

Satura izklāsts „Sanāksim kopā” nodarbībām 2011. gadam

Es zinu, ka Svētie Raksti ir patiesi

„Jo mana dvēsele priecājas par šiem Rakstiem, un mana sirds pārdomā tos”

(2. Nefija 4:15).





Attēls pieejams sharingtime.lds.org

Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām un bērnu priekšnesumam Svētā Vakarēdiena sanāksmē

Dārgie Sākumskolas prezidiji un mūzikas skolotāji!

Svētie Raksti ir Dieva vārds. Ar lūgšanu sirdī lasot Svētos Rakstus un pielietojot principus, kas tiek mācīti tajos un šajā izklāstā, jūs būsit garīgi sagatavojušies, lai mācītu Jēzus Kristus evaņģēliju bērniem jūsu Sākumskolā. Jūs spēsit arī izmantot Rakstus, lai palīdzētu bērniem saprast evaņģēlija principus, kurus jūs mācīsiet šī gada laikā, piemēram, Debesu Tēva ieceri, Jēzus Kristus misiju, praviešu lomu, Baznīcas atjaunošanu un tempļa sniegtās svētības. Svētie Raksti Jums palīdzēs ieaicināt Garu jūsu Sākumskolā un radīt vidi, kurā bērni var sajūst Svētā Gara ietekmi. Šī ietekme palīdzēs katram Sākumskolas bērnam pateikt: „Es zinu, ka Svētie Raksti ir patiesi.”

Paldies jums par jūsu uzticīgo kalpošanu. Mēs lūdzam par jums un esam pārliecināti par jūsu spējām mīlēt bērnus un mācīt viņiem Jēzus Kristus evaņģēliju.

Sākumskolas Vispārējais prezidijs

Svētie Raksti: Bērnu aicināšana mācīties no Rakstiem palīdzēs viņiem attīstīt mīlestību pret Dieva vārdu visas dzīves laikā. Plānojiet veidus, kā katru nedēļu aicināt bērnus lietot un mācīties Svētos Rakstus. Dažiem bērniem var nebūt Svēto Rakstu. Citi bērni varbūt vēl neprot lasīt. Mācīšanās aktivitātes šajā izklāstā un mācīšanas padomi 8., 13. un 24. lapaspusē sniegs jums ierosinājumus tam, kādā veidā mācīt, izmantojot Svētos Rakstus.

Attēli: Daudzi attēli no šīs brošūras ir pieejami internetā sharingtime.lds.org. Jūs varat arī atrast īpašu evaņģēlija tēmu sarakstu žurnāla Friend mājas lapā friend.lds.org. Šos resursus jūs varat arī izdrukāt un izmantot, mācot bērnus.

Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām

Evaņģēlija norādījumi

Izmantojiet šo brošūru, kad gatavojaties mācīt 15 minūtes ilgo stundu katras nedēļas „Sanāksim kopā” nodarbībā. Jūs varat papildināt iknedēļas stundas ar citiem Baznīcas apstiprinātiem materiāliem, tādiem kā *Friend (Draugs)* vai *Liahona*. Tālāk sniegtās vadlīnijas palīdzēs jums plānot un pasniegt stundas.

Mīliet tos, kurus jūs mācāt. Izrādiet savu mīlestību pret bērniem, iemācoties viņu vārdus un uzzinot par viņu interesēm, talantiem un vajadzībām.

Māciet doktrīnu, Gara vadīti. Gatavojot stundas, lūdziet pēc vadības un tiecieties stiprināt savu liecību par principiem, kurus jūs mācīsiet. Tas jums palīdzēs mācīt Gara vadībā.

Aiciniet mācīties. Šī brošūra ir domāta, lai palīdzētu jums zināt ne tikai to, ko mācīt, bet arī kā mācīt un aicināt uzcītīgi mācīties. Jūs mācīsiet doktrīnu daudz efektīvāk, ja katrā stundā ieklausīsit šādus trīs punktus:

1. **Dariet zināmu mācību.** Skaidri paziņojiet, kādu mācību bērni apgūs. Apdomājiet veidus, kā to darīt verbāli un vizuāli. (Dažus piemērus skat. pirmajai marta nedēļai un pirmajai jūlija nedēļai.)
2. **Veiciniet izpratni.** Pārliecinieties, ka bērni iegūst dziļāku izpratni par mācību, pielietojot dažādas mācību metodes, kas tos iesaista mācībās, piemēram, dziesmu dziedāšanu, lomu spēlēšanu un Rakstu lasīšanu.

3. **Veiciniet pielietošanu.** Dodiet bērniem iespējas pielietot mācību savā dzīvē. Apdomājiet, kā viņi var paust savas sajūtas vai izvirzīt mērķi saistībā ar mācību.

Dažām gada nedēļām šajā brošūrā ir sniegts pilns stundas saturs. Citām nedēļām ir sniegti tikai ierosinājumi. Papildiniet šos ierosinājumus ar savām idejām. Jūs varat iegūt idejas, lasot citas stundas šajā brošūrā. Kad ir mēneša piektā svētdiena, izmantojiet šo laiku, lai pārskatītu iepriekšējās stundas. Plānojot un gatavojot pasākumus stundām, jūs varat vadīties no Gara iedvesmas.

Gatavojot stundas, sadarbojieties ar mūzikas skolotāju. Dziesmu dziedāšana palīdzēs nostiprināt mācības, kuras jūs mācāt. Laiku pa laikam jūs varat aicināt skolotājus no citām klasēm palīdzēt jums kādā no evaņģēlija mācību daļām.

Dažās stundās ir ieteikts uz Sākumskolu uzaicināt piedalīties viesus. Pirms kādu cilvēku aicināt piedalīties, jums ir jāiegūst atļauja no sava bīskapa vai draudzes prezidenta.

Stundām ir pievienoti vairāki mācīšanas padomi, kas palīdzēs jums uzlabot jūsu spējas mācīt. Stundās ietverti arī attēli, kas jums palīdzēs redzēt, kāda izskatās attiecīgā aktivitāte. Kaut arī mācīšanas prasmju attīstīšana ir svarīga, tomēr jūsu garīgā sagatavotība un liecība ir tas, kas aicinās Garu un apstiprinās šīs mācības bērnu sirdīs.

Dziedāšanas laiks

Mūzikai Sākumskolā vajadzētu radīt godbijīgu atmosfēru, mācīt evaņģēliju un palīdzēt bērniem sajūst Svētā Gara ietekmi un prieku, kas rodams dziedot. Dziesmu dziedāšanai un mācīšanai ir jāvelta 20 minūtes no „Sanāksim kopā” nodarbības laika. Tas nodrošinās, ka jums ir pietiekami daudz

laika, lai mācītu jaunas dziesmas un palīdzētu bērniem gūt prieku no dziedāšanas.

Šajā brošūrā ir iekļauta jauna dziesma, ko bērniem mācīties šajā gadā (skat. 28. lpp.). Tajā ir ietverta arī sadaļa ar nosaukumu „Kā izmantot Sākumskolā mūziku” (skat. 26.–27. lpp.) un papildu ierosinājumus tam, kā mācīt dziesmas (skat. 7. lpp.).



Vadlīnijas Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesumam

Bīskapa vai draudzes prezidenta vadībā bērnu Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesums notiek gada ceturktā ceturkšņa laikā. Satiecieties ar padomnieku bīskapībā vai draudzes prezidijā, kurš pārrauga Sākumskolu, jau gada sākumā, lai pārrunātu savus iecerētos plānus. Kad iecere izpildīta, iegūstiet viņa atļauju.

Plānojiet, lai bērnu priekšnesuma programma pamatotos uz ikmēneša „Sanāksim kopā” nodarbību tēmām. Gada laikā veiciet pierakstus par bērnu uzstāšanos un personīgo pieredzi, lai to, iespējams, iekļautu priekšnesumā. Kad plānojat,

lai bērni dalītos tajā, ko viņi ir apguvuši par šī gada tēmu, padomājiet par veidiem, kā jūs varat palīdzēt klātesošajiem pievērst uzmanību evaņģēlija principiem, ko māca bērni. Sanāksmi var nobeigt bīskapības loceklis ar īsām piezīmēm.

Gatavojoties priekšnesumam, atcerieties šādas vadlīnijas:

- Pasākumiem nevajadzētu lieki atņemt laiku nodarbībām vai ģimenēm.
- Vizuālie līdzekļi, kostīmi un datorprezentācijas nav piemērotas Svētā Vakarēdiena sanāksmei.



Priekšnesumā izmantotās dziesmas var dziedāt lielas vai mazas grupas, solo vai duetā, ģimene vai stīgu mūzikas instrumenta pavadījumā. Pārliecinieties, ka bērni labi zina dziesmas vārdus un var dziedāt no galvas.

Sagatavošanās: *Gatavojot „Sanāksim kopā” nodarbības, lūdziet pēc vadības un meklējiet Gara ietekmi. Ja jūs gatavosities un mācīsiet ar Garu, Viņš apstiprinās jūsu mācītā patiesumu. (Skat. TNGC, 13. lpp.)*

Materiāli, kas lietoti šajā brošūrā

Visā satura izklāstā tiek lietoti šādi simboli un saīsinājumi:

CS *Children’s Songbook (Bērnu dziesmu grāmata)*

BDZ *Baznīcas dziesmas pieaugušajiem un bērniem*

TNGC *Teaching, No Greater Call*

Daudzās stundās tiek ieteikts izmantot attēlus. Attēlus jūs varat atrast *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*, *Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijā*, *Sākumskolas rokasgrāmatu attēlu komplektos*, *Baznīcas žurnālos* un internetā images.lds.org.

Mācību programma 2011. gadam

Vispārējā mācību programma

Šūpulītis: *Behold Your Little Ones*; Saulesstariņi: *Sākumskola 1*; Izdariet pareizo izvēli 4–7: *Sākumskola 3*; Drošsirdīgie 8–11: *Sākumskola 7*

Pamatmācību programma

Saulesstariņi *Sākumskola 1*; Izdariet pareizo izvēli 4–7: *Sākumskola 3*; Drošsirdīgie 8–11: *Sākumskola 7*



Avoti: Jūs varat atrast papildu mācīšanas materiālus, piemēram, krāsojamās lappusītes, stāstus un aktivitātes žurnālos *Friend*, *Liahona*, *Šūpulīša klases rokasgrāmatā* un *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*. Lietojiet šos materiālus, lai bagātinātu savas stundas.

Svētie Raksti ir Dieva vārds

Dziesma: „Ja ieklausos no visas sirds”

(28. lpp. šajā izklāstā)



„Baudiet Kristus vārdus; jo lūk, Kristus vārdi pateiks jums visu, kas jums jādara” (2. Nefija 32:3).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Svētie Raksti ir Dieva vārds

Dariet zināmu mācību (grāmatu aplūkošana): Atnesiet uz Sākumskolas klasi dažādas grāmatas (piemēram, pavārgrāmatu, stāstu grāmatu un skolas grāmatu) un aiciniet dažus bērnus parādīt šīs grāmatas un Svētos Rakstus pārējai Sākumskolas klasei. Aiciniet bērnus pārrunāt, kas šīm grāmatām ir kopīgs un kas atšķirīgs, ieskaitot grāmatu autorus. Norādiet, ka Svētie Raksti ir unikāli, jo tos ir sarakstījuši Dieva pravieši un tie ir Dieva vārds.

Veiciniet izpratni (izmantojiet atmiņas spēles): Pasakiet bērniem, ka ir četras Svēto Rakstu grāmatas, kuras mēs izmantojam Baznīcā: Bībele,

Mormona Grāmata, Mācība un Derības un Dārgā Pērle. Paskaidrojiet, ka mēs tos saucam par „pamatdarbiem”. Māciet bērniem par katru grāmatu. Iekļaujiet dažus stāstus vai mācības, kas minēti katrā grāmatā. Spēlējiet atmiņas spēli (skat. TNGC, 169. lpp.), kurā ir pamatdarbu nosaukumi un attēli, kuros attēlots stāsts vai mācība no katras grāmatas.

Veiciniet pielietošanu (dališanās Svēto Rakstu stāstos): Aiciniet dažus bērnus dalīties savā mīļākajā Svēto Rakstu stāstā. Mudiniet viņus dalīties tajā, ko viņi ir iemācījušies, lasot Svētos Rakstus. Sniedziet savu liecību par Rakstiem.

2. nedēļa: Mums ir jābaida Kristus vārdi.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (vārdu un frāžu iegaumēšana): Paskaidrojiet, ka Tas Kungs lieto darbības vārdus, lai aprakstītu to, kā mums ir jāstudē Raksti. Izlieciet dažādās klases vietās tālāk dotos vārdus un frāzes, kas uzrakstīti uz plakātiem: *baudiet* (skat. 2. Nefija 32:3); *paglabājiet* (skat. M&D 84:85); *cītīgi pētīt* (skat. Mosijas 1:7); *stingri turēties* (skat. 1. Nefija 15:24). Plānojiet radošus veidus, kādos paskaidrot šīs idejas bērniem. Piemēram, jūs varētu aicināt bērnus parādīt atšķirību starp ēdiena baudīšanu un gausu ēšanu un tad pārrunāt, kā tas attiecas uz Svēto Rakstu studēšanu. Jūs varētu arī pajautāt, kādēļ bērni stingri turētos pie savu vecāku rokas pārpildītā tirgus laukumā, un tad paskaidrot, kā viņi var

stingri turēties pie Rakstiem un kāpēc tas ir tikpat svarīgi, kā turēties pie savu vecāku rokas.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Mudiniet bērnus un skolotājus iedibināt regulāru Rakstu studēšanu. Paskaidrojiet, ka katru nedēļu tie bērni, kas būs lasījuši vai klausījušies Svētos Rakstus, varēs uzrakstīt savu vārdu uz papīra strēmeles un pievienot to papīra ķēdei. Paskaidrojiet, ka līdzīgi tam, kā augs ķēde, arī viņu zināšanas par Rakstiem pieaugs. Pārdomājiet iespēju glabāt šo ķēdi „dārgumu kastē” (šo kasti var izmantot arī lai mācītu, ko nozīmē „paglabāt” pasākumā, kas minēts augstāk). Mudiniet bērnus dalīties savā mērķī studēt Rakstus kopā ar savām ģimenēm.

**2011
UZDEVUMS**

Gada izaicinājums:

Visa gada laikā sniedziet bērniem iespējas dalīties tajā, ko viņi ir iemācījušies no Svēto Rakstu lasīšanas. Tas bērniem dos iespēju dalīties savās pieredzēs un palīdzēs motivēt citus lasīt savus Svētos Rakstus mājās.

Šī ķēde varētu kļūt par uzskatāmu atgādinājumu izaugsmei, kas izriet no Rakstu lasīšanas.



Andrejs

3. nedēļa: Kristus vārdi pateiks mums visu, kas mums ir jādara.

Veiciniet izpratni (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Aizsieniet bērnam acis. Lūdziet, lai cits bērns tur rokās Jēzus Kristus attēlu kaut kur Sākumskolas klasē. Lūdziet, lai bērns ar aizsietām acīm cenšas noteikt attēla atrašanās vietu bez palīdzības. Atkārtojiet to, taču šajā reizē lūdziet diviem citiem bērniem turēt nūju, virvi vai auklu, kas simbolizētu dzelzs margu, kas aizvestu bērnu ar aizsietām acīm pie Kristus attēla. Lūdziet, lai bērns seko virvei, kas ved pie attēla. Pajautājiet: „Kādā veidā turēšanās pie virves līdzinās Svēto Rakstu lasīšanai?” (Skat. 1. Nefija 15:23–25.)
Dalieties dažos piemēros no savas dzīves, kad Svētie Raksti ir jums mācījuši, kas jums ir jādara. Paskaidrojiet, kādā veidā sekošana Svēto Rakstu mācībām ir palīdzējusi jums nākt tuvāk Glābējam.



Mācīšana, izmantojot priekšmetus, palīdz bērniem saprast idejas vienkāršos un pazīstamos veidos (skat. TNGC, 164. lpp.).

4. nedēļa: Es varu zināt, ka Svētie Raksti ir patiesi.

Veiciniet izpratni (*dziesmas dziedāšana*): Atnesiet uz klasi vienu vai vairākus priekšmetus, par kuriem bērni var uzzināt, izmantojot kādu no savām piecām maņām. Piemēram, jūs varētu atnest augli vai ziedu, vai arī spēlēt mūziku. Dodiet dažiem bērniem iespēju redzēt, pasmaržot, pieskarties, nogaršot vai dzirdēt to, ko jūs atnesāt uz klasi. (Šo pasākumu varētu veikt mazākās grupās, lai katram bērnam būtu iespēja piedalīties.) Parādiet, ka mēs varam arī redzēt, pieskarties, pasmaržot un dzirdēt Svētos Rakstus, taču, lai iegūtu liecību par tiem, mums ir jāsaņem apliecinājums no Gara.



Veiciniet pielietošanu (*dališanās sajūtās*): Parādiet Moronija attēlu un izlasiet Moronija 10:4–5. Aiciniet dažus bērnus dalīties savās sajūtās par Svētajiem Rakstiem. Viņi varētu arī padalīties tajā, ko viņi dara, lai lasītu Rakstus mājās. (Pajautājiet dažiem bērniem jau iepriekš, lai viņiem būtu laiks sagatavoties.) Mudiniet bērnus dalīties savās liecībās par Rakstiem ar saviem vecākiem mājās.

Visu bērnu iesaistīšana: Pārdomājiet veidus, kādos palīdzēt visiem jūsu Sākumskolas bērniem gūt sekmes Svēto Rakstu lasīšanā visa gada garumā. Piemēram, bērniem, kas nesaņem atbalstu mājās, var sniegt iespējas lasīt baznīcā un tad pievienot savus vārdus papīra ķēdei.



Mazas grupas: Piedalīšanās mazās grupās sniedz vairākiem bērniem iespēju piedalīties (skat. TNGC, 161. lpp.). Bērni jau sēž klašu grupās. Šīs grupas var izmantot mazo grupu aktivitātēm. Klases skolotāji var palīdzēt nodrošināt bērnu piedalīšanos un saglabāt godbijību.

Svētie Raksti māca par Debesu Tēva ieceri

„Jo lūk, šis ir Mans darbs un Mana godība — īstenot cilvēka nemirstību un mūžīgo dzīvi” (Mozus gr. 1:39).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



Veiciniet izpratni: Ja bērni dalās ar citiem tajā, ko viņi ir mācījušies Sākumskolā, tas stiprina viņu izpratni un liecību par mācību. Apdomājiet to, kā viņiem sniegt iespējas darīt to klasē, un mudiniet viņus dalīties tajā, ko viņi ir iemācījušies, ar mājiniekiem.

Liecība: Īsa liecība spēj uzaicināt Garu jebkurā stundas brīdī. Tas varbūt pavisam vienkāršs teikums, piemēram, „Es zinu, ka Debesu Tēva iecere sniegs mums laimi”, vai tā var būt daudz formālāka liecība, kurā var izskanēt vārdi: „Es vēlos dalīties savā liecībā.” (Skat. TNGC, 43.–44. lpp.)

1. nedēļa: Debesu Tēvam ir plāns attiecībā uz mani.

Dariet zināmu mācību. Parādiet bērniem mājas attēlu. Paskaidrojiet, ka celtniekiem ir nepieciešams mājas plānojums, pirms viņi var sākt būvēt māju. Pajautājiet: „Kādēļ ir svarīgi sastādīt un rīkoties atbilstoši plāniem?” Parādiet Svētos Rakstus un pasakiet bērniem, ka mēs varam atrast Debesu Tēva plānu Svētajos Rakstos. Uz tāfeles uzrakstiet „Debesu Tēvam ir plāns attiecībā uz mani”. Kopīgi izlasiet šo teikumu.

Veiciniet izpratni (dziesmu dziedāšana): Uz tāfeles uzrakstiet šādus jautājumus:

- Kas es esmu?
- No kurienes es nāku?
- Kāpēc es esmu šeit?

- Kas notiks ar mani pēc nāves?

Katram bērnam iedodiet papīra lapu, uz kuras uzrakstīts viens no šiem vārdiem: *kas esmu, no kurienes, kāpēc vai kas*. Izlasiet kopīgi pirmo jautājumu uz tāfeles un lūdziet tos bērnus, kam ir papīra lapa ar uzrakstu *kas esmu*, piecelties. Dziediet dziesmu „Es esmu Dieva bērns” (BDZ, 58), un pajautājiet bērniem, kas ir piecēlušies, kā viņi atbildētu uz jautājumu. Atkārtojiet ar katru jautājumu, izmantojot šādas dziesmas: no kurienes: „Es dzīvoju debesīs” (CS, 4); kāpēc: „Es sekošu Dieva iecerei” (CS, 164–165); kas: „Vai Jēzus patiesi atkal dzīvos?” (CS, 64. lpp.). Lieciniet, ka Debesu Tēva plāns vai iecere sniegs mums laimi.

2. nedēļa: Jēzus Kristus izveidoja Zemi man.

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Pārrunājiet dažādas idejas par to, ko bērni dara noteiktā secībā ikdienā, piemēram, aizsienot kurpi vai dodoties gulēt. Paskaidrojiet, ka Svētajos Rakstos mēs uzzinām, ka Jēzus radīja Zemi noteiktā secībā. Sadaliet bērnus sešās grupās un iedodiet katrai grupai Rakstu atsauci, kurā aprakstīta viena Radīšanas diena (skat. Mozus gr. 2. nodaļa). Palīdziet katrai grupai uzzīmēt attēlus par šo dienu. Lūdziet, lai viņi parāda savus zīmējumus pārējiem bērniem un pastāsta, kas šajā dienā tika radīts. Aiciniet bērnus salikt attēlus pareizajā secībā pie tāfeles.

Veiciniet pielietošanu (spēlētānās ar veidošanas materiālu vai zīmēšana): Pajautājiet bērniem: „Kādu vienu lietu radīja Jēzus, kas jums ir svarīga?” Katram bērnam iedodiet nelielu sāls miklas pikuci (sāls miklas recepti skat. TNGC, 165. lpp.). Ļaujiet bērniem izmantot šo miklu, lai izveidotu kaut ko, kas tika radīts un kas viņiem ir svarīgs. (Ja sāls mikla nav pieejama, bērni tā vietā var zīmēt zīmējumus.) Lūdziet, lai bērni savās klašu grupās padalās ar to, ko viņi ir izveidojuši vai uzzīmējuši un kāpēc tas viņiem ir svarīgs. Dziediet dziesmu „Mans Debesu Tēvs mani mīl” (CS, 228.–229. lpp.).



3. nedēļa: Debesu Tēva ieceres centrā ir ģimenes.

Dariet zināmu mācību (iegaumēšana): Uz tāfeles uzrakstiet: „Debesu Tēva ieceres centrā ir ģimenes.” Pārrunājiet, ko šis teikums nozīmē. Nodzēsiet teikumu. Pasakiet pirmos divus teikumus un lūdziet bērniem tos atkārtot. Tad pasakiet pirmos četrus vārdus un lūdziet bērniem tos atkārtot. Turpiniet, līdz bērni spēj atkārtot visu teikumu.

Veiciniet izpratni (jautājumu uzdošana un atbildēšana): Pajautājiet dažiem bērniem jau iepriekš attēlot ģimenes no Rakstiem. Sagatavojiet dažus pavedienus par katru ģimeni (piemēram, Ādams un Ieva: „Mūsu ģimene bija pirmā ģimene uz zemes”; Ābrahāms un Sāra: „Mēs bijām ļoti veci, kad mums piedzima bērniņš”; un Lehijs un Sārija: „Mēs šķērsojām okeānu, lai nokļūtu apsolītajā zemē”), un

iedodiet šos pavedienus bērniem. Ja iespējams, sagatavojiet vienkāršus kostīmus. Lūdziet bērnus, kas attēlos ģimenes no Rakstiem, iznākt klases priekšā pa vienai grupai. Lūdziet, lai viņi nolasa savus pavedienus un pajautā pārējiem Sākumskolas bērniem, lai tie uzmin, ko viņi attēlo. Pēc tam, kad katra ģimene ir noteikta, parādiet bērniem, kur Svētajos Rakstos viņi var mācīties par šo ģimeni. Pastāstiet bērniem, kādā veidā katra ģimene sekoja Debesu Tēva iecerei, kas domāta viņiem.

Veiciniet pielietošanu (pārrunas par ģimeni): Palūdziet bērnus padomāt par labajām īpašībām, kas ir viņu ģimenei. Aiciniet viņus dalīties šajās īpašībās ar citām Sākumskolas grupām vai visu Sākumskolu.



4. nedēļa: Es sekošu Dieva iecerei.

Veiciniet izpratni (mācīšana, izmantojot priekšmetus): Parādiet dažas pupas vai nelielus akmeņiņu un tukšu burciņu, uz kuras ir uzlīmēta ar smaidīgu seju. Pasakiet bērniem, ka Debesu Tēva iecere sniedz mums brīvību izvēlēties labu vai ļaunu. Paskaidrojiet, ka labas izvēles ved pie brīvības un laimes, bet sliktas izvēles ved pie gūsta un nelaimes (skat. 2. Nefija 2:27). Pajautājiet bērniem: „Kādus baušļus jūs turat, sekojot Dieva iecerei?” Katram bērnam, kurš atbild uz jautājumu, iedodiet vienu pupiņu. Pierakstiet viņu atbildes uz tāfeles. Lūdziet visus bērnus, kam ir pupiņa, padalīties, kādā veidā bauslis, kuru viņš vai viņa pieņēma, vedis uz laimi. Tad lūdziet bērnu ielikt savu pupiņu burciņā. Lieciniet, ka mēs piepildīsim savu dzīvi ar laimi, ja izvēlēsimies sekot Dieva iecerei.

Veiciniet pielietošanu (karoga zīmēšana): Katrai klasei sagatavojiet lielu papīra lapu karoga formā. Uz katra karoga uzrakstiet „Es sekošu Dieva iecerei šādi: . . .”

Paskaidrojiet, ka Debesu Tēva iecere sniedz mums brīvību izvēlēties labu vai ļaunu un tās izvēles, ko mēs katru dienu izdarām, ir nozīmīgas mūsu laimei. Ļaujiet bērniem strādāt kopā klašu grupās un lūdziet viņus uzzīmēt vai uzrakstīt uz viņu karogiem to, ko viņi var darīt, lai

sekotu Debesu Tēva iecerei, un aiciniet viņu parakstīties. Lūdziet katru klasi dalīties tajā, ko viņi uzzīmēja vai uzrakstīja uz saviem karogiem. Lūdziet bērnus soļot pa klasi, turot rokās savus karogus un dziedot dziesmu „Es būšu drošsirdīgs” (CS, 162. lpp.). Izkariet karogus Sākumskolas klasē.

Lai redzētu karogu, spiediet šeit.



Lai redzētu laimīgo seju, spiediet šeit.

Pielāgojiet pasākumus

jūsu Sākumskolas bērnu vecumam (skat. TNGC, 110.–17. lpp.). Piemēram, 3. nedēļas otrajā pasākumā vecākie bērni var uzdot grupām jā vai nē jautājumus tā vietā, lai noklausītos pavedienus par ģimenēm no Rakstiem, kuras viņi attēlo.



Vērsiet bērnu enerģiju piemērotās kustībās, lai viņi tiktu aktīvi iesaistīti.

Debesu Tēvs runā ar mums caur Saviem praviešiem

Dziesma: „Stand for the Right”
(CS, 159. lpp.)

„Ko Es, Tas Kungs, esmu runājis, Es esmu runājis . . . vai ar Manu paša balsi, vai ar Manu kalpu balsi, tas ir viens un tas pats” (M&D 1:38).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



1. un 2. nedēļa: Pravieši runā Debesu Tēva vietā.

Dariet zināmu mācību (*priekšnesuma skatīšanās*): Aiciniet kādu bērnu nostāties klases priekšā. Pārējiem bērniem lūdziet sekot viņa vai viņas norādījumiem. Bērnam pačukstiet vienkāršus norādījumus, piemēram, „Pasaki, lai viņi uzliek rokas sev uz galvas” vai „Pasaki, lai viņi klusām pasaka „Sveiki!” blakussēdētājam”. Atkārtojiet ar dažiem citiem vienkāršiem norādījumiem, nobeidzot ar „Pasaki, lai viņi sakrusto savas rokas uz krūtīm”. Pajautājiet bērniem, kā viņi zināja, ko jūs vēlējāties, lai viņi izdara? Paskaidrojiet, ka viens no veidiem, kādā Debesu Tēvs un Jēzus Kristus sūta vēstījumus cilvēkiem uz Zemes, ir runājot ar Saviem kalpiem un tad pavēlot šiem kalpiem runāt ar cilvēkiem. Pajautājiet: „Kas ir šie kalpi, kas runā Debesu Tēva un Jēzus vietā?” Lūdziet, lai bērni kopā atkārto: „Pravieši runā Debesu Tēva vietā”.

Veiciniet izpratni (*Rakstu stāsta izspēlēšana lomās*): Pirms Sākumskolas stundas zem dažiem krēsliem pielīmējiet pravieša attēlu un dažas Rakstu atsauces, kurās tiek pateikts, ko viņš darīja vai teica. Tas varētu būt Noa (1. Mozus 6:13–14; 7:5, 7–10); Mozus (2. Mozus 14:8–9, 13–14, 21–22);

Samuēls-lamanietis (Helamana 14:1–8; 16:1–3); un Džozefs Smits (M&D 89). Aiciniet bērnus paskatīties zem saviem krēsliem, lai atrastu attēlus. Sadaliet bērnus grupās, kurās ir pa vienam no attēliem, un lūdziet viņus sagatavoties izspēlēt lomās viņu pravieti. Aiciniet citas grupas uzminēt, kuru pravieti viņi attēlo. Pārrunājiet to, kā cilvēki saņēma pravieša vēstījumu un kādas tam bija sekas.

Veiciniet izpratni (*dziesmas dziedāšana*): Pagatavojiet „Praviešu riteni”, kas līdzīgs šeit dotajam. Sadaliet apli astoņās daļās un uz katras daļas uzrakstiet pravieša vārdu no dziesmas „Pravietim seko” (CS, 110–111. lpp.). Aiciniet bērnu iegriezt riteni. Dalieties īsā stāstā par pravieti, kas norādīts uz riteņa (izmantojiet Rakstu atsauces, kas dotas CS, 111. lpp.) Tad nodziediet dziesmas „Pravietim seko” pantu par šo pravieti. Aiciniet citu bērnu iegriezt riteni un atkārtojiet pasākumu tik ilgi, kamēr tam pietiek laiks.



Spiediet šeit, lai redzētu Praviešu ratu.

Godbijība: Bērni visdrīzāk būs godbijīgi tad, kad viņi tiek iesaistīti mācīšanās procesā. Pirmās un otrās nedēļas pasākumos tiek iesaistīti daudzi bērni. Tie, kas nepiedalās lomu izspēlēšanā, tiks iesaistīti tad, kad viņi vēros bērnu spēli. (Skat. TNGC, 82.–83. lpp.)

3. nedēļa: Šodien mūs vada mīlošs pravietis.

Veiciniet izpratni (*praviešu mācību pārrunāšana*): Sagrieziet papīra lapu četrās daļās un uzlieciet tās uz pašreizējā pravieša attēla. Uz katras papīra daļas uzrakstiet kādu pravieša mācību. (Skatiet konferences runu izdevumu *Ensign* vai *Liahona*, lai uzzinātu, par ko pravietis nesen ir runājis.) Aiciniet bērnu noņemt papīra lapiņu un attēlot mācību. Lūdziet pārējos bērnus minēt, ko viņš vai viņa dara. Atkārtojiet ar pārējām



mācībām. Parādiet žurnālu *Friend* vai *Liahona* un paskaidrojiet, ka mēs šodien varam lasīt pravieša vārdus.

Veiciniet pielietošanu (*dalīšanās idejas*): Lūdziet vienu bērnu piecelties kājās un pabeigt šo paziņojumu: „Es sekošu dzīvajam pravietim . . .”. Aiciniet citu bērnu atkārtot pirmā bērna paziņojumu un pievienot citu veidu, kā sekot pravietim. Turpiniet tik ilgi, cik atļauj laiks, mudinot bērnus atkārtot, cik vien iespējams, iepriekšējo bērnu idejas.



4. nedēļa: Ja sekojam pravietim, tad esam drošībā.

Veiciniet izpratni (*dziesmas dziedāšana un klausīšanās stāstos*): Sagatavojiet vienkāršas ceļa zīmes ar uzrakstiem „Stop”, „Lēnām” un „Aiziet!”. Izvēlieties trīs bērnus, kas turēs zīmes, un lūdziet, lai viņi paceļ zīmi augstu gaisā, kad mūzikas vadītāja piesitīs tiem pie pleca. Pasakiet bērniem, ka zīmē „Aiziet!” nozīmē sākt dziedāt; „Stop” zīme nozīmē pārtraukt dziedāt; un zīme „Lēnām” nozīmē dziedāt lēnām. Lūdziet, lai mūzikas vadītāja ar bērniem dzied dziesmu „Stand for the Right” (CS, 159. lpp.).

Paskaidrojiet, ka ceļa zīmes ļauj mums palikt drošībā un brīdina mūs par gaidāmajām briesmām. Tad paskaidrojiet, ka pravieša norādījumi līdzinās šim ceļa zīmēm, jo Debesu Tēvs aizsargā un svētī mūs tad, kad mēs ievērojam tos. Sadaliet bērnus

trijās grupās. Katrā grupā nozīmējiet vadītāju vai vecāko bērnu, kurš dalīsies īsā stāstā par gadījumu, kad viņš vai viņa (vai kāds cilvēks no Rakstiem) tika aizsargāts, jo sekoja pravietim. Tad lūdziet, lai grupas dodas pie nākamā vadītāja, lai dzirdētu citu stāstu. Aiciniet viņus dziedāt piedziedājumu dziesmai „Pravietim seko”, kamēr viņi dodas pie nākamā vadītāja. Lieciniet par svētībām, kuras saņemam, ja sekojam pravietim.

Veiciniet pielietošanu (*ceļa zīmju zīmēšana*): Ļaujiet bērniem uzzīmēt pašiem savas ceļa zīmes un uzrakstīt uz tām, kādā veidā viņi sekos dzīvā pravieša mācībām. Aiciniet bērnus paņemt zīmes uz mājām, lai tās palīdzētu viņiem atcerēties sekot pravietim.



Lai redzētu formas, spiediet šeit.



Visdrīzāk bērni pielietos mācības tad, ja viņi izdomās paši savus pielietojumus. Bērni arī sajūt mīlestību un apstiprinājumu, ja skolotāji un citi bērni atkārtoti viņu idejas.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmu „Stand for the Right” (CS, 159. lpp.), apsveriet šo:

- Rādiet pašreizējā pravieša attēlu un īsumā pārrunājiet dažus no norādījumiem, kurus viņš mums ir sniedzis. Pasakiet bērniem, ka dziesma, ko viņi mācīsies, paskaidro, cik svarīgi ir sekot pravietim.
- Sadaliet bērnus grupās. Katrai grupai iedodiet divas dziesmas rindiņas un aiciniet viņus izdomāt kustības, kas palīdzēs tiem atcerēties vārdus. Lūdziet, lai katra grupa māca savas kustības pārējiem bērniem.



Mācot bērniem dziesmu, izmantojiet savu roku, lai attēlotu melodiju. Paceliet un nolaidiet roku, kad mainās skaņas augstums (skat. TNGC, 174. lpp.).



Dziesmas: Apgūstamā principa iekļaušana dziesmā palīdz bērniem mācīties un atcerēties to. Bērni mācās labāk, ka viņi redz uzskates palīglikmes vai izpilda uzdevumu, kas saistīts ar mūziku. Ieteikumi šim mēnesim ir paraugs dažiem citiem veidiem, kā to izdarīt. Apsveriet līdzīgas idejas, kad plānojat citas stundas. (Skat. TNGC, 172.–75. lpp.)

Jēzus Kristus ir mans Glābējs un Pestītājs

Pēc savas izvēles dziediet kādu no Baznīcas dziesmām

„Mēs ticam, ka caur Kristus veikto Izpirkšanu visa cilvēce var tikt izglābta, ja tā paklausīs evaņģēlija likumiem un priekšrakstiem” (Ticības apliecinājumi 1:3).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



Rakstu iegaumēšana

var palīdzēt bērniem apgūt evaņģēlija doktrīnas. Gars var palīdzēt bērniem atsaukt atmiņā šos vārdus brīžos, kad tas būs nepieciešams. (Skat. TNGC, 171.–172. lpp.)

Dziesmas: Sākumskolas dziesmas māca evaņģēlija patiesības tādā veidā, ka bērni atcerēsies tās visu savu dzīvi (skat. TNGC, 172.–175. lpp.).



1. nedēļa: Jēzus Kristus tika izraudzīts būt par mūsu Glābēju.

Dariet zināmu mācību (vārdu salikšana): Uz tāfeles uzrakstiet „Jēzus Kristus tika _____ par mūsu Glābēju.” Pa klasi izkaisiet burtus *i, z, r, a, u, d, z, ī, t* un *s*. Ļaujiet bērniem no burtiem salikt vārdu, lai pabeigtu teikumu. Lūdziet viņus izlasīt Mozus gr. 4:2 un pārbaudīt savu atbildi. Kopīgi izlasiet paziņojumu uz tāfeles.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana): Sagatvojiet trīs papīra strēmeles un uz katras uzrakstiet vienu no jautājumiem par dziesmu „Es dzīvoju debesīs” (CS, 4. lpp.).

1. Kurš debesīs visus iepazīstināja ar ieceri, pirms mēs nācām uz Zemes?

2. Kurš teica: „Tēvs, sūti Mani, Tev vienmēr būs slava un gods”?
3. Ko Jēzus uzveica, sekodams Tēva iecerei?

Lūdziet, lai bērni dzied pirmo dziesmas pantiņu un pieceļas kājās tad, kad viņi dzied atbildi uz pirmo jautājumu. Tad pārrunājiet, ko vēl viņi ir uzzinājuši no šī panta. Apsveriet iespēju vēlreiz nodziedāt šo pantu pēc tam, kad esat to pārrunājuši. Tad atkārtojiet vingrinājumu ar pārējiem pantiņiem un jautājumiem.

2. nedēļa: Jēzus Kristus man ir pilnīgs piemērs.

Dariet zināmu mācību (sekošana piemēriem): Dziediet dziesmu „Dari, kā daru” (CS, 276. lpp.), un lūdziet bērnus sekot jums, kad jūs darāt dažas vienkāršas kustības, piemēram, sitat plaukostas, izstiepjat rokas virs savas galvas vai soļojat uz vietas. Lūdziet bērnus nosaukt dažas lietas, ko viņi ir iemācījušies, sekojot kāda cita cilvēka vai bērna piemēram (piemēram, kā saklāt gultu vai spēlēt spēli). Uz tāfeles uzrakstiet „Jēzus Kristus man ir pilnīgs piemērs”. Lieciniet, ka Kristus ir vienīgais, kurš dzīvoja uz Zemes un kurš bija mums pilnīgs piemērs, kam sekot. Lūdziet, lai bērni kopīgi izlasa teikumu.

Dziediet dziesmu “I’m Trying to Be like Jesus” (CS, 78–79). **Veiciniet pielietošanu (dalīšanās idejās):** Parādiet dažus attēlus ar Jēzu, kur Viņš mīl vai kalpo citiem. Uz tāfeles uzrakstiet „Jēzus mīlēja ikvienu” un „Jēzus kalpoja citiem”. Zem šīm frāzēm uzzīmējiet sirdi un roku. Pasakiet bērniem, ka

mums ir jāseko Jēzus piemēram un jāmīl un jākalpo citiem. Iedodiet katram bērnam papīra lapu un lūdziet viņus uzzīmēt sirdi un apvilkt savas rokas kontūru. Tad aiciniet viņus uzrakstīt vai uzzīmēt kaut ko, ko viņi var darīt, lai sekotu Jēzus piemēram. Lūdziet, lai bērni dalās savās idejās ar Sākumskolas dalībniekiem un noliek savas papīra lapas līdzās Jēzus attēlam.



3. nedēļa: Pateicoties Jēzus Kristus veiktajai Izpirkšanai, visa cilvēce var tikt glābta.

Dariet zināmu mācību (*Ticības apliecinājuma iegaumēšana*): Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai iedodiet frāzi no trešā Ticības apliecinājuma. Lūdziet katrai grupai piecelties pareizajā secībā un atkārtot savu frāzi. Tad lūdziet visu Sākumskolas klasi piecelties un atkārtot visu Ticības apliecinājumu.



Veiciniet izpratni (*mācīšana, lietojot priekšmetus*):

Lieciniet, ka viens veids, kādā Jēzus Kristus veiktā Izpirkšana mūs glābj, ir tas, ka tā glābj mūs no grēka. Parādiet bērniem tīra ūdens glāzi un paskaidrojiet, ka tā simbolizē cilvēku, kas ir tīrs no grēka. Iepilniet ūdenī mazu pilienu pārtikas krāsas. Norādiet, kā pārtikas krāsa izplatās pa ūdeni un iekrāso to, ka tas vairs nav tīrs. Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs grēkojam, mēs kļūstam netīri, līdzīgi šim ūdenim. Tad pievienojiet pārīs pilienu šķidrā balinātāja, lai atkal padarītu ūdeni tīru. Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs nožēlojam grēkus, Izpirkšana attīra mūs no grēka un mums ir piedots. Parādiet attēlu ar Kristu Ģetzemanē. Ļaujiet bērniem dalīties tajā, ko viņi zina par attēlu. Lieciniet par Jēzus Kristus mīlestību pret mums un par Viņa vēlmi samaksāt par mūsu grēkiem.

Veiciniet pielietošanu (*grēku nožēlošanas pārrunāšana*): Izmantojot kādu no mācīšanas metodēm, kas ietvertas šajā brošūrā, māciet bērniem par grēku nožēlošanu, kas iekļauj sevi nožēlas sajūtu, piedošanas lūgšanu, kļūdas izlabošanu un neatkārtošānu (skat. *Sākumskola 3*, 46.–49. lpp.).



Attēls pieejams mājas lapā sharingtime.lds.org

Mācīšana, izmantojot priekšmetus var nodrēt, lai radītu interesi,

pievērstu bērnu uzmanību vai iepazīstinātu ar evaņģēlija principu (skat. *TNGC*, 164. lpp.). Ja jums nav materiālu, ko izmantot mācīšanai ar priekšmetiem, kas aprakstīti 3. nedēļā, apdomājiet iespēju izmantot materiālus, kas jums ir pieejami. Piemēram, jūs varētu nomazgāt netīru roku ar ziepēm, lai padarītu to tīru.

4. nedēļa: Jēzus Kristus tika augšāmcelts, un arī es tikšu augšāmcelts.

Veiciniet izpratni (*dalīšanās Rakstu stāstos*):

Izmantojiet attēlus, lai īsumā pārstāstītu stāstu par Jēzus nāvi (skat. *Mateja 27:33–60*; *Marka 15:22–46*; *Lūkas 23:33–53*; *Jāņa 19:17–42*). Lūdziet bērnus padomāt par to, kā jutās Jēzus ģimene un draugi, kad Viņš mira. Jau iepriekš palūdziet dažus bērnus (vai pieaugušos) atnākt uz Sākumskolu gataviem dalīties stāstā par vienu no

Kristus augšāmcelšanās lieciniekiem, piemēram, Mariju Magdalēnu (skat. *Jāņa 20:11–18*), Pēteri un Jāni (skat. *Jāņa 20:2–10*), mācekļiem (skat. *Jāņa 20:19–22*; *Lūkas 24:33–53*), Tomu (skat. *Jāņa 20:24–29*), un nefijiešiem (skat. *3. Nefijs 11:8–17*). Iedodiet viņiem vārdu nozīmītes, lai redzētu, ar kādu stāstu viņi dalīsies.



„Bieži ir vieglāk saprast evaņģēlija principu tad, kad to pauž kāds stāsts no Svētajiem Rakstiem” (*TNGC*, 55. lpp.).

Jēzus Kristus Baznīca tika atjaunota

Dziesma: „Jehovas satiktam cilvēkam slava”, 1. un 3. pants
(Baznīcas dziesmas, 50. lpp.)

Lai redzētu pirkstu lelles, spiediet šeit.



Atšķirīga vecuma grupas: Plānojiet savas „Sanāksim kopā” nodarbes, lai iesaistītu gan vecākus bērnus, gan jaunākus bērnus. Piemēram, 1. nedēļas otrajā pasākumā jūs varētu izmantot pirkstu lelles, lai palīdzētu jaunākiem bērniem atcerēties katru nosaukumu. 2. nedēļas pasākumā jūs varētu sadalīt jaunākos bērnus klašu grupās un lūgt, lai skolotāji stāsta viņiem stāstus un tad pārrunā dzirdēto, norādot uz attēliem un uzdodot jautājumus.

Lai redzētu uzrakstus un zīmējumus, spiediet šeit.

„Es ieraudzīju divas personas stāvam virs manis gaisā, kuru spožumu un godību nav pat iespējams aprakstīt. Viena no viņām uzrunāja mani, nosaucot mani vārdā un, norādot uz otro, sacīja — Šis ir Mans mīļais Dēls. Uzklausi viņu!” (Džozefs Smits — Vēsture 1:17).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiēt sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Jēzus Kristus Baznīca tika atjaunota.

Dariet zināmu mācību (*Ticības apliecinājuma mācīšanās*): Pirms Sākumskolas stundas uz tāfeles uzrakstiet sestais Ticības apliecinājums. Lūdziet bērnus aizvērt acis. Pasakiet viņiem, ka pēc tam, kad Jēzus Kristus nomira, cilvēki kļuva ļauni un Viņa evaņģēlijs un priesterība tika paņemta prom no Zemes. Paskaidrojiet, ka to sauc par atkrišanu, un cilvēki atradās garīgā tumsā — līdzīgi, it kā viņiem būtu aizvērtas garīgās acis — līdz Jēzus atjaunoja Savu Baznīcu caur Džozefu Smitu. Paņemiet rokās Pirmās vīzijas attēlu un lūdziet bērnus atvērt acis. Palīdziet bērniem iegaumēt sesto Ticības apliecinājumu, lūdzot viņus kopā izlasīt to skaļi. Izdzēsiet dažus vārdus un atkārtojiet, līdz

visi vārdi ir nodzēsti un bērni ir iegaumējuši Ticības apliecinājumu.

Veiciniet izpratni (*atmiņas spēles spēlēšana*): Sagatavojiet papīra strēmeles katram pienākumam, kas parādīts zemāk. Uzrakstiet uz tāfeles amatu nosaukumus, kā parādīts, un atstājiet tukšu stabiņu pa vidu, kurā būs minēti pienākumi. Sadaliet bērnus piecās grupās un katrai no grupām iedodiet pa vienai papīra strēmelei ar „pienākumu”. Aiciniet katru grupu pielikt pie tāfeles savu papīra strēmeli pareizajā vietā. Norādiet, ka atjaunotajā Baznīcā ir līdzīgi vadītāji, kā tas bija Baznīcā, kad Jēzus Kristus bija uz Zemes.

NOSAUKUMS AGRĪNAJĀ BAZNĪCĀ	PIENĀKUMI	NOSAUKUMS ATJAU- NOTAJĀ BAZNĪCĀ
Apustulis	Būt par īpašo Jēzus Kristus liecinieku	Apustulis
Pravietis	Pasacīt to, ko vēlas Debesu Tēvs	Pravietis
Garīdznieks	Vadīt mazu svēto grupu	Bīskaps
Skolotājs	Mācīt evaņģēliju	Skolotājs
Evaņģēlists	Dot īpašas svētības	Patriarhs

Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.

2. nedēļa: Džozefs Smits ir Atjaunošanas pravietis.

Veiciniet izpratni (*attēlu aplūkošana un Rakstu lasīšana*): Sagatavojiet attēlus ar notikumiem no Baznīcas atjaunošanas. Sadaliet teikumu „Džozefs Smits ir Atjaunošanas pravietis” tik daudzās

daļās, cik jums ir attēli, un katram vārdam vai frāzei sagatavojiet papīra strēmeli (skat. piemēru). Sadaliet bērnus grupās un iedodiet katrai grupai vienu papīra strēmeli, attēlu un Rakstu atsauci,

Džozefs
DžS — V
1:5–13



Smits
DžS — V
1:14–20



ir
DžS — V
1:30–35



Atjaunošanas
DžS — V
1:34–35, 67



pravietis.
DžS — V
1:68–73



M&D
109:2–4



kurā minēts, kas notiek attēlā. Lūdziet bērnus izlasīt Rakstu vietu un pārrunāt, kas notiek attēlā. Tad lūdziet katru grupu dalīties savā stāstā ar pārējiem Sākumskolā. Pārrunājiet Džozefa Smita lomu katrā notikumā un lūdziet bērnus padomāt

par to, kā šis notikums ir ietekmējis vai var ietekmēt viņu dzīvi. Pielieciet katru attēlu un papīra strēmeli pie tāfeles pareizā secībā. Pēc tam, kad visas papīra strēmeles ir pieliktas pie tāfeles, kopīgi izlasiet teikumu.

3. nedēļa: Mormona Grāmata ir vēl viena liecība par Jēzu Kristu.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Kopīgi izlasiet Mormona Grāmatas nosaukumu grāmatas titullapā. Skaļi izlasiet tālāk dotās Rakstu vietas un lūdziet, lai bērni paceļ rokas, kad viņi saklausu Glābēja citus Vārdus: 2. Nefija 19:6; Almas 5:38; 3. Nefijs 5:26. Kad bērni ir saklausījuši Vārdus, uzrakstiet tos uz tāfeles. Izvēlieties dažus Vārdus un paskaidrojiet, kādā veidā Glābējs izpilda Savas lomas.

Veiciniet pielietošanu (grāmatzīmes gatavošana): Katram bērnam iedodiet grāmatzīmi, uz kuras uzrakstīts teikums „Mormona Grāmata ir vēl viena liecība par Jēzu Kristu”. Aiciniet izrotāt šo grāmatzīmi un izmantot to savos Svētajos Rakstos. Apsveriet iespēju lūgt dažiem bērniem pastāstīt par savu mērķi — regulāri studēt Rakstus (skat. janvāris, 2. nedēļa). Jūs varētu uzaicināt viņus dalīties savās sajūtās par Rakstu vietu, ko viņi ir lasījuši.



Lai redzētu grāmatzīmes, spiediet šeit.

4. nedēļa: Priesterība ir atjaunota.

Dariet zināmu mācību (mācīšana, izmantojot priekšmetus): Parādiet bērniem kaut ko, kas darbojas ar elektrības spēku. Tad parādiet, ka tas nevar darboties bez attiecīgā spēka. Lūdziet, lai kāds bērns parāda pārējiem attēlu, kurā Kristus ordinē Savus apustuļus. Paskaidrojiet, ka Kristus Baznīca nespēj darboties bez priesterības spēka. Lūdziet, lai bērns paslēpj attēlu sev aiz muguras. Paskaidrojiet, ka pēc Kristus apustuļu nāves tika pazaudētas priesterības pilnvaras. Lūdziet citu bērnu parādīt pārējiem attēlu ar priesterības atjaunošanu. Lieciniet, ka Dievs atjaunoja priesterību caur Džozefu Smitu.

nosaukumus. Pie tāfeles pielieciet attēlu ar Ārona priesterības atjaunošanu un attēlu ar Melhisedeka priesterības atjaunošanu. Pie atbilstošā attēla uzrakstiet *Ārona* un *Melhisedeka*. Pārrunājiet, kas Džozefam Smitam atjaunoja vai piešķīra katru no šīm priesterībām (skat. Džozefs Smits — Vēsture 1:72). Parādiet bērniem dažus attēlus ar priesterības priekšrakstiem, piemēram, kristīšanu, konfirmāciju, Svētā Vakarēdiena iznēsāšanu, svētīšanu un slimnieku dziedināšanu.

Veiciniet izpratni (dziedāšana un atmiņas spēles spēlēšana): Palūdziet kādam izlasīt M&D 107:1 un aiciniet, lai bērni saklasa divu priesterību

Veiciniet pielietošanu (pateicības vēstules rakstīšana): Lūdziet, lai bērni padomā par to, kā priesterība viņus ir svētījusi. Aiciniet viņus uzrakstīt vai uzzīmēt pateicības kartīti, ko iedot priesterības nesejam, kuru viņi pazīst (piemēram, bīskapam, skolotājam, tēvam vai misionāram).

Sajūtu paušana:

Sniedziet bērniem iespējas dalīties savās sajūtās par evaņģēliju. Tas aicinās Garu un stiprinās bērnu izpratni par to, kā mācība attiecināma uz viņu dzīvi. (Skat. TNGC, 63.–65. lpp.)



Attēli pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org

4. nedēļas pasākumjums ir iespēja pārbaudīt bērnu izpratni. Atkārtošana palīdz viņu prātos nostiprināt mācību.

Pēc savas izvēles
dziediet kādu no
Baznīcas dziesmām



Atkārtošana: Bērni mācās atkārtot. Apsveriet iespēju dažādot mācīšanu, izmantojot priekšmetu 1. nedēļā, lai atgādinātu par ticības principu. Iestādiet sēklas podiņā un ik pa laikam atnesiet augošo stādu uz Sākumskolu. Pasakiet bērniem, ko jūs darījāt, lai palīdzētu stādam izaugt. Salīdziniet rūpes par sēklām ar rūpēm par ticību Jēzum Kristum.

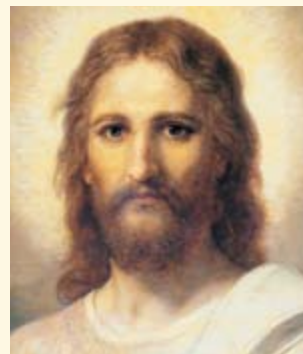
Evaņģēlija vadošie principi un priekšraksti sniedz man iespēju dzīvot atkal kopā ar Dievu

„Mēs ticam, ka evaņģēlija vadošie principi un priekšraksti ir: pirmais — ticība Tam Kungam Jēzum Kristum; otrais — grēku nožēlošana; trešais — kristīšana, iegremdējot ūdenī, grēku piedošanai; ceturtais — roku uzlikšana Svētā Gara dāvināšanai” (Ticības apliecinājumi 1:4).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Ticība Jēzum Kristum liek mums mīlēt Viņu, uzticēties Viņam un turēt Viņa baušļus.

Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Uz tāfeles uzrakstiet „Ticība Jēzum Kristum liek mums mīlēt Viņu, uzticēties Viņam un turēt Viņa baušļus”. Parādiet bērniem dažas sēkliņas. Pajautājiet: „Par ko šīs sēkliņas var kļūt?” „Kā jūs zināt, ka šīs sēkliņas izaugs?” „Kas mums ir jādara, lai palīdzētu tām izaugt?” Paskaidrojiet, ka mūsu ticība Jēzum Kristum, līdzīgi sēkliņai, var augt, ja vien mēs rūpējamies par to. Pārrunājiet, ko mēs varam darīt, lai palīdzētu mūsu ticībai augt, un paskaidrojiet, kā šīs lietas liks mums mīlēt un uzticēties Jēzum Kristum, un turēt Viņa baušļus.



Attēli pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org

2. nedēļa: Grēku nožēlošana sniedz piedošanu.

Dariet zināmu mācību (*Rakstu lasīšana*): Aiciniet bērnus atvērt savus Svētos Rakstus un kopā izlasīt Mācību un Derības 58:42–43. Lūdziet viņus noteikt, kas notiek tad, kad mēs nožēlojam savus grēkus. (Ja iespējams, aiciniet bērnus atzīmēt šos pantus savos Rakstos.) Īsumā pastāstiet bērniem par Ēnosu (skat. Ēnosa 1:1–4) un lūdziet, lai bērni izlasa Ēnosa 1:5–8. Lieciniet, ka Kristus veiktā Izpiršana ļauj mums saņemt mūsu grēku piedošanu.

Veiciniet izpratni (*lomu spēle*): Paskaidrojiet, ka cilvēki, kas ir nožēlojuši grēkus un kam ir piedoti viņu grēki, vēlas kalpot Dievam. Sadaliet bērnus trīs grupās un katrai no grupām iedodiet šādu attēlu un Rakstu vietu: Alma kristī Mormonas ūdeņos (Mosijas 17:2–4; 18:1–17); Jona (Jonas 1–3); Anti-nefij-lehijieši aprok savus zobenus (Almas 23:4–18; 24:6–19). Paskaidrojiet, ka šajos stāstos stāstīts par cilvēkiem, kas nožēloja savus grēkus un kalpoja Tam Kungam. Lūdziet katru grupu izlasīt Rakstu vietas un sagatavoties attēlot lomās šos cilvēkus, kad viņi nožēloja savus grēkus un kalpoja Tam Kungam (mācot evaņģēliju, kalpojot misijā, atsakoties karot).

3. nedēļa: Kristoties es slēdzu derību ar Dievu.

Veiciniet izpratni (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Palūdziet bērnu nākt klases priekšā un izstiept savas rokas sev priekšā. Tad katrā rokā ielieciet grāmatu. Izlasiet Mosijas 18:7–11. Pas-kaidrojiet, ka viena no derībām, kuras mēs noslē-dzam kristoties, ir „nest viens otra slogus, lai tie kļūtu viegli”. Pajautājiet bērnam, kurš tur grāma-tas, vai viņa rokas sāk nogurt. Lūdziet, lai citi divi bērni palīdz turēt bērna rokas. Pārrunājiet, kādas grūtības var būt bērniem, piemēram, tikt izsmie-tam, būt slimam, justies vientuļi vai neveiksme skolā. Pajautājiet bērniem, kā viņi var palīdzēt atvieglot cits cita slogus.

Veiciniet pielietošanu (*spēles spēlēšana*): Pasa-kiet bērniem, ka kristīšanās ir vērti, kas ved uz mūžīgās dzīves ceļu (skat. 2. Nefija 31:17). Vienā telpas pusē pielieciet attēlu ar bērnu, kurš tiek kris-tīts. Otrā telpas pusē pielieciet attēlu ar Glābēju un paskaidrojiet, ka šajā pasākumā šis attēls simbolizēs

mūžīgo dzīvi. Pasakiet bērniem, ka mēs paliekam uz mūžīgās dzīves ceļa tad, kad mēs ievērojam savas kristīšanās derības. Īsumā pārrunājiet šīs derī-bas (atceršanās par Jēzu Kristu, baušļu ievērošana un palīdzēšana citiem). Katram bērnam iedodiet papīra lapu, uz kuras uzzīmēts IP vairogs. Lūdziet, lai bērni uz savas pap-īra lapas uzraksta bausli, kas palīdzēs tiem ievērot savu kris-tīšanās derību (viņi var uzzī-mēt zīmējumu, kurā attēlots bauslis, kuru viņi izvēlas). Aici-niet bērnu nolikt savu zīmē-jumu uz grīdas starp diviem attēliem. Ja iespējams, palīdziet bērniem atrast bausli viņu Rakstos un kopīgi to izlasiet. Atkārtojiet, līdz bērni ir izveido-juši ceļu starp abiem attēliem.



Lai redzētu logo, spiediet šeit.



Bērnu iesaistīšana vizuāla-jās aktivitātēs pievērsīs viņu uzmanību un sagata-vos viņus mācībām. Piemē-ram, šis pasākums parāda, kā bērni ataino jēdzienu par cits cita slogu nešanu.

4. nedēļa: Svētais Gars mierina un vada mani.

Veiciniet izpratni (*Rakstu lasīšana*): Sadaliet bēr-nus grupās un katrai no grupām iedodiet papīra lapas ar šādām Rakstu vietām:

- „Patiesi, patiesi Es saku tev, Es dodu tev no Sava Gara, kas apgaismos tavu prātu, kas piepildīs tavu dvēseli ar _____” (M&D 11:13).
- „Ja jūs uzsāksit šo ceļu [ar kristīšanu] un saņem-sit Svēto Garu, tas _____ jums visu, kas jums jādara” (2. Nefija 32:5).
- „Aizstāvis, Svētais Gars, . . . jums visu _____ un _____jums visu, ko Es jums esmu sacījis” (Jāņa 14:26).
- „Uzticies tam Garam, kas vada darot _____—jā, rīkoties taisnīgi, staigāt pazemīgi, _____; un tas ir Mans Gars” (M&D 11:12).

- „Un ar Svētā Gara spēku jūs varēsīt _____

patiesību par visu” (Moronija 10:5).

Lūdziet bērnus atrast Rakstu vietas un aizpildīt tukšās vietas. Tad lūdziet viņus pārrunāt, ko šīs Rakstu vietas māca par to, kā Svētais Gars var mums palīdzēt. Aiciniet viņus dalīties pieredzē, kad Svētais Gars ir palīdzējis viņiem.

Veiciniet pielietošanu (*dziesmas dziedāšana*):

Pasakiet bērniem, ka Svētais Gars palīdz mums daudzos veidos. Dalieties pieredzē, kad Svētais Gars jūs mierināja un vadīja.

Lai redzētu izdales materiālu, spiediet šeit.

Svētie Raksti: Ir svarīgi, lai bērni mācītos evaņģē-lijā patiesības no Svēta-jiem Rakstiem (skat. TNGC, 50.–51. lpp.). Aiciniet bērnus norādīt uz katru vārdu, kamēr jūs lasāt pantus no Rakstiem. Palūdziet jaunākos bērnus saklausīt īpašu vārdu vai frāzi un pacelt savu roku, kad viņi to ir saklausījuši.

Tempļis ir Dieva nams

Dziesma: „Es mīlu skatīt templi”
(CS, 95. lpp.)

„Svētajos tempļos pieejamie svētie priekšraksti un derības dod cilvēkiem iespēju atgriezties pie Dieva un ģimenēm būt vienotām uz mūžību” (Ģimene — Vēstījums pasaulei”, 3. rindkopa).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



Attēli pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org

1. nedēļa: Dievs ir pavēlējis Saviem ļaudīm būvēt tempļus.

Dariet zināmu mācību (dziesmas dziedāšana): Parādiet attēlu ar templi un uz tāfeles uzrakstiet „Tempļis ir _____.” Aiciniet bērnus nodziedāt pirmo pantu dziesmai „Es mīlu skatīt templi” (CS, 95). Lūdziet, lai viņi signalizē, sakrustojot uz krūtīm rokas, kad viņi dzied frāzi, kura pabeidz teikumu uz tāfeles. Pajautājiet, kas ir tempļis (Dieva nams). Palīdziet bērniem sameklēt „Tempļis” Svēto Rakstu ceļvedī 189. lpp.). Palīdziet viņiem atrast teikumus, kuros ir paskaidrots, ka tempļis burtiski ir Tā Kunga nams un ka Dievs vienmēr ir pavēlējis Saviem ļaudīm būvēt tempļus.

Veiciniet izpratni (minēšanas spēle): Sagatavojiet jautājumus par tempļiem, ko uzbūvēja Mozus (skat. 2. Mozus 25:1–2, 8–9), Nefijs (skat. 2. Nefija 5:16), Džozefs Smits (skat. M&D 124:31) un viņu

sekotāji. Piemēram: „Mūsu tempļis tika nosaukts par tabernaklu un mēs to pārvietojām, kad ceļojām” (Mozus) vai „Mēs uzbūvējām tempļi pēc tam, kad bijām atstājuši Jeruzālemi un pārceļojām jūru” (Nefijs). Izvēlieties trīs bērnus, kuri pārstāvēs šos praviešus, un uzaiciniet viņus nolasīt jautājumus Sākumskolas dalībniekiem. Aiciniet pārējos bērnus uzminēt, ko katrs bērns pārstāv. Pēc tam, kad viņi ir pareizi uzminējuši, parādiet attēlu ar pravieti vai tempļi, ko viņš un viņa ļaudis uzbūvēja.

Veiciniet pielietošanu (pārrunas par tempļiem): Parādiet attēlu ar templi, kas atrodas jums vistuvāk. Pārrunājiet šādus jautājumus: Kā jūs domājat, kādēļ Dievs pavēlēja mums būvēt tempļus? Ko jūs varat darīt, lai sagatavotos doties uz templi kādu dienu?

Atgriezeniskās saites

veidošana: Visdrīzāk bērni atbildēs uz jautājumiem tad, ja tiem tiks dots apdomāšanas laiks. Apsveiet iespēju pateikt viņiem, ka jūs dosit viņiem laiku, lai padomātu, pirms lūgsit sniegt atbildes. (Skat. TNGC, 69. lpp.)

Skaidri norādiet uz mācību, ko jūs mācāt. Tas bērniem palīdz to labāk saprast un pielietot.

2. nedēļa: Ģimenes tiek svētītas svētajos tempļa priekšrakstos.



Dariet zināmu mācību (vārdu atminēšana un dziesmas dziedāšana): Aiciniet kādu vecāku bērnu izlasīt pēdējos divus teikumus no 3. rindkopas „Ģimene — Vēstījums pasaulei”. Uz atsevišķām papīra strēmēlēm uzrakstiet šādus vārdus un frāzes: *Tempļis ir, svēta vieta, kur mēs, saistīti, tiekam.* Pielieciet tās pie tāfeles jauktā secībā. Lūdziet, lai bērns pieliek vienu uzrakstu pareizajā vietā. Atkārtojiet, līdz visi vārdi ir pareizajā secībā. Dziediet otro pantu dziesmai „Es mīlu skatīt templi” un lūdziet, lai puse no bērniem saklausa divas lietas, ko mēs templī darām (slēdzam derības un solām tās turēt) un otru pusi saklausīt patiesību, par kuru viņi mācījās (ģimenes ir mūžīgas). Palīdziet bērniem saprast, ka tikt saistītiem templī ar savu ģimeni nozīmē to, ka viņi var būt kopā mūžīgi.

Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.

Veiciniet pielietošanu (*dalīšanās sajūtās un attēlu zīmēšana*): Aiciniet ģimeni vai dažus bērnus dalīties tajā, kā viņi ir jutušies, kad ir apmeklējuši tempļa apkārtni, vai kādā veidā viņi ir svētīti,

pateicoties templim un saistīšanas priekšrakstam. Aiciniet bērnus uzzīmēt attēlus ar savu ģimeni pie tempļa.

3. nedēļa: Pionieri smagi strādāja un ziedoja, lai uzceltu tempļus.

Veiciniet izpratni (*viesu uzklausišana*): Savāciet informāciju par Kertlandes Templi un Soltleikas Templi, un, ja iespējams, par tempļi, kas atrodas jums vistuvāk. (Skat. *Sākumskola* 5, 22. un 44. stunda vai LDS.org, kur ir pieejama informācija par Kertlandes un Soltleikas tempļi.) Palūdziet

dažiem pieaugušajiem atnākt uz Sākumskolu un dalīties informācijā ar bērniem. Sadaliet bērnus grupās un aiciniet grupas pēc kārtas satīties ar katru no pieaugušajiem. Aiciniet bērnus dziedāt dziesmu „Es mīlu skatīt tempļi”, kamēr viņi pāriet no viena viesā pie otra.



Jūs varētu pielāgot pasākumus savas Sākumskolas vajadzībām. Piemēram, ja jūsu ir liela, jūs varētu lūgt viesus pāriet no grupas pie grupas, tā vietā, lai bērni pārvietotos no viena runātāja pie otra (skat. TNGC, 179. lpp.).

4. nedēļa: Es varu sagatavoties būt cienīgs ieiet templī.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (*pārrunas un citu mācīšana*): Parādiet „Mani evaņģēlija standartus” un paskaidrojiet, ka, dzīvojot atbilstoši šiem standartiem, mēs būsīm cienīgi ieiet templī. Sadaliet bērnus grupās. Lūdziet, lai skolotājs katrā grupā pārņem standartus, kas palīdzēs bērniem sagatavoties ieiet templī un liecina par to, kā, dzīvojot pēc šiem standartiem, tas ir palīdzējis viņam vai viņai. Lūdziet

katru grupu izvēlēties vienu evaņģēlija standartu un tad uzrakstīt vai uzzīmēt savu apņemšanos ievērot šo standartu. Uzaiciniet uz Sākumskolu atnākt bīskapu vai draudzes prezidentu un lūdziet, lai katra grupa pastāsta viņam par savu apņemšanos. Aiciniet bīskapu vai draudzes prezidentu dalīties savā liecībā par tempļu nozīmi.



Lai redzētu plakātu, spiediet šeit.

Mīliet tos, kurus jūs

mācāt: *Mācot par mūžīgām ģimenēm, esiet iejūtīgi pret bērniem, kam mājās nav abu vecāku.*

Tāpat arī esiet iejūtīgi pret tiem bērniem, kuru vecāki vai brāļi un māsas ir neaktīvi vai arī nav Baznīcas locekļi. Mudiniet visus bērnus dzīvot cienīgi un sagatavoties, lai viņiem pašiem kādu dienu varētu būt mūžīgā ģimene. (Skat. TNGC, 31.–32. lpp.)

Gada izaicinājums:

Atcerieties sniegt bērniem iespējas dalīties tajā, ko viņi ir iemācījušies, lasot Svētos Rakstus (skat. janvāra 2. nedēļu).

Mans ķermenis ir Dieva templis

„Vai jūs nezināt, ka jūs esat Dieva nams un ka Dieva Gars jūsos mājō? . . . Dieva nams ir svēts, tas jūs esat” (1. korintiešiem 3:16–17).

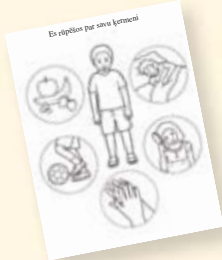
Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



1. nedēļa: Mans ķermenis ir templis.

Dariet zināmu mācību (pārrunas par templi): Pirms Sākumskolas nodarbības uz tāfeles uzrakstiet frāzi „Jūs esat Dieva nams” (1. korintiešiem 3:16). Parādiet bērniem attēlus ar templiem un pajautājiet, kas šos tempļus padara tik īpašus (tas ir Tā Kunga nams, tīrs, par to labi rūpējas, un vieta, kurā var nākt Svētais Gars). Pierakstiet viņu atbildes uz tāfeles. Paskaidrojiet, ka mūsu ķermeņi līdzīgi templiem ir svēti un mums un citiem pret tiem ir jāizturas ar cieņu.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (atbildēšana uz jautājumiem un krāsošana): Nokopējiet attēlu, kas atrodams Šūpuliša klases rokasgrāmatas *Behold Your Little Ones* 47. lappusē. Izgrieziet aplus no attēla un ielieciet tos traukā. Lūdziet bērnam izvēlēties vienu no apliem. Pajautājiet bērniem, kādā veidā attēls atgādina viņiem izturēties pret savu ķermeni kā pret templi?



Katram bērnam iedodiet attēla kopiju un aiciniet to izkrāsot. Aiciniet vecākus bērnus uzrakstīt vienu lietu zem katra apla, ko viņi darīs nākamās nedēļas laikā, lai izturētos pret savu ķermeni kā pret templi. Aiciniet bērnus paņemt savus zīmējumus uz mājām un mācīt savai ģimenei, ka viņi var izturēties pret savu ķermeni kā pret templi.



Veiciniet pielietošanu (evanģēlija standartu pārrunāšana): Parādiet kopiju „Mani evanģēlija standarti”. Lūdziet bērnus noteikt, kuri evanģēlija standarti māca viņiem par to, kā izturēties pret savu ķermeni kā pret templi. Aiciniet bērnus vērsties pret kādu, kas sēž blakus, un pateikt vienu veidu, kādā viņi izturas pret savu ķermeni kā pret templi. Tad lūdziet viņus padomāt par kādu veidu, ko viņi varētu uzlabot. Aiciniet dažus bērnus dalīties savās domās ar pārējiem.

Lai redzētu plakātu un Šūpuliša klases rokasgrāmatas lappusi, spiediet šeit.

Kopijas: Ja jums nav pieejams kopētājs, jūs varat uzlikt baltu papīra lapu uz attēla un pārzīmēt to vai arī jūs varat izdrukāt to no mājas lapas LDS.org.

Pielāgojiet pasākumus

savas Sākumskolas vādzībām (skat. TNGC, 110.–117. lpp.). Piemēram, jūs varat pielāgot otro pasākumu 2. nedēļā lielākai Sākumskolai, lūdzot katru bērnu uzzīmēt vai uzrakstīt vienu ideju uz mazas papīra lapas. Tad piestipriniet visas papīra lapas uz plakātiem.

2. nedēļa: Piedienīgs apģērbs parāda cieņu pret Debesu Tēvu un pret sevi pašu.

Dariet zināmu mācību (Rakstu un evanģēlija standartu lasīšana): Lūdziet bērnus uzšķirt 1. korintiešiem 3:16 un kopā skaļi izlasīt šo pantu. Pasakiet bērniem, ka viens no veidiem, kādos mēs izturamies pret saviem ķermeņiem kā pret templiem, ir piedienīgi ģērbjoties. Parādiet „Mani evanģēlija standarti” un lūdziet, lai bērni skaļi izlasa standartu, kurā teikts „Es ģērbšos piedienīgi, lai izrādītu cieņu pret Debesu Tēvu un pats pret sevi.”

Veiciniet izpratni (piedienīga apģērba pārrunāšana un plakāti): Pārrunājiet, ko nozīmē piedienīgs

apģērbs (skat. nodaļu „Apģērbs un izskats”, *Jautatnes morāles stiprināšanai*). Sagatavojiet dažus plakātus, kuru augšpusē uzrakstīts „Es ģērbšos piedienīgi un . . .”. Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai lūdziet uzrakstīt savu apņemšanos ģērbties piedienīgi vai uzzīmēt attēlu ar sevi piedienīgi apģērbā. Izlieciet plakātus Sākumskolas telpā.



3. nedēļa: Ievērojot Gudrības Vārdu, es izrādu cieņu pret savu ķermeni.

Veiciniet izpratni (*Rakstu lasīšana*): Uz tāfeles vienā pusē uzrakstiet „Baušļi” un šādu Rakstu atsauci: M&D 89:7–9, 12, 14, 16. Otrā pusē uzrakstiet „Apsolījumi” un šādu Rakstu atsauci: M&D 89:18–21. Lūdziet, lai puse no bērniem izlasa pirmo Rakstu vietu un atrod baušļus, kurus Tas Kungs ir mums devis Gudrības Vārdā. Lūdziet, lai otra puse no bērniem izlasa otru Rakstu vietu un atrod apsolījumus, ko Viņš ir devis mums, ja mēs paklausīsim. Pārrunājiet, ko nozīmē baušļi un svētības.

GUDRĪBAS VĀRDS

Baušļi

M&D 89:7–9, 12, 14, 16

Apsolījumi

M&D 89:18–21

Veiciniet pielietošanu (*spēles spēlēšana*): Aiciniet vienu bērnu teikt „Es ievērošu Gudrības Vārdu un _____” un aizpildiet tukšo vietu ar kaut ko, ko viņš vai viņa darīs, lai ievērotu Gudrības Vārdu. Tad aiciniet citu bērnu atkārtot frāzi un pirmā bērna atbildi, pēc tam papildinot ar savu paša atbildi. Lūdziet trešo bērnu atkārtot frāzi un abu iepriekšējo bērnu atbildes un tad papildināt ar savu atbildi. Atkārtojiet tik, cik jums tam atliek laika, kamēr katrs bērns ir pateicis savu atbildi.



Attēls pieejams mājas lapā sharingtime.lds.org

4. nedēļa: Labu lietu lasīšana, skatīšanās un klausīšanās saglabā manu prātu tīru.

Dariet zināmu mācību (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Parādiet bērniem divas ūdens glāzes — vienu ar netīru ūdeni un otru ar tīru ūdeni. Pajautājiet bērniem, kuru ūdeni viņi izvēlētos dzert un kādēļ? Pasakiet bērniem, ka mūsu prāti līdzinās glāzēm un mums tajās ir jāieliek tikai labas un tīras lietas. Uz tāfeles uzrakstiet šādu teikumu un lūdziet, lai bērni to atkārtos kopā ar jums: „Labu lietu lasīšana, skatīšanās un klausīšanās saglabā manu prātu tīru.” Apsveriet iespēju mācīt bērniem vienkāršas kustības, kas palīdzēs viņiem atcerēties teikumu. Piemēram, vārdam *lasīšana*, ar savām rokām parādiet, it kā jūs turētu grāmatu; vārdam *skatīšanās*, norādiet uz savu aci, vārdam *klausīšanās*, pielieciet saliektu plaukstu pie savas auss; un vārdam *prātu*, norādiet uz pieri. Atkārtojiet teikumu vairākas reizes, aizvietojot vārdus ar kustībām.

Veiciniet izpratni (*spēles spēlēšana un dziesmas dziedāšana*): Parādiet bērniem attēlu ar Jēzu Kristu un bērniem un lūdziet, lai viņi pāris sekundes to aplūko. Aizsedziet attēlu un lūdziet bērnus pastāstīt jums detaļas, ko viņi atceras no attēla. Palīdziet bērniem saprast, ka mēs atceramies to, ko esam redzējuši. Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs piepildām savus prātus ar labām lietām, tad mēs arī domājam labas lietas. Vēlreiz parādiet attēlu un lūdziet bērnus nodziedāt dziesmu „Es jūtu Pestītāja milu” (CS, 74.–75. lpp.). Lūdziet bērnus dalīties sajūtās, kā šī dziesma viņiem liek justies. Paskaidrojiet, ka labas mūzikas klausīšanās palīdz mums sajūt Garu un uztur mūsu prātus tīrus.



Bērni mācās efektīvāk, kad tiek lietotas dažādas mācīšanas metodes. Piemēram, 4. nedēļā bērni uzzina par mācību, kad tiem tiek mācīts, izmantojot priekšmetus, un tad tiek mudināti veikt vienkāršas kustības, lai atcerētos.

Evaņģēlijs tiks sludināts visā pasaulē

„Un šis evaņģēlijs tiks sludināts katrai tautai, ciltij, valodai un tautībai” (M&D 133:37).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Zīmēšana: Karti 1. nedēļai var zīmēt, izdrukāt vai paņemt no mājām. Ja jūs plānojat zīmēt karti uz tāfeles, jau iepriekš pavināgrinieties to uzzīmēt. Neatvainojieties par savu māksliniecisko spēju trūkumu. Atvainošanās tikai piesaistīs uzmanību tikai šim konkrētajam jūsu zīmējuma aspektam. Ja jūs nejutaties ērti zīmēt, palūdziet kādu, lai jums palīdz (skat. TNGC, 162.–163. lpp.).



Izrādiet mīlestību:

Meklējiet iespējas izrādīt savu mīlestību katram bērnam. Izrādot mīlestību pret tiem, kurus jūs mācāt, jūs kļūstat uzņēmīgāks pret Garu un iegūstat entuziasmu mācīt (skat. TNGC, 31. lpp.).

1. nedēļa: Svētos Rakstos tiek mācīts, ka evaņģēlijs tiks sludināts visā pasaulē.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Aiciniet kādu vecāku bērnu skaļi izlasīt Mācība un Derības 133:37. Pasakiet bērniem, ka misionāri māca evaņģēliju daudzās pasaules vietās un daudzās valodās. Lūdziet, lai bērni kopīgi atkārtoto šo pantu.

Veiciniet izpratni (misiju apspriešana): Parādiet bērniem pasaules karti vai arī uz tāfeles uzzīmējiet vienkāršu karti. Lūdziet, lai viņi min vietas, kurās ir kalpojuši cilvēki, kurus viņi pazīst. Atzīmējiet šīs vietas uz kartes. Aiciniet bērnus dalīties ar domām, kur viņi vēlētos kalpot, un ļaujiet, lai viņi atzīmē šīs vietas uz kartes. Paskaidrojiet, ka misijas aicinājums nāk no Tā Kunga caur pravieti un ka misionāri kalpo vienalga, kur Tas Kungs viņus aicina kalpot. Palūdziet bērniem mēģināt pateikt Baznīcas nosaukumu pāris dažādās valodās. Pārrunājiet ar bērniem, ka ir dažas vietas, kurās pagaidām vēl misionāriem netiek atļauts mācīt. Paskaidrojiet, ka prezidents Tomass S. Monsons lūdz mūs „lūgt par to, lai šīs vietas tiktu atvērtas, lai mēs varētu dalīties ar [visiem] evaņģēlija priekā” (Conference Report, 2008. g. oktobris, 4. lpp.; vai *Ensign*, 2008. g. novembris, 6. lpp.).

Veiciniet pielietošanu (rakstīšana misionāriem):

Aiciniet bērnus uzrakstīt vēstuli misionāram no jūsu bīskapijas vai misionāram, kurš kalpo jūsu apgabalā. Iedodiet vēstules bīskapijas misijas vadītājam, lai viņš nosūtītu tās misionāriem.



Šajā pasākumā tikai daži bērni nāks klases priekšā. Lai ļautu piedalīties visiem bērniem, aiciniet viņus pačukstēt blakussēdētājam, kur viņi vēlētos kalpot.

Lai redzētu karti, spiediet šeit.

2. nedēļa: Misionāru darbs svēti ikvienu.

Veiciniet izpratni (viesu uzklaušāšana): Aiciniet uz Sākumskolu atnākt kādu, kurš ir atgriezies no misijas, un pastāstīt bērniem par dažām svētībām, ko viņš vai viņa saņēma, veicot misionāru

darbu. Aiciniet citus (nesen pievērstos, bērnus vai ģimenes) dalīties misionāru pieredzē, kas viņiem ir bijusi, vai arī piemērā tam, kā misionāru darbs ir svētījis viņu dzīvi.

3. nedēļa: Es jau tagad varu sagatavoties, lai kalpotu misijā.

Veiciniet izpratni (*Rakstu lasīšana*): Parādiet attēlu ar Amonu un pasakiet bērniem, ka viņš bija dižs misionārs, kurš mācīja evaņģēliju lamaniešiem. Paskaidrojiet, ka, pirms viņš devās misijā, viņš tai sagatavojās. Izlasiet skaļi (vai palīdziet vecākam bērnam izlasīt) Almas 17:2–3. Lūdziet, lai pārējie bērni klausās un paceļ savu roku, kad viņi dzird veidus, kādos Amons sagatavojās kļūt par misionāru. Lūdziet kādu bērnu pierakstīt atbildes uz tāfeles. Pasakiet bērniem, ka arī viņi var darīt to pašu, lai sagatavotos kļūt par misionāriem. Aiciniet bērnus attēlot vienkāršās kustībās to, ko misionāri varētu darīt, piemēram, klausēt pie durvīm, lasīt Rakstus, braukt ar riteni.

Veiciniet pielietošanu (*sagatavošanās misijai*): Pasakiet bērniem, ka ir lietas, ko viņi var darīt, lai tagad sagatavotos kļūt par misionāri, piemēram, studēt Svētos Rakstus, iegūt liecību, ievērot baušļus, maksāt desmito tiesu un krāt naudu. Katram bērnam iedodiet desmitās tiesas kvīti un parādiet, kā to aizpildīt. Palīdziet bērniem sagatavot īpašu vietu, kur viņi var likt savu desmitās tiesas naudu un to naudu, kuru viņi atliek savai misijai. Tā varētu būt kastīte, maza burciņa vai aploksne ar atsevišķiem nodalījumiem desmitajai tiesai un ziedojumiem.



Attēli pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org



Bērna uzaicināšana rakstīt uz tāfeles tiks viņam justies novērtētam. Tas arī palīdzēs noturēt citu bērnu uzmanību.

4. nedēļa: Es jau tagad varu būt misionārs.

Veiciniet izpratni (*dalīšanās idejās*): Uz tāfeles uzrakstiet šādu teikumu: „Es jau tagad varu būt misionārs, un _____.” Aiciniet bērnus padomāt par veidiem, kādos viņi var būt misionāri jau tagad. Lūdziet, lai viņi dalās savās idejās ar blakussēdētāju. Aiciniet dažus bērnus uzrakstīt savas atbildes uz tāfeles.

Veiciniet izpratni (*klausīšanās liecībās*): Aiciniet kādu vecāku bērnu dalīties stāstā par Pirmo vīziju un aiciniet citu bērnu dalīties savās sajūtās par Mormona Grāmatu. (Palīdziet bērniem jau labu laiku iepriekš, lai viņiem būtu pietiekami daudz

laika sagatavoties.) Mudiniet visus bērnus dalīties stāstā par Pirmo vīziju vai savās sajūtās par Mormona Grāmatu ar savām ģimenēm.

Veiciniet pielietošanu (*dziesmas dziedāšana*): Lūdziet bērnus padomāt par rīcību, kura parāda, ka mēs varam jau tagad būt misionāri un dzīvot pēc evaņģēlija. Izvēlieties vienu bērnu, kas nāks klases priekšā un parādīs to pārējiem Sākumskolā. Aiciniet bērnus atkārtot rīcību, dziedot dziesmu „Do As I’m Doing” (CS, 276. lpp.). Atkārtojiet to ar citiem bērniem, ja laiks atļauj.



Pielāgojiet stundas

bērnu vecumam (skat. TNGC, 110.–117. lpp.). Piemēram, 4. nedēļas otrajā pasākumā jūs varētu iedot katram no vecākiem bērniem Mormona Grāmatas misionāru izdevumu un mudināt viņus iedot šo grāmatu kādam citam. Lai palīdzētu jaunkiem bērniem pārskatīt stāstu par Pirmo vīziju, jūs varētu izmantot pasākumus, uzskates materiālus un pirkstu lelles 88.–91. lpp. rokasgrāmatā Behold Your Little Ones.

Lūgšana ir godbijīga saruna starp Dievu un mani

„Ja kādam no jums trūkst gudrības, tas lai to lūdz no Dieva, kas visiem dod devīgi un nepārmezdams, un viņam taps dots” (Jēkaba v. 1:5).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



1. nedēļa: Es varu lūgt Debesu Tēvu.

Dariet zināmu mācību (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Lūdziet, lai kāds no vecākiem un bērns nostātos citu bērnu priekšā. Aiciniet bērnam uzdot jautājumu savam vecākam un vecāku atbildēt bērnam. Tad lūdziet, lai vecāks atstāj telpu un aizver durvis. Pajautājiet, kā viņi var sarunāties ar saviem vecākiem, kad tie nav kopā ar viņiem (piemēram, rakstīt vēstuli vai runāt pa telefonu). Paskaidrojiet, ka Dievs ir mūsu Tēvs un mēs esam Viņa bērni; tādēļ, ka mēs neatrodamies Viņa klātbūtnē, Viņš ir sniedzis mums veidu, kādā runāt ar Viņu. Pajautājiet bērniem, vai viņi zina, kā mēs sarunājamies ar Dievu. Lūdziet, lai bērni pēc jums atkārtot: „Es varu lūgt Debesu Tēvu”.

Veiciniet izpratni (*krāsošana*): Katram bērnam pagatavojiet kopiju no grāmatiņas, kas atrodama 19. lpp. Šūpuliša klases rokasgrāmatā *Behold Your*

Little Ones. Aiciniet bērnus izkrāsot attēlus. (Vecākie bērni varētu uzrakstīt to, par ko viņi ir pateicīgi, un to, ko viņi varētu lūgt Debesu Tēvam. Tad jūs varētu uzaicināt viņus dalīties savās idejās ar pārējo Sākumskolu.)



Sagatavošanās:

Plānojot „Sanāksim kopā” nodarbību, vispirms izlasiet visas mēneša stundas. Tad plānojiet pasākumus saskaņā ar laiku, kas ir jūsu rīcībā, un savas Sākumskolas vajadzībām. Piemēram, jūs varētu veikt pusi no garāka pasākuma vienā nedēļā un nākamajā to pabeigt vai atkārtot, lai palīdzētu bērniem atcerēties. (Skat. TNGC, 98.–99. lpp.)

Pasākumi, kuros bērni tiks iesaistīti dažādos veidos, padziļinās izpratni un veicinās pielietošanu. Piemēram, šajā pasākumā bērni redz, dzied, krāso, raksta, dzird un dalās.

[Lai redzētu grāmatiņu, spiediet šeit.](#)



2. nedēļa: Svētie Raksti man māca, kā un kad lūgt.

Dariet zināmu mācību (*Rakstu panta iegaušanās*): Palīdziet bērniem iegaušēt šādu teikumu no Almas 13:23: „Pazemojies Tā Kunga priekšā un piesauc Viņa Svēto Vārdu, un nepārtraukti esi modrs un lūdz.” Pārrunājiet, ko Raksti māca par to, kā un kad mums ir jālūdz.

Veiciniet izpratni (*lasīšana un Rakstu vietas pārrunāšana*): Palīdziet bērniem saprast, ka mēs varam lūgt Debesu Tēvu klusām savā sirdī jebkad, jebkur un ka mums ir jāpateicas Viņam par mūsu svētībām un jālūdz Viņam palīdzība. Uz tāfeles uzrakstiet šādas Svēto Rakstu atsauces: 3. Nefijs 18:19; 3. Nefijs 19:6–8; 3. Nefijs 18:15. Uzrakstiet uz tāfeles arī vārdus *kā* un *kad*. Aiciniet bērnus atrast katru Rakstu vietu un pārrunājiet, ko tā māca mums par to, kā un kad mums ir jālūdz. Pastāstiet

par Almu un Amuleku, kuri mācīja zoramiešus, kā lūgt (skat. Almas 31; 34:17–27; skat. arī *Sākumskola 4*, 21. stunda). Jūs varētu lūgt dažus bērnus attēlot stāstu, kamēr jūs to stāstāt.

Veiciniet izpratni (*dališanās sajūtās un dziesmu dziedāšana*): Aiciniet vairākus bērnus dalīties savās sajūtās, kas viņus pārņēmu lūgšanas laikā. Lūdziet, lai bērni iesaka dažas Sākumskolas dziesmas, kas māca par lūgšanu. Dziediet dažas no dziesmām un aiciniet bērnus veikt vienkāršas kustības, lai aizvietotu vienu vai divus vārdus katrā dziesmā. Piemēram, tā vietā, lai dziedātu vārdus „lūgt” vai „lūgšana”, viņi varētu sakrustot savas rokas sev uz krūtīm.

3. un 4. nedēļa: Debesu Tēvs dzird un atbild uz manām lūgšanām.

Dariet zināmu mācību (*Rakstu lasīšana*): Lūdziet, lai bērni atšķir 3. Nefijs 14:7 un Jekaba v. 1:5. Aiciniet viņus izlasīt, ko Raksti māca par lūgšanu. Kopā skaļi izlasiet pantus un ļaujiet bērniem dalīties tajā, ko viņi ir uzzinājuši. Aiciniet bērnus pateikt kopā ar jums: „Debesu Tēvs dzird un atbild uz manām lūgšanām”.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (*klausīšanās stāstos*): Sadaliet bērnus grupās un lūdziet viņus pēc kārtas apmeklēt tālāk dotās pieturvietas (skat. *TNGC*, 179. lpp.). Katrā pieturvietā lūdziet, lai skolotājs paskaidro vienu veidu, kādā Debesu Tēvs atbild uz mūsu lūgšanām, un ļaujiet bērniem dalīties tajā, kā viņu lūgšanas tika atbildētas. Jūs varētu ieplānot divas pieturvietas vienai nedēļai un pārējās divas nākamajai nedēļai.

- 1. pieturvieta: Dažkārt uz lūgšanām tiek atbildēts ar idejām, kas ienāk mūsu prātos un sirdīs (skat. *M&D* 8:2). Dalieties pieredzē, kad tas ir noticis jūsu dzīvē, vai arī pastāstiet stāstu par Ēnosu (skat. *Ēnosa* 1:4–5, 10; skat. arī *Behold Your Little Ones*, 17. lpp.).

- 2. pieturvieta: Debesu Tēvs var atbildēt uz mūsu lūgšanu caur citiem cilvēkiem. Dalieties pieredzē, kad kāds cits cilvēks ir atbildējis uz jūsu lūgšanām vai pastāstiet prezidenta Tomasa S. Monsona stāstu, kad viņš atbildēja uz Bena un Emīlijas Fulmeru lūgšanu (skat. *Conference Report*, 2003. g. oktobris, 63; vai *Ensign*, 2003. g. novembris, 58.–59. lpp.).
- 3. pieturvieta: Atbildes uz lūgšanām var nākt caur Kristus vārdiem, kas ir atrodami Svētajos Rakstos (skat. 2. Nefija 32:3). Dalieties pieredzē, kad jūsu lūgšana tika atbildēta, lasot Svētos Rakstus.
- 4. pieturvieta: Atbildes uz lūgšanām var nākt caur pēdējo dienu praviešu mācībām (skat. *M&D* 1:38). Parādiet bērniem *Liahonas* vai *Friend* izdevumu un pasakiet viņiem, ka viņi var atrast praviešu mācības Baznīcas žurnālos. Dalieties pieredzē, kad jūsu lūgšana tika atbildēta, klausoties vispārējo konferenci vai lasot pēdējo dienu praviešu vārdus.

Pielāgojiet stundas, lai tās atbilstu bērnu vajadzībām un mācīšanās spējām (skat. *TNGC*, 110.–117. lpp.). Piemēram, 2. nedēļā jaunākie bērni varētu iegaušēt frāzi „nepārtraukti būtu modri un lūgtu”, nevis visu pantu.



*Pieturvietās mazākas bērnu grupas piedalās dažādās mācīšanās pieredzēs (skat. *TNGC*, 179. lpp.). Lielās Sākumskolās pieturvietas var būt tādas, kurās skolotāji pārvietoja starp bērnu grupām.*

Godbijība ir mīlestības un cieņas izrādīšana pret Dievu

„Tev būs Dievu, savu Kungu, mīlēt no visas sirds un no visas dvēseles, un no visa sava prāta (Mateja 22:37).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”



Pārskats: Sasaistot mācību ar fiziskām aktivitātēm vai uzskates materiālu, bērni to labāk atcerēsies (skat. TNGC, 182.–183. lpp.). 1. nedēļas otrais pasākums, kad viņi uzliek savu roku sev uz sirds, palīdz bērniem atcerēties, ka godbijība ir saistīta ar mīlestību pret Dievu. Apsveriet iespēju pārskatīt šo mācību vairākus mēnešus, uzliekot savu roku uz savas sirds, kad nepieciešama godbijība.

Uzaicinot viesus uz Sākumskolu, atgādiniet, lai viņu vēstījums būtu vienkāršs un bērniem saprotams. Visiem viesiem ir jābūt bīskapias locekļa apstiprinātiem.

1. nedēļa: Godbijība ir mīlestības un cieņas izrādīšana pret Dievu.

Dariet zināmu mācību (*attēla aplūkošana un spēles spēlēšana*): Parādiet attēlu, kurā bērns lūdz Dievu, un paskaidrojiet, ka šis bērns parāda mīlestību un cieņu pret Dievu. Pasakiet bērniem, ka jūs domājat par deviņu burtu garu vārdu, kas nozīmē mīlestību un cieņu pret Dievu. Uz tāfeles uzvelciet deviņas līnijas burtiem no vārda *godbijība* un aiciniet bērnus uzminēt burtus. Kad viņi uzmin pareizu burtu, ierakstiet to uz atbilstošās līnijas. Jūs varētu lūgt, lai vecākie bērni jums palīdz. Jaunākiem bērniem parādiet attēlu un pajautājiet, kā viņi zina, ja kāds ir godbijīgs. Lūdziet, lai bērni kopīgi pasaka: „Godbijība ir mīlestība un cieņa pret Dievu”.

Veiciniet izpratni (*Rakstu lasīšana un dziesmas dziedāšana*): Lūdziet bērnus atvērt savus Svētos

Rakstus un izlasīt Jāņa 14:15. (Ja bērni iegaumēja šo pantu pagājušā gadā, jūs varētu lūgt viņiem to noskaidrot no galvas.) Pajautājiet bērniem, kā mēs izrādām savu mīlestību pret Jēzu Kristu.

Veiciniet pielietošanu (*godbijības pārrunāšana*): Sadaliet bērnus mazākās grupās un lūdziet, lai viņi pārrunā veidus, kādos viņi var izrādīt godbijību pret Debesu Tēvu un Jēzu Kristu vienā no šādām situācijām: kad viņi atrodas baznīcā, kad viņi lūdz un kad viņi ir mājās vai ar draugiem. Jaunāki bērni varētu uzzīmēt zīmējumus tam, ko viņi varētu darīt. Lūdziet, lai daži no bērniem dalās savās idejās ar pārējo grupu. Aiciniet bērnus dalīties savās idejās ar savām ģimenēm mājās.

2. nedēļa: Godbijība Svētā Vakarēdiena laikā palīdz man atcerēties Jēzu Kristu.



Veiciniet izpratni un pielietošanu (*mācīšanās par Svēto Vakarēdienu*): Aiciniet bīskapu vai draudzes prezidentu un dažus Ārona priesterības

nesējus mācīt bērniem par Svēto Vakarēdienu. Ja iespējams, jūs varētu lūgt viņiem aizvest bērnus uz zāli un mācīt bērniem par Svētā Vakarēdiena simboliem, un parādīt Svētā Vakarēdiena galdus, kur metas ceļos lūgšanā, un galdautu, ko izmanto, lai pārsegtu Svēto Vakarēdienu. Aiciniet citu Ārona priesterības nesēju paskaidrot, ko viņš dara, lai iznēsātu Svēto Vakarēdienu katru nedēļu klātesošajiem, un kādēļ tā ir svēta privilēģija. Pajautājiet bērniem, ko dara priesterības nesēji, lai izrādītu cieņu pret Jēzu Kristu Svētā Vakarēdiena pasniegšanas laikā (metas ceļos, lai lūgtu, pārse dz Svēto Vakarēdienu ar baltu galdautu, apģērbjas un rīkojas godbijīgā veidā). Aiciniet bērnus dalīties tajā, ko viņi var darīt Svētā Vakarēdiena pasniegšanas laikā, lai izrādītu cieņu Jēzum Kristum.

3. nedēļa: Es varu izrādīt godbijību pret svētām vietām un svētām lietām.

Dariet zināmu mācību (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*): Uz tāfeles uzrakstiet „Es varu izrādīt godbijību pret svētām vietām un svētām lietām” un lūdziet kādam bērnam izlasīt to priekšā visai Sākumskolai. Lūdziet, lai bērni aizver savas acis un paceļ savas rokas, ja viņi var dzirdēt, kā jūs nometat monētu vai pogu. Pasakiet bērniem, ka baznīcas ēka ir svēta vieta un ka klusa sēdēšana un uzmanīga klausīšanās ir viens veids, kā mēs varam izrādīt savu godbijību. Aiciniet bērnus dalīties pāris citās lietās, ko viņi var darīt baznīcas ēkās, lai izrādītu godbijību.



Veiciniet izpratni (*klausīšanās Rakstu stāstos*): Parādiet attēlu ar Mozu un degošo krūmu un pastāstiet stāstu no 2. Mozus 3:1–10. Skatī izlasiet 5. pantu un lūdziet, lai bērni ieklausās, kādēļ Tas

Kungs lūdza Mozum novilkt kurpes. Paskaidrojiet, ka mums nav jānovelk savas kurpes, lai būtu godbijīgi, taču ir daudzas citas lietas, ko mēs varam darīt, lai izrādītu godbijību pret svētām vietām un lietām.

Veiciniet pielietošanu (*spēles spēlēšana*): Izlieciet dažus no šādiem attēliem: templis vai baznīcas ēka, māja, ģimene, kāds, kurš lūdz Dievu, bērns, Svētie Raksti, vairāki bērni, Sākumskolas klase, Svētais Vakarēdiens. Aizklājiet attēlus ar lielu auduma gabalu un paņemiet vienu attēlu tā, lai bērni to neredz. Noņemiet audumu un lūdziet, lai bērni pasaka, kurš attēls trūkst. Parādiet trūkstošo attēlu un aiciniet bērnus nosaukt veidus, kādos viņi var izrādīt godbijību un cieņu pret vietu vai lietu, kas attēlota attēlā. Atkārtojiet to ar citiem attēliem.



Ko bērni stundā darīs, lai iemācītos? Šī jautājuma uzdošana, gatavojoties aktivitātēm, palīdzēs bērniem aktīvā līdzdalībā mācīties. Piemēram, 3. nedēļas trešais pasākums ļauj visiem bērniem piedalīties pārrunās, aplūkot attēlus un dalīties idejās.

4. nedēļa: Godbijība pret Dievu palīdz man cienīt un mīlēt citus.

Veiciniet izpratni (*dziesmu dziedāšana*): Dziediet tālāk doto dziesmu. Pēc dziesmas pārrunājiet ar to saistītos jautājumus.

- Atkārtojiet teikumu: „Kad esmu godbijīgs, tad to parāda mani vārdi un mana rīcība.” Pajautājiet: Kādi ir daži no vārdiem vai frāzēm, kas parāda cieņu pret Debesu Tēvu un citiem? Kādas ir dažas lietas, ko mēs varam darīt, lai parādītu cieņu pret citiem?

- „Viss labais manī mīt” (BDZ, 63. lpp.). Pajautājiet: Kādi ir daži no veidiem, kādos mēs varam parādīt laipnību pret mūsu draugiem?
- Pajautājiet: Kuri ir tie cilvēki, kuriem nepieciešama mūsu laipnība? Kādā veidā mēs varam izrādīt laipnību viņiem?



Attēli pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org



Māciet ar piemēru, kā izrādīt mīlestību un cieņu pret citiem (skat. TNGC, 18.–19. lpp.). Kalpojiet skolotājiem jūsu Sākumskolā, sniedzot iedrošinājumu un atbalstu. Tad palīdziet bērniem saskatīt, kā viņi var mīlēt un iedrošināt cits citu.

Svētie Raksti man māca par Glābēja dzimšanu un Otro Atnākšanu

„Jo Cilvēka Dēls nāks Sava Tēva godībā ar Saviem eņģeļiem, un tad Viņš ikkatram atmaksās pēc viņa darbiem” (Mateja 16:27).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Svētie Raksti: Lasīšana tieši no Svētajiem Rakstiem var palīdzēt bērniem uztvert Svēto Rakstu valodu. Noteikti izskaidrojiet sarežģītus vārdus vai idejas. (Skat. TNGC, 50.–51. lpp.)

Piezīme: Bērnu spēlētās ludziņas nedrīkst attēlot Glābēju, izņemot Ziemassvētku ainiņā.

1. nedēļa: Praviēši pravietoja par Jēzus Kristus dzimšanu.

Veiciniet izpratni (*Rakstu lasīšana un lomu spēlēšana*): Sadaliet bērnus piecās grupās. Katrai grupai iedodiet vienu no tālāk dotajām Rakstu atsaucēm un kādus priekšmetus vai vienkāršu tērpu, lai attēlotu atbilstošo pravieti: Jesajas 7:14; 9:6 (Jesaja); 1. Nefija 11:14–21 (Nefijs); Mosijas 3:5, 8 (ķēniņš Benjamīns); Almas 7:9–10 (Alma); Helamana 14:2–6 (Samuēls). Aiciniet katru grupu

izlasīt un pārrunāt, ko pravietis teica par Kristus dzimšanu. Lūdziet, lai viens bērns no katras grupas izmanto priekšmetus vai tērpu un attēlo pravieti, un pastāsta citiem bērniem, kuru pravieti viņš vai viņa attēlo, un izlasa vai pastāsta, ko pravietis ir teicis par Jēzus dzimšanu.

2. nedēļa: Jēzus Kristus dzimšana.

Veiciniet izpratni (*dziesmas dziedāšana un zīmējumu zīmēšana*): Kopā nodziediet kādas Ziemassvētku dziesmas pirmo pantīņu. Sadaliet bērnus tik grupās, cik dziesmai ir pantu, un nozīmējiet katrai grupai vienu no palikušajiem pantiem. Lūdziet, lai bērni uzzīmē zīmējumus, kas attēlotu to, par ko tiek dziedāts viņu pantā. Nodziediet visu dziesmu un lūdziet, lai bērni paceļ savus zīmējumus tad, kad tiek dziedāts viņu pants.



3. nedēļa: Jēzus Kristus kādu dienu atgriezīsies uz Zemes.

Dariet zināmu mācību (*vārdu salikšana*): Uzrakstiet vienu no tālāk dotajām frāzēm uz mazām papīra strēmelēm: *Jo, Cilvēka Dēls, nāks, Sava Tēva, godībā.* (Uzraksti ir pieejami mājas lapā sharingtime.lds.org) Pielieciet pie tāfeles papīra strēmeles ar uzrakstiem sajauktā kārtībā un lūdziet, lai bērnu jums palīdz tos salikt pareizā secībā. (Jūs varētu sagatavot vairākus komplektus ar vārdiem un ļaut bērniem strādāt kopīgi grupās.) Kad bērni ir salikuši frāzes pareizajā secībā, lūdziet, lai viņi pārbauda savas atbildes, izlasot Mateja 16:27.

Veiciniet izpratni (*attēlu aplūkošana*): Lūdziet, lai četri bērni nostājas klases priekšā un tur attēlus ar Samuēlu-lamanieti; Jēzus dzimšanu; Jēzu, mācot citus; un Otro Atnākšanu. Pārrunājiet katru attēlu

ar bērniem. Lūdziet, lai tie bērni, kas tur attēlus, sastājas jauktā kārtībā. Aiciniet Sākumskolas dalībniekus pateikt bērniem, kur viņiem ir jāpārvietojas, lai attēli būtu hronoloģiskā secībā.

Veiciniet pielietošanu (*saskaņošanas spēles spēlēšana*): Uzzīmējiet līniju pa vidu tāfelei. Tāfeles augšpusē uzrakstiet: „Kādu dienu Jēzus Kristus atgriezīsies uz Zemes.” Vienā tāfeles pusē uzrakstiet tālāk dotos jautājumus. Otrā pusē uzrakstiet Rakstu atsaucē sajauktā kārtībā.

- Kādi ir daži brīnumi, kas notiks tad, kad Kristus atnāks atkal? (Džozefs Smits — Mateja 1:33, 36–37)
- Kad Glābējs atkal atnāks? (Džozefs Smits — Mateja 1:38–40)

Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.



Atšķirīgas vecuma

grupas: Plānojiet savas „Sanāksim kopā” nodarbības, lai iesaistītu gan vecākos, gan jaunākos bērnus (skat. TNGC, 110.–117. lpp.). Piemēram, 3. nedēļas otrais pasākums vislabāk būs piemērots jaunākiem bērniem, jo tiek izmantoti attēli, lai mācītu vienkāršu ideju. Šīs nedēļas pirmajā pasākumā jūs varētu lūgt vecākos bērnus palīdzēt jaunākajiem bērniem salikt pareizi vārdus.



Attēlu vai citu uzskates materiālu izmantošana palīdz bērniem sasaistīt principu vai mācību ar attēlu viņu prātos, kas palielina viņu spēju saprast un atcerēties to, ko viņi ir mācījušies.

- Kādēļ mums ir jāsagatavojas Otrajai Atnākšanai? (M&D 38:30)
- Cik ilgi Glābējs būs uz Zemes? (M&D 29:11)

Lūdziet, lai bērni strādā kopā ar savu skolotāju, lai saskaņotu jautājumus ar atbildēm. Kopīgi pārrunājiet atbildes. (Skat. arī *Uzticīgi ticībai*.) Pajautājiet bērniem, kā viņi var sagatavoties Otrajai Atnākšanai.

4. nedēļa: Lai sagatavotos Otrajai Atnākšanai, es sekošu Jēzum Kristum.



Attēls pieejams mājas lapā sharingtime.lds.org

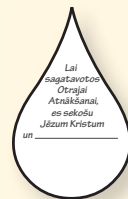
Veiciniet izpratni (attēlu aplūkošana un pārrunāšana):

Uz tāfeles uzzīmējiet lampu. Pārrunājiet, kādā veidā sekošana Jēzum Kristum, ikdienā darot labas lietas, līdzinās eļļas pievienošanai mūsu lampās. Lūdziet, lai bērni nosauc dažus veidus, kādos viņi var sekot Jēzum Kristum, piemēram, kalpot citiem, maksāt desmito tiesu un lūgt Dievu. Paskaidrojiet, ka šīs ir tās lietas, ko



viņiem ir jā dara personīgi; citi cilvēki to nevar izdarīt viņu vietā. Katram bērnam iedodiet papīra lapu, kas izgriezta lielas eļļas lāses formā.

Lūdziet, lai viņi (vai viņu skolotāji) uzraksta: „Lai sagatavotos Otrajai Atnākšanai, es sekošu Jēzum Kristum un _____, uz savām papīra



lapām. Lūdziet, lai bērni aizpilda tukšo vietu, uzrakstot vai uzzīmējot kaut ko, ko viņi var darīt, lai sagatavotos Otrajai Atnākšanai. Mudiniet bērnus paņemt savus zīmējumus līdzī uz mājām un dalīties ar savām ģimenēm tajā, ko viņi iemācījās.

Veiciniet izpratni (Svēto Rakstu stāsta attēlošana):

Pasakiet bērniem, ka Jēzus bieži mācīja līdzībās, izmantojot pazīstamus priekšmetus un situācijas, lai mācītu garīgas patiesības. Īsumā pastāstiet stāstu par desmit jaunavām (skat. Mateja 25:1–13; skat. arī „The Parable of the Ten Virgins,” *Ensign*, 2009. g. marts, 48.–49. lpp.). Paskaidrojiet, ka šajā līdzībā Jēzus Kristus Otrā Atnākšana tiek pielīdzināta kāzu mielastam. Aiciniet dažus bērnus attēlot šo līdzību. Pajautājiet bērniem, kas piedalījās stāsta attēlošanā, kā viņi jutās, zinot, ka ir sagatavojušies, un pārrunājiet to, cik svarīgi ir sagatavoties Glābēja Otrajai Atnākšanai.

Lai redzētu lampu un eļļas lāsi, spiediet šeit.



Kā izmantot Sākumskolā mūziku

Sākumskolas dziesmu mērķis ir mācīt bērniem Jēzus Kristus evaņģēliju un palīdzēt viņiem dzīvot pēc tā. Sākumskolas dziesmas padara mācīšanās procesu patīkamu, palīdz bērniem mācīties un atcerēties evaņģēlija patiesības un uzaicina Garu.

Tālāk ir dotas idejas, ko jūs varētu izmantot, lai mācītu bērniem dziesmu. Piemēri palīdzēs jums mācīt dziesmas, kas dotas šajā izklāstā. Papildus idejām skatieties nodaļu „Kā izmantot Sākumskolā mūziku” 2010. gada izklāstā.

Piesaistiet bērnu uzmanību

Pirms jūs sākat dziedāt, parliecinieties, ka bērni jums pievērš uzmanību. Jūs varat pievērst viņu uzmanību, izmantojot vizuālos uzskates līdzekļus, piemēram, attēlus, vienkāršus priekšmetus vai pašus bērnus. Jūs varētu vienkārši mainīt savas balss toni. Pasākumiem uzmanības pievēršanai ir jābūt īsiem un tiem ir jāievada bērnus dziesmā. Piemēram:

- Pirms dziesmas „Es mīlu skatīt templi” (CS, 95. lpp.) dziedāšanas, lūdziet, lai bērni paceļ savas rokas, ja viņi ir redzējuši templi. Aiciniet viņus padomāt par to, kā viņi jūtas tad, kad viņi skatās uz templi un dzied.
- Jūsu labākais uzskates līdzeklis var būt paši bērni. Aiciniet viņus izmantot vienkāršus priekšmetus, piemēram, kaklasaites vai Rakstus, lai attēlotu misionārus, dziedot dziesmu „We’ll Bring the World His Truth” (CS, 172.–173. lpp.).



Vingrinieties mājās, lai tad, kad jūs mācīsīt bērnus, jūs varētu skatīties uz viņiem, nevis savā grāmatā.



Nesarežģijiet uzskates līdzekļus. Tas palīdzēs bērniem koncentrēt uzmanību uz dziesmas vēstījumu un ļaus Garam liecināt par to, ka tas, ko viņi dzied, ir paties.

Aiciniet bērnus klausīties

Lūdzot bērnus sadzirdēt atbildi uz jautājumu, jūs palīdzēsīt viņiem iemācīties dziesmas vārdus un vēstījumu. Jūs varētu lūgt viņus saklausīt atbildi uz jautājumiem „kas?” „ko?” „kur?” „kad?” vai „kādēļ?” Jūs varētu lūgt bērnus arī saklausīt atslēgas vārdus vai vārdu atskaņas, vai arī skaitīt uz pirkstiem katru reizi, kad viņi dziesmā izdzied konkrētu vārdu.

Mācot dziesmu „Ja ieklausos no visas sirds” (28. lpp. šajā izklāstā), uz tāfeles uzrakstiet vienu

no šādiem jautājumiem: „Kur es varu dzirdēt Glābēja balsi?” „Kas mūs māca, kā dzīvot taisnīgi?” „Kas ar mums runā klusi?” Aiciniet bērnus saklausīt atbildes, kad viņi dzied, un signalizēt (sakrustojot rokas uz krūtīm, pieceļoties kājās vai pieskaroties savām ausīm), kad viņi dzird atbildes. Lūdziet, lai bērni kopā ar jums vairākas reizes nodzied atbildes. Uz tāfeles uzrakstiet nākamo jautājumu un atkārtojiet līdzīgi visu pārējo.

*Bērni sajūtīs jūsu
mīlestību un entuzi-
asmu pret evaņģēliju,
kad jūs dziedāsīt
kopā ar viņiem.
Daloties savā liecībā
par Glābēju, viņi
arī spēs sajust Viņa
mīlestību pret viņiem.*



Sagatavojieties mācīt
dziesmas evaņģēlija
vēstījumu, studējot Svēto
Rakstu atsaucis, kas dotas
Children's Songbook.

Iesaistiet bērnus

Iesaistiet bērnus dažādos veidos, kamēr jūs dziedat. Piemēram:

- Aiciniet bērnus padomāt par vienkāršām rokas kustībām, kas palīdzēs viņiem atcerēties dziesmas vārdus un vēstījumu (skat. „Palīgs mūzikas vadītājam” 7. lpp.).
- Aiciniet bērnus iztēloties, ka viņi ir misionāri, kamēr viņi dzied dziesmu „We'll Bring the World His Truth.” Aiciniet viņus soļot uz vietas vai apkārt pa telpu un dziedot turēt rokās savus Rakstus.

- Pirms dziesmas „Ja ieklausos no visas sirds” dziedāšanas iedodiet katram bērnam papīra sirdi un lūdziet, lai viņi uzraksta „Ieklausos” vienā pusē un „Sadzirdu” otrā pusē. Paskaidrojiet, ka šie vārdi dziesmā tiek atkārtoti vairākas reizes. Lūdziet, lai bērni parāda pareizo sirds pusi, kad viņi dzied šo vārdu.



Lai redzētu sirdis, spiediet šeit.



Jaunas dziesmas:

Kad jūs iepazīstināt bērnus ar jaunu dziesmu, vispirms to viņiem nodziediet. Bērni vislabāk iemācās dziesmu tad, kad viņi dzird to vairākas reizes, pirms paši sāk to dziedāt.

Dziediet, dziediet, dziediet

Bērni vislabāk iemācās dziesmu tad, kad viņi dzird un dzied to vēl un vēl.

Atkārtojiet un dziediet dziesmas dažādos jautros veidos. Piemēram:

- Aiciniet bērnus sākt mācīties jaunās dziesmas melodiju, ieklausoties tajā vai dūngojot to līdzīgi tad, kad to spēlē nodarbības ievadā.
- Lai atkārtotu dziesmu „I Will Follow God's Plan” (CS, 164.–165. lpp.), sagatavojiet dažas ceļa zīmes. Uz katras ceļa zīmes uzrakstiet kādu vārdu no dziesmas. Paceliet zīmi un pasakiet bērniem, ka tad, kad viņi dzied dziesmu, viņi nedrīkst izdziedāt šo vārdu. Atkārtojiet to ar pārējām ceļa zīmēm.

- No papīra vai kartona izgatavojiet kubu un uz katra kuba sāna uzrakstiet dažādus veidus, kādos dziedāt dziesmu (piemēram, sist ritmā plaukstas, rādīt kustības ar rokām, dziedāt klusi, dziedāt zēni, dziedāt meitenes, dūngot melodiju). Uz cita kuba uzrakstiet Sākumskolas dziesmas, kuras bērni mācās. Aiciniet bērnu ripināt pirmo kubu, lai noteiktu, kādā veidā viņi dziedās dziesmu, un aiciniet citu bērnu ripināt otro kubu, lai noteiktu, kuru dziesmu viņi dziedās.



Lai redzētu kubu paraugus, spiediet šeit.



Ja ieklausos no visas sirds

Klusi ♩ = 88-104

Vārdi un mūzika: Sally DeFord

1. Ja uz

Ze - mes Jē - zus dzī - vo - tu un es bū - tu ma - ziņš bērns, Tad man pa - tik - tu Vi - ņam
 pra - vie - tis pa - sa - ka man to, ko pats Kris - tus pa - teik - tu, Ja vien bū - tu Viņš šo - brīd
 Gars man pa - tie - sī - bu teic, mā - ca dzī - vot tais - nī - gi, Ma - nās grū - tī - bās vien - mēr

lī - dzi iet, Vi - ņa vār - dos klau - sī - ties. Kad es Svē - tos Raks - tus la - su, vien - mēr
 bla - kus man, lai ar ma - ni ru - nā - tu. Mā - ca pra - vie - tis, kā mie - ru gūt caur
 mie - ri - na un par Kris - tu lie - ci - na. Dvē - se - li viņš klu - si pie - pil - da ar

1. 2.
 mie - ru at - ro - du;
 dzī - vi tais - nī - gu; Ja ie - klau - sos no vi - sas sirds, es Jē - zu sa - dzir - du.
 mie - ru die - viš - ņu;

3.
 2. Dzī - vais Jē - zu sa - dzir - du.
 3. Svē - tais *rit.*

Copyright © 2007 by Sally DeFord. Visas tiesības saglabātas.
 Šo dziesmu drīkst kopēt kā fona mūziku Baznīcā vai mājās nekomerciālos nolūkos.
 Šim ziņojumam ir jābūt iekļautam katrā kopijā.

Mācīšana bērniem ar īpašām vajadzībām

Glābējs mācīja: „Visi tavi bērni būs Tā Kunga mācīti; un liels būs tavu bērnu miers” (3. Nefijs 22:13).

Sākumskolas vadītājiem ir svarīga atbildība mācīt Jēzus Kristus evaņģēliju visiem bērniem, tai skaitā, bērniem ar īpašām vajadzībām. Sākumskola ir vieta, kur katram bērnam ir jājūtas gaidītam, mīlētam, lolotam un iesaistītam. Šādā gaisotnē visiem bērniem ir vieglāk saprast mūsu Debesu Tēva un Jēzus Kristus mīlestību un sajūst, un atpazīt Svētā Gara ietekmi.



Attēls pieejams mājas lapā sharingtime.lds.org

Katrs bērns Dievam ir dārgs. Katram ir nepieciešama mīlestība, cieņa un atbalsts.

Apspriedieties ar citiem, kad jūs strādājat pie tā, lai ņemtu vērā to, kas nepieciešams jūsu Sākumskolas bērniem ar īpašām vajadzībām.

1. **Apspriedieties ar bērna vecākiem.** Parasti vecāki pazīst savu bērnu labāk nekā jebkurš cits. Viņi var jums iemācīt, kā pielāgoties bērna vajadzībām, uzmanības noturībai un labākajiem mācīšanās veidiem. Piemēram, daži bērni ļoti labi atsaucas uz mūziku, citi uz stāstiem, attēliem, Rakstiem vai kustībām. Izmantojiet dažādas mācīšanas metodes, pārliecinoties, ka iekļaujiet veidus, kādos katrs bērns vislabāk iemācās.

2. **Apspriedieties ar pārējiem Sākumskolas vadītājiem un skolotājiem.** Kopīgi lūdziet un strādājiet, lai atrastu veidus, kādos palīdzēt katram bērnam mācīties Jēzus Kristus evaņģēliju un sajūsties mīlētam.

3. **Apspriedieties ar bīskapijas padomi.** Priesterības un citu palīgorganizāciju vadītājiem var būt idejas par to, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām. Vienā bīskapijā augstā priesteru grupa piedāvāja katru nedēļu nodrošināt „Sākumskolu ar vectētiņu”, kurš sēdēs ar jaunu zēnu, kam ir autisms. (Ideāli būtu, ja

tas būtu viens un tas pats cilvēks katru nedēļu.) Tas palīdzēja zēnam pievērst uzmanību mācību stundai un sajūsties mīlētam.

Elders M. Rasels Balards mācīja: „Nepārprotami, ka tiem no mums, kam ir uzticēts kāds no īpašiem bērniem, ir dota svēta, cēla vadība, jo mēs esam tie, kurus Dievs nozīmēja, lai iekļautu šodienas bērnus mīlestībā un ticības ugunī, un sapratnē par to, kas viņi ir” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, 1994. g. aprīlis, 60. lpp.).



Lai redzētu figūras, spiediet šeit.

Vairāk informācijas par to, kā palīdzēt bērniem ar īpašām vajadzībām, pieejama lds.org/pa (spiediet uz **Primary, tad Teaching All Children, Including Those with Disabilities**); *Teaching, No Greater Call*, 38.–39. lpp.; un disabilities.lds.org.

Daži bērni ar īpašām vajadzībām labi atsaucas uz vizuāliem norādījumiem. Izmantojiet norādījumus, kas parādīti šeit, lai darītu zināmu, kad ir laiks lūgšanai, klusuma brīdim vai dziedāšanai.

Stundu pielāgošana:

Jums, iespējams, būs jāpielāgo jūsu „Sanāksim kopā” nodarbības bērniem ar īpašām vajadzībām. Skat. sharingtime.lds.org, kur minēti daži piemēri tam, kā to izdarīt.





PĒDĒJO DIENU SVĒTO
JĒZUS KRISTUS
BAZNĪCA

Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas izdevums

© 2010 by Intellectual Reserve, Inc. Visas tiesības saglabātas. Printed in Germany. Angļu val. teksta apstiprinājums: 3/09. Tulkojuma apstiprinājums: 3/09.

2011 Outline for Sharing Time: *I Know the Scriptures Are True* tulkojums. Latvian 08635 153

Attēlu autori: 9. lpp.: *Kristus Ģetzemanē*, autors Harijs Andersons, © IRI; *Krustā sišana*, autors Harijs Andersons, © IRI; *Redziet Manas rokas un Manas kājas!* autors Harijs Andersons, © IRI; 10. lpp.: *Džozefs Smits meklē gudribu Bibēlē*, autors Deilzs Kilborns © 1975 IRI; *Pirmā Vizija*, autors Gerijs L. Kaps, © 2009 Gary L. Kapp; *Enģelis Moronijs parādās Džozefam Smitam*, autors Toms Lovels, © 2003 IRI; *Džozefs Smits pārtulko Mormona Grāmatu*, autors Dels Pārsons, © 1996 IRI; *Ārona priesterības atjaunošana*, autors Dels Pārsons, © 1984 IRI. 11. lpp.: *Kristus ordinē apustuļus*, autors Harijs Andersons, © IRI. 16. lpp.: *Sandjego, Kalifornijas Tempļis*, © 1997 Stīvs Treglīgs. 17. lpp.: *Kristus ar bērniem*, autors Harijs Andersons, © IRI. 25. lpp.: *Piecas bija gudras*, autors Valters Reins, ar laipnu atļauju no Baznīcas vēstures muzeja. 27. lpp.: *Children's Songbook* vāka autors Filiss Lačs, © 1988 IRI. Aizmugurejais vāks: *Džozefs Smits meklē gudribu Bibēlē*, autors Deilzs Kilborns, © 1975 IRI.

LATVIAN



4 02086 35153 1

08635 153