

2011 m. bendravimo valandėlių planas

Žinau, kad Raštai yra tiesa

„Nes mano siela gėrisi Raštais, ir mano širdis apmąsto juos“

(2 Nefio 4:15).





Piešinį rasite internete adresu sharingtime.lds.org

Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

Brangūs Pradinukų organizacijos prezidentūros nariai ir muzikos vadovai!

Raštai yra Dievo žodis. Pamaldžiai skaitydami Raštus ir pritaikydami juose bei šiame plane mokomus principus būsite dvasiškai pasiruošę savo pradinukus mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos. Raštai bus naudingi jums padedant vaikams suprasti Evangelijos principus, kurių mokysite šiais metais, pvz., Dangiškojo Tėvo planas, Jėzaus Kristaus misija, pranašų vaidmuo, Bažnyčios atkūrimas ir šventyklų teikiami palaiminimai. Raštai pakvies pas jūsų pradinukus Dvasią ir sukurs tokią aplinką, kurioje jie galės jausti Šventosios Dvasios įtaką. Toji įtaka padės kiekvienam pradinukui sužinoti, kad „Raštai yra tiesa“.

Dėkojame už jūsų ištikimą tarnystę. Meldžiamės už jus ir esame tikros, kad mylite vaikus ir mokote juos Jėzaus Kristaus Evangelijos.

Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

Raštai: ragindami vaikus mokytis iš Raštų padėsite jiems visam gyvenimui išsiugdyti meilę Dievo žodžiui. Kiekvieną savaitę suraskite būdų, kaip vaikams galėtų naudotis Raštais ir mokytis iš jų. Kai kurie vaikai gali neturėti Raštų, kiti dar gali nemokėti skaityti. Mokymosi užsiėmimai šiame plane ir patarimai, esantys puslapiuose 8, 13 ir 24, suteiks jums minčių, kaip mokyti panaudojant Raštus.

Vaizdinės priemonės: daugumą šiame leidinyje pateiktų vaizdinių priemonių galima rasti internete adresu sharingtime.lds.org. Žurnalo Draugas internetiniame puslapyje adresu friend.lds.org rasite konkrečios Evangelijos temos mokymo priemonių sąrašą. Šias mokymo priemones galite atsispausdinti ir naudoti mokydami vaikus.

Nurodymai dėl bendravimo valandėlių

Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamiesi bendravimo valandėlės metu mokyti penkiolikos minučių pamokėlę, naudokitės šiuo leidiniu. Savaitines pamokėles galite papildyti kita Bažnyčios patvirtinta medžiaga, pvz., žurnalais *Draugas* arba *Liahona*. Suplanuoti ir pravesti pamokėles jums padės žemiau pateiktos gairės.

Mylėkite tuos, kuriuos mokote. Parodykite vaikams savo meilę išmokdami jų vardus ir domėdamiesi jų pomėgiais, talentais bei poreikiais.

Dvasingai mokykite doktrinos. Ruošdami pamokėles melskite vadovavimo ir stenkitės stiprinti savo liudijimą apie mokomus principus. Visa tai padės jums mokyti dvasingai.

Skatinkite mokymąsi. Šis leidinys sukurtas taip, kad padėtų jums sužinoti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti bei skatinti mokymąsi. Doktrinos mokykite veiksmingiau, jei kiekvienos pamokėlės metu atliksite tris žemiau aprašytus dalykus:

1. **Pateiksite doktriną.** Aiškiai pristatykite tą doktriną, kurios mokysis vaikai. Apmąstykite kaip tai padaryti tiek žodžiais, tiek ir vaizdinėmis priemonėmis. (Kovo mėnesio pirmosios savaitės ir liepos mėnesio pirmosios savaitės pamokėlėse galite rasti keletą pavyzdžių.)
2. **Skatinsite supratimą.** Naudodami įvairius mokymo metodus, skatinančius vaikus mokytis, pvz., dainas, vaidinimus ir Raštų

skaitymą, padėkite jiems geriau suprasti doktriną.

3. **Skatinsite pritaikymą.** Suteikite vaikams galimybių pritaikyti doktriną savo gyvenime. Apsvarstykite, kaip jie galėtų pasidalinti savo jausmais apie tam tikrą doktriną arba kaip galėtų nusistatyti tam tikrus tikslus.

Šiame leidinyje kai kurioms metų savaitėms rasite išbaigtas pamokėles. Kitoms savaitėms pateikti tik pasiūlymai, bet ne visa pamokėlė. Tuos pasiūlymus papildykite savo pačių idėjomis. Idėjų galite semtis skaitydami kitas šiame leidinyje pateiktas pamokėles. Penktąjį mėnesio sekmadienį išnaudokite praeitų pamokėlių apžvalgai. Jei planuojate užsiėmimus ir ruošiatės jiems, pamokėlių metu jus gali vesti Dvasia.

Ruošdami pamokėles dirbkite kartu su muzikos vadovu. Dainavimas padės įtvirtinti jūsų mokomas doktrinas. Mokydami Evangelijos, retkarčiais į pagalbą galite pasikviesti mokytojus ir jų klases.

Kai kuriose pamokėlėse siūloma pas pradinukus pasikviesti svečių. Prieš pakviesdami tuos svečius, gaukite sutikimą iš savo vyskupo ar skyriaus prezidento.

Prie kiekvienos pamokėlės pateikta keletas mokymo idėjų, padėsiančių jums gerinti mokymo įgūdžius. Pamokėlės taip pat yra iliustruotos. Tai padės jums geriau įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikras užsiėmimas. Nors mokymo

įgūdžių vystymas yra svarbus, visgi būtent jūsų dvasinis pasiruošimas ir liudijimas skatins Dvasią liudyti apie šias doktrinas vaikų širdims.

Dainavimas

Muzika pradinukų klasėje turi sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos, padėti vaikams pajauti Šventosios Dvasios įtaką ir dainavimo teikiama džiaugsmą. Kiekvienos bendravimo

valandėlės metu 20 minučių reikia skirti muzikos mokymui ir dainavimui. Tiek laiko pakaks mokyti vaikus naujos muzikos ir padėti jiems mėgautis dainavimu.

Šiame leidinyje pateikta nauja daina, kurios šiais metais mokysis vaikai (žr. p. 28). Taip pat yra pateiktas skyrelis, pavadintas „Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką“ (žr. p. 26–27) ir papildomos idėjos, padėsiančios vaikams mokyti dainų (žr. p. 7).



Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Pagal vyskupo arba skyriaus prezidento nurodymą, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime būna ketvirtąjį metų ketvirtį. Metų pradžioje susitinkite su pradinukų kuruojančiu vyskupijos ar skyriaus prezidentūros patarėju ir kartu aptarkite preliminarinius planus. Gaukite jo pritarimą, kai planai bus užbaigti.

Planuokite į vaikų pasirodymų programą įtraukti visų mėnesių bendravimo valandėlių temas. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite panaudoti pasirodymų metu. Planuodami, kaip

vaikai pristatys tai, ką išmoko pagal šių metų temą, pamąstykite, kaip jie galėtų padėti susirinkusiems susitelkti ties mokomomis Evangelijos doktrinomis. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdami pasirodymą atkreipkite dėmesį į šiuos nurodymus:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pamokų ar šeimos laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.

Pasiruošimas: ruošdami bendravimo valandėles melskite vadovavimo ir siekite Dvasios įtakos. Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, jog tai, ko mokote, yra tiesa. (Žr. TNGC, p. 13.)



Pasirodymų metu dainas galima dainuoti didelėmis arba mažomis grupėmis, solo arba duetais, šeimomis arba akompanuojant styginiais instrumentais. Užtikrinkite, kad vaikai gerai išmokytų dainų žodžius ir galėtų dainuoti mintinai.



Šiame leidinyje naudojama medžiaga:

Šiame leidinyje vartojami sutrumpinimai:

GVD Giesmės ir vaikų dainos

TNGC Teaching, No Greater Call

Daugelyje pamokėlių siūloma naudotis paveikslėliais. Paveikslėlių galite rasti Evangelijos paveikslų knygoje, Evangelijos paveikslų rinkinyje, Pradinukų vadovėlių paveikslų vokuose, Bažnyčios žurnaluose ir internete adresu images.lds.org.

2011 metų mokymo programa

Bendroji mokymo programa

Lopšelinukai: Pažiūrėkite į savo mažutėlius;
Spindulėliai: Pradinukų pamokos, 1 dalis;
Pasirink tiesą 4–7 m.: Pradinukų pamokos, 3 dalis;
Šaunuoliai 8–11 m.: Pradinukų pamokos, 7 dalis

Pagrindų mokymo programa

Spindulėliai: Pradinukų pamokos, 1 dalis;
Pasirink tiesą 4–7 m.: Pradinukų pamokos, 3 dalis;
Šaunuoliai 8–11 m.: Pradinukų pamokos, 7 dalis

Medžiaga: papildomos mokymo medžiagos, pvz., spalvinimo puslapių, pasakojimų ir užsiėmimų, rasite žurnaluose Draugas, Liahona, vadovėlyje lopšelinukams ir Evangelijos paveikslų knygoje. Naudokitės šia medžiaga savo pamokėlėms papildyti.

Raštai yra Dievo žodis

Daina „Jeį klausausi širdimi“

(žr. 28-ą šio plano puslapį)



2011 KVIETIMAS

Metų kvietimas: visus metus suteikite vaikams galimybių pasidalinti įspūdžiais apie tai, ko jie išmoko skaitydami Raštus. Tai suteiks vaikams progą pasidalinti savo išgyvenimais ir įkvėpti kitus skaityti Raštus namuose.

„Sotinkitės Kristaus žodžiais; nes štai, Kristaus žodžiai pasakys jums viską, ką turėtumėte daryti“ (2 Nefio 32:3).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“

1-a savaitė. Raštai yra Dievo žodis.

Pateikite doktriną (žiūrint į knygas): Į pradinukų klasę atsineškite įvairių knygų (pvz., kulinarijos knyga, pasakų knyga ir mokyklos vadovėlį). Paprašykite kelių vaikų, kad šie pradinukams pademonstruotų tas knygas ir Raštus. Pakvieskite vaikus apsvarstyti, kuo visos tos knygos panašios ir kuo jos skiriasi, kas yra jų autoriai. Atkreipkite dėmesį į tai, kad Raštai yra unikalūs, nes juos rašė Dievo pranašai, ir Raštai yra Dievo žodis.

Skatinkite supratimą (žaidžiant derinimo žaidimą): Pasakykite vaikams, kad Bažnyčioje mes naudojame keturias Raštų knygas: Bibliją, Mormono Knygą, Doktriną ir Sandoras bei Brangujį Perlą. Paaiškinkite, kad visa tai sudaro „patvirtintus Raštus“.

Pristatykite vaikams visas šias Raštų knygas atskirai. Papasakokite keletą istorijų ar mokymų, aprašytų konkrečioje knygoje. Pažaiskite derančių dalių ieškojimo žaidimą (žr. TNGC, p. 169): suraskite, kokios Raštų knygos mokymus ar pasakojimus vaizduoja duoti paveikslėliai.

Skatinkite pritaikymą (dalinantis Raštų eilutėmis): Pakvieskite keletą vaikų pasidalinti savo mėgstamiausiomis Raštų eilutėmis arba pasakojimu iš Raštų. Paraginkite juos pasidalinti mintimis apie tai, ko jie išmoko skaitydami Raštus. Paliudykite apie Raštus.

2-a savaitė. Turime sotintis Kristaus žodžiais.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (mokantis žodžių ir frazių): Paaiškinkite, kad Viešpats vartoja veiksmą reiškiančius žodžius, apibūdinančius, kaip turėtume studijuoti Raštus. Klasėje ant sienų iškabinkite šiuos žodžius ir frazes: *sotinkitės* (žr. 2 Nefio 32:3); *kraukitės* (žr. DS 84:85); *stropiai tyrinėkite* (žr. Mozijo 1:7); *tvirtai laikykitės* (žr. 1 Nefio 15:24). Suplanuokite, kaip kūrybingai pristatysite ir paaiškinsite šiuos žodžius vaikams. Pavyzdžiui, galite pakviesti vaikus pademonstruoti kuo skiriasi maisto ragavimas nuo sotinimosi maistu. Tada aptarkite, kaip tai susiję su Raštų studijavimu. Taip pat galite paklausti vaikų, kodėl jie sausakimšoje minioje „tvirtai laikosi“ gimdytojo rankos. Tada paaiškinkite, kaip jie galėtų tvirtai laikytis Raštų ir

kodėl tai yra taip pat svarbu, kaip tvirtai laikytis gimdytojo rankos.

Skatinkite pritaikymą (skaitant Raštus): Pakvieskite vaikus ir mokytojus išsiugdyti įprotį reguliariai studijuoti Raštus. Paaiškinkite, kad kiekvieną savaitę ant popieriaus lapelio bus užrašomi vardai tų vaikų, kurie skaitė ar klausėsi Raštų skaitymo. Šis lapelis bus priklijuojamas prie popierinės grandinės. Pasakykite jiems, kad augant grandinei augs ir jų žinios apie Raštus. Galbūt vertėtų tą grandinę laikyti „lobių skrynioje“ (šią skryniją taip pat galėtumėte panaudoti mokydami žodžio „kraukitės“ prasmės). Paraginkite vaikus papasakoti savo šeimoms apie savo tikslą studijuoti Raštus.



Ši grandinė galėtų tapti vaizdžiu priminimu apie augimą, kurį sąlygoja Raštų skaitymas.

3-ia savaitė. Kristaus žodžiai pasakys viską, ką turėtume daryti.

Skatinkite supratimą (*stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu*): Vienam vaikui užriškite akis. Tada kitas vaikas, rankose laikydamas paveikslą su Jėzumi Kristumi, teatsistoja kur nors pradinukų klasėje. Paprašykite vaiką su užrištomis akimis be niekieno pagalbos surasti paveikslą. Pakartokite šį užsiėmimą, tačiau šį kartą paprašykite dviejų vaikų, kad šie laikytų kokią nors lazda ar virvę, vaizduojančią geležies lazda, besitęsiančią nuo vaiko su užrištomis akimis iki Kristaus paveikslo. Paprašykite vaiko sekti virvę iki pat paveikslo. Paklauskite: „Kuo laikymasis už virvės panašus į Raštų skaitymą?“ (žr. 1 Nefio 15:23–25.) Pasidalinkite pavyzdžiais iš savo gyvenimo apie tai, kaip Raštai jus pamokė, ką reikia daryti. Paaiškinkite, kaip sekimas Raštuose esančiais mokymais padeda jums artėti prie Gelbėtojo.



Pamokos su vaizdiniais pavyzdžiais padeda vaikams suprasti medžiagą paprastu ir gerai žinomu būdu (žr. TNGC, p. 164).

Įtraukite visus vaikus.

Pagalvokite, kaip padėsite visiems savo pradinukams visus metus sėkmingai skaityti Raštus. Pavyzdžiui, jei vaikai namuose neskatunami skaityti Raštų, suteikite jiems galimybių Raštus skaityti Bažnyčioje ir tada pridėkite jų vardus prie popierinės grandinės.

4-a savaitė. Galiu žinoti, kad Raštai yra tiesa.

Skatinkite supratimą (*demonstruojant*): Atsineškite kokių nors daiktų, kuriuos vaikai galėtų atpažinti naudodamiesi savo pojūčiais. Pavyzdžiui, galite atsinešti vaisių ar gėlę arba galite kartu pasiklausyti kokios nors muzikos. Keletui vaikų suteikite galimybę pamatyti, užuosti, paliesti, paragauti ir išgirsti tai, ką atsinešėte. (Galbūt vertėtų šį užsiėmimą daryti mažomis grupelėmis, kad visi vaikai turėtų galimybę dalyvauti.) Pademonstruokite, kad mes galime matyti, liesti, užuosti bei išgirsti ir Raštus, bet kad gautume liudijimą apie juos, turime gauti liudijimą iš Dvasios.



Skatinkite pritaikymą (*dalinantis išgyvenimais*): Parodykite paveikslą su Moroniu ir perskaitykite Moronio 10:4–5. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti savo išgyvenimais apie Raštus. Jie taip pat gali papasakoti, kaip jiems sekasi skaityti Raštus namuose. (Tų vaikų turi būti paprašyta iš anksto, kad turėtų laiko pasiruošti.) Paraginkite vaikus pasidalinti savo liudijimais apie Raštus su gimdytojais namuose.



Mažos grupelės: dalyvavimas mažose grupelėse vaikams suteikia daugiau galimybių dalyvauti (žr. TNGC, p. 161). Vaikai jau yra suskirstyti į atskiras klases pagal amžių. Tokį suskirstymą galite panaudoti ir užsiėmimuose su mažomis grupelėmis. Mokytojai iš kitų klasių gali padėti vaikams įsitraukti į užsiėmimą ir palaikyti pagarbią atmosferą.

Raštai moko apie Dangiškojo Tėvo planą

„Nes štai, tai yra mano darbas ir mano šlovė – įgyvendinti žmogaus nemirtingumą ir amžinąjį gyvenimą“ (Mozės 1:39).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“



Stiprinkite supratimą:

pasakodami kitiems, ko išmoko pradinukų klasėje, vaikai patys geriau supranta doktriną ir stiprina savo liudijimą apie ją. Pasvarstykite, ar nevertėtų jiems suteikti tokių galimybių pamokos metu ir paraginti juos daryti tai namuose.

Liudijimas: trumpas liudijimas gali pakviesti Dvasią bet kuriuo pamokos metu. Jis gali būti labai paprastas, pvz: „Žinau, kad Dangiškojo Tėvo planas suteiks mums laimės.“ Galima liudyti ir formaliau, pvz., „Noriu jums paliudyti.“ (Žr. TNGC, p. 43–44.)

1-a savaitė. Dangiškasis Tėvas turi man planą.

Pateikite doktriną: Parodykite vaikams namo paveikslėlį. Paaiškinkite, kad prieš statydami namą statybininkai turi turėti jo planą. Paklauskite: „Kodėl svarbu sudarinėti planus ir jais vadovautis?“ Iškelkite Raštus ir vaikams pasakykite, kad Raštuose kiekvienas galime rasti Dangiškojo Tėvo planą sau. Ant lentos užrašykite „Dangiškasis Tėvas turi man planą“. Perskaitykite šį užrašą kartu.

Skatinkite supratimą (dainuojant): Ant lentos užrašykite šiuos klausimus:

- Kas aš esu?
- Iš kur aš atėjau?
- Kodėl esu čia?

- Kas nutiks su manimi, kai numirsiu?

Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapelį, kuriame užrašytas vienas iš šių žodžių: *kas*, *kur* ar *kodėl*. Kartu perskaitykite lentoje užrašytą pirmąjį klausimą ir paprašykite vaikų, rankose laikiančių lapelius su žodžiu *kas*, atsistoti. Sudainuokite „Dievo vaikas aš“ (GVD, p. 58) ir stovinčių vaikų paklauskite, kaip jie atsakytų į tą klausimą. Taip darykite su likusiais dviem klausimais: kur – „Šventyklą man suteikė“ (GVD, p. 62); kodėl – „Žinau, kad Tėvas gyvena“ (GVD, p. 59). Paliudykite, kad Dangiškojo Tėvo planas suteiks mums laimės.

2-a savaitė. Jėzus Kristus sukūrė žemę dėl manęs.

Skatinkite supratimą (piešiant): Kartu su vaikais sugalvokite darbų, kuriems atlikti reikia laikytis tam tikros tvarkos, pvz., užrišti batų raištelį, pakloti lovą ir t.t. Paaiškinkite, kad Raštai rašo, jog Jėzus žemę sukūrė pagal tam tikrą tvarką. Suskirstykite vaikus į šešias grupes ir kiekvienai grupei duokite po Raštų ištrauką, aprašančią vieną Kūrimo dieną (žr. Mozės 2). Tegul kiekviena grupelė nupiešia jų dieną vaizduojantį piešinį. Tegul jie parodo savo piešinius kitiems vaikams ir paaiškina, kas tą dieną buvo sukurta. Pakvieskite vaikus sukabinti savo piešinius ant lentos tinkama tvarka.

Skatinkite pritaikymą (žaidžiant su tešla ar piešiant): Paklauskite vaikų: „Kokį jums svarbų dalyką sukūrė Jėzus?“ Vaikams padalinkite po mažą sūrios tešlos gabalėlį (tešlos receptą rasite TNGC, p. 165). Tegul vaikai iš tešlos išlipdo jiems svarbų kūrinį (Jeigu sūrios tešlos neturite, vaikai gali piešti.) Paprašykite vaikų, kad jie savo klasių grupelėse parodytų savo lipdinius arba piešinius ir paaiškintų, kodėl tai jiems yra svarbu.



3-ia savaitė. Svarbiausia Dangiškojo Tėvo plane yra šeima.

Pateikite doktriną (*mokantis mintinai*): Ant lentos užrašykite „Svarbiausia Dangiškojo Tėvo plane yra šeima“. Aptarkite, ką reiškia šis sakinys. Sakinį nuvalykite. Pasakykite pirmus du sakinio žodžius ir paprašykite vaikų juos pakartoti. Tada pasakykite pirmus keturis sakinio žodžius ir vėl paprašykite vaikų juos pakartoti. Taip darykite tol, kol vaikai išmoks visą sakinį.

Skatinkite supratimą (*klausiant ir atsakinėjant*): Kelių vaikų iš anksto paprašykite pasiruošti vaidinti šeimas, aprašytas Raštuose. Apie kiekvieną šeimą pateikite po keletą užuominų (pvz., Adomas ir Ieva: „Mūsų šeima yra pirmoji žemės šeima“; Abromas ir Sara: „Mes buvome jau seni, kai susilaukėme vaiko“ ir Lehis su Sarija: „Mes perplaukėme vandenyną, kad pasiektume pažadėtąją žemę“) ir

atitinkamai padalinkite jas vaidinantiems vaikams. Jei įmanoma, padarykite paprastus kostiumus. Grupės, vaizduojančias šeimas, aprašytas Raštuose, pakvieskite po vieną ateiti į kambario priekį. Paprašykite vaikų perskaityti savo užuominas ir paklausti kitų pradinukų, ką jie vaizduoja. Kai vaikai atspėja konkrečią šeimą, parodykite jiems, kur Raštuose jie gali pasimokyti apie tą šeimą. Papasakokite vaikams, kaip kiekviena šeima sekė jiems paruoštu Dangiškojo Tėvo planu.

Skatinkite pritaikymą (*aptariant šeimas*): Paprašykite vaikų pagalvoti kokiomis geromis savybėmis pasižymi jų šeima. Pakvieskite juos papasakoti apie tas savybes arba savo grupei, arba visiems pradinukams.



4-a savaitė. Aš seksiu Dievo planu.

Skatinkite supratimą (*stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu*): Parodykite keletą žirnelių arba mažų akmenukų ir tuščią stiklainį, pažymėtą šypsenėlės simboliu. Paaiškinkite vaikams, kad Dangiškojo Tėvo planas leidžia mums laisvai rinktis tarp gėrio ir blogio. Paaiškinkite, kad geri pasirinkimai veda į laisvę ir laimę, o blogi pasirinkimai veda į nelaisvę ir nelaimę (žr. 2 Nefio 2:27). Paklauskite vaikų: „Kokių įsakymų laikotės sekdami Dievo planu?“ Kiekvienam atsakiusiam vaikui duokite po žirnelį. Vaikų atsakymus užrašykite ant lentos. Tada kiekvieno žirnelį turinčio vaiko paklauskite, kaip jų paminėtas įsakymas veda į laimę. Tada tegul tas vaikas įmeta savo žirnelį į stiklainį. Paliudykite, kad jei seksime Dievo planu, tai savo gyvenimą pripildysime laimės.

Skatinkite pritaikymą (*darant vėliavą*): Kiekvienai pradinukų grupei iš didelio popieriaus lakšto iškirpkite vėliavos formą. Ant

kiekvienos vėliavos užrašykite „Aš seksiu Dievo planu ... (kaip?)“ Paaiškinkite, kad Dangiškojo Tėvo planas leidžia mums laisvai rinktis tarp gėrio ir blogio, ir mūsų laimė priklauso nuo to, ką renkames daryti kiekvieną dieną. Tegul vaikai

savo grupėse ant vėliavos nupiešia arba užrašo tai, ką jie darys sekdami Dangiškojo Tėvo planu. Pakvieskite juos užrašyti savo vardus. Paprašykite, kad kiekviena grupė papasakotų, ką jie nupiešė ar užrašė ant savo vėliavos. Papuoškite šiomis vėliavomis pradinukų klasę.

Spragtelėję čia rasite vėliavą.



Spragtelėję čia, rasite šypsenėlę.

Pritaikykite užsiėmimus pagal savo pradinukų amžių (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrajame trečios savaitės užsiėmime vyresni vaikai gali grupelėms uždavinėti „taip arba ne“ tipo klausimus, užuot klausėsi užuominų apie jų vaizduojamas šeimas iš Raštų.



Kad užsiėmimo metu vaikai išliktų aktyvūs, nukreipkite jų energiją į tinkamų judesių atlikimą.

Dangiškasis Tėvas kalba mums per Savo pranašus

Daina: „Doras išlik“
(GVD, p. 64)

„Ką aš, Viešpats, pasakiau, aš pasakiau ... ar mano paties balsu, ar mano tarnų balsu – tai tas pat“ (DS 1:38).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“



1-a ir 2-a savaitės. Pranašai kalba už Dangiškąjį Tėvą.

Pateikite doktriną (stebint demonstravimą):

Pakvieskite vieną vaiką į kambario priekį. Likusiems vaikams liepkite vykdyti pakviestojo vaiko nurodymus. Pašnibždekite vaikui, ką šis turi nurodyti, pvz., „Pasakyk vaikams, kad paliestų savo galvą“ arba „Pasakyk vaikams, kad jie šalia esančiam vaikui tyliai pasakyti „Labas“. Tegul vaikai atlieka dar kelis nurodymus, ir užbaikite nurodymu „Pasakyk jiems, kad susidėtų rankas ant krūtinės.“ Paklauskite vaikų, iš kur jie žinojo, ko jūs norėjote, kad jie atliktų. Paaiškinkite, kad dažnai Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus savo žinias žmonėms žemėje siunčia kalbėdami su Savo tarnais ir įsakdami jiems kalbėti žmonėms. Paklauskite: „Kas yra tie tarnai, kurie kalba už Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų?“ Tegul visi vaikai kartu atsako: „Pranašai kalba už Dangiškąjį Tėvą.“

Skatinkite supratimą (vaidinant pagal Raštus):

Prieš pradinukų pamoką ant kelių kėdžių apačios lipnia juosta priklijuokite vieno iš pranašų paveikslą ir kelias su to pranašo atliktais darbais arba pasakytais žodžiais susijusias Raštų nuorodas. Pavyzdžiui, Nojus (Pradžios 6:13–14; 7:5,7–10); Mozė (Išėjimo 14:8–9, 13–14, 21–22); Samuelis

(Helamano 14:1–8; 16:1–3); ir Džozefas Smitas (DS 89). Paraginkite vaikus po savo kėdėmis paieškoti paveikslėlių. Suskirstykite vaikus į grupes, kad vienai grupei tektų vienas paveikslėlis ir paprašykite vaikų pasiruošti suvaidinti paveikslėlyje esantį pranašą. Vienai grupei vaidinant, kitos grupės tegul spėlioja, koks pranašas yra vaizduojamas. Aptarkite, kaip žmonės priėmė konkretaus pranašo žinią ir kas dėl to atsitiko.

Skatinkite supratimą (sukant ratą):

Pagal čia pateiktą pavyzdį padarykite „Pranašų ratą“. Ratą padalinkite į aštuonias dalis ir prie kiekvienos dalies priklijuokite pranašo vardą. Pakvieskite vaiką pasukti ratą. Trumpai papasakokite apie rate rodomą pranašą. Tada pakvieskite kitą vaiką, kad šis pasuktų ratą. Taip darykite tol, kol užteks laiko.



Spragtelėję čia, rasite Pranašų ratą.

Pagarbumas: Vaikai būna pagarbesni tuomet, kai jie yra įsitraukę į mokymąsi. Pirmos ir antros savaitių užsiėmimuose dalyvauja daug vaikų. Nevaidinantys vaikai bus užimti, jei stebės savo bendraamžius. (Žr. TNGC, p. 82–83.)

3-ia savaitė. Šiandien mus veda gyvasis pranašas.

Skatinkite supratimą (aptariant pranašo mokymus):

Popieriaus lapą sukarpykite į keturias juosteles ir tomis juostelėmis uždenkite dabartinio pranašo paveikslą. Ant kiekvienos juostelės antros pusės užrašykite kokį nors to pranašo pamokymą. Tegul vaikas nudengia viena juostelę ir suvaidina toje juostelėje užrašytą pamokymą. Tegul stebintys vaikai atspėja, ką vaidinantis vaikas daro. Tą patį pakartokite su kitais pamokymais. Parodykite žurnalą Draugas arba Liahona ir



paaiškinkite, kad šiandien galime skaityti pranašų žodžius.

Skatinkite pritaikymą (dalinantis idėjomis):

Paprašykite vieną vaiką atsistoti ir užbaigti sakinį „Seksiu gyvuoju pranašu darydamas ... (ką?)“ Pakvieskite kitą vaiką, kad šis pakartotų pirmojo vaiko žodžius ir papildomai pridėtų kitą būdą, kuriuo seks pranašu. Taip darykite tol, kol užteks laiko, skatindami vaikus pakartoti kuo daugiau prieš juos buvusių vaikų idėjų.



4-a savaitė. Sekdami pranašu jausimės saugiau.

Skatinkite supratimą (dainuojant arba klausant pasakojimu): Paruoškite paprastų kelio ženklų su užrašais „Stop“, „Važiuoti lėtai“, „Važiuoti“. Tegul trys vaikai laiko ženklus. Paprašykite, kad muzikos vadovui patapšnojyt kuriam nors jų per petį, tas vaikas iškeltų savo laikomą ženklą. Paaiškinkite vaikams, kad ženklas „Važiuoti“ reiškia, kad reikia pradėti dainuoti; ženklas „Stop“ reiškia, kad reikia nebedainuoti, o ženklas „Važiuoti lėtai“ reiškia, kad dainuoti reikia lėčiau. Tegul muzikos vadovas su vaikais padainuoja „Doras išlik!“ (GVD, p. 64).

Paaiškinkite, kad kelio ženklai naudojami tam, kad perspėtų mus apie kelio priekyje esančius pavojus. Tada paaiškinkite, kad pranašų nurodymai yra lyg

tie kelio ženklai, nes Dangiškasis Tėvas saugo ir laimina mus tuomet, kai sekame tais nurodymais. Suskirstykite vaikus į tris grupes. Tegul kiekvienos grupelės kapitonas arba vyresnis vaikas papasakoja trumpą nutikimą, kaip jis (arba kas nors iš Raštų) buvo apsaugotas dėl to, kad sekė pranašu. Tada tegul grupelės nueina prie kito kapitono, kad šis papasakotų kitą nutikimą. Paliudykite apie palaimas, kurios ateina dėl to, kad sekame pranašu.

Skatinkite pritaikymą (darant ženklus): Tegul vaikai patys nuspiešia savo kelio ženklus ir ant jų užrašo, kaip jie seks gyvųjų pranašų mokymais. Tegul tuos ženklus jie nusineša namo, kad atmintų sekti pranašu.



[Spragtelėję čia, rasite formas.](#)



Vaikams geriau sekasi pritaikyti doktrinas tuomet, kai jie patys sugalvoja, kaip jas pritaikyti. Jie jaučia meilę ir pritarimą, kuomet mokytojai ir kiti vaikai pakartoja jų pasiūlymus.

Pasiūlymai muzikos vadovui

Kad padėtumėte vaikams išmokti dainą „Doras išlik“ (GVD, p. 64), siūlome:

- Parodyti dabartinio pranašo paveikslą ir trumpai aptarti kelis to pranašo mums duotus pamokymus. Pasakyti vaikams, kad jie mokysis dainos, kuri paaiškina, kaip svarbu sekti pranašu.
- Suskirstyti vaikus į grupes. Kiekvienai grupei duoti po vieną ar dvi dainos eilutes ir pakviesti vaikus sugalvoti kokį nors veiksmą, kuris padėtų jiems prisiminti žodžius. Tegul kiekviena grupelė moko to veiksmo kitų grupelių vaikus.



Mokydami vaikus dainuoti savo ranka jiems rodykite dainos melodiją. Priklausomai nuo tono keitimosi, savo ranką arba pakelkite, arba nuleiskite (žr. TNGC, p. 174).



Dainos: Vaikai lengviau išmoksta ir įsimena doktriną, kai dainuoja apie ją. Jei dainuojantys vaikai mato kokią vaizdinę priemonę arba atlieka kokį nors veiksmą, jie taip pat išmoksta geriau. Šio mėnesio pasiūlymai kaip tik ir iliustruoja kelis būdus, kaip tai padaryti. Planuodami kitas pamokėles pasvarstykite apie idėjų, panašių į šias, panaudojimą. (Žr. TNGC, p. 172–175.)

Jėzus Kristus yra mano Gelbėtojas ir Išpirkėjas

Sudainuokite pasirinktą vaikų dainą iš Giesmės ir vaikų dainos



Raštų eilučių mokymasis atmintinai gali padėti vaikams mokytis Evangelijos doktrinų. Prireikus Dvasia padės vaikams prisiminti išmokus žodžius. (Žr. TNGC, p. 171–172.)

Dainos: Pradinukų dainos moko Evangelijos tiesų taip, kad vaikai geriau jas atmins visą gyvenimą (žr. TNGC, p. 172–175).



„Mes tikime, kad per Kristaus apmokėjimą visa žmonija gali būti išgelbėta per paklusnumą Evangelijos įstatymams ir apeigoms“ (Tikėjimo Teiginiai 1:3).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Jėzus Kristus yra mūsų išrinktasis Gelbėtojas.

Pateikite doktriną (dėliojant raides): Ant lentos užrašykite „Jėzus Kristus yra mūsų _____ Gelbėtojas.“ Sumaišytas raides i, š, r, i, n, k, t, a, s, i ir s išdėliokite po visą klasę. Tegul vaikai sudėlioja žodį ir taip užbaigia sakinį. Paprašykite jų perskaityti Mozės 4:2, kad patikrintų ar teisingai sudėliojo žodį. Visi kartu perskaitykite lentoje užrašytą sakinį.

Skatinkite supratimą (dainuojant): Paruoškite tris popieriaus juosteles su ant jų užrašytais tokiais klausimais, kurių atsakymai pateikti dainoje „Aš danguje gyvenau“ (Liahona, 2010 m. balandis):

1. Kas danguje, prieš mums ateinant į žemę, visiems pateikė planą?
2. Kas pasakė: „Tėvo šlovė lai tebus“?
3. Ką nugalėjo Jėzus sekdamas Tėvo planu?

Tegul vaikai sudainuoja pirmą dainos posmą ir atsiatoja, vos tik išgirdę atsakymą į pirmąjį klausimą. Tada aptarkite kelis kitus dalykus, kuriuos išmokote iš šio posmelio. Pagalvokite, ar aptarus šį posmelį nevertėtų jo vėl sudainuoti. Taip darykite ir su kitais posmeliais bei klausimais.

2-a savaitė. Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.

Pateikite doktriną (sekant pavyzdžiais): Paprašykite vaikų atkartoti kelis jūsų rodomus paprastus veiksmus, pavyzdžiui, suplokite rankomis, pakelkite rankas virš savo galvos arba žygiuokite vietoje. Paklauskite vaikų, ko šie yra išmokę sekdami kažkieno pavyzdžiu (pavyzdžiui, kaip pasikloti lovą ar žaisti žaidimą). Ant lentos užrašykite: „Jėzus Kristus man yra tobulas pavyzdys.“ Paliudykite, kad Kristus buvo vienintelis žemėje gyvenęs asmuo, kuris mums parodė tobulą sektiną pavyzdį. Paprašykite vaikų kartu perskaityti užrašytą sakinį.

Skatinkite pritaikymą (dalinantis idėjomis): Parodykite keletą paveikslų, kuriuose pavaizduotas Jėzus su meile tarnaujantis kitiems. Ant lentos užrašykite „Jėzus mylėjo visus“ ir „Jėzus tarnavo kitiems“. Šių frazių apačioje atitinkamai nupieškite širdelę ir ranką. Pasakykite vaikams, kad turėtume

sekti Jėzaus pavyzdžiu mylėdami kitus ir jiems tarnaudami. Duokite vaikams po popieriaus lapą ir paprašykite jų nupiešti širdelę arba apvedžioti savo plaštaką. Tada pakvieskite juos užrašyti arba nupiešti, ką jie galėtų daryti, kad sektų Jėzaus pavyzdžiu. Tegul vaikai su kitais pradinukais pasidalina savo idėjomis ir savo lapus sudeda šalia paveikslų su Jėzumi.



3-ia savaitė. Per Kristaus Apmokėjimą gali būti išgelbėta visa žmonija.

Pateikite doktriną (*atmintinai mokantis tikėjimo teiginio*): Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai jų duokite po frazę iš trečiojo tikėjimo teiginio. Tegul kiekviena grupelė atsistoja ir teisinga tvarka pakartoja savo frazes. Tada tegul atsistoja visi pradinukai ir pakartoja visą tikėjimo teiginį.



Skatinkite supratimą (*stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu*): Paliudykite, kad vienas iš būdų, kaip Jėzaus Kristaus Apmokėjimas gali mus išgelbėti, yra išgelbėjimas nuo nuodėmės. Parodykite vaikams stiklinę švaraus vandens ir paaiškinkite, kad tai simbolizuoja žmogų be nuodėmės. Tada į vandenį įlašinkite lašelį maistinių dažų. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kaip dažai pasklinda po visą vandenį ir padaro jį nebešvarų. Paaiškinkite, kad kai mes padarome nuodėmę, tampame nebešvarūs kaip šis vanduo. Tada į vandenį įlašinkite keletą lašų skysto baliklio, kad vanduo vėl būtų švarus. Paaiškinkite, kad kai mes atgailaujame, Apmokėjimas apvalo mus nuo nuodėmės ir mums atleidžiama. Parodykite paveikslą su Jėzumi Kristumi Getsemanėje. Tegul vaikai pasidalina mintimis apie tai, ką žino apie šį paveikslą. Paliudykite apie Jėzaus Kristaus meilę mums ir jo norą apmokėti mūsų nuodėmes.

Skatinkite pritaikymą (*aptariant atgailą*): Panaudodami šiame leidinyje aprašytus mokymo metodus mokykite vaikus apie atgailą, į kurią įeina gailėjimasis, atsiprašymas, klaidos atitaisymas ir jos nebekartojimas (žr. *Pradinukų vadovėlis*. 3 dalis, p. 46–49).



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

4-a savaitė. Jėzus Kristus buvo prikeltas. Aš irgi būsiu prikeltas.

Skatinkite supratimą (*pasakojant Raštų istorijas*): Rodydami paveikslus trumpai papasakokite apie Jėzaus mirtį (žr. Mato 27:33–60; Morkaus 15:22–46; Luko 23:33–53; Jono 19:17–42). Paklauskite vaikų, kaip mirus Jėzui turėjo jaustis Jo šeima ir draugai. Iš anksto būkite paskyrę keletą vaikų (ar suaugusių) ateiti pas pradinukus ir papasakoti kurio nors Kristaus prisikėlimo liudininko

istoriją, pavyzdžiui, Marijos Magdaliėtės (žr. Jono 20:11–18), Petro ir Jono (žr. Jono 20:2–10), mokiniių (žr. Jono 20:19–22; Luko 24:33–53), Tomo (žr. Jono 20:24–29) ir nefitų (žr. 3 Nefio 11:8–17). Pasakotojams duokite kortelę su vardu, pažymintį apie kokį asmenį pasakojama.



„Dažnai Evangelijos principas suprantamas lengviau, jeigu jis mokomas kartu su pasakojimu iš Raštų“ (TNGC, p. 55).

Pamokos su vaizdiniu pavyzdžiu gali būti

naudojamos sužadinti vaikų susidomėjimą, padedant jiems susikoncentruoti arba pristatant Evangelijos principą (žr. TNGC, p. 164). Jei neturite trečios savaitės pamokai su vaizdiniu pavyzdžiu reikalingų priemonių, naudokitės kitomis turimomis priemonėmis. Pavyzdžiui, galite purviną ranką nuplauti muilu, kad ji vėl būtų švari.



Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra atkurta

Giesmė: „Garbinkim tą“, 1 ir 3 eilutės
(GVD, p. 50)

Spragtelėję čia, rasite ant pirštų užmaunamas lėlytes.



Skirtingos amžiaus grupės:

Bendravimo valandėles planuokite taip, kad įtrauktumėte tiek vyresnius, tiek ir jaunesnius vaikus. Pavyzdžiui, 1-os savaitės antrame užsiėmime galite naudotis ant pirštų užmaunamomis lėlytėmis ir taip padėti jaunesniems vaikams atsiminti visus pareigybių pavadinimus. Antros savaitės užsiėmime jaunesnius vaikus galite suskirstyti į grupes pagal klases ir paprašyti jų mokytojų, kad papasakotų jiems istoriją. Tada apžvelkite pasakojimus rodydami paveikslus ir užduodami klausimus.

Spragtelėję čia, rasite popieriaus juosteles ir paveikslėlius.

„Pamačiau dvi Asmenybes, kurių skaistumo ir šlovingumo neįmanoma apsaityti, stovinčias ore virš manęs. Viena iš jų kreipėsi į mane vardu ir tarė, rodydama į kitą: Tai mano Mylimasis Sūnus. Jo klausyk!“ (Džozefas Smitas–Istorija 1:17).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra atkurta.

Pateikite doktriną (mokantis tikėjimo teiginio):

Prieš prasidedant pamokai ant lentos užrašykite šeštąjį tikėjimo teiginį. Paprašykite vaikų užsimerkti. Pasakykite jiems, kad mirus Jėzui Kristui žmonės tapo negerai ir Jo Evangelija bei kunigystė buvo paimta iš Žemės. Paaiškinkite, kad tai vadinosi Atsimetimu, o žmonės dvasinėje tamsoje – lyg dvasiškai užsimerkę – buvo tol, kol Jėzus per Džozefą Smitą atkūrė Savo Bažnyčią. Iškelkite paveikslėlį su jame pavaizduotu Pirmuoju Regėjimu ir paprašykite vaikų atsimerkti. Kartu garsiai skaitydami padėkite vaikams išmokti šeštąjį tikėjimo teiginį. Nutrinkite keletą žodžių ir taip kartokite tol, kol bus ištrinti visi žodžiai ir vaikai išmoks tikėjimo teiginį.

Skatinkite supratimą (žaidžiant derinimo žaidimą):

Pagal žemiau pateiktą paveikslėlį kiekvienai pareigybei padarykite po popieriaus juostelę. Ant lentos, kaip parodyta, užrašykite pareigybių pavadinimus, o viduryje palikite tuščią stulpelį tų pareigybių apibrėžimams. Visus vaikus suskirstykite į penkias grupes ir kiekvienai grupei paduokite po vieną „pareigybės“ popieriaus juostelę. Pakvieskite kiekvieną grupelę ant lentos tinkamoje vietoje uždėti savo juostelę. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, kad atkurtoje bažnyčioje yra tokie patys vadovai, kurie buvo Jėzui Kristui gyvenant žemėje.







PAVADINIMAS PIRMYKŠTĖJE BAŽNYČIOJE	PAREIGYBĖS	PAVADINIMAS ATKURTOJE BAŽNYČIOJE
Apaštalas	Ypatingas Jėzaus Kristaus liudytojas	Apaštalas
Pranašas	Perduoda Dangiškojo Tėvo valią	Pranašas
Ganytojas	Vadovauja nedidelei šventųjų grupei	Vyskupas
Mokytojas	Moko Evangelijos	Mokytojas
Evangelistas	Teikia ypatingus palaiminimus	Patriarchas

Spragtelėję čia, rasite popieriaus juosteles.

2-a savaitė. Džozefas Smitas yra Sugražinimo pranašas.

Skatinkite supratimą (rodant paveikslus ir pasakojant Raštų istorijas): Parinkite keletą paveikslų, vaizduojančių kokius nors Bažnyčios Atkūrimo

įvykius. Sakinį „Džozefas Smitas yra Sugražinimo pranašas“ padalinkite į tiek dalių, kiek parinkote paveikslų, o kiekvienai daliai ar frazei paruoškite

Džozefas DžS–I 1:5–13 	Smitas DžS–I 1:14–20 	yra DžS–I 1:30–35 	Sugražinimo DžS–I 1:34–35, 67 	pranašas. DžS–I 1:68–73 	DS 109:2–4 
---	--	---	--	---	---

po popieriaus juostelę (žr. pavyzdį). Vaikus suskirstykite į grupes ir kiekvienai jų padalinkite po juostelę, paveikslą ir Raštų eilutės nuorodą apie tai, kas pavaizduota paveiksle. Paprašykite vaikų perskaityti Raštų eilutę ir aptarti, kas vaizduojama paveiksle. Tada tegul kiekviena grupelė visiems pradinukams papasakoja savo istoriją.

3-ia savaitė. Mormono Knyga yra dar vienas Jėzaus Kristaus testamentas.

Skatinkite supratimą (skaitant eilutes iš Raštų):

Kartu perskaitykite Mormono Knygos priekiniame viršelyje esantį užrašą. Garsiai perskaitykite toliau pateiktas Raštų eilutes ir paprašykite vaikų, kad išgirdę kitokią Gelbėtojo vardą iškeltų ranką: 2 Nefio 19:6; Almos 5:38; 3 Nefio 5:26. Kai vaikai pasakys teisingą vardą, užrašykite jį ant lentos. Parinkite kelis vardus ir paaiškinkite, kaip Gelbėtojas vykdo konkretų pavadinimą atitinkantį vaidmenį.

4-a savaitė. Kunigystė yra sugrąžinta.

Pateikite doktriną (stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu):

Parodykite vaikams kokį nors elektrinį prietaisą. Tada parodykite, kad be tinkamos energijos jis negali veikti. Vieno vaiko paprašykite parodyti paveikslą, kuriame vaizduojamas Savo Apaštalus išventinantis Kristus. Paaiškinkite, kad Kristaus Bažnyčia negali veikti be kunigystės galios. Paprašykite vaiko paslėpti paveikslą už nugaros. Paaiškinkite, kad mirus Kristaus Apaštalams kunigystės įgaliojimas buvo prarastas. Tegul kitas vaikas parodo paveikslą, kuriame pavaizduotas kunigystės sugrąžinimas. Paliudykite, kad Dievas kunigystę sugrąžino per Džozefą Smitą.

Skatinkite supratimą (giedant ir žaidžiant derinimo žaidimą):

Paprašykite, kad kas nors perskaitytų DS 107:1, o vaikų paprašykite atkreipti dėmesį į dviejų kunigysčių pavadinimus. Ant lentos pakabinkite 2 paveikslus, vaizduojančius Aarono kunigystės ir Melchizedeko kunigystės sugrąžinimą. Virš atitinkamo paveikslu užrašykite Aarono arba Melchizedeko. Aptarkite, kas Džozefui Smitui sugrąžino kiekvieną iš tų kunigysčių (žr. Džozefas Smitas—Istorija 1:72). Parodykite vaikams keletą paveikslėlių, kuriuose vaizduojamos kunigystės

Aptarkite Džozefo Smito vaidmenį kiekvienoje iš tų istorijų ir paprašykite vaikų pagalvoti, kaip tie įvykiai veikia ar gali paveikti jų gyvenimą. Kiekvieną paveikslą ir juostelę paeiliui sudėkite ant lentos. Kai visos juostelės bus sudėtos ant lentos, kartu perskaitykite sakinį.

Skatinkite pritaikymą (darant skirtuką): Vaikams padalinkite po skirtuką su ant jo užrašytu sakiniu „Mormono Knyga yra dar vienas Jėzaus Kristaus testamentas“. Pakvieskite juos pagražinti savo skirtuką ir naudoti jį Raštuose. Pagalvokite, ar nevertėtų paprašyti keleto vaikų, kad šie papasakotų, kaip jiems sekasi įgyvendinti tikslą reguliariai studijuoti Raštus (žr. sausis, 2-a savaitė). Galite pakviesti vaikus pasidalinti savo išgyvenimais apie perskaitytą Raštų ištrauką.



Spragtelėję čia, rasite skirtukus.

Dalinimasis išgyvenimais:

Suteikite vaikams galimybių pasidalinti savo išgyvenimais apie Evangeliją. Tai pakvies Dvasią ir sustiprins vaikų supratimą, kaip Evangelija veikia jų gyvenimą. (Žr. TNGC, 63–65.)



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



4-os savaitės užsiėmimo metu turite galimybę patikrinti vaikų supratimą. Kartojimas mokymą gali įtvirtinti jų protuose.

Sudainuokite pasirinktą dainą ar giesmę iš Giesmės ir vaikų dainos



Kartojimas: Vaikai mokosi kartodami. Pagalvokite kaip galite išplėsti 1-os savaitės pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu, kad įtvirtintumėte tikėjimo principą. Į vazonėlį pasodinkite sėklą ir retharčiais į pradinukų klasę atsineškite iš sėklos augantį augalą. Papasakokite vaikams, ką darėte, kad padėtumėte tam augalui augti. Palyginkite savo augalo puoselėjimą su tikėjimo Jėzumi Kristumi puoselėjimu.

Pirmieji Evangelijos principai ir apeigos man suteikia galimybę vėl gyventi su Dievu

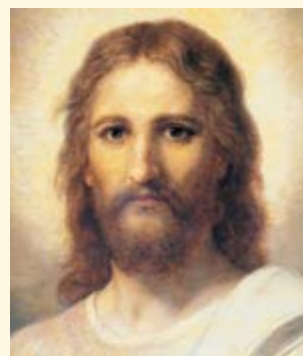
„Mes tikime, kad pirmieji Evangelijos principai ir apeigos yra: pirma, tikėjimas į Viešpatį Jėzų Kristų; antra, atgaila; trečia, krikštas panardinant nuodėmėms atleisti; ketvirta, rankų uždėjimas Šventosios Dvasios dovanai suteikti“ (Tikėjimo Teiginiai 1:4).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Tikėjimas Jėzumi Kristumi skatina mylėti Jį, pasitikėti Juo ir laikytis Jo įsakymų.

Pateikite doktriną ir skatinkite supratimą (stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu): Ant lentos užrašykite: „Tikėjimas Jėzumi Kristumi skatina mylėti Jį, pasitikėti Juo ir laikytis Jo įsakymų.“ Parodykite vaikams keletą sėklų. Paklauskite: „Kas gali išaugti iš šių sėklų?“, „Kaip žinote, kad iš šių sėklų kažkas išaugs?“, „Ką turime daryti, kad iš šių sėklų kažkas išaugtų?“ Paaiškinkite, kad mūsų tikėjimas Jėzumi Kristumi kaip ir sėkla gali augti tuomet, kai jį puoselėsime. Aptarkite keletą dalykų, kuriuos darydami auginsime savo tikėjimą, ir paaiškinkite, kaip tie dalykai padės mums pamilti Jėzų Kristų ir pasitikėti Juo bei laikytis Jo įsakymų.

Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



2-a savaitė. Per atgailą gaunamas atleidimas.

Pateikite doktriną (skaitant Raštus): Pakvieskite vaikus atsiversti Raštus ir perskaityti Doktrinos ir Sandorų 58:42–43. Paprašykite jų surasti, kas nutinka, kai mes atgailaujame už savo nuodėmes. (Jei imanoma, paprašykite vaikų savo Raštuose tas eilutes pasibraukti.) Trumpai papasakokite vaikams apie Enosą (žr. Enoso 1:1–4) ir paprašykite juos perskaityti Enoso 1:5–8. Paliudykite, kad dėl Kristaus Apmokėjimo mums gali būti atleistos nuodėmės.

Skatinkite supratimą (vaidinant): Paaiškinkite, kad atgailavę ir savo nuodėmių atleidimą gavę žmonės trokšta tarnauti Dievui. Suskirstykite

vaikus į tris grupes ir kiekvienai grupei duokite po vieną iš šių paveikslų ir nuorodų į Raštų eilutes: Alma krikštija Mormono vandenyse (Mozijo 17:2–4); 18:1–17); Jona (Jonos 1–3); Anti nefi lehiui užkasa savo kalavijus (Almos 23:4–18; 24:6–19). Paaiškinkite, kad visuose šiuose pasakojimuose žmonės atgailavo už savo nuodėmes ir tarnavo Viešpačiui. Paprašykite, kad kiekviena grupelė peržiūrėtų jiems duotą Raštų ištrauką, paruoštą ir parodytą vaidinimą, kaip tie žmonės atgailavo ir tada tarnavo Viešpačiui (mokydami Evangelijos, tarnaudami misijoje ir atsisakydami kariauti).

3-ia savaitė. Kai pasikrikštiju, sudarau sandorą su Dievu.

Skatinkite supratimą (*stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu*): Paprašykite vieno vaiko, kad jis ateitų į klasės priekį ir ištiestų rankas. Ant kiekvienos jo rankos uždėkite po knygą. Perskaitykite Mozijo 18:7–11. Paašškinkite, kad viena iš krikšto sandorų yra „nešti vienas kito naštas, kad jos būtų lengvos“. Knygas laikantį vaiko paklauskite, ar nepavargo jo rankos. Paprašykite kitų dviejų vaikų, kad padėtų laikyti jam rankas. Aptarkite, su kokiomis naštomis gali susidurti vaikai, pvz., užgauliojimu, ligomis, vienatve ar nesėkme mokykloje. Paklauskite vaikų, kaip jie gali palengvinti vienas kito naštas.

Skatinkite pritaikymą (*žaidžiant*): Vaikams pasakykite, kad krikštas yra vartai į amžinojo gyvenimo kelią (žr. 2 Nefio 31:17). Vienoje klasės pusėje padėkite paveikslėlį, kuriame vaizduojamas besikrikštijantis vaikas. Kitoje klasės pusėje padėkite paveikslėlį, kuriame pavaizduotas Gelbėtojas, ir

paašškinkite, kad šiame užsiėmime šis paveikslas vaizduos amžinąjį gyvenimą. Vaikams pasakykite, kad laikydamiesi savo krikšto sandorų mes laikomės amžinojo gyvenimo kelyje. Trumpai apžvelkite krikšto sandoras (prisiminti Jėzų Kristų, paklusti įsakymams ir padėti kitiems). Kiekvienam vaikui padalinkite po popieriaus lapą su jame nupieštu PT skydu. Paprašykite vaikų, kad lape užrašytų įsakymą, kuris jiems padėtų laikytis krikšto sandorų (jie gali nupiešti piešinį, vaizduojantį jų pasirinktą įsakymą). Pakvieskite vaikus sudėti savo lapus ant žemės tarp dviejų paveikslų. Jei įmanoma, padėkite vaikams tą įsakymą susirasti Raštuose ir kartu jį perskaityti. Taip darykite tol, kol vaikai tarp paveikslų padarys kelią.



Spragtelėję čia rasite emblema.



Pamokoje su vaizdiniu pavyzdžiu įtraukdami vaikus į demonstravimą, padedame jiems susikaupti ir pasiruošti mokytis. Pavyzdžiui, šis užsiėmimas parodo, kaip galima nešti vienas kito naštas.

4-a savaitė. Šventoji Dvasia mane guodžia ir veda.

Skatinkite supratimą (*skaitant Raštus*): Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei padalinkite po popieriaus lapelį su užrašytais nuorodomis į šias Raštų eilutes:

- „Iš tiesų, iš tiesų sakau tau: aš tau suteiksiu savo Dvasios, kuri apšvies tavo protą, kuri pripildys tavo sielą _____“ (DS 11:13).
- „Jei įeisite į šį kelią [pasikrikštydami] ir gausite Šventąją Dvasią, ji _____ jums viską, ką turėtumėte daryti“ (2 Nefio 32:5).
- „Globėjas – Šventoji Dvasia, ... _____ jus visko ir viską _____, ką esu jums pasakęs“ (Jono 14:26).
- „Pasitikėk ta Dvasia, kuri veda daryti _____ – taip, elgtis teisingai, vaikščioti nuolankiai, teisti _____; ir tai yra mano Dvasia“ (DS 11:12).

- „Ir Šventosios Dvasios galia jūs galite _____ apie viską“ (Moronio 10:5).

Paprašykite vaikų Raštuose susirasti reikiamas eilutes ir įrašyti trūkstamus žodžius. Tada paprašykite jų aptarti, kaip, pasak šiose eilutėse esančių mokymų, Šventoji Dvasia gali mums padėti. Pakvieskite juos pasidalinti patyrimais apie tai, kaip Šventoji Dvasia padėjo jiems.

Skatinkite pritaikymą: Pasakykite vaikams, kad Šventoji Dvasia padeda įvairiai. Papasakokite apie atvejus, kai jus guodė ar vedė Šventoji Dvasia.

Spragtelėję čia, rasite dalinamąją medžiagą.

Raštai: Vaikams svarbu Evangelijos tiesų mokytis iš Raštų (žr. TNGC, p. 50–51). Pakvieskite vaikus jums garsiai skaitant Raštų eilutę pirštu vesti kiekvieną žodį. Jaunesnių vaikų galite paprašyti, kad stengtųsi išgirsti konkretų žodį ar frazę ir išgirdę pakeltų ranką.

Šventykla yra Dievo namai

„Šventose šventyklose vykdomos šventos apeigos ir sudaromos sandoros suteikia žmonėms galimybę grįžti Dievo akivaizdon ir šeimoms būti amžinai suvienytoms“ („Šeima. Pareiškimas pasauliui“, 3 pastraipa)

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Dievas savo žmonėms įsakė statyti šventyklas.

Pateikite doktriną: Parodykite paveikslą su jame pavaizduota šventykla ir ant lentos užrašykite „Šventykla yra... _____“. Paklauskite vaikų kas yra šventykla (Dievo namai). Padėkite vaikams Raštų Rodyklėje susirasti „Šventyklos“ apibrėžimą (p. 179). Padėkite jiems surasti teiginius, paaiškinančius, kad šventykla tikrai yra Viešpaties namai ir kad Dievas visuomet savo žmonėms įsakydavo statyti šventyklas.

Skatinkite supratimą (spėliojant): Paruoškite užuominų apie šventyklas, kurias pastatė Mozė (žr. Išėjimo 25:1–2, 8–9), Nefis (žr. 2 Nefio 5:16), Džozefas Smitas (žr. DS 124:31) ir jų pasekėjai. Pavyzdžiui, „Mūsų šventykla vadinosi Padangte ir

keliaudami mes ją nešėmės kartu“ (Mozė) arba „Išvykę iš Jeruzalės ir perplaukę jūrą mes pastatėme šventyklą“ (Nefis). Išrinkite tris vaikus, kurie vaidintų šiuos pranašus ir pakvieskite juos perskaityti savo užuominas pradinukams. Tegul pradinukai spėja, ką kiekvienas iš tų trijų vaikų vaidina. Vaikams atspėjus, parodykite atspėto pranašo arba jo (ar jo žmonių) pastatytos šventyklos paveikslą.

Skatinkite pritaikymą (aptariant šventyklas): Parodykite arčiausiai jūsų gyvenamos vietos esančios šventyklos paveikslą. Aptarkite šiuos klausimus: kodėl, jūsų manymu, Dievas mums įsako statyti šventyklas? Ką galite padaryti, kad atėjus laikui būtumėte pasiruošę eiti į šventyklą?

2-a savaitė. Šeimos yra laiminamos per šventas šventyklos apeigas.

Atsakymų išgavimas:

Vaikai dažniausiai atsako į klausimus tada, kai duodate jiems laiko pagaltoti. Pagalvokite, ar nevertėtų jiems pasakyti, jog duosite laiko pagaltoti, kaip atsakyti. (Žr. TNGC, p. 69.)

Mokomą doktriną pateikite aiškiai. Tai padės vaikams ją geriau suprasti ir pritaikyti.



Pateikite doktriną (dėliojant žodžius): Pakvieskite vyresnį vaiką pradinukams perskaityti pasakutinius du sakinius iš „Šeima. Pareiškimas pasauliui“ 3-ios pastraipos. Ant atskirų popierių juostelių surašykite šiuos žodžius arba frazes: Šventykla yra, šventa vieta, kurioje, esame užantspaudojami, kartu. Atsitiktine tvarka sudėkite tas juosteles ant lentos. Padėkite vaikams suprasti, kad šeimų užantspaudavimas šventyklose reiškia, jog jos gali būti kartu per amžius.

Skatinkite pritaikymą (dalinantis išgyvenimais ir piešiant): Pasikvieskite šeimą ar keletą vaikų, kad jie pasidalintų savo išgyvenimais apie tai, ką jie jaučia vaikščiodami po šventyklos šventorių arba kokius palaiminimus jiems teikia šventyklos ir užantspaudavimo apeigos. Pakvieskite vaikus nupiešti savo šeimą, stovinčią prie šventyklos.

Spragtelėję čia, rasite popierius juosteles.



Paveikslus galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

3-ia savaitė. Pionieriai sunkiai dirbo ir aukojosi, kad pastatytų šventyklas.

Skatinkite supratimą (*klausant pakviesto svečio*): Susiraskite informacijos apie Kirtlando, Solt Leiko ir arčiausiai jūsų gyvenamos vietos esančios šventyklos statybas. (Žr. *Pradinukų pamokos, 5 dalis*, 25 ir 44 pamokos, arba šią informaciją galite rasti internete, adresu LDS.org.)

Paprašykite, kad pas pradinukus apsilankytų keli suaugusieji ir pasidalintų ta informacija su vaikais. Suskirstykite vaikus į grupes, ir tegul jie grupelėmis eina pasiklausti nuo vieno suaugusiojo prie kito.



Jums gali prireikti pritaikyti užsiėmimus pagal pradinukų poreikius. Pavyzdžiui, jeigu pradinukų yra daug, tai kviestiniai svečiai patys turėtų eiti nuo vienos grupelės prie kitos, o ne grupelės eiti prie jų (žr. TNGC, p. 179).

Mylėkite tuos, kuriuos

mokote: Mokydami apie amžinąsias šeimas būkite jautrūs tiems vaikams, kurie namuose neturi vieno iš gimdytojų. Taip pat būkite jautrūs tiems vaikams, kurių gimdytojai ar artimieji yra mažiau aktyvūs Bažnyčioje arba nėra jos nariai. Paraginkite visus vaikus gyventi vertai ir ruoštis ateityje kurti savo amžinąją šeimą. (Žr. TNGC, p. 31–32.)

4-a savaitė. Galiu pasiruošti būti vertas vykti į šventyklą.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (*aptariant ir mokant kitus*): Parodykite „Mano Evangelijos standartai“ ir paaiškinkite, kad sekdami šiais standartais būsime verti įžengti į šventyklą. Suskirstykite vaikus grupelėmis. Tegul kiekvienos grupelės mokytojas aptaria tuos standartus, kurie padės vaikams pasiruošti įžengti į šventyklą, ir paliudija kaip tų standartų laikymasis padėjo jam. Tegul kiekviena grupelė išsirenka po vieną standartą ir užrašo arba nupiešia, kaip

jie išsipareigos laikytis to standarto. Pas pradinukus pasikvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą ir paprašykite, kad kiekviena grupelė pasidalintų su juo savo išsipareigojimąis. Pakvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą pasidalinti savo liudijimu apie šventyklas.



Spragtelėję čia, rasite plakatą.

Metų kvietimas: Nepamirškite suteikti vaikams progų papasakoti, ko jie išmoksta skaitydami Raštus (žr. sausis, 2-a savaitė).

Mano kūnas yra Dievo šventykla

Daina: „Šventyklą man suteikė“
(GVD, p. 62)



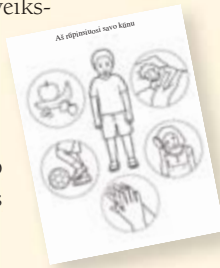
„Argi nežinote, kad jūs esate Dievo šventykla ir jумыse gyvena Dievo Dvasia? ... Dievo šventykla šventa, ir toji šventykla – tai jūs“ (1 Korintiečiams 3:16–17).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1-a savaitė. Mano kūnas yra šventykla.

Pateikite doktriną (aptariant šventyklas): Prieš pamoką ant lentos užrašykite šią frazę: „Jūs esate Dievo šventykla“ (1 Korintiečiams 3:16). Parodykite vaikams paveikslėlių su šventyklomis ir paklauskite jų, kas šventyklas daro ypatingomis (jos yra Viešpaties namai, švarūs, gerai prižiūrimi, ten gali lankytis Šventoji Dvasia). Užrašykite jų atsakymus ant lentos. Paaiškinkite, kad mūsų kūnai, kaip ir šventyklos, yra šventi ir su jais reikia elgtis pagarbiai.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (atsakinėjant į klausimus ir spalvinant): Atsišvieskite paveikslėlį iš vadovėlio lopšelinukams *Pažiūrėkite į savo mažutėlius* 47 puslapio. Iš paveikslėlio iškirpkite skrituliukus ir sudėkite juos į kokį nors dėklą. Paprašykite vaiką pasirinkti vieną iš skrituliukų. Paklauskite vaikų, kaip tas paveikslėlis primena jiems gerbti savo kūnus lyg



šventyklas. Visiems vaikams padalinkite po paveikslėlį ir pakvieskite juos nuspalvinti jį. Paprašykite vyresnių vaikų po paveikslėliu užrašyti vieną būdą, kaip kitą savaitę jie gerbs savo kūnus lyg šventyklas. Pakvieskite vaikus savo paveikslėlius nusinešti namo ir ten pamokyti savo šeimas, kaip jie turėtų gerbti savo kūnus lyg šventyklas.



Skatinkite pritaikymą (aptariant Evangelijos standartus): Parodykite „Mano Evangelijos standartus“. Paprašykite

vaikų nurodyti, kurie iš tų standartų juos moko, kaip elgtis su kūnais lyg su šventyklomis? Pakvieskite vaikus su savo kaimynais pasidalinti po vieną būdą, kaip jie gali elgtis su savo kūnais lyg su šventyklomis. Tada tegul pagalvoja, kaip jie gali kur nors patobulėti. Pakvieskite keletą vaikų, kad šie su visais pasidalintų savo mintimis.

Spragtelėję čia, rasite plakatą ir puslapį iš vadovėlio lopšelinukams.

Kopijos: Jei neturite kopijavimo aparato, piešinius galite nusikopijuoti ant iliustracijų uždeję tuščią lapą. Taip pat piešini galite atsispausdinti iš LDS.org.

2-a savaitė. Kuklia apranga rodome pagarbą Dangiškajam Tėvui ir sau.

Pateikite doktriną (skaitant Raštų eilutę ir Evangelijos standartą): Paprašykite vaikų atsiversti 1 Korintiečiams 3:16 ir kartu garsiai perskaityti šią Raštų eilutę. Vaikams pasakykite, kad kukli apranga yra vienas iš būdų parodyti pagarbą kūnui kaip šventyklai. Parodykite „Mano Evangelijos standartus“ ir paprašykite vaikų garsiai perskaityti standartą, kuriame rašoma: „Rengsiuosi kukliai, kad rodyčiau pagarbą Dangiškajam Tėvui ir sau.“

Skatinkite supratimą (aptariant kuklumą ir iliustruojant plakatus): Aptarkite, ką reiškia kukli

aprranga (žr. knygelės *Jaunimo stiprybės vardan* dalį „Apranga ir išvaizda“). Paruoškite keletą plakatų su jų viršuje užrašytais žodžiais: „Rengsiuosi kukliai ... (kaip?)“. Suskirstykite vaikus grupelėmis ir paprašykite kiekvienos grupelės ant vieno iš plakatų užrašyti savo išipareigojimą kukliai rengtis arba nupiešti save kukliai apsirengusius. Plakatus pakabinkite pradinukų klasėje.



Pritaikykite užsiėmimus pagal pradinukų poreikius (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, jei turite daug pradinukų, tai 2-os savaitės užsiėmime paprašykite, kad kiekvienas vaikas rašytų arba pieštų ant mažo lapo. Tada tuos lapus suklijuokite ant plakatų.

3-ia savaitė. Gyvendami pagal Išminties Žodį rodome pagarbą savo kūnams.

Skatinkite supratimą (*skaitant Raštus*): Vienoje lentos pusėje užrašykite „Įsakymai“ ir šią Raštų eilučių nuorodą: DS 89:7–9, 12, 14, 16. Kitoje lentos pusėje užrašykite „Pažadai“ ir šią nuorodą: DS 89:18–21. Tegul pusė vaikų perskaito pirmoje Raštų eilučių nuoroje esančias eilutes ir jose suranda, ką mums įsako Viešpatys Išminties Žodyje. Kita pusė vaikų teskaito antroje nuoroje esančias eilutes ir jose suranda Viešpaties mums pažadėtus palaiminimus, jei laikysimės tų įsakymų. Aptarkite, ką reiškia tie įsakymai ir palaiminimai.

IŠMINTIES ŽODIS

Įsakymai

DS 89:7–9, 12, 14, 16

Pažadai

DS 89:18–21

Skatinkite pritaikymą (*žaidžiant*): Pakvieskite vieną vaiką pasakyti „Aš gyvensiu pagal Išminties Žodį ... (kaip?) _____“ ir sakinį užbaigti koku nors išpareigojimu gyventi pagal Išminties Žodį. Tada pakvieskite kitą vaiką, kad šis pakartotų frazę, pirmojo vaiko išpareigojimą ir dar pridėtų savo išpareigojimą. Tada pakvieskite trečią vaiką, kad šis pakartotų frazę, abiejų vaikų išpareigojimus ir dar pridėtų savo išpareigojimą. Taip darykite tol, kol užteks laiko, ir žiūrėdami, kad kiekvienas vaikas pridėtų po savo išpareigojimą.



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

4-a savaitė. Mano mintys bus švarios, jei klausysiu, skaitysiu ir žiūrėsiu naudingus dalykus.

Pateikite doktriną (*stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu*): Parodykite vaikams dvi stiklines: vieną su švariu vandeniu, kitą – su purvinu. Paklauskite vaikų, kurį vandenį jie gertų ir kodėl. Pasakykite vaikams, kad mūsų mintys yra lyg tos stiklinės ir kad turėtume galvoti tik apie švarius ir gerus dalykus. Ant lentos užrašykite ir kartu perskaitykite šį sakinį: „Mano mintys bus švarios, jei klausysiu, skaitysiu ir žiūrėsiu naudingus dalykus.“ Pagalvokite apie kokius nors paprastus rankų gestus, kuriuos rodydami padėsite vaikams prisiminti šį sakinį. Pavyzdžiui, skaitydami žodį *skaitysiu*, rankas laikykite taip, lyg jose laikytumėte knygą; skaitydami žodį *žiūrėsiu*, pirštu rodykite į savo akį; skaitydami žodį *klausysiu*, ranką pridėkite prie ausies taip, lyg norėtumėte kažką

išgirsti; skaitydami žodį *mintys*, pirštu parodykite į savo kaktą. Sakinį, pakeisdami jo žodžius rankų gestais, perskaitykite kelis kartus.

Skatinkite supratimą (*žaidžiant*): Parodykite paveikslą, kuriame pavaizduotas Jėzus Kristus su vaikais. Paprašykite vaikų, kad jie kelias sekundes pažiūrėtų į paveikslą. Uždenkite paveikslą ir paklauskite vaikų, kokias paveikslo detales jie atsimena. Padėkite vaikams suprasti, kad atsimename tai, ką matome. Paaiškinkite vaikams, kad užpildydami savo mintis gerais dalykais ir galvosime apie gerus dalykus. Paaiškinkite, kad geros muzikos klausymasis mums padeda jausti Dvasią, o mintis išlaikyti švarias.



Jeigu mokydami naudosite kelis mokymo metodus, vaikai mokysis veiksmingiau. Pavyzdžiui, 4-a savaitė doktrina vaikams pateikiama stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu ir raginant juos žodžius reikšti gestais, kad juos įsimintų.

Evangelija bus skelbiama visame pasaulyje

„Ši Evangelija bus skelbiama kiekvienai tautai ir giminei, ir liežuviui, ir liaudžiai“ (DS 133:37).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Piešimas: Galima nusi-
piešti, atspausdinti arba
atsinešti iš namų 1-ą
savaitę naudotą žemėlapi.
Jei ketinate piešti ant kre-
dinės lentos, iš anksto
pasipraktikuokite tai
daryti. Neatsiprašinėkite
dėl nesugebėjimo gerai
piešti. Atsiprašinėjimas
kaip tik atkreips vaikų
dėmesį į piešinio netobu-
lumą. Jei nemėgstate piešti,
paprasykite kito žmogaus
pagalbos (žr. TNGC,
p. 162–163).



Rodykite meilę: Ieško-
kite galimybių kiekvienam
vaikui parodyti savo meilę.
Jei savo mokomiems vai-
kams rodysite meilę, jie
bus jautresni Dvasiai ir
entuziastingiau mokysis
(žr. TNGC, p. 31).

1-a savaitė. Raštuose mokoma, kad Evangelija bus skelbiama visame pasaulyje.

Pateikite doktriną (skaitant Raštus): Pakvieskite vyresnį vaiką garsiai perskaityti Doktrinos ir San-
dorų 133:37. Vaikams pasakykite, kad misionieriai
visame pasaulyje, skirtingomis kalbomis, moko
Evangelijos. Paprašykite vaikų, kad jie kartu
pakartotų šią Raštų eilutę.

Skatinkite supratimą (kalbant apie misiją):
Parodykite vaikams pasaulio žemėlapi arba ant len-
tos nupieškite paprastą žemėlapi. Paprašykite, kad
jie pasakytų, kur tarnavo jų pažįstami žmonės. Tas
vietas žemėlapyje pažymėkite. Pakvieskite vaikus
pasidalinti mintimis apie tai, kur jie norėtų tar-
nauti, ir tegul jie pažymi tas vietas žemėlapyje.
Paaiškinkite, kad pašaukimas į misiją ateina iš
Viešpaties per pranašą ir kad misionieriai tarnauja
ten, kur juos pašaukia Viešpats. Padėkite vaikams
išmokyti pasakyti Bažnyčios pavadinimą keletu skir-
tingų kalbų. Su vaikais pakalbėkite ir apie tai, kad
dar egzistuoja vietų, kur misionieriams neleidžiama
mokyti. Paaiškinkite, kad Prezidentas Tomas S.
Monsonas ragino mus „melstis už tų vietų atsivė-
rimą, kad mes galėtume ir ten dalintis Evangelijos
džiaugsmu“ (2008 m. spalio mėn. Visuotinė
konferencija).

Skatinkite pritaikymą (rašant misionieriams):
Pakvieskite vaikus parašyti kokį nors laiškelį misio-
nieriui iš jų apylinkės arba misionieriui,

kuris tarnauja jų apylinkėje. Laiškelius perduokite
apylinkės misijos vadovui, kad šis juos nusiųstų
misionieriams.



*Šiame užsiėmime tik keletas vaikų turės
galimybę ateiti į kambario priekį. Kad visi
vaikai būtų įtraukti į užsiėmimą, pakvieskite
juos šalia sėdintiems vaikams pašnibždėti,
kur norėtų tarnauti.*

Spragtelėję čia, rasite žemėlapi.

2-a savaitė. Misionieriškas darbas laimina visus.

Skatinkite supratimą (klausant pakviesto svečio):
Pas pradinius pasikvieskite neseniai misiją
baigusį narį, kad šis vaikams papasakotų apie
palaiminimus, kuriuos jis gavo tarnaudamas
misijoje. Pasikvieskite ir kitų narių

(naujų atsivertusiųjų, vaikų ar šeimų), kad šie
pasidalintų savo misionieriško darbo patirtimi
arba kokiais nors palaiminimais, kuriuos į jų
gyvenimus atnešė misionieriškas darbas.

3-ia savaitė. Jau dabar galiu ruoštis tarnauti misijoje.

Skatinkite supratimą (*skaitant Raštus*): Parodykite paveikslą su jame pavaizduotu Amonu ir papasakokite vaikams, kad jis buvo didis misionierius, kuris skelbė Evangeliją lamanitams. Paaiškinkite, kad prieš vykdamas į misiją jis ruošėsi jai. Garsiai perskaitykite (arba paprašykite, kad tai padarytų vyresnis vaikas) Almos 17:2–3. Paprašykite, kad vaikai klausytųsi ir pakeltų ranką, kai išgirs ką nors apie tai, kaip Amonas ruošėsi būti misionieriumi. Paprašykite vaiko, kad jų atsakymus užrašytų ant lentos. Vaikams pasakykite, kad ir jie gali daryti tuos pačius dalykus, ruošdamiesi būti misionieriais.

Skatinkite pritaikymą (*ruošiantis misijai*): Pasakykite vaikams, kad jau dabar yra dalykų, kuriuos jie gali daryti, kad pasiruoštų būti misionieriais, pavyzdžiui, studijuoti Raštus, kad įgytų liudijimą, laikydamiesi įsakymų, mokėdami dešimtinę ir taupydami pinigus. Visiems vaikams duokite po paauciojimų lapelį ir parodykite jiems, kaip reikia jį užpildyti. Padėkite vaikams pasidaryti kokį nors ypatingą daiktą, į kurį galėtų dėti dešimtinei skirtus pinigus arba taupyti pinigus savo misijai. Tai gali būti dėžutė, nedidelis stiklainis ar skardinė, arba koks kitas vokas su atskiromis vietomis dešimtinei ir santaupoms.



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



Tai, kad vaikas pakviečiate rašyti ant lentos, padeda jam jaustis naudingam. Tai taip pat padeda išlaikyti kitų vaikų dėmesį.

Pamokas pritaikykite

pagal vaikų amžių (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrame ketvirtos savaitės užsiėmime visiems vyresniems vaikams galite padalinti po misionieriams skirtą Mormono Knygos egzempliorių ir paraginti juos pasidalinti juo su kuo nors. Kad jaunesniems vaikams padėtumėte apžvelgti Pirmojo Regėjimo istoriją, naudokitės užsiėmimais, vaizdinėmis priemonėmis ir ant pirštų užmaunamomis lėlytėmis, kaip tai aprašyta vadovėlio Pažiūrėkite į savo mažutėlius 88–91 puslapiuose.



4-a savaitė: Jau dabar galiu būti misionierius.

Skatinkite supratimą (*dalinantis idėjomis*): Ant lentos užrašykite šį sakinį: „Jau dabar galiu būti misionierius ... (kaip?) _____.“ Pakvieskite vaikus pagalvoti apie tai, kaip jie jau dabar gali būti misionieriai. Tegul jie pasidalina savo idėjomis su šalia sėdinčiais kaimynais. Pakvieskite keletą vaikų užrašyti savo atsakymus ant lentos.

Skatinkite supratimą (*klausant liudijimų*): Paprašykite vyresnio vaiko, kad papasakotų apie Pirmąjį regėjimą, ir pakvieskite kitą vaiką, kad pasidalintų savo išgyvenimais apie Mormono Knygą. (Vaikų tai daryti paprašykite iš anksto, kad

turėtų pakankamai laiko pasiruošti.) Paraginkite visus vaikus savo šeimose pasidalinti arba istorija apie Pirmąjį Regėjimą, arba savo išgyvenimais apie Mormono Knygą.

Skatinkite pritaikymą (*dalinantis idėjomis*): Paprašykite vaikų, kad pagalvotų apie ką nors tokio, kas parodytų, kaip jau dabar mes galime būti misionieriai ir gyventi pagal Evangeliją. Išrinkite vieną vaiką, kad jis atstotų klasės priekyje ir pasidalintų savo idėja su visais pradinukais. Pakvieskite kitą vaiką ir taip darykite tol, kol užteks laiko.

Malda – tai pagarbus bendravimas tarp Dievo ir manęs

„Jei kuriam iš jūsų trūksta išminties, teprašo Dievą, kuris visiems dosniai duoda ir nepriekaištauja, ir jam bus suteikta“ (Jokūbo laiškas 1:5).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“



Pasiruošimas: Planuodami bendravimo valandėles pirmiau perskaitykite visas to mėnesio pamokas. Tada subalansuokite planuojamus užsiėmimus atsižvelgdami į turimą laiką ir jūsų pradinukų reikmes. Pavyzdžiui, jei užsiėmimas yra ilgas, tai per vieną pamoką galite praveisti pusę to užsiėmimo, o kitos pamokos metu galite praveisti likusią dalį, arba pakartoti kelis trumpesnius užsiėmimus, kad padėtumėte vaikams prisiminti. (Žr. TNGC, p. 98–99.)

Planuokite tokius užsiėmimus, kurie įvairiais būdais skatintų vaikus dalyvauti. Tai padės vaikams geriau suprasti mokymą ir jį pritaikyti. Pavyzdžiui, šiame užsiėmime vaikai stebi, dainuoja, spalvina, rašo, klauso ir dalinasi mintimis.

1-a savaitė. Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui.

Pateikite doktriną (stebint pamoką su vaizdiniu pavyzdžiu): Paprašykite, kad su savo vaiku prieš visus atsistotų kuris nors vienas iš gimdytojų. Paprašykite vaiko, kad jis ko nors paklaustų savo gimdytojo, o šis tegul atsako. Tada paprašykite, kad gimdytojas išeitų iš klasės ir uždarytų duris. Paklauskite vaikų, kaip jie galėtų bendrauti su savo gimdytojais, jeigu šie nebūtų su jais (pavyzdžiui, parašydami laišką arba kalbėdamiesi telefonu). Paaiškinkite, kad Dievas yra mūsų Tėvas, o mes esame Jo vaikai; kadangi mes nesame su Juo, Jis mums parūpino būdą, kaip galime su Juo bendrauti. Paklauskite vaikų, ar jie žino, kaip mes galime kalbėtis su Dievu. Paprašykite, kad vaikai po jūsų pakartotų frazę: „Aš galiu melstis Dangiškajam Tėvui.“

Skatinkite supratimą (spalvinant): Pagal vadovėlio lopšelinukams Pažiūrėkite į savo mažutėlius

19-ame puslapyje esantį pavyzdį visiems vaikams padarykite po paveikslėlių knygelę. Pakvieskite vaikus nuspalvinti joje esančius paveikslėlius. (Vyresni vaikai ant lapų gali užrašyti, už ką jie yra dėkingi ir ko galėtų paprašyti iš Dangiškojo Tėvo. Tada galite juos pakviesti pasidalinti savo idėjomis su visais pradinukais.)



Spragtelėję čia rasite paveikslėlių knygelę.



2-a savaitė. Raštai mane moko, kada ir kaip reikia melstis.

Pateikite doktriną (*mokantis atmintinai*): Padėkite vaikams atmintinai išmokti šį perfrazuotą sakinį iš Almos 13:28: „Nusižeminkite priešais Viešpatį ir šaukitės jo švento vardo, ir nuolat budėkite, ir melskitės.“ Aptarkite, ko ši Raštų eilutė moko apie tai, kaip ir kada turėtumėme melstis.

Skatinkite supratimą (*skaitant iš Raštų ir klausant pasakojimo iš Raštų*): Padėkite vaikams suprasti, kad savo širdyse galime tyliai melstis Dangiškajam Tėvui bet kada ir bet kur ir kad turėtume Jam dėkoti už gautus palaiminimus ir prašyti Jo pagalbos. Ant lentos užrašykite šias Raštų nuorodas: 3 Nefio 18:19; 3 Nefio 19:6–8; 3 Nefio 18:15. Lentoje taip pat užrašykite žodžius *Kaip* ir *Kada*. Paprašykite vaikų, kad jie

perskaitytų nurodytas Raštų eilutes ir aptartų, ko Raštai moko apie tai, kaip ir kada turėtume melstis. Papasakokite, kaip Alma ir Amulekas mokė melstis zoramitus (žr. Almos 31; 34:17–27; taip pat žr. *Pradinukų pamokos, 4 dalis, 21 pamoka*). Galbūt panorėsite, kad keli vaikai suvaidintų tai, ką pasakojate.

Skatinkite pritaikymą (*dalinantis išgyvenimais ir dainuojanti*): Pakvieskite kelis vaikus papasakoti, kaip jie jaučiasi melddamiesi. Paprašykite vaikų išsirinkti kokių nors dainų, kuriose būtų mokoma apie maldą. Sudainuokite keletą tokių dainų ir pakvieskite vaikus pasiūlyti keletą paprastų gestų, kurie kiekvienoje dainoje pakeistų vieną ar du žodžius. Pavyzdžiui, užuot dainavę žodžius „melskis“ arba „malda“, jie galėtų sudėti rankas.

Pritaikykite pamokas

pagal vaikų reikmes ir mokymosi įgūdžius (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antros savaitės metu jaunesni vaikai galėtų mintinai mokyti frazė „Nuolat budėkite ir melskitės“, o ne visa Raštų eilutė.

3-ia ir 4-a savaitės. Dangiškasis Tėvas klausosi mano maldų ir į jas atsako.

Pateikite doktriną (*skaitant iš Raštų*): Paprašykite, kad vaikai tyliai perskaitytų 3 Nefio 14:7 ir Jokūbo laiško 1:5. Pakvieskite juos surasti, ko šios ištraukos moko apie maldą. Kartu garsiai perskaitykite tas Raštų eilutes ir duokite vaikams laiko išsakyti, ko jie išmoko. Pakvieskite vaikus kartu su jumis sakyti: „Dangiškasis Tėvas klausosi ir atsako į mano maldas.“

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (*klausant pasakojimu*): Suskirstykite vaikus grupelėmis ir paprašykite jų paeiliui apsilankyti keliuose stotelėse (žr. TNGC, p. 179). Kiekvienoje stotelėje esantis mokytojas tegul vaikams paaiškina apie kokį nors vieną būdą, kaip Dangiškasis Tėvas atsako į mūsų maldas ir leiskite vaikams papasakoti, kaip buvo atsakyta į jų maldas. Galbūt vertėtų šią savaitę suplanuoti dvi stoteles, o kitą savaitę – kitas dvi stoteles.

- 1 stotelė. Kartais į maldas atsakoma per mintis ar idėjas, kylančias mūsų protė ir širdyse (žr. DS 8:2). Pasidalinkite vienu tokiu patyrimu iš savo gyvenimo arba papasakokite Enoso istoriją

(žr. Enoso 1:4–5, 10; taip pat žr. *Pažiūrėkite į savo mažutėlius*, p. 17).

- 2 stotelė. Dangiškasis Tėvas į maldas gali atsakyti per kitus. Pasidalinkite patyrimu, kuomet per kitą žmogų buvo atsakyta į jūsų maldas, arba papasakokite, kaip Prezidentas Tomas S. Monsonas atsakė į Beno ir Emilijos Fulmerių maldą (žr. 2003 m. spalio mėn. *Visuotinė konferencija*).
- 3 stotelė. Atsakymai į maldą gali ateiti iš Kristaus žodžių, esančių Raštuose (žr. 2 Nefio 32:3). Pasidalinkite patyrimu, kaip studijuodami Raštus gavote atsakymą į savo maldą.
- 4 stotelė. Atsakymai į maldą gali ateiti per pastarųjų dienų pranašų mokymus (žr. DS 1:38). Parodykite vaikams žurnalo *Liahona* arba *Draugas* numerį ir pasakykite jiems, kad Bažnyčios žurnaluose jie gali rasti pranašų mokymus. Pasidalinkite patyrimu, kaip jūs gavote atsakymą į maldą klausydami visuotinės konferencijos arba skaitydami pastarųjų dienų pranašų žodžius.



Stotelės yra tokios vietos, kuriose mažos vaikų grupelės dalyvauja įvairiuose mokomuosiuose užsiėmimuose (žr. TNGC, p. 179). Ten kur yra daug pradinukų, tos stotelės gali būti labai paprastos: mokytojai vaikšto nuo vienos vaikų grupelės prie kitos ir moko.

Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui

„Mylėk Viešpatį, savo Dievą, visa širdimi, visa siela ir visu protu“ (Mato 22:37).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajausti Dvasią?“



Apžvalga: Doktrinos pateikimas per fizinį pratimą ar vaizdinę priemonę padeda vaikams ją geriau įsiminti (žr. TNGC, p. 182–183). Antrojo pirmosios savaitės užsiėmimo metu padedame vaikams įsiminti, kad pagarbumas susijęs su meile Dievui. Įsiminti padedame pakviesdami juos ant savo širdies uždėti ranką. Galbūt vertėtų šią doktriną apžvelgti kas kelis mėnesius, kai uždėdami ranką ant širdies ragintumėte elgtis pagarbiai.

Pas pradinukus kviečiamam svečiui priminkite, kad savo žinią pateiktų kuo aiškiau – taip, kad ją suprastų vaikai.
Kiekvieno svečio apsilankymui gaukite leidimą iš vyskupijos nario.

1-a savaitė. Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui.

Pateikite doktriną (žiūrint į paveikslėlį ir žaidžiant): Parodykite paveikslėlį, kuriame būtų pavaizduotas besimeldžiantis vaikas. Paaiškinkite, kad šis besimeldžiantis vaikas rodo savo meilę ir pagarbą Dievui. Vaikams pasakykite, kad mintyse turite dešimties raidžių žodį, reiškiantį meilę ir pagarbą Dievui. Lentoje nubrėžkite dešimt brūkšnelių, po vieną kiekvienai žodžio *pagarbumas* raidei. Pakvieskite vaikus spėlioti raides. Kai jie atspėja raidę – įrašykite ją virš atitinkamo brūkšnelio. Galite paprašyti vyresnio vaiko pagalbos, kad jis jums padėtų. Jaunesniems vaikams parodykite paveikslėlį ir paklauskite jų, iš kur jie žino, kad paveikslėlyje esantis vaikas demonstruoja pagarbumą. Paprašykite, kad visi vaikai kartu pasakytų: „Pagarbumas – tai meilė ir pagarba Dievui.“

Skatinkite supratimą (skaitant Raštus): Paprašykite vaikų, kad atsiverstų Raštus ir perskaitytų Jono 14:15. (Jei vaikai šią eilutę mintinai mokėsi praėjusiais metais, galite paprašyti vaikų pasakyti ją mintinai.) Paklauskite vaikų ar jie žino, kaip rodome savo meilę Jėzui Kristui.

Skatinkite pritaikymą (aptariant pagarbumą): Suskirstykite vaikus į mažas grupes ir paprašykite jų aptarti, kaip jie gali parodyti pagarbumą Dangiskajam Tėvui ir Jėzui Kristui vienoje iš šių situacijų: būdami Bažnyčioje, meldamiesi, būdami namuose arba su draugais. Jaunesni vaikai gali nupiešti, kaip jie parodytų pagarbumą. Paprašykite kelių vaikų, kad pasidalintų savo idėjomis su visa grupe. Paraginkite, kad jie pasidalintų tomis idėjomis ir savo namuose su šeimos nariais.

2-a savaitė. Pagarbumas per sakramentą padeda man atminti Jėzų Kristų.



Skatinkite supratimą ir pritaikymą (mokantis apie sakramentą): Pasikvieskite vyskupą arba skyriaus prezidentą ir keletą Aarono kunigystę

turinčių vaikų, kad jie pamokytų vaikus apie sakramentą. Jei imanoma, galite paprašyti, kad jie nusivestų vaikus į sakramento salę ir ten pamokytų juos apie sakramento simbolizmą, parodytų sakramento stalą, kur klaupiasi, kai meldžiasi, ir sakramentui uždengti naudojamą užtiesalą. Tegul kitas Aarono kunigystę turintis vaikinys paaiškina, kaip jis kiekvieną savaitę išnešioja sakramentą ir kodėl tai yra šventa privilegija. Paklauskite vaikų, kaip šie kunigystę turintys žmonės laimindami sakramentą rodo pagarbą Dievui (atsiklaupia maldai, uždengia sakramentą baltu užtiesalu, rengiasi ir elgiasi pagarbiai). Pakvieskite vaikus pasidalinti mintimis apie tai, ką jie gali daryti, kad parodytų pagarbumą Jėzui Kristui tuomet, kai vyksta sakramento apeiga.

3-ia savaitė. Pagarbumą galiu rodyti šventoms vietoms ir daiktams.

Pateikite doktriną (*dalyvaujant pamokoje su vaizdiniu pavyzdžiu*): Lentoje užrašykite: „Pagarbumą galiu rodyti šventoms vietoms ir daiktams.“ Paprašykite vieno vaiko perskaityti šį sakinį visiems pradinukams. Paprašykite vaikų užsimerkti ir pakelti rankas, jei išgirstų jus numetant monetą ar sągą. Vaikams pasakykite, kad Bažnyčios pastatas yra šventa vieta ir kad ramus sėdėjimas ir atidus klausymasis yra vienas iš būdų rodyti pagarbumą. Pakvieskite vaikus pasidalinti kitomis idėjomis, kaip jie gali rodyti pagarbumą Bažnyčioje.



Skatinkite supratimą (*klausant istorijos iš Raštų*): Parodykite paveikslėlį su jame pavaizduotu Moze ir degančiu krūmu. Papasakokite istoriją, užrašytą Išėjimo 3:1–10. Garsiai skaitykite 5 eilutę

ir paprašykite vaikų įsiklausyti, kodėl Viešpats liepė Mozei nusiauti apavą. Paaiškinkite, kad rodant pagarbumą mums nebūtina nusiauti apavą, bet yra daug būdų, kaip šventose vietose ir šventiems dalykams galime parodyti pagarbumą.

Skatinkite pritaikymą (*žaidžiant*): Parodykite šiuos kelis paveikslėlius: šventyklą arba Bažnyčios pastatą, namą, šeimą, besimeldžiantį žmogų, vaiką, Raštus, vaikų grupelę, Pradinukų pamoką ir sakramentą. Koku nors dideliu uždangalu uždenkite visus paveikslėlius ir paslėpkite vieną paveikslėlį. Vėl atidenkite paveikslėlius ir paklauskite vaikų kurio paveikslėlio nebėra. Parodykite paslėptą paveikslėlį ir paprašykite vaikų pagalvoti ir pasakyti, kaip jie galėtų parodyti pagarbumą paveikslėlyje esančiam dalykui arba vietai. Taip darykite ir su likusiais paveikslėliais.



Ką vaikai darys, kad išmokyti? Užduokite sau šį klausimą, kai ruošite vaikams tokius užsiėmimus, kurie padės jiems mokytis per dalyvavimą. Pavyzdžiui, šio mėnesio trečios savaitės užsiėmime dalyvauja visi vaikai: jie aptarinėja, apžiūri paveikslėlius ir dalinasi idėjomis.

4-a savaitė. Pagarbumas Dievui man padeda gerbti ir mylėti kitus.

Skatinkite supratimą (*kartojant žodžius, dainuojant ir atsakinėjant*): Sudainuokite žemiau nurodytą dainą ir aptarkite pateiktus klausimus.

- Kartokite šiuos žodžius: „Mano pagarbumas atspindi mano žodžiuose ir mano veiksniuose.“ Paklauskite, kokiais žodžiais galime reikšti pagarbą Dangiškajam Tėvui ir kitiems? kokiais veiksmais galime parodyti pagarbą kitiems?

- „Aš noriu būt geras kiekvienam“ (GVD, p. 63). Paklauskite, kaip galime parodyti gerumą savo draugams?
- Paklauskite: kokiems žmonėms reikia mūsų gerumo? kaip galime parodyti savo gerumą jiems?



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org



Mokykite pavyzdžiu, kaip kitiems rodyti meilę ir pagarbą (žr. TNGC, p. 18–19). Padėkite savo pradinukų mokytojams juos drąsindami ir padėdami jiems. Tada padėkite vaikams suprasti, kaip jie gali mylėti ir drąsinti kitus.

Raštai moko mane apie Gelbėtojo gimimą ir Antrąjį Atėjimą

„Juk Žmogaus Sūnus ateis savo Tėvo šlovėje su savo angelais, ir tuomet jis atlygins kiekvienam pagal jo darbus“ (Mato 16:27).

Čia pateiktas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip galėtumėte vaikams aiškiai pateikti ir padėti suprasti doktriną bei pritaikyti ją savo gyvenime. Paklauskite savęs: „Kaip vaikai mokysis ir kaip gali padėti jiems pajauti Dvasią?“

Raštai: skaitydami iš Raštų pratinsite vaikus prie specifinės Raštų kalbos. Nepamirškite paaiškinti sunkiau suprantamus žodžius ar idėjas. (Žr. TNGC, p. 50–51.)

Pastaba: vaidinimo metu vaikai neturėtų vaidinti Gelbėtojo. Tai leidžiama daryti tik vaidinant Kristaus gimimo istoriją.

Spragtelėję čia, rasite popieriaus juosteles.

1-a savaitė. Pranašai pranašavo apie Jėzaus Kristaus gimimą.

Skatinkite supratimą (skaitant Raštus ir vaidinant): Suskirstykite vaikus į penkias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną iš toliau paminėtų nuorodų į Raštų ištrauką ir kokią nors butaforiją ar paprastą kostiumą, vaizduojantį atitinkamą pranašą: Izaijo 7:14; 9:6 (Izaijas); 1 Nefio 11:14–21 (Nefis); Mozijo 3:5,8 (Karalius Benjamins); Almos 7:9–10 (Alma); Helamano 14:2–6 (Samuelis). Pakvieskite visas grupes perskaityti

savo Raštų eilutes ir aptarti, ką jose pranašas sako apie Kristaus gimimą. Tegul iš grupelės ateina vienas vaikas, kuris naudodamasis pranašą vaizduojančiomis butaforijomis arba apsisivilkęs kostiumu pasakytų vaikams, kokią pranašą jis vaizduoja ir perskaitytų arba papasakotų, ką jo vaizduojamas pranašas pasakė apie Jėzaus gimimą.

2-a savaitė. Jėzus Kristus gimė.

Skatinkite supratimą (dainuojant ir piešiant): Kartu sudainuokite kokios nors Kalėdinės dainos arba giesmės pirmą posmelį. Suskirstykite vaikus į tiek grupelių, kiek posmelių liko jūsų dainuojamoje dainoje arba giesmėje. Kiekvienai grupei paskirkite po vieną likusį pasirinktos dainos ar giesmės posmelį. Paprašykite vaikų nupiešti apie ką dainuojama jų posmelyje. Sudainuokite visą dainą arba giesmę ir paprašykite vaikų iškelti savo piešinius tuomet, kai bus dainuojamas jų posmelis.



3-ia savaitė. Jėzus Kristus vieną dieną sugrįš į Žemę.

Pateikite doktriną (dėliojant žodžius): visus šiuos žodžius surašykite ant popieriaus juostelių: *Juk, Žmogaus Sūnus, ateis, savo Tėvo, šlovėje.* (Popieriaus juosteles galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org.) Lentoje atsitiktine tvarka sudėkite juosteles ir paprašykite vaikų padėti jums sudėlioti rišlų sakinį. (Galite pasidaryti kelias šių juostelių dėlionės, kad galėtumėte jas padalinti į grupes suskirstytiems vaikams, o šie savarankiškai jas sudėliotų.) Kai vaikai sudėlios rišlų sakinį, patikrinkite atsakymą perskaitydami Mato 16:27.

Skatinkite supratimą (apžiūrinėjant paveikslėlius): Paprašykite į klasės priekį ateiti keturis vaikus ir palaikyti paveikslėlius, vaizduojančius Samuelį Lamanitą, Jėzaus gimimą, mokinantį Jėzų ir Antrąjį

Atėjimą. Kiekvieną paveikslėlį aptarkite su vaikais. Paprašykite, kad paveikslėlius laikantys vaikai sustotų atsitiktine tvarka. Paprašykite pradinukų pasakyti paveikslėlius laikantiems vaikams, kaip jie turėtų sustoti, kad paveikslėliai išsidėstytų chronologine tvarka.

Skatinkite pritaikymą (žaidžiant derinimo žaidimą): Per lentos vidurį nubrėžkite liniją žemyn. Lentos viršuje užrašykite: „Jėzus Kristus vieną dieną sugrįš į Žemę.“ Vienoje lentos pusėje užrašykite toliau pateiktus klausimus. Kitoje lentos pusėje atsitiktine tvarka surašykite nuorodas į Raštų eilutes.

- Kokie stebuklai vyks, kai vėl ateis Kristus? (Džozefas Smitas–Mato 1:33, 36–37)



Paveikslų ar kitų vaizdinių priemonių naudojimas padeda vaikams tam tikrą principą arba doktriną mintyse derinti su vaizdiniu. Tai padidina jų gebėjimą suprasti ir atminti tai, ką jie išmoko.

- Kada vėl ateis Gelbėtojas? (Džozefas Smitas–Mato 1:38–40)
- Kodėl turėtume ruoštis Antrajam Atėjimui? (DS 38:30)
- Kiek laiko Gelbėtojas bus Žemėje? (DS 29:11)

Tegul vaikai, bendradarbiaudami su mokytoju suporuoja klausimus su atsakymais. Kartu aptarkite atsakymus. (Taip pat žr. *Ištikimi tikėjimui* [2006], p. 8–9.) Paklauskite vaikų, kaip jie gali ruoštis Antrajam Atėjimui.

Skirtingos amžiaus

grupės: Bendravimo valandėles planuokite taip, kad į jas įsitrauktų tiek jaunesni, tiek ir vyresni vaikai (žr. TNGC, p. 110–117). Pavyzdžiui, antrasis trečios savaitės užsiėmimas labiau tiktų jaunesniems vaikams, nes jo metu paveikslėliais mokoma paprastos minties. Pirmojo tos pačios savaitės užsiėmimo metu vyresnių vaikų paprašykite padėti jaunesniems vaikams sudėlioti sakinius iš popieriaus juostelių.



4-a savaitė. Kad pasiruoščiau Antrajam Atėjimui, aš seksiu Jėzumi Kristumi.

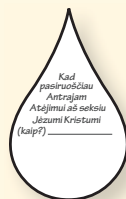


Piešinių galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Skatinkite supratimą (vaidinant istoriją iš *Raštų*): Pasakykite vaikams, kad Jėzus dažnai mokė palyginimais – dvasinių tiesų mokymui naudojo pažįstamus daiktus ir situacijas. Trumpai papasakokite istoriją apie dešimt mergaičių (žr. Mato 25:1–13). Paaiškinkite, kad šiame palyginime Antrasis Jėzaus Kristaus Atėjimas palyginamas su vestuvėmis. Pakvieskite keletą vaikų suvaidinti šį palyginimą. Protingas mergaites vaidinančių vaikų paklauskite, koks yra jausmas būti pasiruošusiam. Aptarkite, kaip svarbu ruoštis Gelbėtojo atėjimui.

Skatinkite pritaikymą (aptariant ir piešiant): Lentoje nupieškite žibintą. Aptarkite, kaip kasdieninis sekimas Jėzumi Kristumi ir gerų darbų

darymas prilygsta žibinto papildymui aliejumi. Paprašykite, kad vaikai pasakytų kelis būdus, kaip jie gali sekti Jėzumi Kristumi, pvz., tarnaudami kitiems, mokėdami dešimtinę ir melsdamiesi. Paaiškinkite, kad šiuos dalykus jie turi daryti asmeniškai; kiti žmonės to už juos negali padaryti. Kiekvienam vaikui duokite didelio aliejaus lašo formos popieriaus lapą. Paprašykite jų (ar jų mokytojų) ant savo popieriaus užrašyti: „Kad pasiruoščiau Antrajam Atėjimui, aš seksiu Jėzumi Kristumi (kaip?) _____“.



Kad
pasiruoščiau
Antrajam
Atėjimui aš seksiu
Jėzumi Kristumi
(kaip?) _____

Paprašykite vaikų užbaigti sakinį arba nupiešti kažką, kas vaizduotų tai, ką jie darys ruošdamiesi Antrajam Atėjimui. Paraginkite vaikus nusinešti piešinius į namus ir šeimose pasidalinti tuo, ką išmoko.

Spragtelėję čia, rasite žibintą ir lašelį.



Kaip pradinukų klasėje naudoti muziką

Muzika pradinukų klasėje naudojama mokant vaikus gyventi pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją. Pradinukų dainos mokymą daro linksmesnį, padeda vaikams mokytis ir atminti Evangelijos tiesas bei pakviečia Dvasią.

Čia pateiktos idėjos, kurias galite panaudoti mokydami vaikus dainuoti. Pavyzdžiai padės jums su šių metų plane siūlomomis dainomis. Papildomų idėjų galite rasti 2010 metų plano skyriuje „Muzika pradinukų klasėje“.



Pasipraktikuokite

namuose, kad, mokydami dainos vaikus, žiūrėtumėte į juos, o ne į giesmyną.

Pritraukite vaikų dėmesį

Prieš pradėdami dainuoti įsitikinkite, kad vaikų dėmesys yra sutelktas į jus. Kad dėmesį jie sutelktų į jus, naudokite vaizdines priemones, pvz., paveikslėlius, paprastus objektus arba pačius vaikus. Galite paprasčiausiai pakeisti savo balso toną. Tokie dėmesio sutelkimo užsiėmimai turėtų būti trumpi ir vesti tiesiai prie dainos. Pavyzdžiui:

- Prieš pradėdami dainuoti dainą „I Love to See the Temple“ (*Children’s Songbook*, p. 95), paprašykite vaikų pakelti rankas,

jeigu jie yra matę šventyklą. Pakvieskite juos pagalvoti, kaip jie jaučiasi dainuodami apie tai, kad mato šventyklą.

- Vaikai gali būti geriausia vaizdinė priemonė. Pakvieskite juos naudoti paprastus daiktus (pvz., kaklaraištį arba Raštus) vaidinant misionierius ir dainuojant dainą „We’ll Bring the World His Truth“ (*Children’s Songbook*, p. 172–173).



Vaizdinės priemonės turėtų būti kaip įmanoma paprastesnės. Tai padės vaikams susikonzentruoti į dainos žinių ir pakvies Dvasią liudyti apie dainos žodžiuose esančią tiesą.

Raginkite vaikus įsiklausyti

Paprašydami vaikų įsiklausyti į dainoje esantį jūsų užduoto klausimo atsakymą padėsite jiems išmokti dainos žodžius ir žinią. Užduokite klausimus „kas?“, „kur?“, „kada?“ ir „kodėl?“, o vaikai tegul klausosi atsakymo. Taip pat galite pakviesti vaikus įsiklausyti į kokius nors konkrečius arba besirimuojančius žodžius arba ant pirštų suskaičiuoti, kiek kartų pasikartoja konkretus žodis.

Mokydami dainos „Jei klausausi širdimi“ (žr. p. 28 šiame leidinyje) ant lentos užrašykite vieną iš šių

klausimų: „Kur galiu išgirsti Gelbėtojo balsą?“, „Kas mus moko gyventi teisiai?“, „Kas kalbasi su mumis tyliai?“ Paprašykite vaikų, kad dainuodami klausytųsi atsakymų ir parodytų kokį nors gestą (pvz., sudėtų rankas, atsistotų arba paliestų savo ausis), kai tą atsakymą pradės dainuoti. Tegul vaikai kartu su jumis padainuoja tą atsakymą kelis kartus. Tada lėntoje užrašykite kitą klausimą ir darykite taip pat.

Jei jūs irgi dainuosite su vaikais, tai jie jus jaus meilę ir entuziazmą Evangelijai. Jei pasidalinsite savo liudijimu apie Gelbėtoją, vaikai irgi galės pajauti Jo meilę jiems.



Pasiruoškite mokyti apie dainoje esančią Evangelijos žinią. Tai darykite išstudijuodami prie dainos žodžių esančias Raštų nuorodas.

Įtraukite vaikus

Dainuodami stenkitės įvairiais būdais įtraukti vaikus. Pavyzdžiui:

- Pakvieskite vaikus sugalvoti paprastų gestų, padėsiančių atsiminti dainos žodžius ir žinią (žr. „Pasiūlymai muzikos vadovui“, p. 7).
- Dainuojant dainą „We'll Bring the World His Truth“ pakvieskite vaikus vaidinti misionierius. Paprašykite jų žingsniuoti vietoje arba aplink klasę ir dainuojant rankose laikyti Raštus.
- Prieš dainuodami dainą „Jei klausausi širdimi“ kiekvienam vaikui padalinkite po popierinę

širdelę ir paprašykite jų ant vienos jos pusės užrašyti „Klausausi“, o ant kitos „Girdžiu“. Paaiškinkite, kad šie žodžiai dainoje kartosis kelis kartus. Paprašykite vaikų parodyti tą širdelės pusę, kurioje užrašytą žodį jie dainuoja.



Spragtelėję čia, rasite širdeles.



Naujos dainos: Pristatydami vaikams naują dainą, pirmiausiai jiems ją sudainuokite. Vaikai geriausiai mokosi dainos tuomet, kai prieš pradėdami dainuoti ją kelis kartus išgirsta.

Dainuokite, dainuokite, dainuokite

Geriausiai vaikai išmoka dainas tuomet, kai jie nuolat jų klausosi ir dainuoja.

Dainas apžvelkite ir dainuokite įvairiais linksmomis būdais. Pavyzdžiui:

- Skambant preliudui, pakvieskite vaikus pradėti mokytis naujos dainos melodijos jos klausant arba ją niūniuojant.
- Kartodami dainą „I Will Follow God's Plan“ (*Children's Songbook*, p. 164–165) padarykite kelis kelio ženklus. Ant kiekvieno ženklo užrašykite po skirtingą žodį iš dainos. Iškelkite ženklą ir paprašykite dainuojančių vaikų nedainuoti ženklo užrašyto žodžio. Taip darykite ir su kitais kelio ženklais.
- Iš popieriaus arba kartono padarykite kubą ir ant kiekvienos jo sienos užrašykite skirtingus

dainavimo būdus (pvz., ploti pagal melodiją, rodyti gestus, dainuoti švelniai, dainuoja berniukai, dainuoja mergaitės, niūniuoti pagal melodiją). Ant kito kubo užrašykite kelis pradinukų dainų, kurių jie mokosi, pavadinimus. Pakvieskite vieną vaiką ridinti pirmąjį kubą ir sužinoti, kaip jie turės dainuoti, o antrą vaiką pakvieskite ridinti kitą kubą ir sužinoti, kokią dainą dainuoti.



Spragtelėję čia, rasite kubų išklotines.



Jeį klausausi űirdimi

Ramiai ♩ = 88-104

űodűiai ir muzika: Sally DeFord

1. Jeį

bū - ĉiau űe - mė - je gy - ve - neű Jė - zaus die - no - mis, Aű no - riai vaikű - ĉio -
 bar per pra - na - űą gir - dűiu, ką Kris - tus sa - ky - tų, Jeį bū - tų űe - mėj
 ta Dva - sia mo - ko su - prast teį - su - mą ir tie - űą, Pri - rei - kus pa - guo -

ĉiau su Juo, klau - sy - ĉiau į - dė - miai, Bet ir skai - ty - da - mas Raű - tus aű
 űiuo me - tu ir ei - tu - me kar - tu, Mus mo - ko pra - na - űas gy - vent ra -
 dűia ma - ne ir Kris - tų liu - di - ja, Ji kal - ba ty - liai ir pri - pil - do

1. 2.
 Jo űo - dűius ran - du,
 my - be, teį - su - mu, Ir jeį klau - sau - si űir - di - mi — Gel - bė - to - ją gir - dűiu.
 sie - lą ro - mu - mu,

3.
 2. Da - bė - to - ją gir - dűiu. rit.
 3. űven -

Copyright © 2007 Sally DeFord. Visos teisės saugomos.

űią giesmę galima kopijuoti epizodiniam, nekomerciniam naudojimui baűnyĉioje ar namuose.

űi pastaba turi būti ant kiekvienos kopijos.

Vaikų su negalia mokymas

Gelbėtojas mokė: „Ir visi tavo vaikai bus Viešpaties mokomi; ir didelė bus tavo vaikų ramybė“ (3 Nefio 22:13).

Pradinukų vadovams yra pavesta svarbi pareiga mokyti Jėzaus Kristaus Evangelijos visus vaikus, įskaitant ir neįgaliuosius. Pradinukų klasėje visi vaikai turėtų būti laukiami, mylimi, ugdomi ir įtraukiami. Esant tokiai aplinkai visi vaikai lengviau supranta mūsų Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę ir atpažįsta Šventosios Dvasios įtaką.



Piešinį galite atsispausdinti iš sharingtime.lds.org

Kiekvienas vaikas Dievui yra brangus. Visus juos reikia mylėti, gerbti ir palaikyti.

Jei savo pradinukų klasėje turite vaikų su negalia, dėl pagalbos tokiems vaikams pasitarkite su kitais žmonėmis.

- 1. Pasitarkite su vaiko gimdytojais.** Gimdytojai savo vaiką dažniausiai žino geriau nei kas kitas. Jie gali jums patarti, kaip padėti jų vaikui, išlaikyti jo dėmesį, ar kokie yra jo mėgstamiausi mokymosi būdai. Pavyzdžiui, kai kuriems vaikams labai patinka muzika, kitiems labiau patinka pasakojimai, paveikslėliai, Raštai ar judesiai. Naudokite įvairius mokymo metodus, ypač atkreipdami dėmesį į tuos metodus, kurie padeda visiems išmokti geriausiai.
- 2. Pasitarkite su kitais pradinukų vadovais ir mokytojais.** Melskitės ir darbuokitės išvien, kad žinotumėte, kaip kiekvienam vaikui padėti mokytis Jėzaus Kristaus Evangelijos ir jaustis mylimiems.
- 3. Tarkitės apylinkės tarybos metu.** Kūni-gystės ir pagalbinių organizacijų vadovai gali turėti papildomų minčių apie tai, kaip padėti vaikams su ypatingais poreikiais. Vienoje apy-linkėje vyriausiųjų kunigų kvorumas pasiūlė „senelį pradinukams“, kuris kiekvieną savaitę sėdėtų pas pradinukus šalia autizmu

sergančio berniuko. (Būtų idealu, jei su juo kas savaitę sėdėtų tas pats žmogus.) Tai padėjo berniukui susikoncentruoti į pamoką ir jaustis mylimam.

Vyresnysis M. Raselas Balardas mokė: „Be abejonės mums, į kurių rankas patikėti brangūs vaikai, yra suteiktas šventas ir kilnus prievaidavimas. Dievas paskyrė mus apglėbti šiandienos vaikus meile, tikėjimo ugnimi ir supratimu apie tai, kas jie yra.“ („Great Shall Be the Peace of Thy Children“, *Ensign*, 1994 m. balandis, p. 60.)



Spragtelėję čia, rasite paveikslėlius.

Papildomos informacijos apie pagalbą vaikams su ypatingais poreikiais ieškokite tinklalapyje lds.org/pa (spauskite ant **Primary**, tada ant **Teaching All Children, Including Those with Disabilities**; vadovėlyje *Teaching, No Greater Call*, p. 38–39 ir tinklalapyje disabilities.lds.org.)

Kai kurie negalią turintys vaikai gerai reaguoja į vaizdinius priminimus. Naudodami priminimus, pavyzdžiui tuos, kurie parodyti čia, priminsite vaikams, kada reikia sakyti maldą, kada negalima triukšmauti arba kada bus dainuojama.

Pamokų pritaikymas: jūsų bendravimo valandėles gali reikėti pritaikyti vaikams su negalia. Tinklalapyje sharingtime.lds.org rasite keletą patarimų, kaip tai padaryti.





PASTARŲJŲ DIENŲ
ŠVENTŲJŲ
JĖZAUS KRISTAUS
BAŽNYČIA

Išleido Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia

© 2010 Intellectual Reserve, Inc. Visos teisės saugomos. Išspausdinta Vokietijoje. Leidimas anglų kalba patvirtintas 3/09. Vertimas patvirtintas 3/09. 2011 *Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True* vertimas. Lithuanian. 08635 156

Iliustracijų sąrašas: 9 puslapyje: *Kristus Getsemanėje*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Nukryžiuavimas*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Pasižiūrėkite į mano rankas ir kojas*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 10 puslapyje: *Džozefas Smitas išminties ieško Biblijoje*, aut. Deilas Kilbournas, © 1975 IRI; *Pirmasis regėjimas*, aut. Garis L. Kepas, © 2009 Garis L. Kepas; *Angelas Moronis pasirodo Džozefui Smitui*, aut. Tomas Lavelas, 2003 © IRI; *Džozefas Smitas verčia Mormono Knygą*, aut. Delas Parsonas, © 1996 IRI; *Aarono kunigystės sugrąžinimas*, aut. Delas Parsonas, © 1984 IRI. 11 puslapyje: *Kristus įšventina apaštalus*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 16 puslapyje: *San Diego šventykla Kalifornijoje*, © 1997 Styvas Tregligis. 17 puslapyje: *Kristus su vaikais*, aut. Haris Andersonas, © IRI. 25 puslapyje: *Penkios iš jų buvo protingos*, aut. Valteris Reinas, spausdinama maloniai sutikus Bažnyčios istorijos muziejui. 27 puslapyje: *Vaikų giesmyno viršelis*, aut. Felisė Lač, © 1988 IRI. Galinis viršelis: *Džozefas Smitas išminties ieško Biblijoje*, aut. Deilas Kilbournas, © 1975 IRI.

LITHUANIAN

