

MOKYTOJŲ

V A D O V Ė L I S

MOKYTOJŲ

V A D O V Ė L I S

Išleido
Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia
Solt Leik Sitis, Juta, JAV

© 1994, 1999, 2001 Intellectual Reserve, Inc.
Visos teisės saugomos
Išspausdinta Vokietijoje

Leidimas anglų kalba patvirtintas 3/01
Vertimas patvirtintas 11/07
Teaching Guidebook vertimas
Lithuanian

Turinys

Įvadas	1
Pasiruoškite dvasiškai	2
Mokykite taip, kaip mokė Jėzus	4
Naudokite įvairius mokymo metodus	9
Ruoškitės pamokai	13
Supraskite tuos, kuriuos mokote	16
Atpildas už mokymą	18
Skyriaus mokytojų tobulinimas	19
Evangelijos mokymo kurso planas	21
Kaip gauti Bažnyčios priemones ir rasti informaciją apie šeimos istoriją	23

Paskirstymas

Mokytojų vadovėlis naudojamas kartu su mokymo programa ir yra naudingas mokytojams bei kitiems padalinių nariams, besinaudojantiems bendrąja programa (žr. *Informacija kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovams apie mokymo programas* [06880 156]). Šis vadovėlis gali padėti nariams patobulinti mokymą namuose ir Bažnyčios organizacijose. Kiekvienas mokytojas turėtų gauti po egzempliorių; taip pat jis gali būti naudingas kiekvienos šeimos galvai.

Įvadas

Šis vadovėlis skirtas tėvams, vadovams ir mokytojams. Jį galima naudoti kaip priemonę tobulinti savo, kaip mokytojo, įgūdžius. Pagal šį vadovėlį galima dėstyti Evangelijos pagrindų kursą ir vesti mokytojų tobulinimosi susirinkimus (žr. p. 21–22.).

Viešpats sakė:

„Ir aš duodu jums įsakymą mokyti vienas kitą karalystės doktrinos.

Mokykite stropiai, ir mano malonė bus su jumis, kad būtumėte tobuliau išmokyti teorijos, principų, doktrinos, Evangelijos įstatymo, visko, kas susiję su Dievo karalyste, kas jums reikalinga suprasti.“ (DS 88:77–78.)



Pagrindinė šio darbo vieta turi būti namai. Mokymas ir mokymasis, kuris vyksta Bažnyčioje, stiprina namus. Visi turime mokytojų pareigas kasdieniuose santykiuose su kaimynais ir bendradarbiais. Mokome kaip tėvai, sūnūs, dukterys, vyrai,

žmonos, broliai ir seserys. Mokome kaip Bažnyčios vadovai, sekmadieninės mokyklos mokytojai, namų mokytojai ir lankančios mokytojos. Taip pat mokome kaip bendradarbiai, kaimynai ir draugai. Kartais mokome žodžiais ir liudijimais, o dar dažniau mokome pavyzdžiu.

Ant Galilėjos ežero kranto prisikėlęs Viešpats mokė Petrą: „Ganyk mano avis.“ (Jono 21:16–17.) Pašaukimas mokyti reikalauja, kad mes maitintume kitų žmonių sielas Evangelijos tiesomis ir taip vestume juos pas Gelbėtoją (žr. Moronio 6:4). Pamažtykite apie Evangelijos mokymo vaidmenį Dangiškojo Tėvo vaikų išgelbėjime. Ar galima įsivaizduoti dar kilnesnę ar šventesnę pareigą?

Jei esate vienas iš tėvų arba naujai pašauktas mokytojas, galite būti labai susirūpinęs šia pareiga. Prisiminkite, kad Viešpats pasiruošęs jums padėti. Jis pažadėjo, kad mūsų silpnumą pavers mūsų stiprybe, jei būsime nuolankūs ir tikėsime (žr. Etero 12:27). Siekdami tobulėti kaip mokytojai, galime remtis savo patirtimi ir įgūdžiais, kuriuos įgijome gyvenime. Mūsų galimybės išaugs, jei stropiai ruošimės, stengsimės stiprinti tuos, kuriuos mokome, ir pasitikėsime Viešpačiu.

Pasiruoškite dvasiškai

Jei pasiruošite dvasiškai, Šventoji Dvasia vadovaus jums ir padės jums mokytis. Mokant Evangelijos principų ir tiesų, Šventoji Dvasia yra būtina. Viešpats sakė: „Ir per tikėjimo malda jums bus duota Dvasia; ir jei Dvasios negausite, jūs nemokysite.“ (DS 42:14.) Žemiau pateikti patarimai padės jums pasiruošti mokytis vadovaujant Šventajai Dvasiai.



Paskyrimas

Kai būsite pašaukti mokytis, jūsų kunigyčės vadovai jus paskirs ir suteiks jums specialų palaiminimą. Šis palaiminimas padės jums vykdyti savo pašaukimą. Jei darysite viską, ką galite, tarnaudami savo pašaukime mokytis, Viešpats padidins jūsų galimybes ir teigiamai paveiks kitus. Jei

reikės, jis suteiks jums sugebėjimų, pranokstančių jūsų pačių talentus ir sugebėjimus.



Siekite Šventosios Dvasios vadovavimo

Mokydami siekite Šventosios Dvasios. Ji padės jums suprasti poreikius tų, kuriuos mokote, ir pasiruošti pamokoms taip, kad patenkintumėte šiuos poreikius. Ji sušvelnins jūsų širdį ir paruoš jūsų protą gauti papildomo įkvėpimo ir vadovavimo.

Dažnai melskitės

Studijuodami ir ruošdamiesi dažnai melskitės ir prašykite, kad Viešpats jus palaimintų. Kartais galite sustiprinti maldas pasninku. Melskitės, kad suprastumėte ir pamiltumėte tuos, kuriuos mokote. Išmokite atpažinti Šventosios Dvasios patarimus ir jų laikytis.

Studijuokite šventuosius Raštus

Pamaldžiai studijuokite šventuosius Raštus. Taip jūs sužinosite apie Gelbėtoją ir geriau išsivinsite tiesą. Šventoji Dvasia padės jums suprasti šventuosius Raštus ir suvokti, kaip juos pritaikyti klasės narių ar šeimos narių poreikiams. Jei studijuodami šventuosius Raštus melsitės ir pasninkausite, Šventoji Dvasia sustiprins jus ir padės jums mokytis.



Gyvenkite pagal Evangeliją

Visomis išgalėmis stenkitės gyventi pagal Evangelijos mokymus. Atgailaukite dėl praeties nusižengimų.

Taip augs jūsų stiprybė ir supratimas. Ramybę ir laimę, kurią pajusite stengdamiesi gyventi pagal Evangeliją, pastebės kiti. Mokiniai pajus jūsų liudijimo nuoširdumą ir ryžtą. Jie bus mokomi jūsų gyvenimo pavyzdžiu.

Viena mokytoja, besiruošdama pamokoms, niekaip negalėjo pajusti Šventosios Dvasios. Bemelsdama pagalbos, ji prisiminė savo kaimynę ir pajuto, kad širdyje ant jos pyksta. Ji nuolankiai prašė, kad Viešpats jai atleistų. Kitą dieną ji nuėjo pas kaimynę ir atsiprašė, kad pyko ant jos. Jos susidraugavo, ir ji vėl ėmė jausti Šventosios Dvasios vadovavimą.

Būkite nuolankus

Nuolankumas gali padėti jums išvengti pagundos atkreipti dėmesį į save ir pernelyg pasikliauti savo žiniomis bei talentais. Nuolankumą galite parodyti sekdami patarimu, užrašytu Patarlių 3:5–6: „Visa širdimi pasitikėk Viešpačiu ir nesirem vien savo išvalga. Pripažink Jį visur, kad ir ką darytum, ir Jis ištiesins tavo kelius.“ Viešpats mokė: „Būk nuolankus; ir Viešpats, tavo Dievas, ves tave už rankos ir atsakys tau į tavo maldas.“ (DS 112:10.)

Mokykite taip, kaip mokė Jėzus



Mylėkite tuos, kuriuos mokote

Gyvendamas žemėje, Gelbėtojas visiems parodė didelę meilę ir supratimą. Jis mokė vargšus, turtingus, atstumtuosius ir nusidėjėlius. Jis mokė mus mylėti visus žmones ir padėti vienas kitam. Jis sakė: „Aš jums duodu naują įsakymą, kad jūs vienas kitą mylėtumėte: kaip aš jus mylėjau, kad ir jūs taip mylėtumėte vienas kitą!“ (Jono 13:34.) Kai rodome meilę savo mokiniams, jie geriau supranta savo amžinąją vertę, pajunta norą mokytis ir tampa imlesni Dvasiai.

Būti Evangelijos mokytoju reiškia daugiau, nei vien prvesti savaitinę pamoką. Evangelijos mokytojas turi

rūpintis savo mokiniais. Pasistenkite susipažinti su kiekvienu mokiniu kaip asmenybe. Tai padės jums efektyviau mokyti juos. Galbūt jiems prireiks jūsų pagalbos, jei atsirastų problemų, jei negalėtų lankyti pamokų arba kultų sunkumų dėl negalių. Neužmirškite Gelbėtojo palyginimo apie paklydusią avelelę (žr. Luko 15:3–6).



Vienas mokinys dažnai praleidinėdavo pamokas. Mokytoja pastebėjo, kad kiekvieną savaite, susisiekus su to berniuko šeima, jis visada sekmdienį ateidavo į bažnyčią. Ji pasistengė kuo dažniau susisiekti su jo tėvais ir išreikšdavo savo meilę jų vaikui. Jeigu tėvai turėdavo dirbti, mokytoja net pasiimdavo tą berniuką iš mokyklos, kad jis nepraleistų Evangelijos pamokos.

Būdamas mokytoju, jūs galite daug nuveikti bičiuliaudamasis su nariais ir padėdamas jiems išlikti atsivertusiems į Evangeliją. Tai ypač svarbu mokant naujus narius. Visada padėkite jiems pasijusti laukiamiems. Ieškokite galimybių jiems dalyvauti pamokoje. Pasiruoškite mokyti Evangelijos tiesas su Dvasia ir meile.

Mokykite Evangelijos tiesų

Gelbėtojas mokė Evangelijos tiesų. Jis pabrėže pirmuosius principus ir apeigas – tikėjimą, atgailą, krikštą ir Šventosios Dvasios suteikimą. Jis mokė mus mylėti ir tarnauti vienas kitam. Jis mokė apie kunigystę, sandoras, apeigas ir viską, ką turime žinoti, daryti, ir kuo turime būti, kad atei-tume pas Jį. Mes taip pat turime mokyti Evangelijos taip, kaip ją atskleidžia šventieji Raštai bei pastarųjų dienų pranašų žodžiai. Pasaulietinės temos, asmeninės nuomonės ir spekuliatyvūs bei prieštaringi mokymai netinka.

Gelbėtojas mokė Evangelijos tiesų paprastai. Jis kalbėjo aiškiai ir suprantamai, naudojo pasakojimus ir pavyzdžius iš kasdienio gyvenimo. Jo pamokose yra daug žmonėms suprantamų palyginimų. Jis kalbėjo apie paklydusią avi, pamestą monetą ir džiaugsmą grįžus sūnui paklydėliui (žr. Luko 15).

Mokydamas Gelbėtojas dažnai cituodavo šventuosius Raštus. Skatinkite savo mokinius dažnai juos naudoti pamokos metu. Padėkite jiems suprasti, kad šventuosiuose Raštuose aprašyti asmenys buvo tikri žmonės, kurie tarnaudami Viešpačiui patyrė išbandymus ir džiaugsmą. Užduokite mokiniams klausimus, kurie paskatintų juos ieškoti atsakymų šventuosiuose Raštuose. Skatinkite mokinius studijuoti šventuosius Raštus namuose ir parodykite, kaip studijuoti efektyviau. Išmokykite juos naudotis šventųjų Raštų rodyklėmis ir pagalbinėmis priemonėmis. Skirkite klasės nariams užduotis, kurios reikalauja tyrinėti šventuosius Raštus ir pastarųjų dienų pranašų žodžius.

Mokykite Dvasia

Mokytojai turi siekti, kad jiems mokant būtų Viešpaties Dvasia. Žmogus gali mokyti esminių tiesų ir klasės nariai gali ištraukti į įdomias diskusijas, tačiau jeigu klasėje nebus Dvasios, visa tai neįsitvirtins sielose. Kai yra Dvasia, stiprėja visų meilė

Dangiškajam Tėvui, Jėzui Kristui, vienas kitam, taip pat pasiryžimas gyventi pagal Evangeliją. Štai keletas būdų, kaip mokant pakviesti Dvasią:

- pradėkite malda;
- mokydami naudokite šventuosius Raštus ir pastarųjų dienų pranašų žodžius;
- liudykite;
- dalinkitės patirtimi, išpūdžiais ir kvieskite kitus daryti tą patį;
- naudokite muziką (žr. p. 10.);
- reikškite savo meilę Viešpačiui ir kitiems.

Jei būsite tinkamai pasiruošę, Šventoji Dvasia apšvies jus ir vadovaus jūsų mokymui. Galite gauti išvalgų apie savo mokinius ir ką turite pabrėžti juos mokydami. Galite gauti idėjų ir suvokti, kaip mokyti juos efektyviausiai. Jūsų pastangos bus sustiprintos, jei nuolankiai paklusite Dvasios raginimams. Taip pat galėsite padėti mokiniams atpažinti Dvasios įtaką.

Kvieskite stropiai mokytis

Viešpats sakė: „Siekite iš geriausių knygų išminties žodžių; siekite mokytumo, būtent mokymusi ir taip pat tikėjimu.“ (DS 88:118.) Kiekvienas narys privalo savo pastangomis įgyti kuo daugiau žinių apie tiesą. Mokytojo pareiga yra pažadinti norą studijuoti, suprasti ir gyventi pagal



Evangeliją. Norėdami įvykdyti šią pareigą, galite susitelkti ties šiais trimis dalykais:

1. Pažadinkite ir išlaikykite mokinių susidomėjimą. Tam būtinas jūsų pačių entuziazmas studijuojant Evangeliją. Taip pat naudokite mokymo metodus, kurie padaro jūsų pamokas suprantamas, įdomias ir lengvai išimamas (žr. p. 9–12). Pažadinti susidomėjimą ypač svarbu pamokos pradžioje. Planuodami pamoką, ieškokite būdų, kaip pakviesti Dvasią, atkreipti visų dėmesį įdomia pradžia ir susitelkti ties mokoma doktrina ar principu.
2. Skatinkite mokinius dalyvauti. Sugalvokite, kaip visus įtraukti į pamoką. Pavyzdžiui, galite paprašyti perskaityti citatą, Raštų ištrauką ar papasakoti istoriją. Galite kviesti atsakyti į klausimus bei laisvai diskutuoti pamokos tema. Galite paprašyti vieną ar daugiau asmenų padainuoti ar pagroti.

Galite su malda išrinkti asmenį paliudyti ar pasidalinti asmenine patirtimi pamokos tema. Kartais bus svarbu paprašyti to iš anksto, kad prašomi asmenys galėtų pasiruošti ir pamokoje jaustųsi patogiai.

Vieno mokytojo pamokos tema buvo Mormono Knygos skaitymo svarba. Jis pakvietė jaunimą savo klasėje pagalvoti apie Raštų ištrauką, kuri pakeitė jų gyvenimą. Tada jis pakvietė tris ar keturis savanorius atsistoti, perskaityti savo ištrauką klasei ir papasakoti, kaip ta ištrauka pakeitė jo gyvenimą. Kai kiekvienas pasidalino savo švelniais jausmais apie Mormono Knygos galią, klasės nariai ėmė trokšti kasdien skaityti ir apmąstyti Raštus.

Kai kurie žmonės nemėgsta dalyvauti. Neprašykite jų garsiai skaityti ar melstis, jei nesate tikras, kad jie jausis patogiai. Jei nesate tikras, kad žmogus nori dalyvauti, geriau kvieskite savanorius. Dauguma mokinių pamažu išmoks dalyvaujant pamokoje jaustis patogiai, jei pamatys, kad dalyvaujantys yra gerbiami, kad jiems dėkojama.

3. Padėkite jiems pritaikyti tai, ko jie mokosi. Taip pat turite padėti mokiniams pritaikyti gyvenime tai, ko jie išmoksta. Pavyzdžiui, galima skirti užduotis, kurios padėtų klasės nariams gauti pamokantį patyrimą

apie mokomas tiesas. Atminkite, kad Evangelijos mokymasis bus bevertis, jei jis netaps gyvenimu pagal Evangeliją.

Sukurkite mokymuisi palankią atmosferą

Geriausia aplinka Evangelijos mokymuisi yra ta, kurioje kiekvienas narys yra susirūpinęs kitų grupės narių mokymusi. Troškimas mokytis stiprėja, kai mokytojai ir mokiniai myli vienas kitą ir padeda vienas kitam suprasti Evangeliją bei gyventi pagal ją. Jei jūs ir jūsų mokiniai drauge kuriate mokymuisi palankią aplinką, bus mažesnė tikimybė, kad kils nesupratimų. Turite visomis išgalėmis stengtis sukurti tokią aplinką ir paaiškinti mokiniams, kaip prisidėti prie jos kūrimo.

Štai keletas būdų, kaip sukurti mokymosi atmosferą:

- atvykite laiku su visomis reikalingomis mokymo priemonėmis ir įranga;



- įsitikinkite, kad klasė yra švari, tvarkinga, jauki ir joje nėra nieko, kas blaškytų dėmesį;
- pradėkite ir baikite laiku;
- jei įmanoma, asmeniškai pasisveikinkite su kiekvienu klasės nariu;
- darykite tai, kas pakviestų Dvasią ir skatintų pagarbumą;
- mylėkite klasės narius ir stenkitės, kad dalyvaudami pamokoje jie jaustųsi patogiai
- užduokite klausimus, kurie padėtų klasės nariams mąstyti apie pamokos temą;
- skatinkite klasės narius klausyti vienas kito su pagarba ir supratimu;
- saugokitės pokalbių, kurie gali pakenkti liudijimams, juos susilpninti ar kitaip priversti Dvasią pasitraukti.

Net jei padarėte viską, ką galite, kad sukurtumėte mokymosi atmosferą, vis tiek galite susidurti su tam tikrais sunkumais. Šie pasiūlymai gali jums

padėti išspręsti kai kurias dažnai pasitaikančias problemas:

- jei kas nors blaško dėmesį, liaukitės kalbėję ir tylėkite tol, kol visų dėmesys bus nukreiptas į jus. Tada tęskite pamoką;
- jei mokiniai kalbasi pamokos metu, po pamokos asmeniškai pasikalbėkite su jais ir paklauskite, ką jie galėtų padaryti, kad pamoka būtų įdomesnė;
- jei kas nors dominuoja pokalbiuose, užduokite klausimų kitiems nariams arba mandagiai pasakykite, kad norite išgirsti ir kitų, dar nedalyvavusių, klasės narių nuomonę;
- jei klasės nariai kalbėdami nukreipia diskusiją nuo pamokos temos, išklauskite juos, tačiau grįžkite prie temos.

Dėmesį blaškantis elgesys pasitaikys rečiau, jei rasite būdų, kaip kiekvienam klasės nariui pasijusti mylimam bei priimtam ir sėkmingai dalyvauti.

Naudokite įvairius mokymo metodus



Galima įvairiais būdais pamokas padaryti įdomias ir padėti klasės nariams mokytis Evangelijos tiesų. Štai keletas patarimų.

Naudokite pasakojimus ir pavyzdžius

Pasakojimai ir pavyzdžiai pažadina bei išlaiko žmonių susidomėjimą ir parodo, kaip Evangelijos principus galima pritaikyti kasdieniame gyvenime.

Šventuosiuose Raštuose ir mokymo vadovėliuose rasite puikių pasakojimų. Prieš pamoką gerai susipažinkite su pasakojimu, kurį ketinate panaudoti. Pabandykite atpasakoti jį savais žodžiais. Mokiniais labiau patinka

klausytis pasakojimo negu skaitomo teksto. Be to, jaunesniems mokiniams labai patiks tą istoriją suvaidinti.

Viena pradinukų mokytoja pamokas visada pradėdavo istorija iš šventųjų Raštų. Pavyzdžiui, kai pamokos tema buvo gerumas, ji papasakojo apie gerąjį samarietį. Vaikai galėjo įsivaizduoti apiplėštąjį žmogų ir visus tuos, kurie nuo jo nusigrėžė ir nuskubėjo sau. Juos sužavėjo samariečio, kuris pasirūpino sužeistuoju, gerumas ir kilnumas. Mokiniai laukdavo šių istorijų. Tam, kad išlaikytų mokinių dėmesį, mokytoja išlavino savo balsą, pasirūpino, kad jos kalba būtų vaizdinga. Tokiu būdu mokiniai susipažino ir susidomėjo šventaisiais Raštais.

Naudokite paveikslus ir daiktus

Mokydamas Gelbėtojas dažnai naudojo paprastas vaizdines priemones. Jis naudojo kviečius, smėlį, akmenis ir kitus žinomus daiktus, kad žmonės suprastų, ko jis moko. Pavyzdžiui, jis palygino Dievo karalystę su lobiu, tokiu dideliu, kad žmogus viską parдавė, kad jį išsigtų (žr. Mato 13:44).



Apsižvalgykite aplink. Kokie įprasti daiktai padės jūsų mokiniams geriau suprasti Evangelijos principus?

Aiškinant Evangelijos principus, galima panaudoti paprastus piešinius ir paveikslus. Pasakodami istorijas iš šventųjų Raštų, naudokite paveikslus iš „Evangelijos paveikslų rinkinio“. Ant lentos ar popieriaus pieškite paprastus paveikslėlius, kad pasakojimas būtų įdomesnis.

Vienas mokytojas vedė pamoką, kurios pagrindinė tema buvo Jėzaus palyginimas apie kviečius ir piktžoles. Mokiniai gyveno kaime, ir mokytojas

žinojo, kad jie supras, jog maži kviečiai gali žūti, per anksti išravint piktžoles. Jis pasiruošė nedidelį ryšelį kviečių, sumaišytų su piktžolėmis. Per pamoką tą ryšelį jis naudojo kaip vaizdinę priemonę.

Kitas mokytojas paprašė, kad mokiniai sugalvotų ką nors, ką būtų galima palyginti su atgaila. Vienas mokinyš palygino atgailą su muilu, kuris gali nuplauti mūsų nuodėmes.

Naudokite muziką



Muzika labai tinka Viešpaties Dvasiai į pamokas pakviesti. Muzika padeda išreikšti jausmus, kuriuos būtų sunkiau išreikšti žodžiais.

Bažnyčios giesmės moko daugelio Evangelijos principų ir gali būti naudojamos beveik visose pamokose. Galite pakviesti asmenį, grupę, šeimą ar visą klasę pagiedoti giesmę, susijusią su pamoka. Taip pat galite perskaityti giesmės žodžius kam nors akompanuojant. Arba galima paleisti giesmės įrašą.

Viena mokytoja paruošė pamoką apie tarnystę. Pagrindinės minties akcentavimui ji pasirinko atitinkamą giesmę. Per pamoką ji pakvietė vieną seserį skaityti giesmės žodžius, o kitą – tyliai niūniuoti jos melodiją. Mokytoja paprašė savo mokinių susimąstyti, ką reiškia skaitomi žodžiai. Ši muzika padėjo mokiniams giliau pajusti tarnystės reikšmę.

Užduokite klausimus, kurie skatina susimąstyti ir skatina diskusiją



Teisingi klausimai skatina mąstyti ir diskutuoti pamokos metu. Klausimai ir pokalbiai naudingi daugeriopai. Jie padeda klasės nariams likti dėmesingiems pamokos metu. Jų pagalba galima sužinoti, ar mokiniai supranta pamoką. Atsakinėdami į klausimus ir aptarinėdami juos mokiniai gali mokyti vienas kitą. Jie gali išmokti, kaip pritaikyti Evangelijos principus savo gyvenime.

Besiruošdami pamokoms nuspręskite, kokius klausimus pateiksite. Jums galėtų padėti šie patarimai.

- Uždavinėkite klausimus, skatinančius mąstyti apie Evangelijos principą ir kaip jį pritaikyti savo gyvenime. Mąstyti skatina klausimai „kodėl?“ ar „kaip?“ Reikėtų vengti klausimų, į kuriuos galima atsakyti tik „taip“ arba „ne“ ar kitu vienu žodžiu.

Pavyzdžiui, mokydami apie tai, kaip savo gyvenimą grįšti Gelbėtojo mokymais, galima užduoti tokius klausimus:

Ką reiškia statyti ant Kristaus uolos?

Ant kokio kito pagrindo, apart Kristaus uolos, žmonės kartais stato savo gyvenimą?

Kaip jūs buvote palaiminti, statydami gyvenimą ant Kristaus?

- Uždavinėkite klausimus, kurie paskatintų klasės narius dalintis savo mintimis ir patirtimi, pavyzdžiui:

Kodėl Viešpats įsakė mums visada melstis? Kaip Jis atsakė į jūsų maldas?

- Uždavinėkite klausimus, kurie padėtų klasės nariams pritaikyti Evangelijos principus savo gyvenime. Pavyzdžiui:

Kaip galime geriau pasiruošti, kad sulauktume atsakymo į savo malda?

Kaip galime sužinoti, kad Jėzus Kristus yra pasaulio Gelbėtojas?

Kaip galime sustiprinti savo liudijimą, kad Džozefas Smitas yra Dievo pranašas?

Jeigu kas nors pateikia klausimą, į kurį negalite atsakyti, paprašykite, kad mokiniai padėtų jums atsakyti, arba pažadėkite atsakyti kitą kartą.

Nesijaudinkite, jeigu mokiniai į jūsų klausimą atsako ne iš karto. Jiems paprastai reikia laiko, kad suformuluotų atsakymą. Tačiau jei atrodo, kad jie nesuprato klausimo, pakartokite jį kitais žodžiais. Užduodant kam nors klausimą, kartais būna naudinga iš pradžių kreiptis į asmenį vardu, o po to klausti.

Būkite atsargūs, kad nenutrauktumėte geros diskusijos, siekdami išdėstyti visą paruoštą medžiagą. Svarbiausia, kad nariai jaustų Dvasios įtaką, geriau suprastų Evangeliją, išmoktų pritaikyti jos principus savo gyvenime ir dar stipriau pasiryztų gyventi pagal Evangeliją.

Pakvieskite ypatingų svečių

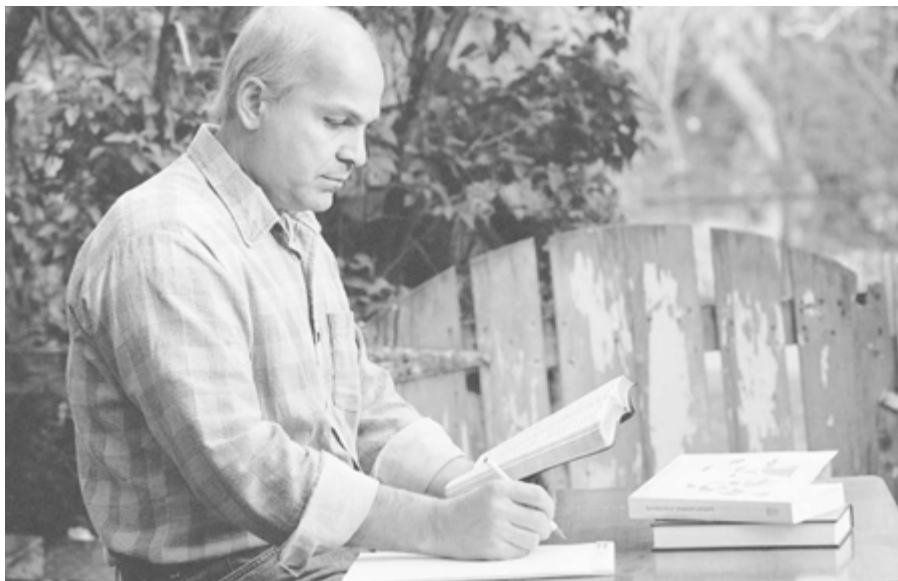
Į pamoką kartais galite pasikviesti ypatingų svečių. Galite paprašyti, kad vertas Bažnyčios narys paskaitytų pranešimą, papasakotų istoriją ar paliudytų. Pasakykite jam iš anksto, kiek tai turėtų užtrukti. Kviesdami svečią ne iš savo apylinkės ar skyriaus, gaukite savo vyskupo ar skyriaus prezidento leidimą.

Vienas vyresniųjų kvorumo prezidentas pakvietė kitą narį ateiti ir papasakoti vyresniesiems apie tai, kaip namų mokymo žinias padaryti įdomias jų lankomiems vaikams. Vyresnieji ne tik geriau suprato, kodėl vaikai turi dalyvauti namų mokymo metu, tačiau ir gavo daug pasiūlymų, kaip padėti vaikams dalyvauti.

Naudokite įvairias veiklas

Paprastos veiklos, susijusios su pamokos tema, gali padėti klasės nariams, ypač vaikams ir jaunimui, mokyti Evangelijos principų. Tokios veiklos turi derintis su Evangelijos mokymu. Daugelyje Bažnyčios mokymo vadovėlių pateikiama įvairių veiklų pavyzdžių.

Ruoškites pamokai



Labai svarbu kruopščiai ruoštis pamokoms, kad pristatytumėte Evangelijos principus kuo efektyviau. Štai keletas pasiūlymų, kurie padės jums pasiruošti.

Nustatykite, kokią mokymo medžiagą naudosite

Bažnyčia kruopščiai paruošė patvirtintas mokymo priemones, kurios remiasi šventaisiais Raštais bei pastarųjų dienų pranašų mokymais. Paklauskite kunigystės bei pagalbinių organizacijų vadovo, ar galite gauti šias priemones:

- Bažnyčios išleistas mokytojo vadovėlis jūsų pamokoms;

- šventųjų Raštų knygos klasės nariams;
- Bažnyčios žurnalai, kuriuose yra pastarųjų dienų pranašų mokymai;
- pagalbinės Raštų studijavimo priemonės jūsų kalba;



- Evangelijos paveikslų rinkinį, kuris turi būti jūsų susirinkimų namų bibliotekoje.

Peržiūrėkite turimas priemones ir suplanuokite, kaip panaudoti jas savo pamokoje. Kad būtumėte geras mokytojas, jums nebūtina turėti daug mokymo priemonių. Kristus dažnai dėstė skurdžioje aplinkoje. Svarbiausias faktorius mokant yra Dvasia. Tinkamas mokymo priemonių naudojimas vadovaujant Dvasiai yra geriausias būdas mokytis Evangelijos.

Pradėkite ruoštis iš anksto

Ruoškites pamokoms iš anksto. Dažnai naudinga pradėti studijuoti pamokas prieš keletą savaitių. Taip atsiranda laiko apmąstyti ir melstis dėl pamokos temos bei tinkamai pasiruošti.

Sutelkite dėmesį į pamokos tikslą

Kiekviena jūsų mokoma pamoka turi turėti tikslą. Pavyzdžiui, galimas pamokos apie pasninką tikslas – padėti klasės nariams suprasti, kokių palaiminimų atneša pasninkas ir kaip svarbu pasninko sekmadienį pasninkauti dėl konkretaus tikslo. Pamokos dėstymas ir aptarimas turi būti nukreipti į tą tikslą.

Kad nuspręstumėte, koks pamokos tikslas, studijuokite pamokos medžiagą ir su ja susijusias šventųjų

Raštų vietas. Paprašykite Viešpatį padėti jums suprasti, kokia yra pagrindinė šios pamokos žinia jūsų mokiniams. Paklauskite savęs: „Kaip ši pamoka turi paveikti mano mokinių gyvenimą?“ Daugelyje Bažnyčios vadovėlių pamokos pradžioje yra teiginiai, nurodantys jos tikslą. Šie teiginiai gali padėti jums nuspręsti, kaip ši pamoka turi paveikti jūsų mokinius.

Nuspręskite, ko mokysite

Apibrėžę pamokos tikslą, nuspręskite, kokių principų reikia mokyti, kad jį pasiektumėte. Daugelyje vadovėlių nurodytos šventųjų Raštų ištraukos, pasakojimai ir kita informacija, kuri padės jums išdėstyti pamoką. Tačiau dažnai pamokoje bus daugiau medžiagos, negu įmanoma išdėstyti per jums skirtą laiką. Tokiais atvejais reikia atrinkti medžiagą, kuri bus naudingiausia tiems, kuriuos mokote. Paklauskite savęs: „Kurios pamokoje dėstomos doktrinos ir principai padės mokiniams įveikti tuos sunkumus, su kuriais jie dabar susiduria?“

Jei reikia mokymo medžiagos, kurios nėra vadovėlyje ar šventuosiuose Raštuose, pamąstykite, kaip pritaikyti Pirmosios prezidentūros bei namų mokymo žinias, Bažnyčios žurnalus, ypač visuotinių konferencijų kalbas.

Spręsdami, ko mokysite:

- su malda išstudijuokite pamokos turinį;

- sudarykite sąrašą doktrinų ir principų, kuriuos aptarsite pamokos metu;
- visada atsižvelkite į mokinių poreikius ir gyvenimo sąlygas;
- pakluskite Dvasios vadovavimui.

Paprastai geriausia susikoncentruoti ties vienu ar dviem pagrindiniais principais.

Nuspręskite, kaip mokysite

Nusprendę, ko mokysite, pamąstykite, kaip to mokysite. Studijuokite mokymo medžiagą ir su malda apmąstykite geriausius būdus, kaip pateikti tai mokiniams. Jūsų naudojami metodai turi padėti mokiniams suprasti ir pritaikyti tai, ko mokote.

Nuodugnai išstudijuokite šventųjų Raštų ištraukas, pasakojimus ir kitą informaciją, aptariamą pamokoje, bei kitas šventųjų Raštų vietas, kurios padės jums dėstyti doktriną ar principą. Pasiruoškite padėti klasės nariams suprasti, kaip šias Raštų eilutes pritaikyti savo gyvenime (žr. 1 Nefio 19:23).

Taip pat pamąstykite, kaip panaudoti pasakojimus ir pavyzdžius iš savo ar mokinių gyvenimo. Pavyzdžiui, vienas paauglys metė rūkyti po kuni-gystės kvorumo pamokos apie Išminties Žodį, kurios metu mokytojas

papasakojo, kaip šio įpročio atsikratė jo brolis. Šis pavyzdys parodė, kad rūkalius gali pakeisti savo įpročius. Išgirdęs šį pasakojimą, klasės narys nusprendė pakeisti savo gyvenimą.

Informacijos apie mokymo metodus, kurie padės jums dėstyti pamoką, ieškokite šio vadovėlio 9-12 puslapiuose.

Suplanuokite, kaip užbaigsite

Gelbėtojas dažnai apibendrindavo tai, ko mokė, ir skatino žmones pritaikyti tai savo gyvenime (žr. palyginimą apie gerąjį samarietį, Luko 10:30–37). Baigdamas pamoką jūs turėtumėte apžvelgti ir apibendrinti tai, ko mokėte. Pasiūlykite būdus, kaip klasės nariai gali pritaikyti Evangelijos doktrinas ir principus, ir pakvieskite pasiūlyti kitų būdų. Paskatinkite juos kitą savaitę išbandyti vieną iš tų minčių. Vėlesnėse pamokose galite paklausti, ko jie išmoko iš savo pastangų.

Vienas mokytojas pakvietė mokinius kiekvieną savaitės dieną slapta kam nors padėti. Kitą pamoką mokytojas paprašė trumpai papasakoti, kaip jiems sekėsi. Keletas klasės narių su užsidegimu pasidalino savo išpuodžiais ir džiaugsmu, kurį pajuto, praktiškai pritaikę tą pamoką. Džiugūs šių klasės narių atsakymai paskatino tarnauti ir kitus.

Supraskite tuos, kuriuos mokote



Labai svarbu suprasti tuos, kuriuos mokote. Įvertinkite savo mokinių brandos lygį. Įvairaus amžiaus žmonių poreikiai skiriasi, taip pat ir mokosi jie skirtingai.

Vaikai

Vaikai auga fiziškai, socialiai, emociškai ir dvasiškai. Ruošdamiesi pamokai, neužmirškite kiekvieno vaiko talentų, sugebėjimų ir poreikių.

Vaikams patinka įvairovė. Kad jiems būtų įdomu, naudokite trumpus pasakojimus, paprastus žaidimus, dainas, vaizdines priemones.

Vaikai dar tik pradeda mokytis apie dalijimąsi, gerumą ir kantrybę. Padėkite jiems mokytis šiose srityse,

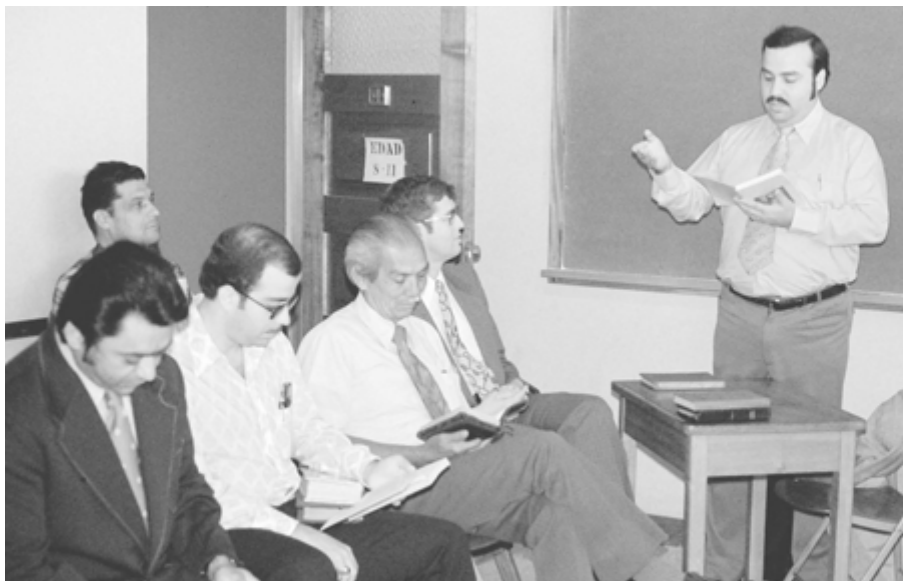
primindami jiems Jėzaus pavyzdį ir skatindami Juo sekti.

Vaikai patiklūs ir tikintys. Jie tikės tuo, ko mokote. Taip pat jie stebės jus ir seks jūsų pavyzdžiu.

Paaugliai

Laikotarpis tarp vaikystės ir brandaus amžiaus kartais būna sunkus ir keliantis rūpesčių. Mokiniai gali turėti įvairiausių pareigų šeimoje, mokykloje ir darbe. Šie patarimai gali padėti jums padaryti paaugliams teigiamą įtaką.

Stenkitės, kad kiekviena pamoka būtų tiesiogiai susijusi su jų gyvenimu. Padėkite jiems pamatyti, kaip Evangelija atsako į jų klausimus ir padeda jiems teisingai pasirinkti.



Kartais paaugliai jaučiasi vieniši ar neįvertinti. Tegul per jūsų pamokas kiekvienas mokinys pasijunta svarbus. Priklausydami grupei, kur galioja Evangelijos standartai, jauni žmonės įgyja dvasinės stiprybės ir gali tyrai gyventi.

Parodykite, kad gerbiate jų nuomonę. Skatinkite, kad jie dalyvautų pamokoje ir aptartų savo mintis su jumis ir tarpusavyje.

Suaugusieji

Suaugusiųjų grupėse paprastai būna įvairaus amžiaus, socialinės padėties ir patirties žmonių. Pasistenkite, kad šie skirtumai praturtintų jūsų pamokas. Paskatinkite mokinius pasidalinti išmintimi, kurios įgijo per savo patyrimą. Pasinaudokite jų gabumais.

Evangelijos tiesas dėstykite paprastai. Šventoji Dvasia padės mokiniams tas tiesas suprasti ir pritaikyti savo gyvenime.

Atpildas už mokymą



Kaip mokytojas, jūs galite patirti džiaugsmą, kuris apima padedant kitiems geriau pažinti Evangeliją. Jūsų uolios ir nuolatinės pastangos mokyti Evangelijos padės kitiems stiprinti savo liudijimus apie Gelbėtoją ir laikytis įsakymų.

Vienas sekmadieninės mokyklos mokytojas nerimavo, kad klasėje yra žmonių, kurie sugeba mokyti geriau už jį. Jis nežinojo, ar jo mokymas efektyvus. Vieną sekmadienį prie mokytojo priėjo mokinė. Ji pasakė, kad jos vyras pajuto Dvasią pamokos metu ir tai paskatino jį kasdien suburti šeimą bendrai maldai. Jis taip pat pasiryžo vykti į šventyklą, kad jo šeima būtų užantspauduota. Mokinė

išreiškė savo meilę ir gilų dėkingumą už tai, kad mokytojas stengėsi pakviesti į pamoką Dvasią. Tada mokytojo širdis prisipildė nuolankumo, ir jis suprato tikrąją mokymo prasmę bei atpildą už jį.

Mokydamas jūs būsite laiminamas kartu su mokiniais. Studijuojant, ruošiantis ir dėstant pamokas stiprės jūsų paties Evangelijos žinios ir liudijimas apie Gelbėtoją. Pajusite stipresnę meilę kitiems. Pajusite didesnę Dvasios išsiliejimą savo gyvenime, jei nuolankiai ir stropiai stengsitės gyventi taip, kaip mokote. Jūsų, kaip mokytojo, tarnystė praturtins jūsų gyvenimą.

Skyriaus mokytojų tobulinimas



Skyriaus prezidentūra atsakinga už kokybišką mokymą skyriuje.

Mokytojų tobulinimo koordinatoriaus pareigos

Augant skyriaus narių skaičiui, skyriaus prezidentūros narys pašaukia ir paskiria mokytojų tobulinimo koordinatorių, kuris prižiūri mokytojų tobulinimą. Koordinatorius gali būti tiek brolis, tiek ir sesuo. Jis (ar ji) yra skyriaus tarybos narys ir tarnauja padėdamas kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovams bei mokytojams tobulinti Evangelijos mokymą. Koordinatorius padeda vadovams planuoti ir vesti mokytojų tobulinimo susirinkimus ir, jei yra paskirtas, dėsto Evangelijos mokymo kursą.

Vadovų parama mokytojams

Kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovai yra atsakingi už Evangelijos mokymo kokybę savo organizacijose. Jie rodo mokymo pavyzdį ir padeda mokytojams suprasti savo pašaukimų svarbą. Jie dėkoja, padeda ir skatina mokytojus, su kuriais tarnauja. Jeigu vadovai rūpestingai padės savo organizacijų mokytojams ir padrąsins juos, mokymas Bažnyčioje tobulės.

Mokytojų tobulinimo susirinkimai

Kiekvienas kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovas ir mokytojas turi kartą per tris mėnesius lankyti mokytojų tobulinimo susirinkimus ir

mokyti principų, metodų bei įgūdžių, kad pagerintų Evangelijos mokymą ir mokymąsi. Mokytojų tobulinimo koordinatorius, pasitardamas su kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovais, planuoja ir organizuoja mokytojų tobulinimo susirinkimus. Susirinkimai turi būti rengiami laiku, patogiu mokytojams ir vadovams, tačiau nesikirsti su kitais sekmadienio susirinkimais. Paprastai šie susirinkimai turėtų trukti ne ilgiau kaip vieną valandą.

Mokytojų tobulinimo susirinkimas gali vykti tokia tvarka:

- trumpas skyriaus prezidentūros nario arba kunigystės ar pagalbinių organizacijų vadovo pasisakymas apie mokymo ar mokymosi principą;
- mokymo metodo ar įgūdžių pristatymas, kurį išdėsto kunigystės ar pagalbinių organizacijų vadovas arba mokytojas;
- laikas mokytojams ir vadovams pasidalinti savo idėjomis ir aptarti būdus, kaip padėti konkretiems klasės nariams.

Skyriuje daugėjant mokytojų ir vadovų, vienas mokytojų tobulinimo susirinkimas gali būti rengiamas kartą per ketvirtį šiems asmenims:

- narių nuo 18 m. mokytojams ir vadovams;
- narių nuo 12 iki 18 m. mokytojams ir vadovams;
- pradinukų mokytojams ir vadovams.

Šie susirinkimai turi būti planuojami taip, kad kartą per mėnesį vyktų vienas susirinkimas.

Evangelijos mokymo kursas

Evangelijos mokymo kursas skirtas padėti nariams tapti geresniais Evangelijos mokytojais namie ir Bažnyčios susirinkimuose. Kurso planas pateiktas šio vadovėlio 21–22 puslapiuose. Kursą dėsto mokytojų tobulinimo koordinatorius, jeigu skyriaus prezidentūra dėstyti nepašaukia kito nario.

Skyriaus prezidentūra kviečia narius lankyti tą kursą. Paprastai klasėje vienu metu neturėtų būti daugiau kaip 10 narių, kad kiekvienas galėtų aktyviai dalyvauti.

Evangelijos mokymo kurso planas

Evangelijos mokymo kursas suteikia galimybę visiems Bažnyčios nariams mokytis, kaip tapti geresniais mokytojais. Kurso mokytoju gali būti mokytojų tobulinimosi koordinatorius ar kitas patyręs skyriaus prezidento pašauktas mokytojas. Šį kursą galima dėstyti per sekmadieninę mokyklą arba kitu tinkamu metu. Jei kursas dėstomas kurios nors konkrečios organizacijos mokytojams ar vadovams, jis gali tapti reguliariu vadovų susirinkimų dalimi. Vietovėse, kur dėl didelių atstumų ar disponuojamų patalpų sunku laikytis normalaus sekmadieninės mokyklos režimo, galima apsvarstyti studijavimo namuose ir retų klasių susirinkimų (per vieną susirinkimą išdėstant po keletą temų) derinį.

Šiame vadovėlyje pateikti pasiūlymai kiekvienai pamokai. Ruošdamasis pamokai mokytojas ar mokytoja turėtų pasinaudoti patarimais, išdėstytais skyrelyje „Naudokite įvairius mokymo metodus“. Kiekvienos pamokos pabaigoje mokytojas turi paskatinti klasiės narius praktiškai pritaikyti tai, ką jie tą dieną išmoko tiek Bažnyčioje, tiek per šeimos vakarą. Tai paspartins jų, kaip mokytojų, ugdymą. Jeigu nenurodyta kitaip, kursas turi būti išdėstytas per aštuonias savaites pagal šį tvarkaraštį. Žemiau pateikti pasiūlymai skirti šio kurso dėstytojui.

1 savaitė

Išdalinkite klasiės nariams po vieną šio vadovėlio egzempliorių ir peržvelkite jo turinį. Susitelkite ties įvadu ir skyreliu „Pasiruoškite dvasiškai“. Pabrėžkite, kaip svarbu, kad mokytojas būtų paskirtas ir gyventų pagal Evangeliją, idant su juo būtų Dvasia.

2 savaitė

Susitelkite ties tema „Mylėkite tuos, kuriuos mokote“, esančiu skyrelyje „Mokykite taip, kaip mokė Jėzus“. Taip pat atsižvelkite į amžiaus charakteristikas, pateiktas šio vadovėlio 16–17 puslapiuose. Paprašykite klasiės narius pasidalinti patyrimais, kuomet atsigrėžimas su meile į šeimos ar klasiės narius davė teigiamų rezultatų. Taip pat galite aptarti, kaip mokytojai gali padėti kiekvienam nariui pagal jo ar jos poreikius, ypač neseniai atsivertusiems nariams bei nariams su negalia.

3 savaitė

Susitelkite ties tema „Mokykite Evangelijos tiesą“, esančia skyrelyje „Mokykite taip, kaip mokė Jėzus“. Pabrėžkite, kaip svarbu doktriną dėstyti su tikėjimu, aiškiai ir paprastai, naudojant šventuosius Raštus ir sudarant planą asmeniškai studijuoti Evangeliją.

4 savaitė

Susitelkite ties tema „Mokykite Dvasia“, esančia skyrelyje „Mokykite taip, kaip mokė Jėzus“. Patikinkite klasės narius, kad, jiems dėstant, su jais gali būti Dvasia. Padėkite jiems išmokti atpažinti Dvasią ir ja sekti.

5 savaitė

Susitelkite ties tema „Kvieskite stropiai mokytis“, esančia skyrelyje „Mokykite taip, kaip mokė Jėzus“. Pabrėžkite konkrečius būdus, kaip mokytojai gali padėti mokiniams priimti Evangeliją ir visapusiškiau gyventi pagal ją.

6 savaitė

Susitelkite ties tema „Sukurkite mokymuisi palankią atmosferą“, esančia skyrelyje „Mokykite taip, kaip mokė Jėzus“. Padėkite klasės nariams suvokti, kaip sukurti atmosferą, kurioje visi dalyvauja ir nori mokytis.

7 savaitė

Susitelkite ties tema „Naudokite įvairius mokymo metodus“. Kad pamoka būtų efektyvi, reikia apmąstymo ir kūrybingumo, o šios dalies medžiaga čia gali labai praversti. Paprašykite klasės narius pademonstruoti ar pasidalinti patirtimi, kaip jiems sekėsi pritaikyti šioje dalyje aptariamus mokymo metodus.

8 savaitė

Susitelkite ties tema „Ruoškitės pamokai“. Padėkite klasės nariams suvokti, kaip svarbu pradėti ruošti pamokoms iš anksto, ir aptarkite, kaip planuoti ir efektyviai dėstyti pamokas.

Dėstydami kursą, tinkamu metu galite pabrėžti tai, kas rašoma dalyje „Atpildas už mokymą“. Paprašykite klasės narius papasakoti, kaip mokytojai palaimino jų gyvenimus ir kaip jie, kaip mokytojai, galėjo padėti kitiems.

Pasibaigus kursui, paskatinkite dalyvius, kad jie, kaip mokytojai, toliau tobulintųsi. Jei tai naujai pašaukti mokytojai, su jais turi susitikti jų kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovai bei trumpai papasakoti apie dėstomus dalykus ir klasės narius. Po to jie turėtų periodiškai susitikti su kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovais ir kalbėti apie savo pažangą bei aptarti konkrečius poreikius ir sunkumus. Jie gali pakviesti vadovą aplankyti klasę ir kitaip jiems padėti. Mokytojų tobulinimosi koordinatorių yra nuolatinis pagalbos šaltinis visiems mokytojams – tiems, kurie pašaukti tarnauti mokytojais, bei tiems, kurie yra mokytojai savo šeimoje ir kaip vadovai.

Kaip gauti Bažnyčios priemones ir rasti informaciją apie šeimos istoriją

Vietiniai vadovai ir kiti nariai gali gauti Bažnyčios priemones, įskaitant šventuosius Raštus, studijų vadovėlius, žurnalus, šventyklos apdarus ir aprangą savo Bažnyčios paskirstymo centruose ar aptarnavimo centruose, Solt Leik Sičio paskirstymo

centre ar per oficialią Bažnyčios interneto svetainę www.lds.org.

Informacijos apie šeimos istorijos darbą galima gauti Bažnyčios šeimos istorijos interneto svetainėje www.familysearch.org.

PASTARŲJŲ DIENŲ
ŠVENTŲJŲ
JĖZAUS KRISTAUS
BAŽNYČIA

LITHUANIAN



4 02345 95156 4

34595 156