

2013 m. bendravimo valandėlių planas

# Aš – Dievo vaikas

„Visos žmogiškos esybės – vyrai ir moterys – sukurti pagal Dievo atvaizdą. Kiekvienas yra mylimas dvasinis dangiškųjų tėvų sūnus ar dukra.“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“.)





# Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

## Brangios Pradinukų organizacijos prezidentūros narės ir muzikos vadovės!

Šiais metais jūs turėsite šventą palaimą ir galimybę padėti kiekvienam Pradinukų organizacijos vaikui suvokti, kad jis yra Dievo vaikas. Tikimės, kad vaikai šios svarbios tiesos mokysis jausdami mūsų Dangiškojo Tėvo meilę jiems. Šiose bendravimo valandėlės pamokose pamaldžiai mokydamas tų doktrinų, galėsite padėti vaikams suprasti savo dievišką tapatumą, paskirtį ir potencialą. Galite padėti jiems stiprinti savo tikėjimą Jėzumi Kristumi ir liudijimą apie mūsų Dangiškojo Tėvo jiems skirtą planą. Taip pat galite suteikti jiems tikėjimo savo ateitimi ir sustiprinti jų troškimą išlikti kelyje atgal pas mūsų Dangiškąjį Tėvą.

Siekite Dvasios pagalbos ruošdamosi, mokydamas šių tiesų ir liudydamas apie jas. Per uolias jūsų pastangas bus palaimintos šeimos. Mylime jus ir išsakome savo dėkingumą už jūsų atsidasu-  
vusį tarnavimą stiprinant ir globojant mūsų brangiuosius vaikučius.

## Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

### Nurodymai dėl bendravimo valandėlių

#### Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamiesi bendravimo valandėlės metu mokyti penkiolikos minučių pamokėlę, naudokitės šiuo leidiniu. Savaitines pamokėles galite papildyti kita Bažnyčios patvirtinta medžiaga, pvz., žurnalais *Draugas* arba *Liahona*. Suplanuoti ir praveisti pamokėles jums padės žemiau pateiktos gairės.

*Mylėkite tuos, kuriuos mokote.* Parodykite vaikams savo meilę išmokdamas jų vardus ir domėdamosi jų pomėgiais, talentais ir poreikiais.

*Mokykite doktrinos su Dvasios pagalba.* Ruošdami pamokėles melskite vadovavimo ir stenkitės stiprinti savo liudijimą apie mokomus principus. Visa tai padės jums mokyti su Dvasios pagalba.

*Skatinkite mokymąsi.* Šis leidinys sukurtas taip, kad padėtų jums sužinoti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti, ir kaip skatinti mokymąsi. Doktrinos mokymąsi veiksmingiau, jei kiekvienos pamokėles metu atliksite tris žemiau aprašytus dalykus:

1. Pateiksite doktriną: aiškiai pristatysite tą doktriną, kurios mokysis vaikai. Apmąstykite, kaip tai padaryti tiek žodžiais, tiek ir vaizdinėmis priemonėmis. (Vasario mėnesio ketvirtosios savaitės ir liepos mėnesio trečiosios savaitės pamokėlėse rasite keletą pavyzdžių.)

2. Skatinsite suvokimą: naudodami įvairius mokymo metodus, kurie skatina vaikus įsitraukti į mokymąsi, pavyzdžiui, dainas, vaidinimus ir Raštų skaitymą, padėsite jiems geriau suvokti doktriną.
3. Skatinsite pritaikymą: suteiksite vaikams galimybių konkrečią doktriną pritaikyti savo gyvenime. Apsvarstykite, kaip jie galėtų išsakyti savo nuomonę apie tam tikrą doktriną arba nusistatyti su ja susijusį tikslą.

**Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.**

Šiame leidinyje kai kurioms metų savaitėms rasite išbaigtas pamokėles. Kitoms savaitėms pateikti tik pasiūlymai, bet ne visos pamokėlės. Šiuos pasiūlymus papildykite savo pačių idėjomis. Idėjų galite semtis skaitydami kitas šiame leidinyje

pateiktas pamokėles. Penktąjį mėnesio sekmdienį išnaudokite praeitų pamokėlių apžvalgai. Jei planuojate veiklas ir ruošiatės joms, pamokėlių metu jus gali vesti Dvasia.

Ruošdami pamokėles, dirbkite kartu su muzikos vadove. Dainavimas padės įtvirtinti jūsų mokomas doktrinas. Mokydami Evangelijos, retkarčiais į pagalbą galite pasikviesti mokytojus ir jų klases.

Kai kuriose pamokėlėse siūloma pas Pradinukus pasikviesti svečių. Prieš pakviesdami tuos svečius, gaukite sutikimą iš savo vyskupo ar skyriaus prezidento.

**Rasite internete:** šiame leidinyje nurodytą informaciją, vaizdines priemones ir kitą medžiagą galite rasti internete adresu [LDS.org](http://LDS.org), skyrelyje *Serving in the Church*.

Prie kiekvienos pamokėlės pateikta keletas mokymo idėjų, padėsiančių jums geriau mokytis. Pamokėlės taip pat yra iliustruotos. Tai padės jums geriau įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikra veikla. Nors mokymo įgūdžių vystymas yra svarbus, visgi būtent jūsų pačių dvasinis pasiruošimas ir liudijimas skatins Dvasią liudyti apie šias doktrinas vaikų širdims.

## Dainavimas

Muzika pradinukų klasėje turi sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos, padėti vaikams

pajusti Šventosios Dvasios įtaką ir dainavimo teikiamą džiaugsmą. Kiekvienoje bendravimo valandėlėje 20 minučių reikia skirti muzikos mokymui ir dainavimui. Tiek laiko pakaks mokyti vaikus naujų dainelių ir padėti jiems mėgautis dainavimu.

Šiame leidinyje pateikta nauja daina, kurios vaikai mokysis šiais metais (žr. p. 28). Taip pat yra pateiktas skyrelis, pavadintas „Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką“ (žr. p. 26–27), ir papildomos idėjos, padėsiančios vaikams mokytis dainų (žr. p. 3, 11, 17).



### Pasiruošimas: ruošdami

*bendravimo valandėles, melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, jog tai, ko mokote, yra tiesa. (Žr. TNGC, p. 13.)*

## Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Vadovaujant vyskupui arba skyriaus prezidentui, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime būna ketvirtąjį metų ketvirtį. Metų pradžioje susitikite su Pradinukų organizaciją kuriojančiu vyskupijos arba skyriaus prezidentūros patarėju ir kartu aptarkite preliminarinius planus. Gaukite jo pritarimą galutiniam planui.

Planuokite į vaikų pasirodymo programą įtraukti visų mėnesių bendravimo valandėlių temas. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite panaudoti pasirodymo metu. Planuodami, kaip vaikai pristatys tai, ko išmoko pagal šių metų

temą, pamąstykite, kaip jie galėtų padėti susirinkusiesiems susitelkti į mokomas Evangelijos doktrinas. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdami pasirodymą, atkreipkite dėmesį į šiuos nurodymus:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pamokų ar šeimos laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.



## Šiame leidinyje naudojama mokymo medžiaga:

Šiame leidinyje vartojami sutrumpinimai:

VDK arba GVD *Vaiškiškų dainelių knyga arba Giesmės ir vaikų dainos*

EPK *Evangelijos paveikslų knyga*

TNGC *Teaching, No Greater Call*

Daugelyje pamokėlių siūloma naudotis paveikslėliais. Paveikslėlių galite rasti *Evangelijos paveikslų knygoje*, Pradinukų organizacijos vadovėlių paveikslėlių vokuose, Bažnyčios žurnaluose ir internete, adresu [images.lds.org](http://images.lds.org).

## 2013 metų mokymo programa

### Bendroji mokymo programa

Lopšelinukai: *Behold Your Little Ones*; Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink, kas teisu 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 3 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 5 dalis*

### Pagrindų mokymo programa

Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*; Pasirink, kas teisu 4–7 m.: *Pradinukų pamokos, 3 dalis*; Šaunuoliai 8–11 m.: *Pradinukų pamokos, 7 dalis*

**Medžiaga:** papildomos mokymo medžiagos, pvz., spalvinimo puslapių, pasakojimų ir veiklų, rasite žurnaluose *Draugas*, *Liahona*, vadovėlyje *lopšelinukams* ir *Evangelijos paveikslų knygoje*. Naudokitės šia medžiaga savo pamokėlėms papildyti. Žurnalo *Draugas* internetinėje svetainėje adresu [friend.lds.org](http://friend.lds.org) taip pat galite rasti medžiagos sąrašą konkrečiai Evangelijos temai. Tą medžiagą galite atsispausdinti ir naudoti mokydami vaikus.

# Aš – Dievo vaikas, ir Jis turi man planą

„Ir pati Dvasia liudija mūsų dvasiai, kad esame Dievo vaikai.“ (Romiečiams 8:16)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

**Daina „Dievo vaikas aš“**  
(GVD, p. 58)

**Metinė veikla:** Trumpai papasakokite, kaip supratote, kad Dievas jus myli. Įdėkite mažą daiktėlį (pvz., vatos gumulėlį, pupelę ar akmenėlių) į permatomą stiklainį ar indelį. Išstisus metus suteikite vaikams progą papasakoti, kaip jie suprato, kad Dievas pažįsta ir myli juos. Kas



kartą vaikui ką nors papasakojus, leiskite jam į stiklainį įmesti dar vieną daiktėlį. Dažnai paminėkite tą stiklainį, pažymėdami, kaip įvairiai Dangiškasis Tėvas mums parodo Savo meilę.

**Pritaikykite veiklas, kad atitiktų jūsų Pradinukų organizacijos dydį.** Raštų skaitymo metu didelę Pradinukų organizaciją padalindami į grupes suteiksite progą daugiau vaikų dalyvauti šioje veikloje. Tam, kad įtrauktumėte visus vaikus, jums nebūtina į grupes dalinti Pradinukų organizacijos, kurioje yra nedaug vaikų.

## 1 savaitė. Dievas yra mano Dangiškasis Tėvas. Jis pažįsta ir myli mane.

**Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas):** Pasakykite vaikams, kad galvojate apie kažką, kuris mus myli, mus pažįsta, mums padeda, bet gyvena labai toli. Paprašykite jų atspėti, apie ką galvojate (apie Dangiškąjį Tėvą). Aptarkite mūsų ryšį su Dangiškuoju Tėvu. Pakvieskite vaikus drauge garsiai pakartoti: „Dievas yra mano Dangiškasis Tėvas. Jis pažįsta ir myli mane.“

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Suskirstykite vaikus į grupes. Tegul kiekviena grupė perskaito Enoso 1:5, Mozės 1:6 ir Džozefo Smito–Istorija 1:17 ir aptaria, kaip Viešpats kreipiasi į kiekvieną pranašą. Vaikų paklauskite: „Jei Dangiškasis Tėvas jus aplankytų, kaip Jis į jus

kreiptųsi?“ Paliudykite, kad Dievas žino kiekvieno iš mūsų vardą.

**Skatinkite pritaikymą (dainavimas):** Tegul vaikai sustoja ratu ir, dainuodami dainelę „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) arba „Žinau, kad Dievas gyvena“ (VDK, p. 81), vienas kitam perduoda kelis Dievo meilę Savo vaikams simbolizuojančius daiktus. Tie daiktai galėtų būti Raštai, sakramento paveikslėlis, vaisiaus gabalėlis ar šeimos nuotrauka. Atsitiktinai sustabdykite dainavimą ir tegul daiktus laikantys vaikai pasako vieną iš jiems žinomų būdų, kaip Dievas parodo Savo meilę jiems. Taip darykite, kol užteks laiko.

## 2 ir 3 savaitės. Dangiškojo Tėvo planas yra laimės planas.

**Pateikite doktriną:** Ant popieriaus lapelio užrašykite „Dangiškojo Tėvo planas yra laimės planas“. Tą popierėlį įdėkite į dėžutę ir ją gražiai supakuokite, kad atrodytų kaip dovanėlė.



Laikykite tą dovanėlę rankoje ir pasakykite vaikams, kad viduje yra kai kas, kas padarys juos laimingus. Leiskite jiems spėlioti, kas tai galėtų būti. Tada atidarykite dovanėlę ir paprašykite vieną

vaiką užrašytą sakinį perskaityti klasei. Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas paruošė planą, kad mes galėtume būti laimingi ir vėl gyventi su Juo.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas ir atsakinėjimas į klausimus):** Kiekvienai klasei duokite po popieriaus juostelę su ant jos užrašytu vienu iš šių klausimų:

Kas yra mano gyvenimas, ir kur jis prasidėjo? Ką sava valia pasirinkau, ir ko turėčiau ieškoti? Kuo turėčiau sekti, ir ką galiu tvirtai vykdyti? Kaip aš jausiuos, jei vykdysiu Dievo planą?

Sudainuokite pirmas dvi daineles „Vykdysiu Tėvo planą“ (VDK, p. 86) eilutes ir aptarkite atsakymą į pirmąjį klausimą. Taip darykite ir su likusia dainelės dalimi, ir su kitais klausimais.

**Skatinkite suvokimą (teiginio užbaigimas):** Ikmirtingąjį, mirtingąjį ir pomirtingąjį gyvenimus simbolizuojančius paveikslėlius pakabinkite trijose skirtingose kambario vietose. Ant popieriaus lapo nupieškite laimingą veidelį. Pasakykite

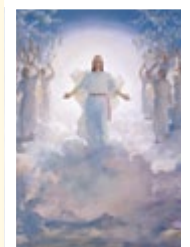
### Ikmirtingasis gyvenimas



### Mirtingasis gyvenimas



### Pomirtingasis gyvenimas



vaikams, kad kas kartą, kai pakelsite tą laimingą veidelį, jie turėtų pasakyti: „Laimingi.“ Atsistokite netoli ikimirtingojo gyvenimo paveikslėlio ir papasakokite apie Pasitarimą danguje. Kada tik įmanoma, leiskite vaikams užbaigti jūsų teiginius žodžiu „laimingi“, kai pakelsite tą laimingą veidelį. Pavyzdžiui: „Dangiškasis Tėvas nori, kad mes būtume *laimingi*. Jis papasakojo mums apie Savo planą pasiųsti mus į žemę ir suteikti kūną. Jis sakė, kad galėsime būti *laimingi*, jei paklusime Jo įsakymams. Jis žinojo, jog mums reikės Gelbėtojo, kad padėtų mums būti *laimingiems*, kadangi nė vienas nesame tobulas. Išgirdę apie Dangiškojo Tėvo planą, buvome tokie *laimingi*, kad šaukėme iš džiaugsmo!“ Toliau žaiskite šį žaidimą perei-

dami į kitas kambario vietas ir papasakodami apie laimės planą: „Gimėte savo šeimoje, ir jums gimus tėveliai buvo tokie *laimingi*.“ „Esame *laimingi*, kai renkamės, kas teisu.“ „Būsime *laimingi*, per amžius būdami su savo šeimomis ir Dangiškuoju Tėvu, ir Jėzumi Kristumi celestialinėje karalystėje.“ Pateikite papildomų plano detalių, kurios atitinka vaikų amžių ir supratimą.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Visiems vaikams duokite po popieriaus lapą su ant jo nupieštu laimingu veideliu ir užrašytais žodžiais „Dangiškojo Tėvo planas yra laimės planas“. Pakvieskite juos nupiešti ką nors iš mūsų Dangiškojo Tėvo plano, kas daro juos laimingus. Paliudykite, kad Tėvo planas skirtas mūsų amžinajai laimei.

#### Parodykite meilę:

„Jei rodome meilę savo mokiniams, jie tampa imlesni Dvasiai.“ (TNGC, p. 31.) Galite sustiprinti savo meilę vaikams, jei dėl jų meldžiatės, sužinote, kuo jie domisi ir dėl ko nerimauja, vadiniate juos vardais ir atidžiai jų klausotės.

Jeigu į šią veiklą aktyviai įtrauksite visus vaikus, išlaikysite jų dėmesį ir suteiksite jiems progą įgyti pamokančios patirties.

### 4 savaitė. Turiu valios laisvę ir esu atsakingas už savo pasirinkimus.

**Pateikite doktriną:** Paruoškite dvi popieriaus juosteles, ant vienos tegul būna užrašyta „Turiu valios laisvę“, o ant kitos – „Esu atsakingas už savo pasirinkimus“. Suskirstykite vaikus į dvi grupes. Pakvieskite du vaikus ateiti į kambario priekį. Paprašykite vieno iš jų iškelti pirmąją juostelę, ir tegul viena iš grupių atsistoja ir kartu pasako: „Aš turiu valios laisvę.“ Paprašykite kito vaiko iškelti antrąją juostelę, ir tegul kita grupė atsistoja ir kartu pasako: „Esu atsakingas už savo pasirinkimus.“ Tai pakartokite kelis kartus, leisdami kiekvienai grupei pasakyti kiekvieną frazę.

**Skatinkite suvokimą (pasekmių aptarimas):** Paklauskite vaikų, kokios būtų pasekmės, jeigu jie pasirinktų nevalgyti, paliesti karštą viryklę, eiti į bažnyčią ar būti malonūs su kitais. Paaiškinkite, kad mūsų Dangiškasis Tėvas mus myli ir nori, kad rinktumėmės teisingai ir gautume dėl tų pasirinkimų ateinančias palaimas.

**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** Ant kelių popieriaus juostelių užrašykite po gero ar blogo pasirinkimo, kokį gali padaryti vaikas, pavyzdį. Juosteles įdėkite į indą. Sustatykite vaikus į dvi eiles, viena tebūna „pasirinkimo“ eilė, kita – „pasekmių“ eilė. Tegul pirmas vaikas kiekvienoje

eilėje nueina į kambario priekį, visiems vaikams tuo metu dainuojant pirmąją giesmės „Elkis teisiai“ posmelį (GVD, p. 34). Tegul vaikas iš „pasirinkimo“ eilės ištraukia juostelę ir perskaito pasirinkimą. Tegul kitas vaikas pasako galimą to pasirinkimo pasekmę. Likusieji vaikai tegul iškelia nykščius aukštyn, jei pasirinkimas geras, arba nuleidžia nykščius žemyn, jei pasirinkimas blogas. Taip darykite, kiek užteks laiko.



### Pasiūlymai muzikos vadovei

Paprašykite vaikus kartu su jumis sudainuoti dainos „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) priedainį ir įsiklausyti į žodžius, kuriuose paaiškinama, kokios pagalbos jie iš kitų norėtų. Jų atsakymus (vesti, padėti, mokytis) užrašykite lentoje. Užduokite klausimą, susijusį su kiekvienu iš tų žodžių.

Pavyzdžiui, „Kas mus veda?“ arba „Kodėl jums reikėtų pagalbos šiame kelyje?“ Paliudykite, kad yra didelės palaimos turėti tėvus, mokytojus, vadovus, pranašus, Raštus ir Šventąją Dvasią, kurie padeda mums rasti kelią atgal pas Dangiškąjį Tėvą.

# Žemė buvo sukurta Dangiškojo Tėvo vaikams

**Dainelė: „Žinau,  
Tėvas myli mane“**  
(VDK, p. 16)

„Mes... padarysime žemę, ant kurios šie gyvens; ir tuo išmėginsime juos, kad pamatytume, ar jie darys viską, ką Viešpats, jų Dievas, jiems įsakys.“ (Abraomo 3:24–25.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Vadovaujamas Dangiškojo Tėvo, Jėzus Kristus sukūrė Žemę.

**Pateikite doktriną (paveikslėlių žiūrėjimas):** Parodykite Žemės paveikslėlį ir paklauskite vaiku, kas sukūrė Žemę. Paaiškinkite, kad, vadovaujamas Dangiškojo Tėvo, Žemę sukūrė Jėzus Kristus. Tada parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį ir pakvieskite vaikus pasakyti: „Jėzus Kristus sukūrė Žemę.“

**Skatinkite suvokimą (piešimas):** Pasakykite vaikams, kad pagal Dangiškojo Tėvo laimės planą buvo reikalinga sukurti žemę, kur mes gautume kūną, kad galėtume augti ir mokytis. Lentoje nupieškite šešis apskritimus ir juos sunumeruokite. Suskirstykite vaikus į šešias grupes ir paprašykite tas grupes perskaityti po vieną iš šių Raštų ištraukų apie šešias sukūrimo dienas: Pradžios 1:1–5 (1 diena); Pradžios 1:6–8 (2 diena); Pradžios 1:9–13 (3 diena); Pradžios 1:14–19 (4 diena); Pradžios 1:20–23 (5 diena); Pradžios 1:24–31 (6 diena). Pakvieskite kiekvieną grupę paeiliui



išeiti į priekį ir kitiems vaikams papasakoti, kas įvyko tą dieną, apie kurią jie perskaitė, ir atitinkamame apskritime nupiešti tą dieną simbolizuojantį paveikslėlį. Perskaitykite Pradžios 2:1–3 kartu. Su vaikais apžvelkite, kas įvyko kiekvieną Sukūrimo dieną.

### Siekite Dvasios:

Ruošdami bendravimo valandėlę melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei pasiruošite ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, kad tai, ko mokote, yra tiesa.

## 2 savaitė. Nuopuolis buvo Dievo plano dalis.

**Pateikite doktriną (paveikslėlio žiūrėjimas):** Parodykite Adomo ir Ievos paveikslėlį. Papasakokite vaikams, kad Adomas ir Ieva buvo pirmieji žmonės, kurie žemėje gavo kūnus. Jie buvo apgyvendinti sode, kuris vadinosi Edeno sodu. Paaiškinkite, jog dėl to, kad jie išėjo iš to sodo, mums tapo įmanoma ateiti į šią žemę. Jų išėjimas iš to sodo vadinamas Nuopuoliu. Lentoje užrašykite „Nuopuolis buvo Dievo plano dalis“ ir paprašykite, kad vaikai tai perskaitytų drauge su jumis.

**Skatinkite suvokimą (doktrinos aptarimas):** Lentoje nupieškite du apskritimus. Ant vieno apskritimo užrašykite *dvasių pasaulis*, ant kito – *žemė*. Paaiškinkite, kad Adomui ir Ievai esant Edeno sode, mes buvome dvasių pasaulyje. Parodykite kokių nors vaikų nuotrauką ir lipnia juostele pritvirtinkite ją prie lentos „dvasių pasaulio“ apskritime. Paaiškinkite, kad, Adomui

ir Ievai palikus sodą, mes galėjome ateiti į žemę. Pakvieskite vieną vaiką perkelti vaikų nuotrauką į „žemės“ apskritimą. Paprašykite vaikų pakelti nykščius aukštyn, jeigu jie mano, kad Nuopuolis buvo geras dalykas, ir pakvieskite vieną vaiką paaiškinti kodėl.

**Skatinkite pritaikymą (derinimo žaidimas):** Paruoškite keletą atitinkančių frazių porų, kurios reikštų mirtingajame gyvenime patiriamas palaimas (pavyzdžiui, kūnas ir šeima, gėrio ar blogio pasirinkimas, galimybės mokytis, sveikata ir liga, laimė ir liūdesys, džiaugsmas ir skausmas). Tuos lapelius užverskite ir padėkite ant stalo. Pakvieskite vaikus paeiliui traukti po du lapelius, kad atrastų atitinkančias frazes. Kai randama atitinkančių frazių pora, aptarkite, kodėl tai yra palaima.

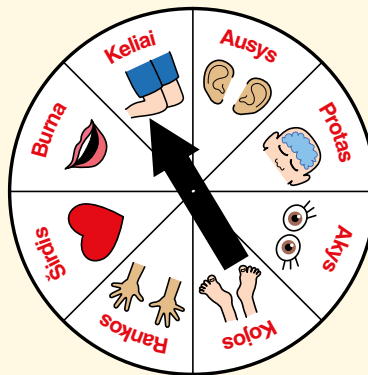
### 3 savaitė. Buvau pasiūstas į žemę, kad gaučiau kūną ir būčiau išmėgintas.



Vaikai gali būti jūsų geriausias vaizdinės priemonės.

**Pateikite doktriną (vaizdinės priemonės stebėjimas):** Lentoje užrašykite: „Buvau pasiūstas į žemę, kad gaučiau \_\_\_\_\_ ir būčiau išmėgintas.“ Pakvieskite vieną vaiką ateiti į priekį ir nupiešti savo kūną lentoje ar dideliame popieriaus lape. Paprašykite, kad vaikai jums pasakytų, kas tai per piešinys (kūnas). Įrašykite praleistą žodį ir paprašykite vaikų drauge garsiai perskaityti tą sakinį.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (dalyvavimas fizinėje veikloje):** Pagaminkite sukutį su įvairių kūno dalių paveikslėliais (žr. pavyzdį dešinėje).



Spragteleje čia, rasite sukutį.

**Piešiniai:** Skatinkite vaikus parodyti savo piešinėlius savo šeimai ir juos aptarti. Tai padės jiems įsiminti tai, ko išmoko. Taip pat tai suteiks galimybę tėvams aptarti Evangelijos principus su savo vaikais (žr. TNGC, p. 167).

### 4 savaitė. Jei vykdysiu Dievo įsakymus, galėsiu vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Lentoje užrašykite: „Jei vykdysiu \_\_\_\_\_, galėsiu vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu.“ Paniūniuokite dainelės „Vykdysiu įsakymus“ melodiją (VDK, p. 68). Pakvieskite vaikus atsistoti, kuomet atpažins dainelę ir niūniuoti melodiją drauge. Vaikų paklauskite: „Ką turime daryti, kad vėl gyventume su Dangiškuoju Tėvu?“ Lentoje, sakinyje pateiktame tarpelyje, užrašykite „Dievo įsakymus“. Pakvieskite vaikus drauge su jumis padainuoti šią dainelę.

**Skatinkite suvokimą (įsakymų aptarimas):** Pakvieskite kelis vaikus pasakyti keletą jų tėvų nustatytų taisyklių, padedančių jų šeimai būti saugiai. Paklauskite: „Kas būna, kai laikotės tų taisyklių?“ Užrašykite jų atsakymus lentoje. Paaiškinkite, kad tėvai, nustatydami taisykles, parodo meilę. Paklauskite: „Kas būna, kai laikomės

Dangiškojo Tėvo įsakymų?“ Kai kuriuos vaikų atsakymus užrašykite lentoje. Paaiškinkite, kad kaip tėvų taisyklių laikymasis padeda jiems būti saugiai, lygiai taip Dangiškojo Tėvo taisyklių laikymasis padės jiems išlikti saugiai. Paliudykite, kad jeigu laikysimės Dievo įsakymų, galėsime grįžti vėl gyventi su Juo.

**Skatinkite pritaikymą (Raštų skaitymas):** Visiems vaikams duokite po pieštuką ir popieriaus lapą, padalintą į keturias dalis; tegul kiekvienoje dalyje būna užrašyta viena iš šių Raštų nuorodų: DS 1:37, DS 10:5, DS 59:9–10 ir DS 119:4. Paprašykite vaikų perskaityti visas šias Raštų ištraukas drauge, aptarti jose aprašomus įsakymus ir savo lapuose apie kiekvieną iš tų įsakymų nupiešti piešinį. Vaikams baigus piešti, pakvieskite juos papasakoti, kaip Dievo įsakymų laikymasis padės jiems pasiruošti vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu.



Spragteleje čia, rasite dalinamąją medžiagą.

# Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas

„Isiklausykite į šiuos žodžius. Štai, aš esu Jėzus Kristus, pasaulio Gelbėtojas.“ (DS 43:34)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## Daina „Jeigu Viešpats čia stovėtų“

(žr. 28 šio plano puslapį)

### 1 savaitė. Jėzus Kristus mokė Evangelijos ir parodė mums pavyzdį.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Drauge keletą kartų sudainuokite dainelę „Daryk tu kaip aš“ (sena Vaikiškų dainelių knyga, p. 10), kas kartą pakviesdami vis kitą vaiką parodyti, ką reikia daryti. Paaiškinkite, kad darydami tai, ką daro kažkas kitas, sekame jo pavyzdžiu. Paklauskite, kas mums parodė tobulą pavyzdį (Jėzus Kristus). Pakvieskite vaikus drauge ištarti: „Jėzus Kristus parodė mums pavyzdį.“

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Ant lentos pritvirtinkite paveikslėlius tokių įvykių: Kristaus krikštas, Kristus su vaikais, Kristus meldžiasi ir Kristus moko. Drauge perskaitykite vieną iš šių Raštų ištraukų ir paprašykite vaikus paaiškinti, ko ten Kristus moko: Morkaus 16:15; Jono 13:34–35; 3 Nefio 11:37; 3 Nefio 18:19. Lėtai parodykite į kiekvieną paveikslėlį ir pakvieskite vaikus atsistoti, kada parodysite į paveikslėlį, kuriame Kristus aiškiausiai vaizduojamas besielgiantis taip, kaip elgtis Jis mus mokė perskaitytoje Raštų ištraukoje. Tai pakartokite ir su likusiomis Raštų ištraukomis.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą ir pakvieskite nupiešti save, besekantį Kristaus pavyzdžiu. Pavyzdžiui, vaikas gali nupiešti save besikrikštijantį, mokantį draugą Evangelijos ar kam nors padedantį. Pakvieskite kelis vaikus parodyti savo piešinius kitiems vaikams, ir paskatinkite juos parodyti piešinius savo šeimai.



*Vaikai būna labiau pagarbūs, kai įsitraukia į mokymąsi. Šioje veikloje pagarbiai atsistodami ir atsisėsdami vaikai išliks dėmesingi.*

### Skatinkite gerą elgesį:

Girdami gerą vaikų elgesį skatinsite juos elgtis gerai labiau, negu prašydami nustoti blogai elgtis.

### 2 savaitė. Dėl Kristaus Apmokėjimo galiu atgailauti ir vėl gyventi su Dievu.

**Pateikite doktriną (tuščių vietų pildymas):** Prieš pamoką lentoje užrašykite: „Dėl Kristaus \_\_\_\_\_ galiu \_\_\_\_\_ ir vėl gyventi su \_\_\_\_\_.“ Žodžius *Apmokėjimo, atgailauti ir Dievu* užrašykite ant atskirų popieriaus juostelių ir jas lipnia juostele prilipinkite trijų kėdžių tame kambaryje apačioje. Pakvieskite vaikus rasti tas popieriaus juosteles ir prilipdyti jas lentoje, tinkamoje vietoje. Perskaitykite sakinį drauge.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas ir atsakinėjimas į klausimus):** Ant lentos pakabinkite paveikslėlius „Kristus Getsemanės sode“ ir „Nukryžiuojamas“. Uždenkite paveikslėlius keliais mažesniais popieriaus lapeliais. Ant kiekvieno lapelio užrašykite klausimą apie paveikslėlyje vaizduojamą įvykį ir Raštų nuorodą iš Mato 26–27 arba Luko 22–23 skyrių, kur būtų galima rasti atsakymą. (Pavyzdžiui, kaip vadinasi vieta, kur



Jėzus nuėjo melstis? Mato 26:36.) Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienos grupės paprašykite perskaityti vieną iš Raštų ištraukų ir rasti atsakymą į vieną klausimą. Tegul grupės pateikia atsakymus į jiems tekčius klausimus ir nuima atitinkamus popieriaus lapus, kad pasimatytų paveikslėliai.

**Skatinkite pritaikymą (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** Su vaikais aptarkite žodžių *Apmokėjimas* ir *atgaila* prasmę ir paaiškinkite, kaip Apmokėjimas gali mus palaiminti (žr. *Ištikimi tikėjimui. Evangelijos žinynas* [2006], p. 15–18, ir 69–75). Parodykite vaikams dovanėlę. Paprašykite vieno vaiko pamėginti padovanoti tą dovanėlę kitam vaikui, o to antro vaiko paprašykite atsisakyti ją priimti. Paaiškinkite, jog, nepriimdami mums dovanojamos dovanos, negalime džiaugtis tos dovanos nešamomis palaimomis. Tegul vaikai išklauso, ką turi daryti, kad priimtų Apmokėjimo dovaną. Drauge perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 19:16.



*Norėdami pritaikyti Raštų skaitymo veiklą mažiems vaikams, paprašykite jų paklausti, kai skaitysite tas Raštų ištraukas, ir atsistoti, kai išgirs konkretų žodį ar frazę, atsakantį į jų klausimą.*

### 3 savaitė. Kadangi Jėzus prisikėlė, aš taip pat būsiu prikeltas.

**Pateikite doktriną (istorijos klausymasis):** Naudodamiesi lopšelio vadovėlio 123 puslapio iliustracijomis (žr. nurodymus 121 puslapyje) papasakokite istoriją apie Prisikėlimą (žr. Jono 19:41–42; 20:1, 11–18). Paaiškinkite, kad Jėzus prisikėlė, kai Jo kūnas ir dvasia vėl susijungė; dėl to tapo įmanoma, kad visi būtų prikelti. Tegul vaikai pasako: „Kadangi Jėzus prisikėlė, aš taip pat būsiu prikeltas.“

**Skatinkite suvokimą (jausmų aptarimas):** Lentoje užrašykite žodžius, kurie apibūdintų tai, kaip jautėsi mokiniai Jėzaus mirties dieną (galbūt jie jautė *širdgėlą, sielvartą, liūdesį ir neviltį*). Tegul vaikai pasiūlo tiems žodžiams priešingos prasmės žodžius (tokius kaip *laimė, džiaugsmas, viltis ir tikėjimas*), o jūs užrašykite juos lentoje. Paaiškin-

kite, kad taip mokiniai jautėsi, kai Jėzus prisikėlė. Aptarkite kai kurias palaimas, kurias atneša žinojimas, jog visi būsime prikelti (žr. Izaijo 25:8; Almos 22:14).

**Skatinkite pritaikymą (dalijimasis jausmais):** Lentoje užrašykite: „Esu dėkingas, kad Jėzus prisikėlė, kadangi ...“ Pakvieskite apylinkės narį, kurio artimas giminaitis miręs, ateiti į Pradinukų klasę ir trumpai pasidalinti mintimis, kodėl jis yra dėkingas už Prikėlimą. Paklauskite vaikų, ar jie pažinojo kokį nors žmogų, kuris jau miręs, ir pakvieskite juo užsimerkti ir pagalvoti apie tą asmenį. Pakvieskite kai kuriuos vaikus atsistoti ir užbaigti tą lentoje užrašytą sakinį, ir išsakyti tai, ką jiems reiškia Prikėlimas.

### 4 savaitė. Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas.

**Pateikite doktriną (žodžio „Gelbėtojas“ aptarimas):** Parodykite kokius nors daiktus ar nuotraukas, susijusias su žmonėmis, kurie gali išgelbėti mums gyvybę, (tokiais kaip gydytojas, policininkas ar gelbėtojų stoties darbuotojas), ir aptarkite, kaip jie galėtų mus išgelbėti. Parodykite Jėzaus paveikslėlį ir paaiškinkite, kad Jis yra vienintelis, kuris turi galią išgelbėti mus nuo amžinų mirties ir nuodėmės padarinių. Lentoje užrašykite „Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas“ ir tai perskaitykite drauge su vaikais, pabrėždami žodį „Gelbėtojas“.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (Raštų pasakojimų klausymasis):** Papasakokite vaikams kelis Raštų pasakojimus apie žmones, kuriuos Gelbėtojas išgelbėjo iš nuodėmės (pavyzdžiui, Almą jaunesnįjį [žr. Almos 36:6–24], Enosą [žr. Enoso 1:1–8], Ziezromą [žr. Almos 15:3–12], Lamonio tėvą [žr. Almos 22:1–26] arba pas Jėzų atneštą žmogų [žr. Luko 5:17–26]). Paaiškinkite, kad per Jėzaus Kristaus Apmokėjimą mes visi galime būti išgelbėti iš nuodėmės. Paliudykite, kad Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas, ir pakvieskite kelis vaikus išsakyti savo liudijimus apie Jį.

#### Vaizdinės priemonės:

*Vaikams patinka vaizdinės priemonės. Įvairios vaizdinės priemonės padės išlaikyti vaikų dėmesį (žr. TNGC, p. 89–90).*



# Paskutinėmis dienomis Jėzus Kristus atkūrė Savo Bažnyčią

**Sudainuokite pasirinktą dainą ar giesmę iš Giesmės ir vaikų dainos**

**Paliudykite:** Mokydami vaikus naudokitės programomis trumpai paliudyti apie Evangelijos tiesas (žr. TNGC, p. 45).

„Savo tarno Džozefo ranka aš pasiunčiau savo evangelijos pilnatvę.“ (DS 35:17)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs:** „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajauti Dvasią?“

## 1 savaitė. Jėzui Kristui ir Jo apaštalams mirus, Evangelijos tiesos buvo prarastos.

**Pateikite doktriną (aptarimas):** Paprašykite vaikų paminėti ką nors iš to, ko mokė Jėzus Kristus, būdamas žemėje. Parodykite paveikslėlį, kaip Kristus išventina apaštalus. Paaiškinkite, kad po Kristaus mirties ir prisikėlimo Jo apaštalai mokė žmones Evangelijos, tačiau daugelis nenorėjo jų klausyti. Netrukus Apaštalai mirė, ir daugiau nie-

kas nebemokė kai kurių svarbių Evangelijos tiesų. Lentoje užrašykite: „Jėzui Kristui ir Jo apaštalams mirus, Evangelijos tiesos buvo prarastos“, o vaikai tegul tai perskaito kartu su jumis.

**Skatinkite suvokimą (piešimas):** Lentoje užrašykite kai kuriuos Evangelijos principus, kurie buvo prarasti ar pakeisti per atsimetimą (pavyzdžiui, krikštas, kunigystė, šventyklos, gyvieji pranašai ir sakramentas). Suskirstykite vaikus į mažas grupes. Kiekvienai grupei duokite po popieriaus lapą su užrašytu vienu iš Evangelijos principų ir paprašykite vaikus nupiešti tą principą reiškiantį piešinį. Pakvieskite po vieną vaiką iš kiekvienos grupelės pritvirtinti savo piešinį ant lentos. Paaiškinkite, kad būdamas žemėje Kristus mokė visų šių svarbių Evangelijos tiesų. Paprašykite vaikus užsimerkti. Nuimkite visus vaikų piešinius ir juos paslėpkite. Tada paprašykite vaikus atsimerkti. Paaiškinkite, kad po Jėzaus Kristaus ir Jo apaštalų mirties šios Evangelijos tiesos buvo prarastos. Pasakykite vaikams, kad Evangelija buvo sugrąžinta per Džozefą Smitą. Vėl pritvirtinkite piešinius ir paliudykite, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčioje yra visos kažkada prarastos tiesos. (Pasilikite piešinius, kad galėtumėte juos panaudoti per 4 savaitę.)



Piešimas vaikams leidžia išreikšti tai, kaip jie suvokia Evangelijos principus. Vaikams patinka, kai jų pačių piešiniai naudojami kaip vaizdinės priemonės.

## 2 savaitė. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodė Džozefui Smitui.

**Pateikite doktriną (nuotraukos žiūrėjimas):** Pirmosios Prezidentūros nuotrauką uždenkite keliais mažesniais popieriaus lapeliais. Pakvieskite vaikus po vieną nuimti tuos popieriaus lapelius. Paprašykite vaikų tyliai pakelti ranką, kai supras, kokia tai nuotrauka. Po to, kai bus nuimtas paskutinis lapelis, paprašykite vaikų pasakyti, kas pavaizduota toje nuotraukoje.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Parodykite vaikams, kur Raštuose galime perskaityti Džozefo Smito aprašymą apie savo potyrį Šventojoje giraitėje (Džozefas Smitas–Istorija 1:14–19). Perskaitykite arba paprašykite kelis vaikus perskaityti keletą eilučių, kuriose aprašoma, kas

įvyko. Galite paprašyti mažesnių vaikų atlikti tokius paprastus veiksmus, kaip stovėti ištiesus rankas į šonus kaip medžiai arba sudėti rankas, tarsi melstūsi. Paklauskite vaikų, kaip jie būtų jautęsi, jei būtų galėję stebėti, kaip Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodo Džozefui Smitui ir su juo kalbasi. Aptarkite šio įvykio svarbą.

**Skatinkite pritaikymą (dalijimasis liudijimais):** Tegul vaikai sudainuoja arba perskaito giesmę „Pirmoji Džozefo Smito malda“ (GVD, p. 14). Tada paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodė Džozefui Smitui. Pakvieskite kelis vaikus išsakyti savo liudijimus apie Pirmąjį regėjimą.

### 3 savaitė. Dangiškieji pasiuntiniai sugrąžino kunigystės įgaliojimą.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Paklauskite vaikų, kaip jie galėtų pranešti apie ką nors labai svarbaus. Paaiškinkite, kad senovėje, paskelbiant kokią nors svarbią žinią, būdavo pučiami trimitai. Paprašykite vaikų užsimerkti ir įsivaizduoti, kad girdi trimitus, o pianistė tegul groja dainelės „Kunigystė sugrąžinta“ melodiją (VDK, p. 61). Paprašykite vaikų padainuoti šią dainelę ir išsiaiškinti, kokią svarbią žinią ši dainelė skelbia. Paprašykite kelis vaikus paaiškinti, ką ši dainelė reiškia.

**Skatinkite supratimą (svečių klausymasis):**

Parodykite vaikams paveikslėlius apie Aarono kunigystės ir Melchizedeko kunigystės sugrąžinimą. Pakvieskite Aarono kunigystę turintį brolių trumpai papasakoti Aarono kunigystės sugrąžinimo istoriją (žr. DS 13; Džozefas Smitas–Istorija 1:68–72). Tada pakvieskite Melchizedeko kunigystę turintį brolių papasakoti Melchizedeko kunigystės sugrąžinimo istoriją (žr. DS 27:12–13; Džozefas Smitas–Istorija 1:72). Vėl parodykite paveikslėlius



ir paprašykite vaikų pasakyti paveikslėliuose pavaizduotų žmonių vardus.

**Skatinkite pritaikymą**

**(dalijimasis liudijimais):**

Tegul kiekviena klasė ant popieriaus lapo užrašo vieną dalyką, kurį šiais laikais turime dėl to, kad buvo sugrąžinta Aarono kunigystė (pavyzdžiui, krikštas ir sakramentas), ir vieną dalyką, kurį turime dėl to, kad buvo sugrąžinta Melchizedeko kunigystė (pavyzdžiui, patvirtinimas ir ligonių palaiminimai). Paprašykite kai kurių vaikų perskaityti tai, ką jie parašė. Išsakykite savo dėkingumą už tas palaimas, kurias gauname iš mūsų Dangiškojo Tėvo, nes buvo sugrąžinta kunigystė.



*Svečiai gali pajvairinti Pradinukų organizacijos pamokas ir sukelti didesnę susidomėjimą.*

### 4 savaitė. Džozefas Smitas išvertė Mormono Knygą ir sugrąžino Evangelijos tiesas.

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą**

**(aptarimas):** Prieš pamoką popieriaus lape užrašykite „Džozefas Smitas išvertė Mormono Knygą ir sugrąžino Evangelijos tiesas“ ir tą lapą sukarpykite kaip dėlionės detales. Kitoje kiekvienos detalės pusėje užrašykite su Mormono Knygos vertimu susijusio asmens vardą ar dalyko pavadinimą (pavyzdžiui, Džozefas Smitas, Urimas ir Tumimas, angelas Moronis, auksinės plokštelės, Dievo galia ir Oliveris Kauderis). Kiekvienai klasei duokite po vieną dėlionės detalę ir paprašykite

aptarti, kaip tas kitoje detalės pusėje užrašytas dalykas ar asmuo yra susijęs su Mormono Knygos vertimu. Kiekvieną klasę pakvieskite išeiti į kambario priekį, papasakoti, ką jie aptarė, ir pritvirtinti savo dėlionės detalę prie lentos. Kai dėlionė bus sudėta, sakinių perskaitykite drauge.

**Skatinkite suvokimą (svečio klausymasis):**

Pakvieskite kurį nors kunigystę turintį brolių suvaidinti Džozefą Smitą ir papasakoti, kaip jis išvertė Mormono Knygą. Duokite jam keletą pėšinių, kuriuos vaikai nupiešė 1 savaitę, ir paprašykite papasakoti, kaip Džozefas Smitas sugrąžino tuos Evangelijos principus. Jis galėtų vilkėti senovinius viršutinius rūbus, pavyzdžiui, vietoj kaklaraiščio užsirišti kaspiną kaip peteliškę. Pakvieskite jį vėliau nusiimti tuos senovinius rūbus ir išsakyti savo liudijimą apie Džozefą Smitą.

**Skatinkite pritaikymą (dalijimasis idėjomis):**

Paprašykite atsistoti vaikus, kurie gali pasakyti, kokios Evangelijos tiesos buvo prarastos ir vėliau sugrąžintos per Džozefą Smitą. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti savo mintimis. Išsakykite savo liudijimą apie Evangelijos sugrąžinimą ir Mormono Knygą.

**Veiklų pritaikymas:** Kai kurios veiklos šiame plane labiau tinka vyresniems vaikams, kitos labiau tiktų mažesniems. Planuodami savo pamokas, atsižvelkite į jūsų mokomų vaikų amžių ir gabumus.

**Džozefas Smitas  
išvertė Mormono  
Knygą ir sugrąžino  
Evangelijos tiesas.**

*Spragteleje čia, rasite dėlionę.*

# Pranašai mus moko gyventi pagal sugražintąją Evangeliją

**Sudainuokite pasirinktą dainą ar giesmę iš Giesmės ir vaikų dainos arba Vaikiškų dainelių knyga**



„Tikrai Viešpats Dievas nedaro nieko, pirma neapreiškęs savo užmojo savo tarnams, pranašams.“ (Amoso 3:7)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 ir 2 savaitės. Gyvasis pranašas veda Bažnyčią, vadovaujamas Jėzaus Kristaus.

**Pateikite doktriną (nuotraukų žiūrėjimas ir žaidimas):** Parodykite dabartinio pranašo nuotrauką. Kelis vaikus paprašykite paeiliui rodyti pradinukams, ką reikia daryti, pavyzdžiui, šokinėti arba ploti rankomis. Parodykite į pranašo nuotrauką ir paaiškinkite, kad jis yra Bažnyčios Prezidentas ir mes turėtume daryti tai, ką jis prašo mus daryti. Paklauskite: „Kuo seka pranašas?“ Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį ir paaiškinkite, kad pranašas veikia Jo vadovaujamas.

**Skatinkite suvokimą (pranašo mokymų aptarimas):** Parodykite vaikams žurnalo *Ensign* arba *Liahona* numerį, kuriame spausdinama neseniai įvykusios konferencijos medžiaga. Paaiškinkite, kad visuotinėje konferencijoje pranašas mus moko to, ką Jėzus Kristus nori, kad darytume. Parinkite sakinių iš pranašo kalbų ir pakvieskite vaikus

perskaityti juos garsiai. Drauge sudarykite sąrašą dalykų, kuriuos vaikai galėtų daryti, kad sektų pranašo nurodymais.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą. Pakvieskite juos perlenkti jį per pusę. Paprašykite jų nupiešti pranašo portretą vienoje popieriaus lapo dalyje ir užrašyti arba nupiešti vieną būdą, kaip jie seks pranašo nurodymais, kitoje lapo dalyje. Pakvieskite vaikus atsistoti ir, dainuojant dainelės „Pranašu seki“ priedainį (VDK, p. 58), laikyti iškėlus savo piešinius.

2 savaitę mokykite vaikus kažko, ko mokė pranašas neseniai įvykusioje visuotinėje konferencijoje. Planuodami veiklas, kurias naudosite, pagalvokite, kaip pateiksite pranašo mokymą ir kaip padėsite vaikams jį suprasti ir pritaikyti savo gyvenime.

### Įtvirtinkite doktriną:

Visą šį mėnesį pabrėžkite, kad gyvasis pranašas mus moko to, ką Jėzus Kristus nori, kad mes žinotume šiais laikais. Padėkite vaikams suprasti, kad sekdami pranašu, mes sekame Jėzumi Kristumi.

## 3 savaitė. Pranašas mane moko mokėti dešimtinę.

**Pateikite doktriną (Raštų skaitymas ir pasakojimo klausymasis):** Paaiškinkite, kad Malachijas buvo Senojo Testamento pranašas, mokęs žmones mokėti dešimtinę. Paprašykite vaiką perskaityti Malachijo 3:10, o kitų vaikų – išklausti, ką Viešpats pažada mums, jeigu mokėsime dešimtinę. Paaiškinkite, kad „atidarysiu jums dangaus langus“ reiškia palaimas, kurias gausime, jei mokėsime dešimtinę.

**Skatinkite suvokimą (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** Pakvieskite 10 vaikų ateiti į kambario priekį. Kiekvienam duokite po obuolį (arba po kokį kitą vaisių) ir paprašykite laikyti savo obuolį ištiestoje rankoje ir vaizduoti obelis. Tegul kitas vaikas „nuskina“ obuolius ir įsideda į pintinę. Paaiškinkite, kad dešimtinė – tai viena dešimtoji dalis viso to, ką mes uždirbame, ir dažniausiai ją mokame pinigais, tačiau buvo laikai, kuomet žmonės ją mokėjo tuo, ką turėjo. Paklauskite, kiek obuolių tam vaikui reikėtų duoti vyskupui kaip dešimtinę.



**Skatinkite pritaikymą (dešimtinės aptarimas):** Parodykite dešimtinės lapelį ir voką. Aptarkite dešimtinės mokėjimo procesą. Pakvieskite vaikus papasakoti, kaip laiminamos jų šeimos dėl to, kad

moka dešimtinę. Paliudykite apie palaimas, gaunamas dėl to, kad paklustame pranašo patarimui mokėti dešimtinę.



#### 4 savaitė. Pranašas mane moko gyventi pagal Išminties Žodį.

**Pateikite doktriną (Raštų skaitymas):** Paprašykite vaikų papasakoti apie koki nors atvejį, kai jų tėveliai išpėjo juos apie pavojų. Paklauskite jų, kodėl jų tėveliai juos išpėjo. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas mus myli ir išpėja apie pavojus per Savo pranašus. Paprašykite vieną vaiką perskaityti Doktrinos ir Sandorų 89:4, o kiti vaikai tegul klausosi ir nustato, kaip vadinasi šis išpėjimas. Paaiškinkite, kad Pranašas Džozefas Smitas gavo šį išpėjimą, Išminties Žodį, kaip apreiškimą iš Dievo.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Prieš pamoką lipnia juostele pritvirtinkite šias Raštų nuorodas prie atskirų kėdžių apačios: DS 89:7, DS 89:8, DS 89:9, DS 89:10, DS 89:12, DS 89:16. Paaiškinkite, kad mūsų fizinius kūnus mums suteikė Dangiškasis Tėvas ir Jis nori, kad mes jais rūpintumės; Jis davė mums Išminties Žodį, kad padėtų žinoti, kas padeda mūsų kūnams ir kas jiems kenkia. Paprašykite vaikų pažvelgti po savo kėdėmis ir rasti Raštų nuorodas. Pakvieskite radusius nuorodas vaikus perskaityti tas Raštų ištraukas garsiai. Aptarkite, ką reiškia kiekviena eilutė.

Išaiškinkite, kad „stiprūs gėrimai“ yra alkoholis, o „karšti gėrimai“ reiškia kavą ir arbatą.

**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** Į maišelį įdėkite keletą įvairiausių gėrimų, maisto produktų ir kitų, tiek naudingų, tiek ir kenksmingų kūnui, dalykų paveikslėlių. Pakvieskite vaiką ištraukti vieną paveikslėlį iš maišelio ir parodyti kitiems vaikams. Paprašykite vaikus atverti savo burnas, jei ten pavaizduotas naudingas kūnui dalykas, arba uždengti burnas, jeigu tas dalykas yra žalingas. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 89:18–21 ir aptarkite palaimas, kurias gauname, laikydamiesi pranašo patarimo gyventi pagal Išminties Žodį.



*Vaikai gali mokytis per linksmas veiklas ir judesius, bet vis tiek laikytis pagarbaus elgesio.*

#### Pasiūlymai muzikos vadovei

Šio mėnesio daina gali būti „Už pranašą, Dieve, Tau dėkingi“ (GVD, p. 36–37). Štai kelios idėjos, kurias galima panaudoti mokant bet kurios dainos. Nors šiame pavyzdyje naudojamos popieriaus juostelės, mokant kai kurių dainelių mažus vaikus geriau naudoti paveikslėlius.

Ant skirtingos spalvos popieriaus juostelių užrašykite kiekvieną dainos frazę (arba kiekvieną frazę užrašykite skirtinga spalva). Kiekvieną frazę padalinkite į dvi dalis. Mokydami dainos galite naudotis bet kuriuo iš šių metodų:

1. Išdėliokite tas žodžių juosteles atsitiktinai po visą kambarį. Leiskite keliems vaikams sudėti frazes teisinga tvarka, kol jūs drauge su vaikais vėl ir vėl dainuosite tą dainą. Sudainuokite ir aptarkite kiekvieną frazę, o tada sudainuokite visą dainą.
2. Pradėkite dainos mokytis teisingai sudėlioje žodžių juosteles ant lentos. Su vaikais sudainuokite dainą. Paprašykite vaiko nuimti vieną žodžių juostelę, ir vėl sudainuokite dainą. Kartokite, kol bus nuimtos visos juostelės.
3. Pritvirtinkite lentoje pirmąją kiekvienos frazės dalį teisingai, o antrąją dalį lentoje pritvirtin-

Už pranašą, Dieve, Tau	dėkingi,
kurs lydės mus	kelionėj tiesos.
Evangelijos	žodis išmintingas
mus protams	suteiks daug šviesos.
Dėkojame Tau	už palaimas,
atsiūstas	visiems iš dangaus.
Su meile paklustame	Tau mes
ir tarnauti	norime Tau.

*Spragteleje čia, rasite žodžių juosteles.*

kite atsitiktine tvarka. Sudainuokite pirmąją frazės dalį ir paprašykite vaikų surasti antrąją frazės dalį ir paaiškinti, ką ta frazė reiškia.

4. Suskirstykite vaikus į dvi grupes. Tegul viena grupė dainuoja pirmąją kiekvienos frazės dalį, o kita grupė – antrąją. Tada tegul grupės apsi-keičia ir vėl sudainuoja.

# Laikysiuos Dangiškojo Tėvo plano ir būsiu pakrikštytas ir patvirtintas

**Dainelė „Per krikštą“**  
(VDK, p. 53)

**Parodykite meilę:** Kad parodytumėte mokiniams, kad juos mylite, nuoširdžiai girkite aktyviai dalyvaujančius vaikus, net jeigu jų atsakymai nevisiškai atitinka jūsų lūkesčius.

“Ateikite pas mane ir priimkite krikštą mano vardu, idant gautumėte savo nuodėmių atleidimą ir būtumėt pripildyti Šventosios Dvasios.“ (3 Nefio 30:2.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Aš seksiu Jėzaus Kristaus pavyzdžiu ir būsiu pakrikštytas ir patvirtintas, ir laikysiuos krikšto sandorų.

Prieš pamoką iš skirtingų spalvų popieriaus iškirpkite du didelius pėdų atspaudus. Ant vieno užrašykite „būsiu pakrikštytas ir patvirtintas“, o ant kito – „ir laikysiuos krikšto sandorų“. Paruoškite keletą mažesnių abėjų spalvų pėdų atspaudų. Ant kiekvieno vienos spalvos pėdų atspaudu užrašykite po vieną iš šių sakinių: 8 metų amžiaus, atgailauti, pokalbis su vyskupu, panardinimas, kunigystės įgaliojimas, sandora, balti drabužiai, Šventoji Dvasia. Ant kiekvieno kitos spalvos pėdos atspaudu užrašykite po vieną standartą iš „Mano Evangelijos standartai“. Visus pėdų atspaudus atsitiktine tvarka išdėliokite po visą kambarį.

**Pateikite doktriną:** Lentoje užrašykite „Aš seksiu Jėzaus Kristaus pavyzdžiu ir ...“ Ant lentos po vieną pritvirtinkite didžiuosius pėdų atspaudus ir drauge juos perskaitykite. Paaiškinkite, kad tai būtini žingsniai Dangiškojo Tėvo plane. Jei būtina, padėkite vaikams suprasti, kas yra krikšto sandora.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (derinimo žaidimas):** Paprašykite vaiko rasti vieną iš pirmos spalvos pėdų atspaudų. Paprašykite jo perskaityti ant atspaudu užrašytą žodį ar frazę ir pritvirtinti jį lentoje prie atitinkamo didelio pėdos atspaudu. Paklauskite vaikų, kaip tai yra susiję

su krikštu ir patvirtinimu. Tą patį padarykite su visais pirmos spalvos pėdų atspaudais.

Paprašykite vaiko rasti kitos spalvos pėdos atspaudą. Paprašykite jo perskaityti ant to atspaudu užrašytą žodį ar frazę ir pritvirtinti jį lentoje prie atitinkamo didelio pėdos atspaudu. Aptarkite, kaip



Spragtelėję čia, rasite pėdų atspaudus.

gyvenimas pagal tą ant pėdos atspaudu užrašytą Evangelijos standartą padės vaikams laikytis krikšto sandorų. Tą patį padarykite su kitais pėdų atspaudais.

## 2 savaitė. Jei gyvensiu vertai, Šventoji Dvasia man padės pasirinkti kas teisu.

**Pateikite doktriną (dainavimas):** Paklauskite vaikų, kokią dovaną gauname po krikšto. Sudainuokite antrą dainelės „Šventoji Dvasia“ eilutę (VDK, p. 56). Prieš dainuodami vaikus paprašykite dainos žodžiuose rasti atsakymą į tokį klausimą: „Ką Šventoji Dvasia padeda mums daryti?“ Padėkite vaikams suprasti, kad tie švelnūs kuždesiai yra Šventoji Dvasia ir kad Ji padeda mums pasirinkti kas teisu.

**Skatinkite suvokimą (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** Paaiškinkite, kad turime išmokti įsiklausyti į Šventosios Dvasios kuždesius, kreipdami dėmesį į mūsų prote atsirandančias mintis ir širdyje kylančius jausmus (žr. DS 8:2). Tegul vaikas į stiklainį įmeta monetą ir stiklainį pakrato. Vaikai tegul pastebi, kaip aiškiai jie gali girdėti išgaunamą garsą. Tada tegul vaikai į stiklainį įberia pilną šaukštą žemių, ryžių, smėlio ar vatos gabaliukų. Įberus kiekvieną šaukštą, tegul vaikas



Jei susiesite doktriną su vaizdine priemone, tai padės vaikams prisiminti išgirstą pamoką.

vėl pakrato stiklainį. Leiskite vaikams pakomentuoti, kaip tie daiktai paveikia garsą. Toliau berkite tuos dalykus į stiklainį, kol vaikai nebegalės girdėti monetos. Palyginkite tai su tuo, kaip sunku išgirsti Šventąją Dvasią, kai mūsų gyvenimas pripildo dėmesį atitraukiančių dalykų ar nuodėmių. Ištuštinkite stiklainį ir pademonstruokite, kaip aiškiai vėl galima girdėti monetą. Paliudykite, kad Dievo įsakymų laikymasis ir atgailavimas dėl savo nuodėmių padeda mums girdėti Šventąją Dvasią.

### Skatinkite pritaikymą (dalinimasis idėjomis):

Suskirstykite vaikus į grupes ir tegul kiekvienos grupės vaikai, jums dainuojant ar sakant dainelės „Šventoji Dvasia“ žodžius, perdavinėja vienas kitam mažus daiktus. Atsitiktinai juos sustabdykite ir tegul tuos daiktus laikantys vaikai pasako, ką jie galėtų daryti, kad aiškiau girdėtų Šventąją Dvasią. Pamoką užbaikite kartu sudainuodami dainelę „Šventoji Dvasia“.

## 3 savaitė. Priimdamas sakramentą aš atnaujinu savo krikšto sandorą.

### Pateikite doktriną (nuotraukų žiūrėjimas):

Parodykite krikšto ir sakramento nuotraukas ir paklauskite, kuo susijusios šios dvi nuotraukos. Priminkite vaikams, jog krikštydamiesi sudarome sandoras su Dangiškuoju



Tėvu, ir paaiškinkite, kad priimdami sakramentą mes atnaujiname savo krikšto sandoras.

**Skatinkite suvokimą (klausymasis ir aptarimas):** Pakvieskite vaikus parodyti ir dangu arba į save, kad nurodytų, kas duoda pažadą, kai skaitysite šias sakramento maldos ištraukas (žr. DS 20:77): „priimti tavo Sūnaus vardą“; „visuomet jį atminti“; „laikytis jo įsakymų“; „jo Dvasia visuomet būtų su jais“. Aptarkite, ką reiškia kiekviena frazė.

### Skatinkite pritaikymą (veiksmų atlikimas):

Paprašykite vaikų sugalvoti veiksmą, kuris jiems primintų kiekvieną sandoros, kurią girdime sakramento maldoje, dalį, pavyzdžiui, pridėti ranką prie širdies (priimti tavo Sūnaus vardą); parodyti į savo kaktą (visuomet jį atminti); atverti delnus kaip knygą (laikytis jo įsakymų); ir apkabinti save rankomis (visuomet turėti jo Dvasią su savimi). Pakartokite visus keturis pažadus su veiksmais keletą kartų. Paraginkite vaikus kartoti šiuos veiksmus mintyse, kai girdės sakramento maldas.



## 4 savaitė. Kai atgailauju, man atleidžiama.

**Pateikite doktriną (žodžių prasmės išsiaiškinimas):** Paprašykite vaikų paaiškinti žodžių atgailauti ir atleisti prasmę. Kiekvienai klasei duokite po voką su šiais žodžiais viduje; kiekvienas žodis turėtų būti užrašytas ant atskiro popieriaus lapelio: *Kai, atgailauju, man, atleidžiama*. Pakvieskite visas klases sudėti žodžius teisinga tvarka. Pabaigus tegul visi vaikai drauge perskaito gautą sakinį.

**Skatinkite suvokimą (vaidinimas pagal Raštų pasakojimą):** Savais žodžiais papasakokite istoriją apie sūnų palaidūną (žr. Luko 15:11–24), tai darykite naudodami kiek įmanoma daugiau veiksmų (pavyzdžiui, iškelkite du pirštus, kas reikštų du sūnus, patrinkite pilvą, kad pavaizduotumėte

badą). Pakvieskite vaikus klausytis šios istorijos ir tyliai atkartoti jūsų veiksmus. Parodykite paveikslėlį, vaizduojantį sūnų palaidūną, ir paklauskite, kuo tėvas šioje istorijoje panašus į mūsų Dangiškąjį Tėvą. Paaiškinkite, kad lygiai kaip tas tėvas, mūsų Dangiškasis Tėvas mus myli ir nori, kad grįžtume pas Jį, Jis atleis mums mūsų blogus darbus, jei atgailausime.

### Skatinkite pritaikymą (Raštų skaitymas):

Pakvieskite vaiką perskaityti Mozijo 26:30. Paprašykite vaikų paklausti, kiek dažnai žmogui gali būti atleista. Pakvieskite juos tyliai pagalvoti apie tai, ką jie darys, kai kitą kartą padarys ką nors negero.

### Įtraukite visus vaikus:

Vaikai mokosi ir atsimens per judesius ir veiklą. Pasakodami istoriją, įtraukite juos, leisdami jiems atlikti paprastus judesius ir veiksmus.

# Šeima yra Dangiškojo Tėvo plano dalis

„Šeimą įsteigė Dievas.“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“, 7 pastraipa.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs:** „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

**Dainelė „Šeimą aš žemėje turiu“**

(Liahona, 2013 m. balandis)



## Veiklų pritaikymas:

1 savaitės antroji veikla gerai tiks mažesniems vaikams. Suplanuokite, kaip vyresnius vaikus apie šias šeimas mokysite naudodamiesi Raštais.

Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais gali būti naudojamos, kad galėtumėte sudominti vaikus, pritraukti jų dėmesį ir pristatyti Evangelijos principą (žr. TNGC, p. 164).

## 1 savaitė. Dangiškasis Tėvas suplanavo, kad gimčiau šeimoje.

**Pateikite doktriną:** Parodykite vaikams dokumentą „Šeima. Pareiškimas pasauliui“ ir paaiškinkite, kad jame mokoma, jog pagal Dangiškojo Tėvo planą Jo vaikai į žemę turi ateiti šeimose.

**Skatinkite suvokimą (paveikslėlių žiūrėjimas):** Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite kokios nors šeimos paveikslėlį (pavyzdžiui, „Adomas ir Ieva moko savo vaikus“ [EPK, Nr. 5], „Kristus prikelia Jayro dukterį“ [EPK, Nr. 41], „Lehio šeima atvyksta į pažadėtąją žemę“ [EPK, Nr. 71] ir „šeima meldžiasi“ [EPK, Nr. 12]). Visas grupes pakvieskite savo paveikslėlyje nurodyti ten vaizduojamos šeimos narius. Tegul kiekviena grupė parodo savo paveikslėlį kitiems vaikams ir nurodo, kur tėvas, motina ir vaikai. Paprašykite vaikų pirštais parodyti, kiek žmonių sudaro jų pačių šeimas. Pasakykite jiems, kad jų šeimos yra Dangiškojo Tėvo plano dalis.

**Skatinkite pritaikymą:** Paprašykite berniukus atsistoti. Paaiškinkite, jog kada nors kiekvienas iš jų gali tapti teisios šeimos tėvu. Pakvieskite kai kuriuos berniukus pasakyti, ką jie galėtų daryti, kad būtų geri tėvai. Tada paprašykite mergaites atsistoti. Paaiškinkite, kad kiekviena iš jų gali



Vaikai išmoks geriau ir atmins ilgiau tuomet, kai idėjas pristatysite per paveikslus ir kitokias vaizdines priemones (žr. TNGC, p. 176, 182–183).

būti teisios šeimos motina. Pakvieskite keletą iš jų pasakyti, ką jos galėtų daryti, kad būtų geros motinos. Pakvieskite visus vaikus pasakyti, ką jie gali daryti, kad atneštų laimės savo dabartinėms šeimoms.

## 2 savaitė. Šeimos malda, Raštų studijavimas su šeima ir šeimos namų vakaras gali sustiprinti mano šeimą.

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** Duokite vaikui palaikyti pagaliukų ryšulėlį. Paaiškinkite, kad tas pagaliukų ryšulėlis simbolizuoja šeimą. Ant trijų popieriaus juostelių užrašykite „šeimos malda“,



„Raštų studijavimas su šeima“ ir „šeimos namų vakaras“. Paklauskite vaikų, kaip šios veiklos stiprina šeimas arba padeda joms būti vieningoms. Pakvieskite vaikus tuos pagaliukus apsukti popieriumi. Paaiškinkite, kad šios veiklos į mūsų namus ir gyvenimą kviečia Šventąją Dvasią ir artina mus prie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus, o tai stiprina mūsų šeimas.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Duokite vaikams popieriaus ir paprašykite nupiešti tai, ką jie veikė su savo šeima, kas juos sustiprino. Pakvieskite juos tai, ką jie nupiešė, parodyti savo šeimai namuose.



### 3 savaitė. Kunigystė gali laiminti ir stiprinti mano šeimą.

**Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas):** Pasakykite vaikams, kad duosite užuominų apie tai, kas laimina ir stiprina šeimas. Paprašykite jų pakelti ranką, kada žinos atsakymą. Pasakykite tokias užuominas, kaip, pavyzdžiui, „Tėveliai jos galia gali laiminti savo šeimas“ arba „12-os metų berniukai gali ją gauti“. Vaikams teisingai atspėjus, drauge su jais pasakykite: „Kunigystė gali laiminti ir stiprinti mano šeimą.“



**Skatinkite suvokimą (kunigystės aptarimas):** Paprašykite vaikų pasakyti kai kuriuos dalykus, kuriuos kunigystę turintieji gali daryti (pavyzdžiui, krikštyti, suteikti Šventosios Dvasios dovaną, laiminti ligonius ir dalinti sakramentą).

Aptardami šias apeigas ir palaiminimus, rodykite vaikams jų paveikslėlius ir padėkite jiems suvokti, kaip tai laimina ir stiprina šeimas. Parodykite šventyklos nuotrauką. Paaiškinkite, kad viena iš didžiausių palaimų, kurias atneša kunigystė, yra galimybė vyksti į šventyklą ir būti užantspauduotiems kaip šeima per amžius.

**Skatinkite pritaikymą (dali-jimasis idėjomis):** Pakvieskite keletą vaikų atsistoti ir papasakoti, kaip kunigystė palaimino ir sustiprino jų šeimas. Paraginkite juos pasidalinti šiomis idėjomis su savo šeimomis namuose.



### 4 savaitė. Dangiškasis Tėvas nori, kad susituokčiau šventykoje ir turėčiau amžinąją šeimą.

**Pateikite doktriną (nuotraukos žiūrėjimas):** Parodykite vestuvinius rūbais apsirėdžiusios poros, stovinčios priešais šventyklą, nuotrauką. Paklauskite vaikų, kodėl Dangiškasis Tėvas nori, kad mes tuoktumėmės šventykoje. Paaiškinkite, kad, jeigu susituokiame šventykoje, mūsų šeimos gali būti amžinos.

**Skatinkite suvokimą (liudijimų klausymas):** Pakvieskite keletą mokytojų, taip pat ir poras, papasakoti, kokias palaimas jie gavo per šventyklą ir šventyklinę santuoką. Paprašykite vaikų, mokytojams kalbant, klausytis ir išsiaiškinti konkrečias palaimas. Lentoje sudarykite tų palaimų sąrašą.

**Skatinkite pritaikymą:** Paprašykite keletą vaikų atsistoti ir pasakyti, kodėl jie norėtų tuoktis šventykoje ir ką gali daryti šiuo metu, kad pasiruoštų tam palaiminimui.



**Patarimas:** Mokydami apie amžinąsias šeimas, būkite jautrūs vaikams, neturintiems mamos ar tėčio. Taip pat būkite jautrūs vaikams, kurių tėvai, broliai ar seserys yra neaktyvūs arba nėra Bažnyčios nariai. Visus vaikus skatinkite gyventi vertai ir pasiruošti, kad galėtų kada nors turėti savo amžinąją šeimą.

# Dangiškasis Tėvas girdi mūsų maldas ir į jas atsako

**Dainelė „Vaiko malda“**  
(VDK, p. 6)

**Pagarbumas:** Vaikai mokosi per judesius ir veiksmus. Suplanuokite, kaip pagarbiai užbaigsite veiklą su judesiais, kad padėtumėte vaikams pasirošti kitoms veikloms. Apmąstykite, ar nevertėtų sudainuoti pagarbumą skatinančios dainelės.

Patys vaikai gali būti efektyviai ir patraukliai vaizdiniais pavyzdžiais. Šioje veikloje vaikai turi galimybę parodyti, kaip reikia teisingai melstis.

„Būk nuolankus; ir Viešpats, tavo Dievas, ves tave už rankos ir atsakys tau į tavo maldas.“  
(DS 112:10.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs:** „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“

## 1 savaitė. Raštai mane moko, kaip melstis.



**Pateikite doktriną:** Iškelkite Raštų knygą ir paprašykite vaikų paminėti keletą dalykų, kurių mokomės iš Raštų. Pasakykite vaikams, kad vienas iš dalykų, ko mokomės iš Raštų, yra kaip melstis.

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (Raštų istorijos klausymas):** Papasakokite, kaip Alma su Amuleku mokė zoraminingus (žr. Almos 31; 33–34). Pakvieskite vaikus be žodžių, vien judesiais parodyti, kaip teisingai melstis. Paklauskite vaikų, ko ši istorija moko apie maldą. Vaikų atsakymus užrašykite lentoje. Pakvieskite vaikus aptarti, ko iš tos istorijos jie galėtų pasimokyti.

## 2 savaitė. Dangiškasis Tėvas nori, kad melsčiausi Jam dažnai, bet kur ir bet kada.

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Pasakykite vaikams, kad jie gali melstis Dangiškajam Tėvui bet kur ir bet kada. Tegul jie atsiverčia Almos 33:3–9. Perskaitykite tas eilutes drauge ir paprašykite vaikų pakelti ranką kas kartą, išgirdus vietą, kur Zenosas meldėsi. Užrašykite tas vietas lentoje. Padėkite vaikams suvokti, ką tos vietos jiems reiškia šiais laikais. Tam pagaminkite popieriaus juosteles, kur užrašykite šiuolaikinius tų vietų atitikmenis (pavyzdžiui, vieta, kur jautėtės vieniši ir pasimetę vietoj

„tyrų“; kiemas, vaikų žaidimo aikštelė ar parkas vietoj „lauko“; ir mūsų klasės ir pamaldos bažnyčioje vietoj „susirinkimų“). Paprašykite vaikų pritaikyti tas žodžių juosteles atitinkamiems žodžiams lentoje.

**Skatinkite pritaikymą (maldos aptarimas):** Suskirstykite vaikus į grupes ir paprašykite papasakoti atvejus iš savo gyvenimo, kada jie meldėsi Zenoso paminėtose vietose.

## 3 ir 4 savaitės. Į mūsų maldas Dangiškasis Tėvas atsako įvairiais būdais.

**Pateikite doktriną (žaidimas):** Prieš pamoką lentoje užrašykite: „Į mūsų maldas Dangiškasis Tėvas atsako įvairiais būdais“ ir kiekvieną žodį uždenkite atskiru popieriaus lapu. Tegul koks nors vaikas nuima vieną popieriaus lapą; paprašykite vaikų atspėti, ką reiškia šis sakiny. Tai kartokite tol, kol vaikai išsiaiškina sakinį, tada jų paprašykite perskaityti sakinį drauge.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Pasakykite vaikams, kad Džozefas Smitas meldėsi, kad sužinotų prie kurios bažnyčios prisijungti. Drauge perskaitykite Džozefas Smitas–Istorija 1:17 ir išsiaiškinkite, kaip į šią jo maldą buvo atsakyta (atsakyta apsilankius Dangiškajam Tėvui ir Jėzui Kristui). Pasakykite vaikams, jog Alma meldėsi, kad jo sūnus Alma jaunesnysis pažintų tiesą.



Drauge perskaitykite Mozijo 27:11 ir sužinokite, kaip buvo atsakyta į Almos maldą (Almai jaunesniajam pasirodė angelas). Paaiškinkite, kad į daugumą maldų atsakoma kitais būdais. Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite šias nuorodas ir Raštų ištraukas, kuriose aprašoma, kaip į maldas gali būti atsakyta: DS 6:22–23 (per ramius jausmus); DS 8:2 (per mintis mūsų prote ir jausmus širdyje); Mozijo 27:36 (per kitų žmonių veiksmus); ir 2 Nefio 32:3 (per Raštus). Įdėkite tuos lapelius į indą. Tegul vaikas ištraukia vieną lapelį ir jį perskaito. Atsiverskite tą Raštų ištrauką, drauge ją perskaitykite ir paklauskite vaikų, ko toje ištraukoje mokoma apie tai, kaip Dangiškasis Tėvas atsako į maldas. Taip darykite su visais lapeliais.

#### **Skatinkite pritaikymą (istorijų klausymasis):**

Pakvieskite į pamoką keturis svečius, kad kiekvienas iš jų papasakotų istoriją, iliustruojančią vieną iš būdų, kaip į maldas atsakoma. Šios istorijos gali remtis atvejais iš asmeninės patirties, Bažnyčios žurnalų arba Raštų. Pakvieskite vaikus namuose paprašyti savo šeimos papasakoti apie atvejus, kai į jų maldas buvo atsakyta.



*Aiškiiai pristatykite doktrinas, kurių vaikai mokysis kiekvieną savaitę. Apmąstykite, ar nevertėtų jų pakviesti drauge su jumis garsiai pakartoti jas bendravimo valandėlės pradžioje.*

### **Pasiūlymai muzikos vadovei**

Kad padėtumėte vaikams išmokti dainelę „Vaiko malda“ (VDK, p. 6), apmąstykite šiuos pasiūlymus:

- Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie ilgą laiką buvo išvykę toli nuo namų ir galiausiai sugrįžta namo; jie atidaro duris, ir juos su meile ir švelnumu pasitinka mylintys tėvai. Paaiškinkite, kad melstis yra tarsi atverti duris Dangiškajam Tėvui; Jis tikrai pasiruošęs paguosti mus ir parodyti meilę. Jis nori girdėti kiekvieną vaiko maldą ir į kiekvieną atsakyti.
- Paprašykite vaikų, jums dainuojant pirmąją dainelės „Vaiko malda“ eilutę, klausytis ir stengtis išgirsti žodžius „esi“ ir „gali“. Tegul vaikai paliečia savo ausis, kai išgirs tuos žodžius. Pakvieskite juos tas eilutes padainuoti

kartu su jumis. Tą patį padarykite ir su kita dainelės eilute, tegul vaikai klausydami ieško joje besirimuojančių žodžių.

- Sudainuokite antrąją eilutę po vieną frazę ir paprašykite vaikų, jums nurodžius, kiekvieną frazę pakartoti. Tada suskirstykite vaikus į dvi grupes ir paprašykite, kad viena grupė dainuotų pirmąją frazės dalį (pavyzdžiui, „Melskis“), o kita grupė ją užbaigtų („Jis čia“). Pakvieskite visus vaikus atsistoti ir sudainuoti pabaigą: „Tokių karalystė, karalystė dangaus.“

**Raštai:** *Labai svarbu, kad vaikai Evangelijos tiesų mokytųsi iš Raštų. Mokydami iš Raštų, laikykite juos rankose.*



# Tarnausiu Dievui visa širdimi, galia, protu ir stiprybe

„Mylėsi Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa galia, protu ir stiprybe; ir tarnausi jam Jėzaus Kristaus vardu.“ (DS 59:5.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausi Dvasią?“**

**Vaidinimai:** Situacijų suvaidinimas padeda vaikams pritaikyti Evangelijos principus gyvenimiškose situacijose. Taip pat tai suteikia vaikams galimybę aktyviai dalyvauti pamokoje.

## 1 savaitė. Jėzus Kristus mus mokė, kaip tarnauti kitiems.

**Pateikite doktriną (paveikslėlių žiūrėjimas):** Išdėliokite keletą paveikslėlių apie tai, kaip Jėzus Kristus tarnauja kitiems. Pavyzdžiui, naudokite EPK Nr. 41, 42, 46, 47 ir 55 paveikslėlius. Paprašykite vaikų apibūdinti, kas vaizduojama kiekviename paveikslėlyje. Pažymėkite, kad kiekviename paveikslėlyje Jėzus tarnauja kitiems. Lentoje užrašykite: „Jėzus Kristus mus mokė, kaip tarnauti kitiems.“



**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas ir vaidinimas):** Paprašykite vaikų paeiliui suvaidinti žmogų, turintį vieną iš Mato 25:35–36 aprašytų poreikių. Pavyzdžiui, vaikas gali suvaidinti, kad yra alkanas arba ištroškęs, ligonis arba keleivis. Kitus vaikus paprašykite atspėti, koks tai poreikis, o tada suvaidinti, kaip galėtų kam nors pasitarnauti pasirūpinant tuo poreikiu. Drauge perskaitykite Mato 25:35–40 ir paprašykite vaikų išsiaiškinti, kam, pasak Jėzaus Kristaus, tarnaujame, kuomet tarnaujame kitiems.

**Skatinkite pritaikymą:** Duokite vaikams po popieriaus lapą ir paprašykite užrašyti vardus ar nupiešti žmones, kuriems jie galėtų pasitarnauti, arba patį tarnavimą, kurį galėtų atlikti tiems žmonėms. Paprašykite juos namuose parodyti savo lapą šeimai.

## 2 savaitė. Pranašai ir apaštalai rodo mums, kaip tarnauti.

**Pateikite doktriną:** Pakabinkite Mozės, karaliaus Benjamino, Džozefo Smito ir Tomo S. Monsono paveikslėlius. Pasakykite vaikams, kad šie pranašai, kaip ir kiti pranašai ir apaštalai, rodo mums, kaip tarnauti kitiems.

**Skatinkite suvokimą (spėjimo žaidimas):** Paruoškite užuominų, padedančių suprasti, kaip Mozė, karalius Benjaminas, Džozefas Smitas ir Tomas S. Monsonas rodo mums, kaip tarnauti. Pavyzdžiui, kelios užuominos apie prezidentą Monsoną būtų tokios: „Aš reguliariai lankiau našles savo apylinkėje“, „Kartą, kai buvau mažas, kitam berniukui atidaviau vieną iš savo mėgstamiausių

sių žaislų“, ir „Dažnai lankau žmones, patekusius į ligoninę“. Ruošdami tokias užuominas galite pasinaudoti šiomis nuorodomis. Apie Mozę: Išėjimo 2:16–17; 1 Nefio 17:24–29. Apie karalių Benjamina: Mozijo 2:12–19. Apie Džozefą Smitą: Džozefas Smitas–Istorija 1:62, 67; DS 135:3. Apie Tomą S. Monsoną: *Ensign*, Nov. 2006, p. 56–59.

Pasirinkite keturis vaikus, kad vaizduotų šiuos pranašus, ir pakvieskite vieną iš jų perskaityti jūsų paruoštas užuominas. Pakvieskite kitus vaikus pakelti ranką, kai jiems atrodys, kad žino, kuris tai pranašas. Tada tegul atranda to pranašo paveikslėlį. Pakartokite žaidimą ir apie kitus pranašus.

**Skatinkite pritaikymą (konferencijos klausymasis):** Pakvieskite vaikus stebėti ar klausytis visuotinės konferencijos kitą mėnesį. Skatinkite juos konferencijos kalbose stengtis išgirsti pasakojimus apie tai, kaip tarnauti kitiems. Suteikite jiems progas pasidalinti tuo, ko išmoko.

Paprasti kostiumai, tokie kai mantijos, padarys vaidinimus įdomesnius. Tokie vaidinimai padeda vaikams geriau suprasti Evangelijos principus ir Raštų pasakojimus.



### 3 ir 4 savaitės. Kai tarnauju kitiems, tarnauju Dievui.



**Pateikite doktriną (Raštų ištraukos mokymasis mintiniai):** Padėkite vaikams atmintinai išmokti Mozijo 2:17 eilutės pabaigą, užrašydami lentoje: „Tarnaudami savo artimiesiems, jūs tik tarnaujate savo Dievui.“ Pakvieskite vaikus pakartoti šią frazę du ar tris kartus. Paprašykite vaiką nutrinti vieną ar du žodžius; tegul vaikai vėl pakartoja frazę. Taip kartokite, kol lentoje neliks nė vieno žodžio.

**Skatinkite suvokimą (situacijų suvaidinimas ir aptarimas):** Ruošdamiesi šiam žaidimui su malda išstudijuokite prezidento Diterio F. Uchtdorfo 2010 m. balandžio konferencijoje pasakytą kalbą „Jūs esate mano rankos“ (žr. 2010 m. balandžio visuotinės konferencijos medžiagą, p. 56–58). Paklauskite vaikų, kaip tarnaujame Dievui, tarnaudami savo aplinkiniams (mes darome tai, ką Jis darytų, jei ten būtų). Papasakokite istoriją arba atvejį iš savo gyvenimo, susijusį su tarnavimu, ir paaiškinkite, kaip tarnavimas palaimino tiek tą, kas tarnavo, tiek ir tą, kam buvo tarnaujama. (Pasakojimų apie tarnavimą galite rasti žurnaluose *Draugas* arba *Liahona*). Sugalvokite tokių situacijų (žr. TNGC, 161–62), kuriose matytusi, kaip vaikai gali tarnauti kitiems. Pavyzdžiui: „Onutė iš mokyklos ėjo namo, paslydo ir pargriuvo,

jos knygos ir sąsiuviniai išsibarstė ant žemės. Deividas sustojo ir padėjo jai atsikelti. Taip pat jis surinko jos knygas.“ „Marytės kaimynė sunkiai nešė maisto produktus į namus, o jos kūdikis tuo metu labai verkė. Marytė padėjo kaimynei nunešti produktus.“ Paprašykite, kad vaikai šias situacijas suvaidintų ir pasakytų, kam buvo patarnauta (tiek žmogui, kuriam reikėjo pagalbos, tiek Dievui).

**Skatinkite suvokimą ir pritaikymą (derinimo žaidimas):** Raskite nuotraukas arba nupieškite žmones, kuriems vaikai galėtų pasitarnauti, pavyzdžiui tėtis, brolis ar sesuo, senelė, draugas arba kaimynas. Padarykite tų nuotraukų ar piešinių kopiją ir organizuokite derinimo žaidimą jomis (žr. TNGC, 169). Kai vaikas atranda derančią nuotrauką ar piešinį, pakvieskite jį pasakyti, kaip tam žmogui jo nuotraukose ar piešiniuose galima pasitarnauti. Užrašykite vaikų išsakytas idėjas lentoje. Tarnavimo idėjų ieškokite vadovėlyje *Pradinukų pamokos 4*, p. 166.

**Palaikykite doktriną tyra** mokydami Evangelijos tiesų, o ne kitų dalykų. Visuomet naudokitės Bažnyčios išleista ir patvirtinta pamokų medžiaga (žr. TNGC, p. 52).



*Žaidimai pamokoms suteikia įvairumo ir sudaro sąlygas vaikų tarpusavio bendravimui. Be to, žaidimai yra linksmas būdas mokomam Evangelijos principui įtvirtinti.*

# Dalinsiuos Evangelija su visais Dievo vaikais

„Taip tešviečia ir jūsų šviesa žmonių akivaizdoje, kad jie matytų gerus jūsų darbus ir šlovintų jūsų Tėvą danguje.“ (Mato 5:16.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Gyvenimas pagal Evangeliją padeda man būti misionieriumi jau dabar.

**Apžvalga:** Nepamirškite suteikti vaikams progų dalintis tuo, ko išmoko stebėdami visuotinę konferenciją ar klausdami jos kalbų (žr. Rugsėjis, 2 savaitė).

**Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą (pasakojimo klausymasis):** Pakabinkite misionierių nuotrauką. Paklauskite vaikų, ką daro misionieriai. Papasakokite šį arba panašų pasakojimą iš žurnalų *Draugas* arba *Liahona*: „Kartą du misionieriai pabėdė į vienu namų duris. Moteris vardu Janina atvėrė duris. Misionieriai jai pasakė, kad jie iš Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios. Ponia Janina pakvietė misionierius vidun ir pasakė, kad norėtų apie šią Bažnyčią sužinoti daugiau. ... Ponia Janina pasakė misionieriams, kad anksčiau ji gyveno šalia šeimos, kuri priklauso Bažnyčiai. Ji sakė, kad tos šeimos

vaikai visuomet buvo labai mandagūs ir malonūs. Jie su visais elgėsi sąžiningai ir gerbė kitų žmonių nuosavybę. Ponia Janina sakė, kad norėtų sužinoti daugiau apie bažnyčią, kurioje tie vaikai išmoko būti tokie geri kaimynai.“ (*Pradinukų pamokos 2*, p. 52.) Paklauskite: „Kaip tie šalia ponios Janinos gyvenę vaikai buvo misionieriai?“ Paaiškinkite, jog esame misionieriai tada, kai gyvename pagal Evangeliją. Pakvieskite vaikus drauge su jumis pasakyti: „Gyvenimas pagal Evangeliją padeda man būti misionieriumi jau dabar“, pabrėžiant žodį *dabar*.

## 2 savaitė. Gyvenimas pagal Evangeliją padeda man būti misionieriumi jau dabar.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas ir Evangelijos standartų aptarimas):** Pagaminkite 13 kortelių ir ant kiekvienos užrašykite po vieną standartą iš

„Mano Evangelijos standartai“ (žr. „Bendravimo valandėlė. Vykdykime įsakymus“, *Draugas*, 2006 m. birželis, p. 36). Duokite kelias korteles vaikams ir paprašykite perdavinėti jas vienas kitam visiems dainuojant dainelę „Aš noriu vykdyt misiją dabar“ (*VDK*, p. 90). Tegul, dainelei pasibaigus, kiekvienas kortelę laikantis vaikas garsiai perskaito joje užrašytą standartą ir tada pasako, kaip gyvenimas pagal tą standartą padėtų jam būti misionieriumi jau dabar. Viską pakartokite kas kartą naudodami vis kitas korteles.

**Skatinkite pritaikymą (tikslų nusistatymas):**

Kiekvieno vaiko paprašykite pasirinkti vieną Evangelijos standartą ir ateinančią savaitę stengtis pagal jį gyventi geriau. Paprašykite jų tą standartą užrašyti ar nupiešti ant popieriaus lapo ir kasdien į jį pasižiūrėti, kad prisimintų savo tikslą. Pakvieskite juos kitą savaitę Pradinukų organizacijoje papasakoti, kaip jiems sekėsi.



*Dainavimas apie tam tikrą doktriną padeda vaikams ją išmokti ir prisiminti. Taip pat vaikai geriau išmoksta, jeigu mato su muzika susijusią vaizdinę priemonę ar dalyvauja veikloje.*

### 3 savaitė. Galiu dalintis Evangelija su savo šeima ir draugais.

**Pateikite doktriną (pasakojimo klausymasis):** Prieš pamoką perskaitykite vyresniojo Roberto C. Oukso 2000 m. spalio konferencijos kalbą „Dalintis Evangelija“ (žr. *Ensign*, Nov. 2000, p. 81–82). Papasakokite vaikams istoriją apie apelsinų sultis. Paaiškinkite, kad Evangelija yra daug saldesnė už apelsinų sultis, ir mes turėtume dalintis ja su kitais. Tegul vaikai pasako: „Galiu dalintis Evangelija su savo šeima ir draugais.“

**Skatinkite suvokimą (svečio klausymasis):** Į pamoką pakvieskite misionierių arba grįžusių misionierių pakalbėti apie tai, kaip vaikai galėtų dalintis Evangelija su kitais (pavyzdžiui, rodant gerą pavyzdį, pakviečiant draugus į Pradinukų

pamokas ar išsakant jiems savo liudijimą) ir kaip jų pastangos dalintis Evangelija padeda Dangiškajam Tėvui ir misionieriams.

**Skatinkite pritaikymą (pasakojimo klausymasis ir dalijimasis idėjomis):** Priminkite vaikams, kad jie gali būti misionieriai jau dabar. Papasakokite apie atvejį, kada jūs ar jums pažįstamas žmogus pasidalijote Evangelija su kitais. Tegul vaikai paeiliui atsistoja ir kiekvienas pasako po vieną žodį iš sakinio „Aš galiu dalintis Evangelija“. Pakvieskite vaiką, pasakiusį žodį „Evangelija“, pagalvoti, kaip jis galėtų pasidalinti Evangelija su šeima ar draugais. Tai kartokite kiek užteks laiko.

**Patarimas:** Kai kurių savaitių medžiagoje pateikta daugiau idėjų, nei galite panaudoti vienoje bendravimo valandėlėje. Su malda pasirinkite tinkamiausias veiklas jūsų Pradinukų organizacijos vaikams.

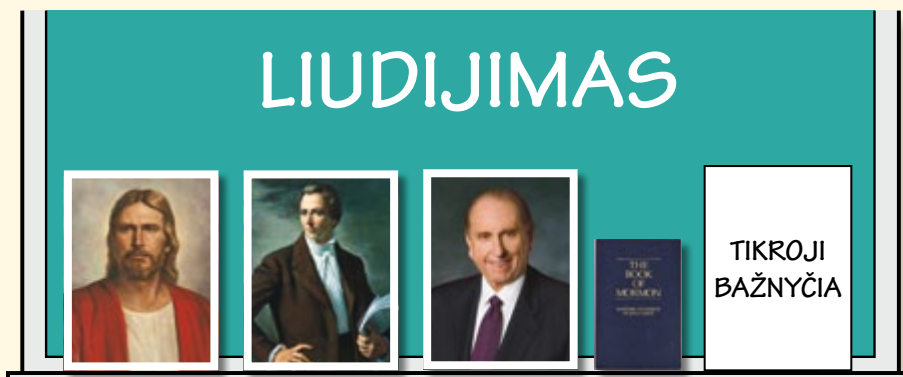
### 4 savaitė. Kai dalinuosiu Evangelija, mano liudijimas stiprėja.

**Pateikite doktriną (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** Paimkite skaidrų stiklainį ir pripilkite vandens. Paaiškinkite, kad kas kartą, kai dalijamės Evangelija, mūsų liudijimas stiprėja. Į stiklainį įpilkite truputėlį maistinių dažų. Pateikite pavyzdžių, kaip galime dalintis Evangelija, po kiekvieno pavyzdžio vis įpildami tos pačios spalvos dažų. Pabrėžkite, jog kaip su kiekvienu maistinių dažų lašu ryškėja spalva, lygiai taip mūsų liudijimas vis stiprėja kas kartą mums dalijantis Evangelija.



*Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais sudomina vaikus ir atkreipia jų dėmesį į Evangelijos principą.*

**Skatinkite suvokimą (liudijimų aptarimas):** Į maišelį įdėkite šiuos daiktus: Jėzaus Kristaus paveikslėlį, Džozefo Smito paveikslėlį, dabartinio pranašo nuotrauką, Mormono knygos egzempliorių ir žodžius „tikroji Bažnyčia“. Lentoje užrašykite žodį *liudijimas* ir paklauskite vaikų, kas yra



liudijimas. Aptarkite jų atsakymus. Papasakokite tokią istoriją: „Viena mergaitė nesiryždavo išsakyti savo liudijimą, kadangi nebuvo tikra dėl savo jausmų. Tačiau ji žinojo, kad tai daryti yra svarbu, todėl vieną dieną ji drąsiai atsistojo ir išsakė savo liudijimą, išdėstydamą penkis dalykus, kuriais tikėjo. Baigusi liudyti, ji pasijuto labai gerai ir žinojo, kad jos liudijimas sustiprėjo.“ Tegul vaikai ištraukia daiktus iš jūsų paruošto maišelio ir pasako, apie kokius penkis dalykus ta mergaitė liudijo. Kiekvieną daiktą aptarkite ir padėkite kambario priekyje.

**Skatinkite pritaikymą (pavyzdžių pateikimas):** Leiskite kiekvienam vaikui pateikti pavyzdį, kaip jis galėtų dalintis Evangelija. Kas kartą, kai vaikas pateikia gerą pavyzdį, į vandens stiklainį įpilkite truputį maistinių dažų, kad parodytumėte, jog dalijimasis Evangelija gali stiprinti liudijimą. (Jeigu jūsų Pradinukų organizacija didelė, galbūt verta tai daryti grupėmis, kad visi vaikai turėtų galimybę pasidalinti idėjomis.)

**Kvieskite išsakyti mintis:** Vaikams dalijantis mintimis, kaip jie gali pritaikyti doktriną gyvenime, tai patvirtina pateikiama žinią jų širdyse ir kviečia Šventąją Dvasią. Išdėstę doktriną, suteikite vaikams galimybę pasidalinti mintimis, kaip jie gali pritaikyti ją gyvenime.

# Turime dėkoti Dievui už viską

„Jis įsakė jiems, kad... kasdien reikštų padėkas Viešpačiui, savo Dievui.“ (Mozijo 18:23.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs:** „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

## Pradinukų dainos

padeda vaikams prisiminti doktrinas. Apmąstykite, ar nevertėtų padainuoti dainų, kurios sutvirtina tai, ko mokote. Šį mėnesį kai kurios iš tokių dainų galėtų būti „Visur po dangum pabaigoj dienos“ (VDK, p. 4), „Už kūną, maistą ir jėgas“ (VDK, p. 18), „Pasaulis šitas regis man puikus“ (sena Vaikiškų dainelių knyga, p. 9), „Žinau, Tėvas myli mane“ (VDK, p. 16) ir „Tau, Dangiškasis Tėve“ (GVD, p. 61).

## 1 savaitė. Esu dėkingas už savo kūną ir žinau, kad jis yra šventykla.

**Pateikite doktriną (nuotraukų žiūrėjimas ir Raštų skaitymas):** Pakabinkite vaiko ir šventyklos nuotraukas. Perskaitykite garsiai drauge su vaikais 1 Korintiečiams 3:16. Paklauskite: „Ką apie savo kūnus sužinome iš Raštų?“ Lentoje užrašykite: „Mano kūnas yra šventykla.“

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):** Aptarkite, kaip galime parodyti Dangiškajam Tėvui dėkingumą už savo kūnus; pavyzdžiui, mes rūpinamės jais ir stengiamės būti švarūs. Paaiškinkite, kad pranašai mums patarė prižiūrėti savo kūną ir

nerūkyti, negerti alkoholio ir nevartoti narkotikų, taip pat nedaryti ant kūno tatuiruočių. Suskirstykite vaikus į grupes ir paprašykite, kad visos grupės perskaitytų ir aptartų vieną ar daugiau iš šių Raštų ištraukų: Doktrinos ir Sandorų 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Pakvieskite kiekvieną grupę papasakoti, ko jie išmoko iš šių Raštų ištraukų apie tai, kaip turėtų rūpintis savo kūnais.

**Skatinkite pritaikymą (tikslų nusistatymas):**

Tegul vaikai užrašo arba nupiešia tai, ką darys ateinančią savaitę, kad rūpintųsi savo kūnais.

## 2 savaitė. Esu dėkingas už materialines palaimas.

**Pateikite doktriną:** Lentoje užrašykite: „Esu dėkingas už materialines palaimas.“ Paprašykite, kad vaikai pakartotų šį sakinį. Paaiškinkite, kad materialinės palaimos yra tokios palaimos, kurias galime pamatyti, paliesti, išgirsti, paragauti ar užuosti.

**Skatinkite suvokimą (spėjimo žaidimas):** Išstatykite daiktus ar paveikslėlius, simbolizuojančius kai kurias iš mūsų materialinių palaimų (pavyzdžiui, kūnas, namai, maistas, vanduo, rūbai, sveikata, saulė, mėnulis, žvaigždės, žemė,

gyvūnai, augalai, šeima, žaislai, knygos ir mokykla). Pasakykite užuominų dėl vienos iš šių palaimų ir paprašykite vaikų atspėti, kokią palaimą apibūdinote. Vyresniems vaikams kiekvieną iš tų palaimų užrašykite ant atskirų popieriaus lapų ir tuos lapus įdėkite į indą. Pakvieskite vieną vaiką ištraukti vieną lapelį ir sakyti kitiems vaikams užuominas apie tame lapelyje užrašytą palaimą. Vaikams atspėjus palaimą, užrašykite ją lentoje ir paprašykite kurį nors vaiką pasakyti, kodėl jis yra dėkingas už ją.

**Skatinkite pritaikymą (dalinimasis idėjomis):**

Paprašykite vaikų pamąstyti apie tai, kaip jie gali išreikšti dėkingumą už vieną iš aptartų palaimų. Paprašykite kelis vaikus pasidalinti idėjomis.



Vaikai mokysis veiksmingiau, jei taikysite įvairius mokymo metodus. Pasirinkite tas veiklas ir mokymo metodus, kuriais galite įtraukti visus vaikus.



### 3 savaitė. Esu dėkingas už dvasines palaimas.

#### **Pateikite doktriną ir skatinkite suvokimą**

**(Raštų skaitymas):** Gelbėtojo paveikslėlį ir šią Raštų nuorodą supakuokite kaip dovanėlę: Moronio 10:8–17. Lentoje užrašykite: „Esu dėkingas už dvasines palaimas.“ Paaiškinkite, kad Viešpats gali mums suteikti daug dvasinių palaimų; tomis palaimomis Jis mus laimina Šventosios Dvasios galia. Tegul kuris nors vaikas atidaro dovanėlę ir parodo, kas yra viduje. Paprašykite vaikų atsiversti tą Raštų ištrauką ir išsiaiškinti, kokias dvasines palaimas Viešpats mums gali suteikti. Užrašykite jas lentoje. Aptarkite kai kurias iš šių palaimų ir paaiškinkite, kad jas turėtume naudoti padėdami kitiems.



### 4 savaitė. Turėtume Dangiškajam Tėvui dėkoti už visas savo palaimas.

**Pateikite doktriną:** Parodykite vaikams vieną ar du kito žmogaus jums padovanotus daiktus. Paaiškinkite, kad šios dovanos jums svarbios ir kad už jas padėkojote sakydami „ačiū“. Paprašykite vaikų pasakyti kitų būdų, kaip galime parodyti dėkingumą už gaunamas dovanas. Paklauskite vaikų, kam turėtume dėkoti už visas savo palaimas. Aptarkite priežastis, kodėl turėtume Dangiškajam Tėvui dėkoti už visas savo palaimas.

#### **Skatinkite suvokimą (sąrašo sudarymas):**

Į penkis maišelius įdėkite po popieriaus lapą, rašiklį ir vieną iš šių daiktų: Bažnyčios maldos namų nuotrauką, drabužio gabalėlį, Raštus, šeimos nuotrauką ir Gelbėtojo paveikslėlį. Suskirs-

tykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite vieną iš tų maišelių. Tegul visos grupės pažvelgia į daiktą savo maišelyje ir popieriaus lape užrašo, kaip jie galėtų parodyti dėkingumą už tai. Tada paprašykite jų įdėti daiktą, popierių ir rašiklį atgal į maišelį ir perduoti jį kitai grupei. Tegul kiekviena grupė paeiliui patikrina visus maišelius, tada pakvieskite visas grupes perskaityti, kas užrašyta jų maišelyje esančiame sąrašo.

#### **Skatinkite pritaikymą (dalijimasis idėjomis):**

Kelias vaikus paprašykite pasakyti, ko jie išmoko iš šios veiklos, ir ką jie darys, kad pritaikytų tai savo gyvenime.

#### **Lenta, skirta rašyti**

**kreida:** Tokia lenta yra viena paprasčiausių, lengviausiai gaunamų mokymo įrankių. Galite naudotis lenta, kad, užrašydami vaikų atsakymus ir idėjas, jas patvirtintumėte.



*Pakviesdami vaikus kalbėti mažose grupėse suteikiate galimybę aktyviai dalyvauti daugiau vaikų. Mokytojai gali padėti palaikant pagarbumą ir užtikrinant, kad dalyvauja visi.*

# Žinau, kad Jėzus Kristus vėl ateis

„Juk aš žinau, kad mano Atpirkėjas gyvas; galų gale Jis pakils kaip liudytojas žemėje.“  
(Jobo 19:25.)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Pranašai išpranašavo, kad Jėzus Kristus ateis į žemę.

**Skatinkite suvokimą (Raštų skaitymas):**

Pakabinkite Izaoko, Nefio, karaliaus Benjamino, Abinadžio, Almos ir Samuelio lamanito paveikslėlius iš *Evangelijos paveikslėlių knygos* ir vadovėlio *Pradinukų pamokos 4* paveikslėlių paketo. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei duokite vieną iš šių Raštų nuorodų: 1) Izaijo 7:14; 9:6; 2) 1 Nefio 11:14–15, 20–21; 3) Mozijo 3:5–8; 4) Mozijo 15:1; 5) Almos 7:10–12 ir 6) Helamano 14:1–3. Paprašykite, kad vaikai atsiverstų tą ištrauką ir išsiaiškintų, kuris pranašas ten kalba

ir apie ką pranašauja. Paprašykite kiekvieną grupę parodyti to pranašo paveikslėlį ir kitiems vaikams pasakyti, kas jis toks ir ką pranašavo. (Jei pamoka mažesniems vaikams, galite padėti šešioms vaikams apsirengti paprastais kostiumais, kad vaizduotų šešis pranašus. Trumpai papasakokite apie kiekvieną iš šių pranašų ir ką jie pranašavo apie Jėzaus Kristaus gimimą ir misiją.) Paaiškinkite, kad visi šie pranašai išpranašavo, kad į žemę ateis Jėzus Kristus. Paliudykite, jog, kaip pranašai iš anksto ir sakė, Jėzus Kristus tikrai atėjo į žemę.

## 2 savaitė. Jėzus Kristus vėl ateis į žemę.

**Pateikite doktriną:** Pakabinkite paveikslėlį apie Antrąjį atėjimą (EPK, Nr. 66). Priminkite vaikams, kad pirmąjį kartą Kristus į žemę atėjo Betliejuje kaip kūdikis. Paaiškinkite, kad iš Raštų sužinome, kad Jis vėl ateis į žemę.

ApD 1:9–11; DS 36:8; DS 45:57–59; DS 88:95–98. Išdėliokite ant stalo užverstus lapelius. Tegul vaikai paeiliui traukia po du lapelius. Atverskite lapelius, kad pamatytumėte, ar jie atitinka. Jeigu jie neatitinka, vėl juos užverskite. Jeigu jie atitinka, palikite juos atverstus ir paprašykite vaikus atsiversti tą Raštų ištrauką ir išsiaiškinti, ko joje mokoma apie antrąjį Kristaus atėjimą. Kartokite, kol bus surasti visi atitinkantys lapeliai.

**Skatinkite suvokimą (derinimo žaidimas):** Pagaminkite dvi vienodas šių Raštų nuorodų kopijas, kiekvieną nuorodą užrašykite atskirame popieriaus lapelyje: Mato 16:27; Mato 24:30, 36, 42;

## 3 savaitė. Pasiruošiu vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi.

**Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas):** Pakvieskite du ar tris vaikus vien judesiais parodyti ruošimąsi eiti miegoti, vykti į bažnyčią ar ilgon kelionėn. Paprašykite kitus vaikus atspėti, ką jie daro. Aptarkite su vaikais, kas įvyktų, jeigu mes nesiruoštume tokiems dalykams. Paaiškinkite, kad mums labai svarbu pasiruošti vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi.

*Tokias dėmesį pritraukiančias veiklas, kaip pantomima, galite naudoti, kad sudomintumėte vaikus ir padėtumėte jiems sutelkti dėmesį į pamokos temą. Nedalyvaujantys vaikai įsitrauks, kai stebės kitus vaikus.*



### Veiklų pritaikymas:

Pritaikykite veiklas atsižvelgdami į turimas mokomąsias priemones ir jūsų Pradinukų organizacijos vaikus. Pavyzdžiui, 3 savaitės pritaikymo veikloje galėtumėte pakviesti vaikus iškelti vieną pirštą, kad parodytų kiekvieną iš dalykų, kuriuos jie gali daryti ruošdamiesi, užuot rašę savo idėjas popieriaus lapelyje.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas):** Sudainuokite dainos „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) trečią eilutę ir pakvieskite vaikus išsiaiškinti, kaip galime pasiruošti vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Pakvieskite vaikus atsistoti ir sudainuoti frazę „gyvensiu vėl su juo danguj paklust išmokdamas“. Paaiškinkite, kad kai kurios dainos (pavyzdžiui, „Elkis teisias“ [GVD, p. 34–35], „Vykdys įsakymus“ [VDK, p. 68], „Aš noriu būt geras kiekvienam“ [GVD, p. 63] ir „Doras išlik!“ [GVD, p. 64]) primena mums, ką galime daryti, kad pasiruoštume vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi. Tegul pianistė sugroja keletą natų iš vienos dainos, o jūs paprašykite vaikų atspėti, kokia tai daina. Pakvieskite vaikus sudainuoti tą

dainą ir atsistoti, kuomet dainuos apie tai, kaip gali pasiruošti vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Tą patį pakartokite su kitomis dainomis.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** Tegul vaikai apmąsto, kaip jie gali ruoštis vėl gyventi su Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi. Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą ir paprašykite ant jo apvedžioti savo ranką. Tuomet jų paprašykite ant kiekvieno nupiešto piršto užrašyti ar nupiešti tai, ką jie gali daryti, kad tam pasiruoštų. Paprašykite vaikų pasirinkti vieną iš tų dalykų ir ateinančią savaitę stengtis tai daryti. Pasakykite, kad kitą sekmadienį paprašysite jų papasakoti, kaip sekėsi.

**Užrašydami Evangelijos principą padėsite vaikams jį prisiminti.**



#### 4 savaitė. Turiu liudijimą, kad esu Dievo vaikas.

**Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas):** Lentoje užrašykite: „Turiu \_\_\_\_\_.“ Paprašykite vaikų paklausti šių užuominų ir sudėjus ant krūtinės rankas, atsistoti, kai jiems atrodys, kad gali į tuščią vietą įrašyti reikiamą žodį:

- Dėl jo jaučiamės gerai, esame laimingi, jaučiame šiltus jausmus širdyje.
- Mums jį suteikia Šventoji Dvasia.
- Tai padeda mums rinktis teisingai.
- Juo galime dalintis su kitais, kai kalbame Pradinukų organizacijoje, per šeimos namų vakarą ir pasninko ir liudijimų susirinkime.

Paklauskite: „Kas yra tas nuostabus dalykas?“ Į paliktą tarpą išrašykite žodį *liudijimą* ir pasakykite vaikams, kad jie gali turėti liudijimą, kad jie – Dievo vaikai.

**Skatinkite suvokimą (dainavimas):** Pakvieskite vaikus sudainuoti dainą „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) ir paprašykite pagalvoti, kaip jie jaučiasi dainuodami. Paprašykite vaikus išsakyti tai, kaip jie jautėsi. Paaiškinkite, kad tie geri jausmai, kuriuos jie galbūt jautė, atsirado dėl Šventosios Dvasios, sakančios jiems, kad jie iš tiesų yra Dievo vaikai. Paaiškinkite, kad žinojimas, jog tai tiesa, ir reiškia, kad turime liudijimą. Paaiškinkite, kad yra daugelis būdų pažinti, kad esame Dievo vaikai. Paklauskite: „Iš kur jūs žinote, kad esate Dievo vaikas?“

**Skatinkite pritaikymą (liudijimų klausymasis):** Paklauskite vaikų: „Kodėl svarbu žinoti, jog esame Dievo vaikai? Kaip liudijimo turėjimas padeda mums teisingai rinktis?“ Išsakykite savo liudijimą ir pakvieskite kelis vaikus ir suaugusiuosius išsakyti liudijimus apie tai, kad visi esame Dievo vaikai.

**Paliudykite:** Jei Šventoji Dvasia skatina, paliudykite apie doktriną, kurios mokėte. Šventoji Dvasia kiekvienam vaikui gali patvirtinti, kad tai, ką sakote, yra tiesa. Liudydami padedate vaikams pajusti Dvasią ir skatinate juos stiprinti savo liudijimus.



# Kaip Pradinukų klasėje naudoti muziką

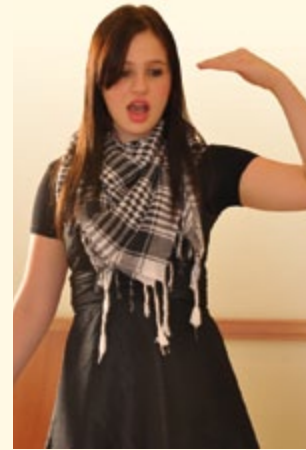
Muzika Pradinukų organizacijoje skirta mokyti vaikus Jėzaus Kristaus Evangelijos. Pradinukų dainelės Evangelijos mokymą daro linksmesnį, pakviečia Dvasią ir sukuria pagarbą atmosferą, kurį tinkamiausia mokymuisi (žr. Handbook 2: Administering the Church [2010], 11.2.4).

Ruošdamiesi mokyti dainos paklauskite savęs: Kaip galėčiau pritraukti ir išlaikyti vaikų dėmesį? Kokius klausimus galėčiau užduoti, kad padėčiau vaikams suvokti toje dainoje pateikiamą Evangelijos žinią? Kokius metodus galėčiau naudoti mokydamas šios dainos? Štai kai kurie metodai, kuriuos galėtumėte pamėginti. Šie pavyzdžiai jums padės mokyti šiame plane siūlomų dainų. Papildomų idėjų galite rasti tinklavietės LDS.org tinklalapyje *Serving in the Church Pradinukų organizacijos skyriuje ir 2010, 2011 ir 2012 metų planų skyriuje „Kaip Pradinukų klasėje naudoti muziką“.*

**Veiklų pritaikymas:** Kai kurios čia pateiktos idėjos geriausia tiks jaunesniems vaikams. Mokymo metodus pritaikykite įvairaus amžiaus vaikams, kad visi galėtų mokytis ir dainuoti.

## Dainelėje pabrėžkite Evangelijos principus.

Apmastykite šias idėjas prieš mokydami dainelės „Šeimą aš žemėje turiu“ (Liahona, 2013 m. balandis). Paprašykite vaikų, kad, jums dainuojant pirmą dainelės eilutę, klausytųsi, kas yra Dangiškojo Tėvo plano dalis, ir atsistotų, kai tai sužinos (šeima). Pakvieskite juos tą eilutę padainuoti kartu su jumis. Pažymėkite, kad žodžių „žemėje turiu“ ir „tokia gera“ melodija skamba panašiai, ir paprašykite vaikų tuos žodžius padainuoti. Paprašykite jų paklausti kito dainelės posmelio ir išsiaiškinti, kiek ilgai jie gali būti su savo šeima. Padainuokite antrą eilutę, pabrėždami žodžius „amžina“. Pakvieskite vaikus tą eilutę padainuoti kartu su jumis, o tada sudainuokite abi eilutes kartu. Paprašykite vaikų išklausti priedainį ir ten rasti kitus žodžius, reiškiančius „amžinai“. Padainuokite priedainį: „Gali šeima drauge būt per amžius“, o vaikai tegul dainuodami jums tai pakartoja. Sudainuokite, o vaikai tegul pakartoja: „Toks Dievo planas yra.“ Paklauskite vaikų, koks yra tas Dievo planas, ir priminkite jiems, kad Jis



Kad padėtumėte vaikams išmokyti dainos melodiją, „laikykite ranką horizontalioje padėtyje ir, dainuodami žodžius, kelkite ranką aukštyn, rodydami aukštesnius tonus, arba žemyn, rodydami žemesnius tonus“ (TNGC, p. 174).

nori, kad jie tuoktųsi šventykloje ir sukurtų savo amžinąją šeimą. Baikite mokyti priedainio žodžius padainuodami frazes ir kviesdami vaikus jas pakartoti.

**Praktikuokitės:** Kad galėtumėte dainos mokyti veiksmingai, privalote patys ją gerai mokėti. Pasipraktikuokite namuose, kad, mokydami vaikus, galėtumėte žiūrėti į juos.

## Kad padėtumėte vaikams išmokyti ir prisiminti žodžius, naudokitės vaizdinėmis priemonėmis.

<p><b>Jeigu Viešpats čia stovėtų,</b></p>  <p><b>ar daryčiau, ką darau?</b></p>	<p><b>Ar įstatymus atminčiau,</b></p> 	<p><b>stengčiau būt teisus labiau?</b></p> 	<p><b>Ar Jo pavyzdžiu aš sekčiau?</b></p> 	<p><b>Elgčiau dar teisiau ar ne,</b></p> 	<p><b>jei Jėzų aš matyčiau stovint čia, žvelgiant į mane?</b></p> 	
						

Spragtelėje čia, rasite vaizdines priemones.

Apmąstykite šias idėjas, prieš mokydami dainos „Jeigu Viešpats čia stovėtų“ (p. 28 šiame plane):

- Kiekvienai dainos frazei padarykite po žodžių juostelę ir raskite po paveikslėlį, kuris atvaizduotų kiekvienos tokios juostelės prasmę. Paveikslėlius padėkite vienoje kambario pusėje, o žodžių juosteles – kitoje. Su vaikais aptarkite, kaip kitaip jie elgtųsi, jei šalia savęs matytų stovint Gelbetoją. Dainuokite dainą, o

vaikų paprašykite rasti jos žodžiams tinkančius paveikslėlius.

- Tegul vaikai su jumis dainuoja dainą, jums tuo metu rodant į paveikslėlius.
- Kiekvienai klasei leiskite atsistojus sudainuoti po vieną dainos frazę, o tada klasėms pakeiskite frazes, kad kiekviena klasė paeiliui sudainuotų kiekvieną frazę.

**Liudykite:** *Trumpai paliudykite vaikams apie Pradinukų dainose pateikiamas Evangelijos tiesas. Padėkite vaikams suvokti, kad dainavimas yra vienas iš būdų, kaip galima išsakyti savo liudijimą ir pajusti Šventąją Dvasią.*

### Dainos mokymui panaudokite tinkamus judesius, kad sudomintumėte vaikus ir padėtumėte jiems atsiminti tą dainą.

Apmąstykite šias idėjas prieš mokydami dainos „Žinau, Tėvas myli mane“ (VDK, p. 16–17). Paklauskite vaikų, kaip jie rodo savo šeimos nariams, kad juos myli. Paklauskite, kaip Dangėškasis Tėvas parodė, kad juos myli. Paaiškinkite, kad Jis sukūrė šį nuostabų pasaulį jiems, nes juos myli. Padainuokite vaikams dainelę po vieną frazę ir pakvieskite juos dainuoti jas drauge su jumis, atliekant ten minimus veiksmus: paukšteliai čiulba, žiūrite į padangę, lietaus lašeliai krinta ant veido ir t. t. Dainuojant antrą posmelį, pakvieskite

juos daryti tokius veiksmus: parodyti sau į akis, plasnoti kaip plaštakės ar, suspaudus delnus kaip kaušėlius, pridėti juos už ausų. Pakvieskite juos patapšnoti sau per galvą dainuojant žodžius „Jis davė man protą“, tada, dainuojant „ir jausmus“, priglausti ranką prie širdies, po to, dainuojant „gyvą sukūrė mane“, apkabinti save, o dainuojant „Dėkoju aš Jam pagarbiai“, sukryžiuoti ant krūtinės rankas ir nuleisti galvą. Paprašykite juos vėl priglausti ranką prie širdies, kai dainuos: „Žinau, Tėvas myli mane.“



**Kartojimas** padeda vaikams išmokyti naujų dainų. Kartokite dainas įvairiausiais būdais, pavyzdžiui, šnabzdant, niūniuojant, plojant pagal taktą, keičiant tempą arba dainuojant tai sėdomis, tai atsistojus.

# Jeigu Viešpats čia stovėtų

Susimąčius ♩ = 90-100

Žodžiai ir muzika Sally DeFord

1. Jei-gu Vieš - pats čia sto - vė - tų, ar da - ry - čiau, ką da - rau? Ar į -  
 2. Jei-gu Vieš - pats čia sto - vė - tų, ar kal - bė - čiau, kaip kal - bu? Ko - kie  
 3. — Prie ma - nęs Jis vi - sad, nors aš Jo ir ne - ma - tau. Jis ma -

sta - ty - mus at - min - čiau, steng - čiaus būt tei - sus la - biau? Ar Jo pa - vyz - džiu aš  
 žo - džiai ma - no bū - tų, jei čia bū - tu - me a - bu? E - van - ge - li - ją ar  
 ne be ga - lo my - li, vi - sad rū - pes - tį ju - tau. Ir to - dėl aš vi - sad

sek - čiau? Elg - čiaus dar tei - siau ar ne, jei Jė - zų aš ma - ty - čiau sto - vint čia,  
 skleis - čiau? Bū - čiau pa - gar - bus ar ne, jei Jė - zų aš ma - ty - čiau sto - vint čia,  
 bū - siu toks, koks bū - čiau, jei ša - lia vis Jė - zų aš ma - ty - čiau sto - vint čia,

1. 2. žvel - giant į ma - ne? 3. žvel - giant į ma - ne.

Red. \_\_\_\_\_ \*

© 1991 Sally DeFord. Visos teisės saugomos.  
 Šią giesmę galima kopijuoti epizodiniam, nekomerciniam naudojimui bažnyčioje ar namuose.  
 Ši pastaba turi būti kiekvienoje padarytoje kopijoje.

# Vaikų su negalia mokymas

Gelbėtojas mokė: „Visi tavo vaikai bus Viešpaties mokomi; ir didelė bus tavo vaikų ramybė.“ (3 Nefio 22:13.)

Pradinukų vadovams yra pavesta svarbi pareiga mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos visus vaikus, įskaitant ir neįgaliuosius. Pradinukų organizacijoje visi vaikai turėtų būti laukiami, mylimi, ugdomi ir įtraukiami. Esant tokiai aplinkai visi vaikai lengviau supranta mūsų Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę ir atpažįsta Šventosios Dvasios įtaką.

## Daugiau informacijos,

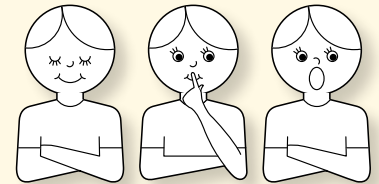
kaip padėti vaikams su ypatingais poreikiais, rasite vadovėlyje TNGC, p. 38–39 ir tinklalapyje [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

**Dievui yra brangus kiekvienas vaikas. Visus juos reikia mylėti, gerbti ir palaikyti.**

Jei savo Pradinukų klasėje turite vaikų su negalia, dėl pagalbos tokiems vaikams pasitarkite su kitais žmonėmis.

- 1. Pasitarkite su vaiko tėvais.** Tėvai savo vaiką dažniausiai žino geriau nei kas kitas. Jie gali jums patarti, kaip padėti jų vaikui, kaip išlaikyti jo dėmesį, ar kokie yra jo mėgstamiausi mokymosi būdai. Pavyzdžiui, kai kuriems vaikams labai patinka muzika, kitiems labiau patinka pasakojimai, paveikslėliai, Raštai ar judesiai. Naudokite įvairius mokymo metodus, ypač atkreipdami dėmesį į tuos metodus, kurie padeda visiems išmokyti geriausiai.
- 2. Pasitarkite su kitais pradinukų vadovais ir mokytojais.** Melskitės ir darbuokitės išvien, kad žinotumėte, kaip kiekvienam vaikui padėti mokytis Jėzaus Kristaus Evangelijos ir jaustis mylimam.
- 3. Tarkitės apylinkės tarybos metu.** Kunigystės ir pagalbinių organizacijų vadovai gali turėti papildomų minčių apie tai, kaip padėti vaikams su ypatingais poreikiais. Vienoje apylinkėje aukštųjų kunigų kvorumas pasiūlė „senelį pradinukams“, kuris kiekvieną savaitę sėdėtų pas pradinukus šalia autizmo sergančio berniuko. (Būtų idealu, jei su juo kas savaitę sėdėtų tas pats žmogus.) Tai padėjo berniukui susikoncentruoti į pamoką ir jaustis mylimam.

Vyresnysis M. Raselas Balardas mokė: „Be abejonės, mums, į kurių rankas patikėti tie brangūs vaikai, yra skirtas šventas ir kilnus prievaizdavimo darbas. Esame tie, kuriuos Dievas paskyrė apglėbti šiandienos vaikus meile, tikėjimo ugnimi ir supratimu apie tai, kas jie yra.“ („Great Shall Be the Peace of Thy Children“, *Ensign*, 1994 m. balandis, p. 60.)



*Kai kurie negalią turintys vaikai gerai reaguoja į vaizdinius ženklus. Naudodami ženklus, pavyzdžiui tokius, kokie parodyti čia, priminsite vaikams, kada reikia sakyti malda, kada negalima triukšmauti arba kada bus dainuojama.*

*Spragtelėje čia, rasite figūreles.*

## Pamokų pritaikymas:

Jūsų bendravimo valandėles gali reikėti pritaikyti vaikams su negalia. Tinklalapyje [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org) rasite keletą pavyzdžių, kaip tai padaryti.



PASTARŲJŲ DIENŲ  
ŠVENTŲJŲ  
JĖZAUS KRISTAUS  
BAŽNYČIA

Išleido Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. Visos teisės saugomos. Išspausdinta JAV. Leidimas anglų kalba patvirtintas 10/11.  
Vertimas patvirtintas 10/11. 2013 Outline for Sharing Time: I Am a Child of God vertimas. Lithuanian. 08994 156

Paveikslėliai ir jų autoriai: 2 puslapyje: planetos nuotrauka spausdinama leidus NASA/JPL.  
4 puslapyje: žemės nuotrauka © Corbis. 15 puslapyje: debesų nuotrauka © Getty Images.

LITHUANIAN

