

Sākumskola 1

Es esmu Dieva bērns
Šūpulītis—18 mēn. līdz 3 g.
veciem bērniem

Sākumskola 1

Es esmu Dieva bērns

18 mēnešu līdz 3 gadus vecu bērnu mācīšanai, ar norādījumiem, kā pielāgot šo rokasgrāmatu izmantošanai Šūpulītī.

© 1994, 2006 by Intellectual Reserve, Inc.
Visas tiesības saglabātas.
Printed in the USA.
Angļu val. teksta apstiprinājums: 5/00
Tulkojuma apstiprinājums: 5/00
Primary 1: I Am a Child of God tulkojums.
Latvian

Saturs

Norādījumi skolotājam	Lappuse
Norādījumi skolotājam	v
Trīsgadīgo klase	v
Nodarbību sagatavošana	vii
Nodarbību vadīšana	vii
Mūzika klasē	viii
Vizuālie uzskates līdzekļi	viii
Īpaši norādījumi darbā ar bērniem—invalīdiem	ix
Rokasgrāmatas pielāgošana izmantošanai Šūpulītī	x
Šūpulīša klase	x
Bērnu sagatavošana Šūpulītim	xii
Vecāku pārbaudes lapa	xiii
Mazu bērnu rakstura iezīmes	xiv
Iespējamās problēmas Šūpulītī un to risinājumi	xv
Pasākumi un spēles Šūpulītī	xvi
Mūzika Šūpulīša klasē	xx
Pielāgoto nodarbību piemēri	xxi

Stundas numurs un tēma	Lappuse
1. Es esmu Dieva bērns	1
2. Debesu Tēvam ir ķermenis	5
3. Debesu Tēva plāns priekš mums	8
4. Es varu lūgt Debesu Tēvu	12
5. Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls	16
6. Debesu Tēvs un Jēzus mani mīl	19
7. Svētais Gars man palīdz	24
8. Es esmu pateicīgs par dienu un nakti	28
9. Es esmu pateicīgs par ūdeni	32
10. Es esmu pateicīgs par kokiem, augiem un ziediem	35
11. Es esmu pateicīgs par zivīm	39
12. Es esmu pateicīgs par dzīvniekiem	44
13. Es esmu pateicīgs par putniem un kukaiņiem	48
14. Ādams un Ieva tika radīti pēc Debesu Tēva tēla	53

15. Sabata diena ir pielūgšanas diena	57
16. Man ir ķermenis	61
17. Es esmu pateicīgs par savām rokām	66
18. Es esmu pateicīgs par savām ausīm	72
19. Es esmu pateicīgs par savām acīm	76
20. Es esmu pateicīgs par to, ka varu sajust smaržu un garšu	80
21. Man ir jūtas	83
22. Es varu daudz ko padarīt	89
23. Es piederu ģimenei	92
24. Es mīlu savus brāļus un māsas	96
25. Es mīlu visu savu ģimeni	100
26. Ģimenes var būt kopā mūžīgi	103
27. Mēs varam lūgt kopā kā ģimene	108
28. Es varu būt paklausīgs	111
29. Es varu pateikt: „Es atvainojos!“	115
30. Es varu piedot citiem	119
31. Es esmu pateicīgs par savām mājām	123
32. Es esmu pateicīgs par ēdienu un apģērbu	127
33. Es varu būt draugs	131
34. Es varu mīlēt citus	135
35. Es varu būt labsirdīgs pret dzīvniekiem	140
36. Es varu būt labs piemērs	145
37. Es varu būt godīgs	149
38. Es varu būt godbijīgs	153
39. Mūzika liek man justies laimīgam	157
40. Svētais Vakarēdiens palīdz man domāt par Jēzu	161
41. Debesu Tēvs un Jēzus deva mums Svētos Rakstus	165
42. Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai	169
43. Mums ir dzīvais pravietis	173
44. Mēs visi varam palīdzēt Baznīcā	176
45. Jēzus Kristus augšāmcelšanās (Lieldienas)	179
46. Jēzus Kristus dzimšana (Ziemassvētki)	183
Sākumskola 1 skaitāmpantu un dziesmu ar kustībām alfabētiskais satura rādītājs	187
Dziesmas Šūpulīša klasei no <i>Children's Songbook</i>	188

Norādījumi skolotājam

Šajā rokasgrāmatā ietvertas stundas, lai mācītu bērnus, kuri 1. janvārī ir trīs gadus veci. Skolotāji šo rokasgrāmatu var pielāgot, lai mācītu arī bērnus no 18 mēnešu līdz trīs gadu vecumam. Ja bērni, kuri ir jaunāki par trīs gadiem, apmeklē Sākumskolu, viņiem atsevišķi jāizveido Šūpulīša klase, kas ir atdalīta no trīsgadīgajiem bērniem, izņemot gadījumus, kad stabs vai draudze ir ļoti maza. Ja stabā vai draudzē ir vairāk kā astoņi vai desmit viena vecuma bērni, klase var tikt dalīta.

Šūpulīša skolotājiem ir jāiepazīstas ar nodaļu „Rokasgrāmatas pielāgošana izmantošanai Šūpulītī“, sākot ar šīs sadaļas „x“ lapaspusi.

Vadītājiem un skolotājiem ar lūgšanām ir jānolemj, kā vislabāk organizēt klases un izmantot šīs rokasgrāmatas stundas un pasākumus, lai apmierinātu sava staba vai draudzes bērnu vajadzības.

Trīsgadīgo Klase

Bērni, kuri 1. janvārī ir trīs gadus veci, apmeklē trīsgadīgo klasi.

Mērķis

Trīsgadīgo klases mērķis ir palīdzēt bērniem attīstīt izpratni un mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, iegūt pozitīvu pieredzi Sākumskolā un nostiprināt pašapziņu.

Lūgšana

Katra nodarbības daļa ir jāiesāk un jānobeidz ar lūgšanu, kuru skaita bērns. Parasti sākuma lūgšana tiks noskaitīta pirms mācīšanās laika sākuma un beigu lūgšanu noskaita stundas beigās. Māciet bērniem skaitīt īsas, vienkāršas lūgšanas. Palīdziet, kad tas ir nepieciešams.

Laika sadalījums

Šī klase nodrošina pakāpenisku pāreju no Šūpulīša klases uz pastāvīgu Sākumskolu. Gada pirmajā pusē var būt vēlams, lai trīsgadīgajiem bērniem nodarbība „Sanāksim kopā“ un pasākumu laiks notiktu pašiem savā klasē. Atlikušajā gada daļā viņi var apmeklēt nodarbību „Sanāksim kopā“ kopā ar pārējiem Sākumskolas bērniem. Klases bērnu briedums noteiks, kad klasē jāizdara izmaiņas. Vērojiet bērnus, lai noteiktu, kad viņi ir gatavi izmaiņām, un konsultējieties ar Sākumskolas prezidiju, lai nolemtu, kad ieviest izmaiņas. Trīsgadīgie bērni var apmeklēt sākuma un noslēguma uzdevumus kopā ar citiem Sākumskolas bērniem visa gada garumā.

Parasti Sākumskolas nodarbības ilgst 1 stundu un 40 minūtes. Sākuma vai noslēguma uzdevumi ilgst 20 minūtes, ietverot 5 minūtes, lai bērni varētu aiziet uz savām klases telpām. Ja trīsgadīgajiem bērniem nodarbība „Sanāksim kopā“ notiek atsevišķā klasē, tā ilgs 75 minūtes. Ieteicamais laika sadalījums var tikt precizēts atkarībā no vietējām vajadzībām:

Sasveicināšanās laiks:	10–15 minūtes
Stundas laiks:	25–30 minūtes
Nodarbības „Sanāksim kopā“ un pasākuma laiks:	20–25 minūtes
Noslēguma laiks:	10–15 minūtes

Gadījumos, kad trīsgadīgie bērni apmeklē nodarbību „Sanāksim kopā“ kopā ar pārējiem Sākumskolas bērniem, nodarbība ilgs 40 minūtes, un tā sastāvēs no stundas laika un īsāka sasveicināšanās un noslēguma laika.

Sasveicināšanās laiks: Sasveicināšanās laika mērķis ir atļaut bērniem sarunāties un mijiedarboties ar skolotāju un vienam ar otru neformālos apstākļos. Bērni jutīsies daudz drošāk un būs labvēlīgāki pret atrašanos Sākumskolā, ja šajā laikā viņi varēs brīvi rīkoties.

Palīdziet katram bērnam, lai viņš klasē justos gaidīts un apmierināts. Izrādiet mīlestību, sirsnīgu draudzīgumu un cieņu, gan savos vārdos, gan rīcībā. Pārrunājiet bērnu vajadzības un intereses. Atbilstošas tēmas pārrunām varētu būt šādas:

- Nesenas pieredzes bērna dzīvē, piemēram, bērna piedzimšana mājās vai ģimenes izbraukums.
- Īpašas brīvdienas.
- Laika apstākļi.
- Viņu novērojumi dabā.
- Prasmes un spējas, lai palīdzētu bērniem attiecībās ar citiem cilvēkiem, piemēram, klausīšanās, dalīšanās vai labas uzvedības ievērošana.
- Labi padarīti darbi.

Šajā laikā var izmantot arī pirkstu spēles, liekšanās un stiepšanās vingrinājumus un dziesmas, lai palīdzētu bērniem pārvarēt nemierīgumu.

Stundas laiks: Ievērojiet vispārīgos norādījumus katrai stundai, piemērojot tos savas klases vajadzībām. Pievērsieties bērnu sapratnei un interesēm. Izvēlieties stāstus un pasākumus, kas vislabāk iemācīs jūsu klases locekļiem stundas svarīgākos principus. No stundu sadaļas „Zināšanu papildināšanas pasākumi“ izvēlieties jebkuru no pasākumiem, kas pēc jūsu sajūtām klases bērniem patiks un būs efektīvi. Stundas laikā izmantojiet šos pasākumus, kad vien to vēlaties. Atkārtotot bērni labi mācās, tādēļ stundas laikā vai turpmākajās stundās jūs varat izmantot vienu un to pašu pasākumu, dziesmu, stāstu vai Svēto Rakstu vietu vairāk kā vienu reizi.

Māciet stundas pēc kārtas, izņemot 45. un 46.nodarbību (Lieldienas un Ziemassvētki).

Nodarbības „Sanāksim kopā“ un pasākuma laiks: Kad bērniem nodarbība „Sanāksim kopā“ notiek klasē nevis kopā ar citiem Sākumskolas bērniem, nodarbības „Sanāksim kopā“ laikam izmantojiet „Zināšanu papildināšanas pasākumus“ un stundās minētos pasākumus. Jūs varat atkārtot bērnu mīļākos pasākumus no iepriekšējām stundām. Atvēliet laiku Sākumskolas dziesmu dziedāšanai (skat. „Mūzika klasē“, „viii“ lpp.). Iedrošiniet bērnus piedalīties un dalīties savās idejās citam ar citu.

Pēc tam, kad trīsgadīgie bērni ir uzsākuši apmeklēt nodarbību „Sanāksim kopā“ kopā ar citiem Sākumskolas bērniem, laiku pa laikam viņiem var lūgt šajās nodarbībās sniegt priekšnesumu. Izplānojiet vienkāršu evaņģēlija priekšnesumu, kas iesaistīs visus klases bērnus. Jūs varat:

- Palīdzēt bērniem atveidot stāstu vai situāciju no kādas stundas.
- Aicināt bērnus izmantot attēlus, lai palīdzētu pastāstīt stāstu no kādas stundas.
- Aicināt katru bērnu dalīties ar Svēto Rakstu vietu vai domu par kādu evaņģēlija principu.
- Aicināt katru bērnu nodziedāt dziesmu par principu, kas tiek mācīts.

Noslēguma laiks: Atkārtojiet un veiciet kopsavilkumu par nodarbības galvenajām domām. Īpaši pieminiet vienu vai divas īsas Svēto Rakstu frāzes no stundas un uzsveriet galvenās idejas, lai mājās bērni varētu ar tām dalīties. Aiciniet bērnu noskaitīt noslēguma lūgšanu.

Nodarbību Sagatavošana

Pirmais svarīgākais solis, lai veiksmīgi mācītu mazus bērnus, ir pazīt un mīlēt viņus. Kad runājat ar bērniem, ziniet un uzrunājiet savas klases skolēnus vārdā. Strādājiet kopā ar katru bērnu personīgi un mācieties par viņu dzīvi. Meklējiet veidus, lai iesaistītu viņus nodarbībās un lai padarītu nodarbības svarīgas viņiem personīgi. Pret visiem savas klases bērniem izrādiet atbilstošu mīlestību un interesi.

Otrais svarīgākais solis ir būt sagatavotam. Sāciet sagatavot nodarbību vismaz nedēļu iepriekš. Izlasiet visu stundu; tad ar lūgšanām to izstudējiet, lai noteiktu labāko veidu, kā mācīt principus savas klases bērniem. Izvēlieties zināšanu papildināšanas pasākumus, lai papildinātu stundas pasākumus un lai bērni būtu ieinteresēti un iesaistīti. Izplānojiet vairākus pasākumus un tad esiet gatavi pārmaiņām, izmantojot tos tā, lai apmierinātu bērnu vajadzības. Iemācieties stundu pietiekami labi, lai nebūtu jālasa no rokasgrāmatas. Uzturiet ar bērniem acu kontaktu tik daudz, cik vien iespējams. Sagatavojot katru nodarbību, bieži lūdziet un meklējiet Garu, lai tas jūs vadītu, kad jūs gatavojaties un mācāt.

Nodarbību Vadīšana

Kad jūs mācāt bērniem evaņģēlija principus, jums ir jāveicina bērnu mīlestība pret evaņģēliju. Šādi ieteikumi var palīdzēt jums padarīt Sākumskolu patīkamu jūsu klases bērniem:

- Sniedziet bērniem daudz iespēju runāt un piedalīties.
- Klausieties, kad bērni runā, un mēģiniet atbildēt labvēlīgi, bet arī atbilstoši viņu sacītajam.
- Esiet entuziasma pilni. Ja skolotājam patīk Sākumskolā, arī bērniem patīk Sākumskolā.
- Runājiet laipnā balsī.
- Esiet pacietīgi, laipni un mīloši, it īpaši tad, kad bērni ir noguruši vai nemierīgi.
- Pateicieties par labu uzvedību un, kad vien tas ir iespējams, ignorējiet sliktu uzvedību.
- Izplānojiet vairākus pasākumus un tad esiet elastīgi, izmantojot tos tā, lai apmierinātu bērnu vajadzības. Mazi bērni nespēj ilgstoši veltīt uzmanību vienai lietai un tiem nepieciešamas biežas pārmaiņas.
- Gadījumos, kad rodas strīdi, mēģiniet novirzīt bērnu uzmanību uz kaut ko citu.

- Atcerieties, ka maziem bērniem patīk stāsti, vizuāli uzskates līdzekļi, mūzika un kustības. Viņiem patīk bieži atkārtot pasākumus un dziesmas, it īpaši, ja tās ir labi zināmas.

Mūzika Klasē

Katra šīs rokasgrāmatas stunda ietver dziesmas, lai palīdzētu pastiprināt evaņģēlija mācības. Jums nav jābūt prasmīgam mūziķim, lai padarītu dziedāšanu klasē jautru un nozīmīgu. Bērni nezinās, vai jūs dziedat labi vai slikti, viņi zinās tikai to, ka jums patīk dziedāšana. Labi iemācieties dziesmu un vingrinieties, padarot to par daļu no nodarbības sagatavošanas.

Atkārtota dziedāšana ir labākais veids, kā mācīt bērniem dziesmas. Jūs varat izmantot vienu un to pašu dziesmu vairākas reizes vienas nodarbības laikā. Vienkāršas kustības var palīdzēt piesaistīt jaunākus bērnus dziesmai. Ja bērni dziesmu zina labi un viņiem patīk to dziedāt, dziediet to bieži stundas laikā vai arī nodarbības „Sanāksim kopā” un pasākuma laikā.

Lai bērniem mācītu jaunu dziesmu vai skaitāmpantiņu:

- Pirms nodarbības iemācieties no galvas dziesmu vai skaitāmpantiņu.
- Iepazīstiniet ar jauno dziesmu vai skaitāmpantiņu, dziedot vai noskaitot to bērniem. Pārspilējiet kustības, ja tādas ir.
- Uzaiciniet bērnus dziedāt vai skaitīt vārdus kopā ar jums. Viņi nezinās vārdus uzreiz, bet, ja jūs atkārtosiet dziesmu vai skaitāmpantiņu vairākas reizes, viņi vārdus iemācīsies.
- Runājiet lēnām, lai bērni varētu saprast vārdus un darbības.
- Laiku pa laikam izmantojiet vizuālus uzskates līdzekļus, lai palīdzētu attēlot dziesmu vai skaitāmpantiņu. Bērni labāk pievērš uzmanību un mācās, ja viņiem ir kaut kas, uz ko skatīties.
- Saīsiniet dziesmu vai skaitāmpantiņu, ja bērni sāk kļūt nemierīgi. Ja dziesma vai skaitāmpantiņš ir garš, jūs varat likt bērniem veikt darbības, kamēr jūs dziedat vai skaitāt vārdus viens pats.

Mazi bērni ne vienmēr gribēs dziedāt kopā ar jums, bet viņiem patīks piedalīties, klausoties kā jūs dziedat.

Vizuālie Uzskates Līdzekļi

Mācot mazus bērnus, vizuālie uzskates līdzekļi ir svarīgi. Attēli, izgriezumi, priekšmeti un citi vizuālie uzskates līdzekļi var piesaistīt un noturēt bērnu uzmanību, palīdzot bērniem atcerēties, ko jūs mācāt.

Attēli un izgriezumi, kurus jums ir lūgts izmantot stundās, ir pievienoti rokasgrāmatai. Katras nodarbības sadaļā „Sagatavošanās” pēc nosaukuma un numura uzskaita attēlus, kas jāizmanto attiecīgajā stundā. Numuri, kas norādīti iekavās, ir katra attēla (vai tam līdzīga) numurs Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijā (34735) un lūgšanu nama bibliotēkā. Sadaļā „Sagatavošanās” tiek uzskaitīts arī katrs izgriezums pēc tā numura rokasgrāmatā un Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu izgriezumu kolekcijā (33239–33250 vai 08456), kurā ietverti līdzīgi izgriezumi.

Priekšmeti ir labi vizuālās uzskates līdzekļi, it īpaši, ja tie ir pazīstamas lietas, ko bērni var aptaustīt vai paņemt rokās. Kad jūs stāstāt Svēto Rakstu stāstu, izmantojiet paši savus Svētos Rakstus vai Svētos Rakstus no lūgšanu nama bibliotēkas kā vizuālās uzskates līdzekļi.

Īpaši Norādījumi Iesaistot Bērnus Ar Garīgiem Vai Fiziskiem Trūkumiem

Pestītājs mums ir devis piemēru, kā izjust līdzjūtību pret cilvēkiem ar fiziskiem vai garīgiem trūkumiem. Kad pēc Savas augšāmcelšanās Viņš apmeklēja nefijiešus, Viņš teica:

„Vai jūsu vidū ir kādi slimie? Vediet viņus šurp. Vai jums ir kādi, kas ir klibi vai akli, vai tizli vai kropli, vai spitālīgi, vai kas ir izkaltuši, vai kas ir kurlī, vai kas sirgst jebkādā veidā? Vediet viņus šurp un Es tos dziedināšu, jo Es izjūtu žēlumu pret jums“ (3. Nefija gr. 17:7).

Kā Sākumskolas skolotājam jums ir lieliska iespēja parādīt līdzjūtību. Lai arī, iespējams, jūs neesat trenēts, lai sniegtu profesionālu palīdzību, kā skolotājs jūs varat saprast un palīdzēt bērnam ar fiziskiem vai garīgiem trūkumiem mācīties un garīgi augt. Ir nepieciešamas rūpes, sapratne un vēlme iesaistīt katru klases locekli stundas pasākumos.

Neskatoties uz to, kāds ir viņu sapratnes līmenis, Gars var ietekmēt bērnus ar garīgiem traucējumiem. Lai arī daži bērni nevar apmeklēt visu Sākumskolas laiku, viņiem ir nepieciešama iespēja to apmeklēt vismaz īsu brīdi, lai sajustu Garu. Var būt gadījumi, kad Sākumskolas laikā kopā ar bērnu ir nepieciešams pavadonis, kas uzmana bērna vajadzības, ja bērns vēlas uz brīdi atdalīties no visas grupas.

Dažiem klases locekļiem var būt tādas grūtības, kā mācīšanās nespēja, redzes vai dzirdes zudums, garīgās attīstības traucējumi, valodas vai runas traucējumi, uzvedības vai sociālas problēmas, garīgā saslimšana, kustību un koordinācijas traucējumi vai hroniskas saslimšanas. Dažiem var būt nepieņemama un sarežģīta valoda vai apkārtējā sabiedrība, kur viņi dzīvo. Neatkarīgi no individuālajiem apstākļiem, katram bērnam ir vienādas vajadzības būt mīlētam un pieņemtam, mācīties evaņģēliju, sajust Garu, veiksmīgi piedalīties un kalpot citiem.

Šīs vadlīnijas var palīdzēt jums mācīt bērnu ar fiziskiem vai garīgiem traucējumiem:

- Nepievērsiet galveno uzmanību bērna invaliditātei un iepazīstiet bērnu. Esiet dabīgs, draudzīgs un mīlošs.
- Uzziniet bērna īpašo spēku un izaicinājumus.
- Dariet visu, ko varat, lai klases locekļiem mācītu un atgādinātu par viņu pienākumu cienīt katru klases locekli. Palīdzēt klases loceklim ar fiziskiem vai garīgiem trūkumiem, tā var kļūt par Kristum līdzīgu pieredzi visai klasei.
- Atrodiet labākos veidus, lai mācītu bērnu, konsultējieties ar viņa vecākiem, ar citiem ģimenes locekļiem un, kad tas ir atbilstoši, ar bērnu.
- Pirms aicināt bērnu ar īpašām vajadzībām lūgt vai citādi piedalīties, pajautājiet, ko viņš jūt pret piedalīšanos klasē. Uzsveriet katra bērna spējas un talantus un meklējiet veidus, lai katrs varētu piedalīties veiksmīgi un pietiekami daudz.
- Apgūstiet nodarbību materiālus un apkārtējo telpu, lai apmierinātu katra bērna ar fiziskiem vai garīgiem traucējumiem īpašās vajadzības.

Rokasgrāmatas pielāgošana izmantošanai Šūpulītī

Šūpulīša Klase

Kas apmeklē

Bērni, kuri 1. janvārī ir vismaz 18 mēnešus veci, bet vēl nav sasnieguši trīs gadu vecumu, pēc savu vecāku lēmuma var apmeklēt Šūpulīša klasi. Katrā Šūpulīša klasē ir jābūt aicinātiem vismaz diviem skolotājiem. Ja skolotāji nav vīrs un sieva, viņiem ir jābūt viena dzimuma pārstāvjiem. Visu Sākumskolas laiku abiem skolotājiem ir jābūt klasē.

Mērķis

Šūpulīša klases mērķis ir nodrošināt mīlošu, drošu, organizētu vietu, kur mazi bērni var palielināt savas zināšanas par Debesu Tēvu un Jēzu Kristu un mīlestību pret Viņiem, iegūt pozitīvu pieredzi par Baznīcu un nostiprināt savu pašvērtējumu. Šūpulīša klase ir pirmā Baznīcas pieredze, kur ļoti mazi bērni mācās evaņģēliju un darbojas kopā ar citiem bērniem un pieaugušajiem.

Fiziskā apkārtnē

Šūpulīša telpai ir jābūt tīrai, ar labu gaisotni un pievilcīgai, ja iespējams, tai jābūt novietotai blakus labierīcību telpai. Šūpulīša telpa var tikt sadalīta atsevišķās zonās, lai spēlētos (ja iespējams, uz paklāja vai segas), lasīšanai vai pasākumiem un stundu mācīšanai. Rotaļlietām ir jābūt tīrām, drošām un labā stāvoklī. Rāpšanās aprīkojumus nedrīkst izmantot.

Laika sadalījums

Šūpulīša nodarbības parasti ilgst 1 stundu un 40 minūtes. Šo laiku ir jāsadala vairākās daļās, tā lai katra no tām uzsvērtu nodarbības mērķi.

Mēģiniet izplānot nodarbības, ievērojot vienu un to pašu laika sadalījumu katru nedēļu. Bērni jūtas droši, ja ir ierasta kārtība un zināma pāreja no viena pasākuma uz otru. Var izmantot šādu sadalījumu, pielāgojot to vietējām vajadzībām:

Sasveicināšanās	
Rotaļu laiks:	35 minūtes
Pulcēšanās laiks:	10 minūtes
Mūzikas laiks:	10 minūtes
Uzkodu laiks:	10 minūtes
Stundas laiks:	10 minūtes
Pasākuma laiks:	15 minūtes
Noslēguma laiks:	10 minūtes

Šūpulīša klases bērni neapmeklē nodarbību „Sanāksim kopā” vai arī sākuma vai noslēguma uzdevumus.

Sasveicināšanās: Kad bērni ienāk Šūpulīša klasē, sasveicinieties ar katru no viņiem, uzrunājot vārdā. Palīdziet katram bērnam sajust jūsu mīlestību un Debesu Tēva mīlestību. Liega mūzika var radīt godbijīgu, aicinošu atmosfēru.

Rotaļu laiks: Ļaujiet bērniem brīvi rotaļāties ar rotaļlietām, attēlu mozaikām, attēliem vai grāmatām. Mudiniet katru bērnu izvēlēties tikai vienu rotaļlietu ar ko spēlēties, un nolikt to atpakaļ vietā pirms izvēlēties kaut ko citu. Nespiediet bērnu dalīties ar citiem, ja viņš to nevēlas. Daudz bērnu šādā vecumā emocionāli vai sociāli nav gatavi dalīties. Esiet bērniem pieejami, bet pārāk daudz neiejaucieties viņu rotaļās. Rotaļu laika noslēgumā palīdziet bērniem nolikt vietā rotaļlietas.

Šajā laikā var novadīt arī īpašus pasākumus (skat. „Pasākumi un spēles Šūpulītī,“ „xvi“ lpp.), bet bērniem nav noteikti tajos jāpiedalās.

Pulcēšanās laiks: Sapulciniet bērnus, lai dziedātu un sagatavotos lūgt. Aiciniet bērnu noskaitīt lūgšanu. Māciet bērniem skaitīt isas, vienkāršas lūgšanas. Palīdziet viņiem, kad tas ir nepieciešamas. Pēc lūgšanas aiciniet bērnus sarunāties un darboties kopā ar skolotāju un vienam ar otru neformālos apstākļos. Izrādiet mīlestību, sirsnīgu draudzīgumu un cieņu, gan vārdos, gan rīcībā. Esiet iejūtīgs un gatavs pārmaiņām. Pārrunājiet bērnu vajadzības un intereses. Atbilstošas pārrunu tēmas var ietvert:

- Nesenas pieredzes bērna dzīvē, piemēram, bērniņa piedzimšana mājās vai ģimenes izbraukums.
- Īpašas brīvdienas.
- Laika apstākļi.
- Novērojumi dabā.
- Prasmes un spējas, lai palīdzētu bērniem attiecībās ar citiem cilvēkiem, piemēram, klausīšanās, dalīšanās vai labas uzvedības ievērošana.
- Labi padarīti darbi.

Šajā laikā var izmantot arī skaitāmpantiņus, stiepšanās un liekšanās vingrojumus un dziesmas, lai palīdzētu bērniem nomierināties.

Mūzikas laiks: Visu Šūpulīša laiku var izmantot mūziku, lai radītu laimīgu, aicinošu atmosfēru, mācītu evaņģēlija vēstījumu un lai bērniem būtu pārmaiņas (skat. „Mūzika Šūpulīša klasē,“ „xx“ lpp.). Bērniem patīk dziedāt vienu un to pašu dziesmu katru nedēļu. Lai palīdzētu nodrošināt mūziku Šūpulītī, var pieaicināt arī citus.

Uzkodu laiks: Iepļānojiet uzkodu laiku saskaņā ar bērna vajadzībām. Līdzekļi uzkodām ir jāparedz Sākumskolas budžetā. Tā kā uzkodas bērnistabā ir katru nedēļu, skolotājiem ir jāpajautā vecākiem, vai ir kāda pārtika, kas nav vēlams viņu bērniem. Pirms pasniegt uzkodas, palīdziet bērniem svētīt ēdienu.

Stundas laiks: Stundas, kas aprakstītas šajā rokasgrāmatā, ir paredzētas trīsgadīgo sapratnes līmenim, bet daudzi stundu pasākumi un zināšanu papildināšanas pasākumi ir pielāgojami jaunākiem bērniem. Katrā stundā ir arī sadaļa „Papildus pasākumi jaunākiem bērniem“. (Ievērojiet, ka nepieciešamie materiāli un sagatavošanās papildus pasākumiem nav uzskaitīti katras stundas sadaļā „Sagatavošanās“.) Uzmanīgi izlasiet katra pasākuma, kuru vēlaties izmantot, aprakstu, lai pārliecinātos, ka jums ir viss nepieciešamais.)

Piemēri, kā šīs rokasgrāmatas stundas pielāgot Šūpulīša klasē, ir atrodami „xxi“ lpp.) Kad jūs pielāgojat nodarbības, atcerieties ar lūgšanām pārdomāt bērnu sapratni un intereses. Pasākumiem ir jābūt īsiem un daudzveidīgiem, jo šāda vecuma bērniem ir ļoti īsa uzmanības noturība. Bērni mācās atkārtojot, tādēļ jūs varat atkārtot pasākumu stundas laikā vai nākamajās stundās. Papildus palīdzībai, lai mācītu jaunākus bērnus, skatieties „Nodarbību sagatavošana,“ „Nodarbību vadīšana,“ „Mūzika klasē“ un „Vizuālie uzskates līdzekļi“ „vii–viii“ lpp.

Pasākuma laiks: Izvēlieties tādus pasākumus kā krāsošana, lietu izgatavošana no spēļu mīklas, lomu spēles, rotaļas u.tml. (skat. „Pasākumi un spēles Šūpulītī“, „xvi“ lpp.), kas palīdzēs nostiprināt evaņģēlija vēstījumu, atļaus dalīties un nodrošinās radošas pieredzes. Neuztraucieties, ja jaunākie bērni vēlas turpināt rotaļāties.

Noslēguma laiks: Palīdziet bērniem nolikt visas rotaļlietas un materiālus vietā, tad īsi pārskatiet un veiciet kopsavilkumu par evaņģēlija vēstījumu, kas tika mācīts stundā. Palīdziet bērniem noskaitīt noslēguma lūgšanu.

Bērnu Sagatavošana Šūpulītim

Dažas nedēļas pirms bērnus sāks apmeklēt Šūpulīša klasi, Sākumskolas prezidija pirmajam padomniekam ir jāiedod bērnu vecākiem vecāku pārbaudes lapas kopija, kas atrodama „xiii“ lappusē, un jānoorganizē vecāku un Šūpulīša klases skolotāju tikšanās.

Vecāku pārbaudes lapa

Bērns var uztvert savu pirmo reizi Šūpulīša klasē ar kvēlu vēlēšanos vai bailēm, smaidu vai asarām. Vecāki var daudz darīt, lai bērns priecātos par Šūpulīša apmeklējumu, jau iepriekš viņu sagatavojot. Kad bērni zina, kur viņi iet un ko var sagaidīt, parasti viņi dedzīgi vēlas piedalīties. Tie, kas atnāk maz sagatavoti vai arī pavisam bez sagatavošanas, baidīsies un pretosies. Sagatavojiet savu bērnu Šūpulīša apmeklējumam, darot tik daudz no tālāk minētā, cik iespējams:

- _____ 1. Māciet savam bērnam par Šūpulīti vismaz divas nedēļas pirms viņš pirmo reizi to apmeklēs.
- _____ 2. Noorganizējiet sava bērna un Šūpulīša skolotāju tikšanos nedēļu vai divas pirms viņš pirmo reizi apmeklēs Šūpulīti.
- _____ 3. Noorganizējiet savas bērna un dažu citu Šūpulīša klases bērnu tikšanos.
- _____ 4. Nedēļā pirms bērna pirmo reizi apmeklēs Šūpulīti, stāstiet labu par to.
- _____ 5. Aizvediet savu bērnu apskatīt Šūpulīša telpu tad, kad tajā neviena nav.
- _____ 6. Dienu iepriekš atgādiniet savam bērnam, ka rīt sāksies Šūpulīša klases apmeklējumi.
- _____ 7. Šūpulīša apmeklējuma pirmajā dienā dodiet bērnam daudz laika, lai sagatavotos iešanai uz Baznīcu. Nesteidzieties.
- _____ 8. Atstājiet visas bērna rotaļlietas mājās.
- _____ 9. Parūpējieties, lai bērns būtu atpūties un paēdis, pirms vedat viņu uz Šūpulīti. Bērnu, kuram būs jāmaina autiņbiksītes, aizvedīs pie vecākiem.
- _____ 10. Ierodaties Šūpulīti laicīgi.
- _____ 11. Pārlieciniet savu bērnu, ka jūs vēlāk atnāksiet viņam pakaļ. Ierodaties laicīgi, lai, Šūpulītim beidzoties, paņemt savu bērnu.
- _____ 12. Ja jūsu bērnam ir bail, palieciet Šūpulīti kopā ar viņu pāris pirmās reizes.
- _____ 13. Pasakiet Šūpulīša skolotājiem, kuras klases jūs apmeklēsiet Šūpulīša laikā, lai gadījumā, ja rastos problēmas, viņi varētu aizvest bērnu pie jums.
- _____ 14. Informējies Šūpulīša skolotājus, ja jūsu bērnam ir kādas neparastas problēmas, piemēram, alerģija pret ēdienu.
- _____ 15. Labvēlīgā, draudzīgā gaisotnē pārrunājiet sava bērna pieredzi Šūpulīti. Pārliecinieties, ka stāstāt labas lietas par jūsu bērna Šūpulīša klasi un skolotājiem.
- _____ 16. Atcerieties, ka ar mīlestību un pacietību Šūpulīti kļūs par labu pieredzi jūsu bērnam.

Lūdzu, nevediet bērnu uz Šūpulīša klasi, ja viņam ir novērojami šādi simptomi:

- Drudzis
- Stipras iesnas
- Klepus
- Neierasta uzbudinātība vai dusmas
- Vemšana
- Caureja
- Izsitumi
- Izdalījumi no acīm
- Utis
- Saslimšana vai infekcija, kas ir ārstēta ar antibiotikām pēdējo 48 stundu laikā
- Acīmredzama bērnu slimība lipīguma periodā:
 - vējbakas (septiņas dienas)
 - masalas (līdz beidzas izsitumi)
 - skarlatīna (līdz beidzas izsitumi)
 - cūciņas (līdz nogājis uzpampums, parasti septiņas dienas)
 - bakas

Ja jūsu bērnam ir alerģija, ka izraisa iesnas, klepu vai izsitumus, lūdzu, informējiet Šūpulīša skolotājus, ka jūsu bērna slimības simptomi nav lipīgi.

Mazu Bērnu Rakstura iezīmes

Studējot tālāk minēto mazu bērnu raksturojumu, tas var jums palīdzēt labāk saprast to, kāpēc jūsu klases bērni uzvedas tieši tā, kā viņi to dara. Izmantojiet šīs zināšanas, sagatavojot un mācot stundas un darbojoties kopā ar bērniem. Atcerieties, ka šie ir vispārēji norādījumi; ne visi bērni attīstās vienādi ātri vai uzvedas vienādi vienā un tajā pašā vecumā.

Mazu bērnu psihiskais raksturojums

- Domā vienkārši un burtiski. Nesaprot abstraktas idejas.
- Īsa uzmanības noturība (no vienas līdz trīs minūtēm).
- Bieži uzdod jautājumus vai izsaka komentārus, kas nav tieši saistīti ar to tēmu, par kuru jūs runājat.
- Ir ļoti ziņkārīgi un zinātkāri.
- Parasti ar aizrautību grib mācīties un izmēģināt jaunas lietas.
- Patīk atkārtošana.
- Var pieņemt vienkāršus lēmumus.

Mazu bērnu fiziskais raksturojums

- Parasti ir ļoti aktīvi.
- Attīsta spējas soļot, lēkt un sasist plaukstu.
- Ātri kļūst nemierīgi, nervozi un noguruši.
- Vieglāk ir kādu lietu sajaukt vai paņemt, nekā nolikt atpakaļ.

Mazu bērnu sociālais raksturojums

- Ir uzticīgi.
- Parasti patīk spēlēt vienam.
- Bieži ir diezgan egoistiski un domā tikai paši par sevi un savām vēlmēm.
- Ir grūtības dalīties un mainīties.
- Bieži strīdas par rotaļlietām.

Mazu bērnu emocionālais raksturojums

- Parasti dedzīgi vēlas mīlēt un būt mīlētam.
- Ir bieži emociju uzplūdi.
- Bieži raud par nenozīmīgām lietām.
- Ir pastāvīgās garastāvokļa maiņas.

Mazu bērnu garīgais raksturojums

- Patīk lūgt, bet būs nepieciešama palīdzība, lai to darītu.
- Var sākt mācīties, ko nozīmē godbijība.
- Ir jūtīgi pret Garu.
- Saprot, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl.
- Saprot garīgos pamatjēdzienus.

Iespējamās Problēmas Šūpulīti Un To Risinājumi

Pat vislabākajā Šūpulītī laiku pa laikam bērni slikti uzvedas. Tālāk ir minētas dažas izplatītākās uzvedības problēmas un ieteikumi to atrisināšanai.

Problēma

Kāds no vecākiem jums pastāsta, ka bērns nevēlas iet uz Šūpulīti. Bērns kliež un raud, kad vecāki mēģina aiziet.

Bērnam, šķiet, ir bail no jums vai citiem bērniem, viņš bezmērķīgi kļīst pa Šūpulīša klasi un ne arvienu nerunā.

Visu Šūpulīša laiku bērns ķeras pie jūsu kājas vai mēģina iesēsties klēpī.

Nodarbības laikā vairāki bērni pieceļas un aiziet pirms ir beigušies pasākumi.

Vairāki bērni sāk kauties par rotaļlietu. Viens bērns sper, sit vai kož, lai paturētu rotaļlietu sev.

Bērns sāk rupji rotaļāties—vicina rotaļlietu, dauza to vai arī mētā. Tad viņš skrien uz citu klases daļu.

Bērns no plaukta ņem vienu rotaļlietu pēc otras, atsakoties nolikt nost kādu no rotaļlietām.

Bērns sāk činkstēt un raudāt. Kad jūs mēģināt viņu nomierināt, viņš saka: „Tu man nepatic!” un jūs atgrūž.

Iespējamais risinājums

Mudiniet vecākus jau laicīgi sagatavot bērnus Šūpulītim (skat. „Bērnu sagatavošana Šūpulītim“, „xii“ lpp.). Uzaiciniet vecākus uzkavēties līdz brīdim, kad bērns ir mierīgs un jūtas ērti. Var būt noderīgi uzaicināt citus pieaugušos, lai paturētu raudošos bērnus un palīdzētu viņiem justies drošāk.

Esiet pacietīgi; neradiet spiedienu uz bērnu. Dodiet viņam vai viņai laiku iepazīt jūs, citus bērnus un apkārtni. Laiku pa laikam iedrošiniet bērnu un iesakiet vienu vai vairākus pasākumus, kurus pamēģināt. Palīdziet, lai bērnam būtu kāda veida veiksmīga pieredze.

Maziem bērniem ir nepieciešama mīlestība un uzmanība. Parasti bērns gūst mierinājumu, ja laiku pa laikam tiek veltīts mirklis, lai bērnu paturētu un ar viņu aprunātos. Tad iedrošiniet bērnu iesaistīties Šūpulīša pasākumos.

Esiet uzmanīgi un uzziniet katra bērna vajadzības, intereses un uzmanības noturību. Ievērojiet garlaicības un nemiera pazīmes, tā lai jūs varētu pielāgot pasākumu atbilstoši bērna interesēm. Nespiediet bērnu piedalīties kādā pasākumā. Ja daži bērni vēlas turpināt spēlēt ar rotaļlietām, ļaujiet viņiem to darīt. Bērns nesēž klusi un neklausās. Viņš grūž un velk bērnus, kas sēž līdzās.

Otrais skolotājs var vērst bērna uzmanību uz pasākumu, kuru vada pirmais skolotājs. Iedodiet bērnam kaut ko paturēt, tā lai viņš tiktu aktīvi iesaistīts nodarbībā vai pasākumā.

Dažreiz bērni paši var atrisināt nesaskaņas, bet jums ir jāiejaucas, ja tas ir nepieciešams, lai pasargātu no tā, ka bērni nodara viens otram pāri vai arī bojā rotaļlietas. Jūs varat bērniem ieteikt veidus, kā atrisināt viņu problēmu.

Jums ir jāpārtrauc šāda uzvedība. Paskaidrojiet bērnam, kāpēc viņš vai viņa nevar tā rīkoties, tad vediniet bērnu uz citu pasākumu.

Maigi, bet noteikti atkārtojiet, kāda uzvedība tiek sagaidīta. Parādiet bērnam, kā nolikt vietā rotaļlietas. Mudiniet bērnu nolikt katru rotaļlietu vietā, pirms citas rotaļlietas paņemšanas.

Maigi, bet noteikti atkārtojiet, kāda uzvedība tiek sagaidīta. Parādiet bērnam, kā nolikt vietā rotaļlietas. Mudiniet bērnu nolikt katru rotaļlietu vietā, pirms citas rotaļlietas paņemšanas.

Bērns jautā: „Kad atnāks mana mamma? Kad es varu iet mājās?”

Mazi bērni parasti ir viegli samulsināmi. Parādiet bērnam īpašu rotaļlietu un pasakiet, ka ar to varētu būt jautri spēlēties. Ja tas nepalīdz atrisināt problēmu, pamēģiniet stāstu vai grāmatu. Dažreiz bērna actiņu noslaucīšana palīdz pārtraukt raudāšanu. Ja bērns turpina raudāt, aizvediet viņu pie vecākiem.

Atkārtoti pārliciniet bērnu, ka viņa vecāki atgriezīsies. Runājiet par to, kas vēl notiks, pirms būs laiks iet mājās.

Pasākumi Un Spēles Šūpulīti

Izmantojiet šajā sadaļā minētos pasākumus pēc saviem ieskatiem Šūpulīša klases rotaļu laikā vai pasākumu laikā. Jūs varat arī izmantot jebkuru no šajā sadaļā minētajiem pasākumiem, kas atbilst konkrētai stundai Šūpulīša stundas laikā, kā arī pasākumi no stundas var tikt izmantoti rotaļu laikā. Rotaļu laikā dodiet bērniem iespēju piedalīties pasākumos, bet nepieprasiet, lai viņi noteikti piedalītos. Daži bērni var izvēlēties spēlēties ar rotaļlietām visu rotaļām paredzēto laiku.

Mākslas pasākumi

Pieredze ar mākslu var būt patīkama, un tā var palīdzēt bērniem attīstīt pašapziņu, izdomu un spēju prasmīgi un veikli kustināt savas rokas, acu-roku koordināciju un izpratni par savām sajūtām. Māksla var būt arī ļoti atbilstošs veids, kā izteikt savu individualitāti. Izmantojiet savu iztēli un izdomu, plānojot atbilstošus mākslas projektus savai klasei.

Šie ieteikumi var palīdzēt jums plānot radošus mākslas projektus:

- Plānojiet vienkāršus projektus.
- Esiet sagatavoti. Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus un paši iemācieties īstenot projektu.
- Esiet gatavi izmaiņām. Ja jūs būsit gatavi izmaiņām, jūs nebūsit sarūgtināti, ja projekts nerisināsies tā, kā jūs esat plānojuši. Atcerieties, ka bērni bieži vien ir vairāk ieinteresēti eksperimentēt ar materiāliem, kurus jūs viņiem iedodat, nekā pabeigt projektu.
- Esiet pozitīvi un ieinteresēti tajā, ko dara bērni, sirsnīgi paslavējiet viņus.
- Izmantojiet dažādību. Plānojiet tādus projektus, kas liek bērniem izmantot dažādus materiālus un metodes katru nedēļu.
- Esiet taktiski. Mazi bērni ar savu mākslas darbu ne vienmēr mēģina kaut ko attēlot. Viņiem vienkārši patīk eksperimentēt ar pieejamiem materiāliem. Ja gribat ko teikt par bērna darbu, tā vietā lai jautātu: „Kas tas ir?“, saki: „Pastāsti man par savu zīmējumu!”
- Sniedziet minimālu palīdzību. Palīdziet, kad tas ir nepieciešams, bet atļaujiet bērniem darīt pašiem savu darbu.

Krāsošana mūzikas pavadījumā

Nepieciešamie materiāli: Mūzikas ieraksts vai mūzikas instrumenti, papīrs un krītiņi vai krāsainie zīmuļi.

Laikā, kad bērni krāso, atskaņojiet mūziku. Aiciniet viņus krāsot tā, kā mūzika liek viņiem justies.

Kolāža

Kolāža ir attēls, kas veidots, līmējot kopā papīra gabalus, fotogrāfijas vai citus materiālus.

Nepieciešamie materiāli: Veidojot kolāžu, var izmantot gandrīz jebkuru materiālu, piemēram, dāvanu ietinamo papīru, papīra salveti, tapešu paraugus, lapas, smilti un makaronu izstrādājumus. Katram bērnam būs nepieciešama līme vai vasks, kā arī papīra gabals vai kāds cits priekšmets ar plakanu virsmu (tas būs kolāžas pamats).

Ļaujiet bērniem izvēlēties materiālus, kurus lipināt uz kolāžas pamata. Ļaujiet viņiem veidot kompozīcijas pēc pašu vēlēšanās.

Savērtie makaroni

Nepieciešamie materiāli: Lieli, nevārīti makaroni (vai arī salmi, vai jebkurš cits materiāls, kuram viegli izvilkt cauri auklu), liels auklas vai dzijas gabals katram bērnam un līme vai vasks.

Vienu auklas vai dzijas galu padariet stingru, iemērcējot to līmē vai vaskā. Pēc tam, kad tas būs nožuvis, tas būs pietiekami stingrs, lai to varētu izvērt cauri. Otrā auklas galā sasieniet mezglu, lai makaroni neslīdētu nost. Aiciniet bērnus izvilkt auklu cauri makaroniem, un, kad bērni ir pabeiguši, sasieniet katras auklas galus kopā.

Vienkāršā spēļu mīkla

Nepieciešamie materiāli:

2 tases miltu
1 tase sāls
1 ēdamkarote augu eļļas
3/4 tases ūdens
Pārtikas krāsa (pēc izvēles)

Sajauc miltus un sāli. Pievieno eļļu un ūdeni, līdz iegūst mīklam līdzīgu masu. Pamazām pievieno ūdeni, kamēr maisījums ir padevīgs, bet ne pārāk lipīgs. Mazliet pamaisa un samīca. (Lai iekrāsotu rotaļu mīklu, ūdenim pievieno pārtikas krāsu, pirms miltu un sāls apļiešanas.)

Pirms vēlaties izmantot spēļu mīklu Šūpulītī, sagatavojiet to mājās un, ja iespējams, uzglabājiet gaisu necaurlaidīgā traukā. Paņemiet papīru (īpaši noderīgs ir vaskpapīrs), lai uzklātu uz galdiem, kur bērni izmantos spēļu mīklu.

Spēles un skaitāmpantiņi

Bērniem ļoti patīk darīt lietas, kur ir jākustas, piemēram, vienkāršas spēles vai kustības pantiņu vai dziesmu pavadījumā. Daudzi skaitāmpantiņi ir ietverti stundās, dažu vienkāršu spēļu apraksti ir pieejami šajā sadaļā. Ja bērniem patīk kāds pasākums, to var izmantot daudzas reizes visa gada garumā, ne tikai tajā stundā, kurā tas ir paredzēts.

Šie norādījumi var jums palīdzēt bērniem iemācīt jaunus skaitāmpantiņus:

- Pirms klases pats iemācieties no galvas skaitāmpantiņu.

- Pirmo reizi skaitot vārdus un rādot kustības bērniem, pārspilējiet tās. Tad uzaiciniet bērnus jums pievienoties.
- Runājiet un rīkojaties lēni, lai bērni varētu saprast vārdus un kustības.
- Laiku pa laikam izmantojiet vizuālās uzskates līdzekļus, lai palīdzētu attēlot skaitāmpantiņu. Bērni labāk pievērš uzmanību un mācās, ja viņiem ir kaut kas, uz ko skatīties.
- Ja bērni kļūst nemierīgi, saīsiniet skaitāmpantiņu. Ja skaitāmpantiņš ir garš, jūs varat palīdzēt bērniem izdarīt kustības, bet vārdus skaitīt viens pats.

Godbijības pantiņi

Kad bērni kļūst nemierīgi un viņiem ir nepieciešama palīdzība, lai kļūtu godbijīgi, izmantojiet sekojošos pantiņus. Lietojot kādu no tiem katru nedēļu vienā un tajā pašā laikā, var palīdzēt bērniem zināt, kad ir pienācis laiks sākuma un noslēguma lūgšanai. Palīdziet bērniem teikt vārdus un izdarīt kustības atbilstoši vārdiem.

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;

Sasit plaukstas kopā.

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;

Paslēp plaukstas klēpī.

Es kustinu savas rokas

Es kustinu savas rokas.

Es ritinu savas rokas.

Es varu applaudēt.

Es paceļu savas rokas,

Tad nolaižu tās

Un salieku savā klēpī.

Manas kājas ir klusas.

Es nekustinu tās.

Es taisni krēslā apsēžos.

Es noliecu galvu.

Es aizveru acis.

Es esmu gatavs lūgšanai.

Reizēm esmu garš un reizēm esmu mazs

Izmantojiet šādu liekšanās un stiepšanās pantiņu, kad bērni ir kādu laiku sēdējuši un viņiem ir nepieciešams izkustēties. Atkārtojiet pēc izvēles.

Reizēm esmu garš—ļoti, ļoti garš (piecelieties, tad iztiepieties uz pirkstgaliem).

Reizēm esmu mazs—ļoti, ļoti mazs (pieliecieties, tad notupstieties).

Reizēm garš, reizēm mazs (piecelieties, notupstieties).

Kāds gan esmu tagad? (piecelieties vai notupstieties; aiciniet bērnus pateikt, vai viņi ir gari vai mazi).

Mazā sēkliņa

Pastāstiet bērniem, kā zemē tiek iestādītas sēkliņas, un palīdziet viņiem izlikties par augošām sēkliņām. Sakiet: „Iztēlosimies, ka esam mazas sēkliņas“ (pieplociet pie zemes vai saritinieties kamoliņā un aizveriet acis). Parādījās saulīte un sasildīja sēkliņas. Tad nolija lietutiņš un teica: „Mostieties, mazās sēkliņas!“ (atveriet acis un sāciet stiepties). „Lieniet ārā no zemes, mazās sēkliņas, lai jūs varētu augt!“ (piecelieties un izstiepiet rokas virs galvas). „Mazās sēkliņas, jūs esat izaugušas par skaistiem ziediem [vai gariem kokiem].“

Apciemosim vecmāmiņu [vai vectētiņu]

Sakiet: „Iztēlosimies, ka iesim apciemot vecmāmiņu [vai vectētiņu]“. Vispirms mums ir jāuzģērbj mētelis [vai jāsaģērbjas] (izliecieties, ka ģērbjat mugurā mēteli vai ģērbjaties). „Sēdīsimies mašīnā [vai autobusā]“ (izliecieties, ka atverat automašīnas durvis un braucat). „O, šis ceļš ir bedrains!“ (izdariet tādas kustības, it kā brauktu pāri bedrēm). „Skatieties, pamāsim policistam!“ (mājiet ar roku). „Esam gandrīz galā. Re, kur nāk vecmāmiņa [vai vectētiņš]! Kārtīgi apskausim viņu!“ (izliecieties, ka apskaujāt vecmāmiņu vai vectētiņu).

Palīdzēsim vecākiem

Vedīniet bērnus izdarīt kustības, kas attēlo palīdzēšanu vecākiem. Jūs varat teikt: „Iedomāsimies, ka palīdzēsim izslaucīt grīdu.“ Bērni kustas tā, it kā slaucītu grīdu. Varat turpināt, atdarinot gultu saklāšanu, logu mazgāšanu, putekļu slaucīšanu, lapu grābšanu, dārza rakšanu, mašīnas mazgāšanu vai citus jūsu reģionam atbilstošus darbus.

Ripojošās bumbas spēle

Nepieciešamie materiāli: bumba.

Bērni sēž pusaplī. Jūs nosēžaties viņiem priekšā un ripiniet bumbu bērnam, nosaucot tā bērna vārdu vai arī uzdodot jautājumus, kas saistīts ar nodarbību. Bērns ripina bumbu atpakaļ jums un nosauc savu vārdu vai arī atbild uz jautājumu. Pārliedzinieties, ka katram bērnam ir bijusi vismaz viena kāрта. Šo spēli var spēlēt arī stāvus, metot bumbu uz priekšu un atpakaļ.

Saskanīgās figūras

Nepieciešamie materiāli: krāsainais papīrs, šķēres.

Izmantojiet krāsaino papīru, lai izgrieztu vienu lielu un vienu mazu katras minētās figūras izgriezumu: kvadrāts, aplis, trīsstūris, sirds, astoņstūris un ovāls. Izkaisiet figūras uz grīdas. Katrs bērns pēc kārtas novieto mazo figūru uz atbilstošas lielās figūras. Dažādībai vienas un tās pašas figūras izgrieziet no dažādu krāsu papīra, un lieciet bērniem salikt figūras pēc krāsas nevis pēc figūras.

Muzikālās figūras

Nepieciešamie materiāli: dažādu krāsu apli, kas izgriezti no papīra vai auduma, mūzikas ieraksts vai mūzikas instrumenti, mūzikas kasete (pēc izvēles).

Izlieciet aplis uz grīdas lielā aplī. Lieciet bērniem iet pa apla ārējo malu, kamēr tiek atskaņota mūzika. Kad mūzika beidz skanēt, katram bērnam jānosauc tā apla krāsa, kuram viņš vai viņa stāv blakus. Dažādībai var izmantot dažādas figūras, tad bērniem jānosauc krāsa un figūra.

Ar pupiņām pildīta maisiņa mešana

Nepieciešamie materiāli: mazs maisiņš, kas piepildīts ar pupiņām vai citiem maziem, cietiem un gludiem priekšmetiem un aizšūts ciet; kaste, grozs vai mērķis (veidots, izgriežot caurumus plakātā un piestiprinot to pie stingra materiāla).

Aiciniet bērnus mest ar pupiņām pildīto maisiņu kastē, grozā vai arī trāpīt ar to mērķī. (Jūs varat sagatavot ar pupiņām pildīto maisiņu vai mērķi atbilstoši svētkiem vai stundas tēmai.) Bērni var mest ar pupiņām pildīto maisiņu arī plastmasas rotaļu klučos vai kastēs, kas ir sakrautas viena uz otras.

Skulptūras

Nepieciešamie materiāli: mūzikas ieraksts vai mūzikas instrumenti.

Aiciniet bērnus staigāt pa klasi, kamēr skan mūzika. Kad mūzika pārtrauc skanēt, bērniem jāstāv nekustīgiem kā skulptūrām. Kad mūzika sāk skanēt, bērni var atkal kustēties, bet kad vien mūzika pārtrauc skanēt, viņiem ir jāastingst.

Mūzika Šūpulīša Klasē

Mūzika Šūpulīša klasē rada patīkamu un mīlošu noskaņu, padarot Sākumskolu par laimīgu vietu. Šūpulīša vecuma bērni ir gatavi un dedzīgi vēlas mācīties par Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, paši par sevi un šo skaisto pasauli. Svarīgs veids, kā viņiem mācīties, ir mācīties caur mūziku. Bērni var baudīt mūziku daudzos dažādos veidos. Viņi var dziedāt, spēlēt mūzikas instrumentus, kustēties mūzikas pavadījumā un klausīties mūziku. Papildus skaidrojums, kā izmantot mūziku, mācot mazus bērnus, skatīt šīs rokasgrāmatas sadaļā „Mūzika klasē,“ „viii“ lpp.

Dziedāšana

Mazi bērni var nevēlēties dziedāt kopā ar jums (ļoti mazi bērni var nebūt spējīgi dziedāt kopā ar jums), bet viņiem patīk klausīties, kā jūs dziedat, un no dziesmām viņi bieži mācās svarīgus principus. Iedrošīniet bērnus dziedāt, bet neuztraucieties, ja viņi to nedara. Bērniem, kuri nevar dziedāt kopā ar jums, var patikt izdarīt vienkāršas kustības, kamēr jūs dziedat.

Uzsākot jaunu pasākumu, jūs varat izmantot vienas un tās pašas dziesmas katru nedēļu. Kad bērni izdzirdēs pazīstamu melodiju, viņi zinās, kāds pasākums tagad sāksies. Jūs varat arī pamainīt dziesmas vārdus, lai pielāgotos bērnu situācijai vai pasākumam. Bērnu iemīļotākās dziesmas dziediet daudzas reizes visa gada garumā.

Mūzikas instrumenti

Iegādājieties vienkāršus mūzikas instrumentus, kurus bērni var spēlēt, vai arī sagatavojiet tos paši.

Flauta vai taure: Izduriet dažus caurumus kartona caurulē (piemēram, tādā, kādai aptīts ietinamais papīrs, vaskpapīrs vai papīra dvielī). Īpašam iespaidam vienam galam pārļīmējiet celofānu. Lai to spēlētu, jādūc vai jādzied, pieliekto cauruli pie lūpām.

Noslīpētie kluči: Izzāgējiet divus 2,5 cm biezus koka gabalus 5 centimetru platumā un 10 centimetru garumā. Izgrieziet divus mazākus gabalus—aptuveni 2,5 x 6 cm. Noslīpējiet kluču asās malas vai skabargas. Lielāko kluču centrā novietojiet mazākos

klučīšus un uzmanīgi pienaglojiet. Katra kluča apakšai piestipriniet smilšpapīru. Lai spēlētu, sasitiet noslīpētos klučus kopā vai arī skrāpējiet smilšpapīrus vienu gar otru.

Grabuļi: Ielieciet popkorna sēklas vai kaltētas pupas metāla bundžā bez asām malām vai arī papes (kartona) traukā. Aiciniet bērnus izdekorēt traukus. Rūpīgi aizlīmējiet trauku atveres, lai bērni neapēstu vai arī nespēlētu ar to saturu. Lai spēlētu, kratiet traukus.

Zvaniņi: Piešujiet zvanus pie auduma strēmeles. Lai spēlētu, kratiet to.

Kustības mūzikas pavadījumā

Radošas kustības mūzikas pavadījumā palīdz bērniem konstruktīvi izlietot enerģiju un attīsta viņu spējas radoši domāt. Dziediet, spēlējiet klavieres vai citu mūzikas instrumentu, vai arī izmantojiet mūzikas ierakstu, kura pavadījumā bērni var kustēties.

Lai iesaistītu bērnus kustēties mūzikas pavadījumā, jūs varat:

- Vedināt bērnus skriet, lēkāt, liekties, virpuļot, iet uz pirkstgaliem, rāpot, lēkt no vienas vietas uz otru vai arī izstiepties mūzikas pavadījumā. Ļaujiet bērniem pēc kārtas vadīt grupas pasākumus.
- Spēlējiet vai dziediet dažāda tempa dziesmas un aiciniet bērnus skriet vai iet saskaņā ar mūzikas ritmu.
- Aiciniet bērnus vicināt krāsainas šalles vai garas papīra strēmeles, kad viņi kustās mūzikas pavadījumā.
- Izmantojiet pasākumu dziesmas, kad bērniem ir jāmaina darbības. Ja bērni ir ilgstoši sēdējuši, piemērotas būs pasākumu dziesmas, kuru pavadījumā bērni var izkustināt visas muskuļu grupas. Ja bērni ir kustējušies un viņiem ir nepieciešams nomierināties, visefektīvākās ir pasākumu dziesmas, kuru pavadījumā ir jākustina tikai rokas, galva vai acis, bet pašiem bērniem ir jāsēž.

Klausīšanās

Bērniem var būt grūti koncentrēties uz mūziku, ja viņi tikai klausās. Apvienojiet klausīšanos ar dziedāšanu, kustēšanos vai citiem pasākumiem, kā norādīts šajos piemēros:

- Aiciniet bērnus apgulties uz grīdas un klausīties dažādu mūziku. Pārrunājiet to, kā mūzika liek viņiem justies. Tad aiciniet viņus parādīt, kā viņi jūtas.
- Atskaņojiet maršu un aiciniet bērnus soļot pa klases telpu.
- Aiciniet bērnus applaudēt skanošās mūzikas ritmā.

Pielāgots Nodarbību Piemēri

Šajā nodaļā ir doti piemēri, kā divas šīs rokasgrāmatas stundas var tikt pielāgotas izmantošanai Šūpulītī. Pārskatot piemērus, ievērojiet, ka:

Katra stundas daļa ir centrēta uz vienkāršu evaņģēlija vēstījumu. Pasākumiem un mūzikai ir jāpalīdz bērniem sākt saprast evaņģēlija pamatjēdzienus un terminus.

No oriģinālās stundas var izmantot tikai dažas daļas. Tas palīdz klasei būt vienkāršai, aktīvai un atbilstoši Šūpulīša vecuma bērniem.

Izvēlētie pasākumi ne vienmēr tiek izmantoti tādā pašā secībā kā oriģinālajā stundā. Pasākumus stundas laikā ir jāsakārto tādā secībā, kas vislabāk palīdz Šūpuliša vecuma bērniem saprast evaņģēlija vēstījumu.

6. stunda: Debesu Tēvs un Jēzus mani mīl

<i>Sasveicināšanās</i>	Viens veids, kā radīt godbijīgu noskaņu Šūpulītī, ir atskaņot klusu, Baznīcai atbilstošu mūziku. Lai iepazīstinātu ar šīs stundas evaņģēlija vēstījumu, jūs katram bērnam varat iedot nozīmīti ar uzrakstu „Debesu Tēvs un Jēzus mani mīl“ (skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 6. pasākums, 22. lpp.).
<i>Rotaļu laiks</i>	35 minūtes Rotaļu laikā atrodiet veidus, kā likt bērniem domāt par Debesu Tēvu un Jēzu Kristu. Piemēram, jūs varat mācīt bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus ir laimīgi tad, kad mēs esam laipni cits pret citu, un ka Viņi mūs ļoti mīl. Jūs varat arī palīdzēt bērniem atcerēties iepriekšējās nedēļas stundu, pajautājot: „Kas ir Debesu Tēva Dēls?“
<i>Pulcēšanās laiks</i>	10 minūtes Pulcēšanās laiku var arī izmantot, lai sagatavotu bērnus stundai. Sāciet, dziedot lūgšanas dziesmu un palīdziet bērnam noskaitīt lūgšanu. Tad palīdziet bērniem sagatavoties stundai, pajautājot, kas mums ir devis šo skaisto zemi un Baznīcu (skat. Pasākums uzmanības piesaistīšanai, 19. lpp.).
<i>Mūzikas laiks</i>	10 minūtes Mūzika var būt ļoti iedarbīga, palīdzot Šūpuliša vecuma bērniem mācīties evaņģēlija vēstījumu. Piemēram, šajā stundā jūs varat bērniem palīdzēt domāt par Debesu Tēvu un Jēzu, dziedot „Man debesis ir Tēvs“ vai „Es jūtu Pestītāja mīlu“ (skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 2. pasākums, 21. lpp.). Ja laika ir pietiekoši, atkārtojiet dziesmas no iepriekšējās stundas vai arī dziediet izvēlētās dziesmas no 20. lpp.
<i>Uzkodu laiks</i>	10 minūtes Lai gan šajā stundas daļā nav pasākumu, kas pastiprinātu evaņģēlija vēstījumu, jūs varat bērniem atgādināt, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl un ka mums ir jāpateicas Viņiem par visu, tajā skaitā arī ēdienu. Tad aiciniet bērnu svētīt ēdienu.
<i>Stundas laiks</i>	10 minūtes Šai stundai ir vairākas daļas, kuras var izmantot, lai palīdzētu Šūpuliša vecuma bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus viņus mīl. Piemēram, no 6. stundas jūs varat izmantot šādas daļas: <ul style="list-style-type: none">• Debesu Tēvs un Jēzus Kristus dod mums svētības 19. lpp.• Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mīl katru no mums 21. lpp.• Papildus pasākumi jaunākiem bērniem, 2. pasākums 22. lpp.• skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 1. pasākums 21. lpp.
<i>Pasākuma laiks</i>	15 minūtes Pasākuma laiks dod bērniem iespēju būt radošiem un novirzīt viņu enerģiju. Kad vien tas ir iespējams, pasākumiem ir jāstiprina evaņģēlija vēstījums. Piemēram, jūs varat spēlēt ripojošo bumbu spēli (sk. „xix“ lpp.), uzdodot jautājumus, kas stiprinātu evaņģēlija vēstījumu.

<i>Noslēguma laiks</i>	10 minūtes	Izmantojiet noslēguma laiku, lai atgādinātu bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus mīl katru no viņiem un pazīst viņus pēc vārda. Dalieties savās pateicības sajūtās par svētībām, kuras Debesu Tēvs un Jēzus Kristus jums dod. Tad palīdziet bērnam noskaitīt noslēguma lūgšanu.
		10. stunda: Es esmu pateicīgs par kokiem, augiem un ziediem
<i>Sasveicināšanās</i>		Kad bērni ienāk Šūpulīša klasē, sasveicinieties ar katru no viņiem, uzrunājot vārdā. Kad jūs ar viņiem sasveicinieties, iepazīstiniet viņus ar stundas tēmu, pastāstot, ka šodien viņi mācīsies par augiem, ziediem un kokiem.
<i>Rotaļu laiks</i>	35 minūtes	Rotaļu laikā sagatavojiet bērnus stundai, pastāstot viņiem, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus šajā pasaulē mūsu priekam ir radījuši daudz skaistu lietu.
<i>Pulcēšanās laiks</i>	10 minūtes	Dziediet lūgšanas dziesmu; tad palīdziet bērnam noskaitīt sākuma lūgšanu. Šajā stundā jūs varat atnest kādu augu, lai bērni varētu to apskatīt, sajust un pasmaržot. Tad paudiet savu pateicību par augiem, ziediem un kokiem (skat. Papildus pasākumi jaunākiem bērniem, 2. pasākums 37. lpp.).
<i>Mūzikas laiks</i>	10 minūtes	Dziediet kādu atbilstošu dziesmu. Kustības dziesmas pavadījumā palīdzēs radīt jautru noskaņu un dos iespēju bērniem pamainīt darbības. Ja laika ir pietiekoši, jūs varat arī pārskatīt dziesmas no iepriekšējām stundām.
<i>Uzkodu laiks</i>	10 minūtes	Kad tas ir iespējams, sāciet uzkodu laiku ar vienkāršu pasākumu, kas atteicas uz evaņģēlija vēstījumu. Piemēram, šajā stundā varētu būt uzkodas no maizes un augļiem. Paskaidrojiet bērniem, ka tās nāk no kokiem, augiem un ziediem (skat. pasākumu 37. lpp.). Tad palīdziet bērnam svētīt ēdienu.
<i>Stundas laiks</i>	10 minūtes	Izvēlieties tādas stundas daļas, kas, jūsuprāt, palīdzēs bērniem saprast evaņģēlija vēstījumu. Piemēram, jūs varat palīdzēt bērniem saprast, kā aug koki, augi un ziedi, pārgriežot augli tā, lai bērni varētu redzēt tā sēklas. Paskaidrojiet, kam jānotiek ar sēklām, lai tās varētu augt un būtu vairāk augļu (skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 4. pasākums, 37. lpp.). Tad palīdziet bērniem iestādīt sēklas papīra trauciņos, kas piepildīti ar zemi (skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 1. pasākums, 37. lpp.).
<i>Pasākuma laiks</i>	15 minūtes	Ievērojot stundas tēmu, varat atskaņot maigu mūziku, kamēr bērni krāso koku, augu un ziedu attēlus. Pasākumus var izvēlēties no stundas vai arī no saraksta „xvi” lpp. Daži bērni var vēlēties šajā laikā spēlēties ar rotaļlietām. Dodiet viņiem iespēju piedalīties pasākumos, bet nepieprasiet, lai viņi noteikti piedalītos.
<i>Noslēguma laiks</i>	10 minūtes	Noslēguma laiks paredzēts, lai sniegtu kopsavilkumu par evaņģēlija vēstījumu un palīdzētu bērniem sagatavoties lūgšanai. Lai palīdzētu bērniem atcerēties šīs stundas tēmu, ka esam pateicīgi par kokiem, augiem un ziediem, jūs varat lūgt, lai bērni atkārto pēc jums dziesmas vārdus (skat. Zināšanu papildināšanas pasākumi, 2. pasākums, 37. lpp.). Tad palīdziet bērnam noskaitīt noslēguma lūgšanu.

Es esmu Dieva bērns

1.
stunda

Mērķis

Palīdzēt bērniem saprast, ka mēs esam Debesu Tēva, kurš mūs pazīst un mīl, Gara bērni.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 2. Mozus gr. 2:1–10, Psalmi 82:6, Mācība un Derības 138:55–56 un Mozus 1:1–5. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 2. nodaļa.
2. Noskaidrojiet katra bērna divas vai trīs apbrīnojamas īpašības, apspriežoties ar viņu vecākiem.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Dārgā Pērle.
 - b. Ar pupiņām pildīts maisiņš vai mazs, mīksts priekšmets.
 - c. Attēls 1-1, *Pasaule* (62196); attēls 1-2, *Mozus niedrājā* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 106; 62063).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“ (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp.)

Es esmu Dieva bērns.
Viņš mani sūtīja
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzī,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

Metiet ar pupiņām pildītu maisiņu vai kādu mīkstu priekšmetu bērnam, sakot „Es pazīstu Dieva bērnu, kuru sauc _____.“ Lūdziet, lai bērns pasaka savu vārdu un atdod maisiņu jums atpakaļ. Atkārtojiet šo pasākumu, līdz ir bijusi katra bērna kārta.

Mēs esam Debesu Tēva Gara bērni

- Kas ir Debesu Tēvs? (Izmantojiet bērnu atbildes, lai jūs varētu pareizi izskaidrot šo sadaļu atbilstoši bērnu sapratnes līmenim.)

Parādiet attēlu 1-1, *Pasaule*. Paskaidrojiet, ka pirms mēs piedzimām uz šīs zemes, mēs dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu. Tur mēs bijām gari. Gars ir tas, kas ir mūsos un padara mūs dzīvus. Kad mēs bijām gari, mūsu ķermenim nebija miesas un kaulu, kā tas ir tagad, bet mēs izskatījāmies tāpat kā tagad.

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs ir mūsu garu Tēvs, un mēs esam Viņa Gara bērni. Mēs neatceramies dzīvi kopā ar Debesu Tēvu pirms mēs nācām uz zemes, bet mēs zinām, ka mēs esam Viņa gara bērni, tādēļ ka mēs lasām to Svētajos Rakstos.

Parādiet Bībeli un nolasiet Psalmi 82:6, paskaidrojot, ka *Visuaugstākais* nozīmē Debesu Tēvs. Uzsveriet, ka katrs cilvēks uz zemes ir Debesu Tēva bērns.

Dziesma

Vēlreiz nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“. Paskaidrojiet, ka *Dievs* ir vēl viens Debesu Tēva Vārds.

Debesu Tēvs mūs pazīst, un Viņš mīl mūs

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs mīl katru no mums, jo mēs esam Viņa bērni. Viņš zina mūsu vārdus un visu par mums. Viņš zina, kas padara mūs laimīgus un kas padara mūs skumjus. Viņš zina, kas ir vislabākais katram no mums.

Pasākums

Noskaidrojiet sekojošo pantīņu vairākas reizes, pielietojot aprakstītās kustības:

Debesu Tēvs pazīst mani

Debesu Tēvs pazīst mani, (*norādiet uz sevi*)

Viņš zina, ko man patīk darīt.

Viņš zina manu vārdu un kur es dzīvoju (*izveidojiet jumtiņu, saliekot kopā abu roku pirkstus*).

Es zinu—mīl Viņš mani arī (*uzlieciet sakrustotas rokas uz pleciem kā apskāvienā*).

Viņš zina, kas liek man smaidīt (*pielieciet pirkstus pie smaidīgu lūpu kaktiņiem*).

Viņš zina, kas liek man skumt (*pielieciet pirkstus pie dusmīgu lūpu kaktiņiem*).

Es zinu—Viņš grib man palīdzēt (*norādiet uz sevi*),

Un tas liek man laimīgam būt!

Palūdziet bērnam iznākt klases priekšā. Izmantojot to informāciju, ko ieguvāt no bērna vecākiem, paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs zina bērna apbrīnojamās īpašības. Piemēram, jūs varat teikt: „Debesu Tēvs zina, ka Emīlija ir mīloša meita, viņa palīdz māmiņai rūpēties par savu jaunāko māsu un parasti ir priecīga un smaidīga.“ Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kārta.

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs darām labas un sirsnīgas lietas, mēs līdzināmies Debesu Tēvam.

Mēs varam būt kā Debesu Tēvs

- Kā sauc mazu sunīti?
- Par ko izaugs kucēns?
- Kā sauc mazu vistiņu?
- Par ko izaugs cālītis?

Paskaidrojiet, ka tieši tāpat, kā aug dzīvnieki, lai kļūtu tādi, kā viņu vecāki, mēs izaugsim, lai kļūtu tādi, kā mūsu vecāki. Debesu Tēvs ir mūsu garu Tēvs, tādēļ mēs varam augt, lai būtu tādi kā Viņš. Debesu Tēvs ir mīlošs, labs un laipns, un Viņš grib mums palīdzēt. Tad, kad mēs esam mīloši, labi un laipni, mēs līdzināmies Debesu Tēvam. Paskaidrojiet, ka mums ir jācenšas kļūt līdzīgākiem Debesu Tēvam katru dienu.

Debesu Tēvam ir svarīgs darbs priekš mums

Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-2, <i>Mozus niedrājā</i>, un pastāstiet stāstu no 2. Mozus gr. 2:1–10 par to, kā faraona meita izglāba Mozu no briesmām, kad viņš bija mazs bērniņš.</p> <p>Paskaidrojiet, ka Mozus auga, lai kļūtu par vienu no Debesu Tēva svarīgākajiem palīgiem—par pravieti. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs pateica Mozum, ka Mozus ir Viņa dēls (sk. Mozus 1:4, 6) un ka Viņam ir svarīgs darbs Mozum. Nolasiet bērniem Mozus 1:6 pirmo frāzi. Mozus paveica šo darbu tad, kad izveda Israēla tautu no Ēģiptes, kur pret viņiem ļoti nežēlīgi izturējās, uz citu zemi, kur Mozus viņiem mācīja Debesu Tēva baušļus.</p> <p>Aiciniet bērnus pa vienam klases priekšā un palīdziet katram no viņiem atkārtot Mozus 1:6 pirmo frāzi, ievietojot bērna vārdu: „Man ir darbs priekš tevis, (bērna vārds), Mans dēls (meita).“</p> <p>Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvam ir svarīgas lietas, kas mums jāpadara, kamēr mēs dzīvojam uz zemes, piemēram, kļūt par tēvu vai māti, misionāru, skolotāju un palīgu Baznīcā vai palīgu sabiedrībai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāds svarīgs darbs Debesu Tēvam varētu būt priekš tevis?
Pasākums	<p>Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt, kas viņi būs, kad izaugs lieli, piemēram, mamma vai tētis, kas šūpo bērniņu, misionārs, kas klauvē pie durvīm, lai padalītos ar evaņģēlija vēstījumu, vai skolotājs, kas māca klasi.</p>
Liecība	<p>Pastāstiet bērniem, ka viņiem ir vienmēr jāatceras, ka viņi ir Debesu Tēva Gara bērni un ka Viņš pazīst un mīl viņus. Palīdziet viņiem saprast, ka viņi var kļūt līdzīgāki Debesu Tēvam un ka viņiem uz zemes ir darāms svarīgs darbs. Jūs varat dalīties ar bērniem personīgajā pieredzē, kas palīdzēja jums uzzināt, ka Debesu Tēvs pazīst un mīl jūs.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Parādiet dažādu cilvēku fotogrāfijas vai arī runājiet par cilvēkiem, kurus bērni pazīst, un jautājiet: „Vai šis cilvēks ir Dieva bērns?“ Piemēram, „Vai bīskaps ir Dieva bērns?“, „Vai policists ir Dieva bērns?“, „Vai tavš kaimiņš ir Dieva bērns?“ utt. Palīdziet bērniem saprast, ka visi ir Dieva bērni.
2. Lai uzsvērtu to, ka Debesu Tēvs pazīst un rūpējas par katru bērnu, lieciet, lai bērni pabeidz teikumus tā, kā norādīts šajos piemēros: „Debesu Tēvs zina, ka es esmu bēdīgs tad, kad _____“, „Debesu Tēvs zina, ka es esmu laimīgs tad, kad _____“, „Debesu Tēvs zina, ka man visvairāk patīk _____“, „Debesu Tēvs zina, ka man patīk nākt uz Sākumskolu tāpēc, ka _____“, utt.
3. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs ir debesu un zemes Kēniņš. Tā kā mēs esam Viņa bērni, mēs esam prinči un princeses. Sagatavojiet vienkāršu kroni katram bērnam un uz tā uzrakstiet „Es esmu Dieva bērns“. Aiciniet bērnus izkrāsot savus kroņus.
4. Aiciniet bērnus nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Man Debesis ir Tēvs“ (*Baznīcas dziesmas*, 59. lpp.) abus pantiņus.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Palūdziet bērniem padomāt par kaut ko, kas viņiem patīk (jūs varat arī iegūt šo informāciju, jau iepriekš parunājot ar bērna vecākiem). Jautājiet katram bērnam, kas viņam patīk, un pastāstiet, ka Debesu Tēvs to zina, līdzīgi kā šajā piemērā: „Debesu Tēvs zina, ka Lindai patīk suņi.“

2. Palīdziet bērniem izpildīt kustības, skaitot šādu skaitāmpantiņu:

Ja esi ļoti, ļoti liels (*izstiepieties un izstiepiet rokas augšup*),
Baznīcā ir tev vieta.

Ja esi ļoti, ļoti mazs (*notupstieties*),
Baznīcā ir tev vieta.

Liels (*stiepieties*),

Vai mazs (*notupstieties*),

Liels (*stiepieties*),

Vai mazs (*notupstieties*),—

Debesu Tēvs mīl visus.

3. Palīdziet bērniem izpildīt kustības, kamēr jūs skaitāt šāda panta vārdus:

Mazais bērniņš vārdā Mozus

Mazajam bērniņam, vārdā Mozus, gultas vietā laiva bija (*salieciet vienu plaukstu dūrē un ievietojiet tajā otras rokas īkšķi*).

Viņa mīlošā māsa slēpās zālē un viņu uzraudzīja (*paslepus skatieties cauri izplestiem rokas pirkstiem, kas pielikti priekšā acīm*).

Kādu dienu princese atrada viņu (*noliecieties uz priekšu, skatoties uz leju*) un paņēma savās rokās (*izliecieties, ka paceļat mazu bērniņu*).

Viņa teica: „Es ņemšu šo bērniņu un pasargāšu no pasaules ļaunās“ (*izliecieties, ka šūpojat bērniņu savās rokās*).

(No *Fascinating Finger Fun* by Eleanor Doan. © 1951. Izmantots ar atļauju.)

Debesu Tēvam ir ķermenis

2.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Debesu Tēvs ir reāla persona ar pilnīgu ķermeni no miesas un kauliem un ka mēs esam radīti pēc Viņa līdzības.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Jāņa ev. 14:9, Mācība un Derības 130:22, Mozus 2:27 un Džozefs Smits—Vēsture 1:14–17. Skatīt arī *Evaņģēlija pamati*, 1. nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Dārgā Pērle.
 - b. Papīrs un krītiņi katram bērnam.
 - c. Mazs spogulis.
 - d. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-4, *Pirmā vizija* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistišanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Izdaliet papīru un krītiņus un lūdziet, lai katrs bērns uzzīmē pats sevi. Kad viņi ir pabeiguši, lūdziet, lai viņi paceļ savus zīmējumus, un pajautāji, kurš bērns ir īsts—tas, kas uz papīra, vai tas, kas tur zīmējumu. Pajautāji, kā viņi to zina.

Paskaidrojiet, ka tieši tāpat, kā viņi ir īsti, jo viņiem ir ķermeni, arī Debesu Tēvs ir īsts, un Viņam ir ķermenis. Mēs varam redzēt attēlus ar Debesu Tēvu, bet tie nav īstais Debesu Tēvs. Īstajam Debesu Tēvam ir ķermenis no miesas un kauliem.

Jēzus Kristus izskatās kā Debesu Tēvs

Pajautāji bērniem, vai kāds viņiem kādreiz ir teicis, ka viņi izskatās līdzīgi saviem vecākiem. Parādi, lai attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*, un paskaidrojiet, ka Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls. Svētie Raksti mums stāsta, ka Jēzus izskatās kā Debesu Tēvs. Parādi, lai Bībeli un paskaidrojiet bērniem Jāņa ev. 14:9.

- Pēc kā izskatās Jēzus Kristus?

Pasākums

Lūdziet bērnus piecelties. Palīdziet viņiem iemācīties no galvas pirmā Ticības apliecinājuma 1. daļu: „Mēs ticam Dievam, mūžīgajam Tēvam, un Viņa Dēlam, Jēzum Kristum“.

Mēs izskatāmies kā Debesu Tēvs un Jēzus

Paskaidrojiet, ka mēs esam Debesu Tēva Gara bērni un ka mēs arī izskatāmies kā Viņš. Mums ir tāds pats ķermenis kā Viņam. Paskaidrojiet bērniem Mozus 2:27. Paskaidrojiet, ka tikt radītam pēc Debesu Tēva līdzības nozīmē, ka mēs izskatāmies kā Viņš.

Pasākums	<p>Aiciniet bērnus pēc kārtas paskatīties spogulī vai uz citu bērnu. Lūdziet, lai katrs bērns nosauc ķermeņa daļu, kuru viņš vai viņa redz, piemēram, rokas, kājas, acis vai ausis. Paskaidrojiet, ka arī Debesu Tēvam un Jēzum ir šīs ķermeņa daļas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vai jums ir ķermenis, kas izskatās tāpat kā Debesu Tēva un Jēzus ķermeņi? <p>Paskaidrojiet, ka mēs zinām, kā izskatās Debesu Tēvs un Jēzus tāpēc, ka daži pravieši (Baznīcas vadītāji) ir redzējuši Debesu Tēvu un Jēzu un uzrakstījuši par Viņiem Svētajos Rakstos.</p>
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-4, <i>Pirmā vīzija</i>. Pastāstiet stāstu par Pirmo vīziju no grāmatas Džozefs Smits—Vēsture 1:14–17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā Džozefs Smits zināja, kā izskatās Debesu Tēvs un Jēzus? • Kāda veida ķermeņi ir Jēzum un Debesu Tēvam?
Liecība	<p>Liecīniet, cik pateicīgi jūs esat par to, ka jums ir ķermenis, kas veidots pēc Debesu Tēva līdzības. Pateicieties par daudzajām brīnišķīgajām lietām, kuras jūs ķermenis var izdarīt.</p>

**Zināšanu
papildināšana
pasākumi.**

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Aiciniet bērnus piecelties un noskaitīt šādu skaitāmpantiņu vairākas reizes, pielietojot aprakstītās kustības:

Man ir brīnišķīgs ķermenis
 Man ir brīnišķīgs ķermenis (*norādiet ar rokām uz sevi*)
 To Debesu Tēvs man devis.
 Viņš devis man ausis, lai dzirdēt varētu es (*aptveriet ar rokām ausis*)
 Un acis, lai varētu es redzēt (*norādiet uz acīm*).

Man ir divas rokas, lai varētu applaudēt es (*sasītiēt plaukstas*),
 Divas kājas, lai varētu es griezties (*apgriezieties riņķī*).
 Kad vēlos aizskart savus pirkstiņus,
 Es varu arī liekties (*pieliecieties un aizskariet pirkstgalus*).

Kad domāju par savu ķermeni (*pielieciēt pirkstu pie galvas*),
 Tas ir vislabākais (*klusām apsēdieties*),
 Ka Debesu Tēvs to devis man,
 Lai būtu es līdzīgs Viņam.

2. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Galva, pleci, ceļi kājas“ (*Children’s Songbook, 275.lpp*) vārdus. Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs ir devis mums ķermeni līdzīgu kā Viņam un ka ar šiem brīnišķīgajiem ķermeņiem mēs varam izdarīt daudzas lietas.
3. Aiciniet bērnus pēc kārtas pastāstīt klasei stāstu par Pirmo vīziju, izmantojot attēlu 1-4, *Pirmā vīzija*.
4. Pastāstiet stāstu par Marku un ģimenes pasākumu:

Marka tētis nomira, kad Marks bija mazs bērniņš. Marks bieži domāja par to, kā izskatījās viņa tētis. Viņš un viņa mamma devās uz ģimenes pasākumu, kur viņš satiksies ar tantēm un tēvočiem, kuri ļoti labi pazina viņa tēti.

Kad viņi atbrauca, tēvocis Džo iznāca sasveicināties. Viņš paskatījās uz Marku un teica: „Es Tevi atpazītu jebkurā vietā. Tev ir tādas pašas acis kā tavam tētim.“ Tante Elizabete teica: „Vai zini, Mark, tev ir tāds pats deguns kā tavam tētim.“ Tante Marija teica: „Mark, tavs smaids man atgādina tava tēta smaidu.“

Kad viņi brauca mājās, Marks teica savai mammai: „Šodien bija jautri! Šodien es uzzināju daudz lietu par savu tēti. Es uzzināju, ka es izskatos kā viņš, un tas man liek justies laimīgam! Tagad, ik reizi, kad es skatīšos spogulī, es atcerēšos, kā viņš izskatās, un es viņu neaizmirsīšu.“ Marka mamma pasniedzās, viegli noglāstīja Marka roku un teica: „Kad būsi man blakus, es arī viņu neaizmirsīšu.“

Pastāstiet bērniem, ka tieši tāpat, kā Marks zināja, ka viņš ir līdzīgs savam tēvam, lai gan viņš viņu nevarēja redzēt, mēs zinām, ka mēs izskatāmies kā Mūsu Debesu Tēvs, lai gan mēs Viņu nevaram redzēt.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet attēlu 1-4, *Pirmā vizija*. Pastāstiet vienkāršotu stāstu par Pirmo viziju. Uzsveriet, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus ir istas personas un ka Viņi uzklausa mūsu lūgšanas.
2. Izmantojiet attēlu 1-4, *Pirmā vizija*, lai parādītu, cik mūsu ķermeņi ir līdzīgi Debesu Tēva un Jēzus ķermeņiem. Norādot uz kādu ķermeņa daļu attēlā, aiciniet bērniem norādīt uz atbilstošu sava ķermeņa daļu. Piemēram, ja jūs norādāt uz Debesu Tēva roku, bērniem ir jānorāda uz savām rokām.
3. Palīdziet bērniem izdarīt attiecīgās kustības, kamēr jūs skaitāt šādu skaitāmpantiņu:

Meža norā Džozefs metās ceļos (*metieties ceļos un salieciet rokas*)
Un teica īpašu lūgšanu (*ar pirksta galu aizskariet lūpas*).
Viņš redzēja Tēvu un Dēlu (*paverieties augšup, piesedzot acis ar roku*)
Un uzklusēja Tos (*pielieciet rokas pie ausīm*).
4. Norādiet uz savu muti un sakiet: „Tā ir mana mute.“ Tad pajautājiet: „Vai varat man parādīt savu muti?“ un palīdziet bērniem norādīt uz savām mutēm. Pajautājiet: „Vai Debesu Tēvam ir mute?“ Atkārtojiet to pašu par acīm, degunu, ausīm, rokām un kājām. Tad norādiet uz katru ķermeņa daļu, nenosaucot to vārdā, un aiciniet, lai bērni tās nosauc vārdā.

3.

stunda

Debesu Tēva plāns priekš mums

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka mēs dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu kā Viņa Gara bērni pirms mēs nācām uz šīs zemes un ka pēc šīs dzīves mēs varam atkal dzīvot kopā ar Viņu.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Ābrahāma 3:22–27. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 2.nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Svēto Rakstu komplekts.
 - b. Lelle vai papīra figūra.
 - c. Attēls 1-1, *Pasaule* (62196); attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-6, *Ģimenes mājvakars* (62521); attēls 1-7, *Mīloša ģimene*; attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-9, *Rīta lūgšana* (62310); attēls 1-10, *Ģimenes lūgšana* (62275); attēls 1-11, *Zēns, kuru kristī* (62018); attēls 1-12, *Meitenes konfirmēšana* (62020); attēls 1-13, *Džozefs Smits* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 400; 62449).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Nolieciet lelli vai papīra figūru uz vienu no krēsliem, kas atrodas bērnu tuvumā. Lūdziet bērnus piecelties, apgriezties un atkal apsēsties.

- Kāpēc lelle nepiecēlās?
- Kāpēc jūs varat piecelties?

Pārrunājiet atšķirību starp bērniem un lelli. Palīdziet bērniem saprast, ka viņi ir dzīvi. Katram no viņiem ir gars, kas atrodas viņu ķermenī un kas padara viņus dzīvus, lai viņi varētu redzēt, dzirdēt, stāvēt, kustēties, domāt un runāt.

Mēs esam Debesu Tēva Gara bērni

Atkārtojiet kopā ar bērniem, ka pirms mēs piedzimām uz zemes, mēs dzīvojām kopā ar Mūsu Debesu Tēvu kā Viņa Gara bērni. Mēs bijām laimīgi, un mums ļoti patika dzīve kopā ar Debesu Tēvu. Tad mums nebija fiziskie ķermeņi, kādi mums ir tagad, bet mums bija gari. Paskaidrojiet, ka gars izskatās tāpat kā fiziskais ķermenis, bet tam nav miesas un kaulu.

- Kur jūs dzīvojāt pirms piedzimāt uz šīs zemes?

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“ (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp.). Atgādiniet bērniem, ka „Dievs“ ir vēl viens Vārds Debesu Tēvam.

Es esmu Dieva bērns.
Viņš mani sūtīja
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzī,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

Pasākums

Aiciniet bērnu nostāties jums blakus. Lietojot bērna vārdu, paskaidrojiet, ka viņš dzīvoja kopā ar Debesu Tēvu pirms piedzimšanas uz šīs zemes un ka viņš ir gara bērns, kuru Debesu Tēvs ļoti mīl. Dariet to pašu ar visiem bērniem.

Paskaidrojiet, ka tāpēc, ka Debesu Tēvs mūs mīl, Viņam ir plāns priekš mums. Pirms tika radīta zeme, Debesu Tēvs saaicināja kopā visus Viņa bērnus, lai izskaidrotu Savu plānu. Katrs no mums, mūsu vecāki un mūsu brāļi un māsas bija tur.

Debesu Tēvs sūtīja mūs dzīvot uz šīs zemes

Parādiet attēlu 1-1, *Pasaule*. Paskaidrojiet, ka zeme ir daļa no Debesu Tēva plāna. Saskaņā ar Debesu Tēva norādījumiem Jēzus Kristus radīja šo zemi priekš mums. Mēs tikām sūtīti, lai šeit piedzimtu un saņemtu fizisku ķermeni.

Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*. Ļaujiet bērniem parunāt par šo attēlu. Pastāstiet, ka mēs ar lielu prieku gribējām nākt uz zemes, mācīties un augt. Mēs nācām uz zemes kā mazi bērniņi pie ģimenēm, kas varētu mūs mīlēt un rūpēties par mums.

Pastāstiet bērniem, ka tad, kad mēs atnācām uz šīs zemes, mums tika doti fiziski ķermeņi ar ādu, muskuļiem, asinīm un kauliem. Aiciniet bērnus aptaustīt viņu pašu rokas.

- Vai varat sajūst jūsu roku kaulus?
- Vai varat redzēt un sajūst savu ādu?
- Vai varat sajūst savus muskuļus?

Atgādiniet bērniem, ka gari, kas ir mūsu ķermeņos, dod mums dzīvību, bet mēs nevaram mūsu garus redzēt vai aptaustīt. Mūsu fiziskos ķermeņus var redzēt un aptaustīt. Pastāstiet bērniem, ka fiziskais ķermenis ir liela svētība

Pasākums

Kopā ar bērniem noskaidrojiet šādu pantu. Norādiet uz katru ķermeņa daļu, kad tā tiek pieminēta.

Es esmu pateicīgs par savām acīm

Es esmu pateicīgs par savām acīm,

Par savām ausīm, muti, degunu;

Es esmu pateicīgs par savām plaukstām, rokām,

Par savām kājām, pēdām un to pirkstiņiem.

(Adapted from a verse by Lucy Picco.)

Paskaidrojiet, ka esot šeit uz zemes, mēs augam un mācāmies daudzas lietas. Mācoties izvēlēties pareizās lietas, ko darīt, mēs varam kļūt līdzīgāki Debesu Tēvam un Jēzum. Tā ir vēl viena Debesu Tēva plāna daļa.

Debesu Tēvs vēlas, lai kādu dienu mēs atgrieztos pie Viņa

Izsakiet savu mīlestību pret Debesu Tēvu. Pastāstiet bērniem, ka kādu dienu jūs vēlaties atgriezties pie Debesu Tēva, lai varētu Viņu redzēt un atkal būt kopā ar Viņu. Paskaidrojiet, ka arī tā ir daļa no Debesu Tēva plāna. Viņš vēlas, lai pēc mūsu šīs zemes dzīves katrs no mums atgrieztos dzīvot pie Viņa. Viņš vēlas, lai mēs, mūsu vecāki un visas mūsu ģimenes būtu atkal kopā ar Viņu.

Paskaidrojiet, ka, lai atkal dzīvotu kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu, mums ir jākristās un jāievēro visi baušļi. Parādiet Svēto Rakstu komplektu. Paskaidrojiet, ka Svētie Raksti mums māca par Debesu Tēvu un Jēzu, un to, ko Viņi vēlas, lai mēs darītu.

Izmantojot attēlus, kas uzskaitīti šīs stundas sadaļā „Sagatavošanās“, pārrunājiet to, ko Debesu Tēvs vēlas, lai mēs iemācītos un darītu šeit, uz zemes. Viņš vēlas, lai mēs mīlētu savas ģimenes, lai mēs būtu nesavtīgi, apmeklētu Baznīcu, pieņemtu Svēto Vakarēdienu, lūgtu rītos un vakaros, lūgtu kopā ar ģimeni un noturētu Ģimenes mājvakarus, tiktu kristīti, apstiprināti par Baznīcas locekļiem un saņemtu Svēto Garu, laulātos templī, mācītos par praviešiem un kļūtu kā Debesu Tēvs un Jēzus.

Liecība

Izsakiet savu pateicību par Debesu Tēvu un Viņa plānu priekš mums. Iedrošiniet bērnus vienmēr darīt to, kas saskaņā ar viņu zināšanām ir pareizs, lai kādu dienu viņi varētu atgriezties dzīvot kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Iedodiet katram bērnam papīra lapu, uz kuras uzrakstīts „*Es esmu Dieva bērns*“, un aiciniet katru bērnu uzzīmēt sevi. Lūdziet, lai bērni parāda savus zīmējumus klasei. Aiciniet katru bērnu pateikt kaut ko labu par sevi, kamēr viņi rāda zīmējumu.
2. Palīdziet bērniem noskaitīt šādu pantiņu un izpildīt norādītās kustības:
Dieva radītais
Dievs radīja mēnesi (*ar rokām izveidojiet apli*)
Un mirgojošas zvaigznes (*izstiepiet un saraujiet pirkstus*),
Un izkaisīja tās debesīs (*tiecieties augšup*).
Viņš radīja sauli (*ar rokām virs galvas izveidojiet apli*)
Un kokus (*turiet rokas taisni izstieptas*),
Un puķes (*ar plaukstām izveidojiet kausiņu*),
Un mazus putniņus, lai debesīs lidotu tie (*viciniet rokas*).
(No *Fascinating Finger Fun* by Eleanor Doan. © 1951. Izmantots ar atļauju.)
3. Uzrakstiet šādus jautājumus uz atsevišķām papīra lapām. Atkārtojiet stundu, ļaujot katram bērnam izvēlēties papīra lapu. Nolasiet jautājumu un aiciniet bērnu uz to atbildēt. Ja nepieciešams, atkārtojiet, lai katram bērnam būtu bijusi viņa kārta.
 - a. Kas ir Dieva bērns? (Es esmu, ikviens ir.)
 - b. Kur mēs dzīvojam, pirms piedzimām uz šīs zemes? (Debesīs kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu.)
 - c. Kāpēc Debesu Tēvs lūdza Jēzum izveidot zemi priekš mums? (Tādēļ, lai mēs varētu iegūt fizisku ķermeni un, lai mēs varētu mācīties, kas mums jādara, lai atkal dzīvotu kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu.)

- d. Kas mums ir jādara, lai atkal dzīvotu kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu? (Jāievēro baušļi, jābūt nesavtīgiem, jākristās, jāapmeklē templis, utt. Ļaujiet bērniem parādīt atbilstošus attēlus, kad viņi atbild uz šo jautājumu).
- e. Ar ko kopā mēs varam dzīvot pēc šīs zemes dzīves? (Ar Debesu Tēvu, Jēzu un mūsu ģimenēm.)

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Ar Sākumskolas prezidenta atļauju uzaiciniet kādu tēvu atnest savu bērniņu uz klasi. Parunājiet par tēviem un to, kā viņi mīl savus bērnus. Pastāstiet bērniem, ka viņiem ir divi tēvi, kas viņus mīl: viņu tēvs šeit uz zemes un viņu Debesu Tēvs. Pirms bērniņi piedzimst uz zemes, viņi dzīvo kopā ar Debesu Tēvu. (Ievērojiet: Esiet iejūtīgi pret situācijām, kad jūsu klases bērni nedzīvo kopā ar tēti.)
2. Atnesiet uz stundu vienu vai vairākus liela izmēra vīrieša kurpju pārus. Pārrunājiet, kas valkā šīs lielās kurpes. Ļaujiet bērniem salīdzināt viņu pašu kurpju izmērus vai pēdas garumu ar šīm lielajām kurpēm. Ļaujiet katram bērnam pēc kārtas pastaigāt lielajās „Tēta kurpēs“.
3. Noskaidrojiet dziesmas „Es dzīvoju debesīs“ pirmās divas rindiņas: (*Liahona*, 1999. g. aprīlis).

Es kādreiz dzīvoju debesīs patiesi brīvs;

Cilvēkus mīlot, es zināju: Tu esi dzīvs.

(© 1987 by Janeen Jacobs Brady. Izmantots ar atļauju.)

- Ar ko kopā mēs dzīvojām debesīs? (Debesu Tēvu, Jēzu un visiem pārējiem.)

4. Palīdziet bērniem izpildīt kustības, kamēr jūs skaitāt šāda skaitāmpantiņa vārdus. Atkārtojiet, cik daudz reizes vēlaties.

Izveidojiet apli, kurā bērni sadevušies rokās stāv kājās. Turieties rokās visu pasākuma laiku.

Mēs visi dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu (*visi sanāk cieši kopā, stiepjot rokas apla centrā*).

Viņš sūtīja mūs dzīvot uz zemes (*izpletieties, veidojot lielu apli*).

Viņš deva mums ģimenes, kuras mūs mīl un māca (*atkal sanāciet kopā*).

Mūsu ģimenes palīdzēs mums atkal dzīvot kopā ar Viņu (*atkal izpletieties, veidojot lielu apli*).

4.

stunda

Es varu lūgt Debesu Tēvu

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam iemācīties, kā lūgt Debesu Tēvu, un uzzināt, ka Viņš uzklausīs viņu lūgšanas.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Daniēla gr. 6. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 8. nodaļa.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-9, *Rīta lūgšana* (62310); attēls 1-10, *Ģimenes lūgšana* (62275); attēls 1-14, *Daniēls lauvu bedrē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 117; 62096); attēls 1-15, *Ēdiena svētīšana*.
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet, lai tas bērns, kas skaitīja sākuma lūgšanu, paliek stāvēt klases priekšā. Atgādiniet bērniem, ka iepriekšējā stundā viņi mācījās par to, ka pirms mēs piedzimām, mēs dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu. Debesu Tēvs sūtīja mūs šeit uz zemes.

- Kā mēs varam sarunāties ar Debesu Tēvu, kamēr mēs esam uz zemes?
- Ar ko (nosauciet vārdā to bērnu, kurš skaitīja sākuma lūgšanu) sarunājās, kad viņš (vai viņa) lūdza?

Palīdziet bērniem saprast, ka tad, kad mēs lūdzam, mēs patiesībā sarunājamies ar Debesu Tēvu.

Mēs varam lūgt Debesu Tēvu

Lieciniet, ka, lai gan mēs nevaram Viņu redzēt, mēs varam lūgt Debesu Tēvu un Viņš uzklausīs mūsu lūgšanas.

Parādiet attēlu 1-9, *Rīta lūgšana*.

- Ko meitene dara?
- Ar ko viņa sarunājas?
- Ko, jūsuprāt, meitene varētu teikt Debesu Tēvam?

Izmantojiet attēlu 1-9, *Rīta lūgšana*; attēlu 1-10, *Ģimenes lūgšana*; un attēlu 1-15, *Ēdiena svētīšana*, kad jūs kopā ar bērniem pārrunājat par reizēm, kad mēs lūdzam. Paskaidrojiet, ka mēs varam lūgt Debesu Tēvu, kad vien mēs to vēlamies; visvairāk izplatītās reizes ir tad, kad mēs no rīta ceļamies un kad vakarā ejam gulēt, pirms ēdienreizēm, kopā ar mūsu ģimenēm un kad mums ir nepieciešama īpaša palīdzība. Aiciniet bērnus pacelt atbilstošo attēlu, kad jūs kopā ar viņiem pārrunājat šo tēmu.

Jēzus Kristus mācīja mūs lūgt Debesu Tēvu

Paskaidrojiet, ka Jēzus mācīja mūs lūgšanas laikā darīt noteiktas lietas. Sagatavojoties lūgt, mēs domājam par Debesu Tēvu.

- Ko mēs darām ar savām rokām, kad mēs lūdzam?
- Ko mēs darām ar savām galvām un acīm, kad mēs lūdzam?

Pasākums

Aiciniet bērnus atdarināt jūsu rīcību, kad jūs parādāt, kā sagatavoties lūgt, sakrustojot rokas, noliecot galvu un aizverot acis. Pēc tam jūs varat palūgt kādam bērnam nostāties klases priekšā un aicināt citus bērnus atdarināt viņa rīcību, kad viņš parāda, kā sagatavoties lūgt.

Pasākums

Kopā ar bērniem vairākas reizes noskaidrojiet dziesmas „Lūgšanas dziesma“ (*Children's Songbook*, 22. lpp.) vārdus. Izpildiet kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem.

Mēs savas galvas noliecam
Un rokas sakrustojam,
Tad savas acis aizveram
Un Debess Tēvu lūdzam.

- Ko vēl mēs varam darīt, lai sagatavotos lūgt?

Paskaidrojiet, ka mājās, skaitot savu lūgšanu vai lūdzot kopā ar ģimeni, mēs ne tikai sakrustojam rokas, noliecam galvas un aizveram acis, bet mēs bieži arī noņemamies ceļos.

Dziesma

Paskaidrojiet, ka ir īpašas lietas, kuras mēs lūdzot sakām. Vairākas reizes noskaidrojiet dziesmas „Es lūdzu ticībā“ (*Children's Songbook*, 14. lpp.) otrā pantīna vārdus. Lūdziet bērnus pacelt vienu pirkstiņu, dzirdot katru no četrām īpašām lietām, kuras mēs lūdzot sakām.

Es sāku lūgšanu, sakot: „Dārgais Debesu Tēvs“,
Es pateicos Viņam par svētībām,
Tad pazemīgi lūdzu to, kas man vajadzīgs,
To daru Jēzus Kristus Vārdā, āmen.
(© 1987 by Janice Kapp Perry. Izmantots ar atļauju.)

- Ar ko mēs sākam savas lūgšanas?
- Par ko mēs varam pateikties Debesu Tēvam?
- Ko mēs varam lūgt Debesu Tēvam?
- Ar ko mēs noslēdzam savas lūgšanas?

Kad mēs lūdzam, Debesu Tēvs mūs uzklausa

Stāsts

Parādiet attēlu 1-14, *Daniēls lauvu bedrē*. Pastāstiet stāstu no Daniēla grāmatas 6.nodaļas. Skaļi nolasiet 2.panta pirmo daļu, lai paskaidrotu, kāpēc Daniēls netika ievainots, kamēr viņš atradās lauvu bedrē.

Paskaidrojiet, ka Daniēls vēlējās lūgt, jo tas bija bauslis, ko devis Debesu Tēvs un arī tāpēc, ka viņš vēlējās pateikties Debesu Tēvam par savām svētībām.

- Ko darīja ķēniņš tāpēc, ka Daniēls lūdza? (Skat. Daniela gr. 6:16.)

- Kas notika ar Daniēlu lauvu bedrē? (Skat. Daniela gr. 6:22.)
- Kā jūs zināt, ka Debesu Tēvs uzklausīja Daniēla lūgšanu? (Skat. Daniela gr. 6:23.)

Liecība

Pastāstiet par gadījumu, kad Debesu Tēvs uzklausīja jūsu lūgšanas. Aiciniet bērnus pastāstīt par jebkāda veida pieredzi, kas viņiem ir bijusi saistībā ar lūgšanu.

Pastāstiet bērniem, cik pateicīgi jūs esat par to, ka varat lūgt Debesu Tēvu, un pārlieciniet viņus, ka Debesu Tēvs uzklausīs mūs, kad mēs lūdzam.

Kad jūs aicināt bērnu noskaitīt noslēguma lūgšanu, atkārtojiet to, kā mēs sagatavojamies lūgt.

- Ko mēs darām, lai sagatavotos lūgt? (Sakrustojam rokas, noliecam galvas un aizveram acis).
- Kas (bērna vārds) ir pirmā lieta, kuru ir jāpasaka, sākot lūgšanu?
- Par ko (bērna vārds) varētu pateikties Debesu Tēvam?
- Ko (bērna vārds) varētu lūgt Debesu Tēvam?
- Kā (bērna vārds) ir jāpabeidz lūgšana?

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Pasviediet bērniem mīkstu priekšmetu, piemēram, ar pupiņām pildītu maisiņu vai bumbu. Pēc tam, kad katrs bērns noķer priekšmetu, palūdziet viņam vai viņai pabeigt teikumu: „Kad es lūdzu, es varu pateikties Debesu Tēvam par _____“. Bērns var atbildēt „savu ģimeni“. Pēc tam, kad ir bijusi katra bērna kārta, atkārtojiet pasākumu un aiciniet bērnus nosaukt, par ko viņi var pateikties Debesu Tēvam, kad viņi lūdz. Jūs varat parādīt attēlus, lai palīdzētu viņiem ar idejām.
2. Noskaidiet dziesmas „Pateicības dziesma“ (*Children's Songbook*, 20. lpp.) vārdus, izpildot kustības, kas norādītas tālāk:

Paldies Tev par pasauli (*ar rokām izveidojiet apli, lai attēlotu pasauli*);
Paldies Tev par ēdienu (*izliecieties, ka liekat mutē ēdienu*);
Paldies Tev par putniņiem (*salieciet kopā pirkstus un īkšķi, lai atdarinātu putna knābi*);
Dievs, mēs pateicamies Tev (*plaši izpletiet rokas*)!

(No *First Year Music* by Hollis and Dann. © 1957 by D. C. Heath and Company. Atkārtoti izdots ar atļauju.)
3. Noskaidiet pantiņu „Es esmu pateicīgs par savām acīm“, norādot uz pieminētajām ķermeņa daļām:

Es esmu pateicīgs par savām acīm,
Par savām ausīm, muti, degunu;
Es esmu pateicīgs par savām plaukstām, rokām,
Par savām kājām, pēdām un to pirkstiņiem.
(Adapted from a verse by Lucy Picco.)
4. Aiciniet bērnus iestudēt stāstu par Daniēlu lauvu bedrē. Jūs varat paņemt uz klasi vienkāršus kostīmus. Ja nevēlaties iestudēt visu stāstu, aiciniet bērnus, lai viņi izliekas par rēcošām lauvām un tad, lai viņi aizver savas mutes tā, it kā eņģelis būtu tās aizvēris.

5. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Pateiksimies Tēvam mēs“ (*Children's Songbook*, 20. lpp.) vai „Mēs savas galvas noliecam“ (*Children's Songbook*, 25. lpp.) vārdus.
6. Aiciniet bērnus uzzīmēt, par ko viņi var pateikties Debesu Tēvam, kad viņi lūdz. Uz katra attēla uzrakstiet: „*Kad es lūdzu, es varu Debesu Tēvam pateikties par _____*“.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs lūdzam, mēs sarunājamies ar Debesu Tēvu, kurš mūs mīl un uzklausa mūs. Palīdziet bērniem noskaidīt šādu pantiņu:

Es mīlu savu Debesu Tēvu;
Lūdzot es Viņam pateicos.
Mans Debesu Tēvs mīl mani;
Viņš dzird, ko saku es.
2. Palīdziet bērniem noskaidīt vienu vai abus no šādiem pantiņiem, izpildot atbilstošas kustības:

Mēs sakrustojam rokas, mēs noliecam galvas,
Mēs savas acis aizveram, tagad lūgšanai gatavi esam.

Mēs sakrustojam rokas un noliecam galvas,
Un klausāmies lūgšanā.
3. Apvelciet katra bērna plaukstu kontūru uz papīra lapas. Pārrunājiet, kas mums jādara ar savām rokām un plaukstām, kad mēs lūdzam. Mudiniet bērnus izkrāsot savu roku kontūras. Katram attēlam uzlīmējiet bērna vārdu.

5.

stunda

Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mateja ev. 3:13–17 un Lūkas ev. 1:26–35; 2:1–7, 41–52. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 3. nodaļa.
2. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju, uzaiciniet kāda bērna tēvu uz klasi, lai viņš pastāstītu par savu bērnu, kad tas vēl bija mazs zīdaiņis. Ja iespējams, palūdziet viņam atnest fotogrāfijas un miļāko rotaļlietu. Mudiniet viņu izteikt mīlestību pret savu bērnu.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-16, *Kristus dzimšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 201; 62495); attēls 1-17, *Divpadsmitgadīgais Jēzus templī* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 205; 62500); attēls 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 208; 62133).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Piezīme skolotājam: Šajā stundā runājot par tēviem, esiet iejūtīgi pret tiem savas klases bērniem, kuri nedzīvo kopā ar tēti. Uzsveriet, ka *mums visiem* ir Debesu Tēvs, kurš mūs mīl. Ja dažiem jūsu klases bērniem ir patēvi, paskaidrojiet, ka arī patēvi mūs mīl un rūpējas par mums.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Pajautājiet bērniem, vai viņi zina, kas ir klases viesis. Aiciniet viesi bērnu iepazīstināt klasi ar savu tēvu. Lūdziet, lai tēvs pastāsta klasei par savu bērnu. Lūdziet katru bērnu pastāstīt kaut ko par savu tēvu, piemēram, par viņa matu krāsu vai viņa nodarbošanos.

Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls

Pastāstiet bērniem, ka katram no viņiem ir divi tēvi: zemes tēvs un Debesu Tēvs. Mūsu zemes tēvs ir mūsu fizisko ķermeņu tēvs. Debesu Tēvs ir garu, kas atrodas mūsu ķermeņos, tēvs. Jēzum ir tikai viens tēvs, jo Debesu Tēvs ir Jēzus gara un fiziskā ķermeņa tēvs. Tāpēc Jēzus tiek saukts par Dieva Dēlu.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-16, *Jēzus dzimšana*, un pastāstiet stāstu par Jēzus dzimšanu no Lūkas ev. 1:26–35 un 2:1–7. Uzsveriet to, ka eņģelis pateica Marijai, ka viņas bērniņš būs Dieva Dēls. Norādiet uz attēlu, kad jūs uzdotat šādus jautājumus:

- Kurš no tēliem ir Jēzus māte?
- Kā viņu sauc? (Skat. Lūkas ev.1:27)
- Kas ir šajā attēlā attēlotais vīrietis? (Skat. Lūkas ev. 1:27.)

- Kas ir Jēzus Tēvs? (Debesu Tēvs. Jāzeps bija labs vīrs, kuru Debesu Tēvs izraudzījās, lai viņš rūpētos par Mariju un Jēzu.)

Dziesma

Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Tur silītē“ (*Children's Songbook*, 42. lpp.) vārdus. Improvizējiet atbilstošas roku un plaukstu kustības saskaņā ar vārdiem.

Tur silītē mazā, kas gultiņa bij',
Tiek guldīts mazs bērniņš, Tas Jēzus ir;
Uz Viņu daudz zvaigznītes noraugās tur,
Kā mazais Kungs Jēzus nu salmiņos guļ.

Jēzus mīl Debesu Tēvu un paklausa Viņam

Stāsts

Parādiet attēlu 1-17, *Divpadsmitgadīgais Jēzus templī*, un pastāstiet stāstu par Jēzu templī no Lūkas ev. 2:41–52. Uzsveriet, ka Jēzus devās uz templi, jo Viņš mīlēja Debesu Tēvu un gribēja mācīt cilvēkiem par Viņu.

- Ko Jēzus dara templī? (Skat. Lūkas ev. 2:46.)

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un vairākas reizes noskaitīt šādu skaitāmpantiņu:

Jaunais Jēzus devās uz templi (*ejiet uz vietas*),
Pirms Viņš izauga stiprs un liels (*izstiepiet rokas uz augšu*),
Lai darītu Sava Tēva darbu (*pastiepiet plaukstas*),
Jo Viņš visus mūs mīl (*apkampiet sevi*).

Stāsts

Parādiet attēlu 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*, un izstāstiet stāstu par Jēzus kristīšanu, skat. Mateja ev. 3:13–17. Paskaidrojiet, ka Jēzus kristījās tāpēc, ka Viņš mīlēja Debesu Tēvu un vēlējās Viņam paklausīt. Jēzus vēlējās arī dot mums labu piemēru. Skatīties 17.pantu (sākot ar „Šis ir Mans mīlais Dēls“), un paskaidrojiet, ka tie ir Debesu Tēva vārdi. Debesu Tēvs bija apmierināts, ka Jēzus tika kristīts.

- Vai esat redzējuši, kā kāds tiek kristīts?

Paskaidrojiet, ka viens veids, kā bērni var būt paklausīgi Debesu Tēvam un parādīt savu mīlestību pret Viņu, ir kristīties, kad viņiem paliks astoņi gadi.

Liecība

Liecīniet, ka Jēzus Kristus ir Debesu Tēva Dēls. Paudiet savu mīlestību pret Jēzu un pateicību, ko jūtat pret Viņu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nolieciet trīs attēlus saistībā ar stundas tēmu ar zīmējumu uz leju savā klēpī vai uz galda. Uzaiciniet bērnu izvēlēties vienu no attēliem, parādīt to klasei un pastāstīt stāstu, kas attēlots attēlā. Dariet to pašu ar atlikušajiem diviem attēliem.
2. Aiciniet bērnus nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Stāsti man stāstus par Jēzu“ pirmā pantiņa vārdus (*Children's Songbook*, 57. lpp.).
3. Aiciniet bērnus iestudēt stāstu par Jēzus piedzimšanu, izmantojot vienkāršus palīgīdzekļus, piemēram, lelli, lielu lakatu un šalli.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Parādiet attēlu 1-16, *Jēzus dzimšana*, un pajautājiet bērniem, kas ir bērniņš, kas attēlots attēlā. Pastāstiet viņiem par Jēzus piedzimšanu.

Paskaidrojiet, ka Jēzus vairs nav bērniņš. Tagad Viņš ir pieaudzis, un Viņš ir Debesu Tēva vissvarīgākais palīgs. Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*, un pastāstiet bērniem, ka Jēzus mūs mīl un palīdz mums dažādos veidos.

2. Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt šādus vārdus bērnu dziesmas „Reiz te bija sniegavīrs“ melodijā (*Children's Songbook*, 249. lpp.). Pielietojiet tupšanās kustības pirmajam pantiņam un stiepšanās kustības otrajam pantiņam.

Reiz es biju mazulis, mazulis, mazulis.

Reiz es biju mazulis, mazs, mazs, mazs.

Tagad augu lielāks, lielāks, lielāks.

Tagad augu lielāks, liels, liels, liels.

3. Jau laicīgi parunājiet ar savas klases locekļu vecākiem, lai iegūtu klases locekļu fotogrāfijas, kurās viņi ir mazi bērniņi, vai arī rotaļlietas, ar kurām viņi spēlējās. Parādiet tās klasei. Atklājiet, kas ir bērniņš, kas attēlots fotogrāfijā, vai arī katras rotaļlietas īpašnieks. Paskaidrojiet, ka tad, kad viņi bija mazi bērniņi, viņi izskatījās tā kā fotogrāfijās un rotaļājās ar rotaļlietām.

Debesu Tēvs un Jēzus mani mīl

6.
Stunda

Mērķis Palīdzēt katram bērnam just, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mīl katru no mums.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Marka ev. 10:13–16; Jāņa ev. 3:16 un 3. Nefija gr. 17:11–12, 21–24.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Mazs spogulis.
 - c. Attēls 1-1, *Pasaule* (62196); attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-4, *Pirmā vīzija* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470); attēls 1-19, *Kristus un bērni* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 216; 62467); attēls 1-20, *Jēzus svēti nefijiešu bērnus*.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

**Mācīšanās
pasākumi**

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Sasveicinieties, paspiežot katra bērna roku. Nosauciet katru bērnu vārdā un pastāstiet katram kaut ko, kas jums viņā patīk.

Palūdziet katram bērnam nosaukt vārdā kādu, kurš viņu mīl, un pastāstīt, ko šis cilvēks dara, lai liktu bērnam justies mīlētam.

Paskaidrojiet, ka šī stunda ir par diviem cilvēkiem, kas mīl mūs visus. Viņi deva mums šo skaisto zemi, evaņģēliju un Baznīcu.

- Kas ir šie divi cilvēki, kas mīl ikvienu? (Debesu Tēvs un Jēzus Kristus.)

Stāsts

Parādiet attēlu 1-4, *Pirmā vīzija*. Aiciniet bērnus palīdzēt jums pastāstīt stāstu, kas attēlots attēlā.

- Vai jūs atceraties, kas ir cilvēki, kas attēloti šajā attēlā?
- Ko viņi dara?

Debesu Tēvs un Jēzus Kristus dod mums svētības

Atgādiniet bērniem, ka pirms mēs nācām uz šīs zemes, mēs dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu. Viņi ieplānoja mūsu nākšanu uz zemes, lai mēs varētu mācīties un augt. Viņi mūs pazīst un rūpējas par mums.

Parādiet attēlu 1-1, *Pasaule*.

- Ko Debesu Tēvs lūdza Jēzum Kristum radīt priekš mums?

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs lūdza Jēzum radīt zemi un visu, kas uz tās ir. Palūdziet bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus plānoja visu, kas mums

nepieciešams, lai mēs dzīvotu un būtu laimīgi. Tas mums atgādina Viņu mīlestību pret mums.

- Kas jums atgādina Debesu Tēva un Jēzus mīlestību pret jums? (Atbildes var būt, piemēram, ģimene, draugi, Baznīca, augi un dzīvnieki.)

Dziesma

Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Mans Debesu Tēvs mīl mani“ (*Children's Songbook*, 228. lpp.) vārdus, pielietojot zemāk norādītās kustības. Tad aiciniet bērnus piecelties un dziedāt dziesmu kopā ar jums.

Ikreiz, kad es dzirdu (*pielieciet ieliektas plaukstas pie ausīm*) putnu dziesmu (*kustīniet rokas, kā spārnus*)

Vai raugos es debesīs (*paceliet roku, kustībā veidojot arku*),

Ikreiz, kad es jūtu listam lietu (*kustīniet pirkstus, attēlojot lietus lāses*)

Vai vēju, kas garām man skrien (*kustīniet rokas uz priekšu un atpakaļ*)

Ikreiz, kad es pieskaros maigai rozei (*iztēlojieties smaržojam ziedu*)

Vai ceriņiem garām eju (*soļojiet uz vietas*),

Tad priecīgs es esmu par pasauli šo

Kuru Debesu Tēvs devis man (*izstiepiet rokas un plaukstas*).

Parādiat attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*.

- Kas ir šis cilvēks?
- Kas ir Jēzus tēvs?

Nolasiet Jāņa ev. 3. nodaļas 16. panta pirmo daļu (līdz vārdam „Dēlu“) un paskaidrojiet, ka vislielākā svētība, kuru Debesu Tēvs jebkad mums ir devis, ir Jēzus Kristus sūtīšana uz zemes.

Jēzus parādīja Savu mīlestību pret bērniem

Stāsts

Parādiat attēlu 1-19, *Kristus un bērni*. Pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus svētīja bērnus, skat. Marka ev. 10:13–16.

Norādiat, ka Jēzus veltīja laiku, lai mīlētu un svētītu bērnus, kaut gan daži no Viņa sekotājiem uzskatīja, ka Viņam nav jārūpējas par bērniem.

- Ko darīja Jēzus, kad atnāca bērni? (Skat. Marka ev. 10:16.)
- Ko, jūsuprāt, bērni jūta pret Jēzu?

Dziesma

Kopā ar bērniem, noskaidriet dziesmas „Jēzus mīl mazus bērnus“ (*Children's Songbook*, 59. lpp.) vārdus.

Jēzus mīl mazus bērnus,

Mazus, tā kā es.

Svētī tos, tiem palīdz

Un klēpī apmīļo.

Stāsts

Parādiat attēlu 1-20, *Jēzus svētī nefījiešu bērnus*. Paskaidrojiet, ka pēc tam, kad Jēzus nomira, Viņš apmeklēja cilvēkus Amerikā. Amerika atradās tālu no tās vietas, kur dzīvoja Jēzus.

Pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus svētīja nefījiešu bērnus, skat. 3. Nefija gr. 17:11–12, 12–24. Paskaidrojiet, ka Jēzus svētīja katru bērnu individuāli.

- Kādā veidā Jēzus izrādīja Savu mīlestību bērniem?
- Kā jūs zināt, ka Jēzus jūs mīl?

Pasākums Kopā ar bērniem vairākas reizes noskaidrojiet šādu pantu, izpildot norādītās kustības:
Jēzus mīl visus bērnus
Jēzus mīl visus bērnus (*plaši izpletiet rokas*),
Tos, kas vēl ir mazi (*izmantojiet roku, lai norādītu bērniņu, kas augumā ir jums līdz ceļiem*),
Zīdainišus šūpulī (*ar rokām izveidojiet šūpulīti*),
Un tos, kas tik lieli un gari (*izstiepiet rokas augstu virs galvas*).
(No *Finger Fun for Little Folk* by Thea Cannon. © 1949 by the Standard Publishing Company, Cincinnati, Ohio. Izmantots ar atļauju.)

Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mīl katru no mums

Palīdziet bērniem saprast, cik svarīgs katrs no viņiem ir Debesu Tēvam un Jēzum. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus mīl katru no mums un zina mūsu vārdus.

Pasākums Turiet spoguļus un aiciniet bērnus pa vienam pienākt klāt. Kad katrs bērns pienāk un ieskatās spoguļī, sakiet: „Šis ir (bērna vārds), un Debesu Tēvs un Jēzus ļoti mīl (bērna vārds).“

Liecība Lieciniet, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus dzīvo un ka Viņi mīl katru no mums. Dalieties savās pateicības jūtās par daudzajām svētībām, ko Debesu Tēvs un Jēzus ir jums devuši.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Jēzus ir mūsu mīlošais Draugs“ (*Children's Songbook*, 58. lpp.) vārdus. Katram bērnam iedodiet kopiju no lapas „Jēzus ir mūsu mīlošais draugs“ stundas beigās, un aiciniet bērnus tos izkrāsot.
2. Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmu „Man debesīs ir Tēvs“ (*Baznīcas dziesmas*, 59. lpp.) vai „Es jūtu Pestītāja mīlu“ (*Children's Songbook*, 74. lpp.) vārdus.
3. Parādiet attēlus ar lietām, kuras Debesu Tēvs un Jēzus ir mums devuši, piemēram, templis, dzīvnieki, ziedi, ģimenes, ēdiens, draugi, mājas, lūgšanu nams vai Svētie Raksti. (Attēlus var iegūt lūgšanu nama bibliotēkā, no Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijas vai Baznīcas žurnāliem.) Palīdziet bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus ir devuši mums to visu, jo Viņi mūs mīl.
4. Atnesiet kādu priekšmetu, piemēram, tukšu dzēriena pudeli, kas var griezties kā rādītājs. Aiciniet bērnus sasēties aplī uz grīdas un nolieciet pudeli apļa vidū. Pagrieziet pudeli. Tad, kad tā apstājas un norāda uz kādu bērnu, šim bērnam jānosauc kāda lieta, kuru Jēzus ir mums devis un kas parāda Viņa mīlestību pret mums. Palīdziet katram bērnam izdomāt atbildi, kad pienākusi viņa kārta. Pēc tam, kad bērns ir atbildējis, aiciniet viņu griezt pudeli, lai tā norādītu uz citu bērnu.
5. Sagatavojiet kasti vai somu, kurā iekšā būtu vairākas lietas, kas mums nepieciešamas, lai dzīvotu uz zemes, piemēram, ēdiens, ūdens vai drēbes.

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus plānoja šo zemi, kur mums dzīvot. Paskaidrojiet, ka kastē vai somā atrodas dažas lietas, kas mums ir nepieciešamas, lai dzīvotu uz zemes. Dodiet bērnam norādes par vienu lietu, līdz viņi atmin, kas tā ir. Kad viņi ir atminējuši, izņemiet lietu no kastes vai somas. Turpiniet spēli, līdz bērni ir atminējuši visas lietas.

6. Katram bērnam nēsāšanai vai ņemšanai līdzī uz mājām izgatavojiet nozīmīti, ar uzrakstu „*Debesu Tēvs un Jēzus mani mīl*“. Varat piestiprināt nozīmīti pie katra bērna drēbēm vai arī nozīmītei pievienot auklu un aplikt katram bērnam ap kaklu. Pirms stundas varat paslēpt nozīmītes zem katra bērna krēsla un aicināt bērnus tās sameklēt.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Palīdziet bērniem noskaitīt šādu skaitāmpantiņu un izpildīt nepieciešamās kustības:

Ja esi ļoti, ļoti liels (*izstiepieties un izstiepiet rokas augšup*),
Baznīcā ir vieta tev .

Ja esi ļoti, ļoti mazs (*notupstieties*),
Baznīcā ir vieta tev.

Liels (*stiepieties*),
Vai mazs (*notupstieties*),
Liels (*stiepieties*),
Vai mazs (*notupstieties*), -
Debesu Tēvs mīl visus.

2. Noskaidriet šādu pantu un palīdziet bērniem izpildīt norādītās kustības:

Debesu Tēvs pazīst mani

Debesu Tēvs pazīst mani, (*norādīt uz sevi*)

Viņš zina, ko man patīk darīt.

Viņš zina manu vārdu un kur es dzīvoju (*izveidojiet jumtiņu, saliekot kopā abu roku pirkstus*).

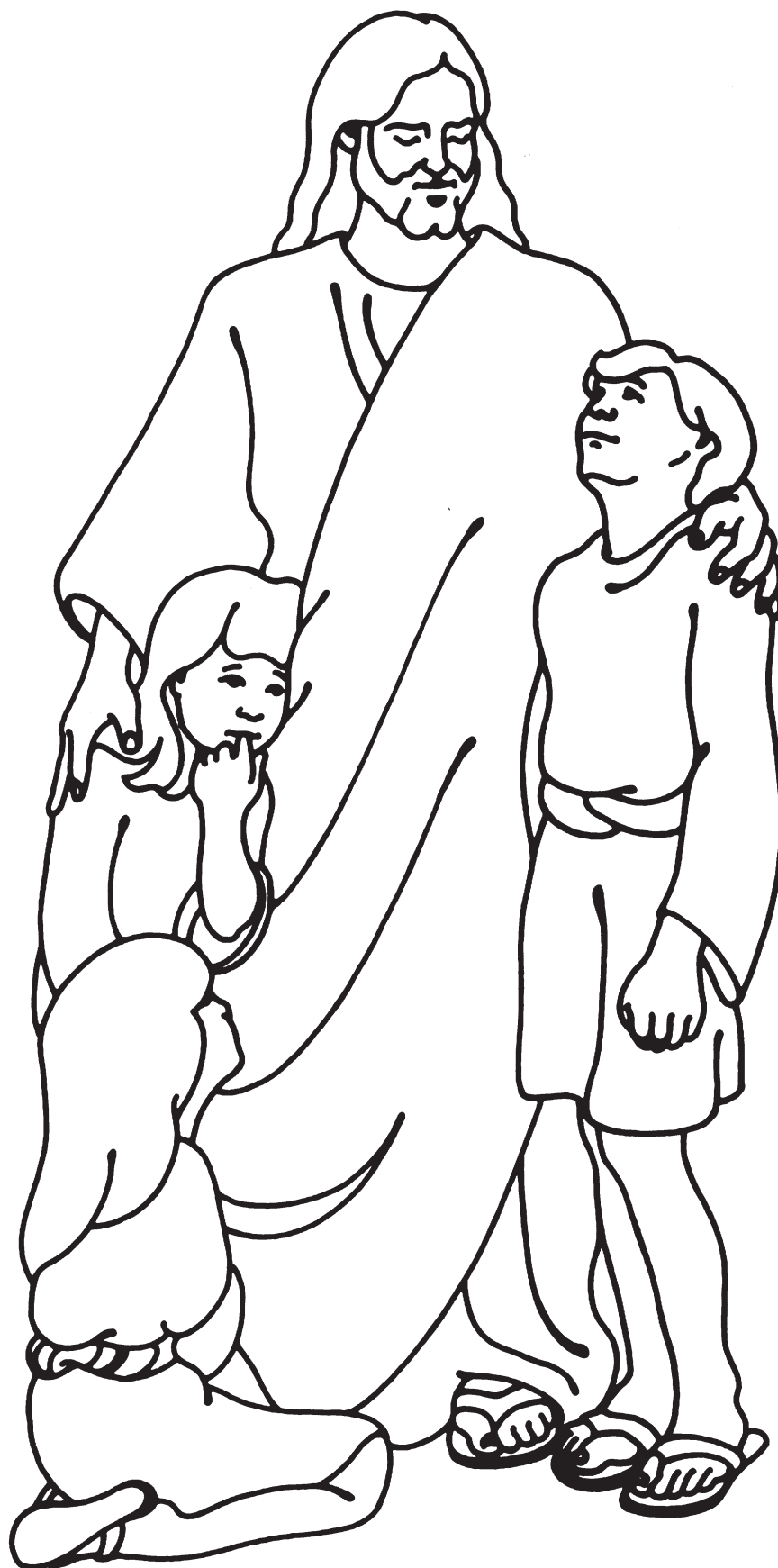
Es zinu—mīl Viņš mani arī (*uzlieciet sakrustotas rokas uz pleciem kā apskāvienā*).

Viņš zina, kas liek man smaidīt (*pielieciet pirkstus pie smaidīgu lūpu kaktiņiem*).

Viņš zina, kas liek man skumt (*pielieciet pirkstus pie dusmīgu lūpu kaktiņiem*).

Es zinu—Viņš grib man palīdzēt (*norādiet uz sevi*),

Un tas liek man laimīgam būt!



Jēzus ir mūsu mīlošais Draugs

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Svētais Gars mums palīdz.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Jāņa ev. 14:16–17, 2. Nefija gr. 32:5, Moronija gr. 10:4–5 un Mācība un Derības 39:23, 130:22. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 7. nodaļa.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un grāmatas Mācība un Derības eksemplārs.
 - b. Labi zināms priekšmets un necaurspīdīga soma, kur to ielikt.
 - c. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-4, *Pirmā vīzija* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnu pienākt pie jums. Pačukstiet viņam vai viņai kaut ko par Svēto Garu, piemēram, „Svētais Gars palīdz Debesu Tēvam un Jēzum“. Atkārtojiet to pašu ar katru savas klases bērnu (Jūs varat teikt to pašu katram bērnam). Pajautājiet bērniem, vai viņi zina, par ko jūs šodien runāsit. Paskaidrojiet, ka jūs runāsit par Debesu Tēvu un Jēzus palīgu—Svēto Garu.

Parādīiet attēlu 1-4, *Pirmā vīzija*. Norādīiet uz Debesu Tēvu un Jēzu un paskaidrojiet, ka Viņiem ir tādi paši fiziski ķermeņi kā mums. Paskaidrojiet, ka daudzējādā ziņā Svētais Gars līdzinās Debesu Tēvam un Jēzum. Viņš mūs mīl un palīdz mums. Bet Viņam nav fiziska ķermeņa kā Debesu Tēvam un Jēzum. Viņš ir gars, tādēļ Viņš var klusi ielikt mūsu prātā idejas un sniegt laimes un mierinājuma sajūtas.

Svētais Gars sniedz mums mierinājumu un palīdzību

- Kad esat sāpināts vai bēdīgs, kā jūsu mamma vai tētis jūs mierina un liek justies labāk?

Parādīiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*. Stāstīiet bērniem, ka Jēzus zināja, ka mācekļi, Viņa palīgi, būs bēdīgi, kad Viņš nomirs, tādēļ Viņš tiem teica, ka Viņš lūgs Debesu Tēvu sūtīt Mierinātāju, lai palīdzētu viņiem nejusties tik slikti (skat. Jāņa ev. 14:16–17).

Pastāstīiet bērniem, ka šis Mierinātājs ir Svētais Gars, un Viņš var mierināt arī mūs. Paskaidrojiet, kad tad, kad mēs esam skumīgi vai nomākti, Debesu Tēvs palīdzēs mums, sūtot Svēto Garu, lai tas mūs mierinātu.

Stāsts

Paskaidrojiet, ka Svētais Gars var mūs arī brīdināt un vadīt, kad mums nepieciešama palīdzība. Saviem vārdiem pastāstīiet stāstu par jauno Haroldu B. Lī, kurš kļuva pa vienpadsmito Baznīcas prezidentu:

„Es biju aptuveni astoņus gadus vecs, kad mans tēvs mani aizveda uz fermu tālu prom no mājām. Kamēr viņš strādāja, es centos nodarbināt sevi ar lietām, kuras parasti dara mazi zēni. Diena bija karsta un sausa, un es spēlējos fermas pagalmā līdz brīdim, kamēr biju noguris. Aiz fermas žoga atradās vecs, pussagruvis šķūnis, kas man šķita ļoti interesants. Savā prātā es iztēlojos šo veco, pussagruvušo šķūni par pili, kuru es vēlētos izpētīt, tādēļ es devos pie žoga un sāku rāpties tam pāri, lai nokļūtu pie šķūņa. Tad atskanēja balss, kas teica šos ļoti nozīmīgos vārdus: „Harold, neej tur!“ Es paskatījos apkārt, lai ieraudzītu, kas nosauca manu vārdu. Mans tēvs atradās tālu prom lauka otrajā galā. Viņš nevarēja redzēt, ko es daru. Manā redzeslokā nebija neviena, kas varētu būt runājis. Tad es sapratu, ka kāds, kuru es nevarēju redzēt, brīdināja mani neiet uz šķūni. To, kas bija tajā šķūnī, es nekad neuzzināšu, bet es jau agrā bērnībā iemācījos, ka ir kāds, kuru mēs nevaram redzēt, bet kas var ar mums sarunāties (Conference Report, Mexico City Mexico Area Conference 1972. g. 48–49. lpp.).

Paskaidrojiet, ka reizēm Svētais Gars čukst skaļi, kā Viņš to darīja prezidentam Haroldam B.Lī, bet bieži Viņš sniedz mums sajūtas par to, ko mums vajadzētu vai nevajadzētu darīt.

Svētais Gars palīdz mums zināt, kas ir pareizs

Paskaidrojiet, ka Svētais Gars mūs mīl un palīdz mums izvēlēties pareizo. Mudiniet bērnus padomāt par labām lietām, kuras viņi ir darījuši, piemēram, paklausība vecākiem, palīdzēšana citiem un lūgšanu skaitīšana.

- Kā jūs jūtaties, kad jūs darāt to, kas ir pareizi?
- Kā jūs jūtaties, kad jūs darāt to, kas nav pareizi?

Paskaidrojiet, ka Svētais Gars palīdz mums zināt atšķirību starp pareizo un nepareizo, sniedzot mums labas, sirsnīgas sajūtas, kad mēs darām kaut ko pareizu, un nepatīkamas sajūtas, kad mēs darām kaut ko nepareizu.

Aiciniet bērnus pastāstīt par gadījumiem, kad viņi ir jutuši labas, sirsnīgas sajūtas tāpēc, ka ir pieņēmuši pareizu izvēli vai palīdzējuši citiem. Palīdziet viņiem atpazīt Svētā Gara ietekmi.

Dziesma

Kopā ar bērniem noskaidrojiet dziesmas „Klausies, klausies“ (*Children's Songbook*, 107. lpp.) vārdus.

Ieklausies, ko Gars tev teic!
Klausies! Klausies!
Izvēle, kad jāpaveic,
Tevi vadīs Viņš ikreiz.

Svētais Gars palīdz mums zināt, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus ir īsti

Paskaidrojiet, ka Svētais Gars var palīdzēt mums zināt, vai kāda lieta ir patiesa vai īsta. Parādiet bērniem somu, kurā ielikts priekšmets. Pasakiet bērniem, ka somā ir kaut kas ielikts, bet nerādiet viņiem šo priekšmetu.

- Vai somā kaut kas ir?

Paskaidrojiet, ka, lai gan bērni nevar redzēt priekšmetu somā, viņi zina, ka tajā kaut kas ir, jo jūs to viņiem esat pateikuši. Lai arī tikai daži cilvēki jebkad ir redzējuši Debesu Tēvu un Jēzu, Svētais Gars var mums palīdzēt zināt, ka Debesu Tēvs un Jēzus ir īsti un ka Viņi mūs mīl. Paskaidrojiet, ka šīs zināšanas sauc par liecību.

Dažreiz cilvēki liecina Baznīcas sapulcēs un stāsta mums, ka viņi zina to, ka Jēzus dzīvo. Svētais Gars ir palīdzējis viņiem uzzināt šo patiesību.

Mēs varam saņemt Svētā Gara dāvanu

Pastāstiet par savu kristīšanās un konfirmācijas pieredzi. Pastāstiet par jūsu sajūtām, kad vīriši, kuriem ir priesterības pilnvaras, uzlika savas rokas jums uz galvas un deva Svētā Gara dāvanu.

Skaļi nolasiel no Mācība un Derības 39. nodaļas 23. pantu līdz vārdiem „Svētā Gara dāvanu.“ Paskaidrojiet, ka tad, kad bērni būs astoņus gadus veci un viņi tiks kristīti un konfirmēti, viņi arī varēs saņemt Svētā Gara dāvanu. Svētā Gara dāvana palīdzēs viņiem turēt tos solījumus, kuri tiks doti kristīšanās laikā.

Liecība

Paudiet savu pateicību par Svēto Garu un pastāstiet bērniem, kā Svētais Gars ir jūs mierinājis un palīdzējis jums uzzināt, kas ir pareizi.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Svētais Gars“ (*Children's Songbook*, 105. lpp.) vārdus.
2. Parādiet attēlus ar cilvēkiem, kas dara labus darbus, piemēram, dalās visā un palīdz cits citam. Pajautājiet bērniem, kā viņi jūtas, kad dara labus darbus. Aprakstiet bērniem dažas situācijas, kurās cilvēki dara labus un sliktus darbus, piemēram, palīdz mammām, kaujas ar saviem brāļiem, ļauj citiem bērniem rotaļāties ar savām rotaļlietām un neklausā vecākiem. Aiciniet bērnus smaidīt, kad rīcība ir laba, un saraukt pieri, kad rīcība nav laba.
3. Klusā balsī saki: „Katrs, kas var dzirdēt manu balsi, lai pieliek savu pirkstu pie deguna. Katrs, kas var dzirdēt manu balsi, lai uzliek savu roku uz galvas.“ Turpiniet, izvēloties citas ķermeņa daļas, līdz visi bērni klausās jūsu klusajā balsī. Paskaidrojiet, ka, lai gan jūs runājat klusi, tad kad bērni klausījās, viņi varēja dzirdēt jūsu balsi un paklausīt jūsu norādījumiem. Paskaidrojiet, ka Svētais Gars uzrunā mūs klusā balsī. Ja mēs uzmanīgi klausīsimies, Viņš mums pastāstīs svarīgas lietas.
4. Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu par prezidentu Vilfordu Vudrafu, kas bija ceturtais Baznīcas prezidents:

Kādu vakaru, kad prezidents Vudravs, viņa sieva un viņu četri bērni ceļoja, viņi apmetās pārnakšnot drauga mājās. Trīs no bērniem gulēja mājā, bet prezidents Vudravs, viņa sieva un viens bērns gulēja ārā ratos. Prezidents Vudravs teica: „Es biju gulējis tikai īsu brīdi, kad kāda balss man teica: „Celies un pārvieto savus ratus!“ Es nedzirdēju pārkonu, zibeni vai zemestrīci, bet gan Dieva Gara kluso, mierīgo balsi— Svēto Garu. . . . Es piecēlos un pārvietoju savus ratus, . . . un apsēdos pie mājas. Kad atgriezos, lai atkal liktos gulēt, tas pats Gars man teica: „Ej un aizved prom savus mūļus no ozola!“ . . . Es aizvedu tos uz jaunu birzi un piesēju. Tad es devos gulēt. Pēc trīsdesmit minūtēm viesulis saķēra to koku, kur bija bijuši piesietī mani mūļi, nolauza to tuvu pie saknēm un aiznesa aptuveni simts metrus tālāk, aizslaukot savā ceļā divus žogus, un nometa to tur, kur bija stāvējuši mani rati. . . . Paklausot Svētā Gara atklāsmei, es izglābu savu dzīvību, manas sievas un bērna dzīvību, kā arī savus dzīvniekus“ („Leaves from My Journal,“ *Millennial Star*, 12. dec. 1881, 790–791. lpp.).

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Nedēļu pirms šīs stundas palūdziet katra bērna vecākiem, lai bērni paņem līdzīgu uz klasi kādu lietu, kas viņiem sniedz mierinājumu. Tā varētu būt īpaša sega vai rotaļlieta, vai arī īpaša dziesma. Paņemiet dažus papildus priekšmetus gadījumā, ja kāds aizmirst paņemt savu.

Klasē pārrunājiet, kā šie priekšmeti palīdz bērniem justies drošiem un mīlētiem. Paskaidrojiet, ka viens no Debesu Tēva un Jēzus svarīgākajiem palīgiem var palīdzēt mums justies drošiem un mīlētiem. Šo palīgu dažreiz sauc par Mierinātāju, jo Debesu Tēvs sūtīja Viņu, lai tas būtu kopā ar mums, kad jūtamies skumji vai uztraukušies. Šis palīgs ir Svētais Gars, brīnišķīgs draugs!

2. Noskaidriet dziesmas „Rāma, klusa balss“ (*Children's Songbook*, 106. lpp.) pēdējo rindiņu vārdus un palūdziet bērniem izpildīt norādītās kustības:

Klausies, ieklausies (*salieciet plaukstu kausa formā un pielieciet pie auss*)

Svētā Gara čukstos (*pielieciet rādītājpirkstu pie lūpām*).

Klausies, klausies (*salieciet plaukstu kausa formā un pielieciet pie auss*)

Balsī klusajā (*pielieciet roku pie sirds*).

8.

stunda

Es esmu pateicīgs par dienu un nakti

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka, sekojot Debesu Tēva plānam, Jēzus Kristus radīja dienu, lai mēs varētu strādāt un rotaļāties, un nakti, lai mēs varētu atpūsties.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:1, 3–5, 14–18, Helamana gr. 14:1–13 un 3. Nefija gr. 1:15–23.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Izgriezums 1-1, *saule*; izgriezums 1-2, *mēness*; izgriezums 1-3, *zvaigznes* (līdzīgus izgriezumus var atrast arī Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu izgriezumu 3. kolekcijā).
 - c. Attēls 1-21, *Samuēls - lamaniēties uz mūra* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 314; 62370).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Pasakiet bērniem, ka jūs domājat par kaut ko, ko Debesu Tēvs izplānoja un Jēzus Kristus radīja. Mudiniet bērnus atminēt, par ko jūs domājat. Vienu pēc otra dodiet viņiem šādus mājienu:

1. Tas ļauj mums sajūst siltumu.
2. Tas ir apaļš un dzeltens.
3. Tas ir debesīs.
4. Dažreiz tas slēpjas aiz mākoņa vai kalna.

Pēc tam, kad bērni ir atminējuši „saule”, parādiet saules izgriezumu.

- Kas radīja sauli?

Dienas laikā mēs strādājam un rotaļājamies

Stāsts

Pastāstiet bērniem stāstu par dienas un nakts radīšanu no 1. Mozus gr. 1:1, 3–5 un par saules, mēness un zvaigžņu radīšanu no 1. Mozus gr. 1:14–18.

- Kas radīja dienu un nakti?
- Ko Debesu Tēvs ielika debesīs, lai pateiktu mums, kad ir diena?

Pastāstiet bērniem, ka saule dod mums gaismu, lai mēs varētu redzēt. Saule mūs arī sasilda un palīdz augiem augt. Bez saules mēs nevarētu dzīvot uz zemes.

- Kā mēs saucam laiku, kad saule ir uzlēkusi? (Diena.)

Paskaidrojiet, ka dienas laikā mēs varam darīt daudzas lietas. Mēs varam strādāt, rotaļāties un palīdzēt citiem.

Pasākums

Aiciniet bērnus pastāstīt par lietām, kuras viņi dara dienas laikā, piemēram, maltīšu ieturēšana, spēles spēlēšana vai grīdas slaucīšana. Aiciniet viņus piecelties un atdarināt dažas no viņu idejām. Jūs varat izpildīt dažus no darbiem kopā ar viņiem.

- Ko jūs varat darīt, lai palīdzētu kādam dienas laikā? (Atbildes var būt, piemēram, rotaļlietu savākšana, trauku mazgāšana vai spēlēšanās ar mazo brāli vai māsu.)

Nakts laikā mēs atpūšamies

- Vai mēs redzam sauli visu laiku?

Paskaidrojiet, ka katru vakaru saule noriet un debesis kļūst tumšas. Naktī mēs nevaram redzēt sauli.

- Kā mēs saucam laiku, kad ir tumšs? (Nakts.)
- Ko Debesu Tēvs ielika debesīs, lai apgaismotu nakti? (Mēnesi un zvaigznes.)

Aiciniet bērnus nolikt mēness un zvaigžņu figūru izgriezumus blakus saules figūras izgriezumam.

Pasākums

Aiciniet bērnus pastāstīt vai atdarināt dažas no lietām, ko viņi dara vakarā, piemēram, noskaita lūgšanu pirms gulētiešanas, klausās stāstus, tīra zobus vai guļ.

Paskaidrojiet, ka daži cilvēki, piemēram, ārsti, medmāsas un ugunsdzēsēji, strādā naktīs, bet lielākā daļa no mums izmanto nakti, lai gulētu. Arī daudzi dzīvnieki naktī guļ.

- Kāpēc mēs guļam?

Palīdziet bērniem saprast, ka miegs ir labs mūsu ķermeņiem un ka Debesu Tēvs un Jēzus grib, lai mēs labi rūpētos par saviem ķermeņiem. Ja mēs pietiekami izgulēsimies, mēs jutīsimies labāk un būsīm veselīgāki. Ja mēs nebūsīm pietiekami izgulējušies, mēs būsīm noguruši un nelaimīgi.

Ja jūsu dzīvesvietā dienas garums atšķiras atkarībā no gada laika, paskaidrojiet, ka nakts var būt garāka dažos gada laikos un īsāka citos. Mūsu vecāki palīdz mums zināt, kad ir jāiet gulēt un kad ir laiks būt nomodā un darboties.

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt šādu pirkstu spēli:

Mazais cilvēciņš

Iet gulēt mazais cilvēciņš (*izstiepiet vienu pirkstu*).

Ir mīksts, jo mīksts tam spilventiņš (*nolieciet pirkstu uz otras plaukostas*).

Un ļoti silta sega tam (*pārlieciet pirkstus pār pirmo pirkstu*),

Ir laiks jau saldām miedziņam.

Tad atkal pienāk agrais rīts,

Un sedziņa tam nostu krīt (*atveriet plaukstu, lai parādītu mierīgo pirkstu*).

Viņš augšā ceļas, apgērbjas (*paceliet pirkstu uz augšu*),

Ir gatavs doties rotaļās.

Debesu Tēvs izmantoja dienu un nakti, lai paziņotu par Jēzus dzimšanu

Stāsts

Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs izmantoja dienu un nakti, lai palīdzētu pastāstīt par Jēzus dzimšanu. Parādiet attēlu 1-21, *Samuēls - lamaniētis uz mūra*, un paskaidrojiet, kas notiek šajā attēlā. Paskaidrojiet, ka Samuēls stāstīja nefījiešiem, kas notiks debesīs, kad pienāks Jēzus dzimšanas laiks. Saule norietēs, bet debesis nepaliks tumšas. Paskaidrojiet, ka daudzi cilvēki neticēja Samuēlam, bet tas, ko viņš teica, piepildījās (skat. Helamana gr. 14:1–13 un 3. Nefija gr. 1:15–23).

Palīdziet bērniem saprast, ka Jēzus dzimšana bija tik svarīga, ka tālu prom Amerikā, kur dzīvoja nefījieši un lamanieši, Debesu Tēvs padarīja nakti, kurā dzima Jēzus, tik gaišu kā dienu.

- Par kādu svarīgu notikumu cilvēkiem stāstīja Samuēls - lamaniētis?
- Ko redzēja nefījieši notiekam debesīs tajā naktī, kad dzima Jēzus?

Liecība

Liecīniet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt dienu un nakti, lai mums palīdzētu. Mudīniet bērnus pateikties Debesu Tēvam gan par dienu, gan par nakti.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Katram bērnam sagādājiet vienu baltu papīra lapu un pusi lapas melnā vai tumši zilā krāsā. Pielīmējiet tumšo papīra lapu baltās augšpusē, lai attēlotu dienas un nakts ainavu. Izgrieziet mazus papīra aplišus, lai attēlotu sauli un mēnesi, un palīdziet bērniem tos pielīmēt pareizās vietās. Izmantojiet uzlīmes vai izgrieztas zvaigznes, lai tās pieliktu nakts ainavā. Uz katra bērna lapas uzrakstiet „*Es esmu pateicīgs par dienu un nakti*“.
2. Kopā ar bērniem nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Šī pasaule jaukā“ (*Children's Songbook*, 233. lpp.) vai dziesmas „Tik liela ir pasaule“ (*Children's Songbook*, 235. lpp.) otrā panta vārdus. Izpildiet kustības līdz ar dziesmas „Tik liela ir pasaule“ vārdiem kā norādīts zemāk:
Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
Un tajā Dieva radītais daudz;
Zvaigznītes spīd spoži visu nakti (*izstiepiet un kustīniet pirkstus*),
Dienā saule tik silta un spoža (*ar rokām izveidojiet lielu apli*).
Tik liela ir pasaule un apaļa
Dievs mīl mūs visus; mums svētību daudz (*apskaujiet sevi*).
3. Nodziediet dziesmu „Patīk man“ (*Children's Songbook*, 253. lpp.), izmantojot bērnu ieteikumus pantiem. Pirms katra panta nodziedāšanas, pajautājiet bērniem, vai rīcība, kuru viņi iesaka, tiek izpildīta dienas vai nakts laikā. Saskaņā ar vārdiem, improvizējiet kustības.
4. Izdomājiet stāstu par brāli un māsu, kas dienas beigās laukā spēlējas. Izmantojiet vārdus un situācijas, kas jūsu klases bērniem būtu pazīstamas. Aprakstiet, ko bērni darīja dienas beigās. Izmantojiet tādas detaļas kā: saule sāka rietēt, mamma sauca viņus mājās un to, ka bērni darīja nepieciešamos mājas darbus—saposās, sagatavojās vakariņām, palīdzēja mazgāt traukus, gatavojās gulētiešanai,

noklausījās vakara stāstu un noskaitīja vakara lūgšanas. Aprakstiet, kā brālis un māsa, citi cilvēki, putni, kukaiņi un dzīvnieki kļūst rāmi un dodas gulēt.

Palīdziet bērniem saprast, ka nakts laikā mums ir jāaizver acis un jāguļ, lai mūsu ķermeņi varētu augt veseli un stipri. Tā ir daļa no Debesu Tēva plāna.

Ilustrējiet savu stāstu ar izgrieztām figūrām, vai arī iedaliet bērniem lomas un aiciniet viņus nospēlēt stāstu.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet saules, mēness un zvaigžņu figūru izgriezumus. Uzdodiet sekojošus jautājumus:

- Kur mēs varam redzēt šo visu?
- Vai mēs redzam sauli naktī?
- Vai mēs redzam zvaigznes dienas laikā?

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu radīt sauli, lai dotu mums gaismu un siltumu dienas laikā, mēnesi un zvaigznes, lai dotu mums gaismu naktī.

2. Palīdziet bērniem izpildīt kustības šādam skaitāmpantiņam, kamēr jūs skaitāt to:

Dieva radītais

Dievs radīja mēnesi *(ar rokām izveidojiet apli)*

Un spīdošas zvaigznes *(izstiepiet un saraujiet pirkstus)*

Un kaisīja debesīs tās *(tiecieties augšup)*.

Viņš radīja sauli *(ar rokām virs galvas izveidojiet apli)*

Un kokus *(turiet rokas taisni izstieptas)*

Un puķes *(ar plaukstām izveidojiet kausiņu)*

Un putniņus, kas lido *(viciniet rokas)*.

(No Fascinating Finger Fun by Eleanor Doan. © 1951. Izmantots ar atļauju.)

3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmu „Kā zvaigzne spoži spīdu es“ *(Children's Songbook, 163. lpp.)* vai „Jēzus vēlas, lai es būtu saulesstariņš“ *(Children's Songbook, 60. lpp.)* vārdus.

9.

stunda

Es esmu pateicīgs par ūdeni

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam just pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu par ūdeni.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr.1:9–10; 2. Mozus gr.17:1–6 un Mateja ev. 3:13–17.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Ja iespējams, sagādājiet attēlus ar dažādām ūdens krātuvēm, piemēram, ezeriem, upēm un okeāniem.
 - c. Attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-11, *Zēns, kuru kristī* (62018); attēls 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 208; 62133).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnu iznākt klases priekšā. Iečukstiet viņam vai viņai ausī darbību, kuras veikšanai tiek izmantots ūdens, piemēram, zobu tīrīšana, roku mazgāšana vai augu aplaistīšana. Aiciniet bērnu bez vārdiem parādīt šo darbību, kamēr citiem bērniem jāatmin šī darbība. (Iespējams, jums vajadzēs parādīt bērniem, kā atdarināt katru situāciju.) Sniedziet katram bērnam iespēju atdarināt darbību.

Norādiet, ka katras atdarinātās darbības izpildīšanai ir nepieciešams ūdens. Pasakiet bērniem, ka mums ir jābūt pateicīgiem Debesu Tēvam un Jēzum, ka Viņi ir devuši mums ūdeni.

Ūdens bija svarīga radišanas daļa

Nolasiet skaļi un paskaidrojiet 1. Mozus gr. 1:9–10.

- Kāpēc ūdens mums ir tik svarīgs?
- Kā mēs iegūstam ūdeni?

Palīdziet bērniem saprast, ka ūdens nāk no daudziem avotiem, tajā skaitā, ezeriem, upēm, okeāniem, lietus un sniega. Paskaidrojiet, ka sniegš un ledus ir sasaldēts ūdens. Parādiet attēlus ar ūdeni, kurus esat atraduši, un pārrunājiet, no kurienes jūsu reģionā rodas ūdens.

Pasakiet bērniem, ka jūs esat pateicīgi par to, ka ūdens ir daļa no Debesu Tēva plāna.

Dziesma

Nodziediet dziesmu „Patīk man” (*Children’s Songbook*, 253. lpp.). Aiciniet bērnus pastāstīt par veidiem, kādā viņi izmanto ūdeni un izmantojiet idejas dziesmas pantiem. Piemēram, mazgā drēbes, iet vannā vai tīra zobus. Improvizējiet kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem.

Mazgāt drēbītes patīk man,
patīk man, jā, patīk man,
Mazgāt drēbītes patīk man,
jā, patīk man, jā, gan!
(© 1963 by D. C. Heath and Company. Atkārtoti izdots ar atļauju.)

Mums ir nepieciešams ūdens daudzām lietām

- Kāpēc mums ir nepieciešams ūdens? Kam to izmanto?

Paskaidrojiet, ka visām dzīvām būtnēm, tajā skaitā cilvēkiem, dzīvniekiem un augiem, ir nepieciešams ūdens, lai dzīvotu. Ja iespējams, iedodiet katram bērnam mazu glāzīti ar ūdeni, lai viņi varētu padzerties. Pārrunājiet, kāpēc mūsu ķermeņi nevar dzīvot bez ūdens.

- Kā dzīvnieki un augi iegūst ūdeni, kas tiem nepieciešams?

Paskaidrojiet, ka mums nepieciešams ūdens arī citām lietām, piemēram, lai mazgātos un gatavotu ēdienu.

Jēzus deva Mozum un Israēla tautai ūdeni tuksnesī

Stāsts

Pastāstiet stāstu, kā Mozus ieguva ūdeni no klints, skat. 2. Mozus gr. 17:1–6. Paskaidrojiet, ka cilvēki atradās karstā, sausā tuksnesī. Tur nebija ūdeņu.

- Kas varēja notikt, ja Israēla tauta nesaņemtu ūdeni.
- Vai jūs kādreiz esat bijuši ļoti izslāpuši? Kādas ir sajūtas, saņemot atspirdzinošu dzērienu vai ūdeni, kad esat ļoti izslāpuši?

Ūdens ir svarīgs Baznīcā

Stāsts

Parādiet attēlu 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*. Pastāstiet stāstu par Jēzus kristīšanu, skat. Mateja ev. 3:13–17.

- Kur Jēzus tika kristīts?
- Kā Jēzu kristīja?

Parādiet attēlu 1-11, *Zēns, kuru kristī*.

- Kur mūs kristī, kad mums paliek astoņi gadi?
- Vai esat kādreiz redzējuši, kā kādu cilvēku kristī?

Atļaujiet bērniem pārrunāt, kas notika, kad viņi redzēja, kā kāds cilvēks tiek kristīts. Paskaidrojiet, ka mums ir nepieciešams ūdens, lai varētu kristīties.

Parādiet attēlu 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana*.

- Kā mēs izmantojam ūdeni Svētā Vakarēdiena sapulcēs?

Izsakiet savu pateicību par ūdeni, kas dod mums iespēju kristīties un pieņemt Svēto Vakarēdienu.

Liecība

Paudiet savu liecību par Debesu Tēva plānu un Viņa mīlestību pret mums, dodot ūdeni. Pasakiet bērniem, ka jūs esat pateicīgi Debesu Tēvam un Jēzum par šo brīnišķīgo dāvanu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Kopā ar bērniem noskaitiet šādu pantiņu, izpildot norādītās kustības:
Lietus lāses
Kad puķes ir izslāpušas
Un lapas ir tik sausas (*atveriet plaukstas un izstiepiet rokas uz augšu*),
Mazas, jautras lietus lāses
No debesīm lejā raušas (*nolaidiet rokas uz leju, kustinot pirkstus*).
Visur viņas dauzās (*kustiniet pirkstus uz visām pusēm*)
Kā bērniņi jautrā rotaļā,
Līdz saulīte, spoža un silta, (*Paceliet rokas virs galvas un izveidojiet apli*)
Tās visas izgaiņā (*paslēpiet pirkstus aiz muguras*).
2. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas vārdus „Lietutiņš ir sācis līt“ (*Children’s Songbook*, 241. lpp.) vai „Dod, teica mazais strauts.“ (*Children’s Songbook*, 236. lpp.) vārdus.
3. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt ūdeni, piemēram, ezeru, upi vai lietus lāses. Uz katra bērna papīra lapas uzlīmējiet „*Es esmu pateicīgs par ūdeni*“.
4. Aiciniet bērnus pastāstīt vai parādīt bez vārdiem veidus, kā viņi var spēlēties ūdenī, piemēram, peldēties, slidot, veidot sniega vīru vai šļakstīties peļķēs.
5. Palīdziet bērniem saprast, ka ūdens palīdz mums padarīt lietas tīras. Lūdziet viņu atdarināt bez vārdiem tīrīšanas pasākumus, piemēram, drēbju mazgāšana vai roku mazgāšana.

Papildus pasākumi mazākiem bērniem

1. Izmantojiet dažus vai visus no šādiem pasākumiem, lai palīdzētu bērniem iemācīties dažādos veidus, kā mēs varam izmantot ūdeni:
 - a. Iedodiet katram bērnam nedaudz padzerties ūdeni. Kamēr bērni dzer, paskaidrojiet, ka ūdens ir daļa no Debesu Tēva plāna zemei. Mēs varam dzert ūdeni, kad esam izslāpuši.
 - b. Ielejiet bļodā nedaudz ūdens un palīdziet katram bērnam nomazgāt rokas. Atgādiniet, ka Debesu Tēvs un Jēzus plānoja, lai mums būtu ūdens. Paskaidrojiet, ka mēs varam izmantot ūdeni, lai mazgātu lietas.
 - c. Ja iespējams, izejiet ar bērniem laukā un atļaujiet katram bērnam aplaistīt kādu augu, vai arī atnesiet kādu augu uz klasi un atļaujiet katram bērnam to mazliet aplaistīt. Paskaidrojiet, ka arī augiem ir nepieciešams ūdens, lai dzīvotu un augtu.
2. Izpildiet šādas kustības, kad bērni iztēlojas, ka līst—sākumā smidzina un tad pakāpeniski līst arvien stiprāk.
 - a. Salieciet kopā roku pirkstu galiņus.
 - b. Salieciet kopā plaukstas.
 - c. Ar plaukstām sitiet pa ceļiem, mainot plaukstas.
 - d. Skaļi sitiet ar pēdām pa grīdu.

Es esmu pateicīgs par kokiem, augiem un ziediem

10.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam izjust pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu par kokiem, augiem un ziediem.

Mērķis

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:11–13.
 2. Ielieciet augli, dārzeni vai mazu zariņu auduma vai papīra somā.
 3. Sagatavojiet mazus augļus, dārzenus vai maizes paraugus. Kopā ar bērnu vecākiem pārliecinieties, ka nevienam bērnam nav alerģijas pret ēdienu.
 4. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Ja iespējams, sameklējiet attēlus ar vietējiem kokiem, augiem un ziediem un no mājām atnesiet dažus mazus koka priekšmetus, piemēram, zīmuli, karoti vai bļodu.
 - c. Izgriezums 1-4, *ziedi* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu izgriezumu 3. kolekcijā).
 - d. Attēls 1-22, *Ziedošs koks*; attēls 1-23, *Ligzda ar putnēniem*.
 5. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Palaidiet apkārt somu ar augli, dārzeni vai zariņu, tā aiztaisītu, lai bērni nevarētu redzēt, kas somā iekšā. Aiciniet bērnus aptaustīt somu un uzminēt, kas tajā iekšā. Pasakiet, lai viņi nemin skaļi, līdz brīdim, kamēr katram bērnam būs bijusi iespēja aptaustīt somu. Kad katrs bērns ir aptaustījis somu, ļaujiet bērniem pateikt, kas, viņuprāt, ir somā. Izņemiet lietu no somas un pārrunājiet tās izskatu un lietderību.

Koki, augi un ziedi veido zemi par brīnišķīgu vietu, kur dzīvot

Atgādiniet bērniem, ka viss, kas ir uz zemes, tika radīts saskaņā ar Debesu Tēva plānu. Trešajā radišanas dienā Jēzus radīja kokus, augus un ziedus (sk. 1. Mozus gr. 1:11–13). Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus ar kokiem, augiem un ziediem gribēja padarīt zemi skaistu.

Parādiet ziedu izgriezumus un jūsu atrastos attēlus ar kokiem, augiem vai ziediem. Ļaujiet bērniem pastāstīt par viņu pieredzēm, kas saistīta ar kokiem, augiem un ziediem.

Stāsts

Pastāstiet bērniem stāstu, kas viņiem māca, ka koki, augi un ziedi padara zemi par brīnišķīgu vietu, kur dzīvot. Runājiet par tiem skaistajiem augiem, kas aug jūsu dzīvesvietā. Ja tas ir attiecināms uz jūsu reģionu, varat izmantot attēlu 1-22, *Ziedošs koks*, un šādas idejas:

Nellijai bija viņas mīļākais koks, zem kura viņa spēlējās. Kādu rītu mamma viņu pamodināja un teica, ka viņai ir pārsteigums, kas Nellijai ir jāredz. Nellijas mīļākais koks ir apklāts ar skaistiem, baltiem ziediem, kas izskatās kā popkorns. Nellija jautā, kā gan popkorns ir nokļuvis uz viņas mīļākā koka, un viņas mamma viņai paskaidro ziedu svarīgumu.

Dziesma

Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt dziesmu „Sprakšķošā aprikoze” (*Children’s Songbook*, . 242. lpp.), izpildot kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem. Paskaidrojiet, ka pavasarī aprikožu kokiem uzdzied mazi, balti ziedi, kas izskatās kā popkorns.

Es paskatos logā, un ko redzu es?
Popkorns sprakšķēdams sēž aprikozēs!
Pavasars man pārsteigumu nes—
Sprakšķēdami ziedi atveras.
Pilnām saujām varētu dāvināt
Šo popkornu, kas tik jauks, nudien.
Tā nebija, bet tiešām izlikās man,
Popkorns sprakšķēdams sēž aprikozēs.

Paskaidrojiet, ka daži ziedi aug kokos, daži aug krūmos un vītenaugos un daži izaug tieši no zemes. Aiciniet bērnus pastāstīt par ziediem, kurus viņi ir redzējuši.

- Kā mēs izmantojam ziedus, lai padarītu pasauli skaistāku? (Mēs tos stādām košumdārzos, veidojam buketes un iespraužam matos vai piespraužam pie apģērba.)
- Kāpēc mēs dodam kādam ziedus? (Īpašos gadījumus un lai padarīt cilvēkus laimīgus.)

Augi un koki ir nepieciešami, lai mēs dzīvotu

Stāsts

Paskaidrojiet, ka augi un koki ir nepieciešami, lai mēs dzīvotu. Parādiet attēlu 1-22, *Ziedošs koks*, un pastāstiet stāstu par daudzajiem koku izmantošanas veidiem. Izmantojiet šādas idejas vai arī runājiet par citiem veidiem, kā jūsu reģionā izmanto kokus:

Pirmkārt, putni izmanto kokus par savām mājām. Viņi rūpīgi vij ligzdu, un putnu mamma tajā iedēj olas. (Parādiet attēlu 1-23, *Ligzda ar putnēniem*.) Kad putnēni izšķīļas no olām, koks viņiem nodrošina labas mājas. Tas viņus pasargā no karstas saules, no lietus un no dzīvniekiem uz zemes, kas varētu tiem nodarīt pāri. Koks arī dod augļus ģimenei, kas dzīvo netālu. Bērni spēlējas koka ēnā un pie liela zara piekar šūpoles. Kad daļa koka atmirst, ģimene to nocērt un izmanto kā malku, lai viņu mājās būtu silti.

- Kāpēc koki ir mums svarīgi? (Tie nodrošina pārtiku, malku, ēnu un vietu, kur rotaļāties.)

Parādiet dažas lietas no jūsu mājām vai klases, kas veidotas no koka, un pārrunājiet koka daudzus pielietojumu veidus.

- Kādas vēl lietas tiek darinātas no koka?

Paskaidrojiet, ka arī augus mēs izmantojam daudzos veidos. Viena no svarīgākajām lietām, kuru mums nodrošina augi, ir pārtika.

- Kāda veida augus mēs ēdam?

Ja kādā no jūsu atrastajiem attēliem ir augi, kurus izmanto pārtikai, parādiet tos tagad.

Pasākums	<p>Ar bērniem pārrunājiet par labību, augļiem un dārzeņiem, kas aug vietējā apkārtnē. Paskaidrojiet, ka bieži labība tiek pārstrādāta, lai izgatavotu maizi un brokastu pārslas. Lūdziet katram bērnam nosaukt viņa mīļāko ēdienu, kas pagatavots no augiem. Ļaujiet bērniem pagaršot to augļu, dārzeņu vai maizes paraugus, kurus esat atnesuši. Pastāstiet viņiem par augu vai koku, no kura tas nācis.</p> <p>Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu radīt daudzus dažādus augus un kokus, lai mēs varētu iegūt veselīgas lietas ēšanai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā mēs varam pateikties Debesu Tēvam par mūsu ēdienu? (Atceroties pirms ēšanas svētīt ēdienu)
Liecība	<p>Liecīniet par mīlestību, kas Debesu Tēvam un Jēzum ir pret katru no mums. Atgādiniet bērniem atcerēties šo mīlestību katru dienu, kad viņi redz skaistus kokus, augus un ziedus.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Paņemiet dažas sēklas (piemēram, ziedu sēklas, pupiņas vai kviešus) un papīra trauciņus, kas piepildīti ar augsni, lai dotu tos katram bērnam līdzīgai ēšanai uz mājām. Parādiet bērniem, kā iestādīt sēklas, un atgādiniet viņiem, ka būs jānodrošina ūdens un saules gaisma, lai sēklas varētu augt.
2. Aiciniet bērnus pēc jums atkārtot dziesmas „Mazās sēkliņas saldi gul!” (*Children’s Songbook*, 243. lpp.) vārdus. Tad mudiniet bērnus iztēloties, ka viņi ir mazas sēklas, kas mostas un stiepjas, kamēr jūs atkal dziedat vai skaitāt dziesmas vārdus.
3. No krāsaina papīra izgrieziet ziedlapas, lapas un stiebrus un aiciniet bērnus pielīmēt dažus no tiem uz zieda formas vai cita krāsaina papīra. Uzlimējiet uzrakstu „*Es esmu pateicīgs par skaistajiem ziediem*”.
4. Atnesiet augli vai dārzeņi, kuram ir sēklas. Pasakiet bērniem, ka auglī vai dārzeņī iekšā ir pārsteigums. Pārgrieziet augli vai dārzeņi tā, lai bērni varētu redzēt sēklas. Paskaidrojiet, ka tad, kad sēklas ir iestādītas un tām tiek piegādāts ūdens un saules gaisma, tās augs un dos vairāk augļu vai dārzeņu.
5. Kopā ar bērniem dodieties pastaigā, lai apskatītu dažādus augu tipus. Ja laika apstākļu dēļ nevarat doties pastaigā, bērni var skatīties pa logu un pēc kārtas teikt, kādus augus viņi redz. Ja tas ir atbilstoši, paskaidrojiet gadalaiku izmaiņas, kas ietekmē augus un kokus.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet attēlu 1-22, *Ziedošs koks*. Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs lika Jēzum radīt augus un kokus (skat. 1. Mozus gr. 1:11–13). Paskaidrojiet, ka koki dod mums malku un augļus. Augi dod mums augļus un dārzeņus.
2. Atnesiet augu vai tā daļu (piem. ziedu vai dažas lapas), lai bērni varētu to redzēt, sajūst un pasmaržot. Dodiet katram bērnam iespēju pieskarties augam vai to paturēt. Norādiet uz tā krāsu, smaržu vai skaistumu. Izsakiet savu pateicību par augiem, ziediem un kokiem.
3. Noskaitiet šādu pantiņu, izpildot nepieciešamās kustības. Pēc tam aiciniet bērnus izpildīt kustības, kamēr jūs atkārtoti skaitāt pantiņu.

Es roku

Es roku, roku un roku (*izpildiet rakšanas kustības*),
Tad sēkliņu zemē lieku (*noliecieties un izliecieties, ka stādāt sēklas*).
Es grābju, grābju un grābju (*ar garu vēzienu izpildiet grābšanas kustības*),
Un nezāli ārā rauju (*zemu noliecieties un izpildiet vilkšanas kustības*).
Spīd saule spoži un silti (*ar rokām izveidojiet apli*),
Tad lietutiņš nolīst uz zemi (*nolaidiet rokas uz leju, kustinot pirkstus*)
Un tieši man acu priekšā,
Lūk, izaug sēkliņa mazā (*izspiediet kreisās rokas pirkstus starp labās
rokas pirkstiem*).

Es esmu pateicīgs par zivīm

11.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam just pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu par zivīm un ūdens dzīvniekiem.

Sagatavošanās

- Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:20–23; Jāņa ev. 1–3; Mateja ev. 14:15–21 un Lūkas ev. 5:1–11.
- Nepieciešamie materiāli:
 - Bībele
 - Papīra zivis (skat. paraugu stundas beigās).
 - „Makšķere“ — koka nūja, kuras vienā galā piesieta aukla un papīra saspraude, līmlente vai magnēts, kas pievienots auklas galā. (Saglabājiet šo makšķeri izmantošanai citās stundās.)
 - Trauks, kur ielikt papīra zivis.
 - Ja iespējams, sagādājiet attēlu ar zivīm vai citiem dzīvniekiem, kas dzīvo ūdenī.
 - Izgriezums 1-5, *zivs* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālās uzskates līdzekļu izgriezumu 4. kolekcijā).
 - Attēls 1-1, *Pasaule* (62196); attēls 1-24, *Jēzus un zvejnieki* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 210; 62138); attēls 1-25, *Zivs*; attēls 1-26, *Varde*; attēls 1-27, *Bruņurupucis*.
- Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnus iztēloties, ka viņi stāv uz tilta un no augšas nolūkojas uz upi vai ezeru.

- Ko jūs redzat, kad skatāties ūdenī?

Aiciniet bērnus piecelties un iztēloties, ka viņi peld ūdenī kā zivis.

Debesu Tēvs lūdza Jēzum Kristum radīt zivis un citus ūdens dzīvniekus

Parādiet attēlu 1-1, *Pasaule*, un atkārtojiet dažas no lietām, kuras Debesu Tēvs ir lūdzis Jēzum radīt, un kas jau ir pārrunātas iepriekšējās stundās. Pastāstiet bērniem, ka Jēzus radīja arī zivis (skat. 1. Mozus 1:20–23). Zivis ir daļa no Debesu Tēva plāna zemei. Parādiet attēlu 1-25, *Zivs*, un pārrunājiet, kur dzīvo zivis.

- Vai esat kādreiz redzējuši zivi?

Ļaujiet bērniem pastāstīt par zivīm, kuras viņi ir redzējuši.

Parādiet izgriezumu 1-5 un jūsu atnestos zivju attēlus. Pārrunājiet par dažādām zivju sugām, piemēram, zelta zivtiņa, forele, tuncis, haizivis vai jebkuras citas sugas, kas varētu būt zināmas jūsu klases bērniem.

- Kādi dzīvnieki vēl dzīvo ūdenī, izņemot zivis?

Parādiet attēlu 1-26, *Varde*, un attēlu 1-27, *Bruņurupucis*. Pastāstiet par vardēm un bruņurupučiem un to, kur šie dzīvnieki dzīvo. Pastāstiet arī par vaļiem, vēžiem, roņiem un citiem ūdens dzīvniekiem. Paskaidrojiet, ka daži ūdens dzīvnieki dzīvo okeānā, daži ezeros un daži upēs.

Pasākums

Palīdziet katram bērnam iedomāties kādu ūdens dzīvnieku un izlikties, ka viņi iet, lec vai peld tāpat, kā to dara šis dzīvnieks.

Stāsts

Paņemiet Bībeli un paskaidrojiet, ka Svētajos Rakstos mēs varam lasīt par zivi. Pastāstiet stāstu par Jonu no Jonas gr. 1–3. Paskaidrojiet, ka Jēzus sūtīja lielu zivi, lai tā norītu Jonu un neļautu viņam noslīkt. Jēzum bija darbs, kas Jonam bija jāpārdarā. Stāstot stāstu, jūs varat skaļi nolasīt vienu vai divus pantus, piemēram, Jonas gr. 2:1 vai Jonas gr. 2:2. (Ja jūs lasāt pantus, paskaidrojiet, ka Jēzu dažreiz sauc „Tas Kungs“.)

- Kas sūtīja lielo zivi, lai tā norītu Jonu? (Skat. Jonas gr. 2:1.)
- Ko darīja Jonas, kad zivs viņu norija? (Skat. Jonas gr. 2:2.)
- Ko darīja Jonas, kad viņš izkļuva ārā no zivs? (Skat. Jonas gr. 3:1-3.)
- Vai cilvēki ticēja Jonam un nožēloja grēkus? (Skat. Jonas gr. 3:5, 10.)

Pastāstiet bērniem, ka dažas zivis ir ļoti lielas, piemēram, kā tā zivs, kas norija Jonu, un dažas ir ļoti mazas un var dzīvot pat burkā.

Pasākums

Palīdziet bērniem izpildīt šādu pirkstu spēli:

Zelta zivtiņa

Manai skaistajai zelta zivtiņai nav pirkstiņu (*pieskarities kāju pirkstiem*). Bez skaņas klusām viņa peld, kad izsalkusi, tā baksta ar deguntiņu (*norādiet uz degunu*).

Tā nevar nākt ar mani spēlēties, nedz' arī varu peldēt es ar viņu (*atdariniet peldēšanas kustības*).

Un kad es saku: „Nāc laukā spēlēties!”

Šķiet viņa saka man: „Tu labāk iekšā nāc!” (*ar roku mājiņ, kā aicinot iekšā*).

Stāsts

Vēlreiz parādiet Bībeli un pastāstiet stāstu par Sīmani Pēteri no Lūkas ev. 5:1–11.

Atbilstošā brīdī parādiet attēlu 1-24, *Jēzus un zvejnieki*.

- Kāpēc Jēzus iekāpa Sīmaņa Pētera laivā? (Skat. Lūkas ev. 5:3.)
- Ko Jēzus lika Sīmanim Pēterim darīt? (Skat. Lūkas ev. 5:4.)
- Ko Sīmanis Pēteris noķēra savā tīklā? (Skat. Lūkas ev. 5:6.)

Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt zivis un ūdens dzīvniekus mūsu labumam

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu radīt zivis un ūdens dzīvniekus, lai mēs tos varētu izmantot pārtikai un citiem mērķiem.

Stāsts

Vēlreiz atsaucoties uz Bībeli, pastāstiet stāstu, kas atrodams Mateja ev. 14:15–21. Stāstot stāstu, jūs varat skaļi nolasīt vienu vai divus pantus, piemēram, Mateja 14:16–17.

- Ko Jēzus darīja, kad cilvēki bija izsalkuši? (Skat. Mateja ev. 14:15–16.)
- Ar ko Jēzus baroja ļaudis? (Skat. Mateja ev. 14:19.)

Pasākums

Parādiēt klasei jūsu sagatavoto makšķeri un uzaiciniet bērnus pienākt tuvāk un makšķerēt. Ielieciet traukā dažus zivs izgriezumus un tad, kad bērns sāk šūpot auklu pāri traukam, pievienojiet zivi papīra saspraudei, pielīmējiet vai piestipriniet pie magnēta un ļaujiet bērnam to izvilkt. Sniedziet katram bērnam iespēju makšķerēt. Ļaujiet bērniem pastāstīt par gadījumiem, kad viņi ir makšķerējuši vai ēduši zivi.

Liecība

Izsakiet savu pateicību par zivīm un ūdens dzīvniekiem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Aiciniet bērnus izkrāsot papīra zivis, kuras viņi ir noķēruši makšķerēšanas pasākumā (ja vēlaties, varat atkārtot pasākumu). Katras papīra zivs otrajā pusē uzrakstiet „*Es esmu pateicīgs par zivīm*“.
2. Aiciniet bērnus sasēsties pusaplī. Nolieciet bērnu izkrāsotās zivis viņu priekšā uz grīdas. Kopā noskaitiet šādu pantiņu:

Mazā zivtiņa, kas mīt strautiņā,
Varu noķert es tevi ar savām plaukstiņām.

Norādiēt uz bērnu un aiciniet viņu izvēlēties savu zivi, izmantojot makšķeri vai norādot uz to. Bērns saka: „Es noķēru _____ zivi“, minot zivs krāsu. Tad bērns var paņemt zivi līdzī nemšanai uz mājām. Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kārta.

3. Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Pateiksimies Tēvam mēs“ (*Children's Songbook*, 20. lpp.).
4. Palīdziet bērniem izpildīt šādu pirkstu spēli. Paskaidrojiet, ka grundulis ir maza zivtiņa.

Mazais bruņurupucis

Man ir mazs bruņurupucis.
Viņš dzīvo savā mājiņā (*sasietiet plaukstas*).
Pa upi viņš peld (*atdariniet peldēšanas kustības*),
Un uz akmeņiem kāpj (*kustiniet pirkstus it kā tie rāptos uz augšu*).

Viņš uzglūnēja grundulim (*sasietiet plaukstas*).
Viņš uzglūnēja mušai (*sasietiet plaukstas*).
Viņš uzglūnēja kukainim (*sasietiet plaukstas*),
Un uzglūnēja arī man (*sasietiet plaukstas*)!

Viņš noķēra grunduli (*sasietiet plaukstas*);
Viņš noķēra mušu (*sasietiet plaukstas*);
Viņš noķēra kukaini (*sasietiet plaukstas*);
Bet mani nenokēra gan!

(Vachel Lindsay, from *Collected Poems of Vachel Lindsay*. © 1920 by Macmillan Publishing Co., Inc., renewed 1948 by Elizabeth C. Lindsay. Izmantots ar atļauju.)

5. Palīdziet bērniem noskaitīt vārdus no šāda pasākuma. Paskaidrojiet, ka strauts ir maza upīte un ka aliņa ir vieta, kur paslēpties.

Piecas mazas zivtiņas

Aiciniet piecus bērnus nostāties klases priekšā un katram paņemt rokās papīra zivi.

Piecas mazas zivtiņas peldēja strautiņā.

Viena paslēpās slepenā aliņā (*viens bērns „aizpeld“ atpakaļ uz savu vietu*).

Mazās zivtiņas, mazās zivtiņas, laimīgi spēlējas,

Mazās zivtiņas, mazās zivtiņas, peld visu dienu.

Dziediet vēl vienu pantiņu par četrām zivīm, tad trīs zivīm, tad par divām zivīm.

Līdz ar katru pantiņu aizpeld viens bērns. Kad palicis tikai viens bērns, izmantojiet šādu pantiņu:

Viena maza zivtiņa peldēja strautiņā;

Viņa iepeldēja slepenā aliņā.

Mazā zivtiņa, mazā zivtiņa, laimīgi spēlējas,

Mazā zivtiņa, mazā zivtiņa, peld visu dienu.

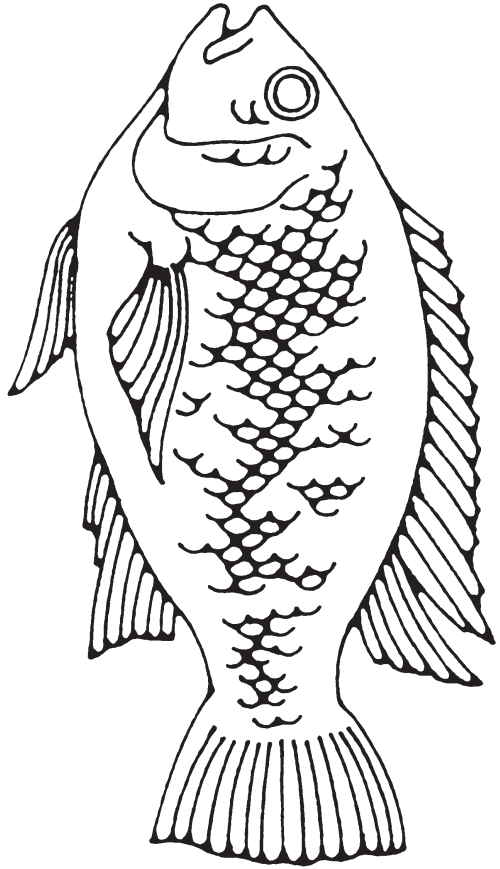
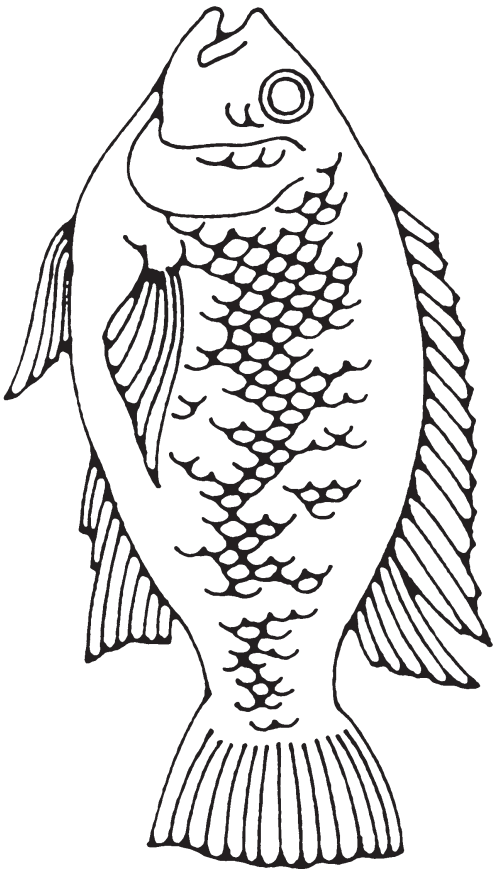
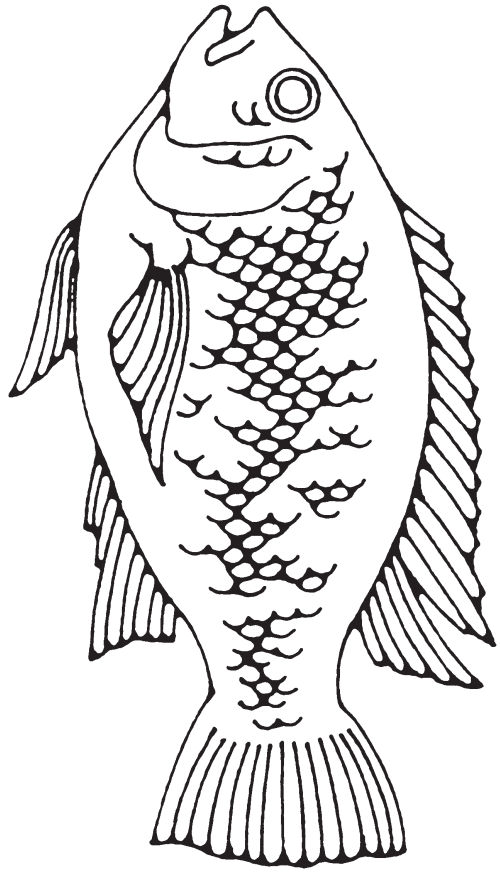
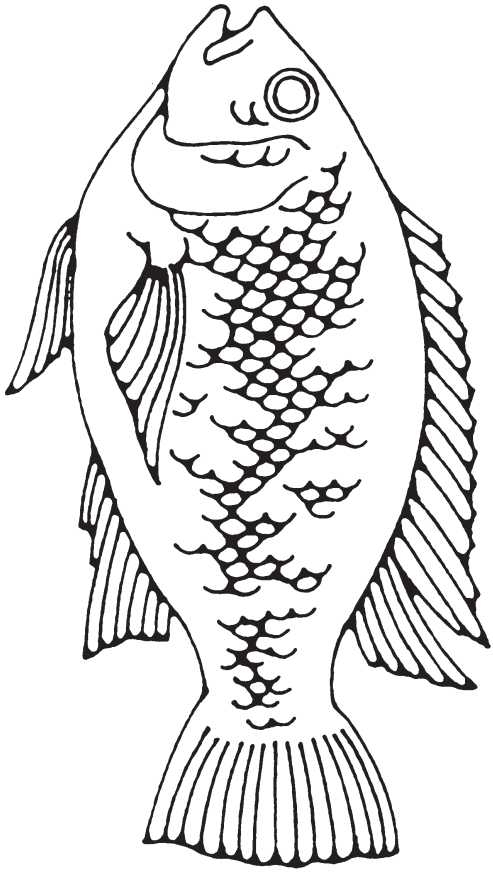
Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet attēlu 1-25, *Zivs*; attēlu 1-26, *Varde*, un attēlu 1-27, *Bruņurupucis*. Saviem vārdiem pastāstiet stāstu par zivju un ūdens dzīvnieku radišanu (skat. 1. Mozus gr. 1:20–23). Izsakiet savu pateicību par zivīm un citiem ūdens dzīvniekiem.
2. Pastāstiet bērniem, ka daudzi dzīvnieki dzīvo ūdenī vai tā tuvumā. Aiciniet bērnus atminēt, par kādu dzīvnieku jūs domājat, dodot sekojošās norādes:
 - a. Mana āda ir zaļa, gluda un gluma. Es lecu. Es dzīvoju ezeru, upju vai dīķu tuvumā. Vai varat atminēt, kas es esmu?

(Kad bērni ir atminējuši, ka tā ir varde, parādiet attēlu 1-26, *Varde*, vai arī uzzīmējiet vardi uz tāfeles.)
 - b. Es esmu ļoti lēns. Uz savas muguras es nesu cietas bruņas. Kad es esmu nobijies, es ievelku galvu, rokas un kājas savās bruņās. Kas es esmu?

(Kad bērni ir atminējuši, ka tas ir bruņurupucis, parādiet attēlu 1-27, *Bruņurupucis*, vai uzzīmējiet bruņurupuci uz tāfeles.)

Pēc tam, kad bērni ir atminējuši abus dzīvniekus, aiciniet viņus lēkt apkārt kā vardēm, tad aiciniet viņus lēni rāpot kā bruņurupučiem.
3. Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Ko dari tu vasaras laikā?“ (*Children’s Songbook*, 245. lpp.).



Mērķis

Palīdzēt katram bērnam just pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu par dzīvniekiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:24–25 un 6:5–8:19.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Izgriezumi 1-6 līdz 1-19, *dzīvnieki* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālās uzskates līdzekļu izgriezumā 4. un 5. kolekcijā).
 - c. Attēls 1-28, *Radišana—Dzīvās radības* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 100; 62483); attēls 1-29, *Šķirsta būvēšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 102; 62053); attēls 1-30, *Noa un šķirsts ar dzīvniekiem* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 103; 62305).
 3. Veiciet nepieciešamos pasākumus tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Novietojiet dzīvnieku figūru izgriezumus bērnu priekšā uz grīdas vai galda. Palīdziet bērnam izvēlēties izgriezumus, atpazīt dzīvnieku un parādīt to klasei. Turpiniet, līdz brīdim, kad katram bērnam ir bijusi vismaz viena kārta.

Debesu Tēvs lūdza Jēzum Kristum radīt dzīvniekus

Kopā ar bērniem atkārtojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt mūsu skaisto pasauli, tajā skaitā: dienu un nakti, okeānus un zemi un augus, un kokus. Parādiet Bībeli un atgādiniet bērniem, ka šajā grāmatā mēs lasām par Radišanu. Paskaidrojiet, ka Bībele stāsta mums, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu radīt visus dzīvniekus un izvietot tos uz zemes.

Parādiet attēlu 1-28, *Radišana—Dzīvās radības*.

- Kas radīja dzīvās radības, kuras redzamas šajā attēlā?
- Kā sauc dzīvniekus, kas redzami šajā attēlā?

Paskaidrojiet, ka Jēzus radīja visas dzīvnieku sugas, lai tās būtu uz zemes. Daži dzīvnieki dzīvo fermās un mūsu māju apkārtnē. Daži dzīvnieki dzīvo mežā, daži—kalnos un daži dzīvo tuksnesī. Daži dzīvnieki dzīvo pasaules aukstajās daļās un daži dzīvnieki dzīvo siltās vietās.

- Kādi dzīvnieki dzīvo fermās?
- Kādi dzīvnieki dzīvo mežā, kalnos vai tuksnesī?
- Kas ir jūsu mīļākais dzīvnieks?

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un iztēloties, ka viņi ir to mīļākie dzīvnieki.

Dzīvnieki mums palīdz

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu izvietot dzīvniekus uz zemes, lai tie mums palīdzētu. Dažus dzīvniekus mēs izmantojam pārtikai, daži strādā mūsu labumam un daži ir interesanti apskatīšanai vai rotaļām.

- Kā dzīvnieki mums palīdz?
- No kādiem dzīvniekiem mēs iegūstam pārtiku, piemēram, pienu, olas vai gaļu?
- No kādiem dzīvniekiem mēs iegūstam materiālu apģērbam?
- Kuri dzīvnieki ir jauki mājdzīvnieki?
- Ar kādiem dzīvniekiem mēs varam jāt?

Ļaujiet bērniem pastāstīt par viņu pieredzēm ar dažādiem dzīvniekiem.

Dzīvnieki tika izglābti no plūdiem

Pastāstiet stāstu par Nou un viņa šķirstu, skat. 1. Mozus gr. 6:5–8:19. Parādiet attēlu 1-29, *Šķirsta būvēšana*, un attēlu 1-30, *Noa un šķirsts ar dzīvniekiem*. Jūs varat izmantot figūru izgriezumus, lai ilustrētu stāstu.

- Kā Noa un viņa ģimene tika svētīti par paklausību Jēzum?
- Kādā veidā dzīvnieki tika izglābti?
- Kad ieraugām varavīksni, ko tā mums atgādina?

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt kustības kopā ar jums, kamēr jūs skaitāt šādu skaitāmpantiņu:

Noa

Noa būvēja šķirstu jo lielu (*plati izpletiet rokas*);
Kā to izdarīt, to zināja viņš (*pielieciet pirkstu vienā pieres pusē*).
Viņš kala, zāģēja un mērija (*izpildiet minētās darbības*)
Kā viņam pavēlēts bij' (*nolieciet galvu*).

Tad Noa sauc ģimeni savu (*mājiet ar roku*)
Lai šķirstā kāptu tā (*klusām soļojiet uz vietas*)—
Un dzīvnieki arī pa diviem (*paceliet divus pirkstus*)
Uz klāja kāpa, lai dotos ceļojumā (*ar rokām veidojiet vilnišus*).

Lieli, tumši mākoņi debesīs bij' (*nolieciet rokas virs galvas*),
Un lietus sāka līt (*kustīniet pirkstus, atdarinot lietu*)—
Ūdens visu pasauli klāja (*ar rokām un plaukstām veiciet slaucīšanas kustības*);
Zemi nevarēja ieraudzīt (*groziet galvu no vienas puses uz otru*).

Bet šķirsts tik peldēja droši (*ar rokām veidojiet vilnišus*)
Daudzas dienas un naktis (*salieciet kopā plaukstu vienā sejas pusē*),
Līdz debesīs atkal saulīte uzlēca (*virš galvas salieciet aplī plaukstu*)
Un spīdēja tik silti un spoži.

Un viss ūdens izžuva (*sakrustojiet rokas pāri krūtīm*);
Sausa zeme redzama tika (*atveriet un izstiepiet rokas*).
Noa ģimene pateicās (*nolieciet galvas un salieciet rokas*),
Ka Dievs vienmēr blakus bija.

(Adapted from a verse by Beverly Spencer.)

Liecība

Paudiet pateicību par brīnišķīgo pasauli, kuru Jēzus Kristus radīja saskaņā ar Debesu Tēva plānu. Izsakiet, cik pateicīgi jūs esat par dzīvniekiem, kas ir izvietoti uz šīs zemes, lai mēs varētu tos izmantot un par tiem priecāties.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Spēlējiet spēli „Zvēriņ, zvēriņ, kas tu esi?“. Aiciniet bērnus sastāties aplī. Aiciniet vienu bērnu nostāties apla vidū un izlikties par kādu dzīvnieku. Citiem bērniem jāpaceļ rokas, lai minētu, kādu dzīvnieku bērns, kas atrodas apla vidū, atdarina. Kad kāds bērns pareizi atmin dzīvnieku, viņš iet apla vidū un atdarina citu dzīvnieku. Jūs varat lūgt, lai pirms tam, kad bērns atdarina dzīvnieku, viņš pačukst jums, kas būs šis dzīvnieks, lai būtu pārliecināti, ka bērns precīzi zina, kā atdarināt šo dzīvnieku.
2. Spēlējiet spēli „Kas ir šis dzīvnieks?“. Katram bērnam dodiet norādes par kādu konkrētu dzīvnieku. Norādēs var būt minēts, kur dzīvnieks dzīvo, cik liels tas ir, kādas skaņas tas izdod, kādā krāsā tas ir un kā tas palīdz cilvēkiem. Pasakiet bērniem, ka tad, kad viņi domā, ka zina, par kādu dzīvnieku jūs runājat, viņiem ir jāpaceļ roka. Atkārtojiet to pašu par dažādiem dzīvniekiem, cik daudz reižu vēlaties.
3. Kopā ar bērniem noskaidrojiet dziesmas „Tik liela ir pasaule“ (*Children's Songbook*, 235. lpp.) vārdus. Izpildiet zemāk norādītās kustības:

Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
Un tajā Dieva radītais daudz;
Kalni (*salieciet plaukstas virs galvas, izveidojot kalna formu*),
Un ielejas (*nolieciet rokas sev priekšā ar plaukstām uz leju*),
Un koki tik gari (*izstiepiet rokas uz augšu*),
Dzīvnieki lieli (*stiepieties uz augšu*)
Un arī mazi (*liecieties lejup*).
Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*).
Dievs mīl mūs visus; mums svētību daudz (*apskaujiet sevi*).
4. Mudiniet bērnus pastāstīt par mājdzīvniekiem, kas viņiem ir vai kurus viņi gribētu. Pārrunājiet kopā ar bērniem, kā mums ir jāizturas un jā rūpējas par saviem mājdzīvniekiem.
5. Iedodiet bērniem papīra lapas un krītiņus. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt savu mīļāko dzīvnieku. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu „*Es esmu pateicīgs par dzīvniekiem*“.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Parādiet attēlu 1-28, *Radišana—Dzīvās radības*. Saviem vārdiem pastāstiet stāstu par dzīvnieku radišanu (skat. 1. Mozus gr. 1:24–25). Izsakiet savu pateicību par dzīvniekiem.
2. Izvēlieties dažus dzīvniekus, kas bērniem ir pazīstami. Aiciniet bērnus izlikties par katru no šiem dzīvniekiem. Pārrunājiet, kā dzīvnieks izskatās, kādas skaņas izdod un kam viņš ir noderīgs.

13.

stunda

Es esmu pateicīgs par putniem un kukaiņiem

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam just pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu par putniem, kukaiņiem un rāpuļiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:20–25 un 1. Ķēniņa gr. 16:29–17:6.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Ja iespējams, iegūstiet jūsu reģionā sastopamu putnu, kukaiņu un rāpuļu attēlus.
 - c. Izgriezumi 1-20 līdz 1-25, *putni un kukaiņi* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālās uzskates līdzekļu izgriezumus 4. un 5. kolekcijā).
 - d. Attēls 1-31, *Kraukļi pabaro Eliju*; attēls 1-32, *Kaiju brīnums* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 413; 62603).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Dodiet sekojošas norādes un aiciniet bērnus atbildēt uz jautājumu „Kas es esmu?”

1. Man ir knābis.
2. Man ir spalvas.
3. Man ir spārni.
4. Es lidoju.

Kad bērni ir atminējuši, ka tas ir putns, aiciniet viņus jums pievienoties un atdarināt putnus, kas lido pa telpu. Aizvediet viņus atpakaļ vietās.

Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt putnus

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt putnus, lai mēs varētu par tiem priecāties un padarīt zemi par jauku mājvietu. Parādiet Bībeli un pastāstiet bērniem, ka Bībele mums stāsta par putnu radīšanu (skat. 1. Mozus gr. 1:20–23).

Paskaidrojiet, ka visā pasaulē dzīvo dažādas putnu sugas. Pa vienam parādiet jebkurus putnu attēlus, kurus jums izdevies iegūt, un putnu figūru izgriezumus.

- Vai tas ir putns?
- Kā jūs to varat noteikt? (Tam ir spārni, spalvas un knābis.)

Ļaujiet bērniem pastāstīt par pieredzēm, kas viņiem ir bijušas saistībā ar putniem.

Putni var mums palīdzēt

- Svēto Rakstu stāsts Parādiēt attēlu 1-31, *Kraukļi pabaro Eliju*, un pastāstiet stāstu par to, kā kraukļi pabaroja pravieti Eliju saskaņā ar 1. Ķēniņa gr. 17:1–6. Palīdziet bērniem saprast, ka Debesu Tēvam un Jēzum ir spēks pār visām lietām, pat pār putniem. Jēzus teica putniem, lai tie parūpējas par Eliju, kad viņam bija jāslēpjas no ļaunā ķēniņa Ahaba.
- Kā kraukļi zināja, ka viņiem jāatnes ēdiens Elijam? (Skat. 1. Ķēniņa gr. 17:4.)
 - Kādu ēdienu kraukļi atnesa? (Maizi un gaļu; skat. 1. Ķēniņa gr. 17:6.)

Pasākums Izvēlieties bērnu, kas būs Elija. Aiciniet citus bērnus atdarināt, ka viņi ir kraukļi, kas atnes ēdienu no rīta un tad atkal vakarā.

- Stāsts Saviem vārdiem pastāstiet stāstu par kaijām un circeņiem:
- Kad pionieri ieradās Sālsezera ielejā, viņi iesēja kviešus un citu labību. Labība bija nepieciešama, lai viņi varētu pagatavot maizi un citu pārtiku ēšanai. Kvieši izauga lieli un gari. Tieši pirms tam, kad bija jānovāc kviešu raža, debesis piepildīja liels mākonis. Tas nebija lietus mākonis, bet gan tūkstošiem melnu, izsalkušu circeņu mākonis. Circeņi nolaidās uz kviešiem un sāka tos ēst.
- Pionieri darīja visu, ko vien varēja, lai neļautu circeņiem ēst viņu kviešus. Viņi izveidoja ugunskurus, sita circeņus ar slotām un segām un pat mēģināja circeņus aizbiedēt ar ūdeni. Bet circeņi nepārstāja ēst kviešus. Pionieri baidījās, ka viņiem nebūs pārtikas ziemai. Viņi noietās ceļos lūgšanā un lūdza Debesu Tēva palīdzību.
- Drīz vien ieradās kaiju pulki un sāka ēst circeņus. (Parādiēt attēlu 1-32, *Kaiju brīnums*.) Pēc neilga laika lielākā daļa circeņu bija pazuduši. Pionieri pateicās Debesu Tēvam par to, ka Viņš sūtīja kaijas un izglāba viņu labību.
- Kā kaijas palīdzēja pionieriem?

Debesu Tēvs lūdza Jēzum Kristum radīt kukaiņus un rāpuļus

Pastāstiet bērniem, ka Jēzus Kristus radīja arī kukaiņus un rāpuļus, piemēram, zirnekļus un čūskas. Šīs radības ir daļa no Debesu Tēva plāna.

- Pasākums Aiciniet bērnus atminēt kukaiņus un rāpuļus šādās mīklās. Kad katra mīla ir atminēta, parādiēt atbilstošas figūras izgriezumu un pārrunājiet to.
1. Es esmu dzeltena un dūcu.
Man pūkaina villainīte.
Es gatavoju medu tev un man.
Es esmu medus _____. (Bitīte; dūciet kā bite.)
 2. Lai medījumu ķertu, es aužu tīklu.
Astoņas kājas ir man.
Es bieži cilvēkiem nepatīku.
Vai zināt, kas esmu es gan? (Zirneklis; kustiniet roku pirkstus kā kājas.)
 3. Reiz biju es maziņš kāpuriņš.
Tagad varu lidot debesīs augstu.
Man skaisti spārni ir doti.
Es esmu _____. (Taurenis, maigi vēciniet rokas kā spārnus.)

- Ko jūs zināt par šīm radībām?

Paskaidrojiet, ka kukaiņi tika radīti daudzu iemeslu dēļ. Dažus kukaiņus ēd putni, dzīvnieki un citi kukaiņi; daži kukaiņi ir skaisti un rada patīkamas vai interesantas skaņas. Medus bites gatavo medu, kuru mēs varam ēst, un palīdz augt augļiem, ziediem un dārzeņiem.

Pasākums

Parādiet bites figūras izgriezumu un jebkurus jūsu sagādāto bišu vai bišu stropu attēlus. Ar vārdiem aprakstiet, kā bites no ziediem savāc nektāru, kuru izmanto, lai gatavotu medu, un tad aiciniet bērnus atdarināt bites, kas dodas no viena zieda pie otra, lai iegūtu nektāru medus gatavošanai.

- Kuri kukaiņi jums patīk? Kāpēc?

Parādiet jebkurus jūsu sagādātos kukaiņu attēlus. Paskaidrojiet, ka daži kukaiņi mūs apgrūtina. Viņi ēd mūsu pārtiku un var mums iekost vai iedzelt. Atgādiniet bērniem stāstu par kajjām un circeņiem. Circeņi ēda visu pionieru pārtiku.

Paskaidrojiet, ka parasti tad, kad kukaiņi mūs apgrūtina vai nodara sāpes, tie tikai cenšas aizsargāt sevi.

Liecība

Atgādiniet bērniem, ka putni, kukaiņi un rāpuļi ir svarīga mūsu zemes daļa. Paudiet savas pateicības sajūtas par šīm radībām.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Spēlējiet tauriņu spēli. Aiciniet bērnus sasēsties aplī. Izvēlieties vienu bērnu, kas būs taurenis. Šis bērns iet pa apla ārējo malu un vicina papīra taureni pār citu bērnu galvām. Kamēr bērns iet apkārt aplim, skaitiet šo pantiņu:

Kādā siltā vasaras dienā
Mazs taurenis aizlaidās.
Tas lidoja tālu debesīs zilajās
Līdz uz tevis tas nolaidās!

Kad jūs sakāt „Līdz nolaidās uz tevis“, bērns, kurš ir taurenis, ieliek papīra taureni cita bērna klēpī. Tagad šis bērns ir taurenis. Atkārtojiet pantiņu, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja būt taurenim.

2. Vienkāršiem vārdiem pastāstiet, kā kāpuriņš kļūst par taureni. Aiciniet bērnus atdarināt, ka viņi ir kāpuriņi, kas veidojas par kokonu. Aiciniet viņus apsēsties krēslos vai uz grīdas un apvīt rokas ap savām kājām, izliekoties, ka viņi ir aizmiguši. Pastāstiet, ka tad, kad kāpurs pārveidojas par taureni, tā spārni sāk kustēties un stiepties. Aiciniet bērnus izstiept savas rokas. Atgādiniet bērniem, ka taureņi ir ļoti klusi, pat tad, kad viņi kustas. Aiciniet bērnus piecelties un atdarināt, ka viņi klusi lido pa telpu.
3. Kopā ar bērniem noskaidrojiet dziesmas „Tik liela ir pasaule“ (*Children's Songbook*, 235. lpp.) vārdus. Izpildiet zemāk norādītās kustības, skaitot dziesmas „Tik liela ir pasaule“ vārdus:

Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
Un tajā Dieva radītais daudz;
Kalni (*salieciet plaukstas virs galvas, izveidojot kalna formu*),

Un ielejas (*nolieciet rokas sev priekšā ar plaukstām uz leju*),
 Un koki tik gari (*izstiepiet rokas uz augšu*),
 Dzīvnieki lieli (*stiepieties uz augšu*)
 Un arī mazi (*liecieties lejup*).
 Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*).
 Dievs mīl mūs visus; mums svētību daudz (*apskaujiet sevi*).

4. Noskaidrojiet dziesmas „Visas skaistās lietas“ (*Children’s Songbook*, 231. lpp.) vārdus, izpildot tālāk norādītās kustības:

Visas skaistās lietas (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
 Visu, kas liels un mazs (*plaši izpletiet rokas un tad atkal salieciet tās kopā*),
 Visu, kas skaists un brīnišķīgs (*ar pirkstu norādiet uz galvu*),
 To Dievs ir radījis (*sakrustojiet rokas kā lūdžot*).

Katram ziedīnam, kas plaukst (*izveidojiet dūri, tad izpletiet pirkstus*),
 Katram putniņam, kas dzied (*salieciet kopā pirkstus un īkšķi kā putna knābi*),
 Viņš devis tiem košās krāsas (*ar roku novelciet loku kā varavīksni*);
 Viņš devis tiem spārniņus (*vēciniet rokas kā spārniņus*).

5. Atnesiet medus trauciņu, lai bērni varētu to redzēt vai pagaršot. (Pirms tam kopā ar bērna vecākiem pārliecinieties, ka nevienam no bērniem nav alerģijas pret medu.)
6. Palīdziet bērniem izpildīt vienu vai abas no šādām pirkstu spēlēm:

Mazie putniņi

Divi mazi putniņi uz žoga apsēdās (*pielieciet pirkstu pie katra pleca*),
 Vienu sauca Pēteris (*paceliet kreiso pirkstu*)
 Otram vārds bij’ Klāvs (*paceliet labo pirkstu*).
 Lido prom, Pēteri (*paslēpiet kreiso pirkstu aiz muguras*);
 Lido prom, Klāv (*paslēpiet labo pirkstu aiz muguras*)!
 Nāc atpakaļ, Pēteri (*pielieciet kreiso pirkstu atkal pie pleca*);
 Nāc atpakaļ, Klāv (*pielieciet labo pirkstu atkal pie pleca*)!

Bišu strops

Lūk, kur ir bišu strops (*salieciet kreiso plaukstu puslokā uz leju*).
 Kur ir bitītes?
 No citiem noslēpušās tās (*paslēpiet labās rokas pirkstus zem puslokā saliektās kreisās plaukstas*).
 Drīz lidos šurpu bariņā (*izvelciet labo plaukstu un pa vienam paceliet vienu pirkstu, kamēr bērni skaita*).
 Viens, divi, trīs, četri, pieci! Bzzzz!

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet vienkāršu putna attēlu, izgrieztu putna figūru vai putna zīmējumu. Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs aicināja Jēzu Kristu radīt putnus (skat. 1. Mozus gr. 1:20–23). Paudiet savu pateicību par putniem.
2. Paskaidrojiet, ka putniem ir īpaši knābji, lai palīdzētu tiem sagādāt sev pārtiku. Aiciniet bērnus pielikt rokas kā knābjus pie mutes un atdarināt, ka viņi uzlasa pārtiku. Paskaidrojiet, ka putniem ir arī spārni, lai palīdzētu viņiem lidot. Aiciniet bērnus plivināt savas rokas un izlikties, ka viņi lido.

3. Noskaidrojiet dziesmas „Putni augstu kokā” (*Children’s Songbook*, 241. lpp.) vārdus, izpildot tālāk norādītās kustības:

Atradīsim mazu ligzdu (*salieci kopā plaukstu puslokā*)

Koka zaros mēs (*puslokā paceliet rokas virs galvas*).

Saskaitīsim olas tajā:

Viens, divi, trīs (*paceliet vienu, divus un trīs pirkstus*).

Putnu māmiņa sēž ligzdā (*salieci puslokā kreiso plaukstu; uzlieci labo plaukstu tai virsū*)

Perē visas olas tā (*paceliet trīs pirkstus*).

Putnu tētis apkārt lido (*kustini rokas it kā jūs lidotu*)

Savu ģimeni viņš pasargā.

4. Palīdziet bērniem izpildīt šādu pirkstu spēli:

Mazais, sīkais zirneklīt’s

Mazs, sīks zirneklīt’s lēni rāpās tik uz augšu (*izmantojiet vienas rokas divus pirkstus un „rāpjas” ar tiem pa otru roku*).

Tad sāka lietus līt, un prom aizpeldēja zirneklīt’s (*paceliet rokas virs galvas, tad nolaidiet tās, kustinot pirkstus*).

Tad saulīte nāca un dzina prom lietu (*ar rokām virs galvas izveidojiet apli*).

Un mazais, sīkais zirneklīt’s rāpjas atkal uz augšu. (*atkārtojiet pirmās rindiņas kustības*).

Ādams un Ieva tika radīti pēc Debesu Tēva tēla

14.
stunda

Mērķis Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Ādams un Ieva tika radīti pēc Debesu Tēva tēla.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1; 2:15–25 un 3. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 5. un 6. nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Izgriezumi 1-1 līdz 1-25 (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu 3., 4. un 5. kolekcijā).
 - c. Attēls 1-33, *Ādams un Ieva* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 101; 62461); attēls 1-34, *Ādams un Ieva māca savus bērnus*.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet piecelties visus tos, kas ir Debesu Tēva bērni. Atgādiniet bērniem, ka mēs visi esam Debesu Tēva bērni, tādēļ visiem vajag piecelties.

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns” (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp.). Norādiet, ka dziesmā ir teikts, ka Debesu Tēvs ir devis mums zemes mājas.

Es esmu Dieva bērns
Viņš mani sūtīja
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzī,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

Zeme tika radīta saskaņā ar Debesu Tēva plānu

Pasākums

Uz galda vai klēpī nolieciet izgriezumus figūras ar attēlu uz leju.

- Kādas lietas Jēzus ir radījis zemei?

Kad bērns min kaut ko no radītā, aiciniet viņu parādīt atbilstošo izgriezumus.

- Par ko no radītā jūs esat pateicīgi?

Palīdziet bērniem saprast, ka zeme un viss, kas ir uz tās, tika radīts mūsu lietošanai un priekam. Atgādiniet bērniem, ka zeme un viss, kas ir uz tās, ir daļa no Debesu Tēva plāna.

Dziesma

Vēlreiz kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“.

Ādams un leva ir daļa no Debesu Tēva plāna

Aiciniet bērnus apskatīt sagatavotos izgriezumus.

- Kam vēl ir jābūt uz zemes?

Parādiet attēlu 1-33, *Ādams un leva*. Paskaidrojiet, ka pēc tam, kad tika radītas visas lietas, radīja Ādamu un levu. Pastāstiet par cilvēku radīšanu 1. Mozus gr. 1:26–28. Paskaidrojiet, ka Ādams un leva bija pirmie divi cilvēki, kas dzīvoja uz zemes. Viņiem bija ķermeņi no miesas un kauliem, kas izskatījās kā Debesu Tēva ķermeņi.

- Kas bija pirmais vīrietis, kas dzīvoja uz zemes?
- Kas bija pirmā sieviete?
- Kādi ķermeņi bija Ādamam un levai?

Aiciniet bērnus aptaustīt savas rokas un atgādiniet, ka viņu ķermeņi ir tādi paši kā Ādama un levas ķermeņi.

Stāsts

Atsaucoties uz attēlu 1-33, *Ādams un leva*, saviem vārdiem pastāstiet stāstu par Ādamu un levu, uzsverot tālāk minētos punktus (skat. 1. Mozus gr. 2:15–25; 3):

1. Pēc tam, kad Ādams un leva saņēma fiziskos ķermeņus, viņi dzīvoja skaistā vietā, kuru sauc par Ēdenes dārzu.
2. Debesu Tēvs salaulāja Ādamu un levu uz mūžību.
3. Ēdenes dārzā bagātīgi auga augļi un ziedi, un visi dzīvnieki bija rāmi.
4. Ādams un leva nezināja atšķirību starp labo un ļauno.
5. Ādamam un levai nevarēja būt bērnu.
6. Ādams un leva varēja ēst augļus no visiem kokiem.
7. Ādams un leva ēda augļus no tā koka.
8. Ādamam un levai bija jāpamet Ēdenes dārzs.
9. Visa pasaule mainījās: Ādamam un levai bija smagi jāstrādā, lai iegūtu barību, sāka augt nezāles un dzīvnieki kļuva mežonīgi.
10. Tad Ādamam un levai sāka dzimt bērni.

Parādiet attēlu 1-34, *Ādams un leva māca savus bērnus*. Paskaidrojiet, ka Ādams un leva tika svētīti ar daudziem bērniem. Viņi bija pirmie vecāki uz zemes. Viņi mācīja savus bērnus par Debesu Tēvu un Jēzu. Viņu ģimene auga un izplatījās pa visu zemi.

- Ko darīja Ādams un leva pēc tam, kad viņi atstāja Ēdenes dārzu?

Paskaidrojiet, ka Ādams un leva un viņu bērni izmantoja augus un dzīvniekus, kas bija radīti zemei, kā arī priecājās par tiem.

Pasākums	<p>Palīdziet bērniem izpildīt sekojošu pirkstu spēli:</p> <p>Ādams un leva</p> <p>Ādams un leva dzīvoja uz zemes (<i>salieciēt kopā pusaplī saliektas plaukostas, apzīmējot pasauli</i>), Kas bija tikko radīta. Daudz dzīvniekus tie apkopa (<i>ar vienu plaukstu glāstiet otru plaukstu</i>) Un barību sev audzēja (<i>pielieciēt pirkstus pie mutes, it kā jūs ēstu</i>). Ādamam un levai bērni bija (<i>paceliet divus cieši kopā saspiestus pirkstus</i>) Un viņi savus bērnus sagaidīja (<i>pievienojiet vēl divus pirkstus</i>). Tagad daudz bērnu ir piedzimuši (<i>kustīniet visus desmit pirkstus</i>). Skat, cik pasaule ir liela palikusi (<i>ar rokām izveidojiet lielu apli; tad izstiepiet rokas uz abām pusēm</i>)!</p> <p>Palīdziet bērniem saprast, ka tādēļ, ka Ādams un leva bija pirmie vecāki uz zemes, mēs visi esam daļa no viņu ģimenes.</p>
----------	---

Debesu Tēvs un Jēzus teica, ka zeme ir laba

Skaļi izlasiet 1.Mozus gr. 1:31 pirmo teikumu. Aiciniet bērnus atkārtot teikumu kopā ar jums. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus jūt, ka viss viņu radītais ir labs. Vissvarīgāk—Viņi jūt, ka mēs esam labi un Viņi ļoti mīl katru no mums.

Liecība	<p>Lieciniet par Debesu Tēva un Jēzus mīlestību pret katru no mums. Paskaidrojiet, ka zeme un viss, kas ir uz tās, ir mūsu lietošanai un priekam. Kad vien mēs ieraugām ziedu, zvaigzni vai kaut ko citu, kas ir radīts, tas mums atgādina, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl. Paudiet savu pateicību par Viņu mīlestību un par zemi.</p>
---------	---

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Izvēlieties vairākus pasākumus no 8. līdz 13. stundai, piemēram, „Dieva radītais“ vai „Noa,“, lai izpildītu tos kopā ar bērniem.
2. Kamēr bērni skaita dienas uz saviem pirkstiem, atkārtojiet, kas notika katrā Radīšanas dienā.
3. Kopā ar bērniem nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Man debesīs ir Tēvs“ (*Baznīcas dziesmas*, 59. lpp.) vārdus.
4. Ļaujiet bērniem uzzīmēt vai izkrāsot attēlu ar kādu lietu, kas ir daļa no Debesu Tēva plāna, piemēram, zieds, koks vai saule. Uz katra bērna papīra lapas uzlīmējiet uzrakstu „*Es esmu pateicīgs par zemi*“.

Papildus pasākumi mazākiem bērniem

1. Noskaidriet dziesmas „Tik liela ir pasaule“ (*Children's Songbook*, 235. lpp.) vārdus. Palīdziet bērniem izpildīt tālāk norādītās kustības:

Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
Un tajā Dieva radītais daudz;
Kalni (*salieciēt plaukstus virs galvas, izveidojot kalna formu*),
Un ielejas (*nolieciēt rokas sev priekšā ar plaukstām uz leju*),

Un koki tik gari (*izstiepiet rokas uz augšu*)
Dzīvnieki lieli (*stiepieties uz augšu*),
Un arī mazi (*liecieties lejup*).
Zvaigznītes, kas visu nakti gaiši mirdz (*iztaisnojiet un kustīniet pirkstus*),
Saule dienā tik silta un spoža (*ar rokām izveidojiet lielu apli*).
Tik liela ir pasaule un apaļa
Dievs mīl mūs visus; mums svētību daudz (*apskaujiet sevi*).

2. Palīdziet bērniem izpildīt sekojošās pirkstu spēles kustības, kamēr jūs skaitāt tās vārdus:

Dieva radītais

Dievs radīja mēnesi (*ar rokām izveidojiet apli*)
Un mirgojošas zvaigznes (*izstiepiet un saraujiet pirkstus*),
Un izkaisīja tās debesīs (*tiecieties augšup*).
Viņš radīja sauli (*ar rokām virs galvas izveidojiet apli*)
Un kokus (*turiet rokas taisni izstieptas*),
Un puķes (*ar plaukstām izveidojiet kausiņu*),
Un mazus putniņus, lai debesīs lidotu tie (*viciniet rokas*).

(No *Fascinating Finger Fun* by Eleanor Doan. © 1951. Izmantots ar atļauju.)

Sabata diena ir pielūgšanas diena

15.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka sabata diena ir diena lūgšanām un atpūtai.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 2:1-3 un 2. Mozus gr. 16:11-31. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 24. nodaļa.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-6, *Ģimenes mājvakars* (62521); attēls 1-7, *Miloša ģimene*; attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-9, *Rīta lūgšana* (62310); attēls 1-10, *Ģimenes lūgšana* (62275); attēls 1-35, *Mannas vākšana*; attēls 1-36, *Bērni un vecāki kopā lasa Svēto Rakstu stāstu*.
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnus noskaitīt sākuma lūgšanu.

Palīdziet bērniem nospēlēt katru Radišanas dienu, kamēr jūs atgādināt, kas tika radīts katrā dienā (skat. 1. Mozus gr. 1):

1. diena. Izliecieties, ka esat aizmiguši un tad ceļaties, tādējādi apzīmējot dienu un nakti.
2. diena. Piecelieties, paskatieties apkārt un plaši izpletiet rokas, apzīmējot debesis.
3. diena. Noliecieties, lai noplūktu ziedu, un tad pasmaržojiet to.
4. diena. Ar rokām izveidojiet lielu apli, apzīmējot sauli, un mazāku apli, apzīmējot mēnesi, tad kustīniet roku pirkstus, simbolizējot mirgojošās zvaigznes.
5. diena. Atdarīniet putnu, kas lido pa telpu, vai zivi, kas peld jūrā.
6. diena. Atdarīniet dzīvnieku. Vairākas reizes pastaigājiet pa istabu, atdarinot šo dzīvnieku. Tad nostājiēties rindā un aiciniet katru bērnu pateikt: „Mani sauc (bērna vārds). Es esmu Dieva bērns.“

Aiciniet bērnus klusām apsēsties.

Pastāstiet bērniem, ka septītajā dienā Debesu Tēvs un Jēzus atpūtās. Viņi nosauca šo atpūtas dienu par sabata dienu.

Aiciniet bērnus vairākas reizes atkārtot vārdus „Sabata diena“.

Sabata diena ir svēta diena

Skaļi nolasiē 1. Mozus gr. 2:1-2 un 3. pantu līdz vārdam „dienu“. Paskaidrojiet, ka tad, kad Debesu Tēvs un Jēzus Kristus pabeidza radīt zemi un visu, kas ir uz tās, Viņi svētīja septīto dienu. Tai bija jābūt svētai dienai, savādākai kā visām pārējām.

Sabata diena ir diena mums, lai mēs varētu atpūsties no mūsu darba un pielūgt Debesu Tēvu un Jēzu.

- Kura nedēļas diena ir sabata diena?
- Ko Debesu Tēvs un Jēzus darīja sabata dienā? (Skat. 1. Mozus gr. 2:2)

Pasākums

Aiciniet bērnus pacelt septiņus pirkstus. Kopā ar viņiem skaitiet līdz septiņi, nolaižot katru pirkstu tiklīdz tas ir saskaitīts. Paskaidrojiet, ka sešās dienās (*vispirms pakustīniet sesto pirkstu*) mēs darām savu darbu. Septītajā dienā (*pakustīniet vienu pašu septīto pirkstu*) mēs atpūšamies no mūsu darba, jo tā ir sabata diena.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-35, *Mannas savākšana*, un pastāstiet stāstu par Israēla tautu un mannu no 2. Mozus gr. 16:11–31.

Palīdziet bērniem saprast mannas brīnumu. Paskaidrojiet, ka katru dienu israēlieši savāca pietiekami daudz mannas tai dienai, bet sestajā dienā viņi savāca pietiekami daudz mannas divām dienām. Ja israēlieši savāca vairāk mannas kādā citā dienā, izņemot sestajā dienā, tā sabojājās. Septītajā dienā, kas bija sabata diena, nebija mannas. Šajā dienā israēlieši ēda to mannu, kuru papildus bija savākuši sestajā dienā.

- Kā israēlieši ieguva barību?
- Kādēļ viņi nevāca mannu sabata dienā?

Skaļi nolasiet 2. Mozus gr. 16:26. Paskaidrojiet, ka israēliešiem tika mācīts nestrādāt sabata dienā. Sabata dienā Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs domātu par Viņiem nevis par mūsu darbu. Sabata diena ir ļoti svēta diena Debesu Tēvam un Jēzum.

Uzsveriet, ka sabata diena nav diena, lai strādātu un darītu ikdienišķas lietas, bet tā ir diena, lai pielūgtu Debesu Tēvu un Jēzu. „*Pielūgt*“ nozīmē domāt par Debesu Tēvu un Jēzu un darīt lietas, kas parāda, cik ļoti mēs Viņus mīlam.

Sabata diena ir pielūgšanas diena

Palīdziet bērniem saprast, ka sabata diena ir laimīga diena tāpēc, ka mēs varam pielūgt Debesu Tēvu un Jēzu daudzdos dažādos veidos.

- Ko jūs esat šodien darījuši, lai parādītu Debesu Tēvam un Jēzum, ka jūs Viņus mīlat?

Paskaidrojiet, ka viens svarīgs veids, kā mēs varam pielūgt Debesu Tēvu un Jēzu vai parādīt Viņiem, ka mēs Viņus mīlam, ir apmeklēt Baznīcu un pieņemt Svēto Vakarēdienu. Parādiet attēlu 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana*. Debesu Tēvs un Jēzus ir laimīgi, kad mēs dziedam, klausāmies, esam klusi un labi uzvedamies, lai varētu dzirdēt savus skolotājus un just Debesu Tēva un Jēzus mīlestību pret mums.

Pasākums

Palīdziet bērniem izpildīt šādu pirkstu spēli:

Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos

Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos (*salieciet kopā plaukstas un sakrustojiet pirkstus, izveidojiet Baznīcas torni, saliekot kopā rādītājpirkstu galus*).

Es mācos klausīties (*aplieciet puslokā plaukstas ap ausīm*)

Un lūgt (*sakrustojiet rokas un nolieciet galvu*).

Es mācos par Jēzu, kas debesis mīt (*norādiet uz augšu*);

Par Viņu un mīlu, ko Viņš pret mums jūt (*apskaujiet sevi*).

Savu mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu mēs arī parādām, esot kārtīgi un tīri, kad nākam uz Baznīcu. Mums ir jānomazgā sejas un jāizmazgā mati, kā arī jāvelk mūsu labākās drēbes.

Pasākums

Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt gatavošanos iešanai uz Baznīcu.

- Ko mēs darām, lai pielūgtu Debesu Tēvu un Jēzu, kad esam Baznīcā?
- Ko mēs darām, lai pielūgtu Debesu Tēvu un Jēzu, kad esam mājās?

Palīdziet bērniem saprast, ka sabata dienā mēs nedrīkstam tērēt naudu vai iepirkties. Sabata dienā mums nevajadzētu iet uz sporta vai izklaides pasākumiem. Sabata dienā mums nevajadzētu strādāt mūsu pagalmos vai dārzos, kā arī nevajadzētu iet makšķerēt vai medīt.

Paskaidrojiet, ka ir daudzas lietas, ko darīt mājās, lai ievērotu svētu sabata dienu. Jūsu sarunas atbilstošā laikā parādiet sadaļā „Sagatavošanās“ minētos attēlus. Kopā ar saviem ģimenes locekļiem mēs varam spēlēt mierīgas spēles, mums var lasīt priekšā Svēto Rakstu stāstus, veidot ģimenes albūmus, apciemot tuviniekus vai tos, kas ir slimi, zīmēt zīmējumus par lietām, par kurām esam pateicīgi, pastaigāties kopā ar kādu ģimenes locekli, lūgt, dziedāt dziesmas un klausīties labu mūziku.

Pasākums

Aiciniet bērnus pēc kārtas bez vārdiem parādīt lietas, kuras darīt mājās, lai ievērotu svētu sabata dienu.

Liecība

Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus ir laimīgi, kad mēs sabata dienā nākam uz Baznīcu un kad mēs dziedam, lūdzam un klausāmies, ko saka mūsu skolotāji. Viņi ir laimīgi arī tad, kad mēs mājās uzvedamies atbilstoši sabata dienai. Pastāstiet par dažām godbijīgām lietām, kuras jums patīk darīt sabata dienā, un paudiet, cik laimīgi jūs jūtaties sabata dienā. Mudiniet bērnus dalīties ar savām ģimenēm par to, ko viņi ir iemācījušies šajā stundā.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Veiciet sekojošo pasākumu, izdomājot pantu katram jūsu klases bērnam. Aiciniet bērnus izpildīt kustības kopā ar jums.

Jo šodien ir svētdiena

Norādiet uz kādu jūsu klases bērnu un, skaitot pantu un izpildot norādītās kustības, nosauciet šī bērna vārdu:

(Bērna vārds) šodien klausījās Svētos Rakstus (*puslokā salieciet plaukstas aiz ausīm*).

(Bērna vārds) šodien klausījās Svēto Rakstus, jo šodien ir svētdiena.

Pēc augstāk esošā parauga noskaitiet pantu katram bērnam, izmantojot šādas idejas:

(Bērna vārds) šodien lūdza Sākumskolā (*sakrustojiet rokas, nolieciet galvu, aizveriet acis*).

(Bērna vārds) šodien uzzīmēja zīmējumu (*ar roku atdariniet zīmēšanu*).

(Bērna vārds) šodien apmeklēja kādu, kas ir vientuļš (*sarokojieties ar vārdā nosaukto bērnu*).

(Bērna vārds) šodien mācījās par ģimenes vēsturi (*atdariniet, ka pāršķirstāt lapas un skatāties uz attēliem*).

(Bērna vārds) šodien rakstīja vēstuli vectētiņam un vecmāmiņai (*kustīniet roku, it kā jūs rakstītu*).

(Bērna vārds) šodien klausījās stāstu (*puslokā salieciet plaukstas aiz ausīm*).

2. Saviem vārdiem pastāstiet bērniem šādu stāstu:

Pionieri ceļoja daudzus kilometrus, lai nokļūtu Sālsezera ielejā, kur dzīvo. Viņi ieradās tur tikai dažas dienas pirms sabata dienas. Neskatoties uz to, ka viņiem bija jāceļ mājas un jāšēj labība, viņi nolēma nestrādāt sabata dienā. Viņi strādāja ļoti smagi un ātri, lai uzraktu zemi un sagatavotu to stādīšanai. Zeme bija ļoti cieta, tādēļ viņiem vajadzēja to pietiekami samitrināt, lai arkli varētu tikt tai cauri. Sestdienas vakarā bija sastādīts liels lauks ar dārzeņiem. Svētdienas rītā viņi satikās sabata dienas sapulcēs un pateicās Debesu Tēvam par to, ka Viņš ir atvedis tos uz jaunu vietu, kur dzīvo.

3. Aiciniet bērnus uzzīmēt zīmējumu, kurā viņi piedalās sabata dienai atbilstošā pasākumā. Aiciniet bērnus, lai tie cits citam pastāsta par saviem zīmējumiem. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet bērna vārdu un pasākumu kā šajā piemērā:
Dāvids sabata dienā dzied Sākumskolas dziesmas.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpantiņa kustības, kamēr jūs skaitāt tā vārdus:

Radīšana

Jēzus teica, lai spīd saule (*ar rokām virs galvas izveidojiet lielu apli*),

Lai list lietus (*nolaidiet rokas sev priekšā, kustinot pirkstus*),

Lai puķītes zied (*ar rokām izveidojiet kausiņu ar plaukstām uz augšu!*).

Jēzus teica, lai putniņi dzied (*atveriet un aizveriet pirkstus kā putna knābīti*),

Un notika tā, jā, nūdien (*sakrustojiet rokas!*)

(Johnie B. Wood, in *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, ed. Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Paskaidrojiet, ka pēc tam, kad zemes rādīšana bija pabeigta, Debesu Tēvs un Jēzus atpūtās. Sabata diena ir diena, kad mēs atpūšamies un atceramies Debesu Tēvu un Jēzu.

2. Pastāstiet bērniem, ka tad, kad mēs darām savus darbu sestdienā, ir vieglāk atcerēties Jēzu un Debesu Tēvu svētdienā. Nodziediet dziesmu „Sestdiena“ (*Children's Songbook*, 196. lpp.), improvizējot kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam novērtēt un cienīt savu fizisko ķermeni.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Daniēla gr. 1 un Mācība un Derības 89. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 29. nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mācība un derības eksemplārs.
 - b. Attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-37, *Daniēls atsakās no ķēniņa piedāvātās gaļas un vīna* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 114; 62094); attēls 1-38, *Bērni rotaļājas ar bumbu*.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus jūs vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnus piecelties. Palīdziet viņiem nodziedāt dziesmu „Galva, pleci, ceļi un pēdas” (*Children’s Songbook*, 275. lpp.) un izpildīt norādītās kustības. Dziediet dziesmu pietiekami lēni, lai norādītu vai pakustinātu dziesmā pieminētās ķermeņa daļas. Piemēram, pamājiēt ar galvu, paraustiet plecus, ieliecieties ceļos un nostājiēties uz pirkstgaliem.

Galva, pleci, ceļi, pēdas; ceļi, pēdas, ceļi, pēdas.

Galva, pleci, ceļi, pēdas, acis, ausis, mute, deguns.

Paskaidrojiet bērniem, ka viņi izmantoja savus ķermeņus, lai palīdzētu nodziedāt šo dziesmu.

Debesu Tēva plānā mums katram paredzēts fizisks ķermenis

Kopā ar bērniem atkārtojiet, ka tad, kad mēs dzīvojām debesīs ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, mums nebija fizisku ķermeņu. Mēs bijām gari. Mums bija jānāk uz zemi, lai iegūtu fiziskus ķermeņus. Debesu Tēva plānā paredzēts, ka mums ir jāpiedzimst uz zemes un mums katram ir zemes vecāki, kas par mums rūpējas.

Parādiēt attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*.

- Kas ir cilvēki šajā attēlā?
- Kas plānoja, ka mums ir jānāk uz zemi, lai iegūtu ķermeņus un lai mums būtu ģimene?

Pasākums Aiciniet bērnus piecelties un atdarināt jūsu kustības, kad jūs paskaidrojat, ka mūsu ķermeņi ir no matu galiņiem (*aizskariet galvu*) līdz kāju pirkstu galiņiem (*aizskariet kāju pirkstiņus*). Mūsu sejas (*pasmaidiet*) un mūsu pirksti (*pakustiniet pirkstus*) ir daļa no mūsu ķermeņiem. Aiciniet bērnus vienreiz apgriezties un apsēsties.

Paskaidrojiet, ka mūsu ķermeņi var darīt daudzas lietas. Katrai ķermeņa daļai ir paredzēts īpašs darbs.

- Ko jūs varat darīt ar savām acīm?
- Ko jūs varat darīt ar savām ausīm?
- Ko jūs varat darīt ar savu muti?
- Ko jūs varat darīt ar savām rokām?
- Ko jūs varat darīt ar savām kājām?

Pasākums Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt šādu skaitāmpantiņu:

Man ir brīnišķīgs ķermenis

Man ir brīnišķīgs ķermenis (*norādiet ar rokām uz sevi*)

To Debesu Tēvs man devis.

Viņš devis man ausis, lai dzirdēt varētu es (*aptveriet ar rokām ausis*)

Un acis, lai varētu es redzēt (*norādiet uz acīm*).

Man ir divas rokas, lai varētu applaudēt es (*sasitiet plaukstas*),

Divas kājas, lai varētu es griezties (*apgriezieties riņķī*).

Kad vēlos aizskart savus pirkstiņus,

Es varu arī liekties (*pieliecieties un aizskariet pirkstgalus*).

Kad domāju par savu ķermeni (*pielieciet pirkstu pie galvas*),

Tas ir vislabākais (*klusām apsēdieties*),

Ka Debesu Tēvs to devis man,

Lai būtu es līdzīgs Viņam.

Debesu Tēvs un Jēzus Kristus vēlas, lai mēs rūpējamies par saviem ķermeņiem

Paskaidrojiet, ka tāpēc, ka mūsu ķermeņi ir tik svarīgi, Debesu Tēvs un Jēzus ir mums devuši likumus, lai palīdzētu mums rūpēties par saviem ķermeņiem un saglabātu tos stiprus un veselus. Šos likumus sauc par Gudrības Vārdu. Parādiet grāmatas Mācība un Derības eksemplāru (vai atšķiriet grāmatas titullapu). Paskaidrojiet, ka šajā Svēto Rakstu grāmatā ir uzrakstīts Gudrības Vārds.

Pārrunājiet, kāda pārtika, saskaņā ar Gudrības Vārdu, palīdzēs mums saglabāt mūsu ķermeņus veselus, piemēram, augļi, dārzeņi un graudaugi. Tad pārrunājiet tās lietas, kuras Debesu Tēvs un Jēzus mums ir teikuši nelietot, piemēram, tabaka, alkohols un kafija. Palīdziet bērniem saprast, ka tad, kad mēs paklausām Gudrības Vārdam un ēdam veselīgu pārtiku, Debesu Tēvs un Jēzus ir apmierināti ar mums un mūs svētīs.

Stāsts Pastāstiet stāstu no Daniēla gr. 1, kā Daniēls ēda pārtiku, kādu Debesu Tēvs vēlas, lai viņš ēstu. Atbilstošajā vietā parādiet attēlu 1-37, *Daniēls atsakās no ķēniņa piedāvātās gaļas un vīna*.

- Ko darīja Daniēls, kad ķēniņš lika viņam ēst to, kas nebija labs? (Skat. Daniēla gr. 1:8, 12–13.)

- Kā Daniēls un viņa draugi tika svētīti par to, ka viņi ievēroja Debesu Tēva likumus attiecībā uz to, ko ēst? (Skat. Daniēla gr. 1:15, 17, 20.)
- Kādu veselīgu pārtiku jūs ēdat?
- Kāpēc jums ir jāēd veselīga pārtika?
- Kā jūs jūtaties, kad jūs ēdat veselīgu pārtiku?

Paskaidrojiet, ka mums ir jādara arī citas lietas, lai uzturētu mūsu ķermeņus veselīgus un stiprus.

Parādiet attēlu 1-38, *Bērni rotaļājas ar bumbu.*

- Ko šie bērni dara?
- Kāpēc ir svarīgi vingrināt mūsu ķermeņus?
- Kādos vēl veidos mēs varam vingrināt mūsu ķermeņus?

Pielieciet kopā saliktas plaukstas pie viena vaiga un aizveriet acis it kā jūs gulētu.

- Kādu darbību es atdarinu?
- Kādēļ ir svarīgi pietiekami daudz izgulēties?

Atdariniet, ka jūs mazgājat rokas.

- Kādu darbību es atdarinu?
- Kad mums ir jāmazgā rokas?
- Kad mums ir jāiet vannā?
- Kad mums ir jātīra zobus?
- Kādēļ mums ir jābūt tīriem?

Pārrunājiet citus svarīgus veselības likumus, piemēram, gērbties atbilstoši laika apstākļiem, ievērot drošu dzīves veidu un būt svaigā gaisā.

Debesu Tēvs un Jēzus Kristus vēlas, lai mēs aizsargājam savus ķermeņus

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs aizsargātu savus ķermeņus no ļauna un no ievainojumiem. Izmantojot tālāk minētos jautājumus vai arī izdomājot tos paši, pajautājiet bērniem, ar kādām briesmām viņi var sastapties:

- Kas var atgadīties, ja jūs spēlējaties ar sērkociņiem?
- Kas var atgadīties, ja jūs spēlējaties uz ielas vai mašīnu tuvumā?
- Kas var atgadīties, ja jūs neesat uzmanīgi ar asām lietām, piemēram, nažiem un šķērēm?
- Kāpēc mēs uzliekam drošības jostas, braucot ar mašīnu?

Paskaidrojiet, ka mums ir jāsargā savi ķermeņi. Mēs nedrīkstam darīt lietas, kas ir bīstamas mūsu ķermeņiem un var tiem nodarīt ļaunu. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs justos droši un laimīgi. Viņi vēlas, lai mēs rūpētos par saviem ķermeņiem, lai mēs varētu būt veseli.

Liecība

Dalieties pateicības jūtās par savu fizisko ķermeni. Paudiet pateicību par to, ka bērni rūpējas par saviem ķermeņiem, lai viņi varētu būt veseli un stipri.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nodziediet dziesmu „Enģes“ (*Children's Songbook*, 277. lpp.) vai „Dari kā daru es“ (*Children's Songbook*, 276. lpp.), izpildot kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem. Pastāstiet bērniem, cik pateicīgs jūs esat par ķermeni, kas var izdarīt tik daudzas lietas.
2. Uz stundu atnesiet dažādus pārtikas un dzērienu paraugus. Aiciniet bērnus izlemt, vai katrs no šiem paraugiem ir labs vai slikts viņu ķermenim. Paskaidrojiet, ka dažas lietas ir labas, ja vien tās netiek lietotas pārāk daudz. Piemēram, konfekte ir garšīga, bet pārāk daudz mums liks justies slikti. Parādiet bērniem attēlus ar labajiem paraugiem.
3. Somā vai kastē paņemiet dažus paraugus tam, kas palīdz mums rūpēties par ķermeni. Iekļaujiet arī paraugu tam, kas palīdz mums būt tīriem, piemēram, ziepes, sūklis vai mazs dvieļis, vai zobu birste. Iekļaujiet labas pārtikas paraugu, mazu segu, lai simbolizētu miegu, un kaut ko, kas simbolizētu vingrošanu, piemēram, mazu bumbu. Dodiet bērniem norādes par vienu priekšmetu un tad ļaujiet viņiem atminēt, kas tas ir. Parādiet priekšmetu, kad viņi to ir pareizi atminējuši. Turpiniet, līdz visi priekšmeti ir atminēti.
4. Aiciniet bērnus piecelties un bez vārdiem parādīt, ka viņi uztur savus ķermeņus kārtīgus un tīrus. Aiciniet viņus iztēloties, ka viņi mazgā savas rokas, tīra zobus un ķemmē matus. Tad aiciniet viņus bez vārdiem atdarināt savu mīļāko vingrošanas veidu, piemēram, lēkšana, lēkāšana un lēkšana ar lecamauklu vai bumbas mešana.
5. Pārrunājiet ar bērniem par cilvēkiem, kuru ķermeņi nav veseli. Šādus cilvēkus mēs nedrīkstam izzobot, norādīt uz viņiem vai smieties par tiem. Pārrunājiet, kā mums ir jāizturas pret cilvēkiem ir fizisku invaliditāti (jārunā ar viņiem, jāizturas normāli, jāpalīdz, ja viņiem nepieciešama palīdzība).
6. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt sevi. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu „*Es esmu pateicīgs par savu ķermeni*“.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*, un aiciniet bērnus par to parunāt.

- Vai jūs kādreiz bijāt mazuli?
- Vai mazuli var staigāt vai runāt?

Atgādiniet bērniem, ka kādreiz viņi bija mazuli, bet tagad viņu ķermeņi ir auguši un viņi var darīt daudz vairāk lietu. Viņu ķermeņiem vēl augot, viņi varēs darīt vēl vairāk.

Parādiet attēlu 1-16, *Jēzus dzimšana*, un atgādiniet, ka pat Jēzus reiz bija mazulis.

2. Norādiet uz savu muti un sakiet: „Tā ir mana mute.“ Tad pajautājiet: „Vai jūs varat man parādīt savu muti?“ un palīdziet bērniem norādīt uz viņu mutēm. Atkārtojiet to pašu ar acīm, degunu, ausīm, rokām un kājām. Tad norādiet uz katru ķermeņa daļu, nenosaucot to, un aiciniet bērnus nosaukt to vārdā. Ja bērni var nosaukt visas norādītās ķermeņa daļas, jūs varat arī aicināt nosaukt vārdā dažas bērniem mazāk zināmas ķermeņa daļas, piemēram, elkoņus, ceļgalus, plaukstas locītavas un potītes.

3. Izdomājiet vienkāršu stāstu par mazu bērnu no jūsu apkārtnes. Pastāstiet, kā šis bērns no rīta pieceļas, apģērbjas, ēd brokastis un tā cauri visai dienai. Runājot par katru darbību, pajautājiet bērniem, kādas ķermeņa daļas bērns izmanto.
4. Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt šādus vārdus pēc bērnu dziesmas „Reiz te bija sniegavīrs“ melodijā (*Children's Songbook*, 249. lpp.). Pielietojiet tupšanās kustības pirmajam pantiņam un stiepšanās kustības otrajam pantiņam.

Reiz es biju mazulis, mazulis, mazulis.

Reiz es biju mazulis, mazs, mazs, mazs.

Tagad augu lielāks, lielāks, lielāks.

Tagad augu lielāks, liels, liels, liels.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam novērtēt savas rokas un to, ko tās var paveikt.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mateja ev. 19:13–15 un Mācība un Derības 20:70; 35:6; 42:43–44.
2. Sagatavojiet somu vai kasti ar pazīstamiem dažādas struktūras un formas priekšmetiem, piemēram, akmeni, lapu, auduma gabalu, karoti, ķemmi un zīmuli. Paredziet vismaz vienu priekšmetu katram klases bērnam.
3. Ja iespējams, sagatavojiet zīmju valodas parauga kopiju (atrodama stundas beigās) katram bērnam.
4. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Mazs priekšmets, piemēram, poga vai monēta.
 - c. Attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-11, *Zēns, kuru kristī* (62018); attēls 1-12, *Meitenes konfirmēšana* (62020); attēls 1-39, *Bērna svētīšana*; attēls 1-40, *Kalpošana slimajiem* (62342).
5. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet katru bērnu iebāzt roku somā vai kastē, kuru jūs esat sagatavojuši, neieskatoties tajā. Palūdziet bērnu sataustīt kādu no priekšmetiem, pateikt, kāds tas ir (mīksts, ciets, gluds, nelīdzens) un mēģināt uzminēt, kas tas ir. Tad aiciniet bērnu izņemt priekšmetu no somas vai kastes un parādīt to klasei. Ļaujiet citiem bērniem to aptaustīt. Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kāрта.

- Ko jūs izmantojāt, lai aizsniegtu to, kas ir somā (kastē)?
- Ko jūs izmantojāt, lai sajustu priekšmetu?

Paskaidrojiet, ka mūsu rokas mums ir liela svētība. Mēs varam izmantot savas rokas daudzos veidos.

Ar savām rokām mēs varam darīt daudzas lietas

Aiciniet bērnus pacelt savas rokas un paskatīties uz tām. Pārrunājiet, ko bērni var izdarīt ar savām rokām. Viņi var kaut ko uzlasīt ar saviem pirkstiem un īkšķi, viņi var kaut ko turēt savās plaukstās, viņi var vicināt un pagriezt savas rokas visos virzienos.

Pasākums	<p>Izmantojot mazu priekšmetu, piemēram, pogu vai monētu, aiciniet bērnus pēc kārtas mēģināt pacelt šo priekšmetu, neizmantojot savus īkšķus. Atgādiniet bērniem, ka ikviena mūsu ķermeņa daļa ir svarīga.</p>
Pasākums	<ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu rokas jums palīdzēja sagatavoties Baznīcas apmeklēšanai? <p>Aiciniet bērnus bez vārdiem atdarināt rīta darbības, piemēram, sejas mazgāšana, apģērbšanās, matu ķemmēšana, ēšana un zobu tīrīšana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu rokas jums palīdz rotaļāties? <p>Aiciniet bērnus bez vārdiem atdarināt, kādā veidā viņi izmanto rokas rotaļājoties, piemēram, mētā bumbu, baro rotaļu lelli, būvē no klucīšiem vai smiltīm, vai spēlē bungas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu rokas jums palīdz strādāt? <p>Aiciniet bērnus bez vārdiem atdarināt, kādā veidā viņi izmanto rokas, lai strādātu, piemēram, savāc rotaļlietas, uzklāj galdu, saklāj gultu vai pabaro mājdzīvnieku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu rokas jums palīdz, kad esat atnākuši uz Baznīcu? <p>Aiciniet bērnus bez vārdiem atdarināt, kādā veidā viņi izmanto rokas Baznīcā, piemēram, sarokošanās, attēlu turēšana, rokas pacelšana, lai atbildētu uz jautājumiem, vai Svētā Vakarēdiena pieņemšana.</p> <p>Palīdziet bērniem saprast, ka mūsu rokas ir mums liela svētība un, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus vēlas, lai mēs izmantotu savas rokas, lai palīdzētu sev un citiem. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus nevēlas, lai mēs izmantotu savas rokas, lai būtu nelaipni pret citiem—sistu, kniebtu vai skrāpētu. Viņi vēlas, lai mēs mācītos izmantot savas rokas pareizi.</p> <p>Citi cilvēki izmanto savas rokas, lai palīdzētu mums</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūsu vecāki vai citi ģimenes locekļi izmanto savas rokas, lai jums palīdzētu? <p>Pārrunājiet, kā mūsu ģimenes gatavo mums ēdienu, mazgā mūsu drēbes, aizsien mūsu kurpes, spēlējas ar mums un dara daudzas citas lietas mūsu labā.</p> <p>Paskaidrojiet, ka vīrietis, kuram ir priesterība, var mūs svētīt ar roku uzlikšanu. Pa vienam parādiet attēlus, kas uzskaitīt sadaļā „Sagatavošanās“, un aiciniet bērnus atpazīt dažādās svētības, kuras mēs varam saņemt no priesterības nesēju rokām. Palīdziet viņiem saprast, ka mēs varam saņemt svētības, kad esam mazi bērniņi, mēs varam tikt kristīti, kad esam astoņus gadus veci, mēs varam tikt konfirmēti pēc kristībām un saņemt Svētā Gara dāvanu, mēs varam pieņemt maizi un ūdeni, kuru katru nedēļu svētījuši un izdalījuši priesterības nesēji Svētā Vakarēdiena sapulces laikā, un mēs varam saņemt svētības, kad esam slimi.</p>
Stāsts	<p>Atveriet savu Bībeli Mateja ev. 19:13–15 un pastāstiet stāstu, kā Jēzus svētīja bērnus. Skaļi nolasiet 13. panta pirmo daļu līdz vārdam „lūgtu“. Pārrunājiet, kā Jēzus izmantoja Savas rokas, lai svētītu bērnus.</p> <p>Paskaidrojiet, ka Jēzus izmantoja Savas rokas, lai palīdzētu cilvēkiem arī citos veidos, piemēram, svētītu tos, kad viņi bija slimi, akli vai kurli.</p>

Mūsu rokas var runāt

Izmantojiet savas rokas, lai pamātu atvadas vai pasauktu ar žesta palīdzību. Pajautājiet bērniem, ko jūsu pateicāt ar savām rokām.

Paskaidrojiet, ka daži cilvēki, kuri ir kurli un nevar dzirdēt vai runāt, ar savām rokām veido zīmes, kas apzīmē vārdus. Viņi var runāt ar savām rokām. To sauc par zīmju valodu.

Pasākums

Izmantojot paraugu stundas beigās, iemāciet bērniem, kā angļiski pateikt „tēvs“ („father“), „māte“ („mother“) un „Es Tevi mīlu“ („I love you“) zīmju valodā. Ja iespējams, katram bērnam iedodiet parauga kopiju līdzī nēmšanai uz mājām, lai viņi varētu dalīties ar savu ģimeni.

Liecība

Paceliet savas rokas un paudiet, cik pateicīgi jūs esat par tām. Mudiniet bērnus pateikties Debesu Tēvam par savām rokām un izmantot savas rokas, lai palīdzētu sev un citiem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Uz papīra lapas apvelciet katra bērna rokas kontūru. Uzlimējiet uzrakstu „*Es esmu pateicīgs par savām rokām*“ uz katras lapas un ļaujiet bērniem izkrāsot rokas kontūru un paņemt to uz mājām.
2. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Man ir divas mazas rociņas“ (*Children's Songbook*, 272. lpp.) vārdus. Improvizējiet kustība saskaņā ar dziesmas tekstu.
3. Ja atrašanās vieta un laika apstākļi ir pieļaujami, izvediet bērnus āra pastaigā, lai pieskartos dažādas struktūras lietām, piemēram, ķieģelim, apmetumam, koku stumbriem un zālei.
4. Izpildiet šādu pasākumu, lai palīdzētu bērniem saskaitīt viņu pirkstiņus un īkšķi:

Pirkstu skaitīšana

Paceliet vienu roku un izmantojiet otras rokas pirkstu, lai norādītu un skaitītu, sākot ar mazo pirkstiņu.

Viens pirkstiņš, divi pirkstiņi, trīs pirkstiņi, četri.

Arī īkšķis klāt pieskaitīts.

Pieci pirkstiņi vienai rokai,

Tieši tā, kā Debesu Tēvs paredzējis bij'.

Paceliet otru roku un norādiet un skaitiet tādā pašā veidā.

Viens pirkstiņš, divi pirkstiņi, trīs pirkstiņi, četri.

Arī īkšķis klāt pieskaitīts.

Pieci pirkstiņi arī otrai rokai.

Es zinu, kas tiem jādara.

Paceliet abas rokas un salieciet katru pirkstu, kad tas ir saskaitīts.

Pavisam kopā desmit—skaitīsim vēlreiz.
Viens un divi, un trīs, un četri,
Pieci, seši, septiņi, astoņi, deviņi, desmit—nu ir visi.
(*Vienlaicīgi iztaisnojiet visus pirkstus.*)
Tie var izslieties taisni un gari.

5. Vairākas reizes nodziediet dziesmu „Patīk man“ (*Children's Songbook, 253. lpp.*). Katram pantam aiciniet bērnus nosaukt kādu lietu, ko viņu rokas var padarīt, piemēram, mētāt bumbu, plūkt puķes, šūpot lelli, spēlēt klavieres vai pamāt ardievas.
6. Palīdziet bērniem izpildīt sekojošo skaitāmpantiņu, izpildot kustības saskaņā ar vārdiem:

Uz augšu es stiepjos
Uz augšu es stiepjos,
Un zemu es liecos,
Es abas rokas pakratu,
Es plaši pirkstus izplešu
Un tagad dūri uztaisu.
Es stiepjos uz priekšu,
Es atpakaļ liecos;
Savas plaukstiņas sasitu tā.
Tad klusu apsēžos un paslēpju tās savā klēpī,
Kur mierīgas būs tās.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpantiņa kustības, kamēr jūs skaitāt vārdus:

Man patīk manas rociņas

Man patīk manas rociņas; mani draugi ir tās (*izstiepiet rokas uz priekšu un paskatieties uz tām*).

Tās rosīgas un palīdz man, līdz vakars ir klāt (*bez vārdiem atdarināt dažādus roku darbus*).

Tās varu sakrustot klusi (*sakrustojiet rokas*) vai skaļi applaudēt (*applaudējiet!*)

Kad tās dara, kas ir pareizs, es varu sevi paslavēt!

2. Aiciniet bērnus sasēsties aplī. Aprakstiet kādu situāciju un aiciniet bērnus bez vārdiem atdarināt, ko viņu rokas varētu darīt šajā situācijā.

Piemēri:

Parādiet, kas jūsu rokām ir jādara, pirms ir pienācis laiks ēst.

Parādiet, kas jūsu rokām ir jādara, kad jūs klausāties stāstu.

Parādiet, kas jūsu rokām ir jādara, kad jums palūdz savākt savas rotaļlietas.

Parādiet, kas jūsu rokām ir jādara, kad jūs skaitāt lūgšanu.

Paskaidrojiet, ka mums ir jāpalīdz mūsu rokām vienmēr darīt to, kas tām ir jādara.

3. Kopā ar bērniem nocitējiet šādu pantiņu, izpildot kustības saskaņā ar vārdiem:

Sasit plaukstiņas

Sasit plaukstiņas, sasit plaukstiņas,
Dari tā kā es.

Aizskar pleciņus, aizskar pleciņus,
Dari tā kā es.

Ieliecies ceļšos, ieliecies ceļšos,
Dari tā kā es.

Pakrati galvu, pakrati galvu,
Dari tā kā es.

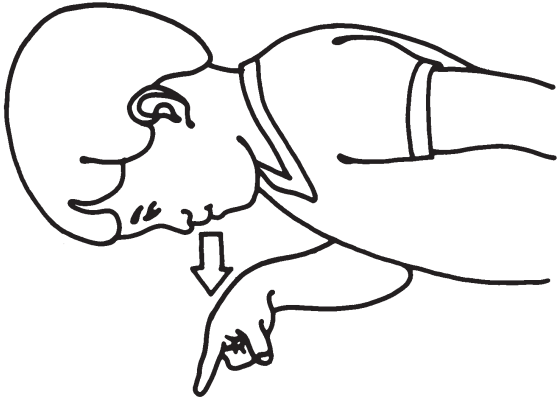
Sasit plaukstiņas, sasit plaukstiņas,
Un tagad kluss esi.



ES



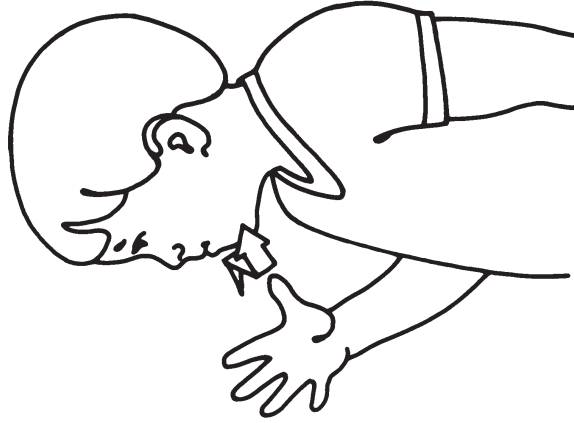
MĪLU



TĒVI



TĒTI



MAMMA

Mūsu rokas var runāt

18.

stunda

Es esmu pateicīgs par savām ausīm

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam novērtēt savas ausis un to, ko tās var izdarīt.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Marka ev. 7:32–35 un Džozefs Smits—Vēsture 1:17.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Dārgā Pērle.
 - b. Attēls 1-4, *Pirmā vīzija* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470); attēls 1-41, *Bērns ar dzirdes aparātu*, dzīvā pravieša attēls.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Dariet sekojošās lietas čukstus:

Sasveiciniet ar katru bērnu. Norādiet bērniem, piemēram, apsēsties, pacelt rokas, nolaist rokas un pacelt divus pirkstus.

Normālā balsī pajautājiet bērniem, kā bērni zināja, kas viņiem bija jādara, kamēr jūs čukstējāt.

- Kāda jūsu ķermeņa daļa palīdzēja jums uzzināt, ko es teicu?

Mūsu ausis ir svētība mums

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Pateiksimies Tēvam mēs” (*Children’s Songbook*, 20. lpp.) pirmo un otro pantu.

Pateiksimies Tēvam mēs, kas mīt debesīs,
Viņš ir devis visu to, kas mums tagad ir.

Acis un vēl austiņas, rokas, kājas ar’,
Apgērbu, ko valkājam, ēdienu, ko ēst.

- Kas minēts šajā dziesmā, ko Debesu Tēvs mums ir devis?
- Kas no tā, ko mums devis Debesu Tēvs, mums palīdz dzirdēt? (Auis.)

Aiciniet bērnus rūpīgi aptaustīt viņu ausis. Paskaidrojiet, ka tā ausu daļa, kas ir galvas ārpusē, nav tā, ar kuru viņi dzird. Šī daļa palīdz skaņai iekļūt ausī līdz bungādiņai un citām auss daļām, kas palīdz tām dzirdēt.

- Kā mēs varam būt uzmanīgi pret savām ausīm?

Paskaidrojiet, ka mums ir jāsargā savas ausis no skaļiem trokšņiem un no priekšmetiem, kas var tās savainot.

Paskaidrojiet, ka dažādu iemeslu dēļ dažu cilvēku ausis nedarbojas labi, tādēļ viņi nevar dzirdēt visas skaņas, kuras lielākā daļa cilvēku var dzirdēt. Ja bērni zina kādu, kam ir dzirdes bojājumi, jūs varat paskaidrot par šī cilvēka dzirdes aparātu. Paskaidrojuma laikā parādiet attēlu 1-41, *Bērns ar dzirdes aparātu*. Palīdziet bērniem saprast, ka bieži cilvēki, kuri nevar labi dzirdēt, nevar arī labi runāt, tādēļ ka cilvēki iemācās runāt, atdarinot skaņas, kuras viņi dzird.

Pasākums

Zīmju valodā parādiet „Es tevi mīlu“ (skat. 17. stundu).

- Vai jūs atceraties, ko tas nozīmē?

Aiciniet bērnus parādīt šīs zīmes.

Atgādiniet bērniem, ka pagājušajā stundā jūs runājāt par to, kā rokas var runāt ar zīmju valodas palīdzību. Palīdziet bērniem saprast, ka cilvēki, kuri nevar dzirdēt, var sazināties citos veidos, piemēram, ar zīmju valodu, rakstiski, un nolasot no lūpām.

Stāsts

Atstāstiet stāstu par Jēzu un kurlo vīru, skat. Marka ev.7:32–35.

- Kā, jūsuprāt, jutās kurlais vīrs, kad viņš saprata, ka var dzirdēt?

Uzsveriet to, kāda svētība ir spēja dzirdēt.

Ar savām ausīm mēs varam dzirdēt skaņas

Pasākums

Pastāstiet bērniem, ka viņi vingrināsies, izmantojot savas ausis.

Aiciniet katru bērnu pēc kārtas iznākt telpas priekšā. Iečukstiet bērna ausī kāda atpazīstama dzīvnieka vai priekšmeta, kas izdod skaņu, vārdu. Aiciniet bērnu atdarināt skaņu un mudiniet citus bērnus uzminēt, kas rada šādu skaņu. (Skaņas var būt govš maušana, suņa riešana, telefona zvanīšana vai mašīnas taurēšana.)

Pārrunājiet ar bērniem dažas no svarīgākajām skaņām, kuras viņi var dzirdēt ar savām ausīm, piemēram, kā viņus sauc vecāki un skaņas, kas var brīdināt par draudošām briesmām.

- Kādas ir jūsu mīļākās skaņas, kuras jums patīk dzirdēt?

Mēs varam klausīties Debesu Tēva un Jēzus Kristus mācības

Aiciniet bērnus sēdēt klusi un klausīties.

- Ko jūs dzirdat?

Pārrunājiet dažādās skaņas, kuras viņi var dzirdēt, piemēram, durvju atvēršanās un aizvēršanās, cilvēku sarunāšanās gaitenī, klavieru spēlēšanu vai vēju.

- Kādas vēl skaņas mēs dzirdam Baznīcā?

Paskaidrojiet, ka mēs dzirdam savus skolotājus, vecākus, Sākumskolas vadītājus, draudzes prezidentu vai citus vadītājus.

- Kāpēc mums ir tik svarīgi klausīties, ko saka šie cilvēki?

Paskaidrojiet, ka šie cilvēki palīdz mums uzzināt, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-4, *Pirmā vīzija*, un ļaujiet bērniem pastāstīt, ko viņi atceras saistībā ar šo attēlu. Atveriet Dārgo Pērlī un skaļi nolasi, ko Debesu Tēvs teica Džozefam Smitam, skat. Džozefs Smits—Vēsture 1:17: „Šis ir mans mīļotais Dēls. Uzklausi Viņu!”

Aiciniet bērnus dažas reizes kopā ar jums atkārtot šo teikumu. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs vēlas, lai mēs klausītos, ko Viņš un Jēzus saka. Palīdziet bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus ar visiem nerunā tieši, bet mēs varam uz klausīt savus vecākus, skolotājus un Baznīcas vadītājus. Viņi var mums pateikt to, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs zinātu. Arī Svētais Gars var mums palīdzēt zināt, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu.

Parādiet dzīvā pravieša attēlu.

- Kas viņš ir?

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus runā uz mums caur mūsu Baznīcas vadītājiem, it īpaši caur mūsu pravieti un draudzes prezidentu. Šie vadītāji mums pateiks, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu. Mums ir uzmanīgi viņi jāuzklausa.

Liecība

Paudiet pateicību par savām ausīm un dzirdes dāvanu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Aiciniet katru bērnu aizvērt acis un aizklāt tās ar plaukstām. Pieskarities viena bērna galvai. Šim bērnam ir jāsaka: „Es esmu pateicīgs par savām ausīm.” Aiciniet pārējos bērnus uzminēt, kura bērna balsi viņi dzirdēja. Turpiniet, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja runāt.
2. Kopā ar bērniem izpildiet šādu skaitāmpantiņu:
Man ir brīnišķīgs ķermenis
Man ir brīnišķīgs ķermenis (*norādiet ar rokām uz sevi*)
To Debesu Tēvs man devis.
Viņš devis man ausis, lai dzirdēt varētu es (*aptveriet ar rokām ausis*)
Un acis, lai varētu es redzēt (*norādiet uz acīm*).

Man ir divas rokas, lai varētu applaudēt es (*sasītiēt plaukstas*),
Divas kājas, lai varētu es griezties (*apgriezieties riņķī*).
Kad vēlos aizskart savus pirkstiņus,
Es varu arī liekties (*pielieciēties un aizskariēt pirkstgalus*).

Kad domāju par savu ķermeni (*pielieciēt pirkstu pie galvas*),
Tas ir vislabākais (*klusām apsēdiēties*),
Ka Debesu Tēvs to devis man,
Lai būtu es līdzīgs Viņam.
3. Aiciniet bērnus skatīties vienā virzienā, kamēr jūs stāvat viņiem aiz muguras. Radiet skaņas ar savām rokām vai kādu skaņu radošu priekšmetu un aiciniet bērnus atminēt, ko jūs darāt, lai radītu skaņu. Jūs varat sasist plaukstas, sist knipjus vai zvanīt zvaniņu. Aiciniet bērnus pašiem mēģināt radīt skaņas.

4. Ierakstiet kasetē skaņas, kas sastopamas jūsu apkārtnē, piemēram, suņu riešana, putnu dziedāšana vai smiekli. Klasē atskaņojiet skaņas un aiciniet bērnus klausīties un uzminēt, kas tās ir par skaņām.
5. Iemāciet bērniem vienkāršu dziesmu vai frāzi zīmju valodā. Ja jūs zināt kādu, kas labi runā zīmju valodā, jūs varat uzaicināt viņu apmeklēt klasi un ar zīmēm parādīt „Es esmu Dieva bērns“, kamēr klase dzied.
6. Kopā ar bērniem sasēdieties aplī. Iečukstiet īsu vēstījumu blakus esošajam bērnam. Šim bērnam jāpačukst šis pats vēstījums bērnam, kas sēž blakus viņam, un tā tālāk pa apli. Pēdējais bērns pasaki vēstījumu skaļi. Pasakiet klasei vēstījumu, kuru jūs pateicāt pirmajam bērnam, lai redzētu, kā tas ir mainījies.

Pēc pasākuma pajautāiet bērniem, ko viņi izmantoja, lai dzirdētu vēstījumu. (Auis) Atgādiniet viņiem pateikties Debesu Tēvam par savām ausīm.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Ja iespējams, kopā ar bērniem izejiet laukā. Mudiniet viņus uzmanīgi klausīties. Kādas skaņas viņi var dzirdēt? Kad atkal būsiat iegājuši klasē, atkārtojiet viņu dzirdētās skaņas.
2. Aiciniet bērnus piecelties un noskaitīt šādu pantiņu, izpildot kustības saskaņā ar vārdiem:

Pieskaries actiņām
Pieskaries actiņām,
Pieskaries degunam,
Pieskaries austiņām,
Pieskaries kāju pirkstiņiem.

Izstiep rokas
Augstu, augstu,
Augstāk vēl
Līdz debesīm.

Ar savām rociņām
Pieskaries matiņiem;
Sēdiet nu klusiņām
Uz saviem krēsliņiem.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam novērtēt savas acis un to, ko tās var padarīt.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Jāņa ev. 9:1–7 un 3. Nefija gr. 11:1–17.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Cilindrs no kartona ar lielu diametru un kurpju šņore vai aukla. (Ja jums ir liela klase, varat sagatavot vairākus eksemplārus.)
 - c. Šalle vai audums acu aizsīšanai.
 - d. Attēls 1-43, *Jēzus izdziedina neredzīgo* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 213; 62145); attēls 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 316; 62380).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet bērniem, cik viegli ir izvērt kurpju šņori vai auklu cauri kartona cilindram ar atvērtām acīm. Tad aizveriet acis un mēģiniet izvērt kurpju šņori cauri cilindram. Dodiet katram bērnam iespēju pamēģināt.

Mūsu acis ir mums svētība

Paskaidrojiet, ka mums ir acis, lai mēs varētu lasīt un mācīties, strādāt un spēlēt un redzēt skaisto zemi.

Pārrunājiet ar bērniem, kā viņu dzīve atšķirtos, ja viņi nevarētu redzēt.

- Kā jūs ēstu ēdienu?
- Kā jūs zinātu, kādas drēbes vilkt?
- Kā jūs atrastu ceļu, lai pārvietotos pa savu māju?

Pasākums

Palīdziet bērniem noskaitīt dziesmas „Divas mazas actiņas“ (*Children's Songbook*, 268. lpp.) vārdus.

Divas mazas actiņas mirdz, mirdz, mirdz,
Divas mazas actiņas redzēt var;
Galva un pleciņi; ceļi un pirkstiņi;
Un daudz kas cits vēl pieder man.
La, la, la, la, la, la,
Divas mazas actiņas redzēt var,
Divas mazas actiņas mirdz, mirdz, mirdz,
Un daudz kas cits—tas esmu es.

(No *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Izmantots ar atļauju.)

Pasākums

Aiciniet bērnus paskatīties laukā pa logu (vai arī uz skaistu attēlu) un iztēloties, ka šī ir pirmā reize, kad viņi spēj redzēt. Aiciniet viņus pastāstīt, ko viņi redz. Runājiet par krāsām un formām. Palīdziet bērniem saprast, kāda svētība ir spēja redzēt.

- Kas ir dažas no jūsu mīļākajām lietām, kuras jums patīk redzēt?

Paskaidrojiet, ka dažu cilvēku acis neredz ļoti labi. Šiem cilvēkiem ir jānēsā brilles vai kontaktlēcas, lai palīdzētu viņiem redzēt. Daži cilvēki ir neredzīgi un nevar redzēt vispār.

Pasākums

Pārrunājiet, kā neredzīgi cilvēki var iemācīties paši iet ar kājām uz dažādām vietām ar īpaši apmācīta suņa vai spieķa palīdzību. Aizsieniet acis vienam bērnam un iztēlojaties, ka jūs esat īpaši apmācīts suns—pavadonis. Pasniedziet savu roku, lai bērns varētu turēties kā pie suņa saites. Vadiet bērnu pa klases telpu. Ļaujiet bērniem pēc kārtas iztēloties par neredzīgo cilvēku vai īpaši apmācīto suni—pavadoni.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-43, *Jēzus izdziedina neredzīgo*, un pastāstiet stāstu, kā Jēzus dziedināja neredzīgo vīru, skat. Jāņa ev. 9:1–7.

- Ko Jēzus darīja ar svaidāmo? (Skat. Jāņa ev. 9:6.)
- Kas notika, kad neredzīgais vīrs mazgājās dīķī? (Skat. Jāņa ev. 9:7.)
- Kā, jūsuprāt, neredzīgais vīrs jutās, kad viņš varēja redzēt?

Es esmu pateicīgs Debesu Tēvam par savām acīm

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un kopā ar jums atkārtot sekojošo pantiņu, norādot uz katru pieminēto ķermeņa daļu:

Es esmu pateicīgs par savām acīm

Es esmu pateicīgs par savām acīm,
Savām ausīm, muti un degunu;
Pateicīgs par plaukstām un rokām,
Par savām kājām, pēdām un to pirkstiņiem.

(Adapted from a verse by Lucy Picco.)

Stāsts

Palaidiet apkārt attēlu 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē*, un lūdziet katru bērnu nosaukt vienu lietu, ko viņš vai viņa redz attēlā. Pastāstiet stāstu par Jēzus apmeklējumu rietumu puslodē no 3. Nefija gr. 11:1–17.

- Ko cilvēki redzēja?

- Kā cilvēki jutās, kad viņi redzēja Jēzu? (Skat. 3.Nefija gr. 11:16–17.)
- Kādā krāsā bija Jēzus apmetnis? (Skat. 3 Nefija 11:8.)

Paskaidrojiet, ka mums var nebūt iespēja redzēt Jēzu personīgi kā nefijieši redzēja, bet ik reizi, kad mēs redzam skaisto zemi, mēs varam atcerēties Viņa mīlestību pret mums.

Liecība

Dalieties ar bērniem pateicības sajūtās par savām acīm. Pastāstiet, kā skaistais, ko jūs redzat katru dienu, atgādina jums par Jēzus un Debesu Tēva mīlestību pret jums. Atgādiniet bērniem pateikties Debesu Tēvam par savām acīm.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu stundas laikā.

1. Aiciniet bērnus rūpīgi aplūkot citu bērnu acis, plakstiņus, uzacis un skropstas. Paskaidrojiet, ka mūsu plakstiņi, uzacis un skropstas palīdz pasargāt acis no netīrumiem, putekļiem un sviedriem.
2. Pirms stundas, izmantojiet asu priekšmetu, piemēram, kniepadatu, lai izdurtu papīrā caurumus apļa vai kvadrāta formā. Stundas laikā pa vienam aizsieniet bērniem acis un palūdziet viņiem sajust nelīdzenumu papīrā un pateikt, kādu formu tie veido. Paskaidrojiet, ka tas ir līdzīgi neredzīgo rakstam, ar kura palīdzību akli cilvēki var lasīt.
3. Izmantojot papīra maisiņus, katram bērnam uztaisiet acis, kas atveras un aizveras (skat. zīmējumu stundas beigās). Uz katra papīra maisiņa uzrakstiet „*Es esmu pateicīgs par savām acīm*“. Aiciniet bērnus izkrāsot acis un uzzīmēt matus uz saviem papīra maisiņiem. Izmantojot papīra maisiņu acis, kopā ar bērniem bez vārdiem parādiet, kad mēs atveram un aizveram savas acis, piemēram, kad mēs ceļamies vai ejam gulēt, kad mēs lūdzam un kad esam nobijušies.
4. Ja iespējams, kopā ar bērniem izejiet ārā pastaigāties. Lūdziet viņiem sadoties rokās un staigājot būt ļoti klusiem, tā lai viņi varētu rūpīgi skatīties. Kad būsiet atpakaļ klasē, aiciniet viņus pēc kārtas pastāstīt, ko viņi redzēja.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Sprakšķošā aprikoze“ (*Children's Songbook*, 242. lpp.) vārdus. Paskaidrojiet, ka aprikožu koka ziedi izskatās kā popkorns.

- Ja jūs paskatītos ārā pa logu, kā tas minēts dziesmā, vai jūs redzētu, ka aprikožu kokā sprakšķ popkorns? Ko jūs redzat, kad jūs skatāties pa logu?

Ļaujiet bērniem paskatīties ārā pa logu vai izvediet viņus īsā pastaigā. Atgriezieties klasē un pārrunājiet, ko bērni redzēja.

- Ko jūs izmantojāt, lai redzētu šīs lietas? (Acis.)

Paskaidrojiet, ka mums ir jābūt pateicīgiem Debesu Tēvam par savām acīm.

2. Aiciniet bērnus piecelties un noskaidrīt pantiņa „Pieskaries actiņām“ vārdus, izpildot kustības saskaņā ar pantiņa vārdiem:

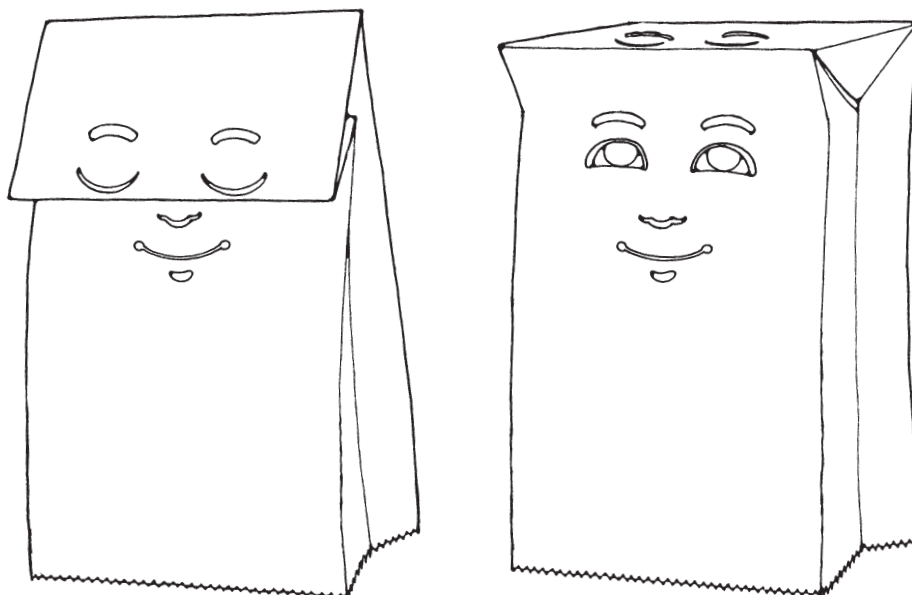
Pieskaries actiņām,
Pieskaries degunam,
Pieskaries austiņām,

Pieskaries kāju pirkstiņiem.

Izstiep rokas
Augstu, augstu,
Augstāk vēl
Līdz debesīm.

Ar savām rociņām
Pieskaries matiņiem;
Sēdīet nu klusiņām
Uz saviem krēsliņiem.

3. Parādiet bērniem mazu priekšmetu. Paskaidrojiet, ka jūs to noliksiet kaut kur klases telpā un viņiem būs jāizmanto savas acis, lai to atrastu. Aiciniet bērnus aizvērt acis un nolieciet priekšmetu kaut kur, kur tas ir redzams, bet ne pārāk uzkrītoši. Aiciniet bērnus atvērt acis un atrast priekšmetu nekustoties vai nesarunājoties. Pasakiet, lai viņi sakrusto rokas, kad ir atraduši priekšmetu. Atgādiniet bērniem, ka viņiem ir jābūt klusiem un jāļauj pārējiem ar acīm atrast priekšmetu. Atkārtojiet tik daudzas reizes, cik vēlaties.



20.

stunda

Es esmu pateicīgs par to, ka varu sajust smaržu un garšu

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam novērtēt smaržas un garšas sajūtas.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 2. Mozus gr. 16:11–15, 31 un Mācība un Derības 59:18–19.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un grāmatas Mācība un Derības eksemplārs.
 - b. Mazs labi smaržojoša ēdiena paraugs katram bērnam (piemēram, auglis, maize, cepums vai popkorns). Ielieciet paraugus maisiņā. Kopā ar bērnu vecākiem pārliecinieties, ka bērnam nav pārtikas alerģija.
 - c. Katram bērnam nogaršošanai paraugs no kaut kā skāba (piemēram, citronu sula), sāļa (piemēram, sāls) un salda (piemēram, cukurs). Kopā ar bērnu vecākiem pārliecinieties, ka bērnam nav alerģijas pret kādu no paraugiem.
 - d. Attēls 1-35, *Mannas savākšana*.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Palūdziet bērniem aizvērt acis. Ļaujiet katram bērnam pasmaržot ēdiena paraugus maisiņā un atminēt, kas ir šie ēdieni. Kamēr viņu acis ir vēl aizvērtas, dodiet bērniem pagaršot paraugus. Aiciniet bērnus atvērt acis un parādiet vai pasakiet, ko viņi tikko apēda.

- Kā šis ēdiens smaržoja?
- Kā šis ēdiens garšoja?

Pastāstiet bērniem, ka viņi var baudīt ēdienu pat tad, ja viņi to nevar redzēt. Viņi varēja to darīt tādēļ, ka Debesu Tēvs ir svētījis viņus ar smaržas un garšas sajūtām.

Mums katram ir deguns, lai mēs varētu sajust smaržu

- Kā mēs varam sajust smaržu?

Pārrunājiet ar bērniem, kādas smaržas viņi ir jutuši nedēļas laikā, piemēram, ēdiena gatavošanas smaržu, svaigu gaisu pēc lietus vai ziedu smaržu. Pastāstiet bērniem, ka mums ir jāpateicas Debesu Tēvam par smaržas sajūtu.

- Kādu lietu smarža jums patīk?

Pasākums	<p>Palīdziet katram bērnam izpildīt šādu skaitāmpantiņu:</p> <p>Mans deguntiņš</p> <p>Man ir deguntiņš (<i>norādiet uz degunu</i>).</p> <p>Tieši vidū manai sejai (<i>uzlieciet rokas uz vaigiem</i>),</p> <p>Vietā vislabākajā (<i>izmantojiet pirkstu, lai apkārt degunam apvilktu iedomātu apli</i>).</p> <p>Apsēdies ir viņš.</p> <p>Mans deguntiņš var ostīt (<i>ostiet</i>);</p> <p>Mans deguntiņš var pasmaržot (<i>ievelciet dziļu elpu caur degunu un izpūstiet to</i>).</p> <p>Es pateicos Debesu Tēvam (<i>sakrustojiet rokas</i>)</p> <p>Par deguntiņu tik darbīgo!</p> <p>Mums katram ir mēle, lai mēs varētu sajust garšu</p> <p>Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs mūs katru ir svētījis ar mēli, lai mēs varētu sajust garšu. Ļaujiet bērniem pagaršot skābā, sāļā un saldā paraugus, ja viņi to vēlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurš no šiem paraugiem ir skābs? • Kurš ir sāļš? • Kurš ir salds? • Kas jums vislabāk garšo? <p>Parādiet Mācība un Derības eksemplāru (vai arī grāmatas titullapu). Paskaidrojiet, ka šajā Svēto Rakstu grāmatā mums ir teikts, ka lietas, kas labi smaržo un garšo ir mūsu lietošanai un priekam (skat. M&D 59:18–19).</p>
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-35, <i>Mannas savākšana</i>. Pastāstiet stāstu par mannu no 2. Mozus gr. 16:11–15, 31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā garšoja manna? (Skat. 2.Mozus gr. 16:31.) • Vai esat kādreiz pagaršojuši medu? • Kā tas garšoja? <p>Paskaidrojiet, ka ir daudz lietu, kuras nav droši ēst: dažas ogas, tīrīšanas līdzekļi, produkti no nezināmām pudelēm vai kārbām, kā arī zāles vai tabletes bez vecāku atļaujas. Šādas lietas var mūs padarīt ļoti slimus. Uzsveriet, cik svarīgi ir pajautāt pieaugušajam, vai ir labi smaržot vai ēst kaut ko, ko bērni ir atraduši.</p>
Liecība	<p>Paudiet savu pateicību par degunu, lai varētu sajust smaržu, un par mēli, lai varētu sajust garšu. Atgādiniet bērniem pateikties Debesu Tēvam par viņiem dotajām smaržas un garšas sajūtām.</p>

**Zināšanu
papildināšanas
pasākumi**

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Paņemiet dažas lietas, kam ir spēcīga, patīkama smarža, piemēram, ziepes, ziedu un citronu, un dažas lietas, kam nav smaržas, piemēram, papīra loksni un rotālietu. Aiciniet bērnus atlasīt tās lietas, kuras viņi var saost. Aiciniet bērnus pa vienam aizvērt acis, pasmaržot kādu no priekšmetiem un uzminēt, kas tas ir. Dodiet iespēju katram bērnam.

2. Aiciniet bērnus apskatīt savas mēles spogulī. Paskaidrojiet, ka mūsu mēlēm ir daudz garšas kārpīņu, kas palīdz mums sajūst saldu, skābu vai sāļu garšu. Aiciniet bērnus padzerties. Paskaidrojiet, ka mēles mums palīdz pateikt, vai lietas ir slapjas vai aukstas.
3. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt savu mīļāko ēdienu. Aiciniet bērnus parādīt attēlus un pastāstīt, kas ir viņu mīļākie ēdieni.
4. Nolieciet mazus paraugus ar produktiem, kas izskatās līdzīgi, bet garšo dažādi, piemēram, sāls un cukurs vai milti un kartupeļu ciete. Dodiet bērniem mazliet pagaršot katru paraugu. Tad pajautājiet, kā katrs no tiem garšoja. Pārrunājiet, kā daži produkti var izskatīties līdzīgi, bet garšot savādāk. (Pirms stundas kopā ar bērnu vecākiem pārliecinieties, ka nevienam no bērniem nav alerģijas pret jūsu atnestajiem produktiem.)
5. Nodziediet dziesmu „Par veselību, spēku“ (*Children's Songbook*, 21. lpp.).

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Uzzīmējiet ovālu formu uz tāfeles vai papīra. Paskaidrojiet, ka šis ovāls ir sejas attēls.
 - Kas tajā trūkst?

Kad bērni nosauc acis, ausis, degunu un muti, uzzīmējiet tās attēlā. Tad atkārtojiet, ko katra daļa dara. Paudiet to, cik pateicīgi esat Debesu Tēvam par savu ķermeni.
2. Norādiet uz savu muti un saki: „Tā ir mana mute.“ Tad pajautājiet: „Vai jūs varat man parādīt savu muti?“ un palīdziet bērniem norādīt uz viņu mutēm. Atkārtojiet to pašu ar acīm, degunu, ausīm, rokām un kājām. Tad norādiet uz katru ķermeņa daļu, nenosaucot to, un aiciniet bērnus nosaukt to vārdā. Ja bērni var nosaukt visas norādītās ķermeņa daļas, jūs varat arī aicināt nosaukt vārdā dažas bērniem mazāk zināmas ķermeņa daļas, piemēram, elkoņus, celgalus, plaukstas locītavas un potītes.
3. Aiciniet bērnus piecelties un noskaitīt sekojošo pantiņu, izpildot kustības atbilstoši tekstam:

Pieskaries actiņām
Pieskaries actiņām,
Pieskaries degunam,
Pieskaries austiņām,
Pieskaries kāju pirkstiņiem.

Izstiep rokas
Augstu, augstu,
Augstāk vēl
Līdz debesīm.

Ar savām rociņām
Pieskaries matiņiem;
Sēdiet nu klusiņām
Uz saviem krēsliņiem.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast un noteikt savas jūtas un iemācīties, kā būt laimīgam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 15:11–32.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Smaidīgas/drūmas sejas zīmējums (skat. paraugu stundas beigās).
 - c. Krīts un sūklis tīrīšanai.
 - d. Attēls 1-45, *Trauku mazgāšana*; attēls 1-46, *Bērni dod mātei ziedus*; attēls 1-47, *Bērni strīdas*; attēls 1-48, *Bērni spēlējas ar klucīšiem*; attēls 1-49, *Pazudušais dēls* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 220; 62155).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet smaidīgās/drūmās sejas zīmējumu. Vairākas reizes kopā ar bērniem nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Smaidi“ (*Children's Songbook*, 267. lpp.) vārdus. Atbilstošajā vietā dodiet vairākiem bērniem iespēju pagriezt seju uz smaidīgo vai drūmo pusi.

Ja tev gadās skumjam būt,
Neļauj tā tam palikt.
Skumjas tūdaļ apkārt griez,
Ar smaidu sejā ej.

Drūma seja jānomaina,
Smaids tās vietā jāieliek.
Pasaule tad gaiša kļūs,
Ja plati smaidi sejā būs.

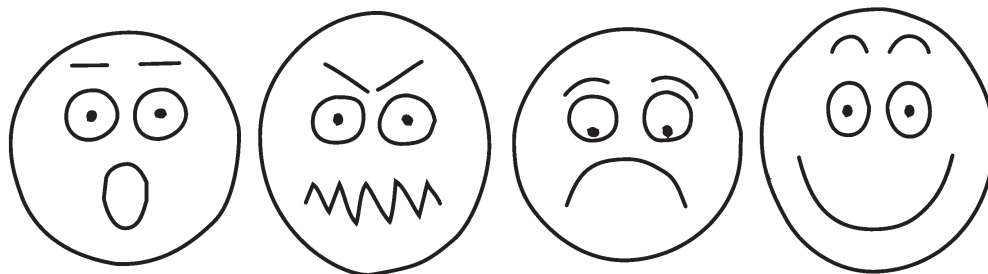
Mūsu sajūtas ir redzamas mūsu sejā un rīcībā

- Kā jūs jūtaties, kad jūsu seju rotā smaids?
- Kā jūs jūtaties, kad esat drūmi?

Paskaidrojiet, ka bieži cilvēki var pateikt, kā mēs jūtamies, ieskatoties mūsu sejā. Aiciniet bērnus parādīt laimīgas sejas.

Pasākums

Uz tāfeles uzzīmējiet četrus lielus apļus. Iekšā apļos iezīmējiet vienkāršas līnijas, lai sejas parādītu dažādas emocijas: laimīgs, bēdīgs, dusmīgs un nobijies (skat. zīmējumus tālāk). Kad katra seja ir uzzīmēta, palūdziet bērniem raksturot sejā redzamās emocijas un tad palūdziet viņiem pašiem uztaisīt savas sejiņas laimīgas, bēdīgas, dusmīgas un nobijušās.



- Kas liek jums justies laimīgiem?
- Kas liek jums justies bēdīgiem?
- Kas liek jums justies dusmīgiem?
- Kas liek jums sajust bailes?

Pastāstiet bērniem, kad jūs esat bijis bēdīgs, dusmīgs vai jutis bailes un kad esat bijis laimīgs.

Mēs varam iemācīties savaldīt savas jūtas

Paskaidrojiet, ka ir labi parādīt visas mūsu dažādās sajūtas, bet mums tās ir jāparāda pareizi, īpaši tad, kad esam dusmīgi.

Parādiet attēlu 1-47, *Bērni strīdas*.

- Kā, jūsuprāt, šie bērni jūtas?
- Ko, jūsuprāt, viņi saka viens otram?
- Kas jums būtu jādara, kad esat dusmīgi?

Paskaidrojiet, ka, lai gan dusmu brīžos mēs varam gribēt kādam iesist, kliegt uz kādu vai sāpināt kādu, mēs varam iemācīties parādīt savas sajūtas pieklājīgi un laipni. Sitot vai kliegzot, mēs tikai jūtamies vēl dusmīgāki, bet, ja esam laipni, tas var palīdzēt mums justies labāk.

Pasākums

Ļaujiet bērniem pēc kārtas iejusties attēlā redzamo bērnu lomā. Palīdziet viņiem izdomāt, ko bērni attēlā varētu teikt viens otram tā vietā, lai kliegtu vai sistu, piemēram, „Vai tagad var būt mana kārtā?“, „Mainīsimies!“, „Man ir skumji, kad tu mani nosauc sliktos vārdos.“ vai „Man nepatīk, ka tu tā dari!“

Parādiet attēlu 1-48, *Bērni spēlējas ar klucīšiem*. Norādiet, ka šie bērni jauki spēlējas kopā un viņiem ir laimīgas sejas tādēļ, ka viņi dalās viens ar otru un savā starpā laipni sarunājas.

- Kas var palīdzēt jums justies labāk, kad esat bēdīgi, dusmīgi vai nobijušies?

Paskaidrojiet, ka mēs varam runāt ar savām mammām, tētiem un citiem, kas mūs mīl, viņi var mums palīdzēt saprast, kāpēc mēs tā jūtamies. Ja mēs lūdzam Debesu Tēvu, Svētais Gars var palīdzēt mums justies labāk. Svētais Gars var palīdzēt mums zināt, kas mums jādara, lai atkal justos laimīgi.

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un vairākas reizes izpildīt šādu skaitāmpantiņu:

Manas jūtas

Reizēm, kad jūtos skumji es (*parādiet skumju seju*),
Māmiņa apskauj mani. Tad atkal ir labi uz pasaules (*apskaujiet sevi un parādiet laimīgu seju*).

Tad, kad dusmas mani māc (*parādiet dusmīgu seju*),
Tētim saku: „Pastaigāt un parunāt nāc!” (*staigājiet uz vietas un mājiet ar galvu, it kā ar kādu sarunātos*).

Kad jūtos pavisam nobijies (*parādiet nobijušos seju*),
Debesu Tēvu lūdzu es (*sakrustojiet rokas*).

Un tad, kad eju laukā spēlēties,
Visu dienu esmu laimīgs es (*parādiet laimīgu seju*)!

Mēs esam laimīgi, kad palīdzam citiem

Parādiet attēlu 1-46, *Bērni dod mātei ziedus*.

- Kā, jūsuprāt, jūtas cilvēki šajā attēlā?
- Kāpēc, jūsuprāt, viņi tā jūtas?
- Kā jūs jūtaties, kad kādam kaut ko dāvināt?

Parādiet attēlu 1-45, *Trauku mazgāšana*.

- Ko dara šī meitene?
- Kā, jūsuprāt, jūtas meitene šajā attēlā? Kāpēc?
- Kā jūs jūtaties, kad kādam palīdzat?

Pasākums

Palīdziet bērniem izpildīt šādu skaitāmpantiņu:

Palīdzot citiem, laimīgs esmu

Man patīk palīdzēt māmiņai (*izliecieties, ka apliekat priekšautu*);
Tik daudz darbu taču tai!

Es palīdzu noslaucīt traukus (*atdariniet trauku slaucīšanu*)
Un mazuli pabarot ar' (*atdariniet mazuļa barošanu ar pudelīti*).

Man patīk palīdzēt tētim (*izliecieties, ka uzvelkat dārznieku cimdu*);
Tik daudz darbu taču tam (*atdariniet krūmu apcirpšanu vai nezāļu ravēšanu*)!
Es palīdzu viņam strādāt dārzā (*atdariniet augu laistīšanu*),
Līdz visi darbi padarīti gan!

Palīdzot citiem, laimīgs esmu (*norādiet uz smaidīgu seju*).

Tas liek justies tik labi man (*sakrustojiet rokas uz pleciem un apķeriet sevi*).

Jo tad, kad citiem palīdzu (*plati izpletiet rokas*),

Es daru to, kas jādara (*mājiet ar galvu un sakrustojiet rokas*)!

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu laimīgi

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu laimīgi. Viņi zina, ka mēs varam būt laimīgi, kad darām to, ko Viņi mums saka.

Stāsts Parādiēt attēlu 1-49, *Pazudušais dēls*, un pastāstiet stāstu no Lūkas ev. 15:11–32. Norādiēt dažādās sajūtas, kādas bija tēvam un dēliem. Kad pārrunājat katras sajūtas, varat lūgt bērnam norādīt atbilstošo uz tāfeles uzzīmēto seju. Piemēram, jūs varat teikt: „Zēns gribēja atstāt savas mājas un doties prom uz tālu zemi. Kad viņš aizgāja, viņa tēvs bija ļoti *bēdīgs*. Pēc kāda laika zēna draugi viņu pameta. Viņš bija *bēdīgs*. Drīz viņam vairs nebija naudas. Viņš bija *nobijies*, jo bija izsalcis un neviens viņam nedeva ēdienu . . . utt.

- Kā, jūsuprāt, jutās dēls, kad viņš pārnāca mājās?
- Kāpēc tēvs bija laimīgs, kad viņa dēls atgriezās? (Skat. Lūkas ev. 15:24.)
- Kāpēc vecākais brālis bija dusmīgs, kad viņa jaunākais brālis atgriezās? (Skat. Lūkas ev. 15:28–30.) Ko viņš varētu darīt, lai atkal būtu laimīgs?

Liecība Aplieciniet bērniem, ka reizēm katrs jūtas laimīgs, bēdīgs, dusmīgs vai nobijies. Mums ir jāmacās izrādīt šīs jūtas pareizā veidā. Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu laimīgi. Pastāstiet bērniem, ka jūs jūtaties laimīgi, kad darāt to, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai jūs darītu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Aiciniet bērnus sastāties aplī. Palūdziet viņiem iztaisnot lūpas un nesmaidīt. Tad „palaidiet“ smaidu pa apli, pasmaidot un sekot: „Es uzsmaidīšu (bērna vārds).“ Bērnam, kuru jūs nosaucāt, tagad jāpasmaida un jāatkārto tā pati frāze, nosaucot nākamā bērna vārdu. Turpiniet, līdz visi bērni smaida.

Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs uzsmaidām citiem cilvēkiem, viņi bieži vien atsmaidīs pretī. Ir grūti būt bēdīgam, dusmīgam vai baidīties, kad mēs smaidām.
2. Nodziediet dziesmu „Kad mēs palīdzam“ (*Children’s Songbook*, 198. lpp.) vai „Jēzus vēlas, lai es būtu saulesstariņš“ (*Children’s Songbook*, 60. lpp.).
3. Palūdziet bērniem padomāt par to, ko viņi varētu darīt, lai justos laimīgi. Metiet ar pupiņām pildītu maisiņu vai kādu mīkstu priekšmetu bērnam un sakiet: „(Bērna vārds) ir laimīgs, kad _____.“ Aiciniet bērnu pabeigt teikumu, pasakot kaut ko, kas viņu dara laimīgu, un tad atdot maisiņu jums atpakaļ. Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kārtā.
4. Pastāstiet stāstu par bērnu, kas dara kaut ko jauku savai mammai, piemēram, palīdz paveikt mājas darbus. Mamma nezina, kurš viņai ir palīdzējis, tādēļ viņa jautā katram ģimenes bērnam, kurš tas bija. Kad viņa nonāk līdz bērnam, kurš ir veicis šo laipno rīcību, viņa zina, ka to izdarīja tieši šis bērns viņa lielā smaida dēļ. Šis bērns jūtas laimīgs, tādēļ, ka viņš ir izdarījis ko labu.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Kamēr jūs skaitāt šādu pantu, palīdziet bērniem izpildīt kustības. Atkārtojiet, ja bērni to vēlas.

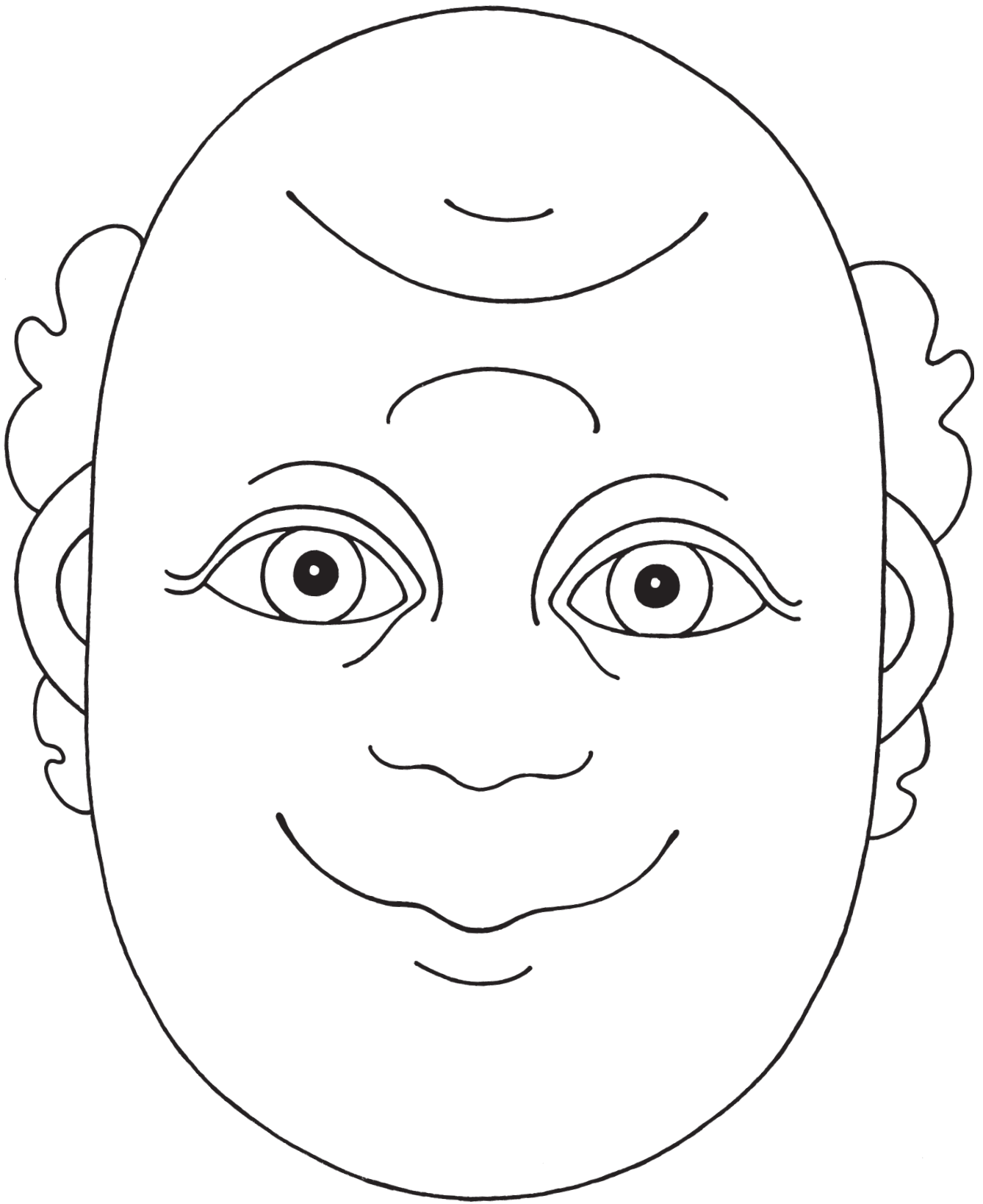
Ir laimīgs katrs ikdien’!

Divas acis, lai pamanītu labos darbus, kas jādara (*norādiēt uz acīm*),
Divas lūpas, lai visu dienu smaidītu (*pasmaidiet plašu smaidu*),

Divas ausis, lai dzirdētu, ko citi saka (*aplieciet puslokā plaukstas ap ausīm*),
Divas rokas, lai savas mantiņas savāktu (*izliecieties, ka savācat rotaļlietas un
noliekat tās vietā*).

Mēle, lai labus vārdus teiktu arvien (*norādiet uz muti*),
Mīloša sirds, lai strādātu un atpūstos (*pielieciet rokas pie sirds*).
Divas kājas, kas priecīgi skrien (*norādiet uz kājām*)—
Ir laimīgs katrs ikdien'!

2. Nodziediet dziesmu „Ja tu esi laimīgs“ (*Children's Songbook*, 266. lpp.) un izpildiet kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem. Atkārtojiet, ievietojot papildus frāzes, kas ieteiktas dziesmu grāmatas lapaspuses apakšā.
3. Aiciniet bērnus uztaisīt laimīgu seju, bēdīgu seju, dusmīgu seju un nogurušu seju. Paskaidrojiet, ka tā vietā, lai raudātu vai sūdzētos, bērni var saviem vārdiem pastāstīt, kā viņi jūtas. Kad mēs runājam par savām jūtām, mēs bieži jūtamies labāk.



Es varu daudz ko padarīt

22.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam zināt, ka esot Debesu Tēva bērni mēs katrs varam daudz ko padarīt.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Samuēla 17.
2. Sazinieties ar katra klases bērna vecākiem, lai uzzinātu, ko viņu bērns var labi padarīt vai arī mācās darīt.
3. Sagatavojiet papīra lapas ar vienkāršiem norādījumiem, piemēram, sasist rokas, izskaitīt līdz trīs, pastaigāties pa telpu, lēkt, uzzīmēt apli (uz tāfeles vai papīra lapas), nostāties uz vienas kājas, salikt rokas vai norādīt uz kaut ko, kas ir zilā krāsā. Sagatavojiet vismaz tik daudz lapu, cik jūsu klasē ir bērnu. Esiet uzmanīgi ar jūsu klases bērniem, kuriem ir invaliditāte, un iekļaujiet lietas, kuras viņi var izdarīt.
4. Uz atsevišķām papīra lapām uzrakstiet katra bērna vārdu.
5. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Maza makšķere (pēc izvēles; skat. 11. stundu).
 - c. Trauks, kur ielikt vārdus (pēc izvēles).
 - d. Attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-10, *Ģimenes lūgšana* (62275); attēls 1-38, *Bērni rotaļājas ar bumbu*; attēls 1-50, *Es varu apģērbties*; attēls 1-51, *Ģimene strādā kopā* (62313); attēls 1-52, *Dāvids nogalina Goliātu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 112; 62073).
6. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret to jūsu klases bērnu jūtām, kuriem ir fiziska invaliditāte. Vērsiet uzmanību uz lietām, kuras viņu ķermeņi var darīt, nevis uz viņu invaliditāti.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Salociet papīra lapas ar bērnu vārdiem un ielieciet tās traukā vai nolieciet uz grīdas. Aiciniet bērnu izmantot makšķeri vai savu roku, lai paceltu vienu no papīra lapām. Aiciniet to bērnu, kura vārds uzrakstīts uz papīra lapas, nostāties jums blakus. Pasakiet klasei, ko šis bērns var labi izdarīt vai arī mācās darīt. Atkārtojiet, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja izvilkt papīra lapu un jums ir bijusi iespēja pateikt kaut ko par katru bērnu. Paslavējiet bērnus par to, ko viņi var paveikt un ko viņi mācās darīt.

Mūsu ķermeņi var daudz ko padarīt

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“ (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp.)

Es esmu Dieva bērns
Viņš mani sūtīja,
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzi,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

- Kas ir jūsu gara Tēvs?
- Kas jūs sūtīja šeit uz zemes, lai jūs iegūtu ķermeni?

Kopā ar bērniem atkārtojiet, ka Debesu Tēva plāns paredzēja, ka mēs nāksim uz zemes, lai iegūtu ķermeņus. Paskaidrojiet, ka Viņš vēlas, lai mēs iemācītos ar savu ķermeni daudz ko darīt un lai mēs izmantotu savu ķermeni pareizos veidos, un tādēļ varētu kļūt līdzīgi Viņam.

- Ko jūs varat darīt ar savām rokām? Savām kājām? Savu muti? Savām acīm?

Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*.

- Ko, jūsuprāt, šis bērniņš var izdarīt?

Uzdodiet šādus vai līdzīgus jautājumus, lai uzsvērtu, cik daudz bērnu ir iemācījušies darīt, kopš viņi bija mazuļi.

- Vai mazulis var staigāt?
- Vai mazulis var runāt?
- Vai mazulis var pats paēst?
- Vai mazulis var pats apģērbties?
- Vai mazulis var apmest kūleni?
- Vai mazulis var dziedāt dziesmas?
- Vai mazulis var braukt ar trīsriteni?

Paskaidrojiet, ka bērni aug un ka viņi iemācīsies darīt vēl daudz ko citu. Pa vienam parādiet attēlus 1-10, 1-38, 1-50, un 1-51. Aiciniet vienu bērnu paturēt attēlu, kamēr citi bērni paskaidro, kas notiek attēlā. Pēc tam, kad bērni ir atbildējuši, paslavējiet viņus par to, ka viņi ir atpazinuši to, ko var paveikt mūsu ķermeņi.

Pasākums

Ļaujiet katram bērnam izvēlēties papīra lapu ar norādījumiem. Skaļi nolasi norādījumu un aiciniet bērnu izpildīt to, kas tur ir teikts. Pēc kārtas dodiet iespēju katram bērnam.

- Ko jūs pašlaik mācāties darīt?
- Ko jūs vēlaties iemācīties, kad būsiet izauguši lielāki?

Pastāstiet bērniem, ka jūs esat pateicīgs Debesu Tēvam, ka mums ir ķermeņi un ka varam daudz ko darīt.

Debesu Tēvs var mums palīdzēt daudz ko padarīt

Pastāstiet bērniem, ka dažreiz mums lūdz darīt sarežģītus darbus.

- Ko grūtu jūs esat mēģinājuši darīt?
- Kas var mums palīdzēt izdarīt šos darbus? (Vecāki, brāļi un māsas, skolotāji.)
- Kam mēs varam lūgt palīdzību, kad mums ir jādara kaut kas grūts? (Debesu Tēvam.)

Paskaidrojiet, ka Jēzus Kristus arī var mums palīdzēt, kad jāpaveic grūti darbi.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-52, *Dāvids nogalina Goliātu*, un pastāstiet stāstu par Dāvidu un Goliātu no 1. Samuēla gr. 17. Paskaidrojiet, ka Jēzus palīdzēja Dāvidam paveikt sarežģītu darbu.

- Kas iebiedēja Izraēliešu armiju? (Skat. 1. Samuēla 17:4–8.)
- Uz kā palīdzību Dāvids paļāvās? (Skat. 1. Samuēla 17:37.)

Liecība

Paudiet, cik pateicīgi jūs esat Debesu Tēvam par savu ķermeni un daudziem darbiem, ko tas var paveikt. Mudiniet bērnus lūgt Debesu Tēvu palīdzēt viņiem izmantot savus ķermeņus, lai darītu labus darbus.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Patīk man“ (*Children’s Songbook*, 253. lpp.) un izpildiet atbilstošas kustības. Aiciniet bērnus ieteikt kustības papildus pantiem.
2. Iedodiet bērniem papīra lapu un krītiņus un aiciniet katru bērnu uzzīmēt vienu vai vairākas lietas, ko viņš var paveikt. Uz katra bērna lapas uzlīmējiet uzrakstu „Es varu daudz ko padarīt“.
3. Palīdziet bērniem apņemties izdarīt kaut ko mājās, lai kādam palīdzētu, piemēram, uzklāt galdu, izslaucīt grīdu vai pabarot mājdzīvnieku. Atgādiniet viņiem, lai pēc Sākumskolas beigām viņi to pasaka vecākiem, lai viņu vecāki varētu viņiem atgādināt to izdarīt.
4. Atkārtojiet dažus atbilstošus skaitāmpantus no 16. līdz 20. stundai.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt šādus vārdus pēc bērnu dziesmas „Reiz te bija sniegavīrs“ (*Children’s Songbook*, 249. lpp.) melodijā. Pielietojiet tupšanās kustības pirmajam pantiņam un stiepšanās kustības otrajam pantiņam.

Reiz es biju mazulis, mazulis, mazulis.

Reiz es biju mazulis, mazs, mazs, mazs.

Tagad augu lielāks, lielāks, lielāks.

Tagad augu lielāks, liels, liels, liels.

Aiciniet bērnus pastāstīt par to, ko viņi ir iemācījušies, kopš bija mazuļi.

2. Nodemonstrējiet tādas darbības, kā lēkšanu, applaudēšanu vai lēkāšanu, un palīdziet bērniem pateikt, ko jūs darāt. Tad aiciniet bērnus izpildīt to pašu darbību. Dodiet katram bērnam iespēju pēc kārtas nodemonstrēt darbību. Aiciniet citus bērnus nosaukt šo darbību un tad to atdarināt.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Debesu Tēva plānā mēs katrs piederam ģimenei, kurai mēs esam nepieciešami un kura mūs mīl.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 1:26–35.
2. Iepazīstieties ar katra savas klases bērna ģimeni un sagatavojieties pieminēt kaut ko labu, kas notiek katrā ģimenē, piemēram, bērnīņa piedzimšana, brālis vai māsa, kas kalpo misijā vai ģimenes izbraukums.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Krīts un sūklis.
 - c. Attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-7, *Miloša ģimene*; attēls 1-16, *Svētā Ģimene* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 201; 62495); attēls 1-23, *Ligzda ar putnēniem*; attēls 1-51, *Ģimene strādā kopā* (62313); attēls 1-53, *Ģimenes izklaide* (62384).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Esiet iejūtīgi pret jūsu klases bērnu dažādiem ģimenes stāvokļiem. Palīdziet bērniem saprast, ka svarīgākais ģimenē ir nevis cilvēku skaits, bet gan ģimenes locekļu mīlestība citam pret citu un rūpes vienam par otru.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet attēlu 1-23, *Ligzda ar putnēniem*. Aiciniet bērnus pastāstīt par attēlu un atpazīt putnus un ligzdu.

- Kas uztaisīja ligzdu mazajiem putnēniem?
- Kāpēc mazajiem putnēniem ir nepieciešams, lai mamma un tētis par viņiem rūpētos? (Lai viņus pabarotu, sasildītu un pasargātu no briesmām.)
- Kad mazie putnēni kļūs mazliet vecāki un stiprāki, kas viņiem mācīs lidot?

Paskaidrojiet, ka mazie putnēni pieder ģimenei, kas palīdzēs parūpēties par viņu vajadzībām.

Es piederu ģimenei

- Vai jums ir ģimene?
- Kāpēc jums ir nepieciešama ģimene, kas par jums rūpētos?

Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*. Atkārtojiet, ka Debesu Tēvs plānā mums katram jānāk uz zemes un jāklūst par daļu no ģimenes. Paskaidrojiet, ka tad, kad piedzimst mazs bērniņš, viņš nevar pats par sevi parūpēties. Bērniņš nevar pats paēst vai apgērbties. Viņam ir nepieciešama ģimene, kas par viņu rūpētos.

- Kas par jums rūpējās, kad jūs piedzimāt?
- Nosauciet dažas lietas, ko jūsu ģimene darīja jūsu labā, kad bijāt mazs bērniņš?
- Nosauciet dažas lietas, kuras jūsu ģimene tagad dara jūsu labā?
- Kas plānoja, ka jūs piederat ģimenei?

Palīdziet bērniem saprast, cik laimīgas bija viņu ģimenes, kad viņi piedzima. Uzsveriet to, cik ļoti viņu vecāki un citi ģimenes locekļi viņus mīl un vēlas, lai viņi būtu laimīgi.

Dziesma

Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Es esmu Dieva bērns“ vārdus (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp.).

Es esmu Dieva bērns
Viņš mani sūtīja
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzī,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

Parādiet attēlu 1-16, *Svētā Ģimene*, un paskaidrojiet, ka Jēzus piedzima ģimenē, kad Viņš nāca uz zemes (skat. Lūkas ev. 1:26–35).

- Kas ir cilvēki šajā attēlā?
- Kas ir Jēzus mamma?
- Kas ir Jēzus tētis? (Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs ir Jēzus tētis; Jāzeps bija labs vīrs, kuru izvēlējās Debesu Tēvs, lai viņš rūpētos par Mariju un Jēzu.)
- Ko, jūsuprāt, Marija un Jāzeps juta pret Jēzu?
- Ko, jūsuprāt, Marija un Jāzeps darīja, lai rūpētos par mazo Jēzu?
- Kas plānoja Jēzum ģimeni, lai tā mīlētu un rūpētos par Viņu?

Debesu Tēvs un Jēzus mīl katru ģimeni

Parādiet attēlu 1-7, *Mīloša Ģimene*. Paskaidrojiet, ka dažās ģimenēs ir mamma un tētis un ka dažās ģimenēs ir tikai viens no vecākiem. Dažās ģimenēs ir vecvecāki vai citi cilvēki, kas palīdz rūpēties par bērniem. Dažās ģimenēs ir daudz bērnu, bet citās ir viens bērns vai nav bērnu nemaz. Palīdziet bērniem saprast, ka katra ģimene ir savādāka un ka Debesu Tēvs un Jēzus mīl katru ģimeni.

Pasākums

Aiciniet katru bērnu pastāstīt par savu ģimeni. Palūdziet bērnus pa vienam nākt pie tāfeles un palīdziet uzzīmēt vienkāršu cilvēciņu, kas simbolizētu katru cilvēku viņa vai viņas ģimenē. Aiciniet katru bērnu skaļi nosaukt katra ģimenes locekļa vārdu un tad saskaitīt ģimenes locekļus. Kad katrs bērns būs to izdarījis, dalieties ar klasi, ko jūs esat uzzinājis par katra bērna ģimeni.

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai ģimenes locekļi izrāda mīlestību cits pret citu

Dziesma

Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Laimīgā ģimene“ (*Children's Songbook*, 198. lpp.) vārdus.

Mīlu savu māti es,
Mīlam tēvu visi mēs;
Viņš mūs mīl un redzam mēs:
Laime nāk mūsu ģimenē.

(No *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Music Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Izmantots ar atļauju.)

- Kā jūs zināt, ka jūsu ģimene jūs mīl?
- Ko jūs darāt, lai parādītu savas ģimenes locekļiem, ka jūs viņus mīlat?

Parādiet attēlu 1-53, *Ģimenes izklaide*.

- Vai tā ir laimīga ģimene? Kā jūs to zināt?
- Ko jums patīk darīt kopā ar savu ģimeni?
- Kā jūs jūtaties, kad visi ir laipni viens pret otru,?

Parādiet attēlu 1-51, *Ģimene strādā kopā*.

- Ko šī ģimene dara?
- Ko jūs darāt, lai palīdzētu savai ģimenei?
- Kā jūs jūtaties, kad palīdzat savas ģimenes locekļiem?

Pasākums

Palīdziet bērniem iedomāties vairākus veidus, kā viņi varētu mājās palīdzēt saviem ģimenes locekļiem, piemēram, savākt savas rotaļlietas, spēlēties ar mazuli vai palīdzēt nomazgāt traukus. Aiciniet bērnus izspēlēt savas idejas. Mudiniet bērnus palīdzēt savām ģimenēm nedēļas laikā.

Liecība

Dalieties savās pateicības sajūtās pret Debesu Tēvu par svētību būt par daļu no ģimenes.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Vēlreiz nodziediet dziesmu „Laimīgā ģimene“. Izvēlieties četrus bērnus, kas būs dziesmā attēlotā ģimene. Aiciniet viņus turēt zīmīti, lai norādītu, kuru ģimenes locekli katrs no viņiem pārstāv. Nostājieties aiz šiem četriem bērniem un norādiet uz atbilstošā bērna galvu, kad jūs kopā ar bērniem dziedat vai skaitāt dziesmas vārdus. Atkārtojiet dziesmu, atļaujot citiem bērniem kļūt par ģimenes locekļiem. Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kārta.
2. Pastāstiet par ķēniņa Benjamīna norādījumiem ģimenēm no Mosijas gr. 4:14–15. Skaļi nolasiet 15.panta pēdējo daļu. Aiciniet bērnus ieteikt veidus, kā ģimenes locekļi var mīlēt un kalpot cits citam.
3. Palīdziet bērniem izpildīt šādu pirkstu spēli:

Mana ģimene

Tā ir mana skaistā māmiņa (*norādiet uz rādītājpirkstu*);

Tas mans lielais tētis (*norādiet uz vidējo pirkstu*).

Šeit mana vecākā māsa (*norādiet uz gredzena pirkstu*),

Un tas nebūt nav viss!

Lūk, mans mazais brālītis (*norādiet uz mazo pirkstiņu*),
 Ļoti maziņš viņš.
 Un kas gan ir šis cilvēciņš (*norādiet uz īkšķi*)?
 Tas esmu es—to visi zin'!
 Viens, divi, trīs, četri, pieci, redziet te (*skaitot pieskaroties katram pirkstam*),
 Ir ļoti jauka ģimene!

Palīdziet bērniem pacelt tik pirkstus, cik cilvēku ir katra bērna ģimenē (ja bērna ģimenē ir vairāk kā desmit cilvēku, aiciniet citu bērnu palīdzēt). Palīdziet bērniem atkārtot panta pēdējās divas rindiņas, skaitot tik, cik cilvēku ir bērna ģimenē, pirms teikt „ . . . redziet te, ir ļoti jauka ģimene!“

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Parādiet attēlu 1-23, *Ligzda ar putnēniem*. Palīdziet bērniem izpildīt kustības dziesmai „Putni augstu kokā“ (*Children's Songbook*, 241. lpp.), kamēr jūs to dziedat vai skaitāt tās vārdus:

Atradīsim mazu ligzdu (*satieciet kopā plaukstas puslokā*)
 Koka zaros mēs (*puslokā paceliet rokas virs galvas*).
 Saskaitīsim olas tajā:
 Viens, divi, trīs (*paceliet vienu, divus un trīs pirkstus*).
 Putnu māmiņa sēž ligzdā (*satieciet puslokā kreiso plaukstu; uzlieciet labo plaukstu tai virsū*)
 Perē visas olas tā (*paceliet trīs pirkstus*).
 Putnu tētis apkārt lido (*kustīniet rokas it kā jūs lidotu*)
 Savu ģimeni viņš pasargā.
2. Noskaidriet dziesmas „Šeit mēs esam kopā“ (*Children's Songbook*, 261. lpp.) vārdus.

Šeit mēs esam kopā, kopā, kopā;
 Jā, šeit mēs esam kopā ģimenē.
 Ir tētis un mamma, un māsa, un brālis;
 Jā, šeit mēs esam kopā šai ģimenē.
3. Palīdziet bērniem izpildīt kustības, kamēr skaitāt šo pantu:

Mana ģimene
 Tāpat kā putni augstu kokos (*sasietiet rokas, līdzīgi spārniem*),
 Man ir sava ģimene (*norādiet uz sevi*).
 Tā mani pabaro (*iztēlojieties ēdam*)
 Un māca spēlēties (*leci*),
 Lai būtu laimīgs es visu dienu (*pasmaidiet ar platu smaidu*).
4. Noskaidriet šādus vārdus vai nodziediet jebkurā atbilstošā melodijā:

Māmiņa tevi mīl, māmiņa tevi mīl.
 Tētis ar', tētis ar'.
 Visa tava ģimene, visa tava ģimene
 Mīl tevi, cik tik var, cik tik var!

Mērķis

Iedrošināt katru bērnu izrādīt mīlestību pret saviem brāļiem un māsām.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 2. Mozus gr.1:22–2:10.
2. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju, uzaiciniet kādu māti atnest savu mazo bērniņu uz klasi. Palūdziet viņai pastāstīt, kā viņa rūpējas par bērniņu, ietverot arī to, ko viņa un viņas ģimenes dara, lai bērniņš būtu drošībā. Mudiniet viņu pastāstīt par mīlestību, kuru viņa jūt pret savu bērniņu. Ja nav pieejama neviena mamma ar bērniņu, jūs varat uzaicināt kādu mammu atnest, fotogrāfijas, kurā viņas bērniņš bija maziņš.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Lelle - zīdains.
 - c. Attēls 1-2, *Mozus niedrājā* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 106; 62063); attēls 1-13, *Džozefs Smits* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 400; 62449).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājiem: Mācot šo stundu, esiet iejūtīgi pret tiem savas klases bērniem, kuriem nav brāļu vai māsu.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Iepazīstiniet klasi ar uzaicināto mammu un aiciniet viņu pastāstīt bērniem par savu bērniņu. Ļaujiet bērniem uzdot mammai jautājumus par bērniņu. Aiciniet mammu paskaidrot klasei, cik precīga ir viņas ģimene par to, ka ģimenē ir nācis klāt bērniņš.

Mēs varam mīlēt savus brāļus un māsas

- Vai kādam no jums ir mazs brālītis vai māsiņa?

Aiciniet bērnus, kuriem ir mazs brālītis vai māsiņa, pastāstīt par bērniņu un to, kā viņu ģimene gatavojās bērniņa piedzimšanai.

- Vai kādam no jums ir vecāki brāļi vai māsas?

Ļaujiet bērniem nedaudz pastāstīt par saviem brāļiem un māsām. Atgādiniet bērniem, ka iepriekšējās stundās jūs runājāt, kā katra ģimene atšķiras. Dažiem cilvēkiem ir daudz brāļu un māsu, dažiem ir tikai viens vai nav neviena brāļa vai māsas. Neskatoties uz to, cik daudz brāļu vai māsu mums ir, mums ir jāmīl viņi un jābūt laipniem pret viņiem.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-13, *Džozefs Smits*, un paskaidrojiet, ka pravietim Džozefam Smitam, pirmajam Baznīcas prezidentam, bija brālis Hairsams, kuru viņš ļoti mīlēja.

Hairams un Džozefs bija labi draugi un palīdzēja viens otram visas dzīves garumā. Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu par to, kā Hairams reiz palīdzēja Džozefam:

Kad Džozefs Smits bija mazs zēns, viņš smagi saslima. Viņa kājā bija ļoti sāpīga infekcija. Viņa mamma, caurām dienām un naktīm rūpējoties par viņu, saslima un viņai vajadzēja atpūsties. Džozefa vecākais brālis Hairams jautāja, vai viņš varētu ieņemt savas mammas vietu. Hairama vecāki zināja, ka viņi var uz to paļauties un, ka viņš labi rūpēsies par Džozefu, tādēļ viņi piekrita. Hairams bija blakus savam ciešanu nomocītajam brālim gandrīz nepārtraukti vairāku dienu garumā. Viņš turēja Džozefa kāju starp savām rokām, kas bija vienīgais veids, kā viņš varēja atvieglot briesmīgās sāpes. (skat. Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, ed. Preston Nibley [Salt Lake City: Bookcraft, 1954], p. 55).

- Kā jūs zināt, ka Hairams mīlēja savu brāli Džozefu?

Paskaidrojiet, ka viens no veidiem, kā mēs varam parādīt mīlestību pret saviem brāļiem un māsām, ir palīdzēt viņiem.

Mēs varam palīdzēt saviem brāļiem un māsām

- Kā jūs varat palīdzēt saviem brāļiem un māsām?
- Kā jūsu brāļi un māsas palīdz jums?

Pasākums

Aprakstiet dažas situācijas, kas parāda, kā bērni varētu attiekties pret saviem brāļiem un māsām. Aiciniet bērnu pacelt ikšķi uz augšu, ja tālāk dotais apraksts nozīmē labu attieksmi pret brāļiem un māsām, un nolaiž ikšķi uz leju, ja apraksts nozīmē sliktu attieksmi pret brāļiem un māsām. Varat izmantot dažas no šādām idejām:

- Atļaut māsai spēlēt ar savu jauno rotaļlietu.
- Aizņemties sava brāļa bumbu, nepalūdzot viņa atļauju.
- Palīdzēt māsai savākt viņas rotaļlietas.
- Palūgt brālim atļauju paspēlēties ar viņa bumbu.
- Atteikties spēlēt spēli ar savu māsu.
- Būt laipnam, kad tavs brālis ir bēdīgs.
- Spēlēt ar savu māsu, kad viņa ir vientuļa.

Mēs varam palīdzēt rūpēties par saviem mazajiem brālīšiem un māsiņām

Paskaidrojiet, ka reizēm ir grūti, kad ģimenē piedzimst mazs bērniņš, jo bērniņš prasa lielu vecāku uzmanību un daudz laika. Palīdziet bērniem saprast, ka, lai gan vecāki var būt aizņemti ar mazo bērniņu, viņi joprojām mīl visus savus bērnus. Atgādiniet bērniem, ka mazajiem bērniņiem ir vajadzīga palīdzība gandrīz visās lietās, kamēr vecāki bērni (kā tādi, kas apmeklē jūsu klasi) var paši daudz ko izdarīt sev un savam mazajam brālītim vai māsiņai.

- Kā jūs varētu palīdzēt saviem vecākiem rūpēties par mazo brālīti vai māsiņu?

Pasākums

Parādiet bērniem, kā uzmanīgi turēt lelli - zīdaiņi. Iemāciet viņiem vienkāršu šūpuļdziesmu vai dziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns“ (*Baznīcas dziesmas*, 58. lpp), kamēr bērni pēc kārtas tur lelli.

Es esmu Dieva bērns
Viņš mani sūtīja
Un deva zemes mājas šeit
Ar mīļiem vecākiem.

Vadi mani, nāc man līdzi,
Nāc man palīgā!
Māci visu labu man
Ar Viņu dzīvot reiz.

Stāsts

Paskaidrojiet, ka Mozum bija vecākā māsa, kas viņu mīlēja un palīdzēja viņam, kad viņš bija mazs bērniņš. Izmantojot attēlu 1-2, *Mozus niedrājā*, atstāstiet stāstu par mazo Mozu no 2. Mozus gr. 1:22–2:10. Uzsveriet to, kā Mirjama uzmanīja savu mazo brālīti.

- Kā Mirjama palīdzēja mazajam Mozum?

Liecība

Dalieties savās sajūtās par to, cik svarīgi ir brāļiem un māsām palīdzēt cits citam un mīlēt vienam otru. Ja iespējams, dalieties personīgā pieredzē, kad savā bērnībā jūs un jūsu brālis vai māsa palīdzējāt viens otram. Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs palīdzam mūsu brāļiem un māsām, mēs parādām savu mīlestību pret viņiem. Paudiet to, cik pateicīgs esat Debesu Tēvam, ka tas devis mums ģimenes.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā:

1. Iedodiet katram bērnam papīra lapu un kritiņus vai zīmuļus un aiciniet viņus uzzīmēt savus brāļus un māsas. Aiciniet bērnus pēc kārtas parādīt savus zīmējumus un pastāstīt par saviem brāļiem un māsām. Iedrošiniet bērnus pastāstīt, ko viņiem patīk darīt kopā ar saviem brāļiem un māsām.
2. Sagādājiet katra bērna fotogrāfiju, kad viņš bija zīdains, un aiciniet bērnus uzminēt, kas ir katrs mazulis. (Parūpējieties par to, lai varētu atdot fotogrāfijas nesabojātas atpakaļ bērnu vecākiem). Atgādiniet bērniem, kuriem ir vecāki brāļi un māsas, ka viņu brāļi un māsas palīdzēja rūpēties pa viņiem, kad viņi bija maziņi.
3. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Patīk man” (*Children’s Songbook*, 253. lpp.), vārdus, izmantojot tādu teikumu: „Auklēt bērniņu patīk man” vai „Palīdzēt mācai patīk mani”. Improvizējiet kustības saskaņā ar tekstu.
4. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Laimīgā ģimene” (*Children’s Songbook*, 198. lpp.) otro pantu.
5. Paņemiet savas ģimenes fotogrāfiju un pastāstiet bērniem par saviem brāļiem un māsām. Jūs varat pastāstīt par dažām jaukām pieredzēm, kas jums kopā ir bijušas.
6. Izmantojot palīglīdzekļus, piemēram, lelli—zīdains, mazu grozu vai kasti, sedziņu un šalli, palīdziet bērniem izspēlēt stāstu par Mirjama un mazo Mozu niedrājā.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Ielieciet mazu, bet viegli atpazīstamu maziem bērniem raksturīgu priekšmetu kastē vai lielā zeķē. Aiciniet bērnus neskatoties iebāzt tajā roku un aptaustot mēģināt uzminēt, kas ir šis priekšmets.

2. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Laimīgā ģimene“ (*Children’s Songbook*, 198. lpp.) abus pantus. Kamēr jūs dziedat, sadodieties rokās ar bērniem un kopā ejiet pa apli, vai arī izpildiet vienkāršas kustības atbilstoši dziesmai.
3. Palīdziet bērniem izpildīt šādas pirkstu spēles kustības, kamēr jūs skaitāt vārdus:

Lūk, ko dara bērniņš mazs:

Klipu – klapu – klap (*sasitiet plaukstu!*)

Lūk, ko dara bērniņš mazs:

Kukū, cicī, kukū, cicī (*ar plaukstām aizsedziet un atsedziet acis!*)

Lūk, ko dara bērniņš mazs:

Rāpo – rāpo – rāpo – rāpo (*ar pirkstiem „staigājiet“ pa gaisu*).

Lūk, ko dara bērniņš mazs:

Guļ viņš, aijā, aijā. (*salieci kopā plaukstu un nolieci zem vaiga*).

4. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpanta kustības, kamēr jūs skaitāt vārdus:

Mazais bērniņš vārdā Mozus

Mazajam bērniņam vārdā Mozus gultas vietā laiva bija (*salieci vienu plaukstu dūrē un ievietoji tajā otras rokas īkšķi*).

Viņa mīlošā māsa slēpās zālē un viņu uzraudzīja (*paslepus skatieties cauri izplestiem rokas pirkstiem, kas pielikti priekšā acīm*).

Kādu dienu princese atrada viņu (*noliecieties uz priekšu, skatieties uz leju*) un paņēma savās rokās (*izliecieties, ka paceļat mazu bērniņu*).

Viņa teica: „Es ņemšu šo bērniņu un pasargāšu no pasaules ļaunās“ (*izliecieties, ka šūpojat bērniņu savās rokās*).

(No *Fascinating Finger Fun* by Eleanor Doan. © 1951. Izmantots ar atļauju.)

25.

stunda

Es mīlu visu savu ģimeni

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam sajūst mīlestību pret visiem savas ģimenes locekļiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 1:36–44, 56.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-7, *Mīloša ģimene*; attēls 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 208; 62133); attēls 1-54, *Soltleiksitijas Templis* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 502; 62433) vai arī vietējā tempļa attēls.
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Mācīšanās pasākums Kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Laimīgā ģimene“ (*Children's Songbook*, 198. lpp.).

Mīlu savu māti es,
Mīlam tēvu visi mēs;
Viņš mūs mīl un redzam mēs:
Lai me nāk mūsu ģimenē.

Mīlu savu māsu es,
Mīlam brāli visi mēs;
Viņš mūs mīl un redzam mēs:
Lai me nāk mūsu ģimenē.

(No *Merrily We Sing*, © 1948, 1975 by Pioneer Music Press, Inc. [a division of Jackman Music]. Izmantots ar atļauju.)

Aiciniet bērnus pastāstīt par to, ko viņi pagājušās nedēļas laikā darīja kopā ar savu ģimeni. Aiciniet katru bērnu nosaukt vārdā kādu no viņa ģimenes, piemēram, tētis, mamma, brālis vai māsa.

- Kas vēl ir jūsu ģimenē?

Vecvecāki, tantes, tēvoči, māsiņas un brālēni arī ir svarīga mūsu ģimeņu daļa

Parādiet attēlu 1-7, *Mīloša ģimene*.

- Kā šī ģimene līdzinās jūsu ģimenei?
- Kā šī ģimene atšķiras no jūsu ģimenes?
- Kuri cilvēki šajā attēlā ir vectētiņš un vecmāmiņa?

Paskaidrojiet, ka vecvecāki ir mūsu mammu un tētu vecāki. Mums visiem ir vecvecāki, lai gan reizēm mēs viņus labi nepazīstam, jo viņi ir miruši vai dzīvo tālu prom.

- Cik daudzi no jums pazīst savus vecvecākus?
- Vai jūsu vecvecāki dzīvo jums tuvu vai tālu prom?
- Ko jums patīk darīt kopā ar viņiem?

Dziesma

Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Vecmāmiņa“ (*Children’s Songbook*, 200. lpp.) pirmos divus pantus, izpildot minētās kustības. Ja vēlaties, varat atkārtot, katra pantiņa pēdējā rindā aizstājot vārdu „vecmāmiņa“ ar vārdu „vectētiņš“.

Tu iedod man buču (*pielieciet pirkstus pie lūpām; tad atvelciet tos nost*)
 Un apskauj tu mani (*apķeriet pats sevi*).
 Mani ieraugot, smaidi tu arī (*pasmaidiet*).
 Kaut jel katram bērnam šai pasaulē (*plaši izpletiet rokas*)
 Būtu vecmāmiņa tāda kā tu (*norādiet*).

Tu lasi man stāstu (*atdariniet, ka turat grāmatu*)
 Un nodziedi dziesmu (*viriniet muti, it kā jūs dziedātu*),
 Un čuksti, ka mīli tu mani (*salieciet plaukstas puslokā ap muti*).
 Kaut jel katram bērnam šai pasaulē (*plaši izpletiet rokas*)
 Būtu vecmāmiņa tāda kā tu (*norādiet*).

- Kas vēl ir jūsu ģimenē? (Tantes, tēvoči, brālēni un māsīcas.)

Īsi paskaidrojiet, kāda radniecība ir ar tantēm, tēvočiem, brālēniem un māsīcām (piemēram, jūsu tēvocis ir jūsu mammas vai tēta brālis). Aiciniet bērnus pastāstīt par viņu tantēm, tēvočiem, brālēniem un māsīcām.

Stāsts

Parādiet Bībeli un atgādiniet bērniem, ka šajā grāmatā mēs varam lasīt par Jēzus dzīvi. Uzšķiriet Lūkas ev. 1:36–44, 56 un paskaidrojiet, ka pirms Jēzus dzimšanas Marija devās apciemot savu māsīcu Elizabeti, kura arī gaidīja bērniņu. Elizabetes bērniņu nosauca par Jāni, un viņš bija Jēzus brālēns un draugs. Kad Jānis un Jēzus kļuva pieauguši, Jānis kristīja Jēzu. Parādiet attēlu 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*, un aiciniet bērnus norādīt uz Jēzu un Jāni.

Ģimenes locekļi ir mums labi draugi

Paskaidrojiet, ka mūsu ģimenes locekļi var mums būt labi draugi. Ja jums ir radnieks, ar kuru esat ļoti tuvi, pastāstiet bērniem, ko jūs jūtat pret šo cilvēku.

- Kāpēc jums patīk būt kopā ar savu ģimeni?

Dziesma

Kopā ar bērniem vēlreiz nodziediet dziesmu „Laimīgā ģimene“. Šoreiz dziediet arī pantus par tanti, tēvoci, brālēnu, māsīcu un vecvecākiem.

- Ko jūs darāt kopā ar savām tantēm, tēvočiem, brālēniem, māsīcām un vecvecākiem?

Pastāstiet bērniem par ģimenes kopā sanākšanu vai citām reizēm, kad jūsu ģimene sapulcējās kopā par godu īpašam notikumam. Aiciniet bērnus pastāstīt par ģimenes svinībām vai ciemošanos, kuru viņi atceras.

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus plānoja, ka mēs būsim kopā ar savām ģimenēm mūžīgi. Parādiet attēlu 1-54, *Soltleiksitijas Tempļis*, vai vietējā tempļa attēlu. Īsi paskaidrojiet, ka tad, ja mēs laulājamies tempļi un dzīvojam taisnīgi, mēs varam būt kopā ar savām ģimenēm mūžīgi.

Pastāstiet bērniem par mīlestību pret savas ģimenes locekļiem. Uzsveriet, ka ģimenes mums ir liela svētība. Mudiniet bērnus būt mīlošiem un laipniem pret savas ģimenes locekļiem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju, uzaiciniet viena bērna vectētiņu vai vecmāmiņu vai arī kādu draudzes locekli, kas ir vectētiņš vai vecmāmiņa, apmeklēt klasi. Aiciniet viesi pastāstīt bērniem par mīlestību, kas viņam vai viņai ir pret saviem mazbērniem. (Vai arī jūs varat uzaicināt kāda bērna tanti, tēvoci, brālēnu vai māšīcu, lai viņš vai viņa pastāsta par mīlestību pret visiem ģimenes locekļiem.)
2. Paņemiet vienu vai vairākas savas ģimenes fotogrāfijas, īpaši tās, kur ir redzami jūsu vecvecāki, tantes, tēvoči, brālēni vai māšīcas. Aiciniet bērnus atpazīt fotogrāfijās jūs un ikvienu, kuru viņi varētu zināt (piemēram, jūsu laulāto draugu vai bērnus). Pastāstiet bērniem par citiem cilvēkiem, kas redzami fotogrāfijās.
3. Iedodiet katram bērnam zīmīti ar ģimenes locekļa vārdu uz tās, piemēram, „Mamma“, „Tētis“, „Brālis“, „Māsa“, „Vectētiņš“, „Vecmāmiņa“, „Tēvocis“, „Tante“, „Brālēns“ vai „Māšīca“. (Ja jūsu klasē ir tikai daži bērni, izmantojiet tikai dažus no vārdiem; ja jūsu klasē ir daudz bērnu, viens un tas pats vārds var būt vairākiem bērniem.) Aiciniet katru bērnu iznākt klases priekšā, kad nosauciet vārdu, kas uzrakstīts uz bērna zīmītes. Paskaidrojiet, ka ģimenes ir svarīgas un ir paredzētas, lai tās būtu kopā. Aiciniet bērnus izveidot apli un sadoties rokās. Aiciniet viņus izpildīt vairākas darbības, kamēr viņi ir sadevušies rokās piemēram, šūpot rokas, iet pa apli un dziedāt dziesmu „Laimīgā ģimene“.
4. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt savus vecvecākus vai citus ģimenes locekļus. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu „*Mani vecvecāki*“ vai citu atbilstošu uzrakstu.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Uztaisiet kasti vai somu ar sirdi uz tās, lai simbolizētu mīlestību. Izgrieziet vienkāršus attēlus vai zīmējumus, kas simbolizē tiešos ģimenes locekļus un attālākus ģimenes locekļus. Pajautājiet bērniem: „Kas jūs mīl?“ Kad bērni atbild, ielieciet atbilstošo attēlu kastē vai somā. Kad visi attēli ir ielikti somā vai kastē, paceliet to un pasakiet bērniem: „Visi šie cilvēki jūs ļoti mīl.“
2. Nolieciet izgriezumus, kas simbolizē ģimenes locekļus (skat. 1. pasākumu) uz grīdas vai galda. Aiciniet bērnus aizgriezties vai aizvērt acis, kamēr jūs paņemat nost vienu izgriezumus. Aiciniet bērnus uzminēt, kas trūkst. Atkārtojiet tik daudz reižu, cik vēlaties. Nolieciet visus izgriezumus atpakaļ un pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs vēlas, lai ģimenes atkal būtu kopā ar Viņu un lai neviena netrūktu.
3. Nodziediet dziesmu „Kad mēs palīdzam“ (*Children's Songbook*, p. 198. lpp.), ievietojot attālāku ģimenes locekļu vārdus vārda „mamma“ vietā. Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt, ko viņi varētu darīt, lai palīdzētu šiem ģimenes locekļiem.

Ģimenes var būt kopā mūžīgi

26.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka tempļi ir svētas vietas, kur ģimenes var tikt saistītas, lai būtu kopā mūžīgi, un mudināt bērnus sagatavoties ieiet templī.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mācība un Derības 97:15–17 un 124:37–41. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 32. nodaļa, un Svēto Rakstu atsauču ceļvedis—“Templis”.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Mācība un Derības eksemplārs.
 - b. Attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-7, *Miloša ģimene*; attēls 1-54, *Solteiksitijas Templis* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 502; 62433); citu tempļu pieejamie attēli (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 505; 62434-62448, 62566-62569, 62583-62601, 62613-62619); lapa ar zīmējumiem, kas atrodama stundas beigās.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet attēlu 1-54, *Solteiksitijas Templis*, un, ja iespējams, vairāku citu tempļu attēlus, tajā skaitā, jūsu apgabalā esošā tempļa attēlu. Ļaujiet bērniem pastāstīt, ko viņi zina par tempļiem.

- Vai jūs kādreiz esat redzējuši templi?
- Par ko jūs domājat, kad redzat templi?

Pārrunājiet tempļu skaistumu, norādot uz to torņu smailēm, logiem un durvīm. Paskaidrojiet, ka uz katra tempļa ārējās sienas ir rakstīts „*Tā Kunga nams*”. Baznīcas locekļi dodas uz templi, lai mācītos par Debesu Tēvu un Jēzu, un Viņu mīlestību pret mums.

Pasākums

Aiciniet bērnus salikt plaukstas virs galvas, lai veidotu tempļa torņa smaili. Aiciniet viņus nostāties taisni un stalti un iztēloties, ka viņi ir skaists templis. Tad aiciniet viņus klusām apsēsties.

Templis ir svēta vieta

Paskaidrojiet, ka templis ir svēta vieta (skat. M&D 97:15–17.). Palūdziet bērniem atkārtot vārdu „svēts”. Tas nozīmē, ka templis ir ļoti īpaša vieta, kur viss mums atgādina par Debesu Tēvu un Jēzu.

Pastāstiet bērniem, ka, ja viņi ievēros Debesu Tēva baušļus, viņi varēs doties uz templi, kad būs pieauguši. Paskaidrojiet, ka templī mēs Debesu Tēvam dodam īpašus solījumus ievērot Viņa baušļus. Templī mēs varam arī salaulāties un varam kristīties par cilvēkiem, kuri nebija kristījušies, kamēr viņi dzīvoja uz zemes.

Palūdziet bērnus pacelt trīs pirkstus un atkārtot trīs lietas, ko viņi varēs darīt templī, kad būs pieauguši:

„Templī es var dot īpašus solījumus Debesu Tēvam.“

„Templī es varu laulāties.“

„Templī es varu kristīties par citiem.“

Dziesma

Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Es mīlu skatīt templī“ (*Children's Songbook*, 95. lpp.) pirmās daļas vārdus, izpildot norādītās kustības:

Es mīlu skatīt templī (*sakrustojiet abu roku pirkstus un paceliet katras rokas rādītājpirkstu, veidojot torni*)

Reiz turpu došos es (*ejat uz vietas*),

Lai justu Svēto Garu (*pielieciet roku pie sirds*),

Lai lūgt tad varu es (*sakrustojiet rokas*).

(© 1980 by Janice Kapp Perry. Izmantots ar atļauju.)

Paskaidrojiet, ka tādēļ, ka templī ir svētas vietas, mēs tajos velkam baltu apģērbus. Šis apģērbs mums atgādina, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, la mēs būtu tīri un šķīsti un vienmēr izvēlamies pareizo.

- Kādas krāsas apģērbs jums šodien ir mugurā?
- Kādā krāsā būs apģērbs, kuru vilksiet templī?

Paskaidrojiet, ka, tā kā templī ir svētas vietas, mēs tajos esam godbijīgi. Mēs čukstam vai klusu sarunājamies. Aiciniet bērnus čukstus pateikt: „Es mīlu Debesu Tēvu un Jēzu“. Paskaidrojiet, ka templī mēs varam justies laimīgi un mierīgi, jo mēs jūtamies tuvu Debesu Tēvam un Jēzum.

Stāsts

Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu par prezidentu Lorenzo Snovu:

Lorenzo Snovs zināja, ka drīz viņš kļūs par Baznīcas pravieti. Viņš devās uz templi, uzgērba savas baltās drānas un noņēma ceļos īpašā telpā, lai lūgtu. Viņš vēlējās, lai Debesu Tēvs pasaka, kas viņam būtu jādara, lai vadītu Baznīcu. Viņš lūdza un lūdza, bet nesaņēma atbildi. Kad prezidents Snovs jau grasījās atstāt telpu, kurā viņš lūdza, viņam parādījās Jēzus. Jēzum bija skaists, balts apģērbs, un viņš izskatījās tik spožs un mirdzošs, ka prezidents Snovs ar pūlēm varēja Viņu uzlūkot. Jēzus izskatījās tā, it kā Viņš stāvētu uz tīra zelta. Jēzus pastāstīja prezidentam Snovam to, ko viņš ar savām lūgšanām bija vēlējies uzzināt.

- Kādēļ, jūsuprāt, prezidents Snovs lūdza tieši templī, nevis kādā citā vietā? (Jo templī viņš varēja justies tuvāk Debesu Tēvam un Jēzum.)

Templis palīdz ģimenēm būt kopā mūžīgi

Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*, un attēlu 1-7, *Miloša ģimene*. Paskaidrojiet, ka templī var palīdzēt ģimenēm būt kopā mūžīgi. Kad vīrietis un sieviete salaulājas templī un ievēro baušļus, Debesu Tēvs viņiem apsola, ka viņi var būt kopā viens ar otru un visiem saviem bērniem mūžīgi. Mēs to saucam par ģimenes saistīšanu.

- Kas ir cilvēki tavā ģimenē?
- Kā jūs jūtaties, kad esat kopā ar savu ģimeni?
- Kā ģimenes var būt kopā mūžīgi?

Aplieciniet bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus mīl katru ģimeni un ka Viņi vēlas, lai katra ģimene tiktu saistīta un būtu kopā mūžīgi. Paskaidrojiet, ka ģimenes, kas nav saistītas templī, var sagatavoties tam, ievērojot Debesu Tēva baušļus. Tad viņi var doties uz templi, lai saistītos kā ģimene.

Dziesma

Kopā ar bērniem vairākas reizes nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Ģimene mana vienmēr būs kopā” (*Children’s Songbook*, 188. lpp.) piedziedājumu.

Ģimene mana vienmēr būs kopā,
Ar Tēvu Debesīs.
Es gribu vienmēr dzīvot savā ģimenē,
Un Tas Kungs man ceļu parādīs.
Tas Kungs man ceļu parādīs.

Es varu sagatavoties apmeklēt templi

Atgādiniet bērniem, ka visi, kas paklausa Debesu Tēva baušļiem, var apmeklēt templi. Parādiet bērniem lapu ar zīmējumiem, kas atrodama stundas beigās, un aiciniet bērnus pārrunāt tajos attēlotos baušļus. Paskaidrojiet, ka šo baušļu ievērošana palīdzēs bērniem būt cienīgiem apmeklēt templi, kad viņi būs pieauguši.

- Lūdz.
- Paklausi vecākiem.
- Mīliet viens otru.
- Apmeklē Baznīcu.
- Maksā desmito tiesu.
- Ēd veselīgu pārtiku (ievēro Gudrības Vārdu).
- Esi godīgs.

Liecība

Dalieties savās sajūtās par to, cik svarīgi ir ģimenēm būt kopā mūžīgi, un par tempļa svētībām. Atgādiniet bērniem, ka paklausība saviem vecākiem un Debesu Tēva baušļu ievērošana ir svarīgi līdzekļi, kā sagatavoties tempļa apmeklējumam.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Palīdziet bērniem saprast, ka mūžīgi nozīmē ļoti ilgu laiku. Jūs varat pateikt, ka tas ir ilgāk, nekā tas laiks, kas bērniem ir jāgaida līdz viņu nākamajai dzimšanas dienai vai nākamajām brīvdienām; tas ir ilgāk, nekā tas laiks, cik ilgi ir dzīvojis vecākais viņiem zināmais cilvēks; tas ir ilgāk, nekā tas laiks, kad sen atpakaļ dzīvoja Ādams un Ieva. Paskaidrojiet, ka „mūžīgi” nozīmē kaut ko, kas nekad nebeigsies.

Palīdziet bērniem izpildīt kustības, kamēr jūs skaitīsiet šāda panta vārdus:

Cik ilgi ir mūžība?

Cik ilgi ir mūžība (*norādiet uz galvu, it kā jūs domātu*)?

Tas ir ilgāk nekā viens gads (*palieciēt dūri zem zoda, ar elkoni atspiežoties pret otru roku*).

Tas ir ilgāk nekā laiks (*palieciēt otru dūri zem zoda, ar elkoni atspiežoties pret otru roku*).

Kad Ziemassvētki atkal būs klāt.
Cik ilgi ir mūžība (*norādiet uz galvu, it kā jūs domātu*)?
Ar to nepietiek viss (*pakratiet pirkstu uz priekšu un atpakaļ*)
Lai kopā ar ģimeni mīlo būtu (*apķeriet sevi*),
Jo tas nekad, nekad nebeigsies!

2. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju uzaiciniet uz klasi kāda bērna vecākus, lai viņi dalītos savās sajūtās par to, cik svarīgi ir saistīties templī.
3. Katram bērnam sagatavojiet lapas ar zīmējumu kopijām, kas atrodamas stundas beigās. Aiciniet bērnus izkrāsot zīmējumus.
4. Ar Sākumskolas prezidenta atļauju uzaiciniet uz klasi ģimeni no jūsu draudzes, kas nesen ir devusies uz templi saistīties, lai pastāstītu klasei par savu pieredzi.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Palīdziet bērniem izpildīt kustības, kamēr jūs skaitāt šādu pantu:

Palīgs esmu es

Tagad, kad esmu es liels un garš (*nostājieties uz pirkstgaliem un izstiepiet rokas uz augšu*),

Labs palīgs būšu es!

Palīgs tētim (*paceliet pirmo pirkstu*),

Kas labs ir un laipns;

Priekš māmiņas savas (*paceliet otro pirkstu*)

Es visu darīšu!

Palīgs māšai (*paceliet trešo pirkstu*),

Un brālim ar' (*paceliet ceturto pirkstu*);

Palīgs visiem labiem draugiem (*paceliet īkšķi*).

Dieva palīgs mēģināšu būt,

Mīlot citus, kā mīl Viņš mani (*sakrustojiet rokas*).

Es vēlos visiem būt palīgs labs (*plaši izpleti rokas*),

Tagad, kad esmu es liels un garš (*nostājieties uz pirkstgaliem un izstiepiet rokas uz augšu*).

2. Palīdziet bērniem izpildīt šāda panta kustības, kamēr jūs skaitāt tā vārdus.
Atkārtojiet tik daudz reižu, cik vēlaties.

Izveidojiet apli, kur visi stāv kājās un sadodas rokās. Sadodaties rokās visu pasākuma laiku.

Mēs visi dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu (*visi sanāk cieši kopā, stiepjot rokas uz apļa centru*).

Viņš mūs sūtīja dzīvot uz zemes (*atejiet atpakaļ, izveidojot lielu apli*).

Viņš deva mums ģimenes, kas mīl mūs un māca (*atkal sanāciet cieši kopā*).

Tās palīdzēs mums atkal kopā ar Viņu būt (*atkal atejiet atpakaļ, izveidojot lielu apli*).

3. Uz papīra lapas uzzīmējiet vai uzkopējiet vienkāršu tempļa kontūru un dodiet katram bērnam to izkrāsot.

Es varu sagatavoties apmeklēt templi



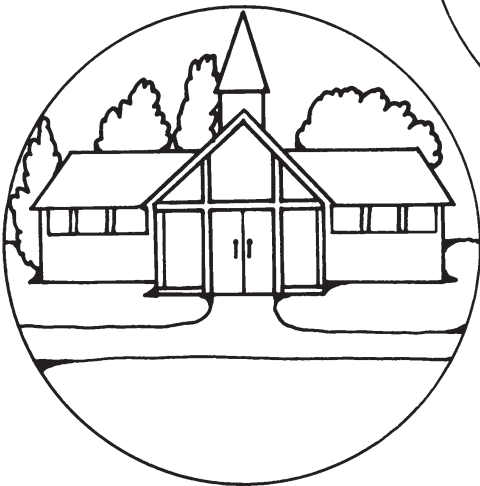
Lūdz



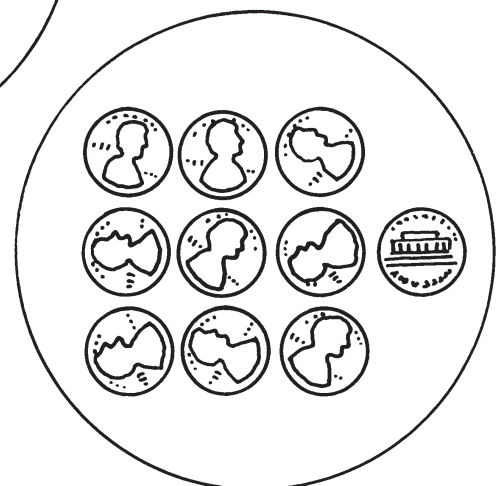
Mīliet viens otru



Paklausī vecākiem



Apmeklē Baznīcu



Maksā desmito tiesu



Ēd veselīgu pārtiku



Esi godīgs

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka regulāras ģimenes lūgšanas palīdz ģimenei būt tuvai Debesu Tēvam un arī cits citam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Almas 34:19–27 un 3. Nefija gr. 18:17–21. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 8. nodaļa.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Mormona Grāmata.
 - b. Izgriezums 1-26, *tēvs*; izgriezums 1-27, *māte*; izgriezums 1-28, *jauna meitene*; izgriezums 1-29, *misijas vecuma jauneklis* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu izgriezumū 1. kolekcijā).
 - c. Attēls 1-10, *Ģimenes lūgšana* (62275); attēls 1-15, *Ēdiena svētīšana*; attēls 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 316; 62380).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Palūdziet bērniem pastāstīt par to, ko viņi dara kopā ar savām ģimenēm. Dodiet katram bērnam iespēju atbildēt. Tad parādiet attēlu 1-10, *Ģimenes lūgšana*.

- Ko šī ģimene dara?

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs lūdzam kā ģimene, mēs darām to, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu. Lūgšanu kopā ar ģimeni sauc par ģimenes lūgšanu.

Debesu Tēvs un Jēzus Kristus vēlas, lai mēs lūgtu kopā ar savām ģimenēm

Stāsts

Parādiet attēlu 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē*. Pastāstiet, kā Jēzus apmeklēja nefijiešus un pavēlēja viņiem lūgt saskaņā ar 3. Nefija gr. 18:17–21. Parādiet bērniem Mormona Grāmatu un skaļi nolasiet 3. Nefija 18:21. Palūdziet bērniem saprast, ka Jēzus vēlas, lai mēs lūgtu kopā ar savām ģimenēm. Tieši tāpat, kā nefijiešu bērni bija svētīti, pateicoties ģimenes lūgšanai, arī mēs varam tikt svētīti, pateicoties ģimenes lūgšanai.

Mums var būt ģimenes lūgšana katru dienu

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs lūgtu kopā ar savām ģimenēm katru rītu un katru vakaru. Parasti tētis ir atbildīgais, lai lūgtu kādam no ģimenes noskaitīt lūgšanu. Ikviens ģimenes loceklis var noskaitīt ģimenes lūgšanu.

- Kad mums vajadzētu lūgt kopā ar savām ģimenēm?
- Kas var noskaitīt ģimenes lūgšanu?

Dziesma

Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Ģimenes lūgšana“ (*Baznīcas dziesmas*, 67. lpp.) vārdus.

Lai ciešā lokā stājam
Un ceļos krītam te,
Lai lūdzam Debess Tēvam
Par mieru ģimenē.

- Ko mēs sakām ģimenes lūgšanā?

Paskaidrojiet, ka ģimenes lūgšanā mēs sakām ko līdzīgu tam, ko sakām paši savās lūgšanās no rīta un vakarā. Taču ģimenes lūgšanā mēs runājam par to, kas skar visu ģimeni, nevis tikai mūs pašus.

Dziesma

Atkārtojiet, ko mēs sakām, kad lūdzam, noskaitot dziesmas „Es lūdzu ticībā“ (*Children’s Songbook*, 14. lpp.) otro pantu:

Es sāku lūgšanu sakot: „Dārgais Debesu Tēvs“;
Es pateicos Viņam par svētībām,
Tad pazemīgi lūdzu to, kas man vajadzīgs,
To daru Jēzus Kristus Vārdā, āmen.

(© 1987 by Janice Kapp Perry. Izmantots ar atļauju.)

- Ko mēs sakām lūgšanās sākumā?
- Ko mēs sakām lūgšanas beigās?
- Kas būtu jādara visiem pārējiem, kamēr tiek skaitīta lūgšana?

Paskaidrojiet, ka sakot vārdu „āmen“ lūgšanas beigās, mēs piekrītam tam, kas tika teikts lūgšanā.

Parādiet attēlu 1-15, *Ēdiena svētīšana*. Paskaidrojiet, ka mēs lūdzam kā ģimene arī tad, kad lūdzam svētīt mūsu ēdienu.

- Ko mēs sakām, kad lūdzam svētīt ēdienu? (Mēs pateicamies Debesu Tēvam par ēdienu un lūdzam Viņu svētīt to.)
- Kas var skaitīt lūgšanu, lai lūgtu Debesu Tēvu svētīt ēdienu?

Dziesma

Vēlreiz noskaitiet dziesmas „Es lūdzu ticībā“ otrā panta vārdus.

Lūdzot kopā kā ģimene, mēs saņemam daudz svētību

Stāsts

Izmantojot izgriezumus no 1-26 līdz 1-29, pastāstiet stāstu par ģimeni, kas kopā lūdz par tās locekli, kas kalpo misijā. Jūs varat izmantot šādas idejas:

Katrīna bija maza meitene. Viņa mīlēja savu ģimeni un zināja, ka ģimene mīlēja viņu. Dažreiz viņas lielais brālis Pauls pastāstīja viņai stāstus no Bībeles un Mormona Grāmatas. Pauls studēja šīs grāmatas, jo viņš vēlējās braukt misijā un pastāstīt citiem cilvēkiem par tām.

Kādu dienu Pauls saņēma vēstuli. Kad viņš atvēra vēstuli, viņš bija ļoti patīkami satraukts. „Es braukšu misijā!“, viņš teica. Dažas nedēļas vēlāk Pauls beidzot bija gatavs braukt. Pirms viņš devās prom, ģimene nometās ceļos kopīgai ģimenes lūgšanai. Katrīnas tētis pateicās Debesu Tēvam par daudzajām svētībām, kas bija viņu ģimenei, un par Paula iespēju braukt misijā. Viņš lūdza Debesu Tēvam svētīt Paulu, sargāt viņu un palīdzēt viņam būt labam misionāram. Šī lūgšana lika Katrīnai justies iekšēji laimīgai. Viņa zināja, ka Debesu Tēvs palīdzēs Paulam viņa misijā. Katrīna un viņas ģimene lūdza par Paulu katru dienu, kamēr viņš bija misijā.

Paskaidrojiet, ka ģimenes var kopā lūgt par kādu, kas ir slims, par palīdzību atrisināt kādu ģimenes problēmu, par misionāru, kuram nepieciešama Debesu Tēva palīdzība un par daudziem citiem iemesliem. Paskaidrojiet, ka mēs varam lūgt par visu, kas ir mums nozīmīgs. Izmantojiet Almas gr. 34:19–27, lai palīdzētu bērniem saprast, kad ir jālūdz.

Vēlreiz skaļi nolasiet 3. Nefija gr. 18:21. Atgādiniet bērniem, ka Jēzus apsoliņa, ka mēs būsīm svētīti, ja mums būs ģimenes lūgšana.

Liecība

Dalieties savā liecībā par ģimenes lūgšanu. Jūs varat pastāstīt par gadījumu, kad ģimenes lūgšana stiprināja jūsu pašu ģimeni.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Kopā ar bērniem izpildiet šādu skaitāmpantu:

Tā ir mana māmiņa, kas palīdz spēlēties man (*izstiepiet pirmo pirkstu*),
Tas ir tētis, kas strādā līdz vēlam vakaram (*izstiepiet otro pirkstu*),
Tas ir mans brālis—tik liels un garš (*izstiepiet trešo pirkstu*),
Tā mana māsa, kas bumbu ripina (*izstiepiet ceturto pirkstu*).
Un tas esmu es! Es laimīgs varu būt (*izstiepiet īkšķi*),
Kad ģimene kopā nometas ceļos lūgt (*izveidojiet dūri*).

2. Metiet mīkstu priekšmetu bērniem, piemēram, ar pupiņām pildītu maisiņu vai bumbu, vienā reizē vienam bērnam. Kad bērni ir noķēruši bumbu, palūdziet viņiem nosaukt vienu lietu, par ko viņi varētu pateikties Debesu Tēvam, kad viņi skaita ģimenes lūgšanu. Pēc tam, kad katram bērnam ir bijusi sava kārta, atkārtojiet pasākumu, lūdzot bērniem nosaukt lietas, ko viņi varētu lūgt Debesu Tēvam, kad viņi skaita ģimenes lūgšanu.

3. Katram bērnam iedodiet papīra lapu un krītiņus vai zīmuļus. Aiciniet bērnus uzzīmēt zīmējumus, kuros viņu ģimenes lūdz. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu „*Es esmu laimīgs, kad mana ģimene kopā lūdz*“.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Palūdziet bērniem rindiņu pa rindiņai atkārtot šo pantiņu:

Mēs mīlam Debesu Tēvu;
Lūdzot pateicamies Tam.
Debesu Tēvs mīl mūs visus;
Viņš dzird, ko lūdzam mēs, jā gan!

2. Pastāstiet stāstu par ģimeni, kas kopā lūdz un saņem tai nepieciešamo palīdzību. Piemēram, ģimene varētu būt apmaldījusies un tad atkal atrast pareizo ceļu, vai ģimene varētu kaut ko pazaudēt un tad to atrast; vai kāds no ģimenes locekļiem varētu būt saslimis un tad atveseļotos. Iesakiet, ka papildus tam, lai lūgtu palīdzību, ģimenei vajadzētu atcerēties pateikties pēc tam, kad viņi ir saņēmuši nepieciešamo palīdzību. Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs ir laimīgs, kad mēs pateicamies par svētībām, kuras Viņš mums dod.

3. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Pateicamies Tēvam mēs“ (*Children's Songbook*, 20. lpp.) pirmo un trešo pantu.

Mērķis

Stiprināt katra bērna vēlmi paklausīt Debesu Tēvam un Jēzum Kristum un paklausīt saviem vecākiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Daniēla gr. 3; Jāņa ev. 14:15 un vēstuli efeziešiem 6:1. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 22. nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Svēto Rakstu komplekts.
 - b. Attēls 1-5, *Ģimene ar mazuli* (62307); attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-9, *Rīta lūgšana* (62310); attēls 1-46, *Bērni dod mātei ziedus*, un attēls 1-55, *Kalna sprediķis* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 212; 62166); attēls 1-56, *Trīs vīri degošā ceplī* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 116; 62093).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Laipni palūdziet bērniem izpildīt vairākas darbības, piemēram, piecelties, apgriezties riņķī, pastiepties uz augšu, pieskarties kāju pirkstiņiem un apsēsties. Pateicieties viņiem, ka viņi darīja to, ko jūs lūdzāt. Paskaidrojiet, ka viņi bija paklausīgi. Viņi paklausīja jūsu norādījumiem.

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu paklausīgi saviem vecākiem

Parādiet attēlu 1-5, *Ģimene ar mazuli*.

- Kas ir parādīts šajā attēlā?

Norādiet uz bērniņu attēlā un pastāstiet, ka katrs no mums ir nācis uz šo zemi kā mazs bērniņš. Atgādiniet bērniem, ka tādēļ, ka bērniņi ir tik mazi un bezpalīdzīgi, viņiem ir nepieciešams kāds, kas ir vecāks un lielāks, lai par viņiem rūpētos.

- Kas par jums rūpējās, kad jūs bijāt mazi bērniņi?
- Kas par jums rūpējas tagad?

Paskaidrojiet bērniem, ka cilvēki, kas par viņiem rūpējas, piemēram, viņu vecāki un citi ģimenes locekļi, viņus mīl un vēlas, lai viņi būtu drošībā un laimīgi.

- Ko jūsu vecāki jums māca, lai jūs nedarītu?

Pārrunājiet to, ko bērniem nevajadzētu darīt, lai sevi nesavainotu un nekļūtu nelaimīgi, piemēram, spēlējies uz ielas, pieskarties karstai plītij, rotaļāties ar asu nazi, skriet lejā pa stāvu kalnu vai kauties ar saviem brāļiem un māsām.

- Kāpēc jūsu vecāki nevēlas, lai jūs to darītu?

Pārrunājiet to, ko bērni var droši un ar prieku darīt, piemēram, spēlēties ar savām rotaļlietām, apmeklēt pasākumus kopā ar saviem vecākiem un būt laipni pret saviem brāļiem un māsām.

- Kāpēc jūsu vecāki atļauj jums to darīt?
- Kāpēc jums ir jāpaklausa saviem vecākiem?

Paskaidrojiet, ka mūsu vecāki mūs mīl un vēlas, lai mēs darītu to, kas mums ļaus būt drošībā un laimīgiem.

Pasākums

Aiciniet katru bērnu piecelties un izpildīt šādu skaitāmpantu:

Manām kājām patīk skriet (*ātri skrieniet uz vietas*),
 Manām rokām patīk spēlēties (*kustīniet rokas*),
 Bet, kad māmiņa [vai tētis] saka: „Nāc!“ (*mājiet ar roku*),
 Tūlīt paklausu es.

- Kā jūs jūtaties, kad paklausāt saviem vecākiem un atsaucaties, kad viņi jūs sauc?
- Kā jūs jūtaties, kad darāt ko citu, nekā vecāki jums lūdz?

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs paklausām saviem vecākiem, mēs varam justies laimīgi. Arī mūsu vecāki ir laimīgi, kad mēs viņiem paklausām.

Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu paklausīgi saviem vecākiem. Nolasiet un paskaidrojiet bērniem vēst. efeziešiem 6:1.

Dziesma

Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Es ātri paklausīšu“ (*Children's Songbook*, 197. lpp.) visu trīs pantiņu vārdus.

Tad, kad māte pasauks,
 Paklausīšu es.
 Es gribu darīt to, kas labs,
 Tagad un mūždien.

Tad, kad tētis pasauks,
 Paklausīšu es.
 Es gribu darīt to, kas labs,
 Tagad un mūždien.

Dievs mīl mani; tevi,
 Svētī katru dien.
 Es gribu darīt to, kas labs
 Tagad un mūždien.

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs ievērotu baušļus

Parādiet attēlu 1-55, *Kalna sprediķis*.

- Kas ir attēlots šajā attēlā?

Paskaidrojiet, ka tad, kad Jēzus bija uz zemes, viņš mācīja cilvēkiem to, ko Debesu Tēvs vēlas, lai viņi darītu. Šīs mācības sauc par baušļiem. Paceliet Svētos Rakstus. Pastāstiet bērniem, ka baušļi ir rakstīti Svētajos Rakstos.

Pasākums	<p>Atveriet Bībeli un nolasiet Jāņa ev. 14:15. Paskaidrojiet, ka Jēzus ir teicis šos vārdus. Paskaidrojiet, ka šajā gadījumā <i>turēt</i> nozīmē ievērot. Aiciniet bērnus vairākas reizes kopā ar jums atkārtot šo pantu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nosauciet dažus no baušļiem, kurus Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs ievērotu? <p>Izmantojot šādus attēlus, pārrunājiet dažus no baušļiem, kurus bērni var ievērot:</p> <p>Attēls 1-5, <i>Ģimene ar mazuli</i>—mīlēt mūsu ģimenes Attēls 1-8, <i>Svētā Vakarēdiens pasniegšana</i>—apmeklēt Baznīcas sapulces Attēls 1-9, <i>Rīta lūgšana</i>—lūgt Debesu Tēvu Attēls 1-46, <i>Bērni dod mātei ziedus</i>—būt laipniem pret citiem</p> <ul style="list-style-type: none"> Ko dara Debesu Tēvs, kad mēs ievērojam Viņa baušļus? <p>Debesu Tēvs mūs svēta, ja esam paklausīgi</p>
Stāsts	<p>Īsi atstāstiet stāstu par Sadrahu, Mesahu un Abed-Nego no Daniēla gr. 3. Atbilstošā brīdī parādiet attēlu 1-56, <i>Trīs vīri degošā ceplī</i>. Paskaidrojiet, ka viens no Debesu Tēva baušļiem ir, lai mēs lūgtu tikai Viņu. Mēs nelūdzam citus cilvēkus vai to tēlus, veidotus skulptūrā. Paskaidrojiet, ka Sadrahs, Mesahs un Abed-Nego zināja Debesu Tēva baušļus un vēlējās tos ievērot. Debesu Tēvs viņu paklausības dēļ pasargāja šos trīs vīrus no uguns. Viņi nesadega ugunī.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kāpēc Sadraham, Mesaham un Abed-Nego uguns nenodarīja pāri? Kā, jūsuprāt, Sadrahs, Mesahs un Abed-Nego jutās, kad Debesu Tēvs viņus pasargāja no uguns?
Liecība	<p>Paudiet savas sajūtas par to, cik svarīgi ir paklausīt mūsu vecākiem, Debesu Tēvam un Jēzum. Pastāstiet bērniem, kā baušļu ievērošana mums palīdz būt laimīgiem.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

- Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Turiet baušļus“ (*Children’s Songbook*, 146. lpp) pirmo pantu vai dziesmas „Man ir divas mazas rociņas“ (*Children’s Songbook*, 272. lpp.) otro pantu.
- Aiciniet katru bērnu pēc kārtas dot klasei norādījumus, piemēram, „piecelieties“ un „uzlieciet rokas sev uz galvas“. Mudiniet citus bērnus izpildīt norādījumus.
- Izmantojiet makšķeri no 11. stundas un sagatavojiet dažas papīra zivis, uz kurām uzrakstīti vienkārši norādījumi, piemēram, „salieciet rokas“, „atkārtojiet: Jēzus teica—Ja jūs mīlat mani, turiet manas pavēles“, „klusām pastaigājiet pa telpu“, „uzsmaidiet citiem bērniem“ un „palīdziet klasei nodziedāt „*Es esmu Dieva bērns*“. Dodiet katram bērnam iespēju noķert papīra zivi un paklausīt tiem norādījumiem, kas uzrakstīti uz zivs.
- Atkārtojiet stāstu par Nou, uzsverot, ka Noa un viņa ģimene tika pasargāti no plūdiem, jo viņi ievēroja baušļus.
- Dodiet katram bērnam papīra lapu, uz kuras ir uzzīmēta laimīga seja un uzrakstīts *Es esmu laimīgs, kad esmu paklausīgs*. Aiciniet bērnus izkrāsot zīmējumu.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Palīdziet bērniem izpildīt šādas pirkstu spēles kustības:

Sakiet, mazie pirkstiņi, *(izstiepiet dūri)*,
Kas gan palīdzēs mums paklausīgiem būt?
„Es.“ „Es.“ „Es.“ „Es.“ „Es.“ *(ar katru „Es.“ izstiepiet pa vienam pirkstam,
kamēr visi pirksti ir izstiepti)*,
Tā saka aizņemtie pirkstiņi.

2. Paņemiet līdz uz klasi vairākus priekšmetus, kas sniedz aizsardzību, piemēram, kurpes, cepuri un cimodus. Pajautājiet bērniem, kāda veida aizsardzību dod katrs priekšmets (piemēram, kurpes pasargā mūsu kājas, cepure sargā mūsu galvas no aukstuma un acis no saules.) Pastāstiet bērniem, ka tad, kad mēs paklausām saviem vecākiem, mēs arī esam aizsargāti. Pastāstiet par dažiem likumiem un kā tie mūs aizsargā.

3. Izstiepiet rokas un parādiet bērniem, kā jūs varat kustināt savus pirkstus. Aiciniet bērnus izstiept rokas, pakustināt pirkstus un izstiept un savilkt kopā plaukstas. Paskaidrojiet, ka mēs varam kustināt savas rokas un pirkstus, bet nevaram to darīt citu vietā. Paskaidrojiet, ka mēs varam likt savām rokām paklausīt, kad kāds mums lūdz kaut ko izdarīt. Tā darot, mēs jutīsimies iekšēji laimīgi.

4. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpanta kustības, kamēr jūs skaitāt vārdus:

Man patīk manas rociņas

Man patīk manas rociņas; mani draugi ir tās *(izstiepiet rokas uz priekšu un paskatieties uz tām)*,

Tās rosīgas un palīdz man, līdz vakars ir klāt *(bez vārdiem atdariniet dažādus roku darbus)*.

Tās varu sakrustot klusi *(sakrustojiet rokas)* vai skaļi aplaudēt *(applaudējiet)*!

Kad tās dara, kas ir pareizs, es varu sevi paslavēt!

Es varu pateikt: „Es atvainojos!“

29.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka tad, kad mēs darām kaut ko nepareizu, mums ir jāatvainojas un jāmēģina labot to, ko esam izdarījuši.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mosijas gr. 27:8–37.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Mormona Grāmata.
 - b. Maza rotaļlieta, kuru var ielikt kabatā.
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaidrot sākuma lūgšanu.

Kad bērni ienāk klasē vai pulcējas uz stundu, tiši izdariat kādas kļūdas, sagatavojot klases telpu vai gatavojoties stundai. Jūs varat:

- Nomest kaut ko uz grīdas.
- Salikt krēslus otrādi.
- Parādīt attēlu kājām gaisā.
- Rakstīt kaut ko uz tāfeles vai papīra lapas un tad to nodzēst vai pārstrīpot.

Pēc katras kļūdas saki: „Es atvainojos, es kļūdījos.“ Tad izlabojiet savu kļūdu.

Pajautājiet bērniem, vai viņi pamanīja visas jūsu kļūdas. Norādiet, ka ikviens kļūdās.

Dažreiz mēs darām lietas, kas nav pareizas

Paskaidrojiet, ka pieaugot un mācoties izvēlēties pareizo, reizēm mēs izdarām nepareizas izvēles. Tās nav tikai tādas kļūdas, kā aplikt attēlu kājām gaisā, tas ir tad, kad mēs darām kaut ko sliktu, kaut ko, ko Debesu Tēvs un Jēzus un mūsu vecāki nevēlas, lai mēs darītu. Izdarot nepareizas izvēles, mēs sev pašiem un citiem cilvēkiem liekam justies nelaimīgiem.

Stāsts

Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu, izmantojot mazu rotaļlietu, lai to ilustrētu:

Kārlis un Matīss pavadīja labu laiku, spēlējoties Matīsa mājā. Kārlim patika Matīsa rotaļlietas, un viņš vēlējās, kaut tās piederētu viņam. Kārlis nolēma aizņemties dažas rotaļlietas un ielika tās kabatā, nepalūdzot Matīsam atļauju.

Kad Kārlis ar šīm rotaļlietām spēlējās savās mājās, tas vairāk nebija jautri. Viņa mamma viņam pajautāja, kāpēc viņš ir nelaimīgs. Kārlis pastāstīja mammai, ka viņš ir aizņēmis dažas Matīsa rotaļlietas, nepalūdzot atļauju, un ka tagad viņš par to jūtas slikti.

Kārļa mamma pastāstīja viņam, ka ir nepareizi ņemt to, kas pieder citam. Viņa pajautāja, kas Kārlim būtu jādara, lai labotu savu nepareizo izvēli. Kārlis vēlējās aiznest rotaļlietas atpakaļ, bet viņš baidījās, ka Matīss varētu uz viņu dusmoties. Kārļa mamma teica, ka pat tad, ja Matīss dusmotos, aiznest rotaļlietas atpakaļ bija vispareizāk. Viņa arī pateica Kārlim, ka atvainošanās Matīsam varētu palīdzēt mazināt sliktās sajūtas par nepareizo rīcību.

Kārlis aiznesa rotaļlietas atpakaļ Matīsam. Viņš atvainojās par to, ka paņēma rotaļlietas bez atļaujas, un apsolīja tā vairāk nekad nedarīt. Matīss bija laimīgs, ka Kārlis atnesa atpakaļ viņa rotaļlietas. Kārlis bija laimīgs, ka bija pateicis taisnību un vērsis visu par labu (adapted from Pat Graham, „Travis Repents,” *Friend*, Mar. 1987, pp. 40–41).

- Ko nepareizu izdarīja Kārlis?
- Kā jutās Kārlis, kad viņš paņēma Matīsa rotaļlietas?

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs izdarām kaut ko nepareizu, mēs iekšēji jutamies slikti. Tas ir viens veids, kā Debesu Tēvs palīdz mums zināt, ka esam rīkojušies nepareizi.

- Ko Kārlis darīja, lai atbrīvotos no sliktajām sajūtām?
- Kā Kārlis jutās, kad viņš atdeva Matīsam rotaļlietas un atvainojās viņam?

Mums ir jāsaka, ka atvainojamies

- Kā jūs jūtaties, kad esat izdarījuši kaut ko nepareizu?
- Ko jūs varat darīt, lai atbrīvotos no sliktajām sajūtām?

Palīdziet bērniem saprast, ka tad, ja mēs zinām, ka esam izdarījuši ko nepareizu, mums tas ir jāatzīst. Tad mums ir jāsaka: „Es atvainojos!” Mums arī ir jāmēģina izlabot nepareizo rīcību un jāapsola, ka mēs tā nekad vairs nedarīsim.

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un kopā ar jums izpildīt šādu pirkstu spēli:

Kad kļūdījies esmu (*pakratiet pirkstu no vienas puses uz otru*),

„Es atvainojos!” teikšu nūdien.

Tik nelaimīgs es esmu (*ar pirkstiem pavelciet uz leju lūpu kaktiņus, izveidojot bēdīgu sejiņu*)

Par to, ko izdarīju es šodien.

Es labošos (*salieciet rokas uz gurniem un mājiet ar galvu uz augšu un leju*);

To darīšu no visas sirds!

Es laimīgs būšu (*pasmaidiet*),

Ja darīšu to, kas pareizs ir (*sakrustojiet rokas un nolieciet galvu*).

Mums ir jāpieliek visas pūles, lai labotu nepareizo rīcību

Stāsts

Parādiet bērniem Mormona Grāmatu. Pastāstiet, ka Mormona Grāmata mums stāsta par vīru, kas izdarīja kaut ko nepareizu.

Atveriet Mormona Grāmatu un pastāstiet stāstu par Almu no Mosijas gr. 27:8–37. Paskaidrojiet, ka Alma neuzklausīja savu tēvu. Viņš nepaklausīja Debesu Tēvam un Jēzum. Viņš izdarīja daudz ko nepareizu. Viņš stāstīja cilvēkiem daudz melu par Baznīcu. Daudzi cilvēki viņam paklausīja un neuzklausīja Baznīcas vadītājus.

Paskaidrojiet, ka Alma mainījās, pārstājot darīt nepareizus darbus un sākot darīt pareizo. Viņš centās labot savas nepareizās rīcības, mācot cilvēkiem patiesību.

- Kā, jūsuprāt, Alma jutās, kad viņš saprata, ka bija rīkojies nepareizi? (Skat. Mosijas 27:29.)
- Kā Alma mēģināja labot savu nepareizo rīcību? (Skat. Mosijas 27:32, 35–36.)
- Kā, jūsuprāt, Alma jutās, kad viņš sāka mācīt cilvēkiem patiesību?
- Kad jūs esat izdarījis kaut ko nepareizu, kāpēc jums būtu jāmēģina to labot?

Pastāstiet bērniem par vienkāršu personīgo pieredzi, kad esat kādam atvainojies. Pastāstiet bērniem, kā jūs jutāties un kā jūs mēģinājāt labot to, ko bijāt izdarījis nepareizi.

Atkārtojiet, kas jums jādara, kad esam izdarījuši kaut ko nepareizu:

1. Atzīt, ka esam izdarījuši nepareizu rīcību.
2. Pateikt: „Es atvainojos!“
3. Apsolīt nekad tā vairs nedarīt.
4. Pielikt visas pūles, lai labotu nepareizo rīcību.

Paskaidrojiet, ka visus šos soļus kopā mēs saucam par grēku nožēlošanu. Debesu Tēvs un Jēzus ir laimīgi, kad mēs nožēlojam to, ko izdarījām nepareizi.

Aiciniet bērnus pārrunāt, kā mēs varam ievērot šos grēku nožēlošanas soļus šādās situācijās:

- Kas jums būtu jādara, ja esat paņēmis kaut ko, kas nepieder jums?
- Kas jums būtu jādara, ja esat pateicis kādam kaut ko nelaipnu?
- Kas jums būtu jādara, ja neesat pateikuši patiesību saviem vecākiem?
- Kas jums būtu jādara, kad esat kādu pagrūduši?

Liecība

Paudiet savu liecību, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl pat tad, kad esam rīkojušies nepareizi. Pastāstiet bērniem, ka jūs zināt, ka viņi būs laimīgi, ja viņi atvainosies par savu nepareizo rīcību un ka viņi mēģinās vairs to neatkārtot.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Katram bērnam iedodiet mālus vai rotaļu mīklu. Parādiet bērniem, kā saritināt mālus vai rotaļu mīklu bumbiņā un tad to saplacināt. Palīdziet viņiem uztaisīt no māliem vai rotaļu mīklas smaidīgu sejiņu, lai atgādinātu viņiem, ka sakot „Es atvainojos!“, viņi jutīsies laimīgi. (Rotaļu mīklas recepti var atrast šīs rokasgrāmatas xvii. lpp.)
2. Katram bērnam iedodiet papīra lapu un krītiņu vai zīmuli. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt smaidīgu sejiņu. Uz katra zīmējuma uzrakstiet *Es varu būt laimīgs, kad saku „Es atvainojos!“*.
3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Kā evaņģēlijs māca, dzīvošu“ (*Children's Songbook*, 148. lpp.) vārdus.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. „Nejauši“ izberiet uz grīdas krītiņus vai citus mazus priekšmetus. Pastāstiet bērniem, ka jūs atvainojaties par to, ka izbērāt krītiņus, un tad pajautājiet, kas jums būtu jādara, lai uzlabotu situāciju. Paceļot izkaisītos krītiņus, pastāstiet bērniem, ka jūs jutīsities labāk, kad grīda atkal būs kārtīga un tīra. Aiciniet bērnus jums palīdzēt.

Paskaidrojiet, ka reizēm mēs izdarām kaut ko, kas liek mums pašiem un citiem justies skumji. Kad tā notiek, mums ir jāsaka: „Es atvainojos!“ un jāmēģina uzlabot situāciju. Pateicieties bērniem par palīdzību un atgādiniet viņiem, ka viņi jutīsies laimīgi, palīdzot citiem.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Jēzus teica – mīliet ikvienu“ (*Children's Songbook*, 61. lpp.) vārdus.
3. Aiciniet bērnus pateikt garu vārdu, piemēram, hipopotams. Pastāstiet, ka reizēm ir grūti izrunāt dažus vārdus. Paskaidrojiet, ka var būt grūti pateikt „Es atvainojos!“, kad esam izdarījuši ko nepareizu. Paskaidrojiet, ka, lai gan ir grūti pateikt „Es atvainojos!“, tas var palīdzēt mums sliktās sajūtas pārvērst labākās sajūtas.
4. Pastāstiet īsu stāstu par diviem bērniem, kas kopā rotaļājas. Kad viens no bērniem uzgrūžas otram bērnam, viņš saka: „Es atvainojos!“ un mēģina palīdzēt otrajam bērnam justies labāk. Ietveriet arī domu par to, kā sliktas sajūtas pārvēršas labās sajūtas. Varat izmantot Smaidīgās/Dusmīgas sejas attēlu no 21. stundas. Aiciniet bērnus turēt attēlu un pagriezti to tā, lai parādītu stāstā minētās bērnu sajūtas.

Mērķis

Mudināt katru bērnu būt piedodošam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 37:12–28; 41:38–43; 42:1–8; 45:1–15; Mateja ev. 18:21–22 un Lūkas ev. 23:33–34.
2. Sagatavojiet mazas papīra lapiņas un uz katras no tām uzrakstiet konstatējumu līdzīgu šiem:

- Kāds tev iesita un pagrūda.
- Kāds tev neļauj spēlēt spēli.
- Kāds salauza to, kas pieder tev.
- Kāds tevi nosauca nelaipnā vārdā.
- Kāds paņēma to, ar ko jūs spēlējāties, un nedalās.

Sagatavojiet papīra lapiņu katram klases bērnam (ja nepieciešams, izdomājiet vairāk situāciju). Ielieciet papīra lapas mazā kastē, uz kuras uzlīmēts uzraksts „Piedošanas kaste“.

3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-47, *Bērni strīdas*; attēls 1-57, *Brāļi pārdod Jāzepu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 109; 62525); attēls 1-58, *Jāzeps ļauj brāļiem sevi atpazīt*, attēls 1-59, *Krustā sišana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 230; 62505).
 4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Aiciniet bērnu noskaidrot sākuma lūgšanu.

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Parādiet attēlu 1-47, *Bērni strīdas*.

- Ko šie bērni dara?
- Kāpēc, jūsuprāt, viņi strīdas?
- Kā, jūsuprāt, viņi jūtas?
- Ko šie bērni varētu teikt viens otram, lai beigtu strīdēties un justos labāk?

Atkārtojiet no iepriekšējās stundas, cik svarīgi ir teikt: „Es atvainojos!“ Paskaidrojiet, ka pēc tam, kad ir izteikta atvainošanās, mums ir otram jāpiedod. Tas nozīmē, ka mums nevajadzētu vairs dusmoties vienam uz otru un turpmāk vajadzētu būt draugiem. Atgādiniet bērniem stāstu par Kārlī un Matīsu no iepriekšējās stundas. Matīss piedeva Kārlim to, ka viņš paņēma tā rotaļlietas. Viņi vēl joprojām bija draugi.

Jāzepe piedeva saviem brāļiem

Stāsts

Parādiet attēlu 1-57, *Brāļi pārdod Jāzepu*. Pastāstiet stāstu par Jāzepu, kuru pārdeva uz Ēģipti, no 1. Mozus gr. 37:12–28.

- Kā, jūsuprāt, Jāzepe jutās, kad brāļi pārdeva viņu, lai viņš kļūtu par vergu Ēģiptē?

Paskaidrojiet, ka Ēģiptē Jāzepe kļuva par svarīgu vīru (skat. 1. Mozus gr. 41:38–43). Pēc daudziem gadiem Jāzepe brāļi devās uz Ēģipti, lai iegūtu pārtiku, jo viņu pašu zemē nebija pietiekami daudz ēdiena. Viņi uzzināja, ka Jāzepe vēl bija dzīvs un ka viņš bija svarīgs vīrs Ēģiptē (skat. 1. Mozus gr. 42:1–8, 45:1–15).

Parādiet attēlu 1-58, *Jāzepe ļauj brāļiem sevi atpazīt*.

- Kā, jūsuprāt, Jāzepe jutās, esot atkal kopā ar saviem brāļiem? (Skat. 1. Mozus gr. 45:14–15.)
- Vai Jāzepe bija dusmīgs uz saviem brāļiem? (Skat. 1. Mozus gr. 45:5.)
- Ko, jūsuprāt, Jāzepe brāļi jūta pret viņu?
- Kā Jāzepe parādīja to, ka ir piedevs saviem brāļiem? (Skat. 1. Mozus gr. 45:5–15.)

Pasākums

Aiciniet vienu bērnu atdarināt Jāzepu un citus bērnus atdarināt viņa brāļus. Palīdziet bērniem izspēlēt stāstu par to, kā Jāzepe atkal satiekas ar saviem brāļiem un piedod viņiem.

Jēzus mums māca būt piedodošiem

Parādiet Bībeli. Paskaidrojiet, ka Bībelē Jēzus mums ir mācījis būt piedodošiem. Viens no Jēzus apustuļiem Viņam jautāja par piedošanu citiem (skat. Mateja ev. 18:21–22). Jēzus viņam teica, ka mums vienmēr ir jāpiedod. Paskaidrojiet, ka Bībele stāsta arī par to, ka Jēzus bija piedodošs.

Parādiet attēlu 1-59, *Krustā sišana*. Paskaidrojiet, ka kareivji izturējās ļoti nežēlīgi pret Jēzu. Tie Viņu sita un splāva uz Viņu. Kareivji iedzina naglas Viņa rokās un kājās un piesita pie krusta, lai Viņš nomirtu. Paskaidrojiet, ka Jēzus piedeva kareivjiem. Viņš nebija dusmīgs uz kareivjiem par to, ko tie Viņam bija nodarījuši. (Esiet uzmanīgs un nestāstiet šo stāstu pārāk dramatiski. Daži bērni var būt ļoti jūtīgi, uztverot domu par to, ka cilvēki darīja pāri Jēzum.)

Atveriet Lūkas ev 23:34 un pastāstiet bērniem, ko Jēzus teica, kad Viņš tieši pirms savas nāves lūdza Debesu Tēvu: „Tēvs, piedod tiem. . .“ Aiciniet bērnus vairākas reizes skaļi atkārtot šo frāzi.

- Lai gan kareivji darīja pāri Jēzum, ko Viņš darīja?
- Ko Jēzus vēlas, lai mēs darītu, ja kāds mums liek justies dusmīgiem vai nelaimīgiem?

Pasākums

Lūdziet bērniem darīt visu, ko jūs darāt. Aiciniet viņus sekot, kad jūs pieceļaties, izstiepieties, smaidāt, apsēžaties un saliekat rokas. Paskaidrojiet, ka tāpēc, ka viņi darīja visu, ko jūs darījāt, viņi jums sekoja. Ja jūs kādam sekojat, jūs darāt to pašu, ko šis cilvēks. Kad mēs piedodam citiem, mēs sekojam Jēzum. Mēs darām to pašu, ko Viņš darīja. Jēzus vēlas, lai mēs piedotu tiem, kas mūs sāpina vai apbēdina.

Mēs varam piedot citiem

Pasākums	<p>Parādiēt „Piedošanas kasti” un aiciniet bērnus pa vienam izņemt no tās papīra lapiņu. Nolasiet katru konstatējumu un uzdodiet tamlīdzīgus jautājumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vai tā kādreiz ir atgadījies ar jums? • Kā tas lika jums justies? • Kas tam cilvēkam, kas jūs apbēdināja vai sadusmoja, būtu jums jāsaka? • Kas jums būtu jādara vai jāsaka cilvēkam, kas pret jums ir bijis nelaipts vai kas ir licis jums justies nelaimīgam vai dusmīgam? <p>Pastāstiet par pieredzi savā dzīvē, kad jūs kādam piedevāt un kā jūs jutāties. Palīdziet bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu piedodoši.</p>
Dziesma	<p>Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Palīdzi man, mīļais Tēvs” (<i>Children’s Songbook</i>, 99. lpp.) vārdus.</p> <p>Palīdzi man, mīļais Tēvs, piedot tiem Visiem, kas dzīvē ļaunu man dod. Palīdzi, Tēvs, gribu es lūgt Tuvāk Tev dzīvot, tuvāk Tev būt.</p>
Liecība	<p>Dalieties savā liecībā par to, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu piedodoši. Mudiniet bērnus lūgt un jautāt Debesu Tēvam, lai Viņš tiem palīdzētu piedot citiem.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Atkārtojiet stāstu par pazudušo dēlu no Lūkas ev. 15:11–32. Izmantojiet attēlu 1-49. *Pazudušais dēls*. Palīdziet bērniem saprast, ka tēvs ļoti mīlēja savu dēlu un piedeva viņam.
2. Izpildiet šādu pirkstu spēli. Aiciniet bērnus izpildīt kustības kopā ar jums.

Divi mazi draugi—viens pa kreisi, otrs pa labi (*paceliet abas rokas ar sažņaugtām dūrēm*),
Sāka strīdēties un sāka plūkties (*viciniet dūres vienu pret otru*).
Tagad mazie draudziņi kļuva bēdīgi,
Jo mācīts tiem bija spēlēties pareizi.
Tad viens mazais draudziņš kaunā nolieca galvu (*nolieciet zemāk labo dūri un pagrieziet uz labo pusi*);
Arī otrais jutās tāpat (*nolieciet zemāk kreiso dūri un pagrieziet uz kreiso pusi*).
Tad pirmais teica: „Ko darīt, es zinu, jā, gan! (*sasītiēt plaukostas*).
Es lūdzu, lai piedošanu sniedz tu man!”
„Es arī atvainojos!” tā otrais teic’.
„Nāc, spēlēsimies un laimīgi atkal būsīm mēs!” (*sakrustojiet rokas un apsēdieties*).
3. Sagatavojiet katram bērnam vienkāršu nozīmīti, ko nēsāt mājās. Uz katras nozīmītes uzrakstiet *Es varu būt piedodošs*.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Atkārtojiet stāstu no 29. stundas par diviem bērniem, kas rotaļājās (skat. Papildus pasākumi jaunākiem bērniem, 4. pasākums). Pastāstiet, kā sāpinātais bērns pieveda otram bērnam.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children's Songbook*, 61. lpp.) vai „Jēzus vēlas, lai es būtu saulesstariņš“ (*Children's Songbook*, 61. lpp.) vārdus.
3. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Ja tu esi laimīgs“ (*Children's Songbook*, 266. lpp.) vārdus. Paskaidrojiet bērniem, ka tad, kad mēs piedosim tiem, kas ir nelaipni pret mums, mēs jutīsimies laimīgi.

Es esmu pateicīgs par savām mājām

31.
stunda

Mērķis

Mudināt katru bērnu just pateicību par savām mājām un palīdzēt rūpēties par tām.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Nefija gr. 2:2–6; 17:7–8 un 18:6, 23.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Mormona Grāmata.
 - b. Trauks ar ūdeni, trauks ar zemi un mazs zariņš. Ja vēlaties, varat atnest ezera, zemes un koka attēlus.
 - c. Papīrs un krītiņi vai zīmuļi.
 - d. Attēls 1-60, *Lehijs un viņa ļaudis ierodas apsolītajā zemē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 304; 62045); attēls 1-61, *Izceļošana no Navū* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 410; 62493).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistišanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet trauku ar ūdeni vai attēlu, kurā ir redzama ūdens tilpne, un pajautājiet, kādiem dzīvniekiem vai kukaiņiem mājas ir ūdenī. Palīdziet bērniem nosaukt tik daudz dzīvniekus vai kukaiņus, cik iespējams. Parādiet zemi un pēc tam zariņu, un palīdziet bērniem nosaukt dzīvniekus un kukaiņus, kuriem mājas ir zemē vai kokos.

- Kā, jūsuprāt, būtu, ja jūsu mājas atrastos ūdenī?
- Kas varētu notikt, ja jūsu mājas būtu kokā?

Ir daudz dažādu māju

Paskaidrojiet, ka dzīvnieki un kukaiņi dzīvo dažādās mājās. Arī cilvēki dzīvo dažādās mājās.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-60, *Lehijs un viņa ļaudis ierodas apsolītajā zemē*, un parādiet Mormona Grāmatu, kamēr jūs stāstāt par Lehiju un viņa ģimeni un to, kādās mājās viņi dzīvoja (skat. 1. Nefija gr. 2:2–6; 17:7–8 un 18:6, 23). Lehija ģimenei bija ērtas mājas Jeruzālemē, bet, kad Tas Kungs viņiem teica atstāt Jeruzalemi, viņi ceļoja tuksnesī un dzīvoja teltīs. Pēc daudziem gadiem Tas Kungs pavēlēja Lehija dēlam Nefijam būvēt kuģi. Lehijs un viņa ģimene dzīvoja kuģī, kamēr viņi ceļoja uz apsolīto zemi—vietu, kuru Debesu Tēvs un Jēzus bija viņiem sagatavojuši dzīvošanai. Pēc ierašanās apsolītajā zemē, Lehijs un viņa ģimene atkal dzīvoja teltīs, līdz brīdim, kad viņi varēja uzcelt daudz pastāvīgākas mājas.

- Kādās dažādās mājās dzīvoja Lehijs un viņa ģimene?

Stāsts

Parādiet attēlu 1-61, *Izceļošana no Navū*. Pastāstiet par pirmajiem Baznīcas locekļiem, kuri uzcēla pilsētu Navū. Viņi smagi strādāja, lai uzceltu savas mājas un

skaistu templi. Bet dažiem cilvēkiem Navū apkārtnē nepatika Baznīcas locekļi un viņi piespieda tos aiziet. Baznīcas locekļi ceļoja tikai ar tik daudz mantām, cik varēja salikt pārsegtos ratos. Tā kā pārsegtie rati bija mazi, daudziem bērniem vajadzēja atstāt savas rotaļlietas. Daži cilvēki dzīvoja savos ratos un teltīs ilgu laiku.

- Kāpēc būtu grūti dzīvot pārsegtos ratos vai teltīs?

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt šādu skaitāmpantu:

Pionieru bērni gāja un runāja (*ejiet uz vietas*);

Tad viņi spēlēja spēles un lēca, un lēkāja (*palielieties vai leciet uz vietas*).

Kad pienāca nakts, zvaigznes spoži spīdēja (*izstiepiet un sažņaudziet pirkstus*);

Pārsegtos ratos viņi sapņiņš sapņoja (*aizveriet acis un nolieciet galvu uz plaukstām*).

Mājas ir vieta, kur mūs mīl

Paskaidrojiet, ka nav svarīgi, kādās mājas mēs dzīvojam. Mēs varam dzīvota lielā mājā, mazā mājā, dzīvoklī, teltī vai kuģī. Svarīgi ir tas, ka mūsu mājas ir vieta, kur ģimenes locekļi mīl cits citu. Pastāstiet par savām mājām un ko jūs darāt, lai padarītu to par mīlestības pilnu vietu.

- Kāpēc jums patīk būt mājās?
- Kā jūs zināt, ka jūsu ģimene jūs mīl?
- Vai esat kādreiz pavadījuši nakti ārpus mājām?
- Kur jūs gulējāt?
- Kā jūs jutāties, kad atgriezāties paši savās mājās?

Atgādiniet bērniem, cik labi bija atgriezties savās mājās un gulēt pašiem savās gultiņās.

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un noklausīties, kā jūs skaitāt dziesmas „Mājas“ (*Children's Songbook*, 192. lpp.) vārdus. Pasakiet bērniem, lai viņi sevi apskauj katru reizi, kad izdzird vārdu *mājas*. Ja vēlaties, varat atkārtot pantu un aicināt bērnus noskaitīt tā vārdus kopā ar jums.

Mājas ir tur, kur mūsu sirds

Maigums un mīlas kur daudz.

Mājas ir tur, kur visi

Droši esam mēs.

(© 1975 by Sonos Music, Orem, Utah. All rights reserved. Izmantots ar atļauju.)

Mēs varam palīdzēt savām ģimenēm rūpēties par mūsu mājām

Paskaidrojiet, ka mums ir jā rūpējas par savām mājām tā, lai tā būtu laba vieta, kur dzīvot. Katram ģimenes loceklim ir jā uztur mājas kārtībā un tīrībā.

Pasākums

Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt, ko viņi varētu darīt, lai viņu mājas būtu kārtībā un tīrībā, piemēram, savākt savas rotaļlietas, slaucīt grīdu, salocīt un nolikt vietā savas drēbes.

Aiciniet bērnus pa vienam iznākt klases priekšā un nostāties jums blakus. Katram bērnam pastāstiet situāciju, kurā viņš varētu būt labs palīgs mājās. Pajautājiet,

ko viņi varētu darīt, lai palīdzētu šajā situācijā. Izmantojiet šādus piemērus vai izdomājiet paši savas situācijas, lai pietiktu visiem klases locekļiem:

- Tu nejauši nometi zemē ūdens glāzi. Kas tev būtu jādara?
- Tu visu pēcpusdienu spēlējies ar saviem klucīšiem. Tagad ir pienācis laiks paēst. Kas tev būtu jādara ar saviem klucīšiem?
- Tava mamma steidzas pasniegt visiem pusdienas. Viņai ir nepieciešams kāds, kas uzklāj galdu, lai ģimene varētu paēst. Ko tu varētu darīt?
- Tavas drēbes ir izmazgātas un kārtīgi salocītas. Kas tev tagad ar tām būtu jādara?
- Tu esi spēlējies laukā un tavas kurpes ir nosmērētas ar dubļiem. Kas tev būtu jādara, pirms ieiesi mājā?
- Kad tu no rīta piecelies, tava gulta ir nekārtīga. Ko tev vajadzētu ar to darīt?

Mudiniet bērnus pastāstīt par to, ko viņi dara, lai palīdzētu uzturēt sava mājas kārtīgas un tīras. Pastāstiet bērniem, kā jūs strādājat, lai jūsu mājas būtu kārtīgas un tīras.

Pasākums

Iedodiet bērniem papīra lapu un krītiņus jeb zīmuļus un aiciniet katru bērnu uzzīmēt, ko viņš dara nedēļas laikā, lai palīdzētu mājas darbos. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu *Es esmu pateicīgs par savām mājām*.

Liecība

Dalieties savās sajūtās par mājām un paudiet savu pateicību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, par to, ka Viņi ir svētījuši jūs ar mājām.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Somā atnesiet dažus māsaimniecības priekšmetus (vismaz vienu katram bērnam). Aiciniet katru bērnu izvēlēties no somas vienu priekšmetu un paskaidrot, kā to var izmantot, lai palīdzētu mājas darbos. Piemēram, lupatu var izmantot, lai slaucītu putekļus vai noslaucītu traukus, karoti var izmantot, uzklājot galdu maltītei, un rotaļlietu var nolikt vietā, kārtojot istabu.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Patīk man” (*Children’s Songbook*, 253. lpp.) vārdus, izmantojot tādas frāzes kā „Gultiņu uzklāt patīk man” vai „Galdu saklāt patīk man”, kamēr bez vārdiem parādāt atbilstošās darbības.
3. Uz papīra apvelciet katra bērna plaukstas kontūru līdzīgu ņemšanai uz mājām. Uz katras lapas uzlīmējiet uzrakstu *Man ir rokas, kas var palīdzēt*. Pārrunājiet, ko bērna rokas var darīt, lai palīdzētu.
4. Aiciniet bērnus iztēloties, ka viņu krēsli ir pārsegti rati. Aiciniet viņus salikt krēslus aplī tāpat, kā to darīja pionieri, lai naktī būtu pasargāti no nedraudzīgiem cilvēkiem un mežonīgiem dzīvniekiem. Aiciniet viņus izspēlēt ugunscura veidošanu un vakariņu gatavošanu, dziedāšanu un dejošanu pēc vakariņām un ierāpšanos savos ratos (krēslos), lai dotos pie miera.
5. Atnesiet dažādu māju attēlus vai arī uzzīmējiet tos uz tāfeles vai papīra lapas. Kopā ar bērniem pārrunājiet, no kā celta katra māja un kā būtu tajā dzīvot. Jūs varat iekļaut telti, sniega būdu, pili, baļķu būdu un māju uz koka kājas.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Kad citiem palīdzam“ (*Children’s Songbook*, 198. lpp.) vārdus. Aiciniet bērnus izspēlēt, ko viņi varētu darīt, lai palīdzētu savās mājās.

2. Palīdziet bērniem izpildīt šādas pirkstu spēles kustības:

Sakiet, mazie pirkstiņi, (*izstiepiet dūri*),

Kas gan palīdzēs mums paklausīgiem būt?

„Es.“ „Es.“ „Es.“ „Es.“ „Es.“ (*ar katru „Es.“ Izstiepiet pa vienam pirkstam, kamēr visi pirksti ir izstiepti*),

Tā saka aizņemtie pirkstiņi.

Es esmu pateicīgs par ēdienu un apģērbu

32.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam sajūst un paust pateicību par ēdienu un apģērbu.

Sagatavošanās

- Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 1:11–12 un 1. Ķēniņu gr. 17:8–16.
 - Nepieciešamie materiāli:
 - Bībele.
 - Auglis vai dārzenis ar sēklām.
 - Ar pupiņām pildīts maisiņš vai cits mīksts priekšmets.
 - Izgriezums 1-5, zivs; izgriezums 1-7, *cūka*; izgriezums 1-8, *aita*; izgriezums 1-9, *govs*; izgriezums 1-22, *cāļi* (līdzīgus izgriezumus var atrast Sākumskolas vizuālo uzskates līdzekļu izgriezumā 4. kolekcijā); vai atrodi attēlus ar dzīvniekiem, kurus izmanto pārtikas un apģērba gatavošanai jūsu reģionā.
 - Attēls 1-15, *Ēdiena svētīšana*; attēls 1-50, *Es varu apģērbties*.
 - Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Dodiet šādus norādījumus, aizpildot tukšās vietas ar ierastiem brokastu ēdieniem:

Ja jums brokastīs garšo _____, paceliet vienu roku.

Ja jums brokastīs garšo _____, paceliet otru roku.

Ja jums brokastīs garšo _____, piecelieties.

Turpiniet ar citām darbībām, kamēr būsiet nosaukuši vismaz vienu ēdienu, kas garšo katram bērnam. Tad sakiet: „Ja jūs esat pateicīgi Debesu Tēvam par jūsu ēdienu, apsēdieties un sakrustojiet rokas.“

Mēs pārtikai izmantojam augus un dzīvniekus

- Kādi ēdieni vēl jums garšo?
- Kur mēs iegūstam pārtiku?
- Kas radīja augus un dzīvniekus, no kuriem mēs iegūstam pārtiku?

Pārrunājiet par dažiem ēdieniem, kurus jūs ēdat un no kurienes tie nāk.

Paskaidrojiet, ka daudzus ēdienus mēs iegūstam no augiem.

Pārplēsiet vai pārgrieziet jūsu atnesto augli vai dārzeni un parādiat tā sēkliņas.

- Kas tās ir?
- Kāpēc augiem ir sēkliņas?

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs deva augiem sēklas, lai sēklas pārvērstos vēl vairāk augos un dotu mums pārtiku (skat. 1. Mozus 1:11–12). Kad izaug augs, piemēram, auglis vai dārzenis, veidojas vēl vairāk sēklu.

Pasākums

Izpildiet šādu skaitāmpantiņu kopā ar bērniem:

Sēkliņas ir dziļi zemē

Sēkliņas ir dziļi zemē (*pieliecieties un pieskarieties grīdai ar rokām*).

Saldi guļ tās dziļi augsnē (*uzlieciet vienu roku uz otras un salieciēt kopā plaukstas*).

Sāk spīdēt jo spoži dzeltena saule (*ar rokām virs galvas izveidojiet apli*).

Lietus lāses priecīgas krīt lejā (*nolaidiet rokas, kustinot pirkstus*).

Maigs vējiņš griežas savā dejā (*virš galvas viciniet rokas*).

Un mazās sēkliņas nāk pasauli apskatīt (*kustiniet pirkstus, ceļot rokas no grīdas uz augšu*).

- Vai jūs kādreiz esat palīdzējuši stādīt sēkliņas?
- Ko jūs iestādījāt?
- Kādus ēdienus mēs iegūstam no augiem?

Palīdziet bērniem iedomāties vairākus augļus, dārzeņus un graudaugus.

Paskaidrojiet, ka maizi un brokastu pārslas gatavo no graudaugiem. Pastāstiet bērniem, cik pateicīgs jūs esat Debesu Tēvam par sēklām, kas izaug par augļiem, dāržeņiem un graudaugiem.

Vēlreiz parādiet sēklas.

- Kas nepieciešams šīm sēklām, lai tās augtu?

Stāsts

Pastāstiet stāstu par Eliju un atraitni no Sareptas, skat. 1. Ķēniņa gr. 17:8–16.

Palīdziet bērniem saprast, ka tādēļ, ka nebija lietus, nebija pietiekami daudz pārtikas. Bez lietus, kas dod ūdeni, mēs nevaram iegūt pārtiku.

- Kā jūs justos, ja jums nebūtu ēdiena?
- Kā atraitne tika svētīta par to, ka viņa dalījās ar Eliju, dodot tam paēst no tā mazumiņa, kas viņai bija? (Skat. 1. Ķēniņa gr. 17:15–16.)

Paskaidrojiet, ka ne viss mūsu ēdiens tiek iegūts no augiem.

- Kur mēs iegūstam pienu?
- Kur mēs iegūstam olas?
- Kur mēs iegūstam gaļu?

Pastāstiet, ka dažus ēdienus mēs iegūstam no dzīvniekiem. Izmantojot atbilstošus izgriezumus vai attēlus, pārrunājiet par dzīvniekiem, no kuriem jūsu reģionā iegūst pārtiku.

Mēs izmantojam augus un dzīvniekus, lai iegūtu apģērbu

Norādiet, ka no augiem un dzīvniekiem mēs iegūstam ne tikai ēdienu. Parādiet attēlu 1-50, *Es varu apģērbties*.

- Ko šis zēns dara?
- Ko jūs sev uzvelkat, kad ģērbjaties?

Pasākums	<p>Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt, kā viņi uzvelk dažādus apģērba gabalus, piemēram, kreklu, kleitu, kurpes, mēteļi un cepuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc mums ir nepieciešams apģērbs? (Lai apsegtu mūsu ķermeņus, lai pasargātu mūsu ķermeņus, lai mūsu ķermeņiem būtu silti, kad ārā auksts). • No kā gatavo apģērbus? <p>Ja bērni var nosaukt dažus materiālus, no kā gatavo apģērbus, pajautājiet, vai viņi zina, kur šie materiāli tiek iegūti. Paskaidrojiet, ka materiālus, no kuriem gatavo apģērbus un kurpes, mēs iegūstam no augiem un dzīvniekiem. Pastāstiet bērniem, kādus augus vai dzīvniekus parasti izmanto, lai ražotu materiālus, no kuriem gatavo apģērbus jūsu reģionā. Piemēram, kokvilnu un līnu iegūst no augiem, zīdu iegūst no zīdtārpiņiem. Vilnu iegūst no aitām un lielāko daļu ādu iegūst no govīm.</p> <p>Mēs varam būt pateicīgi par ēdienu un apģērbus</p>
Pasākums	<p>Lūdziet bērnus iedomāties ēdienus, par kuriem viņi ir pateicīgi. Pametiet vai iedodiet vienam bērnam maisiņu, pildītu ar pupiņām, vai mīkstu priekšmetu. Aiciniet katru bērnu nosaukt ēdienu, par kuru bērns ir pateicīgs, un tad mest vai atdot maisiņu jums atpakaļ. Pārrunājiet, kā iegūst minēto ēdienu, pirms metiet maisiņu nākamajam bērnam. Atgādiniet bērniem, ka katru augu vai dzīvnieku radīja Jēzus Debesu Tēva vadībā.</p> <p>Atkārtojiet pasākumu, lūdzot katru bērnu ēdiena vietā nosaukt apģērba gabalu.</p> <p>Parādiet attēlu 1-15, <i>Ēdiena svētīšana</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kam mums būtu jāpateicas par mūsu ēdienu? • Kam mums būtu jāpateicas par mūsu apģērbus? • Kā mēs varam Debesu Tēvam pateikties par ēdienu un apģērbus? (Viens no veidiem ir pieminēt tos mūsu ikdienas lūgšanās.)
Liecība	<p>Paudiet savu pateicību Debesu Tēvam un Jēzum, ka Viņi devuši mums apģērbus, ko vilkt mugurā, un ēdienu, ko ēst.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

- Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.
1. Iedodiet katram bērnam papīra lapu, kurai pa vidu novilkta līnija un lapas augšā uzrakstīts *Es esmu pateicīgs par:*. Aiciniet katru bērnu vienā līnijas pusē uzzīmēt kādu ēdienu un otrā līnijas pusē uzzīmēt kādu apģērba gabalu.
 2. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Pateicamies Tēvam mēs“ (*Children’s Songbook*, 20. lpp.) pirmo divu pantiņu vārdus.
 3. Aiciniet bērnus izlikties, ka viņi ir sēkļiņas. Aiciniet viņus saritināties, it kā viņi būtu iestādīti zemē, tad lēnām celties, kad viņus silda saulīte un bagātīgi aplej lietutiņš. Jūs varat bērnus pēc kārtas aicināt būt par saulīti un lietutiņu.
 4. Atnesiet augli vai dārzeni un dodiet katram bērnam mazliet pagāršot. Aprakstiet, no kādas sēklas un auga ir izaudzis šis auglis vai dārzenis. (Kopā ar bērnu vecākiem pārliecinieties, ka bērniem nav alerģijas pret jūsu atnesto ēdienu.)

5. Noraksturojiet bērniem zināmu ēdienu un lūdziet viņus uzminēt, kādu ēdienu jūs raksturojat. Piemēram, jūs varat teikt: „Šis ēdiens no ārpuses ir balts vai brūns. Tam ir čaumala. Tas ir izdēts ligzdā. Kas tas ir?“ (Ola.) Atkārtojiet tik daudz reižu, cik vēlaties. Varat atnest to ēdienu paraugus, kurus raksturosiet.
6. Atnesiet apģērba gabalus, piemēram, džemperus, mēteļus un cepures, un aiciniet bērnus tos uzmērīt, kamēr jūs stāstāt par apģērbiem, par kuriem bērni ir pateicīgi.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Par veselību, spēku“ (*Children's Songbook*, 21. lpp.) vārdus.
2. Aiciniet bērnus bez vārdiem parādīt, kā viņi apģērbjas, kamēr jūs skaitāt šāda skaitāmpantiņa vārdus:

Bērni, uzvelciet bikses, bikses, bikses.
Bērni, uzvelciet bikses, viens, divi trīs.

Bērni, uzvelciet svārkus, svārkus, svārkus.
Bērni, uzvelciet svārkus, viens, divi trīs.

Bērni, uzvelciet kreklus, kreklus, kreklus.
Bērni, uzvelciet kreklus, viens, divi trīs.

Bērni, uzvelciet zeķes, zeķes, zeķes.
Bērni, uzvelciet zeķes, viens, divi trīs.

Bērni, uzvelciet kurpes, kurpes, kurpes.
Bērni, uzvelciet kurpes, viens, divi, trīs.

Tagad visi bērni ir apģērbusies, apģērbusies, apģērbusies (*sasitiet plaukstas*).
Tagad visi bērni ir apģērbusies; iesim spēlēties!

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam vēlēties būt labam draugam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Jāņa ev. 6:1–13 un 11:1–7, 17–44.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistišanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Norādiet uz sevi un pajautājiet: „Kas es esmu?” Bērni var nosaukt jūsu vārdu vai arī teikt *skolotājs*. Paskaidrojiet, ka jūs esat arī viņu draugs un ka viņi ir jūsu draugi. Paskaidrojiet, ka draugi ir cilvēki, kas viens otram patīk.

Kopā ar bērniem stājaties aplī. Pēc kārtas paskatieties uz katru bērnu un sakiet: „(Bērna vārds) ir mans draugs.” Aiciniet katru bērnu pēc kārtas darīt to pašu, pārliecinoties, ka katrā kārtā ir pieminēti visi bērni.

Mums ir daudz draugu

- Kas ir jūsu draugi?

Atļaujiet katram bērnam pastāstīt par saviem draugiem. Norādiet, ka draugi var būt jebkura vecuma. Daži no mūsu labākajiem draugiem var būt ģimenes locekļi. Uzsveriet to, ka katrs cilvēks klasē ir draugs.

Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*. Paskaidrojiet, ka cilvēks, kas redzams šajā attēlā, ir ļoti labs draugs ikvienam šajā klasē.

- Kas ir mūsu draugs šajā attēlā?
- Kā jūs zināt, ka Jēzus ir jūsu draugs?

Dziesma

Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Jēzus ir mūsu mīlošais Draugs” (*Children’s Songbook*, 58. lpp.) vārdus.

Jēzus ir mūsu mīlošais Draugs.
Viņš vienmēr mums blakus ir.
Viņš vadīs mūs, kad lūdzam to;
Katrs bērns Viņam mīļš un dārgs.

Stāsts Pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus atmodināja Lācaru no mirušajiem, skat. Jāņa ev. 11:1–7, 17–44. Uzsveriet, ka Lācars un viņa māsas bija Jēzus draugi. Kad Jēzus bija Betānijā, Viņš apmetās viņu mājā un pusdienoja kopā ar viņiem.

- Ko Jēzus juta pret Lācaru? (Skat. Jāņa ev. 11:3, 35–36.)
- Ko Jēzus izdarīja Lācara labā? (Skat. Jāņa ev. 11:43–44.)
- Ko, jūsuprāt, Lācars, Marija un Marta juta pret Jēzu?

Mēs varam būt labi draugi

- Kā mums ir jāizturas pret mūsu draugiem?

Paskaidrojiet, ka tad, kad esam labi draugi, mēs palīdzam citiem darīt labus darbus. Mēs rūpējamies par mūsu draugiem un vēlamies, lai viņi ir laimīgi. Pārrunājiet to, cik svarīgi ir izturēties pret citiem tā, kā mēs vēlamies, lai izturas pret mums. Pajautājiet bērniem, kā viņi var būt labi draugi šādās situācijās:

- Tu un draugs spēlējaties, kad pienāk cits bērns un arī vēlas spēlēties kopā ar jums.
- Klasē pirmo reizi ierodas jauns bērns un jūtas kautrīgs vai nobijies.
- Kāds bērns ir ķircināts, un viņš ir bēdīgs.

Dziesma Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Ir labi mums būt laipniem“ (*Children’s Songbook*, 145. lpp.) vārdus.

Ir labi mums būt laipniem.
Tas lielu prieku dod;
Kad esmu laipns pret citiem,
Sirds man dzied.

- Kā jūs jūtaties, kad jūsu draugi ir laipni pret jums?
- Kā, jūsuprāt, viņi jūtas, kad jūs esat laipni pret viņiem?

Palīdziet bērniem saprast, ka tad, ja viņi vēlas, lai viņiem ir draugi, viņiem pašiem ir jābūt labiem draugiem.

Draugi dalās viens ar otru

- Ja jūs spēlējaties ar (miniet kādu rotaļlietu vai kaut ko citu specifisku) un draugs vēlas spēlēties kopā ar jums, kas būtu jādara?

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs atļaujam citiem spēlēties kopā ar mums vai mēs dodam citiem to, kas mums ir, mēs dalāmies. Dažreiz mēs nevaram sadalīt to, kas mums ir, tad mēs varam to lietot pēc kārtas. Arī tā ir dalīšanās.

- Ja kāds no jūsu draugiem ir izsalcis un jums ir ēdiens, kas jums būtu jādara?

Stāsts Parādiet Biblii un pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus pabaroja piecus tūkstošus, skat. Jāņa ev. 6:1–13. Uzsveriet, ka tāpēc, ka zēns dalījās ar to ēdienu, kas viņam bija, Jēzus varēja izmantot Savu spēku, lai radītu pietiekami daudz ēdiena un pabarotu visus cilvēkus, kas tur bija.

Atgādiniet bērniem stāstu par Eliju un atraitni no Sareptas (skat. 32.stundu). Atraitne tika svētīta, jo viņa dalījās ar savu ēdienu, lai gan viņai tā bija pavisam maz.

- Ar ko mēs varam dalīties ar saviem draugiem?
- Ar ko mēs varam dalīties ar savām ģimenēm?

Dziesma

Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt dziesmu „Patīk man“ (*Children’s Songbook*, 253. lpp.), izmantojot frāzi „Ar (mantiņām, grāmatām, u.tml.) dalīties patīk man“. Aiciniet bērnus izpildīt kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem.

Ar mantiņām dalīties patīk man,
Patīk man, jā, patīk man!
Ar mantiņām dalīties patīk man,
Jā, patīk man, jā, gan!

(© 1963 by D. C. Heath and Company. Atkārtoti izdots ar atļauju.)

Atgādiniet bērniem, ka draugi palīdz viens otram un mudiniet viņus palīdzēt sakārtot klases telpu, kad tas ir nepieciešams.

Liecība

Lieciniet par to, cik svarīgi ir būt labiem draugiem. Jūs varat pastāstīt kādu personīgu pieredzi par savu draugu. Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs un Jēzus ir mūsu draugi un Viņi mūs mīl. Mudiniet bērnus nākamajā nedēļā būt laipniem pret saviem draugiem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Dod, teica mazais strauts“ (*Children’s Songbook*, 236. lpp.) vai „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children’s Songbook*, 61. lpp.) vārdus.
2. Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt panta „Dārgais, mazais draugs“ kustības:

Man ir ļoti mīļa draudzene (*apkampiet sevi*);
To redzu katru dienu es.
Es mīlu savu draudzeni.
Lūk, kā spēlējamies mēs:
Mēs lellītes auklējām (*atdariniet lelles šūpošanu uz rokām*)
Un bumbiņu mēs ripinām (*atdariniet, ka metat bumbu*),
Kā kareivji mēs soļojām (*klusām soļojiet uz vietas*)
Un šūpojāmies ar’. (*līgojaties*);
Mēs runājam un dziedam,
Kā visi draugi to dar’ (*sakrustojiet rokas un nolieciet galvu*).
3. Atnesiet mazu cianastu klasei (kopā ar bērnu vecākiem pārlicinieties, ka bērniem nav alerģijas pret jūsu izvēlēto cianastu). Nolieciet cianastu tādā vietā, kur bērni var to redzēt. Pieminiet to, cik labi tas izskatās, un pajautājiet bērniem, vai viņi vēlas, lai jūs dalītos ar cianastu. Pajautājiet bērniem, kā viņi justos, ja jūs dalītos ar cianastu tikai ar dažiem no viņiem. Pārrunājiet to, kā jūtas citi, kad tiek atstumti. Dalieties ar cianastu.
4. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt to, kā viņš vai viņa dalās ar savu draugu. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu *Es varu dalīties ar savu draugu*.

5. Saviem vārdiem pastāstiet šādu patiesu stāstu:

Kurpes ar vara purngaliem

Kad pionieri ieradās Jūtas štatā, lielākā daļa no viņiem bija nabadzīgi. Viņi bija iztērējuši visu savu naudu, lai nopirktu visu nepieciešamo garajam ceļam un materiālus, kas nepieciešami, lai uzceltu mājas un iestādītu dārzus. Tā kā cilvēkiem nebija daudz naudas, daudziem bērniem bija tikai viens kurpju pāris, kuru viņi uzvilka svētdienās. Bieži vien citās nedēļas dienās viņi staigāja basām kājām.

Kādai pionieru meitenei Melindai bija tikai viens pāris neglītu, smagu kurpju ar vara purngaliem, kuras viņa bija valkājusi ziemā. Vasarā vecāki viņai nopirka jaunu skaistu un ērtu svētdienas kurpju pāri, un viņa gatavojās tās uzvilkt gājienā.

Melindas labākajai draudzenei Amandai vispār nebija kurpju. Melindai bija žēl Amandas, un tādēļ viņa lūdza savas mamma atļauju aizdot vienu no saviem kurpju pāriem Amandai, lai viņa varētu tās uzvilkt gājienā. Kad Melinda paņēma savas vecās, smagās kurpes ar vara purngaliem, lai aiznestu tās savai draudzenei, viņas mamma teica: „Ja tu gatavojies ar kādu dalīties, tev vajadzētu dot kaut ko tādu, ko pati vēlētos saņemt.“

Melinda uz dažām minūtēm dziļi aizdomājās. Viņa domāja par to, ko Jēzus būtu darījis. Viņa domāja par to, kuru kurpju pāri viņa labprāt pati vilktu, un tad pieņēma lēmumu. Viņa aiznesa savas jaunās svētdienas kurpes savai draudzenei, un pati devās gājienā ar savām vecajām, smagajām kurpēm ar vara purngaliem. Bet Melinda bija laimīga! Viņa zināja, ka viņa dalījās tieši tā, kā Jēzus būtu vēlējies, lai viņa dara.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Nolieciet vairākas rotaļlietas, ar ko bērniem spēlēties, Pārrunājiet to, cik svarīgi ir teikt „lūdzu“ un „paldies“. Mudiniet bērnus dalīties ar savām rotaļlietām, kad viņi spēlējas, un palīdzēt citiem nolikt vietā rotaļlietas, kad viņi būs beiguši spēlēties.

2. Kamēr jūs skaitāt šādu pantu, palīdziet bērniem izpildīt kustības. Atkārtojiet pasākumu, ja bērni to vēlas.

Ir laimīgs katrs ikdien'!

Divas acis, lai pamanītu labos darbus, kas jādara (*norādiet uz acīm*),
Divas lūpas, lai visu dienu smaidītu (*pasmaidiet plašu smaidu*),
Divas ausis, lai dzirdētu, ko citi saka (*aplieciet puslokā plaukstas ap ausīm*),
Divas rokas, lai savas mantiņas savāktu (*izliecieties, ka savācat rotaļlietas un noliekat tās vietā*).

Mēle, lai labus vārdus teiktu arvien (*norādiet uz muti*),
Mīloša sirds, lai strādātu un atpūstos (*pielieciet rokas pie sirds*).
Divas kājas, kas priecīgi skrien (*norādiet uz kājām*)—
Ir laimīgs katrs ikdien'!

3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Man ir divas mazas rociņas“ (*Children's Songbook*, 272. lpp.) vārdus.

Mērķis

Mudināt katru bērnu ar laipniem vārdiem un darbiem paust mīlestību pret citiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mateja ev. 7:12; Marka ev. 10:13–16; Lūkas ev. 10:30–37 un Jāņa ev. 13:34.
 2. Atkārtojiet stāstu no 19.stundas par to, kā Jēzus dziedināja aklo vīru (skat. Jāņa ev.9:1–7).
 3. Sagatavojiet papīra sirdi katram klases bērnam. Uz sirds uzrakstiet *Es Tevi mīlu*.
 4. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-43, *Jēzus izdziedina neredzīgo* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 213; 62145); attēls 1-48, *Bērni spēlējas ar klucīšiem*; attēls 1-62, *Žēlsirdīgais samarietis* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 218; 62156).
 5. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet attēlu 1-48, *Bērni spēlējas ar klucīšiem*.

- Ko šie bērni dara?
- Vai, jūsuprāt, šie bērni ir draugi?
- Kā draugi izturas viens pret otru?

Atgādiniet bērniem, ka draugi viens pret otru izturas laipni. Kad mēs esam laipni pret citiem, mēs izrādām savu mīlestību.

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children’s Songbook*, 61. lpp.) vārdus, izpildot norādītās kustības:

Jēzus teica—mīliet ikvienu (*izpletiet rokas*);
Laipni esiet jūs (*pagriezieties pret kaimiņu un sarokojieties*).
Ja jums sirdī mīla būs (*uzlieciet rokas uz sirds*),
Citi mīlēs jūs (*apskaujiet sevi*).

Jēzus parādīja mīlestību pret citiem, esot laipns

Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*, un pastāstiet bērniem, ka Jēzus mums ir teicis izturēties pret citiem tā, kā mēs vēlamies, lai citi izturētos pret mums. Parādiet Bībeli un nolasi pantu no Mateja ev. 7:12 līdz vārdiem „ . . . tāpat darait arī jūs viņiem“. Paskaidrojiet, ka šis pants nozīmē, ka, ja mēs vēlamies, lai citi ir laipni pret mums, arī mums ir jābūt laipniem pret citiem.

- Stāsts Parādiēt attēlu 1-43, *Jēzus izdziedina neredzīgo*. Aiciniet bērnus palīdzēt jums pastāstīt stāstu no šī attēla (skat. Jāņa ev. 9:1–7).
- Kā Jēzus bija laipns pret neredzīgo vīru?
- Stāsts Pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus svētīja mazos bērniņus, skat. Marka ev. 10:13–16.
- Kā Jēzus bija laipns pret bērniņiem?
- Uzsveriet to, ka Jēzus pavadīja savu dzīvi, palīdzot citiem cilvēkiem. Esot laipns, Viņš parādīja mīlestību pret citiem. Paskaidrojiet, ka Jēzus ir devis mums bausli, lai mēs mīlētu cits citu. Nolasiet bērniem pantu no Jāņa ev. 13:34. Aiciniet bērnus vairākas reizes atkārtot: „ . . . kā Es jūs esmu mīlējis, lai arī jūs tāpat cits citu mīlētu“.
- Dziesma Kopā ar bērni nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Kā Es jūs mīlu“ (*Children’s Songbook*, p. 136. lpp.) vārdus:
- Kā Es jūs mīlu,
Mīliet viens otru.
Dodu jums bausli:
Mīliet cits citu.
Tā katrs jūs pazīs
Kā mācekļus Manus,
Ja vien starp jums
Būs mīlestība.
- (© 1961, 1989 by Luacine C. Fox. Izmantots ar atļauju.)

Mēs varam izrādīt savu mīlestību pret citiem, esot laipni

- Stāsts Parādiēt attēlu 1-62, *Žēlsirdīgais samarietis*, un pastāstiet stāstu par žēlsirdīgo samarieti no Lūkas ev. 10:30–37.
- Kas šajā stāstā izrāda laipnību?
 - Ko darīja samarietis, lai palīdzētu ievainotajam vīram?
- Palīdziet bērniem iedomāties veidus, kā viņi var būt laipni pret citiem. Aiciniet viņus dalīties ar savām idejām ar citiem klases bērniem.
- Paskaidrojiet, ka dažreiz ir grūti būt laipniem pret kādu cilvēku, jo viņš var šķist nedraudzīgs vai savādāks nekā mēs. Palīdziet bērniem saprast, ka pret ikvienu ir jāizturas laipni. Pat tad, ja kāds cilvēks šķiet nedraudzīgs vai izskatās savādāks nekā mēs (piemēram, viņam ir cita ādas krāsa vai arī invaliditāte), mums pret viņu jāizturas laipni.
- Pārrunājiet to, cik svarīgi ir izrādīt mīlestību un laipnību savās ģimenēs.
- Kā jūs varat izrādīt mīlestību pret savu tēti? Pret savu mammu? Pret saviem brāļiem un māsām?
- Uzsveriet, ka tad, kad mēs esam laipni pret savām ģimenēm, laimīgas ir ne tikai mūsu ģimenes, bet arī Debesu Tēvs un Jēzus.

Paskaidrojiet, ka reizēm mazi bērniņi vai arī jaunāki bērni var paņemt vai saplēt lietas, kas pieder mums. Palīdziet bērniem saprast, ka ļoti jauni bērni ne vienmēr saprot, ko viņi dara. Mums ir jāizturas pret viņiem laipni un nevis ar dusmām. Ja mums pieder lietas, kas var saplēt, mums jāmēģina tās nolikt tā, lai mazi bērni tās neredzētu.

- Kā mēs varam parādīt mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu?

Uzsveriet, ka mēs varam parādīt mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu, ievērojot baušļus, esot godbijīgi Baznīcā un esot laipni un izpalīdzīgi pret apkārtējiem.

Mēs varam izrādīt mīlestību, laipni runājot

Pasākums

Aiciniet bērnus izpildīt tālāk minētos norādījumus. Pēc tam, kad bērni ir izpildījuši katru darbību, pateicieties viņiem par norādījumu ievērošanu.

1. Lūdzu, piecelieties.
2. Lūdzu, apsēdieties.
3. Lūdzu, piecelieties un apgriezieties riņķī. Lūdzu, apsēdieties. Lūdzu, vēlreiz piecelieties.
4. Lūdzu, izstiepiet rokas augstu virs galvas.
5. Lūdzu, klusām apsēdieties.

- Kādu pieklājīgu vai laipnu vārdu es teicu?
- Kā jūs jūtaties, kād kāds jums saka „lūdzu“ un „paldies“?

Palīdziet bērniem saprast, ka, ja mēs vēlamies, lai citi ar mums runātu laipni, mums ir jārunā laipni ar viņiem.

Atgādiniet bērniem citas pieklājīgas frāzes, piemēram, „Es atvainojos!“ un „Lūdzu, piedodiet!“, un situācijas, kurās šīs frāzes būtu jāizmanto. Uzdodiet šādus jautājumus vai tiem līdzīgus atbilstoši jūsu valsts kultūrai:

- Kā jūs pieklājīgi palūgtu glāzi ūdens?
- Kas jums būtu jāsaka, ja kāds jums pasniedz dāvanu?
- Ko jūs varat teikt, ja jūs kādam liekat justies skumji?
- Ko jūs varat teikt, lai pieklājīgi pievērstu kāda uzmanību?

Paskaidrojiet, ka pat tad, ja kāds ar mums runā nelaiipni, mums tik un tā vajadzētu atbildēt laipni.

Dziesma

Vēlreiz kopā ar bērniem nodziediet dziesmu „Jēzus teica—mīliet ikvienu“.

Liecība

Paslavējiet bērnus par viņu laipno rīcību, kuru esat ievērojis. Paskaidrojiet, ka tādēļ, ka Debesu Tēvs un Jēzus mīl visus, Viņi ir priecīgi, kad Viņi redz, ka mēs esam laipni cits pret citu. Lieciniet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu laipni. Iedodiet katram bērnam papīra sirdi. Pastāstiet bērniem, ko nozīmē uz papīra uzrakstītie vārdi, un paudiet savu mīlestību pret bērniem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nolasiet šādus piemērus (vai izdomājiet paši savus), un aiciniet bērnus pacelt savas papīra sirdis, ja raksturotā darbība ir laipna vai izrāda mīlestību. Aiciniet viņus nolikt sirdis klēpī, ja darbība nav laipna un neizrāda mīlestību.

- Pēc kārtas spēlēt spēli.
- Būt īgnam.
- Palīdzēt bērnam, kas ir sasities.
- Iesist kādam, kas jūs ir sadusmojis.
- Lūgšanu namā pastaigāties godbijīgi.
- Teikt „lūdzu“ un „paldies“.
- Atvērt kādam durvis.
- Trokšņot Baznīcā.
- Palīdzēt uzkopt.

Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs esam laipni pret citiem, mēs parādām mīlestību, un Debesu Tēvs un Jēzus ir laimīgi par mums.

2. Izdomājiet dažas zināmas situācijas, kurās bērniem ir iespēja būt laipniem un parādīt mīlestību pret citiem. Uzrakstiet šīs situācijas uz papīra lapiņām un aiciniet katru bērnu izvilkt vienu lapiņu. Nolasiet situāciju un aiciniet bērnu, kurš izvilka lapiņu, pastāstīt, kā rīkoties šajā situācijā. Jūs varat izmantot šādus piemērus:

- Tu ar savu draugu kopā spēlējies, un klasē ienāk vēl viens bērns. Kas tev būtu jādara?
- Tu un tava māsa vēlaties spēlēt ar vienu rotaļlietu. Kas tev būtu jādara?
- Tavs mazais brālītis saplēsa kaut ko, kas pieder tev. Kas tev būtu jādara?

3. Izmantojot zināmus piemērus no jūsu bīskapijas vai rajona, pārrunājiet, kā parādīt laipnību un mīlestību pret tiem, kam ir invaliditāte. Palīdziet bērniem izdomāt īpašus veidus, kā palīdzēt kādam cilvēkam—invalīdam.

- Kā mēs varam parādīt mīlestību pret kādu cilvēku, kas nevar redzēt?
- Kā mēs varam parādīt mīlestību pret kādu cilvēku, kas nevar dzirdēt?
- Kā mēs varam parādīt mīlestību pret kādu cilvēku, kas izmanto ratiņkrēslu vai kruķus?

4. Palīdziet bērniem saprast, ka, lai gan daži cilvēki runā citā valodā vai arī viņiem ir cita ādas krāsa nekā ir bērniem, mēs visi esam Debesu Tēva bērni. Mums visiem būtu jābūt laipniem citam pret citu. Mums ir jāizturas pret ikvienu tā, kā mēs gribētu, lai izturas pret mums. Paskaidrojiet, ka katrs cilvēks kaut kādā veidā atšķiras no citiem cilvēkiem.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Ir labi mums būt laipniem“ (*Children’s Songbook*, 145. lpp.) vārdus.
2. Palīdziet bērniem izpildīt šādu skaitāmpantu:

Smaids ir ļoti lipīgs (*savelciet lūpu kaktiņus smaidā*),
Tādēļ, kad skumjas mani māc (*savelciet lūpu kaktiņus bēdīgā sejā*),
Es cenšos smaidu pasaulē laist (*savelciet lūpu kaktiņus smaidā*),
Un drīz es atkal priecīgs esmu (*pielieciet abas rokas pie sirds*)!

(Adapted from Pat Graham, „Feeling Glad,“ *Friend*, Mar. 1990, p. 21.)

Mērķis Palīdzēt katram bērnam saprast to, cik svarīgi ir būt labsirdīgam pret dzīvniekiem.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Mozus gr. 2:19–20; 6–8.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-28, *Radīšana—dzīvās radības* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 100; 62483); attēls 1-30, *Noa un šķirsts ar dzīvniekiem* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija; 62305).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Atdariniet bērniem zināmu dzīvnieku. Aiciniet bērnus atminēt, kas ir šis dzīvnieks. Aiciniet katru bērnu pēc kārtas atdarināt kādu dzīvnieku, un citus bērnus atminēt, kāds dzīvnieks tiek atdarināts.

Ādams katram dzīvniekam deva vārdu

Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvs izplānoja un Jēzus radīja visus dzīvniekus, zivis, putnus un kukaiņus, kas ir uz zemes. Parādiet Bībeli un paskaidrojiet, ka Svētie Raksti mums stāsta, ka Ādams katram dzīvniekam deva vārdu (skat. 1. Mozus gr.2:19–20). Parādiet attēlu 1-28, *Radīšana—dzīvās radības*.

- Kā sauc dzīvniekus, kas redzami šajā attēlā? (Aiciniet bērnus pēc kārtas norādīt uz kādu dzīvnieku attēlā un nosaukt to vārdā.)

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs esam labsirdīgi pret dzīvniekiem

Stāsts

Parādiet attēlu 1-30, *Noa un šķirsts ar dzīvniekiem*, un atkārtojiet stāstu par Noa un šķirstu no 1. Mozus gr. 6–8. Uzsveriet to, ka vismaz divi dzīvnieki no katras sugas tika paglābti no noslīkšanas. Debesu Tēvs un Jēzus mīl dzīvniekus un vēlas, lai tie būtu uz zemes.

- Kāpēc Noa ievada dzīvniekus šķirstā?
- Par kādiem dzīvniekiem jūs esat pateicīgi, ka Noa tos ievada šķirstā?
- Kā, jūsuprāt, Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs izturētos pret dzīvniekiem?

Stāsts

Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu par prezidentu Spenseru V.Kimbalu—divpadsmito Baznīcas prezidentu:

Kad prezidents Spensers V.Kimbals bija zēns, viņa darbs bija vest govīs uz ganībām, kas atradās aptuveni pusotru kilometru no viņa mājām. Kādu dienu viņš uztaisīja lingu—rotallietu, ar kuras palīdzību, viņš varēja mest akmeņus pret žogu stabiem un koku stumbriem. Viņš kļuva ļoti prasmīgs un varēja trāpīt žoga stabam vai koka stumbram, kas atradās tālu prom.

Gar ceļa malu, pa kuru viņš dzina govīs, auga gari koki. Spensers ievēroja, ka šajos kokos bija daudz mazu putniņu. Kad viņš ieraudzīja šos putniņus, viņam uzmācās kārdinājums šaut uz tiem, lai parādītu, cik labs šāvējs viņš bija. Bet tad viņš atcerējās dziesmu, kuru bija dziedājis Sākumskolā. Tajā bija teikts: „Nenogalini mazos putniņus . . . zeme pieder Dievam, un Viņš ir devis ēdienu, gan maziņam, gan lielam.“ Spensers domāja par šiem vārdiem, kurus viņš bija dziedājis. Viņš nolēma, ka putni bija svarīgi Debesu Tēvam un ka nebūtu pareizi tos nogalināt. Tādēļ viņš vienmēr uzmanīgi skatījās, kur mest ar savu lingu, lai netrāpītu nevienam putnam (skat. Conference Report, Apr. 1978, 71. lpp.; vai *Ensign*, Maijs 1978, 47. lpp.).

- Kā Spensers V.Kimbals izrādīju labsirdību pret putniem?

Pastāstiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu labsirdīgi pret visiem dzīvniekiem.

Dziesma

Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Ir labi mums būt laipniem“ (*Children's Songbook*, 145. lpp.) vārdus.

Ir labi mums būt laipniem.
Tas lielu prieku dod;
Kad esmu laipns pret citiem,
Sirds man dzied.

- Vai jums ir kādi mājdzīvnieki?

Pasākums

Aiciniet bērnus pastāstīt par saviem mājdzīvniekiem un kā viņi rūpējas par tiem. Nolasiet šādus konstatējumus un aiciniet bērnus pacelt uz augšu īkšķi, ja konstatējumā parādīta labsirdība pret dzīvniekiem. Aiciniet viņus nolaist īkšķus, ja parādīts nelaipns veids, kā izturēties pret dzīvniekiem.

- Kārtīgi tos pabarot katru dienu.
- Aizmirst pabarot tos.
- Aizmirst iedot tiem padzerties.
- Dot tiem iespēju dabūt svaigu ūdeni.
- Sagatavot tiem drošu, ērtu vietu gulēšanai.
- Visu dienu turēt tos ieslēgtus karstā vietā.
- Sniegt tiem mīlestību un uzmanību.

Liecība

Atgādiniet bērniem, ka Jēzus radīja dzīvniekus un ka viņi ir daļa no Debesu Tēva plāna. Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu laipni pret dzīvniekiem. Dalieties savās sajūtās par mājdzīvnieku vai dzīvniekiem.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Katram bērnam sagatavojiet trusiša zīmējuma kopiju, kas atrodama stundas beigās, un aiciniet katru bērnu izkrāsot trusīti. Trusiša astes vietā pielīmējiet vates pikuci, lai tā būtu pūkaina.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Mans Debesu Tēvs mīl mani“ (*Children's Songbook*, 228. lpp.) vārdus.
3. Izmantojot makšķeri no 11. stundas un dzīvnieku attēlu izgriezumus, kas atrodami šajā rokasgrāmatā, aiciniet bērnus pēc kārtas „makšķerēt“ dzīvniekus. Kad katrs bērns ir noķēris dzīvnieku, aiciniet bērnus pēc kārtas parādīt savus dzīvniekus un pastāstīt, ko viņi par tiem zina.
4. Sagatavojiet katram bērnam nozīmīti ar uzrakstu *Es būšu laipns pret dzīvniekiem* līdzī nēmšanai uz mājām.
5. Palīdziet katram bērnam izpildīt šādas pirkstu spēles kustības:

Mans mazais kaķēns

Mans mazais kaķēns uzskrēja kokā („skrieniet“ ar labās rokas pirkstiem pa kreiso roku)

Un, uz liela zara apsēdies, uz mani skatījās (*ļaujiet labai rokai atpūsties uz kreisā pleca*).

Tad teicu es: „Nāc, kaķīt!“, un lejā viņš skrēja (*ar pirkstiem skrieniet lejā pa roku*)

Un ēda jo gardi, ko devu es tam (*salieciēt puslokā labo plaukstu; izliecieties, ka labā roka ir kaķēns, kas ēd*).

6. Aiciniet bērnus piecelties un izpildīt kustības, kamēr jūs skaitāt šādu dzejoli:

Noa

Noa būvēja šķirstu jo lielu (*plati izpletiet rokas*);

Kā to izdarīt, to zināja viņš (*pielieciēt pirkstu vienā pieres pusē*).

Viņš kala, zāģēja un mērīja (*izpildiet minētās darbības*)

Kā viņam pavēlēts bij' (*nolieciēt galvu*).

Tad Noa sauc ģimeni savu (*mājiet ar roku*),

Lai šķirstā kāptu tā (*klusām soļojiet uz vietas*)—

Un dzīvnieki arī pa diviem (*paceliet divus pirkstus*)

Uz klāja kāpa, lai dotos ceļojumā (*ar rokām veidojiet vilnīšus*).

Lieli, tumši mākoņi debesīs bij' (*nolieciēt rokas virs galvas*),

Un lietus sāka līt (*kustīniet pirkstus, atdarinot lietu*)—

Ūdens visu pasauli klāja (*ar rokām un plaukstām veiciet slaucīšanas kustības*);

Zemi nevarēja ieraudzīt (*groziēt galvu no vienas puses uz otru*).

Bet šķirsts tik peldēja droši (*ar rokām veidojiet vilnīšus*)

Daudzas dienas un naktis (*salieciēt kopā plaukstas vienā sejas pusē*),

Līdz debesīs atkal saulīte uzlēca (*virš galvas salieciēt aplī plaukstas*)

Un spīdēja tik silti un spoži.

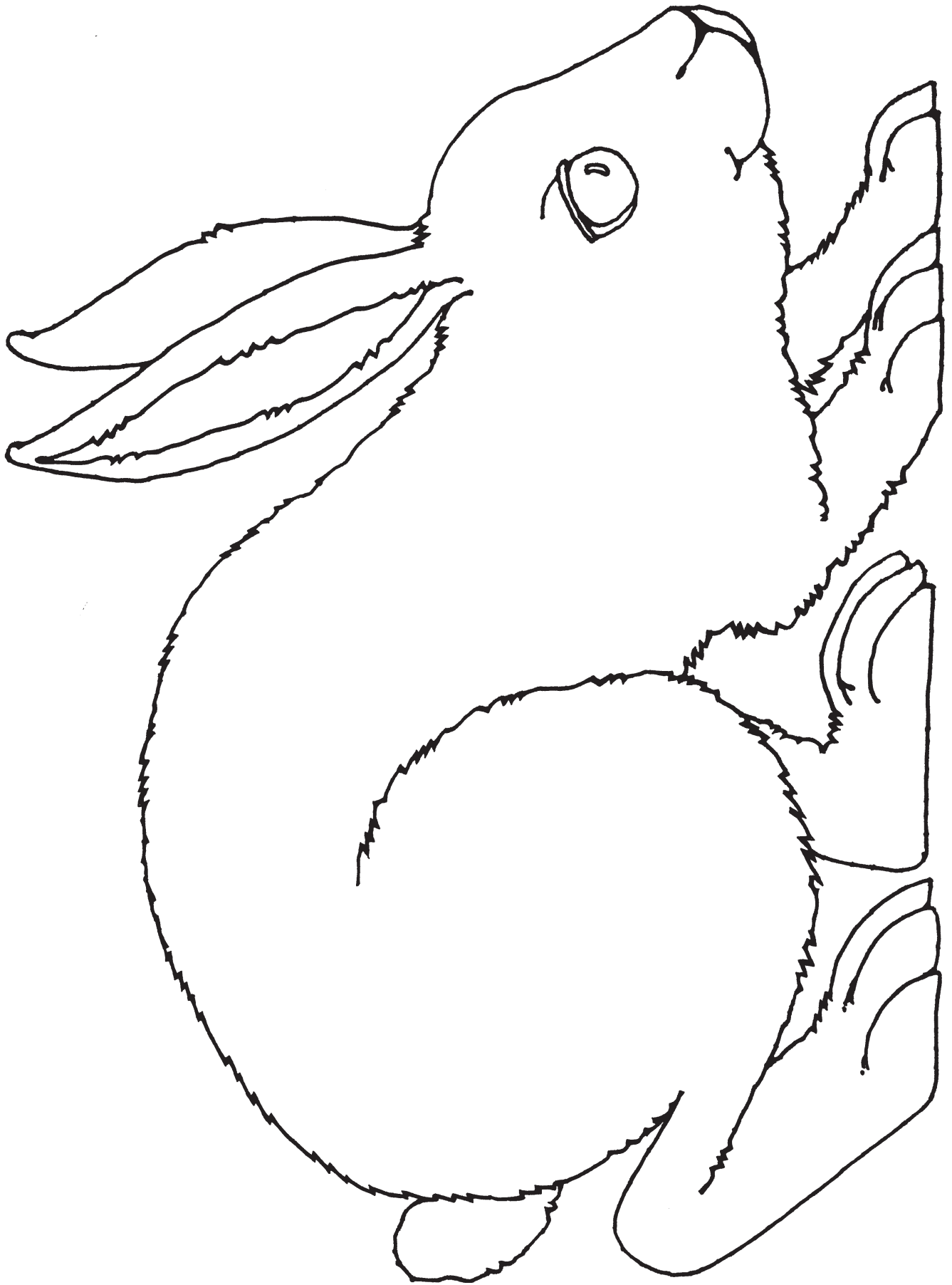
Un viss ūdens izžuva (*sakrustojiet rokas pāri krūtīm*);
 Sausa zeme redzama tika (*atveriet un izstiepiet rokas*).
 Noa ģimene pateicās (*nolieciet galvas un salieciet rokas*),
 Ka Dievs vienmēr blakus bija.

(Adapted from a verse by Beverly Spencer.)

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Aiciniet bērnus pastāstīt par mājdzīvniekiem, kas viņiem ir, vai kādus viņi gribētu. Pārrunājiet kopā ar bērniem, kā viņiem vajadzētu izturēties un rūpēties par saviem mājdzīvniekiem.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Tik liela ir pasaule“ (*Children’s Songbook*, 235. lpp.) vārdus. Izpildiet tālāk minētās kustības:

Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*),
 Un tajā Dieva radītais daudz;
 Kalni (*salieciet plaukstas virs galvas, izveidojot kalna formu*)
 Un ielejas (*nolieciet rokas sev priekšā ar plaukstām uz leju*),
 Un koki tik gari (*izstiepiet rokas uz augšu*),
 Dzīvnieki lieli (*stiepieties uz augšu*)
 Un arī mazi (*liecieties lejup*).
 Tik liela ir pasaule un apaļa (*ar rokām izveidojiet lielu apli*).
 Dievs mīl mūs visus; mums svētību daudz (*apskaujiet sevi*).
3. Pa vienam parādiet dažu dzīvnieku attēlu izgriezumus un aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi zina par katru dzīvnieku, piemēram, kur tas dzīvo, kādas skaņas izdod un kas viņiem tajā patīk.



Mērķis

Palīdzēt katram bērnam parādīt labu piemēru citiem, sekojot Jēzus piemēram.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mateja ev. 4:19, Lūkas ev. 19:1–10, Jāņa ev. 13:15 un 3. Nefija gr. 17:11–24.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Vairāki pēdu nospiedumi, kas izgriezti no papīra.
 - c. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-63, *Caķejs kokā*; attēls 1-64, *Jēzus lūdz kopā ar nefijiešiem* (62542).
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistišanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Kopā ar bērniem noskaitiet dziesmas „Dari, kā es daru“ (*Children's Songbook*, 276. lpp.) vārdus. Aiciniet bērnus atkārtot katru jūsu kustību, piemēram, ritināt rokas, plaušķināt vai atdarināt, ka jūs lidojat kā putns.

Dari, kā es daru,
Seko, seko man!
Dari, kā es daru,
Seko, seko man!
Vai to daru augstu, zemu,
Vai to daru ātri, lēni.
Dari, kā es daru,
Seko, seko man!
Dari, kā es daru,
Seko, seko man!

(© 1963 by D. C. Heath and Company. Atkārtoti izdots ar atļauju)

Paskaidrojiet bērniem, ka tad, kad viņi izpildīja to pašu kustību, ko jūs, viņi sekoja jūsu piemēram. Kad mēs sekojam kāda piemēram, mēs darām to pašu, ko šis cilvēks dara. Pastāstiet bērniem, ka Jēzus ir teicis: „Nāciet Man līdzi!” (skat. Mateja ev. 4:19).

Debesu Tēvs sūtīja Jēzu Kristu uz zemes, lai Viņš mums būtu piemērs

Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*. Paskaidrojiet, ka viens no iemesliem, kāpēc Jēzus nāca uz zemes, bija būt mums par piemēru un parādīt mums, kā dzīvot. Jēzus bija pilnīgs. Tas nozīmē, ka Viņš visu darīja pareizi. Veids, kā Viņš dzīvoja uz zemes, ir tas veids, kā mums vajadzētu mēģināt dzīvot.

Atveriet Bībeli un nolasiet bērniem Jāņa ev. 13:15. Pastāstiet bērniem, ka tie ir Jēzus vārdi. Uzsveriet, ka mēs vēlamies būt kā Jēzus un sekot Viņa piemēram.

Dziesma	<p>Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Es cenšos līdzināties Jēzum“ (<i>Children’s Songbook</i>, 78. lpp.) pirmās daļas vārdus.</p> <p>Es gribu būt tāds kā Jēzus, Viņa piemēram sekoju. Es gribu tā mīlēt, kā Viņš mīl, un mīļus vārdus teikt.</p> <p>(© 1980 by Janice Kapp Perry. Izmantots ar atļauju.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas mums būtu jādara, ja mēs mēģinām būt kā Jēzus?
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-63, <i>Caķejs kokā</i>, un pastāstiet stāstu par Jēzu un Caķeju no Lūkas ev. 19:1–10. Paskaidrojiet, ka Jēzus parādīja mums labu piemēru, esot laipns pret Caķeju. Lai gan citiem cilvēkiem Caķejs nepatika, Jēzus vēlējās iegriezties viņa namā un būt viņa draugs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā Jēzus izrādīja laipnību pret Caķeju? (Skat. Lūkas ev. 19:5.) • Kā, jūsuprāt, Caķejs jutās, kad Jēzus bija laipns pret viņu?
Dziesma	<p>Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (<i>Children’s Songbook</i>, 61. lpp.) vārdus, izpildot tālāk minētās kustības:</p> <p>Jēzus teica—mīliet tā (<i>plati izpletiet rokas</i>), Laipni esiet jūs (<i>mājiet ar galvu uz augšu un leju</i>). Ja jums sirdī mīla būs (<i>pielieciet rokas pie sirds</i>), Citi mīlēs jūs (<i>apskaujiet sevi</i>).</p>
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-64, <i>Jēzus lūdz kopā ar nefijiešiem</i>, un pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus lūdza par nefijiešu bērniem, skat. 3. Nefija gr. 17:11–24. Paskaidrojiet, ka Jēzus ar Savu piemēru parādīja, ka mums būtu jālūdz par citiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Par ko Jēzus lūdza? (Skat. 3. Nefija gr. 17:21) • Kā, jūsuprāt, bērni jutās, kad Jēzus par viņiem lūdza? • Par ko mēs varam lūgt? <p>Pārrunājiet, par kādiem cilvēkiem mēs varam lūgt, piemēram, par ģimenes locekļiem, par slimiem cilvēkiem, par misionāriem un mūsu Baznīcas vadītājiem.</p>
Pasākums	<p>Nolieciet attēlu 1-63, <i>Caķejs kokā</i>, un attēlu 1-64, <i>Jēzus lūdz kopā ar nefijiešiem</i>, klases otrajā galā un nolieciet papīra pēdu izgriezumus uz grīdas tā, lai tie vestu pie katra attēla. Aiciniet bērnus vēlreiz dziedāt vai skaitīt dziesmas „Es cenšos līdzināties Jēzum“ pirmo daļu, kad viņi sekos pēdu nospiedumiem pie katra attēla.</p> <p>Apstājieties pie katra attēla un aiciniet bērnu atstāstīt tik daudz no katra stāsta, cik viņi var atcerēties. Palīdziet bērniem izdomāt, kā viņi katrā situācijā var būt labi piemēri, tādi kā Jēzus bija. Piemēram, viņi var dalīties ar savām rotaļlietām vai spēlēties kopā ar bērnu, kam nepieciešams draugs (Caķejs) un viņi var lūgt par kādu, kas ir saslimis vai kam nepieciešama īpaša palīdzība (lūgšana par nefijiešu bērniem).</p> <p>Palīdziet bērniem saprast, ka tad, kad viņi parāda mīlestību pret citiem, esot laipni un lūdzot par viņiem, viņi seko Jēzus piemēram. Viņi arī parāda labu piemēru citiem cilvēkiem.</p>

Dziesma Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Es cenšos līdzināties Jēzum“ (*Children's Songbook*, 78. lpp.) piedziedājuma vārdus, izpildot tālāk minētās kustības:

Mīliet viens otru, kā Jēzus mīl jūs (*apskaujiet sevi*).
 Laipns esi vienmēr, lai kurp dotos tu (*paspiediet cita cilvēka roku*).
 Gan domās, gan darbos, lai mīlam aizvien (*izliecieties, ka viena roka ir dzīvnieka galva un glāstiet to ar otru roku*),
 Jo mācīja Jēzus mums to (*salieciet kopā plaukstas un izlieciet tās kā Svēto Rakstu grāmatu*).
 (© 1980 by Janice Kapp Perry. Izmantots ar atļauju.)

Mēs varam būt labi piemēri citiem

Paskaidrojiet, ka tieši tāpat, kā bērni seko Jēzus piemēram, citi cilvēki vēro viņus un seko viņu piemēriem.

Pasākums Aiciniet bērnu iznākt klases priekšā un būt par vadītāju. Aiciniet šo bērnu vadīt citus bērnus izpildot tādas kustības kā plaukstu sasišanu, apgriešanos riņķī vai lēkāšanu augšā un lejā. Atkārtojiet šo pasākumu, atļaujot arī citiem bērniem būt par vadītājiem.

Paskaidrojiet, ka ir daudz svarīgāki veidi būt par piemēru nekā tas, kā mēs kustinām savus ķermeņus. Pastāstiet bērniem, ka viņi var būt labi piemēri, darot labus darbus, piemēram, stāstot patiesību, paklausot savām mammām un tētiem, daloties ar savām rotaļlietām, esot godbijīgi Baznīcā un palīdzot savām ģimenēm.

- Ko jūs varat darīt, lai būtu labi piemēri citiem?

Aiciniet katru bērnu izdomāt veidu, kā viņš vai viņa var būt labs piemērs un pastāstīt klasei, ko bērns gatavojas darīt.

Liecība Pastāstiet par gadījumu, kad jūs sekojāt kāda labajam piemēram. Dalieties savās sajūtās par to, cik svarīgi ir sekot Jēzus piemēram. Mudiniet bērnus būt labiem piemēriem citiem, darot to, ko Jēzus darītu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. No papīra katram bērnam pagatavojiet vienkāršu kroni vai cepuri. Uz katra kroņa vai cepures uzrakstiet *Es varu būt labs piemērs*. Pārrunājiet ar bērniem, kā viņi var būt labi piemēri nedēļas laikā.
2. Nodziediet dziesmu „Jēzus reiz bija maziņš bērns“ (*Children's Songbook*, 55. lpp.), „Jēzus vēlas, lai es būtu saulesstariņš“ (*Children's Songbook*, 60. lpp.) vai „Kā zvaigzne spoži spīdu es“ (*Children's Songbook*, 163. lpp.).
3. Parādiet kabatas bateriju vai citu mazu gaismas avotu. Ieslēdziet to un pārrunājiet, kā gaisma no kabatas baterijas, kad tā spīd, palīdz cilvēkiem. Skatī nolasiet 3. Nefija gr. 12:16 pirmo frāzi. Paskaidrojiet bērniem, ka tad, kad viņi rāda labu piemēru, viņi ir kā mazas gaismiņas, jo cilvēki viņus vēro un seko viņiem. Aiciniet vienu bērnu turēt kabatas bateriju un vadīt citus bērnus apkārt istabai. Atkārtojiet to, līdz katram bērnam, kurš to vēlējās, bija kārta būt par vadītāju.

4. Palīdziet bērniem piecelties un izpildīt šāda skaitām panta kustības:

Jēzus mīl mazus bērnus

Daži bērni skrēja pa putekļainu ielu (*skrieniet uz vietas*)

Ātri kustinot savas kājiņas (*norādiet uz kājām*),

Cauri pūlim meklēja sev vietu (*atdariniet, ka laužaties cauri pūlim*),

Lai tuvāk Jēzum būtu, Viņa seju redzētu (*nostājieties uz pirkstgaliem un skatieties apkārt*).

Daži pieaugušie teica: „Tos projām sūtiet!“ (*izstiepiet roku uz priekšu, it kā sakot „Stop!“*).

„Nav laika Viņam šodien priekš tiem“ (*sarauciet pieri un kratiet galvu*),

Bet Jēzus teica: „Laidiet pie manis bērnus!“ (*mājiēt ar abām rokām*).

„Tik svarīgi viņi ir, jo mīlu Es visus tos!“ (*apskaujiet sevi*).

(Adapted from Margaretta Harmon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing, 1964], p. 27.)

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Lūdziet bērnus atkārtot vārdu *piemērs*. Pastāstiet viņiem, ka labs piemērs ir kāds, kam līdzīgs jūs gribat izaugt. Labi piemēri mums var būt vecāki. Lūdziet bērniem nosaukt, ko viņu vecāki dara, lai rūpētos par viņiem vai padarītu viņus laimīgus.
2. Aiciniet bērnus sadoties rokās un iet aplī, kamēr jūs dziedat vai skaitāt dziesmas „Kad citiem palīdzam“ (*Children's Songbook*, 198. lpp.) vārdus. Atkārtojiet dziesmu tik daudzas reizes, cik vēlaties, aizstājot vārdu *mamma* ar vārdiem *tētis*, *brālis*, *māsa*, *vectētiņš* vai *vecmāmiņa*.
3. Kopā ar bērniem spēlējiet spēli „Seko vadītājam“. Aiciniet bērnus sastāties līnijā. Pirmais bērns līnijā skrien, lec, palecas, lēkā vai izpilda kādu citu darbību līdz klases telpas otram galam. Citi bērni seko pirmajam bērnam, darot to pašu, ko viņš darīja. Tad pirmais bērns nostājas līnijas beigās, un nākamais bērns kļūst par vadītāju. Turpiniet, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja būt par vadītāju.

Mērķis

Stiprināt katra bērna vēlēšanos būt godīgam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 2. Mozus gr. 20:15–16, Almas gr. 53:16–22, 56:44–57 un 13. Ticības apliecinājumu. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 26. nodaļa
 2. Katram bērnam no papīra loksnes vai auduma sagatavojiet vienkāršu saiti ap galvu. Uz katras no tām uzrakstiet *Es varu būt godīgs*.
 3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Poga vai cits mazs priekšmets.
 - c. Attēls 1-13, *Džozefs Smits* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 400; 62449); attēls 1-65, *Divi tūkstoši jaunu karavīru* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 313; 62050).
 4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnu iznākt klases priekšā. Saspiediet kopā savas plaukstas, ievietojot starp tām pogu vai citu mazu priekšmetu. Aiciniet bērnus saspiest kopā plaukstas. Ejiet no viena bērna pie otra, ieliekot savas plaukstas starp bērnu plaukstām. Viena bērna plaukstā iemetiet pogu. Aiciniet bērnus turpināt turēt kopā plaukstas, izliekoties, ka viņiem ir poga. Sakiet: „Poga, poga, kam ir poga?“ Aiciniet bērnu, kas stāv klases priekšā, mēģināt uzminēt, kuram bērnam ir poga, jautājot: „(Bērna vārds), vai tev ir poga?“ Pastāstiet bērniem, ka viņiem ir jāatbild godīgi, sakot: „Nē, man nav pogas.“ vai „Jā, man ir poga.“

Spēlējiet spēli vairākas reizes, izvēloties citus bērnus minēt un pasniegt pogu. Uzslavējiet bērnus par to, ka viņi ir godīgi.

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs esam godīgi

Parādiet attēlu 1-13, *Džozefs Smits*. Pastāstiet bērniem, ka pravietis Džozefs Smits Ticības apliecinājumos 1:13 ir rakstījis „Mēs ticam, ka jābūt godīgiem“. Palīdziet bērniem iemācīties šos vārdus no galvas.

- Ko nozīmē būt godīgam?

Paskaidrojiet, ka būt godīgam nozīmē teikt patiesību, neņemt lietas, kas pieder kādam citam un izturēties godīgi pret citiem cilvēkiem.

Parādiet Bībeli un pastāstiet bērniem, ka Mozus savai tautai atnesa desmit baušļus (skat. 2. Mozus gr. 20). Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs un Jēzus deva Mozum divus baušļus par godīgumu: „Tev nebūs zagt“ un „Tev nebūs nepatiesu liecību dot pret savu tuvāku“. Skaļi nolasi 2. Mozus gr. 20:15–16.

- Ko nozīmē zagst?

Paskaidrojiet, ka dot nepatiesu liecību nozīmē teikt to, kas nav patiesība.

Dziesma

Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Ticu, jābūt godīgam“ (*Children's Songbook*, 149. lpp.) vārdus.

Ticu, jābūt godīgam;
Es ticu, jābūt patiesam,
Ir labi būt man godīgam,
Gan darbos, vārdos man.

Pasākums

Raksturojiet bērniem dažas rīcības. Aiciniet bērnus piecelties, ja rīcība ir godīga, un palikt sēdus, ja rīcība ir negodīga. Izmantojiet zemāk minētos piemērus vai izdomājiet paši savus:

- Paņemt kaut ko garšīgu, lai gan tava mamma ir teikusi to nedarīt.
- Teikt patiesību par to, ko tu dari.
- Paņemt kaut ko, kas nepieder tev.
- Atzīt, ka esi izdarījis kaut ko nepareizu.
- Teikt, ka kāds cits ir izdarījis kaut ko nepareizu, lai gan patiesībā tu to izdarīji.
- Atrodot naudu vai kaut ko, kas pieder kādam citam, atdot to īpašniekam.

Lūdziet bērnus dalīties savā pieredzē, kad viņi ir bijuši godīgi.

- Kā jūs jūtaties, kad esat godīgi?
- Kā jūs jūtaties, kad neesat godīgi?
- Kāpēc jūs dažreiz varētu baidīties būt godīgi? (Jūs varētu tikt sodīti vai likti kādam bēdāties.)

Palīdziet bērniem saprast, ka mēs varam justies labāk, kad esam godīgi, lai gan reizēm ir grūti tādām būt.

Mēs esam svētīti par to, ka esam godīgi

Stāsts

Parādiet attēlu 1-65, *Divi tūkstoši jauno karavīru*. Pastāstiet stāstu par diviem tūkstošiem jauno karavīru no Almas gr. 53:16–22 un 56:44–57, it īpaši no Almas gr. 53:20–21. Paskaidrojiet, ka viens no iemesliem, kāpēc šie jaunieši bija tik ievērojami, bija tas, ka viņi bija godīgi. Skatīties Almas gr. 53:20 pēdējo daļu (no vārdiem *viņi bija vīri, kas bija uzticīgi*). Paskaidrojiet, ka būt uzticīgam nozīmē būt godīgam. Tādēļ, ka šie jaunie karavīri bija godīgi, viņi kaujā tika pasargāti. Viņi tika svētīti par savu godīgumu, ticību un drosmi. Ja mēs būsim godīgi, arī mēs tiksime svētīti.

- Kā divi tūkstoši jauno karavīru tika svētīti par savu godīgumu? (Skat. Almas gr. 56:54–56.)

Pasākums

Katram bērnam aplieciet saiti ap galvu. Aiciniet viņus izlikties, ka viņi ir divi tūkstoši jaunie karavīru un soļot pa klases telpu, kamēr jūs ar plaukstām sitat ritmu. Aiciniet viņus pārstāt soļot, kad jūs beidzat sist ritmu, un pajautājiet bērnam, kā viņš vai viņa var būt godīgs. Sāciet atkal sist ritmu, atkārtojiet pasākumu, kamēr katram bērnam ir bijusi kārtā atbildēt.

Liecība

Sniedziet savu liecību par to, ka Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs būtu godīgi, un ka mēs varam būt laimīgi, kad esam godīgi.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu par Jēkabu Hamblinu un viņa dēlu:

Jēkabs Hamblins bija viens no pirmajiem pionieriem, kas devās uz Jūtas dienvidiem. Viņš mīlēja indiāņus, kas tur dzīvoja, un iemācījās runāt viņu valodā. Viņš vienmēr bija godīgs pret indiāņiem, un viņi iemācījās viņam uzticēties. Kādu dienu Jēkabs sūtīja savu dēlu, lai tas samainītu ar indiāņiem poniju pret dažām segām. Indiānis rūpīgi aplūkoja poniju un sāka kraut segas kaudzē. Jēkaba dēls teica: „Nepietiek!” Indiānis turpināja pievienot segas kaudzei. Kad Jēkaba dēls nodomāja, ka viņam ir pietiekami daudz segu, viņš jāja mājās, lepns par to, ka viņš saņēmis tik daudz segu par poniju. Kad Jēkabs ieraudzīja, cik daudz segu viņa dēls pārvedis mājās, viņš nebija iepriecināts. Ponijs nebija tik daudz segu vērts. Jēkabs lika savam dēlam aizvest pusi no segām atpakaļ indiānim. Kad zēns devās prom, indiānis smējās un teica: „Es zināju, ka Jēkabs sūtīs tās atpakaļ.” (see Jacob Hamblin Jr., as told to Louise Lee Udall, in *A Story to Tell* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1945], 359–60).

Paskaidrojiet, ka indiānis zināja, ka Jēkabs Hamblins bija godīgs vīrs un ka viņš atdos atpakaļ liekās segas. Indiānis varēja uzticēties Jēkabam, jo viņš vienmēr bija godīgs. Aiciniet bērnu izspēlēt vai atstāstīt šo stāstu.

2. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Jēzus reiz bija maziņš bērns” (*Children’s Songbook*, p. 55. lpp.) abus pantus.
3. Izmantojiet vienkāršas lelles, piemēram, lelles no zeķes vai papīra maisiņa, lai parādītu situācijas, kurās kādam ir izvēle būt godīgam vai negodīgam. Izmantojiet tālāk minētos piemērus vai izdomājiet paši savus:
 - Tu saplēsi šķīvi, un tava mamma jautā, kas to izdarīja.
 - Tu palīdzi uzlasīt izkritušu naudu, un tev ir kārdinājums mazliet paņemt.
 - Tu apēdi divus cepumus pēc tam, kad tavs tētis tev bija teicis to nedarīt. Tavs tētis tev prasa, vai tu apēdi cepumus.

Aiciniet bērnus pēc kārtas izmantot lelles un pastāstīt, kas viņiem būtu jādara katrā situācijā.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Pajautājiet bērniem, vai telpā ir zirgs. Pastāstiet bērniem, ka pat tad, ja viņi skatītos ļoti uzmanīgi, viņi klasē zirgu neatrastu, jo tā tur nav. Nebūtu godīgi teikt, ka klasē ir zirgs. Pajautājiet, vai viņi var ieraudzīt _____ (nosauciet kaut ko, ko bērni var viegli ieraudzīt). Paskaidrojiet, ka būtu godīgi teikt, ka šī lieta atrodas klasē. Pastāstiet bērniem, ka tad, kad viņi saka kaut ko, kas ir patiess vai īsts, viņi ir godīgi.

2. Lūdziet bērņus pacelt abas rokas, kad jūs sakāt kaut ko, kas ir patiess, un nolaist abas rokas, kad jūs sakāt kaut ko, kas nav patiess. Sakiet vienkāršus, bet acīmredzamus apgalvojumus, piemēram, „Manos matos ir puķe“, „Man mugurā ir kleita“, „Jāņa bikses ir sarkanas“ vai „Tu sēdi uz krēsla“.
3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Centies būt labs!“ (*Baznīcas dziesmas*, 64. lpp.) vārdus.

Mērķis

Mudināt katru bērnu izrādīt mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu, esot godbijīgam.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 2. Mozus 3:1–10.
 2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-19, *Kristus un bērni* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 216; 62467); attēls 1-66, *Mozus un degošais krūms* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 107; 62239); attēls 1-67, *Godbijīga klase*.
 3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Lūdziet bērnus salikt rokas un klusi sēdēt, kamēr jūs liegā balsī dziedāt vai skaitāt dziesmas „Godbijīgi, klusi” (*Children’s Songbook*, 26. lpp.) vārdus. Ja bērni zina dziesmas vārdus, viņi var dziedāt kopā ar jums.

Godbijīgi, klusi, mīloši mēs domājam par Tevi;
Godbijīgi, klusi, maigi mēs dziedam mūsu dziesmu.
Godbijīgi, klusi, pazemīgi tagad lūdzam,
Ļauj, lai Tavs Svētais Gars šodien mūsu sirdīs mīt.

Kad esat pabeidzis, pateicieties bērniem par to, ka viņi sēdēja klusi.

Mēs varam Baznīcā būt godbijīgi

Parādiet attēlu 1-67, *Godbijīga klase*.

- Kur atrodas šie bērni?
- Ko viņi dara?
- Par ko, jūsuprāt, viņi domā?
- Kā jūs uzvedaties, kad atnākat uz Sākumskolu?

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs atnākam uz Baznīcu, mums ir jāuzvedas attiecīgā veidā. Tas nozīmē—būt godbijīgiem.

Aiciniet bērnus vairākas reizes atkārtot vārdu *godbijība*

- Ko, jūsuprāt, nozīmē būt godbijīgam?

Paskaidrojiet, ka būt godbijīgam nozīmē darīt to, kas parāda mūsu mīlestību un cieņu pret Debesu Tēvu un Jēzu. Mēs varam parādīt savu mīlestību pret Viņiem šādos veidos (aiciniet bērnus parādīt dažus no tiem, kad jūs par tiem runāsit):

- Iet klusām un runāt maigā balsī.

- Sēdēt klusām un klausīties lūgšanās un nodarbībās.
- Pacelt rokas, kad vēlamies kaut ko teikt.
- Salikt rokas.
- Uzturēt tīru lūgšanu namu.

Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs darām šīs lietas, Debesu Tēvs un Jēzus zina, ka mēs Viņus mīlam un ka mēs esam laimīgi būt Baznīcā.

Dziesma

Kopā ar bērniem nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Es gribu būt godbijīgs“ (*Children’s Songbook*, 28. lpp.) vārdus. Ja vēlaties, varat atkārtot.

Es gribu būt godbijīgs,
Savu mīlu rādīt Tev.
Es klausīšos klusi,
Ir labi godbijīgam būt.

- Kāpēc mums vajadzētu būt godbijīgiem Sākumskolā?

Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs esam godbijīgi, mēs varam klausīties savos skolotājos un mācīties par Debesu Tēvu un Jēzu. Kad mēs paši esam godbijīgi, mēs palīdzam būt godbijīgiem arī citiem.

- Kādā ēkā mēs pašlaik atrodamies?
- Kā nams tas ir?

Paskaidrojiet, ka lūgšanu nams pieder Debesu Tēvam un Jēzum. Tā ir vieta, kur mēs varam mācīties par Viņiem un to, ko Viņi vēlas, lai mēs darītu.

Pasākums

Kopā ar bērniem izpildiet šādu pirkstu spēli. Improvizējiet roku kustības, lai parādītu lūgšanu nama daļas.

Lūgšanu nams

Šīs ir sienas lūgšanu namam tik jaukam;

Tas ir tornis tik garš!

Tie ir logi, kas iekšā laiž gaismu,

Un durvis, kas veras ikvienam.

Šo namu cēla mīlošas rokas

Kā vietu, kur dziedāt un lūgt.

Nu, saliksim rokas un nolieksim galvas (*salieciēt rokas un nolieciēt galvu*),

Par šo namu teiksim paldies šodien.

- Nosauciet dažas lietas, kas mums būtu jādara lūgšanu namā?
- Nosauciet dažas lietas, kuras mums nevajadzētu darīt lūgšanu namā?

Palīdziet bērniem saprast, ka lūgšanu namā ir vietas un reizes, kad var skriet un spēlēt spēles, bet lielākajā lūgšanu nama daļā un svētdienās mums vajadzētu būt godbijīgiem. Norādiet, ka papildus tam, ka mēs klusām sēžam Sākumskolā un lūgšanu zālē, mēs klusām ejam un klusām sarunājamies arī gaitenīs.

Stāsts

Pastāstiet stāstu par jūsu klases bērniem, kas nāk uz Sākumskolu. Ietveriet to, cik sajūsmināti viņi ir, skrienot un lēkājot pa ceļam uz namu, cik klusi viņi iet, ienākot iekšā, un ko viņi dara Svētā Vakarēdiena sapulces laikā, Sākumskolā un pēc tam gaitenī. Uzsveriet to, cik godbijīgi bērni ir, kad viņi nāk uz Baznīcu.

Pasākums	<p>Noskaidriet dziesmas „Divas laimīgas kājiņas“ (<i>Children's Songbook</i>, 270. lpp.) vārdus, kamēr bērni klusām un uzmanīgi staigā pa istabu tā, lai viņu soļi neradītu nekādu troksni.</p> <p>Divas laimīgas kājiņas ir man, Tās visur mani nes. Tās liek man palēkties Un troksni rada, zinu es. Bet Debes' Tēva namā Tās klusus soļus liek Tā, ka neviens nevar sadzirdēt, Manas mazās kājiņas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ko jūs darāt ar savām kājām Baznīcas gaitenīs? Lūgšanu zālē? Klasē? • Ko jūs darāt ar savām rokām? • Ko jūs darāt ar savu balsi? <p>Mums var būt godbijīgas jūtas</p> <p>Parādiet attēlu 1-19, <i>Kristus un bērni</i>, un pastāstiet, kā jūs jūtaties, kad jūs domājat par Jēzu un to, cik ļoti Viņš mūs mīl. Aiciniet bērnus dalīties savās sajūtās par Jēzu.</p>
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-66, <i>Mozus un degošais krūms</i>, un pastāstiet stāstu no 2. Mozus gr. 3:1–10. Uzsveriet tās godbijības pilnās sajūtas, kas bija Mozum, kad Tas Kungs runāja ar viņu no degošā krūma un aicināja viņu izvest Israēla bērnus no Ēģiptes. Lasiet skaļi no Bībeles un paskaidrojiet daļu no 5. panta: „Novelc savas kurpes no savām kājām, jo tā vieta, kur tu stāvi, ir svēta zeme.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc Mozus novilkta savas kurpes? <p>Paskaidrojiet, ka tas bija veids, kā būt godbijīgam. Pārliecinieties, ka bērni saprot, ka mums nav jānovelk savas kurpes, lai būtu godbijīgi. Mums ir daudz citu veidu, kā būt godbijīgiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā jūs varat būt godbijīgi? <p>Mēs varam būt godbijīgi savās mājās</p> <p>Pastāstiet bērniem, ka lūgšanu nams nav vienīgā vieta, kur mums vajadzētu būt godbijīgiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ko jūs darāt mājās, kad kāds lūdz? • Ko jūs darāt mājās ģimenes mājvakara laikā? <p>Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs mājās klusām klausāmies lūgšanas un nodarbības, mēs arī esam godbijīgi. Tas parāda Debesu Tēvam un Jēzum, ka mēs Viņus mīlam.</p>
Liecība	<p>Paudiet savu mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu un pateicību, ka jūs varat parādīt šo mīlestību, esot godbijīgi. Mudiniet bērnus parādīt savu mīlestību pret Debesu Tēvu un Jēzu, esot godbijīgi Sākumskolā, Svētā Vakarēdiena sapulces laikā un lūgšanu, un ģimenes mājvakaru laikā savās mājās.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Aizvediet bērnus godbijīgā pastaigā pa lūgšanu nama gaiteniem. Ja iespējams, aizejiet uz lūgšanu zāli. Kad esat atgriezušies klasē, paslavējiet bērnus par viņu godbijīgo uzvedību un pārrunājiet to, kā viņu godbijība palīdzēja citiem cilvēkiem, kas atradās ēkā, būt godbijīgiem savās klasēs.
2. Nodziediet vai noskaidiet dziesmas „Es gribu būt godbijīgs“ (*Children's Songbook*, 28. lpp.) vai „Tēvs, es būšu godbijīgs“ (*Children's Songbook*, 29. lpp.) vārdus.
3. Apvelciet katra bērna pēdas kontūru uz papīra lapas, uz kuras ir uzrakstīti panta „Divas laimīgas kājiņas“ vārdi (skat. 155. lpp.). Aiciniet bērnus izkrāsot savu pēdas kontūru un paņemt to uz mājām.
4. Aiciniet katru bērnu parādīt, kā viņš var būt godbijīgs klasē, piemēram, klusu sēdēt, sakrustot rokas, vai pacelt roku, lai kaut ko pateiktu. Pārrunājiet, kāpēc mums vajadzētu būt godbijīgiem Debesu Tēva namā.
5. Palīdziet bērniem noskaitīt vienu vai abus no šādiem pantiem. Improvizējiet kustības saskaņā ar vārdiem.

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;
Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;
Sasit plaukstas kopā.

Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;
Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus;
Paslēp plaukstas klēpī.

Es kustinu savas rokas
Es kustinu savas rokas.
Es ritinu savas rokas.
Es varu applaudēt.
Es paceļu savas rokas,
Tad nolaižu tās
Un salieku savā klēpī.

Manas kājas ir klusas.
Es nekustinu tās.
Es taisni krēslā apsēžos.
Es noliecu galvu.
Es aizveru acis.
Es esmu gatavs lūgšanai.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Aiciniet bērnus aizvērt acis. Aiciniet viņus pacelt roku, ja viņi var dzirdēt, kā jūs noometat monētu vai pogu. Nometiet monētu vai pogu uz grīdas vai uz galda. Tad ietīniet monētu vai pogu kabatlakatiņā vai mazā auduma gabaliņā. Lūdziet bērniem atstāt acis aizvērtas, uzmanīgi klausīties un pacelt roku, ja viņi šoreiz var dzirdēt, kā nokrīt monēta vai poga. Nometiet ietīto pogu vai monētu uz grīdas vai galda. Palīdziet bērniem saprast, ka mēs varam daudz ko dzirdēt, ja uzmanīgi klausāmies.

Mūzika liek man justies laimīgam

39.
stunda

Mērķis

Palīdziet katram bērnam saprast, ka laba mūzika mums var palīdzēt justies laimīgiem un atgādināt par Debesu Tēvu un Jēzu.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Samuēla gr. 16:19–23. Etera gr. 6:2–12 un Mācība un Derības 25:12.

2. Nepieciešamie materiāli:

a. Bībele, Mormona Grāmata un Mācība un Derības eksemplārs.

b. Attēls 1-61, *Izceļošana no Navū* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 410; 62493); attēls 1-68, *Dāvids spēlē cītaru ķēniņam Saulam*; attēls 1-69, *Jarediešu baržas*.

3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Norādījums skolotājam: Jūs varat aicināt Sākumskolas muzikālo vadītāju, lai viņš jums palīdzētu novadīt šo stundu.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnus izveidot apli un vairākas reizes nodziedāt dziesmu „Ja tu esi laimīgs“ (*Children’s Songbook*, 266. lpp.), izmantojot tādas darbības kā „sasist plaukstas,“ „soļot uz vietas“ un „mirkšķināt acis.“ Improvizējiet kustības saskaņā ar vārdiem.

Ja tu šodien esi laimīgs, dari tā.

Ja tu šodien esi laimīgs, dari tā.

Ja tu šodien esi laimīgs,

Redzu to, ja esi smaidīgs.

Ja tu šodien esi laimīgs, dari tā.

- Kā jūs jutāties, kad dziedājāt šo dziesmu?

Labā mūzika mums var palīdzēt justies laimīgiem

Paskaidrojiet, ka laimīga, skaista vai mierīga mūzika, var mums palīdzēt justies iekšēji labi. Kad mēs esam bēdīgi, dusmīgi vai nobijušies, laba mūzika var palīdzēt mums atkal justies laimīgiem.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-68, *Dāvids spēlē cītaru ķēniņam Saulam*. Pastāstiet stāstu par Dāvidu, kas spēlēja savu cītaru ķēniņam Saulam, kad viņš nejutās labi, skat. 1. Samuēla gr. 16:19–23.

- Kāpēc, jūsuprāt, Dāvida mūzika lika ķēniņam Saulam justies labāk?
- Kādus mūzikas instrumentus jums patīk dzirdēt?

Īsi bez vārdiem parādiet minētos mūzikas instrumentus.

- Pasākums Aiciniet katru bērnu atdarināt, ka viņi spēlē kādu mūzikas instrumentu, piemēram, klavieres, vijoli, ģitāru, flautu vai arfu, kamēr jūs dungojat kādu zināmu Sākumskolas vai Baznīcas dziesmu.
- Dziesma Paskaidrojiet, ka dziedāšana arī mums var palīdzēt justies laimīgiem. Nodziediet dziesmu „Laimīgā dziesmiņa“ (*Children's Songbook*, 264. lpp.), izmantojot tālāk minētās kustības:
- Piles dīķi dzied dziesmiņu laimīgu (*atveriet un aizveriet īkšķi un pirkstus kā piļu knābi*).
Putnu mamma visu dienu trallina (*ar rokām izveidojiet spārnus*).
Putni savās ligzdiņās (*salieciet rokas ligzdas formā*) un vējš, kas kokus šūpo (*viciniet rokas virs galvas kā koku zarus, kas ligojas vējā*)
Visiem patīk dziedāt dziesmiņu laimīgo.
(© 1963 by D. C. Heath and Company. Atkārtoti izdots ar atļauju.)
- Kura Sākumskolas dziesma palīdz jums justies laimīgiem?
- Dziesma Aiciniet bērnus izvēlēties mīļāko dziesmu un nodziediet to kopā ar viņiem.
- Stāsts Parādiet attēlu 1-61, *Izceļošana no Navū*, un saviem vārdiem pastāstiet šādu stāstu:
- Kad pionieri atstāja savas mājas Navū un devās uz rietumiem, viņi pārsegtos ratos vai rokas ratiņos salika visu, ko varēja. Viņiem daudz ko no sava īpašuma vajadzēja atstāt, jo nebija pietiekami daudz vietas. Ceļošana bija grūta, un parasti dienas beigās pionieri bija ļoti noguruši.
- Vakaros pionieri savus lopus un ratus salika vienkopus lielā aplī un apļa vidū izveidoja lielu ugunskuru. Praviētis Brigams Jangs zināja, ka cilvēki būtu laimīgāki šajā ceļojumā, ja viņiem būtu mūzika. Viņš mudināja viņus dziedāt un dejot. Pionieri, kuri bija paņēmuši līdzīvi vijoles, taures un bungas, izmantoja tos, lai spēlētu mūziku. Visi dziedāja un dejoja apkārt ugunskuram. Viena no mīļākajām dziesmām bija „Uz priekšu, svētie!“ Mūzika deva pionieriem spēku un drosmi. Kad vakarā pēc dziedāšanas un dejošanas viņi devās pie miera, viņi jutās laimīgi.
- Dziesma Aiciniet bērnus sasēsties aplī un iztēloties, ka viņi ir pionieri, kas sēž pie ugunskura. Kopā ar bērniem nodziediet „Tālu ceļu ejot, pionieru bērni dziedāja“ (*Children's Songbook*, 214. lpp.) vai kādu citu iemīļotu Sākumskolas dziesmu.

Mūzika palīdz mums atcerēties Debesu Tēvu un Jēzu

Paskaidrojiet, ka mūzika Baznīcā palīdz mums atcerēties Debesu Tēvu un Jēzu. Lūdziet bērnus aizvērt acis un iztēloties, ka viņi dzird, kā lūgšanu zālē tiek spēlēta mūzika pirms Svētā Vakarēdiena sapulces.

- Kā mūzika var jums palīdzēt būt godbijīgiem Baznīcā?

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvam un Jēzum patīk dzirdēt, kā mēs dziedam. Skaji nolaset no Mācība un Derības 25:12 pirmās divas frāzes (līdz „lūgšana Man“). Paskaidrojiet, ka Baznīcu dziesmu dziedāšana ir kā lūgšanas Debesu Tēvam. Mēs pateicamies Debesu Tēvam par svētībām, kuras Viņš mums dod. Dziedot dziesmas par Debesu Tēvu un Jēzu, mums atgādina, ka Viņi mūs mīl un vēlas mums palīdzēt. Paskaidrojiet, ka dziesmas, kuras mēs dziedam Svētā Vakarēdiena sapulcē, mēs saucam par Baznīcas dziesmām.

- Kāpēc mēs Baznīcā dziedam dziesmas?

Stāsts

Parādiet bērniem attēlu 1-69, *Jarediešu baržas*, un pastāstiet stāstu par jarediešiem, kas devās uz apsolīto zemi, skat. Etera gr. 6:2–12. Paskaidrojiet, ka jaredieši dziedāja slavas dziesmas Debesu Tēvam un Jēzum, kamēr viņi bija baržās jeb kuģos.

- Kāpēc, jūsuprāt, jaredieši dziedāja dziesmas sava brauciena laikā?
- Kā, jūsuprāt, jaredieši jutās, kad vējš un viļņi sitās pret viņu baržām?
- Kā dziedāšana viņiem palīdzēja, kad viņi bija nobijušies?
- Vai jūs kādreiz esat dziedājuši dziesmu, kad jutāt bailes? Kā tas jums palīdzēja?

Liecība

Pastāstiet par gadījumu, kad mūzika lika jums justies laimīgam. Atgādiniet bērniem, ka Debesu Tēvam un Jēzum patīk dzirdēt, kā bērni dzied labas dziesmas. Kad viņi dzied, viņi var justies laimīgi un atcerēties, ka Debesu Tēvs un Jēzus viņus mīl.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Nodziediet dziesmu „Patīk man” (*Children’s Songbook*, 253. lpp.), vai „Es domāju, pasaule brīnumaina ir” (*Children’s Songbook*, 230. lpp.).
2. Ja klasē ir maz bērnu, aiciniet katru bērnu izvēlēties mīļāko Sākumskolas dziesmu un tad nodziediet šīs dziesmas kopā ar klasi.
3. Katram bērnam no papīra glāzes izgatavojiet grabuli kā ritma instrumentu. Ielieciet papīra glāzē nedaudz rīsus vai smiltis. Apgrieziet otrādi otru papīra glāzi un pielīmējiet to pie pirmās tā, lai rīsi vai smiltis nevarētu izbirt. Dziediet Sākumskolas dziesmu, kamēr bērni krata savu grabuli. Jūs varat atnest arī citus priekšmetus, kurus var izmantot kā ritma instrumentus, piemēram, zvaniņus, neasus zarus, kurus var sasist kopā, vai arī koka klucīšus, kurus var klaudzināt vienu pret otru.
4. Atskaņojiet mūziku no *Children’s Songbook* audiokasetes (52538), ja jums tā ir pieejama un aiciniet bērnus dziedāt vai kustēties tās pavadījumā.
5. Saviem vārdiem pastāstiet stāstu par pravieti Džozefu Smitu un citiem Baznīcas vadītājiem, kas atradās Kārtidžas cietumā. Ļauni cilvēki ieslodzīja viņus cietumā, lai gan viņi nebija izdarījuši neko sliktu. Pravietis zināja, ka viņa dzīvība ir briesmās, un jutās ļoti bēdīgs. Viņš lūdza savam draugam Džonam Teiloram nodziedāt viņam kādu dziesmu. Arī Džons bija ļoti bēdīgs, un viņš teica Džozefam, ka viņš nejūtas tā, lai varētu dziedāt, bet Džozefs viņu iedrošināja. Kad Džons dziedāja dziesmu par Jēzu, ikviens, kas atradās cietumā, jutās labāk. Dziesma atgādināja viņiem, ka Debesu Tēvs un Jēzus viņus mīl. Tas deva viņiem spēku un drosmi.

Papildus pasākumi jaunākajiem bērniem

1. Kopā ar bērniem nodziediet dažas no viņu mīļākajām dziesmām. Aiciniet bērnus klusām sasist plaukstas, kad viņi dzied. Pārrunājiet ar bērniem, kā mūzika palīdz viņiem justies laimīgiem.

2. Sagatavojiet dažādu mūzikas stilu ierakstus un atskaņojiet tos bērniem. Pārliecinieties, ka mūzika atbilst sabata dienai.
3. Pastāstiet bērniem, ka Debesu Tēvs ir devis mums daudz dažādu mūziku. Dažus mūzikas stilus ir radījuši cilvēki, bet citu mūziku ir radījušas lietas, kas ir pasaulē mums apkārt. Nosauciet vairākas lietas dabā, kas izklausās kā mūzika, piemēram, vējš, lietus, putni, bites un pērkons. Aiciniet bērnus atdarināt katru skaņu.

Svētais Vakarēdiens palīdz man domāt par Jēzu

40.
stunda

Mērķis

Mudināt katru bērnu domāt par Jēzu Svētā Vakarēdiena laikā.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 22:19–20 un 3.Nefija gr. 18:1–11. Skatīt arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 21 nodaļa.
2. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju palūdziet bīskapam vienoties ar priesteru kvoruma locekli, lai viņš atnāktu uz jūsu klasi uz dažām minūtēm stundas sākumā. Priesteru kvoruma loceklim vajadzētu sagatavoties pastāstīt par viņa pienākumiem, pasniedzot Svēto Vakarēdienu, un par viņa sajūtām pret šo svēto priekšrakstu.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele un Mormona Grāmata.
 - b. Attēli no Jēzus dzīves notikumiem, piemēram, attēls 1-16, *Svētā Ģimene*, (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 201; 62495); attēls 1-17, *Divpadsmitgadīgais Jēzus templī*, (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 205; 62500); attēls 1-19, *Kristus un bērni* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 216; 62467); attēls 1-43, *Jēzus izdziedina neredzīgo* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 213; 62145) un citi attēli, kurus vēlaties izmantot.
 - c. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 316; 62380); attēls 1-70, *Pēdējās vakariņas* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 225; 62174).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Parādiet attēlu 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana*. Pastāstiet bērniem, ka tā sapulce, kur mēs svētdienās parasti pulcējamies kopā visas ģimenes, tiek saukta par Svētā Vakarēdiena sapulci.

- Kāpēc mēs saucam šo sapulci par Svētā Vakarēdiena sapulci?

Iepazīstiniet bērnus ar priesteru kvoruma locekli. Aiciniet viņu pastāstīt par Ārona priesterības nesēju atbildību pret Svēto Vakarēdienu. Aiciniet bērnus paust savas sajūtas par viņa lomu Svētā Vakarēdiena priekšraksta izpildīšanā. Pateicieties viņam par atnākšanu un atbrīvojiet viņu, lai viņš varētu atgriezties sava kvoruma sapulcē vai Svētdienas skolas klasē.

Jēzus mums deva Svēto Vakarēdienu, lai palīdzētu mums Viņu atcerēties

Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*. Atgādiniet bērniem, ka Jēzus ir Debesu Tēva dēls. Tādēļ, ka Jēzus mūs tik ļoti mīl, Viņš nāca uz zemi, lai būtu mūsu Pestītājs.

Viņš dziedināja slimos, mācīja evaņģēliju un parādīja, kā pareizi dzīvot. Tad Viņš nomira par mums.

Stāsts

Parādiēt attēlu 1-70, *Pēdējās vakariņas*. Pastāstiet stāstu par pēdējo vakarēdienu no Lūkas ev. 22:19–20. Skaļi nolasiet 19. panta pēdējo daļu: „To darait Mani piemi-nēdami!” Paskaidrojiet, ka Jēzus lika Saviem apustuļiem sapulcēties kopā katru sabata dienu un atcerēties Viņu, pieņemot Svēto Vakarēdienu.

Parādiēt attēlu 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē*. Paskaidrojiet, ka tad, kad Jēzus apmeklēja nefijiešus, Viņš arī tiem teica, lai tie sanāktu kopā katru sabata dienu un atcerētos Viņu, pieņemot Svēto Vakarēdienu (skat. 3. Nefija gr. 18:1–11).

- Par ko apustuļiem bija jādomā, pieņemot Svēto Vakarēdienu?
- Par ko bija jādomā nefijiešiem, kad viņi pieņēma Svēto Vakarēdienu?
- Par ko mums vajadzētu domāt, kad mēs pieņemam Svēto Vakarēdienu?
- Kad mēs pieņemam Svēto Vakarēdienu?

Pasākums

Kopā ar bērniem izpildiet šādu skaitāmpantu:

Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos

Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos (*salieciēt plaukstas, sakrustojiet pirkstus un izveidojiet Baznīcas torni, saliekot kopā rādītājpirkstu galus*).

Man patīk klausīties (*aplieciēt puslokā plaukstas ap ausīm*)

Un lūgt (*sakrustojiet rokas un nolieciēt galvu*).

Es mācos par Jēzu, kas debesis mīt (*norādiēt uz augšu*);

Par Viņu un mīlu, ko Viņš pret mums jūt (*apskaujiet sevi*).

Stāsti

Pa vienam parādiēt attēlus no Jēzus dzīves. Ja bērni atpazīst attēlu, aiciniet viņus pastāstīt attiecīgo stāstu. Ja viņi stāstu nezina, īsi pastāstiet viņiem to. Ļaujiet tik daudz bērniem, cik iespējams, piedalīties stāstu stāstīšanā.

- Par kādiem stāstiem no Jēzus dzīves jūs varat domāt Svētā Vakarēdiena laikā?

Aiciniet bērnus pastāstīt citus stāstus par Jēzu, par kuriem viņi varētu domāt Svētā Vakarēdiena laikā. Ja viņi nespēj nevienu stāstu iedomāties, pastāstiet vienu vai divus stāstus par Jēzu, par kuriem jums patīk domāt Svētā Vakarēdiena laikā.

Mēs varam būt godbijīgi Svētā Vakarēdiena laikā

Pasākums

Palīdziet bērniem noskaitīt šādu pantu, izmantojot tālāk minētās kustības:

Es savas rokas salikšu (*salieciēt rokas*);

Es savu galvu nolieku (*nolieciēt galvu*)

Un pavisam kluss es būšu (*šo rindiņu sakiet čukstus*),

Kad Svēto Vakarēdienu svētīs,

Ar Tevi domās būšu.

Paskaidrojiet, ka tāpēc, ka Jēzus mums deva Svēto Vakarēdienu, lai palīdzētu mums viņu atcerēties, ir svarīgi domāt par Jēzu un palīdzēt arī citiem domāt par viņu. To mēs varam izdarīt, esot godbijīgi Svētā Vakarēdiena laikā.

Pasākums	<p>Pačukstiet vienu no šiem apgalvojumiem bērnam un aiciniet viņu atkārtot to skaļi klasei. Turpiniet tāpat ar citiem apgalvojumiem un citiem bērniem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mēs sagatavojamies Svētajam Vakarēdienam, dziedot godbijīgas dziesmas, kas mums atgādina par Jēzu. 2. Mēs uzmanīgi klausāmies, kad tiek skaitīta maizes svētīšanas lūgšana. 3. Kad mums pasniedz maizi, mēs paņemam tikai vienu gabaliņu. 4. Mēs uzmanīgi klausāmies, kad tiek skaitīta ūdens svētīšanas lūgšana. 5. Mēs godbijīgi dzeram ūdeni un atliekam trauciņu atpakaļ paplātē. 6. Mēs nekad nespēlējamies ar maizi vai Svētā Vakarēdiena trauciņiem. <p>Paskaidrojiet, ka darot šīs lietas, mēs esam godbijīgi, pieņemot Svēto Vakarēdienu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā mēs varam būt godbijīgi Svētā Vakarēdiena laikā?
Pasākums	<p>Aiciniet bērnus uzmanīgi noklausīties jūsu raksturotās darbības. Pasakiet, lai viņi pieceļas, ja jūs pasakāt to, ko viņiem vajadzētu darīt vai par ko vajadzētu domāt Svētā Vakarēdiena laikā. Pasakiet, lai viņi paliek sēdus, ja jūs pasakāt to, ko viņiem nevajadzētu darīt vai par ko nevajadzētu domāt Svētā Vakarēdiena laikā. Izmantojiet šādus piemērus vai izdomājiet paši savus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzmanīgi klausīties Svētā Vakarēdiena lūgšanās. • Atcerēties, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl. • Domāt par došanos piknikā. • Atcerēties, ka Jēzus dziedināja slimus cilvēkus. • Sarunāties ar savu brāli vai māsu. • Grozīties. • Domāt par Jēzu, kas svēta bērnus.
Liecība	<p>Lieciniet, cik pateicīgs jūs esat par Svēto Vakarēdienu, kas palīdz mums atcerēties Jēzu Kristu un ko Viņš ir izdarījis mūsu labā. Paskaidrojiet, ka jūs esat īpaši pateicīgs, kad Svētā Vakarēdiena laikā visi ir godbijīgi, jo tad jūs varat koncentrēties domām par Jēzu.</p>

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stunda laikā.

1. Aiciniet katru bērnu uzzīmēt zīmējumu, kurā viņš pieņem Svēto Vakarēdienu. Uz katra zīmējuma uzlīmējiet uzrakstu *Es varu domāt par Jēzu, pieņemot Svēto Vakarēdienu.*
2. Atnesiet uz klasi tukšas Svētā Vakarēdiena paplātes maizei un ūdenim. Ļaujiet bērniem paplātes apskatīt un paņemt rokās. Aiciniet bērnus raksturot, kas notiek Svētā Vakarēdiena sapulcē Svētā Vakarēdiena pasniegšanas laikā.
3. Aiciniet bērnus izspēlēt dažus no viņu mīļākajiem stāstiem par Jēzus dzīvi.

**Papildus pasākumi
jaunākiem bērniem**

1. Vienkāršotā viedā paskaidrojiet, kas ir Svētais Vakarēdiens: Parādiet Jēzus attēlu un pastāstiet bērniem, ka svētdienā ir laiks, kad mēs īpaši atceramies Jēzu. Tas ir tad, kad Svētā Vakarēdiena sapulces laikā mēs ēdam mazu maizes gabaliņu un izdzeram mazu ūdens malku. Paskaidrojiet, ka Svētā Vakarēdiena laikā mēs atceramies, cik ļoti Jēzus mūs mīl un domājam par tām daudzajām lietām, ko Viņš ir darījis, lai palīdzētu mums būt laimīgiem.
2. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Stāsti man stāstus par Jēzu“ (*Children’s Songbook*, 57. lpp.) vai „Jēzus vēlas, lai es būtu saulesstariņš“ (*Children’s Songbook*, 60. lpp.) vārdus.
3. Palīdziet bērniem izpildīt šādu skaitāmpantu, kamēr jūs skaitāt tā vārdus:

Radīšana

Jēzus teica, lai spīd saule (*ar rokām virs galvas izveidojiet lielu apli*),
Lai līst lietus (*nolaidiet rokas sev priekšā, kustinot pirkstus*),
Lai puķītes zied (*ar rokām izveidojiet kausiņu ar plaukstām uz augšu!*).
Jēzus teica, lai putniņi dzied (*atveriet un aizveriet pirkstus kā putna knābīti*)
Un notika tā, jā, nūdien. (*sakrustojiet rokas*)!

(Johnie B. Wood, in *Sing, Look, Do, Action Songs for Children*, ed. Dorothy M. Peterson [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1965].)

Atgādiniet bērniem, ka Jēzus ir devis mums daudz lietu, lai mēs būtu laimīgi. Svētā Vakarēdiena laikā domājot par Jēzu, mēs varam parādīt, ka esam pateicīgi.

Debesu Tēvs un Jēzus de- mums Svētos Rakstus

41.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Svētie Raksti satur Debesu Tēva un Jēzus Kristus vārdus un, ka studējot Svētos Rakstus, mēs varam mācīties par Debesu Tēvu un Jēzu Kristu.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 22:19–20, 3. Nefija gr. 18:21, Mācība un Derības 59:6 un Mozus gr. 7:11. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 10.nodaļa.
2. Sagatavojaties pastāstīt vienu no saviem mīļākajiem Svēto Rakstu stāstiem, ja iespējams, izmantojot attēlu.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Svēto Rakstu komplekts (Bībele, Mormona Grāmata, Mācība un Derības un Dārgā Pērle).
 - b. Auduma gabals, ar ko aplāt Svētos Rakstus vai papīrs, kurā tos ietīt.
 - c. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 208; 62133); attēls 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 316; 62380); attēls 1-70, *Pēdējās vakariņas* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 225; 62174).
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Pirms stundas pārklājiet Svēto Rakstu komplektu ar auduma gabalu vai ietiniet tos papīrā. Nolieciet apsegtos Svētos Rakstus uz galda vai krēsla, kur bērni var tos redzēt. Paskaidrojiet, ka jūs esat apsedzis kaut ko, kas ir ļoti svarīgs jums un ikvienam. Aiciniet bērnus atminēt, ko jūs esat apseguši.

Pēc dažiem minējumiem, aiciniet bērnus caur audumu vai papīru aptaustīt grāmatas. Ja kāds bērns atmin, ka tā ir grāmata vai grāmatas, pasakiet bērniem, ka tas ir pareizi, un atsedziet grāmatas. Pastāstiet bērniem, ka šīs grāmatas sauc par Svētajiem Rakstiem. Aiciniet bērnus dažas reizes pateikt vārdus *Svētie Raksti*.

Svētie Raksti ir svētas grāmatas

Paskaidrojiet, ka Svētie Raksti ir svarīgas grāmatas, kas atšķiras no citām grāmatām. Tās ir svētas grāmatas. Atgādiniet bērniem, ka kaut kas, kas ir svēts, palīdz mums domāt par Debesu Tēvu un Jēzu. Paskaidrojiet, ka Svētie Raksti mums stāsta par Debesu Tēvu un Jēzu un to, cik ļoti Viņi mūs mīl. Tie stāsta, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu, lai mēs varētu būtu laimīgi.

Pa vienam parādiet un nosauciet katru no četriem pamatdarbiem. Ja daži no tiem ir apvienoti vienā grāmatā, norādiet uz grāmatas satura rādītāju, kurā ir minēti virsraksti, vai atšķiriet katra pamatdarba titullapu.

Pasākums	<p>Pastāstiet bērniem, ka mums būtu labi jārūpējas par Svētajiem Rakstiem un uzmanīgi jāpāršķir lapas. Aiciniet bērnus pa vienam iznākt klases priekšā un parādīt, cik uzmanīgi viņi var izturēties pret Svētajiem Rakstiem un pāršķirt lapas.</p> <p>Paskaidrojiet, ka Svētajos Rakstos ir patiesi stāsti. Šie stāsti palīdz mums uzzināt, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu. Svēto Rakstu stāsti var palīdzēt mums mūsu dzīvēs.</p>
Stāsts	<p>Pastāstiet bērniem vienu no jūsu mīļākajiem Svēto Rakstu stāstiem, ja iespējams, izmantojot attēlu. Uzsveriet to, kā šajā Svēto Rakstu stāstā mācītais palīdz jums. Paudiet, cik ļoti jums patīk lasīt Svēto Rakstu stāstus.</p>
Dziesma	<p>Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Stāsti man stāstus par Jēzu“ (<i>Children’s Songbook</i>, 57. lpp.) vārdus. Atgādiniet bērniem, ka Svēto Rakstu stāsti, kurus viņi mācās Sākumskolā, ir patiesi stāsti.</p> <p>Stāsti man stāstus par Jēzu, kas dārgi man, Visu, ko jautātu Viņam, pastāsti gan. Stāstus par jūru, tur paveikto, Stāstus par Jēzu pastāsti man.</p>

Svētie Raksti satur Jēzus mācības

Paskaidrojiet, ka dažus Svētos Rakstus sarakstīja vīri, kas pazina Jēzu un dzīvoja tad pat, kad Viņš dzīvoja. Viņi redzēja Jēzu un dzirdēja, ko Viņš māca. Šie vīri rakstīja Svētos Rakstus tā, lai ikviens varētu mācīties par Jēzu un Viņa mācībām un uzzināt, ka Viņš bija Debesu Tēva Dēls.

Parādiet attēlu 1-70, *Pēdējās Vakariņas*. Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi zina par šo attēlu. Parādiet Bībeli un aiciniet bērnus atkārtot tās nosaukumu. Atveriet Lūkas ev. 22. Paskaidrojiet, ka Jēzus Bībelē mācīja, ka mums vajadzētu pieņemt Svēto Vakarēdienu, lai atcerētos Viņu. Jēzus paņēma maizi, svētīja to un deva Saviem mācekļiem (palīgiem). Viņš ņēma biķeri un deva viņiem dzert. Skaļi nolasiet 19. panta daļu, kur Jēzus ir teicis: „To darīt mani pieminēdami!“. Norādiet, ka tie ir Jēzus vārdi.

Parādiet attēlu 1-44, *Jēzus māca rietumu puslodē*, un atgādiniet bērniem, kas notiek šajā attēlā. Parādiet Mormona Grāmatu un aiciniet bērnus atkārtot tās nosaukumu. Atveriet 3. Nefija gr. 18. Paskaidrojiet, ka Jēzus mācīja daudzas lietas. Nolasiet to 21. panta daļu, kur Jēzus teica: „Lūdziet Tēvu Manā Vārdā savās ģimenēs.“

- Ko Jēzus mums saka, kas mums ir jādara kopā ar savām ģimenēm?

Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*. Parādiet bērniem grāmatu Mācība un Derības un aiciniet bērnus atkārtot tās nosaukumu. Atveriet Mācība un Derības 59. nodaļu. Paskaidrojiet, ka viena no lietām, ko Jēzus mācīja, bija tas, ka mums ir jāmīl visi. Skaļi nolasiet to 6.panta daļu, kur Jēzus ir teicis: „Mīliet savu tuvāko.“

- Ko Jēzus ir teicis, kas mums ir jādara?
- Kas ir jūsu tuvākais?
- Kā jūs jūtaties, kad esat laipni pret citiem un parādiet mīlestību pret viņiem?

Dziesma

Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaidrot dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children's Songbook*, 61. lpp.) vārdus, izpildot zemāk minētās kustības:

Jēzus teica—mīliet ikvienu (*izpletiet rokas*);

Laipni esiet jūs (*pagriezieties pret kaimiņu un sarokoļojieties*).

Ja jums sirdī mīla būs (*uzlieciet rokas uz sirds*),

Citi mīlēs jūs (*apskaujiet sevi*).

Parādiet attēlu 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*. Aiciniet bērnus pastāstīt par šo attēlu. Uzsveriet to, ka Jēzus tika kristīts un ka Viņš vēlas, lai ikviens kristītos. Parādiet grāmatu *Dārgā Pērle* un aiciniet bērnus atkārtot tās nosaukumu. Atveriet *Mozus gr. 7.* nodaļu un pastāstiet, kā Jēzus mācīja vīru vārdā Ēnohs, iet pie cilvēkiem un tos kristīt. Nolasiet 11. panta daļu, kurā Jēzus tam pavēlēja, lai kristītu Tēva un Dēla un Svētā Gara Vārdā.

Paceliet četrus pamatdarbus. Uzsveriet, ka tajos visos ir Jēzus mācības.

- Kas ir šīs grāmatas?
- Kādas mācības var atrast šajās grāmatās?
- Kāpēc tika rakstīti Svētie Raksti?
- Kā jums liek justies tas, ka Debesu Tēvs un Jēzus mūs mīl un ir devuši mums Svētos Rakstus?

Liecība

Paudiet savu pateicību un mīlestību pret Svētajiem rakstiem. Lieciniet, ka Svētie Raksti ir Debesu Tēva un Jēzus vārdi un, ka studējot Svētos Rakstus, mēs varam iemācīties, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Salociet papīra lapas uz pusēm tā, lai radītu mazus četrus pamatdarbu vāku modeļus, katram bērnam vienu komplektu. Uz vākiem uzdrukājiet pamatdarbu nosaukumus. Katra vāka malā izsitiet caurumu un izmantojiet auklu vai diegu, lai sasietu kopā katra bērna četrus Svēto Rakstu vākus.

Katra vāka iekšpusē uzdrukājiet to pantu, kas tika mācīts stundas laikā:

Bībele: *Jēzus mums mācīja par Svēto Vakarēdienu (Lūkas ev. 22:19).*

Mormona Grāmata: *Jēzus mums mācīja lūgt savās ģimenēs (3. Nefija gr. 18:21).*

Mācība un Derības: *Jēzus mums mācīja mīlēt savus tuvākos (M&D 59:6).*

Dārgā Pērle: *Jēzus mums mācīja, ka mums ir jākristās (Mozus gr. 7:11).*

Iedodiet katram bērnam vāku komplektu līdzīgu ņemšanai uz mājām. Kad jūs to darāt, atkārtojiet tās Jēzus mācības, kuras pārrunājāt stundā.

2. Palīdziet bērniem iemācīties no galvas daļu no Ticības apliecinājumu 1:8 „Mēs ticam, ka Bībele ir Dieva vārds“ un „Mēs arī ticam, ka Mormona Grāmata ir Dieva vārds“.
3. No lūgšanu nama bibliotēkas vai no tiem attēliem, kas pievienoti šai rokasgrāmatai, sagādājiet attēlus ar dažiem Mormona Grāmatas stāstiem. Parādiet katru attēlu un īsi pārrunājiet stāstu, kas tajā attēlots. Atgādiniet bērniem, ka Svētie Raksti ietver patiesus stāstus. Aiciniet bērnus nodziedāt dziesmu „Mormona Grāmatas stāsti“ (*Children's Songbook*, 188. lpp.).

4. Pastāstiet bērniem par gadījumu, kad Svētajiem Rakstiem bija īpaša nozīme jūsu dzīvē. Paskaidrojiet, kā Svētie Raksti jums palīdzēja un kā tas lika jums justies.
5. Atrodiet īsus pantus ar Jēzus vārdiem, piemēram, tos, kas bija šajā stundā. Citējiet katru pantu, sākot ar vārdiem *Jēzus teica*. Piemēram, Jēzus teica: „Nāciet Man līdzi!” Metiet vai iedodiet bērnam ar pupiņām pildītu maisiņu vai citu mīkstu priekšmetu un aiciniet bērnu atkārtot pēc jums šo pantu un tad mest atpakaļ maisiņu. Turpiniet mest ar pupiņām pildīto maisiņu, līdz katram bērnam ir bijusi kārtā.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Nodziediet vai noskaidrojiet dziesmas „Mormona Grāmatas stāsti” (*Children’s Songbook*, 118. lpp.) vārdus, rokās turot Mormona Grāmatu, vai „Stāsti man stāstus par Jēzu” (*Children’s Songbook*, 57. lpp.), rokās turot Bībeli.
2. Īsi pastāstiet stāstu par desmit spitālīgajiem (skat. Lūkas ev. 17:11–19), un tad kopā ar bērniem izpildiet šādu pirkstu spēli:

Desmit vīri slimi bija (*izstiepiet desmit pirkstus*);

Kristus kādu dienu viņus izdziedēja.

Viņš vienkāršus vārdus teica, un sāpes projām bēga (*mājiet atvadas*)!

Vai tas nav dīvaini? Un vai nav tas skumji (*pielieciet vienu pirkstu pie pieres un mulsumā skatieties apkārt*),

Ka tikai viens vīrs atpakaļ skrēja (*paceliet vienu pirkstu*),

Pateicās viņš,

Un To Kungu tas slavēja (*paceliet abas rokas uz augšu*)?

(Adapted from Jean Shannon in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], p. 27.)

Parādiet bērniem, kur šo stāstu var atrast Bībelē.

3. Pajautājiet bērniem, kas ir viņu mīļākie Svēto Rakstu stāsti. Ja varat, parādiet, kur šos stāstus var atrast Svētajos Rakstos.

Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai

42.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka viņš pieder Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Marka ev. 1:9–11, Mācība un Derības 115:4 un Džozefs Smits—Vēsture 1:5, 10–19. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 18. nodaļa.
2. Sagrieziet lielu papīra lapu vai plānu kartonu tik daudz mazos, atjautības uzdevuma—mozaikas tipa gabaliņos, cik daudz klasē ir cilvēku (bērnu un skolotāju). Uz mozaikas gabaliņa uzrakstiet katra klases locekļa vārdu.
3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Svēto Rakstu komplekts.
 - b. Attēls 1-4, *Pirmā vizija*, (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470); attēls 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-12, *Meitenes konfirmēšana* (62020); attēls 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 208; 62133); attēls 1-39, *Bērna svētīšana*; attēls 1-40, *Kalpošana slimajiem* (62342); dzīvā pravieša attēls.
4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Paceliet mozaikas gabaliņu ar jūsu vārdu. Pastāstiet bērniem, ka tas pieder mozaikai. Izdaliet citus gabaliņus un palīdziet bērniem salikt mozaiku. Norādiet uz katru vārdu mozaikā un nolasi to bērniem. Paskaidrojiet, ka tieši tāpat, kā katrs gabaliņš iederas šai mozaikā, katrs no viņiem iederas šajā klasē. Paskaidrojiet, ka iedēties kaut kur, nozīmē būt daļai no tā.

- Kur vēl jūs iedēties?

Paskaidrojiet, ka mēs iedēramies arī citās grupās, piemēram, ģimenēs vai tuvākā apkārtnē. Mēs piederam arī Jēzus Baznīcai.

Parādiet attēlu 1-39, *Bērna svētīšana*.

- Kas notiek šajā attēlā?

Paskaidrojiet bērniem, ka lielākā daļa no viņiem saņēma vārdu un svētību, kad viņi bija mazi bērniņi. Pateicoties šai vārda došanai un svētīšanai, viņu vārdi tika ierakstīti Baznīcas pierakstos, un viņi var teikt: „Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai.“

Palīdziet bērniem dažas reizes pateikt „Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai“.

Pasākums

Kopā ar bērniem izpildiet skaitāmpantu „Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos“:

Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos (*salieciēt plaukstu, sakrustojot pirkstus un izveidojiet Baznīcas torni, saliekot kopā rādītājpirkstu galus*).

Man patīk klausīties (*aplieciēt puslokā plaukstu ap ausīm*)

Un lūgt (*sakrustojiet rokas un nolieciēt galvu*).

Es mācos par Jēzu, kas debesīs mīt (*norādiēt uz augšu*);

Par Viņu un mīlu, ko Viņš pret mums jūt (*apskaujiet sevi*).

Paskaidrojiet bērniem, ka mēs nākam uz mūsu Baznīcas sapulcēm, lai mācītos vairāk par Jēzu un uzzinātu, ko Viņš vēlas, lai mēs darītu. Pastāstiet bērniem, ka šajā stundā viņi mācīsies par dažām svarīgām lietām, kas ir daļa no Jēzus Baznīcas.

Jēzus Baznīcai ir priesterība

Parādiēt attēlu 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana*, attēlu 1-12, *Meitenes konfirmēšana*, un attēlu 1-40, *Kalpošana slimajiem*. Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi zina par to, kas notiek katrā attēlā. Paskaidrojiet, ka, lai darītu katru no šīm lietām, ir nepieciešama priesterība. Priesterība ir spēks, kas ir Debesu Tēvam un Jēzum. Viņš dod šo spēku taisnīgiem vīriešiem, lai vīrieši varētu palīdzēt darīt Debesu Tēva un Jēzus darbu šeit uz zemes. Norādiēt uz priesterības nesējiem katrā attēlā. Aiciniet bērnus dažas reizes pateikt vārdu *priesterība*.

- Vai jūs pazīstat kādu, kas ir priesterības nesējs?

Palīdziet bērniem saprast, ka vīrieši, kuriem ir priesterība, var svētīt un pasniegt Svēto Vakarēdienu, kristīt, dot cilvēkiem svētības un darīt citus svarīgus darbus. Vēlreiz parādiēt attēlu 1-39, *Bērniņa svētīšana*, un pastāstiet bērniem, ka bērniņus svēta vīrietis, kuram ir priesterība.

Stāsts

Parādiēt attēlu 1-18, *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*. Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi var atcerēties par šo attēlu. Īsi atkārtojiet stāstu no Marka ev. 1:9–11.

- Kas kristī Jēzu? (Skat. Marka ev. 1:9.)
- Kāds spēks bija nepieciešams Jānim, lai viņš varētu kristīt Jēzu? (Priesterība.)

Paskaidrojiet, ka tas, ka mūs kristī kāds, kas ir priesterības nesējs, ir nozīmīga daļa no piederēšanas Jēzus Baznīcai. Pastāstiet bērniem, ka tad, kad viņi būs astoņus gadus veci, viņi varēs tik kristīti un kļūt par Jēzus Baznīcas locekļiem.

Jēzus Baznīcai ir pravietis

Stāsts

Parādiēt attēlu 1-4, *Pirmā vīzija*, un pastāstiet stāstu par Džozefu Smitu un Pirmo vīziju saskaņā ar Džozefs Smits—Vēsture 1:5, 10–19.

- Kas atnāca runāt ar Džozefu Smitu birzī? (Skat. Džozefs Smits—Vēsture 1:17.)

Paskaidrojiet, ka tāpēc, ka Debesu Tēvs un Jēzus runāja ar Džozefu Smitu, mēs viņu saucam par pravieti. Pravietis mums pastāsta par to, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs zinātu.

- Kas ir pravietis? (Vīrs, kam ir īpašs aicinājums runāt ar Debesu Tēvu un Jēzu, un pastāstīt mums to, ko Viņi vēlas, lai mēs zinātu.)

Parādīet dzīvā pravieša attēlu. Pastāstiet bērniem par viņu. Pastāstiet bērniem, ka Jēzus Baznīcai vienmēr ir pravietis, lai tas mums mācītu, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs zinātu un darītu.

Dziesma

Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Seko pravietim“ (*Children's Songbook*, 110. lpp.) piedziedājumu. Paskaidrojiet, ka „noklīst“ nozīmē darīt nepareizus darbus. Aiciniet bērnu turēt dzīvā pravieša attēlu, kamēr jūs dziedat.

Pravietim seko, pravietim seko, pravietim seko; Viņš zina ceļu.
Pravietim seko, pravietim seko, pravietim seko; Viņš nemaldās.

Jēzus Baznīcai ir Svētie Raksti

Paceliet Svētos Rakstus.

- Ko es turu rokās?

Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi zina par Svētajiem Rakstiem. Atgādiniet bērniem, ka Svētie Raksti satur Debesu Tēva un Jēzus mācības. Svētie Raksti ietver daudzus patiesus stāstus par Jēzu, praviešiem un citiem cilvēkiem. Svētie Raksti ir svarīga Jēzus Baznīcas daļa.

Mēs piederam Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai

- Kā Baznīcai mēs piederam?
- Kā sauc Baznīcu, kurai mēs piederam?

Nolasiet bērniem Mācība un Derības 115:4. Paskaidrojiet, ka šis nosaukums nozīmē, ka tā ir Jēzus Baznīca laikā, kurā mēs pašlaik dzīvojam. Palīdziet bērniem saprast, ka ir daudz cilvēku visā pasaulē, kas pieder Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai.

Jūs varat paskaidrot, ka mūsdienās pasaulē ir citas baznīcas, kas māca par Jēzu un māca cilvēkiem dzīvot labu dzīvi, bet tām nav priesterības, dzīvā pravieša vai visu Svēto Rakstu.

Pasākums

Lūdziet visus, kas pieder Jēzus Baznīcai, piecelties. Atgādiniet bērniem, ka katram no viņiem vajadzētu piecelties. Aiciniet bērnus atkārtot „Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai“.

Izmantojot attēlus un Svētos Rakstus, īsi atkārtojiet, ka priesterība, dzīvais pravietis un Svētie Raksti ir svarīgas Jēzus Baznīcas daļas.

Liecība

Liecīniet par evaņģēlija patiesumu. Palīdziet bērniem sajust, cik svarīgi un brīnišķīgi ir piederēt Jēzus patiesajai Baznīcai.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Sagatavojiet nozīmīti ar uzrakstu *Es piederu Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai* katram bērnam nēsāšanai mājās. Aiciniet bērnus izkrāsot savas nozīmītes.

2. Kopā ar bērniem izpildiet šādu pirkstu spēli:

Lūk, kur ir Baznīca!

Lūk, kur ir Baznīca (*salieciet plaukstas ar sakrustotiem pirkstiem uz leju*)!

Un tur augstais tornis (*izstiepiet abus rādītājpirkstus un salieciet kopā to galiņus*).

Durvis es atveru (*atveriet plaukstas, atstājot pirkstus sakrustotus*),

Visus cilvēkus ieraugu (*kustīniet pirkstus*).

Aizveru durvis un klausos, kā tie lūdz (*aizveriet plaukstas ar pirkstiem uz leju;*

pielieciet plaukstas pie vienas auss).

Atveru durvis, un cilvēki dodas prom (*atveriet plaukstas, ar pirkstiem „ejiet“ prom*).

3. Pastāstiet stāstu kā bērns, kas pieder Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai, iet uz Baznīcu. Ietveriet tādas darbības, kurās var piedalīties arī klases bērni, piemēram, sēdēt kopā ar savām ģimenēm Svētā Vakarēdiena sapulcē, pieņemt Svēto Vakarēdienu, sēdēt godbijīgi Sākumskolā un dziedāt.

Jūs varat arī mudināt bērnus domāt par šīm darbībām, uzdodot tādas jautājumus, kā: „Kas būtu jādara svētdienā tiem bērniem, kas pieder Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai?“ „Kas viņiem būtu jādara Svētā Vakarēdiena sapulcē? Sākumskolā?“ „Kas viņiem būtu jādara mājās svētdienās?“ „Kas viņiem būtu jādara ģimenes mājvakara laikā?“ „Kā viņiem vajadzētu izturēties pret savām ģimenēm? Pret saviem draugiem?“ Palīdziet bērniem saprast, kas būtu jādara zēniem un meitenēm, kas pieder Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai.

4. Aiciniet bērnus padomāt par dažādām grupām, kam viņi pieder, piemēram, ģimene vai Sākumskolas klase. Aiciniet bērnus pastāstīt, kas viņiem patīk tajā, ka viņi pieder katrai grupai. Nobeidziet šīs pārrunas ar to, kas bērniem (un jums) patīk, piederot Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai.
5. Nodziediet vai noskaidriet dziesmas „Jēzus Kristus Baznīca“ (*Children's Songbook*, 77. lpp.) vārdus.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Pirms stundas uz atsevišķiem papīra gabaliņiem uzzīmējiet četrus vienkāršus zīmējumus—aci, roku, ausi un muti.

Pastāstiet bērniem, ka ir daudz lietu, ko mēs darām Baznīcā. (Piestipriniet acs zīmējumu). Mēs varam lasīt Svēto Rakstu stāstus. (Piestipriniet rokas zīmējumu.) Mēs varam laipni spēlēties ar saviem draugiem. (Piestipriniet auss zīmējumu.) Mēs varam uzmanīgi klausīties savos skolotājos. (Piestipriniet mutes zīmējumu.) Mēs varam runāt klusā balsī, atrodoties Baznīcā. Aiciniet katru bērnu iznākt klases priekšā un norādīt uz vienu no zīmējumiem. Kad bērns ir norādījis uz zīmējumu, vēlreiz bērniem pastāstiet, ko tas nozīmē.

2. Aiciniet bērnus nodziedāt dziesmu „Mormona Grāmatas stāsti“ (*Children's Songbook*, 118. lpp.), improvizējot kustības saskaņā ar dziesmas vārdiem. Vai arī aiciniet bērnus soļot pa istabu, kamēr viņi dzied.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka tad, kad mēs sekojam pravietim, mēs esam svētīti.

Sagatavošanās

- Lūgšanu pilni studējiet 1. Samuēla gr. 3:1-10, 19-20. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 9. nodaļa.
- Uz atsevišķām papīra lapām uzrakstiet vairākas dzīvā pravieša mācības no konferenču runām vai rakstiem Baznīcas žurnālos. Sagatavojiet vismaz tik daudz papīra lapas, cik bērnu ir klasē. Salociet papīra lapas un ielieciet tās bļodā vai grozā. Mācības varētu būt šādas:
 - Katru dienu mācies no Svētajiem Rakstiem.
 - Turi sabata dienu svētu.
 - Lūdz katru dienu.
 - Apmeklē Svētā Vakarēdiena sapulci un Sākumskolu.
 - Esi godīgs.
- Nepieciešamie materiāli:
 - Bībele.
 - Attēls 1-4, *Pirmā vizija* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 403; 62470); attēls 1-29, *Šķirsta būvēšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 102; 62053); attēls 1-42, *Tas Kungs aicina jaunekli Samuēlu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 111; 62498); attēls 1-66, *Mozus un degošais krūms* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 107; 62239); dzīvā pravieša attēls.
- Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Pa vienam parādiet attēlus ar Nou (attēls 1-29), Mozu (attēls 1-66) un Džozefu Smitu (attēls 1-4). Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi zina par to, kas notiek katrā attēlā.

Pēc pārrunām ar bērniem par attēliem, īsi paskaidrojiet, ka Jēzus Noam lika būvēt šķirstu, lai viņa ģimene varētu izglābties no plūdiem. Jēzus teica Mozum, lai viņš atbrīvo israēliešus no verdzības. Jēzus teica Džozefam Smitam, ka viņam nevajadzētu pievienoties nevienai no baznīcām, kas ir uz zemes.

Pravieši runā ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu

Paskaidrojiet, ka Noa, Mozus un Džozefs Smits bija pravieši. Pravietis ir vīrs, kas runā ar Debesu Tēvu un Jēzu. Kopš Debesu Tēva un Jēzus nav uz zemes, lai mūs mācītu, Viņiem ir pravieši, kas Tiem palīdz. Debesu Tēvs un Jēzus māca pravieti, un pravietis māca, kas mums būtu jādara, lai mēs varam būt svētīti un laimīgi.

Stāsts	<p>Parādiat attēlu 1-42, <i>Tas Kungs aicina jaunekli Samuēlu</i>, un pastāstiet stāstu par to, kā Samuēlu aicināja būt par pravieti, skat. 1. Samuēla gr. 3:1–10, 19–20. Nolasiet bērniem 1. Samuēla gr. 3:10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kas sauca Samuēla vārdu, kamēr viņš bija savā guļvietā? (Jēzus. Skat. 1. Samuēla gr. 3:4.) • Ko Samuēls domāja, kas viņu sauca? (Skat. 1. Samuēla gr. 3:5.) • Ko Ēlis lika Samuēlam darīt? (Skat. 1. Samuēla gr. 3:9.) • Ko Samuēls teica Jēzum? (Skat. 1. Samuēla gr. 3:10.) <p>Paskaidrojiet, ka Samuēls bija jauneklis, kad Jēzus viņu uzrunāja pirmo reizi. Kad viņš paaugās, viņš mācīja savai tautai, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlējās, lai viņi dara.</p>
Pasākums	<p>Palūdziet trīs bērnus notēlot Samuēlu, Ēli un Jēzu un nospēlēt šo stāstu. Ja vēlaties, atkārtojiet ar citiem bērniem lomās.</p> <p>Mums ir pravietis uz zemes mūsdienās</p> <p>Parādiat dzīvā pravieša attēlu. Pastāstiet bērniem, ko jūs zināt par pravieti.</p> <p>Aiciniet bērnus piecelties un teikt: „(Nosauciet vārdā dzīvo pravieti) ir Dieva pravietis.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc mums ir nepieciešams dzīvais pravietis? (Lai mēs varētu zināt, ko Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs darītu.) <p>Paskaidrojiet, ka pravietis mūs māca, uzstājoties konferencēs. Konferences ir lielas sapulces, ko apmeklē daudz cilvēku. Mums varētu būt iespēja arī dzirdēt pravieti televīzijā, radio un ierakstos. Viņa vārdi tiek rakstīti arī Baznīcas žurnālos, ko mūsu vecāki vai citi var nolasīt mums priekšā.</p>
Pasākums	<p>Aiciniet katru bērnu no jūsu sagatavotās bļodas vai groza izvilkt papīra lapu. Izlasiet uz katras papīra lapas uzrakstīto vēstījumu un īsi to pārrunājiet kopā ar bērniem. Pastāstiet bērniem, ka šie vēstījumi mums stāsta visu to, ko pravietis ir lūdzis mums darīt.</p>
Pasākums	<p>Lūdziet bērnus izdomāt veidus, kā viņi var sekot pravietim. Metiet vai iedodiet ar pupiņām pildītu maisiņu vai mīkstu priekšmetu katram bērnam un sakiet: „Es varu sekot pravietim, _____.“ Aiciniet katru bērnu pabeigt teikumu, pasakot, ko viņš vai viņa var darīt, lai sekotu pravietim.</p> <p>Mēs esam svētīti, kad sekojam pravietim</p> <p>Vēlreiz pieminiet Noa, Mozus, Džozefa Smita un dzīvā pravieša attēlus. Paskaidrojiet, ka tādēļ, ka Noa ģimene viņam sekoja, tā tika paglābta no plūdiem. Tādēļ, ka israēlieši sekoja Mozum, viņi tika izvesti no Ēģiptes uz labāku zemi. Tādēļ, ka cilvēki sekoja Džozefam Smitam, viņi kļuva par Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas locekļiem.</p> <p>Paskaidrojiet, ka šie cilvēki tika svētīti, jo viņi sekoja pravietim. Arī mēs esam svētīti, kad sekojam pravietim.</p>
Dziesma	<p>Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Seko pravietim“ (<i>Children's Songbook</i>, 110. lpp.) piedziedājumu. Paskaidrojiet, ka „noklīst“ nozīmē darīt nepareizus darbus. Aiciniet bērnu turēt dzīvā pravieša attēlu, kamēr jūs dziedat.</p>

Pravietim seko, pravietim seko, pravietim seko; Viņš zina ceļu.
Pravietim seko, pravietim seko, pravietim seko; Viņš nemaldās.

Liecība

Lieciniet par dzīvo pravieti. Pastāstiet bērniem, ka jūs zināt, ka tad, kad mēs sekojam pravietim, mēs būsīm svētīti un laimīgi.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Sagādājiet audio kaseti vai videokaseti ar dzīvā pravieša ierakstu, lai atskaņotu to bērniem, vai arī parādiet dzīvā pravieša attēlus Baznīcas žurnālos.
2. Nodziediet vai noskaidrojiet bērniem dziesmas „Par pravieti, Dievs, pateicamies“ (*Baznīcas dziesmas*, 36. lpp.) vārdus.
3. Atstāstiet prezidenta Lorencu Snovu vīziju par Pestītāju (skat. 26. stundu). Paskaidrojiet, ka Jēzus parādījās prezidentam Snovam, lai pateiktu viņam, kā vadīt Baznīcu. Jēzus pateica prezidentam Snovam, ko mācīt Baznīcas locekļiem.
4. Izdomājiet dažas situācijas, kurās bērni varētu sekot pravieša mācībām. Raksturojiet katru situāciju klasei un aiciniet bērnus pastāstīt vai izspēlēt, ko viņi darītu katrā situācijā, lai sekotu pravietim. Piemēram, „Virtuvē jūs ieraugāt naudu. Jūs labprāt to paņemt, bet zināt, ka tā pieder jūsu mammai. Ko jūs darīsiet, lai sekotu pravieša mācībai būt godīgam?“

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Visu stundas laiku nolieciet redzamā vietā dzīvā pravieša attēlu. Atvēliet laiku, lai pastāstītu bērniem, kas viņš ir. Paskaidrojiet, ka viņš mīl bērnus un vēlas tiem palīdzēt atgriezties pie Debesu Tēva un Jēzus. Atkārtojiet to divas vai trīs reizes stundas laikā.
2. Kopā ar bērniem spēlējiet spēli „Seko vadītājam“. Aiciniet bērnus sastāties līnijā. Pirmais bērns līnijā skrien, lec, palecas, lēkā vai izpilda kādu citu darbību līdz klases telpas otram galam. Citi bērni seko pirmajam bērnam, darot to pašu, ko viņš vai viņa darīja. Tad pirmais bērns nostājas līnijas beigās, un nākamais bērns kļūst par vadītāju. Turpiniet, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja būt par vadītāju.

Pēc spēles paskaidrojiet, ka pravietis ir Baznīcas vadītājs. Ja mēs darīsim to, ko viņš aicina mūs darīt, viņš mūs aizvedīs atpakaļ pie Debesu Tēva un Jēzus.

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka ikviens bīskapijas vai draudzes loceklis var palīdzēt Baznīcā.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet 1. Nefija gr. 17:7–15, 18:1–4.
 2. Sagatavojiet vienkāršu pateicības kartīti katram bērnam, lai viņš varētu to izkrāsot un iedot Sākumskolas prezidentei vai kādam citam, kas bērniem palīdz Baznīcā. Jūs varat uz salocītas papīra lapas vāka uzzīmēt puķi un iekšā ierakstīt vārdu *Paldies!*
 3. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Mormona Grāmata.
 - b. Makšķere un zivis no 11. stundas. Uz katras zivs piestipriniet informāciju par bīskapu vai draudzes prezidentu, piemēram, „Viņš sēž lūgšanu zāles priekšā“, „Viņš palīdz cilvēkiem no mūsu bīskapijas [vai draudzes]“ vai „Mēs viņam varam atdot mūsu desmito tiesu“.
 - c. Trauks ar krītiņiem vai zīmuļiem.
 - d. Attēls 1-8, *Svētā vakarēdiena pasniegšana* (62021); attēls 1-67, *Godbijīga klase*; attēls 1-71, *Kuģa būvēšana*.
 4. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Klases vidū nolieciet krēslu un mēģiniet to pacelt aiz vienas kājas. Paskaidrojiet, ka ir daudz lietu, ko mēs nevaram padarīt, ja vien nestrādājam kopā. Aiciniet trīs bērnus paņemt pa vienai no krēsla kājām un palīdzēt jums pacelt krēslu dažus centimetrus no zemes. Paskaidrojiet, ka tad, kad visi strādā kopā, mēs varam izdarīt daudz lietu, ko nevaram vieni paši.

Debesu Tēvs un Jēzus vēlas, lai mēs strādātu kopā

Stāsts

Parādiet attēlu 1-71, *Kuģa būvēšana*, un īsi pastāstiet stāstu, kā Nefijs un viņa ģimene būvēja kuģi no 1. Nefija gr. 17:7–15 un 18:1–4. Uzsveriet, ka Nefijam vajadzēja Tā Kunga (Jēzus) un savas ģimenes palīdzību, lai uzbūvētu kuģi.

- Kāpēc Nefijs nevarēja uzbūvēt kuģi bez citu palīdzības?
- Kā Tas Kungs palīdzēja Nefijam? (Skat. 1. Nefija gr. 17:8–10; 18:1.)
- Kā Nefija ģimene palīdzēja? (Skat. 1. Nefija gr. 18:1.)
- Kas notika, kad visi strādāja kopā? (Skat. 1. Nefija gr. 18:4.)

Atļaujiet bērniem pastāstīt par viņu pieredzi, strādājot kopā ar citiem cilvēkiem.

Pasākums Paskaidrojiet, ka mēs Baznīcā arī strādājam kopā. Katrs cilvēks bīskapijā [vai draudzē] palīdz citiem. Ar vārdiem vai kustībām atdariniet kādu, kas katru nedēļu Baznīcā palīdz jūsu klases locekļiem, piemēram, kora vadītājs, pianists, skolotājs vai Sākumskolas prezidente. Aiciniet bērnus uzminēt, ko jūs atdarināt. Pēc tam, kad bērni ir uzminējuši, kas jūs esat, paskaidrojiet šī cilvēka aicinājuma pienākumus. Atkārtojiet tik daudz reižu, cik vēlaties.

Parādiet attēlu 1-8, *Svētā Vakarēdiena pasniegšana*.

- Ko dara šis diakons?
- Vai jūs pazīstat kādu, kas pasniedz Svēto Vakarēdienu?

Paskaidrojiet, ka jaunie vīrieši, kas ir Ārona priesterības nesēji, var sagatavot, svētīt un pasniegt Svēto Vakarēdienu. Tie ir veidi, kā jaunie vīrieši var palīdzēt Baznīcā.

Pasākums Paskaidrojiet, ka jūsu bīskapijā vai draudzē ir kāds, kas palīdz visiem Baznīcā. Debesu Tēvs ir devis šim cilvēkam svarīgu darbu. Aiciniet bērnus pēc kārtas „zvejot“ norādījumus, kas rakstīti uz papīra zivīm. Skaļi nolasiet katru norādījumu. Turpiniet, līdz jūs esat nolasījuši katru norādījumu, un tad aiciniet bērnus uzminēt, kas ir šis cilvēks.

- Kā sauc mūsu bīskapu (vai draudzes prezidentu)?
- Kādas svarīgas lietas viņš dara, lai mums palīdzētu?

Pārrunājiet darbus, kurus dara citi cilvēki jūsu bīskapijā vai draudzē, piemēram, mājskolotāji un apmeklējošās māsas. Jūs varat runāt par aicinājumiem, kas ir bērnu ģimenes locekļiem.

Mēs varam palīdzēt Baznīcā

Pasākums Izkaisiet no trauka uz grīdas krītiņus vai zīmuļus. Palūdziet vienu no bērniem tos uzlasīt un piefiksējiet, cik ilgā laikā tas tika izdarīts. Izberiet vēlreiz krītiņus vai zīmuļus uz grīdas. Aiciniet visu klasi palīdzēt tos uzlasīt, un piefiksējiet tagad, cik ilgs laiks bija nepieciešams. Paskaidrojiet, ka tad, kad visi strādā kopā, mēs varam darbu padarīt labāk.

- Ko jūs varat darīt, lai palīdzētu Baznīcā?

Aiciniet bērnus izdomāt, ko viņi var darīt, lai palīdzētu Baznīcā, piemēram, uzturēt tīru lūgšanu namu, būt laipniem pret citiem, palīdzēt bērniem, kuri ir bēdīgi vai nobijušies, un būt godbijīgiem sapulcēs.

- Kā mēs varam palīdzēt uzturēt tīras mūsu klases un lūgšanu namu?
- Kā mēs varam palīdzēt citiem cilvēkiem Baznīcā?

Parādiet attēlu 1-67, *Godbijīga klase*.

- Kā šie bērni palīdz Baznīcā?
- Kā tas palīdz mūsu klasesbiedriem, ja mēs esam godbijīgi?
- Kā tas palīdz skolotājam, kad ikviens ir godbijīgs?
- Kā mēs jūtamies, kad ikviens ir godbijīgs?

Pasākums	Paskaidrojiet, ka vēl viens veids, kā mēs varam palīdzēt Baznīcā, ir teikt „Paldies!“ tiem cilvēkiem, kas dara kaut ko mūsu labā. Aiciniet bērnus izkrāsot pateicības kartiņas, kuras jūs esat sagatavojis, un, ja iespējams, uzdāvināt kādam tās pēc stundas.
Liecība	Paudiet savu pateicību par visiem cilvēkiem, kas palīdz jūsu bīskapijā vai draudzē. Pastāstiet to, kā jūs jūtaties, darot Debesu Tēva darbu, esot Sākumskolas skolotājs.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Ja iespējams, kopā ar bērniem aizejiet uz lūgšanu zāli un parādiet viņiem, kur bīskapija (vai draudzes prezidijs) sēž Svētā Vakarēdiena sapulces laikā. Atļaujiet bērniem pēc kārtas apsēsties viņu krēslos. Tad parādiet bērniem, kur atrodas bīskapa (vai draudzes prezidenta) kabinets.
2. Metiet vai padodiet bērnam mīkstu priekšmetu, piemēram, bumbu vai maisiņu ar pupiņām, un palūdziet viņu nosaukt vārdā kādu no bīskapijas (vai draudzes), kas palīdz Baznīcā un paskaidrojiet, kā šis cilvēks palīdz. Tad aiciniet bērnu mest priekšmetu jums atpakaļ. Turpiniet, līdz katram bērnam ir bijusi vismaz viena kāрта.
3. Ar Sākumskolas prezidentes atļauju uzaiciniet uz klasi kādu bīskapijas locekli vai citu Baznīcas vadītāju, lai viņš vai viņa pastāstītu bērniem, ko viņš vai viņa dara, lai palīdzētu Baznīcā.
4. Uz papīra šķīvja vai apaļas papīra lapas uzzīmējiet vienkāršu seju. Iedodiet bērniem kritiņus vai zīmuļus un aiciniet bērnus uzzīmēt zīmējumam matus tādā pašā krāsā kā viņiem. Pasakiet bērniem, ka, ja jūs sakāt kaut ko kā viņi var palīdzēt Baznīcā, viņiem jāpaceļ savas papīra sejas. Ja apgalvojums ir nepatiess, viņiem jāatstāj zīmējumi savā klēpī. Varat izmantot šādus apgalvojumus:
 - Man vajadzētu mest papīrus zem sava krēsla.
 - Man vajadzētu pateikties cilvēkiem, kas man palīdz Baznīcā.
 - Man vajadzētu skraidīt pa klasi.
 - Man vajadzētu būt godbijīgam Baznīcā.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Kopā ar bērniem spēlējiet spēli „Seko vadītājam“. Aiciniet bērnus sastāties līnijā. Pirmais bērns līnijā skrien, lec, palecas, lēkā vai izpilda kādu citu darbību līdz klases telpas otram galam. Citi bērni seko pirmajam bērnam, darot to pašu, ko viņš vai viņa darīja. Tad pirmais bērns nostājas līnijas beigās, un nākamais bērns kļūst par vadītāju. Turpiniet, līdz katram bērnam ir bijusi iespēja būt par vadītāju.

Pēc spēles atgādiniet bērniem, ka bīskaps ir bīskapijas vadītājs. Viņš vēlas, lai mēs darītu lietas, kas mūs aizvedīs atpakaļ pie Debesu Tēva.

Jēzus Kristus augšāmcelšanās (Lieldienas)

45.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam saprast, ka Jēzus Kristus augšāmcelās.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Lūkas ev. 23:33–24:12, 36–40, 51. Skat. arī *Evaņģēlija pamati* (31129), 12. nodaļa.
2. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Attēls 1-3, *Jēzus Kristus* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 240; 62572); attēls 1-16, *Svētā Ģimene* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 201; 62495); attēls 1-55, *Kalna sprediķis* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 212; 62166); attēls 1-59, *Krustā sišana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 230; 62505); attēls 1-72, *Jēzus lūdz Dievu Ģetzemanē* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 227; 62175); attēls 1-73, *Jēzus apglabāšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 231; 62180); attēls 1-74, *Jēzus rāda Savas brūces* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 234; 62503).
3. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.

Mācīšanās pasākumi

Pasākums uzmanības piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Nolieciet savā klēpī attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*, ar zīmējumu uz leju. Pasakiet bērniem, ka jūs runāsit par kādu ļoti svarīgu cilvēku. Pēc tam, kad esat devuši šādus norādījumus, aiciniet bērnus uzminēt, kas ir šis cilvēks:

1. Šis cilvēks ikvienu ļoti mīl.
2. Viņš dzīvoja uz zemes sen atpakaļ un dibināja Savu baznīcu.
3. Viņš mācīja mums, kā dzīvot un būt laimīgiem.
4. Viņš svētīja cilvēkus un teica, lai tie ir laipni un mīloši.

Kad bērni ir atminējuši (vai jūs esat viņiem pateikuši), ka šis cilvēks ir Jēzus, parādiet attēlu.

Jēzus mūs mīl

Atgādiniet bērniem, ka Jēzus ir Debesu Tēva Dēls. Debesu Tēvs sūtīja Jēzu uz zemes ar svarīgu mērķi.

Stāsts

Parādiet attēlu 1-16, *Svētā Ģimene*. Īsi pastāstiet par Jēzus dzimšanu. Jūs varat aicināt bērnus palīdzēt jums pastāstīt stāstu. Atgādiniet, ka Jēzus bija īpašs bērniņš.

Parādiet attēlu 1-55, *Kalna sprediķis*. Paskaidrojiet, ka tad, kad Jēzus pieauga, Viņš organizēja Savu baznīcu un mācīja cilvēkiem, kā dzīvot un mīlēt citam citu.

Dziesma

Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children's Songbook*, 61. lpp.) vārdus, izpildot šādas kustības:

Jēzus teica—mīliet ikvienu (*izpletiet rokas*);
Laipni esiet jūs (*mājiet ar galvu uz augšu un leju*).
Ja jums sirdī mīla būs (*uzlieciet rokas uz sirds*),
Citi mīlēs jūs (*apskaujiet sevi*).

Parādiat attēlu 1-72, *Jēzus lūdz Dievu Ģetzemanē*.

- Ko Jēzus dara šajā attēlā?

Paskaidrojiet, ka pirms tam, kad Jēzus nomira, Viņš devās lūgt uz vietu, ko sauc par Ģetzemanes dāru. Tur Jēzus cieta par mūsu grēkiem, lai mēs varētu nožēlot savus grēkus un saņemt piedošanu par nepareizajām lietām, ko esam darījuši. Jēzus bija vienīgais cilvēks, kam bija spēks to izdarīt mūsu labā. Viņš to izdarīja, jo Viņš mūs tik ļoti mīl.

Jēzus augšāmcēlās

Paskaidrojiet, ka daudzi cilvēki, kuri dzīvoja uz zemes Jēzus laikā, Viņu mīlēja. Tomēr dažiem cilvēkiem Jēzus nepatika. Viņi neticēja, ka Jēzus bija Debesu Tēva Dēls.

Stāsts

Parādiat attēlu 1-59, *Krustā sišana*. Vienkāršiem jēdzieniem izskaidrojiet krustā sišanu, skat. Lūkas ev. 23:33–46. Paskaidrojiet, ka cilvēki, kuriem Jēzus nepatika, bija ļoti cietsirdīgi pret Viņu. Kareivji izdzina naglas cauri Jēzus plaukstām un pēdām un piesita Viņu krustā. Viņi atstāja Jēzu pie krusta, kamēr Viņš nomira. (Esiet uzmanīgi, stāstot šo stāstu un izpildot tālāk minēto skaitām pantu. Daži bērni var ļoti jūtīgi uztvert domu par to, ka cilvēki darīja pāri Jēzum.)

Paskaidrojiet, ka tad, kad Jēzus nomira, Viņa gars atstāja Viņa ķermeni un devās uz debesīm. Atgādiniet bērniem, ka katram no mums ir gars. Mūsu garus nevar redzēt, bet tie padara mūs dzīvus.

Parādiat attēlu 1-73, *Jēzus apglabāšana*. Paskaidrojiet, ka cilvēki, kuri mīlēja Jēzu, paņēma Viņa ķermeni un uzmanīgi ietina to audeklā. Viņi aiznesa Jēzus ķermeni uz kapu (alai līdzīgu vietu, kur tika apglabāti cilvēki) un uzmanīgi tur nolika Viņa ķermeni (skat. Lūkas ev. 23:50–56).

Parādiat attēlu 1-74, *Jēzus rāda Savas brūces*. Paskaidrojiet, ka trīs dienas pēc Savas nāves, Jēzus augšāmcēlās. Viņš atkal bija dzīvs. Kad Jēzus nomira, Viņa gars atstāja Viņa ķermeni. Kad Viņš augšāmcēlās, Viņa gars atgriezās Viņa ķermenī. Jēzus bija pirmais cilvēks, kas augšāmcēlās.

Paskaidrojiet, ka daudzi cilvēki redzēja Jēzu pēc Viņa augšāmcēlšanās (skat. Lūkas ev. 24). Jēzus mācīja Savus draugus un parādīja viņiem Savu augšāmcēlto ķermeni (skat. Lūkas ev. 24:36). Viņš aicināja Savus draugus pieskarties Viņam, lai tie varētu zināt, ka Viņa augšāmcēltajam ķermenim ir miesa un kauli (skat. Lūkas ev. 24:39–40). Pēc tam, kad Jēzus bija mācījis cilvēkus, Viņš devās atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu (skat. Lūkas ev. 24:51).

- Kādēļ Jēzus vēlējās, lai cilvēki Viņam pieskaras? (Skat. Lūkas ev. 24:36–40)
- Kur Jēzus devās pēc tam, kad Viņš atstāja cilvēkus? (Skat. Lūkas ev. 24:51)

Paskaidrojiet, ka tā diena, kad Jēzus augšāmcēlās, bija pirmās Lieldienas. Mēs katru gadu svinam Lieldienas, lai atcerētos, ka Jēzus augšāmcēlās.

Pasākums

Aiciniet bērnus piecelties un kopā ar jums izpildīt šādu skaitāmpantu:

Jēzus atkal pie cilvēkiem nāca dzīvs
 Pēc trīs dienām, kas kapā pavadītas bij' (*iztiepiet trīs pirkstus*).
 Viņa plaukstās un pēdās naglu rētas bija (*norādiet uz vienu plaukstu un pēdu*)
 Un šķēpa atstāta rēta Viņa sānos (*norādiet uz sānu*).
 Jēzus nāca un mācīja mūs visus (*izpletiet rokas*),
 Lai saskaņā ar evaņģēliju dzīvojam (*sakrustojiet rokas*).
 Tāpēc, kā Jēzus augšāmcēlās,
 Mēs arī visi augšāmcelsimies reiz (*mājiet ar galvu*).

Mēs augšāmcelsimies

Palīdziet bērniem saprast, ka Jēzus pēc Savas nāves atgriezās, lai dzīvotu. Pašlaik Jēzus ir dzīvs debesīs, un Viņš nekad vairs nemirs. Paskaidrojiet, ka Jēzus padarīja iespējamu to, lai mēs augšāmceltos tāpat kā Viņš. Tas nozīmē, ka katrs no mums pēc nāves atkal dzīvos.

- Vai jūs zināt kādu, kas ir nomiris?

Paskaidrojiet, ka tad, kad cilvēki nomirst, viņu gari vēl joprojām ir dzīvi. Kādu dienu viņi augšāmcelsies, un tas nozīmē, ka viņu ķermeņi un gari atkal būs kopā tāpat kā Jēzum. Jūs varat bērniem paskaidrot, ka mēs varbūt nebūsim augšāmcēlušies pēc trīs dienām kā Jēzus, bet kādu dienu visi būs augšāmcēlušies.

Aiciniet bērnus dažas reizes atkārtot vārdu *augšāmcelšanās* un pastāstīt, ko tas nozīmē.

Norādiet, cik brīnišķīgi ir zināt, ka visi cilvēki, kurus mēs mīlam—mūsu vecāki, brāļi, māšas, vecvecāki un draugi—augšāmcelsies. Mēs visi pēc nāves dzīvosim atkal. Jēzus to padarīja iespējamu.

Liecība

Liecīniet, ka Jēzus mīl katru no mums. Pateicoties Viņa lielajai mīlestībai pret mums, Viņš cieta, mira un augšāmcēlās, lai katrs no mums arī kādu dienu varētu augšāmcelties.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Īsi pārrunājiet bērniem zināmu pieredzi saistībā ar Lieldienām un to paražām. Aplieciniet, ka laicīgās Lieldienu paražas ir jautras, bet palīdziet bērniem atdalīt tās no patiesās Lieldienu nozīmes.
2. Parādiet bērniem cimdu vai dūraini. Salīdziniet mūsu zemes ķermeņus ar roku, kurā uzvilks cimds. Parādiet, kā roka (gars) liek cimdā (ķermenim) kustēties. Novelciet cimdu un paskaidrojiet, ka tas ir kā fiziskā nāve. Gars un ķermenis ir šķirti, un ķermenis nevar kustēties. Uzvelciet atpakaļ cimdu un paskaidrojiet, ka tas ir kā augšāmcelšanās. Tagad gars un ķermenis ir atkal apvienoti. Atgādiniet bērniem, ka tādēļ, ka Jēzus Kristus augšāmcēlās, visi cilvēki kādu dienu augšāmcelsies.
3. Sagatavojiet lapu „Jēzus ir mūsu mīlošais Draugs“, kas atrodama 6.stundas beigās, un aiciniet bērnus to izkrāsot.

4. Metiet vai iedodiet bērnam maisiņu, kas pildīts ar pupiņām, vai citu mīkstu priekšmetu, un aiciniet bērnu atbildēt uz tālāk minētiem jautājumiem (vai tiem līdzīgiem jautājumiem), pirms mest vai atdot maisiņu jums atpakaļ. Turpiniet, līdz ir bijusi katra bērna kārta atbildēt uz jautājumu.
 - Kāpēc mēs svinam Lieldienas?
 - Kas bija pirmais cilvēks, kas augšāmcēlās?
 - Ko nozīmē augšāmcelties?
 - Kur tika nolikts Jēzus ķermenis pēc Viņa nāves?
 - Vai daudz cilvēku redzēja Jēzu pēc tam, kad Viņš augšāmcēlās?
 - Kāpēc Jēzus aicināja cilvēkus pieskarties Viņa augšāmceltajam ķermenim?
 - Kas vēl augšāmcelsies, tādēļ ka Jēzus augšāmcēlās?
5. Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Vai tiešām Jēzus atkal dzīvs?“ (*Children's Songbook*, 64. lpp.) vai „Jēzus ir augšāmcēlies „ (*Children's Songbook*, 70. lpp.) vārdus.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

1. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpanta kustības, kamēr jūs skaitāt tā vārdus:
 Jēzus ir augšāmcēlies!
 Lūk, vieta, kur gulēja Viņš (*norādiet*);
 Skat, akmens novelts nost!
 Apstājies nu, iekšā ielūkojies (*apstājieties un aizēnojiet acis ar roku*).
 Viņa Tur nav (*piecelieties*)!
 Jēzus ir augšāmcēlies! Varam priecāties (*sasitiet plaukstas*)!
 (Dana Eynon, in *Bible Story Finger Plays and Action Rhymes* [Cincinnati: Standard Publishing Co., 1964], p. 29.)
2. Paskaidrojiet, ka Jēzus mira un augšāmcēlās pavasara laikā. Pavasara laiks ir jaunas dzīves laiks. Atkal sāk augt koki un ziedi. Daudzi dzīvnieki piedzimst pavasarī. Aiciniet bērnus uzzīmēt puķes vai mazus zvēriņus. Parādiet attēlu 1-3, *Jēzus Kristus*, un paskaidrojiet, ka tāpēc, ka Jēzus augšāmcēlās, mēs visi atkal dzīvosim pēc nāves.
3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Jēzus ir mūsu mīlošais draugs“ (*Children's Songbook*, 58. lpp.) vārdus. Atgādiniet bērniem, ka mēs svinam Lieldienas, lai atcerētos Jēzu un Viņa augšāmcelšanos.

Jēzus Kristus dzimšana (Ziemassvētki)

46.
stunda

Mērķis

Palīdzēt katram bērnam just pateicību par Jēzus Kristus dzimšanu.

Sagatavošanās

1. Lūgšanu pilni studējiet Mateja ev. 2:1–12 un Lūkas ev. 1:26–35; 2:1–20.
 2. Noskaidrojiet vienkāršus faktus par jūsu klases bērnu dzimšanu, piemēram, kur viņi piedzima, kādā krāsā bija viņu mati un kur viņi dzīvoja pirmās savas dzīves nedēļas. Esiet iejūtīgi pret adoptētu bērnu jūtām.
 3. Ziemassvētku ķēžu gatavošanai sagrieziet papīra lapu strēmelēs (aptuveni 20 cm garumā un 4 cm platumā). Sagrieziet pietiekami daudz strēmeļu, lai katrs bērns varētu uztaisīt ķēdi vismaz pāris posmu garumā.
 4. Katra bērna vecākiem uzrakstiet zīmīti ar paskaidrojumu par Ziemassvētku ķēdi (skat. stundas izklāstu), lai viņi varētu mudināt savus bērnus darīt laipnas lietas.
 5. Nepieciešamie materiāli:
 - a. Bībele.
 - b. Maza Kristus dzimšanas aina. Jūs varat izmantot mazu lelli – zīdaini, kas ietīta segā un apguldīta mazā kastē. Izgrieziet no papīra zvaigzni, lai to piestiprinātu virs Kristus dzimšanas ainas. Ja nav pieejama Kristus dzimšanas aina, varat izmantot attēlu 1-75, *Jēzus dzimšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 200; 62116).
 - c. Kriņķi un līme.
 - d. Attēls 1-75, *Jēzus dzimšana* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 200; 62116); attēls 1-76, *Nav vietas mājoklī* (62115); attēls 1-77, *Ganiem pasludina par Kristus dzimšanu* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 202; 62117); attēls 1-78, *Gudrie no austrumiem* (Evaņģēlija mākslas darbu kolekcija 203; 62120).
 6. Veiciet nepieciešamo sagatavošanos tiem zināšanu papildināšanas pasākumiem, kurus vēlaties izmantot.
-

Mācīšanās pasākumi

Pasākums
uzmanības
piesaistīšanai

Aiciniet bērnu noskaitīt sākuma lūgšanu.

Aiciniet bērnu nostāties jums blakus, kamēr jūs stāstāt faktus, ko jūs zināt par bērna dzimšanu. Atkārtojiet to ar katru klases bērnu.

Ziemassvētku laikā mēs svinam Jēzus Kristus dzimšanu

Paskaidrojiet, ka, tā kā ir Ziemassvētku laiks, mēs svinam dzimšanas dienu kādam, kuru mēs visi mīlam.

- Kam mēs svinam dzimšanas dienu?

Stāsts

Pastāstiet stāstu, kā eņģelis apmeklēja Mariju, skat. Lūkas ev. 1:26–35. Paskaidrojiet, ka eņģelis pateica Marijai, ka viņa būs Dieva Dēla Jēzus māte.

- Kā sauca Jēzus māti? (Skat. Lūkas ev. 1:27.)
- Kas bija Jēzus tēvs? (Debesu Tēvs. Skat. Lūkas ev. 1:35.)

Paskaidrojiet, ka Jāzeps nebija Jēzus tēvs. Viņš bija labs vīrs, kurš bija izraudzīts, lai viņš rūpētos par Jēzu. Sapnī eņģelis parādījās Jāzepam un pastāstīja par svarīgo bērniņu, kas būs Marijai. Eņģelis pateica Jāzepam, ka Marijai ir jābūt viņa sievai.

Stāsts	Parādiet attēlu 1-76, <i>Nav vietas mājoklī</i> , un pastāstiet par Jāzēpa un Marijas ceļojumu no Nācaretes uz Bētlemi no Lūkas ev. 2:1–7. Skaļi nolasi Lūkas ev. 2:7, paskaidrojot visus vārdus, kas bērniem varētu būt sveši.
Pasākums	<p>Aiciniet bērnus apsēsties vai nomesties ceļos uz grīdas Kristus dzimšanas ainas priekšā. Jūs varat nolikt segu, uz kuras viņi varētu sēdēt. Palaidiet apkārt attēlu 1-75, <i>Jēzus dzimšana</i>, un aiciniet katru bērnu pastāstīt par vienu lietu, ko viņš redz attēlā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc Marija un Jāzeps negulēja mājoklī? (Skat. Lūkas ev. 2:7.) • Kur piedzima Jēzus? (Kūti.) • Kāda gulta Marijai bija priekš mazā Jēzus? (Skat. Lūkas ev. 2:7.)
Dziesma	<p>Palīdziet bērniem nodziedāt vai noskaitīt dziesmas „Tur silitē” (<i>Children’s Songbook</i>, 42. lpp.) vārdus. Improvizējiet kustības saskaņā ar vārdiem.</p> <p>Tur silitē mazā, kas gultiņa bij’, Tiek guldīts mazs bērniņš, Tas Kungs Jēzus ir; Uz Viņu daudz zvaigznītes noraugās tur, Kā mazais Kungs Jēzus nu salmiņos guļ.</p>
Stāsts	<p>Parādiet attēlu 1-77, <i>Ganiem pasludina par Kristus dzimšanu</i>, un pastāstiet par ganu apmeklējumu no Lūkas ev. 2:8–20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kāpēc gani bija nobijušies? (Skat. Lūkas ev. 2:9.) • Ko eņģelis teica ganiem? (Skat. Lūkas ev. 2:10–12.) • Ko gani darīja pēc tam, kad viņi bija apmeklējuši mazo Jēzu? (skat. Lūkas ev. 2:17, 20.)
Stāsts	Parādiet attēlu 1-78, <i>Gudrie no austrumiem</i> , un pastāstiet par gudro vīru apmeklējumu, skat. Mateja ev. 2:1–12.
Pasākums	<p>Aiciniet bērnus piecelties un iztēloties, ka viņi jā ar kamieļiem pa istabu, sekojot zvaigznei, kas viņus aizvedīs pie mazā Jēzus.</p> <p>Pēc vairākiem riņķiem pa istabu, aiciniet bērnus nokāpt no viņu kamieļiem un atgriezties pie Kristus dzimšanas ainas. Paskaidrojiet, ka tad, kad gudrie vīri atrada mazo Jēzu, Jāzeps jau bija atradies labāku vietu, kur apmesties viņa ģimenei, un viņi vairs nebija kūti. Atgādiniet bērniem, ka gudrie vīri atveda dāvanas—zeltu, vīraku un mirres. Aiciniet katru bērnu pastāstīt, vai viņa iedomātā dāvana ir zelts, vīraks vai mirres, un tad pasniegt to mazajam Jēzum.</p>

Mūsu dāvana Jēzum ir būt tādiem kā Viņš

Paskaidrojiet, ka katrus Ziemassvētkus, kad mēs svinam Jēzus dzimšanu, mēs Viņam varam dāvināt dāvanas. Mēs nevaram dāvināt zeltu, vīraku vai mirres, kā to darīja gudrie vīri, bet mēs varam dāvināt cita veida dāvanu. Mēs dāvinām Jēzum dāvanu tad, kad cenšamies būt tādi kā Viņš. Mēs esam kā Jēzus tad, kad izturamies laipni pret savu ģimeni un draugiem.

Pasākums

Palīdziet katram bērnam uztaisīt Ziemassvētku ķēdi no vairākiem posmiem. Aiciniet katru bērnu izkrāsot viņu ķēdes posmus un tad salīmēt tos kopā (skat. zīmējumu stundas beigās). Pasakiet bērniem, lai viņi noliek ķēdes savās mājās tādā vietā, kur tās atgādinās viņiem darīt labus darbus pret citiem kā dāvanu Jēzum. Uzaiciniet bērnus izdarīt vismaz vienu labu darbu katru dienu līdz Ziemassvētkiem

Palīdziet bērniem izdomāt, kādus labus darbus viņi var darīt. Atgādiniet viņiem, ka tad, kad viņi dara labus darbus, viņi Jēzum pasniedz brīnišķīgu dāvanu. Iedodiet katram bērnam paskaidrojuma zīmīti par Ziemassvētku ķēdi priekš viņa vecākiem.

Liecība

Paskaidrojiet, ka Jēzus Kristus dzimšana bija viens no vissvarīgākajiem notikumiem, kas jebkad ir noticis uz zemes. Paudiet savu mīlestību pret Jēzu un savu vēlmi būt tādiem kā Viņš ne tikai Ziemassvētku laikā, bet visa gada garumā.

Zināšanu papildināšanas pasākumi

Izvēlieties dažus no šiem pasākumiem, lai izmantotu tos stundas laikā.

1. Atstāstiet stāstu par Jēzus dzimšanu, kamēr bērni lomās atdarina Jāzepu, Mariju, mājokļa īpašnieku, ganus un gudros vīrus. Ja iespējams, izmantojiet palīg līdzekļus, piemēram, lelli—zīdaini, mazu sedziņu un lielu lakatu. Dodiet katram bērnam iespēju piedalīties. Jūs varat atkārtot šo pasākumu, atļaujot bērniem mainīties ar lomām.
2. Palīdziet bērniem izgriezt vai uzzīmēt vienkāršas zvaigznes rotājumus. Aiciniet bērnus izkrāsot viņu rotājumus un katrai zvaigznei pievienot diegu, lai bērns varētu to pakarināt savās mājās.
3. Pārrunājiet gatavošanos Ziemassvētkiem veikalos un uzņēmumos, ko bērni ir pamanījuši. Palīdziet viņiem saprast, ka dāvanas un ballītes ir jauki, bet Ziemassvētku patiesā būtība ir Jēzus Kristus dzimšana un tas, cik svarīgi ir pievērsties Viņam un Viņa dzīvei.
4. Pārrunājiet vietējās uz Kristu orientētas Ziemassvētku tradīcijas, kuras jums patīk vai par kurām jūs zināt. Aiciniet bērnus pastāstīt par jebkurām uz Kristu orientētām tradīcijām, kas patīk viņu ģimenēm Ziemassvētku laikā.

Papildus pasākumi jaunākiem bērniem

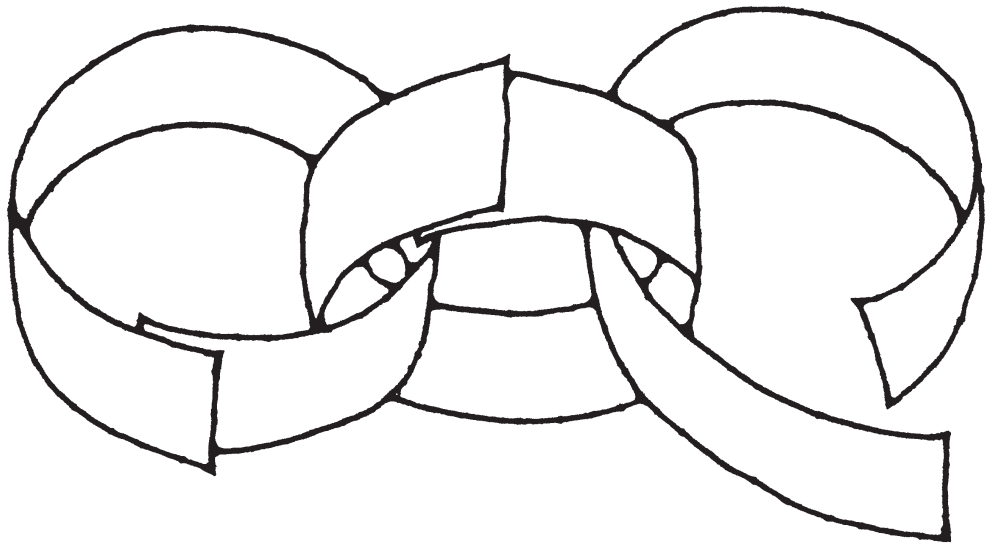
1. Aiciniet bērnus iztēloties, ka viņi ir gani, kas atpūšas uz lauka. Palīdziet viņiem nospēlēt bailes, ko gani jūta, kad viņi redzēja eņģeli, tad laimi, ko viņi jūta, kad saprata jaunumus. Palīdziet viņiem iztēloties, ka viņi dzird eņģeļu dziedāšanu un ka viņi skatās uz skaistajām, naksnīgajām debesīm un redz zvaigzni. Kopā staigājiet pa istabu un meklējiet mazuli. Nometieties ceļos silītē gulošā Jēzus priekšā un dziediet slavas un pateicības dziesmu.

2. Palīdziet bērniem izpildīt šāda skaitāmpanta kustības, kamēr jūs skaitāt vārdus:

Mazs bērniņš silītē (*šūpojiet rokas, it kā jūs auklētu mazulīti*),
To mīlošā māmiņa auklē (*izstiepiet rokas*),
Zvaigzne spīd spoži debesīs (*ar godbijību norādiet uz debesīm*),
Dieva Dēls ir piedzimis (*priekā sasitiet plaukstas!*)

3. Nodziediet vai noskaitiet dziesmas „Jēzus teica—mīliet ikvienu“ (*Children’s Songbook*, 61. lpp.) vārdus. Atgādiniet bērniem, ka Ziemassvētku laikā mēs svinam Jēzus dzimšanu.

4. Sagatavojiet vienkāršus papīra izgriezumus ar attēlu, kur redzams autiņos ietītais Jēzus. Savāciet sausu zāli, sienu vai salmus un atnesiet katram bērnam, lai viņš varētu to uzlīmēt uz „silītes“ (no papīra izgriezts kvadrāts). Aiciniet bērnus pielīmēt mazā Jēzus attēla izgriezumus virs guļvietas no zāles vai siena.



Sākumskola 1 skaitāmpantu un dziesmu ar kustībām alfabētiskais satura rādītājs

Ādams un leva	55	Manām kājām patīk skriet	112
Bērniņš silitē	186	Mans Debesu Tēvs mīl mani	20
Bērni, uzvelciet bikses	130	Mans deguntiņš	81
Bišu strops	51	Mans mazais kaķēns	142
Cik ilgi ir mūžība?	105	Mazais bērniņš vārdā Mozus	4, 99
Dari kā es daru	64, 145	Mazais bruņurupucis	41
Dārgais, mazais draugs	133	Mazais, sikais zirneklīt's	52
Debesu Tēvs pazīst mani	2, 22	Mazās sēkliņas saldi guļ	37
Desmit vīri slimi bija	168	Mazie, aizņemtie pirkstiņi	68
Dieva radītais	10, 56, 31	Mazie putniņi	51
Divas laimīgas kājiņas	155	Mājas	124
Divi mazi draugi	121	Meža norā Džozefs metās ceļos	7
Enģes	64	Mēs sakrustojam rokas	15
Es cenšos līdzināties Jēzum	146	Mēs visi dzīvojām kopā ar Debesu Tēvu	11, 106
Es esmu pateicīgs par savā acīm	9, 14, 77	Mormona Grāmatas stāsti	167
Es kustīnu savas rokas	69	Noa	45, 142
Es lūdzu ticībā	13, 109	Palīdzot citiem, laimīgs esmu	85
Es mīlu skatīt templi	104	Palīgs esmu es	106
Es roku	38	Par to, ka šodien Baznīcā esmu, es priecājos	58, 162, 170
Es savas rokas salikšu	162	Pateicības dziesma	14
Galva, pleci, ceļi un pēdas	61	Patīk man	32, 133
Ir laimīgs katrs ikdien'	86, 134	Piecas mazas zivtiņas	42
Izstiep pirkstiņus, sarauj pirkstiņus	156	Pieskaries actiņām	75, 78, 82
Ja esi ļoti, ļoti liels	4, 22	Pirkstu skaitīšana	68
Ja tu esi laimīgs	157	Pionieru bērni	124
Jaunais Jēzus devās uz templi	17	Putni augstu kokā	52, 95
Jēzus atkal pie cilvēkiem nāca dzīvs	181	Radišana	60, 164
Jēzus ir augšāmcēlies	182	Rāmā, klusā balss	27
Jēzus mīl mazus bērnus	20, 148	Reiz es biju mazulis	18, 65, 91
Jēzus mīl visus bērnus	21	Reizēm esmu garš	65
Jēzus teica—mīliet ikvienu	135, 146, 167, 180	Sasit plaukstiņas	70
Jo šodien ir svētdiena	59	Sestdiena	60
Kad citiem palīdzam	148	Sēkliņas ir dziļi zemē	128
Kad kļūdījies esmu	116	Smaidi	83
Laimīgā dziesmiņa	158	Smaids ir ļoti lipīgs	139
Laimīgā ģimene	93	Sprakšķošā aprikoze	36
Lietus lāses	34	Šeit mēs esam kopā	95
Lūgšanas dziesma	13	Šis mazais cilvēciņš	29
Lūgšanu nams	154	Tā ir mana māmiņa	110
Lūk, ko dara bērniņš mazs	99	Tik liela ir pasaule	30, 46, 50, 55, 143
Lūk, kur ir Baznīca!	172	Tur silitē	17, 184
Man ir brīnišķīgs ķermenis	6, 62, 74	Uz augšu es stiepos	69
Man ir divas mazas rociņas	68	Vecmāmiņa	101
Man patīk manas rociņas	69, 114	Visas skaistās lietas	51
Mana ģimene (1)	94	Viens mazs taurenis	50
Mana ģimene (2)	95	Zelta zivtiņa	40
Manas jūtas	85		

Dziesmas Šūpulīša klasei no *Children's Songbook*

Tālāk minētās dziesmas ir īpaši ieteicamas Šūpulīša klasē. Sniegti daži ieteikumi, kā jūs varat pielāgot dziesmu vārdus. Jums var būt savas idejas, kā pielāgot šīs dziesmas vai citas dziesmas no *Children's Songbook*, tā, lai tās būtu piemērotas Šūpulītim.

Lappuse

Laimīgā ģimene [A Happy Family] (© 1975 Pioneer Music Press, Inc.)	198
Izdomājiet pantu par laimīgo Šūpulīti vai Sākumskolu. Izmantojiet kā sasveicināšanos: „Es redzu Sandiju, viņa mani redz. . . .“	
Par veselību, spē [For Health and Strength]	21
Ievietojiet tekstā visu, par ko bērni vēlas pateikties „Par kokiem, ziediem, lietu, mēs paldies sakām, Kungs.“	
Patīk man [Fun to Do]	253
Galva, pleci, ceļi un pirkstiņi [Head, Shoulders, Knees and Toes]	275
Dziediet par galvenajām kustībām: „Vai ar mani nāksi tu (skriesi, leksi) pa visu istabu“ Dziediet, dodot norādījumus: „Savāksim nu mantiņas . . . kastē (plauktā, skapī) liksim tās.“	
Sveicināšanās dziesmiņa [Hello Song]	260
Ja tu esi laimīgs [If You're Happy]	266
Reiz te bija sniegavīrs [Once There Was a Snowman] (© 1981 Pioneer Music Press, Inc.)	249
Izdomājiet pantus par dabu u.tml.: „ Reiz te bija zaļš koks . . . garš, garš, garš. Tā ēnā atpūtos es . . . mazs, mazs, mazs.“ vai „Reiz te bija kalns . . . augsts, augsts, augsts. Tā virsotnē uz uzkāpu . . . ; mākoņus tuvu redzēju.“ Lietutiņš ir sācis līt	
Smaidi [Smiles]	267
Pateicamies Tēvam mēs [Thanks to Our Father]	20
Mēs savas galvas noliecam [We Bow Our Heads]	25

Papildus dziesmām no *Children's Songbook*, varat izmantot vietējās bērnu dziesmiņas. Pārlicinieties, ka dziesmas atbilst šādiem kritērijiem:

Tās ir īsas un vienkāršas.

Tām ir mazs nošu diapazons (5 līdz 8 toņi).

Tajās atkārtojas vārdi (vienus un tos pašus vārdus dzied vairākas reizes), un tās ir viegli iemācīties.

Tajās dzied par to, ko bērni var redzēt, dzirdēt, kam var pieskarties, saost vai sajūst. Dziesmu vārdi nav pretrunā ar evaņģēlija mācībām.