

2016 m. bendravimo valandėlių planas

Žinau, kad Raštai yra tiesa

„Nes mano siela gėrėsi Raštais, ir mano širdis apmąsto juos“ (2 Nefio 4:15).





Piešinį rasite internete adresu sharingtime.lds.org

Raštai. Ragindami vaikus mokytis iš Raštų padėsite jiems visam gyvenimui išsiugdyti meilę Dievo žodžiui. Kiekvieną savaitę suraskite būdą, kaip vaikams galėtų naudotis Raštais ir mokytis iš jų. Kai kurie vaikai gali neturėti Raštų, kiti dar gali nemokėti skaityti. Mokymosi užsiėmimai šiame plane ir patarimai, esantys 8, 13 ir 24 puslapiuose, suteiks jums minčių, kaip mokyti panaudojant Raštus.

Vaizdinės priemonės. Daugumą šiame leidinyje pateiktų vaizdinių priemonių galima rasti internete adresu sharingtime.lds.org. Žurnalo Draugas internetiniame puslapyje adresu friend.lds.org rasite konkrečios Evangelijos temos mokymo priemonių sąrašą. Šias mokymo priemones galite atsispausdinti ir naudoti mokydami vaikus.

Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

Brangūs Pradinukų organizacijos prezidentūros nariai ir muzikos vadovai!

Raštai yra Dievo žodis. Pamaldžiai skaitydami Raštus ir pritaikydami juose bei šiame plane mokomus principus būsite dvasiškai pasiruošę pradinukus mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos. Raštai bus naudingi jums padedant vaikams suprasti Evangelijos principus, kurių mokysite šiais metais, pvz., Dangiškojo Tėvo plano, Jėzaus Kristaus misijos, pranašų vaidmens, Bažnyčios atkūrimo ir šventyklų teikiamų palaiminimų. Raštai pakvies pas jūsų pradinukus Dvasią ir sukurs tokią aplinką, kurioje jie galės jausti Šventosios Dvasios įtaką. Toji įtaka padės kiekvienam pradinukui sužinoti, kad „Raštai yra tiesa“.

Dėkojame už jūsų ištikimą tarnystę. Meldžiamės už jus ir esame tikros, kad mylite vaikus ir mokote juos Jėzaus Kristaus Evangelijos.

Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

Nurodymai dėl bendravimo valandėlių

Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamiesi bendravimo valandėlės metu mokyti penkiolikos minučių pamokėles, remkitės šiuo leidiniu. Savaitines pamokėles galite papildyti kita Bažnyčios patvirtinta medžiaga, pvz., žurnalais *Draugas* arba *Liahona*. Suplanuoti ir pravesti pamokėles jums padės toliau pateiktos gairės.

Mylėkite tuos, kuriuos mokote. Parodykite vaikams savo meilę išmokdami jų vardus ir domėdamiesi jų pomėgiais, talentais bei poreikiais.

Dvasingai mokykite doktrinos. Ruošdami pamokėles melskite vadovavimo ir stenkitės stiprinti savo liudijimą apie mokomus principus. Visa tai padės jums mokyti dvasingai.

Skatinkite mokymąsi. Šis leidinys sukurtas taip, kad padėtų jums sužinoti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti bei skatinti mokymąsi. Doktrinos mokysite veiksmingiau, jei kiekvienos pamokėlės metu atliksite tris toliau aprašytus dalykus:

- 1. Pristatysite doktriną.** Aiškiai pristatykite tą doktriną, kurios mokysis vaikai. Apmąstykite, kaip tai padaryti tiek žodžiais, tiek ir vaizdinėmis priemonėmis. (Kovo mėnesio pirmosios savaitės ir liepos mėnesio pirmosios savaitės pamokėlėse galite rasti keletą pavyzdžių.)
- 2. Skatinsite suprasti.** Naudodami įvairius mokymo metodus, skatinančius vaikus mokytis, pvz., dainas, vaidinimus ir Raštų skaitymą, padėkite jiems geriau suprasti doktriną.

- 3. Skatinsite pritaikyti.** Suteikite vaikams galimybių pritaikyti doktriną savo gyvenime. Apsvarstykite, kaip jie galėtų pasidalinti savo jausmais apie tam tikrą doktriną arba kaip galėtų nusistatyti tam tikrus tikslus.

Šiame leidinyje kai kurių metų savaitių rasite išbaigtas pamokėles. Kitų savaitių pateikti tik pasiūlymai, bet ne visa pamokėlė. Tuos pasiūlymus papildykite savo pačių idėjomis. Idėjų galite semtis skaitydami kitas šiame leidinyje pateiktas pamokėles. Penktąjį mėnesio sekmadienį išnaudokite praeitų pamokėlių apžvalgai. Jei planuojate užsiėmimus ir ruošiatės jiems, pamokėlių metu jus gali vesti Dvasia.

Ruošdami pamokėles dirbkite kartu su muzikos vadovu. Dainavimas padės įtvirtinti jūsų mokomas doktrinas. Mokydami Evangelijos, retkarčiais į pagalbą galite pasikviesti mokytojus ir jų klases.

Kai kuriose pamokėlėse siūloma pas pradinukus pasikviesti svečių. Prieš pakviesdami tuos svečius, gaukite sutikimą iš savo vyskupo ar skyriaus prezidento.

Prie kiekvienos pamokėlės pateikta keletas mokymo idėjų, padėsiančių jums gerinti mokymo įgūdžius. Pamokėlės taip pat yra iliustruotos. Tai padės jums geriau įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikras užsiėmimas. Nors mokymo įgūdžių vystymas yra svarbus, visgi būtent jūsų dvasinis pasiruošimas ir liudijimas skatins Dvasią liudyti apie šias doktrinas vaikų širdims.

Dainavimas

Muzika pradinukų klasėje turi sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos, padėti vaikams pajauti Šventosios Dvasios įtaką ir dainavimo teikiama džiaugsmą. Kiekvienos bendravimo valandėlės metu 20 minučių reikia skirti muzikos mokymui ir dainavimui. Tiek laiko pakaks

mokyti vaikus naujos muzikos ir padėti jiems mėgautis dainavimu.

Šiame leidinyje yra nauja daina, kurios šiais metais mokysis vaikai (žr. p. 28). Taip pat yra skyrelis, pavadintas „Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką“ (žr. p. 26–27) ir papildomos idėjos, padėsiančios vaikams mokyti dainų (žr. p. 7).



Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Pagal vyskupo arba skyriaus prezidento nurodymą, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime būna ketvirtąjį metų ketvirtį. Metų pradžioje susitikite su pradinukų kuruojančiu vyskupijos ar skyriaus prezidentūros patarėju ir kartu aptarkite preliminarinius planus. Gaukite jo pritarimą, kai planai bus užbaigti.

Planuokite į vaikų pasirodymų programą įtraukti visų mėnesių bendravimo valandėlių temas. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite pritaikyti pasirodymų metu. Planuodami, kaip

vaikai pristatys tai, ką išmoko pagal šių metų temą, pamąstykite, kaip jie galėtų padėti susirinkusiems susitelkti į mokomas Evangelijos doktrinas. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdami pasirodymą atkreipkite dėmesį į šiuos nurodymus:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pamokų ar šeimos laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.



Pasirodymų metu dainas galima dainuoti didelėmis arba mažomis grupėmis, solo arba duetais, šeimomis arba akompanuojant styginiais instrumentais. Pasistenkite, kad vaikai gerai išmokytų dainų žodžius ir galėtų dainuoti mintinai.

Pasiruošimas. Ruošdami bendravimo valandėles melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, jog tai, ko mokote, yra tiesa. (Žr. TNGC, p. 13.)

Šiame leidinyje naudojama medžiaga:

Šiame leidinyje vartojami sutrumpinimai:

GVD Giesmės ir vaikų dainos

TNGC Teaching, No Greater Call

Daugelyje pamokėlių siūloma naudotis paveikslėliais. Paveikslėlių galite rasti *Evangelijos paveikslų knygoje*, Evangelijos paveikslų rinkinyje, Pradinukų vadovėlių paveikslų vokuose, Bažnyčios žurnaluose ir internete adresu images.lds.org.

2016 metų mokymo programa

Bendroji mokymo programa

Lopšelinukai: *Pažiūrėkite į savo mažutėlius*; Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink tiesą 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 4 dalis*.

Pagrindų mokymo programa

Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink tiesą 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 4 dalis*.



Medžiaga. Papildomos mokymo medžiagos, pvz., spalvinimo puslapių, pasakojimų ir užsiėmimų, rasite žurnaluose Draugas, Liahona, vadovėlyje lopšelinukams ir Evangelijos paveikslų knygoje. Naudokitės šia medžiaga savo pamokėlėms papildyti.

Raštai yra Dievo žodis

„Sotinkitės Kristaus žodžiais; nes štai, Kristaus žodžiai pasakys jums viską, ką turėtumėte daryti“ (2 Nefio 32:3).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“

Daina „Jeį klausausi širdimi“

(žr. 28-ą šio plano puslapį)



1-a savaitė. Raštai yra Dievo žodis.

Pristatykite doktriną. Į pradinukų klasę atsieneškite įvairių knygų (pvz., kulinarijos knygą, pasakų knygą ir mokyklos vadovėlį). Paprašykite kelių vaikų, kad šie pradinukams pademonstruotų tas knygas ir Raštus. Pakvieskite vaikus apsvarstyti, kuo visos tos knygos panašios ir kuo jos skiriasi, kas yra jų autoriai. Atkreipkite dėmesį į tai, kad Raštai yra unikalūs, nes juos rašė Dievo pranašai, ir Raštai yra Dievo žodis.

Skatinkite suprasti. Pasakykite vaikams, kad Bažnyčioje mes studijuojame keturias Raštų knygas: Bibliją, Mormono Knygą, Doktriną ir Sandoras

bei Brangųjį Perlą. Paaiškinkite, kad visa tai sudaro „patvirtintus Raštus“. Pristatykite vaikams visas šias Raštų knygas atskirai. Papasakokite keletą istorijų ar mokymų, aprašytų konkrečioje knygoje. Pažaiskite derančių dalių ieškojimo žaidimą (žr. *TNGC*, p. 169): suraskite, kokios Raštų knygos mokymus ar pasakojimus vaizduoja duoti paveikslėliai.

Skatinkite pritaikyti. Pakvieskite keletą vaikų pasidalinti savo mėgstamiausiomis Raštų eilutėmis arba pasakojimu iš Raštų. Paraginkite juos papasakoti, ko jie išmoko skaitydami Raštus. Paliudykite apie Raštus.

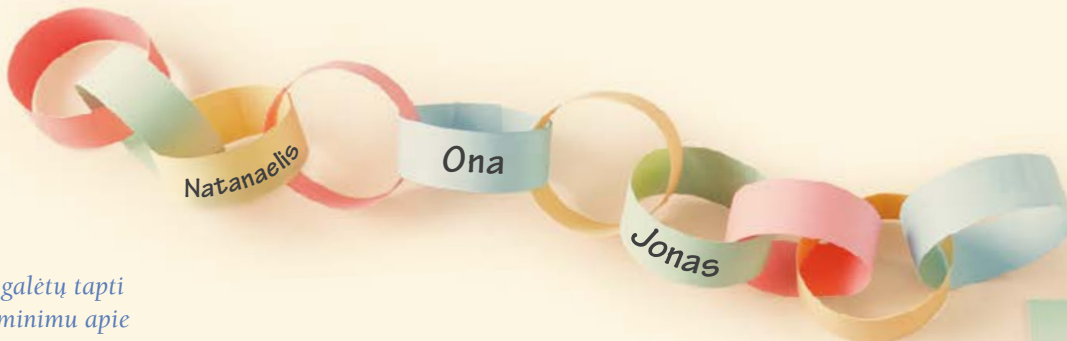
2-a savaitė. Turime sotintis Kristaus žodžiais.

Skatinkite suprasti ir pritaikyti. Paaiškinkite, kad Viešpats vartoja veiksmą reiškiančius žodžius, apibūdinančius, kaip turėtume studijuoti Raštus. Klasėje ant sienų iškabinkite šiuos žodžius ir frazes: *sotinkitės* (žr. 2 Nefio 32:3); *kraukitės* (žr. DS 84:85); *stropiai tyrinėkite* (žr. Mozijo 1:7); *tvirtai laikykitės* (žr. 1 Nefio 15:24). Suplanuokite, kaip kūrybingai pristatysite ir paaiškinsite šiuos žodžius vaikams. Pavyzdžiui, galite pakviesti vaikus pademonstruoti, kuo skiriasi maisto ragavimas nuo sotinimosi maistu. Tada aptarkite, kaip tai susiję su Raštų studijavimu. Taip pat galite paklausti vaikų, kodėl jie sausakimšoje minioje „tvirtai laikosi“ gimdytojo rankos. Tada paaiškinkite, kaip jie galėtų tvirtai laikytis Raštų ir kodėl tai yra taip pat svarbu, kaip tvirtai laikytis gimdytojo rankos.

Skatinkite pritaikyti. Pakvieskite vaikus ir mokytojus išsiugdyti įprotį reguliariai studijuoti Raštus. Paaiškinkite, kad kiekvieną savaitę ant popieriaus lapelio bus užrašomi vardai tų vaikų, kurie skaitė ar klausėsi Raštų skaitymo. Šis lapelis bus priklijuojamas prie popierinės grandinės. Pasakykite jiems, kad augant grandinei augs ir jų Raštų žinios. Galbūt vertėtų tą grandinę laikyti „lobių skrynioje“ (šią skrynįą taip pat galėtumėte panaudoti mokydami žodžio „kraukitės“ prasmės). Paraginkite vaikus papasakoti savo šeimoms apie savo tikslą studijuoti Raštus.

2016
KVIETIMAS

Metų kvietimas. Visus metus suteikite vaikams galimybių pasidalinti įspūdžiais apie tai, ko jie išmoko skaitydami Raštus. Tai suteiks vaikams progą pasidalinti savo išgyvenimais ir įkvėpti kitus skaityti Raštus namuose.



Ši grandinė galėtų tapti vaizdžiu priminimu apie augimą, kurį sąlygoja Raštų skaitymas.

Andrius

3-ia savaitė. Kristaus žodžiai pasakys viską, ką turėtume daryti.

Skatinkite suprasti. Vienam vaikui užriškite akis. Tada kitas vaikas, rankose laikydamas paveikslą su Jėzumi Kristumi, teatsistoja kur nors pradinukų klaseje. Paprašykite vaiką su užrištomis akimis be niekieno pagalbos surasti paveikslą. Pakartokite šį užsiėmimą, tačiau šį kartą paprašykite dviejų vaikų, kad šie laikytų kokią nors lazda ar virvę, vaizduojančią geležies lazda, besitęsiančią nuo vaiko su užrištomis akimis iki Kristaus paveikslo. Paprašykite vaiko sekti virvę iki pat paveikslo. Paklauskite: „Kuo laikymasis už virvės panašus į Raštų skaitymą?“ (Žr. 1 Nefio 15:23–25.) Pasidalinkite pavyzdžiais iš savo gyvenimo apie tai, kaip Raštai jus pamokė, ką reikia daryti. Paaiškinkite, kaip sekimas Raštuose esančiais mokymais padeda jums artėti prie Gelbėtojo.



Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais padeda vaikams suprasti medžiagą paprastu ir gerai žinomu būdu (žr. TNGC, p. 164).

Įtraukite visus vaikus.

Pagalvokite, kaip padėsite visiems savo pradinukams visus metus sėkmingai skaityti Raštus. Pavyzdžiui, jei vaikai namuose neskatinami skaityti Raštų, suteikite jiems galimybių Raštus skaityti Bažnyčioje, o tada pridėkite jų vardus prie popierinės grandinės.

4-a savaitė. Galiu žinoti, kad Raštai yra tiesa.

Skatinkite suprasti. Atsineškite kokių nors daiktų, kuriuos vaikai galėtų atpažinti naudodamiesi savo pojūčiais. Pavyzdžiui, galite atsinešti vaisių ar gėlę arba galite kartu pasiklausyti kokios nors muzikos. Keletui vaikų suteikite galimybę pamatyti, užuosti, paliesti, paragauti ir išgirsti tai, ką atsinešėte. (Galbūt vertėtų šį užsiėmimą daryti mažomis grupelėmis, kad visi vaikai turėtų galimybę dalyvauti.) Pademonstruokite, kad mes galime matyti, liesti, užuosti bei išgirsti ir



Raštus, bet kad gautume liudijimą apie juos, turime gauti liudijimą iš Dvasios.

Skatinkite pritaikyti. Parodykite paveikslą su Moroniu ir perskaitykite Moronio 10:4–5. Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, ką patyrė skaitydami Raštus. Jie taip pat gali papasakoti, kaip jiems sekasi skaityti Raštus namuose. (Tų vaikų turi būti paprašyta iš anksto, kad turėtų laiko pasiruošti.) Paraginkite vaikus pasidalinti savo liudijimais apie Raštus su gimdytojais namuose.



Mažos grupelės. Darbas mažomis grupelėmis vaikams suteikia daugiau galimybių dalyvauti (žr. TNGC, p. 161). Vaikai jau yra suskirstyti į atskiras klases pagal amžių. Tokį suskirstymą galite panaudoti ir užsiėmimuose su mažomis grupelėmis. Mokytojai iš kitų klasių gali padėti vaikams įsitraukti į užsiėmimą ir palaikyti pagarbią atmosferą.

Raštai moko apie Dangiškojo Tėvo planą

Daina „Vykdysiu Dievo planą“
(GVD, p. 86)

„Nes štai, tai yra mano darbas ir mano šlovė – įgyvendinti žmogaus nemirtingumą ir amžinąjį gyvenimą“
(Mozės 1:39).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“



Stiprinkite supratimą.

Pasakodami kitiems, ko išmoko pradinukų klasėje, vaikai patys geriau supranta doktriną ir stiprina savo liudijimą apie ją. Pasvarstykite, ar nevertėtų jiems suteikti tokių galimybių pamokos metu ir paraginti juos daryti tai namuose.

1-a savaitė. Dangiškasis Tėvas turi man planą.

Pristatykite doktriną. Parodykite vaikams namo paveikslėlį. Paaiškinkite, kad prieš statydami namą statybininkai turi turėti jo planą. Paklauskite: „Kodėl svarbu sudarinėti planus ir jais vadovautis?“ Iškelkite Raštus ir vaikams pasakykite, kad Raštuose kiekvienas galime rasti Dangiškojo Tėvo planą sau. Ant lentos užrašykite: „Dangiškasis Tėvas turi man planą“. Perskaitykite šį užrašą kartu.

Skatinkite suprasti. Ant lentos užrašykite šiuos klausimus:

- Kas aš esu?
- Iš kur aš atėjau?

- Kodėl esu čia?
- Kas nutiks su manimi, kai numirsiu?

Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapelį, kuriame užrašytas vienas iš šių žodžių: *kas*, *kur* ar *kodėl*. Kartu perskaitykite lentoje užrašytą pirmąjį klausimą ir paprašykite vaikų, rankose laikančių lapelius su žodžiu *kas*, atsistoti. Sudainuokite „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) ir stovinčių vaikų paklauskite, kaip jie atsakytų į tą klausimą. Taip darykite su likusiais dviem klausimais: *kur* – „Šventyklą man suteikė“ (GVD, p. 62); *kodėl* – „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (GVD, p. 59). Paliudykite, kad Dangiškojo Tėvo planas suteiks mums laimės.

2-a savaitė. Jėzus Kristus sukūrė žemę dėl manęs.

Skatinkite suprasti. Kartu su vaikais sugalvokite darbų, kuriuos atliekant reikia laikytis tam tikros tvarkos, pvz., užrišti batų raištelį, pakloti lovą ir t. t. Paaiškinkite, kad Raštai rašo, jog Jėzus žemę sukūrė pagal tam tikrą tvarką. Suskirstykite vaikus į šešias grupes ir kiekvienai grupei duokite po Raštų ištrauką, aprašančią vieną Kūrimo dieną (žr. Mozės 2). Tegul kiekviena grupelė nupiešia jų dieną vaizduojantį piešinį. Tegul jie parodo savo piešinius kitiems vaikams ir paaiškina,

kas tą dieną buvo sukurta. Pakvieskite vaikus sukabinti savo piešinius ant lentos tinkama tvarka.

Skatinkite pritaikyti. Paklauskite vaikų: „Kokį jums svarbų dalyką sukūrė Jėzus?“ Vaikams padalinkite po mažą sūrios tešlos gabalėlį (tešlos receptą rasite TNGC, p. 165). Tegul vaikai iš tešlos nulipdo jiems svarbų kūrinį (jeigu sūrios tešlos neturite, vaikai gali piešti.) Paprašykite vaikų, kad jie savo klasių grupelėms parodytų savo lipdinius arba piešinius ir paaiškintų, kodėl tai jiems yra svarbu.

Liudijimas. Trumpas liudijimas gali pakviesti Dvasią bet kuriuo pamokos metu. Jis gali būti labai paprastas, pvz.: „Žinau, kad Dangiškojo Tėvo planas suteiks mums laimės.“ Galima liudyti ir formaliau, pvz.: „Noriu jums paliudyti.“ (Žr. TNGC, p. 43–44.)



3-ia savaitė. Svarbiausia Dangiškojo Tėvo plane yra šeima.

Pristatykite doktriną. Ant lentos užrašykite: „Svarbiausia Dangiškojo Tėvo plane yra šeima“. Aptarkite, ką reiškia šis sakinys. Sakinį nuvalykite. Pasakykite pirmus du sakinio žodžius ir paprašykite vaikų juos pakartoti. Tada pasakykite pirmus keturis sakinio žodžius ir vėl paprašykite vaikų juos pakartoti. Taip darykite tol, kol vaikai išmoks visą sakinį.

Skatinkite suprasti. Kelių vaikų iš anksto paprašykite pasiruošti vaidinti šeimas, aprašytas Raštuose. Apie kiekvieną šeimą pateikite po keletą užuominų (pvz., Adomas ir Ieva: „Mūsų šeima yra pirmoji žemės šeima“; Abraomas ir Sara: „Mes buvome jau seni, kai susilaukėme vaiko“ ir Lehis su Sarija: „Mes perplaukėme vandenyną, kad

pasiektume pažadėtąją žemę“) ir atitinkamai padalinkite jas vaidinantiems vaikams. Jei įmanoma, padarykite paprastus kostiumus. Grupės, vaizduojančias šeimas, aprašytas Raštuose, pakvieskite po vieną ateiti į kambario priekį. Paprašykite vaikų perskaityti savo užuominas ir paklausti kitų pradinukų, ką jie vaizduoja. Kai vaikai atspėja konkrečią šeimą, parodykite jiems, kur Raštuose jie gali pasimokyti apie tą šeimą. Papasakokite vaikams, kaip kiekviena šeima sekė jiems paruoštu Dangiškojo Tėvo planu.

Skatinkite pritaikyti. Paprašykite vaikų pagalvoti, kokiomis geromis savybėmis pasižymi jų šeima. Pakvieskite juos papasakoti apie tas savybes arba savo grupei, arba visiems pradinukams.



4-a savaitė. Aš seksiu Dievo planu.

Skatinkite suprasti. Parodykite keletą žirnelių arba mažų akmenukų ir tuščią stiklainį, pažymėtą šypsnelės simboliu. Paaiškinkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo planas leidžia mums laisvai rinktis tarp gėrio ir blogio. Paaiškinkite, kad geri pasirinkimai veda į laisvę ir laimę, o blogi pasirinkimai veda į nelaisvę ir nelaimę (žr. 2 Nefio 2:27). Paklauskite vaikų: „Kokių įsakymų laikotės sekdami Dievo planu?“ Kiekvienam atsakiusiam vaikui duokite po žirnelį. Vaikų atsakymus užrašykite ant lentos. Tada kiekvieno žirnelį turinčio vaiko paklauskite, kaip jų paminėtas įsakymas veda į laimę. Tada tegul tas vaikas įmeta savo žirnelį į stiklainį. Paliudykite, kad jei seksime Dievo planu, tai savo gyvenimą pripildysime laimės.

Skatinkite pritaikyti. Kiekvienai pradinukų grupei iš didelio popieriaus lakšto iškirkite

vėliavos formą. Ant kiekvienos vėliavos užrašykite: „Aš seksiu Dievo planu: (kaip?) ...“ Paaiškinkite, kad Dangiškojo Tėvo planas leidžia mums laisvai rinktis tarp gėrio ir blogio, ir mūsų laimė priklauso nuo to, ką renkames da-

ryti kiekvieną dieną. Tegul kiekvienos grupės vaikai ant vėliavos nupiešia arba užrašo tai, ką jie darys sekdami Dangiškojo Tėvo planu. Pakvieskite juos užrašyti savo vardus. Paprašykite, kad kiekviena grupė papasakotų, ką jie nupiešė ar užrašė ant savo vėliavos. Papuoškite šiomis vėliavomis pradinukų klasę.

Vėliavos formą galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

Aš seksiu Dievo planu: (kaip?)...



Šypsnelę galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

Pritaikykite užsiėmimą pagal pradinukų amžių (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrajame trečios savaitės užsiėmime vyresni vaikai gali grupelėms uždavinėti „taip arba ne“ tipo klausimus, užuot klausėsi užuominų apie jų vaizduojamas šeimas iš Raštų.



Kad užsiėmimo metu vaikai išliktų aktyvūs, nukreipkite jų energiją į tinkamų judesių atlikimą.

Dangiškasis Tėvas kalba mums per Savo pranašus

Daina „Doras išlik“
(GVD, p. 64)

„Ką aš, Viešpats, pasakiau, aš pasakiau ... ar mano paties balsu, ar mano tarnų balsu – tai tas pat“ (DS 1:38).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a ir 2-a savaitės. Pranašai kalba už Dangiškąjį Tėvą.



Pristatykite doktriną. Pakvieskite vieną vaiką į kambario priekį. Likusiems vaikams liepkite vykdyti pakviestojo vaiko nurodymus. Pašnibždėkite vaikui, ką šis turi nurodyti, pvz.: „Pasakyk vaikams, kad paliestų savo galvą“ arba „Pasakyk vaikams, kad jie šalia esančiam vaikui tyliai pasakytų „Labas“. Tegul vaikai atlieka dar kelis nurodymus, ir užbaikite nurodymu „Pasakyk jiems, kad susidėtų rankas ant krūtinės“. Paklauskite vaikų, kaip jie sužinojo, ko jūs norėjote, kad jie atliktų. Paaiškinkite, kad dažnai Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus savo žinias žmonėms žemėje siunčia kalbėdami su Savo tarnais ir įsakydami jiems kalbėti žmonėms. Paklauskite: „Kas yra tie tarnai, kurie kalba už Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų?“ Tegul visi vaikai kartu atsako: „Pranašai kalba už Dangiškąjį Tėvą.“

Skatinkite suprasti. Prieš pradinukų pamoką ant kelių kėdžių apačios lipnia juosta priklijuokite vieno iš pranašų paveikslą ir kelias su to pranašo atliktais darbais arba pasakytais žodžiais susijusias Raštų nuorodas. Pavyzdžiui, Nojus (Pradžios 6:13–14; 7:5, 7–10); Mozė (Išėjimo 14:8–9, 13–14,

21–22); Samuelis Lamanitas (Helamano 14:1–8; 16:1–3) ir Džozefas Smitas (DS 89). Paraginkite vaikus po savo kėdėmis paieškoti paveikslėlių. Suskirstykite vaikus į grupes, kad vienai grupei tektų vienas paveikslėlis, ir paprašykite vaikų pasirušti suvaidinti paveikslėlyje esantį pranašą. Vienai grupei vaidinant, kitos grupelės tegul spėlioja, koks pranašas yra vaizduojamas. Aptarkite, kaip žmonės priėmė konkretaus pranašo žinią ir kas dėl to atsitiko.

Skatinkite suprasti. Pagal čia pateiktą pavyzdį padarykite „Pranašų ratą“. Ratą padalinkite į aštuonias dalis ir prie kiekvienos dalies priklijuokite pranašo vardą. Pakvieskite vaiką pasukti ratą. Trumpai papasakokite apie rate rodomą pranašą. Tada pakvieskite kitą vaiką, kad šis pasuktų ratą. Taip darykite tol, kol užteks laiko.



Ratą galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

Pagarbumas. Vaikai būna pagarbesni tuomet, kai jie yra įsitraukę į mokymąsi. Pirmos ir antros savaitių užsiėmimuose dalyvauja daug vaikų. Nevaidinantys vaikai bus užimti, jei stebės savo bendraamžius. (Žr. TNGC, p. 82–83.)

3-ia savaitė. Šiandien mus veda gyvasis pranašas.

Skatinkite suprasti. Popieriaus lapą sukarpykite į keturias juosteles ir tomis juostelėmis uždenkite dabartinio pranašo nuotrauką. Ant kiekvienos juostelės antros pusės užrašykite kokį nors to pranašo pamokymą. Tegul vaikas nūdengia vieną juostelę ir suvaidina toje juostelėje užrašytą pamokymą. Tegul stebintys vaikai atspėja, ką vaidinantis vaikas daro. Tą patį pakartokite su kitais pamokymais. Parodykite žurnalą *Draugas*



arba *Liahona* ir paaiškinkite, kad šiandien galime skaityti pranašų žodžius.

Skatinkite pritaikyti. Paprašykite vieną vaiką atsistoti ir užbaigti sakinį „Seksiu gyvuoju pranašu darydamas ... (ką?)“ Pakvieskite kitą vaiką, kad šis pakartotų pirmojo vaiko žodžius ir papildomai pasakytų kitą būdą, kuriuo seks pranašu. Taip darykite tol, kol užteks laiko, skatindami vaikus pakartoti kuo daugiau prieš juos kalbėjusių vaikų idėjų.



4-a savaitė. Sekdami pranašu jausimės saugiau.

Skatinkite suprasti. Paruoškite paprastų kelio ženklų su užrašais „Stop“, „Važiuoti lėtai“, „Važiuoti“. Tegul trys vaikai laiko ženklus. Paprašykite, kad muzikos vadovui patapšnojus kuriam nors jų per petį, tas vaikas iškeltų savo laikomą ženklą. Paaiškinkite vaikams, kad ženklas „Važiuoti“ reiškia, kad reikia pradėti dainuoti; ženklas „Stop“ reiškia, kad reikia nedainuoti, o ženklas „Važiuoti lėtai“ reiškia, kad dainuoti reikia lėčiau. Tegul muzikos vadovas su vaikais padainuoja „Doras išlik!“ (GVD, p. 64.)

Paaiškinkite, kad kelio ženklai naudojami tam, kad perspėtų mus apie kelio priekyje esančius pavojus.



Karpinių formas galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Tada paaiškinkite, kad pranašų nurodymai yra lyg tie kelio ženklai, nes Dangišskasis Tėvas saugo ir laimina mus tuomet, kai sekame tais nurodymais. Suskirstykite vaikus į tris grupes. Tegul kiekvienos grupelės kapitonas arba vyresnis vaikas papasakoja trumpą nutikimą, kaip jis (arba kas nors iš Raštų) buvo apsaugotas dėl to, kad sekė pranašu. Tada tegul grupelės nueina prie kito kapitono, kad šis papasakotų kitą nutikimą. Paliudykite apie palaimas, kurios ateina dėl to, kad sekame pranašu.

Skatinkite pritaikyti. Tegul vaikai patys nusipiešia savo kelio ženklus ir ant jų užrašo, kaip jie seks gyvųjų pranašų mokymais. Tegul tuos ženklus jie nusineša namo, kad atmintų sekti pranašu.



Vaikams geriau sekasi pritaikyti doktrinas tuomet, kai jie patys sugalvoja, kaip jas pritaikyti. Jie jaučia meilę ir pritarimą, kai mokytojai ir kiti vaikai pakartoja jų pasiūlymus.

Pasiūlymai muzikos vadovui

Kad padėtumėte vaikams išmokti dainą „Doras išlik“ (GVD, p. 64), siūlome:

- Parodyti dabartinio pranašo nuotrauką ir trumpai aptarti kelis to pranašo mums duotus pamokymus. Pasakyti vaikams, kad jie mokysis dainos, kuri paaiškina, kaip svarbu sekti pranašu.
- Suskirstyti vaikus į grupes. Kiekvienai grupei duoti po vieną ar dvi dainos eilutes ir paprašyti vaikus sugalvoti kokią nors veiksmą, kuris padėtų jiems prisiminti žodžius. Tegul kiekviena grupelė moko to veiksmo kitų grupelių vaikus.



Mokydami vaikus dainuoti savo ranka jiems rodykite dainos melodiją. Priklausomai nuo tono keitimosi, savo ranką arba pakelkite, arba nuleiskite (žr. TNGC, p. 174).



Dainos. Vaikai lengviau išmoksta ir įsimena doktriną, kai dainuoja apie ją. Jei dainuojantys vaikai mato kokią vaizdinę priemonę arba atlieka kokią nors veiksmą, jie taip pat išmoksta geriau. Šio mėnesio pasiūlymai kaip tik ir iliustruoja kelis būdus, kaip tai padaryti. Planuodami kitas pamokėles pasvarstykite apie idėjų, panašių į šias, pritaikymą. (Žr. TNGC, p. 172–175.)

Jėzus Kristus yra mano Gelbėtojas ir Išpirkėjas

Sudainuokite pasirinktą vaikų dainą iš Giesmės ir vaikų dainos



Raštų eilučių mokymasis atmintinai gali padėti vaikams mokytis Evangelijos doktrinų. Prieš Dvasia padės vaikams prisiminti išmokus žodžius. (Žr. TNGC, p. 171–172.)

Dainos. Pradinukų dainos moko Evangelijos tiesų taip, kad vaikai geriau jas atmins visą gyvenimą (žr. TNGC, p. 172–175).



„Mes tikime, kad per Kristaus apmokėjimą visa žmonija gali būti išgelbėta per paklusnumą Evangelijos įstatymams ir apeigoms“ (Tikėjimo Teiginiai 1:3).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Jėzus Kristus yra mūsų išrinktasis Gelbėtojas.

Pristatykite doktriną. Ant lentos užrašykite: „Jėzus Kristus yra mūsų _____ Gelbėtojas.“ Sumaišytas raides i, š, r, i, n, k, t, a, s, i ir s išdėliokite po visą klasę. Tegul vaikai sudėlioja žodį ir taip užbaigia sakinį. Paprašykite jų perskaityti Mozės 4:2, kad patikrintų, ar teisingai sudėliojo žodį. Visi kartu perskaitykite lentoje užrašytą sakinį.

Skatinkite suprasti. Paruoškite tris popieriaus juosteles su ant jų užrašytais tokiais klausimais, kurių atsakymai pateikti dainoje „Aš danguje gyvenau“ (Liahona, 2010 m. balandis):

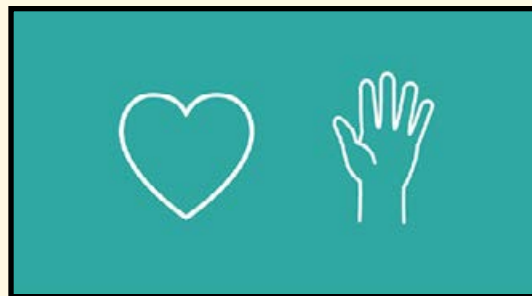
1. Kas danguje, prieš mums ateinant į žemę, visiems pateikė planą?
2. Kas pasakė: „Tėvo šlove lai tebus“?
3. Ką nugalejo Jėzus sekdamas Tėvo planu?

Tegul vaikai sudainuoja pirmą dainos posmą ir atsistoja, vos tik išgirdę atsakymą į pirmąjį klausimą. Tada aptarkite kelis kitus dalykus, kuriuos išmokote iš šio posmelio. Pagalvokite, ar aptarus šį posmelį nevertėtų jo vėl sudainuoti. Taip darykite ir su kitais posmeliais bei klausimais.

2-a savaitė. Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.

Pristatykite doktriną. Paprašykite vaikų atkartoti kelis jūsų rodomus paprastus veiksmus, pavyzdžiui, suplokite rankomis, pakelkite rankas virš savo galvos arba žygiuokite vietoje. Paklauskite vaikų, ko šie yra išmokę sekdami kažkieno pavyzdžiu (pavyzdžiui, kaip pasikloti lovą ar žaisti žaidimą). Ant lentos užrašykite: „Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.“ Paliudykite, kad Kristus buvo vienintelis žemėje gyvenęs asmuo, kuris mums parodė tobulą sektiną pavyzdį. Paprašykite vaikų kartu perskaityti užrašytą sakinį.

Skatinkite pritaikyti. Parodykite keletą pavykslų, kuriuose pavaizduotas Jėzus su meile tarnaujantis kitiems. Ant lentos užrašykite: „Jėzus mylėjo visus“ ir „Jėzus tarnavo kitiems“. Šių frazių apačioje atitinkamai nupieškite širdelę ir ranką. Pasakykite vaikams, kad turėtume sekti Jėzaus



pavyzdžiu mylėdami kitus ir jiems tarnaudami. Duokite vaikams po popieriaus lapą ir paprašykite jų nupiešti širdelę arba apvedžioti savo plaštaką. Tada pakvieskite juos užrašyti arba nupiešti, ką jie galėtų daryti, kad sektų Jėzaus pavyzdžiu. Tegul vaikai su kitais pradinukais pasidalina savo idėjomis ir savo lapus sudeda šalia pavykslų su Jėzumi.

3-ia savaitė. Per Kristaus Apmokėjimą gali būti išgelbėta visa žmonija.

Pristatykite doktriną. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai jų duokite po frazę iš trečiojo tikėjimo teiginio. Tegul kiekviena grupelė atsistoja ir teisinga tvarka pakartoja savo frazes.



Tada tegul atsistoja visi pradinukai ir pakartoja visą tikėjimo teiginį.

Skatinkite suprasti. Paliudykite, kad vienas iš būdų, kaip Jėzaus Kristaus Apmokėjimas gali mus išgelbėti, yra išgelbėjimas nuo nuodėmės. Parodykite vaikams stiklinę švaraus vandens ir paaiškinkite, kad tai simbolizuoja žmogų be nuodėmės. Tada į vandenį įlašinkite lašelį maistinių dažų. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kaip dažai pasklinda po visą vandenį ir padaro jį nešvarų. Paaiškinkite, kad kai mes padarome nuodėmę, tampame nešvarūs kaip šis vanduo. Tada į vandenį įlašinkite keletą lašų skysto baliklio, kad vanduo vėl būtų švarus. Paaiškinkite, kad kai mes atgailaujame, Apmokėjimas apvalo mus nuo nuodėmės ir mums atleidžiama. Parodykite paveikslą su Jėzumi Kristumi Getsemanėje. Tegul vaikai pasako, ką žino apie šį paveikslą. Paliudykite apie Jėzaus Kristaus meilę mums ir Jo norą apmokėti mūsų nuodėmes.

Skatinkite pritaikyti. Panaudodami šiame leidinyje aprašytus mokymo metodus mokykite vaikus apie atgailą, į kurią įeina gailėjimasis, atsiprašymas, klaidos atitaisymas ir jos nebekartojimas (žr. *Pradinukų vadovėlis. 3 dalis*, p. 46–49).



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

4-a savaitė. Jėzus Kristus buvo prikeltas. Aš irgi būsiu prikeltas.

Skatinkite suprasti. Rodydami paveikslus trumpai papasakokite apie Jėzaus mirtį (žr. Mato 27:33–60; Morkaus 15:22–46; Luko 23:33–53; Jono 19:17–42). Paklauskite vaikų, kaip mirus Jėzui turėjo jaustis Jo šeima ir draugai. Iš anksto būkite paskyrę keletą vaikų (ar suaugusiųjų) ateiti pas pradinukus ir papasakoti kurio nors Kristaus

prisikėlimo liudininko istoriją, pavyzdžiui, Marijos Magdaliėtės (žr. Jono 20:11–18), Petro ir Jono (žr. Jono 20:2–10), mokinių (žr. Jono 20:19–22; Luko 24:33–53), Tomo (žr. Jono 20:24–29) ir nefitų (žr. 3 Nefio 11:8–17). Pasakotojams duokite kortelę su vardu, pažyminiu apie kokį asmenį pasakojama.



„Dažnai Evangelijos principas suprantamas lengviau, jeigu jo mokoma kartu su pasakojimu iš Raštų“ (TNGC, p. 55).

Pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu gali

būti naudojamos vaikų susidomėjimui sužadinti, padedant jiems susikoncentruoti arba pristatant Evangelijos principą (žr. TNGC, p. 164). Jei neturite trečios savaitės pamokai su vaizdiniu pavyzdžiu reikalingų priemonių, naudokitės kitomis turimomis priemonėmis. Pavyzdžiui, galite purviną ranką nuplauti muilu, kad ji vėl būtų švari.



Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra atkurta

„Pamačiau dvi Asmenybes, kurių skaistumo ir šlovingumo neįmanoma apsaityti, stovinčias ore virš manęs. Viena iš jų kreipėsi į mane vardu ir tarė, rodydama į kitą: Tai mano Mylimasis Sūnus. Jo klausyk!“ (Džozefas Smitas–Istorija 1:17.)

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Giesmė „Garbinkim ją“, 1 ir 3 eilutės (GVD, p. 50)

Ant pirštų užmaunamas lėlytes galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org



Skirtingos amžiaus grupės. Bendravimo valandėles planuokite taip, kad įtrauktumėte tiek vyresnius, tiek ir jaunesnius vaikus. Pavyzdžiui, 1-os savaitės antrame užsiėmime galite naudotis ant pirštų užmaunamomis lėlytėmis ir taip padėti jaunesniems vaikams atsiminti visus pareigybių pavadinimus. Antros savaitės užsiėmime jaunesnius vaikus galite suskirstyti į grupes pagal klases ir paprašyti jų mokytojų, kad papasakotų jiems istoriją. Tada apžvelkite pasakojimus rodydami paveikslus ir užduodami klausimus.

1-a savaitė. Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra atkurta.

Pristatykite doktriną. Prieš prasidedant pamokai ant lentos užrašykite šeštąjį tikėjimo teiginį. Paprašykite vaikų užsimerkti. Pasakykite jiems, kad mirus Jėzui Kristui žmonės tapo negeri ir Jo Evangelija bei kunigystė buvo paimta iš Žemės. Paaiškinkite, kad tai vadinosi Atsimitimu, o žmonės dvasinėje tamsoje – lyg dvasiškai užsimerkę – buvo tol, kol Jėzus per Džozefą Smitą atkūrė Savo Bažnyčią. Iškelkite paveikslėlį su jame pavaizduotu Pirmuoju regėjimu ir paprašykite vaikų atsimerkti. Kartu garsiai skaitydami padėkite vaikams išmokti šeštąjį tikėjimo teiginį. Nutrinkite keletą žodžių ir taip kartokite tol, kol bus nutrinti visi žodžiai ir vaikai išmoks tikėjimo teiginį.

Skatinkite suprasti. Pagal toliau pateiktą paveikslėlį kiekvienai pareigybei padarykite po popieriaus juostelę. Ant lentos, kaip parodyta, užrašykite pareigybių pavadinimus, o viduryje palikite tuščią stulpelį tų pareigybių apibrėžimams. Visus vaikus suskirstykite į penkias grupes ir kiekvienai grupei paduokite po vieną „pareigybės“ popieriaus juostelę. Paprašykite kiekvieną grupelę ant lentos tinkamoje vietoje uždėti savo juostelę. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kad atkurtoje bažnyčioje yra tokios pačios vadovų pareigybės, kaip ir Jėzui Kristui gyvenant žemėje.

PAVADINIMAS PIRMŪKŠTĖJE BAŽNYČIOJE	PAVEIKSLĖLIS	PAVADINIMAS ATKURTOJE BAŽNYČIOJE
Apaštalas		Apaštalas
Pranašas		Pranašas
Ganytojas		Vyskupas
Mokytojas		Mokytojas
Evangelistas		Patriarchas

Popieriaus juosteles galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

2-a savaitė. Džozefas Smitas yra Sugražinimo pranašas.

Skatinkite suprasti. Parinkite keletą paveikslų, vaizduojančių kokius nors Bažnyčios Atkūrimo įvykius. Sakinį „Džozefas Smitas yra Sugražinimo pranašas“ padalinkite į tiek dalių, kiek parinkote paveikslų, ir kiekvienai daliai paruoškite po popieriaus juostelę (žr. pavyzdį). Vaikus

suskirstykite į grupes ir kiekvienai jų padalinkite po juostelę, paveikslą ir Raštų eilutės nuorodą pagal tai, kas pavaizduota paveiksle. Paprašykite vaikų perskaityti Raštų eilutę ir aptarti, kas vaizduojama paveiksle. Tada tegul kiekviena grupelė visiems pradinukams papasakoją savo istoriją.

Džozefas
DžS–I 1:5–13



Smitas
DžS–I 1:14–20



yra
DžS–I 1:30–35



Sugražinimo
DžS–I 1:34–35,
67



pranašas.
DžS–I 1:68–73



DS 109:2–4



Popieriaus juosteles ir paveikslėlius galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

Aptarkite Džozefo Smito vaidmenį kiekvienoje iš tų istorijų ir paprašykite vaikų pagalvoti, kaip tie įvykiai veikia ar gali paveikti jų gyvenimą.

Kiekvieną paveikslą ir juostelę paeiliui sudėkite ant lentos. Kai visos juostelės bus sudėtos ant lentos, kartu perskaitykite sakinį.

3-ia savaitė. Mormono Knyga yra dar vienas Jėzaus Kristaus testamentas.

Skatinkite suprasti. Kartu perskaitykite Mormono Knygos priekiniame viršelyje esantį užrašą. Garsiai perskaitykite toliau pateiktas Raštų eilutes ir paprašykite vaikų, kad išgirdę kitokį Gelbėtojo vardą iškeltų ranką: 2 Nefio 19:6; Almos 5:38; 3 Nefio 5:26. Kai vaikai pasakys teisingą vardą, užrašykite jį ant lentos. Parinkite kelis vardus ir paaiškinkite, kaip Gelbėtojas vykdo konkretų pavadinimą atitinkantį vaidmenį.

Skatinkite pritaikyti. Vaikams padalinkite po skirtuką su ant jo užrašytu sakiniu „Mormono Knyga yra dar vienas Jėzaus Kristaus testamentas“. Paprašykite juos nuspalvinti savo skirtuką ir naudoti jį Raštuose. Pagalvokite, ar nevertėtų paprašyti keleto vaikų, kad šie papasakotų, kaip jiems sekasi įgyvendinti tikslą reguliariai studijuoti Raštus (žr. saisis, 2-a savaitė). Galite pakviesti vaikus papasakoti, ką išgyveno skaitydami Raštų ištrauką.



Skirtukus galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

4-a savaitė. Kunigystė yra sugrąžinta.

Pristatykite doktriną. Parodykite vaikams kokį nors elektrinį prietaisą. Tada parodykite, kad be tinkamos energijos jis negali veikti. Vieno vaiko paprašykite parodyti paveikslą, kuriame vaizduojamas Savo apaštalus išventinantis Kristus. Paaiškinkite, kad Kristaus Bažnyčia negali veikti be kunigystės galios. Paprašykite vaiko paslėpti paveikslą už nugaros. Paaiškinkite, kad mirus Kristaus apaštalam kunigystės įgaliojimas buvo prarastas. Tegul kitas vaikas parodo paveikslą, kuriame pavaizduotas kunigystės sugrąžinimas. Paliudykite, kad Dievas kunigystę sugrąžino per Džozefą Smitą.

Skatinkite suprasti. Paprašykite, kad kas nors perskaitytų DS 107:1, o vaikų paprašykite atkreipti dėmesį į dviejų kunigysčių pavadinimus. Ant lentos pakabinkite 2 paveikslus, vaizduojančius Aarono kunigystės ir Melchizedeko kunigystės sugrąžinimą. Virš atitinkamo paveikslo užrašykite *Aarono* arba *Melchizedeko*. Aptarkite, kas Džozefui

Smitui sugrąžino kiekvieną iš tų kunigysčių (žr. Džozefas Smitas—Istorija, 1:72). Parodykite vaikams keletą paveikslėlių, kuriuose vaizduojamos kunigystės apeigos, pavyzdžiui, krikštas, patvirtinimas, sakramento išdalinimas, sakramento palaiminimas, ligonių gydymo apeigos. Tegul vaikai vienas kitam perdavinėja paveikslus ir tuo pačiu metu gieda giesmę „Garbinkim tą“ (GVD, p. 50). Atsitiktine tvarka nutraukite giedojimą ir paprašykite vaikų, rankose laikančių paveikslus, atsistoti giedant žodžius *Aarono* arba *Melchizedeko*. Atsistoti reikia išgirdus pavadinimą tos kunigystės, kurios galios reikia laikomame paveiksle pavaizduotoms apeigoms atlikti. Kartokite tai, kol užteks laiko.

Skatinkite pritaikyti. Paprašykite vaikų pagalvoti, kokius palaiminimus jie gavo per kunigystę. Pakvieskite juos pasidaryti padėkos atvirutę arba paveikslėlį ir padovanoti jį kuriam nors kunigystę turinčiam asmeniui (pvz., vyskupui, mokytojui, tėveliui arba misionieriui).

Dalinimasis išgyvenimais. Suteikite vaikams galimybių pasidalinti savo Evangelijos išgyvenimais. Tai pakvies Dvasią ir sustiprins vaikų supratimą, kaip Evangelija veikia jų gyvenimą. (Žr. TNGC, 63–65.)



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



4-os savaitės užsiėmimo metu turite galimybę patikrinti, kaip vaikai suprato. Kartojimas mokymą gali įtvirtinti jų protuose.

Sudainuokite pasirinktą dainą ar giesmę iš Giesmės ir vaikų dainos



Kartojimas. Vaikai mokosi kartodami. Pagalvokite, kaip galite išplėsti 1-os savaitės pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu, kad įtvirtintumėte tikėjimo principą. Į vazonėlį pasodinkite sėklą ir retkarčiais į pradinukų klasę atsi-neškite iš sėklos augantį augalą. Papasakokite vaikams, ką darėte, kad padėtumėte tam augalui augti. Palyginkite savo augalo puoselėjimą su tikėjimo Jėzumi Kristumi puoselėjimu.

Pirmieji Evangelijos principai ir apeigos man suteikia galimybę vėl gyventi su Dievu

„Mes tikime, kad pirmieji Evangelijos principai ir apeigos yra: pirma, tikėjimas į Viešpatį Jėzų Kristų; antra, atgaila; trečia, krikštas panardinant nuodėmėms atleisti; ketvirta, rankų uždėjimas Šventosios Dvasios dovanai suteikti“ (Tikėjimo Teiginiai 1:4).

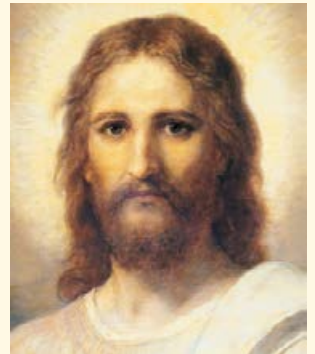
Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Tikėjimas Jėzumi Kristumi skatina mylėti Jį, pasitikėti Juo ir laikytis Jo įsakymų.

Pristatykite doktriną ir skatinkite suprasti.

Ant lentos užrašykite: „Tikėjimas Jėzumi Kristumi skatina mylėti Jį, pasitikėti Juo ir laikytis Jo įsakymų.“ Parodykite vaikams keletą sėklų. Paklauskite: „Kas gali išaugti iš šių sėklų?“, „Iš kur žinote, kad iš šių sėklų kažkas išaugs?“, „Ką turime daryti, kad iš šių sėklų kažkas išaugtų?“ Paaškininkite, kad mūsų tikėjimas Jėzumi Kristumi, kaip ir sėkla, gali augti tuomet, kai jį puoselėjame. Aptarkite keletą dalykų, kuriuos darydami auginsime

savo tikėjimą, ir paaškininkite, kaip tie dalykai padės mums pamilti Jėzų Kristų ir pasitikėti Juo bei laikytis Jo įsakymų.



Piešinį galite atspausdinti iš sharingtime.lds.org

2-a savaitė. Per atgailą gaunamas atleidimas.

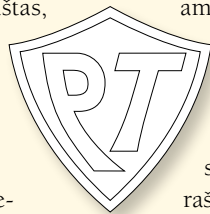
Pristatykite doktriną. Pakvieskite vaikus atsi-versti Raštus ir perskaityti Doktrinos ir Sandorų 58:42–43. Paprašykite jų surasti, kas nutinka, kai mes atgailaujame už savo nuodėmes. (Jei įmanoma, paprašykite vaikų savo Raštuose tas eilutes pasibraukti.) Trumpai papasakokite vaikams apie Enosą (žr. Enoso 1:1–4) ir paprašykite juos perskaityti Enoso 1:5–8. Paliudykite, kad dėl Kristaus Apmokėjimo mums gali būti atleistos nuodėmės.

Skatinkite suprasti. Paaškininkite, kad atgailavę ir savo nuodėmių atleidimą gavę žmonės trokšta tarnauti Dievui. Suskirstykite vaikus į tris grupes ir kiekvienai grupei duokite po vieną iš šių

paveikslų ir Raštų eilučių nuorodų: Alma krikštija Mormono vandenyse (Mozijo 17:2–4; 18:1–17); Jona (Jonos 1–3); anti nefi lehiui užkasa savo kalavijus (Almos 23:4–18; 24:6–19). Paaškininkite, kad visuose šiuose pasakojimuose žmonės atgailavo už savo nuodėmes ir tarnavo Viešpačiui. Paprašykite, kad kiekviena grupelė peržiūrėtų jiems duotą Raštų ištrauką, paruoštą ir parodytą vaidinimą, kaip tie žmonės atgailavo ir tada tarnavo Viešpačiui (mokydami Evangelijos, tarnaudami misijoje ir atsisakydami kariauti).

3-ia savaitė. Kai pasikrikštiju, sudarau sandorą su Dievu.

Skatinkite suprasti. Paprašykite vieno vaiko, kad jis ateitų į klasės priekį ir ištiestų rankas. Ant kiekvienos jo rankos uždėkite po knygą. Perskaitykite Mozijo 18:7–11. Paaiškinkite, kad viena iš krikšto sandorų yra „nešti vienam kito naštas, kad jos būtų lengvos“. Knygas laikančio vaiko paklauskite, ar nepavargo jo rankos. Paprašykite kitų dviejų vaikų, kad padėtų laikyti jam rankas. Aptarkite, su kokiomis naštomis gali susidurti vaikai, pvz., užgauliojimu, ligomis, vienu ar ne kėmė mokykloje. Paklauskite vaikų, kaip jie gali palengvinti vienas kito naštas.



Emblema galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Skatinkite pritaikyti. Vaikams pasakykite, kad krikštas yra vartai į amžinojo gyvenimo kelią (žr. 2 Nefio 31:17). Vienoje klasės pusėje padėkite paveikslėlį, kuriame vaizduojamas besikrikštijantis vaikas. Kitoje klasės pusėje padėkite paveikslėlį,

kuriame pavaizduotas Gelbėtojas, ir paaiškinkite, kad šiame užsiėmime šis paveikslas vaizduos amžinąjį gyvenimą. Vaikams pasakykite, kad laikydamiesi savo krikšto sandorų mes laikomės amžinojo gyvenimo kelio. Trumpai apžvelkite krikšto sandoras (prisiminti Jėzų Kristų, paklusti įsakymams ir padėti kitiems). Kiekvienam vaikui padalinkite po popieriaus lapą su jame nupieštu PT skydu. Paprašykite vaikų, kad lape užrašytų įsakymą, kuris jiems padėtų laikytis krikšto sandorų (jie gali nupiešti piešinį, vaizduojantį jų pasirinktą įsakymą). Pakvieskite vaiką padėti savo lapą ant žemės tarp dviejų paveikslų. Jei įmanoma, padėkite vaikams tą įsakymą susirasti Raštuose ir kartu jį perskaityti. Taip darykite tol, kol vaikai nuo vieno iki kito paveikslo padarys kelią.

Amžinojo gyvenimo kelio. Trumpai apžvelkite krikšto sandoras (prisiminti Jėzų Kristų, paklusti įsakymams ir padėti kitiems). Kiekvienam vaikui padalinkite po popieriaus lapą su jame nupieštu PT skydu. Paprašykite vaikų, kad lape užrašytų įsakymą, kuris jiems padėtų laikytis krikšto sandorų (jie gali nupiešti piešinį, vaizduojantį jų pasirinktą įsakymą). Pakvieskite vaiką padėti savo lapą ant žemės tarp dviejų paveikslų. Jei įmanoma, padėkite vaikams tą įsakymą susirasti Raštuose ir kartu jį perskaityti. Taip darykite tol, kol vaikai nuo vieno iki kito paveikslo padarys kelią.



Pamokoje su vaizdiniu pavyzdžiu įtraukdami vaikus į demonstravimą, padedame jiems susikaupti ir pasiruošti mokytis. Pavyzdžiui, šis užsiėmimas parodo, kaip galima nešti vienam kito naštas.

4-a savaitė. Šventoji Dvasia mane guodžia ir veda.

Skatinkite suprasti. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei padalinkite po popieriaus lapelį su užrašytomis šių Raštų eilučių nuorodomis:

- „Iš tiesų, iš tiesų sakau tau: aš tau suteiksiu savo Dvasios, kuri apšvies tavo protą, kuri pripildys tavo sielą _____“ (DS 11:13).
- „Jei įeisite į šį kelią [pasikrikštydami] ir gausite Šventąją Dvasią, ji _____ jums viską, ką turėtumėte daryti“ (2 Nefio 32:5).
- „Globėjas – Šventoji Dvasia, ... _____ jus visko ir viską _____, ką esu jums pasakęs“ (Jono 14:26).

- „Pasitiek ta Dvasia, kuri veda daryti _____, – taip, elgtis teisingai, vaikščioti nuolankiai, teisti _____; ir tai yra mano Dvasia“ (DS 11:12).

- „Ir Šventosios Dvasios galia jūs galite _____ apie viską“ (Moronio 10:5).

Paprašykite vaikų Raštuose susirasti reikiamas eilutes ir įrašyti trūkstamus žodžius. Tada paprašykite jų aptarti, kaip, pasak šiose eilutėse esančių mokymų, Šventoji Dvasia gali mums padėti. Pakvieskite juos pasidalinti patyrimais, kaip Šventoji Dvasia padėjo jiems.

Skatinkite pritaikyti. Pasakykite vaikams, kad Šventoji Dvasia padeda įvairiai. Papasakokite apie atvejus, kai jus guodė ar vedė Šventoji Dvasia.

Raštai. Vaikams svarbu Evangelijos tiesų mokytis iš Raštų (žr. TNGC, p. 50–51). Paprašykite vaikų jums garsiai skaitant Raštų eilutę pirštu vesti kiekvieną žodį. Jaunesnių vaikų galite paprašyti, kad stengtųsi išgirsti konkretų žodį ar frazę ir išgirdę pakeltų ranką.

Dalijamąją medžiagą galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Šventykla yra Dievo namai

„Šventose šventyklose vykdomos šventos apeigos ir sudaromos sandoros suteikia žmonėms galimybę grįžti Dievo akivaizdon ir šeimoms būti amžinai suvienytoms“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“, 3 pastraipa)

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

Daina „Norėčiau į šventyklą“
(GVD, p. 99)

1-a savaitė. Dievas savo žmonėms įsakė statyti šventyklas.

Pristatykite doktriną. Parodykite paveikslą su jame pavaizduota šventykla ir ant lentos užrašykite: „Šventykla yra ____“. Paklauskite vaikų, kas yra šventykla (Dievo namai). Padėkite vaikams Raštų rodyklėje susirasti „Šventyklos“ apibrėžimą (p. 179). Padėkite jiems surasti teiginius, paaiškinančius, kad šventykla tikrai yra Viešpaties namai ir kad Dievas visuomet savo žmonėms įsakydavo statyti šventyklas.

Skatinkite suprasti. Paruoškite užuominų apie šventyklas, kurias pastatė Mozė (žr. Išėjimo 25:1–2, 8–9), Nefis (žr. 2 Nefio 5:16), Džozefas Smitas (žr. DS 124:31) ir jų pasekėjai. Pavyzdžiui, „Mūsų šventykla vadinosi Padangte ir keliaudami mes ją

nešėmės kartu“ (Mozė) arba „Išvykę iš Jeruzalės ir perplaukę jūrą mes pastatėme šventyklą“ (Nefis). Išrinkite tris vaikus, kurie vaidintų šiuos pranašus ir pakvieskite juos perskaityti užuominas pradinukams. Tegul pradinukai spėja, ką kiekvienas iš tų trijų vaikų vaidina. Vaikams atspėjus, parodykite atspėto pranašo arba jo (ar jo žmonių) pastatytos šventyklos paveikslą.

Skatinkite pritaikyti. Parodykite arčiausiai jūsų gyvenamos vietos esančios šventyklos nuotrauką. Aptarkite šiuos klausimus: kodėl, jūsų manymu, Dievas mums įsako statyti šventyklas? Ką galite padaryti, kad atėjus laikui būtumėte pasiruošę įeiti į šventyklą?

2-a savaitė. Šeimos yra laiminamos per šventas šventyklos apeigas.

Pristatykite doktriną. Pakvieskite vyresnį vaiką pradinukams perskaityti paskutinius du sakinius iš „Šeima. Pareiškimas pasauliui“ 3-ios pastraipos. Ant atskirų popieriaus juostelių surašykite šiuos žodžius arba jų junginius: *Šventykla yra, šventa vieta, kurioje esame, užantspaudojami, kartu.* Atsitiktine tvarka sudėkite tas juosteles ant lentos. Padėkite vaikams suprasti, kad šeimų užantspaudavimas

šventyklose reiškia, jog jos gali būti kartu per amžius.

Skatinkite pritaikyti. Pasikvieskite šeimą ar keletą vaikų, kad šie papasakotų, ką jie jaučia vaikščiodami po šventyklos teritoriją, arba kokius palaiminimus jiems teikia šventyklos ir užantspaudavimo apeigos. Pakvieskite vaikus nupiešti savo šeimą, stovinčią prie šventyklos.



Paveikslus galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Atsakymų gavimas.

Vaikai dažniausiai atsako į klausimus tada, kai duodame jiems laiko pagalvoti. Pamąstykite, ar nevertėtų jiems pasakyti, jog duosite laiko pagalvoti, kaip atsakyti. (Žr. TNGC, p. 69.)

Aiškiai pristatykite doktriną, kurios mokote. Tai padės vaikams ją geriau suprasti ir pritaikyti.



Popieriaus juosteles galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

3-ia savaitė. Pionieriai sunkiai dirbo ir aukojosi, kad pastatytų šventyklas.

Skatinkite suprasti. Susiraskite informacijos apie Kirtlando, Solt Leiko ir arčiausiai jūsų gyvenamos vietos esančios šventyklos statybas. (Žr. *Pradinukų pamokos, 5 dalis, 25 ir 44 pamokos*, arba šią informaciją galite rasti internete, adresu LDS.

org.) Paprašykite, kad pas pradinukus apsilankytų keli suaugusieji ir pasidalintų ta informacija su vaikais. Suskirstykite vaikus į grupes, ir tegul jie grupelėmis eina pasiklausti nuo vieno suaugusiojo prie kito.



Jums gali prireikti pritaikyti užsiėmimus pagal pradinukų poreikius. Pavyzdžiui, jeigu pradinukų yra daug, tai kvietiniai svečiai patys turėtų eiti nuo vienos grupelės prie kitos, o ne grupelės prie jų (žr. TNGC, p. 179).

Myliškite tuos, kuriuos mokote. Mokydami apie amžinąsias šeimas būkite jautrūs tiems vaikams, kurie namuose neturi vieno iš tėvų. Taip pat būkite jautrūs tiems vaikams, kurių tėvai ar artimieji yra mažiau aktyvūs Bažnyčioje arba nėra jos nariai. Paraginkite visus vaikus gyventi vertai ir ruošti ateityje kurti savo amžinąją šeimą. (Žr. TNGC, p. 31–32.)

4-a savaitė. Galiu pasiruošti būti vertas vykti į šventyklą.

Skatinkite suprasti ir pritaikyti. Parodykite „Mano Evangelijos standartai“ ir paaiškinkite, kad sekdami šiais standartais būsime verti įžengti į šventyklą. Suskirstykite vaikus grupelėmis. Tegul kiekvienos grupelės mokytojas aptaria tuos standartus, kurie padės vaikams pasiruošti įžengti į šventyklą, ir paliudija, kaip tų standartų laikymasis padėjo jam. Tegul



Plakatą galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

kiekviena grupelė išsirenka po vieną standartą ir užrašo arba nupiešia, kaip jie išsipareigos laikytis to standarto. Pas pradinukus pasikvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą ir paprašykite, kad kiekviena grupelė pasakytų jam savo išsipareigojimus. Pakvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą pasidalinti savo liudijimu apie šventyklas.

Metų kvietimas. Nepamirškite suteikti vaikams progų papasakoti, ko jie išmoksta skaitydami Raštus (žr. sauisis, 2-a savaitė).

Daina „Šventyklą man suteikė“
(GVD, p. 62)



Kopijos. Jei neturite kopijavimo aparato, piešinius galite nusikopijuoti ant iliustracijų uždeję tuščią lapą. Taip pat piešinį galite atsispausdinti iš LDS.org.

Pritaikykite užsiėmimus pagal pradinukų poreikius (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, jei turite daug pradinukų, tai 2-os savaitės užsiėmime paprašykite, kad kiekvienas vaikas rašytų arba pieštų ant mažo lapo. Tada tuos lapus suklijuokite ant plakatų.

Mano kūnas yra Dievo šventykla

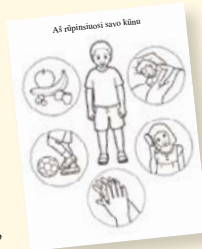
„Argi nežinote, kad jūs esate Dievo šventykla ir jumyse gyvena Dievo Dvasia? ... Dievo šventykla šventa, ir toji šventykla – tai jūs“ (1 Korintiečiams 3:16–17).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

1-a savaitė. Mano kūnas yra šventykla.

Pristatykite doktriną. Prieš pamoką ant lentos užrašykite šią frazę: „Jūs esate Dievo šventykla“ (1 Korintiečiams 3:16). Parodykite vaikams šventyklų paveikslėlių ir paklauskite jų, kas šventyklas daro ypatingomis (jos yra Viešpaties namai, švarūs, gerai prižiūrimi, ten gali lankytis Šventoji Dvasia). Užrašykite jų atsakymus lentoje. Paaškindinkite, kad mūsų kūnai, kaip ir šventyklos, yra šventi ir su jais reikia elgtis pagarbiai.

Skatinkite suprasti ir pritaikyti. Nukopijuokite paveikslėlį iš vadovėlio lopšelinukams *Pažiūrėkite į savo mažutėlius* 47 puslapio. Iš paveikslėlio iškirpkite skrituliukus ir sudėkite juos į kokį nors dėklą. Paprašykite vaiką pasirinkti vieną iš skrituliukų. Paklauskite vaikų,



Plakatą ir vadovėlio lopšelinukams puslapi galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

kodėl tas paveikslėlis primena jiems gerbti savo kūnus lyg šventyklas. Visiems vaikams padalinkite po paveikslėlį ir pasiūlykite jiems nuspalvinti jį. Paprašykite vyresnių vaikų po paveikslėliu užrašyti vieną būdą, kaip kitą savaitę jie gerbs savo kūnus lyg šventyklas. Paskatinkite vaikus savo paveikslėlius nusinešti namo ir ten pamokyti savo šeimas, kaip jie turėtų gerbti savo kūnus lyg šventyklas.

Skatinkite pritaikyti. Parodykite „Mano Evangelijos standartus“. Paprašykite vaikų nurodyti, kurie iš tų standartų juos moko, kaip elgtis su kūnais lyg su šventyklomis? Pakvieskite vaikus savo kaimynams pasakyti po vieną būdą, kaip jie gali elgtis su savo kūnais lyg su šventyklomis. Tada tegul pagalvoja, kaip jie gali patobulėti. Pakvieskite keletą vaikų, kad šie su visais pasidalintų savo mintimis.



2-a savaitė. Kuklia apranga rodome pagarbą Dangiškajam Tėvui ir sau.

Pristatykite doktriną. Paprašykite vaikų atsiversti 1 Korintiečiams 3:16 ir kartu garsiai perskaityti šią Raštų eilutę. Vaikams pasakykite, kad kukli apranga yra vienas iš būdų parodyti pagarbą kūnui kaip šventyklai. Parodykite „Mano Evangelijos standartus“ ir paprašykite vaikų garsiai perskaityti standartą, kuriame rašoma: „Rengsiuosi kukliai, kad rodyčiau pagarbą Dangiškajam Tėvui ir sau.“

Skatinkite suprasti. Aptarkite, ką reiškia kukli apranga (žr. knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* dalį „Apranga ir išvaizda“). Paruoškite keletą plakatų su jų viršuje užrašytais žodžiais: „Rengsiuosi kukliai: (kaip?) ...“ Suskirstykite vaikus grupelėmis ir paprašykite kiekvienos grupelės ant vieno iš plakatų užrašyti savo išpareigojimą kukliai rengtis arba nupiešti save kukliai apsirengusius. Plakatus pakabinkite pradinukų klasėje.



3-ia savaitė. Gyvendami pagal Išminties Žodį rodome pagarbą savo kūnams.

Skatinkite suprasti. Vienoje lentos pusėje užrašykite „Įsakymai“ ir šią Raštų eilučių nuorodą: DS 89:7–9, 12, 14, 16. Kitoje lentos pusėje užrašykite „Pažadai“ ir šią nuorodą: DS 89:18–21. Tegul pusė vaikų perskaito pirmos nuorodos Raštų eilutes ir jose suranda, ką mums įsako Viešpatys Išminties Žodyje. Kita pusė vaikų teskaito antros nuorodos eilutes ir jose suranda Viešpaties mums pažadėtus palaiminimus, jei laikysimės tų įsakymų. Aptarkite, ką reiškia tie įsakymai ir palaiminimai.

Skatinkite pritaikyti. Pakvieskite vieną vaiką pasakyti „Aš gyvensiu pagal Išminties Žodį (kaip?) _____“ ir sakinį užbaigti koku nors įsipareigojimu gyventi pagal Išminties Žodį. Tada pakvieskite kitą vaiką, kad šis pakartotų frazę, pirmojo vaiko įsipareigojimą ir dar pridėtų savo įsipareigojimą. Tada pakvieskite trečią vaiką, kad šis pakartotų frazę, abiejų vaikų įsipareigojimus ir dar pridėtų savo įsipareigojimą. Taip darykite tol, kol užteks laiko, ir žiūrėdami, kad kiekvienas vaikas pridėtų po savo įsipareigojimą.

IŠMINTIES ŽODIS	
Įsakymai DS 89:7–9, 12, 14, 16	Pažadai DS 89:18–21



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

4-a savaitė. Mano mintys bus švarios, jei klausysiu, skaitysiu ir žiūrėsiu naudingus dalykus.

Pristatykite doktriną. Parodykite vaikams dvi stiklines: vieną su švariu vandeniu, kitą – su purvinu. Paklauskite vaikų, kurį vandenį jie gertų ir kodėl. Pasakykite vaikams, kad mūsų mintys yra lyg tos stiklinės ir kad turėtume galvoti tik apie švarius ir gerus dalykus. Ant lentos užrašykite ir kartu perskaitykite šį sakinį: „Mano mintys bus švarios, jei klausysiu, skaitysiu ir žiūrėsiu naudingus dalykus.“ Pagalvokite apie kokius nors paprastus rankų gestus, kuriuos rodydami padėsite vaikams prisiminti šį sakinį. Pavyzdžiui, skaitydami žodį *skaitysiu*, rankas laikykite taip, lyg jose laikytumėte knygą; skaitydami žodį *žiūrėsiu*, pirštu rodykite į savo akį; skaitydami žodį *klausysiu*, ranką pridėkite prie ausies taip,

lyg norėtumėte kažką išgirsti; skaitydami žodį *mintys*, pirštu parodykite į savo kaktą. Sakinį, pakaisdami jo žodžius rankų gestais, perskaitykite kelis kartus.

Skatinkite suprasti. Parodykite paveikslą, kuriame pavaizduotas Jėzus Kristus su vaikais. Paprašykite vaikų, kad jie kelias sekundes pažiūrėtų į paveikslą. Uždenkite paveikslą ir paklauskite vaikų, kokias paveikslo detales jie atsimeina. Padėkite vaikams suprasti, kad atsimeiname tai, ką matome. Paašškinkite vaikams, kad užpildydami savo mintis gerais dalykais ir galvosime apie gerus dalykus. Paašškinkite, kad geros muzikos klausymasis mums padeda jausti Dvasią, o mintis išlaikyti švarias.



Jei mokydami naudosite kelis mokymo metodus, vaikai mokysis veiksmingiau. Pavyzdžiui, 4-a savaitę doktrina vaikams pristatoma stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu ir raginant juos žodžius reikšti gestais, kad juos įsimintų.

Evangelija bus skelbiama visame pasaulyje

„Ši Evangelija bus skelbiama kiekvienai tautai ir giminei, ir liežuviui, ir liaudžiai“ (DS 133:37).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Piešimas. Galima nusipiešti, atsispausdinti arba atsinešti iš namų 1-ą savaitę naudotą žemėlapi. Jei ketinate piešti ant kriedinės lentos, pamėginkite tai padaryti iš anksto. Neatsiprašinėkite dėl nesugebėjimo gerai piešti. Atsiprašinėjimas kaip tik atkreips vaikų dėmesį į piešinio netobulumą. Jei nemėgstate piešti, paprašykite kito žmogaus pagalbos (žr. TNGC, p. 162–163).



Rodykite meilę. Ieškote galimybių kiekvienam vaikui parodyti savo meilę. Jei savo mokomiems vaikams rodysite meilę, jie bus jautresni Dvasiai ir entuziastingiau mokysis (žr. TNGC, p. 31).

1-a savaitė. Raštuose mokoma, kad Evangelija bus skelbiama visame pasaulyje.

Pristatykite doktriną. Pakvieskite vyresnį vaiką garsiai perskaityti Doktrinos ir Sandorų 133:37. Vaikams pasakykite, kad misionieriai visame pasaulyje skirtingomis kalbomis moko Evangelijos. Paprašykite vaikų, kad jie kartu pakartotų šią Raštų eilutę.

Skatinkite suprasti. Parodykite vaikams pasaulio žemėlapi arba ant lentos nupieškite paprastą žemėlapi. Paprašykite, kad jie pasakytų, kur tarnavo jų pažįstami žmonės. Tas vietas žemėlapyje pažymėkite. Paprašykite vaikų pasakyti, kur jie norėtų tarnauti, ir tegul jie pažymi tas vietas žemėlapyje. Paaiškinkite, kad pašaukimas į misiją ateina iš Viešpaties per pranašą ir kad misionieriai tarnauja ten, kur juos pašaukia Viešpats. Padėkite vaikams išmokyti pasakyti Bažnyčios pavadinimą keletu skirtingų kalbų. Su vaikais pakalbėkite ir apie tai, kad dar egzistuoja vietų, kur misionieriams neleidžiama mokyti. Paaiškinkite, kad Prezidentas Tomas S. Monsonas ragino mus „melstis už tų vietų atsivėrimą, kad mes galėtume ir ten dalintis Evangelijos džiaugsmu“ (2008 m. spalio mėn. visuotinė konferencija).

Skatinkite pritaikyti. Paskatinkite vaikus parašyti kokį nors laiškėlį misionieriui iš jų apylinkės arba misionieriui, kuris tarnauja jų apylinkėje.

Laišelius perduokite apylinkės misijos vadovui, kad šis juos nusiųstų misionieriams.



Šiame užsiėmime tik keletas vaikų turės galimybę ateiti į klasės priekį. Kad visi vaikai būtų įtraukti į užsiėmimą, paprašykite juos šalia sėdintiems vaikams pašnibždėti, kur norėtų tarnauti.

Žemėlapi galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

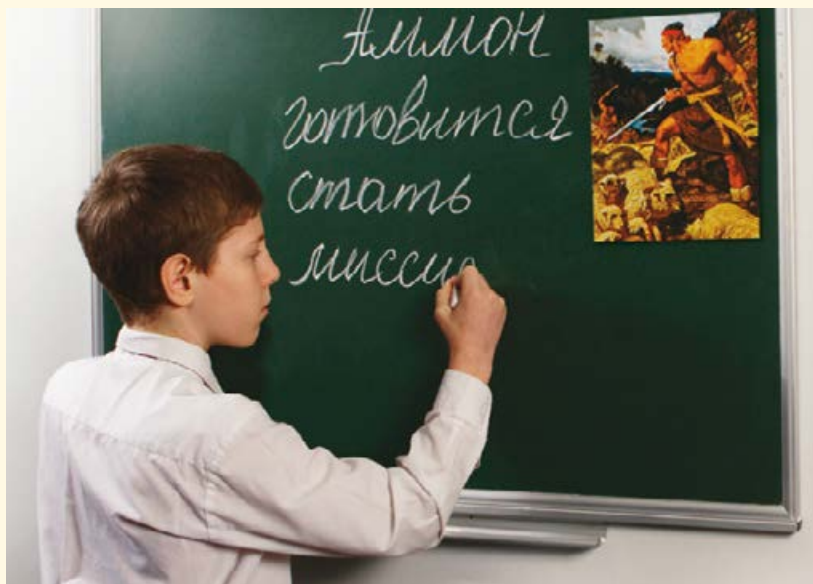
2-a savaitė. Misionieriškas darbas laimina visus.

Skatinkite suprasti. Pas pradinius pasikvieskite neseniai misiją baigusį narį, kad šis vaikams papasakotų apie palaiminimus, kuriuos jis gavo tarnaudamas misijoje. Pasikvieskite ir kitų narių

(naujų atsivertusiųjų, vaikų ar šeimų), kad šie pasidalintų savo misionieriško darbo patirtimi arba kokiais nors palaiminimais, kuriuos į jų gyvenimus atnešė misionieriškas darbas.

3-ia savaitė. Jau dabar galiu ruoštis tarnauti misijoje.

Skatinkite suprasti. Parodykite paveikslą su jame pavaizduotu Amonu ir papasakokite vaikams, kad jis buvo didis misionierius, kuris skelbė Evangeliją lamanitams. Paaiškinkite, kad prieš vykdamas į misiją jis ruošėsi jai. Garsiai perskaitykite (arba paprašykite, kad tai padarytų vyresnis vaikas) Almos 17:2–3. Paprašykite, kad vaikai klausytųsi ir pakeltų ranką, kai išgirs ką nors apie tai, kaip Amonas ruošėsi būti misionieriumi. Paprašykite vaiko, kad jų atsakymus užrašytų ant lentos. Vaikams pasakykite, kad ir jie gali daryti tuos pačius dalykus, ruošdamiesi būti misionieriais.



Skatinkite pritaikyti. Pasakykite vaikams, kad jau dabar yra dalykų, kuriuos jie gali daryti, kad pasirostų būti misionieriais, pavyzdžiui, studijuoti Raštus, kad įgytų liudijimą, laikytis įsakymų, mokėti dešimtinę ir taupyti pinigus. Visiems vaikams duokite po paaukojimų lapelį ir parodykite, kaip reikia jį užpildyti. Padėkite vaikams pasidaryti kokį nors ypatingą daiktą, į kurį galėtų dėti dešimtinei skirtus pinigus arba taupyti pinigus savo misijai. Tai gali būti dėžutė, nedidelis stiklainis ar skardinė, arba koks nors vokas su atskiromis vietomis dešimtinei ir santaupoms.

Tai, kad vaiką pakviečiate rašyti ant lentos, padeda jam jaustis naudingam. Tai taip pat padeda išlaikyti kitų vaikų dėmesį.



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Pamokas pritaikykite

pagal vaikų amžių (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrame ketvirtos savaitės užsiėmime visiems vyresniems vaikams galite padalinti po misionieriams skirtą Mormono Knygos egzempliorių ir paraginti juos su kuo nors juo pasidalinti. Kad jaunesniems vaikams padėtumėte apžvelgti Pirmojo regėjimo istoriją, naudokitės užsiėmimais, vaizdinėmis priemonėmis ir ant pirštų užmaunamomis lėlytėmis, kaip tai aprašyta vadovėlio Pažiūrėkite į savo mažutėlius 88–91 puslapiuose.



4-a savaitė: Jau dabar galiu būti misionierius.

Skatinkite suprasti. Ant lentos užrašykite šį sakinį: „Jau dabar galiu būti misionierius (kaip?) ____.“ Pakvieskite vaikus pagalvoti apie tai, kaip jie jau dabar gali būti misionieriai. Tegul jie pasidalina savo idėjomis su šalia sėdinčiais vaikais. Pakvieskite keletą vaikų užrašyti savo atsakymus ant lentos.

Skatinkite suprasti. Paprašykite vyresnio vaiko, kad papasakotų apie Pirmąjį regėjimą, ir pakvieskite kitą vaiką, kad pasidalintų savo išgyvenimais dėl Mormono Knygos. (Vaikų tai daryti paprašykite

iš anksto, kad turėtų pakankamai laiko pasiruošti.) Paraginkite visus vaikus savo šeimose pasidalinti arba istorija apie Pirmąjį regėjimą, arba savo išgyvenimais dėl Mormono Knygos.

Skatinkite pritaikyti. Paprašykite vaikų, kad pagalvotų apie ką nors tokio, kas parodytų, kaip jau dabar mes galime būti misionieriai ir gyventi pagal Evangeliją. Išsirinkite vieną vaiką, kad jis atsistotų klasės priekyje ir pasidalintų savo idėja su visais pradinukais. Pakvieskite kitą vaiką ir taip darykite tol, kol užteks laiko.

Malda – tai pagarbus bendravimas tarp Dievo ir manęs

„Jei kuriam iš jūsų trūksta išminties, teprašo Dievą, kuris visiems dosniai duoda ir nepriekaištauja, ir jam bus suteikta“ (Jokūbo laiškas 1:5).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“



Pasiruošimas. Planuodami bendravimo valandėles pirmiau perskaitykite visas to mėnesio pamokas. Tada subalansuokite planuojamus užsiėmimus atsižvelgdami į turimą laiką ir jūsų pradinukų reikmes. Pavyzdžiui, jei užsiėmimas yra ilgas, tai per vieną pamoką galite praveisti pusę to užsiėmimo, o kitos pamokos metu galite praveisti likusią dalį, arba pakartoti kelis trumpesnius užsiėmimus, kad padėtumėte vaikams prisiminti. (Žr. TNGC, p. 98–99.)

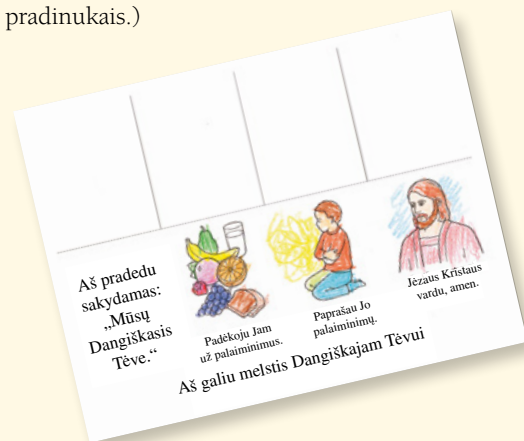
Planuokite tokius užsiėmimus, kurie įvairiais būdais skatintų vaikus dalyvauti. Tai padės vaikams geriau suprasti mokymą ir jį pritaikyti. Pavyzdžiui, šiame užsiėmime vaikai stebi, dainuoja, spalvina, rašo, klauso ir kalba.

1-a savaitė. Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui.

Pristatykite doktriną. Paprašykite, kad su savo vaiku prieš visus atsistotų kuris nors vienas iš gimdytojų. Paprašykite vaiko, kad jis ko nors paklaustų savo gimdytojo, o šis tegul atsako. Tada paprašykite, kad gimdytojas išeitų iš klasės ir uždarytų duris. Paklauskite vaikų, kaip jie galėtų bendrauti su savo gimdytojais, jeigu šie nebūtų su jais (pavyzdžiui, parašydami laišką arba kalbėdamiesi telefonu). Paaiškinkite, kad Dievas yra mūsų Tėvas, o mes esame Jo vaikai; kadangi mes nesame su Juo, Jis mums parūpino būdą, kaip galime su Juo bendrauti. Paklauskite vaikų, ar jie žino, kaip mes galime kalbėtis su Dievu. Paprašykite, kad vaikai po jūsų pakartotų frazę: „Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui.“

Skatinkite suprasti. Pagal vadovėlio lopšelinukams Pažiūrėkite į savo mažutėlius 19-ame puslapyje

esantį pavyzdį visiems vaikams padarykite po paveikslėlių knygele. Paprašykite vaikus nuspalvinti joje esančius paveikslėlius. (Vyresni vaikai ant lapų gali užrašyti, už ką jie yra dėkingi ir ko galėtų paprašyti iš Dangiškojo Tėvo. Tada galite juos pakviesti pasidalinti savo idėjomis su visais pradinukais.)



Paveikslėlius knygelei galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



2-a savaitė. Raštai mane moko, kada ir kaip reikia melstis.

Pristatykite doktriną. Padėkite vaikams atmintinai išmolti šį perfrazuotą sakinį iš Almos 13:28: „Nusižeminkite priešais Viešpatį ir šaukitės jo švento vardo, ir nuolat budėkite, ir melskitės.“ Aptarkite, ko ši Raštų eilutė moko apie tai, kaip ir kada turėtume melstis.

Skatinkite suprasti. Padėkite vaikams suprasti, kad savo širdyse galime tyliai melstis Dangiškajam Tėvui bet kada ir bet kur ir kad turėtume Jam dėkoti už gautus palaiminimus ir prašyti Jo pagalbos. Ant lentos užrašykite šias Raštų nuorodas: 3 Nefio 18:19; 3 Nefio 19:6–8; 3 Nefio 18:15. Lentoje taip pat užrašykite žodžius *Kaip* ir *Kada*. Paprašykite vaikų, kad jie perskaitytų nurodytas Raštų eilutes ir

aptartų, ko Raštai moko apie tai, kaip ir kada turėtume melstis. Papasakokite, kaip Alma ir Amulekas mokė melstis zoramitus (žr. Almos 31; 34:17–27; taip pat žr. *Pradinukų pamokos*, 4 dalis, 21 pamoka). Galbūt panorėsite, kad keli vaikai suvaidintų tai, ką pasakojate.

Skatinkite pritaikyti. Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, kaip jie jaučiasi melsdamiesi. Paprašykite vaikų išsirinkti kokių nors dainų, kuriose būtų mokoma apie maldą. Sudainuokite keletą tokių dainų ir pakvieskite vaikus pasiūlyti keletą paprastų gestų, kurie kiekvienoje dainoje pakeistų vieną ar du žodžius. Pavyzdžiui, užuot dainavę žodžius „melskis“ arba „malda“, jie galėtų sudėti rankas.

3-ia ir 4-a savaitės. Dangiškasis Tėvas klausosi mano maldų ir į jas atsako.

Pristatykite doktriną. Paprašykite, kad vaikai tyliai perskaitytų 3 Nefio 14:7 ir Jokūbo laiško 1:5. Pakvieskite juos surasti, ko šios ištraukos moko apie maldą. Kartu garsiai perskaitykite tas Raštų eilutes ir duokite vaikams laiko išsakyti, ko jie išmoko. Pakvieskite vaikus kartu su jumis sakyti: „Dangiškasis Tėvas klausosi ir atsako į mano maldas.“

Skatinkite suprasti ir pritaikyti. Suskirstykite vaikus grupelėmis ir paprašykite jų paeiliui apsilankyti keliose stotelėse (žr. *TNGC*, p. 179). Kiekvienoje stotelėje esantis mokytojas tegul vaikams paaikškina apie kokį nors vieną būdą, kaip Dangiškasis Tėvas atsako į mūsų maldas, ir leiskite vaikams papasakoti, kaip buvo atsakyta į jų maldas. Galbūt vertėtų šią savaitę suplanuoti dvi stoteles, o kitą savaitę – kitas dvi stoteles.

• **1 stotelė.** Kartais į maldas atsakoma per mintis ar idėjas, kylančias mūsų protuose ir širdyse (žr. DS 8:2). Pasidalinkite vienu tokiu patyrimu iš savo gyvenimo arba papasakokite

Enoso istoriją (žr. Enoso 1:4–5, 10; taip pat žr. *Pažiūrėkite į savo mažutėlius*, p. 17).

- **2 stotelė.** Dangiškasis Tėvas į maldas gali atsakyti per kitus. Pasidalinkite patyrimu, kai per kitą žmogų buvo atsakyta į jūsų maldas, arba papasakokite, kaip Prezidentas Tomas S. Monsonas atsakė į Beno ir Emilijos Fulmerių maldą (žr. *2003 m. spalio mėn. visuotinė konferencija*).
- **3 stotelė.** Atsakymai į maldą gali ateiti iš Kristaus žodžių, esančių Raštuose (žr. 2 Nefio 32:3). Pasidalinkite patyrimu, kaip studijuodami Raštus gavote atsakymą į savo maldą.
- **4 stotelė.** Atsakymai į maldą gali ateiti per pastarųjų dienų pranašų mokymus (žr. DS 1:38). Parodykite vaikams žurnalo *Liahona* arba *Draugas* numerį ir pasakykite jiems, kad Bažnyčios žurnaluose jie gali rasti pranašų mokymus. Pasidalinkite patyrimu, kaip jūs gavote atsakymą į maldą klausydami visuotinės konferencijos arba skaitydami pastarųjų dienų pranašų žodžius.

Pritaikykite pamokas

pagal vaikų reikmes ir mokymosi igūdžius (žr. *TNGC*, p. 110–117). Pavyzdžiui, antros savaitės metu jaunesni vaikai galėtų mintinai mokyti frazę „nuolat budėkite ir melskitės“, o ne visą Raštų eilutę.



Stotelės yra tokios vietos, kuriose mažos vaikų grupelės dalyvauja įvairiuose mokomuosiuose užsiėmimuose (žr. TNGC, p. 179). Ten, kur yra daug pradinukų, tos stotelės gali būti labai paprastos: mokytojai vaikšto nuo vienos vaikų grupelės prie kitos ir moko.

Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui

„Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa siela ir visu protu“ (Mato 22:37).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui.



Apžvalga. Doktrinos pateikimas per fizinį pratimą ar vaizdinę priemonę padeda vaikams ją geriau įsiminti (žr. TNGC, p. 182–183). Antrojo pirmosios savaitės užsiėmimo metu padedame vaikams įsiminti, kad pagarbumas susijęs su meile Dievui. Įsiminti padedame pakviesdami juos ant savo širdies uždėti ranką. Galbūt vertėtų šią doktriną apžvelgti kas kelis mėnesius, kai uždėdami ranką ant širdies ragintumėte elgtis pagarbiai.

Pristatykite doktriną. Parodykite paveikslėlį, kuriame būtų pavaizduotas besimeldžiantis vaikas. Paaiškinkite, kad šis besimeldžiantis vaikas rodo savo meilę ir pagarbą Dievui. Vaikams pasakykite, kad galvojate apie dešimties raidžių žodį, reiškiantį meilę ir pagarbą Dievui. Lentoje nubrėžkite dešimt brūkšnelių, po vieną kiekvienai žodžio *pagarbumas* raidei. Pakvieskite vaikus spėlioti raides. Kai jie atspėja raidę – įrašykite ją virš atitinkamo brūkšnelio. Galite paprašyti vyresnio vaiko pagalbos, kad jis jums padėtų. Jaunesniems vaikams parodykite paveikslėlį ir paklauskite jų, iš kur jie žino, kad paveikslėlyje esantis vaikas demonstruoja pagarbumą. Paprašykite, kad visi vaikai kartu pasakytų: „Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui.“

Skatinkite suprasti. Paprašykite vaikų, kad atsiverstų Raštus ir perskaitytų Jono 14:15. (Jei vaikai šią eilutę mintinai mokėsi praeitais metais, galite paprašyti vaikų pasakyti ją mintinai.) Paklauskite vaikų, ar jie žino, kaip rodome savo meilę Jėzui Kristui.

Skatinkite pritaikyti. Suskirstykite vaikus į mažas grupes ir paprašykite jų aptarti, kaip jie gali parodyti pagarbumą Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui vienoje iš šių situacijų: būdami Bažnyčioje, meldamiesi, būdami namuose arba su draugais. Jaunesni vaikai gali nupiešti, kaip jie parodytų pagarbumą. Paprašykite kelių vaikų, kad pasidalintų savo idėjomis su visa grupe. Paraginkite, kad jie pasidalintų tomis idėjomis ir savo namuose su šeimos nariais.

2-a savaitė. Pagarbumas per sakramentą padeda man atminti Jėzų Kristų.

Skatinkite suprasti ir pritaikyti. Pasikvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą ir keletą Aarono kunigystę turinčių vaikinų, kad jie pamokytų vaikus apie sakramentą. Jei įmanoma, galite paprašyti, kad jie nusivestų vaikus į sakramento salę ir ten pamokytų juos apie sakramento simbolizmą, parodytų sakramento stalą, kur klaupiasi, kai meldžiasi, ir sakramentui uždengti naudojamą užtiesalą. Tegul kitas Aarono kunigystę turintis vaikas paaiškina, kaip jis kiekvieną savaitę

išnešioja sakramentą ir kodėl tai yra šventa privilegija. Paklauskite vaikų, kaip šie kunigystę turintys žmonės laimindami sakramentą rodo pagarbą Dievui (atsiklaupia maldai, uždengia sakramentą baltu užtiesalu, rengiasi ir elgiasi pagarbiai). Paskatinkite vaikus pasakyti, ką jie gali daryti, kad parodytų pagarbumą Jėzui Kristui tuomet, kai vyksta sakramento apeiga.



Pas pradinukus kviečiamam svečiui priminkite, kad savo žinią pateiktų kuo aiškiau – taip, kad ją suprastų vaikai. Kiekvienam svečiui iš vyskupijos nario gaukite leidimą apsilankyti.

3-ia savaitė. Pagarbumą galiu rodyti šventoms vietoms ir daiktams.

Pristatykite doktriną. Lentoje užrašykite: „Pagarbumą galiu rodyti šventoms vietoms ir daiktams.“ Paprašykite vieno vaiko perskaityti šį sakinį visiems pradinukams. Paprašykite vaikų užsimerkti ir pakelti rankas, jei išgirstų jus numetant monetą ar sągą. Vaikams pasakykite, kad Bažnyčios pastatas yra šventa vieta ir kad ramus sėdėjimas ir atidus klausymasis yra vienas iš būdų rodyti pagarbumą. Pakvieskite vaikus pasidalinti kitomis idėjomis, kaip jie gali rodyti pagarbumą Bažnyčioje.



Skatinkite suprasti. Parodykite paveikslėlį su jame pavaizduotu Moze ir degančiu krūmu. Papasakokite istoriją, užrašytą Išėjimo 3:1–10. Garsiai skaitykite 5 eilutę ir paprašykite vaikų įsiklausyti,



kodėl Viešpats liepė Mozei nusiauti apavą. Paašrinkite, kad rodant pagarbumą mums nebūtina nusiauti apavą, bet yra daug būdų, kaip šventose vietose ir šventiems dalykams galime parodyti pagarbumą.

Skatinkite pritaikyti. Parodykite šiuos kelis paveikslėlius: šventyklą arba Bažnyčios pastatą, namą, šeimą, besimeldžiantį žmogų, vaiką, Raštus, vaikų grupelę, Pradinukų pamoką ir sakramentą. Koku nors dideliu uždangalu uždenkite visus paveikslėlius ir paslėpkite vieną paveikslėlį. Vėl atidinkite paveikslėlius ir paklauskite vaikų, kurio paveikslėlio nebėra. Parodykite paslėptą paveikslėlį ir paprašykite vaikų pagalvoti ir pasakyti, kaip jie galėtų parodyti pagarbumą paveikslėlyje esančiam dalykui arba vietai. Taip darykite ir su likusiais paveikslėliais.

Ką vaikai darys, kad išmokyti? Užduokite sau šį klausimą, kai ruošite vaikams tokius užsiėmimus, kurie padės jiems mokytis per dalyvavimą. Pavyzdžiui, šio mėnesio trečios savaitės užsiėmime dalyvauja visi vaikai: jie aptarinėja, apžiūri paveikslėlius ir dalinasi idėjomis.



Mokykite pavyzdžiu, kaip kitiems rodyti meilę ir pagarbą (žr. TNGC, p. 18–19). Padėkite savo pradinukų mokytojams juos drąsindami ir padėdami jiems. Tada padėkite vaikams suprasti, kaip jie gali mylėti ir drąsinti kitus.

4-a savaitė. Pagarbumas Dievui man padeda gerbti ir mylėti kitus.

Skatinkite suprasti. Sudainuokite toliau nurodytą dainą ir aptarkite pateiktus klausimus.

- Kartokite šiuos žodžius: „Mano pagarbumas atspindi mano žodžiuose ir mano veiksmuose.“ Paklauskite, kokiais žodžiais galime reikšti pagarbą Dangiškajam Tėvui ir kitiems? kokiais veiksmais galime parodyti pagarbą kitiems?

- „Aš noriu būt geras kiekvienam“ (GVD, p. 63). Paklauskite, kaip galime parodyti gerumą savo draugams?
- Paklauskite, kokiems žmonėms reikia mūsų gerumo? kaip galime parodyti savo gerumą jiems?

Raštai moko mane apie Gelbėtojo gimimą ir Antrąjį Atėjimą

„Juk Žmogaus Sūnus ateis savo Tėvo šlovėje su savo angelais, ir tuomet jis atlygins kiekvienam pagal jo darbus“ (Mato 16:27).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pristatysite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Raštai. Skaitydami iš Raštų pratinsite vaikus prie specifinės Raštų kalbos. Nepamirškite paaiškinti sunkiau suprantamus žodžius ar idėjas. (Žr. TNGC, p. 50–51.)

1-a savaitė. Pranašai pranašavo apie Jėzaus Kristaus gimimą.

Skatinkite suprasti. Suskirstykite vaikus į penkias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną iš toliau paminėtų nuorodų į Raštų ištrauką ir kokį nors butaforinį daiktą ar paprastą kostiumą, vaizduojantį atitinkamą pranašą: Izaijo 7:14; 9:6 (Izaijas); 1 Nefio 11:14–21 (Nefis); Mozio 3:5, 8 (karalius Benjaminas); Almos 7:9–10 (Alma); Helamano 14:2–6 (Samuelis). Pakvieskite

visas grupes perskaityti savo Raštų eilutes ir aptarti, ką jose pranašas sako apie Kristaus gimimą. Tegul iš grupelės ateina vienas vaikas, kuris naudodamasis pranašą simbolizuojančiais butaforiniais daiktais arba apsilvilkęs kostiumu pasakytų vaikams, kokį pranašą jis vaizduoja ir perskaitytų arba papasakotų, ką jo vaizduojamas pranašas pasakė apie Jėzaus gimimą.

2-a savaitė. Jėzus Kristus gimė.

Skatinkite suprasti. Kartu sudainuokite kurios nors kalėdinės dainos arba giesmės pirmą posmelį. Suskirstykite vaikus į tiek grupelių, kiek posmelių liko jūsų dainuojamoje dainoje arba giesmėje. Kiekvienai grupei paskirkite po vieną likusį pasirinktos dainos ar giesmės posmelį. Paprašykite vaikų nupiešti, apie ką dainuojama jų posmelyje. Sudainuokite visą dainą arba giesmę ir paprašykite vaikų iškelti savo piešinius tuomet, kai bus dainuojamas jų posmelis.



Pastaba: Vaidinimo metu vaikai neturėtų vaidinti Gelbėtojo. Tai leidžiama daryti tik vaidinant Kristaus gimimo istoriją.

3-ia savaitė. Jėzus Kristus vieną dieną sugrįš į Žemę.

Pristatykite doktriną. Visus šiuos žodžius surašykite ant popieriaus juostelių: *Juk, Žmogaus Sūnus, ateis, savo Tėvo, šlovėje.* (Popieriaus juostelės galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org.) Lentoje atsitiktine tvarka sudėkite juosteles ir paprašykite vaikų padėti jums sudėlioti rišlų sakinių. (Galite pasidaryti kelias šių juostelių dėlionės, kad galėtumėte jas padalinti į grupes suskirstytiems vaikams, o šie savarankiškai jas sudėliotų.) Kai vaikai sudėlios rišlų sakinių, patikrinkite atsakymą perskaitydami Mato 16:27.

Skatinkite suprasti. Paprašykite į klasės priekį ateiti keturis vaikus ir palaikyti paveikslėlius, vaizduojančius Samuelį Lamanitą, Jėzaus gimimą, mokantį Jėzų ir Antrąjį Atėjimą. Kiekvieną paveikslėlį aptarkite su vaikais. Paprašykite, kad paveikslėlius laikantys vaikai sustotų atsitiktine tvarka. Paprašykite pradinukų pasakyti paveikslėlius laikantiems

vaikams, kaip jie turėtų sustoti, kad paveikslėliai išsidėstytų chronologine tvarka.

Skatinkite pritaikyti. Per lentos vidurį nubrėžkite liniją žemyn. Lentos viršuje užrašykite: „Jėzus Kristus vieną dieną sugrįš į Žemę.“ Vienoje lentos pusėje užrašykite toliau pateiktus klausimus. Kitoje lentos pusėje atsitiktine tvarka surašykite nuorodas į Raštų eilutes.

- Kokie stebuklai vyks, kai vėl ateis Kristus? (Džozefas Smitas–Mato 1:33, 36–37)
- Kada vėl ateis Gelbėtojas? (Džozefas Smitas–Mato 1:38–40)
- Kodėl turėtume ruoštis Antrajam Atėjimui? (DS 38:30)
- Kiek laiko Gelbėtojas bus Žemėje? (DS 29:11)



Paveikslų ar kitų vaizdinių priemonių naudojimas padeda vaikams tam tikrą principą arba doktriną mintyse derinti su vaizdiniu. Tai padidina jų gebėjimą suprasti ir atminti tai, ką jie išmoko.

Tegul vaikai, bendradarbiaudami su mokytoju, suporuoja klausimus su atsakymais. Kartu aptarkite atsakymus. (Taip pat žr. *Ištikimi tikėjimui* [2006],

p. 8–9.) Paklauskite vaikų, kaip jie gali ruošis Antrajam Atėjimui.

4-a savaitė. Kad pasiruoščiau Antrajam Atėjimui, aš seksiu Jėzumi Kristumi.

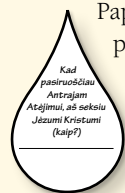
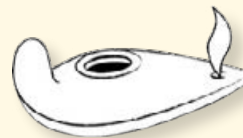
Skatinkite suprasti. Pasakykite vaikams, kad Jėzus dažnai mokė palyginimais – dvasinių tiesių mokymui naudojo pažįstamus daiktus ir situacijas. Trumpai papasakokite istoriją apie dešimt



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

mergaičių (žr. Mato 25:1–13). Paaiškinkite, kad šiame palyginiame Antrasis Jėzaus Kristaus Atėjimas palyginamas su vestuvėmis. Pakvieskite keletą vaikų suvaizdinti šį palyginimą. Protingas mergaites vaidinančių vaikų paklauskite, kaip jaučiasi būdami pasiruošę. Aptarkite, kodėl svarbu ruoštis Gelbėtojo atėjimui.

Skatinkite pritaikyti. Lentoje nupieškite žibintą. Aptarkite, kaip kasdieninis sekimas Jėzumi Kristumi ir gerų darbų darymas prilygsta žibinto papildymui aliejumi. Paprašykite, kad vaikai pasakytų kelis būdus, kaip jie gali sekti Jėzumi Kristumi, pvz., tarnaudami kitiems, mokėdami dešimtinę ir meldamiesi. Paaiškinkite, kad šiuos dalykus jie turi daryti asmeniškai; kiti žmonės to už juos negali padaryti. Kiekvienam vaikui duokite didelio aliejaus lašo formos popieriaus lapą. Paprašykite jų (ar jų mokytojų) ant savo popieriaus užrašyti: „Kad pasiruoščiau Antrajam Atėjimui, aš seksiu Jėzumi Kristumi (kaip?) _____“.



Paprašykite vaikų užbaigti sakinį arba nupiešti ką nors, kas vaizduotų tai, ką jie darys ruošdamiesi Antrajam Atėjimui.

Paraginkite vaikus nusinešti piešinius į namus ir šeimose pasidalinti tuo, ką išmoko.

Skirtingos amžiaus

grupės. Bendravimo valandėles planuokite taip, kad į jas įsitrauktų tiek jaunesni, tiek ir vyresni vaikai (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrasis trečios savaitės užsiėmimas labiau tiktų jaunesniems vaikams, nes jo metu paveikslėliais mokoma paprastos minties. Pirmojo tos pačios savaitės užsiėmimo metu vyresnių vaikų paprašykite padėti jaunesniems vaikams sudėlioti sakinius iš popieriaus juostelių.





Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką

Muzika pradinukų klasėje naudojama mokant vaikus gyventi pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją. Pradinukų dainos mokymą daro linksmesnį, padeda vaikams mokytis ir atminti Evangelijos tiesas bei pakviečia Dvasią.

Čia pateiktos idėjos, kuriomis galite vadovautis mokydami vaikus dainuoti. Pavyzdžiai padės jums mokytis šių metų plane siūlomų dainų. Papildomų idėjų galite rasti 2015 metų plano skyriuje „Muzika pradinukų klasėje“.

Atkreipkite vaikų dėmesį

Prieš pradėdami dainuoti įsitikinkite, kad vaikų dėmesys yra sutelktas į jus. Kad dėmesį jie sutelktų į jus, naudokite vaizdines priemones, pvz., paveikslėlius, paprastus objektus arba pačius vaikus. Galite paprasčiausiai pakeisti savo balso toną. Tokie dėmesio sutelkimo užsiėmimai turėtų būti trumpi ir vesti tiesiai prie dainos. Pavyzdžiui:

- Prieš pradėdami dainuoti dainą „Norėčiau į šventyklą“ (GVD, p. 99), paprašykite vaikų

pakelti rankas, jeigu jie yra matę šventyklą. Pakvieskite juos pagalvoti, kaip jie jaučiasi dainuodami apie tai, kad mato šventyklą.

- Vaikai gali būti geriausia vaizdinė priemonė. Paprašykite juos naudoti paprastus daiktus (pvz., kaklaraištį arba Raštus) vaidinant misinierius ir dainuojant dainą „Visi išgirs tiesą Jo“ (GVD, p. 92).



Pasipraktikuokite

namuose, kad, mokydami vaikus dainos, žiūrėtumėte į juos, o ne į giesmyną.



Vaizdinės priemonės turėtų būti kaip įmanoma paprastesnės. Tai padės vaikams susikoncentruoti į dainos žinių ir pakvies Dvasią liudyti apie dainos žodžiuose esančią tiesą.

Raginkite vaikus įsiklausyti

Paprašydami vaikų įsiklausyti į dainoje slypintį jūsų užduoto klausimo atsakymą padėsite jiems išmolti dainos žodžius ir žinią. Užduokite klausimus „kas?“, „kur?“, „kada?“ ir „kodėl?“, o vaikai tegul klausosi atsakymo. Taip pat galite pakviesti vaikus įsiklausyti į kokius nors konkrečius arba besirimuojančius žodžius arba ant pirštų suskaičiuoti, kiek kartų pasikartoja konkretus žodis.

Mokydami dainos „Jei klausausi širdimi“ (žr. p. 28 šiame leidinyje) lentoje užrašykite vieną iš šių klausimų: „Kur galiu išgirsti Gelbėtojo balsą?“, „Kas mus moko gyventi teisiai?“, „Kas kalbasi su mumis tyliai?“ Paprašykite vaikų, kad dainuodami klausytųsi atsakymų ir parodytų kokį nors gestą (pvz., sudėtų rankas, atsistotų arba paliestų savo ausis), kai tą atsakymą pradės dainuoti. Tegul vaikai kartu su jumis padainuoja tą atsakymą kelis kartus. Tada lentoje užrašykite kitą klausimą ir darykite taip pat.

*Jei jūs irgi dainuosite
su vaikais, tai jie jaus
jūsų meilę Evangelijai
ir entuziazmą.
Jei pasidalinsite
savo liudijimu apie
Gelbėtoją, vaikai
irgi galės pajusti
Jo meilę jiems.*



Pasiruoškite mokyti dainoje esančios Evangelijos žinios. Tai darykite išstudijuodami prie dainos žodžių esančias Raštų nuorodas.

Įtraukite vaikus

Dainuodami stenkitės įvairiais būdais įtraukti vaikus. Pavyzdžiui:

- Paprašykite vaikus sugalvoti paprastų gestų, padėsiančių atsiminti dainos žodžius ir žinią (žr. „Pasiūlymai muzikos vadovui“, p. 7).
- Dainuojant dainą „Visi išgirs tiesą Jo“ pakvieskite vaikus vaidinti misionierius. Paprašykite jų žingsniuoti vietoje arba aplink klasę ir dainuojant rankose laikyti Raštus.

- Prieš dainuodami dainą „Jei klausausi širdimi“ kiekvienam vaikui padalinkite po popierinę širdelę ir paprašykite jų ant vienos jos pusės užrašyti „Klausausi“, o ant kitos „Girdžiu“. Paaiškinkite, kad šie žodžiai dainoje kartosis kelis kartus. Paprašykite vaikų parodyti tą širdelės pusę, kurioje užrašytą žodį jie dainuoja.



Širdelės galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



Naujos dainos. Pristatydami vaikams naują dainą, pirmiausiai jiems ją sudainuokite. Vaikai geriausiai mokosi dainos tuomet, kai prieš pradėdami dainuoti ją kelis kartus išgirsta.

Dainuokite, dainuokite, dainuokite

Geriausiai vaikai išmoksta dainų tuomet, kai jie nuolat jų klausosi ir dainuoja.

Dainas apžvelkite ir dainuokite įvairiais linksmomis būdais. Pavyzdžiui:

- Skambant preliudui, pakvieskite vaikus pradėti mokytis naujos dainos melodijos jos klausant arba ją niūniuojant.
- Kartodami dainą „Vykdysiu Dievo planą“ (GVD, p. 86) padarykite kelis kelio ženklus. Ant kiekvieno ženklo užrašykite po skirtingą žodį iš dainos. Iškelkite ženklą ir paprašykite dainuojančių vaikų nedainuoti ženkle užrašyto žodžio. Taip darykite ir su kitais kelio ženklais.
- Iš popieriaus arba kartono padarykite kubą ir ant kiekvienos jo sienos užrašykite skirtingus

dainavimo būdus (pvz., ploti pagal melodiją, rodyti gestus, dainuoti švelniai, dainuoja berniukai, dainuoja mergaitės, niūniuoti pagal melodiją). Ant kito kubo užrašykite kelis pradinukų dainų, kurių jie mokosi, pavadinimus. Paprašykite vieną vaiką ridenti pirmąjį kubą ir sužinoti, kaip jie turės dainuoti, o antrą vaiką paprašykite ridenti kitą kubą ir sužinoti, kokią dainą dainuoti.



Kubų išklotines galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



Jeį klausausi űirdimi

Ramiai ♩ = 88-104

űodűiai ir muzika: Sally DeFord

1. Jeį

bū - ĉiau űe - mė - je gy - ve - neű Jė - zaus die - no - mis, Aű no - riai vaikű - ĉio -
 bar per pra - na - űą gir - dűiu, ką Kris - tus sa - ky - tų, Jeį bū - tų űe - mėj
 ta Dva - sia mo - ko su - prast tei - su - mą ir tie - űą, Pri - rei - kus pa - guo -

ĉiau su Juo, klau - sy - ĉiau į - dė - miai, Bet ir skai - ty - da - mas Raű - tus aű
 űiuo me - tu ir ei - tu - me kar - tu, Mus mo - ko pra - na - űas gy - vent ra -
 dűia ma - ne ir Kris - tų liu - di - ja, Ji kal - ba ty - liai ir pri - pil - do

1. 2.
 Jo űo - dűius ran - du,
 my - be, tei - su - mu, Ir jeį klau - sau - si űir - di - mi — Gel - bė - to - ją gir - dűiu.
 sie - lą ro - mu - mu,

3.
 2. Da - bė - to - ją gir - dűiu.
 3. űven - rit.

© 2007 Sally DeFord. Visos teisės saugomos.

űią giesmę galima kopijuoti epizodiniam, nekomerciniam naudojimui baűnyĉioje ar namuose.

űi pastaba turi būti ant kiekvienos kopijos.

Vaikų su negalia mokymas

Gelbėtojas mokė: „Ir visi tavo vaikai bus Viešpaties mokomi; ir didelė bus tavo vaikų ramybė“ (3 Nefio 22:13).

Pradinukų vadovams yra pavesta svarbi pareiga mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos visus vaikus, įskaitant ir neįgaliuosius. Pradinukų klasėje visi vaikai turėtų būti laukiami, mylimi, ugdomi ir įtraukiami. Esant tokiai aplinkai visi vaikai lengviau supranta mūsų Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę ir atpažįsta Šventosios Dvasios įtaką.



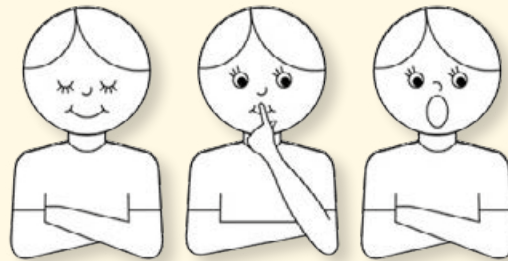
Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Kiekvienas vaikas Dievui yra brangus. Visus juos reikia mylėti, gerbti ir palaikyti.

Jei savo pradinukų klasėje turite vaikų su negalia, dėl pagalbos tokiems vaikams pasitarkite su kitais žmonėmis.

- Pasitarkite su vaiko gimdytojais.** Gimdytojai savo vaiką dažniausiai žino geriau nei kas kitas. Jie gali jums patarti, kaip padėti jų vaikui, išlaikyti jo dėmesį, ar kokie yra jo mėgstamiausi mokymosi būdai. Pavyzdžiui, kai kuriems vaikams labai patinka muzika, kitiems labiau patinka pasakojimai, paveikslėliai, Raštai ar judesiai. Naudokite įvairius mokymo metodus, ypač atkreipdami dėmesį į tuos metodus, kurie padeda visiems išmokti geriausiai.
- Pasitarkite su kitais pradinukų vadovais ir mokytojais.** Melskitės ir darbuokitės išvien, kad žinotumėte, kaip kiekvienam vaikui padėti mokytis Jėzaus Kristaus Evangelijos ir jaustis mylimiems.
- Tarkitės apylinkės tarybos metu.** Kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovai gali turėti daugiau minčių kaip padėti vaikams su ypatingais poreikiais. Vienoje apylinkėje vyriausiųjų kunigų kvorumas pasiūlė „senelį pradinukams“, kuris kiekvieną savaitę sėdėtų pas pradinukus šalia autizmu sergančio berniuko. (Būtų idealu, jei su juo kas savaitę sėdėjo tas pats žmogus.) Tai padėjo berniukui susikoncentruoti į pamoką ir jaustis mylimam.

Vyresnysis M. Raselas Balardas mokė: „Be abejonės mums, į kurių rankas patikėti brangūs vaikai, yra suteiktas šventas ir kilnus prievaizdavimas. Dievas paskyrė mus apglėbti šiandienos vaikus meile, tikėjimo ugnimi ir supratimu, kas jie yra.“ („Great Shall Be the Peace of Thy Children“, *Ensign*, 1994 m. balandis, p. 60.)



Kai kurie negalią turintys vaikai gerai reaguoja į vaizdinius priminimus. Naudodami priminimus, pavyzdžiui tuos, kurie parodyti čia, priminsite vaikams, kada reikia sakyti malda, kada negalima triukšmauti arba kada bus dainuojama.

Paveikslėlius galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Papildomos informacijos apie pagalbą vaikams su ypatingais poreikiais ieškokite tinklalapyje lds.org/pa (spauskite ant *Primary*, tada ant *Teaching All Children, Including Those with Disabilities*; vadovėlyje *Teaching, No Greater Call*, p. 38–39 ir tinklalapyje *disabilities.lds.org*).

Pamokų pritaikymas. Jūsų bendravimo valandėles gali reikėti pritaikyti vaikams su negalia. Tinklalapyje sharingtime.lds.org rasite keletą patarimų, kaip tai padaryti.





PASTARŲJŲ DIENŲ
ŠVENTŲJŲ
JĖZAUS KRISTAUS
BAŽNYČIA

Išleido Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia

© 2015 Intellectual Reserve, Inc. Visos teisės saugomos. Išspausdinta Vokietijoje. Leidimas anglų kalba patvirtintas 1/15. Vertimas patvirtintas 1/15. 2016 Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True vertimas. Lithuanian. 12061 156

Iliustracijų sąrašas: 9 puslapyje: *Kristus Getsemanėje*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Nukryžiuavimas*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Pasižiūrėkite į mano rankas ir kojas*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 10 puslapyje: *Džozefas Smitas išminties ieško Biblijoje*, aut. Deilas Kilbournas, © 1975 IRI; *Pirmasis regėjimas*, aut. Garis L. Kepas, © 2009 Garis L. Kepas; *Angelas Moronis pasirodo Džozefui Smitui*, aut. Tomas Lavelas, 2003 © IRI; *Džozefas Smitas verčia Mormono Knygą*, aut. Delas Parsonas, © 1996 IRI; *Aarono kunigystės sugrąžinimas*, aut. Delas Parsonas, © 1984 IRI. 11 puslapyje: *Kristus įšventina apaštalus*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 16 puslapyje: *San Diego šventykla Kalifornijoje*, © 1997 Styvas Tregiglis. 17 puslapyje: *Kristus su vaikais*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 25 puslapyje: *Penkios iš jų buvo protingos*, aut. Valteris Reinas, spausdinama maloniai sutikus Bažnyčios istorijos muziejui. 27 puslapyje: *Vaikų giesmyno viršelis*, aut. Felisė Lač, © 1988 IRI. Galinis viršelis: *Džozefas Smitas išminties ieško Biblijoje*, aut. Deilas Kilbournas, © 1975 IRI.

LITHUANIAN

