

Satura izklāsts „Sanāksim kopā” nodarbībām

# Izvēlies pareizo

„Izvēlieties šodien paši sev, kam jūs kalposit; . . . bet es un mans nams —  
mēs kalposim Tam Kungam” (Jozuas 24:15).





# Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām un bērnu priekšnesumam Svētā Vakarēdiena sanāksmē

## Dārgie Sākumskolas prezidiji un mūzikas skolotāji!

Šogad Jums ir iespēja mācīt bērniem, cik svarīgi ir izvēlēties pareizo. Mācīšanās veikt labas izvēles ir mūsu Debesu Tēva ieceres, kuru Viņš ir mums radījis, svarīga daļa, un nesīs daudzas svētības. Kad Jūs lūgšanu pilni mācīsiet stundas, kas iekļautas šajā izklāstā, tiecieties uzaicināt Tā Kunga Garu. Kad Jūs tā darīsiet, bērni mācīsies, ka viņi var saņemt palīdzību izdarīšanā, ja viņi sekos Jēzus Kristus piemēram, dzīvos saskaņā ar evaņģēlija principiem un ieklausīsies Svētā Gara pamudinājumos. Pareizu izvēļu veikšana palīdzēs bērniem palikt uz ceļa, kas ved atpakaļ pie mūsu Debesu Tēva.

Mēs pateicamies par Jūsu uzticamo kalpošanu, kad Jūs milat un mācāt dārgos bērnus savā Sākumskolas klasē. Mēs lūdzam par Jums un zinām, ka Tas Kungs svētīs Jūs, kad Jūs kalposit šajā svarīgajā aicinājumā.

## Sākumskolas Vispārējais prezidijs

### Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām

#### Evaņģēlija mācības

Izmantojiet šo brošūru, kad gatavojaties mācīt 15 minūšu nodarbību katras nedēļas „Sanāksim kopā” nodarbību laikā. Jūs varat papildināt iknedēļas nodarbības ar citiem Baznīcas apstiprinātiem materiāliem, tādiem kā *Friend* un *Liahona*. Tālāk sniegtās vadlīnijas palīdzēs jums saplānot un pasniegt nodarbības.

*Mīliet tos, kurus mācāt.* Izrādiert bērniem savu

mīlestību, iegaumējot viņu vārdus un uzzinot par viņu interesēm, talantiem un vajadzībām.

*Māciet doktrīnu Gara vadībā.* Gatavojot stundas, lūdziet pēc vadības un tiecieties stiprināt savu liecību par principiem, kurus jūs mācīsiet. Tas jums palīdzēs mācīt Gara vadībā.

*Aiciniet mācīties.* Šī brošūra ir domāta, lai palīdzētu jums zināt ne tikai to, ko mācīt, bet arī kā mācīt un aicināt uzcītīgi mācīties. Jūs mācīsiet doktrīnu daudz efektīvāk, ja katrā stundā iekļausit šādus trīs punktus:

1. **Dariet zināmu mācību.** Skaidri paziņojiet, kādu mācību bērni apgūs. Apdomājiet veidus, kā to izdarīt gan verbāli, gan vizuāli. (Dažus piemērus skat. maija trešajā nedēļā un augusta otrajā nedēļā.)

2. **Veiciniet izpratni.** Pārliecinieties, ka bērni iegūst dziļāku izpratni par mācību, jums pielietojot dažādas mācību metodes, kas tos iesaista mācībās, piemēram, dziesmu dziedāšanu, lomu spēles un Rakstu lasīšanu.
3. **Veiciniet pielietošanu.** Dodiet bērniem iespējas pielietot mācību savā dzīvē. Apdomājiet, kā viņi var paust savas sajūtas vai izvirzīt mērķi saistībā ar mācību.

**Katrā nedēļā plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē.**

Dažām gada nedēļām šajā brošūrā ir sniegts pilns stundas saturs. Citām nedēļām ir sniegti tikai ierosinājumi. Papildiniet šos ierosinājumus ar savām idejām. Jūs varat iegūt idejas, lasot citas stundas šajā brošūrā.

Mēneša piekto svētdienu izmantojiet, lai pārskatītu iepriekšējās stundas. Plānojot un gatavojot pasākumus stundām, jūs varat vadīties no Gara iedvesmas.

Gatavojot stundas, sadarbojieties ar mūzikas skolotāju. Dziesmu dziedāšana palīdzēs nostiprināt mācības, kuras jūs mācāt. Laiku pa laikam jūs varat aicināt skolotājus un viņu klašu audzēkņus palīdzēt jums sagatavot atsevišķas evaņģēlija mācīšanas daļas.

Dažās stundās ir ieteikts uz Sākumskolu uzaicināt piedalīties viesus. Pirms kādu cilvēku aicināt



**Tiešsaistē pieejamie materiāli:** šajā brošūrā minētā informācija, attēli un materiāli ir pieejami tiešsaistē LDS.org sadaļā „Serving in the Church”.

pedalities, jums ir jāsaņem atļauja no sava bīskapa vai draudzes prezidenta.

Stundām ir pievienoti vairāki mācīšanas padomi, kas palīdzēs jums uzlabot jūsu mācīšanas spējas. Stundās ietverti arī attēli, kas jums palīdzēs saprast, kāda ir attiecīgā aktivitāte. Kaut arī mācīšanas prasmju attīstīšana ir svarīga, tomēr jūsu garīgā sagatavotība un liecība ir tas, kas uzaicinās Garu, lai tas apstiprinātu jūsu mācības bērnu sirdīs.

## Dziedāšanas laiks

Mūzikai Sākumskolā ir jārada godbijīga atmosfēra, jāmāca evaņģēlijs un jāpalīdz bērniem

sajust Svētā Gara ietekme un prieks, kas rodams dziedot. Dziesmu dziedāšanai un mācīšanai ir jāvelta 20 minūtes no „Sanāksim kopā” nodarbības laika. Tas jums dos pietiekoši daudz laika, lai mācītu jaunas dziesmas un palīdzētu bērniem gūt prieku no dziedāšanas.

Šajā brošūrā ir iekļauta jauna dziesma, ko bērni var mācīties šajā gadā (skat. 28. lpp.). Tajā ir ietverta arī sadaļa ar nosaukumu „Kādā veidā lietot mūziku Sākumskolā” (skat. 26.–27. lpp.) un papildu ierosinājumi tam, kā bērniem mācīt dziesmas (skat. 9. un 17. lpp.).



**Sagatavošanās:** gatavojot „Sanāksim kopā” nodarbības, lūdziet pēc vadības un meklējiet Gara ietekmi. Ja jūs gatavosities un mācīsities ar Garu, Viņš apstiprinās jūsu mācītā patiesumu. (Skat. TNGC, 13. lpp.)

## Vadlīnijas Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesumam

Bīskapa vai draudzes prezidenta vadībā bērnu priekšnesums Svētā Vakarēdiena sanāksmes laikā notiek gada ceturrtā ceturkšņa laikā. Saticieties ar padomnieku bīskapībā vai draudzes prezidijā, kurš pārbauda Sākumskolu, jau gada sākumā, lai pārrunātu savus iecerētos plānus. Kad plāni ir pa-beigti, saņemiet viņa atļauju.

Plānojiet, lai bērnu priekšnesuma programma pamatotos uz ikmēneša „Sanāksim kopā” nodarbību tēmām. Gada laikā veiciet pierakstus par bērnu uzstāšanos un personīgo pieredzi, lai to, iespējams, iekļautu priekšnesumā. Kad plānojat, lai bērni dalītos tajā, ko viņi ir apguvuši par šī gada tēmu,

padomājiet par veidiem, kā jūs varat palīdzēt klat-esošajiem pievērst uzmanību evaņģēlija principiem, ko māca bērni. Sanāksmi var nobeigt bīskapības loceklis ar īsām piezīmēm.

Gatavojoties priekšnesumam, atcerieties šādas vadlīnijas:

- Priekšnesuma mēģinājumiem nevajadzētu lieki atņemt laiku nodarbībām vai ģimenēm.
- Vizuālie līdzekļi, kostīmi un multivides prezentācijas nav piemērotas Svētā Vakarēdiena sanāksmei.



## Šajā brošūrā lietotie materiāli

Šajā bukletā ir lietoti šādi saīsinājumi:

BDz      Baznīcas dziesmas pieaugušiem un bērniem  
TNGC    Teaching, No Greater Call

Daudzās stundās tiek ieteikts izmantot attēlus. Attēlus jūs varat atrast *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*, *Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijā*, *Sākumskolas rokasgrāmatu attēlu komplektos*, *Baznīcas žurnālos* un internetā [images.lds.org](http://images.lds.org).

**Materiāli:** Jūs varat atrast papildu mācīšanas materiālus, piemēram, krāsojamās lappuses, stāstus un aktivitātes žurnālos *Friend*, *Liahona*, *Šūpuliša klases rokasgrāmatā* un *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*. Lietojiet šos materiālus, lai bagātinātu savas stundas. Materiālus par konkrētiem evaņģēlija tematiem meklējiet arī žurnāla *Friend* elektroniskajā variantā [friend.lds.org](http://friend.lds.org). Šos materiālus var izdrukāt un lietot bērnu mācīšanai.

# Rīcības brīvība ir dāvana, ar kuru mēs varam veikt izvēles

**Dziesma: „Dieva bērns es esmu”**  
(28. lpp. šajā izklāstā)

„Tāpēc cilvēki ir brīvi . . . izvēlēties brīvību un mūžīgo dzīvi caur lielo visu cilvēku Starpnieku” (2. Nefija 2:27).

*Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajūt Garu?”*



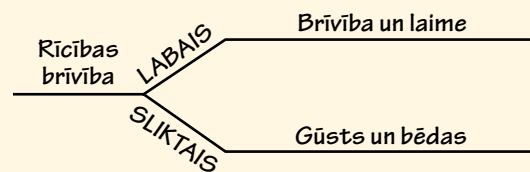
**Svēto Rakstu izmantošana:** Svarīgi, lai bērni mācītos evaņģēlija patiesības no Svētajiem Rakstiem. Lai rastu idejas, kā bērniem mācīt Svēto Rakstu stāstus, skatiet TNGC, 59.

## 1. un 2. nedēļa: Rīcības brīvība ir dāvana, ar kuru mēs varam veikt izvēles

**Darīt zināmu mācību (minēšanas spēles spēlēšana):** Pasakiet bērniem, ka jūs domājat par kādu vārdu, un dodiet viņiem pavedienus, lai palīdzētu to uzminēt. Palūdziet viņiem pacelt rokas, ja viņi zina atbildi. Pavedieni varētu būt šādi: mums tā bija, pirms mēs ieradāmies uz Zemes. Tā ir dāvana no mūsu Debesu Tēva. Tā ir Debesu Tēva ieceres mums svarīga daļa. Sātans vēlējas to mums atņemt. Mēs to lietojam, kad izdarām izvēles. Tā ir dāvana, kas ļauj mums pašiem izvēlēties. Tā sākas ar burtu R. Pēc tam, kad bērni ir uzminējuši pareizo atbildi, kopā atkārtojiet: „Rīcības brīvība ir dāvana, ar kuru mēs varam veikt izvēles.”

**Veiciniet izpratni (stundas, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana un pārrunāšana):** Parādiet bērniem nūju, kuras vienā galā ir uzrakstīts vārds *izvēle* un otrā galā vārds *sekas*. Paskaidrojiet, ka sekas ir tas, kas dabiski notiek dēļ mūsu veiktās

bērnam izlasīt 2. Nefija 2:27. Uzaiciniet pārējos bērnus klausīties, kādas ir sekas, kad mēs izdarām pareizu izvēli (brīvība un mūžīgā dzīve), un kādas ir sekas, kad mēs izdarām nepareizu izvēli (gūsts un bēdas). Uzzīmējiet uz tāfeles vienkāršu diagrammu, līdzīgu šai.

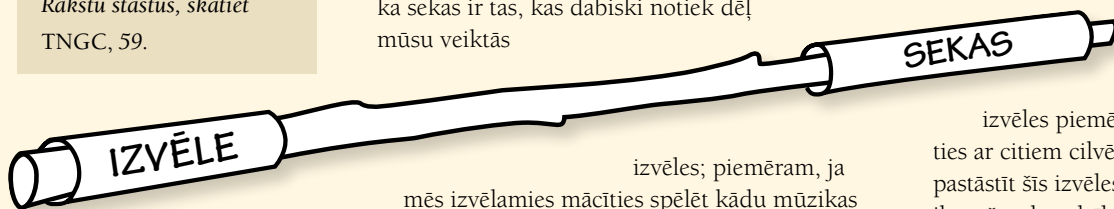


Palūdziet bērniem saprast, ka tad, kad mēs izdarām labas izvēles, tās mūs ved uz brīvību un laimi, un kad mēs izdarām nepareizas izvēles, tās mūs ved uz gūstu un nelaimi.

Uzaiciniet divus bērnus iznākt klases priekšā un lieciet, lai katrs tur vienu nūjas galu. Palūdziet bērnam, kurš tur „izvēles” galu, pateikt, kādas labas

izvēles piemēru (piemēram, laipni sarunāties ar citiem cilvēkiem). Palūdziet otram bērnam pastāstīt šīs izvēles iespējamās sekas (piemēram, ilgstošas draudzības izveidošana). Atkārtojiet šo aktivitāti ar vairākiem citiem bērniem.

**Veiciniet izpratni (Rakstu stāstu iztīrāšana):** Mēneša pirmo divu nedēļu laikā māciet dažus stāstus no Rakstiem, kas parāda, kā pareizu izvēļu



izvēles; piemēram, ja mēs izvēlamies mācīties spēlēt kādu mūzikas instrumentu, mūsu spēlēšanas iemaņas uzlabosies, bet, ja mēs izvēlamies pieskarties ugunij, mēs apdedzināsimies. Paceliet nūju un parādiet bērniem, ka katru reizi, kad kāds to paceļ, tas cilvēks saņem gan izvēli, gan šīs izvēles sekas. Palūdziet vecākam

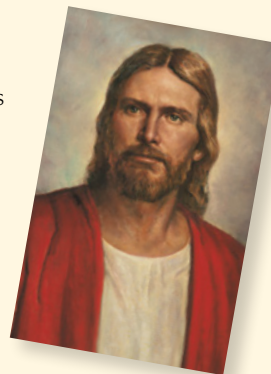
Nostipriniet bērnu jauniegūtās zināšanas ar atkārtošanas palīdzību. Saglabājiet „izvēles un seku” nūju. Jums būs citas iespējas to izmantot „Sanāksim kopā” nodarbībās gada laikā.



veikšana ved uz brīvību un laimi un kā sliktu izvēļu veikšana ved uz gūstu un bēdām. Rakstu stāsti, kurus jūs varētu izmantot, varētu būt par Glābēju un Sātanu (skat. Mozus gr. 4:1–4); Nefiju un Lamanu un Lemuēlu (skat. 1. Nefija 2–4, 7, 18); Sadrahu, Mesahu un Abed-Nego (skat. Daniēla 3); vai Almu un ķēniņu Nou (skat. Mosijas 17–19). Pēc stāsta mācīšanas uzaiciniet divus bērnus, lai katrs no viņiem turētu „izvēles un seku” nūjas vienu galu. Palūdziet vienam bērnam paskaidrot izvēles, kuras izdarīja stāstā minētie cilvēki, un otram bērnam paskaidrot šo izvēļu sekas.

**Veiciniet pielietošanu (stāsta klausīšanās):** Piestipriniet pie tāfeles attēlu ar Jēzu Kristu. Uzzīmējiet pakāpienus, kas ved pie attēla. Uz papīra lapas uzzīmējiet cilvēciņu un piestipriniet pie

apakšējā pakāpiena. Pastāstiet īsu stāstu par izvēlēm, kuras kāds bērns varētu izdarīt dienas laikā. Kad tiek minēta kāda izvēle, palūdziet bērniem parādīt, vai tā ir laba izvēle, vai sliktā izvēle, pieceļoties kājās, ja izvēle ir laba, un apsēžoties, ja izvēle ir sliktā. Piemēram: „Džeina atņēma savam brālītim rotaļlietu, un viņš sāka raudāt. Kad Džeinas mamma pajautāja, kādēļ viņš raud, Džeina teica, ka nezina.” Par katru labo izvēli pietuviniet cilvēciņu par vienu pakāpienu tuvāk Jēzum. Turpiniet stāstu, minot citas izvēles, līdz cilvēciņš sasniedz Glābēju. Pārrunājiet, kā labas izvēles sniedz jums laimi un palīdz tuvināties Tam Kungam.



### 3. nedēļa: Pirmsmirstīgajā dzīvē es izvēlējos sekot Dieva iecerei.

**Veiciniet izpratni (dziesmu dziedāšana):** Īsumā pārrunājiet tālāk sniegtos priekšstatus un tad nodziediet ar bērniem atbilstošās dziesmas. Pirms es ierados uz Zemes, es dzīvoju debesīs („Es dzīvoju debesīs”). Es izvēlējos nākt uz Zemi un saņemt ķermeni („Es esmu Dieva bērns” [BDz, 58]; „Tas Kungs man deva templi” [BDz, 62]). Es tikšu

kristīts un saņemšu Svētā Gara dāvanu („When I Am Baptized” [CS, 103]; „The Holy Ghost” [CS, 105]). Es varu sagatavoties, lai apmeklētu templi („I Love to See the Temple” [CS, 95]; „Families Can Be Together Forever” [CS, 188]). Es tikšu augšamcelts („He Sent His Son” [CS, 34–35]).

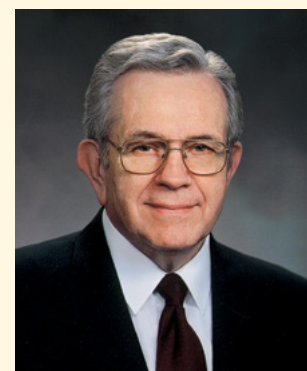
### 4. nedēļa: Jēzus Kristus radīja Zemi kā vietu, kur es varu mācīties izvēlēties pareizo.

**Dariet zināmu mācību (stundas, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana un pārrunāšana):** Parādiet bērniem trauku ar dažādu krāsu krītiņiem. Tad parādiet otru tikai ar vienas krāsas krītiņiem. Pavaicājiet bērniem: „Ja jums būtu jāizkrāso kāds attēls, kuru no šiem traukiem jūs vēlētos izmantot? Kāpēc?” Paskaidrojiet, ka iespēja izvēlēties starp daudzām lietām ir svētība. Lieciniet, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mūs mīl un Viņi vēlas, lai mēs izdarītu pareizas izvēles.

**Veiciniet izpratni (krāsošana):** Lieciet bērniem izkrāsot Šūpuliša klases rokasgrāmatas *Skatieties uz saviem bērniņiem* 35. lappusē esošā attēla kopiju vai uzaiciniet viņus uzzīmēt līdzīgus attēlus ar tādiem pašiem virsrakstiem. Pārrunājiet, kurš radīja attēlos redzamās lietas un kādēļ tās tika radītas. Māciet bērniem, ka Debesu Tēvs sagaida, ka mēs rūpēsimies par šo pasauli, kuru Viņa Dēls mums ir radījis. Palūdziet bērniem pastāstīt, kādos veidos viņi var izvēlēties rūpēties par Zemi un radībām, kas uz tās ir. Ierosiniet, lai bērni savus zīmējumus aiznestu uz mājām un palūgtu vecākiem izveidot no tiem grāmatu.



*Šajā aktivitātē jūs varat nodemonstrēt, ka izvēles princips ir svētība, izmantojot krītiņus, krāsainos zīmuļus, dažādus augļus vai jebkurus citus priekšmetus, kurus bērni jau pazīst.*



**Stundas ar uzskates līdzekļiem** „savieno kādu neredzamu ideju . . . ar kādu taustāmu priekšmetu, kuru students jau pazīst, un tad, pamatojoties uz to, paplašina viņa zināšanas” (Boyd K. Packer, TNGC, 163).

# Kad mēs izvēlamies pareizo, mēs saņemam svētības

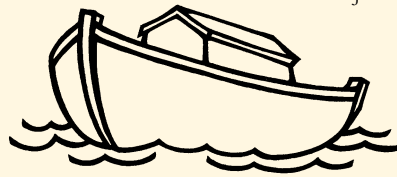
**Dziesma: „Māci man saskatīt, gaisma kur mīt” (BDz, 66)**

„Ja jūs turēsīt Viņa baušļus, Viņš svētīs jūs un jums klāsies labi” (Mosijas 2:22).

*Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajust Garu?”*

## 1. nedēļa: Noa tika svētīts tādēļ, ka izvēlējās pareizo.

**Dariet zināmu mācību (saskaņošanas spēles spēlēšana):** Uz tāfeles uzzīmējiet vienkāršu šķirstu. Sagatavojiet vairākus pārus ar vienādu dzīvnieku attēliem. Iedodiet katram bērnam vienu attēlu. Palūdziet bērniem piecelties un atdarināt skaņu, ko izdod viņu attēlos redzamie dzīvnieki, un klausīties, kad kāds cits izdos līdzīgu skaņu. Kad bērni ar vienādiem attēliem ir atraduši viens otru, palūdziet viņiem stāvēt kopā, līdz visi dzīvnieki ir salikti pa pāriem. Palūdziet bērniem iznākt priekšā pa pāriem un piestiprināt dzīvniekus uz šķirsta zīmējuma. Pajautājiet bērniem: „Kuram pravietim Tas Kungs lika sapulcināt dzīvniekus šķirstā?” Norādiet, ka tas droši vien bija grūts uzdevums — sapulcināt tik daudz dzīvnieku šķirstā, taču Noa izvēlējās paklausīt Tā Kunga pavēlei.



Zīmējums pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana):** Parādiet bērniem attēlu, kurā Noa sludina, un nolasi Mozus gr. 8:20. Pajautājiet bērniem, kāpēc, pēc viņu domām, cilvēki neklausīja Nou. Sadaliet tāfeļi divās daļās un vienā pusē uzrakstiet tālāk dotos jautājumus un otrā pusē atsauces uz Svēto Rakstu pantiem. Ko Tas Kungs prasījis darīt, lai iznīcinātu ļaunos? (1. Mozus 6:17). Ko Viņš pateica Noam izdarīt, lai izglābtu savu ģimeni? (1. Mozus 6:18). Ko Noa izdarīja, lai izvēlētos pareizo?

(1. Mozus 7:5). Palūdziet bērniem izlasīt norādītos Svēto Rakstu pantus un atrast, kurš no tiem sniedz atbildi uz katru jautājumu. Parādiet bērniem attēlu, kurā redzams, kā Noa būvē šķirstu. Paskaidrojiet, ka dažreiz ir grūti izvēlēties pareizo. Pajautājiet: „Kādas svētības Noa saņēma tādēļ, ka izvēlējās pareizo?” Mudiniet bērnus pastāstīt, kādā veidā viņi tiks svētīti, kad izvēlēsies pareizo.



**Godbijība:** Bērni var mācīties, piedaloties jautrās aktivitātēs un kustībās, un joprojām saglabāt godbijīgu attieksmi. „Godbijība . . . neli-dzinās pilnīga klusuma ievērošanai” (Boyd K. Packer, „Reverence Invites Revelation,” Ensign, 1991. g. nov., 22).

## 2. nedēļa: Jēzus mācekļi tika svētīti, kad izvēlējās pareizo.

**Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana, krāsošana un leļļu lietošana):** Kopā ar bērniem izlasiet šādus stāstus par to, kā Jēzus mācekļi izvēlējās pareizo: Lūkas 10:38–42 (Marija); Mateja 4:18–20 (Pēteris un Andrejs); Apustuļu d. 9:1–9, 17–20 (Pāvils). Pārrunājiet dažas svētības, ko šie cilvēki saņēma, jo bija izvēlējušies pareizo. Katram bērnam uzzīmējiet dažus vienkāršus cilvēku tēlus (vai izmantojiet Svēto Rakstu tēlus no žurnāla *Friend sadaļas „Funstuf”*, 2006. g. janv., 35; un *Friend „Funstuf”*, 2006. g. feb., 31).

*Varat izmantot vienkāršas lelles, lai dramatisētu kādu nodarbības daļu. Tās kalpo par spēcīgu rīku galvenās domas uzsvēršanai un bērnu uzmanības piesaistīšanai (skat. TNGC, 176–177).*



Lieciet bērniem izkrāsot šos zīmējumus, izgrieziet tos un pielīmēt pie koka kātiņa vai izveidot papīra tūtas, kurām pielīmēt izkrāsotos zīmējumus. Aiciniet bērnus izmantot savas tikko izveidotās lelles, lai atstāstītu kādu no stāstiem. Piemēram: „Mani sauc Pāvils. Agrāk es vajāju cilvēkus, kuri sekoja Jēzum. Es redzēju Jēzu vīzijā. Jēzus man palūdza pārstāt Viņu vajāt. Es izvēlējos sekot Jēzum un biju misionārs visu savu atlikušo dzīvi.”

### 3. nedēļa: Nefijs tika svētīts tāpēc, ka izvēlējās pareizo.

#### Veiciniet izpratni (piedalīšanās dramatizējumā):

Lieciet bērniem notēlot, kā Nefijs paklausīja savam tēvam un Tam Kungam (piemēram, skat. 1. Nefija 16:18–24, 30–32; 1. Nefija 17:8, 17–18, 48–53; 1. Nefija 18:9–21). Jūs varētu izmantot vienkāršus tērpus un rekvizītus (informāciju par dramatizējumiem skat. *TNGC*, 165–166). Kopā izlasiet, ko Nefijs teica 1. Nefija 17:3.



### 4. nedēļa: Baznīcas locekļi mūsdienās tiek svētīti tāpēc, ka izvēlas pareizo.

**Veiciniet izpratni (dališanās stāstos):** Uzaiciniet vairākus jūsu Sākumskolas bērnu vecākus vai vecvecākus dalīties stāstos par to, kā viņi vai viņu senči izvēlējās pareizo. Tie, piemēram, varētu būt stāsti par to, kā viņi izvēlējās pievienoties Baznīcai. Pirms katra stāsta palūdziet bērniem klausīties, kādā veidā šie Baznīcas locekļi izvēlējās

**Veiciniet pielietošanu (Rakstu stāsta iztīrāšana):** Aiciniet bērnus izmantot savas lelles, lai atstāstītu lasītos Svēto Rakstu stāstus savām ģimenēm mājās. Mudiniet viņus pastāstīt savas ģimenes locekļiem, kā stāstu varoņi izvēlējās pareizo un kā viņi tika svētīti. Pajautājiet bērniem, kā viņi var izvēlēties pareizo nākamās nedēļas laikā.

#### Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana):

Parādiet „izvēles un seku” nūju, ko izmantojāt janvārī, un aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi atceras par izvēlēm un sekām. Pasakiet viņiem, ka daudzas svētības, ko mēs saņemam, ir sekas mūsu labajām izvēlēm. Aiciniet bērnus padomāt par veidiem, kā viņi varētu līdzināties Nefijam un izdarīt labas izvēles. Lieciet bērniem nodziedāt „Centies būt labs!” (*BDz*, 64–65) un katram paturēt „izvēles un seku” nūju dziesmas laikā. Nejauši apstādiniet mūziku. Kad mūzika pārstāj spēlēt, aiciniet bērnu, kura rokās ir nūja, minēt kādu labu izvēli, ko viņš vai viņa var veikt. Lieciet bērnam padot nūju citam bērnam un pajautājiet viņam vai viņai pastāstīt par kādu svētību, kas nāk dēļ minētās labās izvēles. Atkārtojiet tik ilgi, cik atļauj laiks.

*Uzskates līdzekļi var uzlabot mācīšanos. Nesarežģījiet uzskates līdzekļus. Tas bērniem palīdz koncentrēties uz stundas vēstījumu, nevis uz uzskates līdzekļi.*



Lelles uz kātiņa pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

#### Mācības pasacišana:

Šajā mēnesī bērni mācīsies dažādus piemērus no Svētajiem Rakstiem par šādu mācību — kad mēs izvēlamies pareizo, mēs tiekam svētīti. Iespējams, jūs varētu katrā stundas sākumā palūgt bērniem pateikt: „Kad mēs izvēlamies pareizo, mēs tiekam svētīti.”

# Dzīvie pravieši man māca izvēlēties pareizo

**Dziesma: „Centies  
būt labs!”**

(BDz, 64–65)

„Ak, atceries, mans dēls, un mācies gudrību savā jaunībā, jā, mācies savā jaunībā turēt Dieva baušļus” (Almas 37:35).

*Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:*  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajaut Garu?”**



## 1. nedēļa: Dievs runā caur dzīvajiem praviešiem.

**Darīet zināmu mācību** (*demonstrējuma skatīšanās un Rakstu iegaušanās*): Aiciniet kādu bērnu iznākt klases priekšā. Palūdziet pārējiem bērniem sekot viņa vai viņas norādījumiem. Pačukstiet bērnam vienkāršus norādījumus, piemēram: „Pasaki viņiem sasist plaukstu trīs reizes” vai „Pasaki viņiem piecelties un soļot uz vietas.” Ļaujiet vairākiem bērniem būt vadītāja lomā. Paskaidrojiet viņiem, ka kaut arī viņi visi nedzirdēja jūsu

norādījumus, viņi spēja paklausīt norādījumiem, jo viņi zināja, kam sekot. Pajautājiet, kam mums jāseko, lai zinātu, ko Debesu Tēvs vēlas, lai mēs darītu. Parādiet pašreizējā Baznīcas prezidenta attēlu. Palūdziet, lai bērni kopā atkārto: „Pravieši runā Dieva vietā”. Izlasiet Amosa 3:7 un paskaidrojiet bērniem viņiem nesaprotamos vārdus. Palīdziet bērniem iegaušēt šo Rakstu pantu (skat. TNGC, 171–172).

## 2. nedēļa: Augstākais Prezidijs un Divpadsmit apustuļi ir pravieši.

**Darīet zināmu mācību:** Uzrakstiet uz tāfeles: „Augstākais Prezidijs un Divpadsmit apustuļi ir pravieši.” Pasakiet bērniem, ka Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcā mūs vada Baznīcas prezidents, viņa divi padomnieki Augstākajā Prezidijā un Divpadsmit apustuļi. Paskaidrojiet, ka Augstākais Prezidijs un Divpadsmit apustuļi ir pravieši.

**Veiciniet pielietošanu** (*saskaņošanas spēles spēlēšana*): Sagatavojiet attēlus ar sešiem Augstākā Prezidija un Divpadsmito kvoruma locekļiem un uzrakstiet viņu vārdus uz atsevišķām papīra lapiņām. Piestipriniet papīra lapiņas un attēlus pie tāfeles ar priekšējo daļu pret tāfeli. Palūdziet kādam bērnam apgriezt vienu no attēliem un citam apgriezt papīra lapiņu ar vārdu. Ja attēls un vārds nesaskan, nolieciet tos atpakaļ vietā un ļaujiet diviem citiem bērniem izdarīt izvēli. Ja attēls un vārds sakrīt, pačukstiet abiem pie tāfeles esošajiem bērniem kādu evaņģēlija principu, ko attēlā redzamais vadītājs mācīja nesenākajā Vispārējā konferencē (skat. jaunāko *Ensign* vai *Liahona* konferences izdevumu), un lieciet viņiem notēlot, kādā veidā viņi varētu dzīvot saskaņā ar šo principu. Aiciniet pārējos bērnus minēt, ko viņi dara.

### Uzdodiet jautājumus:

Jautājumi var bērnus mudināt piedalīties un iesaistīties pārrunās. Uzdodiet jautājumus, lai uzzinātu, vai bērni saprot mācīto mācību, un lai mudinātu viņus pārdomāt (skat. TNGC, 73). Piemēram, jūs varētu pajautāt šādus jautājumus: „Kā Debesu Tēvs runā uz Baznīcas locekļiem?” un „Kā tu esi ticis svētīts, sekojot pravietim?”





### 3. nedēļa: Dieva pravieši un apustuļi runā uz mums Vispārējā konferencē.



*Pielāgojiet savas aktivitātes mācāmo bērnu vecumam un spējām. 3. nedēļas aktivitātē jūs varētu izmantot attēlus papildu rakstītiem vēstījumiem.*

**Veiciniet izpratni un pielietošanu (spēles spēlēšana):** Uz atsevišķām papīra lapiņām vienā teikumā uzrakstiet kopsavilkumu tam, ko nesenākajā Vispārējā konferencē mācīja Augstākā Prezidija un Divpadsmito kvoruma locekļi. Pielieciet tos pie tāfeles blakus vadītāju attēliem. Pārrunājiet katru vēstījumu. Palūdziet daļai bērnu iziet no klases. Noņemiet no tāfeles vienu no vēstījumiem. Aiciniet bērnus atgriezties klasē un kopīgi nolemt, kurš no vēstījumiem iztrūkst. Palūdziet bērniem izvēlēties Sākumskolas dziesmu, kas atbilst iztrūkstošajam vēstījumam, un kopīgi to nodziedāt. Aiciniet bērnus izteikt priekšlikumus, kādā veidā viņi var pielietot šo vēstījumu. Atkārtojiet to ar citiem vēstījumiem.

**Padoms:** Apdomājiet, kā jūs varētu darīt zināmu bērniem un viņu vecākiem par materiāliem, kas ir pieejami [conferencegames.lds.org](http://conferencegames.lds.org).

**Atkārtošana:** Bērni mācās atkārtot. 2. un 3. nedēļā jūs mācīsiet bērniem to pašu mācību, tikai citādā veidā. Tā būs iespēja nostiprināt viņu sapratni par mācību.

### 4. nedēļa: Es tieku svētīts, kad izvēlos sekot pravietim.

**Dariet zināmu mācību (dziesmas dziedāšana):** Nodziediet pantu no dziesmas „Par Pravieti, Dievs, pateicamies” (BDz, 36–37). Aiciniet bērnus pievērst uzmanību imesliem, kādēļ mēs sekojam pravietim. Lieciet, lai bērni kopā pasaka: „Es tieku svētīts, kad izvēlos sekot pravietim.”

**Veiciniet izpratni (Rakstu stāstu atveidošana):** Pastāstiet bērniem stāstu par Eliju un atraitni no Sareptas (skat. 1. Ķēniņu 17:8–16), un aiciniet bērnus to atveidot kopā ar jums. Piemēram: „Tas Kungs pateica pravietim Elijam iet uz pilsētu vārdā Sarepta (soļojiet uz vietas). Kad viņš nokļuva pilsētā, viņš ieraudzīja sievieti, kura vāca žagarus (izliecieties, ka jūs vācat žagarus). Elija palūdza sievietei iedot viņam padzerties (izliecieties, ka jūs dodat kādam padzerties) un maizes kumosu. Sieviete pateica Elijam, ka viņai bija tikai nedaudz miltu un eļļas, lai pagatavotu maizi savam dēlam (noraidoši pakratiet galvu). Elija pateica viņai pagatavot maizi vispirms viņam un tad Dievs viņai dos vairāk miltu un eļļas. Sieviete paklausīja Elijam (izliecieties, ka mīcāt mīklu). Viņai bija pietiekoši miltu un eļļas, lai pagatavotu maizi daudzas dienas (izliecieties, ka ēdat).” Atkārtojiet aktivitāti ar stāstu par Mozu un misiņa čūsku (skat. 4. Mozus 21:5–9) un Nefiju un misiņa plāksnēm (skat. 1. Nefija 3–4; 5:21–22). Palūdziet bērniem, lai viņi pastāsta, kā stāstos minētie cilvēki tika svētīti tāpēc, ka viņi sekoja pravieša padomam.

**Veiciniet pielietošanu (praviešu mācību pārrunāšana):** Pajautājiet bērniem: „Kas ir mūsu pravietis šodien?” Parādiet attēlu ar pašreizējo Baznīcas prezidentu. Paskaidrojiet, ka viņu ir aicinājis Dievs. Lieciet bērniem nelielās grupās pārrunāt, kā viņi var sekot pravietim. Palūdziet dažiem bērniem no katras grupas dalīties viņu grupas idejās. Aiciniet bērnus izvēlēties vienu veidu, kā viņi var sekot pravietim nedēļas laikā. Izveidojiet viņiem kādu atgādinājumu, ko viņi varētu paņemt uz mājām un dalīties ar savām ģimenēm. Atgādiniet bērniem, ka viņi var dzirdēt pravieša vārdus Vispārējās konferences laikā, un mudiniet viņus noskatīties vai noklausīties konferenci kopā ar savām ģimenēm. Nedēļā pēc Vispārējās konferences palūdziet dažiem bērniem dalīties savās pieredzēs, kas viņiem bija, kad viņi klausījās pravietī un sekoja viņa mācībām.



*Bērnu sadalīšana grupās ļauj piedalīties vairāk bērniem. Jūs varat veidot grupas daudzos veidos. Piemēram, jūs varētu palūgt bērniem strādāt kopā klašu grupās vai arī jūs varat izveidot pārus, kuros ir viens vecāks bērns un viens jaunāks bērns. Pieaugušajam ir jāuzrauga katra grupa.*

# Jēzus Kristus man māca izvēlēties pareizo

**Dziesma: Pēc savas izvēles nodziediet kādu dziesmu par Jēzu Kristu no Baznīcas dziesmas pieaugušiem un bērniem.**



## Pielāgojiet aktivitātes

savas Sākumskolas bērnu vecumam un skaitam. Piemēram, 1. nedēļas aktivitātē, ja jums ir liela Sākumskola, jūs varētu sagatavot vairākas puzzles. Maziem bērniem skolotājs varētu lasīt Svētos Rakstus un palīdzēt bērniem zīmēt zīmējumus.

„Jo Es jums priekšzīmi esmu devis, lai jūs darītu, kā Es jums esmu darījis” (Jāņa 13:15).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajust Garu?”**

## 1. nedēļa: Jēzus Kristus man ir pilnīgs piemērs.

**Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un zīmējumu zīmēšana):** Uz liela papīra lapas uzrakstiet šādu frāzi: „Jēzus Kristus man ir pilnīgs piemērs.” Sagrieziet papīra lapu četros vienkāršos puzzles gabalos. Katra puzzles gabala aizmugurē uzrakstiet vienu no šiem teikumiem:

- Viņš mums parādīja, kā kristīties (skat. Mateja 3:13–17).
- Viņš izrādīja mīlestību citiem cilvēkiem (skat. Marka 10:13–16).
- Viņš piedeva tiem, kuri Viņam darīja pāri (skat. Lūkas 23:34).
- Viņš mums parādīja, kā lūgt Dievu (skat. Mateja 6:5–13).

Nodziediet „Viss labais manī mīt” (BDz, 63). Palūdziet bērniem paskaidrot, ko šī dziesma māca. Parādiet Kristus attēlu un pasakiet bērniem, ka Viņš mums mācīja daudzas lietas ar Savu nevainojamo piemēru. Sadaliet bērnus četrās grupās un katrai



*Kad jūs mācāt evaņģēlija principus, palīdziet bērniem atrast veidus, kā tos pielietot dzīvē.*

no tām iedodiet vienu puzzles gabalu un dažas tīras papīra lapas. Palūdziet viņiem kopā nolasīt minēto Rakstu pantu un tad katram uzzīmēt, kā viņi var sekot Kristus piemēram. Aiciniet katru grupu paskaidrot viņu Rakstu pantu un zīmējumus, un tad piestiprināt puzzles gabalu pie tāfeles. Pēc tam, kad puzzle ir salikta, visi kopā atkārtojiet: „Jēzus Kristus man ir pilnīgs piemērs.”

## 2. un 3. nedēļa: Jēzus Kristus man mācīja, kā pareizi dzīvot.

**Dariet zināmu mācību (dziesmas dziedāšana):** Nodziediet „Centies būt labs!” (BDz, 64–65), taču pirms tam palūdziet pusei bērnu pievērst uzmanību tam, kā mēs varam būt laimīgi, un otrai pusei pievērst uzmanību tam, kas mums palīdzēs un parādīs ceļu. Pārrunājiet, ko bērni uzzināja no šīs dziesmas.

**Veiciniet izpratni (minēšanas spēles spēlēšana un Rakstu lasīšana):** Sagatavojiet papīra strēmelītes ar šādiem vārdiem un Rakstu atsaucēm: *izsalkums* (Mateja 5:6); *spīd* (Mateja 5:16); *mīliet* (Mateja 5:44); un *lūdz* (Mateja 6:6). Parādiet Kalna sprediķa attēlu. Paskaidrojiet, ka Jēzus uzkāpa kalnā, lai mācītu Savus mācekļus; tas, ko Viņš mācīja, tagad tiek saukts par Kalna sprediķi. Parādiet vienu no papīra strēmelītēm pusei bērnu un palūdziet viņiem atdarināt uz tās rakstīto vārdu, lai to minētu otra puse bērnu. Kopā izlasiet attiecīgo Rakstu pantu un palīdziet bērniem saprast, ko Kristus

mācīja un kā mēs varam sekot Viņa piemēram. Atkārtojiet šo aktivitāti ar pārējiem vārdiem un Rakstu pantiem.



Papīra strēmeles ar vārdiem pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Veiciniet pielietošanu** (*gadījumu izpēte un pārrunāšana*): Uz četrām papīra lapiņām uzrakstiet šādas Jēzus mācības: 1) izsalkums un slāpes pēc taisnības; 2) lai jūsu gaisma spīd; 3) mīliet savus ienaidniekus; 4) lūdziet Debesu Tēvu. (Iespējams, jūs varētu lietot attēlus, kas atspoguļo šīs mācības, lai tās saprastu mazi bērni.) Izvietojiet minētās papīra lapiņas dažādās klases vietās. Sagatavojiet gadījumu aprakstus (skat. *TNGC*, 161–162), kas palīdzēs bērniem saprast, kā pielietot šīs mācības.

#### 4. nedēļa: Es jūtu Glābēja mīlestību, kad cenšos līdzināties Jēzum Kristum.

**Veiciniet izpratni** (*dziesmas dziedāšana un izvēļu veikšana*): Nodziediet „Man debesīs ir Tēvs” (*BDz*, 59). Uzrakstiet vairākas gadījumu izpētes, kas parādītu, kā bērns var sekot kādai Jēzus mācībai. Iekļaujiet arī Rakstu atsauci, kur atrast šo mācību. Zemāk doti daži piemēri.

Sāra bija palūgusi savu jaunāko māsu nelietot viņas kritiņus, taču māsa tos tik un tā bija lietojusi. Lai līdzinātos Jēzum, Sāra varētu:

- sadusmoties uz savu māsu;
- noslēpt savus kritiņus;
- pieidot savai māsai.

Mateja 18:21–22.

Džons spēlēja futbolu ar saviem draugiem un ievēro kādu zēnu, kurš viens pats stāv un vēro spēli. Lai līdzinātos Jēzum, Džons varētu:

- pazoboties par zēnu par to, ka viņš ir viens;
- ignorēt zēnu un turpināt spēli ar saviem draugiem;
- uzaicināt zēnu spēlēt futbolu kopā ar viņiem.

Jāņa 13:34.

Piemēram: „Skolā kāds tevi ķircina un apsūkā. Ko tu darītu?” Pārskatiet Rakstu pantus no augstāk minētās minēšanas spēles un norādiet, ka klasē izliktās papīra lapiņas atbilst Rakstu pantiem. Nolasiet gadījuma izpēti bērniem un aiciniet viņus piecelties un pienākt pie lapiņas, uz kuras rakstītā mācība palīdzētu viņiem izvēlēties pareizo. Palūdziet dažiem bērniem dalīties savās domās par to, kādu izvēli viņi izdarītu.

Palūdziet kādam bērnam nolasīt vienu no gadījumu izpētēm. Tad palūdziet viņam vai viņai pēc kārtas nolasīt atbildes. Aiciniet pārējos bērnus piecelties, kad viņi dzird atbildi, kas būtu sekošana Jēzus paraugam. Aiciniet dažus bērnus skaļi nolasīt Rakstu pantus un pārrunāt Jēzus mācīto. Pārrunājiet, kā sekošana Jēzus paraugam šajos gadījumos var palīdzēt sajust Glābēja mīlestību. Atkārtojiet aktivitāti ar pārējām gadījumu izpētēm.

**Veiciniet pielietošanu:** Aiciniet bērnus šonedēļ darīt to, ko Jēzus vēlētos, lai viņi darītu. Paskatiet viņiem, ka nākošnedēļ jūs palūgsit dažiem no viņiem pastāstīt, ko viņi izdarīja un kā viņi sajuta Glābēja mīlestību.



*Lieciet bērniem skaļi lasīt no Svētajiem Rakstiem. Ļemiet vērā katra bērna spējas un palīdziet katram sekmīgi piedalīties.*

#### Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties jaunu dziesmu, jūs varētu rīkoties šādi:

- Aiciniet bērnus dot kādu signālu, kad viņi dzied konkrētu vārdu, vai skaitīt uz pirkstiem, cik reižu viņi dzied kādu vārdu. Piemēram, nodziediet „Es esmu Dieva bērns” (*BDz*, 58) un palūdziet viņiem skaitīt uz pirkstiem, cik reižu viņi nodzied vārdus „Dieva bērns”.
- Izvēlieties attēlu un vārdu, kas atspoguļo katru dziesmas frāzi,



un uzzīmējiet un uzrakstiet tos uz papīra lapas. Piemēram, kad jūs dziedat „Es esmu Dieva bērns” (*BDz*, 58), ilustrējiet frāzi „Un deva zemes mājas šeit ar mīļiem vecākiem” ar vecāku un sirds zīmējumu un vārdu *mīlestība*. Frāzei „Ja Dieva prātu izpildu” parādiet attēlu, kurā kāds bērns lūdz Dievu, un vārdu *lūgšana*. Jūs varat iesaistīt bērnus, palūdzot viņiem turēt attēlus, kamēr viņi dzied.

# Es izvēlos pareizo, kad tieku kristīts un konfirmēts par Baznīcas locekli

**Dziesma: „Tas Kungs man deva Templi”**  
(BDz, 62–63.)

**Padoms:** 1. nedēļas aktivitātei jūs varētu arī aicināt vienu bērnu nest ar akmeņiem pielādētu somu un tad parādīt, kā grēku nožēlošana līdzinās akmeņu izņemšanai no somas.

„Atriezieties no grēkiem un liecieties kristīties ikviens Jēzus Kristus Vārdā, lai jūs dabūtu grēku piedošanu un saņemtu Svētā Gara dāvanu” (Apustuļu d. 2:38).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajūt Garu?”**

## 1. nedēļa: Kad es nožēloju grēkus, es varu saņemt piedošanu.

**Veiciniet izpratni** (piedalīšanās stundā, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi): Katram bērnam iedodiet oli. Palūdziet bērniem ielikt oli korpē un tad piecelties un pastaigāt. Pajautājiet bērniem, kā viņi jūtas, kad staigā ar oli korpē. Pajautājiet, kā grēks līdzinās olim. (Tas rada nelabu sajūtu; tas padara mūs nelaimīgus.) Lieciet viņiem izņemt oli un pajautājiet, kā grēku nožēlošana un piedošanas saņemšana no Debesu Tēva



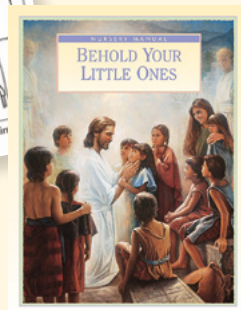
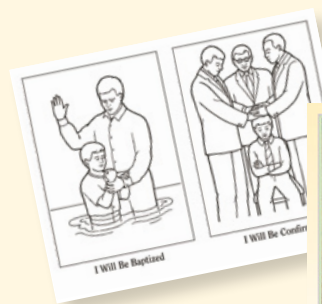
līdzinās oļa izņemšanai no kurpes. Paskaidrojiet, ka, pateicoties Jēzum Kristum, mēs varam nožēlot grēkus un saņemt piedošanu par saviem grēkiem. Sniedziet liecību, ka grēku nožēlošana ir brīnišķīga dāvana no Debesu Tēva un ka tā mums nes laimi.

## 2. nedēļa: Kad es tieku kristīts un konfirmēts, es sekoju Jēzus paraugam.

**Veiciniet izpratni** (atmiņas spēles spēlēšana un Rakstu lasīšana): Redzamā vietā novietojiet attēlus, kurā Jānis Kristītājs krista Jēzu un kurā tiek kristīts bērns. Ļaujiet bērniem vērot attēlus 20 sekundes. Tad aizklājiet attēlus un palūdziet bērniem pastāstīt jums pēc iespējas vairāk lietu, kas abos attēlos ir vienādas. Jūs varētu pierakstīt viņu atbildes uz tāfeles.

Palūdziet bērniem nolasīt Mācība un Derības 20:72–74, lai uzzinātu, kurš var kristīt kādu, un kā kristīšana ir jāizpilda. Aiciniet bērnus pastāstīt, ko viņi ir uzzinājuši. Uzsveriet, ka cilvēkam, kurš veic kristīšanu, jābūt priesterības pilnvarām, un cilvēkam, kurš tiek kristīts, ir jātiek iegremdētam jeb pilnībā jāpaslīd zem ūdens. Atklājiet abus attēlus. Norādiet, ka gan Jēzus, gan bērns tiek kristīti ar iegremdēšanu, un viņus krista cilvēks ar priesterības pilnvarām.

**Veiciniet pielietošanu** (krāsošana un dziesmas dziedāšana): Katram bērnam nokopējiet Šūpuliša klases rokasgrāmatas *Skatieties uz saviem bērniņiem* 111. lappusi, lai viņi to izkrāsotu. Nodziediet „Tas Kungs man deva Templi” (BDz, 62–63) un mudiniet bērnus kristīties, kā to darīja Jēzus. Aiciniet bērnu, kurš nesen tika nokristīts, pastāstīt citiem bērniem par savām kristībām.



Šūpuliša klases rokasgrāmata ir pieejama [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

### 3. nedēļa: Svētais Gars var man palīdzēt.

**Darīet zināmu mācību** (*stundas, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana*): Lieciet bērnam nostāties pie durvīm. Aizsieniet bērnam acis un lieciet viņam sameklēt savu krēslu un apsēsties bez citu palīdzības. Atkārtojiet šo aktivitāti, taču šoreiz palūdziet citam bērnam vadīt bērnu ar aizsietajām acīm, pieskaroties viņa rokai un tādā veidā rādot ceļu. Pārrunājiet, kāpēc otrajā reizē bērnam bija vieglāk atrast krēslu. Paskaidrojiet,



*Bērnu iesaistīšana vizuālajā demonstrācijā pievērsīs viņu uzmanību un sekmēs mācīšanos.*

ka Svētais Gars var mums palīdzēt, sniedzot mums dzīvīgu vadību. Aiciniet bērnus kopā pateikt: „Svētais Gars var man palīdzēt.”

**Veiciniet izpratni** (*dziesmas dziedāšana un atbilstošas spēles spēlēšana*): Uz tāfeles uzrakstiet vārdu *palīdzēt*. Dziediet „Man debesīs ir Tēvs” (Bdz, 59), un aiciniet bērnus dziesmā saskatīt, ko Svētais Gars dara, lai mums palīdzētu.

Pirms nodarbības sagatavojiet 10 papīra lapas, uz kurām uzzīmējiet IP vairogus. Katras lapas aizmugurē uzrakstiet vienu no šādām piecām frāzēm, kas paskaidro, kā Svētais Gars mums palīdz: *Svētais Gars mierina mūs, Svētais Gars liecina par Jēzu Kristu, Svētais Gars māca mūs, Svētais Gars pasaka mums, ko darīt un ko nē un Svētais Gars palīdz mums darīt labo* (katra frāze būs uz divām atsevišķām papīra lapām). Piestipriniet lapas pie tāfeles, lai IP vairogi būtu vērsti uz klasi. Aiciniet kādu bērnu apgriezt vienu papīra lapu. Kopā nolaset vārdus, kas rakstīti otrā pusē. Izvēlieties citu bērnu, lai viņš apgrieztu citu papīra lapu un mēģinātu atrast tādu pašu uzrakstu. Kopā nolaset vārdus, kas rakstīti otrā pusē. Noņemiet no tāfeles lapas ar vienādiem uzrakstiem. Ja uzraksti nesaskan, apgrieziet tos atpakaļ. Atkārtojiet, līdz visi pāri ir atrasti.



IP logotips pieejams mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Veiciniet pielietošanu** (*Rakstu pārrunāšana*):

Sadaliet bērnus grupās. Katrai grupai iedodiet vienu no tālāk minētajām Rakstu atsaucēm: Jāņa 14:26; Jāņa 15:26; 2. Nefija 32:5; M&D 11:12. Katrai grupai palūdziet nolasīt savu Rakstu pantu un pārrunāt tā nozīmi. Aiciniet bērnus un viņu skolotājus dalīties piemēros, kā viņi ir sajutuši Svētā Gara ietekmi.

**Sagatavošanās:** Tiecieties pēc Gara vadības, kad jūs gatavojat stundas un pielāgojat idejas bērnu vecumam, spējam un apstākļiem. Piemēram, dažu mācību ideju mācīšana aizņems tikai dažas minūtes. Jums vajadzēs papildināt stundas ar savām idejām.



**Iesaistiet visus bērnus:** Jūs varat iesaistīt jaunākus bērnus, saliekot viņus pāri ar vecākiem bērniem. Piemēram, 4. nedēļas aktivitātē jaunākie bērni varētu turēt papīra strēmeliņas, kamēr vecākie bērni varētu viņiem palīdzēt nostāties pareizā kārtībā.

### 4. nedēļa: Kad es pieņemu Svēto Vakarēdienu, es atjaunoju savu kristību derību.

**Veiciniet izpratni** (*pārrunas par derībām un Rakstu lasīšana*): Paskaidrojiet, ka derība ir svēts divpusējs solījums starp mums un Debesu Tēvu; mēs apsolām darīt noteiktas lietas, un, kad mēs tās darām, Viņš apsola mūs svētīt. Atgādiniet bērniem, ka mēs noslēdzam derību ar Debesu Tēvu, kad mēs kristāmies, un paskaidrojiet arī, ka mēs atjaunojam šo derību, kad pieņemam

Svēto Vakarēdienu. Pagatavojiet papīra strēmeliņas ar frāzēm no Svētā Vakarēdiena lūgšanām, kas paskaidro, ko mēs apsolām, kad pieņemam Svēto Vakarēdienu, un ko Debesu Tēvs apsola mums (skat. Mācība un Derības 20:77, 79). Iedodiet papīra strēmeliņas ar uzrakstiem dažiem bērniem un lieciet viņiem nostāties pareizā kārtībā, kad jūs skaļi lasīsiet Svētos Rakstus.

Papīra strēmeliņas ar vārdiem pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

# Es izvēlos pareizo, kad dzīvoju saskaņā ar evaņģēlija principiem

**Dziesma: „Centies būt labs!”**  
(BDz, 64–65)

„Es iešu un darīšu to, ko Tas Kungs ir pavēlējis, jo es zinu, ka Tas Kungs nedod pavēles cilvēku bērniem, ja vien Viņš nesagatavos ceļu priekš tiem, lai viņi varētu paveikt to, ko Viņš tiem ir pavēlējis” (1. Nefija 3:7).

*Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:*  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajukt Garu?”**

**Aiciniet Garu:** Ja jūs mācīsiet ar Garu, Svētais Gars sniegs liecību par jūsu mācīto evaņģēlija principu patiesumu (skat., TNGC, 45–46).

## 1. nedēļa: Es lūdzu Debesu Tēvu, lai Viņš man dotu spēku darīt to, kas ir pareizs.

**Veiciniet izpratni (pārrunas par lūgšanu):** Parādiet bērniem tālrūni vai citu saziņas līdzekli. Pārrunājiet, kā to lieto. Pajautājiet bērniem, kā mēs varam sazināties ar Debesu Tēvu. Paskaidrojiet, ka tieši tādā pašā veidā, kā mēs sastādām numuru, lai kādam piezvanītu un sarunātos pa tālrūni, mēs varam lūgt, lai sazinātos ar Debesu Tēvu; mēs varam Viņam lūgt spēku, lai darītu to, kas ir pareizs. Katrai klasei iedodiet attēlu ar atšķirīgu lūgšanas veidu (piemēram, personīgo lūgšanu, ģimenes lūgšanu, ēdiena svētīšanu vai klases lūgšanu). Palūdziet katrai klasei parādīt savu attēlu citiem bērniem un pastāstīt viņiem, kāda lūgšana tajā ir attēlota un kad, kur un kādēļ šāda lūgšana tiek teikta.

**Veiciniet pielietošanu (spēles spēlēšana):** Izdūriet mazu caurumu divu alumīnija skārdeņu apakšā un savienojiet skārdenes ar auklu. Cieši nostiepiet auklu un ļaujiet bērniem pēc kārtas klusi pateikt vienā skārdēnē to, ko viņi var lūgt Debesu Tēvam, kad viņi cenšas darīt to, kas ir pareizs (piemēram, teikt patiesību, būt godbijīgiem vai laipniem). Ļaujiet citam bērnam klausīties otrā skārdēnē. Dalieties (vai palūdziet bērnam dalīties) pieredzē, kad Debesu Tēvs ir devis spēku jums darīt to, kas ir pareizs. Lieciniet, ka Debesu Tēvs dzird un uzklausā mūsu lūgšanas un dos mums spēku, lai mēs darītu to, kas ir pareizs.



## 2. nedēļa: Kad es maksāju desmito tiesu, Debesu Tēvs mani svētīs.

**Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (demonstrācijas vērošana):** Paskaidrojiet, ka desmitā tiesa ir desmitās daļas no jūsu nopelnītās naudas atdošana Tam Kungam caur Viņa Baznīcu. Parādiet bērniem 10 monētas. Pajautājiet viņiem, cik monētas ir jāsamaksā kā desmitā tiesa.

Parādiet desmitās tiesas aploksnī un ziedojumu lapiņā un paskaidrojiet, ka mēs maksājam desmito tiesu, aizpildot ziedojumu lapiņu, ieliekot to aploksnē kopā ar desmito tiesu un atdodot to bīskapam vai vienam no viņa padomniekiem.



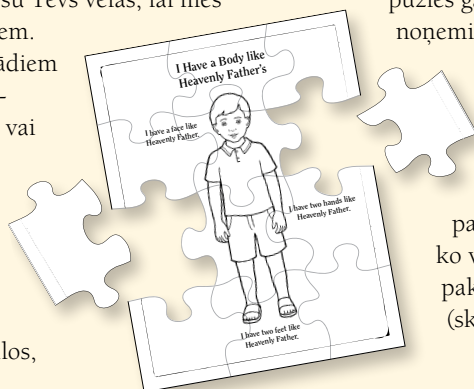
**Veiciniet pielietošanu (spēles spēlēšana un liecību klausīšanās):** Izvietojiet attēlus un priekšmetus, kas attēlo svētības, kas nāk no desmitās tiesas maksāšanas, piemēram, tempļus, sanāksmju namus, dziesmu grāmatu, *Children's Songbook*, (Bērnu dziesmu grāmatu), Sākumskolas rokasgrāmatu un Svētos Rakstus. Pasakiet bērniem, ka, pateicoties desmitās tiesas līdzekļiem, Baznīca var nodrošināt šīs lietas. Aizklājiet attēlus un priekšmetus. Tad paņemiet prom vienu vai divus no tiem. Tad atkal tos atsedziet un pajautājiet bērniem, lai viņi uzmin, kurš no tiem iztrūkst. Atkārtojiet vairākas reizes. Paskaidrojiet, ka ir citas svētības, kas nāk no desmitās tiesas maksāšanas, kuras nevar redzēt (skat. 3. Nefijs 24:10). Palūdziet vienam vai vairākiem pieaugušajiem pastāstīt par svētībām, kuras viņi ir saņēmuši tāpēc, ka maksāja desmito tiesu.



**Attēli:** Bērni jūsu mācīto apgūs labāk un atcerēsies ilgāk, ja jūs lietosit attēlus un citus vizuālos līdzekļus (skat. TNGC, 176, 182–183).

### 3. nedēļa: Es paklausu Gudrības vārdam, kad ēdu un dzeru to, kas ir labs, un izvairos no tā, kas ir slikts.

**Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un spēles spēlēšana):** Kopā izlasiet 1. korintiešiem 3:16–17. Aiciniet bērnus pastāstīt, ko šie panti viņiem nozīmē. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs vēlas, lai mēs rūpētos par saviem ķermeņiem. Ielieciet grozā attēlus ar dažādiem pārtikas produktiem, dzērieniem un citām lietām, kas ir vai nu labas, vai sliktas mūsu ķermeņiem (piem., attēlus ar augļiem, dārzeņiem, maizi, alkoholu un tabaku). Nokopējiet Šūpuliša klases rokasgrāmatas 43. lappusi un sagrieziet to gabalos,



Šūpuliša klases rokasgrāmata ir pieejama [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

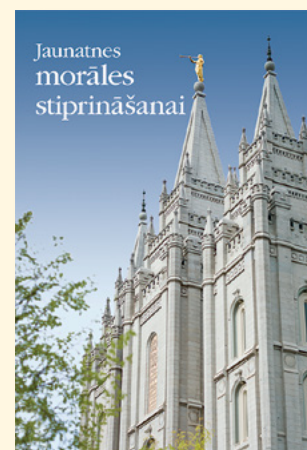
izveidojot puzzle. Lieciet, lai bērni pēc kārtas izņem attēlus no groza. Ja attēlā redzamā lieta ir mums laba, lieciet, lai bērns piestiprina pie tāfeles puzzles gabaliņu. Ja tā mums ir slikta, noņemiet puzzles gabaliņu. Turpiniet spēli, līdz puzzle ir salikta (grozā jums būs nepieciešamas vairāk labas lietas nekā sliktas). Palūdziet pieaugušajam vai bērnam pastāstīt par dažām svētībām, ko viņš vai viņa ir saņēmusi dēļ paklausības Gudrības vārdam (skat. M&D 89:18–21).

### 4. nedēļa: Kad es ģērbjos pieticīgi, es pagodinu savu ķermeni kā Dieva dāvanu.

**Dariet zināmu mācību (attēla skatīšanās un Rakstu lasīšana):** Uz tāfeles uzrakstiet: „Mans \_\_\_\_ ir \_\_\_\_.” Parādiet tempļa attēlu. Pajautājiet: „Kādēļ tempļi ir tik īpaši?” Lieciet bērniem atvērt 1. korintiešiem 6:19. Kad viņi kopā ar jums skaļi lasīs šo pantu, palūdziet viņiem ieklausīties, kas tur teikts par ķermeni. Pajautājiet bērniem, kādi vārdi pabeigs uz tāfeles uzrakstīto teikumu (*ķermenis, templis*). Aiciniet bērnus piecelties un pateikt teikumu kopā.

**Veiciniet izpratni un pielietošanu (dziesmas dziedāšana un pārrunāšana):** pasakiet bērniem, ka mūsu ķermeņi ir tempļi, kuros var mājot Svētais

Gars. Nodziediet dziesmas „Tas Kungs man deva Templi” *BDz*, 62–63) pirmo pantu. Aiciniet bērnus pastāstīt, kā Debesu Tēvs vēlas, lai mēs ģērbtos un kādēļ. Paskaidrojiet, ka Dieva pravieši vienmēr ir teikuši Viņa bērniem ģērbties piedienīgi. Aiciniet bērnus ieklausīties, kurām ķermeņa daļām ir jābūt piesegtām, kad jūs lasīsiet brošūras *Jaunatnes morāles stiprināšanai* sadaļu „Apgērbis un izskats”. Palūdziet bērniem padomāt par vienu veidu, kā viņi var ģērbties piedienīgi. Pamatiet bērnam kādu mīkstu priekšmetu un aiciniet viņu dalīties savās domās. Tad palūdziet viņam pamest priekšmetu citam bērnam, kurš arī dalīsies savās domās. Turpiniet aktivitāti ar citiem bērniem.



Jaunatnes morāles stiprināšanai

# Es izvēlos pareizo, kad dzīvoju saskaņā ar evaņģēlija principiem

**Dziesma: „Centies būt labs!”**

(BDz, 64–65) vai dziesmu pēc savas izvēles no *Children’s Songbook* (Bērnu dziesmu grāmatas).



Papīra strēmeles ar vārdiem pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Padoms:** Kad jūs mācīsiet par gavēni, neaizmirstiet, ka jaunākiem bērniem nevajag gavēt.

„Tad nu būsīm uzticīgi Tā Kunga pavēļu ievērošanā” (1. Nefija 3:16).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajust Garu?”**

## 1. nedēļa: gavēšana un lūgšana var stiprināt manu liecību.

**Darīet zināmu mācību** (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Sagatavojiet divas papīra strēmelītes ar vārdiem: *Gavēnis* un *Lūgšana*. Aiciniet divus bērnus nostāties blakus viens otram un iedodiet katram vienu papīra strēmelīti. Palūdziet citam bērnam iziet cauri starp viņiem. Palūdziet pirmajiem diviem bērniem droši satvert vienam otra rokas un tad palūdziet tam pašam bērnam pamēģināt atkal iziet starp viņiem. Norādiet, ka bērni ir daudz stiprāki, kad viņi ir saistīti kopā. Paskaidrojiet, ka gavēšana un lūgšana darbojas spēcīgāk, kad tās tiek lietotas kopā. Uzrakstiet uz tāfeles „Gavēšana un lūgšana var stiprināt manu liecību” un lieciet bērniem to kopīgi atkārtot.

**Veiciniet izpratni** (*Rakstu klausīšanās un piedalīšanās stundā ar uzskates līdzekļiem*): Palūdziet bērniem ieklausīties, ko darīja Mosijas dēli, lai kļūtu stipri evaņģēlijā, kad lasīsit Almas 17:2–3. Aiciniet bērnus izvingrināt muskuļus katru reizi, kad viņi dzird kaut ko, kas palīdzēja Mosijas dēliem kļūt stipriem.

Vadiet pārrunu par gavēšanu, uzdodot vairākus jautājumus, piemēram: „Kas ir gavēšana?” „Kāpēc mums jāgavē?” „Kad mums jāgavē?” un „Kāpēc mums jālūdz, kad gavējam?” (skat. Džozefs B. Virtlins, „The Law of the Fast,” *Ensign*, 2001. g. maijs,

73–75). Lieciet, lai katrs bērns, kurš iesaistās pārrunā, turētos pie viena atsevišķa dzijas pavediena vai auklas gala. Turiet savās rokās katra pavediena



Vizuāla demonstrācija palīdz bērniem saprast abstraktus jēdzienus.

otru galu. Pārrunas beigās palūdziet bērniem, kuri tur pavedienus, iznākt istabas vidū un savīt savus pavedienus kopā, izveidojot stipru virvi. Paskaidrojiet, ka katrs pavediens, ko mēs pievienojam virvei, padara to stiprāku. Palūdziet bērniem saprast, ka līdzīgā veidā katru reizi, kad mēs gavējam un lūdzam, mēs pievienojam spēku savai liecībai.

## 2. nedēļa: Laipnība ir jauku lietu darīšana un teikšana citiem.

**Darīet zināmu mācību** (*Rakstu panta deklamēšana*): Uzrakstiet uz tāfeles „Esiet cits pret citu laipni” (Efeziešiem 4:32) un ciparus no 1 līdz 5 zem katra vārda. Katram bērnam piešķiriet vienu ciparu no 1 līdz 5. Tad lieciet, lai visi, kuriem ir cipars 1, pieceļas un pasaka „Esiet”, un tad ātri apsēžas. Tad lieciet, lai bērni ar ciparu divi pieceļas un pasaka „cits”, un ātri apsēžas. Tāpat turpiniet ar pārējiem frāzes vārdiem. Atkārtojiet vairākas reizes. Tad lieciet visiem bērniem atkārtot visu frāzi kopā.

**Veiciniet izpratni** (*stāsta klausīšanās un dziesmas dziedāšana*): Pastāstiet bērniem stāstu par laipnību, piemēram, „Standing Up for Caleb” (*Friend*, 2009. g. marts, 4–5). Palūdziet viņiem pacelt abus īkšķus uz augšu, kad viņi sadzird kādu laipnu rīcību, un nolaist abus īkšķus uz leju, kad viņi dzird kādu nelaipnu rīcību. Nodziediet „Viss labais manī mīt” (BDz, 63). Palūdziet bērniem piecelties, kad viņi dziedās par to, pret ko mums jābūt laipniem. Nodziediet dziesmu vēlreiz un lieciet viņiem pavērst abus īkšķus uz sevi, kad viņi dziedās vārdus „Viss labais manī mīt”.



### Veiciniet pielietošanu (laipnības izrādīšana):

Norādiet vairākus cilvēkus, kurus bērni pazīst, (piemēram, tēvu, māti, māsu, brāli, vectēvu, draugu vai skolotāju), uzrakstot viņu vārdus uz papīra strēmēlītes vai iedodot viņu attēlu, vai vienkāršu rekvizītu (piemēram, kaklasaiti, kas norādītu uz tēvu, vai spieķi, kas norādītu uz vectēvu). Iedodiet minētos priekšmetus dažiem bērniem un aiciniet viņus nākt istabas priekšā. Lieciet, lai katrs bērns dalītos kādā jaukā lietā, ko viņš varētu vai nu pateikt, vai izdarīt tam cilvēkam, kuru reprezentē viņa priekšmets. Tad lieciet, lai viņi iedod savas papīra strēmēlītes, attēlus vai rekvizītus citiem bērniem. Atkārtojiet aktivitāti, cik atļauj laiks.



### 3. nedēļa: Godbijība ir dziļa cieņa un mīlestība pret Dievu.

#### Dariet zināmu mācību (dziesmas dziedāšana):

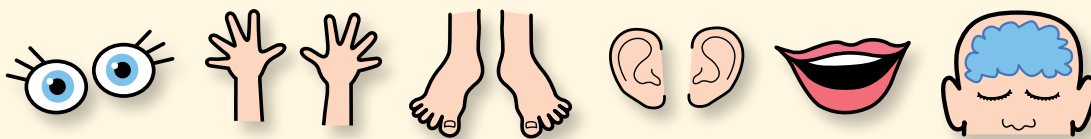
Iepriekš pagatavojiet vairākas kaklarotas no auklas, kurām piestiprinātas papīra sirdis. Uzrakstiet atslēgvārdu vai frāzi no dziesmas „Māci man saskatīt, gaisma kur mīt” (BDz, 66) uz katras sirds (piemēram, saskatīt, lūgt, zināt, glabā, jūt, sargā utt.). Palīdziet vairākiem bērniem uzlikt kaklarotas. Nodziediet „Māci man saskatīt, gaisma kur mīt” un palūdziet bērniem ar kaklarotām godbijīgi iziet klases priekšā, kad tiek dziedāts vārds, kas rakstīts uz viņu sirds. Aiciniet bērnus ar kaklarotām nostāties pēc kārtas un nodziedāt dziesmu vēlreiz.



Sirdis pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

#### Veiciniet pielietošanu (godbijības pārrunāšana):

Sagatavojiet papīra strēmēlītes vai uzzīmējiet vienkāršus attēlus, kuros redzamas acis, rokas, pēdas, ausis, mute un prāts. Sadaliet bērnus grupās un ļaujiet katrai grupai izvēlēties vienu vai divas papīra strēmēlītes vai attēlus. Palūdziet katrai grupai dalīties (ar vārdiem un rīcību) vairākos veidos, kā šī viņu ķermeņa daļa var būt godbijīga, izrādot cieņu un mīlestību Dievam.



Attēli pieejami mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

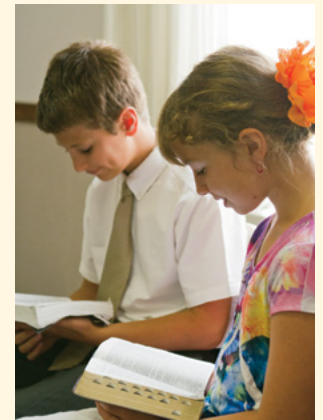
### 4. nedēļa: Godīgums ir patiesības teikšana, nedomājot par sekām.

**Veiciniet izpratni (seku apspriešana):** Sagatavojiet vairākus gadījumu aprakstus (skat. TNGC, 161–162), kuros bērniem jāsakaras ar izvēli būt godīgiem vai negodīgiem. Piemēram, „Tu iesit savam brālim, un tava māte jautā, kāpēc viņš raud.” Pajautājiet: „Kādas būs sekas, ja tu būsi godīgs?” Tad pajautājiet: „Kādas būtu sekas, ja tu būtu negodīgs?” Palīdziet bērniem saprast, ka godīguma tūlītējās sekas var būt sarežģītas, taču ilgtermiņa sekas ved uz mieru un laimi.

#### Veiciniet pielietošanu (pantiņa sacerēšana):

Aiciniet katru klasi (ar skolotāja palīdzību) sacerēt vienas rindas pantiņu par godīgumu. Piemēram: „Ja taisnību saku es, tas man panākumus dot spēs!” Aiciniet katru klasi dalīties savā dzejolīti ar citiem bērniem. Mudiniet viņus atkārtot šo pantiņu vienmēr, kad viņi sajūt kārdinājumu būt negodīgiem.

Bērnu iesaistīšana vizuālās demonstrācijās saistīs viņu uzmanību un palīdzēs noturēt arī citu bērnu uzmanību.



**Svētie Raksti:** Ja bērni lasa no saviem Svētajiem Rakstiem, tas pastiprina Rakstu nozīmību un uzaiņina Garu. Ja iespējams, aiciniet bērnus atzīmēt pantus savās Rakstu grāmatās, un tad nolasiēt tos kopā.

# Es izvēlos piepildīt savu dzīvi ar lietām, kas uzaicina Garu

**Dziesma: „Viss labais manī mīt”**  
(BDz, 63)

„Ja kaut kur ir jebkas tikumīgs, jauks, labi novērtēts vai uzslavas vērts, mēs šādas lietas meklējam” (Ticības apliecinājumi 1:13).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajūt Garu?”**



**Stāsti:** Stāstu stāstīšana piesaista bērnu uzmanību un palīdz viņiem saprast mācību. Iemācieties stāstus pietiekoši labi, lai varētu tos atstāstīt saviem vārdiem ar izteiksmību un aizrautību.

**Pieturvietas:** Ja jūsu Sākumskolas klase ir liela, iespējams, lieciet, lai no vienas pieturvietas uz otru pārvietojas vadītāji, nevis bērni.

## 1. nedēļa: labi draugi man palīdzēs izvēlēties pareizo.

**Veiciniet izpratni un pielietošanu (stāsta klausīšanās):** Pastāstiet šādu stāstu: „Divi zēni pamanīja pie ceļa novalkātu kurpju pāri. Tālumā viņi redzēja kādu vīru, kurš strādāja uz lauka. Viens no zēniem ieteica noslēpt kurpes un tad pavērot vīra reakciju.” Pajautājiet bērniem, ko viņi atbildētu šim zēnam. Tad pastāstiet stāsta atlikušo daļu: „Otrs zēns ieteica tā vietā, lai noslēptu vīra kurpes, ielikt katrā no tām sudraba monētu, un to viņi arī izdarīja. Drīz vīrs atgriezās no lauka. Kad viņš atrada monētas, viņš bija pateicības

pārņemts, nometās ceļos un noskaitīja pateicības lūgšanu. Viņš pieminēja savu slimo sievu, savus bērnus, kuriem nebija, ko ēst, un viņš lūdza Tam Kungam svētīt to cilvēku, kas viņam palīdzēja. Zēni sajuta tādu kā siltumu savās sirdīs un bija pateicīgi, ka izvēlējās pareizo” (skat. Gordons B. Hinklijs, Conference Report, 1993. g. apr., 71; vai Ensign, 1993. g. maijs, 54). Aiciniet vairākus bērnus pastāstīt par gadījumiem, kad labi draugi palīdzēja viņiem izvēlēties pareizo.

## 2. nedēļa: Man jālasa, jāklausās un jāskatās uz lietām, kas ir tīkamas Debesu Tēvam.

**Darīet zināmu mācību (stundas vērošana, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi):** Parādiet bērniem trauku ar augļiem un trauku ar dubļiem. Pajautājiet bērniem, no kura trauka būtu labi ēst un kādēļ. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs vēlas, lai mēs piepildītu savus prātus ar labām lietām un nevis kaitīgām. Aiciniet viņus pateikt: „Man jālasa, jāklausās un jāskatās uz lietām, kas ir tīkamas Debesu Tēvam,” izdarot vienkāršas roku kustības, kad tiek teikti vārdi jālasa, jāklausās un jāskatās.

**Veiciniet izpratni (mācības apspriešana):** Paskaidrojiet bērniem, ja mēs izdarām izvēles, kas nav tīkamas Debesu Tēvam, mēs varam pazaudēt kaut ko ļoti svarīgu. Palūdziet viņiem klausīties, kas ir tā svarīgā lieta, kad jūs lasīsit brošūras *Jaunatnes morāles stiprināšanai* nodaļas „Izklaide un mediji” pirmo rindkopu (skat. arī „Mani evaņģēlija standartus”). Pajautājiet bērniem vai viņi sadzirdēja, ko mēs zaudējam, ja darām nepareizas izvēles (Garu). Sadaliet bērnus trīs grupās un lieciet viņiem pēc kārtas apmeklēt šādas trīs pieturvietas: „Lasišana”, „Klausīšanās” un „Skatīšanās”. Katrā pieturvietā aiciniet bērnus izlasīt, noklausīties vai apskatīt kaut ko, kas ir tīkams Debesu Tēvam. Pārrunājiet, kā viņi jūtas, kad lasa, klausās un skatās lietas, kas ir tīkamas Dievam.



### 3. un 4. nedēļa: Sabatā man jādara tas, kas man palīdzēs palikt tuvu Debesu Tēvam.

**Dariet zināmu mācību (Rakstu panta iegau-mēšana):** Pasakiet bērniem, ka jūs viņiem dosit dažus pavedienus, lai viņi varētu uzzināt svarīgu vēstījumu. Uzrakstiet uz tāfeles katra vārda pirmo burtu no 2. Mozus 20:8 (P S D K T T S). Paskaidrojiet, ka šie burti ir vēstījuma vārdu pirmie burti. Dodiet nākošo pavedienu, parādot attēlu ar Mozu un Desmit baušļiem. Tad aiciniet bērnus atvērt 2. Mozus 20:8 un kopā to izlasīt. Ļaujiet bērniem atklāt sakarību starp burtiem uz tāfeles un Svētajos Rakstos. Palīdziet bērniem iegauvēt šo pantu, norādot uz burtiem uz tāfeles, kad viņi vairākkārtīgi to atkārtos.

**Veiciniet izpratni (pārrunāšana un krāsošana):** Sadaliet bērnus četrās grupās. Uzdodiet katrai grupai izlasīt rindkopu no *Jaunatnes morāles stiprināšanai* nodaļas „Sabata dienas ievērošana”. Palūdziet viņiem pārrunāt izlasīto rindkopu savās grupās un tad pastāstīt to, ko viņi iemācījās, citiem bērniem. Iedodiet katram bērnam papīra lapu un aiciniet viņus uzzīmēt dažas labas lietas, ko var darīt Sabatā. Palūdziet dažiem bērniem dalīties savos zīmējumos ar pārējiem Sākumskolas bērniem. Mudiniet bērnus pastāstīt savām ģimenēm mājās to, ko viņi ir iemācījušies.

**Veiciniet izpratni (Rakstu aktivitātes veikšana):** Pirms nodarbības sagatavojiet grozu ar papīra lapiņām, kas simbolizētu mannu, un izmantojiet to nodarbībā. Uz tāfeles uzrakstiet šādus jautājumus: Kādu ēdienu Tas Kungs deva israēliešiem tukšneš? Cik daudz mannas viņiem vajadzēja salasīt katru dienu? Ko viņiem vajadzēja darīt sestajā dienā? Kas Sabata dienā bija citādi?



Lieciet, lai bērni mēģina saklausīt atbildes, kad jūs stāstīsiet stāstu par Israēla bērniem, kuri ēda mannu tukšneš (skat. 2. Mozus 16:11–31). Palūdziet viņiem piecelties, kad viņi izdzird atbildi uz kādu no jautājumiem. Lieciet lai bērns atstāsta stāsta daļu, kas sniedz atbildi uz doto jautājumu. Tad turpiniet stāstīt stāstu. Kad jūs beidzat stāstīšanu, parunājiet ar bērniem, kādēļ Tas Kungs nevēlējās, lai Israēla bērni lasītu mannu Sabatā. Lieciet, lai bērni aizver acis un izliekas, ka ir aizmiguši. Ātri izbārstiet „mannu” pa visu istabu. Palūdziet bērniem atvērt acis un salasīt savu daļu mannas (vienu vai divus gabaliņus). Palūdziet bērniem ielikt mannu atpakaļ grozā. Kad katrs bērns ieliek savu mannas daļu atpakaļ grozā, pajautājiet viņam vai viņai dalīties kādā piemērotā veidā, kā turēt Sabata dienu svētu.

*Aktivitāšu pielāgošana Sākumskolas lielumam palīdzēs iesaistīt vairāk bērnu. Šajā aktivitātē, ja jūs Sākumskolas klase ir liela, iespējams, sagatavojiet vairākus grozus un lieciet, lai bērni dalās savā pieredzē mazākās grupās.*

**Zīmēšana:** Ļaujot bērniem uzzīmēt to, ko viņi ir iemācījušies, tiek nostiprināta viņu mācības izpratne. Lai vēl labāk nostiprinātu mācīto vielu, mudiniet viņus parādīt savus zīmējumus savām ģimenēm un pastāstīt par to saturu.



### Palīdzība mūzikas skolotājam

Palīdziet bērniem iemācīties dziesmu „Viss labais manī mīt” (BDz, 63) šādos iespējamajos veidos:

- Nodziediet dziesmu bērniem. Aiciniet viņus skaitīt uz pirkstiem, cik reižu jūs nodziedat vārdus *labs, labais* vai *jauks*. Nodziediet dziesmu vēlreiz un palūdziet bērniem plaukšķināt ritmu, kad jūs dziedāsiet.

- Izlieciet vienkāršus attēlus ar atslēgvārdiem no katras dziesmas frāzes visā klasē (piemēram, *labs, jauks, draugs, labais* un *mīt*), atstājot tukšu vienīgu sienu klases priekšā. Palūdziet bērniem klausīties, kad jūs dziedāsiet. Aiciniet viņus norādīt uz attēlu, kas, viņuprāt, atbilst vārdiem, ko jūs dziedāsiet. Palūdziet kādam bērnam parlikt atbilstošu attēlu pie sienas klases priekšā. Lieciet, lai visi nodzied dziesmu līdz vietai, kur jūs apstājaties. Turpiniet dziedāt un atkārtojiet šo aktivitāti ar katru attēlu. Tad lieciet bērniem nodziedāt visu dziesmu vairākas reizes. Īsumā lieciniet par to, cik svarīgi ir censties būt labam.



# Desmit baušļi man māca mīlēt Dievu un Viņa bērnus

„Ja tu Mani mīli, tev būs kalpot Man un turēt visas Manas pavēles” (M&D 42:29).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajūst Garu?”**

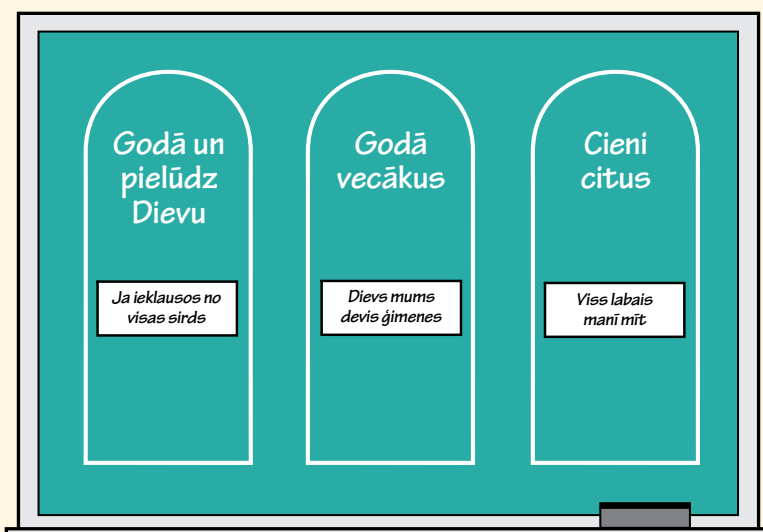


## 1. nedēļa: Mēs tiekam svētīti, kad ievērojam baušļus.

**Dariet zināmu mācību (mācīšana, izmantojot priekšmetus):** Uzaiciniet kādu māti kopā ar savu mazuli apmeklēt „Sanāksim kopā” nodarbību. Aiciniet bērnus izdomāt dažus noteikumus, kas palīdzētu mazulim būt drošībā. Pasakiet bērniem, ka mēs visi esam Debesu Tēva bērni; Viņš mūs mīl un dod mums noteikumus jeb baušļus, kas palīdz mums būt drošībā un būt laimīgiem.

Parādiet attēlu ar Mozu un Desmit baušļiem, un īsumā pastāstiet bērniem, kā Mozus saņēma baušļus (skat. 2. Mozus 19–20).

**Veiciniet izpratni (dziesmu dziedāšana):** Uzrakstiet uz tāfeles šādas trīs frāzes: „Godā un pielūdz Dievu”, „Godā vecākus” un „Cieni citus”. Pasakiet bērniem, ka Desmit baušļus var sadalīt trijās šādās kategorijās. Sadaliet bērnus grupās un iedodiet katrai grupai dziesmu, kas saistās ar kādu no kategorijām. Palūdziet katrai grupai izlemt, kas dziedās dziesmu (piemēram, tikai zēni, tikai meitenes vai tie, kuriem apģērbā ir sarkana krāsa). Kad dziesma ir nodziedāta, palūdziet bērniem to piestiprināt pie atbilstošās kategorijas uzraksta. Apsveriet šādu dziesmu izmantošanu: “Ja ieklausos no visas sirds”, “Dievs mums devis ģimenes”, “Viss labais manī mīt” (BDz, 63).



**Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana):** Nodziediet „Es esmu Dieva bērns” (BDz, 58) un palūdziet bērniem ieklausīties apsolījumos, kurus mēs saņemam, ja ievērojam baušļus. Aiciniet viņus pastāstīt, kā viņi ir tikuši svētīti, kad ievēroja baušļus.

## 2. nedēļa: Man jāgodā un jāpielūdz Dievs.

**Veiciniet izpratni un pielietošanu (Rakstu lasīšana):** Paskaidrojiet, ka pirmie četri baušļi, ko Debesu Tēvs deva Mozum, māca mums, ka mums jāgodā un jāpielūdz Dievs. Uz tāfeles uzrakstiet šādus teikumus. Uzrakstiet Rakstu atsaucis uz četrām papīra lapiņām.

1. Tev nebūs citus \_\_\_\_\_ turēt Manā priekšā. (2. Mozus 20:3)
2. Netaisi sev \_\_\_\_\_. (2. Mozus 20:4)
3. Tev nebūs Tā Kunga, sava Dieva, Vārdu \_\_\_\_\_. (2. Mozus 20:7)
4. Piemini \_\_\_\_\_, ka tu to svētī. (2. Mozus 20:8)

Sadaliet bērnus četrās grupās. Iedodiet katrai grupai vienu no Rakstu atsaucēm un palūdziet viņiem izlasīt minēto pantu un atrast atbilstošo teikumu uz tāfeles. Palūdziet pirmajai grupai ierakstīt trūkstošo vārdu(-s) uz tāfeles un lieciet, lai pārējie bērni atkārtoti teikumu kopā. Pārrunājiet baušļa nozīmi un lieciet bērniem izteikt priekšlikumus, kā viņi var ievērot šo baušli. Pierakstiet viņu priekšlikumus uz tāfeles. Atkārtojiet šo aktivitāti ar pārējām trijām grupām. Mudiniet bērnus izvēlēties vienu no minētajiem priekšlikumiem, lai pie tā piestrādātu nedēļas laikā.



**Mazas grupas:** Bērnu sadalīšana grupās var būt efektīvs veids, kā palīdzēt vairāk bērniem aktīvi iesaistīties stundā.

### 3. nedēļa: Man jāgodā savī vecāki.

**Dariet zināmu mācību (Rakstu panta iegaumēšana):** Īsumā atkārtojiet baušļus, ko bērni mācījās pagājušajā nedēļā, un pajautājiet dažiem bērniem pastāstīt, ko viņi darīja, lai dzīvotu saskaņā ar šiem baušļiem. Sadaliet bērnus četrās grupās un katrai grupai iedodiet vienu papīra strēmelīti, kas parādītas zemāk (skat. 2. Mozus 20:12).

Aiciniet visas grupas pēc kārtas piecelties, pateikt vārdus, kas rakstīti uz papīra strēmelītes, un tad apsēsties. Palūdziet katrai grupai padot savu papīra

strēmelīti citai grupai un atkārtojiet aktivitāti, līdz visas grupas ir nolasījušas visas strēmelītes. Aiciniet bērnus piecelties un atkārtot bausli kopā.

**Veiciniet pielietošanu (spēles spēlēšana):** Sadaliet bērnus grupās. Palūdziet katrai grupai padomāt, ko viņi varētu darīt, lai godātu savus vecākus. Aiciniet katru grupu attēlot pantomīmā viņu rīcību un palūdziet citiem bērniem uzminēt, ko viņi dara. Kad viņi uzmin pareizi, palūdziet vienam bērnam no grupas uzrakstīt viņu ideju uz tāfeles.

**Godini savu tēvu  
un savu māti,**

**lai tu ilgi**

**dzīvotu tani  
zemē,**

**ko Tas Kungs,  
tavs Dievs, tev dod.**

Papīra strēmeles ar vārdiem pieejamas  
mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Padoms:** Stundas, kā tās šeit ir izklāstītas, var nebūt piemērotas jūsu bērnu konkrētajām vajadzībām. Jūs saprotat viņu spējas un apstākļus, un varat pielāgot „Sanāksim kopā” nodarbības, lai tās būtu efektīvas jūsu Sākumskolā.

### 4. nedēļa: Man jāciēna citi cilvēki.

**Dariet zināmu mācību (cieņas pārrunāšana):** Pasakiet bērniem, ka šodien Sākumskolu apmeklē ļoti svarīga persona. Palūdziet bērniem nodemonstrēt, kā viņi var izrādīt cieņu šai personai. Lieciet viņiem minēt, kas varētu būt šis cilvēks. Dūngojiet „Es esmu Dieva bērns” un piespraudiet katram bērnam papīra zvaigzni. Paskaidrojiet, ka katrs cilvēks ir svarīgs un ka mums jāizturas ar cieņu pret visiem. Pasakiet bērniem, ka vairāki baušļi no Desmit baušļiem māca, kā cienīt citus cilvēkus.

**Veiciniet izpratni (gadījumu aprakstu pārrunāšana):** Paskaidrojiet, ka Desmit baušļi māca mums nezagt un nemelot; šis ir viens no veidiem, kā cienīt citus cilvēkus. Sagatavojiet vairākus gadījumu aprakstus (skat. TNGC, 161–162), kuros aprakstītas situācijas, kurās bērniem jāizvēlas būt godīgiem vai nē. Sadaliet bērnus grupās un katrai no grupām iedodiet pa gadījuma aprakstam. Palūdziet viņiem nolasīt katru gadījuma aprakstu un pārrunāt, kā viņi varētu rīkoties godīgi katrā no situācijām.

*Meklējiet iespējas izrādīt savu mīlestību katram bērnam. Izrādot mīlestību tiem, kurus jūs mīcāt, viņi kļūst uzņēmīgāki pret Garu un sajūt lielāku entuziasmu mācīties (skat. TNGC, 31).*



# Priesterības svētības ir pieejamas visiem

„Un arī, visi tie, kas pieņem šo priesterību, pieņem Mani, saka Tas Kungs”  
(M&D 84:35).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajukt Garu?”**

**Jautājumi:** Efektīvu jautājumu uzdošana mudinās bērnus dot pārdomātas atbildes. Izvairieties no jautājumu uzdošanas uz kuriem var vienkārši atbildēt ar „jā” vai „nē”.



**Padoms:** Esiet iejūtīgi pret bērnu ģimenes stāvokļiem. Uzsveriet, ka priesterība svētī ikvienu, neņemot vērā dzimumu, un ka bērni, kuriem mājās nav priesterības nesēja, var saņemt svētības caur mājskolotājiem, paplašināto ģimeni un Baznīcas vadītājiem.

## 1. nedēļa: Cienīgi jauni vīrieši saņem priesterību 12 gadu vecumā.

**Dariet zināmu mācību (attēla apskatīšana):** Parādiet bērniem attēlu, kurā Jēzus Kristus ievieš Svēto Vakarēdienu. Paskaidrojiet, ka Kristus deva Svēto Vakarēdienu Saviem mācekļiem, kas aprakstīts Mormona Grāmatā, un Viņš lūdza viņiem turpināt svētīt un pasniegt Svēto Vakarēdienu, kad Viņš būs aizgājis. Kopā nolasiet 3. Nefijs 18:5–6. Pajautājiet bērniem šādus jautājumus: Kas svēta Svēto Vakarēdienu mūsdienās? Kas iznēsā Svēto Vakarēdienu? Kādām pilnvarām jābūt cilvēkam, lai viņš varētu svētīt un pasniegt Svēto Vakarēdienu?

**Veiciniet izpratni (mācības apspriešana):** Paskaidrojiet, ka priesterība ir Dieva spēks, lai kalpotu un svētītu cilvēkus uz Zemes. Pēdējās dienās Kristus ir mācījis, ka katram vīrietim var būt priesterība, ja vien viņš izpilda divas prasības. Pirmā ir noteikta vecuma sasniegšana. Palūdziet bērniem piecelties, kad viņi izdzirdēs jūsu sakām vecumu,

no kura zēns var saņemt priesterību. Lēni skaitiet no viens līdz divpadsmit. Pasakiet bērniem, ka otra prasība ir, lai zēns būtu cienīgs. Paskaidrojiet, ko nozīmē būt cienīgam, un paskaidrojiet arī, ka gan zēni, gan meitenes var izmantot „Mani evaņģēlija standarti”, lai uzzinātu, kā dzīvot cienīgu dzīvi.

**Veiciniet pielietošanu (piedalīšanās fiziskā aktivitātē):** Sadaliet bērnus grupās. Katrai grupai piešķiriet vienu standartu no „Mani evaņģēlija standarti”. Palūdziet katrai grupai izdomāt vienkāršu darbību, kas attēlotu viņu standartu. Pasakiet dažus vārdus, lai noteiktu standartu, un lieciet, lai nozīmētā grupa pieceltos un parādītu savu darbību. Turpiniet aktivitāti, līdz visām grupām ir bijusi iespēja piedalīties. Paskaidrojiet, ka dzīvošana saskaņā ar šiem standartiem palīdz zēniem palikt cienīgiem, lai viņi varētu turēt priesterību un saņemt priesterības priekšrakstus, un palīdz meitenēm palikt cienīgām, lai saņemtu priesterības priekšrakstus, piemēram, kristības un tempļa priekšrakstus.

## 2. nedēļa: Caur priesterību mēs saņemam glābšanas priekšrakstus.



**Dariet zināmu mācību (stundas, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana):** Lieciet, lai kāds bērns tur atvērtu lietussargu. Lieciet, lai daži bērni nostājas zem tā. Salīdziniet lietussargu ar priesterību. Norādiet, ka lietussargā visi bērni zem lietussarga saņemtu svētību, paliekot sausumā, ne tikai tas, kurš tur lietussargu. Līdzīgi Dievs ir nodrošinājis veidu, kā caur Viņa priesterību visi Viņa bērni var tikt svētīti. Caur priesterību mēs saņemam glābšanas priekšrakstus, kas ļauj mums atgriezties pie Dieva un atkal dzīvot ar Viņu.

Mācīšanu ar uzskates līdzekļiem var izmantot, lai radītu bērnu interesi, pievērstu uzmanību vai iepazīstinātu ar evaņģēlija principu.

**Veiciniet izpratni (puzles likšana):** Uz atsevišķām papīra lapām uzrakstiet šādus vārdus: *kristības, konfirmācija, ordinēšana priesterībā (vīriešiem), tempļa endauments un tempļa saistīšanas priekšraksts*. Sagrieziet katru papīra lapu, lai veidotos puzles. Īsumā paskaidrojiet bērniem, kas ir priekšraksts (svēta ceremonija vai darbība, kurai ir garīga nozīme) un pasakiet viņiem, ka daži priesterības priekšraksti ir mums obligāti jāsaņem, lai mēs varētu atgriezties pie Debesu Tēva un dzīvot kopā



ar Viņu. Uzzīmējiet uz tāfeles piecus pakāpienus un novietojiet Jēzus Kristus attēlu uz augšējā pakāpiena. Sadaliet bērnus piecās grupās un katrai no grupām iedodiet pa vienai puzlei, kuru jūs izveidojāt. Palūdziet viņiem salikt savu puzli un tad pastāstīt pārējiem Sākumskolas bērniem, ko viņi zina par uzrakstīto priekšrakstu. Lieciet lai grupas pieliek pie tāfeles savas saliktās puzles pareizā kārtībā uz pakāpieniem.



Papīra strēmeles ar vārdiem pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

### 3. nedēļa: Caur priesterības svētībām es varu saņemt stiprinājumu.

**Dariet zināmu mācību (mācības pārrunāšana):** Palūdziet bērniem pacelt rokas un paskatīties uz tām. Pajautājiet viņiem, kā viņu rokas palīdz viņiem spēlēties, strādāt un sagatavoties Baznīcas apmeklējumam. Aiciniet viņus katru atbildi attēlot pantomīmā. Tad pajautājiet viņiem, kā cilvēki var izmantot savas rokas, lai palīdzētu citiem. Paskaidrojiet, ka priesterības nesēji var izmantot savas rokas, lai dotu svētības, kas palīdz cilvēkiem un stiprina viņus.

**Veiciniet izpratni un pielietošanu (attēlu skatīšanās un dalīšanās pieredzēs):** Izlieciet klasē Svētā Vakarēdiena, kristīšanas, konfirmācijas, bērna svētīšanas un slimo dziedināšanas attēlus un paskaidrojiet, kas notiek katrā attēlā. Aiciniet bērnus apvilkt abu savu plaukstu kontūras uz papīra lapas un tad izgriezt tās. Lieciet, lai viņi uzraksta savu vārdu uz katra plauksta nospieduma priekšpuses. Aiciniet viņus piestiprināt vienu no savām papīra plaukstām pie attēla, kurā attēlota svētīšana vai priekšraksts, kuru viņi ir saņēmuši no kāda priesterības nesēja rokām. Izvēlieties dažas plauksta un aiciniet bērnus, kuriem šīs plauksta pieder, dalīties

savās sajūtās par to, kā priesterība ir viņus svētījusi un stiprinājusi. Pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus svētīja bērnus, izlasot 3. Nefijs 17:11–25. Nolieciet attēlu, kurā redzams Jēzus ar bērniem, klases priekšā un aiciniet katru bērnu piestiprināt savu otro papīra roku pie šī attēla. Paskaidrojiet, ka priesterības nesējiem ir spēks rīkoties Jēzus Kristus Vārdā; viņi var mūs svētīt, kā to darītu Jēzus, ja Viņš pats būtu šeit.



Palūdzot bērniem aktīvi piedalīties stundā, mēs palīdzam viņiem apgūt un pieņemt mācīto mācību.

### 4. nedēļa: Kad paaugšos, es varu doties uz templi, lai saņemtu priekšrakstus par saviem priekštečiem.

**Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (krāsošana):** Atgādiniet bērniem, ka mums jāsaņem noteikti priesterības priekšraksti, pirms mēs varam atgriezties pie Debesu Tēvu un dzīvot ar Viņu. Palūdziet viņiem nosaukt dažus no šiem priekšrakstiem. Paskaidrojiet, ka daudzi cilvēki ir nomiruši bez iespējas saņemt šos priekšrakstus un viņiem ir vajadzīga mūsu palīdzība. Pastāstiet bērniem par kādu savu priekšteci, kurš nomira pirms šo priekšrakstu saņemšanas. Iedodiet katram bērnam vienkāršu, no papīra izgrieztu, cilvēciņa

kontūru. Palūdziet viņiem uzzīmēt sevi uz vienas papīra puses un jūsu priekšteča attēlu, par kuru jūs tikko pastāstījāt, uz otras puses. (Ja bērni zina par kādu savu priekšteci, kurš ir nomiris, nesaņemot priesterības priekšrakstus, viņi var zīmēt to cilvēku.) Lieciet viņiem atkārtot šīs nedēļas tēmas nosaukumu, kamēr viņi tur savu papīra cilvēku sev priekšā. Palūdziet viņiem parādīt savu attēlu, kad viņi saka vārdu „es”, un parādīt priekšteča attēlu, kad viņi saka vārdu „priekštečiem”.

# Es varu izvēlēties būt misionārs tagad

„Un Viņš tiem sacīja: „Eita pa visu pasauli un pasludiniet evaņģēliju visai radībai”  
(Marka 16:15).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajst Garu?”**

## 1. nedēļa: Es varu būt misionārs, kalpojot citiem.

**Veiciniet izpratni (lomu spēle):** Nolasiet Mateja 25:34–40 un paskaidrojiet, ka, kalpojot citiem,

mēs arī kalpojam Debesu Tēvam (skat. Mosijas 2:17) un ka kalpošana nesīs mums laimi un palīdzēs mums spēt atkal dzīvot ar Dievu. Lieciet vairākiem bērniem attēlot ar lomu spēli dažus kalpošanas piemērus, piemēram, ēdiena došanu kādam izsalkušajam, draudzīgu izturēšanos pret kādu vientuļu cilvēku vai kāda slimnieka apmeklēšanu. Lieciet pārējiem bērniem minēt, kas notiek katrā lomu spēlē. Parādiet attēlu ar misionāriem. Pajautājiet, kādā veidā misionāri kalpo Dievam. Paskaidrojiet, kad mēs kalpojam citiem, mēs arī esam misionāri.

**Veiciniet pielietošanu (spēles spēlēšana):** Pagatavojiet galda spēles virsmu, uz kuras izveidota taka

no sešām dažādām krāsām, un kas ved pie Jēzus attēla. Pagatavojiet laimes ratu ar sešām krāsainām sekcijām, kas atbilstu krāsām uz galda spēles virsmas. Uz katras krāsas uzrakstiet cilvēka vārdu, kuram bērni varētu kalpot, piemēram, kādu no vecākiem, draugu vai kaimiņu. Izvēlieties kādu bērnu, lai viņš pagriež laimes ratu un pasaka, kā viņš varētu kalpot tam cilvēkam, uz kuru tas norāda.

Tad lieciet, lai bērns pārceļ spēles figūru uz nākošo lauciņu, kura krāsa atbilst krāsai uz laimes rata. Atkārtojiet spēli ar citiem bērniem, līdz spēles figūra sasniedz Glābēja attēlu. Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs kalpojam citiem, mēs kalpojam Dievam. Nodziediet „When We’re Helping” (CS, 198).



Galda spēles virsma un laimes rats pieejami [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Spēles:** Spēles piešķir stundām dažādību un ļauj bērniem sadarboties citam ar citu, kā arī jautrā veidā nostiprina mācāmo evaņģēlija principu.

## 2. nedēļa: Es varu būt misionārs, rādot labu piemēru.

**Darīt zināmu mācību (stundas, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana):** Pirms nodarbības izveidojiet celtni no klucīšiem un apsedziet,

lai bērni to nevarētu redzēt. (Ja jums nav klucīšu, jūs varat uzzīmēt celtni uz tāfeles un aizsegt to ar papīru.) Raksturojiet paslēpto celtni un paskaidrojiet, kā jūs to uzcēlāt. Tad iedodiet dažiem bērniem klucīšus un palūdziet pamēģināt uzcelt celtni, kas būtu līdzīga jūsējai. Kad viņi pabeidz celšanu, atklājiet savu celtni un pārrunājiet to atšķirības. Palūdziet bērniem par jaunu uzcelt savu celtni, skatoties uz jūsu celtni kā uz paraugu. Paskaidrojiet, ka daudzas lietas ir vieglāk izdarāmas, kad iespējams sekot paraugam.

*Izmantojiet iespējas, lai mudinātu bērnus domāt. Viņu prāta spēju izaicināšana ar vecuma ziņā piemērotiem jautājumiem vai situācijām veicina mācīšanos.*





**Veiciniet izpratni un pielietošanu (stāstu klausīšanās un dziesmu dziedāšana):** Izlieciet attēlus un īsumā pastāstiet dažus Rakstu stāstus, kuros jaunieši bija labs paraugs (piemēram, Daniēls un viņa draugi, kad viņi atteicās dzert ķēniņa vīnu [skat. Daniēla 1:5–16]; Sadrahs, Mesahs un Abed-Nego [skat. Daniēla 3:4–29]; un Daniēls lauvu bedrē [skat. Daniēla 6]). Parādiet bērniem attēlu ar misionāriem un pajautājiet, kādā veidā viņi ir labs paraugs. Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs rādām labu paraugu, mēs esam misionāri, jo mūsu paraugs var palīdzēt citiem sākt vēlēties uzzināt vairāk



par Jēzu Kristu. Dalieties dažās pieredzēs, kad jūs redzējāt bērnus savā bīskapijā vai draudzē esam par labu paraugu.

Palūdziet bērniem nodziedāt „Viss labais manī mīt” (BDz, 63). Viņiem dziedot, lieciet viņiem padot viens otram sauli, kas pagatavota no papīra. Katru reizi, kad mūzika apstājas, pajautājiet bērnam, kurš tur sauli, kā viņš var būt par labu paraugu (piemēram, esot laipns, sakot patiesību vai aicinot draugus uz Sākumskolu).

Aiciniet katru bērnu pagatavot savu papīra sauli, uz kuras rakstīti vārdi „Es varu būt spīdošs paraugs”. Lieciet, lai bērni tur savas saules paceltas virs galvas, kad viņi dziedās „Viss labais manī mīt” (BDz, 63) vai „Es esmu Dieva bērns” (BDz, 58), vai „Shine On” (CS, 144).



### 3. nedēļa: Es varu mācīt saviem draugiem par Jēzu Kristu un Viņa Baznīcu.

**Dariet zināmu mācību (demonstrācijas vērošana):** Paspiediet viena vai vairāku bērnu rokas un notēlojiet, ka aicināt viņus nākt uz Sākumskolu un mācīties par Jēzu. Pamāciet to, kuri saņem uzaicinājumu, uzaicināt citus, līdz visi bērni būs uzaicināti. Paskaidrojiet, ka Tas Kungs vēlas, lai mēs visi būtu misionāri, mācot saviem draugiem par Jēzu Kristu un Viņa Baznīcu.

**Veiciniet izpratni (stāsta klausīšanās):** Pastāstiet stāstu, kuru pastāstīja Prezidents Spensers V. Kimbals par kādu Sākumskolas zēnu, kurš bija labs misionārs. Kāds vīrs vilcienā pajautāja šim zēnam par mormoņu Baznīcu. Zēns nodeklamēja visus Ticības apliecinājumus. Tas vīrs bija tā pārsteigts,

ka šis jaunais zēns zināja, kam viņš tic, ka viņš devās uz Soltleiksitiju, lai uzzinātu vairāk par Baznīcu (skat. Conference Report, 1975. g. okt., 117–119; vai *Ensign*, 1975. g. nov., 77–79). Paskaidrojiet, ka ticības apliecinājumu iemācīšanās var palīdzēt mums būt misionāriem jau tagad.

**Veiciniet pielietošanu (ticības apliecinājumu pārskatīšana):** Sagatavojiet 13 papīra lapiņas ar cipariem no 1 līdz 13. Sadaliet bērnus grupās. Lieciet, lai katra grupa izvēlas vienu lapiņu un kopīgi iemācās ticības apliecinājumu, kas atbilst izvilktajam numuram. Kad visas grupas ir gatavas, lieciet katrai grupai nodeklamēt savu ticības apliecinājumu pārējiem bērniem un tad izvilkt citu lapiņu. Atkārtojiet aktivitāti tik ilgi, cik atļauj laiks.

**Padoms:** Apsveriet iespēju izmantot mēneša Svēto Rakstu pantu, lai papildinātu jebkuru „Sanāksim kopā” nodarbību. Jūs arī varētu Sākumskolas klasē izlikt mēneša tēmu.

### 4. nedēļa: Es jau tagad varu sagatavoties, lai kalpotu pilnlaika misijā.

**Dariet zināmu mācību (ar misionāru darbu saistītu priekšmetu apskatīšana):** Sagatavojiet mazu somu vai čemodānu ar lietām, kuras izmanto pilnlaika misionāri, piemēram, svētdienas kurpes, kaklasaiti un Svētos Rakstus. Aiciniet dažus bērnus izņemt šīs lietas no somas un parādīt tās pārējiem bērniem. Pajautājiet bērniem, kādēļ tikai tas, ka kādam pieder šīs mantas, nepadara viņu par sagatavojušos misionāru. Nolasiet Mācība un Derības 84:62 un aiciniet bērnus saklausīt vēl vienu lietu, kas vajadzīga katram misionāram (liecība). Lieciniet par personīgas liecības iegūšanas svarīgumu.

**Veiciniet izpratni (attēlu skatīšanās un atbildēšana uz jautājumiem):** Palīdziet bērniem saprast liecības būtiskās sastāvdaļas. Izlieciet attēlus, kuros atspoguļotas dažas no šīm sastāvdaļām (piemēram, ka Debesu Tēvs mūs mīl, ka Jēzus Kristus ir mūsu Glābējs, ka Džozefs Smits ir pravietis, ka Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīca ir Tā Kunga patiesā Baznīca un ka mūs vada dzīvais pravietis).

Uzdodiet vairākus jautājumus par katru attēlu, piemēram: Kas tas ir? Ko tu zini par šo? Kā tu vari stiprināt savu liecību par šo? Palūdziet bērniem nosaukt cilvēkus, ar kuriem viņi var dalīties savā liecībā. Lieciniet, ka tad, kad bērni dalīsies savās zināšanās ar citiem, viņu liecības augs un viņi gatavosies kalpot misijās.



Plānojiet veidus, kā piesaistīt bērnu uzmanību aktivitātes sākumā. Piemēram, šajā aktivitātē bērni būs ieinteresēti uzzināt, kas tiks izņemts no somas.

# Jēzus Kristus ir Dieva Dēls

„Lūk, Es esmu Jēzus Kristus, Dieva Dēls. Es esmu pasaules dzīvība un gaisma”  
(M&D 11:28).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:  
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast, un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai mācītos, un kādā veidā es varu viņiem palīdzēt sajūst Garu?”**



Ļaujot bērniem piedalīties stāsta stāstīšanā, jūs palīdzēsiet viņiem saglabāt uzmanību un iesaistīties nodarbībā.

## 1. nedēļa: Debesu Tēvs sūtīja Savu Dēlu uz Zemi.

**Dariet zināmu mācību (pantiņa atkārtošana):** Vairākas reizes atkārtojiet ar bērniem šo pantiņu:

Debesu Tēvs sūtīja Savu Dēlu uz Zemi.  
Viņš ieradās kā bērniņš. (šūpojiēt rokas)  
Viņš izauga tāpat kā tu un es. (pietupstieties un lēnām piecelieties)  
Tāpēc, ka Viņš mūs mīlēja, (rokas uz sirds)  
Viņš nomira par mums. (apsēdieties)  
Tāpēc, ka Viņš tika augšāmcelts, mēs atkal dzīvosim!  
(atkal piecelieties)

Paskaidrojiet, ka Rakstos Jēzus mums saka, ka Viņš ir Dieva Dēls. Skaļi kopā nolasiet Mācība un Derības 11:28. (Jūs varat aicināt jaunākos bērnus teikt tikai „Dieva Dēls”, kad jūs lasīsiet to Rakstu daļu.)

**Veiciniet izpratni (zīmēšana un stāsta klausīšanās):** Lieciet, lai katrs bērns uzzīmē ainu vai cilvēku no Jēzus Kristus piedzimšanas stāsta

(piemēram, Mariju, Jāzepu vai ganus). Atstāstiet stāstu no Lūkas 2:4–17 un Mateja 2:1–12. Aiciniet bērnus pacelt savus attēlus, kad stāstā tiek pieminēti tajos attēlotie cilvēki un notikumi. Jūs varētu arī dziedāt Ziemassvētku dziesmas no *Baznīcas dziesmas pieaugušiem un bērniem* šīs aktivitātes laikā (skat. 52.–53. lpp.). Ieteikumus par to, kā izmantot mūziku mācīšanas laikā, skat. *TNGC*, 172–175.



## 2. nedēļa: Jēzus pieņēma gudrību, augumā un piemīlībā pie Dieva un cilvēkiem.



Šajā aktivitātē bērni var attiecināt Jēzu Kristu uz sevi, apzinoties, ka Viņš auga tāpat kā viņi.

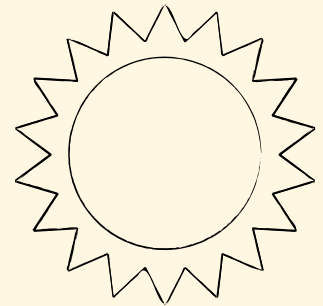
**Dariet zināmu mācību (Rakstu panta iegaumēšana):** (Izlieciet attēlus, kuros redzams, kā Jēzus no mazuļa izauga līdz bērnam un tad kļuva par pieaugušo. Pajautājiet bērniem, ko šie attēli mums māca par Jēzu Kristu. Palīdziet bērniem iegaumēt Lūkas 2:52, izmantojot vienkāršas darbības, lai atēlotu, kā Jēzus auga: Viņš pieņēma gudrībā (norādīet uz galvu), augumā (izvingriniet muskuļus) un piemīlībā pie Dieva (salieciet rokas) un cilvēkiem (pamājiet draugam).

**Veiciniet pielietošanu (Rakstu lasīšana un piedalīšanās aktivitātēs):** Sadaliet telpu četrās daļās un katrā no tam nolieciet vienu no šādām zīmēm: *Jēzus pieņēma gudrībā* — M&D 88:118; *Jēzus pieņēma augumā* — M&D 89:20; *Jēzus pieņēma piemīlībā pie Dieva* — M&D 88:63; *Jēzus pieņēma piemīlībā pie cilvēkiem* — Sal. pam. 18:24. Katrai daļai sagatavojiet vienkāršu aktivitāti, piemēram, vecuma ziņā atbilstošus jautājumus par Debesu Tēvu un Viņa bausļiem („gudrība”), mērlenti, lai izmērītu katra bērna augumu, un papīru, lai zīmētu veselīgu

uzturu („augums”) un stāstus no žurnāliem *Friend* vai *Liahona* par liecību un draudzību („piemilībā pie Dieva” un „piemilībā pie cilvēkiem”). Paskaidrojiet, ka mēs visi pieaugam tādos pašos veidos kā Jēzus — „gudrībā un augumā, un piemilībā pie Dieva un cilvēkiem” (Lūkas 2:52). Sadaliet bērnus

četrās grupās un palūdziet kādam pieaugušajam vest katru grupu pie vienas no zīmēm, kur viņi kopā nolasīs Rakstu pantu un piedalīsies aktivitātē. Spēlējiet klusu mūziku, kad bērniem ir laiks pāriet pie nākošās zīmes.

**Pārskats:** Decembris ir piemērots mēnesis pārskata veikšanai. Apsveriet iespēju atkārtot kādu aktivitāti no iepriekšējām nodarbībām, aicinot bērnus pastāstīt, kādā veidā viņi dzīvoja saskaņā ar mācību nedēļas laikā, vai kā viņi dalījās mācībā ar savām ģimenēm.



Saules zīmējums pieejams [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

### 3. nedēļa: Jēzus Kristus ir pasaules gaismā un dzīvība.

**Dariet zināmu mācību (Rakstu aktivitātes veikšana):** Novietojiet Kristus dzimšanas un miršanas attēlus klases pretējās pusēs. Pasakiet bērniem, ka jūs lasīsiet dažus Rakstu pantus vai nu par Jēzus dzimšanas zīmēm, vai par Viņa nāves zīmēm. Palūdziet bērniem pagriezties ar seju pret attēlu, kas atbilst jūsu lasītajam pantam. (Ja jūsu Sākumskola ir maza, jūs varētu likt, lai bērni pieiet pie attēliem.) Nolasiet 3. Nefijs 1:15, 19, 21; 8:20, 22–23. Pārrunājiet kā Jēzus Kristus atnesa gaismu pasaulei. Palūdziet bērniem aizsegt acis un iedomāties dažas no grūtībām, ar kurām viņiem nāktos saskarties, ja viņiem nāktos dzīvot bez gaismas. Salīdziniet šīs grūtības ar grūtībām, ar kurām jums nāktos saskarties, ja jums nebūtu Jēzus Kristus evaņģēlija. Nolasiet Jāņa 8:12 un aiciniet bērnus pievērst uzmanību tam, kas jums jādara, lai nestaigātu tumsībā.

**Veiciniet izpratni (minēšanas spēle):** Paskaidrojiet, ka daudzi simboli jums palīdz atcerēties, ka Jēzus ir pasaules gaismā; daži no šiem simboliem tiek izmantoti Ziemassvētkos. Ielieciet dažus no šiem simboliem (piemēram, sveces, papīra zvaigzni vai gaismiņas) somā. Palūdziet kādam bērnam iebāzt somā roku, pataustīt vienu no priekšmetiem, neskatoties uz to, uzminēt kas tas ir un tad parādīt to pārējiem bērniem. Palūdziet bērniem pastāstīt kaut ko, ko Jēzus Kristus izdarīja, lai atnestu gaismu mūsu dzīvē. Atkārtojiet šo aktivitāti ar citiem priekšmetiem.

**Veiciniet pielietošanu (zīmējuma zīmēšana):** Iedodiet katram bērnam papīra sauli. Lieciet, lai viņi uzzīmē vienu veidu, kā viņi sekos Jēzus Kristus gaismai. Mudiniet bērnus dalīties savos zīmējumos ar savām ģimenēm.

### 4. nedēļa: Džozefs Smits redzēja Jēzu Kristu un liecināja par Viņu.

**Veiciniet izpratni (dāvanu atvēršana):** Kā dāvanu iesaiņojiet Pirmās vīzijas attēlu. Paskaidrojiet, ka daudzi cilvēki, lai svinētu dzimšanas dienu, dod dāvanas. Pajautājiet kā dzimšanas dienu mēs svinam Ziemassvētkos. Paskaidrojiet, ka vēl vienam nozīmīgam cilvēkam ir dzimšanas diena decembrī. Aiciniet bērnu atvērt dāvanu, lai uzzinātu, kas ir šis cilvēks. Pasakiet bērniem, ka 23. decembris ir Džozefa Smita dzimšanas diena. Pārrunājiet Pirmo vīziju un paskaidrojiet, ka jums tika dotas svarīgas dāvanas tādēļ, ka Džozefs Smits redzēja Jēzu Kristu un liecināja par Viņu. Uzrakstiet uz tāfeles: „Dāvanas, kuras mēs esam saņēmuši tāpēc, ka Džozefs Smits redzēja Jēzu Kristu un liecināja par Viņu.” Sagatavojiet četras lielas papīra lapas un uz katras uzrakstiet vienu no šīm dāvanām: „Mums ir Mormona Grāmata.” „Mums šodien uz Zemes ir patiesā Baznīca.” „Mums ir priesterība.” „Mēs zinām, ka Debesu Tēvs dzird un uzklausa lūgšanas.”

Sadaliet bērnus četrās grupās. Iedodiet katrai grupai vienu no papīra lapām un palūdziet viņiem uzzīmēt uz tās minētās dāvanas attēlu. Palūdziet viņiem pasniegt savu attēlu kā dāvanu citai grupai. Aiciniet katru grupu parādīt un paskaidrot savu dāvanu pārējiem bērniem, un pielikt attēlu pie tāfeles.

**Dāvanas, kuras mēs esam saņēmuši tāpēc, ka Džozefs Smits redzēja Jēzu Kristu un liecināja par Viņu.**



**Mums ir Mormona Grāmata.**



**Mums šodien uz Zemes ir patiesā Baznīca.**



**Mums ir priesterība.**



**Mēs zinām, ka Debesu Tēvs dzird un uzklausa lūgšanas.**



**Veiciniet pielietošanu (liecināšana par Jēzu Kristu):** Lieciet, lai bērni aizver acis un padomā par kādu, ar ko viņi varētu dalīties evaņģēlija dāvanā. Pasakiet viņiem, ka viņi var būt kā Džozefs Smits un liecināt par Jēzu Kristu.

Papīra strēmeles ar vārdiem pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).



### Evaņģēlija principu

**nostiprināšana:** Mūzikas izmantošana „Sanāksim kopā” nodarbību laikā palīdz nostiprināt principus, ko mācījis Sākumskolas prezidijs. „Mūzika ir lielisks veids, kā uzaicināt Tā Kunga Garu savās nodarbībās. Mūzika palīdz mums izteikt sajūtas, kuras var būt grūti izteikt runājot” (Mācīšanas rokasgrāmata [2001], 10).

### Uzdodiet jautājumus:

Lietojiet jautājumus, lai iesaistītu bērnus. Jautājumi palīdz koncentrēt bērna klausīšanās spējas un paplašina viņu sapratni par evaņģēlija principiem (skat. CS, 300). Atcerieties uzdot jautājumus tādā veidā, lai bērni varētu atrast atbildi, dziedot dziesmu.

# Kā izmantot mūziku Sākumskolā

*Sākumskolas dziesmu mērķis ir mācīt bērniem Jēzus Kristus evaņģēliju un palīdzēt viņiem dzīvot pēc tā. Sākumskolas dziesmas padara mācīšanās procesu patīkamāku, palīdz bērniem mācīties un atcerēties evaņģēlija patiesības un uzaicina Sākumskolā Garu.*

*Pastāv šādas metodes, kas palīdzēs jums mācīt bērniem evaņģēliju ar mūziku. Minētie piemēri palīdzēs jums mācīt dziesmas, kas dotas šajā izklāstā. Lai rastu papildu idejas, skatieties nodaļu „Kā izmantot mūziku Sākumskolā” 2010. un 2011. gada izklāstā.*

## Māciet evaņģēliju ar mūziku

Dažas no brīnišķīgākajām stundām, kas tiek mācītas Sākumskolā, tiek mācītas ar mūziku. „Mūzika var paplašināt bērnu sapratni par evaņģēlija principiem un stiprināt viņu liecības” (TNGC, 174). Apsveriet iespēju uzdot jautājumus par kādu dziesmu, lai palīdzētu bērniem saprast tās nozīmi. Piemēram, dziesma „Dari kas labs” (BDZ, 34.–35. lpp.) māca, ka mēs neesam atstāti vieni, lai dzīvī pieņemtu lēmumus; Svētais Gars mūs vadīs taisnīgu izvēļu izdarīšanā. Uz tāfeles uzzīmējiet trīs IP vairogu kontūras un ierakstiet tajās šādus jautājumus: „Kas mani vadīs izvēlēties pareizo?” „Kad es saņemšu palīdzību, lai darītu, kas labs?”

un „Kas ir apsollīts, ja es izvēlēšos pareizo?” Norādiet uz pirmo vairogu, nolasiet jautājumu kopā un palūdziet bērniem klausīties, kad jūs dziedāsiet dziesmu, un piecelties, kad viņi izdzirdēs atbildi uz jautājumu. Lieciet, lai bērni kopā ar jums nodzied atbildi vairākas reizes. Tas viņiem palīdzēs saistīt vārdus ar melodiju. Atkārtojiet aktivitāti ar citiem jautājumiem. Pārrunājiet frāzes vai vārdus, kas bērniem varētu būt grūti saprotami. Nodziediet visu dziesmu un atgādiniet bērniem, ka tad, kad viņi to dziedās, viņi liecinās, ka Svētais Gars palīdzēs mums, ja mēs klausīsimies un izdarīsim pareizas izvēles.

## Iesaistiet visus bērnus muzikālajās aktivitātēs

Uz mūziku atsaucas jebkura vecuma un visdažādāko spēju bērni, un viņiem patīk piedalīties muzikālās aktivitātēs. Dziesmu ritms palīdz bērniem atcerēties to, ko viņi dzied, un arī dziesmas vēstījumu. Dziedot dziesmu, apsveriet iespēju mainīt dziesmas tempu un skaļumu. Iespējams, jūs varētu mācīt tādus mūzikas terminus kā *legato* (lēni un mierīgi) un *staccato* (ātri un mainīgi), un ļaut bērniem nodziedāt dziesmu abos veidos.

Bērniem arī patīk piedalīties dziedāšanā ar kustībām, piemēram, plaukšķinot ritmu vai saskaņojot roku kustības ar dziesmas vārdiem. Dziesmā „The Wise Man and the Foolish Man” (CS, 281) roku kustības bērniem palīdz koncentrēties uz dziesmas vārdiem. Jūs varat izmantot roku kustības, dziedot dziesmu „Nephi’s Courage” (CS, 120–121). Aiciniet bērnus izdomāt savas piemērotas kustības jebkurai dziesmai (dažas kustības varētu nebūt piemērotas uzstāšanās laikā Svētā Vakarēdiena sanāksmē).



## Atkārtojiet dziesmas, lai nostiprinātu evaņģēlija principus

Mācot bērniem dziesmu, jums vajadzēs to atkārtot bieži, lai viņi to iemācītos. Jums arī vajadzēs atkārtot mācītās dziesmas visa gada laikā, lai tās bērniem saglabātos svaigā atmiņā. Pēc dziesmas iemācīšanās atkārtojiet un nodziediet to dažādos jautros veidos. Turpiniet tās dziedāt pat pēc uzstāšanās Svētā Vakarēdiena sanāksmē, lai bērni tās neaizmirstu. Iespējams, jūs varētu uzrakstīt tās dziesmas, kuras jūs vēlaties atkārtot, uz dažādiem priekšmetiem (piemēram, uz papīra puķēm vāzē, uz papīra zivtiņām dīķī, uz tītara spalvām, uz koka lapām vai sirdīm, kas pielīmētas pie klases sienām). Palūdziet bērniem izvēlēties kādu no priekšmetiem un tad nodziedāt dziesmu. Tālāk ir minētas dažas papildu idejas, kā atkārtot dziesmas (uzskates līdzekļi ir pieejami [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org)):



- **Dziedāšanas kubiks:** Izgatavojiet kubiku un uz katras skaldnes uzrakstiet citādu darbību. Palūdziet kādam bērnam mest kubiku, lai noteiktu, kādu darbību viņi veiks dziedot.



- **Dzied meitenes/dzied zēni:** Izveidojiet zēna attēlu un meitenes attēlu, un pielīmējiet viņus pie atsevišķa kātiņa. Kad jūs atkārtojāt kādu dziesmu, mainiet šos attēlus, lai parādītu, kam ir jādzied. Tas palīdzēs bērniem būt aktīvi iesaistītiem.



- **Dziedāšanas lelles:** Katram bērnam nokopējiet un izgrieziet vienu no zīmējumiem no Šūpulīša klases rokasgrāmatas *Behold Your Little Ones* (Skatieties uz saviem bērniņiem) 63. lapas, lai viņš to izkrāsotu. Pielīmējiet katru zīmējumu pie papīra tūtiņas, lai pagatavotu lelles. Aiciniet bērnus dziedāt ar savām lellēm.



- **Sviešana grozā:** Aiciniet kādu bērnu iemest grozā pupiņu maisiņu vai saburzītu papīra lapu. Ja viņam tas izdodas pēc pirmā mēģinājuma, lieciet bērniem nodziedāt pantiņu vienu reizi; ja grozā tiek trāpīts ar otro mēģinājumu, lieciet viņiem nodziedāt pantiņu divas reizes, utt.



**Padoms:** Mudiniet bērnus dziedāt Sākumskolas dziesmas ģimenes mājvakarā, Rakstu studēšanas laikā un citās piemērotās reizēs.





# Dieva bērns es esmu

Priecīgi ♩ = 96-108

Vārdi un mūzika: Dženisa Keipa Perija

1. Pie - dzi - mu es, lai iz - vē - lē - tos Tās  
 2. Miers sir - dī man un drošs jū - tos es, Jo  
 3. Kal - pot man prieks un sir - snī - gam būt, Jo

lie - tas, kas svē - tīs un pie - re - dzi dos.  
 es - mu no mī - lo - šas ģi - i - me - nes. Die - va  
 ģi - me - nei pa - līdz tas stip - rā - kai kļūt.

bērns es es - mu, man Svē - tais Gars dots, Lai

vien - mēr es pa - rei - zi iz - vē - lē - tos.

Copyright © 2006 by Janice Kapp Perry. Visas tiesības saglabātas.  
 Šo dziesmu drīkst pavairot tikai nekomerciālos nolūkos atskaņošanai baznīcā vai mājās.  
 Šiem norādījumiem jābūt uz katra pavairotā eksemplāra.

# Bērnu, kuriem ir īpašas vajadzības, mācīšana

Glābējs mācīja: „Visi tavi bērni būs Tā Kunga mācīti; un liels būs tavu bērnu miers” (3. Nefijs 22:13).

Sākumskolas vadītājiem ir svarīga atbildība mācīt Jēzus Kristus evaņģēliju visiem bērniem, tai skaitā, bērniem ar īpašām vajadzībām. Sākumskola ir vieta, kur katram bērnam ir jājūtas gaidītam, mīlētam, lolotam un iesaistītam. Šādā gaisotnē visiem bērniem ir vieglāk saprast mūsu Debesu Tēva un Jēzus Kristus mīlestību un sajūst, un atpazīt Svētā Gara ietekmi.



**Dievam ir dārgs katrs bērns. Katram ir nepieciešama mīlestība, cieņa un atbalsts.**

Apspriedieties ar citiem, kad jūs strādājat pie tā, lai palīdzētu jūsu Sākumskolas bērniem ar īpašām vajadzībām justies apmierinātiem.

## 1. Apspriedieties ar bērnu vecākiem.

Parasti vecāki pazīst savu bērnu labāk nekā jebkurš cits. Viņi var jums iemācīt, kā pielāgoties bērna vajadzībām, uzmanības noturībai un labākajiem mācīšanās veidiem. Piemēram, daži bērni ļoti labi atsaucas uz mūziku, citi uz stāstiem, attēliem, Rakstiem vai kustībām. Izmantojiet dažādas mācīšanas metodes, pārlicinoties, ka izmantojat veidus, kādos katrs bērns mācās vislabāk.

## 2. Apspriedieties ar pārējiem Sākumskolas vadītājiem un skolotājiem.

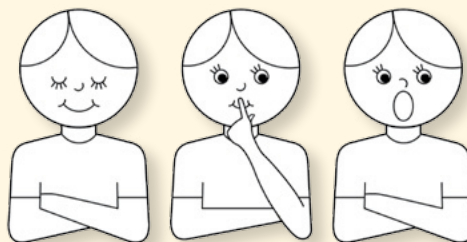
Kopīgi lūdziet un strādājiet, lai atrastu veidus, kādos palīdzēt katram bērnam mācīties Jēzus Kristus evaņģēliju un sajūsties mīlētam.

## 3. Apspriedieties ar bīskapijas padomi.

Priesterības un citu palīgorganizāciju vadītājiem var būt idejas par to, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām. Vienā bīskapijā augstā priesteru grupa piedāvāja katru nedēļu nodrošināt „Sākumskolai

vectētiņu”, kurš sēdēja ar jaunu zēnu, kuram bija autisms. (Ideāli būtu, ja tas būtu viens un tas pats cilvēks katru nedēļu.) Tas palīdzēja zēnam pievērst uzmanību mācību stundai un justies mīlētam.

Elders M. Rasels Balards mācīja: „Nepārprotami, ka tiem no mums, kuriem ir uzticēts kāds no dārgajiem bērniem, ir dota svēta un cēla pārvaldība, jo mēs esam tie, kurus Dievs ir nozīmējis, lai ieskaustu šodienas bērnus mīlestībā un ticības ugunī, un sapratnē par to, kas viņi ir” („Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, 1994. g. aprīlis, 60. lpp.).



Figūras pieejamas mājas lapā [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org).

**Lai iegūtu papildu informāciju, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām, skat.** *Teaching, No Greater Call*, 38–39, un [disabilities.lds.org](http://disabilities.lds.org).

Daži bērni ar īpašām vajadzībām ļoti atsaucas uz vizuālajiem norādījumiem. Izmantojiet norādījumus, kas parādīti šeit, lai darītu zināmu, kad ir laiks lūgšanai, klusuma brīdim vai dziedāšanai.

## Stundu pielāgošana:

jums, iespējams, būs jāpielāgo jūsu „Sanāksim kopā” nodarbības bērniem ar īpašām vajadzībām. Skat. [sharingtime.lds.org](http://sharingtime.lds.org), kur minēti daži piemēri, kā to izdarīt.





PĒDĒJO DIENU SVĒTO  
JĒZUS KRISTUS  
BAZNĪCA

