ut, men så sa han til slutt: "Gå og finn dere et sted å møtes. Og kom ikke tilbake før klokken tre. Fremad marsj!"

Idet vi marsjerte av sted, tenkte jeg på et rim jeg hadde lært i Primær mange år tidligere:

Våg å være mormon.

Våg å stå alene.

Våg å ha et fast standpunkt.

Og våg å gjøre det kjent.

Selv om utfallet ble et annet enn jeg hadde forventet, hadde jeg vært villig til å stå alene om det var nødvendig.

Siden den dagen har det noen ganger hendt at ingen har stått bak meg, og jeg *virkelig* har stått alene. Jeg er så takknemlig for at jeg tok avgjørelsen for lenge siden om å stå sterk og trofast, alltid beredt til å forsvare min religion om behovet skulle oppstå.



SEPTEMBER: BUD

Hvordan påvirker det jeg sier, menneskene rundt meg?

Vår kommunikasjon gjenspeiler vår forståelse av hvem vi er som Guds barn. Vårt språk kan enten bygge opp og oppmuntre andre, eller det kan skade og fornærme dem. Når vi bruker oppbyggende språk, innbyr vi Den hellige ånd til å være med oss.

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og taler vil hjelpe de unge mennene å føle betydningen av ordene de bruker til å kommunisere med andre?

Ordspråkene 15:1-4; 16:24; 1 Timoteus 4:12; Jakobs brev 3:2-10; Alma 31:5; L&P 108:7 (Våre ord kan ha sterk innvirkning på andre)

Matteus 12:36; 15:11; Efeserne 4:29-32; Mosiah 4:30 (Vi skulle være nøye med hvilke ord vi bruker)

Jeffrey R. Holland, "Med englers tunge", *Ensign* eller *Liahona*, mai 2007, 16-18

"Språk," *Til styrke for ungdom* (2011), 20-21

"Bespottelse," *Tro mot pakten* (2004), 6-7

Video: "No Cussing Club"

Hvordan gjenspeiler det språket du bruker, din forståelse av hvem du er?

Hvordan har du brukt ord til å inspirere, undervise, trøste og kommunisere?

Hvordan har verdens normer for passende språk endret seg i løpet av ditt liv?

Er språket de unge mennene bruker, med på å oppbygge og oppmuntre, eller er det sårende og krenkende for andre?

Hvordan kan de unge mennene oppmuntre andre rundt seg til å bruke språk som innbyr Ånden?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be noen unge menn fortelle hva som gjorde inntrykk på dem ved leksjonen i forrige uke.
- Skriv følgende på tavlen: *Ord vi leser. Ord vi hører. Ord vi skriver. Ord vi sier.* Be de unge mennene lese Efeserne 4:29-32 og forklare hvilken

sammenheng dette skriftstedet har med de fire setningene på tavlen. Be de unge overveie nøye disse spørsmålene: Hva synes du om språket du leser, hører og bruker? Hvordan kan ord innby eller motvirke veiledning fra Den hellige ånd?

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe de unge mennene å forstå viktigheten av å bruke godt språk. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Skriv på tavlen: "Hvis en mann kan styre sin tunge, kan han styre _____." Be de unge mennene granske Jakobs brev 3:2-10 og sette inn det som mangler. Be hver ung mann om å lese en av analogiene Jakob brukte (hestebissel, vers 2-3; skip, vers 4; skogbrann, vers 5-6; gift, vers 7-8; en ren kilde, vers 10-11). Be de unge mennene om å forberede seg til å undervise resten av quorumet hva deres analogi lærer oss om å styre vår tale. Be dem fortelle hva de kan gjøre for å styre sin tale.
- Et par dager i forveien kan du be de unge mennene ha med seg til quorumsmøtet det inspirerende sitatet de liker best. Be hver ung mann om å presentere sitt sitat og forklare hvilken innflytelse det har hatt på ham. Be quorumet finne eksempler i Skriftene som illustrerer den sterke positive innflytelsen våre ord kan ha på andre (for eksempel kaptein Moroni og frihetens fane [se Alma 46:11-22], Frelseren og kvinnen som ble grepet i hor [se Johannes 8:1-11] eller Abinadi og Alma [se Alma 5:9-12]). Hva lærer disse eksemplene de unge mennene

om hvilken innflytelse deres ord kan ha på andre?

- Vis videoen "No Cussing Club," og se etter grunner til at McKay opprettet denne klubben, hvordan den påvirket andre og hvordan folk reagerte på den. Be de unge mennene fortelle hva de lærte av videoen. Hva kan de unge mennene gjøre for å påvirke andre til å bruke språk som innbyr Herrens ånd?
- Gi hver av de unge mennene et annet skriftsted fra det første settet med skriftsteder i denne oversikten. Be dem tegne et enkelt bilde eller diagram som representerer budskapet i skriftstedet. Be dem vise bildet, og be resten av quorumet gjette hva det lærer oss om kommunikasjon med andre. Be de unge mennene fortelle om erfaringer knyttet til budskapet i skriftstedene.
- Gi hver av de unge mennene en del av eldste Jeffrey R. Hollands tale "Med englers tunge," og be dem markere hovedbudskapet i den delen (ikke gi de unge mennene talens tittel). Be hver av de unge mennene

Undervisningstips

"Når du med bønnens hjelp forbereder deg til å undervise, [kan du] bli ledet til å legge vekt på visse prinsipper. Du kan få forståelse av hvordan du best skal fremlegge visse punkter. Du kan oppdage eksempler, konkretiseringsideer og inspirerende historier i livets enkle gjøremål. Du kan føle en tilskyndelse til å innby en bestemt person til å hjelpe til med leksjonen. Du kan bli minnet om en personlig erfaring som du kan gi klassemedlemmene del i" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 48).

skrive på tavlen det de markerte, og forklare hvorfor. Be quorumsmedlemmene foreslå mulige titler for talen basert på hovedbudskapene de identifiserte. Be noen unge menn fortelle om en gang da de sa noe som oppbygget en annen, eller da noen oppbygget dem.

- Be de unge mennene overveie hva de ville gjøre for å hjelpe en venn

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de viktigheten av å bruke rent, oppbyggende språk? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære sitt vitnesbyrd om hvordan bruk av passende språk kan oppbygge og oppmuntre andre og innby Den hellige ånds veiledning.
- Be de unge mennene love å bruke språk som gjenspeiler deres hellige kall som bærere av Det aronske prestedømme.

som har for vane å bruke dårlig språk. Be dem lete etter svar mens de leser "Språk" i *Til styrke for ungdom*, og be dem utveksle ideer. Hvordan kan du tenke deg at Frelseren ville hjelpe noen å overvinne en vane som denne? Be de unge mennene rollespille to og to sammen hvordan de ville hjelpe hverandre å slutte å bruke stygt språk.

Undervisning på Frelserens måte

I enhver sammenheng var Frelseren vårt eksempel og mentor. Han lærte sine tilhengere å be ved å be sammen med dem. Han lærte dem å elske og tjene andre ved måten han elsket og tjente dem på. Han lærte dem hvordan de skulle undervise i hans evangelium ved måten han underviste på. Når du forbereder deg til å undervise, skulle du tenke på hvordan Herren kommuniserte og hvordan vi kan kommunisere på en måte som oppbygger og oppmuntrer andre og innbyr Den hellige ånds veiledning.

Utvalgte ressurser

“Språk,” Til styrke for ungdom, (2011), 20-21

Hvordan du kommuniserer med andre, skulle gjenspeile hvem du er som en Guds sønn eller datter. Et rent og intelligent språk vitner om et oppvakt og sunt sinn. Pent språk som oppløfter, oppmuntrer og viser respekt for andre, innbyr Ånden til å være med deg. Våre ord, i likhet med våre handlinger, skulle være fylt av tro, håp og nestekjærlighet.

Velg venner som fører et pent språk. Hjelp andre å forbedre sitt språk ved ditt eksempel. Vær villig til å forlate andre på en høflig måte eller skifte samtalemne når de fører et upassende språk.

Snakk vennlig og positivt om andre. Velg å ikke fornærme eller ydmyke andre, ikke engang for spøk. Unngå all slags sladder, og unngå å snakke i sinne. Når du fristes til å si noe grovt eller sårende, skal du la det være usagt.

Bruk alltid Guds og Jesu Kristi navn med ærbødighet og respekt. Å misbruke Guddommens navn er en synd. Når du ber, skal du henvende deg til din Fader i himmelen med et ærbødig språk som viser respekt. Frelseren brukte et slikt respektfullt språk i Herrens bønn (se Matteus 6:9-12).

Bruk ikke banneord, vulgære eller grove ord eller fakter, og fortell ikke vitser eller historier om umoralske handlinger. Disse ting krenker Gud og andre.

Husk at disse normene for språket du bruker, gjelder alle former for kommunikasjon, inkludert tekstmeldinger på mobiltelefon eller kommunikasjon på Internett.

Hvis du har blitt vant til å bruke et språk som ikke er i harmoni med disse normene – som å banne, latterliggjøre, baksnakke eller snakke i sinne til andre – kan du forandre deg. Be Herren om hjelp. Be familie og venner støtte deg i ditt ønske om å bruke pent språk.



SEPTEMBER: BUD

Hvordan kan jeg motstå pornografi?

“Pornografi og dets tarvelige smuss feier over jorden som en fryktelig tidevannsbølge. Det er gift. Ikke se på det, ikke les det. Det vil ødelegge dere hvis dere gjør det. Det vil ta fra dere selvrespekten. Det vil frarøve dere sansen for det som er vakkert i livet. Det vil bryte dere ned og trekke dere inn i en sump av onde tanker, og kanskje også onde handlinger. Hold dere unna det. Sky det som dere ville sky en farlig sykdom, for det er like dødelig” (Gordon B. Hinckley, “Noen tanker om templer, det å holde på konvertitter og om misjonærtjeneste,” *Lys over Norge*, jan. 1998, 50). Når vi tar på “Guds fulle rustning” (se Efeserne 6:11-17) og stoler på Herrens styrke, kan vi beskytte oss mot Satans angrep på dyd og holde våre tanker og handlinger rene.

Forbered deg åndelig

Studer disse skriftstedene og ressursene ydmykt. Hvordan kan du oppmuntre de unge mennene til å motstå pornografi?

1 Mosebok 39:7-21; Romerne 12:21; 2 Timoteus 2:22; Alma 39:9; Moroni 10:30; L&p 27:15-18; 121:45-46 (Vi må umiddelbart vende oss bort fra fristelsen til begjær og i stedet fylle vårt sinn med rene tanker)

Jesaja 1:18; Helaman 12:23; L&p 58:42-43 (Vi kan få tilgivelse hvis vi omvender oss)

Matteus 5:27-28; Romerne 6:12; Alma 39:9; L&p 42:23 (Begjær etter en kvinne er en synd med alvorlige konsekvenser)

1 Nephi 17:3; Mosiah 24:14; Alma 26:12 (Gud vil styrke oss i våre anstrengelser for å holde budene)

Jeffrey R. Holland, “Ingen plass for min sjels fiende,” *Ensign* eller *Liahona*, mai 2010, 44-46; se også videoen “Se deg for”

Quentin L. Cook, “Har dere denne følelsen nå?” *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 6-9

La dine tanker være prydet med dyd (2006)

“Pornografi,” *Tro mot pakten* (2004), 131-32

Video: “Å se på”

Hvilke gode og oppbyggende ting har du fylt livet ditt med som hjelp til å motstå pornografi? Hvordan har du blitt velsignet som prestedømsbærer ved å motstå pornografi? som mann? som far?

På hvilke måter blir de unge mennene utsatt for pornografi? Hvordan kan det påvirke deres prestedømskraft? Hvilke gode og oppbyggende innflytelser kan du foreslå for å hjelpe dem å motstå pornografi?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumpresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Skriv en setning fra forrige ukes leksjon på tavlen, og be en ung mann forklare hva den betyr for ham.
- Vis noe hvitt tøy (for eksempel et lommetørkle eller en hanske) og en liten beholder med søle. Snakk med de unge mennene om hva som ville skjedd hvis de dyppet det hvite tøyet i sølen. Hva ville bli påvirket, sølen eller det hvite tøyet? Hvilken virkning har pornografi på vårt sinn og vår ånd? Snakk om president Hinckleys sitat i begynnelsen av denne leksjonen.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe de unge mennene å lære hvordan de kan motstå pornografi. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere aktiviteter som vil fungere best for ditt quorum:

- Vis videoen "Å se på", og si at de unge mennene skal be deg sette videoen på pause hver gang David kunne ha gjort et annet valg. Hva skjedde med kong David etter denne opplevelsen (se 2 Samuelsbok 11-12)? Hvordan påvirket det hans familie? Hvorfor er det så farlig å se på pornografi? Be de unge mennene lese 1 Mosebok 39:7-21 og se etter hvordan Josef reagerte i en lignende situasjon. Sammenlign kort resultatene av kong Davids og Josefs handlinger. Hvorfor er det å se pornografi en synd mot Gud? Hvilke sikringstiltak har de unge mennene brukt eller hørt at andre har brukt for å unngå pornografi? Hvilke gode aktiviteter eller tanker kan de bruke til å erstatte upassende tanker?
- Spør de unge mennene hvorfor de tror pornografi er skadelig for sjelen. Les som quorum det som står om pornografi i *Tro mot pakten*. På slutten av hvert avsnitt tar du deg tid til å snakke om viktigheten av det som har blitt lest. (Du kan for eksempel snakke

Undervisningstips

"Din viktigste oppgave skulle være å hjelpe andre å lære evangeliet, ikke å gi en imponerende presentasjon. Dette omfatter å gi elevene anledninger til å undervise hverandre" (Undervisning, intet større kall [1999], 64).

med de unge mennene om forskjellige steder eller situasjoner der de kan støte på pornografi. Hva kan de gjøre for å beskytte seg mot pornografi? Oppfordre dem til å planlegge hva de vil gjøre hvis de finner det ved et uhell.) Etter tredje avsnitt kan dere snakke om forsoningens kraft og hvordan biskopen eller grenspresidenten deltar i omvendelsesprosessen. Oppfordre de unge mennene til å snakke med biskopen hvis de har befattet seg med pornografi.

- Be de unge mennene tenke seg at de har en samtale med sin fremtidige 12 år gamle sønn om hvorfor pornografi er så ødeleggende, og hvordan han kan unngå det. Be hver av de unge mennene lese ett eller flere avsnitt fra eldste Jeffrey R. Hollands tale "Ingen plass for min sjels fiende" (eller vis videoen "Se deg for"), på jakt etter informasjon eller uttalelser som kan hjelpe dem med denne diskusjonen. Be dem fortelle om det de finner ut. Hvordan påvirker deres valg med hensyn til pornografi nå, deres fremtidige lykke når de blir ektemenn og fedre?

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvordan de kan motstå pornografi? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på dette emnet?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle hva han gjør for å unngå å se på upassende ting.
- Oppfordre de andre quorumsmedlemmene til å utarbeide en personlig plan for å unngå og flykte fra pornografi.
- Oppfordre quorumsmedlemmene til å snakke med biskopen eller grenspresidenten hvis de strever med pornografi.

- Be de unge mennene tenke seg at de får anledning til å fortelle et medlem av De tolv apostlers quorum om utfordringene ungdom i dag opplever med pornografi. Hva kunne de ha sagt til ham? Gi hver ung mann en kopi av de seks punktene fra eldste Quentin L. Cooks tale "Har dere denne følelsen nå?" fra og med ordene "Seksuell umoral og urene tanker." Be halve quorumet se etter og presentere det eldste Cook lærte av en 15 år gammel ung mann, og be den andre halvparten se etter og presentere råd eldste Cook gir. Hva kan de unge mennene gjøre for å bidra til å gjøre sitt hjem til "tilfluktssteder" fra pornografi?

- Be de unge mennene forestille seg at de har en venn som strever med pornografi. Hva ville de si for å hjelpe ham? Be hver av de unge mennene lese deler av det som står under "Du kan finne styrke til å unngå å synde" i heftet *La dine tanker være prydet med dyd*. Hva ville de unge mennene formidlet til sin venn fra denne delen? Hvilke andre skriftsteder kan hjelpe noen som strever med pornografi? (se for eksempel skriftstedene som er foreslått i denne oversikten.)

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren oppfordret sine tilhengere til å handle i tro og etterleve de sannheter han forkynte. I all sin undervisning fokuserte han på å hjelpe sine tilhengere å etterleve evangeliet av hele sitt hjerte. Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å forstå sine pakter og etterleve dem av hele sitt hjerte?

TIL VEILEDEREN: Mange unge menn blir påvirket av pornografi enten personlig eller gjennom et familiemedlem eller en venn. Ikke ta opp opplevelser med eller bekjennelser knyttet til pornografi på quorumsmøtet. Du kan vurdere å varsle foreldrene om at du skal holde denne leksjonen og oppfordre dem til å fortsette samtalen hjemme. Hvis en ung mann trenger hjelp, bør du oppfordre ham til å snakke med foreldrene eller biskopen eller grenspresidenten.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Quentin L. Cook, "Har dere denne følelsen nå?" Ensign eller Liahona, nov. 2012, 6-9

Seksuell umoral og urene tanker bryter den norm som ble fastsatt av Frelseren. [Se Alma 39.] Vi ble advart i begynnelsen av denne evangelieutdeling mot at seksuell umoral ville være kanskje den største utfordringen. [Se Ezra Taft Benson, "Rens karet innvendig," *Lys over Norge*, nr. 6 1986, 5.] Den slags adferd vil, uten omvendelse, føre til en åndelig tørke og tap av engasjement. Filmer, TV og Internett formidler ofte nedverdiggende budskap og bilder. President Dieter F. Uchtdorf og jeg var nylig i en landsby Amazonas-jungelen, og så parabolantenner til og med på noen av de små, enkle hyttene. Vi frydet oss over den fantastiske informasjonen som er tilgjengelig i dette avsidesliggende området. Vi innså også at det nesten ikke finnes noe sted på jorden som ikke kan påvirkes av slibrige, umoralske og pirrende bilder. Dette er en av grunnene til at pornografi har blitt slik en pest i vår tid.

Jeg hadde nylig en innsiktsfull samtale med en 15 år gammel bærer av Det aronske prestedømme. Han hjalp meg å forstå hvor enkelt det er i denne Internett-alderen for unge mennesker, nærmest utilsiktet, å bli utsatt for urene og til og med pornografiske bilder. Han pekte på at for de fleste prinsipper Kirken lærer oss, er det i det minste en viss anerkjennelse i samfunnet for øvrig av at brudd på disse prinsippene kan ha katastrofale følger for helse og trivsel. Han nevnte sigarettøyking, narkotikabruk og alkoholbruk blant unge mennesker. Men han bemerket at det ikke er noe tilsvarende ramaskrik, eller engang en betydelig advarsel, fra samfunnet for øvrig mot pornografi eller umoral.

Mine kjære brødre og søstre, denne unge mannens analyse er riktig. Hva er svaret? I mange år har profeter og apostler forkynt viktigheten av religionsutøvelse i hjemmet.

Foreldre, den tid er for lenge forbi da vanlig aktiv deltagelse på Kirkens møter og programmer, selv om de er essensielle, kan oppfylle deres hellige ansvar for å lære deres barn å leve et moralsk og godt liv og vandre rettskaffent for Herren. Etter president Monsons bekjentgjørelse i formiddag, er det avgjørende at dette blir trofast utført i hjem som er tilfluktssteder for det som er godt, hvor vennlighet, tilgivelse, sannhet og rettferdighet råder. Foreldre må ha mot til å filtrere eller overvåke Internett-tilgang, TV, filmer og musikk. Foreldre må ha mot til å si nei, forsvare sannheten og bære sterke vitnesbyrd. Deres barn trenger å vite at dere har tro på Frelseren, elsker deres himmelske Fader og oppholder Kirkens ledere. Åndelig modenhet må blomstre i våre hjem. Mitt håp er at ingen vil forlate denne konferansen uten å forstå at de moralske spørsmål i vår tid må tas opp i familien. Biskoper og ledere i prestedømmet og hjelpeorganisasjonene må støtte familier og sørge for at åndelige prinsipper blir undervist. Hjemmelærere og besøkende lærerinner kan hjelpe, spesielt med barna til enslige forsørgere.

Den unge mannen jeg nevnte, spurte oppriktig om apostlene visste hvor tidlig i livet undervisning og beskyttelse mot pornografi og urene tanker burde starte. Han sa uttrykkelig at i enkelte områder er det ikke engang for tidlig å gjøre det før ungdom blir oppflyttet fra Primær.

Ungdom som har vært utsatt for umoralske bilder i svært ung alder, er livredde for at de kanskje allerede har diskvalifisert seg til misjonærtjeneste og hellige pakter. Som følge av dette kan deres tro bli alvorlig svekket. Jeg ønsker å forsikre dere unge om at dere ved omvendelse, som Alma sa, kan kvalifisere dere for alle himmelens velsignelser. [Se Alma 13:27-30; 41:11-15.] Det er dette Frelserens forsoning dreier seg om. Vennligst snakk med deres foreldre eller en betrodd veileder, og rådfør dere med biskopen.



SEPTEMBER: BUD

Hvorfor faster vi?

Å faste er å frivillig avstå fra mat og drikke en viss tid. Faste kombinert med oppriktig bønn kan være en hjelp til å forberede deg selv og andre til å motta Guds velsignelser. Å faste innbefatter også å gi et generøst fasteoffer for å hjelpe de trengende. Bærere av Det aronske prestedømme kan bli bedt om å bistå biskopen med innsamling av fasteoffer.

Hva er noen grunner til at du har fastet, og hva var resultatene av fasten? Hva gjør du for å gjøre faste meningsfylt?

Hvorfor er det viktig for de unge mennene å forstå prinsippet faste? Hva er den største hindringen for at de unge mennene kan nyte fastens velsignelser fullt ut?

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og andre ressurser vil hjelpe de unge mennene å forstå faste og velsignelsene den bringer?

Ester 4:10-17; Matteus 4:1-11; L&p 59:12-14 (Faste er en kilde til åndelig styrke)

Jesaja 58:3-12; Matteus 6:16-18 (Herren beskriver en riktig faste, som innbefatter fasteoffer)

Matteus 17:14-21 (Jesus forteller sine disipler at faste og bønn gir mer kraft til å helbrede)

Mosiah 27:18-24; Alma 6:6 (Faste kan bidra til å velsigne andre)

Alma 5:45-46; 17:1-3, 9; Helaman 3:35 (Faste bidrar til å styrke vitnesbyrd)

L. Tom Perry, "Hva søker dere?" *Ensign* eller *Liahona*, mai 2005, 84-87

Carl B. Pratt, "Velsignelsene knyttet til riktig faste," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2004, 47-49

"Faste og fasteoffer," *Tro mot pakten* (2004), 45-47

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene presentere et skriftsted de husker fra forrige ukes quorumsmøte.
- Be de unge mennene forestille seg at en venn av en annen tro ønsker å vite hva det betyr å faste og hvorfor de gjør det. Hvordan ville de forklare prinsippet om faste for sin venn? Drøft forskjellen mellom faste og bare å gå sulten.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe de unge mennene å forstå hva det innebærer å faste. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

Undervisningstips

“Det kan ... forekomme at du ikke vet svaret på et spørsmål. Hvis det skjer, sier du bare at du ikke vet det. Du kan gjerne si at du vil forsøke å finne svaret, eller du kan oppfordre elevene til å finne svaret og gi dem tid under en annen leksjon til å rapportere det de finner” (*Undervisning, intet større kall* [1999], 64).

- Gi de unge mennene kopier av “Velsignelsene knyttet til riktig faste”, og be dem nummerere avsnittene fra 1 til 25. Del quorumet i små grupper. Be de unge mennene om å lese i sine grupper ett av følgende sett med avsnitt og svare på tilhørende spørsmål (det kan være lurt å skrive dem på tavlen): 1 til 6: Hva betyr det å faste? Hva syns du om å faste? 7 til 8: Hva er hensikten med faste? Hvordan hjelper det deg å vite om denne hensikten? 9 til 13: Hvilken sammenheng er det mellom bønn og faste? 14 til 25: Hva er velsignelsene av å faste? Når har du opplevd disse velsignelsene? Be en ung mann fra hver gruppe om å dele med quorumet gruppens spørsmål og svar.
- Lag en liste som quorum over vanlige utfordringer som unge menn kan stå overfor. Be de unge mennene lese skriftsteder som beskriver velsignelsene av faste, for eksempel de som er nevnt i denne oversikten. Be dem skrive på tavlen velsignelsene av en riktig faste. Hvordan kan disse velsignelsene hjelpe de unge mennene å overvinne livets utfordringer? Hvordan kan de hjelpe dem i deres roller som prestedømsbærere? Bær vitnesbyrd om velsignelsene ved faste, og oppfordre de unge mennene til å gjøre det samme.
- Be de unge mennene lage en oversikt med tre kolonner på et ark og merke kolonnene: “Hva skulle vi gjøre?” “Hva skulle vi unngå å gjøre?” og “Hvilke velsignelser lover Gud?” Be dem skrive svar de finner om faste i Jesaja 58:3-12. (Forklar om nødvendig at fasteoffer er en måte å ta “fram til den sultne”, og at unge menn gjerne må betale fasteoffer.) Be dem fortelle hva de har svart og hvilke velsignelser de har mottatt for å faste på Herrens måte.
- Hvis de unge mennene i menigheten bistår biskopen med å samle inn fasteoffer (se *Plikt overfor Gud*, 23), bør du la quorumspresidenten lede en diskusjon om hvordan de kan utføre denne plikten på en måte som

er til behag for Herren. Quorumspre-
sidenten kan for eksempel drøfte
hva fasteoffer brukes til, hva quo-
rumsmedlemmenes holdninger
skulle være mens de utfører denne
plikten og hvordan de vil bli velsig-
net ved å tjene andre. Inviter et

medlem av biskopsrådet til å for-
klare for quorumet hvordan fasteof-
fer brukes til å hjelpe de fattige og
trengende. Vurder å arrangere at
quorumsmedlemmene underviser en
Primær-klasse om sin prestedøms-
plikt til å samle inn fasteoffer.

*Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hva det betyr å faste?
Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å
bruke mer tid på denne læresetningen?*

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle om erfaringer han har hatt med å faste.
- Oppfordre de unge mennene til å betale fasteoffer.
- Oppfordre quorumsmedlemmene til å anvende det de har lært i dag, neste gang de faster.

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren forberedte seg til å undervise ved å tilbringe tid alene i bønn og faste. Hva kan du gjøre for å forberede deg til å undervise de unge mennene om faste?

TIL LÆREREN: Noen unge menn kan ha en medisinsk tilstand som hindrer dem i å faste. Forklar at det kan være andre måter å motta velsignelse ved å faste på (for eksempel kan de fortsatt bidra med et rundhåndet fasteoffer).



SEPTEMBER: BUD

Hvorfor er vi befalt å helligholde sabbatsdagen?

Herren har gitt oss sabbaten til vårt eget beste og har befalt oss å holde den hellig. Ved å helligholde sabbatsdagen kommer vi nærmere Herren og vår familie. Det vil gi oss et evig perspektiv og åndelig styrke. Sabbaten lar oss også hvile fra vårt fysiske arbeid og tilbe Herren.

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt følgende skriftsteder og ressurser, og velg ut de som passer best til å undervise de unge mennene om sabbaten.

1 Mosebok 2:2 (Sabbatsdagens opprinnelse)

2 Mosebok 20:8-11 (Hold sabbatsdagen hellig)

Markus 2:27 (Sabbaten er til for menneskets skyld)

L&p 59:9-13 (Overholdelse av sabbaten hjelper oss å holde oss ubesmittet av verden)

Thomas S. Monson, "Valgets tre komponenter," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2010, 67-70

Marcos A. Aidukaitis, "Den glede som overholdelse av sabbatsdagen gir," *Liahona*, juni 2012, 13-15

"Sabbaten," *Tro mot pakten* (2004), 134-35

"Helligholdelse av sabbatsdagen," *Til styrke for ungdom* (2011), 30-31

Hvilke velsignelser nyter du fordi du holder sabbaten hellig? Hvordan vet du hva som er og hva som ikke er passende på sabbaten?

Hvorfor er det viktig at de unge mennene forstår hvorfor vi har en sabbatsdag? Hvordan kan du hjelpe dem å få et ønske om å holde sabbaten hellig? Hvordan kan du hjelpe de unge mennene å avgjøre hvilke aktiviteter som er passende for sabbatsdagen?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud, og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukens leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Vis de unge mennene et bilde eller en gjenstand fra forrige ukes leksjon, og be dem forklare sammenhengen med det de lærte i forrige uke.
- Spør de unge mennene om en venn noensinne har oppfordret dem til å gjøre noe på søndag som ikke passet

på sabbaten. Hvordan forklarte de for sin venn hvorfor vi holder sabbaten hellig? Presenter for quorumet avsnittet i begynnelsen av denne oversikten for å få andre forslag om hvordan de kan forklare betydningen av sabbaten for andre.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe de unge mennene å forstå hensikten med sabbatsdagen. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- La de unge mennene gå sammen to og to. Be én ung mann fra hvert par om å lese L&P 59:9-15 og lage en liste over hva vi blir bedt om å gjøre på sabbaten. Be den andre unge mannen granske vers 16-19 for å finne de velsignelser som loves oss hvis vi holder sabbaten hellig. Be dem om å dele sine funn med hverandre og snakke om hvorfor det er viktig å holde sabbaten hellig. Be quorumet diskutere hvorfor Herren ga oss sabbaten. Be hver ung mann om å tenke på noe han kan gjøre for å sikre at Herrens hensikter med sabbaten blir oppnådd i hans eget liv.
- Spør de unge mennene hvordan de avgjør om en aktivitet passer for sabbaten. Be dem se i Lære og pakter 59:9-13 og *Til styrke for ungdom* (side 30-31) etter prinsipper som kan hjelpe dem, og be dem om å skrive det de finner på tavlen. Be hver ung mann om å tenke på sine egne søndagsaktiviteter og finne ut om de er i overensstemmelse med disse prinsippene. Oppfordre de unge mennene til å sette seg et konkret mål om å foreta noen nødvendige forandringer med hensyn til hva de gjør på sabbaten.
- Skriv ordene *friday* og *helligdag* på tavlen. Hvordan forsøker verden å gjøre sabbaten om fra en helligdag til en friday? Gi de unge mennene kopier av eldste Marcos A. Aidukaitis' beretning om sin sabbatstradisjon på stranden, eller president Thomas S. Monsons historie om eleven som nektet å spille basketball på søndag. Be dem merke seg hvilke velsignelser som kom fordi personene i disse historiene besluttet å holde sabbaten hellig. Be dem fortelle om lignende eksempler fra sitt eget liv. Be de unge mennene bære sitt vitnesbyrd om å holde sabbaten hellig.
- Mens du leser "Sabbaten" i *Tro mot pakten*, kan du be de unge mennene lytte etter eksempler på passende søndagsaktiviteter. Hvordan er verdens oppfatning av søndagsaktiviteter forskjellig fra det Herren ønsker at vi skal gjøre? Be dem tenke på hvordan noen aktiviteter kan bidra til eller redusere sabbatens ånd. Hvordan vet de om det de gjør, er å holde sabbaten hellig eller ikke? Når har de følt at det de gjorde, var i harmoni med sabbaten?

Undervisningstips

"Når du underviser fra Skriften, er det ofte nyttig å la elevene se etter eller lytte etter noe bestemt" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 55).

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren oppfordret sine tilhengere til å handle i tro og etterleve de sannheter han forkynte. Han fokuserte på å hjelpe sine tilhengere å etterleve evangeliet av hele sitt hjerte. Bær vitnesbyrd om velsignelsene ved å holde sabbatsdagen hellig, og oppfordre de unge mennene til å lære selv ved å utøve tro til å holde sabbatsdagen hellig.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hensiktene med sabbatsdagen? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære sitt vitnesbyrd om viktigheten av å holde sabbaten hellig og forklare hvordan hans liv blir bedre når han gjør det.
- Oppfordre quorumsmedlemmene til å styrke sin familie og menneskene rundt seg ved å være et godt eksempel på å holde sabbaten hellig.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Thomas S. Monson, "Valgets tre komponenter," Ensign eller Liahona, nov. 2010, 67-70

Jeg skal gi dere et eksempel på en som satte seg mål tidlig i livet. Jeg snakker om bror Clayton M. Christensen, et medlem av Kirken som er professor i bedriftsledelse ved Harvard University.

Da han var 16 år gammel, bestemte bror Christensen seg, blant annet, for at han ikke skulle drive med idrett på søndager. Mange år senere, da han gikk på Oxford University i England, spilte han på basketballaget. Det året var de ubeseiret og kvalifiserte seg til det britiske motstykket til det som i USA ville vært NCAA-turneringen i basketball.

De vant kampene sine relativt enkelt, og kom til semifinalen. Det var da bror Christensen så på kampoversikten og til sin forskrekkelse oppdaget at finalen skulle spilles på en søndag. Han og laget hadde jobbet så hardt for å komme dit de var, og han var en av de sentrale spillerne. Han gikk til treneren og forklarte dilemmaet. Treneren viste ingen forståelse og fortalte bror Christensen at han forventet at han spilte kampen.

Først skulle imidlertid semifinalen spilles. Bror Christensens reserve slo skulderen ut av ledd, og dermed ble presset på ham om å spille i finalen enda større. Han gikk inn på hotellrommet sitt. Han

knelte ned. Han spurte sin himmelske Fader om det var i orden, bare denne ene gangen, om han spilte den kampen på søndag. Han sa at han fikk svaret før han hadde avsluttet bønnen: "Clayton, hvorfor spør du meg? Du vet svaret."

Han gikk til treneren og sa hvor lei seg han var for at han ikke kunne spille i finalen. Så gikk han på søndagsmøtene i den lokale menigheten mens laget spilte uten ham. Han ba inderlig om at det måtte gå bra. De vant.

Denne skjebnesvangre, vanskelige avgjørelsen ble tatt for over 30 år siden. Bror Christensen har sagt at han, etter så lang tid, ser på den som en av de viktigste avgjørelsene han noensinne har tatt. Det ville vært veldig enkelt å si: "Generelt er det riktig å holde sabbatsdagen hellig, men i mine spesielt formildende omstendigheter er det greit, bare denne ene gangen, om jeg ikke gjør det." Han sier imidlertid at hele livet hans har vært en uendelig rekke av formildende omstendigheter, og hadde han krysset grensen bare én gang, ville det ha vært mye lettere å krysse den igjen neste gang noe dukket opp som var så krevende og avgjørende. Han lærte at det er lettere å holde budene hele tiden enn det er å holde dem 98 prosent av tiden. [Se Clayton M. Christensen, "Decisions for Which I've Been Grateful" (andakt ved Brigham Young University – Idaho, 8. juni 2004), www.byui.edu/presentations.]



SEPTEMBER: BUD

Hvorfor betaler vi tiende?

Å betale tiende er et hellig privilegium. Når vi betaler tiende, viser vi takknemlighet for alt som Gud har gitt oss og gir ham tilbake en del av det vi har mottatt. Tienden brukes til å bygge templer og møtehus, oversette og utgi hellig skrift, utføre misjonærarbeid og slektshistorisk arbeid og på andre måter bygge opp Guds rike på jorden.

Tenk på de åndelige og timelige velsignelsene du har mottatt ved å betale tiende. Hvilke erfaringer har du hatt som du kan dele med de unge mennene?

Hvorfor er det viktig for unge menn å betale tiende? Hvordan kan du lære dem viktigheten av å etterleve tiendeloven?

Forbered deg åndelig

Hvilke skriftsteder og andre ressurser vil hjelpe de unge mennene å forstå hvorfor vi betaler tiende?

Malaki 3:8-10; 3 Nephi 24:8-10; L&P 64:23 (Lovede velsignelser av å betale tiende)

Carl B. Pratt, "Herrens største velsignelser," *Ensign* og *Liahona*, mai 2011, 101-3

L&P 119 (Tiendeloven åpenbart)

"Tiende," *Tro mot pakten* (2004), 155-56

Henry B. Eyring, "Tiendens velsignelser," *Liahona*, juni 2011, 4-5

"Tiende og offergaver," *Til styrke for ungdom* (2011), 38-39

Robert D. Hales, "Tiende: En prøve på tro med evige velsignelser," *Liahona*, nov. 2002, 26-29

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorumsmedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Skriv spørsmålet fra forrige ukes leksjonstittel på tavlen, og spør om en av de unge mennene kan svare på spørsmålet ved hjelp av det han lærte i forrige uke.

- Skriv på tavlen: "Hvorfor betaler du tiende?" Be de unge mennene

forestille seg at en venn av en annen tro stiller dem dette spørsmålet. Hvordan ville de ha svart? Oppfordre dem til å fortelle om opplevelser de eller deres familie har hatt i forbindelse med tiende.

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe de unge mennene å forstå tiendeloven. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene granske Malaki 3:8-10 og L&p 64:23 og snakke som løftene som er gitt til tiendebetalere. Be de unge mennene finne ut hva Herren forventer at vi skal betale i tiende ved å lese L&p 119. Del ut tiendekvitteringer, og la de unge mennene forklare for hverandre hvordan man bruker dem. Fortell hvordan du har blitt velsignet for å betale tiende.

- Lag tre kolonner på tavlen med følgende overskrifter: *Velsignelser, Hvordan midlene brukes* og *Innstilling*. Del quorumet i små grupper, og gi hver gruppe et av temaene til granskning i *Til styrke for ungdom: "Tiende og offergaver"*. Be de unge mennene skrive det de finner i den aktuelle kolonnen på tavlen. Be noen av dem om å bære sitt vitnesbyrd om tiendeloven.

- Les, vis eller fortell historien om eldste Pratt's bestefar fra "Herrens største velsignelser". Del ut kopier av

talen til de unge mennene, og be dem om å finne en av lærdommene eldste Pratt fikk av sin bestefar og dele den med quorumet. Be de unge mennene fortelle om en gang de eller deres familie har blitt velsignet ved å betale tiende (eller fortell om noe du selv har opplevd).

- Del quorumet i to grupper. Gi én gruppe president Henry B. Eyrings artikkel "Tiendens velsignelser", og gi den andre gruppen avsnitt 1-16 av eldste Robert D. Hales' tale "Tiende: En prøve på tro med evige velsignelser." Be dem lese talene, lage en liste over de velsignelser vi mottar når vi betaler tiende og deretter skrive disse velsignelsene på tavlen. Be de unge mennene fortelle om velsignelser som har kommet til dem og deres familier ved å betale tiende. Spør dem hvordan etterlevelse av tiendeloven vil hjelpe deres fremtidige ekteskap og familier.

Undervisningstips

"Motta gale svar med respekt og høflighet. Forviss deg om at vedkommende fortsatt føler seg fortrolig med å delta" (*Undervisning, intet større kall* [1999], 69).

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de hvorfor vi betaler tiende? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren stolte på sine disipler, forberedte dem og ga dem viktige ansvarsoppgaver med å undervise, velsigne og tjene andre. Hvordan kan du vise din tillit til de unge mennene og gi dem anledninger til å undervise andre?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Fortelle hvorfor det å betale tiende er en viktig del av livet hans.
- Utfordre quorumsmedlemmene til å alltid betale tiende.

Utvalgte ressurser

*Utdrag fra Carl B. Pratt, "Herrens største velsignelser"
Ensign eller Liahona, mai 2011, 101-3*

En dag på slutten av sommeren kom bestefar John hjem etter å ha gjort en handel, og som en del av handelen fikk han 100 pesos i sølvmynter. Han ga pengene til Ida med instruksjon om at de skulle brukes til å dekke kommende skoleutgifter for barna.

Ida var takknemlig for pengene, men minnet John på at de ikke hadde betalt tiende hele sommeren. De hadde ikke fått inn noen penger, men Ida minnet ham på at dyrene hadde gitt dem kjøtt, egg og melk. Hagen hadde gitt dem rikelig med frukt og grønnsaker, og dessuten hadde de handlet med varer uten at det var penger med i bildet. Ida foreslo at de skulle gi pengene til biskopen for å betale sin tiende.

John ble litt skuffet, ettersom pengene ville ha hjulpet mye på barnas skolegang, men han var straks enig i at de måtte betale sin tiende. Han bar den tunge posen til tiendekontoret og gjorde opp med biskopen.

Kort tid senere fikk han høre at en rik forretningsmann fra USA, en herr Hord, skulle komme uken etter sammen med flere menn som ville tilbringe noen dager i fjellet for å jakte og fiske.

Bestefar John møtte mennene på jernbanestasjonen ikke langt fra Colonia Juarez. Han hadde med seg ridehester og de nødvendige pakkdyrene til å frakte bagasjen og leirutstyret opp i fjellet. Den neste uken var han guide for mennene og tok seg av leiren og dyrene.

Ved slutten av uken dro mennene tilbake til jernbanestasjonen for å ta toget tilbake til USA. John fikk betaling for sitt arbeid den dagen og fikk en pose med sølvmynter til å dekke de andre utgiftene. Da John og mennene hans hadde fått sin betaling, ga John de resterende pengene tilbake til herr Hord, som ble overrasket, for han trodde ikke det skulle bli noe til overs. Han spurte John for å forsikre seg om at alle utgifter var dekket, og John svarte at alle utgifter for turen var dekket og at dette var resten av pengene.

Togfløyten blåste. Hord snudde seg for å gå, og så snudde han seg igjen og kastet den tunge myntposen til John. "Her, ta dem med hjem til guttene dine," sa han. John tok imot posen og dro tilbake til Colonia Juárez.

Da familien samlet seg etter kveldsmaten for å høre historier om turen, kom John til å tenke på posen og hentet den og satte den på bordet. John sa han ikke visste hvor mye det var i posen, så for moro skyld tømte han posen ut på bordet – en ganske stor haug – og da de hadde talt pengene, var det nøyaktig 100 pesos i sølv. De regnet det selvfølgelig som en stor velsignelse at Hord hadde bestemt seg for å ta den turen. John og guttene hans hadde tjent gode penger, men de 100 pesosene som var til overs, var nøyaktig det han hadde betalt i tiende uken før. For noen ville det kanskje vært en interessant tilfeldighet, men for familien Whetten var det uten tvil Herren som lærte dem at han husker sine løfter til dem som trofast betaler sin tiende.



SEPTEMBER: BUD

Hvorfor er det viktig å være ærlig?

Å være ærlig betyr å velge å ikke lyve, stjele, jukse eller bedra på noen måte. Når vi er ærlige, bygger vi opp en karakterstyrke som vil gjøre oss skikket til verdifull tjeneste for Gud og andre. Vi blir velsignet med fred i sinnet og selvspekt og vil få tillit av Herren og andre.

Forbered deg åndelig

Studer ydmykt følgende skriftsteder og andre ressurser, og velg ut de som passer best for de unge mennene for å undervise dem om ærlighet.

Salmene 101:7; Ordspråkene 12:22; 2 Korinterbrev 4:2; Efeserne 4:29; Alma 27:27; 13. trosartikkel (Vær ærlig og rettskaffen i alle ting)

Apostlenes gjerninger 5:1-10 (Vi kan ikke lyve for Herren)

2 Nephi 9:34; Alma 12:1-5 (Uærlighet er en synd med alvorlige konsekvenser)

Joseph Smith – Historie 1:21-25 (Josephs opplevelse av å være ærlig i møte med forfølgelse)

Thomas S. Monson, "Forberedelse gir velsignelser," *Ensign* eller *Liahona*, mai 2010, 64-67

Robert C. Gay, "Hva kan vel et menneske gi til vederlag for sin sjel?" *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2012, 34-36

Richard C. Edgley, "Tre håndklær og en avis til 25 cent," *Ensign* eller *Liahona*, nov. 2006, 72-74

"Ærlighet og integritet," *Til styrke for ungdom* (2011), 19

"Ærlighet," *Tro mot pakten* (2004), 174-75.

Video: "Ærlighet: Ja, det kan du tro!"

Hva tror du det vil si å være ærlig i alle ting? Hvorfor føler du at det er viktig å være ærlig? Hvordan har du eller noen du kjenner, blitt påvirket av andres ærlige eller uærlige beslutninger?

Hvilke prøver på ærlighet opplever de unge mennene i sitt liv? Hvordan kan du hjelpe dem å forstå at velsignelser kommer av å være ærlig i alle situasjoner? Hvordan kan du hjelpe dem å ha mot til å gjøre ærlige valg?

La de unge mennene lede

Et medlem av quorumspresidentskapet (eller en assistent til biskopen i prestenes quorum) leder quorumsmøtet. Han leder de unge mennene i å rådføre seg med hverandre om quorumssaker, lærer dem deres prestedømsplikter (fra Skriftene og Plikt overfor Gud-boken), oppfordrer dem til å fortelle om erfaringer med å oppfylle sin plikt overfor Gud og ber en veileder eller et annet quorummedlem om å holde en leksjon i evangeliet. Han kan forberede seg ved å fylle ut en agenda for et quorumsmøte under et presidentskapsmøte.

Begynn læringsprosessen

Velg mellom disse forslagene, eller finn på dine egne for å repetere forrige ukes leksjon og introdusere denne ukens leksjon:

- Be de unge mennene fortelle om en opplevelse de har hatt, som har sammenheng med forrige ukes leksjon.
- Be de unge mennene skrive på et ark (anonymt) noen situasjoner der de kan bli fristet til å være uærlige (de kan få ideer ved å se på normene i *Til styrke for ungdom*). Samle inn arkene, og presenter noen av situasjonene for quorumet. Hva ville de gjort i disse situasjonene? Hva ville konsekvensene blitt ved å være ærlig eller uærlig?

Lær sammen

Hver av aktivitetene nedenfor vil hjelpe quorumsmedlemmene å forstå hvorfor det er viktig å være ærlig. Følg Åndens inspirasjon, og velg en eller flere som vil fungere best for ditt quorum:

- Be de unge mennene se “Ærlighet: Ja, det kan du tro” eller lese historien om å kjøpe kinobilletter i eldste Robert C. Gays tale “Hva kan vel et menneske gi til vederlag for sin sjel? Be dem skrive ned hvordan de kan forberede seg nå til å overvinne fristelsen til å være uærlig, før situasjonen faktisk oppstår. Be dem utveksle tanker med resten av quorumet.
- Les som quorum “Ærlighet og integritet” i *Til styrke for ungdom*. Be de unge mennene nevne velsignelsene av ærlighet og skrive dem på tavlen. Hvordan påvirker ærlighet deres evne til å gjøre godt for andre og Herren? Hvorfor er ærlighet viktig for dem som prestedømsbærer, sønn, bror, venn, leder eller ansatt?
- Les Joseph Smith – Historie 1:21-25 som quorum, og spør de unge mennene hva denne historien lærer dem om ærlighet. Hvordan blir de velsignet fordi Joseph var tro mot det han opplevde og det vår himmelske Fader og Jesus Kristus ba ham om? Når har det vært nødvendig for de unge mennene å være modige for å være ærlige? Hvordan ble de velsignet for å være ærlige?
- Tegn en strek nedover midt på tavlen. På den ene siden skriver du: “Hvis jeg er ærlig ...” og på den andre siden skriver du: “Hvis jeg uærlig ...” Be de unge mennene se etter måter å fullføre disse setningene på mens de leser om “Ærlighet” i *Tro mot pakten* og historien om den uærlige eleven i president Thomas S. Monsons tale “Forberedelse gir velsignelser.” Hvilke andre tanker kan de tilføye? Be de unge mennene fortelle hvordan de har sett disse tingene i sitt eget liv. Be quorumet snakke om hvordan mennesker noen ganger vil forsøke å rettferdiggjøre uærlighet. Hvordan forklarer de sine grunner for å være ærlige for andre?

Undervisningstips

“Du kan gi elevene større tillit til sin egen evne til å delta i en diskusjon hvis du reagerer positivt på alle oppriktige kommentarer. Du kan for eksempel si: ‘Takk for svaret. Det var tankevekkende’ ... eller ‘Det er et godt eksempel’ eller ‘Jeg har satt pris på alt dere har sagt i dag’” (*Undervisning, intet større kall* [1999], 64).

Undervisning på Frelserens måte

Frelseren underviste ved eksempel. Han lærte andre å be ved å be sammen med dem. Han lærte dem å elske og tjene andre ved måten han elsket og tjente dem på. Han lærte dem hvordan de skulle undervise i hans evangelium ved måten han underviste i det på. De unge mennene vil bli styrket når de ser deg leve et liv i ærlighet, i samsvar med det du underviser i, og slik som du lever.

- Gi hver av de unge mennene et av skriftstedene fra denne leksjonen. Be hver av de unge mennene skrive ned ett til fire ord som representerer hva skriftstedet lærer dem om ærlighet. Be de unge mennene fortelle hva de har skrevet og snakke om sine følelser og erfaringer med å være ærlige.

Be de unge mennene fortelle hva de har lært i dag. Forstår de viktigheten av å være ærlige? Hvilke følelser eller tilskyndelser får de? Har de andre spørsmål? Ville det være verdt å bruke mer tid på denne læresetningen?

Oppfordre til å handle

Den unge mannen som leder, avslutter møtet. Han kan:

- Bære sitt vitnesbyrd om hva han lærte av leksjonen i dag.
- Utfordre hver av de unge mennene til å være ærlige i alle ting.

Utvalgte ressurser

Utdrag fra Robert C. Gay, "Hva kan vel et menneske gi til vederlag for sin sjel?" Ensign eller Liahona, nov. 2012, 34-36

Frelseren stilte en gang sine disipler følgende spørsmål: "Hva kan vel et menneske gi til vederlag for sin sjel?" [Matteus 16:26.]

Dette er et spørsmål min far lærte meg å tenke nøye gjennom for mange år siden. Da jeg vokste opp, ga mor og far meg oppgaver i huset og betalte meg ukelønn for dette arbeidet. Jeg brukte ofte disse pengene, litt over 50 cent i uken, til å gå på kino. Den gangen kostet en kinobillett 25 cent for en 11-åring. Dermed hadde jeg 25 cent igjen å bruke på sjokolade, som kostet 5 cent per stykk. En film og fem sjokolader! Det kunne ikke bli stort bedre enn det.

Alt var vel til jeg fylte 12. Da jeg sto i kø en ettermiddag, innså jeg at billettprisen for en 12-åring var 35 cent, og det betydde to sjokolader mindre. Ikke helt forberedt på å gjøre dette offeret, rasjonaliserte jeg: "Du ser ut akkurat som du gjorde for en uke siden." Så gikk jeg og ba om billetten til 25 cent. Kassamedarbeideren blunket ikke engang, og jeg kjøpte mine vanlige fem sjokolader istedenfor tre.

Opprømt over mitt kunststykke, løp jeg senere hjem for å fortelle min far om mitt store varp. Mens jeg buste ut med detaljene, sa han ingenting. Da jeg var ferdig, bare så han på meg og sa: "Gutten min, vil du selge sjelen for en nikkell?" Hans ord gjennomboet mitt 12 år gamle hjerte. Det er en lærdom jeg aldri har glemt.