

# Pradinukų pamokos 1

Dievo vaikas aš  
Skirta lopšelinukams  
nuo 1.5 iki 3 metų

# Pradinukų pamokos 1

## Dievo vaikas aš

Skirta vaikams nuo 18 mėnesių iki 3 metų amžiaus  
mokyti; įtraukti pasiūlymai, kaip pritaikyti šį  
vadovėlį vaikų lopšelyje

© 2005 by Intellectual Reserve, Inc.  
Visos teisės saugomos  
Printed in the United States of America  
Originalas anglų kalba patvirtintas: 5.00  
Vertimas patvirtintas: 5.00  
*Primary 1: I Am a Child of God* vertimas  
Lithuanian 34969 156

# Turinys

<b>Pagalba mokytojui</b>	<b>Puslapis</b>
Mokymas pagal šį vadovėlį	v
Trimečių klasė	v
Ruošimasis pamokoms	vii
Pamokos vedimas	vii
Muzika klasėje	viii
Vaizdinės priemonės	viii
Ypatingi nurodymai, kaip įtraukti vaikus su negalia	ix
Vadovėlio pritaikymas lopšelinukams	x
Lopšelinukų klasė	x
Vaikučių ruošimas lopšelinukų klasei	xii
Atmintinė tėvams	xiii
Mažylių charakteristika	xiv
Galimos lopšelinukų problemos ir jų sprendimai	xv
Lopšelinukų veikla ir žaidimai	xvi
Muzika lopšelinukų klasėje	xx
Pritaikytų pamokų pavyzdžiai	xxii

<b>Pamokos numeris ir pavadinimas</b>	<b>Puslapis</b>
1 Dievo vaikas aš	1
2 Dangiškasis Tėvas turi kūną	5
3 Dangiškojo Tėvo planas mums	8
4 Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui	12
5 Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo Sūnus	16
6 Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mane	19
7 Šventoji Dvasia padeda man	24
8 Aš dėkingas už dieną ir naktį	28
9 Aš dėkingas už vandenį	32
10 Aš dėkingas už medžius, gėles ir kitus augalus	35
11 Aš dėkingas už žuvis	39
12 Aš dėkingas už gyvūnus	44
13 Aš dėkingas už paukščius ir vabzdžius	47
14 Adomas ir Ieva buvo sukurti pagal Dangiškojo Tėvo atvaizdą	52

15	Šabo diena yra garbinimo diena	56
16	Aš turiu kūną	60
17	Aš dėkingas už savo rankas	65
18	Aš dėkingas už savo ausis	71
19	Aš dėkingas už savo akis	75
20	Aš esu dėkingas, kad galiu užuosti ir ragauti	79
21	Aš jaučiu	82
22	Aš galiu daug ką padaryti	88
23	Aš priklausau šeimai	91
24	Aš myliu savo brolius ir seseris	95
25	Aš myliu visą savo šeimą	99
26	Šeimos gali amžinai būti kartu	102
27	Mes galime melstis kaip šeima	107
28	Aš galiu būti paklusnus	111
29	Aš galiu atsiprašyti	115
30	Aš galiu atleisti kitiems	119
31	Aš dėkingas už savo namus	123
32	Aš dėkingas už maistą ir drabužius	127
33	Aš galiu būti draugas	131
34	Aš galiu mylėti kitus	135
35	Aš galiu būti švelnus gyvūnams	139
36	Aš galiu būti geras pavyzdys	144
37	Aš galiu būti sąžiningas	148
38	Aš galiu būti pagarbus	151
39	Muzika daro mane laimingą	155
40	Sakramentas man padeda galvoti apie Jėzų	159
41	Dangiškasis Tėvas ir Jėzus davė mums šventuosius Raštus	163
42	Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai	167
43	Mes turime gyvąjį pranašą	171
44	Mes visi galime padėti bažnyčioje	174
45	Jėzaus Kristaus prisikėlimas (Velykos)	177
46	Jėzaus Kristaus gimimas (Kalėdos)	181
	Veiklos eilėraščių ir dainelių su judesiais rodyklė vadovėlyje <i>Pradinukų pamokos 1</i>	185
	Dainos lopšelinukams iš <i>Children's Songbook</i> (Vaikų dainelės)	186

# Mokymas pagal šį vadovėlį

---

Šiame vadovėlyje pateikiamos pamokėlės vaikams, kuriems sausio 1 dieną buvo treji metai. Mokytojai gali pritaikyti šį vadovėlį ir vaikams nuo 18 mėnesių iki trejų metų amžiaus mokytis. Jei Pradinukų organizaciją lanko ir jaunesni kaip trejų metų vaikai, jie turėtų mokytis atskirai nuo trimečių, nebent apylinkė ar skyrius būtų labai maži. Jei apylinkėje ar skyriuje yra daugiau kaip aštuoni ar dešimt to paties amžiaus vaikų, klasę galima skelti pusiau.

Lopšelinukų mokytojai be šio skyriaus dar turėtų žiūrėti skyrių „Vadovėlio pritaikymas lopšelinukams“ ix puslapyje.

Vadovai ir mokytojai su malda turi nuspręsti, kaip geriausiai organizuoti klases ir pasinaudoti šio vadovėlio pamokomis bei veikla, kad būtų patenkinti jų apylinkės ar skyriaus vaikų poreikiai.

---

**TRIMEČIŲ KLASĖ** Trimečių klasei priskiriami vaikai, kuriems sausio 1 dieną buvo treji metai.

## **Tikslas**

Trimečių klasės tikslas yra padėti vaikams suprasti Dangiškąjį Tėvą bei Jėzų Kristų ir ugdyti meilę jiems, įgyti teigiamos patirties Pradinukų organizacijoje bei ugdyti savosios vertės suvokimą.

## **Malda**

Kiekviena klasės veikla turi prasidėti ir baigtis vaiko sukalbama malda. Paprastai pradžios malda sukalbama pamokėlės pradžioje, o pabaigos malda – veiklos pabaigoje. Mokykite vaikus melstis trumpai ir paprastai. Prireikus jiems padėkite.

## **Dienotvarkė**

Ši klasė yra pereinamoji iš lopšelinukų į tikrą Pradinukų organizacijos klasę. Pageidautina, kad pirmąją metų dalį trimečiai bendravimo ir veiklos valandėles leistų savo klasės kambaryje. Likusią metų dalį bendravimo valandėlę jie gali leisti drauge su kitais pradinukais. Kada klasė turi pereiti nuo vieno prie kito, lemia vaikų branda. Stebėkite vaikus, kad galėtumėte nuspręsti, ar jie jau pasirengę, ir pasitarkite su Pradinukų organizacijos prezidentūra, kada daryti tą perėjimą. Trimečiai gali dalyvauti pradžios ir pabaigos pratimuose drauge su kitais pradinukais visus metus.

Sekmadieninė Pradinukų organizacijos veikla paprastai trunka 1 valandą ir 40 minučių. Pradžios ir pabaigos pratimai trunka 20 minučių, paliekant vaikams 5 minutes nueiti į savo klasę. Jei trimečiai bendravimo valandėlę leidžia savo klasės kambaryje, klasės veikla trunka 75 minutes. Toliau siūlomą dienotvarkę galima pritaikyti pagal vietos poreikius:

Pasisveikinimas	10-15 minučių
Pamokėlė	25-30 minučių
Bendravimo ir veiklos valandėlė	20-25 minučių
Pabaiga	10-15 minučių

Jeį trimečiai bendravimo valandėlę leidžia drauge su kitais pradinukais, klasės veikla trunka 40 minučių, ir ją sudaro pamokėlė bei sutrumpintas pasisveikinimas ir pabaiga.

*Pasisveikinimas.* Pasisveikinimo tikslas yra leisti vaikams pasikalbėti ir pabendrauti su mokytoju bei tarpusavyje neformalioje aplinkoje. Vaikai Pradinukų organizacijoje jausis saugiau ir geriau, jei šiuo metu galės laisvai vaikščioti po klasę.

Padėkite kiekvienam klasės vaikui jaustis jaukiai ir patogiai. Žodžiais ir veiksmais skleiskite meilę, šilumą, rodykite pagarbą. Aptarkite vaikų poreikius bei pomėgius. Tinkamos pokalbių temos gali būti šios:

- Neseni nutikimai vaikų gyvenime, tokie kaip broliuko ar sesutės gimimas arba šeimos išskyla.
- Šventės.
- Oras.
- Gamtos stebėjimas.
- Socialiniai įgūdžiai, tokie kaip klausymasis, bendravimas ar mandagus elgesys.
- Geri darbai.

Tuo metu taip pat galima žaisti žaidimus pirštais, daryti fizinius pratimus bei dainuoti tam, kad vaikai nurimtų ir pasiroštų pamokėlei.

*Pamokėlė.* Laikykites pamokos plano, pagal poreikius pritaikydami jį savo klasei. Sutelkite dėmesį į vaikų suvokimą bei interesus. Pasirinkite tokius pasakojimus ar veiklą, iš kurių jūsų mokiniai geriausiai perprastų svarbiausius pamokos principus. Iš „Tobulinimo veiklos“ skyrelio išsirinkite bet kurias veiklas, kurios, jūsų manymu, geriausiai tiktų jūsų mokiniams. Tas veiklas galite naudoti bet kuriuo pamokos metu. Vaikai geriausiai mokosi kartodami, tad tą pačią veiklą, dainelę, pasakojimą ar šventųjų Raštų citatą galite kartoti ir toje pačioje, ir vėlesnėse pamokėlose.

Pamokas veskite iš eilės, išskyrus 45 ir 46 (Velykos ir Kalėdos).

*Bendravimo ir veiklos valandėlė.* Jei vaikai bendravimo valandėlę leidžia savo klasėje, o ne drauge su kitais pradinukais, naudokite pamokose bei skyrelyje „Tobulinimo veikla“ nurodytas veiklas. Galite pakartoti vaikams ankstesnėse pamokėlose patikusias veiklas. Skirkite laiko padainuoti pradinukų daineles (žr. „Muzika klasėje“, vii p.). Skatinkite vaikus dalyvauti ir pasidalyti savo mintimis su kitais.

Kai trimečiai pradeda bendravimo valandėles leisti drauge su kitais pradinukais, kartais jiems galima pasiūlyti pristatyti temą bendravimo valandėlės metu.

Suplanuokite paprastą evangelijos temos pristatymą, kuris įtrauktų visus jūsų klasės vaikus. Galite:

- padėti vaikams suvaidinti pasakojimą ar situaciją iš kurios nors pamokos;
- naudojantis paveikslėliais papasakoti istoriją iš kurios nors pamokos;

- pamokyti vaikus pasidalyti šventųjų Raštų ištrauka ar mintimis apie kurį nors evangelijos principą;
- paskatinti vaikus padainuoti dainelę apie mokomą principą.

*Pabaiga.* Apžvelkite ir apibendrinkite pagrindines pamokos mintis. Akcentuokite vieną ar porą pamokoje naudotų trumpų šventųjų Raštų frazių ir pabrėžkite pagrindines mintis taip, kad vaikai sugebėtų pasidalyti jomis namuose. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

---

## **RUOŠIMASIS PAMOKOMS**

Pirmasis sėkmingo mažų vaikučių mokymo raktas – juos pažinti ir mylėti. Įsiminkite savo mokinių vardus ir kalbėdami kreipkitės į juos vardais. Bendraukite su jais asmeniškai ir stenkitės kuo daugiau sužinoti apie jų gyvenimą. Ieškokite būdų, kaip įtraukti juos į pamokas, kaip padaryti, kad pamokos jiems asmeniškai taptų svarbios. Visiems savo mokiniams rodykite tinkamą meilę bei susidomėjimą jais.

Antrasis raktas yra pasiruošimas. Pamokai ruoštis pradėkite mažiausiai prieš savaitę. Perskaitykite visą pamoką; tada su malda ją išstudijuokite, kad nuspręstumėte, kaip pateiktus principus geriausiai perteiksite savo mokiniams. Pasirinkite tobulinimo veiklą, kad papildytumėte pamokėlę ir palaikytumėte vaikų susidomėjimą bei užimtumą. Suplanuokite įvairias veiklas ir lanksčiai jas naudokite pagal vaikų poreikius. Pakankamai gerai įsisavinkite pamoką, kad nereikėtų skaityti iš vadovėlio. Stenkitės, kiek tik įmanoma, išlaikyti akių kontaktą su vaikais. Ruošdamiesi pamokai dažnai melskitės ir siekite Dvasios vadovavimo pasiruošimo ir pamokos metu.

---

## **PAMOKOS VEDIMAS**

Mokydami evangelijos principų, turėtumėte skatinti vaikus pamilti evangeliją. Šie patarimai padės pasiekti, kad pradinukų pamokėlės būtų džiugios jūsų mokiniams:

- suteikite vaikams kiek galima daugiau progų kalbėti ir dalyvauti;
- klausykitės, kai vaikai kalba, ir stenkitės atsakyti teigiamai, tačiau ir tinkamai;
- būkite entuziastingi. Jei mokytojui patinka Pradinukų pamoka, ji patiks ir vaikams;
- kalbėkite maloniai;
- būkite kantrūs, švelnūs ir mylintys, ypač tuomet, kai vaikai jau būna pavargę ar nekantrauja;
- teigiamai įvertinkite gerą elgesį ir, kai tik įmanoma, nekreipkite dėmesio į netinkamą;
- suplanuokite įvairią veiklą ir lanksčiai ją naudokite pagal vaikų poreikius. Maži vaikai dėmesį sutelkia trumpam ir turi dažnai pajudėti;
- stenkitės kitur nukreipti susivaidijusių vaikų dėmesį;
- atminti, kad vaikams patinka pasakojimai, vaizdinės priemonės, muzika bei judėjimas. Jiems patinka dažnai kartoti kokią nors veiklą ir daineles, ypač tas, kurias gerai moka.



---

## MUZIKA KLASĖJE

Kiekvienoje šio vadovėlio pamokoje yra dainelių, kurios padės sustiprinti evangelijos mokymą. Neturite būti talentingas muzikantas, kad mokiniams dainavimas taptų smagiu ir prasmingu užsiėmimu. Vaikai nesupranta, gerai jūs dainuojate ar ne; jie tik supranta, kad dainuoti jums patinka. Gerai išmokite kiekvieną dainelę ir parepetuokite ją ruošdamiesi pamokai. Jei turite, dainas geriau išmokti jums padės *Children's Songbook* garso kasetės (tik muzika, 52505). Tais įrašais galite pasinaudoti dainuodami klasėje.

Geriausias būdas vaikus išmokyti dainelių – dažnai jas kartoti. Galite dainuoti tą pačią dainelę kelis kartus per pamoką. Vaikus įtraukti į dainavimą jums padės nesudėtingi judesiai. Jei vaikai gerai moka dainelę ir jiems patinka ją dainuoti, dažnai dainuokite ją per pamoką ar bendravimo ir veiklos valandėles.

Kad išmokytumėte vaikus naujos dainelės ar veiklos:

- prieš pamoką išmokite dainelę ar žaidimo žodžius mintinai;
- padainuokite ar padeklamuokite vaikams naująją dainelę ar naujosios veiklos žodžius. Pabrėžkite veiksmus ar judesius, jei tokių yra;
- paprašykite vaikus drauge su jumis padainuoti dainelę ar padeklamuoti žodžius. Jie neįsimins žodžių iš karto, tačiau jei dainelės ar žaidimo žodžius pakartosite keletą kartų, vaikai juos išmoks;
- neskubėkite, kad vaikai suprastų žodžius ir veiksmus;
- pristatinėdami dainos ar žaidimo žodžius, pasinaudokite vaizdinėmis priemonėmis. Vaikai geriau sukaupia dėmesį ir išmoksta, jei turi į ką žiūrėti;
- jei vaikai pavargsta, sutrumpinkite dainelės ar žaidimo žodžius. Jei dainelė ar žaidimas ilgi, galite paprašyti vaikus atlikti veiksmus, kol patys vieni sakysite žodžius.

Mažyliai ne visada dainuos su jumis, tačiau jiems patiks dalyvauti ir klausytis dainavimo.

---

## VAIZDINĖS PRIEMONĖS

Mokant mažus vaikučius, labai svarbu vaizdinės priemonės. Paveikslai, iškarpos, daiktai bei kitos vaizdinės priemonės padeda patraukti ir išlaikyti vaikų dėmesį bei įsiminti tai, ko yra mokomi.

Pamokose rekomenduojami panaudoti paveikslai ir iškarpos yra pridėti prie vadovėlio. Kiekvienos pamokos skyrelyje „Pasiruošimas“ surašyti toje pamokoje reikalingų paveikslų pavadinimai bei numeriai. Skliausteliuose pateikti numeriai nurodo tą ar panašų paveikslą *Evangelijos paveikslų rinkinyje* (34730 156, 34740 156 arba 34735 156) bei susirinkimų namų bibliotekoje. Skyrelyje „Pasiruošimas“ taip pat surašytos ir sunumeruotos reikalingos šio vadovėlio iškarpos bei panašios iškarpos iš *Primary Visual Aids Cutouts set* (Pradinukų vaizdinių priemonių karpinių rinkinio) (33239-33250 arba 08456).

Geros vaizdinės priemonės yra daiktai, ypač jei jie gerai pažįstami, jei vaikai juos gali paliesti ar palaikyti. Pasakodami istoriją iš šventųjų Raštų, kaip vaizdinę priemonę naudokite savus ar susirinkimų namų šventuosius Raštus.

---

## YPATINGI NURODYMAI, KAIP ĮTRAUKTI VAIKUS SU NEGALIA

Gelbėtojas rodė mums pavyzdį, užjausdamas neįgaliuosius. Po prisikėlimo lankydamas nefitus, jis sakė:

„Ar tarp jūsų yra ligonių? Atveskite juos čionai. Ar yra luošų ar aklių, ar raišų, ar sužalotų, ar raupsuotų arba sudžiūvusių, arba kurčių, ar kitaip varginamų? Atveskite juos čionai, ir aš juos pagydysiu, nes man gaila jūsų“ (3 Nefio 17:7).

Kaip pradinukų mokytojas, jūs turite gerą progą pademonstruoti užuojautą. Nors jūsų veikiausiai niekas nemokė teikti profesionalios pagalbos, kaip mokytojas galite suprasti ir puoselėti neįgalius vaikus. Tereikia rūpesčio, supratimo bei troškimo įtraukti į mokymo veiklą visus mokinius.

Neįgalius vaikus Dvasia gali paliesti nepriklausomai nuo jų suvokimo lygio. Nors kai kurie vaikai negalės išbūti viso pradinukams skirto laiko, jiems turi būti suteikta galimybė dalyvauti, kad bent trumpam pajustų Dvasią. Gali prireikti vaiko reikmes suprantančio pagalbininko, kad pabūtų su vaiku per pradinukų pamoką, jei jam prireiktų kurį laiką pabūti atskirai nuo visos grupės.

Kai kurie mokiniai gali patirti sunkumų mokydami, gali būti kurti ar neregiai, protiškai atsilikę, turėti kalbos problemų, visuomeninių ar elgesio bėdų, sirgti protine liga, turėti problemų su judėjimu ar judesiais arba būti kamuojami lėtinių ligų. Kai kuriems gali pasirodyti svetima ar sudėtinga kalbinė arba kultūrinė aplinka. Nepaisant individualių aplinkybių, kiekvienas vaikas turi poreikį būti mylimas bei įvertintas, mokytis evangelijos, jausti Dvasią, sėkmingai dalyvauti bei tarnauti kitiems.

Šios nuorodos padės jums mokyti neįgalius vaikus:

- žvelkite anapus negalios ir pažinkite vaiką. Elkitės natūraliai, draugiškai ir šiltai;
- atraskite stipriąsias kiekvieno vaiko puses ir pažinkite jo bėdas;
- visokeriopai mokykite bei priminkite mokiniams jų atsakomybę gerbti kiekvieną klasės mokinį. Pagalba neįgaliam klasės nariui gali tapti puikia Kristaus pavyzdžiu paremta patirtimi visai klasei;
- raskite geriausius būdus, kaip mokyti vaiką, tardamiesi su tėvais, kitais šeimos nariais ir, jei tai priimtina, su pačiu vaiku;
- prieš pakviesdami neįgalų vaiką pasimelsti ar kitaip dalyvauti, paklauskite, ar jam patiktų dalyvauti klasės užsiėmime. Pabrėžkite kiekvieno vaiko sugebėjimus bei talentą ir ieškokite būdų, kad kiekvienas galėtų patogiai bei sėkmingai dalyvauti;
- pritaikykite pamokos medžiagą bei aplinką taip, kad patenkintumėte individualius neįgalaus vaiko poreikius.

# Vadovėlio pritaikymas lopšelinukams

## LOPŠELINUKŲ KLASĖ

### Kas dalyvauja

Lopšelinukų klasę gali lankyti mažiausiai 18 mėnesių amžiaus, tačiau iki sausio 1 d. dar nesulaukę trejų metų vaikai tėvams sutikus. Kiekvienai lopšelinukų klasei turi būti pašaukti mažiausiai du mokytojai. Jei mokytojai nėra vyras ir žmona, jie turi būti tos pačios lyties. Abu mokytojai klasėje turi būti visą pradinukų pamokos laiką.

### Tikslas

Lopšelinukų klasės tikslas yra suteikti mielą, saugią bei paruoštą vietą, kur mažyliai galėtų stiprinti supratimą ir meilę Dangiškajam Tėvui bei Jėzui Kristui, įgytų teigiamos patirties Bažnyčios aplinkoje bei augintų savosios vertės suvokimą. Lopšelinukų klasė yra pirmasis Bažnyčios pažinimas, kur mažyliai mokomi evangelijos bei bendrauja su kitais vaikais ir suaugusiais.

### Fizinė aplinka

Lopšelinukų patalpa turi būti švari, jauki, patraukli bei įkurta netoli tualetų, jei tik tai įmanoma. Lopšelinukų kambarį reikėtų suskirstyti į atskiras erdves žaidimams (ant kilimo ar pakloto, jei įmanoma), skaitymui ir kitai veiklai bei pamokėlei. Žaislai turi būti švarūs, saugūs bei geros būklės. Neturėtų būti naudojami įrenginiai, skirti laipiojimui.

### Dienotvarkė

Sekmadieninė lopšelio veikla paprastai trunka 1 valandą ir 40 minučių. Šį laiką reikia suskirstyti į kelias skirtingas dalis, kurių kiekviena paremtų pamokos tikslą.

Stenkitės planuoti pamokas taip, kad kiekvieną savaitę jos išlaikytų tą patį formatą. Vaikai jaučiasi saugūs, jei viskas vyksta įprastai, po vieno veiksmo kaip visada eina kitas. Toliau siūlomą dienotvarkę galima pritaikyti pagal vietos poreikius:

Pasveikinimas	
Žaidimų laikas:	35 minutės
Susirinkimo laikas:	10 minučių
Muzikos laikas:	10 minučių
Užkandžių laikas:	10 minučių
Pamokėlė:	10 minučių
Veiklos laikas:	15 minučių
Pabaiga:	10 minučių

Lopšelinukai neina nei į bendravimo valandėles, nei į pradžios ar pabaigos pratimus.

*Pasveikinimas.* Kiekvieną vaiką, atėjusį į lopšelinukų klasę, pasveikinkite vardu. Leiskite kiekvienam vaikučiui pajusti jūsų bei Dangiškojo Tėvo meilę. Tyli muzika gali sukurti pagarbią, patrauklią atmosferą. Dainų iš *Children's Songbook* įrašus galima rasti garso kasetėje (52428).

*Žaidimų laikas.* Leiskite vaikučiams nevaržomiems žaisti su žaisliukais, dėlionėmis, paveikslėliais ar knygutėmis. Paraginkite kiekvieną vaikutį pasirinkti tik vieną daiktą ir padėti jį į vietą, prieš imant ką nors kita. Neverskite vaiko dalintis, jei jis to nenori. Dauguma tokio amžiaus vaikų emociškai ar socialiai dar nėra subrendę dalintis. Būkite greta vaikų, tačiau pernelyg nesikiškite į jų žaidimą. Pasibaigus žaidimui, padėkite vaikams sutvarkyti žaislus.

Tuo metu galima imtis ir tam tikros veiklos (žr. „Lopšelinukų veikla ir žaidimai“, xvi p.), tačiau nereikia reikalauti, kad vaikai būtinai dalyvautų.

*Susirinkimo laikas.* Surinkite vaikučius dainelei ir pasiruoškite maldai. Pakvieskite vaiką sukalbėti maldą. Mokykite vaikus melstis trumpai ir paprastai. Prireikus padėkite jiems. Po maldos pakvieskite vaikučius pasikalbėti ir pabendrauti su mokytojais bei tarpusavyje neformalioje aplinkoje. Žodžiais ir veiksmais skleiskite meilę, šilumą, rodykite pagarbą. Būkite jautrūs ir lankstūs. Aptarkite vaikų poreikius bei pomėgius. Tinka kalbėtis šiomis temomis:

- Neseni nutikimai vaikų gyvenime, tokie kaip broliuko ar sesutės gimimas arba šeimos išskyta.
- Šventės.
- Oras.
- Gamtos stebėjimas.
- Socialiniai įgūdžiai, tokie kaip klausymasis, bendravimas ar mandagus elgesys.
- Geri darbai.

Tuo metu galima žaisti žaidimus pirštais, daryti fizinius pratimus bei dainuoti tam, kad vaikai nurimtų ir pasiruoštų pamokėlei.

*Muzikos laikas.* Lopšelinukų klasėje muzika gali būti naudojama, kad sukurtų laimingą, jaukią atmosferą, mokyti evangelijos žinios bei leisti vaikams pakeisti tempą (žr. „Muzika lopšelinukų klasėje“, xx p.). Vaikams patinka kas savaitę dainuoti tas pačias daineles. Lopšelinukų vadovai bei mokytojai turi turėti *Children's Songbook* egzempliorių. Padėti lopšelinukams dainuoti galima pakviesti ir kitus.

*Užkandžių laikas.* Suplanuokite užkandžių laiką taip, kad patenkintumėte vaikučių poreikius. Pinigų užkandžiams reikia paimti iš Pradinukų organizacijos biudžeto. Kadangi lopšelinukai gauna užkandžius kas savaitę, mokytojai turi paklausti tėvų, kokio maisto jie nenorėtų duoti savo vaikams. Prieš patiekdami užkandžius, padėkite vaikui palaiminti maistą.

*Pamokėlė.* Šio vadovėlio pamokėlės parašytos trejų metų amžiaus vaikams, tačiau didelė dalis pamokoje nurodomos bei tobulinimo veiklos skyrelyje esančios veiklos tinka ir jaunesniems vaikučiams. Kiekvienoje pamokoje yra ir skyrelis „Papildoma veikla mažesniems vaikams“. (Įsidėmėkite, kad medžiagos bei pasiruošimas, reikalingi papildomai veiklai, nėra išvardinti kiekvienos pamokos skyrelyje

„Pasiruošimas“. Įdėmiai perskaitykite kiekvienos veiklos, kurią norėtumėte naudoti, aprašymą, kad įsitikintumėte, jog turite viską, ko reikės.)

Pavyzdžių, kaip šio vadovėlio pamokėles pritaikyti lopšelinukams, rasite xxii-xxiv puslapiuose. Pritaikydami pamokėles neužmirškite su malda įvertinti vaikučių suvokimo lygio bei interesų. Veikla turi būti trumpa ir įvairiapusiška, nes tokio amžiaus vaikučiai dėmesį sutelkia tik trumpam. Vaikai mokosi kartodami, tad galite kartoti veiklą toje pačioje ar vėlesnėse pamokėlėse. Papildomos pagalbos apie mažylių mokymą žr. „Ruošimasis pamokoms“, „Pamokų vedimas“, „Muzika pamokoje“ bei „Vaizdinės priemonės“ vii-viii p.

*Veiklos laikas.* Rinkitės užsiėmimus, tokius kaip spalvinimas, lipdymas, vaidinimas, žaidimai ir pan. (žr. „Lopšelinukų veikla ir žaidimai“, xvi p.), kurios paremtų evangelijos žinią, leistų dalytis idėjomis bei suteiktų kūrybinės patirties. Nesijaudinkite, jei mažyliai norės grįžti žaisti.

*Pabaiga.* Padėkite vaikučiams sutvarkyti visus žaislus bei medžiagas; tuomet trumpai apžvelkite bei apibendrinkite pamokoje mokytą evangelijos žinią. Padėkite vaikučiui sukalbėti pabaigos malda.

---

## **VAIKUČIŲ RUOŠIMAS LOPŠELINUKŲ KLASEI**

Likus kelioms savaitėms iki tol, kol vaikutis pradės lankyti lopšelinukų klasę, Pradinukų prezidentūros pirmoji patarėja turi duoti vaiko tėvams xiii puslapyje pateiktos atmintinės kopiją bei susitarti dėl susitikimo su lopšelinukų mokytojais.

# Atmintinė tėvams

Pirmąją dieną lopšelyje vaikutis gali pasitikti džiugiai ar su baime, su šypsena ar ašaromis. Tėvai gali daug nuveikti, kad vaikučiui patiktų lopšelinukų klasė, iš anksto jį tam ruošdami. Kai vaikai žino, kur eina ir ko gali tikėtis, jie dažnai noriai dalyvauja. Tie, kurie ateina menkai ar iš viso neparuošti, gali išsigąsti ir atsisakyti pasilikti. Ruoškite savo vaikutį lankyti lopšelinukų klasę, darydami kiek galima daugiau iš šių rekomenduojamų dalykų:

- \_\_\_\_\_ 1. Papasakokite savo vaikučiui apie lopšelinukų klasę mažiausiai dvi savaites prieš pirmąjį jo apsilankymą.
- \_\_\_\_\_ 2. Leiskite vaikučiui susitikti su lopšelio mokytojais savaitę ar dvi prieš pirmąjį jo apsilankymą lopšelinukų klasėje.
- \_\_\_\_\_ 3. Leiskite vaikučiui susitikti su kitais lopšelinukais.
- \_\_\_\_\_ 4. Likus savaitei iki pirmojo apsilankymo, gražiai pasakokite apie lopšelinukų klasę.
- \_\_\_\_\_ 5. Parodykite vaikučiui lopšelinukų klasę, kai ji bus tuščia.
- \_\_\_\_\_ 6. Likus vienai dienai priminkite vaikučiui, kad rytoj jis pradės lankyti lopšelinukų klasę.
- \_\_\_\_\_ 7. Pirmąją lopšelio dieną skirkite savo vaikučiui daug laiko, kad jis galėtų susiruošti į Bažnyčią. Neskubinkite jo.
- \_\_\_\_\_ 8. Palikite visus žaislus namie.
- \_\_\_\_\_ 9. Pamaitinkite ar nuveskite vaikutį į tualetą prieš veddami jį į lopšelinukų klasę. Vaikas, kuriam reikės pakeisti sauskelnės, bus atvestas pas vieną iš tėvų.
- \_\_\_\_\_ 10. Atvykite į lopšelinukų klasę punktualiai.
- \_\_\_\_\_ 11. Patikinkite vaikutį, kad vėliau sugrįšite. Grįžkite laiku pasiimti vaikučio po lopšelio veiklos.
- \_\_\_\_\_ 12. Jei vaikutis bijo, kelis pirmuosius kartus pasilikite kartu su juo lopšelinukų klasėje.
- \_\_\_\_\_ 13. Pasakykite lopšelinukų mokytojams, kokiose pamokose būsite lopšelio metu, kad jie galėtų atvesti vaikutį, jei iškiltų problemų.
- \_\_\_\_\_ 14. Informuokite lopšelinukų mokytojus, jei vaikutis turi neįprastų bėdų, tokių kaip alergija maistui.
- \_\_\_\_\_ 15. Kalbėkitės su vaikučiu apie lopšelių teigiamai ir šiltai. Gerai atsiliepkite apie savo vaikučio lopšelinukų klasę bei mokytojus.
- \_\_\_\_\_ 16. Atminkite, jog meilė ir kantrybė pavers lopšelio veiklą puikia patirtimi jūsų vaikučiui.

Prašome nevesti vaikučio į lopšelių šių simptomų atveju:

- karščiavimas;
  - sloga;
  - kosulys;
  - neįprastas dirglumas ar irzlumas;
  - pykinimas;
  - viduriavimas;
  - bėrimas;
  - akių ašarojimas;
  - utėlės;
  - pastarąsias 48 valandas vaikas buvo gydomas antibiotikais nuo ligos ar infekcijos;
  - įprastos užkrečiamos vaikų ligos, kol vaikas gali užkrėsti kitus:
    - vėjaraupiai (7 dienos),
    - tymai (kol dingsta bėrimas),
    - raudoniukė (kol dingsta bėrimas),
    - kiaulytė (kol dingsta patinimas, paprastai septynios dienos),
    - pūlinėlinė.
- Jei jūsų vaikas sloguoja, kosti ar yra išbertas dėl alergijos, prašome informuoti lopšelinukų mokytojus, kad jūsų vaiko simptomai neužkrečiami.

---

## MAŽYLIŲ

### CHARAKTERISTIKA

Išstudijavę šias mažylių charakteristikas geriau suprasite, kodėl jūsų mokinukai elgiasi taip, o ne kitaip. Taikykite šias žinias ruošdamiesi ir vesdami pamokėles bei bendraudami su vaikučiais. Atminkite, kad šios nuorodos yra bendro pobūdžio; ne visi vaikai vienodai vystosi arba būdami tokio pat amžiaus vienodai elgiasi. Daugiau informacijos apie vaikų charakteristikas žr. *Teaching, No Greater Call*, 110-111 p.).

#### **Mažylio psichinė charakteristika**

- Mąsto paprastai ir pažodžiui. Nesupranta abstrakčių idėjų.
- Trumpam tesugeba sutelkti dėmesį (viena, tris minutes).
- Dažnai klausinėja ar komentuoja ne tai, apie ką kalbama.
- Yra labai smalsus ir žingeidus.
- Dažniausiai noriai mokosi ir išbando tai, kas nauja.
- Mėgsta kartojimą.
- Gali padaryti nesudėtingą pasirinkimą.

#### **Mažylio fizinė charakteristika**

- Dažniausiai būna labai aktyvus.
- Mokosi vaikščioti, šokinėti ir ploti.
- Greitai praranda susidomėjimą, suirzta ir pavargsta.
- Lengviau paima ir nuima, nei padeda į vietą.

#### **Mažylio socialinė charakteristika**

- Yra patiklus.
- Dažniausiai mėgsta žaisti vienas.
- Dažnai būna ganėtinai savanaudis ir egocentriškas.
- Sunkiai dalijasi ir keičiasi.
- Dažnai pykstasi dėl žaislų.

#### **Mažylio emocinė charakteristika**

- Dažniausiai trokšta mylėti ir būti mylimas.
- Dažnai pasiduoda emociniams protrūkiams.
- Dažnai greitai pravirksta.
- Dažnai keičiasi nuotaika.

#### **Mažylio dvasinė charakteristika**

- Mėgsta melstis, tačiau jam reikia pagalbos tai padaryti.
- Gali pradėti mokytis pagarbumo prasmės.
- Yra jautrus Dvasiai.
- Suvokia, kad Dangišskasis Tėvas ir Jėzus mus myli.
- Suvokia pagrindines dvasines sąvokas.

---

**GALIMOS  
LOPŠELINUKŲ  
PROBLEMOS IR  
JŲ SPRENDIMAI**

Net ir geriausioje lopšelinukų klasėje vaikučiai retkarčiai elgiasi netinkamai. Toliau išvardijamos dažniausios elgesio problemos bei patarimai, kaip jas spręsti.

**Problema**

Tėvai jums sako, jog vaikutis nenori eiti į lopšelj. Vaikutis klykia ir verkia, kai tėvai bando jį palikti.

Matosi, kad vaikutis bijo jūsų ar kitų vaikų, be tikslo vaikštinėja po lopšelinukų klasę ir su niekuo nesileidžia į kalbas.

Per visą lopšelio laiką vaikutis įsikabinęs jums į koją ar stengiasi atsisėsti jums ant kelių.

Pamokos metu kai kurie vaikučiai atsikelia ir išeina dar nebaigus veiklos.

Vaikutis nenori ramiai sėdėti ir klausytis. Jis ar ji stumdo šalia sėdinčius vaikus.

Keli vaikai susimuša dėl žaislo. Vienas spardo, muša ar kandžoja kitus, kad gautų žaislą.

Vaikutis pradeda grubiai žaisti – mojuoja žaislu, jį daužo ar mėto. Tada nubėga į kitą kambario pusę.

**Galimi sprendimai**

Paraginkite tėvus ruošti vaikučius lopšeliui iš anksto (žr. „Vaikučių ruošimas lopšelinukų klasei“ xii p.). Paprašykite vieną iš tėvų pasiūlyti, kol vaikas nurims ir apsipras. Galima pakviesti kitus suaugusiuosius apkabinti verkiantį vaikutį, kad šis jaustųsi saugusnis.

Būkite kantrūs, neverskite vaiko. Duokite jam laiko susipažinti su jumis, kitais vaikais bei aplinka. Laikas nuo laiko padrąsinkite vaikutį ir pasiūlykite išbandyti vieną ar kitą veiklą. Padėkite vaikui ką nors sėkmingai atlikti.

Mažyliams reikia šilumos ir dėmesio. Dažniausiai pakanka laikas nuo laiko stabtelėti ir pašnekinti vaikutį. Vėliau paskatinkite jį įsitraukti į lopšelinukų veiklą.

Išsiaiškinkite ir turėkite galvoje kiekvieno vaikučio poreikius, pomėgius bei sugebėjimą sutelkti dėmesį. Stebėkite, kada vaikams nusibosta ar jie pavargsta, kad galėtumėte imtis vaikų interesus atitinkančios veiklos. Neverskite vaikučio dalyvauti jokiaje veikloje. Jei kuris norės grįžti žaisti su žaisliukais – tegul.

Antrasis mokytojas gali nukreipti vaikučio dėmesį į veiklą, kurią veda pirmasis. Duokite vaikučiams ką nors laikyti, kad jie aktyviai įsitrauktų į pamokėlę ar veiklą.

Kartais vaikučiai nesutarimus išsprendžia patys, tačiau prireikus turite įsikišti, kad jie neužgautų vienas kito ar nesugadintų priemonių. Galite pasiūlyti vaikams būdų kaip išspręsti problemą.

Turite sustabdyti tokį elgesį. Paaiškinkite vaikui, kodėl taip elgtis negalima, tuomet sudominkite kita veikla.



Vaikutis ima nuo lentynos vieną žaislą po kito ir atsisako padėti paimtus žaislus.

Švelniai, tačiau tvirtai pareikalaukite deramo elgesio. Parodykite vaikui, kaip sutvarkyti žaislus. Skatinkite padėti ankstesnijį žaislą į vietą prieš imant kitą.

Vaikutis pradeda zirzti ir verkti. Guodžiamas pareiškia: „Aš tavęs nemyliu“, ir stumia jus nuo savęs.

Mažų vaikų dėmesys dažnai nukrypsta kitur. Parodykite vaikučiui kokį nors konkretų žaislą ir pasakykite, jog su juo galima smagiai pažaisti. Jei tai nepadeda, papasakokite kokį nors atsitikimą ar parodykite knygutę. Kad vaikas nurimtų, kartais užtenka tik nušluostyti jam ašaras. Jei mažylis nesiliauja verkęs, nuveskite pas tėvus.

Vaikutis klausinėja: „Kada ateis mama? Kada eisim namo?“

Patikinkite vaikutį, kad jo tėveliai sugrįš. Papasakokite, ką dar veiksate prieš eidami namo.

---

## LOPŠELINUKŲ VEIKLA IR ŽAIDIMAI

Šiame skyrelyje nurodytą veiklą naudokite savo nuožiūra lopšelinukų žaidimų ar veiklos metu. Bet kurią šio skyrelio veiklą, tinkančią vienai ar kitai lopšelinukų pamokėlei, galite naudoti ir per pamoką, o pamokoje nurodytą veiklą galima naudoti ir žaidimų metu. Užsiimkite veikla vaikų žaidimų metu, tačiau nereikalaukite vaikų būtinai joje dalyvauti. Kai kurie vaikai norės žaisti su žaisliukais visą žaidimų laiką.

### Meninė veikla

Meninė veikla gali būti smagi ir padėti vaikams ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis, kūrybiškumą, nagingumą, akių ir rankų koordinaciją bei susivokimą savo jausmuose. Menas tai pat gali būti labai vykęs būdas individualybei išreikšti. Planuodami meninius savo klasės projektus, pasitelkite vaizduotę ir kūrybingumą.

Šios nuorodos gali padėti jums suplanuoti kūrybingus meninius projektus:

- projektai turi būti paprasti;
- būkite pasiruošę. Turėkite visą reikalingą medžiagą ir patys išmokite, kaip reikia atlikti projektą;
- būkite lankstūs. Tuomet nenusivilsite, jei projektas vyks ne taip, kaip planuota. Atminkite, kad vaikams neretai įdomiau eksperimentuoti su jūsų pateikta medžiaga nei paties projekto rezultatas;
- domėkitės ir teigiamai vertinkite tai, ką daro vaikai, negailėkite nuoširdžių pagyrimų;
- Planuokite įvairius projektus, kuriuose vaikai kiekvieną savaitę galėtų naudotis skirtingomis medžiagomis ir būdais;
- būkite taktiški. Mažyliai ne visada savo menu nori pavaizduoti ką nors konkrečiau. Jiems paprasčiausiai patinka eksperimentuoti su gautomis

medžiagomis. Norėdami pakomentuoti vaikučio darbėlį, sakykite: „Papasakok, ką čia pavaizdavai“, užuot klausę „Kas gi čia?“

- padėkite minimaliai. Prireikus padėkite, tačiau leiskite vaikučiams daryti darbėlį patiems.

### *Spalvinimas pagal muziką*

---

Reikalingos priemonės: Muzikinis įrašas ar instrumentai, popierius ir kreidelės ar spalvoti pieštukai.

Leiskite muziką, kol vaikučiai spalvina. Tegul spalvina taip, kaip juos nuteikia muzika.

### *Koliažas*

---

Koliažas – tai paveikslėlis, suklijuotas iš popieriaus, nuotraukų ar kitų medžiagų skiautelių.

Reikalingos priemonės. Koliažui galima naudoti bet kokias medžiagas, tokias kaip dovanų popierius, sugeriamasis popierius, tapetų gabalėliai, lapai, smėlis bei makaronai. Kiekvienam vaikui reikės klijų ar mastikos ir popieriaus lapo ar kito daikto lygiu paviršiumi (kuris bus koliažo pagrindas).

Leiskite vaikams pasirinkti, kokias medžiagas jie klijuos ant paviršiaus. Tegul jie kuria ką tik nori.

### *Makaronų vėrimas*

---

Reikalingos priemonės: dideli nevirti makaronai (arba šiaudeliai ar kitokios medžiagos, kurias būtų lengva verti), ilga virvelė ar siūlas kiekvienam vaikui ir klijai arba vaškas.

Pamerkite virvelės ar siūlo galą į klijus ar vašką, kad sukietėtų. Kai išdžius, jis bus pakankamai tvirtas verti. Kitame virvelės gale sumegzkite mazgą, kad makaronai nenusmuktų. Tegul vaikai suveria makaronus, tada suriškite abu virvelės galus.

### *Paprastas žaidimas su tešla*

---

Reikalingos priemonės:

2 stiklinės miltų,  
1 stiklinė druskos,  
1 valgomas šaukštas aliejaus,  
3/4 stiklinės vandens,  
maistinių dažų (nebūtinai).

Sumaišykite miltus su druska. Supilkite aliejų ir įpilkite vandens, kad gautumėte molio tirštumo masę. Vandens pilkite po truputį, kol pasidarys minkoma, tačiau ne per lipni masė. Išmaišykite ir paminkykite. (Žaidimo tešlai nuspalvinti į vandenį įdėkite maistinių dažų prieš pildami jį į miltų bei druskos mišinį.)

Pasidarykite žaidimų tešlos namuose prieš pamoką ir laikykite ją hermetišrame inde, jei tai įmanoma. Atsineškite popieriaus (itin gerai tinka sviestinis popierius) patiesti ant stalų, kur vaikučiai lipdys iš tešlos.

## Žaidimai ir veiklos eilėraštkai

Vaikams patinka daryti tai, kas leidžia jiems judėti, pavydžiui, žaisti paprastus žaidimus ar atlikti veiksmus pagal eilėraštką ar dainelę. Pamokose pateikta daug veiklos eilėraštkų, aprašoma ir paprastų žaidimų. Jei vaikams patinka kokia nors veikla, ją galima kartoti daug kartų per metus, ne vien tik per pamokas, kuriose ji pateikta.

Šios nuorodos padės jums išmokyti vaikučius naujų veiklos eilėraštkų:

- prieš pamoką išmokite eilėraštkį patys;
- pasakykite vaikams tekstą ir parodykite veiksmus, pabrėždami pastaruosius. Paprašykite vaikus prisijungti prie jūsu;
- viską darykite lėtai, kad vaikai suprastų žodžius ir veiksmus;
- progai pasitaikius, pristatykite veiklos eilėraštką pasinaudodami vaizdinėmis priemonėmis. Vaikai geriau sukaupia dėmesį ir išmoksta, jei turi į ką žiūrėti;
- jei vaikai pavargo, sutrumpinkite eilėraštko žodžius. Jei veiklos eilėraštkas ilgas, galite paprašyti vaikus atlikti veiksmus, kol patys vieni sakysite žodžius.

### *Susikaupimo posmeliai*

---

Šiuos posmelius sakykite tuomet, kai vaikai yra neramūs ir jiems reikia padėti tapti pagarbiems. Vienas iš jų, sakomas kas savaitę tuo pačiu metu, gali padėti vaikams suprasti, kada metas kalbėti pradžios ar pabaigos maldą. Padėkite vaikams sakyti žodžius ir atlikti jais nurodomus veiksmus.

Išskėsk – suglausk [rankas]

Išskėsk – suglausk,  
Išskėsk – suglausk,  
Suplok abiem rankelėm.  
Išskėsk – suglausk,  
Išskėsk – suglausk,  
Sudėk rankas ant kelių.

Rankytėm mojuoju

Rankytėm mojuoju.  
Rankytes suku.  
Katučių suploju.  
Rankytes keliu.  
Paskui jas nuleidžiu  
Ant kelių savų.

Laikau kojas ramiai.  
Tiesiai sėdžiu kėdėj.  
Nulenkiu galvą.  
Užmerkiu akis.  
Maldai esu pasiruošęs  
Kas ją sakys?

### *Kartais didutis, kartais mažutis*

---

Šį „susilenk – atsitiesk“ posmą pasitelkite tuomet, kai vaikus reikia išjudinti po sėdėjimo. Patikus pakartokite.

Kartais aš didutis – didis didučiukas (atsistokite, paskui pasistiebkite.)

Kartais aš mažutis – mažas mažučiukas (susilenkite, paskui atsitūpkite ir susirieskite).

Kartais didutis, kartais mažutis (atsistokite, paskui susilenkite).

Koks aš dabar? (Išsitieskite arba susilenkite; tegul vaikai pasako, dideli jie ar maži.)

### *Sėklytė*

---

Papasakokite vaikams, kaip žemėje sėjamos sėklos, ir tegul jie vaizduoja augančias sėklas. Sakykite: „Įsivaizduokite, kad esame sėklytės“ (atsitūpkite, susirieskite ir užsimerkite). Pakilo saulutė ir sušildė sėklytes. Tada ėmė lyti lietutis, sakydamas: „Aukite, sėklytės“ (atsimerkite ir pradėkite tiestis). „Lįskite iš žemės, sėklytės, kad galėtumėte augti“ (atsistokite ir ištieskite rankas virš galvos). „Sėklytės, iš jūsų išaugo nuostabios gėlės [arba didžiuliai medžiai]“.

### *Važiuojam pas senelę [arba senelį]*

---

Sakykite: „Įsivaizduokite, kad važiuojame į svečius pas senelę [ar senelį]. Pirmiausia turime apsilikti striukeles [arba apsirengti] (vaizduokite, kad velkatės striukę arba rengiatės). Lipame į mašiną [arba autobusą] (vaizduokite, kad atidarote duris, kad važiuojate). Oi, kelias duobėtas! (kratykitės, tarsi važiuotumėte per duobes). Ei, pamojuokime policininkui! (mojuokite). Mes jau beveik atvažiavome. Štai ateina senelė [arba senelis]. Stipriai ją [ar jį] apsikabinkime“ (vaizduokite apsikabinimą).

### *Padedame tėveliams*

---

Nurodykite vaikučiams daryti veiksmus, kuriais jie vaizduotų padedą savo tėveliams. Galite pasakyti: „Vaizduokime, kad šluojame grindis“. Vaikai vaidina, kad šluoja grindis. Toliau galite kloti lovas, valyti langus, dulkes, grėbti lapus, kasti daržą, plauti mašiną ar atlikti kitus jūsų vietai įprastus darbus.

### *Kamuolio ridenimas*

#### *Reikalingos priemonės: kamuolys.*

---

Vaikai susėda puslankiu. Jūs sėdatės prieš juos ir ridenate kamuolį vaikui, tardami to vaiko vardą arba užduodami su pamokos tema susijusį klausimą. Vaikas ridena kamuolį jums atgal ir sako jūsų vardą arba atsako į klausimą. Žiūrėkite, kad kamuolį bent po kartą paristumėte kiekvienam vaikui. Galite žaisti šį žaidimą ir stačiomis, mėtydami kamuolį pirmyn atgal.

#### *Figūrų derinimas*

---

Reikalingos priemonės: spalvotas popierius, žirklys.

Iš spalvoto popieriaus iškirpkite po mažą ir didelį keturkampį, apskritimą, trikampį, širdelę, aštuonkampį ir ovalą. Paskleiskite figūras ant grindų. Kiekvienas vaikas pakaitomis ima mažą figūrėlę ir deda ją ant atitinkamos didelės. Kad būtų įvairiau, tas pačias figūrėles iškirpkite iš skirtingų spalvų popieriaus: tegul vaikai suderina figūras pagal spalvą, o ne pagal formą.

### *Muzikinės figūros*

---

Reikalingos priemonės: skirtingų spalvų skrituliai, iškirpti iš spalvoto popieriaus ar medžiagos, muzikos įrašas ar instrumentai, lipni juosta (nebūtinai).

Skritulius priklijuokite ar sudėkite ant grindų dideliu ratu. Kol muzika groja, vaikai eina aplink ratą. Muzikai nutilus, kiekvienas vaikas pasako, prie kokios spalvos skritulio sustojo. Įvairovės dėlei naudokite įvairias figūras ir tegul vaikai įvardija spalvą ir formą.

### *Maišelio su pupomis mėtymas*

---

Reikalingos priemonės: maišeliai su pupomis, dėžė, krepšys ar taikinys (galima išpjauti skylės plakate, prikilijuotame ant standžios medžiagos).

Tegul vaikai mėto pupų maišelį į dėžę, krepšį ar taikinį. (Galite priderinti pupų maišelį arba taikinį prie šventės ar pamokos temos.) Galima taip pat mėtyti pupų maišelius į kubelius ar dėžutes, sukrautas viena ant kitos.

### *Statulos*

---

Reikalingos priemonės: muzikos įrašas ar instrumentai.

Tegu vaikai vaikšto po kambarį, kol groja muzika. Muzikai nutilus, vaikai sustingsta kaip statulos. Pajudėti vaikai gali suskambus muzikai, tačiau turi sustoti vos jai nutilus.

---

## **MUZIKA LOPŠELINUKŲ KLASĖJE**

Muzika lopšelinukų klasėje kuria šiltą ir malonią atmosferą, paverčia lopšelinukų klasę jaukia vieta. Lopšelinukai yra pasiruošę ir trokšta pažinti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų, save bei šį nuostabų pasaulį. Svarbi mokymosi priemonė jiems yra muzika. Vaikai gali džiaugtis muzika įvairiausiais būdais. Jie gali dainuoti, groti instrumentais, judėti pagal muziką ar jos klausytis. Žr. „Muzika klasėje“ viii p., kur pateikiama daugiau komentarų, kaip naudotis muzika mokant mažus vaikus.

### **Dainavimas**

Mažyliai gali nenorėti dainuoti drauge su jumis (patys mažiausi gali to net nesugebėti), tačiau jiems patinka klausytis jūsų dainavimo, per dainas jie dažnai išmoksta svarbių principų. Skatinkite vaikučius dainuoti, tačiau nesijaudinkite, jei jie to nedaro. Vaikams, negalintiems dainuoti su jumis, jums dainuojant jiems gali patikti atlikti paprastus judesius.

Galite dainuoti tas pačias daineles kas savaitę pradėdami naują veiklą. Išgirdę pažįstamą melodiją, vaikai susivoks, kokia veikla prasideda. Galite keisti dainos žodžius, kad jie atitiktų vaikų situacijas ar veiklą. Dažnai dainuokite vaikučių pamėgtas daineles.

Šios dainos iš *Children's Songbook (Vaikų dainelės)* ypač tinka lopšelinukams. Pateikiame pasiūlymų, kaip galite keisti žodžius. Jūs galite ir kitaip pritaikyti šias ar kitas dainas iš *Children's Songbook*, kad jos taptų priimtinos lopšelinukams.

- „Laiminga šeima“ (198 p.) (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.). Sukurkite posmelį apie laimingus lopšelinukus ar pradinukus. Pasisveikinimui naudokite: „Matau Siuzi, ji mane...“.

- „Daryk, kaip aš“ (276 p.) Pasitelkite ragindami ką nors padaryti: „Klasę sutvarkykime – sekite mane!..“ . ar „Rinkitės, dainuosime...“
- „Smagu daryti“ (253 p.)
- „Štai mes drauge“ (261 p.)
- „Nestygstu“ (271 p.)
- „Jei esi laimingas“ (266 p.)
- „Mano rankos“ (273 p.)
- „Kartą buvo besmegenis“ (249 p.) (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.). Sukurkite eilučių apie kitus gamtos reiškinius: „Kartą augo žalias medis ... aukštas, aukštas, aukštas. Jo šešėly aš ilsėjaus ... mažas, mažas, mažas“.
- „Lietus lyja aplinkui“ (241 p.)
- „Dainą dainuok“ (253 p.) Pakeiskite „dainuok“ pagrindiniais judesiais: „Šok, šok, šok“ arba „Op, op, op“. Dainuokite apie rūbus, spalvas ar save: „Mano batai man patinka. Aš nešioju batukus, batukus, batukus!“
- „Šypsenos“ (267 p.)
- „Kukurūzai spragsi“ (242 p.)

### **Muzikos instrumentai**

Įsigykite ar pasigaminkite paprasčiausių muzikos instrumentų, kuriais galėtų groti vaikai.

*Fleita ar lumzdelis.* Kartono tūtelėje (tokioje, ant kurios vyniojamas rankšluostinis, vyniojamasis popierius ar folija) išpjaukite kelias skylutes. Didesniam efektui vieną galą apvyniokite celofanu. Kad išgautumėte garsą, niūniuokite ar dainuokite į tūtelę.

*Švitrinės kaladėlės.* Išpjaukite du maždaug 5 cm pločio ir 10 cm ilgio storos lentos gabalėlius. Išpjaukite du mažesnius, 3x6 cm, gabalėlius. Nušlifukite visus aštus kampus ir atplaišas. Mažesnius gabalėlius prikalkite didesniųjų centre. Ant kiekvienos kaladėlės apačios užklijuokite švitrinio popieriaus. Grodami muškite kaladėles viena į kitą arba brūžinkite švitrinį popierių.

*Barškučiai.* Įberkite kukurūzų sėklų ar pupelių į skardinę be aštrių kampų arba į kartoninę dėžutę. Tegu vaikai papuošia šį indelį. Kruopščiai užklijuokite angas, kad vaikai negalėtų suvalgyti ar žaisti su barškučių turiniu. Kad išgautumėte garsą, pakratykite.

*Varpeliai.* Prisiūkite varpelius ant medžiagos juostos. Kad išgautumėte garsą, pakratykite.

### **Judėjimas pagal muziką**

Kūrybingas judėjimas pagal muziką padeda vaikams konstruktyviai naudoti energiją ir ugdo sugebėjimą kūrybingai mąstyti. Dainuokite, grokite pianinu ar kitu instrumentu arba pasitelkite muzikinius įrašus, kad vaikai judėtų.

Kad įtrauktumėte vaikus į judėjimą pagal muziką, galite:

- nurodyti vaikams, kada bėgti, pašokti, pasilenkti, apsisukti, eiti pirštų galiukais, ropoti, šuoliuoti ar ražytis pagal muziką. Tegu vaikai paeiliui nurodo grupei, ką reikia daryti;
- grokite ar dainuokite dainas skirtingu tempu ir leiskite vaikams bėgti ar eiti pagal muzikos tempą;
- tegu vaikai mojuoja spalvingomis kaklaskarėmis arba popierinėmis vėliavėlėmis judėdami pagal muziką;
- kai vaikams reikia pakeisti judėjimo tempą, pasitelkite veiksmo daineles. Jeigu vaikai ilgą laiką sėdėjo, tiks daina su judesiais, išjudinančiais didžiuosius raumenis, smarkus pajudėjimas. Jeigu vaikai judėjo ir jiems reikia nusiraminti, labiau tiktų daina, panaudojant smulkiuosius raumenis vaikams sėdint.

### **Klausymasis**

Prie šio vadovėlio pridėdama garso kasetę, kurią galima naudoti klausymosi veiklai. Garso kasetė susideda iš penkių dalių:

1. „Rami muzika“ – grojama vaikams renkantis į lopšelinukų klasę ar kitais atvejais, kai reikalinga rami atmosfera.
2. „Muzikinis supratimas“ – padėti vaikams susipažinti su įvairiomis muzikos savybėmis.
3. „Judėjimas pagal muziką“ – skirta groti vaikams, kai jei atlieka tokius veiksmus kaip pasilenkimai ar pasitempimai. Vaikai gali išlieti energiją ir vystyti fizinius bei ritmo pajautimo įgūdžius klausydamiesi ir dalyvaudami.
4. „Muzikinė išraiška“ – padrašinti vaikus klausytis ir laisvai judėti pagal muziką. Čia pateikta dvylika trumpų kūrinų su pasakojimu, kuriame siūloma, kaip judėti pagal muziką. Per pamoką nenaudokite daugiau kaip trijų kūrinų.

Jeigu turite, galite pasinaudoti *Children's Songbook* garso kasetėmis (tik muzika, 52505).

Vaikams gali būti sunku sutelkti dėmesį į muziką, jeigu jie tikrai klausosi. Derinkite klausymąsi su dainavimu, judesiais ar kita veikla, pavyzdžiui:

- tegu vaikai išsitiesia ant grindų ir klauso skirtingos muzikos. Pasikalbėkite, kaip juos nuteikia muzika. Vėliau paprašykite jų pavaizduoti, kaip jie jaučiasi;
- paleiskite maršo muziką ir leiskite vaikams žygiuoti po kambarį;
- tegu vaikai ploja klausomos muzikos ritmą.

---

### **PRITAIKYTŲ PAMOKŲ PAVYZDŽIAI**

Toliau pateikiami pavyzdžiai, kaip dvi šio vadovėlio pamokos gali būti pritaikytos lopšelinukų reikmėms. Peržiūrėdami pavyzdžius atkreipkite dėmesį, kad:

kiekviena pamokos dalis yra sutelkta į nesudėtingą evangelijos žinią. Veikla ir muzika turi padėti vaikams suprasti pagrindinius evangelijos principus bei terminus.

Iš originalios pamokos buvo atrinktos tik kelios dalys. Tai padeda pasiekti, kad pamoka būtų paprasta, judri ir tiktų lopšelio amžiaus vaikams.

Pasirinkta veikla ne visuomet atliekama tokia pat tvarka, kokia ji yra originalioje pamokoje. Pamokos veikla turi būti išdėstyta tokia tvarka, kad lopšelinukų amžiaus vaikams geriausiai padėtų suprasti evangelijos žinią.

## **6 pamoka. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mane**

<i>Pasveikinimas</i>	Vienas iš būdų, kaip lopšelyje sukurti pagarbią atmosferą, yra groti muziką iš <i>Children's Songbook</i> garso kasečių. Kad supažindintumėte su šios pamokos evangelijos žinia, kiekvienam vaikui turite duoti ženklelį su užrašu „Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mane“ (žr. Tobulinimo veiklą 6, 21 p.).
<i>Žaidimų laikas</i>	35 minutės  Sugalvokite, kaip žaidimų metu padėti vaikams galvoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Pavyzdžiui, galite mokyti vaikus, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi, kai mes gražiai elgiamės vieni su kitais, ir kad jie labai mus myli. Jūs taip pat galite padėti vaikams prisiminti praėjusios savaitės pamoką, paklausdami jų: „Kas yra Dangiškojo Tėvo Sūnus?“
<i>Susirinkimo laikas</i>	10 minučių  Susirinkimo laiką taip pat galima panaudoti vaikų ruošimui pamokai. Pradžioje sudainuokite maldos dainą ir padėkite vaikui pasimelsti. Vėliau padėkite vaikams pasirengti pamokai paklausdami apie tai, kas davė mums šią nuostabią žemę, evangeliją ir Bažnyčią (žr. Veiklą dėmesiui sutelkti, 19 p.).
<i>Muzikos laikas</i>	10 minučių  Muzika gali labai padėti lopšelinukams išmokti evangelijos žinią. Pavyzdžiui, šioje pamokoje jūs galite padėti vaikams galvoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų, padainuodami „Žinau, kad Tėvas gyvena“ arba „Jo meilę aš jaučiu“ (žr. Tobulinimo veiklą 2, 21 p.). Jeigu lieka laiko, pakartokite dainas iš praeitų pamokų arba padainuokite pasirinktas dainas iš sąrašo xx puslapyje.
<i>Užkandžių laikas</i>	10 minučių  Nors šiuo metu evangelijos žinia nestiprinama jokia veikla, galite priminti vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mus ir kad mes turime dėkoti jiems už viską, taip pat ir už maistą. Tuomet paprašykite vieną vaiką palaiminti maistą.
<i>Pamokėlė</i>	10 minučių  Ši pamoka susideda iš keleto dalių, kurios padės lopšelinukams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli juos. Pavyzdžiui, galite panaudoti šiuos skyrius iš 6 pamokos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus duoda mums palaiminimus (19-20 p.).</li><li>• Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli kiekvieną iš mūsų (20 p.).</li><li>• Papildoma veikla (2, 21 p.).</li><li>• Tobulinimo veikla (1, 21 p.).</li></ul>
<i>Veiklos laikas</i>	15 minučių  Veiklos laikas suteikia vaikams galimybių atskleisti kūrybiškumą ir nukreipti savo energiją. Kur įmanoma, veikla turėtų padėti stiprinti evangelijos žinią. Pavyzdžiui, galite ridenti kamuolį (xix p.), užduodami klausimus, kad sustiprintumėte evangelijos žinią.



<i>Pabaiga</i>	10 minučių	Pabaigoje priminkite vaikams, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli kiekvieną iš jų ir žino jų vardus. Pasidalinkite savo dėkingumu už palaiminimus, kuriuos Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus jums davė. Po to padėkite vaikučiui sukalbėti pabaigos maldą.
		<b>10 pamoka. Aš dėkingas už medžius, gėles ir kitus augalus</b>
<i>Pasveikinimas</i>		Pasveikinkite kiekvieną vaiką vardu, kai jis įeina į lopšelinukų klasę. Pasitikdami juos pasakykite, kad šioje pamokėlėje jie sužinos apie gėles, medžius ir kitus augalus.
<i>Žaidimų laikas</i>	35 minutės	Žaidimų metu paruoškite vaikus pamokai, papasakodami apie daugybę nuostabių šio pasaulio dalykų, kuriuos mūsų džiaugsmui sukūrė Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus.
<i>Susirinkimo laikas</i>	10 minučių	Padainuokite maldos dainelę, po jos padėkite vaikui pasimelsti. Į šią pamoką taip pat galite atsinešti augalą, kurį vaikai galės apžiūrėti, pačiupinėti ir pauostyti. Išsakykite savo dėkingumą už gėles, medžius ir kitus augalus (žr. Papildomą veiklą 2, 37 p.).
<i>Muzikos laikas</i>	10 minučių	Padainuokite „Ant medžių viršūnėlių“ (žr. Papildomą veiklą 4, 37 p.). Kartu su daina atliekami judesiai sukurs linksmą aplinką ir pakeis veiklos ritmą. Jeigu laikas leidžia, galite pakartoti dainas iš praeitų pamokų.
<i>Užkandžių laikas</i>	10 minučių	Jeigu įmanoma, užkandžiauti pradėkite nuo nesudėtingos veiklos, susijusios su evangelijos žinia. Pavyzdžiui, šios pamokėlės metu valgysite duonos ir vaisių. Paaiškinkite vaikams, kad tie produktai kilę iš medžių, gėlių ir kitų augalų (žr. Veiklą 37 p.). Vėliau padėkite vaikui palaiminti maistą.
<i>Pamokėlė</i>	10 minučių	Parinkite pamokos dalis, kurios, jūsų nuomone, padėtų vaikams suprasti tą evangelijos žinią. Pavyzdžiui, perpjovę vaisių ir parodę vaikams sėklytes, galite padėti vaikams suprasti, kaip medžiai, gėlės ir kiti augalai auga. Paaiškinkite, kas turi nutikti, kad sėklos išdygtų ir atneštų naujų vaisių (žr. Tobulinimo veiklą 4, 37 p.). Vėliau padėkite pasėti sėklas į popierinius puodelius su žemėmis (žr. Tobulinimo veiklą 1, 37 p.).
<i>Veiklos laikas</i>	15 minučių	Po pamokos, kol vaikai spalvina medžių, gėlių ir kitų augalų piešinius, galite leisti tylią muziką. Pasirinkite veiklą iš šios pamokos arba iš sąrašo xvi-xx puslapiuose. Kai kurie vaikai norės žaisti su žaisliukais visą tą laiką. Leiskite prisijungti prie veiklos, tačiau nereikalaukite vaikų būtinai joje dalyvauti.
<i>Pabaiga</i>	10 minučių	Pabaiga skirta evangelijos žiniai apibendrinti ir padėti vaikams pasiruošti maldai. Šioje pamokoje galite paprašyti vaikų kartoti su jumis dainos „Sėklytės miega giliai“ žodžius, kad jie primintų, kokie dėkingi esame už medžius, gėles ir kitus augalus (žr. Tobulinimo veiklą 2, 37 p.). Vėliau padėkite vaikui sukalbėti pabaigos maldą.

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suvokti, kad mes esame dvasiški Dangiškojo Tėvo vaikai, kad Jis pažįsta ir myli mus.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Išėjimo 2:1-10; Psalmyno 82:6; Doktrinos ir Sandorų 138:55-56 bei Mozės 1:1-6. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 2 skyrių.
2. Pasitarę su tėvais raskite du tris žavingus kiekvieno vaiko bruožus.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Brangusis Perlas;
  - b) maišelis su pupomis ar kitas nedidelis minkštas daiktas;
  - c) paveikslas 1-1, *Pasaulis* (62196); paveikslas 1-2, *Mozė melduose* (Evangelijos paveikslų rinkinys 106; 62063).
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Padainuokite „Dievo vaikas aš“ (*Children’s Songbook*, p. 2) kartu su vaikais.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padék kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

Pametėkite pupų maišelį ar kitą minkštą daiktą vaikui, tardami žodžius „Pažįstu Dievo vaiką vardu \_\_\_\_\_“. Tegu vaikas pasako savo vardą ir gražina maišelį jums. Kartokite tai, kol visi pasakys savo vardus.

**Mes esame dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai**

- Kas yra Dangiškasis Tėvas? (Iš vaikų atsakymų suprasite, koku lygmeniu aiškinti šį pamokos skyrių.)

Parodykite paveikslą 1-1, *Pasaulis*. Paaiškinkite, kad mes visi prieš gimdami žemėje gyvenome danguje su Dangiškuoju Tėvu. Mes buvome dvasios. Dvasia yra mūsų viduje ir daro mus gyvus. Kai buvome dvasios, neturėjome mėsos ir kaulų, kaip dabar turi mūsų kūnai, bet atrodėme taip pat.

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas yra mūsų dvasių tėvas ir mes esame dvasiniai jo vaikai. Mes neprisimename, kaip gyvenome su Dangiškuoju Tėvu prieš ateidami

į žemę, bet mes žinome, kad esame dvasiniai jo vaikai, nes perskaitėme tai Raštuose.

Parodykite Bibliją ir perskaitykite Psalmyno 82:6, paaiškindami, kad *Aukščiausiasis* reiškia Dangiškąjį Tėvą. Pabrėžkite, jog žemėje kiekvienas yra Dangiškojo Tėvo vaikas.

Daina

Dar kartą padainuokite „Dievo vaikas aš“. Priminkite, kad kitas Dangiškojo Tėvo vardas yra Dievas.

### **Dangiškasis Tėvas pažįsta ir myli mus**

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas labai myli kiekvieną iš mūsų, nes esame jo vaikai. Jis žino mūsų vardus ir viską apie mus. Jis žino, kas mus džiugina, o kas liūdina. Jis žino, kas kiekvienam iš mūsų yra geriausia.

Veikla

Keletą kartų su vaikais pasakykite šį posmelį atlikdami minimus veiksmus:

Dangiškasis Tėvas pažįsta mane

Dangiškasis Tėvas pažįsta mane (*parodykite į save*)

Ir ką aš mėgstu veikti.

Jis žino mano vardą ir kur aš gyvenu (*sudėkite iš pirštų stogelį*).

Ir žinau, kad Jis mane myli (*sukryžiukite rankas ir apkabinkite savo pečius*).

Jis žino, kodėl aš laimingas (*pridėkite pirštus prie besišypsančių lūpų*).

Jis žino, kodėl aš liūdžiu (*pridėkite pirštus prie lūpų nusvirusiais kampučiais*).

Žinau, kad Jis nori man padėti (*parodykite į save*),

Ir dėl to aš labai džiaugiuosi!

Paprašykite vieną vaiką išėiti prieš klasę. Naudodamiesi tuo, ką sužinojote iš to vaiko tėvų, paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas žino apie puikius jo bruožus. Pavyzdžiui, galite pasakyti: „Dangiškasis Tėvas žino, kad Emilė yra mylinti dukrelė, padeda savo mamytei prižiūrėti sesutę, visada linksma ir šypsosi“. Pakartokite tai su kiekvienu kitu vaiku.

Paaiškinkite, kad tuomet, kai darome gerus ir malonius dalykus, esame panašūs į Dangiškąjį Tėvą.

### **Mes galime būti kaip Dangiškasis Tėvas**

- Kaip vadinamas karvės vaikelis?
- Kuo užaugęs bus veršiukas?
- Kaip vadinamas vištos vaikelis?
- Kuo užaugęs bus viščiukas?

Paaiškinkite, kad kaip užaugę gyvūnai būna panašūs į savo tėvus, taip ir mes būsime panašūs į savo tėvus. Dangiškasis Tėvas yra mūsų dvasių tėvas, todėl užaugę būsime panašūs į jį. Dangiškasis Tėvas yra mylintis, geras ir švelnus, jis nori mums padėti. Kai esame mylintys, geri ir švelnūs, esame panašūs į Dangiškąjį Tėvą. Paaiškinkite, jog turime kiekvieną dieną stengtis tapti panašesni į Dangiškąjį Tėvą.

## Dangiškasis Tėvas skyrė mums svarbų darbą

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-2, *Mozė melduose*, ir papasakokite istoriją iš Išėjimo 2:1-10 apie tai, kaip faraono dukra išgelbėjo Mozę, kai jis buvo kūdikis.

Paaiškinkite, kad užaugęs Mozė tapo vienu iš svarbių Dangiškojo Tėvo padėjėjų, pranašu. Dangiškasis Tėvas pasakė Mozei, kad jis yra jo sūnus (žr. Mozės 1:4, 6) ir kad Jis skyrė Mozei svarbų darbą. Perskaitykite vaikams pirmą sakinį iš Mozės 1:6. Mozė atliko šį darbą išvesdamas izraelitus iš Egipto žemės, kur su jais buvo žiauriai elgiamasi, į kitą žemę, kurioje išmokė juos Dangiškojo Tėvo įsakymų.

Tegu vaikai po vieną išeina priešais klasę ir jums padedant pakartoja pirmą Mozės 1:6 sakinį, įterpdami savo vardą: „Aš turiu darbą tau, (vaiko vardas), mano sūnau (dukra)“.

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas skyrė mums svarbius darbus nuveikti, kol gyvename žemėje, pavyzdžiui, būti motina arba tėvu, misionieriumi, mokytoju, bažnyčios pagalbininku ar bendruomenės padėjėju.

- Kokį svarbų darbą Dangiškasis Tėvas galėjo skirti jums?

Veikla

Tegu vaikai pantomima suvaidina tai, kuo jie nori būti užaugę, tarkim, mama ar tėčiu, supančiu vaikelį, misionieriumi arba pamokas vedančiu mokytoju.

Liudijimas

Pasakykite vaikams, jog jie turi visuomet prisiminti, kad yra dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai ir kad Jis pažįsta ir myli juos. Padėkite jiems suprasti, kad jie gali tapti panašesni į Dangiškąjį Tėvą ir kad žemėje jų laukia svarbus darbas. Galite papasakoti epizodą iš savo patirties, kuris padėjo suprasti, kad Dangiškasis Tėvas pažįsta ir myli jus.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Parodykite skirtingų žmonių nuotraukas arba papasakokite apie žmones, kuriuos vaikai pažįsta, ir paklauskite: „Ar šitas žmogus yra Dievo vaikas?“ Pavyzdžiui, „Ar vyskupas yra Dievo vaikas?“, „Ar policininkas yra Dievo vaikas?“, „Ar tavo kaimynas yra Dievo vaikas? ir taip toliau. Padėkite vaikams suprasti, kad kiekvienas yra Dievo vaikas.
2. Kad užtvirtintumėte, jog Dangiškasis Tėvas pažįsta ir rūpinasi kiekvienu vaiku, pasiūlykite vaikams užbaigti jūsų sakinius, kaip šiuose pavyzdžiuose: „Dangiškasis Tėvas žino, kad man liūdna, kai \_\_\_\_\_“, „Dangiškasis Tėvas žino, kad esu laimingas, kai \_\_\_\_\_“, „Dangiškasis Tėvas žino, kad mėgstamiausias mano darbas yra \_\_\_\_\_“, „Dangiškasis Tėvas žino, kad man patinka lankyti pradinukų organizaciją, nes \_\_\_\_\_“ ir taip toliau.
3. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas yra dangaus ir žemės karalius. O kadangi esame jo vaikai, tai esame karalaičiai ir karalaitės. Padarykite nesudėtingą karūną kiekvienam vaikui ir užrašykite ant jos žodžius *Aš esu Dievo vaikas*. Leiskite vaikams nuspalvinti karūnas.
4. Padainuokite ar padeklamuokite pirmą dainos „Aš gyvenau danguje“ (*Children's Songbook*, 4 p.) posmelį arba abu „Žinau, kad Tėvas gyvena“ posmelius (*Children's Songbook*, p. 5).

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Paprašykite vaikų pagalvoti apie ką nors, ką jie mėgsta (galite iš anksto paklausti apie tai jų tėvelių). Paklauskite kiekvieno vaiko, ką jis mėgsta, o tada pasakykite, kad Dangiškasis Tėvas tai žino, kaip šiame pavyzdyje: „Dangiškasis Tėvas žino, kad Linai patinka šunys“.

2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal šį posmelį:

Jeigu esi labai, labai aukštas (*ištieskite iškeltas rankas į viršų*),

Bažnyčioje tau yra vietos.

Jeigu esi mažas mažulytis (*susigūžkite*),

Bažnyčioje tau yra vietos.

Aukštą (*išsitieskite*),

Mažą (*susigūžkite*),

Aukštą (*išsitieskite*),

Mažą (*susigūžkite*), –

Dangiškasis Tėvas myli mus visus.

3. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Kūdikėlis Mozė,

Kūdikėlio Mozės lovelė buvo valtėlė (*uždėkite smilių ant kitos rankos išgaubto delno*).

Mylinti jo sesutė stebėjo jį pro žoles (*pažiūrėkite pro pirštus, laikomus priešais akis*).

Vieną dieną jį rado princesė (*pasilenkite į priekį tarsi ieškodami*) ir paėmė ant rankų (*apsimeskite, kad keliate kūdikį*).

Ji tarė: „Paimsiu vaikėlį ir saugosiu nuo blogio“ (*vaizduokite, kad supate kūdikį ant rankų*).

(Iš Eleanor Doan *Fascinating Finger Fun*. © 1951. Panaudota autorei sutikus.)

# Dangiškasis Tėvas turi kūną

2  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Dangiškasis Tėvas yra tikras asmuo, su tobulu kūnu iš mėsos ir kaulų, ir kad mes esame sukurti pagal jo atvaizdą.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Jono 14:9; Doktrinos ir Sandorų 130:22; Mozės 2:27 ir Džozefas Smitas–Istorija 1:14-17. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 1 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Brangusis Perlas;
  - b) kreidelės ir popierius kiekvienam vaikui;
  - c) nedidelis veidrodelis;
  - d) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių arba pieštukų ir paprašykite nupiešti save. Kai baigs, paprašykite palaukti piešinius ir paklauskite, kurie vaikai tikri: tie ant popieriaus ar tie, kurie laiko piešinius. Paklauskite, iš kur jie tai žino.

Paaiškinkite, jog taip, kaip jie yra tikri, nes turi kūnus, taip Dangiškasis Tėvas yra tikras ir turi kūną. Mes galime matyti Dangiškojo Tėvo paveikslus, bet ten ne tikrasis Dangiškasis Tėvas. Tikrasis Dangiškasis Tėvas turi kūną iš mėsos ir kaulų.

### Jėzus Kristus panašus į Dangiškąjį Tėvą

Paklauskite vaikų, ar jiems niekas nėra sakęs, kad jie panašūs į savo tėvelius. Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*, ir paaiškinkite, kad Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo sūnus. Šventieji Raštai pasakoja, kad Jėzus yra panašus į Dangiškąjį Tėvą. Parodykite Bibliją ir paaiškinkite vaikams Jono 14:9.

- Į ką panašus Jėzus?

Veikla

Tegu visi vaikai atsistoja. Padėkite vaikams įsiminti pirmą pirmojo tikėjimo teiginio dalį: „Mes tikime Dievą, Amžinąjį Tėvą ir jo Sūnų, Jėzų Kristų“.

### Mes esame panašūs į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų

Paaiškinkite, kad esame dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai ir kad taip pat esame į jį panašūs. Mes turime tokius pat kūnus kaip jis. Paaiškinkite vaikams Mozės 2:27. Paaiškinkite, kad būti sukurtiems pagal Dangiškojo Tėvo atvaizdą reiškia, kad esame į jį panašūs.

Veikla	<p>Tegu vaikai paeiliui pasižiūri į veidrodėlį arba į kitą vaiką. Tegu kiekvienas įvardija kūno dalį, kurią mato: rankas, kojas, akis, ausis. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus irgi turi tas kūno dalis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar tavo kūnas panašus į Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus?</li> </ul> <p>Paaiškinkite, jog mes žinome, kaip atrodo Dangiškasis Tėvas ir Jėzus, nes keletas pranašų (Bažnyčios vadovų) regėjo Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų ir parašė apie juos šventuosiuose Raštuose.</p>
Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-4, <i>Pirmasis regėjimas</i>. Papasakokite apie Pirmąjį regėjimą iš Džozefas Smitas–Istorija 1:14-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iš kur Džozefas Smitas sužinojo, kaip atrodo Dangiškasis Tėvas ir Jėzus?</li> <li>• Kokius kūnus turi Jėzus ir Dangiškasis Tėvas?</li> </ul>
Liudijimas	<p>Išsakykite savo liudijimą, kokie dėkingi esate už tai, kad turite kūną, sukurtą pagal Dangiškojo Tėvo atvaizdą. Išsakykite padėką už daug nuostabių dalykų, kuriuos sugeba atlikti jūsų kūnas.</p>

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Tegu vaikai atsistoja ir keletą kartų padeklamuoja šio veiklos eilėraščio žodžius bei atlieka nurodomus veiksmus.

Aš turiu nuostabų kūną

Aš turiu nuostabų kūną (*palieskite rankomis savo krūtinę*),

Kurį man sukūrė Dangiškasis Tėvas.

Jis davė man ausis, kad girdėčiau (*uždėkite delną ant ausies*),

Ir akis, kad matyčiau (*parodykite į akis*).

Turiu dvi rankas, kuriomis galiu ploti (*suplokite*),

Dvi kojas, kuriomis galiu apsisukti (*apsisukite*).

Kai noriu, galiu paliesti

Kojų pirštus pasilenkęs (*pasilenkite ir palieskite kojų pirštus*).

Kai galvoju apie savo kūną (*pridėkite pirštą prie galvos*),

Geriausia yra tai (*tyliai atsisėskite*),

Kad Dangiškasis Tėvas sukūrė jį

Panašų į save.

2. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš turiu dvi ausis“ (*Children’s Songbook*, 269 p.) arba „Galva, pečiai, keliai ir pirštai“ (*Children’s Songbook*, 275 p.) žodžius. Priminkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas davė mums tokius kūnus kaip savo, ir kad tie puikūs kūnai daug ką sugeba.
3. Tegu vaikai paeiliui papasakoja visai klasei istoriją apie Pirmąjį regėjimą naudodamiesi paveikslu 1-4, *Pirmasis regėjimas*.
4. Papasakokite istoriją apie Marką ir šeimos susitikimą.

Marko tėtis mirė, kai Markas buvo kūdikis. Markas dažnai svarstydavo, kaip atrodė jo tėvas. Jiedu su mama nuvažiavo į šeimos susitikimą pas tetą ir dėdę, kurie gerai pažinojo jo tėtį.

Kai jie atvyko, jų pasitikti išėjo dėdė Džo. Pažvelgęs į Marką jis pasakė: „Tave visur pažinčiau. Turi savo tėvo akis“. Teta Elžbieta tarė: „Žinai, Markai, tavo nosis visai kaip tėvelio“. O teta Marija pridūrė: „Markai, tavo šypsena man primena tavo tėčio šypseną“.

Važiuodamas namo Markas pasakė savo mamai: „Man šiandien buvo labai smagu! Aš sužinojau daug dalykų apie savo tėtį. Sužinojau, kad esu panašus į jį, ir todėl esu laimingas! Kai dabar žiūrėsiu į veidrodį, prisiminsiu, kaip jis atrodo, ir niekad jo nepamiršiu“. Marko mama pasilenkė, paglostė sūnaus ranką ir tarė: „Kai tu šalia, aš jo irgi nepamiršiu“.

Pasakykite vaikams, kad, kaip Markas sužinojo, kad jis panašus į savo tėtį, nors negalėjo jo matyti, taip ir mes žinome, kad esame panašūs į Dangiškąjį Tėvą, nors negalime jo matyti.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*. Papasakokite supaprastintą istorijos apie Pirmąjį regėjimą versiją. Pabrėžkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus yra tikri žmonės ir kad jie klausosi mūsų maldų.
2. Pasitelkę paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*, parodykite, kad mūsų kūnai yra panašūs į Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus kūnus. Kai rodysite kurią nors kūno dalį paveiksle, tegu vaikai parodo atitinkamą savo kūno dalį. Pavyzdžiui, jeigu parodysite Dangiškojo Tėvo ranką, vaikai turėtų parodyti savo rankas.
3. Padėkite vaikams atlikti veiksmus per šį veiklos posmelį, kol sakysite žodžius:  
Džozefas atsiklaupė tarp medžių (*atsiklaupkite ir sudėkite rankas*)  
Ir pasakė ypatingą maldą (*pirštais palieskite lūpas*).  
Jis išvydo Tėvą ir Sūnų (*pakelkite galvą, prisidengę akis delnu*)  
Ir įdėmiai jų klausėsi (*pridėkite delną prie ausies*).
4. Parodykite į savo lūpas ir pasakykite: „Čia mano lūpos“. Po to paklauskite: „Ar galite parodyti savo lūpas?“ ir padėkite vaikams parodyti savo lūpas. Paklauskite: „Ar Dangiškasis Tėvas turi lūpas?“ Tą pat pakartokite su akimis, nosimi, ausimis, rankomis ir pėdomis. Vėliau rodykite į kurią nors kūno dalį jos neįvardindami, o vaikai tegu pasako jos pavadinimą.



# 3

pamoka

# Dangiškojo Tėvo planas mums

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad prieš ateidami į žemę mes gyvenome su Dangiškuoju Tėvu kaip dvasiniai vaikai ir kad vėl galime gyventi su juo po šio gyvenimo.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Abraomo 3:22-27. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 2 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Šventųjų Raštų rinkinys;
  - b) paprasta ar popierinė lėlė;
  - c) paveikslas 1-1, *Pasaulis* (62196); paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-6, *Šeimos namų vakaras* (62521); paveikslas 1-7, *Mylinti šeima*; paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-9, *Rytinė malda* (62310); paveikslas 1-10, *Šeimos malda* (62275); paveikslas 1-11, *Berniuko krikštas* (62018); paveikslas 1-12, *Mergaitės patvirtinimas* (62020); paveikslas 1-13, *Džozefas Smitas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 400; 62449).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOSI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Padėkite paprastą ar popierinę lėlę ant kėdės šalia vaikų. Paprašykite vaikų atsistoti, apsisukti ir vėl atsistoti.

- Kodėl lėlė neatsistojė?
- Kodėl jūs galite atsistoti?

Pakalbėkite apie skirtumus tarp vaikų ir lėlės. Padėkite vaikams suprasti, kad jie yra gyvi. Kiekvieno jų kūne gyvena dvasia, todėl jie gyvi ir gali matyti, girdėti, stovėti, judėti, galvoti ir kalbėti.

### Mes esame dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai

Pakartokite su vaikais, kad mes gyvenome su Dangiškuoju Tėvu kaip dvasiniai jo vaikai prieš gimdami žemėje. Mes buvome laimingi, ir mums patiko gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Mes neturėjome fizinių kūnų kaip dabar, bet turėjome dvasias. Paaiškinkite, kad dvasia atrodo kaip fizinis kūnas, tik neturi mėsos ir kaulų.

- Kur gyvenai prieš gimdamas žemėje?

Daina

Padainuokite „Dievo vaikas aš“ (*Children's Songbook*, 2 p.) kartu su vaikais. Priminkite vaikams, kad kitas Dangiškojo Tėvo vardas yra Dievas.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padėk kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

Veikla

Tegu šalia jūsų atsistoja vienas vaikas. Pavadinę vaiką vardu paaiškinkite, kad prieš gimdamas žemėje jis gyveno su Dangiškuoju Tėvu ir yra dvasinis jo vaikas, kurį Dangiškasis Tėvas myli. Pakartokite tai su kiekvienu vaiku.

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas turi mums planą, nes myli mus. Prieš sukurdamas žemę Dangiškasis Tėvas sušaukė visus savo vaikus paaiškinti savo planą. Ten buvome mes visi, mūsų tėvai bei mūsų broliai ir seserys.

### **Dangiškasis Tėvas atsiuntė mus gyventi žemėje**

Parodykite paveikslą 1-1, *Pasaulis*. Paaiškinkite, kad žemė yra Dangiškojo Tėvo plano dalis. Dangiškojo Tėvo nurodymu Jėzus Kristus sukūrė žemę mums. Mes buvome atsiųsti čia gimti ir gauti fizinį kūną.

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*. Leiskite vaikams papasakoti apie paveikslą. Pasakykite jiems, kad mes džiaugėmės galimybe ateiti į žemę, mokytis ir augti. Mes atėjome žemėn kaip kūdikiai į šeimas, kurios myli mus ir rūpinasi mumis.

Pasakykite vaikams, kad, kai ateiname į žemę, mes gauname fizinius kūnus su oda, raumenimis, krauju ir kaulais. Tegu vaikai pačiupinėja savo rankas.

- Ar jaučiate kaulą rankos viduje?
- Ar matote ir užčiuopiate savo odą?
- Ar jaučiate savo raumenis?

Priminkite vaikams, kad dvasia mūsų kūne suteikia mums gyvybę, tačiau mes negalime pamatyti ir paliesti savo dvasios. Tik savo fizinius kūnus galime matyti ir liesti. Pasakykite vaikams, koks didelis palaiminimas turėti kūną.

Veikla

Padeklamuokite šį posmelį su vaikais. Minėdami palieskite kiekvieną kūno dalį.

Aš dėkingas už savo akis

Aš dėkingas už savo akis,  
Savo nosį, lūpas ir ausis;  
Dėkingas už rankas darbščias,  
Savo kojas ir pėdas eiklias.

(Adaptuota pagal Liusi Pik eilėraščių.)

Paaiškinkite, kad, kol esame žemėje, mes augame ir išmokstame daug dalykų. Mokydamiesi pasirinkti teisingai, mes galime tapti panašesni į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Tai yra kita Dangiškojo Tėvo plano dalis.

## Dangiškasis Tėvas nori, kad vieną dieną grįžtume pas jį

Išsakykite savo meilę Dangiškajam Tėvui. Pasakykite vaikams, kad norite kada nors grįžti pas Dangiškąjį Tėvą, kad galėtumėte matyti jį ir vėl būti su juo. Paaiškinkite, kad tai irgi yra Dangiškojo Tėvo plano dalis. Jis nori, kad, mūsų gyvenimui žemėje pasibaigus, mes kiekvienas grįžtume gyventi pas jį. Jis nori, kad mes, mūsų tėvai ir visos mūsų šeimos vėl būtumėme su juo.

Paaiškinkite, jog norėdami vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi mes turime būti pakrikštyti ir laikytis visų įsakymų. Parodykite šventųjų Raštų rinkinį. Paaiškinkite, kad šventieji Raštai moko mus apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų ir tai, ko jie tikisi iš mūsų.

Naudodamiesi „Pasiruošimo“ skyrelyje išvardintais paveikslais papasakokite, ko Dangiškasis Tėvas nori, kad išmoktume ir kad atliktume žemėje. Jis nori, kad mylėtume savo šeimas, būtume nesavanaudžiai, eitume į bažnyčią, priimtume sakramentą, ryte ir vakare melstumės, kalbėtume šeimos maldą ir rengtume šeimos namų vakarą, pasikrikštytume, būtume patvirtinti ir gautume Šventąją Dvasią, susituoktume šventykoje, sužinotume apie pranašus ir taptume panašūs į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

Liudijimas

Išsakykite savo padėką už Dangiškąjį Tėvą ir jo planą mums. Paskatinkite vaikus visuomet daryti tai, kas jų žiniomis yra teisinga, kad vieną dieną galėtų grįžti gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Duokite kiekvienam vaikui popieriaus lapą, ant kurio užrašėte *Aš esu Dievo vaikas*, ir paprašykite ant jo nupiešti save. Leiskite vaikams parodyti klasei savo piešinius. Paskatinkite kiekvieną vaiką pasakyti ką nors gera apie save, kol rodys savo piešinį.

2. Padėkite vaikams ištarti žodžius ir atlikti veiksmus per šį eilėraštuką:

Dievo kūrinija

Dievas sukūrė mėnulį (*padarykite delnais ratą*)

Ir mirksinčias žvaigždes (*sugniaužkite ir ištieskite kumščius*),

Įkėlė juos į dangų (*ištieskite į viršų rankas*).

Sukūrė saulę šią (*parodykite rankomis virš galvos ratą*)

Ir medžius (*iškelkite rankas į viršų*),

Ir gėles (*delnais pavaizduokite gėlės žiedus*),

Ir skrendančius paukščius (*pamojuokite rankomis*).

(Iš Eleanor Doan *Fascinating Finger Fun*. © 1951. Panaudota autorei sutikus.)

3. Ant atskirų popierielių užrašykite žemiau pateiktus klausimus. Pakartokite pamoką, leisdami kiekvienam vaikui išsitraukti lapelį. Perskaitykite klausimą ir leiskite vaikui jį atsakyti. Jeigu reikia, kartokite tol, kol kiekvienas vaikas sulauks savo eilės.

a) Kas yra Dievo vaikas? (aš, visi.)

b) Kur mes gyvenome prieš gimdami žemėje? (Danguje su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi.)

- c) Kodėl Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus sukurti mums žemę? (Kad galėtume gauti fizinį kūną ir išmoktume tai, ko reikia, kad vėl gyventume su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi.)
- d) Ką turime daryti, kad vėl galėtume gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi? (Paklusti įsakymams, būti nesavanaudiški, pasikrikštyti, lankyti šventyklą ir taip toliau. Leiskite vaikams atsakant į šį klausimą parodyti atitinkamą paveikslą.)
- e) Su kuo galime gyventi po šio žemiškojo gyvenimo? (Su Dangiškuoju Tėvu, Jėzumi ir savo šeimomis.)

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Gavę Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą, pakvieskite vieną tėvelį atsinešti į klasę kūdikį. Pakalbėkite apie tėvus ir kaip jie myli savo vaikus. Pasakykite vaikams, kad jie turi du juos mylinčius tėvelius: tėvelį čia, žemėje, ir savo Dangiškąjį Tėvą. Prieš gimdami žemėje kūdikiai gyvena su Dangiškuoju Tėvu. (Pastaba: Stenkitės atsižvelgti į savo klasės vaikų, kurie neturi tėvų, situaciją.)
2. Atsineškite į klasę vieną ar daugiau tėtės batų porų. Pakalbėkite, kas avi tuos didelius batus. Tegu vaikai palygina savo batų ar pėdų dydį su tais dideliais. Tegu vaikai paeiliui pavaikšto su tėčio batais.
3. Padeklamuokite pirmas dvi dainos „Aš gyvenau danguje“ (*Children's Songbook*, 4 p.) eilutes.

Aš gyvenau danguje taip seniai, tai tiesa,  
Gyvenau ir džiaugiausi su mylimais žmonėmis kaip ir tu.  
(© 1987 Janeen Jacobs Brady. Panaudota autoriui sutikus.)

- Su kuo mes gyvenome danguje? (Su Dangiškuoju Tėvu, Jėzumi ir visais kitais.)
4. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal veiklos posmelį, kol patys tarsite žodžius. Kartokite tiek kartų, kiek norite.

*Tegu visi vaikai sustoja į ratą ir susikabina už rankų. Tegu vaikai nepaleidžia rankų per visą užsiėmimą.*

Mes gyvenom visi kartu su Dangiškuoju Tėvu (*visi padaro glaudesnį ratą, ištiesia rankas į rato vidurį*).

Jis pasiuntė mus į žemę gyventi (*padarykite didelį ratą*).

Jis davė mums šeimas, kad mylėtum ir mokytum mus (*vėl susiglauskite*).

Mūsų šeimos padės mums sugrįžti gyventi su juo (*dar kartą padarykite platų ratą*).

# 4

pamoka

# Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui išmokti melstis Dangiškajam Tėvui ir suprasti, kad Jis išklausys.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Danieliaus 6. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 8 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) paveikslas 1-9, *Rytinė malda* (62310); paveikslas 1-10, *Šeimos malda* (62275); paveikslas 1-14, *Danielius liūtų duobėje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 117; 62096); paveikslas 1-15, *Maisto palaiminimas*.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Tegu vaikas, kuris sukalbėjo pradžios maldą, lieka stovėti priešais klasę. Priminkite vaikams, kad praeitoje pamokoje jie sužinojo, jog prieš gimdami gyvenome su Dangiškuoju Tėvu. Dangiškasis Tėvas atsiuntė mus gyventi žemėje.

- Kaip galime kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu, kol esame žemėje?
- Su kuo kalbėjo (malda kalbėjusio vaiko vardas), kai sakė maldos žodžius?

Padėkite vaikams suprasti, jog meldamiesi iš tikrųjų šnekamės su Dangiškuoju Tėvu.

### Mes galime melstis Dangiškajam Tėvui

Paliudykite, kad galime melstis Dangiškajam Tėvui ir jis išklauso mūsų maldas, nors mes jo ir nematome.

Parodykite paveikslą 1-9, *Rytinė malda*.

- Ką veikia ši mergaitė?
- Su kuo ji kalbasi?
- Kaip manote, ką ši mergaitė sako Dangiškajam Tėvui?

Kalbėdami su vaikais apie maldos metą naudokite paveikslus 1-9, *Rytinė malda*, 1-10, *Šeimos malda*, 1-15, *Maisto palaiminimas*. Paaiškinkite, kad galime melstis Dangiškajam Tėvui kada tik norime; dažniausiai meldžiamės atsikėlę, eidami miegoti, prieš valgį, kartu su šeima ir kai reikia ypatingos pagalbos. Tegu vaikai iškelia atitinkamus paveikslus, kai apie juos kalbėsime.

## Jėzus Kristus mokė mus melstis Dangiškajam Tėvui

Paaiškinkite, kad Jėzus išmokė, kaip reikia melstis. Susiruošę melstis mes galvojame apie Dangiškąjį Tėvą.

- Ką darome su savo rankomis, kai meldžiamės?
- Ką darome su savo galva ir akimis, kai meldžiamės?

**Veikla** Tegu vaikai kartoja jūsų veiksmus, kai rodysite, kaip reikia pasiruošti maldai: sudeda rankas, palenkia galvą ir užmerkia akis. Tada galite paprašyti vieną vaiką atsistoti prieš klasę, o visi kiti tegu kartoja jo veiksmus, kaip jis pasiruošia maldai.

**Daina** Su vaikais keletą kartų padeklamuokite dainos „Maldos daina“ žodžius (*Children's Songbook*, 22 p.). Darykite veiksmus, apie kuriuos dainuojama dainoje.

Suneriam rankas nelaukę,  
Nulenkiam galvas maldoje,  
Pamaldžiai esam užsimerkę,  
Ir kreipiamės, o Tėve, į tave.

- Ką dar galime padaryti, kad pasiruoštume maldai?

Paaiškinkite, kad namie, kai kalbame savo ar šeimos maldą, mes ne tik sudedame rankas, palenkiame galvą ir užsimerkiame, bet dažnai ir atsiklaupiame.

**Daina** Paaiškinkite, jog maldos metu mes sakome tam tikrus dalykus. Padeklamuokite antro dainos „Meldžiuos su tikėjimu“ (*Children's Songbook*, 14 p.) posmelio žodžius. Tegu vaikai atlenkia po vieną pirštą kiekvienam dalykui, kuriuos kalbame melddamiesi.

Pradedu tardamas: „Brangus Dangiškas Tėve“;  
Dėkoju jam už palaiminimus, kuriuos gavau iš jo;  
Tada nuolankiai prašau to, ko man reikia,  
Užbaigiu: Jėzaus Kristaus vardu, amen.

(© 1987 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)

- Kaip pradedame savo maldą?
- Už ką galime padėkoti Dangiškajam Tėvui?
- Ko galime paprašyti Dangiškojo Tėvo?
- Kaip baigiame savo maldas?

## Dangiškasis Tėvas klauso mūsų, kai meldžiamės

**Pasakojimas** Parodykite paveikslą 1-14, *Danielius liūtų duobėje*. Papasakokite istoriją iš Danieliaus 6. Garsiai perskaitykite pirmą 22 eilutės dalį, kad paaiškintumėte, kodėl Danielius liko nesužeistas liūtų duobėje.

Paaiškinkite, kad Danielius norėjo melstis, nes tai buvo Dangiškojo Tėvo įsakymas, ir todėl, kad norėjo padėkoti jam už palaiminimus.

- Ką padarė karalius dėl to, kad Danielius meldėsi? (Žr. Danieliaus 6:16.)
- Kas nutiko Danieliui liūtų duobėje? (Žr. Danieliaus 6:22.)

- Iš kur žinote, kad Dangišskasis Tėvas išklausė Danieliaus maldą? (Žr. Danieliaus 6:23.)

## Liudijimas

Papasakokite atvejį, kai Dangišskasis Tėvas išklausė jūsų maldų. Pakvieskite vaikus papasakoti kokį nors su malda susijusį atsitikimą.

Pasakykite vaikams, jog esate nepaprastai dėkingi už tai, kad galime melstis Dangiškajam Tėvui, ir patikinkite juos, jog Dangišskasis Tėvas klausosi mūsų, kai meldžiamės.

Kai pakviesite vaiką pasakyti pabaigos maldą, pakartokite, kaip reikia pasiruošti maldai.

- Ką turime padaryti, kad pasiruoštume maldai? (Sudėti rankas, nulenkti galvą ir užsimerkti.)
- Ką (vaiko vardas) turi pasakyti maldos pradžioje?
- Už ką (vaiko vardas) gali padėkoti Dangiškajam Tėvui?
- Ko (vaiko vardas) gali paprašyti Dangiškojo Tėvo?
- Kaip (vaiko vardas) turėtų baigti maldą?

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pamatėkite vaikams minkštą daiktėlį, pavyzdžiui, pupų maišelį ar kamuoliuką. To, kuris pagaus, paprašykite baigti sakinį „Kai meldžiuosi, galiu padėkoti Dangiškajam Tėvui už \_\_\_\_“. Vaikas gali atsakyti: „Už savo šeimą“. Kai visi vaikai gaus progą atsakyti, pakartokite užsiėmimą prašydami vaikų išvardyti tai, ko jie gali per maldą paprašyti Dangiškojo Tėvo. Galite parodyti jiems paveikslus, kad būtų lengviau sugalvoti atsakymus.
2. Padeklamuokite „Padėkos daina“ (*Children's Songbook*, 20 p.) dainos žodžius, atlikdami nurodytus veiksmus.
 

Dėkoju tau už mielą pasaulį (*padarykite iš rankų didelį kaip pasaulis ratą*);  
 Dėkoju tau už maistą, kurį valgome (*vaizduokite, kad dedatės į burną maistą*);  
 Dėkoju už giedančius paukščius (*smiliumi ir nykščiu vaizduokite paukščio snapelį*);  
 Dėkoju tau, Dieve, už viską (*plačiai išskėskite rankas*)!

(Iš Hollis ir Dann *First Year Music*. © 1963 D. C. Heath and Company.  
 Perspausdinta autoriui sutikus.)
3. Padeklamuokite posmelį „Aš dėkingas už savo akis“, rodydami į minimas kūno dalis:
 

Aš dėkingas už savo akis,  
 Savo nosį, lūpas ir ausis;  
 Dėkingas už rankas darbščias,  
 Savo kojas ir pėdas eiklias.

(Adaptuota pagal Liusi Pik eilėrašį.)
4. Tegu vaikai suvaidina istoriją apie Danielių liūtų duobėje. Galite parūpinti nesudėtingus kostiumus. Jeigu nenorite vaidinti visos istorijos, tegu vaikai vaizduoja riaumojančius liūtus, o tada staiga visi užsičiaupia, lyg nutildyti angelo.

5. Padainuokite ar pasakykite dainų „Ačiū mūsų Tėvui“ (*Children's Songbook*, p. 20) arba „Nulenki galvas maldoje“ (*Children's Songbook*, p. 25) žodžius.
6. Tegu vaikai nupiešia tai, už ką gali padėkoti Dangiškajam Tėvui melddamiesi. Ant kiekvieno piešinio užrašykite *Maldoje dėkoju Dangiškajam Tėvui už:*

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Priminkite vaikams, kad maldos metu mes kalbamės su Dangiškuoju Tėvu, kuris myli mus ir klausosi mūsų. Padėkite vaikams ištarti šį posmelį:
 

Aš Dangiškąjį Tėvą myliu,  
Dėkoju jam per maldą.  
Ir Dangiškasis Tėvas mane myli,  
Išklauso mano maldą.
2. Padėkite vaikams padeklamuoti vieną ar abu posmelius atliekant atitinkamus veiksmus:
 

Mes sudedam rankas, palenkiam galvas,  
Akis užmerkiam – esam pasirengę.

Mes sudedam rankas, palenkiam galvas,  
Ir klausome, kol kalba maldą.
3. Apibrėžkite kiekvieno vaiko plaštaką ant popieriaus lapo. Pakalbėkite, ką turime daryti su savo rankytėmis, kol meldžiamės. Tegu vaikai nuspalvina savo plaštakų piešinius. Užrašykite ant kiekvieno piešinio vaiko vardą.



# 5

pamoka

# Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo Sūnus

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo sūnus.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Mato 3:13-17 ir Luko 1:26-35; 2:1-7, 41-52. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 3 skyrių.
2. Gavę Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite vieno klasės nario tėvą ateiti į pamokėlę ir papasakoti apie savo vaiką, kai šis buvo kūdikis. Paprašykite jo atsinešti nuotraukų ir mėgstamiausią žaisliuką, jei įmanoma. Paskatinkite jį išsakyti meilę savo vaikui.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) paveikslas 1-16, *Kristaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 201; 62495); paveikslas 1-17, *Jėzus šventykloje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 205; 62500); paveikslas 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys 208; 62133).
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: kai kalbėsime apie tėvus per šią pamoką, stenkitės neužgauti savo klasės vaikų, kurie neturi tėvų. Pabrėžkite, kad mes visi turime Dangiškąjį Tėvą, kuris mus myli. Jeigu kurie nors jūsų klasės vaikai turi patėvius, paaiškinkite, kad patėviai taip pat myli mus ir mumis rūpinasi.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Veikla dėmesiui sutelkti

Paklauskite vaikų, ar jie žino, kas pas juos apsilankė. Tegu svečio vaikas pristato tėvelį klasei. Tegu tėvelis papasakoja apie savo vaiką. Pakvieskite kiekvieną vaiką ką nors pasakyti apie savo tėtį, pavyzdžiui, kokia jo plaukų spalva arba kuo jis užsiima.

### Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo Sūnus

Pasakykite vaikams, kad kiekvienas iš jų turi du tėvus: žemiškąjį tėvelį ir Dangiškąjį Tėvą. Mūsų žemiškasis tėtis yra mūsų fizinių kūnų tėvas. Dangiškasis Tėvas yra mūsų dvasių, esančių kūnuose, tėvas. Jėzus turėjo tik vieną tėvą, nes Dangiškasis Tėvas yra Jėzaus dvasios ir jo fizinio kūno tėvas. Štai kodėl Jėzus yra vadinamas Dievo Sūnumi.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-16, *Kristaus gimimas*, ir papasakokite Jėzaus gimimo istoriją iš Luko 1:26-35 ir 2:1-7. Pabrėžkite, jog angelas pasakė Marijai, kad jos kūdikis bus Dievo Sūnus. Remkitės paveikslu, kai užduosite šiuos klausimus:

- Kuris asmuo yra Jėzaus mama?

- Koks jos vardas? (Žr. Luko 1:27.)
- Kas yra šis vyras paveiksle? (Žr. Luko 1:27.)
- Kas yra Jėzaus tėvas? (Dangiškasis Tėvas. Juozapas buvo geras žmogus, Dangiškojo Tėvo parinktas rūpintis Marija ir Jėzumi.)

Daina Tegu visi vaikai atsistoja ir padainuoja ar padeklamuoja dainos „Betliejaus édzios“ (*Children’s Songbook*, 42 p.) žodžius. Rankomis, kur tinka, iliustruokite dainos žodžius.

Nėra prakartėlėj lovelės minkštos,  
Bet Jėzui geresnės nēr vietos kitos;  
Žvaigždutės mėlynėj sužibo linksmi,  
Kai Jėzus tik gimęs užmigo saldžiai.

### **Jėzus myli Dangiškąjį Tėvą ir paklūsta Jam**

Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-17, *Jėzus šventykloje*, ir papasakokite istoriją apie Jėzų šventykloje iš Luko 2:41-52. Pabrėžkite, kad Jėzus nuėjo į šventyklą, nes mylėjo Dangiškąjį Tėvą ir troško mokyti žmones apie jį.

- Ką Jėzus veikė šventykloje? (Žr. Luko 2:46.)

Veikla Tegu vaikai atsistoja ir keletą kartų pakartoja šį posmelį su veiksmais:

Jaunasis Jėzus nuėjo į šventyklą (*eikite vietoje*),  
Prieš užaugdamas aukštas, stiprus (*ištieskite rankas į viršų*)  
Savo Tėvo darbo atlikti (*ištieskite priešais save rankas*),  
Nes jis myli mus visus (*apkabinkite save*).

Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*, ir papasakokite istoriją apie Jėzaus krikštą iš Mato 3:13-17. Paaiškinkite, kad Jėzus pasikrikštijo, nes mylėjo Dangiškąjį Tėvą ir troško jam paklusti. Jėzus taip pat norėjo parodyti mums gerą pavyzdį. Garsiai perskaitykite 17 eilutę (nuo *Šitas yra mano mylimasis Sūnus*) ir paaiškinkite, jog tai yra Dangiškojo Tėvo žodžiai. Dangiškasis Tėvas džiaugėsi, kad Jėzus pasikrikštijo.

- Ar esate matę kieno nors krikštą?

Paaiškinkite, kad vaikai gali paklusti Dangiškajam Tėvui ir parodyti, kad Jį myli, pasikrikštydami, sulaukę aštuonerių metų amžiaus.

Liudijimas Paliudykite, kad Jėzus Kristus yra Dangiškojo Tėvo Sūnus. Išsakykite savo meilę Jėzui ir dėkingumą, kurį jaučiate jam.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pasidėkite sau ant kelių ar ant stalo tris užverstus paveikslus iš pamokos. Pakvieskite vaiką pasirinkti vieną iš jų, parodyti klasei ir papasakoti jame vaizduojamą istoriją. Pakartokite tai su kitais dviem paveikslais.

2. Tegu vaikai padainuoja ar padeklamuoja dainos „Papasakok man istorijas apie Jėzų“ (*Children's Songbook*, p. 57) pirmo posmo žodžius.
3. Pasiūlykite vaikams suvaidinti Jėzaus gimimo istoriją naudojantis nesudėtinga butaforija: lėle, šaliu ir skarelėmis.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Parodykite paveikslą 1-16, *Kristaus gimimas*, ir paklauskite vaikų, kas tas kūdikis paveikslėlyje. Papasakokite jiems apie Jėzaus gimimą.  
  
Paaiškinkite, kad Jėzus nėra tik kūdikis. Jis dabar užaugo ir yra svarbiausias Dangiškojo Tėvo pagalbininkas. Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*, ir pasakykite vaikams, kad Jėzus myli mus ir visai mums padeda.
2. Tegu visi vaikai atsistoja ir padainuoja šiuos žodžius pagal „Kartą buvo sniego senis“ (*Children's Songbook*, p. 249) melodiją. Susigūžkite tardami pirmą posmelį ir išsitieskite dainuodami antrąjį.  
  
Kartą buvau mažas, mažas, mažas.  
Kartą buvau mažas, mažas kūdikėlis.  
  
Dabar augu didis, didis, didis.  
Augu didis, didis, didis vaikužėlis!
3. Iš anksto pasikalbėkite su savo klasės narių tėvais ir gaukite nuotraukas, kur mokiniai dar kūdikiai, arba žaisliukų, su kuriais jie žaidė. Parodykite juos visai klasei. Pažinkite, koks vaikas yra kurioje kūdikio nuotraukoje, arba raskite žaislo šeiminką. Paaiškinkite, kad kūdikystėje vaikai atrodė tokie, kokie yra nuotraukose, ir žaidė su žaisliukais.

# Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mane

6  
pamoka

---

**TIKSLAS** Padėti kiekvienam vaikui pajusti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mus visus.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Morkaus 10:13-16; Jono 3:16 bei 3 Nefio 17:11-12, 21-24.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Mormono Knyga;
  - b) nedidelis veidrodėlis;
  - c) paveikslas 1-1, *Pasaulis* (62196); paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470); paveikslas 1-19, *Kristus ir vaikai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 216; 62467); paveikslas 1-20, *Jėzus laimina nefitų vaikus*.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paspauskite kiekvienam vaikui ranką. Pavadinkite kiekvieną vardu ir pasakykite ką nors, kuo jis jums patinka.

Paprašykite vaiko įvardinti ką nors, kas myli jį, ir papasakoti, ką tas žmogus daro, kad jis jaučiasi mylimas.

Paašškinkite, kad ši pamoka bus apie du žmones, kurie myli mus visus. Jie davė mums šią nuostabią žemę, evangeliją ir Bažnyčią.

- Kas yra tie du žmonės, kurie myli kiekvieną? (Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus).

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*. Tegu vaikai padeda jums papasakoti istoriją apie tai, kas vyksta paveikle.

- Ar pamenate, kas yra šiame paveiksle pavaizduoti žmonės?
- Ką jie veikia?

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus duoda mums palaiminimus**

Priminkite vaikams, kad prieš ateidami į žemę mes gyvenome su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi. Jie suplanavo, kad mes turime ateiti į žemę, kad galėtume mokytis ir augti. Jie pažįsta mus ir rūpinasi mumis.

Parodykite paveikslą 1-1, *Pasaulis*.

- Ką sukurti mums Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus?

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus sukūrė žemę ir viską, kas yra joje. Padėkite vaikams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus suplanavo viską, ko mums reikia, kad gyventume ir būtume laimingi. Tai primena mums apie jų meilę mums.

- Kokie dalykai jums primena apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus meilę jums? (Tarp atsakymų gali būti: šeima, draugai, Bažnyčia, augalai ir gyvūnai.)

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Dangiškasis Tėvas myli mane“ (*Children's Songbook*, 228 p.) žodžius, atlikdami nurodytus veiksmus. Vėliau paprašykite vaikų atsistoti ir padainuoti su jumis.

Kai tik išgirstu (*pridėkite delnus prie ausų*) paukščio giesmę (*judinkite pirštus kaip paukščio snapelį*)

Ar pažvelgiu (*pakelkite akis*) į mėlyną, mėlyną dangų (*ranka nubrėžkite ore lanką*),

Kai jaučiu lietu ant savo veido (*pajudinkite pirštus imituodami lietu*)

Ar pro šalį dvelkiantį vėją (*subanguokite rankomis pirmyn atgal*),

Kai tik paliečiu aksominę rožę (*vaidinkite, kad uostote gėlę*)

Ar einu pro mūsų alyvų medį (*pažingsniuokite vietoje*),

Džiaugiuosi, kad gyvenu šiame puikame pasaulyje,

Dangiškojo Tėvo sutvertame man (*plačiai išskėskite rankas*).

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*.

- Kas čia?
- Kas yra Jėzaus tėvas?

Perskaitykite pirmą Jono 3:16 (iki *Sūny*) dalį ir paaiškinkite, kad didžiausias kada nors Dangiškojo Tėvo duotas palaiminimas mums yra Jėzaus Kristaus atsiuntimas į žemę.

### **Jėzus rodė savo meilę vaikams**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-19, *Kristus ir vaikai*. Papasakokite istoriją apie vaikus laiminantį Jėzų iš Morkaus 10:13-16.

Pabrėžkite, kad Jėzus skyrė laiko mylėti ir laiminti vaikus, nors kai kuriems jo pasėkėjams atrodė, kad jam neverta trukdytis dėl jų.

- Ką Jėzus padarė, kai vaikai priėjo prie jo? (Žr. Morkaus 10:16.)
- Ką, jūsų nuomone, vaikai jautė Jėzui?

Daina

Su vaikais padeklamuokite dainos „Jėzus mylėjo mažus vaikelius“ (*Children's Songbook*, 59 p.) žodžius.

Jėzus mylėjo kiekvieną

Tokį kaip aš vaikelį.

Laimino, jiems padėjo,

Sodinosi juos ant kelio.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-20, *Jėzus laimina nefitų vaikus*. Paaiškinkite, kad po mirties Jėzus aplankė Amerikos žmones. Amerika buvo labai toli nuo ten, kur Jėzus gyveno žemėje.

Papasakokite istoriją, kaip Jėzus laimino nefitų vaikus iš 3 Nefio 17:11-12, 21-24. Paaiškinkite, kad Jėzus laimino kiekvieną vaiką atskirai.

- Kaip Jėzus parodė savo meilę vaikams?
- Iš kur žinote, kad Jėzus jus myli?

Veikla

Su vaikais keletą kartų pasakykite šį posmelį, atlikdami minimus veiksmus:

Jėzus myli visus vaikus

Jėzus myli visus vaikus (*išskėskite rankas*):

Dar mažus (*parodykite ranka kelius siekiantį vaiką*),

Mažučius kūdikėlius (*padarykite iš rankų lopšį*),

Ir didelius, aukštus (*iškelkite rankas virš galvos*).

(Iš *Finger Fun for Little Folk*, aut. Thea Cannon. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Panaudota autoriui sutikus.)

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli kiekvieną iš mūsų**

Padėkite vaikams suprasti, koks kiekvienas iš jų yra svarbus Dangiškajam Tėvui ir Jėzui. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli kiekvieną iš mūsų ir žino mūsų vardą.

Veikla

Laikykite veidrodėlį. Tegu vaikai vienas po kito prieina prie jo. Kiekvienam vaikui priėjus ir pažiūrėjus į veidrodį, pasakykite: „Tai (vaiko vardas), ir Dangiškasis Tėvas su Jėzumi labai myli (vaiko vardas)“.

Liudijimas

Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus gyvena ir myli kiekvieną iš mūsų. Pasidalinkite savo dėkingumu už tuos palaiminimus, kuriuos Dangiškasis Tėvas ir Jėzus jums davė.

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzus yra mus mylintis draugas“ (*Children's Songbook*, 58 p.) žodžius. Išdalinkite kiekvienam vaikui „Jėzus yra mus mylintis draugas“ kopiją (rasite pamokos pabaigoje) ir paprašykite nuspalvinti.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainą „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (*Children's Songbook*, 5 p.) ar „Jo meilę aš jaučiu“ (*Children's Songbook*, 74 p.).
3. Parodykite dalykų, kuriuos mums davė Dangiškasis Tėvas ir Jėzus, pavyzdžiui, šventyklos, gyvūnų, gėlių, šeimų, maisto, draugų, namų, susirinkimų namų ar šventųjų Raštų paveikslėlius. (Paveikslėlių rasite susirinkimų namų bibliotekoje, rinkinyje *Evangelijos paveikslų rinkinys* ar Bažnyčios žurnaluose.) Padėkite vaikams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus davė mums tuos dalykus todėl, kad mus myli.
4. Atsineškite daiktą, kuris galėtų suktis kaip rodyklė, pavyzdžiui, tuščią butelį nuo gaiviųjų gėrimų. Tegu vaikai susėda ratu ant grindų, o centre paguldykite butelį. Pasukite butelį ant grindų. Kai butelis atsisuka į kokį nors vaiką, jis turi paminėti

ką nors, ką mums davė Dangišskasis Tėvas ir Jėzus, ir kas rodo jų meilę mums. Padėkite kiekvienam vaikui sugalvoti atsakymą, kai ateis jo eilė. Kai vaikas atsakys, leiskite jam pasukti butelį, kad atsisuktų į kitą vaiką.

5. Paruoškite dėžę ar maišelį su keletu gyvenant žemėje būtinų daiktų: maistu, vandeniu ar drabužiais. Paaiškinkite, jog Dangišskasis Tėvas ir Jėzus paruošė žemę mums gyventi. Paaiškinkite, kad dėžėje arba maiše yra keletas daiktų, kurių reikia gyvenant žemėje. Duokite vaikams užuominų, kol jie atspės, kas tai yra. Kai atspėja daiktą, ištraukite jį iš dėžės ar maišelio. Tęskite žaidimą tol, kol vaikai atspės visus daiktus.
6. Padarykite kiekvienam vaikui ženkliuką su užrašu *Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mane*, kad galėtų prisiegti ar parsinešti namo. Galite priklijuoti lapelį lipnia juosta prie vaiko rūbų arba užverti ant virvelės ir pakabinti vaikui ant kaklo. Prieš pamoką galite paslėpti ženkliukus po kėdėmis ir pasiūlyti juos surasti.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padėkite vaikams ištarti žodžius ir atlikti veiksmus, deklamuodami šį eilėraštką:

Jeigu esi labai, labai aukštas (*ištieskite iškeltas rankas į viršų*),  
Bažnyčioje tau yra vietos.  
Jeigu esi mažas mažulytis (*susigūžkite*),  
Bažnyčioje tau yra vietos.

Aukštą (*išsitieskite*),  
Mažą (*susigūžkite*),  
Aukštą (*išsitieskite*),  
Mažą (*susigūžkite*), –  
Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli visus.

2. Padėkite vaikams ištarti žodžius ir atlikti veiksmus, deklamuodami šį eilėraštką:

Dangiškasis Tėvas pažįsta mane

Dangiškasis Tėvas pažįsta mane (*parodykite į save*)

Ir ką aš mėgstu veikti.

Jis žino mano vardą ir kur aš gyvenu (*sudėkite iš pirštų stogelį*).

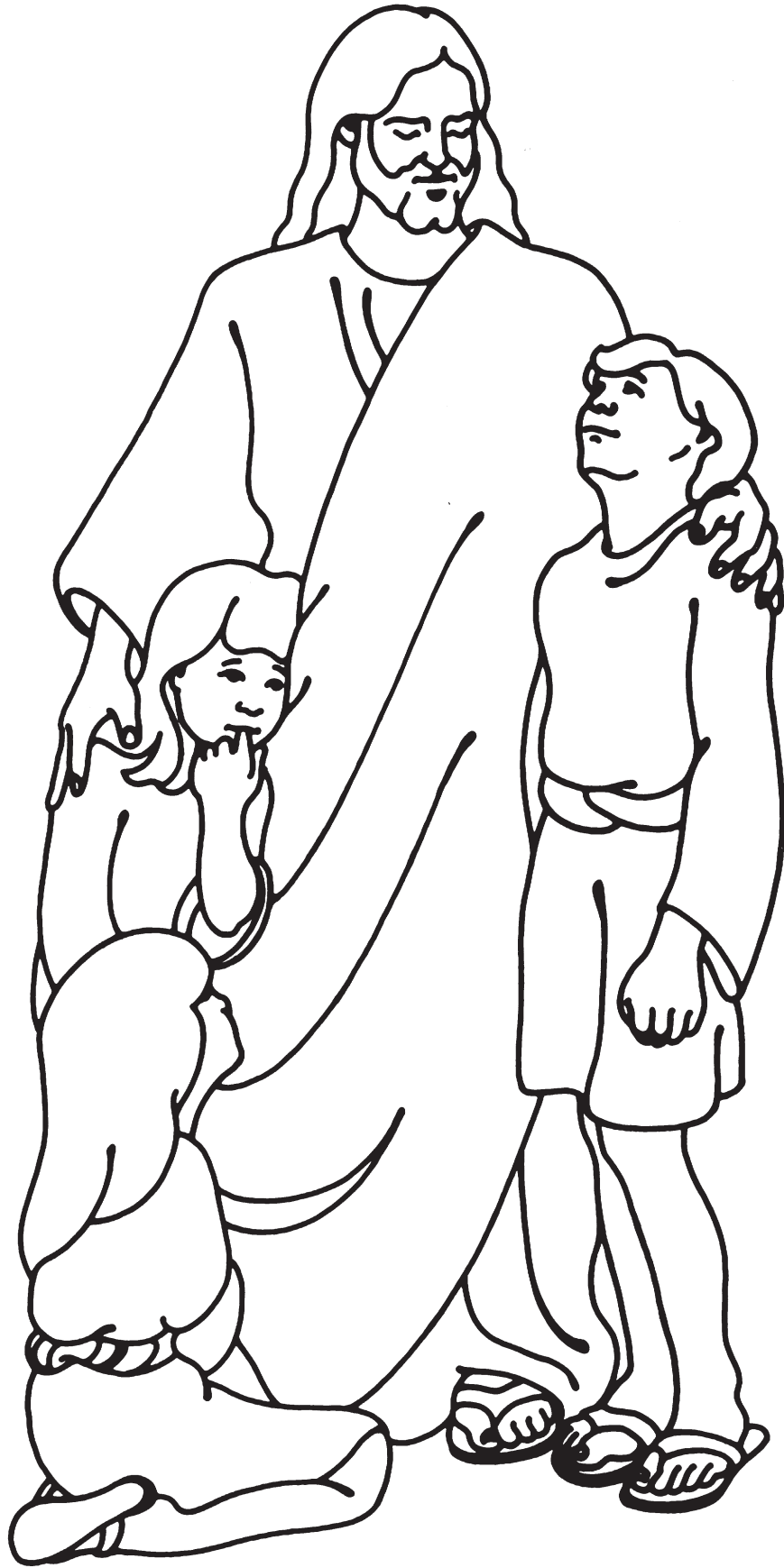
Ir žinau, kad myli Jis mane (*sukryžiuokite rankas ir apkabinkite pečius*).

Jis žino, kodėl aš laimingas ( *pridėkite pirštus prie besišypsančių lūpų*).

Jis žino, kodėl aš liūdžiu ( *pridėkite pirštus prie lūpų nusvirusiais kampučiais*).

Žinau, kad Jis nori man padėti (*parodykite į save*),

Ir dėl to aš labai džiaugiuosi!



Jėzus yra mus mylintis draugas



# 7

pamoka

# Šventoji Dvasia padeda man

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Šventoji Dvasia padeda mums.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Jono 14:16-17; 2 Nefio 32:5; Moronio 10:4-5; Doktrinos ir Sandorų 39:23;130:22. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 7 skyrių.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija bei Doktrina ir Sandoros;
    - b) pažįstamas daiktas ir maišelis jam įdėti;
    - c) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572), paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Tegu prie jūsų prieina vienas vaikas. Pakuždėkite jam į ausį ką nors apie Šventąją Dvasią, tarkim: „Šventoji Dvasia padeda Dangiškajam Tėvui ir Jėzui“. Pakartokite tai kiekvienam klasės vaikui (galite sakyti tą patį). Paklauskite vaikų, ar jie žno, apie ką šnekėsitės šiandien. Paaiškinkite, kad šnekėsitės apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus padėjėją, Šventąją Dvasią.

Parodykite paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*. Parodykite į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų, paaiškinkite, kad jie turi fizinius kūnus, kurie atrodo kaip mūsų. Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia daugeliu broožų yra panaši į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Ji myli mus ir padeda mums. Bet Šventoji Dvasia neturi fizinio kūno kaip Dangiškasis Tėvas ir Jėzus. Ji yra dvasia, todėl gali tyliai perkelti idėjas į mūsų galvas ir suteikti mums džiaugsmo bei paguodos.

### Šventoji Dvasia guodžia mus ir mums padeda

- Kai užsigaunate ar nusimenate, kaip mamytė ir tėvelis paguodžia jus ir padeda pasijusti geriau?

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Pasakykite vaikams, jog Jėzus žinojo, kad mokiniai, jo pagalbininkai, labai liūdės, kai jis mirs, todėl pažadėjo paprašyti Dangiškojo Tėvo atsiųsti jiems Guodėją, kad taip neliūdėtų (žr. Jono 14:16-17).

Pasakykite vaikams, kad šis Guodėjas yra Šventoji Dvasia ir kad ji gali paguosti ir mus. Paaiškinkite, kad tuomet, kai esame nusiminę, Dangiškasis Tėvas padeda mums atsiųsdamas Šventąją Dvasią, kad mus paguostų.

Pasakojimas

Paaiškinkite, jog Šventoji Dvasia taip pat gali įspėti mus ir vesti, kai mums reikia pagalbos. Savo žodžiais papasakokite šią istoriją apie Haroldą B. Li, kuris tapo vienuoliktoju Bažnyčios prezidentu.

„Galėjau būti kokių aštuonerių ar mažiau, kai tėtis pasiėmė mane į tolimą fermą. Kol jis triūsė, aš užsiėmiau visokiais mažo berniuko reikalais. Diena buvo karšta, dulkina, ir aš žaidžiau, kol pavargau. Kitoje tvoros pusėje stovėjo sukrypusi pašiūrė, kuri man labai parūpo. Įsivaizdavau tą pašiūrę pilimi, kurią turiu apžiūrėti, todėl priėjau prie tvoros ir ėmiau ropštis į kitą pusę. Pasigirdo balsas, kuris man pasakė šiuos svarbius žodžius: „Haroldai, neik tenai“. Apsidairiau norėdamas pamatyti, kas ištarė mano vardą. Mano tėtis dirbo toli kitame lauko gale. Jis negalėjo matyti, ką aš veikiu. Kito kalbėtojo nesimatė. Tuomet aš supratau, jog kažkas, ko negaliu matyti, įspėja mane neiti tenai. Kas tenai buvo, aš taip ir nesužinojau, tačiau anksti supratau, jog yra tu, kurių nematome, bet kurie gali su mumis šnekėtis“ (iš Conference Report, Mexico City Mexico Area Conference 1972, 48-49 p.).

Paaiškinkite, jog kartais Šventoji Dvasia pakužda garsiai, kaip prezidentui Li, tačiau dažnai ji tik leidžia mums pajusti, ką turėtume daryti, o ko ne.

### **Šventoji Dvasia padeda mums suprasti, kas yra teisinga**

Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia myli mus ir padeda mums pasirinkti teisingai. Pasiūlykite vaikams prisiminti atvejį, kai jie pasielgė gerai, pavyzdžiui, klausė savo tėvelių, padėjo kitiems ar sukalbėjo maldą.

- Kaip jaučiatės, kai elgiatės teisingai?
- Kaip jaučiatės, kai elgiatės neteisingai?

Paaiškinkite, jog Šventoji Dvasia padeda mums atskirti gera ir bloga, atsiųsdama šiltą, malonų jausmą, kai padarome ką nors gera, ir liūdnumą, kai pasielgiame neteisingai.

Tegu vaikai papasakoja apie tuos kartus, kai jautė šiltą, malonų jausmą, nes pasirinko teisingai arba kažkam padėjo. Padėkite jiems pažinti Šventosios Dvasios įtaką.

Daina

Su vaikais padeklamuokite dainos „Klausyk, klausyk“ žodžius (*Children's Songbook*, 107 p.).

Klausyk balso to tylaus!  
Klausyk! Klausyk!,  
Jis patars ir vadovaus,  
Ves tave kas sykį

### **Šventoji Dvasia padeda mums suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus yra tikri**

Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia mums gali padėti suprasti, kad kažkas yra teisinga ar tikra. Parodykite vaikams maišelį su daiktu. Pasakykite vaikams, kad maišelyje kai kas yra, tik to daikto nerodykite.

- Ar maiše kas nors yra?

Paaiškinkite, kad nors ir negalėdami matyti vaikai žino, jog maiše kažkas yra, nes jūs jiems tai pasakėte. Nors Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų yra matę nedaug žmonių, Šventoji Dvasia padeda mums sužinoti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus yra tikri ir kad jie myli mus. Paaiškinkite, jog toks žinojimas vadinamas liudijimu. Kartais žmonės liudija per Bažnyčios susirinkimus ir pasakoja žiną, kad Jėzus gyvas. Šventoji Dvasia padėjo jiems suprasti, jog tai tiesa.

## Mes galime gauti Šventosios Dvasios dovaną

Papasakokite savo krikšto ir patvirtinimo patirtį. Papasakokite, kaip jautėtės, kai kunigystę turintys vyrai uždėjo rankas jums ant galvos ir suteikė Šventosios Dvasios dovaną.

Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 39:23 iki Šventosios Dvasios dovaną. Paaiškinkite, kad kai sulaukę aštuonerių metų vaikai yra pakrikštijami ir patvirtinami, jie gali gauti Šventosios Dvasios dovaną. Šventosios Dvasios dovana padės jiems laikytis pasižadėjimų, kuriuos jie davė per krikštą.

Liudijimas

Išsakykite savo dėkingumą už Šventąją Dvasią ir papasakokite vaikams, kaip Šventoji Dvasia paguodė jus ir padėjo suprasti, kas yra teisinga.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Ramus tylus balsas“ (*Children's Songbook*, 106 p.) arba „Šventoji Dvasia“ (*Children's Songbook*, 105 p.) žodžius.
2. Parodykite žmonių, darančių gerus darbus, pvz., besidalijančių ar padedančių vienas kitam, paveikslėlius. Paklauskite vaikų, kaip jie jaučiasi, kai daro gera. Nupasakokite keletą situacijų, kai žmonės elgiasi gerai arba ne, tarkim, padeda savo mamytėms, pykstasi su broliais, dalinasi žaisliukais arba neklauso tėvelių. Tegu vaikai nusišypso, jeigu elgesys yra geras, ir susiraukia, jeigu blogas.
3. Tyliai išstarkite: „Visi, kas girdi mane, uždėkite pirštą ant savo nosies. Visi, kas girdi mane, uždėkite ranką ant savo galvos“. Tęskite paminėdami vis kitas kūno dalis, kol visi vaikai ims klausytis jūsų kuždesio. Paaiškinkite, kad jie išgirdo ir atliko jūsų nurodymus, nors kalbėjote labai tyliai, nes klausėsi. Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia kalba mums tyliu balsu. Jeigu klausysime įdėmiai, ji pasakys mums svarbių dalykų.
4. Savais žodžiais papasakokite šią istoriją apie Vilfordą Vudrufą, ketvirtąjį Bažnyčios prezidentą.

Kartą keliaudamas prezidentas Vudrufas su žmona ir keturiais vaikais apsistojo vienai nakčiai draugo namuose. Trys vaikai nakvojo name, o prezidentas Vudrufas, jo žmona ir vienas vaikas miegojo vežime. Prezidentas Vudrufas pasakoja: „Vos tik atsiguliau miegoti, balsas man paliepė: „Kelkis ir patrauk vežimą“. Nenugriaudėjo, nesužalbavo ir nesudrebėjo žemė, tiesiog pasigirdo ramus tylus Dievo Dvasios – Šventosios Dvasios – balsas... Aš atsikėliau ir perstūmiau vežimą... prie namo sienos. Man beeinant į lovą ta pati Dvasia pasakė: „Eik patrauk savo mulus nuo to ažuolo“... Aš nuvedžiau juos į jauną hikorijų giraitę ir pririšau. Tuomet nuėjau miegoti. Po pusvalandžio viesulas pagavo medį, prie kurio buvo pririšti mano mulai, nulaužė jį prie pat žemės ir nunešęs šimtą metrų, pakeliui nušlavęs dvi tvorąs, nuleido ten, kur anksčiau stovėjo mano vežimas... Pakluseš Dievo Dvasios apreiškimui aš išgelbėjau savo, žmonos ir vaiko gyvybes, taip pat ir gyvulius“ (“Leaves from My Journal,” *Millennial Star*, 12 Dec. 1881, p. 790-91).

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Prieš savaitę paprašykite kiekvieno vaiko tėvelių leisti vaikui atsinešti mieliausią, „paguodžiantį“ daiktą į klasę. Tai gali būti kokio nors antklodėlė, žaisliukas ar daina. Atsineškite kelis papildomus daiktus tam atvejui, jeigu kas nors pamirštų atsinešti savo.

Klasėje pakalbėkite su vaikais, kaip tie daiktai padeda jiems pasijusti saugiams ir mylimiems. Paaiškinkite, kad vienas iš svarbių Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus padėjėjų gali padėti mums pasijusti saugiams ir mylimiems. Tas asmuo kartais vadinamas Guodėju, nes Dangiškasis Tėvas atsiuntė jį pas mus, kad būtų kartu, kai jausime nerimą ar liūdesį. Tas asmuo yra Šventoji Dvasia, nuostabus bičiulis!

2. Padeklamuokite dainos „Ramus tylus balsas“ (*Children's Songbook*, 106 p.) žodžius ir padėkite vaikams atlikti nurodytus veiksmus.

Klausyk, klausyk (*pridėkite ranką prie ausies*),

Šventoji Dvasia sušnibždės (*pridėkite smilių prie lūpų*).

Klausyk, klausyk (*pridėkite ranką prie ausies*)

To ramaus tylaus balso (*uždėkite ranką ant širdies*).

# 8

pamoka

# Aš dėkingas už dieną ir naktį

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, jog pagal Dangiškojo Tėvo planą Jėzus Kristus sukūrė dieną, kad galėtume dirbti ir žaisti, ir naktį, kad galėtume ilsėtis.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:1, 3-5, 14-18; Helamano 14:1-13 ir 3 Nefio 1:15-23.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Mormono Knyga;
  - b) iškarpa 1-1, *saulė*; iškarpa 1-2, *mėnulis*, iškarpa 1-3, *žvaigždės* (panašių iškarpų taip pat galite rasti 3-čiame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkinyje);
  - c) paveikslas 1-21, *Samuelis Lamanitas ant sienos* (Evangelijos paveikslų rinkinys 314; 62370).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pasakykite vaikams, kad galvojate apie tai, ką suplanavo Dangiškasis Tėvas, o sukūrė Jėzus Kristus. Paprašykite vaikų atspėti, apie ką jūs galvojate. Vieną po kitos pasakykite šias užuominas:

1. Ji mus šildo.
2. Ji yra apvali ir geltona.
3. Ji yra danguje.
4. Kartais atrodo, kad ji slepiasi už debesies ar kalno.

Kai vaikai atspės, kad tai saulė, padėkite saulės iškarpa.

- Kas sukūrė saulę?

### Dieną mes dirbame ir žaidžiame

Pasakojimas

Iš Pradžios 1:1, 3-5 papasakokite vaikams dienos ir nakties, o iš Pradžios 1:14-18 – saulės, mėnulio ir žvaigždžių sukūrimo istoriją.

- Kas sukūrė dieną ir naktį?
- Ką Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui įkelti į dangų, kad pasakytų mums, kada diena?

Pasakykite vaikams, kad saulė skleidžia šviesą, todėl mes galime matyti. Saulė taip pat šildo mus ir padeda augti augalams. Mes negalėtume gyventi žemėje be saulės.

- Kaip mes vadiname laiką, kai saulė yra danguje? (Diena)

Paašškinkite, kad dieną mes galime daug ką veikti. Mes galime dirbti, žaisti ir padėti kitiems.

Veikla Tegu vaikai papasakoja apie tai, ką jie veikia dienos metu, pvz., valgo, žaidžia arba šluoja grindis. Tegu jie atsistoja ir suvaidina, ką jie veikia. Galite kartu su jais atlikti kokius nors veiksmus.

- Kaip galite padėti kam nors atlikti ką nors dienos metu? (Tarp variantų gali būti: surinkti žaislus, išplauti indus arba pažaisti su mažesniu broliuku ar sesute.)

### **Mes ilsimės naktį**

- Ar mes visuomet matome saulę?

Paaiškinkite, kad kiekvieną vakarą saulė nusileidžia ir dangus pasidaro tamsus. Naktį mes nematome saulės.

- Kaip mes vadiname laiką, kai yra tamsu? (Naktis)
- Ką Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui įkelti į dangų, kad apšviestų naktį? (Mėnulį ir žvaigždes)

Tegu vaikai padeda mėnulio ir žvaigždžių iškarpas šalia saulės.

Veikla Tegu vaikai papasakoja arba suvaidina tai, ką veikia naktį, pavyzdžiui, sukalba vakaro maldą, klausosi pasakos, valosi dantis ar miega.

Paaiškinkite, kad kai kurie žmonės, tokie kaip gydytojai, slaugės, gaisrininkai, dirba naktimis, tačiau dauguma mūsų naktį miega. Daugelis gyvūnų taip pat miega naktį.

- Kodėl mes miegame?

Padėkite vaikams suprasti, kad miegoti yra sveika mūsų kūnams, o Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad gerai prižiūrėtume savo kūnus. Jeigu miegosime pakankamai, jausimės geriau ir būsime sveikesni. Jeigu miegosime nepakankamai, jausimės pavargę ir nesveiki.

Jeigu jūsų krašte dienos ilgis svyruoja priklausomai nuo metų laiko, paaiškinkite, jog naktis tam tikru metų laiku trunka ilgiau, o kitu – trumpiau. Tėveliai padeda mums suprasti, kada metas eiti miegoti, o kada laikas keltis ir imtis darbų.

Veikla Tegu vaikai atsistoja ir atlieka šį žaidimą su pirštais:

Šitas vaikiukas

Šitas vaikiukas eina į lovą (*iškelkite vieną pirštą*),

Deda ant pagalvės savo galvelę (*padėkite pirštą ant kito delno*),

Apklotu savo gerai užsikloja (*užlenkite kitus pirštus ant pirmo piršto*)

Ir miega taip visą naktelę.

Rytas ateina ir jis atsimerkia.

Šoka smagiai iš po savo apkloto (*ištieskite delną, parodydami pirštą*).

Greitai jis kelias ir apsirengia (*pakelkite pirštą*),

Dirbti, šypsotis ir žaist pasiruošęs.

### **Dangiškasis Tėvas pasitelkė dieną ir naktį paskelbti Jėzaus gimimą**

Pasakojimas Pasakykite vaikams, jog Dangiškasis Tėvas pasinaudojo diena ir naktimi, kad papasakotų apie Jėzaus gimimą. Parodykite paveikslą 1-21, *Samuelis Lamanitas ant sienos*, ir paaiškinkite, kas vyksta šiame paveiksle. Paaiškinkite, kad pranašas

Samuelis pasakė nefitams, kas nutiks danguje, kai ateis metas gimti Jėzui. Saulė nusileis, bet dangus nesutems. Paaiškinkite, jog daugelis žmonių netikėjo Samueliu, tačiau tai, ką jis sakė, iš tikrųjų įvyko (žr. Helamano 14:1-13 ir 3 Nefio 1:15-23).

Padėkite vaikams suprasti, kad Jėzaus gimimas buvo toks svarbus, jog tolimoje Amerikoje, kur gyveno nefitai ir lamanitai, Dangiškasis Tėvas padarė naktį, kai gimė Jėzus, tokia šviesia kaip diena.

- Apie kokį svarbų įvykį Samuelis Lamanitas pranašavo žmonėms?
- Ką nefitai stebėjo danguje tą naktį, kai gimė Jėzus?

Liudijimas

Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus sukūrė naktį ir dieną, kad padėtų mums. Paskatinkite vaikus padėkoti Dangiškajam Tėvui už naktį ir dieną.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Kiekvienam vaikui parūpinkite lapą balto popieriaus ir pusę lapo juodo arba tamsiai mėlyno popieriaus. Priklijuokite tamsiąją puselę ant balto popieriaus lapo krašto, kad vaizduotų dieną ir naktį. Iškirpkite nedidelius saulės ir mėnulių apskritimus, padėkite vaikams priklijuoti juos tinkamoje vietoje. Prie nakties pusės priklijuokite žvaigžduotes–lipdukus arba iškirptas iš popieriaus žvaigžduotes. Ant kiekvieno vaiko popieriaus užrašykite: *Dėkoju už dieną ir naktį.*

2. Kartu su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainų „Pasaulis toks mielas“ (*Children’s Songbook*, 233 p.), „Kadangi Dievas myli mane“ (*Children’s Songbook*, 234 p.) žodžius arba antrąjį dainos „Pasaulis toks didis“ (*Children’s Songbook*, 235 p.) posmelį. Atlikite veiksmus, kaip nurodyta prie dainos „Pasaulis toks didis“.

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),  
Jis pilnas Dievo puikių kūrinių;  
Naktį skaisčiai šviečia žvaigždės (*pajudinkite pirštus*),  
Dieną saulutė šilta ir skaisti (*padarykite rankomis didelį apskritimą*).  
Pasaulis toks didelis ir apvalus.  
Dievas myli ir laimina visus (*apkabinkite save rankomis*).

3. Padainuokite „Smagu“ (*Children’s Songbook*, 253 p.), pasitelkdami vaikų pasiūlymus. Prieš dainuodami kiekvieną posmelį paklauskite vaikų, ar jų paminėtas veiksmas daromas dieną, ar naktį. Vaizduokite veiksmus, apie kuriuos dainuojama dainoje.

4. Sukurkite istoriją apie broliuką ir sesutę, kurie vakare žaidžia kieme. Pasitelkite vardus ir situacijas, kurios šios klasės vaikams būtų įprastos. Nupasakokite, ką vaikai veikė baigę dieną. Pasakodami paminėkite, kad ėmė leistis saulė, mama pašaukė juos grįžti namo, vaikai atliko reikalingus darbelius namuose, susitvarkė, pasiruošė vakarieniauti, padėjo suplauti indus, rengėsi miegoti, klausėsi pasakojimo prieš miegą ir sukalbėjo vakaro maldą. Papasakokite, kaip brolis ir sesuo, kiti žmonės, paukšteliai, vabalėliai ir kiti gyvūnai ruošiasi miegoti.

Padėkite vaikams suprasti, kad naktį mes turime užmerkti akis ir miegoti, kad mūsų kūnai augtų sveiki ir stiprūs. Toks yra Dangiškojo Tėvo planas.

Iliustruokite pasakojimą iškarpomis arba skirkite vaikams vaidmenis ir paprašykite jų suvaidinti pasakojimą.

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Parodykite saulės, mėnulio ir žvaigždžių iškarpas. Užduokite tokius klausimus:

- Kur juos galime pamatyti?
- Ar mes matome saulę naktį?
- Ar mes matome žvaigždes dieną?

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzų sukūrti saulę, kad šviestų mums ir šildytų mus dieną, o mėnulį ir žvaigždes, kad skleistų šviesą naktį.

2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius:

Dievo kūrinija

Dievas sukūrė mėnulį (*padarykite rankomis ratą*)

Ir mirksinčias žvaigždes (*sugniaužkite ir ištieskite kumščius*).

Įkėlė juos į dangų (*ištieskite į viršų rankas*).

Sukūrė saulę šią (*parodykite virš galvos ratą*)

Ir medžius (*iškelkite rankas į viršų*),

Ir gėles (*surieskite delnus*),

Ir skrendančius paukščius (*pamojuokite rankomis*).

(Iš Eleanor Doan *Fascinating Finger Fun*. © 1951. Panaudota autorei sutikus.)

3. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Aš kaip žvaigždė“ (*Children's Songbook*, 163 p.) ar „Jėzus nori, kad spinduliu būčiau“ (*Children's Songbook*, 60 p.) žodžius.



# 9

pamoka

# Aš dėkingas už vandenį

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už vandenį.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Pradžios 1:9-10; Išėjimo 17:1-6 ir Mato 3:13-17.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) jeigu įmanoma, pasirūpinkite įvairių vandens telkinių – ežerų, upių, vandenynų – nuotraukomis;
    - c) paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-11, *Berniuko krikštas* (62018); paveikslas 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys 208; 62133).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paprašykite vieną vaiką išeiti prieš klasę. Pakuždėkite jam į ausį veiksmą, kuriam atlikti reikia vandens, pavyzdžiui, valytis dantis, plautis rankas ar laistyti gėles. Tegu vaikas vaidina tą veiksmą, o kiti vaikai atspėja, kas vaidinama. (Galite parodyti vaikams, kaip suvaidinti kiekvieną situaciją.) Tegu kiekvienas vaikas gauna progą ką nors suvaidinti.

Pabrėžkite, jog kiekvienam vaidintam veiksmui reikėjo vandens. Pasakykite vaikams, kad mes turime būti dėkingi Dangiškajam Tėvui ir Jėzui už tai, kad davė mums vandenį.

### Vanduo buvo svarbi kūrimo dalis

Garsiai perskaitykite ir paaiškinkite Pradžios 1:9-10.

- Kodėl mums toks svarbus vanduo?
- Iš kur gauname vandenį?

Padėkite vaikams suprasti, jog vandenį gauname iš daug kur, tarkim, iš ežerų, upių, vandenynų, lietaus ir sniego. Paaiškinkite, kad sniegas ir ledas yra sušalęs vanduo. Parodykite vandens telkinių nuotraukas ir pakalbėkite apie tai, iš kur jūsų krašte gaunamas vanduo.

Pasakykite vaikams, kad esate dėkingi už tai, jog į Dangiškojo Tėvo planą įėjo vanduo.

Daina

Padainuokite „Smagu“ (*Children's Songbook*, 253 p.). Tegu vaikai kuria posmelius, siūlydami darbus, kuriems atlikti reikalingas vanduo, kaip skalbimas, maudymasis vonioje, dantų valymas. Pagal dainos žodžius improvizuokite judesius.

Skalbti drabužius yra smagu,  
Yra smagu, yra smagu!  
Skalbti drabužius yra smagu,  
Smagu, labai smagu!

(© 1963 D. C. Heath and Company. Perspausdinta autoriui sutikus.)

### **Mums reikia vandens daugeliui dalykų**

- Kodėl mums reikia vandens? Kam jis naudojamas?

Paaiškinkite, jog visiems gyviems kūriniams, įskaitant žmones, gyvūnus ir augalus, vandens reikia, kad išgyventų. Jeigu įmanoma, duokite kiekvienam vaikui išgerti po nedidelį puodelį vandens. Pakalbėkite apie tai, kad mūsų kūnai negalėtų išgyventi, jeigu negertume vandens.

- Iš kur gyvūnai ir augalai paima jiems reikalingą vandenį?

Paaiškinkite, kad mums reikia vandens ir kitoms reikmėms, tarkim, skalbti ir gaminti maistą.

### **Jėzus davė Mozei ir izraelitams vandens dykumoje**

Pasakojimas

Papasakokite istoriją iš Išėjimo 17:1-6 apie tai, kaip Mozė išgavo vandenį iš uolos. Paaiškinkite, kad tie žmonės buvo karštoje, sausoje dykumoje. Ten nebuvo vandens.

- Kas būtų nutikę, jeigu izraelitai nebūtų gavę vandens?
- Ar jums kada nors teko kęsti troškulį? Kaip jaučiatės, kai galite atsigerti vėsaus vandens, kai esate ištroškę?

### **Vanduo yra svarbus Bažnyčioje**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*. Papasakokite istoriją apie Jėzaus krikštą iš Mato 3:13-17.

- Kur buvo pakrikštytas Jėzus?
- Kaip buvo pakrikštytas Jėzus?

Parodykite paveikslą 1-11, *Berniuko krikštas*.

- Kur mes esame krikštijami, kai sukanka aštuoneri metai?
- Ar esate matę kieno nors krikštą?

Leiskite vaikams papasakoti, kas vyko krikšto metu. Paaiškinkite, kad krikštui reikia vandens.

Parodykite paveikslą 1-8, *Sakramento dalijimas*.

- Kaip naudojame vandenį per sakramento susirinkimą?

Išsakykite savo dėkingumą už vandenį, kad jo dėka galime būti pakrikštyti ir priimti sakramentą.

Liudijimas

Išreikškite savo liudijimą apie Dangiškojo Tėvo planą ir jo meilę mums per tai, kad davė vandenį. Pasakykite vaikams, kad esate dėkingi Dangiškajam Tėvui ir Jėzui už šią nuostabią dovaną.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Keletą kartų su vaikais pasakykite šį posmelį atlikdami minimus veiksmus:

Lietaus lašai

Kai gėlės ištroškę

Ir lapai sausi (*išskėskite rankas delnais į viršų*),

Maži lietaus lašeliai

Skuba iš dangaus linksmi (*leiskite rankas žemyn, judindami pirštus*).

Tyška jie visur, kur gali (*pajudinkite pirštus į šonus*)

Girdo, prausia tekini,

Kol skaisti šilta saulelė (*iškelkite rankas virš galvos ir padarykite ratą*)

Nusišypso vėl smagi (*paslėpkite pirštus už nugaros*).

2. Padėkite vaikams padainuoti ar pasakyti dainų „Lietutis lyja aplinkui“ (*Children's Songbook*, 241 p.) ar „Duok“, – pasakė upeliukas“ (*Children's Songbook*, 236 p.) žodžius.

3. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia vandens telkinį: ežerą, upę ar lietų. Ant kiekvieno piešinio užrašykite *Dėkoju už vandenį*.

4. Tegu vaikai papasakoja arba pantomima pavaizduoja, kaip jie gali žaisti su vandeniu, pavyzdžiui, plaukioti, čiuožinėti pačiužomis, lipdyti sniego senį arba taškytis balose.

5. Padėkite vaikams suprasti, kad vanduo padeda mums švarintis. Tegu jie suvaidina, kaip skalbia drabužius, plaunasi rankas ar panašiai švarinasi.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Atlikite kelis ar visus užsiėmimus, kad vaikai sužinotų, kur mes naudojame vandenį.

a) Duokite kiekvienam vaikui išgerti po nedidelį puodelį vandens. Kol vaikai gers, paaiškinkite, jog vanduo yra Dangiškojo Tėvo plano žemei dalis. Mes galime gerti vandenį, kai esame ištroškę.

b) Įpilkite šiek tiek vandens į dubenį ir padėkite kiekvienam vaikui nusimazgoti rankas. Priminkite, kad Jėzus Kristus ir Dangiškasis Tėvas vandenį skyrė mums, kad galėtume naudotis. Paaiškinkite, kad vandenyje galime plauti įvairius dalykus.

c) Jeigu įmanoma, išveskite vaikus į lauką ir leiskite kiekvienam palieti augalą. Arba atsineškite augalą į klasę ir leiskite kiekvienam vaikui jį truputį palieti. Paaiškinkite, jog ir augalams reikia vandens, kad gyventų ir augtų.

2. Atlikite nurodytus veiksmus, kai vaikai vaizduos lietų, – iš pradžių tyliai, vėliau po truputį garsiau.

a) pabarbenkite pirštų galiukus vienas į kitą;

b) papliaukšėkite delnais;

c) keisdami rankas papliaukšėkite per kelius;

d) patrypkite kojomis.

# Aš dėkingas už medžius, gėles ir kitus augalus

10  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už medžius, gėles ir kitus augalus.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:11-13.
2. Įdėkite į maišelį arba įsukite į medžiagą vaisių, daržovę ar nedidelę šakelę.
3. Paruoškite nedidelių vaisiaus, daržovės ar duonos gabalėlių. Paklausinėkite vaikų tėvų, ar vaikai nėra alergiški minėtiems produktams.
4. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) jeigu įmanoma, atsineškite savo krašto medžių, gėlių ir kitų augalų paveikslėlių, taip pat iš namų atneškite nedidelių medinių daiktų, kaip pieštukas, šaukštas ir dubuo;
  - c) iškarpa 1-4, gėlės (panašių iškarpų taip pat galite rasti 3-čiame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkinyje);
  - d) paveikslas 1-22, *Žydintis medis*; paveikslas 1-23, *Lizdas su paukščiukais*.
5. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiu  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Per rankas pasiūskite vaisių, daržovę arba šakelę, įdėtą į maišelį ar susuktą į medžiagą, kad vaikai negalėtų matyti, kas ten. Tegu vaikai apčiuopinėja maišelį ir spėja, kas jame yra. Paprašykite jų nespėlioti garsiai, kol visi nepačiuopinėjo maišelio. Kai visi pačiuopinės maišelį, leiskite vaikams pasakyti, kas, jų nuomone, jame yra. Išimkite daiktą iš maišelio ir pakalbėkite apie tai, kaip jis atrodo ir kuo jis naudingas.

### **Medžiai, gėlės ir kiti augalai paverčia žemę nuostabia vieta gyventi**

Priminkite vaikams, kad viskas žemėje buvo sukurta pagal Dangiškojo Tėvo planą. Trečiąją pasaulio kūrimo dieną Jėzus sukūrė medžius, gėles ir kitus augalus (žr. Pradžios 1:11-13). Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus norėjo pagražinti žemę medžiais, gėlėmis ir kitais augalais.

Parodykite gėlių iškarpas bei visus turimus medžių, gėlių ir kitų augalų paveikslėlius. Leiskite vaikams papasakoti apie medžius, gėles ir kitus augalus.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją, mokančią vaikus apie tai, kad medžiai, gėlės ir kiti augalai padaro žemę nuostabią gyventi. Pakalbėkite apie puikius augalus, kurie auga jūsų krašte. Jeigu tinka, galite pasinaudoti paveikslu 1-22, *Žydintis medis*, ir šiomis idėjomis:

Kelė mėgo žaisti po vienu medžiu. Viena rytą mama pažadino ją ir pasakė, kad Kelės laukia siurprizas. Mėgstamas Kelės medis buvo aplipęs nuostabiais baltais kaip spraginti kukurūzai žiedais. Kelė klausia, kaip kukurūzai atsirado ant jos medžio, o mama paaiškina žiedų svarbą.

Daina

Tegu visi vaikai atsistoja ir padainuoja „Kukurūzai spragsi“ (*Children's Songbook*, p. 242). Rankomis iliustruokite dainos žodžius. Paaiškinkite, kad pavasarį abrikosai pražysta baltais žiedais, kurie primena spragintus kukurūzus.

Pažvelgiau pro langą, ir ką aš matau?  
Abrikosą, aplipusį kukurūzais!  
Pavasaris padarė man puikų siurprizą –  
Kukurūzai spragsi prieš mano akis.  
Galiu pasemti saują ir pasivaišinti  
Spragintų kukurūzų sauja, kuri kvepia taip saldžiai.  
Taip nėra, bet atrodo,  
Kad kukurūzai spragsi ant abrikoso.

Paaiškinkite, jog kai kurios gėlės auga ant medžių, kitos – ant krūmų ar vijoklių, o kai kurios – tiesiai ant žemės. Pakvieskite vaikus papasakoti apie gėles, kurias jiems teko matyti.

- Kaip gėlėmis puošiame pasaulį? (Mes sodiname jas gėlynuose, darome puokštes ir segamės į plaukus ar prie drabužių.)
- Kodėl dovanojame gėles? (Norėdami paminėti kokią nors progą ir nudžiuginti žmones.)

### **Augalai būtini mūsų gyvenimui**

Pasakojimas

Paaiškinkite, kad augalai būtini mūsų gyvenimui. Parodykite paveikslą 1-22, *Žydintis medis*, ir papasakokite istoriją apie tai, kuo naudingi medžiai. Pasinaudokite šiomis idėjomis arba papasakokite, kam dar jūsų krašte naudojami medžiai:

Pirma medžiuose savo namus įsirengia paukščiai. Jie kruopščiai suka lizdą, paukštė mama padeda jį kiaušinius. (Parodykite paveikslą 1-23, *Lizdas su paukščiuokais*.) Kai paukšteliai išsikala iš kiaušinių, medis jiems tampa gerais namais. Jis saugo juos nuo karštos saulės, lietaus ir žemės gyvūnų, kurie gali juos nuskriausti. Medis taip pat aprūpina vaisiais šalia gyvenančią šeimą. Vaikai žaidžia medžio šešėlyje ir ant storos šakos pasikabina sūpynes. Kai dalis medžio nudžiūsta, šeima nupjauna ją ir pasišildo namus malkomis.

- Kuo mums svarbūs medžiai? (Jie teikia maistą, malkas, šešėlį ir vietą žaisti.)

Parodykite daiktus klasėje ar atsineštus iš namų, kurie yra pagaminti iš medienos, pakalbėkite apie tai, kaip plačiai naudojamas medis.

- Kokius dar daiktus, pagamintus iš medžio, žinote?

Paaiškinkite, kad mes naudojame augalus daug kam. Vienas iš svarbiausių dalykų yra tas, kad jie yra mūsų maistas.

- Kokius augalus mes valgome?

Jeigu kuriuose nors vietinių augalų paveikslėliuose yra pavaizduoti maistui vartojami augalai, parodykite juos.

Veikla	<p>Pakalbėkite su vaikais apie javus, vaisius ir daržoves, kurie auga jūsų krašte. Paaiškinkite, kad iš javų kepama duona ir daromos kruopos košei. Paprašykite kiekvieno vaiko įvardinti mėgstamiausią patiekalą iš augalo. Tegu vaikai paragauja po gabaliuką vaisiaus, daržovės ar duonos, kurių atsinešėte. Papasakokite jiems apie augalą, iš kurio jis atsirado.</p> <p>Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus sukūrė daug skirtingų augalų, kad turėtume gero maisto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip galime padėkoti Dangiškajam Tėvui už maistą? (Nepamiršdami paprašyti palaiminti maistą prieš valgį.)</li> </ul>
Liudijimas	<p>Paliudykite apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus meilę kiekvienam iš mūsų. Priminkite vaikams, kad atsimintų apie tą meilę kiekvieną dieną, kai matys nuostabius medžius, gėles ir kitus augalus.</p>

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Paruoškite keletą sėklų (gėlių, pupelių ar kviečių) ir puodelį su žemėmis kiekvienam vaikui parsinešti namo. Pamokykite vaikus, kaip pasėti sėklas, ir priminkite, kad jie turės palieti jas ir parūpinti saulės šviesos, kad sėklos sudygtų.
2. Tegu vaikai kartoja su jumis dainos „Sėklytės miega giliai (*Children's Songbook*, 243 p.) žodžius. Vėliau, kai dainuosite ar sakysite dainos žodžius dar kartą, tegu vaikai vaidina mažas sėklytes, kurios pabunda ir ima tiestis.
3. Iš spalvoto popieriaus iškirpkite žiedlapius, lapus ir kotus, leiskite kiekvienam vaikui priklijuoti juos ant kito popieriaus lapo suformuojant gėlę. Užrašykite ant lapo pavadinimą *Dėkoju už nuostabias gėles*.
4. Atsineškite vaisių ar daržovę su sėklomis viduje. Pasakykite vaikams, kad viduje yra siurprizas. Perpjunkite vaisių ar daržovę, kad vaikai pamatytų sėklas. Paaiškinkite, jog pasėtos, palaistytos ir gavusios saulės šviesos šios sėklos išdygs ir atneš dar daugiau vaisių ar daržovių.
5. Išveskite vaikus pasivaikščioti po gamtą, apžiūrėti įvairius augalus. Jeigu oras neleidžia eiti laukan, vaikai gali žiūrėti pro langą ir paeilui pasakoti, kokius augalus mato. Jeigu norite, galite papasakoti, kaip krūmai ir medžiai keičiasi įvairiais metų laikais.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite paveikslą 1-22, *Žydintis medis*. Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus sukūrė įvairius augalus (žr. Pradžios 1:11-13). Paaiškinkite, kad medžiai aprūpina mus mediena ir vaisiais. Kiti augalai duoda mums vaisius ir daržoves.
2. Atsineškite augalą arba nedidelę augalo dalį (žiedą arba kelis lapus), kad vaikai galėtų apžiūrėti, pačiupinėti ir pauostyti. Leiskite kiekvienam vaikui paliesti ar palaikyti augalą. Pabrėžkite jo spalvą, kvapą ar grožį. Išsakykite savo dėkingumą už gėles, medžius ir kitus augalus.

3. Padeklamuokite šį posmelį atlikdami veiksmus. Vėliau judesius kartokite su vaikais, kai sakysite posmelį dar sykį.

Aš kasu

Aš kasu, kasu, kasu (*vaizduokite kasimą*)

Ir sėklytes sodinu (*pasilenkite ir vaizduokite, kad beriate sėklas*).

Aš grėbiu, grėbiu, grėbiu (*vaizduokite, kad grėbiate pirštais*),

Visas piktžoles raviu (*pasilenkite ir atlikite rovimo judesius*).

Saulė šviečia skaisti ir šilta (*rankomis padarykite ratą*),

Lietus nulyja ir tada (*nuleiskite rankas ir pajudinkite pirštus*)

Prieš mano akis nuostabiai

Sėklos ima dygti gyvai (*stumkite kairės rankos pirštus tarp dešinės rankos pirštų*).

---

**TIKSLAS** Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už žuvis ir vandens gyvūnus.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:20-23; Jonos 1-3; Mato 14:15-21 ir Luko 5:1-11.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija.;
  - b) popierinė žuvis (žiūrėkite figūrą pamokos pabaigoje);
  - c) „Meškerė“ – lazdelė su virvele ir ant galo pririšta sąvaržėlė, lipnios juostos gabalėliu arba magnetu. (Pasilikite šią meškerę, kad galėtumėte naudoti kitose pamokose.);
  - d) indas laikyti popierinę žuvį;
  - e) jeigu įmanoma, atsineškite žuvų ir kitų vandens gyvūnų paveikslėlių;
  - f) iškarpa 1-5, žuvis (panašių iškarpų taip pat galite rasti 4-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkinyje);
  - g) paveikslas 1-1, *Pasaulis* (62196); paveikslas 1-24, *Jėzus ir žvejai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 210; 62138); paveikslas 1-25, *Žuvis*; paveikslas 1-26, *Varlė*; paveikslas 1-27, *Vėžlys*.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Tegu vaikai įsivaizduoja, kad stovi ant tilto ir žiūri į upę arba ežerą.

- Ką matote, kai žiūrite į vandenį?

Tegu vaikai atsistoja ir vaizduoja, kad plaukia kaip žuvis vandenyje.

### **Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus sukurti žuvis ir kitus vandens gyvūnus**

Parodykite paveikslą 1-1, *Pasaulis*, ir pakartokite praeitose pamokose aptartus dalykus, kuriuos sukurti Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzų. Pasakykite vaikams, kad Jėzus sukūrė ir žuvis (žr. Pradžios 1:20-23). Žuvis yra Dangiškojo Tėvo plano žemei dalis. Parodykite paveikslą 1-25, *Žuvis*, ir pakalbėkite apie tai, kur gyvena žuvis.

- Ar kada nors matėte žuvį?

Leiskite vaikams papasakoti apie žuvis, kurias jiems teko matyti.

Parodykite iškarpą 1-5 ir visus kitus žuvų paveikslėlius, kuriuos turite. Pakalbėkite apie skirtingas žuvų rūšis, tokias kaip karosas, upėtakis, tunas, rykliai ir kitas klasei žinomas žuvis.

- Kokie dar gyvūnai, be žuvų, gyvena vandenyje?



Parodykite paveikslą 1-26, *Varlė*, ir paveikslą 1-27, *Vėžlys*. Pakalbėkite apie varles ir vėžlius, kur jie gyvena. Taip pat pakalbėkite apie banginius, krabus, ruonius ir kitus vandens gyvūnus. Paaiškinkite, jog kai kurie vandens gyvūnai gyvena vandenyne, kiti ežeruose ir upėse.

Veikla

Tegu kiekvienas vaikas susigalvoja po vandens gyvūną ir pavaizduoja, kad eina, šokuoja ar plaukia kaip šis.

Pasakojimas

Parodykite Bibliją ir paaiškinkite, kad apie žuvis mes galime perskaityti šventuosiuose Raštuose. Papasakokite istoriją apie Joną iš Jonos 1-3. Paaiškinkite, kad Jėzus parūpino didžuvę, kad prarytų Joną ir šis nenuskęstų. Jėzus buvo paskyręs Jonai atlikti darbą. Pasakodami galite perskaityti garsiai eilutę ar porą, pavyzdžiui Jonos 1:17 ar Jonos 2:1. (Jeigu skaitysite eilutę garsiai, paaiškinkite, kad Jėzus kartais vadinamas Viešpačiu.)

- Kas pasiuntė didžuvę praryti Jonos? (Žr. Jonos 1:17.)
- Ką darė Jona, kai žuvis jį prarijo? (Žr. Jonos 2:1.)
- Ką darė Jona, kai žuvis jį išspjovė? (Žr. Jonos 3:1-3.)
- Ar žmonės tikėjo Jona ir atgailavo? (Žr. Jonos 3:5, 10.)

Pasakykite vaikams, kad kai kurios žuvys yra labai didelės, kaip ta, kuri prarijo Joną, o kitos – tokios mažos, kad gali gyventi dubenyje.

Veikla

Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais:

Auksinė žuvelė

Mano mylima auksinė žuvelė neturi kojų (*palieskite kojų pirštus*).

Ji plauko be garso ir nosyte į indą baksnoja (*parodykite savo nosį*).

Ji negali išlipti pažaisti, o aš negaliu plaukiot su ja (*vaizduokite, kad plaukiate*).

O kai sakau: „Išlipk pažaisti“,

Ji tarsi atsako: „Tu ateik pas mane“ (*pakvieskite ranka*).

Pasakojimas

Dar kartą parodykite Bibliją ir papasakokite istoriją apie Simoną Petrą iš Luko 5:1-11. Tinkamoje vietoje parodykite paveikslą 1-24, *Jėzus ir žvejai*.

- Kodėl Jėzus įlipo į Simoną Petro valtį? (Žr. Luko 5:3.)
- Ką Jėzus liepė Simonui Petriui? (Žr. Luko 5:4.)
- Ką Simonas Petras pagavo savo tinklu? (Žr. Luko 5:6.)

### **Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui Kristui sukurti žuvis ir vandens gyvūnus mums**

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui sukurti žuvis ir kitus vandens gyvūnus, kad galėtume juos vartoti maistui ir kitoms reikmėms.

Pasakojimas

Remdamiesi Biblija papasakokite istoriją iš Mato 14:15-21. Kai pasakosite istoriją, galite perskaityti vieną ar dvi eilutes garsiai, pvz., Mato 14:16-17.

- Ką Jėzus padarė, kai žmonės išalko? (Žr. Mato 14:15-16.)
- Kuo Jėzus pamaitino žmones? (Žr. Mato 14:19.)

Veikla	Parodykite klasei meškerę, kurią pasidarėte, ir paprašykite vieną vaiką išeiti į priekį ir „žvejoti“. Įdėkite keletą popierinių žuvų į indą ir, kai vaikas nuleis virš jo meškerę, pritvirtinkite žuvį sąvaržėle, lipnia juosta arba magnetuku, kad jis galėtų ištraukti. Tegu kiekvienas vaikas gauna progą pažvejoti.
	Leiskite vaikams pakalbėti apie tai, kaip jiems teko žvejoti arba kaip valgė žuvį.
Liudijimas	Išsakykite savo padėką už žuvis ir vandens gyvūnus.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Leiskite vaikams nuspalvinti popierines žuvis, kurias sugavo meškere (jeigu norite, pakartokite tą užsiėmimą). Užrašykite *Dėkoju už žuvį* ant kiekvieno vaiko žuvies nugarėlės.
  2. Tegu vaikai susėda puslankiu. Išdėliokite vaikų nuspalvintas žuvis ant grindų priešais juos. Padėkite vaikams ištarti šį posmelį:  
Žuvele žuvele upelyje,  
Pagausiu tave be kabliuko.
- Parodykite į vieną vaiką ir leiskite parodyti savo sužvejojimą žuvį pirštu arba bakstelint meškerės galu. Vaikas atsako: „Sugavau \_\_\_\_\_ žuvį“, paminėdamas žuvies spalvą. Vaikas pasilieka žuvį, kad galėtų parsinešti namo. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė.
3. Padainuokite su vaikais „Ačiū mūsų Tėvui“ (*Children's Songbook*, 20 p.).
  4. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais: Paaiškinkite, kad rainė yra maža žuvelė.

Vėžliukas

Aš turiu vėžliuką.

Dėžutėj jis gyvena (*sudėkite delnus stogeliu*).

Jis plaukioja upely (*darykite plaukimo judesius*),

Ir laipo kur išmano (*vaizduokite pirštais, kad lipate į viršų*).

Jis čiuptelėjo rainę (*pliaukštelkite delnais*).

Jis čiuptelėjo blusą (*pliaukštelkite delnais*).

Jis čiuptelėjo uodą (*pliaukštelkite delnais*),

Jis čiupteli mane (*pliaukštelkite delnais*)!

Jisai sugavo rainę (*pliaukštelkite delnais*).

Jisai sugavo blusą (*pliaukštelkite delnais*).

Jisai sugavo uodą (*pliaukštelkite delnais*).

Bet tikrai ne mane!

(Vachel Lindsay, iš *Collected Poems of Vachel Lindsay*. © 1920 by Macmillan Publishing Co., Inc., renewed 1948 by Elizabeth C. Lindsay. Panaudota autoriui sutikus.)

5. Padėkite vaikams per šį užsiėmimą išstarti žodžius ir atlikti veiksmus. Paaiškinkite, kad upeliukas yra mažytė upė.

Penkios mažos žuvytės

*Tegu prieš klasę atsistoja penki vaikai su popierinėmis žuvimis.*

Penkios mažos žuvytės plaukioja upely.

Viena nuplaukė į slaptą kampilį (*vienas vaikas „nuplaukia“ į savo kėdę*).

Žuvys, žuvelės, žaidžia linksmai,

Žuvys, žuvelės plauko ilgai.

*Padainuokite antrą posmelį su keturiomis žuvytėmis, vėliau su trimis ir dviem.*

*Po kiekvieno posmelio nuplaukia vienas vaikas. Kai lieka tik vienas vaikas, dainuokite šį posmelį:*

Viena maža žuvytė plaukioja upely;

Ji nuplaukė į slaptą kampilį.

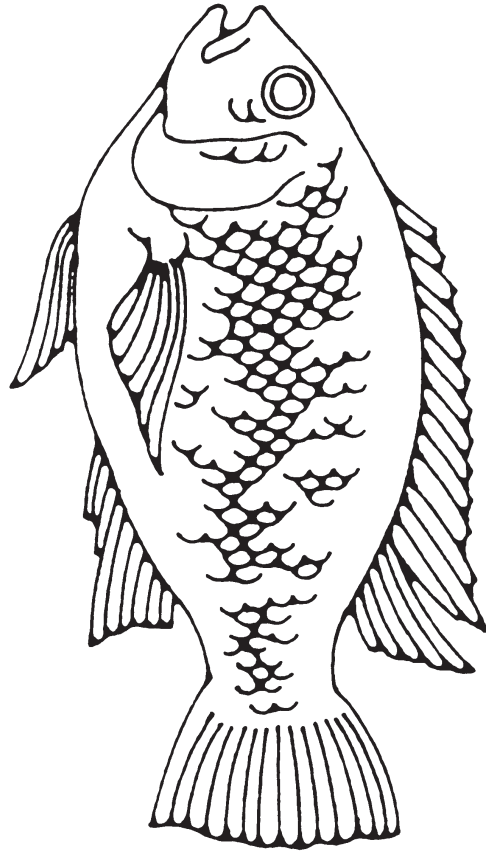
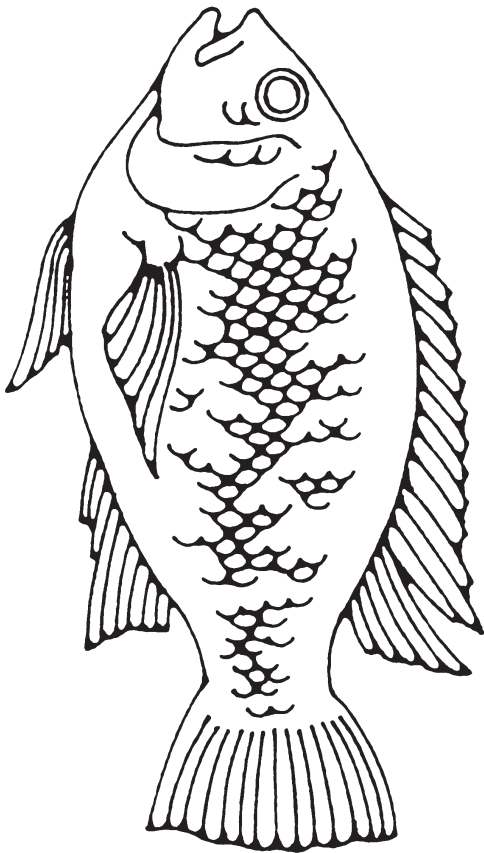
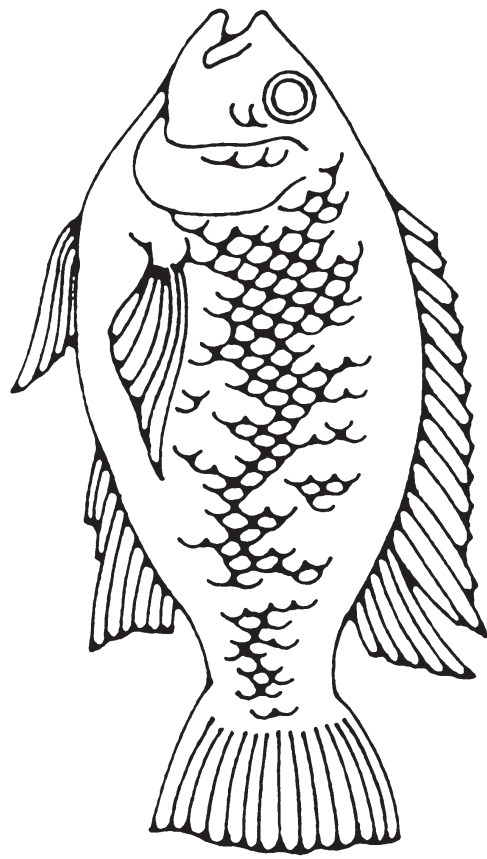
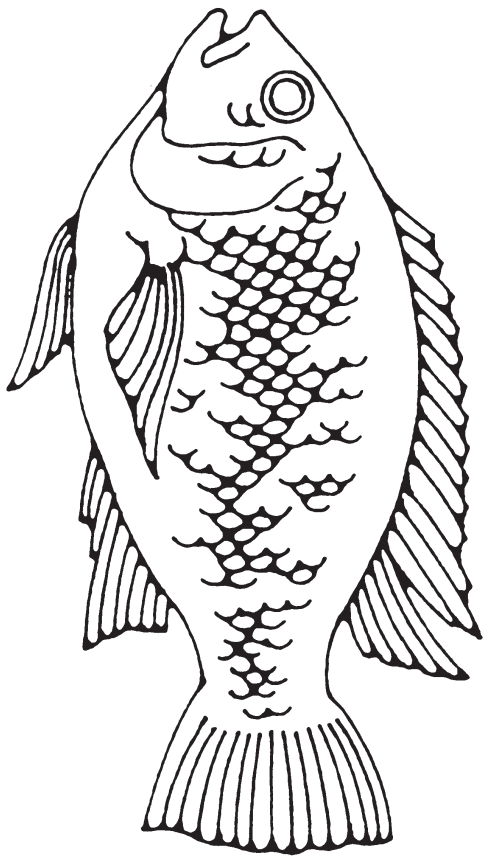
Žuvis, žuvelė, žaidžia linksmai,

Žuvis, žuvelė plauko ilgai.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Parodykite paveikslą 1-25, *Žuvis*; paveikslą 1-26, *Varlė*, ir paveikslą 1-27, *Vėžlys*. Savais žodžiais papasakokite istoriją apie žuvų ir kitų vandens gyvūnų sukūrimą (žr. Pradžios 1:20-23). Išsakykite savo dėkingumą už žuvis ir kitus vandens gyvūnus.
2. Pasakykite vaikams, kad daug gyvūnų gyvena vandenyje arba arti jo. Leiskite jiems atspėti, apie kokį gyvūną galvojate, duodami tokias užuominas:
  - a) Mano oda žalia, lygi ir slidi. Aš šokinėju. Gyvenu prie ežerų, upelių ir tvenkinių. Ar gali atspėti, kas aš esu?  
  
(Kai vaikai atspės „varlė“, parodykite paveikslą 1-26, *Varlė*, arba nupieškite varlę ant lentos.)
  - b) Aš labai lėtas. Nešiosi kietą šarvą ant nugaros. Kai išsigąstu, įtraukiu galvą ir kojas į kiautą. Kas aš esu?  
  
(Kai vaikai atspės „vėžlys“, parodykite paveikslą 1-27, *Vėžlys*, arba nupieškite vėžlį ant lentos.)Kai vaikai atspės abu gyvūnus, leiskite jiems pašokinėti kaip varlės ir paropoti kaip vėžliai.
3. Padainuokite su vaikais „O ką tu veiki vasaros metą?“ (*Children's Songbook*, 245 p.).



**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už gyvūnus.

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:24-25 ir 6:5-8:19.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) iškarpos nuo 1-6 iki 1-19, gyvūnai (panašių iškarpų taip pat galite rasti 4-ame ir 5-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkiniuose);
  - c) paveikslas 1-28, *Sukūrimas – gyvi padarai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 100; 62483); paveikslas 1-29, *Arkos statyba* (Evangelijos paveikslų rinkinys 102; 62053); paveikslas 1-30, *Nojus ir arka su gyvuliais* (Evangelijos paveikslų rinkinys 103; 62305).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Išdėliokite gyvūnų iškarpas ant grindų ar stalo prieš vaikus. Padėkite vaikui išsirinkti iškarpa, pasakyti to gyvūno pavadinimą ir parodyti jį klasei. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė bent kartą išsirinkti iškarpa.

**Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus sukurti gyvūnus**

Pakartokite su vaikais, kad Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus sukurti nuostabią žemę, taip pat naktį ir dieną, vandenynus ir žemę, medžius ir kitus augalus. Parodykite Bibliją ir priminkite vaikams, kad apie Sukūrimą mes skaitome iš šios knygos. Pasakykite, jog Biblijoje rašoma, kad Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui sukurti visus gyvūnus ir paleisti į žemę.

Parodykite paveikslą 1-28, *Sukūrimas – gyvi padarai*.

- Kas sukūrė tai, ką jūs matote šiame paveiksle?
- Kaip vadinasi šiame paveiksle pavaizduoti gyvūnai?

Paaiškinkite, kad Jėzus sukūrė visokių rūšių gyvūnus gyventi žemėje. Kai kurie gyvena fermose ir žmonių ūkiuose. Kai kurie gyvūnai gyvena miškuose, kiti gyvena kalnuose, dar kiti – dykumoje. Dalis gyvūnų gyvena šaltuose pasaulio kraštuose, kiti – šiltose pasaulio dalyse.

- Kokie gyvuliai gyvena fermoje?
- Kokie gyvūnai gyvena miške, kalnuose ar dykumoje?
- Koks tavo mėgstamiausias gyvūnas?

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir pavaizduoja mėgstamiausią savo gyvūną.

### **Gyvūnai padeda mums**

Paašškinkite, kad Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui paleisti gyvūnus į žemę, kad mums padėtų. Kai kuriuos gyvūnus naudojame maistui, kai kurie mums dirba, į trečius įdomu pasižiūrėti arba smagu pažaisti.

- Kaip mums padeda gyvūnai?
- Iš kokių gyvūnų gauname tokio maisto, kaip pienas, kiaušiniai ar mėsa?
- Iš kokių gyvūnų gauname medžiagos drabužiams?
- Kokius gyvūnus smagu auginti namuose?
- Ant kokių gyvūnų galime jodinėti?

Leiskite vaikams papasakoti apie tai, kaip jiems teko susidurti su įvairiais gyvūnais.

### **Gyvūnai buvo išgelbėti nuo tvano**

Papasakokite istoriją apie Nojų ir arką iš Pradžios 6:5-8:19. Parodykite paveikslą 1-29, *Arkos statyba*, ir paveikslą 1-30, *Nojus ir arka su gyvūnais*. Pasakojimą galite iliustruoti ir išskarpomis.

- Kaip Nojus su savo šeima buvo palaimintas už tai, kad pakluso Jėzui?
- Kaip buvo išgelbėti gyvūnai?
- Kai pasirodo vaivorykštė, ką ji mums primena?

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir atlieka judesius su jumis, kai sakysite šį eilėrašį:

Nojus

Nojus pastatė didžiulę arką (*plačiai išskėskite rankas*);  
Jis gerai žinojo, ką daryti (*pridėkite pirštą prie smilkinio*) –  
Jis kalė, plovė ir matavo (*atlikite nurodytus veiksmus*),  
Kaip buvo Dievo įsakyta (*linktelėkite galva*).

Nojus pasišaukė savo šeimą (*pamokite ranka*)  
Lipti į laivą lieptu (*tyliai pažingsniuokite vietoje*),  
Ir gyvūnus poromis (*parodykite du pirštus*)  
Kad plauktų laive kartu (*delnais rodykite, kad plūduriuojate*).

Sukilo debesys aptemę (*sudėkite rankas virš galvos*),  
Prapliupo lyt be atvangos (*judinkite pirštus imituodami lietu*)  
Vanduo apšėmė visą žemę (*padarykite didelį lanką ranka*);  
Niekur nesimatė jos (*pasukiokite galvą į šalis*).

O arka plūduriavo sau ramiai (*delnais rodykite, kad plūduriuojate*)  
Daugelį dienų, naktų (*sudėkite delnus vienoje veido pusėje*),  
Kol saulė pasirodė vėl (*rankomis virš galvos padarykite ratą*)  
Ir nušvito visu skaistumu.

Greitai vandenys nuslūgo (*sukryžiuokite rankas ant krūtinės*);  
Pasirodė žemė sausa (*ištieskite rankas*).

Nojaus šeima padėjo (nulenkite galvą ir sudėkite rankas),  
Kad Dievas visada šalia.

(Adaptuota pagal Beverli Spenser eilėraščių.)

Liudijimas

Pasidalinkite savo dėkingumu už nuostabų pasaulį, kurį pagal Dangiškojo Tėvo planą sukūrė Jėzus Kristus. Pasakykite, kokie dėkingi esate už gyvūnus, kurie buvo paleisti į šią žemę, kad galėtume jais džiaugtis ir naudotis.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pažaiskite žaidimą „Gyvūne, gyvūne, kas tu?“ Tegu vaikai susėda ratu. Vienas vaikas atsistoja rato viduryje ir vaizduoja gyvūną. Kiti vaikai kelia rankas spėliodami, kokį gyvūną vaizduoja draugas. Kai vaikas atspėja gyvūną, jis eina į rato vidurį ir vaizduoja kitą gyvūną. Galite paprašyti vaiką iš anksto pakuždėti jums į ausį, kokį gyvūną vaidins, kad būtų aišku, ką jis turi galvoje.
2. Pažaiskite žaidimą „Koks čia gyvūnas?“ Sakykite vaikams užuominas apie konkretų gyvūną. Galite paminėti, kur tas gyvūnas gyvena, kokio jis dydžio, kokius garsus skleidžia, kokios jis spalvos ir kuo naudingas žmonėms. Tegu vaikai, iš jūsų apibūdinimo pažinę gyvūną, pakelia rankas. Kartokite žaidimą su kitais gyvūnais tiek kartų, kiek norite.
3. Su vaikais padeklamuokite dainą „Pasaulis toks didis“ (*Children's Songbook*, 235 p.). Atlikite nurodytus veiksmus.

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),

Jis pilnas Dievo puikių kūrinijų;

Kalnai (*sudėkite rankas stogeliu aukštai virš galvos*),

Slėniai (*nuleiskite rankas delnais žemyn priešais save*)

Ir medžiai aukšti (*ištieskite rankas į viršų*),

Žvėrys dideli (*pasistiebkite*),

Žvėrys maži (*pritūpkite*).

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),

Dievas myli ir laimina visus (*apkabinkite save rankomis*).

4. Tegu vaikai papasakoja apie savo naminius gyvūnus ar augintinius, kuriuos jie norėtų laikyti namuose. Pakalbėkite su vaikais, kaip turime elgtis ir prižiūrėti naminius gyvūnėlius.
5. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių. Leiskite vaikams nupiešti savo mėgstamiausią gyvūną. Ant kiekvieno piešinio užrašykite *Dėkoju už gyvūnus*.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite paveikslą 1-28, *Sukūrimas – gyvi padarai*. Savais žodžiais papasakokite istoriją apie gyvūnų sukūrimą (žr. Pradžios 1:24-25). Išsakykite savo dėkingumą už gyvūnus.
2. Parinkite kelis vaikams pažįstamus gyvūnus. Tegu vaikai pavaizduoja kiekvieną gyvūną. Pakalbėkite apie tai, kaip atrodo tie gyvūnai, kokius garsus skleidžia ir kam naudingi.

# Aš dėkingas už paukščius ir vabzdžius

13  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už paukščius, vabzdžius ir roplius.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:20-25 ir 1 Karalių 16:29-17:6.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) jeigu įmanoma, atsineškite jūsų krašto paukščių, vabzdžių ir roplių paveikslėlių.
    - c) iškarpos nuo 1-20 iki 1-25, paukščiai ir vabzdžiai (panašių iškarpų taip pat galite rasti 4-ame ir 5-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkiniuose).
    - d) paveikslas 1-31, *Eliją maitina varnai*; paveikslas 1-32, *Žuvėdrų stebuklas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 413; 62603).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pasakykite šias užuominas ir tegu vaikai atspėja atsakymą į klausimą „Kas aš?“

1. Aš turiu snapą.
2. Aš turiu plunksnas.
3. Aš turiu sparnus.
4. Aš skrendu.

Kai vaikai pasakys atsakymą „paukštis“, tegu jie seka paskui jus ir vaizduoja skraidančius po klasę paukščius. Palydėkite juos atgal į savo vietas.

### Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus sukurti paukščius

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui Kristui sukurti paukščius, kad galėtų džiaugtis ir kad žemė taptų gražia vieta gyventi. Parodykite Bibliją ir pasakykite vaikams, kad joje pasakojama apie paukščių sukūrimą (žr. Pradžios 1:20-23).

Paaiškinkite, kad įvairios paukščių rūšys gyvena visame pasaulyje. Po vieną parodykite atsineštus paukščių paveikslėlius ir iškarpas.

- Ar tai paukštis?
- Iš kur žinote? (Jis turi sparnus, plunksnas ir snapą.)

Leiskite vaikams papasakoti kokį nors atsitikimą, susijusį su paukščiais.



## **Paukščiai gali mums padėti**

Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-31, <i>Eliją maitina varnai</i>, ir papasakokite istoriją iš 1 Karalių 17:1-6 apie tai, kaip varnai maitino pranašą Eliją. Padėkite vaikams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus turi galią viskam, netgi paukščiams. Jėzus įsakė paukščiams pasirūpinti Elija, kai šis slapstėsi nuo piktojo karaliaus Ahabo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iš kur varnai žinojo, kad turi nešti maistą Elijai? (Žr. 1 Karalių 17:4.)</li><li>• Kokį maistą nešė varnai? (Duoną ir mėsą; žr. 1 Karalių 17:6.)</li></ul>
Veikla	<p>Parinkite vaiką būti Elija. Tegų kiti vaikai vaizduoja varnus, nešančius maistą ryte ir vakare.</p>
Pasakojimas	<p>Savais žodžiais papasakokite istoriją apie žuvėdras ir skėrius.</p> <p>Kai pionieriai pasiekė Solt Leiko slėnį, jie pasėjo kviečių ir kitų javų. Javų jiems reikėjo kepti duoną ir virti košei. Kviečiai užaugo stambūs ir aukšti. Prieš pat java-pjūtės pradžių dangų užtemdė didelis debesis. Ne lietaus, bet tūkstančių alkanų juodų skėrių debesis. Skėriai nusileido ant kviečių ir ėmė juos ėsti.</p> <p>Pionieriai darė viską, kad nuvaikytų skėrius nuo javų. Jie kūreno laužus, daužė skėrius lazdomis ir paklodėmis, netgi bandė nuplauti skėrius vandeniu. Tačiau skėriai nepasidavė. Pionieriai išsigando, kad žiemą jie neturės ką valgyti. Jie suklaupė maldoje ir paprašė Dangiškojo Tėvo pagalbos.</p> <p>Netrukus pasirodė dideli žuvėdrų būriai ir ėmė lesti skėrius. (Parodykite paveikslą 1-32, <i>Žuvėdrų stebuklas</i>.) Neilgai trukus dauguma skėrių dingo. Pionieriai dėkojo Dangiškajam Tėvui už tai, kad atsiuntė žuvėdras ir išgelbėjo jų pasėlius (žr. William E. Berrett, <i>The Restored Church</i> [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1961], 283-85 p.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kaip žuvėdros padėjo pionieriams?</li></ul>
	<h3><b>Dangiškasis Tėvas paprašė Jėzaus Kristaus sukurti vabzdžius ir roplius</b></h3> <p>Pasakykite vaikams, kad Jėzus Kristus taip pat sukūrė vabzdžius ir tokius padarus, kaip vorai ir gyvatės. Šie gyvūnai yra Dangiškojo Tėvo plano dalis.</p>
Veikla	<p>Tegų vaikai atspėja vabzdžius ir kitus padarus iš šių mįslių. Kai kiekviena mįslė bus įminta, parodykite ir aptarkite atitinkamą iškarpa.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aš geltona ir dūzgiu. Turiu plaukuotą pilvelį. Darau medų sau ir tau. Aš esu _____. (Bitelė, padūgzkite.)</li><li>2. Aš neriu tinklą gaudyt maistą. Turiu aštuonias kojas. Žmonės kažkodėl manęs nemėgsta. Ar žinai, kas aš per ponas? (Voras; pajudinkite pirštus kaip voro kojas.)</li><li>3. Kadaisė buvau kirmėlaitė. Dabar danguj skrendu. Turiu gražius sparnelius. Kas aš esu? (Peteliškė; švelniai paplasnokite pirštais kaip sparnais.)</li></ol>

- Ką žinote apie šiuos gyvūnus?

Papaiškinkite, kad vabzdžiai buvo sukurti dėl daugelio priežasčių. Kai kuriais minta paukščiai, gyvūnai ir kiti vabzdžiai; kai kurie gražiai atrodo arba skleidžia mielą garsą. Bitės neša mums medų, padeda vaisiams, gėlėms ir daržovėms augti.

Veikla

Parodykite bitės iškarpą ir bičių ar avilių paveikslėlius, kuriuos atsinešėte. Papasakokite, kaip bitės renka nektarą iš gėlių ir daro iš jų medų, o vėliau tegu vaikai vaizduoja biteles, lakiojančias nuo žiedo ant žiedo ir renkančias nektarą medui.

- Kokie vabzdžiai jums patinka? Kodėl?

Parodykite visus vabzdžių paveikslėlius, kuriuos turite. Paaiškinkite, kad kai kurie vabzdžiai kelia mums rūpesčių. Jie ėda mūsų maistą, gali įkąsti ar įgelti. Priminkite vaikams istoriją apie žuvėdras ir skėrius. Skėriai ėdė visų pionierių maistą.

Papaiškinkite, kad paprastai vabzdžiai tik nori apsiginti ar išgyventi, kai kelia mums rūpesčių arba įgelia.

Liudijimas

Priminkite vaikams, kad paukščiai, vabzdžiai ir kiti padarai yra svarbi mūsų žemės dalis. Išsakykite savo dėkingumą už šiuos gyvūnus.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pažaiskite žaidimą „Drugelis“. Tegu vaikai susėda ratu. Vieną vaiką išrinkite būti drugeliu. Tas vaikas plasnėja popierinio drugelio sparnais virš kitų vaikų galvų, eidamas rato išore, o tuo metu jūs sakote eilėraštuką:

Vienas mažas drugelis  
Šiltą vasaros dieną  
Skraidė tarp gėlių.  
Kai jis nusileido, ten buvai tu!

Kai ištariate: „Ten buvai tu“, vaikas padeda popierinį drugelį ant kito vaiko kelių. Tas vaikas tampa drugeliu. Kartokite eilėraštuką tol, kol visiems vaikams ateis eilė būti drugeliu.

2. Paprastais žodžiais paaiškinkite, kaip kirmėlaitė virsta drugeliu. Tegu vaikai vaizduoja, kad yra kirmėlės, besisukančios į kokonus. Tuomet tegu susėda ant kėdžių arba grindų ir apkabinę rankomis kojas vaizduoja, kad miega. Pasakykite jiems, kad kai kirmėlaitė pavirsta drugeliu, sukruta ir išsitiesia jo sparnai. Tegu vaikai ištiesia savo rankas. Priminkite vaikams, kad drugeliai juda labai tyliai. Tegu vaikai atsistoja ir vaizduoja, kad tyliai skraido po kambarį.
3. Su vaikais padeklamuokite dainą „Pasaulis toks didis“ (*Children's Songbook*, 235 p.) ir atlikite nurodytus veiksmus.

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),  
Jis pilnas Dievo puikių kūrinų;  
Kalnai (*sudėkite rankas stogeliu aukštai virš galvos*),  
Slėniai (*nuleiskite rankas delnais žemyn priešais save*)  
Ir medžiai aukšti (*ištieskite rankas į viršų*),  
Žvėrys dideli (*pasistiebkite*),

Žvėrys maži (*pritūpkite*).

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),  
Dievas myli ir laimina visus (*apkabinkite save rankomis*).

4. Padeklamuokite dainos „Visus gabius ir gražius“ (*Children’s Songbook*, 231 p.) žodžius, atlikdami nurodytus veiksmus:

Visus gabius ir gražius (*padarykite didelį lanką rankomis*),  
Didelius ir visai mažus (*plačiai išskėskite rankas ir vėl suglauskite*),  
Visus protingus ir puikius (*pridėkite pirštą prie galvos*),  
Sukūrė Dievas mus visus (*sudėkite rankas kaip malda*).

Kiekvieną prasiskleidžiančią gėlelę (*sugniaužkite kumščius, po to juos atgniaužkite*),

Kiekvieną giedantį paukštelį (*iš smilių ir nykščių padarykite snapelius*),  
Nudažė Jis ryškiom spalvom (*ranka ore nubrėžkite vaivorykštę*),  
Aprūpino sparnais, savybėm nuostabiom (*suplasnokite plaštakomis it sparnais*).

5. Atsineškite medaus stiklainį vaikams pažiūrėti ar paragauti. (Paklauskite tėvų, ar vaikai nėra alergiški medui.)

6. Padėkite vaikams atlikti vieną ar abu pirštų žaidimus:

Du paukšteliai čiulbuonėliai

Du paukšteliai čiulbuonėliai tupėjo ant šakos (*uždėkite po pirštą ant abiejų pečių*),  
Vieno vardas Petras (*pakelkite kairį pirštą*),  
O kito vardas Paulius (*pakelkite dešinį pirštą*).  
Skrisk, Petrai (*užkiškite kairį pirštą už nugaros*),  
Skrisk, Pauliau (*užkiškite dešinį pirštą už nugaros*),  
Sugrįžk, Petrai (*vėl uždėkite kairį pirštą ant peties*),  
Sugrįžk, Pauliau (*vėl uždėkite dešinį pirštą ant peties*).

Avily

Štai avily (*išgaubkite kairę plaštaką delnu į apačią*).

O kurgi bitės?

Jos pasislėpę, kur niekas nematys (*pakiškite dešinės rankos pirštus po kaire ranka*).  
Tuoju jų neliks avily (*ištraukite dešinę ranką ir lenkite po vieną pirštą, kai vaikai skaičiuos*).

Viens, du, trys, keturi, penki! BZZZ!

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite nesudėtingą paukščio nuotrauką, iškarpa ar piešinį. Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas liepė Jėzui Kristui sukurti paukščius (žr. Pradžios 1:20-23). Išsakykite savo dėkingumą už paukščius.
2. Paaiškinkite, kad paukščiai turi ypatingus snapelius, kuriais renka sau maistą. Tegu vaikai prideda rankas prie burnos ir vaizduoja, kad snapeliais renka maistą. Paaiškinkite, kad paukšteliai taip pat turi sparnus, kurie padeda jiems skristi. Tegu vaikai mojuoja rankomis ir vaizduoja, kad skrenda.

3. Padeklamuokite „Paukščiai medyje“ (*Children's Songbook*, 241 p.), atlikdami nurodytus veiksmus.

Mes pažvelgsim į lizdelį (*padarykite iš rankų lizdelį*),

Medžio šakose jis (*sunerkite rankas virš galvos*).

Suskaičiuosim kiaušinius ten:

Vienas, du, trys (*atlenkite vieną, du, tris pirštus*).

Paukštė mama lizde tupi (*kairį kumštį uždėkite ant dešinio delno*),

Perina kiaušinėlius tris (*parodykite tris pirštus*).

Tėtis ore ratus suka (*pamojuokite rankomis it sparnais*),

Saugo šeimą jis.

4. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais:

Voriukas varguoliukas

Voriukas varguoliukas lipo lietaus latakų (*dviem pirštais „lipkite“ kitos rankos žastu*).

Prapliupo lietutis ir nuplovė vorą srautu (*iškelkite rankas virš galvos, leiskite jas žemyn judindami pirštus*).

Bet vėl pasirodė saulutė ir lietus išgaravo (*padarykite ratą sau virš galvos*).

Tada voras vėl ėmė lipti latakų savo (*pakartokite pirmos eilutės veiksmą*).

# Adomas ir leva buvo sukurti pagal Dangiškojo Tėvo atvaizdą

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Adomas ir leva buvo sukurti pagal Dangiškojo Tėvo atvaizdą.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Pradžios 1; 2:15-25 ir 3. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 5 ir 6 skyrius.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) iškarpos nuo 1-1 iki 1-25 (panašių iškarpų taip pat galite rasti 3-čiame, 4-ame ir 5-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkiniuose);
  - c) paveikslas 1-33, *Adomas ir leva* (Evangelijos paveikslų rinkinys 101; 62461); paveikslas 1-34, *Adomas ir leva moko savo vaikus*.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiui sutelkti

Paprašykite visų tų, kurie yra Dangiškojo Tėvo vaikai, atsistoti. Priminkite vaikams, kad mes visi esame Dangiškojo Tėvo vaikai, todėl visi turime atsistoti.

Daina

Padainuokite „Dievo vaikas aš“ (*Children’s Songbook*, 2 p.) kartu su vaikais. Pabrėžkite, jog dainoje dainuojama, kad Dangiškasis Tėvas davė mums žemiškus namus.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padėk kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

### Žemė buvo sukurta pagal Dangiškojo Tėvo planą

Veikla

Sudėkite užverstas iškarpas ant stalo ar kelių.

- Kokius dalykus Jėzus sukūrė žemei?

Vaikui paminėjus kurį nors kūrinį, paprašykite jo atversti atitinkamą iškarpą.

- Už kokius kūrinčius esate dėkingi?

Padėkite vaikams suprasti, kad žemė ir viskas joje buvo sutverta mūsų naudai ir mūsų džiaugsmui. Priminkite vaikams, kad žemė ir viskas joje yra Dangiškojo Tėvo plano dalis.

Daina

Dar kartą padainuokite „Dievo vaikas aš“ kartu su vaikais.

### **Adomas su leva buvo Dangiškojo Tėvo plano dalis**

Tegu vaikai pasižiūri į išdėliotas iškarpas.

- Kas dar turėtų būti žemėje?

Parodykite paveikslą 1-33, *Adomas ir leva*. Paaiškinkite, jog, sukūrus visus kitus kūrinis, buvo sukurti Adomas ir leva. Papasakokite apie žmonių sutvėrimą iš Pradžios 1:26-28. Paaiškinkite, kad Adomas ir leva buvo pirmieji žemėje gyvenę žmonės. Jie turėjo mėsos ir kaulų kūnus, kurie buvo panašūs į Dangiškojo Tėvo kūną.

- Kas buvo pirmasis žemėje gyvenęs vyras?
- Kas buvo pirmoji žemėje gyvenusi moteris?
- Kokius kūnus turėjo Adomas ir leva?

Tegu vaikai apčiuopinėja savo rankas; priminkite jiems, kad jų kūnai yra tokie, kaip Adomo ir levos.

Pasakojimas

Naudodamiesi paveikslu 1-33, *Adomas ir leva*, papasakokite Adomo ir levos istoriją savo žodžiais, paminėdami šiuos momentus (žr. Pradžios 2:15-25; 3):

1. Gavę fizinius kūnus Adomas ir leva gyveno nuostabioje vietoje, vadinamoje Edeno sodu.
2. Adomas ir leva Dangiškojo Tėvo buvo sutuokti amžinybei.
3. Edeno sode puikiai derėjo vaisiai ir augo gėlės, visi gyvūnai buvo prijaukinti.
4. Adomas ir leva nežinojo skirtumo tarp gėrio ir blogio.
5. Adomas ir leva negalėjo turėti vaikų.
6. Adomui ir levai buvo leidžiama valgyti visų medžių vaisius, išskyrus vieno.
7. Adomas ir leva paragavo vaisiaus nuo to medžio.
8. Adomui ir levai teko palikti Edeno sodą.
9. Pasikeitė visas pasaulis: Adomui ir levai teko sunkiai dirbti, kad turėtų maisto, ėmė augti piktžolės, gyvūnai sulaukėjo.
10. Adomas ir leva susilaukė vaikų.

Parodykite paveikslą 1-34, *Adomas ir leva moko savo vaikus*. Paaiškinkite, kad Adomas su leva buvo palaiminti daugybe vaikų. Jie tapo pirmaisiais tėvais žemėje. Jie mokė savo vaikus apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Šeima augo ir plito po visą žemę.

- Ką darė Adomas ir leva, kai paliko Edeno sodą?

Paaiškinkite, kad Adomas su leva ir jų vaikai naudojosi bei džiaugėsi augalais ir gyvūnais, kurie buvo sukurti žemėje.

Veikla

Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais:

Adomas ir leva

Adomas ir leva gyveno žemėje (*sudėkite delnus į rutulį, vaizduojantį žemę*),  
Kai ji buvo dar visai nauja.

Jie daug gyvūnų prisijaukino (*viena ranka glostykite kitą ranką*)

Ir maisto augalus augino (*pridėkite pirštus prie burnos, lyg valgytumėte*).

Adomas ir leva turėjo vaikų (*iškelkite du sudėtus pirštus*),

Kurie turėjo savų vaikų (*pridėkite dar du pirštus*).

Ir gimė daug vaikų (*pajudinkite visus dešimt pirštų*).

Žiūrėk, kaip išaugo pasaulis (*padarykite rankomis didelį ratą ir išskėskite jas į šalis*)!

Padėkite vaikams suprasti, kad mes esame Adomo ir levos šeimos nariai, nes jie buvo pirmieji tėvai žemėje.

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus pasakė, kad žemė yra gera**

Perskaitykite vaikams pirmą sakinį iš Pradžios 1:31 garsiai. Tegu vaikai pakartoja tą sakinį su jumis. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus pajuto, jog visi jų kūriniai yra geri. Dar svarbiau, kad jie jaučia mus esant gerus ir todėl labai myli kiekvieną iš mūsų.

Liudijimas

Paliudykite apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus meilę kiekvienam iš mūsų. Paaiškinkite, kad žemė ir viskas joje buvo sutverta mūsų naudai ir mūsų džiaugsmui. Pastebėję gėlę, žvaigždę ar kokį kitą kūrinį mes prisimename, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus mus myli. Išsakykite savo dėkingumą už jų meilę ir už žemę.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pasirinkite su vaikais atlikti keletą užsiėmimų iš 8-13 pamokų, pvz., „Dievo kūrinys“ ar „Nojus“.
2. Pakartokite, kas nutiko kiekvieną sukūrimo dieną, o vaikai tegu skaičiuoja dienas ant pirštų.
3. Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite „Dangiškasis Tėvas myli mane“ (*Children's Songbook*, 228 p.).
4. Tegu vaikai nupiešia ar nuspalvina kažką, kas yra Dangiškojo Tėvo plano dalis, kaip kad gėlė, medis ar saulė. Ant kiekvieno vaiko popieriaus užrašykite *Dėkoju už žemę*.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Padeklamuokite dainos „Pasaulis toks didis“ (*Children's Songbook*, 235 p.) žodžius. Padėkite vaikams atlikti nurodytus veiksmus.

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį apskritimą*),

Jis pilnas Dievo puikių kūrinių;

Kalnai (*sudėkite rankas stogeliu aukštai virš galvos*),

Slėniai (*nuleiskite rankas delnais žemyn priešais save*)

Ir medžiai aukšti (*ištieskite rankas į viršų*),  
 Žvėrys dideli (*pasistiebkite*),  
 Žvėrys maži (*pritūpkite*).  
 Naktį skaisčiai šviečia žvaigždės (*pajudinkite pirštus*),  
 Dieną saulutė šilta ir skaisti (*padarykite rankomis didelį apskritimą*).  
 Pasaulis toks didelis ir apvalus.  
 Dievas myli ir laimina visus (*apkabinkite save rankomis*).

2. Padėkite vaikams atlikti žaidimo pirštais veiksmus, kol patys tarsite žodžius:

Dievo kūrinija

Dievas sukūrė mėnulį (*padarykite rankomis ratą*)  
 Ir mirksinčias žvaigždes (*sugniaužkite ir ištieskite kumščius*)  
 Ir įkėlė juos į dangų (*ištieskite į viršų rankas*).  
 Sukūrė saulę šią (*parodykite virš galvos ratą*)  
 Ir medžius (*iškelkite rankas į viršų*),  
 Ir gėles (*išgaubkite delnus*),  
 Ir skrendančius paukščius (*pamojuokite rankomis*).  
 (Iš Eleanoros Doan *Fascinating Finger Fun*. © 1951. Panaudota autorei sutikus.)



---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad šabo diena yra skirta garbinimui ir poilsiui.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Pradžios 2:1-3 ir Išėjimo 16:11-31. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 24 skyrių.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-6, *Šeimos namų vakaras* (62521); paveikslas 1-7, *Mylinti šeima*; paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-9, *Rytinė malda* (62310); paveikslas 1-10, *Šeimos malda* (62275); paveikslas 1-35, *Manos rinkimas*; paveikslas 1-36, *Vaikai su tėvais skaito šventųjų Raštų pasakojimą*.
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Padėkite vaikams suvaidinti kiekvieną sukūrimo dieną, primindami jiems, kas buvo sukurta kiekvieną dieną (žr. Pradžios 1):

I diena Apsimeskite, kad miegate, vėliau pabuskite, vaizduodami naktį ir dieną.

II diena Atsistokite, pakelkite galvą ir plačiai išskėskite rankas, vaizduodami dangų.

III diena Pasilenkite nuskinti gėlę, ją pauostykite.

IV diena Padarykite didelį ratą iš rankų, vaizduodami saulę, mažesnę – mėnulį, o tuomet pakėlę rankas ištiesdami ir sugniauždami kumščius pavaizduokite mirksinčias žvaigždes.

V diena Vaizduokite po klasę skraidantį paukštį arba jūroje plaukiančią žuvį.

VI diena Suvaidinkite gyvūną. Kelis kartus apsuokite klasę, vaizduodami tą gyvūną. Tuomet sustokite eile ir kiekvienas pasakykite: „Mano vardas (vaiko vardas). Aš esu Dievo vaikas“.

Tegu vaikai tyliai susėda.

Pasakykite vaikams, jog septintąją dieną Dangiškasis Tėvas ir Jėzus ilsėjosi. Jie pavadino tą poilsio dieną šabo diena.

Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodį *šabas*.

**Šabo diena yra šventa diena**

Garsiai perskaitykite Pradžios 2:1-2 ir 3 iki žodžio *dieną*. Paaiškinkite, kad kai Dangiškasis Tėvas ir Jėzus baigė kurti žemę ir viską joje, jie palaimino septintąją dieną. Ji turėjo būti šventa, kitokia nei likusios savaitės dienos. Šabo diena skirta mums pailsėti nuo darbo ir garbinti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

- Kuri savaitės diena yra šabas?
- Ką Dangišskasis Tėvas ir Jėzus veikė šabo dieną? (Žr. Pradžios 2:2.)

**Veikla** Tegu vaikai rodo septynis pirštus. Skaičiuokite su jais iki septynių, lenkdami po vieną pirštą. Paaiškinkite, kad šešias dienas mes dirbame (*pakrutinkite šešis pirštus*). Septintąją (*pajudinkite septintąjį pirštą*), mes ilsimės nuo darbų, nes tai šabo diena.

**Pasakojimas** Parodykite paveikslą 1-35, *Manos rinkimas*, ir papasakokite istoriją apie izraelitus ir maną iš Išėjimo 16:11-31.

Padėkite vaikams suprasti manos stebuklą. Paaiškinkite, jog izraelitai kiekvieną dieną prisirinkdavo manos tai dienai, o šeštąją prisirinko manos dviems dienoms. Jeigu izraelitai prisirinkdavo daugiau manos kurią kitą, ne šeštąją dieną, mana sugesdavo. Septintąją dieną, šabo dieną, manos nebuvo. Tą dieną izraelitai valgė maną, kurios būdavo prisirinkę šeštąją dieną.

- Iš kur izraelitai gavo maisto?
- Kodėl jie nerinko manos šabo dieną?

Garsiai perskaitykite Išėjimo 16:26. Paaiškinkite, kad izraelitai buvo išmokyti nedirbti per šabą. Dangišskasis Tėvas ir Jėzus nori, kad per šabą mes mąstytime apie juos, o ne apie darbus. Šabas yra labai šventa diena Dangiškajam Tėvui ir Jėzui.

Pabrėžkite, kad šabo diena skirta ne dirbti ar daryti įprastus dalykus, o garbinti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. *Garbinti* reiškia galvoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų bei daryti tai, kas atskleistų mūsų meilę jiems.

### **Šabo diena yra garbinimo diena**

Padėkite vaikams suprasti, kad šabo diena yra linksma diena, nes mes galime įvairiai garbinti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

- Ką šiandien nuveikei, kad parodytum Dangiškajam Tėvui ir Jėzui savo meilę?

Paaiškinkite, jog vienas iš svarbių būdų, kaip galime garbinti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų arba parodyti jiems, kaip juos mylime, yra ateiti į bažnyčią ir priimti sakramentą. Parodykite paveikslą 1-8, *Sakramento dalijimas*. Dangišskasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi, kai mes dainuojame, klausomės ir kai tyliai bei gražiai elgiamės, todėl girdime savo mokytojus ir jaučiame Dangiškojo Tėvo bei Jėzaus meilę mums.

**Veikla** Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais:

Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią

Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią (*padarykite stogelį, suremdami pirštų galiukus*).

Čia mokaus klausytis (*pridėkite ranką prie ausies*)

Ir melstis karštai (*sunerkite rankas ir palenkite galvą*).

Galiu apie Jėzų mokytis (parodykite į viršų),

Mąstyt apie Jį ir Jo meilę džiugiai (*apkabinkite save*).

Savo meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui parodome ir tuo, kad į bažnyčią ateiname tvarkingi ir švarūs. Mes turėtume nusiprausti veidus, išsitrinkti plaukus ir apsirengti geriausius drabužius.

Veikla	<p>Tegu vaikai suvaidina, kad ruošiasi į bažnyčią.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip garbiname Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų būdami bažnyčioje?</li> <li>• Kaip garbiname Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų būdami namuose?</li> </ul> <p>Padėkite vaikams suprasti, kad šabo dieną neturėtume leisti pinigų ir pirkti parduotuvėse. Per šabą neturėtume eiti sportuoti ar linksintis. Per šabą neturime dirbti kieme ar darže, žvejoti ar medžioti.</p> <p>Paaiškinkite, kad švęsti šabą namuose yra daug būdų. Tinkamu pokalbio metu parodykite „Pasiruošimo“ skyriuje paminėtus paveikslus. Galime su šeimos nariais žaisti ramius žaidimus, klausytis šventųjų Raštų pasakojimų, klijuoti šeimos albumus, lankyti gimines ir ligonius, piešti tai, už ką esame dėkingi, eiti pasivaikščioti su šeimos nariais, melstis, dainuoti dainas ir klausytis geros muzikos.</p>
Veikla	<p>Tegu vaikai iš eilės pantomima vaidina tai, ką jie mėgsta veikti namuose švęsdami šabo dieną.</p>
Liudijimas	<p>Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi, kai ateiname į bažnyčią šabo dieną, kai dainuojame, meldžiamės ir klausome savo mokytojų. Jie taip pat džiaugiasi, kai deramai elgiamės namuose per šabą. Paminėkite kelis dalykus, kuriuos mėgstate veikti per šabą, ir išsakykite, kaip jums smagu šabo dieną. Paskatinkite vaikus papasakoti savo šeimos nariams tai, ką sužinojo šioje pamokoje.</p>

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Atlikite šį užsiėmimą, sukurdami eilutę apie kiekvieną klasės vaiką. Paprašykite vaikus drauge su jumis atlikti veiksmus.

Nes šiandien sekmadienis

*Parodykite į kurį nors klasės vaiką ir išstarkite jo vardą sakydami šią eilutę ir atlikdami nurodytą veiksmą:*

(Vaiko vardas) klausėsi šventųjų Raštų šiandien (*pridėkite delną prie ausies*).

(Vaiko vardas) klausėsi šventųjų Raštų šiandien, nes šiandien sekmadienis.

*Pasakykite po eilutę kiekvienam vaikui, pasitelkdami šias idėjas pagal anksčiau parodytą formą:*

(Vaiko vardas) meldėsi pradinukų pamokoje šiandien (*sudėkite rankas, nuleiskite galvą, užmerkite akis*).

(Vaiko vardas) nupiešė piešinį šiandien (*vaizduokite, kad piešiate ranka*).

(Vaiko vardas) aplankė vienišą žmogų (*paspauskite ranką vaikui, kurio vardą minite*).

(Vaiko vardas) sužinojo apie šeimos istoriją šiandien (*vaizduokite, kad vartote puslapius ir žiūrite nuotraukas*).

(Vaiko vardas) parašė seneliui ir senelei šiandien (*pavaizduokite, kad rašote*).

(Vaiko vardas) klausėsi pasakojimo šiandien (*pridėkite delną prie ausies*).

2. Papasakokite vaikams šią istoriją savais žodžiais.

Pionieriai keliavo daug mylių, kad pasiektų Solt Leiko slėnį, kur ketino gyventi. Jie atvyko kelios dienos prieš šabą. Nors reikėjo statyti namus ir sėti javus, jie nutarė nedirbti per šabą. Jie dirbo labai sunkiai ir skubėjo sukasti žemę, kad galėtų sėti. Dirva buvo labai kieta, todėl teko ją gausiai drėkinti, kad praeitų plūgai. Iki šeštadienio vakaro jie užsodino didžiulį lauką daržovių. Sekmadienio rytą jie susirinko į šabo susirinkimus ir padėjo Dangiškajam Tėvui už tai, kad atvedė juos gyventi į naują kraštą.

3. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia save, atliekantį kokį nors šabo užsiėmimą. Tegu vaikai papasakoja vienas kitam apie savo piešinius. Ant kiekvieno piešinio užrašykite vaiko vardą ir veiklą, kaip parodyta pavyzdyje: *Deividas dainuoja pradinukų daineles per šabą.*

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Sukūrimas

Jėzus tarė: saulė turi šviesti (*padarykite rankomis didelį ratą virš galvos*),  
Lietus turi lyti (*leiskite rankas iš viršaus, judindami pirštus*),  
Gėlės turi augti (*sudėkite plaštakas delnais į viršų*).  
Jėzus tarė, kad paukščiai turi giedoti (*judinkite du pirštus kaip paukščio snapelį*),  
Ir taip įvyko, ir buvo taip (*sunerkite rankas*).

(Johnie B. Wood, *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, redaguota Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Paaškindite, jog pabaigę kurti žemę Dangiškasis Tėvas ir Jėzus ilsėjosi. Šabo diena skirta mums pailsėti ir atsiminti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

2. Pasakykite vaikams, jog atlikdami darbus šeštadienį ir nedirbdami sekmadienį lengviau prisimename Jėzų ir Dangiškąjį Tėvą. Padainuokite „Šeštadienis“ (*Children's Songbook*, 196 p.), atlikdami nurodytus veiksmus.

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui branginti ir gerbti savo fizinį kūną.

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Danieliaus 1 bei Doktrinos ir Sandorų 89. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 29 skyrių.

2. Reikalingos priemonės:

- Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius;
- paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-37, *Danielius, atsisakantis karaliaus mėsos ir vyno* (Evangelijos paveikslų rinkinys 114; 62094); paveikslas 1-38, *Vaikai žaidžia su kamuoliu*.

3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas gali, o ne jų negalią.

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Tegu visi vaikai atsistoja. Padėkite jiems padainuoti ir atlikti veiksmus pagal „Galva, pečiai, keliai ir pirštai“ (*Children’s Songbook*, 275 p.). Dainuokite pakankamai lėtai, kad spėtumėte parodyti ar pajudinti minimą kūno dalį. Pavyzdžiui, linktelėkite galvą, gūžtelkite pečiais, sulenkite kelius ir pasistiebkite ant pirštų galiukų.

Galva, pečiai, keliai ir pirštai, keliai ir pirštai, keliai ir pirštai, Galva, pečiai, keliai ir pirštai, akys, ausys, lūpos ir nosis.

Paaiškinkite vaikams, kad dainuodami šią dainą jie pasitelkė į pagalbą savo kūną.

**Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad kiekvienas iš mūsų turėsime fizinį kūną**

Su vaikais pakartokite, kad gyvendami danguje su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi mes neturėjome fizinių kūnų. Mes buvome dvasios. Kad gautume fizinius kūnus, turėjome ateiti į žemę. Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad gimtume žemėje ir turėsime žemiškuosius tėvus, kurie mumis pasirūpins.

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*.

- Kas yra šiame paveiksle pavaizduoti žmonės?
- Kas suplanavo, kad mes turėsime ateiti į žemę, kad gautume kūnus ir šeimas?

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir kartoja jūsų judesius, kai aiškinsite, jog mūsų kūnas yra nuo viršugalvio (*palieskite galvą*) iki kojų pirštų galiukų (*palieskite kojų pirštus*). Jūsų veidas (*nusišypsokite*) ir jūsų pirštai (*pajudinkite pirštus*) taip pat yra jūsų kūno dalys. Tegu vaikai vieną kartą apsisuka aplinkui ir atsisėda.

Paaiškinkite, jog mūsų kūnai sugeba atlikti daug dalykų. Kiekviena kūno dalis turi savo paskirtį.

- Ką galite daryti savo akimis?
- Ką galite daryti savo ausimis?
- Ką galite daryti savo burna?
- Ką galite daryti savo rankomis?
- Ką galite daryti savo kojomis?

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir pasako šį eilėraštką su veiksmiais:

Aš turiu nuostabų kūną

Aš turiu nuostabų kūną (*palieskite rankomis krūtinę*),

Kurį man sukūrė Dangiškasis Tėvas.

Jis davė man ausis, kad galėčiau girdėti (*uždėkite delną ant ausies*),

Ir akis, kad matyčiau (*parodykite į akis*).

Turiu dvi rankas, kuriomis galiu ploti (*suplokite*),

Dvi kojas, kuriomis galiu apsisukti (*apsisukite*).

Kai noriu, galiu paliesti

Kojų pirštus pasilenkęs (*pasilenkite ir palieskite kojų pirštus*).

Kai galvoju apie savo kūną (*pridėkite pirštą prie galvos*),

Geriausia yra tai (*tyliai atsisėskite*),

Kad Dangiškasis Tėvas sukūrė jį

Panašų į save.

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad rūpintumės savo kūnais**

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus davė mums taisykles, kaip rūpintis savo kūnais ir prižiūrėti, kad jie būtų stiprūs bei sveiki, nes mūsų kūnai yra labai svarbūs. Tos taisyklės vadinamos Išminties Žodžiu. Parodykite Doktrinos ir Sandorų egzempliorių. Paaiškinkite, kad Išminties Žodis yra šioje šventųjų Raštų knygoje.

Aptarkite maisto rūšis, tokias kaip vaisiai, daržovės ir grūdai, kurios, pasak Išminties Žodžio, padės mūsų kūnams būti sveikiems. Po to pakalbėkite apie tai, ką Dangiškasis Tėvas ir Jėzus draudžia mums vartoti: tabaką, alkoholį ir kavą. Padėkite vaikams suprasti, jog jei paklusime Išminties Žodžiui ir valgysime gerą maistą, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus bus patenkinti mumis ir palaimins mus.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją iš Danieliaus 1 apie tai, kaip Danielius valgė maistą, kurį valgyti jam nurodė Dangiškasis Tėvas. Tinkamoje vietoje parodykite paveikslą 1-37, *Danielius, atsisakantis karaliaus mėsos ir vyno*.

- Ką padarė Danielius, kai karalius liepė jam valgyti tai, kas jam nesveika? (Žr. Danieliaus 1:8, 12-13.)
- Kaip Danielius ir jo draugai buvo palaiminti, kad laikėsi Dangiškojo Tėvo mitybos taisyklių? (Žr. Danieliaus 1:15, 17, 20.)
- Kokį sveiką maistą jūs valgote?

- Kodėl reikia valgyti sveiką maistą?
- Kaip jaučiatės, kai valgote gerą maistą?

Paaiškinkite, kad norėdami išsaugoti savo kūnus sveikus ir stiprius turime daryti ir kitus dalykus.

Parodykite paveikslą 1-38, *Vaikai žaidžia su kamuoliu.*

- Ką tie vaikai veikia?
- Kodėl svarbu mankštinti kūnus?
- Kaip galime mankštinti savo kūną?

Sudėkite delnus prie skruosto ir užsimerkite lyg miegotumėte.

- Ką aš vaizduoju darantis?
- Kodėl svarbu gerai išsimiegoti?

Vaidinkite, kad plaunatės rankas.

- Ką aš vaizduoju darantis?
- Kada turime plautis rankas?
- Kada turime maudyti vonioje?
- Kada turime valyti dantis?
- Kodėl turime būti švarūs?

Pakalbėkite apie kitas svarbias sveikos gyvensenos taisykles, tokias kaip pritaikyta prie oro apranga, įprotis laikytis atsargumo priemonių ir grynas oras.

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad saugotume savo kūnus**

Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad saugotume savo kūnus nuo nelaimių ir sužalojimų. Pasitelkę šiuos arba sugalvoję savo klausimus, pasiteiraukite vaikų apie pavojus, su kuriais jie gali susidurti.

- Kas gali nutikti, jeigu žaisite su degtukais?
- Kas gali nutikti, jeigu žaisite gatvėje arba prie mašinų?
- Kas gali nutikti, jeigu neatsargiai elgsitės su aštriais daiktais, pavyzdžiui, peiliais ar žirkklėmis?
- Kodėl prisisegame saugos diržus važiuodami automobiliu?

Paaiškinkite, jog mes turime saugoti savo kūnus. Mes turime vengti dalykų, kurie yra pavojingi mūsų kūnui ir gali jį sužeisti. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog mes jaustumės saugūs ir laimingi. Jie nori, jog rūpintumės savo kūnais, kad būtume sveiki.

Liudijimas

Išsakykite dėkingumą už savo fizinį kūną. Padėkokite, kad vaikai rūpinasi savo kūnais ir gali būti sveiki bei stiprūs.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite „Daryk, kaip aš darau“ (*Children’s Songbook*, 276 p.) arba „Vyriai“ (*Children’s Songbook*, 277 p.), atlikdami nurodytus veiksmus. Pasakykite vaikams, kokie esate dėkingi už kūną, kuris sugeba tiek daug dalykų.
2. Atsineškite įvairių valgių ir gėrimų nuotraukų. Tegu vaikai nusprendžia, kuris maistas yra sveikas, o kuris nesveikas jų kūnui. Paaiškinkite, kad kai kurie valgiai yra geri, jeigu jų nepersivalgome. Pavyzdžiui, saldainis yra skanus, tačiau jeigu suvalgysime jų daug, galime susirgti. Išdėliokite gerų maisto produktų paveikslėlius vaikams apžiūrėti.
3. Į maišelį ar dėžutę įdėkite keletą daiktų, kurie padeda mums rūpintis savo kūnu. Tai gali būti daiktai, padedantys apsišvarinti, tokie kaip muilas, kempinė ar rankšluostukas, dantų šepetėlis. Įdėkite sveiką maisto produktą, nedidelį apklotėlį, kuris reikštų miegą, ir kokį nors mankštos simbolį, pavyzdžiui, kamuoliuką. Duokite vaikams užuominų apie vieną daiktą ir leiskite jiems atspėti, kas tai yra. Kai atspės teisingai, ištraukite daiktą. Tęskite žaidimą tol, kol vaikai atspės visus daiktus.
4. Tegu vaikai atsistoja ir pantomima suvaidina, kaip prižiūri ir švarina savo kūną. Tegu jie vaizduoja, kad mazgoja rankas, valosi dantis ir šukuojasi plaukus. Vėliau tegu suvaidina mėgstamiausią savo pratimą, tokį kaip šokinėjimas, šuoliavimas, šuolis į tolą ar kamuoliuko mėtymas.
5. Pakalbėkite su vaikais, kad kai kurie žmonės turi kūno negalių. Mes neturėtume šaipytis iš tų žmonių, rodyti į juos ar juoktis iš jų. Pakalbėkite apie tai, kaip elgtis su žmonėmis, turinčiais negalią (kalbinti juos, draugauti su jais, laikyti juos normaliais žmonėmis ir padėti, jeigu jiems reikia pagalbos).
6. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia save. Ant kiekvieno lapo užrašykite *Dėkoju už savo kūną*.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*, ir leiskite vaikams pakalbėti apie jį.

- Ar kada nors buvote kūdikiai?
- Ar kūdikiai moka vaikščioti ir kalbėti?

Priminkite vaikams, kad kadaise ir jie buvo kūdikiai, bet dabar jų kūnai užaugo ir jie sugeba atlikti kur kas daugiau dalykų. Augdami jie pajėgs vis daugiau.

Parodykite paveikslą 1-16, *Kristaus gimimas*, ir priminkite vaikams, kad netgi Jėzus buvo kūdikis.

2. Parodykite į savo lūpas ir pasakykite: „Čia mano lūpos“. Po to paklauskite: „Ar galite parodyti savo lūpas?“ ir padėkite vaikams parodyti savo lūpas. Tą pat pakartokite su akimis, nosimi, ausimis, rankomis ir pėdomis. Vėliau rodykite į kurią nors kūno dalį jos neįvardindami, o vaikai tegu pasako jos pavadinimą. Jeigu vaikai žino visų šių dalių pavadinimus, galite paklausti mažiau vaikams žinomų kūno dalių – alkūnių, kelių, riešų ir kulکشnių – pavadinimų.



3. Papasakokite nesudėtingą pasakojimą apie mažą jūsų krašto vaiką. Papasakokite, kaip vaikas keliasi ryte, rengiasi, valgo pusryčius ir ką toliau per dieną veikia. Kai kalbėsite apie kiekvieną jo užsiėmimą, paklauskite vaikų, kokiomis kūno dalimis jis naudojasi.
4. Tegu visi vaikai atsistoja ir padainuoja šiuos žodžius pagal „Kartą buvo sniego senis“ (*Children's Songbook*, 249 p.) melodiją. Susigūžkite tardami pirmą posmelį ir išsitieskite dainuodami antrąjį.

Kartą buvau mažas, mažas, mažas.

Kartą buvau mažas, mažas, kūdikėlis.

Dabar augu didis, didis, didis.

Augu didis, didis, didis vaikužėlis!

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui branginti savo rankas ir tai, ką jos sugeba.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Mato 19:13-15 bei Doktrinos ir Sandorų 20:70; 35:6; 42:43-44.
2. Paruoškite maišelį ar dėžutę su pažįstamais įvairių formų ir medžiagų daiktais, tokiais kaip akmuo, lapas, medžiagos skiautė, šaukštas, šukos, pieštukas ir pan. Kiekvienam klasės vaikui įdėkite bent po vieną daiktą.
3. Jeigu įmanoma, kiekvienam vaikui padarykite ženklų kalbos iliustracijos kopiją (rasite pamokos gale).
4. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) nedidelis daiktelis, toks kaip saga ar moneta;
  - c) paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-11, *Berniuko krikštas* (62018); paveikslas 1-12, *Mergaitės patvirtinimas* (62020); paveikslas 1-39, *Kūdikio palaiminimas*; paveikslas 1-40, *Patarnavimas ligoniams* (62342).
5. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas gali, o ne jų negalią.

---

**MOKYMOSI  
VEIKLA**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Tegu vaikas nežiūrėdamas įkiša ranką į jūsų paruoštą maišelį ar dėžutę. Paprašykite jo apčiuopinėti vieną daiktą, pasakyti, koks jis (minkštas, kietas, lygus, šiurkštus), ir bandyti spėti, kas tai. Tuomet tegu vaikas ištraukia daiktą iš maišelio ar dėžutės ir parodo klasei. Tegu ir kiti vaikai jį apčiuopinėja. Tęskite, kol kiekvienas vaikas pabandys spėti.

- Kokia kūno dalimi siekėte daikto maišelyje (dėžutėje)?
- Kokia kūno dalimi apčiuopėte daiktą?

Paašškinkite, kad mūsų rankos yra didelis palaiminimas mums. Mes naudojames rankomis daug kur.

**Savo rankomis sugebame atlikti daug dalykų**

Tegu vaikai pakelia rankas ir į jas pasižiūri. Pakalbėkite apie tai, ką vaikai gali nuveikti savo rankomis. Jie gali paimti ką nors pirštais ir nykščiu, laikyti ką nors delne, mojuoti rankomis ir sukioti jas į visas puses.

Veikla	<p>Leiskite vaikams iš eilės pamėginti paimti nedidelį daiktėlį, tokį kaip saga ar moneta, be nykščių pagalbos. Priminkite vaikams, kad kiekviena kūno dalis yra svarbi.</p>
Veikla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip jūsų rankos padeda ruošiantis eiti bažnyčion?</li> </ul> <p>Tegu vaikai pantomima suvaidina apie tai, ką veikia ryte: prausia veidus, rengiasi, šukuojasi plaukus, valgo ir valosi dantis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip jūsų rankos padeda jums žaisti?</li> </ul> <p>Tegu vaikai pantomima suvaidina, kaip naudojasi rankomis žaisdami: mušinėja kamuolį, maitina lėlę, stato iš kaladėlių arba smėlio pilį, muša būgną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip jūsų rankos padeda jums dirbti?</li> </ul> <p>Tegu vaikai pantomima suvaidina, kaip naudojasi rankomis dirbdami: renka žaislus, dengia stalą, kloja lovą ar šeria augintinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip jūsų rankos padeda jums, kai ateinate į bažnyčią?</li> </ul> <p>Tegu vaikai pantomima suvaidina, kaip naudojamės rankomis bažnyčioje: sveikinamės, laikome paveikslą, pakeliame ranką norėdami atsakyti, priimame sakramentą.</p> <p>Padėkite vaikams suprasti, kad mūsų rankos yra didelis palaiminimas mums ir kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog naudotume savo rankas, kad padėtume sau ir kitiems. Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nenori, kad savo rankas naudotume skriausti kitus – mušti, žnybti ar drėksti. Jie nori, kad išmoktume teisingai naudotis savo rankomis.</p> <p><b>Kiti žmonės savo rankomis padeda mums</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip jūsų tėveliai ir kiti šeimos nariai savo rankomis padeda jums?</li> </ul> <p>Pakalbėkite apie tai, kaip mūsų šeimos nariai gamina maistą, skalbia drabužius, užriša mums batus, žaidžia ir atlieka dėl mūsų daug kitų dalykų.</p> <p>Paaiškinkite, kad kunigystę turintys vyrai gali palaiminti mus uždėdami rankas. Po vieną parodykite paveikslus, nurodytus „Pasiruošimo“ skyrelyje, ir leiskite vaikams pažinti skirtingus palaiminimus, kuriuos gauname per kunigystę turinčiųjų rankas. Padėkite jiems suprasti, kad galime būti palaiminti, kai esame kūdikiai; mes galime būti pakrikštyti, kai sulaukiame aštuonerių; galime būti patvirtinti po krikšto ir gauti Šventosios Dvasios dovaną; kiekvieną savaitę galime priimti duoną ir vandenį, kuriuos per sakramentą palaimina ir išdalina kunigystę turintieji; taip pat galime gauti palaiminimus, kai sergame.</p>
Pasakojimas	<p>Atsiverskite Biblijoje Mato 19:13-15 ir papasakokite istoriją apie Jėzų, laiminantį vaikus. Garsiai perskaitykite pirmą 13 eilutės dalį (iki <i>pasimelsty</i>). Pakalbėkite apie tai, kaip Jėzus uždėjo rankas, kad palaimintų vaikus.</p> <p>Paaiškinkite, kad Jėzus taip pat naudojo savo rankas visaip padėti žmonėms, laimino sergančius, neregius ar kurčius.</p> <p><b>Mūsų rankos gali kalbėti</b></p> <p>Savo rankomis pamojuokite arba pakvieskite. Paklauskite vaikų, ką pasakėte savo rankomis.</p>

Paaiškinkite, kad kai kurie žmonės, kurie yra kurti ir negali girdėti ar kalbėti, rodo rankomis ženklus, kurie reiškia žodžius. Jie kalbasi savo rankomis. Tai vadinama gestų kalba.

Veikla	Naudodamiesi iliustracija pamokos gale išmokykite vaikus pasakyti „tėtis“, „mama“ ir „aš tave myliu“ gestų kalba. Jeigu įmanoma, leiskite kiekvienam vaikui parsinešti iliustracijos kopiją namo ir parodyti šeimos nariams.
Liudijimas	Pakelkite rankas ir išsakykite savo dėkingumą už jas. Pasiūlykite vaikams padėkoti Dangiškajam Tėvui už savo rankas ir naudotis jomis, kai reikia padėti sau ir kitiems.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Ant popieriaus lapo apveskite kiekvieno vaiko plaštaką. Ant kiekvieno popieriaus lapo užrašykite *Dėkoju už savo rankas* ir leiskite vaikams nuspalvintus parsinešti namo.
2. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš turiu dvi rankeles“ (*Children's Songbook*, 272 p.) žodžius. Kur tinka, rankomis iliustruokite dainos žodžius.
3. Jeigu vieta ir oras leidžia, išveskite vaikus į lauką pasivaikščioti, kad galėtų pačiupinėti daiktus iš skirtingų medžiagų: plytas, tinką, medžių kamienus ir žolę.
4. Atlikite šį užsiėmimą, kad vaikams būtų lengviau skaičiuoti savo pirštus:

Pirštų skaičiavimas

*Pakėlę vieną ranką kitos pirštu rodykite ir skaičiuokite, pradėdami nuo mažylio piršto.*

Vienas pirštas, du pirštai, trys ir keturi.

Prie jų dar prisideda nykštys.

Penki yra ant šios rankos,

Kaip sugalvojo Dangiškasis Tėvas.

*Pakelkite kitą ranką ir skaičiuokite taip pat.*

Vienas pirštas, du pirštai, trys ir keturi.

Prie jų dar prisideda nykštys.

Penki yra ant šios rankos,

Aš galiu išmokyti juos dirbti.

*Pakelkite abi rankas ir lenkite po pirštą.*

Dešimt iš viso – skaičiuokim dar kartą.

Vienas, du, trys ir keturi,

Penki, šeši, septyni, aštuoni, devyni, dešimt – visi.

*(Ištieskite visus pirštus iš karto.)*

Jie gali stovėti tiesūs ir ilgi.

5. Keletą kartų padainuokite dainos „Smagu“ žodžius (*Children's Songbook*, 253 p.). Kiekviename posmelyje leiskite vaikams pasakyti, ką gali jų rankos, pavyzdžiui, mušinėti kamuolį, skinti gėlę, supti lėlę, groti pianinu, pamojuoti atsisveikinant.
6. Padėkite vaikams atlikti šį užsiėmimą, darydami tekste nurodytus veiksmus:
- Siekiu aukštai
- Siekiu aukštai,  
Siekiu žemai  
Rankas paspaudžiu.  
Plačiai išskečiu pirštus  
Ir vėl į kumštį gniaužiu.  
Siekiu į priekį,  
Siekiu atgal;  
Suploju rankomis štai taip.  
Tada atsisėdu ir pasidedu ant kelių.  
Kur jos lieka gulėti ramiai.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Myliu savo rankas

Myliu savo rankas, jos mano draugės Dievo duotos (*pakelkite rankas priešais save ir pasižiūrėkite į jas*).

Jos dirba ir padeda, kol baigias diena (*vaizduokite darbus, atliekamus rankomis*).

Jos gali tyliai susinerti (*sudėkite rankas*) ar garsiai suploti (*suplokite*)!

Kai jos daro, kas teisinga, didžiuojuosi jomis tada!

2. Tegu vaikai susėda ratu. Papasakokite situaciją, o vaikai tegu suvaidina, ką jų rankos turėtų veikti toje situacijoje.

Pavyzdžiai

Parodykite man, ką turi padaryti jūsų rankos prieš valgį.

Parodykite man, ką turi daryti jūsų rankos, kai klausotės pasakojimo.

Parodykite man, ką turi daryti jūsų rankos, kai jūsų prašo surinkti žaisliukus.

Parodykite man, ką turi daryti jūsų rankos, kai kalbate maldą.

Paaiškinkite, jog mes turime padėti savo rankoms visuomet daryti tai, ką jos turi daryti.

3. Su vaikais pasakykite šį posmelį, atlikdami minimus veiksmus:

Suplok rankelėm

Suplok rankelėm, suplok rankelėm,

Suplok jomis kaip aš.

Paliesk savo pečius, paliesk savo pečius,

Paliesk juos taip kaip aš.

Paplok per kelius, paplok per kelius,  
Paplok per juos kaip aš.

Papurtyk galvelę, papurtyk galvelę,  
Papurtyk ją kaip aš.

Suplok rankelėm, suplok rankelėm,  
Ir nuramink jas taip kaip aš.

AŠ

MYLIU

TAVE

TĒVAS

MAMA

Mūsu rankas gali kalbēti

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui branginti savo ausis ir tai, ką jos sugeba.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Morkaus 7:32-35 ir Džozefas Smitas-Istorija 1:17.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Brangusis Perlas;
  - b) paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470); paveikslas 1-41, *Vaikas su klausos aparatu*; gyvojo pranašo nuotrauka.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas gali, o ne jų negalią.

---

## MOKYMOSI VEIKLA

Veikla  
dėmesiu sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Atlikite šiuos veiksmus, kalbėdami pašnibždomis:

Pasisveikinkite su kiekvienu vaiku. Nurodykite vaikams padaryti keletą dalykų, pavyzdžiui, atsisėsti, pakelti rankas, nuleisti rankas ir iškelti du pirštus.

Normaliu balsu paklauskite vaikų, kaip jie sužinojo, ką daryti, – juk jūs kalbėjote pašnibždomis.

- Kuri jūsų kūno dalis padėjo jums sužinoti, ką aš sakau?

### **Mūsų ausys yra palaiminimas mums**

Daina

Padainuokite ar pasakykite dainos „Ačiū mūsų Tėvui“ (*Children's Songbook*, 20 p.) pirmo ir antro posmelio žodžius.

Mes dėkojame Tėvui,  
Nes jis mums viską duoda.

Akis, ausis, rankas ir kojas,  
Drabužių ir kasdienės duonos.

- Ką, pasak šios dainos, Dangiškasis Tėvas davė mums?
- Kuri iš šių kūno dalių padeda mums girdėti? (Mūsų ausys.)

Paprašykite vaikų atsargiai apčiuopinėti savo ausis. Paaiškinkite, jog girdime ne su ta ausies dalimi, kuri yra išorėje. Ši dalis padeda garsui patekti į ausies būgnelį ir kitas ausies dalis, kurios leidžia girdėti.

- Kaip turime saugoti savo ausis?



Paaiškinkite, kad mes turime saugoti savo ausis nuo didelio triukšmo ir daiktų, kurie gali jas sužeisti.

Paaiškinkite, jog dėl įvairių priežasčių kai kurių žmonių ausys neveikia gerai ir jie negali girdėti garsų, kuriuos girdi dauguma žmonių. Jeigu vaikai žino kokį nors žmogų su klausos sutrikimais, galite paaiškinti apie to žmogaus klausos aparatą. Kai aiškinsite, parodykite paveikslą 1-41, *Vaikas su klausos aparatu*. Padėkite vaikams suprasti, jog neretai negirdintys žmonės negali gerai kalbėti, nes kalbėti žmonės išmoksta kartodami garsus, kuriuos girdi.

Veikla

Gestų kalba parodykite „Aš tave myliu“ (žr. 17 pamoką).

- Ar prisimenate, ką tai reiškia?

Tegu vaikai parodo tuos ženklus.

Priminkite vaikams, kad praeitą savaitę jūs kalbėjote, kaip gestų kalba galima kalbėtis rankomis. Padėkite vaikams suprasti, kad negirdintys žmonės gali bendrauti kitaip: gestų kalba, raštu ir skaitydami iš lūpų.

Pasakojimas

Papasakokite apie Jėzų ir kurčiąjį iš Morkaus 7:32-35.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto kurčiasis, kai suprato, kad gali girdėti?

Pabrėžkite, koks didelis palaiminimas yra girdėti.

### **Mes galime girdėti savo ausimis**

Veikla

Pasakykite vaikams, kad jie išmėgins savo ausis.

Tegu vaikai iš eilės išeina prieš klasę. Pakuždėkite vaikui į ausį pažįstamo gyvūno ar daikto, kuris skleidžia garsą, pavadinimą. Tegu vaikas pamėgdžioja garsą klasei, o kiti vaikai spėja, koks tai gyvūnas. (Jis gali mūkti kaip karvė, loti kaip šuo, skambėti kaip telefonas arba pypsėti kaip automobilis.)

Aptarkite su vaikais, kokius svarbius garsus jie gali girdėti savo ausimis, pavyzdžiui, tėvelių kvietimą arba įspėjimą, kad jie gali užsigauti.

- Kokie jūsų mėgstamiausi garsai?

### **Mes galime klausytis Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus mokymų**

Tegu vaikai tyliai susėda ir pasiklauso.

- Ką jūs girdite?

Pakalbėkite apie įvairius garsus, kokius jie gali girdėti, pavyzdžiui, kaip atsidaro ir užsidaro durys, koridoriuje kalbasi žmonės, groja vargonai arba šniokščia vėjas.

- Kokius dar garsus girdime bažnyčioje?

Paaiškinkite, kad mes girdime savo mokytojus, tėvelius, pradinukų organizacijos vadovus, vyskupą ir kitus bažnyčios vadovus.

- Kodėl svarbu klausytis šių žmonių?

Paaiškinkite, kad šie žmonės padeda mums sužinoti apie tai, ko iš mūsų tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus.

## Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*, ir leiskite vaikams papasakoti, ką jie prisimena apie šį paveikslą. Atsiverskite Brangujį Perlą ir garsiai perskaitykite, ką Dangiškasis Tėvas pasakė Džozefui Smitui iš Džozefas Smitas–Istorija 1:17. „Štai mano mylimas Sūnus. Jo klausyk!“

Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja šį teiginį. Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas nori, kad klausytume to, ką sako jis ir Jėzus. Padėkite vaikams suprasti, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus ne su visais kalba tiesiogiai, tačiau mes galime klausytis savo tėvelių, mokytojų ir Bažnyčios vadovų. Jie gali pasakyti mums tai, ką, pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus norą, turėtume žinoti. Šventoji Dvasia taip pat gali padėti mums žinoti, ko iš mūsų tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus.

Parodykite gyvojo pranašo nuotrauką.

- Kas čia?

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus kalba mums per mūsų Bažnyčios vadovus, ypač per pranašą ir mūsų vyskupą. Šie vadovai pasakys mums, ko iš mūsų tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus. Todėl turime atidžiai jų klausytis.

## Liudijimas

Išsakykite dėkingumą už savo ausis ir klausos dovaną.

---

**TOBULINIMO  
VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Tegu vaikai užsimerkia ir užsidengia akis delnais. Palieskite vieno vaiko galvą. Tas vaikas turi pasakyti: „Dėkoju už savo ausis“. Tegu kiti vaikai atspėja, kieno balsą jie girdėjo. Tęskite, kol kiekvienam vaikui ateis eilė kalbėti.

2. Atlikite šį užsiėmimą su vaikais.

Aš turiu nuostabų kūną

Aš turiu nuostabų kūną (*palieskite rankomis krūtinę*),

Kurį man sukūrė Dangiškasis Tėvas.

Jis davė man ausis, kad galėčiau girdėti (*pridėkite delną prie ausies*),

Ir akis, kad matyčiau (*parodykite j akis*).

Turiu dvi rankas, kuriomis galiu ploti (*suplokite*),

Dvi kojas, kuriomis galiu apsisukti (*apsisukite*).

Kai noriu, galiu paliesti

Kojų pirštus pasilenkęs (*pasilenkite ir palieskite kojų pirštus*).

Kai galvoju apie savo kūną (*pridėkite pirštą prie galvos*),

Geriausia yra tai (*tyliai atsisėskite*),

Kad Dangiškasis Tėvas sukūrė jį

Panašų j save.

3. Tegu vaikai žiūri į vieną pusę, o jūs atsistokite už jų nugarų. Skleiskite garsus rankomis arba kitais daiktais, o vaikai tegu spėja, ką jūs darote. Galite ploti, spragsėti pirštais arba skambinti varpeliu. Leiskite vaikams patiems skleisti garsus.

4. Įrašykite vietinius garsus, pavyzdžiui, lojantį šunį, čiulbančius paukščius, juoką. Paleiskite įrašą klasėje ir tegu vaikai paklausę spėja, ką girdėjo.

5. Išmokykite vaikus nesudėtingos dainelės ar frazės gestų kalba. Jeigu pažįstate ką nors, kas gerai moka gestų kalbą, galite pakviesti į klasę ir parodyti „Dievo vaikas aš“ gestų kalba, kol klasė dainuos.
6. Susėskite su vaikais į ratą. Pakuždėkite trumpą žinutę greta sėdinčiam vaikui. Tas vaikas tegu pakužda ją sekančiam, ir taip ratu aplinkui. Paskutinis vaikas tegu garsiai ištaria, ką girdėjo. Pasakykite klasei, ką pakuždėjote pirmajam vaikui, kad visi pamatytų, kaip žinutė pasikeitė.  
  
Po žaidimo paklauskite vaikų, kuo jie išgirdo žinutę. (Ausimis.) Priminkite, kad jie padėkotų Dangiškajam Tėvui už savo ausis.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Jeigu įmanoma, išsiveskite vaikus į lauką. Paraginkite juos tyliai pasiklausyti. Kokius garsus jie girdi? Kai grįšite į klasę, pakalbėkite apie tai, ką jie girdėjo.
2. Tegu vaikai atsistoja ir pasako šį eilėrašį, atlikdami nurodytus veiksmus.

Paliesk savo akis

Paliesk savo akis,  
Paliesk savo nosį,  
Paliesk savo ausis,  
Kojų pirštų galus.

Iškelk rankas  
Aukštai į viršų,  
Dar aukščiau  
Lig pat dangaus.

Ant galvos  
Jas užsidėk  
Ir tyliai atsisėsk  
Ant savo kėdės.

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui branginti savo akis ir tai, ką jos sugeba.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Jono 9:1-7 ir 3 Nefio 11:1-17.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Mormono Knyga;
  - b) ritė su didele skylė ir batų raištelis arba virvelė (Jeigu jūsų klasė didelė, galite atsinešti daugiau.);
  - c) šalis ar skara akims užrišti;
  - d) paveikslas 1-43, *Jėzus išgydo neregį* (Evangelijos paveikslų rinkinys 213; 62145); paveikslas 1-44, *Jėzus moko Vakarų pusrutulyje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 316; 62380).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas gali, o ne jų negalią.

---

**MOKYMOSI  
VEIKLA**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Parodykite vaikams, kaip lengva perverti batų raištelį ar virvelę per ritę atmerktomis akimis. Vėliau užsimerkite ir pamėginkite perverti virvelę per ritę. Leiskite kiekvienam vaikui pabandyti.

**Akys yra palaiminimas mums**

Paaiškinkite, kad mes turime akis, kad galėtume skaityti ir mokytis, dirbti ir žaisti bei matyti nuostabią žemę.

Pakalbėkite su vaikais apie tai, kaip pasikeistų jų gyvenimas, jeigu jie negalėtų matyti.

- Kaip valgytumėte?
- Kaip žinotumėte, kokius drabužius apsivilkti?
- Kaip rastumėte kelią į namus?

Veikla

Padėkite vaikams padeklamuoti dainos „Dvi akytės“ (*Children's Songbook*, 268 p.) žodžius.

Dvi akytės mirksi mirksi,  
Dvi akytės viską mato,  
Galva ir pečiai, keliai ir pirštai;  
Visa tai esu aš.

Tra lia lia lia lia,  
Dvi akytės viską mato,  
Dvi akytės mirksi mirksi,  
Visa tai esu aš.

(Iš *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Panaudota autoriui sutikus.)

Veikla

Tegu vaikai pažiūri pro langą (arba į gražų paveikslą) ir įsivaizduoja, kad praregėjo pirmą kartą. Paprašykite jų pakalbėti apie tai, ką jie mato. Pakalbėkite apie spalvas ir formas. Padėkite vaikams suprasti, koks didelis palaiminimas yra matyti.

- Į kokius dalykus mėgstate žiūrėti?

Paaiškinkite, jog kai kurių žmonių akys mato ne visai gerai. Tie žmonės turi nešioti akinius arba kontaktinius lęšius, kurie padeda matyti. Kai kurie žmonės yra akli ir nieko nemato.

Veikla

Pakalbėkite apie tai, kaip neregiai gali išmokti vaikščioti vieni su vedliu šunimi ar su lazdele. Užriškite akis vienam vaikui ir vaizduokite šunį vedlį. Ištieskite ranką vaikui, kad laikytusi kaip už pavadėlio. Pavedžiokite vaiką po kambarį. Tegu vaikai paeiliui būna neregiai arba vedliai šunys.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-43, *Jėzus išgydo neregį*, ir papasakokite istoriją apie neregio išgydymą iš Jono 9:1-7.

- Ką Jėzus padarė su purvu? (Žr. Jono 9:6.)
- Kas atsitiko, kai neregys nusiplovė tvenkinyje? (Žr. Jono 9:7.)
- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto akklasis, supratęs, kad gali matyti?

### **Aš dėkingas Dangiškajam Tėvui už savo akis**

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir pakartoja šį posmelį su jumis, rodydami minimą kūno dalį:

Aš dėkingas už savo akis

Aš dėkingas už savo akis,  
Savo nosį, lūpas ir ausis;  
Dėkingas už rankas darbščias,  
Savo kojas ir pėdas eiklias.

(Adaptuota pagal Liusi Piko eilėraščių.)

Pasakojimas

Pasiųskite per rankas paveikslą 1-44, *Jėzus moko Vakarų pusrutulyje*, ir paprašykite vaikų pasakyti po vieną dalyką, kurį jie mato paveiksle. Papasakokite istoriją, kaip Jėzus aplankė Vakarų pusrutulį, iš 3 Nefio 11:1-17.

- Ką pamatė tie žmonės?
- Kaip jautėsi žmonės, išvydę Jėzų? (Žr. 3 Nefio 11:16-17.)
- Kokios spalvos buvo Jėzaus apsiaustas? (Žr. 3 Nefio 11:8.)

Paaiškinkite, kad mums gali netekti, kaip Nefio žmonėms, savo akimis pamatyti Jėzų, tačiau matydami nuostabią žemę mes galime prisiminti, kad jis mus myli.

Liudijimas

Išsakykite vaikams savo dėkingumą už akis. Pasakykite, kad puikūs kūriniai, kuriuos matote kiekvieną dieną, primena jums apie Jėzaus ir Dangiškojo Tėvo meilę jums. Priminkite vaikams, kad jie padėkotų Dangiškajam Tėvui už savo akis.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pasiūlykite vaikams atidžiai pasižiūrėti vienas kitam į akis, vokus, antakius ir blakstienas. Paaiškinkite, jog mūsų vokai, antakiai ir blakstienos saugo, kad į akis nepakliūtų nešvarumų, dulkių ir prakaito.
2. Prieš pamoką aštriu daiktu, pvz., adata, išbadykite popieriaus lape skylutes rato ar kvadrato forma. Pamokos metu užriškite vienam vaikui akis ir paprašykite pagal iškilumus popieriuje pasakyti, kokia ten forma. Paaiškinkite, jog tai panašu į Brailio raštą, kurį gali skaityti neregiai.
3. Iš popierinių maišelių kiekvienam vaikui padarykite mirksinčias akis (žr. iliustraciją pamokos gale). Ant kiekvieno maišelio užrašykite *Dėkoju už savo akis*. Tegu vaikai nuspalvina akis ir ant maišelių nupiešia plaukus. Su vaikais, naudodamiesi popieriniais maišeliais, pavaizduokite, kada mes užmerkiame akis, o kada atsimerkiame, pavyzdžiui, kai atsibundame arba einame miegoti, kai meldžiamės arba kai išsigąstame.
4. Jeigu įmanoma, išveskite vaikus į lauką. Paprašykite jų sunerti rankas ir eiti labai tyliai, kad galėtų sutelkti dėmesį į tai, ką mato. Kai grįšite į klasę, pasiūlykite iš eilės papasakoti, ką jie matė.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Kukurūzai spragsi“ (*Children's Songbook*, 242 p.) žodžius. Paaiškinkite, kad abrikoso medžio žiedai primena spragintus kukurūzus.

- Jeigu, kaip dainuojama dainoje, pažiūrėtumėte pro langą, ar pamatytumėte ant abrikoso medžio spragsinčius kukurūzus? Ką matote, kai žiūrite pro langą?

Leiskite vaikams pasižiūrėti pro langą arba trumpam išveskite į lauką. Grįžę į klasę aptarkite, ką jie matė.

- Kokia kūno dalimi matėte tuos dalykus? (Akimis)

Paaiškinkite, kad mes turime būti dėkingi Dangiškajam Tėvui už savo akis.

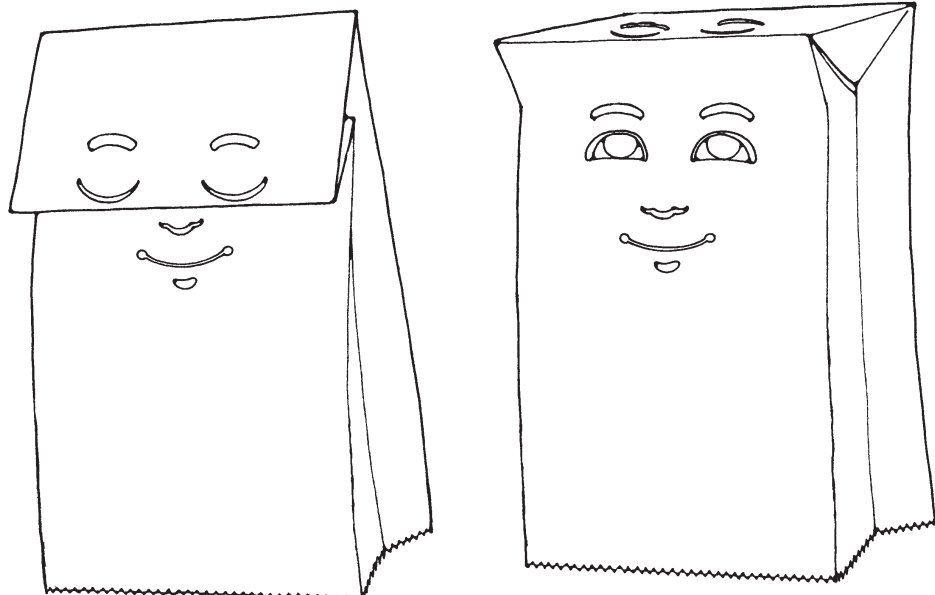
2. Tegu vaikai atsistoja ir pasako eilėraščio „Paliesk savo akis“ žodžius, atlikdami nurodytus veiksmus.

Paliesk savo akis,  
Paliesk savo nosį,  
Paliesk savo ausis,  
Kojų pirštų galus.

Iškelk rankas  
Aukštai į viršų,  
Dar aukščiau  
Lig pat dangaus.

Ant galvos  
Jas užsidėk  
Ir tyliai atsisėsk  
Ant savo kėdės.

3. Parodykite vaikams kokį nors nedidelį daiktą. Paaiškinkite, kad paslėpsite jį klasėje, o jie turės jį surasti. Tegu vaikai užsimerkia, o jūs padėkite daiktą matomoje, bet ne iš karto pastebimoje vietoje. Tegu vaikai atsimerkia ir nejudėdami bei netriukšmaudami suranda daiktą. Kai suras paslėptą daiktą, tegu suneria rankas. Priminkite vaikams, kad jie turi būti tylūs ir leisti kitiems rasti daiktą savo akimis. Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite.



# Aš esu dėkingas, kad galiu užuosti ir ragauti

20  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui vertinti uoslės ir skonio jautimus.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Išėjimo 16:11-15, 31 bei Doktrinos ir Sandorų 59:18-19.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius;
  - b) nedidelis mėginėlis maloniai kvėpiančio maisto (vaisių, duonos, sausainių ar spragintų kukurūzų) kiekvienam vaikui. Sudėkite mėginėlius į maišelį. Paklauskite vaikų tėvų, ar vaikai nėra alergiški minėtiems produktams;
  - c) rūgštaus (kaip citrinos sultys), sūraus (kaip druska) ir saldaus (kaip cukrus) mėginėlis kiekvienam vaikui paragauti. Iš anksto pasitarkite su vaikų tėvais, ar vaikai nėra alergiški minėtiems produktams;
  - d) paveikslas 1-35, *Manos rinkimas*.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas *gali*, o ne jų negalią.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paprašykite vaikų užsimerkti. Leiskite vaikams pauostyti maisto mėginėlius maišelyje ir atspėti, koks ten maistas. Vaikams užmerktomis akimis duokite paragauti mėginėlį. Tegu vaikai atsimerkia, o jūs parodykite ar pasakykite, ką jie ką tik valgė.

- Kaip tas maistas kvėpia?
- Koks to maisto skonis?

Pasakykite vaikams, kad jie gali mėgautis maistu netgi jo nematydami. Jie gali tai todėl, kad Dangiškasis Tėvas palaimino juos uoslės ir skonio jauslėmis.

### **Mes visi turime nosį, todėl galime užuosti**

- Kaip mes uostome?

Pakalbėkite su vaikais apie tai, kokius kvapus jie užuodė šią savaitę, pavyzdžiui, verdamo maisto, gryno oro po lietaus ar gėlių. Pasakykite vaikams, kad mes turime padėkoti Dangiškajam Tėvui už savo uoslę.

- Ką mėgstate uostyti?

Veikla

Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus su žodžiais.



Aš turiu nosį

Aš turiu nosį (*parodykite j nosį*).

Ji mano veide (*uždėkite rankas ant skruostų*),

Tiesiai per vidurį,

Pačioj geriausioj vietoj (*pirštu apveskite įsivaizduojamą apskritimą aplink nosį*).

Pro nosį galiu kvėpuoti (*giliai įkvėpkite*);

Mano nosis gali uosti (*uostinėkite*).

Dėkoju Dangiškajam Tėvui (*sunerkite rankas*),

Už tokią gerą nosį.

### **Mes visi turime liežuvį, todėl galime ragauti**

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas palaimino kiekvieną iš mūsų liežuviu, kad galėtume ragauti. Duokite vaikams paragauti rūgščių, sūrių ar saldžių produktų, jeigu jie nori.

- Kuris yra rūgštus?
- Kuris yra sūrus?
- Kuris yra saldus?
- Kokį maistą mėgsti ragauti?

Parodykite Doktrinos ir Sandorų egzempliorių. Paaiškinkite, jog šioje šventųjų Raštų knygoje pasakojama, kad gerai kvepiantys ir skanūs dalykai skirti mums naudotis ir mėgautis (žr. DS 59:18-19).

Pasakojimas

Paveikslas 1-35, *Manos rinkimas*. Papasakokite istoriją apie maną iš Išėjimo 16:11-15, 31.

- Koks buvo manos skonis? (Žr. Išėjimo 16:31.)
- Ar jums kada nors teko ragauti medaus?
- Koks medaus skonis?

Paaiškinkite, kad yra daug dalykų, kuriuos ragauti nesaugu: kai kurių uogų, valymo priemonių, produktų iš nežinomų butelių ar skardinių, vaistų be tėvėlių leidimo ragauti negalima. Tie dalykai gali mus smarkiai susargdinti. Pabrėžkite, kad labai svarbu, prieš ką nors ragaujant, pasiklausti suaugusiųjų, ar galima.

Liudijimas

Išsakykite savo dėkingumą už nosį, kuri užuodžia, ir liežuvį, kuris ragauja. Priminkite vaikams padėkoti Dangiškajam Tėvui už uoslę ir skonį.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Atsineškite keletą stipriai ir maloniai kvepiančių daiktų, tokių kaip muilas, gėlė, citrina, bei daiktų, neturinčių kvapo – popieriaus lapą ar žaislą. Tegu vaikai atrenka tuos, kuriuos užuodžia. Tegu vaikai po vieną užsimerkia ir apuostę daiktus atspėja, kas ten. Tegu kiekvienas vaikas gauna galimybę spėti.

2. Tegu vaikai apžiūri savo liežuvį veidrodyje. Paaiškinkite, kad mūsų liežuvis turi daug skonio receptorių, kurie pažįsta saldžius, rūgščius ir sūrius produktus. Tegu vaikai paragauja vandens. Paaiškinkite, kad mūsų liežuviai taip pat padeda mums suprasti, kada maistas šlapias arba šaltas.
3. Leiskite vaikams nupiešti savo mėgstamiausią patiekalą. Tegu vaikai parodo savo piešinius ir papasakoja, ką jie labiausiai mėgsta.
4. Paberkite po žiupsnelį panašiai atrodančio, bet skirtingo skonio produkto, pavyzdžiui, druskos ir cukraus, miltų ir krakmolo. Duokite kiekvienam vaikui jų paragauti. Vėliau paklauskite, kokio jie skonio. Pakalbėkite apie tai, kad kai kurie produktai atrodo vienodai, bet skiriasi skoniu. (Iš anksto pasitarkite su vaikų tėvais, ar vaikai nėra alergiški produktams, kurių atsinešite.)
5. Padainuokite „Padėkos dainą“ (*Children's Songbook*, 20 p.) ar „Sveikatai ir stiprybei“ (*Children's Songbook*, 21 p.).

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Nupieškite ant lentos ar popieriaus lapo ovalą. Paaiškinkite, kad tai yra veidas.
  - Ko jam trūksta?

Kai vaikai paminės akis, ausis, nosį ir burną, nupieškite juos piešinyje. Vėliau pakartokite, ką sugeba kiekviena kūno dalis. Išsakykite, kokie dėkingi esate Dangiškajam Tėvui už savo kūną.
2. Parodykite į savo lūpas ir pasakykite: „Čia mano lūpos“. Po to paklauskite: „Ar galite parodyti savo lūpas?“ ir padėkite vaikams parodyti savo lūpas. Tą patį pakartokite su akimis, nosimi, ausimis, rankomis ir kojomis. Vėliau rodykite į kurią nors kūno dalį jos neįvardindami, o vaikai tegu pasako jos pavadinimą. Jeigu vaikai žino visų šių dalių pavadinimus, galite paklausti mažiau vaikams žinomų kūno dalių, alkūnių, kelių, riešų ir kulkšnių pavadinimų.
3. Tegu vaikai atsistoja ir pasako šį eilėrašį, atlikdami nurodytus veiksmus.
 

Paliesk savo akis

Paliesk savo akis,  
Paliesk savo nosį,  
Paliesk savo ausis,  
Kojų pirštų galus.

Iškelk rankas  
Aukštai į viršų,  
Dar aukščiau  
Lig pat dangaus.

Ant galvos  
Jas užsidėk  
Ir tyliai atsisėsk  
Ant savo kėdės.

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suprasti ir pažinti jausmus, taip pat išmokti būti laimingam.

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Luko 15:11-32.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) besišypsančio/susiraukusio veido piešinys (žiūrėkite paveikslą pamokos pabaigoje).
  - c) kreida ir kempinė;
  - d) paveikslas 1-45, *Indų plovimas*; paveikslas 1-46, *Vaikai dovanoja mamoms gėles*; paveikslas 1-47, *Besiginčijantys vaikai*; paveikslas 1-48, *Vaikai, žaidžiantys su kaladėlėmis*; paveikslas 1-49, *Sūnus palaidūnas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 220; 62155).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Parodykite besišypsančio/susiraukusio veido piešinį. Su vaikais keletą kartų padainuokite ar padeklamuokite dainos „Šypsena“ žodžius (*Children's Songbook*, 267 p.). Leiskite keliems vaikams tinkamu metu apversti veidą, kad matytųsi šypsena arba liūdna grimasa.

Jei patempė kas lūpą,  
Neleisk ilgai liūdėti,  
Greitai ją apverski  
Ir šypsena nušvieski.

Nieks nemėgsta surūgusio veido.  
Šypsena jį pakeiski.  
Daryk pasaulį gražesnį  
Šypsodamas visą laiką.

**Mūsų jausmai atsispindi mūsų veiduose ir mūsų veiksmuose**

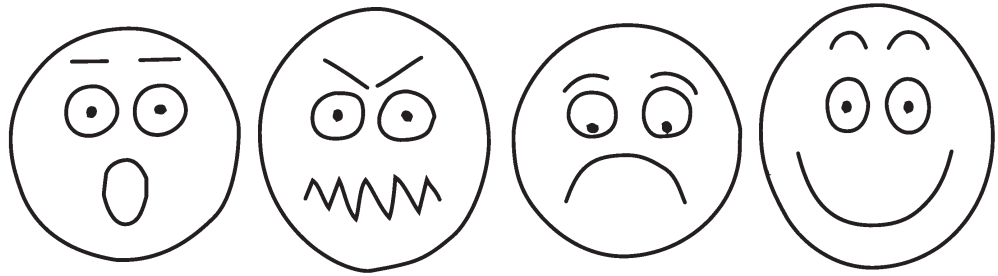
- Kaip jautiesi, kai tavo veide šypsena?
- Kaip jautiesi, kai tavo veidas susiraukęs?

Paaiškinkite, jog žmonės dažnai gali pasakyti, kaip mes jaučiamės, vien pažvelgę mums į veidą. Tegu vaikai parodo jums savo laimingus veidus.

Veikla

Ant lentos nupieškite keturis didelius apskritimus. Nupieškite keturis nesudėtingus veidus su skirtingomis emocijomis: linksmą, liūdną, piktą ir išsigandusį (žr. žemiau esančią iliustraciją). Nupiešę kiekvieną veidą paprašykite vaikų apibūdinti jausmus,

išreikštus tame veide, o vėliau paprašykite jų nutaisyti linksmą, liūdną, piktą ir išsigandusį veidą.



- Kas padaro jus laimingus?
- Kas padaro jus liūdnus?
- Kas jus supykdo?
- Kas jus išgąsdina?

Pakalbėkite su vaikais apie tuos momentus, kai jums buvo liūdna, pikta ar baugu, taip pat kai jautėtės laimingi.

### **Mes galime išmokti valdyti savo jausmus**

Paaiškinkite, kad yra gerai parodyti visus skirtingus jausmus, kuriuos jaučiame, tačiau turime parodyti juos tinkamai, ypač kai pykstame.

Parodykite paveikslą 1-47, *Besiginčijantys vaikai*.

- Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi vaikai?
- Kaip manote, ką jie sako vienas kitam?
- Ką turite daryti, kai supykstate?

Paaiškinkite, kad nors supykus norisi suduoti, aprėkti ar įžeisti ką nors, mes galime išmokti parodyti savo jausmus mandagiai ir švelniai. Kai suduodame ar šaukiame, pasijuntame tik dar piktesni, o gerumas gali padėti mums pasijusti geriau.

Veikla

Tegu vaikai iš eilės pabūna vaikais iš paveikslo. Padėkite jiems sugalvoti tai, ką vienas kitam galėtų pasakyti vaikai iš paveikslo užuot šaukę ar mušęsi, pavyzdžiui: „Gal dabar galėčiau aš pasakyti?“, „Darykime tai paeiliui“, „Man liūdna, kai mane negražiai vadini“ arba „Man nepatinka, kai tu taip elgiesi“.

Parodykite paveikslą 1-48, *Vaikai žaidžia su kaladėlėmis*. Pabrėžkite, kad šie vaikai gražiai žaidžia kartu, ir jų veidai laimingi, nes jie dalijasi ir maloniai kalba vienas su kitu.

- Kas gali padėti pasijusti geriau, kai jums liūdna, pikta ar baugu?

Paaiškinkite, kad pokalbis su mama, tėveliu ir kitais, kurie mus myli, gali padėti suprasti, kodėl mes jaučiamės taip. Jeigu melsimės Dangiškajam Tėvui, Šventoji Dvasia gali padėti mums pasijusti geriau. Šventoji Dvasia padės mums suprasti, ką daryti, kad vėl būtume laimingi.

Veikla

Tegul vaikai atsistoja ir keletą kartų pakartoja šį posmelį su veiksmiais:

Mano jausmai

Kartais, kai man labai liūdna (*padarykite liūdną veidą*),  
Mano mama apkabina mane. Tada aš laimingas (*apkabinkite save ir nusišypsokite*).

Kartais, kai man labai pikta (*padarykite piktą veidą*),  
Aš nueinu pasišnekėt su tėčiu (*pažingsniuokite vietoje ir palinksėkite galva it kalbėtumėte*).

Jeigu kas mane išgąsdina (*apsimeskite nusigandęs*),  
Aš sukalbu malda, kuri mane nuramina (*sudėkite rankas*).

Ir tada, kai išeinu žaisti,  
Būnu laimingas kiekvieną dieną (*padarykite laimingą veidą*).

### **Mes esame laimingi, kai padedame kitiems**

Parodykite paveikslą 1-46, *Vaikai dovanoja motinoms gėles*.

- Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi šiame paveiksle pavaizduoti žmonės?
- Kodėl taip manote?
- Kaip jaučiatės, kai kam nors ką nors dovanojate?

Parodykite paveikslą 1-45, *Indų plovimas*.

- Ką veikia ši mergaitė?
- Kaip manote, kaip jaučiasi šiame paveiksle pavaizduota mergaitė? Kodėl?
- Kaip jaučiatės, kai kam nors padedate?

Veikla

Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus su žodžiais.

Padėdamas esu laimingas

Mėgstu padėt savo mamai (*vaizduokite, kad rišatės prijuostę*);  
Ji turi tiek darbų.

Padėdu šluostyti indus (*vaizduokite, kad šluostote lėkštę*)  
Ir pamaitinti kūdikį (*vaizduokite, kad buteliuku maitinate kūdikį*).

Mėgstu padėti savo tėčiui (*vaizduokite, kad maunatės sodininko pirštines*);  
Jis turi tiek darbų (*vaizduokite, kad karpote krūmus ar ravite*).

Jam laistyti padėsiu (*vaizduokite, kad laistote*),  
Darbuosimės kartu.

Džiugu kitam padėti (*parodykite į besišypsantį veidą*).

Jaučiuosi taip smagiai (*sukryžiuokite rankas ant pečių ir apkabinkite save*),

Nes artimui padėti (*išskėskite rankas*) –

Teisinga ir gerai (*linktelkite galva ir sunerkite rankas*)!

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad būtume laimingi**

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad būtume laimingi.

Jie žino, kad galime būti laimingi, jei darysime tai, ką jie mums sako.

## Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-49, *Sūnus palaidūnas*, ir papasakokite istoriją iš Luko 15:11-32. Pabrėžkite, kaip skirtingai jautėsi tėvas ir jo sūnus. Kai bus apibūdinti jausmai, vienas vaikas gali parodyti atitinkamą veidą ant lentos. Pavyzdžiui, galite pasakyti: Berniukas norėjo išvykti iš namų į tolimą šalį. Kai jis iškeliavo, jo tėvas *nuliūdo*. Po kurio laiko draugai paliko berniuką. Jis *nuliūdo*. Netrukus jis nebeturėjo pinigų. Jis *išsigando*, nes buvo alkanas, niekas nedavė jam valgyti... ir taip toliau.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto sūnus, kai grįžo namo?
- Kodėl tėvas apsidžiaugė, kai sūnus grįžo? (Žr. Luko 15:24.)
- Kodėl vyresnysis brolis supyko, kai grįžo jo jaunėlis brolis? (Žr. Luko 15:28-30.) Ką jis turi padaryti, kad vėl būtų laimingas?

## Liudijimas

Patikinkite vaikus, jog visi kartais jaučiasi laimingi, liūdni, pikti ar išsigandę. Mes turime išmokti deramai parodyti šiuos jausmus. Priminkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog būtume laimingi. Pasakykite vaikams, jog jaučiatės labai laimingi, kai elgiatės taip, kaip nori Dangiškasis Tėvas ir Jėzus.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Tegu vaikai sustoja ratu. Paprašykite jų surimtėti ir nesišypsoti. Tada „pasiųskite“ šypseną ratu, sakydami šiuos žodžius: „Siunčiu šypseną (vaiko vardas)“. Vaikas, kurį paminėjote, turi nusišypsoti ir pakartoti tą frazę, paminėdamas kito vaiko vardą. Tęskite tol, kol visi vaikai rate šypsosis.

Priminkite vaikams, kad kai mes nusišypsoms kitiems žmonėms, jie dažnai atsako šypsena. Sunku liūdėti, pykti ar bijoti, kai šypsomės.

2. Padainuokite „Kai padedame“ (*Children's Songbook*, 198 p.) ar „Jėzus nori, kad spinduliu būčiau“ (*Children's Songbook*, 60 p.).
3. Tegu vaikai sugalvoja, ką gali padaryti, kad būtų laimingi. Pametėkite pupų maišelį ar kitą minkštą daiktą vaikui sakydami: „(Vaiko vardas) yra laimingas, kai \_\_\_\_“. Tegu vaikas baigia sakinį tuo, kas padaro jį laimingą, o tada grąžina pupų maišelį jums. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė.
4. Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris padaro ką nors gero mamai, pavyzdžiui, atlieka kokį nors buities darbą. Mama nežino, kas jai padėjo, todėl klausia kiekvieno vaiko, kas pagalbinkas. Kai ji prieina prie paslaugą padariusio vaiko, iš didelės vaiko šypsenos ji supranta, kad tai jis. Vaikas laimingas, nes padarė gerą darbą.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus, kol sakysite eilėrašį. Pakartokite, jeigu vaikai nori.

Daryt dienas laimingas

Dvi akys – matyt, ką gero galiu atlikti (*parodykite į akis*),

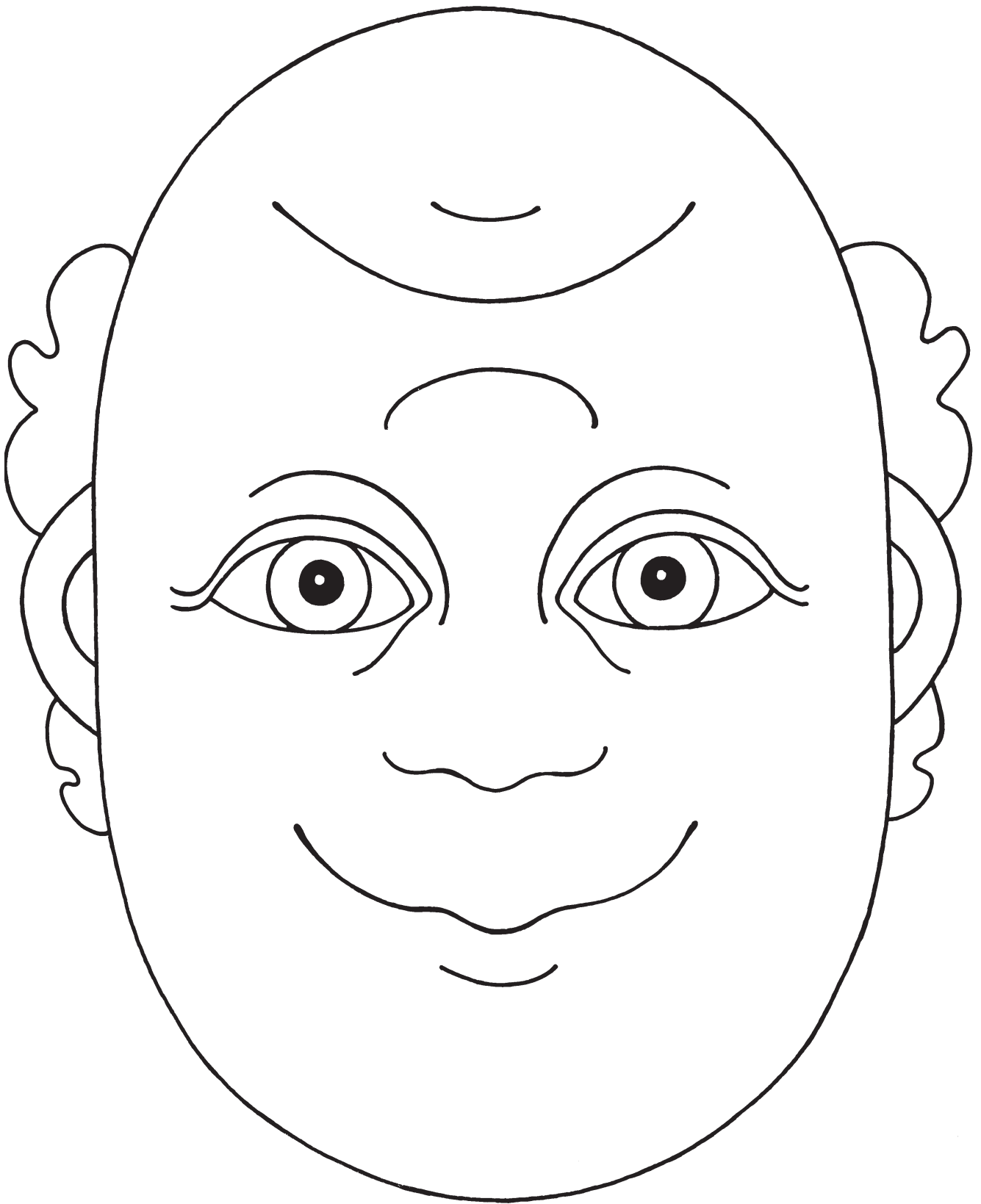
Dvi lūpos – šypsotis visą dieną (*plačiai nusišypsokite*).

Dvi ausys – pamokymų klausyti (*pridėkite delnus prie ausų*),

Dvi rankos – padėt žaislus į vietą (*vaizduokite, kad renkate žaisliukus*).

Liežuvis – gražiai kalbėt kasdieną (*parodykite į burną*),  
Mylinti širdis – jaust ir būt dėkingam (*uždėkite rankas ant širdies*).  
Dvi kojos – džiugiai aplankyt kiekvieną (*parodykite į kojas*) –  
Visiems daryt dienas laimingas

2. Padainuokite „Jei esi laimingas“ (*Children's Songbook*, 266 p.) ir atlikite nurodytus veiksmus. Pakartokite papildomas frazes, tokias kaip siūlomos dainyno puslapio apačioje.
3. Tegu vaikai padaro linksmą, liūdną, piktą ir pavargusį veidą. Paaiškinkite, kad jie gali išsakyti, kaip jaučiasi, užuot verkę ar irzę. Kai išsakome savo jausmus, dažnai pasijuntame geriau.





**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad mes, kaip Dangiškojo Tėvo vaikai, galime daug ką padaryti.

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite 1 Samuelio 17.
2. Susisieki su kiekvieno klasės vaiko tėvais ir sužinokite, ką vaikas gerai moka arba ko mokosi.
3. Paruoškite popieriaus lapelius su nesudėtingais nurodymais, tokiais kaip suploti rankomis, suskaičiuoti iki trijų, pavaikščioti po kambarį, pašokti, nupiešti apskritimą (ant lentos arba popieriaus lapo), pastovėti ant vienos kojos, sunerti rankas arba parodyti mėlyną daiktą. Paruoškite mažiausiai tiek lapelių, kiek vaikų yra klasėje. Atsižvelkite į savo klasės vaikus su negalia ir įtraukite dalykus, kuriuos sugeba jie.
4. Užrašykite kiekvieno vaiko vardą ant atskiro popieriaus lapelio.
5. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) nedidelė meškerė (nebūtina; žr. 11 pamoką);
  - c) indas sudėti vardams (nebūtinai);
  - d) paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-10, *Šeimos malda* (62275); paveikslas 1-38, *Vaikai, žaidžiantys su kamuoliu*; paveikslas 1-50, *Aš moku apsirengti*; paveikslas 1-51, *Kartu dirbanti šeima* (62313); paveikslas 1-52, *Dovydas nugali Galijotą* (Evangelijos paveikslų rinkinys 112; 62073).
6. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės neužgauti klasės vaikų, kurie turi fizinę negalią. Akcentuokite dalykus, kuriuos jų kūnas *gali*, o ne jų negalią.

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiu  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Sulankstykite lapelius su vaikų vardais ir sudėkite juos į kokį nors indą arba ant grindų. Tegu vaikas su meškerė ar savo ranka išrenka vieną popierėlį. Paprašykite vaiką, kurio vardas buvo ištrauktas, atsistoti šalia jūsų. Pasakykite klasei tai, ką šis vaikas puikiai sugeba ar ko mokosi. Šią procedūrą kartokite tol, kol visi vaikai ištrauks po lapelį, o jūs pasakysite ką nors apie kiekvieną vaiką. Pasveikinkite vaikus už tai, ką jie sugeba ar ko mokosi.

**Mūsų kūnai gali atlikti daug dalykų**

Daina

Padainuokite „Dievo vaikas aš“ (*Children's Songbook*, 2 p.) kartu su vaikais.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padėk kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

- Kas jūsų dvasios tėvas?
- Kas atsiuntė jus į žemę gauti fizinį kūną?

Su vaikais pakartokite, kad Dangiškasis Tėvas suplanavo, jog mes ateisime į žemę gauti kūnų. Paaiškinkite, jog jis nori, kad išmoktume savo kūnu atlikti daug dalykų ir kad tinkamai naudodami savo kūnus galėtume tapti panašūs į jį.

- Ką galite daryti savo rankomis? Kojomis? Lūpomis? Akimis?

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*.

- Kaip manote, ką moka šis mažylis?

Užduokite šiuos ar panašius klausimus, kurie atskleistų, kiek daug vaikai išmoko nuo tada, kai buvo kūdikiai.

- Ar kūdikiai gali vaikščioti?
- Ar kūdikiai gali kalbėti?
- Ar kūdikiai gali valgyti patys?
- Ar kūdikiai gali apsirengti patys?
- Ar kūdikiai gali padaryti kūlvirstį?
- Ar kūdikiai gali dainuoti dainas?
- Ar kūdikiai gali važiuoti triratuku?

Paaiškinkite, kad augdami vaikai išmoks dar daugiau. Po vieną parodykite paveikslus 1-10, 1-38, 1-50 ir 1-51. Tegu vienas vaikas laiko paveikslą, o kiti vaikai paaiškina, kas jame vyksta. Kai vaikai atsakys, pagirkite juos už tai, kad jie pažino kūnų sugebėjimus.

Veikla

Tegu kiekvienas vaikas ištraukia lapelį su nurodymu. Garsiai perskaitykite nurodymą ir paprašykite vaiką jį įvykdyti. Tegu kiekvienas vaikas gauna galimybę.

- Ko dabar mokotės?
- Ko norite išmokti, kai užaugsite?

Pasakykite vaikams, kad esate dėkingi Dangiškajam Tėvui už tai, jog turime tiek daug dalykų sugebančius kūnus.

### **Dangiškasis Tėvas gali padėti mums padaryti daug dalykų**

Pasakykite vaikams, jog kartais esame prašomi padaryti sunkius dalykus.

- Kokį sunkų dalyką esate bandę padaryti?

- Kas gali mums padėti padaryti tuos dalykus? (Tėveliai, broliai ir seserys, mokytoja.)
  - Kieno pagalbos galime melsti, kai turime atlikti sunkų dalyką? (Dangiškojo Tėvo)
- Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus taip pat gali padėti mums, kai mums sunku ką nors padaryti.

#### Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-52, *Dovydas nugali Galijotą*, ir papasakokite istoriją apie Dovydą ir Galijotą iš 1 Samuelio 17. Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus padėjo Dovydui atlikti šį sunkų darbą.

- Kas grasino izraelitų armijai? (1 Samuelio 17:4-8.)
- Kieno pagalba pasiklovė Dovydas? (Žr. 1 Samuelio 17:37.)

#### Liudijimas

Išsakykite dėkingumą Dangiškajam Tėvui už savo kūną ir daugelį dalykų, kuriuos jis sugeba. Paskatinkite vaikus prašyti Dangiškojo Tėvo pagalbos naudotis savo kūnais geriems dalykams.

### TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite su vaikais „Daryk, kaip aš darau“ (*Children’s Songbook*, 276 p.) arba „Smagu“ (*Children’s Songbook*, 253 p.), atlikdami nurodytus veiksmus. Leiskite vaikams pasiūlyti veiksmų papildomoms eilutėms.
2. Išdalinkite vaikams popierių bei kreideles ir leiskite nupiešti vieną ar keletą dalykų, kuriuos jie sugeba. Ant kiekvieno piešinio užrašykite *Aš moku daug dalykų*.
3. Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie gali namuose kam nors padėti, pavyzdžiui, padengti stalą, iššluoti grindis ar pašerti augintinį. Priminkite, kad papasakotų savo tėveliams apie tai po pradinukų pamokos, kad tėveliai padėtų nepamiršti.
4. Pakartokite kelis tinkančius užsiėmimus iš 16-20 pamokų.

### PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Tegu visi vaikai atsistoja ir padainuoja šiuos žodžius pagal „Kartą buvo sniego senis“ (*Children’s Songbook*, 249 p.) melodiją. Susigūžkite tardami pirmą posmelį ir išsitieskite dainuodami antrąjį.
 

Kartą buvau mažas, mažas, mažas.  
Kartą buvau mažas, mažas kūdikėlis.

Dabar augu didis, didis, didis.  
Augu didis, didis, didis vaikužėlis!

Leiskite vaikams pakalbėti apie tai, kiek daug jie išmoko nuo tada, kai buvo kūdikiai.
2. Atlikite veiksmą, pavyzdžiui, pašokite, suplokite ar peršokite per ką nors, o tada paprašykite vaikų įvardinti veiksmą. Tada tegu vaikai pakartoja tą veiksmą. Leiskite kiekvienam vaikui parodyti kokį nors judesį. Tegu vaikai įvardija veiksmą ir pakartoja jį.

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suvokti, jog Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad kiekvienas iš mūsų turės šeimą, kuriai bus reikalingas ir kuri jį mylės.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Luko 1:26-35.
2. Susipažinkite su savo klasės vaikų šeimomis ir pasiruoškite paminėti ką nors pozityvaus, kas joje vyksta, pavyzdžiui, gimė kūdikis, brolis ar sesuo išvyko į misiją ar šeima buvo išvykoje.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) kreida ir kempinė;
  - c) paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-7, *Mylinti šeima*; paveikslas 1-16, *Jėzaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 201; 62495); paveikslas 1-23, *Lizdas su paukščiukais*; paveikslas 1-51, *Kartu dirbanti šeima* (62313); paveikslas 1-53, *Šeimos džiaugsmas* (62384).

4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: stenkitės atsižvelgti į savo klasės vaikų šeimyninę situaciją. Padėkite vaikams suvokti, kad svarbiausia ne tai, kiek narių yra šeimoje, o kad šeimos nariai myli ir rūpinasi vienas kitu.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Parodykite paveikslą 1-23, *Lizdas su paukščiukais*. Leiskite vaikams apžiūrėti paveikslą, pasikalbėti ir atspėti, kokie paukščiukai lizde.

- Kas susuko lizdą paukščiukams?
- Kodėl paukščiukams reikia rūpestingų mamos ir tėčio? (Kad juos lesintų, šildytų ir saugotų nuo pavojų.)
- Kas juos išmokys skraidyti, kai šiek tiek paaugs ir sustiprės?

Paaiškinkite, kad paukščiukai priklauso šeimai, kuri jais rūpinasi.

### Aš priklausau šeimai

- Ar turite šeimą?
- Kodėl jums reikia šeimos, kuri jumis rūpinasi?

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*. Pakartokite, kad Dangiškasis Tėvas suplanavo, jog kiekvienas ateisime į žemę ir priklausysime šeimai. Paaiškinkite, jog ką tik gimęs kūdikis negali pasirūpinti savimi. Kūdikis negali pats pavalgyti ir apsirengti. Jam reikia šeimos, kuri juo pasirūpintų.

- Kas jums rūpinosi, kai gimėte?
- Ką tavo šeima darė, kai buvai kūdikis?
- Ką šeima daro dėl jūsų dabar?
- Kas nutarė, kad priklausysite šeimai?

Padėkite vaikams suprasti, kaip džiaugėsi jų šeimos, kai jie gimė. Pabrėžkite, kaip jų tėveliai ir kiti šeimos nariai myli juos ir trokšta, kad jie būtų laimingi.

Daina

Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Dievo vaikas aš“ (*Children's Songbook*, 2 p.) žodžius.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padėk kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

Parodykite paveikslą 1-16, *Kristaus gimimas*, ir paaiškinkite, kad į žemę atėjęs Jėzus gimė šeimoje (žr. Luko 1:26-35).

- Kas yra šiame paveiksle pavaizduoti žmonės?
- Kas yra Jėzaus motina?
- Kas yra Jėzaus tėvas? (Priminkite vaikams, kad Jėzaus tėvas yra Dangiškas Tėvas; Juozapas buvo geras žmogus, kurį Dangiškas Tėvas parinko pasirūpinti Marija ir Jėzumi.)
- Ką, jūsų nuomone, jautė Marija su Juozapu Jėzui?
- Kaip Marija ir Juozapas rūpinosi kūdikėliu Jėzumi?
- Kas suplanavo, kad Jėzus turės mylinčią šeimą, kuri juo rūpinsis?

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli kiekvieną šeimą**

Parodykite paveikslą 1-7, *Mylinči šeima*. Paaiškinkite, jog kai kurios šeimos turi tėvą ir motiną, kai kurios šeimos turi tik vieną tėvą. Kai kuriose šeimose vaikais rūpintis padeda senelis ar kitas asmuo. Kai kuriose šeimose daug vaikų, kitose – vienas arba nė vieno. Padėkite vaikams suprasti, kad kiekviena šeima yra skirtinga, bet Dangiškas Tėvas ir Jėzus myli visas šeimas.

Veikla

Pakvieskite vaiką papasakoti apie savo šeimą. Padėkite kiekvienam vaikui iš eilės nupiešti tiek žmogaus figurėlių ant lentos, kiek jo šeimoje yra narių. Tegu vaikai garsiai ištaria kiekvieno šeimos nario vardą ir suskaičiuoja šeimos narius. Kai visi vaikai baigs, pasidalinkite su klase tuo, ką sužinojote apie kiekvieno vaiko šeimą.

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad šeimos nariai rodytų meilę vienas kitam**

Daina

Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Laiminga šeima“ (*Children's Songbook*, 198 p.) žodžius.

Aš myliu mamą, ji myli mane.  
 Mes mylime tėtį, o taip,  
 Jis myli mus, ir, suprantate,  
 Mes esam laiminga šeima.

(Iš *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Panaudota autoriui sutikus.)

- Iš kur žinote, kad šeimos nariai jus myli?
- Kaip parodote savo šeimos nariams, kad juos mylite?

Parodykite paveikslą 1-53, *Šeimos džiaugsmas*.

- Ar ši šeima laiminga? Iš kur žinote?
- Ką mėgstate veikti su savo šeimos nariais?
- Kaip jaučiatės, kai visi būna geri vieni kitiems?

Parodykite paveikslą 1-51, *Šeima dirba kartu*.

- Ką veikia ši šeima?
- Kaip padedate savo šeimos nariams?
- Kaip jaučiatės, kai padedate savo šeimos nariams?

Veikla

Tegu vaikai sugalvoja variantų, kaip gali padėti savo šeimoms namuose, pavyzdžiui, susirenka savo žaisliukus, pažaidžia su kūdikiu arba padeda išplauti indus. Leiskite vaikams suvaidinti savo pasiūlymus. Paskatinkite vaikus padėti savo tėveliams kitą savaitę.

Liudijimas

Pasakykite apie savo dėkingumą Dangiškajam Tėvui už palaiminimą būti šeimos dalimi.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Dar kartą padainuokite „Laiminga šeima“. Parinkite keturis vaikus būti dainoje minima šeima. Tegu jie laiko ženklus, rodančius, kuris koks šeimos narys yra. Atsistokite už tų keturių vaikų ir parodykite į atitinkamo vaiko galvą tuo metu, kai su vaikais dainuosite ar deklamuosite žodžius. Pakartokite dainą leisdami ir kitiems vaikams pabūti šeimos nariais. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė.
2. Papasakokite vaikams apie karaliaus Benjamino nurodymus šeimoms iš Mozijo 4:14-15. Garsiai perskaitykite paskutinę 15 eilutės dalį. Tegu vaikai pasiūlo, kaip šeimos nariai gali mylėti ir tarnauti vienas kitam.
3. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus pirštais:

Mano šeima

Čia mano gražioji mamytė (*parodykite smilių*);  
 Čia mano aukštasis tėtis (*parodykite didįjį pirštą*).  
 Čia mano vyresnė sesytė (*parodykite bevardį*);  
 Bet tai dar ne viskas. Dėmėkis:

Čia mano broliukas (*parodykite mažylį*),  
Mažas mažytis.  
O kas yra šitas žmogiukas (*parodykite j nykštį*)?  
Tai aš – argi nematyti?!  
Viens, du, trys, keturi, penki (*skaičiuokite paliesdami pirštus*),  
Mes visi – šeima šauni!

Padėkite vaikams parodyti tiek pirštų, kiek narių yra jų šeimose (jeigu šeimoje yra daugiau kaip dešimt narių, tegu padeda kitas vaikas). Padėkite vaikams kartoti paskutines dvi posmelio eilutes, suskaičiuodami iki tiek, kiek jų šeimoje narių, prieš sakant „Mūsų šeima šauni!“

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Parodykite paveikslą 1-23, *Lizdas su paukščiukais*. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal dainą „Paukščiai medyje“ (*Children's Songbook*, 241 p.), kol dainuosite ar deklamuosite žodžius.

Mes pažvelgsim į lizdelį (*padarykite iš rankų lizdel*),  
Medžio šakose jis (*sunerkite rankas virš galvos*).  
Suskaičiuosim kiaušinius ten:  
Vienas, du, trys (*atlenkite vieną, du, tris pirštus*).  
Paukštė mama lizde tupi (*kairį kumštį uždėkite ant dešinio delno*),  
Perina kiaušinėlius tris (*parodykite tris pirštus*).  
Tėtis ore ratus suka (*pamojuokite rankomis it sparnais*),  
Saugo šeimą jis.

2. Padeklamuokite „Štai mes drauge“ (*Children's Songbook*, p. 261).

Štai mes drauge, drauge, drauge;  
O, mes drauge savo šeimoje.  
Sesė, brolis, tėtis ir mama;  
Šią saulėtą dieną mes visi drauge.

3. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius:

Mano šeima  
Kaip paukšteliai medyje (*suplaskokite rankomis*),  
Taip ir aš turiu savo šeimą (*parodykite j save*).  
Jie maitina (*vaizduokite, kad valgote*)  
Ir ugdo mane (*pašokite*),  
Kad būčiau saugus ir laimingas visada (*plačiai nusišypsokite*).

4. Padeklamuokite šiuos žodžius arba padainuokite pagal melodiją, kuri tinka:

Mamytė myli tave, mamytė tave myli.  
Tėtis, tėtukas taip pat.  
Tavo šeimos žmonės, tavo namiškiai  
Tikrai tave myli ir mylės nuolat.

# Aš myliu savo brolius ir seseris

24  
pamoka

---

## TIKSLAS

Paskatinti kiekvieną vaiką parodyti meilę savo broliams ir seserims.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Išėjimo 1:22-2:10.
2. Gavę Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite vieną mamytę atsinešti į pamokėlę kūdikį. Paprašykite, kad ji papasakotų, kaip rūpinasi savo kūdikiu, ką ji ir kiti šeimos nariai daro, kad mažylis būtų saugus. Paskatinkite ją papasakoti, kaip ji myli savo kūdikį. Jeigu negalite pakviesti mamos su kūdikiu, pakvieskite vieną mamą ir paprašykite atsinešti savo vaiko kūdikystės nuotraukas.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) lėlė–kūdikis;
  - c) paveikslas 1-2, *Mozė melduose* (Evangelijos paveikslų rinkinys 106; 62063); paveikslas 1-13, *Džozefas Smitas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 400; 62449).
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: dėstydami šią pamoką atsižvelkite į klasės vaikų, kurie neturi brolių ir seserų, jausmus.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pristatykite mamą klasei ir paprašykite papasakoti vaikams apie savo mažylį. Leiskite vaikams užduoti motinai klausimų apie kūdikį. Tegu mama paaiškina, kaip apsidžiaugė šeima, kai namuose atsirado kūdikis.

### Mes galime mylėti savo brolius ir seseris

- Ar kas nors iš jūsų turi mažą broliuką ar sesutę?

Tegu vaikai, kurie turi kūdikį brolių ar seserį, papasakoja apie mažylį ir kaip jų šeima ruošėsi naujam kūdikiui.

- Ar kas nors iš jūsų turi vyresnių brolių ar seserų?

Tegu vaikai kelias minutes pakalba apie savo brolius ir seseris. Priminkite vaikams, kad praeitoje pamokoje kalbėjote apie tai, jog visos šeimos yra skirtingos. Kai kurie žmonės turi daug brolių ir seserų, kai kurie tik kelis ar išvis neturi. Kad ir kiek brolių bei seserų turėtume, mes turime mylėti juos ir būti jiems geri.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-13, *Džozefas Smitas*, ir paaiškinkite, kad pranašas Džozefas Smitas, pirmasis Bažnyčios prezidentas, turėjo mylimą brolių, vardu Hairumas. Hairumas ir Džozefas buvo geri draugai ir padėjo vienas kitam visą gyvenimą. Savais žodžiais papasakokite šią istoriją apie tai, kaip Hairumas padėjo Džozefui:



Kai Džozefas Smitas buvo mažas berniukas, jis rimtai susirgo. Jam prasidėjo skausmingas kojos uždegimas. Mama susirgo nuo to, kad rūpinosi juo dieną naktį, ir jai reikėjo pailsėti. Vyresnysis Džozefo brolis Hairumas pasisiūlė užimti mamos vietą. Hairumo tėvai žinojo gali pasikliauti, kad jis gerai rūpinsis Džozefu, todėl sutiko. Hairumas budėjo prie sergančio brolio beveik nesitraukdamas kelias dienas iš eilės. Jis laikė Džozefo koją suėmęs rankomis, nes tik taip galėjo apmalšinti siaubingą skausmą.

- Iš kur žinote, kad Hairumas mylėjo savo brolių Džozefą?

Paaiškinkite, kad meilę savo broliams ir seserims galime parodyti padėdami jiems.

### **Mes galime padėti savo broliams ir seserims**

- Kaip galime padėti savo broliams ir seserims?
- Kaip jūsų broliai ir seserys padeda jums?

Veikla

Nupasakokite keletą veiksmų, kurie parodo, kaip vaikai gali elgtis su savo broliais ir seserimis. Tegu vaikai iškelia nykščius į viršų, jeigu tai būdas padėti broliui ar seseriai, ir nuleidžia žemyn, jeigu tuo veiksmu jie nepadeda broliams ir seserims. Galite pasinaudoti šiomis idėjomis:

- Pasidalinti nauju žaisliuku su savo sesute.
- Paimti savo brolio kamuolį negavus jo leidimo.
- Padėti sesei surinkti jos žaisliukus.
- Paprašyti brolio leisti pažaisti jo kamuoliu.
- Atsisakyti žaisti žaidimą su savo seserimi.
- Elgtis švelniai, kai broliui liūdna.
- Pažaisti su seserimi, kai ji vieniša.

### **Mes galime padėti prižiūrėti kūdikius brolius ir seseris**

Paaiškinkite, jog kartais būna sunku, kai šeimoje atsiranda kūdikis, nes jam reikia daug tėvelių laiko ir dėmesio. Padėkite vaikams suprasti, kad tėveliai tebemyli visus kitus savo vaikus, nors yra labai užsiėmę kūdikiu. Priminkite vaikams, kad kūdikiui beveik visur reikia pagalbos, o vyresni vaikai (kaip jūsų klasėje) jau gali daug dalykų pasidaryti patys ir padėti savo mažajam broliukui ar sesutei.

- Kaip galite padėti tėveliams prižiūrėti mažą broliuką ar sesutę?

Veikla

Parodykite vaikams, kaip reikia atsargiai laikyti lėlę – kūdikį. Išmokykite juos nesudėtingos lopšinės arba padainuokite „Dievo vaikas aš“ (*Children's Songbook*, 2 p.), kol kiekvienas paeiliui laikys lėlę.

Dievo vaikas aš,  
Į žemę atsiųstas,  
Namus čia žemiškus gavau  
Ir tėvus mylinčius.

Vesk mane,  
Padėk kely šiam,  
Mokyk išminties,  
Kad galėčiau vėl gyvent aš šalia Viešpaties.

## Pasakojimas

Paašškinkite, kad Mozė turėjo vyresnę seserį, kuri mylėjo jį ir padėjo jam, kai jis buvo kūdikis. Pasitelkę paveikslą 1-2, *Mozė melduose*, pakartokite istoriją apie kūdikį Mozę iš Išėjimo 1:22-2:10. Pabrėžkite, kaip sesuo rūpinosi savo mažuoju broliuku.

- Kaip sesuo padėjo kūdikiui Mozei?

## Liudijimas

Išsakykite savo įsitikinimą, kaip svarbu, kad broliai ir seserys padėtų vienas kitam ir mylėtų vienas kitą. Jeigu galite, papasakokite atsitikimą iš savo vaikystės, kai jūs ir jūsų brolis ar sesuo padėjote vienas kitam. Priminkite vaikams, jog padėdami mes parodome meilę savo broliams ir seserims. Išsakykite savo dėkingumą už tai, kad Dangiškasis Tėvas atsiuntė mus į šeimas.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių arba pieštukų ir paprašykite nupiešti savo brolius ir seseris. Leiskite vaikams iš eilės parodyti savo piešinius ir papasakoti apie savo brolius ir seseris. Paraginkite juos papasakoti apie tai, ką jie mėgsta veikti su savo broliais ir seserimis.
2. Gaukite kiekvieno vaiko nuotrauką kūdikystėje ir leiskite vaikams spėti, kurioje koks vaikas yra. (Pasirūpinkite, kad nuotraukos sveikos grįžtų tėvams.) Priminkite vaikams, kurie turi vyresnių brolių ir seserų, kad šie padėjo rūpintis jais, kai jie buvo mažyčiai.
3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Smagu“ (*Children's Songbook*, 253 p.) žodžius, įterpdami tokias frazes kaip „Smagu supti kūdikį“ arba „Padėti seseriai smagu“. Vaizduokite veiksmus, apie kuriuos dainuojama dainoje.
4. Padainuokite ar pasakykite pirmo dainos „Kai padedame“ (*Children's Songbook*, 198 p.) posmelio žodžius, pakeisdami žodį *mama* žodžiais *sesuo ar brolis*, arba padainuokite antrą „Laiminga šeima“ (*Children's Songbook*, 198 p.) posmelį.
5. Atsineškite savo šeimos nuotrauką ir papasakokite vaikams apie savo brolius ir seseris. Galite papasakoti kelis smagius atsitikimus, kuriuos kartu patyrėte.
6. Naudodamiesi nesudėtingu rekvizitu, tokiu kaip lėlė, pintinė ar dėžutė, antklodė ir skara, padėkite vaikams suvaidinti kūdikėlio Mozės krūmuose ir jo sesers istoriją.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Įdėkite nedidelį, tačiau lengvai pažįstamą kūdikio daiktėlį į maišelį ar didelę kojinę. Tegu vaikai įkišę ranką bando nežiūrėdami spėti, kas ten yra.

2. Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Laiminga šeima“ (*Children’s Songbook*, 198 p.) žodžius. Kai dainuosite, susikibkite rankomis ir eikite su vaikais ratu arba rodykite nesudėtingus veiksmus, kurie tinka prie dainos.
3. Padėkite vaikams atlikti žaidimo pirštais veiksmus, kol patys tarsite žodžius:

Štai ką kūdikis daro:

Pliaukšt pliaukšt pliaukšt (*suplokite*)!

Štai ką kūdikis daro:

Kukū, kur tu (*rankomis uždenkite ir vėl atidenkite akis*)!

Štai ką kūdikis daro:

Tip – top – tip – top („*eikite*“ *pirštais ore*).

Štai ką kūdikis daro:

Miega miega miega (*priglauskite skruostą prie sudėtų rankų*).

4. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Kūdikėlis Mozė

Kūdikėlio Mozės lovelė buvo valtelė (*uždėkite smilių ant kitos rankos išgaubto delno*).

Mylinti jo sesutė stebėjo jį pro žoles (*pažiūrėkite pro pirštus, laikomus priešais akis*).

Vieną dieną jį rado princesė (*pasilenkite į priekį tarsi ieškodami*) ir paėmė ant rankų (*apsimeskite, kad keliate kūdikį*);

Ji tarė: „Paimsiu vaikelį ir saugosiu nuo blogio“ (*vaizduokite, kad supate kūdikį ant rankų*).

(Iš Eleanoros Doan *Fascinating Finger Fun*. © 1951. Panaudota autorei sutikus.)

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui pajusti meilę visiems šeimos nariams.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Luko 1:36-44, 56.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-7, *Mylinti šeima*; paveikslas 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys 208; 62133); paveikslas 1-54, *Solt Leiko šventykla* (Evangelijos paveikslų rinkinys 502; 62433) arba vietinės šventyklos nuotrauka.
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Padainuokite „Laiminga šeima“ (*Children's Songbook*, 198 p.) kartu su vaikais.

Aš myliu mamą, ji myli mane.  
Mes mylime tėtį, o taip,  
Jis myli mus, ir, suprantate,  
Mes esam laiminga šeima.

Aš myliu sesę, ji myli mane.  
Mes mylime brolių, o taip,  
Jis myli mus, ir, suprantate,  
Mes esam laiminga šeima.

(Iš *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Panaudota autoriui sutikus.)

Leiskite vaikams papasakoti, ką jie veikė su savo šeima praėjusią savaitę. Tegu kiekvienas vaikas pamini kurį nors savo šeimos narį: tėtį, mamą, brolių ar seserį.

- Kas dar priklauso jūsų šeimai?

**Seneliai, tetos, dėdės ir pusbroliai yra svarbi mūsų šeimų dalis**

Parodykite paveikslą 1-7, *Mylinti šeima*.

- Kuo ši šeima panaši į jūsų šeimą?
- Kuo ši šeima skiriasi nuo jūsų šeimos?
- Kur šiame paveiksle yra senelė ir senelis?

Paaiškinkite, kad seneliai yra mūsų mamų ir tėčių tėvai. Mes visi turime senelius, nors kartais jų gerai nepažįstame, nes jie mirė arba gyvena toli.

- Kas iš jūsų pažįsta savo senelius?
- Ar jūsų seneliai gyvena arti jūsų ar toli?
- Ką mėgstate veikti su jais?

Daina

Padėkite vaikams padeklamuoti ar padainuoti pirmų dviejų dainos „Močiutė“ (*Children's Songbook*, 200 p.) posmelių žodžius, atlikdami nurodytus veiksmus. Jeigu norite, pakartokite, pakeisdami žodį *močiutė* žodžiu *senelis* paskutinėje kiekvieno posmelio eilutėje.

Tu mane pabučiuoji (*pridėkite pirštus prie lūpų ir atitraukite*).

Tu mane apkabini (*apkabinkite save rankomis*).

Šypsaisi mane pamačius (*nusišypsokite*).

Kiekvienam pasaulio vaikui linkiu (*plačiai išskėskite rankas*)

Turėti tokią močiutę, kaip tu (*parodykite*).

Tu knygą man skaitai (*vaizduokite, kad skaitote knygą*).

Dainelę man dainuoji (*plačiai išsižiokite it dainuodami*).

Kuždi man į ausį „myliu“ (*pridėkite ranką prie ausies*).

Kiekvienam pasaulio vaikui linkiu (*plačiai išskėskite rankas*)

Turėti tokią močiutę, kaip tu (*parodykite*).

- Kas dar priklauso jūsų šeimai? (Tetos, dėdės ir pusbroliai bei pusseserės.)

Trumpai paaiškinkite, kaip susiję tetos, dėdės ir pusbroliai bei pusseserės (pavyzdžiui, jūsų dėdė yra mamos ar tėčio brolis). Leiskite vaikams papasakoti apie savo tetas, dėdes ir pusbrolius bei pusseseres.

Pasakojimas

Parodykite Bibliją ir priminkite vaikams, kad apie Jėzaus gyvenimą mes galime pasiskaityti šioje knygoje. Atsiverskite Luko 1:36-44, 56 ir paaiškinkite, jog prieš Jėzaus gimimą Marija nuvyko aplankyti savo pusseserę Elzbieta, kuri taip pat laukėsi kūdikio. Elzbietos kūdikis buvo pavadintas Jonu ir jis buvo Jėzaus pusbrolis bei draugas. Kai Jonas ir Jėzus užaugo, Jonas pakrikštijo Jėzų. Parodykite paveikslą 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*, ir leiskite vaikams įvardinti Jėzų ir Joną.

### **Šeimos nariai yra geri mūsų draugai**

Paaiškinkite, jog visi mūsų šeimos nariai gali būti geri mūsų draugai. Jeigu turite artimą giminaitį, papasakokite vaikams, ką jaučiate tam asmeniui.

- Kodėl mėgstate būti su savo šeima?

Daina

Padainuokite „Laiminga šeima“ su vaikais dar kartą. Šį kartą įtraukite eilutes apie tetą, dėdę, pusbrolių ir senelius.

- Ką veikiate su savo tetomis, dėdėmis, pusbroliais ir seneliais?

Papasakokite vaikams apie giminės suvažiavimą ar kitą įvykį, kai visa šeima susirinko ypatinga proga. Leiskite vaikams papasakoti apie šeimos vakarėlius ar svečiavimąsi, kurį jie prisimena.

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus suplanavo, kad su savo šeimomis būtume kartu amžiams. Parodykite paveikslą 1-54, *Solt Leiko šventykla*, arba vietinės šventyklos nuotrauką. Trumpai paaiškinkite, kad susituokę šventykloje ir dorai gyvenę mes galime amžiams likti kartu su savo šeimomis.

Liudijimas

Papasakokite vaikams, kaip mylite savo šeimos narius. Pabrėžkite, kad mūsų šeimos yra palaiminimas mums. Paskatinkite vaikus mylėti ir būti gerais savo šeimos nariams.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Gavę savo Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite į pamoką vieno vaiko senelį arba kokį nors apylinkės žmogų, turintį vaikaičių. Tegu svečias papasakoja vaikams, kaip myli savo vaikaičius. (Galite pasikviesti vieno vaiko tetą, dėdę ar pusbrolių, kad pakalbėtų apie meilę visiems šeimos nariams.)
2. Atsineškite vieną ar kelias savo šeimos nuotraukas, ypač tas, kuriose yra seneliai, tetos, dėdės, pusbroliai ar pusseserės. Tegu vaikai nuotraukose randa jus ir tuos, kuriuos gali pažinti (pavyzdžiui, jūsų sutuoktinį arba vaikus). Papasakokite vaikams apie žmones nuotraukose.
3. Duokite kiekvienam vaikui kortelę su šeimos nario pavadinimu, tokiu kaip „Mama“, „Tėvas“, „Brolis“, „Sesuo“, „Močiutė“, „Senelis“, „Dėdė“, „Teta“, „Pusbrolis“ ar „Pusseserė“. (Jeigu jūsų klasėje yra tik keli vaikai, naudokite tik kelis iš šių pavadinimų; jeigu klasėje vaikų daug, daugiau nei vienas vaikas gali gauti kortelę su tokiu pat pavadinimu.) Tegu kiekvienas vaikas išsina prieš klasę, kai išstosite pavadinimą ant jo kortelės. Paaiškinkite, kad šeima yra labai svarbi ir mes skirti būti kartu. Tegu vaikai sustoja ratu ir susiima už rankų. Paprašykite jų atlikti keletą veiksmų nepaleidžiant rankų: pamosuoti rankomis, eiti ratu ir dainuoti „Laiminga šeima“.
4. Leiskite vaikams nupiešti savo senelius ar kitus giminaičius. Užrašykite ant piešinio *Mano seneliai* ar kitą tinkantį pavadinimą.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padarykite dėžutę ar maišelį su širdimi, reiškiančia meilę. Iškirpkite nesudėtingus piešinius ar nuotraukas žmonių, kurie simbolizuoja artimus ir tolimesnius šeimos narius. Paklauskite vaikų: „Kas jus myli?“ Kai vaikai atsakys, dėkite po vieną atitinkamus piešinėlius į dėžutę ar maišelį. Kai visi atvaizdai bus dėžėje, pakelkite ją ir pasakykite vaikams: „Visi šie žmonės labai jus myli“.
2. Išdėliokite šeimos narių iškarpas (žr. 1 užsiėmimą viršuje) ant stalo ar grindų. Tegu vaikai nususka arba užsidengia akis, kol jūs paslėpsite vieną iškarpa. Leiskite vaikams atspėti, ko trūksta. Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite. Gražinkite iškarpas atgal ir pasakykite vaikams, kad Dangiškas Tėvas nori, jog šeimos vėl būtų su juo, visos kartu ir nei vieno netrūktų.
3. Padainuokite „Kai padedame“ (*Children's Songbook*, 198 p.), vietoj žodžio *mama* įterpdami kitus giminaičių pavadinimus. Leiskite vaikams pantomima suvaidinti, kaip jie gali padėti tiems šeimos nariams.

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad šventyklos yra šventos vietos, kur šeimos gali būti užantspauduotos amžinai, ir paskatinti kiekvieną vaiką ruoštis įžengti į šventyklą.

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 97:15-17 ir 124:37-41. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 36 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Doktrinos ir Sandorų egzempliorius;
  - b) paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-7, *Mylinti šeima*; paveikslas 1-54, *Solt Leiko šventykla* (Evangelijos paveikslų rinkinys 502; 62433); kitų šventyklų nuotraukos, jeigu galima gauti (Evangelijos paveikslų rinkinys 505; 62434-62448, 62566-62569, 62583-62601, 62613-62619); piešinių lapas iš pamokos galo.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Parodykite paveikslą 1-54, *Solt Leiko šventykla*, ir kelių kitų šventyklų, tarp jų ir jūsų apygardoje esančios šventyklos, jeigu pavyko gauti, nuotraukas. Leiskite vaikams papasakoti, ką jie žino apie šventyklas.

- Ar kada nors matėte šventyklą?
- Apie ką pagalvojate matydami šventyklą?

Aptarkite šventyklų grožį, paminėdami smailes, langus ir duris. Paaiškinkite, kad ant kiekvienos išorinės šventyklos sienos yra žodžiai „Viešpaties namai“. Bažnyčios nariai eina į šventyklą sužinoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų, apie jų meilę mums.

Veikla

Tegul vaikai sudeda rankas virš galvų kaip šventyklos stogo smailę. Paprašykite jų atsistoti tiesiai ir pavaizduoti dailią šventyklą. Vėliau paprašykite jų tyliai susėsti.

### Šventykla yra šventa vieta

Paaiškinkite, kad šventykla yra šventa vieta (žr. DS 97:15-17). Paprašykite vaikų pakartoti žodį *šventa*. Tai reiškia, jog šventykla yra ypatinga vieta, kur viskas mums primena apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

Pasakykite vaikams, kad jeigu jie laikysis Dangiškojo Tėvo įsakymų, paaugę galės apsilankyti šventykloje. Paaiškinkite, kad šventykloje mes duodame ypatingus pažadus Dangiškajam Tėvui laikytis jo įsakymų. Mes taip pat galime susituokti šventykloje, pasikrikštyti už žmones, kurie nebuvo pakrikštyti, kai gyveno žemėje.

Tegu vaikai iškelia tris pirštus ir pakartoja tris dalykus, kuriuos galės padaryti šventykloje, kai bus vyresni:

„Šventykloje aš galiu duoti ypatingus pažadus Dangiškajam Tėvui“.

„Šventykloje aš galiu susituokti“.

„Šventykloje aš galiu būti pakrikštytas už kitus“.

#### Daina

Paprašykite vaikų atsistoti ir padainuoti ar padeklamuoti dainos „Man patinka žiūrėti į šventyklą“ (*Children's Songbook*, 95 p.) pirmos dalies žodžius. Tegu vaikai dainuodami atlieka nurodytus veiksmus.

Man patinka žiūrėti į šventyklą (*sunerkite pirštus, o iš smilių padarykite smaile*).

Eisiu ten kurią nors dieną (*pažingsniuokite vietoje*)

Pajusti Šventąją Dvasią (*uždėkite ranką ant širdies*).

Paklausyti ir pasimelsti (*pridėkite ranką prie ausies, vėliau sunerkite rankas*).

(© 1980 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)

Paaiškinkite, kad mes šventykloje vilkime baltais drabužiais, nes šventykla yra šventa vieta. Tas drabužis primena mums, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad būtume švarūs, tyri ir visuomet pasirinktume teisingai.

- Kokios spalvos drabužį vilkite šiandien?
- Kokios spalvos drabužį vilkėsite šventykloje?

Paaiškinkite, kad mes šventykloje elgiamės pagarbiai, nes šventykla yra šventa vieta. Mes kalbame tyliai arba pakuždomis. Tegu vaikai sušnibžda: „Aš myliu Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų“. Paaiškinkite, kad mes galime jaustis laimingi ir ramūs šventykloje todėl, kad jaučiamės arti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus.

#### Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją apie prezidentą Lorenčą Snou savo žodžiais.

Lorencas Snou žinojo, kad netrukus taps Bažnyčios prezidentu. Jis nuėjo į šventyklą, apsirengė baltais savo drabužiais ir atsiklaupė specialiaame kambarėlyje pasimelsti. Jis norėjo išgirsti iš Dangiškojo Tėvo, kaip jam vadovauti Bažnyčiai. Jis ilgai meldėsi, bet atsakymo nesulaukė. Prezidentui Snou einant iš kambarėlio, kuriame meldėsi, jam pasirodė Jėzus. Jėzus vilkėjo nuostabius baltus drabužius ir taip švytėjo, jog prezidentas Snou beveik negalėjo į jį žiūrėti. Atrodė, kad Jėzus stovi ant gryno aukso. Jėzus papasakojo prezidentui Snou dalykus, kuriuos šis meldė sužinoti (žr. LeRoi C. Snow, „An Experience of My Father's“, *Improvement Era*, 1933 rugsėjis, 677 p.).

- Kaip manote, kodėl prezidentas Snou meldėsi šventykloje, o ne kokioje kitoje vietoje? (Nes šventykloje jis galėjo pasijusti arčiau Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus.)

#### **Šventyklos padeda šeimoms būti kartu amžinai**

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*, ir paveikslą 1-7, *Mylinti šeima*.

Paaiškinkite, kad šventyklos gali padėti šeimoms būti kartu amžinai. Jeigu vyras ir moteris susituokia šventykloje ir laikosi įsakymų, Dangiškasis Tėvas pažada, kad jie liks kartu ir su savo vaikais amžinai. Mes vadiname tai šeimos užantspaudavimu.

- Kas sudaro jūsų šeimą?
- Kaip jaučiatės, kai esate su savo šeimos nariais?
- Kaip šeima gali amžiams likti kartu?



Užtikrinkite vaikus, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli kiekvieną šeimą ir nori, kad jos būtų užantspauduotos likti kartu amžinai. Paaiškinkite, kad šeimos, kurios nebuvo užantspauduotos šventykloje, gali ruoštis tam paklusdamos Dangiškojo Tėvo įsakymams. Vėliau jie galės eiti į šventyklą ir būti užantspauduoti kaip šeima.

Daina

Su vaikais kelis kartus padainuokite ar padeklamuokite dainos „Aš šeimą žemėje turiu“ (*Children's Songbook*, 188 p.) priedainio žodžius.

Gali šeima būt per amžius kartu  
Tėvo plano dėka.  
Aš troškau visada būt su savo šeima.  
Įvykdys Viešpats svajonę tą.  
Įvykdys Viešpats svajonę tą.

### **Aš galiu pasiruošti apsilankymui šventykloje**

Priminkite vaikams, kad visi, kurie laikosi Dangiškojo Tėvo įsakymų, gali eiti į šventyklą. Parodykite piešinių lapą, įdėtą pamokos gale, ir leiskite vaikams aptarti įsakymus, kurie ten pavaizduoti. Paaiškinkite, kad šių įsakymų laikymasis padės vaikams būti vertais apsilankyti šventykloje, kai jie bus vyresni.

- Melstis.
- Klausyti tėvų.
- Mylėti vienas kitą.
- Eiti į bažnyčią.
- Mokėti dešimtinę.
- Valgyti gerą maistą (paklusti Išminties Žodžiui).
- Būti sąžiningu.

Liudijimas

Išsakykite savo įsitikinimą, kaip svarbu šeimoms amžinai likti kartu, ir pasidalinkite jausmais apie šventyklos palaiminimus. Priminkite vaikams, kad klausydami tėvelių ir paklusdami Dangiškojo Tėvo įsakymams jie rimtai ruošiasi apsilankymui šventykloje.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padėkite vaikams suprasti, kad amžinai yra labai ilgas laikotarpis. Galite jiems pasakyti, jog tai ilgiau nei tiek, kiek jiems liko laukti savo gimtadienio ar kitos šventės; tai ilgiau, nei gyveno seniausias jiems žinomas žmogus; ilgiau, negu praėjo laiko nuo Adomo ir levos laikų. Paaiškinkite, kad *amžinai* reiškia tai, kas niekad nesibaigs.

Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius:

Ar ilgai amžinai?

Ar ilgai amžinai (*parodykite į galvą, lyg mąstytumėte*)?

Tai ilgiau už metus (*pakiškite kumštį po smakru, alkūnę atremkite į kitą ranką*).

Tai ilgiau, nei užtrunka (*pakiškite kitą kumštį po smakru, alkūnę atremkite į kitą ranką*),

Kol ateina Kalėdos.

Ar ilgai amžinai (*parodykite į galvą, lyg mąstytumėte*)?  
 Ne per ilgai būti (*pajudinkite smilių į šalis*)  
 Su šeima, kurią myli (*apkabinkite save*),  
 Nes tai nesibaigs niekada!

2. Gavę savo Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite į klasę vieno vaiko tėvelius, kad papasakotų, kaip svarbu būti užantspauduotiems šventykloje.
3. Padarykite pamokos gale esančio piešinio kopiją kiekvienam vaikui. Leiskite vaikams nuspalvinti piešinius.
4. Gavę savo Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite šeimą iš savo apylinkės, kuri neseniai vyko į šventyklą gauti užantspaudavimo, kad pasidalintų šia savo patirtimi.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius:

Aš esu padėjėjas

Dabar, kai esu didelis ir aukštas (*atsistokite ant pirštų galiukų ir iškelkite į viršų rankas*),

Aš būsiu geras padėjėjas.

Švelnus ir geras (*atlenkite vieną pirštą*)

Tėčio padėjėjas;

Mamai padarysiu (*atlenkite antrą pirštą*)

Tai, ką privalau.

Sesers padėjėjas (*atlenkite trečią pirštą*),

Ir brolio taip pat (*atlenkite ketvirtą pirštą*);

Visų draugų padėjėjas tikras (*atlenkite nykštį*).

Ir Dievo padėjėju stengsiuos būti

Mylėdamas kitus, kaip myli jis mane (*sunerkite rankas*).

Aš noriu būt visų padėjėjas (plačiai išskėskite rankas),

Dabar, kai esu didelis ir aukštas (*atsistokite ant pirštų galiukų ir iškelkite į viršų rankas*).

2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite.

*Tegul visi vaikai sustoja į ratą ir susikabina už rankų. Tegul vaikai nepaleidžia rankų per visą užsiėmimą.*

Mes gyvenom visi kartu su Dangiškuoju Tėvu (*visi padaro glaudesnį ratą, iškelia rankas į rato vidurį*).

Jis pasiuntė mus į žemę gyventi (*padarykite didelį ratą*).

Jis davė mums šeimas, kad mylėtų ir mokytų mus (*vėl susiglauskite*).

Mūsų šeimos padės mums sugrįžti gyventi su juo (*dar kartą padarykite platų ratą*).

3. Nupieškite paprastos šventyklos kontūrą ant popieriaus lapo, kad vaikai nuspalvintų.

# Aš galiu pasiruošti apsilankymui šventykloje



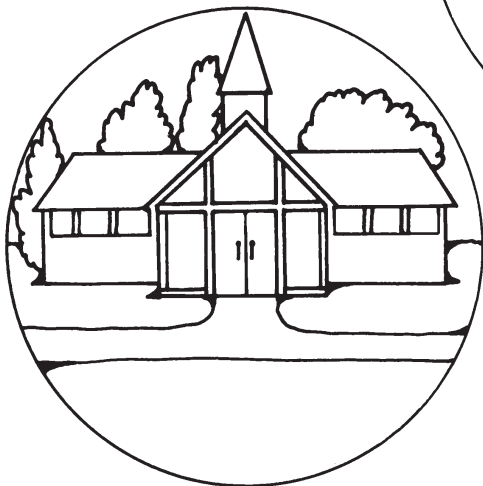
Melstis



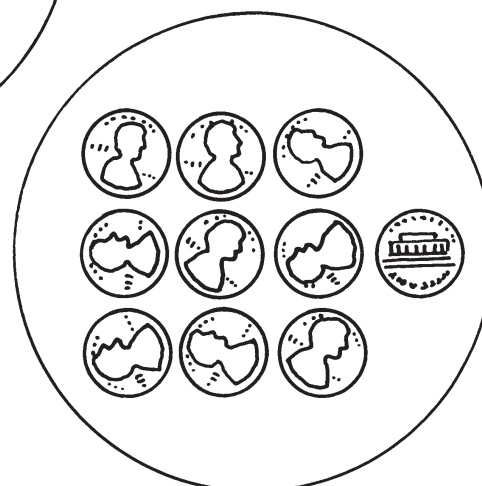
Mylėti vienas kitą



Klausyti tėvelių



Eiti į bažnyčią



Mokėti dešimtinę



Valgyti gerą maistą



Būti sąžiningu

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suvokti, jog nuolatinė šeimos malda padeda jai likti arti Dangiškojo Tėvo ir vienas kito.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Almo 34:19-27 ir 3 Nefio 18:17-21. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 8 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Mormono Knyga;
  - b) iškarpa 1-26, tėvas; iškarpa 1-27, motina, iškarpa 1-28, mergaitė; iškarpa 1-29, misionieriško amžiaus vaikas (panašių iškarpų taip pat galite rasti 1-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkinyje).
  - c) Paveikslas 1-10, *Šeimos malda* (62275); paveikslas 1-15, *Maisto palaiminimas*; paveikslas 1-44, *Jėzus moko Vakarų pusrutulyje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 316; 62380).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie veikia su savo šeimomis. Leiskite kiekvienam vaikui atsakyti. Tuomet parodykite paveikslą 1-10, *Šeimos malda*.

- Ką veikia ši šeima?

Paaiškinkite, kad, kai meldžiamės visa šeima, mes darome tai, ko iš mūsų tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus. Meldimasis visa šeima vadinamas šeimos malda.

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad melstumės su savo šeimomis**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-44, *Jėzus moko Vakarų pusrutulyje*. Papasakokite, kaip Jėzus Kristus aplankė nefitus ir įsakė jiems melstis, kaip aprašyta 3 Nefio 18:17-21. Parodykite vaikams Mormono Knygą ir garsiai perskaitykite 3 Nefio 18:21. Padėkite vaikams suprasti, kad Jėzus nori, jog melstumės su savo šeimomis. Kaip nefitų vaikai buvo palaiminti per šeimos malda, taip ir mes galime gauti palaimų per šeimos malda.

**Mes galime sukalbėti šeimos malda kiekvieną dieną**

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog melstumės su savo šeimomis kiekvieną rytą ir vakarą. Paprastai tėvas ar kita šeimos galva ko nors paprašo sukalbėti malda. Visi šeimos nariai gali sakyti šeimos malda.

- Kada turime melstis su savo šeimomis?
- Kas gali kalbėti šeimos malda?

Daina	<p>Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Šeimos malda“ (<i>Children’s Songbook</i>, 189 p.) žodžius.</p> <p>Susirinkime į būrį Ir melskimės drauge. Malonių Tėvo turim – Dėkokime už jas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ką mes sakome per šeimos maldą?</li> </ul> <p>Paaiškinkite, kad per šeimos maldą mes kalbame apie tuos pačius dalykus kaip ir savo maldose ryte ir vakare. Tik šeimos maldoje kalbame apie dalykus, kurie svarbūs visai šeimai, ne tik mums patiems.</p>
Daina	<p>Pakartokite dalykus, kuriuos sakome melddamiesi, deklamuodami antro dainos „Meldžiuos su tikėjimu“ (<i>Children’s Songbook</i>, 14 p.) posmelio žodžius.</p> <p>Aš pradedu tardamas: „Brangus Dangiškas Tėve“; Dėkoju jam už palaiminimus, kuriuos gavau iš jo; Tada nuolankiai prašau to, ko man reikia, Užbaigiu: Jėzaus Kristaus vardu, amen. (© 1987 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ką sakome maldos pradžioje?</li> <li>• Ką sakome maldos pabaigoje?</li> <li>• Ką turi daryti visi kiti, kai sakoma malda?</li> </ul> <p>Paaiškinkite, jog ištardami „amen“ maldos pabaigoje mes parodome, kad sutinkame su tuo, kas buvo pasakyta per maldą.</p> <p>Parodykite paveikslą 1-15, <i>Maisto palaiminimas</i>. Paaiškinkite, kad prašydami palaiminti mūsų maistą mes taip pat meldžiamės kaip šeima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ką sakome prašydami palaiminti maistą? (Mes dėkojame Dangiškajam Tėvui už maistą ir prašome jį palaiminti.)</li> <li>• Kas gali sukalbėti maldą, prašydamas Dangiškąjį Tėvą palaiminti maistą?</li> </ul>
Daina	<p>Dar kartą padeklamuokite antrą posmelį „Meldžiuos su tikėjimu“.</p> <p><b>Mes gauname daug palaiminimų melddamiesi kartu kaip šeima</b></p>
Pasakojimas	<p>Naudodamiesi iškarpomis nuo 1-26 iki 1-29 papasakokite istoriją apie šeimą, kartu besimeldžiančią už misijoje tarnaujantį šeimos narį. Galite pasinaudoti šiomis idėjomis:</p> <p>Katerina buvo maža mergaitė. Ji mylėjo savo šeimą ir žinojo, kad šeima myli ją. Kartais didysis jos brolis Paulius pasakodavo jai istorijas iš Biblijos ir Mormono Knygos. Paulius studijavo tas knygas, nes norėjo vykti į misiją ir papasakoti kitiems žmonėms apie jas.</p> <p>Vieną dieną Paulius gavo laišką. Atplėšęs laišką jis labai nudžiugo. „Aš vykstu į misiją!“ – sušuko jis. Po kelių savaičių Paulius buvo pasiruošęs išvykti. Prieš jam</p>

iškeldijant šeima suklaupė šeimos maldai. Katerinos tėtis padėjo Dangiškajam Tėvui už daugybę palaiminimų, kuriuos jų šeima turi, ir už galimybę Pauliui vykti į misiją. Dangiškojo Tėvo jis prašė palaiminti Paulių, saugoti jį ir padėti jam būti geru misionieriumi. Malda suteikė Katerinai džiaugsmingą jausmą širdyje. Ji žinojo, kad Dangiškasis Tėvas padės Pauliui jo misijoje. Katerina ir jos šeima meldėsi už Paulių kiekvieną dieną, kol jis tarnavo misijoje.

Paaiškinkite, kad šeimos gali melstis bendrai už kokį nors ligonį, prašydami padėti išspręsti šeimos problemą, už misionierių, kuriam reikia Dangiškojo Tėvo pagalbos, bei dėl daugelio kitų priežasčių. Paaiškinkite, kad mes meldžiamės dėl visko, kas mums svarbu. Naudodamiesi Almo 34:19-27 padėkite vaikams suprasti, kada melstis.

Garsiai dar kartą perskaitykite 3 Nefio 18:21. Priminkite vaikams Jėzaus pažadą, kad mes būsimė palaiminti, jeigu kalbėsime šeimos maldą.

Liudijimas

Išsakykite savo liudijimą apie šeimos maldą. Galite pakalbėti apie tai, kaip šeimos malda sustiprino jūsų pačių šeimą.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Atlikite šį užsiėmimą su vaikais.

Štai mano mama, kuri padeda man melstis (*atlenkite vieną pirštą*);  
 Štai mano tėtis, kuris pluša visą dieną (*atlenkite antrą pirštą*).  
 Štai mano brolis, toks stiprus ir aukštas (*atlenkite trečią pirštą*);  
 Štai mano sesuo, kuri mėgsta žaisti kamuoliu (*atlenkite ketvirtą pirštą*).  
 O štai ir aš; noriu pasakyti su džiaugsmu (*atlenkite nykštį*),  
 Kad mūsų šeima suklaupia melstis kartu (*suspauskite kumštį*).

2. Pamatėkite ar paduokite vaikams paeilui minkštą daiktėlį, pavyzdžiui, pupų maišelį ar kamuoliuką. Kai vaikas pagaus, paklauskite, už ką jis galėtų padėkoti Dangiškajam Tėvui per šeimos maldą. Kai visi vaikai gaus progą atsakyti, pakartokite užsiėmimą prašydami vaikų išvardyti tai, ko per šeimos maldą jie gali paprašyti Dangiškojo Tėvo.

3. Duokite kiekvienam vaikui kreidelį ar pieštukų ir popieriaus lapą. Leiskite jiems nupiešti savo šeimą besimeldžiančią. Ant kiekvieno piešinio užrašykite pavadinimą *Džiaugiuosi, kai mano šeima meldžiasi kartu*.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padėkite vaikams pakartoti šį posmelį eilutę po eilutės:

Mes Dangiškąjį Tėvą mylim;  
 Dėkojam Jam per maldą.  
 O mus Dangiškasis Tėvas myli,  
 Išklauso mūsų maldą.

2. Papasakokite apie tai, kaip šeima meldėsi kartu ir gavo reikalingą pagalbą. Pavyzdžiui, pasiklydusi šeima gali surasti kelią; jie gali ką nors pamesti ir vėl surasti arba kuris nors šeimos narys sirgti ir pasveikti. Pažymėkite, kad be pabalbos prašymo maldos šeima neturėtų pamiršti sukalbėti padėkos malda, kai gauna pagalbą, kurios prašė. Priminkite vaikams, jog Dangiškasis Tėvas džiaugiasi, kai padėkojame jam už suteiktus mums palaiminimus.
3. Padainuokite ar pasakykite pirmo ir trečio dainos „Ačiū mūsų Tėvui“ (*Children's Songbook*, 20 p.) posmelio žodžius.

---

**TIKSLAS**

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą paklusti Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui bei klausyti savo tėvelių.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Danieliaus 3, Jono 14:15 ir Efeziečiams 6:1. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 35 skyrių.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Šventųjų Raštų rinkinys;
  - b) paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* (62307); paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-9, *Ryto malda* (62310); paveikslas 1-46, *Vaikai dovanoja motinai gėles*; paveikslas 1-55, *Kalno pamokslas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 212; 62166); paveikslas 1-56, *Trys vyrai krosnyje, plieskiančioje ugnimi* (Evangelijos paveikslų rinkinys 116; 62093).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Mandagiai paprašykite vaikų atlikti kelis veiksmus, pavyzdžiui, atsistoti, apsisukti, aukštai iškelti rankas, paliesti kojų pirštus ir atsisėsti. Padėkokite jiems už tai, kad padarė, ko prašomi. Paaiškinkite, kad jie buvo paklusnūs. Jie klausė jūsų nurodymų.

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad klausytumėte savo tėvų**

Parodykite paveikslą 1-5, *Šeima su kūdikiu*.

- Kas pavaizduota šiame paveiksle?

Parodykite į kūdikį ir pakalbėkite apie tai, kaip kiekvienas atėjome į žemę kaip kūdikis. Priminkite vaikams, kad kūdikiai yra tokie maži ir bejėgiai, jog jiems reikia vyresnių ir didesnių priežiūros.

- Kas jumis rūpinosi, kai gimėte?
- Kas rūpinasi jumis dabar?

Paaiškinkite vaikams, kad žmonės, kurie jais rūpinasi, tai yra, tėveliai ir kiti šeimos nariai, myli juos ir nori, kad jie būtų saugūs ir laimingi.

- Ko jūsų tėveliai moko nedaryti?

Pakalbėkite apie dalykus, kuriuos darydami vaikai gali susižeisti arba blogai pasijusti, tarkim, apie žaidimą gatvėje, karštos viryklės lietimą, aštraus peilio ėmimą, bėgimą nuo staus šlaito arba peštynes su broliais ir seserimis.

- Kodėl tėveliai nenori, kad darytumėte šiuos dalykus?



Pakalbėkite apie dalykus, kuriuos vaikai gali saugiai ir linksmai daryti: žaidimą su žaisliukais, keliones su tėveliais ir gražų elgesį su broliais ir seserimis.

- Kodėl tėveliai leidžia daryti šiuos dalykus?
- Kodėl turite klausyti savo tėvelių?

Paaiškinkite, kad mūsų tėvai myli mus ir nori, kad darytume tik tai, kas saugu ir gera, kas daro mus laimingus.

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir pasako šį eilėraštką su veiksmiais:

Mano kojytės mėgsta bėgti (*tyliai pabėgėkite vietoje*),  
Mano rankytės mėgsta žaisti (*pajudinkite rankas*),  
Bet kai mama [ar tėtis] pašaukia: „Ateik“ (*pakvieskite ranka*),  
Aš greitai paklūstu.

- Kaip tu jautiesi, kai klausai savo tėvelių ir ateini, kai jie tave šaukia?
- Kaip tu jautiesi, kai darai kitaip, negu prašo tavo tėveliai?

Paaiškinkite, kad mes būname laimingi, kai paklūstame savo tėveliams. Mūsų tėvai taip pat džiaugiasi, kai jų klausome.

Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog klausytume savo tėvelių. Perskaitykite ir paaiškinkite vaikams Efeziečiams 6:1.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite visus tris dainos „Greitai aš paklūsiu“ (*Children's Songbook*, 197 p.) posmelius.

Vos mama pašauks mane,  
Greitai aš paklūsiu,  
Ir geriausias būsiu,  
Dabar ir visada.

Vos tėtis pašauks mane,  
Greitai aš paklūsiu,  
Ir geriausias būsiu,  
Dabar ir visada.

Dangiškasis Tėvas myli mane,  
Laimina kasdien.  
Aš geriausias būsiu  
Dabar ir visada.

### **Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad mes paklūstume įsakymams**

Parodykite paveikslą 1-55, *Kalno pamokslas*.

- Kas yra šis vyras paveikslėlyje?

Paaiškinkite, kad būdamas žemėje Jėzus mokė žmones, ko iš jų tikisi Dangiškasis Tėvas. Tie mokymai yra vadinami įsakymais. Paimkite šventuosius Raštus. Pasakykite vaikams, kad tie įsakymai yra surašyti šventuosiuose Raštuose.

Veikla

Atverskite Bibliją ir perskaitykite Jono 14:15. Paaiškinkite, jog tai yra Jėzaus žodžiai. Paaiškinkite, kad *laikytis* reiškia paklusti. Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja šią ištrauką.

- Kokių įsakymų turime laikytis pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus valią?

Naudodamiesi šiais paveikslais pakalbėkite apie įsakymus, kurių vaikai gali laikytis:

Paveikslas 1-5, *Šeima su kūdikiu* – mylėk savo šeimą;

Paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* – lankyk Bažnyčios susirinkimus;

Paveikslas 1-9, *Ryto malda* – melskis Dangiškajam Tėvui;

Paveikslas 1-46, *Vaikai dovanoja gėles motinai* – būk geras kitiems.

- Ką daro Dangiškasis Tėvas, kai paklūstame jo įsakymams?

### **Dangiškasis Tėvas laimina mus, kai paklūstame**

Pasakojimas

Trumpai papasakokite istoriją apie Šadrachą, Mešachą ir Abed Negą iš Danieliaus 3. Tinkamu metu parodykite paveikslą 1-56, *Trys vyrai krosnyje, plieskiančioje ugnimi*. Paaiškinkite, jog vienas iš Dangiškojo Tėvo įsakymų yra melstis tiktai jam. Mes nesimeldžiame kitiems žmonėms ar stabams, primenantiems status. Paaiškinkite, kad Šadrachas, Mešachas ir Abed Negas žinojo Dangiškojo Tėvo įsakymus ir norėjo jų laikytis. Dangiškasis Tėvas apsaugojo tuos vyrus nuo ugnies, nes jie jam pakluso. Ugnis jų nesudegino.

- Kodėl Šadracho, Mešacho ir Abed Nego nepalietė ugnis?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Šadrachas, Mešachas ir Abed Negas, kai Dangiškasis Tėvas apsaugojo juos nuo ugnies?

Liudijimas

Išsakykite savo įsitikinimą, kaip svarbu klausyti tėvelių ir Dangiškojo Tėvo bei Jėzaus. Pasakykite vaikams, kaip įsakymų laikymasis padeda būti laimingiems.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite ar padeklamuokite pirmo dainos „Laikykitės įsakymų“ (*Children's Songbook*, 146 p.) arba antro dainos „Turiu dvi rankytes“ (*Children's Songbook*, 272 p.) posmelio žodžius.
2. Leiskite kiekvienam vaikui iš eilės duoti nurodymus visai klasei, pavyzdžiui, „atsistokite“ ar „uždėkite rankas ant galvos“. Tegu kiti vaikai vykdo nurodymus.
3. Naudokite meškerę iš 11 pamokos ir paruoškite kelias popierines žuvis, ant kurių užrašyti nurodymai, pavyzdžiui, „sunerkite rankas“, „pakartokite Jėzaus žodžius: „Jeigu mane mylite, laikykitės mano įsakymų“, „tyliai pavaikščiokite po klasę“, „nusišypsokite kitiems vaikams“ ir „padėkite klasei padainuoti „Dievo vaikas aš“. Suteikite kiekvienam vaikui galimybę pagauti popierinę žuvį ir atlikti ant jos užrašytą nurodymą.
4. Papasakokite istoriją apie Nojų, pabrėždami, jog Nojus ir jo šeima buvo išgelbėti nuo tvano, nes jie pakluso įsakymams.
5. Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą, ant kurio nupiešėte linksmą veidelį ir užrašėte žodžius *Džiaugiuosi, kai paklūstu*. Leiskite vaikams nuspalvinti veidus.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal šį pirštų žaidimą:  
Judrūs pirštukai (*pakelkite kumštį*),  
Kas padės jums paklusti?  
„Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“  
(*su kiekvienu „aš“ atlenkite po vieną pirštą*), –  
Atsakė judrūs pirštukai.
2. Atsineškite keletą daiktų, kurie saugo nuo ko nors, pavyzdžiui, batus, kepurės ir pirštines. Paklauskite vaikų, ką kiekvienas daiktas gina (pavyzdžiui, batai saugo mūsų pėdas; kepurės saugo galvas nuo šalčio arba akis nuo saulės). Pasakykite vaikams, jog, kai klausome savo tėvelių, mes taip pat esame apsaugoti. Pakalbėkite apie kelias taisykles ir kaip jos mus saugo.
3. Iškelkite rankas ir parodykite vaikams, kaip galite judinti pirštus. Tegu vaikai pakelia rankas, pajudina pirštus, pagniaužo kumščius. Paaiškinkite, kad mes galime pajudinti tikrai savo, o ne kieno nors kito rankas. Paaiškinkite, jog mes galime priversti savo rankas paklusti, kai kas nors prašo, ką nors padaryti. Darydami tai jaučiamės laimingi.
4. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.  
Myliu savo rankas  
Myliu savo rankas, jos mano draugės, Dievo duotos (*pakelkite rankas priešais save ir pasižiūrėkite į jas*).  
Jos dirba ir padeda, kol baigias diena (*vaizduokite darbus, atliekamus rankomis*).  
Jos gali tyliai susinerti (*sudėkite rankas*) ar garsiai suploti (*suplokite*)!  
Kai jos daro, kas teisinga, didžiuojusi jomis tada!

---

**TIKSLAS** Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad pasielgę negerai mes turime atsiprašyti ir stengtis ištaisyti tai, ką blogo padarėme.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Mozijo 27:8-37.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Mormono Knyga;
  - b) mažas žaisliukas, telpantis į kišenę.
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Kai vaikai rinksis į pamoką, tyčia neteisingai sutvarkykite klasę arba padarykite klaidų ruošdamiesi pamokai. Galite:

- Numesti ką nors ant grindų.
- Pastatyti kėdę atbulai.
- Padėti atvirkščiai apverstą paveikslą.
- Pradėti rašyti ką nors ant lentos ar popieriaus lapo ir po to ištrinti arba perbraukti.

Po kiekvienos klaidos pasakykite: „Atsiprašau, aš suklydau“. Ir ištaisykite klaidą.

Paklauskite vaikų, ar jie pastebėjo visas klaidas, kurias padarėte. Pastebėkite, jog visi daro klaidų.

**Kartais mes padarome negerų dalykų**

Paaiškinkite, kad augdami ir mokydami pasirenkti teisingai mes kartais pasirenkame netinkamai. Tai ne tie atvejai, kai pastatote apverstą paveikslą; tai atvejai, kai mes padarome tai, kas nepatinka mūsų Dangiškajam Tėvui, Jėzui ar mūsų Tėveliams. Pasirinkę klaidingai mes galime padaryti nelaimingus tiek save, tiek ir kitus žmones.

Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją savais žodžiais, naudodamiesi žaisliuku.

Travisas ir Metas linksmai žaidė Meto namuose. Travisui patiko Meto žaislai ir jis norėjo, kad jie būtų jo. Travisas nutarė pasiskolinti kelis žaislus ir nepaprašęs Meto įsikišo į kišenę.

Kai Travisas žaidė su tais žaislais namie, smagu nebuvo. Mama paklausė, kodėl jis nelinksmas. Travisas papasakojo mamai, kad pasiskolino kelis Meto žaislus nesiklausęs ir dabar blogai dėl to jaučiasi.

Mama pasakė sūnui, jog imti tai, kas priklauso kitam, negerai. Ji paklausė Travisio, kaip būtų galima ištaisyti blogą jo pasirinkimą. Travisas norėjo nunešti žaislus atgal, tačiau bijojo, kad Metas ant jo užpyks. Travisio mama atsakė, kad gražinti žaisliukus – teisinga, net jei Metas ir gali supykti. Ji taip pat pasakė Travisui, kad atsiprašęs draugo jis atsikratys negero jausmo, kuris apima padarius ką nors bloga.

Travisas sugažino žaislus Metui. Jis atsiprašė, kad paėmė žaislus nesiklausęs, ir pažadėjo daugiau niekad taip nedaryti. Metas džiaugėsi, kad Travisas sugažino žaislus. Travisas buvo laimingas, kad pasakė tiesą ir atitaisė klaidą (adaptuota iš Pat Graham, „Travis Repents“, *Friend*, 1987 kovas, 40-41 p.).

- Kokį blogą dalyką padarė Travisas?
- Kaip jautėsi Travisas, kai paėmė Meto žaislus?

Paaiškinkite, kad padarę kažką negera mes jaučiamės blogai. Taip Dangiškasis Tėvas padeda mums suprasti, kad pasielgėme negerai.

- Ką padarė Travisas, kad atsikratytų negero jausmo?
- Kaip jautėsi Travisas, kai gražino Meto žaislus ir atsiprašė?

### **Mes turime atsiprašyti**

- Kaip jaučiatės, kai elgiatės neteisingai?
- Ką galite padaryti, kad atsikratytumėte negero jausmo?

Padėkite vaikams suprasti, kad, kai žinome pasielgę blogai, turime tai pripažinti. Tada turime pasakyti: „Aš atsiprašau“. Be to, mes turime pasistengti ištaisyti skriaudą ir pasižadėti daugiau to nedaryti.

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir atlieka judesius su jumis, kai sakysite šį posmelį:

Kai padarau ką nors negero (*pajudinkite pirštą į šalis*),

Aš nuoširdžiai atsiprašau.

Jaučiuos toks nelaimingas (*patempkite pirštais lūpų galiukus, padarydami liūdną veidelį*),

Dėl to, ką padariau.

Aš elgsiuos geriau (*uždėkite rankas ant juosmens ir palinksėkite galva*);

Aš stengsiuos iš visų jėgų.

Ir būsiu laimingas (*nusišypsokite*),

Jeigu darysiu kas teisu (*sunerkite rankas ir linktelėkite*).

### **Mes turime stengtis ištaisyti bloga**

Pasakojimas

Parodykite vaikams Mormono Knygą. Pasakykite jiems, jog Mormono Knygoje pasakojama apie žmogų, kuris pasielgė negerai.

Atsiverskite Mormono Knygą ir papasakokite istoriją apie Almą iš Mozijo 27:8-37. Paaiškinkite, kad Alma neklausė savo tėvo. Jis nepakluso Dangiškajam Tėvui ir Jėzui. Jis darė daug negerų dalykų. Jis kalbėjo žmonėms neteisybę apie Bažnyčią. Daug žmonių patikėjo juo ir neklausė Bažnyčios vadovų.

Paaiškinkite, kad vėliau Alma suprato savo klaidą. Jis liovėsi daryti nedorybes ir ėmė daryti gerus darbus. Jis stengėsi ištaisyti blogus dalykus, kuriuos padarė, mokydamas žmones tiesos.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto Alma, kai suprato, kad daro negerus dalykus? (Žr. Mozijo 27:29)
- Kaip Alma bandė ištaisyti savo padarytus negerus darbus? (Žr. Mozijo 27:32, 35-36)
- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto Alma, kai ėmė mokyti žmones tiesos?
- Kai pasielgiate blogai, kodėl turite stengtis ištaisyti tai?

Pasidalinkite paprastu pavyzdžiu, kai jūs atsiprašėte. Papasakokite vaikams, kaip jautėtės ir kaip stengėtės ištaisyti blogį, kurį padarėte.

Pakartokite dalykus, kuriuos reikia padaryti, kai žinome pasielgę blogai:

1. Pripažinti, kad pasielgėme negerai.
2. Pasakyti „atsiprašau“.
3. Pažadėti daugiau taip nedaryti.
4. Labai stengtis ištaisyti blogą.

Paaiškinkite, jog visi šie žingsniai bendrai yra vadinami atgaila. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi, kai mes atgailaujame už blogus savo darbus.

Tegu vaikai aptaria, kaip jie gali žengti tuos atgailos žingsnius šiose situacijose:

- Kaip turite pasielgti, jeigu paimate tai, kas jums nepriklauso?
- Kaip turite pasielgti, jeigu pasakote kam nors ką nors negražaus?
- Ką turite padaryti, jeigu pasakote netiesą savo tėvams?
- Kaip turite pasielgti, jeigu ką nors pargriaunate?

Liudijimas

Išsakykite savo liudijimą, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mus netgi tuomet, kai elgiamės negerai. Pasakykite vaikams, kad žinote, jog jie bus laimingi atsiprašę už savo negerus darbus ir pasistengę ištaisyti tai, kas padaryta blogo.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Duokite kiekvienam vaikui molio, plastilino ar tešlos gabaliuką. Parodykite vaikams, kaip iš molio ar plastilino padaryti rutuliuką, o vėliau jį išploti. Padėkite padaryti besišypsantį veidelį, kuris primintų jiems, kad pasakę „atsiprašau“ jie pasijus geriau. (Žaidimų tešlos receptą rasite xvii šio vadovėlio puslapyje.)
2. Duokite kiekvienam vaikui popieriaus lapą ir kreidelę ar pieštuką. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia besišypsantį veidą. Užrašykite ant piešinio *Galiu būti laimingas, kai atsiprašau*.
3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Noriu gyventi pagal Evangeliją“ (*Children's Songbook*, 148 p.) žodžius.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. „Netyčia“ išpilkite kreidelių ar kitų smulkių daiktų dėžutę ant grindų. Pasakykite vaikams, kad atsiprašote, jog išpylėte kreideles, o tuomet paklauskite, ką reikėtų padaryti, kad ištaisytumėte savo poelgį. Kai tvarkysite, pasakykite vaikams, kad jausitės geriau, kai grindys vėl bus švarios ir tvarkingos. Paprašykite vaikus padėti jums viską sutvarkyti.

Paaiškinkite, kad kartais mūsų poelgiai nuliūdina mus pačius arba kitus žmones. Kai taip atsitinka, mes turime pasakyti „atsiprašau“ ir stengtis ištaisyti padėtį. Padėkokite vaikams, kad padėjo jums sutvarkyti, ir priminkite jiems, kad jie jaučiasi laimingi, kai padeda kitiems.

2. Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children's Songbook*, 61 p.) žodžius.
3. Tegul vaikai ištaria sunkų žodį, tokį kaip *hipopotamas*. Pasakykite jiems, jog kartais sunku ištarti kai kuriuos žodžius. Paaiškinkite, jog padarius ką nors bloga gali būti sunku pasakyti „atsiprašau“. Paaiškinkite, jog netgi tuomet, kai „atsiprašau“ ištarti sunku, jis gali nemalonius jausmus paversti geresniais.
4. Papasakokite istoriją apie du vaikus, kurie žaidė kartu. Kai kuris nors vaikas atsitrenkia į kitą, jis atsiprašo ir stengiasi padėti nuskriaustajam pasijusti geriau. Įtraukite mintį, kad nelinksmą jausmą reikia paversti geru. Galite pasinaudoti besišypsančio/susiraukusio veido iškarpa iš 21 pamokos. Tegu vienas vaikas laiko iškarpa ir pasukioja, iliustruodamas vaikų iš pasakojimo jausmus.

---

**TIKSLAS**

Paskatinti kiekvieną vaiką būti atleidžiu.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Pradžios 37:12-28; 41:38-43; 42:1-8; 45:1-15; Mato 18:21-22; Luko 23:33-34.
2. Paruoškite nedidelių popieriaus lapelių ir ant kiekvieno užrašykite vieną iš šių teiginių:
  - Kas nors trenkė jums ir pargriovė.
  - Kas nors neleidžia jums žaisti žaidimo.
  - Kas nors sulaužė kokį nors jūsų daiktą.
  - Kas nors negražiai jus pavadino.
  - Kas nors paėmė žaislą, su kuriuo žaidėte, ir nesidalina.

Paruoškite po lapelį kiekvienam klasės vaikui (jeigu reikia, sugalvokite daugiau situacijų). Sudėkite lapelius į nedidelę dėžutę su užrašu „Atleidimo dėžutė“.

3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) paveikslas 1-47, *Besiginčijantys vaikai*; paveikslas 1-57, *Broliai parduoda Juozapą* (Evangelijos paveikslų rinkinys 109; 62525); paveikslas 1-58, *Juozapas prisistato savo broliams*; paveikslas 1-59, *Nukryžiuojimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 230; 62505).

4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Parodykite paveikslą 1-47, *Besiginčijantys vaikai*.

- Ką šie vaikai veikia?
- Kaip manote, kodėl jie ginčijasi?
- Kaip, jūsų nuomone, jie jaučiasi?
- Ką vienas kitam gali pasakyti šitie vaikai, kad liautųsi ginčytis ir pasijustų geriau?

Pakartokite iš praėjusios pamokos, kaip svarbu pasakyti „atsiprašau“. Paaiškinkite, kad vienas kito atsiprašę vaikai turi atleisti vienas kitam. Tai reiškia, kad jie turi nebepykti vienas ant kito, o draugauti. Priminkite vaikams istoriją apie Metą ir Travisą iš praeitos pamokos. Metas atleido Travisui už tai, kad šis paėmė jo žaisliukus. Jie liko draugais.



## Juozapas atleido savo broliams

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-57, *Broliai parduoda Juozapą*. Papasakokite istoriją, kaip Juozapas buvo parduotas į Egiptą, iš Pradžios 37:12-28.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Juozapas, kai broliai pardavė jį kaip vergą į Egiptą?

Paaiškinkite, kad Juozapas tapo svarbiu Egipto žmogumi (žr. Pradžios 41:38-43). Po daugelio metų Juozapo broliai atkeliavo į Egiptą maisto, kurio pritrūko savo šalyje. Jie sužinojo, kad Juozapas gyvas ir yra svarbus žmogus Egipte (žr. Pradžios 42:1-8; 45:1-15).

Parodykite paveikslą 1-58, *Juozapas prisistato savo broliams*.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Juozapas, vėl išvydęs brolius? (Žr. Pradžios 45:14-15)
- Ar Juozapas pyko ant savo brolių? (Žr. Pradžios 45:5)
- Ką, jūsų nuomone, broliai jautė Juozapui?
- Kaip Juozapas parodė, kad jis atleido savo broliams? (Žr. Pradžios 45:5-15)

Veikla

Tegu vienas vaikas vaidina Juozapą, o kiti vaikai būna Juozapo broliai. Padėkite vaikams suvaidinti istoriją apie tai, kaip Juozapas susitiko su savo broliais ir atleido jiems.

## Jėzus liepė mums būti atlaidiems

Paimkite Bibliją. Paaiškinkite, kad Biblijoje Jėzus mokė būti atlaidžius. Vienas iš Jėzaus apaštalų paklausė jo apie atleidimą kitiems (žr. Mato 18:21-22). Jėzus pasakė jam, kad mes turime visuomet būti atlaidūs. Paaiškinkite, jog Biblijoje taip pat pasakojama, kad pats Jėzus buvo atlaidus.

Parodykite paveikslą 1-59, *Nukryžiuojimas*. Paaiškinkite, kad kareiviai buvo labai žiaurūs Jėzui. Jie mušė jį ir spjaudė ant jo. Kareiviai sukėlė vinis į Jėzaus plaštakas ir pėdas, pakabino jį ant kryžiaus mirti. Paaiškinkite, kad Jėzus atleido kareiviams. Jis nepyko ant kareivių už tai, ką jie jam padarė. (Pasistenkite pasakoti per daug nedramatizuodami. Kai kurie vaikai gali labai susijaudinti išgirdę, kad žmonės skriaudė Jėzų.)

Atsiverskite Luko 23:34 ir papasakokite vaikams, ką pasakė Jėzus, kai meldėsi Dangiškajam Tėvui prieš mirtį: „Tėve, atleisk jiems“. Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja šią frazę.

- Ką Jėzus darė, nors kareiviai jį skriaudė?
- Kaip turėtume elgtis pagal Jėzų, jeigu kas nors mus supykdo arba nuliūdina?

Veikla

Paprašykite vaikų daryti viską, ką jūs darysite. Tegu jie kartu su jumis atsistoja, pasiražo, nusišypso, atsisėda ir sudeda rankas. Paaiškinkite, kad jie seka jumis, nes daro viską, ką jūs darote. Kai kuo nors seki, darai tą patį, ką tas asmuo daro. Atlaisdami kitiems mes sekame Jėzumi. Mes darome tai, ką jis darė. Jėzus nori, kad atleistume mus įskaudinusiems ar nuskraudusiems žmonėms.

## Mes galime atleisti kitiems

Veikla	<p>Parodykite „Atleidimo dėžutę“ ir pakvieskite vaikus paeiliui ištraukti popieriaus lapelį.</p> <p>Perskaitykite kiekvieną teiginį ir užduokite tokius klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar tau buvo taip nutikę?</li> <li>• Kaip tuomet jauteisi?</li> <li>• Ką tau turėtų pasakyti asmuo, kuris tave supykde ar nuliūdino?</li> <li>• Ką tu turėtum pasakyti ar padaryti asmeniui, kuris buvo negeras tau arba kuris tave supykde ar nuliūdino?</li> </ul> <p>Papasakokite atvejį, kaip atleidote kam nors ir kaip tuomet jautėtės. Padėkite vaikams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog būtume atlaidūs.</p>
Daina	<p>Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Padėk man, brangus Tėve“ (<i>Children’s Songbook</i>, 99 p.) žodžius.</p> <p>Padėk man Tėve atleisti Visiems, kas nuskriaudė mane. Klaupiuos pagalbos melsti: Padėk gyvent arčiau tavęs.</p>
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad būtume atlaidūs. Paskatinkite vaikus melstis ir prašyti Dangiškojo Tėvo padėti atleisti kitiems.</p>

---

## TOBULINIMO VEIKLA

- Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.
1. Pakartokite istoriją apie sūnų palaidūną iš Luko 15:11-32. Naudokitės paveikslu 1-49, *Sūnus palaidūnas*. Padėkite vaikams suprasti, jog tėvas mylėjo savo sūnų ir atleido jam.
  2. Pažaiskite šį pirštų žaidimą. Paprašykite vaikus drauge su jumis atlikti veiksmus.
 

Ir kairys, ir dešinys – du maži draugai (*iškelkite abu sugniaužtus kumščius*),  
 Ėmė ginčytis ir peštis, kaip tikri ožiai (*pamojuokite kumščius vienas prieš kitą*).  
 Pasijuto nelaimingi du maži draugai,  
 Nes pamokymo neklausė žaist kartu gražiai.  
 Vienas draugas susigėdęs galvą linkt žemai; (*sulenkite ranką per riešą ir nusukite į šalį*);  
 Kitas padarė tą patį, nes jautės panašiai (*taip pat sulenkite ir nusukite kairį kumštį*).

Pirmas draugas tyliai sakė: „Žinau, ką reik daryt (*suplokite*):  
 Kad žinotum, jog gailiuosi, noriu aš atsiprašyt“.  
 Ir antrasis atsiprašė, džiaugėsi draugai,  
 Kad galės vėl būt laimingi ir draugaut gražiai. (*sunerkite rankas ir atsisėsite*).
  3. Padarykite kiekvienam vaikui ženkliuką nešioti namie. Ant kiekvieno ženkliuko užrašykite *Galiu būti atlaidus*.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Pakartokite istoriją iš 29 pamokos apie du žaidžiančius vaikus (žr. Papildoma veikla mažesniems vaikams, 4 užsiėmimas). Papasakokite, kaip nuskriaustas vaikas atleido kitam.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children's Songbook*, 61 p.) ar „Jėzus nori, kad spinduliu būčiau“ (*Children's Songbook*, 60 p.) žodžius.
3. Padainuokite ar padeklamuokite „Jei esi laimingas“ (*Children's Songbook*, 266 p.). Paaiškinkite vaikams, jog atleidę mus nuskriaudusiems žmonėms pasijuntame laimingi.

# Aš dėkingas už savo namus

31  
pamoka

---

## TIKSLAS

Paskatinti kiekvieną vaiką jausti dėkingumą už savo namus ir padėti juos prižiūrėti.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite 1 Nefio 2:2-6; 17:7-8 ir 18:6, 23.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Mormono Knyga;
    - b) indas su vandeniu, indas su žeme ir nedidelė šakelė. Jeigu norite, atneškite ežero, dirvos ir medžio paveikslus;
    - c) popierius ir kreidelės arba pieštukai;
    - d) paveikslas 1-60, *Lehis ir jo žmonės atvyksta į pažadėtąją žemę* (Evangelijos paveikslų rinkinys 304; 62045); paveikslas 1-61, *Išėjimas iš Navū* (Evangelijos paveikslų rinkinys 410; 62493).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Parodykite indą su vandeniu arba vadens paveikslėlį ir paklauskite, kokie gyvūnai ar vabzdžiai stato savo namus vandenyje. Padėkite vaikams paminėti kuo daugiau. Parodykite dirvožemį ir šakelę, padėkite vaikams paminėti gyvūnus ir vabzdžius, kurie gyvena žemėje ir medžiuose.

- Kas būtų, jeigu jūsų namai būtų vandenyje?
- Kas atsitiktų, jeigu jūsų namai būtų medyje?

### Namų yra visokiausių

Paaiškinkite, kad gyvūnai ir vabzdžiai gyvena įvairiausiuose nameliuose. Žmonės taip pat gyvena visokiausiuose namuose.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-60, *Lehis su savo žmonėmis atvyksta į pažadėtąją žemę*, ir rodykite Mormono Knygą, kol pasakosite apie Lehį ir jo šeimą bei namus, kuriuose jie gyveno (žr. 1 Nefio 2:2-6; 17:7-8 ir 18:6, 23). Lehio šeima gyveno patogiuose namuose Jeruzalėje, tačiau kai Viešpats jiems įsakė palikti Jeruzalę, jie iškeliavo į dykumą ir gyveno palapinėse. Po daugelio metų Viešpats įsakė Nefiui, Lehio sūnui, pastatyti laivą. Lehis su savo šeima gyveno laive, kol keliavo į pažadėtąją žemę, vietą, kurią jiems gyventi paruošė Dangiškasis Tėvas ir Jėzus. Atkeliavę į pažadėtąją žemę Lehis su šeimos nariais vėl apsigyveno palapinėse, kol pasistatė tvirtesnius namus.

- Kokiuose skirtinguose namuose gyveno Lehis su savo šeima?

Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-61, <i>Išėjimas iš Navū</i>. Papasakokite apie pirmuosius Bažnyčios narius, kurie pastatė miestą Navū. Jie sunkiai dirbo, kad pasistatytų sau namus ir nuostabią šventyklą. Tačiau kai kurie aplink Navū gyvenantys žmonės nemėgo Bažnyčios narių ir privertė juos išvykti. Bažnyčios nariai iškeliavo tik su tuo turtu, kuris tilpo į dengtus vežimus. Vežimai buvo maži, todėl netgi vaikai turėjo palikti savo žaisliukus. Dalis žmonių gyveno dengtuose vežimuose ir palapinėse ilgą laiką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodėl būtų sunku gyventi dengtame vežime arba palapinėje?</li> </ul>
Veikla	<p>Tegu vaikai atsistoja ir pasako šį eilėraštuką su veiksmiais:</p> <p>Pionierių vaikai ėjo ir kalbėjo (<i>pažingsniuokite vietoje</i>);          Žaidė, liuksėjo ir šokavo (<i>pašokinėkite vietoje</i>).          Naktį žvaigždės skaisčios juos stebėjo (<i>sugniaužkite ir vėl išskėskite kumščius</i>),          Kai jie vežimuose miegojo ir sapnavo (<i>užsimerkite ir padėkite galvą ant rankų</i>).</p> <p><b>Namai yra vieta, kur mus myli</b></p> <p>Paaiškinkite, jog nesvarbu, kokiuose namuose mes gyvename. Mes galime gyventi dideliame ar mažame name, bute, palapinėje ar laive. Svarbu, jog mūsų namai yra vieta, kur šeimos nariai myli vienas kitą. Papasakokite apie savo namus ir ką darote, kad juose klestėtų meilė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodėl jums patinka būti namuose?</li> <li>• Iš kur žinote, kad šeimos nariai jus myli?</li> <li>• Ar esate kada nors nakvoję ne namuose?</li> <li>• Kur jūs nakvojote?</li> <li>• Kaip jautėtės grįžę į savo namus?</li> </ul> <p>Priminkite vaikams, kaip gera grįžti į savo namus ir savo lovas.</p>
Daina	<p>Tegu visi vaikai atsistoja ir paklauso, kai deklamuosite dainos „Namai“ (<i>Children’s Songbook</i>, 192 p.) žodžius. Tegu vaikai apkabina save, išgirdę žodį <i>namai</i>. Jeigu norite, pakartokite posmelį kartu su vaikais.</p> <p>Namai yra ten, kur širdis          Ir šilumos bei meilės šaltinis.          Namai yra ten, kur šiltos rankos vis          Priglaudžia, rūpinas ir apkabina.</p> <p>(© 1975 by Sonos Music, Orem, Utah. Visos teisės saugomos. Panaudota autoriui sutikus.)</p> <p><b>Mes galime padėti savo šeimoms pasirūpinti namais</b></p> <p>Paaiškinkite, jog mes turime rūpintis savo namais, kad juose būtų gera gyventi. Kiekvienas šeimos narys turėtų stengtis, kad namai būtų tvarkingi ir švarūs.</p>
Veikla	<p>Tegu vaikai pantomima suvaidina, kaip galėtų padėti palaikyti namuose švarą ir tvarką, pavyzdžiui, renka savo žaisliukus, šluoja grindis arba susilanksto ir susideda savo drabužėlius.</p>

Pakvieskite po vieną vaiką prieiti ir atsistoti šalia jūsų. Papasakokite kiekvienam vaikui situaciją, kurioje jis galėtų tapti pagalbininku namuose. Paklauskite vaikų, kaip jie galėtų padėti toje situacijoje. Naudokitės šiais pavyzdžiais arba sukurkite savo situacijų, kurios tiktų jūsų klasei:

- Netyčia išpylei vandens stiklinę ant grindų. Kaip pasielgsi?
- Žaidei su kaladėlėmis visą vakarą. Atėjo metas valgyti. Ką turėtum padaryti su savo kaladėlėmis?
- Tavo mama skuba nešti pietus ant stalo. Jai reikia, kad kas nors padengtų stalą prieš šeimai einant valgyti. Ką galėtum padaryti?
- Tavo drabužiai išskalbti ir gražiai sulankstyti. Ką turėtum padaryti su jais?
- Žaidei lauke ir tavo batai aplipo purvu. Ką turėtum padaryti prieš žengdamas į namą?
- Tavo lova sujaukta, kai atsikeli iš ryto. Ką turėtum padaryti?

Paskatinkite vaikus pakalbėti apie tai, kaip jie padeda palaikyti tvarką ir švarą namuose. Papasakokite vaikams, kaip jūs rūpinatės namų tvarka ir švara.

Veikla

Duokite vaikams popieriaus, kreidelių ar pieštukų ir paprašykite nupiešti tai, kaip padės namuose kitą savaitę. Ant kiekvieno lapo užrašykite *Dėkoju už savo namus*.

Liudijimas

Pasidalinkite jausmais apie savo namus ir išsakykite dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui už tai, kad palaimino jus namais.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Sudėkite į maišelį keletą įprastų buities daiktų (bent po vieną kiekvienam vaikui). Leiskite kiekvienam vaikui ištraukti po daiktą iš maišelio ir paaiškinti, kaip jais naudotis dirbant namuose. Pavyzdžiui, pašluoste galima šluostyti dulkes ar lėkštes, šaukštą padedame dengdami stalą pietums, o žaislą galima padėti į vietą tvarkant kambarį.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Smagu“ (*Children's Songbook*, 253 p.) žodžius, įterpdami tokias frazes kaip „Smagu kloti lovą“ arba „Padengti stalą smagu“ ir pantomima rodydami tą veiksmą.
3. Apibrėžkite kiekvieno vaiko plaštaką ant popieriaus lapo, kad parsineštų namo. Užrašykite ant kiekvieno lapo *Aš turiu rankas pagalbininkes*. Pakalbėkite apie tai, kaip vaikų rankos gali padėti.
4. Tegu vaikai įsivaizduoja, kad jų kėdės yra dengti vežimai. Tegu sustumia kėdes į ratą, kaip pionieriai darydavo naktį, kad apsisaugotų nuo nedraugiškų žmonių ir žvėrių. Tegu vaikai suvaidina, kad kuria laužą ir ruošia vakarienę, dainuoja ir šoka po vakarienės, o vėliau sulipa į vežimus (ant kėdžių) miegoti.
5. Atsineškite įvairių būstų nuotraukų arba nupieškite juos ant lentos ar popieriaus lapo. Pakalbėkite su vaikais, iš ko pastatytas kiekvienas namas ir kaip jaustųsi jame gyvendami. Galite paminėti palapinę, ledo namelį, pilį, miško trobelę ir namelį ant polių.

---

**PAPILDOMA VEIKLA**  
**MAŽESNIEMS**  
**VAIKAMS**

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Kai padedame“ (*Children’s Songbook*, 198 p.) žodžius. Leiskite vaikams suvaidinti, kaip jie gali padėti savo namuose.
2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal šį pirštų žaidimą:

Judrūs pirštukai (*pakelkite kumštį*),

Kas padės jums paklusti?

„Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“. „Aš padėsiu“  
(su kiekvienu „aš“ atlenkite po vieną pirštą), –

Atsakė judrūs pirštukai.

# Aš dėkingas už maistą ir drabužius

32  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui pajusti ir išreikšti dėkingumą už maistą ir drabužius.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 1:11-12 ir 1 Karalių 17:8-16.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) vaisius arba daržovė su sėklomis viduje;
    - c) maišelis su pupomis arba kitas minkštas daiktas;
    - d) iškarpa 1-5, žuvis; iškarpa 1-7, kiaulė; iškarpa 1-8, avis; iškarpa 1-9, karvė; iškarpa 1-22, vištos (panašių iškarpų galima rasti 4-ame *Primary Visual Aids Cutouts* rinkinyje); arba raskite gyvūnų, kurie jūsų krašte teikia maistą ir drabužius, paveikslėlius;
    - e) paveikslas 1-15, *Maisto palaiminimas*; paveikslas 1-50, *Aš moku apsirengti*.
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Duokite šiuos nurodymus, tuščiose vietose paminėdami įprastą pusryčių maistą:

Jeigu mėgsti pusryčiams \_\_\_\_\_, pakelk vieną ranką.

Jeigu mėgsti pusryčiams \_\_\_\_\_, pakelk kitą ranką.

Jeigu mėgsti pusryčiams \_\_\_\_\_, atsistok.

Tęskite tol, kol paminėsite bent po vieną maisto produktą, kurį mėgsta kiekvienas vaikas. Tuomet sakykite: „Jeigu esate dėkingi Dangiškajam Tėvui už maistą, kurį valgote, atsisėskite ir sunerkite rankas“.

### Mes vartojame augalus ir gyvūnus maistui

- Kokius kitus maisto produktus jūs mėgstate valgyti?
- Iš kur gauname maistą?
- Kas sukūrė augalus ir gyvūnus, iš kurių gauname maistą?

Pakalbėkite apie kelis maisto produktus, kuriuos valgote, ir apie tai, kaip jie gaunami. Paaiškinkite, kad daug maisto gauname iš augalų.

Perlaužkite arba prapjaukite atsineštą vaisių ar daržovę ir parodykite sėklas.

- Kas čia?
- Kam augalams reikalingos sėklos?



Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad augalai turės sėklas, iš kurių išaugs daugiau augalų mūsų maistui (žr. Pradžios 1:11-12). Užaugus tokiam vaisiui ar daržovei užsimezga dar daugiau sėklų.

## Veikla

Atlikite šį užsiėmimą su vaikais.

Sėklos pasėtos giliai

Sėklos pasėtos giliai (*pasilenkite ir palieskite grindis rankomis*).

Miega dirvoj ramiai (*uždėkite vieną delną ant kito*).

Nušvinta geltona saulutė skaisčiai (*padarykite virš galvos ratą iš rankų*).

Krinta lengvučiai lietaus lašai (*judindami pirštus leiskite rankas žemyn*).

Papučia švelnus vėjelis (*pasiūbuokite rankomis virš galvos*).

Pradeda dygti mažos sėklelės (*kelkite rankas nuo žemės, judindami pirštus*).

- Ar kada nors padėjote sėti?
- Ką sėjote?
- Kokius maisto produktus gauname iš augalų?

Padėkite vaikams sugalvoti keletą vaisių, daržovių ir javų. Paaiškinkite, kad iš javų kepama duona ir daromos kruopos košei. Pasakykite vaikams, kad esate nepaprastai dėkingi Dangiškajam Tėvui už sėklas, iš kurių išauga vaisiai, daržovės ir javai.

Vėl parodykite sėklas.

- Ko reikia šioms sėkloms, kad jos pradėtų dygti?

## Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie Eliją ir našlę iš Sarepto pagal 1 Karalių 17:8-16. Padėkite vaikams suprasti, kad maisto trūko, nes buvo sausra. Be vandenį tiekiančio lietaus negali augti joks maistas.

- Kaip jaustumėtės, jeigu nieko neturėtumėte valgyti?
- Kaip buvo palaiminta našlė už tai, kad pasidalijo su Eliju tuo trupučiu, kurį turėjo? (Žr. 1 Karalių 17:15-16.)

Paaiškinkite, kad ne visą maistą gauname iš augalų.

- Iš kur gauname pieno?
- Iš kur gauname kiaušinių?
- Iš kur gauname mėsos?

Pakalbėkite apie tai, kaip dalį maisto gauname iš gyvūnų. Pasitelkę tinkamas iškarpas ar paveikslėlius pakalbėkite apie gyvūnus, kurie naudojami maistui jūsų krašte.

### **Mes naudojame augalus ir gyvūnus drabužiams**

Pabrėžkite, jog iš augalų ir gyvūnų mes gauname ne tik maisto. Parodykite paveikslą 1-50, *Aš moku apsirengti*.

- Ką veikia šis berniukas?
- Ką apsirengiate?

Veikla	<p>Tegu vaikai pantomima suvaidina, kad velkasi marškinius, suknelę, palatą, aunasi batus, dedasi kepurę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodėl mums reikia drabužių? (Kad pridengtų mūsų kūnus, kad saugotų juos, kad šildytų, kai šalta.)</li> <li>• Iš ko padaryti drabužiai?</li> </ul> <p>Jeigu vaikai gali įvardinti kelias medžiagas, iš kurių siuvami drabužiai, paklauskite, ar jie žino, iš ko gaminamos tos medžiagos. Paaiškinkite, kad audinius drabužiams gauname iš augalų ir gyvūnų. Papasakokite vaikams, kokie augalai ir gyvūnai jūsų krašte aprūpina medžiaga drabužiams. Pavyzdžiui, medvilnė ir linas yra augalinės kilmės, šilką verpia šilkverpiai. Vilną kerpame nuo avių, o didžioji odų dalis yra karvių.</p> <p><b>Mes galime būti dėkingi už maistą ir drabužius</b></p>
Veikla	<p>Padėkite vaikams sugalvoti maisto produktus, už kuriuos jie yra dėkingi. Pamatėkite arba paduokite maišelį su pupomis ar kitą minkštą daiktą kiekvienam vaikui paeiliui. Tegu vaikas įvardija maistą, už kurį yra dėkingas, ir sugrąžina pupų maišelį jums. Pakalbėkite, kaip gaunamas paminėtas maistas, prieš pametėdami pupų maišelį kitam vaikui. Priminkite vaikams, kad visus augalus ir gyvūnus sukūrė Jėzus, vadovaujamas Dangiškojo Tėvo.</p> <p>Pakartokite užsiėmimą, prašydami vaiko paminėti kokį nors drabužį vietoje maisto produkto.</p> <p>Parodykite paveikslą 1-15, <i>Maisto palaiminimas</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kam turime dėkoti už maistą?</li> <li>• Kam turime dėkoti už drabužius?</li> <li>• Kaip galime padėkoti Dangiškajam Tėvui už šiuos dalykus? (Vienas iš būdų yra paminėti juos savo kasdieninėse maldose.)</li> </ul>
Liudijimas	<p>Išsakykite savo dėkingumą, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus pasirūpino, jog turėtume kuo apsirengti ir ką valgyti.</p>

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Duokite kiekvienam vaikui popieriaus lapą, padalintą perpus vertikalia linija, su užrašu *Dėkoju už:* lapo viršuje. Leiskite kiekvienam vaikui nupiešti kokį nors maisto produktą vienoje linijos pusėje, o drabužį – kitoje.
2. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti pirmą dviejų dainos „Ačiū mūsų Tėvui“ (*Children's Songbook*, 20 p.) posmelių žodžius.
3. Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie yra sėklos. Tegu susiriečia, lyg būtų pasodinti į žemę, ir iš lėto keliasi pašvietus saulei ir pradėjus lašnoti. Tegu vaikai paeiliui vaidina saulę ir lietų.
4. Atsineškite vaisių ar daržovę ir išdalinkite po nedidelį gabalėlį vaikams paragauti. Papasakokite, iš kokios sėklos ir ant kokio augalo užaugo tas vaisius ar daržovė. (Iš anksto paklauskite tėvų, ar jų vaikai nėra alergiški jūsų atneštam maistui.)

5. Apibūdinkite kokį nors maisto produktą ir paprašykite vaikų atspėti, ką jūs turite galvoje. Pavyzdžiui, galite psakyti: „Šis maistas iš išorės yra baltas arba rudas. Jis turi lukštą. Jis padedamas į lizdą. Kas tai yra?“ (Kiaušinis.) Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite. Galite atsinešti kiekvieno paminėto produkto pavyzdį.
6. Atsineškite drabužių, tokių kaip nertiniai, apsiaustai, kepurės, ir leiskite vaikams juos pasimatuoti, kol kalbėsite apie drabužius, už kuriuos vaikai yra dėkingi.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Padėkite vaikams padainuoti ar pasakyti dainos „Padėkos daina“ (*Children's Songbook*, 20 p.) žodžius.
2. Tegu vaikai vaidina, kad rengiasi, kol sakysite šį posmelį:  
Vaikai, maukitės kelnes, kelnes, kelnes.  
Vaikai, maukitės kelnes, vienas, du, trys.  
  
Vaikai, sekitės sijoną, sijoną, sijoną.  
Vaikai, sekitės sijoną, vienas, du, trys.  
  
Vaikai, renkitės marškinius, marškinius, marškinius.  
Vaikai, renkitės marškinius, vienas, du, trys.  
  
Vaikai, maukitės kojines, kojines, kojines.  
Vaikai, maukitės kojines, vienas, du, trys.  
  
Vaikai, aukitės batus, batus, batus.  
Vaikai, aukitės batus, vienas, du, trys.  
  
Visi vaikai apsirengę, apsirengę, apsirengę (*suplokite*).  
Visi vaikai apsirengę; eime žaisti!

---

**TIKSLAS**

Kiekvienam vaikui sužadinti norą būti geru draugu.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Jono 6:1-13 ir 11:1-7, 17-44.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Rodydami į save klauskite: „Kas aš esu?“ Vaikas gali pasakyti jūsų vardą arba pavadinti *mokytoju*. Paaiškinkite, kad jūs, be to, esate jų draugas, o jie – jūsų draugai. Paaiškinkite, kad draugai yra žmonės, kurie patinka vienas kitam.

Susirinkite su vaikais į ratą. Žiūrėdami į kiekvieną vaiką iš eilės pasakykite: „(Vaiko vardas) yra mano draugas.“ Leiskite tą pat padaryti visiems vaikams iš eilės, pasirūpinkite, jog kiekvieną kartą būtų paminėti visi vaikai.

**Mes turime daug draugų**

- Kas yra jūsų draugai?

Leiskite vaikams papasakoti apie savo draugus. Pabrėžkite, jog draugai gali būti bet kokio amžiaus. Šeimos nariai gali būti geriausiai mūsų bičiuliai. Pabrėžkite, jog kiekvienas asmuo iš klasės yra draugas.

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Paaiškinkite, kad paveikslėlyje pavaizduotas asmuo yra labai geras kiekvieno klasės nario draugas.

- Kas yra šitas mūsų draugas?
- Iš kur žinote, kad Jėzus yra jūsų draugas?

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzus yra mus mylintis draugas“ (*Children's Songbook*, 58 p.) žodžius.

Jėzus yra mus mylintis draugas.

Jis visuomet arti mūsų.

Jis ves mus, jei melsimės;

Kiekvienas vaikas jam brangus.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie tai, kaip Jėzus prikėlė Lozorijų iš mirusiųjų pagal Jono 11:1-7, 17-44. Pabrėžkite, kad Lozorius ir jo seserys buvo Jėzaus draugai. Lankydamasis Betanijoje jis apsistojo jų namuose ir pietavo kartu su jais.

- Ką Jėzus jautė Lozoriui? (Žr. Jono 11:3, 35-36.)
- Ką Jėzus padarė dėl Lozorius? (Žr. Jono 11:43-44.)
- Ką, jūsų nuomone, Lozorius, Marija ir Morta jautė Jėzui?

### **Mes galime būti geri draugai**

- Kaip turime elgtis su savo draugais?

Paašškinkite, kad būdami geri draugai mes padedame kitiems daryti gera. Mes rūpinamės savo draugais ir norime, kad jie būtų laimingi. Pakalbėkite, kaip svarbu su kitais elgtis taip, kaip mes patys norime, kad su mumis elgtųsi. Paklauskite vaikų, kaip šiose situacijose jie pasirodytų esantys geri draugai:

- Tau žaidžiant su draugu prieina kitas vaikas ir nori žaisti.
- Į klasę ateina naujas vaikas ir yra nedrąsus bei išsigandęs.
- Vienas vaikas nesmagiai jaučiasi dėl to, kad iš jo tyčiojasi.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Gerumo pradžia – many“ (*Children's Songbook*, 145 p.) žodžius.

Būt geras noriu kiekvienam,

Nes dera taip daryt.

Todėl vis primenu aš sau:

„Gerumo pradžia – many“.

- Kaip jaučiatės, kai jūsų draugai gražiai su jumis elgiasi?
- Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi jie, kai gražiai su jais elgiatės?

Padėkite vaikams suprasti, kad jeigu jie nori turėti draugų, jie patys turi būti geri draugai.

### **Draugai dalinasi**

- Jeigu žaidi su (įvardinkite žaislą ar ką nors konkrečiau) ir draugas ateina su tavim pažaisti, kaip turi elgtis?

Paašškinkite, jog tuomet, kai mes priimame kitą žmogų žaisti kartu arba kai duodame tai, ko turime, kitam, tai vadinama dalijimusi. Kartais to, ką turime, negalima padalinti, todėl galime žaisti paeiliui. Tai irgi dalijimasis.

- Jeigu vienas iš jūsų draugų yra alkanas, o jūs turite maisto, kaip pasielgsite?

Pasakojimas

Parodykite Bibliją ir papasakokite istoriją apie Jėzų, kuris pamaitino penkis tūkstančius, iš Jono 6:1-13. Pabrėžkite, kad Jėzus galėjo panaudoti savo galią padauginti maistą visiems žmonėms, kadangi berniukas pasidalijo savo maistu.

Priminkite vaikams istoriją apie Eliją ir našlę iš Sarepto (pasakotą 32 pamokoje). Našlė buvo palaiminta, nes pasidalijo savo maistu, kurio turėjo labai mažai.

- Ką galime pasidalinti su savo draugais?
- Ką galime pasidalinti su savo šeimos nariais?

- Daina Tegu vaikai atsistoja ir padainuoja „Smagu“ (*Children’s Songbook*, 253 p.), panaudodami frazę „Dalintis savo (žaislais, knyga ar kuo kitu, ką pasiūlys vaikai) smagu“. Tegu vaikai atlieka veiksmus, atitinkančius žodžius.
- Dalintis žaisliukais yra smagu,  
Yra smagu, yra smagu!  
Dalintis žaisliukais yra smagu,  
Smagu, labai smagu!
- (© 1963 D. C. Heath and Company. Perspausdinta autoriui sutikus.)
- Priminkite vaikams, kad draugai padeda vieni kitiems, ir paskatinkite juos padėti sutvarkyti klasę, kai reikia.
- Liudijimas Paliudykite, kaip svarbu būti geru draugu. Galite pasidalinti asmenine patirtimi apie savo draugą. Priminkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus yra mūsų draugai ir jie mus myli. Paskatinkite vaikus būti gerais savo draugams šią savaitę.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Duok“, – tarė upeliukas“ (*Children’s Songbook*, 236 p.) ir „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children’s Songbook*, 61 p.) žodžius.
2. Tegu vaikai atsistoja ir pasako eilėraščių „Brangus draugas“ su veiksmiais:
 

Turiu artimiausią draugą [-ę] (*apkabinkite save*);  
Matau jį [ją] kiekvieną dieną.  
Myliu savo mažąjį draugą.  
Ir štai kaip mes žaidžiame:  
Mes žaidžiame su lėlėmis (*vaizduokite, kad supate lėlę ant rankų*);  
Mes mėtome kamuolį (*vaizduokite, kad metate kamuolį*);  
Mes žygiuojame kaip kareiviai (*tyliai pažygiuokite vietoje*).  
Mes supamės sūpuoklėmis (*vaizduokite, kad supatės*);  
Mes vaikštom ir dainuojame;  
Kaip visi geri draugai (*sudėkite rankas ir linktelkite galva*).
3. Atsineškite į klasę nedidelių skanėstų (iš anksto pasitarkite su vaikų tėvais, ar vaikai nėra alergiški tam skanėstui). Padėkite skanėstus ten, kur vaikai galėtų matyti. Užsiminkite, kaip viliojančiai jie atrodo, ir pasiteiraukite vaikų, ar jie norėtų, kad pasidalintumėte skanėstais su jais. Paklauskite vaikų, kaip jie jaustųsi, jeigu pavaišintumėte tik kelis iš jų. Pakalbėkite apie tai, kaip jaučiasi tie, kurie nebuvo pavaišinti. Pasidalinkite skanėstais su vaikais.
4. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia save, besidalijantį kuo nors su draugu. Ant kiekvieno piešinio užrašykite pavadinimą *Aš galiu dalintis su savo draugu*.
5. Papasakokite šią tikrą istoriją savais žodžiais.

Batai variniais apkaustais

Kai pionieriai atsikėlė gyventi į Jutą, dauguma jų buvo neturtingi. Jie išleido visus savo pinigus nusipirkti reikmenis ilgai kelionei, taip pat reikėjo įrankių pasistatyti

namus ir įveisti sodus. Kadangi žmonės buvo neturtingi, daug vaikų turėjo tik vieną batų porą, kurią avėjo sekmadieniais. Kitomis savaitės dienomis jie dažnai vaikščiojo basi.

Viena pionierių mergaitė, vardu Melinda, turėjo porą sunkių, bjaurių, variu kaustytų batų, kuriuos avėdavo žiemą. Vasarą šeima jai nupirko naują dailių, patogių sekmadieninių batelių porą, ir ji ketino apsiauti juos per paradą.

Geriausia Melindos draugė Amanda visai neturėjo batų. Melinda gailėjo Amandos ir išgavo savo mamos pažadą, kad leis paskolinti Amandai batų porą avėti per paradą. Kai Melinda paėmė savo senus, sunkius, variu pakaltus batus nešti draugei, mama tarė: „Jeigu ketini dalintis, turi duoti tai, ką pati norėtum gauti.“

Melinda kelias minutes įtemptai mąstė. Ji galvojo, ką darytų Jėzus. Ji svarstė, kurią batų porą pati pasirinktų, ir nusprendė. Savo naujuosius sekmadieninius batelius ji nunešė draugei, o pati ėjo į paradą su savo senais, bjauriais, variu pakaltais batais. Tačiau Melinda jautėsi labai laiminga! Ji žinojo, kad padarė taip, kaip iš jos tikėjosi Jėzus.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Išdėliokite vaikams kelis žaisliukus. Pakalbėkite, kaip svarbu pasakyti „prašau“ ir „ačiū“. Paskatinkite vaikus dalintis žaislais žaidžiant ir padėti surinkti žaislus, kai baigs žaisti.
2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus, kol sakysite eilėrašį. Pakartokite, jeigu vaikai nori.

Daryt dienas laimingas

Dvi akys – pamatyt, ką gero galiu atlikti (*parodykite į akis*),

Dvi lūpos – šypsotis visą dieną (*plačiai nusišypsokite*).

Dvi ausys – pamokymų klausytis ( *pridėkite delnus prie ausų*),

Dvi rankos – padėt žaislus į vietą (*vaizduokite, kad renkate žaisliukus*).

Liežuvis – gražiai kalbėt kasdieną (*parodykite į burną*),

Mylinti širdis – jaust ir būt dėkingam (*uždėkite rankas ant širdies*).

Dvi kojos – džiugiai aplankyt kiekvieną (*parodykite į kojas*) –

Visiems daryt dienas laimingas.

3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Turiu dvi rankytes“ (*Children's Songbook*, 272 p.) žodžius.

---

**TIKSLAS**

Paskatinti vaikus gražiais žodžiais ir gerais poelgiais išreikšti meilę kitiems.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite Mato 7:12; Morkaus 10:13-16; Luko 10:30-37 bei Jono 13:34.
  2. Pakartokite istoriją iš 19 pamokos apie tai, kaip Jėzus išgydė neregį (žr. Jono 9:1-7).
  3. Padarykite popierinę širdelę kiekvienam klasės vaikui. Užrašykite *Aš tave myliu* ant kiekvienos širdelės.
  4. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-43, *Jėzus išgydo neregį* (Evangelijos paveikslų rinkinys 213; 62145); paveikslas 1-48, *Vaikai žaidžia su kaladėlėmis*; paveikslas 1-62, *Gerasis samarietis* (Evangelijos paveikslų rinkinys 218; 62156).
  5. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOSI  
VEIKLA**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Parodykite paveikslą 1-48, *Vaikai žaidžia su kaladėlėmis*.

- Ką šie vaikai veikia?
- Ar šie vaikai yra draugai?
- Kaip draugai elgiasi vienas su kitu?

Priminkite vaikams, kad draugai gražiai elgiasi vienas su kitu. Norėdami parodyti meilę kitiems, mes su jais elgiamės gražiai.

Daina

Su vaikais padeklamuokite ar padainuokite dainą „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children’s Songbook*, 61 p.), atlikdami nurodytus veiksmus.

Jėzus mokė mylėti kiekvieną (*plačiai išskėskite rankas*),  
Elgtis su juo gražiai (*palinkčiodami galvą aukštyn žemyn*).  
Kai tavo širdis skleis meilę (*uždėkite rankas ant širdies*),  
Kiti mylės tave tikrai (*apkabinkite save*).

**Jėzus parodė meilę kitiems padėdamas jiems**

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*, ir papasakokite vaikams, kad Jėzus liepė mums elgtis su kitais taip, kaip norėtume, kad kiti su mumis elgtųsi. Parodykite Bibliją ir perskaitykite Mato 7:12 iki *jūs patys jiems darykite*. Paaiškinkite, jog ši šventųjų Raštų ištrauka reiškia, jog norėdami, kad kiti gražiai elgtųsi su mumis, mes patys turime būti geri kitiems.



- Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-43, *Jėzus išgydo neregį*. Leiskite, kad vaikai jums padėtų papasakoti istoriją, kurią iliustruoja paveikslas (žr. Jono 9:1-7).
- Ką gero Jėzus padarė neregiiui?
- Pasakojimas Papasakokite istoriją apie vaikus laiminantį Jėzų iš Morkaus 10:13-16.
- Ką gero Jėzus padarė vaikams?
- Pabrėžkite, kad Jėzus savo gyvenimą skyrė padėti kitiems žmonėms. Būdamas geras Jėzus rodė meilę kitiems. Paaiškinkite, kad Jėzus įsakė mums mylėti vienas kitą. Perskaitykite vaikams Jono 13:34. Tegu vaikai kelis kartus pakartoja „kad jūs vienas kitą mylėtumėte, kaip aš jus mylėjau“.
- Daina Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainos „Mylėkite vienas kitą“ žodžius (*Children's Songbook*, 136 p.).
- Kaip jus mylėjau,  
Mylėkit vienas kitą.  
Naujas įsakymas:  
Mylėkit vienas kitą  
Iš to pažins, kad  
Jūs – mokiniai mano,  
Jei meilę tarp  
Savęs turėsit.  
(© 1961, 1989 by Luacine C. Fox. Panaudota autoriui sutikus.)

### **Mes galime parodyti meilę kitiems būdami geri**

- Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-62, *Gerasis samarietis*, ir papasakokite istoriją apie gerąjį samarietį, aprašytą Luko 10:30-37.
- Kas šiame pasakojime parodė gerumą?
  - Ką padarė samarietis, kad padėtų sužeistajam?
- Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie galėtų būti geri kitiems. Tegu pasidalija savo idėjomis su kitais klasės nariais.
- Paaiškinkite, kad kartais būna sunku gražiai elgtis su žmogumi, nes tas asmuo gali atrodyti nedraugiškas arba nepanašus į mus. Padėkite vaikams suprasti, jog su visais reikia elgtis gražiai. Net jeigu žmonės atrodo nedraugiški ar kitokie nei mes (pavyzdžiui, jeigu yra kitokios odos spalvos arba turi negalią), turime elgtis su jais gražiai.
- Pakalbėkite, kaip svarbu parodyti meilę ir gerumą savo šeimoje.
- Kaip galite išreikšti meilę savo tėvui? Savo motinai? Savo broliams ir seserims?
- Pabrėžkite, kad kai esame geri savo šeimai, džiaugiasi ne tik mūsų šeima, bet ir Dangiškasis Tėvas bei Jėzus.
- Paaiškinkite, kad kartais kūdikiai ar mažesni vaikai gali paimti ar sulaužyti mums priklausančią daiktą. Padėkite vaikams suprasti, jog labai maži vaikai ne visuomet supranta, ką daro. Mes turime būti švelnūs jiems ir nepykti ant jų. Jeigu turime daiktų, kurie gali sulūžti, turime saugoti, kad mažyliai jų nepasiektų.

- Kaip galime parodyti meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui?

Pabrėžkite, jog galime išreikšti meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui laikydamiesi įsakymų, būdami pagarbūs bažnyčioje ir gerai elgdamiesi bei padėdami aplinkiniams.

### **Mes galime parodyti meilę maloniai kalbėdami**

Veikla

Paprašykite vaikų vykdyti žemiau pateiktus nurodymus. Kai vaikai atliks kiekvieną veiksmą, padėkokite jiems už tai, kad vykdė nurodymus.

1. Prašau atsistoti.
2. Prašau atsisėsti.
3. Prašau atsistoti ir apsisukti. Prašau sėstis. Vėl prašyčiau atsistoti.
4. Prašau iškelti rankas aukštai virš galvos.
5. Prašau tyliai atsisėsti.

- Kokius mandagius ar švelnius žodžius aš pavartoju?
- Kaip jaučiatės, kai kas nors pasako jums „prašau“ ir „ačiū“?

Padėkite vaikams suprasti, kad jeigu norime, jog kiti su mumis maloniai šnekėtų, mes patys turime šnekėti maloniai.

Priminkite vaikams kitas mandagias frazes, tokias kaip „atsiprašau“, „prašom atleisti“, bei situacijas, kuriose jos turėtų būti vartojamos. Užduokite šiuos ar panašius klausimus, labiau tinkančius jūsų kultūrai:

- Kaip mandagiai paprašytumėte vandens atsigerti?
- Ką turite pasakyti gavę iš ko nors dovaną?
- Ką galite pasakyti, jeigu ką nors įskaudinate?
- Kaip mandagiai atkreiptumėte kieno nors dėmesį?

Paaiškinkite, kad netgi tuo atveju, jeigu kiti su mumis kalba negražiai, mes turime atsakyti maloniai.

Daina

Dar kartą padainuokite „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ su vaikais.

Liudijimas

Pagirkite vaikus dėl kiekvieno pastebėto gero poelgio. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi matydami, kad mes gražiai elgiamės vieni su kitais, nes jie myli kiekvieną. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, jog būtume geri. Duokite kiekvienam vaikui popierinę širdelę. Pasakykite vaikams, ką reiškia žodžiai ant širdelių, ir išsakykite savo meilę vaikams.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Perskaitykite šiuos pavyzdžius (arba sukurkite savo), o vaikai tegu pakelia savo popierines širdes, jeigu aprašytas veiksmas yra geras arba išreiškia meilę. Jeigu elgesys negeras ir be meilės, tegu pasideda širdes ant kelių.

- Žaidžiate paeiliui.
- Niurzgate.
- Padedate susižeidusiam vaikui.
- Trenkiate tam, kuris jus supykdo.
- Pagarbiai vaikščiojate susirinkimų namuose.
- Sakote „prašau“ ir „ačiū“.
- Palaikote kam nors duris.
- Triukšmaujate bažnyčioje.
- Padedate susitvarkyti.

Priminkite vaikams, jog tuomet, kai mes gražiai elgiamės vieni su kitais, tuo rodome meilę ir Dangiškasis Tėvas ir Jėzus džiaugiasi mumis.

2. Sugalvokite keletą įprastų situacijų, kai vaikai gali būti geri ir parodyti meilę kitiems. Užrašykite šias situacijas ant popieriaus lapelių ir duokite vaikams ištraukti po lapelį. Perskaitykite situaciją ir tegu ją ištraukęs vaikas papasakoja, kaip pasielgtų. Galite pasinaudoti šiais pavyzdžiais:
  - Tau žaidžiant su draugu į kambarį ateina kitas vaikas. Kaip pasielgsi?
  - Tu ir tavo sesuo norite žaisti tuo pačiu žaislu. Kaip pasielgsi?
  - Tavo mažytis broliukas paėmė tai, kas priklauso tau. Kaip pasielgsi?
3. Pasitelkę savo apylinkės ar krašto pavyzdžius pakalbėkite, kaip parodyti gerumą ir meilę neįgaliesiems. Padėkite vaikams sugalvoti konkrečių būdų, kaip jie galėtų padėti negalia turinčiam žmogui.
  - Kaip galime parodyti meilę neregiiui?
  - Kaip galime parodyti meilę tam, kuris negali girdėti?
  - Kaip galime parodyti meilę tam, kuris naudojasi vežimėliu arba ramentais?
4. Padėkite vaikams suprasti, kad mes visi esame Dangiškojo Tėvo vaikai, nors ir kalbame skirtingomis kalbomis arba turime kitos spalvos odą. Mes visi turime būti geri vieni kitiems. Su visais turime elgtis taip, kaip norėtume, kad su mumis elgtųsi. Paaiškinkite, jog kiekvienas kažkuo skiriamas nuo kitų.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Gerumo pradžia – many“ (*Children's Songbook*, 145 p.) žodžius.
2. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.  
 Šypsena labai užkrečianti (*kilstelkite lūpų kampučius į šypseną*),  
 Todėl, kai pasidaro liūdna (*nuleiskite lūpų kampučius*),  
 Aš vis tiek bandau šypsotis (*kilstelkite lūpų kampučius į šypseną*)  
 Ir greitai vėl nudžiungu (*uždėkite rankas ant širdies*)!  
 (Pritaikyta iš Pat Graham, „Feeling Glad“, *Friend*, 1962 kovas, 21 p.).

# Aš galiu būti švelnus gyvūnams

35  
pamoka

---

**TIKSLAS** Padėkite kiekvienam vaikui suprasti, kaip svarbu švelniai elgtis su gyvūnais.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Pradžios 2:19-20; 6:8.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) paveikslas 1-28, *Kūrimas – gyvi padarai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 100; 62483); paveikslas 1-30, *Nojus ir arka su gyvuliais* (Evangelijos paveikslų rinkinys 103; 62305).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Suvidinkite vaikams pažįstamą gyvūną. Tegu vaikai spėja, koks tai gyvūnas. Leiskite vaikams paeiliui suvidinti gyvūną, o kiti vaikai tegu atspėja, koks tai gyvūnas.

**Adomas pavadino visus gyvūnus**

Priminkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo nurodymu Jėzus Kristus sukūrė visus žemės gyvūnus, žuvis, paukščius, vabzdžius. Parodykite Bibiją ir paaiškinkite, jog šventuosiuose Raštuose pasakojama, kad Adomas pavadino visus gyvūnus (žr. Pradžios 2:19-20). Parodykite paveikslą 1-28, *Kūrimas – gyvi padarai*.

- Kaip vadinasi šiame paveiksle pavaizduoti gyvūnai? (Leiskite vaikams paeiliui rodyti į gyvūną iš paveikslo ir pasakyti, kaip jis vadinasi.)

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, jog būtume geri gyvūnams**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-30, *Nojus ir arka su gyvūnais*, ir pakartokite istoriją apie Nojų ir arką iš Pradžios 6-8. Pabrėžkite, kad nuo tvano buvo išgelbėta bent po du vienos rūšies gyvūnus. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli gyvūnus ir nori, kad jie būtų žemėje.

- Kodėl Nojus pasiėmė gyvūnus į arką?
- Už kokius Nojaus išgelbėtus gyvūnus jūs dėkingi?
- Kaip, jūsų nuomone, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus norėtų, kad elgtumėtės su gyvūnais?

Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją apie Spenserį V. Kimbolą, dvyliktąjį Bažnyčios prezidentą, savo žodžiais.

Kai prezidentas Spenseris V. Kimbolas buvo berniukas, jo pareiga buvo nuginti karves į ganyklą už mylios nuo namų. Vieną dieną jis pasidirbo timpa, žaislą, kuriuo galima šaudyti akmenėlius į tvoros stulpus ir medžių kamienus. Jis labai išstobulėjo ir galėjo pataikyti į medį ar stulpą iš labai toli.

Šalia kelio, kuriuo jis gindavo karves, augo aukštų medžių eilė. Spenseris pastebėjo, kad tuose medžiuose daug mažų paukštelių. Pamatęs paukščius jis buvo gundomas nušauti juos, kad įsitikintų, koks puikus yra šaulys. Tačiau jis prisiminė Pradinukų organizacijoje dainuojamą dainą. Joje buvo žodžiai: „Nežudyk mažų paukštelių... Žemė yra Dievo turtas, ir jis aprūpino maistu tiek mažą, tiek didelį“. Spenseris mąstė apie žodžius, kuriuos dainuodavo. Jis nutarė, kad paukščiai yra svarbūs Dangiškajam Tėvui ir negerai juos žudyti. Todėl jis atsargiai šaudydavo timpa ten, kur negalėjo kliudyti paukščių.

- Kaip Spenseris V. Kimbolas parodė gerumą paukščiams?

Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog būtume švelnūs gyvūnams.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Gerumo pradžia – many“ (*Children's Songbook*, 145 p.) žodžius.

Būt geras noriu kiekvienam,  
Nes dera taip daryt.  
Todėl vis primenu aš sau:  
„Gerumo pradžia – many“.

- Ar turite augintinių?

Veikla

Pakvieskite vaikus papasakoti apie savo augintinius ir kaip jie juos prižiūri. Perskaitykite šiuos teiginius ir tegu vaikai pakelia nykščius į viršų, jeigu teiginys yra apie gerą elgesį su gyvūnais. Ir nuleidžia žemyn, jeigu tai blogo elgesio su namišiais gyvūnais pavyzdys.

- Šerti juos geru maistu kiekvieną dieną.
- Pamišti juos pašerti.
- Pamišti duoti jiems vandens.
- Visuomet parūpinti šviežio vandens jiems atsigerti.
- Parūpinti jiems saugią, patogią vietą miegoti.
- Laikyti juos uždarytus karštyje visą dieną.
- Skirti jiems dėmesio ir meilės.

Liudijimas

Priminkite vaikams, kad Jėzaus sukurti gyvūnai yra Dangiškojo Tėvo plano dalis. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog būtume geri gyvūnams. Pasidalinkite savo jausmais apie augintinį arba apie gyvūnus.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padarykite triušio iliustracijos (rasite pamokos gale) kopiją kiekvienam vaikui. Leiskite vaikams tuos triušius nuspalvinti. Priklijuokite vatos gumulėlį prie kiekvieno triušio uodegos, kad stovėtų papuręs.
2. Padainuokite ar padeklamuokite „Dangiškasis Tėvas myli mane“ (*Children's Songbook*, 228 p.) žodžius.
3. Meškere iš 11 pamokos leiskite vaikams paeiliui sužvejoti šiame vadovėlyje pateiktas gyvūnų iškarpas. Kai kiekvienas vaikas pasigaus gyvūną, tegu iš eilės parodo ir papasakoja, ką apie jį žino.
4. Padarykite kiekvienam vaikui ženkliuką su užrašu *Aš elgsiuos švelniai su gyvūnais*, kad galėtų nešioti namie.
5. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal šį pirštų žaidimą:

Mano kačiukas

Mano padūkęs kačiukas įlipo į medį (*dešinės rankos pirštais „užlipkite“ kaire ranka*)

Ir išsigandęs žiūri į mane (*palikite dešinę ranką ant kairio peties*).

Įpylęs jo skanėstų šaukiau aš aštrianągį (*pirštais nusileiskite ranka*)

Kaip mat jis nusileido pas mane (*kaire ranka padarykite dubenėlį, dešine vaizduokite edantį kačiuką*).

6. Tegu vaikai atsistoja ir atlieka judesius su jumis, kai sakysite šį posmelį:

Nojus

Nojus pastatė didžiulę arką (*plačiai išskėskite rankas*);

Jis gerai žinojo, ką daryti (*pridėkite pirštą prie smilkinio*).

Jis kalė, pšovė ir matavo (*atlikite nurodytus veiksmus*),

Kaip buvo Dievo įsakyma (*linktelėkite galva*).

Nojus pasišaukė savo šeimą (*pamokite ranka*)

Lipti į laivą lieptu (*tyliai pažingsniuokite vietoje*),

Ir gyvūnus poromis (*parodykite du pirštus*)

Kad plauktų laive kartu (*delnais rodykite, kad plūduriuojate*).

Sukilo debesys aptemę (*sudėkite rankas virš galvos*),

Prapliupo lyt be atvangos (*judinkite pirštus imituodami lietu*)

Vanduo apsėmė visą žemę (*padarykite didelį lanką ranka*);

Niekur nesimatė jos (*pasukiokite galvą į šalis*).

O arka plūduriavo sau ramiai (*delnais rodykite, kad plūduriuojate*)

Daugelį dienų, naktų (*sudėkite delnus vienoje veido pusėje*),

Kol saulė pasirodė vėl (*rankomis virš galvos padarykite ratą*)

Ir nušvito visu skaistumu.

Greitai vandenys nušlūgo (*sukryžiuokite rankas ant krūtinės*);

Pasirodė žemė sausa (*ištieskite rankas*).

Nojaus šeima padėjojo (*nulenkite galvą ir sudėkite rankas*),

Kad Dievas visada šalia.

(Adaptuota pagal Beverli Spenser eilėraščių.)

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Tegu vaikai papasakoja apie savo naminius gyvūnus ar augintinius, kuriuos jie norėtų auginti namuose. Pakalbėkite su vaikais, kaip turime elgtis ir prižiūrėti naminius gyvūnelius.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Pasaulis toks didis“ (*Children’s Songbook*, 235 p.) žodžius. Padėkite vaikams atlikti nurodytus veiksmus.

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį ratą*),

Jis pilnas Dievo puikių kūrinų;

Kalnai (*sudėkite rankas stogeliu aukštai virš galvos*),

Slėniai (*nuleiskite rankas delnais žemyn priešais save*)

Ir medžiai aukšti (*ištieskite rankas į viršų*),

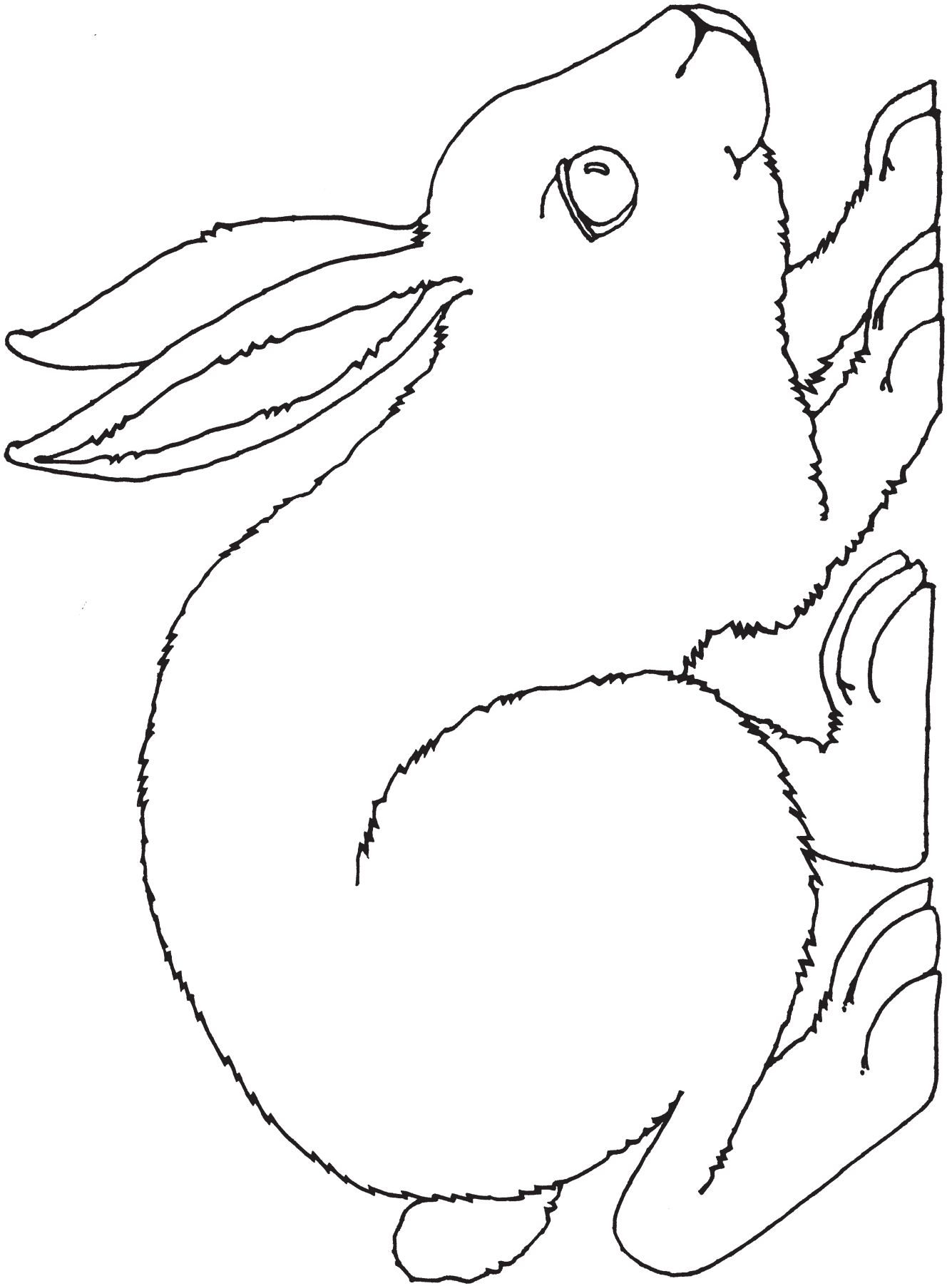
Žvėrys dideli (*pasistiebkite*),

Žvėrys maži (*pritūpkite*).

Pasaulis toks didis ir apvalus (*rankomis padarykite didelį ratą*),

Dievas myli ir laimina visus (*apkabinkite save rankomis*).

3. Parodykite po vieną keletą gyvūnų iškarpų ir paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie kiekvieną gyvūną: kur jis gyvena, kokius garsus skleidžia, kodėl jis jiems patinka.





## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui būti geru pavyzdžiu kitiems sekant Jėzaus Kristaus pavyzdžiu.

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Mato 4:19; Luko 19:1-10; Jono 13:15 ir 3 Nefio 17:11-24.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Mormono Knyga;
  - b) keli pėdsakai, iškirpti iš popieriaus;
  - c) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-63, *Zachiejus medyje*; paveikslas 1-64, *Jėzus meldžiasi su nefitais* (62542).
3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Padeklamuokite su vaikais dainos „Daryk, kaip aš darau“ (*Children's Songbook*, 276 p.) žodžius. Tegu vaikai kartoja jūsų daromus veiksmus: judina rankas, ploja arba plasnoja kaip paukščiai.

Daryk tu, kaip aš,  
 Seki, sek mane!  
 Daryk tu, kaip aš,  
 Seki, sek mane.  
 Rodau aš: aukščiau, žemiau,  
 Rodau aš: greičiau, lėčiau.  
 Daryk tu, kaip aš,  
 Seki, sek mane!  
 Daryk tu, kaip aš,  
 Seki, sek mane.

(© 1963 D. C. Heath and Company. Perspausdinta autoriui sutikus.)

Paaiškinkite vaikams, kad kartodami jūsų veiksmus jie seka jūsų pavyzdžiu. Kai mes darome tai, ką daro kiti, mes sekame jų pavyzdžiu. Pasakykite vaikams, jog Jėzus sakė: „Sekite paskui mane“ (žr. Mato 4:19).

### **Dangiškasis Tėvas atsiuntė Jėzų Kristų į žemę, kad būtų mums pavyzdžiu**

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Paaiškinkite, jog viena iš priežasčių, kodėl Jėzus atėjo į žemę, – būti pavyzdžiu mums ir parodyti, kaip gyventi. Jėzus buvo tobulas. Tai reiškia, kad jis viską darė teisingai. Mes turime stengtis gyventi taip, kaip jis gyveno būdamas žemėje.

Atsiverskite Bibliją ir perskaitykite vaikams Jono 13:15. Pasakykite vaikams, kad tai Jėzaus žodžiai. Pabrėžkite, jog mes norime būti panašūs į Jėzų ir sekti jo pavyzdžiu.

Daina	<p>Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ pirmos dalies žodžius (<i>Children's Songbook</i>, 78 p.).</p> <p>Aš stengiuosi būt kaip Jėzus, Ir vaikščioti Jo keliais. Mylėti kaip Jis mylėjo Ir žodžiais ir darbais.</p> <p>(© 1980 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip turime elgtis, jeigu stengiamės būti kaip Jėzus?</li> </ul>
Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-63, <i>Zachiejus medyje</i>, ir papasakokite istoriją apie Jėzų ir Zachiejų iš Luko 19:1-10. Paaiškinkite, kad Jėzus parodė gerą pavyzdį mums, maloniai pasielgdamas su Zachiejumi. Nors kiti žmonės nemėgo Zachiejaus, Jėzus norėjo apsilankyti jo namuose ir tapti jo draugu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ką gero Jėzus padarė dėl Zachiejaus? (Žr. Luko 19:5.)</li> <li>• Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Zachiejus, kai Jėzus maloniai su juo elgėsi?</li> </ul>
Daina	<p>Padeklamuokite ar padainuokite dainą „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (<i>Children's Songbook</i>, 61 p.), atlikdami nurodytus veiksmus.</p> <p>Jėzus mokė mylėt kiekvieną (<i>plačiai išskėskite rankas</i>), Elgtis su juo gražiai (<i>linktelkite galva</i>). Kai tavo širdis skleis meilę (<i>uždėkite rankas ant širdies</i>), Kiti pamils tave tikrai (<i>apkabinkite save</i>).</p>
Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-64, <i>Jėzus meldžiasi su nefitais</i>, ir papasakokite istoriją, kaip Jėzus meldėsi už nefitų vaikus iš 3 Nefio 17:11-24. Paaiškinkite, jog savo pavyzdžiu Jėzus parodė, kad turime melstis už kitus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Už ką meldėsi Jėzus? (Žr. 3 Nefio 17:21.)</li> <li>• Kaip, jūsų nuomone, jautėsi vaikai, kai Jėzus meldėsi už juos?</li> <li>• Už ką melstis galime mes?</li> </ul> <p>Pakalbėkite, už kokius žmones galime melstis, pavyzdžiui, už šeimos narius, ligonius, misionierius ir mūsų Bažnyčios vadovus.</p>
Veikla	<p>Padėkite paveikslą 1-63, <i>Zachiejus medyje</i>, ir paveikslą 1-64, <i>Jėzus meldžiasi su nefitais</i>, priešinguose klasės galuose, o nuo vieno paveikslo prie kito išdėliokite pėdsakus. Tegu vaikai padainuoja arba pasako „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ pirmos dalies žodžius dar kartą, kai jie pėdsakais eis nuo vieno paveikslo prie kito.</p> <p>Stabtelkite prie kiekvieno paveikslo ir paprašykite vaikų perpasakoti istorijos dalį, kurią jie prisimena. Padėkite vaikams sugalvoti, kaip tose situacijose jie gali parodyti pavyzdį kaip Jėzus. Pavyzdžiui, jie gali pasidalinti savo žaislais arba pažaisti su vaiku, kuriam reikia draugo (Zachiejus), arba gali pasimelsti už tą, kuris serga arba kuriam reikia ypatingos pagalbos (malda už nefitų vaikus).</p> <p>Padėkite vaikams suprasti, kad rodydami savo meilę kitiems gerumu ir malda, jie seka Jėzaus pavyzdžiu. Ir kartu duoda gerą pavyzdį kitiems žmonėms.</p>

Daina	<p>Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ priedainio žodžius (<i>Children's Songbook</i>, 78 p.), atlikdami žemiau nurodytus veiksmus.</p> <p>Kitą mylėk taip, kaip Jėzus tave. Viską daryki su meile švelnia. Mintys, darbai tavo šviesūs tebus, Nes Jėzus šito mokė mus.</p> <p>(© 1980 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)</p> <p><b>Mes galime būti geri pavyzdžiai kitiems</b></p> <p>Paaiškinkite, jog taip, kaip jie seka Jėzaus pavyzdžiu, kiti žmonės stebi juos ir seka jų pavyzdžiu.</p>
Veikla	<p>Paprašykite vieną vaiką išeiti prieš klasę ir būti vadovu. Tegu jis nurodo kitiems vaikams, kokius veiksmus atlikti: suploja rankomis, apsisuka arba pašoka. Kartokite užsiėmimą tol, kol vadovu pabus ir kiti vaikai.</p> <p>Paaiškinkite, jog yra svarbesnių dalykų, kurių pavyzdžiu galime būti, ne tik kai judame. Pasakykite vaikams, kad jie gali būti gerų poelgių, tarkim, tiesos sakymo, paklusnumo mamoms ir tėčiams, dalinimosi žaisliukais, pagarbumo bažnyčioje ir pagalbos šeimos nariams, pavyzdžiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip galite būti geras pavyzdys kitiems?</li> </ul> <p>Tegu kiekvienas vaikas sugalvoja, kaip galėtų parodyti gerą pavyzdį, ir papasakoja klasei, ką jis ketina daryti.</p>
Liudijimas	<p>Papasakokite, kaip pasekėte geru kieno nors pavyzdžiu. Pasidalinkite savo jausmais apie tai, kaip svarbu sekti Jėzaus pavyzdžiu. Padrąsinkite vaikus rodyti gerus pavyzdžius kitiems elgiantis taip, kaip elgtųsi Jėzus.</p>

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų panaudoti pamokos metu.

1. Kiekvienam vaikui iš popieriaus padarykite nesudėtingą karūną ar kepurę. Ant kiekvienos užrašykite *Galiu būti geru pavyzdžiu*. Pakalbėkite, kaip vaikai galėtų būti geri pavyzdžiai kitą savaitę.
2. Padainuokite „Jėzus kadaise buvo vaikelis“ (*Children's Songbook*, 55 p.), „Jėzus nori, kad spinduliu būčiau“ (*Children's Songbook*, 60 p.) ar „Aš – kaip žvaigždutė“ (*Children's Songbook*, 163 p.).
3. Parodykite žibintuvėlį ar kitą nedidelį šviesos šaltinį. Įjunkite žibintuvėlį ir pakalbėkite apie tai, kaip jo šviesa padeda žmonėms. Garsiai perskaitykite pirmą 3 Nefio 12:16 frazę. Paaiškinkite vaikams, kad jie yra tarsi švieselė, kai rodo gerą pavyzdį, nes kiti žmonės žiūri ir seka jais. Leiskite vienam vaikui laikyti žibintuvėlį ir vedžioti kitus po klasę. Kartokite tai, kol ateis eilė visiems, norintiems būti vadovais.

4. Tegu vaikai atsistoja ir atlieka šį posmelį su veiksmiais:

Jėzus myli vaikelius

Keli vaikai bėgo dulkėta gatve (*pabėgėkite vietoje*),

Kiek leido jų mažos kojelės (*parodykite į pėdas*),

Rast vietą minios priešakyje (*vaizduokite, kad braunatės pro minią*)

Prie Jėzaus, kur veidą matyti jo gali (*atsistokite ant pirštų galiukų ir apsidairykite*).

Keli suaugę sakė: „Vykit juos iš čia („stabdykite“ delnu).

Jis šiandien per daug užsiėmęs“ (*susiraukite ir papurtykite galvą*).

Bet Jėzus tarė: „Leiskite juos pas mane (*pakvieskite ranką*).

Jie man svarbūs ir myliu juos, kiekvieną“ (*apkabinkite save*).

(Adaptuota iš Margaretta Harmon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], 27 p.)

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Paprašykite vaikų pakartoti žodį *pavyzdys*. Pasakykite jiems, kad geras pavyzdys yra tas, kuo norėtum tapti užaugęs. Mūsų tėveliai gali būti geri pavyzdžiai mums. Paprašykite vaikų išvardinti, kaip tėvai rūpinasi jais arba kaip daro juos laimingus.
2. Tegu vaikai susikabina rankomis ir eina ratu, kol jūs dainuosite ar deklamuosite „Kai padedame“ (*Children's Songbook*, 198 p.) žodžius. Kartokite dainą tiek kartų, kiek norite, pakeisdami žodį *mama* žodžiu *tėtis*, *brolis*, *sesuo*, *senelis*, *senelė*.
3. Pažaiskite su vaikais „Sek vadą“. Tegu vaikai sustoja į eilę. Pirmasis bėga, šoka, straksi ar kaip nors kitaip juda į kitą patalpos galą. Kiti vaikai seka darydami taip, kaip pirmasis. Tada pirmas vaikas eina į rikiuotės galą ir antrasis tampa vadu. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė būti vadu.

**TIKSLAS**

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą būti sąžiningu.

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Išėjimo 20:15-16; Almo 53:16-22; 56:44-57 ir Tikėjimo teiginių 1:13. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 31 skyrių.
2. Iš popieriaus juostos ar medžiagos kiekvienam vaikui padarykite paprastą raištį ant galvos. Ant kiekvieno raiščio užrašykite *Galiu būti sąžiningas*.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija ir Mormono Knyga;
  - b) saga ar kitas nedidelis daiktelis;
  - c) paveikslas 1-13, *Džozefas Smitas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 400; 62449); paveikslas 1-65, *Du tūkstančiai jaunų karių* (Evangelijos paveikslų rinkinys 313; 62050).
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

**MOKYMOSI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paprašykite vieną vaiką išeiti prieš klasę. Tarp savo delnų suspauskite sagą arba kitą nedidelį daiktėlį. Tegu kiti vaikai suglaudžia delnus. Eikite nuo vaiko prie vaiko, braukdami savo rankomis tarp jų delnų. Vienam vaikui įmeskite sagą. Tegu vaikai toliau spaudžia delnus, apsimesdami, kad saga pas juos. Paklauskite: „Saga, saga, kas turi sagą?“ Leiskite priekyje stovinčiam vaikui spėti, kuris vaikas turi sagą, užduodant klausimą: „(Vardas), ar turi sagą?“ Pasakykite vaikams, kad jie turi atsakinėti sąžiningai: „Ne, aš neturiu sagos“ arba „Taip, aš turiu sagą“.

Pažaiskite žaidimą keletą kartų, leisdami spėti ir dalinti sagą vis kitam vaikui. Pagirkite vaikus, kad buvo sąžiningi.

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad būtume sąžiningi**

Parodykite paveikslą 1-13, *Džozefas Smitas*. Pasakykite vaikams, jog tryliktajame tikėjimo teiginyje pranašas Džozefas Smitas užrašė: „Tikime, kad turime būti sąžiningi“. Padėkite vaikams įsiminti šiuos žodžius.

- Ką reiškia būti sąžiningu?

Paaiškinkite, kad būti sąžiningu, – tai reiškia kalbėti tiesą, neimti daiktų, kurie priklauso kam nors kitam, ir teisingai elgtis su žmonėmis.

Parodykite Bibliją ir papasakokite vaikams, kad Mozė atnešė Dešimt įsakymų savo žmonėms (žr. Išėjimo 20). Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus davė Mozei du įsakymus dėl sąžiningumo: „Nevogsi“ ir „Neliudysi melagingai prieš savo artimą“. Garsiai perskaitykite Išėjimo 20:15-16.

- Ką reiškia vogti?

Paaiškinkite, kad melagingai liudyti apie ką nors reiškia sakyti apie jį netiesą.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite pirmą dainos „Tikiu sąžiningumu“ (*Children's Songbook*, 149 p.) dalį.

Tikiu sąžiningumu;  
Tikiu teisumu,  
Kad sąžiningumas turi prasidėti nuo manęs,  
Nuo mano žodžių, mano darbų.

Veikla

Paminėkite vaikams kelis veiksmus. Tegu vaikai atsistoja, jeigu elgesys yra sąžiningas, ir atsisėda, jeigu nesąžiningas. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

- Paimti saldumyną, nors mama prašė jo neliesti.
- Sakyti tiesą apie tai, ką veiki.
- Paimti tai, kas tau nepriklauso.
- Pripažinti padarius ką nors negero.
- Pasakyti, kad kitas padarė blogą darbą, kai iš tikro jį padarei tu.
- Rasti pinigų ar kažką, kas priklauso kitam žmogui, ir gražinti savininkui.

Pakvieskite vaikus papasakoti kokį nors atsitikimą, kai jie pasielgė sąžiningai.

- Kaip jaučiatės, kai elgiatės sąžiningai?
- Kaip jaučiatės, kai elgiatės nesąžiningai?
- Kodėl kartais baisu būti sąžiningu? (Gali sulaukti bausmės arba kažką įskaudinti.)

Padėkite vaikams suprasti, kad geriau jaučiamės būdami sąžiningais, nors kartais taip elgtis būna sunku.

### **Mes esame palaiminami, kai elgiamės sąžiningai**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-65, *Du tūkstančiai jaunųjų karių*. Papasakokite istoriją apie du tūkstančius jaunuolių karių iš Almo 53:16-22 ir 56:44-57, ypač Almo 53:20-21. Paaiškinkite, jog šie kariai buvo tokie iškilūs todėl, kad buvo sąžiningi. Garsiai perskaitykite paskutinę Almo 53:20 (nuo *jie buvo vyrai, ištikimi*) dalį. Paaiškinkite, kad būti ištikimu čia reiškia būti sąžiningu. Jaunieji kariai buvo apsaugoti mūšyje, nes buvo sąžiningi. Jie buvo palaiminti už savo sąžiningumą, tikėjimą ir drąsą. Mes taip pat būsime palaiminti, jeigu būsime sąžiningi.

- Kaip buvo palaiminti du tūkstančiai jaunųjų karių už sąžiningumą? (Žr. Almo 56:54-56.)

Veikla

Užriškite vaikams ant galvos raiščius. Tegu jie įsivaizduoja, kad yra du tūkstančiai jaunųjų karių ir žygiuoja po klasę jums plojant ritmą. Tegu vaikai sustoja, vos tik nustosite ploti, o tada paklauskite kurio nors vaiko, kaip jis gali būti sąžiningas. Vėl imkite ploti ir kartokite užsiėmimą tol, kol kiekvienam vaikui ateis eilė atsakyti.

Liudijimas

Paliudykite, kad Dangišskasis Tėvas ir Jėzus nori, jog būtume sąžiningi, ir kad galime jaustis laimingi, kai esame sąžiningi.

---

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Savais žodžiais papasakokite istoriją apie Džeikobą Hembliną ir jo sūnų.

Džeikobas Hemblinas buvo vienas iš pirmųjų pionierių, atvykusių į pietinę Jutą. Jis mylėjo ten gyvenančius indėnus ir išmoko jų kalbą. Jis visuomet buvo sąžiningas su indėnais, ir jie įprato juo pasitikėti. Vieną dieną Džeikobas nusiuntė sūnų išmainyti ponį į keletą indėnų apklotų. Indėnas rūpestingai apžiūrėjo ponį ir sukrovė apklotų kaugę. Džeikobo sūnus pasakė: „Per mažai“. Indėnas krovė apklotus į krūvą toliau. Kai Džeikobo sūnui pasirodė, kad apklotų gana, jis išjojo namo didžiuodamasis, kad ponį išmainė į tokią krūvą apklotų. Pamatęs, kiek paklotų pargabeno sūnus, Džeikobas liko nepatenkintas. Ponis buvo tiek nevertas. Džeikobas privertė sūnų gražinti pusę apklotų indėnui. Kai vaikas grįžo, indėnas nusijuokęs tarė: „Žinojau, kad Džeikobas gražins juos“ (žr. Džeikobas Hamblinas jaunesnysis, iš pasakojimo Louse Lee Udall, *A Story to Tell* [Salt Lake Deseret Book Co., 1945], 359-60 p.).

Paaiškinkite, jog indėnas žinojo, kad Džeikobas Hemblinas yra sąžiningas žmogus ir gražins apklotus, kurių gavo per daug. Indėnas galėjo pasitikėti Džeikobu, nes jis visuomet buvo sąžiningas. Padėkite vaikams suvaidinti arba perpasakoti pasakojimą.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzus kadaise buvo vaikelis“ (*Children's Songbook*, 55 p.) abiejų posmelių žodžius.
3. Nesudėtingomis lėlėmis iš kojinės ar popierinių maišelių suvaidinkite situacijas, kur kam nors tenka rinktis tarp sąžiningo ir nesąžiningo elgesio. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:
  - Sudaužėte lėkštę, o mama klausia, kas tai padarė.
  - Padedate surinkti išbirusius pinigus ir esate gundomas dalį pasilikti sau.
  - Suvalgėte du sausainius, nors tėtis liepė nevalgyti. Tėtis klausia, ar ne jūs suvalgėte sausainius.

Tegu vaikai iš eilės paima lėles ir pasako, kaip turėtų elgtis kiekvienoje situacijoje.

---

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Paklauskite vaikų, ar klasėje yra arklys. Pasakykite, kad net ir kruopščiai apieškoję arklio klasėje jie nerastų, nes jo nėra. Būtų nesąžininga sakyti, kad klasėje yra arklys. Paklauskite, ar jie mato \_\_\_\_\_ (įvardinkite ką nors, ką vaikai lengvai pamatys). Paaiškinkite, kad būtų sąžininga sakyti, jog tas daiktas yra klasėje. Pasakykite vaikams, kad kai jie sako tai, kas iš tikro yra, jie yra sąžiningi.
2. Paprašykite vaikų pakelti abi rankas, kai pasakysite tai, kas yra tiesa, ir nuleisti, kai pasakysite netiesą. Pasakykite nesudėtingus, bet akivaizdžius teiginius, pavyzdžiui, „mano plaukuose gėlė“, „Aš vilkiu suknelę“, „Džono kelnės yra raudonos“ ar „Jūs sėdite ant kėdės“.
3. Padeklamuokite ar padainuokite dainos „Doras išlik!“ (*Children's Songbook*, 158 p.) žodžius.

---

**TIKSLAS**

Paraginti kiekvieną vaiką pagarbium elgesiu rodyti meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite Išėjimo 3:1-10.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-19, *Kristus ir vaikai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 216; 62467); paveikslas 1-66, *Mozė ir degantis krūmas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 107; 62239); paveikslas 1-67, *Pagarbi klasė*.
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOSI  
VEIKLA**

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paprašykite vaikų sudėti rankas ir tyliai pasėdėti, kol tyliai dainuosite ar sakysite dainos „Švelniai, pagarbiai“ (*Children's Songbook*, p. 26) žodžius. Jeigu vaikai moka tą dainą, gali dainuoti kartu.

Švelniai ir pagarbiai mąstome apie tave;  
Švelniai ir pagarbiai kreipiamės mes šia giesme.  
Švelniai ir pagarbiai ši malda skambės,  
Tegul Dvasia Šventoji širdis mūs palies.

Kai baigsite, padėkokite vaikams, kad sėdėjo tyliai.

**Mes galime būti pagarbūs bažnyčioje**

Parodykite paveikslą 1-67, *Pagarbi klasė*.

- Kur yra šie vaikai?
- Ką jie veikia?
- Kaip manote, apie ką jie galvoja?
- Kaip jūs elgiatės atėję į Pradinukų klasę?

Papaiškinkite, jog atėję į bažnyčią mes turime atitinkamai elgtis. Tai vadinama pagarbium elgesiu.

Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodį *pagarbus*.

- Kaip manote, ką reiškia būti pagarbiam?

Papaiškinkite, kad būti pagarbiam, reiškia daryti tai, kas rodo mūsų meilę ir pagarbą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui. Mes galime parodyti savo meilę jiems šiais būdais (leiskite vaikams pademonstruoti kai kuriuos, kol apie juos pasakosite):

- Tyliai eidami ir kalbėdami.



- Sédédami tyliai ir klausydamiesi maldų bei pamokų.
- Keldami ranką, kai norime ką nors pasakyti.
- Sudédami rankas.
- Saugodami švarą susirinkimų namuose.

Papaiškinkite, kad, kai šitaip elgiamės, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus supranta, jog mes juos mylime, ir kad mums smagu būti bažnyčioje.

Daina

Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainos „Aš noriu būti pagarbus“ (*Children's Songbook*, 28 p.) žodžius. Jeigu norite, pakartokite.

Aš noriu būti pagarbus,  
Kad parodyčiau savo meilę Tau  
Aš klausysiuos tylus,  
Pagarba prasideda many – supratau.

- Kodėl per pradinukų pamokas turime būti pagarbūs?

Priminkite vaikams, jog būdami pagarbūs galime klausytis savo mokytojų ir sužinoti apie Dangiškąjį Tėvą bei Jėzų. Elgdamiesi pagarbiai ir kitiems padedame būti pagarbiems.

- Kokiam pastate dabar esame?
- Kieno šie namai?

Papaiškinkite, kad susirinkimų namai priklauso Dangiškajam Tėvui ir Jėzui. Tai vieta, į kurią ateiname sužinoti apie juos ir išgirsti, ko jie iš mūsų tikisi.

Veikla

Pažaiskite su vaikais šį pirštų žaidimą. Inprovizuokite rankomis, nurodydami įvairias susirinkimų namų dalis.

Susirinkimų namai

Štai puikios namo sienos;  
O ten – aukšta smailė.  
Langai įleisti šviesą,  
Ir durys, atlapos visiems.  
Šiuos namus statė rankos su meile  
Kaip vietą melstis ir dainuoti.  
Sudėkim rankas, nulenkim galvas (*sudėkite rankas ir palenkite galvą*)  
Ir už namus šituos dėkokim.

- Kaip turime elgtis susirinkimų namuose?
- Kaip neturime elgtis susirinkimų namuose?

Padėkite vaikams suprasti, kad susirinkimų namuose tam tikrose vietose ir tam tikru metu galima lakstyti ir žaisti, tačiau sekmadieniais pastate mes turime elgtis pagarbiai. Pabrėžkite, jog mes ne tik sėdime tyliai pradinukų pamokoje ir sakramento salėje, bet taip pat tyliai vaikštome ir šnekamės koridoriuose.

Pasakojimas

Papasakokite apie savo klasės vaikus, ateinančius į pradinukų pamoką. Pakalbėkite apie tai, kaip jie bėga ir šokinėja pakeliui į pastatą, ir kaip jie nutyla

įžengę į vidų; taip pat ką jie veikia sakramento susirinkimo metu, pradinukų klasėje ir vėliau koridoriuje. Pabrėžkite, kokie pagarbūs vaikai būna, kai ateina į bažnyčią.

Veikla

Padeklamuokite dainos „Dvi laimingos pėdos“ (*Children's Songbook*, 270 p.) žodžius, o vaikai tuo metu tegu tyliai vaikšto po klasę, kad visai nesigirdėtų jų žingsnių.

Turiu dvi laimingas pėdas,  
Kur noriu neša jos mane.  
Kai jomis lakstau, šokinėju,  
Jos kelia triukšmą, kaip žinia.  
Bet Tėvo Dangiško namuos  
Jos vaikšto tyliai, tyliai.  
Kai negirdėt mažų pėdų –  
Taip rodo jos, kad Tėvą myli.

- Ką darote su kojomis, eidami bažnyčios koridoriais, sakramento salėje, klasėje?
- Ką darote su rankomis?
- Ką darote su balsu?

### **Mes galime jaustis pagarbiam**

Parodykite paveikslą 1-19, *Kristus ir vaikai*, ir pasakykite, kaip jaučiatės galvodami apie Jėzų Kristų ir begalinę jo meilę mums. Paaiškinkite, kad šie jausmai yra pagarbūs. Pakvieskite vaikus išsakyti savo jausmus Jėzui.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-66, *Mozė ir degantis krūmas*, ir papasakokite istoriją iš Išėjimo 3:1-10. Pabrėžkite nuolankius jausmus, kuriuos Mozė jautė, kai Viešpats kreipėsi į jį iš degančio krūmo ir pašaukė vesti Izraelio vaikus iš Egipto. Garsiai perskaitykite iš Biblijos 5 eilutę ir ją paaiškinkite: „Nusiauk apavą, nes vieta, kurioje stovi, yra šventa žemė“.

- Kodėl Mozė nusiavė batus?

Paaiškinkite, kad jis norėjo būti pagarbus. Įsitinkinkite, jog vaikai supranta, kad nebūtina nusiauti rodant pagarbumą. Mes turime kitų būdų parodyti savo pagarbą.

- Kaip galite būti pagarbūs?

### **Mes galime būti pagarbūs namuose**

Pasakykite vaikams, kad susirinkimų namai nėra vienintelė vieta, kur turime būti pagarbūs.

- Ką turime daryti namuose, kai kas nors meldžiasi?
- Ką darote namuose per šeimos namų vakarą?

Paaiškinkite, kad tyliai klausydamiesi per maldas ir pamokas namuose, mes taip pat būname pagarbūs. Taip parodome Dangiškajam Tėvui ir Jėzui, kad juos mylime.

Liudijimas

Išsakykite savo meilę Dangiškajam Tėvui bei Jėzui Kristui ir savo padėką, kad galite parodyti tą meilę būdami pagarbūs. Paskatinkite vaikus parodyti meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui pagarbiu elgesiu Pradinukų klasėje, sakramento susirinkime, maldos ir šeimos namų vakaro metu.

---

**TOBULINIMO  
VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Išsiveskite vaikus pagarbiai pavaikščioti susirinkimų namų koridoriais. Jeigu galite, nueikite į sakramento salę. Kai grįšite į klasę, pagirkite vaikus už pagarbų jų elgesį ir aptarkite, kaip jų pagarbumas padėjo kitiems pastate buvusiems žmonėms likti pagarbams savo klasėse.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Aš noriu būti pagarbūs“ (*Children's Songbook*, 28 p.), „Tėve, aš būsiu pagarbūs“ (*Children's Songbook*, 29 p.) žodžius.
3. Ant popieriaus lapo su posmeliu „Dvi laimingos pėdos“ apveskite kiekvieno vaiko pėdą (žr. 126 puslapį). Leiskite vaikams nuspalvinti savo pėdsaką ir parsinešti namo.
4. Tegu kiekvienas vaikas iš eilės parodo, kaip moka būti pagarbūs klasėje, pavyzdžiui, tyliai sėdi, sudeda rankas, kelia ranką, norėdamas atsakyti. Pakalbėkite, kodėl turime būti pagarbūs Dangiškojo Tėvo namuose.
5. Padėkite vaikams padeklamuoti vieną ar abu posmelius. Vaizduokite veiksmus, apie kuriuos dainuojama dainoje.

Išskėsk – suglausk [rankas]

Išskėsk – suglausk,  
Išskėsk – suglausk,  
Suplok abiem rankelėm.  
Išskėsk – suglausk;  
Išskėsk – suglausk;  
Sudėk rankas ant kelių.

Rankytėm mojuoju

Rankytėm mojuoju,  
Rankytes suku,  
Katučių suploju,  
Rankytes keliu,  
Paskui jas nuleidžiu  
Ant kelių savų.

Laikau kojas ramiai,  
Tiesiai sėdžiu kėdėj,  
Nulenkiu galvą,  
Užmerkiu akis.  
Maldai esu pasiruošęs.  
Kas ją sakys?

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Paprašykite vaikų užsimerkti. Paprašykite jų pakelti rankas, jeigu jie išgirs, kaip numetate monetą ar sagą. Numeskite monetą ar sagą ant grindų arba stalo. Vėliau susukite sagą ar monetą į nosinaitę arba nedidelę skepetą. Paprašykite vaikų neatsimerkti ir atidžiai klausytis, o tada pakelti rankas, jeigu išgirs krentant monetą ar sagą. Numeskite apvyniotą sagą ar monetą ant grindų arba stalo. Padėkite vaikams suprasti, kad daug ką galima išgirsti, jeigu įdėmiai klausaisi.

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad gera muzika padeda pasijusti laimingiems ir primena mums apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite 1 Samuelio 16:19-23; Etero 6:2-12 bei Doktrinos ir Sandorų 25:12.
2. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija, Mormono Knyga bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius;
  - b) paveikslas 1-61, *Išėjimas iš Navū* (Evangelijos paveikslų rinkinys 410; 62493); paveikslas 1-68, *Dovydas groja karaliui Sauliui*; paveikslas 1-69, *Jareditų baržos*.

3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

Pastaba mokytojui: galite pasikviesti į pagalbą Pradinukų organizacijos muzikos vadovą pravesti šią pamoką.

---

**MOKYMOŠI  
VEIKLA**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Tegu vaikai susėda ratu ir padainuoja „Jei esi laimingas“ (*Children’s Songbook*, 266 p.) kelis kartus, panaudodami tokias frazes kaip „suplok rankomis“, „pabelsk kojų pirštais“ ir „sumirksėk akimis“. Vaizduokite veiksmus, apie kuriuos dainuojama dainoje.

Jeigu tu laimingas, suplok.  
Jeigu tu laimingas, suplok.  
Jeigu tu laimingas, suplok.  
Ir tavo veidas nušvis.  
Jeigu tu laimingas, suplok.

- Kaip jaučiatės dainuodami šią dainą?

**Gera muzika gali padėti mums jaustis laimingiems**

Paašškinkite, kad linksma, graži ar rami muzika gali padėti mums pasijusti gerai iš vidaus. Kai mums liūdna, pikta ar baisu, gera muzika gali vėl pradžiuginti.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-68, *Dovydas groja karaliui Sauliui*. Papasakokite istoriją apie Dovydą, grojusį lyra karaliui Sauliui, kai šis jausdavosi blogai, iš 1 Samuelio 16:19-23.

- Kaip manote, kodėl klausydamas Dovydo muzikos karalius Saulius pasijusdavo geriau?
- Kokių muzikos instrumentų mėgstate klausytis?

Trumpai pantomima parodykite paminėtus instrumentus.

Veikla	Tegu kiekvienas vaikas apsimeta, kad groja koku nors muzikos instrumentu, pavyzdžiui, pianinu, smuiku, gitara, fleita, lyra, kol jūs niūniuosite pradinukų dainą ar giesmę.
Daina	<p>Paaiškinkite, jog daina taip pat mus pradžiugina. Padainuokite „Linksmą dainą“ (<i>Children’s Songbook</i>, 264 p.), atlikdami žemiau nurodytus veiksmus.</p> <p>Linksmi kreksi antys upėje (<i>judinkite nykštį ir smilių kaip anties snapą</i>).</p> <p>Vištos perekšlės per dien kudakuoja (<i>pasikiškite plaštakas po pažastimis, kad gautųsi sparnai</i>).</p> <p>Paukščiai lizduos (<i>sudėkite delnus kaip lizdą</i>) ir vėjas medžio viršūnėje (<i>pajudinkite rankas virš galvos kaip vėjyje siūbuojančias šakas</i>) – Visi linksmą dainą dainuoja.</p> <p>(© 1963 D. C. Heath and Company. Perspausdinta autoriui sutikus.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokios Pradinukų dainos jus pradžiugina?</li> </ul>
Daina	Leiskite vaikams išsirinkti mėgstamą dainą ir padainuokite kartu su jais.
Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-61, <i>Išėjimas iš Navū</i>, ir papasakokite šią istoriją savo žodžiais.</p> <p>Palikdami savo namus Navū ir iškeldami į vakarus pionieriai susikrovė viską, kas tilpo jų vežimuose ir karučiuose. Jiems teko palikti daug savo turto, nes jis netilpo. Kelionė buvo sunki, dienos baigiantis pionieriai paprastai jausdavosi labai pavargę.</p> <p>Vakare pionieriai sustatydavo savo gyvulius ir vežimus ratu, o jo viduryje sukurdavo didelį laužą. Pranašas Brighamas Jangas žinojo, kad žmonėms keliauti bus linksmiau su muzika. Jis ragino juos dainuoti ir šokti. Pionieriai, kurie turėjo pasiėmę smuikus, trimitus ir būgnus, jais grodavo. Visi dainuodavo ir šokdavo aplink laužą. Viena iš mėgstamiausių jų dainų buvo „Šventieji, šen!“ Ta muzika teikė pionieriams jėgų ir drąsos. Eidami miegoti po dainų ir šokių jie jautėsi laimingi.</p>
Daina	Tegu vaikai susėda ratu ir įsivaizduoja, kad yra pionieriai, sėdintys aplink laužą. Padainuokite su vaikais „Pionieriai žengė ir dainavo“ ( <i>Children’s Songbook</i> , 214 p.) ar kitą mėgstamą Pradinukų organizacijos dainą.

### **Muzika padeda mums prisiminti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų**

Paaiškinkite, kad muzika bažnyčioje primena mums apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Paprašykite vaikų užsimerkti ir įsivaizduoti, kad girdi muziką, skambančią sakramento salėje prieš sakramento susirinkimą.

- Kaip muzika gali padėti būti pagarbiam bažnyčioje?

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus mėgsta klausytis mūsų dainų. Garsiai perskaitykite pirmas dvi Doktrinos ir Sandorų 25:12 frazes (iki *malda man*). Paaiškinkite, kad dainuoti bažnyčios dainas yra tas pats, kaip melstis Dangiškajam Tėvui. Mes dėkojame Dangiškajam Tėvui už tuos palaiminimus, kuriuos mums davė. Dainos apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų primena mums, jog jie myli mus ir nori mums padėti. Paaiškinkite, kad dainos, kurias dainuojame per sakramento susirinkimą, vadinamos himnais.

- Kodėl dainuojame dainas ir himnus bažnyčioje?

Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-69, <i>Jaredity baržos</i>, ir papasakokite istoriją apie jareditus, keliaujančius į pažadėtąją žemę, iš Etero 6:2-12. Paaiškinkite, kad plaukdami baržomis (laivais) jareditai dainomis šlovino Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip manote, kodėl jareditai dainavo dainas kelionės metu?</li> <li>• Kaip, jūsų nuomone, jautėsi jareditai, kai vėjas ir bangos užgriuvo jų baržas?</li> <li>• Kaip dainos jiems padėjo įveikti baimę?</li> <li>• Ar esate kada nors dainavę apimti baimės? Ar daina padėjo?</li> </ul>
Liudijimas	<p>Pasidalinkite prisiminimu, kaip muzika padarė jus laimingus. Priminkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus mėgsta klausytis, kai jie dainuoja geras dainas. Dainuodami vaikai gali jaustis laimingi ir prisiminti, jog Dangiškasis Tėvas ir Jėzus juos myli.</p>

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padainuokite „Smagu“ (*Children’s Songbook*, 253 p.) ar „Manau, pasaulis yra šlovingas“ (*Children’s Songbook*, 230 p.).
2. Jėgu klasė nedidelė, leiskite kiekvienam vaikui išsirinkti mėgstamiausią Pradinukų dainą ir padainuokite su visa klase.
3. Iš popierinių puodelių pagaminkite barškučius, kad vaikai galėtų naudoti kaip instrumentus. Į puodelį įberkite truputį ryžių arba smėlio. Lipnia juosta prie vieno puodelio priklijuokite kitą, kad negalėtų išbirti ryžiai ar smėlis. Kai dainuosite Pradinukų dainą, tegu vaikai pritaria barškučiais. Taip pat galite atsinešti kitų daiktų pritarti, pavyzdžiui, varpelių, bukų lazdelių arba medžio kaladėlių kaukšėti viena į kitą.
4. Jei turite, pagrokite muziką iš *Children’s Songbook* garso kasečių (52538), o vaikai tegu dainuoja kartu arba juda pagal muziką.
5. Savais žodžiais papasakokite istoriją apie tai, kaip pranašas Džozefas Smitas ir kiti Bažnyčios vadovai buvo Karteidžo kalėjime. Pikti žmonės uždarė juos į kalėjimą, nors jie nebuvo padarę nieko bloga. Pranašas žinojo, kad jo gyvybei gresia pavojus, ir labai liūdėjo. Jis paprašė bičiulio Džono Teiloro jam padainuoti. Džonas taip pat liūdėjo, todėl atsakė Džozefui, jog neturi ūpo dainuoti, tačiau Džozefas jį padrąsino. Kai Džonas pradėjo dainą apie Jėzų, visi kalėjime pasijuto geriau. Daina priminė jiems, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus juos myli. Ji suteikė jiems stiprybės ir drąsos.

## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Padainuokite kartu su vaikais kelias jų mėgstamas dainas. Tegu vaikai dainuodami tyliai ploja. Pasikalbėkite su vaikais, kaip juos pralinksmina muzika.
2. Paruoškite vaikams paklausti įrašą su įvairių stilių muzika. Pasirūpinkite, kad muzika tiktų šabo dienai.

3. Pasakykite vaikams, kad Dangišskasis Tėvas davė mums daug įvairių stilių muzikos. Kai kurią muziką sukūrė žmonės, kitą muziką skleidžia pasaulis aplink mus. Išvardinkite kelis gamtos objektus, kurie skleidžia garsus, primenančius muziką: vėją, lietu, paukščius, bites ir griaustinį. Tegu vaikai pakartoja kiekvieną garsą.

# Sakramentas man padeda galvoti apie Jėzų

40  
pamoka

---

## TIKSLAS

Paskatinti kiekvieną vaiką sakramento metu galvoti apie Jėzų Kristų.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Luko 22:19-20 ir 3 Nefio 18:1-11. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 23 skyrių.
  2. Gavę savo Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą paprašykite vyskupo organizuoti kunigų kvorumo nario apsilankymą jūsų klasėje keletui minučių pamokos pradžioje. Kunigų kvorumo narys turėtų papasakoti vaikams apie savo pareigas atliekant sakramentą ir ką jaučia atlikdamas šią šventą pareigą.
  3. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija ir Mormono Knyga;
    - b) paveikslai apie Jėzaus gyvenimo įvykius, pavyzdžiui, paveikslas 1-16, *Kristaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 201; 62495); paveikslas 1-17, *Berniukas Jėzus šventykloje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 205; 62500); paveikslas 1-19, *Kristus ir vaikai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 216; 62467); paveikslas 1-43, *Jėzus gydo neregį* (Evangelijos paveikslų rinkinys 213; 62145), ir kiti.
    - c) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-44, *Jėzus moko Vakarų pusrutulyje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 316; 62380); paveikslas 1-70, *Paskutinė vakarienė* (Evangelijos paveikslų rinkinys 225; 62174).
  4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Parodykite paveikslą 1-8, *Sakramento dalijimas*. Pasakykite vaikams, kad sekmadieninis susirinkimas, kai mes paprastai susirenkame šeimomis, yra vadinamas sakramento susirinkimu.

- Kodėl vadiname šį susirinkimą sakramento susirinkimu?

Pristatykite vaikams kunigų kvorumo narį. Tegu jis papasakoja apie Aarono kunigystės pareigas per sakramentą. Tegu jis išsako, kaip jaučiasi, dalyvaudamas šioje šventoje apeigoje. Padėkokite už vizitą ir leiskite jam grįžti į kvorumo susirinkimą arba Sekmadieninės mokyklos klasę.

### **Jėzus davė sakramentą, kad padėtų mums Jį prisiminti**

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Priminkite vaikams, kad Jėzus yra Dangiškojo Tėvo Sūnus. Jėzus atėjo į žemę, kad būtų mūsų Gelbėtojas, nes labai mus myli. Jis gydė ligonius, mokė evangelijos ir rodė teisingą gyvenimo kelią. Vėliau mirė už mus.



Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-70, <i>Paskutinė vakarienė</i>. Papasakokite istoriją apie paskutinę vakarienę iš Luko 22:19-20. Garsiai perskaitykite iš Biblijos paskutinę 19 eilutės frazę: „Tai darykite mano atminimui“. Paaiškinkite, kad Jėzus liepė savo apaštalams susitikti kiekvieną šabo dieną ir prisiminti jį priimant sakramentą.</p> <p>Parodykite paveikslą 1-44, <i>Jėzus moko Vakarų pusrutulyje</i>. Paaiškinkite, kad kai Jėzus lankėsi pas nefitus, jis jiems taip pat liepė susirinkti kiekvieną šabo dieną ir prisiminti jį sakramento priėmimu (žr. 3 Nefio 18:1-11).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apie ką turėjo galvoti apaštalai, priimdami sakramentą?</li> <li>• Apie ką turėjo galvoti nefitai, priimdami sakramentą?</li> <li>• Apie ką turime galvoti mes, kai priimame sakramentą?</li> <li>• Kada mes priimame sakramentą?</li> </ul>
Veikla	<p>Atlikite šį užsiėmimą su vaikais.</p> <p>Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią</p> <p>Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią (<i>padarykite stogelį, suremdami pirštų galiukus</i>).</p> <p>Čia mokaus klausytis (<i>pridėkite ranką prie ausies</i>), Ir melstis karštai (<i>sunerkite rankas ir palenkite galvą</i>).</p> <p>Galiu apie Jėzų mokytis (<i>parodykite į viršų</i>); Mąstyt apie Jį ir Jo meilę džiugiai (<i>apkabinkite save</i>).</p>
Pasakojimai	<p>Vieną po kito parodykite paveikslus apie Jėzaus gyvenimą. Jeigu vaikai atpažįsta paveikslą, leiskite jiems papasakoti istoriją. Jeigu istorijos jie nežino, trumpai ją papasakokite. Leiskite, kad pasakojant istorijas prisijungtų kuo daugiau vaikų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apie kokias Jėzaus istorijas galite galvoti sakramento metu?</li> </ul> <p>Leiskite vaikams papasakoti daugiau istorijų apie Jėzų, apie kurias jie gali galvoti sakramento metu. Jeigu jie nesugalvoja, papasakokite jiems vieną dvi istorijas apie Jėzų, kurias mėgstate prisiminti sakramento metu.</p> <p><b>Mes galime būti pagarbūs per sakramentą</b></p>
Veikla	<p>Padėkite vaikams pasakyti šį posmelį ir atlikti minimus veiksmus:</p> <p>Aš sudėsiu rankas (<i>pamaldžiai sunerkite rankas</i>).</p> <p>Palenksiu galvą (<i>nulenkite galvą</i>)</p> <p>Ir tyliai tyliai pabūsiu (<i>šią eilutę išstarkite pašnibždomis</i>).</p> <p>Valandėlę šventą šią.</p> <p>Kai laiminamas sakramentas, Aš prisiminsiu, Viešpatie, tave.</p> <p>Paaiškinkite, jog yra labai svarbu galvoti apie Jėzų ir padėti kitiems galvoti apie jį, nes Jėzus davė mums sakramentą, kuris padės Jį prisiminti. Mes galime padaryti tai elgdamiesi pagarbiai sakramento metu.</p>
Veikla	<p>Pakuždėkite vaikui vieną iš šių sakinių, o jis tegu garsiai pakartoja visai klasei. Tęskite tai su kitais teiginiais ir kitais vaikais.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mes pasiruošiame sakramentui, giedodami pagarbų himną, kuris primena mums apie Jėzų.</li> </ol>

2. Mes atidžiai klausomės, kai sakoma duonos palaiminimo malda.
3. Kai mums perduodama duona, paimame tik vieną gabaliuką.
4. Mes atidžiai klausomės, kai sakoma vandens palaiminimo malda.
5. Mes pagarbiai išgeriame vandenį ir padedame puodelį į padėklą.
6. Mes niekada nežaidžiame su duona ir sakramento puodeliais.

Paaiškinkite, jog toks elgesys parodo, kad esame pagarbūs priimdami sakramentą.

- Kaip galime būti pagarbūs per sakramentą?

Veikla

Tegu vaikai atidžiai klausosi, kol vardinsite veiksmus. Tegu jie atsistoja, jeigu paminėsite tai, ką jie turi daryti arba galvoti per sakramentą. Tegu jie atsisėda, jeigu paminėsite tai, ko jie negali daryti arba galvoti per sakramentą. Panaudokite šiuos arba savo pavyzdžius:

- Atidžiai klausytis, kol kalbamos sakramento maldos.
- Prisiminti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli mus.
- Galvoti apie išvyką į iškylą.
- Prisiminti, kad Jėzus išgydė ligonius.
- Kalbėtis su broliu ar seserimi.
- Muistytis.
- Galvoti, kaip Jėzus laimino vaikus.

Liudijimas

Paliudykite, kokie dėkingi esate, kad turite sakramentą, kuris padeda mums prisiminti Jėzų Kristų ir tai, ką jis padarė dėl mūsų. Paaiškinkite, kad esate ypatingai dėkingi, kai per sakramentą visi elgiasi pagarbiai, nes galite sutelkti mintis į Jėzų.

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia save, priimančią sakramentą. Ant kiekvieno piešinio užrašykite *Priimdamas sakramentą galvoju apie Jėzų*.
2. Atsineškite į klasę tuščius sakramento padėklus duonai ir vandeniui. Leiskite vaikams juos apžiūrėti ir palaikyti. Tegu vaikai papasakoja, kas vyksta sakramento dalijimo metu per sakramento susirinkimą.
3. Tegu vaikai suvaidina kelias mėgstamiausias istorijas iš Jėzaus gyvenimo.

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Paaiškinkite sakramentą praprasčiau: parodykite Jėzaus paveikslą ir pasakykite vaikams, kad sekmadienį būna laikas, kai mes ypatingu būdu prisimename Jėzų. Tuomet per sakramento susirinkimą mes suvalgome gabaliuką duonos ir išgeriame mažą puodelį vandens. Paaiškinkite, kad per sakramentą mes prisimename, kaip Jėzus mus myli, ir galvojame apie tai, ką jis padarė, kad būtume laimingi.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Papasakok man Jėzaus istorijas“ (*Children’s Songbook*, 57 p.) ar „Jėzus nori, kad spinduliu būčiau“ (*Children’s Songbook*, 60 p.) žodžius.

3. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius.

Sukūrimas

Jėzus tarė: saulė turi šviesti (*padarykite rankomis didelį ratą virš galvos*),

Lietus turi lyti (*leiskite rankas iš viršaus, judindami pirštus*),

Gėlės turi augti (*sudėkite plaštakas delnais į viršų*).

Jėzus tarė, kad paukščiai turi giedoti (*judinkite du pirštus kaip paukščio snapelį*),

Ir taip įvyko, ir buvo taip (*sunerkite rankas*).

(Johnie B. Wood, *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, redaguota Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Priminkite vaikams, jog Jėzus davė mums daug dalykų, kad padarytų mus laimingus. Per sakramentą galvodami apie Jėzų galime parodyti, kokie esame dėkingi.

# Dangiškasis Tėvas ir Jėzus davė mums šventuosius Raštus

41  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, jog šventuosiuose Raštuose yra Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus žodžiai ir kad apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų galime sužinoti tyrinėdami šventuosius Raštus.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Luko 22:19-20; 3 Nefio 18:21; Doktrinos ir Sandorų 59:6 bei Mozės 7:11. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 10 skyrių.
2. Pasiruoškite papasakoti, jeigu įmanoma, pasinaudodami paveikslu, vieną iš mėgstamiausių šventųjų Raštų pasakojimų.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Šventųjų Raštų rinkinys (Biblija, Mormono Knyga, Doktrina ir Sandoros bei Brangusis Perlas);
  - b) audeklo skiautė uždengti raštus arba popieriaus lapas juos įvynioti;
  - c) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys 208; 62133); paveikslas 1-44, *Jėzus moko Vakary pusrutulyje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 316; 62380); paveikslas 1-70, *Paskutinė vakarienė* (Evangelijos paveikslų rinkinys 225; 62174).
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiu  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Prieš pamoką uždenkite šventuosius Raštus audeklu arba suvyniokite juos į popierių. Padėkite uždengtus šventuosius Raštus ant stalo ar kėdės, kur vaikai galėtų juos matyti. Paaiškinkite, kad uždengėte tai, kas svarbu jums ir visiems. Paprašykite vaikų atspėti, ką jūs uždengėte.

Po kelių spėjimų leiskite vaikams apčiupinėti knygas per audeklą ar popierių. Jeigu vaikas spėja, kad tai knyga ar knygos, pasakykite, kad jis atspėjo, ir atidėkite knygas. Pasakykite vaikams, kad tos knygos yra vadinamos šventaisiais Raštais. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodžius *šventieji Raštai*.

### Šventieji Raštai yra šventos knygos

Paaiškinkite, jog šie Raštai yra svarbios knygos ir skiriasi nuo visų kitų knygų. Jos yra šventos. Priminkite vaikams, jog tai, kas šventa, padeda mums galvoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Paaiškinkite, kad šventieji Raštai pasakoja mums apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų, taip pat apie tai, kaip jie myli mus. Jie moko mus, kaip turėtume elgtis pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus norą, kad būtume laimingi.

Parodykite ir pasakykite kiekvieno iš keturių patvirtintų Raštų pavadinimą. Jeigu kurie nors iš jų sudėti į vieną knygą, parodykite nugarėlę, kur surašyti pavadinimai, arba atverskite kiekvieno veikalo titulinį lapą.

Veikla

Pasakykite vaikams, kad mes turime labai rūpintis šventaisiais Raštais ir atsargiai versti puslapius. Tegų vaikai išeina priešais klasę po vieną ir parodo, kaip atsargiai moka elgtis su Raštais ir versti lapus.

Paaiškinkite, kad šventuosiuose Raštuose yra tikri atsitikimai. Šie pasakojimai padeda mums žinoti, ko iš mūsų tikisi Dangišskasis Tėvas ir Jėzus. Šie šventųjų Raštų pasakojimai gali padėti mums gyvenime.

Pasakojimas

Papasakokite vieną iš mėgstamiausių šventųjų Raštų pasakojimų, jeigu įmanoma, naudodamiesi paveikslu. Pabrėžkite, kaip šioje Raštų istorijoje mokomi dalykai padėjo jums. Prisipažinkite, kaip mėgstate skaityti šventųjų Raštų pasakojimus.

Daina

Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Papasakok man Jėzaus istorijas“ (*Children's Songbook*, 57 p.). Priminkite vaikams, kad šventųjų Raštų istorijos, kurias jie išgirsta per pradinukų pamokas, yra tikros.

Papasakok man Jėzaus istorijas, kurių mėgstu klausyti,  
Tai, ko paprašyčiau papasakoti Jį, jeigu būtų šalia.  
Istorijas apie pakelę, istorijas apie jūrą,  
Jėzaus istorijas papasakok man.

### **Šventuosiuose Raštuose yra Jėzaus mokymai**

Paaiškinkite, kad kai kurie šventieji Raštai yra parašyti žmonių, pažinojusių Jėzų ir gyvenusių jo laikais. Jie matė Jėzų ir girdėjo kaip jis mokė. Tie vyrai parašė Raštus, kad visi galėtų sužinoti apie Jėzų bei jo mokymus ir suprasti, kad jis yra Dangiškojo Tėvo sūnus.

Parodykite paveikslą 1-70, *Paskutinė vakarienė*. Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šį paveikslą. Parodykite Bibliją ir paprašykite vaikų pakartoti jos pavadinimą. Atverskite Biblijoje Luko 22. Paaiškinkite, kad Biblijoje Jėzus moko priimti sakramentą, kad jį prisimintume. Jėzus paėmė duoną, palaimino ją ir davė savo mokiniams (padėjėjams). Jis paėmė taurę ir davė jiems gerti. Perskaitykite tą 19-tos eilutės dalį, kur Jėzus sako: „Darykite tai mano atminimui“. Pabrėžkite vaikams, kad tai Jėzaus žodžiai.

Parodykite paveikslą 1-44, *Jėzus moko Vakary pusrutulyje*, ir priminkite vaikams, kas pavaizduota paveiksle. Parodykite Mormono Knygą ir paprašykite vaikų pakartoti jos pavadinimą. Atverskite Mormono Knygoje 3 Nefio 18. Paaiškinkite, kad Jėzus mokė žmones daugelio dalykų. Perskaitykite tą 21-os eilutės dalį, kur Jėzus sako: „Melskitės savo šeimose“.

- Ką Jėzus liepia veikti su savo šeimomis?

Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Parodykite Doktriną ir Sandoras; tegų vaikai pakartoja šį pavadinimą. Atsiverskite Doktrinos ir Sandorų 59 skyrių. Paaiškinkite, jog vienas iš dalykų, kurių mokė Jėzus, yra tai, jog turime mylėti kiekvieną. Perskaitykite tą 6-os eilutės dalį, kur Jėzus sako: „Mylėsi savo artimą“.

- Ką Jėzus liepė daryti?

- Kas yra mūsų artimas?
- Kaip jaučiatės, kai gražiai elgiatės su kitais ir parodote meilę jiems?

## Daina

Padėkite vaikams padeklamuoti ar padainuoti dainą „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children's Songbook*, 61 p.), atlikdami nurodytus veiksmus.

Jėzus mokė mylėti kiekvieną (*plačiai išskėskite rankas*),

Elgtis su juo gražiai (*linktelkite galva*).

Kai tavo širdis skleis meilę (*uždėkite rankas ant širdies*),

Kiti pamils tave tikrai (*apkabinkite save*).

Parodykite paveikslą 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*. Leiskite vaikams papasakoti apie paveikslą. Pabrėžkite, kad Jėzus buvo pakrikštytas ir kad jis nori, jog visi būtume pakrikštyti. Parodykite Brangujį Perlą ir paprašykite vaikų pakartoti tą pavadinimą. Atsiverskite Mozės 7 iš Brangiojo Perlo ir papasakokite, kaip Jėzus mokė vyrą, vardu Henochas, eiti pas žmones ir juos krikštyti. Perskaitykite tą 11-os eilutės dalį, kur Jėzus nurodo krikštyti „Tėvo, ir Sūnaus... ir Šventosios Dvasios vardu“.

Paimkite visus keturis patvirtintus Raštus. Pabrėžkite, kad visuose juose yra Jėzaus mokymai.

- Kas čia per knygos?
- Kieno mokymus randame šventuosiuose Raštuose?
- Kodėl buvo parašyti šie Raštai?
- Kaip jaučiatės žinodami, kad Dangišskasis Tėvas ir Jėzus myli mus ir davė mums šventuosius Raštus?

## Liudijimas

Išsakykite savo dėkingumą ir meilę už šventuosius Raštus. Paliudykite, jog šventuosiuose Raštuose yra Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus žodžiai ir kad tyrinėdami šventuosius Raštus galime sužinoti, ko iš mūsų tikisi Dangišskasis Tėvas ir Jėzus.

---

**TOBULINIMO  
VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu .

1. Sulenkite popieriaus lapus per pusę, kad gautųsi keturių patvirtintų Raštų viršeliai, kiekvienam vaikui po rinkinį. Ant viršelių užrašykite Raštų pavadinimus. Pradurkite skylutę kiekviename viršelyje ir suverkite visus keturis Raštų viršelius ant virvelės ar siūlo.

Kiekvieno viršelio viduje įrašykite šventųjų Raštų ištrauką, kurios buvo mokyta per pamoką:

Biblija: *Jėzus mokė mus apie sakramentą (Luko 22:19)*.

Mormono Knyga: *Jėzus mokė mus melstis su savo šeimomis (3 Nefio 18:21)*.

Doktrina ir Sandoros: *Jėzus mokė mylėti savo artimą (DS 59:6)*.

Brangusis Perlas: *Jėzus mokė mus, kad reikia pasikrikštyti (Mozės 7:11)*.

Duokite kiekvienam vaikui parsinešti namo po viršelių rinkinį. Dalindami pakartokite Jėzaus mokymus, kurie buvo aptarti per pamoką.

2. Padėkite vaikams įsiminti aštuntojo Tikėjimo Teiginio dalį: „Mes tikime, kad Biblija – Dievo žodis“ ir „Mes taip pat tikime, kad Mormono Knyga yra Dievo žodis“.
3. Pasirūpinkite paveikslais su Mormono Knygos istorijomis iš rinkinio, esančio prie šio vadovėlio, arba iš susirinkimų namų bibliotekos. Rodydami kiekvieną paveikslą trumpai pakalbėkite apie istoriją, kurią jis iliustruoja. Priminkite vaikams, kad šventuosiuose Raštuose užrašytos tikros istorijos. Tegu vaikai padainuoja „Mormono Knygos istorijos“ (*Children's Songbook*, 118 p.).
4. Papasakokite vaikams apie atvejį, kai šventieji Raštai turėjo jūsų gyvenime ypatingą reikšmę. Paaiškinkite, kaip Raštai padėjo jums ir kaip tuomet pasijutote.
5. Suraskite trumpas šventųjų Raštų ištraukas su Jėzaus žodžiais, tokias kaip iš šios pamokos. Pacituokite kiekvieną ištrauką, pradėdami žodžiais *Jėzus sakė*. Pavyzdžiui, „Jėzus sakė: „Sekite mane“. Pametėkite arba paduokite maišelį su pupomis ar kitą minkštą daiktą vaikui ir tegu jis pakartoja ištrauką, o tada gražina maišelį atgal. Mėtykite tol, kol visiems vaikams ateis eilė.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Padainuokite ar padeklamuokite vaikams „Mormono Knygos istorijos“ (*Children's Songbook*, 118 p.) žodžius, laikydami Mormono Knygą, arba „Papasakok man Jėzaus istorijas“ (*Children's Songbook*, 57 p.), laikydami Bibliją.
2. Trumpai papasakokite istoriją apie dešimt raupsuotųjų (žr. Luko 17:11-19), o vėliau atlikite su vaikais šį pirštų žaidimą:
 

Sirgo dešimt vyrų: opos juos apniko (*pakelkite dešimt pirštų*);  
 Vieną dieną Kristus juos išgydė:  
 Jis ištarė žodžius, ir jų skausmai pranyko (*mostelkite ranka*)!  
 Bet argi ne keista ir argi ne blogybė (*pridėkite pirštą prie smilkinio ir vaizduokite susimąsčius*),  
 Kad iš dešimt tik vienas (*parodykite vieną pirštą*)  
 Jam padėjo  
 Ir pagarbino Dievą už geradarybę (*iškelkite abi rankas delnais į viršų*)?  
 (Adaptuota iš Jean Shannon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], 27 p.)

Parodykite vaikams, kur ši istorija aprašyta Biblijoje.
3. Paklauskite vaikų, kokie mėgstamiausi jų pasakojimai iš šventųjų Raštų. Jeigu galite, parodykite jiems, kur juos rasti šventuosiuose Raštuose.

# Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai

42  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad jis priklauso Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Morkaus 1:9-11; Doktrinos ir Sandorų 115:4 ir Džozefas Smitas–Istorija 1:5, 10-19. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 17 skyrių.
2. Sukarpykite didelį popieriaus ar kartono lapą į tiek dėlionės dalių, kiek žmonių yra klasėje (vaikų su mokytoju). Užrašykite kiekvieno vaiko vardą ant dėlionės dalies.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Šventųjų Raštų rinkinys;
  - b) paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470); paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-12, *Mergaitės patvirtinimas* (62020); paveikslas 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys 208; 62133); paveikslas 1-39, *Kūdikio palaiminimas*; paveikslas 1-40, *Patarnavimas ligoniams* (62342); gyvojo pranašo nuotrauka.
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui  
sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Paimkite dėlionės detalę su savo vardu. Pasakykite vaikams, kad ji priklauso dėlionei. Išdalinkite kitas dalis ir padėkite vaikams sudėti dėlionę. Parodykite į kiekvieną vardą dėlionėje ir perskaitykite jį vaikams. Paaiškinkite, jog kaip kiekviena dėlionės dalelė priklauso šiai dėlionei, taip kiekvienas iš jų priklauso šitai klasei. Paaiškinkite, jog priklausyti reiškia būti kažkieno dalimi.

- Kam dar jūs priklausote?

Paaiškinkite, kad mes priklausome ir kitoms grupėms, tokioms kaip šeima ar kaimynai. Mes taip pat priklausome Jėzaus bažnyčiai.

Parodykite paveikslą 1-39, *Kūdikio palaiminimas*.

- Kas pavaizduota šiame paveiksle?

Paaiškinkite vaikams, kad kūdikystėje dauguma jų gavo vardą ir palaiminimą. Dėl to, kad buvo duotas vardas ir palaiminimas, vaikų vardai užrašomi Bažnyčios dokumentuose ir jie gali sakyti: „Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai“.

Padėkite vaikams keletą kartų išstarti „Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai“.



Veikla Su vaikais pasakykite eilėraštką „Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią“ ir atlikite veiksmus:

Džiaugiuos, kad šiandien atėjau į bažnyčią (*padarykite stogelį, suremdami pirštų galiukus*).

Čia mokaus klausytis (*pridėkite ranką prie ausies*),  
 Ir melstis karštai (*sunerkite rankas ir palenkite galvą*).

Galiu apie Jėzų mokytis (*parodykite į viršų*);  
 Mąstyt apie Jį ir Jo meilę džiugiai (*apkabinkite save*).

Paaiškinkite vaikams, kad mes einame į savo Bažnyčios susirinkimus daugiau sužinoti apie Jėzų ir tai, ko jis iš mūsų tikisi. Pasakykite vaikams, kad šioje pamokoje jie sužinos keletą svarbių dalykų apie Jėzaus bažnyčią.

### **Jėzaus Bažnyčia turi kunigystę**

Parodykite paveikslą 1-8, *Sakramento dalijimas*; paveikslą 1-12, *Mergaitės patvirtinimas* ir paveikslą 1-40, *Patarnavimas ligoniams*. Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šiuos paveikslus. Paaiškinkite, kad visus šiuos dalykus atlikti reikia kunigystės. Kunigystė yra galia, kurią turi Dangišskasis Tėvas ir Jėzus. Jie dalijasi šia galia su teisiais vyrais, kad tie vyrai galėtų padėti dirbti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus darbą žemėje. Kiekviename paveiksle parodykite kunigystę turinčius vyrus. Tegu vaikai kelis kartus ištaria žodį *kunigystė*.

- Ar pažįstate ką nors, kas turi kunigystę?

Padėkite vaikams suprasti, kad kunigystę turintys vyrai gali palaiminti ir dalinti sakramentą, krikštyti, duoti žmonėms palaiminimus ir atlikti kitus svarbius dalykus. Parodykite paveikslą 1-39, *Kūdikio palaiminimas*, dar kartą ir pasakykite vaikams, kad kūdikius palaimina kunigystę turintys vyrai.

Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-18, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*. Leiskite vaikams papasakoti, ką jie žino apie šį paveikslą. Trumpai pakartokite istoriją iš Morkaus 1:9-11.

- Kas krikštija Jėzų? (Žr. Morkaus 1:9.)
- Kokią galią turėjo turėti Jonas, kad pakrikštytų Jėzų? (Kunigystę.)

Paaiškinkite, kad norint priklausyti Jėzaus bažnyčiai labai svarbu būti pakrikštytam to, kuris turi kunigystę. Pasakykite vaikams, kad jie galės būti pakrikštyti Jėzaus bažnyčios nariai, kai jiems sukaks aštuoneri metai.

### **Jėzaus Bažnyčia turi pranašą**

Pasakojimas Parodykite paveikslą 1-4, *Pirmasis regėjimas*, ir papasakokite Džozefo Smito ir pirmojo regėjimo istoriją iš Džozefas Smitas–Istorija 1:5, 10-19.

- Kas pasirodė pasikalbėti su Džozefu Smitu giraitėje? (Žr. Džozefas Smitas–Istorija 1:17.)

Paaiškinkite, jog Džozefą Smitą vadiname pranašu todėl, kad su juo kalbėjosi Dangišskasis Tėvas ir Jėzus. Pranašas pasako mums tai, ką pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus norą turėtume žinoti.

- Kas yra pranašas? (Vyras, turintis ypatingą pašaukimą kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu bei Jėzumi ir perduoti mums tai, ką jie nori, kad žinotume.)

Parodykite gyvojo pranašo nuotrauką. Papasakokite vaikams apie jį. Paaiškinkite, kad Jėzaus bažnyčia visuomet turi gyvąjį pranašą, kuris moko mus to, ką mums nori perduoti Dangišskasis Tėvas ir Jėzus.

Daina

Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Sek pranašu“ (*Children's Songbook*, 110 p.) priedainio žodžius. Paaiškinkite, kad *nuklysti* reiškia pasielgti negerai. Tegu vienas vaikas laiko gyvojo pranašo nuotrauką, kol dainuosite.

Sek pranašu, sek pranašu, sek pranašu, nenuklysk.  
Sek pranašu, sek pranašu, sek pranašu, jis žino kelią.

### Jėzaus Bažnyčia turi šventuosius Raštus

Paimkite šventuosius Raštus.

- Ką aš laikau?

Leiskite vaikams papasakoti, ką jie žino apie šventuosius Raštus. Priminkite vaikams, kad šventuosiuose Raštuose yra Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus mokymai. Šventuosiuose Raštuose yra daug tikrų istorijų apie Jėzų, pranašus ir kitus žmones. Šventieji Raštai yra svarbūs Jėzaus bažnyčiai.

### Mes priklausome Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai

- Kieno bažnyčiai mes priklausome?
- Koks bažnyčios, kuriai priklausome, pavadinimas?

Perskaitykite vaikams Doktrinos ir Sandorų 115:4. Paaiškinkite, jog šis pavadinimas reiškia, kad tai Jėzaus bažnyčia laikais, kuriais mes dabar gyvename. Padėkite vaikams suprasti, kad visame pasaulyje yra daug žmonių, kurie priklauso Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.

Galite paaiškinti, kad šiandien žemėje yra ir kitų bažnyčių, kurios moko apie Jėzų ir teisingai gyventi, tačiau jos neturi kunigystės, gyvojo pranašo ir visų šventųjų Raštų.

Veikla

Paprašykite atsistoti visus, kurie priklauso Jėzaus bažnyčiai. Priminkite vaikams, kad jie visi turi atsistoti. Tegu vaikai pakartoja: „Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai“.

Naudodamiesi paveikslais ir šventaisiais Raštais trumpai pakartokite, kad kunigystė, gyvasis pranašas ir šventieji Raštai yra svarbios Jėzaus bažnyčios dalys.

Liudijimas

Paliudykite apie evangelijos tikrumą. Padėkite vaikams pajusti, kaip svarbu ir nuostabu priklausyti tikrajai Jėzaus bažnyčiai.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Padarykite raištį su užrašu *Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai* kiekvienam vaikui nešioti namuose. Tegu vaikai nuspalvina savo raiščius.

2. Pažaiskite su vaikais šį pirštų žaidimą:

Čia Bažnyčia

Čia bažnyčia (*sunerkite pirštus, kad jie būtų viduje*),

O čia – bokštas (*ištieskite smilius į viršų*).

Atverk duris (*atgniaužkite rankas, palikdami pirštus sunertus*),

Ir pamatyk visus (*pajudinkite pirštus*).

Užverk duris ir paklausyk maldos (*sudėkite rankas pirštais į vidų; laikykite rankas prie vienos ausies*).

Atverk duris ir jie išeis (*atgniaužkite rankas ir „nužingsniuokite“ pirštais*).

3. Papasakokite istoriją, kaip vaikas, kuris priklauso Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai, eina į bažnyčią. Įtraukite tą veiklą, kurioje jūsų klasės vaikai gali dalyvauti, pavyzdžiui, sėdi sakramento susirinkime su savo šeimomis, priima sakramentą, pagarbiai sėdi pradinukų pamokoje, meldžiasi ir dainuoja.  
  
Arba padėkite vaikams sugalvoti šias idėjas, užduodami tokius klausimus kaip „Ką Bažnyčiai priklausantys vaikai turi daryti sekmadienį?“ „Kaip jie turi elgtis per sakramento susirinkimą? Pradinukų pamokoje? „Ką jie turi veikti namuose sekmadienį?“ „Ką jie turi veikti šeimos namų vakaro metu?“ „Kaip jie turi elgtis su savo šeimos nariais? Su savo draugais?“ Padėkite vaikams suprasti, ką turi daryti berniukai ir mergaitės, kurie priklauso Jėzaus Bažnyčiai.
4. Tegu vaikai pagalvoja, kokioms grupėms, kaip šeima ar pradinukų klasė, jie priklauso. Paklauskite vaikų, kodėl jiems smagu priklausyti kiekvienai iš tų grupių. Baikite pokalbį nutardami, kodėl jiems (ir jums) patinka priklausyti Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.
5. Padainuokite ar padeklamuokite „Jėzaus Kristaus Bažnyčia“ (*Children's Songbook*, 77 p.) žodžius.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Prieš pamoką ant keturių popieriaus lapų nupieškite keturis nesudėtingus piešinius – akį, ranką, ausį ir burną..

Pasakykite vaikams, kad bažnyčioje mes galime daryti daug dalykų. (Padėkite akies piešinį.) Mes galime skaityti istorijas iš šventųjų Raštų. (Padėkite rankos piešinį.) Mes galime gražiai žaisti su savo draugais. (Padėkite ausies piešinį.) Mes galime atidžiai klausytis savo mokytojų. (Padėkite burnos piešinį.) Mes galime tyliai kalbėtis būdami bažnyčioje. Tegu vaikai po vieną prieina ir parodo į kurį nors piešinį, o tuomet tegu pasako vaikams, ką jis reiškia.

2. Padėkite vaikams padainuoti „Mormono Knygos istorijos“ (*Children's Songbook*, 118 p.), improvizuodami siūlomus veiksmus. Arba tegu vaikai žygiuoja po klasę, dainuodami dainą.

---

**TIKSLAS**

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad gauname palaiminimų tada, kai sekame pranašu.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda perskaitykite 1 Samuelio 3:1-10, 19-20. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 9 skyrių.
2. Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite keletą gyvojo pranašo mokymų iš konferencijų pranešimų arba Bažnyčios žurnalų. Paruoškite mažiausiai tiek lapelių, kiek vaikų yra klasėje. Sulankstykite lapelius ir sudėkite juos į dubenį ar maišelį. Tarp mokymų gali būti:
  - Kiekvieną dieną mokykitės iš šventųjų Raštų.
  - Švęskite šabo dieną.
  - Melskitės kiekvieną dieną.
  - Lankykite sakramento susirinkimus ir pradinukų pamokas.
  - Būkite sąžiningi.
3. Reikalingos priemonės:
  - a) Biblija;
  - b) paveikslas 1-4, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 403; 62470); paveikslas 1-29, *Arkos statymas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 102; 62053); paveikslas 1-42, *Berniukas Samuelis pašaukiamas Viešpaties* (Evangelijos paveikslų rinkinys 111; 62498); paveikslas 1-66, *Mozė ir degantis krūmas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 107; 62239); gyvojo pranašo nuotrauka.
4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.

---

**MOKYMOSI VEIKLA**

Veikla dėmesiu sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Po vieną parodykite Nojaus (paveikslas 1-29), Mozės (paveikslas 1-66) ir Džozefo Smito (paveikslas 1-4) paveikslus. Paraginkite vaikus papasakoti, ką jie žino apie tai, kas vaizduojama kiekviename iš paveikslų.

Pakalbėję, ką vaikai žino apie paveikslus, trumpai paaiškinkite, kad Jėzus liepė Nojui pastatyti arką, kad savo šeimą išgelbėtų nuo tvano. Jėzus liepė Mozei išvaduoti izraelitus iš vergijos. Jėzus liepė Džozefui Smitui nesijungti prie jokios tuo metu žemėje buvusios bažnyčios.

**Pranašai kalbasi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi**

Paaiškinkite, kad Nojus, Mozė ir Džozefas Smitas buvo pranašai. Pranašas yra vyras, kuris kalbasi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi. Kadangi Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus nėra žemėje ir jie negali mūsų mokyti, jiems padeda pranašai. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus moko pranašą, o pranašas moko mus, ką turime daryti, kad galėtume būti palaiminti ir laimingi.

Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 1-42, <i>Berniukas Samuelis pašaukiamas Viešpaties</i>, ir papasakokite apie tai, kaip Samuelis buvo pašauktas į pranašus, iš 1 Samuelio 3:1-10, 19-20. Perskaitykite vaikams 1 Samuelio 3:10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas pašaukė Samuelį vardu, kai jis miegojo? (Jėzus. Žr. 1 Samuelio 3:4.)</li> <li>• Kas, Samuelio manymu, jį šaukė? (Žr. 1 Samuelio 3:5.)</li> <li>• Ką Elis liepė Samueliui daryti? (Žr. 1 Samuelio 3:9.)</li> <li>• Ką Samuelis atsakė Jėzui? (Žr. 1 Samuelio 3:10.)</li> </ul> <p>Paašškinkite, kad Samuelis buvo mažas berniukas, kai Jėzus kreipėsi į jį pirmą kartą. Užaugęs jis mokė žmones, ko iš jų tikisi Dangišskasis Tėvas ir Jėzus.</p>
Veikla	<p>Paprašykite trijų vaikų suvaidinti istoriją apie Samuelį, Elį ir Jėzų. Jeigu norite, pakartokite vaidinimą su kitais vaikais.</p> <p><b>Šiandien žemėje turime pranašą</b></p> <p>Parodykite gyvojo pranašo nuotrauką. Papasakokite vaikams, ką žinote apie pranašą.</p> <p>Tegu vaikai atsistoja ir pasako: „(Gyvojo pranašo vardas) yra Dievo pranašas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodėl mums reikia gyvojo pranašo? (Kad žinotume, kaip turėtume elgtis pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus norą.)</li> </ul> <p>Paašškinkite, kad pranašas moko mus kalbėdamas per konferencijas. Konferencijos – tai dideli susirinkimai, kuriuose dalyvauja daugybė žmonių. Mes galime pasiklausyti pranašo per televiziją, radiją arba jo kalbų įrašų. Jo žodžiai užrašomi Bažnyčios žurnaluose, kuriuos mūsų tėveliai ar kiti žmonės gali mums paskaityti.</p>
Veikla	<p>Tegu kiekvienas vaikas ištraukia popieriaus lapelį iš dubens ar maišelio, kurį paruošėte. Perskaitykite lapelyje užrašytą pranešimą ir trumpai pakalbėkite apie jį su vaikais. Pasakykite vaikams, jog tie pranešimai yra gyvojo pranašo nurodymai, kaip mums elgtis.</p>
Veikla	<p>Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie galėtų sekti pranašu. Pametėkite arba paduokite pupų maišelį ar kitą minkštą daiktą kiekvienam vaikui sakydami: „Aš seksiu mūsų pranašu _____“. Tegu kiekvienas vaikas baigia sakinį tuo, ką jis darys, kad sektų pranašu.</p> <p><b>Mes esame palaiminti, kai sekame pranašu</b></p> <p>Vėl grįžkite prie Nojaus, Mozės, Džozefo Smito ir gyvojo pranašo atvaizdų. Paašškinkite, kad Nojaus šeima buvo išgelbėta nuo tvano, nes sekė Nojumi. Izraelitai buvo išvesti iš Egipto į geresnį kraštą, nes sekė Moze. Žmonės tapo Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariais, nes sekė Džozefu Smitu.</p> <p>Paašškinkite, jog šie žmonės buvo palaiminti, nes sekė pranašu. Mes taip pat esame laiminami, kai sekame pranašu.</p>

Daina	Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Sek pranašu“ ( <i>Children's Songbook</i> , 110 p.) priedainio žodžius. Paaiškinkite, kad nuklysti reiškia elgtis negerai. Tegu vienas vaikas laiko gyvojo pranašo nuotrauką, kol dainuosite.  Sek pranašu, sek pranašu, sek pranašu, nenuklysk. Sek pranašu, sek pranašu, sek pranašu, jis žino kelią.
Liudijimas	Pasidalinkite savo liudijimu apie gyvąjį pranašą. Pasakykite vaikams, jog žinote, kad mes būname palaiminami ir laimingi, kai sekame pranašu.

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Pasirūpinkite garso ar vaizdo kasete su gyvojo pranašo kalba, kad vaikai galėtų pasiklausyti, arba parodykite jo nuotrauką iš Bažnyčios žurnalų.
2. Padainuokite ar padeklamuokite vaikams „Už pranašą, Dieve, tau dėkingi“ (Giesmės, 36 p.).
3. Perpasakokite istoriją apie tai, kaip prezidentas Lorencas Snou regėjo Gelbėtoją (žr. 26 pamoką). Paaiškinkite, kad Jėzus pasirodė prezidentui Snou, kad pamokytų jį, kaip vadovauti Bažnyčiai. Jėzus pasakė prezidentui Snou, ko mokyti Bažnyčios narius.
4. Sugalvokite keletą situacijų, kaip vaikai galėtų sekti pranašo mokymais. Apibūdinkite situaciją klasei, o tuomet tegu vaikai pasako ar suvaidina, kaip elgtųsi kiekvienu atveju, kad sektų pranašu. Pavyzdžiui: „Randate virtuvėje pinigų. Norėtumėte juos paimti, bet žinote, kad jie priklauso mamai. Kaip elgsitės, sekdami pranašo mokymu būti sąžiningiems?“

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Per visą pamoką laikykite padėtą gyvojo pranašo nuotrauką. Skirkite laiko papasakoti vaikams, kas jis yra. Paaiškinkite, kad jis myli mus ir nori mums padėti grįžti pas Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Pakartokite tai du tris kartus per pamoką.
2. Pažaiskite su vaikais „Sek vadą“. Tegu vaikai sustoja į eilę. Pirmasis bėga, šoka, straksi ar kaip nors kitaip juda į kitą patalpos galą. Kiti vaikai seka, darydami taip, kaip pirmasis. Tada pirmas vaikas eina į rikiuotės galą ir antrasis tampa vadu. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė būti vadu.  
  
Po žaidimo paaiškinkite, kad pranašas yra Bažnyčios vadas. Jeigu darysime tai, ką jis liepia mums daryti, jis parves mus atgal pas Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų.

# Mes visi galime padėti bažnyčioje

---

**TIKSLAS**

Padėti visiems vaikams suprasti, jog kiekvienas apylinkės ar skyriaus narys gali padėti bažnyčioje.

---

**PASIRUOŠIMAS**

1. Su malda išstudijuokite 1 Nefio 17:7-15; 18:1-4.
  2. Paruoškite nesudėtingą padėkos atviruką, kurį vaikai galėtų nuspalvinti ir padovanoti Pradinukų organizacijos prezidentei ar kažkam, kas padeda vaikams bažnyčioje. Ant sulenkto popieriaus lapelio galite nupiešti gėlę ir viduje užrašyti *Ačiū*.
  3. Reikalingos priemonės:
    - a) Mormono Knyga;
    - b) Meškerė ir žuvys iš 11 pamokos. Ant kiekvienos žuvies užrašykite užuominą apie vyskupą ar skyriaus prezidentą, pavyzdžiui, „Jis sėdi ant pakyls bažnyčioje“, „Jis padeda mūsų apylinkės [arba skyriaus] žmonėms“ arba „Mes galime jam atiduoti savo dešimtinę“;
    - c) indas su kreidelėmis ar pieštukais;
    - d) paveikslas 1-8, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 1-67, *Pagarbi klasė*; paveikslas 1-71, *Laivo statymas*.
  4. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

**MOKYMOŠI VEIKLA**

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pastatykite kėdę klasės viduryje ir pabandykite pakelti ją už vienos kojos. Paaiškinkite, kad daugelio dalykų mes negalime padaryti be kitų pagalbos. Pakvieskite tris vaikus, kad kiekvienas paimtų už vienos kėdės kojos ir padėtų jums pakelti kėdę nuo grindų keletą centimetrų. Paaiškinkite, kad dirbdami kartu mes galime padaryti daug dalykų, kurių nesugebame vieni.

**Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad dirbtume kartu**

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-71, *Laivo statymas*, ir trumpai papasakokite istoriją, kaip Nefis su savo šeima statė laivą, iš 1 Nefio 17:7-15 ir 18:1-4. Pabrėžkite, kad statant laivą Nefiui prireikė Viešpaties (Jėzaus) ir šeimos pagalbos.

- Kodėl Nefis negalėjo pastatyti laivo be pagalbos?
- Kaip Viešpats padėjo Nefiui? (Žr. 1 Nefio 17:8-10; 18:1.)
- Kaip Nefiui padėjo jo šeima? (Žr. 1 Nefio 18:1.)
- Kas atsitiko, kai visi dirbo kartu? (Žr. 1 Nefio 18:4.)

Leiskite vaikams papasakoti apie savo patirtį, kai jie dirbo kartu su kitais žmonėmis.

Veikla Paaiškinkite, kad bažnyčioje mes taip pat dirbame kartu. Kiekvienas apylinkės (ar skyriaus) narys padeda kitiems. Žodžiais arba veiksmais suvaidinkite ką nors, kas padeda jūsų klasės nariams bažnyčioje kiekvieną savaitę, pavyzdžiui, choristą, pianistą, mokytoją arba Pradinukų organizacijos prezidentę. Tegu vaikai atspėja, ką mėgdžiojate. Kai vaikai atspės, kas esate, paaiškinkite to asmens pašaukimo pareigas. Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite.

Parodykite paveikslą 1-8, *Sakramento dalijimas*.

- Ką veikia šis diakonas?
- Ar pažįstate ką nors, kas dalija sakramentą?

Paaiškinkite, kad Aarono kunigystę turintys jaunuoliai gali ruošti, laiminti ir dalinti sakramentą. Taip šie jaunuoliai gali padėti bažnyčioje.

Veikla Pasakykite, jog jūsų apylinkėje ar skyriuje yra asmuo, padedantis visiems bažnyčioje. Dangiškasis Tėvas skyrė šiam asmeniui svarbų darbą. Tegu vaikai paeiliui sužvejoja užuominas ant popierinių žuvų. Perskaitykite kiekvieną užuominą garsiai. Tęskite tol, kol bus perskaitytos visos užuominos, o tada leiskite vaikams spėti, kas tas žmogus.

- Koks mūsų vyskupo (ar skyriaus prezidento) vardas?
- Kaip jis mums padeda?

Pakalbėkite apie kitų jūsų apylinkės ar skyriaus žmonių, tokių kaip namų mokytojai ar lankančios mokytojos, darbą. Galite pasikalbėti apie pašaukimus, kuriuos gavo vaikų šeimos nariai.

### **Mes galime padėti bažnyčioje**

Veikla Išverskite ant grindų indą su kreidelėmis ar pieštukais. Paprašykite vieną vaiką juos surinkti ir skaičiuokite, kiek laiko tai užims. Vėl išberkite rašymo priemones. Leiskite visai klasei padėti rinkti ir skaičiuokite, kiek laiko tai užtruks. Paaiškinkite, jog kai dirba visi, darbas gali būti padarytas geriau.

- Kaip galite padėti bažnyčioje?

Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie galėtų padėti bažnyčioje, paminėdami tvarkos palaikymą susirinkimų namuose, gerą elgesį su kitais, pagalbą tiems vaikams, kurie yra liūdni ar išsigandę, bei pagarbų elgesį per susirinkimus.

- Kaip galime padėti išsaugoti tvarką klasėje ir susirinkimų namuose?
- Kaip galime padėti kitiems žmonėms bažnyčioje?

Parodykite paveikslą 1-67, *Pagarbi klasė*.

- Kaip šie vaikai padeda bažnyčioje?
- Kaip padedame klasės draugams, kai elgiamės pagarbiai?
- Kaip padedame mokytojai, kai visi esame pagarbūs?
- Kaip jaučiatės, kai visi būna pagarbūs?



Veikla	Paaiškinkite, jog dar vienas būdas padėti bažnyčioje, tai pasakyti „ačiū“ žmonėms, kurie jums padeda. Tegu vaikai nuspalvina padėkos atvirukus, kuriuos paruošėte, ir įteikia juos pamokos metu, jeigu įmanoma.
Liudijimas	Išsakykite savo dėkingumą už visus tuos žmones, kurie padeda jūsų apylinkėje ar skyriuje. Pasakykite, kaip jaučiatės dirbdami Dangiškojo Tėvo darbą Pradinukų organizacijos mokytojo pašaukime.

---

## **TOBULINIMO VEIKLA**

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Jeigu įmanoma, nueikite į sakramento salę ir parodykite vaikams, kur per sakramento susirinkimus sėdi vyskupija (ar skyriaus prezidentūra). Tegu vaikai iš eilės pasėdi tose kėdėse. Vėliau parodykite vaikams, kur yra vyskupo (ar skyriaus prezidento) kabinetas.
2. Pamatėkite ar paduokite kokį nors minkštą daiktą kaip kamuoliukas ar pupų maišelis vaikui ir paprašykite įvardinti kokį nors apylinkės (ar skyriaus) narį, kuris padeda bažnyčioje, ir paaiškinti, kaip jis padeda. Tuomet tegu vaikas meta maišelį jums. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė.
3. Gavę savo Pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite į klasę vyskupijos narį arba kitą apylinkės vadovą ir paprašykite jį papasakoti, kaip jis padeda bažnyčioje.
4. Nupieškite kiekvienam vaikui nesudėtingą veidą ant popierinės lėkštės ar popieriaus apskritimo. Išdalinkite kreideles ar pieštukus ir tegu kiekvienas vaikas pripiešia tokios pat spalvos, kaip jo paties, plaukus. Pasakykite vaikams, kad jie turės pakelti popierinius veidelius, kai paminėsite, kaip jie iš tikro gali padėti bažnyčioje. Jeigu teiginys bus neteisingas, jie turi pasidėti juos ant kelių. Naudokitės šiais teiginiais:
  - turiu mėtyti popierius po kėde;
  - turiu padėkoti žmonėms, kurie padeda man bažnyčioje;
  - turiu bėgti į klasę;
  - turiu būti pagarbus bažnyčioje.

---

## **PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS**

1. Pažaiskite su vaikais „Sek vadą“. Tegu vaikai sustoja į eilę. Pirmasis bėga, šoka, straksi ar kaip nors kitaip juda į kitą patalpos galą. Kiti vaikai seka, darydami taip, kaip pirmasis. Tada pirmas vaikas eina į rikiuotės galą, ir vadu tampa antrasis. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė būti vadu.

Po žaidimo priminkite vaikams, kad vyskupas yra apylinkės vadas. Jis nori, kad darytume tai, kas parves mus atgal pas Dangiškąjį Tėvą.

# Jėzaus Kristaus prisikėlimas (Velykos)

45  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, jog Jėzus Kristus prisikėlė.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda perskaitykite Luko 23:33-24:12, 36-40, 51. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 12 skyrių.
  2. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) paveikslas 1-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys 240; 62572); paveikslas 1-16, *Kristaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 201; 62495); paveikslas 1-55, *Kalno pamokslas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 212; 62166); paveikslas 1-59, *Nukryžiuavimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 230; 62505); paveikslas 1-72, *Jėzus meldžiasi Getsemanėje* (Evangelijos paveikslų rinkinys 227; 62157); paveikslas 1-73, *Jėzaus laidotuvės* (Evangelijos paveikslų rinkinys 231; 62180); paveikslas 1-74, *Jėzus rodo savo žaizdas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 234; 62503).
  3. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI VEIKLA

Veikla dėmesiui sutelkti

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pasidėkite ant kelių užverstą paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*. Pasakykite vaikams, kad kalbėsite apie labai svarbų asmenį. Duokite vaikams šias užuominas ir paprašykite atspėti, kas tas asmuo:

1. Šis žmogus labai myli kiekvieną.
2. Jis gyveno žemėje prieš daugelį metų ir įkūrė savo bažnyčią.
3. Jis mokė mus, kaip gyventi ir būti laimingiems.
4. Jis laimino žmones ir prašė jų, kad jie būtų geri ir mylintys.

Kai vaikai atspės (arba jūs jiems pasakysite), kad tas asmuo yra Jėzus, parodykite paveikslą.

### Jėzus myli mus

Priminkite vaikams, kad Jėzus yra Dangiškojo Tėvo sūnus. Dangiškasis Tėvas atsiuntė Jėzų į žemę svarbiu tikslu.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-16, *Kristaus gimimas*. Trumpai papasakokite apie Jėzaus gimimą. Galite paprašyti vaikų padėti papasakoti tą istoriją. Priminkite jiems, kad Jėzus buvo nepaprastas kūdikis.

Parodykite paveikslą 1-55, *Kalno pamokslas*. Paaiškinkite, kad užaugęs Jėzus įkūrė savo bažnyčią ir mokė žmones, kaip gyventi ir mylėti vienas kitą.

## Daina

Paprašykite vaikų atsistoti ir padainuoti ar padeklamuoti dainos „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children's Songbook*, 61 p.) žodžius, atliekant nurodytus veiksmus.

Jėzus mokė mylėt kiekvieną (*plačiai išskėskite rankas*),  
Elgtis su juo gražiai (*linktelėkite galvą*).  
Kai tavo širdis skleis meilę (*uždėkite rankas ant širdies*),  
Kiti pamils tave tikrai (*apkabinkite save*).

Parodykite paveikslą 1-72, *Jėzus meldžiasi Getsemanėje*.

- Ką Jėzus veikia šiame paveiksle?

Paaiškinkite, kad prieš mirtį Jėzus nuėjo pasimelsti į vietovę, vadinamą Getsemanės sodu. Jėzus ten kentėjo už mūsų nuodėmes, kad galėtume atgailauti ir gauti atleidimą už visus negerus savo darbus. Jėzus buvo vienintelis asmuo, kuris turėjo galią tai atlikti už mus. Jis padarė tai, nes labai mus myli.

### **Jėzus prisikėlė**

Paaiškinkite, kad daug žmonių, gyvenusių žemėje Jėzaus laikais, mylėjo jį. Tačiau kai kurie žmonės jo nemėgo. Jie netikėjo, kad Jėzus yra Dangiškojo Tėvo sūnus.

## Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-59, *Nukryžiuojimas*. Paprastais žodžiais paaiškinkite apie nukryžiuojimą, kaip aprašyta Luko 23:33-46. Paaiškinkite, kad žmonės, kurie nemėgo Jėzaus, elgėsi su juo labai žiauriai. Kareiviai sukėlė vinis į Jėzaus plaštakas ir pėdas ir pakabino jį ant kryžiaus. Jie paliko Jėzų ant kryžiaus iki mirties. (Pasakodami šią istoriją ir atlikdami eilėraštką su veiksmiais būkite atsargūs. Kai kurie vaikai gali labai susijaudinti išgirdę, kad žmonės skriaudė Jėzų.)

Paaiškinkite, kad po mirties Jėzaus dvasia apleido jo kūną ir nukeliavo į dangų. Priminkite vaikams, kad kiekvienas turime dvasią. Mūsų dvasių nesimato, bet jų dėka esame gyvi.

Parodykite paveikslą 1-73, *Jėzaus laidotuvės*. Paaiškinkite, kad Jėzų mylėję žmonės paėmė jo kūną ir atsargiai suvyniojo į audeklą. Jie nunešė Jėzaus kūną į kapą (olą, kurioje buvo laidojami žmonės) ir švelniai paguldė tenai (žr. Luko 23:50-56).

Parodykite paveikslą 1-74, *Jėzus rodo savo žaizdas*. Paaiškinkite, jog praėjus trims dienoms po mirties Jėzus prisikėlė. Jis vėl buvo gyvas. Kai Jėzus mirė, jo dvasia apleido jo kūną. Kai jis prisikėlė, jo dvasia grįžo į jo kūną. Jėzus buvo pirmasis prisikėlęs žmogus.

Paaiškinkite, kad daug žmonių matė prisikėlusį Jėzų (žr. Luko 24). Jėzus mokė savo draugus ir rodė jiems savo prisikėlusį kūną (žr. Luko 24:36). Jis leido bičiuliams paliesti jį, kad tie įsitikintų, jog prisikėlęs kūnas yra iš mėsos ir kaulų (žr. Luko 24:39-40). Pamokęs žmones Jėzus grįžo gyventi pas Dangiškajį Tėvą (žr. Luko 24:51).

- Kodėl Jėzus norėjo, kad žmonės paliestų jį? (Žr. Luko 24:36-40.)
- Kur iškeliavo Jėzus, palikęs žmones? (Žr. Luko 24:51.)

Paaiškinkite, kad Jėzaus prisikėlimo dieną mes vadiname pirmosiomis Velykomis. Mes švenčiame Velykas kiekvienais metais, kad prisimintume Jėzaus prisikėlimą.

## Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir atlieka veiksmus su jumis, kai sakysite šį posmelį:

Trečią dieną po mirties (*parodykite tris pirštus*)

Jėzus atgijo, pilnas malonės

Liko rankose ir kojose vinių žymės (*parodykite į delną ir pėdą*)

Ir ieties žaizda šone (*parodykite į šoną*).

Jėzus mokė visus išminties (*plačiai išskėskite rankas*)

Evangelijos ištikimai laikytis (*sudėkite rankas*).

Kadangi Jėzus prisikėlė iš mirties,

Būsime prikelti ir mes, brolyti (*linktelkite galvą*).

### Mes būsime prikelti

Padėkite vaikams suprasti, kad po mirties Jėzus vėl grįžo į gyvenimą. Šiuo metu Jėzus gyvena danguje ir daugiau niekad nemirs. Paaiškinkite, kad Jėzaus dėka mes visi irgi galėsime prisikelti kaip jis. Tai reiškia, kad po mirties kiekvienas iš mūsų vėl gyvens.

- Ar pažįstate ką nors, kas mirė?

Paaiškinkite, kad žmonėms mirus jų dvasios lieka gyvos. Vieną dieną jie bus prikelti, kitaip sakant, jų kūnai ir dvasios susijungs kaip Jėzaus. Galite paaiškinti vaikams, kad galbūt mes nebūsime prikelti po trijų dienų kaip Jėzus, tačiau vieną dieną visi prisikelsime.

Tegu vaikai kelis kartus pakartoja žodį *prisikelti* ir pasako, ką jis reiškia.

Pabrėžkite, kaip nuostabu žinoti, jog visi žmonės, kuriuos pažįstame ir mylime, – mūsų tėvai, broliai, seserys, seneliai ir draugai – bus prikelti. Mes vėl gyvensime po mirties. Tai įmanoma Jėzaus dėka.

## Liudijimas

Paliudykite, kad Jėzus myli kiekvieną iš mūsų. Iš didelės meilės mums jis kentėjo, mirė ir buvo prikeltas, kad vieną dieną mes visi būtume prikelti.

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Trumpai pakalbėkite apie velykinius įspūdžius ir papročius, kuriuos vaikai žino. Pasakykite, kad pasaulietiniai velykiniai papročiai yra smagūs, tačiau padėkite vaikams atskirti juos nuo tikrosios Velykų prasmės.
2. Parodykite vaikams kumštinę ar pirštuotą pirštinę. Palyginkite žemiškus mūsų kūnus su pirštinėta ranka. Parodykite, kaip ranka (dvasia) priverčia pirštinę (kūną) judėti. Nusiimkite pirštinę ir paaiškinkite, kad tai panašu į fizinę mirtį. Kai dvasia ir kūnas atsiskiria, kūnas negali judėti. Vėl užsimaukite pirštinę ir paaiškinkite, kad tai kaip prisikėlimas. Dabar dvasia ir kūnas vėl susijungė. Priminkite vaikams, kad Jėzaus Kristaus prisikėlimo dėka visi žmonės vieną dieną bus prikelti.
3. Padarykite iškarpos „Jėzus yra mūsų mylintis draugas“, kurią rasite 6 pamokos gale, kopijų ir duokite vaikams jas nuspalvinti.
4. Pametėkite arba paduokite maišelį su pupomis ar kitą minkštą daiktą vaikui ir tegu jis atsako į vieną iš žemiau pateiktų (ar panašių) klausimų, o tada gražina maišelį atgal. Kartokite tol, kol visi vaikai bus atsakę bent po vieną klausimą.

- Kodėl mes švenčiame Velykas?
  - Kas buvo pirmasis žemėje prisikėlęs žmogus?
  - Ką reiškia prisikelti?
  - Kur buvo padėtas Jėzaus kūnas po mirties?
  - Ar po prisikėlimo daug žmonių matė Jėzų?
  - Kodėl Jėzus norėjo, kad žmonės paliestų jo prikeltą kūną?
  - Kas dar bus prikelta, nes prisikėlė Jėzus?
5. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Ar Jėzus tikrai gyvas?“ (*Children’s Songbook*, 64 p.) arba „Jėzus prisikėlė“ (*Children’s Songbook*, 70 p.) žodžius.

---

**PAPILDOMA VEIKLA  
MAŽESNIEMS  
VAIKAMS**

1. Padėkite vaikams atlikti veiksmus per šį veiklos posmelį, kol sakysite jo žodžius:  
 Jėzus prisikėlė!  
 Čia vieta, kur Jėzus gulėjo (*parodykite*);  
 Matot, akmuo nuristas!  
 Pasilenkite, pažvelkite (*pasilenkite ir prisidenkite akis ranka*).  
 Jo čia nėra (*atsitieskite*)!  
 Jėzus prisikėlė! Pralinksniškite (*suplokite rankomis*)!  
 (Dana Eynon, iš *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], 29 p.)
2. Paaiškinkite, kad Jėzus mirė ir buvo prikeltas pavasarį. Pavasaris yra naujos gyvybės laikas. Vėl pradeda augti medžiai ir gėlės. Pavasarį gimsta daug gyvūnų. Leiskite vaikams nupiešti gėlę arba gyvūno jauniklį. Parodykite paveikslą 1-3, *Jėzus Kristus*, ir paaiškinkite, kad dėl Jėzaus prisikėlimo mes vėl gyvensime po mirties.
3. Padainuokite ar padeklamuokite „Jėzus mylėjo mažus vaikučius“ (*Children’s Songbook*, 59 p.) arba „Jėzus yra mus mylintis draugas“ (*Children’s Songbook*, 58 p.) žodžius. Priminkite vaikams, kad mes švenčiame Velykas, norėdami prisiminti Jėzų ir jo prisikėlimą.

# Jėzaus Kristaus gimimas (Kalėdos)

46  
pamoka

---

## TIKSLAS

Padėti kiekvienam vaikui pajusti dėkingumą už Jėzaus Kristaus gimimą.

---

## PASIRUOŠIMAS

1. Su malda išstudijuokite Mato 2:1-12 ir Luko 1:26-35; 2:1-20.
  2. Sužinokite keletą smulkmenų apie savo klasės vaikų gimimą, pavyzdžiui, kur jie gimė, kokios spalvos buvo jų plaukai ir kur jie gyveno pirmąsias savo gyvenimo savaites. Atsižvelkite į įvaikintų vaikų jausmus.
  3. Sukarpykite popieriaus juostas (maždaug 20 cm ilgio ir 4 cm pločio) kalėdinėms girliandoms. Prikarpykite kiekvienam vaikui tiek juostelių, kad galėtų padaryti kelių grandžių girliandą.
  4. Kiekvieno vaiko tėveliams parašykite raštelį, paaiškinantį Kalėdų girliandos prasmę (žr. pamokoje), kad jie skatintų savo vaiką daryti gerus darbus.
  5. Reikalingos priemonės:
    - a) Biblija;
    - b) nedidelė Kristaus gimimo scena. Galite į paklodę suvystyti lėlę ir paguldyti į dėžutę. Iš popieriaus iškirpkite ir virš gimimo vietos pritaisykite žvaigždę. Jeigu negalite paruošti gimimo scenos, pasinaudokite 1-75 paveikslu, *Jėzaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 200; 62116);
    - c) reidelės ir klėjai;
    - d) paveikslas 1-75, *Jėzaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys 200; 62116); paveikslas 1-76, *Užėjoje nėra vietos* (62115); paveikslas 1-77, *Kristaus gimimo paskelbimas piemenims* (Evangelijos paveikslų rinkinys 202; 62117); paveikslas 1-78, *Išminčiai* (Evangelijos paveikslų rinkinys 203; 62120).
  6. Pasiruoškite tobulinimo veiklai, kurią ketinate vykdyti.
- 

## MOKYMOŠI

### VEIKLA

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Veikla dėmesiu sutelkti

Tegu vaikas atsistoja šalia jūsų, kai pasakosite detales apie jo gimimą. Papasakokite apie kiekvieną klasės vaiką.

### Per Kalėdas mes švenčiame Jėzaus Kristaus gimimą

Paaiškinkite, kad jau arti Kalėdų metas, kai mes švenčiame gimtadienį to, kurį visi mylime.

- Kieno gimtadienį mes švenčiame?

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie angelo apsilankymą pas Mariją iš Luko 1:26-35. Paaiškinkite, jog angelas pasakė Marijai, kad ji bus Dievo Sūnaus Jėzaus motina.

- Koks Jėzaus motinos vardas? (Žr. Luko 1:27.)
- Kas Jėzaus tėvas? (Dangiškasis Tėvas. Žr. Luko 1:35.)

Paaiškinkite, kad Juozapas nebuvo Jėzaus tėvas. Jis buvo geras žmogus, parinktas rūpintis Jėzumi. Angelas pasirodė Juozapui sapne ir papasakojo apie tai, kokį svarbų kūdikį turės Marija. Jis liepė Juozapui vesti Mariją.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-76, *Užėjoje nėra vietos*, ir papasakokite apie Juozapo ir Marijos kelionę iš Nazareto į Betliejų, aprašytą Luko 2:1-7. Garsiai perskaitykite Luko 2:7, paaiškindami vaikams visus nesuprantamus žodžius.

Veikla

Tegu vaikai susėda ar suklaupia ant grindų priešais Kristaus gimimo sceną. Galite patiesti jiems paklodę susėsti. Pasiųskite per rankas paveikslą 1-75, *Jėzaus gimimas*, ir paprašykite vaikų pasakyti po vieną dalyką, kurį jie mato paveiksle.

- Kodėl Marija su Juozapu neapsistojo užėjoje? (Žr. Luko 2:7.)
- Kur gimė Jėzus? (Tvirtelyje.)
- Kokią lovelę Marija paruošė kūdikėliui Jėzui? (Žr. Luko 2:7.)

Daina

Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Betliejaus eđžios“ (*Children’s Songbook*, 42 p.) žodžius. Pritaikykite prie žodžių rankų judesius.

Nėra prakartėlėj lovelės minkštos,  
Bet Jėzui geresnės nēr vietos kitos;  
Žvaigždutės mėlynėj sužibo linksmi,  
Kai Jėzus tik gimęs užmigo saldžiai.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-77, *Kristaus gimimo paskelbimas piemenims*, ir papasakokite apie piemenų apsilankymą iš Luko 2:8-20.

- Kodėl piemenys išsigando? (Žr. Luko 2:9.)
- Ką angelas pasakė piemenims? (Žr. Luko 2:10-12.)
- Ką padarė piemenys, aplankę kūdikėlį Jėzų? (Žr. Luko 2:17, 20.)

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 1-78, *Išminčiai*, ir papasakokite apie išminčių apsilankymą iš Mato 2:1-12.

Veikla

Tegu vaikai atsistoja ir vaizduoja, kad joja kupranugariais po klasę, sekdami paskui žvaigždę, kuri nuves juos pas kūdikėlį Jėzų.

Kelis kartus apjoję klasę tegu nulipa nuo savo kupranugarių ir grįžta prie gimimo scenos. Paaiškinkite, kad per tą laiką, kol išminčiai rado kūdikėlį Jėzų, Juozapas surado geresnę vietą šeimai apsistoti ir jie nebegyveno tvarte. Priminkite vaikams, kad išminčiai atnešė dovanų aukso, smilkalų ir miros. Tegu vaikai vaizduoja, kad turi dovanų aukso, smilkalų arba miros ir paduoda juos kūdikėliui Jėzui.

### **Mūsų dovana Jėzui – būti panašioms į jį**

Paaiškinkite, kad per Kalėdas, kai švenčiame Jėzaus gimtadienį, mes galime padovanoti jam dovanų. Ne aukso, smilkalų ir miros, kaip tie išminčiai, bet galime padovanoti kitokią dovaną. Mes apdovanojame Jėzų, kai stengiamės būti panašūs į jį. Mes esame panašūs į Jėzų, kai esame geri savo šeimai ir draugams.

Veikla	<p>Padėkite kiekvienam vaikui pasidaryti kalėdinę girliandą iš kelių grandžių. Tegu vaikai nuspalvina savo grandis ir suklijuoja (žr. iliustraciją pamokos gale). Pasakykite vaikams, kad jie pasikabintų girliandas namuose taip, kad jos primintų daryti gerus darbus kitiems kaip dovaną Jėzui. Paskatinkite vaikus kasdien iki Kalėdų padaryti bent po vieną gerą darbą.</p> <p>Padėkite vaikams sugalvoti, kokius gerus darbus jie galėtų padaryti. Priminkite jiems, kad darydami gerus darbus jie dovanoja nuostabią dovaną Jėzui. Įteikite kiekvienam vaikui raštelį parnešti tėvams, kuriame būtų paaiškinta girliandos prasmė.</p>
Liudijimas	<p>Paaškindinkite, kad Jėzaus Kristaus gimimas buvo vienas iš svarbiausių kada nors žemėje įvykusių dalykų. Išsakykite savo meilę Jėzui ir savo troškimą būti panašiam į jį ne tik per Kalėdas, bet per visus metus.</p>

## TOBULINIMO VEIKLA

Pasirinkite keletą užsiėmimų, kuriuos panaudosite pamokos metu.

1. Dar kartą papasakokite istoriją apie Jėzaus gimimą, o vaikai tegu atlieka Juozapo, Marijos, užėigos savininko, piemenų ir išminčių vaidmenis. Naudokitės lėle – kūdikiu, nedidele antklodėle, šaliu, jeigu turite. Įtraukite į vaidinimą kiekvieną vaiką. Galite pakartoti užsiėmimą, keisdami vaikų vaidmenis.
2. Padėkite vaikams iškirpti ar nupiešti nesudėtingą žvaigždę. Leiskite vaikams nuspalvinti žvaigždes ir įverkite į jas siūlą, kad vaikai galėtų pasikabinti namuose.
3. Pakalbėkite apie komercinį pasiruošimą Kalėdoms, kurį vaikai mato. Padėkite jiems suprasti, kad dovanos ir vakarėliai yra smagus dalykas, tačiau Kalėdų prasmė yra Jėzaus Kristaus gimtadienis, tad svarbu didžiausią dėmesį sutelkti į jį ir jo gyvenimą.
4. Pakalbėkite apie kalėdinius vietos papročius, susijusius su Kristumi, kurie jums patinka arba kuriuos žinote. Paprašykite vaikų papasakoti apie Kristų menančias tradicijas, kurių laikosi jų šeimos kalėdiniu laikotarpiu.

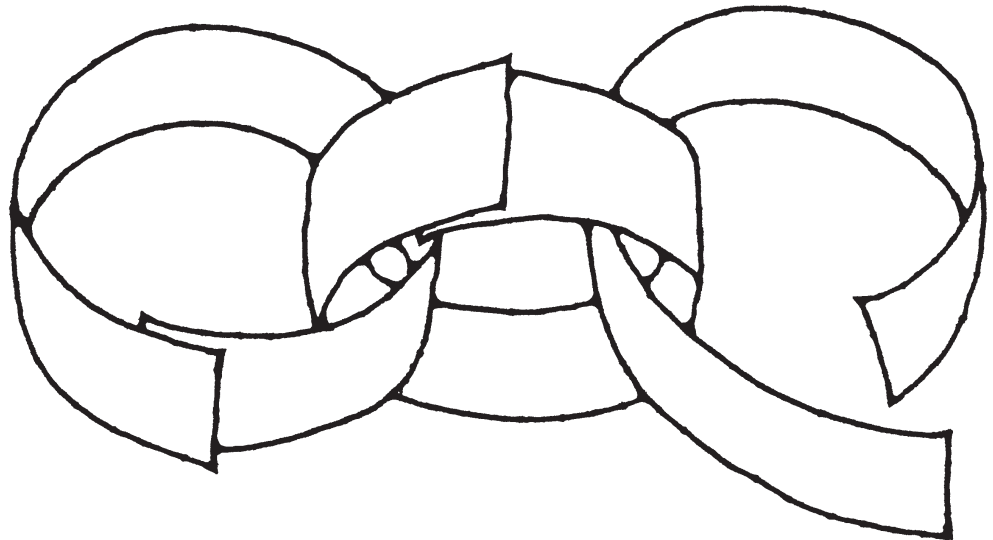
## PAPILDOMA VEIKLA MAŽESNIEMS VAIKAMS

1. Tegu vaikai vaizduoja pievoje besiilsinčius piemenis. Padėkite jiems suvaidinti baimę išvydus angelą, vėliau – džiaugsmą, kai jie suprato naujieną. Tegu vaikai įsivaizduoja giedančius angelus ir nuostabiame nakties danguje spindinčią žvaigždę. Pavaikščiokite kartu po klasę ieškodami kūdikio. Suklaupkite priešais kūdikėlį Jėzų ėdžiose ir padainuokite garbinimo dainą.
2. Padėkite vaikams atlikti veiksmus pagal posmelį, kol patys tarsite žodžius:
 

Kūdikėlis ėdžiose (*pajudinkite rankas it supdami kūdikį*),  
Mylinti mama šalia (*ištieskite rankas*),  
Danguje šviečia žvaigždė (*su nuostaba parodykite į dangų*),  
Dievo Sūnus čia (*džiaugsmingai suplokite rankomis*)!
3. Padainuokite ar padeklamuokite „Jėzus liepė mylėti kiekvieną“ (*Children's Songbook*, 61 p.) žodžius. Priminkite vaikams, kad per Kalėdas mes švenčiame Jėzaus gimtadienį.



4. Iškirpkite iš popieriaus nesudėtingą suvystyto Jėzaus figūrėlę. Parinkite šieno arba šiaudų ir atneškite vaikams priklijuoti ant „ėdžių“ (popieriaus kvadrato). Tegu vaikai priklijuoja kūdikėlio Jėzaus iškarpą ant šieno ar šiaudų lovelės.



# Veiklos eilėraščių ir dainelių su judesiais rodyklė vadovėlyje

## Pradinukų pamokos 1

Adomas ir leva . . . . .	54	Mano jausmai . . . . .	84
Ar ilgai amžinai? . . . . .	104	Mano kačiukas . . . . .	141
Aš dėkingas už savo akis . . . . .	9, 14, 76	Mano kojos mėgsta bėgti . . . . .	112
Aš esu padėjėjas . . . . .	105	Mano šeima (1) . . . . .	93, 94, 99
Aš kasu . . . . .	38	Mano šeima (2) . . . . .	94
Aš stengiuosi būti kaip Jėzus . . . . .	145, 146	Maži piršteliai . . . . .	114, 126
Aš turiu nosį . . . . .	80	Meldžiuosi tikėdamas . . . . .	13
Aš turiu nuostabų kūną . . . . .	6, 61, 73	Mes sudedame rankas . . . . .	15
Auksinė žuvelė . . . . .	40	Mes visi gyvenome su Dangiškuoju Tėvu . . . . .	11, 105
Avilys . . . . .	50	Močiutė . . . . .	100
Betliejaus ėdžios . . . . .	17, 182	Mormono Knygos pasakojimai . . . . .	123, 164
Brangus draugas . . . . .	133	Myliu savo rankas . . . . .	68, 114
Čia bažnyčia . . . . .	170	Namai . . . . .	124
Dangiškasis Tėvas myli mane . . . . .	20	Nes šiandien sekmadienis . . . . .	58
Dangiškasis Tėvas pažįsta mane . . . . .	2, 22	Nojus . . . . .	45, 141
Daryk, kaip aš darau . . . . .	144	Padėdamas esu laimingas . . . . .	84
Daryt dienas laimingas . . . . .	85, 134	Padėkos daina . . . . .	14
Dievo kūrinys . . . . .	10, 31, 55	Paliesk savo akis . . . . .	74, 77, 81
Du draugai . . . . .	121	Pasaulis toks didis . . . . .	30, 46, 49, 54, 142
Du paukšteliai čiulbuonėliai . . . . .	50	Paukščiai medyje . . . . .	51, 94
Dvi laimingos pėdos . . . . .	153	Penkios mažos žuvytės . . . . .	42
Džiaugiuosi, kad šiandien atėjau į bažnyčią . . . . .	57, 160, 168	Pionieriai vaikai . . . . .	124
Džozefas atsiklaupė tarp medžių . . . . .	7	Pirštų skaičiavimas . . . . .	67
Galva, pečiai, keliai ir pirštai . . . . .	60	Rankytėm mojuoju . . . . .	xviii, 154
Išskėsk – suglausk . . . . .	xviii, 154	Sėklos pasėtos giliai . . . . .	128
Jaunasis Jėzus nuėjo į šventyklą . . . . .	17	Sėklytės miega giliai . . . . .	38
Jei esi laimingas . . . . .	84, 155	Siekiu aukštai . . . . .	68
Jeigu esi labai, labai aukštas . . . . .	4, 22	Sirgo dešimt vyrų . . . . .	166
Jėzus liepė mylėti kiekvieną . . . . .	135, 145, 165, 178	Smagu . . . . .	33, 68, 90, 97, 125, 133
Jėzus myli visus vaikus . . . . .	21	Sudedame rankas . . . . .	15
Jėzus myli vaikelius . . . . .	147	Sukūrimas . . . . .	159, 162
Jėzus prisikėlė! (1) . . . . .	150	Suneriu rankas . . . . .	160
Jėzus prisikėlė! (2) . . . . .	180	Suplok rankomis . . . . .	68
Kai padarau ką nors negera . . . . .	116	Susirinkimų namai . . . . .	152
Kai padedame . . . . .	97, 101, 126, 147	Šitas vaikinukas . . . . .	29
Kartą buvau kūdikis . . . . .	18, 64, 90	Štai ką kūdikis daro . . . . .	98
Kartais didutis, kartais mažutis . . . . .	xix	Štai mano mama . . . . .	109
Kūdikėlis Mozė . . . . .	4, 98	Štai mes drauge . . . . .	94
Kūdikis ėdžiose . . . . .	182	Šypsena labai užkrečianti . . . . .	138
Kukurūzai spragsi . . . . .	36	Šypsenos . . . . .	82
Laiminga šeima . . . . .	93, 99	Turiu dvi rankytes . . . . .	67
Lietaus lašai . . . . .	34	Tylus ramus balsas . . . . .	27
Linksmą dainą . . . . .	156	Vaikai, maukitės kelnes . . . . .	130
Maldos daina . . . . .	13	Vėžliukas . . . . .	41
Man patinka žiūrėti į šventyklą . . . . .	103	Vienas mažas drugelis . . . . .	49
		Visus gabius ir gražius . . . . .	50
		Voriukas varguoliukas . . . . .	51
		Vyriai . . . . .	63

# Dainos lopšelinukams iš *Children's Songbook* (Vaikų dainelės)

Šios dainos iš *Children's Songbook* (Vaikų dainelės) ypač tinka lopšelinukams. Pateikiame pasiūlymų, kaip galite keisti žodžius. Jūs galite ir kitaip pritaikyti šias ar kitas dainas iš *Children's Songbook*, kad jos taptų priimtinos lopšelinukams.

*Children Songbook* puslapis

<b>Ačiū mūsų Tėvui</b> .....	20
<b>Daryk, kaip aš darau</b> .....	276
Pasitarkite ragindami ką nors padaryti: „Sutvarkykite klasę; sek, sek mane...“ arba „Susirinkite dainuoti...“	
<b>Galva, pečiai, keliai ir pirštai</b> .....	275
Dainuokite apie pagrindinius judesius: „Ar eisite (bėgsite, šokinėsite, šuoliuosite) su manim ... po visą klasę?“	
Pasitarkite ką nors nurodydami: „Dabar metas surinkti žaislus... ir sudėti į dėžę (ant lentynos, į spintą)“.	
<b>Jei esi laimingas</b> .....	266
<b>Kartą buvo sniego senis (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.)</b> .....	249
Sukurkite eilučių apie kitus gamtos reiškinius: „Kartą augo žalias medis ... aukštas, aukštas, aukštas. Jo šešėly aš ilsėjaus... mažas, mažas, mažas“.	
Arba „Kartą buvo kalnas ... aukštas, aukštas, aukštas. Jo viršūnėn aš lipau ... man padėjo draugas, draugas, draugas“.	
<b>Laiminga šeima (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.)</b> .....	198
Sugalvokite eilutę apie savo linksmus lopšelinukus ar pradinukus.	
Pasisveikinimui naudokite: „Matau Siuzi, ji mane...“	
<b>Lietus lyja aplinkui</b> .....	241
<b>Mes lenkiame galvas</b> .....	25
<b>Pasisveikinimo daina</b> .....	260
<b>Smagu</b> .....	253
<b>Šypsenos</b> .....	267
<b>Už sveikatą ir stiprybę</b> .....	21
Įterpkite tai, už ką vaikai gali norėti padėkoti: „Už medžius, gėles ir lietu, kuris krinta, šloviname tavo vardą, o Viešpatie“.	

Be dainų iš *Children's Songbook*, galite naudoti savo kultūros dainas. Pasirūpinkite, kad dainos atitiktų šiuos kriterijus:

Būtų trumpos ir nesudėtingos.

Užtektų siauro natų diapazono (5-8 tonų).

Žodžiai kartotųsi ir būtų nesunkiai įsimenami.

Žodžiai būtų apie dalykus, kuriuos vaikai gali matyti, girdėti, liesti, uosti ir jausti.

Žodžiai neprieštarautų evangelijos mokymams.



