

2012 m. bendravimo valandėlių planas

# Pasirink kas teisus

„Šiandien apsispręskite, kam norite tarnauti;  
... bet aš ir mano namai tarhausime Viešpačiui“ (Jozuės 24:15).





# Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

## Brangios Pradinukų organizacijos prezidentūros narės ir muzikos vadovės!

Šiais metais turėsite progą mokyti vaikus apie teisingo pasirinkimo svarbą. Mokymasis pasirinkti teisiai yra svarbi mūsų Dangiškojo Tėvo plano mums dalis, suteikianti daug palaimų. Pamaldžiai mokydamos šiame bendravimo valandėlių plane pateiktas pamokas siekite Viešpaties Dvasios. Jei taip darysite, vaikai žinos, kad jie galės pasirinkti teisiai sekdami Jėzaus Kristaus pavyzdžiu, gyvendami pagal Evangelijos principus ir paisydami Šventosios Dvasios raginimų. Teisingas pasirinkimas padės vaikams išlikti kelyje atgal pas mūsų Dangiškąjį Tėvą.

Dėkojame už jūsų ištikimą tarnystę su meile mokant brangiuosius pradinukus. Meldžiamės už jus ir žinome, kad Viešpats palaimins jus, tarnaujantis šiame svarbiame pašaukime.

## Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

### Nurodymai dėl bendravimo valandėlių

#### Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamosi bendravimo valandėlės metu mokyti penkiolikos minučių pamokėlę, naudokitės šiuo leidiniu. Savaitinės pamokėles galite papildyti kita Bažnyčios patvirtinta medžiaga, pvz., žurnalais *Draugas* arba *Liahona*. Suplanuoti ir prarasti pamokėles jums padės žemiau pateiktos gairės.

*Mylėkite tuos, kuriuos mokote.* Parodykite vaikams savo meilę išmokdamas jų vardus ir domėdamosi jų pomėgiais, talentais bei poreikiais.

*Dvasingai mokykite doktrinos.* Ruošdamas pamokėles melskite vadovavimo ir stenkitės stiprinti savo liudijimą apie mokomus principus. Visa tai padės jums mokyti dvasingai.

*Skatinkite mokymąsi.* Šis leidinys sukurtas taip, kad padėtų jums sužinoti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti, ir kaip skatinti mokymąsi. Doktrinos mokysite veiksmingiau, jei kiekvienos pamokėles metu atliksite tris žemiau aprašytus dalykus:

1. **Pateiksite doktriną** – aiškiai pristatysite tą doktriną, kurios mokysis vaikai. Apmąstykite, kaip tai padaryti tiek žodžiais, tiek ir vaizdinėmis priemonėmis. (Gegužės mėnesio trečiosios savaitės ir rugpjūčio mėnesio antrosios savaitės pamokėlėse rasite keletą pavyzdžių.)

2. **Skatinsite supratimą.** Naudodamos įvairius mokymo metodus, kurie skatina vaikus įsitraukti į mokymąsi, pvz., dainas, vaidinimus ir Raštų skaitymą, padėsite jiems geriau suvokti doktriną.
3. **Skatinsite pritaikymą.** Suteikite vaikams galimybių konkrečią doktriną pritaikyti savo gyvenime. Apsvarstysite, kaip jie galėtų pasidalyti savo išgyvenimais apie tam tikrą doktriną arba nusistatyti su ja susijusį tikslą.

**Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.**

Šiame leidinyje kai kurioms metų savaitėms rasite išbaigtas pamokėles. Kitoms savaitėms pateikti tik pasiūlymai, bet ne visos pamokėles. Šiuos pasiūlymus papildykite savo pačių idėjomis. Idėjų galite semtis skaitydamas kitas šiame leidinyje pateiktas pamokėles.

Penktąjį mėnesio sekmadienį išnaudokite praeitų pamokėlių apžvalgai. Jei planuojate užsiėmimus ir ruošiatės jiems, pamokėlių metu jus gali vesti Dvasia.

Ruošdamas pamokėles dirbkite kartu su muzikos vadove. Dainavimas padės įtvirtinti jūsų mokomas doktrinas. Mokydamas Evangelijos, retkarčiais į pagalbą galite pasikviesti mokytojas ir jų klases.



**Rasite internete:** šiame leidinyje nurodytą informaciją, vaizdines priemones bei kitą medžiagą galite rasti internete adresu [LDS.org](http://LDS.org) skyrelyje *Serving in the Church*.

Kai kuriose pamokėlėse siūloma pas Pradinukus pasikviesti svečių. Prieš pakviesdami tuos svečius, gaukite sutikimą iš savo vyskupo ar skyriaus prezidento.

Prie kiekvienos pamokėlės pateikta keletas mokymo idėjų, padėsiančių jums geriau mokytis. Pamokėlės taip pat yra iliustruotos. Tai padės jums geriau įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikras užsiėmimas. Nors mokymo įgūdžių vystymas yra svarbus, visgi būtent jūsų pačių dvasinis pasiruošimas ir liudijimas skatins Dvasią liudyti apie šias doktrinas vaikų širdims.

## Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Vadovaujant vyskupui arba skyriaus prezidentui, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime būna ketvirtąjį metų ketvirtį. Metų pradžioje susitinkite su Pradinukų kuruojančiu vyskupijos arba skyriaus prezidentūros patarėju ir kartu aptarkite preliminarinius planus. Gaukite jo pritarimą galutiniam planui.

Planuokite į vaikų pasirodymo programą įtraukti visų mėnesių bendravimo valandėlių temas. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite panaudoti pasirodymo metu. Planuodami, kaip

## Dainavimas

Muzika pradinukų klasėje turi sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos, padėti vaikams pajauti Šventosios Dvasios įtaką ir dainavimo teikiamą džiaugsmą. Kiekvienos bendravimo valandėlės metu 20 minučių reikia skirti muzikos mokymui ir dainavimui. Tiek laiko pakaks mokyti vaikus naujos muzikos ir padėti jiems mėgautis dainavimu.

Šiame leidinyje pateikta nauja daina, kurios vaikai mokysis šiais metais (žr. p. 28). Taip pat yra pateiktas skyrelis, pavadintas „Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką“ (žr. p. 26–27) ir papildomos idėjos, padėsiančios vaikams mokytis dainų (žr. p. 9, 17).

vaikai pristatys tai, ką išmoko pagal šių metų temą, pamąstykite, kaip jie galėtų padėti susirinkusiems susitelkti ties mokomomis Evangelijos doktrinomis. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdami pasirodymą atkreipkite dėmesį į šiuos nurodymus:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pamokų ar šeimos laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.



## Šiame leidinyje naudojama mokymo medžiaga:

Šiame leidinyje vartojami sutrumpinimai:

GVD Giesmės ir vaikų dainos

TNGC Teaching, No Greater Call

Daugelyje pamokėlių siūloma naudotis paveikslėliais. Paveikslėlių galite rasti *Evangelijos paveikslų knygoje*, Evangelijos paveikslų rinkinyje, Pradinukų vadovėlių paveikslų vokuose, Bažnyčios žurnaluose ir internete adresu [images.lds.org](http://images.lds.org).

## 2012 metų mokymo programa

### Bendroji mokymo programa

Lopšelinukai: *Behold Your Little Ones*; Spindulėliai: Pradinukų pamokos, 1 dalis; Pasirink tiesą 4–7 m.: Pradinukų pamokos, 2 dalis; Šaunuoliai 8–11 m.: Pradinukų pamokos, 4 dalis

### Pagrindų mokymo programa

Spindulėliai: Pradinukų pamokos, 1 dalis; Pasirink tiesą 4–7 m.: Pradinukų pamokos, 2 dalis; Šaunuoliai 8–11 m.: Pradinukų pamokos, 4 dalis



**Pasiruošimas:** ruošdamas bendravimo valandėles melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, jog tai, ko mokote, yra tiesa. (Žr. TNGC, p. 13.)

**Medžiaga:** papildomos mokymo medžiagos, pvz., spalvinimo puslapių, pasakojimų ir užsiėmimų, rasite žurnaluose Draugas, Liahona, vadovėlyje lopšelinukams ir Evangelijos paveikslų knygoje. Naudokitės šia medžiaga savo pamokėlėms papildyti. Žurnalo Draugas internetinėje svetainėje adresu [friend.lds.org](http://friend.lds.org) taip pat galite rasti medžiagos sąrašą konkrečiai Evangelijos temai. Tą medžiagą galite atsispausdinti ir naudoti mokydamas vaikus.

# Valios laisvė yra dovana rinktis patiems

**Dainelė: „Nes Jo vaikas esu“**

(žr. 28-ą šio plano puslapį)



**Raštų naudojimas:**

svarbu, kad Evangelijos tiesų vaikai mokyti iš Raštų. Daugiau pasiūlymų, kaip vaikus mokyti Raštų pasakojimų rasite TNGC, p. 59.

„Todėl ... žmonės yra laisvi ... pasirinkti laisvę ir amžinąjį gyvenimą per didįjį visų žmonių Tarpininką“ (2 Nefio 2:27).

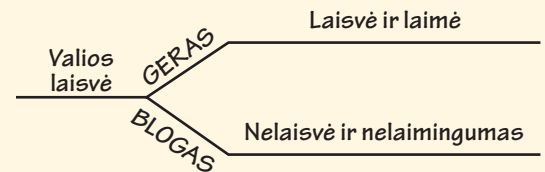
Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

**1 ir 2 savaitės. Valios laisvė yra dovana rinktis patiems.**

**Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas):** pasakykite vaikams, kad galvojate apie du žodžius. Pateikite užuominų, kad būtų lengviau atspėti. Paprašykite pakelti ranką tuos vaikus, kurie žino atsakymą. Užuominos gali būti tokios: tai turėjome dar prieš ateidami į žemę. Tai yra mūsų Dangiškojo Tėvo dovana. Tai yra svarbi Dangiškojo Tėvo plano mums dalis. Šėtonas norėjo ją iš mūsų atimti. Mes naudojame ją kai renkames. Tai dovana, leidžianti mums rinktis. Pirmasis žodis prasideda raide V. Kai vaikai atspės atsakymą, visi kartu pasakykite: „Valios laisvė yra dovana rinktis patiems.“

**Skatinkite supratimą (pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu stebėjimas ir aptarimas):** parodykite vaikams lazda, kurios viename gale yra žodis pasirinkimas, o kitame gale – žodis pasekmės. Paaiškinkite, kad pasekmė yra tai, kas savaime nutinka dėl priimto pasirinkimo; pvz., jei pasirinksi

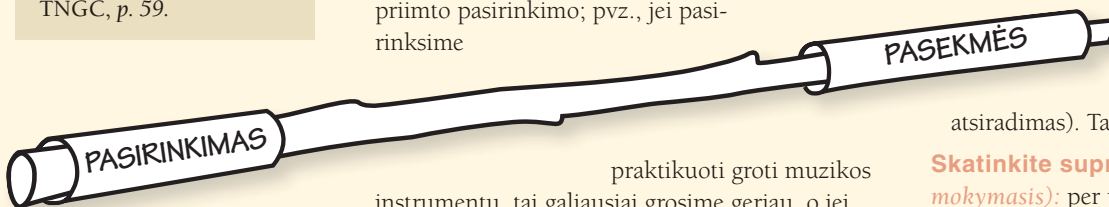
Pakvieskite kitus vaikus įsiklausyti į tai, kokias pasekmes atneša geras pasirinkimas (laisvę ir amžinąjį gyvenimą) ir kokias pasekmes atneša blogas pasirinkimas (nelaisvę ir nelaimingumą). Ant lentos nubraižykite nesudėtingą čia pateiktą schemą.



Padėkite vaikams suprasti, kad geri mūsų pasirinkimai veda į laisvę ir laimę, o blogi pasirinkimai – į nelaisvę ir nelaimingumą.

Pakvieskite du vaikus ateiti į klasės priekį ir palaikyti tą lazda: vienas už vieno galo, o kitas už kito. Paprašykite, kad „Pasirinkimo“ galą laikantis vaikas pateiktų gero pasirinkimo pavyzdį (pvz., gražūs žodžiai kitam), o kitas vaikas tegul pasako galimas tokio pasirinkimo pasekmes (pvz., tvarios draugystės atsiradimas). Tai pakartokite su kitais vaikais.

**Skatinkite supratimą (pasakojimų iš Raštų mokymasis):** per pirmas dvi šio mėnesio savaites mokykite kelių Raštų pasakojimų apie tai, kaip geri pasirinkimai veda į laisvę bei laimę ir kaip blogi pasirinkimai veda į nelaisvę ir nelaimingumą. Galite pasidalinti ir šiais Raštų pasakojimais: Gelbėtojas ir Šėtonas (žr. Mozės 4:1–4); Nefis, Lamanas



praktikuoti groti muzikos instrumentu, tai galiausiai grosime geriau, o jei pasirinksi paliesti liepsną, tai nudegsime. Paimdama lazda į rankas vaikams parodykite, kad kaskart paimdama lazda jūs iš karto paimate tiek pasirinkimą, tiek ir to pasirinkimo pasekmę. Vyresnio vaiko paprašykite perskaityti 2 Nefio 2:27.

Vaikų žinias įtvirtina kartojimas. Išsaugokite „pasirinkimo ir pasekmių“ lazda. Bėgant metams bus daugiau progų ją panaudoti per bendravimo valandėles.



ir Lemuelis (žr. 1 Nefio 2–4, 7, 18); Šadrachas, Mešachas ir Abed Negas (žr. Danieliaus 3) arba Alma ir Karalius Nojus (žr. Mozijo 17–19). Po pasakojimo dviejų vaikų paprašykite palaikyti vieną kurį „pasirinkimo ir pasekmių“ lazdos galą. Vieno vaiko paprašykite paaiškinti, kokius pasirinkimus padarė pasakojimo veikėjas, o kito vaiko paprašykite paaiškinti tų pasirinkimų pasekmes.

**Skatinkite pritaikymą** (*pasakojimo klausymasis*): ant lentos pakabinkite Jėzaus Kristaus paveikslą. Nupieškite laiptelius, vedančius prie to paveikslėlio. Ant popieriaus nupieškite lazda ir pakabinkite ją laiptelių apačioje. Papasakokite trumpą istoriją apie vieno vaiko per dieną padaromus pasirinkimus. Paminėję kokią nors pasirinkimą,

paprašykite vaikų parodyti, ar tai geras pasirinkimas (vaikai atsistoja), ar tai blogas pasirinkimas (vaikai atsėdėda). Pavyzdžiui: „Marta atėmė žaislą iš savo mažojo broliuko, kuris dėl to pradėjo verkti. Kai mama paklausė Martos, kodėl jis verkia, ji atsakė, jog nežino.“ Kai nuskambės geras pasirinkimas, nupieštą lazda passtumkite vienu laipteliu aukščiau link Jėzaus. Pasakokite tol, kol lazda pasieks Gelbėtoją. Aptarkite, kaip geri pasirinkimai mums atneša laimę ir padeda priartėti prie Viešpaties.



### 3 savaitė. Ikižemiškajame gyvenime aš pasirinkau sekti Dievo planu.

**Skatinkite supratimą** (*dainelių dainavimas*): glaustai aptarę pasirinkimą ateiti į žemę ir gauti kūną, su vaikais sudainuokite šias daineles:

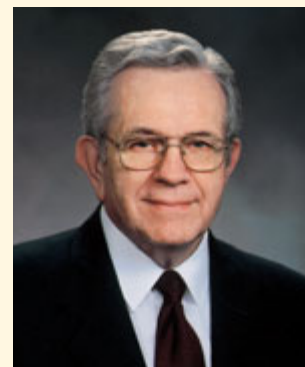
„Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58), „Šventyklą man suteikė“ (GVD, p. 62–63).

### 4 savaitė. Jėzus Kristus žemę sukūrė tam, kad joje mokyčiausi pasirinkti teisiai.

**Pateikite doktriną** (*pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu stebėjimas ir aptarimas*): parodykite vaikams indą, pilną spalvotų kreidelėlių. Po to parodykite antrą indą tik su vienos spalvos kreidelėmis. Vaikų paklauskite: „Jei ruoštumėte spalvinti paveikslėlį, kurį indą su kreidelėmis norėtumėte paimti? Kodėl?“ Paaiškinkite, kad pasirinkimų gausa yra palaiminimas. Paliudykite, kad Dangiškas Tėvas ir Jėzus Kristus mus myli ir nori, kad pasirinktumėte teisiai.

**Skatinkite supratimą** (*spalvinimas*): tegul vaikai nuspalvina paveikslėlį, esantį 35-ame lopselinukų vadovėlio *Behold Your Little Ones* puslapyje arba pakvieskite juos nupiešti panašius

paveikslėlius su tomis pačiomis antraštėmis. Aptarkite, kas sukūrė paveikslėlyje pavaizduotus dalykus ir kodėl jie buvo sukurti. Pamokykite vaikus, kad Dangiškas Tėvas tikisi, jog mes rūpinsimės šiuo pasauliu, kurį Jo Sūnus yra sukūręs mums. Paprašykite vaikų pasidalinti būdais, kuriais jie galėtų rinktis rūpintis žeme ir joje esančia kūrinija. Pakvieskite vaikus nusinešti savo piešinius į namus ir paprašyti gimdytojų, kad iš jų padarytų knygele.



**Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais** padeda „abstrakčią idėją ... suvokti per mokiniui jau žinomą dalyką ir, remiantis tuo suvokimu, mokyti toliau“ (Boidas K. Parkeris, TNGC, p. 163).



Šio užsiėmimo metu mokymą apie pasirinkimo palaimą galite pademonstruoti su spalvotomis kreidelėmis, spalvotais pieštukais, vaisių rinkiniu ar bet kuriais kitais vaikams žinomais dalykais.

# Kai pasirenkame teisiai, esame laiminami

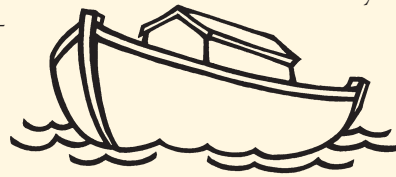
**Dainelė: „Mokyki vaikščioti Jo šviesoje“**  
(GVD, p.66)

„Jei vykdote jo įsakymus, jis laimina jus ir duoda jums klestėjimą“ (Mozijo 2:22).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajausi Dvasią?“**

## 1 savaitė. Nojus buvo palaimintas už teisų pasirinkimą.

**Pateikite doktriną (derinimo žaidimas):** lentoje nupieškite nesudėtingą laivą. Paruoškite keletą komplektų su dviejų identiškų gyvūnų paveikslėliais. Išdalinkite po paveikslėlį visiems vaikams. Paprašykite, kad vaikai atsistotų, parodytų, kokį garsą leidžia jo turimame paveikslėlyje esantis gyvūnas, ir klausytųsi, kuris kitas vaikas pakartos tą garsą. Kai vaikai su vienodais paveikslėliais suras vienas kitą, paprašykite jų pastovėti kartu iki tol, kol bus suporuoti visi gyvūnai. Paprašykite vaikus poromis ateiti prie nupiešto laivelio ir į jį padėti savo turimus gyvūnus. Paklauskite vaikų: „Kurio pranašo Viešpats paprašė į laivą surinkti gyvūnus?“ Pažymėkite, kad surinkti tiek daug gyvūnų greičiausiai buvo sunki užduotis, bet Nojus pasirinko paklusti Viešpaties įsakymui.



*Spragtelėję čia rasite piešinį.*

**Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas):** parodykite vaikams pamokslaujančio Nojaus paveikslą ir perskaitykite Mozės 8:20. Paklauskite vaikų, kodėl, jų manymu, žmonės nesiklausė Nojaus. Lentą padalinkite į dvi dalis, vienoje pusėje užrašykite klausimus, o kitoje pusėje atsitiktine tvarka surašykite Raštų nuorodas: Kaip Viešpats ketino sunaikinti nelabuosius? (Pradžios 6:17.) Ką Jis liepė daryti Nojui, kad šis išsaugotų savo šeimą? (Pradžios 6:18.) Ką rinkdamasis teisiai nusprendė daryti Nojus? (Pradžios 7:5.) Paprašykite vaikų perskaityti

nurodytas Raštų ištraukas ir surasti atsakymus į kiekvieną klausimą. Parodykite paveikslą su laivą statančiu Nojumi. Paaiškinkite, kad kartais rinktis teisiai yra nelengva. Paklauskite: „Kaip buvo palaimintas Nojus už teisų pasirinkimą?“ Paraginkite vaikus pasidalinti mintimis, kaip jie bus palaiminti, jei pasirinks teisiai.



**Pagarbumas:** vaikai jo gali mokyti per linksmus užsiėmimus ir judesius ir išlikti pagarbūs. „Pagarbumas ... nereiškia absoliučios tylos.“ (Boyd K. Packer, „Reverence Invites Revelation“, Ensign, Nov. 1991, 22.)

## 2 savaitė. Jėzaus mokiniai buvo palaiminti už teisų pasirinkimą.

**Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas, spalvinimas ir lėlyčių naudojimas):** su vaikais perskaitykite šiuos pasakojimus apie tai, kaip Jėzaus mokiniai pasirinko teisiai: Luko 10:38–42 (Marija); Mato 4:18–20 (Petras ir Andriejus); ApD 9:1–9, 17–20 (Paulius). Aptarkite, kokius palaiminimus šie žmonės gavo už teisų pasirinkimą. Kiekvienam vaikui nupieškite po nesudėtingą figūrėlę. Tegul vaikai nuspalvina jūsų piešinius, juos iškerpa ir pritvirtina prie

*Dalį pamokos galima vaidinti ir paprastomis lėlytėmis. Jos yra vertinga priemonė pagrindinei idėjai įtvirtinti ir patraukti vaikų dėmesį (žr. TNGC, p. 176–177).*



lazdelių ar padaro iš jų popierinę lėlytę. Pakvieskite vaikus, kad vėl papasakotų vieną iš minėtų istorijų, tam panaudodami savo lėlytes. Pavyzdžiui: „Mano vardas yra Paulius. Anksčiau aš persekiojau Jėzaus pasekėjus. Regėjime išvydau Jėzų. Jėzus man liepė liautis persekioti Jį. Pasirinkau sekti Jėzų ir visą likusį gyvenimą buvau misionierius.“

### 3 savaitė. Nefis buvo palaimintas už teisų pasirinkimą.

**Skatinkite supratimą (dalyvavimas vaidinime):** paprašykite vaikų suvaidinti epizodus apie tai, kaip Nefis pakluso savo tėvui ir Viešpačiui (pvz., žr. 1 Nefio 16:18–24, 30–32; 1 Nefio 17:8, 17–18, 48–53; 1 Nefio 18:9–21). Apsvarstykite, ar nevertėtų jų aprenkti nesudėtingais vaidinimo kostiumais ir panaudoti kokius nors žaislinius daiktus (daugiau informacijos apie vaidinimus rasite vadovėlyje *TNGC*, p. 165–166). Kartu perskaitykite, ką Nefis pasakė 1 Nefio 17:3.



**Skatinkite pritaikymą (Raštų pasakojimų apžvalga):** pakvieskite vaikus namuose iš naujo papasakoti Raštų istoriją ir tam panaudoti savo lėlytę. Paraginkite juos su savo šeimos nariais pasidalinti mintimis, kaip pasakojime esantis žmogus pasirinko teisiai ir kaip už tą pasirinkimo buvo palaimintas. Paklauskite vaikų, kaip per kitą savaitę jie gali rinktis teisiai.

**Skatinkite pritaikymą (dainelės dainavimas):** parodykite „pasirinkimo ir pasekmių“ lazda iš sausio mėnesio ir pakvieskite vaikus papasakoti, ką jie prisimena apie pasirinkimus ir pasekmes. Pasakykite jiems, kad dauguma mūsų gaunamų palaimų yra mūsų gerų pasirinkimų pasekmės. Pakvieskite vaikus sugalvoti, kaip jie gali būti panašūs į Nefį ir priimti gerus sprendimus. Paprašykite vaikų sudainuoti „Doras išlik!“ (*GVD*, p. 64–65) ir dainuojant vienas kitam perduoti „pasirinkimo ir pasekmių“ lazda. Atsitiktine tvarka sustabdykite dainavimą ir tuomet lazda laikantį vaiką pakvieskite pasidalinti mintimis, kokį gerą sprendimą jis galėtų priimti. Paprašykite to vaiko perduoti lazda kitam vaikui ir pakvieskite jį pasidalinti mintimis apie palaiminimą, kuris sektų tą gerą sprendimą. Taip darykite tol, kol baigsis laikas.

*Vaizdinės priemonės gali pagerinti mokymąsi. Naudokite kuo paprastesnes vaizdines priemones. Tai padės vaikams sutelkti dėmesį į žinią, o ne į vaizdinę priemonę.*



**Spragtelėję čia rasite lėlytes ant lazdelių.**

#### **Doktrinos sakymas:**

šį mėnesį per įvairias Raštų iliustracijas vaikai mokysis doktrinos apie tai, kad, kai renkamės teisiai, esame laiminami. Apsvarstykite, ar nevertėtų kiekvieno pamokos pradžioje pakviesti vaikus kartu pasakyti: „Kai renkamės teisiai, esame laiminami“.

### 4 savaitė. Bažnyčios nariai šiomis dienomis laiminami už teisų pasirinkimą.

**Skatinkite supratimą (dalinimasis pasakojimais):** pasikvieskite keletą savo pradinukų vaikų gimdytojų ar senelių, kad šie pasidalintų pasakojimais apie tai, kaip jie ar jų protėviai pasirinko teisiai. Pvz., jie gali papasakoti apie savo pasirinkimą prisijungti prie Bažnyčios. Prieš kiekvieną tokį pasakojimą paprašykite vaikų klausytis,

kaip Bažnyčios nariai rinkosi teisiai ir kaip dėl to jie buvo laiminami. Po kiekvieno pasakojimo paprašykite vaikų papasakoti, kaip nariai buvo laiminami už teisų pasirinkimą. Apsvarstykite, ar nevertėtų paprašyti vaikų nupiešti girdėtų pasakojimų iliustracijas ir po to parodyti jas pradinukams ir namuose.

# Gyvieji pranašai mane moko rinktis teisiai

**Daina: „Doras išlik!“**  
(GVD, p. 64)

„O atmint, mano sūnau, ir mokykis išminties savo jaunystėje; taip, mokykis savo jaunystėje laikytis Dievo įsakymų“ (Almos 37:35).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**



## 1 savaitė. Dievas kalba per gyvuosius pranašus.

**Pateikite doktriną** (*demonstravimas ir Raštų eilutės mokymasis mintinai*): Vieną vaiką pakvieskite ateiti prieš klasę. Kitų vaikų paprašykite vykdyti pakviestojo vaiko nurodymus. Pakviestajam vaikui sušnibždėkite paprastus nurodymus, pvz., „Papasakyk jų suploti tris kartus“ arba „Papasakyk jų atsistoti ir žygiuoti vietoje“. Į priekį pakaitomis pakvieskite keletą vaikų. Paaiškinkite, kad nors vaikai klasėje ir negirdėjo jūsų nurodymų, jie vis

tieki galėjo paklusti nurodymams, nes žinojo kuo sekti. Paklauskite, kuo turėtume sekti norėdami sužinoti, ką Dangiškasis Tėvas nori, jog mes darytume. Parodykite dabartinio Bažnyčios prezidento nuotrauką. Paprašykite vaikų kartu ištarti: „Dievas kalba per gyvuosius pranašus.“ Perskaitykite Amoso 3:7 ir paaiškinkite vaikams sunkiau suprantamus žodžius. Padėkite vaikams mintinai išmokti šią Raštų eilutę (žr. TNGC, p. 171–172).

## 2 savaitė. Pirmoji Prezidentūra ir Dvylika apaštalų yra pranašai.

**Pateikite doktriną:** lentoje užrašykite: „Pirmoji Prezidentūra ir Dvylika apaštalų yra pranašai.“ Vaikams pasakykite, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia vadovauja Bažnyčios prezidentas, jo du patarėjai Pirmojoje Prezidentūroje ir Dvylika apaštalų. Paaiškinkite, kad Pirmoji Prezidentūra ir Dvylika apaštalų yra pranašai.

**Skatinkite pritaikymą** (*derinimo žaidimas*): parinkite 6 narių iš Pirmosios Prezidentūros ir Dvylikos kvorumo nuotraukas ir ant atskirų lapelių surašykite jų vardus. Nuotraukas ir lapelius ant lentos sukabinkite užverstus. Paprašykite vieną vaiką atversti nuotrauką, o kitą vaiką – lapelį su vardu. Jei nuotrauka su vardu nesutampa, paprašykite vaikų padėti viską atgal ir prie lentos pakvieskite kitus du vaikus. Jei nuotrauka su vardu sutaps, tai sušnibždėkite tiems dviems vaikams kokį nors Evangelijos principą, kurį tas vadovas mokė paskutinės visuotinės konferencijos metu ir paprašykite jų suvaidinti, kaip jie galėtų gyventi pagal tą principą. Tegul kiti vaikai spėja, ką tie du daro.



### Užduokite klausimus:

klausimai gali paskatinti dalyvauti ir diskutuoti. Klauskite, kad suvoktumėte, kaip vaikai suvokia mokomą doktriną, ir paskatintumėte juos pamąstyti (žr. TNGC, p. 73). Pavyzdžiui, galėtumėte užduoti klausimus, panašius į šiuos: „Kaip Dangiškas Tėvas kalba Bažnyčios nariams?“ ir „Kaip jūs buvote palaiminti už tai, kad sekėte pranašų?“



### 3 savaitė. Dievo pranašai ir apaštalai mums kalba per visuotinę konferenciją.



Užsiėmimus pritaikykite pagal jūsų mokomų vaikų amžių ir sugebėjimus. 3-čios savaitės užsiėmime prie žinių apibendrinimų galite pridėti nuotraukų.

**Skatinkite supratimą ir pritaikymą (žaidimas):** ant atskirų lapų vienu sakiniu apibendrintai aprašykite kiekvieną per paskutinę visuotinę konferenciją kalbėjusių Pirmosios Prezidentūros ir Dvylikos Kvorumo narių žinią. Sukabinkite lapus ant lentos, šalia jų pakabindami vadovų nuotraukas. Aptarkite kiekvieną žinią. Pakvieskite keletą vaikų išeiti iš klasės. Nuo lentos nukabinkite vieną žinią. Išėjusius vaikus pakvieskite atgal į klasę ir paprašykite jų nuspręsti, kurios žinios trūksta. Paprašykite vaikų išsirinkti vieną su ta žinia susijusią pradinukų dainelę ir kartu ją sudainuoti. Pakvieskite vaikus pasidalinti idėjomis, kaip jie gali pritaikyti konkrečią žinią. Taip darykite ir su kitomis žiniomis.

**Patarimas:** pagalvokite, kaip informuosite vaikus ir jų gimdytojus apie medžiagą, kuri pateikiama internete adresu [conferencegame.lds.org](http://conferencegame.lds.org).

**Kartojimas:** vaikai mokosi kartodami. 2-ą ir 3-čią savaitę tos pačios doktrinos mokysite skirtingais būdais. Tai bus proga įtvirtinti jų suvokimą apie doktriną.

### 4 savaitė: Kai renkuosi sekti pranašu, esu laiminamas.

**Pateikite doktriną (giesmės giedojimas):** sugiedokite giesmę „Už pranašą, Dieve, Tau dėkingi“ (GVD, p. 36–37). Pakvieskite vaikų įsiklausyti, kodėl mes sekame pranašu. Pakvieskite vaikus kartu ištarti: „Kai renkuosi sekti pranašu, esu laiminamas.“

**Skatinkite supratimą (Raštų pasakojimų vaidinimas):** papasakokite vaikams istoriją apie Eliją ir Sareptos našlę (žr. 1 Karalių 17:8–16) ir pakvieskite vaikus tą istoriją su jumis suvaidinti. Pavyzdžiui, „Viešpats liepė pranašui Elijui vykti į Sareptos miestą (žingsniuokite vietoje). Nusigavęs iki miesto, jis pamatė malkas renkančią moterį (vaizduokite, kad renkate malkas). Elijas moters paprašė duoti jam atsigerti (vaizduokite, kad duodate atsigerti) ir gabalėlio duonos. Moteris Elijui pasakė, kad miltų ir aliejaus jai pakaks tik iškepti truputį duonos savo sūnui (purtykite galvą). Elijas paprašė pirma iškepti duonos jam, o Dievas duos jai daugiau miltų ir aliejaus. Moteris pakluso Elijui (vaizduokite, kad minkote tešlą duonai). Ji turėjo pakankamai miltų ir aliejaus, kad prasimaitintų daugybę dienų (vaizduokite, kad valgote).“ Pakartokite šį užsiėmimą pasakodami istorijas apie Mozę ir ugninę žaltį (žr. Skaičių 21:5–9), Nefį ir skaitvario plokšteles (žr. 1 Nefio 3–4; 5:21–22). Paklauskite, kaip pasakojime vaizduojami žmonės buvo palaiminti už tai, kad sekė pranašo patarimu.



**Skatinkite pritaikymą (pranašo mokymų aptarimas):** paklauskite vaikų „Kas dabar yra mūsų pranašas?“ Parodykite dabartinio Bažnyčios prezidento nuotrauką. Paašškinkite, kad jį pašaukė Dievas. Paprašykite vaikų grupelėmis pasitarti, kaip jie gali juo sekti. Paprašykite kelių vaikų iš kiekvienos grupelės pasidalinti savo mintimis. Pakvieskite vaikus pasirinkti vieną būdą, kuriuo jie visą savaitę galės sekti pranašu. Sukurkite jiems priminimą, kurį jie galėtų nusinešti namo ir pasidalinti su savo šeima. Priminkite vaikams, kad pranašo balsą jie gali išgirsti per visuotinę konferenciją, ir paraginkite juos kartu su savo šeima stebėti arba klausytis konferencijos. Praėjus savaitei po konferencijos paprašykite kelis vaikus pasidalinti patirtimi, kaip jie klausėsi pranašo ir sekė jo mokymais.



Vaikų suskirstymas grupelėmis padeda įtraukti daugiau vaikų. Grupeles galite formuoti įvairiai. Pavyzdžiui, galite paprašyti vaikų dalyvauti kaip klases, arba galite sugrupuoti mažesnius vaikus su vyresniais vaikais. Kiekvieną tokią grupelę turėtų prižiūrėti suaugęs žmogus.

# Jėzus Kristus moko mane rinktis teisiai

„Aš jums daviau pavyzdį, kad ir jūs darytumėte, kaip aš jums dariau“ (Jono 13:15).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

**Dainelė: pasirinkite bet kurią dainelę apie Jėzų Kristų iš Giesmės ir vaikų dainos**



**Pritaikykite užsiėmimus** pagal savo pradinukų amžių ir skaičių. Pavyzdžiui, jei turite daug pradinukų, tai 1 savaitės užsiėmime galite paruošti kelis dėlionių komplektus. Mažesniems vaikams mokytoja galėtų perskaityti Raštų ištrauką ir padėti jiems ją nors nupiešti.

## 1 savaitė. Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.

**Skatinkite supratimą** (Raštų skaitymas ir piešimas): ant didelio lapo užrašykite frazę: „Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys“. Sukarpykite popierių į keturias nesudėtingas dalis, kaip dėlionę. Kiekvienos dėlionės dalies kitoje pusėje užrašykite po vieną iš šių sakinių:

- Jis parodė mums kaip krikštytis (žr. Mato 3:13–17).
- Jis parodė mums, kaip mylėti kitus (žr. Morkaus 10:13–16).
- Jis atleido Ji skaudinusiems žmonėms (žr. Luko 23:34).
- Jis parodė mums kaip melstis (žr. Mato 6:5–13).

Sudainuokite dainelę „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ (Vaikiškų dainelių knyga, p. 2). Paprašykite vaikų paaiškinti, ko mokoma šioje dainelėje. Parodykite Kristaus paveikslą ir pasakykite vaikams, kad savo tobulu pavyzdžiu Jis mus mokė daugelio dalykų. Suskirstykite vaikus į keturias grupes, kiekvienai jų duokite po vieną dėlionės lapą ir



Mokydami Evangelijos principų padėkite vaikams atrasti būdų, kaip juos pritaikyti gyvenime.

kelis tuščius lapus. Tegul jie kartu perskaito Raštų ištrauką ir nupiešia, kaip jie sektų Kristaus pavyzdžiu. Pakvieskite kiekvieną grupelę paaiškinti savąją Raštų ištrauką bei piešinius ir ant lentos pakabinti savo dėlionės dalį. Kai dėlionė bus sudėta, kartu pakartokite: „Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.“

## 2 ir 3 savaitės. Jėzus Kristus parodė man, kaip teisiai gyventi.

**Pateikite doktriną** (dainavimas): sudainuokite „Doras išlik!“ (GVD, p. 64–65) ir pusės vaikų paprašykite įsiklausyti, kaip galime būti laimingi, o kitą pusę įsiklausyti, kas mums padės ir parodys kelią. Aptarkite su vaikais, ko jie išmoko iš šios dainelės.

**Skatinkite supratimą** (spėjimo žaidimas ir Raštų skaitymas): paruoškite žodžių juosteles su šiais žodžiais ir Raštų nuorodomis: *alkstantys* (Mato 5:6); *tešviečia* (Mato 5:16); *mylėk* (Mato 5:44) ir *melskis* (Mato 6:6). Parodykite Kalno pamokslą paveikslą. Paaiškinkite, kad Jėzus užsilipo ant kalno mokytis Savo mokinių. Ten Jo pateiktas mokymas dabar vadinamas Kalno pamokslu. Pusei vaikų parodykite vieną žodžių juostelę ir paprašykite juos suvaidinti juostelėje užrašytą žodį, kad likę vaikai galėtų atspėti. Kartu perskaitykite atitinkamą Raštų ištrauką ir padėkite vaikams suprasti, ko mokė Kristus, ir kaip galime sekti Jo pavyzdžiu. Taip darykite ir su kitomis juostelėmis bei Raštų nuorodomis.

**Skatinkite pritaikymą** (situacijų aptarimas): ant keturių popieriaus lapų surašykite šiuos Jėzaus mokymus: 1) Alkrite ir troškite teismo, 2) Tešviečia jūsų šviesa, 3) Mylėkite savo priešus, 4) Melskitės Dangiškajam Tėvui. (Apsvarstykite, ar nereikėtų mažesniems vaikams parodyti šiuos



Spragtelėję čia rasite žodžių juosteles.

mokymus iliustruojančių paveikslėlių.) Popieriaus lapus išdėliokite įvairiose klasės vietose. Paruoškite situacijas (žr. *TNGC*, p. 161–162), kurios padės vaikams suprasti ir pritaikyti šiuos mokymus. Pavyzdžiui, „Mokykloje iš jūsų kas nors tyčiojasi ir jus pravardžiuoja. Ką jūs darytumėte?“ Apžvelkite Raštų ištraukas iš aukščiau aprašyto spėjimo žaidimo ir paaiškinkite, kad klasėje išdėlioti

popieriaus lapai siejasi su tomis Raštų ištraukomis. Vaikams perskaitykite situaciją ir pakvieskite juos atsistoti ir atsisukti į tą mokymą, kuris padėtų jiems teisiai pasirinkti. Kelių vaikų paprašykite paaiškinti, ką jie pasirinktų.



*Paprašykite vaikų Raštų ištraukas skaityti garsiai. Būkite dėmesingi kiekvieno vaiko sugebėjimams ir padėkite visiems sėkmingai dalyvauti.*

#### 4 savaitė. Kai stengiuosi būti kaip Jėzus Kristus, jaučiu savo Gelbėtojo meilę.

**Skatinkite supratimą** (*dainelės dainavimas ir rinkimasis*): sudainuokite „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (*GVD*, p. 59). Užrašykite keletą situacijų, iliustruojančių, kaip vaikas galėtų sekti vienu iš Kristaus mokymų. Taip pat įtraukite Raštų nuorodą, pagal kurią galima rasti tą mokymą. Žemiau pateikiame keletą pavyzdžių.

Sara savo mažosios sesutės paprašė nesinaudoti jos kreidelėmis, bet sesutė vis tiek jomis naudojosi. Kad būtų kaip Jėzus, Sara galėtų:

- Supykti ant sesutės.
- Paslėpti kreideles.
- Atleisti sesutei.

Mato 18:21–22.

Jonas su draugais žaidžia futbolą ir pastebi kitą berniuką, stovintį vieną ir stebintį žaidimą. Kad būtų kaip Jėzus, Jonas galėtų:

- Pasijuokti iš atsiskyrelio berniuko.
- Nekreipti dėmesio į berniuką ir toliau žaisti su draugais.
- Pakviesti berniuką žaisti futbolą su jais.

Jono 13:34.

Paprašykite vieno vaiko perskaityti vieną situaciją. Tada paprašykite jo paeiliui perskaityti atsakymus. Tegul kiti vaikai atsistoja tuomet, kai, jų manymu, išgirs teisingą atsakymą į klausimą, ką darytų Jėzus. Pakvieskite kelis vaikus garsiai perskaityti Raštų ištrauką ir aptarti, ko ten Kristus moko. Aptarkite, kaip sekimas Jėzaus pavyzdžiu šiose situacijose galėtų mums padėti pajauti Gelbėtojo meilę. Taip darykite ir su kitomis situacijomis.

**Skatinkite pritaikymą:** pakvieskite vaikus šią savaitę daryti tai, ką Jėzus norėtų, jog jie darytų. Pasakykite jiems, kad kitą savaitę jūs prašysite jų papasakoti, ką jie darė ir kaip juto Gelbėtojo meilę.

#### Pasiūlymai muzikos vadovei

Kad padėtumėte vaikams išmokti naują dainą, siūlome:

- Kai dainuodami vaikai kartoja konkretų žodį, pakviesti juos rodyti kokį nors ženklą arba pirštais skaičiuoti, kiek kartų tą žodį sudainuoja. Pavyzdžiui, sudainuoti dainelę „Dievo vaikas aš“ (*GVD*, p. 58) ir paprašyti juos pirštais skaičiuoti, kiek kartų dainuoja žodžius „Dievo vaikas aš“.



- Parinkti paveikslėlį ar žodį, kuris tiktų atitinkamai dainelės frazei, ir uždėti jį ant popieriaus lapo. Pavyzdžiui, dainuodami „Dievo vaikas aš“ (*GVD*, p. 58) frazę „namus čia žemiškus gavau“ iliustruokite namo paveikslėliu ir žodžiu *gavau*.

Frazei „į žemę atsiųstas“ galite parodyti Žemės paveikslą ir užrašą *atsiųstas*. Vaikus galite įtraukti paprašydami jų dainuojant palaikyti paveikslėlius.

# Kai pasikrikštiju ir mane patvirtina Bažnyčios nariu, aš pasirenku teisiai

**Dainelė: „Šventyklą man suteikė“**  
(GVD, p. 62)

**Patarimas:** 1-os savaitės užsiėmime taip pat galite pakviesti vieną vaiką panešti kuprinę su akmenimis ir parodyti, kuo atgaila yra panaši į akmenų išėmimą iš kuprinės.

„Atsiverskite ir kiekvienas tepasikrikštija vardan Jėzaus Kristaus, kad būtų atleistos jums nuodėmės; tada gausite Šventosios Dvasios dovaną“ (ApD 2:38).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Kai atgailauju, man atleidžiama.

**Skatinkite supratimą (dalyvavimas pamokoje su vaizdiniu pavyzdžiu):** vaikams padalinkite po nugludintą akmenėlį. Paprašykite jų duotą akmenėlį įsidėti į batą, atsistoti ir vaikščioti. Paklauskite, kaip jie jaučiasi vaikščiodami su akmenėliu batuose. Paklauskite, kuo nuodėmė yra panaši į akmenėlį. (Kelia nepatogumų; daro mus nelaimingus.) Tegul jie išsiima akmenėlius, ir tada paklauskite, kaip atgaila ir Dangiškojo



Tėvo atleidimas yra panašus į akmenėlio išėmimą iš batų. Paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus dėka galime atgailauti ir gauti atleidimą už savo nuodėmes. Paliudykite, kad atgaila yra nuostabus palaiminimas iš Dangiškojo Tėvo ir kad ji mums suteikia laimės.

## 2 savaitė. Kai pasikrikštiju ir mane patvirtina, aš seku Jėzaus pavyzdžiu.

**Skatinkite supratimą (atminties žaidimas):** parodykite paveikslus, vaizduojančius, kaip Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų ir kaip krikštijamas vaikas. Leiskite vaikams 20 sekundžių žiūrėti į paveikslus. Tada uždenkite paveikslus ir paprašykite jų išvardinti kuo daugiau tuose paveiksluose esančių panašumų. Galite jų atsakymus užrašyti ant lentos.

Paprašykite vaikų perskaityti Doktrinos ir Sandorų 20:72–74 ir surasti, kas gali pakrikštyti žmogų ir kaip tas krikštas turi būti atliekamas. Pakvieskite vaikus pasidalinti savo atsakymais. Pažymėkite, kad krikštą atliekantis asmuo turi turėti kunigystės įgaliojimą ir kad besikrikštijantis asmuo turi būti panardintas, arba visiškai panirti po vandeniu. Atidrinkite uždengtus paveikslėlius. Pažymėkite, kad tiek Jėzus, tiek ir vaikas krikštijami panardinimu, kurį atlieka asmuo, turintis kunigystės įgaliojimą.

**Skatinkite pritaikymą (spalvinimas ir dainavimas):** iš lopšelinukų vadovėlio *Behold Your Little Ones* 111-o puslapio kiekvienam vaikui padarykite ten esančio paveikslėlio kopiją spalvinimui. Sudainuokite „Šventyklą man suteikė“ (GVD, p. 62–63) ir paraginkite vaikus pasikrikštyti, kaip tai padarė Jėzus. Pakvieskite neseniai pasikrikštijusį vaiką kitiems vaikams papasakoti apie savo krikštą.



**[Spragtelėje čia, rasite lopšelinukų vadovėlio lapą.](#)**

### 3 savaitė. Šventoji Dvasia gali man padėti.

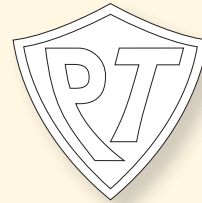
**Pateikite doktriną** (pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu stebėjimas): paprašykite vieną vaiką atsisesti prie durų. Užriškite jam akis ir paprašykite jį be niekieno pagalbos susirasti savo kėdę ir atsisėsti. Pakartokite užsiėmimą, tik šį kartą paprašykite kito vaiko paimti nematantį vaiką už rankos ir jį vesti. Aptarkite su vaikais, kodėl vaikui užrištomis akimis antrą kartą buvo lengviau surasti savo kėdę. Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia gali padėti mums eiti tinkama gyvenimo kryptimi. Pakvieskite vaikus pasakyti: „Šventoji Dvasia gali man padėti.“



*Kai į pamokas su vaizdiniais pavyzdžiais įtraukiami vaikai, tai pritraukia jų dėmesį ir skatina mokytis.*

**Skatinkite supratimą** (dainavimas ir derinimo žaidimas).

Prieš prasidedant Pradinukų pamokai, paruoškite 10 popieriaus lapų su nupieštais PKT skydais. Kitoje lapų pusėje užrašykite vieną iš šių 5 frazių, paaiškinančių, kaip Šventoji Dvasia mums padeda: Šventoji Dvasia mus guodžia, Šventoji Dvasia liudija apie Jėzų Kristų, Šventoji Dvasia mus moko, Šventoji Dvasia pasako, ką daryti ir ko nedaryti ir Šventoji Dvasia padeda mums daryti gera (tą pačią frazę užrašykite ant dviejų skirtingų lapų). Atsitiktine tvarka pakabinkite lapus ant lentos taip, kad vaikai matytų PKT skydus. Pakvieskite vieną vaiką atversti vieną lapą. Kartu garsiai perskaitykite užrašytą frazę. Pakvieskite kitą vaiką pabandyti surasti ir atversti kitą lapą su ta pačia fraze. Kartu garsiai perskaitykite užrašytą frazę. Jei frazės sutaps, nuimkite lapus nuo lentos. Jei frazės nesutaps, vėl užverskite jas. Taip darykite tol, kol bus rastos visos frazių poros.



[Spragtelėję čia rasite logotipą.](#)

**Skatinkite pritaikymą** (Raštų aptarimas): sugrupuokite vaikus. Grupelėms padalinkite po vieną iš šių Raštų nuorodų: Jono 14:26; Jono 15:26; 2 Nefio 32:5; DS 11:12. Paprašykite kiekvieną grupelę perskaityti Raštų ištrauką ir aptarti, ką ji reiškia. Pakvieskite vaikus ir jų mokytojus pasidalinti pavyzdžiais apie tai, kaip jie jautė Šventosios Dvasios įtaką.

**Pasiruošimas:** kai ruošitės pamokoms, vadovaukitės Dvasios raginimais ir pritaikykite jas pagal savo vaikų amžių, sugebėjimus ir aplinkybes. Pavyzdžiui, kai kurioms pamokoms išdėstyti prireiks vos kelių minučių. Tokias pamokas galite papildyti savo pačių idėjomis.



**Įtraukite visus vaikus:**

mažesnius vaikus galite įtraukti sugrupuodami juos su vyresniais vaikais. Pavyzdžiui, 4 savaitės užsiėmime mažesni vaikai gali laikyti žodžių juosteles, kai tuo tarpu vyresni vaikai gali padėti jiems sustoti tinkama tvarka.

[Spragtelėję čia rasite žodžių juosteles.](#)

### 4 savaitė. Priimdamas sakramentą aš atnaujinu savo krikšto sandorą.

**Skatinkite supratimą** (sandoros aptarimas ir Raštų skaitymas): paaiškinkite, kad sandora yra šventas dvipusis pasižadėjimas tarp mūsų ir Dangiškojo Tėvo; mes pasižadame daryti tam tikrus dalykus, o Jis pažada mus laiminti, kai tai darome. Priminkite vaikams, kad krikšto metu mes su Dangiškuoju Tėvu sudarome sandorą, ir paaiškinkite, kad priimdami sakramentą mes tą sandorą

atnaujiname. Padarykite žodžių juosteles ir ant jų užrašykite frazes iš sakramento maldų, paaiškinančias, ką pasižadame priimdami sakramentą ir ką mums pažada Dangiškas Tėvas (žr. Doktrinos ir Sandorų 20:77, 79). Padalinkite žodžių juosteles keliems vaikams ir paprašykite juos sustoti teisinga tvarka, kai jūs garsiai skaitysite Raštus.

# Gyvendamas pagal Evangelijos principus aš pasirenku teisiai

**Dainelė: „Doras išlik“**  
(GVD, p. 64–65)

„Aš eisiu ir padarysiu tai, ką Viešpats įsakė, nes žinau, kad Viešpats neduoda įsakymų žmonių vaikams, neruošdamas jiems kelio atlikti tai, ką jis jiems įsako“ (1 Nefio 3:7).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Aš meldžiuosi Dangiškajam Tėvui, kad suteiktų jėgų elgtis teisiai.

**Skatinkite supratimą (maldos aptarimas):** parodykite vaikams telefoną ar kokį nors kitą bendravimo prietaisą. Aptarkite, kaip juo reikia naudotis. Paklauskite vaikų, kaip galime bendrauti su Dangiškuoju Tėvu. Paaiškinkite, kad lygiai taip, kaip surinkę telefono numerį galime su kuo nors bendrauti, taip ir per maldą galime bendrauti su Dangiškuoju Tėvu; galime prašyti Jo mus sustiprinti elgtis teisiai. Klasėms padalinkite po paveikslėlį su skirtingomis maldų formomis (pvz., asmeninė malda, šeimos malda, maisto palaiminimas, malda klasėje). Paprašykite, kad kiekviena klasė paeiliui kitoms klasėms parodytų savo paveikslėlį ir pasakytų, kokio tipo malda yra pavaizduota paveikslėlyje, kada, kur ir kodėl yra sakoma tokio tipo malda.

**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** dviejų tuščių skardinių dugnuose išmuškite po mažą skylutę ir perverkite jas plona virvele. Virvelę stipriai įtempkite ir pakvieskite vaikus po vieną tyliai į vieną skardinę pasakyti, ko melstų Dangiškojo Tėvo dėl teisingo poelgio (pvz., sakyti tiesą, būti pagarbiu arba geram). Tegul kitas vaikas tuo metu klausosi per kitą skardinę. Pasidalinkite (arba paprašykite kokio nors vaiko pasidalinti) patirtimi, kuomet Dangiškasis Tėvas suteikė jums stiprybės pasielgti teisiai. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas išklauso ir atsako į mūsų maldas, ir suteiks mums stiprybės elgtis teisiai.

**Pakvieskite Dvasią:**  
mokant su Dvasia,  
Šventoji Dvasia liudija apie jūsų mokomų Evangelijos principų tiesą (žr. TNGC, 45–46).



## 2 savaitė. Kai moku dešimtinę, Dangiškasis Tėvas mane laimina.

**Pateikite doktriną ir skatinkite supratimą (demonstravimo stebėjimas):** paaiškinkite, kad dešimtinė reiškia atiduoti dešimtadalį savo uždirbtų pinigų Viešpačiui per Jo Bažnyčią. Parodykite vaikams 10 monetų. Paklauskite, kiek monetų turėtų būti panaudota sumokėti dešimtinę. Parodykite

dešimtinės voką ir paauciojimų lapelį ir paaiškinkite, kad dešimtinę mokame užpildydami paauciojimų lapelį, įdėdami jį į voką su savo dešimtine ir paduodami jį vyskupui arba vienam iš jo patarėjų.



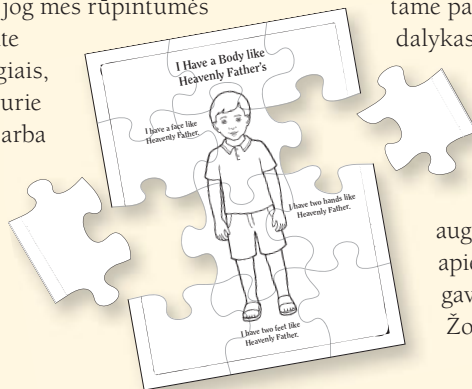
**Skatinkite pritaikymą** (*žaidimas ir liudijimų klausymas*): parodykite paveikslus arba daiktus, parodančius dėl dešimtinės mokėjimo kilusius palaiminimus, pvz., šventyklas, susirinkimų namus, giesmynus, Pradinukų vadovėlius ir Raštus. Vaikams pasakykite, kad dėl dešimtinės lėšų Bažnyčia gali aprūpinti mus šiais daiktais. Uždenkite paveikslus ir daiktus. Pašalinkite vieną arba du iš jų. Vėl atidinkite ir paprašykite vaikų atspėti, ko trūksta. Darykite taip kelis kartus. Paaiškinkite, kad yra ir kitų dalykų, ateinančių dėl dešimtinės mokėjimo, bet tie dalykai nėra matomi (žr. 3 Nefio 24:10). Paprašykite, kad vienas arba du suaugusieji papasakotų, kokių palaiminimų yra gavę dėl dešimtinės mokėjimo.



**Vaizdinės priemonės:** vaikai išmoks geriau ir atmins ilgiau tuomet, kai idėjas pristatysite per paveikslus ir kitokias vaizdines priemones (žr. TNGC, 176, 182–183).

### 3 savaitė. Išminties Žodžiui paklustu valgydamas ir gerdamas tai, kas yra naudinga ir vengdamas to, kas yra žalinga.

**Skatinkite supratimą** (*Raštų skaitymas ir žaidimas*): kartu perskaitykite 1 Korintiečiams 3:16–17. Pakvieskite vaikus pasidalinti mintimis, ką jiems reiškia ši Raštų eilutė. Paaiškinkite jiems, kad Dangiškasis Tėvas nori, jog mes rūpintumės savo kūnais. Į dėžutę sudėkite paveikslėlius su įvairiais valgiais, gėrimais ir kitais dalykais, kurie mūsų kūnams yra naudingi arba žalingi (pvz., vaisiai, daržovės, duona, alkoholis ir tabakas). Padarykite paveikslėlio, esančio lopšelinukų vadovėlio 43 puslapyje, kopiją ir sukarpykite ją į dalis, kaip dėlionę. Tegul



[Spragtelėje čia rasite lopšelinukų vadovėlio lapą.](#)

vaikai pakaitomis iš dėžutės išima po paveikslėlį. Jei išimtame paveikslėlyje yra pavaizduotas mūsų kūnams naudingas dalykas, tegul tas vaikas ant lentos pakabina vieną dėlionės dalį. Jei ištrauktame paveikslėlyje yra nenaudingas dalykas, nukabinkite dėlionės dalį.

Taip žaiskite tol, kol sudėliosite dėlionę (dėžutėje turėtų būti daugiau naudingų dalykų, nei nenaudingų). Paprašykite suaugusiojo arba vaiko papasakoti apie palaiminimus, kuriuos jis gavo dėl paklusnumo Išminties Žodžiui (žr. DS 89:18–21).

### 4 savaitė. Rengdamasis kukliai parodau, kad vertinu savo kūną kaip Dievo dovaną.

**Pateikite doktriną** (*paveikslas stebėjimas ir Raštų skaitymas*): ant lentos užrašykite: „Mano \_\_\_\_ yra \_\_\_\_.“ Parodykite paveikslėlį su šventykla. Paklauskite: „Kodėl šventyklos yra tokios ypatingos?“ Paprašykite vaikų atsiversti 1 Korintiečiams 6:19. Kai jie kartu su jumis garsiai skaitys šią Raštų eilutę, paprašykite jų surasti, kas joje sakoma apie jų kūnus. Paklauskite vaikų, kurie žodžiai tiktų užbaigti sakinių lentoje (*kūnas, šventykla*). Pakvieskite vaikus atsistoti ir kartu perskaityti visą sakinį.

**Skatinkite supratimą ir pritaikymą** (*dainavimas ir aptarimas*): pasakykite vaikams, kad mūsų kūnai yra šventyklos, kur gali gyventi Šventoji

Dvasia. Sudainuokite pirmą posmelį iš dainos „Šventyklą man suteikė“ (GVD, p. 62–63). Pakvieskite vaikus pasidalinti mintimis, kaip Dangiškasis Tėvas pageidauja, kad mes rengtumės ir kodėl. Paaiškinkite, kad Dievo pranašai visuomet Jo vaikams patarė rengtis kukliai. Perskaitykite knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* skyrelį „Apranga ir išvaizda“ ir pakvieskite vaikus įsiklausyti į tai, kokios jų kūno dalys turėtų būti dengiamos. Paprašykite vaikus sugalvoti po vieną būdą, kaip jie galėtų apsirengti kukliai. Mestelėkite vienam vaikui kokią nors minkštą daiktą ir pakvieskite jį pasidalinti savo mintimis. Paprašykite jo tą minkštą daiktą mestelėti kitam vaikui, kad ir šis pasidalintų savo mintimis. Taip darykite ir su kitais vaikais.



# Gyvendamas pagal Evangelijos principus aš pasirenku teisiai

**Dainelė: „Doras išlik!“** (GVD, p. 64–65) arba bet kuri kita jūsų pasirinkta vaikų dainelė iš *Giesmės ir vaikų dainos*

„Taigi ištikimai laikykimės Viešpaties įsakymų“ (1 Nefio 3:16).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajausiti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Pasninkas ir malda gali sustiprinti mano liudijimą.



**Spragtelėję čia rasite žodžių juosteles.**

**Pateikite doktriną** (pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu *stebėjimas*): paruoškite dvi juosteles su žodžiais *Pasninkas* ir *Malda*. Dviejų vaikų paprašykite atsistoti vienas šalia kito ir įduokite jiems po žodžių juostelę. Paprašykite, kad kitas vaikas pereitų tarp jų. Paprašykite, kad tie patys vaikai stipriai susikabintų rankomis ir tegul tas vaikas vėl pabando tarp jų pereiti. Pažymėkite, kad susikabinę rankomis vaikai tampa daug stipresni. Paaiškinkite, kad pasninkas ir malda yra daug galingesni, kai tai darome vienu metu. Ant lentos užrašykite „Pasninkas ir malda gali sustiprinti mano liudijimą“ ir paprašykite, kad vaikai kartu tai perskaitytų.

**Skatinkite supratimą** (Raštų ištraukos klausymas ir dalyvavimas pamokoje su vaizdiniu pavyzdžiu): kai skaitysite Almos 17:2–3, tegul vaikai įsiklauso į tai, ką darė Mozijo sūnūs, kad taptų stiprūs Evangelijoje. Pakvieskite vaikus įtempti savo raumenis kaskart, kai išgirsta kažką, kas Mozijo sūnums padėjo tapti stipriems.

Praveskite diskusiją apie pasninką užduodama kelis klausimus, pvz.: „Kas yra pasninkas?“, „Kodėl turėtume pasninkauti?“, „Kada turėtume pasninkauti?“ ir „Kodėl pasninkaudami turėtume melstis?“ (žr. Joseph B. Wirthlin, „The Law of the Fast“, *Ensign*,

2001 m. gegužė, p. 73–75). Tegul kiekvienas prie diskusijos prisidėjęs vaikas įsikabina į vieną iš jūsų laikomų virvelių. Diskusijos pabaigoje paprašykite virveles laikančius vaikus ateiti į klasės vidurį ir



**Vaizdinis pavyzdys vaikams padeda suprasti abstrakčią idėją.**

supinti visas virveles kartu į vieną stiprią virvę. Paaiškinkite, kad kuo daugiau virvelių bus virvėje, tuo ji bus stipresnė. Padėkite vaikams suvokti, kad panašiai nutinka ir su mūsų liudijimais, kuomet mes meldžiamės ir pasninkaujame.

**Patarimas:** Mokydamas apie pasninką atminti, kad mažesniems vaikams nebūtina pasninkauti.

## 2 savaitė. Gerumas reiškia gero darymą ir sakymą kitiems.

**Pateikite doktriną** (Raštų eilutes sakymas atmintinai): ant lentos užrašykite „Būkite malonūs vieni kitiems“ (Efeziečiams 4:32) ir kiekvieną šios frazės žodį sunumeruokite nuo 1 iki 4. Išskaičiuokite visus vaikus pirmais–ketvirtais. Pradžioje paprašykite, kad atsistotų visi pirmi vaikai, pasakytų „Būkite“ ir tada greitai atsistotų. Tada tegul atsistoja antri vaikai, pasako „malonūs“ ir greitai atsideda. Taip darykite su visais frazės žodžiais. Pakartokite tai kelis kartus. Tada paprašykite visus vaikus kartu pasakyti visą frazę.

**Skatinkite supratimą** (pasakojimo klausymas ir dainavimas): papasakokite vaikams kokią nors istoriją apie gerumą, pvz., „Standing Up for Caleb“ (*Friend*, 2009 m., kovas, p. 4–5). Paprašykite vaikų, kad klausydamiesi šios istorijos jie iškeltų abu nykščius į viršų, kai išgirs gerą poelgį, ir nuleisti juos žemyn, kai išgirs negerą poelgį. Sudainuokite „Aš noriu būt geras kiekvienam“ (GVD, p. 63). Paprašykite vaikus atsistoti tuomet, kai dainuosite apie tai, kam jie turėtų būti geri. Dar kartą sudainuokite šią dainelę ir paprašykite jų dainuojant žodį „aš“ abiem nykščiais parodyti į save.



**Skatinkite pritaikymą** (*dalinimasis būdais, kaip būti geriems*): nurodykite keletą žmonių iš vaikų aplinkos (pvz., tėtis, mama, sesuo, brolis, senelis, draugas arba mokytoja), tam panaudodami žodžių juostelę, nuotrauką ar kokį kitą paprastą daiktą (pvz., kaklaraištį, reiškiantį tėtį, arba lazda, reiš- kiančią senelį). Viską išdalinkite keliems vaikams ir pakvieskite juos ateiti į klasės priekį. Paprašykite kiekvieno vaiko sugalvoti, ką gero galėtų pasakyti arba padaryti tam žmogui, kurio simbolinį daiktą jis laiko. Tada paprašykite jų savo žodžių juosteles, nuotraukas ir kitus daiktus perduoti kitiems vai- kams. Taip darykite, kol pasibaigs pamokos laikas.



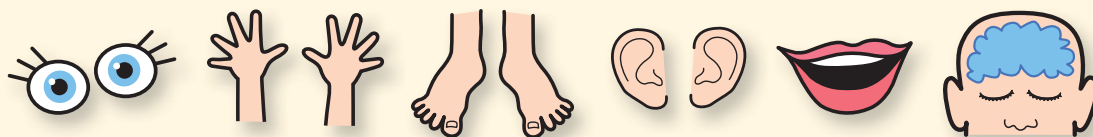
### 3 savaitė. Pagarbumas reiškia gilią pagarbą ir meilę Dievui.

**Pateikite doktriną** (*dainavimas*): paruoškite ke- letą kaklo pakabučių iš virvelių ir ant jų užvertu popierinių širdelių. Ant kiekvienos širdelės užrašykite kokį nors reikšminį žodį ar frazę iš dainelės „Švelniai ir pagarbiai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 1) (pvz., *švelniai ir pagarbiai* ir t.t.). Pakvieskite kelis vaikus užsidėti pakabu- čius. Sudainuokite „Švelniai ir pagarbiai“ ir tegul vaikai su pakabučiais po vieną pagarbiai ateina į klasės priekį tuomet, kai yra dainuojamas jų širdelėje užrašytas žodis. Pakvieskite vaikus sustoti pagal daine- lės žodžių eiliškumą ir vėl sudainuoti dainelę.



Spragtelėję čia rasite širdeles.

**Skatinkite pritaikymą** (*pagarbumo aptarimas*): paruoškite žodžių juosteles arba nupieškite akis, rankas, kojas, ausis, burną ir smegenis. Vaikus su- grupuokite ir paprašykite jų išsitraukti po vieną ar dvi juosteles arba paveikslėlius. Tegul kiekviena grupelė parodo (žodžiais ir gestais) kelis būdus, kuriais jų žodžių juostelėse arba paveiks- lėliuose pavaizduota kūno dalis galėtų išreikšti pagarbą ir meilę Dievui.



Spragtelėję čia rasite paveikslėlius.

*Vaikų dalyvavimas vaizdiniame pavyzdyje įtrauks juos ir padės išlaikyti kitų vaikų dėmesį.*



**Raštai:** kai vaikai skaito iš atsineštų Raštų, įtvir- tinama Raštų svarba ir pakviečiama Dvasia. Jei įmanoma, pakvieskite vai- kus savo Raštuose pasižy- mėti eilutes ir tada kartu jas perskaityti.

### 4 savaitė: Sąžiningumas reiškia tiesos sakymą nepaisant pasekmių.

**Skatinkite supratimą** (*pasekmių aptarimas*): sugalvokite keletą situacijų (žr. *TNGC*, p. 161–162), kuriose vaikams reikia pasirinkti būti sąžini- giems arba nesąžiningiems. Pavyzdžiui, „Jūs užgaunate savo brolių ir mama klausia, kodėl jis verkia.“ Paklauskite: „Kokios būtų sąžiningo at- sakymo pasekmės?“ Tada paklauskite: „Kokios būtų nesąžiningo atsakymo pasekmės?“ Padėkite vaikams išsiaiškinti, kad pirmosios sąžiningumo pasekmės gali būti sunkios, bet ilgainiui tos pa- sekmės nuves į ramybę ir laimę.

**Skatinkite pritaikymą** (*žodžių rimavimas*): pakvieskite visas klases (jų mokytojams padedant) sukurti kokį nors trumpą posakį ar surimuoti žo- džius apie sąžiningumą. Pavyzdžiui, „Jei sakysiu tiesą, aš turėsiu šviesą!“ Pakvieskite kiekvieną klasę pasidalinti savo frazėmis su likusiais vaikais. Pa- raginkite juos kartoti tą frazę tuomet, kai jaučiasi gundomi būti nesąžiningi.

# Renkuosi papildyti savo gyvenimą dvasingais dalykais

**Dainelė: „Aš noriu būti kaip Jėzus“**  
(Vaikiškų dainelių knyga, p. 2)



**Istorijos:** Istorijų pasakojimas prikausto vaikų dėmesį ir padeda jiems suvokti doktriną. Istorijas išmokite gerai, kad galėtumėte jas išraiškiai ir pakiliai atpasakoti savais žodžiais.

**Stotelės:** jeigu yra daug pradinukų, pagalvokite, ar nevertėtų pačioms vadovėms, o ne vaikams, vaikščioti po stoteles.

„Jei yra kas dora, mylėtina ar verta pritarimo, ar girtina – mes siekiame viso to“  
(Tikėjimo Teiginiai, 13)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Geri draugai padės pasirinkti teisiai.

**Skatinkite supratimą ir pritaikymą (istorijos klausymas):** papasakokite tokią istoriją: „Du berniukai šalia kelio rado sunėšiotų batų porą. Tolumoje jie pamatė laukuose besidarbuojanti žmogų. Vienas berniukas pasiūlė paslėpti batus ir stebėti žmogaus reakciją.“ Paklauskite vaikų, ką jie atsakytų tam berniukui. Tada pasakojimą tęskite: „Kitas berniukas pasiūlė batus ne paslėpti, o į kiekvieną jų įdėti po sidabrinę monetą. Jie taip ir padarė. Netrukus sugrįžo žmogus. Radęs monetas jis taip abtultubo, kad iš dėkingumo sukluo

ir sukalbėjo padėkos maldą. Jis paminėjo savo žmoną, kuri sirgo, ir savo vaikus, kurie neturėjo ko valgyti, ir paprašė Viešpatį palaiminti tą žmogų, kuris jam padėjo. Berniukai širdyje pajuto šilumą ir buvo dėkingi už tai, kad pasirinko teisiai“ (žr. Gordon B. Hinckley, Conference Report, 1993 m. balandis, p. 71; arba *Ensign*, 1993 m. gegužė, p. 54). Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti pasakojimais apie tai, kaip geri draugai padėjo jiems pasirinkti teisiai.

## 2 savaitė. Turėčiau skaityti, klausyti ir žiūrėti tai, kas patinka Dangiškajam Tėvui.

**Pateikite doktriną (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** parodykite vaikams dubenį su vaisiais ir dubenį su purvu. Paklauskite vaikų, kas būtų tinkama valgyti ir kodėl. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas nori, jog mes savo mintis užpildytume naudingais dalykais, o ne žalingais. Paraginkite juos sakyti „Turėčiau skaityti, klausyti ir žiūrėti tai, kas patinka Dangiškajam Tėvui“, ir rankomis rodyti paprastus gestus, tariant žodžius *skaityti, klausyti ir žiūrėti*.

**Skatinkite supratimą (doktrinos aptarimas):** vaikams pasakykite, kad jei renkamės tai, kas Dangiškajam Tėvui nepatinka, galime prarasti kažką labai svarbaus. Paprašykite jų išklausti į tą kažką labai svarbaus, kai iš knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* skyrelio „Pramogos ir žiniasklaida“ skaitysite pirmąją pastraipą (t. p. žr. „Mano Evangelijos standartai“). Paklauskite vaikų, ar šie išgirdo, ką prarandame, kai darome blogus pasirinkimus (Dvasią). Suskirstykite vaikus į tris grupes ir paprašykite juos iš eilės aplankyti tris stoteles: „Skaitymas“, „Klausymas“ ir „Žiūrėjimas“. Pakvieskite vaikus kiekvienoje stotelėje paskaityti, paklausyti ar pažiūrėti kažką, kas patinka Dangiškajam Tėvui. Aptarkite su jais, kaip jie jaučiasi, kuomet skaito, klausosi ir daro tai, kas patinka Dievui.



### 3 ir 4 savaitės. Per Šabą turėčiau daryti tai, kas padėtų man išlikti arčiau Dangiškojo Tėvo.

**Pateikite doktriną (Raštų eilutės mokymasis):** pasakykite vaikams, kad pateiksite kelias užuominas apie svarbią žinią. Lentoje užrašykite pirmas raides visų žodžių, kurie užrašyti Išėjimo 20:8 (A I Š Š D). Paaiškinkite, kad tai yra toje žinioje esančių žodžių pirmosios raidės. Pateikite kitą užuominą parodydama paveikslą su Moze ir Dešimčia Dievo įsakymų. Tada pakvieskite vaikus susirasti Išėjimo 20:8 ir kartu perskaityti. Padėkite vaikams atrasti sąsają tarp lentoje užrašytų raidžių ir Raštų eilutės. Padėkite jiems mintinai išmolti šią Raštų eilutę: rodykite raides lentoje, o jie tegul kelis kartus pakartoja tą Raštų eilutę.

**Skatinkite supratimą (aptarimas ir spalvinimas):** suskirstykite vaikus į keturias grupes. Kiekvienai grupei paskirkite paskaityti po vieną pastraipą iš knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* skyrelio „Šabo dienos šventimas“. Paprašykite jų savo grupelėse perskaityti šią pastraipą, ją aptarti ir su kitais vaikais pasidalinti tuo, ką išmoko. Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą ir paprašykite ant jo nupiešti kelis gerus dalykus, darytinus per Šabą. Paprašykite kelių vaikų, kad šie likusiems pradinukams pademonstruotų savo piešinius. Paraginkite juos namuose su šeima pasidalinti tuo, ką išmoko.

**Skatinkite supratimą (dalyvavimas užsiėmime su Raštais):** prieš susirenkant pradinukams paruoškite pilną pintinę su maną simbolizuojančiais popieriaus lapeliais. Ją naudosite per šį užsiėmimą. Lentoje užrašykite šiuos klausimus:

Kokį maistą Viešpats parūpino izraelitams tyruose? Kiek kasdien jiems buvo leista jo rinktis?



Ką jie turėjo daryti šeštą dieną?  
Kuo skyrėsi Šabo diena?

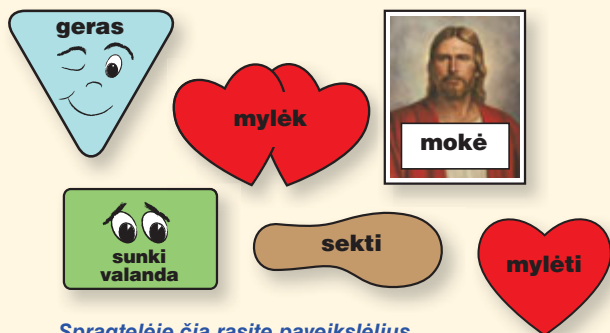
Paprašykite vaikus įsiklausyti į atsakymus, kuomet jūs pasakosite apie maną renkančius izraelitus (žr. Išėjimo 16:11–31). Paprašykite juos atsistoti, kai išgirs vieną iš atsakymų. Tegul vienas vaikas perpasakoja tą istorijos dalį, kuri atsako į nagrinėjamą klausimą. Taip darykite iki pasakojimo galo. Kai užbaigsite, pasikalbėkite su vaikais apie tai, kodėl Viešpats nenorėjo, kad izraelitai maną rinktų per Šabą. Paprašykite vaikų užsimerkti ir vaidinti miegančius. Po klasę greitai išpilstykite „maną“. Paprašykite vaikų atsimerkti ir surinkti savo manos dalį (vieną ar du popierėlius). Paprašykite vaikų sudėti maną atgal į krepšį. Paprašykite jų, kad tai darydami papasakotų apie vieną Šabo šventimo būdą.

*Užsiėmimų pritaikymas pagal pradinukų skaičių padės įtraukti daugiau vaikų. Šiam užsiėmimui galite paruošti kelias pintines ir leisti vaikams bendrai naudotis jomis mažose grupelėse.*

### Pasiūlymai muzikos vadovei

Dainelės „Aš stengiuosi būti kaip Jėzus“ (Vaikiškų dainelių knyga, p. 2) mokymui siūlome:

- Sudainuoti dainelę vaikams. Pakvieskite juos skaičiuoti ant pirštų, kiek kartų dainavote žodžius *stengiuosi*. Tada vėl sudainuokite dainelę, tik šį kartą paprašykite, kad jums dainuojant vaikai ritmingai plotų rankomis.



[Spragtelėje čia rasite paveikslėlius.](#)

- Ant pradinukų klasės sienų iškabinkite paveikslėlius su svarbiais dainelės žodžiais (pvz., *sekti, išmolti, mylėti, žodžiais, mintim, darbais, sunki valanda ir girdžiu*), bet klasės priekinę sieną palikite tuščią. Paprašykite vaikų klausytis, kai pradėsite dainuoti dainelę. Pakvieskite juos parodyti ją paveikslėliu, kuris, jų manymu, atitinka jūsų dainuojamus žodžius. Paprašykite, kad vienas vaikas pakabintų paveikslėlį ant priekinės klasės sienos. Paprašykite visų vaikų sudainuoti tą dainelės dalį. Taip dainuokite iki tol, kol visi paveikslėliai bus perkabinti ant priekinės sienos. Tada paprašykite vaikus kelis kartus sudainuoti visą dainelę. Trumpai paliudykite apie tai, kaip svarbu būti tokiems kaip Jėzus.

**Piešimas:** kai vaikai nupiešia išmokus dalykus, jie įtvirtina savo supratimą apie doktriną. Toli mesniam išmokytų dalykų įtvirtinimui paraginkite vaikus parodyti piešinius savo šeimoje.



# Dešimt Dievo įsakymų moko mane mylėti Dievą ir Jo vaikus

„Jei mane myli, tarnausi man ir laikysiesi visų mano įsakymų“ (DS 42:29).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime. **Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausiti Dvasią?“**



## 1 savaitė. Kai laikomės įsakymų, esame laiminami.

**Pateikite doktriną (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** į bendravimo valandėlę pasikvieskite mamą su savo kūdikėliu. Pakvieskite vaikus pasidalinti keliomis taisyklėmis, kurios tą kūdikėlį apsaugotų. Pasakykite vaikams, kad visi esame Dangiškojo Tėvo vaikai; Jis mus myli ir duoda taisykles arba įsakymus, kurie mus apsaugos ir palaimins. Parodykite paveikslą su Moze ir Dešimčia Dievo įsakymų ir trumpai papasakokite vaikams, kaip Mozė gavo tuos įsakymus (žr. Išėjimo 19–20).

**Skatinkite supratimą (dainavimas):** ant lentos parašykite šias tris frazes: „Gerbk ir garbink Dievą“, „Gerbk gimdytojus“ ir „Gerbk kitus“. Vaikams pasakykite, kad Dešimt Įsakymų būtų galima suskirstyti į šias tris kategorijas. Suskirstykite vaikus grupelėmis ir kiekvienai jų sugalvokite ir paskirkite po dainelę, susijusią su viena iš šių trijų kategorijų. Paprašykite kiekvienos grupelės nuspręsti, kas dainuos dainelę (pvz., tik berniukai, tik mergaitės arba raudoną drabužių vilkintys vaikai). Tegul vienas vaikas po sudainuotos dainelės padeda tos dainelės pavadinimą po atitinkama kategorija.

**Skatinkite pritaikymą (dainavimas):** sudainuokite „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) ir pakvieskite vaikus įsiklausyti į tai, kokius pažadus gauname už įsakymų laikymąsi. Pakvieskite juos papasakoti apie tai, kaip jie yra palaiminami už įsakymų laikymąsi.



## 2 savaitė. Dievą turiu gerbti ir garbinti.

**Skatinkite supratimą ir pritaikymą (Raštų skaitymas):** paaiškinkite, kad pirmieji keturi įsakymai, kuriuos Dangiškasis Tėvas davė Mozei, moko mus Dievą gerbti ir garbinti. Ant lentos užrašykite šiuos sakinius. Ant keturių popieriaus lapų užrašykite Raštų nuorodas.

1. Neturėsi kitų \_\_\_\_ tikrai mane. (Išėjimo 20:3–17)
2. Nedirbsi sau jokio \_\_\_\_ nei \_\_\_\_\_. (Išėjimo 20:4)
3. Nenaudosi Viešpaties, savo Dievo, vardo \_\_\_\_\_. (Išėjimo 20:7)

4. Atmink ir švėsk \_\_\_\_ dieną. (Išėjimo 20:8)

Suskirstykite vaikus į keturias grupes. Išdalinkite grupelėms po vieną Raštų nuorodą, paprašykite jų perskaityti Raštų eilutę ir lentoje surasti atitinkamą sakinį. Tegul pirmoji grupė lentoje įterpia pirmą trūkstantį žodį, o kiti vaikai, jums vadovaujant, kartu pakartoja tą sakinį. Aptarkite įsakymo reikšmę ir paprašykite vaikų pasidalinti idėjomis, kaip jie galėtų paklusti tam įsakymui. Jų idėjas užrašykite ant lentos. Taip darykite su likusiomis trimis grupelėmis. Paraginkite vaikus išsirinkti po vieną iš lentoje užrašytų idėjų ir per ateinančią savaitę ją įgyvendinti.



**Mažos grupelės:** vaikų sugrupavimas gali būti veiksmingas būdas paskatinti daugiau vaikų aktyviai dalyvauti pamokoje.

### 3 savaitė. Aš turiu gerbti savo gimdytojus.

**Pateikite doktriną** (*Raštų eilutės mokymasis mintinai*): trumpai apžvelkite vaikų praeitą savaitę išmokus įsakymus ir pakvieskite kelis vaikus papasakoti, kaip jiems sekėsi gyventi pagal tuos įsakymus. Suskirstykite vaikus į keturias grupes ir kiekvienai jų duokite po vieną iš žemiau pavaizduotų žodžių juostelių (žr. Išėjimo 20:12).

Tegul pirmoji grupelė atsistoja, pasako juostelės žodžius ir atsisėda. Tegul paeiliui tai padaro ir likusios grupelės. Paprašykite grupelių apsikeisti žodžių juostelėmis. Taip darykite tol, kol visos

grupelės bus perskaičiusios visas žodžių juosteles. Pakvieskite visus vaikus atsistoti ir kartu pasakyti įsakymą.

**Skatinkite pritaikymą** (*žaidimas*): suskirstykite vaikus grupelėmis. Paprašykite kiekvienos grupelės sugalvoti, kaip jie galėtų pagerbti savo gimdytojus. Pakvieskite kiekvieną grupelę be žodžių suvaidinti kokį nors pagarbos veiksma, o kitus vaikus pakvieskite atspėti, ką jie vaidina. Kai vaikai atspėja, paprašykite vieną tos grupelės vaikų lentoje užrašyti savo idėją.

**Gerbk savo tėvą  
ir motiną,**

**kad ilgai**

**gyventumei  
Žemėje,**

**kurią Viešpats,  
tavo Dievas,  
tau skiria.**

[Spragtelėję čia rasite žodžių juosteles.](#)

**Patarimas:** surašytos pamokos gali neatitikti konkrečių vaikų poreikių. Kadangi jūs suprantate jų galimybes ir aplinkybes, todėl bendravimo valandėlių idėjas galite pritaikyti taip, kad jos būtų veiksmingos jūsų pradinukų pamokose.

### 4 savaitė. Turiu gerbti kitus.

**Pateikite doktriną** (*pagarbos aptarimas*): vaikams pasakykite, kad pas pradinukus šiandien apsilankys labai svarbus žmogus. Paprašykite vaikų parodyti, kaip jie gali tam žmogui parodyti pagarbą. Padėkite jiems spėti, kas galėtų būti tas žmogus. Niuniuodama „Dievo vaikas aš“ kiekvienam vaikui prisekite po popierinę žvaigždutę. Paaiškinkite, kad kiekvienas žmogus yra svarbus ir kad turėtume gerbti visus. Pasakykite vaikams, kad keli įsakymai iš Dešimties Įsakymų mus moko, kaip gerbti kitus.

**Skatinkite supratimą** (*situacijų aptarimas*): paaiškinkite, kad Dešimt Įsakymų moko mus nevogti ir nemeluoti – tai yra vienas iš būdų gerbti kitus. Surašykite kelias situacijas (žr. TNGC, p.161–162), kuriose vaikams reikėtų rinktis tarp sąžiningumo ir nesąžiningumo. Sugrupuokite vaikus ir grupelėms išdalinkite po kelias situacijas. Paprašykite juos perskaityti kiekvieną situaciją ir nuspręsti, kaip toje situacijoje reikėtų sąžiningai pasielgti.

*Ieškokite galimybių kiekvienam vaikui parodyti savo meilę. Jei savo mokomiems vaikams rodysite meilę, jie bus jautresni Dvasiai ir entuziastingiau mokysis (TNGC, p. 31).*



# Kunigystės palaiminimai yra prieinami visiems

„Ir taip pat visi tie, kurie priima šią kunigystę, priima mane, – sako Viešpats“  
(DS 84:35).

Šia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.  
**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

**Klausimai:** veiksmingų klausimų uždavimas skatins vaikus apgalvoti savo atsakymus. Venkite uždavinėti klausimus, į kuriuos galima atsakyti „taip“ arba „ne“.



**Patarimas:** būkite jautrios šeimyninėms vaikų aplinkybėms. Pabrėžkite, kad kunigija laimina visus, vyrus ir moteris, ir kad vaikai, kurių namuose nėra kunigystę turinčio asmens, gali būti palaiminti per namų mokytojus, artimuosius ir vadovus Bažnyčioje.

## 1 savaitė. Verti vaikinai kunigystę gauna sulaukę 12-kos metų.

**Pateikite doktriną (paveikslo stebėjimas):** parodykite vaikams paveikslą, kuriame pavaizduota, kaip Jėzus Kristus įsteigia sakramentą. Paaškindite, jog Mormono Knygoje parašyta, kad Kristus pateikė sakramentą savo apaštalams bei mokiniais ir prašė juos patiems jį pateikinti po to, kai Jo tarp jų nebus. Kartu perskaitykite 3 Nefio 18:5–6. Užduokite vaikams klausimus, panašius į šiuos: kas mūsų dienomis laimina sakramentą? Kas išdalina sakramentą? Kokią galią turi turėti asmuo, kad galėtų palaiminti ir išdalinti sakramentą?

**Skatinkite supratimą (doktrinos aptarimas):** paaškindite, kad kunigystė yra Dievo galia tarnauti ir laiminti žmones Žemėje. Pastarosiomis dienomis Kristus mus mokė, kad bet kuris vyras gali turėti kunigystę tol, kol atitiks du reikalavimus. Pirmasis reikalavimas yra susijęs su tam tikru amžiumi. Paprašykite vaikų atsistoti tuomet, kai jie išgirs jus

sakant, kokio amžiaus berniukas gali gauti kunigystę. Lėtai skaičiuokite nuo vieno iki dvylikos. Pasakykite vaikams, kad antrasis reikalavimas yra susijęs su berniuko vertumu. Paaškindite, ką reiškia būti vertam, ir kad tiek berniukai, tiek ir mergaitės gali naudotis „Mano Evangelijos standartais“, padėsiama jiems žinoti, kaip gyventi vertai.

**Skatinkite pritaikymą (dalyvavimas fiziniame užsiėmime):** vaikus sugrupuokite. Kiekvienai grupei paskirkite po vieną standartą iš „Mano Evangelijos Standartai“. Paprašykite grupelių sugalvoti po paprastą gestą savo standartui apibūdinti. Išstarkite kelis su konkrečiu standartu susijusius žodžius, ir tegul paskirtoji grupelė atsistoja ir parodo savo gestą. Taip darykite ir su likusiomis grupelėmis. Paaškindite, kad gyvenimas pagal šiuos standartus padeda berniukams būti vertiems turėti kunigystę ir priimti kunigystės apeigas, o mergaitėms išlikti vertoms priimti tokias kunigystės apeigas kaip krikštas bei šventyklos apeigos.

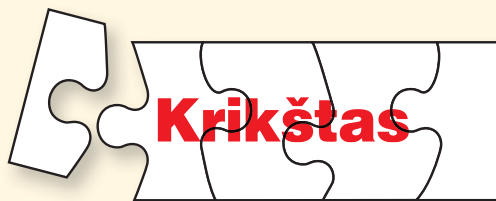
## 2 savaitė. Išgelbstinčias apeigas gauname per kunigystę.



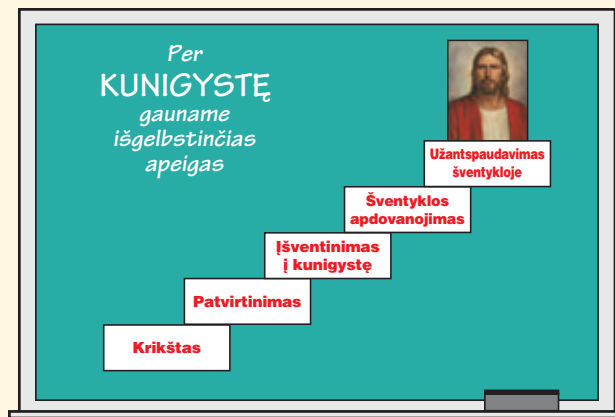
**Pateikite doktriną (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** tegul vienas vaikas laiko išskleistą skėtį. Leiskite keliems vaikams atsistoti po juo. Sulyginkite skėtį su kunigyste. Pažymėkite, kad prasidėjus lietai visi po skėčiu esantys vaikai būtų palaiminti dėl to, kad nesušlaptų, o ne tik dėl to, kad laiko skėtį. Dievas paruošė panašų būdą per savo kunigystę palaiminti visus savo vaikus. Per kunigystę mes gauname gelbstinčias apeigas, kurios mums reikalingos tam, kad galėtume sugrįžti ir vėl gyventi kartu su Dievu.

*Pamokas su vaizdiniu pavyzdžiu galima panaudoti vaikams sudominti, jų dėmesiu sutelkti ir supažindinti su Evangelijos principu.*

**Skatinkite supratimą (dėlionių dėliojimas):** ant atskirų popieriaus lapų užrašykite tokius žodžius: krikštas, patvirtinimas, iššventinimas į kunigystę (vyrams), šventyklos apdovanojimas ir užantspaudavimas šventykloje. Kiekvieną lapą sukarkykite į dalis kaip dėlionę. Vaikams glaustai paaiškinkite, ką reiškia apeigos (dvasinę prasmę turinti šventa ceremonija arba veiksmas), ir pasakykite jiems, kad yra kelios



apeigos, kurias būtina gauti prieš sugrįžtant gyventi su Dangiškuoju Tėvu. Lentoje nupieškite penkis laiptelius, o virš viršutinio laiptelio pakeiskite Jėzaus Kristaus paveikslą. Suskirstykite vaikus į penkias grupes ir išdalinkite joms po vieną jūsų padarytų dėlionių. Paprašykite jų sudėlioti dėlionę ir likusiems pradinukams pasakyti, ką jie žino apie tas apeigas. Tegul vaikai savo dėlionės teisinga tvarka sudeda ant lentoje nupieštų laiptelių.



[Spragtelėję čia rasite žodžių juosteles.](#)

### 3 savaitė. Per kunigystės palaiminimus galiu gauti patiprinančios galios.

**Pateikite doktriną (doktrinos aptarimas):** paprašykite vaikų iškelti rankas ir į jas pasižiūrėti. Paklauskite, kaip rankos padeda jiems žaisti, dirbti ir pasiruošti bažnyčiai. Pakvieskite vaikus pasidalinti savo atsakymais pantomimos būdu. Tada paklauskite, kaip jų rankos galėtų padėti kitiems. Paaiškinkite, kad kunigija gali mums padėti ir mus stiprinti savo rankomis teikdama palaiminimus.

**Skatinkite supratimą ir pritaikymą (paveikslų stebėjimas ir dalinimasis patirtimi):** klasėje iškabinkite sakramento, krikšto, patvirtinimo, kūdikio palaiminimo ir patarnavimo ligoniuvi paveikslus ir paaiškinkite, kas vaizduojama kiekviename paveiksle. Pakvieskite vaikus ant popieriaus lapo apvedžioti abi savo plaštakas ir jas iškirpti. Paprašykite ant iškirptų plaštakų priekio užsirašyti savo vardą ir vieną iš tų iškirptų plaštakų lipnia juostele priklijuoti šalia to paveikslo, kuriame parodytas toks palaiminimas arba tokios apeigos, kurias jie jau yra gavę iš kunigystės turinčio asmens. Išrinkite kelių vaikų iškirptas plaštakas ir pakvieskite tuos

vaikus pasidalinti savo išgyvenimais apie tai, kaip kunigystė juos palaimino ir sustiprino. Papasakokite jiems, kaip Jėzus laimino vaikus (žr. 3 Nefio 17:11–25). Klasės priekyje padėkite Jėzaus su vaikais paveikslą ir pakvieskite vaikus šalia to paveikslo priklijuoti savo antrą iškirptą plaštaką. Paaiškinkite, kad kunigija turi galią veikti Jėzaus Kristaus vardu; jie mus gali laiminti lygiai taip pat, kaip tai darytų Jėzus, jeigu Jis būtų čia.



*Padėdamas vaikams aktyviai dalyvauti pamokoje jūs padedate jiems įsisavinti mokomą doktriną.*

### 4 savaitė. Kai paaugsiu, aš galėsiu nuvykti į šventyklą ir atlikti apeigas už savo protėvius.

**Pateikite doktriną ir skatinkite supratimą (spalvinimas):** vaikams priminkite, kad prieš grįždami gyventi su Dangiškuoju Tėvu turime priimti tam tikras kunigystės apeigas. Paprašykite jų išvardinti kelias iš tų apeigų. Paaiškinkite, kad yra daug žmonių, kurie mirė neturėję galimybės priimti tų apeigų, todėl jiems reikia mūsų pagalbos. Papasakokite vaikams apie vieną savo protėvį, kuris mirė nepriėmęs tų apeigų. Kiekvienam vaikui

išdalinkite po iš popieriaus iškirptą žmogaus figūrėlę. Paprašykite jų ant vienos lapo su ta figūrėle pusės nupiešti save, o ant kitos – jūsų nupasakotą protėvį. (Jei vaikai žino apie savo protėvį, mirusį be kunigystės apeigų, jie gali nupiešti tą asmenį.) Paprašykite jų kartoti šios savaitės temą ir iškelti nupieštą save. Paprašykite juos parodyti piešinį su savimi tuomet, kai sakys žodį „aš“, ir parodyti protėvio piešinį, kai sakys žodį „protėvius“.

# Jau dabar galiu pasirinkti būti misionieriumi

„Ir jis tarė jiems: „Eikite į visą pasaulį ir skelbkite Evangeliją visai kūrinijai“ (Morkaus 16:15).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**

## 1 savaitė. Galiu būti misionieriumi tarnaudamas kitiems.

**Skatinkite supratimą (vaidinimas):** perskaitykite Mato 25:34–40 ir paaiškinkite, kad tarnaudami kitiems, mes taip pat tarnaujame Dangiškajam Tėvui (žr. Mozijo 2:17), kad tarnystė atneš mums laimę ir padės sugrįžti pas Dievą bei vėl su Juo gyventi.

Paprašykite kelių vaikų suvaidinti tarnystę, pvz., duoti maisto alkstančiam, susidraugauti su vienišu žmogumi arba apsilankyti ligonį. Tegul likusieji vaikai atspėja, kas yra vaidinama. Parodykite nuotrauką su misionieriais.

Paklauskite, kokių būdu misionieriai tarnauja Dievui. Paaiškinkite, kad tarnaudami kitiems, mes taip pat esame misionieriai.

**Skatinkite pritaikymą (žaidimas):** stalo žaidimui iš šešių skirtingų spalvų padarykite kelią iki paveikslėlio su Jėzumi. Paruoškite sukamą ratą, padalintą į šešias skiltis, nudažytas tomis pačiomis spalvomis kaip kelias.

Ant kiekvienos spalvos užrašykite vardą žmogaus, kuriam vaikai galėtų tarnauti, pvz., gimdytojo, draugo ar kaimyno. Parinkite vaiką, kuris pasuks ratą ir paklauskite, kaip jis galėtų tarnauti žmogui, ties kurio vardu sustojo rato rodyklė. Tada tegul vaikas pastumia žaidimo daiktą į tokios spalvos kvadratėlį, kurią rodo rato rodyklė.

Taip darykite su kitais vaikais tol, kol žaidimo figūrėlė pasieks paveikslą su Gelbėtoju. Vaikams priminkite, kad, kai tarnaujame kitiems, mes tarnaujame Dievui.

**Žaidimai:** žaidimai pamokoms suteikia įvairumo bei sudaro sąlygas vaikų tarpusavio bendravimui. Be to, žaidimai yra linksmas būdas mokomam Evangelijos principui įtvirtinti.

Išnaudokite progas skatinti vaikus mąstyti. Apmąstymui pateikdamos jų amžiui tinkamus klausimus ar situacijas skatinsite jų mokymąsi.



**Spragtelėję čia rasite stalo žaidimą ir sukamą ratą.**

## 2 savaitė. Galiu būti misionieriumi rodydamas gerą pavyzdį.

**Pateikite doktriną (pamoka su vaizdiniu pavyzdžiu):** prieš susirenkant pradinukams iš kaladėlių pastatykite kokį nors statinį ir jį uždenkite, kad vaikai nematytų. (Jei kaladėlių neturite, statinį galite nupiešti lentoje ir jį uždengti popieriaus lapu.) Nupasakokite paslėptą statinį ir kaip jį statėte. Tada keliems vaikams duokite kaladėlių ir paprašykite jų pabandyti pastatyti jūsų nupasakotą statinį. Kai jie pabaigs, atidinkite savo statinį ir atkreipkite dėmesį į tai, kuo tie statiniai skiriasi. Paprašykite, kad vaikai savo statinį perstatytų žiūrėdami į jūsiškį. Paaiškinkite, kad daug dalykų daryti yra lengviau, kai sekame pavyzdžiu.





**Skatinkite suprantimą ir pritaikymą** (*pasakojimų ir dainavimo klausymas*): parodykite kelis paveikslus ir glaustai papasakokite kelias Raštų istorijas, kuriose jauni žmonės buvo geri pavyzdžiai (pvz., Danielius su savo trimis draugais atsikako gerti karaliaus vyną [žr. Danieliaus 1:5–16]; Šadrachas, Mešachas ir Abed Negas [žr. Danieliaus 3:4–29]; Danielius liūtų duobėje [žr. Danieliaus 6]). Parodykite misionierių nuotrauką ir paklauskite vaikų, kokį gerą pavyzdį rodo misionieriai. Paaiškinkite, kad, kai rodome gerą pavyzdį, mes irgi esame misionieriai – dėl mūsų pavyzdžio kiti žmonės



gali panorėti sužinoti daugiau apie Jėzų Kristų. Pasidalinkite keliais pavyzdžiais, kai jūs matėte savo apylinkės ar skyriaus vaikus rodant gerą pavyzdį. Paprašykite vaikų sudainuoti „Aš noriu būt geras kiekvienam“ (GVD, p. 63). Paprašykite, kad dainuodami jie vienas kitam klasėje perduotų popierinę saulutę. Kai tik muzika nutyla, tegul rankose saulutę laikantis vaikas pasako, kokį gerą pavyzdį jis galėtų parodyti (pvz., būti geram, sakyti tiesą arba pakviesti draugus pas Pradinukus). Pakvieskite vaikus pasidaryti po saulutę ir ant jos užrašyti „Galiu būti šviečiantis pavyzdys“. Tegul jie iškelia savo saulutes ir sudainuoja šias daineles: „Aš noriu būt geras kiekvienam“ (GVD, p. 63) ir „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58).



### 3 savaitė. Savo draugus galiu mokyti apie Jėzų Kristų ir Jo Bažnyčią.

**Pateikite doktriną** (*demonstravimo stebėjimas*): paspauskite vieno ar kelių vaikų ranką ir vaidinkite, kad kviečiate juos ateiti pas Pradinukus ir mokytis apie Jėzų. Pasakykite pakviestiems vaikams pasikviesti ir kitus vaikus ir taip darykite, kol bus sukviesti visi vaikai. Paaiškinkite, kad Viešpats nori, jog mes visi būtume misionieriai mokydami savo draugus apie Jėzų Kristų ir Jo Bažnyčią.

**Skatinkite supratimą** (*istorijos klausymas*): papasakokite Prezidento Spencerio V. Kimbolo istoriją apie pradinuką berniuką, kuris buvo geras misionierius: traukinyje vienas žmogus paklausė jo apie Mormonų bažnyčią. Berniukas mintinai pasakė visus Tikėjimo Teiginius. Žmogus taip nusistebėjo

berniuko žiniomis apie savo tikėjimą, kad nuvyko į Solt Leik Sitį sužinoti daugiau apie Bažnyčią (žr. Conference Report, 1975 m. spalio, p. 117–19; arba *Ensign*, 1975 m. lapkritis, p. 77–79). Paaiškinkite, kad, jei išmoksime Tikėjimo Teiginius, tai gali mums padėti būti misionieriais jau dabar.

**Skatinkite pritaikymą** (*Tikėjimo Teiginių apžvalga*): paruoškite 13 popieriaus lapų su užrašytomis skaičiais nuo 1 iki 13. Suskirstykite vaikus grupelėmis. Tegul kiekviena grupelė išsirenka po lapą ir pradeda mokytis tame lape esantį skaičių atitinkantį tikėjimo teiginį. Kai visos grupelės bus pasiruošusios, paprašykite jų mintinai pasakyti išmoktą teiginį kitiems vaikams ir paimti kitą lapą. Taip darykite tol, kol pasibaigs pamokos laikas.

**Patarimas:** siūlome savo bendravimo valandėlių pamokas papildyti mėnesio Raštų eilute. Taip pat galite pradinukų klasėje pakabinti mėnesio temą.

### 4 savaitė. Jau dabar galiu ruoštis tarnauti misijoje.

**Pateikite doktriną** (*su misionierišku darbu susijusių daiktų apžiūrėjimas*): paruoškite nedidelį maišelį ar lagaminėlį su daiktais, kuriuos naudoja nuolatiniai misionieriai, pvz., sekmadieninius batelius, kaklaraištį, Raštus. Pakvieskite kelis vaikus ištraukti po daiktą iš maišelio ir parodyti jį likusiems vaikams. Paklauskite vaikų, kodėl vien šių daiktų turėjimas neparuošia žmogaus būti misionieriumi. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 84:62 ir pakvieskite vaikus įsiklausyti į tai, ko dar reikia kiekvienam misionieriui (liudijimo). Paliudykite apie tai, kaip svarbu turėti asmeninį liudijimą.

**Skatinkite supratimą** (*paveikslų stebėjimas ir atsakinėjimas į klausimus*): padėkite vaikams suprasti esmines liudijimo dalis. Parodykite kelis paveikslus, kurie galėtų būti tos dalys (pvz., kad Dangišskasis Tėvas mus myli, kad Jėzus Kristus yra mūsų Gelbėtojas, kad Džozefas Smitas yra pranašas, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra tikroji Viešpaties Bažnyčia ir kad mus

veda dabartinis pranašas). Užduokite kelis klausimus apie rodomą paveikslą, pvz.: Kas čia toks arba ką čia matote? Ką apie jį arba apie tai žinote? Kaip galite sustiprinti savo liudijimą apie jį ar apie tai? Paklauskite vaikų su kokiais žmonėmis jie galėtų pasidalinti savo liudijimu. Paliudykite, kad jeigu jie dalinsis savo liudijimu su kitais, jų pačių liudijimas augs ir taip jie ruošis tarnauti misijoje.



Suplanuokite, kaip užsiėmimo pradžioje pritrauksite vaikų dėmesį. Pvz., šiame užsiėmime vaikus gali sudominti tai, kas bus ištraukiama iš maišelio.

# Jėzus Kristus yra Dievo Sūnus

„Štai, aš esu Jėzus Kristus, Dievo Sūnus. Aš esu pasaulio gyvybė ir šviesa“ (DS 11:28).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Kiekvieną savaitę planuokite, kaip 1) pateiksite doktriną, 2) padėsite vaikams ją suvokti ir 3) padėsite jiems pritaikyti ją savo gyvenime.

**Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“**



Jei leisite vaikams dalyvauti istorijos pasakojime, tai išlaikysite juos dėmesingus ir įsitraukusius.

## 1 savaitė. Dangiškasis Tėvas pasiuntė į Žemę savo Sūnų.

**Pateikite doktriną** (užsiėmimo eilutės kartojimas): su vaikais kelis kartus pakartokite šią užsiėmimo eilutę:

Dangiškasis Tėvas pasiuntė į Žemę savo Sūnų.  
 Jis atėjo kaip kūdikis. (supkite rankomis)  
 Jis augo kaip tu ir aš. (susilenkite per liemenį ir lėtai atsitieskite)  
 Kadangi Jis mus mylėjo, (rankomis pridenkite širdį)  
 Jis numirė už mus (atsisėskite).  
 Kadangi Jis buvo prikeltas, mes ir vėl būsime gyvi (vėl atsistokite).

Paaškindite, kad Raštuose Jėzus mums sako, kad Jis yra Dievo Sūnus. Kartu garsiai perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 11:28. (Mažesnius vaikus galite pakviesti sakyti tik „Dievo Sūnus“, kai skaitysite tą Raštų eilutės vietą.)

**Skatinkite supratimą** (piešimas ir istorijos klausymai): paprašykite vaikų nupiešti vaizdelį arba žmogų iš Jėzaus Kristaus gimimo istorijos (pvz., Mariją, Juozapą arba piemenis). Perpasakokite istoriją, užrašytą Luko 2:4–17 ir Mato 2:1–12. Pakvieskite vaikus iškelti savo piešinių atitinkamoje jūsų pasakojimo vietoje. Šio užsiėmimo metu taip pat galite sudainuoti kelias Kalėdų dainas iš Giesmės ir vaikų dainos. Kaip mokymui panaudoti muziką patariama TNGC, p. 172–175.



## 2 savaitė. Jėzus augo išmintimi, metais ir malone Dievo ir žmonių akyse.



**Pateikite doktriną** (Raštų eilutės mokymasis mintinai): parodykite paveikslus, kuriuose matosi, kaip Jėzus iš kūdikio tampa vaiku, o iš vaiko tampa suaugusiu. Paprašykite vaikų pasidalinti savo mintimis apie tai, ko šie paveikslai moko apie Jėzų Kristų. Padėkite vaikams mintinai išmokti Luko 2:52. Tam naudokite nesudėtingus gestus, rodančius, kaip Jėzus augo: išmintimi (rodykite į galvą), metais (itempkite raumenis), malone Dievo akyse (sudėkite rankas ant krūtinės) ir žmonių akyse (pamojuokite draugui).

**Skatinkite pritaikymą** (Raštų eilučių skaitymas ir dalyvavimas užsiėmimuose): klasę padalinkite į keturias dalis ir kiekvienoje jų pakabinkite po vieną iš šių ženklų: Jėzus augo išmintimi – DS 88:118; Jėzus augo metais – DS 89:20; Jėzus augo malone Dievo akyse – DS 88:63; Jėzus augo malone žmonių akyse – Patarlių 18:24. Kiekvienai klasės daliai paruoškite po nesudėtingą užsiėmimą, pvz., užduokite vaikų amžiui tinkamus klausimus apie Dangiškąjį Tėvą ir Jo įsakymus („išmintis“), paruoškite matavimo

Šiame užsiėmime vaikai gali susieti save su Jėzumi Kristumi suprasdami, kad Jis augo taip pat kaip ir jie.

juostą vaikų ūgiui matuoti, popierių sveikam maistui nupiešti („metai“) ir kelis pasakojimus iš *Draugo* ar *Liahonos* apie liudijimą ir draugystę („malonė Dievo akyse“) ir („malonė žmonių akyse“). Paaiškinkite, kad mes visi augame tuo pačiu būdu, kaip ir Jėzus – „išmintimi, metais bei malone Dievo ir

žmonių akyse“ (Luko 2:52). Suskirstykite vaikus į keturias grupes ir paprašykite vieno suaugusiojo palydėti vieną grupelę iki vieno iš ženklų, kur jie kartu perskaitys Raštų ištrauką ir dalyvaus užsiėmime. Kai vaikams ateis laikas pereiti prie kito ženklo – grokite tylią muziką.

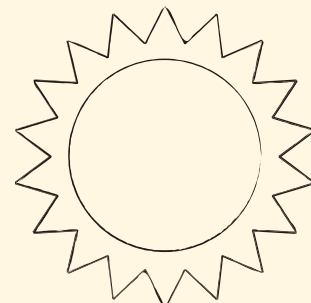
**Apžvalga:** gruodis labai tinka kartojimams ir apžvalgoms. Siūlome pakartoti ankstesnės pamokos užsiėmimą ir pakviesti vaikus papasakoti, kaip per savaitę jiems sekėsi pritaikyti tą doktriną savo gyvenime, arba paklausti, kaip jiems sekėsi ją dalintis savo šeimoje.

### 3 savaitė. Jėzus Kristus yra pasaulio šviesa ir gyvybė.

**Pateikite doktriną (užsiėmimas su Raštais):** skirtingose klasės pusėse padėkite paveikslus, vaizduojančius Kristaus gimimą ir mirtį. Pasakykite vaikams, kad skaitysite kelias Raštų eilutes, rašančias apie Jėzaus gimimo ženklus arba apie Jo mirties ženklus. Paprašykite vaikus atsisukti į tą paveikslą, kuris atitiks jūsų skaitomą Raštų eilutę. (Jei klasėje mažai pradinukų, tai galite pasiūlyti vaikams nueiti iki tų paveikslų.) Perskaitykite 3 Nefio 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Aptarkite, kaip Jėzus Kristus į pasaulį atnešė šviesą. Paprašykite vaikų užsidengti akis ir išivaizduoti, kokių sunkumų jiems kiltų, jeigu jie gyventų be jokios šviesos. Palyginkite tuos sunkumus su tais sunkumais, kurie iškiltų neturint Jėzaus Kristaus Evangelijos. Perskaitykite Jono 8:12 ir pakvieskite vaikus įsiklausyti į tai, ką turėtumėme daryti, kad nevaikščiotume tamsoje.

**Skatinkite supratimą (spėjimo žaidimas):** paaiškinkite, kad yra daug simbolių, padedančių mums prisiminti, jog Jėzus yra pasaulio šviesa; kai kurie iš tų simbolių yra naudojami per Kalėdas. Sudėkite kelis tokius simbolius (pvz., žvakutes, popierines žvaigždutes ar lemputes) į maišelį. Paprašykite, kad vienas vaikas įkištų ranką į maišelį, nežiūrėdamas rankomis apčiupinėtų vieną ten esantį daiktą, spėtų, kas ten galėtų būti, ir tada parodytų jį kitiems vaikams. Paprašykite vaiko pasidalinti mintimis, koku būdu Jėzus Kristus į mūsų gyvenimą atnešė šviesą. Taip darykite su likusiais daiktais.

**Skatinkite pritaikymą (piešimas):** išdalinkite vaikams po popierinę saulutę. Tegul jie ant jos užrašo arba nupiešia vieną būdą, kaip jie seks Jėzaus Kristaus šviesą. Paraginkite saulutę parodyti savo šeimos nariams.



[Spragtelėje čia rasite saulutę.](#)

### 4 savaitė. Džozefas Smitas matė Jėzų Kristų ir apie Jį liudijo .

**Skatinkite supratimą (dovanėlių išpakavimas):** suvyniokite kaip dovanėlę Pirmojo regėjimo paveikslą. Paaiškinkite, kad daug žmonių dovanas dovanoja gimtadienio proga. Paklauskite, kieno gimtadienį švenčiame per Kalėdas. Paaiškinkite, kad ir kitas svarbus asmuo gruodį švenčia savo gimtadienį. Pakvieskite vieną vaiką išpakuoti dovanėlę ir pažiūrėti, kas tas asmuo yra. Pasakykite vaikams, kad gruodžio 23 diena yra Džozefo Smito gimtadienis. Aptarkite Pirmąjį regėjimą ir paaiškinkite, kad dėl to, kad Džozefas Smitas matė Jėzų Kristų ir apie Jį liudijo, mes gavome svarbių dovanų. Lentoje užrašykite: „Dovanos, kurias gavome todėl, kad Džozefas Smitas matė Jėzų Kristų ir apie Jį liudijo.“ Paruoškite keturis didelius popieriaus lapus ir ant kiekvieno jų užrašykite po vieną iš šių dovanų: „Mes turime Mormono Knygą“, „Žemėje yra tikroji Bažnyčia“, „Turime kunigystę“, „Žinome, kad Dangišskasis Tėvas klausosi ir atsako į maldas“.

Suskirstykite vaikus į keturias grupes. Kiekvieni grupėlei duokite po popieriaus lapą ir paprašykite jų nupiešti tą dovaną. Paprašykite jų, kad savo piešinį padovanotų kitai grupei. Pakvieskite kiekvieną grupelę parodyti, paaiškinti savo dovaną kitiems vaikams ir pakabinti savo paveikslą ant lentos.



**Dovanos, kurias gavome todėl, kad Džozefas Smitas matė Jėzų Kristų ir apie Jį liudijo**

**Mes turime Mormono Knygą.**



**Žemėje yra tikroji Bažnyčia.**



**Turime kunigystę.**



**Žinome, kad Dangišskasis Tėvas klausosi ir atsako į maldas.**



**Skatinkite pritaikymą (liudijimas apie Jėzų Kristų):** paprašykite vaikų užsimerkti ir pagalvoti apie žmogų, su kuriuo jie galėtų pasidalinti Evangelijos dovaną. Pasakykite jiems, kad ir jie gali liudyti apie Jėzų Kristų, kaip tai darė Džozefas Smitas.

[Spragtelėje čia rasite žodžių juosteles.](#)



# Kaip Pradinukų klasėje naudoti muziką

*Muzika pradinukų klasėje naudojama mokyti vaikus gyventi pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją. Pradinukų dainos mokymą daro smagesnį, padeda vaikams mokytis ir atminti Evangelijos tiesas ir pakviečia Dvasią.*

*Šios technikos padės jums mokyti vaikus Evangelijos naudojant muziką. Pavyzdžiuose naudojamos šių metų plane siūlomos dainos. Papildomų idėjų galite rasti 2010 ir 2011 metų planų skyriuje „Muzika Pradinukų klasėje“.*

**Įtvirtinkite Evangelijos principus:** muzikos naudojimas bendravimo valandėlėse padeda įtvirtinti pradinukų prezidentūros mokomus principus. „Muzika labai tinka ir pamokas pakviesti Viešpaties Dvasią. Muzika padeda išreikšti jausmus, kuriuos būtų sunku išreikšti žodžiais“ (Mokytojų vadovėlis [2000], p. 9).

**Užduokite klausimus:** kad įtrauktumėte vaikus, uždavinėkite jiems klausimus. Klausimai padeda sutelkti vaikų dėmesį ir geriau suvokti Evangelijos principus. Nepamirškite pateikti tokius klausimus, į kuriuos atsakymus vaikai surastų dainuodami.

## Evangelijos mokykite per muziką

Pradinukus geriausiai pavyksta mokyti pasitelkiant muziką. „Muzika gali padėti vaikams geriau suprasti Evangelijos principą ir sustiprinti jų liudijimą“ (TNGC, p. 174). Siūlome vaikams pateikti kelis su dainele susijusius klausimus, padedančius jiems suprasti jos prasmę. Pavyzdžiui, „Elkis teisiai“ (GVD, p. 34–35) moko, kad teisingiems sprendimams priimti iš pradžių reikia drąsos, bet po to viskas išeina į gerą. Lentoje nupieškite trijų PKT skydų kontūrus ir jų viduje užrašykite šiuos tris klausimus: „Kas man padės pasirinkti teisiai?“, „Kada man bus pasiūsta pagalba?“ ir „Kas man

pažadama, jei pasirinksiu teisiai?“ Parodykite į pirmąjį skydą, kartu perskaitykite klausimą ir pakvieskite vaikus įsiklausyti į atsakymą dainelėje. Tegul dainuojant dainelę jie atsistoja tuomet, kai išgirs atsakymą. Visi kartu kelis kartus sudainuokite atsakymą. Tai jiems padės pataikyti žodžius į melodiją. Taip darykite su likusiais klausimais. Su vaikais aptarkite jiems sunkiai suprantamus žodžius ar frazes. Sudainuokite visą dainelę ir priminkite vaikams, kad ją dainuodami jie liudija, jog Šventoji Dvasia mums padės tuomet, kai jos klausysimės ir pasirinksim teisiai.

## Į muzikos užsiėmimus įtraukite visus vaikus

Įvairaus amžiaus ir gabumų vaikai mėgsta muziką ir noriai dalyvauja muzikos užsiėmimuose. Dainelių ritmika padeda jiems atsiminti, apie ką jie dainuoja, ir žodžių prasmę. Siūlome dainuojant keitinėti dainelės tempą ir garsumą. Taip pat siūlome pamokyti muzikinių terminų, pvz., *legato* (lėtai ir tolygiai) ir *staccato* (greitai ir netolygiai). Leiskite vaikams sudainuoti abiem šiais būdais.

Vaikams taip pat labai patinka rodyti gestus, kaip antai ploti į ritmą arba rankų judesiais perteikti dainelės žodžius. Tokiu būdu vaikai geriau susitelkia ties dainos žodžiais. Pakvieskite vaikus patiems sugalvoti atitinkamus judesius bet kuriai dainelei (kai kurie judesiai gali būti nederami pasirodymui sakramento programoje).



## Kartokite daineles, kad įtvirtintumėte Evangelijos principus

Kad išmokytumėte vaikus dainelės, turėsite ją dažnai kartoti. Bėgant metams kartokite daineles, kad vaikai jų nepamirštų. Išmokę konkrečią dainelę, kartokite ją dainuodami įvairiais smagiais būdais. Nepamirškite tų dainelių net ir po pasirodymo sakramento susirinkimo programoje. Siūlome dainelių, kurias su vaikais norite pakartoti, žodžius surašyti ant įvairių daiktų (pvz., ant stiklainyje esančių gėlių, tvenkinyje esančių popierinių žuvelių, kalakuto plunksnų, medžio lapų arba visoje klasėje iškabinėtų širdelių). Paprašykite vaikų pasirinkti po vieną objektą ir sudainuoti atitinkamą dainelę. Toliau pateikiame papildomų idėjų dainelėms kartoti (vaizdines priemones galite atsispausdinti iš [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)):



- **Dainavimo kubelis:** padarykite kubelį ir ant visų jo pusių užrašykite po vieną judesį. Paprašykite vieno vaiko paridenti kubelį ir pažiūrėti, kokių judesį jie turės daryti dainuodami dainelę.



- **Dainuoja mergaitės/dainuoja berniukai:** pasidarykite berniuko ir mergaitės figūreles. Priklijuokite jas ant pagaliukų. Kartodami kokią nors dainelę keitinėkite figūreles, parodydama, kas turėtų dainuoti. Tai padės išlaikyti vaikus įsitraukusius.



- **Dainuojančios lėlytės:** iš lopšelinukų vadovėlio *Behold Your Little Ones* 63 puslapio kiekvienam vaikui padarykite ten esančio paveikslėlio kopiją, ją iškirpkite ir paduokite nuspalvinti. Klipais ar lipnia juoste kiekvieną iliustraciją priklijuokite prie popierinio maišelio, kad su ja galima būtų vaidinti. Pakvieskite vaikus dainuoti su savo lėlytėmis.



- **Metimas į krepšelį:** pakvieskite vieną iš vaikų į krepšelį įmesti kokią nors ryšulėlį su pupelėmis ar popieriaus gniužulą. Jeigu jam pavyks įmesti iš pirmo karto, tai paprašykite vaikų eilutę sudainuoti vieną kartą. Jeigu jam pavyks iš antro karto – tegul sudainuoja du kartus ir t.t.



**Patarimas:** raginkite vaikus pradinių daineles dainuoti per šeimos vakarus, Raštų studijavimą ir kitomis tinkamomis progomis.





# Nes Jo vaikas esu

Džiugiai ♩ = 96-108

Žodžiai ir muzika: Janice Kapp Perry

1. Že - mėj gi - miau ir rin - ktis ga - liu. Kai  
2. Aš čia sau - gus, lai - min - gas e - su, Per  
3. Ar - ti - mui aš tar - nau - siu mie - lai Ir

ge - ras e - su, man ir šei - mai džiu - gu.  
my - lin - čią šei - mą kas - dien tai jau - čiu. Švie - soj  
stip - rin - siu šei - mą ge - ru - mo dar - bais.

gy - ve - nu, nes Jo vai - kas e - su: Šven -

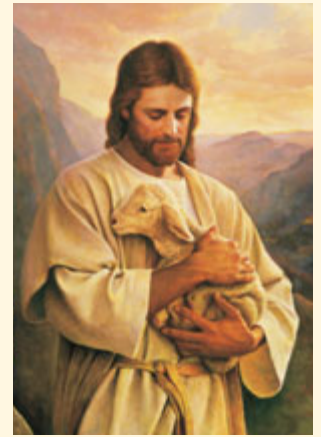
to - ji Dva - sia ro - do man, kas tei - su.

Autoriaus teisė © 2006 Janice Kapp Perry. Visos teisės saugomos.  
Šią giesmę galima kopijuoti epizodiniam, nekomerciniam naudojimui bažnyčioje ar namuose.  
Ši pastaba turi būti ant kiekvienos kopijos.

# Vaikų su negalia mokymas

Gelbėtojas mokė: „Visi tavo vaikai bus Viešpaties mokomi; ir didelė bus tavo vaikų ramybė“ (3 Nefio 22:13).

Pradinukų vadovams yra pavesta svarbi pareiga mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos visus vaikus, įskaitant ir neįgaliuosius. Pradinukų klasėje visi vaikai turėtų būti laukiami, mylimi, ugdomi ir įtraukiami. Esant tokiai aplinkai visi vaikai lengviau supranta mūsų Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę ir atpažįsta Šventosios Dvasios įtaką.



**Kiekvienas vaikas Dievui yra brangus. Visus juos reikia mylėti, gerbti ir palaikyti.**

Jei jūsų pradinukų klasėje yra vaikų su negalia, dėl pagalbos tokiems vaikams pasitarkite su kitais žmonėmis.

- Pasitarkite su vaiko gimdytojais.** Gimdytojai savo vaiką dažniausiai žino geriau nei kas kitas. Jie gali jums patarti, kaip padėti jų vaikui, kaip išlaikyti jo dėmesį, ar kokie yra jo mėgstamiausi mokymosi būdai. Pavyzdžiui, kai kuriems vaikams labai patinka muzika, kitiems labiau patinka pasakojimai, paveikslėliai, Raštai ar judesiai. Naudokite įvairius mokymo metodus, ypač atkreipdami dėmesį į tuos metodus, kurie padeda visiems išmokti geriausiai.
- Pasitarkite su kitais pradinukų vadovais ir mokytojais.** Melskitės ir darbuokitės išvien, kad žinotumėte, kaip kiekvienam vaikui padėti mokytis Jėzaus Kristaus Evangelijos ir jaustis mylimiems.
- Tarkitės apylinkės tarybos metu.** Kūni-gystės ir pagalbinių organizacijų vadovai gali turėti papildomų minčių apie tai, kaip padėti vaikams su ypatingais poreikiais. Vienoje apylinkėje vyriausiųjų kunigų kvorumas

pasiūlė „senelių pradinukams“, kuris kiekviena savaitę sėdėtų pas pradinukus šalia autizmu sergančio berniuko. (Būtų idealu, jei su juo kas savaitę sėdėtų tas pats žmogus.) Tai padėjo berniukui susikoncentruoti į pamoką ir jaustis mylimam.

Vyresnysis M. Raselas Balardas mokė: „Be abejonės mums, į kurių rankas patikėti brangūs vaikai, yra suteiktas šventas ir kilnus prievaidavimas. Esame tie, kuriuos Dievas paskyrė apglėbti šiandienos vaikus meile, tikėjimo ugnimi ir supratimu apie tai, kas jie yra.“ („Great Shall Be the Peace of Thy Children“, *Ensign*, 1994 m. balandis, p. 60.)



[Spragtelėję čia rasite figūrėles.](#)

**Papildomos informacijos** apie pagalbą vaikams su ypatingais poreikiais ieškokite vadovelyje Teaching, No Greater Call, p. 38–39 ir internete, adresu [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Kai kurie negalią turintys vaikai gerai reaguoja į vaizdinius priminimus. Naudodami priminimus, pavyzdžiui tuos, kurie parodyti čia, priminsite vaikams, kada reikia sakyti malda, kada negalima triukšmauti arba kada bus dainuojama.



**Pamokų pritaikymas:** jūsų bendravimo valandėles gali reikėti pritaikyti vaikams su negalia. Tinklalapyje [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org) rasite keletą pavyzdžių, kaip tai padaryti.



PASTARŲJŲ DIENŲ  
ŠVENTŲJŲ  
JĖZAUS KRISTAUS  
BAŽNYČIA

