



Institūta mācību pieredzes sekmēšana

Institūta mācību pieredzes sekmēšana

Izdevusi
Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīca
Soltleiksitijā, Jūtas štatā

Būsim pateicīgi par atsauksmēm un labojumiem. Lūdzu, sūtiet atsauksmes, tai skaitā kļūdas, uz:

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-pasts: si-research@ldschurch.org

Lūdzu, norādiet savu vārdu, uzvārdu, adresi, bīskapiju un stabu.

Neaizmirstiet minēt rokasgrāmatas nosaukumu. Tad sniedziet savas atsauksmes.

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.
All rights reserved

Iespiests Amerikas Savienotajās Valstīs
Versija 1, 11/16

Angļu val. teksta apstiprinājums: 8/16

Tulkojuma apstiprinājums: 8/16

Institute Elevate Learning Experience tulkojums

Latvian

PD60002572 153

Saturs

Ievads institūta mācību pieredzes sekmēšanā	v
Pamatkursu jautājumi	1
Mūžīgā ģimene (Reliģija 200)	3
Atjaunošanas pamati (Reliģija 225)	6
Jēzus Kristus un mūžīgais evaņģēlijs (Reliģija 250)	9
Mormona Grāmatas mācības un doktrīna (Reliģija 275)	12
Vispārīgās izvēles kursu jautājumi	15
Kursa studiju dienasgrāmata	18
Papildu ērtību nodrošināšana audzēkņiem ar invaliditāti	20

Ievads institūta mācību pieredzes sekmēšanā

Mācību pieredzes sekmēšanas (ELE) nolūks ir sniegt studentiem iespēju — gūt jēgpilnas pieredzes, apgūstot Dieva vārdu. Studenti, visticamāk, var sasniegt šo mērķi, pilnīgāk izprotot un pielietojot Jēzus Kristus mācības un daloties tajās ar citiem. Studentiem ir nepieciešams izpildīt vienu no tālāk dotajiem ELE uzdevumiem, lai saņemtu kredītpunktus katrā kursā:

1. Mācību sekmēšanas jautājumi: studenti apdomā studiju kursa jautājumus un atbild uz tiem visa kursa laikā. Jautājumi ir sagatavoti par katru no četriem pamatkursiem, kā arī visiem citiem kursiem to vispārīgās izvēles versijā. Tālāk ir dotas saites uz studiju kursu jautājumiem.



Mūžīgā ģimene (Reliģija 200)



Atjaunošanas pamati (Reliģija 225)





Jēzus Kristus un mūžīgais evaņģēlijs (Reliģija 250)



Mormona Grāmatas mācības un doktrīna (Reliģija 275)



Vispārīgās izvēles kursi

2.  Kurša studiju dienasgrāmata: studenti regulāri pieraksta to, ko ir apguvuši, kā viņi to pielieto un kā viņu pieredzes stiprina viņu ticību Jēzum Kristum.
3.  Personīgs mācību projekts: studenti plāno un izpilda personīgu mācību projektu, ko apstiprinājis viņu skolotājs. Šajā projektā tiek parādīta kursā minēto doktrīnu un principu apguve un pielietošana un rezumēts tas, kā ir stiprināta studenta ticība Jēzum Kristum.



Lai apgūtu to, kā izmantot mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumus, noskatieties mācību video „Kā izmantot mācību pieredzes sekmēšanas jautājumus” (LDS.org).

Studenti gūs vislielāko labumu no šiem uzdevumiem tad, ja sāks tos pildīt savlaicīgi, pildīs tos regulāri, centīsies saņemt atsauksmes un dalīsies savā pieredzē ar savu ģimeni un draugiem vai nu klātienē, vai sociālajos medijos. Stundas laiku var saplānot, lai dotu studentiem iespējas paskaidrot to, ko viņi ir uzzinājuši par Jēzu Kristu un Viņa evaņģēliju, dalīties tajā un liecināt par to. Pēc katras stundas studenti varētu papildināt vai pārskatīt savus personīgos mācību projektus, lai atspoguļotu savu jauniegūto izpratni par aplūkotajiem evaņģēlija principiem un to, kā tos pielietot.

Mācību kursam tuvojoties noslēgumam, studenti ir aicināti iesniegt izpildītos uzdevumus vai paziņot par to izpildi. Lai gan atgriezeniskā saite ir nozīmīga, atcerieties, ka šo uzdevumu galvenais mērķis ir stiprināt studentu ticību Jēzum

Kristum. Lai to īstenotu, studentiem ir jāizvērtē, cik labi viņi saprot pamata doktrīnas un principus, un tie jāpielieto savā dzīvē. Studentiem ar īpašām vajadzībām, invaliditāti vai veselības problēmām varētu būt nepieciešams nodrošināt papildu ērtības, lai palīdzētu viņiem izpildīt ELE.

Lūdzu, atsauksmes sūtiet uz si-research@ldschurch.org.

Pamatkursu jautājumi

Norādījumi skolotājam

Šie mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumi ir domāti institūta studentiem, kuri apgūst kādu no pamatkursiem. Šajā uzdevumā ir jautājumu kopa, kas nozīmīgā veidā papildina uzdoto lasāmvielu un piedalīšanos stundās. Studentu atbildēm nav jābūt garām, taču tām jāatspoguļo studentu labākie centieni. Ar jūsu palīdzību studenti ir aicināti visa kursa laikā rakstīt, pārskatīt, labot un iesniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. Lai gan studenti tiek iedrošināti rakstīt savas atbildes ārpus stundām, jūs varat izlemēt kādu stundu veltīt šiem uzdevumiem.

Lai gan daudzas nianšes, kas saistītas ar stundu vadīšanu un sekošanu līdzī uzdevumu izpildei, ir jāpielāgo individuālām programmām, šie soļi palīdzēs jums un jūsu studentiem paaugstināt mācīšanās līmeni.

1. *Sagatavojieties*: pirms kursa sākuma studentiem nosakiet pārskatīšanas datumu un izpildes termiņu savu atbilžu iesniegšanai uz katru jautājumu. Daži skolotāji var pārbaudīt vai likt iesniegt visas atbildes kādā noteiktā dienā, tuvojoties mācību gada vai semestra beigām; citi var nolemt pārbaudīt un likt iesniegt atbildes laiku pa laikam — visa kursa garumā. Pirms uzdotat studentiem atbildēt uz jautājumiem par kursa materiālu, pārliecinieties, ka esat šo materiālu apguvuši.
2. *Skaidri nosakiet, kas tiek sagaidīts*: kursa sākumā iedodiet studentiem mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu eksemplāru. Veltiet dažas minūtes, lai skaidri izklāstītu šo mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu mērķi un sagaidāmos rezultātus, tajā skaitā datumus kursa materiālu pārskatīšanai un atbilžu iesniegšanai.
3. *Seko jiet līdzī izpildei*: visa kursa laikā pastāvīgi mudiniet visus studentus un palīdziet viņiem darbā ar mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu izpildi noteiktajos termiņos.
4. *Pārskatiet*: kad esat ieplānojuši pārskatīšanu, aiciniet studentus un atgādiniet viņiem tajā dienā paņemt savas atbildes līdzī uz stundu. Pārskatīšanas nolūks ir palīdzēt studentiem novērtēt savas atbildes un dalīties apgūtajā. Studentiem varētu būt lietderīgi pārskatīt citam cita darbu pa pāriem vai mazās grupās. Jūs varat padarīt pārskatīšanu jēgpilnāku, aicinot studentus paskaidrot apgūto, dalīties tajā un liecināt par to (skat. *Evanģēlija mācīšana un mācīšanās: rokasgrāmata reliģijas semināru un institūtu skolotājiem un vadītājiem* [2012. g.], 10. lpp.). Pārskatīšanas laikā katram jautājumam jums vajadzētu veltīt 10–15 minūtes. Studenti tiek mudināti pēc nepieciešamības labot savas atbildes pirms to galīgās iesniegšanas.
5. *Iesniedziet*: studentiem ir jāiesniedz jums savas atbildes līdz studiju kursa beigām. Studenti ir pabeiguši Mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu, kad ir ieguldījuši pietiekamus pūliņus, ko nosaka skolotājs, lai uzrakstītu, labotu un iesniegtu savas atbildes uz visiem kursa jautājumiem. Pierakstiet tos, kas ir iesnieguši savas atbildes, WISE Gradebook (sekmju žurnālā).

Piezīme! Pārliecinieties, ka studentiem ar īpašām vajadzībām, invaliditāti vai veselības problēmām ir nepieciešamās papildu ērtības, lai piedalītos šajā

novērtējumā — līdzvērtīgi saviem klasesbiedriem. Dažas papildu ērtības varētu būt: materiālu nodrošināšana lielu izdruku vai audio ierakstu veidā, atļauja studentiem atbildēt uz jautājumiem ar citu palīdzību, atļauja iesniegt vārdiskas, nevis rakstiskas atbildes vai atļauja viņiem nodiktēt savas atbildes rakstveidā vai audio ierakstītājam. Apmeklējiet vietni lds.org/topics/disability, lai atrastu vispārēju informāciju par to, kā palīdzēt personām ar invaliditāti.

Norādījumi studentiem

Šis Mācību pieredzes sekmēšanas uzdevums sastāv no jautājumu kopas, kas zīmīgi papildina jūsu piedalīšanos stundās un uzdotās lasāmvielas studēšanu. Visa kursa laikā atbilžu rakstīšana uz šiem jautājumiem palīdzēs jums padziļināt savu izpratni par evaņģēliju un nostiprināt tā pielietojumu, kad jūs pārdomāsi apgūto un dalīsies tajā. Atbildot uz katru jautājumu, rīkojieties šādi:

1. Saviem vārdiem *uzrakstiet* strukturētu atbildi katram jautājumam. Pamatojiet savas atbildes ar Svētajiem Rakstiem un praviešu vārdiem. Pārliecinieties, ka jūsu atbildes ir piemērotas, lai tajās dalītos ar citiem.
2. *Pārskatiet* savas atbildes, ņemot tās līdzi skolotāja norādītajos datumos.
3. Ja pārskatīšanas rezultātā rodas tāda nepieciešamība, *palabojiet* savas atbildes.
4. *Iesniedziet* savas gala atbildes uz visiem jautājumiem skolotāja noteiktajā termiņā.

Ja vien nav norādīts citādi, savas atbildes jums ir jāraksta ārpus stundu laika. Ja jums ir īpašas vajadzības, invaliditāte vai veselības problēmas, vērsieties pie sava skolotāja, lai viņš(-a) varētu nodrošināt papildu ērtības, kas palīdzēs jums veikt šo Mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu. Jūsu skolotājs vēlas, lai jūs gūtu sekmes, veicot šo uzdevumu, un ir gatavs jums palīdzēt.

Mūžīgā ģimene (Reliģija 200)

Jautājumi

1. Kāpēc ģimenei ir centrālā vieta mūsu Debesu Tēva laimes iecerē?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Pestīšanas ieceres galveno nolūku raksturojums.
- Paskaidrojums par to, kā taisnīgas ģimenes palīdz piepildīt šos nolūkus cauri visai mūžībai.
- Paskaidrojums par to, kāpēc ģimenes doktrīna ir nozīmīga jums un jūsu mūžīgajai attīstībai.
- Paskaidrojums par to, kā jūsu sapratne par ģimenes centrālo lomu glābšanas iecerē ir ietekmējusi izvēles, ko izdarāt šajā dzīvē.



2. Kādi ir Tā Kunga noteiktie laulības standarti?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj paskaidrojums par:

- Laulāto un vecāku dievišķajām lomām un pienākumiem.
- Glābēja lomu laulībā un ģimenē.
- Likumiem, kas nosaka šķīstību un uzticību laulībā, un šo likumu mūžīgo raksturu.
- Veidiem, kā jūs varat pielietot šos principus, lai sagatavotos savai laulībai un ģimenei vai tajās ieviestu izmaiņas.

3. Kā „Ģimene — vēstījums pasaulei” (*Ensign* vai *Liahona*, 2010. g. nov., 129. lpp.) ir pozitīvi ietekmējis jūsu dzīvi šī kursa laikā?

Jūs varat izmantot vai izvērst idejas no savām iepriekšējām atbildēm vai rakstīt par kādu jaunu tematu. Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Paskaidrojums par kādu konkrētu principu vai doktrīnu no vēstījuma ģimenei, tam pievienojot paskaidrojumu, kurā izmantoti Svētie Raksti vai pēdējo dienu praviešu vārdi.
- Piemērs tam, kā praviešu padomu ievērošana ir palīdzējusi jums labāk saprast jūsu izvēlēto principu vai doktrīnu.
- Piemēri par svētībām, ko jūs vai citi ir saņēmuši, uzklusot vēstījumā ģimenei dotos padomus.
- Apraksts par to, ko jūs darīsiet, lai pilnīgāk dzīvotu saskaņā ar jūsu izvēlēto principu vai doktrīnu.

Doktrīnas galvenie punkti

Tālāk dotā informācija ir apkopota no doktrīnas galvenajiem punktiem, kas atrodami šī kursa stundās. Cipari iekavās aiz citātiem norāda uz stundas numuru rokasgrāmatā *Mūžīgā ģimene: skolotāja rokasgrāmata* (2015. g.), kur ir atrodams attiecīgais apgalvojums. Salīdziniet savu atbildi ar tālāk doto informāciju. Ja šajā pārskatā ir kāds doktrīnas galvenais punkts, ko neesat iekļāvis savā atbildē, jūs varat labot savu atbildi, pirms to iesniedzat. Jums nevajag pārrakstīt šo informāciju vārdā vārdā savā atbildē; vienkārši pārlicinieties, ka saprotat šīs doktrīnas, un izklāstiet savu sapratni. Tā kā 3. jautājumā ir jāsniedz personiskā atbilde, šim jautājumam nav galveno punktu.

1. Kāpēc ģimenei ir centrālā vieta mūsu Debesu Tēva laimes iecerē?

Pestīšanas ieceres galvenie nolūki:

- „Debesu Tēva iecere dod mums iespēju kļūt tādiem, kā mūsu Debesu Vecāki” (3).
- „Zeme tika radīta, lai palīdzētu īstenot Dieva bērnu nemirstību un mūžīgo dzīvi” (4).

Kā taisnīgas ģimenes palīdz piepildīt šos nolūkus cauri visai mūžībai:

- „Ģimenei ir galvenā loma Dieva plānā gan pirmslaicīgajā, gan laicīgajā, gan mūžīgajā dzīvē” (6).
- „Pateicoties Krišanai, Ādamam un Ievai varēja būt bērni un viņu pēcnācēji varēja pilnveidoties ceļā uz mūžīgo dzīvi” (4).
- „Fiziskajā ķermenī mēs pieredzam mirstīgās dzīves apstākļus, kas mūs var sagatavot mūžībai” (5).
- „Kad mēs stājamies jaunajā un mūžīgajā laulības derībā, mēs varam tikt paaugstināti, iemantojot augstāko celestiālās valstības pakāpi” (15).

2. Kādi ir Tā Kunga noteiktie laulības standarti?

Laulāto un vecāku dievišķās lomas un pienākumi:

- „Vīram un sievai ir svēts pienākums — mīlēt un rūpēties vienam par otru” („Ģimene — vēstījums pasaulei”, 129. lpp.).
- „Kad vīrs un sieva laiž pasaulē bērnu, viņi piepilda daļu no Debesu Tēva laimes ieceres” (17).
- „Vecākiem ir pavēlēts mācīt saviem bērniem mīlēt citam citu un kalpot cits citam, pildīt Dieva baušļus un būt likumpaklausīgiem pilsoņiem” (22).

Glābēja loma laulībā un ģimenē:

- „Jēzus Kristus veiktā Izpirkšana padara iespējamu katram no mums galu galā saņemt visas mūsu Debesu Tēva apsoltās svētības” (24).
- „Ja ģimenes cels savu pamatu uz Jēzus Kristus, Sātans nevarēs tās iznīcināt” (19).

Likumi, kas nosaka šķīstību un uzticību laulībā, un šo likumu mūžīgais raksturs:

- „Laulība starp vīrieti un sievieti ir Dieva noteikta” („Ģimene — vēstījums pasaulei”, 129. lpp.).
- „Saskaņā ar Dieva pavēli, svēto dzīvības radīšanas spēku drīkst izmantot vienīgi vīrietis un sieviete, kas ir likumīgi laulāti kā vīrs un sieva” („Ģimene — vēstījums pasaulei”, 129. lpp.) (16).
- „Izmaiņas civiltiesībās neizmaina un patiesi nevar izmainīt morālos likumus, ko ir noteicis Dievs. Dievs sagaida, ka mēs atbalstīsim un ievērosim Viņa baušļus, neskatoties uz sabiedrības dažādajiem uzskatiem vai tendencēm” (cītēts no Gospel Topics, „Same-Sex Marriage”, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Atjaunošanas pamati (Reliģija 225)

Jautājumi

1. Kā es varu atšķirt patiesību no maldiem?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Svēto Rakstu, mūsdienu praviešu vārdu un Svētā Gara loma patiesības nostiprināšanā.
- Tas, kā studēšana, ticība un lūgšana var jums palīdzēt uzzināt patiesību.
- Tas, kā atrast, izvērtēt un lietot uzticamus informācijas avotus par Baznīcas vēsturi un tās atklāto doktrīnu.
- Tas, kā jūs varat pielietot apgūtos principus, lai atšķirtu patiesību no maldiem, kad jūs vai kāds, ko jūs pazīstat, saskaras ar kāda lēmuma pieņemšanu, izaicinājumu vai problēmu.



2. Kādēļ man ir svarīgi saprast, ka „Džozefs Smits ir izdarījis vairāk cilvēku glābšanai šai pasaulē nekā jebkurš cits cilvēks, kas jebkad tanī ir dzīvojis, izņemot tikai Jēzu”? (M&D 135:3.)

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Pirmās vīzijas loma evaņģēlija Atjaunošanā un evaņģēlija pilnības atklāšanas laikmeta sākumā.
- Tas, kā patiesība, kas atjaunota caur Džozefu Smitu, ir svētījusi jūsu dzīvi.
- Tas, kā priesterības atslēgas un glābšanas priekšraksti, kas atjaunoti caur Džozefu Smitu, ir svētījuši jūsu dzīvi.
- Tas, kā Džozefa Smita loma Atjaunošanā ir tuvinājusi jūs Debesu Tēvam un Jēzum Kristum.

3. Kā viens vai vairāki no tālāk sniegtajiem Atjaunošanas būtiskajiem notikumiem vai doktrīnām ir svētījuši jūsu dzīvi?

a) Mormona Grāmatas nākšana klajā, b) Mācības un Derību būtiskās nodaļas un doktrīna, c) atklātā Baznīcas organizācija, d) priesterības atjaunošana, e) tempļi un tempļa darbs. Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Tas, ko jūs esat mācījušies par šo notikumu vai doktrīnu, apmeklējot šo kursu.
- Tas, kā šis notikums vai doktrīna apliecina, ka debesis ir atvērtas.
- Tas, kā šis notikums vai doktrīna ir svētījis jūsu dzīvi, vai tas, kādēļ tas ir svarīgi personīgi jums.
- Jūsu liecība par to, ko esat uzzinājuši par atjaunoto evaņģēliju.

Doktrīnas galvenie punkti

Tālāk dotā informācija ir apkopota no doktrīnas galvenajiem punktiem, kas atrodami šī kursa stundās. Cipari iekavās aiz citātiem norāda uz stundas numuru rokasgrāmatā *Atjaunošanas pamati: skolotāja rokasgrāmata* (2015. g.), kur ir atrodams attiecīgais apgalvojums. Salīdziniet savu atbildi ar tālāk doto informāciju. Ja šajā pārskatā ir kāds doktrīnas galvenais punkts, ko neesat iekļāvis savā atbildē, jūs varat labot savu atbildi, pirms to iesniedzat. Jums nevajag pārrakstīt šo informāciju vārdus vārdā savā atbildē; vienkārši pārliecinieties, ka saprotat šīs doktrīnas, un izklāstiet savu sapratni. Tā kā 3. jautājumā ir jāsniedz personiskā atbilde, šim jautājumam nav galveno punktu.

1. Kā es varu atšķirt patiesību no maldiem?

Svēto Rakstu, mūsdienu praviešu vārdu un Svētā Gara loma patiesības nostiprināšanā:

- Papildus Bībelei, „Mormona Grāmata un Mācība un Derības tika dotas pasaules glābšanai” (22).
- „Svētais Gars var mums palīdzēt zināt, vai tas, ko mēs lasām, ir patiesība” (10).
- „Ja mēs pievērsīsim vērību pravieša vārdiem, mēs tiksīm aizsargāti no pretinieka” (9).
- „Kad Tā Kunga kalpi runā, Svētā Gara iedvesmoti, viņu vārdi pauž Tā Kunga gribu” (12).

Tas, kā studēšana, ticība un lūgšana var jums palīdzēt uzzināt patiesību:

- „Kad mēs mācīšanās procesā iekļaujam ticību, mēs varam saņemt Tā Kunga palīdzību” (10).
- „Mēs varam atrast atbildes uz mūsu būtiskajiem jautājumiem, kad paklausām baušļiem, studējam atbilstošus informācijas avotus, it īpaši mūsdienu praviešu vārdus, meklējam vadību caur lūgšanām un esam pacietīgi un ticīgi” (10).
- „Kad mēs sastopamies ar jautājumiem vai šaubām par evaņģēliju, mums nelokāmi jāturas pie tā, ko mēs jau zinām, kas ir patiess, un jāpaļaujas, ka mēs varam atrast atbildi, padziļināti studējot, vai ka Dievs nākotnē atklās atbildi” (4).

Tas, kā atrast, izvērtēt un lietot uzticamus informāciju avotus:

- „Mēs varētu atgādināt sirsnīgam meklētājam, ka informācijai internetā nav uzlikts „patiesības” filtrs. Daļa no informācijas par Baznīcu, neatkarīgi no tā, cik tā ir pārliecinoša, vienkārši nav patiesa” (10; Nīls L. Andersens, „Džozefs Smits” (vispārējās konferences runa), *Ensign* vai *Liahona*, 2014. g. nov., 29. lpp.).
- „Lai izvairītos no nepatiesas vai maldinošas informācijas radītiem meliem, tiem, kas meklē patiesību, vajag uzcītīgi meklēt uzticamus informācijas avotus par Baznīcu un tās vēsturi” (2).

- „Kad mēs sākam paust savu viedokli, nostādot mūsdienu paradumus un ierosinājumus pret to, ko mēs zinām par Dieva ieceri un Dieva vārdā dotajiem priekšnoteikumiem, un Viņa mūsdienu praviešu mācībām, ... mēs zinām, ka tas mūs mūžīgi balstīs uz droša pamata” (10; Dalins H. Oukss, „As He Thinketh in His Heart” [vakars kopā ar Augstāko pilnvaroto, 2013. g. 8. febr.], lds.org/broadcasts).
2. Kādēļ man ir svarīgi saprast, ka „Džozefs Smits ir izdarījis vairāk cilvēku glābšanai šai pasaulē nekā jebkurš cits cilvēks, kas jebkad tanī ir dzīvojis, izņemot tikai Jēzu”? (M&D 135:3.)

Pirmās vīzijas loma evaņģēlija Atjaunošanā un evaņģēlija pilnības atklāšanas laikmeta sākumā:

- „Kad Debesu Tēvs un Jēzus Kristus parādījās Džozefam Smitam, uz Zemes tika atjaunotas mūžīgas un patiesas mācības” (2).
- „Kad mēs iegūstam liecību, ka Džozefs Smits redzēja Dievu Tēvu un Viņa Dēlu, Jēzu Kristu, mēs varam arī nonākt pie zināšanām par evaņģēlija Atjaunošanas patiesumu” (2).
- „Dievs aicināja Džozefu Smitu atjaunot evaņģēliju mūsu evaņģēlija atklāšanas laikmetā” (1).

Tas, kā patiesība, kas atjaunota caur Džozefu Smitu, ir svētījusi jūsu dzīvi:

- „Jēzus Kristus ir dzīva, slavas pilna būtne. Jēzus Kristus ir Tēva Vienpiedzimušais. Jēzus Kristus ir šis un citu pasaulu Radītājs” (13).
- „Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīca ir vienīgā patiesā un dzīvā Baznīca uz Zemes” (6).
- „Tāpēc, ka mēs esam mūsu Debesu Tēva bērni, mums piemīt potenciāls kļūt tādiem kā Viņš” (17).
- „Caur pravieti Džozefu Smitu Tas Kungs atklāja papildu Rakstus, kas apstiprina, izskaidro un paplašina mūsu zināšanas par patiesību” (12).

Priesterības atslēgas un glābšanas priekšraksti, kas atjaunoti caur Džozefu Smitu, un tas, kā tie ir svētījuši jūsu dzīvi:

- Džozefs Smits saņēma „misionāru darba, mūžīgo ģimeņu un tempļa darba atslēgas” (14).
- „Pirms cilvēki var tapt kristīti, viņiem jābūt pazemīgiem, jānožēlo grēki, jāvēlas uzņemties Jēzus Kristus Vārdu un jābūt ar apņēmību kalpot Viņam līdz galam” (6).
- „Lai iegūtu paaugstināšanu celestiālās valstības augstākajā pakāpē, mums ir jāstājas jaunajā un mūžīgajā laulības derībā” (19).

Jēzus Kristus un mūžīgais evaņģēlijs (Reliģija 250)

Jautājumi

1. Ko es varu mācīties no Glābēja par paklausību Debesu Tēva gribai?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Mācības vai piemēri no Glābēja mūžīgās kalpošanas, kas parāda Viņa paklausību Debesu Tēvam.
- Kā Jēzus paklausība Debesu Tēvam attiecas uz jums kā uz mācekli?
- Kāpēc Glābēja paklausības paraugs ir svarīgs jums, un kā Viņš var palīdzēt jums spert nepieciešamos soļus savas mācekļa lomas stiprināšanā?
- Kā Glābēja paklausības paraugs palīdz jums paklausīt Debesu Tēva gribai?



2. Kāpēc man ir nepieciešams Glābējs?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Galvenie šķēršļi, kas mums ir jāpārvar mūsu kritušā stāvokļa dēļ.
- Kā Glābēja dažādās lomas visas Viņa mūžīgās kalpošanas laikā palīdz Debesu Tēva bērniem pārvarēt šos šķēršļus?
- Kas mums ir jā dara, lai lūgtu un pieņemtu Glābēja palīdzību?
- Vismaz viens gadījums, kā jūs savā dzīvē esat sajutuši Glābēja dievišķo palīdzību izaicinājumu un šķēršļu pārvarēšanā.

3. Ko es šajā kursā esmu uzzinājis par Jēzu Kristu un mūžīgo evaņģēliju, kas mani ir svētījis?

Jūs varat izmantot vai izvērst idejas no savām iepriekšējām atbildēm vai rakstīt par kādu jaunu tematu.

- Vienā vai divos teikumos formulējiet doktrīnu, ko esat apguvuši.
- Paskaidrojiet šo doktrīnu, lietojot piemērus no Svētajiem Rakstiem vai praviešu vārdiem.
- Pastāstiet, kā Glābēja mācības, paraugs vai veiktā Izpirkšana ir jūs svētījusi.
- Uzrakstiet savu liecību par to, ko esat uzzinājuši par Jēzu Kristu un mūžīgo evaņģēliju.

Doktrīnas galvenie punkti

Tālāk dotā informācija ir apkopota no doktrīnas galvenajiem punktiem, kas atrodami šī kursa stundās. Cipari iekavās aiz citātiem norāda uz stundas numuru rokasgrāmatā *Jēzus Kristus un mūžīgais evaņģēlijs* (2015. g.), kur ir atrodams

attiecīgais apgalvojums. Salīdziniet savu atbildi ar tālāk doto informāciju. Ja šajā pārskatā ir kāds doktrīnas galvenais punkts, ko neesat iekļāvis savā atbildē, jūs varat labot savu atbildi, pirms to iesniedzat. Jums nevajag pārrakstīt šo informāciju vārds vārdā savā atbildē; vienkārši pārliecinieties, ka saprotat šīs doktrīnas, un izklāstiet savu sapratni. Tā kā 3. jautājumā ir jāsniedz personiskā atbilde, šim jautājumam nav galveno punktu.

1. Ko es varu mācīties no Glābēja par paklausību Tēva gribai?

Mācības vai piemēri no Glābēja kalpošanas, kas parāda Viņa paklausību Debesu Tēvam:

- „Jehova bija izvēlēts jau no paša sākuma. Viens iemesls, kāpēc Jehova tika izvēlēts, ir tāds, ka Viņš vēlējās darīt Tēva gribu un dot visu godu Tēvam” (2).
- „Lai arī Jēzus Kristus bija bez grēka, Viņš tapa kristīts, lai piepildītu visu taisnību” (8; „Dzīvais Kristus — apustuļu liecība”, *Ensign* vai *Liahona*, 2000. g. apr., 2. lpp.).
- „Glābšanas ieceres nosacījums: lai īstenotu Izpirkšanu, Jēzum bija jābūt pilnīgi paklausīgam” (9).
- „Es neko nedaru no Sevis, bet runāju, kā Tēvs Mani mācījis. ... jo, kas Viņam labpatīk, to Es daru vienumēr” (Jāņa 8:28–29).

Kā Jēzus paklausība Tēvam attiecas uz jums kā uz mācekli?

- „Līdzīgi Glābējam, mēs piepildām taisnību, kad paklausām mūžīgā evaņģēlija priekšrakstiem un derībām” (8).
- „Būšana par Jēzus Kristus mācekli prasa paklausību un uzupurēšanos. ... Mācekļa pieprasa pastāvīgu gatavību atstāt visu un sekot Jēzum Kristus” (10).
- „Mēs varam gūt spēku, lai pārvarētu kārdinājumus un būtu paklausīgi, kad sekojam Jēzus Kristus piemēram, cenšoties darīt Tēva gribu, nevis savējo” (9).

2. Kāpēc man ir nepieciešams Glābējs?

Galvenie šķēršļi, kas mums ir jāpārvar mūsu kritašā stāvokļa dēļ:

- „Mēs visi piedzīvojam garīgu nāvi, būdami atšķirti no Dieva klātbūtnes, un mēs visi esam pakļauti mirstīgajai nāvei, kas ir fiziskā ķermeņa nāve (skat. *Almas* 42:6–9; *M&D* 29:41–42)” (*Uzticīgi ticībai: evaņģēlija norādes* [2005. g.], 15).
- „Savā kritašajā stāvoklī mēs esam pakļauti pretstatiem un kārdinājumiem. Kad mēs padodamies kārdinājumam, mēs attālināmies no Dieva (skat. *Romiešiem* 3:23)” (*Uzticīgi ticībai: evaņģēlija norādes*, 15).

Kā Glābēja dažādās lomas visas Viņa mūžīgās kalpošanas laikā palīdz Debesu Tēva bērniem pārvarēt šos šķēršļus?

- „Jehova radīja Zemi, lai nodrošinātu vietu Dieva bērniem, kur viņi varētu dzīvot un progresēt, virzoties uz mūžīgo dzīvi” (4).

- „Kā Dieva Vienpiedzimušais Dēls miesā, Jēzus Kristus spēja paveikt Izpirkšanas upuri, kas prasīja no Viņa izturēt vairāk, nekā spēj izturēt mirstīga būtne, un tādējādi piepildīt Savu lomu Tēva plānā” (7).
- „Pateicoties Jēzus Kristus īstenotajai Izpirkšanai, mēs varam saņemt mierinājumu un spēku caur Svēto Garu, lai izturētu „visādas sāpes un ciešanas, un kārdinājumus” (Almas 7:11)” (16).
- „Pateicoties tam, ka Kristus īstenoja Izpirkšanu un augšāmcēlās, visi, kas piedzimst mirstīgajā dzīvē, tiks augšāmcelti” un atvesti atpakaļ Dieva klātbūtnē, lai tiktu tiesāti (19).
- „Kamēr Jēzus bija garu pasaulē, Viņš organizēja darbu mirušo glābšanai” (18).
- „Jēzus Kristus ir mūsu aizstāvis Tēva priekšā” (24).
- „Glābējs mūs tiesās atbilstoši mūsu vārdiem, domām un darbiem, un mūsu sirds vēlmēm” (26).

Kas mums ir jā dara, lai lūgtu un pieņemtu Glābēja palīdzību?

- „Mēs varam pieveikt Sātānu, paļaujoties uz Jēzu Kristu, kurš īstenoja Izpirkšanu, un sniedzot savu liecību, un esot uzticīgi savai liecībai” (3).
- „Ja izvēlēsimies Glābēju par savas dzīves centru, kamēr esam šeit, uz Zemes, mēs saņemsim lielākas svētības mūžībā” (2).
- „Ja mēs lūgšanu pilni un ar nožēlas pilnu garu pieņemam Svēto Vakarēdienu, mēs varam saņemt grēku piedošanu, gluži tāpat kā kristīšanās brīdī” (15).
- „Pieņemot Jēzu Kristu un noslēdzot un ievērojot derības paklausīt Dieva baušļiem, mēs piedzimstam par Kristus dēliem un meitām” (24).

Mormona Grāmatas mācības un doktrīna (Reliģija 275)

Jautājumi

1. Kāda loma Mormona Grāmatai ir jūsu dzīvē?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Mormona Grāmatas galvenie nolūki un loma patiesu principu noteikšanā.
- Apsolītās svētības tiem, kas studē Mormona Grāmatu.
- Skaidrojums, kāpēc ir svarīgi saprast Mormona Grāmatas dievišķo izcelsmi.
- Svētības, ko esat redzējuši, sajutuši vai pieredzējuši, pateicoties Mormona Grāmatas studēšanai šajā kursā.
- Apraksts par to, kā jūs, pamatojoties uz jūsu pieredzēto šajā kursā, uzlabosiet Mormona Grāmatas studēšanu un apgūtā pielietošanu.

2. Saskaņā ar Mormona Grāmatu, kā Kristus ir padarījis jums iespējamu to, ka varat iemantot paaugstināšanu?

Jūsu atbildē būtu jāiekļauj:

- Skaidrojums par Kristus mācību un apsolītajām svētībām tiem, kas dzīvo saskaņā ar to.
- Skaidrojums par to, kā Kristus ir pārvarējis katra cilvēka garīgos un fiziskos šķēršļus.
- Skaidrojums, kā jūsu atzinība un pateicība Jēzum Kristum un uzticība Viņam ir augusi šī kursa laikā.
- Skaidrojums par to, ko jūs darāt, lai parādītu, ka pieņemat Jēzu Kristu kā savu Kungu un Glābēju.

3. Kādas Mormona Grāmatas patiesības ir ietekmējušas jūs?

Jūs varat izmantot vai izvērst idejas no savām iepriekšējām atbildēm vai rakstīt par kādu jaunu tematu.

- Uzskaitiet trīs līdz piecus principus vai doktrīnas no Mormona Grāmatas, ko esat uzzinājuši vai kas jums ir kļuvušas zīmīgākas, pateicoties jūsu dalībai šajā kursā.
- Izvēlieties vienu principu vai doktrīnu no sava saraksta un padziļināti to paskaidrojiet, lietojot piemērus no Svētajiem Rakstiem un praviešu vārdiem.



- Dalieties tajā, kāpēc šis princips vai doktrīna ir jums svarīga un kā jūs rīkosieties, lai to ievērotu.
- Uzrakstiet savu liecību par to, ko esat uzzinājuši, studējot Mormona Grāmatu šajā kursā.

Doktrīnas galvenie punkti

Tālāk dotā informācija ir apkopota no doktrīnas galvenajiem punktiem, kas atrodami šī kursa stundās. Cipari iekavās aiz citātiem norāda uz stundas numuru rokasgrāmatā *Mormona Grāmatas mācības un doktrīna: skolotāja rokasgrāmata* (2015. g.), kur ir atrodams attiecīgais apgalvojums. Salīdziniet savu atbildi ar tālāk doto informāciju. Ja šajā pārskatā ir kāds doktrīnas galvenais punkts, ko neesat iekļāvis savā atbildē, jūs varat labot savu atbildi, pirms to iesniedzat. Jums nevajag pārrakstīt šo informāciju vārdus vārdā savā atbildē; vienkārši pārliecinieties, ka saprotat šīs doktrīnas, un izklāstiet savu sapratni. Tā kā 3. jautājumā ir jāsniedz personiskā atbilde, šim jautājumam nav galveno punktu.

1. Kāda loma Mormona Grāmatai ir jūsu dzīvē?

Mormona Grāmatas galvenie nolūki un loma patiesu principu noteikšanā:

- „Dievs atklāja Mormona Grāmatu pēdējās dienās, lai pārliecinātu visus cilvēkus, ka Jēzus ir Kristus” (1).
- „Mormona Grāmatā ir ietverta Jēzus Kristus evaņģēlija pilnība” (6).
- „Bībele un Mormona Grāmata kopā liecina par Jēzu Kristu” (7).

Apsolītās svētības tiem, kas studē Mormona Grāmatu:

- „Mormona Grāmatas mācības mums ir ļoti vērtīgas mūsdienās, jo tās autori zināja par problēmām, ar kurām mēs saskaramies” (6).
- „Kad mēs studējam Mormona Grāmatu un pielietojam tās mācības, mēs tiekam stiprināti pret velnu un mūsdienu viltus mācībām un priekšstatiem” (11).

2. Saskaņā ar Mormona Grāmatu, kā Kristus ir padarījis jums iespējamu to, ka varat iemantot paaugstināšanu?

Skaidrojums par Kristus mācību un apsolītajām svētībām tiem, kas dzīvo saskaņā ar to:

- „Kad mēs nāksim pie Kristus un ievērosim baušļus, mēs vairāk līdzināsimies Viņam un mūsu Tēvam Debesīs, un mēs tiksim izglābti” (3).
- „Dzīvojot saskaņā ar Kristus mācību, mēs varam iegūt Izpirkšanas svētības un mūžīgo dzīvi” (8).
- „Lai mēs varētu saņemt žēlastības pilnās piedošanas svētības, mums ir jāpielieto ticība Jēzum Kristum tādā mērā, lai spētu nožēlot grēkus” (16).

Skaidrojums par to, kā Kristus ir pārvarējis katra cilvēka garīgos un fiziskos šķēršļus:

- „Caur Savu Izpiršanu Jēzus Kristus pārvarēja gan laicīgās, gan garīgās nāves sekas” (5).

- „Glābējs uzņēms uz Sevis mūsu sāpes, slimības un vājības, lai varētu palīdzēt mums mūsu laicīgās dzīves grūtībās” (5).
- „Pateicoties tam, ka Jēzus Kristus sarāva nāves saites, mēs visi augšāmcelsimies un saņemsim nemirstīgu ķermeni” (18).

Vispārīgās izvēles kursu jautājumi

Norādījumi skolotājam

Mācību pieredzes sekmēšanu var izmantot jebkurā institūta kursā, ne tikai kādā no pamatkursiem. Tajā ir jautājumi, kas nozīmīgā veidā papildina uzdoto lasāmvielu un piedalīšanos stundās. Tas, ka aicinām studentus un palīdzam viņiem studēt, pielietot un pierakstīt principus un doktrīnu, un dalīties tajā, var savukārt viņiem palīdzēt nostiprināt savu liecību un padziļināt savu pievēršanu.



Saskaņā ar jūsu norādījumiem, studenti sniedz atbildes uz trīs no septiņiem jautājumiem, kas atrodami studentu norādījumu lapā. Studentu atbildēm ir jāpamatojas galvenokārt uz to, ko viņi ir studējuši un pielietojuši kursa laikā. Lai arī dažas detaļas, pielietojot mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumus, var būt nepieciešams pielāgot atkarībā no kursa vai atsevišķiem studentiem, tālāk dotie soļi palīdzēs jums un jūsu studentiem gūt veiksmīgu pieredzi:

1. *Sagatavojieties:* pirms kursa sākuma pārskatiet jautājumus un izveidojiet plānu mācību pieredzes sekmēšanas pārraudzīšanai. Jūs varat sagatavoties, nosakot to, kā pasniegt jautājumus audzēkņiem un paskaidrot to, kas no viņiem tiks sagaidīts mācību pieredzes sekmēšanā, piemēram, datumus studentu atbilžu pārskatīšanai un iesniegšanai, atbilžu vēlamo garumu un formātu. Jums būtu ieteicams pārskatīt katru no trīs studentu atbildēm trīs atsevišķos laikos — pēc jūsu izvēles.
2. *Skaidri nosakiet, kas tiek sagaidīts:* kursa sākumā katram studentam iedodiet jautājumu eksemplāru, kas atrodams studentu norādījumu lapā. Tas dos studentiem pietiekami laika jautājumu studēšanai, pielietošanai un savu atbilžu pierakstīšanai visa semestra laikā. Palīdziet viņiem saprast mācību pieredzes sekmēšanas nolūku. Nepārprotami paskaidrojiet, ko sagaidāt no studentu atbildēm, tostarp nosakiet datumus atbilžu pārskatīšanai un iesniegšanai.
3. *Sekojiēt izpildei:* visa kursa laikā pastāvīgi mudiniet visus studentus un palīdziet viņiem darbā ar mācību pieredzes sekmēšanas uzdevuma izpildi. Atrodiet veidus, kā jautājumus sasaistīt ar mācību saturu vai integrēt tos stundas aktivitātēs. Jūs varat lūgt studentiem rakstīt atbildes gan klasē, gan ārpus klases nodarbībām.
4. *Pārskatiet un labojiet:* kad esat ieplānojuši pārskatīšanu, aiciniet studentus un atgādiniet viņiem tajā dienā paņemt savas atbildes uz norādīto jautājumu(-iem) līdz uz stundu. Savās atbildēs aiciniet viņus paskaidrot to, ko viņi mācību kursā ir apguvuši un ko no tā pielietojuši, tad arī tajā dalīties un par to liecināt. Studentiem varētu būt lietderīgi pārskatīt citam cita darbu pa pāriem vai mazās

grupās. Varat aicināt studentus pēc vajadzības rediģēt savas atbildes — pirms to iesniegšanas.

5. *Iesniedziet:* studenti izpilda mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu, iesniedzot atbildes uz visiem trīs jautājumiem, saskaņā ar to, kā jūs esat noteikuši. *Lai arī jūsu atsauksmes par studentu sniegtajām atbildēm ir gaidītas, tās nav obligātas.* Ierakstiet informāciju WISE sekmju žurnālā par tiem studentiem, kas iesnieguši savas atbildes.

Piezīme! Pārliecinieties, ka studentiem ar īpašām vajadzībām, invaliditāti vai veselības problēmām ir nepieciešamās papildu ērtības, lai piedalītos šajā novērtējumā — līdzvērtīgi saviem klasesbiedriem. Dažas papildu ērtības varētu būt: materiālu nodrošināšana lielu izdruku vai audio ierakstu veidā, atļauja studentiem atbildēt uz jautājumiem ar citu palīdzību, atļauja iesniegt vārdiskas, nevis rakstiskas atbildes vai atļauja viņiem nodiktēt savas atbildes rakstveidā vai audio ierakstītājam. Apmeklējiet vietni lds.org/topics/disability, lai atrastu vispārēju informāciju par to, kā palīdzēt personām ar invaliditāti.

Norādījumi studentiem

Šis mācību pieredzes sekmēšanas uzdevums sastāv no jautājumu kopas, kas zīmīgi papildina jūsu piedalīšanos stundās un uzdotās lasāmvielas studēšanu. Tās, ka visa kursa laikā rakstīsiet atbildes uz šiem jautājumiem, studējot, pielietojot un pierakstot principus un doktrīnu un daloties tajā, palīdzēs jums nostiprināt savu liecību un padziļināt savu pievēršanu Jēzus Kristus evaņģēlijam.

Pamatojoties uz doktrīnu, principiem un informāciju, ko esat studējuši un pielietojusi šī kursa laikā, atbildiet uz TRĪS no septiņiem tālāk dotajiem jautājumiem. (Jūsu skolotājs var nozīmēt konkrētus jautājumus.) Formulējot savu atbildi, apdomājiet ierosinājumus tālāk dotajā sadaļā „Atbilde”. Esiet gatavi pastāstīt to, ko esat studējuši un pielietojusi, atnesot savas atbildes uz stundu pārskatīšanai tajos datumos, ko noteicis skolotājs.

Jautājumi

1. Kā jūs esat labāk iepazinuši savu Tēvu debesīs?
2. Kas jums ir palīdzējis pilnīgāk saprast Jēzu Kristu un Viņa Izpirkšanu un paļauties uz to?
3. Kā ir augusi jūsu liecība par evaņģēlija Atjaunošanu?
4. Kas jums ir palīdzējis pilnīgāk sagatavoties tempļa svētībām?
5. Kādi patiesi principi no šī kursa ir svētījuši jūsu dzīvi?
6. Kā jūs esat stiprinājuši savu liecību par _____? (Skolotājs pateiks principu vai doktrīnu šim jautājumam.)
7. Kā ir uzlabojusies jūsu dzīve, pateicoties tam, ka esat padziļinājuši savu izpratni par _____? (Izvēlieties VIENU no tālāk dotajiem doktrinārajiem tematiem.)
 - Dievība
 - Pestīšanas iecere

- Jēzus Kristus īstenotā Izpirkšana
- Atjaunošana
- Praviēši un atklāsme
- Priesterība un priesterības atslēgas
- Priekšraksti un derības
- Laulība un ģimene
- Baušļi

Atbilde

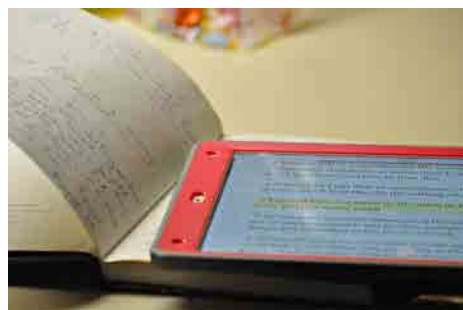
Jūs varat katrā atbildē iekļaut tālāk dotos elementus:

- *Nosakiet doktrīnu*, kas jums ir kļuvusi nozīmīgāka, pateicoties jūsu dalībai šajā kursā.
- *Paskaidrojiet doktrīnu* saviem vārdiem, lietojot jūsu izvēlētas Svēto Rakstu rakstvietas vai mūsdienu praviešu vārdus.
- *Dalieties pieredzē*, kad jūs nesen esat sajutuši šīs doktrīnas spēku savā dzīvē.
- *Dalieties tajā*, kā šī pieredze ir padziļinājusi jūsu pievēršanu Kristus evaņģēlijam.

Piezīme! Ja jums ir īpašas vajadzības, invaliditāte vai veselības problēmas, vērsieties pie sava skolotāja, lai viņš(-a) varētu nodrošināt papildu ērtības, kas palīdzēs jums veikt šo mācību pieredzes sekmēšanas uzdevumu.

Kursa studiju dienasgrāmata

Rakstiet kursa studiju dienasgrāmatu, kurā jūs regulāri atzīmējat to, ko esat apguvuši, kā to esat pielietojuši un kā tas ir vairojis jūsu ticību Jēzum Kristus. Tas jums ļaus pārdomāt un atpazīt daudzās svētības, ko esat saņēmuši no Dieva. Jūsu dienasgrāmata var arī būt jums par iedvesmas un spēka avotu. Kursa noslēgumā jūs atskaitīsieties savam skolotājam, ka regulāri rakstījāt savu kursa studiju dienasgrāmatu, un par to, kā šī pieredze ir stiprinājusi jūsu ticību Jēzum Kristus.



Elders Ričards G. Skots (1928–2015) no Divpadsmit apustuļu kворuma mācīja:



„Drošā vietā pierakstiet tās svarīgās lietas, ko iemācāties no Gara. Jūs atklāsi, ka, pierakstot vērtīgus iespaidus, tie radīsies vēl vairāk. Un iegūtās zināšanas būs pieejamas visas dzīves garumā” (Ričards G. Skots, „To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely”, *Ensign*, 2002. g. jūn., 32. lpp.).

Prezidents Henrijs B. Airings no Augstākā prezidija arī runāja par garīgo iespaidu pierakstīšanas svarīgumu:



„Es reiz pārnācu mājās vēlu, paveicis kādu Baznīcas uzdevumu. ...

... Kad pietuvojos durvīm, es savā prātā sadzirdēju balsi sakām: „Es nedodu tev šīs pieredzes, lai tu tās paturētu pie sevis. Pieraksti tās.”

... Un, kad tās pierakstīju, es sapratu vēstījumu, ko biju dzirdējis savā prātā. Man vajadzēja pierakstīt savu bērnu dēļ, lai kādreiz nākotnē viņi lasītu par to, kā es redzēju Dieva roku svētām mūsu ģimeni. ...

Gadiem ilgi es katru dienu pierakstīju dažas rindiņas. ... Pirms es rakstīju, es parasti apdomāju šo jautājumu: „Vai es šodien redzēju Dieva roku sniedzamies, lai pieskartos mums, mūsu bērniem vai ģimenei?” Šādi turpinot, kaut kas sāka atgadīties. ...

Manā sirdī sāka augt ne tikai pateicība. Izauga mana liecība. Es ieguvu arvien lielāku pārliecību par to, ka mūsu Debesu Tēvs dzird un atbild uz lūgšanām. Es sajutu lielāku pateicību par sirds mīkstināšanu un attīrīšanu, pateicoties Glābēja, Jēzus Kristus, veiktajai Izpiršanai. Un es ieguvu lielāku pārliecību par to, ka Svētais Gars var mums visu atgādāt, — pat to, ko mēs neievērojām vai kam nepievērsām uzmanību tad, kad tas notika” (Henrijs B. Airings, „Ak, atcerieties, atcerieties”, *Ensign* vai *Liahona*, 2007. g. nov., 66.–67. lpp.).

Lai iegūtu vairāk informācijas, skatiet arī 1. Nefija 1:1–3; 6:3–6; Almas 37:8–9;
3. Nefija 23:6–13; Mozus 6:5, 45–46.

Papildu ērtību nodrošināšana audzēkņiem ar invaliditāti

Papildu ērtību nodrošināšanas mērķis mācību pieredzes sekmēšanā (ELE) ir ļaut audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, invaliditāti vai veselības problēmām piedalīties ELE pārbaudījumos — līdzvērtīgi pārējiem audzēkņiem. Skolotājiem ir jānodrošina nepieciešamās papildu ērtības audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, invaliditāti un veselības problēmām.



Tālāk ir sniegta vadlīnijas, kuras jāņem vērā, nodrošinot papildu ērtības:

- Noskaidrojiet, kuriem audzēkņiem ir īpašas vajadzības vai invaliditāte. Parunājiet ar katru studentu privāti, lai noteiktu viņa vai viņas konkrētās vajadzības. Uzmanīgi uzklauset katru no viņiem un izturieties pozitīvi.
- Sadarbojieties ar vecākiem un Baznīcas vadītājiem, lai izstrādātu piemērotu plānu, kas atbilstu audzēknim ar īpašajām vajadzībām. Kaut arī viena no iespējām ir likt studentam veikt ELE pārbaudes darbu mājās, pārliecinieties, lai tas nekļūtu par slogu vecākiem. Dariet labāko, ko varat, lai izraudzītos visefektīvāko no iespējām, piemērojoties gan studentiem, gan vecākiem.
- Nodrošiniet nepieciešamās papildu ērtības. Attiecībā uz individuālajām ērtībām ir jāsauglabā konfidencialitāte. Nav iespējams uzskaitīt visas papildu ērtības, tomēr šeit sniegti nodrošināmo ērtību piemēri:
 - *Pasniegšanas veids:* nodrošiniet audzēknim ELE pārbaudījuma audio versiju, izskaidrojiet norādījumus un noturiet ELE pārbaudījumu mutiski, vai arī izsniedziet audzēknim lieldrukas ELE pārbaudījuma versiju.
 - *Atbilde:* ļaujiet studentam sniegt mutiskas atbildes uz ELE pārbaudes darba jautājumiem vai ļaujiet, lai atbildes tiktu nodiktētas rakstvedim vai ierakstītas diktofonā.
- Izvairieties no tādām papildu ērtībām, kas varētu mainīt vai pazemināt audzēkņa rezultātus.
- Pieskaņojoties audzēkņu vajadzībām, izrādiet Kristus mīlestību un sekojiet Gara pamudinājumiem.
- Apmeklējiet vietni lds.org/topics/disability, lai atrastu vispārēju informāciju par to, kā palīdzēt personām ar invaliditāti.



RELIGIJAS SEMINĀRI
UN INSTITŪTI

PĒDĒJO DIENU SVĒTO
JĒZUS KRISTUS
BAZNĪCA