

Satura izklāsts „Sanāksim kopā” nodarbībām 2010. gadam

Es zinu, mans Glābējs ir dzīvs

*„Taču es zinu, ka mans pestītājs ir dzīvs, un pēcgalā Viņš celsies pār pīšļiem
(Ījaba 19:25).*





Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām un bērnu priekšnesumam Svētā Vakarēdiena sanāksmē

Dārgie Sākumskolas prezidiji un mūzikas skolotāji,

Šogad Jums būs iespēja palīdzēt bērniem sajūst un izprast lielo mīlestību, ko pret viņiem izjūt mūsu Glābējs, Jēzus Kristus. Caur Svētā Gara liecību, bērni iemācīsies, ka, pateicoties Jēzus Kristus centrālajai lomai mūsu Debesu Tēva iecerē, tie var ticēt Viņam. Vēl bērni mācīsies, ka viņu ticība kļūs stiprāka, kad viņi turēs baušļus, kalpos, dalīsies evaņģēlijā, sekos Glābēja piemēram un gatavosies Viņa Otrajai Atnākšanai.

Paldies Jums par Jūsu uzticīgo apņemšanos. Mēs lūdzam par Jums, un esam pārliecināti par Jūsu spējām mīlēt bērnus, mācīt viņiem Jēzus Kristus evaņģēliju un palīdzēt viņiem dzīvot atbilstoši tā principiem.

Sākumskolas Vispārējais prezidijs

Padoms: Bērnu

aicināšana mācīties no Rakstiem palīdzēs viņiem attīstīt mīlestību pret Dieva vārdu visas dzīves laikā. Plānojiet veidus, kā katru nedēļu aicināt bērnus lietot un mācīties Svētos Rakstus. Dažiem bērniem var nebūt Svēto Rakstu. Citi bērni varbūt vēl neprot lasīt. Mācīšanās aktivitātes šajā izklāstā un mācīšanas padomi 7., 12. un 18. lapaspusē sniegs jums ierosinājumus par to, kādā veidā mācīt, izmantojot Svētos Rakstus.

Norādījumi „Sanāksim kopā” nodarbībām

Evaņģēlija norādījumi

Izmantojiet šo bukletu, kad gatavojaties mācīt 15 minūtes ilgo stundu katras nedēļas „Sanāksim kopā” nodarbībā. Jūs varat papildināt iknedēļas stundas ar citiem Baznīcas apstiprinātiem materiāliem, tādiem kā *Friend (Draugs)* vai *Liahona*. Tālāk sniegtās vadlīnijas palīdzēs jums plānot un pasniegt stundas.

Mīliet tos, kurus jūs mācāt. Izrādiat savu mīlestību pret bērniem, iemācoties viņu vārdus un uzzinot par viņu interesēm, talantiem un vajadzībām.

Māciet doktrīnu ar Garu. Gatavojot stundas, lūdziet pēc vadības un tiecieties stiprināt savu liecību par principiem, kurus jūs mācīsiet. Tas jums palīdzēs mācīt ar Garu.

Aiciniet uzcītīgi mācīties. Šis buklets ir domāts, lai jums palīdzētu zināt ne tikai, *ko* mācīt, bet arī *kā* mācīt un aicināt uzcītīgi mācīties. Jūs mācīsiet doktrīnu daudz efektīvāk, ja katrā stundā iekļausit šādus trīs punktus:

- 1. Dariet zināmu mācību.** Skaidri paziņojiet, kādu mācību bērni mācīsies. Apdomājiet veidus, kā to darīt verbāli un vizuāli. (Dažus piemērus skat. pirmajai marta nedēļai un pirmajai jūlija nedēļai.)
- 2. Veiciniet izpratni.** Pārliecinieties, ka bērni iegūst dziļāku izpratni par mācību, pielietojot dažādas mācību metodes, kas tos iesaista mācībās, piemēram, dziesmu dziedāšanu, lomu spēlēšanu un Rakstu lasīšanu.

- 3. Veiciniet pielietošanu.** Dodiet bērniem iespējas pielietot mācību savā dzīvē. Apdomājiet, kā viņi var paust savas sajūtas vai nospraust mērķi saistībā ar mācību.

Dažām gada nedēļām šajā bukletā ir sniegts pilns stundas saturs. Citām nedēļām ir sniegti ierosinājumi, nevis pilns stundas saturs. Papildiniet šos ierosinājumus ar savām idejām. Jūs varat iegūt idejas, lasot citas stundas šajā bukletā. Kad ir mēneša piektā svētdiena, izmantojiet šo laiku, lai pārskatītu iepriekšējās stundas. Plānojot un gatavojot pasākumus stundām, jūs varat vadīties no Gara iedvesmas.

Gatavojot stundas, sadarbojieties ar mūzikas skolotāju. Dziesmu dziedāšana palīdzēs nostiprināt mācības, kuras jūs mācāt. Laiku pa laiku jūs varat aicināt skolotājus no citām klasēm palīdzēt jums kādā no evaņģēlija norādījumu daļām.

Dažās stundās ir ieteikts uz Sākumskolu uzaicināt piedalīties viesus. Pirms kādu cilvēku aicināt piedalīties, jums ir jāiegūst atļauja no sava bīskapa vai draudzes prezidenta.

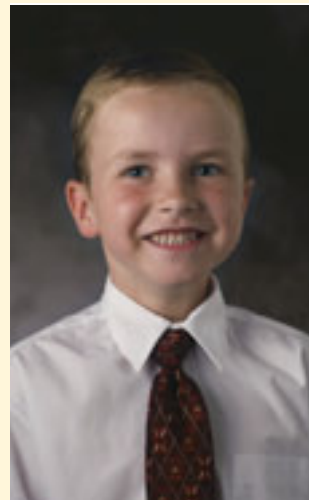
Stundām ir pievienoti vairāki mācīšanas padomi, kas palīdzēs jums uzlabot jūsu spējas mācīt. Stundās ietverti arī attēli, kas jums palīdzēs redzēt, kāda izskatās attiecīgā aktivitāte. Kaut arī mācīšanas prasmju attīstīšana ir svarīga, tomēr tas, kas aicinās Garu un apstiprinās šīs mācības bērnu sirdis, būs atkarīgs no jūsu garīgās sagatavotības un liecības.

Dziedāšanas laiks

Mūzikai Sākumskolā vajadzētu radīt godbijīgu atmosfēru, mācīt evaņģēliju un palīdzēt bērniem sajust Svētā Gara ietekmi un prieku, kas rodams dziedot. „Sanāksim kopā” nodarbības laikā jums vajadzētu veltīt 20 minūtes, lai mācītu dziesmas. Tas nodrošinās, ka jums ir pietiekami daudz laika, lai mācītu jaunas

dziesmas un palīdzētu bērniem gūt prieku no dziedāšanas.

Šajā bukletā ir iekļauta jauna dziesma, ko bērniem mācīties šajā gadā (skat. 28–29. lpp.). Tajā ir ietverta arī sadaļa ar nosaukumu „Kādā veidā lietot mūziku Sākumskolā” (skat. 26–27. lpp.) un papildu ierosinājumi tam, kā mācīt dziesmas (skat. 3., 5., 9., un 15. lpp.).



Vadlīnijas Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesumam

Biskapa vai draudzes prezidenta vadībā bērnu Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesums notiek gada ceturtā ceturkšņa laikā. Satiecieties ar padomnieku biskapībā vai draudzes prezidijā, kurš pārtrauga Sākumskolu, jau gada sākumā, lai pārrunātu savus sākotnējos plānus. Kad plāni ir pabeigti, iegūstiet viņa atļauju.

Plānojiet, lai bērni prezentētu programmu, kas pamatojas uz ikmēneša „Sanāksim kopā” nodarbību tēmām. Gada laikā veiciet pierakstus par bērnu uzstāšanos un personīgajām pieredzēm, lai tās, iespējams, iekļautu priekšnesumā. Kad

plānojat, lai bērni dalītos tajā, ko viņi ir apguvuši par šī gada tēmu, padomājiet par veidiem, kā jūs varat palīdzēt klātesošajiem pievērst vērību evaņģēlija mācībām, ko bērni māca.

Ģatavojoties priekšnesumam, atcerieties šādas vadlīnijas:

- Pasākumiem nevajadzētu nevajadzīgi atņemt laiku nodarbībām vai ģimenēm.
- Vizuālie līdzekļi, kostīmi un datorprezentācijas nav piemērotas Svētā Vakarēdiena sanāksmei.



Svētā Vakarēdiena sanāksmes priekšnesumi

Nav nepieciešams katram bērnam dod sacerētu runas daļu. Efektīvos priekšnesumos bērni piedalās dažādos veidos.



Padoms: *Jūs varat atrast papildu mācīšanas materiālus, piemēram, krāsojamās lappusītes, stāstus un aktivitātes žurnālos Friend un Liahona. Lietojiet šos materiālus, lai bagātinātu savas stundas.*

Materiāli, kas lietoti šajā bukletā

Visā satura izklāstā tiek lietoti šādi simboli un saīsinājumi:

BDZ *Baznīcas dziesmas pieaugušajiem un bērniem*

TNGC *Teaching, No Greater Call*

Daudzās stundās tiek ieteikts izmantot attēlus. Attēlus jūs varat atrast *Evaņģēlija mākslas darbu grāmatā*, *Evaņģēlija mākslas darbu kolekcijā*, *Sākumskolas rokasgrāmatu attēlu komplektos*, *Baznīcas žurnālos* un internetā images.lds.org.

Mācību programma 2010. gadam

Vispārējā mācību programma

Šūpulītis: *Behold Your Little Ones*; Saulesstariņi: *Sākumskola 1*; Izdariet pareizo izvēli 4–7: *Sākumskola 2*; Drošsirdīgie 8–11: *Sākumskola 6*.

Pamatmācību programma

Saulesstariņi *Sākumskola 1*; Izdariet pareizo izvēli 4–7: *Sākumskola 2*; Drošsirdīgie 8–11: *Sākumskola 4*.

Mēs ticam Dievam, Mūžīgajam Tēvam, un Viņa Dēlam, Jēzum Kristum

**Dziesma: „Es zinu,
Glābējs mani”**

(28–29. lpp. šajā izklāstā
vai *Friend*, 2002. g. okt.,
46–47)

Padoms: *Gatavojot*

„Sanāksim kopā” nodar-
bibas, lūdziet pēc vadī-
bas un meklējiet *Gara*
ietekmi. Ja jūs gatavosi-
ties un mācīsiet ar *Garu*,
Viņš apstiprinās jūsu
mācītā patiesumu.

Padoms: *Plānojiet*

veidus, lai bērniem
darītu zināmu mācību,
palīdzētu viņiem to sap-
rast un pielietot to savā
dzīvē. Apsveriet veidus,
kā jūs varat dot bērniem
iespējas:

- Pārrunāt mācību.
- Lasīt *Rakstus*, kas saistīti ar mācību.
- Vizualizēt mācību.
- Dziedāt dziesmas, kas saistītas ar mācību.
- Veikt fizisku aktivitāti, kas saistīta ar mācību.

„Mēs ticam Dievam, Mūžīgajam Tēvam, un Viņa Dēlam, Jēzum Kristum, un Svētajam Garam” (*Ticības apliecinājumi 1:1*).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust *Garu*?”

1. nedēļa: Dievs ir mana gara Tēvs.

Dariet zināmu mācību (*mācīšana, izmantojot priekšmetus*):

Parādiet bērniem dažus atšķirīgus cimdus un norādiet, ka katrs no šiem cimdiem izskatās citādāk, tāpat kā katrs no mums ir citādāks. Paskaidrojiet, ka neatkarīgi no tā, cik atšķirīgi mēs izskatāmies, katram no mums ķermenī ir gars, un mūsu gars dod mums dzīvību. Lai to ilustrētu, uzvelciet cimdus un pakustiniet pirkstus. Paskaidrojiet, ka cimdus ir kā mūsu ķermenis un roka ir kā mūsu gars. Aiciniet bērnus saklausīt atbildi uz jautājumu: „Kas ir mana gara Tēvs?” kad jūs lasāt pirmos divus teikumus *Maleahija gr. 2:10*. Uz tāfeles uzrakstiet „Dievs ir mana gara Tēvs.” Lieciet, lai bērni to izlasa kopā ar jums. Paskaidrojiet, ka mēs visi esam daļa no vienas lielas ģimenes — Dieva ģimenes.

Veiciniet izpratni (*dziesmas dziedāšana*):

Parādiet attēlu ar ģimeni un paskaidrojiet, ka *Debesu Tēvs* ir sūtījis mūs uz zemes, *Viņš* mūs ir sūtījis dzīvot ģimenēs. Palūdziet, lai bērni parāda ar saviem pirkstiem, cik daudz cilvēku

ir viņu ģimenē. Sakiet bērniem, ka viņi dziedās dziesmu, kas māca par viņu debesu ģimeni un par viņu zemes ģimeni. Palūdziet kādu bērnu iziet ārā no klases un kādu citu bērnu izvēlēties vietu, kur noslēpt attēlu ar ģimeni. Aiciniet bērnu atgriezties klasē un atrast attēlu ar ģimeni, kamēr bērni dzied „Es esmu Dieva bērns” (*BDZ*, 58). Kad bērns ir tālu no attēla, lai bērni sēž; kad viņš tuvojas attēlam, lai bērni pakāpeniski pieceļas. Atkārtojiet to ar citiem bērniem, ja laiks atļauj. Pārrunājiet dziesmas vēstījumu un lieciniet par ģimeņu nozīmīgumu.

Veiciniet pielietošanu (*skatīšanās spogulī*):

Aiciniet, lai katrs bērns pēc kārtas paskatās spogulī. Sakiet viņiem, ka katru reizi, kad viņi skatās spogulī, viņiem vajadzētu atcerēties, ka redz Dieva bērnu.

Mācīšana, izmantojot priekšmetus

„Mācīšana, izmantojot priekšmetus, netaustāmus principus sasaista ar fiziskām lietām” (*TNGC*, 164). Šī mācīšana, izmantojot priekšmetus, palīdzēs bērniem saprast viņu gara dabu saistībā ar viņu fizisko ķermeni.



2. nedēļa: Jēzus Kristus ir Dieva Dēls.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Pie tāfeles piestipriniet trīs attēlus: Jānis kristī Jēzu, Kristus parādās nefijiešiem un Pirmā vizija. Sadaliet bērnus trīs grupās, un katrai no grupām iedodiet šādas Rakstu vietas: Mateja 3:16–17; 3. Nefijs 11:6–8; Džozefs Smits — Vēsture 1:17. Aiciniet viņus pārrunāt Rakstu vietu



savās grupās un tad pastāstīt pārējiem bērniem (1) notikumu, (2) ko Debesu Tēvs teica un (3) kā viņi justos, ja viņi būtu tur. Aiciniet kādu bērnu izlasīt Jāņa 5:39. Paskaidrojiet, ka mēs varam iegūt liecību, ka Jēzus Kristus ir Dieva Dēls, kad mēs lasām Rakstus un lūdzam.

3. un 4. nedēļa: Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mīl mani.

Veiciniet izpratni (minēšanas spēle un dziedāšana): Lai pianists nospēlētu pirmās divas taktis dziesmai, kas māca par Debesu Tēvu un Jēzus Kristus mīlestību pret mums, un aiciniet bērnus uzminēt, kas tā ir par dziesmu. Katru reizi papildiniet pa vienu takti, līdz bērni pareizi atmin dziesmu. Kopā dziediet dziesmu un pēc tam pārrunājiet, ko dziesma māca par Debesu Tēvu un Jēzus Kristus mīlestību pret mums. Uz tāfeles pierakstiet bērnu domas. To atkārtojiet ar katru no dziesmām. Apsveriet iespēju dziedāt šādas dziesmas: „Mans Debesu Tēvs mani mīl” (CS, 228–29), „Es pateicos Tev, dārgais Tēvs”, „Es jūtu Pestītāja mīlu” (CS, 74–75) un „Es esmu Dieva bērns” (BDZ, 58).

Veiciniet pielietošanu (zīmēšana): Katram bērnam iedodiet papīra lapu un lieciet, lai viņi uzzīmē kādā veidā viņi zina, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus mīl viņus. Jūs varētu norādīt

bērniem uz domām, ko jūs pierakstījāt uz tāfeles iepriekšējā aktivitātē. Sastipriniet zīmējumus kopā un ievietojiet tos kastē, caur kuru rāda rullī savienotus zīmējumus, (skat. TNGC, 178–79) vai attīniet tos, it kā jūs attītu rullī. Kamēr bērni aplūko zīmējumus, lūdziet pianistu spēlēt kādu no iepriekš norādītajām dziesmām.

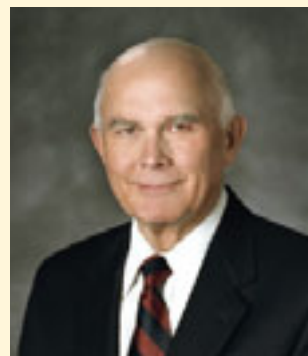
Veiciniet izpratni un pielietošanu (piedalīšanās fiziskā aktivitātē): Uz atsevišķām papīra lapām uzrakstiet dažus piemērus veidiem, kā Debesu Tēvs izrāda Savu mīlestību pret mums, un veidiem, kā mēs izrādām savu mīlestību pret Viņu. Ielieciet papīra lapas kādā traukā un lieciet, lai bērns tās pa vienai ņemtu laukā. Skaļi nolasi, kas uz katras lapas rakstīts. Ja tur rakstīts kaut kas, kas parāda Debesu Tēva mīlestību pret mums, lieciet, lai bērni paceļ vienu roku. Ja tas parāda mūsu mīlestību pret Debesu Tēvu, lieciet, lai viņi pieliek savas rokas pie sirds.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties „Es zinu, Glābējs mani mīl” (28–29. lpp. šajā izklāstā), apsveriet šo:

Parādiet attēlu, kurā redzams, kā Glābējs svētī nefijiešu bērnus, un saviem vārdiem pastāstiet bērniem stāstu, kas atrodams 3. Nefijs 17:11–24. Nodziediet bērniem pirmo dziesmas rindiņu

un ietveriet darbību, kas saskan ar frāzi „kur viss bija skaists” (piemēram, plaši izplešot savas rokas). Lieciet, lai bērni dzied un rāda darbību līdzīgi jums. Aiciniet bērnus padomāt par darbībām, kas varētu saskanēt ar katru dziesmas rindiņu. Tad dziediet un veiciet darbības kopā.



Padoms: Elders

Dalins H. Ouks teica:

„Mums ir vairāk jālieto mūsu Baznīcas dziesmas, lai mēs būtu vienoti ar Tā Kunga Garu, vienoti savā starpā un lai mums palīdzētu mācīt un mācīties mūsu doktrīnu” (Conference Report, 1994., g. okt, 13; vai Ensign, 1994. g. nov., 12). *Atsaucieties uz padomiem un aktivitātēm, kas doti šajā izklāstā, lai mācītos dažādus veidus, kā „Sanāksim kopā” nodarbībās jūs varat izmantot mūziku.*



Bērniem patīk skatīties uz saviem zīmējumiem. Ja jūs pagatavojat kasti, caur kuru skatīt rullī savienotus zīmējumus, to varēs lietot arī citās stundās. Šo aktivitāti var veikt arī, sastiprinot attēlus kopā un izveidojot vienkārši rullī.

Jēzus Kristus ir mans Glābējs un Pestītājs

Dziesma:
„He Sent His Son”
 (CS, 34–35)

„Jo tik ļoti Dievs pasauli mīlējis, ka Viņš devis Savu vienpiedzimušo Dēlu, lai neviens, kas Viņam tic, nepazustu, bet dabūtu mūžīgo dzīvību” (Jāņa 3:16).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Padoms: *Bērni sapra-
 tīs mācības labāk, kad
 tās tiks saistītas ar kaut
 ko, ko viņi jau zina.
 Iesākot katru nodarbību,
 pārskatiet mācību, kas
 tika mācīta iepriekšējā
 nedēļā, un saistiet to ar
 patiesībām, kas tiek
 mācītas tajā dienā.*

Mācīšanās caur kustību

*Bērni iemācīsies labāk
 un atcerēsies ilgāk,
 kad tie tiek iesaistīti,
 fiziski kustoties.*

1. nedēļa: Jēzus Kristus ir mans Glābējs un Pestītājs.

Veiciniet izpratni (attēlu skatīšanās un Rakstu lasīšana): Telpā salieciet attēlus: Pēdējās Vakariņas, Kristus Ģetzemanē, Krustā sišana un Augšamcelšanās. Norādiet uz attēliem un pasakiet bērniem, ka šie ir notikumi no pēdējās nedēļas Glābēja dzīvē. Pasakiet bērniem, ka jūs lasīsiet Rakstu vietu, kas attiecas uz vienu no attēliem. Palūdziet viņus klusi padomāt par to, kurš attēls saskan ar Rakstu

vietu. Izlasiet Lūkas 22:13–14, 19–20. Lieciet, lai visi pieceļas un nostājas pretī atbilstošajam attēlam. Pārrunājiet to, kas attēlā ir atainots. Atkārtojiet to ar citiem attēliem (Ģetzemane: Lūkas 22:39–44; Krustā sišana Lūkas 23:33–34, 46; Augšamcelšanās Jāņa 20:11–18). Nodziediet dziesmu „Man Debesīs ir Tēvs” (BZD, 59). Lieciniet, ka Jēzus nomira par mums, lai mēs varētu atkal dzīvot kopā ar Debesu Tēvu.



2. un 3. nedēļa: Pateicoties Jēzus Kristus veiktajai Izpirkšanai, visa cilvēce var tikt glābta.

Dariet zināmu mācību (Ticības apliecinājuma iegaumēšana): Uz tāfeles uzrakstiet trešo Ticības apliecinājumu un aiciniet bērnus to ar jums kopā vairākas reizes atkārtot. Īsi izskaidrojiet vārdus, kurus bērni nesaprot. (Piemēram, Izpirkšana ir tas, ko paveica Jēzus, lai mēs varētu nožēlot grēkus un atgriezties pie Dieva.) Izdzēsiet vienu vai divus vārdus, un vēlreiz to kopā atkārtojiet. Atkārtojiet, lai palīdzētu bērniem to iegaumēt.

Veiciniet izpratni (stāsta atveidošana): Stāstiet tālāk doto stāstu un aiciniet bērnus piecelties un atveidot to kopā ar jums. „Kāds vīrs gāja pa ceļu (soļojiet uz vietas). Viņš iekrita dziļā bedrē (apsēdieties). Viņš mēģināja un mēģināja, bet nespēja izkļūt no tās (iztēlojaties, ka cenšaties izkļūt). Viņš sauca pēc palīdzības (klusu sauciet pēc palīdzības). Pa to pašu ceļu gāja kāds cits vīrs. Viņš dzirdēja šo cilvēku saucam pēc palīdzības (atkal klusu sauciet pēc palīdzības) Viņš nolaida lejup bedrē kāpnes.

Vīrs pa kāpnēm izrāpās no bedres (*iztēlojaties, ka kāpjat pa kāpnēm*). Šis vīrs bija glābts.” Pārrunājiet, kā šis cilvēks varēja justies, kad viņš atradās bedrē un kad viņš tika izglābts. Pasakiet bērniem, ka tad, kad viņi rikojas nepareizi vai grēko, tas ir līdzīgi kā iekrist dziļā bedrē, no kuras mēs paši nespējam izkļūt. Parādiet attēlu ar Jēzu un pasakiet bērniem, ka līdzīgi kā kāds cilvēks palīdzēja šim vīram izkļūt no bedres, Jēzus Kristus var palīdzēt un mūs izglābt, lai mēs varētu atgriezties, lai atkal dzīvotu kopā ar mūsu Debesu Tēvu.

Veiciniet pielietošanu (*lasīšana un Rakstu vietas pārrunāšana*): Aiciniet bērnus izlasīt Almas 7:11–12 un uzzināt, ko Jēzus mūs labā ir paveicis. Palūdziet dažiem bērniem dalīties tajā, ko viņi ir atraduši. Pasakiet bērniem, ka Jēzus saprot, ka mēs jutamies aizvainoti, apbēdināti, nobijušies vai slimi. Viņš mums to var palīdzēt pārvarēt. Uz tāfeles uzrakstiet šādus izteikumus:

Es pateicīgs par Glābēju, jo _____.

Glābējs palīdzēs man _____.

Aiciniet dažus bērnu dalīties tajā, kā viņi pabeigtu šos teikumus, vai arī lieciet, lai visi bērni dalītos savās atbildēs ar sev blakus esošo bērnu.

Veiciniet izpratni (*Rakstu stāsta iztirzāšana*): Pasakiet bērniem, ka Rakstos ir daudz stāstu par cilvēkiem, kuri tika svētīti, pateicoties Izpirkšanai. Dalieties ar dažiem stāstiem. Iespējamie stāsti var būt par Almu, jaunāko (skat. Almas 36:5–27), Pāvilu (skat. Ap. d. 8:1–3; 9:1–20), un Ēnosu (skat. Ēnosa 1:1–8). Pēc stāsta pastāstīšanas kopā ar bērniem to iztirzājiet. Pasviediet kādam bērnam saburzītu papīra gabalu un palūdziet, lai viņš vai viņa pasaka par šo stāstu vienu lietu. Lieciet, lai bērns papīru met jums atpakaļ. Turpiniet, līdz bērni ir minējuši vissvarīgākās stāsta detaļas. Dalieties savā liecībā par Izpirkšanu.

Padoms: *Bērni mācās caur kustībām un aktivitāti. Kad stāstāt stāstu, iesaistiet viņus, liekot tiem veikt vienkāršas darbības un kustības. Pēc aktivitātes, godbijīgi noslēdzot aktivitāti vai spēli, jūs varat viņiem palīdzēt sagatavoties nākamajam mācīšanās brīdim. Piemēram, lūdziet, lai bērni dažas no dziesmas rindām dzied lēni, vai turiet savas rokas sāņus un aiciniet bērnus vērot jūs, kamēr viņi dzied. Jo tuvāk jūs virzāt savas rokas, jo klusāk viņi dzied. Pateicieties viņiem par godbijību.*

4. nedēļa: Jēzus Kristus augšāmcelšanās, un arī es augšāmcelšos.

Veiciniet izpratni (*attēlu skatīšanās un minēšanas spēle*): Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai iedodiet pa attēlam, kas saistīts ar kādu Augšāmcelšanās notikumu (piemēram, jūs varat lietot attēlus: Krustā sišana, Kristus apglabāšana, Jēzus kaps, Marija un augšāmcelties Kungs, un Jēzus rāda Savas brūces). Pasakiet

viņiem, lai neļauj citām grupām redzēt viņu attēlu. Lieciet, lai katra no grupām pasaka dažus pavedienus, lai palīdzētu citiem bērniem uzminēt, kas notiek viņu attēlā. Kad tiek pareizi uzminēts, parādiet attēlu citām grupām. Pas-kaidrojiet, ka tādēļ, ka Jēzus Kristus augšāmcelās, mēs visi augšāmcelsimies.



Bērniem patik piedalīties mācībās.

Plānojot „Sanāksim kopā” nodarbības, apsveriet veidus, kā iesaistīt vairāk bērnu mācīšanās aktivitātēs. Piemēram, šajā aktivitātē piedalās maza bērnu grupa, nevis viens vai divi bērni.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmu „He Sent His Son” (CS, 34–35), apsveriet šo:

- Lieciet, lai bērni dziedot skaita uz saviem pirkstiem, cik reizes viņi dzied vārdus „He sent His Son” (Viņš sūtīja Savu Dēlu), vai

lieciet viņiem piecelties, kad viņi dzied jautājumus, un apsēsties, kad viņi dzied atbildes.

- Sadaliet bērnus divās grupās. Lūdziet, lai puse dzied jautājumus dziesmā un otra puse dziedot atbild uz šiem jautājumiem.

Dievs runā caur praviešiem

Dziesma:
„Pravietim seko”
(CS, 110–11)

„Kopš pasaules iesākuma Dievs ir runājis ar Savu svēto praviešu muti”
(Skat. Lūkas 1:70).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Padoms: *Bērni sajūtīs Garu, kad viņi dalīsies savā izpratnē par evaņģēlija principiem. Viņi var dalīties tajā, ko ir iemācījušies, ar saviem vārdiem, mākslu un dziesmām.*

1. nedēļa: Pravieši ir Dieva aicināti.

Dariet zināmu mācību (vārdu salikšana): Uz atsevišķām papīra strēmelēm uzrakstiet šādus vārdus: Pravieši, ir, Dieva, aicināti. Iedodiet papīra strēmeles četriem bērniem. Sakārtojiet bērnus klases priekšā, lai vārdi nebūtu pareizajā secībā. Aiciniet citus bērnus sakārtot vārdus pareizajā secībā. Atkārtojiet šo teikumu kopā.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): Sagatavojiet mājienu par to, kādā veidā Dievs aicināja Mozu, Lehiju un Džozefu Smitu. Piemēram, mājienu par Mozu varētu būt šādi: „Dievs mani aicināja, uzrunājot mani no degoša krūma”; „Dievs aicināja mani sarakstīt pirmās piecas grāmatas Bībelē”; un „Dievs aicināja mani izvest Viņa ļaudis no Ēģiptes.” Izvēlieties trīs bērnus, kuri pārstāvētu šos praviešus, un uzaiciniet viņus dot mājienu nodarbības dalībniekiem. Aiciniet bērnus pacelt savu roku, kad viņi domā, ka zina, kas tas ir par pravieti. Lieciet, lai bērni atbildi

teiktu kopā. Pēc tam, kad viņi ir noteikuši katru no praviešiem, izlasiet Rakstu vietu par attiecīgo pravieti (Mozus: 2. Mozus 3:4–5; Lehijs: 1. Nefija 1:5–6; Džozefs Smits: Džozefs Smits — Vēsture 1:16–17). Norādiet, ka Mozu aicināja Dievs, Lehiju aicināja Dievs un Džozefu Smitu aicināja Dievs. Pasakiet bērniem, ka visus praviešus ir aicinājis Dievs.

Veiciniet pielietošanu (pārrunāšana un ideju atainošana): Pavaicājiet bērniem: „Kas ir mūsu pravietis šodien?” Parādiet attēlu ar pašreizējo Baznīcas prezidentu. Paskaidrojiet, ka viņu ir aicinājis Dievs. Lūdziet, lai bērni atsevišķās grupās pārrunā, kādā veidā viņi var sekot pašreizējam pravietim. Aiciniet bērnu no katras grupas nākt klases priekšā un atainot vienu domu, ko viņi grupā pārrunāja. Aiciniet citus bērnus uzminēt, ko tas nozīmē. Pavaicājiet bērnam, kā sekošana pravietim šajā veidā svētīs viņa vai viņas dzīvi.

2. nedēļa: Pravieši liecina par Jēzu Kristu.

Veiciniet izpratni (attēlu skatīšanās un Rakstu lasīšana): Pirms nodarbības pie tāfeles pielieciet attēlu ar Jēzu Kristu un aplūojiet

šo attēlu ar šādu praviešu attēliem: Jesaja, Jānis Kristītājs, Nefijs un Džozefs Smits. Katrai grupai nozīmējiet pa vienai no šīm Rakstu vietām:

Dariet zināmas mācības

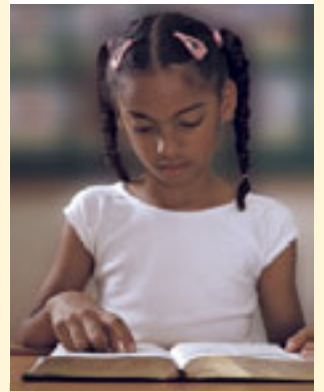
Kad jūs veicat aktivitāti, skaidri norādiet uz mācību, ko jūs mācāt. Tas bērniem palīdz to labāk saprast un pielietot.

[Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.](#)



Jesajas 9:6; Marka 1:6–8; 2. Nefija 25:26; Mācība un Derības 76:20–24. Lūdziet, lai bērni izlasa Rakstu vietu kopā ar savu grupu un nosaka, kurš pravietis liecina un ko viņš liecina par Jēzu Kristu. Lieciet, lai viena no grupām norāda uz pravieti, par kuru viņi lasa, un dalās ar

citiem tajā, ko viņi ir mācījušies. Noņemiet šī pravieša attēlu no tāfeles. Atkārtojiet to ar pārējiem trim praviešiem. Norādiet uz Kristus attēlu un pasakiet bērniem, ka visi pravieši liecina par Jēzu Kristu.



Padoms: Ja bērni lasa no saviem Svētajiem Rakstiem, tas pastiprina Rakstu nozīmību un uzaicina Garu. Ja iespējams, aiciniet bērnus kopā ar jums sameklēt vismaz vienu no atsaucēm. Jūs varat palīdzēt bērniem sameklēt atsauces, norādot lapaspuses numuru un norādot uz pantu savos Svētajos Rakstos. Apsveriet iespēju pantu nolasīt skaļi kopā.

3. nedēļa: Ja sekojam pravietim, tad esam drošībā.

Veiciniet izpratni (piedalīšanās fiziskā aktivitātē): Parādiet attēlu ar Mozu un paskaidrojiet, ka Mozus bija pravietis, kurš izveda savus ļaudis drošībā. Paskaidrojiet, ka israēlieši bija verdzībā pie faraona, Ēģiptes ķēniņa, un Tas Kungs teica Mozum izvest viņus no Ēģiptes (skat. 2. Mozus 3:10). Pastāstiet stāstu no 2. Mozus 14 un aiciniet bērnus attēlot to kopā ar jums. Piemēram: „Ļaudis sekoja Mozum pāri tuksnesim (soļojiet uz vietas). Viņi nonāca pie jūras (ar rokām rādiet viļņus). Ļaudis paraudzījās atpakaļ (paraugieties atpakaļ) un ieraudzīja faraonu un viņa armiju sekojam

viņiem (sīt ar plauktām pa kājām, atdariniet skrejošu zirgu skaņu). Viņi bija izbijušies (izrādīet bailes).” Izlasiet 2. Mozus 14:13 un tad turpiniet stāstu. „Tas Kungs lika Mozum pacelt viņa zizli (iztēlojaties, ka paceļat zizli), un jūra sadalījās (izpletiet rokas). Ļaudis sekoja Mozum drošībā cauri jūrai pa sausu zemi līdz otrai malai (soļojiet uz vietas). Kad faraona armija mēģināja viņiem sekot, Tas Kungs teica Mozum, lai viņš izstiepj savu roku, un ūdeņi saplūda kopā (salieciet rokas kopā). Faraona armija noslika jūrā. Ļaudis bija drošībā, jo viņi sekoja pravietim.”



Ko bērni stundā darīs, lai iemācītos ?

Šī jautājuma uzdošana, gatavojoties aktivitātēm, palīdzēs bērniem, viņiem piedaloties, mācīties. Piemēram, šajā attēlā bērni attēlo stāstu par Mozu, kurš sadala Sarkano Jūru.

4. nedēļa: Dievs runā caur praviešiem.

Apsveriet iespēju pārskatīt mācības, kuras bērni ir mācījušies šajā mēnesī „Sanāksim kopā” nodarbībās. Piemēram, jūs varētu:

- Atkārtot vai izvērst dažas no aktivitātēm, kas tika veiktas iepriekšējās nodarbībās.
- Parādīt bērniem pašreizējā pravieša attēlu un teikt: „Ja tu zini, kas tas ir, pacel savu roku.”

Palūdziet, lai bērni pačukst viņa vārdu sev blakus esošajam bērnam. Aiciniet vairākus bērnus dalīties savās sajūtās par pravieti.

- Dziedāt piedziedājumu dziesmai “Pravietim seko” (CS, 110–11), kamēr bērni attēlo to, ko viņi darīs, lai sekotu pravietim.

Padoms: Šajā mēnesī jūs lietojāt šādas mācību metodes: Vārdu salikšana, Rakstu lasīšana, pārrunāšana un ideju atainošana, attēlu skatīšanās, piedalīšanās fiziskā aktivitātē un iepriekšējo aktivitāšu pārskatīšana. Meklējiet veidus, kā jūs šīs metodes varat lietot citās stundās.

Jēzus Kristus atjaunoja evaņģēlija pilnību caur Džozefu Smitu

Dziesma: „Jēzus Kristus Baznīca”
(CS, 77)

„Mēs ticam tai pašai organizācijai, kas pastāvēja agrīnajā baznīcā”
(Ticības apliecinājumi 1:6).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajūst Garu?”

Padoms: *Sadalīšana*

grupās ļauj piedalīties vairāk bērniem. Novērtējiet Sākumskolas dalībnieku skaitu un to, cik daudzas grupas būs vajadzīgas, lai ļautu aktivitātē piedalīties visiem bērniem (skat. 1. nedēļa).

1. nedēļa: Debesu Tēvs un Jēzus Kristus parādījās Džozefam Smitam.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana):

Pasakiet bērniem, ka Jēzus Kristus izveidoja Savu Baznīcu, kad Viņš dzīvoja uz zemes. Šodien šo baznīcu mēs dēvējam par „agrīno baznīcu.” Paskaidrojiet, ka drīz pēc tam, kad Jēzus nomira, Viņa evaņģēlijs tika paņemts prom no zemes, un daudzus gadus vēlāk Viņš evaņģēliju atjaunoja caur Džozefu Smitu. Sagatavojiet četrus uzrakstus, katru ar vienu no šiem teikumiem:

1. Džozefs Smits lasīja Bibelē: „Ja kādam no jums _____, tas lai to lūdz no Dieva.” (Džozefs Smits — Vēsture 1:11).
2. Džozefs Smits devās uz _____ lai _____ (Džozefs Smits — Vēsture 1:14).
3. Džozefs redzēja _____ stabu virs savas galvas. (Džozefs Smits — Vēsture 1:16).

4. Debesu Tēvs norādīja uz Jēzu Kristu un teica: „Šis ir Mans _____.” (Džozefs Smits — Vēsture 1:17).

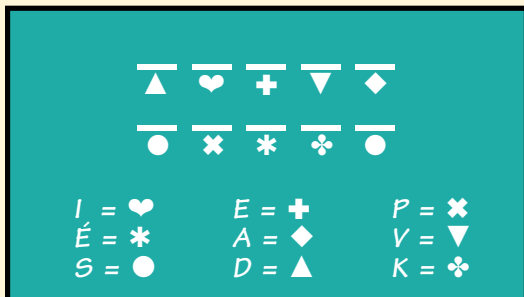
Sadaliet bērnus četrās grupās un katrai no grupām iedodiet pa uzrakstam. Aiciniet viņus lasīt Rakstu vietas un atrast trūkstošos vārdus. Lūdziet, lai viņi cits citam atbildi pačukst, tā vietā, lai uz papīra aizpildītu tukšās vietas. Lūdziet, lai bērni uzrakstus padod nākamai grupai un atkārtojiet, līdz katra no grupām ir sameklējusi visas atbildes. (Atbildes: 1. trūkst gudrības; 2. mežu, lūgtu; 3. gaismas; 4. mīļais Dēls)

Veiciniet izpratni: Apsveriet iespēju lietot aktivitātes, vizuālos līdzekļus un pirkstiņu lelles no Šūpuliša klases rokasgrāmatas *Behold Your Little Ones*, lai palīdzētu bērniem saprast, ka Debesu Tēvs un Jēzus Kristus parādījās Džozefam Smitam (skat. 88–91. lpp.).

2. nedēļa: Džozefs Smits pārtulkoja Mormona Grāmatu ar Dieva spēku.

Veiciniet izpratni (lasīšana un Rakstu vietas pārrunāšana): **Uz tāfeles** uzrakstiet *Dieva spēks*, lietojot kādu kodu (piemēram, jūs varat aizvietot katru burtu ar simbolu). Pavaicājiet, vai kāds saprot šo valodu. Uz tāfeles uzrakstiet atšifrējumu, kas parāda, kurus burtus simboli apzīmē, un lieciet bērniem strādāt grupās, lai atkodētu šo vēstījumu. (Atgādiniet bērniem, lai viņi atbildi nesauktu skaļi.)

Kopā izlasiet šo frāzi. Izlasiet Mācība un Derības 1:29. Paskaidrojiet, ka Džozefs Smits nespēja izlasīt rakstus uz zelta plāksnēm bez Tā Kunga palīdzības. Aiciniet bērnus dalīties tajā, ko viņi zina par to, kā Džozefs Smits spēja iztulkot Mormona Grāmatu. Aiciniet vairākus bērnus dalīties savās sajūtās par Mormona Grāmatu.

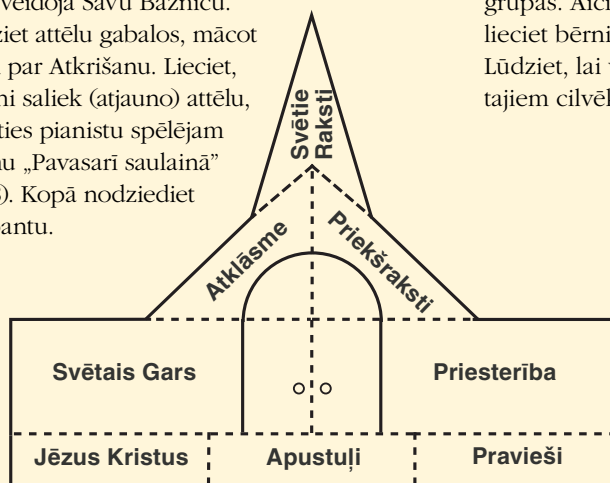


Dariet zināmas mācības

Skaidri norādiet uz mācību, ko jūs mācāt. Tas bērniem palīdz to labāk saprast un pielietot. Apsveriet veidus, kā bērni varētu saprast un iegaudēt mācības vārdus.

3. un 4. nedēļa: Jēzus Kristus atjaunoja evaņģēliju caur Džozefu Smitu.

Dariet zināmu mācību un veiciniet izpratni (puzles salikšana): Atgādiniet bērniem, ka drīz pēc tam, kad Jēzus nomira, Viņa evaņģēlijs tika paņemts prom no zemes, un daudzus gadus vēlāk Viņš evaņģēliju atjaunoja caur Džozefu Smitu. Paskaidrojiet, ka atjaunot nozīmē no jauna salikt kopā. Uzzīmējiet vienkāršu attēlu ar baznīcu, kā parādīts (skat. Efeziešiem 2:20; 4:11–13). Paskaidrojiet, ka tad, kad Kristus bija uz zemes, Viņš izveidoja Savu Baznīcu. Sagrieziet attēlu gabalos, mācot viņiem par Atkrišanu. Lieciet, lai bērni saliek (atjauno) attēlu, klausoties pianistu spēlējam dziesmu „Pavasārī saulainā” (CS, 88). Kopā nodziediet trešo pantu.



[Lai redzētu zīmējumu, spiediet šeit.](#)

Veiciniet izpratni (viesu uzklausišana):

Uzaiciniet uz Sākumskolu dažus draudzes locekļus, lai viņi attēlotu cilvēkus, kuri piedalījās Atjaunošanā (piemēram, Džozefu Smitu [skat. Džozefs Smits — Vēsture 1:8–20], eņģeli Moroniju [skat. Džozefs Smits — Vēsture 1:29–35, 42–49], Trīs lieciniekus [skat. „Trīs liecinieku liecība”], vai Jāni Kristītāju [skat. M&D 13]). Viņi var uzvilkt vienkāršus kostīmus. Sadaliet bērnus grupās. Aiciniet viesus paziņot, kas viņi ir, un lieciet bērniem pastāstīt, ko viņi par tiem zina. Lūdziet, lai viesi dalās savās liecībās par attēlotajiem cilvēkiem.

Apsveriet iespēju šajā aktivitātē lietot zīmējumu, kas ir līdzīgs šeit dotajam. Ja jūsu klase ir liela, apsveriet iespēju likt bērniem šo aktivitāti paveikt mazās grupās.



Padoms: Debesu Tēvu un Jēzu Kristu nedrīkst attēlot aktivitātē.

Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmu „Jēzus Kristus Baznīca” (CS, 77), apsveriet šo:

- Palūdziet bērniem piecelties, ja viņi pieder ģimenei. Atkārtojiet, ka viņi var piederēt citām grupām, piemēram, komandai, klubam un baznīcai. Lūdziet, lai bērni paskaidro, ko



nozīmē *piederēt* (ka cilvēks ir svarīga daļa no kaut kā). Iepazīstiniet bērnus ar dziesmu, parādot Jēzus Kristus attēlu un liekot bērniem kopā izlasīt Mācība un Derības 115:4.

- Sāciet mācīt katru dziesmas frāzi, liekot bērniem saklausīt atbildi uz jautājumu, kamēr jūs viņiem dziedat attiecīgo frāzi. (Piemēram: Kādas trīs lietas tiek minētas, kam es piederu? Kam es ticu? Kāds es dzīvošu?) Tad lai bērni dzied katru frāzi kopā ar jums. Turpiniet, līdz bērni ir iemācījušies visu dziesmu.
- Sadaliet Sākumskolas dalībniekus divās grupās un lieciet vienai grupai dziedāt tikai pirmos divus vārdus no katras frāzes (*Es piederu, Un Pēdējo*, un tā tālāk), un lieciet, lai otra grupa pabeidz šo frāzi. Mainiet grupas un atkārtojiet.

Padoms: Mācot iekļaujiet Sākumskolas dziesmas. Tas bērniem palīdzēs atcerēties to, kas viņiem tiek mācīts. „Caur mūziku mēs spējam sajust un iemācīties ļoti ātri . . . dažas garīgās lietas, kuras mēs citā veidā apgūtu ļoti lēni” (Boids K. Pekers, TNGC, 46).

Evaņģēlija principi un priekšraksti mani vada pie Jēzus Kristus

Pēc savas izvēles dziediet kādu dziesmu no BDZ.

Padoms: Bērnu aicināšana dalīties mazās grupās rada iespēju piedalīties vairāk bērniem. „Sanāksim kopā” nodarbībā bērni jau sēž savas klases grupās. Šīs grupas var lietot mazo grupu aktivitātēm. Klases skolotāji var palīdzēt nodrošināt bērnu piedalīšanos un saglabāt godbijību.

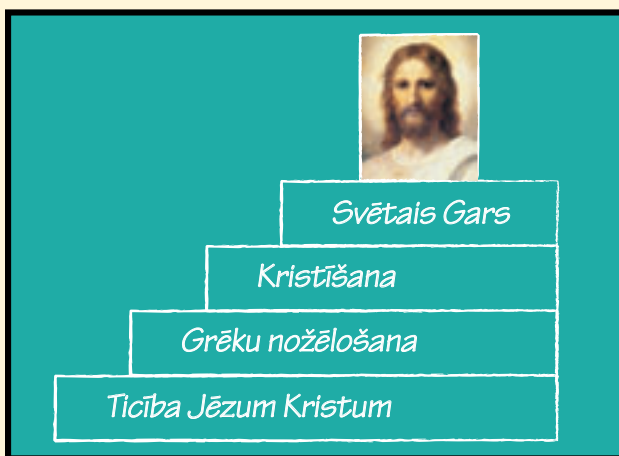
„Mēs ticam, ka evaņģēlija vadošie principi un priekšraksti ir: Pirmais—ticība Tam Kungam Jēzum Kristum; otrais—grēku nožēlošana; trešais—kristīšana, iegremdējot ūdenī, grēku piedošanai; ceturtais—roku uzlikšana Svētā Gara dāvināšanai” (Ticības apliecinājumi 1:4).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajūst Garu?”

1. nedēļa: Mana ticība Jēzum Kristum kļūst stiprāka, kad es paklausu.

Dariet zināmu mācību (Ticības apliecinājuma mācīšanās): Pie tāfeles pielieciet attēlu ar Jēzu Kristu. Uzzīmējiet kāpnes ar četriem pakāpieniem, kas ved uz attēlu. Kopā sakiet ceturto Ticības apliecinājumu, un aiciniet bērnus nosaukt evaņģēlija vadošos principus un priekšrakstus, uzrakstot tos uz attiecīgajiem pakāpieniem. Nosaucot katru principu un priekšrakstu, skaitiet tos uz pirkstiem. Apsveriet veidus, kā palīdzēt bērniem iegaumēt ceturto Ticības apliecinājumu.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana): Dziediet „Faith” (CS, 96–97). Pagatavojiet uzrakstu katram teikumam otrajā pantā. Sadaliet bērnus četrās grupās un katrai no grupām iedodiet pa uzrakstam. Lieciet katrai no grupām piecelties un dziedāt savu rindiņu atbilstošajā dziesmas vietā. Lieciet, lai grupas samainās ar uzrakstiem un atkārtu, līdz visas no grupām ir nodziedājušas katru rindiņu. Aiciniet bērnus atainot veidus, kā viņi var paklausīt. (To var darīt grupās ar kopā ar visiem dalībniekiem.) Dalieties ar bērniem pieredzē, kas ir stiprinājusi jūsu ticību Jēzum Kristum.



Lietojiet tāfeles

Tāfele var būt efektīvs mācīšanas līdzeklis. Lai palīdzētu mācīt evaņģēlija principus, lietojiet vienkāršus zīmējumus.

2. nedēļa: Es varu nožēlot grēkus.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (gadījuma aprakstu pārrunāšana): Paskaidrojiet, ka, pateicoties Jēzum Kristum, mēs varam nožēlot, ja esam izdarījuši kaut ko nepareizi, kas nozīmē, ka mēs pārstājam grēkot un vēršamies pie Dieva. Paskaidrojiet, ka grēku nožēlošana sevi ietver nožēlas izjūšanu, lūgšanu pēc piedošanas, nepareizās rīcības labošanu un kļūdas neatkārtošanu. Īsumā pārrunājiet šos

soļus, uzsverot to, kādā veidā mums var palīdzēt Glābējs. Sadaliet bērnus grupās un katrai no grupām iedodiet pa gadījuma aprakstam. Lieciet viņiem izlasīt gadījuma aprakstu un pārrunāt, ko viņi darītu, lai nožēlotu grēkus. Piemēram, kāds paliek dusmīgs un iesit savam brālīm vai māsai. Ko viņam vajadzētu darīt? Paudiet pateicību par Jēzu Kristu sniegto iespēju nožēlot grēkus.

3. nedēļa: Kristoties es slēdzu derību ar Dievu.

Dariet zināmu mācību (mācīšanās par apsolījumiem): Lai demonstrētu, kas ir apsolījums, aiciniet priekšā divus bērnus. Lieciet, lai viens no bērniem saka: „Es apsolu _____ (aizdot tev savu grāmatu), ja tu apsolī _____ (to atdot).” Lieciet, lai otrs bērns piekrīt un paspiež roku pirmajam bērnam. Paskaidrojiet, ka derība ir divpusējs solījums starp mums un Dievu. Vienā tāfeles pusē uzrakstiet „Dievs apsola” un otrā pusē „Mēs apsolām.” Paskaidrojiet, ka tad, kad mēs tiekam kristīti, mēs apsolām Dievam un Viņš apsola mums.

Veiciniet izpratni (dziesmu dziedāšana): Iepriekš sagatavojiet atsevišķas papīra lapas ar šādiem apsolījumiem un dziesmām: Uzņemties uz sevis Jēzus Kristus Vārdu („Jēzus Kristus

Baznīca” [CS, 77]); Vienmēr atcerēties Viņu („Es jūtu Pestītāja milu” [CS, 71]); Turēt baušļus („Keep the Commandments” [CS, 146–47]); Viņa Gars būs kopā ar mums („The Holy Ghost” [CS, 105]); Atgriezties dzīvot kopā ar Viņu („Es esmu Dieva bērns,” 3. pants [CS, 2–3]). Ielieciet papīra lapas traukā. Lieciet, lai kāds bērns izvelk vienu lapu un izlasa apsolījumu. Pavaicājiet bērniem: „Kurš apsola, Dievs vai mēs?” Uzrakstiet apsolījumu uz tāfeles zem pareizā virsraksta. Lieciet, lai bērni dzied dziesmu un padod trauku, līdz dziesma beidzas. Lieciet, lai bērns, kurš tur trauku, kad dziesma ir beigusies, izvelk citu papīra lapu. Atkārtojiet ar katru no dziesmām. Pārlasiet apsolījumus un lieciniet par to, cik nozīmīga ir kristīšanas derība.



Bērni kā vizuālie līdzekļi

Bērnu iesaistīšana vizuālās demonstrācijās pievērsīs viņu uzmanību un sagatavos viņus mācībām. Piemēram, šī „Sanāksim kopā” nodarbība sākas ar to, ka bērni demonstrē apsolījuma koncepciju.



4. nedēļa: Kad es tieku konfirmēts, es saņemu Svētā Gara dāvanu.

Dariet zināmu mācību (attēla skatīšanās un dziesmas dziedāšana): Parādiet attēlu, kur redzams bērns konfirmēšanas brīdī, un pavaicājiet bērniem, kas tur notiek. Pavaicājiet: „Kas ir Svētā Gara dāvana?” Uzsveriet, ka Svētā Gara dāvana ir tiesības uz Svētā Gara pastāvīgu klātbūtni. Dziediet “The Holy Ghost” (CS, 105).

Veiciniet izpratni (jautājumu uzdošana): Ataiciniet uz Sākumskolu kādu Melhisedeka

priesterības nesēju. Lieciet, lai bērni viņam uzdod vairākus jautājumus, piemēram: Kāda jums ir priesterība? Kādā veidā jūs saņemat priesterību? Kādā veidā jūs konfirmējat kādu cilvēku par Baznīcas locekli? Ko nozīmē „roku uzlikšana”? Ko nozīmē „saņemt Svēto Garu”? Kādā veidā Svētais Gars var man palīdzēt? Aiciniet bērnus dalīties savās pieredzēs par to, kā Svētais Gars viņiem ir palīdzējis.

Padoms: Kad bērni dalās savās sajūtās par evaņģēliju, tiek uzaicināts Gars. Palīdziet bērniem saprast, ka miera un mūlestības sajūtas, ko viņi izjūt, nāk no Svētā Gara. 4. nedēļas nodarbības centrā vajadzētu būt bērnu dalīšanās tajā, kā viņiem ir palīdzējis Svētais Gars. Lai tas varētu notikt, nodrošiniet, ka radāt godbīgu gaisotni.

Svētais Gars liecina par visu lietu patiesumu

Dziesma: „Māci man saskatīt, gaismā kur mīt” (BDZ, 66)

„Ar Svētā Gara spēku jūs varēsīt zināt patiesību par visu” (Moronija 10:5).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiēt sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajūst Garu?”

1. nedēļa: Svētais Gars ir trešais Dievības loceklis.

Dariet zināmu mācību (Ticības apliecinājuma iegaušanās): Palīdziet bērniem iegaušēt pirmo Ticības apliecinājumu, sadalot tos trīs grupās. Norādiet uz vienu no grupām un lieciet tiem sacīt: „Mēs ticam Dievam, Mūžīgajam Tēvam.” Norādiet uz otru grupu un lieciet tiem sacīt: „Un Viņa Dēlam, Jēzum Kristum.” Norādiet uz trešo grupu un lieciet tiem sacīt: „Un Svētajam Garam.” Atkārtojiet, dodot katrai grupai iespēju pateikt katru no frāzēm. (Jūs varētu aicināt jaunākos bērnus skatīt frāzes uz pirkstiem.) Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs, Jēzus Kristus un Svētais Gars ir trīs Dievības locekļi. Sakiet bērniem, ka Svētais Gars ir gars, kam nav ķermeņa no miesas un kauliem.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (Rakstu lasīšana un dalīšanās pieredzēs): Aiciniet bērnus atvērt savus Svētos Rakstus un kopā izlasīt Mācību un Derības 130:22. Aiciniet tos

ieklausīties, kāpēc Svētajam Garam nav ķermeņa. Izlasiet Mācību un Derības 8:2. Lieciet, lai bērni norāda uz savu galvu, kad jūs sakāt „prātā,” un uz savu sirdi, kas jūs sakāt „sirdi.” Dalieties piemēros par to, kādos veidos Svētais Gars var uzrunāt jūsu prātu un sirdi (skat. Galatiešiem 5:22). Varat aicināt bērnus dalīties pieredzēs, kad viņi ir izjutuši Svētā Gara ietekmi.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (Svētā Gara lomu pārrunāšana): Sadaliet bērnus piecās grupās. Katrai no grupām iedodiet norādītās Rakstu atsauces un lieciet viņiem noteikt, kādā veidā Svētais Gars palīdz mums: Jāņa 14:26 (mierina un māca); 2. Nefija 32:5 (rāda mums visu, kas mums ir jā dara); Mosijas 5:2 (izmaina mūsu sirdi); Moronija 8:26 (piepilda mūs ar cerību un mīlestību); Mācība un Derības 20:27 (liecina par Kristu). Aiciniet katru no grupām pastāstīt pārējiem, ko viņi ir mācījušies.

2. nedēļa: Svētais Gars runā klusā, mierīgā balsī.

Dariet zināmu mācību (mācīšanās klausīties): Klusā balsī pasakiet: „Katrs, kas dzird manu balsi, pielieciet pirkstu sev pie deguna. Katrs, kurš dzird manu balsi, uzlieciet roku sev uz galvas.” Turpiniet, norādot uz citām ķermeņa daļām, līdz visi bērni klausās jūsu klusajā balsī. Jūs varat beigt, palūdzot viņiem sakrustot uz krūtīm rokas. Norādiet, ka, lai arī jūs runājāt klusi, tad, kad bērni ieklausījās, viņi varēja sadzirdēt jūsu balsi un klausīt jūsu norādījumiem. Paskaidrojiet, ka Svētais Gars runā uz mums klusā, mierīgā jeb rāmā balsī.

Veiciniet izpratni (piedalīšanās fiziskā aktivitātē): Aizsieniet kādam bērnam acis un vadiet viņu telpā uz kādu citu vietu. Pasakiet

bērnam: „Ja tu man uzticēsies un ieklausīsies manī, es tevi vadīšu atpakaļ uz tavu vietu.” Klusā balsī dodiet bērnam norādījumus, kā droši nokļūt atpakaļ savā vietā. Pavaicājiēt: „Kā tas līdzinās tam, kā mūs vada Svētais Gars?” Parādiēt, kādā veidā Svēto Garu var salīdzināt ar Liahonu, daloties stāstā par Nefiju salauzto loku (skat. 1. Nefija 16:18–32). Apsveriet iespējas lietot darbības, kas aprakstītas citās šī izklāsta stundās (skat. marts, 3. nedēļa, vai augusts, 4. nedēļa). Paskaidrojiet, ka, tāpat kā Liahona vadīja ļaudis atbilstoši viņu ticībai un uzcītībai, Svētais Gars vadīs mūs atbilstoši mūsu taisnīgumam, kad mēs ieklausīsimies Viņa balsī.

Padoms: Svarīgi, lai bērni mācītos evaņģēlija patiesības no Svētajiem Rakstiem. Palīdziet bērniem koncentrēties un klausīties, kad tiek lasīti Raksti. Pat mazi bērni var saklausīt kādu specifisku vārdu vai vārdus, kad jūs lasāt pantu.

3. nedēļa: Svētais Gars var mūs vadīt un aizsargāt.

Veiciniet izpratni (klausīšanās stāstos):

Uzaiciniet dažus draudzes locekļus dalīties stāstos par to, kā Svētais Gars mūs vada vai aizsargā. Viņi var dalīties kādā personīgā pieredzē vai stāstā no Rakstiem vai no Baznīcas vēstures (piemēram, skat. *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004], 46–47). Sadaliet bērnus grupās un rotējiet vai nu grupas, vai stāstu stāstītājus, līdz katra grupa ir dzirdējusi visus stāstus. Lieciet, lai bērni dungo dziesmu „Māci man saskatīt, gaisma kur mīt” (BDZ, 66), kamēr notiek mainīšanās vietām.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (aktīvā tātē pie tāfeles): Sadaliet tāfeles divās slejās. Vīrs vienas slejas uzrakstiet „Svarīgi lēmumi,” un vīrs otra slejas „Aicināt Svēto Garu.” Lieciet bērniem aizpildīt pirmo sleju ar svarīgiem lēmumiem, kurus viņi pieņems savas dzīves laikā. Tad lai viņi aizpilda otru sleju ar to, ko viņi darīs, lai aicinātu savā dzīvē Svēto Garu, lai viņi varētu saņemt palīdzību šo lēmumu pieņemšanā.



Padoms: *Viens no veidiem, kā aicināt Garu, ir sniegt bērniem iespējas dalīties tajā, ko viņi darīs, lai dzīvotu pēc evaņģēlija patiesībām. Padomājiet, kā jūs varat sniegt viņiem šādas iespējas katras „Sanāksim kopā” nodarbības laikā.*

SVARĪGI LĒMUMI

Būt godīgam
Kristīties
Kalpot misijā

AICINĀT SVĒTO GARU

Lūgt
Nākt uz baznīcu
Lasīt Svētos Rakstus

Lietojiet tāfeles

Tāfeles ir efektīvi mācīšanas līdzekļi. Tās var lietot, lai sveicinātu bērnus, uzdotu jautājumu, darītu zināmu mācību, pierakstītu idejas un ilustrētu stāstus vai koncepcijas (skat. TNGC, 162–63).

4. nedēļa: Ar Svētā Gara spēku mēs varam zināt patiesību par visu.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (spēles spēlēšana vai dalīšanās pieredzēs):

Kopā izlasiet Moronija 10:5 un lieciniet, ka Svētais Gars palīdzēs jums uzzināt patiesību. Pasakiet bērniem, ka dažkārt viņi var sajust siltu, mierīgu sajūtu, kad viņi atrodas baznīcā, ir laipni, vai kad lūdz vai lasa Rakstus. Paskaidrojiet, ka šī mierīgā sajūta ir Svētais Gars, kurš apliecina jums, ka šīs lietas ir patiesas un pareizas. Sadaliet bērnus grupās, un katrai no grupām lieciet vienu no šādām aktivitātēm: (1) Spēlēt spēli ar kubiem no Šūpuliša klases rokasgrāmatas *Behold*

Your Little Ones (skat. 29., 31. lpp.). (2) Dalieties pieredzēs par to, kā Svētais Gars palīdzēja viņiem. (Jūs varat vispirms aicināt kādu skolotāju grupā dalīties savā pieredzē.)



Stundu pielāgošana

Pielāgojiet stundas bērnu vecumam. Apsveriet iespēju lietot idejas un aktivitātes no citiem Baznīcas apstiprinātiem materiāliem, tādiem kā Šūpuliša klases rokasgrāmata un Baznīcas žurnāli.

Es varu sekot Jēzus Kristus piemēram

Dziesma:
„Come, Follow Me”
(Hymns, 116)

Jēzus teica: „Nāc Man līdzi!” (Lūkas 18:22).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicāji sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Padoms: *Kustība nodarbības laikā liek bērniem aktīvi iesaistīties un būt vēriem. Aktivitātes pielāgojiet savas Sākumskolas lielumam. Piemēram, ja Sākumskolā ir daudz dalībnieku, var būt nepieciešams soļot uz vietas, nevis doties pie attēliem 2. nedēļā.*

1. nedēļa: Jēzus Kristus vienmēr paklausīja Debesu Tēvam.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Sagatavojiet piecas papīra lapas ar vienu no dotajiem vārdiem vienā pusē un atbilstošo Rakstu vietu otrā pusē: *Ne* (Mozus gr. 4:2); *mans prāts* (Lūkas 22:42); *bet* (3. Nefijs 27:13); *Tavs* (Jāņa 6:38); *lai notiek* (Jāņa 4:34). Sadaliet bērnus piecās grupās un katrai no grupām iedodiet pa vienai papīra lapai. Paskaidrojiet, ka visas šīs Rakstu vietas satur līdzīgu vēstījumu par to, kā dzīvoja Jēzus Kristus. Aiciniet skolotājus palīdzēt bērniem saprast vēstījumu viņu Rakstu vietā. Lieciet, lai katra grupa pas-tāsta to, ko viņi ir mācījušies, pieliekot papīru

pie tāfeles. Aiciniet viņus palīdzēt jums sakārtot vārdus pareizajā secībā, un tad teikumu izlasiet kopā.

Veiciniet pielietošanu (papīra ķēdes pagatavošana): Lūdziet, lai bērni iesaka veidus, kā viņi var sekot Jēzus Kristus piemēram un paklausīt Debesu Tēva baušļiem. Lieciet, lai katrs bērns uzraksta vai uzzīmē savu ideju uz papīra strēmeles. Savienojiet strēmeles, izveidojot papīra ķēdi. Norādiet, ka līdzīgi kā ķēde pieaug ar katru paklausības rīcību, mūsu ticība pieaug ar katru reizi, kad mēs paklausām.



Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.

Dariet zināmas mācības

Kad jūs veicat aktivitāti, skaidri dariet zināmu mācību, ko jūs mācāt. Tas bērniem palīdz to labāk saprast un pielietot.

Padoms: *Bērni mācās efektīvāk, kad tiek lietotas dažādas mācīšanas metodes. Piemēram, 2. nedēļā bērni atpazīst mācību, skatās attēlus un veic fizisku aktivitāti, kas saistīta ar mācību.*

2. nedēļa: Jēzus Kristus gāja apkārt, labu darīdams.

Veiciniet izpratni (attēlu skatīšanās un pār-runāšana): Parādiet bērniem ādas sandaļu pāri (vai attēlu, kur Jēzus valkā sandales). Paskaidrojiet, ka Jēzus, valkājot šāda veida apavus, gāja apkārt, labu darīdams. Uz tāfeles uzrakstiet: Viņš gāja apkārt, labu darīdams, jo Dievs bija ar Viņu (skat. Ap. d. 10:38). Lieciet, lai bērni šo frāzi atkārto kopā ar jums. Telpā izvietojiet attēlus, kas ataino šādus notikumus: Jēzus svētī bērnus (skat. 3. Nefijs 17:21–24), Jēzus dziedina

aklu cilvēku (skat. Jāņa 9:1–17), Jēzus uzceļ nomirušo Jaira meitiņu (skat. Mateja 9:18–19, 23–25), un Jēzus pabaro 5000 cilvēku (skat. Jāņa 6:5–14). Palūdziet, lai bērni iedomājas, ka uzvelk sandales, un aiciniet viņus pieiet pie attēla. Aiciniet vairākus bērnus aprakstīt, ko Jēzus dara attēlā. Pirms došanās pie nākamā attēla aiciniet viņus atkārtojot frāzi: „Viņš gāja apkārt, labu darīdams, jo Dievs bija ar Viņu.” To atkārtojiet ar katru no attēliem.

3. un 4. nedēļa: Jēzus Kristus piemērs māca man, kā dzīvot.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un dziesmu dziedāšana): Uz tāfeles uzrakstiet divus sarakstus nejaušā kārtībā — vienu sarakstu ar Rakstu vietām, kur Jēzus sniedz mums piemēru sekot un otru ar dziesmām, kas saistītas ar šiem Rakstiem. Sadaliet bērnus grupās. Iedodiet katrai grupai attēlu, kas parāda vienu no Rakstu notikumiem, ko esat uzrakstījuši. Lieciet katrai grupai saskaņot savu attēlu gan ar Rakstu vietu, gan ar dziesmu uz tāfeles. Lieciet katrai grupai pēc kārtas parādīt savu attēlu, paskaidrot piemēru, ko sniedza Jēzus, un vadīt pārējos Sākumkolas dalībniekus dziesmas dziedāšanā. Apsveriet lietot tālāk norādīto:

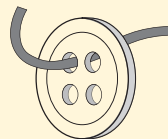
- Divpadsmitgadīgais Jēzus templī, Lūkas 2:42–49, „Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Jānis Kristītājs kristī Jēzu, Mateja 3:13–17, „Baptism” (CS, 100–101)
- Tāpēc eita . . . , Mateja 28:19–20, „Es iešu, kur Tu vēlies” (BDZ, 46)
- Jēzus dziedina nefijiešus, 3. Nefijs 17:7–9, „Kā Es jūs milu” (CS, 136)

Lieciniet, ka Jēzus Kristus ir vienīgais nevainojamais piemērs, kuram sekot.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana): No papīra izgrieziet sirdi un uz tās uzrakstiet *Miliet cits citu* Ielieciet to savos Svētajos Rakstos Jāņa 13:34. Aiciniet kādu bērnu atrast jūsu Svētajos Rakstos sirdi. Paskaidrojiet, ka šajā Rakstu pantā Jēzus māca to, kā Viņš vēlas, lai mēs izturētos pret citiem. Lieciet bērniem sameklēt Jāņa 13:34 savos Svētajos Rakstos un kopā to izlasiet. Apsveriet iespēju iedot katram bērnam papīra sirdi ar pantu uz tā, lai to ieliktu savos Svētajos Rakstos, un aicināt viņus dalīties šajā aktivitātē ar savu ģimeni.



Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana un dalīšanās domās): Lieciet, lai bērni izveido vienu vai vairākus aplūkus. (Ja nav pietiekami daudz vietas, lieciet, lai viena bērnu rinda sastājas pretī otrai bērnu rindai.) Katrai grupai iedodiet auklu ar sasietiem galiem, kas izvērtas caur pogu. Kamēr dziedat „Kā Es jūs milu” (CS, 136), lieciet bērniem virzīt pogu pa auklu. Pēkšņi apstādiniet mūziku un vaicāriet bērnam (vai bērniem), pie kā ir poga, dalīties vienā veidā, kā viņi var izrādīt mīlestību pret citiem. Noslēdziet, aicinot vairākus bērnus dalīties tajā, kā citi ir izrādījuši mīlestību pret viņiem.



Palīdzība mūzikas skolotājam

Lai palīdzētu bērniem iemācīties dziesmu „Come, Follow Me” (Hymns, 116–35), apsveriet šo:

- Mudiniet bērnus sekot jums, kad pieskaraties savam degunam, pakustinat savu roku vai saliekat rokas kopā. Pasakiet viņiem, ka mēs varam sekot Jēzum, darot to, ko Viņš darīja. Skanot mūzikai, aiciniet viņus ar diviem rokām pirkstiem sist dziesmas ritmu pret otras rokas plaukstu.

- Sagatavojiet papīra pēdas uz kurām ir uzrakstīti dziesmas vārdi. Aiciniet bērnus novietot papīra pēdu nospiedumus pa vienam, kamēr jūs dziedat un viņi atkārto katru frāzi. Sakārtojiet papīra pēdu nospiedumus, lai tie vadītu uz attēlu ar Glābēju.

„Nāc Man līdzī,”

Tad mēs

Jo tikai tā

ar paša Dieva

teica Glābējs.

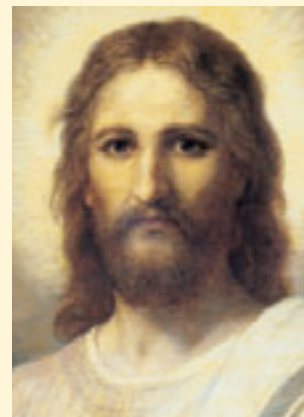
Viņa pēdās
iesim,

mēs varam
būt kopā

mīlo Dēlu.

Lai redzētu papīra pēdu nospiedumus, spiediet šeit.

Mūzikas skolotāji var iesaistīt bērnus dziesmas doktrīnas apgūšanā, ja bērni rod saistības starp vārdiem, mūziku un vizuālajiem līdzekļiem. Turpmākajās nedēļās bērni var noņemt pēdu nospiedumus, līdz viņi dziesmu ir iemācījušies.



Jēzus Kristus ir Dieva Dēls, un Viņš ir brīnumu Dievs.

**Pēc savas izvēles
dziediet kādu
dziesmu no
Baznīcas dziesmām.**

Padoms: Bērni mācās

darot. Aiciniet bērnus veikt darbības, stāstot stāstu. Pirms stāstāt kādu stāstu, izmēģiniet darbības kopā ar bērniem. Tas bērniem palīdzēs klausīties un koncentrēties uz stāstu.



Darbošanās mazās grupās

Darbošanās mazās grupās iesaistīs vairāk bērnu mācīšanās procesā. „Sanāksim kopā” nodarbībā bērni jau sēž savas klases grupās. Šīs grupas var lietot mazo grupu aktivitātēm.

„Jo lūk, Es esmu Dievs, un Es esmu Brīnumu Dievs, . . . un Es neko nedaru starp cilvēku bērniem savādāk, kā tikai saskaņā ar viņu ticību” (2. Nefija 27:23).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

1. nedēļa: Jēzus Kristus ir brīnumu Dievs.

Dariet zināmu mācību (minēšanas spēles spēlēšana): Uz tāfeles uzvelciet septiņas nelielas līnijas, kas katra apzīmē vienu burtu vārdā *brīnumi*. Aiciniet citus bērnus uzminēt, kas tas ir par vārdu. Ierakstiet pirmo burtu un atkal aiciniet bērnus uzminēt, kas tas par vārdu. Ierakstiet otro burtu un aiciniet viņus uzminēt, kas tas par vārdu. Atkārtojiet ar katru nākamā burtu, līdz viņi uzmin šo vārdu. Pasakiet bērniem, ka brīnums ir neparasts notikums, ko radījis Dieva spēks. Sadaliet bērnus grupās. Katrai no grupām iedodiet šādu uzrakstu komplektu: *brīnumi, rāda, ka, Jēzum Kristus, ir, spēks, pār, zemi*. Lieciet, lai katra grupa šos

vārdus saliek kopā. ([Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.](#))

Veiciniet izpratni (klausīšanās Rakstu stāstos): Saviem vārdiem dalieties stāstos par to, kā Jēzus aplklusināja vētru (Marka 4:36–39) un piepildīja tīklus ar zivīm (Lūkas 5:1–11). Aiciniet bērnus veikt darbības, kas saskan ar stāstiem (piemēram, atdarināt vēju un jūras viļņus un velkot tukšus un pilnus tīklus). Pēc katra stāsta lieciniet, kā tas parāda, ka Jēzum Kristus ir spēks pār zemi. Lieciet, lai bērni pārrunā, kādā veidā šie brīnumi palīdzēja cilvēkiem, kas bija trūcumā.

2. nedēļa: Jēzus Kristus var dziedināt slimos.

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Sadaliet bērnus grupās. Palūdziet, lai katrā grupā skolotājs nolasa vai pastāsta stāstu no Rakstiem, kur Jēzus dziedina kādu cilvēku, piemēram, divus aklus vīrus (Mateja 9:27–31), neveselo (Jāņa 5:1–9), desmit spitālīgos vīrus (Lūkas 17:12–19), vai galma vīra dēlu (Jāņa 4:46–53). Aiciniet

bērnus zīmēt attēlus, lai ilustrētu stāstu. Jūs varat palūgt dažiem bērniem dalīties ar saviem attēliem un stāstiem ar visu Sākumskolu. Kad viņi dalās savā stāstā, aiciniet viņus iedomāties, kā tie cilvēki, kurus Jēzus dziedināja, varēja justies. Aiciniet bērnus parādīt savus zīmējumus savām ģimenēm mājās.



3. nedēļa: Jēzum Kristum ir vara pār nāvi.

Veiciniet izpratni (Rakstu stāsta klausīšanās): Uzaiciniet dažus draudzes locekļus atnākt uz Sākumskolu un īsi dalīties ar šādiem stāstiem, it kā viņi būtu šo notikumu liecinieki: Lācara uzcelšana (Jāņa 11:1–45); Jaira meitas uzcelšana (Marka 5:21–24, 35–43); atraitnes dēla

uzcelšana (Lūkas 7:11–16); un Augšamcelšanās (Jāņa 20:1–18). Draudzes locekļi var uzvilkt vienkāršus tērpus, piemēram, galvas lakatu vai apmetni. Mudiniet viņus liecināt, ka Jēzum Kristum ir vara pār nāvi un ka katrs no mums tiks augšamcelts.



4. nedēļa: Brīnumi notiek tiem, kam ir ticība.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Uz tāfeles uzrakstiet Mācība un Derības 63:9: „Ticība nenāk ar zīmēm, bet zīmes seko tiem, kas tic.” Paskaidrojiet, ka vārds *zīmes* šajā Rakstu vietā nozīmē arī *brīnumi*. Lieciet, lai bērni pieceļas un kopā balsi izlasa šo Rakstu pantu. Norādiet uz vārdu *ticība*. Paskaidrojiet, ka brīnumi ne vienmēr ir dramatiski notikumi un ka mums vispirms ir jābūt ticībai, un tad mēs savā dzīvē atpazīsim brīnumus. Vēl paskaidrojiet, ka, lai arī mums ir ticība, mēs joprojām pieredzam bēdas, sāpes un ciešanas, taču Dievs zina par mūsu vajadzībām un rūpējas par mums.

Veiciniet izpratni (klausīšanās Rakstu stāstos): Saviem vārdiem pastāstiet stāstu par to, kā Mozus lūdza faraonu ļaut viņa ļaudīm doties projām no Ēģiptes (2. Mozus 7–10). Pirms stāstīšanas aiciniet bērnus izmēģināt radīt skaņas vai rīcības, kas atbilstu dažām sodībām. Piemēram, bērni var kustināt savas rokas un radīt skaņu, kas atgādina upi; kasīties, kas attiektos uz utīm; atdarināt govus māvienu; vai vaidēt, kas attiektos uz augoņiem. Lieciet, lai bērni klausās

uzmanīgi, kamēr jūs stāstāt. Pasakiet viņiem, ka tad, kad jūs paceļat savu roku, viņi var radīt skaņu vai kustību, kas attiektos uz sodību, par ko jūs stāstāt, un, kad jūs nolaižat savu roku, viņiem to vajadzētu pārtraukt. Pēc tam, kad jūs esat pastāstījuši par katru sodību, pasakiet bērniem, ka faraons joprojām atteicās ļaut ļaudīm doties. Faraons redzēja daudzus brīnumus un zīmes, taču viņš neticēja Dievam. Pretstatiet šim stāstam piemēru, kur ticība radīja brīnumu (piemēram, Elija un Sareptas atraitne, Daniels un lauvas, Jareda brālis, vai Nefijs, vai Lehijš ieslodzījumā). Ja ir pietiekami daudz laika, lieciet, lai bērni izdomā darbības, kas saskanētu ar stāstu.

Veiciniet pielietošanu (viesu uzklausīšana): Uzaiciniet vienu vai divas ģimenes no draudzes, lai pastāstītu, kādā veidā brīnumi ir viņus svētījuši, kad viņiem bija ticība Jēzum Kristum. (Palūdziet šīm ģimenēm savlaicīgi, lai viņiem ir laiks sagatavoties.) Lieciniet, ka, ja mums ir ticība, mēs savā dzīvē pieredzēsim brīnumus.

Padoms: Ja bērni dalās ar citiem tajā, ko viņi ir mācījušies Sākumskolā, tas stiprina viņu izpratni un liecību par mācību. 2. nedēļā viņi tiek mudināti pastāstīt mājās to, ko ir mācījušies. Tas sniegs iespējas pārrunāt evaņģēliju mājās un stiprinās ģimeni.

Veiciniet izpratni

Ja bērni darbojas līdzī Rakstu stāstiem, viņi spēs labāk tos atcerēties un saprast.



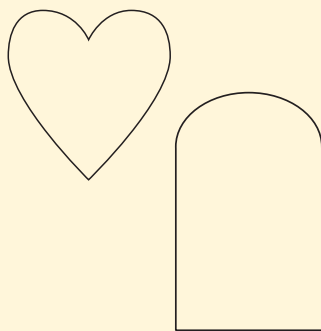
Es paklausu Jēzum, jo es mīlu Viņu

„Ja jūs mīlat Mani, turiet Manas pavēles” (Jāņa 14:15).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajst Garu?”

Padoms: Rakstu iegau-
mēšana var palīdzēt bēr-
niem apgūt evaņģēlija
doktrīnas. Vārdi no Rak-
stiem var būt mierinā-
juma un vadības avots
(skat. TNGC, 171).

1. nedēļā bērniem palī-
dzēs iegauvēt Rakstus
šādas trīs lietas: atkārtō-
šana, īsas frāzes un
vizuālie līdzekļi.



**Lai redzētu zīmējumus,
spiediet šeit.**

Rakstu iegaumēšana

Ja bērni Rakstu
citēšanas laikā redz
vizuālus līdzekļus,
tas palīdz viņiem
tos iegauvēt.

1. un 2. nedēļa: Es izrādu mīlestību Jēzum Kristum, kad es turu baušļus.

**Dariet zināmu mācību (Rakstu panta
iegaumēšana):** Lai palīdzētu bērniem iegauvēt
Jāņa 14:15, uzzīmējiet attēlu ar sirdi un attēlu,
kurā uzzīmēti desmit baušļi. Sadaliet bērnus
divās grupās. Turiet attēlu ar sirdi vienas grupas
priekšā un lieciet bērniem piecelties un teikt:
„Ja jūs mīlat Mani.” Otrās grupas priekšā turiet
attēlu ar desmit baušļiem un lieciet bērniem pie-
celties un teikt: „Turiet Manas pavēles.” Atkārtō-
jiet vairākas reizes. Vecāki bērni tādā pat veidā
var iemācīties pirmo daļu no Jāņa 14:21 („Kam
ir Mani baušļi un kas viņus tur, tas Mani mīl”).

Veiciniet izpratni (baušļu atainošana):
Sagatavojiet papīra lapas, uz kurām uzrakstīs pa
vienam bauslim (piemēram, lasīt Svētos Rakstus,
piedienīgi ģērbties, ievērot Gudrības Vārdu).
Salieciet papīrus grozā un lieciet kādam bērnam
izvēlēties vienu un attēlot darbību, kas norā-
dītu uz attiecīgā baušļa turēšanu. Lieciet citiem
bērniem minēt, ko viņš vai viņa dara. Dziediet

„Keep the Commandments” (CS, 146–47). Kad
jūs dziedat piedziedājumu, lieciet, lai šis bērns
vada citus bērnus, atainojot, kā viņi var turēt šo
bausli. Aiciniet vairākus bērnus pastāstīt, kādā
veidā šī baušļa turēšana svētīs viņus.

**Veiciniet pielietošanu (lasīšana un Rakstu
vietu pārrunāšana):** Parādiet „Mani evaņģēlija
standarti” un pārskatiet ar bērniem šos standar-
tus. Paskaidrojiet, ka šo standartu ievērošana
parāda mūsu mīlestību pret Jēzu Kristu. Uz
atsevišķām papīra strēmelēm uzrakstiet šādas
Rakstu vietas: 2. Mozus 20:7; 2. Mozus 20:8–10;
2. Mozus 20:12; Jāņa 13:34–35; Mosijas 18:10;
un Mācība un Derības 42:40–41. Sadaliet bēr-
nus grupās un katrai grupai iedodiet pa vienai
Rakstu vietai, ko kopā izlasīt. Lieciet, lai viņi
Rakstu vietu saskaņo ar vienu no evaņģēlija
standartiem un pārrunā, kā viņi var dzīvot pēc
šī standarta. Aiciniet viņus dalīties savās domās
ar pārējiem Sākumskolas bērniem.



3. nedēļa: Mana mīlestība pret Jēzu Kristu pieaug, kad es lūdzu.

Veiciniet izpratni (lasīšana un Rakstu vietu pārrunāšana): Sadaliet bērnus mazās grupās. Lieciet, lai katra grupa izlasa un pārrunā šādas Rakstu vietas, raugoties, ko Glābējs māca par lūgšanu: 3. Nefijs 18:19–20; Mācība un Derības 19:28, 38; 88:63–64. Uzsveriet, ka Glābējs māca mūs lūgt Debesu Tēvu Viņa Vārdā un ka tas palīdz mums justies tuvākiem Viņam.

Veiciniet izpratni (attēla izkrāsošana): Katram bērnam pagatavojiet kopiju no attēla 19. lpp. Šūpuliša klases rokasgrāmatā *Behold Your Little Ones*. Aiciniet, lai bērni izkrāso attēlu un paņem to uz mājām, lai parādītu savai ģimenei.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (pārrunas par lūgšanu): Dziediet kādu dziesmu par lūgšanu no *Baznīcas dziesmām pieaugušiem*

un bērniem, piemēram, „Ģimenes lūgšana” (BDZ, 67) vai „Es esmu Dieva bērns” (BDZ, 58). Parunājiet ar bērniem par to, kā jūsu mīlestība pret To Kungu pieaug, kad jūs lūdzat. Uz tāfeles uzzīmējiet tabulu ar četrām slejām. Virs pirmās slejas uzrakstiet *Mūsu Debesu Tēvs*. Virs otrās slejas uzrakstiet *Pateiciēs Viņam par svētībām*. Virs trešās slejas uzrakstiet *Lūdz Viņam svētības*. Virs pēdējās slejas uzrakstiet *Jēzus Kristus Vārdā, āmen*. Palūdziet bērniem savās grupās uzskaitīt vairākas svētības, par kurām viņi ir pateicīgi. Tad palūdziet, lai katra grupa nosauc vienu svētību, par ko viņi ir pateicīgi, lai jūs to varētu ierakstīt 2. slejā. Pēc tam palūdziet, lai bērni savās grupās pārrunā svētības, ko viņi varētu lūgt Debesu Tēvam, un atbildes ierakstiet 3. slejā. Pārskatiet lūgšanas daļas.



Krāsošanas aktivitātes

Ne visiem bērniem patīk krāsot. Daži no viņiem uz lapas var uzvilt tikai pa švīkai. Krāsošanas aktivitāšu mērķis ir sniegt vizuālu stundas attēlojumu, ko viņi var paturēt un paņemt uz mājām.

Padoms: *Plānojiet savas „Sanāksimi kopā” nodarbības, lai iesaistītu gan vecākus bērnus, gan jaunākus bērnus. Piemēram, 3. nedēļā pirmā aktivitāte izdosies labāk ar vecākiem bērniem un otrā aktivitāte vairāk piemērota jaunākiem bērniem.*

4. nedēļa: Mana mīlestība pret Jēzu Kristu pieaug, kad es studēju Svētos Rakstus.

Veiciniet izpratni (zīmēšana): Pastāstiet stāstu, kur Kristus dziedina un svētī ļaudis 3. Nefijs 17:7, 9–12, 20–24, vai aiciniet vecākus bērnus izlasīt šo stāstu Rakstos. Aiciniet, lai bērni uzzīmē attēlu, kurā būtu atainots kaut kas no stāsta. Lieciniet par to, kā jūsu mīlestība pret Jēzu Kristu ir pieaugusi, lasot Svētos Rakstus.

Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana un Rakstu vietas pārrunāšana): Dziediet

„Seek the Lord Early” (CS, 108). Pasakiet bērniem, ka viņi var uzzināt vairāk par Jēzu Kristu, lasot Svētos Rakstus vai klausoties. Tad pastāstiet stāstu par to, kā Jēzus svētī bērnus, kas atrodams Marka 10:13–16. Parādiet attēlu, kurā Jēzus svētī mazus bērnus. Aiciniet, lai bērni iztēlojas, kā viņi justos, ja viņi tur būtu. Aiciniet dažus bērnus dalīties savās domās. Paskaidrojiet, ka viņi var justies tuvi Glābējam, lasot par Viņu Svētajos Rakstos.

Padoms: *Kad bērni dalās tajā, kā viņi var pielietot mācību, tas apstiprina vēstījumu viņu sirdīs un aicina Garu. Pēc tam, kad esat mācījuši mācību, sniedziet bērniem iespēju dalīties tajā, kā viņi to var pielietot savā dzīvē.*

Baznīcas misija ir aicināt visus nākt pie Kristus

„Jā, nāciet pie Kristus un topiet pilnveidoti Viņā” (Moronija 10:32).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Padoms: Bērni mācīsies labāk un atcerēsies ilgāk, ja jūs mācīsīsit, lietojot attēlus un citus vizuālos līdzekļus (skat. TNGC, 176, 182–83). Bērni paši var būt efektīvi un piesaistoši vizuālie līdzekļi. Tā vietā, lai uzliktu attēlu, apsveriet iespēju uz Sākumskolu uzaicināt pilnlaika misionāru vai lai kāds bērns apģērbjas kā misionārs.



1. nedēļa: Sekošana pravietim palīdzēs mums nākt pie Kristus.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana un attēlu skatīšanās): Lūdziet, lai bērni pieceļas un kopā skaļi izlasa Mācība un Derības 1:38. Paskaidrojiet, ka pravieši ir Jēzus Kristus kalpi. Parādiet attēlus ar Glābēju un pašreizējo pravieti un pasakiet bērniem, ka tad, kad mēs sekojam pravietim, mēs sekojam Jēzum Kristum.

Veiciniet pielietošanu (dziesmas dziedāšana): Nodziediet pantu no „Par Pravieti, Dievs,

pateicamies” (BDZ, 36–37). Sadaliet bērnus grupās un aiciniet viņiem izvēlēties vienu vai divas lietas, ko viņi ir mācījušies no dzīvajiem praviešiem un apustuļiem iepriekšējās vispārējās konferences laikā. Lūdziet, lai viena no grupām atveido to, ko ir mācījušies. Aiciniet, lai citi bērni min, ko viņi dara. Atkārtojiet ar katru grupu, starplaikos dūgojot „Par Pravieti, Dievs, pateicamies.”

2. nedēļa: Dalīšanās ar evaņģēliju palīdz citiem nākt pie Kristus.

Dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana): Pie tāfeles pielieciet attēlu ar pilnlaika misionāru. Pasakiet bērniem, ka viņi lasīs dažas Rakstu vietas par misionāru darbu. Pusei bērnu dodiet lasīt Mateja 28:19–20 un otrai pusei Mācība un Derības 133:37. Aiciniet viņus noteikt, ko viņi uzzina par misionāru darbu no Rakstiem un pārrunājiet to ar visu Sākumskolu. Palūdziet bērniem, kuriem kāds ģimenes loceklis pašlaik kalpo misijā, dalīties savās sajūtās par misionāru darbu.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (misionāru darba pārrunāšana): Lieciet, lai bērni pieceļas un dzied “Es iešu, kur Tu vēlies” (BDZ, 46–47). Pasakiet bērniem, ka Debesu Tēvs vēlas, lai evaņģēlijs tiktu sludināts visai pasaulei, un viņi var gatavoties jau tagad, lai kļūtu par misionāriem. Grozā ievietojiet priekšmetus, kas bērniem atgādinātu par veidiem, kā viņi var sagatavoties kalpošanai misijā, piemēram, Svētos Rakstus, svētdienas kurpes, desmitās tiesas kviti un papīra sirdi. Lieciet kādam bērnam izvēlēties vienu priekšmetu no groza un dalīties, kādā veidā rīkošanās atbilstoši tam, uz ko norāda attiecīgais priekšmets, var viņiem palīdzēt būt par misionāriem.



Mācīšanās atkārtojot

Bērni mācās atkārtojot un izpildot uzdevumus. Šeit bērni atkārtoti Rakstu pantu un tiek aicināti salikt vārdus pareizā secībā.

Lai redzētu uzrakstus, spiediet šeit.

3. nedēļa: Mēs nākam pie Kristus, ja nožēlojam, kad pieļaujam kļūdu.

dariet zināmu mācību (Rakstu lasīšana):

Pie tāfeles pielieciet attēlu ar Jēzu Kristu. Palīdziet bērniem iegauņēt: „Jā, nāciet pie Kristus un topiet pilnveidoti Viņā” (Moronija 10:32). Uz atsevišķām papīra lapām uzrakstiet pa vārdam no šī panta. Pielieciet papīra lapas nejaušā kārtībā pie tāfeles. Aiciniet bērnus sameklēt šo Rakstu pantu un kopā ar jums izlasīt. Lūdziet kādam bērnam atrast pirmo panta vārdu un novietot to pareizajā vietā uz tāfeles. Vēlreiz izlasiet pantu un aiciniet kādu citu bērnu atrast nākamo vārdu. Atkārtojiet, līdz visi vārdi ir pareizajā secībā. Paskaidrojiet bērniem, ka nākt pie Kristus nozīmē ticēt Viņam, turēt Viņa baušļus, slēgt derības un nožēlot grēkus, kad mēs kļūdamies.

Veiciniet izpratni un pielietošanu

(gadījumu pārrunāšana): Paskaidrojiet, ka, pateicoties Jēzus Kristus veiktajai Izpirkšanai, mēs varam nožēlot grēkus, ja kļūdamies. No papīra izgrieziet četrus pēdu nospiedumus, un uz katra no tiem uzrakstiet grēku nožēlošanas daļas: (1) just nožēlu, (2) lūgt piedošanu, (3) labot kļūdu, un (4) neatkārtot kļūdu. Salieciet pēdu nospiedumus uz grīdas, lai tie vestu pie Jēzus Kristus attēla, un aiciniet, lai daži bērni dotos pa tiem. Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai iedodiet pa aprakstam par kaut ko, ko bērnam vajadzētu nožēlot. Piemēram: „Kāda meitene neklaus saviem vecākiem, kad spēlē mājās bumbu un kaut ko saplēš.” Lieciet, lai viņi pārrunā, kā viņi var pielietot katru grēku nožēlošanas soli.



Lai redzētu papīra pēdu nospiedumus, spiediet šeit.

Veiciniet pielietošanu

Bērni mācās, kad viņi parāda, kādā veidā viņi var pielietot evaņģēlija principus savā dzīvē.

4. nedēļa: Tempļa darbs palīdz man un manai ģimenei nākt pie Kristus.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana):

Māciet otro pantu dziesmai „Es mīlu skatīt templi” (CS, 95). Novietojiet attēlu ar templi, kas aizklāts ar astoņiem papīra gabaliņiem. Uz katra papīra gabaliņa uzrakstiet pa vienam no šeit dotā: sirds, atvērta durvis, vārds *derība*, vārds *paklausīt*, vārdi *svēta vieta*, vārds *saistīti*, attēls ar bērnu vai attēls ar ģimeni. Pasakiet bērniem, ka tās ir norādes (mājiņi) uz dziesmu. Aiciniet viņus uzmanīgi klausīties, kamēr jūs dziedat vienu dziesmas rindiņu. Pavaicājiet viņiem, kura no norādēm atbilst šai rindiņai, un aiciniet kādu bērnu noņemt šo papīra gabaliņu. Vēlreiz nodziediet šo rindiņu kopā ar bērniem un paskaidrojiet, ko tā nozīmē. Jūs varat aicināt viņus attēlot to, kas saistīts ar šo rindiņu. Atkārtojiet to ar katru no dziesmas rindiņām. Kad jūs esat atseguši attēlu, nodziediet visu dziesmu,

tai darbojoties līdzī. Pasakiet bērniem, ka viņi jau tagad var sagatavoties būt cienīgi, lai dotos uz templi, kad viņi būs vecāki, un tas viņus tuvinās Jēzum Kristus.



Lai redzētu mākslas darbus, spiediet šeit.

Padoms: *Gadījumu apraksti ir patiesas dzīves situācijas, kas palīdz bērniem domāt un pārrunāt, kā viņi rīkotos līdzīgās situācijās (skat. 3. nedēļa). Gadījumu apraksti var palīdzēt parādīt, kādā veidā pielietot evaņģēlija principus (skat. TNGC, 161–62).*



Padoms: *„Izrādot mīlestību pret tiem, kurus mēs mācām, viņi [un mēs] spēj labāk uztvert Garu” (TNGC, 31). Jūs varat palielināt savu mīlestību pret bērniem, lūdzot par katru no viņiem, uzzinot par viņu interesēm un raizēm, saucot viņus vārdā un uzmanīgi viņos ieklausoties.*

Kad mēs kalpojam citiem, mēs kalpojam Dievam

„Kad jūs kalpojat saviem tuvākajiem, jūs patiesībā kalpojat savam Dievam”
(Mosijas 2:17).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar dažām savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

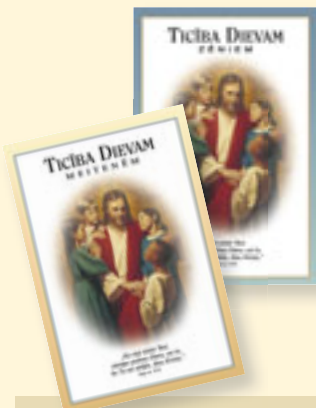
Padoms: Dažus Rakstu stāstus nepieciešams pielāgot bērnu vecumam. Kad mācāt stāstu par labo samarieti 1. nedēļā, ļoti svarīgi ir paskaidrot, ka, ja kāds svešinieks lūdz palīdzību, bērnam vispirms ir jābūt kopā ar kādu uzticamu pieaugušo.

1. un 2. nedēļa: Jēzus Kristus mācīja, kādā veidā kalpot citiem.

Veiciniet izpratni (piedalīšanās dramatizējumā): Pasakiet bērniem, ka kādu dienu kāds vīrs vaicāja Jēzum: „Kurš tad ir mans tuvākais?” Jēzus viņam atbildējam, pastāstot stāstu, kas mums māca, kā kalpot citiem. Aiciniet dažus bērnus apģērbties vienkāršos tērpos, lai attēlotu tēlus no līdzības par labo samarieti: vīrs, daži laupītāji, priesteris, levīts, samarietis un saimnieks. Pastāstiet šo stāstu saviem vārdiem (skat. Lūkas 10:30–37) un tad palīdziet bērniem to attēlot. Pavaicājiet bērniem: „Ko šis stāsts māca mums par to, kas ir mūsu tuvākie? Kam mums būtu jākalpo?” Norādiet, ka tuvākais var būt jebkurš cilvēks, kuram ir vajadzīga palīdzība. Paskaidrojiet bērniem, ka viņi var kalpot saviem draugiem un ģimenes locekļiem visu laiku, taču cilvēkiem, kurus viņi nepazīst, viņi var kalpot vienīgi, ja ir kopā ar vecāku vai kādu uzticamu

pieaugušo. Lieciniet, ka Jēzus Kristus mil ikvienu un vēlas, lai mēs kalpotu katram cilvēkam.

Veiciniet pielietošanu (kalpošanas plānošana ģimenei): Pasakiet bērniem, ka Jēzus vēlas, lai mēs kalpotu citiem, ieskaitot mūsu ģimenes locekļus. Izgrieziet mazus papīra aplišus un iedodiet dažus katram bērnam. Lieciet, lai viņi uz katra papīriša uzzīmē smaidošu seju, pagatavojot „Kalpošanas smaidus.” Mudiniet bērnus nākamās nedēļas laikā veikt mazus kalpošanas darbus savas ģimenes locekļiem. Veiciet „prāta vētru” par to, ko viņi varētu darīt (piemēram, atstāt jauku zīmīti, salasīt rotaļlietas vai saklāt gultu). Aiciniet, lai bērni, kad tie paveic kalpošanas darbu, aiz sevis atstāj „Kalpošanas smaidu”. Aiciniet



Padoms: „Sanāksim kopā” nodarbības var sniegt iespējas pildīt programmu Pienākums pret Dievu. Kalpošanas aktivitāte 1. un 2. nedēļā palīdzēs sasniegt mērķus, kas norādīti 8–9. lpp. rokasgrāmatās Ticība Dievam.



Rakstu stāstu vizualizēšana

Vienkārši, ikdienišķi tērpi palīdzēs bērniem vizualizēt Rakstu stāstu.

viņus lūgt savām ģimenēm piedalīties šajā aktivitātē kopā ar viņiem. Mudiniet bērnus būt gataviem nākamajā svētdienā Sākumskolā pastāstīt par to, kā viņu kalpošana palīdzēja ienest ģimenē smaidus.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (atskaitīšanās par kalpošanu): Aiciniet bērnus saviem vārdiem atstāstīt stāstu par labo samarieti. Lai palīdzētu viņiem atcerēties, lietojiet tos pašus tērpus, ko iepriekšējā nedēļā. Tad dodiet bērniem iespēju pastāstīt par saviem „Kalpošanas

smaidiem” no iepriekšējās nedēļas. Viens veids, kā to darīt, ir ar katru Sākumskolas klasi pagatavot riteni, kāds parādīts šeit. Grieziet riteni un aiciniet vienu vai divus bērnus klasē, pret kuriem apstājas rādītājs, pastāstīt par savu kalpošanu un to, kā tas palīdzēja viņiem un citiem justies laimīgiem. Atkārtojiet tik ilgi, cik laiks atļauj.



[Lai redzētu mākslas darbus, spiediet šeit.](#)

Pārskatiet doktrīnu

Doktrīnu pārskatīšana nepiespiestos veidos palīdzēs bērniem atcerēties to, ko viņi ir mācījušies.

3. nedēļa: Kad es kalpoju savai ģimenei, es kalpoju Dievam.

Dariet zināmu mācību (Rakstu panta iegaumēšana): Uz tāfeles uzrakstiet: „Kad jūs kalpojat saviem tuvākajiem, jūs patiesībā kalpojat savam Dievam” (Mosijas 2:17) un pārrunājiet, ko tas nozīmē. Palīdziet bērniem to iegaumēt, sadalot pantu divās daļās un liekot pusei bērnu teikt pirmo daļu („Kad jūs kalpojat saviem tuvākajiem”) un otrai pusei bērnu teikt otro daļu („Jūs patiesībā kalpojat savam Dievam”). Atkārtojiet vairākas reizes.

Veiciniet izpratni (dziesmas dziedāšana): Dziediet „When We're Helping” (CS, 198), aizvietojot vārdu *palīdzam* ar vārdu *kalpojam*. Atkārtojiet dziesmu, aizvietojot ar citiem ģimenes locekļiem *māte* (piemēram, tēvs, brālis vai māsa). Aiciniet, lai bērni dziedāšanas laikā

pantomīmā attēlo kalpošanu, ko viņi varētu veikt šim ģimenes loceklim. Atgādiniet bērniem, ka tad, kad mēs kalpojam citiem, mēs kalpojam Dievam.

Veiciniet pielietošanu (kalpošanas iespēju pārrunāšana): Uz tāfeles uzzīmējiet pulksteni. Sadaliet bērnus grupās un katrai grupai nozīmējiet citu dienas laiku. Pasakiet bērniem, ka viņi var kalpot savai ģimenei jebkurā dienas laikā. Sakiet bērniem: „Pulksten _____ ir klāt, un mēs varam kalpot sākt!” Aiciniet grupu, kas ir nozīmēta uz šo laiku, piecelties un ļaujiet viņiem dalīties vienā veidā, kā viņi varētu kalpot savai ģimenei šajā dienas laikā. Atkārtojiet, līdz visām grupām ir bijusi iespēja.

Padoms: *Bērnu iesaistīšana dažāda veida aktivitātēs padara mācīšanos interesantāku. Mēģiniet lietot dažādas metodes, lai sadalītu bērnus, piemēram, zēnus un meitenes, tos, kuriem apģērbs ir noteiktā krāsā, vai kuru dzimšanas diena ir gada pirmajā vai otrajā pusē.*

4. nedēļa: Kad es kalpoju saviem tuvākajiem, es kalpoju Dievam.

Veiciniet izpratni (piemēru skatīšanās par kalpošanas iespējām): Lūdziet, lai Sākumskolas vadītāja ienāk telpā, izskatoties nomākta un ar acīmredzamu vajadzību viņai palīdzēt. Piemēram, viņai varētu krist zemē lietas, kad viņa cenšas nest pārāk daudz lietu vai mierināt bērnu. Lieciet bērniem ieteikt veidus, kā viņi varētu lietot savas „palīdzības rokas,” lai viņai palīdzētu. Atgādiniet bērniem, ka stāstā par labo samarieti Jēzus mācīja mums, kā kalpot citiem. Parādiet attēlus ar bērniem, kuriem ir vajadzīga palīdzība. Apsveriet iespēju lietot attēlus no Sākumskolas rokasgrāmatu attēlu komplektiem. Aiciniet bērnus dalīties tajā, kā viņi varētu palīdzēt šajās situācijās. Atkārtojiet pirmo daļu no Mosijas 2:17, un lūdziet bērniem atkārtot otro daļu.

Veiciniet izpratni (kalpošanas kaimiņiem plānošana): Lieciet, lai bērni uz papīra lapas uzzīmē savas rokas un uzraksta uz savām „palīdzības rokām” veidu, kā viņu ģimene var kalpot

kaimiņiem. Mudiniet viņus nākamās nedēļas laikā veikt šo kalpošanu kopā ar ģimeni. Pielieciet šīs rokas pie ziņojumu dēļa vai pie sienas, kur bērni tās var redzēt, lai atgādinātu par veidiem, kā viņi var kalpot.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (dziesmas dziedāšana): Aiciniet kādu bērnu nākt telpas priekšā un salīdzināt savas rokas ar jūsu rokām. Norādiet, ka viņa vai viņas rokas ir daudz mazākas nekā jūsu. Uzdoziet līdzīgus jautājumus šiem: „Manas lielās rokas var pacelt rotaļietas. Vai tavas mazās rokas to var?” Iesaisiet visus bērnus, liekot viņiem salīdzināt savas rokas ar sava skolotāja rokām. Norādiet, ka viņu rokas, lai arī tās ir mazas, var veikt daudz kalpošanas darbu. Dziediet „I Have Two Little Hands” (CS, 272). Aiciniet bērnus, kad viņi dzied, sakrustot savas rokas uz krūtīm. Kad viņi dzied vārdu *rokas*, lieciet, lai viņi paceļ abas rokas gaisā un tad ātri tās atkal sakrusto uz krūtīm.

Es zinu, mans Glābējs ir dzīvs

„Un tagad, pēc daudzām liecībām, kas ir dotas par Viņu, šī ir liecība, pēdējā no visām, ko mēs dodam par Viņu, — ka Viņš dzīvo!” (M&D 76:22).

Papildiniet šeit sniegtos ierosinājumus ar savām idejām. Plānojiet veidus, kā bērni varētu atpazīt mācību un kā jūs varētu palīdzēt viņiem to saprast un pielietot savā dzīvē. Pavaicājiet sev: „Ko bērni stundas laikā darīs, lai iemācītos, un kādā veidā es varu palīdzēt viņiem sajust Garu?”

Padoms: Bērni labi atsaucas uz vizuāliem līdzekļiem. Apsveriet iespējas izmantot dažādus vizuālos līdzekļus, piemēram, priekšmetus, zīmējumus uz tāfeles, uzrakstus, auduma uzskates līdzekļus un lelles (skat. TNGC, 89–90).

Padoms: Bērni atceras labāk to, ko ir mācījušies, ja viņi to māca citiem. Apsveriet veidus, kā ļaut viņiem to darīt „Sanāksim kopā” laikā vai mājās.



1. nedēļa: Jēzus Kristus ieradās uz zemes, kā to bija solījuši pravieši.

Dariet zināmu mācību (dzimšanas dienu pārrunāšana): Pavaicājiet bērniem: „Padomājiet par laiku, kad jūs svinējāt savu dzimšanas dienu kādā īpašā veidā. Ko jūs darījāt?” Ļaujiet dažiem bērniem parunāt par savām dzimšanas dienām. Paskaidrojiet, ka Debesu Tēvs Saviem praviešiem kopš laika iesākuma lika stāstīt par vissvarīgāko piedzimšanu pasaules vēsturē — Viņa Dēla, Jēzus Kristus, piedzimšanu. Paskaidrojiet, ka šis vēstījums bija tik svarīgs, ka pravieši bija gatavi atdot savu dzīvību, lai liecinātu par Kristu, kurš nāks. Lieciet, lai bērni atkārtu frāzi: „Jēzus Kristus ieradās uz zemes, kā to bija solījuši pravieši.”

Veiciniet izpratni (Rakstu stāstu atveidošana): Izlieciet attēlus ar dažiem praviešiem, kuri mācīja par to, ka nāks Jēzus Kristus. Sadaliet bērnus grupās un iedodiet katrai grupai pa Svēto Rakstu atsaucei, kurā sniegts pieraksts par vienu no pravieša mācībām. Lieciet, lai grupas pēc kārtas attēlo šos pierakstus (skat. TNGC, 165–66), kamēr pārējie Sākumskolas dalībnieki nosaka, kurš no praviešiem tiek attēlots. Pravieši var būt šādi: ķēniņš Benjamīns (Mosijas 2:1, 5–7; 3:5–8), Abinadijs (Mosijas 12:1, 9; 15:1–2; 17:1, 8–10), un Samuēls-lamanietis (Helamana 14:1–5; 16:1–2). Lieciniet, ka Jēzus Kristus nāca uz zemes un pravietojumi par Viņu piepildījās.

2. nedēļa: Jēzus Kristus ir pasaules Glābējs.

Veiciniet izpratni un pielietošanu (attēlu un priekšmetu apspriešana): Atnesiet četras kastes, kas ietītas kā dāvanas. Katrā kastē ir jābūt ievietotam attēlam vai priekšmetam, kas atspoguļo vienu no tālāk dotajiem notikumiem, un papīra lapiņu ar paskaidrojumu par svētību vai dāvanu, ko tas sevī ietver:

- Notikums: Jēzus dzimšana; dāvana: „Debesu Tēvs deva Savu Vienpiedzimušo Dēlu, lai Viņš būtu mūsu Glābējs.”
- Notikums: Kalna sprediķis; dāvana: „Jēzus Kristus mūs mācīja, kādā veidā dzīvot taisnīgi.”
- Notikums: Jēzus lūdz Ģetzemanes dārzā; dāvana: „Jēzus Kristus padarīja par iespējamu, ka varam tikt glābti no grēka.”

- Notikums: Augšāmcelšanās; dāvana: „Jēzus Kristus padarīja par iespējamu, ka varēsim tikt augšāmcelti.”

Lieciet, lai katru kasti attin cits bērns, un pārrunājiet, kādā veidā mēs esam svētīti ar katru no šīm dāvanām.

Veiciniet pielietošanu (rakstīšana vai zīmēšana): Pārrunājiet veidus, kā dot dāvanas Glābējam, kalpojot citiem un izrādot tiem mīlestību (skat. Mateja 25:40). Katram bērnam iedodiet papīra lapu un aiciniet viņus uzrakstīt vai uzzīmēt vienu dāvanu, ko viņi dos Glābējam. Tad lieciet, lai viņi lapu saloka uz pusēm un izrotā ārpusi kā dāvanu.

3. nedēļa: Jēzus Kristus kādu dienu atgriezīsies uz zemes.

Veiciniet izpratni (Rakstu lasīšana un lomu spēlēšana): Pasakiet bērniem, ka viņi ziņos par brīnišķīgajām ziņām, ka kādu dienu uz zemes atgriezīsies Jēzus Kristus. Izvēlieties divus bērnus, kuri varētu tēlot TV vai avīzes reportierus, kuri uzdos katrai no klasēm dažus jautājumus. Dodiet katrai klasei vienu vai divus no tālāk sniegtajiem jautājumiem un Rakstu atsaucēm un dažas minūtes laika, lai sagatavotos: Kādas ir dažas no Jēzus Otrās Atnākšanas zīmēm? (Džozefs Smits — Mateja 1:28–29); Kādā veidā Viņš nāks? (Mateja 24:29–31); Kad Viņš nāks? (Mateja 24:36, 42, 44); Kas notiks ar taisnīgajiem cilvēkiem, kad Viņš nāks? (M&D

88:96–97); Kāda būs valdība pēc tam, kad Viņš būs atnācis? (Ticības apliecinājumi 1:10; M&D 29:11; 45:58–59); Kādi būs dzīvnieki pēc tam, kad Viņš būs atnācis? (Jesajas 11:6–9; Hozejas 2:20). Lūdziet, lai tie divi bērni, kuri tēlo reportierus, pēc kārtas uzdod jautājumus, un lieciet, lai katra no grupām atbild.

Veiciniet pielietošanu (pārrunāšana un dziedāšana): Pārrunājiet ar bērniem veidus, kā mēs varam sagatavoties Jēzus atnākšanai. Uzsveriet, ka, ja mēs dzīvojam taisnīgi, mums nav nepieciešams baidīties. Aiciniet viņus pārunāt to mājās ar saviem vecākiem. Dziediet „Man debesīs ir Tēvs” (BDZ, 59).

Padoms: *Plānojiet savas „Sanāksimi kopā” nodarbības, lai iesaistītu gan vecākus bērnus, gan jaunākus bērnus. Piemēram, pirmā aktivitātē 3. nedēļā labāk izdodas ar vecākiem bērniem. Plānojiet veidus, kā šo aktivitāti pielāgot jaunākiem bērniem.*

4. nedēļa: Es atkal varēšu dzīvot kopā ar Jēzu Kristu.

Veiciniet izpratni (piedalīšanās fiziskā aktivitātē): Pirms Sākumskolas sākuma piestipriniet zem dažiem krēsliem papīra lapu akmens formā ar vienu no šādiem uzrakstiem: kristīšana, konfirmācija, lūgšana, ģimenes mājvakars, Svētā Vakarēdiena pieņemšana, baznīcas apmeklēšana un tempļa laulības. Vienā telpas pusē novietojiet attēlu ar pasauli un otrā telpas pusē novietojiet attēlu ar Jēzu Kristu. Palūdziet kādam bērnam aizlēkt vienā lēcienā no viena attēla līdz otram. Paskaidrojiet, ka mums ir jāveic soļi, lai mēs atkal dzīvotu kopā ar Jēzu un Debesu Tēvu. Lieciet, lai bērni paskatās, vai zem viņu krēsliem ir pielikta kāda papīra lapa (akmens). Aiciniet tos, kam tā ir, nākt pa vienu priekšā un pastāstīt, kādā veidā rīkošanās atbilstoši tam, kas uzrakstīts uz lapas, vedīs viņus tuvāk Kristum. Novietojiet šo simbolisko akmeni uz grīdas starp abiem attēliem. Turpiniet, līdz lapas veido ceļu pāri telpai. Aiciniet kādu bērnu doties no attēla ar pasauli uz attēlu ar Glābēju, kāpjot vienīgi uz akmeņiem. Mudiniet bērnus vienmēr darīt to, kas ir pareizi, lai viņi varētu palikt uz ceļa un atkal varētu atgriezties pie Jēzus Kristus.

Veiciniet pielietošanu (zīmēšana un krāsošana): Aiciniet, lai bērni uzzīmē savas pēdas (apvelkot tām apkārt) uz atsevišķām papīra lapām un uz katras no pēdām lai uzraksta vai uzzīmē vienu soli, ko viņi veiks, lai dzīvotu

atkal kopā ar Jēzu Kristu. Kamēr viņi zīmē, lieciet, lai pianists klusi spēlētu „I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–65). Mudiniet bērnus ņemt savus zīmējumus līdzī uz mājām un parādīt tos savām ģimenēm.



[Lai redzētu simboliskos akmeņus, spiediet šeit.](#)

Padoms: *Lai izrādītu savu mūlestību pret tiem, kurus jūs mācāt, izsakiet sirsnīgas uzslavas, kas norāda uz to, ko katrs bērns ir paveicis. Piemēram, jūs varētu teikt: „Paldies, ka dalījies stāstā par savu ģimeni,” tā vietā, lai teiktu vispārēju uzslavu, tādu kā „labi paveikts” vai „paldies tev.”*

Jēgpilnas fiziskās aktivitātes

Bērni mācās, iesaistoties jēgpilnās aktivitātēs. Šajā aktivitātē bērni veic soļus, kas norāda uz to, ko viņi var darīt, lai tuvotos Kristum. Apsveriet veidus, kā iesaistīt pēc iespējas vairāk bērnu.



Kādā veidā Sākumskolā lietot mūziku

Mūzikas mērķis Sākumskolā ir bērniem mācīt Jēzus Kristus evaņģēliju. Sākumskolas dziesmas padara evaņģēlija mācīšanos tikamāku, aicina Garu un rada godbijīgu mācīšanās gaisotni.

Lietojiet prelūdiņas mūziku, lai radītu godbijīgumu un aicinātu Garu.

Padoms: Mūzika var bērniem palīdzēt nomierināties un sagatavoties klausīties un mācīties. Piemēram, jūs varat augstu pacelt savas rokas un pateikt bērniem, lai viņi dziedāšanas laikā vēro jūsu rokas. Pasakiet viņiem, ka tad, kad jūs nolaižat rokas zemāk, viņiem ir jādzied klusāk vai lēnāk. Pateicieties viņiem par godbijību.

Padoms: Jums nav jābūt prasmīgam mūziķim vai ar skaistu balsi, lai dziedāšanu Sākumskolā padarītu tikamu un jēgpilnu.

Prelūdiņas mūzika rada godbijīgu gaisotni un palīdz bērniem mācīties evaņģēliju. Bērniem ierodoties, lieciet, lai skan mūzika.

Aiciniet bērnus piedalīties prelūdiņas mūzikā, liekot viņiem dziedāt, kamēr citi ienāk Sākumskolas telpā. Piemēram, jūs varat pacelt savu roku un teikt bērniem, ka tad, kad jūsu plauksta ir atvērta, viņiem ir klusi jādzied, un, kad

jūs plauksta ir sakļauta, viņiem ir tikai jādungo melodija.

Spēlējiet dziesmu, ko bērni mācās prelūdiņas laikā; tas var viņiem palīdzēt iepazīt melodiju. Nosakiet dziesmu, un tad viņiem dungojiet melodiju. Tad lūdziet viņus dungot melodiju kopā ar jums.



Mūzika var piesaistīt bērnus no pirmā brīža, kad viņi ierodas Sākumskolā.

Lietojiet mūziku, lai mācītu evaņģēlija principus.

Palīdziet bērniem saprast, ka viņi mācās ne tikai dziesmu, bet arī evaņģēlija principu (skat. CS, iii). Uzdodiet jautājumus vai palīdziet viņiem koncentrēties uz principu, kas tiek mācīts dziesmā ar vienkāršas aktivitātes palīdzību, piemēram, skaitot, cik reizes viņi dzied kādu vārdu vai frāzi (skat. palīdzību mūzikas skolotājam februārī).

Bērni liecina, kad viņi dzied (skat. Janvāris, 1. nedēļa). Atgādiniet bērniem sēdēt ar taisnu muguru un dziedāt pēc iespējas labi. Uzslavējiet bērnus un pateicieties viņiem, kad viņi labi dzied.



Izmēģiniet mājās

Lai dziesmu spētu efektīvi mācīt, jums pašiem tā ir jāzina. Vingrinieties mājās, lai tad, kad jūs mācīsīt bērnus, jūs varētu skatīties uz viņiem, nevis savā grāmatā.

Kādā veidā mācīt dziesmu

Kad plānojat, kādā veidā mācīt dziesmu, uzdo-
diet sev šādus jautājumus: Kādā veidā es varu
pievērst bērnu uzmanību? Kādus jautājumus
es varu uzdot, lai palīdzētu bērniem saprast
dziesmā ietvertu evaņģēlija vēstījumu? Kādu lie-
cību es varu atstāt bērniem, kas viņus stiprinās?
(Skat. CS, 300.)

Vienmēr dziediet jaunas dziesmas vārdus
bērniem — nevis tikai tos nolasi-
et vai citējiet. Tas bērniem palīdz saistīt melodiju ar vārdiem.
Bērni iemācās dziesmu, to dzirdot un atkal un

atkal atkārtoti dziedot. Lai iemācītos dziesmu,
viņiem nav vajadzīgs to lasīt. Piemēram, jūs
varat aicināt bērnus būt par jūsu atbalsi. Pieska-
rieties savai ausij un lieciet bērniem, kamēr
jūs dziedat, ieklausīties īsā frāzē vai rindiņā.
Tad norādiet viņiem ar mājienu, kad ir viņu
kārtā dziedāt rindiņu, atkārtotot jūs. Šādā veidā
nodziediet divas rindiņas, un tad atkārtojiet, līdz
bērni tās zina. Tāpat dariet ar nākamām divām
rindiņām (un pēc tam ar nākamām, un tā tālāk,
līdz viņi ir iemācījušies visu dziesmu.

Atkārtojiet dziesmas, lai mācītos un gūtu prieku

Iesaistiet bērnus, izvēloties, kuras dziesmas
atkārtot. Piemēram, iedodiet katram bērnam
papīra sirdi un palūdziet viņiem uzrakstīt uz
tās savu vārdu un savu mīļāko Sākumskolas
dziesmu. Ielieciet sirdis kādā traukā ar uzrak-
stu „Sirds dziesmas,” un lieciet, lai bērni

izvēlas dažas, ko dziedāt. Sakiet bērniem, ka
Sākumskolas dziesmas var būt mierinājuma,
vadības un iedvesmas avots un ka mēs tās
varam dziedāt gandrīz jebkurā laikā un jeb-
kurā vietā.

Lietojiet mūziku, lai iesaistītu bērnus un sniegtu atbilstošas kustības

Kustības lietošana dziedāšanas laikā var bērniem
palīdzēt iemācīties dziesmas ātrāk. Turklāt tas
notur viņu uzmanību. Pārliedzinieties, ka kustī-
bas, kuras jūs lietojat, dziedot svētas dziesmas, ir
atbilstošas. Gandrīz jebkurai dziesmai piemēroti
var būt žesti ar rokām, kas norāda uz atslēgvār-
diem vai frāzēm (skat. palīdzību mūzikas skolo-
tājai janvārī). Piemēram, kad dziedat „Es jūtu
Pestītājs šai pasaulei dod mīlu” (CS, 74–75), pasa-
kiet bērniem, ka katru reizi, kad viņi dzied vārdu
mīlestība, viņiem jāpieliek savas rokas pie sirds.

Daudzas priecīgas dziesmas ar aktivitātēm ir
ietvertas *Children's Songbook*. Radiet prieku,

izmantojot tās, un arī bērni izjutīs prieku.
Piemēram:

- Dziediet „Galva, pleci, ceļi, kājas” (CS, 275)
kopā ar bērniem normālā tempā un tad izai-
ciniet bērnus turēt jums līdzi, dziedot aizvien
ātrāk un ātrāk.
- Dziediet „I Hope They Call Me on a Mission”
(CS, 169). Aiciniet jaunākus bērnus iztēloties,
ka viņi jā ar zirgu un nes Mormona Grāmatu
cilvēkiem, kuri dzīvo tālās zemēs. (Vēl viņi
var iztēloties, ka lido lidmašīnā vai brauc ar
vilcienu.)

Mans plāns mācīt dziesmu

Ziniet dziesmu:
vingrinieties,
vingrinieties,
vingrinieties.

Pavaicājiet sev:

1. Kādā veidā es
varu pievērst bēr-
nu uzmanību?
2. Kādus jautājumus
es varu uzdot,
lai palīdzētu
bērniem saprast
dziesmā ietver-
to evaņģēlija
vēstījumu?
3. Kādu liecību es
varu atstāt bēr-
niem, kas viņus
stiprinās?



Padoms: *Efektīva
mūzikas lietošana aici-
nās Garu. Kad esat
pabeiguši dziedāt
dziesmu, atgādiniet bēr-
niem, ka tad, kad viņi
izjut mīlestību un mieru,
Svētais Gars palīdz
viņiem atpazīt patiesību.*

Es zinu, Glābējs mani mīl

Godbijīgi ♩ = 120-132

Tami Jeppson Creamer un
Derena Bell vārdi un mūzika

1. Sen - se - nos lai - kos, kur
2. Skais - ta - jā vie - tā, kur

mp

viss bi - ja skaists, Pul - cē - jās bē - ni pie Jē - zus.
dzī - vo - ju es, Mā - cos, ko mā - cī - ja Jē - zus.

A - sa - rām a - cīs Viņš svē - tī - ja tos, Jū - tams bij' kā Viņš tos
Pa - lī - dzēs ve - cā - ki ce - ļu šo iet, Ap - gais - mos to kat - ru

mf

mīl. _____ Es zi - nu, ka mī - lē - ja bē - nus Viņš reiz,
dien'. _____ — Glā - bē - ja mī - la vis - ap - kārt ir man,

Zi - nu, Viņš ma - ni mīl. Lai gan man ko - pā būt
Jū - tu, Viņš ma - ni mīl. Se - ko - šu Jē - zum, lai

ne - bi - ja lemts, Es zi - nu, ka Jē - zus ir dzīvs. _____
 at - griez - tos es — Mā - jās, kur De - be - su Tēvs. _____

Glā - bējs ir dzīvs! Bū - šu

Vi - ņam uz - ti - cīgs. Sir - di es

dā - vā - šu. Es zi - nu, ka Viņš ma - ni mīl.

mp

Es zi - nu, ka Viņš ma - ni mīl.

p



PĒDĒJO DIENU SVĒTO
JĒZUS KRISTUS
BAZNĪCA

Izdevusi Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīca

© 2009 by Intellectual Reserve, Inc. Visas tiesības saglabātas. Printed in Germany. Angļu valodas teksta apstiprinājums: 5/07
2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. tulkojums. Latvian 04763 153

Attēlu autori: Vāka priekšpuse: *Pilnīga mīlestība*, Dels Pārsons, © Del Parson. 3. lappuse: *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*, Harijs Andersons, © IRI; *Kristus un Mormona Grāmatas bērni*, Dels Pārsons, © 1995 Del Parson; *Pirmā vizija*, Gerijs Keps, © Gary Kapp — nekopēt. 9. lappuse: *Manas sirds vēlmes*, Valters Reins, ar laipnu atļauju no Baznīcas vēstures muzeja. 14. lappuse: *Jēzus dziedina aklo*, Karls Heinrihs Blohs, lietots ar atļauju no Nacionālā vēstures muzeja Frederiksborgā, Hillerodā, Dānijā. 15. lappuse: *Jānis Kristītājs kristī Jēzu*, Harijs Andersons, © IRI; *Tāpēc eita*, Harijs Andersons, © IRI. 17. lappuse: *Jēzus svētī Jaira meitiņu*, Gregs K. Olsens, © 1990. Vāka aizmugure: *Zem Viņa spārna*, Džejs Braints Vords, © 2004 Jay Bryant Ward.

LATVIAN

