

Satura izklāsts „Sanāksim kopā” nodarbībām 2013. gadam

Es esmu Dieva bērns

„Visi cilvēki — vīrieši un sievietes — ir radīti pēc Dieva tēla un līdzības.
Ikviens ir Debesu vecāku mīlēts garīgais dēls vai meita” („Ģimene — Vēstījums pasaulei”).





Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām un bērnu priekšnesumam Svētā Vakarēdiena sanāksmē

Dārgie Sākumskolas prezidiji un mūzikas skolotāji!

Šogad mums būs īpaša svētība un iespēja palīdzēt katram Sākumskolas bērnam saprast, ka viņš vai viņa ir Dieva bērns. Mēs ceram, ka bērni mācīsies šo svarīgo patiesību, katrs sajūtot mūsu Debesu Tēva mīlestību. Ar lūgšanas palīdzību mācot nodarbībās „Sanāksim kopā” iekļautās mācības, jūs palīdzēsiet bērniem izprast viņu dievišķo identitāti, mērķi un potenciālu. Jūs varat palīdzēt bērniem palielināt viņu ticību Jēzum Kristum un liecību par mūsu Debesu Tēva ieceri. Jūs arī varat viņiem sniegt nākotnes cerību un stiprināt viņu vēlēšanos palikt uz šī ceļa, kas ved atpakaļ pie mūsu Debesu Tēva.

Tiecieties pēc Svētā Gara atbalsta, kad jūs gatavojaties, mācāt un liecināt par šīm patiesībām. Pateicoties jūsu uzticamajiem centieniem, tiks svētītas ģimenes. Mēs mīlam jūs un izsakām savu pateicību par uzticīgo kalpošanu, ko jūs sniedzat, lai stiprinātu un aizsargātu mūsu dārgos bērnus.

Sākumskolas vispārējais prezidijs

Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām

Evanģēlija mācības

Izmantojiet šo brošūru, kad gatavojaties mācīt 15 minūšu nodarbību katras nedēļas „Sanāksim kopā” nodarbību laikā. Jūs varat papildināt iknedēļas nodarbības ar citiem Baznīcas apstiprinātiem materiāliem, tādiem kā *Friend* un *Liahona*. Tālāk sniegtās vadlīnijas palīdzēs jums saplānot un pasniegt nodarbības.

Mīliet tos, kurus mācāt. Izrādiet bērniem savu mīlestību, iegaumējot viņu vārdus un uzzinot par viņu interesēm, talantiem un vajadzībām.

Māciet doktrīnu Svētā Gara vadībā. Gatavojot stundas, lūdziet pēc vadības un tiecieties stiprināt savu liecību par principiem, kurus jūs mācīsiet. Tas jums palīdzēs mācīt Gara vadībā.

Aiciniet mācīties. Šī brošūra ir domāta, lai palīdzētu jums zināt ne tikai to, ko mācīt, bet arī kā mācīt un aicināt uzcītīgi mācīties. Jūs mācīsiet doktrīnu daudz efektīvāk, ja katrā stundā iekļausit šādus trīs punktus:

1. Dariet zināmu mācību. Skaidri paziņojiet, kādu mācību bērni apgūs. Apdomājiet veidus, kā to izdarīt gan verbāli, gan vizuāli. (Dažus piemērus skat. februāra ceturtajā nedēļā un jūlija trešajā nedēļā.)

2. Veiciniet izpratni. Pārliecinieties, ka bērni iegūst dziļāku izpratni par mācību, jums pielietojot dažādas mācību metodes, kas tos iesaista mācībās, piemēram, dziesmu dziedāšanu, lomu spēles un Rakstu lasīšanu.
3. Veiciniet pielietošanu. Dodiet bērniem iespējas pielietot mācību savā dzīvē. Apdomājiet, kā viņi var paust savas sajūtas vai izvirzīt mērķi saistībā ar apgūto mācību.

Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē.

Dažām gada nedēļām šajā brošūrā ir sniegts pilns stundas saturs. Citām nedēļām ir sniegti tikai ierosinājumi. Papildiniet šos ierosinājumus ar savām idejām. Jūs varat iegūt idejas, lasot citas stundas šajā brošūrā.

Mēneša piekto svētdienu

izmantojiet, lai pārskatītu iepriekšējās stundas. Plānojot un gatavojot aktivitātes stundām, jūs varat vadīties no Gara iedvesmas.

Gatavojot stundas, sadarbojieties ar mūzikas skolotāju. Dziesmu dziedāšana palīdzēs nostiprināt mācības, kuras jūs mācāt. Laiku pa laiku jūs varat aicināt skolotājus un viņu klašu audzēkņus palīdzēt jums sagatavot atsevišķas daļas evaņģēlija nodarbībām.

Dažās stundās ir ieteikts uz Sākumskolu uzaicināt piedalīties viesus. Pirms kādu cilvēku aicināt

Tiešsaistē pieejamie materiāli: šajā brošūrā minētā informācija, attēli un materiāli ir pieejami tiešsaistē LDS.org sadaļā „Serving in the Church”.

pedalities, jums ir jāsaņem atļauja no sava bīskapa vai draudzes prezidenta.

Stundām ir pievienoti vairāki metodiskie padomi, kas palīdzēs jums pilnveidot jūsu mācīšanas spējas. Stundās ietverti arī attēli, kas jums palīdzēs saprast, kāda ir attiecīgā aktivitāte. Kaut arī mācīšanas prasmju attīstīšana ir svarīga, tomēr jūsu garīgā sagatavotība un liecība ir tas, kas uzaicinās Garu, lai tas apstiprinātu jūsu mācības bērnu sirdis.

Dziedāšanas laiks

Mūzikai Sākumskolā ir jārada godbijīga atmosfēra, jāmāca evaņģēlijs un jāpalīdz bērniem

sajust Svētā Gara ietekmi un prieks, kas rodams dziedot. Dziesmu dziedāšanai un mācīšanai ir jāvelta 20 minūtes no „Sanāksim kopā” nodarbības laika. Tas jums dos pietiekami daudz laika, lai iemācītu jaunas dziesmas un palīdzētu bērniem gūt prieku no dziedāšanas.

Šajā brošūrā ir iekļauta jauna dziesma, ko bērni var mācīties šajā gadā (skat. 28. lpp.). Tajā ir ietverta arī sadaļa ar nosaukumu „Kā izmantot mūziku Sākumskolā” (skat. 26.–27. lpp.) un papildu ierosinājumi tam, kā bērniem mācīt dziesmas (skat. 3., 11. un 17. lpp.).



Sagatavošanās:

Gatavojot „Sanāksim kopā” nodarbības, lūdziet pēc vadības un meklējiet Gara ietekmi. Ja jūs gatavosities un mācīsiet ar Garu, Viņš apstiprinās jūsu mācītā patiesumu. (Skat. TNGC, 13. lpp.)

Vadlīnijas Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesumam

Bīskapa vai draudzes prezidenta vadībā bērnu priekšnesums Svētā Vakarēdiena sanāksmes laikā notiek gada ceturrtā ceturkšņa laikā. Saticieties ar padomnieku bīskapībā vai draudzes prezidijā, kurš pārbauda Sākumskolu, jau gada sākumā, lai pārrunātu savus iecerētos plānus. Kad paveikts iecerētais, saņemiet viņa atļauju.

Plānojiet, lai bērnu priekšnesuma programma pamatotos uz ikmēneša „Sanāksim kopā” nodarbību tēmām. Gada laikā veiciet pierakstus par bērnu uzstāšanos un personīgo pieredzi, lai to, iespējams, iekļautu priekšnesumā. Kad plānojat, lai bērni dalītos tajā, ko viņi ir apguvuši par šī gada

tēmu, padomājiet par veidiem, kā jūs varat palīdzēt klātesošajiem pievērst uzmanību evaņģēlija principiem, ko māca bērni. Sanāksmi var pabeigt bīskapības loceklis ar īsām piezīmēm.

Gatavojoties priekšnesumam, atcerieties šādas vadlīnijas:

- Priekšnesuma mēģinājumiem nevajadzētu lieki atņemt laiku nodarbībām vai ģimenēm.
- Vizuālie līdzekļi, kostīmi un multivides prezentācijas nav piemērotas Svētā Vakarēdiena sanāksmei.



Šajā brošūrā lietotie materiāli

Šajā brošūrā ir lietoti šādi saīsinājumi:

BDz Baznīcas dziesmas pieaugušajiem un bērniem
EMDG Evaņģēlija mākslas darbu grāmata
TNGC Teaching, No Greater Call

Daudzās stundās tiek ieteikts izmantot attēlus. Attēlus jūs varat atrast *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*, Sākumskolas rokasgrāmatu attēlu komplektos, Baznīcas žurnālos un internetā images.lds.org.

Mācību programma 2013. gadam

Vispārējā mācību programma

Šūpulis: Skatieties uz saviem bērniņiem;
Saulsstarīņi: Sākumskola 1; Izvēlies pareizo 4–7:
Sākumskola 3; Drošsirdīgie 8–11: Sākumskola 5

Pamatmācību programma

Saulsstarīņi: Sākumskola 1; Izvēlies pareizo 4–7:
Sākumskola 3; Drošsirdīgie 8–11: Sākumskola 7

Materiāli: Jūs varat atrast papildu mācīšanas materiālus, piemēram, krāsojamās lappusītes, stāstus un aktivitātes žurnālos Friend, Liahona, Šūpuliša klases rokasgrāmatā un Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā. Lietojiet šos materiālus, lai bagātinātu savas stundas. Jūs varat arī atrast īpašu evaņģēlija tēmu sarakstu žurnāla Friend mājaslapā friend.lds.org. Šos materiālus jūs varat arī izdrukāt un izmantot, mācot bērnus.

Es esmu Dieva bērns, un Viņam ir iecere man

Dziesma: „Es esmu Dieva bērns”
(BDz, 58. lpp.)

„Šis pats Gars apliecina mūsu garam, ka esam Dieva bērni” (Romiešiem 8:16).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

Gada laikā veicamais uzdevums: Īsi padalieties, kā jūs nācāt pie atziņas, ka Dievs jūs mīl. Ielieciet nelielu priekšmetu (piemēram, vates piciņu, pupu vai oli) tīrā burkā vai traukā. Visa gada garumā ļaujiet bērniem dalīties savā pieredzē, kā viņi ir uzzinājuši, ka Dievs viņus



pazīst un mīl. Katru reizi, kad kāds bērns dalās savā pieredzē, ļaujiet viņam vai viņai pievienot vēl vienu priekšmetu burkai. Bieži atsaucieties uz trauku, norādot to, cik daudzus veidos Debesu Tēvs parāda Savu mīlestību pret mums.

1. nedēļa: Dievs ir mans Debesu Tēvs. Viņš mani pazīst un mīl.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēle): Pastāstiet bērniem, ka jūs tagad domājat par kādu, kas mīl, pazīst, palīdz katram no mums un dzīvo tālu prom. Palūdziet viņiem atminēt, par ko jūs domājat (Debesu Tēvu). Pārrunājiet mūsu attiecības ar Debesu Tēvu. Aiciniet bērnus kopā atkārtot: „Dievs ir mans Debesu Tēvs. Viņš mani pazīst un mīl”.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Sadaliet bērnus grupās. Aiciniet katru grupu izlasīt Ēnosa 1:5, Mozus 1:6 un Džozefs Smits — Vēsture 1:17 un pārrunājiet, kā Tas Kungs vērsās pie katra pravieša. Pavaicājiet bērniem: „Ja Debesu Tēvs ap-

ciemotu jūs, kā Viņš jūs uzrunātu?” Lieciniet par to, ka Dievs pazīst katru no mums pēc vārda.

Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana): Aiciniet bērnus sastāties aplī un padod apkārt dažādus priekšmetus, kas attēlo Dieva mīlestību pret Viņa bērniem, dziedot „Es esmu Dieva bērns” (BDz, 58. lpp.) vai „Man debesīs ir Tēvs” (BDz, 59. lpp.). Šie priekšmeti varētu būt Svētie Raksti, attēls ar Svēto Vakarēdienu, auglis vai ģimenes bilde. Pārtrauciet dziedāšanu nejauši izvēlēta vietā un aiciniet bērnus ar priekšmetu rokās dalīties vienā viņiem zināmā veidā, kā Dievs viņus mīl. Atkārtojiet aktivitāti, cik atļauj laiks.

2. un 3. nedēļa: Debesu Tēva iecere ir laimes iecere.



Dariet zināmu mācību: Uzrakstiet uz papīra lapas — „Debesu Tēva iecere ir laimes iecere”. Ielieciet papīru traukā un ietiniet to dāvanu iesaiņojumā. Paceliet dāvanu gaisā un pastāstiet bērniem, ka iekšā ir kaut kas tāds, kas sniegs viņiem laimi. Ļaujiet

viņiem uzminēt, kas tas varētu būt. Tad atveriet dāvanu un aiciniet kādu bērnu izlasīt teikumu klasei priekšā. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvam ir iecere, lai mēs varētu būt laimīgi un dzīvotu ar Viņu atkal kopā.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana un atbildēšana uz jautājumiem): Katrai klasei iedodiet papīra strēmeles ar šādiem jautājumiem:

Kas ir manai dzīvei, un kur tā aizsākās?
Kāda bija mana izvēle, un kas man būtu jāmeklē?
Kam man būtu jāseko, un pie kā es varu stingri turēties?
Kā es jūtos, ja es sekošu Dieva iecerei?

Veiciniet izpratni (teikuma pabeigšana): Novietojiet attēlus ar pirmslaicīgās, laicīgās un pēcnāves dzīves attēlojumu trijās dažādās klases vietās. Uz papīra lapas uzzīmējiet smaidīgu sejiņu. Paskaidrojiet bērniem, ka katru reizi, kad jūs paceļat laimīgo sejiņu, viņiem ir jāsaka „laimīgs”. Apstājieties blakus pirmslaicīgās dzīves attēlam un pastāstiet par Debesu apspriedi. Kad vien iespējams, paceliet augšā laimīgo sejiņu un ļaujiet bērniem

Aktivitātes pielāgojiet savas Sākumskolas bērnu skaitam. Lielas Sākumskolas klases sadalīšana grupās Svēto Rakstu lasīšanai sniedz iespēju piedalīties vairāk bērniem. Nav vajadzības dalīt grupās mazas Sākumskolas klases, lai iesaistītu visus bērnus.

Pirmslaicīgā



Laicīgā



Pēcnāves



pabeigt jūsu teikumu ar „laimīgs”. Piemēram: „Debesu Tēvs vēlējās, lai mēs būtu *laimīgi*. Viņš pastāstīja par Savu ieceri — sūtīt mūs uz Zemes un saņemt ķermeņi. Viņš teica, ka mēs varēsim būt *laimīgi*, ja paklausīsim Viņa baušļiem. Viņš zināja, ka mums būs nepieciešams Glābējs, lai palīdzētu būt *laimīgiem*, jo neviens no mums nav pilnīgs. Kad mēs dzirdējam par Debesu Tēva ieceri, mēs bijām tik *laimīgi*, ka skaļi priecājāmies!” Turpiniet šo aktivitāti, pārvietodamies uz pārējām attēlu atrašanās vietām un raksturojiet laimes ieceri. „Jūs ieradāties savā ģimenē, un tā bija ļoti *laimīga*, kad jūs piedzimāt.” „Mēs esam *laimīgi*, kad pieņemam pareizus lēmumus.” Mēs būsim *laimīgi* kopā mūžībā ar savām ģimenēm, Debesu Tēvu un Jēzu Kristu celestiālā valstībā. Paskaidrojiet ieceri atbilstoši bērnu vecumam un izpratnei.

Veiciniet pielietošanu (zīmēšana): Iedodiet katram bērnam papīra lapu ar laimīgo sejiņu un uzrakstītiem vārdiem „Debesu Tēva iecere ir laimes iecere”. Aiciniet bērnus attēlot zīmējumā to, kas padara viņus laimīgus mūsu Debesu Tēva iecerē. Lieciniet, ka Debesu Tēva iecere ir radīta mūsu mūžīgajai laimei.

Izrādiet mīlestību:

„Izrādot mīlestību pret tiem, kurus mēs mācām, viņi spēj labāk uztvert Garu” (TNGC, 31. lpp.). Jūs varat spēcīgāk izjust savu mīlestību pret bērniem, lūdzot par katru no viņiem, uzzinot par viņu interesēm un raizēm, saucot viņus vārdā un uzmanīgi tajos ieklausoties.

4. nedēļa: Man ir izvēles brīvība, un es esmu atbildīgs par savām izvēlēm.

Dariet zināmu mācību: Sagatavojiet divas papīra strēmeles, uz vienas uzrakstiet — „Man ir izvēles brīvība”, uz otras — „Es esmu atbildīgs par savām izvēlēm”. Sadaliet bērnus divās grupās. Aiciniet divus bērnus iznākt klases priekšā. Palūdziet vienam bērnam pacelt augšā pirmo papīra strēmeli un aiciniet vienu no grupām piecelties un pateikt: „Man ir izvēles brīvība.” Palūdziet otram bērnam pacelt augšā otro papīra strēmeli un aiciniet otro grupu piecelties un pateikt: „Es esmu atbildīgs par savām izvēlēm.” Atkārtojiet vairākas reizes, ļaujot katrai grupai izteikt katru frāzi.

Veiciniet izpratni (pārrunas par sekām): Jautājiet bērniem, kādas būtu sekas, ja viņi izvēlētos neēst, aiztikt karstu plīti, apmeklēt Baznīcu vai būt laipni pret citiem. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs mūs mīl, Viņš vēlas, lai mēs veiktu labas izvēles un saņemtu svētības, kas ir šo izvēļu sekas.

Veiciniet pielietošanu (spēle): Uz papīra strēmelmē uzrakstiet dažas labas un dažas sliktas izvēles, ko bērns varētu veikt. Ielieciet strēmeles traukā. Aiciniet bērnus izveidot divas rindas — „izvēles” rindu un „seku” rindu. Palūdziet pirmos

bērnus no abām rindām iziet klases priekšā, kamēr visi dzied dziesmas „Darikas labs” (BDz, 34. lpp.) pirmo rindiņu. Aiciniet bērnu no „izvēles” rindas izvilkt un izlasīt vienu izvēli. Palūdziet otram bērnam pastāstīt šīs izvēles iespējamās sekas. Aiciniet pārējos bērnus pacelt savus īkšķus uz augšu, ja tā ir laba izvēle, vai nolaist īkšķus uz leju, ja tā ir slikta izvēle. Atkārtojiet aktivitāti tik ilgi, cik atļauj laiks.



Visu bērnu aktīva iesaistīšana nodarbībā palīdz noturēt viņu uzmanību un sniegt tiem iespēju piedalīties mācību procesā.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lūdziet bērniem kopā ar jums dziedāt piedziedājumu dziesmai „Es esmu Dieva bērns” (BDz, 58. lpp.) un saklausīt tās darbības, kuras viņi vēlētos, lai kāds paveiktu viņu labā. Uzrakstiet viņu atbildes uz tāfeles (vadīt, nākt līdzi, palīdzēt, mācīt). Uzdoziet jautājumu par katru no darbības

vārdiem. Piemēram: „Kurš mūs vada?” vai „Kāpēc jūs vēlētos, lai kāds nāktu jums līdzi?” Lieciniet par svētībām, kuras gūstam, pateicoties vecākiem, skolotājiem, vadītājiem, praviešiem, Svētajiem Rakstiem un Svētajam Garam, kas palīdz mums atrast ceļu atpakaļ pie Debesu Tēva.

Zeme tika radīta Debesu Tēva bērniem

„Mēs izveidosim zemi, uz kuras šie varētu dzīvot; un mēs ar to viņus pārbaudīsim, lai redzētu, vai viņi darīs visu, ko Tas Kungs viņu Dievs tiem pavēlēs” (Ābrahāma 3:24–25).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:
 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

Dziesma: „Man debesīs ir Tēvs”
 (BDz, 59. lpp.)



1. nedēļa: Jēzus Kristus radīja Zemi — Debesu Tēva vadībā.

Dariet zināmu mācību (attēlu apskatīšana): Parādiet attēlu ar Zemi un pajautājiet bērniem, kas radīja Zemi. Paskaidrojiet, ka Jēzus Kristus radīja Zemi — Debesu Tēva vadībā. Tad parādiet attēlu ar Jēzu Kristu un aiciniet bērnus pateikt: „Jēzus Kristus radīja Zemi.”

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Pastāstiet bērniem, ka daļa no Debesu Tēva laimes ieceres ietvēra Zemes radīšanu, kur mēs iegūtu ķermeņus, lai varētu augt un mācīties. Uz tāfeles uzzīmējiet sešus aplus un sanumurējiet tos. Sadaliet bērnus sešās grupās un aiciniet katru grupu izlasīt vienu no tālāk dotajām Rakstu vietām par sešām Radīšanas dienām: 1. Mozus 1:1–5 (1. diena); 1. Mozus 1:6–8 (2. diena); 1. Mozus 1:9–13 (3. diena); 1. Mozus 1:14–19 (4. diena); 1. Mozus 1:20–23 (5. diena); 1. Mozus 1:24–31 (6. diena). Aiciniet katru grupu pēc kārtas iznākt klases priekšā,



pastāstīt pārējiem bērniem, kas notika tajā dienā, par kuru viņi lasīja, un savā aplī uzzīmēt zīmējumu, kas attēlotu šo dienu. Izlasiet kopā 1. Mozus 2:1–3. Atkārtojiet kopā ar bērniem, kas notika katrā Radīšanas dienā.

Meklējiet pēc Gara vadības: Gatavojot „Sanašim kopā” nodarbības, lūdziet pēc vadības un meklējiet Gara ietekmi. Ja jūs gatavosities un mācīsīties ar Garu, Viņš apstiprinās jūsu mācītā patiesumu.

2. nedēļa: Krišana bija daļa no Dieva ieceres.

Dariet zināmu mācību (attēla apskatīšana): Parādiet attēlu ar Ādamu un Ievu. Pastāstiet bērniem, ka Ādams un Ieva bija pirmie cilvēki, kas nāca uz Zemes un saņēma ķermeņus; viņi dzīvoja Ēdenes dārzā. Paskaidrojiet — kad viņi pameta dārzu, mums radās iespēja nākt uz Zemi; par Krišanu tiek saukta viņu aiziešana no dārza. Uzrakstiet uz tāfeles — „Krišana bija daļa no Dieva ieceres” — un aiciniet bērnus to atkārtot kopā ar jums.

Veiciniet izpratni (mācības apspriešana): Uz tāfeles uzzīmējiet divus aplus, vienu nosauciet *garu pasaule* un otru *Zeme*. Paskaidrojiet — kad Ādams un Ieva bija Ēdenes dārzā, mēs bijām garu pasaulē. Parādiet attēlu ar vairākiem bērniem un pielīmējiet to pie tāfeles „garu pasaules” aplī. Paskaidrojiet — kad Ādams un Ieva atstāja dārzu,

mēs varējām nākt uz Zemes. Uzaiciniet kādu bērnu pārvietot attēlu ar bērniem uz „Zemes” apli. Palūdziet bērnus pacelt ikšķus gaisā, ja viņi domā, ka Krišana bija labs notikums, un aiciniet kādu bērnu to paskaidrot.

Veiciniet pielietošanu (saskaņošanas spēle): Sagatavojiet vairākus pārus ar saskaņīgām frāzēm, kas attēlo laicīgajā dzīvē piedzīvotās svētības (piemēram, ķermeņi, ģimenes, izvēles starp labo un ļauno, iespējas mācīties, veselība un slimības, laime un skumjas, prieks un sāpes). Novietojiet uz tāfeles otrādi apgrieztas papīra lapiņas. Uzaiciniet bērnus pēc kārtas izvēlēties divas papīra lapiņas un meklēt saskaņīgās. Kad pāris ir atrasts, pārrunājiet, kāpēc tā ir svētība.



3. nedēļa: Mani sūtīja uz Zemes iegūt ķermeni un izturēt pārbaudījumus.

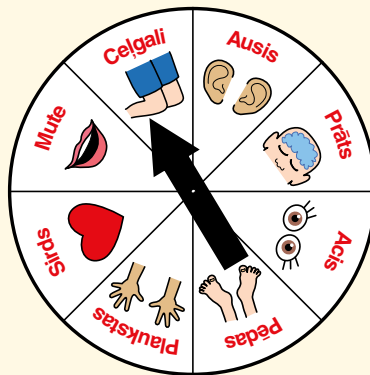


Mani sūtīja uz Zemes iegūt _____ un izturēt pārbaudījumus.

Jūsu labākais uzskates līdzeklis var būt paši bērni.

Dariet zināmu mācību (demonstrācijas vērošana): Uzrakstiet uz tāfeles — „Mani sūtīja uz Zemes iegūt _____ un izturēt pārbaudījumus.” Uzaiciniet kādu bērnu iziet klases priekšā un uzzīmēt savu ķermeni uz tāfeles vai lielas papīra lapas. Lūdziet bērniem uzminēt, kas ir attēlots zīmējumā (ķermenis). Aizpildiet tukšo vietu un aiciniet bērnus atkārtot teikumu kopā.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (piedalīšanās fiziskā aktivitātē): Izveidojiet laimes ratu ar vairāku ķermeņa daļu attēlojumu (skat. tālāk doto piemēru). Pārrunājiet dažas lietas, ko mūsu ķermeni ir spējīgi paveikt, un aiciniet bērnus kopā ar jums tās veikt (piemēram, kustināt pirkstus, daudzīt kājas un apgriezties). Paskaidrojiet, ka viens no iemesliem — mūsu nākšanai uz Zemes — bija izturēt pārbaudījumus un redzēt, vai mēs izmantosim savus ķermeņus, paklausot Debesu Tēva mācībām. Uzaiciniet bērnus pēc kārtas griezt bultiņu un pastāstīt, kā viņi var izmantot konkrēto ķermeņa daļu, lai paklausītu Debesu Tēvam. (Ja jūs nevarat izveidot laimes ratu, norādiet uz dažādām savām ķermeņa daļām un lūdziet bērnus pastāstīt, kā viņi var izmantot konkrētu ķermeņa daļu, lai paklausītu Debesu Tēvam.)



Lai redzētu laimes ratu, spiediet šeit.

Zīmējumi: Mudiniet bērnus parādīt un pārrunāt savus zīmējumus kopā ar savām ģimenēm. Tas palīdzēs viņiem atcerēties iemācīto, kā arī dos vecākiem iespēju pārrunāt evaņģēlija principus ar saviem bērniem (skat. TNGC, 167. lpp.).

4. nedēļa: Ja es ievērošu baušļus, es varēšu atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu.

Dariet zināmu mācību: Uz tāfeles uzrakstiet — „Ja es ievērošu _____, es varēšu atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu.” Pavaicājiet: „Kas mums ir jādara, lai atkal dzīvotu kopā ar Debesu Tēvu?” Tukšajā vietā uz tāfeles ierakstiet — „baušļus”.

Veiciniet izpratni (pārrunas par baušļiem): Aiciniet dažus bērnus dalīties ar vecāku iedibinātajiem noteikumiem ģimenē, kas pasargā ģimenes locekļus. Pavaicājiet: „Kas notiek, kad jūs paklausāt noteikumiem?” Pierakstiet viņu domas uz tāfeles. Paskaidrojiet, ka vecāki, iedibinot noteikumus, izrāda savu mīlestību. Pavaicājiet: „Kas notiek, kad mēs paklausām Debesu Tēva baušļiem?” Pierakstiet dažas bērnu domas uz tāfeles. Paskaidrojiet — tieši tāpat kā paklausīšana vecāku

noteikumiem viņus pasargā, tā arī paklausīšana Debesu Tēva baušļiem palīdzēs tos pasargāt. Lieciniet — ja mēs paklausām baušļiem, mēs varēsim atgriezties un dzīvot atkal kopā ar Viņu.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Iedodiet katram bērnam zīmuli un papīra lapu, sadalītu četrās daļās. Katrā daļā ierakstiet vienu no šīm Svēto Rakstu atsaucēm: M&D 1:37, M&D 10:5, M&D 59:9–10 un M&D 119:4. Aiciniet bērnus izlasīt katru pantu kopā ar klasi, pārrunāt bausli, kuru tas raksturo, un uzzīmēt šo bausli savās papīra lapās. Kad viņi būs pabeiguši, palūdziet bērnus dalīties tajā, kā baušļu turēšana palīdzēs viņiem sagatavoties atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu.



Lai redzētu izdales materiālu, spiediet šeit.

Jēzus Kristus ir mūsu Glābējs

„Klausieties jūs šos vārdus. Lūk, Es esmu Jēzus Kristus, pasaules Glābējs” (M&D 43:34).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

Dziesma: „Glābējs man ja līdzās būtu”
(28. lpp. šajā izklāstā)

1. nedēļa: Jēzus Kristus mācīja evaņģēliju un rādīja mums piemēru.

Darīt zināmu mācību: Uzaiciniet dažus bērnus veikt kādas darbības. Paskaidrojiet — kad mēs sekojam kāda cilvēka darbībai, mēs sekojam viņa vai viņas piemēram. Pajautājiet, kurš parādīja mums pilnīgu piemēru, kam sekot (Jēzus Kristus). Aiciniet bērnus kopā pateikt: „Jēzus Kristus parādīja mums piemēru.”

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Novietojiet uz tāfeles attēlus ar šādiem notikumiem: Kristus tiek kristīts, Kristus ar bērniem, Kristus lūdz un Kristus māca. Izlasiet kopā vienu no šiem Rakstiem un palūdziet bērniem paskaidrot, ko Kristus māca šajā rakstu pantā: Marka 16:15; Jāņa 13:34–35; 3. Nefijs 11:37; 3. Nefijs 18:19. Lēnām norādiet uz katru attēlu un aiciniet bērnus piecelties, kad jūs norādāt uz to attēlu, kas vislabāk atspoguļo Kristu darām to, ko Viņš mācīja mums lasītajā Svēto Rakstu pantā. Atkārtojiet šo aktivitāti ar pārējiem Svēto Rakstu pantiem.

Veiciniet pielietošanu (zīmējuma zīmēšana): Iedodiet katram bērnam papīra lapu un aiciniet viņus uzzīmēt — sevi sekojam Kristus piemēram. Piemēram, bērns varētu uzzīmēt savas kristības, evaņģēlija mācīšanu draugam vai palīdzības sniegšanu. Uzaiciniet dažus bērnus dalīties savos zīmējumos ar pārējiem bērniem, mudiniet dalīties tajos arī ar savām ģimenēm.



Bērni visdrīzāk būs godbijīgi tad, kad viņi tiek iesaistīti mācīšanās procesā. Šī aktivitāte palīdzēs saglabāt bērnu uzmanību, viņiem godbijīgi ceļoties kājās un apsēžoties.

Veiciniet labu uzvedību:

Labu uzvedību labāk veicinās bērnu slavēšana par labu uzvešanas nekā bērnu aicināšana pārstāt uzvesties slikti.

2. nedēļa: Pateicoties Kristus veiktajai Izpirkšanai, es varu nožēlot grēkus un atkal dzīvot ar Dievu.

Darīt zināmu mācību (tukšo vietu aizpildīšana): Klases priekšā uz tāfeles uzrakstiet: „Pateicoties Kristus veiktajai _____, es varu _____ un atkal dzīvot ar _____.” Pieļimējiet klasē zem trim krēsliem uz atsevišķām papīra strēmelēm uzrakstītos vārdus *Izpirkšanai, nožēlot grēkus un Dievu*. Aiciniet bērnus sameklēt papīra strēmeles un pielikt tās uz tāfeles pareizajā vietā. Kopā izlasiet šo frāzi.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un atbildēšana uz jautājumiem): Uz tāfeles novietojiet attēlus ar Kristu Ģetzemenes dārzā un Krustā sišanu. Aizklājiet attēlus ar vairākām mazākām papīra lapām. Uz katras papīra lapas uzrakstiet jautājumu par notikumu attēla un Rakstu atsauci no Mateja 26.–27. nodaļas vai Lūkas 22.–23. nodaļas, kur var atrast atbildi. (Piemēram: Kā sauc to vietu, kur Jēzus devās lūgt? Mateja 26:36.) Sadaliet bērnus

grupās, lūdziet katrai grupai izlasīt Rakstu pantu un sameklēt atbildi uz jautājumu. Aiciniet grupas dalīties atrastajās atbildēs, kamēr jūs atsedzat attiecīgās papīra lapas, atklājot attēlus.

Veiciniet pielietošanu (priekšmetorientēta mācīšana): Kopā ar bērniem pārrunājiet vārdu "Izpirkšana" un "grēku nožēlošana" nozīmi. Paskaidrojiet, kā mūs var svētīt Izpirkšana (skat. *Uzticīgi ticībāi: Evaņģēlija norādes* [2005], 57–61, 77–83). Parādiet bērniem dāvanu. Palūdziet kādam bērnam iedot šo dāvanu citam bērnam. Otram bērnam palūdziet noraidīt šo dāvanu. Paskaidrojiet — kad mēs nepieņemam mums sniegto dāvanu, mēs nevaram baudīt šīs dāvanas svētības. Lasot kopā Mācības un Derību 19:16, aiciniet bērnus saklausīt, kas viņiem ir jādara, lai saņemtu Izpirkšanas dāvanu.



Lai pielāgotu Svēto Raktu lasīšanu mazākiem bērniem, lūdziet viņiem klausīties jūsu lasījumā un piecelties, dzirdot kādu noteiktu vārdu vai frāzi.

3. nedēļa: Jēzus Kristus tika augšāmcelts, un arī es tikšu augšāmcelts.

Dariet zināmu mācību (stāsta klausīšanās): Pastāstiet stāstu par Augšāmcelšanos (skat. Jāņa 19:41–42; 20:1, 11–18), izmantojot ilustrāciju Šūpulīša klases rokasgrāmatas 123. lpp. (skat. norādījumus 121. lpp.). Paskaidrojiet — kad Jēzus augšāmcelās, Viņa ķermenis un gars atkal apvienojās, tādējādi padarot augšāmcelšanos iespējamu ikvienam. Aiciniet bērnus sacīt: „Jēzus Kristus tika augšāmcelts, un arī es tikšu augšāmcelts.”

Veiciniet izpratni (pārrunas par sajūtām): Uzrakstiet uz tāfeles vārdus, kas varētu raksturot apustuļu izjūtas dienā, kad Jēzus mira (piemēram, *bēdas, sāras, skumjas un izmisums*). Aiciniet bērnus minēt vārdus ar pretēju nozīmi (piemēram, *laime, prieks, cerība un ticība*). Uzrakstiet tos uz tāfeles. Paskaidrojiet, ka šīs izjūtas piemeklēja apustuļus

pēc tam, kad Jēzus bija augšāmcelies. Pārrunājiet dažas svētības, kuras saņemam no zināšanām par to, ka tiksīm augšāmcelti (skat. *Jesajas 25:8; Almas 22:14*).

Veiciniet pielietošanu (dalīšanās sajūtās): Uzrakstiet uz tāfeles: „Es esmu pateicīgs par Jēzus augšāmcelšanos, jo . . .” Uzaiciniet uz Sākumskolu draudzes locekli, kurš ir zaudējis kādu tuvinieku, īsi padalīties ar to, kāpēc viņš vai viņa ir pateicīgs par Augšāmcelšanos. Pajautājiet bērniem, vai viņi pazīst kādu cilvēku, kurš ir nomiris. Aiciniet bērnus aizvērt acis un padomāt par šo cilvēku. Palūdziet dažiem bērniem piecelties, turpinot teikumu uz tāfeles, un padalīties, ko viņiem nozīmē Augšāmcelšanās.

Attēli: Bērns piesaista vizuālie līdzekļi. Uzskates līdzekļu dažādība veicina bērnu ieinteresētību (skat. TNGC, 89–90).

4. nedēļa: Jēzus Kristus ir mūsu Glābējs.

Dariet zināmu mācību (pārrunas par vārdu „Glābējs”): Parādiet priekšmetus vai attēlus saistītus ar cilvēkiem, kas varētu izglābt mūsu dzīvību (piemēram, ārstu, policistu vai miesassargu), un pārrunājiet, kā viņi varētu izglābt mūs. Parādiet attēlu ar Jēzu un paskaidrojiet, ka Viņš ir vienīgais, kas var mūs izglābt no nāves un grēka mūžīgajām sekām. Uzrakstiet uz tāfeles: „Jēzus Kristus ir mūsu Glābējs”, izlasiet to kopā ar bērniem, uzsverot vārdu „Glābējs”.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (klausīšanās stāstos): Izstāstiet bērniem dažus stāstus no Svētajiem Rakstiem par cilvēkiem, kuri tika izglābti no grēka, pateicoties Glābējam (piemēram, *Alma, jaunākais* [skat. *Almas 36:6–24, Ēnoss* [skat. *Ēnosa 1:1–8*], *Zizroms* [skat. *Almas 15:3–12*], *Lamonija tēvs* [skat. *Almas 22:1–26*] vai *pie Jēzus atnests cilvēks* [skat. *Lūkas 5:17–26*]). Paskaidrojiet, ka, pateicoties Jēzus Kristus veikatajai Izpirkšanai, ikviens var tikt izglābts no grēka. Lieciniet par to, ka Jēzus Kristus ir mūsu Glābējs. Uzaiciniet dažus bērnus sniegt savu liecību par Viņu.



Jēzus Kristus atjaunoja savu Baznīcu pēdējās dienās

**Dziesma: Pēc savas
izvēles dziediet kādu
no Baznīcas dziesmām**

„Es esmu sūtījis Mana evaņģēlija pilnību ar Mana kalpa Džozefa roku” (M&D 35:17).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:
1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

Lieciniet: Mācot bērnus, izmantojiet iespējas īsi liecināt par evaņģēlija patiesībām (skat. TNGC, 45).

1. nedēļa: Pēc Jēzus Kristus un Viņu apustuļu nāves evaņģēlija patiesības bija nozaudētas.

Dariet zināmu mācību (pārrunas): Palūdziet bērniem nosaukt, ko Jēzus Kristus mācīja, būdams uz Zemes. Parādiet attēlu, kur Jēzus Kristus ordinē apustuļus. Paskaidrojiet — pēc Kristus nāves un augšāmcelšanās Viņa apustuļi mācīja evaņģēliju, bet daudzi cilvēki viņos neklausījās.

Apustuļi drīz nomira, un dažas svarīgas evaņģēlija patiesības vairs netika mācītas. Uz tāfeles uzrakstiet: „Pēc Jēzus Kristus un Viņa apustuļu nāves evaņģēlija patiesības bija nozaudētas”, un aiciniet bērnus atkārtot to kopā ar jums.

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Uz tāfeles uzrakstiet dažus evaņģēlija principus, kuri bija nozaudēti vai izmainīti Atkrišanas laikā (piemēram, kristīšanās, priesterība, tempļi, dzīvie pravieši un Vakarēdiens). Sadaliet bērnus mazās grupās. Katrai grupai iedodiet papīra lapu ar vienu uzrakstītu evaņģēlija principu. Lūdziet bērniem uzzīmēt zīmējumu, kas attēlotu šo principu. Uzaiciniet bērnu no katras grupas pielikt savu attēlu pie tāfeles. Paskaidrojiet — kad Kristus bija uz Zemes, Viņš mācīja visus šos svarīgos evaņģēlija principus. Lūdziet bērnus aizvērt acis. Noņemiet visus attēlus un paslēpiet tos. Lūdziet bērnus atvērt acis. Paskaidrojiet, ka pēc Jēzus Kristus un Viņa apustuļu nāves evaņģēlija patiesības bija nozaudētas. Pastāstiet bērniem, ka caur Džozefu Smitu evaņģēlijs tika atjaunots. Novietojiet zīmējumus atpakaļ un lieciniet par to, ka Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcai ir visas kādreiz nozaudētās patiesības. (Saglabājiet zīmējumus atkārtotai izmantošanai 4. nedēļā.)



Zīmējot bērni parāda savu izpratni par evaņģēlija principiem. Bērniem patīk, ja viņu pašu zīmējumi tiek izmantoti kā uzskates līdzekļi.

2. nedēļa: Džozefam Smitam parādījās Debesu Tēvs un Jēzus Kristus.

Dariet zināmu mācību (attēla apskatīšana): Aizklājiet Pirmās vizijas attēlu ar vairākām papīra lapiņām. Aiciniet bērnus pa vienai noņemt papīra lapiņas. Palūdziet bērniem klusi pacelt roku, kad viņi atpazīst attēlu. Kad visas papīra lapiņas ir noņemtas, lūdziet bērniem pastāstīt attēlā redzamo.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Parādiet bērniem, kur Svētajos Rakstos mēs varam lasīt Džozefa Smita pieredzes aprakstu Svētbirzī (Džozefs Smits — Vēsture 1:14–19). Izlasiet vai palūdziet bērniem nolasīt dažus pantus ar notikuma aprakstu. Jūs varētu lūgt mazākajiem

bērniem veikt vienkāršas darbības, piemēram, stāvēt ar izstieptām rokām, attēlojot kokus, vai salikt rokas kopā lūgšanā. Pajautājiet bērniem, kā viņi justos, ja redzētu Debesu Tēvu un Jēzu Kristu parādāties un runājam ar Džozefu Smitu. Pārrunājiet šī notikuma nozīmīgumu.

Veiciniet pielietošanu (dališanās ar liecībām): Aiciniet bērnus nodziedāt „Svētbirzs” (Liahona, 2001. g. apr., D9. lpp.). Lieciniet par to, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus parādījās Džozefam Smitam. Uzaiciniet dažus bērnus dalīties savās liecībās par Pirmo viziju.

3. nedēļa: Debesu vēstneši atjaunoja priesterības pilnvaras.

[NO TRANSLATION]

Veiciniet izpratni (viesu uzklauššana): Parādiet bērniem attēlus ar Ārona un Melhisedeka priesterības atjaunošanu. Uzaiciniet kādu Ārona priesterības nesēju isi dalīties Ārona priesterības atjaunošanas stāstā (skat. M&D 13; Džozefs Smits — Vēsture 1:68–72). Pēc tam uzaiciniet kādu Melhisedeka priesterības nesēju pastāstīt bērniem par Melhisedeka priesterības atjaunošanu (skat. M&D 27:12–13; Džozefs Smits — Vēsture 1:72). Vēlreiz parādiet attēlus un palūdziet bērniem nosaukt attēlotās personas.



Veiciniet pielietošanu

(dalīšanās ar liecībām): Aiciniet klasi uzrakstīt uz papīra lapas vienu lietu, kas jums šodien ir, pateicoties Ārona priesterības atjaunošanai (piemēram, kristības un Svētais Vakarēdiens), un vienu lietu — pateicoties Melhisedeka priesterības atjaunošanai (piemēram, konfirmācija un slimo svētīšana). Palūdziet dažiem bērniem padalīties uzrakstītajā. Dalieties savā pateībā par Debesu Tēva svētībām, kuras saņēmam, pateicoties priesterības atjaunošanai.



Viesu iesaistīšana Sākumskolā piešķir dažādību un veicina interesi.

4. nedēļa: Džozefs Smits pārtulkoja Mormona Grāmatu un atjaunoja evaņģēlija patiesības.

Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (pārrunas): Pirms Sākumskolas nodarbības uzrakstiet uz papīra lapas „Džozefs Smits pārtulkoja Mormona grāmatu un atjaunoja evaņģēlija patiesības”, tad sagrieziet šo lapu, izveidojot puzzles gabaliņus. Katra puzzles gabaliņa aizmugurē uzrakstiet ar Mormona Grāmatas tulkošanu saistītu cilvēka vārdu vai lietu (piemēram, Džozefs Smits, Urīms un Tumīms, eņģelis Moronijs, zelta plāksnes, Dieva spēks un Olivers Kauderijs). Iedodiet bērniem puzzles gabaliņus un palūdziet pārrunāt, kā šī minētā lieta vai cilvēks ir saistīts ar Mormona Grāmatas tulkošanu. Aiciniet bērnus iznākt klases priekšā un padalīties savos atklāju-

mos, un novietot savu puzzles gabaliņu uz tāfeles. Kad puzzle ir salikta, kopā izlasiet teikumu.

Veiciniet izpratni (viesu uzklauššana): Uzaiciniet kādu priesterības nesēju attēlot Džozefu Smitu un pastāstīt, kā viņš pārtulkoja Mormona Grāmatu. Iedodiet viņam vairākus bērnu 1. nedēļā radītos zīmējumus un lūdziet pastāstīt, kā caur Džozefu Smitu tika atjaunoti evaņģēlija principi. Viņš varētu būt ietērpts vienkāršā kostīmā ar melnu tauriņu. Aiciniet viņu noņemt tauriņu un sniegt savu liecību par Džozefu Smitu.

Veiciniet pielietošanu (dalīšanās idejās): Palūdziet piecelties bērniem, kas var nosaukt kādu nozaudēto un caur Džozefu Smitu vēlāk atjaunoto evaņģēlija patiesību. Aiciniet dažus bērnus dalīties savās domās. Dalieties savā liecībā par atjaunoto evaņģēliju un Mormona Grāmatu.

Pielāgojiet aktivitātes:

Dažas aktivitātes šajā izklāstā ir labāk piemērotas vecākiem bērniem, citas — jaunākiem. Plānojot nodarbības, ņemiet vērā jūsu apmācāmo bērnu vecumu un spējas.



Lai redzētu puzzle, spiediet šeit.

Pravieši māca mums dzīvot pēc atjaunotā evaņģēlija

Dziesma: Pēc savas izvēles dziediet kādu no Baznīcas dziesmām

„Dievs Tas Kungs neko nedara, neatklājis Savu noslēpumu praviešiem, Saviem kalpiem” (Amosa 3:7).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**



1. un 2. nedēļa: Dzīvais pravietis vada Baznīcu Jēzus Kristus vadībā.

Darīt zināmu mācību (attēla aplūkošana un spēle): Parādiet dzīvā pravieša attēlu. Palūdziet dažiem bērniem pēc kārtas vadīt Sākumskolas bērnus, liekot viņiem veikt vienkāršas darbības, tādas kā lēkāšanu vai plaukstu sišanu. Norādiet uz pravieša attēlu un paskaidrojiet, ka viņš ir Baznīcas prezidents, un mums ir jāseko viņa norādījumiem. Pajautājiet: „Kam seko pravietis?” Parādiet attēlu ar Jēzu Kristu un paskaidrojiet, ka pravietis darbojas Viņa vadībā.

Veiciniet izpratni (praviešu mācību pārrunāšana): Parādiet bērniem jaunāko *Ensign* vai *Liahonas* izdevumu ar konferences runām. Paskaidrojiet, ka pravietis Vispārējā konferencē māca mums to, ko Jēzus vēlas, lai mēs darītu. Izvēlieties teikumus no pravieša runas un aiciniet bērnus tos

skaļi izlasīt. Kopīgi sastādiet sarakstu ar lietām, ko bērni varētu darīt, sekojot pravietim.

Veiciniet pielietošanu (zīmējuma zīmēšana): Katram bērnam iedodiet papīra lapu. Aiciniet pārlocīt lapu uz pusēm. Palūdziet bērnus vienā lapas pusē uzzīmēt pravieti, bet otrā — uzrakstīt vai uzzīmēt, kā viņi seko pravietim. Aiciniet bērnus piecelties un turēt savus zīmējumus, dziedot dziesmu „Par Pravieti, Dievs, pateicamies” (BDz, 36. lpp.).

2. nedēļā māciet bērniem kādu pravieša mācību no pēdējās Vispārējās konferences. Plānojot nodarbības aktivitātes, pārdomājiet, kā darīt zināmu pravieša mācību, kā palīdzēt bērniem to saprast un pielietot savā dzīvē.

3. nedēļa: Pravieši man māca maksāt desmito tiesu.

Darīt zināmu mācību (Rakstu lasīšana un stāstu klausīšanās): Paskaidrojiet, ka Maleahijs bija Vecās Derības pravietis, kurš mācīja cilvēkiem maksāt desmito tiesu. Palūdziet kādam bērnam izlasīt Maleahija 3:10, pārējie tikmēr mēģina saklausīt, ko Tas Kungs ir apsolījis desmitās tiesas maksātājiem. Paskaidrojiet, ka debesu logu atvēršana ir attiecināma uz svētībām, ko saņemam par desmitās tiesas maksāšanu.

Veiciniet izpratni (priekšmetorientēta mācīšana): Uzaiciniet 10 bērnus iznākt klases priekšā. Iedodiet katram ābolu (vai citu augli) un aiciniet bērnus turēt ābolus augšā, izlikdamies par ābelēm. Aiciniet kādu bērnu „salasīt” ābolus un ielikt tos

grozā. Paskaidrojiet, ka desmitā tiesa ir viena desmitā daļa no mūsu ienākumiem, ko parasti maksā naudā, bet kādreiz cilvēki par maksāšanas līdzekli izmantoja jebko tiem piederošo. Pajautājiet, cik ābolus bērns atdotu bīskapam kā desmito tiesu.

Veiciniet pielietošanu (pārrunas par desmito tiesu): Parādiet desmitās tiesas kvīti un aploksnī. Pārrunājiet desmitās tiesas maksāšanas kārtību. Aiciniet bērnus padalīties, kādā veidā desmitās tiesas maksāšana ir svētījusi viņu ģimenes. Sniedziet liecību par svētībām, kas tiek saņemtas par paklausību pravieša padomam — maksāt desmito tiesu.



Nostipriniet mācību: Visa mēneša laikā uzsveriet, ka dzīvie pravieši māca mums to, ko Jēzus vēlas, lai mēs zinātu šodien. Palūdziet bērniem saprast — kad mēs sekojam pravietim, mēs sekojam Jēzum Kristum.

4. nedēļa: Praviēši māca man dzīvot saskaņā ar Gudrības Vārdu.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Palūdziet bērniem pastāstīt kādu atgadījumu, kad vecāki brīdināja tos par briesmām. Pajautājiet, kāpēc vecāki tā rīkojās. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs mūs mīl un caur Saviem praviēšiem brīdina mūs par briesmām. Palūdziet bērnu izlasīt Mācības un Derību 89:4 un aiciniet pārējos bērnus saklausīt, kā šo brīdinājumu sauc. Paskaidrojiet, ka pravietis Džozefs Smits saņēma šo brīdinājumu, Gudrības Vārdu, kā atklāsmi no Dieva.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Pirms nodarbības pielīmējiet šādas Svēto Rakstu atsauces zem krēsliem: M&D 89:7, M&D 89:8, M&D 89:9, M&D 89:10, M&D 89:12, M&D 89:16. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs deva mums fiziskos ķermeņus un Viņš vēlas, lai mēs par tiem rūpētos. Viņš deva mums Gudrības Vārdu, lai mēs zinātu, kas palīdz mūsu ķermeņiem, bet kas dara tiem pāri. Aiciniet bērnus paskatīties zem saviem krēsliem, lai atrastu Svēto Rakstu atsauces. Aiciniet katru bērnu, kurš ir atradis atsauci, skaļi nolasīt Rakstu pantu. Pārrunājiet katra panta nozīmi. Paskaidrojiet, ka „stiprie dzērieni” ir alkohols un „karstie dzērieni” ir kafija un tēja.

Veiciniet pielietošanu (spēle): Ielieciet somā dažus ēdiena, dzērienu un citu priekšmetu attēlus, kas ir ķermenim labi vai slikti. Uzaiciniet kādu bērnu izvilkt attēlu no somas un parādīt to pārējiem bērniem. Palūdziet bērnus atvērt savas mutes, ja priekšmets ir labs, vai aizklāt tās, ja priekšmets ir sliktis. Izlasiet Mācības un Derību 89:18–21 un pārrunājiet svētības, ko saņemam, sekojot pravieša padomam — dzīvot saskaņā ar Gudrības Vārdu.



Bērni var mācīties, piedaloties jautrās aktivitātēs un kustībās, un joprojām saglabāt godbijīgu attieksmi.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Šī mēneša dziesma varētu būt „Par pravieti, Dievs, pateicamies” (BDz, 36. lpp.). Tālāk ir minēti daži priekšlikumi jebkuras dziesmas mācīšanai. Dotajā piemērā ir izmantotas papīra strēmeles, taču, mācot dziesmas maziem bērniem, var izmantot arī attēlus.

Uzrakstiet katru dziesmas frāzi uz atšķirīgas krāsas papīra strēmeles (vai uzrakstiet katru frāzi ar atšķirīgas krāsas rakstāmo). Sadaliet katru frāzi divās daļās. Lai mācītu dziesmu, pielietojiet jebkuru no tālāk minētām metodēm:

1. Izkārtojiet papīra strēmeles pa visu klasi. Aiciniet dažus bērnus sakārtot frāzes pareizā secībā, kamēr jūs kopā ar bērniem dziediet šo dziesmu vairākas reizes. Nodziediet un pārrunājiet katru frāzi, tad dziediet visu dziesmu.
2. Papīra strēmeles izkārtojiet uz tāfeles. Nodziediet dziesmu kopā ar bērniem. Palūdziet kādam bērnam noņemt vienu papīra strēmeli un nodziediet dziesmu vēlreiz. Atkārtojiet aktivitāti, līdz visas papīra strēmeles ir noņemtas.
3. Novietojiet uz tāfeles katras frāzes pirmo pusi pareizā secībā, bet otro pusi — sajauktā secībā.

Par pravieti, Dievs,	pateicamies,
Ko devi	šo pēdējo dien’,
Par evaņģēliju,	ko sūti,
Kas prātus mums šeit	apskaidros.
Paldies Tev	par svētības balvām,
Ko roka	visvarenā sniedz.
Mēs sajūtam prieku	Tev kalpot,
Mēs klausām,	ko pateiksi Tu.

Lai redzētu strēmeles ar uzrakstiem, spiediet šeit.

- Nodziediet frāzes pirmo pusi un palūdziet bērniem atrast šīs frāzes otro pusi, kā arī paskaidrot tās nozīmi.
4. Sadaliet bērnus divās grupās. Aiciniet vienu grupu dziedāt katras frāzes pirmo daļu, bet otru grupu — otro daļu. Mainiet grupas un atkārtojiet.

Es sekošu Debesu Tēva iecerei, tiekot kristīts un konfirmēts

Dziesma: „Darikas labs”

(BDz, 34. lpp.)

Izrādiet mīlestību:

Lai izrādītu mīlestību pret jūsu apmācāmajiem, izsakiet bērniem, kas piedalās, sirsnīgus komplimentus, pat ja atbilde, ko tie sniedz, nav īsti tā, ko jūs gaidījāt.

„Nāciet pie Manis, un topiet kristīti Manā Vārdā, lai jūs varētu saņemt savu grēku piedošanu un tapt piepildīti ar Svēto Garu” (3. Nefijs 30:2).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā:
 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

1. nedēļa: Es sekošu Jēzum Kristum, tiekot kristīts un konfirmēts un turot savas kristību derības.

Pirms nodarbības izgrieziet divas lielas pēdas no dažādas krāsas papīra. Uz vienas uzrakstiet: „tiekot kristīts un konfirmēts”, bet uz otras: „turot savas kristību derības”. Izgatavojiet vairākas mazākas pēdas tādās pašās krāsās. Uz katras pēdas, kas ir vienā krāsā ar pirmo lielo pēdu, uzrakstiet: *8 gadus vecs, nožēlot grēkus, intervija ar bīskapu, iegremdēšana, priesterības pilnvaras, derība, baltas drēbes, Svētais Gars*. Uz katras mazās pēdas, kas ir vienā krāsā ar otro lielo pēdu, uzrakstiet pa vienam standartam no „Mani evaņģēlija standartu”. Nolieciet visas mazās pēdas klases dažādās vietās.

Darīt zināmu mācību: Uzrakstiet uz tāfeles: „Es sekošu Jēzum Kristum, . . .” Novietojiet pēc kārtas lielās pēdas uz tāfeles un kopā izlasiet uz tām rakstīto. Paskaidrojiet, ka šie soļi ir nepieciešami Debesu Tēva iecerē. Pēc vajadzības palīdziet bērniem saprast, kas ir kristību derības.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (saskaņošanas spēle): Palūdziet kādu bērnu atrast vienu pēdu tādā pašā krāsā, kāda ir pirmā lielā pēda. Palūdziet viņam vai viņai izlasīt uz pēdas uzrakstīto vārdu vai frāzi un novietot to uz tāfeles zem atbilstošās lielās pēdas. Pajautājiet bērniem, kā tas

ir saistīts ar kristībām vai konfirmāciju. Atkārtojiet aktivitāti ar pārējām vienas krāsas pēdām.



Lai redzētu papīra pēdu nospiedumus, spiediet šeit.

Palūdziet bērnu atrast pēdu citā krāsā. Palūdziet viņam vai viņai izlasīt uz pēdas uzrakstīto vārdu vai frāzi un novietot to uz tāfeles zem atbilstošās lielās pēdas. Pārrunājiet, kā dzīvošana atbilstoši uz pēdas minētam evaņģēlija standartam palīdzēs bērniem turēt savas kristību derības. Atkārtojiet aktivitāti ar pārējām pēdām.

2. nedēļa: Ja es dzīvošu cienīgi, Svētais Gars palīdzēs man izvēlēties pareizo.

Darīt zināmu mācību (dziesmas dziedāšana): Pavaicājiet bērniem, kāda dāvana jums tiek dota pēc mūsu kristībām. Nodziediet dziesmu „Rāma, klusa balss” (Liahona, 2006. g. apr., D13. lpp.). Pirms dziedāšanas palūdziet, lai bērni saklausa atbildi uz šādu jautājumu: Kā Svētais Gars jums palīdz? Palīdziet bērniem saprast, ka rāmā, klusā balss ir Svētais Gars un ka Viņš jums palīdz izvēlēties pareizo.

Veiciniet izpratni (priekšmetorientēta mācīšana): Paskaidrojiet, ka mēs varam iemācīties saklausīt Svētā Gara pamudinājumus, pievēršot uzmanību savām domām prātos un sajūtām sirdīs (skat. M&D 8:2). Uzaiciniet kādu bērnu ielikt monētu stikla burkā un pakratīt to. Ļaujiet bērniem pavērot, cik skaidri viņi dzird šo skaņu. Aiciniet kādu bērnu ielikt burkā tējkaroti zemes, rīsu, smilšu vai vates piciņu. Pēc katras tējkarotes pielikšanas aiciniet bērnu atkal pakratīt burku,



Mācības sasaistīšana ar uzskates līdzekli palīdzēs bērnam atcerēties mācīto stundu.

kā arī ļaujiet bērniem izteikt piezīmes par ietekmi uz skaņu. Turpiniet bērt iekšā pa tējkarotei, līdz bērni vairs nevar dzirdēt monētu. Pielīdziniet to grūtībām sadzirdēt Svēto Garu, kad mūsu dzīve ir piepildīta ar traucēkliem un grēkiem. Iztukšojiet burku un parādiet, cik skaidri atkal var sadzirdēt monētu. Lieciniet par to, ka baušļu turēšana un grēku nožēlošana palīdz mums sadzirdēt Svēto Garu.

Veiciniet pielietošanu (dalīšanās idejās): Pajautājiet bērniem, kādu dāvanu mēs saņemam pēc kristībām? Ko Svētais Gars palīdz mums izdarīt? Pajautājiet, ko mēs varam darīt, lai skaidrāk sadzirdētu Svēto Garu. Noslēgumā kopā nodziediet „Rāma, klusa balss”.

3. nedēļa: Kad es pieņemu Svēto Vakarēdienu, es atjaunoju savu kristību derību.

Dariet zināmu mācību (attēlu aplūkošana): Parādiet attēlu ar kristībām un attēlu ar Svēto Vakarēdienu, pajautājiet, kā šie abi attēli ir saistīti. Atgādiniet bērniem, ka kristoties mēs noslēdzam



derību ar Debesu Tēvu, un paskaidrojiet, ka mēs atjaunojam šo derību, kad pieņemam Svēto Vakarēdienu.

Veiciniet izpratni (klausīšanās un pārrunāšana): Aiciniet bērnus norādīt uz sevi vai arī uz debesīm, lai parādītu, kurš sniedz solījumu, kamēr jūs lasāt frāzes no Svētā Vakarēdiena lūgšanas (skat. M&D 20:77): „pieņemt Tava Dēla Vārdu”; „vienmēr atcerēties Viņu”; „pildīt Viņa baušļus”; „Viņa Gars varētu vienmēr būt ar viņiem”. Pārrunājiet katras frāzes nozīmi.

Veiciniet pielietošanu (kustēšanās): Palūdziet bērniem padomāt par kustībām, kas atgādinātu par derībām no Svētā Vakarēdiena lūgšanas. Piemēram, pielieciet roku pie savas sirds (pieņemt Tava Dēla Vārdu); norādiet uz savu pieri (vienmēr atcerēties Viņu); kustīniet rokas, it kā atvērtu grāmatu (pildīt Viņa baušļus); apskaujiet sevi (Viņa Gars varētu vienmēr būt ar viņiem). Vairākas reizes atkārtojiet visus četrus solījumus kopā ar kustībām. Mudiniet bērnus atkārtot šīs kustības savā prātā, klausoties Svētā Vakarēdiena lūgšanā.



4. nedēļa: Kad es nožēloju grēkus, es varu saņemt piedošanu.

Dariet zināmu mācību (vārdu salikšana): Palūdziet bērniem izskaidrot vārdu “nožēlot grēkus” un “piedot” nozīmi. Iedodiet klasei aploksnī, kur iekšā ir šādi vārdi (katrs vārds uz atsevišķas lapiņas): Kad, es, nožēloju, grēkus, es, varu, saņemt, piedošanu. Aiciniet klasi salikt vārdus pareizā secībā. Kad visi ir pabeiguši, atkārtojiet teikumu kopā.

Veiciniet izpratni (stāsta atveidošana): Pastāstiet saviem vārdiem stāstu par pazudušo dēlu (skat. Lūkas 15:11–24), pielietojot pēc iespējas vairāk kustību (piemēram, stāstot par diviem dēliem, parādiet divus pirkstus, un stāstot par izsalkumu, paberzējiet savu vēderu). Aiciniet bērnus klau-

sīties stāstā un klusām atdarināt jūsu kustības. Parādiet attēlu ar pazudušo dēlu un pajautājiet, kā tēvs no šī stāsta līdzinās mūsu Debesu Tēvam. Paskaidrojiet, ka tieši tāpat kā šis tēvs, arī mūsu Debesu Tēvs mīl mūs un vēlas, lai mēs atgrieztos pie Viņa. Viņš piedos visas mūsu nepareizās rīcības, ja vien mēs nožēlosim grēkus.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Aiciniet kādu bērnu izlasīt Mosijas 26:30. Palūdziet bērniem saklausīt, cik bieži mums var tikt piedots. Aiciniet bērnus klusām padomāt, ko viņi darīs nākamreiz, kad būs rīkojušies nepareizi.

Iesaistiet visus bērnus: Bērni mācās caur kustībām un aktivitāti. Kad stāstāt stāstu, iesaistiet viņus, liekot tiem veikt vienkāršas darbības un kustības.

Ģimenes ir daļa no Debesu Tēva ieceres

Dziesma: „Mūžīgi varam dzīvot mēs kopā ar savu ģimeni”



Pielāgojiet aktivitātes:

1. nedēļas otrā aktivitāte ir labi piemērota mazākiem bērniem. Vecākiem bērniem plānojiet, kā mācīt par šīm ģimenēm no Svētajiem Rakstiem.

Mācīšana, izmantojot priekšmetus, var noderēt, lai radītu interesi, pievērstu bērnu uzmanību vai iepazīstinātu ar evaņģēlija principu (skat. TNGC, 164).

„Ģimene ir Dieva noteikta” („Ģimene — Vēstījums pasaulei”, 7. rindkopa).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

1. nedēļa: Mana ienākšana ģimenē ir Debesu Tēva iecerēta.

Dariet zināmu mācību: Parādiet bērniem „Ģimene — Vēstījums pasaulei” un paskaidrojiet, ko tas māca — Debesu Tēvs ir iecerējis Saviem bērniem nākt uz Zemi ģimenēs.

Veiciniet izpratni (attēlu apskatīšana): Sadaliet bērnus grupās un iedodiet katrai grupai attēlu ar ģimeni (piemēram, Ādams un Ieva māca savus bērnus [EMDG, Nr. 5], Jēzus uzceļ Jaira meitu [EMDG, Nr. 41], Lehijs un viņa ļaudis ierodas apsolītajā zemē [EMDG, Nr. 71], Ģimenes lūgšana [EMDG, Nr. 112]. Aiciniet katru grupu attēlos uzmeklēt ģimenes locekļus. Palūdziet katrai grupai parādīt savu attēlu pārējiem bērniem un norādīt uz māti, tēvu un bērniem. Palūdziet bērniem parādīt uz pirkstiem, cik daudz cilvēku ir viņu pašu ģimenē. Pasakiet bērniem, ka viņu ģimenes ir daļa no Debesu Tēva ieceres.

Veiciniet pielietošanu: Palūdziet zēnus piecelties. Paskaidrojiet, ka reiz katrs no viņiem varēs būt taisnīgas ģimenes tēvs. Aiciniet dažus zēnus pastāstīt, ko viņi varētu darīt, lai būtu labi tēvi. Palūdziet meitenes piecelties un paskaidrojiet, ka



Bērni jūsu mācīto apgūs labāk un atcerēsies ilgāk, ja jūs lietosit attēlus un citus vizuālos līdzekļus (skat. TNGC, 176).

reiz ikviena varēs būt taisnīgas ģimenes māte. Palūdziet dažām pastāstīt, ko viņas varētu darīt, lai būtu labas mātes. Aiciniet visus bērnus pastāstīt, ko viņi var darīt, lai nestu laimi ģimenēm, kurās tagad dzīvo.

2. nedēļa: Manu ģimeni var stiprināt ģimenes lūgšana, ģimenes Svēto Rakstu studēšana un ģimenes mājvakari.

Dariet zināmu mācību (nodarbības, kurā tiek izmantoti uzskates līdzekļi, vērošana): Uzaiciniet kādu bērnu paturēt saišķi ar kociņiem. Paskaid-

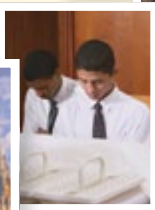


rojiet, ka kociņi attēlo ģimenes locekļus. Uz trim papīra strēmēlēm uzrakstiet: „ģimenes lūgšana”, „ģimenes Svēto Rakstu studēšana” un „ģimenes mājvakari”. Pajautājiet bērniem, kā šīs aktivitātes stiprina vai palīdz vienot ģimenes. Aiciniet bērnus ietīt kociņus papīra strēmēlēs. Paskaidrojiet, ka šīs aktivitātes ieaicina Garu mūsu mājās un dzīvē, kā arī satuvina mūs ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu, tādējādi stiprinot mūsu ģimenes.

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Iedodiet bērniem papīra lapas un aiciniet tos uzzīmēt kopīgi veiktās ģimenes aktivitātes, kas ir stiprinājušas viņu ģimenes. Mudiniet bērnus padalīties ar saviem zīmējumiem mājās — ģimenes lokā.

3. nedēļa: Priesterība var svētīt un stiprināt manu ģimeni.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēle): Pastāstiet bērniem, ka viņiem būs jāatmin, kas svētī un stiprina ģimenes, kamēr jūs sniegsiet pavedienus. Palūdziet viņiem pacelt rokas, ja viņi zina atbildi. Sniedziet dažus pavedienus par priesterību, piemēram, „Tēvi ar tā palīdzību var svētīt savas ģimenes” vai „12 gadus veci zēni var to saņemt”. Kad bērni ir pareizi uzminējuši, pasakiet kopā: „Priesterība var svētīt un stiprināt manu ģimeni”.



Mudiniet bērnus dalīties šajās idejās ar savām ģimenēm mājās.

Veiciniet izpratni (pārrunas par priesterību):

Palūdziet bērniem nosaukt dažas lietas, ko var veikt priesterības nesēji (piemēram, kristīt, dot Svētā Gara dāvanu, svētīt slimo un iznēsāt Svēto Vakarēdienu). Pārrunājot šos priekšrakstus un svētības, parādiet tos attēlos un palūdziet bērniem saprast, kā tie svētī un stiprina ģimenes. Parādiet tempļa attēlu. Paskaidrojiet, ka viena no priesterības lielākajām svētībām ir iespēja doties uz templi un tikt saistītiem kopā kā ģimene uz mūžīgiem laikiem.

Veiciniet pielietošanu

(dalīšanās idejās): Uzaiciniet dažus bērnus piecelties un padalīties pāris veidos, kā priesterība ir svētījusi un stiprinājusi viņu ģimenes.



4. nedēļa: Debesu Tēvs vēlas, lai es laulātos templī un iegūtu mūžīgo ģimeni.

Dariet zināmu mācību (attēla apskatīšana):

Parādiet attēlu ar pāri kāzu tērpā, stāvam tempļa priekšā. Pajautājiet bērniem, kāpēc Debesu Tēvs vēlas, lai mēs laulātos templī. Paskaidrojiet — kad mēs salaulājamies templī, mūsu ģimenes var būt mūžīgas.

Veiciniet izpratni (klausīšanās liecībās): Uzaiciniet dažus skolotājus, pārus ieskaitot, dalīties svētībās, kuras saņēma, pateicoties templim un tempļa laulībām. Aiciniet bērnus saklausīt kādu konkrētu svētību skolotāju stāstījumā. Sastādiet sarakstu ar šīm svētībām uz tāfeles.

Veiciniet pielietošanu: Palūdziet dažiem bērniem piecelties un padalīties, kāpēc viņi vēlētos laulāties templī un ko viņi var darīt tagad, lai sagatavotos šai svētībai.



Padoms: Mācot par mūžīgām ģimenēm, esiet iejūtīgi pret bērniem, kam mājās nav abu vecāku. Tāpat arī esiet iejūtīgi pret tiem bērniem, kuru vecāki vai brāļi un māsas ir neaktīvi vai arī nav Baznīcas locekļi. Mudiniet visus bērnus dzīvot cienīgi un sagatavoties, lai viņiem pašiem kādu dienu varētu būt mūžīgā ģimene.

Debesu Tēvs dzird un atbild uz manām lūgšanām

Dziesma: „Es pateicos Tev, dārgais Tēvs”
(BDz, 61. lpp.)

Godbijība: Bērni mācās caur kustībām un aktivitāti. Pārdomājiet, kā aktivitāti ar kustībām godbijīgi pabeigt, lai palīdzētu bērniem sagatavoties nākamajai aktivitātei. Apsveriet kādas godbijīgas dziesmas dziedāšanu.

Bērni paši var būt efektīvi un piesaistoši vizuālie līdzekļi. Šajā aktivitātē bērniem ir iespēja parādīt, kā pareizi lūgt.

„Esi pazemīgs; un Tas Kungs, tavs Dievs, vedīs tevi aiz rokas un dos tev atbildes uz tavām lūgšanām” (M&D 112:10).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

1. nedēļa: Svētie Raksti man māca, kā lūgt.



Dariet zināmu mācību: Paceliet Svētos Rakstus un palūdziet bērņus padalīties dažās lietās, ko mums māca Svētie Raksti. Pastāstiet bērņiem, ka Svētie Raksti mums māca arī to, kā lūgt.

Veiciniet izpratni (Rakstu stāsta klausīšanās): Pastāstiet stāstu par to, kā Alma un Amuleks mācīja zoramiešus (skat. Almas 31:33–34). Aiciniet bērņus ar kustībām atdarināt, kā pareizi lūgt. Pajautājiet bērņiem, ko šis stāsts māca par lūgšanu. Sastādiet sarakstu ar bērņu atbildēm uz tāfeles. Aiciniet bērņus pārrunāt, kā šis stāsts attiecināms uz viņiem.

2. nedēļa: Debesu Tēvs vēlas, lai es Viņu lūgtu bieži — jebkurā laikā un vietā.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Pastāstiet bērņiem, ka viņi var lūgt Debesu Tēvu jebkurā laikā un vietā. Aiciniet bērņus uzmeklēt — Almas 33:3–9. Lasiet pantus kopā un lūdziet bērņus pacelt rokas ikreiz, kad viņi saklausa Zēnosa lūgšanas vietu. Uzrakstiet šīs vietas uz tāfeles. Palūdziet bērņiem saprast, kā tā laika vietas mēs varam pielīdzināt mūsdienai vietām, uzrakstot tās uz papīra strēmelmēm (piemēram, *vieta,*

kur tu esi juties pazudis vai vientuļš — „tuksnesis”; *pagalms, rotaļu laukums vai parks* — „lauks”; *mūsu stundas un sapulces baznīcā* — „draudzes”). Palūdziet bērņiem savienot papīra strēmeles ar atbilstošiem vārdiem uz tāfeles.

Veiciniet pielietošanu (pārrunas par lūgšanu): Sadaliet bērņus grupās un palūdziet dalīties savā pieredzē, kad viņi ir lūguši Zēnosa pieminētajās vietās.

3. un 4. nedēļa: Debesu Tēvs atbild uz lūgšanām daudzos veidos.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēle): Pirms nodarbības uzrakstiet uz tāfeles — „Debesu Tēvs atbild uz lūgšanām daudzos veidos” — un aizsedziet katru vārdu ar atsevišķu papīra lapu. Aiciniet bērņu noņemt vienu papīra lapu un lūdziet bērņiem atminēt teikumu. Atkārtojiet, līdz bērni ir atklājuši teikumu, un palūdziet to izlasīt kopā.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Pastāstiet bērņiem, ka Džozefs Smits lūdza, lai uzzinātu, kurai baznīcai pievienoties. Izlasiet kopā — Džozefs Smits — Vēsture 1:17, lai uzzinātu, kā viņa lūgšana tika atbildēta (ar Debesu Tēva un Jēzus Kristus apciemojumu). Pastāstiet bērņiem par Almu, kurš lūdza, lai viņa dēls, Alma, jaunākais, uzzinātu patiesību. Izlasiet kopā Mosijas



27:11, lai uzzinātu, kā tika atbildēta Almas lūgšana (Almam, jaunākajam, parādījās eņģelis). Paskaidrojiet, ka lielākoties atbildes uz lūgšanām nāk citādos veidos. Uz atsevišķām papīra lapiņām uzrakstiet šādas Svēto Rakstu atsauces, kur ir aprakstīti atbilžu saņemšanas veidi: M&D 6:22–23 (caur mierīgām sajūtām); M&D 8:2 (caur domām mūsu prātos un sajūtām mūsu sirdīs); Mosijas 27:36 (caur citu cilvēku rīcību) un 2. Nefija 32:3 (caur Svētajiem Rakstiem). Ielieciet papīra lapiņas traukā. Lūdziet kādam bērnam izvilkēt vienu lapiņu un to izlasīt. Atrodiet minēto pantu, kopā izlasiet un pajautāriet bērniem, ko katrs pants māca par Debesu Tēva atbildēm uz lūgšanām.

Veiciniet pielietošanu (stāsta klausīšanās): Uzaiciniet četrus viesus padalīties ilustrējošā stāstā par to, kā tiek atbildētas lūgšanas. Tie var būt piemēri no personīgās dzīves, Baznīcas žurnāliem vai Svētajiem Rakstiem. Mudiniet bērnus pajautāt ģimenēm mājās par reizēm, kad viņu lūgšanas ir tikušas atbildētas.



Skaidri paziņojiet, kādu mācību bērni apgūs katru nedēļu. Apsveriet iespēju nodarbības „Sanāksim kopā” sākumā aicināt bērnus pateikt mācību kopā ar jums.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmu „Es pateicos Tev, dārgais Tēvs” (BDz, 61. lpp.), apsveriet šo:

- Palūdziet bērniem iedomāties, ka viņi uz ilgu laiku ir bijuši prom no savām ģimenēm un beidzot atgriežas mājās. Viņi atver durvis un ir mīlestības un mierinājuma ieskauti. Paskaidrojiet, ka lūgšana ir kā durvju atvēršana Debesu Tēvam. Viņš patiesi ir tur, lai mūs mierinātu un milētu, un Viņš vēlas uzklaustīt un atbildēt uz katra bērna lūgšanu.
- Palūdziet bērniem saklausīt vārdus „debesīs” un „viz”, dziedot pirmās divas rindiņas dziesmai „Es pateicos Tev, dārgais Tēvs”. Palūdziet bērniem pieskarties savām ausīm, kad viņi sadzird šos vārdus. Aiciniet bērnus dziedāt

šīs rindiņas kopā ar jums. Turpiniet dziedāt visu dziesmu tādā pašā veidā, aicinot bērnus saklausīt katrā rindiņā vārdus ar atskaņām.

- Dziediet otro pantu pa vienai frāzei pēc kārtas, aiciniet bērnus atkārtot katru frāzi, kad jūs norādāt uz tiem. Tad sadaliet bērnus divās grupās un palūdziet pirmajai grupai dziedāt katras frāzes sākumu (piemēram, „Kungs, palīdzi laipnam”) un otrai grupai — pabeigt šo frāzi („un sirsnīgam kļūt”). Aiciniet visus bērnus piecelties un nodziedāt „Es lūdzu, jel svētī Tu mūs, dārgais Tēvs”.

Svētie Raksti: Svarīgi, lai bērni mācītos evaņģēlija patiesības no Svētajiem Rakstiem. Mācot no Svētajiem Rakstiem, turiet tos rokās.



Es kalpošu Dievam ar visu savu sirdi, spēku, prātu un izturību

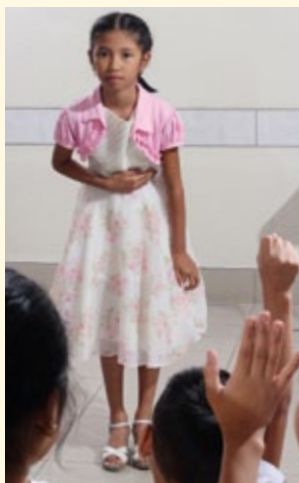
„Tev būs To Kungu, savu Dievu, mīlēt no visas savas sirds, un ar visu savu spēku, prātu un izturību; un Jēzus Kristus Vārdā tev būs Viņam kalpot” (M&D 59:5).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. Pavaicāji sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Lomu spēles: Lomu spēles vai situāciju attēlošana palīdz bērniem pielietot evaņģēlija principus istajās dzīves situācijās. Tās arī sniedz bērniem iespēju aktīvi piedalīties.

1. nedēļa: Jēzus Kristus mācīja, kā kalpot citiem.

Darīt zināmu mācību (attēlu aplūkošana): Izlieciet dažus attēlus ar Jēzus Kristus kalpošanu citu labā. Piemēram, izmantojiet *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatas* attēlus Nr. 41, 42, 46, 47 un 55. Palūdziet bērniem aprakstīt katrā attēlā redzamo. Norādiet, ka visos attēlos Jēzus Kristus kalpo citiem. Uzrakstiet uz tāfeles: „Jēzus Kristus mums mācīja, kā kalpot citiem”.



Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un lomu spēlēšana): Palūdziet bērņus pēc kārtas attēlot kādu no Mateja 25:35–36 aprakstītajām vajadzībām. Piemēram, bērns varētu izlikties par izsalkušo, izslāpušo, svešinieku vai slimo. Lūdziet, lai pārējie bērni atminētu vajadzību un tad attēlotu, kā viņi var kalpot kādam ar šādu vajadzību. Kopā izlasiet Mateja 25:35–40 un palūdziet bērniem atrast, kam, pēc Jēzus Kristus teiktā, mēs kalpojam, kad kalpojam citiem.

Veiciniet pielietošanu: Iedodiet bērniem papīra lapu un palūdziet uzrakstīt vārdus vai uzzīmēt tos cilvēkus, kam viņi varētu kalpot, kā arī minēt, kā to darīt. Aiciniet bērņus dalīties savos zīmējumos un pierakstos ar ģimenēm mājās.

2. nedēļa: Pravieši un apustuļi parāda mums, kā kalpot.

Darīt zināmu mācību: Izlieciet Mozus, ķēniņa Benjamīna, Džozefa Smita un Tomasa S. Monsona attēlus. Pastāstiet bērniem, ka šie pravieši, tieši tāpat kā visi pārējie pravieši un apustuļi, parāda mums, kā kalpot citiem.

Veiciniet izpratni (minēšanas spēle): Sagatavojiet pavedienus par Mozus, ķēniņa Benjamīna, Džozefa Smita un Tomasa S. Monsona kalpošanas piemēriem. Daži pavedieni par Prezidenta Monsona kalpošanu, piemēram, varētu būt: „Es regulāri apciemoju sava staba atraitnes”, „Kad es biju zēns, es iedevu citam zēnam vienu no savām mīļākajām rotaļlietām” un „Es bieži apciemoju cilvēkus slimnīcās”. Lai sagatavotu citus pavedienus, jūs varētu izmantot šīs Rakstu vietas: par Mozus: 2. Mozus: 2:16–17; 1. Nefija 17:24–29; par ķēniņu Benjamīnu: Mosijas 2:12–19; par Džozefu Smitu: Džozefs Smits — Vēsture 1:62, 67; M&D 135:3; par Tomasu S. Monsonu: *Ensign*, 1994. g. sept., 12.–17. lpp.; 1995. g. dec., 2.–4. lpp.; 2006. g. nov., 56.–59. lpp..

Izvēlieties četrus bērņus, kuri pārstāvēs šos praviešus, un uzaiciniet viņus nolaist jūsu sagatavotos pavedienus. Aiciniet pārējos bērņus pacelt savu roku, kad viņi domā, ka zina, kas tas ir par pravieti. Pēc tam lūdziet uzmeklēt pravieša attēlu. Atkārtojiet aktivitāti ar citiem pavedieniem.

Veiciniet pielietošanu (konferences klausīšanās): Aiciniet bērņus nākamajā mēnesī skatīties vai klausīties Vispārējo konferenci. Mudiniet viņus saklausīt stāstus par kalpošanu citiem. Sniedziet viņiem iespējas dalīties apgūtājā.

Vienkārši tērpi, piemēram, apmetņi un cepures, padara tēlošanu interesantāku. Tēlošana palīdz bērniem labāk saprast evaņģēlija principus un Svēto Rakstu notikumus.



3. un 4. nedēļa: Kad es kalpoju saviem tuvākajiem, es kalpoju Dievam.

Dariet zināmu mācību (Rakstu panta iegau-mēšana): Palīdziet bērniem iegauvēt Mosijas 2:17 beigu daļu, uzrakstot uz tāfeles: „Kad jūs kalpojat



saviem tuvākajiem, jūs patiesībā kalpojat savam Dievam”. Aiciniet bērnus trīs vai četras reizes atkārtot šo frāzi. Palūdziet kādu bērnu izdzēst vienu vai divus vārdus un aiciniet bērnus vēlreiz atkārtot šo frāzi. Atkārtojiet, līdz uz tāfeles vairs nav palicis neviens vārds.

Veiciniet izpratni (gadījumu aprakstu pār-runāšana): Gatavojoties ar lūgšanu izstudējiet prezidenta Dītera F. Uhdorfa 2010. gada aprīļa konferences runu „Jūs esat Manas rokas” (skat. *Ensign* vai *Liahona*, 2010. g. maijs, 68–70, 75 vai www.lds.org). Pajautājiet bērniem, kā mēs kalpojam Dievam, kad kalpojam saviem apkār-tējiem (mēs darām to, ko Viņš darītu, ja būtu šeit). Pastāstiet personīgu kalpošanas pieredzi un paskaidrojiet, kā tā ir svētījusi gan devēju, gan saņēmēju. (Jūs varat sameklēt kalpošanas stāstus žurnālā *Friend* vai *Liahona*.) Sagatavojiet dažus gadījuma aprakstus (skat. *TNGC*, 161–162), kas parāda bērnu kalpošanas iespējas. Piemēram: „Pa ceļam uz skolu Anna paklupa un nokrita, viņas grāmatas un papīri mētājās uz zemes. Dāvis apstājās, palīdzēja Annai piecelties un salasīja

viņas grāmatas.” „Marijas kaimiņienei bija grūti ienest pārtikas preces mājā, kamēr raudāja viņas mazulis. Marija palīdzēja ienest pārtikas preces.” Palūdziet bērniem attēlot šos gadījumus un pastāstīt, kuram tika pakalpots (gan kalpošanas saņēmējam, gan Dievam).

Veiciniet izpratni un pielietošanu (saska-ņošanas spēle): Sameklējiet attēlus vai uzzīmējiet cilvēkus, kam bērni var kalpot, piemēram, vecāki, brālis un māsa, vecvecāki, draugs un kaimiņš. Izveidojiet otru eksemplāru ar šiem attēliem vai zīmējumiem un spēlējiet saskaņošanas spēli (skat. *TNGC*, 169). Kad bērns atrod pāri, aiciniet viņu dalīties piemērā, kā viņš vai viņa var kalpot šim cilvēkam attēlā. Uz tāfeles pierakstiet bērnu do-mas. Dažas kalpošanas idejas var atrast rokasgrā-matā *Primary 4*, 166. lpp.

Saglabājiet mācību

skaidru, mācot tikai evaņģēlija patiesības un nekādas citas lietas. Vien-mēr izmantojiet Baznīcas veidotos un apstiprinātos nodarbību materiālus (skat. *TNGC*, 52.



Spēles piešķir stundām dažādību un ļauj bērniem sadarboties citam ar citu, kā arī jautrā veidā nostiprina mācāmo evaņģēlija principu.

Es dalīšos evaņģēlijā ar visiem Dieva bērniem

„Tāpat lai jūsu gaisma spīd ļaužu priekšā, ka tie ierauga jūsu labos darbus un godā jūsu Tēvu, kas ir debēsīs” (Mateja 5:16).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Dzīvošana pēc evaņģēlija palīdz man būt misionāram jau tagad.

Pārskats: Atcerieties sniegt bērniem iespēju dalīties ar apgūto no Vispārējās konferences skatīšanās vai klausīšanās (skat. Septembris, 2. nedēļa).

Darīt zināmu mācību un veiciniet izpratni (stāsta klausīšanās): Parādiet attēlu ar misionāriem. Pajautājiet bērniem, ar ko nodarbojas misionāri. Padalieties šajā stāstā vai jebkādā citā no žurnāla *Friend* vai *Liahona*. „Kādu dienu divi misionāri piekļāvēja pie mājas durvīm. Kāda sieviete, vārdā Džeimsa kundze, tās atvēra. Misionāri teica, ka ir no Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas. Džeimsas kundze uzaicināja misionārus iekšā un teica, ka viņa vēlētos uzzināt vairāk par Baznīcu. . . . Džeimsas kundze pastāstīja misionāriem, ka viņa bija dzīvojusi kaimiņos ģimenei, kas

piederēja Baznīcai. Viņa teica, ka bērni ģimenē vienmēr bija ļoti pieklājīgi un laipni. Viņi spēlējās godīgi ar apkārtējiem un izturējās ar cieņu pret citu cilvēku īpašumu. Džeimsas kundze sacīja, ka viņa vēlētos uzzināt par Baznīcu, kas māca bērniem būt par tik jaukiem kaimiņiem (*Sākumskola 2*, 52. lpp.). Pavaicājiet: „Kādā veidā Džeimsas kundzes kaimiņu bērni bija misionāri?” Paskaidrojiet — kad mēs dzīvojam pēc evaņģēlija, mēs esam misionāri. Aiciniet bērnus pateikt kopā ar jums: „Dzīvošana pēc evaņģēlija palīdz man būt misionāram jau tagad”, uzsverot vārdu *tagad*.

2. nedēļa: Dzīvošana pēc evaņģēlija palīdz man būt misionāram jau tagad.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana un evaņģēlija standartu apspriešana): Izveidojiet 13 kartiņas, uz katras uzrakstiet pa vienam standartam no „Mani evaņģēlija standarti” (skat. „Sanāk-

sim kopā: Turiet baušļus”, *Friend*, 2006. g. jūnijs, 36. lpp.). Izdaliet dažas kartiņas bērniem, lūdziet, lai viņi tās padod viens otram, kopā dziedot „Es iešu, kur Tu vēlies” (*BDz*, 46.–47. lpp.). Kad dziesma beidzas, aiciniet katru bērnu ar kartiņu rokās izlasīt skaļi standartu un padalīties, kā dzīvošana pēc šī standarta palīdzēs viņam vai viņai būt labam misionāram jau tagad. Atkārtojiet aktivitāti, katru reizi izmantojot dažādas kartiņas.

Veiciniet pielietošanu (mērķu uzstādīšana): Lūdziet katram bērnam izvēlēties vienu evaņģēlija standartu, pēc kura viņi centīsies dzīvot labāk nākamajā nedēļā. Aiciniet bērnus uzrakstīt vai uzīmēt šo standartu uz papīra lapas, lai katru dienu uz to skatītos kā uz atgādinājumu. Nākamajā nedēļā aiciniet bērnus pastāstīt par savu pieredzi.



Apgūstamā principa iekļaušana dziesmā palīdz bērniem to mācīties un atcerēties. Bērni mācās labāk, ja viņi redz uzskates palīgīdzekli vai izpilda uzdevumu, kas saistīts ar mūziku.

3. nedēļa: Es varu dalīties evaņģēlijā ar savu ģimeni un draugiem.

Dariet zināmu mācību (stāsta klausīšanās): Pirms nodarbības izlasiet eldera Roberta K. Ouksa 2000. gada oktobra konferences runu „Sharing the Gospel” (skat. *Ensign*, 2000. g. nov., 81.–82. lpp.). Izstāstiet bērniem stāstu par apelsīnu sulu. Paskaidrojiet, ka evaņģēlijs ir daudz saldāks par apelsīnu sulu, un mums vajadzētu tajā dalīties ar citiem. Aiciniet bērnus pateikt: „Es varu dalīties evaņģēlijā ar savu ģimeni un draugiem.”

Veiciniet izpratni (viesa uzklaušāšana): Uzaiciniet misionāru vai atgriezušos misionāru pastāstīt par to, kā bērni var dalīties evaņģēlijā ar citiem (piemēram, būt par labiem paraugiem, aicināt

draugus uz Sākumskolu un dalīties savās liecībās) un kā viņu pūliņi dalīties evaņģēlijā palīdz Debesu Tēvam un misionāriem.

Veiciniet pielietošanu (stāsta klausīšanās un dalīšanās idejās): Atgādiniet bērniem, ka viņi var būt misionāri jau tagad. Padalieties gadījumā, kad jūs vai kāds jūsu paziņa ir dalījies evaņģēlijā. Aiciniet bērnus pēc kārtas piecelties un katram pateikt vienu vārdu no teikuma: „Es varu dalīties evaņģēlijā”. Bērnu, kas pasaka „evaņģēlijs”, aiciniet padomāt, kā viņš vai viņa var dalīties evaņģēlijā ar ģimeni un draugiem. Atkārtojiet aktivitāti, cik atļauj laiks.

Padoms: Dažās nedēļās ir iekļauts vairāk ideju nodarbībai „Sanāksim kopā”, nekā jūs varat izmantot vienā reizē. Lūdziet, lai izvēlētos tās aktivitātes, kas būs vislabāk piemērotas jūsu Sākumskolas bērniem.

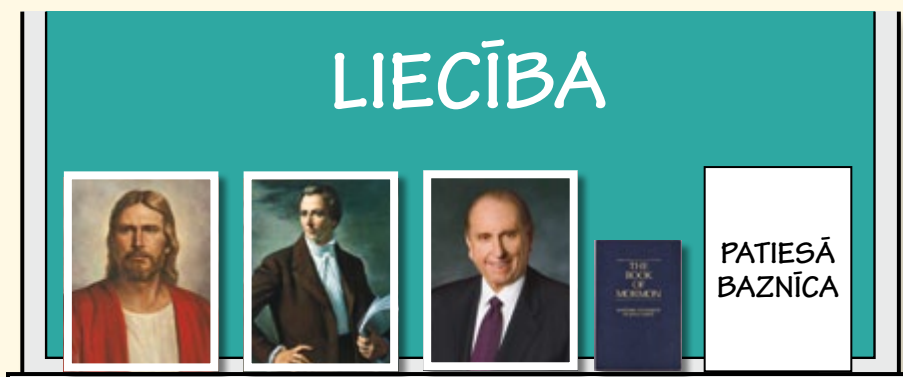
4. nedēļa: Mana liecība kļūst stiprāka, kad es dalos evaņģēlijā.

Dariet zināmu mācību (priekšmetorientēta mācīšana): Piepildiet tīru trauku ar ūdeni. Paskaidrojiet — katru reizi daloties evaņģēlijā, mūsu liecība kļūst stiprāka. Iepilniet traukā pārtikas krāsvielu. Sniedziet dažus piemērus, kā mēs varam dalīties evaņģēlijā, katru reizi iepilnot to pašu pārtikas krāsvielu traukā. Norādiet, ka tāpat kā krāsa kļūst tumšāka ar katru pārtikas krāsvielas pieliešanu, tā arī mūsu liecības kļūst stiprākas ar katru reizi, kad dalāmies evaņģēlijā.



Nodarbības ar uzskates priekšmetiem rada interesi un koncentrē bērnu uzmanību uz evaņģēlija principu.

Veiciniet izpratni (pārrunas par liecībām): Ielieciet somā šādas lietas: Jēzus Kristus attēlu, Džozefa Smita attēlu, pašreizējā pravieša attēlu, Mormona Grāmatu un vārdus „patiesā Baznīca”. Uz tāfeles uzrakstiet vārdu *liecība* un pajautājiet



bērniem, kas ir liecība. Pārrunājiet viņu atbildes. Pastāstiet šādu stāstu: „Kādai jaunai meitenei bija bail sniegt savu liecību, jo viņa nebija droša savās sajūtās. Taču viņa zināja, ka tas ir svarīgi, un tā vienu dienu viņa drosmīgi piecēlās un sniedza savu liecību, minot piecas lietas, kam ticēja. Pēc tam viņa izjuta patīkamas sajūtas, un viņa zināja, ka viņas liecība ir kļuvusi stiprāka.” Ļaujiet bērniem atklāt tās piecas lietas, par ko liecināja meitene, izvelkot no somas jūsu sagatavotos priekšmetus. Pārrunājiet katru priekšmetu un nolieciet tos klases priekšā.

Veiciniet pielietošanu (dalīšanās piemēros): Ļaujiet katram bērnam dalīties piemērā, kā viņš vai viņa varētu dalīties evaņģēlijā. Katru reizi bērnam kaut ko pieminot, iepilniet ūdens traukā pārtikas krāsvielu, lai parādītu, ka dalīšanās evaņģēlijā var stiprināt liecības. (Ja jums ir liela klase, apsveriet iespēju šo aktivitāti veikt grupās, lai katram bērnam būtu iespēja dalīties savās idejās.)

Atgriezeniskās saites veidošana: Kad bērni dalās tajā, kā viņi var pielietot mācību, tas apstiprina vēstījumu viņu sirdīs un aicina Garu. Pēc tam, kad esat dalījušies mācībā, sniedziet bērniem iespēju pastāstīt, kā viņi to var pielietot savā dzīvē.

Par visām lietām mums ir jāpateicas Dievam

„Viņš pavēlēja tiem, . . . katru dienu viņiem vajadzēja pateikties Tam Kungam, savam Dievam” (Mosijas 18:23).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. **Pavaicāji sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”**

Sākumskolas dziesmas palīdz bērniem atcerēties mācības.

atcerēties mācības.

Apsveriet iespēju dziedāt dziesmas, kas nostiprina jūsu mācīto. Piemēram, jūs varētu dziedāt „Es pateicos Tev, dārgais Tēvs” (BDz, 61. lpp.), „Tas Kungs man deva Templi” (BDz, 62. lpp.).

1. nedēļa: Es esmu pateicīgs par savu ķermeni, un es zinu, ka tas ir templis.

Darīt zināmu mācību (attēla aplūkošana un Rakstu lasīšana): Izlieciet attēlu ar bērnu un attēlu ar templi. Kopā izlasiet 1. korintiešiem 3:16. Pavaicāji: „Ko mēs uzzinām par saviem ķermeņiem no šī panta?” Uz tāfeles uzrakstiet: „Mans ķermenis ir templis”.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Pārrunājiet, kā mēs parādām Debesu Tēvam, ka esam pateicīgi par savu ķermeni. Piemēram, mēs par to rūpējamies un uzturam tīru. Paskaidrojiet, ka pravieši mums ir devuši padomu rūpēties par savu ķermeni, nesmēķējot, nelietojot alkoholu,

narkotikas un netaisot tetovējumus. Sadaliet bērnus grupās un lūdziet katrai grupai izlasīt un pārrunāt vienu vai vairākas Svēto Rakstu vietas: Mācība un Derības 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Uzaiciniet katru grupu padalīties, ko viņi ir iemācījušies no Svētajiem Rakstiem par to, kā viņi var rūpēties par savu ķermeni.

Veiciniet pielietošanu (mērķu uzstādīšana): Aiciniet bērnus uzrakstīt vai uzzīmēt, ko viņi darīs nākamās nedēļas laikā, lai rūpētos par savu ķermeni.

2. nedēļa: Es esmu pateicīgs par laicīgajām svētībām.

Darīt zināmu mācību: Uz tāfeles uzrakstiet: „Es esmu pateicīgs par laicīgajām svētībām”. Palūdziet bērnus atkārtot šo teikumu. Paskaidrojiet, ka laicīgās svētības ir tās, ko mēs varam redzēt, pieskarties, dzirdēt, sagaršot vai pasmaržot.

Veiciniet izpratni (minēšanas spēle): Izvietojiet priekšmetus vai attēlus, kas atspoguļo dažas mūsu laicīgās svētības (piemēram, ķermeni, mājas, ēdiens, ūdens, apģērbs, veselība, saule, mēness, zvaigznes, zeme, dzīvnieki, augi, ģimene, draugi, rotaļlietas, grāmatas un skola). Raksturojiet kādu no svētībām un lūdziet bērniem to atminēt. Vecākiem bērniem uzrakstiet katru svētību uz atsevišķas papīra lapiņas un ielieciet to traukā. Uzaiciniet kādu bērnu izvēlēties vienu lapiņu un raksturot svētību pārējiem bērniem. Kad bērni ir atminējuši svētību, uzrakstiet to uz tāfeles un lūdziet bērnus padalīties, kāpēc viņi ir par to pateicīgi.

Veiciniet pielietošanu (dalīšanās domās): Palūdziet bērniem padomāt par to, kā viņi var izrādīt pateicību par iepriekšminētām svētībām. Aiciniet dažus bērnus dalīties savās domās.



Bērni mācās efektīvāk, kad tiek lietotas dažādas mācīšanas metodes. Izvēlieties tādas aktivitātes un mācīšanas metodes, kas ir saistošas visiem bērniem.

3. nedēļa: Es esmu pateicīgs par garīgajām svētībām.

Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Sagatavojiet dāvanu ar Glābēja attēlu un šo Svēto Rakstu atsauci: Moronija 10:8–17. Uz tāfeles uzrakstiet: „Es esmu pateicīgs par garīgajām svētībām”. Paskaidrojiet, ka Tas Kungs var mums sniegt daudzas garīgas svētības. Viņš sniedz mums tās ar Svētā Gara spēku. Aiciniet kādu bērnu atvērt dāvanu un parādīt tās saturu. Palūdziet bērņus uzmeklēt Svēto Rakstu pantus un sameklēt garīgās svētības, ko Tas Kungs var mums sniegt. Pierakstiet tās uz tāfeles. Pārrunājiet dažas no šīm svētībām un paskaidrojiet, ka mums tās ir jāizmanto, lai palīdzētu citiem.



4. nedēļa: Mums ir jāpateicas Debesu Tēvam par visām mūsu svētībām.

Dariet zināmu mācību: Parādiet bērņiem vienu vai divus jums uzdāvinātos priekšmetus. Paskaidrojiet, ka šīs dāvanas jums ir svarīgas un par tām jūs pateicāt: „Paldies”. Palūdziet bērņus dalīties, kā vēl mēs varam parādīt savu pateicību par saņemtajām dāvanām. Pajautājiet bērņiem, kam mums ir jāpateicas par visām mūsu svētībām. Pārrunājiet iemeslus, kāpēc mums būtu jāpateicas Debesu Tēvam par visām mūsu svētībām.

Veiciniet izpratni (sarakstu veidošana): Ielieciet piecos atsevišķos maisiņos papīra lapu, pildspalvu un vienu no šiem priekšmetiem: attēlu ar Baznīcas sanāksmju namu, rakstu par apģērbu, Svētos Rakstus, ģimenes bildi vai Glābēja attēlu. Sadaliet

bērņus grupās un katrai no tām iedodiet vienu maisiņu. Aiciniet katru grupu apskatīt priekšmetu savā maisiņā un uzrakstīt uz papīra lapas vienu piemēru, kā viņi var par to izrādīt pateicību. Tad lūdziet bērņus ielikt priekšmetu, papīra lapu un pildspalvu atpakaļ maisiņā un padod to citai grupai. Ļaujiet katrai grupai pēc kārtas apskatīt un aprakstīt priekšmetu un tad uzaiciniet katru grupu padalīties ar izveidoto sarakstu no sava maisiņa.

Veiciniet pielietošanu (dališanās domās): Palūdziet daži bērņiem padalīties, ko viņi ir iemācījušies no šīs aktivitātes un kā viņi to pielietos savā dzīvē.

Tāfele: Tāfele ir viens no vienkāršākajiem un vieglāk pieejamajiem mācību līdzekļiem. Jūs varat izmantot tāfeli bērnu atbilžu un domu pierakstīšanai.



Bērnu aicināšana dalīties mazās grupās rada iespēju piedalīties vairāk bērņiem. Klases skolotāji var palīdzēt nodrošināt bērnu piedalīšanos un saglabāt godbijību.

Es zinu, ka Jēzus Kristus atgriezīsies

„Taču es zinu, ka mans pestītājs ir dzīvs, un pēcgalā Viņš celsies pār pīšļiem” (Ījaba 19:25).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Katru nedēļu plānojiet, kādā veidā: 1) darīt zināmu mācību; 2) palīdzēt bērniem to saprast un 3) palīdzēt viņiem to pielietot savā dzīvē. Pavaicāji sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Pravieši pareģoja, ka Jēzus Kristus nāks uz Zemes.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Izlieciet attēlus ar Jesaju, Nefiju, ķēniņu Benjamīnu, Abinadiju, Almu un Samuēlu-lamanietai no *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatas* un *Sākumskolas 4* attēlu komplekta. Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai iedodiet pa vienai Rakstu vietai, ko kopā izlasīt: (1) Jesajas 7:14; 9:6; (2)1. Nefija 11:14–15, 20–21; (3) Mosijas 3:5–8; (4) Mosijas 15:1; (5) Almas 7:10–12 un Helamana 14:1–3. Palūdziet bērnus noteikt, kurš pravietis runā un par

ko viņš pareģo. Katrai grupai palūdziet parādīt pravieša attēlu un pastāstīt par viņu un par viņa teikto pārējiem bērniem. (Mazākiem bērniem — palūdziet sešiem bērniem sagērbties vienkāršos kostīmos un attēlot sešus praviešus. Īsi pastāstiet par katru pravieti un viņa teikto saistībā ar Jēzus Kristus dzimšanu un misiju.) Paskaidrojiet, ka visi šie pravieši pareģoja Jēzus Kristus nākšanu uz Zemes. Lieciniet, ka Jēzus Kristus nāca uz Zemes, kā pravieši to pareģoja.

2. nedēļa: Jēzus Kristus kādu dienu atgriezīsies uz Zemes.

Dariet zināmu mācību: Izlieciet Otrās Atnākšanas attēlu (EMDG, Nr. 66). Atgādiniet bērniem, ka Jēzus Kristus pirmo reizi ieradās uz Zemes kā mazulis Bētleme. Paskaidrojiet, ka no Svētajiem Rakstiem mēs zinām, ka Viņš atgriezīsies uz Zemes.

M&D 36:8; M&D 45:57–59; M&D 88:95–98. Piestipriniet papīra lapiņas un attēlus pie tāfeles ar virspusi pret tāfeli. Aiciniet bērnus pēc kārtas izvēlēties divas papīra lapiņas. Apgrieziet papīra lapiņas otrādi, lai redzētu, vai tās sakrīt. Ja atsaucēs nesakrīt, apgrieziet tās atpakaļ. Ja sakrīt, atstājiet Svēto Rakstu atsaucēs visiem redzamas un palūdziet bērniem sameklēt šo Rakstu vietu, lai uzzinātu, ko tā māca par Kristus atgriešanos. Atkārtojiet, līdz visi pāri ir atrasti.

Veiciniet izpratni (atmiņas spēle): Sagatavojiet šādus Svēto Rakstu atsaucē pārus, uzrakstot katru atsauci uz atsevišķas papīra lapiņas: Mateja 16:27; Mateja 24:30, 36, 42; Apustuļu darbi 1:9–11;

3. nedēļa: Es sagatavošos, lai dzīvotu atkal ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēle): Aiciniet bērnus attēlot pantomīmā, kā viņi gatavojas miegam, iešanai uz baznīcu vai garam ceļojumam. Aiciniet pārējos bērnus minēt, ko viņi dara. Pārrunājiet, kas notiktu, ja mēs negatavotos šīm lietām. Paskaidrojiet, ka ir viena svarīga lieta, kam mums ir jāgatavojas — dzīvei atkal kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu.

Veiciniet izpratni (dziesmu dziedāšana): Nozdiediet dziesmas „Es esmu Dieva bērns” trešo pantu (BDz, 58. lpp.) un aiciniet bērnus saklausīt, kā mēs varam sagatavoties dzīvei atkal kopā ar Debesu Tēvu. Aiciniet bērnus piecelties un nodziedāt vēlreiz frāzi: „Ja Dieva prātu izpildu”.



Pielāgojiet aktivitātes:

Pielāgojiet aktivitātes atbilstoši pieejamiem resursiem un bērniem Sākumskolā. Piemēram, 3. nedēļas aktivitātē jūs varat aicināt bērnus pacelt vienu pirkstu, minot katru sagatavošanās piemēru, nevis pierakstīt viņu domas uz uzzīmētās plaukstas kontūras papīra lapā.

Uzmanības pievēršanas aktivitātes var tikt izmantotas, lai radītu interesi un palīdzētu klausītājiem koncentrēt savu uzmanību uz mācību stundas tēmu. Arī tie, kas nepiedalās, būs nodarbināti, skatoties uz pārējiem bērniem.



Paskaidrojiet, ka dažas Sākumskolas dziesmas mums atgādina, ko mēs varam darīt, lai sagatavotos atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu (piemēram, „Dari kas labs” [BDz, 34.–35. lpp.] un „Viss labais mani mīt” [BDz, 63. lpp.]). Palūdziet mūzikas skolotāju nospēlēt dažas notis no kādas iepriekšminētās dziesmas un aiciniet bērnus to atminēt. Aiciniet bērnus dziedāt šo dziesmu un piecelties, kad tiek dziedāts par sagatavošanos dzīvei kopā ar Debesu Tēvu. Atkārtojiet aktivitāti ar citām dziesmām.

Veiciniet pielietošanu (zīmēšana): Palūdziet bērniem padomāt, viņi var sagatavoties dzīvot kopā ar Debesu Tēvu un Jēzu Kristu. Iedodiet katram bērnam papīra lapu un aiciniet uz tās uzzīmēt savas plaukstu kontūru. Tad palūdziet viņiem uz katras pirksta kontūras uzrakstīt vai uzzīmēt vienu sagatavošanās piemēru. Palūdziet bērniem pievērst īpašu uzmanību kādam no piemēriem nākamās nedēļas laikā. Pabridiniet, ka nākamajā svētdienā jūs palūgsiet viņus padalīties ar nedēļas laikā paveikto.

*Evanģēlija principa
pierakstīšana palīdzēs
bērniem to iegaumēt.*



4. nedēļa: Man ir liecība par to, ka es esmu Dieva bērns.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēle):

Uzrakstiet uz tāfeles: „Man ir _____”. Palūdziet bērniem ieklausīties tālāk sniegtajos pavēdienos un piecelties sakrustotām rokām, kad viņi domā, ka var aizpildīt tukšo vietu.

- Tā liek mums iekšēji justies labi, laimīgi vai silti.
- Mums to sniedz Svētais Gars.
- Tā palīdz mums vēlēties veikt pareizās izvēles.
- Mēs varam dalīties tajā ar pārējiem, kad runājam Sākumskolā, ģimenes mājvakaros, gavēnā un liecību sanāksmē.

Pavaicājiet: „Kas ir šī brīnišķīgā lieta?” Aizpildiet tukšo vietu ar vārduliecība un pastāstiet bērniem, ka viņi var iegūt liecību par to, ka viņi ir Dieva bērni.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana): Aiciniet bērnus nodziedāt dziesmu „Es esmu Dieva bērns” (BDz, 58. lpp.) un palūdziet padomāt par savām iekšējām sajūtām, šo dziesmu dziedot. Palūdziet dažiem bērniem dalīties savās sajūtās. Paskaidrojiet, ka labās sajūtas, ko viņi, iespējams, jūta, nāk no Svētā Gara, kas pastāsta par to, ka viņi patiesi ir Dieva bērni. Paskaidrojiet, ka liecība ir zināšanas par šo patiesību. Paskaidrojiet, ka ir vairāki veidi, kā zināt, ka mēs esam Dieva bērni. Pavaicājiet: „Kā jūs zināt, ka esat Dieva bērni?”

Veiciniet izpratni (klausīšanās liecībās): Pavaicājiet bērniem: „Kāpēc ir svarīgi iegūt liecību par to, ka mēs esam Dieva bērni? Kā liecības esamība palīdz mums veikt pareizās izvēles?” Dalieties savā liecībā, kā arī aiciniet dažus bērnus un pieaugušos dalīties savās liecībās par to, ka mēs esam Dieva bērni.

Lieciniet: Ja jūs jūtat pamudinājumu, lieciniet par mācību, ko mācāt. Svētais Gars var liecināt katram bērnam par jūsu vārdu patiesumu. Jūsu liecības sniegšana palīdz bērniem sajūst Svēto Garu un rosina tos stiprināt savas liecības.



Kā izmantot mūziku Sākumskolā

Mūzikas mērķis Sākumskolā ir bērniem mācīt Jēzus Kristus evaņģēliju. Sākumskolas dziesmas padara evaņģēlija mācīšanos tīkamāku, aicina Garu un rada godbijīgu mācīšanās gaisotni (skat. Handbook 2: Administering the Church [2010], 11.2.4).

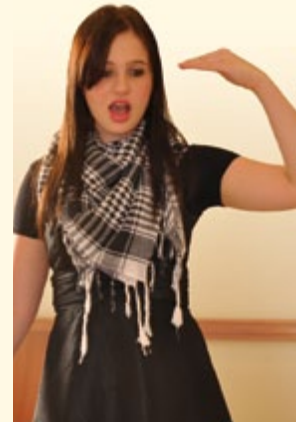
Gatavojoties dziesmas mācīšanai, pavaicājiet sev: „Kā es varu pievērst un noturēt bērnu uzmanību? Kādus jautājumus es varu uzdot, lai palīdzētu bērniem saprast dziesmā ietvertu evaņģēlija vēstījumu? Kādas metodes es varētu pielietot šīs dziesmas mācīšanai? Jūs varat izmēģināt kādas no tālāk piedāvātajām metodēm. Minētie piemēri palīdzēs jums mācīt dziesmas, kas dotas šajā izklāstā. Lai rastu papildu idejas, skatieties Baznīcas mājaslapā LDS.org zem „Serving in the Church” sadaļas „Primary”, kā arī sadaļu „Kā izmantot mūziku Sākumskolā” 2010., 2011. un 2012. gada izklāstos.

Pielāgojiet aktivitātes:

Dažas šeit aprakstītās mācīšanas idejas būs labāk piemērotas mazākiem bērniem. Pielāgojiet jūsu mācību metodes dažāda vecuma bērniem, lai viņi visi iesaistītos mācīšanās un dziedāšanas procesā.

Uzsveriet dziesmā paustos evaņģēlija principus.

Mācot „Mūžīgi varam dzīvot mēs kopā ar savu ģimeni”, apdomājiet šo aktivitāšu iekļaušanu. Dziedot dziesmas pirmo rindiņu, aiciniet bērnus saklausīt kādu Debesu Tēva ieceres sastāvdaļu. Palūdziet bērnus piecelties, kad viņi zina, kas tā ir (ģimene). Uzaiciniet bērnus nodziedāt šo rindiņu kopā ar jums. Norādiet, ka vārdiem „ģimene” un „mīļi mēs” ir vienāda melodija, palūdziet bērniem nodziedāt šos vārdus. Aiciniet bērnus klausīties dziesmas nākamo daļu un uzzināt, cik ilgi viņi var būt kopā ar savu ģimeni. Dziediet otro rindiņu, uzsverot vārdus „dzīvot mūžīgi”. Aiciniet bērnus nodziedāt šo rindiņu kopā ar jums un pēc tam nodziediet abas rindiņas kopā. Aiciniet bērnus saklausīt piedziedājumā vārdu „mūžīgi”. Dziediet „mūžīgi varam dzīvot mēs kopā” un aiciniet bērnus atkārtot jūsu dziedāto. Dziediet tāpat „ar savu ģimeni” un aiciniet bērnus atkārtot. Pajautājiet, kāda ir Debesu Tēva iecere. Atgādiniet bērniem, ka Viņš vēlas, lai viņi laulātos templī



Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmas melodiju, „turiet savu roku horizontālā pozīcijā, dziedot dziesmu vārdus, kustīniet roku uz augšu, norādot augstāku toni, vai uz leju, norādot zemāku toni” (TNGC, 174).

un iegūtu paši savas mūžīgās ģimenes. Pabeidziet mācīt piedziedājumu, dziedot frāzes un aicinot bērnus tās atkārtot.

Vingrinieties:

Lai dziesmu spētu patiesi iemācīt, jums pašiem tā ir jāzina. Vingrinieties mājās, lai tad, kad jūs mācīsīt bērnus, jūs varētu skatīties uz viņiem.

Izmantojiet uzskates līdzekļus, lai palīdzētu bērniem iemācīties un atcerēties vārdus.

Glābējs man ja līdzās būtu,	vai es darītu, ko daru?	Vai es baušļus ievērotu,	patiesāks vai censtos būt?	Vai tad sekotu es Jēzum,	dzīvotu daudz taisnīgāk,	Ja redzēt spētu līdzās Glābēju, mani sargānot?

Lai redzētu attēlus, spiediet šeit.

Mācot „Glābējs man ja līdzās būtu” (ši izklāsta 28. lpp.) apdomājiet šādas iespējas:

- Uzrakstiet katru dziesmas frāzi uz papīra strēmeles un sameklējiet attēlus, kas attēlo katru papīra strēmeles saturu. Novietojiet attēlus klases vienā pusē, bet papīra strēmeles — otrā. Pārrunājiet kopā ar bērniem, kā viņi varētu rīkoties citādāk, ja spētu redzēt Glābēju

Izmantojiet piemērotas kustības, lai bērnus iesaistītu un palīdzētu viņiem atcerēties dziesmu.

Mācot dziesmu „Māci man saskatīt, gaisma kur mīt” (BDz, 66. lpp.), apsveriet tālāk sniegtās idejas. Pavaicājiet bērniem, kā viņi ir izrādījuši savu mīlestību pret ģimenes locekļiem. Pavaicājiet, kā Debesu Tēvs ir izrādījis Savu mīlestību pret viņiem. Paskaidrojiet, ka Viņš ir radījis šo brīnišķīgo pasauli, jo Viņš mil viņus. Dziediet dziesmu bērniem pa vienai frāzei un aiciniet viņus dziedāt

sev līdzās. Dziediet dziesmu un lūdziet bērniem salikt attēlus kopā ar papīra strēmelēm.

- Norādiet uz attēliem un dziediet dziesmu kopā ar bērniem.
- Iedodiet katrai klasei vienu frāzi, ko dziedāt stāvus, tad apmainiet frāzes ar citām klasēm, līdz katra klase būs nodziedājusi visas frāzes.

kopā ar jums, rādot kādu kustību: māci, man, saskatīt, gaisma kur mīt utt. Piemēram, mācot pirmo pantu, aiciniet bērnus salikt rokas lūgšanā, kad dzied frāzi „māci man Tēvu lūgt, māci tūlīt”. Mācot otro pantu, aiciniet bērnus uzlikt savas rokas uz sirds, kad dzied frāzi „glabā mans bērns savā sirdī arvien”.

Lieciniet: Sniedziet bērniem īsu liecību par iekļautajām evaņģēlija patiesībām Sakumskolas dziesmās. Palīdziet bērniem saprast, ka dziedāšana ir viens no veidiem, kā var sniegt savu liecību un sajūst Garu.



Atkārtošana palīdz bērniem iemācīties jaunas dziesmas. Atkārtojiet dziesmas dažādos veidos — čukstiet, dungojiet, sitiet ritmu ar plaukstām, dažādojiet tempu, piecelieties un apsēdieties.

Glābējs man ja līdzās būtu

Domīgi ♩ = 90-100

Sallijas Defordas vārdi un mūzika

1. Glā-bējs man ja lī - dzās bū - tu, vai es da - rī - tu, ko da - ru? Vai es
2. Glā-bējs man ja lī - dzās bū - tu, vai es sa - cī - tu, ko sa - ku? Vai gan
3. Glā-bējs man ir vien-mēr lī - dzās, kaut gan Vi - ņu ne - re - dzu. Zi - nu,

- bau - šļus ie - vē - ro - tu, pa - tie - sāks vai cen - stos būt? Vai tad se - ko - tu es -
 vār - di bū - tu laip - ni, ja vien Glā - bējs bū - tu šeit? Da - lī - ties vai tad es
 ka Viņš ma - ni mīl un es - mu vien - mēr pa - sar - gāts. Tā - dē! bū - šu es pa -

- Jē - zum, dzī - vo - tu daudz tais - nī - gāk, Ja re - dzēt sp - ētu lī - dzās Glā - bē - ju,
 cen - stos Vi - na e - vaņ - ģē - li - jā, Ja re - dzēt sp - ētu lī - dzās Glā - bē - ju,
 tie - si tāds kā vē - lē - tos es būt, Ja re - dzēt sp - ētu lī - dzās Glā - bē - ju,

- ma - ni sar - gā - jot? ma - ni sar - gā - jot?

Red. _____ *

Copyright © 1991 by Sally DeFord. All rights reserved.
 This song may be copied for incidental, noncommercial home and church use.
 This notice must be included on each copy made.

Bērnu, kuriem ir īpašas vajadzības, mācīšana

Glābējs mācīja: „Visi tavi bērni būs Tā Kunga mācīti; un liels būs tavu bērnu miers” (3. Nefijs 22:13).

Sākumskolas vadītājiem ir svarīga atbildība mācīt Jēzus Kristus evaņģēliju visiem bērniem, tai skaitā, bērniem ar īpašām vajadzībām. Sākumskola ir vieta, kur katram bērnam ir jājūtas gaidītam, mīlētam, lolotam un iesaistītam. Šādā gaisotnē visiem bērniem ir vieglāk saprast mūsu Debesu Tēva un Jēzus Kristus mīlestību un sajūst, un atpazīt Svētā Gara ietekmi.

Lai iegūtu papildu informāciju, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām, skat. Teaching, No Greater Call, 38.–39. lpp. un disabilities.lds.org.

Dievam ir dārgs katrs bērns. Katram ir nepieciešama mīlestība, cieņa un atbalsts.

Apspriedieties ar citiem, kad jūs strādājat pie tā, lai palīdzētu jūsu Sākumskolas bērniem ar īpašām vajadzībām justies apmierinātiem.

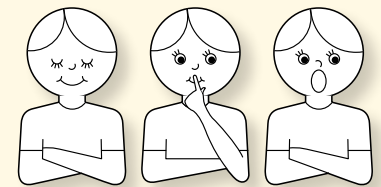
1. **Apspriedieties ar bērna vecākiem.** Parasti vecāki pazīst savu bērnu labāk nekā jebkurš cits. Viņi var jums iemācīt, kā pielāgoties bērna vajadzībām, uzmanības noturībai un labākajiem mācīšanās veidiem. Piemēram, daži bērni ļoti labi atsaucas uz mūziku, citi — uz stāstiem, attēliem, Rakstiem vai kustībām. Izmantojiet dažādas mācīšanas metodes, pārlicinoties, ka izmantojat veidus, kādos katrs bērns mācās vislabāk.

2. **Apspriedieties ar pārējiem Sākumskolas vadītājiem un skolotājiem.** Kopīgi lūdziet un strādājiet, lai atrastu iespējas, kā palīdzēt katram bērnam mācīties Jēzus Kristus evaņģēliju un sajūsties mīlētam.

3. **Apspriedieties ar bīskapijas padomi.** Priesterības un citu palīgorganizāciju vadītājiem var būt idejas, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām. Vienā bīskapijā augstā priesteru grupa piedāvāja katru nedēļu nodrošināt Sākumskolai „vectētiņu”, kurš sēdēja ar jaunu zēnu, kuram bija autisms. (Ideāli būtu, ja tas būtu viens un tas pats cilvēks katru nedēļu.) Tas palīdzēja zēnam pievērst uzmanību mācību stundai un justies mīlētam.



Elders M. Rasels Balards mācīja: „Nepārprotami, ka tiem no mums, kuriem ir uzticēts kāds no dārgajiem bērniem, ir dota svēta un cēla pārvaldība, jo mēs esam tie, kurus Dievs ir nozīmējis, lai ieskaitu šodienas bērnus mīlestībā un ticības ugunī, un sapratnē par to, kas viņi ir” („Great Shall Be the Peace of Thy Children”, *Ensign*, 1994. g. aprīlis, 60. lpp.).



Daži bērni ar īpašām vajadzībām labi atsaucas uz vizuālajiem norādījumiem. Izmantojiet norādījumus, kas parādīti šeit, lai darītu zināmu, kad ir laiks lūgšanai, klusuma brīdim vai dziedāšanai.

Lai redzētu figūras, spiediet šeit.

Stundu pielāgošana:

Jums, iespējams, būs jāpielāgo jūsu „Sanāksim kopā” nodarbības bērniem ar īpašām vajadzībām. Skat. sharingtime.lds.org, kur minēti daži piemēri, kā to izdarīt.



PĒDĒJO DIENU SVĒTO
JĒZUS KRISTUS
BAZNĪCA

Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas izdevums

© 2012 Intellectual Reserve, Inc. Visas tiesības saglabātas. Iespiests ASV. Angļu val. teksta apstiprinājums: 10/11.
Tulkojuma apstiprinājums: 10/11. 2013 Outline for Sharing Time: I Am a Child of God tulkojums. Latvian 08994 153

Attēlu autori: 2. lpp.: NASA/JPL planētas fotogrāfija; 4. lpp.: © Corbis Zemes fotogrāfija; 15. lpp.: © Getty Images mākoņu fotogrāfija

LATVIAN



08994 153