

Pradinukų pamokos 2

Pasirink teisingai A
4-7 metų vaikams

Pradinukų pamokos 2

Pasirink teisingai A
4-7 metų vaikams

Skirta mokyti ketverių – septynerių metų vaikus

© 1995 Intellectual Reserve, Inc.
Visos teisės saugomos
Printed in United States of America

Originalas anglų kalba patvirtintas: 12/93
Vertimas patvirtintas: 12/93
Primary 2: Choose the Right A vertimas.
Lithuanian 34484 156



Turinys

Pamokos numeris ir pavadinimas	Puslapis
Pagalba mokytojui	vii
1 Laimė ateina pasirinkus teisingai	1
2 Aš galiu pasirinkti teisingai	6
3 Aš esu Dievo vaikas	11
4 Aš renkuosi sekti Jėzumi Kristumi	16
5 Aš galiu teisingai pasirinkti pats	20
6 Mes turime ypatingas šeimas	24
7 Jėzaus Kristaus gimimas atnešė džiaugsmą į žemę	29
8 Dangiškasis Tėvas saugo mane	33
9 Jėzus Kristus buvo vaikas kaip ir aš	37
10 Aš galiu kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu maldoje	42
11 Aš galiu pasakoti kitiems apie Jėzų Kristų	48
12 Aš galiu pasiruošti krikštui	53
13 Šventosios Dvasios dovana gali man padėti	59
14 Išdrįsk pasirinkti teisingai	66
15 Sekite paskui mane	73
16 Jėzus Kristus turi galią gydyti	78
17 Kunigystė padeda man	83
18 Į maldas atsakoma tinkamiausiu būdu	88
19 Jėzus Kristus myli mane	93
20 Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis turtas	98
21 Aš galiu būti pagarbus	104
22 Palaiminti taikdariai	110
23 Jėzus Kristus yra gerasis ganytojas	114
24 Aš galiu išreikšti dėkingumą	119
25 Nepamiršk pasakyti „Ačiū“	124
26 Pasirinkęs teisingai, jaučiuosi gerai	128
27 Dalindamasis padarysiu kitus laimingesnius	133
28 Aš galiu būti geras	137
29 Aš galiu būti puikus pavyzdys	143
30 Aš galiu būti paklusnus	149

31	Aš paklusu įstatymui	155
32	Mylėkite vienas kitą	160
33	Aš galiu mokėti dešimtinę	167
34	Visuomet sakyk tiesą	172
35	Aš turiu talentų	178
36	Aš esu išmintingas, kai pasirenku teisingai	184
37	Aš galiu švęsti šabo dieną	189
38	Aš prisiminsiu Jėzų Kristų per sakramentą	196
39	Aš galiu sekti Jėzumi Kristumi tarnaudamas kitiems	202
40	Aš galiu atleisti kitiems	206
41	Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas	212
42	Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra žemėje	217
43	Jėzus Kristus vėl ateis	223
44	Aš galiu parodyti meilę gyvūnams	228
45	Mes švenčiame Jėzaus Kristaus prisikėlimą (Velykos)	234
46	Jėzus Kristus yra didžiausia dovana (Kalėdos)	239
	Dainų žodžiai	244

Pagalba mokytojui

Tikslas

Šis vadovėlis skirtas padėti mokytojams mokyti vaikus, kad sekdami Jėzaus Kristaus pavyzdžiu jie gali pasirinkti teisingai, būti pakrikštyti ir tapti Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariais.

Žinia Pradinukų organizacijos mokytojams

Mūsų Dangiškasis Tėvas skyrė jums šventą pareigą mokyti vaikus Jėzaus Kristaus evangelijos ir padėti jiems išmolti gyventi pagal ją. Tarnaudami vaikams ir kviesdami kiekvieną iš jų „ateiti pas Kristų“ jūs palaiminsite jų gyvenimą. Jūs galite padėti jiems suprasti Dangiškojo Tėvo palaiminimus ir gauti liudijimą apie Jo evangeliją. Jūs patys augsite kaip asmenybės ir mokysitės iš vaikų. Tarnavimas Pradinukų organizacijoje gali atnešti jums daug džiaugsmo. Tarnaudami Pradinukų organizacijos vaikams jūs tarnaujate Dangiškajam Dievui (žr. Mozijo 2:17).

Gyvendami pagal evangelijos principus, tyrinėdami raštus, sekdami kunigystės vadovų patarimais ir per malda artėdami prie Dangiškojo Tėvo, jūs gausite įkvėpimą iš Šventosios Dvasios, kaip mokyti vaikus. Dažnai liudykite vaikams, ir tegu Šventoji Dvasia veikia per jus šiame svarbiame pašaukime. Kai tai darysite, Dvasia nukreips jus taip, kad jūsų darbas Pradinukų organizacijoje bus priimtinas mūsų Dangiškajam Dievui.

Pamokos informacija

Raidės *PT* reiškia *Pasirink teisingai*. *PT* ženklukas, kurį radote ant šio vadovėlio viršelio, ir *PT* žiedas (31362) bus naudojami keliose pamokose. Be to, pirmoje pamokoje pateikti nurodymai kaip sudaryti *PT* lentelę, kuri taip pat bus naudojama keliose pamokose. *PT* žiedas skirtas asmeniškai priminti jo šeimininkui, kad rinktųsi teisingai. Jeigu *PT* žiedų galima gauti jūsų apylinkėje, pasitarkite su vyskupu arba skyriaus prezidentu, ar galima apylinkės ar skyriaus lėšomis nupirkti kiekvienam vaikui po žiedą.

Pamokos laikas

Malda

Pradėkite ir baikite kiekvieną pamoką malda. Reguliariai suteikite kiekvienam vaikui progą sukalbėti malda. Kad malda taptų prasminga pamokos dalimi, pamokykite ją kalbėti, duokite pasiūlymų ir paprašykite vaikų sugalvoti idėjų maldai. Pasiūlymus orientuokite pagal pamokos poreikius ir temą.

Pamokos vedimas

Kiekvienai pamokai ruoškitės rūpestingai ir pamaldžiai, kad vaikai suprastų ją, kad ji jiems patiktų, o jūs turėtumėte Dvasios vadovavimą.

Pamokas veskite iš eilės, išskyrus 45 ir 46 (Velykos ir Kalėdos). Jeigu metų eigoje kurie nors jūsų klasės vaikai bus krikštijami, galite vesti 12 ir 13 pamokas apie krikštą ir patvirtinimą prieš pirmojo vaiko krikštą.

Atsirinkite pamokos medžiagą, kuri tinka jūsų pamokai. Papildoma veikla, aprašyta kiekvienos pamokos pabaigoje, skirta naudoti pamokos metu, jeigu ji, jūsų nuomone, tinka. Ne visa pamokos medžiaga ar papildoma veikla tiks jūsų mokomiems

vaikams ar kraštui. Kai kurie dalykai gali būti per sunkūs keturmečiams; kiti gali pasirodyti per daug paprasti, kad patiktų septynmečiams.

Pasirinkite veiklą, kuri patiks jūsų mokiniams. Jeigu jūsų klasėje mažesni vaikai, galite pasitelkti dainas ir žaidimus pirštais, kad išlaikytumėte jų dėmesį. Jeigu vaikams patinka, galite pakartoti dainą ar žaidimą pirštais. Jaunesniems vaikams sąvokas, kurių mokote, galite iliustruoti savo piešiniais ar iš žurnalų iškirptomis nuotraukomis vietoje lapelių su žodžiais.

Neskaitykite pamokos vaikams. Jie reaguos geriau, jeigu kalbėsime savo žodžiais. Dažnai išsakykite trumpą asmeninį liudijimą, kad pamokos dalyviai geriau išgirstų ir su Dvasia atsilieptų į evangelijos žinią.

Vadovėlis *Mokymas – didžiausias pašaukimas* (33043) padės vesti šias pamokas.

Muzika klasėje

Muzika gali atnešti į klasę Viešpaties Dvasią. Dainavimas klasėje gali padaryti jūsų pamokas įdomesnes ir padėti vaikams geriau suprasti pamokos sąvokas.

Dainų, kurios kartojamos daugiau negu vieną kartą, žodžiai yra išspausdinti šio vadovėlio gale. Dainų, kurios panaudotos tik kartą, žodžiai yra prie pamokos. Dainų melodijas galima rasti leidinyje *Children's Songbook* (35395). Dainas geriau išmokti jums padės *Children's Songbook* garso kasetės (tik muzika, 52505; muzika ir žodžiai, 52428) arba kompaktinės plokštelės (tik muzika, 52505; muzika ir žodžiai, 52428).

Neturite būti talentingas muzikas, kad mokiniams dainavimas taptų smagiu ir prasmingu užsiėmimu. Vaikai nesupranta, gerai jūs dainuojate ar ne; jie tik supranta, kad dainuoti jums patinka. Gerai išmokite kiekvieną dainelę ir parepetuokite ją ruošdamiesi pamokai. Jeigu reikia specialios pagalbos, prašykite Pradinukų organizacijos muzikos vadovės ar pianisto padėti. (Papildomos pagalbos ieškokite „Music in the Classroom,“ *The How Book for Teaching Children* [31109], p. 40-42)

Dainuodami galite pasitelkti atitinkamus veiksmus, ypač jeigu mokote mažesnius vaikus. Taip pat galite ne dainuoti, o deklamuoti žodžius.

Tikėjimo teiginiai

Tikėjimo teiginiai yra svarbi Pradinukų organizacijos programos dalis. Pamokoje naudodami tikėjimo teiginį, skatinkite vaikus išmokti jį mintinai.

Šventieji raštai

Kiekvieną savaitę atsineškite į pamoką savo raštus, kad vaikai matytų jus skaitant ir mokant iš jų. Jeigu vaikai turi savo raštų egzempliorių, paskatinkite nešiotis juos į pamoką kiekvieną savaitę. Padėkite vyresniems vaikams rasti ir perskaityti pamokoje cituojamas ištraukas. Retkarčiais paliudykite apie šventųjų raštų vertę.

Pagalbinės mokymo priemonės

Paveikslai. Dauguma pamokose naudojamų paveikslų yra numeruoti ir įtraukti į šio vadovėlio rinkinį. Tie paveikslai turėtų likti su vadovėliu. Pamokai reikalingi paveikslai yra išvardinti kiekvienos pamokos skyrelyje „Pasiruošimas“. „Pasiruošimo“ skyrelyje taip pat nurodomi paveikslų, kuriuos maldos namų bibliotekoje galite rasti didesnio formato, numeriai (kai kada tos pačios temos bibliotekos paveikslai gali skirtis), ir Evangelijos paveikslų rinkinio paveikslų numeriai.

Pagalbinių priemonių iškarpos. Pamokose naudojamos iškarpos yra įtrauktos į šio vadovėlio rinkinį ir turėtų likti su vadovėliu. Iškirpkite ir naudokite figūras atitinkamose pamokose. Jums taip pat reikės pasidaryti kitas nesudėtingas pamokos pagalbines priemones, tokias kaip juostos su užrašais, lentelės ir dalinama medžiaga. Išsaugokite jas vėlesnėms pamokoms ir kitiems metams.

Muzika. Žr. „Muzika klasėje“, p. viii.

Maistas. Jeigu siūloma pamokoje valgyti kažkokį maistą, iš anksto pasitarkite su tėvais ir įsitikinkite, jog nė vienas vaikas nėra jam alergiškas ir nė vienam tas maistas nesukels neigiamos organizmo reakcijos. Prašome nesinešti maisto pasninko sekmadienį.

Bendravimo valandėlės pasirodymas

Kartais jūsų klasės paprašys surengti nesudėtingą evangelijos pasirodymą per Pradinukų bendravimo valandėlę. Tie pasirodymai turi būti pritaikyti prie pamokų. Paieškokite bendravimo valandėlei tinkamų idėjų ruošdamiesi ir vesdami pamokas. Jūs taip pat galite pasidalinti principu iš artimiausio vaikų pasirodymo sakramento susirinkime.

Kai jūsų vadovaujami vaikai moko evangelijos principų bendravimo valandėlės metu, jiems patiems lengviau išmokti ir vadovautis tuo principu.

Pasistenkite, kad bendravimo valandėlės pasirodymas būtų paprastas ir nereikalaautų daug repeticijų. Paruošti pasirodymui galite skirti dalį pamokos pertraukos. Štai keli pasiūlymai efektyviam ir nesudėtingam klasės pasirodymui:

1. Padėkite vaikams suvaidinti pasakojimą ar situaciją iš kurios nors pamokos.
2. Tegu vaikai papasakoja istoriją iš pamokos naudodamiesi paveikslais, juostomis su užrašais ar iškirptomis figūromis.
3. Pasiūlykite vaikams išsakyti savo jausmus dėl būsimo krikšto. Jeigu kurie nors vaikai jau yra aštuonerių metų ir buvo pakrikštyti, paprašykite jų papasakoti savo krikšto patirtį.
4. Padėkite vaikams pakartoti ir paaiškinti tikėjimo teiginį. Galite pasiūlyti jiems sudainuoti kurią nors tikėjimo teiginių dainą iš *Vaikų giesmynėlio*.

Papildomos pagalbos ieškokite *Pradinukų bendravimo valandėlių vadovėlyje* (33231).

Bendravimas su vaikų šeimos nariais

Paskatinkite vaikus pasidalinti tuo, ką sužinojo pradinukų pamokose, su savo šeimos nariais. Pakvieskite tėvus apsilankyti ir dalyvauti pamokose, kad jas praturtintumėte. Būkite atviri tėvų pasiūlymams, kurie padėtų pradinukų pamokas padaryti prasmingesnes vaikams.

Paruošimas krikštui

Jeigu jūsų klasėje yra septynmečių, kai kurie iš jų šiais metais gali būti pakrikštyti. Kaip pradinukų mokytojas, jūs galite padėti vaikų šeimoms ir klasės nariams pasiruošti krikštui. Apsvarstykite šiuos pasiūlymus:

1. Jeigu įmanoma, surenkite pamokas apie krikštą ir patvirtinimą (12 ir 13) prieš pirmojo vaiko krikštą.
2. Sekmadienį prieš kiekvieno vaiko krikštą skirkite kelias pamokos minutes šios apeigos svarbai aptarti.
3. Jeigu įmanoma, dalyvaukite kiekvieno vaiko krikšte su Pradinukų organizacijos prezidentūros nariu ir visais mokiniais, kurie gali ateiti.
4. Padėkite tiems vaikams pasiruošti papasakoti apie krikštą bendravimo valandėlės metu.

Kaip suprasti vaikus

Jūsų pašaukimas mokyti vaikus Jėzaus Kristaus evangelijos yra šventa atsakomybė, paskirta jums per jūsų vyskupiją ar skyriaus prezidentūrą. Tie kunigystės vadovai pašaukė jus Dangiškojo Tėvo įkvėpti. Jūs galite smarkiai įtakoti savo mokinius, kad sektų Gelbėtoju visą savo gyvenimą.

Visuomet gražiai elkitės ir mylėkite savo mokinius. Išsiaiškinkite, kokius gabumus kiekvienas vaikas turi, kuo domisi ir ką sugeba. Pamokos užsiėmimus, reikalaujančius rašymo ir skaitymo, pritaikykite pagal vaikų sugebėjimus.

Ugdykite vaikų pasitikėjimą savimi išklausydami juos ir skirdami kiekvienam kuo daugiau individualaus dėmesio.

Šios pamokos parašytos vienmečių arba mišrių, ketverių-septynerių metų amžiaus grupės vaikų klasėms. Tačiau reikalui esant jūs galite pritaikyti pamokas pagal konkrečios klasės vaikus. Nepaisant to, kokie vaikai yra jūsų klasėje, bendras vaikų amžiaus apibūdinimas padės jums efektyviau mokyti. Tai padės jums suprasti vaikų elgesio motyvus ir rasti mokymo metodą, kuris padėtų jiems išmokti geriausiai. Suprasdami vaikus jūs išlaikysite teigiamą atmosferą klasėje. Ruošdamiesi pamokoms peržvelkite šias charakteristikas. Tačiau atminkite, jog kiekvienas vaikas bręsta individualiai. Tai tik bendro pobūdžio rekomendacijos.

Keturmečiai

Ketveri metai – atradimų amžius. *Kodėl ir kaip* yra dažniausiai vartojami keturmečio žodžiai. Keturmečiai yra labai aktyvūs. Štai bendra ketverių metų vaikų charakteristika:

1. Jie bėga, šokinėja ir lipa lengviau ir drąsiau negu trimečiai. Jie moka mesti, spirti kamuolį, pastatyti namą iš kaladėlių.
2. Jie mėgsta sakyti: „Aš tai dariau; dabar galiu padaryti kitaip“.
3. Jiems patinka žaisti su kitais vaikais, bet jie dar nėra socialiai pasiruošę būti didesnėse grupėse.
4. Nors jiems norisi ir reikia vaikų žaidžiant, jie dažniausiai žaidžia individualiai. Jie gali žaisti ar šokti grojant muzikai su grupe, tačiau nelabai domisi tuo, kaip kiti vaikai žaidžia ar šoka.
5. Be to, kad daug klausinėja, jie gali įsitraukti į pokalbį su kitu vaiku ar suaugusiuoju.
6. Kadangi daugiausia patirties jie atsineša iš namų aplinkos, dėl to kalba daugiausiai apie namus ir šeimą. Šio amžiaus vaikai mėgsta pasakoti mokytojui apie savo šeimą. Jie mieliau pasakoja savo istorijas negu klausosi kitų vaikų pasakojimų. Jiems patinka pamokos ir veikla, susijusi su šeima.
7. Jie gyvena čia ir dabar. Vakardiena ir rytdiena mažai ką reiškia. Tačiau jie su džiaugsmu laukia būsimų įvykių ir nesuvokdami laiko reikšmės apie būsimą įvykį gali paklausti: „Ar tai bus rytoj?“
8. Jiems patinka pasakos ir vaikiški eilėraštukai. Jie vis nori klausytis mėgstamų pasakojimų be jokių pakeitimų. Išgirdę istoriją jie mėgsta suvaidinti jos veikėjus.
9. Jie gali išmokti melstis truputį padedami.

Penkiamečiai

Penkiamečiai labiau pasikliauja savimi ir dažniausiai yra savarankiški. Paprastai jie būna išmokę daryti tai, ko iš jų tikimasi buityje. Nors jie puikiai žaidžia su kitais vaikais, taip pat gali susirasti įvairios veiklos vieni, pavyzdžiui, šokinėti ar piešti. Toks yra tipiškas penkiamečio elgesio modelis:

1. Toliau gerėja jų didžiųjų raumenų koordinacija. Dabar jie gali šokinėti, verstis kūliais ir straksėti ant vienos kojos. Jie lengvai patempia rogutes ar vežimėlį.
2. Smulkiųjų raumenų koordinacija leidžia jiems lipdyti, kirpti paveikslėlius, spalvinti nupieštus paveikslėlius, nors kartais ir nepavyksta neišlįsti už linijų. Daugelis moka užsirišti batus.
3. Jie yra patikimesni ir mažiau priklausomi negu keturmečiai. Jie dažnai nori padėti namuose ir džiaugiasi, kai gali dirbti kartu su tėvais.
4. Jie rimtai nori sužinoti, kai klausia: „Kam šitai skirta?“ arba „Kaip jis veikia?“ Jie nori ir turėtų gauti apgalvotus, sąžiningus atsakymus jiems suprantama kalba.
5. Jie myli savo mokytojus ir laiko didele garbe sėdėti prie jų. Jie džiaugiasi, kai mokytojas paprašo padėti per pamoką palaikyti paveikslą ar dar ką nors.
6. Jiems patinka veikla nedidelėse grupelėse ir vaidinimai namų bei šeimos motyvais.
7. Jiems patinka klausytis ir pasakoti istorijas, jie dažnai prašo kartoti tą pačią pasaką. Kartojimas yra pagrindinis mokymosi būdas. Kartais jie gali pakartoti pasakojimą žodis žodin versdami knygos lapus.
8. Paprastai jie draugiški, užjaučiantys, prieraišūs ir linkę padėti, tačiau jeigu neleidžiama elgtis pagal juos, gali būti dideli priešgynas.
9. Jiems patinka gauti naujų teisių, rodančių, kad jie yra didesni ir vyresni.
10. Galėdami susikaupti tik dešimčiai dvylikai minučių jie staigiai pereina nuo vienos veiklos prie kitos. Jiems atrodo, kad žaidimai pirštais yra pernelyg vaikiškas užsiėmimas ir nori rimtesnės veiklos ar poilsio pratimų.
11. Jie dažnai reikalauja to žaislo, su kuriuo jau žaidžia kitas vaikas. Bandykite atsargiai spręsti tuos klausimus; mokykite vaikus žaisti paeiliui.
12. Jiems labiau patinka mažos, o ne didelės grupės. Jie labiau linkę žaisti su vienu geriausiu draugu negu su dešimties grupe.
13. Penkiamečiai dar neišmoko skirti vaizduotės nuo realybės. Todėl vaikas gali teigti, kad jo laikrodys pagamintas iš aukso, kad jo tėtis didesnis už visus tėčius arba kad jo pagauta žuvis buvo labai didelė. Tai yra normali vaiko gyvenimo fazė; reikia laiko, kol vaikai išmoksta skirti tai, kas tikra, o kas – ne. Ši fazė praeina vaikui vystantis.
14. Jie trokšta išmokti. Kadangi Dangiškasis Tėvas jiems atrodo labai realus, jie labai domisi juo ir daug apie jį klausinėja. Jiems patinka melstis, be to, jie sugeba melstis savarankiškai.

Šešiamečiai

Šešiamečiai gerai valdo savo kūnus ir daug savo energijos skiria išmokti naujų įgūdžių bei patobulinti jau turimus. Pavyzdžiui, jie gali išmokti šokinėti su šokdyne, mušinėti kamuolį, švilpti, verstis kūliais ir važiuoti dviračiu. Šešiamečiams dar gali kilti sunkumų naudojantis savo smulkiuosiais raumenimis, tačiau jie gali išmokti parašyti abėcėlės raides, savo pačių vardą ir keletą kitų žodžių. Štai bendra šešerių metų vaiko charakteristika:

1. Jie gali išlaikyti dėmesį ilgesnį laiką. Nors gali būti labai neramūs, jie taip pat sugeba užsiimti juos dominančia veikla penkiolika ar dvidešimt minučių.
2. Jiems patinka įvairi fizinė veikla, tokia kaip laipiojimas medžiais, žaidimas žaidimų aikštelėje ar lenktynės.

3. Jiems patinka žaidimai ir draugiškas rungtyniavimas.
4. Mokytojo nuomonė jiems yra labai svarbi. Jie nori sėdėti prie mokytojo ir padėti per pamoką, laikydami paveikslus ar nunešdami mokymo medžiagą atgal į biblioteką.
5. Jiems patinka klausytis pasakojimų, juos vaidinti ir pamėgdžioti. Daugeliui patinka persirenginėti suaugusiųjų drabužiais.
6. Jie dosnūs, meilūs ir linkę prisiderinti, kol leidžiama elgtis pagal juos, priešingu atveju gali tapti dideli priešgynos.
7. Jie gali puikiai šokinėti, greitai bėgti ir straksėti. Jiems patinka naudotis šiais įgūdžiais žaidžiant.
8. Jiems labai rūpi, koks elgesys yra geras, o koks – blogas.
9. Auga tikėjimas Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi. Dauguma šešiamečių gali melstis vieni, jeigu buvo įpratę namie ar kitose pamokose.

Septynmečiai

Septynerių metų vaikai vis dar stipriai prisirišę prie savo tėvų ir trokšta jų meilės, dėmesio bei užuojautos, tačiau jie pradeda daugiau bendrauti su svetimais žmonėmis ir aplinka. Jie turi individualų skonį ir nori, kad jiems būtų leidžiama spręsti patiems. Jie yra gyvybingi, energingi ir nepaprastai domisi aplinkiniu gyvenimu. Septynmečiai išbando įvairią veiklą ir mėgsta kartoti tai, kas jiems malonu. Štai bendra septynerių metų vaiko charakteristika:

1. Didieji jų raumenys gerai valdomi, vaikai tampa lankstesni, greitesni ir vikresni.
2. Toliau vystosi smulkiųjų raumenų valdymas. Jie gali lengviau ir tiksliau rašyti raides.
3. Dauguma mėgsta energingus žaidimus, nuolatos juos kartoja.
4. Septynmečiai dažnai nenustygsta vietoje. Jie trykšta energija, bet greitai pavargsta. Labai svarbios poilsio pertraukos.
5. Septynmečiams patinka rinkti daiktus ir apie juos pasakoti. Jiems taip pat patinka kalbėti apie tai, ką jie nuveikė patys ar grupelėje.
6. Jie ilgiau išlaiko dėmesį; šio amžiaus vaikai gali atlikti jiems įdomią užduotį, net jeigu tai trunka dvidešimt – dvidešimt penkias minutes. Tačiau daugumoje pamokų jiems reikia keisti veiklos pobūdį.
7. Septynmečiai ima mažiau bendrauti su priešingos lyties asmenimis.
8. Mažėja noras dominuoti, siekti, kad viskas vyktų pagal jų norą.
9. Jie darosi savarankiškesni ir ima logiškiau mąstyti.
10. Septynmečiai geriau skiria gera ir bloga, jie labai smerkia tuos, kurie nesielgia taip, kaip, jų nuomone, yra teisinga.
11. Jie laukia krikšto.
12. Šie vaikai gali melstis vieni ir neretai tikisi, kad į jų maldas bus tuojau pat atsakyta.
13. Jie gali didžiuotis, kad sugeba susilaikyti nuo valgymo per pasninko sekmadienį ir kad moka dešimtinę.

Ypatingi nurodymai, kaip įtraukti vaikus su negalia

Gelbėtojas rodė mums pavyzdį, užjausdamas neįgaliuosius. Prisikėlęs ir lankydamas nefitus, jis sakė:

„Ar tarp jūsų yra ligonių? Atveskite juos čionai. Ar yra luošų ar aklių, ar raišų, ar sužalotų, ar raupsuotų arba sudžiūvusių, arba kurčių, ar bet kaip varginamų? Atveskite juos čionai, ir aš juos pagydysiu, nes man gaila jūsų“ (3 Nefio 17:7).

Kaip pradinukų mokytojas, jūs turite puikią progą išreikšti užuojautą. Nors jūsų greičiausiai niekas nemokė teikti profesionalios pagalbos, kaip mokytojas galite suprasti ir puoselėti neįgalius vaikučius. Tereikia rūpesčio, supratimo bei troškimo įtraukti į mokymo veiklą visus mokinius.

Neįgalius vaikus gali paliesti Dvasia, nepriklausomai nuo jų suvokimo lygio. Nors kai kurie vaikai ir negalės išbūti viso pradinukams skirtą laiką, jiems turi būti suteikta galimybė dalyvauti, kad bent trumpam pajustų Dvasią. Gali prireikti partnerio, kuris būtų jautrus vaiko reikmėms ir pabūtų su vaiku per pradinukų pamokas, jei šiam prireiktų kurį laiką pabūti atskirai nuo visos grupės.

Kai kurie mokiniai gali patirti sunkumų mokydami, gali būti kurti ar neregijai, protiškai atsilikę, turėti kalbos ar tarties trūkumų, visuomeninių ar elgesio problemų, sirgti psichine liga, turėti judėjimo ar judesių sutrikimų arba būti kamuojami lėtinių ligų. Kai kuriems gali pasirodyti svetima ar per sudėtinga kalbinė arba kultūrinė aplinka. Nepaisant individualių aplinkybių, kiekvienas vaikas turi poreikį būti mylimas bei įvertintas, mokytis evangelijos, jausti Dvasią, sėkmingai dalyvauti bei tarnauti kitiems.

Mokyti neįgalius vaikus jums padės šios nuorodos:

- Susipažinkite su vaiku, nepaisydami jo negalios. Elkitės natūraliai, draugiškai ir šiltai.
- Išsiaiškinkite ypatingus vaiko sugebėjimus ir sunkumus, su kuriais jis susiduria.
- Visokeriopai mokykite bei priminkite mokiniams jų atsakomybę gerbti kiekvieną klasės mokinį. Pagalba neįgaliam klasės nariui gali tapti puikia, Kristaus pavyzdžiu paremta patirtimi visai klasei.
- Atraskite geriausias būdus mokyti vaiką pasitariant su tėvais, kitais šeimos nariais ir, jei tai priimtina, su pačiu vaiku.
- Prieš kviesdami neįgalų vaiką skaityti, pasimelsti ar dalyvauti kitoje veikloje, paklauskite, ar jam patiktų dalyvauti klasės veikloje. Pabrėžkite kiekvieno vaiko sugebėjimus bei talentą ir ieškokite būdų, kaip kiekvienas vaikas galėtų patogiai bei sėkmingai dalyvauti.
- Pritaikykite pamokos medžiagą bei aplinką taip, kad patenkintumėte individualius neįgalaus vaiko poreikius.

Papildomos medžiagos apie neįgalių vaikų mokymą rasite Bažnyčios paskirstymo centruose (žr. „Materials for Those with Disabilities“, Church Materials Catalog).

Skriaudžiamų vaikų problemos

Kaip mokytojas savo klasėje galite pastebėti vaikų, patiriančių emocinį ar fizinį smurtą. Jeigu esate susirūpinęs dėl kurio nors klasės vaiko, pasitarkite su savo vyskupu. Ruošdamiesi ir vesdami pamokas melskite Viešpaties vadovavimo ir pagalbos. Padėkite kiekvienam klasės vaikui pajusti, kad jis yra brangus Dangiškojo Tėvo vaikas ir kad Jėzus Kristus myli mus visus ir trokšta, jog būtume laimingi ir saugūs.

Laimė ateina pasirinkus teisingai

1
pamoka

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad laimę lemia teisingas pasirinkimas.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 5:6 ir 3 Nefio 12:6. Taip pat žr. Doktrinos ir Sandorų 58:27 bei *Evangelijos principų* (31110) 4 skyrių.
2. Padarykite PT lentelę. Priklijuokite paveikslą 2-1, *Jėzus su vaiku*, prie didesnio popieriaus lapo arba ant lentos. Užrašykite raidės PT virš paveikslo, o po paveikslu – žodžius *Pasirinksiu teisingai*. Išsaugokite šią lentelę kitoms pamokoms.
3. Pasikalbėkite su kiekvieno vaiko tėvais, sužinokite apie juos ką nors, kuo galėtumėte pasidalinti klasėje.
4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 160). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija arba Mormono Knyga.
 - b. Kreida, lenta ir kempinė.
 - c. PT žiedas kiekvienam vaikui, kuris jo neturi (žr. „Klasės informacija“ ir „Pagalba mokytojui“, p. vii).
 - d. PT skydo (rasite vadovėlio pradžioje) egzempliorius arba kopija kiekvienam vaikui.
 - e. Vaškinės kreidelės ir žirkklės.
 - f. Ilgas siūlas kiekvienam vaikui.
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma

pamokos eiga

Sukalbėkite pradžios maldą, išsakydami savo meilę Dangiškajam Tėvui, Jėzui Kristui ir klasės vaikams.

Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus mus myli

Veikla dėmesiui
sutelkti

Trumpai papasakokite vaikams apie save, kaip jaučiatės ir ko trokštate šių metų pradinukų klasei. Pristatykite klasei kiekvieną vaiką, trumpai jį apibūdindami.

PT lentelė

Parodykite savo padarytą PT lentelę. Pasakykite vaikams, kad šiais metais per Pradinukų pamokas jie mokysis apie Jėzų Kristų, mūsų Gelbėtoją. Vienas iš svarbiausių dalykų, kuriuos jie sužinos, yra kaip stipriai Jėzus myli kiekvieną iš jų. Paliudykite, kad Jėzus myli kiekvieną vaiką, esantį jūsų klasėje. Paminėkite kiekvieną vaiką vardu, pavyzdžiui: „Jėzus myli Stefani“. Pasakykite vaikams, kad ir Dangiškasis Tėvas myli kiekvieną iš jų.

Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad būtume laimingi

Mokytojo dėstymas Pasakykite vaikams, jog labai mus mylėdami Jėzus Kristus ir Dangiškasis Tėvas nori, kad būtume laimingi. Papasakokite vaikams kelis atvejus, kai jautėtės tikrai laimingi. (Kaip pavyzdys gali būti jūsų krikštas, bendravimas su kitais, smagi veikla su draugais, darbas siekiant tikslo, mieli momentai su šeima, knygos apie Jėzų, santuoka šventykloje ar tarnavimas misijoje.)

Vaikų dalyvavimas Leiskite vaikams papasakoti, kada jie buvo laimingi. Jeigu vaikus reikia paraginti, pateikite tokius klausimus:

- Ar esi laimingas, kai žaidi su broliais ir seserimis?
- Ar džiaugiesi padėdamas mamytei ir tėveliui?
- Ar džiaugiesi, kai gali imtis savo mėgstamos veiklos?
- Ar džiaugiesi, kai ateini į bažnyčią?

Laimė ateina pasirinkus teisingai

Pasakojimas ir aptarimas Papasakokite šią istoriją savo žodžiais.

Džeimsas buvo tokio amžiaus berniukas, kad galėtų būti jūsų klasėje. Vieną dieną jis paklausė savo pradinukų klasės mokytojos, ar galėtų atsinešti į klasę savo augintinį. Jo mokytoja atsakė: „Pasirink teisingai, Džeimsai. Pasirink teisingai.“

- Kaip manote, ką Džeimsas pasirinko?

Kai jis paklausė pradinukų mokytojos, ar turėtų atsivesti į bažnyčią draugą, ji atsakė: „Pasirink teisingai, Džeimsai. Visuomet pasirink teisingai.“

- Kaip manote, ką jis pasirinko?

Džeimsas ne kartą girdėjo savo tėvus sakant: „Pasirink teisingai, Džeimsai. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, kad mes visuomet rinktumės teisingai.“

- Ką reiškia rinktis teisingai?

Vieną dieną, kai Džeimsas grįžo namo iš mokyklos, jis rado du mamos paliktus pyragėlius jam ir jo broliui. Džeimsas mėgo pyragėlius ir greitai suvalgė savąjį. Tada jis pažvelgė į brolio pyragėlį. Brolio namie nebuvo, šalia nebuvo nieko, kas pasakytų: „Pasirink teisingai, Džeimsai. Visuomet pasirink teisingai.“

- Ką jūs darytumėte?
- Kaip Džeimsas pasielgtų, jeigu pasirinktų teisingai?

Džeimsas suvalgė brolio pyragėlį. Grįžęs namo Džeimso brolis nerado savo pyragėlio. Jis pamanė, kad mama pamiršo palikti jam pyragėlį, ir labai nuliūdo. Džeimsas jautėsi blogai, nes suvalgė brolio skanėstą.

- Ar Džeimsas pasirinko teisingai?
- Ar Džeimsas džiaugėsi savo pasirinkimu?
- Kaip Džeimsui pasielgti dabar?

Padėkite vaikams sugalvoti, kaip Džeimsas galėtų ištaisyti blogą savo pasirinkimą. Pabrėžkite, jog mes visuomet turime stengtis pasirinkti teisingai, bet jeigu pasirenkame blogai, turime ištaisyti blogą savo pasirinkimą. Kai pasirenkame neteisingai, būname nelaimingi, o kai pasirenkame teisingai, mes būname laimingi.

Šventieji raštai

Pasakykite vaikams, kad Jėzus yra sakęs, jog būsime laimingi pasirinkę teisingai. Garsiai perskaitykite Mato 5:6 arba 3 Nefio 12:6 (iki *teisumo*). Paaiškinkite, kad „alkti ir trokšti teisumo“ reiškia norėti pasirinkti teisingai. Mes būsime palaiminti, jei pasirinksime teisingai.

Raidės PT (angliškai CTR) reiškia „Pasirink teisingai“

Veikla prie lentos

- Kaip mama gali pažymėti tau priklausančią daiktą, nerašydama viso vardo? (Ji gali pažymėti tavo inicialais.)

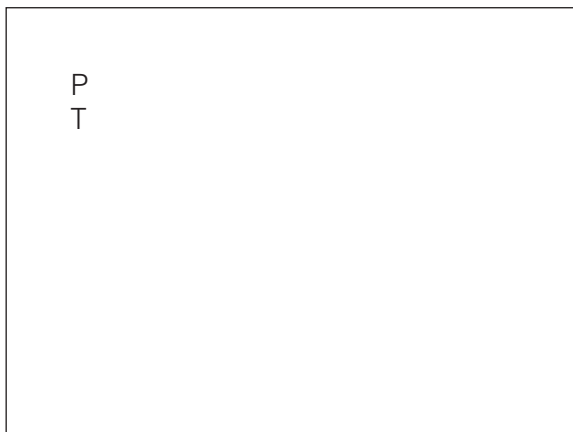
Paaiškinkite, kad mūsų inicialai yra vardų pirmosios raidės.

Pasakykite vaikams savo inicialus. Užrašykite juos ant lentos ir pakartokite savo vardą, rodydami į kiekvieną inicialą.

- Kokie jūsų inicialai?

Užrašykite vaikų inicialus ant lentos ir parodykite, kaip jie simbolizuoja jų vardus. Iš pradžių užrašykite pirmąsias vardų raides, po to – likusią vardų dalį. (Jeigu klasė didelė, paimkite kaip pavyzdžius kelis vaikų vardus.)

Užrašykite ant lentos *PT* vertikaliai, kaip parodyta toliau. Tegu vaikai, kurie moka perskaityti raides, pakelia rankas.



Garsiai perskaitykite santrumpą su visa klase. Pasakykite vaikams, kad šios dvi raidės reiškia du svarbius žodžius. Baikite ant lentos rašyti žodžius:



Kartu su vaikais perskaitykite žodžius ir paprašykite juos pakartoti pirmąsias raides. Tegu jie kartu ištaria, ką reiškia tie inicialai.

Pabrėžkite vaikams, kad tardami „PT“ jie turi galvoti apie žodžius „pasirink teisingai“. Pasakykite jiems, kad tos raidės padės jiems nepamiršti sekti Jėzumi Kristumi ir elgtis taip, kad jie būtų laimingi.

Mes galime prisiminti, kad reikia rinktis teisingai

PT lentelė	Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį PT lentelėje. Pasakykite vaikams, kad šiais metais pradinukų pamokose jie sužinos apie daugybę dalykų, kuriuos padarė Jėzus, būdamas žemėje. Paaiškinkite, kad Jėzus visuomet renkasi teisingai, ir kad jis nori, jog pasirinkę teisingai būtume laimingi ir padėtume kitiems tapti laimingiems. Tegu vaikai atsistoja ir kartu ištaria žodžius <i>PT</i> lentelėje. „Pasirinksiu teisingai“.
Daina	Padėkite vaikams drauge su jumis padainuoti ar padeklamuoti dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius. Kelis kartus pakartokite dainą, kol vaikai išmoks padainuoti ar pasakyti kelis žodžius patys.
PT žiedas	Išdalinkite PT žiedus tiems vaikams, kurie jų neturi (jeigu PT žiedų gauti negalima, pereikite prie veiklos su PT skydu ir aptarkite raides ant skydo). Tegu visi vaikai pasižiūri į savo žiedus. <ul style="list-style-type: none">• Ką reiškia raidės ant šių žiedų? (Pasirink teisingai.) Pasakykite vaikams, jog jų PT žiedai gali padėti jiems atsiminti Jėzaus norą, kad jie pasirinktų teisingai.
Veikla su PT skydu	Duokite kiekvienam vaikui kreidelių ir PT skydo kopiją, kad nuspalvintų. Padėkite kiekvienam vaikui iškirpti tą skydą ir pradurkite nedidelę skylutę viršuje, kad galėtų įverti siūlą. Užriškite mazgą, kad vaikas galėtų nešioti skydą ant kaklo.

Apibendrinimas

Kartojimo pokalbis	<ul style="list-style-type: none">• Ką reiškia <i>PT</i>?• Ką reiškia rinktis teisingai?• Kas myli mus ir nori, kad būtume laimingi? (Dangiškasis Tėvas; Jėzus Kristus.)• Kaip turėtume elgtis pagal Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus norą, kad būtume laimingi?
Liudijimas	Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mus ir nori, jog būtume laimingi. Pasakykite vaikams, kad mes galime atrasti ramybę ir džiaugsmą, sekdami Dangiškuoju Tėvu bei Jėzumi ir rinkdamiesi teisingai. <p>Pagirkite vaikus, kad jie pasirinko teisingai, atėję į pradinukų pamokėles, ir paraginkite juos lankyti kiekvieną savaitę.</p> <p>Paraginkite vaikus per ateinančią savaitę įsiminti PT lentelės žodžius („Pasirinksiu teisingai“).</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.</p>

Papildoma veikla Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuose „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Paaiškinkite, kad šiais metais per pradinukų pamokas jie sužinos daug ko apie teisingą pasirinkimą.

Parodykite 2-4 paveikslą, *Ikižemiškasis gyvenimas*; 2-24 paveikslą, *Žvejų pašaukimas*; 2-39 paveikslą, *Pranašas Džozefas Smitas*. Pasakykite vaikams, kad jie išgirs apie kelis svarbius žmones, kurie pasirinko teisingai. Glaustai papasakokite apie kiekvieną paveikslą.

- Paveikslas 2-4. Mes pasirinkome teisingai, atėję į žemę (žr. 4 pamoką).
 - Paveikslas 2-24. Jėzaus apaštalai pasirinko teisingai, metę žvejoti ir nuėję su juo (žr. 15 pamoką).
 - Paveikslas 2-39. Džozefas Smitas pasirinko teisingai, meldamas, kad atrastų tikrąją bažnyčią (žr. 20 pamoką).
2. Kad vaikai geriau susipažintų vienas su kitu, surašykite jų vardus ant popieriaus skiautelių ir sudėkite į dėžutę. Tegu kiekvienas vaikas ištraukia vardą iš dėžės ir duoda užuominas apie asmenį, kurio vardas užrašytas, kol kiti atspės, apie ką kalbama. Užuominos gali būti tokios: „Šitas žmogus daug šypsosi“, „Šitas žmogus vilki mėlynai“ arba „Šio žmogaus plaukai yra juodi“.
3. Pasakykite kelis veiksmus, kuriuos vaikai gali atlikti. Jeigu veiksmai yra teisingo pasirinkimo pavyzdys, paprašykite vaikus atsistoti, jeigu pasirinkta neteisingai – atsisėsti. Pasitelkite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:
- Atsikeliu anksti, kad laiku spėčiau į bažnyčią.
 - Garsiai skundžiuosi, kai pusryčiams negaunu to, ko noriu.
 - Padedu mažesnei sesutei rasti batuką.
 - Pasisveikinu su pradinukų klasės naujoku.
 - Garsiai trepsiu, atėjęs į maldos namus.
 - Galvoju apie Jėzų Kristų sakramento metu.
 - Tyliai klausausi pamokos pradinukų klasėje.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad jis gali pasirinkti teisingai paklausęs: „Ko Jėzus iš manęs tikisi?“

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite 2 Nefio 31:10.
2. Pasigaminkite lizdą su kiaušinėliais pamokos pasakojimui iliustruoti. Pridėkite dubenį šiaudų, žolės ar siūlų. Įdėkite į lizdą tris kietai virtus kiaušinius. Jeigu kiaušinių neturite, iškirpkite tris kiaušinio formos popierėlius ir įdėkite į lizdą.
3. Surašykite ant nedidelių popieriaus skiautelių skaičius nuo vieno iki penkių ir sumeskite į maišelį ar kitą tarą.
4. Pasiruoškite padainuoti ar padėklamuoti giesmę „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 78). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Mormono Knyga.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Priminkite vaikams praeitą pamoką, jeigu paraginate juos ką nors padaryti. Galite paklausti vaikų, ar jie atsimena žodžius iš PT lentelės („Aš galiu pasirinkti teisingai“).

Jėzus Kristus nori, kad mes rinktumės teisingai

Veikla dėmesiui sutelkti

Tegu vaikai žaidžia žaidimą „Sek vadą“. Vaikai sustoja į eilę. Pirmasis bėga, šoka, straksi ar kaip nors kitaip juda į kitą kambario galą. Kiti vaikai seka, darydami tą patį, ką pirmasis. Tada pirmasis vaikas eina į rikiuotės galą, o antrasis tampa vadu. Kartokite tol, kol visi vaikai bus turėję galimybę vesti.

Šventųjų raštų aptarimas

Garsiai perskaitykite pirmą 2 Nefio 31:10 skyriaus dalį iki *Sek paskui mane*. Paaiškinkite, kad šiuos žodžius pasakė Jėzus Kristus. Jėzus nori, kad sektume juo.

- Kaip galime sekti Jėzumi?

Garsiai perskaitykite likusią 2 Nefio 31:10 skyriaus dalį. Paaiškinkite, kad sekame Jėzumi Kristumi tada, kai paklūstame jo įsakymams ir darome tai, ką jis darytų.

PT lentelė

Parodykite PT lentelę. Pasakykite vaikams, kad sužinoję daugiau apie Jėzų jie galės geriau pasirinkti, nes Jėzaus mokymai pasako mums, kas teisinga.

Paaiškinkite, kad susidūrę su sunkiu pasirinkimu mes galime sau pateikti klausimą, kuris padės suprasti, kas yra teisinga. Klausimas toks: „Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?“

Pasakojimas ir aptarimas

Savais žodžiais papasakokite istoriją, iliustruodamas ją pasigamintu lizdu.

Netoli paukščių draustinio gyveno mažas berniukas, vardu Varenas. Draustinis yra vieta, kur saugomi paukščiai. Varenas tėčio darbas buvo saugoti paukščius. Varenas netoli savo namų, aukštoje žolėje rado lizdą ir mėgo apžiūrinėti kiaušinius, kai paukštelė mama išskrisdavo. Vieną dieną Varenui apžiūrinėjant kiaušinius pasigirdo didelis triukšmas. Jis pakėlė galvą ir pamatė du berniukus iš savo mokyklos, kurie timpa nušovė paukštį.

Berniukai pastebėjo Vareną ir priėjo prie lizdo. Vienas iš jų norėjo sutraiškyti kiaušinius. Varenas įtikino berniukus nedaužyti kiaušinių ir pasakė jiems, kad įstatymas draudžia žudyti paukščius draustinyje. Berniukai prigrasė Varenui, kad jis niekam nesakytų apie nušautą paukštį. Jie nenorėjo būti nubausti už tai, kad sulaužė įstatymą. Varenas namo ėjo labai lėtai, svarstydamas, kaip jam elgtis. Jeigu pasakys tėčiui apie berniukus, jie gali imti tyčiotis ar net skriausti jį.

Parodykite į Jėzaus paveikslėlį PT lentelėje.

- Ko savęs turi paklausti Varenas, kad teisingai pasirinktų? („Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?“)
- Ką jūs darytumėte?

Varenas nusprendė papasakoti savo tėčiui apie berniukus. Tėtis pažadėjo pasikalbėti su vaikais ir jų tėvais. Kai Varenas pasiguodė tėčiui, kad bijo susitikti tuos berniukus mokykloje, Varenas tėtis pasiūlė jam susidraugauti su jais.

Varenas nenorėjo bičiuliauti su berniukais, kurie šaudo paukščius ir daužo jų kiaušinius. Jis nuliūdo, kad tėtis tai pasiūlė. Visą vakarą Varenas mąstė apie tai, ką jam sakė tėtis. Varenui reikėjo priimti kitą sprendimą.

- Kokį sprendimą reikėjo priimti Varenui?

Parodykite į Jėzaus paveikslėlį PT lentelėje.

- Ko turėjo savęs paklausti Varenas? („Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?“)
- Kaip Varenui pasielgti?

Kai Varenas vėl susitiko tuos berniukus, jie supyko, kad jis papasakojo apie juos tėvui. Jie pagrasino jį primušti. Varenas bijojo, bet nutarė padaryti tai, ko iš jo tikisi Jėzus. Jis pasakė berniukams, kad šeštadienį jie su tėčiu eina į žygį, ir pasiūlė jiems prisijungti. Berniukai nustebe iš karto nieko neatsakė. Jie nesitikėjo, kad Varenas liks draugiškas. Vėliau jie sutiko eiti kartu. Kai Varenas atsisveikino su berniukais, jį apėmė ramybės jausmas. Jis suprato, kad susidraugauti su berniukais buvo teisingas sprendimas. (Pritaikyta iš Klaudijos Remington apsakymo „Lizdas“, *Friend*, 1980 gegužė, p. 2-5)

- Kodėl Vareną apėmė ramybės jausmas?
- Kada jums teko pajusti ramybę, nes pasirinkote teisingai ir padarėte tai, ko iš jūsų būtų norėjęs Jėzus?

Pakvieskite vaikus papasakoti apie savo patirtį, padarius teisingą pasirinkimą.

Mes galime padaryti tai, ko iš mūsų tikisi Jėzus

Pokalbiai

Tegu vaikai pakartoja klausimą „Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?“ Pasakykite jiems, kad pasimokysite atsakyti į šį klausimą. Parodykite maišelį su numeruotais popierėliais. Tegu vaikai iš eilės traukia popierėlius. Perskaitykite situaciją, kuri atitinka vaiko ištrauktą numerį, ir tegu jis atsako į klausimus. (Jeigu jūsų klasė didelė, galite pridėti daugiau situacijų.)

1. Statai namą iš kaladėlių. Tavo mažytė sesutė sugriauna statinį.
 - Ko turi savęs paklausti?
 - Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?
2. Tavo draugas atėjo pas tave į namus pažaisti. Tavo brolis nori žaisti su jumis, tačiau tu mieliau žaistum tik su draugu.
 - Ko turi savęs paklausti?
 - Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau? (Pastebėkite, kad pakviesti brolių žaisti kartu nėra vienintelis atsakymas, padėkite vaikams rasti kitų sprendimų.)
3. Tu nori žaisti su kaimynų vaikais. Jie tave pravardžiuoja ir veja namo. Tau norisi atsikirsti taip pat.
 - Ko turi savęs paklausti?
 - Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?
4. Mama prašo pasikloti savo lovą prieš einant žaisti. Tavo draugai laukia prie lauko durų.
 - Ko turi savęs paklausti?
 - Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?
5. Tavo tėčiui reikia pagalbos tvarkant kiemą. Tu labiau norėtum eiti namo ir baigti skaityti knygą.
 - Ko turi savęs paklausti?
 - Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?

Paaiškinkite, kad Jėzaus mokymai nepasako mums, kaip tiksliai elgtis kiekvienoje situacijoje. Jėzus nori, kad išmoktume pasirinkti išmintingai. Jis nori, kad išmoktume vertinti ir išreikšti meilę bei švelnumą.

Apibendrinimas

Daina

Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainą „Aš stengiuos būt kaip Jėzus.“

Liudijimas

Priminkite vaikams, kad galime būti panašūs į Jėzų Kristų, jei pasirinksime teisingai. Paliudykite, kad Jėzus myli juos ir nori, jog pasirinkę teisingai jie būtų laimingi ir ramūs.

Paraginkite vaikus paklausti savęs: „Kaip Jėzus norėtų, kad elgčiausi?“, kai jiems reikės apsispręsti kitą savaitę.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Paprašykite vaiko pasimelsti, kad klasės nariai nepamirštų paklausti savęs, kokio elgesio iš jų tikisi Jėzus.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamokos laikas“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių, kad jie nupieštų tai, ko iš jų tikisi Jėzus, pavyzdžiui, kaip eina į bažnyčią, padeda tėveliams, paguodžia vienišą vaiką ar žaidžia su savo broliais ir seserimis. Užrašykite ant kiekvieno vaiko piešinio *Kaip Jėzus nori, kad pasielgčiau?*

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Doras išlik!“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 64) arba „Nefio draša“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 120). „Doras išlik!“ giesmės žodžius rasite vadovėlio gale. Po dainos priminkite vaikams istoriją apie Vareną. Varenui reikėjo padaryti sunkų sprendimą.

- Kodėl kartais būna sunku teisingai pasirinkti?

Pasakykite vaikams, kad bandydami pasirinkti teisingai net ir tada, kai būna sunku, mes visuomet jaučiamės ramūs ir laimingi.

Nefio draša

Įsakė Viešpats Nefiui atnešti plokšteles,
Iš miesto, kur Labanas paslėpęs laikė jas.
Lamanas, Lemuelis bijojo tai daryt,
Tik vienas Nefis drašiai nusprendė atsakyt:
„Aš eisiu; padarysiu, ką liepia Viešpats man.
Žinau, parūpins kelią, jei tik paklusu jam.
Aš eisiu; padarysiu, ką liepia Viešpats man.
Žinau, parūpins kelią, jei tik paklusu jam.“

(© 1986 Wilford N. Hansen Jr. ir Lisa Tensmeyer Hansen. Panaudota autoriams sutikus.)

3. Padarykite dalinamos medžiagos kopijas ir pamokos gale išdalinkite kiekvienam vaikui. Iškirpkite siauras popieriaus juosteles (skaičius palikite). Duokite kiekvienam vaikui dainos kopiją ir juostelių su užrašais komplektą. Perskaitykite žodžius ant juostelių ir dainą, tada padėkite vaikams rasti žodžių vietą dainoje. Duokite vaikams truputį klijų ar lipnios juostos priklijuoti žodžiams prie dainos teksto. Užrašykite arba paprašykite vaikų užrašyti savo vardus ant jų lapo su daina.

Kai vaikai baigs klijuoti žodžius, padėkite jiems vieną ar du kartus sudainuoti „Pasirink teisingą kelią“. Pagirkite juos už gerai atliktą darbą.

Pasirink teisingą kelią

_____ (1) _____ būdas mums laimę pasiekti -

Rinktis _____ (2) _____ kas dieną gali.

Noriu mokymus _____ (3) _____ mokėti;

Jie padės nepaklysti kely.

_____ (4) _____ kelią;

_____ (5) _____ pasirinkt turiu.

(1)

(2)

(3)

(4)

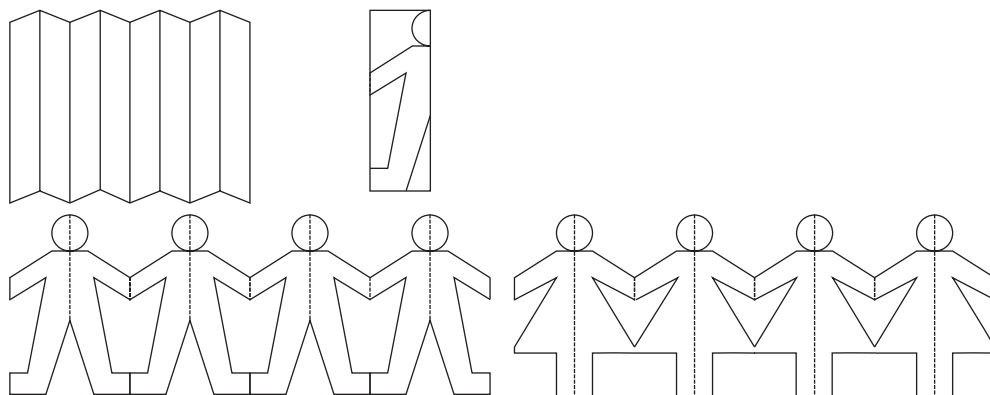
(5)

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suvokti, kad Dangiškasis Tėvas myli kiekvieną iš mūsų, nes esame jo vaikai.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Psalmyno 82:6. Taip pat žr. Žydams 12:9; Mozės 1:39 ir *Evangelijos principų* (31110 156) 2 skyrių.
2. Išsikirpkite popierinę žmogeliukų girliandą, sulankstę popierių armonikėle (žr. toliau pateiktą iliustraciją). Nupieškite pusę žmogaus figūrėlės ant popieriaus lenkimo linijos. Apkirpkite žmogeliuką, neperkirpę lenkimo krašto arba rankos. Žmogeliukai išsilankstys, susikibę rankomis. Galite iškirpti girliandą klasėje matant vaikams arba padaryti nedidelę žmogeliukų girliandą kiekvienam vaikui.



3. Paruoškite tris juosteles su žodžiais:

Dvasia

Fizinis kūnas

Šeima

4. Pasiruoškite padainuoti arba padeklamuoti dainas „Tėvas myli mane“ (*Children’s Songbook*, p. 228) ir „Dievo vaikas aš“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 58). Dainos „Dievo vaikas aš“ žodžiai yra vadovėlio gale.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Nedidelis veidrodelis.
 - c. Pirštuota pirštinė (jeigu jos neturite, galite atsinešti pirštinės paveikslėlį arba piešinį).
 - d. Paveikslas 2-2, *Šeima su kūdikiu* (62307), arba kūdikio nuotrauka.
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite pasiūlyti papasakoti, kaip jiems sekėsi, kai savęs klausė: „Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau?“

Kas aš esu?

Veikla dėmesiui
sutelkti

Paklauskite:

- Kas aš esu?

Kai vaikai atsakys, pakartokite visą savo vardą ir pavardę.

Rodydami į kiekvieną vaiką, klauskite: „Kas tu esi?“ Tegu vaikas pasako savo vardą. Paaiškinkite, jog kiekvienas esame unikalūs, kito tokio nėra.

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-2, *Šeima su kūdikiu* ir leiskite vaikams įvardinti šeimos narius arba parodykite kūdikio nuotrauką.

- Kaip manote, kokio amžiaus šis kūdikis?
- Kur šis kūdikis gyveno prieš gimdamas žemėje?

Paaiškinkite, kad mes visi prieš ateidami į žemę gyvenome danguje su Dangiškuoju Tėvu. Mes esame jo vaikai. Todėl ir vadiname jį Dangiškuoju Tėvu. Mes taip pat gyvenome su savo dangiškąja motina ir visais kitais Dangiškojo Tėvo vaikais. Kiekvienas, kada nors gimęs žemėje, yra Dangiškojo Tėvo vaikas. Mes neprisimename, kaip gyvenome su Dangiškuoju Tėvu, bet žinome, kad esame jo vaikai, nes perskaitėme tai raštuose.

Šventieji raštai

Garsiai perskaitykite paskutinę Psalmyno 82:6 skyriaus dalį, prasidedančią žodžiais *jūs visi*. Paaiškinkite, kad *Aukščiausiasis* reiškia Dangiškasis Tėvas.

Paaiškinkite, kad visi ištikimi dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai nori ateiti į žemę. Daug dvasinių jo vaikų jau buvo gimę, tačiau daug dar laukia atėjimo į žemę.

Mes turime dvasią

Pokalbis

Parodykite juostelę su užrašu „Dvasia“.

Paaiškinkite vaikams, jog tuomet, kai gyvenome danguje prieš ateidami į žemę, mes neturėjome fizinių kūnų. Mes buvome dvasios.

- Kas yra dvasia?

Paaiškinkite, jog dvasia yra mūsų dalis, dėl kurios mes esame gyvi.

- Kaip, jūsų nuomone, atrodo dvasia?

Persiųskite per rankas veidrodėlį, kad kiekvienas vaikas galėtų į jį pažiūrėti. Paklauskite vaikų, ar veidrodėlis padėjo suprasti, kaip atrodo jų dvasios.

Paaiškinkite, kad mūsų dvasios atrodo kaip mūsų fiziniai kūnai. Pavyzdžiui, dvasios turi akis, ausis, rankas ir kojas.

Pamokėlė su
vaizdine priemone

Padėkite ant stalo pirštinę. Paaiškinkite, jog nepaisant to, kad pirštinė yra rankos pavidalo, ji negali judėti kaip ranka, nes yra negyva. Kai į pirštinę įkišama ranka, pirštinė gali judėti. Užsimaukite pirštinę ir pajudinkite pirštus. Paaiškinkite, kad pirštinė yra kaip fizinis kūnas, o ranka – kaip dvasia. Mūsų kūnai negali judėti be dvasios viduje. Mūsų dvasių kūne nesimato, kaip nesimato pirštine apmautos rankos. (Žr. Boidas K. Parkeris, *Teach Ye Diligently* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1975], p. 231-233)

Mes turime fizinius kūnus

Pokalbis	<p>Parodykite juostą su užrašu „Fizinis kūnas“.</p> <p>Paaiškinkite, kad ateidami į žemę mes gauname fizinius kūnus. Tegu vaikai išvardija kelias savo fizinio kūno dalis, tokias kaip akys, ausys, rankos ir kojos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką sugeba mūsų fizinis kūnas?
Veikla	<p>Leiskite vaikams pasakyti ir parodyti kelis veiksmus, kuriuos gali jų fizinis kūnas: pašokti, straksėti, pasikraipyti, ropoti ar šokti.</p>
Pokalbis apie popierinius žmogeliukus	<p>Parodykite vaikams popierinę girliandą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuo mes panašūs į šiuos popierinius žmogeliukus? (Mes irgi turime rankas, kojas ir galvas.) • Kuo mes skiriamės nuo jų? (Jie iškirpti iš popieriaus; mes turime kūnus iš mėsos ir kaulų. Jie negyvi; mes esame gyvi. Jie visi atrodo vienodai; mes visi skiriamės vienas nuo kito.) • Kas būtų, jeigu mes visi būtume vienodi?
Žaidimas	<p>Paprašykite vaikų atsistoti, kai pasakysite juos apibūdinantį teiginį. Paprašykite atsistoti, jeigu teiginys jiems netinka. Naudokite teiginius, kurie atskleidžia jūsų mokinių panašumus ir skirtumus, pvz.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegu atsistoja visos mergaitės. • Tegu atsistoja visi rudaakiai. • Tegu atsistoja visi, turintys nosį. • Stokitės, jeigu jūsų plaukai šviesūs. <p>Pabrėžkite, jog nors daug dalykų turime bendrų, nėra dviejų visiškai vienodų žmonių. Paaiškinkite, kad Dangišskasis Tėvas sugalvojo, jog kiekvienas iš mūsų turės fizinį kūną, panašų į kitų kūnus, tačiau ne visiškai tokį patį. Kiekvienas iš mūsų skiriasi nuo kitų žmonių.</p>

Mes turime mus mylinčias šeimas

Mokytojo dėstymas	<p>Parodykite juostą su užrašu „Šeima“.</p> <p>Pasakykite, kad Dangišskasis Tėvas myli mus taip smarkiai, jog pasiuntė kiekvieną į žemę gauti kūno. Jis atsiuntė mus į šeimas, kurios pasirūpins mumis ir išmokys apie Dangiškąjį Tėvą bei Jėzų Kristų.</p>
Pasakojimas	<p>Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.</p> <p>Vieną anksčiau rytą berniukas su tėčiu susiruošė į ilgą žygį. Jie norėjo praleisti dieną kartu žvejodami, todėl susikrovė savo daiktus ir iškeliavo prie nedidelio gražaus ežero. Jie ėjo ilgai, ir pavargęs berniukas ėmė eiti vis lėčiau ir lėčiau.</p> <p>Kai horizonte pasirodė ežeras, tėtis nuskubėjo į priekį pasigrožėti nuostabių mėlynu ežero vandeniu. Jis pamanė, kad sūnus pasivys.</p> <p>Pasiekęs ežerą tėvas pamatė, kad sūnus atsiliko. Berniuko nesimatė. Tėtis metė savo meškerę ir ėmė ieškoti sūnaus. Jis šaukė iš visų jėgų, bet sūnus neatsiliepė. Tėvas išsigando. Gal jo sūnus pasiklydo? Gal Gajis susižeidė?</p> <p>Tėvas atsiklaupė ir pasimeldė. Jis prašė Dangiškojo Tėvo padėti surasti jam sūnų. Tada jis atsistojo ir grįžo keliu, kuriuo atėjo. Netrukus rado savo sūnų. Tėvas apkabino jį ir pasakė, kad labai jį myli. (Pritaikyta pagal Owen C. Bennion, „Turning the Heart of a Father,“ <i>Ensign</i>, 1971 gegužė, p. 28-30)</p>

- Pokalbis
- Kaip berniukas suprato, kad tėtis jį myli? (Tėtis pasiėmė jį žvejoti, ieškojo jo, kai buvo pasiklydęs, meldėsi dėl jo ir parodė, koks yra laimingas, kai jį surado.)
 - Iš kur žinote, kad šeima jus myli?
- Kai vaikai atsakys, paaiškinkite, jog yra daug būdų, kaip tėvai ir kiti šeimos nariai gali išreikšti mums savo meilę.

Mes turime Dangiškąjį Tėvą, kuris mus myli

- Pokalbis
- Iš kur žinote, kad Dangiškasis Tėvas jus myli?
- Daina
- Pasakykite vaikams, jog Dangiškasis Tėvas labai mus myli ir nori, kad būtume laimingi. Jis davė mums nuostabų pasaulį, kad jame gyventume. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Tėvas myli mane“ žodžius, padėdami vaikams atlikti nurodytus veiksmus:

Kai išgirstu (*pridėkite delnus prie ausų*) giesmę paukštelio (*suplasnokite rankomis it sparnais*)

Ar į padangę žvelgiu (*nubrėžkite ranka ore lanką*),

Kai jaučiu lietu ant savo veido (*pajudinkite pirštus imituodami lietu*),

Žaidžiu su vėju smagiu (*subanguokite rankomis pirmyn atgal*),

Kai paliečiu rožę aksomo (*vaidinkite, kad uostote gėlę*)

Ar pro alyvą einu (*pažingsniuokite vietoje*),

Džiaugiuosi, kad šiam nuostabiam pasauly (*išskėskite rankas ir pirštus*),

Man Tėvo kurtam gyvenu (*apkabinkite save*).

Jis davė akis, kad matyčiau (*parodykite į akis*)

Spalvingus drugio sparnus (*sudėkite nykščius ir paplasnokite pirštais it drugio sparneliais*).

Jis davė ausis, kad girdėčiau (*parodykite į ausis*),

Koks garsas malonus (*pridėkite delnus prie ausų*).

Jis davė gyvybę, protą (*parodykite į smilkinį*), širdį (*parodykite į širdį*).

Už tai ačiū, Tėve tau (*sunerkite rankas*).

Už viską, ko dalis esu (*išskėskite rankas ir pirštus*).

Tėvas myli mane – aš žinau (*uždėkite rankas ant širdies*).

- Pokalbis
- Kokie dalykai primena, kad Dangiškasis Tėvas jus myli?
 - Kaip jautiesi žinodamas, kad esi Dangiškojo Tėvo vaikas ir kad jis tave myli?

Apibendrinimas

- Daina
- Tegu vaikai padainuoja pirmą „Dievo vaikas aš“ posmelį. Priminkite vaikams, kad kitas Dangiškojo Tėvo vardas yra *Dievas*.

Pabrėžkite, kad dainos žodžiai sako mums, jog kiekvienas esame mylimas Dangiškojo Tėvo vaikas ir kad jo sprendimu mes atėjome į žemę ir gavome fizinius savo kūnus. Jis taip pat suplanavo, kad turėsime šeimas, kurios mylės mus ir mokys, kad galėtume grįžti pas jį gyventi.

- Liudijimas
- Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas myli mus, nes davė mums fizinius kūnus, nuostabią žemę gyventi ir mylinčias šeimas.

Paraginkite vaikus padėkoti šio vakaro maldoje Dangiškajam Tėvui už tai, kad jie galėjo ateiti į žemę.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamokos laikas“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Sukarpykite popierinius žmogeliukus ir po vieną išdalinkite kiekvienam vaikui. Tegu vaikai nuspalvina ar papuošia žmogeliuką. Kai baigs, parodykite jų žmogeliukus visai klasei. Pabrėžkite, kad kiekvienas žmogeliukas tapo skirtingas ir labai gražus. Priminkite vaikams, kad mes esame panašūs, tačiau nė vienas žmogus nėra lygiai toks pat kaip kitas.
2. Tegu vaikai susėda ratu. Pametėkite vienam vaikui maišelį su pupomis ar kokį kitą minkštą daiktą ir užduokite klausimą iš pamokos. Liepkite vaikui atsakyti į klausimą ir mesti maišelį kitam. Kartokite tol, kol visi vaikai bus atsakę bent po vieną klausimą. Pasitelkite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:
 - Kur mes gyvenome, prieš ateidami į žemę? (Danguje.)
 - Su kuo mes gyvenome? (Su Dangiškuoju Tėvu, Jėzumi Kristumi ir visais kitais.)
 - Kur mes gyvename dabar? (Žemėje.)
 - Kaip atrodo mūsų dvasios? (Taip, kaip fiziniai mūsų kūnai.)
3. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių, paprašykite nupiešti tai, kas primena jiems apie Dangiškojo Tėvo meilę.
4. Tegu vaikai atsistoja ir pažaidžia žaidimą „Mokytojas sako“. Paaiškinkite, kad jie turi padaryti tai, ko prašote, tik tuomet, kai prieš nurodymą pasakote „Mokytojas sako“. Liepkite vaikams sunerti rankas, paliesti savo pečius ar apsisukti, retkarčiais pasakydami „Mokytojas sako“ prieš prašymą, o retkarčiais tik nurodydami veiksmą. Jeigu kurie nors vaikai atlieka jį *nepasakius* „Mokytojas sako“, jie turi atsisėsti ir laukti žaidimo pabaigos. Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek norite. Priminkite vaikams, kad visus šiuos veiksmus atlikti jiems leidžia jų fizinis kūnas.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad ikižemiškajame gyvenime mes gyvenome su Dangiškuoju Tėvu bei Jėzumi Kristumi ir pasirinkome sektį jais.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Jobo 38:7, Mozės 4:1-4, Abraomo 3:24-28 ir Tikėjimo Teiginių 1:1. Taip pat žr. *Evangelijos Principų* (31110) 3 skyrių.
 2. Pasiruoškite paniūniuoti ir padainuoti pirmą dainos „Dievo vaikas aš“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 58) posmelį. Šios dainos žodžiai yra vadovėlio gale.
 3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ir Brangusis Perlas.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - c. Paveikslas 2-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 240; 62572); paveikslas 2-4, *Ikižemiškasis gyvenimas*.
 4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes esame Dievo vaikai

Veikla dėmesiui
sutelkti

Pasakykite vaikams, kad jūs paniūniuosite dainą. Paprašykite jų atidžiai klausytis ir pasakyti dainos pavadinimą, kai baigsite. Paniūniuokite „Dievo vaikas aš“.

- Kokią dainą paniūniavau?
- Kas tokie, pasak dainos, jūs esate?

Tegu vaikai padainuoja pirmą „Dievo vaikas aš“ posmelį.

Kartojimas

Priminkite vaikams, kad praeitoje pamokoje kalbėjote apie tai, kur mes gyvenome prieš ateidami į žemę.

- Kur mes gyvenome, prieš ateidami į žemę?
- Su kuo mes gyvenome?
- Dėl ko mes visi esame broliai ir seserys? (Mes visi esame Dangiškojo Tėvo vaikai.)

Mes padarėme svarbų sprendimą danguje

Mokytojo dėstymas

Pasakykite vaikams, kad jie išgirs apie nepaprastą dalyką, kuris įvyko prieš mums gimstant, kai dar gyvenome su Dangiškuoju Tėvu.

Parodykite paveikslą 2-4, *Ikižemiškasis gyvenimas*. Paaiškinkite, jog taip vienas dailininkas įsivaizdavo dangų. Paaiškinkite, kad danguje buvome dvasios, kurios vaikščiojo ir kalbėjosi su Dangiškuoju Tėvu. Paprašykite vaikų įsivaizduoti, koks galėjo būti gyvenimas su Dangiškuoju Tėvu. Padėkite jiems suprasti, kaip puiku buvo matyti jį ir būti su juo.

Pasakykite vaikams, kad mums būnant danguje Dangiškasis Tėvas sukviėtė mus į didelį pasitarimą. Visi Dangiškojo Tėvo vaikai buvo tenai. Dangiškasis Tėvas norėjo su mumis pasikalbėti.

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas pasakė mums, kad turime atsiskirti nuo jo kuriam laikui, gauti fizinį kūną ir išmokti pasirinkti teisingai. Dangiškasis Tėvas pasakė mums, kad parūpins vietą, kur galėtume tai padaryti.

- Kur Dangiškasis Tėvas norėjo mus išsiųsti? (Į žemę.)

Dangiškasis Tėvas įspėjo mus, kad atėję į žemę mes neprisiminsime gyvenimo su juo. Jis dar pasakė, kad mums reikės kai ko, kas padėtų mums grįžti į dangų pas jį, kai baigsis mūsų gyvenimas žemėje. Jis pažadėjo atsiųsti mums pagalbą.

Pokalbis

- Kaip jaučiatės žinodami, kad Dangiškasis Tėvas taip jus mylėjo, jog pasiuntė pagalbą, kad galėtumėte grįžti gyventi pas jį?

Paaiškinkite, kad kai Dangiškasis Tėvas pasakė apie tai, jog žada atsiųsti mums pagalbą, mes visi šaukėme iš džiaugsmo (žr. Jobo 38:7).

Parodykite paveikslą 2-3, *Jėzus Kristus*.

- Kas čia?

Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus gyveno danguje su mumis. Jis yra mūsų Dangiškojo Tėvo pirmagimis dvasinis vaikas.

Tikėjimo teiginys

Pasakykite vaikams, kad kaip bažnyčia, turime teiginius, vadinamus Tikėjimo teiginiais, kurie nurodo tai, kuo mes tikime. Padėkite vaikams įsiminti pirmą pirmojo tikėjimo teiginio dalį: „Mes tikime Dievą, Amžinąjį Tėvą, ir Jo Sūnų, Jėzų Kristų.“

Priminkite vaikams, kad kitas Dangiškojo Tėvo vardas yra *Dievas, Amžinasis Tėvas*.

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas klausė, kurį jis turėtų siųsti mūsų mokyti. Atsiverskite Brangujį Perlą, Abraomo 3:27 ir garsiai perskaitykite, ką Jėzus atsakė: „Štai aš, siųsk mane.“ Jėzus pasakė, jog padarys viską, ko nori Dangiškasis Tėvas, kad mums padėtų. Garsiai perskaitykite paskutinę Mozės 4:2 dalį (nuo Tėvas). Jėzus taip pat pasakė, kad jis atiduos visą šlovę Dangiškajam Tėvui. Trumpai paaiškinkite žodžio *šlovė* reikšmę.

- Iš ko galite spręsti, kad Jėzus mylėjo Dangiškąjį Tėvą? (Jis buvo pasirengęs padaryti viską, ko nori Dangiškasis Tėvas.)
- Ką dar myli Jėzus? (Mus.)

Pabrėžkite Jėzaus meilę Dangiškajam Tėvui ir mums, pakartodami, ką Jėzus norėjo padaryti.

Jėzus Kristus norėjo:

- Ateiti į žemę padėti mums.
- Liudyti apie Dangiškąjį Tėvą.
- Išmokyti mus teisingai gyventi ir būti laimingus.
- Parodyti mums, kaip elgtis, kad vėl galėtume gyventi su Dangiškuoju Tėvu.
- Atiduoti už mus savo gyvybę.

Pabrėžkite, kad kita dvasia, kurios vardas Liuciferis, taip pat norėjo būti pasiųsta į žemę mums padėti. Jis pasakė Dangiškajam Tėvui, jog atėjęs į žemę privers mus visus daryti tai, ką reikia. Jis neleis mums patiems pasirinkti. Liuciferis norėjo, kad Dangiškasis Tėvas atiduotų jam visą garbę ir šlovę.

Garsiai perskaitykite Dangiškojo Tėvo sprendimą iš Abraomo 3:27: „Aš siųsiu pirmąjį.“

- Ką Dangiškasis Tėvas pasirinko savo pagalbininku?

Paaiškinkite, kad Liuciferis labai supyko, jog pasirinko ne jį. Jis nepritarė Dangiškojo Tėvo planui. Ir sukėlė danguje didelį karą. Ne ginklų ir bombų karą, o nuomonių karą, bandydamas įtikinti žmones sekti juo. Liuciferis įtikino kai kuriuos mūsų dvasinių brolių ir seserų, kad jo piktos idėjos yra geros, ir jie pasirinko sekti ne Jėzumi, bet juo.

Pasakykite vaikams, kad Liuciferis dar vadinamas Šėtonu arba velniu.

Pokalbis

- Ką renkatės savo vedliu, Jėzų ar Šėtoną?

Paprašykite vaikų atsistoti, jeigu renkasi sekti Jėzumi. Paaiškinkite, jog visi pasirinko Jėzų, todėl turi atsistoti visi.

Paaiškinkite, jog mes žinome, kad pasirinkome Jėzų, nes esame čia, žemėje. Dvasioms, kurios nusekė Šėtoną, nebuvo leista gimti žemėje ir gauti fizinius kūnus.

Pasakykite vaikams, kokie laimingi esate, kad pasirinkote Jėzų. Pasakykite, kad didžiuojatės jais, nes jie pasirinko sekti Jėzų, o ne Šėtoną. Pagirkite vaikus, kad pasirinko teisingai.

Mes norime toliau sekti Jėzumi Kristumi

Mokytojo dėstymas

Pabrėžkite vaikams, kad jie nebuvo verčiami sekti Jėzumi Kristumi. Jie turėjo pasirinkimą. Jie galėjo sekti Šėtonu. Tačiau pasirinko teisingą kelią.

Pasakykite vaikams, kad tokį patį pasirinkimą jie turi ir šiame gyvenime žemėje. Šėtonas ir toliau bando pervilioti pas save. Dangiškasis Tėvas nori, kad sektume Jėzumi, nes taip būsim laimingi ir galėsime vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi. Tačiau mes nesame verčiami sekti Jėzumi. Mes galime pasirinkti, ar elgsimės dorai, kaip nori Jėzus, ar nedorai, kaip nori Šėtonas.

PT lentelė

Parodykite PT lentelę. Paklauskite vaikų, kas pavaizduota lentelės paveikslėlyje. Perskaitykite žodžius ant lentelės, rodydami į juos. Tegu vaikai ištaria kartu su jumis: „Pasirinksiu teisingai“.

Pokalbis

Tegu vaikai atsako į šiuos (arba kitus, jūsų sugalvotus) klausimus apie tai, ką jie darytų, jeigu pasirinktų sekti Jėzumi:

- Jeigu rinktumėsi sekti Jėzumi, ką darytum, netyčia ką nors nuskriaudęs?
- Jeigu rinktumėsi sekti Jėzumi, kaip elgtumėsi šioje pamokoje? (Tegu vaikai parodo, kad sėdėtų tyliai, klausytųsi, dalyvautų ir netrukdytų kitiems vaikams.)
- Jeigu rinktumėsi sekti Jėzumi, ką padarytum ar pasakytum, jeigu iš ko nors gautum dovaną ar kas nors padarytų paslaugą?
- Jeigu rinktumėsi sekti Jėzumi, kaip elgtumėsi su tuo, kas buvo šiurkštus su tavimi?

Vėl grįžkite prie PT lentelės ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius.

Apibendrinimas

Liudijimas

Paliudykite, jog kiekvienas iš mūsų, prieš ateidamas į žemę, pasirinkome. Mes pasirinkome sekti Jėzumi Kristumi ir vėl gyvensime su juo bei Dangiškuoju Tėvu, jeigu darysime tai, ko mus moko Jėzus.

Paaiškinkite, kad kiekvieną savaitę pradinukų pamokėlėse vaikai sužinos apie tai, ko iš mūsų tikisi Jėzus.

Paraginkite vaikus padėkoti maldose Dangiškajam Tėvui už tai, kad atsiuntė Jėzų į žemę būti mūsų Gelbėtoju. Pasiūlykite jiems paprašyti Dangiškojo Tėvo, kad jis padėtų jiems teisingai pasirinkti, kad vieną dieną jie galėtų vėl gyventi kartu su juo ir Jėzumi.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegu visi vaikai pasižiūri į savo PT žiedus. Jeigu vaikai nenešioja PT žiedų, galite užrišti jiems ant piršto siūlą vietoj žiedo. Pasakykite vaikams, kad jų žiedai primins, jog jie pasirinko sekti Jėzumi ir turi toliau rinktis teisingai.

2. Padainuokite ar padeklamuokite pirmą dainos „Aš gyvenau danguje“ (*Children's Songbook*, p. 4) posmelį:

Aš gyvenau danguje kadais tikrai;
Su mylimais žmonėmis kaip ir tu – buvo gerai.
Dangiškasis Tėvas nusakė mums planą
Apie žemę, gelbėjimą tavo ir mano.

Padainavę paklauskite, apie ką ta daina (kad vaikai rastų atsakymą, jeigu reikia, pakartokite dainos eilutes):

- Kur, pasak dainos, jūs gyvenote? Kada jūs ten gyvenote?
- Su kuo jūs tenai gyvenote?
- Ką padarė Dangiškasis Tėvas, kai buvome danguje su juo?
- Koks buvo tas planas?

Padainuokite antrą dainos posmą ir pateikite panašius klausimus.

Tėvas tarė: „Reikia tokio, kurs kitus mylėtų,
Gyvybę aukotų, kad jie dangun sugrįžt galėtų.
Rados ir kitas, – trokštantis Dievo garbės.
Jėzus gi tarė: „Siųsk mane“, eisiu ne dėl šlovės“.

(© 1987 Janeen Jacobs Brady. Panaudota autoriui sutikus.)

3. Tegu vaikai nupiešia, kaip įsivaizduoja dangų.

4. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Jis savo Sūnų siuntė čia“ (*Children's Songbook*, p. 34) ar „Aš vykdysiu Dievo planą“ (*Children's Songbook*, p. 164) žodžius. Dainos „Jis savo Sūnų siuntė čia“ žodžiai yra šio vadovėlio gale.

Aš vykdysiu Dievo planą

Gyvenimas – dovana; gyvenimas turi planą.
Gyvenimas turi tikslą, danguj pradžia mano.
Pasirinkau ateitį į žemiškus mielus namus,
leškot Dievo šviesos, nuo gimimo vedančios mus.
Aš Dievo planą man vykdysiu,
Jo žodžio ir meilės tvirtai laikysiuos.
Dirbsiu, melsiuos, kiek galiu;
Visad eisiu jo keliu.
Laimingas būsiu žemėje užtai
Ir grįžęs dangiškuos namuos aukštai.

Tikslas Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad mes galime teisingai pasirinkti patys, nes Dangiškasis Tėvas davė mums valios laisvę.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 21:14-16 ir Doktrinos ir Sandorų 37:4. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 4 skyrių.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 160). Šios dainos žodžius rasite vadovėlio gale.
3. Jeigu norėsite įtraukti pirmą papildomą veiklą iš 6 pamokos (žr. p. 28) kitą savaitę, paruoškite tokį raštelį kiekvienam vaikui, kad parneštų namo savo tėvams:

Prašom papasakoti [vaiko vardas], kaip jam parinkote vardą, kad kitą pamoką galėtų papasakoti klasei. Ačiū.

Jeigu kitą savaitę norėsite įtraukti antrą papildomą veiklą iš 6 pamokos, paruoškite raštelį kiekvieno vaiko tėvams su prašymu, kad kitą savaitę vaikui įduotų šeimos nuotrauką (tai galima įrašyti prie pirmojo prašymo, jeigu ketinate imtis abiejų veiklų).

4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - c. Dubuo su įvairiais smulkiais skirtingų spalvų daiktais, pavyzdžiui, saldinais ar akmenukais. Pasirūpinkite, kad visų spalvų būtų po kelis daiktus ir vaikai turėtų iš ko pasirinkti.
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad pasirinktume patys

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite indą su daikteliais ir leiskite kiekvienam vaikui pasirinkti po vieną. Pasakykite vaikams, kad jie ką tik pasirinko. Mes kiekvieną dieną turime rinktis.

- Ką pasirinkote šiandien? (Tarp atsakymų gali būti drabužiai, kuriais vilki, tai, ką valgė pusryčių, arba ką veiks laisvalaikiu.)

Pasakykite vaikams, kad pasirinkimai yra labai svarbi gyvenimo žemėje dalis. Kai kada pasirinkti lengva, kai kada – sunku. Teisė pasirinkti mums buvo suteikta tuomet, kai gyvenome danguje su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi.

Mokytojo dėstymas

Priminkite vaikams, kad prieš mums ateinant į žemę Dangiškasis Tėvas sukvietė mus į pasitarimą. Patikrinkite, ar vaikai prisimena, kas vyko tame pasitarime. Jeigu ne, trumpai priminkite šiuos teiginius:

Tame susirinkime Dangiškasis Tėvas atskleidė planą, kaip galėtume tapti tokie kaip jis. Mes pasirinkome vykdyti tą planą, todėl kiekvienas atėjome į žemę ir gavome fizinį kūną. Jeigu pasirinksime laikytis įsakymų, kol esame žemėje, vėl galėsime gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Jėzus Kristus pasiūlė ateiti į žemę ir parodyti mums, kaip elgtis, kad vėl galėtume gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Liuciferis norėjo ateiti į žemę ir priversti visus laikytis įsakymų. Jis nenorėjo leisti žmonėms pasirinkti. O Jėzus norėjo sekti Dangiškojo Tėvo planu. Jis norėjo, kad žmonės galėtų rinktis, kaip gyvens.

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas žinojo, kad mums geriausia rinktis patiems ir taip išmokti pasirinkti teisingai. Galimybė rinktis pačiam vadinama valios laisvė. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria *valios laisvė*.

Paaiškinkite, kad Liuciferis (dar vadinamas Šėtonu) bei jo pasekėjai ir toliau kovoja prieš Dangiškojo Tėvo planą. Jie nori, kad savo laisva valia pasirinktume sekti jais, o ne Jėzumi, ir nedarytume to, kas teisinga.

PT lentelė

Parodykite PT lentelę.

- Kaip Jėzus norėjo padėti mums pasirinkti teisingai? (Jis norėjo ateiti į žemę išmokyti mus to, kas teisinga, kad galėtume išmintingai pasirinkti.)

Parodykite žodžius PT lentelėje. Garsiai išstarkite žodžius, tada vaikai tegu pakartoja juos su jumis.

Vaikai gali pasirinkti elgtis teisiai

Šventųjų raštų pasakojimas

Savo žodžiais papasakokite istoriją iš Mato 21:14-16. Paaiškinkite, kad kai kurie aukštieji kunigai netikėjo, jog Jėzus Kristus yra Išpirkėjas, tas, kurį Dangiškasis Tėvas pasiuntė jiems padėti. Jie atidžiai sekė Jėzų, tikėdamiesi pagauti jį elgiantis neteisiai, kad galėtų nužudyti.

Paaiškinkite, kad kai Jėzus išgydė neregius ir raišus žmones šventykloje, aukštieji kunigai įpyko. Kai vaikai ėmė garbinti Jėzų, kunigai įniršo dar labiau ir liepė Jėzui juos nutildyti. Tačiau jis paklausė kunigų, ar jie nėra skaitę raštuose, kad maži vaikai garbins jį.

Pabrėžkite, kad jūsų klasės vaikai gali pasirinkti sekti Jėzumi ir garbinti jį kaip vaikai iš šio pasakojimo.

Šventieji raštai

Atsiverskite Doktriną ir Sandoras ir garsiai perskaitykite 37:4 skyriaus dalį: „Ir tegul kiekvienas pats pasirenka“. Paaiškinkite, kad šioje ištraukoje *kiekvienas* reiškia visus žmones. Mes visi galime rinktis, ką daryti. Tegu vaikai atsistoja ir pakartoja frazę.

PT lentelė

Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius.

Aš galiu pasirinkti teisingai

Pasakojimas

Papasakokite vaikams istoriją apie vaiką, kuris pasirinko elgtis taip, kaip norėtų Jėzus. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Britanė atsikėlė sekmadienio rytą paniurusi. Ji vėlai atsigulė ir turėjo anksti keltis. Jai teko laukti savo eilės į vonią. Vėliau ji niekaip negalėjo rasti vieno savo bato. Ir susimušė kojos pirštą į kėdę. Vyresnėlis brolis pyko ant jos, nes manė, kad per ją visa šeima vėluos.

Pradinukų pamokoje Britanė nedainavo. Ji nesišypsojo. Ji netgi nesiklausė. Ir išvis nenorėjo būti pradinukų pamokoje. Ji atsisėdo į galinę eilę ir susiraukusi žaidė su kažkuo, ką rado kišenėje.

- Ką pasirinko Britanė?

Britanės mokytoja labai ruošėsi pamokai, bet pamatė, kad Britanė nesiklauso. Po pamokos mokytoja pasikvietė Britanę pasišnekėti ir paklausė, kas atsitiko. Britanė pradėjo verkti. Ji norėjo būti laiminga, norėjo, kad ir mokytoja būtų laiminga.

Britanės mokytoja pasiūlė atlikti bandymą. Britanė susidomėjo pasiūlymu. Mokytoja paaiškino, jog teisingas pasirinkimas ir darymas to, kas teisinga, gali padėti mums tapti laimingesniais. Britanė sutiko pamėginti per kitą pradinukų pamoką daryti tai, ko norėtų Jėzus.

Kitą sekmadienį mokytoja priminė Britanei apie bandymą. Britanė pasakė sau: „Rytoj darysiu tai, ko iš manęs tikisi Jėzus“.

Pabudusi sekmadienio rytą Britanė su džiaugsmu pradėjo bandymą. Ji greitai pasiruošė eiti į bažnyčią ir padėjo susiruošti sesutei. Atėjusi į pradinukų pamoką Britanė šypsojosi. Ji sugiedojo pradžios giesmę ir pagarbiai sėdėjo pradžios maldos metu. Šalia sėdintis berniukas ėmė pašnibždomis kalbėti ir netrukus Britanė jau atsakinėjo jam, užmiršusi klausytis. Prieš pat pamoką Britanė pakėlė akis į Jėzaus paveikslą ant sienos. Ji prisiminė ketinusi daryti tai, ko iš jos tikisi Jėzus. Britanė tyliai nuėjo į klasę ir atsisėdo pirmoje eilėje. Ji klausėsi pamokos ir atsakinėjo į mokytojos klausimus. Britanė jautėsi laiminga. Ji džiaugėsi, kad pasirinko teisingai. Ir suprato, jog pasirinkusi teisingai ir elgdamasi taip, kaip iš jos tikisi Jėzus, tapo laiminga.

Pokalbis

- Kodėl Britanė jautėsi laiminga?
- Kada jautėtės laimingi, pasirinkę teisingai?

Apibendrinimas

Veikla

Tegu vaikai sugniaužia kumštį ir atstato į viršų nykštį. Pasakykite jiems, kad išvardinsite keletą galimų pasirinkimų. Jeigu tam pasirinkimui Jėzus pritartų, tegu nykštys lieka viršuje. Jeigu tas pasirinkimas patiktų Šėtonui, tegu jie nuleidžia nykštį žemyn. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

- Jūs pasirinkote ateiti į pradinukų pamoką.
- Jūs pasirinkote dainuoti per pamoką, kai vadovė prašo visų dainuoti.
- Jūs pasirinkote sėdėti atmerkę akis per maldą.
- Jūs pasirinkote atsivesti draugą į bažnyčią.
- Jūs pasirinkote šnibždėti draugui per sakramentą.
- Jūs pasirinkote tyliai įeiti į klasę.
- Jūs pasirinkote juoktis, kai kitas vaikas užkliuvo ir nukrito.
- Jūs pasirinkote trukdyti kitiems triukšmaudami.
- Jūs pasirinkote padėti mokytojui veikloje.
- Jūs pasirinkote pasišaipyti iš to, kuris atsakė neteisingai.
- Jūs pasirinkote tyliai klausytis, kai mokytojas pasakoja istoriją.

Daina

Padėkite vaikams drauge su jumis padainuoti ar padeklamuoti dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius.

Liudijimas	Pasakykite vaikams, kokie esate dėkingi, kad Dangiškasis Tėvas davė jums valios laisvę. Išreikškite įsitikinimą, jog vaikai sugeba pasirinkti teisingai. Paprašykite vaikų pasiruošti papasakoti kitą pamoką apie teisingą pasirinkimą, kurį jie padarė per savaitę.
Dalinamoji medžiaga	Jeigu paruošėte raštelius dėl kitos savaitės pamokos, išdalinkite juos vaikams. Paaiškinkite vaikams, kas juose parašyta, ir liepkite perduoti juos tėveliams. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos malda.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegu visi vaikai atsistoja. Išrinkite vieną vaiką vadovu ir duokite jam monetą arba sagą. Tegu vadovas atsistoja priešais klasę, paslėpęs monetą kurioje nors rankoje. Tegu kitas vaikas spėja, kurioje rankoje yra moneta. Kai visi pasako savo spėjimus, vadovas parodo monetą. Vaikai, kurie atspėjo teisingai, žengia žingsnį vadovo link. Likusieji lieka savo vietoje. Žaiskite tol, kol vienas vaikas pasieks vadovą.

- Kodėl ne visi atspėjate teisingai kas kartą? (Jūs neturite informacijos, kuri padėtų atspėti.)
- Ar spėliojimas yra geras būdas pasirinkti?

Padėkite vaikams suprasti, kad mums nereikia spėlioti savo sprendimų. Jėzus pamokė mus, ką daryti. Jeigu elgsimės taip, kaip iš mūsų tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus, mes visuomet pasirinksime teisingai.

2. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių; tegu jie nupiešia save, per pradinukų pamoką darančius tai, ko iš jų tikisi Jėzus Kristus. Pavyzdžiui, tyliai sėdi, dainuoja, padeda mokytojui ar tyliai eina.

3. Padėkite vaikams sudainuoti ar padeklamuoti giesmės „Klausyk, klausyk“ (*Children's Songbook*, p. 107) žodžius, atliekant nurodytus veiksmus.

Klausyk balso to tylaus! (*pridėkite ranką prie ausies*)
 Klausyk! Klausyk! (*pridėkite pirštą prie lūpų*)
 Jis patars ir vadovaus (*ištieskite rankas delnais į viršų*)
 Kiekvieną sykį (*sunerkite rankas*).

Pakartokite dainą kelis kartus, kad vaikai išmokytų žodžius.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad vaikai auga šeimose pagal Dangiškojo Tėvo planą.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 1:26-38 ir Mato 1:18-25.
2. Iškirpkite iš popieriaus šias raides. Visos turėtų būti 7-10 cm dydžio.

ŠEIMA

3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Laiminga šeima“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 198). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Jūsų šeimos nuotrauka (nebūtina).
 - c. Popierius ir pieštukai arba kreidelės.
 - d. Paveikslas 2-5, *Aprėškimas*; paveikslas 2-6, *Kristaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 201; 62495).
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Atsižvelkite į klasės narių šeimų situaciją. Padėkite vaikams suvokti, kad svarbiausia ne tai, kiek narių yra šeimoje, o kad šeimos nariai myli ir rūpinasi vienas kitu.

Siūloma

pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite pasiūlyti kiekvienam vaikui papasakoti apie atvejį, kai praeitą savaitę jie pasirinko teisingai.

Šeimos yra Dangiškojo Tėvo plano dalis

- Kur gyvenote prieš ateidami į žemę?

Pakartokite su vaikais, kad kiekvienas iš mūsų pasirinko sekti Dangiškojo Tėvo planu ir atėjo į žemę. Pasakykite vaikams, kad kai atėjome į žemę, Dangiškasis Tėvas palaimino mus žmonėmis, kurie padeda mums ir mus myli.

Pasakykite, kad duosite jiems kelias užuominas, kurios padės atspėti, kas yra tie žmonės. Duokite vaikams paeiliui po raidę, kol susidarys žodis *šeima*. Tegų vaikai ištaria tą raidę. Tada pasakykite užuominą, prasidedančią ta raide. Kitame puslapyje pateikiamos užuominos.

1. **Š**tai, kokie mes artimi.
2. **E**same kartu kas dieną.
3. **I**r mama, ir tėtis čia.

Veikla dėmesiui sutelkti

4. **M**eilė sieja mus visus.
5. **A**r varge, ar džiaugsmuose.

Kai pasakysite visas užuominas, pakartokite su vaikais žodį *šeima*.

Pokalbis

- Kodėl mums reikia šeimų?

Paaiškinkite, jog kai buvome kūdikiai, reikėjo, kad kokie nors žmonės mumis rūpintųsi. Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad kiekvienas iš mūsų gyvens šeimoje, kuri mus myli ir mumis rūpinasi. Kai paaugame, šeimos auklėja mus ir padeda teisingai pasirinkti.

Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad Jėzus Kristus gimtų šeimoje

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad Jėzus Kristus gimtų šeimoje. Vyras ir moteris, pasirinkę mylėti ir rūpintis Jėzumi žemėje, mylėjo Dangiškąjį Tėvą ir laikėsi jo įsakymų.

Parodykite paveikslą 2-5, *Apraiškimas*, ir papasakokite apie angelo Gabrieliaus apsilankymą pas Mariją, aprašytą Luko 1:26-38.

- Kas yra ta moteris paveiksle? (Žr. Luko 1:27.)
- Kas yra tas vyras paveiksle? (Žr. Luko 1:26.)

Paaiškinkite, jog Marija nustebo ir šiek tiek sunerimo, pamačiusi angelą, bet ji buvo pasiryžusi padaryti viską, ko nori Dangiškasis Tėvas (žr. Luko 1:29, 38).

- Ką angelas pasakė Marijai? (Žr. Luko 1:31-32.)
- Kas bus jos kūdikio tėvas? (Dangiškasis Tėvas.)

Parodykite paveikslą 2-6, *Kristaus gimimas*.

- Kas yra tas vyras paveiksle?

Pasakykite vaikams, kad Juozapas buvo doras vyras, kurį Dangiškasis Tėvas parinko būti Jėzaus motinos vyru, mylėti ir rūpintis Jėzumi. Paaiškinkite, kad prieš gimstant Jėzui angelas aplankė ir Juozapą. Glaustai papasakokite istoriją iš Mato 1:18-25. Garsiai perskaitykite tai, ką angelas pasakė Juozapui iš Mato 1:21.

- Kaip angelas Marijai ir Juozapui liepė pavadinti kūdikį?

Paaiškinkite, kad vardas *Jėzus* reiškia išgelbėtoją. Jėzus Kristus išgelbės mus visus iš mūsų nuodėmių ir padės mums grįžti amžiams gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Pranašai, gyvenę žemėje prieš Jėzaus gimimą, išpranašavo, kad mūsų Gelbėtojo vardas bus Jėzus Kristus. Žodis Kristus reiškia „pateptasis“, tai yra išriktas Dangiškojo Tėvo.

- Kodėl Jėzui reikėjo šeimos?

Mūsų šeimos mus myli

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad šeimos būna skirtingos. Kai kuriose yra abu tėvai, kai kurios šeimos turi tik vieną. Kai kuriose šeimose daug vaikų, kitose – keli ar vienas. Vienose šeimose vaikai, tėvai, seneliai, tetos ir dėdės gyvena kartu. Kai kurie vaikai gyvena su suaugusiais, kurie nėra jiems giminės, tačiau juos myli ir jais rūpinasi. Šeimos gyvena skirtingą gyvenimą ir atskleidžia meilę įvairiais būdais. Svarbiausia šeimoje tai, kad šeimos nariai myli ir rūpinasi vienas kitu. Kiekvienam reikia būti šeimos nariu.

Pokalbis	<ul style="list-style-type: none"> • Ką tavo šeima darė, kai buvai kūdikis? • Ką tavo šeima daro dėl tavęs dabar? • Kaip tu padedi kitiems šeimos nariams?
Vaikų dalyvavimas	Parodykite savo šeimos nuotrauką, jeigu atsinešėte. Išvardinkite savo šeimos narius ir papasakokite, kodėl kiekvienas iš jų jums yra svarbus. Leiskite vaikams papasakoti apie savo šeimas. Paraginkite vaikus prisiminti akimirkas, kai jie jautėsi laimingi žinodami, jog šeimynykščiai juos myli.

Mūsų šeimos padeda mums

Pokalbis	<p>Paprašykite vaikų paklausti pavyzdžių, kaip šeimos nariai padeda vienas kitam. Po kiekvieno pavyzdžio paklauskite vaikų, kaip tie žmonės išreiškė savo meilę vienas kitam. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunesnysis Kirko broliukas Erikas naktį išsigando, todėl Kirkas padėjo jam sukalbėti maldelę, kad jis pasijustų saugiau. Vėliau Kirkas padainavo dainelę, kad Erikas užmigtų. • Keitlinos mama naktį nenakvojo namie. Keitlina iškirpo iš popieriaus širdelę ir užrašė ant jos, kad labai myli savo mamytę. Ji paliko raštelį ant mamos pagalvės, kad mama rastų, kai grįš namo. • Jano senelė kiekvieną savaitę padėdavo jam mokytis rašybos. Jos pagalba ir pagyrimai paskatino Janą išmokti visus sąrašo žodžius. • Tonis pasižadėjo sau, kad prieš krikštą perskaitys Mormono Knygą. Kiekvieną vakarą vyresnioji jo sesuo sėdėdavo su juo ir klausydavo, kaip jis skaito. Ji padėdavo Toniui perskaityti sunkesnius žodžius. Sesers padedamas Tonis pasiekė savo tikslą. • Heidė nugirdo, kaip jos klasės draugės erzina jos jaunesnį broliuką. Jis kone verkė, todėl Heidė nusivedė jį pažaisti žaidimo. Vėliau ji pasakė klasės draugams, kad jie neturėtų erzinti kitų vaikų.
Pamokėlė su vaizdine priemone	Iškelkite ranką ištiestais pirštais. Paaiškinkite, kad šeimos nariai gali dirbti kartu kaip rankos pirštai. Pasiūlykite vaikams paimti raštus ar kokį kitą daiktą viena ranka, nenaudojant nykščio. Paaiškinkite, kad vien pirštais tai padaryti įmanoma, tačiau pasitelkus į pagalbą nykštį yra kur kas lengviau. Priminkite vaikams, kad kiekvienas šeimos narys yra svarbus. Šeimos nariai gali daug nuveikti dirbdami išvien.
Meninė veikla	Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių arba pieštukų ir paprašykite nupiešti savo šeimą. Ant kiekvieno piešinio užrašykite <i>Mano šeima myli mane</i> .

Apibendrinimas

Daina	Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainą „Laiminga šeima“.
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas nori, jog kiekvienas iš mūsų jaustų šeimos meilę ir rūpestį. Priminkite vaikams, kad kiekviena šeima yra skirtinga ir kiekviena yra svarbi. Paliudykite, kad jie gali daug kuo prisidėti, kad jų šeima būtų laiminga.</p> <p>Pasiūlykite vaikams parodyti savo piešinį šeimos nariams ir pasakyti, kaip juos myli.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Paprašykite vaikų padėkoti Dangiškajam Tėvui už šeimas.</p>

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Jeigu jūsų kultūroje tai prasminga, pasirūpinkite, kad vaikai pasiruošę papasakoti, kaip buvo išrinktas jų vardas. Tai galima padaryti po 5 pamokos nusiųstus vaikų tėvams raštelius su prašymu papasakoti vaikui, kaip jis gavo savo vardą (žr. p. 20). Klasėje paaiškinkite, kad kai gimėme, tėvai parinko mums vardą. Tegu vaikai papasakoja, kaip gavo savo vardą. (Jeigu įmanoma, galite susisiekti su kiekvieno vaiko tėvais ir priminti, kad paruoštą vaiką papasakoti savo vardo istoriją.)
2. Pasirūpinkite, kad visi vaikai atsineštų iš namų savo šeimos nuotrauką (pamokos pradžioje jas surinkite, kad neblaškytų dėmesio). Tegu vaikai po vieną parodo savo nuotraukas ir trumpai papasakoja apie savo šeimą. (Jeigu planuojate ir 1 veiklą, į raštelį, kurį siunčiate tėvams po 5 pamokos, įrašykite prašymą atsinešti šeimos nuotrauką.)
3. Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainos „Visi drauge“ (*Children's Songbook*, p. 261) žodžius, pridėdami šeimos narių pavadinimus:

Visi drauge sustokim į ratelį, ratelį;
 Taip, mes visi drauge, visa visa šeima.
 Tėtukas, mamytė, sesutė ir brolelis;
 Taip, mes visi kartu, graži šita diena.

Sudainuokite kitus posmus, panaudodami žodžius *senelis*, *senelė*, *teta* ir *dėdė*, kad būtų išvardinti visi šeimos nariai.

Priminkite vaikams, kad pagal Dangiškojo Tėvo planą jie gyvena šeimose, kurios myli ir rūpinasi jais.
4. Tegu kiekvienas vaikas apvedžioja savo ranką ant popieriaus lapo. Tada tegu nupiešia veidelius ant pirštų galų, reiškiančius šeimos narius, arba širdį viduryje, kuri reiškia meilę. Priminkite, kad šeimos nariai gali dirbti kartu kaip rankos pirštai: kiekvienas yra svarbus.
5. Tegul vaikai suvaidina situacijas, kaip šeimos nariai gali vienas kitam padėti. Panaudokite pavyzdžius iš pamokos arba sugalvokite savo.
6. Padėkite vaikams atlikti veiksmus, atitinkančius eilutę, kol patys sakysite žodžius:

Mano šeima

Kaip paukštis medyje aukštai (*suplaskokite rankomis*),
 Šeimą turiu ir aš tikrai (*parodykite j save*).
 Mane ji maitina (*vaizduokite, kad valgotė*),
 Žaisti mokina (*pašokite*),
 Kad būčiau saugus ir laimingas ašai (*linksmi nusišypsokite*).
7. Padainuokite ar padeklamuokite šiuos žodžius, kai vaikai eis rateliu susikabinę rankomis:

Tavo šeima tave myli;
 Tavo šeima tave myli;
 Valio, šeimai valio!
 Tavo šeima tave myli.

Išrinkite vaiką į rato vidurį, kai dainuosite kitą posmelį:

Ši šeima turi tėtį,
Ši šeima turi tėtį,
Valio, šeimai valio!
Ši šeima turi tėtį.

Pakartokite šį posmelį pakeisdami *tėtį* žodžiu *mamą* ir pakviesdami į rato vidurį kitą vaiką. Tęskite toliau, įvardindami visus šeimos narius, kol visi vaikai atsidsurs rato viduryje. Kai visi vaikai vėl stovės būryje, pakartokite pirmąjį posmelį.

Jėzaus Kristaus gimimas atnešė džiaugsmą į žemę

7
pamoka

Tikslas Padėti kiekvienam vaikui pajusti džiaugsmą, kurį Jėzus Kristus atnešė į žemę.

- Pasiruošimas**
1. Su malda išstudijuokite Luko 2:1-20.
 2. Atsineškite dvylikos mėnesių kalendorių ar veiklai su gimtadieniais padarykite laiko juosta. Laiko juosta daroma taip: ilga popieriaus juosta padalijama į dvylika vienodų dalių, kiekvienoje iš eilės surašomi mėnesių pavadinimai.
 3. Iš pradinukų organizacijos sekretorės, apylinkės klerko ar vaikų tėvų sužinokite visų vaikų gimtadienius.
 4. Gavę savo pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą, pakvieskite motiną ar besilaukiančią moterį papasakoti, kaip ji ruošiasi kūdikio gimimui. Paprašykite jos paminėti ir jaudulį.
 5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmo giesmės „Toli, Judėjos lygumose“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 52) posmelio žodžius.
 6. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Popieriaus lapelis ir pieštukas kiekvienam vaikui.
 - c. Lipni juosta ar kita klijavimo priemonė.
 - d. Paveikslas 2-6, *Kristaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 201; 62495).
 7. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Kalbėdami apie vaikų gimtadienius, atsižvelkite į jsūnytų ar našlaičių mokinių gimtadienius. Padėkite jiems suprasti, kad jų gimimas taip pat buvo džiugus momentas.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Gimtadieniai yra ypatingi

Veikla dėmesiui
sutelkti

Pasakykite vaikams, kad galvojate apie ypatingą dieną. Paaiškinkite, kad duosite kelias užuominas, o jie turės pakelti ranką, kai žinos, apie kokią dieną galvojate. Paniūniuokite gimtadienio dainą „Ilgiausių metų“, „Su gimimo diena“ ar pasakykite kitą akivaizdžią užuominą.

- Apie kokią ypatingą dieną aš galvoju?
- Kodėl mėgsti savo gimtadienį?

Veikla su
kalendoriumi ar
laiko juosta

Išdalinkite lapelius ir pieštukus. Tegu kiekvienas vaikas užrašo savo vardą ant popieriaus lapelio. (Jeigu reikia, padėkite.)

Parodykite kalendorių ar laiko juosta. Pasiūlykite vaikams kartu su jumis pakartoti mėnesių pavadinimus. Dar kartą skaitykite mėnesių pavadinimus iš eilės, o vaikai, gimę tą mėnesį, tegu užklijuoja savo vardą ant kalendoriaus ar laiko juostos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kaip, tavo nuomone, jautėsi tavo šeima, kai tu gimei?
Svečias	Pristatykite kūdikį turinčią ar besilaukiančią moterį. Tegu ji papasakoja, kaip jautėsi (jaučiasi) ruošdamasi vaikelio gimimui.
Pokalbis	<p>Pasikalbėkite su vaikais, ką galėjo veikti jų šeimos, besiruošdamos jų atėjimui, pavyzdžiui, meldėsi, kad jie būtų sveiki, rinko vardus, pirko kūdikių drabužėlius ir planavo, kurioje vietoje jie miegos. Padėkite vaikams suprasti, kad jų gimimas buvo džiaugsmingas ir nuostabus įvykis. Jeigu turite vaikų, galite papasakoti, ką jūs darėte ir kaip jautėtės, kai kūdikis atėjo į jūsų šeimą.</p> <p>Priminkite vaikams, kad gimimas ir fizinio kūno gavimas yra svarbi Dangiškojo Tėvo plano mums dalis.</p>

Jėzaus Kristaus gimtadienis buvo nuostabi diena

Mokytojo dėstymas	<p>Papasakokite vaikams, kad jie sužinos apie kūdikio, kurio žmonės laukė ilgus metus, gimimą. Prieš daugelį metų pranašai pasakė, jog vieną dieną gims Išpirkėjas. Jo dėka žmonės galės grįžti gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Ilgus metus žmonės laukė to kūdikio gimimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas tas kūdikis? (Jėzus Kristus.) <p>Pabrėžkite, jog niekas tiksliai nežinojo, kada gims Jėzus. Kai kurie tėvai mokė savo vaikus laukti šio didžio įvykio, nes žinojo, kad Jėzus parodys teisingą gyvenimo kelią ir tuomet visiems bus įmanoma grįžti gyventi pas Dangiškąjį Tėvą. Be Jėzaus, mūsų Išpirkėjo, niekas nebūtų galėjęs grįžti pas Dangiškąjį Tėvą.</p>
Pasiruošimas vaidinimui	<p>Pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad jie gyvena prieš daugelį metų, prieš Jėzaus Kristaus gimimą. Pasakykite, kad jie yra vaikai, gyvenantys netoli Betliejaus miestelio. Tėveliai išmokė juos laukti Išpirkėjo gimimo. Šį vakarą jie laukuose padeda tėveliams ganyti avis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką pasiimsite, eidami su tėvais prižiūrėti avių? (Pavyzdžiui, kokių nors šiltų drabužių arba maisto.) <p>Tegu vaikai užsimerkia ir įsivaizduoja tokią sceną:</p> <p>Artėja vakaras ir piemenys gena avis į aptvarą, kur jos ramiai miegos iki ryto. Dangus yra giedras ir pradeda žiebtis žvaigždės. Netrukus dangų nusėja ryškios žvaigždės. Viskas taiku ir ramu. (Galite išjungti klasėje šviesą, lyg būtų naktis.)</p>
Šventųjų raštų pasakojimas ir vaidinimas	<p>Papasakokite istoriją apie angelo pasirodymą piemenims iš Luko 2:8-18. Pasakodami istoriją garsiai perskaitykite kelias eilutes iš Biblijos.</p> <p>Pabrėžkite, jog piemenys išsigando angelo, bet šis jiems tarė: „Nebijokite! Štai aš skelbiu jums gerąją naujieną“ (Luko 2:10).</p> <p>Tegu vaikai suvaidina, kad išsigando angelo, o vėliau nudžiugę klauso angelo žodžių.</p> <p>Paaiškinkite, kad angelas papasakojo apie Jėzaus gimimą (žr. Luko 2:11) ir pasakė, kur jiems rasti kūdikėlį Jėzų (žr. Luko 2:12). Tada piemenys ūmai išgirdo daug angelų, garbinančių Dievą ir giedančių: „Garbė Dievui aukštybėse, o žemėje ramybė jo mylimiems žmonėms“ (Luko 2:13-14).</p>
Giesmė	<p>Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmo giesmės „Toli, Judėjos lygumose“ posmelio žodžius. Pakvieskite vaikus dainuoti kartu, jeigu jie žino žodžius.</p> <p>Toli, Judėjos lygumose, Išgirdo piemenys giesmę šią: Dievui garbė, Dievui garbė,</p>

Dievui garbė aukštybėse;
Žemėj taika ir ramybė
Visiems geriems žmonėms!

Šventųjų raštų
pasakojimo ir
vaidinimo tęsinys

Paaiškinkite, kad angelams grįžus į dangų piemenys nutarė surasti kūdikėlį Jėzų (žr. Luko 2:15). Tegu vaikai įsivaizduoja, kad su tėveliais eina į Betliejų aplankyti kūdikėlio Jėzaus (galite pereiti į kitą klasės pusę).

Parodykite paveikslą 2-6, *Kristaus gimimas*.

- Kokie žmonės pavaizduoti šiame paveiksle?

Paaiškinkite, kad piemenys rado kūdikį ten, kur jiems nurodė angelas. Jis buvo suvystytas vystyklais ir gulėjo ėdžiose (galite paaiškinti, kad vystyklai – tai audeklo skiautė, į kurią suvyniojamas vaikelis). Piemenys buvo labai dėkingi už tai, kas jiems buvo leista pamatyti ir išgirsti apie Jėzų, jie pasakojo kitiems žmonėms, ką matė ir girdėjo (žr. Luko 2:17-18).

Apibendrinimas

Vaikų dalyvavimas

Paprašykite kiekvieną vaiką atsistoti ir pasakyti vieną dalyką, kuris nutiko piemenims tą vakarą ganant avis. Pabrėžkite, kad daug žmonių labai džiaugėsi, taip ilgai laukę ir sulaukę Gelbėtojo gimimo.

Liudijimas

Pasakykite vaikams, kokie laimingi esate, kad Jėzus atėjo į žemę. Paliudykite, kad Jėzus yra pasaulio Išpirkėjas, ir kad sekdami Jėzaus mokymais galėsime vieną dieną grįžti gyventi pas Dangiškąjį Tėvą.

Paraginkite vaikus grįžus namo papasakoti savo namiškiams, ką sužinojo apie Jėzaus Kristaus gimimą.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite jam išsakyti savo padėką už Jėzaus gimimą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padėkite vaikams suvaidinti įvykius, vykusius Gelbėtojo gimimo metu. Galite pasirūpinti reikalingomis priemonėmis, pavyzdžiui, skarelėmis ir lėle – kūdikiu.
2. Padėkite vaikams padainuoti „Kadaise buvau mažas“ (galima dainuoti pagal dainos „Once There Was a Snowman“, *Children's Songbook*, p. 249, melodiją) ir atlikti veiksmus pagal tą dainą. Per pirmą posmelį susigūžkite, per antrą – išsitieskite.

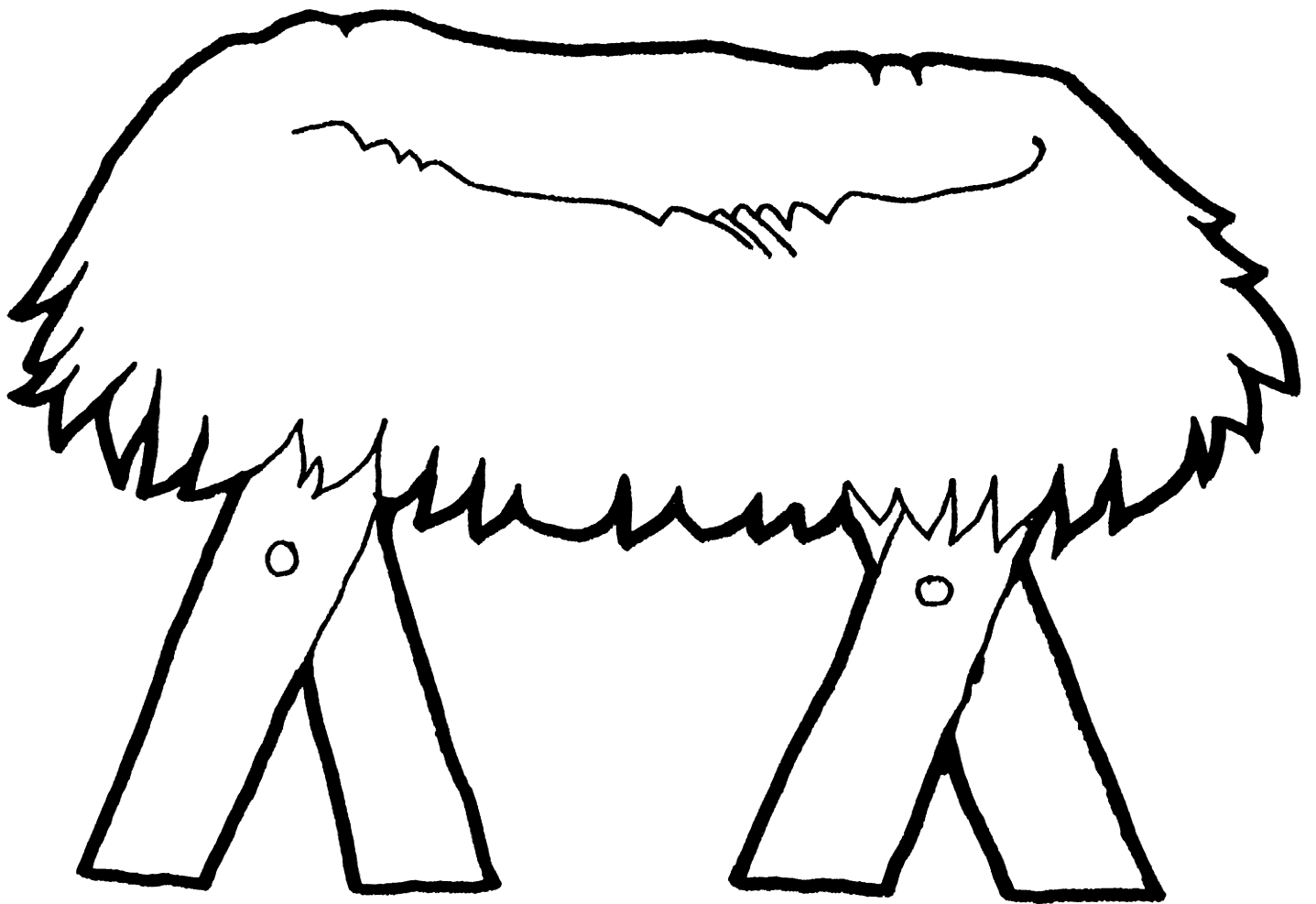
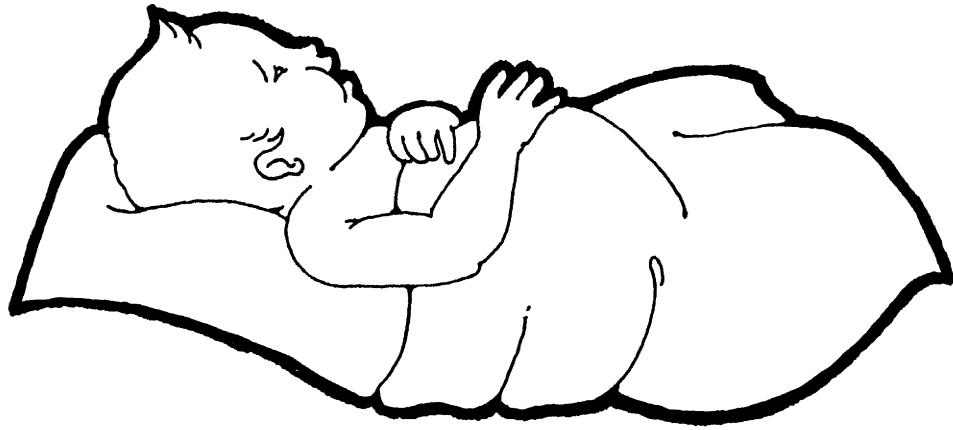
Kadaise buvau mažas, mažas, mažas.

Kadaise buvau mažas, mažas, mažas kūdikėlis.

Dabar augu didis, didis, didis.

Augu didis, didis, didis vaikužėlis.

3. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Tik ėdžios“ (*Children's Songbook*, p. 42), „Marijos čiūčialiū“ (*Children's Songbook*, p. 44) ar „Nurimk, kūdikėli“ (*Children's Songbook*, p. 48) žodžius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.
4. Padarykite kūdikėlio Jėzaus ėdžiose iliustracijos (rasite pamokos gale) kopiją kiekvienam vaikui. Tegu kiekvienas nuspalvina ėdžias ir priklijuoja truputį šiaudų, šieno ar siūlų, kad kūdikiui būtų minkšta. Tada tegu kiekvienas nuspalvina Jėzaus atvaizdą. Padėkite vaikams iškirpti Jėzaus piešinėlius ir priklijuoti juos prie ėdžių.



Dangiškasis Tėvas saugo mane

8
pamoka

Tikslas Sustiprinti kiekvieno vaiko tikėjimą, kad Dangiškasis Tėvas padės ir palaimins mus, jei tik reikės.

- Pasiruošimas**
1. Su malda išstudijuokite Mato 2:1-15, 19-20.
 2. Iškirpkite kiekvienam vaikui didelį apskritimą iš popieriaus, kad ant jo galėtų nupiešti savo veidą. Pradurkite skylutę apskritimo viršuje ir palei apskritimo kraštą užrašykite *Dangiškasis Tėvas saugo mane*.
 3. Pasiruoškite pasidalinti asmenine patirtimi, kai jautėte, kad Dangiškasis Tėvas budėjo ir saugojo jus, pavyzdžiui, kai išgelbėjo nuo nelaimingo atsitikimo, padėjo išspręsti problemą ar paguodė, kai reikėjo. Arba gavę pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą pakvieskite savo apylinkės ar skyriaus narį ateiti į pamoką ir pasidalinti savo patirtimi.
 4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Tau, Dangiškasis Tėve“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 7). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
 5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Smulki dovanėlė kiekvienam vaikui, pvz., gėlė, gražus akmenukas ar raštelis su komplimentu.
 - c. Spalvotos kreidelės ar pieštukai.
 - d. Ilgas siūlas kiekvienam vaikui.
 - e. Paveikslas 2-7, *Išminčiai* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 203; 62120); paveikslas 2-8, *Bėgimas į Egiptą* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 204; 62119); paveikslas 2-9, *Deividas O. Makėjus vaikystėje*.
 6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.
Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Dangiškasis Tėvas daug daro dėl mūsų

Veikla dėmesiui sutelkti

Paprašykite vaikų užsimerkti. Padėkite kiekvienam vaikui ant kelių po dovanėlę ir leiskite atsimerkti. Leiskite jiems minutėlę pasidžiaugti siurprizu.

- Kaip manote, kas padėjo tą dovanėlę jums ant kelių?
- Kaip manote, kodėl padovanojau ją jums?
- Kas dar gražiai su jumis elgiasi? (Tėveliai, šeimos nariai, draugai, Dangiškasis Tėvas.)
- Ką Dangiškasis Tėvas padarė dėl jūsų? (Tarp atsakymų gali būti: suplanavo, kad mes ateitume į žemę, davė mums šeimas ir atsiuntė į žemę Jėzų Kristų būti mūsų Gelbėtoju.)

Giesmė	<p>Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite giesmę „Tau, Dangiškasis Tėve“.</p> <p>Paaiškinkite, jog vienas iš dalykų, kuriuos dėl mūsų daro Dangiškasis Tėvas, – jis mus saugo ir nuramina, kai turime bėdų. Jeigu tikėsime Dangiškuoju Tėvu, jis suteiks mums drąsos ir padės rasti gerą sprendimą, kaip sutvarkyti mūsų problemas.</p>
Šventųjų raštų pasakojimas	<p>Dangiškasis Tėvas saugojo kūdikėlį Jėzų</p> <p>Parodykite paveikslą 2-7, <i>Išminčiai</i>. Papasakokite istoriją apie išminčius, ieškančius vaikelio Kristaus, iš Mato 2:1-12.</p> <p>Paaiškinkite, jog Karalius Erodas pasakė išminčiams norįs pagarbinti ir išreikšti meilę kūdikiui Kristui. Tačiau karalius Erodas iš tikro linkėjo Jėzui pikta. Garsiai perskaitykite Mato 2:12 ir paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas apsaugojo Jėzų, pasakęs išminčiams negrįžti pas karalių Eroda.</p>
Šventųjų raštų pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 2-8, <i>Bėgimas į Egiptą</i>. Papasakokite istoriją iš Mato 2:13-15. Garsiai perskaitykite 13 eilutę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl Juozapui pasirodė angelas? (Žr. Mato 2:13.) • Kodėl angelas liepė Juozapui keliauti į Egiptą? (Kad karalius Erodas negalėtų rasti Jėzaus.) • Kodėl karalius Erodas norėjo nužudyti kūdikėlį Jėzų? (Jis išsigando, kad užaugęs Jėzus atims iš jo karaliaus sostą.) <p>Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas budėjo ir apsaugojo Jėzų, įspėdamas Juozapą išgąbenti Mariją su Jėzumi į Egiptą. Dangiškasis Tėvas visuomet saugojo Jėzų.</p> <p>Garsiai perskaitykite Mato 2:19-20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl Juozapui vėl pasirodė angelas? (Žr. Mato 2:20.) • Kodėl Juozapui, Marijai ir kūdikėliui Jėzui buvo saugu grįžti į Izraelį? (Mirė karalius Erodas. Žr. Mato 2:19-20.)
Pokalbis	<p>Dangiškasis Tėvas saugo mus</p> <p>Priminkite vaikams, kad kiekvienas esame Dangiškojo Tėvo vaikas. Jis saugo mus, kaip saugojo Jėzų. Jeigu laikysimės jo įsakymų ir prašysime jo pagalbos, Dangiškasis Tėvas padės mums. (Galite pastebėti, kad nors Dangiškasis Tėvas visuomet mums padeda, kartais jo pagalba būna ne tokia, kokios mes tikėjomės.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip galima paprašyti Dangiškojo Tėvo pagalbos? (Malda.) • Kaip Dangiškasis Tėvas gali padėti, kai sergi? Kai esi vienišas? Kai esi išsigandęs?
Pasakojimas	<p>Parodykite paveikslą 2-9, <i>Deividas O. Makėjus vaikystėje</i>. Parodykite į Deividą O. Makėjų (jis sėdi ant tėvo kelių) ir papasakokite, kad užaugęs šis berniukas tapo devintuoju Bažnyčios prezidentu. Papasakokite atsitikimą, kurį jis patyrė vaikystėje.</p> <p>„Vieną naktį, kai tėvelio nebuvo namie, Deividas ... išgirdo triukšmą lauke ir suprato, kad ten vagys. Jis žinojo, kad mama išsigąs, išgirdusi balsus, bet vylėsi, jog ji nieko negirdės. Gulėdamas lovoje ... jis nutarė padaryti tai, ko jį išmokė tėveliai – pasimelsti. Jis visuomet kalbėdavo maldą atsiklaupęs prie lovos, todėl suprato, kad jam reikės išlipti iš lovos ir atsiklaupiti. Lipti iš lovos buvo baisus išmėginimas; prireikė visos drąsos ir valios, nes jis buvo baisiai išsigandęs. Bet jis išlipo!</p>

	<p>Klūpodamas prie lovos krašto, jis meldėsi nuoširdžiai ir karštai tikėdamas. Ir tada aiškiai, kaip vienas žmogus sako kitam, išgirdo balsą, sakantį: „Nebijok. Niekas tavęs nenuskriaus“. Deividas grįžo į lovą ir netrukus užmigo“ (Marie F. Felt, „David: A Boy of Promise,“ <i>Instructor</i>, 1969 rugsėjis, p. 330).</p>
Pasakojimas	<p>Papasakokite istoriją apie vyresnįjį Hju B. Brauną, vėliau tapusį Bažnyčios apaštalu.</p> <p>„Jeigu vaikystėje susapnuodavau blogą sapną, atsibudęs pašaukdavau: „Mama, tu čia?“ Kadangi mamos kambarys buvo šalia manojo, ji išgirdavo ir skubiai atsakydavo: „Taip, sūneli, aš čia“.</p> <p>Po kelerių metų, išvykstant į misiją Anglijoje, mano mama priminė man, kad ji negalės atsiliepti, kai pašauksiu, tačiau Dangiškasis Tėvas visuomet bus šalia.</p> <p>Daugelį kartų misijos metu ir šiaip gyvenime aš pašaukdavau: „Tėve, ar tu čia?“ Ir visuomet gaudavau atsakymą“ (iš Joleen Meredith, „Friend to Friend,“ <i>Friend</i>, 1975 rugpjūtis, p. 7).</p> <p>Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas gali ir neprabilti mums garsiai, tačiau jis visuomet saugo mus. Kartais jis padeda, suteikdamas ramybės jausmą arba atsiųsdamas į mūsų galvas idėjas.</p>
Mokytojo arba svečio pasakojimas	<p>Pasidalinkite asmenine patirtimi, kai jautėte, kad Dangiškasis Tėvas stebi ir saugo jus, arba pasiūlykite patirtimi pasidalinti pakviestąjį apylinkės ar kuolo svečią.</p>
Meninė veikla	<p>Duokite kiekvienam vaikui kreidelių ar pieštukų ir popierinį skritulį. Tegu kiekvienas vaikas nupiešia ant jo savo veidą. Praverkite siūlą pro skylutę apskritimo viršuje ir suriškite galus taip, kad vaikas galėtų pasikabinti apskritimą ant kaklo. Garsiai perskaitykite žodžius ant apskritimo arba paprašykite vaikų tai padaryti.</p>
	<p>Apibendrinimas</p>
Liudijimas	<p>Paliudykite, jog taip, kaip saugojo Jėzų Kristų, kol jis buvo žemėje, taip Dangiškasis Tėvas saugo kiekvieną iš mūsų.</p> <p>Parodykite į vaiką ir ištarkite: „Dangiškasis Tėvas visuomet saugo (vaiko vardas).“ Pasakykite tai kiekvienam vaikui.</p> <p>Paskatinkite vaikus pasikliauti Dangiškuoju Tėvu ir prašyti jo globos šio vakaro maldose.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Paprašykite vaiką išsakyti dėkingumą Dangiškajam Tėvui už jo meilę ir pagalbą.</p>

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Paruoškite popieriaus lapelius su situacijomis, kuriose vaikai gali prašyti Dangiškojo Tėvo pagalbos. Sumeskite lapelius į indą, leiskite vaikams iš eilės traukti po vieną ir pasakyti, kaip jie elgtųsi toje situacijoje. Galite pasinaudoti šiomis arba sukurti savo situacijas:
 - a. Jūsų šeima rengiasi kelionei. Tavo tėvai rūpinasi šeimos saugumu, kol keliaujate.
 - b. Mažoji tavo sesutė serga ir guli ligoninėje. Tu nerimauji dėl jos.
 - c. Iškylaudamas su šeima, tu pasiklydai.
 - d. Tu susilaužei koją ir esi išvargintas skausmo ir nepatogaus įtvaro. Jautiesi labai suirzęs.

- e. Šiandien pirmą kartą turi eiti į pradinukų pamoką naujoje apylinkėje ar skyriuje ir bijai.
2. Sustatykite visoje klasėje kėdes, kur papuola. Pasakykite vaikams, kad jos reiškia mūsų gyvenimo problemas. Užriškite vienam vaikui akis ir vedžiotkite jį po kambarį, duodami nurodymus. Paaiškinkite, kad ir nematydami Dangiškojo Tėvo, bet laikydamiesi jo įsakymų, galime eiti per gyvenimą. Jeigu vaikas atsitrenkia į kėdę, paaiškinkite, kad mes visi susiduriame su problemomis ir galime prašyti Dangiškojo Tėvo nuraminimo bei pagalbos, sprendžiant savo problemas. Leiskite kiekvienam norinčiam užsirišti akis ir būti vedžiojamam po klasę.
3. Pasiruoškite padainuoti arba padeklamuoti abu giesmių „Dievas stebi visa tai“ (*Children's Songbook*, p. 229) ir „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 59) posmelius. Giesmės „Žinau, kad Tėvas gyvena“ žodžiai yra vadovėlio gale.

Dievas saugo visa tai

Dievas suskaitė danguje
Visas šviesiąsias žvaigždeles.
Planetas ir žvirbliuką aukštai –
Dievas saugo visa tai.

Jis pamena visą laiką
Kiekvieną savo vaiką.
Pataria kiekviename darbe –
Dievas saugo tave.

(Originalus pavadinimas: „Loving Care“. Iš *Tuning Up of THE WORLD OF MUSIC* serijos, © 1936 by Silver Burdett & Ginn. Panaudota autoriui sutikus.)

Jėzus Kristus buvo vaikas kaip ir aš

9
pamoka

Tikslas Sutvirtinti vaiko troškimą būti panašiam į Jėzų Kristų, supažindinant jį su Jėzaus vaikyste.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 2:19-23 ir Luko 2:40-52. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 11 skyrių.
2. Iš popieriaus ir pagaliukų pagaminkite ritinį, kaip parodyta 2-12 paveiksle, *Biblijos mokykla*, ir aprašyta pamokoje. Surašykite ritinėlyje žodžius iš Luko 2:52.
3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti abiejų dainos „Jėzus kadais buvo vaikelis“ (*Children’s Songbook*, p. 55) posmelių žodžius. Esant galimybei, paprašykite pradinukų organizacijos muzikos vadovės padėti pasimokyti šią dainą savaitę prieš ir savaitę po šios pamokos.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Kūdikių daikteliai: buteliukas, paklodėlė ir barškutis.
 - c. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - d. Paveikslas 2-10, *Biblinės šeimos gyvenimas*; paveikslas 2-11, *Jėzaus Kristaus vaikystė* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 206; 62124); paveikslas 2-12, *Biblinė mokykla*; paveikslas 2-13, *Jėzus šventykloje* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 205; 62500).
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Jėzus kadaise buvo vaikas

Veikla dėmesiui sutelkti

Persiųskite per klasę kūdikių daiktelius, leiskite juos apžiūrėti ir palaikyti. Paaiškinkite, kam skirti šie daiktai. Pastebėkite, kad ir Jėzus Kristus buvo kūdikis.

- Kaip manote, ar Jėzus turėjo tokių daiktų?

Pasakykite, kad kai kurie daiktai Jėzaus kūdikystėje buvo labai panašūs į tuos, kuriuos kūdikystėje turėjo jie. Kai kurie skyrėsi labai nedaug. Paaiškinkite, kad šioje pamokoje vaikai sužinos apie Jėzaus gyvenimą, kai jis buvo mažas vaikas.

Jėzus turėjo namus

Paveikslų aptarimas

Parodykite paveikslą 2-10, *Biblinės šeimos gyvenimas*. Papasakokite, kad tokiuose namuose gyveno Nazareto žmonės. Nazaretas yra miestas, kuriame užaugo Jėzus (žr. Mato 2:23), ir Jėzus galėjo užaugti panašiam name. Leiskite vaikams apžiūrėti paveikslą, pasikalbėti ir pateikti klausimų. Jeigu vaikai neturi klausimų, paklauskite jų:

- Kaip manote, kur miegojo šeima? (Parodykite į demblį, kurį moteris deda spinton šalia kitų susuktų demblių. Paaiškinkite, kad namų stogai buvo plokšti, o laiptai iš lauko vedė ant stogo. Gali būti, jog vaikai kartais miegodavo ant stogo.)
- Kur miega kūdikis šiuose namuose? (Parodykite į lopšį. Paaiškinkite, kad Juozapas buvo dailidė ir galėjo sumeistrauti tokį lopšį kūdikėliui Jėzui.)
- Kaip manote, kam buvo skirti šie dideli ąsočiai? (Kai kuriuose buvo vanduo. Visas vanduo, kurį vartojo šeima, buvo parnešamas iš kaimo šulinio, nes namuose nebuvo vandentiekio. Šulinys yra gili duobė su švairiu vandeniu.)
- Ką veikia moteris, sėdinti ant grindų? (Mala grūdus duonai.)
- Jei nebuvo elektros, kaip jie apšviesdavo šiuos namus? (Jie naudojo aliejines lempas. Parodykite į lempą ant kėdės už grūdus malančios moters. Gali būti, kad kuriame nors ąsotyje buvo alyva lempoms.)

Paveikslų aptarimas

Parodykite paveikslą 2-11, *Jėzaus Kristaus vaikystė*.

- Kokie žmonės pavaizduoti šiame paveiksle? (Jėzus ir Juozapas.)
- Ką jie veikia?

Paaiškinkite, kad Jėzus tikriausiai padėdavo Juozapui dirbti, o Juozapas išmokė Jėzų dailidės amato (žr. Morkaus 6:3).

- Ką dar, jūsų nuomone, išmoko Jėzus savo namuose?

Pabrėžkite, kad namuose Jėzui pasakojo istorijas apie pranašus, kokias mes skaitome Biblijoje. Dar jį išmokė melstis ir pasirinkti teisingai, kaip ir mus moko tėveliai. Marija ir Juozapas tikėjo Dangiškuoju Tėvu kaip ir mes.

Jėzus vaikystėje nuveikė daug darbų

Veikla

Tegu vaikai ištiesia į priekį rankas. Vardinkite įvairius maisto produktus. Tegu vaikai atverčia delnus į viršų, jeigu mano, kad Jėzus valgė tą maistą, ir apverčia žemyn, jeigu, jų nuomone, nevalgė. Būtinai paminėkite daug produktų, kuriuos galėjo valgyti Jėzus, tokių kaip duona, žuvis, aviena, medus, vynuogės, figos, datulės ir pienas.

Pokalbis

- Kuo skiriasi jūsų vaikystė nuo Jėzaus?
- Kuo panaši jūsų vaikystė į Jėzaus?

Pakalbėkite apie tai, ką galėjo veikti Jėzus Kristus, kai buvo vaikas. Pavyzdžiui, galėjo būti pasiuntinuku, padėti savo tėvams, eiti į mokyklą, prižiūrėti kūdikį, dainuoti, žaisti, lenktyniauti arba jodinėti arkliais. Pasakykite, kad Jėzus galėjo daryti visa tai arba ką nors panašaus (pavyzdžiui, Jėzus veikiausiai jojo ne arkliu, o asilu).

Jėzus studijavo šventuosius raštus

Paveikslų aptarimas

Parodykite paveikslą 2-12, *Biblinė mokykla*. Paaiškinkite, kad maži Nazareto berniukai lankė mokyklą sinagogoje, t.y. bažnyčioje. Mokytojas buvo kaimo sinagogos vadovas. Jis buvo vadinamas rabinu.

Tegu vaikai pakartoja žodį *rabinas*.

Paaiškinkite, kad Jėzus mokėsi ne tik namuose, jis galėjo lankyti ir tokią mokyklą.

- Kuo ši mokykla skiriasi nuo jūsų mokyklos? (Tarp atsakymų gali būti: apranga, vieta, kur sėdi berniukai, ir lentelės, ant kurių rašo.)

	Paaiškinkite, jog tais laikais mergaitės mokyklos nelankydamos. Jas namuose mokydavo mamos.
Ritinėlio demonstravimas	Parodykite, kad toje mokykloje nėra nė vienos knygos. Jėzaus laikais berniukai mokėsi skaityti iš ritinėlių. Tegu vaikai pakartoja žodį <i>ritinėlis</i> . Parodykite vaikams savo padarytą ritinėlių. Paaiškinkite, kad ritinėlis yra ilga juosta iš popierių primenančios medžiagos su rašmenimis, kurios abu galai pritvirtinti prie lazdelių. Kai išvyniojamas vienas galas, kitas galas lieka susuktas ir matosi puslapio ilgio atkarpa. Parodykite tai su savo padarytu ritinėliu. Tada atidėkite ritinėlių pamokos pabaigai.
Mokytojo dėstyimas	Paaiškinkite, kad ritinėliuose, kuriuos mokykloje studijavo berniukai, buvo prieš Jėzų Kristų gyvenusių pranašų mokymai. Parodykite Biblijos Senąjį Testamentą. Paaiškinkite vaikams, kad šioje Biblijos dalyje yra raštai ir pasakojimai, buvę tuose ritinėliuose. Tegu vaikas parodo į ritinėlių, kurį laiko rabinas paveiksle, ir ritinėlius, sudėtus į dėžę šone. Paaiškinkite, kad berniukai mokosi skaityti ir rašyti iš tų ritinėlių. Tai lyg mes mokytumės skaityti ir rašyti iš Biblijos.
Šventųjų raštų pasakojimas	Parodykite paveikslą 2-13, <i>Jėzus šventykloje</i> , ir papasakokite istoriją iš Luko 2:41-50. Padėkite vaikams suprasti, kaip sunerimo ir išsigando Marija su Juozapu pirmos kelionės dienos pabaigoje, kai niekur negalėjo rasti Jėzaus. Jie skubiai grįžo į Jeruzalę ir tris dienas ieškoję pagaliau rado jį. <ul style="list-style-type: none"> • Kur Marija ir Juozapas rado Jėzų? • Ką Jėzus veikė šventykloje? (Žr. Luko 2:46.) Paaiškinkite, kad Jėzus kalbėjosi su žmonėmis, kurie seniai tyrinėjo raštus. Tie žmonės stebėjosi, kiek daug Jėzus žino. Garsiai perskaitykite Luko 2:47.
	Mes galime tapti panašesni į Jėzų Kristų
Pokalbis	Paaiškinkite, kad Jėzus grįžo į Nazaretą su Marija ir Juozapu ir augo ten. Paimkite savo ritinėlių ir iš jo perskaitykite Luko 2:52. Paaiškinkite, kad <i>augo išmintimi</i> reiškia <i>darėsi vis išmintingesnis</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Kas norėta pasakyti žodžiais, kad Jėzus augo išmintimi? Paaiškinkite vaikams, jog kiekvienas iš jų taip pat auga išmintimi, nes jie mokosi pasirinkti teisingai. Pateikite keletą pavyzdžių, kur jie elgiasi išmintingiau nei prieš kelis mėnesius. <ul style="list-style-type: none"> • Ką reiškia paskutinė eilutės dalis, kur sakoma, kad Jėzus augo „malone Dievo akyse“? (Dangiškasis Tėvas buvo patenkintas, nes Jėzus visuomet elgėsi taip, kaip iš jo tikėjosi Dangiškasis Tėvas.) • Kaip jūs galite augti „malone Dievo akyse“? Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas būna patenkintas, kai tampame panašesni į Jėzų. Jėzus visada rinkosi teisingai. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip, jūsų nuomone, pasielgtų Jėzus su vaiku, iš kurio šaiposi kiti? Tegu vaikai paklausia savęs: „Kaip elgčiausi su vaiku, iš kurio šaiposi kiti?“ <ul style="list-style-type: none"> • Kai žaidžiantį Jėzų mama ar Juozapas paprašydavo ką nors padaryti, kaip manote, kaip jis pasielgdavo?

Tegu vaikai paklausia savęs: „Kaip aš elgiuosi, kai žaidžiu, o mama ar tėtis kažko prašo?“

Paaiškinkite, kad Jėzus taip pat augo „malone žmonių akyse“ (žr. Luko 2:52). Jiems patiko būti su juo.

- Ar tau patiktų turėti tokį draugą kaip Jėzus, kai jis buvo vaikas?

PT lentelė

Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius: „Pasirinksiu teisingai“. Priminkite jiems, kad jie tampa panašesni į Jėzų Kristų, kai pasirenka teisingai.

Apibendrinimas

Daina

Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite abu dainos „Jėzus kadais buvo vaikelis“ posmelius. Paaiškinkite vaikams visus sunkesnius žodžius. Pavyzdžiui, *rodyti ožius* reiškia užpykti. Jėzus nenuliūsdavo, jeigu kas nors atsitikdavo ne pagal jo norą.

Jėzus kadais buvo vaikelis,
Kaip aš – irgi mažutis;
Ir buvo geras vaikelis,
Koks turi kiekvienas būti.
Taigi, vaikeliai,
Imkim
Ir būti kaip jis
Pamėginkim.

Jis žaidė kaip vaikiukas
Smagius vaikų žaidimus;
Tik nerodė ožiukų,
Ir tiesą skleidė romus.
Taigi, vaikeliai,
Imkim
Ir būti kaip jis
Pamėginkim.

Liudijimas

Paliudykite, kad pasirinkę teisingai ir tapę panašesniais į Jėzų Kristų, būsimė laimingi. Pasakykite vaikams, kokie dėkingi jaučiatės, kad turite Jėzaus gyvenimo pavyzdį ir žinote, kaip reikia gyventi.

Pastebėkite, kad daugeliu atžvilgių Jėzaus vaikystė buvo labai panaši į jų. Paskatinkite juos visuomet rinktis teisingai, kaip darė Jėzus.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Išmatuokite kiekvieno vaiko ūgį virvele arba siūlu. Atkirpkite vaiko aukščio virvelę ar siūlą ir duokite vaikui, kad saugotų. Priminkite vaikams, kad augant kūnui jie turi augti ir Dievo malone. Jie gali daryti tai pasirinkdami teisingai, kaip darė Jėzus Kristus.
2. Padėkite vaikams kartu su jumis keletą kartų pakartoti Luko 2:52. Pakalbėkite apie pasirinkimus, kurie leistų jiems augti malone Dangiškojo Tėvo akyse.

3. Atsineškite maisto, kurį galėjo valgyti Jėzus Kristus – figų, vynuogių, datulių, sūrio, duonos, riešutų, alyvuogių, – ir duokite vaikams paragauti. Iš anksto pasitarkite su vaikų tėvais, ar nėra alergiškas minėtiems produktams. (Nesineškite maisto, jeigu vesite šią pamoką pasninko sekmadienį.)

4. Pakalbėkite apie tai, ką moka kūdikiai ir ką dabar sugeba vaikai. Paklauskite:

- Ar kūdikis gali eiti? Ar tu gali eiti?
- Ar kūdikis gali kalbėti? Ar tu gali kalbėti?

Paaiškinkite, kad vaikui augant didėja ir jo sugebėjimas būti panašesniai į Gelbėtoją pasirenkant teisingai.

5. Duokite kiekvienam vaikui druskinės tešlos (žr. receptą žemiau) ir leiskite nulipdyti nedidelį dubenėlį, vazelę ar kitą daiktą, kuriuo vaikystėje galėjo naudotis Jėzus Kristus.

Druskinė tešla

Reikalingos medžiagos:

2 stiklinės miltų
 1 stiklinė druskos
 1 valgomas šaukštas aliejaus
 vandens
 maistinių dažų (nebūtinai)

Darbo eiga: Sumaišykite druską su miltais. Įpilkite aliejaus ir truputį vandens, kad tešla taptų panaši į molį. Po truputį pilkite vandens, kol masė pasidarys minkoma, tačiau ne per kibi. Truputį paminkykite. Norėdami nuspalvinti tešlą, maistinius dažus išmaišykite vandenyje prieš pildami į miltus ir druską. Laikykite tešlą sandariame inde.

Aš galiu kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu maldoje

Tikslas

Padėti vaikams suprasti, kad jie gali suartėti su Dangiškuoju Tėvu pagarbiai melddamiesi.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 6:9 ir 3 Nefio 18:19-20. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 8 skyrių.
 2. Surašykite toliau pateiktus klausimus ant atskirų popieriaus lapelių. Tegu būna bent po vieną klausimą kiekvienam klasės vaikui (jeigu klasė maža, tegu būna bent po du).
 - a. Jeigu iš jūsų šeimos kas nors trumpam turėjo išvykti, ko galite paprašyti Dangiškojo Tėvo savo maldose?
 - b. Jeigu mūsų pamoka yra apie teisingą pasirinkimą, ko galime paprašyti Dangiškojo Tėvo per maldą klasėje?
 - c. Jeigu per pamoką mokėmės būti geri, ko galime paprašyti Dangiškojo Tėvo klasės maldoje?
 - d. Jeigu tavo draugas susirgo ir negalėjo ateiti pažaisti, ko gali paprašyti savo maldose?
 - e. Ko galime paprašyti savo maldose kiekvieną rytą ir vakarą?
 - f. Ko galime paprašyti už mūsų pradinukų klasės vaikus, kai meldžiamės?
 3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Maldos daina“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 22).
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ir Mormono Knyga.
 - b. Paveikslas 2-14, *Klasės malda* (62200); paveikslas 2-15, *Brigamas Jangas*; paveikslas 2-16, *Hiberis Dž. Grantas vaikystėje*.
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Veikla dėmesiui
sutelkti

Prieš pakviesdami vaiką sukalbėti pradžios maldą parodykite paveikslą 2-14, *Klasės malda*, ir pagarbiai padainuokite ar padeklamuokite dainos „Maldos daina“ žodžius.

Nulenkę galvas pamaldžiai,
Rankas gražiai sudėję,
Ir užsimerkę, nuoširdžiai
Kalbamės su Dangiškuoju Tėvu.

- Kol kas nors iš klasės kalba maldą, ką mes turime daryti?

Vėl padainuokite dainą „Maldos daina“. Tegu vaikai pasiruošia maldai darydami taip, kaip moko dainos žodžiai.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Mes pasiruošiame prieš malda

Pokalbis

- Ką mums reikia daryti, kad pasiruoštume maldai?
- Kodėl mes nuleidžiame galvas melddamiesi?

Padėkite vaikams suprasti, kad nuleisdami galvas per malda parodome Dangiškajam Tėvui, kad mylime, gerbiame ir šloviname jį. Dangiškasis Tėvas yra didingesnis ir galingesnis už karalių, prezidentą ar kurį kitą žmogų žemėje, jis daug padarė dėl mūsų. Mes turime parodyti jam meilę ir pagarbą.

- Kodėl suneriname pirštus, kai meldžiamės?

Padėkite vaikams suprasti, kad judindami rankas per malda galime kliudyti kitiems jos klausytis.

- Kodėl mes užsimerkiame, kai meldžiamės?

Galite pasiūlyti vaikams užsimerkti, kol galvos atsakymą.

Padėkite vaikams suprasti, kad kiti dalykai mažiau blaško, kai akys užmerktos. Jie gali galvoti apie Dangiškąjį Tėvą ir tai, ką jam sako.

Mes galime jaustis artimi Dangiškajam Tėvui, kai meldžiamės

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad nuleidę galvas, sunėrę pirštus ir užsimerkę mes galime kreipti dėmesį tik į savo malda, o ne į daiktus aplinkui. Galime pajusti ramybę ar artumą Dangiškajam Tėvui. Mes pasiruošę kalbėti su juo.

Pasakojimas

Parodykite paveikslus 2-15, *Brigamas Jangas*, ir 2-16, *Hiberis Dž. Grantas vaikystėje*; savais žodžiais papasakokite istoriją apie berniuką, kuris melddamasis pasijuto arti Dangiškojo Tėvo.

Prieš daugelį metų Brigamas Jangas buvo pranašas ir Bažnyčios prezidentas. Šešerių metų berniukas, vardu Hiberis Dž. Grantas, žaidė su vienu iš prezidento Jango sūnų. Hiberis dažnai žaisdavo prezidento Jango namuose, kol ateidavo metas šaukti visą šeimą maldai. Hiberis atsiklaupdavo su šeima, sunerdavo rankas, palenkė galvą ir užsimerkęs klausydavo prezidento Jango maldos. Prezidentas Jangas kalbėdavosi su Dangiškuoju Tėvu taip, jog Hiberiui atrodė, kad Dangiškasis Tėvas yra kambaryje. Kartais Hiberis netgi atsimerkdavo patikrinti, ar Dangiškasis Tėvas ten. Žinoma, jis išvysdavo tik prezidentą Jangą ir jo šeimą. Tačiau jis vis tiek tvirtai tikėjo, kad Dangiškasis Tėvas yra su prezidentu Jangu, girdi jį ir suteikia jam pagalbą bei vadovavimą, kurio jis prašo.

Kai Hiberis užaugo, jis tapo apaštalu, o vėliau – Bažnyčios prezidentu (žr. Heber J. Grant, *Gospel Standards*, sudarė G. Homer Durham [Salt Lake City: *Improvement Era*, 1941], p. 223-224).

Galite pasidalinti savo patirtimi, kai jautėtės arti Dangiškojo Tėvo per malda kaip Hiberis Dž. Grantas.

Priminkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas visuomet klauso mūsų maldų. Nuleista galva, sunertos rankos ir užmerktos akys per malda gali padėti pasijusti mums arčiau Dangiškojo Tėvo.

Maldos žodžius kalbame pagarbiai

Šventųjų raštų
ištraukos aptarimas

Paaiškinkite, kad meilę ir pagarbą Dangiškajam Tėvui mes parodome ir tuo, kaip jį kreipiamės savo maldose.

- Kai norite kreiptis į ką nors, kokį pirmą žodį ištariate, norėdami atkreipti dėmesį? (Jo ar jos vardą.)
- Kai norite kreiptis į Dangiškąjį Tėvą, kokį pirmą žodį ištariate?

Paaiškinkite, jog pirmas dalykas, kurį pasakome maldoje, yra Dangiškojo Tėvo vardas. Pasakykite vaikams, kad šito mus mokė Jėzus, būdamas žemėje. Garsiai perskaitykite Mato 6:9 ir paaiškinkite, kad mes paprastai trumpiname „Tėve mūsų, kuris esi danguje“ ir sakome „Dangiškasis Tėve“ arba „Amžinasis Tėve“.

Pasakykite vaikams, kad Jėzus pamokė ir kaip reikia baigti maldą. Garsiai perskaitykite 3 Nefio 18:19.

- Kaip Jėzus mokė pabaigti maldas? (Jo vardu. Mes baigiame savo maldas žodžiais *Jėzaus Kristaus vardu, amen.*)
- Kai per klasės ar šeimos maldą asmuo, sakantis ją, ištaria „amen“, ką darome mes?

Paaiškinkite, jog ištardami „amen“ po bendros maldos mes parodome, kad sutinkame su maldą kalbėjusiu žmogumi. Mes meldėmės su asmeniu, kuris kalbėjo maldą.

Mes meldžiamės, norėdami padėkoti Dangiškajam Tėvui už mūsų palaiminimus

Žaidimas

Pasakykite vaikams, kad yra dvi svarbios priežastys, kodėl mes meldžiamės. Kad vaikai atrastų pirmą svarbią maldos priežastį, suskirstykite juos į dvi komandas. Tegu paeiliui abi komandos vardija tai, ką dėl jų yra padaręs Dangiškasis Tėvas. Kiekvieną kartą jos turi pasakyti tai, kas dar nebuvo minėta. Jeigu komanda neat-sako greitai, eilė pereina kitai komandai. Žaiskite kelias minutes, kol nė viena komanda negalės sugalvoti to, kas dar neminėta.

Jeigu vaikai dar nesiūlė, tada paminėkite šiuos galimus atsakymus:

- Dangiškasis Tėvas davė mums gyvybę.
- Jis davė mums šeimą.
- Jis davė mums žemę.
- Jis pasiuntė į žemę Jėzų Kristų mums padėti.
- Jis pažadėjo atsakyti į mūsų maldas, kaip geriausia.

Pokalbis

Aptarkite su vaikais šiuos klausimus:

- Kai kas nors padovanoja tau dovaną arba elgiasi maloniai ir myli tave, ką tu sakai?
- Kas mums davė dovanų daugiau nei bet kas kitas? (Dangiškasis Tėvas.)
- Koks yra pirmas maldos tikslas? (Padėkoti mūsų Dangiškajam Tėvui už tuos palaiminimus, kuriuos jis mums suteikia.)

Pabrėžkite, jog taip, kaip dėkojame tėveliams, šeimos nariams ar draugams už tai, ką jie padarė dėl mūsų, taip turime dėkoti Dangiškajam Tėvui už tai, ką jis daro dėl mūsų. Dangiškasis Tėvas džiaugiasi, kai kalbamės su juo.

Mes meldžiamės, prašydami Dangiškojo Tėvo pagalbos

Pasakojimas

Savais žodžiais papasakokite istoriją apie Stiveną, kad vaikai sužinotų antrą maldos paskirtį.

Stivenas neseniai persikraustė su tėveliais į kitą miestą. Pirmą dieną mokykloje jis nieko nepažinojo. Stivenas pasijuto siaubingai. Jis norėjo eiti namo. Jis padėjo galvą ant stalo, nes nenorėjo, kad kas nors matytų jį verkiant.

Netrukus mokytoja pastebėjo, kad Stivenas padėjo galvą ant stalo. Pamaniusi, kad jis serga, mokytoja priėjo prie jo. Stivenas labai nejaukiai jautėsi, kad pravirko mokykloje, ir bandė liautis. Tačiau jam buvo taip negera, kad jis nepajėgė.

Tyliai, kad daugiau niekas negirdėtų, jis pasimeldė: „Prašau, Dangiškasis Tėve, padėk man liautis verkus“.

Neilgai trukus Stivenas nusiramino. Jis pasakė mokytojai, kad jam geriau, ir linksmai praleido dieną.

Pokalbis

- Kas padėjo Stivenui pasijusti geriau?
- Kaip jums padėjo jūsų maldos?

Veikla

Paašrinkite, kad antras tikslas, kodėl meldžiamės, yra paprašyti Dangiškojo Tėvo pagalbos. Kad padėtumėte vaikams suprasti, kaip galima prašyti pagalbos maldose, paskleiskite ant stalo ar grindų lapelius su klausimais. Tegu kiekvienas vaikas išsirenka popieriaus lapelį. Perskaitykite klausimą ir leiskite atsakyti jį ištraukusiam vaikui.

Padėkite vaikams suprasti, kad norėdami gauti Dangiškojo Tėvo pagalbą turime labai stengtis pasirinkti teisingai. Tada, jeigu maldoje prašysime, kad Dangiškasis Tėvas padarytų tai, kas mums geriausia, jis duos tai, ko prašėme (žr. 3 Nefio 18:20).

Apibendrinimas

Pokalbis

- Už ką galime padėkoti Dangiškajam Tėvui šiandien savo pabaigos maldoje? (Atsakymai gali būti tokie: už galimybę ateiti į pradinukų pamoką ir tai, kad sužinojome daugiau apie maldą.)
- Ko galime paprašyti Dangiškojo Tėvo savo maldoje?

Liudijimas

Paliudykite, kaip svarbu kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu kiekvieną dieną. Priminkite vaikams, kad turime melstis ryte, vakare ir tada, kai mums reikia konkrečios pagalbos arba esame labai dėkingi Dangiškajam Tėvui.

Paraginkite vaikus nepamiršti melstis kiekvieną kitos savaitės rytą ir vakarą.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Tegu vaikai pasiruošia maldai tyliai sudainuodami dainos „Maldos daina“ žodžius ir darydami tai, ko moko daina. Priminkite jiems, kad Dangiškasis Tėvas jų klauso ir kad meldžiasi visi esantys klasėje, nors žodžius sako vienas. Priminkite, kad vaikai pabaigus maldą ištartų „amen“.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Išdalinkite kiekvienam vaikui paveikslą „Aš melsiuosi pagarbiai“, kurį rasite pamokos gale, kopiją. Duokite vaikams kreidelių ir paprašykite nuspalvinti piešinėlį. Paraginkite vaikus grįžus namo parodyti savo namiškiams piešinėlį ir papasakoti, ką sužinojo apie maldą šiandien.
2. Padėkite vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Nulenkiam galvas“ (*Children's Songbook*, p. 25) pirmo posmo žodžius.

Nulenkiam galvas (*nulenkite galvas*), užsimerkiam (*užsimerkite*)
Ir tyliai pasimeldžiam (*sudėkite rankas*).
Mes meiliai Tėvui padėkojam
Už viską, ką mes gaunam (*ištieskite rankas į šalis*).

3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Meldžiuos su tikėjimu“ (*Children's Songbook*, p. 14) antro posmelio žodžius, kad primintumėte vaikams, kokius dalykus jie turi paminėti maldoje.

Aš pradedu tardamas „Brangus Dangiškas Tėve“;
Dėkoju už palaiminimus, kuriuos jis davė man;
Tada nuolankiai prašau to, ko man reikia,
Baigiu Jėzaus Kristaus vardu, amen.

(© 1987 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)

4. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių arba pieštukų ir paprašykite nupiešti save besimeldžiantį. Jie gali piešti šeimos maldą, asmeninę maldą ryte arba vakare, maldą prie stalo arba kur nors kitur.

Aš melsiuos pagarbiai



Tikslas

Įkvėpti kiekvieną vaiką padėti kitiems sužinoti apie Jėzų Kristų.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Almos 17-19, 23.
 2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Tikiuos, mane pašauks į misiją“ (*Children's Songbook*, p. 169) žodžius.
 3. Reikalingos priemonės:
 - a. Mormono Knyga.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - c. Paveikslas 2-17, *Keturi Mozijo sūnūs, atsiklaupę melstis*; paveikslas 2-18, *Amonas, mokantis karalių Lamonį*.
 4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Kartojimas

Pakartokite, kaip ir ką vaikai turi kalbėti maldoje. Trumpai pakartokite praėjusią pamoką, pabrėždami maldos svarbą.

Misionieriai skelbia kitiems apie Jėzų KristųVeikla dėmesiui
sutelkti

Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti su vaikais dainos „Tikiuos, mane pašauks į misiją“ žodžius.

Tikiuos, mane pašauks į misiją,
Kada paaugsiu dar šiek tiek.
Tikiuos, jau būsiu pasiruošęs
Kalbėti, mokyti ir dirbti taip, kaip jie.

Tikiuosi, skelbsiu evangeliją
Visiems, kam norisi tiesos.
Aš noriu būt misionierium
Tarnauti Dievui iš širdies visos.

- Ar pažįstate misionierių?

Tegu vaikai papasakoja apie misionierius, kuriuos jie pažįsta: misijose tarnaujančius šeimos narius arba jūsų krašto misionierius.

- Ką veikia misionieriai?

Paaiškinkite, kad šioje pamokoje vaikai sužinos, kaip jie gali tapti misionieriais, kol yra maži.

Šventųjų raštų
pasakojimas

Parodykite vaikams Mormono Knygą ir papasakokite istoriją apie Mozijo sūnus iš Almos 17:6-12. Paaiškinkite, kad bet kuris iš karaliaus Mozijo sūnų galėjo paveldėti karaliaus sostą, bet jie pasirinko būti misionieriais. Jie norėjo mokyti

lamanitus, kurie tais laikais buvo nedori. Mozijo sūnūs norėjo, kad kiekvienam asmeniui būtų suteikta galimybė išgirsti evangeliją. Paaiškinkite, jog Mozijo sūnūs buvo pavojinga eiti mokyti lamanitus, nes jie buvo labai nedori.

- Kaip, jūsų manymu, Mozijo sūnūs ruošėsi prieš keliaudami mokyti lamanitų?

Parodykite 2-17 paveikslą, *Keturi Mozijo sūnūs, atsiklaupę meldžiasi*.

Paaiškinkite, kad Mozijo sūnūs meldėsi ir prašė Dangiškojo Tėvo, kad padėtų jiems tapti gerais misionieriais. Dangiškasis Tėvas atsakė, kad jis saugos juos ir jie galės išmokyti daugybę žmonių (žr. Almos 17:10-11). Garsiai perskaitykite Almos 17:12. Pabrėžkite, kad malda suteikė Mozijo sūnūs drąsos eiti mokyti lamanitus.

Šventųjų raštų pasakojimas

Paaiškinkite, kad Mozijo sūnūs išėjo mokyti į skirtingas puses. Parodykite paveikslą 2-18, *Amonas, mokantis karalių Lamonį*, ir papasakokite istoriją iš Almos 17:17-25. Paaiškinkite, kad Amonas, vienas iš Mozijo sūnų, pasisiūlė būti lamanitų karaliui Lamoniui tarnu. Amonas buvo paskirtas ganyti karaliaus avis. Kito tokio gero tarno karalius Lamonis neturėjo. Amonas buvo toks puikus pavyzdys, jog karalius Lamonis ir jo žmonės panorė išgirsti apie evangeliją.

Paaiškinkite, jog dėl Amono ir jo brolių darbų tūkstančiai lamanitų prisijungė prie bažnyčios (žr. Almos 23:5).

Pokalbis

- Kodėl Amonas ir jo broliai rizikavo savo gyvybėmis, norėdami išmokyti lamanitus evangelijos? (Evangelija suteikė jiems laimę ir jie norėjo ta laime pasidalinti su kitais žmonėmis.)
- Kokie Amono veiksmai padėjo jam išmokyti lamanitus evangelijos? (Jis maldoje prašė pagalbos; jis sunkiai dirbo; jis buvo geras pavyzdys.)

Mes galime būti misionieriai

Paaiškinkite, kad misionieriais galime būti tik kalbėdami kitiems apie Jėzų Kristų. Labai svarbu, kad visi sužinotų apie Jėzų ir jo bažnyčią.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris padėjo kitiems sužinoti apie Jėzų Kristų ir jo bažnyčią. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Tadui būdavo sunku įdėmiai klausytis kuolo konferencijose, nes atrodė, kad dauguma kalbų yra skirtos suaugusiems. Bet kai jis išgirdo kuolo prezidentą sakant: „Vaikai, jūs taip pat galite būti misionieriai“, Tadas įsiklausė ir ėmė ieškoti būdų, kaip galėtų tapti misionieriumi ir papasakoti kitiems apie Jėzų.

Kitą rytą per pusryčius Tadas pasikalbėjo su tėveliais, kaip supažindinti jų kaimynę, poniją Merfi, su bažnyčia. Tado tėvams mintis pasirodė puiki, taigi Tadas nuėjo į ponios Merfi namus ir paklausė, ar ji nenorėtų išgirsti apie Jėzų ir jo bažnyčią. Ponia Merfi atsakė norinti, ir netrukus ją ėmė mokyti misionieriai.

- Kas būtų, jeigu Tadas nebūtų paklausęs ponios Merfi, ar ji nenorėtų išgirsti apie Jėzų ir jo bažnyčią?

Tado mama ir tėtis pasekė sūnaus pavyzdžiui. Jie šnekėjosi apie bažnyčią su savo draugais ir kitais pažįstamais žmonėmis. Kai kurie nenorėjo girdėti apie Bažnyčią, o kiti klausėsi ir dalis buvo pakrikštyta. Kai ponia Merfi buvo pakrikštyta, ji padėjo Tadui, kad jis padėjo jai daugiau sužinoti apie Gelbėtoją.

Pokalbis

Pasitelkę Tado pavyzdį pabrėžkite, kad vaikai gali būti misionieriais ir pasakoti kitiems apie Jėzų Kristų ir jo Bažnyčią.

- Kam galėtumėte papasakoti apie Jėzų?

Padėkite vaikams sugalvoti, kam jie galėtų papasakoti apie Jėzų, pvz., draugams, kaimynams ir bažnyčiai nepriklausantiems ar jos nelankantiems giminaičiams.

Paaiškinkite, jog misionieriumi galime tapti kiekvienas, jei būsime geru pavyzdžiu, geri ir rūpestingi kitiems, gyvensime pagal evangeliją. Priminkite vaikams, jog iš dalies Amonas buvo geras misionierius dėl to, kad jis parodė gerą pavyzdį.

Pasakojimas

Savais žodžiais papasakokite šią istoriją apie vaikus, kurie buvo misionieriai.

Vieną dieną į lauko duris pasibeldė du misionieriai. Moteris, pavardė Ponia Džeims, atidarė duris. Misionieriai pasakė, kad yra iš Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios. Ponia Džeims pakvietė misionierius ir prisipažino, kad norėtų daugiau sužinoti apie Bažnyčią. Misionieriai labai nudžiugo.

Ponia Džeims papasakojo jiems, kad anksčiau gyveno Bažnyčios narių kaimynystėje. Ji pasakė, kad tos šeimos vaikai visuomet buvo labai mandagūs ir geri. Jie gražiai žaidė su visais ir pagarbiai elgėsi su kitų žmonių nuosavybe. Ponia Džeims sakėsi norinti sužinoti apie bažnyčią, kuri išmokė tuos vaikus būti tokiais puikiais kaimynais.

- Koku būdu vaikai, kurie gyveno netoli ponios Džeims, buvo misionieriais?
- Kaip galite parodyti gerą pavyzdį savo kaimynams ir draugams?

Inscenizacijos

Paaiškinkite vaikams, kad jie suvaidins keletą situacijų, kuriose gali tapti misionieriais, būdami geri ir dėmesingi.

Tegu vaikai išklauso situaciją, tada leiskite jiems pasirinkti, ką jie nori vaidinti toje situacijoje. Suteikite kiekvienam vaikui galimybę dalyvauti bent vienoje situacijoje. Pasitelkite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

1 situacija (reikės trijų vaikų)

Du eina gatve. Matote mažą vaiką, bandantį įsiropšti į labai aukštą medį. Jūs žinote, kad tai vaikui pavojinga.

- Ką jūs darytumėte?

2 situacija (reikės dviejų vaikų)

Matote kaimyną su pilnomis rankomis pirkinį. Vienas iš maišelių praplyšta ir ant žemės pasipila apelsinai.

- Ką jūs darytumėte?

3 situacija (reikės trijų ar daugiau vaikų)

Žaidi su savo draugais. Vaikas, neseniai atsikėlęs gyventi kaimynystėje, nori prisijungti prie jūsų.

- Ką jūs darytumėte?

4 situacija (reikės keturių ar daugiau vaikų)

Į gretimą namą atsikrausto nauja šeima. Jie nėra Bažnyčios nariai. Jūs manote, kad vaikams patiktų dalyvauti pradinukų pamokėlėse kitą savaitę.

- Ką jūs darytumėte?

Po inscenizacijos padėkokite vaikams, kad buvo geri misionieriai.

Apibendrinimas

PT lentelė	Parodykite PT lentelę arba tegu visi vaikai pasižiūri į savo PT žiedus. Pasakykite vaikams, kad būdami misionieriais jie renkasi teisingai ir seka Jėzumi Kristumi. Tegu vaikai pakartoja žodžius lentelėje (arba pasako, ką reiškia raidės ant jų žiedų).
Liudijimas	<p>Pagirkite vaikus, kad jie nori būti geri misionieriai. Paliudykite, kaip svarbu, kad kiekvienas žmogus išgirstų apie Jėzų Kristų ir jo Bažnyčią. Žinia apie Jėzų ir jo Bažnyčią daro mus laimingus.</p> <p>Padėkite kiekvienam vaikui sugalvoti būdą, kaip jis galėtų būti misionieriumi kitą savaitę. Pasiūlymai neturėtų būti sudėtingi arba atimantys daug laiko. Priminkite vaikams, kad misionieriais jie gali būti padėdami kitiems, būdami draugiški ir kviesdami žmones išgirsti apie Bažnyčią.</p> <p>Paskatinkite vaikus pasikalbėti savo šeimoje apie tai, kaip būti misionieriumi.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.</p>

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pritarus pradinukų organizacijos prezidentei, pakvieskite savo krašte tarnaujančius arba neseniai iš misijos grįžusius misionierius į pamokos galą papasakoti vaikams, kaip jie gali būti misionieriais dabar.
2. Papasakokite vaikams, kaip misionieriai padėjo jums arba kaip jūs padėjote kažkam sužinoti apie Jėzų Kristų ir jo bažnyčią. Papasakokite, kokius jausmus sukėlė ta patirtis.
3. Tegu vaikai nupiešia save esant misionieriais. Ant piešinio užrašykite:

(Vaiko vardas)
Misionierius
Pastarųjų Dienų Šventųjų
Jėzaus Kristaus Bažnyčia

4. Padainuokite ar padeklamuokite pirmo dainos „Aš noriu būt misionierium jau“ (*Children's Songbook*, p. 168), „Darbeliuos mano“ (*Children's Songbook*, p. 170) arba „Kad būtų nešama tiesa“ (*Children's Songbook*, p. 172) posmelio žodžius.

Aš noriu būt misionierium jau

Aš noriu būt misionierium jau,
Nenoriu laukt, kol didelis būsiu.
Dalinsiuos evangelija dabar,
Savo liudijimą aš pasiūsiu.

Darbeliuos mano

Per jaunas aš dar vykt toli,
Kur Dievo žodį skelbt gali,
Bet aš žinau, kas tai tiesa,
Darbeliuos mano ji visa.

Kad būtų nešama tiesa

Gimę šeimoj, kaip Nefio geroj,
Dievą mylinčioj ir pamaldžioj.
Mokino mus, suprantam gerai,
Vykdyti Viešpaties valią uoliai.

Priedainis:

Mes – kaip ta Helamano armija
Jaunystėje mokėmės to.
Mes būsim Viešpaties misionieriai,
Visiems skelbsim tiesą Jo.

(© 1983 Janice Kapp Perry. Panaudota su autoriui sutikus.)

Tikslas

Sustiprinti kiekvieno vaiko norą būti pakrikštytam ir padėti suprasti, kaip reikia pasiruošti krikštui.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 3:13-17 bei Doktrinos ir Sandorų 20:72-74. Taip pat žr. Jono 1:25-34 bei *Evangelijos principų* (31110 156) 20 skyrių.
2. Jeigu įmanoma, paprašykite pradinukų organizacijos muzikos vadovės kartu su vaikais dainuoti dainą „Krikštas“ (*Children's Songbook*, p. 100) per pratybų pradžią ir pabaigą.
3. Raskite storo popieriaus lakštą, kuris uždengtų visą paveikslą 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*. Sukarpykite popierių į tiek mažesnių dalių, kiek vaikų yra jūsų klasėje. Uždėkite gabaliukus ant paveikslo, kad jo nesimatytų.
4. Iš storo popieriaus iškirpkite šešias dideles pėdas.
5. Padarykite iliustracijų (rasite pamokos gale) kopiją kiekvienam vaikui.
6. Pasiruoškite papasakoti kelias detales apie savo paties krikštą, pvz., kas jus pakrikštijo ir kur, trumpai pasidalinkite savo pojūčiais po krikšto. Jeigu buvote krikštijami vaikystėje, galite atsinešti to amžiaus nuotrauką.
7. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Lipni juosta ar kita klijavimo priemonė.
 - c. Paveikslas 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 208; 62133); paveikslas 2-20, *Berniuko krikštas* (62018).
8. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba vyresnio amžiaus vaikų mokytojui: 5, 6 ir 7 numeriu pažymėta papildoma veikla yra specialiai skirta vyresniems vaikams, kurie netrukus bus pakrikštyti.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus pasikrikštijo

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite Jėzų krikštijančio Jono Krikštytojo paveikslą, uždengtą sukarpytu popieriaus lakštu. Pasakykite vaikams, kad paveiksle po popieriumi yra du svarbūs žmonės. Leiskite vaikams spėti, kas jie tokie, tačiau paprašykite garsiai nesakyti, kol nebus atidengtas visas paveikslas. Paprašykite vaikų iš eilės nuimti po vieną popieriaus dalelę.

Kai visos bus nuimtos, paklauskite:

- Kokie žmonės pavaizduoti šiame paveiksle?
- Ką jie veikia?

Šventųjų raštų pasakojimas	<p>Papasakokite apie Jėzaus Kristaus krikštą iš Mato 3:13–17. Paaiškinkite, kad Jonas Krikštytojas nustebo, kai Jėzus paprašė jį pakrikštyti. Jonas žinojo, kad Jėzus nebuvo padaręs nuodėmės, todėl manė, jog krikšto Jėzui nereikia. Bet Jėzus paaiškino Jonui, kad Dangiškasis Tėvas įsakė būti pakrikštytiems, ir jis norįs paklusti Dangiškojo Tėvo įsakymams.</p>
	<p>Parodykite upę paveiksle ir paaiškinkite, kad Jonas pakrikštijo Jėzų Jordano upėje. Jonas pakrikštijo Jėzų panardindamas. <i>Panardindamas</i> reiškia visiškai paslėpdamas po vandeniu.</p>
	<p>Garsiai perskaitykite Mato 3:17 ir paaiškinkite, jog taip kalbėjo Dangiškasis Tėvas. Pasakykite, kad Dangiškasis Tėvas yra patenkintas, kai mes krikštijamės.</p>
Žaidimas	<p>Pažaiskite su vaikais žaidimą „Paskutiniai žodžiai“. Perskaitykite žemiau pateiktus teiginius, netardami pabrauktų žodžių. Paprašykite vaikus įterpti tinkamus žodžius.</p> <p>Jeigu vaikas neprisimena atsakymo, perduokite eilę kitam vaikui, kol bus rastas tinkamas atsakymas (netrikdykite vaiko, kuris negali atsakyti į klausimą). Tęskite tol, kol kiekvienas vaikas bus atsakęs teisingai, padėdami jiems, jeigu reikia. Prireikus pateikite klausimą du kartus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jėzų Kristų pakrikštijo Jonas Krikštytojas. 2. Jėzus buvo pakrikštytas Jordano upėje. 3. Jėzus pasikrikštijo, parodydamas paklusnumą Dangiškojo Tėvo įsakymui (mokymui). 4. Per krikštą Jėzus buvo visai panardintas į vandenį. 5. Kai Jėzus buvo pakrikštytas, jis ir Jonas išgirdo Dangiškojo Tėvo balsą. 6. Kai mums sueina aštuoneri metai, mes galime sekti Jėzaus pavyzdžiu ir būti pakrikštyti.
	<p>Mes galime sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu pasikrikštydami</p>
Mokytojo dėstymas	<p>Paaiškinkite vaikams, kad sulaukę aštuonerių metų jie gali būti pakrikštyti. O dabar jie turi ruoštis, kad sulaukę aštuonerių metų galėtų būti pakrikštyti.</p> <p>Paaiškinkite, kad per krikštą mes sudarome sandoras (pažadus) su Dangiškuoju Tėvu. Mes pasižadame laikytis įsakymų, atleisti kitiems ir sekti Jėzumi Kristumi. Savo ruožtu jis priima mus į Bažnyčią ir pažada vadovauti bei padėti mums.</p> <p>Papasakokite vaikams apie savo krikštą. Galite paminėti, kur buvote pakrikštyti (krikštykloje ar upėje), kas jus pakrikštijo ir kas dalyvavo jūsų krikšto metu. Jeigu buvote krikštijami vaikystėje, parodykite savo to meto nuotrauką. Pasidalinkite savo tuometiniais jausmais, tokiais kaip džiaugsmas ar troškimas būti Bažnyčios nariu.</p> <p>Pasakykite vaikams, kad vieną dieną jie bus pakrikštyti kaip Jėzus Kristus ar jūs.</p>
Pasakojimas	<p>Papasakokite istoriją apie vaiko krikštą. Galite panaudoti šį pasakojimą.</p> <p>Marko šeima prisijungė prie Bažnyčios, kai jam buvo septyneri. Visi šeimoje buvo pakrikštyti, išskyrus Marką. Jis buvo per mažas. Markas labai nusiminė, kad negali būti pakrikštytas su savo šeima. Bet mama nuramino, jog netrukus ir jis bus pakrikštytas, kad galėtų būti pakrikštytas. Likusį laiką jis turi skirti pasiruošimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip Markas galėjo pasiruošti krikštui? <p>Kitais metais Markas labai stengėsi pasirinkti teisingai ir daryti tai, ko iš jo tikisi Jėzus. Pagaliau Markui suėjo aštuoneri. Apsirengęs baltais drabužiais Marką</p>

pakrikštijo tėtis. Kai tėtis ištraukė Marką iš vandens, jis labai džiaugėsi, kad buvo pakrikštytas panardinant kaip Jėzus. Jis džiaugėsi tapęs Jėzaus bažnyčios nariu.

Mes dabar galime pasiruošti krikštui

Veikla su pėdsakais Parodykite paveikslą 2-20, *Berniuko krikštas*, ir, jeigu įmanoma, pritvirtinkite jį prie klasės durų.

- Kaip šitas vaikas seka Jėzaus pavyzdžiu?

Priminkite vaikams, jog kol kas jie gali ruoštis krikštui. Parodykite popierinius pėdsakus ir vienos iš šešių iliustracijų kopiją. Pasakykite, jog šie piešiniai vaizduoja žingsnius, nuvesiančius juos į krikštą. Aptarkite kiekvieną pavaizduotą žingsnį, pateikdami klausimus, kaip surašyta žemiau. Aptarus kiekvieną žingsnį, tegu vaikas perkelia pėdas ant grindų, nuvesdamas pėdsakus prie krikšto paveikslo.

1. Tikėti ir studijuoti apie Jėzų Kristų ir Dangiškąjį Tėvą.
 - Kodėl turime tikėti ir studijuoti apie Jėzų Kristų ir Dangiškąjį Tėvą?
 - Iš kur mes galime sužinoti apie juos?
2. Melstis Dangiškajam Tėvui.
 - Kaip malda gali padėti mums pasiruošti krikštui?
3. Būti atleidžiam ir mylėti kitus.
 - Kas nutinka, kai atleidžiame?
 - Kaip galime parodyti savo meilę kitiems?
4. Pasirinkti teisingai kiekvieną dieną.
 - Paminėkite kelis būdus, kaip galime pasirinkti teisingai.
5. Skaityti ar klausyti šventųjų raštų pasakojimų.
 - Kaip jums padėjo šventųjų raštų skaitymas?
6. Būti aštuonerių metų.
 - Ką galite padaryti, kad pasiruoštumėte krikštui dar nesulaukę aštuonerių metų amžiaus?

Kai ant grindų bus išdėliotos visos pėdos, leiskite vaikams iš eilės, po vieną, pereiti kambarį pėdomis iki krikšto paveikslo. Padėkite nuo pėdos ant pėdos žengiantiems vaikams paaiškinti, kaip jie ruošiasi krikštui.

Apibendrinimas

Dalinamoji medžiaga

Duokite kiekvienam vaikui šešių iliustracijų kopijų rinkinį parsinešti namo. Užrašykite arba paprašykite vaikų užrašyti savo vardą ant lapų.

Liudijimas

Paliudykite vaikams krikšto svarbą. Priminkite, kad Dangiškasis Tėvas yra patenkintas, kai mes krikštijamės.

Pasiūlykite vaikams piešiniais pamokyti šeimos narius to, ką jie sužinojo apie krikštą. Paraginkite vaikus pasiruošti savo krikštui laikantis šešių žingsnių, iliustruotų piešiniais.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Kai vaikai susiruoš palikti klasę, tegu iš kambario jie išeina pėdsakais.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Kiekvienam vaikui nupieškite ant popieriaus pėdą. Ant kiekvienos pėdos užrašykite *Aš seksiu Jėzumi Kristumi*. Tegu vaikai nuspalvina ar papuošia pėdas.
2. Jeigu pastate, kur jūs susitinkate, yra krikštykla, nusiveskite vaikus jos apžiūrėti.
3. Padainuokite ar padeklamuokite du pirmus giesmės „Džiaugiuos gimtadieniais visais“ (*Children's Songbook*, p. 104) posmelius. Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
4. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Krikštas“ (*Children's Songbook*, p. 100) ar „Kai krikštijosi Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 102) žodžius. Dainos „Krikštas“ tekstą rasite vadovėlio gale.

Kai krikštijosi Jėzus

Kai krikštijosi Jėzus
Jordano upėje,
Ten trys nariai Dievybės
Su meile liudijo.
Ten Tėvas Dangiškasis
Prabilo iš aukštai
Šventa Dvasia – Balandis
Plazdeno ten švelniai.

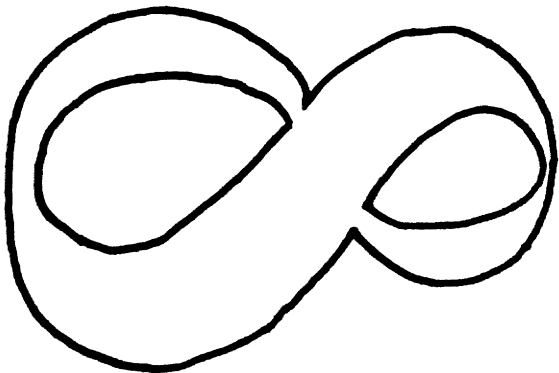
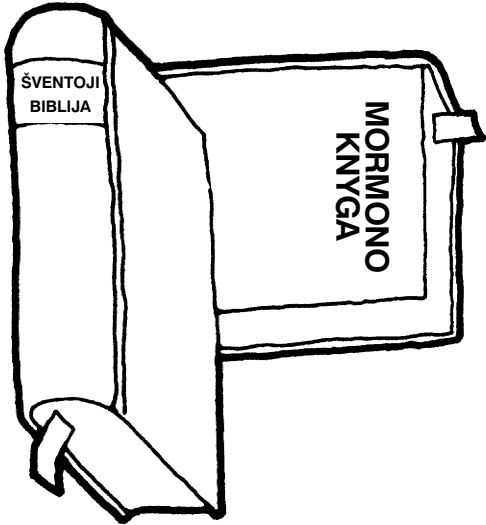
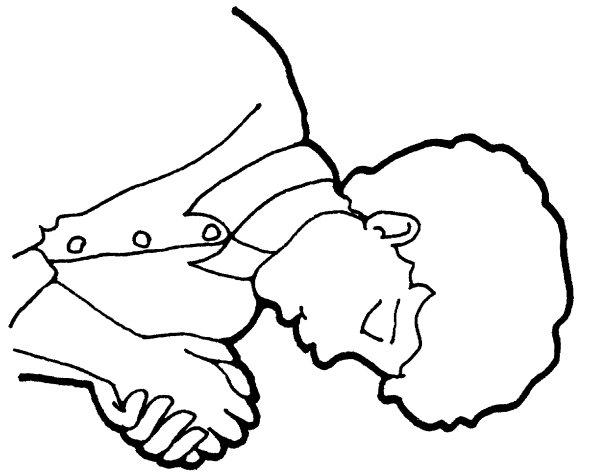
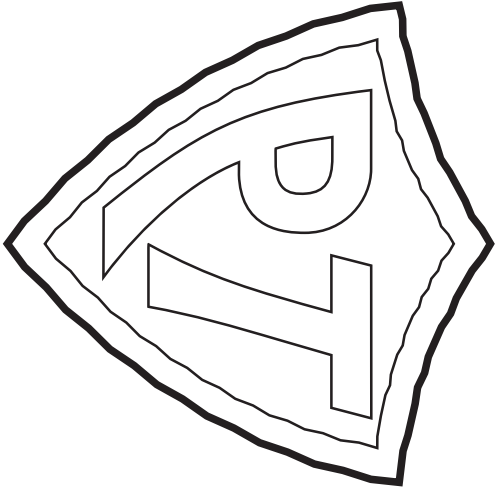
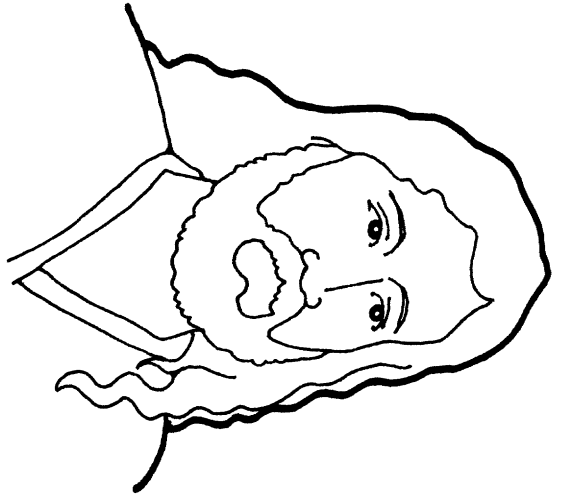
Dabar, per mano krikštą,
Tai bus man pavyzdys –
Per galią kunigystės
Mane taip panardins.
Ir Dievo karalystės
Aš tapsiu taip nariu.
Nuo šiol žinosiu: Dvasią
Aš savyje turiu.

5. Padėkite paveikslą 2-20, *Berniuko krikštas*, šalia paveikslų 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*. Apibendrinkite su vaikais, ką jie žino apie krikštijimą. Padėkite jiems suprasti, kad krikštas yra ypatinga ir labai laukiama patirtis. Tai vienas iš svarbiausių dalykų, kuriuos jie kada nors darys. Aptarkite šiuos momentus:
 - a. Per krikštą mes tampame Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariais. (Jeigu jaunesni vaikai susirūpina, kad jie nėra Bažnyčios nariai, patikinkite juos, kad vaikai iki aštuonerių metų laikomi nariais. Tačiau sulaukę aštuonerių metų jie turi būti pakrikštyti, kad taptų oficialiais Bažnyčios nariais.)
 - b. Mes turime būti mažiausiai aštuonerių, kad galėtume būti pakrikštyti.
 - c. Vyskupas ar skyriaus prezidentas susitinka su mumis pasikalbėti apie mūsų krikštą.
 - d. Per krikštą vilkime baltą drabužį (parodykite paveikslą 2-20).
 - e. Mes esame krikštijami visiškai panardinant į vandenį. (Išaiškinkite vaikams, kad po vandeniui jie atsiduria tik vienai dviems sekundėms, vanduo nėra gilus ir krikštijantis asmuo tvirtai juos laiko.)
 - f. Mus krikštijantis asmuo turi būti kunigas arba turėti Melchizedeko kunigystę.
 - g. Mes krikštijami taip pat, kaip buvo pakrikštytas Jėzus Kristus. Jis parodė mums pavyzdį.

6. Pritarus pradinukų organizacijos prezidentei, pakvieskite kunigystę turintį asmenį pasikalbėti su vaikais apie tai, kas vyksta per krikštą. Tegu jis paaiškina, kaip krikšto metu stovi ir ką daro vaikas bei krikštytojas. Tegu jis paaiškina, kad krikštą atliekantis asmuo švelniai pakiša vaiką po vandeniu ir greitai vėl ištraukia. Priminkite vaikams, kad jie bus pakrikštyti taip, kaip Jėzus.

Pritarus jūsų vyskupui ar skyriaus prezidentui, kunigystę turintis asmuo klasėje gali parodyti, kaip atliekamas krikštas. (Demonstracijos metu kunigas *neturi* sakyti krikšto maldos.)

7. Paaiškinkite, kad krikšto malda yra viena iš kelių maldų, kurios turi būti sakomos tik tam skirtu metu. Jėzus Kristus atskleidė šios maldos žodžius šventuosiuose raštuose. Garsiai perskaitykite maldą iš Doktrinos ir Sandorų 20:73 (nuo *Jėzaus Kristaus pavedimu*).



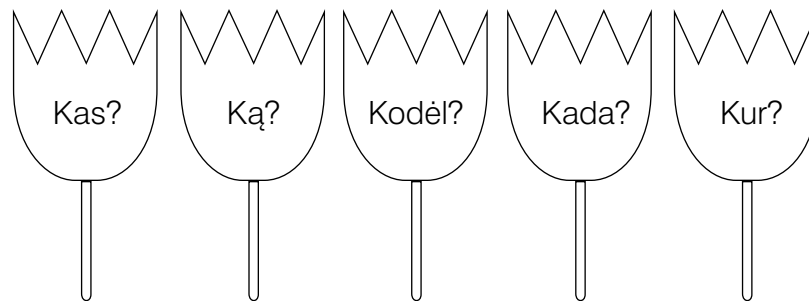
Šventosios Dvasios dovana gali man padėti

13
pamoka

Tikslas Padėti vaikams suprasti, kad po krikšto jie gaus Šventosios Dvasios dovana, kuri jiems padės.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 49:13-14, 130:22 bei Tikėjimo Teiginių 1:1,4. Taip pat žr. Moronio 10:5; Doktrinos ir Sandorų 9:8-9; 85:6 bei *Evangelijos principų* (31110) 21 skyrių.
2. Iš storo popieriaus paruoškite „klausimų gėles“:



- Priklijuokite gėles prie maždaug 20 cm ilgio pagaliukų ir sukiškite į vazą ar ąsotį.
3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 59) žodžius. Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. Paveikslas 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 208; 62133).
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.
Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes galime gauti Šventosios Dvasios dovana

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite Jono Krikštytojo, krikštijančio Jėzų, paveikslą 2-19. Pakartokite praeitos savaitės pamoką, kai kiekvienas vaikas išsirinks klausimų gėlę. Pateikite klausimą apie Jėzaus Kristaus krikštą, prasidedantį klausiamuoju žodeliu ant žiedlapio. Jeigu gėlę pasirinkęs vaikas negali atsakyti į tą klausimą, tegu padeda klasė (pasistenkite neužgauti vaiko, nežinančio atsakymo).

Galimi klausimai:

- *Kas pakrikštijo Jėzų Kristų?* (Jonas Krikštytojas.)
- *Kur Jėzus buvo pakrikštytas?* (Jordano upėje.)

- *Ką reiškia panardinimas? (Panardinimas reiškia visiškas paslėpimas po vandeniu.)*
- *Kodėl Jėzus buvo pakrikštytas? (Kad paklustų Dangiškojo Tėvo įsakymui ir parodytų mums pavyzdį.)*
- *Kada galime būti pakrikštyti? (Kai sueina aštuoneri metai.)*

Mokytojo dėstymas	Tegu vaikai pasako, kokie žmonės pavaizduoti 2-19 paveiksle. <ul style="list-style-type: none"> • Kieno balsą išgirdo Jėzus Kristus ir Jonas Krikštytojas po Jėzaus krikšto? Priminkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas stebėjo Jėzaus krikštą ir buvo patenkintas, kad Jėzus buvo pakrikštytas. Pasakykite vaikams, kad per Jėzaus krikštą buvo ir dar vienas svarbus asmuo. Tas asmuo padeda Dangiškajam Tėvui ir Jėzui. Jis vadinamas Šventąja Dvasia.
Tikėjimo teiginys	Tegu vaikai atsistoja ir pakartoja pirmąjį tikėjimo teiginį.
Šventieji raštai	Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia yra kaip Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus, nes myli mus ir nori mums padėti. Bet Šventoji Dvasia neturi kūno iš mėsos ir kaulų kaip Dangiškasis Tėvas ir Jėzus. Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 130:22 iki <i>bet yra dvasinė esybė</i> . Paaiškinkite, kad mes negalime matyti Šventosios Dvasios, bet ji gali padėti mums daryti tai, kas teisinga. Ji suteikia mums šiltą, džiugų jausmą viduje, kai pasirenkame teisingai.
Šventieji raštai	Papasakokite vaikams, kad po krikšto Melchizedeko kunigystę turintys vyrai duos jiems du didelius palaiminimus. Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 49:14 ir pasakykite vaikams, jog šioje šventraščio ištraukoje minimas vienas iš tų palaiminimų. Paaiškinkite, kad žodžiai <i>ir kas taip darys</i> reiškia bet kurį krikštijamą asmenį.
Tikėjimo teiginys	Padėkite vaikams įsiminti pirmą ketvirtojo tikėjimo teiginio dalį: „Mes tikime... rankų uždėjimu suteikiant Šventosios Dvasios dovaną“. Pasakykite vaikams, kad Šventosios Dvasios dovana yra vienas iš didžiųjų palaiminimų, kuriuos galime gauti po krikšto.
Mokytojo dėstymas	Paaiškinkite, kad su Šventosios Dvasios dovana mes gauname Šventosios Dvasios pagalbą suprasti, kas yra tikra ir teisinga. Šventoji Dvasia gali padėti mums netgi prieš krikštą ar patvirtinimą, tačiau gavus šią dovaną, Šventoji Dvasia gali būti visada su mumis. Kitaip tariant, kol stengsimės daryti tai, kas teisinga, jos įtaka lydės mus visuomet.

Mes galime būti patvirtinti Bažnyčios nariais

Mokytojo dėstymas	Paaiškinkite, kad antras palaiminimas, kurį gauname po krikšto, yra patvirtinimas Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariu. Tai vadinama patvirtinimu. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodį <i>patvirtinimas</i> .
Pasakojimas iš paveikslų	Papasakokite istoriją „Robertos patvirtinimas“, kurią rasite pamokos gale. Tegu vaikai susirenka aplinkui jus, kad matytų paveikslėlius, kol pasakosite.
Pokalbis	Papasakoję istoriją pateikite šiuos klausimus: <ul style="list-style-type: none"> • Ką gavo Roberta? (Šventosios Dvasios dovaną.) • Kas sukalbėjo maldą, kad ji ją gautų? (Jos tėvas.) • Kokį įgaliojimą turi Robertos tėtis? (Melchizedeko kunigystę.) • Kas buvo tas šiltas jausmas, kuris apėmė Robertą? (Šventosios Dvasios įtaka.) Leiskite vaikams perpasakoti istoriją. Tegu kiekvienas vaikas pasakoja apie kitą paveikslėlį.

Šventoji Dvasia padės mums suprasti, kas yra teisinga

Mokytojo dėstymas Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia gali padėti mums suprasti, jog Bažnyčia yra teisinga. Kartais mes esame tokie laimingi ir dėkingi, kad norime kitiems papasakoti, kaip jaučiamės. Tai neretai atsitinka liudijant per pasninko ir liudijimo susirinkimus.

- Ar kada nors liudijote per pasninko ir liudijimo susirinkimą?

Jeigu kuris nors vaikas liudijo, leiskite jam papasakoti savo pojūčius.

Paaiškinkite, kad kai kurie žmonės, pripildyti Šventosios Dvasios, gali net pravirkti. Tai ne liūdesio ašaros; tai džiaugsmo ašaros. Pasakykite vaikams, kad šiltas ramybės jausmas gali apimti per liudijimo susirinkimą arba meldžiantis, skaitant šventuosius raštus ar klausantis bažnyčioje. Šis ramybės jausmas yra Šventosios Dvasios pakuždėjimas, leidžiantis suprasti, jog tie dalykai yra tikri ir teisingi.

Giesmė Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite giesmę „Žinau, kad Tėvas gyvena“.

Paaiškinkite, kad šioje dainoje minima *Dvasia* yra Šventoji Dvasia. Šventoji Dvasia padeda mums suprasti, kad Dangiškasis Tėvas tikrai yra ir kad jis mus myli.

Šventoji Dvasia gali vesti ir įspėti mus

Pasakojimas ir aptarimas Savais žodžiais papasakokite apie Sarą Džeinę Džyn Kenon. Paprašykite vaikų paklausti, ką jai pakuždėjo Šventoji Dvasia.

Sara Džeinė buvo pionierė, kuri perėjo Amerikos tyrus, ieškodama naujų namų. Pasiekusi Jutą, ji su teta apsigyveno nebaigtame name. Sienos iš viršaus buvo užklotos dideliu brezentiniu stogu, ant kurio kampų buvo užrista po didžiulį akmenį.

Vieną dieną Sara Džein siuvo namuose, kai išgirdo balsą sakant: „Greitai pasitrauk“. Aplink nebuvo kitų žmonių, tačiau Sara Džein pasitraukė į kitą kambario pusę. Vos tik ji pasitraukė, į kambarį įvirto vienas didžiulis akmuo, laikęs stogą. Jeigu Sara Džeinė nebūtų pasitraukusi, akmuo būtų ją užgavęs. (Žr. „Move Away Quickly,“ iš *Remarkable Stories from the Lives of Latter-day Saint Women*, sudarė Leon R. Hartshorn, 2 t. Salt Lake City: Deseret Book Co., 1973-75], 2:34.)

- Kas įspėjo Sarą Džeinę?
- Ką jai pasakė Šventoji Dvasia?
- Kaip pasielgė Sara Džeinė?
- Kais būtų atsitikę, jeigu Sara Džeinė nebūtų paklausiusi?

Priminkite vaikams, kad Šventoji Dvasia ne visuomet kalba balsu, kurį girdime. Dažnai ji atsiunčia mums nuojautą, kaip reikia elgtis.

Apibendrinimas

Kartojimas Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie Šventąją Dvasią. Galite kartoti, vėl panaudodami gėles su klausimais. Galite pateikti tokius klausimus:

- *Kokią* vertingą dovaną galite gauti po krikšto? (Šventosios Dvasios dovaną.)
- *Kas* yra Šventoji Dvasia? (Esybė, kuri padeda Jėzui ir Dangiškajam Tėvui; dvasia, tai, kas gali nuraminti mus ir mums padėti.)
- *Kada* gauname Šventosios Dvasios dovaną? (Kai esame pakrikštijami; kai esame patvirtinami Bažnyčios nariais.)

- *Kur* galime pajauti Šventosios Dvasios šnabždesį? (Savo širdyje ir galvoje. Galite priimti ir atsakymus „namuose“, „bažnyčioje“, „kad ir kur būtume, kai pasirenkame teisingai“.)
- *Kodėl* Dangiškasis Tėvas pasiuntė Šventąją Dvasią būti su mumis? (Kad padėtų ir nuramintų; kad vestų ir įspėtų; kad pasakytų, kas teisinga; kad suteiktų meilės ir ramybės jausmą.)

Liudijimas

Pasidalinkite su vaikais savo jausmais apie Šventąją Dvasią ir papasakokite, kaip ji padeda ir veda jus. Galite išsakyti savo asmeninę patirtį, kai Šventoji Dvasia paliudijo ar padėjo jums.

Paraginkite vaikus visuomet rinktis teisingai, kad su jais būtų Šventoji Dvasia.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Atsineškite daiktą, kurį jums kažkas padovanojo, tačiau jis tapo nebereikalingas, nes sulūžo, susidėvėjo ar sugedo, pvz., suskilusį indą, seną straipsnį ar drabužį, tuščią maisto dėžutę.

Parodykite, kad dovana nebereikalinga. Papasakokite jiems ką nors įdomaus apie tą dovaną, pavyzdžiui, kas, kada ir kokia proga ją padovanojo. Padėkite vaikams suprasti, kad nors ši dovana kadaise jums buvo svarbi, ji nebenaudinga, nes sudužo, susidėvėjo ar susinaudojo.

Paaiškinkite, kad po krikšto ir patvirtinimo jūs gaunate kitokią dovaną. Ta dovana labai vertinga, ji negali susidėvėti ar susinaudoti. Ši neįkainojama dovana tampa dar vertingesnė, kai yra naudojama.

- Kokia tai dovana?

Kai vaikai atspės (arba jiems pasakysite), jog ši dovana yra Šventosios Dvasios dovana, pasakykite jiems, kad savo gyvenime jie gaus daug dovanų, tačiau Šventoji Dvasia yra vertingiausia dovana, kol jie gyvena žemėje.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainą „Tyliau, švelniu balsu“ (*Children's Songbook*, p. 106).

Dvasia man kalba tyliau švelniu balsu,
Kad vestų, kad gintų mane nuo blogių visų.
Jei aš stengsiuos būt teisus, ves, kai kelias bus tamsus,
Nukreips ji, globos ji ir šviesa sielai bus.

Dainuodami ar deklamuodami paskutinę dainos dalį atlikite nurodytus veiksmus:

Klausyk, klausyk (*pridėkite ranką prie ausies*),
Dvasia Šventoji kužda (*pridėkite smilių prie lūpų*).
Klausyk, klausyk (*pridėkite ranką prie ausies*)
Balso to tylaus (*uždėkite ranką ant širdies*).

3. Pažaiskite su vaikais tylų žaidimą, kad parodytumėte, jog jiems gali vadovauti tylus, silpnas balselis.

Parodykite vaikams mažą daiktelį, kurį paslėpsite. Tegu vienas vaikas atsiskiria nuo grupės, kol slėpsite daiktelį. Kai vaikas grįš, paaiškinkite, kad jis turi atidžiai

klausytis, kad surastų tą daiktėlį. Tyliai garsu, tarkim, pieštuko bilsnojimu, švelniu plojimu ar dainos niūniavimu parodykite, kuria kryptimi ieškoti paslėpto daikto. Kai vaikas pažiūri teisinga kryptimi, tyliai pabelskite. Pabelskite greičiau (ar suplokite garsiau), kai vaikas artėja prie daikto vietos, kol jis suras daiktą. Kartokite žaidimą, leisdami kitam vaikui ieškoti daikto, tiek kartų, kiek reikės.

Paaiškinkite vaikams, kad juos gyvenime gali vesti tylus, silpnas Šventosios Dvasios balselis. Priminkite, jog Šventoji Dvasia ne visuomet kalba garsiai. Kartais ji atneša tokių minčių arba jausmų kaip tas šiltas jausmas, kai pasielgiame teisingai, arba negeras jausmas, kai padarome (arba norime padaryti) kažką bloga. Mes turime labai įdėmiai klausytis, ką mums sako Šventoji Dvasia.

4. Padėkite vaikams skirtingų spalvų kreidelėmis apvedžioti abi rankas ant popieriaus lapo. Tegu rankos užėina viena ant kitos, lyg norėtume gauti Šventosios Dvasios dovaną. Užrašykite ant kiekvieno piešinio vaiko vardą.
5. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Šventoji Dvasia“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 28) ar „Džiaugiuos gimtadieniais visais“ (*Children's Songbook*, p. 104) žodžius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.

Robertos patvirtinimas



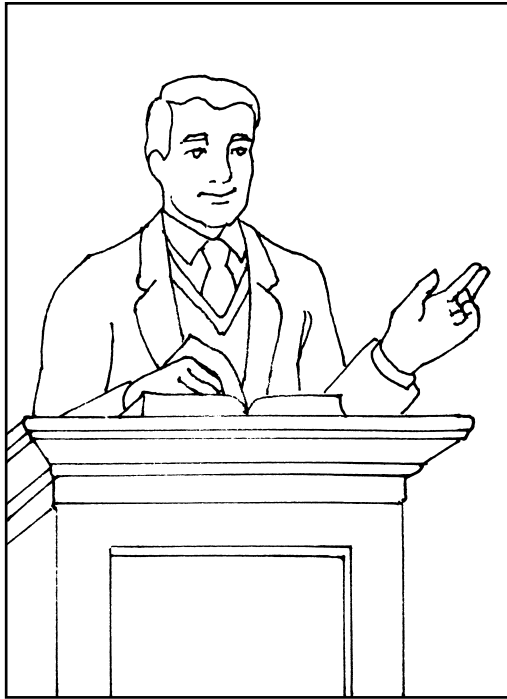
Robertai šiandien ypatinga diena. Ji buvo pakrikštyta. Dabar ji bus patvirtinta Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nare ir gaus Šventosios Dvasios dovaną. (Galite paaiškinti vaikams, kad nors Robertą krikštijo ir patvirtino jos tėtis, šias apeigas gali atlikti bet kuris vertas, Melchizedeko kunigystę turintis asmuo.)



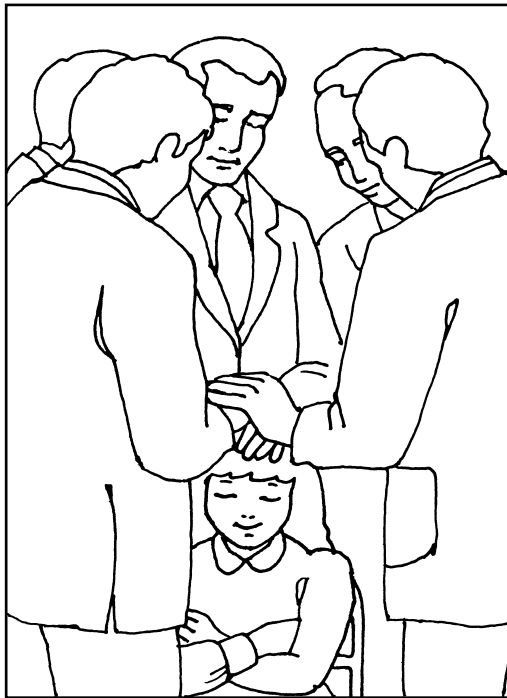
Kai Robertos tėtis padeda išlipti jai iš vandens, mama pasitinka ją su sausais drabužiais. Šlapi jos plaukai tuojau dailiai sušukuojami ir ji laiminga šypsosi!



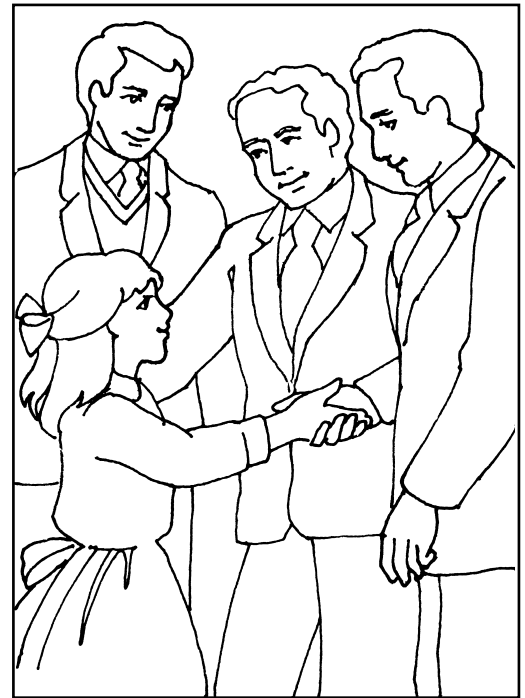
Kai Roberta pasiruošia, ji grįžta pas lūkuriojančią šeimą ir draugus. Ji eina prie kėdės kambario priekyje su savo tėčiu.



Vyskupas (skyriaus prezidentas) pakviečia vyrus, kuriuos Roberta parinko, ateiti ir sustoti į ratą. Roberta pasikvietė savo tėvelį, savo senelį, dėdę ir savo namų mokytojus. Visi šie vyrai turi Melchizedeko kunigystę.



Roberta palenkia galvą ir užsimerkia. Vyrų uždeda rankas ant jos galvos, o tėvas pavadina ją vardu, patvirtina ją Bažnyčios nare ir suteikia Šventosios Dvasios dovaną.



Kai patvirtinimas baigtas, Roberta paspaudžia rankas susirinkusiems į ratą vyrams, jie pasveikina ją. Roberta pajuto širdyje nuostabų šiltą jausmą ir žino, kad pasirinko teisingai.

Tikslas

Padėti vaikams suprasti, kad jie gali pasirinkti teisingai, kaip Jėzus Kristus, kai Šėtonas bandė jį sugundyti.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 4:1-11.
2. Pagaminkite nesudėtingą karūną iš lankstomojo popieriaus ar kitos medžiagos, kaip parodyta.



3. Nukopijuokite ar atšvieskite „Pasirink teisingai“ žaidimo lentą (parodyta pamokos gale) ant kieto popieriaus ar kartono.
 4. Surašykite klausimus žaidimui (71-72 puslapiai) ant atskirų popieriaus lapelių ir sudėkite į maišelį ar kitą talpą.
 5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Doras išlik!“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 158). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
 6. Pasirinktina: nukopijuokite vyresniojo Painegarą laišką ir įdėkite jį į voką.
 7. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Keli akmenys.
 - c. Dvi sagos ar kiti skirtingos formos arba spalvos maži daikteliai, kurie bus naudojami kaip bokšteliai „Pasirink teisingai“ žaidime.
 - d. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - e. Paveikslas 2-21, *Vyresnysis Reksas D. Painegaras*; paveikslas 2-22, *Senovės šventykla* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 118; 62300).
 8. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes galime rinktis patys

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite žaidimo „Pasirink teisingai“ lentą ir paprašykite vaikų atidžiai išklaudyti pamoką, kad galėtų atsakyti į žaidimo klausimus.

Pokalbis

- Ar kas nors kada nors skatino jus ką nors daryti?

Tegu vaikai papasakoja apie tuos atvejus, kai kas nors gundė juos ką nors padaryti.

Laiškas

Pasakykite vaikams, kad turite vyresniojo Rekso D. Painegaro, Bažnyčios vyriausiojo įgaliotinio, laišką jiems. Paaiškinkite, jog jame aprašytas atsitikimas, kai jam teko susidurti su gundymu, sulaukus vos septynerių metų. Parodykite paveikslą 2-21, *Vyresnysis Reksas D. Painegaras*, ir perskaitykite arba perpasakokite laišką. (Jeigu padarėte laiško kopiją ir įdėjote į voka, geriau skaitykite iš laiško negu iš vadovėlio.)

Brangūs mano draugai,

„Įrodyk, kad gali!“ – dažnai girdi berniukai ir mergaitės iš savo draugų, kurie laukia įrodymų, kad esi drąsus, stiprus ar ryžtingas. Jie gali prašyti jūsų atlikti tai, ko tėvai ar mokytojai neleidžia, ir ką patys žinote esant bloga. Aš supratau, kad darydami aiškiai blogą dalyką mes parodome ne stiprybę, o savo silpnumą. Žmogus parodo tikrą drąsą ir jėgą, kai jis turi drąsos pasielgti teisingai.

Kartą, kai man buvo maždaug septyneri, turėjau draugą, kuris man labai patiko. Mes dažnai eidavome kartu namo iš mokyklos.... Mes kalbėdavomės apie drąsą ir galėjimą padaryti daug dalykų.

Kartais mes paragindavome vienas kitą peršokti griovį ar įlipti į medį, tiesiog kad įrodytume esantys drąsūs ir galintys padaryti tai, ką gali vyresni vaikai.

Vieną dieną priėję prie gatvės netoli mano namų mes šnekėjomės apie tai, kas mokykloje bėga greičiausiai.... Kai užsispyręs tvirtinau, kad jį aplenkčiau, jis pasisuko į mane ir tarė: „Jeigu esi toks greitas, perbėk gatvę prieš tą mašiną!“

Aš pasižiūrėjau į kelią ir netoliese išvydau automobilį. Nieko nesakęs puoliau į gatvę įrodyti, kad esu greitas ir drąsus. Po sekundės sucypė mašinos stabdžiai! Mane kliudė jos buferis, sukniubau be sąmonės.

Kai atsimerkiau, skaudantis kūnas, įžeista savimeilė ir susirūpinęs mamos veidas padėjo man suprasti, kad nesu nei greitas, nei drąsus. Buvau tiesiog kvailas. Sau ir kitiems sukėliau širdgėlos....

Ta pamoka... man tapo vertinga visam gyvenimui. Aš sužinojau, kad vienintelis iššūkis, kurį žmogus turi priimti, tai **IŠDRĮSTI ELGTIS TEISINGAI**.

Jeigu priimate iššūkį daryti tai, kas negerai, ko nenorėtų, kad darytumėte, Dangiškasis Tėvas ar jūsų tėveliai, liksite apimti liūdesio ir nusivylimo. Kai išdrįsite pasielgti teisingai, liksite savimi patenkinti.

Kaip draugas draugą drąsinu klausyti savo tėvelių ir Viešpaties mokymų....

Išdrįsę elgtis teisingai, jūs tapsite Jėzaus Kristaus draugais ir džiaugsitės didžiais Jo palaiminimais.

Tad visuomet **DRĮSKITE ELGTIS TEISINGAI**.

Su meile, jūsų bičiulis Reksas D. Painegaras („Friend to Friend,“ *Friend*, 1974 spalis, p. 10-11).

Pokalbis

- Ką pasirinko jaunas Reksas Painegaras? (Jis nutarė išbėgti prieš atvažiuojančią mašiną.)
- Ar jis pasirinko teisingai?
- Kaip jis turėjo pasielgti?
- Kaip manote, ko jis pasimokė po šio nelaimingo atsitikimo?
- Kai kas nors ragina jus ką nors daryti, ar turite paklusti?

Priminkite vaikams, kad vyresnysis Painegaras ragina „drįsti elgtis teisingai“.

- Ką reiškia drįsti elgtis teisingai?

Paaiškinkite, jog ne visuomet lengva pasirinkti teisingai, ypač kai kas nors ragina elgtis nedorai. Mes visi norime, kad draugai laikytų mus stipriais ir drąsiais, mes nenorime, kad jie mus pravardžiuotų. Paaiškinkite, jog išdrįsti elgtis teisingai reiškia elgtis teisingai net ir tuomet, kai sunku.

Giesmė

Tegu vaikai atsistoja ir sugieda ar padeklamuoja pirmą „Doras išlik!“ giesmės posmelį. Jeigu vaikai nežino šios dainos, kelis kartus padainuokite ar pakartokite žodžius, kad jie įsimintų. Pasiūlykite vaikams, jog kitą kartą, kai kas nors ragins juos padaryti kvailystę, jie prisimintų šios dainos žodžius. Dainos žodžiai primins jiems pasirinkti teisingai ir padės rasti drąsos taip pasielgti.

PT žiedas

Paprašykite vaikus pažiūrėti į savo PT žiedus, jeigu juos turi. Pasakykite vaikams, jog jų PT žiedai taip pat gali padėti jiems prisiminti, kad jie pasirinktų teisingai.

Mokytojo dėstymas

Pasakykite vaikams, kad raginimas daryti ką nors bloga vadinamas gundymu. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodį *gundymas*. Paaiškinkite, kad Šėtonas stengiasi įkalbėti žmones pasirinkti neteisingai. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, kad visi pasirinktų teisingai, nes jie žino, jog vienintelis būdas būti laimingam yra siekti rinktis teisingai. Šėtonas nenori, kad būtume laimingi, ir žino, jog netinkamas pasirinkimas padarys mus nelaimingus.

Šėtonas norėjo, kad Jėzus Kristus pasirinktų neteisingai

Šventųjų raštų pasakojimas

Papasakokite istoriją iš Mato 4:1-11, kaip tyruose buvo gundomas Jėzus Kristus. Paaiškinkite, kad po krikšto Jėzus norėjo pabūti vienas, pasninkauti ir pasimelsti, kad priartėtų prie Dangiškojo Tėvo. Jis pasninkavo keturiasdešimt dienų ir keturiasdešimt naktų. Tai reiškia, kad jis išbuvo nevalgęs keturiasdešimt parų.

- Kaip jaučiatės, kai ilgai nieko nevalgote?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Jėzus po keturiasdešimties dienų pasninko?

Paaiškinkite, jog Šėtonas pamanė, kad tai bus tinkamas metas gundyti Jėzų, nes ilgai nevalgęs jis bus labai alkanas ir nusilpęs. Šėtonas norėjo sugundyti Jėzų pasinaudoti savo galia neteisingai.

Atneškite akmenis, popierinę karūną ir paveikslą 2-22, *Senovės šventykla*.

Paprašykite vaikų atidžiai klausytis, kad sužinotų, kaip šie daiktai susiję su pagundomis, kurias Šėtonas siūlė Jėzui.

Paimkite akmenis. Garsiai perskaitykite Mato 4:3. Paaiškinkite, kad iš pradžių Šėtonas bandė įtikinti Atpirkėją paversti akmenis duona. Jėzus žinojo, kad nedera taip naudoti savo galios, net jeigu jis ir labai išalkęs. Todėl jis pasakė Šėtonui, jog maistas ne taip svarbu, kaip elgtis teisingai (žr. Mato 4:4).

Pakelkite paveikslą 2-22, *Senovės šventykla*. Paaiškinkite, kad vėliau Šėtonas siekė įtikinti Atpirkėją nušokti nuo šventyklos, kad įrodytų esąs Dievo Sūnus. Šėtonas pasakė Jėzui, kad jeigu jis nušoks ir angelai neeis jam susižeisti, tai bus įrodymas, jog jis yra Dievo Sūnus (žr. Mato 4:6). Jėzus atsisakė daryti tai, ką jį įkalbinėjo Šėtonas. Jis žinojo, kad neteisinga krėsti kvailystes ir tikėtis, kad Dangiškasis Tėvas jį apsaugos (žr. Mato 4:7).

Paimkite karūną. Paaiškinkite, jog Šėtonas išbandė dar vieną gundymą. Jis pasakė, kad Jėzus gaus visus pasaulio turtus ir karalystes, jeigu parpuls garbinti Šėtoną (žr. Mato 4:8-9). Jėzus žinojo, kad turi garbinti tik Dangiškąjį Tėvą. Jis pavarė Šėtoną šalin.

Šventieji raštai Garsiai perskaitykite Mato 4:10, ką Jėzus pasakė Šėtonui: „Eik šalin, šėtone!“ Tegu vaikai atsistoja ir pakartoja frazę.

Paaiškinkite, kad Jėzus visuomet rinkosi teisingai, nes mylėjo tiesą ir pažadėjo laikytis Dangiškojo Tėvo įsakymų.

Mes galime rinktis teisingai, kaip darė Jėzus

PT lentelė Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius. Paaiškinkite, kad Kad mes daromės panašesni į Jėzų, kai stengiamės pasirinkti teisingai. Dangiškasis Tėvas padės mums, jeigu stengsimės rinktis teisingai.

Kartojimo žaidimas Padėkite vaikams pažaisti žaidimą „Pasirink teisingai“. Pasakykite, jog žaidimas padės jiems atsiminti, kad Jėzus Kristus visuomet rinkosi teisingai ir kad jie taip pat gali rinktis teisingai.

Padalinkite klasę į dvi komandas ir duokite kiekvienai po smulkų daiktėlį vietoj bokštelio. Tegu abi komandos sustato bokštelių ant žaidimo lentos laukelio, pažymėto žodžiu „Pradžia“. Tegu abiejų komandų vaikai paeiliui traukia jūsų parengtus klausimus (jie gali būti pakartoti ne vieną kartą). Perskaitykite kiekvieną klausimą ir tegu komandos nariai kartu į jį atsako. Jeigu atsako teisingai, tegu pastumia savo bokštelį per tiek laukelių, kiek nurodyta ant klausimo. Jeigu atsako neteisingai, bokštelis lieka savo vietoje.

Jeigu komanda atsiduria ant „PT“ laukelio, jie pereina kopėtėlėmis į aukštesnį laukelį. Jeigu atsistoja ant laukelio „BP“ (blogas pasirinkimas), jie nučiuožia į laukelį žemiau.

Žaidimo klausimai

1. Kodėl jaunasis Reksas Painegaras išbėgo priešais mašiną? *(Paeikite per du laukelius.)*
2. Ar vyresnysis Painegaras džiaugėsi, ar liūdėjo, priėmęs iššūkį? *(Paeikite per vieną laukelį.)*
3. Kiek dienų Jėzus Kristus pasninkavo ir meldėsi dykumoje? *(Paeikite per du laukelius.)*
4. Kas bandė sugundyti Jėzų? *(Paeikite per tris laukelius.)*
5. Ką reiškia pasninkauti? *(Paeikite per penkis laukelius.)*
6. Keliais būdais Šėtonas bandė sugundyti Jėzų? *(Paeikite per du laukelius.)*
7. Ką Šėtonas gundė Jėzų padaryti su akmenimis? *(Paeikite per keturis laukelius.)*
8. Ką Šėtonas gundė Jėzų padaryti ant šventyklos šelmens? *(Paeikite per tris laukelius.)*
9. Ką Šėtonas pažadėjo Jėzui už tai, kad parpuls ir pagarbins jį? *(Paeikite per penkis laukelius.)*
10. Ar Jėzus padarė tai, ką Šėtonas jį gundė? *(Paeikite per tris laukelius.)*
11. Kaip Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus norėtų, kad elgtumės, kai kas nors ragina mus daryti tai, kas bloga ar kvaila? *(Paeikite per penkis laukelius.)*
12. Ką daryti, kai reikia pasirinkti? *(Paeikite per šešis laukelius.)*
13. Kas yra gundymas? *(Paeikite per šešis laukelius.)*

14. Ar būsime laimingi, ar nelaimingi, jeigu pasirinksi nederamai? (*Paeikite per vieną laukelį.*)
15. Kai kas nors ragina jus ką nors daryti, ar turite paklusti? (*Paeikite per du laukelius.*)

Atsakymai į klausimus

1. Jis priėmė savo draugo iššūkį.
2. Liūdėjo.
3. Keturiasdešimt.
4. Šėtonas.
5. Nieko nevalgyti ir negerti.
6. Trimis.
7. Paversti juos duona.
8. Nušokti, kad įrodytų esąs Dangiškojo Tėvo Sūnus.
9. Visas pasaulio karalystes ir jų galią.
10. Ne.
11. Pasirinkti teisingai.
12. Pasirinkti teisingai.
13. Raginimas daryti ką nors negera.
14. Nelaimingi.
15. Ne.

Apibendrinimas

Mokytojo dėstymas	Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus visuomet rinkosi teisingai, nors ir buvo gundomas. Priminkite vaikams, kad kai jiems reikia pasirinkti, jie gali paklausti savęs: „Ko iš manęs tikisi Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus?“ Jie taip pat gali padainuoti „Drįsk elgtis teisingai“ (arba „Pasirink teisingą kelią“) ir pažvelgti į savo PT žiedus. Šie dalykai primins jiems, kad reikia rinktis teisingai.
PT lentelė	Tegu vaikai atsistoja ir kartu ištaria žodžius PT lentelėje.
Liudijimas	Paliudykite, kad pasirinkę teisingai jie bus laimingi. Galite prisiminti atvejį, kai kas nors gundė jus pasielgti kvailai. Paaiškinkite, ką pasirinkote ir kaip po to jautėtės. Padrąsinkite vaikus rinktis teisingai, kai kas nors ragina padaryti kokią nors kvailystę. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla	<p>Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padėkite vaikams padeklamuoti ar padainuoti šiuos žodžius pagal „Jei esi laimingas“ (<i>Children’s Songbook</i>, p. 266) melodiją, atliekant nurodytus veiksmus.
-------------------------	--

Renkuos teisingai, tiesą aš sakau (*palieskite lūpas [arba suplokite] ir apsisukite*).

Renkuos teisingai, tiesą aš sakau (*palieskite lūpas ir apsisukite*).

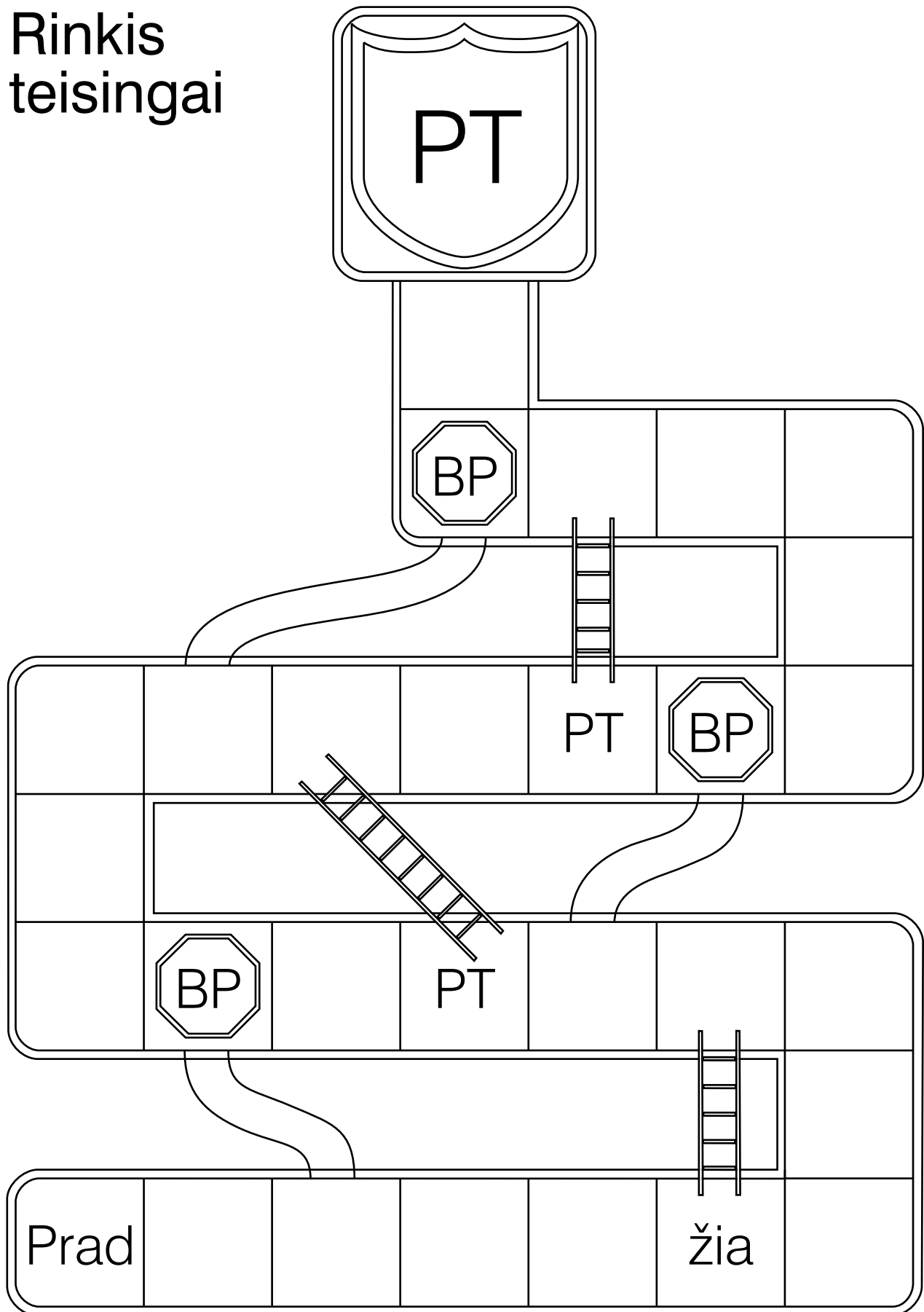
Gelbėtojo kelią žinau ir tai rodo, ką sakau;

Renkuos teisingai, tiesą aš sakau (*palieskite lūpas ir apsisukite*).

Galite padainuoti ar padeklamuoti dainos žodžius dar kelis kartus, pakeisdami „Tiesą aš sakau“ kitomis frazėmis, pvz., „Geras būsiu aš“ arba „Kalbėsiu maldą aš“.

2. Padėkite vaikams suvaidinti, kaip jie išdrįstų teisingai pasirinkti šiose situacijose. Pasinaudokite šiomis situacijomis arba sugalvokite savo:
 - a. Draugas ragina pavogti saldainį iš parduotuvės.
 - b. Kiti pradinukų klasės vaikai erzina naujoką dėl jo aprangos.
 - c. Tavo mažoji sesutė sugadina mėgstamiausią tavo žaislą.
 - d. Mama paprašė tavęs padaryti kelis darbus namuose, o prie durų stovi tavo draugas ir kviečia į lauką pažaisti.
 - e. Draugai ragina išbėgti į judrią gatvę paimti kamuolį.
 - f. Nepažįstamasis pasiūlo tau saldainį.
3. Parodykite paveikslą 2-38, *Pirmasis regėjimas*, ir trumpai papasakokite apie pirmąjį regėjimą iš Džozefas Smitas – Istorija 1:14-20. Paaiškinkite, jog kai Džozefas Smitas papasakojo kitiems žmonėms matęs Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų, daug kas juo nepatikėjo. Jie tyčiojosi iš jo ir juokėsi. Jie norėjo, kad jis išsigintų regėjimo (žr. Džozefas Smitas – Istorija 1:21-26). Bet Džozefas Smitas išdrįso pasielgti teisingai – jis darė tai, ko iš jo norėjo Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus.
4. Duokite kiekvienam vaikui PT skydą (rasite vadovėlio pradžioje) ir kreidelių arba pieštukų. Leiskite vaikams nuspalvinti savo skydus. Paaiškinkite vaikams, jog pasiryžimas elgtis teisingai gali būti kaip skydas, saugantis juos nuo kvailo pasirinkimo pasekmių. Paprašykite vaikų pasikabinti skydus kur nors namuose, kad jie primintų jiems apie teisingą pasirinkimą.

Rinkis
teisingai

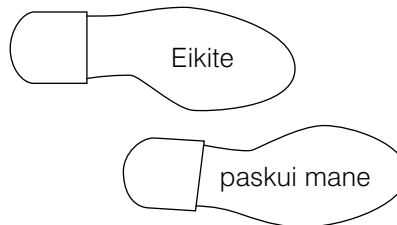


Tikslas

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą sekti Jėzumi Kristumi.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 4:18-22, Luko 5:1-11 ir Jono 14:15, 15:17.
2. Iškirpkite iš popieriaus tris didelių pėdų rinkinius. Surašykite ant pėdų:
 - a. Eikite / paskui mane
 - b. Laikykitės / mano įsakymų
 - c. Mylėkite / vienas kitą



3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmą giesmės „Eikite paskui mane“ (*Hymns*, nr. 116) posmelį.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - c. Po du popieriaus lapelius ir pieštuką kiekvienam vaikui.
 - d. Paveikslas 2-23, *Vaikas, einantis tėvo pėdomis*; paveikslas 2-24, *Žvejų pašaukimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 209; 62496).
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

Siūloma**pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus nori, kad sektume juo

Veikla dėmesiui
sutelkti

Tegu vaikai žaidžia žaidimą „Sek vadą“. Tegu vaikai sustoja į liniją vienoje kambario pusėje. Pirmasis bėga, šoka, straksi ar kaip nors kitaip juda į kitą patalpos galą. Kiti vaikai seka, darydami taip, kaip pirmasis. Tada pirmasis vaikas eina į rikiuotės galą, o antrasis tampa vadu. Kartokite tol, kol visiems vaikams ateis eilė būti vadu.

Pasakykite vaikams, kad per šios dienos pamoką jie sužinos apie tai, kaip sekti Jėzumi Kristumi.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-23, *Vaikas, einantis tėvo pėdomis*, ir papasakokite istoriją savais žodžiais.

Semas išėjo padėti tėvui pririnkti malkų židiniui. Buvo žiema, ir sniegas buvo labai gilus. Semas su tėvu pasiėmė po glėbį šakų ir pasuko namo. Semui buvo sunku klampoti per gilų sniegą su sunkiu nešuliu. Tėtis pasiūlė Semui eiti jo pėdsakais, kuriuos jis paliko sniege. Eiti tėvo pėdsakais Semui buvo gerokai lengviau.

- Kodėl Semas sekė savo tėvo pėdsakais?

Šventųjų raštų pasakojimas	<ul style="list-style-type: none"> • Kaip manote, kodėl Semui buvo lengviau eiti per sniegą, kai jis žengė tėvo pėdomis? <p>Parodykite paveikslą 2-24, <i>Žvejų pašaukimas</i>. Papasakokite istoriją iš Mato 4:18-22 ir Luko 5:1-11. Paaiškinkite, kad būdamas žemėje Jėzus Kristus pašaukė kelis žmones būti jo mokiniais, arba pagalbininkais.</p> <p>Kai pasakosite, reikiamoje vietoje perskaitykite Mato 4:19. Paaiškinkite, kad žodžiai „Aš padarysiu jus žmonių žvejais“ reiškia, jog Jėzus norėjo, kad tie vyrai padėtų jam mokyti žmones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl tie žvejai nusekė paskui Jėzų? • Ką darytumėte jūs, jeigu Jėzus pakviestų sekti paskui jį ir būti jo mokiniu?
Pokalbis	<p>Palyginkite Jėzaus Kristaus, šaukiančio savo mokinius, ir Semo istorijas. Kaip Semo tėtis pakvietė sekti paskui jį, taip Jėzus kviečia mus visus sekti paskui jį. Semo tėtis žinojo, kad eiti jo pėdsakais Semui bus gerokai lengviau. Išganytojas žino, kad jeigu seksime paskui jį, mums bus lengviau gyventi ir būsime laimingesni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką reiškia sekti Jėzumi? • Kodėl mums lengviau gyventi, jeigu sekame paskui Jėzų?
Giesmė	<p>Padainuokite arba padeklamuokite pirmą dainos „Eikite paskui mane“ posmelį, paaiškindami žodžius, kurie vaikams nežinomi.</p> <p>„Eikite paskui mane“, – Jėzus tarė. Ir pirmas kelią mums padarė, Tik taip vienybė skirta mum, Su Dievo mylimu Sūnum.</p> <p>Paaiškinkite, kad galime sekti Jėzumi stengdamiesi būti panašūs į jį ir paklusdami jo įsakymams. Kai sužinome jo kelią ir darome tai, ko jis mūsų prašo, mes einame jo pėdomis.</p>
Veikla su pėdomis	<p>Parodykite dvi pėdas su žodžiais „Eikite“ ir „paskui mane“. Perskaitykite žodžius su vaikais. Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja šią frazę.</p> <p>Padėkite PT lentelę kambario priekyje. Tegu vienas vaikas išdėlioja pėdas ant grindų kitoje patalpos pusėje. (Pamokos metu ant grindų išdėliojus visus pėdų rinkinius turi susidėlioti takelis, kuriuo vaikas gali prieiti prie Atpirkėjo paveikslėlio PT lentelėje.</p>
Jėzus nori, kad laikytumės įsakymų	
Šventųjų raštų ištraukos aptarimas	<p>Paaiškinkite, kad sekti Jėzumi Kristumi reiškia norėti daryti tai, ko jis mus prašo. Tegu vaikai paklauso, kaip skaitysite apie vieną iš dalykų, kurių mūsų prašė Jėzus.</p> <p>Garsiai perskaitykite Jono 14:15. Paaiškinkite, jog tai yra Jėzaus žodžiai. Tegu vaikai pakartoja raštų ištrauką su jumis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką Jėzus mums liepia daryti? • Ką reiškia laikytis Jėzaus įsakymų?
Veikla su pėdomis	<p>Parodykite pėdas su užrašais „Laikykites“ ir „mano įsakymų“; tegu vaikai pakartoja šią frazę. Paprašykite vaiko padėti pėdas priešais pirmą pėdų porą. (Pėdos turi būti per tokį atstumą, kad vaikas galėtų žengti nuo vienos ant kitos.)</p>

Pokalbis

Nupasakokite vaikams keletą situacijų, kai jie gali sekti Jėzumi. Tegu vaikai iš eilės paaiškina, ką darytų kiekvienoje situacijoje. Pasinaudokite žemiau duotais pavyzdžiais arba sugalvokite situacijų, kurios labiau tinka jūsų klasei:

1. Žaisdamas mokykloje randi piniginę su pinigais.
 - Kaip sektum Jėzumi?
2. Ruošiesi miegoti ir esi toks pavargęs, kad nori eiti miegoti tuojau pat.
 - Ką, sekdamas Jėzumi, padarytum prieš lipdamas į lovą?
3. Mama paprašė prižiūrėti jaunesnę sesutę, kad ji neišbėgtų į gatvę. Atėję draugai kviečia su jais žaisti.
 - Kaip sektum Jėzumi?
4. Jūsų mokyklą pradėjo lankyti naujokas, kai kurie vaikai iš jo tyčiojasi.
 - Kaip sektum Jėzumi?
5. Draugai pakvietė jus važiuoti aplankyti giminaičių, bet jie nespės grįžti iki tada, kai reikės eiti į bažnyčią.
 - Kaip sektum Jėzumi?

Pakvieskite vaikus papasakoti apie kitas situacijas, kuriose jie gali pasirinkti sekti Jėzumi. Pabrėžkite, jog pasirinkę sekti Jėzumi ir darydami tai, ko jis nori, mes pasirenkame teisingai.

Jėzus nori, kad mylėtume vienas kitą

Šventieji raštai

Kad vaikai atrastų dar vieną būdą, kaip gali sekti Jėzaus pėdomis, garsiai perskaitykite Jono 15:17. Paaiškinkite, kad tai yra Jėzaus žodžiai. Tegu vaikai pakartoja raštų ištrauką su jumis.

- Ką Jėzus nori, kad mylėtume?

Veikla su pėdomis

Parodykite pėdas, pažymėtas „Mylėkite“ ir „vienas kitą“. Kartu su vaikais perskaitykite žodžius ir paprašykite jų pakartoti šią frazę. Paprašykite vieną vaiką padėti pėdas, kaip nurodyta anksčiau.

Pasakojimas

Papasakokite arba perskaitykite istoriją apie berniuką, vardu Hiberis, kuris sekė Jėzumi Kristumi.

Hiberis drebėjo šaltyje ir siautėsi į ploną apsiaustėlį. Netrukus jo gimtadienis, jis tenorėjo šilto paltuko. Bet jis žinojo, kad mama nusimins, jeigu jis paprašys jo, nes neišgali nupirkti. Hiberio tėvelis mirė, kai jis buvo dar kūdikis, ir Hiberio mama labai sunkiai dirbo, kad abu išlaikytų. Ji dažnai iki vėlyvos nakties siūdavo drabužius kitiems žmonėms.

Hiberio gimimo dieną mama palinkėjo jam laimingo gimtadienio ir įteikė dailų paltą, kurį pati pasiuvo. Hiberis negalėjo sulaukti, kada išeis į lauką ir įsitikins, ar paltukas šiltas.

Po kelių savaičių eidamas su reikalais Hiberis pamatė berniuką, vilkintį tiktai megztinį. Hiberis žinojo, kaip jis jaučiasi. Ilgai negalvojęs Hiberis nusivilko savo paltą ir atidavė jį berniukui.

Pamačiusi sūnų su senu apsiaustu Hiberio mama paklausė, kas nutiko jo naujam paltui.

Hiberis paaiškino: „Pamačiau berniuką, kuriam jo reikėjo daug labiau, todėl ėmiau ir atidaviau“.

Mama paklausė: „Negalėjai atiduoti jam savo senojo?“

Hiberis pakėlė akis į mamą, tikėdamasis, kad ji supras, ir pamatė jos akyse ašaras. Stipriai apkabinusi ji tarė: „Žinoma, negalėjai, Hiberi“. (Žr. Lucile C. Reading, „The Coat,“ *Children's Friend*, 1966 rugpjūtis, p. 5).

- Kaip Hiberis sekė Jėzumi Kristumi?

Pasakykite vaikams, kad vaikas iš šios istorijos buvo Hiberis Dž. Grantas, kuris užaugęs tapo septintuoju Bažnyčios prezidentu.

Pokalbis

Tegu vaikai sugalvoja, kaip dar galėtų parodyti meilę kitiems. Kad jiems kiltų idėjų, galite pasitelkti šiuos klausimus:

- Jeigu matote, kad kažkas nugriuvo ir užsigavo, kaip parodysite savo meilę?
- Jeigu kas nors mokykloje neturi priešpiečių, kaip galite parodyti meilę?

Paaiškinkite, jog meilė kitiems yra daugiau nei jausmai ar žodžiai. Mes išreiškiame savo meilę darbais. Pakvieskite vaikus papasakoti, kaip jie parodė artimo meilę per praėjusią savaitę.

Mes pasirinksiame teisingai ir seksime Jėzumi Kristumi

Veikla su pėdomis

Duokite kiekvienam vaikui galimybę pereiti klasę nuo pėdos ant pėdos ir atsistoti priešais Kristaus paveikslą PT lentelėje. Tegu kiekvienas vaikas papasakoja, ką padarys kitą savaitę, kad sektų Jėzumi.

Priminkite vaikams, kad sekame Jėzumi Kristumi pasirinkdami teisingai. Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti žodžius „Pasirinksiu teisingai“.

Apibendrinimas

Veikla

Duokite kiekvienam vaikui po du popieriaus lapelius ir pieštuką. Tegu vaikai pasidaro po porą pėdų, apvedžiodami savo batus. Užrašykite ar leiskite jiems užrašyti savo lapų viršuje „Aš seksiu Jėzumi Kristumi“. Tegu vaikai parsineša pėdas namo, kad jos padėtų prisiminti pasiryžimą sekti Jėzumi.

Liudijimas

Pasakykite vaikams, kokie esate laimingi, kad sekate Jėzumi. Paliudykite, kad Jėzus parves mus gyventi su mūsų Dangiškuoju Tėvu, jeigu seksime juo.

Padrąsinkite vaikus visuomet stengtis sekti Jėzaus pėdomis. Pasiūlykite pasikalbėti apie popierinius pėdsakus su savo tėveliais.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo, kad padėtų vaikams sekti Jėzumi Kristumi ir pasirinkti teisingai.

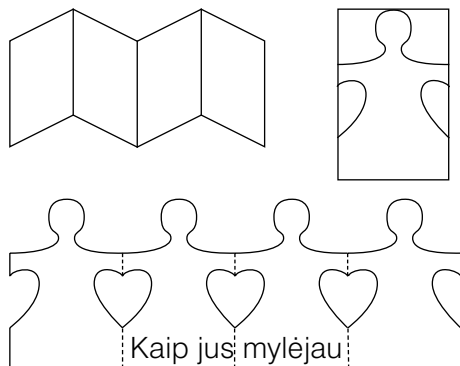
Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Paaiškinkite vaikams, kad atliksite kokį nors veiksma (tarkim, suplosite, linktelėsite ar pažingsniuosite). Paprašykite pakartoti jūsų veiksma. Padarykite tai vieną kartą; vėliau pridėkite antrą veiksma ir pakartokite abu. Junkite naujus veiksmus vieną po kito. Žiūrėkite, kiek vaikų sugeba atsiminti ir pakartoti juos teisinga seka.

Palyginkite tai su sekimu paskui Gelbėtoją. Mes turime stengtis sekti jo pavyzdžiu ne tik viename dalyke, bet visame kame.

2. Paruoškite kiekvienam klasės nariui žmogeliukų girliandą. (Vyresniems vaikams patiks pasidaryti girliandas patiems.) Sulankstykite popierių armonikėle. Nupieškite ant lankstinio žmogeliuką (žr. iliustraciją žemiau) ir iškirpkite. Padarykite po girliandą kiekvienam vaikui ir užrašykite *Mylėkite vienas kitą* kiekvienos girliandos apačioje. Paaiškinkite, kad vienas iš svarbiausių dalykų, kurių prašė Jėzus, tai mylėti vienas kitą.



3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 78), „Kaip jus mylėjau“ (*Giesmynas*, p. 49) ar „Laikykis įsakymų“ (*Children's Songbook*, p. 146) pirmo posmelio žodžius. Giesmių „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ ir „Kaip jus mylėjau“ žodžius rasite vadovėlio gale. „Laikykis įsakymų“ žodžiai yra kitame puslapyje.

Laikykis įsakymų

Laikykis įsakymų

Laikykis įsakymų!

Tai saugumas;

Tai ramybė.

Jis atsiųs palaiminimus;

Jis atsiųs palaiminimus.

Pranašo žodžiai:

Laikykis įsakymų.

Tai saugumas ir ramybė.

Tikslas Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Jėzus Kristus turi galią gydyti ir kad kunigystės palaiminimai gali padėti išgydyti ligonius.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 9:18-19, 23-26; Morkaus 5:22-24, 35-43; Luko 8:41-42, 49-56, Jokūbo 5:14-15 bei Doktrinos ir Sandorų 42:48.
2. Nukopijuokite ar atšvieskite piešinius, kuriuos rasite pamokos gale, juos perkirkpkite. Juos panaudosite pamokos dalyje „Kas aš esu?“
3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. Pirmosios pagalbos vaistinėle arba maišelis su keliomis priemonėmis, padedančiomis žmonėms išgyti, kai jie serga ar yra sužeisti, pvz., raminamieji, tvarsliaiva, sirupas nuo kosulio.
 - c. Šventinto aliejaus buteliukas.
 - d. Paveikslas 2-25, *Jėzus laimina Jayro dukterį* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 215; 62231); paveikslas 2-26, *Jėzus gydo ligonius*; paveikslas 2-27, *Ligonių lankymas ir laiminimas* (62342).
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Mes kartais susergame

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite vaikams vaistinėle arba maišelį ir paaiškinkite, kad viduje yra daiktai, kurie padeda mums susirgus ar susižeidus. Duokite vaikams užuominų, kad jie galėtų atspėti (pavyzdžiui, „tai išvalo iš žaizdos mikrobus ir nešvarumus“).

Kai vaikai atspės kiekvieną daiktą, parodykite juos ir trumpai papasakokite, kaip jie naudojami gydymui. Priminkite vaikams, kad nenaudotų jų be tėvelių pagalbos.

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad beveik visi sergame ar susižeidžiame. Kartais susižeidžiame nesunkiai, sergame neilgai ir tėveliai gali mumis pasirūpinti patys, tačiau kitais atvejais ligos būna rimtos, ir tėvai veda mus pas gydytojus.

Paaiškinkite, kad yra dar viena pagalba sergančiajam. Kai Jėzus Kristus gyveno žemėje, jis palaimino daug žmonių ir juos išgydė. Jis gydė kunigystės galia.

Jėzus Kristus gydė ligonius

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite 2-25 paveikslą, *Jėzus laimina Jayro dukterį*, ir papasakokite, kaip Jėzus prikėlė Jayro dukterį, iš Luko 8:41-42, 49-56 (taip pat žr. Mato 9:18-19, 23-26 ir Morkaus 5:22-24, 35-43).

Paaiškinkite, kad Jayras giliai tikėjo. Jis tikėjo, kad jeigu Jėzus ateis ir palaimins jo sergančią dukrelę, ji pasveiks. Kai Jėzus nuėjo į Jayro namus, aplink jį susirinko

minia žmonių, prašančių padėti. Kol Jėzus gydė kitą sergančią moterį, vienas vyras atnešė Jayrui žinią.

Garsiai perskaitykite Luko 8:49-50.

- Ką pasiuntinys pasakė Jayrui? (Žr. Luko 8:49.)
- Ką Jėzus pasakė Jayrui? (Žr. Luko 8:50.)

Paaiškinkite, kad atėjęs į Jayro namus Jėzus liepė žmonėms neverkti, nes mergaitė nemirusi. Bet žmonės juokėsi iš Jėzaus ir tyčiojosi, nes tikėjo, kad ji mirusi (žr. Luko 8:52-53).

Jėzus išsiuntė visus žmones, išskyrus mokinius Petrą, Jokūbą, Joną ir Jayrą bei jo žmoną. Tada Jėzus paėmė mergaitę už rankos ir liepė keltis. Mergaitė pakilo iš lovos visiškai sveika.

- Kaip manote, kodėl Jėzus išsiuntė visus žmones, išskyrus mokinius Petrą, Jokūbą, Joną ir mergaitės tėvus? (Galbūt todėl, kad kiti juokėsi ir nemanė, kad jis gali išgydyti mergaitę. Jie netikėjo.)
- Kodėl Jėzus galėjo išgydyti Jayro dukterį? (Jis turėjo kunigystę; mergaitės tėvai buvo tikintys.)

Mokytojo dėstymas

Parodykite paveikslą 2-26, *Jėzus gydo ligonius*, ir paprašykite vaikų įsivaizduoti, kaip būtų, jeigu juos sergančius palaiminti ateitų Jėzus. Pabrėžkite, kad Jėzus myli mus visus taip pat, kaip mylėjo vaikus, kurie gyveno žemėje jo laikais. Nors žemėje jo dabar nėra, doriems vyrams jis perdavė kunigystę ir galią veikti už jį. Jie gali suteikti gydymo palaiminimus kaip Jėzus, kai jis buvo čia.

Kunigystę turintys vyrai gali laiminti mus

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-27, *Ligonijų lankymas ir laiminimas*.

- Kas vyksta šiame paveiksle?

Paaiškinkite, kad kai Melchizedeko kunigystę turintys vyrai suteikia ligoniui palaiminimą, mes vadiname tai ligonio palaiminimu. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodžius *ligonių laiminimas*.

Parodykite vaikams šventinto aliejaus buteliuką. Paaiškinkite, kad šis aliejus buvo ypatingai palaimintas vyrų, kurie turi kunigystę. Kai kas nors suserga ir ieško pagalbos, kad pasveiktų, du Melchizedeko kunigystę turintys vyrai patepa ligonį aliejumi ir suteikia jam palaiminimą (žr. Jokūbo 5:14-15).

- Ar jus kada nors sergant lankė ir laimino?

Tegu vaikai papasakoja apie kunigystės palaiminimus, kuriuos gavo jie patys arba jų šeimos nariai. Galite papasakoti vaikams, kaip kunigystę turintys asmenys suteikė jums arba jūsų šeimos nariui ligonio palaiminimą.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją, kaip kas nors išgijo po kunigystės palaiminimo. Tikra istorija iš jūsų ar vaikams pažįstamo asmens – apylinkės arba skyriaus nario – gyvenimo tiktų labiausiai. Jeigu nežinote tokios istorijos, galite pasinaudoti šia.

Kai Džesika grįžo iš mokyklos, tėtis pasitiko ją prie durų ir pranešė, kad šį rytą jai gimė broliukas. Kūdikis gimė anksčiau, negu tikėtasi, ir buvo labai mažas ir silpnas. Daktaras pasakė, kad jis gali išgyventi vos kelias valandas.

Džesika matė, kaip susirūpinęs jos tėtis. Ji nusiminė, nes norėjo, kad kūdikis išgyventų.

Džesikos tėtis pasikvietė vieną namų mokytoją padėti jam suteikti kūdikiui palaiminimą. Kai namų mokytojas atvažiavo, jie visi nuėjo į kambarį, kuriame buvo Džesikos mama su mažyliu. Džesikos tėtis ir namų mokytojas atsargiai uždėjo rankas ant mažutės kūdikio galvelės, Džesikos tėtis palaimino jį, kad gyventų ir įvykdytų savo misiją žemėje. Džesiką apėmė šiltas ramybės jausmas. Ji tikėjo, kad kunigystės galia jos mažasis broliukas užaugs ir sustiprės. (Pritaikyta iš „Moments to Remember,“ *Children's Friend*, 1963 vasaris, p. 41).

Mokytojo dėstymas Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus myli kiekvieną žmogų, kuris prašo būti išgydytas, tačiau kartais žmonės neišgyja net ir po ligonio palaiminimo. Kai kurie neišgydomi, nes Dangiškasis Tėvas žino, kad išmokę gyventi su savo liga ar negalia jie gali tapti stipresni. Kiti neišgyja, nes jiems atėjo laikas mirti ir grįžti pas Dangiškąjį Tėvą (žr. DS 42:48). Mes turime tikėti, kad Dangiškasis Tėvas žino geriausią atsakymą į kiekvieną maldą.

Veikla Tegu keli vaikai išeina prieš klasę ir laiko piešinius, skirtus veiklai „Kas aš esu?“ Paprašykite vaikų papasakoti, kas juose nupiešta.

Paaiškinkite, kad perskaitysite keletą daiktų ir žmonių apibūdinimų, susijusių su ligonių lankymu ir palaiminimu. Vaikai turės nuspręsti, kuris piešinys atitinka kurį apibūdinimą.

1. Mane naudoja, kai reikia duoti ligoniui palaiminimą. Kunigas užlašina kelis lašelius manęs ant ligonio galvos. Kas aš esu? (Šventintas aliejus.)
2. Aš parodžiau žmonėms, kaip gyventi. Tikėjimas manimi padeda žmonėms įveikti ligą. Kas aš esu? (Jėzus Kristus.)
3. Man reikia specialaus palaiminimo. Aš esu peršalęs. Aš paprašiau tėtį palaiminti mane, kad pasijusčiau geriau. Kas aš esu? (Sergantis vaikas, ligonis.)
4. Man buvo suteikta ypatinga galia, vadinama kunigyste. Galiu panaudoti tą galią, teikdamas žmonėms palaiminimus. Kas aš esu? (Vyras, turintis Melchizedeko kunigystę.)
5. Kai ligonis paprašo palaiminti, pakviečiami vyrai, turintys Melchizedeko kunigystę. Paprastai dalyvauja tam tikras vyrų skaičius. Aš esu tas skaičius. Kas aš esu? (Skaičius 2.)
6. Kai vyrai, turintys kunigystę, laimina ligonį, jie uždeda mus ant jo galvos. Kas mes esame? (Rankos.)

Apibendrinimas

Kartojimo pokalbis Vėl parodykite vaistinėlę.

- Kam naudojami šie daiktai?
- Kas dar gali padėti mums išgyti, kai sergame ar esame sužeisti?

Liudijimas Paliudykite apie Jėzaus Kristaus didybę ir jo galią gydyti. Pasakykite vaikams, jog labai džiaugiatės, kad Jėzus suteikė doriems vyrams Melchizedeko kunigystę, kad jie galėtų palaiminti mus, kai sergame.

Pasiūlykite vaikams pagalvoti, kaip papasakoti šeimoms tai, ką jie šiandien sužinojo. Paskatinkite vaikus papasakoti namiškiams istoriją apie tai, kaip Gelbėtojas išgydė Jayro dukterį.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Užrašykite ant lentos *Mes tikime gydymo dovana* ir paaiškinkite, kad Džozefas Smitas davė mums šią didelę tiesą kaip septintojo tikėjimo teiginio dalį. Tegu vaikai atsistoja ir pakartoja sakinį. Padėkite jiems įsiminti jį, nutrindami po vieną ar du žodžius. Tegu vaikai kartoja sakinį, kol jį visiškai nutrinsite, o jie įsimins.
2. Padėkite vaikams padeklamuoti ar padainuoti pirmojo giesmės „Tikėjimas“ (*Children's Songbook*, p. 96) posmelio žodžius, atliekant nurodytus veiksmus. Priminkite vaikams, kad gydant labai svarbu tikėti.

Tikėti – tai žinoti, kad saulė patekės (*padarykite rankų lanką virš galvos*),
nušvies mano naują dieną (*lėtai nuleiskite rankas iki pečių*).

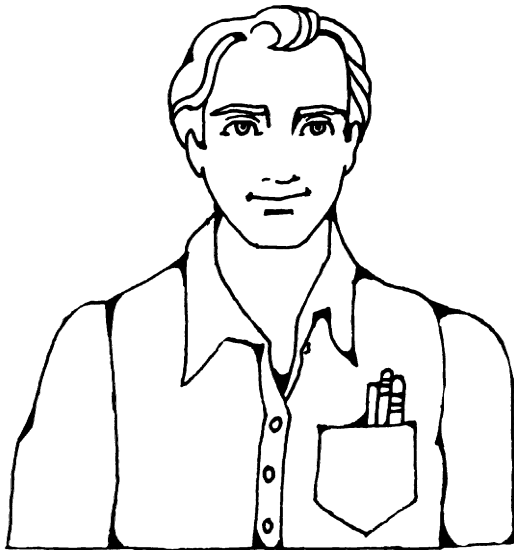
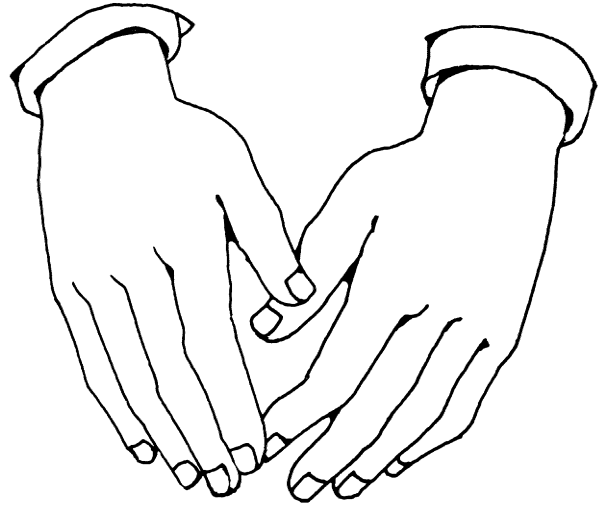
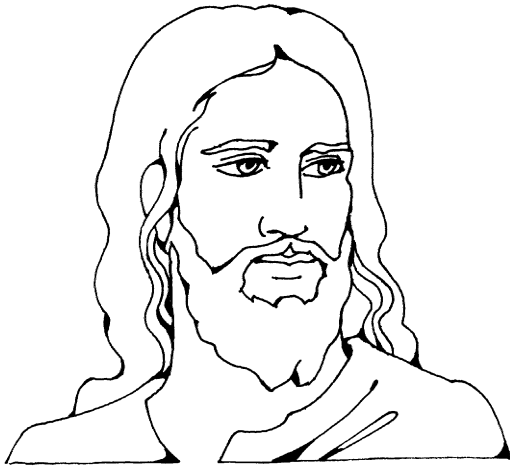
Tikėti – tai žinoti, kad Viešpats išgirs (*pridėkite ranką už ausies*)
mano maldą kiekvieną (*sudėkite rankas maldei*).

Tikėjimas yra kaip sėklėlė (*kaire ranka padarykite puodelį, dešine vaizduokite sodinantys sėklytę*):

Pasodinta ji auga gyvai (*dešine ranka vaizduokite, kaip auga augalas virš kairės rankos*).

Tikėjimas slypi širdyje (*uždėkite rankas ant širdies*),
Kai elgiuosi teisingai (*iškelkite dešinį smilių į viršų*),
Žinau tai (*palieskite smiliu galvą*).

3. Papasakokite istoriją iš 3 Nefio 17:5-9, kaip Jėzus Kristus gydė nefitus. Jeigu įmanoma, iliustruokite pasakojimą paveikslu 317 iš *Evangelijos paveikslų rinkinys*, (ar 62541 maldos namų bibliotekoje). Tegu vaikai paliečia tai, ką išgydė Jėzus: akis, ausis ir kojas. Pasišnekėkite su vaikais, kaip smagiai turėjo jaustis nefitai, kai juos išgydė Jėzus. Garsiai perskaitykite paskutinę 8 eilutės dalį (nuo *suvokiu*) ir priminkite vaikams, kad labai svarbu tikėti Jėzumi Kristumi.
4. Padarykite kiekvienam vaikui piešinio iš pamokos galo kopiją. Duokite vaikams popieriaus ir leiskite nuspalvinti piešinėlius. Paraginkite juos panaudoti tuos piešinius pasakojant šeimos nariams apie tai, kaip ligoniai gali būti palaiminti per kunigystės palaiminimus.



2



Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kaip kunigystė gali mums padėti.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Morkaus 4:35-41. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 13 skyrių.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmą dainos „Mokytojai, audra ūžia!“ (*Hymns*, nr. 105) posmelį. Taip pat pasiruoškite paaiškinti kelių sunkesnių žodžių reikšmes.
3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Žibintuvėlis arba nedidelė lempa. Jeigu jos atsinešti negalite, pasinaudokite klasės apšvietimu.
 - c. Paveikslas 2-20, *Berniuko krikštas* (62018); paveikslas 2-27, *Ligonių lankymas ir laiminimas* (62342); paveikslas 2-28, *Audros nutildymas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 214; 62139); paveikslas 2-29, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 2-30, *Mergaitės patvirtinimas* (62020); paveikslas 2-31, *Kūdikio palaiminimas*, paveikslas 2-32, *Jaunavedžių pora priešais šventyklą*; paveikslas 2-33, *Tėvas, laiminantis savo dukrą*.
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Stenkitės neužgauti vaikų, kurie neturi tėvų arba kurių tėvai neturi kunigystės.

Siūloma**pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Kunigystė yra didžiausia galia

Veikla dėmesiui sutelkti

Žibintuvėliu, lempute ar šviesos jungikliu pademonstruokite klasėje žodžio *galia* reikšmę. Pokalbį pradėkite išjungę šviesą. Parodykite, kad nors visos dalys yra savo vietose, žibintuvėlis ar lempa neskleidžia jokios šviesos.

- Ko reikia, kad lempa šviestų?

Leiskite vienam vaikui parodyti, kas įvyksta įjungus šviesą. Paaiškinkite, jog žibintuvėlis ar lempa turi gauti elektros energijos, kad įsižiebtų šviesa.

Šventųjų raštų pasakojimas

Pasakykite vaikams, kad šioje pamokoje jie išgirs apie kitokią galią, energiją, daug galingesnę už elektrą. Pakvieskite vaikus pasiklausti pasakojimo ir pagalvoti, kokia galia buvo panaudota. Papasakokite istoriją iš Morkaus 4:35-41.

- Kaip jaustumėtės laive per didelę audrą?

Paaiškinkite, kad mokiniai pažadino Jėzų Kristų, nes išsigando audros. Garsiai perskaitykite iš paskutinės Morkaus 4:38 dalies (nuo *Mokytojai*), ko mokiniai pasiteiravo Jėzaus. Mokiniai išsigando, kad audra paskandins valtį ir jie visi žus.

Parodykite paveikslą 2-28, *Audros nutildymas*, ir garsiai perskaitykite iš Morkaus 4:39, ką padarė Jėzus. Tegu vaikai pakartoja Jėzaus žodžius: „Nutilk, nurimk“.

Paaiškinkite, jog mokiniai apstulbo, kad audra nurimo taip greitai. Garsiai perskaitykite Morkaus 4:41, ko jie klausinėjo vienas kitą: „Kas gi jis toks? Net vėjas ir marios jo klauso!“ Jėzaus mokiniai nustebo, kad jis turi galią valdyti vėją ir bangas.

Daina

Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmo giesmės „Mokytojau, audra užia!“ posmelio žodžius. Prieš pradėdami pasakykite vaikams, kad ši daina yra apie istoriją, kurią jie ką tik girdėjo. Paprašykite juos įsiklausyti į Jėzaus žodžius („Nutilk, nurimk“) priedainyje. (Šios dainos žodžius gali būti sunku suprasti mažiems vaikams, bet Dvasia padės suvokti dainos prasmę. Taip pat pasiruoškite paaiškinti kelių sunkesnių žodžių reikšmes.

Galite padėti vaikams pakartoti įvairius veiksmus, kol dainuosite ar sakysite žodžius. Jie gali lankstyti į priekį ir atgal it judančioje valtyje, daryti bangas rankomis ir vaizduoti išgąstį mokinių veiduose.

Mokytojau, audra užia!
Ir bangos liejas per kraštus.
Jau dangų sutemos užgožė,
Pagalbos mums čionai nebus.
Ar tau nerūpi, kad mes žūstam?
Ir kaip gali dabar miegot?
Dabar, kai bangos daužos rūščiai,
Negalime išsivaduoti.

Priedainis:

Paklus juk vėjai, bangos tavo valiai:
Nutilk, nurimk.
Ar audros mus daužys ir jūra rūstaus,
Ar demonai, ar žmonės mus kamuos,
Jokia audra nenugalės to laivo, kuriame
Valdovas guli žemės ir dangaus.
Paklus visi jie tavo valiai:
Nutilk, nurimk.
Paklus visi jie tavo valiai:
Nutilk, nurimk.

- Kokią didingą galią turėjo Jėzus, kuri padėjo jam nutildyti audrą? (Kunigystės galią, tai yra galią veikti Dangiškojo Tėvo vardu.)

Tegu vaikai pakartoja žodį *kunigystė*.

Mes galime būti palaiminti kunigystės

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad daug Bažnyčios vyrų turi šią galią. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus suteikė kunigystės galią jos vertiems Bažnyčios vyrams. Vedami Dangiškojo Tėvo jie gali panaudoti kunigystę, kad padėtų mums ir palaimintų.

- Ar pažįstate ką nors, kas turi kunigystę?

Paveikslo aptarimas

Vieną po kito parodykite paveikslus su kunigystės apeigomis. Tegu vaikai paima ar parodo paveikslus ir papasakoja, kas vyksta kiekviename. Pabrėžkite, jog visus tuos veiksmus atlieka vyrai, kurie turi kunigystę. Leiskite vaikams papasakoti, kaip jie dalyvavo tose apeigose.

Parodykite paveikslą 2-27, *Ligonių lankymas ir laiminimas*. Priminkite vaikams tai, ką apie ligonių lankymą ir laiminimą jie sužinojo 16 pamokoje. Padėkite vaikams prisiminti, kad vyrai, kurie turi kunigystę, gali suteikti palaiminimus ligoniams ir padėti jiems pasveikti.

- Ar jus kada nors, kai sirgote, aplankė ir palaimino?

Parodykite paveikslą 2-29, *Sakramento dalijimas*. Paaiškinkite, kad Aarono kunigystės kunigai arba tie, kurie turi Melchizedeko kunigystę, palaimina sakramentą, o Aarono kunigystės diakonai jį išdalina. Tegu vaikai papasakoja apie vyresnius šeimos narius ar draugus, kurie padeda pateikti sakramentą.

Parodykite paveikslą 2-20, *Berniuko krikštas*. Priminkite vaikams, kad mus visus pakrikštijo vyras, turintis kunigystę, kaip pakrikštijo ir Jėzų Kristų. Jonas Krikštytojas turėjo kunigystę, todėl galėjo pakrikštyti Jėzų.

- Ar kuris nors iš jūsų dalyvavo krikšte? (Jeigu kurie nors vaikai jau yra pakrikštyti, galite paprašyti juos papasakoti apie tai.)

Parodykite paveikslą 2-30, *Mergaitės patvirtinimas*. Priminkite, kad po krikšto Melchizedeko kunigystę turintys vyrai kiekvieną patvirtina Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariu. Tuomet kunigystės galia jiems taip pat suteikiama Šventosios Dvasios dovana.

Parodykite paveikslą 2-31, *Kūdikio palaiminimas*. Pasakykite vaikams, kad kūdikiai Bažnyčioje gali gauti kunigystės palaiminimą, kai gauna vardą. Jeigu žino, tegu vaikai papasakoja apie tai, kaip šitaip buvo palaimintas koks nors vaikelis. (Jeigu kurie nors vaikai susirūpino, jog būdami kūdikiai negavo tokio palaiminimo, patikinkite, kad jie turės daug kitų progų gauti kunigystės palaiminimus.)

Parodykite paveikslą 2-32, *Jaunavedžiai stovi priešais šventyklą*. Paaiškinkite, kad kai vaikai užaugę, jie galės eiti į šventyklą tuoktis. Vyrai, turintys kunigystės įgaliojimą sujungti, sutuokia teisiais poras šventykloje. Po santuokos šventykloje šeima gali likti kartu amžiams.

Pasakojimas

Pasakykite vaikams, kad jie gali gauti kunigystės palaiminimą, kai patenka į bėdą. Parodykite paveikslą 2-33, *Tėvas, laimiantis savo dukrą*, ir papasakokite apie mergaitę, kuri gavo kunigystės palaiminimą atsitikus nelaimei. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Siuzana ruošėsi pirmajai dienai mokykloje. Ji labai džiaugėsi, kad pradės lankyti mokyklą, bet atėjus pirmajai dienai išsigando.

Siuzana tylėjo visą rytą. Mama paruošė jai mėgstamiausius pusryčius, tačiau mergaitė nenusišypsojo juos pamačiusi. Ji bandė valgyti, bet neįstengė.

Siuzana pasakė savo mamai, kad jai negera. Mama uždėjo ranką ant kaktos pažiūrėti, ar ji nekarščiuoja. Tada patikrino gerklę, ar ne paraudusi. Mama paklausė Siuzanos, kur jai skauda. Siuzana atsakė, kad tiesiog keistai jaučiasi.

Siuzanos tėtis paaiškino, jog taip tikriausiai yra dėl to, kad šiandien pirmoji jos mokslo diena. Ji būgštauja, nes visą dieną bus toli nuo namų, ir nežino ko tikėtis. Siuzanos tėtis paaiškino, jog panašiai jautėsi ir jis, kai pradėjo eiti į naują darbą.

Siuzanos tėtis pasisiūlė palaiminti ją prieš einant į mokyklą.

Palaiminimas padės nuvyti išgąstį ir Siuzaną apėmusį negerumą. Tėtis uždėjo rankas ant jos galvos ir ištarė specialų palaiminimą.

Kai Siuzana grįžo namo po pietų, ji buvo laiminga. Ji papasakojo mamai, kad jai labai patiko mokykloje, o mokytoja buvo gera. Siuzana džiaugėsi, kad tėtis suteikė jai specialų palaiminimą, kad ji geriau jaustųsi mokykloje.

Paaiškinkite, jog toks palaiminimas dažnai vadinamas tėvo palaiminimu. Jeigu tėveliai negali suteikti mums palaiminimų, mes, jei reikia, galime paprašyti palaiminimo kitų vyrų, kurie turi Melchizedeko kunigystę, pavyzdžiui, namų mokytojų, kitų šeimos narių, vyskupo ar skyriaus prezidento.

Apibendrinimas

Paveikslų
kartojimas

- Kada mums reikia arba norisi kunigystės palaiminimo?

Parodykite vaikams visus paveikslus ir paminėkite apeigas, kurias jie iliustruoja. Tegu vaikai garsiai ištaria apeigos ar palaiminimo pavadinimą. Pabrėžkite, jog tai tik keli dalykai, kuriuos dėl mūsų gali padaryti kunigystės galia.

Liudijimas

Paliudykite savo dėkingumą už tai, kad turime kunigystę, – tą pačią galią, kokią turėjo Jėzus, – kuri padeda mūsų gyvenime.

Paskatinkite vaikus prašyti savo tėvų (ar kito vyro, turinčio Melchizedeko kunigystę) kunigystės palaiminimo, kai reikia.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite jam išsakyti savo padėką už kunigystės palaiminimus.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Gavę savo pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą, pakvieskite į klasę vieną vaiko tėvelį papasakoti apie vaiko vardo suteikimą ir palaiminimą. Tegu svečias papasakoja, kaip jautėsi tėvai, kaip puošė kūdikį gražiais drabužėliais, kaip svarbu buvo, kad dalyvavo ir namų mokytojai, šeimos nariai bei kiti artimi draugai. Taip pat paprašykite papasakoti, kaip jautėsi tėvas, galėdamas panaudoti kunigystės galią duoti vaikui vardą ir palaiminti.
2. Tegu vaikai suvaidina istoriją iš Morkaus 4:35-41.
3. Duokite vaikams popieriaus, kreidelių ar pieštukų ir tegul jie nupiešia kunigystės apeigą, pavyzdžiui, sakramento dalijimą. Užrašykite ant kiekvieno piešinio vaiko vardą ir apeigos pavadinimą.
4. Padainuokite ar padeklamuokite vieną iš šių dainų apie kunigystės apeigas: „Atkurta kunigystė“ (*Children's Songbook*, p. 89), „Prieš priimdamas sakramentą“ (*Children's Songbook*, p. 73), „Man patinka matyti šventyklą“ (*Children's Songbook*, p. 95), „Krikštas“ (*Children's Songbook*, p. 100), „Šventoji Dvasia“ (*Children's Songbook*, p. 105). Dainų „Krikštas“ ir „Šventoji Dvasia“ žodžius rasite vadovėlio gale.

Atkurta kunigystė

Atkurta kunigystė,
Žmogus vėl žino tiesą,
Ją Dievas pranešė visiems,
Jo galią vėl turėsime.

Prieš sakramentą

Prieš priimdamas sakramentą sėdžiu tylus.
Žinau, Jėzus atėjo į žemę ir mirė dėl mūsų.

Galvoju apie vaikus, kuriuos jis pažinojo
Tada, kai senovėje šioj žemėj buvojo.

Paimu vandenį, duoną ir stengiuosi būti
Toks, kokį Jėzus mylėjo kadais Galilėjoj, vaikutis.

Šventyklą aplankysiu

Šventyklą aplankysiu
Tikrai aš kažkada
Pajusti Šventą Dvasią,
Su Dievu pabendraut.
Nes Dievo tai yra namai,
Meilės ir grožio vieta.
Aš ruošiuos iš mažens rimtai
Atlikt šventą pareigą tą.

Šventyklą aplankysiu

Tikrai aš kažkada,
Su Tėvu sudarysiu
Aš sandoras tada.
Nes tai šventa yra vieta,
Kur esame sujungiami.
Kaip Dievo vaikas, aš žinau:
Šeimoj mes esam amžini.

(© 1980 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad Dangiškasis Tėvas visuomet girdi mūsų maldas ir atsako į jas, kaip yra geriausia.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Luko 1:5-17. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 8 skyrių.
 2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Greit aš paklusu“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 197). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
 3. Galite pasidalinti savo patirtimi, kaip Dangiškasis Tėvas atsakė į jūsų maldą.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Paveikslas 2-34, *Jono Krikštytojo paminėjimas*.
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Mes galime melsti pagalbos

Veikla dėmesiui
sutelkti

Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Greit aš paklusu“ visų trijų posmelių žodžius.

- Kodėl turime paklusti savo tėvams ir Dangiškajam Tėvui? (Nes jie gali padėti daryti tai, kas mums geriausia.)

Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją.

Vieną naktį Meredita susapnavo blogą sapną. Ji sapnavo, kad pasiklydo ir išsigando. Atsibudusi ji pravirko.

- Ką jūs darytumėte, jeigu būtumėte Meredita?

Meredita pašaukė tėtį, jis atėjo ir stipriai ją apkabino. Meredita pasijuto geriau ir vėl užmigo.

- Kodėl Meredita pasišaukė tėtį? (Jai reikėjo pagalbos, o tėtis galėjo jai padėti.)
- Ką šaukiate, kai reikia pagalbos? (Tarp atsakymų gali būti Dangiškasis Tėvas, tėvai, kiti šeimos nariai ir draugai.)
- Kaip šaukiamės Dangiškojo Tėvo pagalbos? (Malda.)

Pasakojimas

Papasakokite vaikams istoriją apie Džoną A. Vidsou, kuris užaugęs tapo Dvylikos apaštalų kvorumo nariu.

Džono tėtis mirė, kai jis buvo jaunas, o mama sunkiai dirbo, kad išlaikytų savo vaikus. Džonas norėjo susirasti darbą, kad jai padėtų. Nebuvo lengva rasti darbą

po pamokų, bet jam pagaliau pavyko. Vieną dieną žmogus, kuriam jis gerai dirbo keletą savaitių, pagyrė jį ir sumokėjo penkių dolerių aukso monetą.

Džonas pasakoja: „Penki doleriai! Tai pinigai! Negaliu atsidžiaugti! Pusę atiduosiu savo mamai; sau nusipirksiu naują knygą, o kas liks – pataupysiu. Šis naujutėlis auksinas atgulė į kelnių kišenę, o aš pasileidau tekinas pas mamą papasakoti apie sėkmę.

Pakeliui namo kyštelėjau ranką į kišenę pačiupinėti pinigų. Jo ten nebuvo! Išnaršiau visą kišenę. Auksinio pinigėlio joje nebuvo! Tačiau joje radau skylę, pro kurią iškrito moneta. Tai katastrofa! Man pasidarė taip liūdna, kad atsisdėjau ant griovio krašto ir pravirkau“.

Džonas grįžo savo keliu, ieškodamas auksinio pinigų. Šaligatvis, kuriuo jis ėjo, buvo sukaltas iš lentų, ir jis patikrino kiekvieną plyšį. Bet savo pinigų rasti negalėjo. Galiausiai jis nutarė, kad pinigai pražuvę.

Veikla (pasirinktinai)

Tegu vaikai suvaidina Džoną, ieškantį pamesto pinigų, ir kelias minutes lėtai vaikšto po kambarį, jo ieškodami. Tuomet tegu grįžta į savo vietas.

- Ką, Džonu dėti, darytumėte toliau?

Pasakojimo tęsinys

Džonas pasakoja: „Tuomet aš prisiminiau, jog Viešpats žino, kur yra mano auksinas, ir jeigu norės man padėti, norės, kad jį rasčiau, netrukus aš jį rasiu.

Todėl atsiklaupiau prie didelio medžio, papasakojau Viešpačiui savo bėdą ir paprašiau, kad jis padėtų rasti man [auksiną], jeigu man tai geriausia. Tada atsistojau pasijutęs daug geriau. Buvau įsitikinęs, kad Viešpats išgirdo mano maldą.

Temo. Ant žemės buvo sunku ką nors įžiūrėti, ypač nedidelį aukso pinigėlį. Bet aš vis tiek ėjau, nes žinojau, kad Viešpats man padeda. Maždaug antro kvartalo pusiaukelėje ant žolės gulėjo pamestas penkių dolerių pinigėlis.... Aš vos nesurikau iš džiaugsmo. Kaip džiaugsis mano mama ir kaip mėgausiuos knyga, kurią žadėjau nusipirkti! Aš atsišliejau į tvorą ir tariau: „Ačiū tau, o Viešpatie, kad radai mano pinigėlį“.

Nuo tada žinau, kad Viešpats išklauso maldų. Ir nuo tos dienos aš pasirūpinu, kad kišenėse nebūtų skylių“ (iš John. A. Widtsoe, „The Lost Gold Piece“, *Children's Friend*, 1975 rugsėjis, p. 369).

Pokalbis

- Kiek kartų Džonas meldėsi dėl savo pinigėlio?
- Ko Džonas meldė pirmą kartą? (Jis prašė Dangiškojo Tėvo padėti surasti jam pinigą.)
- Kaip buvo atsakyta į Džono maldą?
- Ko Džonas meldėsi antrą kartą? (Norėjo padėkoti Dangiškajam Tėvui už pagalbą.)
- Kaip Dangiškasis Tėvas padėjo jums, kai pasimeldėte?

Mokytojo dėstymas

Pabrėžkite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas myli mus ir trokšta padėti mums, kaip ir mūsų žemiškieji tėvai. Jeigu prašysime pagalbos, Dangiškasis Tėvas mums padės. Galite pasidalinti savo patirtimi, kaip Dangiškasis Tėvas padėjo jums, atsakydamas į jūsų maldą.

Į maldas atsakoma įvairiai

Šventųjų raštų pasakojimas

Paimkite Bibliją ir pasakykite vaikams, kad kitas pasakojimas bus iš Biblijos.

Parodykite paveikslą 2-34, *Jono Krikštytojo paminėjimas*, ir papasakokite istoriją iš Luko 1:5-17.

Paaiškinkite, kad Elzbieta ir Zacharijas buvo dori žmonės ir daugelį metų meldė kūdikio. Jie paseno, o vaikelio vis neturėjo.

Paaiškinkite, kad Zacharijas nustebo ir nusigando, kai šventykloje pamatė angelą. Garsiai perskaitykite tai, ką angelas pasakė Zacharijui, iš Luko 1:13-14. Paaiškinkite, jog tai, ką žadėjo angelas, įvyko, ir Zacharijas su Elzbieta susilaukė berniuko.

Pabrėžkite, kad Dangiškasis Tėvas išgirdo visas Zacharijo ir Elzbietos maldas. Tačiau iki tol buvo per anksti gimti jų kūdikiui. Angelas pasakė Zacharijui, kad kūdikis, Jonas, užaugs ir taps didžiu pranašu, Jonu Krikštytoju. Jonas gimė tuo laiku, kad galėtų paruošti daug žmonių tikėti Jėzumi Kristumi ir sekti juo.

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad kartais, mes, panašiai kaip Elzbieta ir Zacharijas, prašome ko nors, kas mums būtų gerai ne dabar, o vėliau. Dangiškasis Tėvas girdi visas mūsų maldas ir atsako į jas tuo laiku ir tokiu būdu, kaip mums geriausia.

Priminkite vaikams, kad kai Džonas Vidsou meldėsi dėl pamesto pinigėlio, jis prisiminė, jog Dangiškasis Tėvas žino, kur yra pinigas, ir padės surasti, jeigu jam tai geriausia. Džonas rado pinigą iš karto, nes jam buvo geriausia, kad jį rastų.

Paaiškinkite, jog kartais prašome tėvų to, kas, jų nuomone, mums nėra gerai, ir jie turi atsakyti „ne“. Taip ir Dangiškojo Tėvo kartais meldžiame to, kas mums negerai, ir jis turi pasakyti „ne“.

Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją savo žodžiais.

Kol Maiklas gulėjo namie, baisiai kosėdamas, snigo, pirmą kartą gausiai snigo tą žiemą. Maiklas maldavo mamos išleisti jį laukan pažaisti su sniegu, bet ji neleido. Ji bijojo, kad kosulys dar nesustiprėtų.

Maiklas labai norėjo pažaisti su sniegu, todėl jis meldė Dangiškojo Tėvo, kad mama apsigalvotų. Kai jo draugas Aleksas atėjęs paklausė, ar jis galės išeiti pažaisti sniege, Maiklas atsakė, jog dabar turi suvalgyti priešpiečius, bet vėliau jis galės išeiti, nes pasimeldė, kad mama leistų.

Po priešpiečių Maiklas vėl paklausė mamos, ar gali eiti į lauką pažaisti. Jis pasakė meldęsis, kad ji išleistų. Maiklo mama liūdnei pažvelgė į jį. Ji paklausė sūnaus, argi Dangiškasis Tėvas norėtų, kad jis išėjęs žaistų su sniegu dar labiau susirgtų?

- Kaip manote, ar Dangiškasis Tėvas iš klausė Maiklo maldos?
- Kaip Dangiškasis Tėvas atsakė į maldą?

Kai Aleksas vėl pasirodė, Maiklas atsakė, kad negali eiti į lauką. Aleksas pasakė, kad Dangiškasis Tėvas neišklausė Maiklo maldos. Maiklas atsakė, kad jis iš klausė, bet jo atsakymas buvo „ne“.

Apibendrinimas

Liudijimas

Paliudykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas žino, kas yra geriausia kiekvienam iš jų, ir jis visuomet atsako į maldas, kaip geriausia mums. Kartais jis sako „taip“, kartais – „ne“, o kartais prašo palaukti, kol gausime tai, ko meldėme.

Kartojimas

- Kaip Dangiškasis Tėvas atsakė į Džono Vidsou maldą?
- Kaip Dangiškasis Tėvas atsakė į Elzbietos ir Zacharijo maldas?

- Kaip Dangiškasis Tėvas atsakė į Maiklo maldą?

Paraginkite vaikus priimti Dangiškojo Tėvo atsakymą į jų maldas, net jeigu jis yra „ne“ ar „ne dabar“.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pasakykite vaikams, kad jie vaidins tėvus ir spręs, kas yra geriausia jų vaikams. Paprašykite jų atsakyti „taip“, „ne“ arba „ne dabar“ į kiekvieną savo vaiko prašymą. Apibūdinkite kelis dalykus, kurių gali prašyti vaikai, pasinaudodami žemiau pateiktomis ar savomis iliustracijomis. Aptarkite, kuris atsakymas geriausiai tinka toje situacijoje.
 - a. Jau beveik pietų metas. Tavo vaikas sušilęs ir išalkęs, jis nori suvalgyti ledų porciją.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?
 - b. Šalta, lietinga diena. Tavo vaikas nori išeiti į lauką pažaisti, vilkėdamas maudymosi kostiumėlį.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?
 - c. Vaikai baigė visus darbus. Ankstyva popietė. Jie prašo pažaisti lauke.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?
 - d. Tavo vaikas taupė pinigus žaislui ir pagaliau turi jų pakankamai. Jis prašo tuojau pat nuvesti į parduotuvę ir nupirkti žaislą. Tu (tėvas) eisi į parduotuvę po kelių minučių.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?
 - e. Tavo dukra myli arklius ir prašo nupirkti jai arklį. Jai tik penkeri metai.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?
 - f. Tavo vaikai nesirūpina savo žaisliukais ir knygomis. Užuoat prižiūrėję turimus, jie prašo naujų. Parduotuvėje pamato mėgstamą knygelę ir prašo ją nupirkti.
 - Ką atsakytum?
 - Kodėl taip atsakei?

Paaiškinkite, kad tėvai nori to, kas geriausia jų vaikams. Dangiškasis Tėvas taip pat nori to, kas geriausia jo vaikams. Dangiškasis Tėvas visuomet atsako į visas mūsų maldas ir atsako į jas tokiu būdu, kaip mums geriausia. Taip, kaip jūsų žemiškieji tėvai kartais sako „taip“, kartais „ne“ arba „ne dabar“, taip ir Dangiškasis Tėvas į mūsų maldas kartais atsako „taip“, kartais „ne“ arba „ne dabar“.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainą „Pasakyk man, Dieve“ (*Children's Songbook*, p. 176) ar „Man Dangiškojo Tėvo reikia“ (*Children's Songbook*, p. 18).

Pasakyk man, Dieve

Pasakyk man, Dieve, aš meldžiu tavęs,
Ko gi tu norėtum šiandien iš manęs.
Mokyk pažint tavo valią, Viešpatie;
Padėk suprasti žodį išminties.

Mane ves mylinti tavo ranka;
Tavo balsas, įsakymas ir tvarka.
Kas minutę žinosiu, kad esi arti.
Ir baimės neliks, bus žingsniai tvirti.

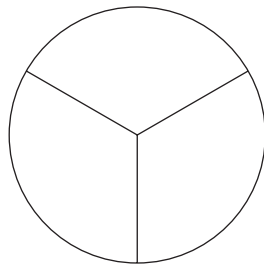
Man Dangiškojo Tėvo reikia
Man Dangiškojo Tėvo
Kiekvieną dieną reikia.
Jis man tik laimės nori
Ir kad teisingai eičiau.
Jis man tik laimės nori
Ir kad teisingai eičiau.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui pajusti, kad Jėzus Kristus myli ir laimina visus vaikus.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 25:34-40, Morkaus 10:13-16 ir 3 Nefio 17.
2. Jeigu įmanoma, kartojimo žaidimui paruoškite šias priemones:
 - a. Iš kieto popieriaus iškirpkite lėkštės dydžio apskritimą. Trečdalį apskritimo nuspalvinkite raudonai, trečdalį – geltonai ir trečdalį mėlynai.



- b. Padarykite dvylika spalvotų kortelių ar popieriaus gabaliukų: keturis raudonus, keturis geltonus ir keturis mėlynus (didesnei klasei prireiks daugiau kortelių).
 - c. Ant kiekvienos kortelės užrašykite kartojimo klausimą:

Ką Jėzus myli?

Iš kur žinote, kad Jėzus jus myli?

Ką Jėzus turėjo galvoje sakydamas: „Leiskite mažutėliams ateiti pas mane“?

Ką bandė padaryti Jėzaus mokiniai (padėjėjai), kai tėvai atvedė savo vaikus aplankyti Jėzaus?

Kaip Jėzus parodė savo meilę ligotiesiems ir sužeistiesiems Amerikos žmonėms?

Ką padarė Jėzus, palaiminęs Amerikos vaikus?

Ką tėvai Amerikoje pamatė stovint tarp savo vaikų, kai Jėzus juos palaimino?

Kodėl Jėzus palaimino vaikus?

Kaip mes galime išreikšti savo meilę Jėzui?
 - d. Sudėkite korteles į dėžutę ar maišelį ir užrašykite ant jo šono klaustuką.
 - e. Atsineškite sagą ar monetą, kurią būtų galima mesti ant spalvoto apskritimo.
3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Kađaise, kai Jėzus gyveno tarp mūs“ žodžius (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 60). Šios dainos žodžius rasite vadovėlio gale.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ir Mormono Knyga.
 - b. Paveikslas 2-35, *Kristus su vaikais* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 216; 62467); paveikslas 2-36, *Jėzus laimina nefitų vaikus*.
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus mylėjo ir laimino mažus vaikus

Parodykite kartojimo žaidimui skirtą dėžutę ar maišelį su kortelėmis. Pasakykite vaikams, kad pamokos gale jie pažais žaidimą. Todėl jie turi atidžiai klausytis pamokos, kad žinotų visus atsakymus į klausimų žaidimą.

Veikla dėmesiui
sutelkti

Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite abu dainos „Kadaise, kai Jėzus gyveno tarp mūsų“ posmelius. (Jeigu vaikai nežino tos dainos, išmokykite arba padainuokite jiems.) Aptarkite dainos žodžius ir leiskite vaikams įsivaizduoti, kaip būtų nuostabu, jeigu Jėzus Kristus apsikabintų juos ar uždėtų rankas ant jų galvos.

Šventųjų raštų
pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-35, *Kristus su vaikais*, ir Bibliją. Paaiškinkite, kad istorija, kurią pasakosite, yra iš Biblijos. Papasakokite istoriją iš Morkaus 10:13-16.

Paaiškinkite, kad mokiniai išsigando, jog vaikai sukliudys ar pertrauks Jėzaus mokymą. Tačiau Gelbėtojas norėjo, kad vaikai prieitų prie jo. Garsiai perskaitykite iš Morkaus 10:14, ką pasakė Jėzus (pradedant nuo *Leiskite mažutėliams*).

- Ką Jėzus padarė, kai vaikai priėjo prie jo?

Garsiai perskaitykite Morkaus 10:16. Kad padėtumėte vaikams suprasti, ką Jėzus padarė, priminkite jiems tai, ką sužinojo apie kunigystę 17 pamokoje. Paaiškinkite, kad palaiminimai, kuriuos mūsų tėvai ir kiti kunigystę turintys vyrai suteikia mums, yra tokie pat, kokius davė Jėzus.

- Kodėl Jėzus norėjo, kad vaikai prieitų prie jo? (Nes mylėjo juos ir norėjo juos palaiminti.)

Pabrėžkite, kad net labai užsiėmęs suaugusiųjų mokymu Jėzus skyrė laiko palaiminti mažiems vaikeliams, nes labai juos mylėjo.

Liudijimas

Paliudykite, kad Jėzus myli vaikus. Su vaikais galite padainuoti dainą „Mąstau, kai skaitau tą mielą istoriją“.

Šventųjų raštų
pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-36, *Jėzus laimina nefitų vaikus*. Tegu vaikai pažvelgia į paveikslą ir papasakoja, ką jame mato. Parodykite Mormono Knygą. Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus mokė žmones Amerikoje taip pat, kaip Šventojoje Žemėje, ir kad jo apsilankymas Amerikoje aprašytas Mormono Knygoje. Papasakokite istoriją iš 3 Nefio 17.

Paaiškinkite, kad kai Jėzus Kristus baigė mokyti Amerikos žmones, jie nenorėjo, kad jis išeitų. Jėzus labai mylėjo tuos žmones, todėl laimino ir gydė visus, kurie sirgo, buvo sužeisti ar neįgalūs (žr. 3 Nefio 17:7-10).

Vėliau Jėzus paprašė atvesti mažus vaikus. Jis susodino juos apie save ir pasakė nuostabią maldą (žr. 3 Nefio 17:11-15).

Papasakokite vaikams, jog, pasak Mormono Knygos, tos maldos žodžiai buvo tokie didingi ir nuostabūs, kad jų nebuvo įmanoma užrašyti (žr. 3 Nefio 17:15).

Paaiškinkite, jog po to Jėzus ėmė vieną vaiką po kito, laimino juos ir meldėsi už juos Dangiškajam Tėvui. Tėvams bežiūrint, tarp vaikų pasirodė angelai (žr. 3 Nefio 17:21-24). Visi ten buvę pajuto didelę Jėzaus meilę jiems.

- Pokalbis
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi vaikai, kai Jėzus palaimino juos ir meldėsi už juos?
 - Kaip jautiesi tu, kai galvoji apie Jėzų?

Jėzus Kristus myli mus

- Pokalbis
- Paaiškinkite, kad nors Jėzaus Kristaus asmeniškai nėra su mumis, jis myli mus taip, kaip mylėjo vaikus, kurie tada su juo gyveno žemėje.
- Iš kur žinome, kad Jėzus mus myli? (Atsakymai gali būti: jis sutvėrė mums žemę; jis davė įsakymus, kaip turime gyventi; jis atidavė savo gyvybę už mus; jis vadovauja Bažnyčiai ir kalba mums per savo pranašus; jis parodė mums gerą pavyzdį.)
- Vaikų dalyvavimas
- Priminkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo nurodymu Jėzus Kristus sukūrė žemę ir visus augalus bei gyvūnus.
- Tegu kiekvienas vaikas įvardija savo mėgstamiausią augalą ar gyvūną. Priminkite vaikams, kad žiūrėdami į dalykus, kuriuos sukūrė Jėzus, jie gali prisiminti, kaip Jėzus juos myli.
- Paveiklo aptarimas
- Vėl parodykite paveikslą 2-35, *Kristus su vaikais*, ir paveikslą 2-36, *Jėzus laimina nefitų vaikus*.
- Kaip manote, ar tie vaikai džiaugiasi, kad Jėzus juos myli?
 - Ar jūs džiaugiatės, kad Jėzus jus myli?

Mes galime parodyti Jėzui Kristui, kad jį mylime

- Mokytojo dėstymas
- Paaiškinkite, kad nors Jėzaus Kristaus nėra žemėje, mes galime parodyti, kad esame dėkingi už jo meilę mums ir išreikšti jam savo meilę. Paaiškinkite, kad vienas būdas parodyti Jėzui, kad jį mylime – tai laikytis jo įsakymų.
- Šventieji raštai
- Garsiai perskaitykite Mato 25:40, kad vaikai sužinotų antrą būdą, kaip galime parodyti Jėzui savo meilę. (Paaiškinkite, kad *karalius* yra dar vienas Jėzaus Kristaus vardas.) Paaiškinkite, jog šioje raštų ištraukoje Gelbėtojas kalba apie tai, kad būdami geri kitiems žmonėms esame geri jam. Elgdamiesi gražiai su kitais mes pasakome Jėzui, kad jį mylime.
- Kartojimo žaidimas
- Pažaiskite su vaikais žaidimą, kad jie įsimintų, ką sužinojo šioje pamokoje. (Jeigu nebuvo įmanoma paruošti reikalingų priemonių, jei reikia, pritaikykite žaidimą arba garsiai skaitykite pasiruošimo dalyje išvardintus klausimus ir prašykite vaikų iš eilės į juos atsakyti.
- Išimkite iš dėžutės korteles ir sudėkite jas krūvelėmis užverstas ant grindų ar stalo pagal spalvą. Padėkite spalvų apskritimą netoli kortelių.
- Tegu vaikas numeta sagą ar monetą ant rato ir pasirenka tokios spalvos kortelę, ant kokios nukrito saga. Garsiai perskaitykite kortelėje įrašytą klausimą ir paprašykite vaiką atsakyti. Leiskite mesti sagą kiekvienam vaikui.
- Jeigu kortelę ištraukęs vaikas negali atsakyti į klausimą, jūs arba klasės nariai galite duoti užuominas. Jeigu laikas leidžia, pažaiskite žaidimą dar kartą be užuominų. Pagirkite vaikus, kad tiek daug žino apie Jėzų ir jo meilę jiems.

Apibendrinimas

- Liudijimas
- Pasakykite vaikams, kad Jėzus Kristus myli kiekvieną iš jų ir visuomet juos mylės. Jėzui patinka būti tarp vaikų, jis nori jiems padėti ir laiminti juos. Asmeniškai paliudykite, kad Jėzus myli ir vertina kiekvieną jūsų klasės vaiką.

Paraginkite vaikus visą savaitę galvoti apie tai, ką Jėzus padarė iš meilės jiems. Galite pasiūlyti vaikams surašyti į sąrašą arba nupiešti dalykus, apie kuriuos jie mąstė, ir atsinešti į pradinukų pamoką kitą savaitę.

Priminkite vaikams, kad jie gali išreikšti meilę Jėzui, paklusdami įsakymams ir parodydami meilę kitiems.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui padėkoti už Jėzų Kristų ir jo meilę.

Kai vaikai išėdinės iš klasės, sušnibždėkite kiekvienam: „Jėzus myli tave, ir aš myliu taip pat.“

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Atsineškite į pamoką nedidelį veidrodėlį, priklijuotą prie tvirto popieriaus. Nerodykite vaikams veidrodėlio. Atsukite nugarėlę į klasę ir pasakykite, kad turite slaptą paveikslą žmogaus, kurį Jėzus Kristus labai myli. Leiskite vaikams priėti po vieną pasižiūrėti „paveikslo“. Paprašykite saugoti paslaptį, kol visi pasižiūrės. Priminkite vaikams, kad Jėzus myli kiekvieną iš jų.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Jėzus vaikelius mylėjo“ (*Children's Songbook*, p. 59) ar „Jo meilę aš jaučiu“ (*Children's Songbook*, p. 74) žodžius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.
3. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.

Jėzus myli vaikelius

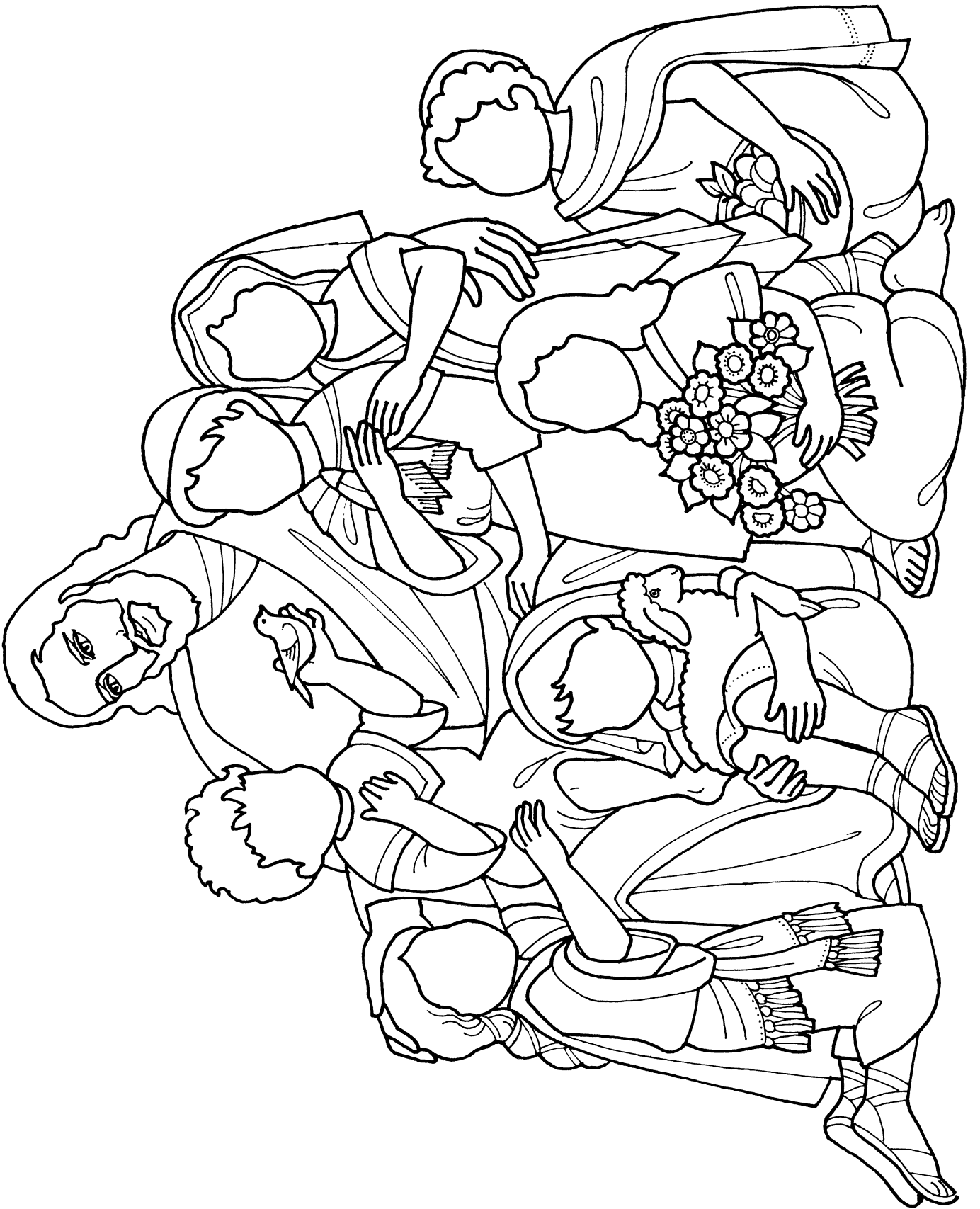
Jėzus myli vaikelius (*išskėskite rankas*),
Ir mažus mažulėlius (*ranka parodykite kelius siekiantį vaiką*),
Ir lopšelyje mažylį (*padarykite iš rankų lopšį*),
Ir štai tokį aukštą myli (*iškelkite rankas virš galvos*).

(Iš *Finger Fun for Little Folk*, aut. Thea Cannon. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Panaudota autoriui sutikus.)

Kartokite tiek kartų, kiek norite.

4. Padarykite Jėzaus su vaikais iliustracijos (rasite pamokos gale) kopiją kiekvienam vaikui. Tegu vaikai nupiešia vaikų veidus ir nuspalvina savo piešinėlius. Jeigu negalite padaryti kopijų visiems, padarykite vieną kopiją ir tegu kiekvienas vaikas nuspalvina po vieną vaiką piešinyje.

Pasakykite vaikams, kad jeigu jie būtų gyvenę žemėje Jėzaus Kristaus laikais, jis irgi būtų paėmęs juos ant rankų ir palaiminęs. Priminkite, kad nors Jėzaus žemėje šiuo metu nėra, jis vis vien myli visus žmones žemėje.



Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis turtas

Tikslas Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą daugiau sužinoti apie Jėzaus Kristaus mokymus.

- Pasiruošimas**
1. Su malda perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 19:23-24 ir Džozefas Smitas – Istorija 1:14-20. Taip pat žr. Mato 3:13-16; 4:1-11; 6:9; Morkaus 10:13-16; 3 Nefio 18:19 bei *Evangelijos principų* (31110) 10 skyrių.
 2. Ant popieriaus lapo užrašykite: *Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis turtas*. Sulankstykite popieriaus lapą ir įdėkite į nedidelę dėžutę. Tada paslėpkite ją klasėje taip, kad būtų nesunku rasti. (Jeigu jūsų klasės vaikai nemoka skaityti, paslėpkite Jėzaus paveikslą, Bibliją ar Mormono Knygą.
 3. Reikalingos priemonės:
 - a. Raštų rinkinys.
 - b. Vertingas asmeninis daiktas.
 - c. Maišelis su pupomis ar kitas minkštas daiktas.
 - d. Paveikslas 2-37, *Kalno pamokslas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 212; 62166); paveikslas 2-38, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 403; 62470); paveikslas 2-39, *Pranašas Džozefas Smitas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 401; 62002); gyvojo pranašo nuotrauka (iš Bažnyčios žurnalo arba maldos namų bibliotekos).
 4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Jeigu prašėte vaikų surašyti arba nupiešti, ką Jėzus iš meilės dėl jų padarė, galite skirti keletą minučių tiems sąrašams ar piešiniams aptarti.

Mes turime daug turtų

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite vertingą asmeninį daiktą, kurį atsinešėte. Trumpai papasakokite apie jį, pavyzdžiui, kaip jis naudojamas, iš kur jį gavote ir kiek laiko turite. Pabrėžkite, koks jis jums svarbus ir kaip liūdėtumėte, jeigu jį pamestumėte, kas nors pavogtų ar sulaužytų. Paaiškinkite, kad šis daiktas yra vienas iš jūsų turtų.

- Kas yra turtas? (Tai, kas turi didelę vertę.)

Pasakojimas

Papasakokite apie vaiką ir jo brangenybę. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Viena iš Rūtos klasės draugių turėjo medalioną, kurį kasdien nešiojo mokykloje. Rūta nebuvo mačiusi kito tokio gražaus medaliono. Ji labai norėjo tokį turėti.

Vieną rytą per Rūtos gimtadienį mama įteikė jai dovaną. Tai buvo maža dėžutė, suvyniota į dailų popierių ir parišta kaspiniu. Viduje Rūta rado gražų auksinį medalioną. Širdelės formos, o viduryje žibėjo rausvas akmenėlis. Rūta negalėjo patikėti savo akimis.

Pokalbis

- Kaip Rūta jautėsi, gavusi medalioną?

- Kokių brangenybių turite jūs? (Galite pasiūlyti keletą minčių: augintinį, mėgstamiausią žaislą ar knygą, kokį nors drabužį.)

Jėzaus Kristaus žodžiai yra didelis turtas

Lobio ieškojimas

Paaiškinkite, kad yra turtas, didesnis už (paminėkite kelias brangenybes, kurias išvardijo vaikai), kurį gali turėti kiekvienas. Šis turtas vertas daugiau negu bet kuris daiktas, kurį turime. Jo negalima nupirkti už pinigus, negalima sudaužyti ar pavogti. Šis turtas toks brangus, jog yra žmonių, norinčių atiduoti viską, kad tik jį turėtų. Kai kurie pasiryžę netgi atiduoti už jį gyvybę.

Pasakykite, kad norėdami išsiaiškinti, kas tas didelis turtas, jie eis ieškoti lobio. Paaiškinkite, kad klasėje paslėpėte lobį. Pasiūlykite vaikams tyliai paieškoti lobio.

Kai vaikai ras dėžutę, tegu vienas atidaro ją ir perskaito žinią garsiai. Vaikai tegu pakartoja žinios žodžius su jumis. (Jeigu paslėpėte Jėzaus paveikslą ar raštų knygą, paaiškinkite, jog šis daiktas reiškia Jėzaus Kristaus mokymus. Pasakykite vaikams, kad Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis mūsų turtas.)

- Kodėl Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis mūsų turtas?

Pabrėžkite, kad Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis turtas mums dėl to, kad jie atskleidžia mums, kokie būsime laimingi, sekdami Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi.

Šventieji raštai

Garsiai perskaitykite pirmą Doktrinos ir Sandorų 19:23 skyriaus dalį (iki *žodžiai*). Paaiškinkite, kad šiuos žodžius pasakė Jėzus Kristus. Jis nori, kad išgirstumėm apie jį ir jo mokymus.

Mes galime sužinoti apie Jėzaus Kristaus mokymus iš šventųjų raštų

Mokytojo dėstymas

Parodykite paveikslą 2-37, *Kalno pamokslas*. Tegu vaikai pažvelgia į paveikslą ir papasakoja, ką jame mato.

Paaiškinkite, jog būdamas žemėje Gelbėtojas ėjo iš miestelio į miestelį, mokydamas žmones, kaip jie turi gyventi, kad būtų laimingi ir vieną dieną grįžtų pas Dangiškąjį Tėvą. Daugeliui žmonių patiko klausytis jo mokymų ir jie sekė paskui jį visur, kur tik jis ėjo. Kartais jo pasiklausyti susirinkdavo tūkstančiai žmonių.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi žmonės, klausydami Jėzaus?

Paaiškinkite, jog kartais Jėzaus mokiniai (padėjėjai) bandė pavaryti žmones, nes Jėzus buvo pavargęs ir turėjo pailsėti. Jėzus visuomet liepdavo leisti žmonėms pasilikti, kad jie galėtų girdėti jo pamokslus. Jis troško, kad girdėtų visi žmonės, kad jie galėtų patirti amžiną džiaugsmą ir laimę.

Parodykite šventuosius raštus. Paaiškinkite, kad daug Jėzaus mokymų mes galime sužinoti iš raštų. Atverskite titulinį Naujojo Testamento puslapį.

Paaiškinkite, jog dalis Jėzaus pamokymų, kuriuos jis pasakė gyvendamas žemėje, yra užrašyti Naujajame Testamente.

Žaidimas

Paaiškinkite, kad būdamas žemėje Jėzus daug dalykų mokė savo pavyzdžiu. Jis nori, kad sektume jo pavyzdžiu ir darytume, ką jis darė. Pažaiskite su vaikais žaidimą „Aš galvoju apie...“, kad jie prisimintų tai, ką padarė ir ko mokė Jėzus.

Pradėkite nuo Jėzaus Kristaus gyvenimo faktų skaitymo ir pateikite atitinkamus klausimus. Tegu vaikai pakelia rankas, jei žino teisingą atsakymą. Pametėkite ranką pakėlusiam vaikui maišelį su pupomis ar kokį kitą minkštą daiktą ir paprašykite atsakyti į klausimą. Suteikite kiekvienam vaikui galimybę atsakyti bent į vieną klausimą.

1. Aš galvoju apie momentą, kai Jėzus stovėjo Jordano upėje su Jonu Krikštytoju (žr. Mato 3:13-15).
 - Kas nutiko Jėzui Jordano upėje?
 - Kaip Jėzus buvo pakrikštytas? (Panardinant.)
 - Kaip mus išmokė krikštyti? (Panardinant.)
2. Aš galvoju apie ypatingą esybę, kuri dalyvavo Jonui Krikštytojui krikštijant Jėzų. Jos niekas negalėjo matyti, bet Jėzus ir Jonas žinojo, kad ji yra (žr. Mato 3:16).
 - Apie kokią ypatingą esybę aš galvoju? (Šventąją Dvasią.)
 - Ką buvote išmokyti padaryti, kad gautumėte Šventosios Dvasios dovaną? (Būti pakrikštyti ir patvirtinti.)
3. Aš galvoju apie tai, kaip Jėzus išbuvo be maisto keturiasdešimt dienų ir naktų (žr. Mato 4:1-11).
 - Kas bandė sugundyti Jėzų?
 - Ką Jėzus darė? (Jis pasirinko teisingai ir įsakė Šėtonui pasitraukti.)
 - Ką mes esame išmokyti daryti, kai mus gundo? (Pasirinkti teisingai.)
4. Aš galvoju apie tai, kaip Jėzaus mokiniai bandė nuvyti vaikus (žr. Morkaus 10:13-16).
 - Ką Jėzus pasakė savo mokiniams? (Pasakė norįs, kad vaikai liktų, nes jis juos myli.)
 - Ką dar myli Jėzus? (Visus mus.)
 - Kodėl Jėzus moko mus? (Jis myli mus ir nori, kad būtume laimingi.)
5. Aš galvoju apie tai, kaip Jėzus mokė žmones melstis (žr. Mato 6:9 ir 3 Nefio 18:19).
 - Kam melstis mokė mus Jėzus?
 - Kaip Jėzus mokė pabaigti maldas?
 - Kada turime melstis? (Priimkite visus atsakymus ir priminkite vaikams, kad galime melstis tada, kai trokštame pasijusti arčiau Dangiškojo Tėvo, padėkoti jam ar paprašyti jo pagalbos.)

Mes galime mokytis Jėzaus Kristaus mokymų iš gyvojo pranašo

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad daug Jėzaus Kristaus mokymų galime sužinoti skaitydami raštus, tačiau juose yra ne visi Jėzaus mokymai. Jėzus nesiliovė mokyti, palikęs žemę. Dabar jis moko mus per pranašus. Jėzus kalba su savo pranašu ir pasako jam, ką mums reikia žinoti. Vėliau pranašas perduoda Jėzaus mokymus mums.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-38, *Pirmasis regėjimas*, ir tegu vaikai padeda jums papasakoti istoriją iš *Džozefas Smitas – Istorija 1:14-20*.

Pabrėžkite, jog Dangiškasis Tėvas paruošė Džozefą Smitą būti pranašu ir mokyti tiesos. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus pasirodė Džozefui ir pasakė jam, kad nė viena iš bažnyčių, tuo metu buvusių žemėje, nėra tikroji. Vėliau Džozefas padėjo Jėzui atkurti tikrąją bažnyčią.

- Koks šiandien tikrosios Jėzaus Kristaus bažnyčios vardas? (Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia.)

Tegu vaikai pakartoja pavadinimą visi kartu.

Paveikslų aptarimas	<p>Parodykite paveikslą 2-39, <i>Pranašas Džozefas Smitas</i>. Paaiškinkite, kad Džozefas Smitas tapo pirmuoju Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios pranašu. Jis padėjo pirmiesiems Bažnyčios nariams sužinoti, ko iš jų tikisi Jėzus.</p> <p>Padėkite gyvojo pranašo nuotrauką šalia Džozefo Smito paveikslu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas čia? <p>Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus kalba su gyvu pranašu, kaip kalbėjo su Džozefu Smitu. Kai girdime pranašo žodžius, girdime Jėzaus mokymą.</p>
Liudijimas	<p>Pasakykite vaikams, kaip nuostabu turėti pranašą. Paliudykite, kad dabartinis pranašas yra tikras pranašas, kuris perduoda mums Atpirkėjo mokymus.</p>
Jėzaus Kristaus mokymai yra svarbūs mums	
Pasakojimas	<p>Pasakykite vaikams, jog kartais mes pamirštame, kaip nuostabu būti Bažnyčios nariu ir turėti Gelbėtojo mokymą. Turime atsiminti, koks didelis turtas yra Jėzaus mokymai.</p> <p>Papasakokite istoriją apie pažįstamą, kuris parodė, kaip svarbu sužinoti Jėzaus Kristaus mokymus ir būti Jo bažnyčios nariu. Jeigu nežinote tokios istorijos, galite pasinaudoti šia.</p> <p>Aletė pasikalbėjo su misionieriais ir išgirdo, kad jie moko Jėzaus Kristaus mokymų. Ji norėjo tapti Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nare, tačiau tėvas nesutiko, kad ji būtų pakrikštyta. Jis nesuprato, kaip Aletei svarbu sužinoti apie Jėzaus mokymus ir tapti Jo bažnyčios nare. Jis paprašė jos palaukti. Aletė laukė, bet ir toliau lankė bažnyčią, meldėsi, kad vieną dieną jos tėtis suprastų, kaip jai svarbu tapti Bažnyčios nare.</p> <p>Per Kalėdas Aletės tėtis paklausė, ko ji norėtų dovanų. Ji atsakė, jog vienintelis dalykas, kurio ji nori, tai leidimas būti pakrikštytai. Tėvas nutarė, kad jeigu Aletei krikštas toks svarbus, jis duos savo sutikimą. Aletė buvo pakrikštyta per Kūčias. Tai buvo vienintelė dovana, kurią Aletė gavo, tačiau tai buvo didžiulis turtas, atnešęs jai daug džiaugsmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokios dovanos norėjo Aletė? • Kodėl ši dovana tokia svarbi?
Apibendrinimas	
Pokalbis	<p>Pakalbėkite su vaikais, kaip galime būti dėkingi už Jėzaus Kristaus mokymus. Mes galime būti dėkingi, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galime būti pakrikštyti kaip Gelbėtojas. • Galime gauti Šventosios Dvasios dovaną po krikšto. • Mes galime melsti pagalbos. • Mes galime išmokti, kaip pasirinkti teisingai. • Mes žinome, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mus. • Mes turime raštus ir pranašus, iš kurių galime mokytis.
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad tai yra tikroji Jėzaus Kristaus bažnyčia, pasakykite vaikams, kokie dėkingi esate, būdami nariai ir galėdami pasimokyti iš Jėzaus mokymų.</p> <p>Tegu kiekvienas vaikas atsistoja ir išreiškia savo padėką už Jėzaus mokymą. (Neverkite vaikų to daryti.) Prireikus jiems padėkite.</p>

Pastebėkite, jog vienas iš būdų paliudyti yra išsakyti savo dėkingumą už Gelbėtoją ir jo mokymą. Pasakykite vaikams, kad jie ką tik paliudijo.

Paskatinkite vaikus paliudyti savo šeimai. Pasiūlykite paliudyti per pasninko ar liudijimo susirinkimus, kai jiems pašnibžda Dvasia, taip pat pasidalinti savo žiniomis apie Jėzaus mokymą ir tikrąją Jėzaus Kristaus Bažnyčią.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padarykite pamokos gale esančio piešinio kopiją kiekvienam vaikui.

Paaiškinkite, jog kai kurie žmonės savo brangiausią turtą laiko lobių skrynelėje, tokioje kaip ta, esanti piešinio centre.

- Ką žmonės deda į lobių skrynute?

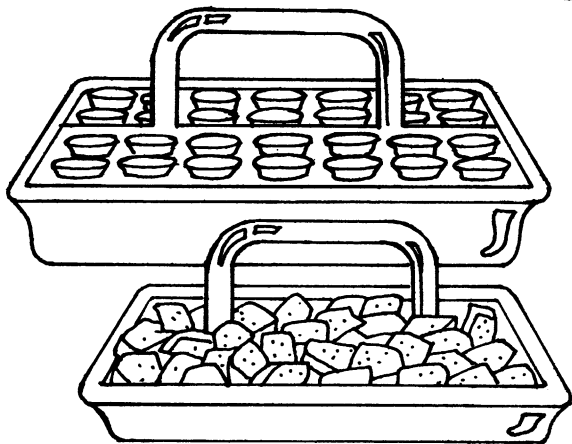
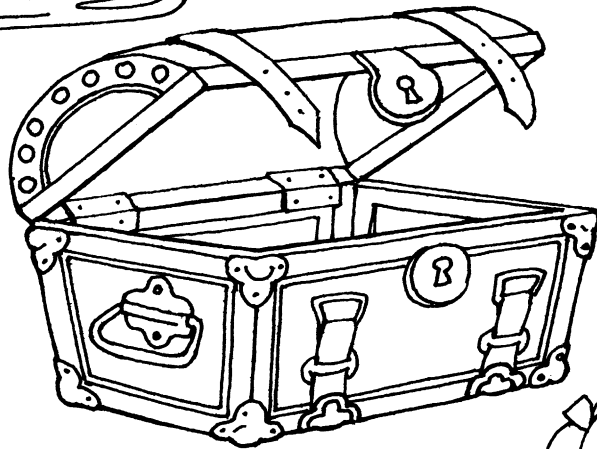
Priminkite vaikams, jog kai kurių brangiausių dalykų negalima įdėti į skrynute, pavyzdžiui, Jėzaus Kristaus mokymo. Pakalbėkite apie Jėzaus mokymą, kurį vaizduoja keturi piešiniai (krikštas, malda, sakramentas, meilė).

Tegu vaikai sujungia linijomis mokymo piešinius su brangenybių skrynute, o tada nuspalvina piešinius.

2. Tegu vaikai paeiliui suvaidina tai, ko mus mokė Jėzus. Tegu kiti vaikai atspėja, koks mokymas buvo suvaidintas. Pavyzdžiai: malda, pagarbumas, dešimtinės mokėjimas, pagalba tėvams ar malonus elgesys su broliais ir seserimis.

3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 78), „Jėzus vaikelius mylėjo“ (*Children's Songbook*, p. 59) ar „Jėzus nori, kad aš būčiau“ (*Children's Songbook*, p. 60) žodžius. Giesmių žodžius rasite vadovėlio gale.

Jėzaus Kristaus mokymai yra didelis turtas



Tikslas

Paraginti kiekvieną vaiką rodyti pagarbumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 2:1-16 ir 3 Nefio 17:11-12, 21-24.
2. Nukopijuokite ir iškirpkite lūpų, akių, ausų, rankų ir plaštakų, kojų ir pėdų trafaretus, pateiktus pamokos pabaigoje. Sudėkite iškarpas į maišelį ar kitą talpą.
3. Paruoškite juostelę su žodžiu:

Pagarbumas

4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainų „Švelniai, pagarbiai“ (*Children's Songbook*, p. 26) ir „Stengsiuos būt pagarbus“ (*Children's Songbook*, p. 28) žodžius.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ir Mormono Knyga.
 - b. Paveikslas 2-36, *Jėzus laimina nefitų vaikus*; paveikslas 2-40, *Pagarbus vaikas*; paveikslas 2-41, *Jėzaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 200; 62116).
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma

pamokos eiga

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Veikla dėmesiui sutelkti

Prieš pradžios maldą padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Švelniai, pagarbiai“ žodžius.

Švelniai ir pagarbiai mąstome apie tave;
 Švelniai ir pagarbiai kreipiamės mes šia giesme.
 Švelniai ir pagarbiai ši malda skambės:
 Tegul Dvasia Šventoji širdis mūs palies.

Parodykite paveikslą 2-40, *Pagarbus vaikas*. Papasakokite vaikams, kad vaikas, pavaizduotas paveiksle, pasiruošė kalbėtis su Dangiškuoju Tėvu maldoje.

- Kaip mes pasiruošiamo maldai? (Mes sudedame rankas, užsimerkiame ir palenkiame galvas.)
- Kodėl mes sudedame rankas, užsimerkiame ir palenkiame galvas, ruošdamiesi maldai?

Pabrėžkite, jog taip lengviau pajusti Dangiškąjį Tėvą šalia savęs, kai meldžiamės. Paaiškinkite, jog taip pat svarbu jausti Dangiškąjį Tėvą šalia, kai meldžiamės, kaip žinoti, jog žemiškieji tėvai klausosi, kai kalbame su jais.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Po pradžios maldos trumpai apsakysite savo dėkingumą už mylintį Dangiškąjį Tėvą ir galimybę kalbėti su juo per maldą.

Pagarbumas yra meilės ir pagarbos jausmas

Juostos su užrašu aptarimas

Padėkite juostą su užrašų „Pagarbumas“ šalia pagarbaus vaiko paveikslo. Parodykite popierinę juostą ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytą žodį.

- Kas yra pagarbumas?

Pabrėžkite, kad pagarbumas reiškia daugiau negu tik buvimą ramiu. Pagarbumas yra ypatinga meilė ir pagarba Dangiškajam Tėvui bei Jėzui Kristui.

Paprašykite vaikų pagalvoti apie jausmą, kuris apima, kai tėveliai padeda melstis, skaito jiems pasakojimus apie Jėzų arba kai jie mato ir girdi puikius Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus kūrinius. Paaiškinkite, kad šis šiltas, taikus jausmas vadinamas pagarbumu. Šis jausmas padeda mums žinoti, kad Dangiškojo Tėvo dvasia yra šalia.

Paveikslo aptarimas

Parodykite paveikslą 2-36, *Jėzus laimina nefitų vaikus*. Tegu vaikai papasakoja apie paveikslą (žr. 3 Nefio 17:11-12, 21-24).

- Ką, jūsų nuomone, nefitų vaikai jautė Jėzui Kristui?

Parodykite paveikslą 2-41, *Jėzaus gimimas*, ir paprašykite vaikų papasakoti Jėzaus gimimo istoriją (žr. Luko 2:1-16). Tegu jie atidžiai pasižiūri į žmones paveiksle.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi žmonės, pamatę kūdikėlį Jėzų?
- Kaip jūs jaustumėtės, pamatę kūdikėlį Jėzų?

Paaiškinkite, kad galvodami apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų su meile, mes esame pagarbūs.

Pagarbumą išreiškiame savo elgesiu

Pokalbis

- Kaip mes išreiškiame savo pagarbumą (meilę ir pagarbą) Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui?

Paaiškinkite, kad svarbu būti pagarbiems visur, kur bebūtume, bet svarbiausia nepamiršti būti pagarbiems bažnyčioje. Maldos namai yra Dangiškojo Tėvo namai, ir kai esame pagarbūs Dangiškojo Tėvo namuose, jis žino, kad jį mylime.

Giesmė

Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite giesmę „Stengsiuos būt pagarbus“.

Myliu Dangiškąjį Tėvą;
Stengsiuos būt pagarbus,
Kai namuos jo būsiu,
Ir Jis ten greta bus.

Veikla

Parodykite maišelį su iškarpomis. Tegu vaikai išsitraukia po vieną karpinį iš maišelio, parodo jį kitiems ir paklausia: „Ką man daryti su (pamini kūno dalį, kurios atvaizdą ištraukė), kad parodyčiau pagarbumą Dangiškojo Tėvo namuose?“

Galimi atsakymai:

Lūpos – kalbėti tyliai, šypsotis, dainuoti dainas, laikyti jas sučiauptas, kai kas nors kalba.

Akys – žiūrėti į mokytoją ar kalbantįjį, užmerkti per maldą.

Rankos – laikyti ramiai, pakelti, kai nori atsakyti, sudėti per maldą.

Kojos – tyliai eiti, laikyti ramiai.

Ausys – klausytis to, kas kalbama.

Veikla Padėkite vaikams ištarti žodžius ir atlikti veiksmus per šią poilsio veiklą:

Aš visuomet pagarbus
Nuo galvos (*uždėkite rankas ant galvos*)
Iki pirštų galiukų (*palieskite kojų pirštus*).
Kai einu (*tyliai pažingsniuokite vietoje*),
Einu kuo tyliau.
Kada kalbu,
Mano žodžiai tylūs (*pridėkite pirštą prie lūpų*),
Ne garsūs, ne šiurkštūs (*pasukiokite galvą į šonus*).
Kai klausausi (*pridėkite ranką prie ausies*),
Lūpos užsičiaupia („*užtraukite*“ lūpas),
Aš sudedu rankas (*sunerkite rankas*).
Kai meldžiuosi,
Palenkiu galvą (*palenkite galvą*)
Ir užmerkiu akis (*užsimerkite*).
Aš visuomet pagarbus
Nuo galvos (*uždėkite rankas ant galvos*)
Iki pirštų galiukų (*palieskite kojų pirštus*).
(Pritaikyta iš Diana Eckersell Janson, „I’m Always Reverent,“ *Friend*, 1993 rugsėjis, p. 32).

Mes galime padėti kitiems būti pagarbiems

Mokytojo dėstymas Priminkite vaikams, kad jų elgesys veikia aplinkinius. Tai dar viena priežastis būti pagarbiam bažnyčioje.

- Kaip jaučiatės, kai kas nors šalia jūsų triukšmauja pradinukų pamokoje?

Pabrėžkite, kad kai šalia kažkas triukšmauja, mums sunku mąstyti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Lygiai taip, kai triukšmaujame ar kitaip elgiamės nepagarbiai, mes kliudome kitiems žmonėms būti pagarbiems. Paskatinkite vaikus visuomet elgtis taip, kad patys sau ir kitiems padėtume būti pagarbiems.

Pasakojimas Papasakokite istoriją apie pažįstamą vaiką, kuris padėjo draugui būti pagarbesniam, arba papasakokite šią istoriją.

Petė buvo labai laiminga mergaitė. Ji mėgo šypsotis, juoktis ir dainuoti. Bet labiausiai ji mėgo kalbėti. Ji visad turėjo ką pasakyti ir kalbėdavo visiems, kas tik jos klausėsi. Geriausia Petės draugė buvo Merė Džo, kuri mėgo plepėti ne mažiau už Petę.

Vieną sekmadienį Petė aplankė Merę Džo pradinukų pamokoje. Prasidėjus pamokai Petė pradėjo pasakoti Marijai Džo apie savo naujus batelius, bet Marija Džo papurtė galvą ir ženklais parodė, kad ji nutiltų.

Kadangi jos niekas nesiklausė, Petė nutilo ir netrukus susidomėjo istorija, kurią pasakojo mokytoja. Ji išgirdo apie Atpirkėją ir džiaugėsi apsilankiusi pradinukų pamokoje.

Mergaitėms einant pro duris mokytoja padėjo, kad klasėje jos elgėsi pagarbiai. Po pamokos Marija Džo paaiškino Petei, kodėl nekalbėjo su ja. Marija Džo pasakė, kad myli Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų, todėl visuomet stengiasi būti pagarbi bažnyčioje.

Pokalbis

- Kodėl Marija Džo stengėsi būti pagarbi pradinukų pamokoje?
- Kaip Marija Džo padėjo Petei būti pagarbiai?
- Kaip mes galime padėti kitiems būti pagarbiems?

Apibendrinimas

Liudijimas

Paliudykite vaikams, kad pagarbumas padės jiems daugiau sužinoti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų bei pajauti meilę jiems. Galite pasidalinti savo patirtimi, kai jautėte ypatingą pagarbumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui.

Leiskite vaikams išsakyti savo meilę ir pagarbą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui.

Paskatinkite vaikus būti pagarbius, kai jie eis į kitą susirinkimą arba po pradinukų pamokų išeis iš susirinkimų namų.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.

Tyliai kaip snaigelė (*iškelkite rankas išskėstais pirštais virš galvos ir judindami juos nuleiskite*),

Tyliai, kaip gėlė (*sugniaužkite kumštį, o tada iš lėto atgniaužkite pirštus it sprogstantis pumpuras*),

Tyliai kaip plaštakė (*sukabinę nykščius paplaskokite pirštais it sparneliais*),
Kai pro šalį lekia.

Būsiu toks tylus (*uždėkite vieną ranką ant širdies*),

Pamokėlėj mūs (*sunerkite rankas*).

2. Pamatėkite vienam vaikui maišelį su pupomis ar kitą minkštą daiktą ir paprašykite pasakyti vieną būdą, kaip jis gali parodyti savo pagarbumą (tarp atsakymų gali būti *sėdėsiu tiesiai, klausysiu, galvosiu apie Jėzų, kelsiu ranką, tyliai eisiu, parodysiu pagarbą kitiems, sudėsiu rankas*). Tuomet tegu vaikas meta maišelį jums. Kartokite tol, kol visi vaikai galės atsakyti po keletą kartų. Paskatinkite vaikus sugalvoti daug būdų, kaip jie gali būti pagarbūs.

3. Padėkite vaikams suvaidinti keletą situacijų, susijusių su pagarbumu.

Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

- Norite pasakyti ką nors savo pradinukų mokytojui per pamoką. Kaip galite padaryti tai pagarbiai?
- Jūs nemokate dainos, kurią dainuoja klasė. Kaip galite parodyti pagarbumą?
- Mažasis brolis kalbina tave per sakramentą. Kaip galite padėti jam būti pagarbiam?
- Įeinate į kambarį, kai žmonės meldžiasi. Kaip galite parodyti pagarbumą?

4. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.

Štai čia bažnyčia (*sunerkite pirštus, kad jie būtų viduje*).

Ir bokštas štai (*ištieskite smilius į viršų*).

Duris atvėręs (*atgniaužkite rankas, palikdami pirštus sunertus*),

Visus pamatai (*pajudinkite pirštus*).

Užverk duris (*vėl sudėkite rankas, paslėpdami pirštus*),

Paklausyk maldos.

Atverk duris (*atgniaužkite rankas, palikdami pirštus sunertus*),

Jie išeis iš jos (*atskirkite rankas*).

Po šio žaidimo pirštais papasakokite apie vaiką, kuris žaidžia šį pirštų žaidimą per sakramento susirinkimą. Kai apsidairęs pamato, jog visi sėdi tyliai, jis nutaria, jog pirštelių žmonės taip pat yra pagarbūs ir tyliai pasideda juos ant kelių.

5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainų „Pagarbumas yra meilė“ (*Children’s Songbook*, p. 31) ar „Tėve, aš būsiu pagarbus“ (*Children’s Songbook*, p. 29) žodžius.

Pagarbumas yra meilė

Pagarbumas – daugiau nei tyliai būti:

Tai galvojimas apie Tėvą aukštai.

Tai jausmas, atminus jo palaiminimus.

Pagarbumas – tai meilė.

Pagarbumas reiškiasi mano darbuos ir žodžiuos.

Žinau kelią aiškų aš tą.

Kai esu pagarbus, širdimi jaučiu –

Dangaus Tėvas ir Jėzus greta.

(© 1987 Maggie Olauson. Panaudota autoriui sutikus.)

Tėve, aš būsiu pagarbus

Tėve, aš būsiu pagarbus,

Vaikščiosiu tavo namuos tylus;

Palenksiu galvą, rankas sudėsiu,

Akis užmerksiu, kol maldą girdėsiu;

Klausysiu žodžių, kuriuos išgirsiu,

Tavo buvimą tenai patirsiu.

Te mano mintys skaidresnės bus,

Duok man jėgų mylėt visus;

Tėve, aš būsiu pagarbus,

Vaikščiosiu tavo namuose tylus.

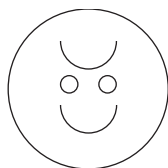


Tikslas

Paskatinti kiekvieną vaiką būti taikdariu namuose.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 5:1-12 (ar 3 Nefio 12:1-12) ir 7:1-5, 12 (ar 3 Nefio 14:1-5, 12).
2. Padarykite didesnę šios iliustracijos kopiją kiekvienam vaikui ir sau (savo kopiją pasilikite 26 pamokai).



3. Jeigu įmanoma, gaukite keletą nuotraukų, kuriose šeimos užsiėmusios kuo nors maloniu.
4. Kiekvienam vaikui ant lapo viršaus užrašykite *Palaiminti taikdariai*.
5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Šypsėnos“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 267). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
6. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ar Mormono Knyga.
 - b. Spalvotos kreidelės ar pieštukai.
 - c. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - d. Paveikslas 2-37, *Kalno pamokslas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 212; 62166); paveikslas 2-42, *Šeimos džiaugsmi*.
7. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Mūsų namai gali būti linksmi arba liūdni

Veikla dėmesiui sutelkti

Duokite kiekvienam vaikui po popierinį veidelį. Tegu vaikai padainuoja ar padeklamuoja su jumis dainos „Šypsėnos“ žodžius, parodydami veidelius liūdnius arba linksmus, pagal tekstą.

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-42, *Šeimos džiaugsmi*, ir nuotraukas, kuriose šeimos nariai kartu smagiai leidžia laiką. Paprašykite vaikų pasukti popierinius veidelius taip, kaip, jų nuomone, jaučiasi nuotraukose esantys žmonės.

- Kodėl jums atrodo, kad šie žmonės yra laimingi?

Paprašykite vaikų paversti veidelius taip, kaip jaučiasi šeimos nariai, kai pykstasi ar ginčijasi.

Veikla	<ul style="list-style-type: none"> • Kodėl pykčiai ir ginčai padaro šeimos narius liūdnius? <p>Tegu vaikai paverčia popierinius veidelius, kad jie taptų liūdni, ir papasakoja ką nors, dėl ko šeima gali liūdėti. Vėliau vaikai tegu paverčia popierinius veidelius, kad jie taptų linksmi, ir papasakoja, kas pradžiugina jų šeimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokia šeima jums labiau patinka: linksma ar liūdna? <p>Surinkite veidelius, kad jie neblaškytų vaikų. Pasibaigus pamokai, vėl išdalinkite juos, kad parsineštų namo.</p>
Pokalbis	<p>Jėzus Kristus mokė mus būti taikdariais</p> <p>Parodykite paveikslą 2-37, <i>Kalno pamokslas</i>, ir paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šį paveikslą. Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus užlipo ant kalno ir mokė žmones labai svarbių dalykų, tarp jų – kaip padaryti namus laimingus.</p> <p>Garsiai perskaitykite Mato 5:9 (arba 3 Nefio 12:9). Paaiškinkite, kad Jėzus mokė žmones būti taikdariais. Tegu vaikai pakartoja žodį <i>taikdarys</i> su jumis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas yra taikdarys? <p>Paaiškinkite, jog taikdarys yra žmogus, padedantis kitiems būti laimingiems, o ne piktiems. <i>Taika</i> reiškia ramybę ir laimę, taigi taikdarys kuria ramius ir laimingus namus.</p> <p>Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus yra taikdariai, kad taikdariai būti gali kiekvienas iš mūsų. Jėzus pamokė, ką daryti.</p> <p>Garsiai perskaitykite Mato 7:12 (ar 3 Nefio 14:12). Padėkite vaikams suprasti, jog su kitais jie turi elgtis taip, kaip norėtų, kad su jais būtų elgiamasi. Tada jie bus taikdariai ir padės atnešti džiaugsmą į savo namus.</p>
Inscenizacija	<p>Nupasakokite keletą situacijų ir padėkite vaikams sugalvoti ir suvaidinti, kaip kiekvienoje iš jų galėtų pasielgti taikdarys. Padėkite vaikams pamąstyti, kaip kiekvienas, atsidūręs tokioje situacijoje, galėtų būti laimingas. Pasinaudokite šiomis situacijomis arba sugalvokite savo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jūs tyliai vartote knygą, kai pribėgusi sesuo išplėšia ją iš rankų, nes nori pati skaityti. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip norėtumėte, kad su jumis elgtųsi? • Ką pasakytumėte ar padarytumėte, jeigu būtumėte taikdarys? 2. Einate į virtuvę atsinešti savo mėgstamo sausainio. Brolis pripuolęs prie lėkštės griebia paskutinį sausainį ir suvalgo. Jūs supykstate. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip norėtumėte, kad su jumis elgtųsi? • Ką pasakytumėte ar padarytumėte, jeigu būtumėte taikdarys? 3. Jūs su drauge piešiate. Ji erzina tave dėl to, kad nuspalvinai medį violetine spalva. Tu užsigauni ir ketini negražiai ją pavadinti. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip norėtumėte, kad su jumis elgtųsi? • Ką pasakytumėte ar padarytumėte, jeigu būtumėte taikdarys?
Šventieji raštai	<p>Vėl perskaitykite ar pakartokite Mato 7:12 (arba 3 Nefio 14:12) visai klasei.</p>
PT lentelė	<p>Parodykite PT lentelę. Pasakykite vaikams, kad kai jie elgiasi su kitais taip, kaip norėtų, kad su jais būtų elgiamasi, jie seks Jėzumi Kristumi ir pasirinks teisingai. Paprašykite vaikų pakartoti lentelėje užrašytus žodžius su jumis.</p>

Mes visi galime būti taikdariai

Pasakojimas	<p>Savo žodžiais papasakokite šią istoriją apie taikdarius.</p> <p>Vyskupas paprašė kelių jaunuolių jam padėti. Jis norėjo, kad vieną mėnesį jie pabūtų taikdariais savo namuose, bet niekam apie tai nesakytų. Jis paprašė, kad jie būtų geri ir supratingi, būtų geru pavyzdžiu. Jis paprašė jų liautis ginčytis ir rasti būdų, kaip parodyti meilę savo šeimos nariams. Po mėnesio tie jaunuoliai turėjo grįžti pas vyskupą ir papasakoti, kas atsitiko.</p> <p>Po vieno mėnesio jie vėl visi susitiko ir papasakojo, ką nuveikė. Visi jaunuoliai tvirtino, kad namuose pasidarė linksčiau gyventi dėl jų pastangų būti taikdariais. (Žr. Franklin D. Richards, iš konferencijos pranešimo, 1974 spalio, p. 153; arba <i>Ensign</i>, 1974 lapkritis, p. 106)</p>
Pokalbis	<ul style="list-style-type: none">• Ko vyskupas paprašė jaunuolių?• Kas nutiko, kai jie tai padarė?• Kaip galite būti taikdariai savo namuose?
Meninė veikla	<p>Duokite kiekvienam vaikui popieriaus lapą, ant kurio užrašėte <i>Palaiminti taikdariai</i>. Garsiai perskaitykite žodžius lapo viršuje ir tegu vaikai pakartoja. Duokite vaikams pieštukų ar kreidelių ir leiskite jiems nupiešti savo šeimą laimingą.</p> <p>Paskatinkite vaikus kur nors namie pasikabinti šį piešinį, kad jie nepamirštų būti namų taikdariai.</p>

Apibendrinimas

Giesmė	<p>Išdalinkite popierinius veidelius ir padainuokite ar padeklamuokite dainos „Šypsenos“ žodžius dar kartą. Priminkite vaikams, kad būdami taikdariai jie gali niūrias grimasas paversti šypsenomis.</p>
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, jog būtume taikdariai. Priminkite vaikams, kad kai jie bando būti taikdariai namie, jie patys ir jų šeimos būna laimingi.</p> <p>Paskatinkite kiekvieną vaiką pamėginti būti namų taikdariai kitą savaitę. Paprašykite vaikų pasiruošti papasakoti, kaip jiems sekėsi.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškajį Tėvą padėti klasės nariams būti savo namų taikdariais.</p>

Papildoma veikla	<p>Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.</p> <p>1. Parodykite paveikslą 2-3, <i>Jėzus Kristus</i>, arba kitą Jėzaus paveikslą. Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad Jėzus Kristus ateina aplankyti jų namuose. Paprašykite jų įsivaizduoti, kaip jie apsidžiaugtų, jeigu Jėzus juos aplankytų.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaip tam pasiruoštumėte?• Kaip elgtumėtės, jeigu Jėzus ateitų? <p>Leiskite vaikams suvaidinti kelis veiksmus, kuriuos jie atliktų, jeigu pas juos apsilankytų Jėzus. Paaiškinkite, kad Jėzui esant jų namuose jie stengtųsi būti taikdariai dalindamiesi, būdami geri vienas kitam ir nesipešdami. Tada jie galėtų džiaugtis geru jausmu, kurį Jėzus atnešė į jų namus.</p>
-------------------------	--

Pasakykite vaikams, kad jie žinos, kaip būti taikdariu, jeigu pagalvos, kaip elgtųsi, jeigu namuose lankytųsi Jėzus.

2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Laiminga šeima“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 198). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.

Priminkite vaikams, kad kai jie stengiasi būti taikdariai namie, jie padeda savo šeimoms būti laimingoms.

3. Padeklamuokite ar padainuokite dainos „Jei patinka ši dainelė“ (*Children's Songbook*, p. 266) žodžius, ir dainuodami *taip daryk* darykite tai, ką pasiūlys vaikai (pvz., suploti, sutrepsėti ir pan.).

Jei patinka ši dainelė, taip daryk.

Jei patinka ši dainelė, taip daryk.

Jei patinka ši dainelė, taip daryk.

Jei patinka ši dainelė, pasiimki ją į kelią

Ir dainuodamas dainelę, taip daryk.

4. Norėdami vaikams parodyti, kad jie gali valdyti savo reakciją į kitų veiksmus, sustatykite du vaikus vienas priešais kitą. Tegu vienas vaikas bando išlikti ramus (nerodyti jokios veido išraiškos), o kitas bando priversti jį nusišypsoti, nusijuokti ar padaryti kokią kitą išraišką. Leiskite visiems norintiems išbandyti šį žaidimą.

Padėkite vaikams suprasti, kad jie turi stengtis valdyti savo reakcijas, kai kieno nors poelgis sugriauna ramybę namuose. Pavyzdžiui, kai brolis ar sesuo šaukia ant jų, pirma mintis – šaukti atgal, bet jeigu jie stengsis būti taikdariai, jie suras geresnį būdą atsakyti.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, jog Jėzui Kristui svarbūs visi žmonės.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 15:1-7 ir Jono 10:1-18.
 2. Priklijuokite paveikslą 2-44, *Paklydusi avis*, ant tvirto popieriaus. Tada sukarkykite į dėlionės gabaliukus taip, kad visa avis liktų ant vieno gabaliuko. (Išsaugokite šią dėlionę vėlesnėms pamokoms.) Prieš pamoką paslėpkite dėlionės gabalėlį su avimi kur nors klasėje, kad būtų nesunku rasti.
 3. Nuo trafareto pamokos gale nukopijuokite avelę kiekvienam klasės vaikui ir sau pačiam. Ant avelių užrašykite mokinių vardus.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Paveikslas 2-43, *Piemuo*.
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Tegu vaikai papasakoja, kaip jiems sekėsi būti savo namų taikdariais.

Piemenys rūpinasi savo avimis

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite paveikslą 2-43, *Piemuo*.

- Kas šitas vyras?

Paaiškinkite, kad vyras iš paveikslo yra piemuo, kaip tie, kurie gyveno Jėzui Kristui būnant žemėje.

- Ką jis vilki?

Parodykite piemens apsiaustą. Paaiškinkite, kad šitas avies kailio ar vilnos apsiaustas saugo piemenį nuo karštos dykumos saulės ir šaltų naktų. Gobtuvas ant galvos taip pat saugo jį nuo saulės. Piemuo nešiojasi gertuvę su vandeniu ir piemens lazda.

- Ką veikia piemuo?

Paaiškinkite, kad piemenys rūpinasi avimis. Avys pažįsta piemens balsą ir eina ten, kur jis veda. Pabrėžkite, kad piemuo nevaro avių, eidamas iš paskos. Jis eina priekyje, rodydamas, kur eiti. Piemuo veda savo avis į žalias ganyklas, kur jos randa geros žolės paėsti. Jis taip pat veda jas prie vandens. Vakare piemuo parveda jas į aptvarą, tai yra aptvertą aikštelę arba urvą, kur avys būna apsaugotos nuo žvėrių ir vagių. Piemuo sergsti įėjimą į aptvarą ir gina savo avis. Piemuo suskaičiuoja savo avis, ar nėra viena nedingo.

Piemeniui svarbus kiekvienas ériukas

Pasakojimas

Paaiškinkite, kad visi Jėzaus ir šių laikų piemenys rūpinasi ir gina savo avis. Savais žodžiais papasakokite šią istoriją.

Kerė ir Džimis gyveno fermoje. Jų šeima augino avis, Kerė ir Džimis turėjo nedidelę savo bandą. Jie gerai prižiūrėjo savo avelės. Jie buvo geri piemenys.

Vieną naktį kilo didelė audra. Vėjas nuplėšė dalį užtvaro, kuriame buvo laikomos Kerės ir Džimio avelės. Griaustinio dundėjimas išgąsdino avelės, ir jos išbėgo iš aptvaro.

Atėjus rytui, Kerė su Džimiu nubėgo pas savo avelės. Bet jų niekur nerado. Kerė ir Džimis susirūpino. Jie ėmė sekti pėdsakais, avelių paliktais drėgnoje žemėje. Netrukus Kerė ir Džimis surinko visas avis, išskyrus vieną.

- Kaip manote, ką padarė Kerė su Džimiu?

Kerė ir Džimis suvarė savo bandą į aptvarą ir išėjo ieškoti pasiklydusios avelės. Jie pastebėjo, kad vieni pėdsakai veda į priešingą pusę negu visi. Jie nusekė jais.

Kerė ir Džimis pagaliau rado avelę. Jos koja buvo įstrigusi duobėje, avis buvo pavargusi ir nusilpusi. Jie atsargiai parnešė avelę namo, Džimis laikė ją, kol Kerė išvalė įdrėskimus ant jos kojos. Kerė ir Džimis džiaugėsi suradę visas savo avelės.

- Kodėl Kerė su Džimiu toliau ieškojo paskutinės avies, nors buvo radę visas kitas?

Dėlionė

Padėkite dėlionės gabaliukus ant grindų ar stalo ir padėkite vaikams sudėlioti paveikslėlį.

Kai vaikai supras, kad vieno gabalėlio trūksta, parodykite, kad trūksta detalės su avelė.

- Ką daro geras piemuo, kai dingsta avelė?

Šventųjų raštų
pasakojimas

Paimkite Bibliją ir pasakykite vaikams, kad Biblijoje Jėzus Kristus atsako mums, ką daro geras piemuo, kai pasiklysta avelė. Paaiškinkite, kad būdamas žemėje Jėzus dažnai mokė žmones pasakodamas istorijas. Vienas iš tokių pasakojimų yra apie piemenį ir pasiklydusią avelę. Garsiai perskaitykite Luko 15:4.

- Ką, anot Biblijos, turi padaryti geras piemuo?

Inscenizacija

Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie yra piemenys. Tegu kiekvienas įsivaizduoja susisiaučias į apsiaustą, nešąs rankoje lazda, o tada tegu pradeda ieškoti dėlionės detalės su avelė. Kai detalę rasite, pagirkite visus piemenis ir surinkite baigti dėlionės.

Paklauskite, kaip jie jautėsi, kai rado paskutinę detalę.

Šventieji raštai

Papasakokite, kaip jautėsi piemuo iš iš to palyginimo, kai rado savo avį, kaip rašoma Luko 15:5-6. Palyginkite vaikų patirtį su tuo, ką apie gerą piemenį kalbėjo Jėzus.

Jėzus Kristus yra gerasis piemuo, o mes esame jo avelės

Šventųjų raštų
ištraukos aptarimas

Garsiai perskaitykite Jono 10:14.

- Kas šioje šventųjų raštų ištraukoje yra tas gerasis piemuo?

Paaiškinkite, kad ši raštų ištrauka yra Jėzaus Kristaus žodžiai. Jis yra Gerasis Piemuo.

- Kas yra Jėzaus avių banda? (Paaiškinkite, kad *banda*, *kaimenė* reiškia avių grupė.)

Padėkite vaikams suprasti, kad jie yra Kristaus bandos avelės. Paaiškinkite, kad Gelbėtojas lygina save su piemeniu, nes myli ir rūpinasi kiekvienu iš mūsų, kaip pienuo rūpinasi avimis. Jis nori, kad kiekvienas iš mūsų būtų saugus ir laimingas. Kaip pienuo pažįsta kiekvieną savo avį, taip ir Jėzus pažįsta mus. Mes visi jam svarbūs.

Veikla

Parodykite popierines avelės su vaikų vardais. Paimkite vieną ir tarkite: „(Vaiko vardas) yra viena iš Jėzaus bandos avelių.“ Tada padėkite avį ant stalo ar grindų. Kartokite tai, kol paminėsite visus, išskyrus save patį. Kai ateis vaiko, kurio nėra klasėje, eilė, pasakykite tokią frazę: „(Vaiko vardas) yra Jėzaus bandos avelė, ir Jėzus žino, kad jos šiandien pradinukų pamokoje nėra. Jis nori, kad visos avelės būtų čia“.

Po to surinkite visas avis ir leiskite vaikams jas suskaičiuoti. Pabrėžkite, jog tiek vaikų turėtų būti klasėje arba avelių bandoje. Palyginkite su vaikų, kurie dalyvauja pamokoje, skaičiumi. Pasakykite vaikams, jog tikėtės matyti juos visus kiekvieną savaitę, jeigu nesirgs ir neišvažiuos iš miesto, nes norite pasirūpinti jais ir juos mokyti. Pabrėžkite, kaip Jėzui svarbu, kad visos jo avelės ateitų į pradinukų pamokas.

Pasiūlykite vaikams tapti piemenimis, surasti tas pasiklydusias avelės – vaikus, kurių šiandien nėra pamokoje, – ir parvesti juos atgal į pradinukų pamokas.

Apibendrinimas

Liudijimas

Paliudykite, jog Jėzui Kristui yra svarbus kiekvienas vaikas ir kad Jėzus myli bei rūpinasi kiekvienu iš jų.

Duokite kiekvienam vaikui avį su jo vardu. Paraginkite vaikus parsinešti avelę namo ir papasakoti savo šeimos nariams, ką sužinojo apie piemenis ir Gerąjį Ganytoją.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegu vaikai parašo raštelį ar nupiešia piešinį tiems, kurių šiandien nebuvo klasėje. Jame gali būti žodžiai: „Mums trūko tavęs pradinukų pamokoje“ arba „Prisijunk prie mūsų pradinukų pamokoje“.
2. Tegu vaikai nuspalvina savo avelės arba priklįuoja prie jų vatos gumulėlius, kad būtų gauruotos.
3. Padėkite vaikams padeklamuoti eilėraštuką „Jėzus myli vaikelius“ su judesiais.

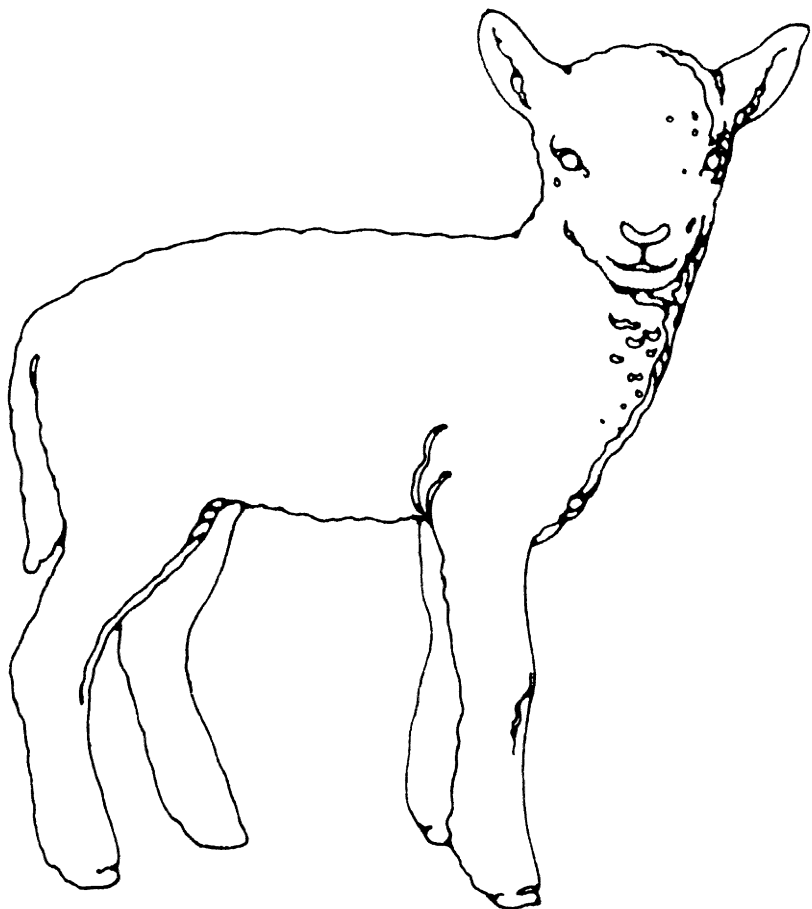
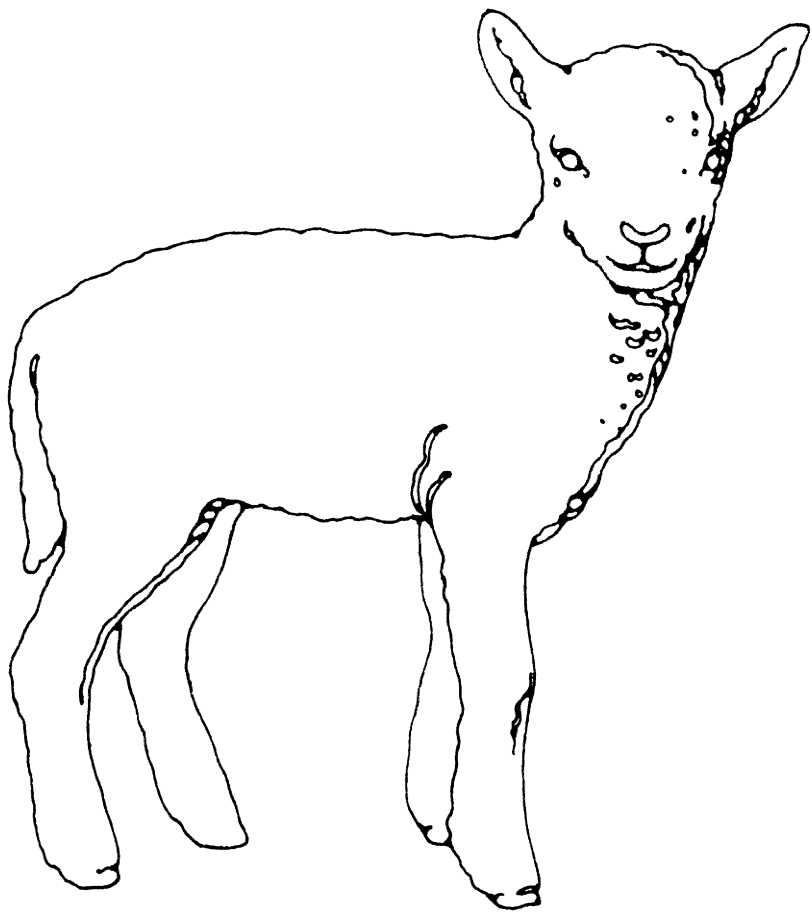
Jėzus myli vaikelius (*išskėskite rankas*),
Ir mažus, mažulėlius (*parodykite ranka kelius siekiantį vaiką*),
Ir mažus kūdikėlius (*padarykite iš rankų lopšį*),
Ir štai tokius didelius (*iškelkite rankas virš galvos*).

(Iš *Finger Fun for Little Folk*, aut. Thea Cannon. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Panaudota autoriui sutikus.)

4. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Jėzus vaikelius mylėjo“ (*Children's Songbook*, p. 59) ar „Jo meilę aš jaučiu“ (*Children's Songbook*, p. 74) žodžius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.

5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmo giesmės „Brangios Ganytojo širdžiai“ (*Hymns*, nr. 221) posmelio žodžius.

Brangios Ganytojo širdžiai
Visos jo kaimenės avys;
Dėl jų atiduoti nuoširdžiai,
Jis viską pasaulyje gali.
Brangios Ganytojo širdžiai,
Net ir paklydusios avys,
Nuklydę į kalnus ar viržius,
Ar kitur, kur pražūti jos gali.
Tas, kur į tyrus nuklydo,
Išalko, sušalo, papuolė į bėdą,
Jis skuba išgelbėti, gydo
Ir sugražina į bandą.



Tikslas Paraginti kiekvieną vaiką rodyti dėkingumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 17:11-19 ir 1 Tesalonikiečiams 5:18.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Viso pasaulio vaikai“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 16).
3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Nedidelis puodelis, didelis šaukštas, indas su vandeniu, keptuvė ar plokščias indas, į kurį tilptų puodelis ir indas su vandeniu.
 - c. Kreidelės ir popierius kiekvienam vaikui.
 - d. Lenta, kreida ir kempinė nutrinti.
 - e. Paveikslas 2-45, *Dešimt raupsuotųjų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 221; 62150).
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.
Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mums buvo duota daug palaiminimų

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite tuščią puoduką, šaukštą ir indą su vandeniu. Paprašykite vaikų sugalvoti kuo daugiau palaiminimų, kuriuos jiems davė Dangiškasis Tėvas, ir paaiškinkite, jog įvardiję palaiminimą jie gali pasemti šaukštą vandens ir įpilti į puodelį.

Įstatykite puodelį ir indą su vandeniu į keptuvę ar dubenį, kad neprisitaškytų, ir pastatykite jį ant plokščio paviršiaus, tokio kaip stalas ar grindys.

Vaikams idėjas galvoti padės šie klausimai:

- Kokius nuostabius kūrinius davė mums Dangiškasis Tėvas?
- Kokiais ypatingais žmonėmis jis palaimino mus?
- Ką gali nuostabūs mūsų kūnai?

Tegu vaikai iš eilės vardija palaiminimus ir pila vandenį į puodelį, kol jis persipildys. Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas myli mus ir davė mums daug palaiminimų. Kai galvojame apie tuos palaiminimus, jaučiame dėkingumą ir meilę Dangiškajam Tėvui. Dangiškasis Tėvas suteikė mums tiek daug palaiminimų, jog galime persipildyti meilės kaip puodelis vandens.

Mes turime jausti ir parodyti dėkingumą

Pasakojimas ir jo aptarimas

Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.

Artėjo Lauros gimtadienis, senelė sugalvojo padaryti jai ypatingą dovaną. Nors senelės regėjimas silpo ir darėsi vis sunkiau siūti, ji nutarė pasiūti Laurai lėlę.

Daug valandų ji darė lėlei plaukus, išpiešė veidelį ir siuvo dailią nėrinių suknią. Per Lauros gimtadienį senelė suvyniojo lėlę ir padovanojo Laurai.

Pasakykite vaikams, kad jūs papasakosite dvi skirtingas istorijos pabaigas. Paprašykite atidžiai paklausti ir nuspręsti, kuri pabaiga geresnė.

1 pabaiga

Laura nepaprastai džiaugėsi savo gimtadieniu ir dovanomis. Ji greitai visas išvyniojo. Kai atėjo eilė senelės dovanai, ji praplėšė popierių, žvilgtelėjo ir numetusi lėlę į šalį siekė kitos dovanos.

- Ar Laurai patiko lėlė?
- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto Lauros senelė?

2 pabaiga

Laura nepaprastai džiaugėsi savo gimtadieniu ir dovanomis, ir atsargiai kiekvieną išvyniojo. Kai ji praplėšė popierių, į kurį buvo suvyniota senelės dovana, šiltas jausmas užliejo širdį. Ji švelniai palietė kaspinėliais surištus plaukus, rūpestingai išpieštą lėlės veidelį ir nėrinių suknelę. Tada nubėgo prie senelės ir stipriai ją apsikabino. „O, senele, ačiū tau!“ – sušnibždėjo ji.

- Ar Laurai patiko lėlė?
- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto Lauros senelė?
- Kurioje pabaigoje Laura parodė meilę ir dėkingumą savo senelei už tai, kad ji ilgas valandas praleido darydama lėlę?

Pokalbis

Užrašykite ant lentos žodį *dėkingumas* ir išstarkite jį su vaikais. Kai esame kam nors dėkingi už tai, kad ką nors padarė ar davė mums, turime išreikšti savo dėkingumą.

- Kaip Laura išreiškė savo dėkingumą už lėlę antroje istorijos pabaigoje?

Paaiškinkite, kad jausdami ir išreiškdami dėkingumą esame laimingi, o žmogus, kuriam dėkojame, laimingas taip pat. Aptarkite meilės ir dėkingumą jausmą, apėmusį Laurą su senele, nes mergaitė išreiškė savo dėkingumą.

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Parodykite paveikslą 2-45, *Dešimt raupsuotųjų*, ir papasakokite istoriją iš Luko 17:11-19.

Paaiškinkite, kad raupsai yra odos liga, kuri sunaikina įvairias kūno dalis. Žmonės bijo raupsuotųjų, nes mano galintys užsikrėsti raupsais, todėl raupsuotiesiems neleidžiama artintis prie šeimos narių ir draugų.

Pabrėžkite, jog kai raupsuotieji padarė tai, ką jiems liepė Jėzus Kristus, jie išgijo nuo raupsų. Ir vėl galėjo gyventi su savo šeimomis ir draugais.

- Kaip jaustumėtės, jeigu Jėzus padarytų šį stebuklą jums?

Tegu vaikai pasiklauso, kol skaitysite Luko 17:15-17, kad išgirstų, kaip raupsuotieji parodė savo dėkingumą.

- Kiek raupsuotųjų išgijo?

Tegu vaikai užlenkia dešimt pirštų.

- Kiek raupsuotųjų grįžo padėkoti Jėzui?

Tegu vaikai atlenkia vieną pirštą. Pabrėžkite, jog už tokį didelį stebuklą tik vienas iš dešimties parodė savo dėkingumą Jėzui.

- Kaip manote, kodėl tik vienas žmogus grįžo padėkoti Jėzui?

Mes galime padėkoti Dangiškajam Tėvui savo maldose

Šventųjų raštų
ištraukos aptarimas

Garsiai perskaitykite vaikams 1 Tesalonikiečiams 5:18.

- Ką, anot šios raštų ištraukos, turime daryti?

Priminkite vaikams, kad kiekvienas esame gavęs iš Dangiškojo Tėvo daug palaiminimų. Jis džiaugiasi, kai dėkojame jam už palaiminimus.

- Kaip galime padėkoti Dangiškajam Tėvui už tuos palaiminimus, kuriuos mums davė?

Giesmė

Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Viso pasaulio vaikai“ žodžius.

Pasauly dienos pabaigoj visada
Kreipias į Tėvą vaikai jo malda.
Sako jie „ačiū“ jam savo kalba,
Visi sako „ačiū“ savaja kalba.
„Gracias“. „Thank You“. „Wir danken dir“.
Visus įsiklausęs galėtum išgirst.
Vieni sako „tak“, kiti – „merci“,
„Kansha shimasu,“ – dar kiti.
Dangiškas Tėvas girdi juos;
Supranta jų kalbas.
Dangiškas Tėvas pažįsta juos;
Jo meilę visi ras.

Pokalbis

- Kada mes meldžiamės?

Aptarkite skirtingus atvejus, kada meldžiamės, ir dalykus, už kuriuos galime dėkoti Dangiškajam Tėvui kiekvienoje iš tų maldų. Pavyzdžiui, kai meldžiamės prieš valgi, galime padėkoti Dangiškajam Tėvui už maistą, kurį mums davė. Pabrėžkite, kad labai svarbu nepamiršti padėkoti Dangiškajam Tėvui maldose.

Mes galime išreikšti savo dėkingumą veiksmais

Pokalbiai

Paaiškinkite, kad mes galime išreikšti savo dėkingumą ir savo veiksmais. Kai paklūstame įsakymams ir darome tai, ko mūsų prašė Dangiškasis Tėvas, mes parodome, kad mylime Dangiškąjį Tėvą ir džiaugiamės tuo, ką jis mums davė.

Nupasakokite keletą situacijų, kaip žmogus gali išsakyti dėkingumą savo elgesiu. Paprašykite vaikų pasakyti pavyzdžių, kaip kiekvienas žmogus gali parodyti dėkingumą, paklūsdamas Dangiškajam Tėvui. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

1. Marija yra vyriausias vaikas šeimoje. Ji turi du jaunesnius broliukus ir dvi jaunesnes sesutes. Ji dėkinga už savo šeimą.
 - Kaip Marija galėtų parodyti Dangiškajam Tėvui, kad ji dėkinga už savo šeimą? (Parodydama meilę ir švelnumą kiekvienam šeimos nariui.)
2. Jonas dirba pasiuntinuku pas kaimyną, nes nori užsidirbti pinigėlių. Jis dėkingas Dangiškajam Tėvui, kad padėjo susirasti šį darbą.
 - Kaip Jonas gali parodyti savo dėkingumą Dangiškajam Tėvui? (Mokėdamas dešimtinę nuo pinigų, kuriuos uždirba.)
3. Kim mėgsta žaisti futbolą. Ji dėkinga Dangiškajam Tėvui už tai, kad davė jai stiprų, sveiką kūną.
 - Kaip Kim galėtų parodyti dėkingumą Dangiškajam Tėvui už savo kūną? (Laikydamosi Išminties Žodžio, valgydama gerą maistą ir rūpindamosi savo kūnu.)

4. Misionieriai supažindino Li šeimą su evangelija, ir šeima buvo pakrikštyta. Li labai dėkingas už misionierius.
 - Kaip Li gali parodyti savo dėkingumą Dangiškajam Tėvui? (Ruošdamasis tarnauti misijoje, kai bus vyresnis.)
5. Ana laukia kiekvieno sekmadienio. Jai patinka lankyti pradinukų pamokas. Ji dėkinga už Bažnyčią.
 - Kaip Ana gali parodyti savo dėkingumą Dangiškajam Tėvui? (Lankyti visus susirinkimus; būti pagarbi bažnyčioje.)

Apibendrinimas

Meninė veikla

Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių ir paprašykite nupiešti, už ką jie yra dėkingi. Paprašykite vaikų papasakoti klasei apie savo piešinius.

Liudijimas

Pasakykite vaikams, kad esate labai dėkingi, būdami jų mokytoju. Paaiškinkite, kaip išreiškiate savo dėkingumą Dangiškajam Tėvui už šį palaiminimą. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas davė mums daug palaiminimų ir džiaugiasi, kai jaučiamės dėkingi ir padėkojame už juos.

Paskatinkite vaikus nepamiršti padėkoti Dangiškajam Tėvui už jo palaiminimus savo maldose ir veiksmuose kitą savaitę.

Kai vaikai ruošis pabaigos maldai, paklauskite jų, už ką gali padėkoti Dangiškajam Tėvui per maldą klasėje. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Paprašykite vaikų papasakoti, kokie mėgstamiausi jų gyvūnai, daržovės ir vaisiai. Pabrėžkite, kad Dangiškasis Tėvas suplanavo, o Jėzus Kristus sukūrė visus šiuos kūrinius mūsų džiaugsmui. Mes turime nepamiršti parodyti savo dėkingumą už šiuos dalykus.
2. Parodykite kelis gyvūnų paveikslėlius. Pakalbėkite, kokios priežiūros jiems reikia: vandens, maisto, priežiūros ir meilės. Paaiškinkite, jog rūpindamiesi gyvūnėliais ir kitais padarais mes parodome Dangiškajam Tėvui, kad esame už juos dėkingi.
3. Jeigu įmanoma, parodykite ištrauką „Reverence for God and Creation“ iš *Family Home Evening Video Supplement 2* (53277) vaizdo kasetės. Pabrėžkite, jog Dangiškasis Tėvas suplanavo, o Jėzus Kristus sukūrė viską, kad gyventume ir būtume laimingi. Mes turime parodyti jiems, kokie dėkingi esame už šiuos palaiminimus.
4. Padainuokite ar pasakykite dainų „Ačiū, Tėve“ (*Children's Songbook*, p. 20), „Kaip vaikelis toks kaip aš“ (*Children's Songbook*, p. 9) ar „Tau, Dangiškasis Tėve“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 7). „Tau, Dangiškasis Tėve“ giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.

Pasakykite vaikams, kad dainuodami taip pat galime dėkoti Dangiškajam Tėvui. Paaiškinkite, jog šlovinimo dainos Dangiškajam Tėvui yra kaip maldos (žr. DS 25:12).

Ačiū, Tėve

Ačiū, Tėve, tau karštai,
Nes davei mums visa tai.

Akis, kojas, rankeles,
Rūbus, duoną, bandeles;

Tėtį, mamą, brolių, sesę
Davė Tėvas Dangiškasis.

Ačiū, Tėve, tau karštai,
Nes davei mums visa tai.

Kaip vaikelis toks kaip aš?

Kaip vaikelis toks kaip aš
Tėvui padėką atneš?
Būk teisingas ir kilnus,
Kantrus, geras, malonus!
Viešpatį mylėk išties;
Tark jam iš visos širdies:
Ačiū, Tėve, tau!
Ačiū, Tėve, tau!
Dangiškas Tėve, ačiū tau!

Tikslas

Paskatinti kiekvieną vaiką nepamiršti padėkoti kitiems už jų gerumą ir meilę.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 17:11-19 bei Doktrinos ir Sandorų 78:19.
2. Paruoškite padėkos raštelį, kaip parodyta:

Ačiū. Džiaugiuosi, kad esate mano mokytoja.
Su meile,
Rebeka

3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. Pieštukai ar kreidelės ir popieriaus lapas kiekvienam vaikui.
 - c. Lenta, kreida ir kempinė nutrinti.
 - d. Paveikslas 2-45, *Dešimt raupsuotųjų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 221; 62150).
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Ypač pasistenkite šios pamokos metu padėkoti vaikams, kai to reikia.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes galime pasitelkti ypatingą žodelį

Veikla dėmesiui
sutelkti

Pasakykite vaikams, kad norite pasidalinti su visais ypatingu žodeliu. Jį gali vartoti kiekvienas, tačiau vartoja nepakankamai dažnai. Pašnibždėkite vienam vaikui į ausį „Ačiū“, tegu jis perduoda tą patį kitam vaikui. Tęskite, kol visa klasė išgirs žodį. Tegų paskutinis vaikas atsistoja ir garsiai ištaria tą žodį.

- Kada sakome „ačiū“?

Paaiškinkite, jog mums patinka, kai kiti gražiai elgiasi su mumis, bet kartais mes pamirštame jiems padėkoti.

Šventųjų raštų
pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-45, *Dešimt raupsuotųjų*, ir paprašykite vaikų papasakoti, ką jie prisimena apie šį paveikslą iš praeitos pamokos. Galite pasiūlyti vaikams suvaidinti istoriją apie dešimt raupsuotųjų (žr. Luko 17:11-19).

Grįžę prie paveikslo parodykite į Kristui dėkojantį raupsuotąjį.

- Kodėl šis vyras grįžo pas Jėzų?

- Ką padarė kiti vyrai?

Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus išgydė dešimt raupsuotųjų, bet tik vienas nepamiršo jam padėkoti. Jėzus turėjo apsidžiaugti, kad tas vienas nepamiršo, bet nuliūsti, kad pamiršo kiti.

Pokalbis

- Už ką turime dėkoti Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui?
- Kam dar turime padėkoti? (Savo šeimai, mokytojams, draugams, bet kam, kas su mumis gražiai elgiasi.)

Mes galime padėkoti kitiems

Pasakojimas ir aptarimas

Papasakokite šią istoriją savais žodžiais, iliustruodami nesudėtingais piešiniais ant lentos (meškerė, žuvis, tortas).

Karlosui patiko stovyklauti ir meškerioti, kone kiekvieną šeštadienį jis praleisdavo žvejojamas ant gretimos upės kranto. Bet kai mirė tėtis, Karloso gyvenime daug kas pasikeitė. Nebuvo kam nusivesti jį į žvejybą.

Karlosas jautėsi prislėgtas ir vienišas. Jo pradinukų mokyklos mokytojas, brolis Teiloras, pastebėjo, kad Karlosas liūdnas, ir nutarė jį pradžiuginti. Brolis Teiloras pasikvietė Karlosą žvejoti.

Karlosas labai džiaugėsi, kad vėl eis žvejoti. Jis pasiruošęs laukė, kada brolis Teiloras ateis jo paimti. Karlosas ir brolis Teiloras praleido nuostabią dieną prie upės. Jie sugavo kelias žuvis ir tą vakarą vakarienei valgė žuvį su Karloso mama, broliais ir seserimis.

Karlosas norėjo padėkoti broliui Teilorui už tai, kad paėmė jį žvejybą.

- Kaip Karlosas galėjo atsilyginti broliui Teilorui?

Kai vaikai atsakys, padėkokite jiems už pasiūlymus ir papasakokite, ką nutarė Karlosas.

Karlosas nutarė, kad atsidėkos broliui Teilorui padarydamas dėl jo ką nors gero. Karlosas padėjo mamai iškepti tortą ir kitą dieną nunešė jį į brolio Teiloro namus. Įteikdamas tortą broliui Teilorui, Karlosas tarė: „Ačiū jums už tai, kad nusivedėte pažvejoti“.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto brolis Teiloras, kai Karlosas atnešė jam tortą?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Karlosas?

Šventieji raštai

Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 78:19. Paaiškinkite, jog šioje ištraukoje sakoma, kad būdami dėkingi būsime laimingi.

- Kaip jautiesi, kai kam nors pasakai „ačiū“?
- Kaip jautiesi, kai kas nors pasako tau „ačiū“?

Vaikų dalyvavimas

Pakvieskite vaikus papasakoti atsitikimą, kai kas nors padėjo jiems už tai, ką jie padarė, ir kaip jie tada jautėsi. Galite papasakoti ir savo patyrimą.

Mes galime pasakyti „ačiū“ įvairiais būdais

Pasakojimas

Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.

Sesuo Vels buvo pradinukų mokytoja. Jai patiko mokyti ir ji mylėjo savo klasės vaikus. Kiekvieną sekmadienį ji stengėsi gerai pasiruošti pamokai. Ji mylėjo Dangiškajį Tėvą ir Jėzų Kristų, sakydavo vaikams savo liudijimus ir tai, kaip

Jėzus myli kiekvieną iš jų. Savo klasės vaikams ji rodė meilę ir dėmesį. Ji visuomet prisimindavo jų gimtadienius ar kitas progas.

Vieną sekmadienį, grįžus iš bažnyčios, kažkas pabeldė į sesers Vels duris. Ten buvo Rebeka, mergaitė iš jos klasės. Rebeka padavė seseriai Vels dailų rausvą voka.

- Ar galite spėti, kas buvo voke?

Ištraukite padėkos raštelį, kurį pasiruošėte, ir perskaitykite klasei.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto sesuo Vels, kai perskaitė tą raštelį?
- Kaip Rebeka pasakė „ačiū“ savo mokytojai?
- Kaip dar galime išreikšti savo padėką?
- Kas su jumis gražiai elgiasi?

Pokalbis

Surašykite ant lentos vaikų atsakymus į paskutinį klausimą. Kai visi vaikai atsakys, parodykite į sąrašą ir paklauskite vaikų, už ką padėkotų kiekvienam iš išvardintų asmenų. Pavyzdžiui, paklauskite vaikų:

- Už ką galite padėkoti vyskupijos nariams?
- Už ką galite padėkoti pradinukų mokyklos choro vadovui ar pianistui?

Meninė veikla

Duokite vaikams pieštukų, kreidelių ir popieriaus padėkos rašteliams. Įrašykite ar padėkite įrašyti *Ačiū* į jų raštelius, o jie tegu papuošia raštelius piešiniais.

Paaiškinkite, kad šį raštelį jie gali įteikti, kam tik nori. Tegu vaikai pasako, kam įteiks juos. Priminkite vaikams, kad padėka pradžiugina ne tik tą, kuriam dėkojame, bet ir mus pačius.

Apibendrinimas

Mokytojo dėstymas

Prieš pat pamokos pabaigą padėkokite vaikui už ką nors, ką jis ar ji gerai padarė per pamoką. Būkite nuoširdūs ir konkretūs. Galite padėkoti už tai, kad:

- Pagarbiai sėdėjo pamokos metu.
- Klausėsi pamokos.
- Sukalbėjo pradžios maldą.
- Gražiai su kitais elgėsi.
- Dainavo pradžios renginiuose.
- Kėlė ranką prieš kalbėdamas.
- Atsakė į klausimą.
- Linksmi šypsojosi per pamoką.

Liudijimas

Išreikškite padėką, kad savo klasėje turite tokius vaikus. Priminkite vaikams, kokius laimingus gali padaryti paprastas „ačiū“.

Paskatinkite vaikus suskaičiuoti, kiek kartų jie galės ištarti ypatingą žodelį „ačiū“ kitą savaitę savo šeimai ir draugams.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Paprašykite vaikų atsistoti ir atitraukti savo kėdes, kad galėtų apie jas apeiti.

Padėkite vaikams padeklamuoti ar padainuoti pirmo giesmės „Ausis turiu“ (*Children’s Songbook*, p. 269) posmelio ir priedainio žodžius, atliekant nurodytus veiksmus.

Ausis turiu – tiesai girdėt (*parodykite į ausis*),

Akis – gėriui regėt (*parodykite į akis*).

Turiu dvi kojas, jos nuneš,

Kur aš turiu nubėgt (*apeikite apie kėdę*).

Priedainis:

Naudosiuos išmintingai

Darbeliuos, žaidime (*vaizduokite mušinėjantys kamuolį*).

Dėkoju Dangaus Tėvui,

Už tokį štai mane (*atsisėskite, sudėkite rankas ir nulenkite galvą*).

2. Užverkite sagą arba žiedą ant ilgo siūlo ar virvelės, kad visi vaikai galėtų laikytis, ir sumegzkite jos galus. Tegu vaikai susėda ratu ir uždeda rankas ant virvelės. Tegu jie siunčia sagą ar žiedą vienas kitam, kol pasakysite „stop“. Vaikas, pas kurį sustos saga ar žiedas, pasako: „Aš dėkingas (asmens vardas) už (tą ir tą)“. Tęskite žaidimą tol, kol kiekvienas vaikas galės bent kartą pasisakyti.

3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Tau ačiū, kad esu“ (*Children’s Songbook*, p. 11) žodžius.

Naktim, užmerkęs akeles,

Aš aiškiai pamatau,

Kiek visko daug, už ką dėkot

Norėčiau, Dieve, tau.

Už mokytojus ir draugus,

Už mylinčius visus.

Palaiminimų šitiek daug –

Tau ačiū, kad esu.

4. Paruoškite druskinės tešlos, kad vaikai galėtų nulipdyti tai, už ką yra dėkingi (tešlos receptą rasite p. 41). Tegu jie parsineša namo savo lipdinius ir pasideda ten, kur meldžiasi. Tada jie nepamirš padėkoti maldose Dangiškajam Tėvui už Jo palaiminimus.
5. Papasakokite istoriją apie jareditų baržas iš Etero 2:16-18 ir 6:4-11. Galite pavaizduoti baržas, sudėję du kraštais susiglaudžiančius indus.

Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad Viešpats įsakė jiems ir jų šeimoms pastatyti tokias baržas kaip jareditų. Tegu jie įsivaizduoja, kad su tomis mažomis baržomis plūduriuoja vandenyne beveik metus. Jie yra blaškomi vandenyne ir kartais visai panirę po vandeniu. Kartu su jais baržose yra gyvūnų.

- Kaip jaustumėtės tokioje kelionėje?

Garsiai perskaitykite Etero 6:9, kad sužinotumėte, kaip jareditai jautėsi toje kelionėje. Padėkite vaikams suprasti, kad ir tada, kai ateina sunkūs laikai, mes turime dalykų, už kuriuos turime būti dėkingi. Pavyzdžiui, jeigu mes sergame, galime dėkoti už žmones, kurie mumis rūpinasi. Jeigu visuomet ieškosime, už ką galime būti dėkingi, pamatysime, kiek daug turime palaiminimų.

6. Kitą savaitę išsiuntinėkite savo klasės vaikams padėkos raštelius, sakydami, kokie esate dėkingi, kad jie yra jūsų klasėje. Paminėkite ką nors, kuo vaikas konkrečiai padėjo savo klasei.

Tikslas

Padėti vaikams suprasti, kad teisingas elgesys daro mus laimingus, o blogio darymas daro nelaimingus.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 15:11-24.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmių „Šypsenos“ (*Children's Songbook*, p. 267) ir „Pasirink teisingą kelią“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 160). Šių giesmių žodžius rasite vadovėlio gale.
3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Nedidelis akmenėlis ar pupelė kiekvienam vaikui.
 - c. Besišypsantis/susiraukęs veidelis iš 22 pamokos.
 - d. Pieštukas ar kreidelė kiekvienam vaikui.
 - e. Didelis popieriaus apskritimas kiekvienam vaikui.
 - f. Paveikslas 2-46, *Sūnus palaidūnas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 220; 62155).
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Nepamirškite, kad jaunesni nei aštuonerių metų vaikai nėra atsakingi ir neturi atgailauti už nuodėmes. Paskatinkite vaikus daryti tai, kas dora, tačiau neverskite jų jausti kaltės už tai, ką padarė.

Siūloma**pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Blogi darbai verčia mus jaustis nepatogiai

Veikla dėmesiui
sutelkti

Tegu vienas vaikas nusiauna batą ir įsikiša į jį akmenuką ar pupelę. Vėl apsiavęs tegu pavaikšto po klasę. Tegu vaikas kitiems papasakoja, kaip jaučiasi jo pėda.

Pabrėžkite, kad kai kas nors netvarkinga, mes jaučiamės nepatogiai ir nelinksmi, visą laiką galvojame apie tai, kas blogai.

Paprašykite vaiką išsiimti akmenuką iš bato ir vėl pavaikščioti po kambarį. Tegu vaikas kitiems papasakoja, kaip dabar patogu jo pėdai.

Išdalinkite vaikams po akmenėlį ar pupelę, tegu tie, kurie nori pabandyti, įsideda į jį batą. Tada atsistoja ir pavaikšto, kad įsitikintų, kaip nepatogu. Surinkite akmenėlius ar pupeles ir leiskite vaikams pajusti, kaip smagu jų pėdai, kai bate nieko nėra.

Palyginkite akmenį ar pupelę su netinkamu veiksmu. Kai padarome ką nors negera, jaučiamės nepatogiai ir būname nelaimingi. Bet jei gailimės už tai, ką blogo padarėme, ir stengiamės pataisyti blogą savo pasirinkimą, tada tarsi išimame akmenėlį ar pupą iš bato: nemalonus jausmas dingsta ir mes vėl esame laimingi.

Paaiškinkite, kad šiandieninėje pamokoje kalbėsime apie tai, kaip nemalonus jausmus pakeisti džiugiais.

Mes galime nemalonus jausmus pakeisti džiugiais jausmais

- Kaip tu jautiesi, kai padarai ką nors bloga?

Pasakojimas ir aptarimas

Savais žodžiais papasakokite istoriją apie mergaitę, kuri pasielgė netinkamai ir jautėsi nelaiminga. Paprašykite vaikų paklausti ir išgirsti, ką ji padarė, kad nelinksmą jausmą pakeistų džiugiu.

Andželos draugė Marija turėjo nuostabių mažyčių žaislinių vaisių ir daržovių. Andželai patiko žaisti su jais, ji labai norėjo pati tokių turėti. Vieną dieną, kai Marija nematė, Andžela įsikišo žaislinių vaisių ir daržovių sauja į kišenę. Niekam nesakiusi, Andžela parsinešė juos namo.

- Kaip manote, ar Andželai buvo smagu žaisti su žaisliniais vaisiais, kuriuos ji paėmė?

Andžela negalėjo atvirai žaisti su žaisliukais, nes nenorėjo, jog mama sužinotų, kad ji juos paėmė. Ji paslėpė vaisius ir daržoves po savo lova; kai norėdavo pažaisti, ji turėjo palįsti po ja. Andžela jautėsi nelaiminga, nors ir turėjo žaisliukus, kurių norėjo.

- Kaip Andžela galėtų atsikratyti nemalonaus jausmo?

Pagirkite vaikus už teisingus pasiūlymus ir paaiškinkite, kaip pasielgė Andžela.

Andželos mama pastebėjo, kad dukra žaidžia po lova, ir paklausė, ką ji ten veikia. Andžela parodė mamai žaislinius vaisius bei daržoves ir paaiškino, kad jaučiasi nelaiminga. Mergaitei mama paaiškino, kaip pasielgti, kad ji vėl būtų laiminga. Andžela nunešė žaisliukus Marijai ir atsiprašė jos, kad buvo paėmusi. Gražinusi žaisliukus Andžela pajuto džiaugsmą ir palengvėjimą. Ji džiaugėsi, kad galėjo ištaisyti blogą savo poelgį.

- Ką blogo padarė Andžela?

Pokalbis

Ištraukite besišypsantį/susiraukusį veidelį. Iš pradžių parodykite nelaimingą, po to – laimingą veidelį.

- Kaip atrodė Andželos veidelis, kai ji paėmė žaisliukus? (Tegu vienas vaikas atsuka nelaimingą veidelį.)
- Kaip Andžela atitaisė neteisingą savo pasirinkimą?
- Kaip atrodė Andželos veidelis, kai ji grąžino žaisliukus? (Tegu vienas vaikas atsuka laimingą veidelį.)

Pasakykite vaikams, kad kartais mes visi padarome negerų dalykų. Blogi darbai verčia mus jaustis nepatogiai. Bet jei atsiprašome ir stengiamės ištaisyti savo neteisingą pasirinkimą, vėl galime jaustis laimingi.

Jėzus Kristus nori, kad mes jaustumės laimingi

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad atgailą sudaro du žingsniai: atsiprašymas ir stengimasis atitaisyti blogą pasirinkimą.

Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja žodį *atgaila*.

Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus nori, jog rinktumės teisingai, bet jis supranta, kad kartais padarome negerų dalykų. Jis padarė taip, kad būtų įmanoma atgailauti už blogus dalykus. Jis pažadėjo, kad mums bus atleista už klaidas ir kad vėl

jausimės laimingi, jeigu atgailausime. Atgaila yra svarbi buvimo Jėzaus bažnyčios nariu dalis.

Priminkite, kad blogas poelgis yra kaip akmenėlis bate. Mes jaučiame nepatogumą. Atgaila yra kaip to akmenėlio išėmimas iš bato. Vėl būna gerai, kai problema išspręsta.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodę Bibliją, paaiškinkite, kad šioje šventųjų raštų knygoje Gelbėtojas pasakoja istoriją apie sūnų, kuris elgėsi blogai, bet vėliau atgailavo ir pasitaisė. Paprašykite vaikų paklausti, ką darė sūnus ir kaip tėvas jam padėjo.

Savais žodžiais papasakokite istoriją iš Luko 15:11-24. Tinkamu metu parodykite paveikslą 2-46, *Sūnus palaidūnas*.

Paaiškinkite, jog šis pasakojimas vadinamas „Sūnus palaidūnas“. Paaiškinkite vaikams, kad žodis *palaidūnas* reiškia „nerimtai besielgiantis, vėjavaikis“. Paaiškinkite, jog jaunylis sūnus troško tėvo pinigų, nes nebenorėjo sunkiai dirbti. Jis troško daryti tai, ko nori. Kai gaudavo pinigų, juos iššvaistydavo. Išleisdavo negeriems dalykams.

Paaiškinkite, kad pabaigęs pinigus, sūnus suprato, koks buvo kvailas ir kaip blogai elgėsi. Jis nutarė grįžti pas tėvą ir pasakyti jam, kad gailisi. Nors sūnui atrodė, kad jis nėra vertas vadintis savo tėvo sūnumi, bet jis nutarė grįžti namo ir pasiprašyti į tėvo tarnus.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi sūnus, kai suprato, kad elgėsi blogai?

Garsiai perskaitykite Luko 15:20-24.

- Ką padarė tėvas, kai sūnus grįžo namo?
- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto sūnus, kai tėvas džiugiai jį sutiko?

Paaiškinkite, jog taip, kaip šio jaunuolio tėvas džiaugėsi jo pasikeitimu, taip mūsų tėvai ir Dangišskasis Tėvas džiaugiasi, kai stengiamės ištaisyti blogus savo darbus. Mes taip pat džiaugiamės, kai pasirenkame daryti tai, kas teisinga.

Mes galime būti laimingi, kai ištaisome blogą savo pasirinkimą

Veikla

Duokite kiekvienam vaikui kreidelę ar pieštuką ir popieriaus apskritimą. Tegu vaikai nupiešia besišypsantį/susiraukusį veiduką. Parodykite jiems, kaip jis turi atrodyti, kad jie galėtų nusikopijuoti, ir padėkite, jei reikia.

Nupasakokite keletą situacijų, kai kas nors pasirenka blogai. Tegu vaikai atsuka veidelius taip, kaip kiekvienas žmogus jautėsi, netinkamai pasirinkęs. Vėliau paklauskite, kaip žmogus galėtų pataisyti netinkamą pasirinkimą, ir tegu vaikai veideliais parodo, kaip jis jausis pasitaisęs. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

1. Grįždamas namo iš mokyklos, Tomas lipo per tvorą ir suplėšė geriausias savo kelnes. Jis žinojo, kad mama bus nepatenkinta, nes ji daug kartų prašė nelaiptuoti per tvorą su mokyklos uniforma.

- Kaip Tomas turėtų pasielgti?

2. Mama padavė Karinai du saldinius: vieną jai, kitą jos sesei. Kol sesers nebuvo, Karina suvalgė abu saldinius.

- Kaip Karinai pasielgti?

3. Benas nuėjo pas draugą į namus pažaisti, bet jo nerado. Išeidamas kieme pamatė savo draugo žaislą. Benas pasiėmė jį namo pažaisti.
 - Kaip Benui pasielgti?
4. Reičelė pakeliui į mokyklą rado piniginę. Vėliau, kai viena mergaitė paklausė, ar ji nematė piniginės, Reičelė atsakė: „Ne“.
 - Kaip Reičelei pasielgti?
5. Filipas žaidė kieme su savo broliu. Brolis padarė kažką, kas Filipui nepatiko, šis sudavė ir pravirkdė brolių.
 - Kaip Filipui pasielgti dabar?

Giesmė Tegu vaikai, laikydami besišypsiančius veidukus, padainuoja ar padeklamuoja dainos „Šypsenos“ žodžius, pasukdami veidelius, kai reikia.

Apibendrinimas

Liudijimas Paliudykite vaikams, kad mes galime būti laimingi, kai pasirenkame teisingai. Mes galime būti laimingi, kai ištaisome blogą savo pasirinkimą. Paaiškinkite, kad mokydamiesi sekti Jėzaus Kristaus mokymu, mes darome vis mažiau netinkamų pasirinkimų.

Pasiūlykite vaikams parsinešti popierinius veidelius namo ir papasakoti namiškiams, ką jie sužinojo apie smagius ir nemalonus jausmus.

Giesmė Padėkite vaikams drauge su jumis padainuoti ar padeklamuoti dainelės „Pasirink teisingą kelią“ žodžius.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Priminkite, kad vaikas paprašytų Dangiškąjį Tėvą padėti vaikams pažinti ir ištaisyti netinkamus savo pasirinkimus.

Papildoma veikla Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pasitelkę situacijas, kurias pasakojote skyriuje „Mes galime būti laimingi, kai ištaisome blogą savo pasirinkimą“, padėkite vaikams pagalvoti, kaip galima išvengti blogų pasirinkimų. Tegų jie suvaidina savo sprendimus.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jei patinka ši dainelė“ (*Children's Songbook*, p. 266) žodžius, padėdami vaikams sukurti naujas eilutes ir veiksmus apie teisingą pasirinkimą.

Pavyzdžiui:

Jei patinka ši dainelė, padėk draugams (*suplokite*)!

Jei patinka ši dainelė, padėk draugams (*suplokite*)!

Jei patinka ši dainelė, pasirink teisingą kelią

Ir dainuodamas dainelę, padėk draugams (*suplokite*)!

Kitos galimybės:

nemeluok (*palieskite lūpas du kartus*),

pasidalink (*ištieskite vieną ranką, po to kitą*),

pasimelsk (*sudėkite rankas ir palenkite galvą*).

Galite padainuoti paskutinę eilutę su visais variantais:

Jei patinka ši dainelė, padėk draugams (*suplokite*), nemeluok (*palieskite lūpas du kartus*), pasidalink (*ištieskite vieną ranką, po to kitą*), pasimelsk (*sudėkite rankas ir palenkite galvą*)!

3. Tegu vaikai susėda ratu. Pametėkite vienam vaikui pupų maišelį ar kokį kitą minkštą daiktą ir pateikite klausimą iš pamokos. Kai vaikas atsakys, tegu grąžina maišelį jums. Kartokite tai, kol visi vaikai atsakys bent į vieną klausimą.

Galimi klausimai:

- Kaip jautėsi, kai tavo bate buvo akmenėlis (ar pupa)?
- Kaip tu jautiesi, kai padarai ką nors bloga?
- Kodėl Andžela nesidžiaugė, žaisdama su pavogtais žaisliukais?
- Ką Andžela padarė, kad atsikratytų nemalonaus jausmo?
- Kaip jaučiamės, kai stengiamės ištaisyti netinkamą pasirinkimą?

Dalindamasis padarysiu kitus laimingesnius

27
pamoka

Tikslas Paskatinti vaikus padėti kitiems pasijusti laimingiems, dalinantis su jais.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Morkaus 6:30-44 ir Jono 6:1-13.
2. Paruoškite kiekvienam vaikui ir sau po nedidelį skanumyną. Jeigu dabar pasninko sekmadienis, pasirūpinkite nedideliais nevalgomais daikteliais ir pagal poreikį pritaikykite pamoką.
3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti tris giesmės „Duok“, – tarė upelis“ (*Children’s Songbook*, p. 236) posmelius. Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Keli daiktai, kuriais galima pasidalinti, pavyzdžiui, kamuolys, knyga ir apelsinas. Sudėkite šiuos daiktus į popierinį ar medžiaginį maišelį.
 - c. Paveikslas 2-47, *Penkių tūkstančių pamaitinimas* (62143); paveikslas 2-48, *Šokinėjimas per virvutę* (62523); paveikslas 2-49, *Berniukai dalijasi pyragėliu*; paveikslas 2-50, *Vaikai, draugiškai žaidžiantys kaladėlėmis*.
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes galime dalintis

Veikla dėmesiui sutelkti

Po vieną parodykite daiktus, kuriuos atsinešėte popieriniame ar medžiaginiame maišelyje, ir pakalbėkite apie juos, pateikdami šiuos klausimus:

- Kiek žmonių džiaugsis (daikto pavadinimas), jeigu turėsiu jį vienas?
- Kiek žmonių džiaugsis, jeigu aš pasidalinsiu juo?
- Kaip galėčiau juo pasidalinti?

Pokalbis

Kai pakalbėsite apie visus daiktus su vaikais, paklauskite:

- Kuo galėtumėte pasidalinti su kitais? Kaip galėtumėte pasidalinti?

Paskatinkite vaikus išvardinti konkrečius daiktus ir papasakoti, su kuo ir kaip galėtų jais pasidalinti.

Jeigu vaikai nepaminėjo, pasiūlykite, kad galima pasidalinti ir savo laiku, savo talentais ir evangelija.

- Kaip galime pasidalinti savo laiku?
- Kaip galime pasidalinti savo talentais?
- Kaip galime pasidalinti evangelija?

Jėzus Kristus mokė mus dalintis

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Parodę Bibliją paaiškinkite, kad joje yra pasakojimas apie berniuką, kuris padėjo Jėzui Kristui ir daugeliui kitų žmonių pasidalindamas. Papasakokite istoriją iš Jono 6:1-13 (taip pat žr. Morkaus 6:30-44). Kai reikės, parodykite paveikslą 2:47, *Penkių tūkstančių pamaitinimas*.

- Kiek duonos kepalukų ir žuvų turėjo berniukas? (Žr. Jono 6:9.)
- Kaip manote, keliems žmonėms pavalgyti užtektų penkių kepalukų ir dviejų žuvų?
- Kiek žmonių pamaitino Jėzus Kristus? (Žr. Jono 6:10.)

Padėkite vaikams suprasti, kad tai didelis žmonių skaičius. Palyginkite pamaitintų žmonių skaičių su maždaug penkių tūkstančių žmonių grupe, artimesne vaikams (pavyzdžiui, „Jėzus pamaitino tiek žmonių, kiek yra mūsų miestelyje“ arba „Jėzus pamaitino tiek žmonių, kiek jų telpa mūsų stadione“).

Paaiškinkite, kad berniukas pats galėjo suvalgyti maistą. Bet todėl, kad jis troško pasidalinti, Atpirkėjas padarė stebuklą, padėjusį tūkstančiams žmonių.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi žmonės, kai berniukas pasidalijo maistu?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi berniukas, pasidalijęs maistu?

Giesmė

Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Duok“, – tarė upelis“ žodžius iki trečio posmelio.

Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus daug kuo pasidalijo su mumis ir nori, kad mes dalintumės su kitais žmonėmis.

Dalindamiesi mes galime tapti laimingi patys ir padaryti laimingus kitus

Paveikslo aptarimas

Pasakykite vaikams, jog taip, kaip tas berniukas Jėzaus laikais, mes galime rasti daug būdų dalintis ir padėti kitiems pasijusti laimingiems. Parodykite vieną po kito besidalijančių vaikų paveikslus (2-48, 2-49 ir 2-50) ir pateikite vaikams tokius klausimus:

- Ką veikia vaikai šiame paveiksle?
- Kuo jie dalijasi?
- Kaip, jūsų nuomone, jie jaučiasi? Kodėl?

Vaikų dalyvavimas

Leiskite vaikams papasakoti apie tai, kaip jie kažkuo dalijosi ir kaip jie tuo metu jautėsi.

Pabrėžkite, jog dalindamiesi ne tik kitiems padedame pasijusti laimingiems, bet ir patys jaučiamės laimingi.

Pagirkite vaikus, jeigu jie noriai dalijosi; vėliau pakalbėkite apie gerus jausmus, kuriuos kiekvienam suteikia dalijimasis. Pabrėžkite, kad dalindamiesi jaučiamės smagiai.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris buvo laimingas ir padarė laimingus kitus, nes dalijosi. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Deividas turėjo naują kreidelių dėžutę ir spalvino nuostabų piešinį, kai mama į kambarį atvedė jo mažąją sesutę. Mama paklausė Deivido, ar jis pasidalins su Elison kreidelėmis ir padės jai spalvinti. Deividas nenorėjo dalintis. Elison nemokėjo gerai spalvinti, ir jis išsigando, kad sesutė nulaus vieną iš jo kreidelių. Jis davė jai spalvą, kuri jai nepatiko.

Netrukus Deividui prireikė spalvos, kurią turėjo Elison, ir jis pabandė ją atsiimti. Elison pradėjo verkti. Deividas pasijuto nesmagiai, pravirkdęs seserį, ir suprato, kad ji taip pat mėgsta spalvinti, nors dar gerai nemoka. Deividas pažvelgė į savo kreideles ir nusprendė, kad jų daug ir užteks abiem. Jis leido Elison išsirinkti spalvą, ir ji linksmai spalvino savo popieriaus lape. Deividas irgi džiaugėsi. (Pritaikyta pagal Marjorie A. Parker, "Inside the Lines," *Friend*, 1993 vasaris, p. 28-29)

- Kodėl Elison džiaugėsi?
- Kodėl buvo laimingas Deividas?

Apibendrinimas

Veikla

Parodykite vaikams savo skanumynus.

- Kaip jaustumėtės, jeigu pasilikčiau visus skanumynus sau?
- Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgčiau su vaišėmis?

Padalinkite vaišes dviem vaikams ir paklauskite:

- Kaip Jėzus norėtų, kad pasielgtumėte su vaišėmis?

Tegu vaikai išdalija visai klasei, ką turi. Papasakokite klasei, kaip jaučiatės pasidaliję, ir kaip jaustumėtės, jeigu pasiliktumėte visas vaišes sau.

Paprašykite vaikų, kurie padalijo vaišes klasei, papasakoti, kaip jautėsi dalindami, o tada paklauskite likusių vaikų, kaip jie jautėsi, kai su jais buvo pasidalinta vaišėmis.

Liudijimas

Paliudykite vaikams, kad dalijimasis atneša laimę. Galite prisiminti atvejį, kai dalijimasis padarė jus laimingą.

Paskatinkite vaikus kuo nors pasidalinti su kuo nors šią savaitę.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Priminkite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti klasės nariams noriai dalintis.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pasakykite vaikams, kad kaip bažnyčia turime tikėjimo teiginį, kuris teigia, kad turime būti labdaringi. Būti labdaringam reiškia, jog mes dalijamės su kitais žmonėmis ir darome kitus veiksmus, kuriais išreiškiame meilę jiems. Padėkite vaikams įsiminti tryliktojo tikėjimo teiginio dalį: „Mes tikime, jog turime būti... labdaringi“.
2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Malda“ (*Children's Songbook*, p. 22) žodžius. Priminkite vaikams, jog Dangiškasis Tėvas davė mums daug nuostabių palaiminimų ir džiaugiasi, kai dalijamės jais su kitais.

Dangiškas Tėve, šiandieną meldžiu,
Padėki man būti geram, kai žaidžiu.
Padėki man būt sąžiningam, kilniam
Tavašias malones dalint ir kitam.
3. Atneškite vaikams druskinės tešlos ir padėkite kiekvienam nulipdyti daiktą, kuriuo jie norėtų pasidalinti su savo draugais ar šeimos nariais (tešlos receptą rasite p. 41).

4. Parodykite indą su pieštukais ar kreidelėmis. Paaiškinkite, kad turite tik vieną indą su pieštukais ar kreidelėmis, bet norite, kad visi vaikai nupieštų piešinius. Duokite vienam vaikui indą.

- Ką gali (vaiko vardas) padaryti su kreidelėmis (ar pieštukais), kad visi galėtų piešti?

Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą ir tegu vaikai, pasidaliję piešimo priemonėmis, nupiešia piešinius.

5. Tegu vaikai suvaidina misionierius (beldžiasi į duris, skaito šventuosius raštus, moko ir užsiima kita misionieriška veikla).

- Kuo dalijasi misionieriai?
- Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi misionieriai, dalindamiesi evangelija su kitais?

Tikslas

Paskatinti, kad kiekvienas vaikas būtų geras kitiems.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Luko 10:25-37 ir Jono 13:34-35, 15:12. Taip pat žr. Mato 22:36-40 bei *Evangelijos principų* (31110 156) 30 skyrių.
 2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Jėzus liepė mums mylėti“ (*Children's Songbook*, p. 61) žodžius. Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.
 3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Iškarpa 2-1, *Sužeistas vyras*; iškarpa 2-2, *Kunigas*, iškarpa 2-3, *Levitas*, iškarpa 2-4, *Samarietis*.
 4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite paprašyti juos papasakoti apie tai, kaip jie dalijosi šią savaitę.

Jėzus Kristus mokė mus būti gerus visiems

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite vaikams Šventosios Žemės žemėlapij, kurį rasite pamokos gale.

- Kas čia? (Žemėlapis.)

Jeigu vaikai nežino, kas yra žemėlapiai, paaiškinkite, kad žemėlapis yra vietovės, pavyzdžiui, šalies ar miesto, piešinys. Žmonės naudojami žemėlapiams, kad žinotų, kaip patekti iš vienos vietos į kitą. Parodykite keletą žemėlapio detalių, tokių kaip žemė, jūra, upės.

Paaiškinkite, jog šiame žemėlapyje pavaizduota Šventoji Žemė, kurioje Jėzus Kristus gyveno, kai buvo žemėje.

Parodykite Judėją. Paaiškinkite, kad šioje Šventosios Žemės dalyje gyvenę žmonės buvo vadinami žydais.

Parodykite Samariją. Paaiškinkite, kad žmonės, gyvenę Samarijoje, buvo vadinami samariečiais.

Paaiškinkite, kad Jėzaus laikais žydai ir samariečiai nesuprato ir nemėgo vieni kitų. Žydams atrodė, kad jie geresni už samariečius. Žydai nevalgydavo samariečių namuose ir neliesdavo samariečių pagaminto maisto. Žydai taip nemėgo samariečių, kad keliaudami į Galilėją (parodykite Galilėją) jie apeidavo visą Samariją, nors per ją būtų daug arčiau. Parodykite, kiek arčiau būtų eiti per Samariją, kad pakliūtum į Galilėją.

Šventųjų raštų
pasakojimas su
iškarpomis

Paaiškinkite, kad kai Jėzus Kristus gyveno žemėje, jis dažnai pasakojo žmonėms istorijas, kad jie suprastų jo mokymus. Viena iš jo pasakotų istorijų yra apie samarietį.

Papasakokite istoriją apie gerąjį samarietį iš Luko 10:30-37. Pakvieskite keletą vaikų padėti parodyti iškarpas tinkamu metu.

Pasakodami istoriją, pabrėžkite šiuos momentus:

1. Kelyje iš Jeruzalės į Jerichą buvo sužeistas vyras (parodykite žemėlapyje abu miestus).
2. Pirmasis žmogus, praėjęs ir nesustojęs padėti, buvo žydų kunigas. Kunigai dirbo šventyklose ir buvo laikomi dorais bei šventais žmonėmis.
3. Antrasis žmogus, nesustojęs padėti, buvo levitas. Levitai taip pat dirbo šventyklose ir žydų religijoje buvo labai svarbūs.
4. Trečiasis praeivis buvo samarietis. Jis sustojo padėti sužeistam vyrui.

Paaiškinkite, jog dėl savo gerumo šis samarietis vadinamas geruoju samariečiu.

Tegu vaikai gražina iškarpas jums.

Inscenizacija

Tegu vaikai suvaidina pasakojimą apie gerąjį samarietį arba leiskite jiems pažaisti žaidimą „Sek mane į Jerichą“.

Tegu vienas vaikas atsigula ant grindų ar atsisėda ant kėdės, apsimesdamas, kad yra sužeistas. Jūs ir kiti vaikai vaidinate, kad keliaujate į Jerichą keliu. Tegu vaikai eina paskui jus ir daro tą patį.

Iš pradžių suvaidinkite keliu einantį kunigą. Eikite per kambarį. Staiga matote kažką gulintį pakelėje. Jis sunkiai sužeistas.

- Ką padarė kunigas?

Pereikite į kitą kelio pusę, parodydami, kad nepadėsite sužeistajam.

Tada suvaidinkite levitą. Eikite per kambarį. Matote, kad šalia kelio kažkas guli. Jo drabužiai pavogti, jis sunkiai sužeistas.

- Ką padarė levitas?

Sustokite ir pažiūrėkite į sužeistąjį. Tada keliaukite toliau, nepadėję jam.

Tada suvaidinkite samarietį. Eikite per kambarį. Matote smarkiai sužeistą žmogų, gulintį pakelėje.

- Ką padarė samarietis?

Pakartokite gerus samariečio veiksmus. (Jeigu jūsų klasė didelė, galite paskirti vaikus atlikti skirtingus veiksmus.) Vaidinkite, kad valote žaizdas, užkeliate sužeistąjį ant asilo, parvedate į užėigą, pažadate šeiminkui sumokėti už viską, ko tam žmogui reikės.

Pasakykite vaikams, kad pasirūpinę sužeistuoju jie gali grįžti į savo vietas. Tegu jie susėda ir tyliai sudeda rankas ant kelių.

Pokalbis

- Kuris žmogus buvo geras?
- Kuris žmogus pasielgė taip, kaip iš jo tikisi Atpirkėjas?

Paaiškinkite, jog šią istoriją papasakojęs Jėzus pasakė, kad mes turime elgtis kaip geras samarietis ir būti geri visiems.

Mes galime elgtis gerai su kitais

Paaiškinkite, kad būti geram visiems ne visuomet lengva, ypač, jeigu kas nors skaudina arba elgiasi su mumis negražiai.

Pasakojimas	<p>Savais žodžiais papasakokite istoriją apie mergaitę, kuri labai pasimokė, kai su ja kitas vaikas negražiai pasielgė. Paprašykite vaikų paklausti, kaip ji išsprendė savo problemą.</p> <p>Luiza ir Todas buvo draugai ir mėgo žaisti kartu. Tačiau vieną dieną jie susiginčijo. Luiza negražiai pavadino Todą, o tas ją pargriovė. Kai ji pravirko, jis parodė liežuvį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką jūs darytumėte, jeigu būtumėte Luiza? <p>Luiza nuėjo ieškoti tėčio. Ji žinojo, kad tėtis jai padės. Luiza papasakojo tėčiui, kad Todas ją pastūmė ir elgėsi su ja negražiai. Ji paprašė išeiti į lauką ir nubausti Todą.</p> <p>Luizos tėtis atsakė, kad bausmė Todui gal ir ne pats geriausias dalykas. Jis pasiūlė Luizai nueiti į virtuvę ir ant dviejų pyrago riekelių užtepti uogienės. O tada nunešti vieną Todui. Padariusi taip, kalbėjo tėtis, Luiza įsigis draugą, o ne priešą.</p> <p>Luiza pasielgė taip, kaip siūlė tėtis. Kai ji išėjo ir pasiūlė Todui pyrago, šis minutėlę pažiūrėjo į ją, tada paėmė riekelę. Todas nusišypsojo Luizai ir abu susėdo gardžiuotis pyragu su uogiene. Jie vėl tapo draugais. (Pritaikyta pagal Lucile C. Reading, "A Piece of Bread and Jam," <i>Children's Friend</i>, 1967 balandis, p. 13)</p>
Pokalbis	<ul style="list-style-type: none"> • Ką Luiza norėjo padaryti, kai Todas ją pastūmė? • Kokia yra pirma mūsų reakcija, kai kas nors pasielgia su mumis negerai? • Kas nutiko, kai Luiza maloniai pasielgė su Todu? • Kas būtų nutikę, jeigu Luiza nebūtų buvusi gera Todui? <p>Priminkite vaikams, kad Jėzus nori, jog elgtumės gerai, netgi jeigu kiti nesielgia su mumis gražiai.</p>
Šventieji raštai	<p>Parodykite Bibliją ir garsiai perskaitykite Jono 15:12. Paaiškinkite, jog tai yra Jėzaus Kristaus žodžiai. Jis įsakė mylėti vienam kitą. Gražiai elgdamiesi vienas su kitu, mes išreiškiame savo meilę.</p>
Daina	<p>Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzus liepė mums mylėti“ žodžius. Paaiškinkite, jog ši daina gali priminti mums, kad būtume geri ir darytume tai, ko iš mūsų norėtų Jėzus.</p>
Pokalbis	<p>Papasakokite keletą situacijų, kuriose vaikai turi rinktis būti geri, ir paklauskite vaikų, kaip jie elgtųsi kiekvienoje situacijoje. Priminkite, kad jie gali pagalvoti apie dainos žodžius, jeigu negali nuspręsti, kaip pasielgti. Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eidamas gatve matai, kad kažkas nugriuvo su dviračiu. Priėjęs arčiau, pamatai berniuką, kuris visuomet tave erzindavo. Jo kelnių klešinė įsisuko į dviračio grandinę. Jis negali atsistoti be pagalbos. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip gali gerai pasielgti su tuo berniuku? 2. Tu rengiesi gimtadieniui kitą savaitę ir nori pakviesti visus kaimynų vaikus, išskyrus vieną mergaitę. Ji atsikraustė čia neseniai. Ji niekad nesišypso ir su ja nelinksma žaisti. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip gali gerai pasielgti su ta mergaite? 3. Žaisdamas su draugais tu nugriuvai. Vienas tavo draugas išvadino tave nevēkšla ir pasijuokė. Dabar jis nugriuvo ir verkia. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip gali gražiai pasielgti su savo draugu?

4. Vienas jūsų klasės berniukas eina pasiramstydamas ramentais. Kai visi vaikai išeina žaisti, jis atsilieka, nes eina lėtai. Jis dažnai sėdi vienas ir žiūri, kaip kiti žaidžia kamuoliu.

- Kaip gali gerai pasielgti su tuo berniuku?

Apibendrinimas

Kartojimas

Tegu vaikai pakartoja pamoką atsakydami į šiuos klausimus:

- Ko mes išmokome šios dienos pamokoje?
- Kodėl svarbu būti geram?
- Kai parodome gerumą, kieno pavyzdžiu sekame?

Šventieji raštai

Garsiai perskaitykite Jono 13:34-35. Paaiškinkite vaikams, jog mylėdami kitus ir būdami jiems geri, mes parodome, kad esame Jėzaus Kristaus mokiniai (sekėjai).

Liudijimas

Paliudykite vaikams, kad Jėzus nori, jog parodytume meilę kitiems geru elgesiu. Priminkite vaikams, kad turime elgtis gražiai su visais, netgi tais, kurie ne visuomet gražiai elgiasi su mumis. Paliudykite apie tai, kaip svarbu sekti Jėzumi, nusprendus būti geram.

Paskatinkite vaikus ateinančią savaitę ypač gerai elgtis su kitais. Priminkite jiems pagalvoti apie dainos „Jėzus liepė mums mylėti“ žodžius, kai reikės rinktis, kaip elgtis su kuo nors. Paprašykite jų atkreipti dėmesį į tai, kas nutinka nusprendus elgtis gerai. Pasiūlykite jiems pasiruošti papasakoti apie savo patirtį kitą savaitę.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos malda.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Išdalinkite vaikams popierių ir pieštukus arba kreideles ir leiskite jiems nupiešti, kaip jie galėtų išreikšti meilę kitiems geru savo elgesiu. Ant kiekvieno vaiko piešinio užrašykite *Aš galiu būti geras kiekvienam*.
2. Padėkite vaikams sudainuoti ar padeklamuoti giesmės „Būt geras noriu kiekvienam“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 63) žodžius.

Būt geras noriu kiekvienam,
Nes miela tai matyt.
Todėl vis primenu aš sau:
„Gerumo pradžia – many!“

Padėkite vaikams sugalvoti, kam jie galėtų būti geri (pavyzdžiui, šeimos nariams, bičiuliams arba klasės draugams) ir kaip jie galėtų išreikšti gerumą šiems žmonėms. Padėkite vaikams suprasti, kaip svarbu būti geriems su tais, kurie elgiasi su mumis negražiai arba yra kitokie.

3. Su vaikais sudainuokite ar padeklamuokite giesmės „Gerumas – ypatinga dovana“ (*Children's Songbook*, p. 145) žodžius.

Gerumas – ypatinga dovana.
Ji suteikia daug džiaugsmo, laimės;
Net prašviesėja rūškana diena,
Ir nebelieka baimės.

Kai padainuosite ar padeklamuosite dainos žodžius, užriškite siūlą ant kiekvieno vaiko piršto ar riešo. Paaiškinkite vaikams, kad siūlas primins jiems visuomet gražiai elgtis su visais, ir pasiūlykite nenusirišti siūlo iki kitos pamokos.

Šventoji Žemė



Aš galiu būti puikus pavyzdys

29
pamoka

Tikslas

Paskatinti vaikus, kad jų šviesa šviestų kaip Jėzaus Kristaus pasekėjų.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 5:14-16.
2. Pagal brėžinius pamokos gale nukopijuokite ir iškirpkite keturias popierines žvakes ir keturis popierinius krepšelius. Ant popierinių žvakių užrašykite šiuos vardus:

Suzana

Chosé

Erikas ir Piteris

?

Prieš prasidedant pamokai pastatykite tris žvakes su vardais ir uždenkite jas popieriniais krepšeliais. Ketvirtąją žvakę („?“) ir krepšelį panaudosite vėliau.

3. Pagal žvakės trafaretą padarykite po žvakę kiekvienam vaikui.
4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmių „Pasirink teisingą kelią“ (*Children’s Songbook*, p. 160) ir „Jėzus nori, kad aš būčiau“ (*Children’s Songbook*, p. 60) žodžius. Giesmių žodžius rasite vadovėlio gale.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Žvakė ir žvakidė ar laikiklis.
 - c. Krepšelis arba dėžutė, kuri visiškai uždengtų žvakę.
 - d. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - e. Kreidelės ar pieštukai.
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba: Neuždekite žvakės, kuria naudositės per pamoką. Bažnyčia draudžia deginti žvakes susirinkimų namuose.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite paprašyti jų papasakoti, kaip sekėsi būti geriems. Kalbėkite su vaikais pašnibždomis.

Jėzus Kristus mokė: „Tešviečia ir jūsų šviesa“

Veikla dėmesiui
sutelkti

Toliau pakuždomis klausinėkite vaikų, ką jie veikė šią savaitę ar kaip jiems patinka pradinukų pamokos, kol kuris nors vaikas ims atsakinėti pašnibždomis. Po kelių minučių paaiškinkite, kad kuždėjote atlikdami bandymą ir norėdami parodyti, kaip žmonės kartoja tai, ką daro aplinkiniai. Pastebėkite, kad vaikai pradėjo kalbėti pašnibždomis todėl, kad jūs kuždėjote jiems. Jie sekė jūsų pavyzdžiu.

Pasakykite vaikams, kad taip, kaip jie seka jūsų pavyzdžiu, taip ir jų draugai dažnai seka jų pavyzdžiu. Jėzus Kristus nori, kad mes būtume geri pavyzdžiai.

- Ką reiškia būti geru pavyzdžiu?

Paaiškinkite, kad mūsų draugai dažnai daro tai, ką mato mus darant. Jeigu jie mato, kad elgiamės ir renkamės teisingai, jiems irgi bus lengviau pasielgti teisingai.

Mįslė

Paprašykite vaikų atspėti tokią mįslę:

Aš padaryta iš vaško.
Mano viduje siūlas.
Mano tikslas – šviesti.
Mane uždegs degtukas.
Kas aš esu?

Kai vaikai įmins mįslę, parodykite atsineštą žvakę ir pakalbėkite, kam naudojamos žvakės.

Šventųjų raštų pasakojimas

Paaiškinkite, kad kai Jėzus Kristus gyveno žemėje, elektros lempučių nebuvo. Kai nusileisdavo saulė ir pasidarydavo tamsu, žmonės kartais degindavo namuose žvakes, kad būtų šviesiau.

Pasakykite vaikams, kad vieną dieną Jėzus mokė savo mokinius apie tai, kaip būti geru pavyzdžiu kitiems (žr. Mato 5:14-16). Kad padėtų mokiniams suprasti, kaip jų elgesys gali padėti kitiems, Jėzus palygino juos su žvakės šviesa. Iš Mato 5:15 garsiai perskaitykite, ką Jėzus pasakė savo mokiniams.

Pamokėlė su vaizdo priemone

Padėkite žvakę po krepšiu ar dėžute.

- Kas atsitiks, jeigu tamsoje uždegsime žvakę ir pavošime ją po krepšiu (dėže)? (Niekas nematys šviesos.)

Nuimkite krepšelį ar dėžę ir įstatykite žvakę į žvakidę.

- Kas atsitiks, jeigu tamsoje įstatysime žvakę į žvakidę ir uždegsime ją? (Žvakė nušvies visą kambarį ir kiekvienas galės matyti.)

Paaiškinkite, kad Jėzus norėjo, jog mokiniai būtų kaip žvakės ir skleistų šviesą kitiems. Jeigu mokiniai sektų Jėzaus mokymu ir būtų geri pavyzdžiai, tada kiti žmonės matytų, ką reikia daryti.

Pokalbis

Garsiai perskaitykite Mato 5:10, ką Jėzus pasakė savo mokiniams. Paaiškinkite, kad Jėzus nori, jog ir mes vadovautumės šiuo nurodymu.

- Ką reiškia ištraukos žodžiai *tešviečia ir jūsų šviesa*? (Būkite geru pavyzdžiu.)
- Kas gali nutikti, jei būsime geri pavyzdžiai savo draugams ir aplinkiniams?

Vaikai gali būti geri pavyzdžiai

Pasakykite vaikams, kad mes visi galime sekti Jėzaus Kristaus nurodymu šviesti savo šviesa būdami geru pavyzdžiu kitiems. Kai pasirenkame sekti Jėzumi, kiti žmonės gali pažinti jį, stebėdami mus.

Paprašykite vaiko nuimti popierinį krepšelį nuo popierinės žvakės. Perskaitykite vardą ar vardus ant žvakės. Tada papasakokite istoriją, susijusią su ta žvake. Tą pat padarykite ir su kitomis dviem žvakėmis, kai pasakosite kitas dvi istorijas.

Pasakojimas apie Suzaną

Suzana buvo pakviesta į gimtadienį pas savo draugę Karoliną. Ji džiaugėsi, kad eis į vakarėlį, ir tikėjosi gerai praleisti laiką. Bet grįžusi ji nebebuvo tokia laiminga, kokia buvo prieš eidama. Suzanos mama paklausė, kaip praėjo vakarėlis.

Suzana paaiškino, kad vakarėlyje buvo patiekta arbata su ledu. Karolinos mama pasakė, kad vakarėlis bus kaip pas suaugusius.

- Kaip, jūsų nuomone, pasielgė Suzana, kai jai pasiūlė arbatos?

Suzana atsakė Karolinos mamai, kad negers arbatos, ir paaiškino, jog tėveliai ir pradinukų mokytojai mokė, kad arbata nesveika jos kūnui.

Suzanos mama didžiavosi, kad Suzana negėrė arbatos. Ji paaiškino, kad Karolina ir jos mama nėra Bažnyčios narės ir netiki tais dalykais, kuriais tiki Suzanos šeima.

Po kelių mėnesių Suzana ir jos mama gavo laišką nuo Karolinos mamos. Karolinos mama paaiškino, jog po to, kai Suzana išdėstė vakarėlyje savo tikėjimą, Karolinos šeima nutarė daugiau sužinoti apie Bažnyčią. Jų mokyti atėjo misionieriai. Karolinos mama rašė, kad tikisi kam nors būti geru pavyzdžiu, kokiu jai buvo Suzana.

- Kaip Suzana leido šviesti savo šviesai?

Pasakojimas apie Chosė

Chosė su šeima ką tik persikraustė į naujus namus. Pirmu Chosė draugu tapo berniukas, vardu Paolas, kuris nebuvo Bažnyčios narys. Chosė ir Paolas labai mėgo futbolą. Vieną dieną Paolas pakvietė Chosė į futbolo rungtynes kitą sekmadienį. Chosė žinojo, kad negali eiti į futbolo rungtynes sekmadienį, tačiau bijojo užgauti Paolą.

- Ką jūs darytumėte, jeigu būtumėte Chosė?

Chosė nutarė eiti ne į futbolo varžybas, o į bažnyčią, ir pakvietė Paolą eiti kartu. Paolas sutiko eiti į bažnyčią su Chosė.

- Kaip Chosė parodė gerą pavyzdį?

Pasakojimas apie Eriką ir Piterį

Vieną dieną pas misionierės Olandijoje apsilankė moteris. Ji paprašė seserų išmokyti ją melstis. Moteris paaiškino, kad jos sūnūs, Erikas ir Piteris, lanko pradinukų pamokas ir labai jomis džiaugiasi. Pradinukų pamokose jie išmoko melstis.

Moteris paaiškino, kad prieš kelias dienas jos mažoji mergytė labai susirgo. Ji kelioms minutėms išėjo iš kambario, o grįžusi rado prie kūdikio lovos atsiklaupiusius Eriką su Piteriu. Piteris prašė Dangiškaį Tėvą palaiminti kūdikį ir leisti jam pasveikti. Mama džiaugėsi, kad sūnūs išmoko melstis pradinukų pamokose, ir pati norėjo išmokyti melstis. Misionierės ją išmokė. Jos džiaugėsi, kad Erikas su Piteriu tapo geru pavyzdžiu savo mamai.

- Kaip Erikas ir Piteris leido šviesti savo šviesai?

Vaikų dalyvavimas

Papasakoję visas istorijas parodykite žvakę „?“, uždengtą popieriniu krepšeliu. Paprašykite vaiką nuimti maišelį. Paaiškinkite, kad klaustukas ant žvakės reiškia vaiko, kuris buvo geru pavyzdžiu, vardą. Pakvieskite vaikus papasakoti, kaip jie tapo gerais pavyzdžiais.

Mes galime leisti šviesti savo šviesai

Šventieji raštai

Garsiai dar kartą perskaitykite Mato 5:16. Priminkite vaikams, kad Jėzus ragina leisti šviesti mūsų šviesai. Pabrėžkite, jog norint, kad šviesa šviestų, turime būti gerais pavyzdžiais. Pabrėžkite, kad kaip Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariai turime sekti Jėzaus Kristaus mokymu ir padėti kitiems sekti jo mokymais.

Daina	Su vaikais padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzus nori, kad aš būčiau“ žodžius. Paaiškinkite jiems, kad būti Jėzaus spinduliu reiškia leisti šviesti savo šviesai, kaip rašoma raštuose.
Veikla	Pasakykite vaikams, kad apibūdinsite kelias situacijas ir duosite dvi galimybes pasirinkti kiekvienoje situacijoje. Paprašykite vaikų atidžiai klausyti kiekvieno varianto. Jeigu pasirinkimas geras, vaikai turi iškelti į viršų vieną pirštą kaip žvakę. Jeigu pasirinkimas nėra geras, jie turės uždengti pirštą kitu delnu, lyg slėpdami savo šviesą po bušeliais. Po kiekvienos situacijos aptarkite, kuris variantas geresnis ir kodėl jis yra pavyzdys, kaip reikia leisti šviesti savo šviesai.

Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

1. Visą rytą labai smagiai žaidi su draugais. Po priešpiečių į kiemą išeina mergaitė, atvykusi pas savo gimines kitoje gatvės pusėje, ir nori žaisti su jumis. Kaip elgsiesi?
 - a. Kadangi tu ir tavo draugai nepažįstate mergaitės, o ji nežino, ką jūs žaidžiate, nekviesi jos prisijungti prie jūsų.
 - b. Pasakysi draugams: „Pakvieskime tą mergaitę ateiti su mumis pažaisti. Atrodo, kad ji norėtų prisijungti“.
2. Žaidi kamuoliu su savo draugais. Tu stipriai spiri kamuolį, šis pataiko į kaimyno langą ir suskaldo jį. Kaip elgsiesi?
 - a. Papasakosi, kad stipriai spyrei kamuolį, o jis pataikė į langą ir įskėlė jį. Pasakysi, kad gailiesi ir pasiūlysi sumokėti už įskeltą langą.
 - b. Eisi pažiūrėti į įtrūkusį stiklą. Kadangi įskilimas nelabai žymus, pasakysi draugams, kad niekas nepastebės. Žaisi su kamuoliu toliau tik stengsiesi žaisti atsargiau.
3. Mokykloje lauki eilėje priešpiečių (arba važiuoti į pradinukų pamoką). Kai kurie vaikai eilėje ima nekantrauti ir pradeda žaisti. Vaikas už tavęs pastumia tave. Kaip elgsiesi?
 - a. Stovėsi eilėje nesistumdydamas.
 - b. Pastumsi tą, kuris tave pastūmė.

Priminkite vaikams, kaip svarbu būti geru pavyzdžiu renkantis teisingai.

Apibendrinimas

PT lentelė	Parodykite PT lentelę ir priminkite vaikams, kad mes pasirinksime teisingai, jeigu seksime Atpirkėjo mokymais. Paskatinkite vaikus būti gerais pavyzdžiais kitiems, kaip Suzana, Chosė ir Erikas su Piteriu.
Veikla su žvakėmis	Duokite kiekvienam vaikui popierinę žvakę. Užrašykite arba tegul jie užrašo savo vardus ant savo žvakės. Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie galėtų leisti savo šviesai šviesti, būdami gerais pavyzdžiais namie, mokykloje ir bažnyčioje. Tegu kiekvienas vaikas papasakoja, ką padarys šią savaitę, kad būtų geru pavyzdžiu. Tegu vaikai parsineša savo žvakes namo, kad primintų jiems, jog būdami geru pavyzdžiu jie leis šviesti savo šviesai.
Liudijimas	Paliudykite vaikams, kad būti geru pavyzdžiu yra labai svarbu. Galite papasakoti atvejį iš asmeninės patirties, kai buvote geru pavyzdžiu ar kai kieno nors geras pavyzdys padėjo jums pažinti Jėzų Kristų.

Daina

Padėkite vaikams drauge su jumis padainuoti ar padeklamuoti dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos malda ir paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti vaikams būti gerais pavyzdžiais kitiems.

Kai vaikai eis iš klasės, pasiūlykite jiems išeiti tyliai, laikant priešais save popierines žvakes. (Jeigu vaikams reikia sulaukti, kol juos pasiims, pasiūlykite, kad jie parodytų savo žvakę tam asmeniui, kuris juos pasiima.)

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegu vaikai suvaidina geresnį situacijos, kurios buvo aptartos skyriuje „Mes galime leisti šviesti savo šviesai“ sprendimą. Vaikai taip pat gali suvaidinti Suzanos, Chosé ir Eriko bei Piterio istorijas.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Nagi, pakartoki“ (*Children's Songbook*, p. 276) žodžius. Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale. Tegu vaikai paeiliui veda dainą, parodydami veiksmą, kurį kiti turi pakartoti.
Arba tegu vaikai pažaidžia žaidimą „Sek vadą“, kiekvienas paeiliui pabūdamas vadu.
Pabrėžkite, kad šioje dainoje ar žaidime visi seka vadovo pavyzdžiu. Priminkite vaikams, kad pasirinkę teisingai jie tampa gerais pavyzdžiais aplinkiniams.
3. Padainuokite ar padeklamuokite dainą „Švieski“ (*Children's Songbook*, p. 144).

Maža švieselė mano štai –
Tikėjimas, malda;
Kaip Dievo saulė ji, matai!
Nes jo ji visada.

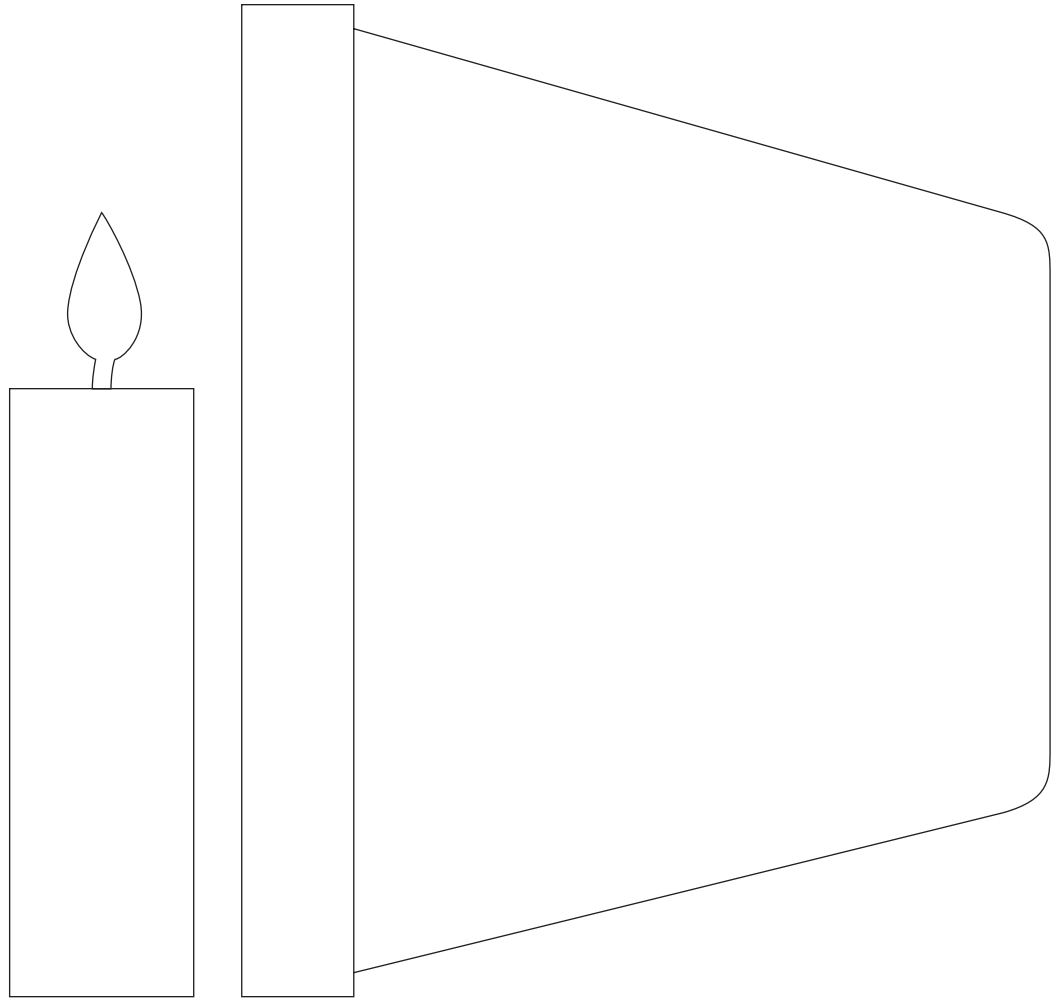
Priedainis:

Švieski, švieski, švieski skaisčiai;
Švieski, švieski šiandien.

Neslėpsiu šios švieselės aš;
Man Viešpats liepė tai.
Ji man duota pasauliui nešti,
Ir ją keliu aukštai.

Priedainis

4. Pateikite kiekvienam vaikui kartojimo klausimą, tyliai kuždėdami kaip per veiklą dėmesiui sutelkti. Tegu vaikai atsako pakuždomis. Pagirkite juos, kad atidžiai klausėsi ir mąstė.



Tikslas Paskatinti kiekvieną vaiką sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu būnant paklusniam.

Pasiruošimas 1. Su malda išstudijuokite Išėjimo 20:12, Mato 26:36-46, Jono 8:28-29 ir Kolosiečiams 3:20. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 35 skyrių.

2. Iškirpkite iš popieriaus juostą su užrašu:

Paklusnus

3. Užrašykite kiekvienam vaikui ant popierinio ženklelio *Aš galiu paklusti*. Atsineškite lipnios juostos ar smeigtukų ženkleliui prie vaiko marškinių ar suknelės prisegti. Galite atsinešti siūlų, kad pakabintumėte ženklelius vaikams ant kaklo.

4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti giesmės „Greit aš paklusiu“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 197). Šios giesmės žodžius rasite vadovėlio gale.

5. Reikalingos priemonės:

a. Biblija.

b. Paveikslas 2-51, *Žąsis su žąsiukais*; paveikslas 2-52, *Jėzaus malda Getsemanėje* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 227; 62175).

6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Pastaba vyresnių mokinių mokytojui: Galite panaudoti 1 papildomą veiklą kaip veiklą dėmesiui sutelkti.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite paprašyti vaikus papasakoti, kaip jie rodė gerą pavyzdį šią savaitę.

Paklusnumas atneša laimę

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite paveikslą 2-51, *Žąsis su žąsiukais*. Paprašykite vaiko palaikyti paveikslą, kol savais žodžiais pasakosite istoriją apie vyresnįjį Teodorą M. Burtoną, kuris buvo vyriausiasis Bažnyčios įgaliotinis.

Kai Teodorui M. Burtonui buvo tik penkeri, jis lankėsi pas močiutę fermoje. Teodorui patiko žaisti fermos kieme. Tą kartą močiutė įspėjo Teodorą nesiartinti prie vištos su viščiukais, nes ji gali pamanyti, jog Teodoras nori nuskriausti jos mažylius. Teodoras pažadėjo neiti per arti.

Bet pamatęs pūkuotus geltonus kamuoliukus jis užsimanė būtinai vieną paliesti. Viščiukas pabėgo, o mama višta prilėkė prie Teodoro ir kirto į ranką tvirtu snapu. Teodoras verkdamas nubėgo pas močiutę.

Močiutė laikė Teodorą glėbyje tol, kol jis nustojo verkti, ir paaiškino, kad vištai pasirodė, jog Teodoras nori nuskriausti jos mažylius. Ji bandė ginti savo viščiukus, tad kirto jam.

Močiutė išsiuntė Teodorą į lauką ir įspėjo laikyti atokiau nuo vištos. Ji įspėjo nesiartinti ir prie žąsies, nes ji taip pat turi mažylių. Žąsis buvo stambesnė už vištą, todėl ji galėjo smarkiai sužaloti tą, kas prisilies prie jos žąsiukų. Teodoras pažadėjo neliesti žąsiukų.

Teodoras nesiartino prie vištos. Bet kai jis išvydo žąsį su žąsiukais, jis priėjo arčiau į juos pažiūrėti. Išskėtusi sparnus ir ištiesusi kaklą, motina žąsis garsiai sušnypštė. Teodoras išsigando ir greitai nukūrė į namą. (Žr. Theodore M. Burton, "Friend to Friend: Grandmother's Lesson," *Friend*, 1973 spalio, p. 18-19)

Pokalbis

- Kodėl Teodoro močiutė įspėjo nesiartinti prie vištos ir žąsies?
- Kaip Teodoras jautėsi, nepaklausęs savo močiutės?
- Kodėl jis taip jautėsi?
- Kaip manote, ko jis išmoko po šio atsitikimo?

Pasakykite, jog močiutė papasakojo Teodorui, kad ir jį saugo kiti žmonės, kaip višta ar žąsis savo mažylius. Paaiškinkite, kad mūsų tėvai, namiškiai ir Dangiškasis Tėvas su Jėzumi Kristumi sergsti ir gina mus. Jie išmokys mus, kaip elgtis, kad būtume saugūs ir laimingi. Labai svarbu išmokti jiems paklusti.

Juosta su užrašu

Parodykite savo padarytą juostą su užrašu „Paklusnus“. Tegų vaikai kelis kartus garsiai ištaria žodį. Paaiškinkite, kad paklusnūs būname tada, kai darome tai, ko iš mūsų nori Dangiškasis Tėvas, mūsų tėvai ir vadovai.

Ištarkite žodį *paklusti* ir tegų klasė jį pakartoja. Paaiškinkite, kad paklusti, reiškia būti paklusniam.

Mes galime paklusti Dangiškajam Tėvui, kaip pakluso Jėzus Kristus

Šventieji raštai

Paaiškinkite, kad Biblijoje Jėzus Kristus moko, kaip svarbu paklusti Dangiškajam Tėvui. Garsiai perskaitykite šias ištraukas iš Jono 8:28-29. „Nieko nedarau iš savęs, bet skelbiu vien tai, ko mane Tėvas išmokė.... Nes visuomet darau, kas jam patinka.“

Paaiškinkite, kad tai yra Jėzaus Kristaus žodžiai, ir jie reiškia, jog Jėzus visuomet darė tai, ko norėjo Dangiškasis Tėvas. Jis darė tik tai, kas, jo žiniomis, galėjo pradžiuginti Dangiškąjį Tėvą.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-52, *Jėzaus malda Getsemanėje*, ir trumpai papasakokite istoriją iš Mato 26:36-39.

Garsiai perskaitykite, ką Jėzus Kristus pasakė savo maldoje: „Mano Tėve, jeigu įmanoma, teaplenkia mane ši taurė“ (Mato 26:39). Paaiškinkite, kad Jėzus nenorėjo kentėti ir mirti, jeigu yra kitas būdas padėti mums grįžti pas Dangiškąjį Tėvą.

Garsiai perskaitykite, ką Jėzus Kristus sakė toliau: „Tačiau ne kaip aš noriu, bet kaip tu!“ (Mato 26:39). Paaiškinkite, jog tai reiškia, kad Jėzus norėjo elgtis taip, kaip nori Dangiškasis Tėvas, net jeigu tai bus nelengva. Paaiškinkite, kad mūsų neprašys kaip Jėzaus padaryti tokio sunkaus dalyko; tačiau mes turime paklusti Dangiškajam Tėvui, kad ir ko jis norėtų iš mūsų.

- Kokių dalykų mūsų prašo Dangiškasis Tėvas? (Tarp atsakymų gali būti melstis, mylėti vienas kitą, būti pakrikštytiems ir patvirtintiems, būti sąžiningiems.)

Mes galime paklusti savo tėvams

Šventųjų raštų
ištraukos aptarimas

Paaiškinkite, kad jeigu paklusime Dangiškajam Tėvui, mes taip pat paklusime ir savo tėvams. (Jeigu kuris nors klasės vaikas gyvena ne su tėvais, pakreipkite šį pokalbį reikiama kryptimi. Pavyzdžiui, vaikai taip pat turi paklusti savo seneliams.) Pastebėkite, kad vienas iš Dešimties Dievo įsakymų liepia paklusti savo tėvams. Garsiai perskaitykite pirmą Išėjimo 20:12 skyriaus dalį: „Gerbk savo tėvą ir motiną“. Paaiškinkite, kad paklusnumas tėvams yra vienas iš būdų juos gerbti.

- Kodėl turime paklusti savo tėvams?

Garsiai perskaitykite Kolosiečiams 3:20 (priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus dar vadinamas Viešpačiu). Padėkite vaikams įsiminti pirmą ištraukos dalį: „Jūs, vaikai, visuose dalykuose klausykite savo tėvų“.

- Kaip tu jautiesi, kai klausai savo tėvelių?
- Kaip tavo tėveliai jaučiasi, kai jų klausai?

Daina

Tegu vaikai atsistoja ir padainuoja ar padeklamuoja visų trijų dainos „Greit aš paklusiu“ posmelių žodžius.

Paskatinkite vaikus dabar nutarti, kad jie paklus Dangiškajam Tėvui ir savo tėvams.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie tai, kaip vaikas buvo laimingas, nes pakluso savo tėvams. Galite pasinaudoti šiuo pasakojimu.

Katrina mėgo žaisti savo draugės Eiprilės namuose. Mama leido Katrinai pažaisti vieną valandą. Kai Eiprilės mama pasakė, kad valanda jau praėjo, Katrinai buvo sunku išeiti. Ji norėjo baigti žaidimą, kurį žaidė su Eiprile. Katrina pasvarstė ir nutarė grįžti namo, kaip liepė mama. Ji greitai atsisveikino su Eiprile ir parbėgo namo.

Kai Katrina grįžo, jos laukė močiutė. Ji norėjo pasiimti Katriną pas save namo vienai dienai, bet skubėjo grįžti namo. Jeigu Katrina nebūtų grįžusi, kaip liepė mama, ji būtų praradusi progą aplankyti savo močiutę.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto Katrina?

Pabrėžkite, jog mes ne visuomet iš karto gauname atlygį už tai, kad paklusome, tačiau mus apima geras, malonus jausmas. Jis kyla žinant, kad pasirinkome teisingai.

Apibendrinimas

Vaikų dalyvavimas

Pakvieskite vaikus iš eilės papasakoti apie tai, kaip jie pakluso ir kaip tada jautėsi, arba kaip jie galėtų būti paklusnūs ateityje (laikydami vieno iš dešimties Dangiškojo Tėvo įsakymų, paprašytų tėvų leidimo prieš eidami žaisti, padėtų tvarkytis namuose ar iškart atsilieptų, tėvams pakvietus).

Po kiekvieno vaiko pasisakymo įteikite jam ženklelį „Aš galiu paklusti“. Paskatinkite vaikus saugoti ženklelius ten, kur juos dažnai matytų ir šie padėtų jiems prisiminti, kad reikia paklusti. Pasiūlykite paaiškinti namiškiams, ką reiškia jų ženkleliai, ir pasidalinti tuo, ką sužinojo šiandieninėje pamokoje.

Liudijimas

Paliudykite, kaip paklusnumas Dangiškajam Tėvui ir savo tėvams palaimino jūsų gyvenimą. Galite prisiminti atvejį, kai paklusnumas padarė jus laimingą.

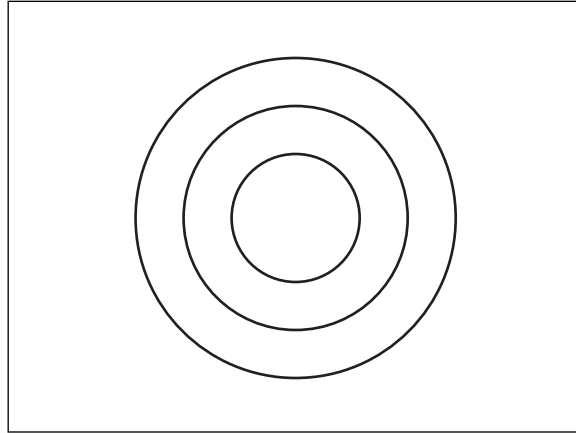
Paskatinkite vaikus būti paklusnius savo tėveliams kitą savaitę.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Ant lentos nupieškite didelį apskritimą su dviem mažesniais apskritimais viduje (žr. iliustraciją).



Paaiškinkite, kad šios užduoties tikslas – užrištomis akimis padėti kryželį mažiausiam apskritime. Paprašykite savanorį tai padaryti. Užriškite savanoriui akis ir duokite jam kreidos gabalėlį. Apsukite vaiką du tris kartus ir pastatykite priešais lentą. Tegu jis nupiešia kryželį ant lentos. Tada paprašykite nupiešti dar vieną kryželį klausiant nurodymų, kur jį reikia piešti. Tegu antras vaikas „neregiui“ pataria tokiomis komandomis: „aukščiau“, „žemiau“, „kairiau“, „dešiniau“.

Pažiūrėkite į abu kryželius ir aptarkite, kiek tiksliau jis buvo padėtas, kai vaikui padėjo kitas vaikas.

- Kodėl (vaiko užrištomis akimis vardas) padėjo kryželį tiksliau, kai klausė nurodymų?

Leiskite kiekvienam norinčiam vaikui užrištomis akimis pamėginti padėti kryžiuką, klausiant kito vaiko nurodymų.

Pabrėžkite, kad vaikai užrištomis akimis daug tiksliau nupiešia kryželį, kai paklūsta nurodymams to, kuris geriau mato apskritimus. Paaiškinkite, jog kartais Dangiškasis Tėvas ir mūsų tėvai gali matyti kai kuriuos dalykus aiškiau už mus. Jie nurodinėja, norėdami mums padėti. Jeigu klausysime Dangiškojo Tėvo ir savo tėvelių, būsime laimingi.

2. Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.

Matas mėgo degtukus. Jeigu reikėjo uždegti žvakes ar užkurti ugnį, jis visuomet siūlėsi padėti. Kartais tėvai leisdavo jam brūkštelėti degtuką, tačiau stovėdavo greta, prižiūrėdami, ar jis elgiasi atsargiai.

Vieną dieną, kai tėvų kambaryje nebuvo, Matas ant stalo pastebėjo degtukų dėžutę. Jis pagalvojo, kad būtų labai smagu pačiam uždegti visus degtukus. Jis buvo įsitikinęs, kad bus atsargus.

Ir tada Matas prisiminė, kaip mama daug kartų jam kartojo, jog degtukai – ne žaislas ir jų negalima imti be leidimo. Matas tyliai nususuko nuo degtukų ir išėjo į kiemą pažaisti.

Pakalbėkite su vaikais, kas galėjo atsitikti, jeigu Matas būtų paėmęs degtukus. Pabrėžkite, kad Mato paklusnumas padėjo šeimai, nors apie tai niekas nežinojo.

Galite pratęsti pokalbį paklausdami:

- Kaip Matas turėtų pasielgti, jeigu vyresnysis brolis liepia jam atnešti degtukus į jų kambarį, kad galėtų pažaisti?

Paaiškinkite, kad kai kas nors liepia mums daryti tai, kas negerai, mes turime nepaklusti. Dangiškasis Tėvas nenori, kad paklustume, kai mums liepia pasielgti negerai.

3. Paruoškite popieriaus lapelius su paprastomis užduotimis, pavyzdžiui:

- Nutrink lentą.
- Paspausk ranką kiekvienam klasės nariui.
- Padainuok ar padeklamuok „Daryk, kaip aš darau“.
- Pasakyk ką nors gražaus apie kiekvieną klasės draugą.
- Išvardink penkis dalykus, už kuriuos esi dėkingas.
- Suvaidink, ką padarysi dėl kurio nors šeimos nario kitą savaitę.

Sudėkite popierėlius į indą. Tegu vaikai paeiliui traukia raštelius iš indo ir įvykdo užrašytus nurodymus.

4. Prieš pamoką paruoškite ir išslapstykite klasėje užuominas, kaip ieškoti lobio. Kiekviena užuomina turi vesti vaikus prie kitos, kol paskutinė nurodys kelią į lobį. Galite į lobį įdėti nedidelį skanumyną ar dovanėlę kiekvienam vaikui.

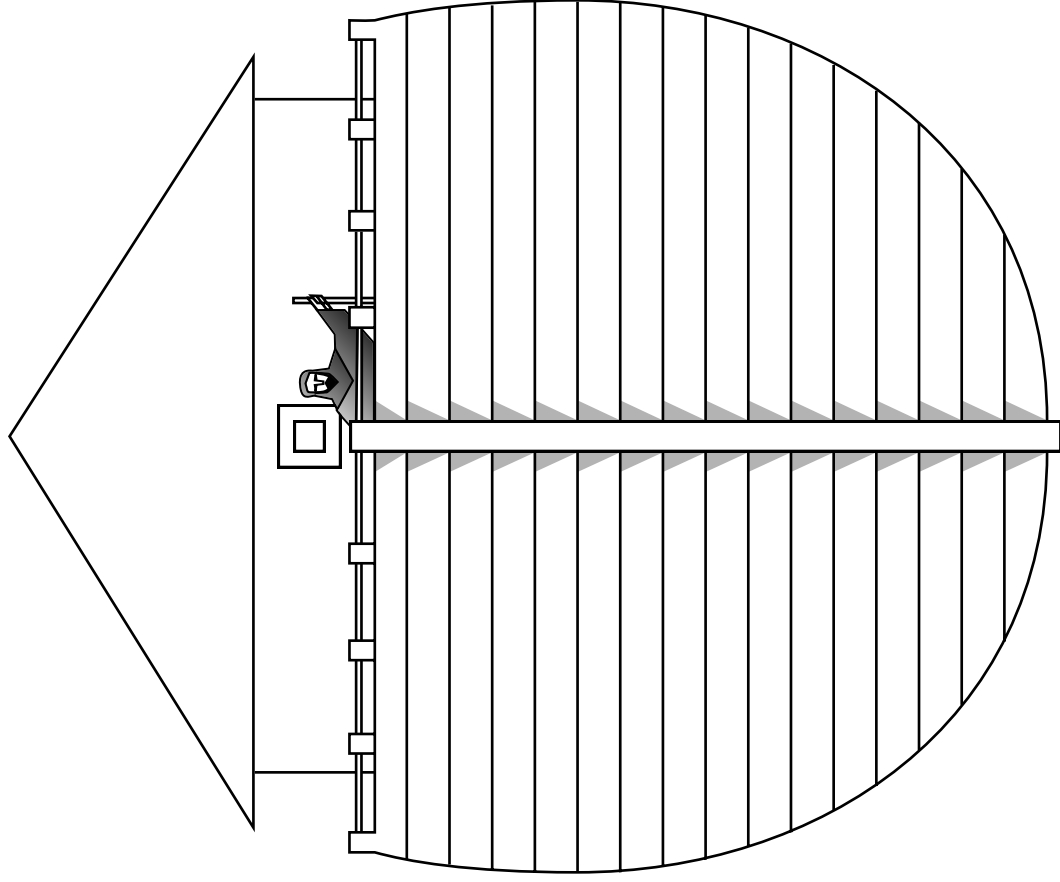
Pakalbėkite su vaikais, jog jie turi paklusti kiekvienos užuominos nurodymams, kad rastų lobį. Garsiai perskaitykite pirmą užuominą ir pradėkite lobio paiešką.

Kai vaikai suras lobį, padėkite jiems suprasti, kad jeigu paklusime savo Dangiškajam Tėvui, jis duos mums patį didžiausią lobį: leis gyventi su juo amžinai.

5. Papasakokite istoriją apie Nojaus arką iš Pradžios 6-8. Paaiškinkite, jog Nojaus paklusnumas išgelbėjo jį ir jo šeimą nuo tvano. Paskatinkite vaikus paklusti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus įsakymams, kaip darė Nojus.

Pamokos gale išdalinkite iliustracijos kopiją kiekvienam vaikui. Tegu vaikai nuspalvina arkos piešinėlį ir nupiešia, kaip jie bus paklusnūs.

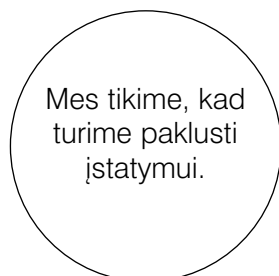
Nojus buvo paklusnus



Aš galiu būti paklusnus

Tikslas Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kaip svarbu gerbti ir paklusti kiekvienos šalies įstatymams.

- Pasiruošimas**
1. Su malda išstudijuokite Mato 22:15-22 ir Tikėjimo Teiginių 1:12.
 2. Paruoškite druskinės tešlos tiek, kad užtektų kiekvienam vaikui. Druskinės tešlos receptą rasite p. 41 (Jeigu tešlos padaryti negalite, parūpinkite vaikams popieriaus ir kreidelių.)
 3. Ant popieriaus lapo išvardinkite kelias situacijas, susijusias su vaikams žinomais įstatymais ar taisyklėmis. Aprašykite bent po vieną situaciją kiekvienam klasės vaikui ir jas sunumeruokite. Pasinaudokite žemiau duotais pavyzdžiais arba sugalvokite situacijų, kurios labiau tinka jūsų klasei:
 - Vėluoji į mokyklą. Jeigu eitum per gatvę ne perėjoje, o kvartalo viduryje, pasiektum ją daug greičiau. Kaip pasielgtum, jeigu paklustum įstatymui?
 - Apsiperkate su tėčiu parduotuvėje, tu prašai saldainio. Tėtis atsako „ne“, bet kol jis moka už pirkinius, supranti, kad labai lengvai galėtum įsikišti saldainį į kišenę ir niekas nepastebėtų. Kaip pasielgtum, jeigu paklustum įstatymui?
 - Išvedi šunį pasivaikščioti su pavadėliu. Ateini į parką ir nori pažaisti, bet ten ženklas „Su šunimis eiti draudžiama“. Aplinkui nesimato jokių suaugusiųjų, galėtum prišti šunį prie medžio, kol žaisi. Kaip pasielgtum, jeigu paklustum įstatymui?
 - Eini per gatvę sankryžoje su šviesoforu. Mašinų nėra, tu stovi vienas. Bet dega eiti draudžianti švieselė. Kaip pasielgtum, jeigu paklustum įstatymui?
 - Bibliotekoje radai knygą, kurią norėtum parsinešti namo, bet palikai namie skaitytojo bilietą. Bibliotekininkės prie registracijos stalo nėra, ji nepastebės, kaip išėsi su knyga. Kaip pasielgtum, jeigu paklustum įstatymui?
 4. Paruoškite tiek lapelių, kiek sugalvojote situacijų. Sunumeruokite lapelius ir sudėkite juos į dubenį ar maišelį.
 5. Padarykite tokį popierinį ženklelį kiekvienam vaikui:



6. Padarykite juostą su užrašu:

Mes tikime, kad turime paklusti įstatymui.

7. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Moneta (jeigu įmanoma, su šalies vadovo atvaizdu).
 - c. Smeigtukai, lipni juosta ar siūlas pritvirtinti ženkleliams prie vaikų drabužių.
 - d. Paveikslas 2-53, *Atiduokite ciesoriui*.
8. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Taisyklės ir įstatymai gali mums padėti

Veikla dėmesiui sutelkti

Duokite kiekvienam vaikui druskinės tešlos gabalėlį ir paprašykite nulipdyti kokį nors naminį gyvūnėlį. (Jeigu druskinės tešlos neturite arba jūsų klasės vaikams tai per sunki užduotis, duokite vaikams popieriaus ir kreidelių, tegu nupiešia naminį gyvūną. Pokalbį pritaikykite pagal tai.)

Sudėkite visus gyvūnus ant stalo ar grindų. Paaiškinkite, kad ūkininkai turi labai rūpintis savo gyvulėliais, duoti jiems vandens, pašaro, saugoti juos. Jeigu gyvuliai pabėga, jie gali pasiklysti ar susižaloti.

- Kaip mes saugome, kad šie gyvulėliai nenuklystų? (Statome tvorą.)

Delnais ant stalo iškočiokite ploną tešlos virvelę. Apjuoskite gyvulėlius it tvora. Paaiškinkite, kad tvoros yra geras dalykas, nes gyvulėliai lieka saugūs. (Palikite gyvulėlius per visą pamoką. Pamokos gale leiskite vaikams parsinešti savo lipdinį namo.)

Paaiškinkite, jog ir mes turime dalykų, kurie mus saugo. Tai yra įstatymai ir taisyklės. Įstatymai ir taisyklės yra kaip tvora, nes kliudo daryti tai, kas pavojinga arba kas gali pakenkti mums patiems arba kitiems žmonėms. Jeigu paklūstame įstatymams ir taisyklėms, būname saugūs ir laimingi.

Pokalbis

Parinkite paprastą, visai klasei žinomą žaidimą, pavyzdžiui, „kryžiukai – nuliukai“. Tegų vaikai pasako jums žaidimo taisykles; pakalbėkite apie tai, kas atsitiktų, jeigu bandytumėte žaisti ne pagal taisykles. Padėkite vaikams suprasti, jog taisyklės yra būtinos, kad žaidimą žaisti būtų smagu.

- Kokių dar, be žaidimų, yra taisyklių?
- Kokias taisykles turite savo šeimoje?

Tegų kiekvienas vaikas pasako taisyklę, kurios laikosi jo šeima, pavyzdžiui: „Pasidėk žaisliukus, kai baigi žaisti“. Kai kiekvienas vaikas pasakys taisyklę, paklauskite:

- Kaip ši taisyklė tau padeda?

Kai kiekvienas vaikas papasakos savo šeimos taisykles, pabrėžkite, jog taisyklių turime ir kitur, ne tik namuose.

- Kokios mokyklos taisyklės? Pradinukų pamokų taisyklės?
- Kaip šios taisyklės tau padeda?

Mūsų šalis duoda mums įstatymus

Pasakojimas ir aptarimas

Paaiškinkite, jog mes turime ne tik namų, pradinukų mokyklos, bet miesto ir šalies taisykles. Šios taisyklės vadinamos įstatymais. Įstatymai padeda mums ir saugo mus kaip ir namų, mokyklos ar pradinukų pamokų taisyklės. Papasakokite istoriją

apie vaiką, kuris sužinojo, kaip įstatymai gina ir padeda mums, kai jų laikomės. Pasinaudokite šia istorija arba sugalvokite savo.

Džeris visuomet norėjo turėti savo šunį, todėl netvėrė džiaugsmu, kai per savo gimtadienį gavo gražų šuniuką. Jis pavadino šuniuką Palu. Džeriui su Palu buvo labai linksma.

Džerio mieste buvo įstatymas vedžioti šunis su pavadėliais arba laikyti aptvare. Vieną dieną Džeris nutarė nusiųsti Palą į draugo namus. Jis negalėjo rasti Palo dirželio, o draugas gyveno vos už kelių namų, todėl Džeris nutarė vestis šunį be dirželio.

Kai jie ėjo gatve, Palas kitoje kelio pusėje pastebėjo katę. Džeriui nespėjus suprasti, kas vyksta, Palas išbėgo į kelią ir buvo partrenktas mašinos.

Su ašaromis akyse Džeris paėmė šunį ir parsinešė namo. Džerio mama nuvežė juos pas veterinarą, kuris pasirūpino sulaužyta Palo koja.

Kai jie grįžo, Džerio mama pasakė jam, kad Palas galėjo žūti. Džeris suprato, kad jeigu jis būtų paklusęs įstatymui vedžioti šunį su pavadėliu, Palas nebūtų buvęs sužeistas. Džeris suprato, kad įstatymas skirtas apsaugoti jį ir jo šunį, ir nutarė daugiau nelaužyti jo.

- Kodėl, jūsų nuomone, Džerio mieste buvo įstatymas vedžioti šunis su pavadėliais?
- Kaip buvo galima išvengti Palo nelaimės?
- Kodėl mes turime įstatymus ir taisykles, kurių reikia laikytis?

Pokalbis

Paaiškinkite, kad įstatymai skirti padėti mums ir mus apsaugoti. Paprašykite vaikų išvardinti keletą pagrindinių jūsų krašto įstatymų. Aptarkite kiekvieną įstatymą ir kodėl jis buvo sukurtas. Padėkite kiekvienam vaikui suprasti, kuo gali padėti kiekvienas įstatymas.

Galite pasitelkti šias idėjas, jeigu jos tinka jūsų šaliai:

Kelių eismo taisyklės

- Sustokite prie ženklų „Stop“. Tai padeda išvengti avarių.
- Laikykitės greičio apribojimų. Greičio apribojimai nustatyti tam, kad galėtume važiuoti saugiai ir prireikus greitai sustoti.

Gyvūnų laikymo taisyklės

- Pririškite augintinį pavadėliu, kai išeinatė iš savo kiemo. Įstatymas dėl pavadėlio gali apsaugoti gyvūnus nuo sužalojimo (kaip Džerio šunį Palą) ir saugo žmonių turtą nuo gyvūnų padarytos žalos.
- Nesielkite žiauriai su gyvūnais. Šis įstatymas saugo gyvūnus nuo sužalojimo.

Įstatymai dėl asmeninės nuosavybės

- Nevokite. Jeigu paimsime daiktus, kurie priklauso kažkam kitam, visi bus nelaimingi.
- Nešiukšlinkite. Jeigu visi mestų šiukšles kur papuola, mūsų miestas ar gyvenvietė būtų bjauri ir nešvari. Mūsų tėvai turės mokėti (per mokesčius), kad jis būtų valomas.

Jėzus Kristus nori, kad mes paklustume įstatymui

Pokalbis

- Kas yra mokesčiai?

Paaiškinkite, kad mokesčiai yra pinigai, kuriuos atiduodame savo valstybei ar šaliai, kad būtų išlaikomi visiems naudingi dalykai, tokie kaip policijos pareigūnai, gaisrininkai, keliai ir mokyklos. Trumpai pakalbėkite, kaip būtų, jeigu viso to nebūtų. Paaiškinkite, kad mes turime įstatymus, kurie užtikrina, kad prie to prisidėtų kiekvienas.

Šventųjų raštų pasakojimas

Paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus laikais žmonės taip pat turėjo mokesčius reguliuojančius įstatymus. Parodykite paveikslą 2-53, *Atiduokite ciesoriui*, ir papasakokite istoriją iš Mato 22:15-22.

Paaiškinkite, kad žmonės klausė Jėzaus, ar jie turi duoti duoklę savo šaliai. Duoklė yra kaip mokesčių pinigai.

Parodykite monetą, kurią atsinešėte. Paaiškinkite, jog Jėzus paprašė žmonių parodyti jam monetą. Jis parodė, kad ant monetos yra ciesoriaus, šalies valdovo, atvaizdas. (Jeigu moneta, kurią atsinešėte, su valstybės vadovo portretu, parodykite jį.) Garsiai perskaitykite Jėzaus žodžius iš Mato 22:21 (nuo *Tuomet Jėzus tarė*). Paaiškinkite, kad Jėzus liepė žmonėms paklusti šalies įstatymams ir Dangiškojo Tėvo įstatymams. Jėzus mokė žmones, kad svarbu paklusti savo šalies įstatymams.

Mes tikime, kad turime paklusti įstatymui

Juosta su užrašu

Garsiai perskaitykite sakinį juostoje su užrašu. Paaiškinkite, jog tai dvyliktojo tikėjimo teiginio, vieno iš Bažnyčios tikėjimo teiginių, dalis.

Tegu klasė pakartoja sakinį kelis kartus.

Žaidimas

Padėkite lapelius su situacijomis ir indą ar krepšelį su numeriais ant stalo arba grindų. Pasakykite klasei, kad dabar jie gali žaisti „Paklusnumo įstatymui“ žaidimą. Tuomet atsisėskite ir luktelėkite minutę kitą. Jeigu niekas neatsiliepia, paklauskite:

- Kodėl niekas nežaidžia žaidimo? (Niekas nežino taisyklių.)

Jeigu vaikai bandys patys aiškintis situaciją, galbūt sudės lapelius su skaičiais teisinga seka, pagirkite juos už pastangas ir paklauskite:

- Ar jūs žaidžiate „Paklusnumo įstatymui“ žaidimą?
- Kodėl ne?

Pabrėžkite, kad taisyklės ir įstatymai moko bei nurodo mums kryptį. Paaiškinkite žaidimo taisykles:

1. Paimkite skaičių iš dubenio ar maišelio.
2. Žaiskite paeiliui, pradėdami nuo žmogaus, kuris ištraukė pirmą numerį.
3. Atėjus eilei atsistokite.
4. Atiduokite savo skaičių mokytojui ir atsakykite į jo klausimą be kitų vaikų pagalbos.
5. Tyliai sėdėkite ant savo kėdės, kol ateis jūsų eilė.

Pradėkite žaisti žaidimą, leisdami kiekvienam vaikui iš dubens ar krepšelio ištraukti skaičių. Perskaitykite situaciją, atitinkančią jo skaičių.

Kiekvienam į klausimą atsakiusiam vaikui įteikite ženklelį. Pagirkite vaikus už geras jų idėjas ir atsakymus.

Apibendrinimas

Vaikų dalyvavimas	Pasiūlykite vaikams pagalvoti, ką jie pasakys šeimos nariams, kai šie paklaus apie ženklelius. Kai jie pasiūlys įvairius atsakymus, pabrėžkite, kaip svarbu paklusti įstatymams, kad kartu galėtume gyventi laimingai.
Liudijimas	Paliudykite, kad įstatymai sukurti mūsų labui. Galite pasidalinti asmenine patirtimi, kai jautėtės dėkingi už tai, kad paklusote įstatymui. Priminkite vaikams, kad paklustų Dangiškojo Tėvo ir savo šalies įstatymams. Paraginkite kiekvieną vaiką pasirinkti įstatymą, kurio jis kruopščiai laikysis šią savaitę. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo, kad padėtų vaikams nepamiršti įstatymų ir jiems paklusti.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padėkite vaikams įsiminti dvyliką tikėjimo teiginį: „Mes tikime, jog reikia paklusti karaliams, prezidentams, valdytojams bei valdininkams, paklustant įstatymui, gerbiant ir palaikant jį“. Paaiškinkite vaikams visus nežinomus žodžius.

Mažesni vaikai gali įsiminti tikėjimo teiginio dalį, įrašytą jų ženkleliuose: „Mes tikime, kad turime paklusti įstatymui“.

Kad vaikai geriau įsimintų, galite padainuoti „Dvyliką tikėjimo teiginį“ (*Children's Songbook*, p. 131).

2. Paprašykite klasę sugalvoti penkias taisykles šeimai, kad visi jos nariai būtų saugūs ir laimingi. Tegu paminėjus kiekvieną taisyklę vaikai atlenkia pirštą. Kai visos penkios taisyklės bus išvardintos ir visi vaikai liks ištiestais pirštais, ant lentos apibrėžkite kreida jų plaštakas. Ant kiekvieno silueto užrašykite vaiko vardą. Padėkokite vaikams už jų rankas pagalbininkes ir paskatinkite juos nepamiršti savo šeimos taisyklių bei jų laikytis.

3. Pažaiskite su vaikais šį pirštų žaidimą:

Sustoju (*ištieskite rankas delnais į priekį, lyg kažką stabdytumėte*),

Pažiūriu (*pridėkite ranką prie akių, kad geriau įžiūrėtumėte*),

Pasiklausau (*pridėkite ranką prie ausies*),

Ir tik tada tikrai žinau (*pajudinkite pirštą*),

Kad aš (*parodykite į save*) elgiuosi saugiai,

Kad kur beečiau, bus gerai (*išskėskite plačiai rankas*).

Einu tik perėjį (*sukryžiuokite rankas ant krūtinės*),

Ne gatvės vidury (*papurtykite galvą*);

Ir dar į priekį pažiūrėti turi (*pridėkite ranką prie akių, kad geriau įžiūrėtumėte*),

Pirma sustoju, pagalvoju (*pabaksnokite į galvą*),

Ir tik tada žingsniuojau (*paeikite vietoje*).

Priminkite vaikams, kaip svarbu laikytis kelių eismo taisyklių.

Tikslas Padėti vaikams suprasti, kad jie gali sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu ir išreikšti meilę, padėdami kitiems.

- Pasiruošimas**
1. Su malda perskaitykite Morkaus 6:34-44; Luko 17:11-19; Jono 13:15, 34-35 ir 3 Nefio 17.
 2. Veiklai dėmesiui sutelkti iškirpkite didelę širdį iš popieriaus.
 3. Kiekvienam vaikui padarykite iliustracijos „Kaip aš jus mylėjau“ kopiją ir širdutės formos dėlionę iš pamokos galo. Jeigu įmanoma, perkopijuokite dėliones ant spalvoto popieriaus. Sukarpykite dėliones per pažymėtas linijas.
 4. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainų „Kaip jus mylėjau“ (*Giesmynas*, p. 49) ir „Jėzus liepė mums mylėti“ (*Children's Songbook*, p. 61) žodžius. Dainos „Kaip jus mylėjau“ tekstą rasite vadovėlio gale.
 5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija ir Mormono Knyga.
 - b. Klijai ar plastilinas.
 - c. Paveikslas 2-36, *Jėzus, laiminantis neftų vaikus*; paveikslas 2-45, *Dešimt raupsuotųjų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 221; 62150); paveikslas 2-47, *Penkių tūkstančių pamaitinimas* (62143); paveikslas 2-54, *Paskutinė vakarienė* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 225; 62174).
 6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.
Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Svarbu būti mylimam

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite vaikams didelę popierinę širdį.

- Apie ką pagalvojate, matydami širdį? (Meilę.)
- Iš ko galite spręsti, kad kas nors jus myli?

Tegu vaikai papasakoja apie žmones, kurie juos myli (šeimos narius, draugus ir pradinukų mokytojus), ir kaip tie žmonės parodo savo meilę.

- Kaip jaučiatės, kai žmonės rodo, kad jus myli?
- Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi kiti, kai parodote jiems savo meilę?

Pabrėžkite, jog mums visiems svarbu žinoti, kad esame mylimi.

Jėzus Kristus mokė mylėti vienas kitą

Mokytojo dėstymas Paaiškinkite, kad prieš Jėzaus Kristaus gyvenimą žemėje žmonės gyveno pagal taisyklę „akis už akį, dantis už dantį“. Tai reiškia, kad jeigu žmonės elgiasi su tavimi

	<p>blogai arba nedraugiškai, tu taip pat gali būti jiems blogas ir nedraugiškas. Paaiškinkite, kad atėjęs į žemę Jėzus mokė kitokio gyvenimo būdo.</p> <p>Parodykite paveikslą 2-54, <i>Paskutinė vakarienė</i>. Paaiškinkite, kad prieš nukryžavimą Jėzus susitiko su savo mokiniais ir jie kartu vakarieniavo. Šis valgymas yra žinomas Paskutinės vakarienės vardu. Jo metu Gelbėtojas pasakė savo mokiniams, kad netrukus juos paliks, ir davė keletą nurodymų.</p> <p>Parodykite Bibliją ir garsiai perskaitykite Jono 13:34-35. Paaiškinkite, jog tai yra Jėzaus žodžiai. Dar kartą perskaitykite pirmą 34 eilutės dalį (iki pirmo <i>vienas kitą mylėtumėte</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas yra įsakymas? <p>Pabrėžkite, kad šioje ištraukoje Jėzus ne pasiūlo mums mylėti vienam kitą; Jis duoda mums įsakymą mylėti vienam kitą. Jeigu sekame Jėzumi, mylėsime kitus.</p>
Daina	<p>Padainuokite ar padeklamuokite „Jėzus liepė mums mylėti“ žodžius, atliekant toliau nurodytus veiksmus:</p> <p>Jėzus liepė mums mylėti (<i>išskėskite rankas</i>); Kitą iš širdies (<i>pasisukite į kaimyną ir paspauskite ranką</i>). Kai širdis meile šviečia, (<i>uždėkite rankas ant širdies</i>), Ir tave mylės (<i>apkabinkite save</i>).</p>
Šventieji raštai	<p>Jėzus Kristus parodė meilę kitiems, padėdamas jiems</p> <p>Garsiai perskaitykite Jono 13:15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ką reiškia būti pavyzdžiu? • Kas parodė mums gerą pavyzdį? <p>Pasakykite vaikams, kad ištraukoje, kurią ką tik perskaitėte, yra Jėzaus Kristaus žodžiai. Paaiškinkite, kad Jėzus parodė mums pavyzdį, mylėdamas kitus žmones ir darydamas jiems gerus darbus.</p>
Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas	<p>Parodykite paveikslą 2-45, <i>Dešimt raupsuotųjų</i>. Paprašykite vaikų papasakoti istoriją, kurią iliustruoja paveikslas (žr. Luko 17:11-19).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip Jėzus padėjo dešimčiai raupsuotųjų? • Kodėl jis juos išgydė? <p>Parodykite paveikslą 2-47, <i>Penkių tūkstančių pamaitinimas</i>, ir paprašykite vaikų papasakoti paveiksle pavaizduotą istoriją (žr. Morkaus 6:34-44). Jeigu reikia, padėkite jiems.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip Jėzus padėjo tiems žmonėms? • Kodėl jis jiems padėjo? <p>Parodykite paveikslą 2-36, <i>Jėzus laimina nefitų vaikus</i>, ir papasakokite istoriją iš 3 Nefio 17. Paaiškinkite, kad Jėzus rengėsi palikti nefitus Amerikoje ir grįžti pas Dangiškąjį Tėvą, bet nefitai nenorėjo, kad jis iškeliautų (žr. 3 Nefio 17:4-5). Jėzus liko dar kuriam laikui, gydė ligonius ir laimino visus vaikus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl Jėzus liko su nefitais? • Kodėl Jėzus gydė ligonius ir palaimino vaikus? <p>Pabrėžkite, kad Jėzus Kristus padėjo šių pasakojimų žmonėms, nes juos mylėjo. Mes taip pat galime parodyti žmonėms, kad mylime juos, padėdami jiems.</p>

Mes galime sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu, padėdami kitiems

Šventieji raštai	Dar kartą perskaitykite Jono 13:35. Paaiškinkite, jog rodydami savo meilę kitiems žmonėms jie žinos, kad seka Jėzaus Kristaus pavyzdžiu.
Daina	Padainuokite ar padeklamuokite „Kaip jus mylėjau“.
Pasakojimas	<p>Paaiškinkite, kad mes galime sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu ir išreikšti meilę, padėdami kitiems. Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris padarė kažką gero kažkam, kad parodytų savo meilę. Galite panaudoti šį pasakojimą.</p> <p>Tomas labai susirgo ir ilgam atsigulė į lovą. Jam labai trūko tų smagių dalykų, kuriuos mėgo daryti su draugais. Kol jis sirgo, kai kurie draugai atėjo jo aplankyti tik kartą ar du. Bet jo draugas Chuanas lankė jį dažnai. Daug sykių, kai kiti berniukai žaidė lauke, Chuanas sėdėjo prie Tomo lovos ir juokaudavo su juo, kad jam būtų geriau.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaip Chuanas parodė savo meilę Tomui?• Ką, jūsų nuomone, Chuanui jautė Tomas? Ką, jūsų nuomone, Chuanas jautė Tomui? <p>Paaiškinkite, kad yra daug būdų, kaip mes galime išreikšti meilę, padėdami kitiems. Mes galime daryti malonius dalykus savo šeimos nariams, savo draugams, kaimynams, vyresniems žmonėms, ligoniams ir visiems, kuriems reikia pagalbos.</p>
Veikla	<p>Tegu vaikai pasiklauso, kaip pasakosite pirmą situacijos, kuri gali nutikti ir jiems, dalį. Paprašykite jų pabaigti kiekvieną situaciją taip, kaip jie parodytų savo meilę. Galite pasiūlyti vaikams suvaidinti vieną ar daugiau iš šių situacijų. Panaudokite šias situacijas arba sugalvokite savo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tu su tėveliu lauki autobuso. Matai, kad senyvas vyras stengiasi spėti į autobusą. Jis eina pasiramsčiuodamas lazdele, bet negali labai paskubėti. Sustoja autobusas, atsidaro durys. Lipdamas laipteliais tu supranti, kad vyras greičiausia nespės į autobusą.<ul style="list-style-type: none">• Kaip gali parodyti meilę tam žmogui?2. Sekmadienio rytą eini į bažnyčią. Matai jauną moterį su kūdikiu vienoje rankoje, kitoje nešančią knygas.<ul style="list-style-type: none">• Ką gali padaryti, kad sektum Gelbėtojo pavyzdžiu ir parodytum meilę tai moteriai?3. Kai grįžti iš mokyklos namo, mama siuva. Tavo mažasis broliukas bėgioja ir verkia, nes nori, kad mama paskaitytų jam pasaką.<ul style="list-style-type: none">• Ką gali padaryti, kad parodytum meilę savo mamai ir mažajam broliukui?4. Vieną sekmadienį pradinukų pamokoje susitinki su mergaite iš kitos šalies. Ji labai nedrąši ir mažai kalba. Vėliau pamatai ją verkiančią prie susirinkimų namų durų.<ul style="list-style-type: none">• Kaip gali parodyti meilę ir padėti naujokei? <p>Apibendrinimas</p>
Dėlionė	<p>Išdalinkite vaikams širdies brėžinius ir širdies dėlionės detales. Padėkite visiems vaikams sudėti dėlionę, o vėliau priklijuokite dėlionę ant brėžinio. Tegu vaikai garsiai perskaito žodžius ant dėlionės ir brėžinio.</p> <p>Tegu vaikai parsineša dėlionės namo. Paraginkite vaikus grįžus namo papasakoti savo namiškiams, ką sužinojo apie tai, kaip parodyti savo meilę kitiems.</p>

Jeigu liko laiko, paprašykite kiekvieną vaiką įvardinti mylimą žmogų ir pasakyti, kaip galėtų parodyti jam savo meilę. Paskatinkite vaikus parodyti meilę kitiems, padedant jiems.

Liudijimas

Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, jog mylėtume vienas kitą. Pasakykite vaikams, kaip jaučiatės rodydami meilę kitiems.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti vaikams išreikšti savo meilę kitiems, kaip darė Gelbėtojas.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegu vaikai parašo laišką tam, ką myli, ir paaiškina jame, koks jiems svarbus tas asmuo. Mažesni vaikai gali nupiešti žmonių, kuriuos myli, piešinius. Paskatinkite vaikus perduoti savo laiškus ar piešinius žmonėms, kuriems jie skirti.
2. Papasakokite šią istoriją apie tai, kaip Džonas Teiloras, vėliau tapęs trečiuoju Bažnyčios prezidentu, parodė meilę.

Kai Džonas Teiloras buvo mažas berniukas, jo draugas Robertas Vestas mirė nuo sunkios ligos. Po to berniuko tėvas Ali Vestas išsikėlė iš kaimo ir tapo piemeniu. Džonas jautė, kad Ali kartais jaučiasi vienišas, todėl paprašė savo tėvų leisti aplankyti Ali. Džono tėvai leido ir paruošė Džonui į kelionę maisto pintinę.

Kad pasiektų Ali namus ir grįžtų, Džonui reikėjo visos dienos, todėl jis atsikėlė anksti ryte. Kelionė buvo sunki, teko perkopti daug kalvų. Kartą, sustojęs pailsėti, Džonas pajuto pagundą suvalgyti lauknešėlį. Tačiau jis atsistojo ir įveikė likusį kelią kaip įmanydamas greičiau.

Ali neapsakomai nudžiugo išvydęs Džoną. Jie kartu valgė ir kalbėjo apie praėjusius laikus. (Žr. Deta Petersen Neeley ir Nathan Glen Neeley, *A Child's Story of the Prophet John Taylor* [Salt Lake City: Deseret News Press, 1960], p. 12-18)

- Ką padarė Džonas Teiloras, kad parodytų savo meilę draugo tėvui?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Ali Vestas po šito Džono Teiloro poelgio?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Džonas Teiloras?

Priminkite vaikams, kad kai parodome savo meilę kitiems, džiaugiasi ne tik tie žmonės, bet ir mes patys.

3. Padėkite vaikams ištarti žodžius ir atlikti šio žaidimo veiksmus:

Jėzus myli vaikelius

Jėzus myli vaikelius (*išskėskite rankas*),

Ir, mažus, mažulėlius (*parodykite ranka kelius siekiantį vaiką*),

Ir lopšelyje mažylį (*padarykite iš rankų lopšį*),

Ir štai tokius aukštus myli (*iškelkite rankas virš galvos*).

(Iš *Finger Fun for Little Folk*, aut. Thea Cannon. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Panaudota autoriui sutikus.)

Kartokite žaidimą tiek kartų, kiek vaikai norės.

4. Tegu du vaikai atsistoja priešais klasę. Aptarkite su klase, kuo šie vaikai panašūs, pavyzdžiui, abu turi dvi akis ir dvi ausis, mėgsta daryti tą patį ir abu yra Bažnyčios nariai. Vėliau pakalbėkite, kuo jie skiriasi, tarkim, plaukų spalva,

skirtingais pomėgiais ar šeimos narių skaičiumi. Pabrėžkite, jog nėra dviejų visiškai vienodų žmonių. Mes visi kuo nors skiriamės nuo kitų žmonių.

Paaiškinkite, jog kartais žmonės taip skiriasi nuo mūsų, kad mes nežinome, kaip su jais elgtis. Galbūt jie šneka kita kalba, turi negalią arba skiriasi nuo mūsų kuo nors kitu. Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus myli kiekvieną, todėl nori, kad ir mes mylėtume kiekvieną. Mes turime mylėti ir padėti tiems, kurie skiriasi nuo mūsų, tiek pat, kiek panašiems į mus.

Galite pasiūlyti vaikams padainuoti ar padeklamuoti dainos „Su tavim einu“ (*Children's Songbook*, p. 140) ar „Mes esame skirtingi“ (*Children's Songbook*, p. 263) žodžius.

Su tavim einu

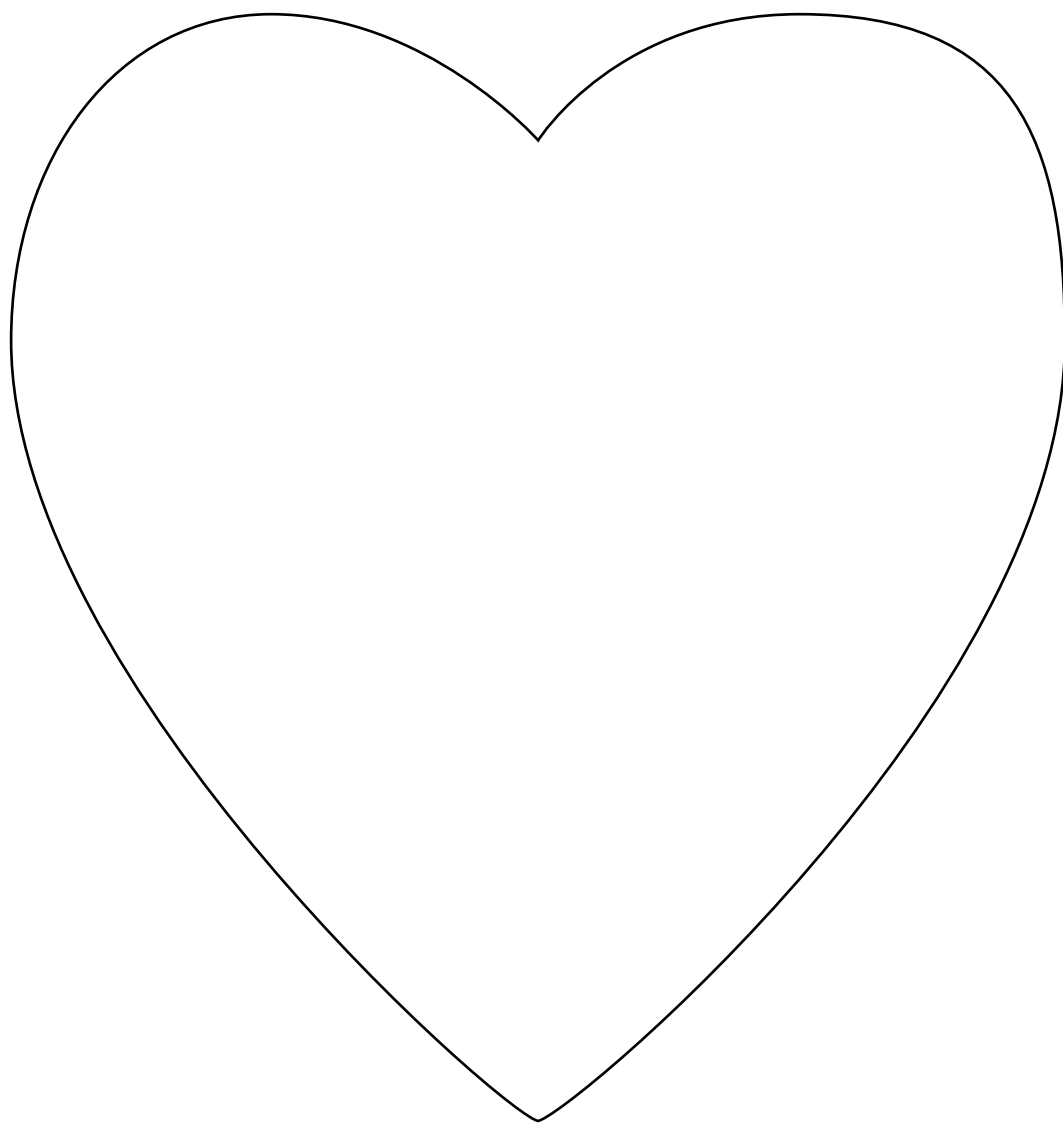
Jei nevaikštai drauge su visais,
Nusigręš kai kurie, neatleis.
Bet ne aš! Ne aš!
Jei kalbėsi kitaip nei visi,
Gal kas juoksis, kad keistas esi.
Bet ne aš! Ne aš!
Su tavim einu. Su tavim kalbu.
Taip meilę parodyti galiu.

Nieko Jėzus šalin nevijo.
Kiekvienam savo meilę dalijo.
Aš taip pat! Taip pat!
Jėzus laimino visus maloniai,
„Sekit paskui mane,“ – kvietė žmones.
Aš seksiu! Seksiu!
Aš seksiu! Aš seksiu!
Su tavim einu. Su tavim kalbu.
Taip meilę parodyt galiu.

Mes esame skirtingi
Aš toksai, o tu – toksai.
Kaip saulė ir jūra skirtingi visai.
Aš toksai, o tu toksai.
Taip jau yra ir lai būna tai.

Padedu tau, man padedi tu.
Klystam abu ir klaidas suprantu.
Padedu tau, man padedi tu.
Taip jau yra ir lai būna tai.

Myliu tave, tu myli mane.
Mes siekiam būti geriausi, žinia.
Aš myliu tave, tu myli mane.
Taip jau yra ir lai būna tai.



Kaip jus
mylejau

Mylēkite
vienu kitu

Šī dēlionē skirta didesniems vaikams.

Mylēkite
vienu kitu

Šī dēlionē skirta mažesniems vaikams.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad mokėdami dešimtinę mes parodome savo meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui.

Pasiruošimas

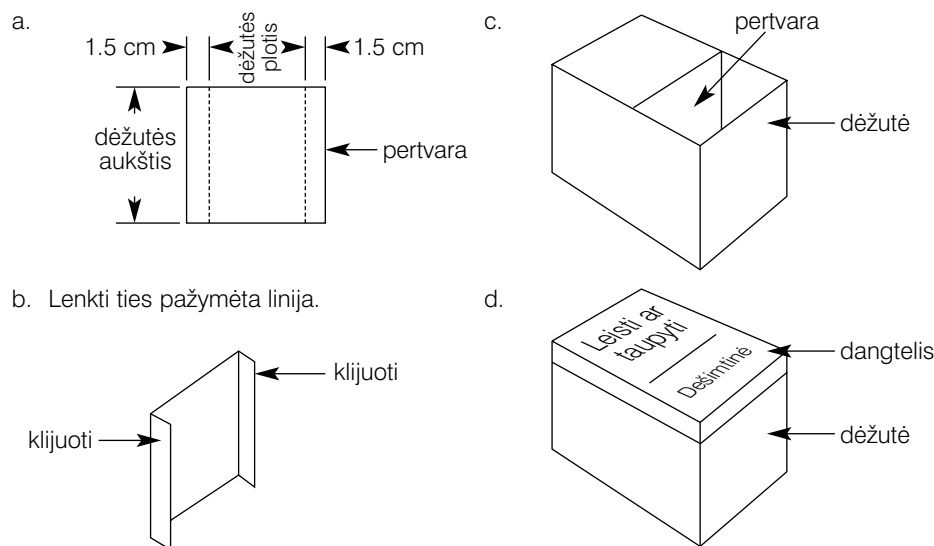
1. Su malda išstudijuokite Morkaus 12:41-44. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 32 skyrių bei Džeimso I. Telmidžo knygos *Jesus the Christ*, 3 leidimo p. 561-562, [Solt Leik Sitis: Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia, 1916].
2. Paruoškite, kaip parodyta, du ženklus iš sulenkto popieriaus lapo:



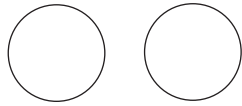
3. Padarykite pinigų skrynelę iliustruoti pasakojimui iš Morkaus evangelijos. Galite pasinaudoti bet kokia nedidele dėžute su dangteliu, kuri turi du skyrius. Jeigu reikia, pasitarkite šiuos nurodymus ir iliustracijas pertvarėlei padaryti.

Iškirpkite tokio paties aukščio, bet trim centimetrais platesnę už dėžutę kartono juostą. Pasižymėkite po pusantro centimetro kiekvienoje pusėje ir užlenkite sparnelį. Patepkite sparnelius klijais ir įklijuokite dėžutėje, perskirdami ją į dvi dalis: didesnę ir mažesnę.

Dėžutės priekyje arba ant dangtelio, ties mažesniu skyriumi užrašykite „Dešimtinė“, o ties didesniu – „Leisti ar taupyti“.



4. Iš rudo popieriaus iškirpkite du smulkių monetų, vadinamų, skatikais, dydžio apskritimus, kaip parodyta:



5. Gaukite *Dešimtinės ir kitų aukų* lapelį bei dešimtinės voką kiekvienam vaikui.
6. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainą „Aš noriu dešimtinę duot“ (*Children's Songbook*, p. 150).
7. Reikalingos priemonės:
- Biblija.
 - Dešimt vienodos vertės monetų ar kupiūrų.
 - Paveikslas 2-55, *Našlės skatikas*.
8. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Dešimtinė yra viena dešimtoji to, ką mes uždirbame

Veikla dėmesiui sutelkti

Paimkite į ranką dešimt pinigėlių ir parodykite juos vaikams.

- Ką darytumėte su šiais pinigais, jeigu juos uždirbtumėte?

Tegu kiekvienas vaikas atsako, o jūs teigiamai pakomentuokite kiekvieną atsakymą. Nėra nei gerų, nei blogų atsakymų. Kai visi vaikai atsakys, tęskite pokalbį.

Jeigu kuris nors vaikas pamini dešimtinę, pasakykite, kad jis paminėjo labai svarbų dalyką, kurį turime padaryti, kai uždirbame pinigų. Jeigu niekas nepamini dešimtinės, pasakykite vaikams, kad jūsų padedami jie išgirs svarbų dalyką, kurį darome užsidirbę pinigų.

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas įsakė mums mokėti dešimtinę nuo pinigų, kuriuos uždirbame. Kai mokame dešimtinę, mes atiduodame dalį uždirbtų pinigų Bažnyčiai, kad ji galėtų sumokėti už tai, kas padeda žmonėms išgirsti apie Dangiškąjį Tėvą, Jėzų ir evangeliją, tai yra šventyklas, bažnyčios pastatus, vadovėlius ir kitą medžiagą.

Veikla

Tegu vaikai kartu su jumis skaičiuoja pinigus, kai jūs dėsite juos į eilę ant stalo arba grindų. Padėkite ant stalo ar grindų ženklą „Dešimtinė“. Garsiai perskaitykite žodžius ant ženklo arba paprašykite vaikų tai padaryti. Pasakykite vaikams, kad vieną dešimtąją uždirbtų pinigų dalį mes mokame kaip dešimtinę. Vienas pinigėlis iš dešimties ant stalo ar grindų bus dešimtoji dalis. Tegu vaikas padeda monetą priešais dešimtinės ženklą.

Padėkite ženklą „Leisti ar taupyti“ šalia „Dešimtinės“ ženklo. Garsiai perskaitykite žodžius ant ženklo arba paprašykite vaikų tai padaryti.

- Jeigu tai būtų jūsų uždirbti pinigai, kiek monetų jums liktų išleisti arba taupyti, sumokėjus dešimtinę?

Tegu vaikas klasei skaičiuojant vieną po kitos padeda devynias monetas priešais „Leisti ar taupyti“ ženklą.

Parodykite į pinigus priešais „Leisti ar taupyti“ ženklą ir paaiškinkite, kad pinigai, kuriuos mokame kaip dešimtinę, yra nedidelė dalis pinigų, kuriuos uždirbame.

Paaiškinkite, kad dešimtinę mokėti turime nuo visų uždirbtų pinigų. Galite naudotis įvairiomis monetomis ir kupiūromis, kad padėtumėte vaikams geriau suvokti dešimtinę, kaip vieną dešimtąją pinigų, kuriuos jie uždirba, dalį.

Mes pasirenkame teisingai, kai mokame dešimtinę

Pasakojimas

Sudėkite devynias monetas į pinigų dėžutės „Leisti ar taupyti“ skyrelį ir savais žodžiais papasakokite istoriją, kaip Markas pasirinko mokėti dešimtinę. Pasakodami galite pakeisti žodį *moneta* pinigų, kuriuos atsinešėte, pavadinimu.

Paskutinį kartą apsilankęs parduotuvėje Markas pamatė žaislą, kurį norėjo nusipirkti. Markas dirbo pas savo mamą ir taupė pinigus žaislui. Jis užsidirbo devynias monetas. Kad nusipirktų žaislą, trūko tik vienos monetos. Mama pasakė, kad ji sumokės, jeigu jis atliks vieną darbą.

Ankstų šeštadienio rytą Markas atsikėlė, pavalgė pusryčius ir padarė tai, ko mama buvo prašiusi. Kai jis baigė, mama pasakė, kad yra labai patenkinta jo darbu. Ji padavė Markui tviskančią naują monetą. Markas džiaugėsi, nes žinojo, kad jam užtenka pinigų žaislui įsigyti.

Markas nubėgo prie savo pinigų dėžutės ir įmetė monetą vidun. (Į dėžutės „Leisti ar taupyti“ skyrių įmeskite dar vieną pinigėlį.) Tada su mama nuėjo į parduotuvę.

Nuėjęs ten, Markas surado žaislą. Jis džiaugėsi, kad žaislas liko neparduotas. Jis atidžiai jį apžiūrėjo. Ir negalėjo sulaukti, kada pradės juo žaisti.

Kai Markas nuėjo pirkti žaislo, pardavėjas nusišypsojęs tarė, kad jis kainuos dešimt monetų. Markas atidarė pinigų dėžutę ir ėmė skaičiuoti monetas. (Atidarykite pinigų dėžutę ir suskaičiuokite monetas „Leisti ar taupyti“ skyriuje.) Kai suskaičiavo iki dešimties, jis prisiminė: vienas pinigėlis iš dešimties turi būti dešimtinė.

Markas nežinojo, ką daryti. Jis iš tiesų norėjo to žaislo. Jis galėjo įsigyti jį tik atidavęs pardavėjui savo dešimtinės pinigą. Markas pažvelgė į pardavėją, žaislą ir į dešimtinės monetą.

- Ką jūs darytumėte, jeigu būtumėte Markas?

Markas įmetė monetą į dešimtinės skyrelį. (Įdėkite monetą į dėžutės „Dešimtinės“ skyrelį.) Jis sužėrė devynias monetas atgal į „Leisti ar taupyti“ skyrelį ir nuėjo tarp lentynų padėti žaislo į vietą.

Marko mama nieko nesakė, tik stipriai apkabino sūnų. Markas žinojo, kad pasielgė teisingai.

Kitą dieną bažnyčioje Markas atidavė savo dešimtinės voką vyskupui. Vyskupas paspaudė Markui ranką ir pasakė, kad Dangiškasis Tėvas laimingas, nes jis sumokėjo savo dešimtinę. Markas taip pat džiaugėsi. Jis žinojo, kad pasirinko teisingai. (Pritaikyta pagal Marshall T. Burton, „The Little Red Car,“ *Instructor*, 1966 balandis, p. 158-59)

Pokalbis

- Kokį pasirinkimą turėjo padaryti Markas?
- Kodėl jam buvo sunku pasirinkti?
- Kaip Markas jautėsi dėl to, ką pasirinko? Kodėl?
- Kas dar džiaugėsi Marko pasirinkimu?

Mokėdami dešimtinę mes parodome savo meilę Dangiškajam Tėvi ir Jėzui Kristui

Pokalbis	<p>Paaiškinkite, kad mokėdami dešimtinę mes parodome savo meilę Dangiškajam Tėvi ir Jėzui Kristui.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kokius palaiminimus tau suteikė Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus? <p>Pabrėžkite, kad vieną monetą iš dešimties atiduoti Dangiškajam Tėvi ir Jėzui už tą daugybę palaiminimų, kuriuos jie mums davė, nėra daug.</p>
Šventųjų raštų pasakojimas	<p>Parodykite rudo popieriaus skrituliukus, pabrėždami jų mažumą. Paaiškinkite, jog tie skrituliukai yra tokio pat dydžio, kaip monetos, vadinamos skatikais, kurios buvo naudojamos Jėzui Kristui gyvenant žemėje. Skatikai neturėjo didelės vertės.</p> <p>Parodykite paveikslą 2-55, <i>Našlės skatikas</i>, ir paaiškinkite, kad nors skatikai buvo labai maži ir nedidelės vertės, viena moteris parodė jais savo meilę Dangiškajam Tėvi. Papasakokite istoriją iš Morkaus 12:41-44.</p> <p>Paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus laikais dešimtinė ir aukos buvo renkamos į skrynias šventykloje. (Parodykite skrynią paveiksle.) Vieną dieną Jėzus žiūrėjo, kaip žmonės meta į skrynią savo pinigus. Pamatęs, kaip našlė įmeta savo pinigus, jis pasišaukė savo mokinius. Jis pasakė jiems, kad ta moteris padarė žygdarbį, nes taip mylėjo Dangiškąjį Tėvą, jog būdama beturtė davė jam pinigų.</p>
Mokytojo dėstymas	<p>Garsiai perskaitykite iš Morkaus 12:43, ką Jėzus pasakė mokiniams. Paaiškinkite, kad našlė davė labai nedaug, lyginant su tuo, ką aukojo turtingi žmonės, bet Jėzus žinojo, kad ji atidavė viską, ką turėjo, nes mylėjo Dangiškąjį Tėvą. Mes taip pat galime parodyti savo meilę Dangiškajam Tėvi ir Jėzui Kristui, mokėdami savo dešimtinę, nors tai ir nedidelė suma.</p> <p>Priminkite vaikams, kaip Markas parodė savo meilę Dangiškajam Tėvi ir Jėzui, pasirinkęs mokėti dešimtinę, o ne pirkti žaislą. Markui buvo sunku, tačiau jis jautėsi laimingas, kad pasirinko teisingai.</p>
Daina	<p>Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainą „Aš noriu dešimtinę duot“ . Pakartokite dainą kelis kartus, kad vaikai išmokytų žodžius.</p> <p>Aš noriu dešimtinę duot, Nes atmenu kaskart Tas Dievo dovanas gausias Suspėtas man pažert.</p> <p>Jis davė žemę puikią šią. Dėkingas jam esu Bent ta labai maža auka Jam, Viešpačiui visų.</p> <p>Priminkite vaikams, kad mokėdami dešimtinę mes parodome savo meilę Dangiškajam Tėvi ir Jėzui Kristui.</p>

Kaip mokame dešimtinę

Veikla	<p>Priminkite vaikams, jog kai Jėzus buvo žemėje, žmonės mesdavo savo dešimtinę ir kitas pinigines aukas į skrynias šventykloje. Paaiškinkite, kad šiandien mes mokame dešimtinę vyskupui (arba skyriaus prezidentui) ar kuriam nors jo patarėjui.</p> <p>Išdalinkite <i>Dešimtinės ir kitų aukų</i> lapelį bei dešimtinės voką kiekvienam vaikui. Paaiškinkite, kad mokėdami dešimtinę naudojames šiomis formomis ir vokais. Parodykite vaikams, kaip užpildyti formą. Jeigu vaikams įdomu, trumpai</p>
--------	--

paaiškinkite kitas formoje surašytas aukų kategorijas. Paaiškinkite, kad formą ir pinigus įdedame į voką ir įteikiame savo vyskupui (arba skyriaus prezidentui) ar vienam iš jo patarėjų.

Apibendrinimas

Kartojimas

Vėl parodykite dešimt monetų.

- Jeigu uždirbote šias monetas, kiek dešimtinės turite įdėti į voką?

Tegu vaikas paima reikalingą sumą ir įdeda į voką su forma.

- Ką darome su dešimtinės voku?

Liudijimas

Paliudykite, kaip parodome savo meilę Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui, mokėdami dešimtinę.

Paskatinkite vaikus mokėti dešimtinę nuo visų uždirbtų pinigų, kad ir kokia maža suma tai būtų.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pakalbėkite su vaikais apie dalykus, kuriems naudojama dešimtinės pinigų dalis, tokius kaip šventyklų ir maldos namų statyba, misionierių darbas ir vadovėlių spausdinimas. Aptarkite, kokią naudą šie dalykai duoda mums ir kitiems.

Duokite vaikams popieriaus, kreidelių ar pieštukų ir pasiūlykite nupiešti vieną iš dalykų, kuriuos aptarėte.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Džiaugiuosi mokėdamas dešimtinę“ (*Children's Songbook*, p. 150) žodžius.

Man Tėvas duoda šitiek daug, tiek visko, ką turiu:
Saulutę, debesis lietaus, giesmelę vyturių.

Aš moku dešimtinę, dešimtą pajamų dalį;
Iš to, ką davė Dievas, tai tik maža dalelė.

Pakalbėkite apie tai, kaip svarbu teisingai vertinti dešimtinės įsakymą, kaip ir bet kurį kitą Dangiškojo Tėvo mums duotą įsakymą.

3. Tegu kiekvienas vaikas papuošia dešimtinei skirtą tarą, pavyzdžiui, dėžutę, skardinę ar voką. Pasirūpinkite tara patys arba prieš savaitę paprašykite vaikų atsinešti savo.

Tikslas

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą sakyti tiesą, net kai tai nėra lengva.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Morkaus 14:53-65 ir Tikėjimo Teiginių 1:13. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 31 skyrių.
2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Kai renkuos teisingai“ (dainuojama pagal „Jei esi laimingas“ *Children's Songbook*, p. 266 melodiją) žodžius.
3. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Butelis nuo gaiviųjų gėrimų, kurį vaikai galėtų sukti.
 - c. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - d. Paveikslas 2-56, *Jėzaus teismas*.
4. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes galime sakyti tiesą

Veikla dėmesiui
sutelkti

Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.

Vieną dieną Ana Mari išėjo žvejoti su savo seneliu. Ana Mari smagiai leido laiką ir buvo ypač laiminga, kai pagavo žuvį.

Kai Ana Mari grįžo namo, ji aplankė savo draugą Denį. Šis pakvietė ją į vidų ir nusivedė į virtuvę, kur parodė savo pagautą žuvį. Denio žuvis buvo gerokai didesnė už tą, kurią sugavo Ana Mari.

Ana Mari džiaugėsi dėl Denio, nors kartu jautė nusivylimą. Palyginus su Denio žuvimi, jos laimikis buvo visai mažas. Nenorėdama, kad Denis suprastų, kaip blogai ji jaučiasi, Ana Mari pasakė jam, kad žvejojama su seneliu sugavo tokią žuvį, jog jiems prireikė tinklo, kad ją ištrauktų. Ana Mari pasakė Deniui, kad jos žuvis gerokai didesnė už jo.

Pokalbis

- Ką blogo padarė Ana Mari?
- Kaip Ana Mari turėjo pasielgti?
- Ką reiškia sakyti tiesą?

Paaiškinkite, kad tiesos sakymas yra sąžiningumo dalis. Kai pasakojame tiksliai taip, kaip viskas vyko, tada sakome tiesą.

- Kodėl svarbu sakyti tiesą?

Galite paprašyti vaikų prisiminti atvejus, kai jie pasakė tiesą.

Tikėjimo teiginys Priminkite vaikams, kad tikėjimo teiginiai yra tvirtinimai, kuriais tiki Bažnyčios nariai. Pasakykite vaikams, kad tryliktajame tikėjimo teiginyje sakoma, „jog turime būti sąžiningi, ištikimi“. Tegu vaikai kelis kartus garsiai pakartoja frazę.

Jėzus Kristus kalbėjo tiesą

Šventųjų raštų pasakojimas Parodykite paveikslą 2-56, *Jėzaus teismas*. Palikite paveikslą per visą pamoką. Pasakykite vaikams, kad Jėzus Kristus visuomet kalbėjo tiesą, ir papasakokite istoriją iš Morkaus 14:53-65.

Paaiškinkite, kad kareiviai nuvedė Jėzų į vyriausiojo žydų kunigo namus, kur žydų vadovai pateikė jam daug klausimų. Garsiai perskaitykite iš Morkaus 14:61 klausimą, kurį jam pateikė: „Ar tu esi Mesijas, Šlovingojo Sūnus?“

Paaiškinkite, kad Jėzus suprato, jog išgirdę, kad jis yra Mesijas, ypač Dangiškojo Tėvo Sūnus, vadovai jo nepaleis. Garsiai perskaitykite iš Morkaus 14:62, ką Jėzus atsakė vyriausiajam kunigui: „Jėzus jam atsakė: „Taip, aš esu“. Pabrėžkite, jog Jėzus visuomet sakė tiesą, net kai jo gyvybė buvo pavojuje.

Paaiškinkite, kad Jėzus nori, jog sakytume tiesą visuomet, net kai tai sunku padaryti.

PT lentelė Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius. Vėliau tegu vaikai kartu su jumis pakartoja: „Aš seksiu Jėzumi Kristumi ir sakysiu tiesą“.

Daina Padėkite vaikams drauge su jumis padainuoti ar padeklamuoti dainelės „Kai renkuos teisingai“ žodžius.

Kai renkuos teisingai, tiesą aš sakau,
Kai renkuos teisingai, tiesą aš sakau.

Žinau kelią Kristaus,
Ir žodžiai sekt juo drįsta.

Kai renkuos teisingai, tiesą aš sakau.

Kelis kartus padainuokite ar pakartokite žodžius, kad vaikai įsimintų.

Mes galime sakyti tiesą, net kai tai nėra lengva

Pokalbis Pastebėkite, jog ne visuomet lengva sakyti tiesą. Kartais lengviau pasakyti netiesą arba visai nieko nesakyti.

- Kodėl kartais būna sunku sakyti tiesą? (Tarp atsakymų gali būti: todėl, kad nenorime ko nors supykdyti arba bijome bausmės.)

Pasakojimas Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris pamelavo ir labai dėl to gailėjosi. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Džoana netyčia sulaužė mamos siuvamąsias žirkles. Ji paslėpė jas stalčiuje, kad mama nežinotų, kas jas sulaužė. Džoanos mama ieškojo žirklių ir klausinėjo visų, ar jų nematė. Džoana atsakė nemačiusi žirklių.

Ir pasakiusi tai pasijuto blogai. Ji žinojo, kad pasielgė negerai, kai be leidimo žaidė su žirkėmis, o dabar pasielgė blogai antrą kartą, nes pamelavo apie jas. Džoanai pasidarė negera.

Kai Džoana atėjo kalbėti šeimos maldos, ji greitai užsimerkė. Ji nenorėjo žiūrėti į savo mamą. Tėčiui kalbant maldą, Džoana išgirdo jį sakant: „Duok mus drąsos padaryti tai, kas teisinga, kad amžinai turėtume dvasios ramybę ir džiaugsmą“. Džoana žinojo, kad vėl laiminga bus tik papasakojusi mamai apie žirkles.

Džoana nunešė sulaužytas žirkles savo mamai ir pasakė tiesą. Ji gailėjosi, kad sulaužė jas ir pamelavo, ji troško pasitaisyti. (Pritaikyta iš Margery Cannon, "A Miss and a Mistake," *Children's Friend*, 1962 kovas, p. 14)

Pokalbis

- Ar Džoana pasakė tiesą, kai mama paklausė apie žirkles?
- Kaip jautėsi Džoana, nepasakiusi tiesos?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Džoana, kai papasakojo mamai tiesą?
- Ar Džoanai buvo lengva pasakyti tiesą?

Paaiškinkite, kad nors Džoanai buvo sunku pasakyti tiesą, nes bijojo būti nubausta už sulaužytas žirkles, ji pasijuto geriau, kai pasakė tiesą.

Žaidimas

Pažaiskite su vaikais žaidimą „Pasakyk tiesą“. Tegu vaikai susėda ratu ant grindų, o centre paguldykite butelį. Paaiškinkite, kad pasuksite butelį, o vaikas, į kurį jis atsisuks, galės atsakyti į klausimą apie tiesos sakymą. Atsakęs vaikas pasuks butelį, kad išrinktų kitą vaiką. (Jeigu butelis atsisuka į vaiką, kuris ką tik atsakė, tegu suka dar kartą.)

Pasinaudokite žaidime šiomis situacijomis ir klausimais arba sugalvokite labiau tinkančius savo klasės vaikams (jeigu klasė didelė, reikės sugalvoti daugiau situacijų):

1. Žaisdamas namuose netyčia sudaužai lempą.

- Kaip pasielgsi?

2. Tėtis prašo nubėgti į parduotuvę kai ko nupirkti. Jis prašo negaišti ir pakeliui nežaisti. Kai eini pro kaimynės namą, ji paduoda kelis laiškus, kad juos išsiųstum. Pakeliui namo stabteli apžiūrėti naujo draugo dviračio. Staiga prisimeni, kad tėtis laukia, ir nuskubi namo. Tėtis piktas, o tu nenori pasakoti jam, kad vėluoji dėl to, jog išsiuntei kelis kaimynės laiškus.

- Ką turėtum pasakyti?

3. Pamatai ant stalo sausainių lėkštę. Jie atrodo taip gražiai, kad paimi vieną ir duodi vieną savo broliukui. Kai mama grįžta paimti sausainių savo draugei, ji pamato tavo brolių, valgantį sausainį, ir ima jį barti.

- Kaip pasielgsi?

4. Tu atimi savo mažosios sesutės žaisliuką, ji pravirksta. Išgirdęs ateinančią senelę greitai atiduodi jai žaislą, bet sesutė nenustoja verkusi. Močiutė klausia, kodėl sesutė verkia.

- Ką turėtum pasakyti?

5. Tu su draugais žaidi kamuoliu priešais kaimynų namą. Tu spiri kamuolį, jis atsimuša ir apverčia gėlių vazoną prie kaimyno durų.

- Kaip pasielgsi?

Apibendrinimas

Liudijimas

Paliudykite, kaip svarbu būti teisingam, net kai tai yra sunku. Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus visuomet kalbėjo tiesą ir nori, kad mes visada sakytume tiesą. Galite papasakoti atvejį, kai džiaugėtės pasakę tiesą, nors tai padaryti jums buvo sunku.

Priminkite vaikams, kad jie visuomet turi stengtis rinktis teisingai. Kai jie sako tiesą, jie pasirenka teisingai.

Paraginkite vaikus papasakoti savo namiškiams, ką šiandien sužinojo pradinukų pamokoje.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti kiekvienam klasės nariui sakyti tiesą, net jeigu tai nelengva.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Doras išlik!“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 64), „Pasirink teisingą kelią“ (*Children's Songbook*, p. 160) arba „Tikiu sąžiningumu“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 149). „Doras išlik!“ ir „Pasirink teisingą kelią“ giesmių žodžius rasite vadovėlio gale.

Tikiu sąžiningumu

Aš tikiu sąžiningumu;
Aš tikiu ir teisingumu.
Prasideda jie nuo manęs,
Nuo manųjų žodžių, darbų.

Įprasiu nuo jaunų dienų,
Kad tiesą visada ginu,
Kad atvirai žodžius aš tarsiu,
Kad vardo ir garbės neteršiu.

Aš tikiu sąžiningumu;
Aš tikiu ir teisingumu.
Prasideda jie nuo manęs,
Nuo manųjų žodžių, darbų.

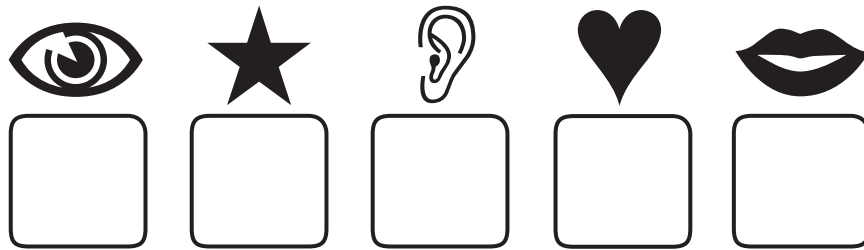
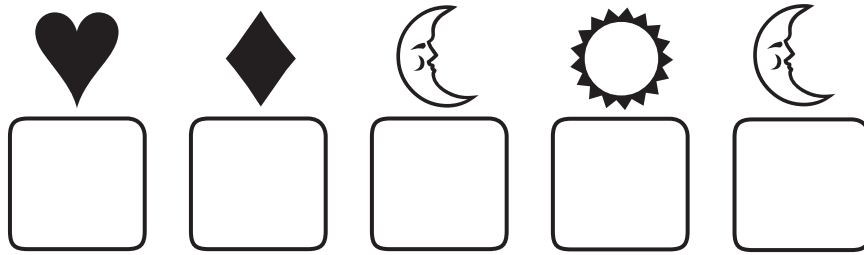
2. Paprašykite vieną vaiką išeiti prieš klasę ir pakelti rankas. Laisvai apvyniokite siūlu vaiko riešus ir gerai užriškite. Paaiškinkite, kad siūlas yra kaip nedidelis melas. Paprašykite vaiką išsilaisvinti (laikykite siūlą laisvai, kad vaikas galėtų išsivaduoti).

Tuomet apvykite vaiko riešus tuziną ar daugiau kartų, aiškindami, kad vienas melas veda į kitus, kai bandome pridengti savo melus. Kai meluojame, turime ir toliau meluoti, kad žmonės nesužinotų, jog pamelavome. O daug prisimelavus kur kas sunkiau išsivaduoti. Paprašykite vaiką pamėginti išsilaisvinti dabar. Jeigu vaikui pavyksta, galite užvyti dar daugiau siūlo sluoksnių. Paaiškinkite, jog kuo daugiau meluojame, tuo sunkiau pasirinkti teisingai ir kalbėti tiesą.

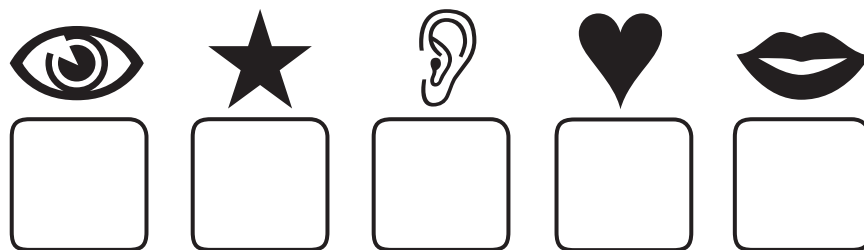
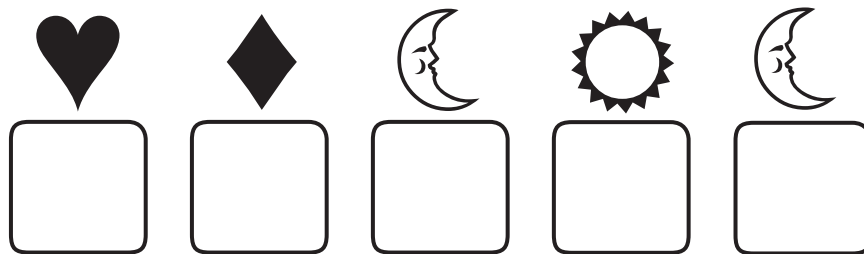
- Kaip galite išsivaduoti iš tų melų?

Žirklėmis nukirpkite siūlų pančius ant vaiko riešų. Paaiškinkite, jog norėdami būti laisvi nuo melų mes visuomet turime sakyti tiesą. Jeigu pamelavome, turime atgailauti pasakydami tiesą žmogui, kuriam pamelavome. Kai sakome tiesą, galime būti laimingi.

3. Padarykite kiekvienam vaikui „slaptos žinios“, kurią rasite pamokos gale, kopiją. Duokite kiekvienam vaikui žinios kopiją ir pieštuką. Paaiškinkite, kad slaptoje žinioje yra vienas iš Jėzaus Kristaus mokymų. Paaiškinkite, kad vaikai gali atskleisti slaptą žinią, radę raidę, kuri atitinka kiekvieną simbolį, ir įrašę ją į langelį po simboliu. Įrašykite vieną raidę kaip pavyzdį ir padėkite vaikams, jeigu reikia.
Paprašykite vaikų sunerti rankas ir nusišypsoti, kai perskaitys slaptą žinią. Kai visi vaikai sužinos slaptą žinią, tegu kartu su jumis perskaito slaptos žinios žodžius: „Sakyk tiesą“.
4. Tegu vaikai suvaidina kurias nors žaidimo „Sakyk tiesą“ situacijas, pasirinkdami teisingai.



☾ → K 👁 → T 👄 → A ★ → I
♥ → S ☀ → Y 👂 → E ♦ → A



☾ → K 👁 → T 👄 → A ★ → I
♥ → S ☀ → Y 👂 → E ♦ → A

Tikslas

Padėti visiems vaikams suvokti, kad Dangišskasis Tėvas kiekvienam iš mūsų davė talentų.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 25:14-29. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 34 skyrių.
2. Tą savaitę susisiekite su kiekvieno vaiko tėvais ir pasidomėkite, kokius savo vaiko gabumus jie pastebėjo. Jeigu būtina, paklauskite apie mažiau akivaizdžius talentus, pvz., gerumą, linksmumą, paklusnumą, norą padėti, atlidumą, draugiškumą ar pamaldumą. Sudarykite kiekvieno vaiko talentų sąrašą. Pridurkite prie jo talentus, kuriuos patys kiekvieną vaiką pastebėjote turint.
3. Naudodamiesi sąrašu, paruoškite po vienodą lapelį kiekvienam vaikui. Ant popieriaus lapelio užrašykite vaiko vardą. Perlenkite lapelį per pusę. Vienoje pusėje išvardinkite vaiko talentus, kuriuos aptarsite pamokos metu. Kitą lapelio pusę palikite tuščią.

(Vaiko vardas)

Paklausk apie mano talentus:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pasirūpinkite, jog kiekvieno vaiko lapelyje būtų po vienodą talentų skaičių ir kad kiekvieno vaiko sąrašė būtų bent vienas talentas, kurį vaikas gali pademonstruoti, pavyzdžiui, dainavimas, šokinėjimas ar skaitymas.

4. Pasiruoškite pademonstruoti kokį nors savo talentą arba atsineškite daiktą, kuris jį iliustruotų.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Spalvotos kreidelės ar pieštukai.
 - c. Paveikslas 2-57, *Hiberis Dž. Grantas*.
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Talentai yra Dangiškojo Tėvo dovanos

Veikla dėmesiui
sutelkti

Pademonstruokite kokį nors savo talentą arba parodykite daiktą, kuris iliustruotų jūsų talentą.

- Kas yra talentas?

Jeigu atsinešėte daiktą, papasakokite apie jį ir paaiškinkite, kodėl juo iliustruojamas talentas yra jums svarbus. Jeigu demonstravote talentą, paaiškinkite, kodėl jums smagu naudotis tuo talentu.

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas kiekvienam iš savo vaikų davė talentų. Paminėkite keletą žmonių iš savo apylinkės ar skyriaus, kurie turi vaikams žinomų talentų, pavyzdžiui, dainuoja, groja muzikos instrumentu ar padeda kitiems būti laimingiems.

Priminkite vaikams, kad kiekvienas esame Dangiškojo Tėvo vaikas, todėl visi turime talentų. Paaiškinkite, kad visų talentai būna skirtingi.

Kiekvienas iš mūsų turi daug įvairių gabumų

Pasakojimas ir
aptarimas

Savais žodžiais papasakokite istoriją apie vaiką, kuris suprato turįs gabumų.

Vendė stebėjo, kaip jos sesuo Šelė tapo nuostabų kalnų, esančių už jų namų, paveikslą. Vendė nusiminė, nes nemokėjo taip gerai piešti kaip Šelė. Šelė dar mokėjo groti pianinu ir gerai mokėsi. Vendė mąstė apie tuos dalykus, kurie Šelei sekėsi. Ir svarstė, kodėl ji to nemoka.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Vendė, kai mąstė apie Šelės gabumus?

Vieną dieną mokytoja paprašė Vendės per pradinukų pamoką pasakyti kalbą. Ji gerai prie jos padirbėjo ir pasakė puikią kalbą. Vyskupas, girdėjęs Vendę, pasakė, kad jam labai patiko jos kalba. Jis pasakė Vendei, kad ji yra labai gabi.

Vendę apėmė šiltas jausmas. Vyskupo žodžiai padėjo Vendei sužinoti kai ką svarbaus apie save.

- Ką padėjo vyskupas atrasti Vendei? (Ji turi talentą sakyti kalbas.)

Vendė netrukus sužinojo, kad turi ir daugiau gabumų. Ji lengvai susirasdavo draugų, o kiti vaikai visuomet norėjo būti su ja. Ji mėgo skaityti ir rašyti. Nuėjusi į bažnyčią, būdavo pagarbi ir klausydavo mokytojos. Vendė niekad nepagalvojo, kad tai gabumai, nes jie buvo kitokie negu Šelės. Dabar Vendė suprato, kad ji iš tiesų turi gabumų, tik jie kitokie negu sesers.

- Kokių talentų turėjo Vendė?

Pabrėžkite vaikams, kad visi turi skirtingų gabumų ir visi jie yra svarbūs.

Veikla

Pasakykite vaikams, kad jie sužinos apie daug įvairių talentų, kuriais apdovanoti žmonės jų pradinukų klasėje. Paprašykite vaikų atidžiai klausytis, kai skaitysite kiekvieną talentų sąrašą. Tegu vaikai, iš jūsų apibūdinimo pažinę žmogų, pakelia ranką, bet nesako nieko garsiai.

Pradėkite žodžiais „Galvoju apie tą, kurio talentai yra tokie“ ir perskaitykite visą talentų sąrašą, kurį paruošėte kiekvienam vaikui.

Po kiekvieno sąrašo leiskite vaikams atspėti, apie kurį vaiką kalbama. Jeigu vaikai negali atspėti, duokite aiškių užuominų: nusakykite drabužius, kuriais jis vilki, pasakykite, berniukas ar mergaitė.

Talentų parodymas

Priminkite vaikams, kad šiuos gabumus jiems davė Dangiškasis Tėvas. Tegu kiekvienas vaikas pademonstruoja talentą iš savo sąrašo. (Iš anksto nutarkite, kurį gabumą kiekvienas vaikas klasėje lengviausiai parodytų, pavyzdžiui, padainuotų mėgstamiausią dainą, paskaitytų, pašokinėtų per šokdynę arba kartelę.)

Jėzus Kristus mokė mus naudoti savo talentus

Šventųjų raštų pasakojimas

Pasakykite vaikams, kad Jėzus Kristus mokė mus naudotis savo talentais. Trumpai papasakokite istoriją iš Mato 25:14-29. Paaiškinkite, kad Jėzus papasakojo savo mokiniams šią istoriją norėdamas, jog jie suprastų, ką reikia daryti, kad po žemiškojo gyvenimo vėl galėtų gyventi su juo ir Dangiškuoju Tėvu.

Pasakodami istoriją pabrėžkite šiuos momentus:

1. Jėzaus laikais talentai buvo pinigai.
2. Tarnas, kuris gavo penkis talentus ir išmintingai juos panaudojo, netrukus uždirbo dar penkis.
3. Tarnas, kuris gavo du talentus ir išmintingai juos panaudojo, netrukus uždirbo dar du.
4. Tarnas, gavęs vieną, paslėpė jį ir juo nepasinaudojo.
5. Šeimininkas grįžęs paklausė tarnų, ką jie padarė su savo talentais.

Garsiai perskaitykite iš Mato 25:21, ką šeimininkas pasakė tarnui, gavusiam penkis talentus ir uždirbusiam dar penkis.

Paaiškinkite, kad šeimininkas pasakė tą patį tarnui, gavusiam du talentus ir uždirbusiam dar du. Šeimininkas buvo patenkintas, kad šie du tarnai išmintingai panaudojo savo talentus.

Paaiškinkite, kad šeimininkas trečiajam tarnui pasakė, jog talentas iš jo bus atimtas, nes jis nesinaudojo juo (žr. Mato 25:26-29).

Mokytojo dėstymas

Padėkite vaikams suprasti, kad turime būti kaip tie du pirmieji palyginime aprašyti tarnai. Nors mes žodį *talentas* vartojame apibūdinti savo sugebėjimams, o ne pavadinti pinigui, mes vis tiek turime išmintingai naudotis savo talentais.

Paaiškinkite, kad kaip dvasiniai Dangiškojo Tėvo vaikai mes visi gavome ypatingų talentų arba dovanų, kuriomis naudotis ir kurias tobulinti turime čia, žemėje. Kai naudojames savo gabumais, padarome save ir kitus laimingus. Kaip šeimininkas iš pasakojimo, Dangiškasis Tėvas nenori, kad paslėptume savo talentus ir juos prarastume. Jis nori, kad naudotumės jais ir jie didėtų. Tada vėl būsime pasiruošę gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi.

Vystykite savo talentus juos naudodami

Pasakojimas ir aptarimas

Parodykite paveikslą 2-56, *Hiberis Dž. Grantas*. Paaiškinkite, kad pasakosite istoriją apie tai, kaip Hiberis Dž.. Grantas, vėliau tapęs pranašu ir Bažnyčios prezidentu, vystė savo gabumus.

Kai Hiberis Dž. Grantas buvo berniukas, jis norėjo žaisti kamuoliu. Tačiau jam nepavykdavo toli numesti kamuolio. Kiti berniukai šaipėsi iš jo, kai jis mėgindavo mesti.

Hiberis nutarė išmokti žaisti kamuoliu taip, kad būtų išrinktas į rinktinę. Diena iš dienos jis treniravosi, mėtydamas kamuolį į daržinės sieną. Kartais ranką taip skaudėdavo, kad jis negalėdavo naktį užmigti. Bet jis treniravosi toliau. Po kelerių metų Hiberis žaidė komandoje, kuri laimėjo čempionatą.

- Kokį talentą Hiberis norėjo turėti?
- Ką Hiberis darė, kad išvystytų savo talentą?
- Kas nutiko, kai Hiberis treniravosi su kamuoliu?

Vėliau Hiberis norėjo dirbti banke buhalteriu. Bet buhalterio rašysena turėjo būti daili ir lengvai įskaitoma. Vienas draugas pasakė Hiberiui: „Rašai kaip su vištos koja“. Kitas draugas sakė: „Raštas toks, lyg žaibas būtų trenkęs į rašalo buteliuką“.

Hiberis daug metų tobulino savo rašyseną. Po kelerių metų jis gavo apdovanojimą kaip dailiausiai rašantis visoje valstijoje. Be to, jis dėstė dailia rašyti ir sąskaitybą universitete.

- Kokį talentą Hiberis norėjo turėti?
- Ką Hiberis darė, kad išvystytų savo talentą?
- Kas nutiko, kai Hiberis mokėsi gražiai rašyti?

Kai Hiberis buvo mažas, mama norėjo, kad jis išmoktų dainuoti. Dešimties metų jis nuėjo į dainavimo klasę. Mokytojas bandė išmokyti Hiberį dainuoti, bet galiausiai pasidavė ir pasakė, kad jis niekad to neišmoks. Po kelerių metų Hiberis kalbėjosi su draugu, kuris mokė dainuoti. Hiberis paminėjo, kad norėtų išmokti pagiedoti keletą giesmių. Draugas atsakė jam, kad reikės laiko ir pastangų, bet jis galėsiąs tai padaryti. Hiberis noriai mokėsi ir išmoko giedoti keletą Bažnyčios giesmių. (Žr. Bryant S. Hinckley, *Heber J. Grant: Highlights in the Life of a Great Leader* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1951], p. 37-42, 45-49)

- Kokį talentą Hiberis norėjo turėti?
- Ką darė Hiberis, kas padėjo jam išmokti žaisti kamuoliu, patobulinti rašyseną ir išmokti dainuoti?

Paaiškinkite vaikams, kad savo talentus tobuliname treniruodamiesi kaip Hiberis. Kuo daugiau ką nors darome, tuo labiau tobulėjame. Hiberis nuolat naudojo savo gabumus, todėl jie išaugo. Dangiškasis Tėvas yra patenkintas, kai naudojamės talentais, kuriuos gavome iš jo.

Apibendrinimas

Veikla

Paminėkite konkretų kiekvieno vaiko talentą iš aptartųjų anksčiau pamokoje. Duokite vaikams gabumų sąrašus ir kriedelių arba pieštukų. Tegu tuščioje lapo pusėje jie nupiešia talentą, kurį turi arba norėtų turėti.

Tegu vaikai vienas kitam papasakoja apie savo piešinius ir pasako, kaip galėtų išauginti savo talentą.

Liudijimas

Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas kiekvienam iš mūsų davė skirtingus talentus. Priminkite, kad Jėzus Kristus ir Dangiškasis Tėvas nori, jog naudotumės savo talentais. Kai naudojamės savo gabumais, padarome save ir kitus laimingus ir vystome savo talentus.

Garsiai perskaitykite arba tegu vaikai užrašo žodžius savo talentų sąrašo viršuje: „Paklausk apie mano talentus“. Paraginkite vaikus grįžus namo parodyti sąrašą savo namiškiams ir papasakoti, ką sužinojo apie savo gabumus.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui padėkoti Dangiškajam Tėvui už kiekvieno klasės draugo talentus ir paprašyti Dangiškojo Tėvo, kad padėtų vaikams juos vystyti.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Tegų vaikai susėda ratu. Niūniuokite, dainuokite ar leiskite muzikos įrašą, kol vaikai ratu siunčia maišelį su pupelėmis ar kitu minkštu daiktu. Kai muzika nutyla, vaikas, kurio rankose pupų maišelis, stoja į rato vidurį ir pademonstruoja savo talentą. Jis gali padeklamuoti eilėraštį, sudainuoti dainą, paskaityti šventųjų raštų ištrauką, pašokinėti ant vienos kojos ar nupiešti ant lentos nesudėtingą piešinėlį. Vaikai gali pavaidinti pantomima talentus, kurių negalima pademonstruoti klasėje, pavyzdžiui, kaip padaro gerą darbą ar spiria kamuolį. Paprašykite vaikų tyliai paploti po kiekvieno pasirodymo.

Kartokite tol, kol visi vaikai gaus galimybę bent po vieną kartą pasirodyti.

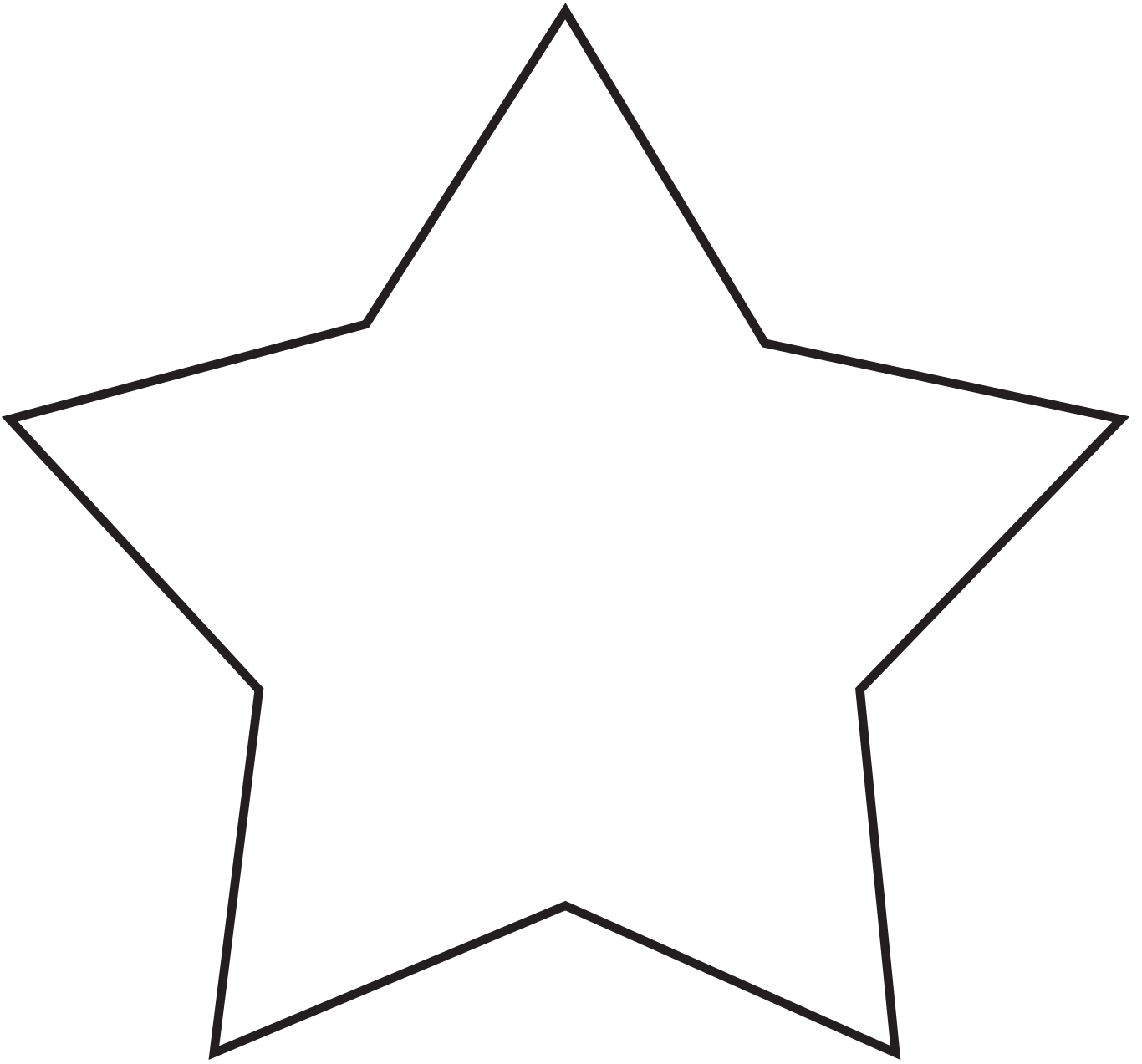
2. Duokite vaikams kreidelių ir popieriaus lapą, ant kurio nupiešėte žvaigždę (žvaigždės iliustraciją rasite pamokos gale). Paprašykite vaikų neįprastai nuspalvinti savo žvaigždę. Kai visi vaikai baigs, tegu parodo savo žvaigždes ir sudainuoja arba padeklamuoja pirmą dainos „Žvaigždėlės visos skirias“ (*Children's Songbook*, p. 142) posmelio žodžius.

Žvaigždėlės visos skirias,
Vaikai visi skirtingi.
Vieni linksmi ir guvūs,
Kiti lėti, protingi.
Bet reikia jų kiekvieno,
Tik tų, o ne kitų.
Nes toks, kaip tau paskirta,
Esi tik vienas tu.

(© 1980 by K. Newell Dayley. Panaudota autoriui sutikus.)

Padėkite vaikams suprasti, jog jie yra skirtingi kaip jų žvaigždės, nes turi skirtingus talentus ir sugebėjimus. Priminkite vaikams, kad talentai yra Dangiškojo Tėvo palaiminimai.

3. Išmokykite vaikus ko nors nesudėtingo, ką būtų galima tobulinti, pavyzdžiui, pradėti dainą arba pasigaminti suvenyrą.



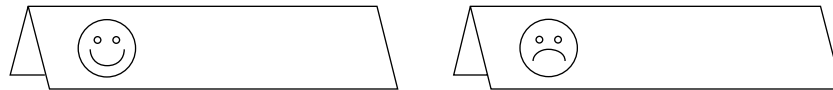
Aš esu išmintingas, kai pasirenku teisingai

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad elgiamės išmintingai, paklusdami Jėzaus Kristaus mokymui.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 7:24-27.
2. Pasiruoškite du ženklus iš sulenkto popieriaus kaip parodyta:



Išmintingas
Kvailas

3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainų „Išmintingasis ir paikasis“ (*Children's Songbook*, p. 281) ir „Pasirink teisingą kelią“ (*Children's Songbook*, p. 160) žodžius. Dainos „Pasirink teisingą kelią“ žodžius rasite vadovėlio gale.
4. Užrašykite ant nedidelių lapelių keletą kvailų ir keletą protingų poelgių. Pasinaudokite žemiau duotais pavyzdžiais ir pridėkite klasei tinkančių poelgių pavyzdžių. Sudėkite lapelius į nedidelę dėžutę, indą ar krepšelį.

Sukalbėti malda.
Paklusti savo tėvams.
Būti nuolankiam pradinukų pamokoje.
Gerai elgtis su kitais.
Dalintis.
Kalbėti tiesą.

Ginčytis.
Keiktis.
Būti savanaudžiu.
Meluoti.
Negerai elgtis.
5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Kepurė, pirštinių ir batų pora (arba trys kitos aprangos detalės, kuriomis vilki klasės vaikai).
 - c. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.
Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Mes galime nuspręsti išmintingai

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite pirštines, kepurę ir batus (pritaikykite šią veiklą pagal savo turimas priemones). Užsidėkite pirštines ant galvos.

- Ar taip mes mūvime pirštines? Kodėl?

- Kam skirtos pirštinės?

Pabrėžkite, jog kvaila dėtis pirštines ant galvos, nes taip jos negali apsaugoti rankų.

Pakvieskite vaiką parodyti, kaip protingai apsimaui pirštines.

Užsidėkite kepurę ant kojos.

- Ar taip mes nešiojame kepurę? Kodėl?

- Kam skirta kepurė?

Pabrėžkite, jog kvaila dėti kepurę ant kojos, nes taip ji negali apsaugoti galvos.

Pakvieskite kitą vaiką parodyti, kaip protingai užsidėti kepurę.

Užsimaukite batus ant rankų.

- Ar taip mes avime batus? Kodėl?

- Kam skirti batai?

Pabrėžkite, jog kvaila mautis batus ant rankų, nes taip jie negali apsaugoti kojų.

Pakvieskite kitą vaiką parodyti, kaip protingai apsiauti batus.

Pabrėžkite, kad mažai kas nešioja pirštines, kepurę ir batus ne taip, kaip turėtų. Tačiau pasirinkimas, ką nešioti, taip pat gali būti išmintingas arba kvailas. Trumpai pakalbėkite su vaikais, kada būtų protinga, o kada kvaila nešioti įvairius drabužius (pavyzdžiui, protinga užsimauti pirštines, kai eini į šaltį, bet kvaila autis batus einant maudytis į vonią).

Paaiškinkite, kad mes renkamės kiekvieną dieną. Kvaili pasirinkimai gali pakenkti ir padaryti mus nelaimingus. Protingi pasirinkimai saugo ir teikia mums džiaugsmą.

Jėzus Kristus nori, kad būtume išmintingi ir paklustume jo mokymui

Šventųjų raštų pasakojimas

Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus dažnai mokydavo žmones, pasitelkdamas palyginimus. Jis pasakojo vieną palyginimą apie žmogų, pasirinkusį kvailai, ir žmogų, pasirinkusį išmintingai. Pasakykite vaikams, kad perskaitysite šį palyginimą iš Biblijos. Garsiai perskaitykite Mato 7:24-27.

Pokalbis

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi žmogus, pasistatęs namą ant smėlio, kai audra jį nugriovė?
- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi žmogus, pasistatęs namą ant uolos, kai audra jam nepakenkė?

Paaiškinkite, kad Jėzus lygina mus su tais žmonėmis. Sekdami Jėzaus mokymais, mes esame kaip išmintingasis žmogus, pasistatęs namus ant uolos. Mes būsim laimingi. Jeigu nesekame Jėzaus mokymais, mes esame kaip paikasis žmogus, pasistatęs namus ant smėlio. Mes būsim nelaimingi.

Daina

Padėkite klasei padainuoti ar padeklamuoti dainos „Išmintingasis ir paikasis“ žodžius, atliekant žemiau nurodytus veiksmus.

Išmintingasis pasistatė namą ant uolos (*stipriai dėkite dešinę kumštį ant kairio delno*),
Išmintingasis pasistatė namą ant uolos (*stipriai dėkite dešinę kumštį ant kairio delno*),
Išmintingasis pasistatė namą ant uolos (*stipriai dėkite dešinę kumštį ant kairio delno*),
Ir prapliupo liūtis (*pakelkite rankas aukštai virš galvos ir nuleiskite, judindami pirštus*).

Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),
Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),

Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),
O namas ant uolos stovėjo, kaip stovėjęs (*stipriai dėkite dešinį kumštį ant kairio delno*).

Paikasis pasistatė namą ant smėlyno (*kryžiuokite priešais save rankas judindami pirštus*),

Paikasis pasistatė namą ant smėlyno (*kryžiuokite priešais save rankas judindami pirštus*),

Paikasis pasistatė namą ant smėlyno (*kryžiuokite priešais save rankas judindami pirštus*),

Ir prapliupo liūtis (*pakelkite rankas aukštai virš galvos ir nuleiskite, judindami pirštus*).

Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),

Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),

Lietus prapliupo, vanduo pakilo (*nuleiskite rankas žemyn ir pakelkite delnais į viršų*),

Ir namas ant smėlyno sugriuvo (*krutindami pirštus traukite rankas į šalis*).

Mes esame išmintingi, jei pasirenkame teisingai

Pasakojimas ir
aptarimas

Paaiškinkite, kad visi renkasi kiekvieną dieną. Mes galime pasirinkti išmintingai arba kvailai. Papasakokite savo žodžiais istoriją apie B. H. (Harį) Robertą, kuris užaugęs tapo vyriausiuoju įgaliotiniu. Tegu vaikai nusprendžia, ar Hario sprendimai buvo paiki, ar išmintingi.

Haris gimė Anglijoje prieš daug metų. Jo šeima buvo labai neturtinga, todėl Haris negalėjo lankyti mokyklos. Jis labai troško išmokti skaityti ir rašyti. Jis galvojo, kad jeigu tik galėtų mokytis, jis ne tik skaitytų knygas, bet ir jas rašytų.

Kai Hariui buvo dešimt metų, jis atvyko į Ameriką ir perėjo tyrlaukius kartu su savo seserimi Pole bei kitais pionieriais.

Hariui teko patirti daug nuotykių. Vieną dieną jis nugirdo, kad rytoj jų būrys kelsis per didelę upę. Mintis atrodė viliojanti, todėl Haris anksti ryte išsmuko iš stovyklavietės ir išėjo pažiūrėti upės. Tai prieštaravo stovyklos taisyklėms.

- Kaip manote, Hario sprendimas išsmukti iš stovyklos buvo išmintingas ar kvailas?

Upė buvo toliau, negu Haris tikėjosi, o kai pagaliau pasiekė ją, buvo pavargęs. Jis atsigulė ir užmigo tarp gluosnių.

Kai Haris atšibudo, visi vežimai jau buvo persikėlę per upę. Jis puolė prie kranto ir pašaukė. Žmonės liepė jam plaukti į kitą krantą, todėl jis nusivilko švarkelį, nusiavė batus ir šoko į upę. Jam šiaip taip pavyko įveikti upę, bet jis taip pavargo, kad grupės kapitoniui teko užleisti jam vietą ant savo arklio. Haris džiaugėsi, kad yra saugus, bet švarkelio ir batų susigrąžinti negalėjo. Kiekvieną naktį jis gailėjo savo švarkelio, kiekvieną dieną jis gailėjosi praradęs savo batus.

Hariui teko nueiti devynias mylias basam. Jo kojos tapo žaizdotos. Šalia tako augo dygliuoti kaktusai, Haris buvo toks alkanas, kad dažnai rinko juos maistui. Aštrūs dygliai smigo į jo žaizdotas pėdas. Kai Polė traukydavo spyglius, jie abu verkė. Haris verkė, nes jam skaudėjo, Polė verkė gailėdama Hario.

- Kaip manote, kodėl Hario sprendimas išsmukti iš stovyklos buvo kvailas?
- Kaip vėliau jautėsi Haris po savo pasirinkimo?

Pasiekęs Solt Leik Sitį, Haris pagaliau galėjo pradėti lankyti mokyklą. Kai jam buvo vienuolika, viena mokytoja priėmė jį į savo mokyklą ir išmokė abėcėlės. Vienintelė Hario turėta knyga buvo Biblija, jis vis skaitė ir skaitė ją. Mokykloje Haris kruopščiai mokėsi ir tapo labai geru mokiniu.

- Ką pasirinko Haris? (Jis pasirinko išmokti skaityti ir studijuoti šventuosius raštus.)
- Ar šie pasirinkimai buvo išmintingi, ar kvaili?

Kai Haris užaugo, jis tapo išmintingu ir svarbiu Bažnyčios žmogumi. Jam patiko skaityti, ypač šventuosius raštus. Jis taip pat parašė daug knygų apie Bažnyčią. Daug žmonių skaitė tas knygas ir sužinojo daugiau apie Bažnyčią. (Žr. *Church News*, 1980 liepos 19 d., p. 8-9; ir Truman G. Madsen, *Defender of the Faith: The B. H. Roberts Story* [Salt Lake City: Bookcraft, 1980], p. 19-21, 37-40, 56-57)

PT lentelė

Parodykite PT lentelę ir paprašykite vaikų pakartoti ten užrašytus žodžius: „Pasirinksiu teisingai“. Paaiškinkite, kad pasirinkdami teisingai darome išmintingą pasirinkimą.

Apibendrinimas

Veikla

Išdėliokite ženklus „Išmintingas“ ir „Kvailas“ ant grindų ar stalo. Tegu vaikai kartu su jumis ištaria žodžius, parašytus ant ženklų. Pabrėžkite, kad ženklas „Išmintingas“ yra su linksmu veideliu todėl, kad išmintis daro mus laimingus. Pabrėžkite, kad ženklas „Kvailas“ su liūdnu veideliu todėl, kad kvailystė daro mus nelaimingus.

Parodykite indą su lapeliais ir leiskite vaikams iš eilės traukti po vieną. Kai vaikas išsitraukia lapelį, perskaitykite arba leiskite jam perskaityti, koks veiksmas ant jo užrašytas. Duokite vaikui nuspręsti, ar veiksmas išmintingas, ar kvailas, ir padėti lapelį šalia atitinkamo ženklo.

Paskatinkite vaikus daryti tai, ką jie pavadino išmintingais poelgiais.

Kartojimo pokalbis

- Kokie pasirinkimai daro mus laimingus?
- Kad būtume išmintingi ir laimingi, kieno mokymu turime sekėti?
- Kodėl kvaila nepaklusti Jėzui Kristui ir elgtis blogai?

Liudijimas

Paliudykite vaikams, kad mes būsime laimingi, kai pasirinksime išmintingai. Išreikškite savo džiaugsmą dėl Jėzaus Kristaus ir to, ko jis išmokė mus, kad padėtų būti laimingiems.

Paskatinkite vaikus ypač gerai apgalvoti savo sprendimus ir stengtis rinktis išmintingai.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainelės „Pasirink teisingą kelią“ žodžius su vaikais.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Paprašykite jį melstis, kad kiekvienas klasės narys būtų išmintingas ir pasirinktų teisingai.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Parodykite paveikslą 2-7, *Išminčiai*, ir tegu vaikai papasakoja apie jį. Priminkite vaikams, kad išminčiai išėjo ieškoti Jėzaus, kai jis gimė (žr. Mato 2:1-12). Paaiškinkite, kad tie vyrai buvo išmintingi ne tik todėl, kad jie turėjo daug žinių, bet ir todėl, kad ieškojo Jėzaus Kristaus ir jį garbino. Jie pasirinko išmintingai, nes sekė paskui Jėzų.

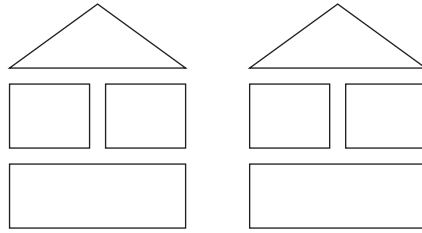
Galite pasiūlyti vaikams suvaidinti istoriją apie išminčius, ieškančius Jėzaus.

2. Paprašykite kiekvieno vaiko papasakoti, kaip jis padarė išmintingą pasirinkimą (jeigu reikia, pateikite pasiūlymą). Parašykite kiekvieno vaiko atsakymą ant atskiro popieriaus lapo ir paprašykite vaikų ant jo nupiešti save. Priminkite vaikams, kad nepamirštų šypsenu, nes išmintingi pasirinkimai padeda mums būti laimingiems.

3. Atlikite bandymą (prieš rodydami klasėje išbandykite namuose).

Reikalingos priemonės:

- a. Aštuonios ar dešimt vaikiškų kaladėlių pastatyti dviem nesudėtingiems vienodiems namams, kaip parodyta.



- b. Du dideli vienodo dydžio dubenys.
c. Didelis plokščias akmuo, kuris tilptų į dubenį.
d. Maišelis smėlio įpilti į kitą dubenį.
e. Laistytuvas su vandeniu.

Į vieną dubenį pripilkite smėlio ir jį išlyginkite. Į antrą dubenį įdėkite akmenį.

Parodykite kaladėles ir paaiškinkite, kad iš jų pastatysite du namus. Vienas namas bus ant smėlio, o kitas – ant uolos.

Galite paprašyti vaikų pastatyti namą ant uolos. Namas turi būti toks pat, kokį pastatėte ant smėlio kauburėlio.

Kai namai bus pastatyti, pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad užėjo audra. Smarkiai lyja, pučia stiprus vėjas.

- Kaip manote, kas per audrą nutiks šiems dviem namams?

Kol vaikai spėlios, nekomentuokite. Atsargiai pilkite vandenį ant namo, pastatyto ant smėlio, kol kauburys nuslys ir namas subyrės. Išpilkite tokį pat kiekį vandens ant namo, pastatyto ant akmens, ir leiskite vaikams įsitikinti, kad namelis nenugriuvo.

Tegu vaikai nutaria, kad statyti namą ant smėlio buvo kvaila, o namas ant akmens – protingas pasirinkimas.

Garsiai perskaitykite pirmą Helamano 5:12 skyriaus dalį (iki *pamatą*). Pastebėkite, jog ši šventųjų raštų ištrauka palygina Jėzų Kristų su uola. Priminkite vaikams, kad sekti Jėzaus mokymu yra kaip statyti namą ant uolos. Tai yra išmintinga.

Tikslas

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą švęsti šabo dieną.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Išėjimo 20:8-11 ir Mato 12:10-13. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 24 skyrių.
2. Padarykite kiekvienam vaikui kalendoriaus, kurį rasite pamokos gale, kopiją. Raudonai nuspalvinkite šabo dienas. Galite sunumeruoti dienas pagal šį mėnesį.
3. Paruoškite juostą su užrašu:

„Atmink šabo dieną, kad ją švęstum“
4. Padarykite abiejų šabo dienos veiklos lapų kopijas (rasite pamokos gale) kiekvienam vaikui. Jaunesniems vaikams perkirpkite puslapius per punktyrines linijas. Vyresniems vaikams parūpinkite žirklių, kad jie patys galėtų persikirpti.
5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Šeštadienis“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 196).
6. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Kreidelės.
 - c. Segtuvas ar kita priemonė lapams susegti.
 - d. Paveikslas 2-58, *Jėzus gydo vyrą su padžiūvusia ranka*.
7. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Šabo diena yra ypatinga

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite vaikams kalendorių ir paaiškinkite, kad jame yra visos mėnesio dienos. Trumpai pakalbėkite, kam skirti kalendoriai.

- Kuo neįprastas šis kalendorius?
- Kokia diena nuspalvinta raudonai?
- Kas ta ypatinga diena? (Tai yra šabo diena.)

Mokytojo dėstymas

Pasakykite vaikams, kad nuo pasaulio sutvėrimo viena diena per savaitę yra skirta mokytis ir mąstyti apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų bei daryti gera kitiems. Ši diena vadinama šabu.

- Kuri savaitės diena yra šabo diena?

Šventieji raštai ir juosta su užrašu

Perskaitykite Išėjimo 20:8 ir parodykite juostą su užrašu. Padėkite vaikams kartu ištarti šią raštų ištrauką. Pasakykite, jog tai yra įsakymas.

Paaiškinkite, kad švęsti šabo dieną reiškia, jog turime daryti tai, kas primena mums apie Dangiškajį Tėvą ir Jėzų Kristų: eiti į bažnyčią, skaityti šventuosius raštus ir daryti kitus pagarbius darbus.

Aš galiu švęsti šabo dieną

Pokalbis

Aptarkite su vaikais, ką dera veikti per šabo dieną. Paklauskite, ką jie veikė šiandien, švęsdami šabo dieną. Padėkite jiems suprasti, kadėjimas į bažnyčią, meldimasis, dainavimas, kalbėjimas per bažnyčios susirinkimus, mokymasis apie Jėzų ir dalijimasis sakramentu yra tai, kas padeda švęsti šabo dieną.

Paaiškinkite, jog mes neturėtume dirbti sekmadienį, jeigu tai įmanoma, ir neturime užsiimti tuo, kas atitraukia mus nuo minčių apie Dangiškajį Tėvą ir Jėzų Kristų.

Veikla

Apibūdinkite kelias veiklos rūšis, kuriose vaikai gali dalyvauti. Paprašykite vaikų šypsotis, jeigu jie gali daryti tai per šabo dieną, ir susiraukti, jei to neturėtų daryti per šabą. Pasinaudokite žemiau duotais pavyzdžiais arba sugalvokite situacijų, kurios labiau tiktų jūsų klasei.

- Eiti į bažnyčią.
- Tvarkyti namus.
- Lankyti giminaičius.
- Eiti į parduotuvę.
- Eiti į kiną.
- Skaityti raštus ar kitas geras knygas.
- Melstis.
- Žiūrėti arba dalyvauti sporto varžybose.
- Rašyti laiškus.
- Eiti pasivaikščioti.
- Žaisti šventųjų raštų žaidimus.
- Lankyti ligonį.

Jėzus Kristus šventė šabo dieną

Pasakykite vaikams, jog ne visuomet lengva žinoti, ar veikla tinka šabo dienai. Geriausias būdas tai nustatyti – sekti Jėzaus pavyzdžiu.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-58, *Jėzus gydo žmogų su padžiūvusią ranka*, ir papasakokite istoriją iš Mato 12:10-13.

Paaiškinkite, kad fariziejai buvo žmonės, kurie nemėgo Jėzaus Kristaus ir jo darbų. Jie bandė paspėsti jam spąstus, siekdami, kad jis pasakytų tai, kas prieštarauja įstatymui. Jie paklausė, ar leistina šabo dieną gydyti. Jie norėjo, kad jis atsakytų „taip“.

Pasakykite vaikams, jog Jėzus atsakė, kad fariziejai gelbėtų savo avį, įkritusią į duobę šabo dieną. O kadangi žmogus yra daug svarbiau nei avis, leistina daryti gera žmonėms šabo dieną. Garsiai perskaitykite antrą Mato 12:12 dalį (nuo *Taigi*).

Priminkite vaikams, kad jeigu darote tai, ką darytų ir Jėzus, tarkim, padedate ar gerai elgiatės su kitais, tai yra leistina šabo dieną.

Reikia pasiruošti švęsti šabo dieną

Pokalbis

Pabrėžkite, kad norėdami švęsti šabo dieną turime prieš tai jai pasiruošti.

- Ką jums ir jūsų šeimai reikia padaryti, kad pasiruoštumėte šabui? (Tarp atsakymų gali būti: išskalbti ir išlyginti drabužius, su kuriais eisite į bažnyčią, sutvarkyti namus, pasiruošti valgius šabo dienai, surasti raštus ir kitus dalykus, kurių reikės einant į bažnyčią.)
- Kada turite tai padaryti?

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Šeštadienis“ žodžius. Padėkite vaikams pantomima suvaidinti dainoje minimus veiksmus.

Šeštadienis ypatingas–
 Sekmadieniui ruošiamės visi:
 Sutvarkom namus, apsipirkame.
 Iki pirmadienio būsim laisvi.
 Lyginam rūbus, blizginam batus,
 Kad mūs darbai būtų baigti.
 Susitvarkom nagus, išsimaudom,
 Ir sekmadieniui pasiruošiam visi!

Paskatinkite vaikus kitą savaitę pasiruošti, kad jie galėtų švęsti šabo dieną.

Apibendrinimas

Veikla

Išdalinkite kiekvienam vaikui šabo dienos veiklos lapų kopiją. Padėkite vaikams perskaityti lapų pavadinimą: „Mano šabo dienos knyga“. Padėkite vaikams perkirpti puslapius, jeigu to dar nepadarėte.

Perskaitykite sakinius, apibūdinančius tinkamus šabo dienos darbus, ir padėkite vaikams surasti piešinėlį, kuriame pavaizduota ta veikla.

- Per šabą einame į bažnyčią pagerbti Dangiškojo Tėvo bei Jėzaus Kristaus ir sužinoti daugiau apie juos.
- Šabo dieną labai tinka studijuoti evangeliją su šeima. Mes galime skaityti raštus ir kitas geras knygas.
- Šabo diena yra maldos diena. Mes meldžiamės bažnyčioje, su šeima ir vieni.
- Šabo dieną mes galime giedoti giesmes ir klausytis geros muzikos.
- Šabo dieną galime rašyti dienoraštį, laiškus ar piešti piešinius savo artimiesiems, draugams ir misionieriams.
- Šabo dieną gerai lankyti giminaičius arba vienišus ar sergančius žmones.

Duokite vaikams kreidelių ir leiskite nuspalvinti piešinėlius. Paprašykite tuščioje lapo vietoje nupiešti, kaip jie švęstų savo šabo dieną.

Padėkite vaikams susegti knygelės lapus.

Liudijimas

Paliudykite, kaip svarbu švęsti šabo dieną. Galite paminėti vieną du dalykus, kuriuos mėgstate veikti per šabą, ir papasakoti, kaip jaučiatės tai darydami. Pabrėžkite, kad šabas turi būti linksma diena, nes galvojame ir mokomės apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų.

Paraginkite vaikus grįžus namo parodyti knygeles savo namiškiams ir papasakoti, ką šiandien sužinojo. Pasiūlykite vaikams pasidėti knygeles ten, kur jos primintų vaikams švęsti šabo dieną.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti klasės nariams švęsti šabo dieną.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padainuokite ar padeklamuokite pirmo dainos „Kai bažnyčion aš einu“ (*Children's Songbook*, p. 157) posmelio žodžius. Tegu vaikai atsistoja ir dainuodami atlieka nurodytus veiksmus.

Man visuomet labai smagu

Kai bažnyčion aš einu (*uždėkite rankas ant širdies ir nusišypsokite*).

Vargonai maloniai groja (*pridėkite delnus prie ausų*);

Tyliai vieton nužingsniuojau (*paeikite ant pirštų galiukų vietoje, pridėję pirštą prie lūpų*).

Su draugais pasisveikinu (*tyliai paspauskite kaimynui ranką*),

Kai bažnyčioje esu (*atsisėskite*).

2. Ant lentos nupieškite akis, ausis, lūpas ir rankas. Paklauskite vaikų, kaip kiekviena kūno dalis gali padėti švęsti šabo dieną.

Pavyzdžiai:

Akys: skaityti raštus, bažnyčioje žiūrėti į kalbančiuosius ir mokytojus.

Ausys: klausyti įkvepiančios muzikos ir pasakojimų, klausytis pradinukų pamokos.

Lūpos: giedoti giesmes ar pradinukų pamokų daineles, sakyti malonius dalykus šeimos nariams ir draugams.

Rankos: nupiešti piešinį giminėms, kurie gyvena toli, rašyti dienoraštį.

3. Padėkite vaikams įsiminti Išėjimo 20:8: „Atmink ir švęsk šabo dieną“.
4. Padainuokite ar padeklamuokite dainą „Atmink šabo dieną“ (*Children's Songbook*, p. 155).

Atmink šabo dieną,

Visuomet ją švęski.

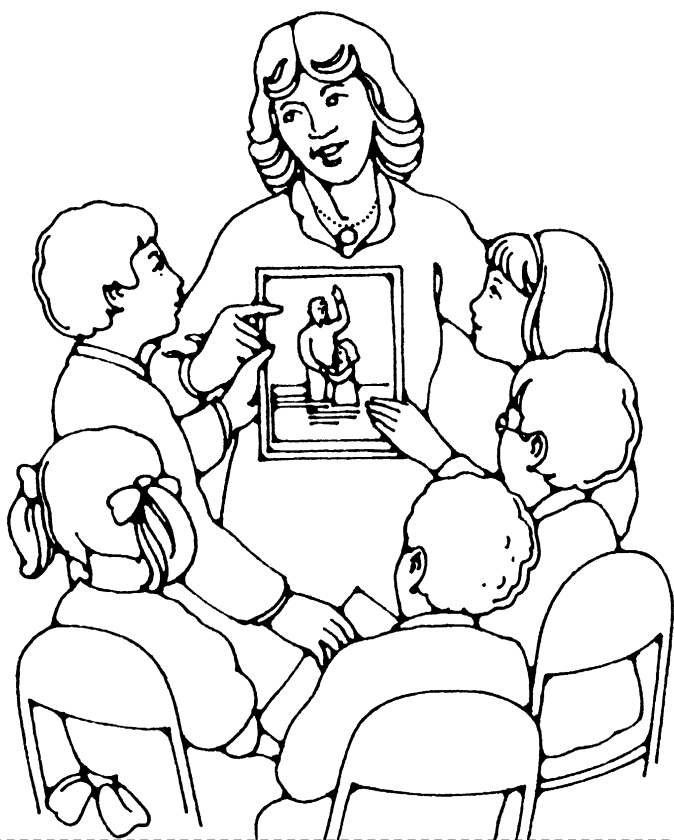
Viešpats palaimino ir pašventė ją,

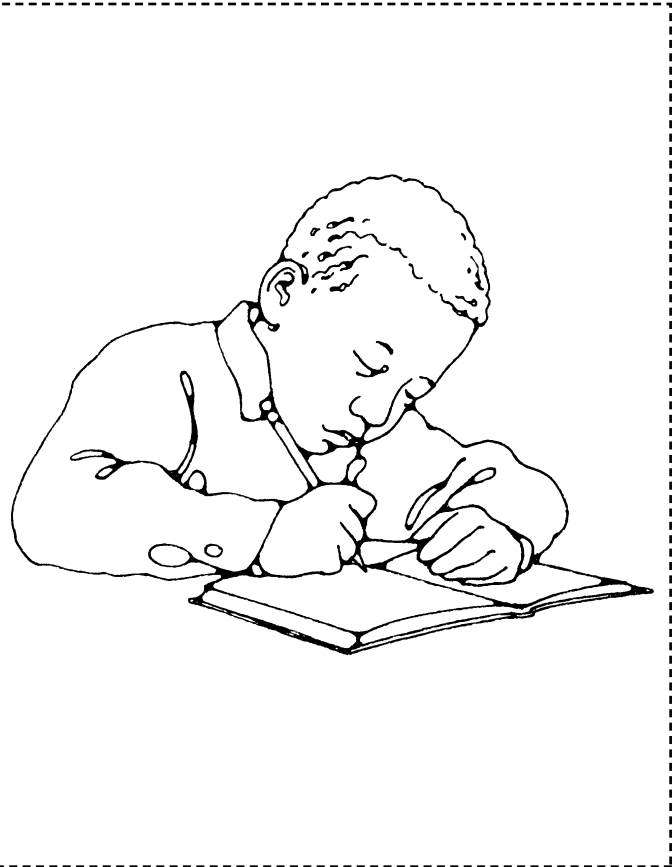
Kad galėtume jį garbinti.

Šabo diena yra šventa diena

Sekmadienis **Pirmadienis** **Antradienis** **Trečiadienis** **Ketvirtadienis** **Penktadienis** **Šeštadienis**

Mano šabo dienos knygelė





Aš prisiminsiu Jėzų Kristų per sakramentą

Tikslas

Įkvėpti kiekvieną vaiką atsiminti Jėzų Kristų sakramento metu.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Luko 22:7-20 bei Doktrinos ir Sandorų 20:75-79. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 23 skyrių.
2. Pasiruoškite padėti vaikams padainuoti vieną ar dvi dainas apie Jėzų Kristų, tokias kaip „Kadaise, kai Jėzus gyveno tarp mūsų“ (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 60) ir „Jėzus liepė mums mylėti“ (*Children’s Songbook*, p. 61). Šių ir kitų dainų apie Jėzų žodžius rasite vadovėlio gale.
3. Pasiruoškite papasakoti vieną iš savo mėgstamiausių istorijų apie Jėzų Kristų, naudodamiesi paveikslu, jeigu įmanoma.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. Sakramento padėklai duonai ir vandeniui.
 - c. Paveikslas 2-29, *Sakramento dalijimas* (62021); paveikslas 2-54, *Paskutinė vakariene* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 225; 62174); paveikslas 2-59, *Kristus*.
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma

pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus davė mums sakramentą

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite vaikams sakramento padėklus.

- Kam skirti šie padėklai?

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šiuos padėklus ir apie sakramentą. Pasakykite, kad šios dienos pamoka bus apie sakramentą.

Šventųjų raštų
pasakojimas ir
aptarimas

Parodykite paveikslą 2-54, *Paskutinė vakariene*. Jeigu vaikai yra matę jį, paprašykite papasakoti, kas pavaizduota tame paveiksle. Jeigu paveikslas jiems nežinomas, paaiškinkite, kad paveiksle pavaizduotas Jėzus Kristus su savo apaštalais. Paprašykite vaikų parodyti Jėzų.

Papasakokite istoriją apie paskutinę vakarienę iš Luko 22:7-20.

Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus su apaštalais šventė žydų šventę, vadinamą Neraugintosios duonos diena. Jėzus žinojo, kad šios vaisės bus paskutinis valgymas su apaštalais. Pasakykite vaikams, kad jį dažnai vadiname Paskutine vakariene.

Paaiškinkite, kad Jėzus mylėjo savo apaštalus. Jis išrinko tuos vyrus vadovauti jo bažnyčios nariams, kai jo nebebus su jais. Jis daug ko juos išmokė ir norėjo, kad jie nepamirštų jo ir jo mokymų.

- Kodėl buvo svarbu, kad apaštalai prisimintų Jėzų?

- Ką Jėzus davė apaštalams, kad padėtų jį prisiminti?

Garsiai perskaitykite Luko 22:19. Pastebėkite, jog šioje raštų ištraukoje sakoma, kad Atpirkėjas sulaužė duoną į mažus gabalėlius, palaimino ją ir davė savo apaštalams suvalgyti. Jis pasakė, jog duona skirta atminti jo kūną, kad ją valgydami mokiniai jį prisimintų.

Papasakokite, kad po to, kai apaštalai suvalgė duonos gabalėlį, Jėzus palaimino gėrimą iš vynuogių ir davė jo apaštalams. Jis pasakė, kad gėrimas turi priminti jiems jo kraują. Išgėrę jo, jie turi prisiminti, jog Jėzus mirė, kad po savo mirties jie galėtų gyventi su Dangiškuoju Tėvu.

Paaiškinkite, kad Jėzus žinojo, jog jei apaštalai prisimins jį ir jo mokymus, jiems bus lengviau pasirinkti teisingai.

- Kaip mes vadiname duoną ir gėrimą, kurį Jėzus davė savo apaštalams per Paskutinę vakarienę? (Sakramentas.)
- Kodėl Jėzus davė apaštalams sakramentą?

Mes imame sakramentą, kad atsimintume Jėzų Kristų

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-29, *Sakramento dalijimas*, ir priminkite vaikams, kad mes priimame sakramentą kaip Jėzaus apaštalai. (Jūs galite paaiškinti, kad mes naudojame vandenį vietoj gėrimo, kurį apaštalams davė Jėzus.)

- Kada priimame sakramentą?

Pabrėžkite, kad susirinkimas, kuriame priimame sakramentą, vadinamas sakramento susirinkimu, nes sakramentas yra svarbiausia susirinkimo dalis.

- Kodėl priimame sakramentą?
- Kaip sakramentas gali priminti mums pasirinkti teisingai?

Šventieji raštai

Priminkite vaikams, kad prieš išdalijant sakramentą yra kalbamos specialios maldos. Maldose sakome Dangiškajam Tėvui, ką pasižadame daryti. Paprašykite vaikų atidžiai paklausti, kol skaitysime maldą, sakomą prieš duonos dalijimą, kad jie suprastų, kokius pažadus duodame Dangiškajam Tėvui, priimdami sakramentą.

Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 20:77, pabrėždami frazes „kad valgytų savo Sūnaus kūnui atminti, ir liudytų tau“ ir „visuomet jį atminti ir laikytis jo įsakymų, kuriuos jis davė jiems“.

Pasakykite vaikams, kad „liudytų tau“ reiškia, jog duodame pažadą Dangiškajam Tėvui.

- Kokius du dalykus mes pasižadame padaryti?

Paaiškinkite, jog kiekvieną kartą, priimdami sakramentą, mes pasižadame atsiminti Jėzų ir laikytis jo įsakymų.

Mes sakramento metu galime galvoti apie Jėzaus Kristaus meilę mums

Mokytojo dėstymas

Parodykite paveikslą 2-59, *Kristus*. Paaiškinkite, kad nuotraukoje yra Jėzaus Kristaus statula. Fone yra planetų ir žvaigždžių piešinys. Tegų vaikai kelias minutes pakalba apie atvaizdą.

Paaiškinkite, kad per sakramentą mes turime galvoti apie Gelbėtoją ir jo meilę mums. Mes galime prisiminti matytus Jėzaus paveikslus, kaip šis, galime prisiminti ir istorijas apie Jėzų.

Pasakojimas	Papasakokite vieną iš savo mėgstamiausių istorijų apie Jėzų Kristų, naudodamiesi paveikslu, jeigu įmanoma. Paaiškinkite, kaip pasakojime atsiskleidžia Jėzaus meilė žmonėms.
Vaikų dalyvavimas	<p>Tegu kiekvienas vaikas papasakoja istoriją apie Jėzų Kristų arba ką apie jį prisimena. Kai vaikai kalbės, pabrėžkite, kaip toje istorijoje ir vaikų prisiminimuose išryškėja Jėzaus meilė mums.</p> <p>Pagirkite vaikus, kad prisimena istorijas apie Jėzų. Pasakykite jiems, kad yra labai daug istorijų, apie kurias galime galvoti per sakramentą. Kai per sakramentą galvojame apie Jėzų ir tai, kaip jis mus myli, mes prisimename jį.</p>
Daina	<p>Paaiškinkite, kad mes žinome daug dainų apie Jėzų Kristų. Nors nedainuojame garsiai tuo metu, kai dalijamas sakramentas, mes galime mąstyti apie giesmių žodžius, kad geriau prisimintume Jėzų.</p> <p>Padainuokite su vaikais vieną dvi žinomas dainas apie Jėzų, pavyzdžiui, „Kadaise, kai Jėzus gyveno tarp mūsų“ ir „Jėzus liepė mums mylėti“.</p>

Pagarbumas per sakramentą padės mums prisiminti Jėzų Kristų

Pokalbis	<p>Paaiškinkite, kad kai esame pagarbūs per sakramentą, mums lengviau galvoti apie Jėzų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip galime būti pagarbūs per sakramentą? <p>Pasirūpinkite, kad būtų paminėtos šios idėjos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausytis sakramento maldų ir ištarti „amen“ jų gale. • Nekliudyti tėveliams ir kitiems žmonėms. Jie taip pat turi galvoti apie Jėzų. • Prieš sakramentą padėti į šalį pieštukus, knygas ar kitus daiktus. • Netriukšmauti ir likti savo vietose. • Galvoti apie Jėzų, prisimenant pasakojimus ir dainas apie jį, jo meilę mums ir dalykus, kurių jis mokė. • Imti duonos gabalėlį ir vandens taurelę, esančią arčiausiai. • Padėti sakramento taureles atgal ir nežaisti su jomis.
Veikla	<p>Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie sėdi sakramento susirinkime ir ateina sakramento metas. Paprašykite atsakyti į šiuos klausimus neištariant nė žodžio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip tavo lūpos gali parodyti, kad galvoji apie Jėzų? • Kaip tavo galva gali parodyti, kad esi nuolankus? • Kaip tavo rankos gali parodyti, kad galvoji apie Jėzų? • Kaip tavo kojos gali parodyti, kad esi nuolankus? <p>Tegu vaikai tyliai pasėdi minutę ir pamąsto apie Jėzų Kristų kaip per sakramento dalijimą. O vėliau tegu papasakoja, ką galvojo apie Jėzų.</p>

Apibendrinimas

Veikla	Paprašykite vaikų atidžiai pasiklausyti teiginių, ką jie gali ir ko negali daryti per sakramentą. Jeigu teiginys apibūdina tai, ką jie turi daryti ar galvoti sakramento metu, tegu jie atsistoja. Jeigu teiginys apibūdina tai, ko jie neturi daryti ar galvoti sakramento metu, tegu jie atsisėda.
--------	--

Panaudokite šiuos pavyzdžius arba sugalvokite savo:

- Prisiminti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mus.
- Galvoti apie tai, kaip eisi žaisti.
- Galvoti apie tai, kaip Jėzus išgydė ligonius.
- Šnibždėtis ir kalbinti kaimyną.
- Muistytis kėdėje.
- Mąstyti apie sakramento dainą arba kitą dainą apie Jėzų.
- Sukalbėti maldą Dangiškajam Tėvui.
- Piešti ar žaisti su žaislu.
- Prisiminti istorijas apie Jėzų.

Liudijimas

Paliudykite apie Jėzų. Papasakokite vaikams, kaip jaučiatės, galėdami priimti sakramentą.

Paskatinkite vaikus prisiminti Jėzų Kristų ir būti nuolankius per sakramentą.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Mąstyti apie Jėzų“ (*Children's Songbook*, p. 71) žodžius.

Ramiai išsėdėti man lengva visai,
Mąstyt apie Jėzų, kaip kentė jisai,
Kiek daug jis padarė, mirė už mus;
Ir aš pagarbiai išsėdėsiu ramus.
Man tai nesunku, nors mažas esu,
Mąstyti apie Jėzų, galiu iš tiesų.

Mąstau, kiek jis mynė dulkėtą takų,
Mylėti išmokė tiek daugel vaikų;
Man lengva gražiai sėdėt ant kėdės,
Klausyt mandagiai ir kojas padėt.
Man tai nesunku, nors mažas esu,
Mąstyti apie Jėzų, galiu iš tiesų.

2. Gavę pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą, paprašykite vyskupą (ar skyriaus prezidentą) suorganizuoti kunigo ar diakono vizitą į klasę, kad jis trumpai papasakotų apie savo pareigas per sakramentą.
3. Padarykite pagarbiai sėdinčių vaikų paveikslo kopiją (rasite pamokos gale), nuspalvinkite ją ir padalinkite į keturias dėlionės dalis. Ant kiekvienos dalies nugarėlės užrašykite vieną iš šių klausimų:
 - Koks svarbiausias dalykas atliekamas sakramento metu?
 - Ką daro kunigas, atėjus sakramento metui?
 - Ką diakonai daro per sakramentą?

- Kaip turime sėdėti per sakramentą?
- Apie ką turime galvoti per sakramentą?

Paskleiskite dėlionės dalis ant grindų ar stalo. Tegu vaikas išsirenka kurią nors dalį. Pateikite jam klausimą, esantį kitoje pusėje, ir padėkite jį atsakyti. Kai į visus klausimus bus atsakyta, padėkite vaikams sudėti dėlionę.

4. Padėkite vaikams pasakyti šį posmelį:

Sakramentas

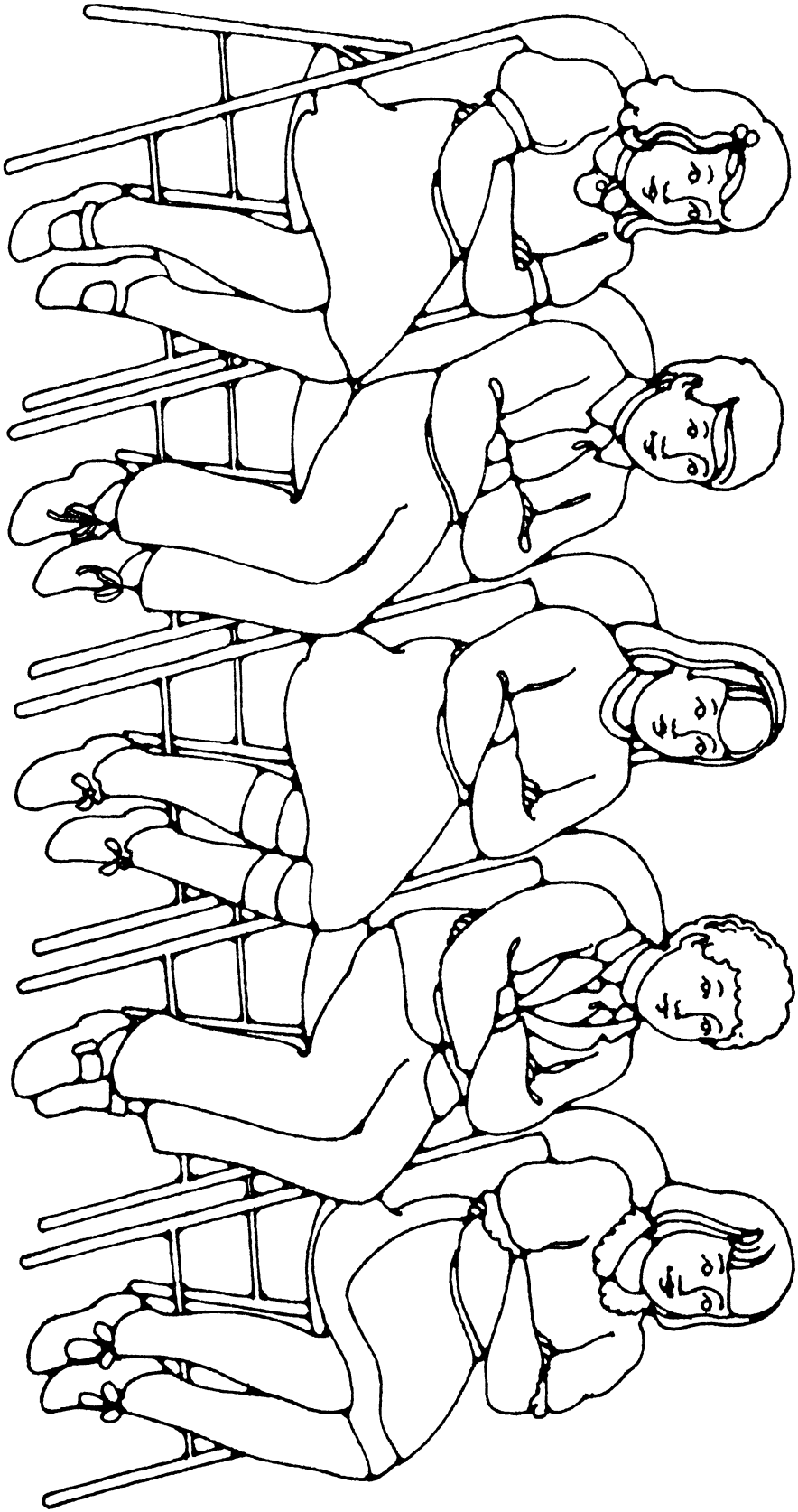
Rankas sudėsiu, galvą palenksiu,
Ir tyliai tyliai sėdėsiu;
Laiminant sakramentą,
Aš tave prisiminsiu.

(DeVota M. Peterson)

Pakartokite eilėraštuką kelis kartus, kad vaikai įsimintų.

Galite pasitelkti šiuos klausimus, prieš kartodami eilėrašį:

- Ką sudedame?
- Ką palenkiame?
- Per sakramentą turime tylėti ar triukšmauti?
- Apie ką turime galvoti per sakramentą?



Aš galiu sekti Jėzumi Kristumi tarnaudamas kitiems

Tikslas

Sustiprinti kiekvieno vaiko troškimą sekti Jėzumi Kristumi tarnaujant kitiems.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Jobo 13:1-17 ir Tikėjimo Teiginių 1:13. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 28 skyrių.
2. Padainuokite ar padeklamuokite visus tris dainų „Duok, – tarė upelis“ (*Children's Songbook*, p. 236) ir visus keturis „Jo meilę aš jaučiu“ (*Giesmynas*, p. 51) posmelius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.
3. Pasiruoškite papasakoti apie tai, kaip buvote palaimintas, nes kažkam pasitarnavote.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Popierius ir pieštukai arba kreidelės kiekvienam vaikui.
 - c. Paveikslas 2-60, *Jėzus plauna apaštalams kojas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 226; 62550).
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus nori, kad mes tarnautume kitiems

Veikla dėmesiui sutelkti

Pradėję pamoką, „netyčia“ išberkite kreideles, pameskite popierių ar kitas priemones ant klasės grindų. Luktelkite minutę, leisdami vaikams padėti jums. (Jeigu savanorių nėra, paprašykite vaikų padėti.)

Padėkokite vaikams, kad padėjo jums, ir pagirkite juos, kad išnaudojo galimybę pasitarnauti. Paaiškinkite, kad kai padedame kitiems nesitikėdami atlygio, tai vadinama tarnyste. Tegu vaikai pakartoja žodį *tarnystė* su jumis.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite su vaikais visus tris dainos „Duok, – pasakė upelis“ posmelius.

Pabrėžkite, jog paskutiniame posmelyje sakoma, kad turime duoti, kaip Jėzus duoda. Pasakykite vaikams, kad būdamas žemėje Jėzus dažnai tarnavo kitiems žmonėms.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-60, *Jėzus plauna apaštalams kojas*, ir papasakokite istoriją iš Jono 13:1-17. Priminkite vaikams, kad paveiksle pavaizduotus apaštalus Jėzus pakvietė padėti vadovauti jo bažnyčiai.

Priminkite vaikams tai, ką jie sužinojo praeitoje pamokoje apie Paskutinę vakarienę. Paaiškinkite, kad, išmokęs apaštalus apie sakramentą, Kristus mokė juos, kaip svarbu tarnauti kitiems.

Paaiškinkite, jog buvo įprasta, kad žmonėms kas nors plautų kojas, nes dauguma avėjo sandalus, ir kojos labai apdulکیدavo, būdavo purvinos. Paprastai tai darydavo tarnas. Paaiškinkite, kad Petras nenorėjo leisti Jėzui plauti savo kojų, nes manė, jog Jėzui nedera elgtis kaip tarnui.

Pasakykite vaikams, jog Jėzus paaiškino savo apaštalams, kad nors jis ir Gelbėtojas, jis vis tiek tarnauja kitiems. Jis norėjo, kad mokiniai suprastų, jog turi vienas kitam tarnauti. Garsiai perskaitykite Jono 13:15 ir paaiškinkite, jog Jėzus nori, kad sekdami jo pavyzdžiu tarnautume kitiems.

Pokalbis

- Kodėl Jėzus plovė apaštalams kojas?
- Ko iš apaštalų norėjo Jėzus?
- Ką Jėzus nori, kad darytume?

Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus nori, jog tarnautume, kai tik galime, net jeigu nesame prašomi padėti ir negauname atlygio už savo pagalbą. Pabrėžkite, kad tarnaudami kitiems žmonėms mes sekame Jėzumi.

Mes galime tarnauti kitiems įvairiai

Pasakojimas

Paprašykite vaikų paklausti, kai savo žodžiais pasakosite istoriją apie berniuką, kuris sugalvojo, kaip patarnauti savo šeimai.

„Buvo taip tamsu, kad užsimiegojęs septynerių metų berniukas vos rado kelią į tvartą. Jis keletą dienų planavo, kaip atsikels, apsirengs, tyliai nulips laiptais, paims pieno kibirą nuo lentynos ir išeis iš namų nieko nepažadindamas.

... [Džozefas] ne kartą matė savo seserį Merę, melžiančią karvę. Jis įsitikino, kad tai nėra taip lengva, kaip jam atrodė... Neilgai trukus skaudėjo pirštus ir riešus. Dažnai tekdavo sustoti ir juos pailsinti...

Berniukas melžė taip atsidėjęs, kad nesuvokė kiek užtruko ir labai nustebo, kad lauke šviesu... kai pagaliau išėjo iš tvarto ir pasuko namo link. Kai jis įžengė į virtuvę, mama pakėlė akis nuo viryklės, kur ruošė pusryčius, ir paklausė: „Džozefai, ką tu veikei visą rytą?“

Jis pakėlė kibirą su pienu ir pajuto džiaugsmo bangą, kai mama pritariamai nusišypsojo. „Ką gi, – tarė ji, – kadangi esi pakankamai didelis, dabar melši karvę kiekvieną rytą“. Kiek patylėjusi ji paklausė: „Bet kodėl tu taip nekantravai melžti tą karvę?“

Džozefas pakėlė akis į mamą ir nuoširdžiai atsakė: „Aš tik norėjau padėti, kol tėtis misijoje. O Marija turi tiek kitų darbų, jog pamaniau, jeigu pamelžčiau karvę iš ryto, ji galėtų tuo nesirūpinti!“

... Mama apglėbė jį ir priglaudusi tarė: „Kaip džiaugsis tavo tėtis, kai parašysiu jam, kad jis turi jaunuolį, kuris pasirūpina melžimu, kol jis išvykęs!“ (Lucile C. Reading, „The Morning Chore,“ *Children's Friend*, 1970 balandis, p. 23)

Pasakykite vaikams, kad šio berniuko vardas buvo Džozefas Fildingas Smitas, o užaugęs jis tapo dešimtuoju Bažnyčios prezidentu.

- Kaip Džozefas Fildingas Smitas tarnavo?
- Kam jis tarnavo?

Tikėjimo teiginys

Pasakykite vaikams, jog tryliktajame tikėjimo teiginyje sakoma, kad mes tikime, jog turime daryti gera kitiems. Tegu vaikai atsistoja ir ištaria: „Mes tikime, jog turime... daryti gera visiems žmonėms“.

Veikla	<p>Pakvieskite vaikus, kurie nori būti Jėzaus Kristaus apaštalais (pasekėjais), atsistoti. Priminkite, kad Jėzus norėjo, jog visi jo apaštalai tarnautų kitiems.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip mes galime tarnauti kitiems? <p>Tegu vaikai, pasakę, kaip galėtų tarnauti kitiems, atsisėda.</p> <p>Jeigu vaikui sunku sugalvoti, kuo galėtų pasitarnauti, galite pasiūlyti vieną iš šių ar kitą jūsų klasei tinkančią idėją:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papasakoti ar perskaityti istoriją jaunesniam už save. • Nupiešti savo tėvelių ar senelių piešinį. • Surinkti žaisliukus, kuriuos paliko jaunėlis brolis. • Neprašomam padengti pietų stalą. <p>Mes esame laimingi, kai tarnaujame</p>
Pokalbis	<ul style="list-style-type: none"> • Kas būna laimingas, kai mes tarnaujame? (Tarp atsakymų gali būti: žmonės, kuriems tarnaujame, mes patys, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus.) <p>Pabrėžkite, kad kai mes tarnaujame kitiems, laimingi būna ne tik žmonės, kuriems padedame, bet ir mes patys.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kodėl mes būnam laimingi, tarnaudami kitiems?
Daina	<p>Padainuokite ar padeklamuokite su vaikais ketvirtąjį dainos „Jo meilę aš jaučiu“ posmelį. (Jeigu vaikai nežino ketvirtojo posmelio, galite padainuoti ar padeklamuoti posmelį patys, o vaikai tegu prisijungia, dainuodami priedainį.)</p>
	<p>Apibendrinimas</p>
Meninė veikla	<p>Padėkite vaikams sugalvoti paprastą tarnavimo pavyzdį, kurį galėtų atlikti šiandien bažnyčioje ar namuose. Duokite kiekvienam vaikui popieriaus, kreidelių ar pieštukų ir paprašykite nupiešti tai, kaip jie sugalvojo šiandien patarnauti. Tegu vaikai parodo vienas kitam piešinius ir juos paaiškina.</p>
Liudijimas	<p>Papasakokite vaikams atvejį, kai jūs buvote palaiminti, nes kažkam patarnavote. Paliudykite, kad tarnystė kitiems atneša tikrą džiaugsmą.</p> <p>Paskatinkite vaikus ieškoti būdų, kaip jie galėtų tarnauti kitiems šią savaitę. Galite paprašyti vaikų kitą pamoką papasakoti, kaip jiems sekėsi.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.</p>

Papildoma veikla	<p>Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.</p> <p>1. Iš anksto suorganizuokite tarnystės veiklą, kurią galėtumėte atlikti su vaikais pamokos metu (pasirūpinkite, kad ji tiktų šabo dienai).</p> <p>Pavyzdžiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susitarkite su lopšelio mokytoja, kad jūsų klasė padainuos jiems mėgstamiausią pradinukų dainą. • Atneškite reikalingų priemonių, kad vaikai galėtų padaryti padėkos atvirutes pradinukų mokyklos choro vadovei ir pianistei.
-------------------------	--

- Padėkite vaikams atlikti tai, ko reikės kitos savaitės pamokai, pavyzdžiui, nuvalyti lentą ar sustatyti kėdes.

Kai vaikai baigs tarnystės veiklą, pakalbėkite su jais, kaip jie jautėsi tarnaudami. Priminkite, kad tarnystė daro mus laimingus.

2. Kiekvienam vaikui padarykite tris mažas popierines širdeles. Pasakykite vaikams, kad norite pradėti „Tarnystę slaptame klube“. Paskatinkite vaikus parsinešti širdeles namo ir slapčia pasitarnavus šeimos nariams palikti tarnystės vietoje mažą širdutę. Pavyzdžiui, jie gali pakloti brolio ar sesers lovą ir palikti ant pagalvės širdutę. Paprašykite vaikų kitą savaitę papasakoti, kaip jie jautėsi, slapta tarnaudami.
3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 78) žodžius. Šios dainos žodžius rasite vadovėlio gale.
4. Tegu vaikai susėda glaudžiu ratu ant grindų. Švelniai pametėkite vienam pupų maišelį ar kitą minkštą daiktą ir paprašykite pasakyti, kokį nors tarnavimo pavyzdį. Kai tas vaikas atsakys, jis turi mesti maišelį kitam, sėdinčiam rate. Tęskite tol, kol visi bus pasakę bent vieną tarnystės pavyzdį.
5. Tegu vaikai aptaria arba suvaidina, ką jie darytų kiekvienoje iš šių situacijų, jeigu stengtųsi patarnauti kitiems (situacijas priderinkite prie savo klasės poreikių):
 - Eini į futbolo varžybas. Skubi, bet pakeliui į stadioną pamatai, kad senyvai moteriai išsprūsta iš rankų krepšys su pirkiniais.
 - Žaidei draugo namuose. Jūs labai pavargote. Parėjęs į kiemą pamatai, kad tėtis dirba darže.
 - Atėjęs į virtuvę atsigerti, randi brolių, plaunantį indus po pietų.
 - Eini namo su draugais. Matai, kad šuo nuvertė šiukšlių kibirą ir kaimynų kiemas primėtytas šiukšlių. Kaimynas išvykęs ir negrįš namo kelias dienas.
 - Mokykloje pamatai naujokę ir prisistatai jai. Mergaitė paklausia, kur jūs valgote priešpiečius. Ketinai priešpiečiauti su draugais.
 - Jūsų šeima ruošiasi į bažnyčią. Tėtis jau išėjęs, nes jam reikėjo dalyvauti susirinkime. Turi kelis mažesnius brolius ir seseris, kuriems reikia padėti susiruošti.

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad laimė ateina, kai atleidžiame kitiems, kaip Jėzus Kristus atleido.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Luko 23:13-34 ir Jono 18:12-14, 19-24; 19:1-5.
 2. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmąją dainos „Padėk man, Tėve“ (*Children's Songbook*, p. 99) posmelį.
 3. Padarykite juostą su užrašu:

„Tėve, atleisk jiems, nes jie nežino, ką daro“.
 4. Pasiruoškite papasakoti atvejį, kai jūs kažkam atleidote ir kaip jautėtės atleidę.
 5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. PT lentelė (žr. 1 pamoką).
 - c. Lenta, kreida ir kempinė nutrinti.
 - d. Paveikslas 2-56, *Jėzaus teismas*; paveikslas 2-61, *Nukryžiuojimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 230; 62505).
 6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

**Siūloma
pamokos eiga**

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti. Galite paprašyti vaikų papasakoti, kaip jiems sekėsi tarnauti.

Mes galime atleisti kitiems

Veikla dėmesiui
sutelkti

Paprašykite vaikų atidžiai paklausyti, kai pasakosite šią situaciją (jeigu reikia, pritaikykite taip, kad tiktų jūsų klasės vaikams).

Eini su šūsnimi knygų ar dokumentų rankose. Staiga kažkas į tave atsitrenkia. Tu krenti ir išmeti tai, ką nešei rankose. Knygos ar dokumentai išsibarsto ant žemės.

- Ar tau kada nors nutiko kas nors panašaus?
- Kaip jauteisi?

Pasakykite vaikams, kad jūs papasakosite dvi skirtingas situacijos pabaigas. Tegu jie nutaria, kuri geresnė.

1 pabaiga

Tu supykęs, kad nugriuvai ir paleidai iš rankų nešulį. Kai tas, kuris susidūrė su tavimi, atsiprašo ir pasisiūlo padėti surinkti knygas ar dokumentus, tu pikta atrėži „Ne!“ ir nustumai jį. Tu tikiesi, kad kitą dieną sutikęs su daiktais jį, galėsi pargriauti.

2 pabaiga

Tu supykęs, kad nugriuvai ir paleidai iš rankų nešulį. Kai tas, kuris susidūrė su tavimi, atsiprašo ir pasisiūlo padėti surinkti knygas ar dokumentus, tu atsakai „Ačiū“. Jūs abu greitai surenkate knygas ir dokumentus. Tu pasakai žinąs, jog jis tai padarė netyčia, ir abu laimingi išsiskiriate.

- Kuri pabaiga geresnė?
- Kodėl antra pabaiga geresnė už pirmąją?
- Kaip turime elgtis, kai kas nors padaro tai, kas mums nepatinka, įskaudina ar supykdo? (Mes turime jiems atleisti.)

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad atleisti reiškia pajusti meilę ir gerumą žmogui, nors jo elgesys mus įskaudino ar supykdo. Kartais tai reiškia, jog savo pyktį jam turime pakeisti švelnesniais jausmais. Kai atleidžiame, nebenorime keršyti jam ar jo skaudinti. Mes elgiamės gerai su juo, net jeigu jis ir nėra mums geras.

Jėzus Kristus atleido kitiems

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite Bibliją ir pasakykite vaikams, kad papasakosite istoriją iš Biblijos apie tai, kaip Jėzus Kristus atleido tiems, kurie jį įskaudino. Papasakokite istoriją apie Kristaus teismą ir nukryžiovimą iš Luko 23:13-34 ir Jono 18:12-14, 19-24; 19:1-5.

Paaiškinkite, kad pavalgęs su apaštalais paskutinę vakarienę Jėzus nuėjo į Getsemanės sodą melstis Dangiškajam Tėvui. Kai Jėzus baigė melstis, atėjo kareiviai ir surišę nuvedė jį į vyriausiojo kunigo rūmus, kur jis buvo teisiamas.

Parodykite paveikslą 2-56, *Jėzaus Kristaus teismas*.

Pabrėžkite, kad teismo metu kareiviai šiurkščiai elgėsi su Jėzumi. Jie mušė, plakė jį, spaudė ant jo, uždėjo jam erškėčių vainiką ir įžeidinėjo. Bet Jėzus neužpyko.

Parodykite paveikslą 2-61, *Nukryžiovimas*.

Pasakykite vaikams, jog po teismo kareiviai nuvedė Jėzų į vietą, vadinama Kalvarija, ir prikėlė prie kryžiaus. Paaiškinkite, kad Jėzus nepyko ant kareivių už tai, ką jie jam padarė. Jis dargi prašė, kad Dangiškasis Tėvas atleistų tiems kareiviams.

Šventieji raštai ir juosta su užrašu

Tegu vaikai paklauso, ką Jėzus ištarė prieš mirtį. Garsiai perskaitykite pirmą Luko 23:34 sakinį.

Parodykite juostą su užrašu ir palikite matomoje vietoje visą pamoką. Padėkite vaikams kartu su jumis pakartoti Jėzaus frazę.

Pabrėžkite, kad Jėzus atleido kareiviams ir prašė Dangiškojo Tėvo jiems atleisti, nors jie žiauriai elgėsi su juo.

Laimė ateina atleidus kitiems

Mokytojo dėstymas

Priminkite vaikams, kad esame Jėzaus Kristaus pasekėjai ir stengiamės elgtis taip, kaip elgėsi jis. Jėzus visuomet atleisdavo tiems, kurie negerai su juo elgėsi. Mes irgi turime atleisti savo skriaudėjams.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite pirmo dainos „Padėk man, Tėve“ posmelio žodžius. Paprašykite vaikų atidžiai klausytis žodžių. Pabrėžkite, jog žodžiai primena malda, kad padėtų mums suvokti, kaip svarbu atleisti kitiems.

Padėki man, Tėve, atleist visiems,
Kas mane įskaudins, užgaus.
Padėk man kas dieną, Tėve, meldžiu;

Eit arčiau tavęs, link dangaus.

Tegu vaikai atsistoja ir padainuoja ar padeklamuoja dainą kartu su jumis. Paskatinkite vaikus įsiklausyti į žodžių prasmę, kai dainuos dainą.

Pasakojimas ir aptarimas

Papasakokite vaikams istoriją apie vaiką, kuris mokėjo atleisti.

Mama paprašė Kento iššluoti kiemą. Jis grėbė lapus ir smulkias šakeles, nukritusias nuo sodo medžių. Kentas dirbo sunkiai, ir netrukus visi lapai ir šakelės buvo vienoje didelėje krūvoje. Ir tada iš gatvės atbėgęs Džedas šoko į krūvą ir išmėtė visus lapus į šalis. Visas Kento darbas nuėjo veltui per kelias sekundes.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Kentas, kai Džedas taip pasielgė?

Kento brolis matė, ką padarė Džedas. Jis pagalvojo, kad Kentas turėtų nusivyti Džedą ir primušti jį už tai, jog išžarstė lapų krūvą.

- Ką galėjo padaryti Kentas?

Padėkite vaikams sugalvoti keletą variantų. Tada baikite pasakojimą:

Kentas nesivijo Džedo. Ir užuot trenkęs Džedui, Kentas paklausė, ar šiandien jis turi kokių nors darbų. Džedas linktelėjo.

Kentas pasisiūlė padėti Džedui, jeigu jis padės vėl sugrėbti lapus į krūvą. Džedas sutiko ir abu berniukai smagiai dirbo kartu.

Pokalbis

Paaiškinkite, kad atleisdami ir gražiai elgdamiesi su kitais kaip Kentas su Džedu, mes širdyje jausimės laimingi. Jeigu neatleisime, toliau jausimės įskaudinti ar pikti, laimingi nebūsime. Turime atleisti kitiems, kad galėtume būti laimingi.

Papasakokite keletą situacijų ir aptarkite su klase, atleido vaikas ar ne. Jeigu vaikas, apie kurį pasakojama, neparodė atlaidumo, paklauskite klasės, kaip jis galėtų tai padaryti ir jaustis laimingas.

Pasinaudokite šiomis situacijomis arba sugalvokite savo:

1. Jana ką tik baigė nuostabų piešinį, bet staiga pribėgęs broliukas subraukė visą vaškine kreidele. Jana taip supyko, kad užriko ir pliaukštelėjo broliui per ranką.
 - Ar Jana parodė atlaidumą?
 - Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi Jana?
 - Kaip Jana galėtų atleisti savo broliui?
2. Žaidimų aikštelėje Dona priėjusi pastūmė Keilę. Ir nubėgo juokdamasi. Kitą dieną Dona nukrito nuo sūpynių ir nusibrozdino kelį. Keilė atskubėjo padėti jai atsistoti.
 - Ar Keilė parodė atlaidumą?
 - Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi Keilė?
3. Kai Čadas laukė eilės atsigerti iš vandens fontanėlio, priešais stovėjęs berniukas atsisuko ir aptėškė jį vandeniu. Nors buvo aptaškytas visas Čado veidas, jis tik apsisuko ir nieko nesakęs nuėjo. Kitą dieną, kai Čadas gėrė, tas pats berniukas ėjo pro šalį. Čadas galėjo apipilti berniuką vandeniu, bet to nepadarė.
 - Ar Čadas parodė atlaidumą?
 - Kaip, jūsų nuomone, jaučiasi Čadas?

Apibendrinimas

Kartojimas	<p>Ant lentos surašykite skaičius nuo 1 iki 8. Tegu vaikai iš eilės nutrina skaičių ir atsako į tokiu numeriu pažymėtą kartojimo klausimą. (Jeigu jūsų klasė didelė, galite pridėti daugiau klausimų.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ką reiškia atleisti kitiems? 2. Kaip Jėzus Kristus elgėsi su kareiviais, kurie prikaldė jį ant kryžiaus? 3. Ko Jėzus Kristus prašė Dangiškojo Tėvo kareivių labui? 4. Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Kentas, kai Džedas išžarstė lapų krūvą? 5. Kaip Kentas parodė atlaidumą Džedui? 6. Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Kentas, kai atleido Džedui? 7. Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Džedas, kai Kentas, užuot keršijęs, elgėsi su juo maloniai? 8. Kaip jaučiamės, atleidę tiems, kurie mus nuskriaudė?
PT lentelė ir žiedas	<p>Parodykite PT lentelę. Tegu vaikai pakartoja PT lentelės žodžius. Padėkite vaikams suprasti, kad atleisdami kitiems kaip Jėzus, mes pasirenkame teisingai.</p> <p>Paprašykite vaikų pažiūrėti į savo PT žiedus, jeigu juos nešioja. Pasakykite vaikams, jog PT žiedai gali padėti jiems pasirinkti teisingai ir atleisti kitiems.</p>
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad galime būti laimingi, jeigu atleidžiame ir elgiamės gražiai su savo skriaudėjais. Papasakokite vaikams atvejį, kai jūs pasirinkote teisingai ir kažkam atleidote. Paaiškinkite, ką jautėte tam žmogui, nes norėjote atleisti.</p> <p>Jeigu turite laiko, leiskite vaikams papasakoti, kaip jie kam nors atleido.</p> <p>Paskatinkite vaikus kitą savaitę ypač stengtis atleisti. Pasiūlykite vaikams pakalbėti apie atlaidumą su namiškiais.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti klasės nariams atleisti kitiems.</p>

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Ištraukite didelį maišą su keliais akmenimis. Kalbėkite su vaikais, kaip dažnai supykstame ar siekiame atkeršyti, kai kas nors mus nuskriaudžia. Pokalbio metu vieną po kito kraukite į maišą akmenis.

Kai maiše bus keletas akmenų, leiskite vaikams paeiliui jį panešioti. Paprašykite pamėginti suploti rankomis arba apsikabinti, nepaleidžiant iš rankų maišo. Paaiškinkite, kad pykti ant kitų už skriaudas yra kaip nešioti maišą su akmenimis. Tai mums sunki našta.

Tegu vaikai keletą kartų ištaria „Aš atleidžiu“, o jūs traukite akmenis iš maišo. Tada vaikai tegu vėl panešioja maišą. Paaiškinkite, jog atleidę kitiems mes nebeturime tampyti sunkios naštos. Atleidę jaučiamės daug laimingesni.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Nagi, pakartoki“ (*Children's Songbook*, p. 276) žodžius. Šios dainos žodžius rasite vadovėlio gale.

Pakartokite dainą keletą kartų, leisdami vaikams paeiliui pasirinkti, ką daryti. Priminkite vaikams, kad sekdami kuo nors, mes stengiamės elgtis taip, kaip jie. Jeigu norime būti Jėzaus Kristaus pasekėjai, turime daryti tai, ką jis daro, įskaitant atleidimą tiems, kurie mus nuskriaudė.
3. Papasakokite istoriją apie Juozapą ir jo brolius iš Pradžios 37 ir 41-45. Galite leisti vaikams suvaidinti tą istoriją. Pakalbėkite su vaikais, kaip Juozapas atleido savo broliams (žr. Pradžios 45:1-150).
4. Padarykite kiekvienam vaikui piešinio pamokos gale kopiją. Duokite vaikams popieriaus ir kreidelių arba pieštukų ir paprašykite nupiešti linksmus veidelius vaikams piešinėlyje. Tada leiskite juos nuspalvinti. Pasiūlykite vaikams parsinešti piešinius namo ir pasidėti ten, kur jie visuomet primintų, kad reikia atleisti kitiems.
5. Tegu vaikai suvaidina istoriją apie Kentą ir visas tris situacijas iš šios pamokos p. 219-220 (pirmoje situacijoje tegu vaikai suvaidina, kaip Jana atleido savo broliui). Arba sukurkite labiau jūsų klasei tinkančias situacijas ir pasiūlykite vaikams jas suvaidinti.

Atleidimas daro mus laimingus



Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui suprasti, kad dėl Jėzaus Kristaus prisikėlimo galės prisikelti visi.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 27:45-66, 28:1-8, Luko 24:13-46 ir Jono 19:30, 20:11-18. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 11 ir 12 skyrių.
2. Sukarpykite paveikslo 2-65, *Prisikėlęs Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 239; 62187), dydžio popieriaus lapą į aštuonias dalis. Surašykite ant dalių skaičius nuo 1 iki 8. Uždenkite paveikslą 2-65, kaip parodyta, dalis atsargiai pritvirtindami sąvaržėlėmis ar nedideliais lipnios juostos gabaliukais.

1	2
3	4
5	6
7	8

3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti pirmą giesmės „Kėlės Kristus!“ posmelį (*Giesmės ir vaikų dainos*, p. 55) arba atsineškite šios giesmės garso įrašą.
4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Iškarpa 2-5, *Nukryžiovimo scena*; iškarpa 2-6, *Jėzaus kūno suvyniojimas*; iškarpa 2-7, *Kapas*; iškarpa 2-8, *Didelis akmuo*; iškarpa 2-9, *Sargybiniai*; iškarpa 2-10, *Angelas*; iškarpa 2-11, *Moterys su tepalais*; iškarpa 2-12, *Prisikėlęs Jėzus*. Sudėkite iškarpas tokia tvarka, kokia jos bus naudojamos pamokoje.
 - c. Paveikslas 2-2, *Šeima su kūdikiu*, (62307); paveikslas 2-35, *Kristus su vaikais* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 216; 62467); paveikslas 2-62, *Marija ir prisikėlęs Viešpats* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 233; 62186); paveikslas 2-63, *Kelyje į Emausą*; paveikslas 2-64, *Jėzus rodo savo žaizdas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 234; 62503).
5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma

pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Jėzus Kristus padarė už mus tai, ko mes negalėjome padaryti

Veikla dėmesiui
sutelkti

Parodykite paveikslą 2-2, *Šeima su kūdikiu*. Tegu vaikai prisimena, kad jie atėjo į žemę kaip kūdikiai.

- Ką tavo tėvai (ar kiti šeimos nariai) darė dėl tavęs, ko tu, būdamas kūdikis, nesugebėjai pats padaryti?

Padėkite vaikams sugalvoti, ką tėveliai (ar kiti šeimos nariai) darė dėl jų. Pasirūpinkite, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę įvardinti bent vieną dalyką.

- Ką tavo tėvai (ar kiti šeimos nariai) daro dėl tavęs dabar, ko nesugebi pats padaryti?
- Kodėl jie tai daro?

Paaiškinkite, kad tėvai ir kiti šeimos nariai džiaugiasi, galėdami padaryti už mus tai, ko negalime patys, nes jie myli mus ir nori mums padėti.

Pokalbis

Paaiškinkite, kad dar kai kas myli mus labai stipriai ir trokšta padaryti už mus tai, ko negalime patys.

Parodykite paveikslą 2-35, *Kristus su vaikais*.

- Kas tas asmuo, kuris mus myli?

Paaiškinkite, kad prieš mums ateinant į šią žemę, Jėzus Kristus pasisiūlė būti Gelbėtoju. Tai reiškia, kad jis norėjo mirti ir prisikelti, kad mes galėtume vėl gyventi ir grįžti pas savo Tėvą į dangų. Jėzus vienintelis turėjo galią tai padaryti dėl mūsų. Patys to padaryti mes negalime.

- Ką reiškia prisikelti?

Paaiškinkite, kad mums mirus mūsų dvasios palieka mūsų fizinius kūnus. Kai Jėzus mirė, jo dvasia ir fizinis kūnas suėjo kaip prisikėlęs kūnas, kuris gyvens amžinai. Dėl to, kad Jėzus buvo prikeltas, mes taip pat būsime prikelti.

Jėzus Kristus buvo prikeltas

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus, mūsų Gelbėtojo, prisikėlimas buvo toks svarbus įvykis, kad kiekvienais metais tai prisimindami mes švenčiame specialią šventę.

- Kaip vadinasi ta ypatinga diena? (Velykos.)

Priminkite, kad Velykų metu jie sužinojo apie Jėzaus Kristaus prisikėlimą.

Šventųjų raštų pasakojimas su iškarpomis

Papasakokite istoriją apie Jėzaus Kristaus nukryžiovimą, palaidojimą ir prisikėlimą (žr. Mato 27:45, 57-66; 28:1-6; ir Jono 19:30). Tegu vaikai parodo iškarpas tinkamu metu.

Tegu vaikas paima iškarpa 2-5, *Nukryžiovimo scena*.

Paaiškinkite, kad Jėzus buvo užkeltas ant kryžiaus prieš vidurdienį. Vidurdienį saulė dingo ir žemę trims valandoms apgaubė tamsa (žr. Mato 27:45). Kristaus skausmas buvo nepakeliamas. Kristus nebūtų rinkęsis kančios ir mirties, bet jis pažadėjo Dangiškajam Tėvui, kad ateis į žemę, kentės ir mirs už mus.

Pasakykite vaikams, kad žemė drebėjo. Tie, kurie stebėjo tamsoje, išgirdo Jėzaus šūksnį: „Atlikta“ (Jono 19:30). Jo kančios baigėsi. Jis nuleido galvą ir mirė. Jo dvasia išėjo iš jo kūno.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Jėzaus draugai ir mokiniai, kai jis buvo nukryžiuotas?

Tegu vaikas padeda *Nukryžiovimo scenos* iškarpa.

Kitas vaikas tegu paima iškarpa 2-6, *Jėzaus kūno suvyniojimas*.

Paaiškinkite, kad Jėzaus draugai ir apaštalai atsargiai nukėlė jo kūną nuo kryžiaus. Jie suvyniojo jo kūną į ploną drobulę su kvepalais, kaip buvo įprasta tais laikais.

Kitas vaikas tegu paima iškarpa 2-7, *Kapas*.

Paaiškinkite, kad Išpirkėjo draugai paguldė jo kūną į kapą. Kapas buvo nedidelis uoloje iškirstas kambarėlis, kuriame buvo laidojami žmonės.

Tegu vaikas padeda *Jėzaus kūno suvyniojimo* iškarpa.

Ir paima iškarpa 2-8, *Didelis akmuo*, bei iškarpa 2-9, *Sargybiniai*.

Pasakykite vaikams, kad ant kapo angos buvo užristas didžiulis akmuo, o prie jo stovėjo sargybiniai.

- Kodėl prie kapo angos buvo užristas akmuo ir pastatyti sargybiniai? (Žr. Mato 27:62-66.)

Paaiškinkite, kad tris dienas Jėzaus kūnas gulėjo kape. Trečios dienos rytą, o tai buvo sekmadienis, žemė vėl sudrebėjo (žr. Mato 28:1-2).

Tegu vaikas paima iškarpa 2-10, *Angelas*.

Paaiškinkite, kad iš dangaus nužengė angelas ir nurito akmenį nuo kapo angos.

Tegu vaikas padeda *Didelio akmens* iškarpa.

- Kas nutiko žmonėms, kurie sergėjo kapą? (Žr. Mato 28:4.)

Tegu vaikas padeda *Sargybinių* iškarpa.

Tegu vaikas paima iškarpa 2-11, *Moterys su tepalais*.

Paaiškinkite, kad tą sekmadienio rytą kapą aplankė Marija Magdaliėtė, Jėzaus pasekėja, ir dar viena moteris (žr. Mato 28:1). Jos norėjo patepti Jėzaus kūną tepalais ir kvėpalais (toks buvo to meto paprotys). Kai jos prisitartinė prie kapo, pamatė, kad akmuo nuristas. Kapas buvo tuščias. Jėzaus kūnas dingęs.

Paaiškinkite, kad moterys išvydo angelą, kuris liepė nebijoti. Garsiai perskaitykite iš Mato 28:5-6, ką angelas pasakė moterims.

Tegu visi vaikai sudeda savo iškarpas. Kitas vaikas tegu paima iškarpa 2-12, *Prisikėlęs Jėzus*.

Paaiškinkite, jog sakydamas: „Jis prisikėlė“, angelas norėjo paaiškinti moterims, kad Jėzus Kristus buvo prikeltas. Jo dvasia grįžo į jo kūną ir jis vėl atgijo.

Pasakykite vaikams, kad Jėzaus apaštalai ir draugai labai džiaugėsi girdėdami, kad jis vėl gyvas.

Daina

Tegu vaikas laiko *Prisikėlusio Jėzaus* iškarpa visą laiką, kol dainuosite ar klausysitės pirmo dainos „Kėlės Kristus!“ posmelio įrašo. Po to tegu jis padeda iškarpa.

Kėlės Kristus! Kėlės Kristus!
Skelbkim iš visos širdies:
Blogio jėgos išblaškytos,
Siaubo nebėra mirties.
Laisvė žmogui suteikta,
Pražūtis jau įveikta.

Jėzus Kristus pasirodė Marijai Magdalietei ir savo apaštalams

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-62, *Marija ir prisikėlęs Viešpats*.

Paaiškinkite, kad po savo prisikėlimo Jėzus Kristus pasirodė keliems iš savo pasekėjų. Pirmasis žmogus, kuris jį išvydo, buvo Marija Magdaliėtė (žr. Jono 20:11-18). Marija raudėjo prie kapo, kai pas ją atėjo Jėzus.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Marija, pamačiusi Jėzų ir sužinojusi, kad jis vėl gyvas?

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-63, *Kelyje į Emausą*, ir papasakokite istoriją iš Luko 24:13-46.

Paaiškinkite, kad du apaštalai nepažino Jėzaus, kai jis užkalbino juos. Mokiniai papasakojo Jėzui, kas atsitiko tą dieną prie kapo. Kai Jėzus sustojo pavakarieniauti su jais, jis laužė duoną, laimino ją ir dalino apaštalams. Tada jie suprato, kas jis toks. Bet Jėzus pranyko jiems iš akių.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi apaštalai, pamatę Jėzų?
- Jeigu būtumėte vienas iš apaštalų ir pamatytumėte Jėzų, ką darytumėte?

Paaiškinkite, kad du apaštalai nuskubėjo į Jeruzalę papasakoti kitiems, jog matė Jėzų. Kol jie pasakojo kitiems, kas nutiko, pasirodė Jėzus.

Garsiai perskaitykite Luko 24:36-37. Paaiškinkite, kad mokiniai išsigando Jėzaus, nes manė regį dvasią.

Parodykite paveikslą 2-64, *Jėzus rodo savo žaizdas*.

Paaiškinkite, kad Jėzus norėjo, jog mokiniai paliestų jo kūną ir suprastų, kad jis prisikėlė. Garsiai perskaitykite Luko 24:39-40.

Pasakykite vaikams, kad Jėzus taip pat paprašė maisto. Jis valgė maistą, kad įtikintų apaštalus, jog fizinis jo kūnas iš mėsos ir kaulų susijungė su jo dvasia prikeltajame kūne (žr. Luko 24:41-43).

Dėl to, kad prisikėlė Jėzus Kristus, būsime prikelti ir mes

Mokytojo dėstymas

Pasakykite vaikams, kad Jėzus Kristus, mūsų Gelbėtojas, pažadėjo, jog po mirties visi žmonės vėl galės gyventi. Kiekvienas iš mūsų bus prikeltas kaip Jėzus ir turės tokį pat nuostabų prisikėlusį kūną. Iš meilės mums Jėzus padarė, kad tai būtų įmanoma.

Veikla

Parodykite paveikslą su aštuoniais popieriaus gabaliukais. Paaiškinkite, kad už popieriaus slepiasi ypatingas paveikslas. Tegu vaikai paeiliui renkasi skaičius nuo 1 iki 8. Pateikite tokiu numeriu pažymėtą klausimą ir leiskite klasei atsakyti (jei reikia, padėkite). Kai klasė atsakys į klausimą, tegu vaikas nuima atitinkamą popieriaus gabaliuką, atidengdamas paveikslo kraštą.

Panaudokite šiuos klausimus arba sugalvokite savo:

1. Kas bus prikeltas? (Kiekvienas.)
2. Ką reiškia būti prikeltam? (Vėl gyventi; reiškia, kad kūnas ir dvasia susijungs po mirties.)
3. Ką norėjo pasakyti angelas, tardamas „Jis prisikėlė“? (Jėzus Kristus buvo prikeltas.)
4. Ką veikė Jėzus Kristus, kai buvo prikeltas? (Jis vaikščiojo, kalbėjo, valgė, pasirodė Marijai Magdalietei ir savo apaštalams, leido jiems paliesti savo rankas ir kojas.)
5. Kas yra mūsų Gelbėtojas? (Jėzus Kristus.)
6. Kam pasirodė Jėzus Kristus, kai buvo prikeltas? (Marijai Magdalietei ir savo apaštalams.)
7. Ar Jėzus Kristus yra gyvas dabar? (Taip, danguje su Dangiškuoju Tėvu.)
8. Kodėl Jėzus norėjo mirti ir būti prikeltas už mus? (Nes myli mus ir nori, kad galėtume gyventi su juo ir Dangiškuoju Tėvu.)

Kai bus atidengtas visas paveikslas, paaiškinkite, kad jame pavaizduotas prisikėlęs Jėzus Kristus. Matydami šį paveikslą galime prisiminti, kad dėl Jėzaus prisikėlimo mes visi būsime prikelti.

Apibendrinimas

Liudijimas

Išsakykite savo meilę Jėzui Kristui ir paliudykite apie jį ir jo prisikėlimą. Priminkite vaikams, kad žinia „Jis prisikėlė“ yra gera visiems.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui padėkoti Dangiškajam Tėvui už tai, kad atsiuntė savo Sūnų, Jėzų Kristų, kuris suteikė mums galimybę vėl gyventi po mirties.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pakartokite veiklą su ranka ir pirštine iš 3 pamokos (žr. 12 puslapį). Pratęskite analogiją paaiškindami, kad mirtis – tai tarsi nutraukti nuo rankos pirštinę. Kūnas (kaip pirštinė) negali judėti, bet dvasia (ranka) yra gyva. Per prisikėlimą dvasia ir kūnas vėl susijungia, abu atgydami iš naujo.
2. Tegu vaikai atsistoja ir kartu su jumis pakartoja trečiąjį tikėjimo teiginį. Paaiškinkite, jog dėl Jėzaus Kristaus mirties ir prisikėlimo mes taip pat būsime prikelti ir, jeigu laikysimės įsakymų, galėsime kada nors vėl gyventi su Jėzumi ir Dangiškuoju Tėvu. Galite padėti vaikams įsiminti šį tikėjimo teiginį.
3. Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Ar Jėzus gyvas iš tiesų?“ žodžius (*Children's Songbook*, p. 64) žodžius. Padėkite vaikams atlikti nurodytus veiksmus.

Ar Jėzus gyvas iš tiesų (*ištieskite rankas delnais į viršų*)?

Taip, buvo diena trečia (*parodykite tris pirštus*).

Jis kėlės, išėjo iš kapo (*pažingsniuokite vietoje*);

Mariją pašaukė čia (*sudėkite delnus prie burnos*).

Ar Jėzus aplankė mylimus (*uždėkite rankas ant širdies*)?

Taip, jo pėdas palietė jie (*pasilenkite ir palieskite kojas*),

O jų duotos žuvies ir medaus

Jis valgė išties (*vaidinkite, kad kramtote*).

Liko delnuos žymės vinių (*parodykite į ranką*)

Ir liko ieties žaizda (*parodykite į šoną*).

Ar Jėzus gyvas iš tiesų,

Nors mirė jis tada (*ištieskite rankas delnais į viršų*)?

Taip! Būsiu toks ir aš (*linktelkite galvą*)!

4. Gavę pradinukų organizacijos prezidentės pritarimą, pakvieskite savo apylinkės ar skyriaus narį ateiti į pamoką ir pasidalinti savo meile Išpirkėjui bei liudijimu apie prisikėlimą.
5. Paprašykite vaikų užsimerkti ir apsimesti neregiais. Paaiškinkite, jog kai būsime prikelti, nebus aklumo ir kitų negalių. Mūsų kūnai bus tobuli. Visi matys, girdės ir galės bėgioti, nieko nekamuos fizinės bėdos. Niekas nesirgs. Paprašykite vaikų atsimerkti ir pakalbėti, kaip bus puiku turėti tobulai sveikus kūnus.

Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra žemėje

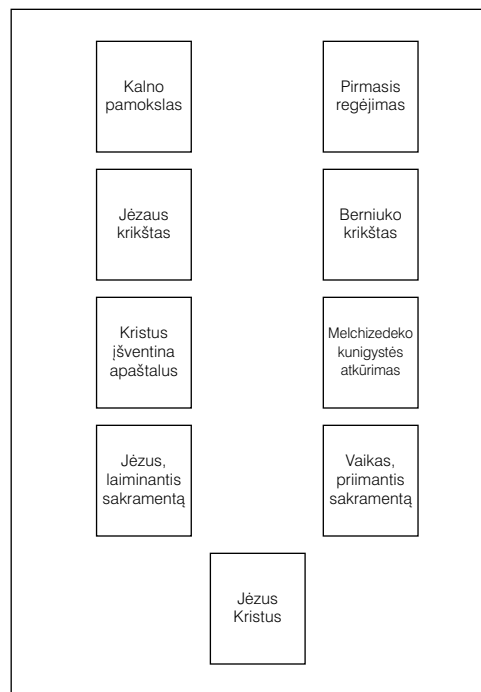
42
pamoka

Tikslas

Padėti vaikams suprasti, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra ta pati bažnyčia, kurią suorganizavo Kristus, kai gyveno žemėje.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 115:4. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110) 16 ir 17 skyrių.
2. Pasiruoškite padainuoti arba padeklamuoti pirmą dainos „Papasakok Jėzaus istoriją“ (*Children's Songbook*, p. 57) ir „Jėzaus Kristaus bažnyčios mes nariai“ (*Draugas*, 2004 m.) posmelį.
3. Ištyrinėkite pamokos gale pateiktą žemėlapij ir raskite kelis vaikams girdėtus vietovardžius, įskaitant jūsų valstiją ar šalį.
4. Ant lentos, sienos ar grindų reikia išdėlioti paveikslus tokia seka:



5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija bei Doktrinos ir Sandorų egzempliorius.
 - b. Lipni juosta ar kita klijavimo priemonė (nebūtinai).
 - c. Paveikslas 2-3, *Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 240; 62572); paveikslas 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 208; 62133); paveikslas 2-20, *Berniuko krikštas* (62018); paveikslas 2-37, *Kalno pamokslas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 212; 62166); paveikslas 2-38, *Pirmasis regėjimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 403; 62470); paveikslas 2-66, *Kristus išventina apaštalus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 211; 62557); paveikslas 2-67, *Jėzus, laiminantis sakramentą*, paveikslas 2-68, *Melchizedeko kunigystės atkūrimas* (Evangelijos paveikslų

rinkinys, 408; 62371); paveikslas 2-69, *Vaikas, priimantis sakramentą*, paveikslas 2-70, *Pasaulio vaikai*.

6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti šią savaitę.

Jėzus Kristus įkūrė savo Bažnyčią Šventojoje Žemėje

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite vaikams žemėlapij, kurį rasite pamokos gale.

- Kas tai? (Žemėlapis.)

Trumpai pakalbėkite apie žemėlapius ir kam jie naudojami. Parodykite vaikams žemėlapyje, kur jie gyvena. Parodykite kelias kitas jiems girdėtas vietas, pavyzdžiui, iš kur kilę misionieriai, arba kur jie tarnauja, iš kur į apylinkę ar skyrių atsikėlė nauja šeima.

Paaiškinkite, kad šiame žemėlapyje yra sritis, dažnai vadinama Šventąja Žeme. Parodykite šią vietovę. Paaiškinkite, kad ten užaugo Jėzus Kristus, mokė žmones evangelijos ir įkūrė savo bažnyčią. Priminkite vaikams, kad šiais metais per pradinukų pamokas jie išmoko daug naujų dalykų apie Jėzų ir jo mokymus Šventosios Žemės žmonėms.

Mokytojo dėstymas

Parodykite Bibliją ir atsiverskite Naujajį Testamentą. Priminkite vaikams, jog šioje šventųjų raštų knygoje yra pasakojimai apie Jėzų Kristų ir Šventosios Žemės žmones. Mes galime perskaityti Naujajame Testamente, kaip Jėzus įkūrė savo bažnyčią Šventojoje Žemėje.

Veikla su paveikslu

Pasakykite vaikams, kad šiandien pakalbėsite apie kai kurias Jėzaus Bažnyčios, kurią žemėje gyvendamas jis įkūrė Šventojoje Žemėje, dalis. (Galite paminėti, kad Jėzus įkūrė savo bažnyčią ir Amerikoje pas nefitus, kai aplankė juos po savo nukryžavimo.)

Parodykite paveikslą 2-37, *Kalno pamokslas*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį kairiajame viršutiniame lentos kampe, ant sienos ar grindų priešais klasę.

- Kas vyksta šiame paveiksle? (Jėzus Kristus moko žmones.)
- Kokius Jėzaus mokymus prisimenate?

Paaiškinkite, kad Jėzus mylėjo žmones, kuriuos mokė, ir troško, kad jie sužinotų apie evangeliją, apie tai, ko iš jų tikisi Dangišskasis Tėvas. Viena iš priežasčių, dėl ko Jėzus įkūrė bažnyčią, buvo noras padėti žmonėms išgirsti apie evangeliją. Paaiškinkite, kad *įkurti* reiškia duoti pradžią, įsteigti.

- Kodėl Jėzus norėjo, kad žmonės turėtų evangeliją? (Jis mylėjo juos ir norėjo, kad jie sužinotų, kaip vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu.)

Parodykite paveikslą 2-19, *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį po *Kalno pamokslo* paveikslu.

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie paveikslą. Paaiškinkite, kad Jėzus davė pavyzdį, kaip mes turime būti krikštijami. Krikštas, kai panardina į vandenį kunigystę turintis asmuo, yra svarbi Jėzaus bažnyčios dalis.

Parodykite paveikslą 2-66, *Kristus išventina apaštalus*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį po krikšto paveikslu.

Paaiškinkite, jog Jėzus Kristus išrinko dvylika vyrų, kad padėtų vadovauti jo bažnyčiai (paveiksle pavaizduoti ne visi). Tie žmonės vadinami apaštalais. Jėzus suteikė jiems kunigystę, kad padėtų vadovauti jo bažnyčiai ir tarnauti žmonėms.

Parodykite paveikslą 2-67, *Jėzus laimina sakramentą*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį po apaštalių paveikslu.

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie paveikslą. Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus davė žmonėms sakramentą, norėdamas priminti apie save.

Parodykite paveikslą 2-3, *Jėzus Kristus*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį po sakramento paveikslu.

Pasakykite vaikams, jog Jėzus norėjo, kad visi žinotų, jog tikroji bažnyčia yra Jėzaus Kristaus Bažnyčia.

Daina

Tegu vaikai atsistoja ir padainuoja ar padeklamuoja pirmą „Papasakok Jėzaus istoriją“ dainos posmelį.

Papasakok Jėzaus istoriją, mėgstu labai aš tai,
Ką prašyčiau papasakot Jį, jeigu būtų čionai.
Istoriją apie kelius ir audras,
Jėzaus istoriją noriu išgirsti aš.

Jėzus Kristus įkūrė savo Bažnyčią mums

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad po Kristaus mirties Bažnyčiai vadovavo apaštalai. Tačiau mirus apaštalams žmonės ėmė primiršti Jėzų ir jo apaštalus. Jie nebesilaikė įsakymų ir nebesėkė Jėzaus mokymais. Netrukus Jėzaus Kristaus Bažnyčios žemėje neliko. Ėjo šimtmečiai, atsirado daug įvairių tikėjimų, bet niekas nebeturėjo tikrosios kunigystės.

Pasakykite vaikams, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus vis tiek mylėjo žemės žmones. Jie norėjo, kad Jėzaus Kristaus Bažnyčia vėl būtų žemėje ir žmonės galėtų išgirsti evangeliją.

Žemėlapis

Dar kartą parodykite pasaulio žemėlapij ir pasakykite vaikams, kad 1820 m. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodė Džozefui Smitui, gyvenusiam Niujorke, Jungtinėse Valstijose. Parodykite vaikams Niujorką žemėlapyje.

Veikla su paveikslu

Parodykite paveikslą 2-38, *Pirmasis regėjimas*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį šalia *Kalno pamokslo* paveikslo.

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šį paveikslą. Paaiškinkite, kad Jėzus įsakė Džozefui Smitui įkurti Jėzaus Kristaus Bažnyčią, kaip būdamas žemėje ją įsteigė pats Jėzus.

Parodykite Doktrinos ir Sandorų egzempliorių (arba titulinį Doktrinos ir Sandorų lapą Triknugėje). Pabrėžkite, kad kaip Naujajame Testamente yra Jėzaus mokymai iš to laikmečio, kai jis gyveno žemėje, taip Doktrinoje ir Sandoroje yra Jėzaus mokymai, kuriuos jis perdavė Džozefui Smitui ir kitiems šiuolaikiniams pranašams.

Parodykite paveikslą 2-20, *Berniuko krikštas*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį šalia *Jėzaus krikšto* paveikslo.

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šį paveikslą. Pastebėkite, kad kunigystę turintis asmuo krikštija vaiką panardindamas (visiškai panardindamas po vandeniu) taip, kaip buvo pakrikštytas Jėzus.

Parodykite paveikslą 2-68, *Melchizedeko kunigystės atkūrimas*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį šalia paveikslo *Jėzus įšventina apaštalus*.

Pabrėžkite, kad Melchizedeko kunigystės atkūrimo paveiksle pavaizduoti Petras, Jokūbas ir Jonas. Paaiškinkite, kad Petras, Jokūbas ir Jonas buvo pirmieji trys apaštalai, kuriems Jėzus Kristus suteikė kunigystę. Pasakykite vaikams, kad Jėzus atsiuntė Petrą, Jokūbą ir Joną atgal į žemę, kad suteiktų kunigystę Džozefui Smitui ir Oliveriui Kauderiui. Jėzus žinojo, kad mums reikės kunigystės, kaip ir pirmiesiems šios bažnyčios nariams.

Parodykite paveikslą 2-69, *Vaikas priima sakramentą*, ir duokite vaikui pritvirtinti jį greta *Jėzaus, laiminančio sakramentą*, paveikslo.

- Kas vyksta šiame paveiksle?
- Kodėl mes priimame sakramentą?

Pabrėžkite, kad Jėzus Kristus davė mums sakramentą dėl tos pačios priežasties, dėl kurios davė ir Šventosios Žemės apaštalams: kad jį prisimintume.

Padėkite paveikslą 2-3, *Jėzus Kristus*, tarp abiejų paveikslų eilių.

Paaiškinkite, kad mes esame Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariai, kaip ir jo pasekėjai Šventojoje Žemėje.

Šventieji raštai

- Koks šiandien tikrosios Jėzaus Kristaus bažnyčios pavadinimas?

Garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 115:4. Paaiškinkite, kad *pastarųjų dienų* reiškia dabartinių laikų, o *šventieji* yra žmonės, kurie laikosi Jėzaus mokymų.

Tegu vaikai atsistoja ir keletą kartų ištaria: „Aš priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai“.

Mokytojo dėstymas

Trumpai palyginkite abi paveikslų eiles, pabrėždami, kad Jėzaus bažnyčia dabar yra tokia pat, kokia buvo Šventojoje Žemėje. Jėzus perdavė mums savo mokymus, kaip buvo davęs Šventosios Žemės žmonėms.

Žemėlapis

Vėl parodykite žemėlapi. Dar kartą parodę Šventąją Žemę paaiškinkite, jog Jėzui gyvenant žemėje daugiausia jo bažnyčios narių gyveno Šventojoje Žemėje.

- Kur šiandien gyvena Jėzaus Kristaus bažnyčios nariai?

Mokytojo dėstymas

Parodykite paveikslą 2-70, *Pasaulio vaikai*, ir paaiškinkite, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariai gyvena visame pasaulyje. Pabrėžkite, kad paveiksle pavaizduoti vaikai yra iš įvairių šalių. Paaiškinkite, kad Jėzus nori, jog apie jo mokymą išgirstų ir jo bažnyčiai priklausytų ne tik vienos ar dviejų šalių, bet visi žmonės.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite dainos „Jėzaus Kristaus bažnyčios mes nariai“ žodžius.

Jėzaus Kristaus Bažnyčios mes nariai,
Mes Dievo vaikai,
Pažįstame Jį, Juo tikime,
Jo planas skirtas mums.
Jėzus Kristus – mūs Viešpats, gerbiam Jį,
Jis Dievo Sūnus!
Gyvensim teisiai, tikėsime tvirtai
Jo darbą dirbdami.

Apibendrinimas

Poravimo žaidimas	<p>Nuimkite visus paveikslus, išskyrus 2-3, <i>Jėzus Kristus</i>, nuo lentos, stalo ar grindų. Sumaišykite paveikslus ir sudėkite juos užverstus (arba atverstus mažesniems vaikams) ant grindų dviem eilėmis.</p> <p>Pasakykite, kad šio žaidimo tikslas – suporuoti paveikslus. Tegu vaikai iš eilės atverčia du paveikslus. Jeigu paveikslai sutampa (pavyzdžiui, <i>Jėzaus krikšto</i> paveikslas su <i>Berniuko krikštu</i>), tegu vaikas papasakoja apie tą Jėzaus Kristaus bažnyčios sritį, kurią vaizduoja paveikslai. Jeigu paveikslai nesutampa, tegu vaikas juos užverčia ir palieka toje pačioje vietoje. (Jeigu vaikus blaško paveikslai kitoje poruojamų paveikslų pusėje, galite uždengti juos popieriumi.)</p> <p>Tęskite tol, kol bus rastos visos keturios poros. Jeigu klasė didelė, galite sumaišyti paveikslus dar kartą ir kartoti žaidimą tol, kol visi turės galimybę suporuoti paveikslus.</p>
Liudijimas	<p>Paliudykite, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra ta pati bažnyčia, kurią įkūrė Jėzus, kai gyveno žemėje. Išsakykite vaikams savo jausmus apie šioje pamokoje aptartą evangelijos aspektą (krikštą, kunigystę ar sakramentą).</p> <p>Paraginkite vaikus papasakoti savo namiškiams, ką sužinojo šiandien. Galite pateikti vaikams kelis klausimus, kad pakartotumėte pamokoje išdėstytas mintis.</p> <p>Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite jam padėkoti Dangiškajam Tėvui už Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčią.</p>

Papildoma veikla

- Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.
1. Padėkite vaikams įsiminti pirmą šeštojo tikėjimo teiginio dalį: „Mes tikime ta pačia organizacija, kuri egzistavo pirmą kartą bažnyčioje“. Paaiškinkite, kad *pirmą kartą bažnyčia* reiškia bažnyčią, buvusią Šventojoje Žemėje Jėzaus laikais.
 2. Išdalinkite vaikams popieriaus, kreidelių ir pieštukų, ir pasiūlykite nupiešti save bažnyčioje arba susirinkimų namuose. Padėkite vaikams suvokti, kad bažnyčia yra daugiau nei pastatas. Tai organizacija, kuri padeda kiekvienam išmokti, kaip reikia gyventi, kad vieną dieną galėtume grįžti gyventi pas Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų.



Tikslas

Sužadinti kiekvienam vaikui norą ruoštis antrajam Jėzaus Kristaus atėjimui, gyvenant pagal Jėzaus mokymus.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 24:50-53, Luko 24:50-53 ir Apaštalų darbų 1:3, 9-11. Taip pat žr. *Evangelijos principų* (31110 156) 43 skyrių.

2. Padarykite žaidimo „Pasiruošimas Jėzaus atėjimui“ lentos, kurią rasite paskutiniuose vadovėlio puslapiuose, kopiją (jeigu negalite, atsargiai išplėškite puslapius iš vadovėlio). Priklijuokite žaidimo lentą ant kartono ar storesnio popieriaus. (Išsaugokite šią žaidimo lentą kitoms klasėms.)

Jeigu klasė didelė, galite padaryti antrą kopiją, kad tuo pat metu galėtų žaisti dvi grupės. Pakvieskite pradinukų organizacijos vadovą ar kurio nors vaiko tėvelį ateiti į klasę ir vadovauti antrai grupei.

3. Žaidimui iškirpkite dvylika nedidelių popieriaus lapelių. Surašykite ant lapelių skaičius nuo 1 iki 6 po du kartus. Sulankstykite lapelius ir sudėkite juos į dėžutę.

4. Pasiruoškite papasakoti apie tai, kaip kažkas iš jūsų artimųjų buvo kuriam laikui išvažiuavęs. Pasirenkite pasakoti apie tai, kaip ilgėjotės to žmogaus ir kaip ruošėtės jo sugrįžimui.

5. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti antrojo dainos „Kai jis ateis“ (*Children's Songbook*, p. 82) posmelio žodžius.

6. Reikalingos priemonės:

a. Biblija.

b. Nedidelis daiktelis, pvz., saga ar akmenėlis, kiekvienam vaikui. Šie daikteliai bus naudojami kaip žaidimo bokšteliai; jie turi būti skirtingi (spalva, dydžiu, forma), kad vaikai galėtų atskirti savo bokštelį.

c. Paveikslas 2-62, *Marija ir prisikėlęs Viešpats* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 233; 62186); paveikslas 2-64, *Jėzus rodo savo žaizdas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 234; 62503); paveikslas 2-65, *Prisikėlęs Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 239; 62187); paveikslas 2-71, *Jėzaus žengimas dangun* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 236; 62497).

7. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Mes ruošiamės savo mylimų asmenų sugrįžimui

Veikla dėmesiui sutelkti

Papasakokite apie tai, kaip kažkas iš jūsų artimųjų buvo kuriam laikui išvykęs. Paaiškinkite, kaip jautėtės, kai tas asmuo išvyko, ir kaip nekantriai laukėte jo sugrįžtant. Papasakokite, kaip ruošėtės savo mylimo žmogaus sugrįžimui ir kaip jautėtės vėl jį matydami.

Padėkite vaikams prisiminti, kaip išvyko koks nors asmuo, kurį jie myli. Galbūt kai tėtis išvyko į kelionę ar kai mama išvažiavo į ligoninę gimdyti kūdikio, arba kuris nors brolis, sesuo ar kitas giminaitis išvažiavo į misiją. Pakalbėkite su vaikais apie tuos jausmus, kurie apėmė asmeniui išvykus, ir tuos, kurie užplūdo jam sugrįžus. Pabrėžkite, kad mes ilgamės savo mylimųjų, kai jie iškeliauja, ir džiaugiamės, kai jie sugrįžta. Tegu vaikai papasakoja, kaip jie ir jų šeima ruošėsi tų žmonių sugrįžimui, pavyzdžiui, kaip tvarkė ir puošė namus, ruošė vaišes ar apsirengė puošnius drabužius.

Jėzus Kristus grįš

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad gyvendamas žemėje Jėzus Kristus turėjo draugų, kurie jį labai mylėjo. Tie draugai sekė paskui jį ir klausė jo mokymų. Dėl to, kad elgėsi taip, kaip Jėzus mokė, jie yra vadinami jo mokiniais.

Paaiškinkite, kad Jėzus mylėjo savo mokinius. Jis padėjo jiems sužinoti, kaip reikia elgtis, kad vėl galėtų gyventi su juo ir Dangiškuoju Tėvu. Jis padėjo jiems suprasti skirtumą tarp gėrio ir blogio, kad jie galėtų pasirinkti teisingai.

Paveikslų aptarimas

Parodykite paveikslą 2-62, *Marija ir prisikėlęs Viešpats*, ir paveikslą 2-64, *Jėzus rodo savo žaizdas*. Priminkite vaikams, jog prieš kelias savaites (41 pamokoje) jie sužinojo, kad prisikėlęs Jėzus aplankė savo mokinius. Tegu vaikai kelias minutes pakalba apie paveikslus.

Paaiškinkite, kad Jėzus po prisikėlimo lankė ir mokė savo mokinius keturiasdešimt dienų (žr. Apaštalo darbu 1:3). Jis norėjo įsitikinti, kad jie žino jį esant gyvą ir supranta jo mokymus. Jėzus norėjo, kad jo mokiniai paklustų jo mokymui netgi tuomet, kai jo daugiau nebus su jais.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-71, *Jėzaus žengimas dangun*. Savais žodžiais papasakokite istoriją apie Kristaus žengimą į dangų, kaip aprašyta Luko 24:50-53 ir Apaštalo darbu 1:9-11. Pabrėžkite šiuos momentus:

1. Jėzus palaimino mokinius.
2. Jėzus paliko savo mokinius ir pakilo debesin pas Dangiškajį Tėvą į dangų.
3. Mokiniai stovėjo ir žiūrėjo, kol Jėzus dingo iš akių.

Pasakykite vaikams, kad mokiniams bežiūrint į dangų, prie jų prisigretino du angelai.

Garsiai perskaitykite tai, ką angelai tarė mokiniams iš Apaštalo darbu 1:11 (pradedant nuo *ko stovite*).

Paaiškinkite, kad angelai pasakė mokiniams, jog Jėzus Kristus vieną dieną sugrįš į žemę taip pat, kaip iš jos iškeliavo. Pasakykite, kad mes tai vadiname jo Antruoju atėjimu.

Pastebėkite, jog mes nežinome, kada Jėzus sugrįš. Tikrai Dangiškasis Tėvas žino tikslų laiką (žr. Mato 24:36). Tačiau mes žinome, kad vieną dieną Jėzus grįš gyventi į žemę.

Pokalbis

Parodykite paveikslą 2-65, *Prisikėlęs Jėzus Kristus*.

Paaiškinkite, kad grįžęs į žemę Jėzus gyvens su žemės žmonėmis. Visi žinos, kad tai yra Jėzus Kristus, mūsų Gelbėtojas, ir garbins jį.

- Ar norėtumėte gyventi, kai Jėzus vėl grįš? Kodėl?

Pakalbėkite su vaikais, kaip bus nuostabu žemėje, kai čia sugrįš Jėzus. Žmonės galės matyti Jėzų, vaikščioti ir kalbėtis su juo, galės atsidurti jo mylinčiose

rankose. Pabrėžkite, kad po Jėzaus atėjimo visi bus draugai. Neliks blogų žmonių. Nereikės rakinti durų, nes viskas ir visi bus saugūs. Nebus ligų, kurios kelia skausmą ar negalavimą, ir gyvūnai draugaus su mumis bei tarpusavyje.

Kartojimas

Pateikite vaikams šiuos klausimus apie Antrąjį atėjimą. Liepkite atsistoti, jeigu žino atsakymą į klausimą. Jeigu atsistoja ne vienas vaikas, paprašykite kurį nors vieną atsakyti į klausimą. Jeigu nė vienas nepakyla arba nėra tikri dėl atsakymų, skirkite laiko dar kartą pakartoti informaciją.

- Kiek dienų Jėzus Kristus lankė savo mokinius po prisikėlimo? (Keturiasdešimt.)
- Kas žino, kada Jėzus vėl ateis? (Tiktai Dangiškasis Tėvas. Žemėje nežino niekas.)
- Ar po Jėzaus sugrįžimo bus karų ir konfliktų? (Ne. Visi žemėje bus draugai.)
- Kas nutiks žmonėms, kurie serga ar turi negalią, kai ateis Jėzus? (Jie bus išgydyti. Kai Jėzus grįš į žemę, neliks ligų ir skausmo.)
- Kaip elgsis gyvūnai, kai Jėzus sugrįš? (Jie draugaus su mumis ir tarpusavyje.)

Mes galime pasiruošti Antrajam Jėzaus Kristaus atėjimui

Mokytojo dėstymas

Priminkite vaikams, kaip jie ruošėsi savo mylimų žmonių grįžimui namo. Paaiškinkite, jog mes taip pat turime ruoštis Jėzaus Kristaus grįžimui į žemę. Mes galime ruoštis, mokydami iš Jėzaus ir sekdami juo.

Pabrėžkite, kad mes būsim laimingi išvydę Gelbėtoją, jeigu būsim pasiruošę. Jis nori, kad visi vėl gyventų su juo, bet tai padaryti galės tik tie, kurie seka jo mokymais ir pasirenka teisingai. Jėzus padėjo savo mokiniams sužinoti, kaip jie turi elgtis, kad vėl gyventų su juo, o mums jis davė mokymus, kad galėtume pasiruošti jo atėjimui.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite antrojo dainos „Kai jis ateis“ posmelio žodžius. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.

Ar pasiruošęs būsiu aš,
Kai jis ateis staiga, (*palieskite pirštu smilkinį*)
Į veidą mylintį jo žvelgt,
Sutikt jį su malda (*sudėkite rankas lyg melstumėtės*)?
Aš stengiuos vykdyt valią jo,
Ir šviesą jo paskleist (*padarykite iš rankų ratą virš galvos*),
Kitiems, kas žvelgia į mane,
Taip pat patirtį ją leist (*prisidenkite akis iš viršaus*).
O kai šita diena ateis,
Jis tars man būtinai (*apkabinkite save*):
„Gerai man, vaike tarnavai,
Ateik čia amžinai“ (*išskėskite rankas*).

(© 1952, 1980 Mirla Greenwood Thayne. Panaudota autoriui sutikus.)

Žaidimas

Pabrėžkite, kad antrajam Jėzaus atėjimui nepasiruošime per vieną dieną. Mes turime ruoštis visą savo gyvenimą sekdami Jėzaus mokymais.

Parodykite vaikams žaidimo „Pasiruošimas Jėzaus atėjimui“ lentą. Pasakykite, kad šis žaidimas primins jiems tai, kaip jie gali pasiruošti gyvenimui su Jėzumi.

Parodykite, kad žaidime apibūdinami geri dalykai, kuriuos galime daryti sekdami Jėzumi. Jie veda į sritį, pavadintą „Pasiruošimas Jėzaus atėjimui“. Pabrėžkite, kad žaidime yra ir neteisingų dalykų. Šie veda į sritį, pavadintą „Nesiruošimas Jėzaus atėjimui“.

Išdalinkite visiems vaikams po mažą daiktėlį vietoj žaidimo bokštelio. Paaiškinkite taisykles:

1. Žaidimo tikslas yra nuo strėlės, pažymėtos „Pradžia“, patekti į sritį, pavadintą „Pasiruošimas Jėzaus atėjimui“.
2. Žaiskite paeiliui.
3. Atėjus jūsų ėjimui ištraukite iš dėžutės sulankstyta popierėlių ir paeikite per tiek langelių, koks skaičius užrašytas lapelyje. Tada lapelį vėl sulankstykite ir įmeskite į dėžutę.
4. Kai atsidursite ant stačiakampio, mokytojas garsiai perskaitys, kas ten parašyta. Pasakykite pavyzdį, kaip galite sekti Jėzaus mokymu, arba paaiškinkite, kodėl svarbu elgtis taip, kaip parašyta tame langelyje. Jeigu langelyje aprašytas negeras dalykas, paaiškinkite, kaip turėtume elgtis teisingai. Jeigu reikės pagalbos, padės mokytojas.
5. Strėlytė ant kiekvieno langelio rodo, į kurią pusę eiti toliau.

Kai vaikas atsiduria ant langelio, kuris nukreipia nuo „Pasiruošimas Jėzaus atėjimui“ srities, padėkite vaikui suprasti, jog blogai elgdamiesi mes nesekame Jėzumi, tačiau pasitaisę vėl galime pakeisti kryptį.

Žaiskite tol, kol visi nueis iki „Pasiruošimo Jėzaus atėjimui“ arba iki pamokos galo liks labai nedaug laiko.

Apibendrinimas

Liudijimas	Paliudykite, kad Jėzus Kristus vėl ateis į žemę, nors mes nežinome, kada tai bus. Išsakykite savo norą sekti Jėzaus mokymu, kad turėtumėte privilegiją matyti jį, kai jis ateis. Išreikškite savo troškimą, kad kiekvienas klasės vaikas sektų Jėzumi ir visi galėtumėte būti kartu su juo.
PT žiedas	Paprašykite vaikų pažiūrėti į savo PT žiedus, jeigu juos turi. Priminkite vaikams, jog jų PT žiedai gali padėti jiems priminti, kad rinktųsi teisingai ir sektų Jėzaus mokymu. Paprašykite vaikų papasakoti klasei ką nors, ką jie darys kitą savaitę, kad pasiruoštų antrajam Jėzaus atėjimui. Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą. Pasiūlykite vaikui paprašyti Dangiškojo Tėvo padėti klasės draugams pasiruošti Jėzaus Kristaus atėjimui.

Papildoma veikla Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti abu dainos „Kai jis ateis“ (*Children's Songbook*, p. 82) posmelius. Antro posmelio žodžiai išspausdinti p. 237-238.

Kažin, kai Jis ir vėl ateis, Ar angelai giedos?
Ar bus ši žemė apsnigta, Ar vasara žaliuos?
Kažin ar degs žvaigždė šviesi, Šviesiausia iš visų?
Ar kaip diena bus ta naktis, Pilna paukščių balsų?
Bet aš žinau, kad Jis sukviess Visus prie savo kojų,
Kam sakė prieš išeidamas: Kentėk, nebok pavojų.
Kai vėl į žemę jis ateis, Ar būsiu aš tada
Jau pasiruošęs žvelgti į Jį, Pasveikinti malda?

Kasdieną stengsiuos Jam paklust, Būt pavyzdžiu šviesos
 Ir kviesti, skatinti kitus Šitos šviesos ieškot.
 Kai ta didi diena ateis, Jis meiliai pažiūrės:
 "Gerai man, vaike, tarnavai" Ir prie savęs pakvies.

(© 1952, 1980 Mirla Greenwood Thayne. Panaudota autoriui sutikus.)

2. Paaiškinkite, kad dešimtas tikėjimo teiginys skelbia apie antrąjį Jėzaus Kristaus atėjimą. Padėkite vaikams įsiminti frazę „Mes tikime... kad Kristus pats viešpataus žemėje“. Paaiškinkite vaikams sakinio prasmę.
3. Parodykite vaikams aliejinį žibintą arba jo piešinį. Paaiškinkite, kad apie pasirengimo jo atėjimui svarbą Jėzus mokė palyginime apie dešimt mergelių su žibintais. Papasakokite palyginimą apie dešimt mergaičių iš Mato 25:1-13. Paaiškinkite, kad aliejiniai žibintai nešviečia, jeigu juose nėra alyvos. Pabrėžkite, kad penkioms paikoms mergaitėms, kurios buvo nepasiruošusios, nebuvo leista eiti į vestuves.

 Paaiškinkite, kad Gelbėtojas palygino savo antrąjį atėjimą su vestuvėmis. Mes, besiruošiantys būti su Jėzumi, esame kaip mergaitės, pasiėmusios alyvos savo žibintams. Jeigu nebūsime pasiruošę, kai jis ateis, negalėsime su juo gyventi.

 Paprašykite vaikų papasakoti, kaip jie ruošiasi Jėzaus atėjimui (gali reikėti padėti jiems idėjomis iš žaidimo). Padėkite jiems suprasti, kad pasirinkdami teisingai jie ruošiasi antrajam Jėzaus Kristaus atėjimui.
4. Ant ženkliuko kiekvienam vaikui užrašykite „Aš ruošiuosi Jėzaus Kristaus atėjimui“. Tegu kiekvienas vaikas kreidelėmis ar pieštukais nupiešia ant ženkliuko save, besiruošiantį Jėzaus atėjimui. Prisekite ženkliuką arba padėkite įsiverti siūlą pro skylutę, kad vaikai galėtų pasikabinti jį ant kaklo.

Tikslas Paskatinti kiekvieną vaiką parodyti pagarbą ir švelnumą kiekvienam gyvam padarui.

- Pasiruošimas**
1. Su malda išstudijuokite Pradžios 6:11-7:24, Izaijo 11:6-9 ir Luko 12:6.
 2. Padarykite kortelių su gyvūnėliais, kurias rasite paskutiniuose vadovėlio puslapiuose, kopijas (jeigu negalite, atsargiai išplėškite puslapius iš vadovėlio). Iškirpkite iš popieriaus šias korteles. Išsaugokite korteles kitoms klasėms.
 3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Visus gabius ir gražius“ (*Children’s Songbook*, p. 231) priedainio žodžius.
 4. Pasiruoškite papasakoti, kaip jūs pats ar kas nors kitas švelniai elgėsi su gyvulėliu.
 5. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Kreidelės ir popierius kiekvienam vaikui.
 - c. Paveikslas 2-72, *Nojus ir arka su gyvūnais* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 103; 62305); paveikslas 2-73, *Kūrimas – gyvi padarai* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 100; 62483); paveikslas 2-74, *Solt Leiko Tabernaklis* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 503; 62490).
 6. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginote vaikus ką nors atlikti.

Gyvūnai yra svarbūs

Veikla dėmesiui sutelkti

Sumaišykite gyvūnų korteles ir užvertę išdėliokite ant tinklelio, padėto ant stalo ar grindų. Tegu vaikai iš eilės atverčia po dvi korteles iš karto ir padeda paveikslėliu į viršų. Jeigu abu gyvūnai sutampa, tegu jie stoja į „gyvūnų parodą“ grotelių šone. Jeigu gyvūnai nesutampa, tegu vaikas vėl užverčia korteles tose pačiose vietose. Tęskite tol, kol visi gyvūnai ras porą ir sustos į gyvūnų parodą.

Paklauskite vaikų, ar gyvūnų poros neprimena jiems istorijos iš Biblijos. Jeigu vaikai nesugalvoja Nojaus arkos istorijos, duokite jiems tokias užuominas:

- Viešpats kažkam įsakė kažką pastatyti.
- Gyvūnų buvo po du.
- Lijo keturiasdešimt dienų ir keturiasdešimt naktų, užtvindė žemę.

Šventųjų raštų pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-72, *Nojus ir arka su gyvūnais*, ir pakartokite pasakojimą iš Pradžios 6:11-7:24. Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus norėjo išgelbėti gyvūnus nuo tvano. Jis liepė Nojui įlaipinti gyvūnus į arką ir pamokė, kaip rūpintis tokia daugybe skirtingų gyvūnų.

Jėzus Kristus sukūrė gyvūnus

Paveikslų aptarimas

Parodykite paveikslą 2-73, *Kūrimas – gyvi padarai*.

- Kokius gyvūnus matote šiame paveiksle?
- Kodėl mėgstate šiuos gyvūnus?

Tegu vaikai kelias minutes pakalba apie gyvūnus.

- Kas sukūrė šiuos gyvūnus?

Priminkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo nurodymu Jėzus Kristus sukūrė visus gyvūnus.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite su vaikais dainos „Visus gabius ir gražius“ priedainio žodžius.

Visus gabius ir gražius,
Didelius ir mažus – visą būrį,
Visus protingus ir puikius,
Visus Viešpats Dievas sukūrė.

Šventieji raštai

Priminkite vaikams, ką praeitą pamoką jie sužinojo apie antrąjį Jėzaus Kristaus atėjimą. Priminkite, kad kai Jėzus vėl ateis, gyvūnai bus draugiški ir taikūs. Garsiai perskaitykite Izaijo 11:6-7, kaip sutars gyvūnai, kai Gelbėtojas vėl gyvens žemėje.

Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli visus gyvūnus

Šventieji raštai

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus nori, jog kiekvienas padaras, net pats mažiausias, būtų laimingas. Jie mano, kad kiekvienas gyvas tvarinys yra svarbus.

Garsiai perskaitykite Luko 12:6. Paaiškinkite, kad ši raštų ištrauka moko mus, jog nors žvėrliai yra maži paukšteliai, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus vis tiek rūpinasi jais.

Pasakojimas

Parodykite paveikslą 2-74, *Solt Leiko Tabernaklis*.

- Ar kada teko žiūrėti visuotinę konferenciją per televiziją ar palydovinį ryšį bažnyčios pastate?

Paaiškinkite, kad visuotinė konferencija anksčiau vykdavo ir būdavo transliuojama iš pastato, vadinamo Tabernakliu. Šį Tabernaklį Solt Leik Sityje, Jutoje, pastatė pastarųjų dienų šventųjų pionieriai.

Parodykite aukštą Tabernaklio stogą ir daug durų, ir savais žodžiais papasakokite šią istoriją.

Vieną pavasario vakarą Tabernaklio durys buvo paliktos, norint išvėdinti pastatą. Niekas nepastebėjo, kaip ten įskrido mažas paukštelis. Paukštelis liko viduje, kai durys buvo uždarytos ir užrakintos.

Kai kitą rytą atėjo darbininkai ruošti koncertui, jie rado paukštelį ir keletą valandų bandė jį išvyti. Jie iškvietė specialistus, kad sugautų paukštelį tinkleliais ant ilgo koto.

Kai atvyko vadybininkas, brolis Džonas, jis rado žmones, vaikančius paukštį su tinklais. Kaskart, kai žmonės subėgdavo su tinklais į vieną galą, paukštis purp-
telėdavo į kitą. Visos Tabernaklio durys buvo atidarytos, kad paukštis išskristų, bet išsigandęs jis to nepastebėjo.

Specialistai buvo atsivežę šratinius šautuvus ir pasiūlė paukštelį nušauti. Broliui Džonui ta mintis nepatiko. Ginklas galėjo sugadinti pastatą ar jo įrangą. Dar svarbiau,

jis nemanė, kad reikėtų žudyti paukštį. Jis prisiminė prezidento Spenserio V. Kimbolo, dvyliktojo Bažnyčios prezidento, kalbą apie mažų paukščių šaudymą.

Specialistai taip pat siūlė paberti paukšteliai užnuodyto maisto. Brolis Džonas to irgi nenorėjo daryti. Bet jis žinojo, kad paukštį reikia išvyti greitai, nes tą vakarą turėjo vykti svarbus renginys.

Brolis Džonas nususuko ir sukalbėjo trumpą maldelę: „Dangiškasis Tėve, jeigu šitas žvirblis tau svarbus, padėk mums sužinoti, kaip saugiai jį išvaduoti“.

Kai brolis Džonas baigė melstis, jis jau žinojo, ką daryti. Jis liepė darbininkams išjungti visas šviesas ir palikti atidarytas tik vienas duris.

Paukštis tupėjo ant vargonų, bet vos tik šviesos buvo užgesintos ir durys uždarytos, paukštelis pakilo nuo vargonų ir šovė pro atviras duris. (Žr. Ronald D. John, „A Sparrow in the Tabernacle,“ *Ensign*, 1989 birželis, p. 24-25)

- Kaip brolis Džonas parodė savo susirūpinimą paukšteliu? (Jis pasimeldė dėl jo užuot nušovęs ar nunuodijęs.)
- Iš kur žinote, kad Dangiškasis Tėvas pasirūpino paukšteliu? (Jis padėjo broliui Džonui sugalvoti, kaip išvilioti jį iš Tabernaklio.)

Mes galime būti švelnūs gyvūnams

Pokalbis

Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus nori, jog mes visi rūpintumės gyvūnais, kaip rūpinasi Jie.

Pakvieskite vaikus papasakoti apie naminius gyvūnus ar kitus augintinius, kuriuos jie laiko namuose. (Jeigu vaikai nelaiiko gyvūnų, jie gali pakalbėti apie tai, kokius norėtų turėti.) Paprašykite vaikų papasakoti, kaip jie padeda prižiūrėti tuos gyvūnus. Tegu vaikai suvaidina, kad rūpinasi gyvūnėliais: įpila šviežio vandens ir sveiko maisto, šukuoja ar švelniai su jais kalba.

Pasakojimas

Paaiškinkite, kad pranašas Džozefas Smitas, pirmasis Bažnyčios prezidentas, taip pat mokė gerumo gyvūnėliams. Papasakokite šią istoriją savais žodžiais.

Pranašas Džozefas Smitas ir keli vyrai stovyklavo ant upelio kranto. Statydamas savo palapinę pranašas rado tris prerijų barškuoles. Kiti vyrai norėjo užmušti gyvates, bet pranašas sustabdė juos ir liepė gyvačių neliesti. Vyrai užkabino gyvates ant lazdų ir atsargiai pernešė į kitą upelio pusę. Pranašas pasakė vyrams, kad jie nežudytų jokių gyvačių, paukščių ar kitų gyvūnų keliaudami, nebent neturėtų ką valgyti. (Žr. *History of the Church*, 2:71-72; taip pat žr. Spencer W. Hinckley, *Ensign*, 1978 lapkritis, p. 45)

Apibendrinimas

Priminkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo nurodymu Jėzus Kristus sukūrė žemę ir visus augalus bei gyvūnus.

Veikla

Paprašykite vaikų atsistoti ir padėkite jiems padeklamuoti šio eilėraščio žodžius bei atlikti veiksmus.

Jėzus myli gyvūnus (*išskėskite rankas*),

Aukštus, didelius dramblius (*aukštai virš galvos iškelkite rankas*),

Vandenynuose žuvis (*vaizduokite, kad judinate rankas kaip pelekus*),

Peliukus mažulėlius (*pritūpkite*).

Myli jis vabaliukus (*vienos rankos pirštais „ropokite“ per kitą*),

Ir paukščius danguj aukštai (*suplasnokite rankomis*).

Myli elnius miškuose (*pridėkite prie kaktos nykščius, o pirštus išskėskite it ragus*),

Ir visi jie jaučia tai (*uždėkite rankas ant širdies*).

Liudijimas	Pasiruoškite papasakoti, kaip jūs patys ar kas kitas švelniai elgėsi su gyvūnėliu. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli visus žemės gyvūnus ir nori, kad elgtumės su jais švelniai.
	Paskatinkite kiekvieną vaiką padaryti ką nors gero kokiam nors gyvūnui kitą savaitę.
Meninė veikla	Išdalinkite vaikams popieriaus ir kreidelių, leiskite jiems nupiešti, kaip jie galėtų gražiai elgtis su gyvūnais.
	Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Savais žodžiais papasakokite istoriją, kurią brolis Džonas prisiminė iš prezidento Spenserio V. Kimbolo kalbos.

„Aš prisimenu daug kartų garsiai dainuodavęs:

„Paukštelių nežudykit,
Nei krūme, nei medely.
Nes visą vasarėlę
Jie gieda mums giesmelę.
Nešaudykit paukštelių!
Nes žemė – Dievo dvaras
Ir jis parūpins maisto,
Nes kiekvienam jis geras“.

(*Deseret Songs*, 1909, 163 nr.)

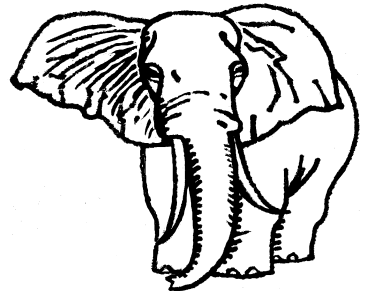
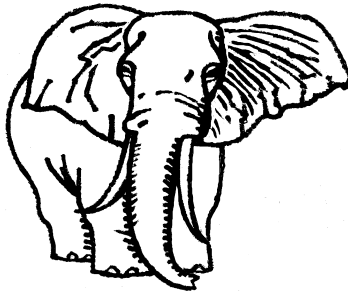
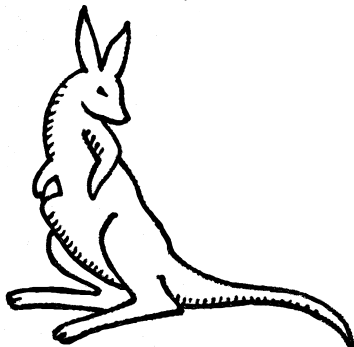
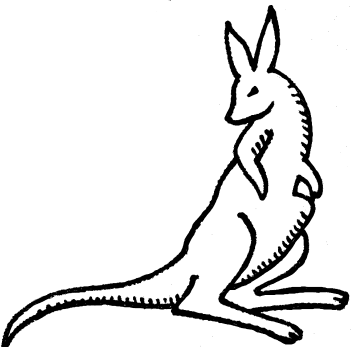
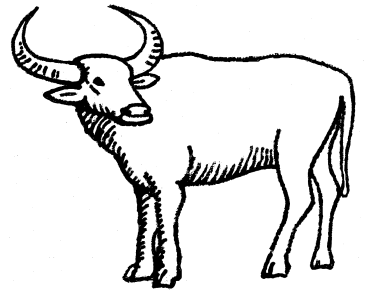
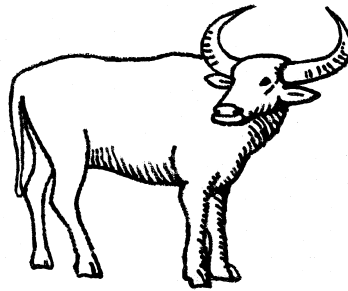
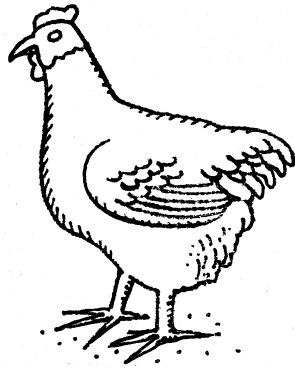
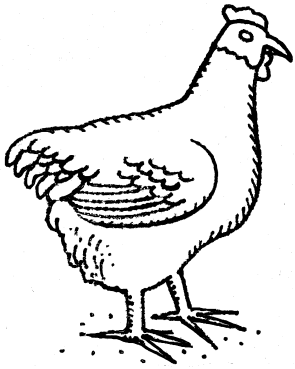
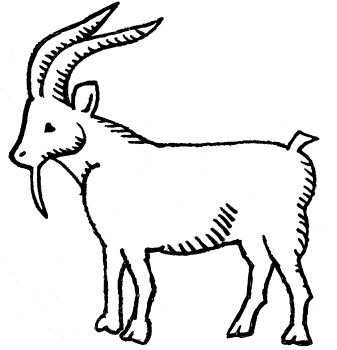
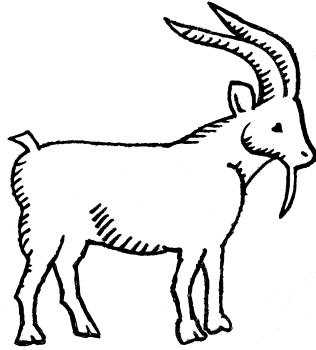
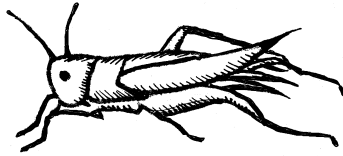
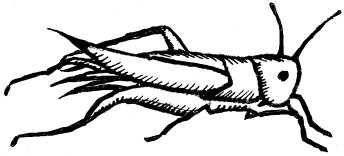
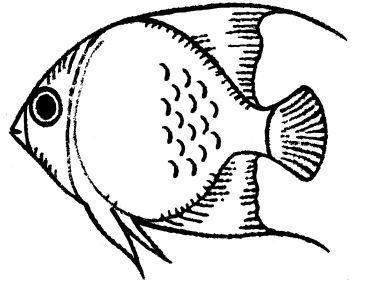
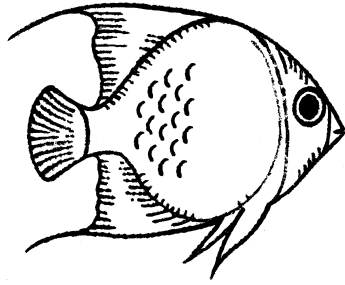
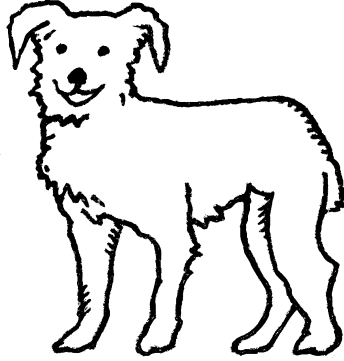
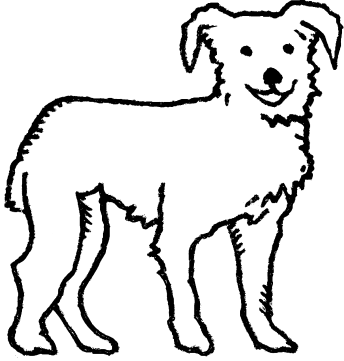
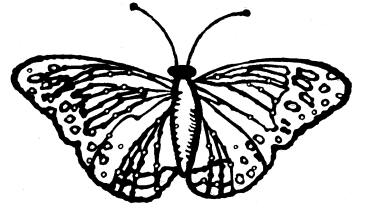
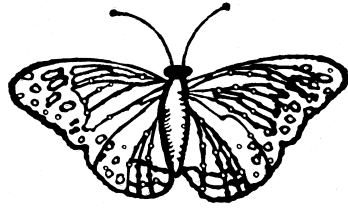
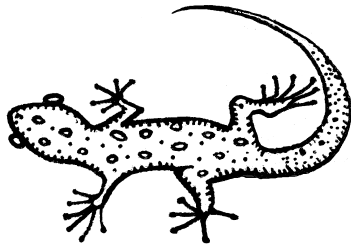
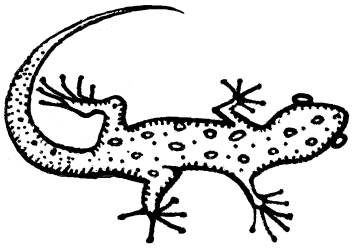
Aš turėjau svaidyklę ir laidynę. Pasidariau juos pats, jie veikė kuo puikiau. Mano pareiga buvo nuginti karves į ganyklą už mylios nuo namų. Palei kelią augo aukšti topoliai, ir aš prisimenu didelę pagundą šauti į paukštelių „giedančius krūme ir medely“, nes buvau geras šaulys ir galėjau kliudyti stulpą ar medžio kamieną už penkiasdešimt jardų. Bet galbūt todėl, kad kone kiekvieną sekmadienį dainavau „Paukštelių nežudykit“, aš susilaikiau. . . . Ir nemanau, jog smagu, kai prie kojų nukrenta gražus mažas paukštelis“ (Spenseris V. Kimbolas, iš konferencijos pranešimo, 1978, p. 71; taip pat žr. *Ensign*, 1978 gegužė, p. 47-48).

2. Duokite vaikams po gabalėlį druskinės tešlos, kad nulipdytų mažą mėgstamą gyvūnėlį (druskinės tešlos receptą rasite 41 puslapyje). Tegu vaikai parsineša lipdinį namo ir parodo namiškiams.
3. Leiskite vaikams iš eilės suvaidinti mėgstamą gyvūnėlį. Tegu kiti vaikai spėja, koks gyvūnas pamėgdžiojamas. Jeigu kiti vaikai neatspėja, vaikas gali pasakyti kelias užuominas.
4. Sakykite vaikams užuominas apie skirtingus gyvūnus. Tegu vaikai, iš jūsų apibūdinimo pažinę gyvūną, pakelia ranką, bet nesako nieko garsiai. Paklauskite ranką pakėlusio vaiko, apie kokį gyvūną kalbate. Pasinaudokite šiomis užuominomis arba sukurkite savo, pritaikytas vietiniams gyvūnams:
 - Turiu šešias kojas, skvernai žali;
Geresnio šoklio rast negali. (Žiogas.)
 - Aš mažas ir lankstus, sunertas iš žiedelių;
O kur galva, kur uodega, suprasti nieks negali. (Sliekas.)

- Mano namai – tvenkinys užpelkėjęs;
Kvaksiu per dienas ir gerai šokinėju. (Varlė.)
- leškok manęs, pavasariui atėjus;
Raudona krūtinėlė tarp lapų sušvytėjo. (Liepsnelė.)
- Aš galvą turiu apvalią, o akys – visai kaip žibintai;
Tamsoj aš matau neblogai, dažnai išmintinga vadinta. (Pelėda.)
- Turiu kojas, akis, ausis ir nosį;
Su uodega ant medžio pakybosiu. (Beždžionė.)
- Lipk ant nugaros, panešiu, kur norėsi.
Tik vadelių įsitvert gerai turėsi. (Arklys.)
- Užbėgu į medį, net mirktelt nespėji;
Pūsta uodegytė, greitesnė už vėją. (Voverė.)
- Gyvenu aš fermoje, riesta uodega,
Vos pamačius lovį, sukriuksiu staiga. (Kiaulė.)
- Mėgstu aš lakstyti, žaisti, šokinėti,
Nors lig šiol temoku tarti raidę „Bééé“. (Avis.)

(Užuominos iš „Who Am I?“ *Children's Friend*, 1956 gegužė, p. 208)

5. Pakartokite istoriją apie Vareną iš 2 pamokos (žr. p. 7).
 - Kaip Varenas parodė gerumą gyvūneliams?
6. Pakartokite poravimo žaidimą iš pamokos pradžios tiek kartų, kiek norėsite jūs ir vaikai.
7. Padėkite vaikams pasidaryti nesudėtingą lesyklėlę, kad parsineštų ir pakabintų prie namų. Apteptkite kankorėžį ar įdomios formos duonos kriaukšlę riešutiniu sviestu. Padažykite kankorėžį ar duoną į paukščių lesalą. Pakabinkite jį ant medžio, krūmo ar stulpo. (Galbūt mokate pasigaminti kitokią paukščių lesyklėlę iš savo krašte prieinamų priemonių.)



Mes švenčiame Jėzaus Kristaus prisikėlimą (Velykos)

Tikslas

Padėti vaikams suprasti, kad Velykas švenčiame todėl, jog prisikėlė Jėzus Kristus.

Pasiruošimas

1. Su malda perskaitykite Mato 27:57-66, 28:1-8; Morkaus 15:16-20, 40-47; 16:1-11; Luko 23:44-46 bei Jono 20:1-18.
 2. Nupieškite arba gaukite daiktus, susijusius su Velykų švente jūsų krašte, pavyzdžiui, saldinius, kiaušinius, gėles ar puošnius drabužius. Prieš pamoką išdėliokite juos ant stalo, grindų ar lentos. Tarp kitų paveikslų padėkite iškarpa 2-12, *Prisikėlęs Jėzus*.
 3. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Ar Jėzus gyvas iš tiesų?“ (*Children's Songbook*, p. 64) žodžius.
 4. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Nedidelis maišelis ar dėžutė.
 - c. Iškarpa 2-5, *Nukryžiuojimas*; iškarpa 2-6, *Jėzaus kūno suvyniojimas*; iškarpa 2-7, *Kapas*; iškarpa 2-8, *Didelis akmuo*; iškarpa 2-9, *Sargybiniai*; iškarpa 2-10, *Angelas*; iškarpa 2-11, *Moterys su tepalais*; iškarpa 2-12, *Prisikėlęs Jėzus*. Sudėkite iškarpas tokia tvarka, kokia jos bus naudojamos pasakojime apie Velykas.
 - d. Paveikslas 2-65, *Prisikėlęs Jėzus Kristus* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 239; 62187).
 5. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.
-

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios maldą.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Per Velykas mes prisimename Jėzų Kristų

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite paveikslus, kuriuos išdėliojote ant stalo, grindų ar lentos. Tegu vaikai atpažįsta vieną piešinį po kito ir paaiškina, kaip nupiešti daiktai susiję su vietiniais Velykų šventimo papročiais.

Kai vaikai aptars kiekvieną daiktą, paklauskite:

- Ar dėl šito daikto mes švenčiame Velykas? (Ne.)

Tada tegu vienas vaikas nuima paveikslą ir įdeda jį į maišelį ar dėžutę.

Toliau aptarkite visus paveikslus, kol liks tik *Jėzaus Kristaus* iškarpa.

- Ar dėl šito asmens mes švenčiame Velykas? (Taip.)

Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus yra tikroji priežastis, dėl kurios mes švenčiame Velykas. Per pirmąsias Velykas Jėzus padarė mums nuostabų dalyką.

Jėzus Kristus buvo prikeltas per pirmąsias Velykas

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Savo žodžiais papasakokite istoriją apie pirmąsias Velykas (žr. Mato 27:57–66; 28:1-8; Markaus 15:16-20, 40-47; 16:1-11; Luko 23:44-46 ir Jono 20:1-18). Tegu vaikai paeiliui paima atitinkamas iškarpas, kai pasakosite istoriją. Jeigu vaikai žino ją, leiskite jiems padėti pasakoti.

Tegu vaikas iškelia iškarpą 2-5, *Nukryžiuavimas*.

Paaiškinkite, kad nedori žmonės, kurie nemėgo Jėzaus Kristaus, galiausiai gavo savo vadovų leidimą pasmerkti jį mirčiai. Tie žmonės sumušė Jėzų ir tyčiojosi iš jo. Jie išvedė jį ant kalvos už miesto ir prikėlė prie kryžiaus.

Tegu vaikas nuleidžia *Nukryžiuavimo* iškarpą, o kitas pakelia iškarpą 2-6, *Jėzaus Kūno suvyniojimas*.

Paaiškinkite, kad po Jėzaus mirties draugai parodė savo meilę pasirūpindami jo kūnu. Jie atsargiai nuėmė jį nuo kryžiaus. Jie suvyniojo jį į švnią, naują drobulę ir paguldė į kapą, nedidelę olą, iškirstą akmeniniame kalno šlaite.

Tegu vaikas nuleidžia *Jėzaus kūno suvyniojimo* iškarpą, o kitas pakelia iškarpas 2-7, *Kapas*, ir 2-8, *Didelis akmuo*.

Paaiškinkite, kad paguldė Jėzaus kūną į kapą, draugai užritino didelį akmenį ant durų angos.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi Jėzaus draugai tą vakarą?

Tegu vaikas iškelia iškarpą 2-9, *Sargybiniai*.

Pasakykite vaikams, jog vėliau Gelbėtojo priešai pastatė prie kapo sargybinius. Jie taip padarė, nes Jėzus žadėjo žmonėms po trijų dienų prisikelti. Jo priešai netikėjo, kad jis bus prikeltas. Jie manė, kad Jėzaus draugai paslėps jo kūną ir pasakys, kad jis atgijo.

Tegu vaikas iškelia iškarpą 2-10, *Angelas*.

Paaiškinkite, kad trečios dienos rytą nusileido angelas ir nurito akmenį nuo angos į kapą. Sargybiniai taip išsigando, kad krito žemėn ir negyvi.

Tegu vaikas nuleidžia *Sargybinių* ir *Didelio akmens* iškarpas, o kitas pakelia iškarpą 2-11, *Moterys su tepalais*.

Pasakykite vaikams, kad tą dieną, – tai buvo sekmadienis, – prie kapo atėjo kelios moterys, kurios draugavo su Jėzumi. Jos atnešė kvėpalų Jėzaus kūnui patepti. Tuo metu žmonės taip parodydavo savo meilę ir pagarbą mirusiajam.

Paaiškinkite, kad moterys svarstė, kaip jos nustumtų tokį didelį akmenį nuo kapo. Bet kai jos pasiekė kapą, pamatė, kad akmuo nuristas ir Jėzaus kūnas dingęs. Netoli kapo jos išvydo angelą.

- Kaip, jūsų nuomone, pasijuto moterys, pamačiusios, kad Gelbėtojo kūnas dingęs?
- Kaip, jūsų nuomone, jos pasijuto, pamačiusios angelą?

Šventieji raštai

Iš Mato 28:5-6 garsiai perskaitykite tai, ką angelas pasakė moterims.

Paaiškinkite, jog angelas liepė moterims skubėti pranešti mokiniams, kad Jėzus Kristus prisikėlė iš mirusiųjų (žr. Mato 28:7).

Tegu vaikai padeda visas iškarpas, o kitas pakelia iškarpą 2-12, *Prisikėlęs Jėzus*.

Paaiškinkite, kad moterys nuėjo pranešti žinios kitiems mokiniams, o vėliau ir kiti mokiniai pamatė Jėzų. Jis vėl buvo gyvas.

- Kaip, jūsų nuomone, jautėsi mokiniai, sužinoję, kad Jėzus Kristus vėl gyvas?

Kartojimas

Sudėkite užverstas iškarpas ant stalo ar grindų. Tegu vaikai iš eilės renkasi iškarpą ir papasakoja atitinkamą Jėzaus prisikėlimo istorijos atkarpą.

Per Velykas mes prisimename, kad prisikelsime

Mokytojo dėstymas

Parodykite paveikslą 2-65, *Prisikėlęs Jėzus Kristus*.

Paaiškinkite, kad po mirties Jėzaus Kristaus dvasia apleido fizinį jo kūną ir nukeliavo į dangų. Po trijų dienų jo dvasia grįžo atgal į fizinį kūną ir šis vėl atgijo. Mes tai vadiname prisikėlimu. Tegu vaikai kelis kartus garsiai ištaria *prisikėlimas*.

Paaiškinkite, kad Jėzus buvo pirmasis prikeltas Dangiškojo Tėvo sūnus. Dėl jo prisikėlimo mes taip pat būsime prikelti. Galbūt būsime prikelti ne po trijų dienų kaip Jėzus, bet vieną dieną būsime.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris džiaugėsi galvodamas apie Jėzų Kristų ir jo prisikėlimą. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Karmen mėgo žaisti kieme, netoli kaimyno brolio Šmito sodo. Kai brolis Šmitas dirbdavo sode, Karmen dažnai ateidavo su juo pasikalbėti. Jie tapo gerais draugais.

Vieną dieną mama pasakė Karmen, kad brolis Šmitas mirė, nes buvo labai senas. Jo dvasia apleido fizinį kūną ir šis liko gulėti negyvas.

Karmen žinojo, kad labai pasiilgs brolio Šmito, bet mama priminė jai Velykų istoriją. Karmen prisiminė Jėzaus prisikėlimą. Ji žinojo, kad, anot Jėzaus, mes visi būsime prikelti ir gyvensime po mirties. Karmen buvo tikra, kad ir brolis Šmitas bus prikeltas. Ji džiaugėsi, kad Jėzaus dėka mes visi galėsime prisikelti.

Pokalbis

Paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus prisikėlimo dieną mes vadiname pirmosiomis Velykomis. Visame pasaulyje Jėzų mylintys žmonės per Velykas švenčia jo prisikėlimą.

- Kodėl džiaugiamės per Velykas? (Nes žinome, kad mes ir visi mūsų mylimi žmonės bus prikelti kaip Jėzus.)
- Kaip galime paminėti Jėzų Kristų ir išreikšti savo džiaugsmą per Velykas? (Tarp atsakymų gali būti: kalbėdami apie Jėzų namuose, dainuodami su šeima dainas apie Jėzų, dalyvaudami specialiose Velykų pamokėlėse, programose ir dainose bažnyčioje.)

Apibendrinimas

Daina

Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Ar Jėzus gyvas iš tiesų?“ žodžius. Padėkite vaikams atlikti šiuos veiksmus.

Ar Jėzus gyvas iš tiesų (*ištieskite rankas delnais į viršų*)?

Taip, buvo diena trečia (*parodykite tris pirštus*).

Jis kėlės, išėjo iš kapo (*pažingsniuokite vietoje*);

Mariją pašaukė čia (*sudėkite delnus prie burnos*).

Ar Jėzus aplankė mylimus (*uždėkite rankas ant širdies*)?

Taip, jo pėdas palietė jie (*pasilenkite ir palieskite kojas*),

O jų duotos žuvies ir medaus

Jis valgė išties (*vaidinkite, kad kramtote*).

Liko delnuos žymės vinių (*parodykite į ranką*)
 Ir liko ieties žaizda (*parodykite į šoną*).
 Ar Jėzus gyvas iš tiesų,
 Nors mirė jis tada (*ištieskite rankas delnais į viršų*)?
 Taip! Būsiu toks ir aš (*linktelkite galvą*)!

Liudijimas

Paliudykite apie Jėzaus Kristaus prisikėlimą. Pasakykite vaikams, kaip jaučiatės žinodami, kad vieną dieną jūs ir jūsų mylimi žmonės būsite prikelti.

Paskatinkite vaikus pasikalbėti apie Jėzaus Kristaus prisikėlimą su savo namiškiais.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Perskaitykite su vaikais iliustruotą tekstą „Pirmosios Velykos“ (rasite pamokos gale). Reikiamose vietose padėkite vaikams įrašyti žodžius, kuriuos vaizduoja paveikslėliai. Jeigu įmanoma, padarykite iliustruoto teksto kopiją kiekvienam vaikui.
 2. Atsineškite mirusio šeimos nario ar draugo nuotrauką. Parodykite nuotrauką vaikams ir papasakokite, ką veikėte su tuo žmogumi arba kodėl juo žavėjotės ir jį mylėjote. Išsakykite, kaip jaučiatės žinodami, kad vieną dieną vėl galėsite pamatyti tą žmogų.
 3. Išdalinkite kiekvienam vaikui lapelį su užrašu *Mes vėl gyvensime*. Duokite vaikams kreidelių ir paprašykite nupiešti mylimo mirusio šeimos nario portretą. Paprašykite vaikų papasakoti klasei apie savo piešinius.
- Priminkite vaikams, kad Jėzaus Kristaus prisikėlimo dėka mes taip pat būsime prikelti po mirties. Ir visi mūsų mylimi žmonės kada nors bus prikelti.
4. Pakalbėkite su vaikais apie fizines ar proto negalias, su kuriomis jiems teko susidurti. Padėkite jiems suprasti, kad po mūsų prisikėlimo mūsų kūnai bus tobuli (žr. Almos 40:23). Niekas neturės jokios negalios. Pakalbėkite, kaip tuomet bus puiku.
 5. Padainuokite ar padeklamuokite giesmės „Kėlėsi Jėzus“ (*Children's Songbook*, p. 70) žodžius su vaikais.

Kėlėsi Jėzus,
 Mūsų bičiulis.
 Taip, jis vėl gyvas –
 Džiaugsmas didžiulis.
 Jam per Velykas
 Šlovė“ kartojam.
 Kėlėsi Jėzus,
 Mūs Gelbėtojas.
 Kėlėsi Jėzus,
 Mūs Gelbėtojas!

Pirmosios Velykos



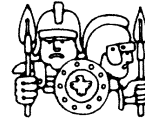
draugai



kapas









akmuo




kareiviai



angelas

Kai Jėzus mirė,  nuliūdo. Jie paguldė jį į  . Dideliu  užrito  .  stovėjo šalia ir stebėjo, kad niekas nenuristų  .

3 dienas Jėzaus kūnas gulėjo  . Trečiosios dienos rytą nusileido  ir nurito  .  , išvydę  , išsigando.

Tą dieną Jėzaus  atėjo prie  . Jie pamatė, kad  nuristas.  jie rado  .  pasakė: „Jo čia nėra, nes jis prisikėlė“.

Jėzus mirė, kad mes galėtume vėl gyventi po mirties. Velykos kiekvienam primena dieną, kai Jėzus prisikėlė iš mirusiųjų.

Jėzus Kristus yra didžiausia dovana (Kalėdos)

46
pamoka

Tikslas

Padėti kiekvienam vaikui branginti tą didelę Dangiškojo Tėvo dovaną, kurią jis davė mums, atsiųsdamas į žemę Jėzų Kristų.

Pasiruošimas

1. Su malda išstudijuokite Mato 2:1-12 ir Jono 3:16.
2. Padėkite paveikslą 2-41, *Jėzaus gimimas* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 200; 62116) į dėžutę ir supakuokite kaip dovaną, jeigu įmanoma. Užrašykite *Jono 3:16* ant kortelės ir prilipdykite prie dovanos.
3. Padarykite kiekvienam vaikui po atviruką, sulenkdami popieriaus lapą per pusę ir užrašydami priekyje *Linksmų Kalėdų*. Jeigu įmanoma, atsineškite vokų, kad vaikai galėtų įsidėti į juos atvirukus.
4. Nupieškite ar iškirpkite iš popieriaus žvaigždę, vaizduojančią šviesulį, kuriuo sekė išminčiai (žvaigždės trafaretą rasite pamokos gale).
5. Atsineškite kokių nors drabužių ar aprangos detalių (šalikų, chalātų), kuriais galėtumėte apsirengti, vaidindami Mariją, Juozapą ir išminčius. Jeigu to padaryti negalima, paruoškite korteles, ant kurių galėtumėte užrašyti vaidmenų pavadinimus. Taip pat atsineškite lėlę, kuri vaizduotų Jėzų, ir daiktų (pavyzdžiui, dėžutę, ąsotį ar vazą), galinčių būti išminčių dovanomis.
6. Pasiruoškite padainuoti ar padeklamuoti dainos „Jis savo Sūnų siuntė čia“ (*Children’s Songbook*, p. 34) žodžius. Šios dainos žodžius rasite vadovėlio gale.
7. Reikalingos priemonės:
 - a. Biblija.
 - b. Kalėdinės muzikos įrašas (nebūtina).
 - c. Spalvotos kreidelės ar pieštukai.
 - d. Paveikslas 2-7, *Išminčiai* (Evangelijos paveikslų rinkinys, 203; 62120).
8. Pasiruoškite papildomai veiklai, kurios ketinate imtis.

Siūloma pamokos eiga

Pakvieskite vaiką sukalbėti pradžios malda.

Pratęskite praeitą pamoką, jeigu paraginate vaikus ką nors atlikti.

Jėzaus Kristaus gimimas buvo didelė dovana

Veikla dėmesiui sutelkti

Parodykite vaikams suvyniotą dovaną. Pasakykite, kad viduje yra tai, kas reiškia nuostabią dovaną nuo to, kuris mus labai myli.

Tegu vaikai palaiiko paketą rankose ir pabando atspėti, kas viduje.

Pasakykite vaikams, kad mįslės raktas kortelėje. Garsiai perskaitykite Jono 3:16. Paklauskite, ar dabar jie žino, kas ta dovana ir nuo ko ji (galite jiems priminti, kad *Dievas* yra kitas Dangiškojo Tėvo vardas). Tegu vienas vaikas išvynioja dovaną ir visiems parodo paveikslą.

Pokalbis

- Kokia tai dovana?

- Kieno ši dovana?
- Kodėl Jėzaus Kristaus gimimas yra tokia nuostabi dovana?

Padėkite vaikams suprasti, jog viena iš priežasčių, kodėl Kristaus gimimas yra didelė dovana, yra ta, kad Jėzus Kristus atėjo mokyti mus, kaip reikia gyventi. Jis išmokė mus, kad mylėdami ir padėdami kitiems būsimė laimingi. Atsiųsdamas Jėzų į žemę Dangiškasis Tėvas davė mums dovaną, kuri padeda rasti laimę ne tik per Kalėdas, bet visada.

Daina

Padainuokite ar padeklamuokite su vaikais dainos „Jis savo Sūnų siuntė čia“ žodžius.

Išminčiai dovanuoja dovanas kūdikėliui Jėzui

Šventųjų raštų pasakojimas ir aptarimas

Pabrėžkite, jog Dangiškasis Tėvas norėjo visiems pranešti apie savo dovaną, todėl danguje įžiebė naują žvaigždę.

Parodykite paveikslą 2-7, *Išminčiai*, ir paprašykite vaikų papasakoti istoriją apie tai, kaip išminčiai sekė žvaigždę, ieškodami Jėzaus (žr. Mato 2:1-12). Padėkite vaikams prisiminti detales, kurias jie galėjo pamiršti.

Garsiai perskaitykite Mato 2:11.

- Kokias dovanas Jėzui atnešė išminčiai?

Paaiškinkite, kad smilkalai ir mira yra saldūs kvapai, kurie buvo naudojami religinėse apeigose. Visos trys dovanos buvo labai vertingos ir sunkiai gaunamos. Išminčiai norėjo atnešti Jėzui pačias geriausias dovanas, kokias tik galėjo rasti.

- Kodėl išminčiai nešė Jėzui dovanas? (Norėdami parodyti, kad myli ir gerbia jį.)
- Kodėl išminčiai nusilenkė ir pagarbino Jėzų, kai pamatė jį? (Jie žinojo, kad tai Gelbėtojas, Dangiškojo Tėvo Sūnus.)

Vaidinimas

Pasiūlykite vaikams suvaidinti istoriją apie išminčius. Skirkite vaidmenį kiekvienam norinčiam. Vaikai gali būti Marija, Juozapas, išminčiais (tegu jų būna tiek, kiek reikia, kad visi galėtų dalyvauti). Galite vieną vaiką paprašyti laikyti žvaigždę. Padėkite vaikams persirengti arba prisirengti ženklukus.

Vaidinimo metu galite paleisti tyliai groti dvasingos kalėdinės muzikos įrašą.

Patys skaitykite atrinktas eilutes iš Mato 2:1-12, ypač eilutes 2 ir 9-11. Išminčiai gali kartoti Mato 2:2 su jumis. (Jeigu reikia, paaiškinkite, kad Žydų karalius yra kitas Jėzaus Kristaus vardas.)

Dalindami meilės dovanas tampame laimingi

Pasakojimas

Paaiškinkite, jog ir mes, kaip išminčiai, atnešę dovanas Jėzui, galime parodyti savo meilę kitiems, dovanodami jiems dovanas.

Papasakokite šią istoriją apie berniuką, vardu S. Dilvortas Jangas, kuris vėliau tapo vyriausiuoju įgaliotiniu.

Per Kalėdas, kai S. Dilvortui Jangui buvo penkeri, vitrinoje jis pamatė dėlionę. Iš detalių susidėdavo arklio traukiamas gaisrininkų vežimas. Dilvortas troško tos dėlionės Kalėdoms labiau negu bet ko kito.

Vyresnysis Jangas vėliau paaiškino, kas su dėlione nutiko Kalėdų dieną.

„Kai pagaliau išaušo Kalėdų rytas, ant savo kėdės radau kojine su visokiais gerais dalykais. Bet aš tuoj pat pastebėjau savo dėlionę. Nors dėlionė buvo suvyniota į

ryškų popierių, iš formos supratau, kad ten ji. Aš greitai atplėšiau dėžę ir netrukus jau smagiai dėlioju paveikslėlį.

Neilgai trukus į kambarį įėjo mano tėvas ir man, jaunesniam mano broliui ir vyresnei seseriai paaiškino, kad į mūsų gatvę iš Danijos neseniai atsikėlė Jensenų šeima. Pasak jo, Jensenas neturėjo darbo ir pinigų, todėl tėvas pasiūlė mums nusinešti kalėdines vaises pas juos. Jis taip pat paprašė kiekvieno iš mūsų atrinkti patį mieliausią žaislą ir padovanoti Jenseno šeimai. . . .

Prieš eidamas pas Jensenus aš tris laimingas valandas žaidžiau ir džiaugiausi savo dėlionė. Svarsčiau, gal padovanoti ką nors kita, bet giliai širdyje žinojau, kad turiu tik vieną dovaną.

Be ketvirčio dvyliką mes visi išėjome. Tėtis nešė kalakutą ant lėkštės. Mama ir sesuo Emilija sekė su bulvėmis, padažu, spanguolėmis ir desertu. O aš po pažastimi nešiau vėl gražiai suvyniotą savo dėlionę su gaisrininkų vežimu.

Kai įžengėme į Jensenų namus, tėvas padėjo kalakutą ant nedidelio tuščio staliuko kampe, kiti sugužėjom į vidų.

Kiekvienas iš eilės davėme savo dovanas. Emilija mergaitei padovanojo savo gražią lėlę. Aš žengiau į priekį ir pažvelgiau į savo bendraamžį berniuką. „Prašau“, – tariau, duodamas jam dėlionę. Jis paėmė ir nusišypsojo. Po to savo dovaną mažiausiam vaikui padavė mano brolis. Mes grįžome namo.

Keista, bet einant gatve nuo Jensenų namų atrodė, kad mano kojos nesiekia žemės. Jaučiausi it skrisčiau gero jausmo debesyje, nes žinojau, kad padariau kitą laimingą.

Net mūsų kalėdiniai pietūs iš konservuotų pupelių, duonos su sviestu ir konservuotų vaisių turėjo ypatingą ir nepamirštamą reikšmę per tas nepaprastas Kalėdas!“ (S. Dilworth Young, „Friend to Friend: A Special Christmas,“ *Friend*, 1972 gruodis, p. 20-21).

Pokalbis

- Koks Dilvorto poelgis padarė jį laimingą?
- Kodėl jis džiaugėsi, atidavęs mylimiausią savo žaislą?
- Ar esate kada nors padovanoję ką nors, kas nudžiugino kitą?

Leiskite vaikams pakalbėti, kaip jie ką nors nudžiugino dovana.

Mokytojo dėstymas

Paaiškinkite, kad duodami kitam dovaną mes parodome, kad jį mylime. Nors mes džiaugiamės gaudami dovanas, tiek pat laimingi galime būti dovanodami patys. Pabrėžkite, kad meilę išreikšti galima nebūtinai brangiomis dovanomis. Bene geriausia dovana yra tarnystė.

Pasakojimas

Papasakokite istoriją apie vaiką, kuris dovanodavo tarnystės dovanas. Galite panaudoti šį pasakojimą.

Artėjo Kalėdos, ir Betė norėjo padovanoti namiškiams dovanas, kad parodytų savo meilę. Tačiau Betė neturėjo pinigų. Pagalvojusi, kad neturės ką padovanoti, ji labai nuliūdo. Tačiau Betė prisiminė pradinukų mokytoją sakant klasei, kad geriausių dovanų negalima nupirkti už pinigus. Betė nutarė dovanoti tarnystės dovanas.

Betė padarė po atviruką kiekvienam šeimos nariui ir ant jų parašė, ką dėl kiekvieno padarys. Ant jaunėlės sesers atviruko ji užrašė, kad pažais su ja jos mėgiamą žaidimą. Ant vyresniojo brolio atviruko ji parašė, kad vieną vakarą už jį suplaus indus. Mamai ji pasižadėjo pabudėti prie kūdikio, kad mama galėtų nusnausti,

o tėčiui ji pažadėjo padėti sode. Mėgstamiausia jos dovana teko seneliui: ji pažadėjo visą mėnesį kasryt jį stipriai apkabinti.

Kalėdų rytą Betė išdalino savo dovanas šeimynykščiams. Visiems patiko Betės tarnystės dovanos. Jie suprato, kad Betė juos myli, nes gavo iš jos tokias nuostabias dovanas.

Atvirukai

Duokite kiekvienam vaikui atviruką ir kreidelių ar pieštukų. Pasakykite vaikams, kad šie atvirukai padės jiems dovanoti tarnystės dovaną kaip Betė.

Aptarkite, kokias dovanas galėtumėte dovanoti, tarkim, pakloti brolio ar sesers lovą, padengti stalą pietums, pažaisiti su broliuku ar sesute, atlikti kokį nors tėvų pavedimą. Padėkite vaikams parinkti tarnystės dovaną ir asmenį, kuriam ji bus dovanuojama.

Padėkite kiekvienam vaikui užrašyti Aš vidinio puslapio viršuje ir *tau* puslapio apačioje.

Viduryje puslapio tegu kiekvienas vaikas nupiešia tai, ką padarys kaip dovaną.

Jeigu turite atsinešę vokų, duokite vaikams įsidėti į juos atvirukus. Padėkite vaikams užrašyti gavėjo vardą ant voko arba atviruko priekyje.

Priminkite vaikams, kad jie atiduotų savo atviruką tada, kai visi šeimos nariai keisis dovanomis.

Galite pasiūlyti namuose padaryti panašius atvirukus kitiems šeimos nariams ar draugams.

Apibendrinimas

Mokytojo dėstymas

Priminkite vaikams, kad Jėzus Kristus yra svarbiausia dovana, kurią mums davė Dangiškasis Tėvas. Nes Jėzus padės mums vieną dieną grįžti gyventi su juo ir Dangiškuoju Tėvu. Paaiškinkite, kad taip, kaip Dangiškasis Tėvas parodė savo meilę mums, atsiųsdamas į žemę Jėzų, taip ir mes galime parodyti savo meilę kitiems, dovanodami jiems dovanas.

Liudijimas

Paliudykite, kad Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas. Pasakykite vaikams, kaip jaučiatės galvodami, kad kiekvieną iš mūsų labai myli Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus. Taip pat pasakykite vaikams, kaip jaučiatės, dovanodami kitiems dovanas.

Paskatinkite vaikus prisiminti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų, kai švęs Kalėdas.

Pakvieskite vaiką sukalbėti pabaigos maldą.

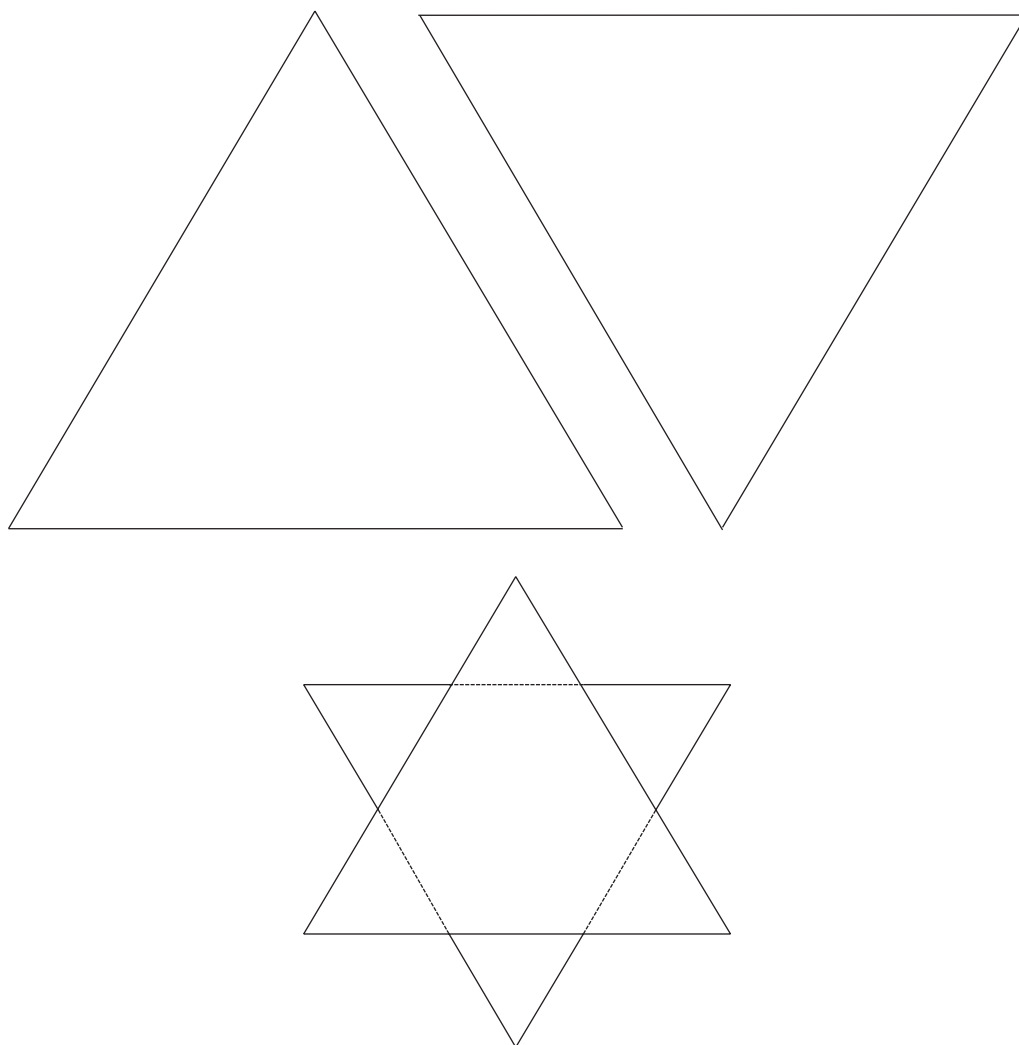
Papildoma veikla

Pasirinkite iš šių variantų tuos, kurie geriausiai tiktų jūsų klasės vaikams. Galite naudoti juos tiek pačioje pamokoje, tiek kaip kartojimą ar apibendrinimą. Papildomų nurodymų ieškokite skyriuje „Pamoka“ ir „Pagalba mokytojui“.

1. Padainuokite ar padeklamuokite pirmo giesmės „Tyli naktis“ (*Hymns*, nr. 204) posmelio žodžius su vaikais.

Tyli naktis! Šventa naktis!
Miego nieks netrikdys.
Tik švenčiausioji budi pora,
Tu, vaikeli, palaima tikra.
Mik ramybėj dangaus,
Mik ramybėj dangaus.

2. Padainuokite ar padeklamuokite dainų „Tik ėdžios“ (*Children's Songbook*, p. 42), „Marijos čiūčialiū“ (*Children's Songbook*, p. 44) ar „Nurimk, kūdikėli“ (*Children's Songbook*, p. 48) žodžius. Šių dainų tekstus rasite vadovėlio gale.
3. Garsiai perskaitykite Mato 2:1-2, 9-11. Pakalbėkite apie žvaigždės svarbą išminčiams. Tegu kiekvienas vaikas iškerpa po du trikampius iš popieriaus ir suklijuoja žaisliuką – žvaigždę (žr. brėžinį žemiau). Tegu vaikai parsineša žvaigždes namo.



Dainų žodžiai

Laiminga šeima

Myliu mamą, ji – mane.
Mylim tėtį, taip, žinia.
Jis taip pat mus myli, va!
Tai laiminga mūs šeima.

Myliu sesę, ji – mane.
Mylim brolių, taip, žinia.
Jis taip pat mus myli, va!
Tai laiminga mūs šeima.

(© 1948, 1975 by Pioneer Music Press, Inc.
Naudojama gavus *Jackman Music Corp.* sutikimą)

Tikėdžios

Tikėdžios, nebuvo lopšelio dailaus,
Kur Jėzus galėjo galvelę priglaust.
Žvaigždutės žiūrėjo iš aukšto dangaus,
Kaip Jėzus miegojo ant šieno kvapnaus.

Prabunda vaikelis nuo triukšmo bandos.
Bet Jėzus mažylis tylės, neraudos.
Myliu tave, Jėzau, pažvelk iš dangaus.
Ir lik prie lovelės, kol rytas išauš.

Šalia būki, Jėzau, visur, visada.
Mylėk ir globoki, prašau su malda.
Palaimink visus šiuos vaikus būryje
Ir leiski gyvent su tavim danguje.

Krikštas

Jėzus Judėjoj atėjo
Pas Joną Krikštytoją.
Pakrikštytas panardinant
Jis Jordano tėkmėje.

„[vykdyti įstatymą,“ –
Paaiškino Jonui tai.
„Ir kad nueičiau į Tėvo
Karalystę ten aukštai“.

Dabar mes žinom, jog turim
Tikėjimą liudyti.
Krikštą priimti nuolankiai,
Kaip Kristus priėmė jį.

Pasirink teisingą kelią

Geras būdas mums laimę pasiekti
Rinktis tiesą kas dieną gali.
Noriu mokymus Jėzaus mokėti;
Jie padės nepaklysti kely.

Priedainis:

Pasirinkt teisingą kelią,
Tiesą pasirinkt turiau.

Evangelija melstis išmokys,
Ir tikėt, atgailauti, paklust.
Jei gyvensiu aš taip, kaip Jis liepė,
Dienos visos laimingos man bus.

Priedainis

Doras išlik!

Doras išlik! Liki teisus!
Darbą sunkesnę turi už visus;
Stenkis atlikti jį kruopščiai, gerai.
Net angelai dėl to džiūgaus tikrai.
Doras doras išlik, liki liki teisus,
Liki liki teisus,
Liki liki teisus.

Nagi, pakartoki

Nagi, pakartoki;
Seki, sek mane!
Nagi, pakartoki;
Seki, sek mane!
Ar aukščiau aš, ar žemiau,
Ar greičiau aš, ar ramiau,
Nagi, pakartoki;
Seki, sek mane!
Nagi, pakartoki,
Seki, sek mane!

(© 1963 by D. C. Heath and Company.
Panaudota autoriui sutikus.)

„Duok“, – tarė upelis

„Duok, – tarė upelis, –
Duoki! Duok, duok! Ak, duok!“
„Duok“, – tarė upelis,

Skubėdamas nuo kalvos.
„Mažas teku, bet žinau, palieku
Laukus sodrios spalvos“.

Priedainis:

Tu kasdien, kasdien dainuok:
„Tiktai duoki! Tiktai duok“
Tu kasdien, kasdien dainuok:
„Tiktai duoki! Tiktai duok!“

„Duok, – tarė lietutis, –
Duoki! Duok, duok! Ak, duok!“
„Duok“, - tarė lietutis,
Krapnodamas ant žiedų.
„Pakelsiu vėl galvas aš jų,
Krapnodamas ant žiedų“.

Priedainis

Duok, kaip Jėzus duoda,
Duoki! Duok, duok! Ak, duok!
Duok, kaip Jėzus duoda,
Visi gali duot kitiems.
Gyvent kaip gėlė, upelis:
Ir Dievui, ir žmonėms.

Priedainis

Jis savo Sūnų siuntė čia

Kaip Tėvas meilę išsakyti galėjo žemei mūsų?
Jis savo Sūnų siuntė čia, taikos jis ženklas bus.
Kaip Tėvas gali mums pranešti, kur kelias ir kryptis?
Jis savo Sūnų siuntė čia, kad prieky eitų jis.
Kaip Tėvas mums parodė, kas yra auka, mirtis?
Jis savo Sūnų siuntė čia, kad mirtų, keltų jis.
Ko Tėvas prašo mūsų visų? Ko raštai moko mus?
Tikėk, padėk, turėk vilties, gyvenk kaip jo Sūnus.
Ko prašo Jis? Būt kaip Sūnus.

(© 1982 by Mabel Jones Gabbott. Panaudota autoriui sutikus.)

Dievo vaikas aš

Dievo vaikas aš,
Į žemę atsiųstas,
Namus žemiškus gavau
Ir tėvus mylinčius.

Priedainis:

Vesk mane,
Padėk kely šiam,
Mokyk išminties,
Kad galėčiau vėl gyvent šalia Viešpaties.

Dievo vaikas aš,
Turiu reikmių didžių,
Padėk suprast Jo žodžius,
Kol dar ne per vėlu.

Priedainis

Dievo vaikas aš
Palaimos laukdamas,
Gyvensiu su Juo vėl danguj,
Paklust išmokdamas.

Priedainis

Jo meilę aš jaučiu

Jo meilę aš jaučiu
Pasaulyje šitam gražiam.
Iš visko, ką regiu,
Dvasia jo kalba man.

Priedainis:

Jis žino, kad seksiu juo
Gyvenimą visą.
Jo meilę aš jaučiu
Man taip maloniai skirtą.

Ketvirtas posmelis:

Dalinsiuos meile Jo
Aš su kitais laimingas,
Tarnaudamas smagus,
Duodamas turtingas.

Priedainis

(© 1978, 1979 by K. Newell Dayley. Visos teisės saugomos. Panaudota autoriui sutikus.)

Žinau, kad Tėvas gyvena

Žinau, kad Tėvas gyvena danguje.
Dvasia man pašnibždėjo,
Kad myli jis mane, kad myli jis mane.

Jis pasiuntė mane į žemę pagyvent.
Įvykdyt planą Jo turiu tikėjimu savu,
Tikėjimu savu.

Džiaugiuos gimtadieniais visais

Džiaugiuos gimtadieniais visais;
Visi jie man yra geri.
Bet laukiu krikšto, kai sueis
Man pagaliau aštuoneri.

Kaip Jėzus krikštą gausiu aš.
Pagal įstatymus šventus
Jo galią turintis suteiks
Tą galimybę jiems paklust.

Rankas man ant galvos uždės,
Bus su manim Dvasia Šventa.
Klausysiu to, ką ji kuždės,
Todėl ko trokštu, gausiu tą.

Tau, Dangiškasis Tėve

Tau, Dangiškasis Tėve, ačiū tariau,
Už meilę, gerumą, už tai, ką turiu,
Už duoną, draugus, už namus, tėvelius.
Dėkoju, kad laimini mano kelius.

Padėk man šiandieną, kad būčiau švelnus,
Kuklus, mandagus ir tėveliams klusnus.
Prašau maloningojo Jėzaus vardu:
Palaimink ir leiski būt Tavo vaiku.

Kadaise, kai Jėzus gyveno tarp mūsų

Kadaise, kai Jėzus gyveno tarp mūsų
Senais švento rašto laikais.
Jis buvo sukvietęs į būrį vaikų,
Kaip norėčiau aš būti su jais.

Kad Jis man uždėtų rankas ant galvos
Aplėbtų malone švelnia,
Jo veidą išvyst, kai Jis meiliai pamos:
„Mažutėliai, ateikite čia“.

Aš stengiuosi būt kaip Jėzus

Aš stengiuos būt kaip Jėzus
Ir sekti Jėzaus keliais.
Išmokti mylėti kaip Jis, žodžiais, mintim ir darbais.
Bet kartais ateina sunki valanda,
Dvejonėms užplūdus girdžiu aš tada žodžius:

Priedainis:

„Kitą mylėki kaip Jėzus tave.
Viską daryki su meile švelnia.
Darbai tavo, mintys vien šviesūs tebus,
Nes šito Jėzus mokė mus“.

Aš stengiuos kitiems padėti;
Ir geras būt su draugais.
Aš laukiu dienos tos džiaugsmo, kai Jėzus ir vėl ateis.
Aš stengiuos atminti, ko mokė Jis mus.
Ir pašnibžda balsas man Dvasios švelnius žodžius:

Priedainis

(© 1980 Janice Kapp Perry. Panaudota autoriui sutikus.)

Jėzus vaikelius mylėjo

Jėzus vaikelius mylėjo,
Panašius kaip aš.
Laimino, padėjo
Ir tiesė jiems rankas.

Daug ko Jėzus juos išmokė,
Daug gerų darbų:
Mylėt, padėt kitiems,
Geriems, teisingiems būt.

Jėzus liepė mums mylėti

Jėzus liepė mums mylėti
Kitą iš širdies.
Kaip širdis mūsų meile šviečia,
Taip ir mus mylės.

Jėzus nori, kad aš būčiau

Jėzus nori, kad aš būčiau
Spinduliu saulelės;
Kad Jį visad džiuginčiau
Namuos ir darbeliuos.

Priedainis:

Spindulys, spindulys,
Būsiu Jėzaus spindulėlis,
Spindulys, spindulys,
Būsiu aš, mažutėlis.

Jėzus nori, kad mylėčiau,
Būčiau malonus kitiems,
Pavyzdžiu gerumo būčiau
Kaip Jo vaikas jiems.

Priedainis

Kaip jus mylėjau

Kaip jus mylėjau,
Mylėkit vienas kitą.
Naujas įsakymas:
Mylėkit vienas kitą.
Iš to pažins,
Kad jūs mokiniai mano,
Jei meilę tarp
Savęs turėsit.

(© 1961, atnaujinta 1989 by Luacine C. Fox.
Panaudota autoriui sutikus.)

Marijos čiūčialiū

Čiūčia liū, čiūčia liū, mažutėli,
 Čiūčia liū, būki ramus.
 Mano mielas kūdikėli,
 Prie mamytės priglusk.
 Kai budi Juozapas naktį,
 Įšižiebia žvaigždė skaisti.
 Čiūčia liū, čiūčia liū, mažutėli,
 Čiūčia liū, būki ramus.

Vainikuos karūna tau galvelę.
 Juk tu karaliaus sūnus.
 O mažos tavo rankelės
 Palaiminimus siųs.
 Šen, džiūgaukit visi karštai:
 Ramybė šiąnakt štai!
 Čiūčia liū, čiūčia liū, mažutėli,
 Čiūčia liū, būki ramus.

Nurimk, kūdikėli

Nurimk, kūdikėli, manęs paklausyk,
 Kaip Jėzus atėjo į žemę tąsyk;
 Už jūrų, už marių, toliausių kraštų
 Ten gimė vaikelis, mažutis kaip tu.

Priedainis:

Čiūčia liū, vaike, liūlia, brangus,
 Miki, vaikeli, miegoki ramus.
 Čiūčia liū, vaike, liūlia brangus,
 Jėzus apgaubęs juk rūpesčiu mus.

Šią žinią pasakė šviesos angelai,
 Padangėj tamsioj pasirodę vėlai.
 Žvaigždė suspindėjo skaisčiau už visas.
 Kas seks ja, vaikelį ant šieno atras.

Priedainis

Vaikelį surado ten piemenys šį,
 Bemiegantį saldžiai. Ne lovoj, lopšy,
 O édžiose snaudė, ant šieno, ramus
 Vaikelis tas, Jėzus, atėjęs pas mus.

Priedainis

Greit aš paklusu

Vos pašauks mamytė,
 Greit aš paklusu,
 Dabar kiekvieną sykį
 Aš geras būsiu.

Vos pašauks tėtukas,
 Greit aš paklusu,
 Dabar kiekvieną sykį
 Aš geras būsiu.

Dangiškasis Tėvas
 Kasdien meilę siųs.
 Dabar kiekvieną sykį
 Aš geras būsiu.

Šypsenos

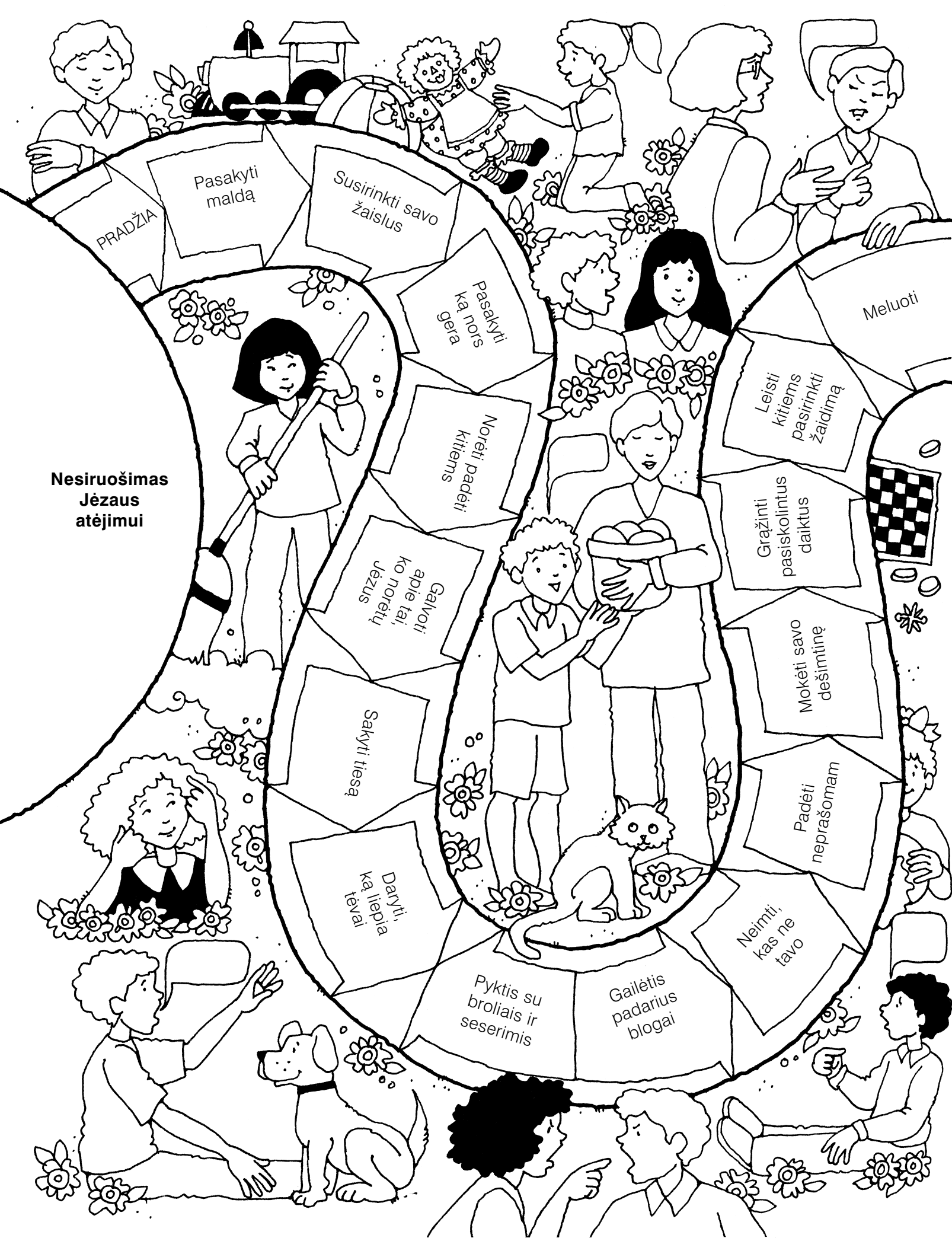
Jeį susiraukė kažkas,
 Taip jo nepalik.
 Greit tą liūdesį surask
 Šypsena nuyk.

Būt surūgus nesmagu.
 Eį, nusišypsok!
 Šypsos žemė ši tegu,
 Džiugint ją išmok.

Šventoji Dvasia

Kai Kristus buvo čia,
 Žadėjo, kad atsiųs
 Jis Dvasią Šventąją,
 Tikriausią draugą mūs.
 Dvasia Šventoji kužda
 Tyliau, švelniu balsu.
 Ji Dievą, Kristų liudija,
 Ir džiaugtis aš galiu.

Kai mus patvirtina
 Galia kunigystės,
 Dvasia Šventoji duodama
 Padėt mums nesuklysti.
 O, kad klausyčiau visada,
 Aš balso to tylaus,
 Teisingai elgčiaus jo šviesoį,
 Kai sprendžiu ką svarbaus.



Nesiruošimas
Jėzaus
atėjimui

PRADŽIA

Pasakyti
maldą

Susirinkti savo
žaislus

Pasakyti
ką nors
Gera

Meluoti

Leisti
kitiems
pasirinkti
žaidimą

Graziinti
pasiskolintus
daiktus

Mokėti savo
dėšimtinę

Padėti
neprašomam

Neimti,
kas ne
tavo

Gailėtis
padarius
blogai

Pyktis su
broliais ir
seserimis

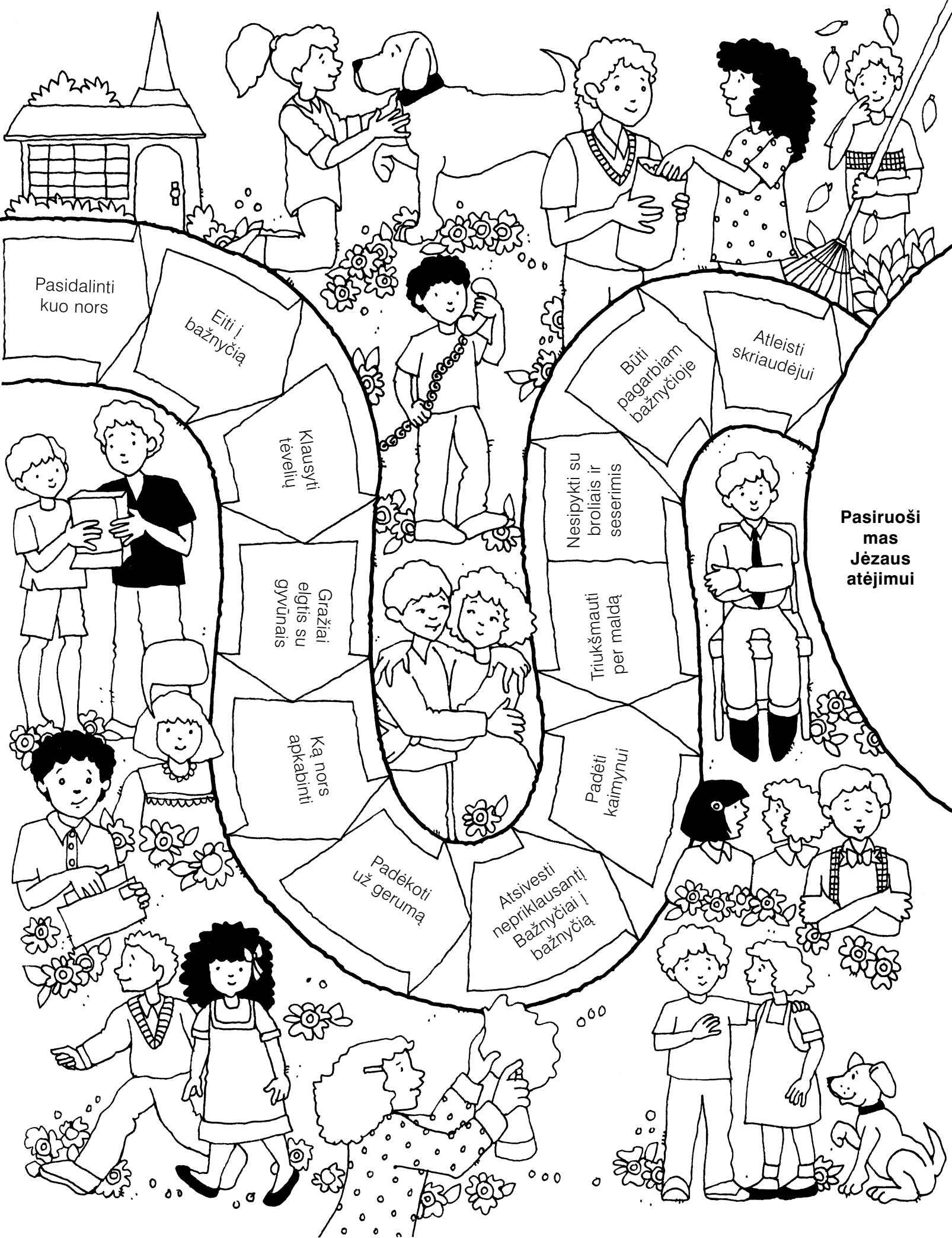
Daryti,
kaip liepia
tėvai

Sakyti tiesą

Gailvoti
apie tai,
ko norėtų
Jėzus

Norėti padėti
kitiems

Pasakyti
ką nors
Gera



Pasidalinti
kuo nors

Eiti į
bažnyčia

Klausti
tėvelių

Gražiai
elgtis su
gyvūnais

Ką nors
apkabinti

Padėkoti
už gerumą

Atsivesti
nepriklausantį
Bažnyčiai į
bažnyčia

Būti
pagarbiam
bažnyčioje

Nesipykti su
broliais ir
seserimis

Triukšmauti
per maldą

Padėti
kaimynui

Atleisti
skriaudėjui

Pasiruoši
mas
Jėzaus
atėjimui

