

2010 m. bendravimo valandėlių planas

Žinau, kad Gelbėtojas gyvas

*„Juk aš žinau, kad mano Atpirkėjas gyvas; galų gale jis pakils kaip liudytojas žemėje“
(Jobo 19:25).*





Nurodymai dėl bendravimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

Brangūs Pradinukų organizacijos ir muzikos vadovai,

Šiais metais jūs turėsite galimybę padėti vaikams pajauti ir suprasti didžią mūsų Gelbėtojo Jėzaus Kristaus meilę jiems. Šventajai Dvasiai liudijant vaikai sužinos, kad dėl Jėzaus Kristaus pagrindinio vaidmens mūsų Dangiškojo Tėvo plane jie gali juo tikėti ir pasitikėti. Vaikai taip pat sužinos, kad jų tikėjimas stiprės, kai jie laikysis įstatymų, tarnaus, dalinsis Evangelija, seks Gelbėtojo pavyzdžiu ir ruošis Jo Antrajam Atėjimui.

Dėkojame jums už ištikimybę ir pasišventimą. Meldžiamės dėl jūsų ir pasitikime jūsų gebėjimu mylėti vaikus ir mokyti juos Jėzaus Kristaus Evangelijos bei padėti jiems gyventi pagal jos principus.

Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra

Patarimas: *Ragindami*

vaikus mokyti iš Raštų padėsite jiems visam gyvenimui išsiugdyti meilę Dievo žodžiui. Kiekvieną savaitę suraskite būdą, kaip vaikai galėtų naudotis Raštais ir mokyti iš jų. Kai kurie vaikai gali neturėti Raštų. Kiti vaikai dar gali nemokėti skaityti. Mokymosi užsiėmimai šiame plane ir patarimai, esantys puslapiuose 7, 12 ir 18, suteiks jums minčių, kaip mokyti panaudojant Raštus.

Nurodymai bendravimo valandėlėms

Evangelijos mokymas

Kiekvieną savaitę, ruošdamiesi mokyti 15-os minučių pamoką per bendravimo valandėlę, naudokitės šiuo leidiniu. Kassavaitines pamokas galite papildyti medžiaga iš kitų Bažnyčios patvirtintų leidinių, tokių kaip *Draugas* arba *Liahona*. Žemiau pateiktos rekomendacijos padės jums planuojant ir pravedant pamokas.

Mylėkite tuos, kuriuos mokote. Parodykite savo meilę vaikams įsimindami jų vardus ir įsidėmėdami jų pomėgius, talentus bei poreikius.

Doktrinos mokykite su Dvasia. Ruošdamiesi pamokoms melskite vadovavimo ir stenkitės sustiprinti savo liudijimą apie tuos principus, kurių mokysite. Tai padės jums mokyti su Dvasia.

Skatinkite stropiai mokyti. Šis leidinys yra sudarytas taip, kad padėtų jums suprasti ne tik *ko* mokyti, bet ir *kaip* mokyti bei skatinti stropų mokymąsi. Kad gerai išmokytumėte doktrinos, kiekvienoje pamokoje laikykitės visų šių trijų dalykų:

1. **Pateikite doktriną.** Aiškiai pateikite doktriną, kurios mokysite vaikus. Apgalvokite, kaip tai padaryti tiek žodžiu, tiek pasitelkus vaizdines priemones. (Pvz., žr. pirmąsias kovos ir liepos savaitės pamokas.)
2. **Skatinkite supratimą.** Užtikrinkite, kad vaikai giliau suprastų doktriną. Tam pasitelkite tokius mokymo metodus, kurie skatintų jų dalyvavimą mokymesi: giesmelių giedojimą, vaidinimą ir Raštų skaitymą.

3. **Skatinkite pritaikymą.** Paaiškinkite vaikams, kaip jie galėtų pritaikyti doktriną savo gyvenimuose. Apgalvokite, kaip jie galėtų išsakyti savo jausmus arba nusistatyti tam tikrus tikslus, susijusius su mokoma doktrina.

Šiame leidinyje kai kurioms metų savaitėms pateikiamos visos apimties pamokos. Kitoms savaitėms pateikiamos idėjos, bet ne visos apimties pamokos. Papildykite tas idėjas savo-
mis. Idėjų galite pasisemti skaitydami kitas šio leidinio pamokas. Jei mėnesyje yra penkios savaitės, tos pamokos laiką panaudokite išmokyti pamokų apžvalgai. Planuojant pamoką ir ruošiantis jos veikloms jus gali vesti Dvasia.

Ruošdamiesi pamokoms dirbkite kartu su muzikos vadovais. Giesmelių giedojimas padės įtvirtinti mokomas doktrinas. Kartais galite pasikviesti kitus mokytojus su jų klasėmis, kad padėtų jums atitinkamoje Evangelijos mokymo dalyje.

Kai kuriose pamokose siūloma į Pradinukų užsiėmimą pasikviesti svečių. Prieš kviesdamiesi tokį svečių, gaukite savo vyskupo ar skyriaus prezidento sutikimą tokiam pakvietimui.

Pamokose pateikiami keli patarimai kaip mokyti, padėsiantys jums pagerinti savo mokymo įgūdžius. Čia yra ir paveikslėliai, kurie padės jums įsivaizduoti, kaip turėtų atrodyti tam tikra veikla. Nors mokymo įgūdžiai yra svarbūs, bet dvasinis jūsų pačių pasiruošimas ir liudijimas yra būtent tie dalykai, kurie pakvies Dvasią patvirtinti šią doktriną vaikų širdyse.

Bendravimo valandėlė

Muzika Pradinukų organizacijoje turėtų sukurti pagarbią atmosferą, mokyti Evangelijos ir padėti vaikams pajauti Šventosios Dvasios įtaką bei giedojimo teikiamą džiaugsmą. Bendravimo valandėlių metu muzikos mokymui turėtumėte skirti 20 minučių. Tiek laiko jums užteks pamokyti vaikus naują giesmelę ir jie galės giedoti su džiaugsmu.

Nurodymai pasirodymui sakramento susirinkime

Ketvirtąjį metų ketvirtį sakramento metu vyksta vaikų pasirodymai, kuriems vadovauja vyskupas ar skyriaus prezidentas. Metų pradžioje susitinkite su vyskupo ar skyriaus prezidento patarėju, paskirtu prižiūrėti Pradinukų organizaciją, ir aptarkite preliminarinius planus. Kai šie planai bus užbaigti, gaukite jo pritarimą.

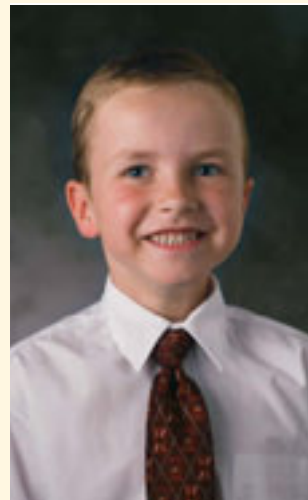
Suplanuokite, kaip vaikai pristatys programą, sudarytą pagal kasmėnesinių bendravimo valandėlių temas. Visus metus užsirašinėkite vaikų išsakytas mintis ir patyrimus, kad galėtumėte juos panaudoti pasirodyme. Planuodami, kaip vaikai perteiks savo žinias šių metų tema, apgalvokite

Šiame leidinyje pateikiama nauja giesmelė, kurią vaikai mokysis šiais metais (žr. puslapius 28–29). Taip pat pateikiamas skyrius „Kaip Pradinukų organizacijoje panaudoti muziką“ (žr. puslapius 26–27) ir papildomos idėjos, kaip vaikus mokyti giesmelių (žr. puslapius 3, 5, 9 ir 15).

būdus, kuriais vaikai galėtų padėti susirinkusiesiems sutelkti dėmesį ties jų mokomomis doktrinomis.

Ruošdamiesi pasirodymui atkreipkite dėmesį į šias rekomendacijas:

- Repeticijos neturėtų be reikalo atimti laiką nuo pamokų ar šeimos.
- Pasirodymuose per sakramento susirinkimą netinka naudoti vaizdines priemones, vaidybinius kostiumus ar kitokias garso bei vaizdo priemones.



Pasirodymai sakramento susirinkime

Nebūtina visiems vaikams sakyti iš anksto užrašytą tekstą. Efektyvūs pasirodymai yra tokie, kuriuose vaikai dalyvauja pačiais įvairiausiais būdais.



Patarimas: *papildomą mokymo medžiagą (pvz., spalvinimo lapus, pasakojimus ir užsiėmimus) galite rasti žurnaluose Draugas ir Liahona. Papildykite savo pamokas šia medžiaga.*

Leidinyje naudojamos priemonės

Pagrindinės leidinyje naudojamos santrumpos:
CS, GVD Children's Songbook, *Giesmės ir vaikų dainos*

TNGC Teaching, No Greater Call

Daugelyje pamokų pateikiami pasiūlymai, kaip panaudoti paveikslėlius. Paveikslėlių galite rasti *Evangelijos paveikslų knygoje*, Evangelijos paveikslų rinkinyje, prie Pradinukų vadovėlių prideduose paveikslų prieduose, Bažnyčios žurnaluose bei internete adresu images.lds.org.

Mokomoji medžiaga 2010 metams.

Bendroji medžiaga

Lopšelinukai: *Pažiūrėkite į savo mažutėlius*;
Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*;
PT 4–7: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai
8–11: *Pradinukų pamokos, 6 dalis*

Pagrindinė medžiaga

Spindulėliai: *Pradinukų pamokos, 1 dalis*;
PT 4–7: *Pradinukų pamokos, 2 dalis*; Šaunuoliai
8–11: *Pradinukų pamokos, 4 dalis*

Mes tikime Dievą, Amžinąjį Tėvą, ir Jo Sūnų Jėzų Kristų

**Giesmelė: „Žinau,
Jėzus myli mane“**
(šio plano 28–29
puslapiai)

„Mes tikime Dievą, Amžinąjį Tėvą, ir Jo Sūnų Jėzų Kristų, ir Šventąją Dvasią“
(Tikėjimo Teiginių 1:1).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

Patarimas: ruošdamiesi Bendravimo valandėms melskite Dvasios vadovavimo ir Jos įtakos. Jei ruošitės ir mokysite su Dvasia, Ji patvirtins, kad mokote teisingų dalykų.

1 savaitė. Dievas yra mano dvasios Tėvas.

Pateikite doktriną (pamoka su vaizdinėmis priemonėmis): parodykite vaikams kelias skirtingas pirštines ir pasakykite, kad visos pirštinės atrodo skirtingai, lygiai taip ir mes visi esame skirtingi. Paaiškinkite, kad ir kaip skirtingai mes beatrodytume, savo kūnuose visi turime dvasią, o toji dvasią mums teikia gyvybę. Kad tai pavaizduotumėte, užsimaukite pirštinę ir pajudinkite pirštus. Paaiškinkite, kad pirštinė yra lyg mūsų kūnas, o ranka yra lyg mūsų dvasia. Paprašykite vaikų pasiklausyti pirmųjų dviejų sakinių iš jūsų skaitomos Raštų eilutės, esančios Malachijo 2:10 ir išgirsti atsakymą į klausimą „Kas yra mano dvasios Tėvas?“. Ant lentos užrašykite „Dievas yra mano dvasios Tėvas“. Kartu su vaikais perskaitykite tą užrašą. Paaiškinkite, kad mes visi esame nariai vienos didelės šeimos – Dievo šeimos.

Skatinkite supratimą (giesmelės giedojimas): parodykite kokios nors šeimos paveikslėlį. Rodydami paveikslėlį paaiškinkite, kad kai Dangiškasis Tėvas mus pasiuntė į žemę, Jis pasiuntė mus gyventi šeimose. Paprašykite

vaikų parodyti pirštais, kiek jų šeimose yra narių. Pasakykite vaikams, kad jie giedos giesmelę, mokinančią apie jų dangiškąją šeimą ir jų žemiškąją šeimą. Paprašykite vieno vaiko trumpam išeiti iš kambario. Tegul likusieji vaikai nusprendžia, kur paslėpti šeimos paveikslėlį. Pakvieskite iš kambario išėjusį vaiką sugrįžti atgal ir surasti paslėptą šeimos paveikslėlį. Vaikui ieškant, su kitais vaikais giedokite „Dievo vaikas aš“ (GVD, 58). Kai vaikas nutolsta nuo paslėpto paveikslėlio, vaikai tesėdi; kai vaikas artėja prie paslėpto paveikslėlio, tegul vaikai pamažu stoja. Jei turėsite pakankamai laiko, tai galite daryti ir su kitais vaikais. Aptarkite giesmelės žinią ir paliudykite apie šeimų svarbą.

Skatinkite pritaikymą (žiūrėjimas į veidrodį): paprašykite vaikų paeiliui žvilgtelėti į veidrodį. Pasakykite jiems, kad atmintų, jog žvelgdami į veidrodį jie visada jame mato Dievo vaiką.

Patarimas: suplanuokite, kaip vaikams pateiksite doktriną ir padėsite jiems ją suprasti ir pritaikyti savo gyvenimuose. Apgalvokite, kaip rasite būdų vaikams:

- aptarti doktriną
- perskaityti Raštus, susijusius su doktrina
- išvaizduoti doktriną
- sugiedoti giesmeles, susijusias su šia doktrina
- atlikti fizinius pratimus, susijusius su doktrina.

Pamokos su vaizdinėmis priemonėmis

„Pamokose su vaizdinėmis priemonėmis abstraktūs principai dėstomi, panaudojant pažįstamus materialius daiktus“
(Teaching, No Greater Call, 164). Ši pamoka su vaizdinėmis priemonėmis padės vaikams suprasti savo dvasios prigimtį ir kaip ji susijusi su jų fiziniais kūnais.



2 savaitė. Jėzus Kristus yra Dievo Sūnus.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas):

lentoje pakabinkite tris paveikslus: „Jonas krikštija Jėzu“, „Kristus pasirodo neftams“ ir „Pirmasis Regėjimas“. Vaikus suskirstykite į tris grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną Raštų ištrauką: Mato 3:16–17; 3 Nefio 11:6–8; Džozefas Smitas—Istorija 1:17. Paprašykite vaikų savo grupelėse perskaityti tas Raštų ištraukas ir jas

aptarus kitiems vaikams pasakyti: (1) įvykį, (2) ką Dangiškasis Tėvas pasakė, ir (3) kaip jie būtų jautęsi, jei būtų ten dalyvavę. Pakvieskite vieną vaiką perskaityti Jono 5:39. Paaiškinkite, kad skaitydami Raštus ir meldamiesi mes galime įgyti liudijimą apie tai, jog Jėzus Kristus yra Dievo Sūnus.



3 ir 4 savaitės: Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus myli mane.

Skatinkite supratimą (spėjimo žaidimas ir giedojimas):

paprašykite pianisto sugroti pirmas dvi natas iš giesmelės, kurioje mokoma apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę mums. Paprašykite vaikų atspėti giesmelės pavadinimą. Vaikams spėjant, pridėkite po natą tol, kol jie atspės pavadinimą. Visi kartu sugiedokite giesmelę ir tada aptarkite, ko giesmelėje mokoma apie Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę mums. Ant lentos surašykite vaikų nuomones. Tai kartokite su kiekviena giesmele. Galite panaudoti šias giesmeles (jei jos yra išverstos į lietuvių kalbą): „Mano Dangiškasis Tėvas myli mane“ („My Heavenly Father Loves Me“ CS, 228–29), „Dėkojame Tau, Tėve“ („Thanks to Our Father“ CS, 20), „Jo meilė aš jaučiu“ („I Feel My Savior’s Love“ CS, 74–75) ir „Dievo vaikas aš“ (GVD, 58).

Skatinkite pritaikymą (piešimas): vaikams padalinkite po popieriaus lapą ir paprašykite

juos nupiešti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę jiems. Vaikai gali panaudoti ankstesnio užsiėmimo metu išvardintus ir ant lentos užrašytus atsakymus. Lipnia juostele suklijuokite piešinius vieną šalia kito ir įdėkite juos į dėžutę su iškirptu langeliu arba išskleiskite juos visus kaip ritinį. Vaikams apžiūrint piešinius tegul pianistas sugroja vieną iš anksčiau pasiūlytų giesmelių.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (fizinis pratimas):

ant vieno popieriaus lapelių surašykite, kaip Dangiškasis Tėvas parodo savo meilę mums, o ant kitų surašykite, kaip mes parodome savo meilę Jam. Visus lapelius sudėkite kartu į dėžutę ir paprašykite vaikų paėmimui traukti po vieną lapelį. Kiekvieną garsiai perskaitykite. Jei ten parašyta apie Dangiškojo Tėvo meilę mums, tai paprašykite visus vaikus aukštyn iškelti vieną savo ranką. Jei lapelyje parašyta apie mūsų meilę Dangiškajam Tėvui, tai paprašykite visus vaikus rankas pridėti prie savo širdies.

Pagalba muzikos vadovui

Kad vaikams padėtumėte išmokyti giesmelę „Žinau, Jėzus myli mane“ (p. 28–29), pagalvokite, ar nevertėtų pasinaudoti šiais pasiūlymais: Parodykite paveikslėlį, kuriame Gelbėtojas laimina neftų vaikus. Savais žodžiais papasakokite vaikams istoriją, aprašytą 3 Nefio 17:11–24. Sugiedokite vaikams pirmąją giesmelės eilutę,

o žodžius „nuostabi vieta“ parodykite koku nors veiksmu (pvz., plačiai išskėskite savo rankas). Pakvieskite vaikus kartu giedoti ir rodyti veiksmus. Pakvieskite vaikus patiems sugalvoti veiksmus kiekvienai giesmelės eilutei. Tada sugiedokite visą giesmelę, parodydami visus veiksmus.



Patarimas: Vyresnysis

Dalinas H. Ouskas yra pasakęs: „Turime labiau išnaudoti turimas giesmes, kad jos priartintų mus prie Viešpaties Dvasios, suvienytų bei padėtų mums mokytis ir mokytis duotos doktrinos.“ (Conference Report, Oct. 1994, 13; arba Ensign, Nov. 1994, 12.) Pasinaudokite šio plano patarimais ir veiklomis, kurie padės pavairinti muzikos panaudojimą Bendravimo valandėlių metu.



Vaikams patinka matytis savo pačių piešinius. Jei jūs padarėte apvalią dėžutę, ją galėsite panaudoti ir kitose pamokose. Šis užsiėmimas taip pat gali būti atliekamas lipnia juostele piešinius suklijavus į paprastą ritinėlį.

Jėzus Kristus yra mano Gelbėtojas ir Išpirkėjas

Giesmelė: „Jis pasiuntė savo Sūnų“
 (“He Sent His Son”
 CS, 34–35)

Patarimas: vaikams doktrinos taps aiškesnės tuomet, kai jos siejasi su jiems jau suprantamais dalykais. Kaskart pradėdami pamoką apžvelkite anksčiau mokytas doktrinas ir sujunkite jas su pradedama mokytą nauja doktrina.

Mokymasis per judesį

Vaikai geriau išmoks ir ilgiau atmins, jei darys fizinius judesius.

„Dievas taip pamilo pasaulį, jog atidavė savo viengimį Sūnų, kad kiekvienas, kuris jį tiki, nepažūtų, bet turėtų amžinąjį gyvenimą“ (Jono 3:16).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

1 savaitė. Jėzus Kristus yra mano Gelbėtojas ir Išpirkėjas.

Skatinkite supratimą (paveikslų peržiūra ir Raštų skaitymas): kambaryje išdėliokite paveikslus „Paskutinė vakarienė“, „Kristus Getsemanėje“, „Nukryžiuavimas“ ir „Prisikėlimas“. Rodydami paveikslus vaikams paaiškinkite, kad visi paveiksluose pavaizduoti įvykiai nutiko paskutiniąją Gelbėtojo gyvenimo savaitę. Pasakykite vaikams, kad skaitysite Raštų eilutes, susijusias su konkrečiais paveikslais. Paprašykite jų tylomis pagalvoti apie kokį paveikslą skaitote. Perskaitykite Luko 22:13–14, 19–20.

Paprašykite visų atsistoti ir atsistoti į atitinkamą paveikslą. Aptarkite paveiksle pavaizduotą įvykį. Pakartokite tai su likusiais paveikslais („Getsemanė“: Luko 22:39–44; „Nukryžiuavimas“: Luko 23:33–34, 46; „Prisikėlimas“: Jono 20:11–18). Sugiedokite į Lietuvių kalbą išverstą giesmelę, pvz., „Jis pasiuntė Savo Sūnų“ (“He Sent His Son” CS, 34–35) arba „Pagalvojus apie Jėzų“ (“To Think about Jesus” CS, 71). Paliudykite, kad Jėzus mirė dėl mūsų, kad mes vėl galėtume gyventi kartu su Dangiškuoju Tėvu.



2 ir 3 savaitės: per Jėzaus Kristaus Apmokėjimą visa žmonija gali būti išgelbėta.

Pateikite doktriną (tikėjimo teiginio mokymasis mintinai): ant lentos užrašykite trečiąjį tikėjimo teiginį ir pakvieskite vaikus kartu su jumis jį perskaityti kelis kartus. Jei reikia, vaikams trumpai paaiškinkite nesuprantamus žodžius. (Pvz., Apmokėjimas yra tai, ką Jėzus padarė, kad mes galėtume atgailauti ir sugrįžti pas Dievą.) Nuvalykite vieną ar du žodžius ir visi kartu vėl pakartokite teiginį. Kartokite, kad padėtumėte vaikams teiginį išmokti mintinai.

Skatinkite supratimą (pasakojimo vaidinimas): papasakokite šią istoriją ir pakvieskite vaikus atsistojus kartu su jumis ją suvaidinti. „Keliu ėjo žmogus (eikite vietoje). Jis įkrito į gilią duobę (atsisėskite). Jis stengėsi ir stengėsi išsikapstyti iš tos duobės (vaizduokite, kad stengiatės išsikapstyti). Jis šaukėsi pagalbos (tyliai šaukitės pagalbos). Tuo pačiu keliu ėjo kitas žmogus. Jis išgirdo pagalbos šauksmą (vėl tyliai šaukitės pagalbos). Jis nuleido į duobę kopėčias. Žmogus kopėčiomis išlipo iš duobės

(*vaizduokite, kad lipate iš duobės*). Žmogus buvo išgelbėtas.“ Kartu aptarkite, kaip žmogus galėjo jaustis įkritęs į duobę ir kaip jis galėjo jaustis, kai iš jos išlipo. Paaiškinkite vaikams, kad kai mes pasielgiame blogai arba nusidedame, mes tarsi įkrentame į gilią duobę, iš kurios patys nebegalime išsikapanoti. Parodykite paveikslą su Jėzumi ir paaiškinkite, kad lygiai kaip tas prašalietis išgelbėjo duobėn įkritusį žmogų, taip ir Jėzus Kristus gali mums padėti ir išgelbėti mus, taip padėdamas mums sugrįžti ir vėl gyventi kartu su Dangiškuoju Tėvu.

Skatinkite pritaikymą (Raštų ištraukos skaitymas ir aptarimas): pakvieskite vaikus perskaityti Almos 7:11–12 ir surasti, ką Jėzus dėl mūsų padarė. Keleto vaikų paprašykite pasidalinti savo pastebėjimais. Pasakykite vaikams, kad Jėzus supranta mus, kai esame įskaudinti, nuliūdę, išsigandę ar sergame. Jis mums gali padėti atsikratyti viso to. Ant lentos užrašykite šiuos teiginius:

4 savaitė. Jėzus Kristus prisikėlė. Aš irgi būsiu prikeltas.

Skatinkite supratimą (paveikslų žiūrėjimas ir spėjimo žaidimas): suskirstykite vaikus į kelias grupes ir kiekvienai grupei duokite po paveikslą, kuriame būtų pavaizduotas koks nors įvykis, susijęs su prisikėlimu (pvz., galėtume panaudoti paveikslėlius apie nukryžiamumą, Kristaus palaidojimą, tuščią kapą, Mariją su prisikėlusiu Viešpačiu ir Jėzų, rodantį savo

Esu dėkingas už Gelbėtoją, nes _____.
Gelbėtojas padės man _____.

Pakvieskite kelis vaikus užbaigti šiuos sakinius arba paprašykite visus vaikus pasidalinti savo atsakymais su šalia sėdinčiais vaikais.

Skatinkite supratimą (Raštų pasakojimų apžvalga): pasakykite vaikams, kad Raštuose yra daug pasakojimų apie žmones, kurie buvo palaiminti dėl Apmokėjimo. Pasidalinkite keliais tokiais pasakojimais. Pasakojimai gali būti apie Almą jaunesnįjį (žr. Almos 36:5–27), Paulių (žr. ApD 8:1–3; 9:1–20), Enosą (žr. Enoso 1:1–8). Papasakoję istoriją apžvelkite ją su vaikais. Meskite vienam vaikui suglamžyto popieriaus gniužulą ir paprašykite jo ką nors pasakyti iš to pasakojimo. Paprašykite vaiką mesti gniužulą jums atgal. Taip darykite su visais vaikais tol, kol jie paminės daugumą svarbių pasakojimo detalių. Pasidalinkite savo liudijimu apie Apmokėjimą.

Patarimas: vaikai
mokosi per judesį ir užsiėmimą. Kai jūs ką nors pasakojate, tegul jie taip bando vaizduoti per paprastą veiksmą ir judesį. Po užsiėmimo galite vaikams padėti pasiruošti kitam mokymosi etapui. Tai geriausia padaryti tuomet, kai užsiėmimas ar žaidimas baigiamas pagarbumo dvasioje. Pavyzdžiui, paprašykite vaikų lėtai sugiedoti kelias giesmelės eilutes arba plačiai išskėskite rankas ir pakvieskite vaikus į jus žiūrėti ir giedoti giesmele. Tegul vaikai švelnina giedojimą, kai jūs savo rankas artinate vieną prie kitos, Padėkokite vaikams už jų pagarbumą.



Vaikams patinka mokytis.

Planuodami bendravimo valandėles pasvarstykite, kaip į mokymąsi įtraukti kuo daugiau vaikų. Pavyzdžiui, šis užsiėmimas labiau skirtas mažai grupei nei vienam ar dviem vaikams.

Pagalba muzikos vadovui

Kad padėtumėte vaikams išmolti giesmelę „Jis pasiuntė savo Sūnų“ („He Sent His Son“ CS, 34–35), galite:

- Paprašyti vaikų, kad visiems giedant rankų pirštais suskaičiuotų, kiek kartų jie gieda žodžius „Jis pasiuntė savo Sūnų“, arba
- paprašykite jų atsistoti kaskart, kai giedamas klausimas ir atsistoti kaskart, kai giedamas atsakymas.
- Suskirstyti vaikus į dvi grupes. Tegul viena grupelė gieda klausimus giesmelėje, o kita grupelė gieda atsakymus.

Dievas kalba per pranašus

Giesmelė:
„Sek pranašu“
 (“Follow the Prophet”
 CS, 110–11)

Patarimas: *vaikai pajaus Dvasią tuomet, kai pasidalins savo supratimu apie Evangelijos principus. Tuo, ką išmoko, jie gali pasidalinti žodžiais, piešiniiais ar giesmelėmis.*

„Kaip nuo senų senovės buvo skelbęs savo šventųjų pranašų lūpomis“
 (Luko 1:70).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1 savaitė. Pranašai yra pašaukti Dievo

Pateikite doktriną (žodžių dėlionė): kiekvieną šių žodžių užrašykite skirtinguose lapeliuose: pranašai, yra, pašaukti, Dievo. Lapelius išdalinkite keturiems vaikams. Šiuos vaikus priešais likusius pradinukus sustatykite taip, kad žodžiai jų turimuose lapeliuose eitų ne iš eilės. Pakvieskite likusius vaikus sudėlioti žodžius eilės tvarka. Visi kartu pakartokite sakinį.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas): paruoškite užuominų, kaip Dievo buvo pašaukti Mozė, Lehis ir Džozefas Smitas. Pavyzdžiui, užuominos apie Mozę gali būti tokios: „Buvau pašauktas Dievo, kai Jis man kalbėjo iš degančio krūmo“; „Dievas pašaukė mane parašyti pirmas penkias Biblijos knygas“; ir „Dievas pašaukė mane išvesti Jo žmones iš Egipto“. Išrinkite tris vaikus, kurie vaizduotų šiuos tris pranašus ir pakvieskite juos duoti pradinukams jūsų paruoštas užuominas. Paprašykite vaikų iškelti ranką, jei jie mano, kad atpažino pranašą. Paprašykite visų vaikų kartu pasakyti pranašo

vardą. Vaikams atpažinus kiekvieną pranašą, perskaitykite Raštų ištrauką apie tą pranašą (Mozė: Išėjimo 3:4–5; Lehis: 1 Nefio 1:5–6; Džozefas Smitas: Džozefas Smitas—Istorija 1:16–17). Pabrėžkite, kad Mozė buvo pašauktas Dievo, Lehis buvo pašauktas Dievo ir Džozefas Smitas buvo pašauktas Dievo. Pasakykite vaikams, kad visi pranašai yra pašaukiami Dievo.

Skatinkite pritaikymą (aptarimas ir idėjų suvaidinimas): paklauskite vaikų „Kas šiandien yra mūsų pranašas?“ Parodykite dabartinio Bažnyčios prezidento nuotrauką. Paaiškinkite, kad jis buvo pašauktas Dievo. Paprašykite vaikus grupelėmis aptarti būdus, kaip jie galėtų sekti dabartiniu pranašu. Pakvieskite po vieną vaiką iš grupelės prie lentos ir paprašykite jų suvaidinti vieną jų grupelėje aptartą būdą. Likusius pradinukus pakvieskite atspėti, koks būdas yra vaidinamas. Paklauskite vaiko, kaip pranašo sekimas tokiu būdu palaimins jo gyvenimą.

2 savaitė. Pranašai liudija apie Jėzų Kristų.

Skatinkite supratimą (paveikslų žiūrėjimas ir Raštų skaitymas): prieš pradėdami bendravimo valandėlę ant lentos pakabinkite Jėzaus Kristaus paveikslą ir jį uždenkite šių pranašų

paveikslais: Izaijo, Jono Krikštytojo, Nefio ir Džozefo Smito. Kiekvienai pradinukų grupei paskirkite po vieną iš šių Raštų ištraukų: Izaijo 9:6; Morkaus 1:6–8; 2 Nefio 25:26; Doktrina ir Sandoros 76:20–24. Paprašykite vaikus kartu su

Doktrinų pateikimas

Kai naudojate veiklą, aiškiai parodykite, kokios doktrinos mokote. Tokiu būdu jūs padėsite vaikams ją geriau suprasti ir pritaikyti.

Spragtelėjęs čia rasi juostas su žodžiais.



savo grupė perskaityti Raštų ištrauką ir išsiaiškinti, kuris pranašas ten liudija ir ką būtent jis liudija apie Jėzų Kristų. Paprašykite vienos grupės parodyti į paveikslą pranašo, apie kurį jie skaitė, ir su likusiais pradinukais pasidalinti tuo,

ką jie apie jį sužinojo. Nuimkite to pranašo paveikslą nuo lentos. Visa tai pakartokite su likusiais trimis pranašais. Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslą ir pasakykite vaikams, kad visi pranašai liudija apie Jėzų Kristų.

3 savaitė. Sekdami pranašu būsime saugesni.

Skatinkite supratimą (fizinis pratimas): parodykite paveikslą su Moze ir paaiškinkite, kad Mozė buvo tas pranašas, kuris savo žmones vedė ten, kur jiems bus saugiau. Paaiškinkite, kad izraelitai tuomet buvo Egipto faraono nelaisvėje ir kad Viešpats liepė Mozei juos išvesti iš Egipto (žr. Išėjimo 3:10). Atpasakokite įvykius, aprašytus Išėjimo 14 skyriuje ir pakvieskite vaikus kartu su jumis tai suvaidinti. Pavyzdžiui, „Žmonės kartu su Moze ėjo per dykumą (žingsniuokite vietoje). Jie priėjo jūrą (rankomis bangaukite). Žmonės žvalgėsi atgal (žvalgykitės atgal) ir pamatė juos besivejantį faraoną ir jo kariauną (rankomis plekšnodami kelius

mėgdžiokite bėgančių arklių garsą). Žmonės išsigando (išsigąskite).“ Perskaitykite Išėjimo 14:13 ir tada vėl tęskite pasakojimą. „Viešpats liepė Mozei iškelti savo lazda (vaizduokite, kad iškeliate lazda), ir jūrą persiskyrė (išskėskite rankas). Žmonės sekė paskui Mozę, kai šis sausu jūros dugnu ėjo per jūrą į kitą jos pusę (žingsniuokite vietoje). Kai faraono kariauna bandė vyti Mozę su žmonėmis, Viešpats liepė Mozei ištiesti savo rankas ir vandenys vėl susiliejo (suglauskite rankas). Faraono kariauna jūroje paskendo. Žmonės tapo saugūs, nes sekė pranašu.“



Kokiu būdu vaikai mokysis?

Šio klausimo kėlimas ruošiantis veiklai padės dalyvaujantiems vaikams mokytis. Pavyzdžiui, šioje nuotraukoje matote vaikus, vaidinančius jūrą perskiriantį Mozę.

4 savaitė. Dievas kalba per pranašus.

Pagalvokite, ar nevertėtų su vaikais apžvelgti šį mėnesį bendravimo valandėlių metu išmoktas doktrinas. Pavyzdžiui, galėtumėte:

- Pakartoti arba papildyti kai kurias šį mėnesį per bendravimo valandėles darytas veiklas.
- Parodyti vaikams šiandieninio pranašo nuotrauką ir pasakyti: „Jei žinote, kas yra šis žmogus, pakelkite ranką.“ Paprašykite vaikus,

kad šalia esančiam kitam vaikui pašnibždėtų pranašo vardą. Pakvieskite keletą vaikų pasidalinti savo jausmais apie pranašą

- Sugiedoti giesmelės „Sek pranašu“ (“Follow the Prophet” CS, 110–111) priedainį ir pakviesti vaikus vaidinti, ką jie darys, kad sektų pranašu.



Patarimas: *vaikų skatinimas skaityti iš atsiųstų Raštų dar kartą pabrėžia pačių Raštų svarbą. Be to tai pakviesčia Dvasią. Jei įmanoma, pakvieskite vaikus perskaityti bent vieną Raštų ištrauką kartu su jumis. Kad vaikams būtų lengviau susirasti reikiamą Raštų ištrauką, galite pasakyti puslapio numerį ir savo Raštuose pirštu parodyti skaitomą vietą. Pagalvokite, ar nevertėtų tos ištraukos visiems kartu perskaityti garsiai.*

Patarimas: *ši mėnesį jūs panaudojote šiuos mokymo metodus: žodžių dėlionę, Raštų skaitymą, idėjų aptarimą ir vaidinimą, paveikslų žiūrėjimą, fizinius pratimus ir apžvelgėte praeitus užsiėmimus. Sugalvokite būdų, kaip galite šiuos metodus panaudoti kitose pamokose.*

Jėzus Kristus sugražino Evangelijos pilnatvę per Džozefą Smitą

Giesmelė: „Jėzus Kristus Bažnyčia“
 (“The Church of Jesus Christ” CS, 77)

Patarimas: skirstykite vaikus į grupes, kad daugiau jų galėtų dalyvauti. Atsižvelgdami į savo pradinių klasių dydį paskaičiuokite, kiek grupelių būtų galima ją suskirstyti, kad užsiėmimo dalyvautų visi vaikai (žr. 1 savaitę).

„Mes tikime ta pačia organizacija, kuri egzistavo pirmą kartą Bažnyčioje“
 (Tikėjimo Teiginių 1:6)

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajusti Dvasią?“

1 savaitė. Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodė Džozefui Smitui.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas):

pasakykite vaikams, kad gyvendamas žemėje Jėzus Kristus įkūrė savo Bažnyčią. Šiais laikais tą bažnyčią mes vadiname „pirmą kartą bažnyčia“. Paaiškinkite, kad netrukus po Jėzaus mirties Jo evangelija buvo paimta iš žemės ir po daugybės metų Jis sugražino ją per Džozefą Smitą. Paruoškite keturias popieriaus juosteles, kuriose būtų užrašyta po vieną iš šių teiginių:

1. Džozefas Smitas Biblijoje skaitė: „Jei kuriam iš jūsų _____, teprašo Dievą.“ (Džozefas Smitas—Istorija 1:11)
2. Džozefas Smitas išėjo į _____ . (Džozefas Smitas—Istorija 1:14)
3. Džozefas virš savo galvos pamatė _____ stulpą. (Džozefas Smitas—Istorija 1:16)
4. Dangiškasis Tėvas parodė į Jėzų Kristų ir tarė: „Tai mano _____ .“ (Džozefas Smitas—Istorija 1:17)

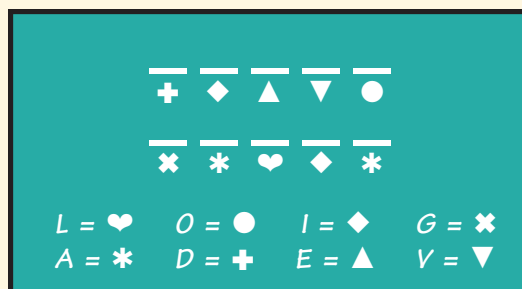
Suskirstykite vaikus į keturias grupes ir kiekvienai jų duokite po juostelę. Pakvieskite juos perskaityti Raštų ištrauką ir surasti trūkstantus žodžius. Paprašykite, kad tuos žodžius vaikai savo grupelėse vienas kitam pašnibždėtų, o ne tiesiog užrašytų juostelėje. Paprašykite grupes susikeisti juostelėmis ir taip kartoti tol, kol visos grupelės žinos visus trūkstantus žodžius. (Atsakymai: 1. trūksta išminties; 2. mišką, melstis; 3. šviesos; 4. Mylimasis Sūnus)

Skatinkite supratimą: pasvarstykite, ar nevertėtų pasinaudoti užsiėmimais, vaizdo medžiaga ir ant pirštų maunamais žaisliukais iš lopšelinukų vadovėlio „Pažiūrėkite į savo mažutėlius“ (Behold Your Little Ones) ir taip labiau padėti vaikams suprasti, kad Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus pasirodė Džozefui Smitui (žr. pp. 88–91).

2 savaitė. Džozefas Smitas Mormono Knygą išvertė Dievo galia.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas ir aptarimas): ant lentos užkodavę užrašykite Dievo galia (pvz., kiekvieną raidę galite pakeisti koku nors simboliu). Pasiteiraukite, ar kas nors supranta, kas užrašyta lentoje. Dabar ant lentos užrašykite išaiškinimą, koks simbolis keičia kurią raidę, ir paprašykite vaikus grupėse iššifruoti ant lentos užrašytą sakinį. (Vaikams priminkite, kad jie garsiai nesakytų atsakymo.)

Kartu perskaitykite frazę. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 1:29. Paaiškinkite, kad be Viešpaties pagalbos Džozefas Smitas negalėjo perskaityti ant aukso plokščių užrašyto teksto. Pakvieskite vaikus pasidalinti savo žiniomis apie tai, kaip Džozefas Smitas sugebėjo išversti Mormono Knygą. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti savo jausmais apie Mormono Knygą.



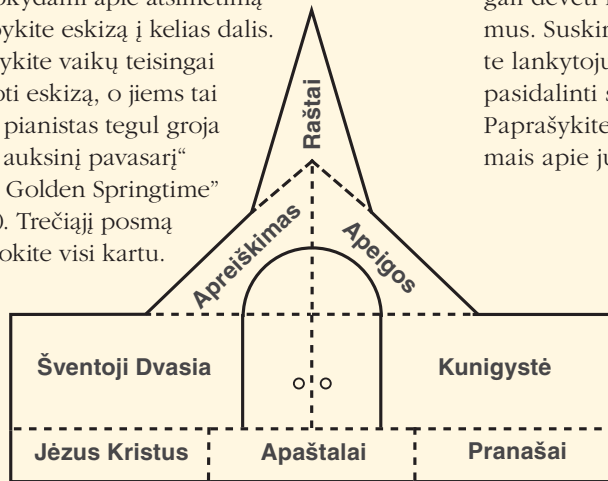
Doktrinų pateikimas

Mokydami aiškiai pateikite doktriną. Tokiu būdu vaikams padėsite ją geriau suprasti ir pritaikyti. Apgalvokite, kaip galite jiems padėti išiminti doktrinos žodžius ir išmokyti juos mintinai.

3 ir 4 savaitės: Jėzus Kristus sugrąžino Evangeliją per Džozefą Smitą.

Pateikite doktriną ir skatinkite supratimą

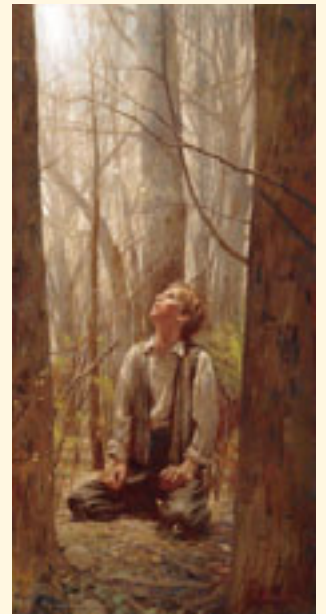
(délioné): vaikams priminkite, kad netrukus po Jėzaus mirties Jo evangelija buvo paimta iš žemės, o vėliau Jis sugrąžino ją per Džozefą Smitą. Paaiškinkite, kad sugrąžinti reiškia atiduoti kažką atgal. Nupieškite paprastą bažnyčios eskizą su aukščiau parodytu užrašu (žr. Efeziečiams 2:20; 4:11–13). Paaiškinkite, kad gyvendamas žemėje Kristus įkūrė savo Bažnyčią. Mokydami apie atsimetimą sukarpykite eskizą į kelias dalis. Paprašykite vaikų teisingai sudėlioti eskizą, o jiems tai darant pianistas tegul groja „Vieną auksinį pavasarį“ (“On a Golden Springtime” CS, 88). Trečiąjį posmą sugiedokite visi kartu.



Spragtelėjęs čia rasi piešinį.

Skatinkite supratimą (svečių klausymasis): pas pradinukus pasikvieskite kelis apylinkės (skyriaus) narius ir paprašykite, kad jie pavaizduotų žmones, dalyvavusius Sugrąžinime (pvz., Džozefą Smitą [žr. Džozefas Smitas—Istorija 1:8–20], angelą Moronį [žr. Džozefas Smitas—Istorija 1:29–35, 42–49], tris liudytojus [žr. „Trijų liudytojų liudijimą“] arba Joną Krikštytoją [žr. DS 13]). Jei svečiai pageidauja, jie gali dėvėti nesudėtingus vaidybinius kostiumus. Suskirstykite vaikus į grupes. Pakvieskite lankytojus prisistatyti ir paprašykite vaikų pasidalinti savo žiniomis apie tuos asmenis. Paprašykite lankytojų pasidalinti savo liudijimais apie jų vaidinamus konkrečius asmenis.

Šio užsiėmimo metu galite panaudoti panašų brėžinį. Jei jūsų pradinukų klasė yra didelė, pasvarstykite, ar nevertėtų šio užsiėmimo atlikti mažomis grupelėmis.



Patarimas: Per pasirodymus ar užsiėmimus nederėtų vaidinti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus.

Pagalba muzikos vadovui

- Paprašykite vaikų atsistoti, jei jie priklauso šeimai. Pakartokite, paklausdami ar jie taip pat priklauso kokiam kitam grupei, pvz., komandai, klubui ir bažnyčiai. Paprašykite vaikų paaiškinti, ką reiškia *priklausyti* (būti svarbia kažko dalimi). Giesmę pristatykite parodydami paveikslą su Jėzumi Kristumi ir



kartu su vaikais perskaitydami Doktrinos ir Sandorų 115:4

- Mokydami kiekvieną giesmelės frazę paprašykite vaikų klausytis jūsų giedojimo ir rasti atsakymą į klausimą. (Pavyzdžiui, Kam aš priklausau? Kokius du dalykus aš žinau? Kaip man Juo sekti?) Tada paprašykite vaikų tą frazę sugiedoti kartu su jumis. Taip darykite tol, kol vaikai išmoks visą giesmelę.
- Suskirstykite pradinukus į dvi grupes ir paprašykite vienos grupelės giedoti tik pirmuosius du frazių žodelius (*aš priklausau, aš žinau* ir t.t.), o kitos grupelės užbaigti tas frazes. Sukeiskite grupes ir vėl tai pakartokite.

Patarimas: mokydami naudokite Pradinukų giesmeles, kurios vaikams padeda atsiminti tai, ko jie buvo mokomi. „Per muziką labai greitai pajaučiame ir išmokstame tuos dvasinius dalykus... kuriuos kitaip išmoktume daug lėčiau“ (Boidas K. Pakeris, Teaching, No Greater Call, 46).

Evangelijos principai ir apeigos veda mane pas Jėzų Kristų

Jūsų pasirinkta vaikiška giesmelė.

Patarimas: darbas grupelėse įtraukia daugiau vaikų. Bendravimo valandėlių metu vaikai jau yra suskirstyti pagal amžiaus grupes. Ši suskirstymą galima panaudoti užsiėmimų grupelėse metu. Grupių mokytojai gali užtikrinti vaikų dalyvavimą ir palaikyti pagarbumo Dvasią.

„Mes tikime, kad pirmieji Evangelijos principai ir apeigos yra: pirma, tikėjimas į Viešpatį Jėzų Kristų; antra, atgaila; trečia, krikštas panardinant nuodėmėms atleisti; ketvirta, rankų uždėjimas Šventosios Dvasios dovanai suteikti“ (Tikėjimo Teiginų 1:4).

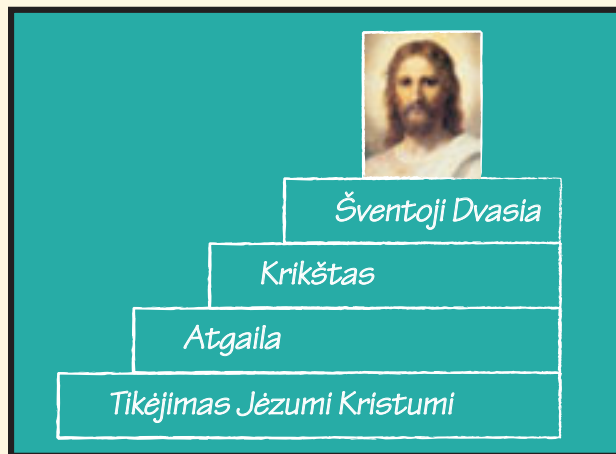
Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1 savaitė. Mano tikėjimas Jėzumi Kristumi stiprėja, kai aš paklūstu.

Pateikite doktriną (tikėjimo teiginio mokymasis): ant lentos pakabinkite Jėzaus Kristaus paveikslą. Taip pat nupieškite keturis laiptelius, vedančius aukštyn prie to paveikslėlio. Kartu pakartokite ketvirtąjį tikėjimo teiginį ir pakvieskite vaikus išvardinti pirmuosius Evangelijos principus ir apeigas. Surašykite teisingus vaikų atsakymus į atitinkamus laiptelius. Skaičiuodami vardinamus principus ir apeigas lenkite pirštus. Pamažtykite, kaip vaikams padėti išmokyti mintinai ketvirtąjį tikėjimo teiginį.

Skatinkite supratimą (giesmelės giedojimas): sugiedokite giesmelę „Tikėjimas“ („Faith”

CS, 96–97). Kiekvienam antrojo posmo sakiniui padarykite po žodžių juostelę. Vaikus suskirstykite į keturias grupes ir kiekvienai jų padalinkite po juostelę. Paprašykite grupės atsistoti, kai bus jos eilė giedoti. Paprašykite grupelių susikeisti juostelėmis ir taip kartoti, kol kiekviena grupelė bus pagiedojusi visas juostelėse užrašytas eilutes. Pakvieskite vaikus suvadinti būdus, kaip jie gali paklusti. (Tai galima būtų daryti atskiromis grupelėmis arba su visa Pradinukų klase iš karto.) Pasidalinkite su vaikais įvykiu, kuris sustiprina jūsų tikėjimą Jėzumi Kristumi.



Naudokite lentą su kreida

Lenta su kreida gali būti efektyvi mokymo priemonė. Mokydami Evangelijos principų naudokite paprastus piešinius iš linijų.

2 savaitė. Galiu atgailauti.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (situacijų aptarimas): paaiškinkite, kad Jėzaus Kristaus dėka galime atgailauti, kai padarome ką nors blogo. Tai reiškia, kad liaujamės daryti nuodėmes ir atsigrežiame į Dievą. Paaiškinkite, kad atgailaudami gailimės, prašome atleidimo, ištaisome klaidas ir jų nebekartojame. Trumpai aptarkite šiuos žingsnius, pabrėždami Gelbėtojo

mums teikiamos pagalbos svarbą. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai jų pateikite po situaciją. Paprašykite jų perskaityti situaciją ir tarpusavyje pasitarti, kaip jie turėtų atgailauti. Pavyzdžiui, berniukas supyksta ir trenkia savo broliui ar sesei. Ką jis turėtų daryti? Išreikškite padėką už Jėzaus Kristaus mums suteiktą galimybę atgailauti.

3 savaitė. Pasikrikštydamas sudarau sandorą su Dievu.

Pateikite doktriną (mokymasis apie pažadus): kad pademonstruotumėte pažado sąvoką į priekį pakvieskite du vaikus. Paprašykite vieno vaiko sakyti „Aš pažadu _____ (tau paskolinti savo knygą), jei tu pažadėsi _____ (ją gražinti).“ Paprašykite antrojo vaiko sutikti ir parankėmis susiimti su pirmuoju vaiku. Paaiškinkite, kad sandora yra dvipusis pasižadėjimas tarp mūsų ir Dievo. Vienoje lentos pusėje užrašykite „Dievas pažadas“, o kitoje pusėje parašykite „Mes pažadame“. Paaiškinkite, kad kai mus pakrikštija, mes pasižadame Dievui, o Jis pasižada mums.

Skatinkite supratimą (giesmelių giedojimas): iš anksto paruoškite atskirus popieriaus lapelius su tokiais pažadais ir giesmelių pavadinimais: prisiimsiu Jėzaus Kristaus vardą („Jėzaus Kristaus Bažnyčia“ [“The Church of Jesus Christ” CS, 77]); visada Jį atminsiu („Pagalvojus apie

Jėzų“ [“To Think about Jesus” CS, 71]); laikysiuosi įsakymų („Įsakymų laikykitis“ [“Keep the Commandments” CS, 146–147]); Jo Dvasia bus su mumis („Šventoji Dvasia“ [GVD, 28]); gyvensime vėl su Juo („Dievo vaikas aš“, 3 posmas [GVD, 58]). Visus šiuos lapelius sudėkite į kokią nors dėžutę ir sumaišykite. Paprašykite vieno vaiko ištraukti vieną lapelį ir perskaityti ten užrašytą pažadą. Paklauskite vaikų „Kieno čia pažadas–mūsų ar Dievo?“ Užrašykite pažadą atitinkamoje lentos pusėje. Paprašykite vaikų sugiedoti giesmelę, o jiems begiedant per rankas siūsti dėžutę su lapeliais tol, kol bus sugiedota visa giesmelė. To vaiko, kurio rankose užbaigus giesmelę atsidūrė dėžutė su lapeliais, paprašykite ištraukti kitą lapelį. Taip darykite su likusiomis giesmelėmis. Dar kartą apžvelkite pažadus ir paliudykite apie krikšto sandoros svarbą.



Vaikai kaip vaizdinė priemonė

Vaikų dalyvavimas vaizdinėse demonstracijose sutelkia jų dėmesį ir paruošia juos mokymuisi. Pavyzdžiui, šią bendravimo valandėlę gali pradėti vaikai, demonstruodami pažado sąvoką.



Patarimas: *kai vaikai dalinasi savo jausmais apie Evangeliją, pakviečiama Dvasia. Padėkite vaikams suprasti, kad jų jaučiama ramybė ir meilė kyla iš Šventosios Dvasios. Ketvirtosios savaitės bendravimo valandėlės pagrindinis dėmesys turėtų būti skiriamas vaikų pasakojimams apie tai, kaip jiems padėjo Šventoji Dvasia. Kad tai įvyktų, pasistenkite klasėje sukurti pagarbų atmosferą.*

4 savaitė. Kai mane patvirtina, gaunu Šventosios Dvasios dovaną.

Pateikite doktriną (paveiklo žiūrėjimas ir giesmelės giedojimas): vaikams parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas vaiko patvirtinimas, ir paklauskite, kas, jų manymu, pavaizduota paveiksle. Paklauskite „Kas yra Šventosios Dvasios dovana?“ Pabrėžkite, kad Šventosios Dvasios dovana yra teisė į nuolatinę Šventosios Dvasios bendrystę. Sugiedokite giesmelę „Šventoji Dvasia“ (GVD, 28).

Skatinkite supratimą (klausimai): pas Pradinukus pakvieskite žmogų, turintį Melchizedeko kunigystę. Keletui vaikų duokite klausimų, kurių jie paklaustų svečio: Kokią kunigystę jūs turite? Kaip jūs gavote šią kunigystę? Kaip žmogus yra patvirtinamas Bažnyčios nariu? Ką reiškia „rankų uždėjimas“? Ką reiškia „priimti Šventąją Dvasią“? Kaip Šventoji Dvasia gali man padėti? Pakvieskite vaikų pasidalinti savo patirtimi, kaip Šventoji Dvasia jiems padėjo.

Šventoji Dvasia liudija tiesą apie viską

Giesmelė:
„Šventoji Dvasia“
(GVD, 28)

„Šventosios Dvasios galia jūs galite pažinti tiesą apie viską“ (Moronio 10:5).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1 savaitė. Šventoji Dvasia yra trečiasis Dievybės narys.

Pateikite doktriną (tikėjimo teiginio mokymasis): padėkite vaikams mintinai išmolti pirmąjį tikėjimo teiginį, suskirstydami juos į tris grupes. Ranka parodykite į vieną grupelę ir paprašykite jos vaikų pasakyti: „Mes tikime Dievą, Amžinąjį Tėvą.“ Ranka parodykite į antrą grupelę ir paprašykite jos vaikų pasakyti: „ir Jo Sūnų Jėzų Kristų.“ Ranka parodykite į trečią grupelę ir paprašykite jos vaikų pasakyti: „ir Šventąją Dvasią.“ Taip grupelėmis darykite tol, kol visos trys grupelės pakaitomis bus pasakiusios visas tris pirmojo teiginio frazes. (mažesniųjų vaikų galite paprašyti, kad jie lenktų pirštus, sakydami kiekvieną frazę.) Paaiškinkite, kad Dangišskasis Tėvas, Jėzus Kristus ir Šventoji Dvasia yra trys Dievybės nariai. Pasakykite vaikams, kad Šventoji Dvasia neturi kūno iš mėsos bei kaulų ir todėl yra dvasia.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (Raštų skaitymas ir dalinimasis patyrimais): pakvieskite vaikus atsiversti Raštus ir kartu perskaityti

Doktrinos ir Sandorų 130:22. Paprašykite jų surasti, kodėl Šventoji Dvasia neturi kūno. Perskaitykite Doktrinos ir Sandorų 8:2. Paprašykite vaikų pirštais rodyti į savo galvą, kai jūs sakote „prote“, ir į savo širdį, kai jūs sakote „širdyje“. Pasidalinkite pavyzdžiais, kaip Šventoji Dvasia gali kalbėti prote ir širdyje (žr. Galatams 5:22). Pasvarstykite, ar nevertėtų vaikų pakviesti pasidalinti savo patirtimi, kada jie jautė Šventosios Dvasios įtaką.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (Šventosios Dvasios vaidmenų aptarimas): suskirstykite vaikus į penkias grupes. Kiekvienai grupei duokite po vieną Raštų nuorodą ir paprašykite, kad vaikai surastų, kaip Šventoji Dvasia mums padeda: Jono 14:26 (guodžia ir moko); 2 Nefio 32:5 (pasako, ką turėtume daryti); Mozijo 5:2 (keičia mūsų širdis); Moronio 8:26 (mus pripildo vilties ir meilės); Doktrina ir Sandoros 20:27 (liudija apie Kristų). Pakvieskite grupes pasidalinti savo sužinotais dalykais su likusiais pradinukais.

Patarimas: svarbu, kad Evangelijos tiesų vaikai mokytųsi iš Raštų. Kai skaitomi Raštai, padėkite vaikams susikaupti ir klausytis. Net ir mažiausieji gali pasiklausyti tam tikrų jūsų skaitomos Raštų eilutės žodžių.

2 savaitė. Šventoji Dvasia kalba ramiu tyliu balsu.

Pateikite doktriną (mokymasis klausytis): tyliai pakuždėkite: „Visi, kas girdite mano balsą, palieskite savo nosį. Visi, kas mane girdite padėkite ranką sau ant galvos.“ Taip tęskite nurodydami vis kitą kūno dalį tol, kol visi vaikai išklausys į jūsų kuždėjimą. Galite užbaigti paprašydami vaikų sudėti savo rankas vieną ant kitos. Pabrėžkite, kad nors jūs ir kalbėjote tyliai, kai vaikai klausėsi, jie galėjo jus išgirsti ir vykdyti jūsų nurodymus. Paaiškinkite, kad Šventoji Dvasia mums kalba ramiu tyliu balsu.

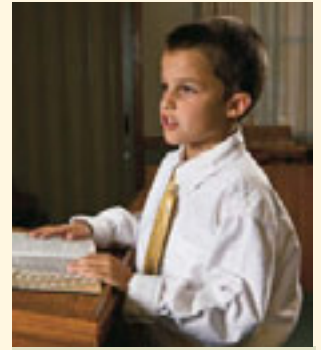
Skatinkite supratimą (fizinis pratimas): užriškite vaikui akis ir palydėkite jį į kitą kambario vietą. Paprašykite vaiko: „Jei manimi

pasitikėsi ir manęs klausysi, aš pasakysiu kaip tau sugrįžti į savo vietą.“ Švelniu balsu duokite vaikui nurodymus, kaip jam saugiai sugrįžti į savo vietą. Paklauskite: „Koks panašumas yra tarp šio mūsų žaidimo ir to, kaip mus veda Šventoji Dvasia?“ Pademonstruokite, kaip Šventoji Dvasia gali būti sulyginta su Liahona, papasakodami istoriją apie sulūžusį Nefio lanką (žr. 1 Nefio 16:18–32). Pasvarstykite, ar nevertėtų pasinaudoti pratimais, pateiktais kitose šio plano pamokose (žr. Kovas, 3 savaitė arba Rugpjūtis, 4 savaitė). Paaiškinkite, kad lygiai taip, kaip Liahona vedė tuos žmones sulig jų tikėjimu ir stropumu, lygiai taip ir Šventoji Dvasia ves mus sulig mūsų teismu ir išiklausymu į Jos balsą.

3 savaitė. Šventoji Dvasia gali mus vesti ir apsaugoti.

Skatinkite supratimą (pasakojimų klausymasis): pasikvieskite kelis apylinkės (skyriaus) narius, kurie galėtų pasidalinti pasakojimais apie tai, kaip Šventoji Dvasia mus veda arba saugo. Jie gali pasidalinti pasakojimais iš asmeninės patirties, Šventųjų Raštų arba Bažnyčios istorijos. Suskirstykite vaikus į grupes, su kuriomis svečiai paeiliui galėtų dalintis pasakojimais. Taip darykite tol, kol visos grupelės bus išklausiusios visų svečių. Paprašykite vaikų niūniuoti giesmelę „Šventoji Dvasia“ (GVD, 28), kol jie paeiliui klausosi pasakotojų.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (užsiėmimas prie klasės lentos): klasės lentą padalinkite į du stulpelius. Pirmojo stulpelio viršuje užrašykite „Svarbūs sprendimai“, o antrojo stulpelio viršuje užrašykite „Pakviesiu Šventąją Dvasią“. Paprašykite vaikų užpildyti pirmąjį stulpelį, į kurį jie turėtų užrašyti svarbius sprendimus, kuriuos jie priims gyvenime. Tada paprašykite vaikų užpildyti antrąjį lentos stulpelį, į kurį jie turėtų užrašyti, ką jie darys, kad tiems svarbiems sprendimams priimti galėtų pasinaudoti Šventosios Dvasios pagalba.



Patarimas: *vienas iš būdu, kaip pakviesti Dvasią, yra suteikti vaikams galimybių pasidalinti savo pasiūlymais apie tai, kaip jie gyvens pagal Evangeliją. Pagalvokite, kaip jiems suteiksite tokių galimybių kiekvienos bendravimo valandėlės pamokos metu.*

SVARBŪS SPRENDIMAI

PAKVIESIU ŠVENTĄJĄ DVASIA

Būti sąžiningam

Melsdamasis

Pasikrikčtyti

Lankydamas bažnyčią

Tarnauti misijoje

Skaitydamas Raštus

Naudokite klasės lentą

Klasės lenta yra efektyvi mokymo priemonė. Pasinaudojant ją galima pasveikinti vaikus, užrašyti klausimą, pateikti doktriną, užrašyti atsakymus bei iliustruoti pasakojimus ar sąvokas.

4 savaitė. Šventosios Dvasios galia galime žinoti tiesą apie viską.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (žaidimas arba dalinimasis patirtimi): kartu perskaitykite Moronio 10:5 ir paliudykite, kad Šventoji Dvasia padės mums sužinoti tiesą. Pasakykite vaikams, kad kartais, kai jie bus bažnyčioje, darys gerus darbus, melsis ir skaitys Raštus, jie jaus šilumą ir ramybę. Paaiškinkite, kad ši ramybė ateina iš Šventosios Dvasios, kuri patikina, kad jų daromi veiksmai yra teisingi. Suskirstykite vaikus į amžiaus grupes ir paskirkite kiekvienai tų grupių po užsiėmimą: (1) žaisti su kubu, kaip paaiškinta lopšelinukų vadovėlyje *Pažiūrėkite į savo mažutėlius*

(Behold Your Little Ones, pp. 29, 31). (2) pasidalinti patyrimais apie tai, kaip kuriam iš vaikų padėjo Šventoji Dvasia. (Galite pradėti nuo tų grupelių mokytojų, kad jie pirmi pasidalintų savo patyrimais.)



Pamokų pritaikymas

Pamokas pritaikykite pagal vaikų amžių. Pasvarstykite, ar nevertėtų pasinaudoti patarimais bei užsiėmimais iš kitų patvirtintų Bažnyčios leidinių, tokių kaip lopšelinukų vadovėlio ir Bažnyčios žurnalų.

Aš galiu sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu

Giesmelė:
„Sekit manim“
 (“Come, Follow Me”
 Hymns, no. 116)

Patarimas: *per Pradinukų užsiėmimus judesys padeda vaikams išlikti atidiems ir aktyviems. Užsiėmimus pritaikykite atsižvelgdami į pradinukų skaičių. Pavyzdžiui, jei pradinukų yra daug, tai užsiėmimo, kuris aprašytas šio mėnesio antros savaitės plane, metu būtų geriau eiti vietoje, o ne iki paveikslų.*



Patarimas: *mokymo metodų įvairumas skatina efektyvesnę vaikų mokymąsi. Pavyzdžiui, šio mėnesio antros savaitės užsiėmimo metu vaikai yra supažindinami su doktrina, jiems demonstruojami paveiksliukai ir jie taip pat daro fizinį pratimą.*

Jėzus tarė: „Sek paskui mane“ (Luko 18:22).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1 savaitė. Jėzus Kristus visada pakluso Dangiškajam Tėvui.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas): paruoškite penkis lapus, kuriuose ant vienos pusės užrašykite po vieną žodį, o ant kitos pusės užrašykite atitinkamą Raštų nuorodą: *Tebus* (Mozės 4:2); *tavo* (Luko 22:42); *ne* (Jono 6:38); *mano* (3 Nefio 27:13); *valia* (Jono 6:39). Suskirstykite vaikus į penkias grupes, kurioms padalinkite po vieną lapą. Paaiškinkite, kad visos šios nuorodos yra į Raštų eilutes, kuriose pateikiama panaši žinia apie Jėzaus Kristaus gyvenimą. Pakvieskite mokytojus paaiškinti vaikams jų turimoje Raštų nuorodoje esančios Raštų eilutės žinią. Paeiliui kvieskite

po vieną grupę prie lentos, kurioje ji pakabintų lapą ir visai klasei pasakytų, ką sužinojo. Pakvieskite vaikus jums padėti tinkamai sudėlioti žodžius ir kartu perskaityti sakinį.

Skatinkite pritaikymą (popierinė grandinė): paprašykite vaikų pasidalinti pasiūlymais, kaip jie galėtų sekti Jėzaus Kristaus pavyzdžiu paklusdami Dangiškojo Tėvo įsakymams. Paprašykite vaikų užrašyti arba nupiešti savo pasiūlymus ant atskirų lapo juostelių. Suklijuokite juosteles į grandinę. Pažymėkite, kad lygiai taip, kaip grandinė didėjo sulig kiekvienu pasiūlymu, taip ir mūsų tikėjimas didėja sulig mūsų paklusnumu.



Spragtelėjęs čia rasi juostas su žodžiais.

Doktrinų pateikimas

Kai naudojate veiklą, aiškiai parodykite, kokios doktrinos mokote. Tokiu būdu jūs padėsite vaikams ją geriau suprasti ir pritaikyti.

2 savaitė. Jėzus Kristus vaikščiojo darydamas gera.

Skatinkite supratimą (paveikslų žiūrėjimas ir aptarimas): parodykite vaikams odinių sandalų porą (arba paveikslą, kuriame nupieštas Jėzus su tokiais sandalais). Paaiškinkite, kad Jėzus, avėdamas būtent tokius sandalus, vaikščiojo darydamas gera. Ant lentos užrašykite: „Jis vaikščiojo darydamas gera, nes Dievas buvo su Juo“ (žr. ApD 10:38). Paprašykite vaikų kartu su jumis pakartoti užrašytą frazę. Kambaryje išdėliokite paveikslus, kuriuose būtų pavaizduoti šie įvykiai: Jėzus laimina vaikus (žr. 3 Nefio

17:21–24), Jėzus išgydo akląjį (žr. Jono 9:1–17), Jėzus prikelia iš mirties Jayro dukterį (žr. Mato 9:18–19, 23–25), Jėzus pamaitina penkis tūkstančius (žr. Jono 6:5–14). Paprašykite vaikų įsispirti į įsivaizduojamus sandalus ir nueiti prie paveikslo. Tegul keli vaikai apibūdina tai, ką Jėzus daro tame paveiksle. Pakvieskite vaikus, beinančius prie kito paveikslo, kartoti frazę „Jis vaikščiojo darydamas gera, nes Dievas buvo su Juo“. Tegul jie tai daro eidami prie vis kito paveikslo.

3 ir 4 savaitės. Jėzaus Kristaus pavyzdys moko mane gyventi.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas ir giesmelių giedojimas): lentoje surašykite du sąrašus: viename atsitiktine tvarka pateikite Raštų eilutes, kuriose Jėzus parodo sektingą pavyzdį, o kitame – su tomis eilutėmis susijusias giesmeles. Suskirstykite vaikus į grupes. Kiekvienai iš grupelių padalinkite po paveikslą, kuriame būtų pavaizduotas lentoje užrašytas įvykis iš Raštų. Paprašykite visų grupelių lentoje surašytuose sąrašuose surasti paveikslui tinkančią Raštų eilutę bei giesmelę. Tegul kiekviena grupelė paeiliui parodo savo paveikslą, paaiškina, kokį pavyzdį jame rodo Jėzus, ir su visais Pradinukais sugieda giesmelę. Galite panaudoti šiuos paveikslus:

- „Berniukas Jėzus šventykloje“, Luko 2:42–49, „Ieškok Viešpaties anksti“ (“Seek the Lord Early” CS, 108)
- „Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų“, Mato 3:13–17, „Krikštas“ (“Baptism” CS, 100–101)
- „Tad eikite“, Mato 28:19–20, „Pasauliui atnešime Jo tiesą“ (“We’ll Bring the World His Truth” CS, 172–173)
- „Jėzus gydo nefitus“, 3 Nefio 17:7–9, „Eisiu su tavim“ (“I’ll Walk with You” CS, 140–141)

Paliudykite, kad Jėzus Kristus yra vienintelis tobulas sektingas pavyzdys.

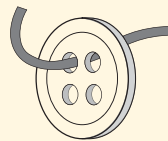
Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas): iš popieriaus lapo iškirpkite širdies formos

figūrėlę ir ant jos užrašykite *Mylėkite vieni kitus*. Įdėkite tai į savo Raštus ties Jono 13:34 eilute. Pakvieskite vaikus pavartyti jūsų Raštus ir surasti ten esančią širdelę. Paaiškinkite, kad šioje Raštų eilutėje Jėzus mus moko, kaip turėtume elgtis vieni su kitais. Paprašykite vaikų savo atsineštuose Raštuose atsiversti Jono 13:34



ir kartu perskaityti tą eilutę. Pagalvokite, ar nevertėtų kiekvienam vaikui padalinti po tokią širdelę įsidėti į savo Raštus ir pakviesti juos pakartoti šį užsiėmimą savo šeimose.

Skatinkite pritaikymą (giesmelės giedojimas ir dalinimasis mintimis): paprašykite vaikų sudaryti vieną ar daugiau ratų. (Jei neturite vietos tokiems ratams, paprašykite vaikus dviem eilėm susėsti veidu vienas į kitą.) Kiekvienai grupei duokite galais surištą storą siūlą, per kurį būtų perverta saga. Tegul giedodami giesmelę „Mylėkite vienas kitą“ (“Love One Another” CS, 136) vaikai stumdo sagą siūlu. Atsitiktine tvarka stabdykite muziką ir paprašykite sagą laikantį vaiką sugalvoti vieną būdą, kaip galėtume vienas kitą mylėti. Pabaigoje pakvieskite kelis vaikus pasidalinti patirtimi apie tai, kaip kiti žmonės jiems išreiškė savo meilę.



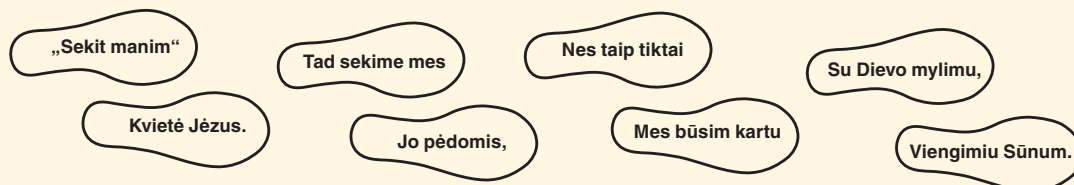
Pagalba muzikos vadovui

Kad padėtumėte vaikams išmolti giesmelę „Sekit manim“ (“Come, Follow Me” Hymns, no. 116), pamąstykite apie tai:

- Padrąsinkite vaikus kartoti jūsų veiksmus – paliesti savo nosis, papurtyti plaštakas ir sulenkti rankas. Pasakykite vaikams, kad mes galime sekti Jėzumi tuomet, kai darysime tai, ką darė Jis. Grojant muzikai

paprašykite vaikų dviem vienos rankos pirštais ritmiškai tapšnoti į kitos rankos delną.

- Prikarpykite pėdos formos figūrėlių ir jose užrašykite giesmelės žodžius. Pakvieskite vaikus, kad jums giedant jie dėtų figūrėles po vieną ant lentos ir aidu kartotų kiekvieną frazę. Figūrėles sudėliokite taip, kad jos vestų prie Jėzaus Kristaus paveikslo.



Spragtelėjęs čia rasi pėdas.

Muzikos vadovai gali užimti vaikus giesmelės doktrinos mokymusi. Taip pavyks padaryti, kai vaikai ras ryšį tarp žodžių, muzikos ir vaizdinių priemonių. Ateinančiomis savaitėmis vaikai galės nuimti pėdų figūrėles, kai pilnai išmoks giesmelę.

Jėzus Kristus yra Dievo Sūnus. Jis yra stebuklų Dievas.

Jūsų parinkta vaikiška giesmelė.

Patarimas: vaikai

mokosi veikdami.

Pakvieskite vaikus vaidinti ir taip papasakoti istoriją. Prieš pradėdami pasakoti istoriją su vaikais pasipraktikuokite veiksmus. Tai padės vaikams įsiklausyti ir susikaupti, kai pasakosite istoriją.



Darbas mažose grupelėse

Darbas mažose grupelėse skatins daugiau vaikų įsitraukti į mokymąsi. Bendravimo valandėlės metu vaikai jau sėdi pagal amžiaus grupes. Tokias grupes galima panaudoti užsiėmimo su mažomis grupelėmis metu.

„Nes štai, aš esu Dievas; ir esu stebuklų Dievas; ... ir aš nedirbu tarp žmonių vaikų kitaip, kaip tik pagal jų tikėjimą“ (2 Nefio 27:23).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

1 savaitė. Jėzus Kristus yra stebuklų Dievas.

Pateikite doktriną (spėjimo žaidimas): lentoje nubrėžkite devynius mažus brūkšnelius, po vieną vietoj kiekvienos žodžio *stebuklai* raidės. Paprašykite vaikų atspėti žodį. Įrašykite pirmąją raidę ir vėl paprašykite vaikų spėti žodį. Įrašykite antrąją raidę ir paprašykite vaikų atspėti žodį. Taip rašykite raides paeiliui tol, kol vaikams pavyks atspėti žodį. Pasakykite vaikams, kad stebuklas yra ypatingas įvykis, kuris įvyko Dievo galia. Suskirstykite vaikus į grupes. Kiekvienai jų padalinkite po septynias popieriaus juosteles su šiais žodžiais: *stebuklai, rodo, kad, Jėzus Kristus, turi, galią, žemei*. Paprašykite visų grupelių

iš padalintų žodžių teisingai sudėlioti sakinį.
(Spragtelėjęs čia rasi juostas su žodžiais.)

Skatinkite supratimą (istorijų iš Raštų klausymasis): savais žodžiais papasakokite istorijas apie tai, kaip Jėzus Kristus sutramdė audrą (Morkaus 4:36–39) ir kaip Jis tinklus pripildė žuvų (Luko 5:1–11). Pakvieskite vaikus suvaidinti tas istorijas (pvz., vaizduoti vėją ir jūros bangas, tuščio ir pilno tinklų traukimą). Pasakodami kiekvieną istoriją paliudykite apie tai, kaip Jėzus Kristus turi galią žemei. Paprašykite vaikų aptarti, kaip šie stebuklai padėjo stojojantiems žmonėms.

2 savaitė. Jėzus Kristus gali išgydyti ligonius.

Skatinkite supratimą (piešimas): suskirstykite vaikus į grupes. Kiekvienos grupelės mokytojų paprašykite papasakoti istoriją iš Raštų apie tai, kaip Jėzus Kristus kūrė nors išgydė, pvz., du akluosius (Mato 9:27–31), luošį (Jono 5:1–9), dešimt raupsuotųjų (Luko 17:12–19), didiko sūnų (Jono 4:46–53). Pakvieskite vaikus nupiešti tas istorijas.

Galite kelių vaikų paprašyti, kad priešais visus pradinukus jie pademonstruotų savo piešinius ir papasakotų ten nupieštą istoriją. Paprašykite, kad tai darydami jie įsivaizduotų, kaip tie žmonės galėjo jaustis po to, kai juos išgydė Jėzus. Pakvieskite vaikus parodyti piešinius savo šeimoms namuose.



3 savaitė. Jėzus Kristus turi galią mirčiai.

Skatinkite supratimą (Raštų istorijų klausymasis): pas pradinukus pakvieskite kelis apylinkės (skyriaus) narius pasidalinti toliau išvardintomis istorijomis taip, lyg tie nariai patys būtų šių istorijų liudininkai: Lozorius prikėlimas (Jono 11:1–45); Jayro dukters prikėlimas (Morkaus 5:21–24, 35–43); našlės sūnaus

prikėlimas (Luko 7:11–16); Prisikėlimas (Jono 20:1–18). Apylinkės (skyriaus) nariai gali apsilankyti paprastus vaidybinius kostiumėlius, kaip antai galvą apsigaubti skara ar koku kitu rūbu. Paskatinkite juos paliudyti apie tai, kad Jėzus Kristus turi galią mirčiai ir kad mes visi būsime prikelti.



4 savaitė. Stebuklai atsitinka tiems, kurie tiki.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas): len-toje iš Doktrinos ir Sandorų 63:9 užrašykite: „Bet, štai, tikėjimas neateina per ženklus, bet ženklai lydi tuos, kurie tiki.“ Paaiškinkite, kad žodis *ženklai* šioje Raštų eilutėje taip pat gali reikšti *stebuklus*. Paprašykite vaikų atsistoti ir kartu garsiai perskaityti Raštų eilutę. Parodykite į žodį *tikėjimas*. Paaiškinkite, kad stebuklai ne visada būna labai įspūdingi, ir kad mes pirmiausia turime turėti tikėjimą, kuris ir padės mums atpažinti stebuklus. Taip pat paaiškinkite, kad nors mes ir turėsime tikėjimą, mes vis tiek patirsime širdgėlą, skausmą ir kančią. Bet Dievas žino apie mus ir mumis pasirūpins.

Skatinkite supratimą (Raštų istorijų klausymasis): savais žodžiais papasakokite apie Mozę, kuris paprašė faraono, kad šis išleistų Dievo žmones iš Egipto (Išėjimo 7–10). Prieš pradėdami pasakoti šią istoriją pasipraktikuokite, kokius garsus leisite ar kaip vaidinsite, kai bus pasakojama apie kokią nors nelaimę. Pavyzdžiui, vaikai galėtų banguoti rankomis ir taip vaidinti upę, kasytis kūną ir taip vaidinti utelės, mūkti kaip karvė ir dejuoti nuo šunvočių. Paprašykite vaikų

įdėmiai klausytis jūsų pasakojamos istorijos. Paaiškinkite jiems, kad, kai jūs iškelsite ranką, vaikai turėtų leisti atitinkamą garsą arba vaizduoti judesiu ir taip iliustruoti jūsų pasakojamą nelaimę, o kai jūs ranką nuleisite, vaikai tegul liaunasi. Jums baigus pasakoti apie visas nelaimes, vaikams pasakykite, kad faraonas vis tiek neleido žmonėms eiti. Faraonas matė daug stebuklų ir ženklų, bet jis vis tiek netikėjo Dievu. Palyginimui papasakokite istoriją, kurioje tikėjimas sukėlė stebuklą (pavyzdžiui, Elija ir našlė iš Sarepto, Danielius ir liūtai, Jaredo brolis, arba Nefis ir Lehis kalėjime). Jei užtenka laiko, paprašykite vaikų pavaizduoti kokias nors jūsų pasakojamos istorijos detales.

Skatinkite pritaikymą (svečių klausymasis): pakvieskite vieną ar dvi šeimas iš apylinkės (skyriaus), kad jie papasakotų, kaip dėl to, kad tikėjo Jėzumi Kristumi, jie buvo laiminami stebuklais. (Šeimas pakvieskite kaip įmanoma anksčiau, kad jos turėtų pakankamai laiko pasiruošti.) Paliudykite, kad jei tikėsime, savo gyvenimuose matysime stebuklus.

Patarimas: *kai vaikai kitiems pradinukams pasakoja apie tai, ką sužinojo ar išmoko, tai stiprina jų supratimą ir liudijimą apie doktriną. Šio mėnesio vieno antros savaitės užsiėmimo metu vaikai yra raginami namuose papasakoti apie tai, ką išmoko. Visa tai atvers namuose kelią pašnekesiui apie Evangeliją ir sustiprins pačią šeimą.*

Skatinkite supratimą

Kai vaikai vaidina istoriją iš Raštų, jie geriau juos įsimena ir supranta.

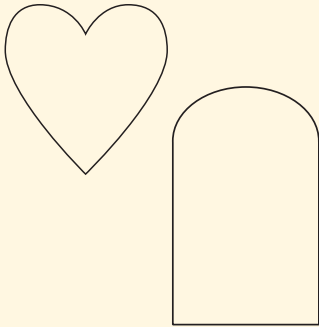


Jėzui Kristui paklūstu todėl, kad Jį myliu

„Jei mane mylite, jūs laikysitės mano įsakymų“ (Jono 14:15).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajausti Dvasią?“

Patarimas: Raštų eilučių mokymasis mintinai gali padėti vaikams mokytis Evangelijos doktrinų. Raštuose esantys žodžiai gali paguosti ir pamokyti (žr. Teaching, No Greater Call, 171). Šio mėnesio pirmos savaitės užsiėmimo metu mokantis Raštų eilutės mintinai pasitelkiami trys dalykai: kartojimas, trumpos frazės ir vaizdinės priemonės.



[Spragtelėjęs čia rasi piešinius.](#)

Raštų eilučių mokymasis mintinai

Vaizdinių priemonių naudojimas kartojant Raštų eilutes padeda vaikams mokytis mintinai.

1 ir 2 savaitės. Kai laikaisi įsakymų, aš parodau meilę Jėzui Kristui.

Pateikite doktriną (Raštų eilutės mokymasis mintinai): kad padėtumėte vaikams mintinai išmokyti Jono 14:15, nupieškite širdį ir piešinį, vaizduojantį Dešimt Įsakymų. Suskirstykite vaikus į dvi grupes. Iškelkite širdį priešais vieną grupelę ir paprašykite šios atsistoti ir pasakyti: „Jei mane mylite.“ Iškelkite piešinį su Dešimt Įsakymų priešais kitą grupelę ir paprašykite šios atsistoti ir pasakyti: „jūs laikysitės mano įsakymų.“ Pakartokite tai kelis kartus. Vyresni vaikai panašiu metodu galėtų išmokyti pirmąją Jono 14:21 eilutės dalį („Kas pripažįsta mano įsakymus ir jų laikosi, tas tikrai mane myli“).

Skatinkite supratimą (įsakymų vaidinimas): paruoškite kelis popieriaus lapelius, kuriuose būtų užrašyta po vieną įsakymą (pvz., skaityk Raštus, renkis kukliai, laikykis Išminties žodžio ir t.t.). Sudėkite lapelius į dėžutę ir paprašykite kurio nors vaiko ištraukti vieną popierėlį ir suvaidinti jame parašytą įsakymą. Tegul kiti vaikai spėja, koks įsakymas yra vaidinamas. Sugiedokite giesmelę „Įsakymų laikykis“ (‘‘Keep the

Commandments’’ CS, 146–147). Giedodami priedainį paprašykite lapelį ištraukusio vaiko padėti kitiems vaikams vaidinti, kaip galima laikytis įsakymo. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti nuomonėmis apie tai, kaip jiems padės įsakymų laikymasis.

Skatinkite pritaikymą (Raštų skaitymas ir aptarimas): parodykite vaikams leidiniuką „Manieji Evangelijos standartai“ ir kartu su jais apžvelkite ten surašytus standartus. Paaiškinkite, kad laikydamiesi šių standartų parodome savo meilę Jėzui Kristui. Ant atskirų popieriaus lapelių surašykite visas šias Raštų nuorodas: Išėjimo 20:7; Išėjimo 20:8–10; Išėjimo 20:12; Jono 13:34–35; Mozijo 18:10 ir Doktrina ir Sandoros 42:40–41. Vaikus suskirstykite grupelėmis ir kiekvienai jų padalinkite po lapelį su Raštų nuoroda grupiniam skaitymui. Paprašykite vaikų turimą Raštų nuorodą susieti su atitinkamu Evangelijos standartu ir aptarti, kaip jie galėtų gyventi pagal atitinkamą standartą. Pakvieskite juos pasidalinti savo mintimis su visais likusiais pradinukais.



3 savaitė. Mano meilė Jėzui Kristui stiprėja, kai meldžiuosi.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas ir aptarimas): suskirstykite vaikus į mažas grupes. Kiekvienos grupelės vaikų paprašykite perskaityti šias Raštų ištraukas ir surasti, ko Gelbėtojas mus moko apie maldą: 3 Nefio 18:19–20; Doktrina ir Sandoros 19:28, 38; 88:63–64. Pažymėkite, kad Gelbėtojas mus moko melstis Dangiškajam Tėvui Jo vardu, o tai padeda mums prie Jo artėti.

Skatinkite supratimą (paveikslėlio spalvinimas): kiekvienam vaikui išdalinkite po lapą su piešinėliu iš lopšelinukų vadovėlio *Pažiūrėkite į savo mažutėlius* 19 puslapio. Paprašykite vaikų nuspalvinti paveikslėlį ir nusinešus į namus parodyti jį savo šeimai.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (pokalbis apie maldą): sugiedokite kokią nors giesmelę apie maldą. Su vaikais pasikalbėkite



apie tai, kaip stiprėja meilė Viešpačiui, kai meldžiamės. Lentoje nubraižykite keturių stulpelių lentelę. Pirmojo stulpelio viršuje užrašykite *Mūsų Dangiškasis Tėve*. Antrojo stulpelio viršuje užrašykite *Dėkojame už palaiminimus*. Trečiojo stulpelio viršuje užrašykite *Prašome palaiminimų*. Ketvirtojo stulpelio viršuje užrašykite *Jėzaus Kristaus vardu, amen*. Paprašykite vaikų savo grupelėse sugalvoti kelis palaiminimus, už kuriuos jie yra dėkingi. Tada paprašykite kiekvienos grupės jums pasakyti po vieną palaiminimą, už kurį jie yra dėkingi ir užrašykite tai į antrąjį stulpelį. Vėliau paprašykite vaikų savo grupelėse sugalvoti po kelis palaiminimus, kurių jie galėtų paprašyti Dangiškojo Tėvo, o jų atsakymus atitinkama tvarka surašykite į trečiąjį stulpelį. Apžvelkite sudedamąsias maldos dalis.



Spalvinimo užsiėmimai

Ne visiems vaikams patinka spalvinti. Kai kurie vaikai lape palieka tik vieną ar du brūkštelėjimus. Spalvinimo tikslas yra pamokai suteikti vaizdinę išraišką, kurią vaikai gali turėti su savimi ir išsinešti namo.

Patarimas: bendravimo valandėlių užsiėmimus suplanuokite taip, kad įtrauktumėte tiek didesnius, tiek ir mažesnius vaikus. Pavyzdžiui, šio mėnesio 3 savaitės pirmasis užsiėmimas labiau tinka didesniems vaikams, o antrasis užsiėmimas labiau tiktų mažesniems vaikams.

4 savaitė. Mano meilė Jėzui Kristui stiprėja, kai studijuojau Raštus.

Skatinkite supratimą (piešimas): papasakokite istoriją apie Jėzų Kristų, kai jis gydė ir laimino žmones (3 Nefio 17:7,9–12, 20–24), arba pakvieskite vyresnius vaikus perskaityti šią istoriją iš Raštų. Paprašykite vaikų nupiešti ką nors iš tos istorijos. Paliudykite apie tai, kaip bestudijuojant Raštus sustiprėjo jūsų meilė Jėzui Kristui.

Skatinkite pritaikymą (giesmelės giedojimas ir Raštų aptarimas): sugiedokite giesmelę

„Ieškok Viešpaties anksti“ (“Seek the Lord Early” (CS, 108). Vaikams pasakykite, kad daugiau apie Jėzų Kristų jie sužinos tada, kai skaitys ar klausysis Raštų. Tada iš Morkaus 10:13–16 papasakokite istoriją apie vaikus laiminantį Jėzų. Parodykite paveikslėlį su mažus vaikus laiminančiu Jėzumi. Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kaip jie būtų jautęsi, jei būtų buvę ten. Pakvieskite kelis vaikus pasidalinti savo mintimis. Paaiškinkite, kad skaitydami Raštus jie gali artėti prie Gelbėtojo.

Patarimas: kai vaikai dalinasi mintimis apie konkrečios doktrinos pritaikymą gyvenime, jų širdyse įtvirtinama žinia ir tai pakviečia Dvasią. Pamokę doktrinos, duokite vaikams galimybių pasidalinti mintimis apie tai, kaip jie galėtų pritaikyti ją savo gyvenimuose.

Bažnyčios misija yra kviesti visus ateiti pas Kristų

„*Taip, ateikite pas Kristų ir tobulėkite jame*“ (Moronio 10:32).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „*Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?*“

Patarimas: vaikai išmoks geriau ir atsimins ilgiau, jei savo idėjas išreikšite per paveikslus ir kitas vaizdines priemones (žr. Teaching, No Greater Call, 176, 182–183). Patys vaikai gali būti efektyvios vaizdinės priemonės. Pagalvokite, ar pas pradinukus vertėtų pasikviesti nuolatinį misionierių, ar užtektų vieną vaiką apmokyti kaip misionierių, užuot rodžius paveikslą su misionieriumi.



1 savaitė. Sekimas pranašu padės mums eiti pas Kristų.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas ir paveikslų žiūrėjimas): paprašykite, kad vaikai atsistotų ir visi kartu garsiai perskaitytų Doktrinos ir Sandorų 1:38. Paaiškinkite, kad pranašai yra Jėzaus Kristaus tarnai. Parodykite Jėzaus Kristaus ir dabartinio pranašo paveikslus. Pasakykite vaikams, kad kai mes sekame pranašą, mes sekame ir Jėzumi Kristumi.

Skatinkite pritaikymą (giesmelės giedojimas): sugiedokite giesmelės „Sek pranašą“

(“Follow the Prophet” CS, 110–111) 9 eilutę. Suskirstykite vaikus į grupes ir paprašykite jų prisiminti porą dalykų, kuriuos jie sužinojo iš gyvųjų pranašų ir apaštalų visuotinės konferencijos metu. Paprašykite vienos grupelės suvaidinti tai, ką jie sužinojo, o likusių vaikų paprašykite atspėti, ką grupelė vaidina. Taip kartokite su visomis grupelėmis. Prieš vis kitai grupei pradėdant savo vaidinimą, sugiedokite giesmelės „Sek pranašą“ priedainį.

2 savaitė. Dalinimasis Evangelija padeda kitiems eiti pas Kristų.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas): ant lentos pakabinkite paveikslėlį, vaizduojantį nuolatinį misionierių. Vaikams paaiškinkite, kad jie skaitys kelias Raštų eilutes apie misionierišką darbą. Pusei vaikų duokite perskaityti Mato 28:19–20, o kitai pusei – Doktrinos ir Sandorų 133:37. Pakvieskite juos pasidalinti su likusiais pradinukais savo mintimis apie tai, ką jie iš Raštų sužinojo apie misionierišką darbą. Paprašykite tų vaikų, kurių šeimos narys šiuo metu tarnauja misijoje, pasidalinti savo jausmais apie misionierišką darbą.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (pokalbis apie misionierišką darbą): paprašykite vaikų atsistoti ir sugiedoti giesmelę „Viliuosi, kad mane pašauks į misiją“ (“I Hope They Call Me on a Mission” CS, 169). Vaikams pasakykite, kad Dangiškasis Tėvas nori, jog Evangelija būtų skelbiama visame pasaulyje ir kad vaikai jau dabar gali pradėti ruošti būti misionieriais. Į kokią nors dėžutę įdėkite daiktų, vaikams priminsiančių apie tai, kaip jie gali pasiruošti tarnauti misijoje (pvz., Raštus, sekmadieninius batelius, dešimtinės lapelį ir popierinę širdį). Paprašykite vaiko ištraukti kokį daiktą ir pasidalinti mintimis apie tai, ką simbolizuoja tas daiktas ir kaip tai vaikams gali padėti pasiruošti būti misionieriais.



Mokymasis kartojant

Vaikai mokosi kartodami ir atlikdami užduotis. Čia vaikai kartoja Raštų eilutę ir jiems užduodama eilės tvarka sudėti žodžius.

Spragtelėjęs čia rasi juostas su žodžiais.

3 savaitė. Mes galime eiti pas Kristų, kai padarę klaidą dėl jos atgailaujame.

Pateikite doktriną (Raštų skaitymas): lentoje pakabinkite Jėzaus Kristaus paveikslą. Padėkite vaikams mintinai išmokti žodžius „Taip, ateikite pas Kristų ir tobulėkite jame“ (Moronio 10:32). Kiekvieną šių žodžių surašykite ant atskirų popieriaus lapelių. Tuos lapelius atsitiktine tvarka sukabinkite ant lentos. Pakvieskite vaikus susirasti Raštuose šią eilutę ir kartu su jumis ją perskaityti. Paprašykite vieno vaiko surasti pirmąją eilutės žodį ir eilės tvarka jį perkabinti lentoje. Vėl perskaitykite Raštų eilutę ir pakvieskite kitą vaiką surasti antrą eilutės žodį. Taip darykite tol, kol visi žodžiai bus sudėlioti į rišlų sakinį. Paaiškinkite vaikams, kad ėjimas pas Kristų reiškia tikėjimą Juo, laikymąsi Jo įsakymų, sandorų sudarymą ir atgailavimą padarius klaidų.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (situacijų aptarimas): paaiškinkite, kad dėl Jėzaus Kristaus apmokėjimo, padarę klaidą, mes galime atgailauti. Iš popieriaus iškirpkite keturias pėdutes ir ant kiekvienos jų užrašykite atgailos žingsnius: (1) gailėjimasis, (2) prašymas atleisti, (3) blogio ištaisymas ir (4) blogio nebekartojimas. Pėdutes išdėliokite ant grindų taip, kad jos vestų prie Jėzaus Kristaus paveikslo. Paprašykite kelių vaikų sekti tomis pėdutėmis. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai grupei pateikite po atgailos reikalaujančią situaciją. Pavyzdžiui, „Kas nors neklauso gimdytojų, spiria kamuolį į namą ir taip ką nors sugadina.“ Paprašykite vaikų apsitarti, kaip konkrečios situacijos metu reikėtų pritaikyti atitinkamą atgailos žingsnį.



Spragtelėjęs čia rasi pėdas.

Skatinkite pritaikymą

Vaikai mokosi demonstruodami, kaip jie gali pritaikyti Evangelijos principus savo gyvenime.

4 savaitė. Darbas šventykloje man ir mano šeimai padeda eiti pas Kristų.

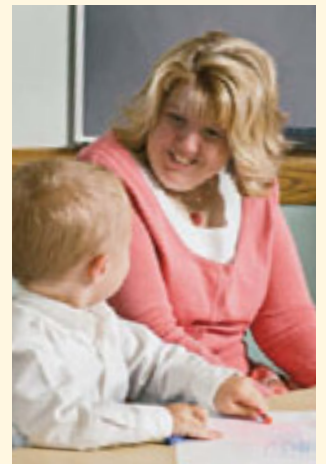
Skatinkite supratimą (giesmelės giedojimas): mokykite giesmelės „Man patinka žiūrėti į šventyklą“ (“I Love to See the Temple” CS, 95) antrąjį posmelį. Parodykite šventyklos paveikslėlį, paslėptą už aštuonių popierielių. Ant tų popierielių nupieškite po vieną iš šių objektų: širdį, atviras duris, žodį *sandora*, žodį *paklusk*, žodžius *šventa vieta*, žodį *užantspauduotas*, paveikslėlį su vaiku, paveikslėlį su šeima. Pasakykite, kad tai yra užuominos į giesmelę. Pakvieskite jų atidžiai klausytis jūsų giedamos giesmelės eilutės žodžių. Paklauskite, kuri užuomina yra skirta giedamai eilutei ir paprašykite jų nuimti popierėlį su ta užuomina. Sugiedokite giesmelės eilutę dar kartą, tik šį kartą su vaikais, ir paaiškinkite, ką ji reiškia. Galite juos pakviesti parodyti kokį nors

veiksmą, besisiejantį su eilute. Taip darykite su likusiomis giesmelės eilutėmis. Kai bus atidengtas visas paveikslas, dar kartą sugiedokite visą giesmelę su visais sugalvotais veiksmais. Vaikams pasakykite, kad jie jau dabar gali ruošis būti verti įžengti į šventyklą (kai jie bus pakankamai dideli) ir kad, jei tai darys, tai priartins juos prie Jėzaus Kristaus.



Spragtelėjęs čia rasi iliustracijas.

Patarimas: *pateikdami situacijas padedate vaikams susimąstyti, kaip jie elgtųsi panašiuose situacijų metu (žr. šio mėnesio 3 savaitės užsiėmimą). Situacijomis taip pat galima pademonstruoti, kaip pritaikyti Evangelijos principus (žr. Teaching, No Greater Call, 161–162).*



Patarimas: *kai mokydami mes parodome meilę savo mokiniam, tai skatina juos [ir mus] būti jautresnius Dvasiai (žr. Teaching, No Greater Call, 31). Savo meilę kiekvienam iš vaikų galite sustiprinti melddamiesi už juos, stengdamiesi sužinoti apie jų pomėgius ir rūpesčius, vadindami juos vardais ir atidžiai jų išklaudydami.*

Tarnaudami kitiems, tarnaujame Dievui

„Tarnaudami savo artimiesiems, jūs tik tarnaujate savo Dievui“ (Mozijo 2:17).

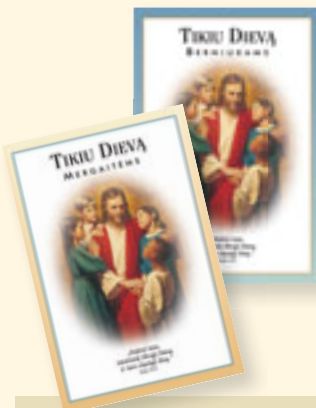
Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Patarimas: kai kurie Raštų pasakojimai turi būti pritaikyti atitinkamam vaikų amžiui. Svarbu, kad šio mėnesio pirmąją savaitę nagrinėdami pasakojimą apie gerąjį samarietį vaikams paaiškintumėte, jog sutikę pagalbos prašanti nepažįstamąjį, pirmiausia jie turėtų surasti patikimą suaugusį žmogų, kuris galėtų padėti.

1 ir 2 savaitės. Jėzus Kristus mus mokė, kaip tarnauti kitiems.

Skatinkite supratimą (vaidinimas): vaikams pasakykite, kad kartą vienas žmogus Jėzaus paklausė: „Kas yra mano artimas?“ Jėzus tam žmogui atsakė papasakodamas istoriją apie tai, kaip reikia tarnauti vienas kitam. Pakvieskite kelis vaikus apsirengti nesudėtingais vaidybiniais rūbeliais ir pabūti šiais veikėjais iš palyginimo apie gerąjį samarietį: keliautoju, keliais vagimis, kunigu, levitu, samariečiu ir užteigęs savininku. Istoriją perpasakokite savais žodžiais (žr. Luko 10:30–37) ir padėkite vaikams ją suvaidinti. Paklauskite vaikų: „Ko ši istorija mus moko apie tai, kas yra mūsų artimieji? Kam mes turėtume tarnauti?“ Pabrėžkite, kad mūsų artimaisiais gali būti bet kas, kam reikia pagalbos. Paaiškinkite vaikams, kad jie gali tarnauti savo draugams ir savo šeimai visą laiką, bet nepažįstamiems tarnauti turėtų tik tada, kai juos lydi vienas iš gimdytojų ar koks kitas suaugęs žmogus. Paliudykite, kad Jėzus Kristus myli visus ir nori, kas mes vieni kitiems tarnautume.

Skatinkite pritaikymą (tarnavimo šeimai planavimas): vaikams pasakykite, kad Jėzus nori, jog mes tarnautume vieni kitiems, įskaitant ir mūsų šeimos narius. Iš popieriaus iškirpkite apskritimų ir po keletą padalinkite kiekvienam vaikui. Paprašykite vaikų ant kiekvieno iš tų apskritimų nupiešti šypsėnėles, kas reikštų „Tarnavimo šypsėnėles“. Paskatinkite vaikus ateinančią savaitę savo šeimos nariams padaryti po kelis kokius nedidelius tarnavimus. Kartu su vaikais greitai sugalvokite kelis būdus, kaip būtų galima tarnauti (pvz., parašyti gražų raštelį, sutvarkyti žaislus ar pasikloti lovą). Paprašykite vaikų, kad tarnavimo vietoje jie paliktų po „Tarnavimo šypsėnėlę“. Pakvieskite vaikus į tą tarnavimą įtraukti savo šeimos narius. Paskatinkite vaikus pasiruošti kitą savaitę papasakoti visiems pradinukams, kaip jų šeimose dėl jų tarnavimo atsirado daugiau šypsenų.



Patarimas: Bendravimo valandėlės gali pasitarnauti Tikėjimo Dievu programai. Šio mėnesio pirmos ir antros savaitės tarnavimai gali padėti įvykdyti vadovėlių Tikėjimas Dievu tikslus, surašytus 8–9 puslapiuose.



Raštų pasakojimų vaidinimas

Nesudėtingi vaidybiniai kostiumėliai, padaryti iš kasdienišku daiktų, vaikams padės įsivaizduoti šį Raštų pasakojimą.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (įspūdziai apie atliktą tarnystę): pakvieskite vaikus savais žodžiais perpasakoti istoriją apie gerąjį samarietį. Kad vaikai geriau prisimintų, panaudokite tuos pačius vaidybinius kostiumėlius kaip ir praeitą savaitę. Tada suteikite vaikams galimybių pasidalinti įspūdžiais apie savo „Tarnavimo šypsenėlių“ panaudojimą. Vienas iš galimų būdų tai atlikti – pasidaryti tokį ratą, koks parodytas čia. Šio rato viduje surašykite visus savo pradinukų klases. Pasukite ratą ir, kai ratas sustos ties



[Spragtelėjęs čia rasi iliustracijas.](#)

kuria nors klase, pakvieskite po vieną ar du tos klasės pradinukus, kad šie pasidalintų įspūdžiais iš savo tarnavimo ir kaip tas tarnavimas pradžiugino juos pačius ir aplinkinius. Taip darykite tol, kol užteks laiko.

Apžvelkite doktriną

Linksmi apžvelgdami doktriną padėsite vaikams geriau ją atsiminti.

3 savaitė. Tarnaudamas savo šeimai, tarnauju Dievui.

Pateikite doktriną (Raštų eilutės mokymasis mintinai): lentoje užrašykite „Tarnaudami savo artimiems, jūs tik tarnaujate savo Dievui“ (Mozijo 2:17) ir visi kartu aptarkite šios eilutės prasmę. Padėkite vaikams šią eilutę išmokti mintinai perskirdami eilutę į dvi dalis ir paprašydami vienos pusės vaikų kartoti pirmąją eilutės dalį („Tarnaudami savo artimiems“), o kitos pusės vaikų kartoti antrąją eilutės dalį („Jūs tik tarnaujate savo Dievui“). Kartokite tai kelis kartus.

Skatinkite supratimą (giesmelės giedojimas): sugiedokite giesmelę „Kai padedam kitiems“ („When We're Helping“ CS, 198), kurioje vietoj žodžio *padedam* naudokite žodį *tarnaujame*. Pakartokite giesmelę pakeisdami žodį *mama* kitais šeimos nariais (pavyzdžiui, tėtis,

brolis ir sesuo). Pakvieskite vaikus giedant gestais pavaizduoti, kaip jie galėtų tarnauti tam šeimos nariui. Priminkite vaikams, kad kai mes tarnaujame vieni kitiems, mes tarnaujame Dievui.

Skatinkite pritaikymą (tarnavimo galimybių aptarimas): klasės lentoje nupieškite laikrodį. Vaikus suskirstykite į grupes ir kiekvienai jų paskirkite po skirtingą dienos laiko atkarpą. Pasakykite vaikams, kad savo šeimoms jie gali tarnauti bet kuriuo dienos metu. Vaikams sakykite: „Tik tak, tik tak, reikia tarnauti _____ valandą!“ Tai laiko atkarpai paskirtos grupelės vaikus paprašykite atsistoti ir pasidalinti savo idėjomis apie tai, kaip jie galėtų tarnauti savo šeimai duotuoju dienos metu. Kartokite tai su visomis grupelėmis.

Patarimas: *kai pajūvairiname vaikų dalyvavimą, mokytis jiems būna smagiau. Pabandykite vaikus skirstyti keliais būdais, pvz., mergaitės ir berniukai, dėvintys tam tikros spalvos drabužius, kurių gimtadieniai yra pirmoje arba antroje metu pusėje ir t.t.*

4 savaitė. Tarnaudamas savo artimui, tarnauju Dievui.

Skatinkite supratimą (tarnavimo pavyzdžiai): pradinukų vadovę paprašykite vaidinti, kad ji yra labai sutrikusi ir kad jai akivaizdžiai reikia pagalbos. Pavyzdžiui, ji gali stengtis rinkti iš rankų vis krentančius daiktus, kai jų nešasi per daug, arba gali stengtis tildyti verkiantį kūdikį. Paprašykite vaikų sugalvoti, kaip jie galėtų ištiesti savo „pagalbos ranką“ ir jai padėti. Vaikams priminkite, kad istorijoje apie gerąjį samarietį Jėzus mus moko tarnauti vieni kitiems. Parodykite pavyzdžius su vaikais, kuriems reikia pagalbos. Pagalvokite, ar nevertėtų panaudoti pavyzdžius iš Pradinukų vadovėlio pavyzdžių priedo. Pakvieskite vaikus pasidalinti mintimis, kaip jie galėtų padėti įvairiomis situacijomis. Pakartokite pirmąją Mozijo 2:17 eilutės dalį ir paprašykite vaikų pasakyti antrąją dalį.

Skatinkite supratimą (tarnavimo kaimynui planavimas): paprašykite vaikų lape apvedžioti savo plaštakos kontūrus ir gautose „pagalbos rankose“ įrašyti po būdą, kaip jie su savo šeima

galėtų tarnauti savo kaimynui. Paraginkite vaikus tą tarnystę su savo šeima atlikti ateinančią savaitę. Rankas iškabinkite skelbimų lentoje ar kur kitur, kad vaikai prisimintų, kaip jie gali tarnauti.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (giesmelės giedojimas): pakvieskite vieną vaiką ateiti prie jūsų į klasės priekį ir palyginti savo ranką su jūsiške. Pabrėžkite, kad to vaiko rankelė yra daug mažesnė nei jūsų. Paklauskite, pvz., „Mano didelės rankos gali surinkti žaislus. O tavo mažos rankelės tai gali?“ Visų vaikų paprašykite savo rankes palyginti su savo mokytojų rankomis. Pabrėžkite, kad, nepaisant to, kad jų rankelės mažos, jie vis tiek gali atlikti daug tarnavimo darbų. Sugiedokite giesmelę „Turiu dvi rankes“ („I Have Two Little Hands“ CS, 272). Paprašykite, kad giedodami vaikai priešais save sudėtų rankes. Kai bus giedamas žodis *rankes* paprašykite juos iškelti abi rankes ir tada vėl greitai jas sudėti.

Jis gyvas, Atpirkėjas mūs

„Ir dabar, po daugelio liudijimų, pateiktų apie jį, šis yra visų paskiausias liudijimas, kurį pateikiame apie jį, – kad jis gyvena!“ (DS 76:22).

Čia pateikiamas idėjas papildykite savosiomis. Planuokite, kaip vaikams aiškiai pateiksite doktriną ir padėsite ją suprasti bei pritaikyti savo gyvenimuose. Paklauskite savęs: „Kokiu būdu vaikai mokysis, ir kaip aš galiu padėti jiems pajauti Dvasią?“

Patarimas: vaikai

gerai reaguoja į vaizdines priemones. Pagalvokite, kaip paįvairinti turimų vaizdinių priemonių panaudojimą, įskaitant įvairius daiktus, klasės lentą, žodžių juosteles, flanelės lenteles ir lėles (žr. Teaching, No Greater Call, 89–90).

Patarimas: vaikai

geriau įsimena mokomą dalyką tuomet, kai jie patys kitus moko. Pagalvokite, kaip jie tai galėtų padaryti bendravimo valandėlės metu arba namuose.



1 savaitė. Jėzus Kristus atėjo į žemę, kaip tai žadėjo pranašai.

Pateikite doktriną (pokalbis apie gimtadienius): paklauskite vaikų: „Prisiminkite kurį nors iš savo gimtadienių, kurį šventėte kaip nors ypatingai. Kuo ypatingas buvo to gimtadienio šventimas?“ Leiskite keliems vaikams pasipasakoti apie gimtadienius. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas nuo laikų pradžios savo pranašams liepė pasauliui pranešti apie patį svarbiausią gimimą pasaulio istorijoje – Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus gimimą. Paaiškinkite, kad ši žinia buvo tokia svarbi, jog pranašai buvo pasiruošę atiduoti savo gyvybę liudydami apie Kristaus atėjimą. Paprašykite vaikų kelis kartus pakartoti frazę „Jėzus Kristus atėjo į žemę, kaip tai žadėjo pranašai.“

Skatinkite supratimą (Raštų pasakojimų vaidinimas): parodykite kelių pranašų, mokiusių apie Jėzaus Kristaus atėjimą, paveikslus. Suskirstykite vaikus į grupes ir kiekvienai jų pateikite po vieną nuorodą į tą Raštų vietą, kurioje pateikiamas pasakojimas apie vieno pranašo mokymus. Paprašykite grupelių paeiliui suvaidinti tuos pasakojimus (žr. Teaching, No Greater Call, 165–166), o kitų grupelių atspėti apie kokį pranašą vaidinama. Pranašai, kuriuos tiktų suvaidinti: Karalius Benjamimas (Mozijo 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadis (Mozijo 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10) ir Samuelis Lamanitas (Helamano 14:1–5; 16:1–2). Paliudykite, kad Jėzus Kristus tikrai buvo atėjęs į žemę ir kad pranašystės apie Jį išsipildė.

2 savaitė. Jėzus Kristus yra pasaulio Gelbėtojas.

Skatinkite supratimą ir pritaikymą (paveikslų ir kitų objektų aptarimas): atsi-neškite keturias dėžutes, įpakuotas kaip dovanas. Kiekvienoje jų turėtų būti po paveikslėlį arba kitą objektą, reiškiantį vieną iš šių įvykių, ir popierėlį su paaiškinimu apie tos dovanos teikiamus palaiminimus:

- Įvykis: Jėzaus gimimas; dovana: „Dangiškasis Tėvas atidavė savo Viengimį Sūnų būti mūsų Gelbėtoju“.
- Įvykis: Kalno pamokslas; dovana: „Jėzus Kristus mus mokė, kaip teisiai gyventi“.
- Įvykis: Jėzus meldžiasi Getsemanėje; dovana: „Jėzus Kristus padarė taip, kad mes būtume išgelbėti iš nuodėmės“.

• Įvykis: Prisikėlimas; dovana: „Jėzus Kristus padarė taip, kad mes galėtume būti prikelti“. Paprašykite kelis vaikus išpakuoti po vieną dėžutę ir aptarti kiekvienos dovanos palaiminimus.

Skatinkite pritaikymą (rašymas arba piešimas): pasikalbėkite, kaip galėtumėte Gelbėtojui padovanoti dovaną tarnaudami kitiems ir parodydami meilę jiems (žr. Mato 25:40). Kiekvienam vaikui padalinkite po popieriaus lapą ir pakvieskite juos užrašyti arba nupiešti tą dovaną, kurią jie padovanos Gelbėtojui. Tada paprašykite jų savo lapą perlenkti pusiau ir jį papuošti kaip dovaną.

3 savaitė. Jėzus Kristus kažkada sugrįš į žemę.

Skatinkite supratimą (Raštų skaitymas ir vaidinimas): vaikams pasakykite, kad jie turės ruoštis pranešti nuostabią naujieną – apie kažkada į žemę sugrįšiantį Jėzų Kristų. Išsirinkite du vaikus, kurie apsimestų žurnalistais iš televizijos ar laikraščio ir vaikų klausinėtų klausimų. Kiekvienai iš pradinukų klasių duokite po vieną ar du iš šių klausimų bei nuorodų ir keletą minučių pasiruošti: Kokius žinote Jėzaus Kristaus atėjimo ženklus? (Džozefas Smitas—Mato 1:28–29); Kaip Jis ateis? (Mato 24:29–31); Kada Jis ateis? (Mato 24:36, 42, 44); Kas nutiks su teisiais žmonėmis Jo atėjimo metu? (DS 88:96–97); Kokia bus valdžia po Jo atėjimo?

(Tikėjimo Teiginių 1:10; DS 29:11; 45:58–59); Kokie bus žvėrys po Jo atėjimo? (Izaijo 11:6–9; Agėjo 2:18). Žurnalistus vaidinančius vaikus paprašykite paeiliui grupėms uždavinėti klausimus, o grupių vaikai tegul į juos atsakinėja.

Skatinkite pritaikymą (aptarimas ir giedojimas): su vaikais aptarkite, kaip mes galime pasiruošti naujam Jėzaus atėjimui. Pabrėžkite, kad jei gyvename teisiai, tai mums nereikia baimintis. Pakvieskite vaikus apie tai pasikalbėti su savo gimdytojais namuose. Sugiedokite giesmelę „Kažin kai Jis ir vėl ateis“ (“When He Comes Again” CS, 82–83).

Patarimas: bendravimo valandėles suplanuokite taip, kad jos įtrauktų tiek didesnius, tiek ir mažesnius pradinukus. Pavyzdžiui, pirmasis šio mėnesio trečios savaitės užsiėmimas labiau tiktų didesniems vaikams. Užsiėmimą suplanuokite taip, kad jis tiktų ir mažesniems vaikams.

4 savaitė. Galiu ir vėl gyventi su Jėzumi Kristumi.

Skatinkite supratimą (fizinis pratimas): prieš prasidedant užsiėmimui, su pradinukais prie kai kurių kėdučių apatinės pusės pritvirtinkite po vieną „patikimą akmenį“ su tokiais užrašais: krikštas, patvirtinimas, malda, šeimos namų vakaras, sakramento priėmimas, Bažnyčios lankymas, santuoka šventykloje. Vienoje klasės pusėje pakabinkite paveikslą, vaizduojantį pasaulį, kitoje pusėje Jėzaus Kristaus paveikslą. Paprašykite vaikų nušuluoti nuo vieno paveikslo iki kito. Paaiškinkite, kad egzistuoja tam tikri žingsniai, kuriuos reikia žengti norint vėl gyventi su Jėzumi ir Dangiškuoju Tėvu. Paprašykite vaikų apsižiūrėti ar po jų kėdutėmis yra pritvirtinti „patikimi akmenys“. Tuos vaikus, kurie rado prie savo kėdučių pritvirtintus „akmenis“, paeiliui kvieskitės į priekį ir paprašykite jų paaiškinti, kaip darydami ant jų „akmens“ užrašytą veiksmą, jie artinsis prie Kristaus. Padėkite „akmenį“ ant grindų tarp dviejų paveikslų. Tęskite, kol „patikimi akmenys“ nusidrieks nuo vieno paveikslo iki kito. Pakvieskite vieną vaiką žengti tais „akmenimis“ nuo pasaulio paveikslo iki Gelbėtojo paveikslo. Žiūrėkite, kad vaikas pėdomis liestų tik „akmenis“. Paraginkite vaikus visada daryti tai, kas teisu, kad nenukryptų nuo kelio, grąžinančio į gyvenimą su Jėzumi Kristumi.

Skatinkite pritaikymą (piešimas ir spalvinimas): paprašykite vaikų ant atskirų lapų pieštuku apvedžioti savo pėdų kontūrus ir ant jų užrašyti arba nupiešti žingsnį, kurį jie turi

žengti, kad galėtų gyventi su Jėzumi Kristumi. Kol vaikai spalvins, paprašykite pianistės tyliai pagroti giesmelę „Aš seksiu Dievo planu“ (“I Will Follow God’s Plan” CS, 164–165). Paraginkite vaikus tuos piešinėlius nusinešti į namus ir parodyti juos savo šeimoms.



Patarimas: kad parodytumėte savo meilę tiems, kuriuos mokote, nuoširdžiai girkite vaikus už konkrečius jų nuveiktus darbus. Pavyzdžiui, užuot paprastai pasakę „gerai padirbėjai“ ar „ačiū“, galėtumėte pasakyti „dėkojame tau už tai, kad pasidalinai pasakojimu apie savo šeimą“.

Prasmingi fiziniai pratimai

Vaikai mokosi dalyvaudami prasminguose fiziniuose pratimuose. Šiame užsiėmime vaikai žengia žingsnius, reiškiančius dalykus, kuriuos jie gali daryti ir taip artėti prie Kristaus. Pagalvokite, kaip įtraukti kuo daugiau vaikų.

[Spragtelėjęs čia rasi nupieštus akmenis, kuriais galima eiti.](#)



Patarimas: *muzika padeda vaikams nusiraminti ir pasiruošti klausytis ir mokytis. Pavyzdžiui, jūs galite paprašyti giedančius vaikus žiūrėti į jūsų aukštai iškeltas rankas. Paprašykite jų jums leidžiant rankas giedoti tyliau arba lėčiau. Padėkokite jiems už jų pagarbumą.*

Patarimas: *jums nereikia būti profesionaliai muzikantei ar turėti nuostabų balsą, kad giedojimą pas pradinukus padarytumėte linksmu ir prasmingu užsiėmimu.*

Muzika pas pradinukus

Muzika pradinukų pamokose naudojama mokyti vaikus gyventi pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją. Pradinukų giesmės mokymą daro linksmesni, pakviečia Dvasią ir sukuria gerą bei pagarbą aplinką mokymuisi.

Naudodami įžanginę muziką, sukuriate pagarbą aplinką ir pakviečiate Dvasią

Įžanginė muzika sukuria pagarbą aplinką ir padeda vaikams pasiruošti mokytis Evangelijos. Pasirūpinkite, kad vaikams renkantis į klasę skambėtų tokia muzika.

Pakvieskite vaikus prisidėti prie įžanginės muzikos, paprašydami jų giedoti besirenkantiems į pradinukų klasę vaikams. Pavyzdžiui, galėtumėte pakelti savo ranką ir paprašyti vaikų tyliai

giedoti, kai ranka pakelta, ir niūniuoti, kai ranka nuleista.

Grodami įžanginę muziką grokite tą giesmelę, kurios mokosi vaikai; tai padės vaikams geriau susipažinti su melodija. Suraskite giesmelę ir paniūniuokite ją vaikams. Tada paprašykite juos kartu su jumis ją paniūniuoti.



Muzika gali užimti vaikus nuo pat pirmos jų atėjimo pas pradinukus akimirkos.

Mokydami Evangelijos principų naudokite muziką

Padėkite vaikams suprasti, kad jie mokosi ne tik pačios giesmelės žodžių, bet ir Evangelijos principo. Užduokite klausimus ar kitaip padėkite jiems sutelkti dėmesį į giesmelėje mokomą principą. Tam panaudokite paprastus veiksmus, pvz., skaičiuokite, kiek kartų jie gieda

tam tikrą žodį ar frazę (žr. vasario mėnesio patarimą muzikos vadovui).

Vaikai liudija giedodami (žr. sausio mėnesio 1 sav.). Priminkite vaikams, kad giedotų atsisėdę tiesiai ir kuo geresniu balsu. Padėkokite vaikams už jų gerą giedojimą.



Pasipraktikuokite namuose

Kad giesmelės mokymas būtų efektyvus, jūs patys turite ją mokėti. Pasipraktikuokite namuose, kad mokydami vaikus žiūrėtumėte į juos, o ne į giesmyną.

Kaip mokyti giesmelės

Planuodami mokyti naujos giesmelės savęs paklauskite: kaip galiu pritraukti vaikų dėmesį? Kokius klausimus reikėtų jiems užduoti, kad padėčiau jiems suprasti giesmelėje esančią Evangelijos žinią? Kokį liudijimą galėčiau pasakyti, kad padėčiau vaikams?

Visada giedokite naujos giesmelės žodžius, o ne tik perskaitykite. Tai vaikams padės susieti žodžius su melodija. Vaikai giesmelės mokosi per nuolatinį jos klausymąsi bei giedojimą.

Jiems nebūtina giesmelės skaityti, kad ją išmokyti. Pavyzdžiui, galite vaikų paprašyti, kad jie būtų jūsų aidas. Palieskite savo ausį ir paprašykite vaikų pasiklausyti jūsų giedamos trumpos frazės ar eilutės. Tada kokiu nors veiksmu parodykite jiems, kad jie viską atkartotų. Taip pagiedokite kokias porą eilučių ir kartokite jas tol, kol vaikai jas išmoks. Su likusiomis eilutėmis darykite tą patį (tada dar su kitomis ir t.t.) tol, kol jie išmoks visą giesmelę.

Giesmelės mokymuisi ir linksmam laiko praleidimui

Parinkdami giesmeles įtraukite ir pačius vaikus. Pavyzdžiui, visiems vaikams padalinkite po popierinę širdelę ir paprašykite joje įrašyti savo vardą bei mėgstamiausią Pradinukų giesmę. Sudėkite tas širdėles į dėžutę, pavadintą „Širdies

giesmės“. Paprašykite, kad vaikai iš jos parinktų kelias giesmeles, kurias jie norėtų sugiedoti. Vaikams pasakykite, kad Pradinukų giesmės gali būti paguodos, pamokymo ir įkvėpimo šaltinis, ir kad jas galime giedoti visur ir visada.

Muziką naudokite vaikų užimtumui. Sugalvokite judesius

Judesių naudojimas giedant padeda vaikams greičiau išmokyti giesmeles. Tai taip pat išlaiko jų dėmesį. Žiūrėkite, kad jūsų sugalvoti judesiai būtų tinkami šventoms giesmelėms. Paprasti rankų gestai tinka bet kuriai giesmelei (žr. sausio mėnesio patarimus muzikos vadovui). Pavyzdžiui, su vaikais giedodami giesmę „Jo meilę aš jaučiu“ (*Giesmynas*, pp. 51–52) paprašykite, kad kaskart giedodami žodį *meilę* jie prie širdies prisidėtų rankas.

Tarp vaikiškų giesmių yra keletas linksmų giesmelių. Sugiedokite jas linksmi, kad būtų linksma ir vaikams. Pavyzdžiui:

- Su vaikais įprastu greičiu sugiedokite giesmelę „Galva, pečiai, keliai ir pirštai“ (“Head, Shoulders, Knees, and Toes” *CS*, 275), o tada paprašykite vaikų nuo jūsų neatšilikti, kai jūs palaiapsniui greitinsite giesmelės tempą.
- Sugiedokite giesmelę „Viliuosi, kad mane pašauks į misiją“ (“I Hope They Call Me on a Mission” *CS*, 169). Pakvieskite mažesnius vaikus įsivaizduoti, kad jodami arkliai ir rankeje laikydami Mormono Knygą jie vyksta pas toli gyvenančius žmones. (Jie taip pat gali įsivaizduoti, kad skrenda lėktuvu arba važiuoja traukiniu.)

Mano giesmės mokymo planas

Susipažinimas su giesme: praktikuok, praktikuok, praktikuok

Paklauskite savęs:

1. Kaip galiu pritraukti vaikų dėmesį?
2. Kokius klausimus reikėtų jiems užduoti, kad padėčiau jiems suprasti giesmelėje esančią Evangelijos žinią?
3. Kokį liudijimą galėčiau pasakyti, kad padėčiau vaikams?



Patarimas: *efektyvus muzikos panaudojimas pakvies Dvasią. Baigę giedoti vaikams priminkite, kad kai jie jaučia meilę ir ramybę Šventoji Dvasia padeda jiems atpažinti tiesą.*

Žinau, Jėzus myli mane

Pagarbiai ♩ = 120-132

Žodžiai ir muzika
Tami Jeppson Creamer ir Derena Bell

1. Prieš dau - ge - lj me - tų kraš -
2. Da - bar gi aš pats kraš -

mp

te gra - žia - me, Vai - kai su - si - rin - ko pas Jė - zų.
te gra - žia - me, Mo - kau - si Jė - zaus dok - tri - nos. Tė - vai

Jis lai - mi - no juos ir mo - kė mei - liai. Jo ge - ro - sios a - kys
ir va - do - vai pa - dės ne - nu - krypt, Ma - ną - jį ke - lią nu -

mf

drėko. *mf* Ži - nau, kaip my - lė - jo a - nuos vai - ku - čius
švies. — My - lin - čio Gel - bė - to - jo glė - by - je,

Jis my - li ir ma - ne. Ne - te - ko Jo liest nei
Švel - nų ge - rumą jau - čiu. Sek - siu kas - die - ną aš

ant ke - lių sėdėt, Ta - čiau Jė - zus man re - a - lus. _____
 Jo pė - do - mis, Kol grį - šiu pas Tė - vą dan - gun. _____ Aš ži -

nau, gy - vas Jis! Sek - siu

Juo iš - ti - ki - mai. Šir - dį aš

Jam ski - riu. Ži - nau, Jė - zus my - li ma - ne.

mp

Ži - nau, Jė - zus my - li ma - ne.

p



PASTARŲJŲ DIENŲ
ŠVENTŲJŲ
JĖZAUS KRISTAUS
BAŽNYČIA

Išleido Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia

© 2009 Intellectual Reserve, Inc. Visos teisės saugomos. Spausdinta Vokietijoje. Originalas anglų kalba patvirtintas 5/07.

2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation vertimas. Lithuanian. 04763 156

Paveikslėliai ir jų autoriai: pirmajame viršelio puslapyje: *Tobula meilė*, aut. Delas Parsonas, © Del Parson. Psl. 3: *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Kristus ir Mormono Knygos vaikai*, aut. Delas Parsonas, © 1995 Del Parson; *Pirmasis Regėjimas*, aut. Garis Kapas, © Gary Kapp – nekopijuoti. Psl. 9: *Mano širdies troškimai*, aut. Valteris Reinas, spausdinama Bažnyčios istorijos muziejui maloniai leidus. Psl. 14: *Jėzus išgydo neregį*, aut. Karlas Heinrichas Blokas, spausdinama leidus Danijos Frederiksborgo Nacionaliniam istorijos muziejui Hilerode. Psl. 15: *Jonas Krikštytojas krikštija Jėzų*, aut. Haris Andersonas, © IRI; *Tad eikite*, aut. Haris Andersonas, © IRI. Psl. 17: *Jėzus laimina Jayro dukterį*, aut. Gregas K. Olsenas, © 1990. Paskutiniame viršelio puslapyje: *Po Jo sparnais*, aut. Džėjus Brajantas Vordas, © Jay Bryant Ward.

LITHUANIAN

