

2014 m. bendravimo valandėlių planas

# Amžina šeima

„Jis atvers tėvų širdis vaikams ir vaikų širdis tėvams“ (Malachijo 3:24).





# Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

## Brangios Pradinukų organizacijos prezidentūros narės ir muzikos vadovės!

Šiais metais Pradinukų organizacijoje mes turėsime nuostabią galimybę padėti kiekvienam vaikui suprasti šeimos svarbą mūsų Dangiškojo Tėvo plane. Vaikai išmoks, kad santuoka tarp vyro ir moters yra įsteigta Dievo, kad šeima yra Dievo plano šerdis ir kad šeima, sujungta šventomis apeigomis, kurios atliekamos šventykloje, gali išlikti drauge per amžius. Bendravimo valandėlių pamokos įtvirtina tai, ko vaikai mokomi, ir tai, ko jie mokosi gyvendami namuose. Doktrinos, kurių jie mokysis, sustiprins jų dabartines šeimas ir padės vaikams pasiruošti ateityje būti ištikimais gimdytojais. Jei kas savaitę pamaldžiai ruošitės ir pasitelksite Dvasią, Evangelijos tiesos bus patvirtintos vaikų širdyse. Ieškokite galimybių, kad vaikai galėtų papasakoti savo šeimai, ko jie mokosi ir ką jaučia Pradinukų organizacijoje.

Mes, Pradinukų organizacijos prezidentūra, meldžiamės už jus ir žinome, kad Viešpats padės jums svarbiose jūsų pareigose. Jūsų atsidavimas mokyti ir tarnauti vaikams ir jų šeimoms juos sustiprins. Reiškiame jums savo meilę ir didžią padėką už ištikimą jūsų tarnystę.

## Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

### Nurodymai dėl bendravimo valandėlių

#### Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamiesi bendravimo valandėlės metu mokyti penkiolikos minučių pamokėlę, naudokitės šiuo leidiniu. Savaitines pamokėles galite papildyti kita Bažnyčios patvirtinta literatūra, pvz., žurnalais *Draugas* arba *Liahona*. Suplanuoti ir praveisti pamokėles jums padės žemiau pateiktos gairės.

*Mylėkite tuos, kuriuos mokote.* Parodykite vaikams savo meilę išmokdami jų vardus ir domėdamiesi jų pomėgiais, talentais ir poreikiais.

*Mokykite doktrinos su Dvasia.* Ruošdamas pamokėles, melskite vadovavimo ir stenkitės stiprinti savo liudijimą apie mokomus principus. Visa tai padės jums mokyti su Dvasia.

*Skatinkite mokymąsi.* Šis leidinys sukurtas taip, kad padėtų jums sužinoti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti, ir kaip skatinti mokymąsi.

Doktrinos mokysite veiksmingiau, jei kiekvienos pamokėles metu atliksite tris žemiau aprašytus dalykus:

1. Pateiksite doktriną. Aiškiai pristatykite tą doktriną, kurios mokysis vaikai. Apmąstykite, kaip tai padaryti tiek žodžiu, tiek ir vaizdinėmis priemonėmis. (Rugpjūčio mėnesio trečiosios

savaitės ir lapkričio mėnesio antrosios savaitės pamokėlėse rasite keletą pavyzdžių.)

2. Skatinsite suvokimą. Taikydami įvairius mokymo metodus, kurie skatina vaikus įsitraukti į mokymąsi, pavyzdžiui, dainas, vaidinimus ir Raštų skaitymą, padėsite jiems geriau suvokti doktriną.
3. Skatinsite pritaikymą. Suteikite vaikams galimybių konkrečią doktriną pritaikyti savo gyvenime. Apsvarstykite, kaip jie galėtų išsakyti savo nuomonę apie tam tikrą doktriną arba nusistatyti su ja susijusį tikslą.

**Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.**

Šiame leidinyje kai kurioms metų savaitėms rasite išbaigtas pamokėles. Kitoms savaitėms pateikti tik pasiūlymai, bet ne visos pamokėles. Šiuos pasiūlymus papildykite savo pačių idėjomis. Idėjų galite pasisemti skaitydami kitas šiame leidinyje

pateiktas pamokėles. Penktąjį mėnesio sekmadienį išnaudokite praeitoms pamokėlėms apžvelgti. Jei planuojate veiklas ir ruošiatės joms, pamokėlių metu jus gali vesti Dvasia.

Ruošdami pamokėles, dirbkite kartu su muzikos vadovu. Dainavimas padės įtvirtinti jūsų

**Rasite internete:** šiame leidinyje nurodytą informaciją, vaizdines priemones bei kitą medžiagą galite rasti internete adresu [LDS.org](http://LDS.org), skyrelyje Primary.

mokomas doktrinas. Mokydami Evangelijos, retkarčiais į pagalbą galite pasikviesti mokytojus ir jų klases.

Kai kuriose pamokėlėse siūloma pas pradinukus pasikviesti svečių. Prieš pakviesdami tuos svečius, gaukite sutikimą iš savo vyskupo ar skyriaus prezidento.

Prie kiekvienos pamokėlės pateikta keletas mokymo idėjų, padėsiančių jums geriau mokyti. Pamokėlės taip pat yra iliustruotos. Tai padės jums geriau įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikra veikla. Nors mokymo įgūdžių vystymas yra svarbus, tačiau būtent jūsų pačių dvasinis pasiruošimas ir liudijimas skatins Dvasią liudyti apie šias doktrinas vaikų širdims.

## Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Pagal vyskupo arba skyriaus prezidento nurodymą, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime būna ketvirtąjį metų ketvirtį. Metų pradžioje susitinkite su pradinukų kuruojančiu vyskupijos ar skyriaus prezidentūros patarėju ir kartu aptarkite preliminarinius planus. Gaukite jo pritarimą, kai planai bus užbaigti.

Planuokite į vaikų pasirodymų programą įtraukti visų mėnesių bendravimo valandėlių temas. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite panaudoti pasirodymo metu. Planuodami, kaip vaikai pristatys tai, ką išmoko pagal šių metų

## Dainavimas

Muzika pradinukų klasėje turi sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos, padėti vaikams pajauti Šventosios Dvasios įtaką ir dainavimo teikiamą džiaugsmą. Kiekvienos bendravimo valandėlės metu 20 minučių reikia skirti muzikos mokymui ir dainavimui. Tiek laiko pakaks mokyti vaikus naujos muzikos ir padėti jiems mėgautis dainavimu.

Šiame leidinyje pateikta nauja daina, kurios vaikai mokysis šiais metais (žr. p. 28–29). Taip pat yra skyrelis, pavadintas „Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką“ ir papildomos idėjos, padėsiančios vaikams mokyti dainų (žr. p. 26–27).



### Pasiruošimas: ruošdami

bendravimo valandėles, melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos.

Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, jog tai, ko mokote, yra tiesa. (Žr. TNGC, p. 13.)

temą, pamąstykite, kaip jie galėtų padėti susirinkusiesiems susitelkti į mokomas Evangelijos doktrinas. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdami pasirodymą, atkreipkite dėmesį į šias gaires:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pamokų ar šeimos laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.



## Šiame leidinyje naudojama medžiaga

Šiame leidinyje vartojami sutrumpinimai:

VDK arba GVD Giesmės ir vaikų dainos  
EPK Evangelijos paveikslų knyga  
TNGC Teaching, No Greater Call

Daugelyje pamokėlių siūloma naudotis paveikslėliais. Paveikslėlių galite rasti *Evangelijos paveikslų knygoje*, Pradinukų organizacijos vadovėlių paveikslėlių rinkiniuose, Bažnyčios žurnaluose ir internete adresu [images.lds.org](http://images.lds.org).

## 2014 metų mokymo programa

### Bendroji mokymo programa

Lopšelinukai: *Behold Your Little Ones*; Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink tiesą 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 6 dalis*

### Pagrindų mokymo programa

Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink tiesą 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 4 dalis*

**Medžiaga:** papildomos mokymo medžiagos, pvz., spalvinimo puslapių, pasakojimų ir užsiėmimų, rasite žurnaluose *Draugas*, *Liahona*, vadovėlyje *lopšelinukams* ir *Evangelijos paveikslų knygoje*. Naudokitės šia medžiaga savo pamokėlėms papildyti. Žurnalo *Friend* (Draugas) internetinėje svetainėje adresu [friend.lds.org](http://friend.lds.org) taip pat galite rasti medžiagos sąrašą konkrečia Evangelijos tema. Tą medžiagą galite atsispausdinti ir naudoti mokydami vaikus.

# Dangiškasis Tėvas paruošė kelią, kuriuo galiu sugrįžti Jo akivaizdon

**Daina: „Jis siuntė savo Sūnų“**  
(VDK, p. 20–21)

**Patarimus dėl muzikos** ir pasiūlymus, kaip mokyti dainų, rasite šio plano 26–27 puslapyje.

**Skatinkite dalyvavimą:** Vaikai, dalyvaudami mokyje, jaučiasi svarbūs. Kai tik galima, pakvieskite vaikus rašyti lentoje arba perskaityti Raštų ištrauką, o nedarykite to patys.

„Nes Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris jį tiki, nepražūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą“ (Jono 3:16).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Aš esu Dievo vaikas ir vieną dieną galėsiu būti toks kaip Jis.

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą (paveikslėlių žiūrėjimas, dainavimas ir Raštų skaitymas):** Parodykite gyvūnų jauniklių paveikslėlius ir paklauskite, kas jie bus, kai užaugs (pavyzdžiui, katytė užaugs ir bus katė.) Parodykite kūdikelio paveikslėlį ir užduokite tą patį klausimą. Paaiškinkite, kad kūdikelis yra labai ypatingas ir skiriasi nuo gyvūnų jauniklių. Pakvieskite, kad kartu giedant „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) vaikai išsiklausytų, kieno vaikai esame. Paprašykite vaiką perskaityti Psalmyno 82:6 ir aptarkite, ko moko giesmė ir eilutė. Lentoje užrašykite: „Aš esu

Dievo vaikas ir vieną dieną galėsiu būti toks kaip Jis“ ir paprašykite, kad kuris nors vaikas garsiai tai perskaitytų.

**Skatinkite pritaikymą (bendravimas):** Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, kaip jie jaučia gimdytojo meilę. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas taip pat nori, kad jaustumė Jo meilę. Papasakokite, kaip jūs jaučiate Dievo meilę, ir pakvieskite keletą vaikų papasakoti, kaip jie jaučia Jo meilę. Pakvieskite vaikus, giedant „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (GVD, p. 59), išsiklausyti, kas mums kužda, kad Jis myli mus.

## 2 savaitė. Dangiškasis Tėvas atsiuntė Gelbėtoją ir paruošė būdą sugrįžti Jo akivaizdon.

**Skatinkite suvokimą (Apmokėjimo aptarimas):** Lentoje nupieškite tiesų kelią, kurio gale būtų užrašyta „Amžinasis gyvenimas su mūsų Dangiškuoju Tėvu“. Kelio pradžioje padėkite žmogaus nuotrauką. Paaiškinkite, kad nuotrauka simbolizuoja mus visus ir kad, norint sugrįžti pas Dangiškąjį Tėvą, mums reikia eiti tuo keliu. Paaiškinkite vaikams, kad vien tik savo pastangomis nesugebėsime sugrįžti pas Dangiškąjį

Tėvą. Nutrinkite dalį kelio ir paklauskite: „Kas gali padėti mums ir toliau eiti tuo keliu?“ Kurio nors vaiko paprašykite perskaityti arba pacituoti trečiąjį tikėjimo teiginį. Parodykite Kristaus Getsemanėje paveikslėlį ir glaustai paaiškinkite apie Apmokėjimą. Vaikams papasakokite, kad Kristaus Apmokėjimas yra lyg tiltas padėsiantis mums sugrįžti pas Dangiškąjį Tėvą; jei atgailausime ir paklusime įsakymams, tai galėsime vėl gyventi su Juo. Lentoje nupieškite tiltą ir žmogaus nuotrauką padėkite kelio gale. Kelis vaikus pakvieskite pasidalinti, ką jie jaučia Jėzui Kristui ir ką mano apie Jo Apmokėjimą. Jei liks laiko, padainuokite „Aš danguje gyvenau“ (VDK, p. 140).

## 3 savaitė. Jėzus Kristus man yra tobulus pavyzdys.

**Pateikite doktriną (pavyzdžių aptarimas):** Paklauskite: „Kas mums yra parodęs gerą pavyzdį?“ Jūs arba vaikas lentoje užrašykite atsakymus, tarp kurių būtų ir Jėzus Kristus. Paaiškinkite, kad visi šie žmonės rodo mums gerus pavyzdžius, tačiau

tik Jėzus yra tobulus pavyzdys. Papasakokite vaikams, kad Jis „vaikščiojo, darydamas gera“ (Apd 10:38), tarnaudamas žmonėms rodė savo meilę ir nori, kad sektume Jo pavyzdžiu.



**Skatinkite suvokimą** (*istorijų klausymasis ir piešimas*): Prieš pamoką paprašykite keturių suaugusių ateiti į klasę ir trumpai aptarti pasirinktą paveikslą ir Raštų eilutę, ir tai, kaip galime sekti Jėzaus pavyzdžiu.



Jono 13:14–15



Mato 5:1–2



Luko 15:4



3 Nefio 17:1–10

Mokytojai gali padėti vesti diskusijas grupelėse, skatinti dalyvavimą ir išlikti pagarbius.

Vaikus suskirstykite į keturias grupes ir joms paskirkite po vieną suaugusįjį. Paprašykite, kad vaikai klausytų, ką jis pasakoja apie Gelbėtoją. Pakvieskite juos ant popieriaus lapo nupiešti ar parašyti, kaip jie gali sekti Jėzaus pavyzdžiu. Iš kiekvienos grupės pakvieskite po vieną vaiką, kad esantiems klasėje papasakotų apie tai, ko jis išmoko.

**Skatinkite pritaikymą** (*dainavimas*): Padainuokite „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (VDK, 40–41). Pakvieskite vaikus šią savaitę sekti Jėzaus pavyzdžiu ir pasiruošti apie tai papasakoti ateinančią savaitę.



#### 4 savaitė. Sekdamas Jėzumi Kristumi galiu sugrįžti pas Dangiškąjį Tėvą.

**Pateikite doktriną** (*apžvalga*): Lentoje nupieškite kelią (žr. 2 savaitė). Paprašykite vaikų paaiškinti, kieno dėka mes sugebėsime sugrįžti pas Dangiškąjį Tėvą. Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, kaip praeitą savaitę jie sekė Kristaus pavyzdžiu. Pakvieskite juos įvardyti, kaip dar galime sekti Jėzumi (pvz., pasikrikštydami, meldamiesi ir paklusdami įsakymams). Lentoje surašykite jų atsakymus.

**Skatinkite suvokimą** (*Raštų istorijos klausymasis*): Papasakokite, kaip Jėzus pašaukė Savo apaštalus (žr. Mato 4:18–22), ir pakvieskite vaikus atkartoti jūsų veiksmus. Pavyzdžiui: „Petras ir Andriejus užsidirbdavo pragyvenimui iš žvejybos. Vieną dieną tinklus užmetę Galilėjos jūroje (užmeskite tinklus), jie pamatė Jėzų iš Nazareto. Jie girdėjo, kaip Jis sakė ( pridėkite ranką prie ausies), „Eikite paskui mane!“ Nors ir dirbo (traukite tinklus), Petras ir Andriejus bemat paliko savo tinklus (meskite tinklus), ir nusekė paskui Jėzų (eikite vietoje). Jokūbas ir Jonas kitoje valtyje lopė savo tinklus (lopykite tinklus). Jėzus pašaukė juos, o jie, palikę tinklus, nusekė paskui Jį (eikite vietoje).“ Paklauskite vaikų, ar jie paliktų ką darę, jei Gelbėtojas jiems lieptų: „Eikite paskui mane!“ Paprašykite, kad visi mokiniai atkartotų kitų vaikų veiksmus, pvz. plaukimą ar žaidimą su žaislais. Liepkite, kad, išgirdę žodžius „eikite paskui mane“, jie atsistotų ir eitų vietoje. Judesiais vaizduodami kiekvieną veiksmą, pakelkite Jėzaus Kristaus paveikslą ir tyliai tarkite: „Eikite paskui mane.“

**Skatinkite pritaikymą** (*pavyzdžių aptarimas*): Pakvieskite vaikus papasakoti, kaip šiandien jie gali sekti Jėzumi Kristumi. Pavyzdžiui, jie gali paklusti gimdytojams, kai jie pakviečia šeimos maldai, ar mokytojui, kai šis paprašo būti pagarbius.

**Patarimas:** Vaidindami vaikai neturėtų vaidinti Gelbėtojo.



**Mokykite su Dvasia:** Ruošdami bendravimo valandėlę, melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei pasiruošite ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, kad tai, ko mokote, yra tiesa.



# Dangiškasis Tėvas turi planą savo vaikams

**Daina: „Vykdysiu Tėvo planą“**  
(VDK, p. 86–87)

„O koks didis mūsų Dievo planas!“ (2 Nefio 9:13).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Dangiškasis Tėvas turi planą savo vaikams.

### Pateikite doktriną (doktrinos atkartojimas):

Pakvieskite tris vaikus ateiti į kambario priekį. Pirmajam liepkite sakyti: „Dangiškasis Tėvas“, antrajam – „turi planą“, o trečiajam – „savo vaikams“. Vaikus suskirstykite į tris grupes ir pakvieskite jas atskirai atsistoti. Pakvieskite tuos tris vaikus padėti savo grupėms atkartoti savo sakinio dalį. Tai pakartokite kelis kartus, leisdami kiekvienai grupei pakartoti kiekvieną frazę.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Paašškinkite, kad, prieš gimdami, mes gyvenome danguje drauge su savo dangiškais gimdytojais; Dangiškasis Tėvas norėjo, kad taptume panašūs į Jį, todėl Jis pateikė mums planą. Lentą perskirkite į tris dalis, jas atitinkamai pavadinkite „Ikimirtingasis gyvenimas“, „Mirtingasis gyvenimas“ ir „Gyvenimas po mirties“. Trumpai jas aptarkite

(žr. Ištikimi tikėjimui. Evangelijos žinynas [2005 m.], p. 63–64). Suskirstykite vaikus į mažas grupes ir kiekvienai duokite po vieną iš šių Raštų eilučių: Pradžios 1:1; Almos 12:24; Almos 34:32; Almos 40:12; Doktrinos ir Sandorų 76:62; Mozės 4:2; Abraomo 3:22–23. Kiekvieną grupę pakvieskite perskaityti savo Raštų eilutę, kitiems vaikams papasakokite, apie ką moko jų eilutė, ir užrašykite eilutės nuorodą po atitinkama antrašte lentoje.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą suskirstytą į tris dalis. Paprašykite, kad jie nupieštų tai, kas simbolizuoja kiekvieną Dievo plano dalį (ikimirtingą gyvenimą, mirtingą gyvenimą ir gyvenimą po mirties). Paraginkite juos parodyti piešinius savo šeimoms namuose. Kartu padainuokite „Vykdysiu Tėvo planą“ (VDK, p. 86–87).



### Vaizdinės priemonės:

Vaikams patinka vaizdinės priemonės. Stenkitės naudoti įvairias vaizdines priemones, tokias kaip daiktai, piešimas lentoje, žodžių juostelės, paveikslėliai ir lėlės (žr. TNGC, p. 89–90).

## 2 savaitė. Dangiškasis Tėvas įsakė Jėzui Kristui sukurti žemę, kad ši būtų Jo vaikų namai.

### Skatinkite suvokimą (paveikslėlių aptarimas):

Paašškinkite, kad pagal Dangiškojo Tėvo planą, mums reikėjo pasitraukti iš Jo akivaizdos, todėl Dangiškasis Tėvas nurodė Jėzui Kristui sukurti mums žemę. Parodykite kūrinių paveikslėlius esančius kambariye (pvz., saule, mėnulis, vanduo, augalai, gyvūnai). Pasirinkite vieną vaiką ir

paprašykite jo atnešti paveikslėlį ir prisegti jį prie lentos. Aptarkite, kodėl mums svarbus tas kūrinys. Tai darykite tol, kol visi paveikslėliai bus prisegti prie lentos. Paprašykite, kad skaitant Doktrinos ir Sandorų 59: 18–19 vaikai įsiklausytų, kodėl tai buvo sukurta.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą ir pakvieskite nupiešti mėgstamiausią kūrinį. Padainuokite „Žinau, Tėvas myli mane“ (VDK, 16–17).



### 3 savaitė. Mano kūnas sukurtas pagal Dievo atvaizdą.

**Pateikite doktriną (atvaizdo matymas):** Parodykite vaikams veidrodį ir paprašykite, kad jie pasakytų, ką jame mato (akis, ausis, burną ir t. t.). Paašškinkite, kad jie mato savo „atvaizdą“. Paprašykite, kad skaitant Pradžios 1:27 eilutę vaikai įsiklausytų, pagal kieno atvaizdą buvome sukurti. Paašškinkite, kad Dievas turi akis, ausis, burną ir t. t., ir dėl to tai turime ir mes. (Jeigu mokote mažesnius vaikus, galite liepti jiems pajudinti ar paliesti skirtingas kūno dalis tuo metu, kai aiškinate, kad ir Dievas jas turi.)



*Kai leidžiate vaikams dalyvauti pamokoje, jie būna aktyvūs, o ne pasyvūs mokiniai.*

**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** Ant kiekvienos kaladėlės ar popierinio kubo pusės užrašykite skirtingas kūno dalis. Paprašykite, kad, klausydamiesi arba dainuodami „Viešpats davė man šventyklą“ (VDK, p. 73), vaikai vienas kitam perduotų tą kubą. Nenuspėjamai sustabdykite muziką ir laikiniam kubą liepkite ji paridenti. Paklauskite: „Kaip Dangiškasis Tėvas nori, kad naudotumėtės ar rūpintumėtės šia kūno dalimi?“ Taip darykite tol, kol užteks laiko.



*Kubą rasite čia.*

### 4 savaitė. Valios laisvė yra dovana pasirinkti pačiam.

**Pateikite doktriną (vaizdinė pamoka):** Atsineškite kelis daiktus, iš kurių vaikai galėtų pasirinkti. Pavyzdžiui, galite atsinešti du skirtingus vaisius, rašiklį ir pieštuką arba dvi skirtingas batų poras. Paprašykite, kad keli vaikai pasirinktų daiktus. Paašškinkite, kad gebėjimas rinktis yra dovana, vadinama „valios laisve“, ir kad esame laisvi rinktis, tačiau kiekvienas pasirinkimas turi pasekmę.



**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Pasakykite vaikams, kad, būdami dvasiomis ikimirtingame gyvenime, mes pasinaudojome valios laisve ir pasirinkome teisingai; visi esantys čia pasirinko sekti Dangiškojo Tėvo planu. Paprašykite, kad kas nors perskaitytų 2 Nefio 2:27. Aptarkite, ko ši eilutė moko apie pasekmes, kilusias dėl to, kad pasirinkome sekti Jėzumi Kristumi arba Juo nesekti.

**Skatinkite pritaikymą (vaidinimas):** Pakvieskite visus mokinius suvaidinti situaciją, kurioje jie galėtų pasinaudoti savo valios laisve sekti kuriuo nors įsakymu. (Pavyzdžiui, jie gali suvaidinti, kad paklūsta tėvams ar pasidalina žaislu su draugu.) Paprašykite, kad vaikai aptartų, kokios bus gerosios pasirinkimo pasekmės.

**Pasiruošimas:** Planuodami bendravimo valandėles, pirma perskaitykite visas to mėnesio pamokėles. Tada pagal skirtą laiką ir pradinukų poreikius suplanuokite, kokios veiklos bus tinkamiausios. Pavyzdžiui, vieną savaitę galite mokyti dalį ilgesnės pamokos, o ateinančią savaitę ją užbaigti arba galite pakartoti trumpesnės veiklos, padėsiančias vaikams peržvelgti tai, ką jie jau išmoko.

# Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas

„Taigi mes matėme ir liudijame, kad Tėvas atsiuntė Sūnų, pasaulio Gelbėtoją“ (1 Jono 4:14).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## Giesmė „Abstulbintas Jėzaus malonės nūnai esu“

(Giesmės ir vaikų dainos, p. 22.)

### 1 savaitė. Aš galiu gauti liudijimą apie Jėzų Kristų.

**Pateikite doktriną (istorijos klausymasis):** Papasakokite tokią istoriją: „Kai buvo dar vaikas, prezidentas Džeimsas E. Faustas susapnavo košmarą ir atsibudo verkdamas. Močiutė jį apkabino, paguodė ir pasakė, kad jie saugūs, nes Jėzus Kristus rūpinasi jais. Jis sugrįžo į lovą ramus, žinodamas, kad Jėzus rūpinasi mumis.“ Pasakykite vaikams, kad šis išgyvenimas padėjo prezidentui Faustui įgyti liudijimą apie Jėzų Kristų (žr. „A Growing Testimony“, *Ensign*, Nov. 2000, 53).

**Skatinkite suvokimą (žaidimas):** Paruoškite dešimt žodžių juostelių, kuriose apibūdinama, kas padeda gauti liudijimą, ir keletą juostelių, kuriose apibūdinama, kas trukdo jį įgyti (pavyzdžių galite rasti adresu [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Ant grindų ištieskite ilgą virvę su dešimčia mazgų. Paprašykite, kad vienas vaikas atsistotų viename virvės gale ir palaikytų užrašą „liudijimą apie Jėzų Kristų“. Pakvieskite dar vieną vaiką atsistoti prie kito virvės galo su užrašu „Aš galiu gauti“. Duokite vaikui išsirinkti vieną žodžių juostelę ir liepkite garsiai perskaityti. Jeigu joje rašoma tai, kas mums padės gauti liudijimą, paprašykite, kad vaikas, laikantis užrašą „Aš galiu gauti“, žengtų žingsnį pirmyn prie pirmojo mazgo; jei tai nepadaeda gauti liudijimo vaikas turėtų likti vietoje. Kartokite šį procesą tol, kol vaikas pasiekė virvės galą. Visi drauge pakartokite: „Aš galiu gauti liudijimą apie Jėzų Kristų.“ Paaiškinkite, kad mūsų liudijimai niekad nesiliauja augę; mūsų gyvenime liudijimas stiprėja, kai sekame Jėzumi Kristumi ir renkamės tai, kas teisu.

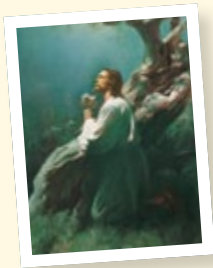


Čia spragteleje galite atsispausdinti žodžius

### 2 savaitė. Per Jėzaus Kristaus Apmokėjimą aš galiu atgailauti, ir man bus atleista.

**Pateikite doktriną (Raštų aptarimas):** Parodykite Jėzaus Kristaus Getsemėnėje paveikslėlį ir glaustai paaiškinkite apie Apmokėjimą (žr. Luko 22:39–44). Paprašykite, kad kas nors perskaitytų Doktrinos ir Sandorų 19:16, ir paprašykite vaikų, kad jie įsiklausytų, ką jiems reikia daryti, kad galėtų džiaugtis Apmokėjimo palaiminimais.

**Skatinkite suvokimą (Raštų istorijos klausymasis):** Papasakokite apie Alma jaunesnįjį ir pakvieskite vaikus kartu atkartoti tam tikrus šią istoriją vaizduojančius veiksmus. Štai pavyzdys: „Alma jaunesnysis priėmė daug blogų sprendimų (susiraukite). Jis kartu su draugais stengėsi sunaikinti Bažnyčią.



Vaidinimai padeda į pamoką įtraukti visus vaikus.



Vieną dieną atėjo angelas, kad juos sustabdytų; Alma išsigando (*suvaidinkite, kad išsigandote*). Jis taip išsigando, kad krito ant žemės lyg miręs (*suvaidinkite, kad miršate*). Jis labai gailėjosi dėl savo nuodėmių ir tris dienas negalėjo net pajudėti (*sustinkite*). Galiausiai jis prisiminė, kad Jėzus Kristus sumokėjo už jo nuodėmes (arba atpirko). Pagalvojęs apie tai, ką Jėzus yra padaręs, jis pajuto

didžiulį džiaugsmą (*pašokite iš laimės*). Alma atgailavo ir tapo didžiu pranašu, mokiusiu žmones apie Jėzų Kristų” (žr. Almos 36).

**Skatinkite pritaikymą (*aptarimas*):** Glaustai aptarkite šiuos atgailos principus: 1) suvokti, kad blogai pasielgiau, 2) gailėtis dėl nuodėmės, 3) išpažinti Dangiškajam Tėvui, 4) ištaisyti klaidas ir 5) daugiau jų nebekartoti.

### 3 savaitė. Jėzus Kristus buvo prikeltas. Aš irgi būsiu prikeltas.

**Pateikite doktriną (*dainavimas*):** Kartu padainuokite „Ar tikrai Jėzus vėl gyvas?“ (VDK, p. 45) arba „Jėzus prisikėlė“ (VDK, p. 44). Paprašykite vaiko paaiškinti, apie ką moko daina. Pasakykite vaikams, jog dėl to, kad Jėzus Kristus prisikėlė, būsime prikelti ir mes. Paimkite Raštus ir paaiškinkite, jog iš Raštų mes žinome, kad Kristus buvo prikeltas. Paaiškinkite, kad nors nesame matę prisikėlusio Kristaus, kiti žmonės Jį matė ir mums apie tai papasakojo.

**Skatinkite suvokimą (*svečio klausymasis*):** Paprašykite kelių jūsų apylinkės narių ateiti į bendravimo valandėlę ir suvaidinti šiuos prisikėlusio Kristaus liudininkus: Mariją Magdaleną (žr. Jono 20:1–18), Tomą (žr. Jono 20:19–29), nefitą ir nefitę (žr. 3 Nefio 11:1–17; 17) ir Džozefą Smitą (žr. Džozefas Smitas—Istorija 1:11, 14–17; taip pat žr. DS 76:22–24). Paprašykite, kad pakviesti apylinkės nariai papasakotų paskirtą Raštų istoriją ir paliudytų apie Kristaus prisikėlimą.

### 4 savaitė. Būdamas pagarbus gerbiu Gelbėtoją.

**Skatinkite suvokimą (*paveikslėlių peržiūra*):** Parodykite paveikslėlius, kuriuose vaizduojamos šventos vietos, tokios kaip Getsemanės sodas, Jėzaus kapas, Šventa giraitė, šventykla ir maldos namai. Parodę paveikslėlį, paklauskite: „Kodėl ši vieta yra šventa ar ypatinga? Kaip elgtumėtės būdami ten?“ Aptarkite, kas yra pagarba ir kaip pagarbus elgesys rodo mūsų meilę ir pagarbą Gelbėtojui. Paaiškinkite, kad, būdami pagarbūs, galime jaustis taip, lyg būtume arti Jo.

**Skatinkite pritaikymą (*pavyzdžių sugalvojimas*):** Lentoje užrašykite žodžius „Pagarbus“ ir „Nepagarbus“. Suskirstykite vaikus į kelias grupes. Kiekvienai grupei duokite po kelis popieriaus lapelius ir paprašykite, kad ant kiekvieno lapelio vaikai užrašytų, kaip rodome pagarbą bažnyčioje arba kaip jos nerodome. Paprašykite, kad grupelės pakaitomis perskaitytų po vieną pavyzdį. Paprašykite, kad vaikai sudėtų rankutes, jei tai pagarbumo pavyzdys, o jei ne – pajudintų pirštus. Tai padarius, paprašykite, kad vienas grupės narys tą popieriaus lapelį prisegtų po atitinkama antrašte lentoje.

**Patarimas:** Planuodami bendravimo valandėlę, apsvarstykite, kiek tam prireiks laiko. Pavyzdžiui, 3 savaitės veikloje paprašykite, kad kiekvienas svečias užtruktų ne ilgiau kaip dvi minutes. Galite pakviesti mažiau svečių ir taip skirti daugiau laiko kiekvienam svečiui.



**Žaidimai:** Derami žaidimai padeda palankyti pagarbą atmosferą Pradinukų organizacijoje. Žaidimai suteikia pamokoms įvairumo ir leidžia vaikams bendrauti. Jie taip pat nenuobdžiai įtvirtina mokomą Evangelijos principą.

# Šeima yra Dievo plano šerdis

„Santuoka tarp vyro ir moters įsteigta Dievo ... Šeima yra Kūrėjo plano Jo vaikų amžinajam likimui šerdis“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“).

## Daina „Dievo įsteigta šeima“

(žr. 28–29 šio plano puslapį)

**Patarimas:** mokydami apie šeimas, atsižvelkite į tai, kokiose šeimose gyvena vaikai, esantys jūsų pradinukų pamokose. Visus vaikus skatinkite gyventi vertai ir pasiruošti, kad galėtų kada nors turėti savo amžinąją šeimą.



Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs:** „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

### 1 savaitė. Šeima yra Dievo plano šerdis.

**Pateikite doktriną (trūkstatų žodžių ieškojimas):** Prieš Pradinukų organizacijos pamokas po dviejų kėdžių sėdynėmis priklijuokite žodžius „šeima“ ir „šerdis“. Lentoje užrašykite: „\_\_\_\_\_ yra Dievo plano \_\_\_\_\_.“ Pakvieskite vaikus po kėde surasti trūkstatamus žodžius. Radusiuosius pakvieskite padėti juos tinkamoje tuščioje sakinio, esančio lentoje, vietoje. Paprašykite, kad vaikai vienu balsu pakartotų sakinį.

**Skatinkite suvokimą (aptarimas apie šeimas ir dainavimas):** Paaiškinkite, kad šerdis reiškia „būtiną, neatsiejama dalis“. Pakvieskite vaikus iškelti tiek pirštų, kiek jų šeimoje yra narių, ir aptarkite, kaip kiekvienas iš jų yra šeimos dalis. Padainuokite „Šeimą čia, žemėje, turiu“ (VDK, p.98).

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Paprašykite, kad vaikai nupieštų didelį apskritimą ir jo centre – savo šeimą. Paskatinkite vaikus parsinešti savo piešinius namo ir pamokyti savo šeimas, kad šeima yra Dievo plano šerdis.



### 2 savaitė. Gimdytojai šeimoje turi svarbias atsakomybes.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Paprašykite vaikų pagalvoti, kokia yra jų mėgstamiausia pradinukų daina. Pasakykite, kad, jums suskaičiavus iki trijų, visi turi atsistoti ir pradėti giedoti savo mėgstamą dainą. Suskaičiuokite iki trijų ir pradėkite dainuoti. Pertraukite dainavimą ir paprašykite, kad muzikos vadovė užvestų dainą. Atkreipkite jų dėmesį į tai, kad be muzikos vadovės buvo kilusi didžiulė sumaištis. Paaiškinkite, kad mūsų namuose taip pat būtų sumaištis, jei Dangiškasis Tėvas nebūtų gimdytojams suteikęs svarbių atsakomybių vadovauti šeimoje.

**Skatinkite suvokimą (aptarkite gimdytojų vaidmenis):** Pakvieskite du berniukus ir dvi mergaites ateiti į priekį. Kiekvienam duokite po vaizdinę priemonę, simbolizuojančią šeimos narį (tėvą, motiną, sūnų ir dukrą). Atsistokite šalia „tėvo“ ir paaiškinkite, kad tėvo pareiga yra būti savo šeimos patriarchu, jis turi jai pirmininkauti, ją aprūpinti ir apsaugoti. Paprašykite vaikų pateikti pavyzdžių, kaip tėvai vykdo šį vaidmenį, o „tėvo“ paprašykite, kad jis suvaidintų tai, kas sakoma. Atsistokite prie „motinos“ ir paaiškinkite, kad motinos pareiga yra



Vaikų dalyvavimas vaizdinėse demonstracijose juos sudomina ir paruošia mokytis.

rūpintis šeima ir ją ugdyti. Paprašykite vaikų pateikti pavyzdžių, kaip motinos vykdo šį vaidmenį, o „motinos“ paprašykite, kad ji suvaidintų tai, kas sakoma. Paaiškinkite, kad abu gimdytojai turi pareigą būti geri pavyzdžiai ir mokyti Evangelijos. Kiekvienai klasei duokite po daiktą, simbolizuojantį, kaip gimdytojai moko savo šeimą (pavyz-

džiui, Raštus, šeimos namų vakaro vadovą arba paveikslėlius, kuriuose šeima valgo, meldžiasi arba drauge dirba). Pakvieskite po mokinį iš kiekvienos klasės ir paprašykite jų, kad, naudodamiesi rankose esančiu daiktu, papasakotų, kaip gimdytojai gali padėti šeimai,.

**Parodykite meilę:** Kad parodytumėte mokiniams, kad juos mylite, nuširdžiai girkite konkrečius vaiko poelgius. Pavyzdžiui, galite sakyti: „Ačiū, kad papasakojai apie savo šeimą.“ Venkite nekonkrečių komplimentų tokių kaip: „šaunuolis“ arba „ačiū“.

### 3 savaitė. Vaikų pareiga yra paklusti savo gimdytojams.

**Pateikite doktriną (Raštų skaitymas):** Prieš Pradinukų pamokas paslėpkite popieriaus lapą, kuriame būtų užrašyta nuoroda Efeziečiams 6:1. Pakvieskite vieną vaiką atsistoti ir nurodykite jam, kur rasti paslėptą popierių. Pavyzdžiui, galite sakyti: „Ženk tris milžiniškus žingsnius į priekį. Ženk šešis žingsnius kairėn.“ Vaikui radus popierių, paprašykite, kad visi susirastų šią eilutę savo Raštuose. Paprašykite vieno vaiko garsiai perskaityti tą eilutę. Paaiškinkite, kad „Viešpatyje“ reiškia „darydami gera“.

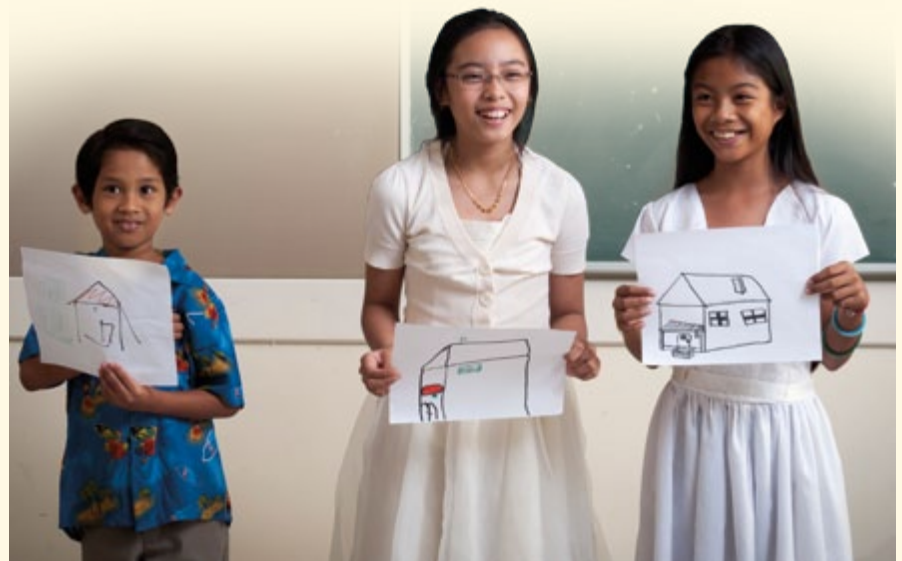
**Skatinkite suvokimą (Raštų istorijos aptarimas):** Papasakokite, kaip Lehis siuntė savo sūnus paimti žalvario plokštelių (žr. 1 Nefio 3–4). Apžvelkite istoriją, užduodami tokius klausimus: „Kas buvo tie vaikai? Kas buvo gimdytojai? Ko prašė vienas iš gimdytojų? Ar buvo lengva paklusti? Kas nutiko, kai vaikai pakluso savo tėvui?“

### 4 savaitė. Aš galiu parodyti meilę kiekvienam savo šeimos nariui.

**Skatinkite suvokimą (spėlionė ir dainavimas):** Duokite užuominas apie šiuos šeimos narius ir paprašykite, kad vaikai paliestų savo nosį, jei žino, apie ką kalbama: tėvas, motina, brolis, sesuo, močiutė, senelis, teta, dėdė, pusbrolis, pusseserė. Galite duoti tokias užuominas apie tetą: „Aš esu mergaitė. Aš užaugau su tavo tėvu. Aš esu tavo pusbrolio mama.“ Vaikams atspėjus apie kokį šeimos narį kalbama, vienam vaikui duokite vaizdinę priemonę, simbolizuojančią tą žmogų, ir pakvieskite jį atsistoti kambario priekyje. Paaiškinkite, kad šeimose gali ir nebūti visų šių narių, tačiau, net jei šeimos ir skiriasi, jos turi viena bendrą sudedamąją dalį – meilę. Drauge padainuokite „Laiminga šeima“ (VDK, p. 104).

**Skatinkite pritaikymą (diskusija apie šeimas):** Vaikui duokite paveikslą, kuriame vaizduojamas namas. Kelis vaikus pakvieskite išvardinti šeimos narius, kurie gyvena jų namuose, ir tai, kaip jie rodo savo meilę jiems. Pakvieskite kitą vaiką atsistoti šalia pirmojo ir duokite jam kitą namo paveiksluką. Paklauskite: „Kieno šeimos nariai gyvena netoliese? Kaip jiems rodote savo meilę?“ Galiausiai paprašykite, kad dar vienas vaikas paimtų namo paveikslėlį ir atsistotų toli nuo pirmų

dvių vaikų. Paklauskite: „Ar turite šeimos narių, kurie gyvena labai toli nuo jūsų?“ Aptarkite, kaip vaikai gali parodyti meilę tiems šeimos nariams. Paskatinkite vaikus nuspręsti, kaip ateinančią savaitę jie parodys savo meilę šeimos nariams.



# Kai šeimos seka pranašu, jos būna laiminamos

„[Atsiminkite] šventųjų pranašų iš anksto paskelbtus žodžius“ (2 Petro 3:2).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“**

**Daina: Išsirinkite giesmę arba dainą iš Vaikų dainų knygos, Giesmyno arba iš Bažnyčios žurnalo.**



Kai leidžiate vaikams dalyvauti pamokoje, jie būna aktyvūs, o ne pasyvūs mokiniai.

### Pakartokite doktriną:

Šį mėnesį vaikai mokysis skirtingų Raštų istorijų, iliustruojančių doktriną, kad šeimos laiminamos tuomet, kai seka pranašu. Kiekvieną savaitę galite paprašyti vaikus pakartoti doktriną.

## 1 savaitė. Dievas mums kalba per pranašus.

### Pateikite doktriną (sakinio pašnibždėjimas):

Vaikui į ausį pašnibždekite: „Dievas mums kalba per pranašus.“ Paprašykite, kad jis ar ji pašnibždetų tą patį kitam vaikui. Taip darykite tol, kol visi vaikai išgirs tą žinią. (Jei yra daug mokinių, šią veiklą galite praveisti mažose grupėse.) Paprašykite, kad vaikas, paskutinis išgirdęs minėtą žinią, ją garsiai atkartotų. Paminėkite, jog Dievas prašo, kad pranašai kalbėtų (ar perduotu žinią) vietoj Jo, lygiai taip, kaip vaikai vieni kitiems perdavė žinią.

### Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas ir mokymas):

Vaikams parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas Nojus. Suskirstykite vaikus į keturias grupes. Kiekvienai grupei paskirkite

po vieną iš šių Raštų nuorodų: Mozės

8:20–26; Pradžios

6:13–17; Pradžios

6:18–22; Pradžios

7:7–12. Paprašykite,

kad grupės perskai-

tytų jiems paskirtas

Raštų ištraukas

ir tada paeiliui

papasakotų kitiems apie tai, ką sužinojo.

Paklauskite vaikų, kas nutiko žmonėms, kurie

pakluso Nojaus žiniai, ir tiems, kurie nepakluso

(žr. Pradžios 7:23). Paliudykite, kad Dievas mums

kalba per savo pranašus ir mes būsim saugūs, jei

seksime jais.



## 2 savaitė. Raštų pranašai yra pavyzdys mano šeimai.

### Pateikite doktriną (sekimas pavyzdžiu):

Plokite paprastą ritmą ir pakvieskite vaikus jį atkartoti, sekti jūsų pavyzdžiu. Aptarkite, kas yra pavyzdys. Paašškinkite, kad Raštų pranašai yra pavyzdžiai, kuriais derėtų sekti.

### Skatinkite supratimą ir pritaikymą (Raštų skaitymas):

Suskirstykite vaikus į grupes. Suaugusiems kiekvienoje grupėje duokite šias žodžių juosteles ir paprašykite jų, kad grupėje esantiems vaikams perskaitytų jose nurodytas Raštų eilutes:

Jonas Krikštytojas: DS 84:27–28 (pasikrikštijo)

Alma jaunesnysis: Mozijo 27:23–24 (atgailavo)

Jozuė: Jozuės 24:15 (tarnavo Viešpačiui)

Karalius Benjaminas: Mozijo 2:17–18 (tarnavo kitiems)

Lehis: 1 Nefio 1:5 (meldėsi)

Nefis: 1 Nefio 3:7 (laikėsi įsakymų)

Jaredo brolis: Etero 3:9 (turėjo tikėjimą)

Paprašykite, kad vaikai įsiklausytų, ką darė pranašas. Paprašykite, kad kiekviena grupė apie savo pranašą sukurtų ir padainuotų vieną posmelį dainai „Pranašu seki“ (VDK, 58–59).

## 3 savaitė. Jei seksime pranašu, mano šeima bus palaiminta.

### Pateikite doktriną (sekimas nurodymais):

Paruoškite popierėlį, kuriame būtų užrašyta: „Jei seksime pranašu, mano šeima bus palaiminta“, ir prieš pradinukų pamokas paslėpkite ją kambaryje. Pakvieskite vaiką sekti jūsų nurodymais ir surasti tą popierėlį. Paašškinkite, kad mūsų šeimos gali sekti pranašo nurodymais lygiai taip, kaip vaikas

sekė jūsų nurodymais. Paprašykite, kad vaikai drauge perskaitytų, kas parašyta lapelyje.

### Skatinkite suvokimą (svečio klausymasis):

Iš anksto pakvieskite kelias šeimas ateiti pas pradinukus ir papasakoti, kaip jų šeima buvo palaiminta dėl to, kad pakluso pranašui.

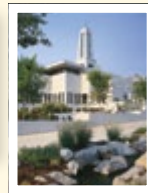
**Skatinkite pritaikymą** (*dainavimas ir aptarimas*): Parodykite dabartinio pranašo nuotrauką ir paaiškinkite, kad šiandien mums vadovauja pranašas ir mes būsime palaiminti, jei klausysime jo ir seksime juo. Padainuokite „Greit paklusiu aš“

(VDK, p. 71), pirmą eilutę pakeisdami į „Pranašui paliepus“. Pagalvokite, ką pastarojoje visuotinėje konferencijoje nurodė ar patarė pranašas. Paklauskite kelių vaikų, kaip šio patarimo vykdymas palaimins jų šeimas.

#### 4 savaitė. Pranašas mums kalba per visuotinę konferenciją.

##### **Pateikite doktriną** (*paveikslėlių peržiūra*):

Paprašykite, kad vaikai atsistotų, jei žino, kas vadovauja Bažnyčiai. Parodykite pranašo nuotrauką ir paklauskite vaikų, kuo jis vardu. Paaiškinkite, kad per jį mums kalba Dievas. Parodykite konferencijų centro nuotrauką. Paaiškinkite vaikams, kad per visuotinę konferenciją šiame pastate kalba pranašas.



**Skatinkite suvokimą** (*Raštų istorijos aptarimas*): Pasakykite vaikams, kad Dievas savo žmonėms visada kalbėjo ir kalba per pranašus. Parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas karalius Benjaminas, ir papasakokite istoriją iš Mozijo 2:1–8. Pakvieskite vaikus suvaidinti šią istoriją.

Vaikams priminkite, kad karalius Benjaminas kalbėjo nuo bokšto, o po to jo kalba buvo užrašyta, kad visi galėtų ją perskaityti. Paprašykite, kad vaikai istoriją apie karalių Benjaminą palygintų su tuo, kas vyksta per visuotinę konferenciją.



*Naudodami paprastas vaizdines priemones ar kostiumus, galite praturtinti pradinukų pamokas ir patraukti vaikų dėmesį.*



##### **Parodykite meilę:**

„Jei rodome meilę savo mokiniams, jie tampa imlesni Dvasiai“ (TNGC, p. 31). Galite sustiprinti savo meilę vaikams, jei dėl jų meldžiatės, domitės jų pomėgiais ir rūpesčiais, kreipiatės į juos vardu ir įdėmiai jų klausotės.

# Kunigystės apeigos ir šventyklos darbas laimina mano šeimą

**Daina: Išsirinkite giesmę arba dainą iš Vaikų dainų knygos, Giesmyno, arba iš Bažnyčios žurnalo.**

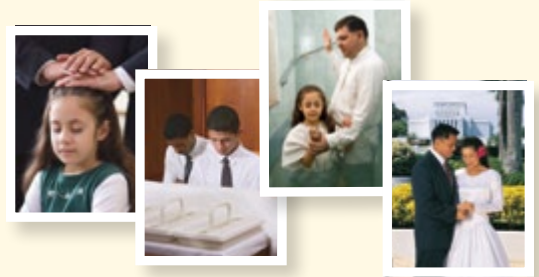
„Ką tu suriši žemėje, bus surišta ir danguje“ (Mato 18:18).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Kunigystės apeigos laimina ir stiprina mano šeimą.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Paprašykite, kad jums drauge dainuojant „Meilė kalba čia“ (VDK, p. 102–103) vaikai išsiklausytų į tai, kas laimina jų šeimą. Paaiškinkite, kad kunigystės apeigos gali palaiminti ir sustiprinti visas šeimas.

**Skatinkite suvokimą (paveikslėlių aptarimas):** Vaikus suskirstykite į grupes. Kiekvienai grupei duokite po paveikslą, kuriame vaizduojamos kunigystės apeigos. Paprašykite, kad kiekviena grupė sugalvotų užuominas, padėsiančias kitai grupei atspėti, kokios apeigos vaizduojamos paveiksle (pavyzdžiui, „Šios apeigos vyksta Bažnyčioje kas sekmadienį“). Pakvieskite grupes pateikti savo užuominas ir leisti kitiems vaikams atspėti, apie kokias apeigas jie kalba. Teisingai atspėjus, aptarkite, kaip šios apeigos laimina mus ir lentoje prisekite paveikslą.



**Skatinkite pritaikymą (dalijimasis patirtimi):** Pakvieskite vaikus namuose, drauge su savo šeima, aptarti, kada kunigystės apeigos juos palaimino ir sustiprino.



**Mokykite kitus:** Kai vaikai dalinasi tuo, ką išmoko Pradinukų organizacijose, tai sustiprina jų suvokimą ir liudijimą apie tą doktriną. Šį mėnesį jie skatinami tuo, ką išmoko, pasidalinti namuose. Tai suteiks galimybių namuose aptarti Evangeliją ir sustiprins šeimą.

## 2 savaitė. Šventyklos apeigų dėka šeimos gali amžiams išlikti drauge.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Vaikams parodykite artimiausios šventyklos paveikslą. Pakvieskite juos sudainuoti pirmąją dainos „Norėčiau į šventyklą“ (VDK, p. 99) posmelį. Atkreipkite jų dėmesį į frazę „Norėčiau į šventyklą kada nors aš įžengt“ ir paprašykite, kad, drauge dainuodami antrąjį posmelį, vaikai išsiklausytų, kodėl Bažnyčios nariai vyksta į šventyklą. Aptarkite jų atsakymus ir pabrėžkite, kad šventyklos apeigų dėka šeimos gali amžiams išlikti drauge.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą, kuriame būtų paprastas šventyklos piešinukas (jį galite rasti adresu [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Pakvieskite vaikus prie šventyklos nupiešti savo šeimos narius, susikibusius rankomis. Paraginkite juos parodyti šiuos piešinius savo šeimoms namuose.



*Kai vaikai piešia tai, ką išmoko, sustiprėja jų suvokimas apie doktriną.*

*Čia spragtelėję galite atsispausdinti šventyklos kontūrus*

### 3 savaitė. Jau dabar galiu ruoštis būti vertas įžengti į šventyklą.

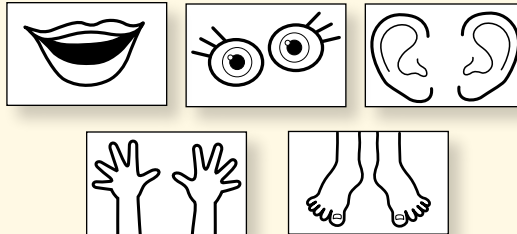
**Pateikite doktriną (dainavimas):** Paprašykite, kad vaikai, dainuodami pirmąją dainos „Norėčiau į šventyklą“ (VDK, p. 99) posmelį, išsiklausytų, kokia yra šventa jų pareiga. Pasakykite vaikams, kad jie jau dabar gali ruoštis įžengti į šventyklą, kai bus vyresni.

**Skatinkite suvokimą (vertumo aptarimas):** Parodykite šventyklos nuotrauką. Paaiškinkite, jog, kadangi šventykla yra šventa vieta, į ją įžengti gali

tik tie, kurie verti. Pasakykite, kad vaikai, gyvendami pagal standartus, aprašytus knygelėje *Jaunimo stiprybės vardan*, pasiruošia būti verti. Ant lapelių užrašykite keletą standartų. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite vieną iš tų lapelių. Paprašykite, kad grupės atsisotų ir paaiškintų, kaip gyvenimas pagal tą standartą paruoš jus būti vertus įžengti į šventyklą.



**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** Ant atskirų popieriaus lapų nupieškite burną, akis, ausis, rankas ir kojas (piešinius galite rasti adresu [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Paprašykite, kad, pianinu skambinant „Norėčiau į šventyklą“, vaikai vieni kitiems



Čia spragtelėję galite atsispausdinti šablonus

perduotų piešinius. Muzikai nutilus, paprašykite, kad vaikai, kurie rankose turi piešinius, pasakytų, ką jie gali daryti su ta kūno dalimi, kad pasiruoštų įžengti į šventyklą (pavyzdžiui, su burna jie gali melstis, gražiai kalbėti ir sakyti tiesą). Tai kartokite tiek, kiek užteks laiko.

### 4 savaitė. Šeimos istorijos darbas mane sujungia su mano protėviais.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas ir istorijos klausymasis):** Papasakokite tokią istoriją: Paprašykite, kad, jums ištarus „dainuoti“ arba „dainavimas“, visi pradėtų dainuoti „Aš renku žinias apie protėvius“ (VKD, p. 100). Pradėkite sudainuodami tik pirmąjį sakinį ir po to kas kart pridėkite dar vieną. „Viena šeima myli muziką ir dainavimą.

Iš savo šeimos istorijos jie sužinojo, kad jų protėviai Merė Džouns ir jos gimdytojai taip pat mylėjo muziką ir dainavimą. Džounsų šeima taip pat mylėjo Bažnyčią. Jie pasikrikštijo Velso šalyje ir nusprendė persikelti į Jutą. Kelionės metu pasimirė abu Merės gimdytojai. Nors ir buvo maža mergaitė, Merė tęsė savo kelionę per lygumas



rankose nešdama medinę dežę, pilną bažnytinių giesmių, kurias sukūrė jos tėvas. Vėliau Merė išmokė savo vaikus pamilti dainavimą. Šiandien jos proproprovaikaičiai mėgsta dainuoti. Tie vaikai yra sujungti su Mere ir žino, kad ji jiems perteikė savo meilę Bažnyčiai ir dainavimui.“

#### Skatinkite pritaikymą

**(spalvinimas):** Kiekvienam vaikui duokite po du popieriaus lapus su užrašais „Aš“ ir „Mano protėviai“. Paprašykite, kad ant popieriaus lapo su užrašu „Aš“ nupieštų save. Tada pakvieskite juos namuose paprašyti gimdytojų papasakoti apie vieną jų protėvį, kad jie galėtų jį nupiešti.

**Dainos:** Kai reikia dainuoti naują dainą, vaikams padainuokite vieną frazę ir tada paprašykite, kad jie pakartotų. Taip kartokite su kiekviena fraze.

# Bažnyčios nariais tampame per krikštą ir patvirtinimą

**Daina: „Krikštas“**  
(VDK, p. 54–55)

„Kas negims iš vandens ir Dvasios, neįeis į Dievo karalystę“ (Jono 3:5).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra atkurta.

### Pateikite doktriną (paveikslų žiūrėjimas):

Parodykite Pranašo Džozefo Smito paveikslą ir paprašykite, kad vaikai papasakotų, ką žino apie jį. Paaškindite, kad Jėzaus Kristaus Bažnyčia buvo atkurta per Džozefą Smitą.



*Je neturite priemonių, reikalingų pravesti 1 savaitės vaizdinę pamokėlę, pagalvokite, kaip galėtumėte panaudoti tai, ką turite.*

### Skatinkite suvokimą (vaizdinė pamoka):

Paaškindite, kad būdamas žemėje Jėzus Kristus suorganizavo savo Bažnyčią, kurioje buvo tikroji doktrina ir kuriai vadovavo kunigystę turintys asmenys. Paprašykite, kad vaikai paminėtų kelis mokymus ir vadovų pareigas Bažnyčioje. Paprašykite, kad po kiekvieno atsakymo vaikai ant stalo padėtų kaladėlę ir taip suformuotų statinį. Pabaigus statyti paaškindite, kad tai simbolizuoja Jėzaus Kristaus Bažnyčią. Parodykite paveikslus apie Kristaus nukryžiuvimą ir prisikėlimą ir paaškindite, kad po šių įvykių žmonės pradėjo mokyti to, kas buvo netiesa. Glaustai aiškindami apie atsimitimą nugriaukite ant stalo esantį statinį. Aptarkite Džozefo Smito pašaukimą atkurti Bažnyčią. Atstatant statinį paminėkite tuos pačius mokymus ir vadovų pareigas, kuriuos vaikai buvo įvardiję. Paliudykite, kad Bažnyčia buvo atkurta per Džozefą Smitą.

## 2 savaitė. Bažnyčios nariu tampu per krikštą ir patvirtinimą.

**Pateikite doktriną (paveikslų žiūrėjimas):** Suvaidinkite žurnalistą. Vaikams sakykite: „Sveiki, jūs klausotės gerosios žinios programos! Šiandien jums pranešiu pačią geriausią naujieną — kiekvienas galite tapti tikrosios Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariu! Tai vienas svarbiausių jūsų gyvenimo įvykių. Bažnyčios nariu tampama per krikštą (parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas krikštijamas vaikas) ir patvirtinimą (parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas patvirtinamas vaikas).“

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei paskirkite vieną ar daugiau žemiau surašytų klausimų ir su jais susijusias Raštų nuorodas. Pakvieskite juos įsivaizduoti, ką jie sakytų, jei žurnalistas užduotų jiems tuos klausimus. Paprašykite atsakymus surasti savo Raštuose.

1. Kodėl aš turiu būti pakrikštytas? (Žr. Jono 3:5; Apaštalų darbų 2:38.)

2. Kokio amžiaus galiu krikštystis? (Žr. DS 68:27.)
3. Kas gali mane pakrikštyti? (Žr. DS 20:73.)
4. Kaip turėčiau būti pakrikštytas? (Žr. DS 20:74.)
5. Ką simbolizuoja krikštas? (Žr. Romiečiams 6:3–5.)
6. Kaip pasiruošti krikštui? (Žr. Almos 7:15–16; 19:35.)
7. Ką pasižadau per krikštą? (Žr. Mozijo 18:10.)
8. Ką pasižadau kiekvieną sekmadienį, priimdamas sakramentą ir atnaujindamas savo krikšto sandorą? (Žr. DS 20:77.)

**Skatinkite pritaikymą (atsakinėjimas į klausimus):** Apsimeskite, kad iš vaikų imate interviu. Paprašykite, kad jie papasakotų, kaip tampama Bažnyčios nariu.





### 3 savaitė. Šventoji Dvasia mane guodžia ir veda.

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą (liudijimų klausymasis):** Paprašykite, kad vaikai pašnibždomis pasakytų: „Šventoji Dvasia mane guodžia ir veda.“ Paprašykite vieną mokytoją glaustai papasakoti, kada Šventoji Dvasia jį ar ją paguodė ir vedė.

**Skatinkite pritaikymą (dainavimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą ir paprašykite, kad užrašytų žodžius, kurie jiems

primena, kaip Šventoji Dvasia mus guodžia ir veda. Pakvieskite vaikus įsiklausyti, ar tie žodžiai skamba šiose dainose: „Šventoji Dvasia“ (VDK, p. 56). Paprašykite apibraukti tuos žodžius, kuriuos dainuos. Pakvieskite vaikus perskaityti apibrauktus žodžius ir aptarkite, ką jie reiškia. Taip pat galite pakviesti vaikus perskaityti ir neapibrauktus žodžius. Paprašykite, kad keli vaikai papasakotų, kada Šventoji Dvasia juos paguodė ir vedė.



**Raštai:** Labai svarbu, kad vaikai Evangelijos tiesų mokytusi iš Raštų. Padėkite vaikams susikaupti ir klausytis, kai skaitomi Raštai. Net maži vaikai, jums skaitant eilutę, gali išgirsti konkrečius žodžius.

### 4 savaitė. Šventosios Dvasios galia galiu žinoti tiesą.

**Pateikite doktriną (skirtumas tarp tiesos ir melo):** Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite kelis teiginius, iš kurių vieni yra akivaizdžiai teisingi o kiti – akivaizdžiai ne (pvz., „Saulė yra šilta“, „Ledas yra karštas“, „Žvaigždės žėri naktį“ ir „Ugnis yra šalta“). Pakvieskite vaiką išsirinkti vieną lapelį ir garsiai jį perskaityti. Paprašykite, kad vaikas atsistotų, jeigu jame sakoma tiesa, arba atsisėstų – jeigu jame užrašytas melas. Paklauskite: „Kaip tu tai žinai?“ Taip kartokite su kiekvienu lapeliu. Paaiškinkite, kad Šventosios Dvasios galia yra dar vienas būdas, kaip galime žinoti, ar kažkas yra tiesa. Perskaitykite Moronio 10:5.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Paaiškinkite, kad Šventosios Dvasios galia galime pažinti tiesą; galime išgirsti Dvasios balsą arba pajusti, kaip Ji kalba mums mūsų prote ar širdyje. Parodykite paveikslėlį, kuriame vaizduojama galva (protas), širdis ir ausis (paveikslėlius galite rasti adresu [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Vaikus suskirstykite į keturias grupes ir pakvieskite juos savo grupėje garsiai perskaityti vieną iš žemiau pateiktų Raštų ištraukų (žr. „Skaitymas chorų“, TNGC, p. 163): DS 11:13, Helamano 5:45, DS 8:2, Helamano 5:46–47. Grupėms skaitant savas Raštų eilutes, paprašykite, kad uždėdami ranką ant galvos, širdies ar ausų parodytų, kuris paveikslėlis tinka skaitomai eilutei.



*Padėkite vaikams susiprasti, kad ramybė ir meilė, kurias jie jaučia mokydamiesi Evangelijos, ateina iš Šventosios Dvasios. Įsitikinkite, kad tam sukuriate pagarbią atmosferą.*



**Muzika:** Mokyme naudokite pradinių dainų. Tai padės vaikams atsiminti tai, ko juos mokote. „Per muziką mes galime pajusti ir greit išmolti ... tam triklas dvasines pamokas, kurias kitu atveju būtų sunku išmolti“ (Boidas K. Parkeris, TNGC, p. 46).

# Visaverčiai užsiėmimai sustiprins mano šeimą

**Daina: „Ieškosiu aš Viešpaties kuo anksčiau“**

(VDK, p. 67)

„Laimingos ... šeimos sukuriamos ir palaikomos, remiantis tikėjimo, maldos, atgailos, atlidumo, pagarbos, meilės, užuojautos, darbo ir pilnaverčio poilsio principais“ („Šeima. Pareiškimai pasauliui“).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. „Melskitės savo šeimose Tėvui, ... kad jūsų [šeimos] būtų palaimint[os]“ (3 Nefio 18:21).

**Pateikite doktriną** (paveikslai ir Raštų eilutės citavimas): Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslą ir pasakykite, kad Jis mokė: „Melskitės savo šeimose Tėvui, ... kad jūsų [šeimos] būtų palaimint[os]“ (3 Nefio 18:21). Kelis kartus drauge su vaikais pakartokite šią eilutę. Parodykite ir aptarkite paveikslą, kuriame vaizduojama besimeldžianti šeima. Paašškinkite, kad šeimos maldoje mes dėkojame Dangiškajam Tėvui už palaiminimus ir prašome Jo palaiminti mūsų šeimas ir joms padėti.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą** (dainavimas ir dalinimasis idėjomis): Paprašykite, kad vaikai sustotų į kelis ratelius. Padainuokite „Šeimos malda“ (VDK, p. 101). Pakvieskite vaikus papasakoti, už ką jie padėkotų arba ko paprašytų Dangiškojo Tėvo šeimos maldoje. Tai padaręs vaikas turi susikabinti rankomis su kitu vaiku, stovinčiu rate. Visiems su-



*Judešiai per pamoką padeda vaikams uoliai mokytis ir išlikti budriems. Veiklas pritaikykite savo pradinukų poreikiams.*

sikibus rankomis, pabrėžkite, kad per šeimos maldą šeimos sutvirtėja, jos laiminamos ir stiprinamos.

## 2 savaitė. Šeimos namų vakarai sustiprina mano šeimą.

**Pateikite doktriną** (doktrinos atkartojimas): Suskirstykite mokinius į tris grupes. Iš kiekvienos grupės pakvieskite po vieną vaiką palaikyti vieną iš žemiau išvardytų vaizdinių priemonių ir paprašykite, kad vaikai esantys tame rate drauge pakartotų paskirtą frazę:



„Šeimos namų vakarai“

„Sustiprina mano“

„Šeimą“

Liepkite vaikams apsikeisti vaizdinėmis priemonėmis ir kartokite veiklą tol, kol visos grupės pakartos kiekvieną frazę.

**Skatinkite suvokimą** (stiprių šeimų įsivaizdavimas): Parodykite prezidento Džozefo F. Smito paveikslą ir paašškinkite, kad 1915 metais jis

pradėjo šeimos namų vakarus ir pažadėjo „didžias palaimas“ tiems, kurie reguliariai juos ves. Parodykite dabartinio pranašo nuotrauką ir paašškinkite, kad, praėjus beveik 100 metų, mūsų pranašas nenustoja liudyti, kad šeimos namų vakarai sustiprina mūsų šeimas. Pakvieskite kelis vaikus suvaidinti šeimos narius ir paprašykite, kad jie susikibtų rankomis. Dar vieno vaiko paprašykite, kad jis pamėgintų juos atskirti. Paašškinkite, kad šeimos, vedančios šeimos namų vakarus, būna stipresnės.

**Skatinkite pritaikymą** (suvaidinkite šeimos namų vakarą): Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, ką jie norėtų daryti savo šeimos namų vakaro metu. Užrašykite jų atsakymus lentoje. Paskatinkite vaikus padėti planuoti savo šeimos namų vakarus ir kažkaip prie jų prisidėti.



### Raštų mokymasis

atmintinai gali vaikams padėti išmokyti Evangelijos doktrinas. Dvasia padės vaikams prisiminti tuos žodžius tuomet, kai to prireiks jų gyvenime.

### 3 savaitė. Raštų studijavimas man ir mano šeimai suteikia dvasinės stiprybės.

#### **Pateikite doktriną** (atsakinėjimas į klausimus):

Paprašykite, kad vaikai įtemptų rankų raumenis ir parodytų savo fizinę jėgą. Paklauskite, kaip jie gali sustiprėti. Pakelkite savo Raštus ir paaiškinkite, kad mūsų dvasia gali sustiprėti, kai skaitome Raštus. Paprašykite, kad, jums pakėlus savo Raštus, vaikai kas kart sakytų: „Raštų studijavimas.“ Užduokite kelis klausimus, kurių atsakymas būtų minėtoji frazė, pvz.: „Kas man gali padėti negalvoti apie blogus dalykus?“ ir „Kaip galiu įgauti jėgų pasirinkti tai, kas teisu?“ Po kiekvieno klausimo pakelkite savo Raštus, kad vaikai galėtų atsakyti. (Jei vaikai į pamokas atsineša savo Raštus, pakvieskite pakelti savo Raštus, kai į klausimus jie atsako fraze „Raštų studijavimas“.)

#### **Skatinkite suvokimą** (Raštų istorijos aptarimas):

Lentoje pakabinkite tris paveikslus, kurie parodo, kaip Mato 4:1–11 buvo gundomas Jėzus Kristus. Po kiekvienu paveikslu užrašykite atitinkančią Raštų nuorodą (Mato 4:4, Mato 4:7 ir Mato 4:10). Paaiškinkite, kad gundomas Jėzus Kristus citavo Raštus. Garsiai perskaitykite Mato 4:1–11. Perskaitykite apie gundymą, sustokite ir paklauskite: „Kas Jėzui suteikė dvasinės stiprybės?“ Pakelkite savo Raštus ir taip padėkite vaikams atsakyti į klausimą. Pakvieskite vieną vaiką perskaityti



Raštuose užrašytą Jėzaus Kristaus atsakymą. Paaiškinkite, kad „parašyta“ reiškia, kad Jėzus cituoja Raštus.

#### **Skatinkite pritaikymą** (Raštų eilutės mokymasis atmintinai):

Pakvieskite klases drauge pasirinkti ir atmintinai išmokti trumpas Raštų frazes, padėsiančias jiems ir jų šeimoms įgyti dvasinės stiprybės (pvz.: Luko 1:37, 1 Nefio 3:7 arba DS 10:5).

### 4 savaitė. Šabas yra poilsio ir garbinimo diena.

**Pateikite doktriną** (žodžių dėlionė): Kiekvienai klasei duokite po voką, kuriame būtų šeši popieriaus lapeliai su užrašytu žodžiu iš frazės: *Šabas yra poilsio ir garbinimo diena*. Paprašykite, kad jie tinkama tvarka sudėliotų žodžius. Aptarkite kas yra „poilsis“ ir „garbinimas“. Drauge pakartokite frazę.



Čia spragtelėje galite atsispausdinti žodžius

**Skatinkite suvokimą** (Raštų aptarimas): Lentoje užrašykite šias Raštų nuorodas: Išėjimo 20:8–11; Luko 23:56; Mozijo 18:23; Doktrinos ir Sandorų 68:29. Paaiškinkite, kad Dangišskasis Tėvas pasauli sukūrė per šešias dienas (parodykite šešis pirštus ir juos pajudinkite), o septintą dieną Jis ilsėjosi (parodykite septynis pirštus ir jų nejudinkite). Dabar ir visais laikais galioja įsakymas ilsėtis ir švęsti septintąją, arba Šabo, dieną. Pakvieskite keturis vaikus perskaityti lentoje užrašytą eilutę. Paprašykite, kad vaikai įsiklausytų ir atrastų joje mokomą

principą. Paminėkite, kad tos Raštų eilutės buvo parašytos skirtingais pasaulio istorijos laikmečiais, tačiau jos visos moko to paties principo. Paaiškinkite, kad švęsti Šabą reiškia daryti tai, kas mus priartins prie Dangiškojo Tėvo.

**Skatinkite pritaikymą** (žaidimas): Paprašykite, kad, pradėdami nuo pirmadienio, vaikai įvardytų po vieną savaitės dieną. Paprašykite, kad vaikas ištaręs „sekmadienis“ pasiūlytų, ką galima daryti per Šabą. Tai kartokite tiek, kiek užteks laiko.

**Raštai:** Ne visi vaikai atsineša Raštus, o kiti nemoka skaityti. Pagalvokite, kaip tyrinėdami Raštus galite įtraukti visus vaikus. Pavyzdžiui, Raštų ištrauką galite užrašyti lentoje ir drauge ją perskaityti arba galite paprašyti, kad vaikai grupelėje pasidalintu vienu Raštų egzemplioriumi.

# Šeima laiminama, kai gyvena pagal Evangeliją

**Įvairovė:** Kartu su vaikais kartodami Raštus ar frazes, darykite tai įvairiais būdais. Pavyzdžiui, galite paprašyti, kad berniukai ir mergaitės fraze kartotų atskirai, arba vienus paprašykite kartoti ją garsiai, o kitus – tyliai.



„Mes tikime, jog turime būti sąžiningi, patikimi, skaitūs, geranoriški, dorybingi ir daryti gera visiems žmonėms; iš tiesų, galime pasakyti, kad sekame Pauliaus pamokymu: Mes visa tikime, mes viskuo viliamės, mes daug ištvėrėme ir tikimės, kad pajėgsime išverti viską. Jei yra kas dora, mylėtina ar verta pritarimo, ar girtina – mes siekiame viso to“ (Tikėjimo Teiginiai 1:13).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Savo dėkingumą rodau tada, kai atsidėkoju už visas suteiktas palaimas.

**Pateikite doktriną (istorijos klausymasis ir Raštų skaitymas):** Glaustai papasakokite apie dešimt raupsuotųjų (žr. Luko 17:11–19). Paklauskite vaikų, kas toje istorijoje parodė dėkingumą. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 59:7 ir paklauskite, kam turėtume rodyti dėkingumą ir už ką turėtume Jam dėkoti.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (žaidimas):** Parodykite paveikslėlius ar nuotraukas, kuriuose

vaizduojami palaiminimai, t. y. šeima, draugai, maistas, namai, žemė, gyvūnai ir šventyklos. Paprašykite, kad vaikai užsimerktų ir padainuotų „Ačiū mūsų Tėvui“ (VDK, p. 15). Jiems dainuojant nuimkite paveikslėlių. Paprašykite, kad, pabaigę dainuoti, jie atsimerktų ir pasistengtų įvardyti kurio paveikslėlio trūksta. Vaikui meskite pupų maišelį ir paprašykite, kad jis pasakytų, kaip gali parodyti, jog yra dėkingas už tą palaimą. Tai kartokite tol, kol užteks laiko.

## 2 savaitė. Tarnaudamas kitiems aš tarnauju Dievui.

**Pateikite doktriną (Raštų skaitymas):** Lentoje galite užrašyti tokią frazę: \_\_\_\_\_ kitiems aš \_\_\_\_\_ Dievui. Drauge perskaitykite Mozijo 2:17 ir paklauskite, kaip užpildyti tuščias sakinių vietas (žodžio tarnauti formomis). Pakvieskite vaikus drauge pakartoti šią frazę.

**Skatinkite suvokimą (istorijos klausymasis):**

Papasakokite tokią istoriją: „Kai prezidentui Heberui Dž. Grantui tebuvo devynios dienos, pasimirė jo tėvas. Jo motina buvo labai neturtinga ir užsidirbdavo siūdama žmonėms drabužius. Kartais ji taip ilgai dirbdavo be poilsio, kad vos pajėgdavo minti siuvimo mašinos pedalą. Heberis dažnai palįsdavo po siuvimo mašina ir vietoj mamos spausdavo pedalą. Žiemos būdavo labai



šaltos, o Heberis nuo šalčio prisidengdavo plonutėliu sunėsiotu paltuku. Jis labai norėjo turėti šiltą palatą, tačiau žinojo, kad jiems pinigų vos užtekdavo maistui. Per savo gimtadienį jis labai apsidžiaugė, gavęs mamos pasiūtą šiltą palatą. Tai buvo jo brangiausias turtas. Po kelių savičių

Heberis pamatė iš šalčio drebantį berniuką ir prisiminė tą jausmą. Jis nusiėmė savo palatą ir padovanojo jį berniukui. „Taip pat galite parodyti filmuką „The Coat“ („Paltas“), kurį rasite adresu: [www.mormonchannel.org/the-coat](http://www.mormonchannel.org/the-coat). Aptarkite, kaip Heberis tarnavo kitiems, ir pakvieskite kelis vaikus ir mokytojus papasakoti apie tarnystės metu patirtus išgyvenimus. Aptarkite tai, kad, tarnaudami kitiems, mes tarnaujame Dievui. (Žr. TNGC, p. 68–70. Ten rasite pasiūlymų apie tai, kaip klausinėjant išvystyti gerą diskusiją.)

Galite pasikviesti vaikus į pagalbą ir pailustruoti Pradinukų pamokose pasakojamas istorijas.

### 3 savaitė. Mes tikime, jog turime būti sąžiningi.

**Pateikite doktriną** (*istorijos klausymasis ir Raštų eilutės citavimas*): Papasakokite apie vaiką, kuris draugui pasakoja apie savo žvejybą ir smarkiai perdeda, kalbėdamas apie pagautos žuvies dydį. Paklauskite, ką tas vaikas padarė ne taip ir ką jam reikėjo daryti. Pakvieskite vaikus pagalvoti apie tai, kuris tikėjimo teiginys padėtų jiems prisiminti nemeluoti. Drauge pakartokite trylikto teiginio pradžią („Mes tikime, jog turime būti sąžiningi“).

**Skatinkite pritaikymą** (*reagavimas į situacijas*): Papasakokite apie situaciją, kurioje vaikai gali susigundyti būti nesąžiningi, pvz., kai gimdytojas paklausia, kas ant grindų paliko žaislus. Pakvieskite vaikus atsistoti, kai jie žino, ką gali daryti, kad būtų sąžiningi. Kelių vaikų paprašykite pasidalinti savo atsakymais. Šią veiklą kartokite su skirtingomis situacijomis tol, kol užteks laiko. Paskatinkite vaikus prisiminti, kad „mes tikime, jog turime būti sąžiningi“ tose situacijose, kai yra gundomi elgtis priešingai.

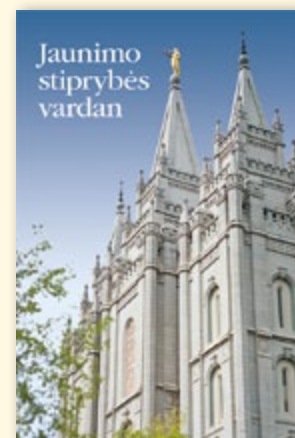


**Istorijos:** Istorijos patraukia vaikų dėmesį ir padeda pritaikyti Evangelijos principus. Gerai susipažinkite su istorijomis, kad galėtumėte raiškiai ir su entuziazmu atpaakoti jas savais žodžiais.

### 4 savaitė. Gyvendamas pagal Evangeliją, rodau gerą pavyzdį, kuriuo žmonės gali sekti.

**Pateikite doktriną** (*suvaidinkite istoriją*): Papasakokite žemiau pateiktą istoriją ir pakvieskite vaikus kartu su jumis ją suvaidinti: „Kartu su šeima stovyklavote kalnuose ir staiga jus užklupo didžiulė pūga (*dreškite iš šalčio*). Buvo neįmanoma įžiūrėti kelio, vedančio į stovyklą (*ranka uždenkite akis ir pradėkite apgraibomis ieškoti*). Tada atėjo jūsų tėvas, dėvintis didžiulius, sunkius batus (*eikite vietoje*). Jis tarė: „Žinau kur eiti! Sek mane!“ Tėvas sniege paliko dideles pėdas, kuriomis galėjote sekti.“ Paaiškinkite, kad žmonės gali matyti ir sekti geru mūsų pavyzdžiu, kurį rodome gyvendami pagal Evangeliją, taip kaip mes sekėme tėvo pėdomis. Paprašykite, kad vaikai pakartotų: „Gyvendamas pagal Evangeliją, rodau gerą pavyzdį, kuriuo žmonės gali sekti.“

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą** (*Raštų eilutės skaitymas ir diskusija apie standartus*): Paprašykite, kad vaikai perskaitytų 1 Timotiejui 4:12. Iš knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* išrinkite teiginius, kurie tiks šioje situacijoje, juos užrašykite ant atskirų popieriaus lapelių ir sudėkite į dėžutę. Pakvieskite vaiką ištraukti vieną lapelį ir pasidalinti patyrimu, susijusiu su tuo standartu, arba pasakyti, kaip, gyvendamas pagal tą standartą, parodo gerą, sektiną pavyzdį. Tą patį pakartokite su kitais teiginiais. Padainuokite „Aš noriu“ (VDK, p. 72).



# Dievas davė „Šeima. Pareiškimas pasauliui“, kad padėtų mano šeimai

„Aš jums tai kalbėjau, kad jumyse būtų manasis džiaugsmas ir kad jūsų džiaugsmui nieko netrūktų“ (Jono 15:11).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**



## 1 savaitė. Dievas davė „Šeima. Pareiškimas pasauliui“, kad padėtų mano šeimai.

**Pateikite doktriną:** Parodykite vaikams paveikslus, kuriuose vaizduojami 10 įsakymų ir Raštai. Paklauskite: „Iš kur tai gavome?“ Paaiškinkite, kad juos gavome iš Dievo per Jo pranašus. Tai padės mums žinoti, ką turime daryti. Parodykite vaikams „Šeima. Pareiškimas pasauliui“ ir paaiškinkite, kad jį gavome iš Dievo per Jo pastarųjų dienų pranašus. Šis pareiškimas padės mūsų šeimoms.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas):** Paaiškinkite, kad nėra vienodų šeimų, tačiau kiekviena šeima yra svarbi; Dievas nori, kad šeimos būtų laimingos ir sugrįžtų pas Jį. Kiekvienai klasei duokite po lapelį, kuriame būtų užrašytas vienas sakinyš iš pareiškimo apie šeimą. Pakvieskite vaikus pagalvoti, kokia daina tiktų jų sakiniui. Pakvieskite klases po vieną garsiai perskaityti lapelius ir drauge su visais padainuoti pasirinktą dainą. Paliudykite, kad mūsų šeimos bus palaimintos, jei seksime pareiškimo apie šeimą mokymais.

## 2 savaitė. Santuoka tarp vyro ir moters yra esminė Dievo plano dalis.

**Skatinkite suvokimą (Raštų istorijos pasakojimas ir klausymasis):** Papasakokite apie Adomą, pirmąjį žmogų žemėje. Paprašykite vaiko perskaityti Pradžios 2:18, o kitų vaikų paprašykite išiklausyti, ką sakė Dangiškasis Tėvas („Negera žmogui būti vienam“). Paaiškinkite, kad Jis sukūrė Ievą, kuri vėliau tapo Adomo žmona. Paprašykite vaiko perskaityti Pradžios 3:20, o kitų vaikų – išiklausyti, kaip Adomas pavadino savo žmoną (Ieva). Vėl paprašykite vaiko perskaityti Pradžios 1:28, o kitų vaikų paprašykite išiklausyti, ką Ado-

mui ir Ievai liepė Dangiškasis Tėvas („daugintis“ arba sukurti šeimą). Paaiškinkite, kad pagal Dievo planą, be Adomo ir Ievos santuokos, Jo vaikai negalėtų ateiti į žemę. Pakvieskite kelis vaikus savais žodžiais papasakoti istoriją.

**Skatinkite pritaikymą (paveikslėliai):** Paaiškinkite, kad šiandien Dangiškojo Tėvo įsakymas vyrui tuoktis su moterim ir sukurti šeimą yra lygiai taip pat svarbus kaip Adomo ir Ievos dienomis. Parodykite šeimų nuotraukas ir tegul vaikai patys parodo, kur yra vyras, moteris ir vaikai.

## 3 savaitė. Mes būname laimingi, kai šeimos gyvenimas grindžiamas Jėzaus Kristaus mokymais.

**Pateikite doktriną (paveikslukai):** Pakvieskite vaiką palaikyti šeimos paveikslą. Paklauskite, ant ko turėtume statyti savo šeimos gyvenimą, kad būtume laimingi. Pakvieskite dar vieną vaiką palaikyti Jėzaus Kristaus paveikslą. Paaiškinkite, kad mes būname laimingi, kai šeimos gyvenimas grindžiamas Jėzaus Kristaus mokymais.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (sąrašų sudarymas):** Lentoje parodykite Jėzaus Kristaus paveikslą, po juo parašykite „Jėzaus mokymai“. Vaikus suskirstykite į tris grupes. Kiekvienai



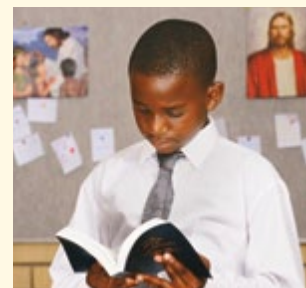
grupei paskirkite po vieną iš šių lapelių ir Raštų nuorodų: „Seki įsakymais“ (Jono 14:15), „Padėk kitiems“ (Mozijo 2:17) ir „Visiems rodykite meilę“ (Jono 13:34). Paprašykite, kad vaikai perskaitytų paskirtas Raštų ištraukas ir tada savo grupėse aptartų, kaip jie savo šeimose gali sekti tuo Jėzaus

mokymu. Paprašykite grupes savo lapelius prisegti prie lentos ir papasakoti, apie ką jie kalbėjo. Kiekvienai grupei pasidalinus savo pasiūlymais, aptarkite, kaip sekimas tuo Jėzaus mokymu gali padėti mūsų šeimoms būti laimingoms.



#### Atpasakojimai:

Atpasakodami ką tik girdėtas istorijas, vaikai geriau jas atsimena.



## 4 savaitė. Darnios šeimos dirba kartu.

**Pateikite doktriną (dalyvavimas vaizdinėje pamokoje):** Pakvieskite keturis vaikus ateiti į kambario priekį. Paprašykite, kad kiekvienas vaikas laikytų vienos virvutės galą, o jūs laikykite kitus visų keturių virvučių galus. Paprašykite, kad vaikai drauge pamėgintų jas susukti į lyną. Atkreipkite jų dėmesį į tai, kad šeimos, dirbančios kartu, tampa stiprios lygiai taip, kaip supintos virvelės tampa stipriu lynu. Ant atskirų lapelių užrašykite šiuos žodžius: *Darnios, šeimos, dirba, kartu*. Lapelius priklijuokite prie virvelės. Pakvieskite vaikus drauge perskaityti visą sakinį.

**Skatinkite suvokimą (vaidinimas):** Parodykite paveikslą, vaizduojantį Nojų, ir glaustai papasakokite apie tai, kaip, ruošdamasis tvanui, jis pastatė arką ir surinko gyvulius (žr. Pradžios 6–7; Mozės 8). Vaikus suskirstykite į grupes ir paprašykite jų, kad suvaidintų, kaip Nojaus šeima dirbo kartu (pvz., rinko medieną arkai, statė arką ir ganė gyvulius). Pakvieskite kitus vaikus atspėti, ką jie daro. Paaiškinkite, kad Nojaus šeima darniai dirbo drauge.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Paaiškinkite, jog svarbu, kad mūsų šeimos dirbtų drauge, kaip tai darė Nojaus šeima. Vaikams duokite po popieriaus lapą ir kreidelių. Pakvieskite juos nupiešti, kaip drauge dirba jų šeima. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti savo piešiniais ir paaiškinti, kaip tai, ką jie nupiešė, padės jų šeimoms būti darnioms.



*Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais padeda „abstrakčią idėją ... suvokti per [vaikui] jau žinomą daiktą ir, remiantis tuo suvokimu, mokytis toliau“ (Boidas K. Parkeris, TNGC, p. 163).*

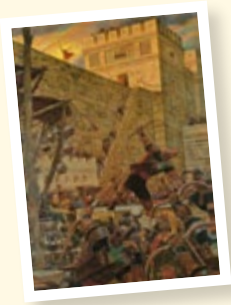


**Raštai:** Kai vaikai skaito iš savo Raštų, tai pakviečia Dvasią ir padeda jiems suprasti Raštų svarbą. Jei įmanoma, paprašykite vaikus savo Raštuose pasižymėti eilutes, o tada jas drauge perskaitykite.

# Kai gyvenu pagal Jėzaus Kristaus mokymus, tai sustiprina mane ir mano šeimą

„Laimė šeimyniniame gyvenime geriausiai pasiekama, kai ji pagrįsta Viešpaties Jėzaus Kristaus mokymais“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**



## 1 savaitė. „Jeį tikite, jūš viliatėš to, kas nematoma, kas yra tikra“ (Almos 32:21).

**Pateikite doktriną** (*Raštų eilutės mokymasis atmintinai*): Lentoje užrašykite: „Jeį tikite, jūš viliatėš to, kas nematoma, kas yra tikra.“ Paprašykite vaikus kelis kartus garsiai perskaityti tą eilutę ir tada nutrinkite žodžius palikdami tik pirmąją kiekvieno žodžio raidę. Paprašykite, kad vaikai ją pacituotų. Nutrinkite po vieną raidę, kol vaikai sugebės atmintinai pakartoti eilutę.

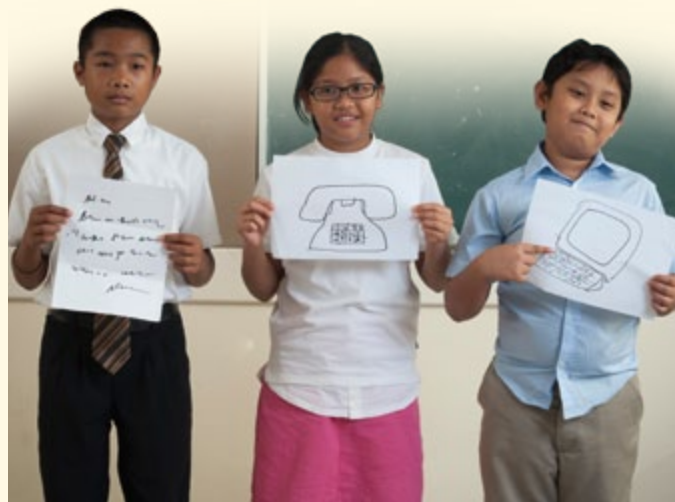
**Skatinkite suvokimą** (*Raštų istorijos klausymasis*): Paklauskite, kaip vaikai žino, kad jau naktis. Parodykite Samuelio Lamanito paveikslą

ir paaiškinkite, jog jis pranašavo, kad naktį, kurią gims Jėzus Kristus nusileis saulė, tačiau nesutems. Pakvieskite vaikus atpasakoti Helamano 16 ir 3 Nefio 1:1–13 įvykius (galite iš anksto paprašyti, kad keli vaikai būtų pasiruošę papasakoti šią istoriją). Paprašykite, kad vaikai pacituotų atmintinai išminktą Raštų eilutę, ir paklauskite, kaip tikintys nefitai parodė tikėjimą. Paklauskite vaikų, kas, jų manymu, nutiko tikintiesiems. Pakvieskite vaiką perskaityti 3 Nefio 1:15, 19. Paliudykite, koks svarbus yra tikėjimas.

## 2 savaitė. Malda yra pagarbus bendravimas su Dangiškuoju Tėvu.

**Pateikite doktriną** (*daiktų paveikslė įvardijimas*): Prieš pamoką parinkite paveikslėlius arba nupieškite daiktus, kuriais žmonės bendrauja (pvz., laiškas, telefonas arba kompiuteris) ir paslėpkite paveikslėlius po keliomis kėdėmis pradinukų kambaryje. Paprašykite vaikus įsivaizduoti, kad jie yra toli nuo namų ir jiems reikia susisiekti

su savo šeima. Paprašykite, kad jie rastų paslėptus paveikslėlius po kėdėmis. Aptarkite, kaip šie daiktai padeda mums bendrauti. Paaiškinkite, kad, ateidami į žemę, mes palikome savo dangiškų namus, tačiau tebegalime bendrauti su savo Dangiškuoju Tėvu. Paklauskite vaikų: „Kaip galime bendrauti su Dangiškuoju Tėvu?“ Vaikams parodykite kelis paveikslėlius, kuriuose vaizduojama besimeldžianti šeima. Paaiškinkite, kad kiekviename paveiksle vaizduojamas pagarbus bendravimas – meilės ir pagarbos kupina malda – su Dangiškuoju Tėvu. Paprašykite vaikus pakartoti: „Malda yra pagarbus bendravimas su Dangiškuoju Tėvu.“



**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą** (*veikla prie lentos*): Lentoje užrašykite keturias maldos dalis. Paprašykite, kad vaikai išvardintų, už ką galime dėkoti Dangiškajam Tėvui ir ko galėtume Jo prašyti. Lentoje surašykite jų atsakymus. Paprašykite, kad vaikai parodytų, kaip maldoje rodome pagarbą.



### 3 savaitė. Atgaila – tai proto ir širdies permaina.

**Pateikite doktriną (paveikslukas):** Paruoškite lapelius, kuriuose būtų užrašyti šio sakinio žodžiai: „Atgaila – tai proto ir širdies permaina.“ Lapeliais uždenkite paveikslą, kuriame pavaizduota, kaip anti nefi lehiio žmonės užkasa savo ginklus. Paprašykite kelis vaikus nuimti lapelius ir sudėlioti žodžius į sakinį. Paprašykite, kad vaikai drauge perskaitytų sakinį ir judesiais parodytų žodžius *protas* ir *širdis*.

**Skatinkite suvokimą (Raštų istorijos klausymasis):** Vaikams pasakykite, kad Mormono Knygoje buvo grupė žmonių, kurie patyrė širdies permainą. Papasakokite šią istoriją (žr. Almos 24): „Amonas grupelę lamanitų mokė apie Evangeliją.

Jie buvo nedori žmonės, tačiau patikėjo tuo, ko juos mokė Amonas, ir patyrė širdies permainą. Jie panoro prisidėti prie Bažnyčios, todėl atgailavo dėl savo nuodėmių, pasižadėjo nebekovoti ir užkasė savo karo ginklus. Jie pakeitė savo vardą į anti nefi lehius ir tapo darbščia ir teisia liaudimi.”

**Skatinkite pritaikymą („kardų“ užkasimas ir dainavimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą. Paprašykite, kad jie nupieštų kardą ir ant jo užrašytų kokį netinkamą pasirinkimą (pvz. „peštynės su broliu“ arba „melavimas“). Paprašykite, kad vaikai papasakotų, kaip galima pasirinkti tai, kas teisu, ir tada „užkaskite“ kardus juos suglamždami arba išmesdami į šiukšliadėžę.

### 4 savaitė. Atleidimas teikia ramybę.

**Pateikite doktriną (vaizdinė pamoka):** Paklauskite vaikų, kaip jie jaustųsi, jei kas nors juos pastumtų ar užgautų. Parodykite didelį akmenį ir paaiškinkite vaikams, kad tas akmuo simbolizuoja mūsų nuoskaudas. Akmenį įdėkite į ilgą kojine. Pakvieskite vieną vaiką ateiti į kambario priekį ir prie kulkšnies prisirišti kojine. Paprašykite, kad tas vaikas pavaikščirotų po kambarį. Aptarkite, kaip mus slegia neužmirštos nuoskaudos. Paaiškinkite, kad nuoskaudų atsikratome atleisdami savo skriaudėjams. Liepkite vaikui nusirišti kojine. Liepkite vaikams pakartoti: „Atleidimas teikia ramybę.“

**Skatinkite suvokimą (Raštų istorijų klausymasis):** Kelios dienos prieš pamoką paprašykite vadovus ar mokytojus pasiruošti papasakoti vieną iš šių Raštų istorijų, mokačių apie atleidimą:

1. Jėzus atleidžia ant kryžiaus (žr. Luko 23:13–34).
2. Nefis atleidžia savo broliams (žr. 1 Nefio 7:6–21).
3. Juozapas atleidžia savo broliams (žr. Pradžios 37; 41–45).

Vaikus suskirstykite į tris grupes. Kiekvienai grupei paskirkite skirtingas kambario vietas (žr. „Stotelės“, *TNGC*, p. 179), kuriose vadovas arba mokytojas glaustai papasakos istoriją, kuriai jis pasiruošė. Visoms grupėms apsilankius kiekvienoje stotelėje, padainuokite pirmąjį dainos „Tėve, padėki“ (*VDK*, p. 52) posmą.

**Skatinkite pritaikymą (dalijimasis patirtimi):** Pakvieskite kelis vaikus papasakoti apie tai, kaip, kažkam atleidę, jie galėjo pajusti ramybę.

**Stotelės:** jeigu yra daug pradinukų, pagalvokite, ar nevertėtų patiems vadovams, o ne vaikams, vaikščioti po stoteles.

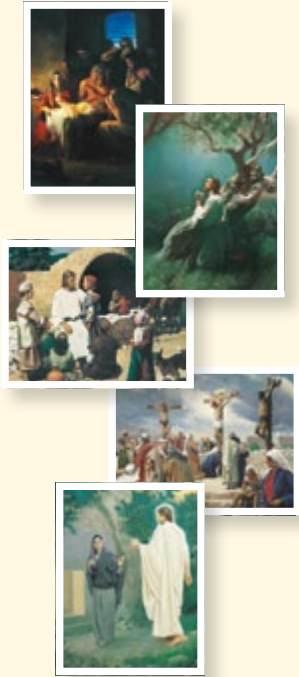


**Mažos grupelės:** Kai pakviečiate vaikus kalbėti mažose grupėse, daugiau jų turi galimybę aktyviai dalyvauti. Bendravimo valandėlėje vaikai jau ir taip sėdi grupėje su savo klase. Su šiomis grupėmis galima dirbti mažų grupių veiklose. Mokytojai užtikrinti, kad visi dalyvauja ir visi yra pagarbūs.

# Mes prisimename ir garbiname mūsų Gelbėtoją Jėzų Kristų

„Jėzus jam sako: „Aš esu kelias, tiesa ir gyvenimas. Niekas nenuėina pas Tėvą kitaip, kaip tik per mane“ (Jono 14:6).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajusti Dvasią?“**



## 1 savaitė. Sakramentas skirtas prisiminti Jėzų Kristų.

**Skatinkite suvokimą (Raštų eilučių ir paveikslų derinimas):** Lentoje užrašykite šias Raštų nuorodas: Luko 2:7; Morkaus 10:13, 16; Mato 26:36, 39; Jono 19:17–18; Jono 20:11–16. Visame kambaryje iškabinkite paveikslus, vaizduojančius tose Raštų ištraukose aprašomus įvykius (EPK 30, 47, 56, 57 ir 59). Vaikams paaiškinkite, kad sakramentas skirtas prisiminti didžiulę Jėzaus Kristaus meilę ir tai, ką Jis dėl mūsų padarė. Paprašykite vaiką perskaityti vieną Raštų ištrauką. Kito vaiko paprašykite pasirinkti su ta ištrauka susijusį paveikslą ir jį atnešti į kambario priekį. Tą patį pakartokite su kitomis Raštų ištraukomis.

**Skatinkite pritaikymą (atminties žaidimas):** Ant stalo padėkite Kristaus Getsemanėje paveikslą, paskutinės vakarienės paveikslą, duonos riekelę, sakramento taurę, sakramento padėklus, Raštus ir giesmyną. Pakvieskite vaikus greitai



apžiūrėti daiktus, ir tada šiuos uždenkite. Paprašykite, kad grupėse vaikai surašytų visus daiktus, kuriuos jie atsimena matę ant stalo. Liepkite jiems paaiškinti, kaip kiekvienas daiktas gali padėti jiems per sakramentą prisiminti Jėzų Kristų.

## 2 savaitė. Kai prisimenu Jėzų Kristų, tai padeda man rinktis tai, kas teisu.

*Dainavimas apie tam tikrą doktriną padeda vaikams ją išmokti ir prisiminti.*

*Taip pat vaikai geriau išmoksta, jeigu mato su muzika susijusią vaizdinę priemonę ar dalyvauja veikloje. Šį mėnesį galite tai padaryti įvairiais būdais. Planuodami kitas pamokas, apsvaistykite panašius pasiūlymus.*



**Pateikite doktriną (Raštų klausymasis):** Pakvieskite vaikus užsimerkti ir įsivaizduoti, koks būtų gyvenimas, jei visi priimtų teisingus sprendimus. Kelis jų paprašykite pasakyti, ką jie įsivaizdavo. Paaiškinkite, kad Mormono Knygoje buvo toks laikotarpis, kai taip ir buvo. Paprašykite jų išsklaisyti, kaip šis laikotarpis apibūdinamas 4 Nefio 1:15, 17 eilutėse. Paaiškinkite, kad žmonės galėjo rinktis tai, kas teisu, dėl to, kad atsiminė kažką labai ypatingo. Atpasakokite 3 Nefio 17:20–25 eilutėse aprašytus įvykius. Pakvieskite vaikus drauge pasakyti: „Kai prisimenu Jėzų Kristų, tai padeda man rinktis tai, kas teisu.“

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (dainavimas):** Popieriumi uždenkite paveikslą, kuriame vaizduojamas Kristus laiminantis nefitų vaikus. Pakvieskite vaikus pagalvoti, kurios dainos jiems padeda prisiminti Jėzų Kristų. Drauge padainuokite kelias jų paminėtas dainas. Po kiekvienos dainos, paprašykite, kad vaikai nuo paveikslo nuimtų po vieną popieriaus lapą. Taip darykite, kol

nuimsite visus popieriaus lapus. Aptarkite, kaip paveiksle vaizduojami vaikai, pabuvę su Jėzumi, rinkosi tai, kas teisu. Priminkite, kad, prisiminę

Jėzų, jie norės pasirinkti tai, kas teisu. Paprašykite juos įvardyti, ką jie gali daryti, kad savo kasdieninėse veiklose prisimintų Jėzų.

### 3 savaitė. Žemėje gimė Dievo Sūnus.

**Pateikite doktriną:** Vaikų paklauskite: „Ar esate kada laukę kokio nors ypatingo įvykio? Ar atrode, kad reikia labai ilgai laukti? Kaip jautėtės, kai tai galiausiai įvyko?“ Suteikite vaikams galimybę papasakoti, kaip jie jautėsi. Paaiškinkite, kad nuo Adomo ir Ievos dienų mūsų Dangiškasis Tėvas žadėjo, kad įvyks labai svarbus įvykis. Teisūs žmonės nekantriai laukė šio įvykio. Grupelei vaikų tyliai pakuždėkite: „Žemėje gimė Dievo Sūnus.“ Paprašykite, kad jie tą sakinį pakuždėtų kitiems vaikams, o tada paprašykite, kad visi drauge pašnibždomis pasakytų tą sakinį.

**Skatinkite suvokimą (istorijos pasakojimas ir dainavimas):** Paprašykite, kad vaikai papasakotų,

ką jie žino apie Jėzaus gimimą (žr. Luko 2:1–20). Istoriją papildykite vaikų nepaminėtais faktais. Padainuokite „Žvaigždės šviete“ (VDK, p. 24) ir pakvieskite vaikus įsivaizduoti, ką jautė piemenys, išgirdę giedančius angelus.

**Skatinkite pritaikymą (kalėdinio atviruko gaminimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą, pieštukų arba kreidelių. Padėkite jiems perlenkti popierių ir padaryti atvirutę. Pakvieskite juos pagaminti kalėdinį atviruką savo šeimai ir nupiešti tai, kas susiję su Jėzaus Kristaus gimimu. Liepkite atviruko viršuje užrašyti: „Žemėje gimė Dievo Sūnus.“

### 4 savaitė. Jėzus Kristus vėl ateis.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Paruoškite tokius lapelius su užrašais (juos galite rasti adresu [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)):

Tik Dangiškasis Tėvas tiksliai žino tikslų \_\_\_\_\_, kai Jėzus vėl ateis (žr. Džozefas Smitas—Mato 1:40).

Jėzus nusileis iš \_\_\_\_\_ (žr. Apaštalų darbų 1:11).

Jėzus bus apsirengęs \_\_\_\_\_ drabužiu (žr. DS 133:48).

Netikri Kristūs daug ką \_\_\_\_\_ (žr. Džozefas Smitas—Mato 1:22).

Nelabieji bus \_\_\_\_\_ (žr. DS 29:9).

Saulė bus \_\_\_\_\_ (žr. DS 45:42).

Kai Jėzus ateis, Jis bus skaistesnis už \_\_\_\_\_ (žr. DS 133:49).

Po savo antrojo atėjimo Jėzus Kristus gyvens su teisiaisiais \_\_\_\_\_ metų (žr. DS 29:11).

Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite vieną ar kelis popierėlius su sakiniiais. Pakvieskite juos Raštuose surasti trūkstamus žodžius. Paprašykite, kad visos grupės papasakotų, ką sužinojo.

**Skatinkite pritaikymą (dainavimas ir dalinimasis):** Paaiškinkite, jog mums reikia kasdien prisiminti ir garbinti Jėzų Kristų, kad pasiruoštume antrajam Jo atėjimui. Paprašykite vaikus įvardyti, ką jie ir jų šeimos gali daryti, kad būtų pasiruošę. Padainuokite „Kasžin, kai Jis ir vėl ateis“ (VDK, p. 46–47).

#### Perteikite, ką su-

**prantate: Vaikai pajus**

Dvasią pasakodami, kaip supranta Evangelijos principą. Jie tai gali daryti žodžiais, menu ir dainomis.



#### Liudykite: Trumpas

liudijimas į pamoką pakviečia Dvasią.

Norint paliudyti tiesą, nebūtina vartoti formalius liudijimo išsireiškimus, tokius kaip „Noriu jums paliudyti“. Liudijimas gali būti paprastas pasakymas „Aš žinau, kad Jėzus Kristus gyvas.“



# Kaip Pradinukų klasėje naudoti muziką

*Muzika pradinukų klasėje naudojama mokyti vaikus apie Jėzaus Kristaus Evangeliją ir padėti jiems pagal ją gyventi. Pradinukų dainos mokymą daro smagesnį, padeda vaikams mokytis ir atminti Evangelijos tiesas ir pakviečia Dvasią.*

*Žemiau pateikti pavyzdžiai parodo, kaip galite mokyti šiame plane siūlomų dainų. Šiuos metodus galite taikyti mokydami ir kitų Pradinukų dainų. Papildomų pasiūlymų ieškokite kitų bendravimo valandėlių planų skyrelyje „Kaip Pradinukų klasėje naudoti muziką“.*

## Sausis. „Jis siuntė savo Sūnų“ (VDK, p. 20–21)

Leiskite vaikams per klausyti šią dainą. Atkreipkite jų dėmesį į tai, kad daina susideda iš klausimų ir atsakymų. Vienai pusei vaikų liepkite dainuoti klausimus, o kitai – atsakymus. Padainavus kelis kartus, sukeiskite kas dainuos klau-

simus ir atsakymus. Kai vaikai išmoksta dainą kartodami ją, galite suskirstyti juos į įvairias grupes (pvz., berniukų ir mergaičių, mokytojų ir vaikų, ir t. t.).

### Taikykite įvairovę:

*Pagalvokite apie kitus būdus, padėsiančius jums pakartoti dainas. Vaikai geriausiai išmoksta dainas tuomet, kai jie nuolat jų klausosi ir dainuoja.*

## Vasaris. „Vykdysiu Tėvo planą“ (VDK, p. 86–87).

Paaiškinkite vaikams, kad Dievas mums davė labai ypatingą dovaną. Paprašykite, kad jums dainuojant pirmąjį dainos posmelį, jie įsiklausytų, kas yra toji dovana (planas). Parodykite žemėlapi ir sekimą Dievo planu prilyginkite sekimui žemėlapi nurodymais. Tik taip galėsime sugrįžti pas Dievą. Paaiškinkite, kad šioje dainoje mes mokomi apie planą ir to, kaip galime sugrįžti gyventi pas Dangiškąjį Tėvą. Parodykite paveikslus,

kuriuose atvaizduoti svarbūs žodžiai (tokie kaip *dovana, dangus, namai, žemė* ir *gimimas*). Taip pat parodykite kambaryje iškabintus dainos žodžius (tokius kaip *planas, šviesa, sava valia* ir *sekdamas*). Liepkite, kad vaikai juos surinktų ir, jums dainuojant, juos sudėliotų teisinga tvarka. Pakvieskite, kad žiūrėdami į tuos paveikslus ir žodžius, jie dainuotų drauge su jumis.

## Kovas. „Apstulbintas Jėzaus malonės nūnai esu“ (Giesmės ir vaikų dainos, p. 22)

Suskirstykite vaikus į keturias grupes. 1 grupei duokite EPK 116 paveikslą ir padainuokite pirmąją dainos frazę. Tai greitai aptarkite ir paprašykite, kad jie kelis kart padainuotų drauge su jumis. Tai darykite su kiekviena grupe ir kiekviena papildoma fraze (naudokite šiuos paveikslus: 2 grupė – EPK 108; 3 grupė – EPK 57; 4 grupė – EPK 56).

Padainuokite pirmąjį posmelį. Paprašykite, kad visos grupės

atsistotų, laikytų savo paveikslą ir dainuotų tik savo frazę. Pakvieskite grupes apsikeisti paveikslais ir vėl dainuoti. Kartokite, kol visos grupės sudainuos visas frazes. Padainuokite priedainį ir paprašykite, kad vaikai įsiklausytų, kiek kartų dainuojate žodį „nuostabu“. Drauge kelis kart pakartokite priedainį ir pakvieskite kas kart, išgirdus žodį „nuostabu“, uždėti ranką ant širdies.

## Balandis. „Dievo skirta būt šeima“ (28–29 šio plano puslapis)

Raskite arba nupieškite paveikslėlius, vaizduojančius dainos žodžius arba frazes (pavyzdžius galite rasti adresu: [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Su vaikais dainuodami tas frazes parodykite jų paveikslėlius

lentoje. Išmokę tą frazę, galite dainuoti ir sustoti ten, kur ji yra dainoje, ir taip leisti vaikams pabaigti sakinį. Padainuokite su vaikais tą dainą keletą kartų. Pakvieskite vaiką nukabinti vieną arba kelis paveikslėlius ir tada vėl mėginti dainuoti. Kartokite, kol vaikai sugebės dainuoti be paveikslėlių pagalbos.



## Liepa. „Krikštas“ (VDK, p. 54–55)

Ant popierių surašykite šiuos žodžius: *Kas, Kada, Kaip* ir *Kur*. Parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas Kristaus krikštas. Prie jo pridėkite popierių su užrašu „Kas“. Paprašykite, kad, jums dainuojant pirmąją dainos frazę, vaikai išsiklausytų, pas ką atėjo Jėzus. Leiskite atsakyti ir tada drauge su vaikais padainuokite tą frazę. Tą patį

darykite su kiekvienu užrašu ir fraze. Drauge padainuokite visą pirmąją posmelį. Kiekvienam vaikui duokite popierių, kuriame užrašyti atsakymai (*Jonas (Krikštytojas), kadais, panardinimu* ir *Jordane*). Paprašykite, kad vaikai atsistotų, kai dainuojami jų žodžiai. Leiskite jiems apsikeisti žodžiais ir veiklą pakartokite.



**Repetuokite:** Kad galėtumėte dainos mokyti veiksmingai, privalote patys ją gerai mokėti. Repetuosite namuose, kad, mokydami vaikus, galėtumėte žiūrėti į juos, o ne į knygą.

## Rugpjūtis. „Ieškosiu aš Viešpaties kuo anksčiau“ (VDK, p. 67)

Mokydami dainos po vieną frazę panaudokite paveikslus (paveikslų pavyzdžius rasite adresu: [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)). Lentoje pakabinkite visus paveikslėlius. Paprašykite, kad vienas vaikas išeitų iš kambario, kai bus slepiamas vienas paveikslėlis. Paprašykite, kad vaikas sugrįžtų ir „ieškotų“ paveikslėlio klausydamas, kaip vaikai dainuoja. Jeigu jie dainuoja garsiai, tai reiškia, kad jis prisitartinio prie paveikslo, o jei atitolo, vaikai dainuos tyliai. Tai kartokite tol, kol užteks laiko.



## Papildomos šio plano giesmės

### „Ar tikrai Jėzus vėl gyvas?“ (VDK, p. 45)

Lentoje arba ant didelio plakato užrašykite pirmojo stulpelio žodžius. Vaikams padainuokite tą posmą ir tada jį aptarkite. Padainuokite drauge ir pakvieskite teisingai dainavusį vaiką nutrinti arba iškirpti vieną žodį. Kartokite, kol vaikai išmoks visą posmelį, ir tada šį procesą pakartokite mokantis kitų posmelių.

### „Žinau, Tėvas myli mane“ (VDK, 16–17)

Paprašykite, kad jums dainuojant, vaikai plotų ir ritmą. Tai padės jiems išmokyti melodiją. Padėkite jiems sugalvoti paprastus judesius, padėsiančius įsiminti dainos žodžius. Pakvieskite vaikus, grojant muzikai, atlikti tuos judesius, tačiau nedainuoti, o po to drauge dainuoti ir atlikti sugalvotus judesius. (Paveikslėlius, padėsiančius mokyti šios dainos, rasite adresu: [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).)

### „Šeimą čia, žemėje, turiu“ (VDK, p. 98)

Paprašykite, kad vaikai diriguotų ir dainuotų drauge su jumis. Dainuodami akcentuokite melodijos pasikartojimus, pvz., „ji man tokia gera“ ir „laimė amžina“. Užduokite paprastus klausimus, kaip antai „kada turėtume ruošti šventyklai?“, ir paprašykite, kad vaikai atsakytų padainuodami

į klausimą atsakančią dainos frazę. Naudokite paprastas vaizdines priemones, pakvieskite vaikus suvaidinti šeimos narius ir diriguoti grupėms dainuojant tam tikras frazes.

### „Meilė kalba čia“ (VDK, p. 102–103)

Paklauskite vaikų, kokiomis kalbomis kalbama jų namuose. Padainuokite pirmąją dainos posmą ir pakvieskite vaikus išsiklausyti, kokia dar viena kalba galima kalbėti (meilės kalba). Paprašykite, kad, išgirdę atsakymą, jie uždėtų ranką ant širdies. Jums dainuojant liepkite išsiklausyti, kaip rimuojasi žodžiai, ir ko jie nesupranta. Paprašykite mergaitės, kad, dainuojant pirmąją posmą, ji užrašytų tuos žodžius, o dainuojant antrąjį, juos užrašytų berniukas. Paaiškinkite žodžius ir padainuokite frazes, kuriose jie vartojami. Pakvieskite vaikus atkartoti.

### „Aš danguje gyvenau“ (VDK, p. 140).

Vaikus suskirstykite į keturias grupes ir joms paskirkite po vieną dainos frazę. Kiekvienai grupei duokite po popieriaus lapą ir paprašykite nupiešti tai, kas minima toje frazėje. Drauge padainuokite ir panaudokite jų piešinius kaip vaizdines priemones.



# Dievo skirta būt šeima

Džiugiai ♩ = 76-88

Žodžiai ir muzika:  
Matthew Neeley

F B<sup>b</sup> F B<sup>b</sup> F C<sup>7</sup>

F C<sup>7</sup> F Dm B<sup>b</sup> F

1. Mūs Tè - vas tu - ri šei - ma čia. Tai aš! Tai tu. Vi - si kar - tu mes Jo vai -  
 2. Tè - ve - lis ve - da ir ap - rū - pi - na, Jis mo - ko e - van - ge - li - jos mus  
 3. Ma - my - tē rū - pi - nas ir ruo - šia mus, Ug - dy - da - ma ji stip - ri - na vai -  
 4. My - lē - siu šei - ma, jai tar - nau - siu, Bū - siu ge - ras pa - vyz - dys kiek - vie - nam

C<sup>7</sup> F C Dm F

kai. Kiek - vie - nas sių - tas gim - ti mo - ky - tis Mūs  
 mei - liai. Jis bu - ria mels - tis mus drau - ge, da - lin - tis  
 kus. Ji mo - ko bū - ti pa - klus - nius, my - lėti, Mels -  
 na - riui. Ir ta - peš pats ma - ma, tē - čiu, džiū - giai Pa

B<sup>b</sup> F C<sup>7</sup> F B<sup>b</sup>

šei - mo - je ši - toj že - mėj.  
 Mei - le su Tè - vu Dan - guj. Šei - ma Die -  
 tis, tar - nau - ti šei - mo - je.  
 dė - siu šei - mai at - min - ti:

© 2008 Matthew Neeley. Visos teisės saugomos.

Šią giesmę galima kopijuoti epizodiniam, nekomerciniam naudojimui bažnyčioje ar namuose.

Ši pastaba turi būti ant kiekvienos kopijos.

C7 F B<sup>b</sup> F G7 C7

vo skir - ta, Mums pa - de - da tap - ti, kuo Jis y - ra. Mei -

F B<sup>b</sup> C7 Dm B<sup>b</sup> Gm

le da - li - nas Jis sa - va - Die - vo skir - ta

F C7 1.2.3.F B<sup>b</sup> F C7

būt šei - ma.

4. F B<sup>b</sup> F B<sup>b</sup> F

ma.



PASTARŲJŲ DIENŲ  
ŠVENTŲJŲ  
JĖZAUS KRISTAUS  
BAŽNYČIA

