

2010 оны Хуваалцах цагийн хөтөлбөр

Аврагч минь амьдыг би мэднэ

“Миний Гэтэлгэгч амьд гэдгийг болон эцсийн өдрүүдэд Тэрээр дэлхий дээр байр сууриа эзэлнэ гэдгийг би мэднэ” (Иов 19:25).





Хуваалцах цаг болон Ариун ёслолын цуглаан дээр хүүхдүүдийн хийх танилцуулгын зааварчилгаа

Хүндэт Хүүхдийн хэсгийн ерөнхийлөгчийн зөвлөлийнхөн болон Хөгжмийн удирдаач нар аа,

Энэ жил та бүхэнд Аврагч, Есүс Христийн хүүхдийг хайрлах агуу хайрыг мэдэрч, ойлгон ухаарахад нь хүүхдүүдэд туслах боломж тохиолоо. Хүүхдүүд Ариун Сүнсний гэрчлэлээр дамжуулан Тэнгэрлэг Эцэгийн маань төлөвлөгөөний цөм нь Есүс Христ бөгөөд Түүнд итгэх итгэлийн талаар суралцах болно. Мөн тушаалуудыг сахиж, үйлчилж, сайн мэдээг хуваалцаж, Аврагчийн үлгэр дууриаллыг дагаснаар итгэл нь өсөж хүчирхэгжин Түүний хоёр дахь ирэлтэнд бэлтгэнэ гэдгийг сурна.

Та бүхний итгэлтэй шаргуу үйлчлэлд талархъя. Бид та бүхний төлөө залбирдаг мөн хүүхдүүдийг хайрлаж, тэдэнд Есүс Христийн сайн мэдээг заах, болон тэднийг сайн мэдээний зарчмуудын дагуу амьдрахад нь тусалдаг чадварт чинь найддаг билээ.

Хүүхдийн хэсгийн ерөнхий ерөнхийлөгчийн зөвлөл

Зөвлөмж:

Хүүхдүүдийг судруудаас суралцахад урьснаар насан туршидаа Бурханы үгийг хайрлах хайрыг хөгжүүлэхэд нь тустай. Долоо хоног тутам судраа ашиглаж сурах боломж олгох арга замуудыг төлөвлө. Зарим нь сударгүй. Зарим нь уншиж сураагүй байж болох юм. Энэ товхимлын 7, 12, 18-р хуудас дахь заахад зориулсан зөвлөмжүүд нь танд судруудыг ашиглан хэрхэн заах талаар тусламж үзүүлнэ.

Хуваалцах цагт зориулсан зааварчилгаа

Сайн мэдээний зааварчилгаа

Долоо хоног тутам хуваалцах цагийн 15 минутын хичээлийг бэлтгэхдээ энэхүү товхимлыг ашиглана уу. Сүмээс зөвшөөрөгдсөн **Найз** эсвэл **Лиакхона сэтгүүлээс ашиглаж болно**. Дараах удирдамжууд хичээлээ төлөвлөж заахад тань тусална.

Зааж буй хүүхдүүдээ хайрла. Хүүхдүүдийн сонирхол, авьяас билиг, хэрэгцээ шаардлагыг мөн тэдний нэрийг нь мэддэг болсноор тэднийг хайрлаж буйгаа харуул.

Сургаалыг Сүнсээр заа. Хичээлээ бэлтгэх явцдаа заах гэж буй зарчмуудынхаа талаарх гэрчлэлээ бэхжүүлж удирдамж хүлээн авахын төлөө залбир. Энэ нь таныг Сүнсээр заахад туслах болно.

Хичээнгүй суралцахыг хүс. Энэхүү товхимол нь танд зөвхөн **юу** заахыг хэлээд зогсохгүй **хэрхэн** зааж, хүүхдүүдийг хичээнгүй суралцаг болгоход тусалж чадна. Та хичээл бүрдээ дараах гурван зүйлсийг хэрэгжүүлснээр сургаалыг илүү үр дүнтэйгээр заах болно.

1. **Сургаалыг таньж мэд.** Хүүхдүүдийн сурах сургаалыг нь ойлгомжтойгоор танилцуул. Үүнийг хэл яриагаараа болон үзүүлэн ашиглаж ойлгуул. (Жишээ болгож гурав болон долдугаар сарын эхний долоо хоногийн хичээлийг үзнэ үү.)
2. **Ойлголтыг чухалчил.** Дуулах, жүжигчилсэн тоглолт үзүүлэх, судруудаас унших

зэрэг олон янзын арга хэлбэрээр заах нь тэдэнд сургаалыг гүн гүнзгий ойлгоход нь тусалдаг тул үүнийг чухалчилж авч үз.

3. Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил.

Хүүхдүүдэд сургаалыг амьдралдаа хэрэгжүүлэх боломжийг олго. Тухайн сургаалын талаар мэдрэмжээ хуваалцаж хэрхэн зорилго тавих талаар туршлагаа хуваалц.

Энэ товхимолд энэ жилийн зарим долоо хоногт заагдах хичээлийг бүрэн эхээр нь багтаасан. Бусад долоо хоногийн хичээлүүдийн бүрэн бус харин санаануудыг оруулж өгсөн ба шинэ санаанууд дээр өөрийнхөө санааг нэмж баяжуулан ашиглаарай. Та энэхүү товхимолд багтсан зарим хичээлүүдийг уншиж судлан санаа авах боломжтой. Тав дахь ням гарагт өмнөх үзсэн хичээлүүдээ давтаж сэргээн зааж болно. Хичээлээ төлөвлөж бэлтгэх үед чинь Сүнс таныг удирдан хөтөлнө.

Хичээлээ хөгжмийн удирдаачтай хамтран бэлтгэ. Дуу дуулах нь таны зааж буй сургаалыг тодотгож батжуулахад тусална. Сайн мэдээний зарчмын зааварчилгааг заах үедээ та өөр ангийн багш, хүүхдүүдийг хичээлд оролцохыг урьж болно.

Зарим хичээл нь үг хэлэх зочин урихыг санал болгодог. Гэхдээ хэн нэгнийг урихаасаа өмнө бишоп эсвэл салбарын ерөнхийлөгчөөсөө зөвшөөрөл авах хэрэгтэй.

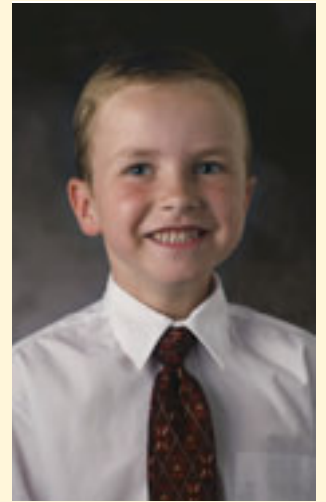
Хичээлүүдэд заах ур чадвараа сайжруулахад тань туслах хэд хэдэн зөвлөмжүүд багтсан байгаа. Тухайн хичээлд холбогдолтой зургуудыг мөн багтаасан болно. Хэдийгээр заах ур чадвар чухал ч таны сүнслэг бэлтгэл, гэрчлэл нь хүүхдүүдийн зүрх сэтгэлд сургаалуудыг бататгаж өгөх Сүнсийг урьдаг билээ.

Дууны цаг

Хүүхдийн хэсэгт дуу дуулах нь хүндэтгэлтэй намуухан орчинг бий болгож, сайн мэдээг зааж, Ариун Сүнс болон дуугаар ирдэг баяр баяслыг мэдрэхэд нь тусалдаг юм. Хуваалцах

цагийнхаа 20 минутыг дуу хөгжимд зарцуулах нь зүйтэй. Энэ хугацаанд хүүхдүүд шинэ дуу сурах болон дуулахын сайхныг мэдрэхэд хангалттай цаг юм.

Энэхүү товхимолд хүүхдүүдийн энэ жил сурах ёстой шинэ дуунууд багтсан (28–29-р хуудсыг үз) юм. Түүнчлэн “Хүүхдийн хэсэгт дуу хөгжмийг хэрхэн ашиглах тухай” гэсэн сэдэвтэй хэсгийг оруулж өгсөн (26–27-р хуудсыг үз) мөн дуунуудыг хүүхдүүдэд заах нэмэлт санаануудыг багтаасан (3, 5, 9, мөн 15-ыг үз).



Ариун ёслолын цуглаан дээр хийх танилцуулгын хөтөлбөрт зориулсан удирдамж

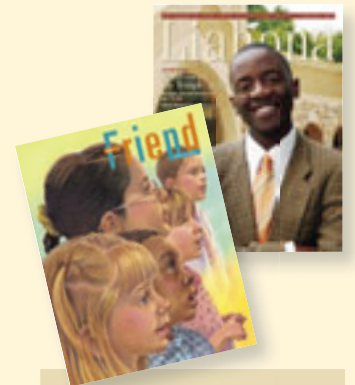
Ариун ёслолын цуглаан дээр хүүхдүүдийн хийх танилцуулгыг жил бүрийн дөрөвдүгээр улиралд бишоп буюу салбарын ерөнхийлөгчийн удирдлаган дор хийдэг. Тухайн жилийн эхээр бишопын зөвлөл эсвэл салбарын ерөнхийлөгчийн зөвлөлийн Хүүхдийн хэсгийг хариуцсан зөвлөхтэй уулзаж урьдчилсан төлөвлөгөөнийхөө талаар ярилцах хэрэгтэй. Төлөвлөж дууссаны дараа түүний зөвшөөрлийг ав.

Хүүхдүүд хөтөлбөрийг удирдан явуулах төлөвлөгөө нь сар тутмын хуваалцах цагийн сэдвүүдэд тулгуурласан байх хэрэгтэй. Жилийн туршид хүүхдүүдийн яриа болон

хувийн туршлагауудыг тэмдэглэн авч танилцуулгын хөтөлбөрт ашиглах хэрэгтэй. Хүүхдүүдийн жилийн тайлан хөтөлбөрийг төлөвлөхдөө тэдний зааж байгаа сайн мэдээний сургаалд цуглаарагсдыг анхаарлаа хандуулах арга замыг бодоорой.

Танилцуулгыг бэлтгэх явцад дараах удирдамжуудыг дага:

- Танилцуулгын бэлтгэлийг хичээлийн цаг болон гэр бүлтэйгээ өнгөрүүлэх цагаас нь авахгүй байхаар төлөвлө.
- Үзүүлэн, баг өмсгөл мөн телевиз эсвэл иймэрхүү төрлийн танилцуулгуудыг Ариун ёслолд ашиглах нь зохисгүй.



Зөвлөмж: *Та будах хуудас, түүхүүд болон үйл ажиллагаа зэрэг заахад тустай нэмэлт материал эх сурвалжуудыг Найз болон Лиэхона сэтгүүлээс авах боломжтой. Эдгээр эх сурвалжийг ашиглан хичээлээ баяжуулан дэлгэрүүл.*



Ариун ёслолын цуглаан дээр хийх танилцуулга

Хүүхэд бүрээр бичиж бэлтгэсэн яриа өгүүлэх шаардлагагүй. Сайн танилцуулга нь олон янзын арга замаар хүүхдүүдийг хамруулдаг.

Энэхүү товхимолд ашиглагдсан эх сурвалжууд

Тус товхимолд дараах товчлолуудыг хэрэглэсэн:

CS *Children's Songbook*

TNGC *Teaching, No Greater Call*

Хичээлд зургууд ашиглахыг зөвлөсөн байгаа. Та зургуудыг *Сайн Мэдээний уран зургийн ном*, Сайн Мэдээний уран зургийн цуглуулга, Хүүхдийн хэсгийн гарын авлагын зургийн цомгууд, Сүмийн сэтгүүлүүд болон интернет дэх images.lds.org хаягаар орж авч болно.

2010 оны сургалтын хөтөлбөр

Ерөнхий хөтөлбөр

Нярайн бүлэг: *Behold Your Little Ones*; Нарны туяа: *Хүүхдийн хэсэг 1*; ЗС 4–7: *Хүүхдийн хэсэг 2*; Баатарчууд 8–11: *Хүүхдийн хэсэг 6*

Үндсэн сургалтын хөтөлбөр

Нарны туяа: *Хүүхдийн хэсэг 1*; ЗС 4–7: *Хүүхдийн хэсэг 2*; Баатарчууд 8 *Хүүхдийн хэсэг 4*

Бид Бурхан, Мөнхийн Эцэг болон Түүний Хүү, Есүс Христэд итгэдэг.

Дуу: “Аврагч надад хайртайг мэднэ” (pages 28–29 of this outline or *Friend*, Oct. 2002, 46–47)

Зөвлөмж: Хуваалцах цагаа заах бэлтгэлээ хийхдээ удирдамж болоод Сүнсний нөлөөллийг эрэлхийлэн залбир. Та Сүнсний нөлөөлөлтэйгээр бэлтгэж мөн заахад Сүнс таны зааж буй зүйлсийн үнэнийг батлах болно.

Зөвлөмж: Хүүхдүүдийг сургаалыг таньж мэдэхэд болон ойлгоход мөн үүнийгээ амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. Хүүхдүүдэд дараах боломжуудыг олгох талаар бодож үз:

- Сургаалын талаар ярилц.
- Сургаалтай холбоотой судруудын хэсгүүдээс унш.
- Сургаалыг дүрслэн үзүүл.
- Сургаалтай холбогдолтой дуу дуул.
- Сургаалтай холбоотой биеэрээ хийж болох үйл хөдлөл хий.

“Бид Бурхан, Мөнхийн Эцэг, Түүний Хүү Есүс Христ болон Ариун Сүнсэнд итгэдэг” (*Итгэлийн Тунхаг 1:1*).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүдэд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Бурхан бол миний сүнсний Эцэг мөн.

Сургаалыг таньж мэд (үзүүлэнтэй хичээл): Хүүхдүүдэд олон янзын бээлий үзүүлээд өөр хоорондоо ялгаатай харагддаг шиг бид ч өөр хоорондоо ялгаатай болохыг тайлбарла. Бид хоорондоо ялгаатай харагддаг ч бид бүгдийн бие махбодын дотор амьдрал олгодог сүнс адилхан оршдог гэдгийг тайлбарла. Үүнийг дүрслэн үзүүлэхийн тулд бээлийг өмсөөд хуруунуудаа хөдөлгө. Тэгээд бээлий нь яг бидний бие махбод мэт, харин бидний гар бидний сүнс мэт гэдгийг тайлбарла. “Сүнсний маань Эцэг хэн юм бэ?” гэсэн асуултад хариулт олохын тулд Малахи 2:10-ын эхний хоёр өгүүлбэрийг анхааралтай сонсохыг хүс. Самбар дээр “Бурхан бол сүнсний маань Эцэг” гэж бич. Хүүхдүүдийг хамт уншихыг хүс. Бид, бүгдээрээ нэгэн том гэр бүлийн гишүүн гэдгийг тайлбарлан хэл—Бурханы гэр бүл.

Ойлголтыг чухалчил (дуу дуулна): Нэгэн гэр бүлийн зургийг үзүүлээд Тэнгэрлэг Эцэг биднийг дэлхий уруу илгээхдээ: “Тэрээр биднийг гэр бүлд илгээсэн” Гэр бүл нь хэдэн

гишүүнтэйг хуруугаа гозойлгон харуулахыг хүс. Хүүхдүүдэд “Тэнгэрлэг гэр бүл болон дэлхий дэх гэр бүлийнх нь талаар заах нэгэн дууг тэд одоо дуулах болно” гэдгийг хэл. Нэг хүүхдийг өрөөнөөс гаргаад, бусад хүүхдээр гэр бүлийн зургийг нуулга. Өрөөнөөс гарсан хүүхдийг оруулж, гэр бүлийн зургийг хайх зуур нь ангийн бусад хүүхдүүд “Би Бурханы хүүхэд” дууг дуулна (CS, 2–3). Зургийг хайж буй хүүхэд нуусан зургаас холдох үед хүүхдүүд суусан хэвээр байж, харин ойртох үед нь аажмаар суудлаас нь босго. Цаг байгаа бол цааш нь хэд хэдэн удаа үргэлжлүүл. Дууны утга учрыг сайн ярилцаж, гэр бүлтэй байхын чухлыг гэрчил.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (толинд харна): Хүүхэд бүрийг ээлж ээлжээр толинд харуул. Толинд харах бүрдээ тэд “Бурханы хүүхдийг толинд харж байна” гэдгээ санах хэрэгтэй гэдгийг хэл.

Биет юмс ашиглах хичээлүүд

“Бодит юмс ашиглах хичээлүүд маань биет бус зарчмуудыг биет зүйлстэй зүйрлэж заадаг” (TNGC, 164).
Бодит ашиглаж заах энэхүү хичээл нь хүүхдүүдэд сүнснүүд нь бие махбодтойгоо ямар уялдаа хамааралтайг ойлгоход нь тусална.

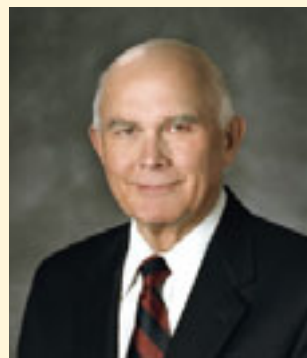


Долоо хоног 2: Есүс Христ бол Бурханы Хүү

Ойлголтыг чухалчил (судруудаас унш): Самбар дээр дараах гурван зургийг тогтоо: Иохан Есүст баптисм хүртээж байгаа нь, Христ Нифайчуудад үзэгдсэн нь, мөн Анхны Үзэгдэл. Хүүхдүүдийг баг болгон хуваагаад, баг тус бүрт дараах судрыг нэг нэгээр нь өг: Матай 3:16–17; 3 Нифай 11:6–8; Иосеф Смитийн—Түүх 1:17. Тэднийг баг тус бүрдээ тухайн судрын эшлэлийг тайлбарласны



дараа (1) Үйл явдал, (2) Тэнгэрлэг Эцэг юу гэж хэлсэн, (3) Тэр нөхцөл байдалд байсан бол тэдэнд ямар санагдах байсан гэдгээ бусад хүүхдүүдэд тайлагнана гэдгийг хэл. Нэг хүүхдээр Иохан 5:39-ыг уншуул. Бид судруудаас уншиж залбирч байвал Есүс Христ бол Бурханы Хүү гэсэн гэрчлэлтэй болно гэдгийг тайлбарла.



Зөвлөмж: *Ахлагч Даллин Х.Өүкс хэлэхдээ: “Их Эзэний сүнс тэй нэгдмэл байлгах, биднийг нэгтгэж, сургаалаас суралцаж мөн заахад минь тусалдаг Сүмийн дууллаудын ашиг тусыг бид илүү ихээр гаргах хэрэгтэй” (Conference Report, 1994 он 10-р сар, 13; эсвэл Ensign, 1994, 11-р сар, 12). Зөвлөмжүүд болон үйл ажиллагаа гэсэн хэсгээс дуу хөгжмийг хуваалцах цагт ашиглах олон янзын арга замуудыг харна уу.*

Долоо хоног 3 ба 4: Тэнгэрлэг Эцэг ба Есүс Христ надад хайртай.

Ойлголтыг чухалчил (тааварт тоглоом тоглох буюу дуулна): Тэнгэрлэг Эцэг болон Есүс Христ биднийг хайрладаг тухай дууны эхний нэг хоёр ноотыг төгөлдөр хуур дээр тоглож өгөхийг хөгжимчнөөс хүс. Тэгээд хүүхдүүдээр дууг таалга. Хүүхдүүдийг зөв таатал нь нэг нэг ноотоор нэмж тогло. Дууг хамтдаа дуулаад, Тэнгэрлэг Эцэг болон Есүс Христийн хайрын талаар энэ дуунд юу гэж зааж буйг ярилц. Хүүхдүүдийн санаануудыг самбар дээр жагсаан бич. Дуу тус бүрд давтан хий. Дараах дуунуудыг ашиглаж болно: “My Heavenly Father Loves Me” (CS, 228–29), “Thanks to Our Father” (CS, 20), “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), мөн “Би Бурханы хүүхэд” (CS, 2–3).

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (зурна): Хүүхэд бүрд цаас өгөөд Тэнгэрлэг Эцэг болон Есүс Христ хүүхдүүдэд хайртай гэдгийг мэдсэн

нэг арга замыг зурахыг хүс. Самбар дээр бичсэн санаануудаас ашиглаж болно гэдгийг хэл. Зургуудыг нийлүүлж скочдоод дамарт хайрцганд (TNGC, 178–79) эсвэл дамарт хуйлсан мэт хуйл. Хөгжимчнөөс дээр жагсаасан дуунуудын аль нэгийг нь тоглож өгөхийг хүс.

Ойлголт ба хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (хөдөлгөөнт үйл ажиллагаа): Тэнгэрлэг Эцэгийн биднийг хайрлах хайраа үзүүлдэг арга замууд болон бидний Түүнийг хайрлах хайраа үзүүлдэг арга замуудыг тус тусдаа жижиг цаасан дээр бич. Цааснуудыг саванд хийгээд хүүхдүүдээр нэг нэгээр нь сугалуул. Гаргаж ирсэн цаас бүрийг чангаар унш. Хэрвээ Тэнгэрлэг Эцэгийн хайрын тухай бичсэн байвал нэг гарыг нь өргүүл. Харин цаасан дээр бидний Тэнгэрлэг Эцэгийг хайрлах хайраа үзүүлдэг арга зам бичигдсэн байвал хоёр гараа зүрхэн тушаа тавихыг сануул.

Хөгжмийн удирдаачид зориулсан тусламж

“Аврагч надад хайртайг мэднэ” (энэ төлөвлөгөөний 28–29-р хуудсыг үз) дууг сурахад нь хүүхдүүдэд тус болох үүднээс дараах зүйлсийг анхаар:

Нифайчуудын хүүхдүүдийг адислаж буй Аврагчийн зургийг үзүүлээд, 3 Нифай 17:11–24-г буй түүхийг өөрийн үгээр ярьж өг.

Дууны эхний мөрийг хүүхдүүдэд дуулж өгөхдөө “үзэсгэлэнт газар” гэдэг хэллэг дээр үйлдэл (хоёр гараа хоёр тийш нь тэлэх гэх мэт) оруулж өг. Хүүхдүүдийг хамт дуулж, үйлдлийг хамт хийхийг хүс. Дууны мөр бүрт тохирох үйлдлийг бодож олохыг хүс. Тэгээд хамтдаа дуулж хамтдаа үйлдлүүдээ хийцгээ.



Хүүхдүүд өөрсдийн зурсан бүтээсэн зүйлсийг харах их дуртай байдаг. Хэрэв та дамартай хайрцаг хийсэн бол үүнийг дараа нь өөр хичээлүүдэд ашиглах боломжтой. Энэ үйл ажиллагаанд мөн зургуудыг нийлүүлэн скочдоод энгийн дамарт хийн ашиглаж болно.

Есүс Христ бол миний Аврагч мөн Гэтэлгэгч

Дуу: “Тэр Өөрийн Хүүгээ илгээсэн” (CS, 34–35)

“Бурхан ертөнцийг үнэхээр хайрласан тул цорын ганиц Хүүгээ өгсөн. Ингэснээр Хүүд итгэгч хэн ч мөхөхгүй, харин мөнх амьтай болох юм” (Иохан 3:16).

Энд дурьдсан санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүдэд зориулан сургаалыг танин мэдэх арга замуудыг төлөвлөж, тэдэнд ойлгоход нь болон үүнийгээ амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь тусал. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнснийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Зөвлөмж: Сургаалыг

урьд нь мэдэж авсан зүйлтэй нь холбогдуулан ярьвал хүүхдүүд сайн ойлгоно. Хичээлээ эхлэх бүртээ өмнөх долоо хоногт заасан сургаалаа дахин товчхон нэг сануулаад, өнөөдөр заах үнэн сургаалтай холбогдуул.

Хөдөлгөөнөөр суралцах нь

Хөдөлгөөнт үйл ажиллагаа хийж суралцсанаар хүүхдүүд илүү сайн сурч, илүү удаан санах болно.

Долоо хоног 1: Есүс Христ бол миний Аврагч мөн Гэтэлгэгч

Ойлголтыг чухалчил (зургуудыг харж, судруудаас унш): Сүүлчийн Зоог, Христ Гетсеменд, Цовдлолт болон Амидуулаат зэрэг зургуудыг өрөөн дотор тойруулан тавь. Зургуудыг Аврагчийн амьдралын сүүлчийн долоо хоногт болсон үйл явдлуудаас сэдэвлэсэн гэдгийг хэл. Аль нэг зурагтай холбогдолтой судрын хэсгээс унших болно. Аль зураг нь холбоотой болохыг дотроо бодохыг хүс.

Лук 22:13–14, 19–20-ыг унш. Бүгдээрээ зураг дээр ямар үйл явдал болж байгааг яриц. Бусад зургийг ч мөн адил тайлбарла (Гетсэмэн: Лук 22:39–44; Цовдлолт: Лук 23:33–34, 46; Амидуулаат: Иохан 20:11–18). “He Sent His Son” (CS, 34–35) эсвэл “Есүсийн тухай бодохоор” (CS, 71) гэх мэт дуунуудыг дуул. Бид Тэнгэрлэг Эцэгтэй дахин амьдарч болохын төлөө Есүс амиа өгсөн гэдгийг гэрчил.



Долоо хоног 2 ба 3: Есүс Христийн Цагаатгалаар дамжуулан бүх хүн төрөлхтөн аврагдана.

Сургаалыг таньж мэд (Итгэлийн тунхагийг цээжилнэ): самбар дээр Итгэлийн тунхагийн 3-г нь бичиж хамтдаа давтан хэл. Хүүхдүүд ямар нэг үгийг ойлгохгүй бол товчхон тайлбарлаж өг. (Жишээлбэл: Цагаатгал гэдэг нь бидэнд наманчлах, Бурханд эргэн очих боломжийг олгосон Есүсийн хийсэн зүйл.) Нэг хоёр үгийг арилгаад дахин хамтдаа хэл. Хүүхдүүдийг цээжлэхэд нь тусалж давтан хэл.

Ойлголтыг чухалчил (түүхийг жүжигчилэн үзүүлэх): Доорх түүхийг хүүхдүүдэд ярьж өгөөд хамтран жүжигчилсэн тоглолт үзүүлэхийг урь. “Нэгэн эр замаар алхалж явав гэнэ. (байрандаа алх). Тэрээр гүнзгий нүхэнд уначихав гэнэ (доош суу). Тэр хэчнээн хичээсэн ч гарч чадсангүй. (гарах гэж хичээж байгаа дүр эсгэ). Тэрээр тусламж эрэн хашгирлаа (чимээгүйхэн тусламж эрэн дууд). Өөр нэг хүн тэр зам дээр явж байлаа. Тэрээр нөгөө хүний тусламж эрэн

орилохыг нь сонсчээ (*Ахин чимээгүйхэн тусламж эрэн хашгир*). Тэрээр нүх уруу шат унжуулж өгөв. Тэр хүн шатаар авирсаар нүхнээс гарчээ (*шатаар авирч буй мэт дүр эсгэ*). Тэр хүн аврагдлаа.” Тэр хүн нүхэнд байхдаа болон аврагдсаны дараагаар ямар мэдрэмжтэй байсан тухай ярилц. Бид гэм нүгэл хийсэн үед энэ нь яг л өөрсдийнхөө хүчээр гарч чадахааргүй тийм гүнзгий нүхэнд унасантай адилхан гэдгийг ойлгуулан хэл. Есүсийн зургийг үзүүлээд тэр хүнд нүхнээс гарахад нь өөр нэгэн хүн тусалсантай адил Есүс Христ бидэнд Тэнгэрлэг Эцэгтээ эргэн очиж хамт амьдрахад тусалж биднийг аварч чадна гэдгийг хүүхдүүдэд ойлгуул.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (судрын хэсгээс уншиж ярилцана): Хүүхдүүдийг Алма 7:11–12 уншихыг уриад Есүс бидний төлөө юу хийснийг олж мэд. Хүүхдүүдээс олж мэдсэн зүйлээсээ хуваалцахыг хүс. Бид гомдож, гуниж, айж эсвэл өвдсөн үед Есүс биднийг ойлгодог гэдгийг хэл. Тэрээр бидэнд

Долоо хоног 4: Есүс Христ амилсан, тиймээс би ч мөн амилах болно.

Ойлголтыг чухалчил (зургууд үзэж, тааварт тоглоом тоглоно): Хүүхдүүдийг баг болгон хуваагаад тус бүрт нь Амидуулагдтай холбогдолтой үйл явдлыг харуулсан зургийг өг (жишээлбэл, Цовдлолт, Христийг оршуулсан тухай, хоосон бунхан, Мариа ба амидуулагдсан Их Эзэн болон Есүсийн шавь нартаа шарх сорвио үзүүлж байгаа гэх мэт зургийг ашиглаж болно). Өөр хүүхдүүдэд зургаа

эдгээрийг давж гарахад тусалж чадна. Дараах өгүүлбэрийг самбар дээр бич:

_____ учраас би Аврагчдаа талархдаг.

_____ Аврагч надад туслах болно.

Хэдэн хүүхдийг самбарт гарч өгүүлбэрийг нөхөж бичихийг хүс эсвэл бүх хүүхдүүдийг хажуу талынхаа хүүхэдтэй өгүүлбэрийг хэрхэн төгсгөхөө хэлэхийг хүс.

Ойлголтыг чухалчил (судрын түүхүүдээс суралцана): Судруудад Цагаатгалын ачаар адислагдсан олон хүний тухай түүхүүд байдаг талаар хуваалц. Тэдний зарим нь: Залуу Алма (Алма 36:5–27-ыг үз), Паул (Үйлс 8:1–3; 9:1–20), мөн Инос (Инос 1:1–8). Түүхийг ярьж өгөөд хүүхдүүдтэй давтан ярилц. Базаж бөөрөнхийлсөн цаасыг нэг хүүхэд уруу шидэж тухайн түүхийн талаар нэг зүйл хэлэхийг хүс. Цаасыг буцааж шидэхийг хүс. Хүүхдүүд тухайн түүхийн талаар ихэнх чухал зүйлсийг дурьдах хүртэл үргэлжлүүл. Цагаатгалын талаарх гэрчлэлээ хуваалц.

үзүүлж болохгүй гэдгийг сануулан хэл. Өөрсдийн зурганд нь ямар үйл явдал гарч буйг бусад хүүхдүүдээр таалагхын тулд баг тус бүр зургийнхаа талаар хэдэн түлхүүр үгийг хэлэх хэрэгтэй. Тэд зөв таасан үед зургийг хүүхдүүдэд үзүүл. Есүс Христ амидуулагдсан учраас бид ч мөн бүгд амидуулагдах болно гэдгийг тайлбарлан хэл.

Зөвлөмж: Хүүхдүүд хөдөлгөөнөөр болон үйл ажиллагаагаар суралцдаг. Түүхийг тэдэнд ярьж байх зуураа хүүхдүүдийг энгийн үйл хөдлөл хийлгэж идэвхтэй оролцуул. Үйл ажиллагааны дараагаар суралцах үйл ажиллагааныхаа бэлтгэл ажил болгож үйл ажиллагаа эсвэл тоглоомоо аажмаар дуусгаж тэдэнд тусал. Жишээлбэл: хүүхдүүдээр дууны хэдэн мөрийг дуулуул, эсвэл хоёр гараа сунгаж бариад дуулж байхдаа өөрийг нь сайн харахыг хүс. Хоёр гар ойртох тусам намуухан дуулах ёстой. Тэднийг хүндэтгэл биширэлтэй байсанд нь таларх.



Хүүхдүүд суралцах үйл явцад оролцох дуртай.

Хуваалцах цагаа төлөвлөх үедээ, суралцах үйл ажиллагаанд аль болох олон хүүхдийг оролцуулах арга замыг төлөвлө. Жишээлбэл: энэ үйл ажиллагаа нь ганц хоёр хүүхэд гэхээс илүүтэй гурваас дөрвөн хүүхэдтэй баг хамрагдана.

Хөгжмийн удирдаачид зориулсан тусламж

“Тэр Өөрийн Хүүгээ илгээсэн” дууг сурахад нь туслахын тулд (CS, 34–35), дараах зүйлсийг анхаарна уу:

- Дуулж байхдаа, “Тэр Өөрийн Хүүгээ илгээсэн” гэдэг үгсийг хэдэн удаа хэлж буйг хуруу даран тоолохыг хүс эсвэл

асуулт дуулах үедээ босож хариултыг нь дуулах үедээ суухыг хүс.

- Хүүхдүүдийг хоёр багт хуваа. Нэг баг нь асуултуудыг дуулж харин нөгөө баг нь хариултуудыг дуулна.

Бурхан бошиглогчдоороо дамжуулан ярьдаг

Дуу: “Бошиглогчийг дага” (CS, 110–11)

“Тэр эртнээс ариун эш үзүүлэгчдийнхээ амаар дамжуулан айлдсанчлан” (Лук 1:70).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүдэд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Зөвлөмж: Сайн мэдээний зарчмын талаар ойлгосноо бусдад хуваалцсанаар хүүхдүүд Сүнсийг мэдэртнэ. Тэд юу сурснаа үгээрээ, зурсан зургаараа мөн дуугаар илэрхийлдэг.

Долоо хоног 1: Бошиглогчид Бурханаас дуудагдсан.

Сургаалыг таньж мэд (зурвас цаасан дээр бичих үгс): Дараах үгсийг тус тусад нь жижиг цаасан дээр бич: Бошиглогчид, бол, Бурханаас, дуудагдсан. Цаасыг хүүхдэд тарааж өг. Хүүхдүүдийг үгсийг буруу дараалалтай байхаар Хүүхдийн хэсгийн урд гаргаж зогсооно. Бусад хүүхдүүдийг үгсийг зөв дараалалд байрлуулахыг хүс. Өгүүлбэрийг хамтдаа давтан хэл.

Ойлголтыг чухалчил (Судар унш): Мосе, Лихай болон Иосеф Смит нар хэрхэн Бурханаас дуудагдсан талаар түлхүүр өгүүлбэрүүдийг бэлтгэ. Жишээлбэл: Мосегийн талаарх түлхүүр нь: “Бурхан дүрэлзэн шатаж буй бутан дундаас намайг дуудсан” “Бурхан надаар Библийн эхний таван номыг бичүүлэхээр дуудсан” мөн “Бурхан надаар өөрийн хүмүүсийг Египетээс удирдуулан гаргуулахаар дуудсан.” Эдгээр бошиглогчдыг төлөөлүүлэхээр гурван хүүхдийг сонгоод түлхүүр өгүүлбэрүүдийг Хүүхдийн хэсгийн бусад хүүхдүүдэд хүргүүл. Тэр бошиглогч хэн болохыг гараа өргөн хэлэхийг хүс. Хүүхдүүдээр

хариултыг хамтад нь хэлүүл. Бошиглогчдыг таньсны дараа тэдний талаарх судрын эшлэлүүдийг унш. (Мосе: Египетээс гарсан нь 3:4–5; Лихай: 1 Нифай 1:5–6; Иосеф Смит: Иосеф Смитийн —Түүх 1:16–17). Мосе Бурханаас дуудагдсан, Лихай Бурханаас дуудагдсан, мөн Иосеф Смит ч Бурханаас дуудагдсан гэдгийг онцгойлон хэл. Бошиглогчид Бурханаас дуудагддаг гэдгийг хэл.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (санаануудыг ярилцаж үйлдлээр үзүүлнэ):

Хүүхдүүдээс “Өнөө үеийн амьд бошиглогчийг хэн гэдэг вэ?” гэж асуу. Сүмийн одоогийн Ерөнхийлөгчийн зургийг үзүүл. Тэрээр Бурханаас дуудагдсан гэдгийг тайлбарла. Одоогийн бошиглогчийг хэрхэн дагах тухай анги ангиараа хоорондоо ярилцахыг хүс. Анги бүрээс нэг хүүхдийг гаргаж ангийнхаа хэсгүүдэд ярилцсан нэг зүйлийг үйлдлээр үзүүлэхийг урь. Үзүүлсэн үйлдэл нь юу болохыг бусад хүүхдүүдээр таалаг. Бошиглогчийг ийм арга замаар дагах нь түүний амьдралыг хэрхэн адислаж болохыг хуваалцахыг тухайн хүүхдээс асуу.

Долоо хоног 2: Бошиглогчид Есүс Христийн талаар гэрчилдэг.

Ойлголтыг чухалчил (зургуудыг үзэж, судруудаас унш):
Хуваалцах цагаа эхлэхээс өмнө Есүс

Христийн зургийг самбар дээр тавиад Исаиа, Иохан Баптист, Нифай болон Иосеф Смит нарын зургийг дээр нь тавь. Анги тус бүрт нэг судрыг даалгаж өг: Исаиа 9:6; Марк 1:6–8; 2 Нифай 25:26;

Сургаалыг танин мэдэх

Үйл ажиллагаа явуулахдаа зааж буй сургаалаа тодорхой таньж мэд. Ингэснээр хүүхдүүд үүнийг илүү сайн ойлгож, илүү сайн хэрэгжүүлэхэд нь дөхөм болно.



Үг харахад энд дар.

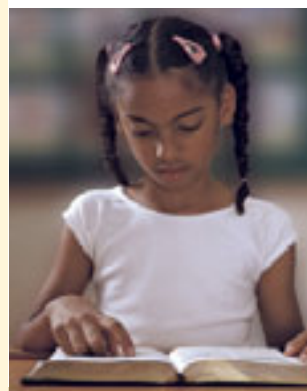
Сургаал ба Гэрээ 76:20–24. Хүүхдүүдийг анги тус бүртээ оногдсон судраа уншиж ярилцаад хэн гэж бошиглогч Есүс Христийн талаар юу гэж гэрчилж буйг ялгаж танихыг даалга. Нэг ангийг сонгон уншсан бошиглогчийн зургийг олж Хүүхдийн хэсгийн хүүхдүүдтэй юу

сурснаа хуваалцахыг хүс. Бошиглогчдын зургийг самбар дээрээс ав. Үлдсэн гурван бошиглогчийн зургийг нэг нэгээр нь ав. Есүс Христийн зургийг заагаад бүх бошиглогчид Есүс Христийн талаар гэрчилдэг байсныг хэл.

Долоо хоног 3: Бошиглогчийг дагаснаар аюулгүй байж чадна.

Ойлголтыг чухалчил (үйл хөдлөлтэй үйл ажиллагаанд оролцоно): Мосегийн зургийг үзүүлээд Мосе бол өөрийн хүмүүсийг аюулгүй байдал уруу хөтлөн удирдсан бошиглогч байсан гэдгийг тайлбарлан хэл. Израилчууд Египетийн хаан Фараоны боолчлолд байхад Их Эзэн Мосед тэднийг Египетээс удирдан гарга гэж хэлсэн. (Египетээс гарсан нь 3:10үз). Египетээс гарсан нь 14-т буй түүхийг ярьж өгөөд хүүхдүүдийг тантай хамт жүжигчлэн үзүүлэхийг урь. Жишээлбэл: “Хүмүүс Мосег элсэн цөл дундуур даган явсан (дороо алхал). Тэд тэнгист тулж ирсэн (гараараа давалгаа хий). Хүмүүс эргэж харсан (эргэж хар) тэгээд Фараон ба түүний цэргүүд хойноос

хөөж байхыг харсан (давхилдаж байгаа морьдын чимээ гаргаж дороо давхи). Тэд их айж байлаа (айсан дүр үзүүл).” Египетээс гарсан нь 14:13 уншаад түүхээ үргэлжлүүл. “Их Эзэн Мосед таягаа өргө хэмээн хэлсэн (таягаа өргөж буй мэт дүр үзүүл тэгтэл тэнгис хоёр тийш хуваагдлаа (хоёр гараа алдал). Хүмүүс Мосег дагаж тэнгисийг хуурай газраар аюулгүй гаталж нөгөө талд нь гарлаа (дороо алхал). Фараоны цэргүүд тэднийг дагахыг оролдсон боловч Их Эзэн Мосед гараа өргө гэж хэлэхэд тэнгисийн ус дахин нийллээ (гараа нийлүүл). Фараоны цэргүүд тэнгист живжээ. Хүмүүс бошиглогчийг дагасан учраас аюулгүй байв”.



Зөвлөмж:

Хүүхдүүдийг өөрсдийнх нь судраас уншуулснаар энэ нь тэдэнд судруудын чухлыг ойлгуулж, Сүнсийг урьдаг. Хэрэв боломжтой бол, дор хаяж нэг шилэмийг тантай хамт уншихийг нь урь. Хүүхдэд хуудасных нь дугаарыг хэлж тухайн шүлгийг судар дээрээсээ зааж шилэмийг олоход нь тусалж болно. Тухайн шүлгийг хүүхдүүдтэй хамтдаа чангаар уншиж болно.



Сурахын тулд хүүхдүүд юу хийх вэ?

Үйл ажиллагаандаа бэлтгэж байхдаа энэ асуултыг асуувал хүүхдүүд сайн оролцож сайн сурдаг. Жишээлбэл: зураг дээр хүүхдүүд Мосе Улаан тэнгисийг хоёр хэсэг хувааж байгаа тухай жүжигчилсэн үзүүлбэр үзүүлж байна.

Долоо хоног 4: Бурхан бошиглогчдоор дамжуулан ярьдаг.

Энэ сарын хуваалцах цагууд дээр хүүхдүүдийн сурсан сургаалыг давтан ярилц. Жишээлбэл та:

- Өмнөх хуваалцах цаг дээр хийж байсан үйл ажиллагаануудыг давтаж эсвэл дэлгэрүүл.
- Өнөө цагийн бошиглогчийн зургийг харуулж “Хэрэв энэ хүн хэн болохыг мэдэж байвал гараа өргө” гэж хэл. Хажуугийнхаа

хүүхдийн чихэнд нэрийг нь шивнэн хэлэхийг хүс. Бошиглогчийн талаар ямар сэтгэгдэлтэй байдгийг хэд хэдэн хүүхдийг урьж хуваалцуул.

- “Бошиглогчийг дага” дууны эхний бадгийг дуул (CS, 110–11) энэ зуур хүүхдүүд бошиглогчийг дагахын тулд тэд юу хийх ёстойг үйлдлээр үзүүлнэ.

Зөвлөмж: Энэ сард та дараах заах аргуудыг хэрэглэсэн: өгүүлбэрийг зөв дараалалд оруулах, судруудаас унших, санааг ярилцах буюу үйлдлээр үзүүлэх, зураг үзэх, хөдөлгөөнт үйл ажиллагаанд оролцох болон өмнөх үйл ажиллагаануудаа давтах гэх мэт. Эдгээр арга барилуудыг өөр хичээлд ашиглаж болох боломжуудыг эрэлхийл.

Есүс Христ Сайн мэдээний бүрэн байдлыг Иосеф Смитээр дамжуулан сэргээсэн

Дуу: “Есүс Христийн Сүм” (CS, 77)

“Бид Анхны Сүмд байсан ижил зохион байгуулалтад итгэдэг” (Итгэлийн тунхаг 1:6).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүдэд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Зөвлөмж: Баг болгон хувааснаар илүү олон хүүхэд оролцох боломжтой. Үйл ажиллагаанд бүх хүүхдүүдийг оролцуулахын тулд хүүхдийнхээ тооноос хамааран хэдэн баг болгон хуваахаа шийдээрэй (Долоо хоног 1-ийг хар).

Долоо хоног 1: Тэнгэрлэг Эцэг ба Есүс Христ Иосеф Смитэд үзэгдсэн нь.

Сургаалыг таньж мэд (судруудаас унш):

Есүс Христ энэ дэлхий дээр амьдарч байхдаа Өөрийн Сүмийг зохион байгуулсан гэдгийг ойлгуул. Өнөө үед бид тэр сүмийг “Анхны Сүм” хэмээн нэрлэдэг. Есүсийг нас барснаас хойш удалгүй Түүний сайн мэдээ дэлхий ертөнцөөс авагдсан ба олон жилийн дараа сайн мэдээг Иосеф Смитээр дамжуулан сэргээсэн. Дараах өгүүлбэрүүдийг тус тусад нь дөрвөн ширхэг зурвас цаасан дээр бич.

1. Иосеф Смит Библиээс “Харин та нарын хэн нэгэн нь _____, Бурханаас гуйг” гэсэн өгүүлбэр уншсан. (Иосеф Смитийн—түүх 1:11)
2. Иосеф Смит _____ уруу _____ явжээ. (Иосеф Смитийн—түүх 1:14)
3. Иосеф эгц дээр нь баганан _____ байхыг харсан. (Иосеф Смитийн—түүх 1:16)

4. Тэнгэрлэг Эцэг Есүс Христ уруу заагаад “Энэ бол _____” хэмээн хэлсэн. (Иосеф Смитийн—түүх 1:17)

Хүүхдүүдийг дөрвөн баг болгон хуваагаад баг тус бүрд цаасан хайчилбараа өг. Хүүхдүүдээр судрын хэсгийг уншиж хоосон орхисон үгсийг нөхүүл. Хүүхдүүдийг хоосон орхисон зайг нөхөхийн оронд нэг нэгэндээ хариултыг нь шивнэн хэлэхийг хүс. Тэгээд хүүхдүүдийг цаасаа нөгөө багт шилжүүлэн судруудын бүх орхигдсон үгсийг олтоо үргэлжлүүл. (Хариулт: 1. мэргэн ухаанаар дутвал, 2. төгөл, залбирахаар; 3. гэрэл; 4. Хайртай Хүү)

Ойлголтыг чухалчил: Тэнгэрлэг Эцэг ба Есүс Христ Иосеф Смитэд үзэгдсэн талаар ойлгоход нь туслахын тулд Нярайн ангийн гарын авлага болох *Behold Your Little Ones*, (88–91-р хуудсыг үз) буй үйл ажиллагаанууд, үзүүлэн, хуруун тоглоом зэргээс ашиглаж болно.

Долоо хоног 2: Иосеф Смит Мормоны Номыг Бурханы хүчээр орчуулсан.

Ойлголтыг чухалчил (судруудаас уншиж ярилцана): Янз бүрийн хэлбэр дүрс ашиглан самбар дээр *Бурханы хүч*

◆	▼	●	▶	×	*	▲	
▶	✓	♣	♣	×	♥	×	
δ = ♥	ρ = ●	а = ×	λ = ■	н = *	Б = ◆	у = ▼	х = ▶
γ = ✓	Ы = ▲	ч = ♣					

чадал гэж бичнэ (жишээлбэл, та үсэг тус бүрийг нэг бэлэг тэмдгээр орлуулан бичиж болно). “Өгүүлбэрийг уншиж чадах хүн байна уу” хэмээн асуу. Аль үгсийг ямар дүрсээр орлуулсан тухаа буюу хариултыг самбар дээр бичээд хүүхдүүдийг баг тус бүрдээ тухайн өгүүлбэрийг тайлж

Сургаалыг таньж мэдэх

Зааж буй сургаалаа тодорхой таньж мэд. Энэ нь хүүхдүүдэд илүү сайн ойлгож, илүү хэрэгжүүлэхэд нь дөхөм болдог. Сургаалын үгсийг харж нүдлэн, цээжлэх арга замыг бодолцож үз.

уншихыг оролдуул. (Хариултыг чангаар хэлэхгүй байхыг хүүхдүүдэд сануул.) Өгүүлбэрийг хамтдаа унш. Сургаал ба Гэрээ 1:29-ыг унш. Бурханы тусламжгүйгээр Иосеф Смит алтан ялтсууд дээрх бичгийг уншиж чадахгүй байсан гэдгийг

тайлбарлаж өг. Хүүхдүүдээс Иосеф Смит Мормоны номыг хэрхэн орчуулсан талаар мэддэг зүйлээ хуваалцахыг хүс. Хэд хэдэн хүүхдээс Мормоны Номын талаар ямар сэтгэгдэлтэй байдгаа хуваалцахыг хүс.



Зөвлөмж: *Драмын жүжигчилсэн тоглолтонд Тэнгэрлэг Эцэг болон Есүс Христийг дуурайн дүрслэх нь зохисгүй.*

Зөвлөмж: *Хүүхдийн хэсгийн дуунуудыг зааж байхдаа ашигла. Энэ нь хүүхдүүд юу заалгаснаа санахад тусална. “удаан сурах зарим сүнслэг зүйлсийг . . . дуу хөгжсөөр дамжуулан маш хурдан сурах чадвар бидэнд байдаг” (Бойд К. Пакер, in TNGC, 46).*

Долоо хоног 3 ба 4: Есүс Христ Иосеф Смитээр дамжуулан сайн мэдээгээ сэргээсэн.

Сургаалыг таньж мэдэн, ойлголтыг чухалчил (эвлүүлдэг зураг нийлүүлнэ): Есүсийг нас барснаас хойш удалгүй Түүний сайн мэдээ дэлхий ертөнцөөс авагдсан ба олон жилийн дараа сайн мэдээг Иосеф Смитээр дамжуулан сэргээсэн гэдгийг сануулан хэл. Сэргээх гэдэг нь ямар нэгэн зүйлийг дахин буцаан нэгтгэхийг хэлнэ. Сүмийн зургийг энгийнээр зурж, үзүүлсний дагуу хаягла (Ефэс 2:20; 4:11–13). Христ дэлхий дээр байхдаа Өөрийн Сүмийг байгуулсан гэдгийг тайлбарла. Урвалтын талаар заах үедээ зургийг хэсэг хэсэг болгон хайчил. Төгөлдөр хуурчийг “On a Golden Springtime” (CS, 88)



Зураг энд дар.

дууг тоглох зуур зургийг эргүүлэн нийлүүлэх буюу эвлүүлэхийг хүс. Гуравдугаар бадгийг хамтдаа дуул.

Ойлголтыг чухалчил (зочин урьж үг хэлүүлэх): Хэсгийнхээ гишүүдээс Сэргээлтэд гар бие оролцсон хүмүүсийн дүрд орж ярихыг хүс (Иосеф Смит эсвэл [Иосеф Смитийн —түүх 1:8–20 хар], Моронай тэнгэр элч [Иосеф Смитийн —түүх 1:29–35, 42–49], Гурван гэрч [“Гурван гэрчийн гэрчлэл”], эсвэл Иохан Баптист [С ба Г 13-ийг үз]). Зочид маань тэдний өмсдөг байсан шиг хувцас өмсөж болно. Хүүхдүүдийг баг болгон хуваа. Зочдыг хэн гэдгээ танилцуулж, тэдний талаар хүүхдүүдийн юу мэдэхийг нь яриул. Зочдоос дүрд нь орсон хүнийхээ талаар гэрчлэлээ хуваалцахыг хүс.

Энэ үйл ажиллагаанд хэрэглэгдэж буйтай ижил зурсан зургийг ашиглаж болно. Хэрэв танай Хүүхдийн хэсэг олон хүүхэдтэй бол хэд хэдэн багт хувааж болно.

Хөгжмийн удирдаачид зориулсан тусламж

“Есүс Христийн Сүм” гэдэг дууг сурахад нь хүүхдүүдэд туслахын тулд (CS, 77) дараах зүйлсийг хийж болно:

- Хүүхдүүдийг ямар нэг гэр бүлийн гишүүн бол босож зогсохыг хүс. Өөр тэдний харъяалагдаж болох баг, клуб эсвэл сүм зэргийг нэрлэж мөн адил босохыг хүс.



Хүүхдүүдээр *харъяалагдах* гэдэг нь ямар утгатай болохыг тайлбарлуул (аливаа юмны нэгэн чухал хэсэг байх). Есүс Христийн зургийг үзүүлж, Сургаал ба Гэрээний 115:4-ийг уншиж тухайн дуугаа танилцуул.

- Дууны мөр бүрийг дуулахын өмнө асуулт тавьж, хариултыг нь тухайн мөрийг дуулах үед олж сонсоно. (Жишээлбэл: Би хаана харъяалагддаг вэ? Би ямар хоёр зүйлийг мэддэг вэ? Би Түүнийг яаж дагах вэ?) Тэгээд дараа нь тухайн мөрийг хүүхдүүдтэй хамт дуул. Хүүхдүүд дууг суртал давт.
- Хүүхдийн хэсгийг хоёр багт хуваагаад нэг багийн хүүхдүүд дууны мөр бүрийн эхний хоёр үгийг дуулж (*Би харъяалагддаг, Би мэднэ*, гэх мэтчилэн), нөгөө хэсгийн хүүхдүүд мөрийг дуустал нь дуулна. Хэсгүүд дуулах хэсгээ солилцоод давт.

Хүүхдийн дууны ном-оос хүссэн дуугаа сонгон дуул.

Зөвлөмж: Цөөн хүүхэдтэй олон баг болгон хувааснаар илүү олон хүүхэд оролцох боломжтой болж байгаа юм. Хуваалцах цаг дээр хүүхдүүд анги ангиараа ялгаран суусан байдаг. Нэг ангийн хүүхдүүдийг нэг баг болгон хэсгийн үйл ажиллагаанд оролцуулж болно. Ангийн багш нар нь хүүхдүүдийн оролцоо хийгээд хүндэтгэлтэй байдлыг хадгалахад нь тусална.

Сайн мэдээний зарчмууд болон ёслолууд нь намайг Есүс Христ уруу хөтөлдөг

“Бид Ариун Сургаалын анхны зарчим болон ёслол нь: нэгдүгээрт: Их Эзэн Есүс Христэд итгэх итгэл, хоёрдугаарт: Наманчлал, гуравдугаарт: Нүглээс ангижрахын тулд усанд умбуулан хийгдэх баптисм, дөрөвдүгээрт: Толгой дээр гар тавиулан хүртэх Ариун Сүнсний бэлэг гэдэгт итгэдэг” (Итгэлийн тунхаг 1:4).

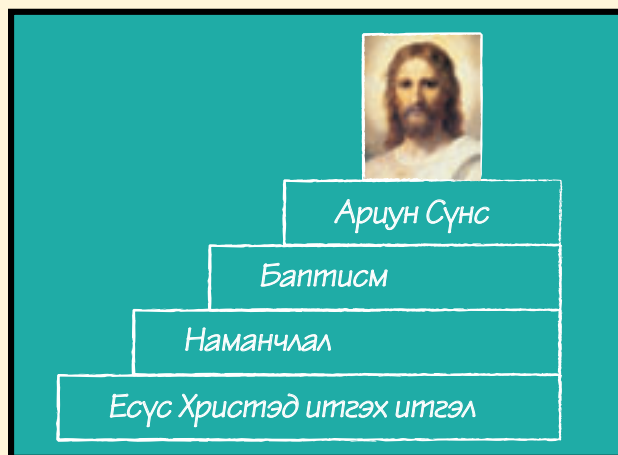
Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Би дуулгавартай байсан үед миний Есүс Христэд итгэх итгэл бэхэждэг.

Сургаалыг таньж мэд (Итгэлийн тунхагийг сурна): Есүс Христийн зургийг самбар дээр тавь. Зураг уруу хөтлөх дөрвөн шатны гишгүүр зур. Итгэлийн тунхагийн 4-г хүүхдүүдтэй хамт уншаад тэднээс сайн мэдээний зарчмууд болон ёслолуудын эхнийхийг нэрлэхийг хүсэж хэлэхээр нь шатны гишгүүр дээр бичнэ үү. Зарчим болон ёслолыг хэлэх бүртээ хуруугаа дарж тоолоорой. Итгэлийн тунхагийн 4-г цээжлэхэд нь туслах арга замыг бодож ол.

Ойлголтыг чухалчил (дуу дуулна):

“Итгэл” (CS, 96–97) дууг дуулна. Хоёр дахь бадгийн өгүүлбэр тус бүрийг зурвас цаасан дээр бич. Хүүхдүүдийг дөрвөн багт хуваагаад, баг тус бүрд нэг цаас өг. Дууны үгийн дараалаар хүүхдүүдийг зогсоож, дуулуул. Баг бүрийг хоорондоо цаасаа солилцож баг бүр нэг мөр дуулж үргэлжлүүлэн давт. Дуулгавартай байх арга замуудыг дүрслэн үзүүлэхийг хүс. (Үүнийг өөрийнхөө хэсэгт хийж болно эсвэл Хүүхдийн хэсгийн бүх хүүхдүүдийн дунд хийж болно). Есүс Христэд итгэх итгэлийг тань бэхжүүлсэн туршлагаасаа хүүхдүүдтэй хуваалц.



Самбар ашигла

Самбар бол үр дүнтэй заах хэрэгсэл мөн. Энгийн зураасан зураг сайн мэдээний зарчмуудыг заахад тус болно.

Долоо хоног 2: Би наманчилж чадна.

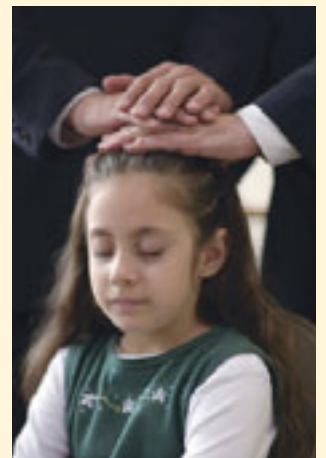
Ойлголтыг болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (нөхцөл байдлыг ярилцана):

Есүс Христийн ачаар бид гэм нүгэл хийсэн үедээ наманчилж, өөрөөр хэлбэл

нүгэл үйлдэхээ зогсоож, Бурхан уруу эргэн хандахыг хэлнэ. Наманчлал нь гэмших, уучлал эрэх, гэм буруугаа засаж залруулах болон алдаагаа дахин давтахгүй байх зэрэг

алхамуудыг агуулдаг. Эдгээр үе шатуудыг товчхон ярилцаад Аврагч бидэнд хэрхэн тусалж чадахыг тодруул. Хүүхдүүдийг баг болгон хуваагаад баг тус бүрд ямар нэгэн нөхцөл өгнө үү. Хүүхдүүдийг тухайн нөхцөл байдлын талаар уншаад намачлахын тулд

“хэрэв би байсан бол” гэдгийг ярилцана. Жишээлбэл: хэн нэг хүүхэд маш их уурлаж ах эгч нараа цохидог байв. Тэр юу хийх ёстой вэ? Есүс Христийн бидэнд олгосон наманчлах боломжинд талархаж явдгаа илэрхийл.



Долоо хоног 3: Баптисм хүртсэнээр би Бурхантай гэрээ хийдэг.

Сургаалыг таньж мэд (амлалтуудын талаар сурна): Амлалт гэж юу болохыг хүүхдүүдэд дүрслэн үзүүлэхийн тулд хоёр хүүхдийг ангийн урд урин гаргаж ир. Эхний хүүхдийг “Чи _____ амлах юм бол би чамд _____ амлаж байна” гэж хэлүүл. Хоёр дахь хүүхэд зөвшөөрч тэр хоёр гар барих хэрэгтэй. Гэрээ гэдэг бол Бурхан болон бидний хоорондох хоёр талт амлалт юм гэдгийг тайлбарла. Самбарыг хоёр хувааж зураас татаад нэг талд нь “Бурханы амлалтууд” харин нөгөө талд нь “Бидний амлалтууд” гэж бич. Бид баптисм хүртсэнээр Бурханд амлалт өгч, Бурхан бидэнд мөн амлалт өгдөг.

Ойлголтыг чухалчил (дуу дуул): Тус тусад нь цаасан дээр дараах амлалтууд болон дуунуудыг бичиж бэлтгэ: Есүс Христийн

нэрийг өөрсөд дээрээ авна (“Есүс Христийн Сүм” [CS, 77]); Түүнийг үргэлж дурсан санана (“Есүсийг үргэлж бодохын тул” [CS, 71]); Тушаалуудыг сахина (“Тушаалуудыг сахина” [CS, 146–47]); Өөрийн Сүнсээ бидэндтэй хамт байлгана (“Ариун сүнс” [CS, 105]); Түүнтэй амьдрахаар буцна (“Би Бурханы хүүхэд,” 3-р бадаг [CS, 2–3]). Цааснуудаа нэг саванд хий. Нэг хүүхдийг савнаас нэг цаас сугалж амлалтыг уншихыг хүс. “Хэн амлалт өгч байна вэ? Бурхан уу, бид үү?” гэж хүүхдүүдээс асуу. Тухайн амлалтыг самбар дээрээ зохих гарчгийн дор бич. Хүүхдүүдээр дууг дуулуулж, тэгээд дуустал нь савыг хоорондоо дамжуул. Дуу дуусахад савыг барьж таарсан хүүхэд савнаас нэг цаас сугална. Дуу тус бүрд давтан хий. Амлалтуудыг дахин нэг ярилцаад баптисмын гэрээний ач холбогдлын талаар гэрчил.

Хүүхдүүдийг биеэр нь оролцуулах нь

Хүүхдүүдийг биеэр нь оролцуулах тэдний анхаарлыг төвлөрүүлж, суралцахад нь бэлтгэж өгдөг. Жишээлбэл: Энэ удаагийн хуваалцах цаг дээр хүүхдүүд амлалтыг дүрслэн үзүүлснээр эхэлсэн.

Зөвлөмж: Хүүхдүүд сайн мэдээний талаарх мэдрэмжээ хуваалцах нь Ариун Сүнснийг урин дууддаг. Хүүхдүүдийн мэдэрдэг амар тайван, хайрын мэдрэмж нь Ариун Сүнснээс ирдэг гэдгийг ойлгуул. 4 дэх долоо хоногийн хуваалцах цагийн гол анхаарал хандуулах зүйл нь хүүхдүүд Ариун Сүнс тэдэнд хэрхэн тусалсан тухай юм. Хүндэтгэлтэй тайван уур амьсгалыг бүрдүүлсэнээр ийм зүйл биелэнэ гэдгийг анхаарна уу.

Долоо хоног 4: Би гишүүнээр батлуулахдаа Ариун Сүнснийг хүлээн авдаг.

Сургаалыг таньж мэд (зураг үзээд дуу дуулна): Хүүхдүүдэд гишүүнээр батлуулж буй хүүхдийн зургийг үзүүлээд зураг дээр юу болж байгааг асуу. “Ариун Сүнсний бэлэг гэж юу вэ?” хэмээн асуу. Ариун Сүнсний бэлэг гэдэг нь Ариун Сүнсстэй байнга хамт байх эрхтэй байна гэсэн үг хэмээн тодруул. Дуу: “Ариун Сүнс” (CS, 105) дуул.

Ойлголтыг чухалчил (асуулт асууна): Мелкизедек санваартан нэг ахыг Хүүхдийн

хэсэгт урьж оролцуул. Цөөн хэдэн хүүхдэд санваартан ахаас асуух хэдэн асуултыг өг. Жишээ нь: Та ямар санваартай вэ? Санваарыг та хэрхэн хүлээн авсан бэ? Та хэн нэгнийг Сүмийн гишүүнээр хэрхэн баталдаг вэ? “гар тавилтаар” гэдэг нь ямар утгатай вэ? “Ариун Сүнснийг хүлээн авах” гэдэг нь юу гэсэн үг вэ? Ариун Сүнс надад яаж туслах вэ? Ариун Сүнс тэдэнд хэрхэн тусалж байсан тухай туршлагаасаа хуваалцахыг хүүхдүүдээс хүс.

Ариун Сүнс бүх зүйлсийн үнэнийг гэрчилдэг

Дуу: “Ариун Сүнс”
(CS, 105)

“Ариун Сүнсний хүчээр та нар бүх зүйлийн үнэнийг мэдэж болно”
(Моронай 10:5).

Энд дурьдсан санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Ариун Сүнс бол Бурхан Тэргүүтэний гурав дахь гишүүн юм.

Сургаалыг таньж мэд (Итгэлийн тунхаг цээжилнэ): Хүүхдүүдийг гурван баг болгон хуваагаад Итгэлийн тунхагийн 1-г цээжлэхэд нь тусал. Нэг баг уруу заагаад “Бид Бурхан, Мөнхийн Эцэг” хэмээн хэлүүл. Нөгөө баг уруу заан, “Түүний Хүү Есүс Христ болон” гэж хэлүүлээд өөр нэг баг уруу заагаад, “Ариун Сүнсэнд итгэдэг” хэмээн хэлүүлээрэй. Баг тус бүрд хэллэг тус бүрийг хэлэх боломж олдтол давтан хий. (Бага насны хүүхдүүдийг өгүүлбэр бүрийг хэлэхэд хуруугаа гозойлгохыг хүсэж болно.) Тэнгэрлэг Эцэг, Есүс Христ, Ариун Сүнс нь Бурхан Тэргүүтэний гурван гишүүн юм гэдгийг тайлбарла. Ариун Сүнс нь бие махбод, ясгүй сүнс юм гэдгийг тайлбарла.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (судруудаас уншиж туршлагаа хуваалцана): Хүүхдүүдийг судраа нээгээд Сургаал ба Гэрээ 130:22-г хамтдаа уншихыг урь. Ариун Сүнс яагаад бие махбодгүй болохыг сайн сонсохыг тэднээс хүс. Сургаал ба

Гэрээ 8:2-г унш. Хүүхдүүд таныг “оюунд” чинь хэмээн хэлэхэд толгой уруугаа зааж, “зүрх сэтгэлд чинь” хэмээн уншихад зүрх уруугаа заах хэрэгтэйг хэл. Ариун Сүнс хэрхэн бидний оюун санаа, зүрх сэтгэлтэй ярьдаг тухай жишээнүүдийг хуваалц. (Галат 5:22). Ариун Сүнсний нөлөөг мэдэрч байсан мөчийнхөө талаар хуваалцахыг хүсч болно.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (Ариун Сүнсний үүрэг хариуцлагыг ярилцана): Хүүхдүүдийг таван багт хуваа. Баг тус бүрд дараах судрын хэсгүүдээс нэгийг өгч, Ариун Сүнс бидэнд хэрхэн тусалдаг талаар олж харахыг хүс: Иохан 14:26 (тайвшируулдаг мөн заадаг); 2 Нифай 32:5 (бид юу хийх хэрэгтэйг хэлж өгдөг); Мозая 5:2 (зүрх сэтгэлийг маань өөрчилдөг); Моронай 8:26 (биднийг итгэл найдвар, хайраар дүүргэдэг); Сургаал ба Гэрээ 20:27 (Христийн талаар гэрчилдэг). Баг бүрийг сурсан зүйлсээ Хүүхдийн хэстийн бусад хүүхдүүдэд хуваалцахыг урь.

Долоо хоног 2: Ариун Сүнс намуухан зөөлөн дуу хоолойгоор ярьдаг.

Сургаалыг таньж мэд(сонсож сурна): Намуухан дуугаар, “Миний дуу хоолойг сонсож байгаа нь хуруугаа хамартаа хүргэ” гэж хэл. Миний дуу хоолойг сонсож байгаа нь гараа толгой дээрээ тавь. Үргэлжлүүлэн, бүх хүүхдүүд таны дуу хоолойг сонсох хүртэл биеийн бусад хэсгийг нэрлэн үргэлжлүүл. Гараа зөрүүлж урдаа авахыг хүсэн үйл ажиллагаагаа төгсгөж болно. Хэдийгээр та их намуухан ярьж байсан ч хүүхдүүд дуу хоолойг чинь сонсож заавруудыг чинь дагаж байсан гэдгийг онцлон хэл. Ариун Сүнс бидэнтэй намуухан дуу хоолойгоор ярьдаг.

Ойлголтыг чухалчил (хөдөлгөөнт үйл ажиллагаанд оролцоно): Хүүхдийн нүдийг нь боогоод өрөөний нэг буланд зогсоо. “Хэрэв чи надад найдаж, намайг сонсох юм бол би

чамайг аюулгүйгээр суудал уруу чинь аваачих болно” хэмээн түүнд хэл. “Нamuухан зөөлөн хоолойгоор” хүүхдийг суудалдаа эргэн очих зааврыг хэлж өг. “Энэ нь Ариун Сүнс биднийг хөтлөн удирддагтай юугаараа ижил вэ? гэж асуу. Нифайгийн хугарсан нум сумны талаар ярьж өгөөд Ариун Сүнсийг Лиахонатай хэрхэн зүйрлүүлж болох тухай үзүүл (1 Нифай 16:18–32). Энэхүү товхимлын бусад хичээлд хэрэглэсэн үйл ажиллагаануудыг ашиглаж болно (гуравдугаар сар, долоо хоног 3, эсвэл наймдугаар сар, долоо хоног 4). Лиахона хүмүүсийг итгэл болон хичээл зүтгэлээс нь хамаарч удирдан залж байсан бол Ариун Сүнс зөв шударга байдалаас маань хамаарч мөн Түүний дуу хоолойг сонсвол биднийг удирдан залах болно гэдгийг тайлбарла.

Зөвлөмж: Сайн мэдээний үнэнийг судруудаас суралцах нь хүүхдүүдийн хувьд маш чухал билээ. Судруудаас уншиж байх үед анхаарлаа төвлөрүүлж, сайн сонсож ойлгоход нь хүүхдүүдэд тусал. Таныг судрын хэсгээс уншиж байхад хэдий бага насны хүүхэд ч гэсэн ганц хоёр үгийг ойлгож чадна.

Долоо хоног 3: Ариун Сүнс биднийг хөтлөн удирдаж хамгаална.

Ойлголтыг чухалчил (түүхүүд сонсоно):

Ариун Сүнс биднийг хэрхэн удирдаж, хамгаалдаг талаар хуваалцахыг багийнхаа гишүүдээс хүс. Тэд хувийн туршлагаасаа, судруудын түүхүүдээс эсвэл Сүмийн түүхээс ярьж болно (жишээлбэл: *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004], 46–47 үз). Хүүхдүүдийг хэд хэдэн баг болгоод баг бүр түүхүүдийг сонсож дуустал түүх яригчийг эсвэл хэсгүүдийг ээлжлүүлэн байрыг нь солиул. Түүх яригчдаа солилцож байх зуураа хүүхдүүд “Ариун Сүнс” дууг амандаа аялахыг хүс (CS, 105).

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг

чухалчил (самбартай үйл ажиллагаа): Самбарыг зураасаар хоёр хуваа. Нэг талын дээд талд нь “Чухал шийдвэрүүд” хэмээн бичээд харин нөгөөд нь “Ариун Сүнсийг урь” хэмээн бич. Эхний багананд амьдралынхаа туршид гаргах ёстой чухал шийдвэрүүдийг бичүүл. Эдгээр шийдвэрүүдийг гаргахад туслах Ариун Сүнсийг амьдралдаа урихын тулд тэд юу хийх ёстойг хоёр дахь багананд жагсаан бич.



Зөвлөмж: *Сүнсийг урих бас нэгэн арга зам бол сайн мэдээний үнэн зарчмуудын дагуу амьдрахын тулд тэд юу хийхийгээ тайлагнах боломжийг олгох явдал юм. Хуваалцах цаг бүрд ийм боломж хэрхэн олгох талаар бодолцож үзээрэй.*

Чухал шийдвэрүүд

Ариун Сүнсийг урь

Шударга бай

Залбир

Баптисм хүртсэн бай

Сүмд ир

Номлолд үйлчил

Судруудаас унш

Самбар ашигла

Самбар нь үр дүнтэй заах хэрэгсэл юм. Самбарыг хүүхдүүдтэй мэндлэхэд, асуулт асуухад, сургаалыг танин мэдэхэд мөн түүхүүд болон утга санаануудыг дүрслэн үзүүлэхэд ашиглаж болно (TNGC, 162–63 үз).

Долоо хоног 4: Ариун Сүнсний хүчээр бид бүхий л зүйлсийн үнэнийг мэдэж чадна.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (тоглоом тоглох буюу туршлага хуваалцана):

Хамтдаа Моронай 10:5 уншаад Ариун Сүнс бидэнд үнэнийг сурахад тусална гэдгийг гэрчил. Заримдаа бидэнд сүм дээр байхдаа, сайн үйл бүтээж байхдаа эсвэл залбирч судраасаа уншиж байхад дулаан, амар тайван мэдрэмж төрдөг гэдгийг хэл. Энэ амар тайван мэдрэмж нь Ариун Сүнс эдгээр зүйлс үнэн гэдгийг мэдрүүлж байгаа юм гэдгийг тайлбарла. Хүүхдүүдийг анги ангиар нь баг болгоод баг бүрийг дараах үйл ажиллагаанаас аль нэгийг сонгохыг хүс: (1) Нярайн ангийн *Behold Your Little Ones* гарын авлагаас шоон

тоглоомыг тогло (хуудас 29, 31). Ариун Сүнс тэдэнд хэрхэн тусалж байсан тухай туршлага хуваалц. (Анги бүрийн багш нарыг эхлээд өөрсдийнхөө туршлагаас эхлэн хуваалцахыг урьж болох юм.)



Хичээлүүдийг тохируулан өөрчлөх нь

Хүүхдийн насанд тохируулан хичээлүүдийг өөрчил. Нярайн гарын авлага болон Сүмийн сэтгүүлүүд буюу бусад Сүмээс зөвшөөрөгдсөн материалуудыг мөн ашиглаж болно.

Би Есүс Христийн үлгэр дууриаллыг дагаж чадна

Дуу: “Намайг дага” (Hymns, no. 116)

Зөвлөмж: Хүүхдийн хэсгийн хичээлийн дундуур хөдөлгөөнтэй үйл ажиллагаа хийх нь хүүхдүүдийн идэвх оролцоог сайжруулж анхааралтай байлгадаг. Хүүхдийн хэсгийнхээ хэмжээнээс хамаарч үйл ажиллагааг өөрчлөн тохируул. **Жишээлбэл:** Олон хүүхэдтэй Хүүхдийн хэсэг нь 2 дахь долоо хоног ашигласан зураг уруу хөлийн мөрийг явуулсан байдлаар ашиглахын оронд байрандаа алхаж болно.



Зөвлөмж: Олон төрлийн заах арга замыг ашиглах нь хүүхдүүдийг илүү үр дүнтэй суралцахад нь тусалдаг. **Жишээлбэл:** 2 дахь долоо хоногт хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, зураг үзэн, мөн сургаалтай холбогдолтой хөдөлгөөнт үйл ажиллагаа хий.

Есүс, “Намайг дага” хэмээн хэлсэн (Лук 18:22).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнснийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Есүс Христ Тэнгэрлэг Эцэгийг үргэлж дуулгавартай дагасан.

Сургаалыг таньж мэд (судруудаас уншина): Таван жижиг цаасан дээр дараах үгсийг нэг нэгээр нь бичин ар талд нь холбогдох судрын хэсгийг бичиж бэлтгэ: **Биш** (Мосе 4:2); **миний хүсэл** (Лук 22:42); **гэвч** (3 Нифайи 27:13); **таных** (Иохан 6:38); **биелэг** (Иохан 4:34). Хүүхдүүдийг таван баг болгоод баг бүрт нэг цаас өг. Эдгээр сударт Есүс Христ Өөрийн амьдралаа хэрхэн амьдарсан талаарх төстэй утга санааг хэлж байгаа гэдгийг тайлбарлан хэл. Судруудынхаа утга санааг ойлгоход хүүхдүүдэд туслахыг ангийнх нь багш нараас хүс. Бүх багийг цаасаа самбарт буцаан

авчирч тавиад юу сурснаа тайлагнахыг хүс. Үгсийг зөв дараалалд оруулж өгүүдбэр болгон уншихад тань туслахыг хүүхдүүдээс хүс.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (цаасан гинж хийнэ): Тэнгэрлэг Эцэгийн тушаалуудыг дагасан Есүс Христийн үлгэр дууриаллыг дагаж чадах арга замуудыг хэлүүл. Хүүхэд бүрээс зурвас цаасан дээр нэг санал бичих юмуу зурахыг хүс. Зурвас цааснуудаа холбоод гинжин холбоо үүсгэ. Дуулгавартай байдлын үйлдэл бүрээр гинж маань уртсаж байгаа шиг дуулгавартай байх бүрд бидний итгэл өсөх болно гэдгийг тайлбарла.



Сургаалыг таньж мэдэх

Үйл ажиллагаа явуулж байхдаа зааж буй сургаалаа илүү тодорхой ойлгомжтой болго. Ингэснээр хүүхдүүд ойлгож, амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд дөхөм болно.

Үг харахад энд дар.

Долоо хоног 2: Есүс Христ сайныг үйлдэж явсан.

Ойлголтыг чухалчил (зураг үзэж ярилцана): Хүүхдүүдэд хос ширэн углааш үзүүл (эсвэл Есүсийн углааш өмссөн зургийг үзүүл). Есүс ийм гутал өмсчихөөд сайныг үйлдэж явсан гэдгийг тайлбарлан хэл. Дараах өгүүлбэрийг самбар дээр бич: “Тэр сайныг үйлдэж явсан, учир нь Бурхан Түүнтэй хамт байсан” (Үйлс 10:38). Энэ өгүүлбэрийг тантай хамт давтан хэлэхийг хүүхдүүдээс хүс. Дараах үйл явдлыг харуулсан зургуудыг өрөөг тойруулан тавь: Есүс хүүхдүүдийг адислаж буй нь (3 Нифай 17:21–24), Есүс хараагүй хүнийг

эдгээж байгаа нь (Иохан 9:1–17), Есүс Жайрусын охиныг үхлээс амилуулсан нь (Матай 9:18–19, 23–25), мөн Есүс 5, 000 хүнийг хооллосон нь (Иохан 6:5–14). Тэр углаашийг өмсөж буй дүр эсгээд тэднийг нэг зураг дээр очихыг хүс. Есүс зураг дээр юу хийж байгааг тодорхойлохыг хэд хэдэн хүүхдээс хүс. Дараагийн зураг уруу алхахаас өмнө тэднээс “Тэр сайныг үйлдэж явсан, учир нь Бурхан Түүнтэй хамт байсан” гэсэн өгүүлбэрийг давтан хэлэхийг урь. Зураг бүр дээр давт.

Долоо хоног 3 ба 4: Есүс Христийн үлгэр дууриал нь надад хэрхэн амьдрахыг заадаг.

Ойлголтыг чухалчил (судруудаас уншиж дуу дуулна): Самбар дээр дараалалгүйгээр хоёр жагсаалт гарга — нэг нь бидний дагах ёстой Есүсийн үлгэр дууриалууд мөн эдгээр судруудтай холбоотой нэг нэг дууг бич. Хүүхдүүдийг хэд хэдэн баг болго. Таны жагсааж бичсэн судруудын үйл явдлыг харуулсан зургуудаас нэгийг баг тус бүрд тарааж өг. Самбар дээр бичсэн дуу болоод судрын хэсгийг авсан зургийнхаа утга санаатай тохируул. Баг тус бүрийг ээлжээр зургаа үзүүлэн, Есүсийн үзүүлсэн үлгэр дууриалыг тайлбарлаж мөн дууг дуулахад удирдан дуулуул. Дараах дуунуудыг ашиглаж болно:

- Хөвгүүн Есүс Ариун Сүмд, Лук 2:42–49, “Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Иохан Баптист Есүст баптисм хүртээж байгаа нь, Матай 3:13–17, “Baptism” (CS, 100–101)
- Тиймээс явагтун, Матай 28:19–20, “Бид үнэнийг энэ дэлхийд авчирна” (CS, 172–73)
- Есүс Нифайчуудыг эдгээж байгаа нь, 3 Нифай 17:7–9, “Би чамтай хамт алхах болно” (CS, 140–41)

Есүс Христ бол бидний дагах цорын ганц төгс жишээ юм гэдгийг гэрчил.

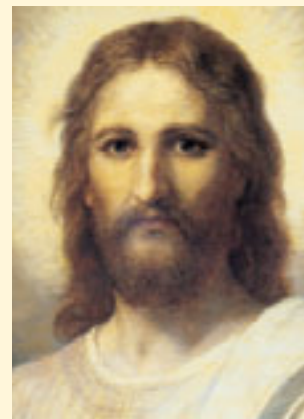
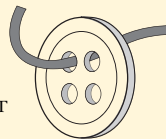
Ойлголтыг чухалчил (судраас уншина): Цаасаар зүрх хайчлаад үүн дээрээ **Бие биеэ**

хайрла гэж бичнэ үү. Үүнийг судрынхаа завсар хий Иохан 13:34. Нэг хүүхдийг урьж судрынхаа завсраас нөгөө зүрхийг олохыг урь. Энэ судрын хэсэгт Есүс бидэнд бусдад хэрхэн хандах талаар заадаг гэдгийг тайлбарла.



Хүүхдүүдийг өөрсдийнхөө судраас Иохан 13:34-г олоод уншихыг хүс. Боломжтой бол хүүхэд бүрт цаасан зүрх өгөөд судрынхаа завсар хавчуулаад гэр бүлийнхэнтэйгээ энэ үйл ажиллагааг хийхийг хүс.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (дуу дуулж, бодол санаагаа хуваалцана): Хүүхдүүдийн тооноос хамаараад нэг эсвэл хоёр тойрог болгон зогсоо. (Хэрэв хангалттай зай байхгүй бол нэг эгнээний хүүхдүүдийг арынхаа эгнээний хүүхдүүд уруу сандлаа эргүүлэн харуулж сууж болно.) Баг тус бүрд товч сүвлэн хоёр үзүүрийг нь холбон зангидсан урт утас өг. “Бие биеэ хайрла” дууг дуулж байхдаа (CS, 136), товчийг гулсуулан дамжуул. Хөгжмийг гэнэт зогсоож товчийг барьж байгаа хүүхдийг бусдыг хайрлаж байгаагаа үзүүлэх нэг арга замыг хэлэхийг хүс. Бусад хүмүүс тэднийг хайрлаж байгаагаа хэрхэн үзүүлдэгийг хуваалцахыг хүүхдүүдээс хүс.



Хөгжмийн удирдаачид зориулсан тусламж

Хүүхдүүдэд “Намайг дага” (Hymns, no. 116) дууг сурахад нь дөхөм болох үүднээс дараах зүйлсийг анхаарна уу:

- Таны хийсэн үйлдлийг дагаж хийхийг хүүхдүүдээс хүс. Та хамартаа хүрч, гар барьж, эсвэл гараа урдаа зөрүүлж болно. Бид Есүсийн хийж байсан зүйлсийг дагаж хийснээр Түүнийг дагаж болно гэдгийг тэдэнд хэл. Дууны хөгжмийг тоглож байх зуур хүүхдүүд хоёр хуруугаараа нөгөө

гарынхаа алган дээр цохиж дууны ритмыг хийнэ.

- Цаасаар хөлийн мөр хайчилж дээр нь дууны үгнүүдээс бич. Хөлийн мөрнүүдийг самбар дээр нэг нэгээр нь тавихыг хүс. Энэ зуур та дууг дуулж хүүхдүүд үгсийг давтан хэлнэ. Хөлийн мөрнүүдийг явсаар байгаад Есүсийн зураг уруу очихоор зохицуулан тавь.

“Намайг дага,”

Тиймээс бүгд

Зөвхөн ингэснээр

Түүнтэй хамт

гэж Аврагч хэлжээ.

Түүнийг дагацгаая.

бид Бурханы хайрт Хүү

мөнх амьдрах юм.

Хөлийн мөр энд дар.

Дууны удирдагч нь хүүхдүүдийг дуунаас сургаалыг сурахад туслах хэрэгтэй. Хүүхдүүд дууны үгс, хөгжим болон үзүүлэн материалыг хооронд нь уялдуулан сурч болно. Дараагийн хэдэн долоо хоногийн туршид хүүхдүүд дууг суртлаа хөлийн мөрнүүдийг ашиглаж болно.

Есүс Христ бол Бурханы Хүү мөн Тэр бол гайхамшгуудын Бурхан билээ

**Children's Songbook-
оос хүссэн дуугаа
сонгон дуул.**

Зөвлөмж: Хүүхдүүд хийх тусмаа сайн сурдаг. Түүх ярихдаа үйлдлийг нь хийхийг хүүхдүүдээс хүс. Түүхийг ярихаасаа өмнө хөдөлгөөнүүдийг давтаж бэлд. Энэ нь таныг түүхийг ярьж байхад хүүхдүүд илүү анхаарлаа төвлөрүүлж сонсоход боломжийг олгодог.



Хэд хэдэн баг болгон хуваах нь

Олон баг болгон хувааснаар илүү олон хүүхдийг сурах үйл явцад татан оруулах боломжтой. Хуваалцах цагт хүүхдүүд анги ангиараа хамт суудаг. Энэ ангиудыг жижиг хэсгээр хуваах үйл ажиллагаанд оролцуулж болно.

“Учир нь болгоогтун, би бол Бурхан, мөн би бол гайхамшгуудын Бурхан; . . . мөн тэдний итгэлийн дагуу байхаас бусдаар би хүмүүний үрсийн дунд ажиллах нь үгүй” 2 Нифай 27:23).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнснийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Есүс Христ бол гайхамшгуудын Бурхан.

Сургаалыг таньж мэд (тааварт тоглоом тоглоно): Самбар дээр есөн жижиг дөрвөлжин зур. Энэ үг нь *гайхамшиг*. Хүүхдүүдээс үгийг таахыг хүс. Эхний үсгийг бичээд хүүхдүүдийг үгийг таахыг хүс. Хоёр дахь үсгийг бич. Хүүхдүүдийг таатгал нь дараагийн үсгийг бичээд таахыг хүс. Гайхамшиг гэдэг бол Бурханы хүчээр бий болгогдсон ер бусын үйл явдал юм гэдгийг хүүхдүүдэд тайлбарлан хэл. Хүүхдүүдийг хэд хэдэн баг болго. Баг тус бүрт хайчилсан дараах үсгийг өг: *гайхамшигууд, харуулах, Есүс Христ, хүч чадалтай, дээр, дэлхий*. Баг тус бүр энэ үгсээр өгүүлбэр зохионо. (*Үг харахад энд дар.*)

Ойлголтыг чухалчил (судар дахь түүхүүдээс сонсоно): Өөрийнхөө үгээр Есүс шуургыг намжааж, (Марк 4:36–39) загасчны торнуудыг загасаар дүүргэсэн түүхийг тэдэнтэй хуваалц (Лук 5:1–11). Түүхүүдийг жүжигчлэн (салхи, усны давалгааг биеээрээ дүрсэлж, хоосон болон дүүрэн тор татаж байгаа мэт бол) үзүүлэхийг хүүхдүүдээс хүс. Энэ хоёр түүх нь хоёулаа Есүс Христ дэлхийг захирах хүч чадалтай гэдгийг харуулж байгааг тус тусад нь гэрчлэн хэл. Эдгээр гайхамшгууд нь үнэхээр хэрэгцээтэй байгаа хүмүүст хэрхэн тус болж байгааг харуулсан талаар хүүхдүүдээр яриул.

Долоо хоног 2: Есүс Христ өвчтэйг эдгээж чадна.

Ойлголтыг чухалчил (зураг зурна): Хүүхдүүдийг баг болго. Анги тус бүрийн багш нараас сударт гардаг Есүс хэн нэгнийг эдгээдэг түүхүүдээс аль нэгийг унших юмуу ярьж өгөхийг хүс. Хоёр хараагүй хүнийг эдгээж буй түүх гэх мэт. (Матай 9:27–31), өвчтэй эр (Иохан 5:1–9), уяман өвчтэй арван хүн (Лук 17:12–19), эсвэл түшмэлийн хүү

(Иохан 4:46–53). Түүхийг дүрслэн зуруул. Хэд хэдэн хүүхдийг зурсан зураг болон түүхийг Хүүхдийн хэсгийн хүүхдүүдтэй хуваалцахыг урь. Хүүхдүүд түүхийг хуваалцаж байх зуур Есүсийн эдгээсэн хүмүүст ямар сэтгэгдэл төрж байсныг төсөөлөхийг хүс. Хүүхдүүдэд зурсан зургаа гэрийхэндээ үзүүлэхийг сануул.



Долоо хоног 3: Есүс Христ үхлийг дийлэх хүч чадалтай.

Ойлголтыг чухалчил (судруудын түүхүүдийг сонсох): Хэсгийнхээ гишүүдийг Хүүхдийн хэсэгт ирж дараах үйл явдлуудын гэрч байсан мэтээр товчхон түүхийг нь ярьж өгөхийг урь: Лазарыг амилуулсан (Иохан 11:1–45); Жайрусын охиныг амилуулсан (Марк 5:21–24, 35–43); бэлэвсэн

эмэгтэйн хүүг амилуулсан (Лук 7:11–16); мөн Амидуулалт (Иохан 20:1–18). Уригдсан зочид энгийн толгойн ороолт ороож эсвэл нөмрөг нөмөрч болох юм. Есүс Христ үхлийг ялан дийлэх хүч чадалтай мөн бид бүгдээрээ амилуулагдах болно гэдгийг гэрчлэхийг тэднээс урьдчилж хүсээрэй.

Долоо хоног 4: Итгэлтэй хүмүүст гайхамшиг тохиодог.

Сургаалыг таньж мэд (судраас уншина): Самбар дээр Сургаал ба Гэрээ 63:9: “Гэвч, болгоогтун, итгэл тэмдгүүдээр ирдэггүй, харин итгэдэг тэднийг тэмдгүүд дагалддаг буюу” хэмээн бич. Тэдэнд *тэмдгүүд* гэдэг нь мөн *гайхамшиг гэсэн үг болохыг тайлбарла*. Хүүхдүүдийг босоод судрын хэсгийг чангаар уншихыг хүс. *Итгэл хэмээх үгийг онцгойлон тодорхойл*. Гайхамшиг гэхээр л дандаа заавал сүржин үйл явдлыг хэлэхгүй бөгөөд бид ямагт эхлээд итгэлтэй байх хэрэгтэй, тэгснээр бид амьдралдаа тохиох гайхамшгуудыг таних болно. Хэдий бид итгэлтэй ч бидэнд уйтгар гуниг, өвчин зовлон тохиолдоно. Гэвч Бурхан бидний хэрэгцээ шаардлагыг мэддэг болохоор анхааран халамжлах болно.

Ойлголтыг чухалчил (судрын түүхээс сонсоно): Мосе Бурханы хүмүүсийг Египет уруу явуулахыг зөвшөөрөхийг Фараонаас асуудаг түүхийг өөрийн үгээр хүүхдүүд ярьж өг (Египетээс гарсан нь 7–10). Түүхийг ярьж эхлэхээсээ өмнө зарим зовлон зүдгүүрийг төлөөлөх дуу чимээ эсвэл үйлдлийг хүүхдүүд давтахыг урь. Жишээлбэл: Хүүхдүүд гараа давалгаалж буй мэт хөдөлгөж, голын дуу чимээ гаргаж, бөөстсөн мэт бүх биеэ маажиж, үхэр шиг мөөрч, ууртай байгаа мэт дуугарч

болно. Таныг түүхийг ярьж байхад анхааралтай сонсохыг хүүхдүүдээс хүс. Та түүхийг ярьж байхдаа гараа өргөвөл ямар зовлон зүдгүүрийн талаар ярьсныг төлөөлөх дуу чимээ үйлдлийг хүүхдүүд үзүүлж, та гараа буулгахад тэд зогсох ёстой. Зовлон зүдгүүр бүрийг хэлснийхээ дараа Фараон энэ бүх зүйл тохиолдсон ч хүмүүсийг явуулаагүй гэдгийг тайлбарла. Фараон олон гайхамшиг хийгээд тэмдгүүдийг харсан боловч тэр Бурханд итгээгүй. Энэ түүхээс эсрэгээр итгэл хэрхэн гайхамшгуудыг бий болгосон тухай түүх ярь (жишээлбэл: Элайжа, Зарэфатын бэлэвсэн эхнэр, Даниел ба арслангууд, Жарэдийн ах эсвэл Нифай, Лихай нар шоронд байсан тухай). Хэрэв цаг байвал түүхтэй хамт хийж болох үйлдлүүдийг зохиохыг хүүхдүүдээс хүс.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (уригдсан зочдыг сонсоно): Нэг юмуу хоёр гэр бүлийг Есүс Христэд итгэлтэй байснаар гайхамшгууд хэрхэн амьдралыг адисалсан талаар хуваалцуулахаар урь. (Гэр бүлүүдэд бэлтгэх хангалттай цаг өгөх үүднээс нэлээн урьдчилж урь.) Бид итгэлтэй байвал амьдралдаа бид гайхамшгуудыг үзэх болно гэдгийг гэрчил.



Зөвлөмж: Хүүхдийн хэсэгт сурсан зүйлсээ бусадтай хуваалцах нь тэдний сургаалын талаарх ойлголт болон гэрчлэлийг бэхжүүлдэг. 2 дахь долоо хоногт тэднийг сурсан зүйлсээ гэр бүлийнхэнтэйгээ хуваалцахыг урьсан. Энэ нь тухайн гэр бүлд сайн мэдээний талаар яриа өрнөж, тэгснээр энэ нь гэр бүлийг бэхжүүлэх болно.

Ойлголтыг чухалчлах нь

Хүүхдүүд судрын түүхүүдийг хөдөлгөөнөөр илэрхийлснээр тэд түүхийг санаж мөн илүү сайн ойлгодог.



Би Есүс Христэд хайртай учраас Түүнийг дуулгавартай дагадаг

“Хэрэв та нар намайг хайрладаг бол Миний тушаалуудыг сахь” (Иохан 14:15).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Зөвлөмж: Судруудыг цээжлэх нь хүүхдүүдэд сайн мэдээний сургаалыг суралцахад нь тус болдог. Судруудын үгс нь тайвширал болоод удирдамжийн эх үүсвэр болж чаддаг (TNGC, 171). 1 дэх долоо хоногт судар цээжлэхэд дөхөм болох гурван зүйлийн хэлсэн. Үүнд: олон давталт, богино хэллэг болгон хуваах болон үзүүлэн.

Долоо хоног 1 ба 2: Би тушаалуудыг сахиснаар Есүс Христийг хайрлаж буйгаа харуулдаг.

Сургаалыг таньж мэд (судар цээжилнэ):

Хүүхдүүдэд Иохан 14:15, цээжлэхэд нь туслахын тулд зүрх болон Арван тушаалуудыг төлөөлсөн зураг зур. Хүүхдүүдийг хоёр баг болго. Зүрхтэй зургийг нэг багийг хүүхдүүдийн өмнө харуулж зогсоод “Хэрэв та нар намайг хайрладаг бол” гэж хэлүүл. Арван тушаалыг төлөөлсөн зургийг нөгөө хүүхдүүдийн өмнө дээш өргөн “Миний тушаалуудыг сахь” хэмээн хэлэхийг хүс. Хэд хэдэн удаа давт. Арай том хүүхдүүд нь Иохан 14:21 (“Миний тушаалуудыг сахихаг хүн Намайг хайрлагч мөн”)–ийн эхний хэсгийн мөн ижил арга замаар сурч боно.

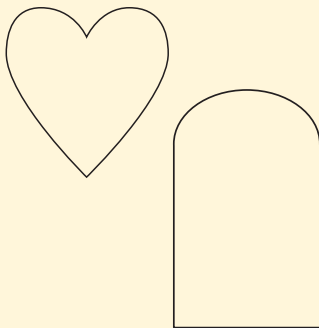
Ойлголтыг чухалчил (тушаалуудыг үйлдлээр үзүүлнэ):

Тушаал бүрийг нэг нэг жижиг цаасан дээр бичиж бэлтгэ (судруудыг унш, зохистой даруу хувцаслах болон Мэргэн ухааны үгийг дуулгавартай дагах зэрэг байж болно). Цааснуудыг саванд хийгээд нэг хүүхдээр нэгийг сугалуулан, гаргаж ирсэн тушаалыг хэрхэн сахихыг үйлдлээр үзүүлэхийг хүс. Харин бусад хүүхдүүд тухайн хүүхдийн юу хийж байгааг таах хэрэгтэй. “Тушаалуудыг

сахь” (CS, 146–47) дууг дуул. Дууг дуулж байх зуур тушаалыг хэрхэн сахихыг нэг хүүхэд үйл хөдлөөлөөрөө ангийнханд үзүүлэн бусад нь даган хийнэ. Тухайн тушаалыг сахиснаар тэд хэрхэн адислагдахыг хэлэх хэд хэдэн хүүхдийг урь.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (судруудаас уншиж ярилцана):

“Миний сайн мэдээний жишгүүд” –ийг хүүхдүүдтэй хамтдаа ярилц. Эдгээр жишгийг дагаж мөрдсөнөөр бид Есүс Христийг хайрлах хайраа харуулж байгаа хэрэг юм гэдгийг тайлбарла. Дараах судруудын эшлэлүүдийг тус тусад нь цаасан дээр бич: Египетээс гарсан нь 20:7; Египетээс гарсан нь 20:8–10; Египетээс гарсан нь 20:12; Иохан 13:34–35; Мозая 18:10; мөн Сургаал ба Гэрээ 42:40–41. Хүүхдүүдийг хэд хэдэн баг болгон хуваагаад багуудад хамтдаа унших судрын хэсгийг өг. Судрын эшлэлээ сайн мэдээний аль нэг жишигтэй нь тохируулаад тэр жишгийн дагуу тэд хэрхэн амьдрахыг ярилц. Хүүхдүүдээс өөрсдийн бодол санаагаа Хүүхдийн хэсгийн бусад хүүхдүүдтэй хуваалцахыг хүс.



Зураг энд дар.

Судруудыг цээжлэх

Дүрслэлийг хараад судруудыг давтан хэлэх нь хүүхдүүдэд судрыг цээжлэхэд тусална.



Долоо хоног 3: Залбирснаар миний Есүс Христийг хайрлах хайр өсдөг.

Ойлголтыг чухалчил (судруудаас уншиж ярилцана): Хүүхдүүдийг хэдэн баг болгон хуваа. Баг тус бүрийг дараах судруудыг уншин ярилцахыг хүс. Уншиж байхдаа Аврагч залбирлын талаар юу заасныг эрэлхийл. 3 Нифай 18:19–20; Сургаал ба Гэрээ 19:28, 38; 88:63–64. Аврагч бидэнд Өөрийнхөө нэрээр Тэнгэрлэг Эцэгт хандан залбирахыг заасан бөгөөд ингэснээр энэ нь биднийг Түүнтэй илүү ойр гэдгээ мэдрэхэд маань тусалдаг гэдгийг онцол.

Ойлголтыг чухалчил (зургийг өнгөөр будна): Нярайн ангийн гарын авлагын *Behold Your Little Ones* 19-р хуудасны зургийг хүүхэд бүрд өг. Зургийг өнгөөр ялган будуулж будсан зургаа гэртээ авч яваад гэр бүлийнхэндээ үзүүлэхийг хүс.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (залбирлын тухай ярилцана): Залбирлын тухай дуу *CS*-с дуул. “Хүүхдийн

залбирал” (*CS*, 12–13) эсвэл “Бид толгойгоо бөхийлгөнө” (*CS*, 25) гэх мэт. Залбирах үед Их Эзэнийг хайрлах хайр тань хэрхэн өсдөг талаар хүүхдүүдтэй ярилц. Самбар дээр дөрвөн баганатай хүснэгт зур. Эхний багананы дээд талд *Бидний Тэнгэрлэг Эцэг хэмээн бич*. Хоёр дахь багананы дээд талд *адислалууд өгсөнд Түүнд таларх гэж бич*. Гурав дахь багананы дээд талд *Түүнээс хүсэх адислалууд гэж бич*. Дөрөв дэх багананы дээд талд *Есүс Христийн нэрээр, амен хэмээн бичнэ үү*. Анги ангиараа талархаж явдаг адислалуудынхаа талаар ярилцаад жагсаалт хийхийг хүс. Тэгээд баг тус бүрийг талархаж явдаг нэг нэг адислал хэлэхийг хүсэж 2 дахь багананд бич. Дараа нь анги тус бүрдээ Тэнгэрлэг Эцэгээс гуйх адислалуудын талаар ярилцаад жагсаалт хийхийг хүсээд 3 дахь багананд бич. Залбирлын бүрэлдэхүүн хэсгүүдийн талаар ярилц.



Зөвлөмж: *Хуваалцах цагаа бага насны болон том хүүхдүүдийг бүгдийг оролцуулахаар төлөвлө. Жишээлбэл: 3-дахь долоо хоногийн эхний үйл ажиллагаа томхон хүүхдүүдэд тохиромжтой байсан бол хоёр дахь үйл ажиллагаа нь бага насны хүүхдүүдэд илүү тохиромжтой байсан.*



Өнгөөр ялгаж будах үйл ажиллагаа

Бүх хүүхдүүд өнгөөр ялгаж будах дуртай байдаггүй. Зарим нь хуудсан дээр ганц хоёр зураас татаж ч магадгүй. Өнгөөр ялган будахын гол зорилго нь сурсан зүйлийг нь төлөөлөх биет зүйл болж хүүхдүүдэд гэртээ авч харихад оршино.

Зөвлөмж:

Сургаалыг хэрхэн хэрэгжүүлэх талаар хуваалцах нь хүүхдүүдийн зурх сэтгэлд буй сургаалыг баталгаажуулж, Сүнсийг урьдаг. Сургаал заасныхаа дараагаар үүнийг хэрхэн амьдралдаа хэрэгжүүлэх талаар хүүхдүүдэд сэтгэгдлээ хуваалцах боломжийг олго.

Долоо хоног 4: Судруудаас суралцсанаар Есүс Христийг хайрлах миний хайр өсдөг.

Ойлголтыг чухалчил (зураг зурна): Христ хүмүүсийг эдгээн адислаж байгаа түүхийг ярь 3 Нифай 17:7, 9–12, 20–24, эсвэл том хүүхдүүдийг судраас уншихыг хүс. Тухайн түүхээс сэдэвлэсэн зураг зуруул. Судраас уншснаар Есүс Христийг хайрлах хайр тань хэрхэн өссөнийг гэрчил.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (дуу дуулж, судруудын тухай ярилцана): “Их Эзэнийг түрүүлж эрж хай” (*CS*, 108) дууг дуул. Судруудыг унших юмуу сонссоноор

хүүхдүүд Есүс Христийн талаар илүү ихийг сурч болохыг ойлгуул. Тэгээд тэдэнд Есүсийн хүүхдүүдийг адислаж байгаа түүхийг ярьж өг Марк 10:13–16. Есүс бяцхан хүүхдүүдийг адислаж буй зургийг үзүүл. Хэрэв тэд тэнд байсан бол ямар санагдах байсныг төсөөлөхийг хүүхдүүдээс хүс. Хэдэн хүүхдээс сэтгэгдлээ хуваалцахыг хүс. Хүүхдүүдэд Есүсийн тухай судраас уншсанаар тэд Аврагчтай илүү ойрхон мэдрэмжтэй байх болно гэдгийг тайлбарлан хэл.

Сүмийн үүрэг бол бүх хүнийг Христэд ирэхийг урих

*“Тиймээ Христэд ирэгтүн, мөн түүгээр төгөлдөржигтүн”
(Моронай 10:32).*

Зөвлөмж: Хэрэв та зураг болон бусад үзүүлэх материал ашиглавал хүүхдүүд илүү сайн сурч, удаан мартаж болно (TNGC, 176, 182–83). Хүүхдүүд өөрсдөө үр дүнтэй, сайн оролцуулж болох үзүүлэх материалууд билээ. Бүрэн цагийн нэг номлогчийг Хүүхдийн хэсэгт урих эсвэл номлогч шиг хувцасласан хүүхдийг урих нь зураг тавихаас илүү дээр юм.



Давталтаар сурах

Хүүхдүүд давталт, сорилтоор их юм сурдаг. Энд хүүхдүүд судрын эшлэлийг унших бөгөөд үгсийг дарааллын дагуу тавих сорилтонд оролцуул.

Энд дурьдсан санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнснийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1: Бошиглогчдыг дагах нь Христэд ирэхэд бидэнд тусална.

Сургаалыг таньж мэд (судраас уншиж, зураг үзнэ): Хүүхдүүдийг босоод Сургаал ба Гэрээ 1:38-г чангаар уншихыг хүс. Бошиглогчид бол Есүс Христийн үйлчлэгчид юм гэдгийг тайлбарла. Есүс Христ болон одоогийн бошиглогчийн зургийг үзүүлээд бид бошиглогчийг дагаж байна гэдэг нь Есүс Христийг дагаж байна гэсэн үг гэдгийг хүүхдүүдэд хэл.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (дуу дуулна): “Бошиглогчийг дага” дууны 9 дэх бадгийг дуул (CS, 110–11). Хүүхдүүдийг баг болгон хуваагаад ерөнхий чуулганы үеэр амьд бошиглогчид, төлөөлөгчдөөс сурсан нэг, хоёр зүйлээ сонгохыг хүс. Нэг багийг сурсан зүйлээ жүжигчлэн үзүүлэхийг хүс. Харин нөгөө багийг тэдний юу хийж байгааг таалга. Баг тус бүрээр ээлжлүүлэн хийлгээд, ээлжээ солих хооронд нь “Бошиглогчийг дага” дууны дахилтыг дуул.

Долоо хоног 2: Сургаалыг хуваалцах нь бусдад Христэд ирэхэд нь тусалдаг.

Сургаалыг таньж мэд (судраас уншина): Бүрэн цагийн номлогчийн зургийг самбар дээр тавь. Тэд номлолын ажлын талаар зарим нэг судрын эшлэл унших болно гэдгийг хүүхдүүдэд хэл. Ангийн хэсэг хүүхдүүдийг Матай 28:19–20 уншихыг хүсээд, харин нөгөө хэсгийг

Сургаал ба Гэрээ 133:37-г уншихыг хүс. Тэднийг уншсан судрын эшлэлээсээ номлолын ажлын талаар юу сурснаа хуваалцаж, Хүүхдийн хэсгийн бүх хүүхдүүдтэй ярилцахыг урь. Гэр бүлийн гишүүдээс нь номлолд үйлчилж байгаа хүүхдийг номлолын ажлын талаар сэтгэгдлээ хуваалцахыг хүс.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (номлолын ажлын талаар ярилцана): Хүүхдүүдийг босгоод “Тэд намайг номлолд дуудна гэж найдаж байна” (CS, 169) дууг дуулахыг хүс. Тэнгэрлэг Эцэг сайн мэдээг дэлхий даяар заалгах хүсэлтэй байдаг бөгөөд хүүхдүүд одооноос номлогч болохоор бэлтгэх хэрэгтэйг сануул. Нэг саванд тэднийг номлолд үйлчлэхээр бэлтгэхийг сануулах зүйлсийг хийж тавь. Үүнд: судрууд, ням гарагийн гутал, аравны нэгийн дугтуй, цаасан зүрх зэргийг хийж болно. Нэг хүүхдийг савнаас нэг эд зүйл гаргаж ирээд үүний төлөөлж буй зүйлийг хийх нь тэднийг номлолд бэлтгэхэд нь хэрхэн туслах талаар хуваалцуул.



Үг харахад энд дар.

Долоо хоног 3: Алдаа хийсэн үедээ наманчилснаар бид Христэд ирдэг.

Сургаалыг таньж мэд (судар уншина):

Есүс Христийн зургийг самбар дээр тавь. Хүүхдүүдийг “Тиймээ Христэд ирэгтүн, мөн түүгээр төгөлдөржигтүн” (Моронай 10:32) гэснийг цээжлэхэд нь тусал. Судрын эшлэлийн үг бүрийг тус тусад нь цаасан дээр бич. Цаасыг холилдуулан замбараагүй тавь. Хүүхдүүдийг судрын эшлэлийг олж тантай хамт уншихыг урь. Сударт өгүүлж буйгаар нь эхний үгийг олоод самбар дээр дарааллын дагуу тавь. Судрыг дахин уншаад дараагийн үгийг олохыг өөр нэг хүүхдээс хүс. Өгүүлбэр зөв байрлалдаа ортол үргэлжлүүлэн хий. Христэд ирнэ гэдэг нь Түүнд итгэлтэй байж, Түүний тушаалуудыг сахиж, алдаа хийсэн үедээ наманчлахыг хэлдэг гэдгийг хүүхдүүдэд тайлбарлаж хэл.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг

чухалчил (нөхцөл байдалд шинжилгээ

хийх): Есүс Христийн Цагаатгалын ачаар бид ямар нэгэн алдаа гэм хийсэн үедээ наманчлах боломжтой болсон. Дөрвөн ширхэг хөлийн мөр цаасаар хайчил. Тэгээд тус бүр дээр нь наманчлалын алхмуудыг бич: (1) гэмших, (2) уучлал өршөөл эрэх, (3) алдаагаа засах болон (4) алдаагаа дахин давтахгүй байх. Хөлийн мөрнүүдийг Есүс Христийн зураг уруу хөтлөхөөр газар цувуулан тавь. Хүүхдүүдийг баг болгоод тус бүрт нь нэг хүүхдийн наманчлах ёстой хэрэг хийсэн байдлыг төсөөлөн ярь. Жишээлбэл: “нэг хүүхэд гэртээ бөмбөг өшиглөн эцэг эхдээ дуулгаваргүй байснаар ямар нэг юм эвдчихэв.” Наманчлалын алхам бүрийг хэрэгжүүлэн тухайн хүүхэд юу хийх хэрэгтэйг тэднээс асууж хоорондоо ярилцахыг хүс.



Хөлийн мөр энд дар.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил

Сайн мэдээний зарчмуудыг амьдралдаа хэрхэн хэрэгжүүлэх талаар үзүүлэхдээ хүүхдүүд их юм сурч авдаг.

Зөвлөмж: Нөхцөл байдалд шинжилгээ хийнэ гэдэг нь адилхан нөхцөл байдалд орсон үед юу хийх вэ гэдгийг ярилцах бодит амьдралд ойр нөхцөлүүд билээ (Долоо хоног 3-ыг хар). Нөхцөл байдлын шинжилгээ нь сайн мэдээний зарчмуудыг хэрхэн амьдралдаа хэрэгжүүлж болохыг харуулдаг (TNGC, 161–62).



Зөвлөмж: “Зааж буй тэдэндээ хайраа үзүүлэх нь тэднийг Сүнсэнд илүү дуулгавартай болгодог” (TNGC, 31). Хүүхдүүдийн төлөө нэг бүрчлэн залбирснаар, тэдний хүсэл сонирхол, асуудлуудыг мэдэж, тэднийг нэрээр нь дуудаж, анхааралтай сонссоноор таны хүүхдүүдийг хайрлах хайр өсөх болно.

Долоо хоног 4: Ариун Сүмийн ажил нь намайг болон миний гэр бүлийг Христэд ирэхэд маань тусална.

Ойлголтыг чухалчил (дуу дуулна): “Би Ариун Сүм харах дуртай” дууны хоёр дахь бадгийг заа (CS, 95). Найман хэсэг цаасны ард нэг ариун сүмийн зургийг үзүүл. Цаас бүр дээр дараах аль нэгийг зур: зүрх, нээлтэй хаалга, гэрээ, гэдэг үг дуулгавартай байх, ариун газар, лацлагдсан, хүүхдийн зураг болон нэгэн гэр бүлийн зураг. Эдгээр нь нэг дууны түлхүүр үгс юм гэдгийг хэл. Тухайн дууны нэг мөрийг та дуулж хүүхдүүдийг анхааралтай сонсохыг урь. Аль түлхүүр үг нь тэр мөртэй нийцэж байгааг асууж, хүүхдийг тэр цаасыг авахыг урь. Саяны мөрийг хүүхдүүдтэй дахин дуул, тэгээд энэ нь ямар утгатайг тайлбарла. Тухайн мөрний утга санааг үйлдлээр

илэрхийлэн ярихыг урьж болно. Дууны мөр бүрт үүнчлэн хий. Зургийг бүрэн ил гаргасны дараагаар дууг бүхэлд нь үйл хөдлөлтэй дуул. Том болохоороо ариун сүмд орохуйц зохистой байхын төлөө тэд одооноос бэлтгэж эхлэх хэрэгтэй бөгөөд энэ нь тэднийг Есүс Христэд ойр аваачина гэдгийг хүүхдүүдэд хэл.



Гар урлал энд дар.

Бусдад үйлчилж байгаа нь бид Бурханд үйлчилж байна гэсэн үг

“Та нар бусдадаа үйлчилж байгаа нь та нар зөвхөн Бурхандаа үйлчилж байгаа” (Мозая 2:17).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсний мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Долоо хоног 1 ба 2: Есүс Христ бусдад хэрхэн үйлчлэхийг бидэнд заасан.

Ойлголтыг чухалчил (жүжигчлэн үзүүлнэ): Нэгэн өдөр Есүсээс нэг хүн “Хэн миний хөрш юм бэ?” хэмээн асуув. Есүс бусдад хэрхэн үйлчлэх талаар түүх ярьж түүний асуултанд хариулсан. Хэдэн хүүхдийг сайн санаат Самар хүний хүний тухай түүх дээр гардаг шиг дараах зүйлийг төлөөлүүлэн хувцасла: аялагч, хэдэн хулгайч дээрэмчид болон дэн буудлын эзэн. Түүхийг өөрийн үгээр ярьж өг (Лук 10:30–37) тэгээд хүүхдүүдийг жүжигчлэн үзүүлэхэд нь тусал. “Бидний хөрш гэж хэн болохыг энэ түүхэнд юу гэж зааж байна вэ? хэмээн асуу. Бид хэнд үйлчлэх вэ?” Бидний хөрш гэдэг нь тусламж хэрэгтэй хүн бүхэн юм гэдгийг онцгойлон хэлж өгөөрэй. Хүүхдүүд найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ үргэлж үйлчилж туслаж байх хэрэгтэй ч, өөрсдийн танихгүй хүмүүст үйлчлэхдээ зөвхөн эцэг эх эсвэл найдвартай насанд хүрсэн хүний хараа хяналтан дор туслах ёстойг тайлбарлана уу. Есүс Христ бүх хүмүүст хайртай, мөн

биднийг бүх хүмүүст үйлчлэхийг хүсдэг гэдгийг гэрчил.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (гэр бүлдээ үйлчлэл хийхээр төлөвлөнө): Есүс биднийг бусдад үйлчлэхийг хүсдэг, үүнд гэр бүлийн гишүүд маань ч багтана. Цаасаар хэдэн жижиг дугуй дүрс хайчлаад хэдэн хүүхдэд өг. Тэднийг дугуйн дээр инээж буй царай зурж “Инээмсэглэлт үйлчлэл” хийхийг хүс. Ирэх долоо хоногийн туршид гэр бүлийнхээ гишүүдэд жижиг ч гэсэн үйлчлэл үзүүлэхийг хүүхдүүдээс хүс. Хийж болох үйлчлэлийн талаар бүгдээрээ хамтдаа ярилц (Эелдэг зүйл бичиж үлдээх, тоглоомоо хураах, орыг нь засах зэрэг байж болно). Үйлчлэл хийсэн газраа “Инээмсэглэлт үйлчлэл” үлдээ гэж хүүхдүүдэд хэл. Гэр бүлийнхээ гишүүдийг энэ үйл ажиллагаанд тэдэнтэй хамт оролцохыг урь гэж хүүхдүүдэд хэл. Дараагийн долоо хоногт тэдний хийсэн үйлчлэл гэр бүлийн гишүүдэд нь хэрхэн инээмсэглэл авчирсныг Хүүхдийн хэсэг дээрээ хуваалцахыг хүс.



Зөвлөмж: Судрын зарим түүхүүдийг хүүхдүүдийн насанд тохируулан өөрчилж болно. Долоо хоног 1-т сайн санаат Самар хүний түүхийг заах үедээ хэрэв хүүхдүүдээс хэн нэгэн танихгүй хүн тусламж хүсвэл заавал эхлээд насанд хүрсэн хүний тусламж хүсэх нь маш чухал гэдгийг онцол.



Зөвлөмж: Хуваалцах цаг нь Бурханд итгэх итгэл хөтөлбөрийг дэмжих боломжуудыг олгодог. 1 болон 2 дахь долоо хоногийн үйлчлэл нь Бурханд итгэх итгэл удирдамжийн товхимолд 8–9 дүгээр хуудсуудад буй зорилгуудыг хэрэгжүүлэх боломжтой.



Судруудын түүхийг дүрслэн үзүүлэх

Өдөр тутмын энгийн эд зүйлсийг ашиглан энэхүү түүхийг дүрслэн үзүүлэх нь хүүхдүүдийг дүрслэн санахад нь дөхөмтэй.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг

чухалчил (үйлчлэлээ тайлагнана): сайн санаат Самар хүний түүхийг өөрсдийнхөө үгээр дахин ярихдаа бэлтгэхийг урь. Тэдэнд сануулахын тулд өмнөх долоо хоногт ашигласан хувцаснуудыг ашиглаж болно. Тэгээд хүүхдүүдэд өнгөрсөн долоо хоногийн “Инээмсэглэлт үйлчлэл” -ийнхээ талаар

тайлагнах боломж олго. Энд үзүүлсэн байгаа шиг дугуйг Хүүхдийн хэсгийн бүх ангиудад хийх нь үүнийг хийх нэг арга зам байж болно. Анги бүрийн дугуйг эргүүлэн нэг эсвэл хоёр хүүхдийг сонгож үйлчлэлийнхээ талаар, энэ нь бусдыг аз жаргалтай байлгахад хэрхэн тэдэнд тусалсан талаар яриул. Цаг байвал үргэлжлүүлэн хий.



[Гар урлал энд дар.](#)

Долоо хоног 3: Гэр бүлийнхэндээ үйлчлэх нь Бурханд үйлчилж байгаатай адил.

Сургаалыг таньж мэд (судар цээжилнэ):

“Та нар бусаддаа үйлчилж байгаа нь та нар зөвхөн Бурхандаа үйлчилж байгаа юм” (Мозая 2:17) хэмээн самбар дээр бичээд утга санааг нь ярилц. Хүүхдүүдэд цээжлэхэд туслахын тулд судрыг хоёр хуваагаад эхний хэсгийг хэсэг хүүхдүүдээр хэлүүлж (“Та нар бусаддаа үйлчилж байгаа нь”), нөгөө хэсэг хүүхдүүдээр үлдсэн судрын хэсгийг хэлүүлж (“та нар зөвхөн Бурхандаа үйлчилж байгаа юм”). Хэд хэдэн удаа давт.

Ойлголтыг чухалчил (дуу дуулна): “Бид тусалж байхдаа” (CS, 198), *үйлчилж байхдаа* гэдэг үгийг *тусламж байхдаа гэдэг үгээр орлуулан дуул*. Дууг гэр бүлийн бусад гишүүдийг *ээж* гэдгийн оронд давтан дуул (жишээ нь: аав, ах болон эгч гэх мэт). Хүүхдүүдийг дуулж байхдаа гэр бүлийнхээ гишүүнд ямар

үйлчлэл үзүүлэхээ үйлдлээр хийхийг хүүхдүүдээс хүс. Бид үйлчилж байгаа нь Бурханд үйлчилж байгаа гэсэн үг гэдгийг хүүхдүүдэд сануулан хэл.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (үйлчлэл хийх боломжийн тухай ярилц): Самбар дээр цаг зур. Хүүхдүүдийг баг болгон хуваагаад баг тус бүрт өдрийн өөр нэг цагийг даалган өг. Тэд өдрийн аль ч цагт гэр бүлийнхэндээ үйлчилж болно гэдгийг хүүхдүүдэд хэл. Тэдэнд “Тик ток, тик ток, одоо _____ цаг болж үйлчлэх цаг боллоо!” гэж хэлнэ. Тэр цагийг дааж авсан хэсгийн хүүхдүүдийг босож зогсоод өдрийн тэр цагт гэрийнхэндээ хэрхэн үйлчлэх арга замыг бусад хүүхдүүдтэй хуваалцахыг хүс. Бүх багт боломж одотол үргэлжлүүлэн хий.

Долоо хоног 4: Би хөршдөө үйлчлэх нь Бурханд үйлчилж байгаа юм.

Ойлголтыг чухалчил (үйлчлэл хийх жишээ боломжуудыг харна): Хүүхдийн хэсгийн ерөнхийлөгчийг ангид маш туйлдаж ядарсан, үнэхээр тусламж хэрэгтэй байгаа мэт царайлан орж ирэхийг хүс. Жишээ нь: Ерөнхийлөгч хэтэрхий их юм барьчихсан юмаа газар унагаад л эсвэл уйлж байгаа хүүхдийг тайвшруулах гэж ядаж байгаа мэт үйлдэл хийнэ. Хүүхдүүдийг ерөнхийлөгчдөө туслахын тулд өөрсдийн “тусламжийн гар”-аа сунгахыг хүс. Сайн санаат Самар хүний түүхэнд Есүс биднийг бусдад тусламж байхыг заасан гэдгийг сануул. Тусламж хэрэгтэй байгаа хүмүүсийн зураг үзүүл. Хүүхдийн хэсгийн гарын авлагын зургийн цомгийг ашиглаж болно. Иймэрхүү тохиолдлуудад хүүхдүүд хэрхэн тусламж болож талаар хуваалцахыг хүс. Эхний хагасыг та давтан хэл Мозая 2:17, тэгээд сүүлийн хэсгийг хүүхдүүдээр давтан хэлүүл.

Ойлголтыг чухалчил (хөршүүддээ зориулан үйлчлэл хийхээр төлөвлө): Хүүхдүүдийг цаасан дээр гарынхаа хэлбэрийг

зураад дээр нь тэдний гэр бүлийнхэн бусдад үйлчлэх арга замын талаар бич. Тэднийг гэр бүлийнхэнтэйгээ хамт энэ үйлчлэлийг энэ долоо хоногтоо багтаан хийхийг урамшуул. Гарнуудыг зарлалын самбар дээр тавьснаар хүүхдүүд үйлчлэл хийх тухайгаа үргэлж санах болно.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (дуу дуулна): нэг хүүхдийг ангийн урд гарч ирээд гараа таны гартай харьцуулан үзэхийг хүс. Тэр хүүхдийн гар таньхаас маш жижигхэн болохыг онцгойлон хэл. “Миний том гар тоглоомуудыг цэгцэлж чадна. Та нарын жижиг гар чадах уу?” гэх мэт асуулт асуу. Бүх хүүхдүүдийг хүрч ирэн таны гартай өөрсдийнхөө гарыг харьцуулж үзэхийг хүс. Хэдий тэдний гар жижигхэн ч гэсэн маш олон үйлчлэлийг хийж чадна гэдгийг онцгойлон хэл. “Би хоёр жижигхэн гартай” (CS, 272) дууг дуул. Дууг дуулж байхдаа хоёр гараа урдаа зөрүүлэхийг хүс. Тэд *гарнууд*, гэдэг үгийг дуулах үедээ хоёр гараа агаарт дээш өргөж түргэхэн шиг буцаан буулгах хэрэгтэйг хэлээрэй.

Сургаалыг давтан ярилцах

Сургаалыг хөгжилтэй байдлаар хүүхдүүдэд сануулан ярих нь хүүхдүүдийг сурсан зүйлээ эргэн санахад нь тус болно.

Зөвлөмж:

Хүүхдүүдийг олон төрлийн үйл ажиллагаанд оролцуулах нь сурах үйл явцыг илүү хөгжилтэй гоё болгож өгдөг. Хүүхдүүдийг баг болгон хуваахдаа олон янзын арга хэрэглэж болно. Жишээ нь охид, хөвгүүдээр нь ямар нэг ижил өнгийн хувцас өмсөж буйгаар нь эсвэл жилийн эхний хагаст ба эцэст төрснөөр нь хувааж болно.

Аврагч маань амьдыг би мэднэ

“Түүний талаар өгөгдсөн олон гэрчлэлийн дараа энэ бол Түүний талаар бидний өгөх хамгийн сүүлчийн гэрчлэл юм: Тэр амьд бөлгөө. (С ба Г 76:22).

Энд дурьдах санаануудыг өөрийнхөө зарим санаануудаар баяжуулан ашиглаарай. Хүүхдүүд сургаалыг танин мэдэж, ойлгон амьдралдаа хэрэгжүүлэхэд нь туслах арга замуудыг төлөвлө. “Суралцахын тулд хүүхдүүд юу хийх хэрэгтэй вэ? Мөн би Ариун Сүнсийг мэдрэхэд нь хэрхэн туслах вэ?” хэмээн өөрөөсөө асуу.

Зөвлөмж: Хүүхдүүдэд харсан зүйл нь илүү тогтдог. Олон төрлийн үзүүлэх материал ашиглах нь зүйтэй. Үүнд: биет эд зүйлс, самбар дээр зурсан зураг, үгийн хайлчилбарууд, картон дээрх зураг, хуруугаа хийж хөдөлгөдөг хүүхэдэй зэрэг байж болно (TNGC, 89–90).

Зөвлөмж: Хүүхдүүд сурсан зүйлсээ бусдад зааснаар түүнийгээ мартдаггүй тогтоодог. Тэдэнд хуваалцах цагийн үеэр болон гэртээ заах боломжийг олгоорой.



Долоо хоног: Бошиглогчдын амласны дагуу Есүс Христ дэлхийд ирсэн.

Сургаалыг таньж мэд (төрсөн өдрүүдийг ярилцана): Хүүхдүүдээс: “Төрсөн өдрөө онцгой байдлаар тэмдэглэсэн үеэ эргэн сана” гэж хүс. Та нар тэр үед юу хийсэн бэ?” Хэдэн хүүхдийг төрсөн өдрийнхөө талаар ярихыг хүс. Дэлхийн түүхэнд хамгийн чухал төрөлтийн талаар Тэнгэрлэг Эцэг өөрийн бошиглогчдоороо дамжуулан цаг үеийн эхнээс авахуулан дэлхийд хэлүүлсээр ирсэн гэдгийг тайлбарлан хэл. Христ энэ дэлхий дээр ирнэ гэсэн энэ бошиглол нь бошиглогчид өөрсдийн амиа ч золиослох хүсэлтэй байгаагаар хэр их чухал байсан нь харагдаж байна. “Есүс Христ бошиглогчдын амласны дагуу дэлхий дээр ирсэн” гэдэг өгүүлбэрийг хүүхдүүдээс давтан хэлэхийг хүс.

Ойлголтыг чухалчил (судрын түүхүүдийг жүжигчилнэ): Есүс Христийн ирэлтийн талаар заасан хэд хэдэн бошиглогчдын зургийг үзүүл. Хүүхдүүдийг хэд хэдэн баг болгоод баг тус бүрт бошиглогчдын түүхийг өгүүлсэн судрын эшлэлийг өг. Баг тус бүр түүхийг жүжигчлэн үзүүлж (TNGC, 165–66) Хүүхдийн хэсгийн бусад хүүхдүүдээр ямар бошиглогчийг дүрсэлж байгааг таалга. Тэдгээр бошиглогчид нь Хаан Мозая (Мозая 2:1, 5–7; 3:5–8), Абинадай (Мозая 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10), мөн Лемен үндэстэн Самуел (Хиламан 14:1–5; 16:1–2) нар байж болно. Есүс Христ үнэхээр дэлхий дээр ирсэн, тиймээс Түүний талаарх бошиглолууд бүгд гүйцэлдсэн гэдгийг гэрчил.

Долоо хоног 2: Есүс Христ бол дэлхий ертөнцийн Аврагч мөн.

Ойлголт болон хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (сургууд болон биет зүйлсийн талаар ярилцана): Дөрвөн ширхэг хайрцгийг бэлэг шиг боож авчир. Хайрцаг бүрт дараах үйл явдлуудаас нэгийг сонгон тухайн үйл явдлыг төлөөлж буй зураг эсвэл эд зүйлс мөн тухайн адислал буюу бэлэгний тайлбарыг бичсэн жижиг цаас хийх хэрэгтэй.

- Үйл явдал: Есүсийн төрөлт, бэлэг: “Тэнгэрлэг Эцэг Өөрийн Цорын Ганц Хүүгээ бидний Аврагч болгохоор өгсөн.”
- Үйл явдал: Уулан дээрх номлол, бэлэг: “Есүс Христ бидэнд хэрхэн зөв шударга амьдрахыг заасан.”
- Үйл явдал: Есүс Гетсеменид залбирсан, бэлэг: “Есүс Христ биднийг нүглээс аврагдах боломжтой болгосон.”

- Үйл явдал: Амилуулалт, бэлэг: “Есүс Христ биднийг амилуулагдах боломжтой болгосон.”

Хүүхдүүдээр бэлгийг задлуулж, бэлэг тус бүр нь биднийг хэрхэн адислаж байгаа талаар ярилц.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (бичиж эсвэл зурна): бусдад үйлчлэн мөн тэдэнд хайраа үзүүлэн Аврагчид бэлэг барих арга замуудын талаар ярилц (Матай 25:40). Хүүхэд бүрд цаас өгөөд Аврагчид өгөх нэг бэлэг зурах эсвэл бичихийг тэднээс хүс. Тэгээд цаасаа голоор нь нугалаад гаднаас нь харахад яг бэлэг шиг чимэглэн янзал гэж хэл.

Долоо хоног 3: Есүс Христ дэлхий дээр хэзээ нэгэн цагт эргэн ирнэ.

Ойлголтыг чухалчил (судруудаас

уншиж, жүжигчлэн тоглоно): Есүс Христ дэлхий дээр дахин ирнэ гэсэн агуу мэдээллийн дагуу хүүхдүүд сурвалжлага бэлтгэнэ гэдгийг хэл. Хоёр хүүхдийг телевиз эсвэл сонингийн сурвалжлагчийн дүрд тоглож анги тус бүрээс асуулт асуухыг хүс. Анги тус бүрт дараах асуулт болон судрын эшлэлүүдийг өгөөд хэдэн минут бэлтгэхийг хүс. “Есүс Христийн хоёр дахь ирэлтийн зарим нэгэн тэмдгүүд нь юу вэ? (Иосеф Смит—Матай 1:28–29); Тэр хэрхэн ирэх вэ? (Матай 24:29–31); Тэр хэзээ ирэх вэ? (Матай 24:36, 42, 44); Түүнийг ирэхэд зөв шударга хүмүүст юу тохиолдох вэ? (С ба Г 88:96–97); Түүнийг ирсний дараагаар засгийн газар ямар

байдалтай байх вэ? (Итгэлийн тунхаг 1:10; С ба Г 29:11; 45:58–59); Түүнийг ирсний дараагаар амьтад ямар байдалтай байх вэ? (Исаиа 11:6–9; Хосе 2:18). Сурвалжлагчийн дүрийг бүтээж байгаа хоёр хүүхдийг баг тус бүр асуултаудад хариулж дуустал ээлжлэн асуулт асуухыг хүс.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (ярилцана

мөн дуулна): Есүсийн дахин ирэлтэнд бэлтгэх арга замуудын талаар хүүхдүүдтэй ярилц. Хэрэв бид зөв зохистой амьдрах юм бол айл ямар ч шаардлагагүй гэдгийг онцол. Хүүхдүүдийг энэ талаар гэртээ эцэг эхтэйгээ ярилцахыг урь. “Тэр эргэн ирэхэд” (CS, 82–83) дууг дуул.

Зөвлөмж: Бүх насны

хүүхдүүдийг хамруулахаар төлөвлө.

Жишээлбэл, 3 дахь долоо хоногт хийсэн үйл ажиллагаа нь томхон хүүхдүүдэд илүү тохиромжтой.

Бага насны хүүхдүүдэд зориулан тохируулах арга замыг мөн төлөвлө.

Долоо хоног 4: Би Есүс Христтэй дахин амьдарч чадна.

Ойлголтыг чухалчил (хөдөлгөөнт үйл

ажиллагаанд оролцоно): Хүүхдийн хэсэг эхлэхээс өмнө дараах үгсийг бичсэн гишгэж явахаар цаасаар хайчилсан чулуунуудыг хүүхдийн сандал доор тогтооно: баптисм, гишүүний баталгаа, залбирал, гэр бүлийн үдэш, ариун ёслолоос хүртэх, сүмдээ явах болон ариун сүмийн гэрлэлт. Дэлхийн зургийг өрөөний нэг буланд тавиад Есүс Христийн зургийг нөгөө буланд тавь. Нэг хүүхдийг дэлхийн зургаас Есүсийн зураг уруу нэг үсрээд л очихыг хүс. Есүс болон Тэнгэрлэг Эцэгтэйгээ дахин хамт амьдрахын тулд алхах ёстой алхамууд байдаг гэдгийг хүүхдүүдэд тайлбарлан хэл. Хүүхдүүдийг сандал доор нь алхаж явах чулуунууд байгаа эсэхийг шалгахыг хүс. Алхах чулуутай хүүхдүүд нэг нэгээрээ самбарт гарч ирээд чулуун дээр бичигдсэн үйлдлийг амьдралдаа хийснээр энэ нь хэрхэн тэднийг Христэд ойртуулах талаар хэлэхийг урь. Тэгээд чулуугаа хоёр зургийн хооронд газар тавь. Чулуунууд хоёр зургийн хооронд алхах зам үүсгэх хүртэл үргэлжлүүлэн хий. Нэг хүүхдийг дэлхийн зургаас зөвхөн чулуунууд дээр гишгэн Аврагчийн зураг хүртэл алхахыг хүс. Есүс Христтэй дахин хамт амьдрахын тулд энэхүү зам дээр үлдэхийн тулд үргэлж зөвийг хийж байхыг хүүхдүүдэд чухалчил.

Хэрэгжүүлэлтийг чухалчил (зураг зурах

буюу өнгөөр ялган будна): Хүүхдүүдийг хоёр хөлийнхөө хэлбэрийг тус тусад нь цаасан дээр зураад хоёулан дээр нь Есүс Христтэй дахин хамт амьдрахын тулд хийх ёстой нэг нэг зүйл бичихийг хүс. Төгөлдөр хуурчийг “Би Бурханы төлөвлөгөөг дагана”

(CS, 164–65) дууг тоглох зуур хүүхдүүд өнгөөр ялган будна. Хүүхдүүдийг зурсан зүйлсээ гэр лүүгээ авч яваад гэр бүлийнхэндээ үзүүлэхийг хүс.



Зөвлөмж: Зааж буй

хүүхдүүдийг хайрлаж буйгаа харуулахын тулд тэдний хийсэн зүйлсэд чин сэтгэлийн магтаал хэл. Жишээлбэл, та зүгээр ерөнхий “маш сайн”, эсвэл “баярлалаа” гэж хэлэхийн оронд “Тэр бүлийнхээ түүхээс хуваалцсанд баярлалаа” гэх мэт тодорхой магтаал хэлж байгаарай.

Зорилготой хөдөлгөөнт үйл ажиллагаа

Хүүхдүүд тодорхой зорилготой үйл ажиллагаануудаас их зүйлсийг сурдаг. Энэ үйл ажиллагаанд хүүхдүүд Христэд очихын тулд хийх ёстой зүйлсийг төлөөлсөн алхмуудаар алхсан. Аль болох олон хүүхэд оролцуулахыг хичээ.



Зөвлөмж: Дуу хөгжим нь хүүхдүүдийг тайвшруулж сонсож мөн суралцахад нь бэлтгэж өгдөг.

Жишээлбэл, та гараа өндөрт өргөөд, дуулж байхдаа таны гар уруу харж бай гэж хүүхдүүдэд хэл. Гараа буулгах тусам нь тэд илүү намуухан удаан дуулах хэрэгтэйг сануул. Тэдний хүндэтгэлтэй байдалд нь талархлаа илэрхийл.

Зөвлөмж: Хүүхдийн хэсэгт үр дүнтэй бөгөөд хөгжилтэй дуулах цагийг бий болгохын тулд та чадварлаг хөгжимчин эсвэл сайхан дуулдаг байх ч албагүй.

Хүүхдийн хэсэгт дуу хөгжмийг хэрхэн ашиглах тухай

Хүүхдийн хэсэгт дуу хөгжим ашиглахын гол зорилго нь Есүс Христийн сайн мэдээг хүүхдүүдэд заах явдал юм. Хүүхдийн хэсгийн дуунууд нь сайн мэдээг сурах үйл явцыг таатай болгож, Сүнсийг урьж, хүндэтгэлтэй, суралцах уур амьсгалыг бий болгодог.

Хичээлээ эхлүүлэхээс өмнө удиртгал хөгжим тоглуулах нь Сүнсийг урьж хүндэтгэлтэй байдлыг авчирдаг.

Удиртгал хөгжим нь хүндэтгэлтэй уур амьсгалыг бий болгосноор хүүхдүүдийг сайн мэдээнээс суралцахад бэлтгэдэг. Хүүхдүүдийг ангидаа орж ирэх үед хөгжим тоглох нь зүйтэй.

Бусад хүүхдүүдийг ангид орж ирсээр л байх үед орж ирсэн хүүхдүүд нь хөгжимтэй хамт даган дуулахыг урьж болно. Жишээлбэл, та гараа дэлгэж харуулбал хүүхдүүд дуулж,

харин гараа буулгасан байхад хүүхдүүд зөвхөн аяыг нь амандаа аялах хэрэгтэй гэдгийг хүүхдүүдэд хэл.

Удиртгал хөгжмийн цагт дуунуудын аяыг дарах нь хүүхдүүдийг тухайн дууны аяыг тогтоож танил болоход нь тусална. Дуугаа сонгоод аяыг нь амаараа аялж сонсго. Тэгээд тантай хамт дууны аяыг аялахыг уриарай.



Хүүхдийн ангид орж ирсэн эхний мөчөөс нь авахуулаад л дуу хөгжимд хүүхдийг татан оролцуулах хэрэгтэй.

Сайн мэдээний зарчмуудыг заахад дуу хөгжмийг ашигла.

Тэд зөвхөн дуу сурч байгаа биш сайн мэдээний зарчмуудыг мөн суралцаж байгаа гэдгийг ойлгоход нь хүүхдүүдэд тусал. (CS, iii). Тэднээс дуунд заагдаж байгаа зарчмуудад анхаарлаа хандуулахад нь туслах үүднээс асуулт асуух юм уу бид сая тухайн нэг үг эсвэл хэллэгийг хэдэн удаа дуулснаа тоолох гэх мэт энгийн үйл ажиллагаа явуулах нь

зүйтэй (Хоёрдугаар сарын хөгжмийн удирдаачид зориулсан тусламж гэсэн хэсгийг үз).

Хүүхдүүд дуулах үедээ гэрчилдэг (Нэгдүгээр сар, долоо хоног 1-ийг үз). Хүүхдүүдийг эгц суугаад хамгийн сайнаараа гоё хоолойгоор дуулахыг хүс. Тэднийг сайн дуулах үед нь талархаж, магтаалын үг хэл.



Гэртээ дуугаа давтах

Дууг үр дүнтэй сайн заахын тулд та өөрөө дуугаа сайн мэддэг байх ёстой. Гэртээ дуугаа давтаж бэлтгэл хийснээр та хүүхдүүдийн өмнө гараад ном уруу биш тэдэн уруу харж зааж чадна.

Дууг хэрхэн заах вэ

Дууг хэрхэн заах арга замаа төлөвлөж байхдаа дараах асуултуудыг өөрөөсөө асуу: Би хүүхдүүдийн анхаарлыг хэрхэн татах вэ? Энэ дуун дахь сайн мэдээний зарчмыг ойлгоход нь хүүхдүүдэд туслахын тулд би ямар асуулт асуух вэ? Тэднийг хүчирхэгжүүлэх ямар гэрчлэлийг би тэдэнд хуваалцах хэрэгтэй вэ? (CS, 300 үз.)

Шинээр дуу сурахдаа дууны үгийг дангаар нь бүү давтан хэл. Үүний оронд дуулах хэрэгтэй. Энэ нь хүүхдүүдэд аяыг үгтэй нь холбогдуулан санахад нь тусална. Хүүхдүүд дууг дахин

дахин сонсоноор мөн дуулснаар сурдаг билээ. Дуу сурахын тулд хүүхдүүд унших шаардлагагүй. Жишээлбэл, та хүүхдүүдийг таны цуурай болохыг хүсэж болно. Таныг дуулж байх зуур хэлэгдэх богино хэллэг буюу мөрийг сайн сонсохыг хүүхдүүдээс хүс. Та чихэндээ гараа барь. Тэгээд таны дуулсан хэсгийг эргүүлэн хүүхдүүд дуулах ээлж ирэх үед тэдэнд дохио өг. Хоёр мөрийг энэ маягаар дуулаад, хүүхдүүдийг суртал нь давтан дуул. Тэд дууг бүгнээр нь суртал дараагийнх нь хоёр мөрийг мөн үүнчлэн дуул (тэгээд дараагийн хоёр гэх мэтчилэн дуусга).

Дууг сурахын тулд болон хөгжилтэй байх үүднээс дахин дуулж болно.

Давтах дуугаа сонгохдоо хүүхдүүдийг оролцуул. Жишээлбэл, хүүхэд бүрт зүрх хэлбэртэй хайчилсан цаас өгөөд дээр нь нэр, дуртай дуугаа бичихийг хүс. “Зүрх сэтгэлийн дуунууд” гэж хаягласан саванд зүрхнүүдийг хийгээд, хүүхдүүдийг цөөн хэдэн

зүрх гаргаж ирэн дуулах дуугаа сонгохыг хүс. Хүүхдийн хэсгийн дуунууд нь тайвширал, удирдамж болон сүнслэг өдөөлтийн эх үүсвэр бөгөөд бид дуунуудыг бараг л ямар ч цаг үед, хаана ч дуулах боломжтой.

Хүүхдүүдийн оролцоог сайжруулж, зохих үйл хөдлөлийг хийлгэх үүднээс дуу хөгжмийг ашиглаж болно.

Дууг үйл хөдлөлтэйгөөр дуулах нь хүүхдүүдэд дууг илүү хурдан сурахад нь тусална. Энэ нь мөн тэдний анхаарлыг төвлөрүүлж чаддаг. Ариун хүндэтгэлтэй дуунуудын үйл хөдлөл нь зохистой байх хэрэгтэй гэдгийг үргэлж санаарай. Гараараа хийх энгийн жижиг хөдөлгөөнүүд нь бараг бүх дуунуудад зохимжтой (нэгдүгээр сарын дууны удирдаачдад зориулсан тусламжийг үз). Жишээлбэл, “Би Аврагчийнхаа хайрыг мэдэрдэг” (CS, 74–75) дууг дуулж байхдаа **хайр** гэдэг үгийг дуулах бүртгээ зүрхэн дээрээ гараа тавихыг хүүхдүүдээс хүс.

Хөгжилтэй үйл ажиллагааны нэлээн хэдэн дуунууд *Хүүхдийн дууны номонд байдаг.*

Тэдгээр дуунуудыг ашигласнаар хүүхдүүд ч мөн зугаатай хөгжилтэй сайхан байх болно. Жишээлбэл:

- “Толгой, Мөр, Өвдөг, Хөл” (CS, 275) дууг хүүхдүүдтэй хамт эхний удаад жирийн хурдтай дуулаад, аажим аажимаар хурдасч тэднийг таньтай зэрэг хурдалж чадах эсэхийг нь шалга.
- “Тэд намайг номлолд дуудна гэж найдаж байна” (CS, 169) дууг дуул. Бага насны хүүхдүүдийг Мормоны Ном барин морь унаад хол амьдардаг хүмүүс уруу явж байгаа мэтээр үйлдэл хийхийг хүс. (Тэд мөн онгоцоор нисэж байгаа юмуу донсолгоотой вагоноор явж байгаа мэт дүрсэлж болно.)

Дуу заах миний төлөвлөгөө

Дуугаа мэддэх байх: давт, давт, давт

Өөрөөсөө дараах асуултуудыг асуу:

1. Хүүхдүүдийн анхаарлыг би хэрхэн татах вэ?
2. Дуунд агуулагдах сайн мэдээний утга санааг ойлгоход нь туслах ямар асуултыг би хүүхдүүдээс асуух вэ?
3. Тэднийг хүчирхэгжүүлэх ямар гэрчлэл тэдэнтэй хуваалцах вэ?



Зөвлөмж: Дуу хөгжмийг үр дүнтэй ашигласнаар Сүнсийг урьдга. Дууг дуулж дуусаад, тэд хайр ба амар тайвныг мэдэрснээр Ариун Сүнс үнэнийг танихад нь тусалдаг гэдгийг хэл.

Аврагч надад хайртайг мэднэ

Хүндэтгэлтэйгээр ♩ = 120-132

Үг, ая Тами Жепсон Кример, Дирина Белл

1. О - лон жил-ийн өм - нө үзэс
2. О - доо би нэ - гэн үзэс

гэ-лэнт га - зарт Е - сүс-ийг хүүх - дүүд той - рон суу-гаад
гэ-лэнт га - зарт Е - сүс-ийн заа - сан сур - гаал-ыг су - рна

Тэд хайр-ыг мэд - рэ - хэд зааж а - дис - лав. Бүгд Түү - ний нулим - сыг ха
Э - цэг эх, багш нар - ын уд - ир - дам - жаар, Өдөр бүр зөв зам - аар алх

рав. _____ Хүүх - дийн тө - лөө гэ - сэн хайр - ыг Тэр мэд - рэв.
на. _____ Ав - рагч - ийн хайр - ын му - тарт тэ - вэр - үү - лэхэд,

Ми - ний тө - лөө байс - ныг нь мэд - нэ. Би Түүнд хү - рч ө - вөр
Би зөө - лөн хү - рэх - ийг мэ - дэр - дэг. Ө - дөр бүр амьд - рал - даа

дээр суу - гаа - гүй ч Е - сүс үнэ - хээр бай - даг. Тэр амьд
 Э - цэг - ийн гэр уруу Хөг - лөх зам - ыг да - гана.

ыг би мэд - нэ! Би түү - нийг ит - гэ - лээр

да - гах бол - но. Би зүрх сэт - гэ

лээ өг - нө. Ав - рагч на - дад хайр - тайг мэд - нэ.

Ав - рагч на - дад хайр - тайг мэд - нэ.



ЕСҮС ХРИСТИЙН

ХОЖМЫН ҮЕИЙН
ГЭГЭЭНТНҮҮДИЙН СҮМ

Есүс Христийн Хожмын Үеийн Гэгээнтнүүдийн Сүмээс хэвлэв

© 2009 by Intellectual Reserve, Inc. Бүх эрх хуулиар хамгаалагдсан. Америкийн Нэгдсэн Улсад хэвлэв. Англи эхийн зөвшөөрөл: 5/07
2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation-ын орчуулга. Mongolian. 04763 363

Image credits: Нүүрний хавтас: Төгс хайр, Дел Парсоны бүтээл © Del Parson. Хуудас 3: Иохан Баптист Есүст баптисм хүртээж байгаа нь, Харри Андерсоны бүтээл, © IRI; Христ ба Мормоны Номын хүүхдүүд, Дел Парсоны бүтээл, © 1995 Del Parson; Анхны Үзэгдэл, Гари Калпын бүтээл, © Gary Kapp— хуулбарлахыг хориглоно. Хуудас 9: Миний зүрх сэтгэлийн хүслэн, Уолтер Рэйний бүтээл, Сүмийн түүхийн музейн зөвшөөрлөөр нийтлэв. Хуудас 14: Есүс хараагүй хүнийг эдгээж байгаа нь, Карл Хейнрик Блок, Данийн Хиллрод хотын Фредериксборгийн үндэсний түүхийн музейн зөвшөөрлөөр нийтлэв. Хуудас 15: Иохан Баптист, Есүст баптисм хүртээсэн нь, Харри Андерсоны бүтээл, © IRI; Тиймээс та нар явагун, Харри Андерсоны бүтээл, © IRI. Хуудас 17: Есүс Жайрусын охиныг адислаж байгаа нь, Грег К.Оулсены бүтээл, © 1990. Арын хавтсанд: Түүний номер дор, Жэй Браинт Вордын бүтээл, © 2004 Jay Bryant Ward.

MONGOLIAN



4 02047 63363 8

04763 363