

# MĀCĪŠANAS

R O K A S G R Ā M A T A

# MĀCĪŠANAS

R O K A S G R Ā M A T A

Izdevusi  
Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīca  
Soltleiksitija, Jūtas štats

© 1994, 1999, 2001, 2009 by Intellectual Reserve, Inc.  
Visas tiesības saglabātas.  
Printed in Germany

Angļu val. teksta apstiprinājums: 3/01  
Tulkojuma apstiprinājums: 11/07  
*Teaching Guidebook* tulkojums  
Latvian

# Saturs

---

Ievads	1
Sagatavojiet sevi garīgi	2
Māciet, kā Jēzus mācīja	4
Izmantojiet dažādas mācību metodes	9
Sagatavojiet savu mācību stundu	13
Saprotiet tos, kurus mācāt	16
Gandarījums par mācīšanu	18
Skolotāju izaugsmes pārraudzīšana draudzē	19
Evanģēlija mācīšanas kursa satura izklāsts	21
Baznīcas materiālu un informācijas saņemšana par ģimenes vēsturi	24

---

## Izplatīšana

*Mācīšanas rokasgrāmata* ir lietojama kopā ar pamata mācību plānu, un tā noderēs arī skolotājiem un citiem draudzes locekļiem, kas izmanto vispārējo mācību plānu (skat. *Informācija par mācību programmu priesterību un palīgorganizāciju vadītājiem* [36363 153]). Šī rokasgrāmata var palīdzēt Baznīcas locekļiem uzlabot mācīšanas prasmes mājās un Baznīcas organizācijās. Katram skolotājam jāsaņem eksemplārs, arī katras ģimenes galva varētu rast tajā palīdzību.



# Ievads

---

Ši rokasgrāmata ir domāta vecākiem, vadītājiem un skolotājiem. To var izmantot skolotāja darba uzlabošanai. To var lietot kā pamatlīdzekli Evaņģēlija kursa mācīšanai un arī skolotāju darba uzlabošanai veltītajās sanāksmēs (skat. 21–22. lpp.).

Tas Kungs mācīja:

“Un Es dodu jums pavēli, lai jūs mācītu cits citam valstības mācību.

Māciet uzcītīgi, un Mana labvēlība jūs pavadīs, lai jūs varētu tikt apmācīti pilnīgāk teorijā, princīpos, mācībā, evaņģēlija likumā, visās lietās, kas piederas Dieva valstībai, kuras jums ir nepieciešams saprast” (M&D 88:77–78).



Mājai ir jābūt galvenai vietai, kur tas tiek mācīts. Mācības mājās atbalsta mācīšanās, kas notiek Baznīcā. Ikdienas dzīvē mums visiem ir pienākums būt skolotājiem mājās un Baznīcā, pie mūsu kaimiņiem un biedriem. Mēs mācām kā vecāki, dēli, meitas, vīri,

sievas, brāļi un māsas. Mēs mācām kā Baznīcas vadītāji, skolotāji klasē, mājskolotāji un apmeklējuma skolotāji. Tāpat mēs mācām kā darba biedri, kaimiņi un draugi. Dažreiz mēs mācām ar lietām, kuras sakām, un liecību, ko sniedzam, bet visbiežāk mēs mācām ar piemēru.

Galilejas jūras krastā augšamcēlies Kungs deva norādījumu Pēterim: „Gani Manas avis” (Jāņa ev. 21:16–17). Aicinājums mācīt prasa, lai mēs mielotajam citu cilvēku dvēseles ar evaņģēlija patiesībām un līdz ar to vedam viņus tuvāk Pestītājam (skat. Moronija gr. 6:4). Padomājiet par evaņģēlija mācīšanas lomu Debesu Tēva bērnu pestīšanā. Vai varat iedomāties cēlāku vai svētāku pienākumu?

Ja jūs esat tēvs vai māte, vai iesācējs skolotāja darbā, jūs droši vien esat noraizējies par šo pienākumu. Atcerieties, ka Tas Kungs ir gatavs jums palīdzēt. Viņš ir apsolījis, ka, ja mēs esam pazemīgi un ar ticību, Viņš darīs, “ka vājības kļūs [mums] par spēku” (Etera 12:27). Pūloties kļūt labākiem skolotājiem, mēs varam balstīties uz līdz šim dzīvē iegūto pieredzi un izkoptajām prasmēm. Mūsu spējas palielināsies, ja mēs rūpīgi gatavosimies, centīsimies stiprināt tos, kurus mācām, un paļausimies uz To Kungu.

# Sagatavojiet sevi garīgi

---



Ja jūs garīgi sevi sagatavosit, Gars jeb Svētais Gars jūs vadīs un palīdzēs jums mācīt citus. Svētais Gars ir nepieciešams, lai mācītu evaņģēlija principus un patiesības. Tas Kungs sacīja: “Un Gars tiks dots jums ar ticības lūgšanu; un, ja jūs nesaņemsit Garu, jūs nemācīsīt” (M&D 42:14). Tālāk sniegtie ieteikumi palīdzēs jums sagatavoties mācīt ar Svētā Gara vadību.

## Jūs tiksit iecelti

Kad jūs aicinās mācīt, jūs tiksit iecelti, un jūsu priesterības vadītāji dos jums īpašu svētību. Šī svētība jums palīdzēs pildīt jūsu aicinājumu. Darot visu iespējamo, lai kalpotu savā aicinājumā mācīt, Tas Kungs vairo jūsu spējas pamudināt citus cilvēkus uz labiem darbiem. Kad nepieciešams, Viņš

apveltis jūs ar īpašām spējām, kas pārsniegs jūsu talantus un dotumus.



## Centieties iegūt Svētā Gara vadību

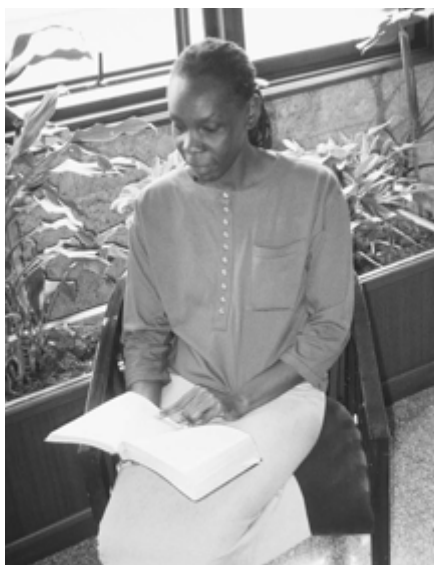
Mācot centieties iegūt Svētā Gara vadību. Viņš var palīdzēt jums izprast to cilvēku vajadzības, kurus mācāt, un sagatavot stundas, kuru saturs apmierina šīs vajadzības. Viņš mīkstinās un sagatavos jūsu sirdi un jūsu prātu papildu iedvesmas un vadības saņemšanai.

## Lūdziet Dievu bieži

Lūdziet Dievu bieži un izlūdzieties Tā Kunga svētību, kad mācāties un gatavojaties nodarbībai. Reizēm jūs savām lūgšanām varat pievienot gavēšanu. Lūdziet, lai varat saprast un mīlēt cilvēkus, kurus mācāt. Mācieties pazīt Svētā Gara pamudinājumus un sekot tiem.

## Studējiet Svētos Rakstus

Lūdzot Dievu, studējiet Svētos Rakstus. To darot, jūs iepazīsīt Pestītāju un uzzināsīt patiesību. Svētais Gars palīdzēs jums izprast Svētos Rakstus un to saistību ar nodarbības dalībnieku vai ģimenes locekļu vajadzībām. Ja, studējot Svētos Rakstus, lūgsīt Dievu un gavēsīt, tad mācību darbā Svētais Gars jūs stiprinās un vadīs.



## Dzīvojiet pēc evaņģēlija

Īstenojiet dzīvē evaņģēlija mācības, cik labi vien varat. Nožēlojiet bijušos pārkāpumus. Ja jūs to darīsīt, jūs saņemsīt

spēku un izpratni. Miers un laime, ko izjutīsīt, dzīvojot saskaņā ar evaņģēliju, būs saredzami citiem. Viņi sajūtīs jūsu liecības patiesīgumu un jūsu apņemšanās spēku. Viņi mācīsīs no jūsu dzīves parauga.

Gatavojoties mācību stundai, kāda skolotāja nespēja sajūst Svētā Gara vadību. Izlūdzoties palīdzību, viņa aptvēra, ka dusmojas uz kaimiņieni, kas bija izturējusies nelaipni pret viņu. Viņa pazemīgi lūdza To Kungu viņai piedot. Nākamajā dienā viņa apciemoja kaimiņieni un atvainojās par dusmošanos uz viņu. Viņa un kaimiņiene kļuva tuvākas viena otrai, un skolotāja atkal spēja izjust Svētā Gara vadību.

## Esiet pazemīgi

Pazemība var palīdzēt jums izvairīties no kārdinājuma veltīt uzmanību pašiem sev vai pārāk daudz pašauties uz savām zināšanām vai talantiem. Jūs varat parādīt pazemību, sekojot Salamana Pamācībās 3:5–6 dotajam padomam: „Paļaujies uz To Kungu no visas sirds un nepaļaujies uz sava prāta gudrību, bet domā uz To Kungu visos savos ceļos, tad Viņš darīs līdzenas tavas tekas.” Tas Kungs mācīja: “Esi pazemīgs; un Tas Kungs, tavš Dievs vedīs tevi aiz rokas un dos tev atbildes uz tavām lūgšanām” (M&D 112:10).



# Māciet, kā Jēzus mācīja

---



## Mīliet tos, kurus mācāt

Savas zemes dzīves laikā Pestītājs izrādīja lielu mīlestību un izpratni pret visiem cilvēkiem. Viņš mācīja nabagos, bagātos, pamestos un grēciniekus. Viņš mācīja mūs mīlēt ikvienu un palīdzēt cits citam. Viņš sacīja: „Jaunu bausli Es jums doodu, ka jūs cits citu mīlat, kā Es jūs esmu mīlējis, lai arī jūs tāpat cits citu mīlētu” (Jāņa ev. 13:34). Kad mēs izrādām mīlestību uz tiem, kurus mācām, viņi vairāk apzinās savu mūžīgo vērtību, vairāk sajūsminās par mācīšanos un labāk uztver Garu.

Būt par evaņģēlija skolotāju nozīmē vairāk nekā stundas pasniegšanu

katru nedēļu. Tas nozīmē arī rūpēties par savas nodarbības dalībniekiem. Papūlieties iepazīt katru no viņiem kā cilvēku. Tas jums palīdzēs mācīt viņus efektīvāk. Viņiem var būt vajadzīga jūsu palīdzība, kad tiem ir problēmas, kad viņi neapmeklē nodarbības vai arī, ja viņi ir invalīdi. Atcerieties



Pestītāja līdzību par vienu pazudušo avi (skat. Lūkas ev. 15:3–6).

Kāda skolotāja uzzināja, ka bērns, kas reti apmeklēja mācības skolā, ikreiz, kad viņa sazinājās ar bērna ģimeni nedēļas laikā, mēdza būt baznīcā nākamajā svētdienā. Skolotāja centās bieži parunāt ar vecākiem un pieminēja savas jūtas pret viņu bērnu. Viņa pat aizgāja paņemt bērnu pēc skolas, kad vecāki bija darbā, lai viņš neizlaistu kādu klases pasākumu.

Kā skolotājs/a jūs varat arī daudz darīt, lai sadraudzētos ar nodarbības dalībniekiem un palīdzētu viņiem saglabāt pievēršanos evaņģēlijam. Tas ir sevišķi svarīgi attiecībā uz jaunajiem Baznīcas locekļiem. Vienmēr palīdziet viņiem justies gaidītiem. Meklējiet izdevības, lai tos iesaistītu nodarbībā. Sagatavojieties mācīt evaņģēlija patiesības ar Garu un mīlestību.

## **Māciet evaņģēlija patiesības**

Pestītājs mācīja evaņģēlija patiesības. Viņš pievērsa uzmanību galvenokārt tādiem pamatprincipiem un priekšrakstiem kā ticība, grēku nožēlošana, kristīšana un Svētā Gara saņemšana. Viņš mācīja mūs mīlēt un kalpot cits citam. Viņš mācīja par priesterību, derībām un priekšrakstiem un par visu, kas mums jāzina un jā dara un kādiem jābūt, lai nāktu pie Viņa. Arī mums ir jā māca evaņģēlijs, kā tas atklāts Svētajos Rakstos, un pēdējo

dienu praviešu izteikumi. Laicīgi temati, personiskie uzskati un riskantas vai apstrīdamas mācības nav piemērotas.

Pestītājs mācīja evaņģēlija patiesības vienkāršā veidā. Viņš lietoja skaidru un saprotamu valodu, stāstus un minēja piemērus no ikdienas dzīves. Viņa mācības saturēja daudz parastu dzīves gadījumu, kurus cilvēki spēja saprast. Viņš stāstīja par nokļīdušas avs atrašanu, pazudušā graša meklēšanu un prieku par pazudušā dēla atgriešanos (skat. Lūkas ev. 15).

Mācot Pestītājs bieži izmantoja Svētos Rakstus. Nodarbības laikā palīdziet lietot Svētos Rakstus tiem, kurus mācāt. Palīdziet viņiem saprast, ka Svētajos Rakstos minētie ļaudis ir reāli cilvēki, kas piedzīvoja pārbaudījumus un priekus, cenšoties kalpot Tam Kungam. Uzdodiet jautājumus, uz kuriem jūsu mācāmiem dalībniekiem ir jāatrod atbildes Svētajos Rakstos. Rosiniet dalībniekus mācīties mājās un parādiet viņiem, kā mācīšanos padarīt efektīvāku. Māciet viņiem, kā izmantot mācību palīg līdzekļus Svēto Rakstu lasīšanā. Dodiet uzdevumus, kas prasa, lai nodarbības dalībnieki pār lasa Svētos Rakstus un pēdējo dienu praviešu izteikumus.

## **Māciet ar Garu**

Mācīšanas gaitā skolotājiem ir jācenšas saņemt Tā Kunga Garu. Skolotājs var

mācīt dziļas patiesības, un nodarbības dalībnieki var iesaistīties rosinošās pārrunās, bet tas neietekmēs dvēseli, ja nebūs Gara klātbūtnes. Garam klātesot, visus stiprina viņu mīlestība uz Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, viņu mīlestība citam uz citu un apņemšanās dzīvot pēc evaņģēlija. Tālāk doti norādījumi par to, kas darāms, lai sajustu Gara klātbūtni mācīšanas procesā:

- Sāciet ar lūgšanu.
- Māciet no Svētajiem Rakstiem un lietojiet pēdējo dienu praviešu izteikumus.
- Sniedziet savu liecību.
- Dalieties pieredzē un aiciniet citus to darīt.
- Izmantojiet mūziku (skat. 10. lpp.).
- Izrādiet savu mīlestību uz To Kungu un citiem cilvēkiem.

Ja esat labi sagatavojušies, Svētais Gars apgaismos un vadīs jūs mācot. Jūs varat gūt iespaidus par saviem mācāmiem dalībniekiem un par to, kas būtu jāuzsver, viņus mācot. Jums var rasties domas un izjūtas, kā efektīvāk mācīt viņus. Jūsu centīgie pūliņi vairošies, kad jūs pazemīgi uzklausīsiet Gara pamudinājumus. Tad jūs spēsīt palīdzēt saviem mācāmiem dalībniekiem apzināties Gara ietekmi.

## **Rosiniet uzcītīgu mācīšanos**

Tas Kungs mācīja mums meklēt gudrības vārdus no vislabākajām grāmatām.



Tāpat Viņš norādīja mums censties iegūt zināšanas ar mācīšanos un ar ticību (skat. M&D 88:118). Katrs nodarbības dalībnieks ir atbildīgs par patiesības zināšanu apgūšanu ar viņa vai viņas pašu pūliņiem. Skolotāja pienākums ir izraisīt citos vēlēšanos mācīties, saprast un dzīvot pēc evaņģēlija. Šī pienākuma veikšanai koncentrējiet uzmanību trim lietām:

1. Izraisiet un noturiet savu mācāmo personu interesi. Līdzeklis tā paveikšanai ir jūsu pašu entuziasms par evaņģēlija studēšanu. Cits līdzeklis ir mācīšanas metožu lietošana, kas padara jūsu stundas saprotamas, interesantas un viegli iegaumējamas (skat. 9–12. lpp.). Intereses izraisīšana ir sevišķi svarīga nodarbības sākumā. Plānojot mācīšanu, padomājiet, kas darāms, lai sajustu Gara klātbūtni, kā pieņemt katru dalībnieka uzmanību ar interesantu sākumu un koncentrēt uzmanību nodarbībā mācāmai mācībai vai principiem.

2. Rosiniet līdzdalību. Plānojiet, kādā veidā likt katram dalībniekam piedalīties jūsu nodarbībās. Varat palūgt kādam izlasīt citātu vai Svēto Rakstu pantu, vai pastāstīt kādu stāstu. Varat aicināt viņus atbildēt uz jautājumiem un atklāti pārrunāt stundas materiālu. Varbūt varat palūgt vienai vai vairākām personām nodziedāt dziesmu vai nospēlēt uz kāda instrumenta. Ar lūgšanu varat izvēlēties kādu personu, lai tā dod liecību vai dalās savā pieredzē, kas attiecas uz stundas tematu. Dažreiz būs svarīgi jau iepriekš palūgt šo līdzdalību, lai izraudzītie dalībnieki var pavigrināties un piedaloties justies ērti.

Kāda skolotāja stundā galvenais temats bija Mormona Grāmatas lasīšanas nozīme. Viņš aicināja savas nodarbības jauniešus padomāt par Svēto Rakstu fragmentu, kas bija pārmainījis viņu dzīvi. Pēc tam viņš palūdza trim vai četriem brīvprātīgajiem piecelties un padalīties savos Svēto Rakstu fragmentos ar pārējiem dalībniekiem un aprakstīt, kā fragmenti bija pārmainījuši viņu dzīvi. Kad katra persona dalījās savās sirsnīgajās izjūtās par Mormona Grāmatas spēku, nodarbības dalībnieki guva lielu vēlēšanos ik dienas lasīt un pārdomāt Svētos Rakstus.

Daži cilvēki nelabprāt piedalās pārrunās. Nelūdziet dalībniekiem skaji

kaut ko lasīt vai noskaidrot lūgšanu, iekams neesat pārliecināti, ka viņi jutīsies apmierināti, to darot. Ja jūs šaubāties par kādas personas vēlēšanos piedalīties, labāk palūdziet brīvprātīgos, nevis aiciniet kādu, kas varbūt nevēlas piedalīties. Vairums dalībnieku pamazām iemācīsies justies ērti līdzdarbojoties, ja viņi redzēs, ka pret dalībniekiem izturas ar cieņu un laipnību.

3. Palīdziet viņiem pielietot to, ko tie mācās. Tāpat jums jāpalīdz saviem dalībniekiem attiecināt mācāmo vielu uz viņu dzīves apstākļiem. Tas var ietvert mājas darbu un uzdevumu došanu, kas palīdz nodarbības dalībniekiem gūt pieredzi mācāmo patiesību apgūšanā. Atcerieties, ka evaņģēlija apgūšanai nav nekādas vērtības, ja vien tā neklūst par dzīvošanu saskaņā ar evaņģēliju.

## **Radiet mācīšanās atmosfēru**

Vislabākā vide evaņģēlija mācīšanai ir tāda, kurā ikvienai klātesošai personai rūp citu grupas dalībnieku mācīšanās. Vēlēšanās mācīties pieaug, kad skolotāji un dalībnieki mīl cits citu, palīdz cits citam saprast vielu un dzīvot pēc evaņģēlija. Kad jūs un jūsu mācāmie dalībnieki savstarpēji labi saprotas un rada labu mācīšanās atmosfēru, mācīšanās traucējumi būs mazāk iespējami. Jums ir jādara viss iespējamais labas atmosfēras radīšanai un jāpalīdz

saviem dalībniekiem uzzināt, kā to veicināt.



Tālāk sniegti daži norādījumi, kas darāms, lai sekmētu labas mācīšanās atmosfēras radīšanu:

- Ierodieties uz nodarbību tieši laikā ar visiem vajadzīgajiem mācību materiāliem un piederumiem.
- Pārliecinieties, ka nodarbības telpa ir tīra, kārtīga, ērta un pēc iespējas brīva no traucējumiem.
- Sāciet un beidziet nodarbību laikā.
- Sveiciniet un sagaidiet nodarbības dalībniekus individuāli, ja iespējams.
- Dariet visu iespējamo, lai sajustu Gara klātbūtni un rosinātu godbijību un laipnību.
- Mīliet grupas dalībniekus un palīdziet viņiem justies labi, piedaloties nodarbībā.
- Uzdodiet jautājumus, kas palīdz dalībniekiem koncentrēt uzmanību tematam.

- Rosiniet grupas dalībniekus uzklausīt citam citu ar cieņu un izpratni.
- Sargieties no sarunām, kas varētu sabojāt vai vājināt liecības, vai citādi likt Garam attālināties.

Jūs vēl arvien varat sastapties ar grūtībām pat pēc visa tā, ko esat paveikuši mācīšanās atmosfēras radīšanai. Tālāk sniegtie priekšlikumi var palīdzēt jums pārvarēt dažas parastas grūtības un atrisināt problēmas:

- Ja rodas traucējumi, pārtrauciet runāt, līdz spējat piesaistīt katra uzmanību. Tad turpiniet nodarbību.
- Ja nodarbības laikā kādi dalībnieki sarunājas viens ar otru, parunājiet ar viņiem personiski pēc nodarbības un pajautājiet tiem, ko jūs un viņi varētu darīt, lai nodarbību padarītu veiksmīgu.
- Ja kāds pārņem iniciatīvu pārrunās, novirziet jautājumus citiem dalībniekiem vai arī pieklājīgi ierosiniet, ka jūs vēlētos dzirdēt to atbildes, kuri vēl nav piedalījušies pārrunās.
- Ja nodarbības dalībnieki izsaka piezīmes, kas novirza pārrunas no stundas temata, pateicieties viņiem, bet novadiet pārrunas atpakaļ pie nodarbības temata.

Traucējoša uzvešanās mazināsies, ja jūs atradīsiet, kā katrai personai grupā sajusties mīlētai un atzītai, un palīdzēsiet tai sekmīgi piedalīties nodarbībā.

# Izmantojiet dažādas mācību metodes

---



Jūs varat daudz darīt, lai stundu pasniegšanu padarītu interesantu un palīdzētu nodarbības dalībniekiem apgūt evaņģēlija patiesības. Sniegti dažādi priekšlikumi:

## **Izmantojiet stāstus un piemērus**

Stāsti un piemēri izraisa un saglabā cilvēku interesi un parāda, kā evaņģēlija principi pielietojami ikdienas dzīvē.

Svētajos Rakstos un savā skolotāja rokasgrāmatā jūs atradīsiet daudz brīnišķīgu stāstu. Pirms savas mācību stundas izstudējiet katru stāstu, ko esat nolēmis izmantot. Mēģiniet to pastāstīt ar saviem vārdiem. Grupa klausīsies uzmanīgāk, ja stāstīsiet to

ar saviem vārdiem, nevis lasīsiet. Mazākiem bērniem patīk attēlot stāstus.

Kāda Sākumskolas skolotāja vienmēr sāka savu nodarbību ar kādu stāstu no Svētajiem Rakstiem. Kad viņas stundas tēma bija labsirdība, viņa stāstīja par žēlsirdīgo samarieti. Bērni domās varēja iztēloties aplaupīto vīru un cilvēkus, kas neskatījās uz aplaupīto un steidzās viņam garām. Bērnu aizkustināja samarieša labsirdība un cēlums, jo viņš rūpējās par ievainoto vīru. Viņi ar prieku gaidīja šos stāstus. Skolotāja iemācījās runāt izteiksmīgi un izmantojot savu sejas izteiksmi, lai pievērstu klases uzmanību. Dalībnieki vairāk iepazinās ar Svētajiem Rakstiem un vēlējās par tiem vairāk uzzināt.

## Izmantojiet attēlus un priekšmetus

Pestītājs mācot bieži izmantoja vienkāršus priekšmetus. Viņš lietoja kviešus, smiltis, akmeņus un citas pazīstamas lietas, lai palīdzētu cilvēkiem saprast, ko Viņš māca. Piemēram, Viņš salīdzināja Dieva valstību ar tik vērtīgu mantu, ka cilvēks pārdeva visu, kas tam ir, lai to dabūtu (skat. Mateja ev. 13:44).



Paskatieties sev apkārt. Kādus vienkāršus priekšmetus varat izmantot, lai palīdzētu grupas dalībniekiem labāk saprast evaņģēlija principus?

Lai ilustrētu evaņģēlija principus, varat izmantot vienkāršus zīmējumus un attēlus. Stāstot kādu stāstu no Svētajiem Rakstiem, parādiet attēlu no Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijas komplekta. Lai padarītu stāstu interesantāku, zīmējiet vienkāršus zīmējumus uz tāfeles vai papīra lapas.

Kāds skolotājs vadīja stundu, kuras pamatā bija Jēzus līdzība par kviešiem

un nezālēm. Nodarbības dalībnieki dzīvoja apvidū, kurā cilvēki nodarbojās ar zemkopību, tādēļ skolotājs zināja, ka dalībnieki sapratīs, ka jaunie kviešu stādīņi ies bojā, ja nezāles tiks izravētas pārāk agri. Viņš sagatavoja nelielu saišķi kviešu stiebru, kas bija sajaukti ar nezālēm. Stundas laikā viņš to vairākkārt rādīja dalībniekiem.

Kāds cits skolotājs uzaicināja dalībniekus iedomāties kaut ko, kas būtu salīdzināms ar grēku nožēlošanu. Kāds dalībnieks ieteica salīdzināt grēku nožēlošanu ar ziepēm. Tās var attīrīt mūs no mūsu grēkiem.

## Izmantojiet mūziku



Mūzika ir lielisks līdzeklis, kā panākt Tā Kunga Gara klātbūtni savās nodarbībās. Mūzika palīdz mums paust izjūtas, kas ir grūti izteicamas ar vārdiem.

Baznīcas dziesmas māca daudzus evaņģēlija principus, un tās var izmantot gandrīz katrā nodarbībā. Jūs varat uzaicināt kādu cilvēku, grupu, visu ģimeni vai nodarbības dalībniekus

nodziedāt kādu garīgu dziesmu, kas attiecas uz tematu. Tāpat varat skaļi izlasīt kādas dziesmas vārdus, kamēr kāds spēlē pavadijumu. Varat atskaņot arī kādas garīgas dziesmas ierakstu.

Kāda skolotāja sagatavoja nodarbību par kalpošanu. Viņa izvēlējās Baznīcas dziesmu, kas uzsvēra galveno domu. Nodarbības laikā viņa palūdza kādai māsai nolasīt šīs dziesmas vārdus, kamēr cita klusi dūņoja melodiju. Skolotāja aicināja grupas locekļus mierīgi pārdomāt dziesmas vārdus, kad tie tika lasīti. Šī mūzika palīdzēja nodarbības dalībniekiem dziļāk izjust kalpošanas nozīmi.

## **Uzdodiet jautājumus, kas izraisa rūpīgas pārdomas un pārrunas**

Pareizie jautājumi rosinās pārdomātu mācīšanos un pārrunas jūsu nodarbībā. Jautājumi un pārrunas ir lietderīgi vairāku iemeslu dēļ. Tie palīdz dalībniekiem saglabāt interesi nodarbības laikā. Jūs varat uzzināt, vai dalībnieki saprot nodarbības vielu.



Grupas dalībnieki var mācīt cits citu, atbildot uz jautājumiem un tos pārrunājot. Viņi var mācīties, kā evaņģēlija principus pielietot savā dzīvē.

Gatavojot nodarbības, nolemjiet, kādus jautājumus uzdot. Tālāk sniegtie priekšlikumi var jums palīdzēt.

- Uzdodiet jautājumus, kas palīdz dalībniekiem padomāt par konkrētu evaņģēlija principu un to, kā tas saistīts ar viņu dzīvi. Domas rosināšie jautājumi bieži vien sākas ar „kādēļ?” vai „kāda veidā?” Parasti jums būtu jāizvairās no jautājumiem, uz kuriem var atbildēt tikai ar „jā” vai „nē”, vai kādiem citiem īsiem vārdiem.

Piemēram, vadot nodarbību par to, ka mūsu dzīvē vislielākā uzmanība pievēršama Pestītājam, jūs varat uzdot šādus jautājumus:

„Ko nozīmē celt uz Kristus klints?”

„Uz kādiem citiem pamatiem, izņemot Kristus klinti, cilvēki veido savu dzīvi?”

„Vai esat tapuši svētīti par to, ka savu dzīvi uzcēlāt uz Kristus klints?”

- Uzdodiet jautājumus, kas rosina nodarbības dalībnieku dalīties personiskās domās un pieredzē. Piemēram:

„Kāpēc Tas Kungs liek mums vienmēr lūgt Dievu?”



„Kā Viņš atbildēja uz jūsu lūgšanām?”

- Uzdodiet jautājumus, kas palīdz dalībniekiem ievērot evaņģēlija principus savā dzīvē. Piemēram:

„Kā varam labāk sagatavoties, lai saņemtu atbildes uz savām lūgšanām?”

„Kā varat uzzināt, ka Jēzus Kristus ir pasaules Pestītājs?”

„Kā varat stiprināt savu liecību, ka Džozefs Smits ir Dieva pravietis?”

Ja kāds uzdod jums jautājumu, uz kuru nevarat atbildēt, palūdziet dalībniekus palīdzēt jums uz to atbildēt, vai pasakiet jautājuma uzdevējam, ka atbildēsiet nākamreiz.

Neuztraucieties, ja nodarbības dalībnieki pāris sekundes klusēs, kad būsīt uzdevis jautājumu. Parasti viņiem ir vajadzīgs laiks, lai izdomātu atbildes. Taču, ja jums šķiet, ka viņi nesaprot jautājumu, varbūt jums nāksies to noformulēt citādāk. Uzdodot kādam jautājumu, ir ieteicams vispirms nosaukt cilvēku vārdā un tad uzdot jautājumu.

Un visbeidzot, sargieties pabeigt labas pārrunas sasteigti, cenšoties izņemt visu savu sagatavoto materiālu. Ir svarīgi, lai dalībnieki sajustu Gara ietekmi, vairotu savu izpratni par evaņģēliju, mācītos pielietot evaņģēlija principus savā dzīvē un

stiprinātu savu apņemšanos dzīvot pēc evaņģēlija.

## **Uzaiciniet īpašus viesus**

Laiku pa laikam uzaiciniet uz savu nodarbību kādu īpašu viesi, Jūs varat palūgt, lai kāds cienījams Baznīcas loceklis nolasa referātu, pastāsta kādu stāstu vai sniedz liecību. Paziņojiet šai personai iepriekš, cik daudz laika viņš vai viņa var izmantot. Dabūjiet atļauju no sava bīskapa vai draudzes prezidenta, pirms ielūdzat viesi, kas nedzīvo jūsu bīskapijas vai draudzes apkārtnē.

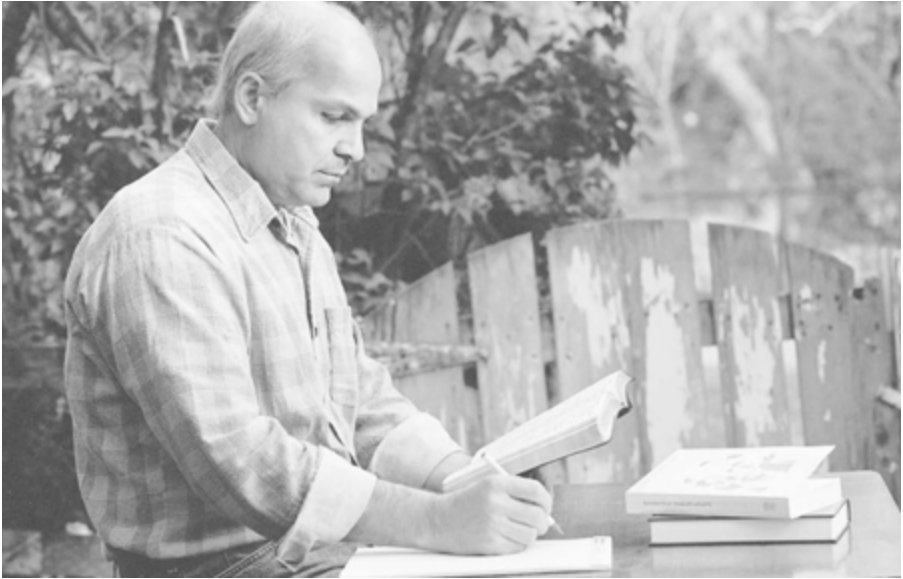
Kāds elderu kворuma prezidents uzaicināja citu Baznīcas locekli atnākt un pastāstīt elderiem, kā padarīt māj-mācības vēstījumus interesantus saviem apmeklējamiem bērniem. Elderi guva ne vien jaunu izpratni par to, kāpēc bērniem jāpiedalās māj-mācības apmeklējumos, bet viņi saņēma arī daudz ieteikumu, kā veicināt bērnu līdzdalību.

## **Izmantojiet pasākumus**

Vienkārši pasākumi, kas attiecas uz stundas tematu, var palīdzēt nodarbības dalībniekiem, sevišķi bērniem un jauniešiem, apgūt evaņģēlija principus. Šādiem pasākumiem ir jābūt piemērotiem, lai mācītos evaņģēliju. Daudzas Baznīcas izdotas mācību rokasgrāmatas satur priekšlikumus pasākumu rīkošanai.

# Sagatavojiet savu mācību stundu

---



Lai sekmīgi izklāstītu evaņģēlija principus, ir svarīgi, lai jūs rūpīgi sagatavotu savas mācību stundas. Tālāk dotie priekšlikumi palīdzēs jums sagatavoties:

## Uzziniet, kādi mācību līdzekļi ir pieejami

Baznīca ir rūpīgi sagatavojusi apstiprinātus mācību darbā lietojamus materiālus, kas balstās uz Svētajiem Rakstiem un pēdējo dienu praviešu mācībām. Pajautājiet savam priesterības vai palīgorganizācijas vadītājam, vai jūsu lietošanai ir pieejami šādi mācību līdzekļi:

- Baznīcas izdotā skolotāja rokasgrāmata, kas domāta jūsu nodarbībām
- Svēto Rakstu eksemplāri nodarbību dalībniekiem
- Baznīcas žurnāli ar pēdējo dienu praviešu mācībām
- Svēto Rakstu studēšanas palīg līdzekļi, kas pārtulkoti jūsu valodā



- Attēlu komplekts, saukts par Evaņģēlija mākslas darbu kolekciju, kuram jābūt jūsu sanāksmju nama bibliotēkā.

Izskatiet jums pieejamos darbus, lai varat plānot, kā tos izmantot savās nodarbībās. Lai kļūtu par labu skolotāju, jums nav vajadzīgi sarežģīti materiāli. Kristus mācīja cilvēkus vienkāršā vidē. Galvenais atbalsts jūsu mācību darbam ir Gars. Pareiza mācību līdzekļu lietošana kopā ar Gara vadību dod vislielākās iespējas evaņģēlija apgūšanai.

## **Sāciet gatavoties laikus**

Sagatavojiet savas stundas laikus. Bieži ir lietderīgi iepazīties ar mācību stundu saturu dažas nedēļas pirms tā mācīšanas. Tas jums dod laiku padomāt un lūgt Dievu par mācību tema- tiem un pienācīgi tiem sagatavoties.

## **Koncentrējiet uzmanību stundas mērķim**

Katrai mācāmai stundai ir jābūt mērķim. Piemēram, gavēšanai veltītās stundas mērķis varētu būt palīdzēt grupas locekļiem saprast gavēšanas dotās svētības vai gavēšanas nozīmi konkrētā nolūkā gavēņa svētdienā. Uzstāšanās un pārrunas nodarbībā ir veltījamas šim mērķim.

Lai noteiktu stundas mērķi, studējiet stundas materiālu un attiecīgos Svētos Rakstus. Lūdziet To Kungu palīdzēt

jums izprast, kādi ir šīs stundas vis-svarīgākie vēstījumi tiem cilvēkiem, kurus mācāt. Pajautājiet sev: „Kam jānotiek šīs stundas rezultātā to cil- vēku dzīvē, kurus es mācu?” Daudzas stundas Baznīcas izdotajās mācību rokasgrāmatās ietver mērķa formulē- jumus. Šie formulējumi var palīdzēt jums izlemt, kā katrai stundai ir jāie- tek mē tie, kurus mācāt.

## **Nolemjiet, ko mācīt**

Pēc stundas mērķa noteikšanas, nolemjiet, kādi principi ir mācāmi šī mērķa sasniegšanai. Vairums rokas- grāmatu ietver Svētos Rakstus, stāstus un citu informāciju, lai palīdzētu jums pasniegt stundu. Bet nereti stunda satur vairāk materiāla, nekā jūs spējat mācīt atvēlētajā laikā. Tādos gadīju- mos jums jāatlasa materiāls, kas būtu visnoderīgākais tiem, kurus mācāt. Pajautājiet sev: „Kuras mācības un principi stundā palīdzēs nodarbības dalībniekiem pārvarēt grūtības, ar kurām viņi pašreiz saskaras?”

Ja jums ir vajadzīgs materiāls, kas nav atrodams rokasgrāmatā vai Svētajos Rakstos, apsveriet stāstu un runu izmantošanu no Augstākā prezidija vēstījumiem, apmeklējuma mācību vēstījumiem un Baznīcas žurnāliem, it īpaši no vispārējo konferenču referātiem.

Kad jūs nolemjat, ko mācīt:

- Ar lūgšanu studējiet stundas saturu.

- Sastādiet stundā ietverto svarīgo mācību un principu sarakstu.
- Vienmēr paturiet prātā jūsu mācāmo dalībnieku vajadzības un sagatavotību.
- Sekojiet Gara vadībai.

Parasti ir vislabāk koncentrēt uzmanību vienam vai diviem galveniem principiem.

## Nolemjiet, kā mācīt

Pēc tam, kad esat nolēmuši, ko mācīt, jums jāizšķiras, kā to mācīt. Studējiet materiālu un ar lūgšanu apsveriet vislabākās metodes, lai pasniegtu vielu tiem, kurus mācāt. Jūsu lietotām metodēm ir jāpalīdz dalībniekiem saprast un pielietot to, ko jūs mācāt.

Rūpīgi izstudējiet Svētos Rakstus, stāstus un citu informāciju, kas tiek aplūkoti mācību stundās, kā arī citus Svētos Rakstus, kas palīdzēs jums izskaidrot mācību vai principu. Sagatavojieties palīdzēt mācību dalībniekiem saprast, kā Svētie Raksti attiecas uz viņu dzīvi (skat. 1. Nefija gr. 19:23).

Tāpat apsveriet stāstu un piemēru lietošanu no jūsu pašu dzīves un no jūsu grupas locekļu dzīves. Piemēram, kāds pusaudzis atmeta smēķēšanu pēc priesterības stundas par Gudrības Vārdu. Stundā skolotājs pastāstīja par sava brāļa pieredzi šī netikuma pārvarēšanā. Šis piemērs parādīja, ka smēķētājs spēj mainīt

savus paradumus. Šī stāsta noklausīšanās palīdzēja grupas loceklim izlemēt, ka arī viņš spēj mainīt savu dzīvi.

Informāciju par mācību metodēm, kas palīdzēs jums izklāstīt mācību vielu, jūs varat smelties šajā rokasgrāmatā, skat. 9–12. lpp.

## Plānojiet stundas nobeigumu

Pestītājs bieži apkopoja, ko Viņš mācīja, un rosināja ļaudis pielietot to savā dzīvē (skat. līdzību par samarieti, Lūkas ev. 10:30–37). Stundas beigās sniedziet mācītās vielas pārskatu un kopsavilkumu. Ierosiniet, kādā veidā nodarbības dalībnieki varētu izmantot evaņģēlija mācības vai principus un lūdziet tiem dot savus ierosinājumus. Rosiniet viņus pārbaudīt kādu no šiem ierosinājumiem nākamajā nedēļā. Nākošajās stundās jūs varat viņiem pavaicāt, kādas atziņas viņi ir guvuši, to darot.

Kāda skolotāja uzdeva savas grupas jauniešiem nedēļas laikā katru dienu veikt kādu kalpošanas darbu, nevienam par to nestāstot. Nākošās nodarbības sākumā skolotāja lūdza sniegt īsu ziņojumu par paveikto. Vairāki grupas dalībnieki ar lielu sajūsmu stāstīja par piedzīvoto un par to prieku, ko viņi izjuta, lietojot dzīvē stundā iemācīto. Šo grupas dalībnieku atsaucība rosināja arī pārējos vairāk kalpot citiem.

# Saprotiet tos, kurus mācāt

---



Ir svarīgi saprast tos, kurus mācāt. Ņemiet vērā jūsu grupas dalībnieku brieduma pakāpi un pieredzi. Dažāda vecuma cilvēkiem ir dažādas vajadzības, un viņi mācās atšķirīgi.

## **Bērni**

Bērni attīstās fiziski, sabiedriski, emocionāli un garīgi. Gatavojot nodarbību, ņemiet vērā katra bērna talantus, spējas un vajadzības.

Bērniem patīk daudzveidība. Lai piesaistītu viņu interesi, izmantojiet īsus stāstus, vienkāršas spēles, attēlus, dažādus priekšmetus un dziesmas.

Bērni tikai sāk mācīties dalīties ar citiem, būt labsirdīgi un pacietīgi.

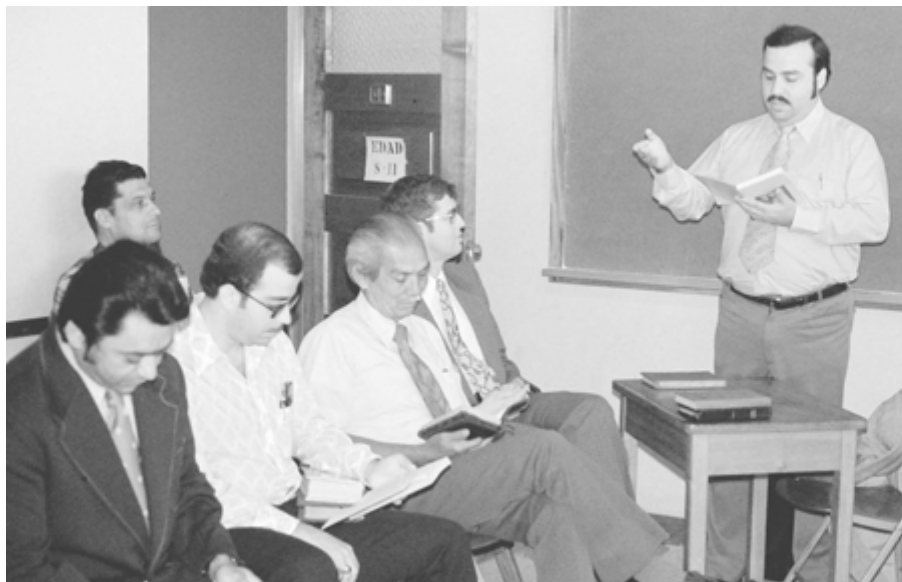
Palīdziet viņiem pārvarēt trūkumus šajā ziņā, atgādinot viņiem par Jēzus piemēru un mudinot tos sekot Viņam.

Bērni viegli uzticas un tic cilvēkiem. Viņi ticēs tam, ko jūs mācīsiet. Viņi arī vēros jūs un sekos jūsu piemēram.

## **Jaunieši**

Periods starp bērnību un briedumu ir reizēm grūts un sarežģīts. Nodarbības dalībniekiem bieži vien ir daudz pieņēmumu ģimenēs, skolā un darbā. Tālāk dotie priekšlikumi palīdzēs jums pozitīvi ietekmēt jaunos cilvēkus.

Sagatavojiet katru nodarbību par tematu, kas attiecas uz viņu dzīvi. Lieciet viņiem saprast, kā evaņģēlijs



spēj atbildēt uz viņu jautājumiem un palīdzēt izdarīt pareizu izvēli.

Jaunieši bieži vien jūtas vientuļi vai nenovērtēti. Palīdziet ikvienam kļūt par nozīmīgu grupas locekli. Piederība grupai, kas veidota pēc evaņģēlija normām, dod jauniešiem garīgu spēku un palīdz piekopt šķīstu dzīvesveidu.

Izrādiet cieņu pret jauniešu uzskatiem. Mudiniet jauniešus piedalīties nodarbībā un apspriest savas idejas ar jums un savā starpā.

## **Pieaugušie**

Pieaugušie nodarbību dalībnieki ir dažāda vecuma un dzīves gājuma cilvēki. Izmantojiet šīs atšķirības savas nodarbības bagātināšanai. Mudiniet savus dalībniekus dalīties ar citiem gudrībā, ko viņi ieguvuši no savas pieredzes. Izmantojiet viņu daudzus talantus.

Māciet evaņģēlija patiesības skaidri un saprotami. Svētais Gars palīdzēs dalībniekiem saprast un pielietot šīs patiesības viņu dzīvē.

## Gandarījums par mācīšanu

---



Kā skolotājs jūs varat izbaudīt prieku, kas rodas, palīdzot citiem vairot viņu zināšanas par evaņģēliju. Jūsu centīgie un patiesie pūliņi mācīt evaņģēliju palīdzēs citiem izkopt stiprākas liecības par Pestītāju un dzīvot saskaņā ar baušļiem.

Kāds Svētdienas skolas skolotājs raizējās, ka grupā bija daudz citu cilvēku, kas bija vairāk piemēroti mācīšanai nekā viņš. Viņš šaubījās, vai viņa mācīšana ir iedarbīga. Tad kādu svētdienu grupas locekle pasauca skolotāju sānis. Viņa pastāstīja, ka, pateicoties viņas vīra pieredzei ar Gara klātbūtni nodarbībā, tagad viņš bija apņēmis ik dienas sapulcināt savu ģimeni, lai noskaitītu ģimenes lūgšanu. Tāpat viņš bija apņēmis sagatavoties, lai

dotos uz templi un tiktu saistīts ar savu ģimeni. Nodarbības dalībniece izteica savu mīlestību un dziļu pateicību skolotājam par visiem viņa pūliņiem panākt Gara klātbūtni viņu nodarbībā. Tad skolotāja sirdi pārņēma pazemība, un viņš saprata mācīšanas īsto mērķi un gandarījumu.

Mācot jūs saņemsit svētību kopā ar saviem dalībniekiem. Mācoties, sagatavojot un pasniedzot evaņģēlija stundas, vairošies jūsu zināšanas par evaņģēliju, un jūsu liecība par Pestītāju kļūs stiprāka. Jūs izjutīsiet lielāku mīlestību pret citiem. Jūs sajūtīsiet lielāku Gara izpausmi savā dzīvē, kad pazemīgi un uzcītīgi centīsities dzīvot saskaņā ar to, ko mācāt. Jūsu dzīve kļūs bagātāka, pateicoties jūsu kalpošanai skolotāju amatā.

# Skolotāju izaugsmes pārraudzīšana draudzē

---



Draudzes prezidijs ir atbildīgs par apmācību kvalitāti draudzē.

## Skolotāju izaugsmes koordinators atbildība

Pieaugot draudzes locekļu skaitam, draudzes prezidija loceklis aicina un iesvēta skolotāju izaugsmes koordinatoru, lai sekotu skolotāju izaugsmei. Koordinators var būt vai nu māsa vai brālis. Viņš vai viņa ir draudzes padomes loceklis, kurš palīdz priesterības un palīgorganizāciju vadītājiem un skolotājiem viņu centienos uzlabot evaņģēlija mācīšanu. Koordinators palīdz vadītājiem plānot un vadīt skolotāju izaugsmes sanāksmes, un, kad uzdots, māca Evaņģēlija mācīšanas kursu.

## Vadītāju atbalsts skolotājiem

Priesterības un palīgorganizāciju vadītāji ir atbildīgi par evaņģēlija mācīšanas kvalitāti savās organizācijās. Viņi veido apmācīšanas paraugu un palīdz skolotājiem saprast viņu aicinājumu svarīgumu. Viņi izsaka pateicību, sniedz atbalstu un iedrošina skolotājus, ar kuriem tie kalpo. Mācīšanas izcilība Baznīcā uzlabosies, ja vadītāji sniegs atbalstu un iedrošinājumu skolotājiem savās organizācijās.

## Skolotāju izaugsmes sanāksmes.

Katram priesterības un palīgorganizācijas vadītājam un skolotājam jāapmeklē skolotāju izaugsmes sanāksme



vienu reizi katros trīs mēnešos, lai mācītos principus, metodes un iemaņas, lai uzlabotu evaņģēlija mācīšanu un mācīšanos. Skolotāju izaugsmes koordinators uzņemas vadību skolotāju izaugsmes sanāksmju grafiku sastādīšanā un plānošanā, konsultējoties ar priesterības un palīgorganizācijas vadītājiem. Sanāksmēm jānotiek laikos, kas ir pieņemami skolotājiem un vadītājiem, bet nav konfliktā ar ierasto svētdienas sanāksmju grafiku. Vispārīgi sanāksmēm nav jābūt ilgākām par vienu stundu.

Skolotāju izaugsmes sanāksmē var ietvert:

- Draudzes prezidija locekļa vai priesterības, vai palīgorganizācijas vadītāja īsu ziņojumu par kādu mācīšanas vai mācīšanās principu.
- Priesterības vai palīgorganizācijas vadītāja, vai skolotāja mācīšanas metodes vai iemaņas prezentāciju.
- Laiku skolotājiem un vadītājiem, lai dalītos idejās un pārrunātu veidus, kā palīdzēt konkrētiem stundas dalībniekiem.

Draudzē skolotāju un vadītāju skaitam pieaugot, viena skolotāju izaugsmes

sanāksme ceturksnī var tikt noturēta šādām grupām:

- Skolotājiem un vadītājiem, kas māca 18 un vairāk gadus vecus Baznīcas locekļus.
- Skolotājiem un vadītājiem, kas māca 12 līdz 17 gadus vecus Baznīcas locekļus.
- Sākumskolas skolotājiem un vadītājiem.

Šīm sanāksmēm var tikt sastādīti grafiki, lai viena sanāksme tiktu noturēta katru mēnesi.

## **Evaņģēlija kursa mācīšana**

Evaņģēlija kursa mācīšana dod pamatu, lai palīdzētu tā dalībniekiem kļūt labākiem evaņģēlija skolotājiem viņu mājās un Baznīcas sanāksmēs. Īss kursa izklāsts ir atrodams šīs rokasgrāmatas 21–22. lpp.. Skolotāju izaugsmes koordinators pasniedz kursu, ja vien draudzes prezidijs neaicina citu draudzes locekli to pasniegt.

Draudzes prezidijs uzaicina Baznīcas locekļus piedalīties šajā kursā. Vispār ne vairāk kā 10 Baznīcas locekļi vienlaicīgi piedalās kursā, atļaujot katram iesaistīties pēc iespējas pilnīgāk.

# Evaņģēlija mācīšanas kursa satura izklāsts

---

Evaņģēlija kursa mācīšana dod visiem Baznīcas locekļiem izdevību mācīties, kā kļūt par labākiem skolotājiem.

Kursa pasniedzējs ir skolotāju sagatavošanas koordinators vai kāds cits draudzes prezidenta iecelts pieredzējis skolotājs. Šo kursu var mācīt Svētdienas skolas laikā vai jebkurā citā izdevīgā laikā. Ja šis kurss tiek lasīts vadītājiem un skolotājiem no īpašas organizācijas, to var mācīt kā daļu no viņu regulārās vadības sanāksmes vielas. Kur attālums vai ceļošanas iespējas apgrūtina mācīšanu parastā Svētdienas skolā, var padomāt par mājas mācības un dažu grupas sanāksmju (katra aptver vairākas stundas) apvienošanu.

Šajā rokasgrāmatā viela tiek dota katrai mācību stundai. Kad pasniedzējs sagatavo stundu, viņam vai viņai ir jāizmanto priekšlikumi, kas doti iedaļā ar virsrakstu „Izmantojiet dažādas mācību metodes.” Katras stundas beigās pasniedzējam ir jārosina nodarbības dalībnieki realizēt dzīvē to, ko viņi ir apguvuši tajā dienā vai nu Baznīcas stundā vai ģimenes mājvakarā. Tas ļoti veicinās viņu, kā skolotāju, attīstību. Izņemot iepriekš norādīto, šis kurss jāmāca astoņas nedēļas pēc tālāk sniegtā grafika. Tālāk dotie priekšlikumi ir domāti kursa pasniedzējam.

## 1. nedēļa

Iedodiet katram nodarbības dalībniekam šīs rokasgrāmatas eksemplāru un pastāstiet tās saturu. Stundā koncentrējiet uzmanību ievadam un iedaļai ar virsrakstu „Sagatavojiet sevi garīgi.” Uzsveriet, cik svarīgi ir tikt ieceltam un dzīvot saskaņā ar evaņģēliju, lai mācītos būt kopā ar Garu.

## 2. nedēļa

Koncentrējiet uzmanību vielai „Mīliet tos, kurus mīcāt”, kas atrodas iedaļā ar virsrakstu „Māciet, kā Jēzus mācīja.” Aplūkojiet arī vecuma grupas raksturojumu, kas dots šīs rokasgrāmatas 16–17. lpp.. Lūdziet nodarbības dalībniekiem dalīties pieredzē, kurā izpratnei vai mīlestībai palīdzības sniegšanā ģimenes locekļiem vai grupas biedriem, ir bijis labs rezultāts. Tāpat varat pārrunāt, kā skolotāji var sniegt materiālu un garīgu palīdzību ikvienam atbilstoši to vajadzībām, it īpaši ticībai jaunpievērstajiem un dalībniekiem ar fiziskiem trūkumiem.

## 3. nedēļa

Koncentrējiet uzmanību vielai „Māciet evaņģēlija patiesības”, kas atrodas iedaļā ar virsrakstu „Māciet, kā Jēzus mācīja.” Uzsveriet, cik svarīgi ir izskaidrot mācību ar ticību, vienkārši, skaidri un saprotami,

izmantojot mācīšanās Svētos Rakstus un sastādot personisko evaņģēlija studiju plānu.

#### **4. nedēļa**

Koncentrējiet uzmanību vielai „Māciet ar Garu.” Viela lasāma iedaļā ar virsrakstu „Māciet, kā Jēzus mācīja.” Palīdziet nodarbības dalībniekiem sajūst iedrošinājumu, ka viņi var mācīties būt kopā ar Garu mācīšanās procesā. Māciet viņiem atpazīt Garu un sekot tam.

#### **5. nedēļa**

Koncentrējiet uzmanību vielai „Rosiniet uzcītīgu mācīšanos.” Viela lasāma iedaļā ar virsrakstu „Māciet, kā Jēzus mācīja.” Uzsveriet konkrētas metodes, lai skolotāji var palīdzēt tiem, kurus viņi māca, uzņemties pienākumu mācīties evaņģēliju un pilnīgāk pēc tā dzīvot.

#### **6. nedēļa**

Koncentrējiet uzmanību vielai „Radiet mācīšanās atmosfēru.” Viela lasāma iedaļā ar virsrakstu „Māciet, kā Jēzus mācīja.” Palīdziet nodarbības dalībniekiem saprast, kā radīt mācīšanās atmosfēru, kurā katrs piedalās un vēlas mācīties.

#### **7. nedēļa**

Koncentrējiet uzmanību iedaļai ar nosaukumu „Izmantojiet dažādas

mācību metodes.” Lai izplānotu labu nodarbību, nepieciešama radoša domāšana, un šis iedaļas materiāls var būt ļoti noderīgs. Palūdziet grupas dalībniekiem pastāstīt par savu mācīšanās pieredzi, lietojot šajā iedaļā pārrunātās mācību metodes.

#### **8. nedēļa**

Koncentrējiet uzmanību iedaļai ar virsrakstu „Sagatavojiet savu mācību stundu.” Palīdziet nodarbības dalībniekiem saprast, cik svarīgi ir sākt gatavoties stundai laikus un pārrunāt, kā plānot un pasniegt labas stundas.

Kursa mācīšanās laikā piemērotos brīžos jūs varat uzsvērt daļas, kas atrodas iedaļā ar virsrakstu „Gandarījums par mācīšanu.” Palūdziet nodarbības dalībniekiem pastāstīt, kā skolotāji ir nesuši svētību viņu dzīvē, un kādā veidā viņi, kā skolotāji, ir spējuši palīdzēt citiem.

Pēc kursa beigām rosiniet dalībniekus pilnveidoties kā skolotājiem. Ja viņi ir nesen uzaicināti skolotāji, viņu priesterības vai palīgorganizācijas vadītājam ir jātiekas ar skolotājiem un jādod īsa orientācija par grupu un tās locekļiem. Pēc tam skolotājiem ir periodiski jāziņo par savām sekmēm un konkrētas vajadzības un grūtības jāapspriež ar saviem priesterības vai palīgorganizāciju vadītājiem. Skolotāji var uzaicināt vadītāju apmeklēt savu

nodarbību un palīdzēt viņiem visādā veidā. Skolotāju sagatavošanas koordinators ir pastāvīgs palīdzības avots visiem skolotājiem — gan tiem, kas ir

aicināti kā nodarbību skolotāji, gan tiem, kas māca viņu ģimenēs un veic vadības pienākumus.

## Baznīcas materiālu un informācijas saņemšana par ģimenes vēsturi

---

Vietējie vadītāji un citi Baznīcas locekļi var iegūt Baznīcas materiālus, ieskaitot Svētos Rakstus, studiju kursus, Baznīcas žurnālus, gārmentus un tempļa drānas no Baznīcas materiālu sadales vai pakalpojumu centra, no Soltleiksitijas materiālu sadales centra, vai ar Baznīcas oficiālās interneta

mājaslapas starpniecību, kas atrodas [www.lds.org](http://www.lds.org).

Informācija par ģimenes vēsturi ir atrodama Baznīcas ģimenes vēstures interneta mājaslapā, kas atrodas [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org).

PĒDĒJO DIENU SVĒTO  
JĒZUS KRISTUS  
BAZNĪCA

LATVIAN



4 02345 95153 3

34595 153