

교리와 성약 및 교회사

세 미 나 리



교 사 교 재

예수 그리스도
후기성도교회



© 2001년 Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

Printed in Korea

영어 승인: 1/00

번역 승인: 9/06

Doctrine and Covenants and Church History

*Teacher Resource Manual*의 번역

Korean

목차

교리와 성약 및 교회사 교사 교재 소개	1	교리와 성약 43편	80
교리와 성약 및 교회사 공과 진도 조정	5	교리와 성약 44편	82
구원의 계획 개요	7	교리와 성약 45편	83
경전 학습 보조 자료	11	교리와 성약 46편	86
개요와 소개 페이지	14	교리와 성약 47편	88
교리와 성약 개요	14	교리와 성약 48편	89
대배도와 교회사	16	교리와 성약 49편	90
교리와 성약의 표제지	20	교리와 성약 50편	91
교리와 성약에 대한 소개	21	교리와 성약 51편	93
내용의 연대순	22	교리와 성약 52편	94
교리와 성약 53편		교리와 성약 53편	95
교리와 성약 54편		교리와 성약 54편	96
교리와 성약 55편		교리와 성약 55편	97
교리와 성약 56편		교리와 성약 56편	98
교리와 성약 57편		교리와 성약 57편	99
교리와 성약 58편		교리와 성약 58편	100
교리와 성약 59편		교리와 성약 59편	103
교리와 성약 60~62편		교리와 성약 60~62편	105
교리와 성약 63편		교리와 성약 63편	108
교리와 성약 64편		교리와 성약 64편	110
교리와 성약 65편		교리와 성약 65편	114
교리와 성약 66편		교리와 성약 66편	115
교리와 성약 67편		교리와 성약 67편	116
교리와 성약 68편		교리와 성약 68편	117
교리와 성약 69편		교리와 성약 69편	119
교리와 성약 70편		교리와 성약 70편	120
교리와 성약 71편		교리와 성약 71편	121
교리와 성약 72편		교리와 성약 72편	122
교리와 성약 73~74편		교리와 성약 73~74편	122
교리와 성약 75편		교리와 성약 75편	124
교리와 성약 76편		교리와 성약 76편	125
교리와 성약 77편		교리와 성약 77편	129
교리와 성약 78편		교리와 성약 78편	131
교리와 성약 79~80편		교리와 성약 79~80편	132
교리와 성약 81편		교리와 성약 81편	133
교리와 성약 82편		교리와 성약 82편	133
교리와 성약 83편		교리와 성약 83편	135
교리와 성약 84편		교리와 성약 84편	136
교리와 성약 85편		교리와 성약 85편	140
교리와 성약 86편		교리와 성약 86편	141
교리와 성약 87편		교리와 성약 87편	142
교리와 성약 88편		교리와 성약 88편	143
교리와 성약 89편		교리와 성약 89편	150
교리와 성약 90편		교리와 성약 90편	152
교리와 성약 91편		교리와 성약 91편	154
교리와 성약 92편		교리와 성약 92편	155
교리와 성약 93편		교리와 성약 93편	156
교리와 성약 94편		교리와 성약 94편	160
교리와 성약 95편		교리와 성약 95편	161
교리와 성약 96편		교리와 성약 96편	162
교리와 성약 97편		교리와 성약 97편	163
교리와 성약 98편		교리와 성약 98편	165
교리와 성약 99편		교리와 성약 99편	168
교리와 성약 100편		교리와 성약 100편	168
뉴욕 주와 펜실베이니아 주 기간	24		
조셉 스미스-역사 1:1~65	24		
교리와 성약 1편*	27		
교리와 성약 2편	28		
교리와 성약 3편	29		
교리와 성약 4편	31		
교리와 성약 5편	32		
교리와 성약 6편	33		
교리와 성약 7편	35		
교리와 성약 8~9편	35		
교리와 성약 10편	39		
교리와 성약 11편	40		
교리와 성약 12편	41		
교리와 성약 13편; 조셉 스미스-역사 1:66~75	42		
교리와 성약 14편	43		
교리와 성약 15~16편	44		
교리와 성약 17편	45		
교리와 성약 18편	46		
교리와 성약 19편	49		
교리와 성약 20편	51		
교리와 성약 21편	54		
교리와 성약 22편	55		
교리와 성약 23편	56		
교리와 성약 24편	57		
교리와 성약 25편	58		
교리와 성약 26편	60		
교리와 성약 27편	61		
교리와 성약 28편	63		
교리와 성약 29편	64		
교리와 성약 30편	66		
교리와 성약 31편	67		
교리와 성약 32편	68		
교리와 성약 33편	69		
교리와 성약 34편	69		
교리와 성약 35편	70		
교리와 성약 36편	71		
교리와 성약 37~38편	72		
교리와 성약 39~40편	73		
오하이오 주와 미주리 주 기간	75		
교리와 성약 41편	75		
교리와 성약 42편	75		

*이 편은 오하이오 주와 미주리 주 기간 동안에 기록되었다.



교리와 성약 101편.....	170	존 테일러 회장.....	247
교리와 성약 102편.....	174	윌포드 우드럽 회장.....	249
교리와 성약 103편.....	176	공식 선언-1.....	250
교리와 성약 104편.....	177	확장의 기간.....	253
교리와 성약 105편.....	179	로렌조 스노우 회장.....	253
교리와 성약 106편.....	180	조셉 에프 스미스 회장.....	255
교리와 성약 107편.....	181	교리와 성약 138편.....	257
교리와 성약 108편.....	184	히버 제이 그랜트 회장.....	259
교리와 성약 109편.....	185	조지 앨버트 스미스 회장.....	261
교리와 성약 110편.....	188	범세계적인 교회.....	264
교리와 성약 111편.....	191	데이비드 오 맥케이 회장.....	264
교리와 성약 112편.....	192	조셉 필딩 스미스 회장.....	266
교리와 성약 113편.....	194	해롤드 비 리 회장.....	268
교리와 성약 114편.....	195	스펜서 더블류 킴볼 회장.....	270
교리와 성약 115편.....	196	공식 선언-2.....	272
교리와 성약 116편.....	197	에즈라 테프트 벤슨 회장.....	273
교리와 성약 117편.....	198	하워드 더블류 헌터 회장.....	276
교리와 성약 118편.....	198	고든 비 힝클리 회장.....	278
교리와 성약 119~120편.....	199	가족: 세상에 전하는 선언문.....	281
교리와 성약 121~122편.....	201	살아 계신 그리스도: 사도들의 간증.....	282
교리와 성약 123편.....	205	신앙개조.....	283
나부 기간.....	208	교회사에서의 우리의 위치.....	285
교리와 성약 124~125편.....	208	부록.....	287
교리와 성약 126편.....	212	경전을 가르치는 방법.....	287
교리와 성약 127~128편.....	213	성구 익히기.....	292
교리와 성약 129편.....	216	성구 익히기를 가르치는 방법.....	294
교리와 성약 130편.....	218	성구 익히기 목록.....	297
교리와 성약 131편.....	220	위대한 행복의 계획.....	298
교리와 성약 132편.....	222	아론 신권 예비 테스트.....	302
교리와 성약 133편*.....	227	아론 신권과 성찬.....	303
교리와 성약 134편*.....	229	이방인의 때.....	304
교리와 성약 135편.....	231	와드 복지 사업 - “내 형제”.....	305
교리와 성약 137편*.....	232	신권 초안지 (교리와 성약 107편).....	306
서부로 이주하는 교회.....	236	조셉 스미스에 대한 후일의 선지자들의 간증.....	307
제일회장단의 계승.....	236	여행 보급품 양식.....	309
서부로의 대이동.....	238	가족: 세상에 전하는 선언문.....	310
교리와 성약 136편.....	241	살아 계신 그리스도: 사도들의 간증.....	311
브리검 영 회장.....	242	그림.....	312
브리검 영 회장의 유산.....	245		

*이 편은 오하이오 주와 미주리 주 기간 동안에 기록되었다.



교리와 성약 및 교회사 교사 교재 소개

“예수 그리스도 후기 성도 교회의 사명은 모든 사람이 ‘그리스도에게로 나아와 그의 안에서 온전하게 (모로나이서 10:32 참조; 또한 교리와 성약 20:59 참조) 되도록 권유함으로써 하나님 아버지의 위대한 사업에서 그분을 돕는 것이다. …”

“교회 교육 기구의 종교 교육의 목적은 개인, 가족 및 신권 지도자들이 … 교회의 사명을 달성하도록 돕는 것이다.”(복음을 가르침: 교회 교육 기구 교사 및 지도자 지침서[1994년, 3쪽] 이러한 목적을 달성하는 데 있어서 맨 먼저 강조할 것은 표준 경전 및 선지자들의 말씀에 나오는 예수 그리스도의 복음을 학생들에게 가르치라는 것이다. 이 교재는 여러분의 교사로서의 경험이 어떻든지, 그리고 여러분이 어떤 나라에서 어떤 언어로 가르치든지에 상관없이 그것을 성취하도록 여러분을 도와 주기 위해 마련되었다.

두 번째로 강조할 것은 교훈과 모범과 영의 권능으로 가르치라는 것이다. 교훈으로 가르치기 위해서는 먼저 “연구와 또한 신앙으로”(교리와 성약 88:118) 예수 그리스도의 복음 원리를 이해하려고 노력해야 한다. 모범으로 가르치기 위해서 여러분은 복음에 따라 생활해야 한다. 영으로 가르치는 것에 관해서 보이드 케이 패커 장로는 십이사도 정원회의 일원이던 당시에 다음과 같이 가르쳤다. “교사가 각 공과를 준비하기 위해서뿐만 아니라 자신의 생활이 영과 조화를 이루도록 하기 위해서 자신이 할 수 있는 모든 일을 다 할 때 권능이 주어집니다. 교사가 영감을 받기 위해 영에 의지하는 것을 배운다면, 그는 영감으로 가르칠 수 있는 자신감을 갖고서 … 학생들 앞에 설 수 있을 것입니다.”(Teach Ye Diligently[1975년, 306쪽] 패커 장로가 말한 권능은 교사가 가르치고 있는 원리나 교리에 대해 개인적인 간증을 할 때 나타나게 된다.

본 교재 사용법

여러분이 공과를 준비할 때, 경전이 가장 중요한 자료가 되어야 한다. 경전 학습 및 공과 준비에 도움이 되도록, 여러분은 다음과 같은 세미나리 교재들을 가지고 있어야 한다.

- *교리와 성약 및 교회사 교사 교재*(본 교재, 34591 320)
 - *교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서*(세미나리 가정 학습 학생 교재, 34190 320)
 - *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*(비디오 시리즈 보조 자료, 34811)
- 또한 다음과 같은 종교 교육원 학생 교재들도 갖추어야 한다.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*(32493 320)
 - *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*(32502 320)
 - *값진 진주 학생 교재: 종교 327*(35852 320)

이 교재들은 여러분이 학생들을 가르치기 위해서 준비할 때 여러분이 하는 경전 공부와 성신의 인도를 대체하는 것은 아니다. 그것들은 여러분의 공과

준비를 위한 추가적인 참고 자료들이다. 특히, *교리와 성약 및 교회사 교사 교재*는 성구 블록에 대한 자료를 제공하고, 찾고자 하는 중요한 복음 원리에 대한 개요를 말해 주며, 학생들이 그러한 많은 원리들을 이해하고 생활에 적용하는 데 도움이 되도록 가르칠 수 있는 방법들을 제안해 준다.

“교회 교육 기구는 가르치는 데 더 많은 시간을 쓸 수 있는 곳에서는, 경전을 차례대로 가르치기로 결정했다. 예수 그리스도의 복음을 가르치기 위한 가장 좋은 방법 중의 하나는 경전을 순차적으로 가르치는 것이다. 순차적으로 경전을 가르친다는 것은 표준 경전에 나오는 순서에 따라 경전을 가르치는 것을 말한다.”(복음을 가르침, 20쪽; 경전을 순서대로 가르침에 대한 더 자세한 사항은 이 페이지를 참조한다.) 본 교재는 경전의 순서에 따르나, 각 성구 블록의 모든 구절에 대한 가르침을 위한 도움은 제공하지 않는다. 추가적인 도움은 종교 교육원 학생 교재 및 세미나리 학생 학습 지도서에 나와 있다.

복음을 가르침: 교회 교육 기구 교사 및 지도자 지침서(34829 320)에는 교회 교육 기구 반을 가르치는 것에 관해 도움이 되는 내용이 상세하게 제시되어 있다. 교사는 그 내용을 철저하게 숙지하고 있어야 한다. 다음의 일반적인 제안들은 공과를 준비하는 데 도움이 될 수 있을 것이다.

복음을 공부하고 가르치기 위해 자신을 준비함

- 복음대로 생활한다.
- 여러분이 공부하고 준비하며 가르칠 때, 영이 인도해 주시도록 간구한다.
- 학생들의 필요 사항을 충족시키기 위해 주님을 믿는 신앙과, 영의 권능 및 경전의 힘을 믿는 신앙을 행사한다.

무엇을 가르칠 것인가를 결정함

- 공과에서 경전의 어느 부분을 다룰 것인가를 결정한다. 본 교재는 성구 블록으로 나뉘어져 있는데 대부분의 경우 그것은 교리와 성약의 각 편에 해당된다. 5~6쪽에 나오는 강의 진도 안내가 여러분이 매일 또는 매주 얼마만큼의 자료를 다룰 것인가를 결정하는 데 도움이 될 수 있다.
- 성구 블록을 철저히 공부한다. 그 성구 블록을 몇 차례 읽고, 교리, 원리, 사건 및 어려운 낱말이나 구절에 관하여 메모한다. 본 교재와 종교 교육원 학생 교재, 그리고 학생 학습 지도서는 여러분이 성구 블록을 이해할 수 있도록 도와 주며, 또한 학생들에게 중요한 것이 무엇인지 결정하도록 도와 줄 것이다. *여러분이* 성구 블록에서 무엇인가 영감을 주는 것을 발견했다면, 더 효과적으로 가르치게 될 것이다. 그렇게 될 때, 여러분은 학생들도 비슷한 발견을 하도록 인도할 수 있을 것이다.
- 학생들이 알아야 할 가장 중요한 교리와 원리와 사건들을 선택한다. 여러분이 무엇을 가르칠 것인가를 결정할 때 학생들의 필요 사항과 영의 속삭임에 따른다.

주: 무엇을 가르칠 것인가에 대해 도움이 되는 제언들을 보기 위해 복음을 가르침 비디오 발표 자료(53953 320)의 19 “무엇을 결정함”을 참조한다.

어떻게 가르칠 것인가를 결정함

- 여러분이 가르치기를 원하는 각각의 사건, 원리 또는 교리에 대해 한 개 또는 그 이상의 교수법을 선택한다. 자신이 개발한 교수법이나 교과 과정 자료에서 제언하는 교수법을 사용한다.
- 학생들의 준비, 참여 및 적용을 격려하는 방법들을 선택한다.
 1. 준비는 학생들이 영적으로나 지적으로 준비되어 있고, 깨어 있으며, 집중되어 있는 것을 말하며, 또한 기꺼이 학습 경험에 참여하려 한다는 것을 의미한다. “준비는 정신뿐 아니라 마음의 상태도 의미한다.”(복음을 가르침, 13쪽) 준비는 공과를 시작하기 위해 사용하는 새로운 방법이 아니라, 학생들의 집중에 관한 지속적인 평가이다.
 2. 참여는 학생들이 학습 과정에 열중하는 것을 말한다. 그들은 신체적, 정서적, 지적 및 영적으로 참여할 수 있다. 학생들이 학습 과정에 열중할수록, 그들은 더 많이 이해하고 기억하며, 또한 적용하게 될 것이다.
 3. 적용은 학생들이 배운 내용을 받아들여, 그것을 어떻게 자신들의 생활에 적용할 것인지를 이해하고, 그런 다음 그 원리에 따라 살아가도록 노력하는 것을 의미한다.

주: 어떻게 가르칠 것인가에 대해 도움이 되는 제언들을 보기 위해 복음을 가르침 비디오 발표 자료의 20 “어떻게 가르칠 것인가를 결정함”을 참조한다. 또한 부록(287~291쪽)에 나오는 “경전을 가르치는 방법”도 참조한다.

본 교재의 구성

성구 블록 참고 자료는 네 부분으로 되어 있다.

소개

이 부분은 여러분이 성구 블록의 역사적 배경과, 경전 배경을 이해할 수 있도록 배경 자료 및 기타 자료를 제공한다. 이것들은 학생 학습 지도서 및 종교 교육원 학생 교재에 나와 있는 배경 자료와 함께, 여러분의 경전 공부와 이해에 큰 도움이 된다.

또한 여러분은 소개 자료를 활용하여 다음과 같은 것을 제공할 수도 있다.

- 학생들에게 동기를 부여해 주고 학습 준비를 향상시켜 주는 질문.
- 배경 자료, 학생들이 읽을 때 찾아보아야 할 것들, 기타 미리 읽는 도움말.
- 칠판 위에 붙이거나 써 놓을 수 있는 인용문, 또는 학생들이 자신의 경전에 써 넣을 수 있는 기록.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

여러분은 한 성구 블록에서 중요한 교리와 원리들을 많이 발견할 수 있다. 찾아보아야 할 중요한 복음 원리 부분은 여러분이 학생들에게 가르치기를 원하는 것들을 열거하고 있다. 다음은 여러분이 가르칠 때 그것들을 사용할 수 있는 방법들이다.

- 올바른 교리가 가르쳐지도록 하기 위한 표준으로서 그것들을 사용한다.
- 학생들에게 무엇을 가르칠 필요가 있는지를 결정하는 데 도움이 되도록 그것들을 사용한다
- 학생들이 성구 블록을 공부할 때 찾아보아야 할 원리들을 학생들에게 제시하기 위하여 칠판 위에 그것들을 써 놓는다.
- 교리를 지지하거나 설명해 주는 추가적인 참조 성구를 찾아보도록 학생들에게 권유한다.

추가 참고 자료

이 부분에서는 *때가 찬 시대의 교회사와 교리와 성약 종교 교육원 학생 교재*에서 상응하는 페이지 번호를 제공해 준다. 이 종교 교육원 교재들은 여러분이 가르칠 편들에 대해 역사적인 배경을 추가적으로 더 전해 줄 것이다. 조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이던 때에 교회의 교리와 역사를 함께 공부하는 것의 중요성을 다음과 같이 가르쳤다. “한 편씩 차례대로 공부하지 않는 한 이 책에 수록되어 있는 모든 내용을 파악할 수 없을 것입니다. 한 편씩 차례대로 공부할 때 여러분은 교회의 역사적인 배경까지 공부해야 할 것입니다.”(*구원의 교리*, 브르스 알 맥콩기 편, 3권[1954~1956년], 173쪽)



“추가 참고 자료” 부분에는 때때로 부록에 나오는 항목이나 다른 자료들도 나온다.

가르침을 위한 제언


이 가르침을 위한 제언은 여러분이 성구 블록에서 선택한 사건, 원리 및 교리들을 어떻게 가르칠 것인지를 결정할 때, 여러분이 고려해 볼 수 있는 교수 방법을 포함하고 있다. 이러한 가르침을 위한 제언들을 반드시 사용할 필요는 없다. 그것들은 여러분이 영의 지시에 따라 학생들의 필요 사항을 고려할 때 이용하도록 제공되는 자료인 것이다. 또한 여러분은 학생 학습 지도서에서도 교실에서 활용하기에 적합한 제언들을 발견할 수 있을 것이다. (“*교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서*에 대한 교사를 위한 소개”, 4쪽 참조)

가르침을 위한 제언의 머리글 부분에는 다음과 같은 것들이 포함되어 있다.

- **초점을 맞추어야 할 내용.** 각 제언에 대한 소개는 굵은 글씨체로 나와 있으며, 가르침을 위한 특정한 제언이 초점을 맞추고 있는 구절이나 장과 원리를 알려 준다. 이러한 내용들은 종종 성구 블록의 “찾아보아야 할 중요한 복음 원리” 부분에서 발견되는 원리와 일치한다.

- 
성구 익히기. 성구 익히기를 포함하고 있는 가르침을 위한 제언은 앞에 나오는 그림으로 표시한다. 하워드 더블류 헌터 회장은 십이사도 정원회 회장이던 당시에 다음과 같이 말했다. “우리는 적절한 성구가 어디에 있는지를 찾아낼 수 있을 만큼 경전에 대해 알지 못하기 때문에 자신이 필요로 한 도움을 받지 못하고 두려움이나 당혹스러움, 또는 부끄러운 느낌을 지닌 채 여러분의 교실을 떠나는 학생이 한 사람도 없기를 소망합니다.”(*The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams[1997], 187쪽)
- “성구 익히기”는 경전 구절들을 찾고, 그것들의 의미를 이해하며, 그것들을 자신의 삶에 적용하는 방법을 학생들에게 가르치는 한 방법이다. 경전 과정마다 25개씩, 백 개의 성구는 세미나리에서 특별히 강조하기 위해 선택된 것이다. 이러한 참조 성구들은 그것들이 나오는 가르침을 위한 제언에 “성구 익히기”라고 표시되어 있다. 여러분은 수업 시간에 참조 성구를 검토해 보고, 학생들이 그것을 스스로 공부하도록 격려함으로써, 성구 익히기 참조 성구를 익히도록 도와 주어야 한다. 수업 중에 성구 익히기를 장려하는 방법에 대한 제언에 대해서는, 네 개 학습 과정 모두에 대한 성구 익히기 참조 성구 목록은 물론이고 부록에 나오는 “성구 익히기”와 “성구 익히기를 가르치는 방법” 및 “성구 익히기 목록”들도 참조한다.(292~297쪽; 또한 복음을 가르침 35쪽 참조)
- 
주례 그림. 이 그림은 가정 학습 프로그램의 교사 또는 더 큰 성구 블록을 가르치는 교사에게 추천된 가르침을 위한 제언을 나타낸다.
- 시간 배정.** 머리글의 마지막에는 그 제언을 가르치기 위해 걸리는 대략의 시간이 나와 있다. 그것은 단지 여러분이 여러분의 일일 공과를 계획하는 것을 돕기 위해 포함된 것이지, 그 제언을 가르치는 데 얼마 정도의 시간을 사용해야 한다는 지시는 아니다.

기타 가르침을 위한 보조 자료

- 
비디오. *교리와 성약 및 교회사 비디오*(53786)에는 교리와 성약 및 교회사를 가르치는 데 도움이 되는 발표 내용이 포함되어 있다. 이 비디오 발표의 가르침을 위한 제언은 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*(34811)에 나와 있다. 비디오 발표가 있는 성구 블록은 여기에 나와 있는 그림과 가르침을 위한 제언의 시작 부분에 나와 있는 설명으로 나타내어진다.
- 부록.** 종종 가르침을 위한 제언은 여러분이 공과를 가르치는 데 도움을 줄 수 있는 부록에 나타난 도표나 복음서의 일치점 또는 유인물과 관련되어 있다. 이러한 항목에는 제목과 쪽 번호가 표시되어 있다.
- 복음 그림 패킷(34730 320).** 이 패킷에 들어 있는 160장의 그림은 경전과 교회사에 나오는 이야기를 그린 것으로 복음의 원리를 보여 주고 있다. 본 교재의 가르침을 위한 제언에 사용되는 대부분의 그림은 복음 그림 패킷에 들어 있는 것들이다. 이 패킷은 모든 와드 도서실과 지부 도서실에서 구할 수 있다. 주: 1999년 이전에 복음 그림 패킷을 신청했다면, 160장의 그림을 모두 갖출 수 있도록 보충 자료(34740 320)가 필요할 것이다.

- 교리와 성약 학생 독서 과제.** 학생들이 교리와 성약 및 조셉 스미스-역사를 다 읽도록 격려한다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 다음과 같이 말한 적이 있다. “저는 제가 하나님과의 관계에 무관심한 태도를 가질 때, 그리고 듣고 있는 신성한 귀가 없고, 말하고 있는 신성한 목소리가 없는 것 같을 때, 한없이 멀리 떨어져 있음을 발견합니다. 만약 제가 경전에 몰두한다면, 그 거리는 좁혀지고 영성은 다시 돌아옵니다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 에드워드 엘 김볼 편 [1982], 135쪽)

학생들이 교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서에 나와 있는 “교리와 성약 및 교회사 독서표”의 지시에 따르도록 격려한다.(여러분은 이 독서표를 여러분의 학사 일정에 맞게 조정할 필요가 있다.) 이것은 그들이 그들의 독서 진도를 반 활동과 조화를 이룰 수 있도록 하는 데 도움이 될 것이다.

독서 과제를 미리 읽고자 하는 학생은 그렇게 할 수 있다. 그러나 그들이 주중에 공부할 성구 블록을 복습해 보도록 권유한다. 독서표를 활용함으로써 교리와 성약 및 교회사 전과정을 가르칠 수 있도록 1년 동안 스스로 진도를 맞추도록 한다.

- 특별한 필요 사항을 지닌 학생.** 특별한 필요 사항이란 특수한 상황에 있는 학생들을 지칭하는 데 사용되는 일반적인 용어이다. 그것에는 읽기나 배우는 데 장애가 있는 사람, 행동 장애자, 지적 발달 장애자들이 포함된다. 그것은 또한 투옥된 사람, 대안 학교 학생, 휠체어 사용자, 질병 등으로 집에만 머물러 있는 사람, 청각 장애자와 시각 장애자 등도 포함한다.

선지자 조셉 스미스는 다음과 같이 말씀했다. “하나님이 이 지상에 보내신 모든 마음과 영은 모두 성장하게 되어 있습니다.”(*선지자 조셉 스미스의 가르침*, 337쪽) 여러분은 모든 학생들의 학습 필요 사항을 충족시키기 위해서 최선의 노력을 기울여야 한다. 한 번에 모든 학생들의 모든 필요 사항을 충족시키기는 불가능할 수도 있다. 그러나 여러분은 모든 학생들이 매 수업 때마다 최소한 부분적이라도 무엇인가 얻어 갈 수 있도록, 학생들의 특별한 필요 사항을 고려하여 정규 교과 과정 자료를 조정할 수도 있다. 또한 학생들에게 특별한 필요 사항을 지닌 학생들을 도울 기회를 줄 수도 있다. 그와 같은 비이기적인 봉사는 주는 사람과 받는 사람 모두에게 축복이다.

교회 잡지는 학생들의 특별한 필요 사항과 관련이 있는 기사, 그림 및 아이디어들을 얻을 수 있는 좋은 원천이다. 복음 그림 패킷은 여러분이 가르치는 데 도움이 될 수 있는 그림들을 얻을 수 있는 또 다른 원천이다.

교사를 위한 교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서에 대한 소개

*교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서*는 학생들이 교리와 성약을 읽도록 도와 주고, 그런 다음 교리와 성약의 가르침에 대해 깊이 생각해 보고 그것을 적용할 수 있도록 도와 준다. 그것은 가정 학습 프로그램에서 요구되는 것이다. 매일 가르치는 대부분의 교사들도 준비와 가르침에 있어서 그것이 유용하다는 것을 알게 될 것이다.

세미나리 가정 학습 프로그램에서 사용함

세미나리는 학교 수업 기간에 맞춰 행하는 주5일 수업(또는 이에 상당하는) 프로그램이다. 가정 학습 세미나리 수업은 일주일에 한 번밖에 만나지 않기 때문에, 가정 학습 학생들은 학생 학습 지도서를 그 날 외에 4일 동안 사용해야 한다. 모든 학생들은 매일 경전을 읽도록 권고를 받고 있기는 하지만, 가정 학습반 학생들은 매주 4일 동안 학습 지도서에 나와 있는 활동과 과제를 완수하기 위해 매일 30~40분을 사용해야 한다는 사실을 이해하고 있어야 한다.

학생들은 자신들의 학습 지도서에 필기를 하지 않는다. 필기 과제를 위해서 다음과 같은 사항 중에서 하나를 선택하여 활용한다.

- 각 학생들이 바인더식 공책에 필기 과제를 하게 하고, 작성한 페이지를 매주 제출하게 한다. 여러분이 그 과제물을 돌려주면, 학생들은 그것을 공책에 다시 끼워 넣을 수 있다.
- 각 학생들에게 두 권의 공책을 준비하게 해서 번갈아 가며 사용하게 한다. 첫번째 주에, 학생들은 한 공책에 과제를 하여, 수업이 시작되면 그것을 교사에게 제출한다. 그 다음주에 그 학생은 다른 공책에 과제를 하여, 수업 시간에 그것을 제출하고 첫번째 공책은 돌려 받는다.

여러분은 매주 학생들의 과제를 모두 받은 후, 그것을 읽고 여러분의 의견을 써 넣는다. 이것은 여러분의 학생들 개개인을 파악할 수 있고, 그들이 학습을 얼마나 잘 이해하고 있는지를 알아볼 수 있는 훌륭한 방법이다. 여러분은 주중 공과의 일부로 학생들이 자신의 공책에 써 놓은 몇 가지 내용을 발표하도록 권유함으로써 그들에게 동기를 부여해 줄 수 있다.

학생 과제를 평가함

학생 학습 지도서에 나와 있는 활동들을 점검하기 위한 답안지는 없다. 몇몇 답은 경전에 나와 있으며, 여러분이 각 활동에 익숙하게 되는 경우 그 답은

쉽게 알 수 있을 것이다. 다른 답들은 학생들의 아이디어, 경험, 의견 및 간증에 근거를 두고 있다. 이러한 경우 한 가지 정답만 있는 것은 아니다. 학생들이 그들의 능력에 맞게 노력하고 있는가를 평가하고 점수를 준다. 여러분이 여러분의 의견을 쓸 때, 학생들이 오해하고 있거나 그들의 답이 명백하게 틀린 것이면 정정해 준다. 또한 그들의 노력을 칭찬해 준다.

특별한 필요 사항을 지닌 학생들을 세심하게 배려해야 하며, 상황에 따라 학생 학습 지도서를 적절하게 적용한다. 예를 들면, 어떤 학생이 쓰기 장애를 가진 경우라면, 여러분은 그 학생이 자신의 과제를 녹음하기 위해 녹음기를 사용할 수 있도록 하거나 다른 친구나 가족들이 대필해 주게 할 수 있다. 특별한 필요 사항이 있는 몇몇 학생들에 대해서는 과제 수를 줄일 수도 있다. 다른 학생들에게는 진도를 앞서가게 하거나 최소한의 과제만 하지 않고 더 많이 하게 할 수 있도록 격려해 줄 수도 있다.

세미나리 매일반 프로그램에서 사용함

*교리와 성약 및 교회사 학생 학습 지도서*는 세미나리 매일반 프로그램의 모든 학생들이 갖고 있어야 한다. 모든 학생들이 개인용으로 각각 한 권씩 가지거나 최소한 보관용을 참조할 수 있도록 해야 한다. 그러면 여러분은 학생들이 어려운 단어와 구절을 이해하는 데 도움을 얻고 인용문과 설명을 보기 위해 “경전을 이해함” 부분을 참조하게 할 수 있다. 게다가 본 교재의 마지막 부분에 나오는 교회사 공과는 학생 학습 지도서의 독서에 의존하고 있다.

공과를 준비하는 동안, 무엇을 어떻게 가르칠 것인지를 결정할 때 참고하기 위해 각 성구 블록에 대한 소개 및 “경전을 공부함” 부분을 찾아본다. 예를 들면, 몇몇 소개 부분에서는 학습자가 준비하도록 하는 데 도움을 주는 토론 질문들을 제공하고 있다. 종종 여러분은 학생들에게 수업 중에 “경전을 공부함” 활동 중에서 하나를 하게 할 수 있고, 그런 다음 그들에게 그들이 기록한 것을 그룹이나 반 전체와 함께 나누게 할 수 있다. 학습 지도서에 나와 있는 활동들을 그대로 따를 수 없을지라도, 수업 분위기를 조성하는 데 적절하게 적용할 수 있는 좋은 아이디어들을 그것들에서 찾을 수 있다.



교리와 성약 및 교회사 공과 진도 조정

다른 표준 경전과 마찬가지로, 1년 내에 교리와 성약의 모든 구절과 그것에 따른 교회의 모든 구절을 토론하기에는 시간이 충분하지 않다. 공과의 진도를 조정하는 것이 과제라고 할 수 있다. 교리와 성약 45편이나 76편을 천천히 가르쳐서 그것에 너무 시간을 많이 쓰는 경우, 여러분은 교리와 성약 뒷부분에 나오는 편들의 메시지와 후일의 역사를 놓치게 될 것이다. 여러분이 너무 빠르게 가르치는 경우, 학생들은 교리와 성약의 중요한 부분들을 이해하거나 음미하지 못할 수도 있다. 여러분이 매일 그리고 매주 얼마만큼을 다룰 필요가 있는지 결정하고, 학생들에게 어떠한 장을 읽어 오도록 과제를 내 줄 것인지를 결정할 때 도움이 되도록 이 진도 지침을 사용한다.

전세계에는 다양한 유형의 세미나리 프로그램이 있기 때문에, 본 교재를 모든

상황에 맞추어 편성하기는 불가능하다. 여러분은 여러분의 프로그램과 학생들의 필요 사항에 맞춰 이 36주 지침을 적용할 수 있다. 세미나리는 주 5일 과정이지만, 학교 활동 및 모임, 특별 세미나리 활동 및 발표, 성구 익히기, 시험 및 퀴즈 등과 같은 반의 시간을 감안하여, 공과 자료는 4일만을 위해 마련되었다. 여러분은 성구 블록을 더 효과적으로 가르치기 위해 하루 이상을 사용하기로 결정할 수 있다. 이러한 융통성은 여러분이 학생의 특별한 필요 사항을 충족시키기 위하여 영의 인도를 구하도록 해 준다.

교회의 청소년들에게 예수 그리스도의 복음을 가르치는 것은 신성한 책임이며 즐거운 의무이다. 여러분이 올 한 해 동안 교리와 성약 및 교회사를 공부할 때, 여러분과 여러분의 학생에게 주님의 축복이 함께 하길 바란다.

본 학년도 36주 공과 진도 지침

주	가르치도록 제언된 성구 블록
1	1~2일: 구원의 계획 개요 3일: 교리와 성약 및 교회사 개요 4일: 대배도와 교회사
2	1일: 교리와 성약 표제지, 교리와 성약에 대한 소개, 내용의 연대순 2~3일: 조셉 스미스-역사 1:1~65 4일: 교리와 성약 1편
3	1일: 2편 2~3일: 3, 10편 4일: 4~5편
4	1일: 6~7편 2일: 8~9편 3일: 11~12편 4일: 13편; 조셉 스미스-역사 1:66~75
5	1일: 14~17편 2일: 18편 3일: 19편 4일: 20편
6	1일: 20편(계속) 2일: 21~22편 3일: 23~24편 4일: 25편
7	1일: 26~27편 2일: 28편 3~4일: 29편
8	1일: 30~31편 2일: 32~34편 3일: 35~36편 4일: 37~38편
9	1일: 37~38편(계속) 2일: 39~41편 3~4일: 42편

주	가르치도록 제언된 성구 블록
10	1일: 43편 2~3일: 44~45편 4일: 46편
11	1~2일: 47~49편 3~4일: 50~52편
12	1일: 53~55편 2일: 56편 3~4일: 57~58편
13	1~2일: 59편 3일: 60~62편 4일: 63편
14	1~2일: 64편 3일: 65편 4일: 66~67편
15	1일: 68편 2일: 69~71편 3일: 72~73편 4일: 74~75편
16	1~3일: 76편 4일: 77편
17	1일: 78~80편 2일: 81~83편 3~4일: 84편
18	1일: 85~86편 2일: 87편 3~4일: 88편
19	1일: 88편(계속) 2일: 89편 3일: 90~92편 4일: 93편
20	1일: 93편(계속) 2일: 94~96편 3일: 97편 4일: 98편

주	가르치도록 제언된 성구 블록
21	1일: 99~100편 2~3일: 101편 4일: 102편
22	1~2일: 103, 105편 3일: 104편 4일: 106~107편
23	1일: 106~107편(계속) 2~4일: 108~110편
24	1일: 111~112편 2~3일: 113~116편 4일: 117~118편
25	1일: 119~120편 2~4일: 121~123편
26	1일: 121~123편(계속) 2~3일: 124~126편 4일: 127~128편
27	1일: 127~128편(계속) 2~3일: 129~130편 4일: 131편
28	1~2일: 132편 3~4일: 133편
29	1일: 134편 2~3일: 135편 4일: 137편

주	가르치도록 제언된 성구 블록
30	1일: 제일회장단의 계승 2~3일: 서부로의 대이동 4일: 136편
31	1~2일: 브리검 영 회장 3~4일: 브리검 영 회장의 유산
32	1일: 존 테일러 회장 2일: 윌포드 우드럽 회장 3일: 공식 선언-1 4일: 로렌조 스노우 회장
33	1일: 조셉 에프 스미스 회장 2일: 138편 3일: 허버 제이 그랜트 회장 4일: 조지 앨버트 스미스 회장
34	1일: 데이비드 오 맥케이 회장 2일: 조셉 필딩 스미스 회장 3일: 해롤드 비 리 회장 4일: 스펜서 더블류 김볼 회장
35	1일: 공식 선언-2 2일: 에즈라 태프트 벤슨 회장 3일: 하워드 더블류 헌터 회장 4일: 고든 비 힝클리 회장
36	1일: 가족: 세상에 전하는 선언문 2일: 살아 계신 그리스도: 사도들의 간증 3일: 신앙개조 4일: 교회사에서의 우리의 위치

구원의 계획 개요



구원의 계획을 가르치는 데 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오* 발표 자료 1, “구원의 계획”(10:13)을 사용한다면 도움이 될 수 있다.(가르침을 위한 제언에 대해 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오* 안내서를 참조한다.)

소개

1993년 보이드 케이 패커 장로는 교회 교육 기구 교사들에게 매 학년초에 구원의 계획에 대한 개요를 전해 주어야 한다고 말했다. 다음에 나오는 가르침을 위한 제언은 부록에 다른 보조 자료들과 함께 실린 것 중 하나인 “위대한 행복의 계획”이라는 패커 장로의 말씀을 자주 인용한 것이다. 학생들에게 구원의 계획을 가르치기 위해 준비할 때 그것을 참조하기 바란다.(298~301쪽, “위대한 행복의 계획” 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 이 소개 자료들을 공부하고 다음에 나오는 원리들을 깊이 생각해 본다.

- 하나님 아버지께서는 충만한 기쁨을 소유하신, 영광스럽고 완전하신 하늘 아버지이다.(제3니파이 28:10 참조)
- 우리는 지상에 오기 전에 하나님 아버지와 함께 살았다. 우리는 그분의 영의 자녀들이며, 그분은 우리가 그분과 같이 됨으로써 그분이 지니신 것과 똑같은 기쁨을 누리기를 원하고 계신다.(예레미야 1:5; 히브리서 12:9; 교리와 성약 93:33~34; 아브라함서 3:26 참조)
- 하나님 아버지와 같이 되기 위해, 우리는 부활한 영광된 육체를 가져야 하며, 또한 하나님이 지니신 속성을 소유하기 위해 성장해야 한다.(앨마서 11:43~44; 욥기 19:26; 제3니파이 27:27; 교리와 성약 130:22 참조)
- 지상에서의 우리의 필멸의 삶은 우리가 하나님의 속성을 얻는 데 도움을 주기 위해 계획되었다. 그것은 우리가 육신을 얻고 하나님의 권고에 따를 것인지 아니면 사탄의 유혹을 따를 것인지를 선택할 수 있는 자유를 갖게 함으로써 육신을 얻고 신성에 대한 교훈을 배울 수 있는 기회를 제공해 준다.(창세기 2:16~17; 니파이후서 2:25~27; 앨마서 34:32~34 참조)
- 지구의 창조와 아담의 타락은 필연적인 필멸의 상태를 가져왔다. 그것은 영적인 사망 및 육체적인 사망 그리고 수고와 고통과 슬픔이 있는 세상을 포함한다.(창세기 2:17; 3:6~7; 니파이후서 2:15~25 참조)
- 예수 그리스도의 속죄는 모든 사람이 불멸의 육신을 얻도록 부활을 가져다 주었다.(욥기 19:25~27; 에스겔 37:12~14; 앨마서 11:42~45; 42:23 참조)
- 속죄는 또한 회개를 통해 개인적인 죄로부터 우리를 깨끗하게 해 줄 수 있으며, 우리가 영생을 얻고 하나님과 같이 될 수 있게 해 준다.(이사야 1:18; 니파이후서 10:24~25; 모사이사서 3:19; 모로나이서 10:32~33 참조)
- 경륜의 시대마다, 예수 그리스도는 그분의 복음을 지상에 있는 하나님의 자

녀들에게 가르치기 위해 선지자를 보내셨다. 예수 그리스도의 교회는 모든 사람이 그리스도에게로 나아와 그분의 행복의 계획을 누릴 수 있도록 권유하기 위해 이 후일에 세워졌다.(아모스 3:7; 앨마서 12:32~34; 교리와 성약 1:1~14; 20:59 참조)

추가 참고 자료

- “위대한 행복의 계획”, 298~301쪽

가르침을 위한 제언

주: 여러분이 구원의 계획 개요를 가르치기 위하여 준비할 때 다음과 같은 아이디어를 선택하거나 여러분 자신의 아이디어를 몇 가지 활용한다. 구원의 계획 개요를 위한 네 가지 가르침을 위한 제언은 4대 정전의 각 과정에 대해 똑같은 것이다. 우리는 여러분이 학생들에게 매년 다른 것을 가르치도록 추천하는 바이다.



구원의 계획 개요: 제언 1. (90~120분)

학생들이 교실 한쪽 벽면에서 다른 쪽 벽면까지 줄을 길게 늘어 놓음으로써 구원의 계획(행복의 계획)을 시각화하게 한다. 종이 집계를 줄 위에 달아 놓고 그것이 줄을 따라 쉽게 움직일 수 있게 한다. 같은 형태의 물체를 투명한 비닐과 하얀 종이 두 개로 만들어 종이 집계로 달아 놓을 수 있게 한다.

학생들에게 줄은 우리의 인생을 나타내는데, 한쪽 끝은 우리의 과거를 그리고 다른 쪽 끝은 우리의 미래를 나타낸다고 말한다. 투명한 비닐은 우리의 영체를 나타내고, 흰 종이는 우리의 육체를 나타낸다. 육신을 얻기 이전의 과거로부터 죽음 이후의 미래까지의 진보에 대해 토론할 때, 종이 집계를 줄을 따라 움직여 그 물체들을 합친다. 죽음에 대해 토론할 때, 종이 집계를 분리하여, 흰 종이로부터 투명한 비닐을 떼어 놓는다. 행복의 계획을 가르칠 때, 다음 부분에 열거된 질문들을 하고, 필요한 경우에 부록에 나와 있는 자료를 활용한다. 일반적으로 학생들에게 제언된 참조 성구를 찾아보게 함으로써 그들이 할 수 있는 한 많은 대답들을 발견하게 하는 것이 바람직하다.

전세

- 인생의 줄은 어디에서 시작하여 어디에서 끝나는가? (우리 인생의 줄은 실제로 양 방향에서 방에 있는 벽 너머까지 영원히 펼쳐져 계속된다는 것을 설명한다. 우리 인생은 시작도 없고 끝도 없을 것이다. 교리와 성약 93:29; 아브라함서 3:18; “영적인 창조”, 299쪽 참조)
- 여러분은 지상에 태어나기 전에 하나님 아버지와 함께 했던 여러분의 생활 및 여러분의 하늘 아버지에 대해서 어떠한 것을 알고 있는가? (“전세에서의 존재”, 298~299쪽 참조)
- 하나님의 영의 자녀라는 것은 어떤 뜻인가? (“전세에서의 존재”, 298~299쪽; “영적인 창조”, 299쪽 참조)
- 우리는 전세에서 불멸의 상태로 하나님 아버지와 함께 살았는데, 왜 그 곳에 머물지 않았는가? (“선택의지”, “천국 회의와 천국 전쟁”, 299쪽 참조)

- 하나님 아버지의 계획과 사탄의 방법의 차이점에 대해 여러분이 알고 있는 것은 무엇인가? (모세서 4:1~4; “천국 회의와 천국 전쟁”, 299쪽 참조)
- 여러분은 주님께서 루시퍼와 그의 추종자들이 모반하여 천국 전쟁을 일으키는 것조차 허락하실 정도로 우리의 선택할 수 있는 자유(선택의지)를 존중하신 이유가 무엇이라고 생각하는가? (“선택의지”, 299쪽 참조)

필멸의 지상 생활

- 사탄은 결국 어둠 속으로 내어 쫓기게 될 것인데, 왜 하나님께서는 그와 그의 추종자들이 지상에 와 우리를 유혹하도록 허락하셨는가? (교리와 성약 29:39 참조)
- 우리가 지상에 와서 육신을 얻는 것은 왜 필요했는가? (교리와 성약 93:33~34; 모세서 1:39; “천국 회의와 천국 전쟁”, “물질적인 창조”, 299쪽 참조)
- 아담과 이브의 범법의 결과는 무엇이었는데? 왜 아담과 이브의 타락은 필요했는가? (니파이후서 2:19~25; “타락과 필멸의 운명”, 299~300쪽 참조)
- 왜 전세에서부터 구속주가 선택되었는가? 구속주가 안 계셨다면 어떠한 결과가 일어났겠는가? (니파이후서 9:7~10; 모세서 4:1~4; 아브라함서 3:27~28; “천국 회의와 천국 전쟁”, 299쪽; “속죄”, 300쪽 참조)
- 왜 여호와(예수 그리스도)가 지상에 와서 스스로 필멸의 육신을 입을 필요가 있었는가? (“속죄”, 300쪽 참조)
- 우리는 오늘날 세상에서 많은 유혹에 직면하고 있기 때문에, 우리의 성품을 변화시켜 사탄에 대항할 수 있도록 주님께 협력해야 한다. 우리가 할 수 있는 일은 무엇인가? (니파이전서 2:16; 모사이야서 3:19; 4:1~3; 5:1~2; 이더서 12:27 참조)

내세


- 육체적인 사망과 영적인 사망의 차이점은 무엇인가? 우리는 어떻게 그러한 사망으로부터 구원받을 수 있는가? 영적인 사망을 극복하는 데 우리의 역할은 무엇인가? (니파이후서 9:6~23; 앨마서 40:11~14; 교리와 성약 29:40~44; “교회의 사명 및 복음의 원리와 의식”, “속죄”, 300쪽; “영의 세계”, 301쪽 참조)
- 죽은 후에 우리는 어디로 가는가? 우리가 알고 있는 어떤 중요한 사업이 영의 세계에서 행해질 것인가? (앨마서 40:11~14; 교리와 성약 138:11~37; “영의 세계”, 301쪽 참조)
- 누가 위대한 심판관이신가? 우리는 언제 심판받을 것인가? 한 번 이상의 심판이 있는가? (요한복음 5:21~22, 30; “심판”, 301쪽 참조)
- 우리는 무엇에 대해 심판받을 것인가? 어떤 기준으로 심판받을 것인가? (모사이야서 2:36~41; 앨마서 41:3~7; 교리와 성약 82:3; “심판”, 301쪽 참조)
- 이 지상에서 복음에 대해 듣지 못한 사람들에게 어떠한 가능성이 있는가? (교리와 성약 138:1~37; “심판”, 301쪽)
- 부활할 때 우리는 어떻게 될 것인가? (앨마서 11:42~45; “심판”, “부활”, 301쪽 참조)

- 우리의 궁극적인 운명은 무엇이며, 우리가 “위대한 행복의 계획”에 따르는 경우 우리는 어떻게 될 수 있는가? (교리와 성약 76:50~70 참조)

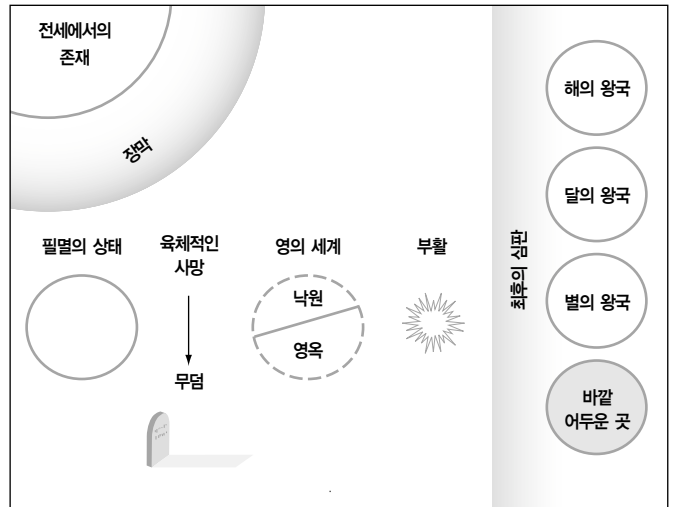
그 줄을 잠시 놓아 두어 학생들이 배우고 있는 진리가 어떻게 그 계획에 일치되는가를 보도록 돕기 위해 필요에 따라 그것을 언급할 것을 고려한다.

학생들에게 행복의 계획에 대한 지식이 왜 주님이 어떤 것들은 명하시고 어떤 것들은 금하시는가를 이해하는 데 도움이 되는지를 질문한다.


행복의 계획의 아름다움과 왜 우리가 여기에 있으며 주님께서 우리가 그분께 다시 돌아가도록 돕기 위해 하신 일이 무엇인지를 기억하는 것의 중요성에 대해 간증한다.

 **구원의 계획의 개요: 제2.**
(90~100분)

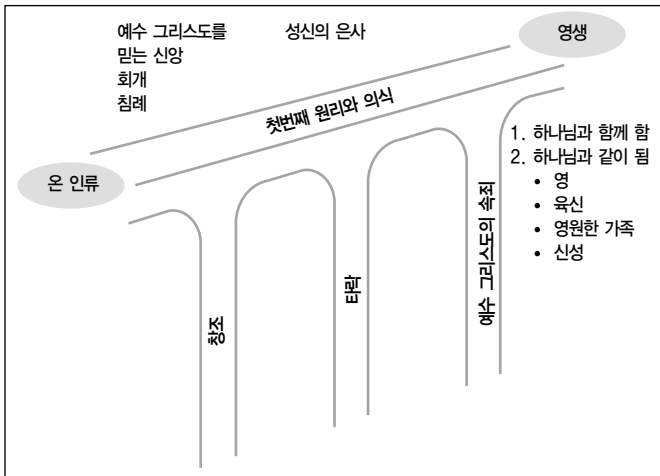
아래와 같은 도표는 구원의 계획을 가르치는 데 사용될 수 있다. 이 방법은 구원의 계획을 시각적으로 가르치는 데 좋은 방법이지만, 제1 1만큼 연대적으로 가르치는 것은 아니다.



여러분이 칠판에 그림을 그릴 때(또는 유인물을 사용할 수도 있다.) 제1 1에 열거되어 있는 것처럼 질문을 하고, 구원의 계획의 구성 요소들에 대해 토론한다. 구원의 계획에 따른 우리 존재의 단계적인 진보를 나타내기 위해 화살표를 그려서 표시한다. 가능한 경우, 학생들에게 제1 1 참조 성구를 찾아보아 질문에 대한 답을 발견해 보게 한다. 여러분이 한 해 동안 도표를 참조할 수 있도록 그 도표를 교실에 전시해 놓는 것을 고려해 본다.

 **구원의 계획에 관한 개요: 제3.**
(60~70분)

필멸의 육신의 중요성을 강조하는 구원의 계획을 검토할 수 있는 간단하면서도 효과적인 방법은 다리 그림을 사용하는 것이다. 칠판이나 종이 위에 다음의 그림 도형을 그린다. 처음에는 각 도형 위에 글을 적지 않고, 경전을 함께 공부하면서 학생들이 구원의 계획의 구성 요소들을 발견할 때마다 그것들을 적는다.



학생들에게 다리를 보여 주고 질문한다. 길만으로는 해결할 수 없는 어떤 목적을 위해 다리가 쓰이는가?(깊은 협곡이나 계곡을 건너도록 해 준다.) 아브라함서 3장 22절을 학생들과 함께 읽고, 우리가 지상에 오기 전에 어디에 있었는지를 학생들이 이해하도록 돕는다. 그런 다음 모세서 1장 39절을 읽고, 하나님 아버지께서는 무엇을 가져다 주기 위해 노력하고 계신지, 즉 그분께서 우리를 어디로 데려가고자 원하시는지를 학생들이 이해하도록 돕는다.(불멸은 부활된 상태로 영원히 사는 것을 의미한다. 영생은 하나님 아버지와 함께 살며 그분과 같이 되는 것을 의미한다. “전세에서의 존재”, 298~299쪽; “영적인 창조”, “선택의지”, 299쪽 참조) 다리의 낮은 쪽 끝에 온 인류라고 적고, 다른 쪽 끝에는 영생이라고 쓰고 그 정의도 함께 써 놓는다. 질문한다.

- 왜 우리는 전세를 떠나 이 지상에 오게 되었는가?
- 우리가 하나님의 영의 자녀로서 그분과 함께 살았을 때, 하나님 아버지와 우리 사이에는 어떤 “깊은 협곡” 또는 “계곡”(어떤 차이점)이 있었는가?

우리가 하나님 아버지와 함께 살았고 그분의 자녀였을지라도, 많은 면에서 아직은 그분과 같지 않다는 것을 학생들이 깨닫도록 도와 준다.(제3니파이 12:48; 교리와 성약 76:70; 88:41; 130:22; “전세에서의 존재”, 298~299쪽 참조)

다리를 받쳐 주는 기둥들은 하나님께서 우리가 그분과 같이 되도록 돕기 위해 일어나게 하신 일을 나타내며, 기둥 위의 공간(교각 사이의 거리) 부분은 우리가 해야 할 일을 나타낸다고 학생들에게 말해 준다. 학생들에게 아브라함서 3장 24~27절을 읽게 하고 하나님 아버지께서 우리를 위해 행하셨던 일이 무엇인지를 찾아보게 한 다음, 왜 그러한 것이 필요했는지에 대해 토론한다.(“선택의지”, “천국 회의와 천국 전쟁”, “물질적인 창조”, 299쪽 참조) 첫번째 기둥에 창조라고 쓴다.

학생들에게 질문한다.

- 두 번째 기둥이 나타내는 것은 무엇이라고 생각하는가?
- 지구의 물질적 창조가 있는 후, 우리가 더욱더 하나님 아버지와 같이 되는 길을 준비하기 위해 아담과 이브가 행했던 역할은 무엇인가? (니파이후서 2:22~25; “타락과 필멸의 상태”, 299~300쪽 참조)

두 번째 기둥에 타락이라고 쓰고 타락이 이 세상에 어떻게 상대되는 것과 죄악 및 죽음을 가져왔는지에 대해 간단히 토론한다.

학생들에게 질문한다. 모든 것이 타락의 상태로 머물러 있었다면 우리에게 육체적으로, 영적으로 어떤 일이 일어났겠는가? 니파이후서 9장 6~10절을 읽고 하나님께서 우리가 타락의 영향력을 극복하도록 도우시기 위해 행하셨던 일이 무엇인지에 대해 토론한다.(“속죄”, 300쪽 참조) 학생들에게 세 번째 기둥이 나타내는 것이 무엇인지 질문하고 그것에 예수 그리스도의 속죄라고 쓴다. 다음과 같이 질문한다.

- 왜 예수 그리스도는 우리를 죄로부터 구속해 주신다고 약속하실 수 있는가?
- 우리는 어떤 조건에서 우리의 죄를 용서받을 수 있으며 우리의 삶에서 구속의 계획이 실현될 수 있게 할 수 있는가? (앨마서 42:9~15 참조)

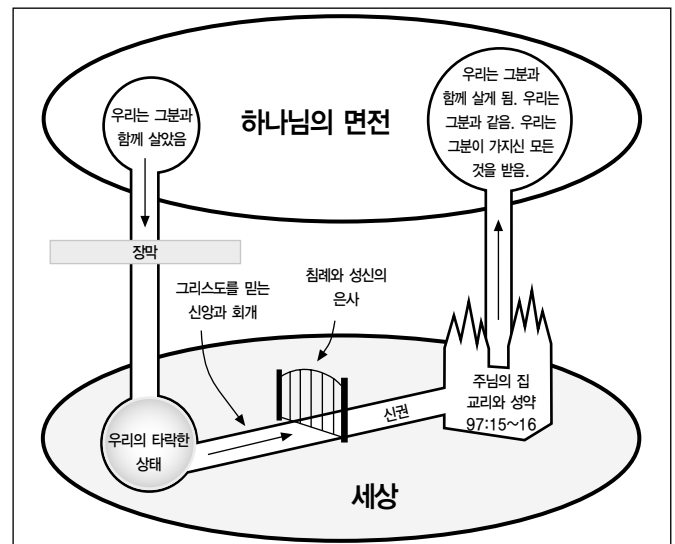
학생들에게 힐라맨서 14장 15~17절을 읽게 하고 다음 질문을 한다. 모든 인류는 그들이 어떻게 사는지에 관계없이 속죄로 인하여 어떤 축복을 받는가? (부활 및 심판을 위해 하나님 면전에서 다시 돌아가는 것) 축복을 열심히 구하며 주님의 복음에 따라 생활했던 사람들에게만 주어지는 다른 축복들도 있다. 학생들에게 신앙개조 3~4조를 읽게 하고, 우리가 우리 자신의 죄를 용서받고 완전하게 되도록 하나님께서 우리에게 행하라고 요구하시는 첫번째 일을 열거해 보게 한다. (또한 “교회의 사명 및 복음의 첫번째 원리와 의식”, 300쪽 참조)

그림 도형에서와 같이 다리에 명칭을 다 적은 후, 학생들에게 구원의 계획을 이해하는 것이 우리가 왜 어떤 일은 행하도록 명을 받고 또 어떤 일은 금지 당했는지를 이해하는 데 어떻게 도움이 되는지 질문한다.

여러분의 학생들에게 보이드 케이 팩커 장로의 “심판”(301쪽)에 관한 말씀을 읽어 주고, 하나님 아버지께서 그분의 자녀들을 위해 마련해 놓으신 “위대한 행복의 계획”에 대해 간증한다.

구원의 계획 개요: 제언 4. (40~45분)

모든 학생들을 위한 유인물로서 수록된 그림 도형이나 오버헤드 프로젝트용 투명 복사 본을 준비한다. 우리는 한때 하나님의 면전에서 살았다는 것을 학생들과 함께 검토한다. (“전세에서의 존재”, 298~300쪽 참조) 그리고 우리의 타락한 상태를 가져온 상황에 대해서도 검토한다.(“타락과 필멸의 상태”, 299~300쪽 참조)



학생들에게 질문한다.

- 협착하고 좁은 길이 인도하는 곳은 어디인가?
- 하나님 아버지께서 우리가 그 길 위에 충실하게 머물도록 돕기 위해 우리에게 주신 것은 무엇인가?

학생들이 우리의 타락한 상태의 심각성과 우리가 그것으로부터 자유로워질 수 있는 유일한 길에 대해 이해할 수 있도록, 한 학생에게 십이사도 정원회의 일원이었던 올슨 에프 휘트니 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“아담이 타락했을 때, 그것은 인류가 마치 깊은 구덩이에 빠진 것과 같습니다. 그 곳에서 그들은 스스로의 행동으로 빠져 나올 수 없었습니다. 그들에게는 그 곳을 기어올라와 빠져 나올 수단도 없었으며, 올라갈 수 있는 방법조차 알지 못했습니다. 그러나 전지 전능한 모든 권세를 지닌 한 친구가, 그 구덩이 입구에 와서 ... 그 불행한 상태에서부터 그들을 구해 주겠다는 제안을 합니다. 그는 그 자신의 생명으로 사다리를 만듭니다. 그리고 그것을 구덩이 아래로 내린 다음 이렇게 말합니다. ‘오르시오!’ 사다리를 타고 올라온 사람들은 구덩이 밖으로 빠져 나옵니다. 사다리를 타고 올라오는 것을 거절할 사람들은 그대로 구덩이 속에 남아 있게 됩니다. 그렇다면 그들 자신 말고 누구를 탓할 수 있겠습니까”(Conferece Report, 1927년 10월, 149쪽)

학생들에게 개인 또는 그룹으로서, 다음 질문들에 대해 공부하게 하여 예수 그리스도의 속죄 및 복음의 원리와 의식들이 어떻게 우리에게 우리의 타락한 상태를 극복할 수 있는 방법을 제공해 주었는지 알아보도록 그들을 돕는다.

- 우리의 타락한 상태에서 우리를 인도하는 길은 무엇인가? 우리가 그 길에 들어서기 위해 취해야 할 첫번째 단계는 무엇인가? (니파이후서 31:17~19; “교회의 사명 및 복음의 원리와 의식”, 300쪽 참조)
- 성신은 우리가 타락한 상태를 극복하고 계속해서 그 길을 따르도록 도와 준다. 그 방법은 어떤 것들인가? (요한복음 14:26; 15:26; 16:13; 제3니파이 27:20; 교리와 성약 45:56~57 참조)

- 누가 우리를 위해 이 길을 제공하고 가리켜 주었는가? 우리가 그 길에 머물기 위해서는 무엇을 해야 하는가? (니파이후서 31:19~21; “속죄”, 300쪽 참조)
- 침례 성약 외에도 우리가 타락한 상태를 극복하도록 도우시기 위해 하나님 아버지께서 주신 다른 의식과 성약들은 무엇인가? (교리와 성약 84:33~40; 131:1~4 참조)
- 우리가 하나님 아버지와 함께 살기 위해 그분께 돌아갔을 때, 성스러운 성약을 맺고 지키는 데 충실했다면 우리는 어떻게 될 것인가? (요한1서 3:1~4; 모로나이서 7:48 참조)
- 구원의 계획에 관한 지식은 우리가 기도하고, 침례받고, 정직하고 도덕적으로 깨끗하라는 명을 받은 이유를 이해하는 데 어떠한 도움이 되는가?
- 구원의 계획에 관한 지식은 습관성 물질로부터 자유로워지며, 십일조를 바치고, 선교사로 봉사하고, 성전에 참석하라는 명을 받은 이유를 이해하는 데 어떠한 도움이 되는가?

학생들이 이 문제를 다 풀면, 그들이 알게 된 것을 다른 학생들과 함께 나누도록 권유한다. 구원의 계획이 여러분에게 어떤 의미가 있는지 여러분의 간증을 나눈다. 학생들에게 자주 구원의 계획에 대해 상고해 보도록 권유하고, 그것을 이해하는 것이 그들의 일상 생활에서 복음대로 생활하는 데 어떤 도움을 줄 수 있는지에 대해서도 생각해 보게 한다. 제일회장단의 일원이었던 휴 비 브라운 회장의 다음 말씀을 읽어 줌으로써 결론을 짓는다.

“교회의 지도자들은, 초기부터 예수 그리스도를 믿는 신앙을 가르쳐 왔으며, 우리는 그분을 우리의 구주요, 구속주로 받아들입니다. 우리의 자녀들은 하나님의 자녀들이기 때문에 ... 그들에게 이러한 것을 가르치는 것이 우리의 의무이며, 우리는 또한 그들에게 그들 내부에 있는 신성한 영에 충실하도록 가르칩니다.”(Conference Report, 1966년 9~10월, 104쪽)

경전 학습 보조 자료

세 경전 합본의 학습 보조 자료

교회는 1993년에 새로운 학습 보조 자료 세트를 포함시킨 세 경전 합본(물문경과 교리와 성약 및 값진 진주)을 발행했다. 이 보조 자료는 경전 학습을 더 의미 있고 보람 있게 만들어 줄 수 있다. 보이드 케이 패커 장로는 새로운 후기 성도 판 경전에 들인 노력에 대해 이야기하면서 다음과 같이 간증했다. “이 사업은 ... 우리 세대의 영감에 찬 특별한 사건으로 평가될 것입니다. 이것으로, 우리는 앞으로 복음을 알고 주님을 알게 될 후기 성도의 세대를 양육하게 될 것입니다.”(Bruce R. McConkie, *Apostle* [브루스 알 맥쿱키 장로의 장례식에서 행한 말씀, 1985년 4월 23일, 4쪽])

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 세 경전 합본에는 모든 경전에 대한 우리의 이해력을 증진시켜 주는 데 도움이 될 수 있는 중요한 학습 보조 자료가 포함되어 있다.

가르침을 위한 제언

경전 학습 보조 자료. 세 경전 합본에 나와 있는 학습 보조 자료는 우리가 경전 학습에서 많은 것을 얻을 수 있도록 도와 준다. (40~45분)

교회는 세 경전 합본에 많은 학습 보조 자료를 포함시켜 왔다. 다음과 같은 제언들은 학생들이 그것들을 효과적으로 사용하도록 가르치는 데 도움이 될 것이다.

장 머리글과 편 소개. 학생들에게 엘마서 32장의 머리글을 펼쳐 보게 한다. 그 부분을 읽은 다음, 머리글은 각 장의 중요한 요점을 강조한 것으로서, 자주 교리적인 통찰력을 제공한다고 설명해 준다.

학생들에게 지정된 장의 머리글을 읽고 다음 질문에 대답하게 한다.

- 니파이전서 14장. 니파이에게 이야기한 천사에 따르면, 몇 개의 교회가 있는가?
- 교리와 성약 88편. 이 편은 무엇이라고 이름지어질 수 있는가?
- 모세서 6장. 아담의 자손들은 어떤 기록을 기록했는가?
- 아브라함서 3장. 아브라함은 해와 달과 별에 대해 어떻게 배웠는가?

교리와 성약의 각 편에는 두 개의 머리글이 있다는 것을 지적한다. 첫번째 머리글은 배경에 관한 내용이고, 두 번째 머리글은 편의 내용에 대한 요약이다.

각주. 학생들에게 세 경전 합본에서 활용할 수 있는 몇 가지 유형의 각주에 대한 예로써 니파이후서 12장을 펴게 한다. 학생들과 각주의 이점에 대해 함께 이야기해 본다.

- 각 절에는 독립적으로 각주가 나와 있으며, 그 구절에 있는 각각의 각주는 가나다 순으로 나와 있다. (역자 주: 알파벳순을 가나다 순으로 바꿈)
- 경전 안내서(안내)를 가리키는 각주의 보기를 보여 준다.
- 히브리어(히브)의 의미를 제공해 주는 각주의 보기를 보여 준다.

고어 또는 뜻이 모호한 낱말과 구절에 대한 현대 동어어 및 설명(설명)을 제공해 주는 각주의 보기를 보여 준다.

각주의 사용을 연습할 수 있는 기회를 학생들에게 주기 위해 다음과 같은 질문을 사용한다.

- 교리와 성약 1편 4절 외에 어디에서 경고의 음성을 찾을 수 있는가? (각주 4ㄱ 참조)
- 교리와 성약 10편 38절을 읽는다. 물문경의 잃어버린 116쪽의 원고는 어떤 기록에서 번역된 것인가? (각주 38ㄱ 참조)
- 교리와 성약 45편 42절을 읽는다. 주의 날이 이르기 전에 해가 어두워지게 되는 이유는 무엇인가? (각주 42ㄱ, 특히 교리와 성약 133:49 참조)
- 교리와 성약 76편 25~26절을 읽는다. 하나님의 면전에서 내어 던짐을 당하고 “멸망”이라 불리는 천사는 누구인가? (각주 25ㄱ 참조)

경전 안내서. 경전 안내서는 세 경전 합본의 뒷부분에 나오는 학습 보조 자료를 모아 놓은 것이다. 여기에는 가나다순으로 열거된 주제, 조셉 스미스 역 성경의 발췌문, 지명이 표시되어 있는 지도, 경전에 나오는 장소에 대한 사진 등이 포함되어 있다. 이것의 각 부분이 아래에 설명되어 있다. (더 자세한 사항은 경전 안내서 앞에 나와 있는 소개 부분을 참조한다.)

주제 목록(가나다순). 경전 안내서의 주제 목록(가나다순)은 경전에 나오는 수많은 주제에 대한 정의가 들어 있는 일종의 사전이다. 학생들과 함께 몇몇 특정한 주제를 찾아본다. 다음과 같은 부분을 포함시킨다.

- 연대표(“연대표”, 194~199쪽)
- 예수 그리스도 교회의 특징(“교회, 참된 교회의 표적”, 26~28쪽)
- 사복음서의 일치점(“복음서”, 100~107쪽)
- 사도 바울의 편지에 대한 분석(“바울의 서한”, 90~92쪽)

또한 주제 목록(가나다순)은 성서를 포함한 모든 표준 경전에 대해 색인표 또는 용어 색인으로서의 역할을 한다. 학생들에게 가나다순으로 열거된 핵심 단어를 찾아봄으로써 참조 성구를 쉽게 찾을 수 있다는 것을 말해 준다. 그리고 가나다순으로 나열된 목록은 주제별로 정리되어 있기 때문에 학생들은 그것을

이용해서 수많은 복음 주제들을 그들이 원하는 만큼 깊이 있게 탐구할 수 있다. 다음의 연습 활동은 학생들이 가나다순으로 열거된 주제에 익숙해지는 데 도움이 될 수 있다.

- 각 학생들에게 교회 모임에서 말씀을 부탁 받은 경우에 자신이 하고 싶은 말씀의 주제를 선택해 보게 한다. 학생들이 자신의 말씀을 준비하기 위해 사용할 수 있는 참조 성구를 찾기 위해 가나다순으로 나열된 목록을 이용하게 한다.
- 학생들에게 가나다순으로 열거된 목록을 펼치고 예수 그리스도에 대한 다양한 주제를 주목해 보게 한다.

주제 목록(가나다순)을 사용하는 방법에 대한 더 자세한 사항은 경전 안내서에 나와 있는 소개 및 도표를 참조한다.

조셉 스미스 역 성경의 발췌문. 주제 목록(가나다순)(257쪽)에 나와 있는 “조셉 스미스 역(譯)(조성)”에서 취한 내용을 학생들에게 알려 준다. 조셉 스미스가 성경에서 변경시킨 많은 사항들이 경전 안내서에 포함되어 있다. 학생들에게 조셉 스미스 역의 요한복음 4장 26절과 조셉 스미스 역의 고린도전서 15장 40절을 살펴보고 선지자가 어떤 부분을 변경시켰는지 알아보게 한다.

또한 세 경전 합본에 나오는 각주는 조셉 스미스 역 성경의 발췌문을 참조하도록 마련되어 있다. 교리와 성약 93편 1절을 읽고 학생들에게 각주목을 찾아보게 한다. 학생들에게 조셉 스미스 역 성경의 발췌문에 나오는 조셉 스미스 역 요한1서 4장 12절을 찾아보게 한다. 다음과 같이 질문한다. 성경의 이 구절에 관해서 조셉 스미스 역 성경으로부터 우리가 얻게 되는 통찰력은 무엇인가? (오직 하나님을 믿는 사람만이 그분을 볼 수 있음)

조셉 스미스 역 성경의 발췌문을 사용하는 방법에 대한 더 자세한 사항을 알기 위해서는 경전 안내서의 소개 및 도표를 참조한다.

지도 및 지명 색인. 지도 부분은 경전 안내서 지도 및 지명 색인 부분에서부터 시작된다. 학생들에게 지명 색인을 사용하는 방법에 대한 간단한 설명을 위해 이 부분에 대한 소개에 나와 있는 마지막 문단을 찾아보게 한다. 지명 색인은 지도에 나와 있는 장소들을 가나다순으로 열거하고 있다. 학생들에게 지도 상에 나와 있는 몇몇 다른 도시와 땅을 찾아보게 한다. 그들에게 지도 3을 참조해서 뉴욕 주 맨체스터에 있는 스미스 일가의 농장과 오하이오 주 커틀랜드가 얼마나 멀리 떨어져 있었는지를 알아보게 한다.

지도 및 지명 색인의 사용에 대한 더 자세한 사항을 알기 위해서는 경전 안내서 소개를 참조한다.

경전 사적지 사진. 경전 안내서 교회 사적지 사진 부분과 경전 사적지 사진 부분은 고대와 현대의 교회 역사에 나오는 장소에 대한 사진들이 실려 있다. 또한 이 부분의 앞쪽에는 이 장소들에 대한 설명과 참조 성구가 포함되어 있다.

학생들에게 낯선 사진 몇 장을 보게 하고, 각각의 사진들이 무엇을 나타내는지 알아맞히게 한다. 그들에게 헤롯 성전 사진 9를 찾아보게 한다. 설명(경전 사적지 사진 2쪽)을 살펴보면 한 다음 그 곳에서 일어난 세 가지 중요한 사건을 말해 보게 한다.

경전에 나오는 장소에 대한 사진에 관하여 더 자세한 사항을 알기 위해서는 경전 안내서 소개를 참조한다.

경전 학습 보조 자료, 학습 보조 자료를 사용하는 것은 경전에 대한 우리의 이해력을 증진시켜 줄 수 있다.

(5~10분)

리차드 지 스코트 장로가 칠십인 정원회의 일원이던 당시에 말씀한 다음 이야기를 들려 준다. 그는 1979년과 1981년 영어 판 경전을 위해 처음으로 준비되었던 학습 보조 자료에 대해 언급했는데, 이후 새로운 판은 그 보조 자료를 기초로 해서 만들어졌다.

“저는 새로운 세 경전 합본이 형제님들께 소개되었을 때를 기억하고 있습니다. 맥콩키 장로님께서 발표하셨습니다. 그분은 책을 한 권 들고서 표지 안쪽의 ‘브르스 알 맥콩키에게’라고 쓰인 부분을 읽었습니다. 그 곳에는 ‘아멜리아 [후에 그의 부인이 되었다고 서명되어 있었으며, 그가 선교 본부에 들어간 날짜가 기록되어 있었습니다. 그분은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘저는 이 경전을 전세계에 가지고 다녔습니다. 저는 그것을 자주 사용했습니다. 그 표지를 세 차례나 제본해야 했습니다. 저는 그 책에 있는 많은 성구들이 어디에 있는지 여러분께 말씀드릴 수 있습니다.’ 그런 다음 그분은 다음과 같이 덧붙였습니다. ‘그러나 저는 그 책을 더 이상 사용하지 않을 것입니다. 그것에는 이 새로운 판의 경전에 있는 것처럼 학습과 이해력을 고양시켜 주는 강력한 도구이자 귀중한 교수 보조 자료가 들어 있지 않기 때문입니다.’ 저는 그 말씀에 큰 감명을 받았습니다. 다음날 저는 그분의 사무실에 갈 기회가 있었습니다. 그분은 큰 책상에 앉아서 손에 책을 들고 있었는데, 새로운 판의 경전에 빨간 색연필로 표시하고 있었습니다. 경전에 대해 잘 아시는 분이 새로운 판의 경전을 사용하는 것이 가치 있는 일임을 깨달았다면, 저 역시 그렇게 해야했습니다.”

(“Spiritual Communication”, *Principles of the Gospel in Practice*에서, Sperry Symposium 1985 [1985], 18~19쪽)

경전 학습 보조 자료, 학생들이 경전 학습 보조 자료에 대해 그들이 배웠던 것을 활용하도록 돕는다.

(30~35분)

여러분은 학생들에게 경전 학습 보조 자료에 대해 가르친 후, 그들이 배웠던 것을 복습할 수 있도록 경전 학습 보조 자료를 사용하여 다음 질문에 답하게 한다. 여러분은 이 활동을 그룹으로 하게 할 수도 있다.

1. 침례에 관한 다음 질문에 답한다.

- ㄱ. 침례라는 말은 무엇을 의미하는가?
- ㄴ. 그리스도 이전의 시대에도 침례가 행해졌다는 어떤 증거가 있는가?
- ㄷ. 예수님은 왜 침례를 받으셨는가?
- ㄹ. 침례는 왜 필수적인 것인가?

2. 다음 주제에 대해 각각 참조 성구를 세 가지씩 열거한다.

- ㄱ. 후일
- ㄴ. 성신의 은사
- ㄷ. 예언
- ㄹ. 계시

3. 니파이전서 8장에 나오는 생명 나무에 관한 리하이의 시현을 읽은 후, 각주에 있는 전후 참조 성구를 이용하여 다음과 같은 상징이 의미하는 것이 무엇인지 알아본다.
- ㄱ. 강물
 - ㄴ. 쇠막대
 - ㄷ. 어두운 안개
 - ㄹ. 크고 넓은 건물
4. 야콥서 1장 8절을 읽은 후, 각주 ㄷ에 나와 있는 전후 참조 성구를

이용하여 “십자가를 감내하고”라는 의미가 무엇인지 말한다.

5. 다음에 나오는 사람들이 누구인지 알아보고, 경전 어디에 나오는지 말한다.
- ㄱ. 에드워드 파트리지
 - ㄴ. 이세벨
6. 성도들이 뉴욕 주에서 솔트레이크까지 이주하는 동안, 그들은 어떤 주, 지역, 지방을 지나서 여행했는가?

개요와 소개 페이지

교리와 성약 개요

소개

보이드 케이 팩커 장로는 십이사도 정원회의 일원이던 당시, 교회 교육 기구 교사를 위한 모임에서, 다음과 같이 말씀했다.

“시작 단계에서 전반적인 과정에 대한 개요를 간략하게 그러나 아주 주의 깊게 준비해서 소개하는 것은 커다란 가치가 있습니다. ...”

“시작할 때의 그러한 적은 시간, 비교해 보면 아주 짧은 시간의 투자는 학생들이 학습 과정에서 자신이 어디에 위치해 있는지를 알도록 해 줄 것입니다. 학생들은 어떤 느낌을 갖습니다. 학생들이 모든 조각들이 어떻게 맞추어지는지를 알게 될 때, 그들은 훨씬 더 많은 것을 마음에 간직하게 되며, 배움의 빛은 더 밝게 빛날 것입니다. 사전에 검토해 보는 것은 골격을 형성하는 것이며, 그것에 들인 시간과 노력 이상으로 가치가 있는 것입니다.”(위대한 행복의 계획 [교리와 성약 및 교회사에 대한 심포지엄에서 종교 교육자들에게 행한 말씀, 브리검 영 대학교, 1993년 8월 10일, 2쪽; 또는 종교 교육자들의 책임, 3판 [1994년], 113쪽)

시간을 내서 교리와 성약의 개요를 말하고 가르친다. 이것은 여러분의 학생들이 교리와 성약의 중요성을 이해하고 또한 그들이 한 해 동안 읽고 배우게 될 자료에 대한 기대를 갖게 하는 데 도움이 될 것이다. 개요는 예수 그리스도의 신성한 사명에 대한 여러분 자신과 학생들의 이해력을 증진시켜 줄 것이다.

교리와 성약은 무엇인가?



교리와 성약(성경과 물문경 및 값진 진주와 함께)은 교회의 4대 “표준 경전” 중 하나이다. 이것은 교회가 이 네 권의 책을 회원들이 따르기로 성약한, 신성하고 영감받은 경전으로 받아들였다는 의미이다.

십이사도 정원회의 회장이었던 러저 클로슨 회장은 교리와 성약의 가치를 다음과 같이 묘사했다.

“저는 지금 가장 놀라운 책을 제 손에 들고 있는데 그것의 가치는 돈으로 환산할 수 없습니다. 그것은 세상의 거룩한 책 중의 하나로서 아마 그보다 더

위대한 책은 없을 것입니다. 그것은 교회의 표준 경전 중 하나인 교리와 성약입니다. 형제 자매 여러분, 이 책은 선지자 조셉 스미스를 통해 이 백성들에게 주신 하나님의 계시를 담고 있습니다. ... 그것들은 우리에게 주신 하나님의 순수한 말씀입니다. 우리는 이 책의 가르침을 신뢰할 수 있으며, 여러분이 제 앞에 있는 이 책을 깊이 있게 철저히 공부한다면, 대학교에서 배우는 것보다 더 많은 것을 얻을 수 있다는 사실을 아셔야 합니다. 제가 이렇게 말씀드려서 놀라시겠지만 실제로 대학 교육은 우리에게 영생에 대한 실제적인 구원의 원리를 가르쳐 주지도 않으며 가르쳐 줄 수도 없습니다. 그 지식은 우리의 하나님 아버지로부터 직접 옵니다.”

“교리와 성약은 구원의 복음에 대한 모든 면을 다루고 있습니다.”(Conference Report, 1939년 10월, 28쪽)

고든 비 힝클리 회장은 제일회장단 보좌로 있던 당시에 다음과 같이 말씀했다.

“교리와 성약은 우리가 갖고 있는 경전 중에서도 독특한 것입니다. 이 책은 교회의 헌법입니다. 교리와 성약에는 각종 다양한 출처에서 나온 기록이나 말씀이 실려 있지만, 이 경전은 근본적으로 이 경전의 시대의 선지자를 통하여 주어진 계시의 책입니다.”

이들 계시는 위대한 후일의 사업인 회복에 대한 하나님의 위대한 목적을 강력하게 선포함[교리와 성약 1:1~2 참조]으로써 시작됩니다. ...”

“이처럼 장엄한 시작으로 영원한 진리의 샘에서 나오는 경이로운 교리의 전경이 펼쳐집니다. 주님께서 그의 선지자에게 말씀하신 직접적인 계시도 있으며, 성신의 감동을 받아 기록하거나 말씀하신 조셉 스미스의 글도 있습니다. 또한 그가 각기 다른 상황에서 발생한 사건에 대하여 쓴 이야기도 있습니다. 이러한 모든 것이 합쳐져서, 상당히 많은 부분이 예수 그리스도 후기 성도 교회의 교리 및 관례를 이루고 있습니다. ...”

“이 책에서 그토록 다양한 주제를 다루는 것은 매우 놀라운 일입니다. 교회를 어떻게 다스려야 하는가에 관한 원리 및 절차도 포함되어 있습니다. 독특하고도 주목할 만한 건강의 법칙이 육체에 관한 약속뿐 아니라 영적인 약속과 함께 실려 있습니다. 영원한 신권의 성약이 다른 어느 경전에서도 찾아볼 수 없는 방법으로 설명되어 있습니다. 영광의 세 등급에 속하는 특권과 축복이, 그 제한 범위와 기회가 알려졌으며, 해와 달과 별의 영광에 대한 바울의 간략한 언급을 좀더 보완해 주고 있습니다. 회개가 명백하고도 강하게 선포되었습니다. 올바른 침례 방식이 주어졌습니다. 여러 세기 동안 신학자들을 괴롭히던 신화의 본 모습이 모든 사람이 이해할 수 있는 언어로 설명되었습니다. 재정에 관한 주님의 율법으로서, 교회의 운영을 위한 기금을 어떻게 마련하여, 어떻게 사용해야 할 것인가에 관한 지지도 나와 있습니다. 죽은 자를 위한 사업이 모든 세대의 하나님의 아들과 딸들을 축복해 주기 위해 계시되었습니다.”

“교리와 성약을 읽어 보면, 조셉 스미스는 하나님의 영원한 목적을 거의 완전히 이해하고 있었다는 점을 분명히 알 수 있습니다.”(성도의 빛, 1989년 8월호, 2~3쪽)

교리와 성약 및 교회사를 공부하는 것은 왜 중요한가?

에즈라 테프트 벤슨 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“교리와 성약은 물론경과, 선지자 조셉 스미스 및 그의 계승자들을 통해 계속되는 회복 사업을 연결시켜 주는 고리입니다.”

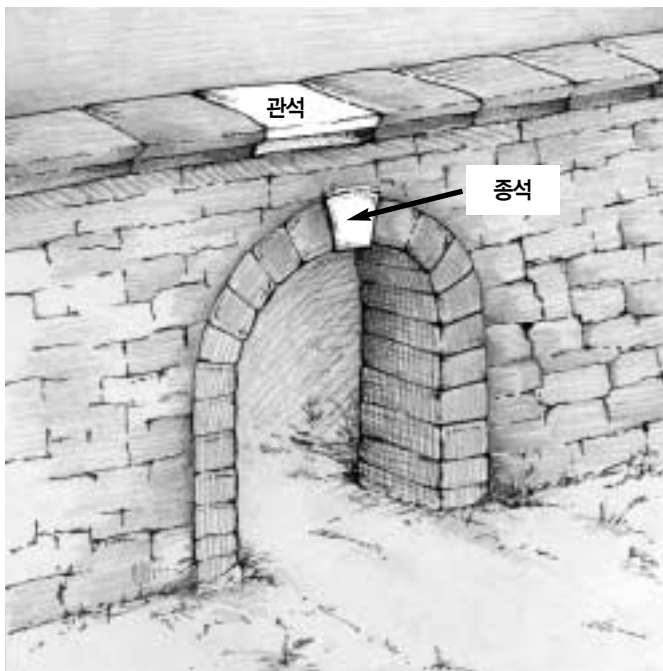
“교리와 성약을 통해 우리는 성전 사업, 영원한 가족, 영광의 등급, 교회 조직 및 많은 다른 회복의 위대한 진리들을 배웁니다.

“교리와 성약에서 주님께서는 다음과 같이 말씀하셨습니다. ‘이 여러 계명을 상고하라. 이는 그것들이 참되고 신실하며, 그 안에 있는 예언들과 약속들이 모두 이루어질 것임이니라.’”

“나 주가 말한 것은 내가 말한 것이요, 나는 나 자신을 변명하지 아니하나니, 여러 하늘과 땅이 없어질지라도 나의 말은 없어지지 아니하고 다 이루어지리라. 내 자신의 음성으로 한 것이나 나의 종들의 음성으로 한 것이나 같으니라.’(교리와 성약 1:37~38)

“물론경은 인간을 그리스도에게로 인도해 줍니다. 교리와 성약은 인간을 그리스도의 왕국, 즉 ‘온 지면 위에서 유일한 참되고 살아 있는 교회(30절)인 예수 그리스도 후기 성도 교회로 나아오게 해 줍니다. 저는 그것을 알고 있습니다.”

“물론경은 우리 종교의 ‘종석’이며 교리와 성약은 계속되는 후일의 계시로 된 ‘관석’입니다. 주님께서는 종석과 관석 모두를 승인해 주셨습니다.”(성도의 벗, 1987년 7월호, 94쪽)



교리와 성약은 어떻게 나왔는가?

“1. 1830년 여름에 조셉 스미스는 그때까지 받았던 계시들 중 일부를 정리하고 편집하기 시작했다.”

“2. 1831년 11월 1일에 열린 대회에서 계명의 책으로 알려질 책을 10,000부를 출판하기로 결정했다. 후에 그 책은 [단지] 3,000부만 출판하기로 변경되었다.”

“3. 올리버 카우드리와 존 휘트머는 편집된 계시들을 출판하기 위해 그것들을 미주리 주의 잭슨 군으로 가져갔다.”

“4. 1833년 7월 20일에 폭도들이 윌리엄 더블류 펠프스 인쇄소와 그 안에 있던 인쇄기 및 출판된 책 대부분을 파괴했다. 그러나 이 폭도들의 공격에서도 65개의 장들로 된 미완성 본 일부가 보존되었다.”

“5. 1834년 9월 24일에 오하이오주의 고등 평의회는 또 다른 계시의 책을 준비하기로 합의했다.”

“6. 1835년 8월 17일에 총회는 조셉 스미스, 시드니 리그돈, 올리버 카우드리 및 프레드릭 지 윌리엄스로 구성된 위원회가 정리한 계시의 필사 원고를 출판하기로 승인했다. 교리와 성약으로 이름지어진 이 판은 [103]편이 실린 것으로서 1835년 판으로 알려져 있다.”

“7. 1844년 6월 27일, 선지자 조셉 스미스가 순교당했다. 그의 순교 후 111편으로 이루어진 판이 출판되었다.”

“8. 교리와 성약이 136편으로 증보된 다음 판은 [브리검 영의 지시를 받아 올슨 프랫 장로에 의해] 1876년에 출판되었다. 이 판에서 계시들을 절로 나누었다.”

“9. [새로운] 판은 1921년에 발행되었는데, 이전 판에 수록되었던 신앙 강화가 빠졌다. 각 편에 소개가 더해졌으며, 한 면을 두 단으로 나누었고, 개정된 각주 참조와 색인표가 추가되었다.”(로이 더블류 독시 편, *Latter-day Prophets and the Doctrine and Covenants: 1권* [1978], 13~14쪽)

“[1979년에] 혁신적인 자원 봉사자들의 10여 년간의 노고로 후기 성도 판 홈페이지 성서가 출판되었습니다. 곧이어 1981년에 물론경과 교리와 성약 그리고 값진 진주의 새로운 판이 나왔습니다. 초기의 필사본 원고들은 많은 출판상의 잘못을 시정할 수 있게 해 주었습니다.”

“... 두 가지 계시가 교리와 성약에 더해졌으며 그것은 계속 더해질 것입니다.

“... 그 책에는 모든 표준 경전 간의 전후 참조가 있으며, 서로 관련있는 수십만 개의 내용들을 찾아볼 수 있게 해 주는 수만 개의 각주가 들어 있는 혁신적인 체계가 더해졌습니다.”

“... 모든 장에 새로운 머리글이 있습니다. ...”

“400페이지 이상의 색인표가 교회사 지도와 함께 세 경전 합본에 추가되었습니다. 교회 회원들이 경전 내용을 더욱 쉽게 접할 수 있도록 하기 위해서 실제적인 관심이 기울여진 것은 여러 해 만에 처음 있는 일이었습니다.”

“신권에 관한 계시가 경전의 새로운 판에 포함되도록 때맞추어 주어졌습니다. 이것은 장막 저편으로부터 온 지시의 증거입니다.”(성도의 벗, 1990년 7월호, 43쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 여러분이 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 이 소개 자료를 공부하고 다음에 나오는 원리들에 대해 깊이 생각해 본다.

- “교리와 성약은 물문경과, 선지자 조셉 스미스 및 그의 계승자들을 통해 계속되는 회복 사업을 연결시켜 주는 고리입니다.”(성도의 빛, 1987년 7월 호, 94쪽)

가르침을 위한 제언

주: 정해진 주제를 가르치기 위해 준비할 때, 다음에 나오는 아이디어 중에서 선택하거나 여러분 자신의 아이디어들을 사용한다.

교리와 성약 개요. 교리와 성약은 물문경과, 선지자 조셉 스미스 및 그의 계승자들을 통해 계속되는 회복 사업을 연결시켜 주는 고리이다.
(30~35분)

교리와 성약을 상자 안에 넣고 포장한다. 그 상자를 교실 앞의 탁자에 전시해 놓고 학생들에게 그것이 귀중한 선물이라고 말한다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분이 받았던 가장 가치 있는 선물들은 어떤 것인가?
- 선물을 가치 있게 만드는 것은 무엇인가?
- 여러분이 자신에게 소중한 선물을 주었으나 그것을 받은 사람이 별로 관심을 보이지 않는다면 어떤 기분이 들겠는가?

한 학생에게 그 선물을 풀어서 다른 학생들이 보지 못하게 안을 들여다 보라고 한다. 그 학생에게 안에 든 선물이 귀중한 것인지 묻는다. 교리와 성약을 상자 안에서 꺼내 학생들에게 보여 준다. 질문한다.

- 누가 우리에게 이 선물을 주었는가?
- 이 선물을 가치 있게 만드는 것은 무엇인가?
- 왜 어떤 사람은 이 선물을 기꺼이 받으려 하지 않는가?

학생들에게 주님이 주신 이 선물을 열고 그것의 가치를 발견하는 일에 합류해 달라고 권유한다. 그들에게 교리와 성약에 있는 내용들 중에서 그들이 가장 좋아하는 교리나 가르침을 말해 보게 하거나 교리와 성약에 관련된 교회사 이야기를 말하게 한다.

교회의 13대 회장이셨던 에즈라 태프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“물문경은 인간을 그리스도에게로 인도해 줍니다. 교리와 성약은 인간을 그리스도의 왕국, 즉 ... 예수 그리스도 후기 성도 교회로 나아오게 해 줍니다.”(성도의 빛, 1987년 7월호, 94쪽)

교리(예수 그리스도의 복음의 진리)와 성약(우리가 하나님과 맺는 약속 및 하나님이 우리를 맺으시는 약속)이라는 말의 의미에 대해 토론한다. 각 학생에게 교리와 성약에서 한 편이나 한 쪽을 택해서 교리나 성약 또는 계명에 대한 예를 찾아보게 한다. 그들이 찾은 것을 학생들과 나누게 한다.(성약에

대한 예로서 교리와 성약 38:18~22; 66:2; 78:11~15; 82:16~21; 84:33~41; 97:8~9; 98:1~3, 13~16을 참조한다.)

주님은 교리와 성약에서 여러 번 “내가 한 사람에게 말하는 것은 모두에게 말하는 것이니”(교리와 성약 61:18; 교리와 성약 25:16; 61:36; 82:5; 92:1; 93:49 참조)라고 말씀하셨다. 학생들에게 그들이 교리와 성약을 공부할 때 마치 주님이 그들에게 말씀하고 계신 것처럼(교리와 성약 1:2 참조; 또한 니파이전서 19:23 참조) 그 구절을 읽어야 한다고 말해 준다. 학생들에게 주님이 교리와 성약에서 개인에게 명하신 것을 찾아보게 한다.(예를 들면, 교리와 성약 4:2~3; 8:1~2 참조) 그들에게 이 지시들이 어떻게 우리에게 적용될 수 있는지 설명해 보도록 권유한다.

학생들에게 교리와 성약은 상자 안의 선물처럼 그것을 열어서 주의 깊게 살펴보고 소중히 다룰 때만 깨달을 수 있고 이해할 수 있다고 말해 준다. 학생 한 명에게 에즈라 태프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“교리와 성약은 물문경과, 선지자 조셉 스미스 및 그의 계승자들을 통해 계속되는 회복 사업을 연결시켜 주는 고리입니다. ...”

“물문경은 우리 종교의 ‘중석’이며 교리와 성약은 계속되는 후일의 계시로 된 ‘판석’입니다. 주님께서서는 중석과 판석 모두를 승인해 주셨습니다.”(성도의 빛, 1987년 7월호, 94쪽)

질문한다. 교리와 성약은 벤슨 회장의 말씀을 어떻게 성취시키는가? 학생들이 교리와 성약을 공부하는 데 진지하게 노력하고 기도하는 마음으로 다가가도록 격려해 준다.



대배도와 교회사

소개

대배도(기원 후 약 100~1820년)

예수 그리스도께서는 육신을 입고 오셨을 때, 모세의 율법을 이루시고 그분의 교회를 세우셨다.(제3니파이 15:2~9; 18:5 참조) 주님은 돌아가셔서 부활하신 후에도 계속하여 사도들을 통해 그분의 교회를 인도하셨다.(마태복음 10:1~4; 에베소서 2:20 참조) 사도들은 주님의 사업을 계속하는 데 필수적인 신권의 열쇠를 가지고 있었다.(때가 찬 시대의 교회사, 1~3쪽 참조)

그리스도가 돌아가셨다가 부활하신 후에도 그분의 추종자들에 대한 박해는 계속되었다. 기원 후 54년에서 68년 사이에 로마를 통치했던 네로 황제는 기독교도들을 심하게 핍박했으며 그로 인해 주님의 사업은 지체되었다. 거짓 교사들이 일어났으며, 교회의 많은 회원들이 신앙을 잃었다. 마침내 사도들이 살해당하자 신권과 예수 그리스도 교회가 지상에서 거두어지게 되었으며 그

결과 대배도가 일어났다.(테살로니가후서 2:1~3; 디모데전서 4:1~3; *때가 찬 시대의 교회사*, 3~6쪽 참조)

복음의 어떤 가르침들은 중세 시대와 르네상스를 지나는 동안 희석된 상태로 보존되었다. 신권의 권세가 없었으므로 종교 지도자들과 신도 개개인은 그리스도의 빛과 그들을 인도하는 이 진리의 파편만 갖고 최선을 다하려 노력하는 수밖에 없었다. 당시에 국교와 다른 믿음을 가졌던 사람들은 종종 박해를 당했다. 참된 종교의 자유는 존재하지 않았다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 6~9쪽 참조)

콜럼부스가 미대륙으로 항해한 후, 많은 유럽인들은 신앙의 자유를 찾아 그 곳으로 이주했다. 1791년 12월 15일에 권리장전이 미국 헌법의 일부로 채택되었다. 이 법률의 첫번째 조항은 사람들이 자신의 믿음과 소망에 따라 종교를 가질 수 있다는 개인적인 권리를 선언했다. 그 후에도 종교적인 박해가 계속 있었지만, 이 문서는 그리스도의 교회가 다시 세워질 수 있는 종교적인 자유의 기초를 마련해 주었다. 그 때로부터 꼭 14년 후인 1805년 12월 23일에 미국 동북부의 버몬트 주 사문에서 선지자 조셉 스미스가 태어났다.(교리와 성약 101:77~80; 조셉 스미스-역사 1:1~5; *때가 찬 시대의 교회사*, 9~27쪽 참조)

뉴욕 주(1820~1831년)

1816년에 조셉 스미스의 가족은 뉴욕 주 팔마이러로 이사했다. 어린 소년이었던 조셉은 어느 교회가 참된지를 무척 알고 싶어했다. 그는 종교에 대해 생각하고 연구하는 데 많은 시간을 썼으며, 시간 나는 대로 여러 교회의 모임에 참석했다. 진리를 찾던 조셉은 마침내 1820년 봄에 기도하기 위해 작은 숲으로 갔다. 그의 기도에 대한 응답으로 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도께서 그에게 나타나셨다. 그리스도께서는 조셉에게 지상에는 더 이상 참된 교회가 존재하지 않는다는 메시지를 주셨다.(조셉 스미스-역사 1:5~10, 15~20; *때가 찬 시대의 교회사*, 29~36쪽 참조)

1823년 9월 22일에 모로나이라는 이름의 한 천사가 조셉에게 나타나서 하나님께서 그에게 시키실 위대한 일이 있다고 말했다.(조셉 스미스-역사 1:30~43참조) 4년 후인 1827년에 모로나이는 조셉에게 금판을 넘겨주었는데, 조셉은 그 판으로부터 물문경을 번역했다. 1830년 4월까지 조셉은 침례 요한 및 베드로, 야고보, 요한으로부터 신권을 받았고,(마태복음 10:1~4; 조셉 스미스-역사 1:68~73 참조) 물문경을 출판했으며, 예수 그리스도 교회를 조직했다.(교리와 성약 20:1 참조) 그 당시에 조셉은 영감 받은 성경 번역을 시작했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 37~66, 117~19쪽 참조)

오하이오 주(1831~1838년)

1831년 2월에 교회는 오하이오 주 커틀랜드로 옮겼다. 커틀랜드는 1838년까지 교회의 중심지였는데, 그 기간 동안 주님은 교리 및 교회의 조직에 관련된 많은 진리들을 계시해 주셨다.(예로서 교리와 성약 42편 참조) 교리와 성약에 나오는 계시들은 다른 어느 곳보다 오하이오에서 더 많이 받았다.(내용의 연대순 참조) 1833년 7월 2일에 조셉 스미스 역 성경 번역 작업이 거의 다 완성되었다. 1835년에 십이사도 정원회가 조직되었으며, 교리와 성약이 출판되었다. 1836년에 커틀랜드에서 최초의 성전이 지어져 헌납되었다. 교리와 성약 110편에 기록된 대로 중요한 신권의 열쇠가

커틀랜드에서 선지자에게 회복되었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 89~126, 153~68쪽 참조)

미주리 주(1831~1838년)

1831년에 주님은 시온의 도시가 미주리 주 잭슨 군 인디펜던스에 세워질 것이라고 계시해 주셨다.(교리와 성약 57:1~3) 교회의 많은 회원들이 시온에 정착하기 위해 커틀랜드에서 인디펜던스로 옮겨 왔다. 오하이오 주와 미주리 주 두 곳 다 성도들에게 집합지가 되었다. 그러나 먼저 잭슨 군에 정착해 있던 비몰몬 이주자들과 새로 정착하는 몰몬 이주자들 사이에 긴장과 갈등이 점점 커져 갔다. 성도들에 대한 박해가 몹시 심해졌으며, 성도들은 마침내 잭슨 군을 떠나도록 강요받게 되었다. 대부분의 미주리 성도들은 결국 콜드웰 군과 데이비스 군에 새로 정착하여 파웨스트와 아담 온다이 아만에 도시를 세웠다. 조셉 스미스는 주님의 명에 따라 재산을 빼앗긴 성도들을 돕고, 가능하다면 그들의 토지를 되찾아 주기 위해, 시온 진영으로 알려진 무장 군대를 이끌고 오하이오 주에서 미주리 주로 갔다. 시온 진영은 땅을 되찾지는 못했으나 소중한 훈련 경험을 얻었다. 십이사도 정원회와 칠십인이 조직되었을 때 부름 받은 대부분의 사람들은 시온 진영에서 단련된 회원들이었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 106~111, 127~152, 181~192쪽 참조)

미주리 주의 성도들이 이러한 핍박을 받고 있을 때 오하이오 주에 있던 교회의 많은 회원들은 배도로 빠져들고 있었다. 선지자 조셉 스미스에 대한 혐안은 이내 박해로 바뀌었다. 배도가 만연하게 되었으며 몇 명의 사도들조차, 비록 얼마 후에 회개했지만, 조셉 스미스에 대한 확신을 잃고 그를 지지하지 않았다. 박해는 계속 커져서 마침내 충실한 커틀랜드 성도들은 떠나라는 강요를 받게 되었고, 이 때 그들은 미주리 주로 옮겨 갔다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 169~180쪽 참조)

커틀랜드의 성도들이 파웨스트로 옮겨 온 지 얼마 지나지 않아, 잭슨 군에서 시작되었던 박해는 미주리 주의 다른 지역으로 확대되었다. 미주리 주의 지시는 몰몬에 대한 거짓 보고를 믿는 쪽으로 기울었고, 군대에게 명하여 몰몬을 미주리 주에서 몰아내게 했다. 그 결과 양측은 무장 대립하게 되었다. 어떤 회원들은 살해되었고, 많은 회원들이 강간당하고 매 맞고 약탈당했으며, 1838에서 1839년 사이의 겨울에 집에서 내쫓겼다. 교회 제일회장단인 조셉 스미스, 하이럼 스미스, 시드니 리그돈을 포함한 몇몇 교회 지도자들은 감옥에 갇혔다. 이 시기는 교회 역사상 가장 암울한 시기 중의 하나이다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 193~210쪽 참조)

일리노이 주(1839~1840년)

일리노이 주 주민들은 가난한 성도들에게 동정심을 품고 그들을 받아 주었으며, 음식과 의복과 다른 필수품들을 제공해 주었다. 선지자 조셉 스미스는 약 5개월간 리버티 감옥에 수감된 후 1839년 4월에 일리노이 주의 쿼키에 있는 성도들과 합류했다. 조셉은 워싱턴 디 시로 가서 미합중국 대통령인 마틴 반 뷰렌을 만나, 미주리 주에서 성도들에게 가해진 잔악한 행위들에 대해 공정한 조치를 요구했다. 그러나 대통령은 별로 인기도 없는 몰몬들을 도와 주는 데서 오는 정치적인 결과를 두려워했으므로 성도들에 대한 도움을 거절했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 219~222쪽 참조)

선지자가 워싱턴으로 가기 이전에 성도들은 일리노이 주 코머스의, 모기가 들끓는 습지를 구입했다. 그들은 땅에 배수 시설을 한 후, 나무 시를 건설하기

시작했다. 성도들이 나부에 거주하는 동안 십이사도는 영국 제도에 복음을 가르치기 위해 파송되었다. 십이사도 중 한 명인 올슨 하이드 장로는 유대인의 귀환을 위해 성지를 헌납하라는 특별한 사명을 받았다. 또한 이 기간 동안 조셉 스미스는 죽은 자를 위한 침례와 엔다우먼트를 소개했으며, 나부 성전을 건축할 것을 지시했다. 조셉은 상호부조회를 조직했으며, 아브라함서를 출판했고, 교리와 성약 132편을 기록했다.(주님은 132편에서 영원한 결혼의 원리를 계시하셨고, 교회의 형제들 중 일부가 한 명 이상의 아내를 취할 것을 명하셨다. 후에 주님은 교회 형제들이 한 명의 아내만 취하도록 명하셨다. 지금까지도 계속 합당한 성도들은 세계 도처에 있는 성전에서 영원한 결혼을 할 수 있다.)

수천 명의 사람들이 개종하여 교회로 들어왔으며 나부로 이주해 왔다. 한동안 나부의 인구와 경제는 시카고와 맞먹었다. 나부 시내와 주변에 약 15,000명이 거주함으로 인해 헨콕 군은 일리노이 주에서 가장 붐비는 군의 하나가 되었다. 이 때는 교회의 초기 역사에서 가장 행복한 시기 중의 하나였다. 그러나 성도들이 번영하고 정치적인 힘이 커져 감에 따라 일리노이 주 주민들의 두려움과 시기심과 악감정도 커져 가기 시작했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 211~266쪽 참조)

선지자 조셉은 미 합중국 대통령 후보들에게 성도들이 미주리 주에서 잃은 재산을 되찾는 데 어떻게 도와 줄 것인지를 묻는 편지를 썼다. 어느 후보도 교회가 바라는 도움을 주려고 하지 않았다. 그래서 교회 회원들은 1844년 1월에 조셉을 대통령 후보로 지명했다. 조셉은 팜플릿을 발행하였으며 복음을 전하고 그를 위해 선거 운동을 하도록 신권 소유자들을 조직했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 269~270쪽 참조)

조셉이 살아오는 동안 늘 그랬던 것처럼 교회의 적들은 그에 대해 거짓 고소를 하고 체포 영장을 발부 받기 위해 노력함으로써 그를 괴롭혔다. 일리노이 주에서 성도들에 대한 반대가 거세짐에 따라 선지자는 주기적으로 피신해야만 했다. 1844년 6월에 나부 시의 시장이던 선지자 조셉은 시 평의회와 모임을 갖고 나부 시민들을 중상하고 성도들에 대해 더 많은 민중 폭력을 선동할 것으로 우려됐던 반물론 인쇄소에 대해 토의했다. 그들이 그 인쇄소를 공공의 적으로서 파괴할 것을 명령하자, 일리노이 주의 지사는 조셉 스미스에게 재판을 받도록 카테지로 갈 것을 지시했다. 주지사는 조셉을 보호해 주겠다고 약속했으나 교리와 성약 135편 1~7절에 기록된 대로 선지자 조셉과 그의 형 하이럼은 카테지에서 폭도들에게 살해당했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 266~285쪽 참조)

조셉과 하이럼의 죽음을 애도하는 기간이 지난 후 많은 회원들은 누가 교회를 이끌 것인지 궁급해 했다. 1844년 8월 8일에 교회는 이 주제로 전체 모임을 열었다. 시드니 리그돈은 자신이 교회의 새 지도자가 되어야 한다고 이야기했다. 브리검 영도 역시 말씀을 했는데, 그 때 주님은 성도들에게 영적인 나타내심을 보여 주셨다. 회중 가운데 많은 사람들이 브리검 영이 변형된 것을 보았는데, 그의 목소리와 태도와 모습은 선지자 조셉과 같았다. 절대 다수의 성도들이 브리검 영을 지도자로 받아들였다. 그는 그 후 삼 년 동안 십이사도 정원회 회장으로 교회회를 관리했으며, 1847년 12월에 교회의 회장으로 지지받고 성임되었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 286~296, 334~336쪽 참조)

교회는 박해가 점점 심해짐에도 불구하고 브리검 영 회장의 지도 하에 나부에서 계속 발전했다. 칠십인 정원회가 확장되었고, 더 많은 선교사들이 부름받았으며, 1845년 12월에 교회 회원들은 나부 성전에서 자신들의

엔다우먼트를 받기 시작했다. 그 때부터 꼭 두 달 후인 1846년 2월에 성도들은 로키 산맥으로 가는 경유지인 아이오와를 향해서 나부를 떠나기 시작했다.

윈터쿼터스(1846~1847년)

1846년의 겨울과 봄 동안 성도들은 가든 그로브, 비스가 산, 카운실 블러프스와 같은 캠프들을 세우면서 아이오와 주를 횡단했다. 성도들의 첫번째 그룹은 이러한 장소들에 작은 통나무 집을 짓고 작물을 심으면서 계속 앞으로 나아갔다. 나중에 이주하는 다른 성도 그룹들은 그 시설들을 사용했으며, 작물들을 수확한 후 더 많은 작물을 심어 놓고 계속 이주해 갔다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 308~321쪽 참조)

1846년 7월에 미합중국 정부는 미국-멕시코 전에서 싸울 500명의 물론 지원자를 요청했다. 이것은 미국 국경 너머로 내뿜겨 나왔기 때문에 많은 교회 회원들에게는 힘에 겨운 부담이었다. 브리검 영은 성도들에게 이 일이 가족 중에서 남자들을 데려가는 반면 한편으로는 성도들의 충성심을 입증하는 일이 될 것이며, 서부로 이주하는 데 도움이 되는 돈과 의류를 제공해 줄 것이라고 권고했다. 물론 대대는 미국 역사상 가장 긴 행군으로 믿어지는 3,300킬로미터 (2,000마일) 이상을 걸어 캘리포니아로 행군해 갔으나 한 번도 전투를 치르지는 않았다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 315~316, 322~326쪽 참조)

성도들은 1846년에서 1847년 사이의 겨울을 보내며 윈터쿼터스라고 이름붙인 네브래스카의 한 캠프에서 서부로의 여행을 위해 준비했다. 마치를 만들고 식량을 모으고 말과 황소들을 구입했다. 백마흔세 명의 남자와 세 명의 여자 및 두 명의 어린이들로 구성된 첫번째 그룹이 로키 산맥으로 가는 길을 개척하도록 부름받았다. 이 그룹에는 기계 수리공, 말이나 소떼 등을 모는 사람, 사냥꾼, 대장장이 및 다른 많은 유익한 기술을 가진 사람들이 들어 있었다. 브리검 영의 개척자 부대는 3개월 동안 사람이 살지 않는 땅을 1,600킬로미터(1,000마일)나 여행한 후 1847년 7월 24일에 솔트레이크 계곡에 도착했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 329~333쪽 참조)

유타 주(1847년~현재)

개척자들은 즉시 작물을 심고 도시를 건설하기 시작했다. 브리검 영은 그곳에 도착한 지 꼭 삼 일 만에 성전을 지을 곳을 지정했다. 1847년 한 해에 일단의 미시시피 회원들 및 물론 대대의 병사들과 함께 11개 부대의 성도들이 솔트레이크 계곡에 도착했는데 모두 합해서 2,095명이었다. 서리와 가뭄과 작물을 먹어 치우는 메뚜기들 때문에 솔트레이크 계곡에서 생존하는 것은 무척 힘들었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 328~329, 333~334, 337~351쪽 참조)

브리검 영은 1847년에서 1857년 사이에 서부의 산간에 100개가 넘는 정착촌을 세웠다. 많은 정착촌들이 태평양으로부터 이주해 오는 사람들에게 안전한 길을 만들어 줄 수 있도록 솔트레이크에서 남서쪽으로 캘리포니아의 샌 버너디노까지 일렬로 집결되어 있었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 361~367쪽 참조)

성도들은 유럽과 태평양과 미국 동부에서 유타로 모여들었다. 1856년에 영 회장은 이주자들이 마차와 수레를 타거나 그것들을 따라 걷는 것보다 자신들의 소지품을 손수레에 끌고 오게 함으로써 여행 경비를 줄이기로 결정했다. 1856년에서 1860년 사이에 거의 3,000명으로 구성된 10개의 손수레

부대가 솔트레이크 계곡에 도착했다. 대부분이 심한 어려움 없이 그 여행을 해냈다. 그러나 1856년의 윌리 부대와 마틴 부대는 때늦게 출발했으며 눈이 일찍 내렸던 탓에 커다란 희생을 치렀다. 이 두 부대에서 200명 이상의 사람들이 기아와 피로와 추위로 죽어 갔는데 이것은 미국 역사상 다른 어떤 이주자 그룹보다도 많은 수였을 것이다. 성도들은 대륙 횡단 철도가 완성된 1869년까지 계속적으로 손수레나 마차를 이용하여 대평원을 가로지르는 길고 힘든 여행을 했다. *(때가 찬 시대의 교회사, 326~328, 356~361, 388~395쪽 참조)*

이 기간 동안 교회는 미국 동부 신민들의 악선전과 배도자들 때문에 여러 가지 도전에 직면했다. 또 다른 도전으로는 미합중국 군대의 진입 위협과 거친 환경 속에서 정착지를 개발해야 하는 일반적인 문제들이 있었다. *(때가 찬 시대의 교회사, 368~391쪽 참조)* 1867년에 브리검 영 회장은 엘리자 알 스노우에게 상호부조회를 다시 조직하도록 부름을 주었다. 또한 그 해에 주일학교 프로그램이 조직되었으며, 선지자 학교가 재조직되었고, 솔트레이크시티의 템플 스퀘어에 태버나클이 완성되었다. 1869년에는 청년 프로그램의 전신이 창시되었으며, 이어서 1875년에는 청년 프로그램의 전신인 만들어졌다. 1878년에는 초등학교가 조직되었다. *(때가 찬 시대의 교회사, 392~415쪽 참조)*

유타 주의 세인트조지 성전은 1877년에 서부에서 최초로 헌납되었다. 성도들은 1855년부터 솔트레이크시티의 엔다우먼트 하우스에서 자신의 엔다우먼트를 받을 수 있었지만 죽은 자를 위한 최초의 엔다우먼트는 세인트조지 성전에서 집행되었다. 그 해에 이어서 유타 주 로간(1884년)과 맨타이(1888년) 및 솔트레이크시티(1893년)의 성전들이 완공되었다. 이 기간 동안에 교회는 유타 계보 협회를 설립했으며 죽은 자를 위한 사업이 증가했다. *(때가 찬 시대의 교회사, 415~417, 435~437, 444~450쪽 참조)*

1877년 8월 29일에 이 경륜의 시대의 어떤 다른 선지자보다 더 오랜 기간인, 33년 이상 교회의 지도자로 봉사해 왔던 브리검 영 회장이 사망했다. *(때가 찬 시대의 교회사, 419~421쪽 참조)* 존 테일러가 교회의 다음 회장으로 지지받았으며, 그는 1887년에 사망할 때까지 봉사했다. 교회 역사에서 이 십 년은 커다란 박해의 흔적을 남겼다. 미국 국회는 복수 결혼에 초점을 맞춘 반몰몬들의 대중 매체 운동으로 어느 정도 자극을 받아서 복수 결혼을 불법으로 규정하는 일련의 법률을 제정했다. 일부 여성들을 제외하고 대부분 남성들인 1,000명 이상의 성도들이 감옥에 갇혔으며, 교회 지도자들을 포함한 많은 회원들이 부득이 몸을 숨겨야만 했다. 1889년에 윌포드 우드럽이 교회의 제4대 회장으로 지지받았다. 일 년 후인 1890년에 주님은 복수 결혼의 실행을 폐지시키셨다. *(공식 선언-1; 때가 찬 시대의 교회사, 422~442쪽 참조)*

세계로 확장되는 교회(1890년대~현재)

1890년대부터 교회 지도자들은 성도들에게 자신의 고국에 남아서 교회를 세우도록 장려했다. 이 정책은 선지자로서는 조셉 에프 스미스 회장이 교회 회장으로서 최초로 유럽을 방문했던 때인 1906년에 강화되었다. 교회는

1885년에는 멕시코에, 또 1887년에는 캐나다에 정착촌을 세웠다. 1901년에 허버 제이 그랜트가 일본에 선교 사업의 문을 열었다. 1920년에 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 데이비드 오 맥케이 장로가 전세계에 있는 회원들의 상황을 더 잘 이해하기 위해 세계 일주에 나섰다. *(때가 찬 시대의 교회사, 422, 460~462, 489~491, 499~502쪽 참조)*

1900년대 초 점차로 너그러워지는 미국의 분위기는 성도들에게 도움이 되었다. 조셉 에프 스미스 회장 시절에(1901~1918) 교회는 교육을 다시 강조했다. 스미스 회장이 그 길을 인도하였고, 제임스 이 탈매지 장로와 존 에이 윌스 장로들 같은 다른 사람들과 더불어 성도들이 왕국의 교리를 더 잘 이해하는 데 도움이 되는 저술들을 출판했다. *(때가 찬 시대의 교회사, 486~494쪽 참조)* 이렇게 교육을 강조함으로써 말미암아 1912년에는 솔트레이크시티 지역의 그레나이트 고등학교에 특활 시간에 운영하는 세미나리 프로그램을 최초로 설립하게 되었다. 최초의 종교 교육원은 1926년에 아이다호 주의 모스코에서 열렸다. 새벽 세미나리 프로그램은 1950년에 시작되었고, 가정 학습 세미나리는 1966년에 개설되었다. *(때가 찬 시대의 교회사, 495~508, 550, 557~561쪽 참조)*

조지 앨버트 스미스 회장이 재임 중이던 1947년에 교회 회원 수는 처음으로 일백만 명에 이르렀다. 데이비드 오 맥케이 회장이 재임하던 동안(1951~1970) 미국과 캐나다 지역 밖에 최초로 새로운 성전들이 세워졌다. 1975년에 스펜서 더블류 김볼 회장(1973~1985)은 팽창하는 교회의 필요 사항을 충족시키기 위해 교회의 세 번째 관리 정원회로서 칠십인 제일 정원회를 조직했다. 1976년에 두 가지 계시(후에 교리와 성약 137편과 138편이 됨)가 교회에서 지지를 받아 값진 진주에 추가되었다. 1978년에 김볼 회장은 이제 교회의 모든 합당한 남자는 인종이나 피부색에 관계없이 신권을 받을 수 있다는 계시를 받았다. *(공식 선언-2 참조)*

1979년에 교회는 새롭고 유익한 학습 보조 자료가 담긴 새 영어판 성경을 출판했다. 2년 후에는 비슷한 보조 자료가 담긴 새 영어판 세 경전 합본을 출판했다. 이 때 137편과 138편이 값진 진주에서 교리와 성약으로 옮겨졌다. *(때가 찬 시대의 교회사, 493, 588~589쪽 참조)* 뒤를 이어 비슷한 판들이 다른 언어로도 출판되었다. 1985년에 김볼 회장이 사망할 당시, 몰몬경은 칠십 개 이상의 언어로 번역되었다. 에즈라 테프트 벤슨 회장이 선지자였던 1989년에 교회의 회원 수는 칠백만 명이 되었다. 그러한 발전에 보조를 맞추어 칠십인 제이 정원회가 조직되었다. *(대회 보고, 1989년 4월 22일 참조)* 고든 비 힝클리 회장이 재임하는 동안 교회는 교회 역사상 그 어느 때보다 대중 매체로부터 더 긍정적인 주목을 받았다. 1997년에 힝클리 회장은 수많은 소규모 성전들이 전세계에 세워질 것이라고 발표했다. *(대회 보고, 1997년 10월, 68~69쪽 참조)*

회복의 메시지는 주님이 선지자 조셉 스미스를 통해 그분의 신권과 교회를 지상에 다시 주셨다는 것이다. 이 신권의 권세는 선지자에게서 선지자에게로 전달되며 오늘날에도 여전히 지상에 존재한다. 교회는 복음이 “모든 대륙을 침투하고 모든 나라를 휩쓸어 모든 국가에 퍼지며 모든 귀가 들을 때까지, 그리고 하나님의 목적이 성취되고 위대한 여호와께서 다 되었다고 말씀하실 때까지”(성도의 벗, 2001년 8월호, 33쪽) 계속 발전할 것이다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교리와 성약의 각 편에 대한 역사적인 배경을 공부하는 것은 그것을 더 잘 이해하는 데 도움이 된다.
- 교회의 과거를 이해하는 것은 교회가 미래에 나아갈 방향에 대해 우리 자신을 준비하는 데 도움이 될 수 있다.
- 역사에서의 우리의 위치를 깨닫게 되면 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로서의 우리 역할을 성취하는 데 도움이 된다.

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:** 종교 341~343, 서문~13쪽.
- **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 1~2쪽.

가르침을 위한 제언

 교회사 개요를 가르치는 데 **교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 2**, “The Great Apostasy”(16:46)와 발표 3, “Overview of Church”(10:30)를 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 보기 위해 **교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서**를 참조한다.)

교회사 개요. 교회의 과거를 이해하는 것은 교회가 미래에 나아갈 방향에 대해 우리 자신을 준비하는 데 도움이 될 수 있다.
(25~30분)

학생들에게 다음과 같이 말한다. 여러분이 크고 울창한 숲에서 길을 잃었는데 10미터 앞도 볼 수 없다고 상상해 본다. 여러분은 길을 찾는 데 도움이 되도록 어느 방향으로든 1,000미터를 나아갈 수 있다. 여러분은 이것을 딱 한 번만 할 수 있으며 그런 다음 원래 위치로 돌아올 것이다. 여러분은 어느 방향으로 가겠는가? 그 이유는 무엇인가? 아무도 말하지 않으면 1,000미터 높이로 곧장 올라가 보는 것이 유리하다고 지적한다. “큰 그림”을 갖는 중요성에 대해 토론한다. 학생들에게 그들이 오늘 교회의 큰 그림을 보게 될 것이라고 말한다.

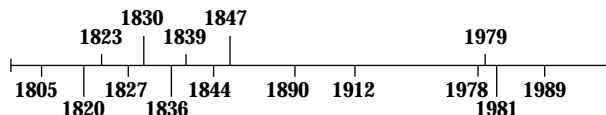
여기에 나오는 예비 테스트를 해 보는 것을 고려한다. 칠판에(학생들에게 종이에 쓰게 할 수도 있다.) 초기 교회의 주요 다섯 지역을 적는다. 뉴욕 주, 오하이오 주, 미주리 주, 일리노이 주, 유타 주. 공과에서 여러분이 토론하고 싶은 사건과 관련된 다음과 같은 질문을 한다.

- 조셉 스미스는 어디서 첫번째 시험을 보았는가?
- 첫번째 성전은 어디에 세워졌는가?
- 교회는 언제 어디서 조직되었는가?

원한다면 교회의 “여섯 번째” 지역으로 여러분의 지역을 포함시켜서 여러분이 사는 곳의 교회 역사와 관련된 질문을 추가로 한다.

학생들이 테스트한 것을 그대로 두게 한 다음, 그들에게 오늘 공과를 배우면서 자기가 쓴 답을 고칠 수 있다고 말한다. 앞에 나온 교회사 소개(16~20쪽)의 내용들을 살펴보고, 교회 역사에 포함시키고 싶은 여러분 지역의 상세한 자료도 살펴본다.

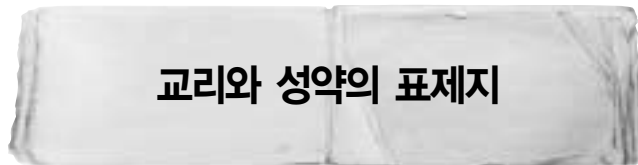
또한 여러분은 학생들이 내용을 정리하는 데 도움이 될 도표를 만들 수도 있다. 여기에 나오는 것과 비슷하게 포스터에다 교회사 소개에 나오는 주요한 사건에 해당하는 일자를 적은 연대표를 만든다.(학생들에게 그 연대표를 유인물로 나누어 줄 수도 있다.)



교회사 소개에 나오는 내용들을 살펴본 다음 학생들에게 연대표의 연도 옆에 해당되는 사건들을 적어 넣게 한다. 학생들이 사건이나 기사들이 어떻게 그 “큰 그림”에 들어맞는지 상기할 수 있도록 포스터를 보관해 두고(또는 학생들에게 유인물을 보관하라고 말한다.) 일 년 동안 그것을 참조한다.

학생들에게는 이 공과에 나오는 많은 장소들이 낯설 것이다. 학생들이 그 위치를 찾아보고, 잘 알게 되도록 돕기 위해 합본 경전 뒤에 나오는 지도를 사용한다.

학생들에게 이와 같은 개요는 교리와 성약의 전후 관계를 아는 데 도움이 될 수 있다는 사실을 이해시킨다. 교회사 소개에 나오는 마지막 문단을 함께 본다. 교회의 과거를 이해하는 것은 교회가 미래에 나아갈 방향에 대해 우리 자신을 준비하는 데 도움이 될 수 있다는 것을 설명한다. 그것은 또한 교회에서의 우리의 역할과 우리가 있어야 할 곳을 이해하는 데도 도움이 될 수 있다.

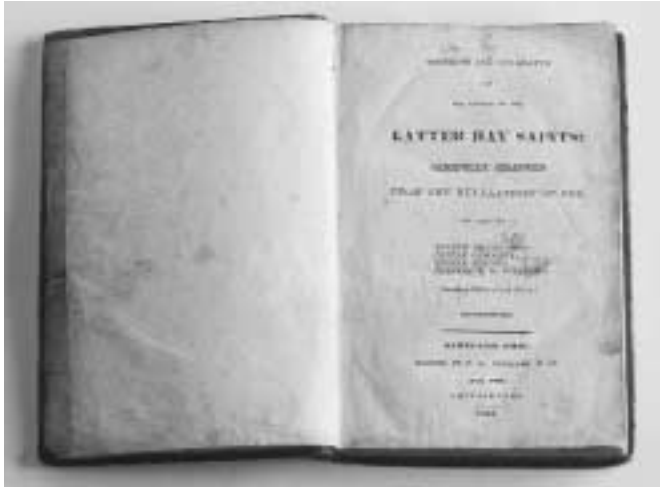


교리와 성약의 표제지

소개

“그 이름[교리와 성약]이 암시하듯이 ... 이 경전은 교리와 성약들을 담고 있습니다. ‘교리’는 ‘가르침’, ‘교육’을 뜻합니다. 그것은 특히 규칙이 주어지는 교훈과는 달리, 우리가 믿어야 할 진리로서 가르쳐지는 것을 의미합니다. ‘교리’는 믿음을 가리키며, [교훈]은 행위를 가리킵니다.”

“우리의 주님은 교리와 성약에서 신화, 교회, 신권, 복천년, 부활, 죽음 이후의 영원한 영광에 있는 인간의 상태 또는 그 반대의 상태 및 정확한 지식을 요하는 다른 많은 주제에 관해 우리가 무엇을 믿어야 할 것인지 가르쳐 주십니다.”



“성약이란 말은 하나님께서 그분과 그분의 백성들 사이에 맺은 협의를 가리키는 용어입니다. ...”

“... 이 성약의 본질은 하나님의 말씀인 이 귀중한 책에서 우리에게 계시되었습니다. 그것은 우리에게 침례를 통해 우리가 어떤 의무를 짊어져야 하며, 또 어떤 축복이 보장되는지를 보여 줍니다. 성찬을 취함으로써 어떤 성약을 새롭게 하며, 그 의식에는 어떤 약속이 수반되는지를 보여 줍니다. 한 마디로 그것은 우리에게 하나님을 영과 진리로 예배하는 방법을 가르쳐 주며, 하나님의 면전으로 돌아가도록 열려 있는 길을 밝혀 줍니다.”(하이럼 엠 스미스와 켄드 엠 쇼달, *The Doctrine and Covenants Commentary*, 개정판 (1972), 13~15쪽)

선지자 조셉 스미스는 교리와 성약이 “후일에 교회의 기초가 되고, 세상에 유익을 줄 뿐만 아니라, 주님의 왕국의 신비를 열어 주는 열쇠가 다시 인간에게 위임되었음을 보여 주며 ... 그러므로 대회 참석자들은 그 계시들이 온 세상의 부모보다 교회에 더 가치 있는 것으로 소중히 여길 것을 가결했습니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 7~8쪽)라고 가르쳤다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교리와 성약은 회복된 예수 그리스도 교회에 필요한 거룩한 계시와 계명과 교리 및 성약을 담고 있다.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 표제지. 교리와 성약은 회복된 예수 그리스도 교회에 필요한 거룩한 계시와 계명과 교리 및 성약을 담고 있다.

(10~15분)

학생들에게 생소할 것이라고 생각하는 책 몇 권을 교실에 가져간다. 학생들에게 각 책의 제목을 읽게 한 다음, 그 책에 어떤 내용이 실려 있을 것이라고 생각하는지 말하게 한다. 칠판에 교리와 성약이라고 적고 다음 질문을 한다.

- 이 제목은 여러분에게 이 책에 대해 무엇을 말해 주는가?
- 교리란 무엇인가?
- 성약이란 무엇인가?

학생들이 앞의 소개에 나오는 내용을 활용하여 교리와 성약이란 낱말을 정의하게 도와 준다. 그들에게 교리와 성약의 표제지를 읽어 보게 한 다음 질문한다. 이 경전의 계시들을 받은 사람은 누구인가? 교리와 성약 1편의 머리글을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 이 책에서 교리와 성약 외에 또 무엇을 찾을 수 있는가?(계명)
- 여러분이 참된 교리를 이해하는 것은 왜 중요하겠는가?
- 우리의 삶에서 성약은 어떤 가치가 있는가?
- 하나님의 계명을 이해하는 것이 어떻게 여러분에게 축복이 될 것인가?

학생들에게 교리와 성약의 소개에서 여덟 번째 문단을 읽어 보게 한다. 그들에게 그 문단에 열거된 것으로서, 교리와 성약에 나오는 교리와 성약과 계명 중 몇 가지를 칠판에 적게 한다.

시간이 허락되면, 교리와 성약에서 몇 편을 선택한다.(예를 들면, 20편, 38편, 82편 및 131편) 학생들에게 그것들을 대충 훑어보면서 교리나 성약이나 계명의 예를 찾아보게 한다. 그들이 찾은 예들을 말하도록 권유한다.

교리와 성약에 대한 소개

소개

교리와 성약에 대한 소개는 독자들이 교리와 성약의 내용과 목적이 무엇인지 또 그것이 어떻게 만들어졌는지를 이해하는 데 도움을 주기 위해 씌어졌다. 조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이던 당시에 다음과 같은 글을 썼다. “교회가 조직된 후 얼마 안 되어 회원들은 그 때까지 주어진 계시의 사본을 얻기를 몹시 원하고 있었습니다. 1830년 여름에 선지자는 하나님으로부터 명령을 받아 계시의 사본을 준비하기 시작했습니다. 이렇게 하는 데에는 이 계시를 책으로 출판하고자 하는 의도가 있었음을 의심할 여지가 없었습니다.”(구원의 교리 3권, 166쪽) 1831년 11월 1일에 오하이오 주 하이럼에서 열린 대회에서 교회 지도자들은 선지자 조셉 스미스가 받았던 계시 중 많은 것을 모아서 출판하기로 결정했다. 이 계시를 출판함으로써 교회는 사람들이 정확한 사본을 더욱 널리 이용할 수 있게 만들었다. 주님은 이 계획을 승인해 주셨으며 선지자에게 그 책의 서문이 될 계시를 주셨다.(교리와 성약 1편의 머리글 참조; 또한 교리와 성약 1:6 참조)

수집된 계시의 첫번째 판은 당시 계명의 책으로 알려졌는데, 1833년 미주리 주에서 인쇄되었다. 폭도들은 그 일이 완료되기 전에 그 인쇄소를 파괴했으며, 단지 제본되지 않은 몇 페이지만 건질 수 있었다. *(때가 찬 시대의 교회사, 133~134쪽 참조)* 1835년에 교회는 계시들이 더 추가된 새 판을 교리와 성약이라는 이름으로 출판했다. 이 판에는 103편의 계시와 “신앙 강화”라는 제목으로 일련의 교리적인 토론이 실려 있었다. 그 때 이래로 교회 회장들은 더 많은 계시를 받았으며, 그 중 많은 것이 교리와 성약에 추가되었다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교리와 성약은 하나님께서 인간에게 계속해서 말씀해 주시며, 그분은 살아 계신 선지자를 통해 그분의 교회를 인도하신다는 증거이다.

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~43, 119~120, 159~160쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 1~2쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 소개. 교리와 성약은 하나님께서 인간에게 계속해서 말씀해 주시며, 그분은 살아 계신 선지자를 통해 그분의 교회를 인도하신다는 증거이다.

(20~25분)

학생들에게 그들이 무척 듣고 싶은 사람의 목소리에 대해 생각해 보게 하거나 아니면 학생 중 많은 사람들이 누군지 알아들을 수 있는 사람의 목소리를 녹음한 것을 틀어 준다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 이 목소리가 누구의 목소리인지 아는 것은 얼마나 쉬운가? 왜 그런가?
- 여러분은 그 목소리에 대해 어떤 점이 좋은가?
- 여러분은 그 목소리를 묘사하기 위해 어떤 낱말을 사용할 것인가?

학생들에게 교리와 성약의 소개에 나오는 첫 세 문단을 읽어 보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 교리와 성약은 우리에게 누구의 목소리에 귀를 기울이도록 권고하는가?
- 어떻게 구주의 목소리를 듣는가?(그분의 계시를 통해서; 교리와 성약 18:34~36 참조)
- 소개에서는 주님의 목소리를 묘사하기 위해 어떤 말을 사용했는가? (“부드러우나 확고한”)
- 이것은 구주에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?
- 이 문단들에 따르면 구주께서 후일에 우리에게 말씀하시기로 하신 이유는 무엇인가?

- 두 번째 문단에 따르면, 구주께서는 누구를 통해 우리에게 말씀하시는가?
- 교리와 성약 1편 37~38절을 읽는다. 이 구절은 구주의 음성에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?

여러분이 주님의 음성을 깨닫고 따를 수 있었던 경험을 이야기한다. 학생들에게 금년에 교리와 성약을 공부하면서 주님의 음성에 귀 기울이고 그 음성을 따르도록 격려한다. 에스라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“물론경은 인간을 그리스도에게로 나아오게 합니다. 교리와 성약은 인간을 그리스도의 왕국 ... [의]로 나아오게 해 줍니다. ...”

“물론경은 우리 종교의 ‘중석’이며 교리와 성약은 계속되는 후일의 계시로 된 ‘관석’입니다.”(성도의 빛, 1987년 7월호, 94쪽)

학생들에게 소개에 나오는 십이사도의 간증을 읽어 보게 한다. 또한 이 경전의 참됨에 대해 여러분 자신이 간증한다.



내용의 연대순

소개

교리와 성약은 다양한 종류의 내용을 담고 있다. 그것은 개인에게 주는 가르침(교리와 성약 4; 14~16편 참조)뿐 아니라 교회 조직에 대한 계시들(교리와 성약 20; 42편 참조)도 포함하고 있다. 세상에 대한 경고(교리와 성약 1편 참조), 시현(교리와 성약 76; 110편 참조), 예언(교리와 성약 87; 121편 참조), 서한(교리와 성약 127~128편 참조), 기도(교리와 성약 65; 109편 참조), 경전에 관한 질문에 대한 대답(교리와 성약 77; 113편 참조), 믿음에 대한 진술(교리와 성약 134; 공식 선언 1 참조) 및 모임의 의사록(교리와 성약 102편 참조)을 담고 있는 각양각색의 편들이 있다. 그 외에도 조셉 스미스를 승계한 교회 제일회장단의 선지자들이 받았던 세 가지 계시가 있다.(교리와 성약 135~136; 138편 참조) 내용의 연대순은 교리와 성약의 각 편을 받았던 장소와 시기를 보여 준다.

십이사도 중 한 분이었던 존 에이 윌소 장로는 이렇게 설명했다.

“기억해야 할 첫번째 사항은 교리와 성약 속에 나오는 계시들은 질문에 대한 대답이라는 것입니다. 그것을 염두에 둔다면 더 잘 이해할 수 있을 것입니다. ...”

“... 여러분은 교회사에서 선지자가 ‘주께 여쭙었다.’고 말할 것을 보게 될 것입니다. 그 다음에 계시가 주어집니다. 각 계시에서 각 질문에 대한 대답이 계시의 대부분을 차지합니다. ... 그것은 교리와 성약이 다소 산만하다는 생각을 갖게 하는 이유가 됩니다. 각각의 계시가 어떤 특정한 질문에 대한

대답이기 때문에 어느 한 가지 주제에 관해 연속적으로 전개해 가며 다룰 수가 없었습니다. 그 질문을 알고 있다면, 계시에 대한 이 보충 자료를 더 잘 이해할 수 있을 것입니다. ... 계시를 주셨던 분은 전체적인 계획을 가지고 계셨습니다. 그러나 교회는 구하는 데 따라 조금씩 받게 되었습니다.”(*The Message of the Doctrine and Covenants* [1969], 4~6쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교리와 성약은 예수 그리스도에 대한 추가적인 간증이며 그분이 주신 계시를 담고 있다.

가르침을 위한 제언

내용의 연대순. 교리와 성약은 예수 그리스도에 대한 추가적인 간증이며 그분이 주신 계시를 담고 있다.

(10~15분)

학생들에게 내용의 연대순을 펴게 한 다음 질문한다.

- 교리와 성약 몇 편이 제일 처음에 나와 있는가?
- 왜 교리와 성약 2편이 제일 처음에 나와 있는가? (이것은 연대순 목록이다.)
- 교리와 성약 1편은 언제 어디서 받았는가?
- 이 연대순 목록은 어떤 경우에 도움이 되겠는가?

학생들에게 교리와 성약의 계시들은 장소에 따라 분류될 수도 있다고 말한다. 그들에게 교리와 성약의 계시들을 받았던 미국의 주들을 찾아보도록 권유한다. 학생들에게 세 경전 합본의 뒤에 나오는 지도에서 뉴욕 주, 오하이오 주, 미주리 주, 일리노이 주를 찾아보게 한다. 교회 역사상 여러 다양한 시기에 이 장소들에 교회 본부가 있었다고 설명한다.

앞의 소개에 나오는 내용을 말해 준다. 오늘날에도 교리와 성약에는 포함되지 않을지라도 계시가 계속된다고 간증한다. 학생들에게 표준 경전이 아닌 선지자의 다른 영감받은 기록을 말해 보라고 한다. (*리아호나*에 나오는 연차 대회 말씀, *청소년의 힘을 위하여*, 교회 잡지에 실리는 기사 등이 답이 될 수 있다.)

뉴욕 주와 펜실베이니아 주 기간

조셉 스미스-역사 1:1~65

소개

1838년에 조셉 스미스는 자신의 공식적인 역사를 저술하기 시작했는데 그것은 1842년에 타임즈 앤드 시즌스 신문에 실렸으며, 후에는 교회사 7권에 포함되었다. 조셉 스미스-역사는 이 역사에서 발췌한 것으로 1851년에는 값진 진주의 일부로 출판되었다. 교회는 1880년 10월 연차 대회에서 값진 진주를 경전으로 받아들였다.(값진 진주의 소개 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 기도하는 마음으로 지정된 각 성구 블록을 공부하고 여러분의 공과를 준비하기 전에 다음과 같은 원리들에 대해 고려해 본다.

- 기도하고 상고하고 경전을 공부하는 것은 우리가 하나님으로부터 계시를 받는 데 도움이 된다.(조셉 스미스-역사 1:11~17 참조; 또한 야고보서 1:5 참조)
- 사탄은 인간의 영혼과 하나님의 사업을 파멸시키고 싶어한다.(조셉 스미스-역사 1:15~16, 21~25, 60~61 참조; 또한 니파이후서 28:19~23; 교리와 성약 76:25~29; 모세 4:3 참조)
- 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도는 살아 계시다. 그분들은 각각 독립된 영광스러운 개체로서, 사탄을 포함하여 만물을 다스리는 권세를 지니신 승영하신 분들이시다.(조셉 스미스-역사 1:16~18 참조; 또한 교리와 성약 130:22 참조)
- 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나 그와 말씀하셨다.(조셉 스미스-역사 1:14~20, 25 참조)
- 조셉 스미스가 첫번째 시현을 보았을 때(1820년) 지상에는 참된 예수 그리스도 교회가 없었다.(조셉 스미스-역사 1:18~20 참조; 또한 테살로니가후서 2:1~3 참조)
- 조셉 스미스는 하늘의 사자로부터 금판을 받아 하나님의 권능과 은사로써 그것들을 번역했다. 그 번역물인 물문경에는 고대 미대륙 주민들에게 전달된 예수 그리스도의 충만한 복음이 그대로 들어 있으며, 그 책은 회복의 중심적인 부분이다.(조셉 스미스-역사 1:30~35, 50~52, 62 참조; 또한 교리와 성약 20:8~10 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 29~66쪽.
- *값진 진주 학생 교재*: 종교 327, 52~63쪽.

가르침을 위한 제언

주: 여러분이 지정된 성구 블록을 가르치기 위해 준비할 때 다음과 같은 아이디어를 선택하거나 여러분 자신의 몇 가지 아이디어를 활용한다.

조셉 스미스-역사 1:1~6. 조셉 스미스-역사는 선지자 조셉 스미스에 대한 배경을 아는 데 도움이 되는 자료를 제공해 준다.
(20~25분)

학생들에게 일지나 일기 또는 가족 역사책을 보여 주고 그 안에 있는 이야기 한 가지를 학생들에게 들려 준다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분 중에서 일지나 개인 역사를 계속 기록하는 사람은 몇 명이나 되는가?
- 왜 우리는 우리 생활에 대해 계속 기록하는가?
- 일지나 가족 역사를 계속적으로 기록하는 사람들은 어떤 축복을 받을 수 있는가?

값진 진주는 선지자 조셉 스미스의 초기 경험에서 가장 중요한 기사 중 한 가지를 담고 있다고 설명한다. 학생들에게 조셉 스미스-역사 1장 1~2절을 읽게 한 다음 질문한다.

- 이 기사는 몇 년도에 시작되었는가?
- 이 구절들에 따르면, 왜 조셉 스미스는 이 역사를 기록했는가?

조셉 스미스-역사 1장 3절을 읽고 조셉 스미스의 출생지와 그의 가족이 뉴욕으로 이사한 것에 대한 내용을 찾아본다. 그의 초기 생애에 대한 이야기를 몇 가지 말해 준다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 19~26쪽 참조) 다음과 같이 질문한다.

- 주님이 스미스 가족을 뉴욕 주로 인도하셨다는 어떤 증거가 있는가?
- 주님이 어린 조셉을 보호하셨던 예로는 어떤 것들이 있는가?

조셉 스미스의 조부인 아사엘 스미스에 대해 선지자의 사촌인 조지 에이 스미스가 전해 준 다음 글을 읽어 준다. “그 노신사는 하나님께서 자기 가족 중에서 어떤 가지를 일으키셔서 인류에게 큰 유익이 되게 하시리라는 것을 항상 알고 있었다고 말했다.”(*때가 찬 시대의 교회사*, 17쪽 참조)

조셉 스미스-역사 1장 4절을 읽고 조셉 스미스의 가족은 몇 명의 자녀를 두었는지 알아본다. 학생들에게 *때가 찬 시대의 교회사*에 나오는 “조셉 스미스 일세와 루시 맥 스미스의 자녀들”이란 도표(21쪽)를 보여 준다. 조셉 스미스가 그 가족 중에서 세 번째 아들이었지만, 조셉이란 이름을 받기로 선택된 아들이었다는 점에 유의한다. 니파이후서 3장 14~15절을 읽고 질문한다. 조셉 스미스의 이름에 대해 중요한 점은 무엇인가? 조셉 스미스-역사 1장 33절을 읽고 질문한다. 회복의 사업을 하도록 조셉 스미스를 선택한 이는 누구인가?

교리와 성약 138편 53~56절을 읽고 그것이 조셉 스미스에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 질문한다. 브리검 영 회장이 하신 다음 이야기를 말해 준다.

“조셉 스미스는 이 세상의 마지막 경륜의 시대의 백성들에게 하나님의 말씀을 전하고, 하나님 이들의 충만한 신권의 열쇠와 권세를 받을 자로 땅의 기초가 놓이기 오래 전 영원한 하늘의 평의회에서 이미 정해졌습니다. 주님께서는 그를 눈여겨 보았고 그의 아버지, 그 아버지의 아버지, 그의 선조들에게로 눈을 돌려 아브라함에 이르기까지, 아브라함에서 홍수, 홍수에서 에녹, 에녹에서 아담에게로 계속 눈을 돌리셨습니다. 주님께서는 조셉의 탄생에 이르기까지 내려오는 그의 가계와 혈통을 주시하셨습니다.”
(교회 회장들의 가르침: 브리검 영, 96쪽)

주님이 조셉 스미스를 택하시어 회복의 선지자가 되게 하셨다는 사실을 간증한다.



조셉 스미스-역사 1:5~26.(성구 익히기, 조셉 스미스-역사 1:15~20) 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나 그와 말씀하셨다.

(35~40분)

교실에 전화 번호부를 들고 가서 학생들에게 “교회”라는 제목 밑에 열거된 교파들을 찾아보게 한다. 학생들에게 그들이 사는 지역에 있는 교회 이름을 몇 가지 열거해 보게 한다. (만일 여러분이 교회가 많지 않은 지역에 산다면, 학생들에게 세상에 있는 교회나 종교를 열거하게 할 수 있다.) 조셉 스미스-역사 1장 5~7절을 읽고 질문한다.

- 여러 교회에 대한 목록은 어떻게 조셉 스미스가 갖고 있던 문제를 보여 주는가?
- 여러분은 왜 그렇게 많은 교회가 있다고 생각하는가?
- 니파이전서 13장 24~29절을 읽는다. 이 예언에서 묘사된 것이 어떻게 그 문제에 추가되는가?
- 경전을 이렇게 변경시킨 것이 왜 진리를 구하는 사람을 혼란에 빠뜨리겠는가?

학생들에게 그들 중 누가 자신에게 아주 중요한 어떤 것에 대해 혼란스러웠던 적이 있었는지 묻는다. 다음과 같이 질문한다. 여러분은 어떻게 그 혼란을 해결했는가? 학생들에게 조셉 스미스가 첫번째 시현을 받았을 때 세미나리 학생들 나이였다는 것을 상기시킨다. 조셉의 시현이 특별한 것이기는 하지만 그 시현을 받는 과정은 우리 모두가 하나님으로부터 도움과 응답을 받는 방식이다.

학생들에게 조셉 스미스-역사 1장 8~17절을 읽고 두 가지 목록을 만들게 한다. 조셉이 어떻게 느꼈는지를 묘사하는 낱말과 구절, 그리고 조셉이 무엇을 했는지를 묘사하는 낱말과 구절에 대한 목록을 만들게 한다. 학생들이 목록을 다 만들면 그들이 찾은 것을 발표하게 한다. 조셉의 느낌과 행동이 어떻게 그가 처한 혼란을 극복하는 데 도움이 되었는지 토론한다. 조셉은 문제를 인식하고 그것에 대해 깊이 생각해 보았으며, (8절, 12절 참조) 자문하고, (10절 참조) 경전을 연구했고, (11절 참조) 자신의 느낌에 따라 행동을 취하고, (13절 참조) 기도했다(14절 참조)는 것을 지적한다.

십이사도 정원회의 일원인 데이비드 비 헤이트 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“계시는 우리의 소망과 간구에 대한 응답으로 오는 것입니다”(1992년 7월호, 16쪽)

학생들에게 17~19절을 소리를 내어 읽어 준다. 이 구절에서 학생들에게 인상적이었던 것을 발표하도록 권유하고, 첫번째 시현의 진실함에 대한 여러분의 간증을 나눈다. 학생들과 함께 “요셉 스미스의 첫번째 기도”(찬송가 24장)를 부르거나 그 가사를 읽는다. 에즈라 테프트 벤슨 회장이 십이사도 정원회 회장이던 당시에 이야기한 다음 간증을 들려 준다.

“이 메시지는 교회의 중심과 기초를 이루고 있습니다. 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도를 보았다는 조셉 스미스의 간증이 사실이 아니라면, 물몬이즘은 거짓된 신앙 조직의 표본입니다. 그러나 이 시현이 사실이라면 ... 예수 그리스도의 교회는 과거에 존재했으며 지금 다시 지상에 회복된 것입니다.”(Come unto Christ [1983년], 74쪽)

첫번째 시현은 조셉에게 아무 교회에도 가입하지 말라는 가르침을 준 것 외에 또 다른 중요한 교리적인 질문에 답해주었다. 학생들에게 하나님 아버지와 그분의 아들이 조셉 스미스에게 나타났을 때 지상에 회복된 진리들을 열거해 보라고 한다.(아이디어를 얻기 위해 앞의 24쪽에 나오는 “찾아보아야 할 중요한 복음 원리”를 참조한다.)

학생들에게 조셉 스미스-역사 1장 20~24절을 훑어보고 조셉이 자기의 시현을 이야기한 결과로 어떤 대우를 받았는지 찾아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 조셉에 대한 반대와 박해의 근원은 누구였는가? (악마; 20절 참조)
- 일부 목사들은 조셉을 어떻게 대했는가?
- 다른 사람들이 여러분의 믿음 때문에 여러분을 박해하거나 여러분의 표준에 반대한다면 여러분은 어떻게 반응할 것이라고 생각하는가?
- 여러분이 어떻게 할 것인지 미리 생각해 보는 것은 왜 현명한가?

25~26절을 읽고 질문한다. 우리는 이 구절에서 다른 사람들의 반대에 대응하는 것에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

조셉 스미스-역사 1:27~54. 물문경에는 고대 미대륙 주민들에게 전달된 예수 그리스도의 충만한 복음이 그대로 들어 있으며, 그 책은 회복의 중심이 되는 부분이다. (35~40분)

학생들에게 조셉 스미스-역사 1장 3절을 읽고 조셉 스미스의 생일에 유의하라고 한다. 1823년 9월 21일에 조셉은 몇 살이었겠는가?(3개월 모자라는 열 여덟 살) 그 때는 첫번째 시현을 보고 얼마나 시간이 흐른 후인가?(14절 참조) 27~29절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 조셉 스미스는 이삼 년 동안 자신의 생활이 어떠했다고 말했는가?
- 조셉 스미스는 자신의 행동에 대해 어떻게 느꼈는가?
- 그는 이런 느낌으로 말미암아 무엇을 했는가?
- 주님은 우리가 회개할 경우 우리에게 무엇을 약속해 주셨는가? (모사이야서 26:30 참조)

조셉은 기도의 결과로 모로나이 천사의 방문을 받았다. 학생들에게 모로나이가 조셉 스미스에게 나타난 그림(복음 그림 패킷 404번)을 보여 주고 질문한다.

- 이 그림은 조셉 스미스-역사의 어느 구절들을 묘사하고 있는가?
(30~46절)
- 여러분은 이 방문을 받는 것이 무엇과 비슷할 것이라고 생각하는가?

모로나이는 그 24시간 동안 조셉 스미스에게 다섯 번 나타났다고 설명한다. 학생들에게 30~43절, (첫번째 방문) 44~45절, (두 번째 방문) 46절, (세 번째 방문) 48~49절(네 번째 방문) 및 51~53절(다섯 번째 방문)을 읽게 한 다음 질문한다.

- 이 다섯 번의 방문에서 모로나이가 전해 준 메시지에 어떤 유사성이 있는가?
- 모로나이는 선지자 조셉 스미스에게 왜 그렇게 여러 번 나타났다고 생각하는가?
- 모로나이의 메시지에서 참으로 중요한 것은 무엇인가?

학생 한 명에게 요한계시록 14장 6절을 읽게 한 다음, 요한이 어느 천사를 언급하고 있다고 생각하는지 학생들에게 묻는다. 이 구절은 지상에 신권의 권세와 열쇠를 회복시켜 준 모로나이와 다른 천사들을 가리킨다고 설명한다. 심지어도 정원회의 일원이었던 브루스 알 맥쿱키 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“누가 영원한 복음을 회복했습니까? 한 명의 천사입니까, 아니면 여러 명의 천사입니까?”

“몰몬의 아들이자, 이제는 부활한 니파이인 선지자로서 ‘에브라임의 막대기(교리와 성약 27:5)의 기록의 열쇠를 가진 모로나이’라고 대답하는 것이 전통적입니다.(또한 참됩니다) ...”

“... 그러나 그 외에도 ‘그들의 경륜의 시대, 그들의 권리, 그들의 열쇠, 그들의 존귀, 그들의 위엄과 영광, 그리고 그들의 신권의 권능을 선언하며, 말씀에 말씀을 더하고, 교훈에 교훈을 더하되, 여기에서 조금 저기에서 조금 더하’(교리와 성약 128:21)기 위해 다른 천사들, 즉 모세, 일라이어스, 엘리야, 가브리엘, 라파엘 및 ‘여러 천사(교리와 성약 128:21)도 와야 했습니다.’”

“그러므로 모로나이 천사는 메시지, 즉 말씀을 가져왔고, 다른 천사들은 열쇠와 신권과 권세를 가져왔던 것입니다.”(Doctrinal New Testament Commentary, 3권. [1966~73], 3:528~30)

모로나이는 그 이후 4년에 걸쳐 조셉 스미스를 가르치고 훈련시키기 위해 그에게 여러 번 나타났다는 것을 간증한다. 모로나이는 금판의 보관자였으므로(몰몬의 말씀 1:1~2 참조) 조셉 스미스가 그것을 번역하기 위한 준비를 갖추도록 가르침을 줄 수 있었다.

조셉 스미스-역사 1:53~62. 조셉 스미스는 금판을 얻기 전에 영적으로 준비를 갖추는 필요가 있었다. (15~20분)

데이비드 비 헤이트 장로의 다음 말씀을 들려준다.

“아론 신권 시절은 준비를 하는 중요한 시절입니다. 주님께서서는 젊은이들이 인생을 준비하기 위해 의미있고, 결코 잊을 수 없는 영적인 경험들로 가득찬 소중한 시절, 즉 값진 십대 시절이 필요하다는 것을 아셨습니다.”(성도의 벗, 1992년 1월호, 42~43쪽)

학생들에게 헤이트 장로의 말씀을 요약하게 한다. 질문한다.

- 여러분이 주님으로부터 중요한 임무를 받기 전에 준비할 기회를 갖는 것은 왜 중요한가?
- 여러분은 주님의 사업에 도움이 될 수 있도록 어떤 준비를 하고 있는가?

조셉 스미스-역사 1장 53~54절을 읽고 조셉이 금판을 받은 것은 모로나이가 처음 방문하고 나서 얼마 후였는지 찾아본다. 주님이 조셉 스미스가 금판을 받도록 어떻게 준비시키셨는지 보여 주는 이야기를 *때가 찬 시대의 교회사*에서 몇 가지 골라 들려 준다.(40~44쪽 참조) 학생들에게 조셉 스미스-역사 55~59절을 읽고 이 기간 동안 조셉 스미스의 삶에 일어났던 사건의 목록을 만들게 한다. 그런 경험들은 조셉이 자기 일생의 사명을 준비하는 데 어떻게 도움이 될 수 있었겠는가?

학생들에게 주님이 어떻게 그들의 일생의 사명을 준비하도록 도와 주셨는가에 대한 기록으로서 일지와 개인 역사를 계속 적도록 격려한다.

조셉 스미스-역사 1:60~65. 사탄은 인간의 영혼과 하나님의 사업을 파멸시키고 싶어한다. (10~15분)

학생들에게 조셉 스미스는 “금판은 가로가 약 15센티미터, 세로가 약 21센티미터로 흔히 보는 주석보다 두껍지 않았으며 ... 그 책의 두께는 약 15센티미터쯤 되었고, 일부는 봉인되어 있었다”(History of the Church, 4:537)고 기록했다고 말한다.

조셉 스미스-역사 1장 60~65절을 읽는다. 사람들이 조셉에게서 금판을 탈취하려고 시도했던 것을 말해 주는 이야기 몇 가지를 들려 준다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 44~47쪽 참조) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 어떤 요소 때문에 그 판을 지키는 것이 어려웠을 것이라고 생각하는가?(판의 크기, 무게, 가치 등이 답에 포함될 수 있다.)
- 사탄은 몰몬경이 세상에 나오는 것을 막기 위해 어떤 수단을 사용했는가?
- 이사야 29장 11~12절을 읽는다. 여러분은 이 구절이 조셉 스미스-역사 1장 63~65절에 나오는 사건을 말한다고 믿는가? 왜 그렇게 믿는가?
- 조셉 스미스는 금판을 지키고 그것을 번역하는 일을 완수할 수 있도록 하기 위해 무엇을 했는가?
- 조셉의 모범은 어떤 면에서 여러분이 유혹을 이기고 주님의 사업을 행하는 데 도움이 될 수 있는가?

교리와 성약 1편

소개

교리와 성약 1편은 주님이 계시해 주셨으며, 계명의 책에 대한 서문으로 지정되었다.(교리와 성약 1:6 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*의 3쪽에 나오는 1편에 대한 역사적 배경 참조) 에스라 태프트 벤슨 회장은 다음과 같이 말씀했다. “교리와 성약 1편은 주님께서 이 경전에 주신 서문입니다. 교리와 성약은 주님께서 친히 쓰신 서문이 있는, 세상에서 유일한 책입니다. 이 서문에서 주님은 세상 사람들에게 그의 음성은 만민에게 미치며,(2절 참조) 주의 재림이 가까이 왔고,(12절 참조) 교리와 성약에 있는 진리는 모두 성취될 것(37~38절 참조)이라고 말씀하셨습니다.”(성도의 벗, 1987년 1월호, 103~104쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 교리와 성약의 계시들은 주님의 오심에 대해 모든 사람을 준비시키고 하나님께서 사악한 자들에게 보내실 심판에 대해 경고하기 위해 주어진 것이다.(교리와 성약 1:1~12 참조)
- 우리는 선지자와 사도들의 가르침을 받아들여야 하는데 이는 그분들이 가르치는 것은 주님의 말씀이기 때문이다. 우리가 그분들의 말씀에 주의하지 않는다면, 우리는 주님의 백성으로 헤아려지지 않을 것이다.(교리와 성약 1:4~6, 8~9, 14, 30, 38 참조)
- 주님은 조셉 스미스를 선지자로 부르셨다. 주님은 그를 통해 물문경을 세상에 내놓으셨으며 참된 예수 그리스도 교회를 회복하셨다.(교리와 성약 1:15~23, 29~30 참조)
- 주님은 우리가 회개하고 그분의 계명을 지키지 않는 한 우리의 죄를 용서하실 수 없다.(교리와 성약 1:31~32 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 119쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 3~6, 365~368쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 1편을 가르칠 때 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오* 발표 자료 4, “Seek the Lord”(9:17)를 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오 안내서*를 참조한다.)

 **교리와 성약 1:1~23, 29~30. 후일에 세상에 임할 악과 재앙을 알고 계신 주님은 세상 사람들을 경고하기 위해 조셉 스미스와 교회의 다른 회원들을 부르셨다.** (25~30분)

각 학생들에게 다음 질문을 한 가지씩 지정해 준다.(여러분은 그 질문을 스티커에 적어서 학생들이 교실에 들어올 때 그들에게 붙여 줄 수 있다.)

- 누가 그 경고를 주었는가?
- 그 경고는 누구에게 준 것인가?
- 그 경고는 무엇인가?
- 왜 그 경고가 주어졌는가?
- 사람들이 그 경고에 주의한다면 무슨 일이 일어나겠는가?
- 사람들이 그 경고에 주의하지 않는다면 무슨 일이 일어나겠는가?

다음 말들을 칠판에 적는다. *자동차 경적, 처방전의 주의 표시, 부모님의 충고, 도로 표지판, 선지자의 권고*. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 칠판의 낱말들은 어떤 공통점을 가지고 있는가?(그것들은 경고의 역할을 한다.)
- 경고는 왜 주어지는가?(우리를 보호하고 준비시키기 위해.)
- 사람들은 어떤 경우에 경고에 귀를 기울임으로써 보호받는가?
- 사람들은 왜 때때로 경고를 무시하는가?

앞의 소개에 나온 내용을 말해 준다. 학생들에게 교리와 성약 1편 1절과 4절을 읽고, *들으라와 경고란 말에 유의하라*고 한다. 들으라는 “주의하여 귀 기울이고, 염두에 두는 것”을 의미한다고 설명한다. 교리와 성약 1편은 후일에 주는 경고의 메시지다.

학생들에게 공과를 시작할 때 지명해 주었던 질문을 상기시켜 준다. 그들에게 교리와 성약 1편을 주의 깊게 읽고 그 질문에 대한 답을 찾아보게 한다. 칠판에 그 질문들을 표제로 쓰고, 학생들로 하여금 적절한 표제 밑에 자신이 찾은 답을 적게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 교리와 성약 1편을 공부하면서 무엇을 배웠는가?
- 이 경고를 이해하는 것은 왜 중요한가?
- 그 경고에 유의하는 것은 왜 중요한가?
- 여러분은 왜 이 경고가 교리와 성약에 대한 서문으로 주어졌다고 생각하는가?
- 여러분은 여러분의 학교나 와드나 지역에서 다른 사람들을 돕는 데 이 가르침을 어떻게 사용하겠는가?

교리와 성약 60편 2~3절과 88편 81절을 사용하여 학생들이 다른 사람들을 “경고”하도록 명령 받은 것을 알도록 돕는다. 교리와 성약 35편 13~16절을 읽고 질문한다. 이 구절은 자신이 주님의 종이 되기에 충분하지 못하다고 생각하는 사람들에게 무엇을 말해 주는가?

조셉 스미스가 경고의 음성을 발하기 위해 택함을 받았던 것처럼 오늘날의 선지자들과 사도들과 교회의 다른 지도자들도 그렇다는 것을 학생들에게 분명히 이해시킨다. *청소년의 힘을 위하여* 소재지를 이용해서 현재 우리의 교회 지도자들이 주신 몇 가지 후일의 경고에 대해 토론한다. 고든 비 힝클리 회장이 제일회장단 보좌로 있던 당시에 하신 다음 말씀을 들려 준다.

“우리가 권고나 경고의 말씀을 할 때 이를 비판하는 사람들이 있습니다. 우리의 간구는 일 점 일 획도 개인의 욕망에서 비롯되는 것이 아님을 이해하시기 바랍니다. 우리들은 어떤 목적이나 이유 없이 경고하지 않습니다. 여러 일들에 관해 피력된 결정 사항들은 심사 숙고와 토론과 기도 없이는 이루어지지 않는다는 것을 주지하십시오. 우리의 소망은 오직 여러분의 문재와 어려움과 가족 및 생활을 돕는 데 있다는 사실을 이해하시기 바랍니다.”(성도의 벗, 1993년 1월호, 59쪽)



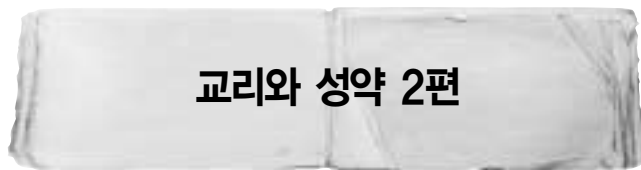
교리와 성약 1:37~38.(성구 익히기) 우리는 사도들의 가르침을 받아들여야 하는데, 이는 그분들이 가르치는 것은 마치 주님이 말씀하시는 것과 같기 때문이다. 우리가 그분들의 말씀에 유의하지 않는다면, 우리는 주님의 백성으로 헤어지지 않을 것이다. (15~20분)

학생들과 함께 다음 질문에 대해 토론하다.

- 우리 교회 지도자 중 한 분이 우리에게 말씀할 때, 그것은 누구의 메시징인가?
- 교회 지도자의 권고가 따르기 어렵거나 여러분이 그것에 동의하지 않을지라도 그 권고에 따르는 것은 왜 중요한가?

교리와 성약 1편 14절을 읽고 질문한다. 이 구절은 이 원리에 대해 무엇을 더 알려주는가?

학생들에게 교리와 성약 1편 37~38절을 읽게 하고 “내 자신의 음성으로 한 것이나 나의 종들의 음성으로 한 것이나 같으니라”의 의미에 대해 토론한다. 학생들이 이 구절을 외우도록 격려한다.



소개

모로나이가 1823년 봄에 조셉 스미스에게 나타났을 때, 그가 인용했던 예언들 중에는 흥정역 성서에 나온 것과 조금 다르기는 했지만 말라기 4장 5~6절이 있었다.(조셉 스미스-역사 1:29~33, 36~39 참조) 2편에는 그 예언이 모로나이가 전한 그대로 나와 있다. 그것은 브리검 영 회장의 지시로 1876년에 교리와 성약에 포함되었으며, 그 책에서 가장 먼저 받은 계시이다. 말라기의 예언은 너무 중요해서 모든 표준 경전에 반복되어 나온다.(말라기 4:5~6; 누가복음 1:16~17; 제3니파이 25:5~6; 교리와 성약 2: 27:9;

98:16~17; 110:13~16; 128:17~18; 조셉 스미스-역사 1:37~39 참조) 좀더 고찰해 보기 위해 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 6쪽에서 2편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

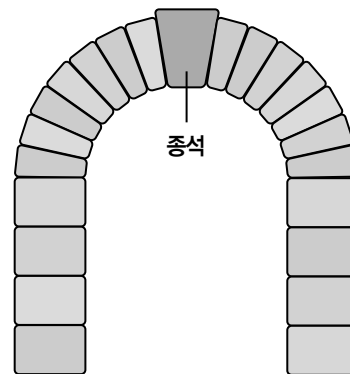
- 엘리야가 가진 열쇠가 회복되지 않으면 세상은 그리스도가 오실 때 멸망될 것이다.(교리와 성약 2편 참조; 또한 말라기 4:5~6; 교리와 성약 128:17~18 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:** 종교 341~343, 37~39쪽.
- **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 6~8쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 2:1~3. 엘리야가 가진 열쇠가 회복되지 않으면 세상은 그리스도가 오실 때 멸망될 것이다. (25~30분)



여기에 나온 것과 같이 아치를 그리고 중석을 표시한다. 학생들에게 복음의 어떤 교리를 중석에 비유할 수 있다고 생각하는지 묻는다. 잠시 토론한 후 십이사도 정원회의 일원이었던 존 에이 윌소 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“복음의 시작과 끝은 교리와 성약 2편에 나와 있습니다. 그것은 놀라운 복음 아치의 중석으로서, 중간이 돌이 흔들려 떨어진다면 복음의 전체적인 구조가 조직되지 않은 교리 덩어리로 무너져 내릴 것입니다.”(ElRay L. Christiansen, 1960년 4월 대회 보고, 48쪽)

다음의 도표를 칠판에 적는다. 왼쪽 칸의 참조 성구만 적고 나머지는 빈칸으로 그냥 둔다. 학생들에게 말라기 4장 5~6절과 교리와 성약 2편을 읽고 비교하게 한다. 도표를 채워 넣은 후 이 예언에 대한 그 두 판의 차이점을 주목하게 한다.

말라기 4:5~6	보라 여호와와 크고 두려운 날이 이르기 전에	내가 선지자 엘리아를 너희에게 보내리니	그가 아버지의 마음을 자녀에게로 돌이키게 하고 자녀들의 마음을 그들의 아버지에게로 돌이키게 하리라	돌이키지 아니하면 두렵건대 내가 와서 저주로 그 땅을 칠까 하노라
교리와 성약 2편	보라, 주의 크고 두려운 날이 이르기 전에	나는 선지자 엘리아의 손으로 너희에게 신권을 드려내리라.	그는 아버지들에게 한 약속들을 자녀들의 마음에 심을 것이요, 자녀들의 마음은 그들의 아버지들에게로 돌이키리라.	그렇게 하지 아니하면, 그가 오실 때에 온 땅은 완전히 황폐하게 되리라.

브르스 알 맥쿱키 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“이 두 가지 번역은 다 맞습니다. 둘 다 주님의 마음과 뜻을 전해 주며, 둘 다 확실하고 참된 교리를 가르쳐 줍니다. 그 두 가지를 함께 취함으로써 우리는 엘리아의 사명에 대해 각각 한 가지만으로는 얻지 못할 더 넓고 포괄적인 이해력을 얻습니다.”(*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982], 266쪽)

각각의 학생들에게 다음 질문을 하나씩 주고 옆에 나오는 참조 성구를 이용해서 답을 찾아보게 한다. 그들이 마치면 각 질문을 읽어 준 후 학생들에게 답을 말하게 한다.

- 엘리아는 누구인가?(경전 안에서, “엘리아”, 664쪽 참조)
- 엘리아는 언제 돌아왔는가?(교리와 성약 2:1; 110:13~16 참조)
- 엘리아는 와서 무엇을 회복했는가?(교리와 성약 2:1; 110:13~16 참조)
- “아버지들에게 한 약속”(교리와 성약 2:2)은 무엇인가?(브르스 알 맥쿱키 장로는 다음과 같이 썼다. “조상은 누구입니까? 그들은 약속을 받았던 사람들로서, 아브라함과 이삭과 야곱입니다. 그 약속은 무엇입니까? 그것은 가족 단위가 영원히 계속되는 약속이며, 땅의 티끌과 하늘의 별처럼 많은 자손의 약속이며, 영원한 증식의 약속이며, 영원한 존재에 당연히 따르는 영광과 존귀와 승영과 영생의 약속입니다.”(*Millennial Messiah*, 267))
- 그 약속은 어떻게 우리 마음에 심어지는가?(교리와 성약 2:2; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 7~8쪽의 교리와 성약 2:2에 대한 주해 참조)
- 주님의 재림이 어떻게 “크고” “두려운” 날이 될 수 있는가?(교리와 성약 2:1; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 7쪽의 교리와 성약 2:1에 대한 주해 참조)
- 엘리아가 오지 않으면 왜 세상은 “완전히 황폐하게” 될 것인가?(교리와 성약 128:17~18 참조)

학생들에게 엘리아가 오신 것으로 말미암아 그들이 어떻게 영향을 받았는지 묻는다. 엘리아의 사명의 중요성에 대해 여러분이 간증한다.

교리와 성약 3편

소개

십이사도 정원회의 일원인 델린 에이치 옥스 장로는 다음과 같이 썼다.

“하나님의 여러 일과 계획과 목적은 좌절될 수 없으며, 허사가 될 수도 없느니라. … 기억하라. 좌절되는 것은 하나님의 일이 아니요, 사람의 일임을 기억하라.’(교리와 성약 3:1, 3) …”

“하나님을 믿는 사람들은 주님의 생각이 우리 생각보다 높고, 주님은 우리가 이해하지 못하는 것을 이해하시며, 그분의 길은 우리의 길보다 높고, 그분의 일은 그분의 시간에 그분의 방식으로 이루어지리라는 주장을 받아들이기 어렵다고 생각해서는 안 됩니다. 그러나 실제로 어떤 사람들에게는 이것들이 분명히 용인하기 어려운 것이며, 또 어떤 사람들에게는 적용하기 어려운 원리들입니다.

“많은 사람들이 하나님의 권세와 지위에 대해 근시안적인 시야를 갖고 있습니다. 야렛의 동생이 말한 것처럼 하나님의 위대하신 권세조차도 ‘사람들의 이해력에는 작아’(이더서 3:5)보입니다. 실로 많은 사람들이, 심지어 예수 그리스도 후기 성도 교회의 일부 회원들조차 너무 근시안적이어서 감히 하나님의 일을 자신의 인간적인 논법으로 판단합니다. 그것은 날 에이 맥스웰 장로님이 말씀하신 그대로입니다. ‘네, 우리는 하나님의 총체적인 계획에 동의할지는 모르지만 그분의 방법을 비판합니다. 그것은 하나님이 그분의 방식으로 일하시는데 … 우리는 우리 방식이 그분의 것보다 훨씬 못함에도 불구하고 우리 방식으로 일하는 것을 더 좋아하기 때문입니다.’[*A Wonderful Flood of Light* (1990), 67]’(*The Lord’s Way* [1991], 3쪽)

좀더 잘 알고 싶다면, *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 9~10쪽에서 3편에 대한 역사적인 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님은 모든 것을 아시며(전지) 모든 권세를 가지고(전능) 계시다. 그분의 계획은 실패하지 않는다.(교리와 성약 3:1~3 참조; 또한 요한계시록 19:6; 니파이후서 9:20; 앨마서 26:35 참조)
- 우리가 하나님의 계명을 지키고 인간의 견해보다 그분의 견해를 신뢰한다면, 사탄은 우리를 파멸시킬 힘을 갖지 못할 것이다.(교리와 성약 3:7~8 참조; 또한 교리와 성약 5:21~22; 21:6 참조)
- 거룩한 것을 가볍게 다루지 않아야 한다.(교리와 성약 3:5, 12참조; 또한 교리와 성약 63:64 참조)
- 우리는 옳지 않은 것을 위해 기도해서는 안 된다.(교리와 성약 3:4~7, 13참조; 또한 야고보서 4:1~3; 니파이후서 4:35; 앨마서 29:1~4; 힐라맨서 10:5~6 참조)
- 죄를 지으면 거룩한 축복과 특권을 잃는다.(교리와 성약 3:9~15 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:** 종교 341~343, 47~49쪽.
- **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 9~11, 22~24쪽.

가르침을 위한 제안



교리와 성약 3편과 10편을 가르칠 때 **교리와 성약 및 교회사 비디오**

발표 자료 5, "The Work of God"(14:15)를 사용할 수

있다.(가르침을 위한 제안을 위해 **교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서**를 참조한다.)



교리와 성약 3편. 하나님의 계획은 실패하지 않는다. 우리가 하나님의 계명을 지키고 그분을 믿으면 사탄은 우리를 파멸시킬 힘을 갖지 못할 것이다. (20~25분)

주: 교리와 성약 10편을 가르칠 때에도 이 가르침을 위한 제안을 사용할 수 있다. 3편과 10편이 같은 사건을 다루고 있기 때문에 두 편을 함께 가르칠 수도 있다.

학생들이 3편과 10편의 역사적인 배경을 이해하도록 도와 주기 위해 앞에 나온 추가 참고 자료를 살펴본다.

몰몬경 한 권을 들고 학생들에게 왜 주님이 우리에게 이 책을 주셨다고 생각하는지 묻는다. 교리와 성약 20편 8~9절을 읽은 다음, 이 구절이 그 목적에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 질문한다.(몰몬경에는 충만한 복음이 담겨 있다.) 조셉 스미스는 "몰몬경은 지상의 어떠한 책보다도 가장 정확한 책이며, 우리 종교의 종석이고, 다른 어떤 책보다 이 책의 교훈대로 생활한다면 하나님께 더욱 가까이 갈 수 있을 것이다."(*History of the Church*, 4:461; 또한 몰몬경의 소개 참조)라고 말했다. 질문한다. 왜 사탄은 이 책이 출판되기 전부터 그것을 파괴하고 싶어했다고 생각하는가?

교리와 성약 10편 12~19절과 29~33절을 읽으면서 사탄이 어떻게 몰몬경을 파괴하려고 계획했는지 찾아보고 학생들과 함께 그것에 대해 토론한다.

학생들에게 니파이전서 9장과 몰몬의 말씀 1장 1~7절 및 교리와 성약 10편 38~45절을 살펴보게 한다. 다음과 같이 질문한다. 주님은 몰몬경을 파괴하려는 사탄의 계획을 저지하시기 위해 1,000년도 전에 어떻게 미리 준비하셨는가?

닐 에이 맥스웰 장로가 칠십인 회장단의 일원이었던 당시에 한 다음 말씀을 읽어 준다.

"하나님의 존재의 실재성에 관계된 교리를 제외하고 하나님은 전지하시다모든 것을 다 아신다는 진리보다 더 기본적인 교리는 거의 없습니다. '오 우리 하나님의 거룩하심이 얼마나 크냐! 이는 그가 모든 것을 아시며, 그가 알지 못하시는 것이 하나도 없음이라.'(니파이후서 9:20) 유감스럽게도 이 진리를 탐구해 보지

않고 그것이 함축하고 있는 의미를 이해하려 하지 않는 사람들은 때때로 그것을 단지 소극적으로만 받아들입니다. 그런 믿음을 가진 사람들은 나중에 이 핵심적인 교리가 내포하는 있는 것, 즉 하나님의 **미리 아시는 지식, 예언 및 선견지명**과 같은 다른 강력한 교리들과 관련된 것들을 이해하기 힘들 것입니다. 우리의 개인적인 성장과 성결케 하는 경험들을 고안하시고 그것을 끝까지 지켜봐 주시는 완전한 사랑의 하나님이 전지하지 않으시다면 그렇게 하실 수 없을 것입니다."(*All These Things Shall Give Thee Experience* [1979년], 6쪽)

조셉 스미스가 116쪽의 원고를 잃어버린 경험을 통해 많은 귀중한 교훈을 배웠다고 설명한다. 반을 두 그룹으로 나눈다. 한 그룹에게는 교리와 성약 3편 1~10절을 읽게 하고 다른 그룹에게는 11~20절을 읽게 한다. 두 그룹 모두 조셉 스미스가 이 경험을 통해 배웠던 원리를 보여 주는 구절을 찾아보게 한 다음 그 구절에 밑줄을 긋도록 권한다. 그들이 찾은 것에 대해 토론하고 칠판에 열거한다. 원한다면, 토론에 도움이 되도록 다음 아이디어와 질문을 사용한다.

1. **하나님의 사업은 좌절되거나 중단될 수 없다.**(*교리와 성약 3:1, 3 참조*)

- 왜 여러분은 하나님의 사업이 좌절되거나 중단될 수 없다고 생각하는가?
- 하나님에 대한 경전의 가르침들 가운데 어떤 것이 하나님에 미래의 사건들에 대비하실 수 있음을 우리가 이해하는 데 도움이 되는가?
- 하나님의 사업이 중단될 수 없음을 아는 것은 여러분이 하나님을 신뢰하는 데 어떻게 도움이 되는가?

2. **우리는 결코 하나님의 계시를 무시해서는 안 된다.**(*교리와 성약 3:4~7 참조*)

- 선지자 조셉 스미스는 마틴 해리스가 그 원고를 가져갈 수 있도록 허락을 얻기 위해 몇 번이나 기도했는가?(세 번; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 9쪽 참조*)
- 왜 여러분은 선지자 조셉이 주님이 첫번째에 주셨던 응답을 받아들이지 않았다고 생각하는가?
- 오늘날 사람들은 어떻게 '하나님의 권고를 무시'(7절)하는가? 왜 그들이 그렇게 한다고 생각하는가?

3. **우리는 하나님을 신뢰하고 사람의 권고 대신 하나님의 훈계를 받아들여야 한다.**(*교리와 성약 3:6~8 참조*)

- 선지자 조셉이 마틴 해리스에 대해 배려한 것이 하나님에 대한 그의 의무를 수행하는 것에 어떻게 방해가 되었는가?
- 마틴 해리스는 선지자 조셉보다 나이가 더 많았고 번역 사업을 돕기 위해 많은 일을 해 주었다. 만일 여러분이 존경하는 사람이 여러분에게 하나님의 뜻과 반대되는 어떤 일을 해 달라고 부탁한다면 어떻게 처신하는 것이 좋겠는가?

4. **우리는 우리에게 맡겨진 거룩한 진리들에 대해 주의해야 한다.**(*교리와 성약 3:5, 12 참조*)

- 조셉 스미스는 무엇을 알고 있었는가?
 - 우리에게 맡겨진 거룩한 진리와 소유물로서 우리가 주의 깊게 수호해야 하는 것들은 무엇인가?
5. 우리는 모두 조심해야만 하며 그렇지 않으면 사탄의 유혹에 빠질 수 있다.(교리와 성약 3:4, 9 참조)
- 왜 선지자 조셉 스미스만큼 위대한 사람이 주님이 명하신 것과는 다른 것을 행하게 되었는가?
 - 어떻게 우리는 이와 비슷한 유혹을 받는가?
 - 우리는 어떻게 악마의 유혹을 극복할 힘과 권능을 얻을 수 있는가?
 - 교리와 성약 3편 9~10절은 하나님의 자비에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?

6. 죄에는 항상 결과가 따른다.(교리와 성약 3:14 참조)

- 조셉 스미스가 원고를 분실한 것 때문에 받았던 결과는 무엇인가?
- 우리가 죄를 지을 때 우리가 받는 결과로는 어떤 것들이 있는가?
- 그런 결과들은 우리가 죄를 지으면 항상 즉시 주어지는가?

이 경험은 젊은 조셉에게 주님을 의지하고 인간을 두려워하지 않는 것의 중요성을 포함하여 많은 진리를 가르쳐 주었다고 설명한다. 조셉 스미스는 스스로 다음과 같은 규칙을 세웠다고 말했다. “주님께서 명하신 대로 행하겠다.”(History of the Church, 2:170)



교리와 성약 4편

소개

조셉 필딩 스미스 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“[교리와 성약 4편] 단지 일곱 구절로서 아주 짧지만 평생 동안 연구하기에 충분한 권고와 가르침을 담고 있습니다. 아직 그것을 통달한 사람은 아무도 없습니다. 그것은 조셉 스미스에게 개인적인 계시로 주어진 것이 아니라 하나님께 봉사하고자 하는 모든 사람에게 유익이 되도록 주어진 것이었습니다. 그것은 교회의 각 회원들, 특히 모든 신권 소유자에게 준 계시입니다. 아마 우리가 가진 모든 경전을 통틀어서 하나님께 봉사하는 교회 회원의 자격에 관련된 더 위대한 가르침을 구체적으로, 또 이보다 더 농축된 상태로 표현한 다른 계시는 없을 것입니다. 그것은 끝없이 넓고, 높고, 깊습니다. 하늘에서 주신 이 가르침을 최소한 일부라도 흡수하기 전까지는 교회의 어떤 장로도 교회에서 가르치거나 세상에 구원의 메시지를 전할 자격이 없습니다.”(Church History and Modern Revelation, 2권 [1953년], 1:35)

이 계시를 더 잘 이해하기 위해 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 11쪽에서 4편에 대한 역사적 배경을 참조한다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 우리에게 주님의 왕국에서 의롭게 봉사하는 데 필요한 자질들을 말씀하십니다.(교리와 성약 4편 참조)
- 다른 사람들을 주님의 왕국으로 데려가기 위해 힘쓰는 사람들은 자신도 구원받을 것이다.(교리와 성약 4:2, 4 참조; 또한 에스겔 3:17~21; 야곱서 1:19 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 74, 82, 125쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 11~12쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 4편. 주님은 하나님의 왕국에서 의롭게 봉사하는 데 필요한 자질을 구하는 사람들에게 그것을 주신다고 약속하십니다.**(15~20분)

흰 와이셔츠, 넥타이, 경전 또는 선교사에게 필요한 다른 품목을 꾸러 넣은 여행 가방을 교실에 가져간다. 학생들에게 그 가방을 보여 주고 선교사로 봉사하러 나가는 사람을 위해 그 짐을 싣다고 상상하도록 권한다. 질문한다. 여러분은 그 가방 안에 무엇이 있을 것이라고 생각하는가? 가방을 열어서 내용물을 학생들에게 보여 준다.

가방에 싸서 넣고 가는 것은 아니지만 선교사가 가져가야 할 다른 것들이 있다고 설명한다. 그들에게 교리와 성약 4편에서 이 품목들을 찾아보게 한다.(여러분은 4편에 열거된 자질들을 각각 다른 종이에 써서 그 여행 가방에 넣어 두었다가, 학생들이 경전에서 그것들을 찾아내면 가방에서 하나씩 꺼낼 수 있을 것이다.) 각 자질에 대해 토론한다. 원한다면, 각 자질에 관련된 다른 성구를 찾아본다. 또는 학생들에게 교회 지도자들의 생활에서 어떻게 이런 자질들이 나타나는 것을 보았는지 발표하도록 권한다.

학생들에게 세 경전 합본의 색인을 이용하여 하나님의 사업을 묘사하는 성구를 찾게 한다.(예를 들면, 모세서 1:39) 그들에게 우리가 하나님께 봉사하도록 부름받을 수 있는 길을 열거하게 한다.(교사, 정원회 회장, 초등학교 교사, 어머니나 아버지, 선교사로서 등등) 4편을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 2절과 4절에 따르면, 하나님을 섬기고 그분의 사업을 도움으로써 얻는 한 가지 유익은 무엇인가?
- 우리는 어떻게 봉사해야 하는가?(2절 참조)
- 주님은 우리가 그분을 최고로 잘 섬기기 위해 어떤 자질들을 가져야 한다고 말씀하시는지?
- 우리는 어떻게 이러한 자질들을 얻을 수 있는가?(7절 참조)

비록 이 편이 종종 선교 사업에 대해 토론하는 데 사용되기는 하지만 해롤드 비 리 회장이 하신 다음 말씀을 고려해 본다. “여러분이나 제가 행할 가장 중요한 주님의 사업은 가정이라는 울타리 안에 있음을 항상 기억하십시오.”

(성도의 벗, 1995년 7월호, 82쪽) 학생들에게 4편에 나온 원리들을 그들의 모든 생활 영역에 어떻게 적용할 수 있는지 묻는다.

교리와 성약 4편. 주님은 우리에게 그분의 사업을 하기 위해 무엇이 요구되는지 말씀하십니다. (10~15분)

언젠가 4편을 외운다면 모든 세미나리 학생들에게 유익할 것이다. 많은 사람들이 전임 선교사로 봉사하기 위해 그것을 외워야 할 것이다. 지금이 4편 외우기를 시작할 수 있는 좋은 때인지도 모른다. 칠판에 그 계시를 모두 적는다. 학생들이 그것을 반복해서 낭송하게 한다. 매번 새로 낭송할 때마다 무작위로 몇 단어씩 지워서 모두 다 지을 때까지 그렇게 한다. 학생들에게 4편을 자주 공부하고 상고하도록 제안한다.(암송에 대해 더 많은 아이디어를 얻으려면, 부록[292~296쪽]의 “성구 익히기”와 “성구 익히기를 가르치는 방법”을 참조한다.



소개

조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회의 회장이던 당시에 교리와 성약 5편에 대해 다음과 같이 이야기했다.

“마틴 해리스는 주님으로부터 악하다고 비난 받게 만든 자신의 어리석음을 겸손하게 회개하고, 다시금 선지자 조셉 스미스를 찾아가 몰몬경 속에서 이야기된 세 증인 중의 한 사람이 되는 특권을 달라고 간청했습니다.(교리와 성약 3:12; 10:1 참조) 니파이후서 27:12~14) 원고를 분실한 때는 1828년 여름이었는데, 마틴이 다시 증인이 되는 위대한 특권에 대해 선지자에게 호소할 때는 1829년 3월이었습니다. 주님은 그의 간청에 귀를 기울여 주셔서 교리와 성약 5편으로 알려진 계시를 주셨습니다. ... 주님은 부드러운 훈계와, 조셉 스미스가 증인으로 부름 받았으며 주님이 그에게 명하시는 사람들 외에는 그 기록을 보여 주지 않겠다는 성약을 맺었다는 말씀으로 이 놀라운 계시를 시작하셨습니다. 더 나아가서 조셉은 그 판을 번역할 은사를 받았으며 이 의무를 완수할 때까지 다른 은사를 구해서는 안 되는데, 이는 그 일을 끝낼 때까지 다른 은사가 주어지지 않을 것이며, 그 후에 온 세상에 증거하는 일에 부름받을 것이기 때문이라는 말씀을 들었습니다.”(Church History and Modern Revelation, 1:38~39)

이 계시를 좀더 잘 이해하기 위해 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 12쪽에서 5편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 성스러운 경험은 오로지 영이 지시할 때에만 다른 사람들과 나누어야 한다.(교리와 성약 5:1~14 참조; 또한 제3니파이 14:6; 26:14~18; 28:12~14; 교리와 성약 6:12; 10:34~37; 63:64 참조)
- 우리는 하나님이 그분의 사업을 위해 선택하신 증인들의 간증에 대한 우리의 믿음에 따라 심판받을 것이다.(교리와 성약 5:1~20 참조; 또한 니파이후서 33:10~11; 이터서 12:38~39; 모로나이서 10:34; 교리와

성약 20:13~15 참조)

- 우리는 계시를 받기 위해 반드시 계명을 지켜야 한다.(교리와 성약 5:21~35 참조; 또한 교리와 성약 42:61; 76:5~10; 93:1 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 47~52, 273쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 12~14쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 5:1~14. 성스러운 경험은 오로지 영이 지시할 때에만 다른 사람들과 나누어야 한다. (25~30분)

학생들에게 다음과 같이 말한다. 여러분이 한 청소년 훈련 모임에 참석하고 있다고 상상해 본다. 그 때 한 신권 지도자가 여러분의 그룹에게 성스러운 경험과 간증을 나누어야겠다는 느낌을 받는다. 그는 여러분에게 그 경험을 신성하게 간직하고 다른 사람에게 말하지 말라고 부탁한다. 나중에 여러분은 그 모임에 참석했던 한 친구가 어떤 친구에게 그 성스러운 경험을 말하는 것을 듣는다. 다음에 나오는 질문 중 일부나 전부를 사용해서 학생들이 이런 상황을 어떻게 처리할 것인지 그들과 함께 토론한다.

- 여러분이 들은 것을 친구에게 이야기하는 것이 그렇게 잘못된가?
- 여러분은 왜 말해서는 안 되는 것을 말하고 싶은 유혹을 받는가?
- 여러분의 친구에게 비밀을 지킬 것을 맹세시키면 여러분의 책임은 면제되었는가?
- 성스러운 일을 비밀로 하는 것은 왜 중요한가?

교리와 성약 5편 1~3절을 읽고 질문한다.

- 이 상황은 어떻게 그 청소년 훈련 모임과 비슷한가?
- 왜 조셉 스미스는 주님이 허가하신 사람들을 제외하고는 아무에게도 그 판을 보여 주지 말라는 명을 받았는가?
- 선지자 조셉은 전에 어떤 경험을 통해서 주님께 완전히 순종하도록 배웠는가?

4~9절을 읽고, 다음 질문 중 일부나 전부를 묻는다.

- 여러분은 주님이 왜 선지자 조셉 스미스에게 당분간 번역 외의 다른 은사를 구하지 말라고 경고하셨다고 생각하는가?(4절 참조)
- 여러분은 주님이 왜 우리에게 선한 모든 은사를 단번에 주시지 않는다고 생각하는가?(4절; 니파이후서 28:30 참조)
- 교리와 성약 5편 5절에 따르면, 세상 사람들은 무엇을 할 필요가 있는가?
- ‘귀를 기울이다’는 무슨 뜻인가?(‘듣고 순종하는 것’)
- 6~8절에 의하면, 이 세대가 가진 큰 문제점은 무엇인가?
- 선지자 조셉이 세상 사람들에게 금판과 주님이 그에게 맡기신 다른 물건들을 보여 주었다면 도움이 되었겠는가? 왜 도움이 되었겠는가, 아니면 왜 도움이 되지 않았겠는가?(7절 참조)

- 그 사실을 아는 것은 젊은 선지자에게 어떻게 도움이 되었겠는가?
- 9절에 의하면, 주님은 왜 금판과 다른 물건들을 보존하셨는가?
- 왜 어떤 진리들은 너무 신성해서 회의론자들 및 불신자들과 함부로 나눌 수 없는가?(제3니파이 14:6; 교리와 성약 63:64 참조)

교리와 성약 5편 10절을 읽고 다음 질문 중 일부나 전부를 묻는다.

- 하나님께서 선지자 조셉 스미스를 통해 우리 세대에 주셨던 말씀의 예는 어떤 것들인가?(교리와 성약에 실린 대부분의 계시)
- 조셉 스미스를 통해 이 세대에 주셨던 고대 계시의 예로는 어떤 것들이 있는가?(물몬경, 모세서, 아브라함서, 조셉 스미스 역 성경)
- 오늘날 세상에서 우리에게 선지자가 있는 것이 왜 그렇게 중요한가?(교리와 성약 1:37~38 참조)

교리와 성약 5편 11~14절을 읽고 주님께서 물몬경을 증거하기 위해 어떻게 증인을 마련해 주셨는지 찾아본다. 질문한다.

- 물몬경을 세상에 내어 놓는 일에 대해 왜 이 세 증인이 그렇게 중요했는가?
- 그들은 무슨 권능으로 그 판과 천사를 볼 수 있었는가?
- 마틴 해리스는 주님이 이 증인들을 선택하실 것임을 알았을 때 어떤 기분이 들었겠는가?

마틴 해리스는 자신을 낮추고 하나님 앞에 자신의 잘못을 인정하면 그 판을 볼 수 있다는 약속을 받았다.(24절, 28절 참조) 해리스 형제는 116쪽의 원고를 잃어버린 후에도 자신을 낮추기가 어렵다는 것을 깨달았다. 그러나 마침내 그는 자신을 낮추고 천사와 판을 보게 되었다. 다음 질문을 하는 것을 고려해 본다.

- 여러분은 성스러운 진리에 대해 책임을 지도로 신뢰 받는 것에 관한 이 계시에서 무엇을 배울 수 있는가?
- 여러분은 어떻게 거룩한 신뢰를 얻는가?
- 성스러운 진리에 대해 책임지도로 신뢰 받는 것에 대한 축복은 무엇인가?

교리와 성약 5:1~20. 우리는 하나님이 그분의 사업을 위해 선택하신 증인들의 간증을 믿는 것에 따라 심판 받을 것이다. (15~20분)

학생들에게 다음과 같이 말한다. 어떤 과학자가 여러분이 사는 지역의 물이 오염되었다는 것을 발견했다고 상상해 본다. 그 과학자는 현미경을 통해서 마시면 사람이 죽을 수 있는 위험한 세균이 물 속에 있다는 것을 알았다. 그 과학자는 지역 전체에 아무도 그 물을 마시서는 안 된다고 연락했다. 질문한다.

- 여러분은 그 물을 마시겠는가?
- 여러분은 현미경으로 그 세균을 보겠다고 요구하겠는가?
- 여러분은 직접 그 치명적인 세균을 보지 못했기 때문에 그 충고를 무시하겠는가?
- 그 물을 마시면 어떻게 되겠는가?

앞에서 예로 든 과학자는 다른 사람들이 보지 못한 일에 대한 증인이라고 설명한다. 교리와 성약 5편 1~2절과 6~20절을 읽고 주님이 그분의 증인을 믿는 사람들과 믿지 않는 사람들에게 대해 뭐라고 말씀하셨는지 찾아본다.

증인이 되는 것이 더 중요한지 아니면 증인을 믿는 것이 더 중요한지 묻는다. 앞의 예에서 그 과학자가 물을 마신다면 그도 역시 다른 사람들과 마찬가지로

병 들게 될 것이라는 사실을 지적한다. 질문한다.

- 무엇이 여러분으로 하여금 그 물을 마시지 않겠다는 결심을 강화 시키겠는가?(학생들이 더 많은 수의 증인의 가치를 깨닫도록 도와 준다.)
- 오늘날 교회에서 우리가 믿고 따라야 할 증인들은 누구인가?(중요한 보기로 교리와 성약 107:23, 25 참조)

학생들과 함께 이더서 12장 6절을 읽고 우리가 시련을 겪을 때 우리의 신앙이 어떻게 발전하는지 토론한다.

교리와 성약 5:21~35. 우리는 계시를 받기 위해 반드시 계명을 지켜야 한다. (5~10분)

전구를 들고 질문한다. 이것을 켜기 위해 나는 무엇을 해야 하는가?(전구를 램프나 다른 전기 설비에 끼우고 그 램프를 전원에 연결한 다음 스위치를 켜다.) 전구가 빛을 내게 하는 데 단계가 있는 것처럼 계시를 받는 데도 필요 조건이 있다고 설명한다.

교리와 성약 5편 21~35절을 읽으면서 주님이 조셉 스미스와 마틴 해리스에게 무엇을 하라고 명하셨으며 또 주님은 그들에게 무엇을 약속하셨는지 찾아본다. 여러분은 각각의 축복이나 저주가 어떻게 그 사람의 행동에 달려있는지 학생들이 이해하도록 이 구절들에서 ~*하면*이라는 말을 찾아보게 할 수 있다. 이 약속들이 우리에게 어떻게 적용되는지 토론한다. 예를 들면 다음과 같은 질문으로, 여러분은 금판을 보고 싶어했던 마틴 해리스의 소망을 영적인 이해력을 구하는 우리의 소망에 비유해 볼 수 있다. 24절에 의하면 하나님의 일을 “보고” 이해하기 위해 무엇이 요구되는가?(또한 28절도 참조)

학생들이 계명에 순종함으로써 어떻게 발전할 수 있는지 상고해 보도록 격려한다.

교리와 성약 6편

소개

하나님 아버지는 우리가 그분의 도움을 구하기를 바라신다. 실제로 그분은 우리의 필요 사항과 소망에 대해 그분께 간구하라고 우리에게 명하셨다. 보이드 케이 패커 장로는 십이사도 정원회의 일원이었던 당시에 다음과 같은 글을 썼다. “경전에서 ‘구하라 그리하면 받으리라’라는 구절보다 더 많이, 여러 방법으로 나타난 메시지는 없습니다.”(성도의 빛, 1992년 1월호, 24쪽) 그분의 응답은 흔히 조용하고 평범한 방법으로 우리에게 온다. 예를 들면, 올리버 카우드리가 조셉 스미스가 하는 일의 진실성에 대해 주님께 여쭙었을 때 구주께서는 그에게 이렇게 말씀하셨다. “내가 그 일에 대하여 네 생각에 평강을 말하지 아니하더냐? 너는 하나님에게서 온 것보다 무슨 더 큰 증거를 얻을 수 있겠느냐?”(교리와 성약 6:23)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 우리의 의로운 소망에 따라 우리의 기도에도 응답하신다.(교리와 성약

6:5~8, 14~15, 20~24 참조; 또한 마가복음 11:24; 야고보서 1:5~6 참조)

- 오로지 주님만이 우리의 생각과 우리 마음의 의도를 아신다.(교리와 성약 6:16, 22~24 참조)
- 계명을 지키며 주님을 바라보는 사람들은 주님의 사업을 진척시키고 인생의 시련을 잘 견뎌 내고 악을 극복하며 영생을 상속받는다.(교리와 성약 6:6~9, 33~37 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 52~54쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 14~16쪽.*

가르침을 위한 제언



교리와 성약 6편 8~9절을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 자료 6, "This Is the Spirit of Revelation"(10:15)을 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*를 참조한다)

교리와 성약 6:5~8, 14~15, 20~24. 주님은 우리의 의로운 소망에 따라 우리의 기도에 응답하신다. (15~20분)

다음의 실마리를 한 번에 하나씩 읽어 준다. 학생들에게 가능한 한 단서를 많이 사용하지 말고 여기서 설명하는 사람을 알아맞혀 보라고 한다.

- 그는 조셉 스미스를 제외하고는 교리와 성약에서 다른 어떤 사람보다 더 많이 언급되었다.
- 그는 교회의 회장 보조로 봉사했다.
- 그는 변호사로 일했다.
- 그는 학교에서 가르쳤다.
- 그는 침례 요한에게서 아론 신권을 받았으며, 베드로와 야고보와 요한에게서 멜기세덱 신권을 받았다.
- 그는 물몬경을 위한 서기로 봉사했다.
- 그는 금판의 특별한 세 증인 중 한 사람이었다.

학생들이 올리버 카우드리를 알아맞히면, 그들에게 그가 어떻게 조셉 스미스를 만났는지 이야기해 준다.(조셉 스미스-역사 1:66~67; *때가 찬 시대의 교회사* 52~53쪽, "올리버 카우드리의 도착" 참조)

학생들에게 교리와 성약 5편 30~34절을 읽게 한 다음 질문한다. 주님은 조셉 스미스에게 무엇을 하라고 명하셨는가? *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 14쪽의 6편에 대한 역사적 배경에서 네 번째 문단을 읽어 준다.* 질문한다.

- 여러분은 올리버 카우드리가 도착했을 때 왜 선지자 조셉이 놀라지 않았다고 생각하는가?
- 선지자는 주님이 도와 줄 사람을 보내 주실 것을 어떻게 알았는가?
- 이것은 우리에게 기도에 대한 선지자의 확신에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

학생들에게 이것이 기도에 대한 그들의 반응과 어떻게 비교되는지 생각해 보게 한다. 질문한다. 우리는 하나님 아버지와의 대화를 향상시키기 위해 무엇을 할 수 있는가?

올리버 카우드리는 기도으로써 비슷한 확신을 얻는 것이 필요했다고 설명한다. 교리와 성약 6편 5~6절과 8절 및 14절을 읽어 주고 질문한다. 주님은 그분의 도움을 구하는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주시는가? 앞에 나왔던 6편 소개 부분에 있는 패커 장로의 말씀을 들려 준다. 질문한다. 여러분은 왜 경전에서 기도에 대해 그렇게 많이 강조했다고 생각하는가?

20~24절을 읽고, 하나님 아버지께서 조셉 스미스의 일에 대해 더 많은 증거를 구하는 올리버 카우드리의 기도에 어떻게 응답하셨는지 찾아본다. 학생들에게 24절에서 올리버의 기도가 어떻게 응답되었는지를 보여 주는 낱말들에 표시하도록 권한다. 다음 말씀을 들려 준다. 렉스 디 피네가 장로는 칠십인 회장단의 일원이던 당시에 다음과 같이 말씀했다.

"하나님이 마음에 주시는 평안을 통해 우리는 자신이 내린 결정이 옳은 것인지, 또 우리가 걷는 길이 참된 길인지 알 수 있습니다. 그 평안은 가정에서나 직장에서나, 일상 생활 속에서 우리를 도와 주는 개인적인 영감과 인도라는 형태로 찾아옵니다. 제가 생각하기에 기도의 기적은 하나님이 우리의 생각과 마음이라는 개인적이고 고요한 방에서 우리의 기도를 들으시기도 하고 대답해 주시기도 한다는 것입니다."(성도의 빛, 1993년 7월호, 66~67쪽)

칠십인의 일원이었던 진 알 쿡 장로는 이렇게 말씀했다.

"오랫동안 선지자들은 우리가 최소한 하루에 두 번 즉 아침 저녁으로 은밀한 장소를 찾아서 무릎을 꿇고 하늘에 계신 우리 아버지께 마음을 털어놓아야 한다고 가르쳐 오셨습니다. 그런 다음 우리는 하루 종일 최선을 다해서 우리의 기도를 마음 속에 간직할 수 있습니다. 우리의 마음이 의롭다면 그렇게 할 때 우리는 기도가 더 큰 힘을 갖고 더욱 뚜렷해지는 것을 알게 될 것이며 더 잘 응답 받을 수 있음을 발견할 것입니다."(*Receiving Answers to Our Prayers* [1996], 46쪽; 또한 *엘마서* 37:37 참조)

학생들에게 우리도 순종한다면 올리버 카우드리처럼 기도에 대한 응답을 받을 수 있다고 간증한다.

교리와 성약 7편

소개

주님이 부활하신 후 베드로가 요한의 장래에 대해 여쭙었을 때, 주님은 다음과 같이 대답하셨다. “내가 올 때까지 그를 머물게 하고자 할지라도 네게 무슨 상관이냐”(요한복음 21:22; 20~23절 참조) 조셉 스미스 이전까지는 요한이 죽었는지 아니면 구주께서 다시 오실 때까지 머물고 있는지에 대해 불확실했다. 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 이 문제에 대해 주님께 여쭙어보았으며, 그 응답으로 교리와 성약 7편을 받았다. 그들의 경험은 우리에게 모범이 될 수 있다. 우리는 경전을 공부할 때에도, 주님의 말씀을 이해하기 위해서 그분의 도움을 구해야 한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 사랑받는 자 요한은 변형되었으며 주님의 재림 때까지 지상의 의로운 사람들에게 성역을 계속 베풀 것이다.(교리와 성약 7편 참조; 또한 제3니파이 28장 참조)
- 하나님은 충실한 자들의 의로운 소망을 들어주신다.(교리와 성약 7편 참조; 또한 엘마서 29:4~5 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 17~18쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 7:1~3, 6. 사랑받는 자 요한은 변형되었으며 주님의 재림 때까지 지상의 의로운 사람들에게 성역을 계속 베풀 것이다. (15~20분)

학생들에게 다음과 같이 질문한다. 우리는 변형된 존재에 대해 무엇을 아는가? 군중의 사진을 보여 주고 질문한다. 일반 군중 속에서 변형된 존재를 보았다면 여러분은 그 사람과 다른 사람들을 구별할 수 있다고 생각하는가?

예수님은 부활하신 후 사랑받는 자 요한의 세상에서의 앞날에 대해 말씀하셨다고 설명한다. 학생들에게 요한복음 21장 20~23절을 읽고 다음 중에서 구주께서 설명하신 내용을 고르게 한다.

1. 요한은 다른 모든 사람들처럼 죽을 것이다.
2. 요한은 구주가 재림하실 때까지 세상에 살 것이다.

조셉 스미스와 올리버 카우드리는 *물문경 학생 교재*: 종교 324~325, 17쪽의 7편에 대한 역사적 배경을 참조한다) 교리와 성약 7편 1~3절 및 6절을 읽고 구주께서 요한에

대해 뭐라고 하셨는지 알아본다. 다음 질문을 한다. 요한은 세상에 남아 있으면서 무엇을 할 것인가? 1831년 6월에 오하이오 주 커틀랜드 대회에서 선지자 조셉 스미스는 우리가 그것을 더욱 잘 이해하게 해 주었다. 존 휘트머는 다음과 같이 기록했다.

“주님의 영이 특별한 방법으로 조셉에게 임했으며, 조셉은 그 당시에 계시자 요한이 이끌려 간 이스라엘의 열 지파 가운데 있다고 예언했습니다.”(*History of the Church*, 1:176n)

학생들에게 제3니파이 28:7~9, 19~22, 30, 37~40을 읽고 변형된 존재에 대해 더 많이 알아보기에 한 다음 그들이 찾아낸 것을 살펴본다. 원한다면 여기 나온 도표를 칠판에 그리되, 오른쪽 칸은 비워 둔다. 학생들에게 왼쪽 칸의 참조 성구를 찾아보고 표를 완성하게 한다.

제3니파이 28장	변형된 존재에 대한 설명
7절	죽음을 맛보지 않는다.
8절	구주께서 오실 때 눈 깜빡하는 사이에 필멸의 상태에서 불멸의 상태로 바뀔 것이다.
9절, 38절	세상의 죄로 인한 것을 제외하고는 고통이나 슬픔을 겪지 않는다.
19~22절	박해받아도 해를 입지 않을 것이다.
30절	그들은 마치 하나님의 천사와 같다. 만일 하나님께 간구한다면, 누구든지 그들이 선택하는 사람들에게 자신을 나타내 보여 줄 수 있다.
37절	그들의 몸은 더 오래 살 수 있고 이러한 권능을 가질 수 있도록 변화된다.
39절	그들은 변형되었으며, 그것은 부활과는 다르다. 사탄은 그들을 유혹할 수 없다. 그들은 성결케 되고 거룩하게 된다. 땅의 권세가 그들을 속박할 수 없다.
40절	그들은 심판의 날까지 변형된 상태로 머물러 있다가 부활해서 하나님과 함께 영원히 거할 것이다.

좀더 많이 알아보기 위해 *물문경 학생 교재*: 종교 121과 122(1996, 127쪽)에서 제3니파이 28장에 대한 해설을 참조한다.

교리와 성약 8~9편

소개

교회에서 침례 받은 회원들은 확신 받을 때 성신의 은사를 받아서 개인적인

계시를 받을 자격을 얻게 된다. 계시의 은사를 받을 수 있게 된 것이 우리가 계시를 받도록 보장해 주는 것은 아니다. 브리검 영 회장은 이렇게 말씀했다.

“한 가지 틀림없는 사실은 사람이 하나님의 백성에게 주어지는 계시에 따라 생활하면, 그는 그에게 주님의 뜻을 알려 주고, 그의 의무를 행하는 데 있어서 또한 영적인 면에서나 세상적인 면에서 인도해 주고 지도해 주는 주님의 영을 갖게 될 것입니다. 그러나 이러한 관점에서 우리가 영적인 생활을 하지 못하여 많은 축복을 받을 수 없게 된다 해도 나는 만족하게 생각할 것입니다.”(성도의 빛, 1983년 8월호, 26쪽; 또한 니파이후서 32:5; 모로나이서 10:5; 교리와 성약 88:33 참조)

교리와 성약 6편은 우리가 주님께 구하면 주님이 우리에게 응답해 주실 것임을 가르쳐 준다. 8편과 9편은 어떻게 구할지, 또 응답이 어떻게 주어질지 설명해 준다. 이 편들은 성신에 관한 기본이 되는 성구들이다. 그것은 계시에 대한 계시다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 하나님으로부터 오는 대부분의 개인적인 계시는 성신의 권능을 통해 우리의 마음과 정신에 주어진다.(교리와 성약 8:1~3; 9:8~9 참조; 또한 교리와 성약 6:15, 22~23 참조)
- 하나님으로부터 오는 계시를 받고 이해하기 위해서는 연구와 의로운 생활과 신중한 결정과 인내가 필요하다.(교리와 성약 9:1~11 참조)
- 우리는 주님께서 우리에게 주시는 부름에 만족해야 한다.(교리와 성약 9:3~6, 11~14 참조; 또한 빌립보서 4:11; 엘마서 29:1~3 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 54쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 18~21쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 6편과 8~9편을 가르칠 때, *교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 6*, “This Is the Spirit of Revelation”(10:15)을 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*를 참조한다.)

 **교리와 성약 8:2~3.(성구 익히기) 계시는 성신의 권능을 통해 우리의 마음과 정신에 주어진다.** (5~10분)

학생 학습 지도서에 나오는 흥해를 건너는 그림을 보여 준다.(교리와 성약 8편의 “경전을 이해함” 부분을 참조하거나 물품 번호 62100을 사용한다) 학생들에게 다음 질문을 한다. 여러분은 하나님께서 모세에게 흥해를 갈라야 한다는 것을 어떻게 계시하셨다고 생각하는가? 학생들에게 교리와 성약 8편 1~3절을 읽고 그 답을 찾아보게 한다. 다음 질문을 한다. 이것은 우리에게 계시가 오는 방법과 어떻게 비교되는가?

많은 젊은이들이 계시는 감독이나 총관리 역원들만 받는 것이라고 생각하지 못한다. 학생들에게 계시는 합당한 모든 사람들이 받을 수 있는 것임을 분명히 이해시킨다. 십이사도 정원회 회장 대리인 보이드 케이 패커 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“주님의 집은 질서의 집입니다. 선지자 조셉 스미스는 ‘교회의 어떤 회원이든지 자기보다 높은 직분에 있는 사람들을 위하여 지시를 받는다는 것은 하나님의 섭리에 위배 [선지자 조셉 스미스의 가르침, 20쪽]된다고 가르쳤습니다.’

“여러분은 개인적으로나, 여러분 가족의 부모로서 또는 지도자나 교사로서 합당하게 부름받고 성별되어 여러분이 책임지고 있는 사람들을 위해 계시를 받을 수 있습니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 61쪽)

학생들이 대부분의 개인적인 계시의 특징을 이해하도록 돕기 위해 스펜서 더블류 킴 회장이 십이사도 정원회 회장이던 당시에 하신 다음 말씀을 들려준다.

“불타는 떨기 나무, 연기 나는 산, 네 발 달린 짐승의 보자기, 쿠모라와 커틀랜드에 있었던 일들은 사실이었습니다. 그러나 그것들은 또한 예외적이었습니다. 모세와 조셉과 오늘날의 선지자들은 더 평범한 방법으로, 화려하거나 신비롭거나 극적인 사건 없이 깊은 느낌으로 많은 위대한 계시들을 받았습니.”

“항상 극적인 것을 기대한다면 끊임없이 계속되는 계시를 완전히 놓치는 사람들이 많을 것입니다.”(1973년 뮌헨 지역 대회 대회 보고, 77쪽)

또한 보이드 케이 패커 장로의 다음 말씀도 들려 준다.

“성령은 소리치거나 큰 손으로 악수를 하며 우리의 주의를 끌지는 않습니다. 성령은 속삭입니다. 성령은 극히 부드럽게 감싸기 때문에 우리가 다른 것에 마음이 쏠려 있으면 전혀 느끼지 못할 것입니다.”(성도의 빛, 1983년 10월호, 31쪽)

교리와 성약 8~9편. 우리는 영을 인식하고 그것에 응하는 것을 배울 수 있다. (15~25분)

재능을 계발해 온 학생들(예를 들면, 미술이나 음악이나 외국어에서)에게 그들이 얼마나 오랫동안 자신의 재능을 계발해 왔는지 학생들에게 발표해 달라고 부탁한다. 그들이 몇 년 동안 그렇게 해 왔는지, 또 일 주일에 몇 시간씩 연습이나 훈련을 했는지 묻는다. 또는 몇몇 학생들에게 와드나 지부 또는 지역 사회에서 재능 있는 구성원을 인터뷰하고, 이 사람들이 그들의 숨쉬를 배우고 익히는 데 얼마나 오랜 시간이 걸렸는지 반에서 보고하게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분 중 침례를 받고 확인을 받은 사람은 얼마나 되는가?

- 여러분은 사람이 성신의 은사를 받기 위해 무엇을 해야 한다고 생각하는가?(우리는 확인을 받으면서 성신의 은사에 대한 권리를 받았지만 실제로 이 은사를 받기 위해서는 합당하게 살아야 한다는 것을 학생들이 분명히 이해하게 한다.)
- 성신의 속삭임을 인식하고 따르는 것은 재능을 익히는 것과 어떻게 비슷한가? 또 어떻게 다른가?

십이사도 정원회의 일원인 러셀 엠 벨라드 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“영의 속삭임에 응하는 것을 배우는 일은 제 생애에서 갑자기 일어나지 않았으며, 말씀에 말씀을 더하고, 교훈에 교훈을 더하여 주되, 여기에서 조금 저기에서 조금 (니파이후서 28:30)씩 일어났습니다.”(Respond to the Prompting of the Spirit [address to religious educators, 1988년 1월 8일], 2쪽)

브리검 영 회장은 꿈에서, 즉 시현을 통해 선지자 조셉 스미스가 그에게 말해 준 것을 자세히 이야기해 주었다.

“형제들에게 계속 마음에 확신을 품어서 성신이 그들에게 임할 때 그것을 받을 준비를 갖추라고 말씀하십시오. 그들은 주님의 영광 다른 모든 영을 구별할 수 있습니다. 주님의 영은 그들의 영혼에 평화와 기쁨을 속삭여 줄 것입니다. 또한 그들의 마음에서 적의와 증오와 다툼과 모든 악을 제거하여 버릴 것입니다. 그들은 선을 행하고 의롭게 되어 하나님의 왕국을 세우기를 온전히 소망할 것입니다. 형제들에게 그들이 주님의 영을 따른다면 바르게 갈 것이라고 말씀하십시오. 반드시 사람들에게 주님의 영을 계속 지녀야 한다고 말씀하십시오.”(Manuscript History of Brigham Young 1846~1847, 엘든 제이 왓슨 편, [1971], 529~530쪽)

우리는 계시를 공부함으로써 계시에 대해 많은 것을 배울 수 있다고 설명한다. 교리와 성약은 이 중요한 원리에 대해 훌륭한 통찰력을 제공해 주는 계시의 책이다. 물론경 번역을 돕고 싶어했던 올리버 카우드리의 소망의 결과가 한 가지 예다. **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 20쪽의 9편에 대한 역사적 배경에 나오는 첫 두 문단을 학생들과 함께 살펴본다. 다음 질문을 한다. 올리버 카우드리는 왜 금판을 번역하기 위해 계시를 이해하는 것이 필요했는가?

여기 나온 도표를 칠판에 적거나 유인물로 만들어 학생들에게 나누어 준다. 오른쪽 칸에 제시된 답을 써 넣지 않는다. 학생들에게 그 구절들을 읽고 각 구절이 계시에 대해 가르쳐 주는 것을 써 넣게 한다. 여러분은 반을 두 그룹으로 나누어 각 그룹에게 문제를 하나씩 주거나 아니면 모든 학생들이 두 문제를 다 하게 할 수도 있다. 그들이 찾아낸 것에 대해 토론한다.(주: 이것이 계시가 주어지는 유일한 방법이 아니라는 것을 반드시 학생들에게 이해시킨다. 경전에는 많은 방법이 묘사되어 있다.)

어떻게 계시를 구해야 하는가?

교리와 성약 8:1, 11	신앙으로 구한다.
교리와 성약 8:1	정직한 마음으로 구한다.
교리와 성약 8:1	응답이 오리라고 믿으며 구한다.
교리와 성약 9:3	인내한다.
교리와 성약 9:7~8	마음속으로 문제를 연구한 다음 답을 얻는다.
교리와 성약 9:8	그 답이 옳는지 묻는다.

계시는 어떻게 오는가?

교리와 성약 8:2; 9:8	영이 우리에게 임해서 우리의 마음과 정신에 말해 준다.
교리와 성약 6:15, 23; 8:2; 9:8	영이 우리의 정신을 밝혀서 깨닫게 해 주고 우리에게 평강을 주거나 마음을 뜨겁게 해 주므로 우리는 그것이 옳은 일이라고 느낀다.
교리와 성약 9:9	우리의 결정이 옳지 않다면 무감각해져서 우리는 옳지 않은 일을 잊게 될 것이다.

칠십인의 일원이었던 에스 딜워스 영 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“일단 한번 이러한 뜨거운 느낌, 이러한 화평을 느낀 사람은 일상 생활이나 자신이 받을 수 있는 인도에서 결코 잘못 이끌리지 않습니다.”(성도의 빛, 1976년 8월호, 21쪽)

교리와 성약 9:1~11. 하나님으로부터 오는 계시를 받고 이해하기 위해서는 종종 연구와 의로운 준비와 신중한 결정과 주님의 때를 기다리는 인내가 필요하다. (15~20분)

칠판에 다음 문장을 적고 학생들에게 그것이 참인지 거짓인지 토론하게 한다. 올리버 카우드리는 물론경을 번역하려고 시도했다가 실패했다.

학생들에게 교리와 성약 9편 3~11절을 살펴보고 올리버가 번역을 시도했다가 실패한 이유를 최소한 네 가지 찾아보게 한 다음 칠판에 그것들을 적는다.(인내심이 부족해서,[3, 5절 참조] 주님이 그를 위해 다른 일을 갖고 계시서,[2, 4절 참조] 올리버가 “네 생각으로 그것을 연구”하기 위한 충분한 노력을 기울이지 않아서,[7~9절 참조] 시간이 지나서[10~11절 참조] 및 두려워서[11절 참조] 등이 답에 포함될 수 있다.)

여러분의 느낌에 따라 다음의 원리들을 토론한다. 여기에 실린 내용과 인용문을 사용하고 또 이 곳에 열거된 것에 대한 다른 참고 문헌도 사용할 수 있다.

계시는 인내와 신앙으로 견디는 것을 요구함.

- 교리와 성약 9:3, 5, 11.
- 조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이던 당시에 다음과 같이 썼다.

“올리버가 실패한 것은 어려운 그 일을 처음 시작했을 때처럼 계속하지 않고, 신앙을 잃었기 때문이라는 설명이 주어졌습니다. 그가 배웠던 교훈은 꼭 필요한 것으로서, 그는 자신의 위치가 조셉 스미스를 위한 서기 역이며 주님으로부터 번역하도록 부름받고 지명받은 사람은 바로 조셉 스미스라는 것을 알게 되었기 때문입니다. 올리버 카우드리로서는 선지자와 동등해지고 싶은 마음이 분명히 있었을 것이며, 서기로 있어야 하는 것을 참기가 힘들었을 것이지만 번역의 은사에 숙달되지 못하자 기꺼이 주님의 뜻을 받아들였습니다.”(*Church History and Modern Revelation*, 1:51)

계시는 노력을 요구함.

- 교리와 성약 9:7~9.
- 헨리 비 아이어링 감독은 감리 감독단의 일원이던 시절에 총관리 역임으로부터 여러 해 전에 받았던 어떤 과제에 대해 말씀했다.

“노력한 것이 헛수고처럼 보이는 몇 달이 흐르자, 여러분이 그 문제점을 알고는 있지만 여러분의 능력 밖에 있는 일에서 하늘이 도와 주지 않는 것처럼 생각될 때와 마찬가지로 저도 다소 절망감을 느꼈습니다.”

“저는 간신히 해롤드 비 리 회장님과 [접견을] 하기로 했습니다. 그들은 저를 친절하게 맞아 주셨습니다. 저는 걱정이 되어 잠시 후 영결결에 다음과 같은 질문을 했습니다. ‘리 회장님, 제가 어떻게 계시를 받지요?’”

“그분은 미소를 지었습니다. 저는 그분이 웃음을 터뜨리지 않아서 안심했는데, 왜냐하면 그것은 이상한 질문이었기 때문입니다. 하지만 그분은 제 질문에 대한 대답으로 한 가지 이야기를 들려 주셨습니다. 그 이야기는 대충 다음과 같습니다. 그분은 이차 대전 중에 ‘교회는 군에 가 있는 회원들을 위해 무엇을 해 주어야 하는가?’ 라는 문제를 연구하던 그룹에 속해 있었다고 합니다. 그분은 그들이 미국 전역의 군 기지에서 인터뷰를 했다고 말씀했습니다. 그들은 데이터를 함께 모아 분석했습니다. 그런 다음 더 많은 인터뷰를 했습니다. 그러나 여전히 아무 계획도 나오지 않았습니다.”

“그런 다음 그분은 제게 가르침을 주셨는데, 그것은 지금 제가 여러분에게 말씀드리려는 것으로서 이런 내용입니다. ‘할, 우리가 어떻게 해야 할지 알고 있던 모든 일을 다하고 벽에 부딪히자 하나님께서 우리에게 계시를 주셨다네. 할, 계시를 받고 싶으면 더 연구해 보게.’”(“*Waiting upon the Lord*”, *Brigham Young University 1990~91 Devotional and Fireside Speeches* [1991년], 16~17쪽에서)

주님의 가장 좋은 시간 계획은 우리가 받는 응답에 영향을 미침.

- 교리와 성약 9:10~11.
- 때때로 주님은 우리의 의로운 소망에 따라 기꺼이 우리에게 주신다. 그러나 그분의 지혜와 우리에게 가르침을 주시려는 소망으로 말미암아, 그분의 응답이 “주겠으나 지금은 아니니라.”가 될 수도 있다. 조셉 스미스는 리버터 감옥에 있는 동안 그런 계시를 받았다. 십이사도 정원회의 일원인 닐 에이 맥스웰 장로는 다음과 같이 설명했다.

“기도는 간구하는 것이지만 또한 가르치는 것도 포함합니다. 감옥에 갇힌 조셉은 주님께 ‘우리의 원수를 향하여 불붙게 하시’(교리와 성약 121:5)기를 간구했습니다. 그러나 하나님은 인내하라고 권고하셨으며 실제로 ‘아직 ... 아니’라고 말씀하셨습니다.”(*But for a Small Moment* [1986년], 43~44쪽)

- 주님은 때때로 우리가 직접 결정을 내리도록 버려 두시기도 한다. 브리검 영 회장은 다음과 같이 가르쳤다.

“제가 그분에게 인생에서의 필요 조건에 관하여, 혹은 제 자신의 진로에 관하여, 또는 친구, 가족, 자녀, 혹은 제가 관리하는 사람들의 진로에 관하여 저에게 지혜를 달라고 간구했는데, 그분으로부터 어떠한 응답도 받지 못하였다 할지라도, 저의 판단에 따라 최선을 다해서 행한다면, 그분은 반드시 그 일을 처리한 것을 인정하고 존중할 수밖에 없으며, 모든 것에서 그렇게 하실 것입니다.”(*교회 회장들의 가르침: 브리검 영*, 46쪽)

두려움은 우리가 계시를 받는 데 필요한 신앙을 갖지 못하게 함.

- 교리와 성약 9:11; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 21쪽의 교리와 성약 9:10~11에 대한 해설)
- 고든 비 힝클리 회장은 제일회장단 보좌로 봉사하던 시절에 다음과 같이 가르쳤다.

“우리 가운데 누가 두려움을 느끼지 않는다고 말할 수 있습니까? ... 우리는 조소의 두려움, 실패의 두려움, 외로움에 대한 두려움, 무시당할 두려움을 겪습니다. 어떤 사람은 현재를 두려워하고 어떤 사람은 미래를 두려워합니다. 어떤 사람은 죄의 짐을 지고 있어서 거기에서 벗어날 수만 있다면 무엇이든 다 주려 하지만 자기 생활을 바꾸는 것을 겁냅니다. 두려움은 하나님으로부터 오지 않으며 이 괴롭히는 파괴적인 요소는 진리와 의의 원수로부터 온다는 것을 인식합니다. 두려움은 신앙과 반대되는 것입니다. 그 영향은 매우 해로우며 때로는 치명적입니다.”(*성도의 벗*, 1985년 2월호, 21쪽)

교리와 성약 10편

소개

교리와 성약 10편은 3편을 받은 지 얼마 지나지 않아 받은 것으로, 우리에게 하여금 하나님의 사업과 인간의 영혼을 파괴하려는 사탄의 동기와 방법을 더 잘 이해하게 도와 준다. 또한 10편은 사탄이 왜 주님의 사업을 좌절시키는 일에 항상 실패할 것인지도 보여 준다. 더 잘 이해할 수 있도록 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 22쪽에서 10편에 대한 역사적 배경을 참조한다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 사탄은 주님의 사업과 인간의 영혼을 파괴시키려고 노력하지만, 주님의 더 큰 지혜와 선견과 권능으로 말미암아 그분의 사업은 결코 좌절되지 않는다.(교리와 성약 10:1~45 참조; 또한 베드로전서 5:8; 니파이전서 9:5~6; 니파이후서 28:20~23; 물몬의 말씀 1:6~7; 교리와 성약 3:1~3; 93:39; 모세서 4:4 참조)
- 기도는 우리가 사탄과 그의 종들을 정복하는 데 도움이 된다.(교리와 성약 10:5 참조; 또한 니파이후서 32:8~9; 엘마서 34:17~27 참조)
- 물몬경은 예수 그리스도의 복음을 밝혀 줄 것이다.(교리와 성약 10:53~63 참조; 또한 제3니파이 27:13~21; 교리와 성약 20:8~12; 42:12 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 47~49쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 9~10, 22~24쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 3편과 10편을 가르칠 때, *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 자료 5, "The Work of God"(14:15)을 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*를 참조한다)

주: 10편을 소개할 때 교리와 성약 3편의 가르침을 위한 제언을 사용할 수 있다.

교리와 성약 10:1~45. 사탄은 주님의 사업을 파괴시키려고 노력하지만, 주님의 더 큰 지혜와 지식과 권능으로 말미암아 그분의 사업은 결코 좌절되지 않는다. (20~25분)

주: 사탄이나 악령에 관한 경험을 이야기하지 않도록 하며 감각적인 이야기로 변질될 토론도 허용하지 않도록 한다.

매리온 지 롬니 장로가 십이사도 정원회의 일원이었던 시절에 하신 다음

말씀을 칠판에 적거나 유인물로 만들어서 학생들과 함께 읽는다.

“사탄은 전적으로 항상 악입니다. 그는 언제나 복음의 계획을 좌절시키고 ‘사람들의 영혼을 멸하려고’(교리와 성약 10:27) 노력합니다. ...”

“사탄은 그리스도의 영의 영향력에 대항하고 그것을 정복하는 데 몰두합니다. ...”

“사탄의 방법은 가지각색이며 사악하고 무수히 많습니다.”

“... 그는 모든 가능한 방법을 통해 인간의 마음을 어둡게 하려고 노력하며 그런 다음 진실의 모습으로 가장하여 허위와 속임수를 내입니다. 사탄은 능숙한 모방자입니다. ...”(Daniel H. Ludlow, *Latter-day Prophets Speak* [Bookcraft, 1948], 20~21쪽에 있는 Joseph F. Smith)

“모든 경륜의 시대가 시작될 때마다 그는 진리의 출현에 대항해서 정면으로 공격해 왔습니다.”(Conference Report에서, 1971년 4월, 24쪽)

학생들에게 이 경륜의 시대가 시작될 때 사탄이 회복된 복음에 대해 행했던 공격 중 생각나는 것이 있는지 묻는다.(조셉 스미스가 첫번째 시험을 받을 때 소리를 내어 기도하는 것을 막으려고 시도했던 것도 한 가지 예이다.) 만일 학생들이 말하지 않는다면, 사탄이 물몬경의 출현을 막으려고 노력했던 것도 설명한다. 학생들에게 교리와 성약 10편 6~19절을 읽게 하고 사탄의 계획의 단계를 알아보게 한다. 필요에 따라서 다음에 제언된 개요와 질문을 사용하여 학생들이 찾아낸 것에 대해 토론한다.

1. 마틴 해리스를 이용하여 이미 번역된 자료를 획득해서 조셉의 번역의 은사를 멸한다.(6~9절 참조)

- 주님은 왜 마틴 해리스를 악인이라고 말씀하셨는가?
- 우리는 사탄의 영향력으로부터 우리 자신을 지키기 위해 무엇을 할 수 있는가?

2. 악인들로 하여금 116쪽의 원고를 “[조셉 스미스가] 번역하였고 기록하게 한 것과는 상반되게” 변경시킨다.(11절: 10~12절 참조)

- 사탄은 어떻게 사람들이 그의 뜻을 행하도록 하였는가?(또한 19절 참조)

3. 조셉 스미스가 그 원고를 다시 번역하기를 기다려서 그것을 변경시킨 것과 비교하여 조셉 스미스가 사기꾼이었다고 주장한다.(13~19절 참조)

- 여러분은 사람들이 왜 누군가를 해치기 위해 거짓말을 한다고 생각하는가?
- 왜 물몬경은 마지막 날에 주님의 사업에 그토록 중요한가?

학생들에게 20~25절을 읽게 한 다음 질문한다. 이 구절은 사탄이 어떻게 사람들에게 그의 뜻을 행하도록 하는지에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

26~27절을 읽고 질문한다. 사탄의 종이 된 사람들에게 무슨 일이 일어나겠는가? 학생 한 명에게 엘마서 30장 60절을 큰소리로 읽게 한다

질문한다. 사탄은 그의 추종자들에게 마지막에는 어떤 도움을 주는가?

교리와 성약 10편 38~45절을 읽고 주님이 물몬경을 파괴하려는 사탄의 계획을 어떻게 막으셨는지 알아본다.

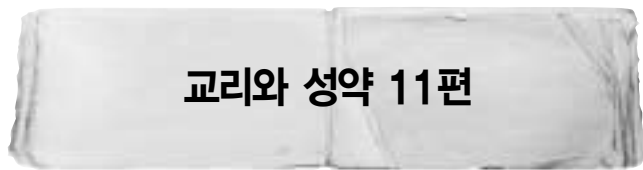
학생 한 명에게 주님의 계획을 요약해서 발표하도록 권유한다. 다음 질문 중 일부나 전부를 사용한다.

- 니파이전서 9장 2~6절을 읽는다. 이 구절은 물몬경을 파괴하려는 사탄의 시도에 대해 무엇을 보여 주는가?
- 주님은 어떻게 그토록 오래 전에 알고 준비하실 수 있었는가?(교리와 성약 10:43; 니파이전서 9:5~6; 물몬의 말씀 1:7 참조)
- 니파이의 판(니파이전서부터 옴나이어까지)은 분실한 116쪽의 원고와 어떻게 비교되는가?(교리와 성약 10:40, 45 참조)
- 교리와 성약 3편 3절과 10편 43절을 읽는다. 주님과 그분의 종을 신뢰하는 것은 왜 언제나 중요한가?

교리와 성약 10:5.(성구 익히기) 기도는 우리가 사탄과 그의 종들을 정복하는 데 도움이 된다. (15~20분)

칠판에 정복하더라고 쓴다. 학생 몇 명에게 그 단어를 사용해서 문장을 만들어 보게 한다. 교리와 성약 10편 5절을 읽고 이 구절에서 “이길 수 있도록”이 무슨 뜻인지 묻는다. “이기다”가 “무력이나 폭력으로 패배시키는 것”을 뜻할 수도 있지만 또 “정신적인 노력이나 도덕적인 노력으로 극복하는 것”을 뜻하기도 한다고 설명한다.

다음 질문을 한다. 여러분은 기도가 사탄을 정복하는 데 어떻게 도움이 된다고 생각하는가? 우리가 유혹에 저항할 때 그것은 사탄의 노력을 헛되게 하는 것이라고 지적한다. 학생들에게 조셉 스미스가 첫번째 시험을 받을 때 기도가 어떻게 사탄이 그를 파멸시키는 것을 막아 주었는지 상기시킨다.(조셉 스미스-역사 1:16 참조) 학생들에게 교리와 성약 10편 5절을 읽고 표시하게 한 다음 니파이후서 32장 8~9절 및 앨마서 34장 17~27절과 전후 참조해 보게 한다. 다음 질문을 한다. 기도는 우리가 사탄 외에 또 무엇을 정복하는 데도 도움이 될 수 있는가?(인생의 시련과 역경) 여러분 자신의 생활에서 기도의 권능에 대해 간증한다.



소개

1829년 5월 15일 이후 얼마 되지 않아서 하이럼 스미스가 뉴욕 주 팔마이라에 있는 그의 집으로부터 펜실베이니아 주 하모니에 있는 조셉 스미스를 방문하기 위해 왔다. 주님이 자기에게 무엇을 시키실지 알고자 한 하이럼의 “진지한 요청”의 결과로 선지자는 주님께 여쭙어 교리와 성약 11편에 나온 계시들을 받았다.(History of the Church, 1:44~45) 이 편은 성신이 우리의 생활에 어떻게 영향을 미치며 우리가 다른 사람들에게 복음을 전하기 위해 어떻게 준비해야 하는지를 밝혀 준다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 주님의 영이 선을 행하게 하고, 바르게 행하게 하고, 겸손히 걷게 하며, 공정하게 심판하게 하시기 때문에 그것의 영향력을 인식할 수 있다.

또한 그것은 우리의 생각을 깨우치며, 우리를 기쁨으로 가득 채워 준다.(교리와 성약 11:12~14 참조; 또한 미가 6:8; 갈라디아서 5:22~23 참조)

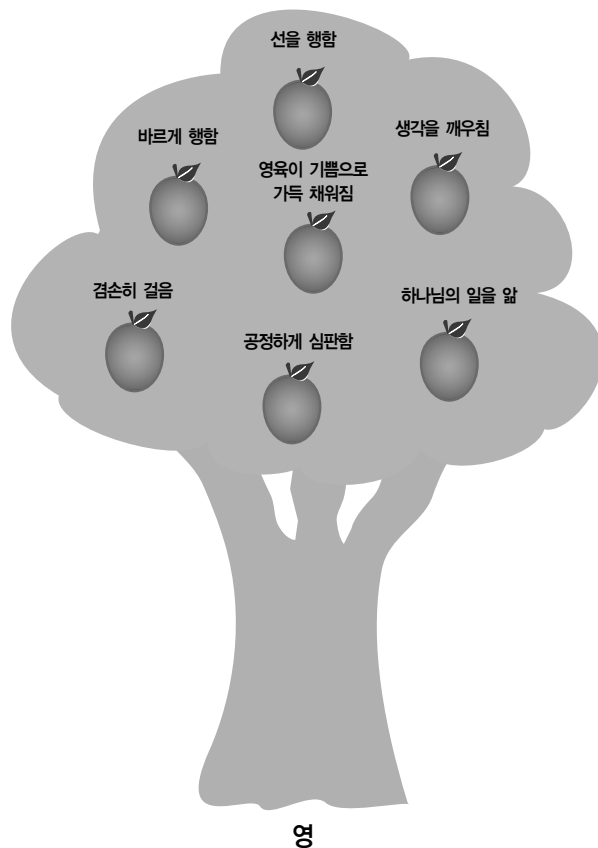
- 우리는 복음을 가르치기 전에 경전을 연구하고 복음을 이해하며 진리에 대한 간증을 얻고 계명을 지킴으로써 준비를 갖추어야 한다.(교리와 성약 11:15~26 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 55~56쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 24~26쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 11:12~14. 우리는 주님의 영이 선을 행하게 하고, 바르게 행하게 하고, 겸손히 걷게 하며, 공정하게 심판하게 하시기 때문에 그것의 영향력을 인식할 수 있다. 또한 그것은 우리의 생각을 깨우치며, 우리를 기쁨으로 가득 채워 준다. (10~15분)



여기에 나온 그림을 칠판에 그리되, 나무나 열매에 글을 써 넣지 않는다. 학생들에게 교리와 성약 11편 12~14절을 읽고 이 구절에서 가르치는 주요한 주제를 결정하게 한다. 나무에 영이라고 써 넣는다. 다음 질문을 한다.

- 이 구절에 따르면 여러분은 영의 영향을 받고 있을 때 어떻게 그것을 알 수 있는가?

- 여러분은 영의 영향을 받고 있을 때 여러분의 생활에서 어떤 “열매”, 즉 어떤 결과를 기대할 수 있는가?(선을 행함, 바르게 행함, 겸손히 걸음, 공정하게 심판함, 생각이 깨우쳐짐, 기쁨으로 가득 채워짐, 하나님의 일을 앞.)

학생들이 경전에서 답을 찾아낼 때마다 그것을 나무의 열매에 적어 넣는다. 학생들에게 영이 그들의 생각을 깨우쳐 주었거나, 그들을 기쁨으로 채워 주었거나 또는 하나님의 일에 대한 지식으로 축복해 주었던 경우에 대해 발표하도록 권한다. 우리가 성신의 이러한 영향력을 받아들일 수 있는 방법으로 생활하는 데서 오는 유익에 대해 간증한다.

교리와 성약 11:15~26. 우리는 복음을 가르치기 전에 경전을 연구하고 복음을 이해하며 진리에 대한 간증을 얻고 계명을 지키므로써 준비를 갖추어야 한다. (25~30분)

칠판에 다음 지명을 적는다: 콜롬비아, 보고타; 아르헨티나, 부에노스아이레스; 브라질, 상파울루; 과테말라, 과테말라시티; 뉴질랜드, 해밀턴; 영국, 런던; 페루, 리마; 통가, 누쿠알로파; 필리핀, 마닐라; 멕시코, 멕시코시티; 미국, 유타 주 프로보; 칠레, 산티아고; 도미니카 공화국, 산토도밍고; 한국, 서울; 일본, 도쿄; 서 사모아, 아피아.

학생들에게 스무고개(20번 동안 예-아니오로 대답하는 질문으로 수수께끼 맞추기) 질문을 하면서 이 지역들에 공통적으로 있는 것이 무엇인지 맞춰 보게 한다.(이 모든 장소에 각각 선교사 훈련원이 있다.) 학생들에게 미래의 선교사들이 선교사로 봉사하기 위해 준비할 수 있는 방법들을 발표하도록 권유한다.

교리와 성약 11편에서 주님은 하이럼 스미스에게 선교 사업을 하는 것에 대해 말씀하셨다. 학생들에게 4절과 15절을 읽고 이 두 구절이 왜 같은 편에 나오는지 설명하게 한다. 16절, 18절, 21절을 읽고 주님이 하이럼에게 복음을 전하기 전에 무엇을 하라고 하셨는지 찾아본다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 말씀을 얻는 것이 말씀을 전하는 하이럼 스미스의 능력에 어떻게 영향을 미치겠는가?
- 왜 주님은 “사람을 확신시키신”(21절) 주님의 영을 주시기 전에 우리가 가능한 모든 것을 배우기를 바라신다고 생각하는가?
- 교리와 성약 9편 7~8절을 읽는다. 이 구절에 나온 원리는 교리와 성약 11편 21절과 어떻게 비교되는가?

교리와 성약 11편 22절을 읽는다. 학생들에게 1829년 5월에 성경은 나와 있었지만 물몬경은 선지자 조셉이 번역하고 있던 중이라는 것을 상기시킨다. 그 이후에 어떤 경전이 “이에 더하여”졌는지 묻는다.(교리와 성약 및 값진 진주)

칠판에 하이럼 스미스가 해야 했던 것과 하이럼이 하지 않아야 했던 것이라는 제목을 쓴다. 학생들에게 17~20절, 23~26절을 읽고 각 제목 밑에 항목을 열거하게 한다. 몇 분 동안 하이럼 스미스가 부인하지 않아야 했던 것에 초점을 맞춘다.(25절 참조) 다음 질문을 한다. 왜 우리는 계시와 예언의 영을 부인해서는 안 된다고 생각하는가? 예언의 영이란 예수님에 대한 간증임을 지적한다.(요한계시록 19:10 참조) 계시의 영은 교리와 성약 8편 2~3절에 설명되어 있다.

학생들에게 교리와 성약 11편 26절을 읽고 하이럼 스미스가 무엇을 마음속에 “간직하여 두”어야 했는지 말해 보게 한다. 그들에게 교리와 성약 84편

85절을 읽고 그 구절에 나온 “쌓아 두라”(treasure up)를 교리와 성약 11편 26절의 “간직하여 두라”(treasure up)란 말과 상호 참조해 보게 한다. 학생들에게 경전을 공부하는 것이 어떻게 복음을 전하기 위해 더 잘 준비되었다고 느끼게 해주는지 발표하도록 권한다. 교리와 성약 38편 30절을 읽고 질문한다.

- 만일 여러분이 복음을 가르치도록 부름받았다면, 이 구절은 어떻게 여러분을 안심시켜 주는가?
- 이 구절은 교리와 성약 11편 15~26절과 어떻게 연관되는가?

교리와 성약 12편

소개

어떤 학생들은 교회에 대한 자신의 공헌도가 대수롭지 않다고 생각할 수도 있다. 그들은 자신이 반이나 정원회 회장단에서 봉사한 적이 없기 때문에 중요하지 않다고 느낄 수도 있다. 조셉 나이트 일세는 오늘날 대부분의 교회 회원들에게 잘 알려져 있지 않다. 그래도 선지자 조셉 스미스에 대한 단순한 봉사를 통한 그의 공헌은 측량할 수 없다. 나이트 형제는 선지자보다 서른 세 살이 많았지만 젊은 선지자를 지극히 존경했다. 나이트 형제는 선지자에게 여러 번 양식을 제공해 주어서 그가 물몬경을 번역하는 일을 계속할 수 있게 해 주었다. 조셉 나이트는 이렇게 기록했다. “나는 [조셉 스미스에게] 조금 도움이 되도록 얼마간의 식품과 가게에서 산 몇 가지 물건과 신발 한 켤레 및 삼 달러를 주었다. … [나중에] 나는 … 조셉에게 번역할 종이를 사도록 약간의 돈을 주었다.”(Dean Jessee, “Joseph Knight’s Recollection of Early Mormon History”에서, *Brigham Young University Studies*, 1976년 가을, 36쪽; 규격화된 철자법 및 문법)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 대업에 봉사하는 사람들은 자기 자신과 그들이 봉사하는 사람들을 구하는 데 도움이 된다.(교리와 성약 12:3 참조; 또한 마가복음 8:35; 야고보서 5:20; 교리와 성약 62:3 참조)
- 주님은 교회의 회원들에게 “시온의 대업을 일으켜 굳게 세우기를 구하라”고 명하셨다.(교리와 성약 12:6; 6~8절 참조; 또한 교리와 성약 6:6; 11:6; 14:6 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 43~44, 54~55, 71쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 26~27쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 12:6. 주님은 교회의 회원들에게 “시온의 대업을 일으켜 곧게 세우기를 구하라”고 명하셨다. (10~15분)

학생 한 명에게 앞에 나온 소개 부분과 추가 참고 자료의 내용들을 사용해서 조셉 나이트 일세에 대해 2분간의 발표를 준비하게 한다. 발표가 끝나면, 오늘날 교회의 많은 회원들이 조셉 나이트 일세와 그가 제공했던 도움에 대해 거의 알지 못한다는 점을 지적한다. 다음 질문들을 한다.

- 여러분은 왜 그가 복음이 회복되는 데 중요한 인물이었다고 생각하는가?
- 왜 이 교회의 모든 회원들은 부름에 관계없이 주님의 왕국을 세우는 데 중요한가?

학생 한 명에게 교리와 성약 12편 6절을 읽게 한 다음 학생들에게 다음 질문을 한다. 조셉 나이트는 어떤 일을 하는 것을 돕도록 권유받았는가? 칠판에 시온이라고 쓰고 그 밑에 장소와 상태라고 적는다. 학생들에게 시온의 장소와 상태가 어떠한지 물어 본다.

상태라는 단어 아래에 대업이라는 단어를 추가한다. 학생들에게 7~8절을 읽고 시온의 대업을 도우는 것에 대해 주님이 우리에게 무엇을 가르쳐 주시는지 알아보게 한다. 다음 질문을 한다.

- 조셉 나이트는 어떤 방법으로 시온의 대업을 도왔는가?
- 여러분은 여러분의 가정에서 시온의 대업을 돕기 위해 무엇을 할 수 있는가?

교리와 성약 13편; 조셉 스미스-역사 1:66~75

소개

조셉 스미스와 그의 서기였던 올리버 카우드리는 물문경 번역을 시작한 지 한 달쯤 지났을 때, 죄 사함을 위한 침례의 필요성에 대한 구절을 보게 되었다. 그들은 펜실베이니아 주 사스캐하나 강둑으로 가서 주님께 침례에 대해 더 잘 알 수 있는 이해력을 주시기를 간구했다. 그들의 간구에 대한 응답으로 주님은 침례 요한을 보내어 아론 신권을 회복해 주셨다.

고든 비 힝클리 회장은 제일회장단 보좌로 있던 시절에 이 사건의 중요성을 다음과 같이 강조했다.

“아론 신권을 소유하고 그 권능을 행사하는 것은 작거나 중요하지 않은 일이 아닙니다. 이 경륜의 시대에 이 열쇠가 부여된 것은 회복 전체와 관련해서 가장 위대하고 깊은 의미가 있는 사건의 하나입니다.”(성도의 빛, 1988년 7월호, 53쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 주님의 계명을 지킬 때, 주님은 성신으로 축복해 주시는데, 성신은 경전에 대한 이해력을 키워 주신다.(조셉 스미스-역사 1:66~74 참조; 또한 니파이전서 10:19; 모사이야서 18:10; 교리와 성약 18:34~36 참조)
- 아론 신권은 “천사의 성역, 회개의 복음 그리고 죄 사함을 위한 침수로써의 침례의 열쇠를 지니고”(교리와 성약 13:1; 또한 교리와 성약 107:20 참조) 있다.

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:** 종교 341~343, 55쪽.
- **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 28~29쪽.
- **값진 진주 학생 교재:** 종교 327, 52~63쪽.

가르침을 위한 제언

조셉 스미스-역사 1:66~75. 우리가 주님의 계명을 지킬 때, 주님은 성신으로 축복해 주시는데, 성신은 경전에 대한 이해력을 키워 주신다. (20~25분)

학생들이 부록(302쪽)에 나오는 아론 신권 예비 테스트를 완성하게 한다. 다 끝나면, 조셉 스미스-역사 1장 66~74절을 보고 답을 찾게 한 다음 학생들과 함께 그것을 검토한다.

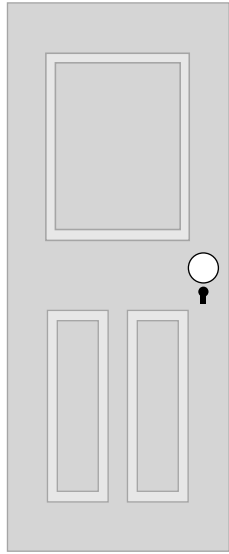
답: 1. 나(68절 참조); 2. 라, 다, 사, 나, 마, 바, 가(68~71절 참조); 3. 다; 4. 나(72절); 5. 가(72절); 6. 다(73절); 7. 나(74절); 8. 다(74절); 9. 가.

학생들에게 73절을 다시 읽게 한 다음 왜 조셉 스미스와 올리버 카우드리가 성신으로 축복받았는지 토론한다. 모사이야서 18장 10절과 모로나이서 4장 3절을 읽으면서 우리가 계명을 지키기로 성약을 맺을 때 주님이 어떤 축복을 약속해 주시는지 알아본다. 학생들에게 계명과 성신의 관계를 보여 주기 위해 이 구절에 표시하게 한다. 다음 질문을 한다. 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 어떤 특정한 계명에 순종했는가?

조셉 스미스-역사 1장 74절의 첫 문장을 읽고 성신이 조셉과 올리버에게 어떻게 영향을 미쳤는지 토론한다. 학생들에게 74절을 니파이전서 10장 19절 및 교리와 성약 18편 34~36절과 비교해 보게 한다. 다음 질문을 한다. 성신은 왜 사람들이 경전을 이해하는 능력에 차이를 가져다 주는가? 우리가 거룩한 말씀을 공부하는 데 있어 성신이 필수적임을 간증한다.

교리와 성약 13편. 아론 신권은 “천사의 성역, 회개의 복음 그리고 죄 사함을 위한 침수로써의 침례의 열쇠를 지니고” 있다. (20~25분)

주: 교리와 성약 13편을 가르칠 때 학생들에게 경전 뒤에 나오는 사스캐하나 강 사진(5번)을 참조하게 할 수 있다.



칠판에 열쇠 구멍이 나 있는 문을 그린다. 학생들에게 문은 무엇을 상징할 수 있는지 묻는다. 문은 어떤 장소로 가는 통로나 기회를 나타낼 수 있으며 우리로 하여금 문 밖에 있게 하거나 문 안에 들어오게 할 수 있다고 지적한다. 학생들에게 열쇠 꾸러미를 보여 주고 각 열쇠가 어디에 쓰이는 것인지 간단히 설명한다. 그들에게 어느 열쇠가 가장 중요하다고 생각하는지 묻는다. 열쇠가 문의 상징성에 어떻게 관련되는지 토론한다. 학생들에게 아론 신권의 열쇠에 대해 교리와 성약 13편을 찾아보게 한다. 그들에게 자신의 경험에서 이 구절에 표시하게 하고, 문 그림 옆에 그것들을 열거한다.

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 칠판에 적는다. “아론 신권 소지자는 ... 을 누리기 위해

성찬을 합당하게 취하는 모든 교회 회원들을 위해 그 문을 열어 줍니다.”(성도의 벗, 1999년 1월호, 39쪽)

학생들에게 교리와 성약 13편을 다시 보고 아론 신권이 지닌 세 가지 열쇠를 찾아보게 한다. 학생들에게 이 세 가지 열쇠에 대한 생각을 발표하게 한다. 부록(303쪽)에 나오는 델린 에이치 옥스 장로의 “아론 신권과 성찬” 발췌한 내용을 공부한다. 옥스 장로의 말씀에 있는 여러 부분을 살펴 보면서 다음 질문들을 토론한다.

회개의 복음의 열쇠

- 성찬을 위해 준비하는 것은 침례를 위해 준비하는 것과 어떻게 비슷해야 하는가?
- 여러분이 성찬을 위해 준비하는 태도가 여러분의 일상 생활에 어떤 차이를 가져올 수 있는가?
- 가정 복음 교사 부름은 아론 신권 소유자가 회개를 전하는 데 어떻게 도움이 되는가?

죄 사함을 위한 침수로써의 침례의 열쇠

- 성신을 동반하는 것이 왜 “이 세상에서 우리가 가질 수 있는 가장 귀중한 재산”인가?
- “나이가 들어서 침례받을 수 있으면 좋겠어. 그러면 죽기 바로 전에 내 죄를 다 용서받을 수 있잖아?”라고 말하는 친구에게 여러분은 옥스 장로의 말씀 중 어느 부분을 이야기해 줄 수 있겠는가?

천사의 성역의 열쇠

- “대부분의 천사와의 교통은 보이는 것보다 느껴지거나 들리는 것”이므로 천사의 성역은 여러분에게 어떤 은사를 상기시켜 주는가?(교리와 성약 8:2 참조)
- 여러분은 칠판에 있는 옥스 장로의 말씀을 어떻게 완성할 것인가?(옥스 장로의 말씀 발췌한 내용의 마지막에서 두 번째 문단을 참조한다.)
- 침례와 성찬과 같은 아론 신권 의식은 어떻게 교회 회원이 천사의 성역을 누리는 길을 열어 주는가?
- 이것은 아론 신권 소유자가 침례를 주거나 성찬을 축복하거나 전달하기

위한 자신의 합당성을 생각하는 것에 어떤 차이가 생기게 하겠는가?

- 그가 성찬을 준비하거나 집행하거나 전달할 때의 자신의 태도와 차림새를 고려하는 것에 어떤 차이가 생기게 하겠는가?



교리와 성약 14편

소개

데이비드 휘트머에게 말씀해 주신 14편은 주님을 섬기라는 부름을 받은 개인들에게 주어진 여러 편들 중 하나이다.(4편은 조셉 스미스 일세에게, 11편은 하이럼 스미스에게, 12편은 조셉 나이트 일세에게, 15편은 존 휘트머에게, 16편은 피터 휘트머에게 주어졌다.) 선지자 조셉 스미스를 알고 있던 사람들이 그에게 개인적으로 자신에 대한 주님의 뜻에 관한 계시를 구했던 것은 이상하지 않다. 이것은 교리와 성약의 계시 중 뉴욕 주 페이엠티에서 처음으로 받은 계시다. 조셉 스미스는 휘트머 농장으로 옮겨간 지 얼마 되지 않아 이곳에서 14~16편을 받았다.(교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 29~30쪽의 14편에 대한 역사적 배경을 참조한다)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 영생은 하나님께서 그분의 계명을 지키고 끝까지 견디는 모든 사람에게 주시는 은사이다.(교리와 성약 14:6~7, 11 참조; 또한 로마서 2:7; 모사야아서 18:13 참조)
- 신앙으로 기도하면 우리는 성신을 받고 진리에 대한 증인이 될 수 있다.(교리와 성약 14:8 참조; 또한 모사야아서 18:8~10; 모로나아서 10:3~5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 56~58쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 29~30쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 14편.(성구 익히기, 교리와 성약 14:7) 영생은 하나님께서 그분의 계명을 지키고 끝까지 견디는 모든 사람에게 주시는 은사이다. (15~20분)**

학생들에게 포장한 선물 상자를 보여 주고 질문한다.

- 여러분이 받았던 가장 좋은 선물은 무엇인가?
- 무엇 때문에 우리는 선물을 그렇게 받고 싶어하는가?

학생들에게 교리와 성약 14편 7절을 읽고 우리가 받을 수 있는 가장 훌륭한 선물을 찾아보게 한다. 브루스 알 맥קי 장로가 칠십인 정원회의 일원이었던 시절에 한 다음 말씀을 들려준다.

“영생은 ... 우리의 영원하신 아버지가 누리시는 그런 류의 삶입니다. ...”

“... 영생을 얻는 사람들은 승명을 받습니다. 그들은 하나님의 아들이고, 그리스도와 공동 상속자이며, 장자의 교회 회원들입니다. 그들은 만물을 정복하고, 모든 권능을 지니며, 아버지의 충만함을 받습니다. 그들은 신입니다.”(*Mormon Doctrine*, 2판 [1966년], 237쪽)

닐 에이 맥스웰 장로는 다음과 같이 썼다.

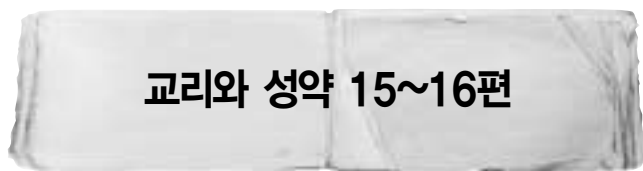
“이 두 가지 위대하고 관대한 은사[불멸과 영생]에 대한 기쁨은 어떤 슬픔도 대수롭지 않게 여기게 해 줄 것이며, 어떠한 비탄도 진정시켜 줄 것이고, 어떤 기분도 극복해 줄 것이며, 어떤 절망도 용해시키고, 어떤 비극도 달래 줄 것입니다.”(*Wherefore, Ye Must Press Forward* [1977년], 132쪽)

왜 영생이 모든 것 중에서 가장 위대한 선물인지 토론한다.

영생은 하나님이 주시는 선물이라는 것을 지적한다. 주님은 우리가 이 선물을 받기 위해 만족시켜야 하는 요건을 정하셨다. 교리와 성약 14편을 읽고 주님이 데이비드 휘트머에게 무슨 계명을 주셨는지 찾아본 후 그것을 칠판에 열거한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 데이비드 휘트머에게 주셨던 계명 중에서 오늘날 우리에게 적용되는 것은 어느 것인가? 어떻게 적용되는가?
- 이 계명들을 지키는 것이 영생을 얻는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 주님은 신앙으로 기도하는 사람들에게 어떤 축복을 약속해 주셨는가?(8절 참조)

학생들에게 선지자 조셉 스미스가 하모니에서 페이에트로 여행한 것과 연관되어 일어났던 사건들을 이야기해 준다. (*때가 찬 시대의 교회사*, 56~58쪽 참조) 학생들로 하여금 이 사람들이 영생으로 향한 좁은 길을 걸으며 참고 견디는 모범에 귀 기울이게 한다.



소개

14편에 대한 소개(43쪽)를 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 회개를 선포함으로써 하나님의 자녀들이 그분께 돌아가는 것을 도와 줄 수 있다. (교리와 성약 15:4~6; 16:4~6 참조; 또한 앨마서 29:1~2, 9~10; 교리와 성약 11:9 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 56~58쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 31쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 15:4~6; 16:4~6. 회개를 선포함으로써 하나님의 자녀들이 그분께 돌아가는 것을 도와 줄 수 있다. (10~15분)

칠판에 다음 문장을 쓰되, 첫번째 단어는 빈칸으로 둔다. “회개는 매우 큰 축복이지만 회개를 경험하기 위해 죄를 지을 필요는 없습니다.”(*성도의 벗*, 1991년 1월호, 41쪽) 학생들에게 빠진 말을 맞춰 보게 한 후 그것을 적어 넣는다. 다음 질문을 한다. 오늘날 이 메시지는 사람들에게 왜 중요한가?

학생들에게 교리와 성약 15편 6절을 읽고 주님께서 무엇이 우리에게 가장 가치 있는 것이라고 말씀하셨는지 확인하게 한다. 십이사도 정원회의 일원이었던 올슨 에프 휘트니 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“영혼을 구하는 책임이 이 교회의 모든 남녀에게 주어져 있습니다. ... 그리고 그들은 그 책임이 이리이러한 사람에게만 속하는 것이라는 변명만으로 이 책임에서 벗어날 수 없습니다. 주님께서 다음과 같이 말씀하시지 않으셨습니까 ... ‘무릇 오늘은 경고하는 날이요, 많은 말을 하는 날이 아니니, 경고를 받은 각 사람은 저마다 자기 이웃에게 경고하는 것이 마땅하니라.’”(1913년 10월 대회 보고, 99에서; 교리와 성약 63:58; 88:81 참조)

학생들에게 교리와 성약 15~16편을 읽게 한 후 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 회개를 전하는 것이 왜 그렇게 중요하다고 생각하는가?
- 누가 회개를 전할 책임을 갖고 있는가?
- 우리는 주님이 두 번씩이나 같은 말을 사용하신 사실에서 이 계시에 대해 무엇을 배울 수 있는가?
- “회개를 선포”(6절)하는 사람들에게 어떤 축복이 약속되어 있는가?
- 앨마서 29장 1~2절과 9~10절을 읽는다. 회개를 선포하면 또 어떤 축복이 더 주어지는가?

교리와 성약 17편

소개

브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 썼다. “주님은 언제나 그분의 말씀을 그것의 참됨과 거룩함을 증거하는 증인들을 통해 보내 주십니다. ... 두 명 이상의 증인들은 항상 한 목소리로 신성하게, 땅에서 묶이고 하늘에서 영원히 인봉되는 간증을 전합니다.”(*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4권 [1979~1981], 2:76) 몰몬경의 세 증인에 대한 자료를 얻기 위해 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 32쪽에서 17편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님은 모든 일에서 참됨을 입증하기 위해 증인을 부르신다.(교리와 성약 17편 참조; 또한 신명기 19:15; 마태복음 18:16 참조)
- 예수 그리스도는 몰몬경이 참되다고 간증하셨다.(교리와 성약 17:5~6 참조; 또한 교리와 성약 19:26; 20:8~11 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 58~61쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 32~34쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 17편. 하나님은 모든 일에서 참됨을 입증하기 위해 증인을 부르신다. (30~35분)

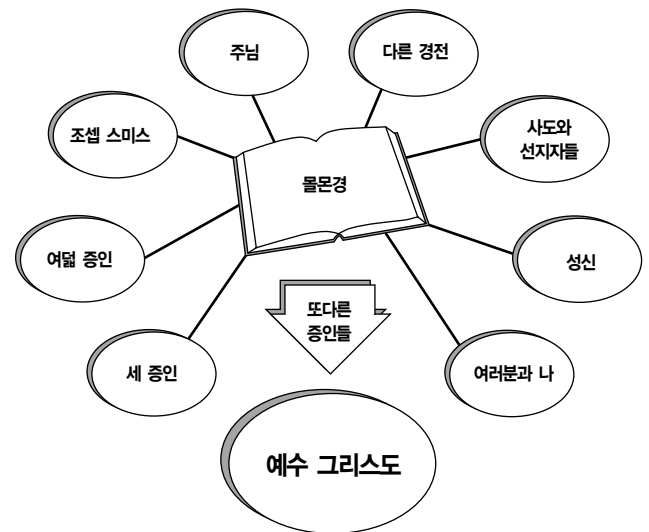
어떤 사람에게 교실로 작은 물건을 가지고 왔다가 재빨리 떠나도록 부탁해 놓는다. 학생들에게 다음 질문을 한다.

- 그 사람은 얼마나 큰 키였는가?
- 그 사람은 어떤 옷을 입고 있었는가?
- 그 사람의 머리카락은 무슨 색깔이었는가?
- 그 사람은 무엇을 가지고 있었는가?
- 증인이 두 명 이상인 것은 어떤 가치가 있는가?

마태복음 18장 16절을 읽고 질문한다. 이 구절은 주님의 증인의 율법에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

학생들에게 교리와 성약 17편을 공부하면서 다음 질문에 답하게 한다.(수업에 앞서 이 질문들을 칠판에 적을 수 있다.)

- 세 증인은 금판 외에 또 무엇을 보게 되었는가?(1절 참조)
- 그들은 증인이 될 수 있도록 무엇을 할 것을 요구받았는가?(1~2절 참조)
- 주님은 세 증인이 시현을 본 후 무엇을 하기를 기대하셨는가?(3~5절)
- 누가 그들에게 몰몬경의 참됨에 대해 간증했는가?(6절 참조)
- 이 편에 따르면, 주님이 몰몬경에 대해 또 다른 증인을 원하셨던 이유는 무엇인가?(4, 9절 참조)
- 주님은 세 증인에게 그들이 충실하다면 어떤 것을 주시겠다고 약속하셨는가?(8절 참조)



칠판에 여기 나온 도표를 그리되, 몰몬경이란 말을 제외하고는 아무것도 적지 않는다. 학생들에게 다음에 나온 성구와 말씀을 읽으면서 가능한 한 많은 몰몬경 증인을 찾아보고 답을 발견하는 대로 도표에 기입하게 한다.

- 몰몬경 소개에 있는 세 증인의 증언과 여덟 증인의 증언
- 에스겔 37:15~17
- 교리와 성약 1:29
- 모로나이서 10:3~4
- “저는 몰몬경이 하나님의 말씀임을 간증드립니다.”(에즈라 태프트 벤슨, *성도의 빛*, 1986년 7월호, 86쪽)
- “우리가 몰몬경의 위대한 진리에 따라 살 수 있기를 기원합니다. ... 저는 [이] 우리 종교의 종석이 온 세상에 나아가 진리의 중요성을 전하면서도 제 자리에 굳건히 있음을 간증드립니다.”(*성도의 빛*, 1984년 1월호, 13쪽)

세 증인은 천사와 금판을 볼 특권을 받았지만 그들의 증언의 진정한 힘은, 우리와 마찬가지로 성신을 통해서 왔다. 조셉 필드 스미스 회장이 십이사도 정원회 회장이던 시절에 한 다음 말씀을 들려 준다.

“그리스도 자신은 ... 부활한 실체적인 존재인 천사의 방문이 ... 인상을 남기지 않으며, 우리에게 확신을 심어 주지 않으며, 성신의 나타내심을 통하여 우리가 받아 간직하게 되는 그 어떤 것을 우리 마음 속에 넣어 주지 못한다고 밝혀 주셨습니다.[누가복음 16:27~31; 교리와 성약 5:7~10 참조] 직접적인 방문은 시간이 가면 희미해지나, 이 성신의 인도는 우리가 이를 받기에 합당한 생활만 한다면 날마다, 해마다 새로워지고 계속되어지는 것입니다.”(구원의 교리 1권, 42쪽)

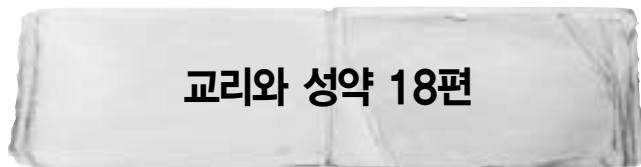
학생들에게 니파이후서 32장 5절과 모로나이서 10장 5절을 읽고 비교하게 한 다음 이 구절들이 앞에 나온 말씀과 어떻게 연관되는지 말해 준다. 다음 질문을 한다.

- 물문경에 대해 그렇게 많은 증인들을 얻는 것은 어떻게 우리의 간증을 강화시킬 수 있는가?
- 물문경이 참됨을 아는 것은 여러분의 일상 생활에 어떤 차이를 가져오겠는가?
- 모로나이서 10장 4절을 살펴보고 요한복음 7장 17절을 읽는다. 이 구절들에 따르면, 여러분은 간증을 강화시키기 위해 무엇을 할 수 있겠는가?

학생들에게 세 경전 합본이나 물문경 첫째 페이지를 펴게 하고 질문한다. 물문경은 무엇에 대한 증인인가?(성약이란 말의 뜻 중 하나는 “증인”이다.) 적절한 자리에 예수 그리스도의 또 하나의 성약이라고 적어서 칠판의 도표를 완성한다. 다음 질문을 한다. 어떻게 물문경의 모든 증인들이 또한 예수 그리스도에 대한 증인이 되는가?

세 증인과 여덟 증인이 경험했던 내용 중 일부를 들려 준다.(때가 찬 시대의 교회사, 59~61쪽 참조) 다음 질문을 한다.

- 여러분은 마틴 해리스가 올리버 카우드리, 데이비드 휘트머 그리고 선지자 조셉 스미스와 함께 있는 동안에 왜 그 시현이 열리지 않았다고 생각하는가?
- 이 교훈은 오늘날 사람들의 생활에 어떻게 적용할 수 있는가?



교리와 성약 18편

소개

1829년 5월 15일에 침례 요한은 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리의 머리 위에 그의 손을 얹고 아론 신권을 회복해 주었다. 그런 후 그는 그들에게

서로 침례를 베풀 다음 인수하고 아론 신권을 성임해 주라고 지시했다. 그는 그들이 계속 충실하면 멜기세덱 신권 또한 그들에게 회복될 것이라고 약속해 주었다.(13편 서문 참조) 조셉 스미스가 18편을 받을 때는 이미 올리버 카우드리와 함께 베드로, 야고보, 요한으로부터 멜기세덱 신권을 받은 뒤였다. 역사적인 기록과 조셉 스미스의 동료들의 증언에 의하면 멜기세덱 신권은 아마 1829년 5월 16~28일 사이에 회복되었던 것 같다.(때가 찬 시대의 교회사, 55~56쪽; Larry C. Porter, “The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods”, Ensign, 1996년 12월호, 30~47쪽 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회는 경전에서 가르치는 대로 복음의 토대 위에 세워졌으며, 사탄의 권능에 대적할 것이다.(교리와 성약 18:1~5 참조; 또한 신앙개조 제 6조 참조)
- 멜기세덱 신권은 베드로, 야고보, 요한을 통해 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 회복되었다.(교리와 성약 18:9 참조; 또한 교리와 성약 27:12; 128:20참조)
- 심이사도는 의롭게 생활하고, 신권의 의식을 집행하며, 성신의 권능으로 복음을 전파하도록 부름을 받았다.(교리와 성약 18:9, 26~38 참조; 또한 사도행전 4:33; 10:39~43; 교리와 성약 107:23, 33~35 참조)
- 모든 사람의 가치가 참으로 커서, 예수 그리스도께서는 우리가 회개하고 그분께로 돌아갈 수 있도록 고통을 겪고 돌아가셨다. 이 메시지를 나누는 것은 우리의 삶을 변화시키고 우리에게 기쁨을 가져다 준다.(교리와 성약 18:10~16참조; 또한 요한복음 3:16; 교리와 성약 34:3 참조)
- 회개하고 침례받으면 우리는 예수 그리스도의 이름을 잃어지게 된다. 그분의 이름을 알고 그분의 음성을 아는 사람들은 구원받을 것이다.(교리와 성약 18:21~25, 40~43 참조; 또한 모사이아서 5:8~13 참조)
- 경전은 그리스도의 말씀을 담고 있다. 우리는 영의 권능을 통해 경전을 읽을 때 예수 그리스도의 음성을 들을 수 있다.(교리와 성약 18:33~36 참조; 또한 교리와 성약 68:3~4 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 55~56쪽.
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 34~36쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 18:1~5, 22, 29, 32. 교회는 경전에서 가르치는 대로 복음의 토대 위에 세워졌으며, 사탄의 권능에 대적할 것이다.

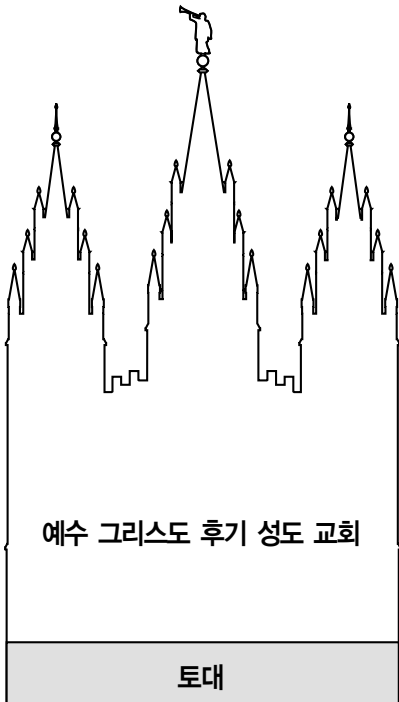
(15~20분)

학생들에게 다음 기사를 들려 준다. 1989년 10월 17일 오후 5시 4분에

미국 캘리포니아 주, 샌프란시스코에 리히터 스케일로 강도 6.9의 지진이 일어났다. 수천 동의 건물이 손상되거나 파괴되었다. 보수 경비는 이십억 달러로 추정되었다. 캘리포니아 주 왓슨빌 인근에 있는 다수의 주택들은 외관상 괜찮았으나 관리들은 그 토대에 금이 가서 안전하지 않다고 선고했다.

마태복음 7장 24~27절을 읽고 굳건한 토대의 중요성에 대해 학생들과 함께 토론한다.

다음 도표를 칠판에 그린다.



학생들에게 교리와 성약 18편 1~5절을 읽게 한 다음 질문한다.

- 올리버 카우드리는 어떤 “것”(2절)을 기록했는가?(물문경)
- 주님은 경전에 대해 올리버에게 무슨 말씀을 하셨는가?
- 주님은 올리버가 어떻게 경전을 다루기를 바라셨는가?(3절 참조)

칠판의 도표를 가리키면서 질문한다.

- 교회의 토대는 무엇인가?(5절 참조)
- 교회가 이 토대 위에 세워지면 그것은 어떤 힘을 가질 것인가?(5절 참조)
- 이 구절은 주님께서 교회를 회복시키는 것을 물문경이 출판될 때까지 기다리셨던 이유에 대해 무엇을 암시해 주는가?

니파이후서 32장 3~6절을 읽는다. 교회의 토대와 여러분의 삶의 토대 사이의 유사성에 대해 토론한다.

교리와 성약 18:9. 멜기세덱 신권은 베드로, 야고보, 요한을 통해 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 회복되었다. (10~15분)

칠판에 다음 질문을 적거나 유인물로 만들어 학생들에게 나누어 준다.

- 아론 신권은 언제 회복되었는가?(교리와 성약 13편 서문 참조)
- 아론 신권은 어디서 회복되었는가?
- 누가 아론 신권을 회복해 주었는가?
- 그는 누구의 지시로 일하고 있었는가?(조셉 스미스-역사 1:72 참조)
- 그는 멜기세덱 신권에 관하여 어떤 약속을 해 주었는가?
- 누가 멜기세덱 신권을 회복해 주었는가?(교리와 성약 27:12 참조)
- 멜기세덱 신권은 어디서 회복되었는가?(교리와 성약 128:20 참조)
- 멜기세덱 신권은 언제 회복되었는가?

학생들이 위의 질문들에 대답한 후 그들에게 교리와 성약 18편 9절에서 멜기세덱 신권의 직분을 찾아보게 한다.(사도 멜기세덱 신권이 회복된 날짜는 기록되어 있지 않지만, 역사적인 기록들과 조셉 스미스의 동료들의 증언에 따르면 그것이 아마 1829년 5월 16일에서 28일 사이에 회복된 것 같다.(46쪽의 18편에 대한 소개를 참조한다) 9절에서 사도 직분이 언급된 것은 멜기세덱 신권이 회복되었다는, 교리와 성약에서의 최초의 암시이다. 올리버 카우드리가 임종 직전에 말했던 것에 대해 데이비드 휘트머가 기록한 다음 말씀을 들려 준다.

“[올리버 카우드리는] 말하면서 그의 손을 ... 그의 머리 위에 얹고 방에 있는 사람들에게 이야기했습니다. ‘저는 복음이 참되며, 이 머리 위에 베드로와 야고보와 요한이 그들의 손을 얹고 거룩한 멜기세덱 신권을 부여해 주었다는 것을 압니다.’”(The Testimony of Oliver Cowdery)에서, *Ensign*, 1996년 12월호, 40쪽; 표준 철자법과 구두법)

교리와 성약 18편은 멜기세덱 신권이 회복되고 나서 얼마 후 주어졌으며 이 편에서 가르치는 원리들은 그 신권과 관련되어 있다. 학생들을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 다음 성구 세트를 하나씩 주고 그것들이 멜기세덱 신권과 어떻게 연관되는지 생각해 보게 한다.

- 1~5절. 경전은 참되며 멜기세덱 신권의 의식에 대한 자료를 포함하여 충만한 복음을 담고 있다.
- 9~25절, 40~47절. 세상은 무척 악하다. 이러한 악을 극복하기 위해 우리는 구주와 그분의 속죄와 신권의 의식이 필요하다.
- 26~39절. 이런 의식들을 집행하기 위해 우리는 멜기세덱 신권과 또 그것을 관리하는 사도가 있어야 한다.

교리와 성약 18:9, 27~38. 십이사도는 의롭게 생활하고, 신권의 의식을 집행하며, 성신의 권능으로 복음을 전파하도록 부름을 받았다.

(20~25분)

사도의 사진을 보여 준다. 학생들에게 그 사람이 누구인지 또 교회에서 어떤 직분을 가지고 있는지 묻는다. 보이드 케이 패커 장로의 다음 이야기를 들려 준다.

“한번은 칼 지 매서 형제님이 젊은 선교사들을 인솔해 알프스를 넘고 있었습니다. 그들이 정상에 도착했을 때 그가 돌아보니, 다른 위험한 빙하를 건너기 위한 안전한 길을 표시한 막대기들이 눈에 박혀 있는 것이 보였습니다.”

“그는 선교사들을 멈추게 하고, 그 막대기들을 가리키며 이렇게 말했습니다. ‘형제 여러분, 저기 신권[하나님의 신권이 있습니다. 그것은 우리에게 단지 평범한 막대기에 불과합니다. ... 그러나 그것이 놓인 위치는 그것이 얼마나 중요한가를 우리에게 알려 줍니다. 우리가 그 막대기로 표시된 길에서 벗어나면 우리는 길을 잃게 됩니다.’”[앨마 피 버튼, *몰몬 교육자: 칼 지 매서*, 솔트레이크시티, 데저렛 출판사, 1953년, 22쪽](*성도의 벗*, 1985년 7월호, 39~40쪽)

학생들에게 빙하의 막대기들이 어떻게 주님의 사도를 상징하는지 묻는다. 칠판에 사도의 역할이라고 쓴다. 학생들에게 사도행전 4:33; 10:39~43; 교리와 성약 18:9, 26~32; 107:23, 33~35를 찾아보게 한다. 사도의 역할을 설명해 주는 것으로서 학생들이 찾아낸 것을 칠판에 모두 열거한다. 다음 질문을 한다.


- 만일 우리가 선지자와 사도를 따르지 않는다면 어떤 위험을 무릅쓰게 되는 것인가?
- 그분들의 권고에 따르는 사람들에게는 어떤 유익이 오는가?

브리검 영 회장과 히버 시 김볼 회장 및 윌라드 리차즈 회장이 제일회장단을 구성하고 있던 시절에 전한 다음 말씀을 들려 준다.

“모든 성도들에게 주님의 지시를 받는 지도자의 권고에 부지런히 귀 기울이고 신앙의 기도로 그들을 지지하고 자신을 늘 깨끗하고 겸손하게 유지하게 하십시오. 그러면 그들은 결코 하늘에서 오는 지혜를 잃지 않을 것입니다.”(James R. Clark 편, *Message of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6권 [1965~75], 2:48)

교리와 성약 18편 37절을 읽고 주님이 열 두 사도를 찾으러 지명하신 두 사람을 찾아본다. 나중에 주님은 마틴 해리스에게도 그 임무를 주셨다. 1835년 2월에 이 세 사람은 우리 시대의 첫 십이사도 정원회를 선택하고 성임했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 153~54쪽) 칠십인 정원회의 일원이었던 비 에이지 로버츠 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“십이사도의 특별한 부름은 온 세상에 주 예수 그리스도를 증거하는 것이 분명합니다. 그러므로 전반적으로는 하나님의 기이한 일에 대한 증인이고, 구체적으로는 몰몬경에 대한 증인인 그 세 명의 매우 특별한 증인들이 이 열두 명의 증인을 선택해야 한다는 것은 지극히 적절했습니다.”(*History of the Church*, 2:187n)

 **교리와 성약 18:10~16.(성구 익히기, 교리와 성약 18:10, 15~16) 모든 사람의 가치가 참으로 커서, 예수 그리스도께서는 우리가 회개하고 그분께로 돌아갈 수 있도록 고통을 겪고 돌아가셨다. 이 메시지를 나누는 것은 우리의 삶을 변화시키고 우리에게 기쁨을 가져다 준다.** (5~10분)

학생들에게 여러분의 귀중품을 보여 주고 그것이 얼마만한 가치가 있다고 생각하는지 묻는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분의 값비싼 소유물은 무엇인가?
- 무엇이 그것에 가치를 부여하는가?

교리와 성약 18편 10~12절을 읽고 질문한다.

- 인간의 영혼의 가치는 어떤가?
- 주님은 자발적으로 각 사람들을 위해 어떤 값을 치르셨는가?(또한 요한복음 3:16; 교리와 성약 34:3 참조)

인류의 영혼을 구하기 위해 하나님의 피가 값으로 치러졌다고 간증한다.(고린도전서 6:19~20; 베드로전서 1:18~19 참조) 학생들에게 주님이 그들을 위해 행하신 일을 알 때 어떤 기분이 드는지 묻는다. “예수께서 베푸신 사랑”(찬송가 111장)을 부르거나 그 가사를 읽는다. 교리와 성약 18편 13절을 읽고 학생들에게 왜 회개한 영혼이 주님을 기쁘시게 한다고 생각하는지 발표하게 한다.

14~16절을 읽고 질문한다.

- 주님은 우리에게 무엇을 하라고 명하시는가?
- 이 명령은 11절에서 묘사된 주님의 목적과 어떻게 비교되는가?
- 이 계명에 따르면 우리는 어떻게 느끼게 되는가?

학생들에게 앨마서 26장 30~31절과 29장 8~10절을 읽게 하고 그들이 커다란 기쁨을 맛보았던 선교 사업 경험을 발표하게 한다. 또는 귀환 선교사를 반에 초청해서 선교 사업을 통해 경험했던 기쁨에 대해 듣는다. 에스라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“사랑하는 동료 여러분, 여러분은 여러분의 인생에서 가장 행복한 시절에 서 있습니다. 저는 제가 말하고 있는 것에 대해 잘 압니다. 저도 여러분과 같은 시절이 있었습니다. 저는 선교 사업의 기쁨을 맛보았습니다. 온 세상에서 그보다 더 큰 기쁨과 행복을 가져다 줄 수 있는 일은 결코 없습니다.”(*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988년], 213쪽)

학생들과 함께 그들이 다른 사람들에게 “회개를 외치”(교리와 성약 18:14)기 위해 지금 할 수 있는 일과 나중에 할 수 있는 일이 무엇인지 토론한다.

교리와 성약 18:21~25, 40~43. 회개하고 침례받으면 우리는 예수 그리스도의 이름을 짊어지게 된다. 그분의 이름을 알고 그분의 음성을 아는 사람들은 구원받을 것이다. (15~20분)

학생 한두 명에게 부탁해서 칠판에 그들의 성을 적게 한다. 그들에게 어떻게 이름을 받았는지 그리고 그 이름에 어떤 특권과 책임이 따라왔는지 묻는다.(특권에는 무료 숙식과 사랑과 보호와 교회 안에서 양육받는 것 등이 포함될 수 있다. 책임에는 집 열쇠를 맡는 것, 가족을 사랑하고 존중해 주는 것, 집안의 허드렛일을 하는 것, 가족을 명예롭게 하는 것 등이 포함될 수 있다.)

학생들에게 교리와 성약 18편 21~25절과 40~43절을 읽게 한 다음 질문한다.

- 교회 회원으로서 우리는 어떤 이름을 짊어지는가?
- 교리와 성약 20편 37절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 언제 이 이름을 받들게 되는가?
- 이 이름은 우리의 구원과 어떤 관계가 있는가?
- 어떤 특권이 이 이름에 따라오는가? 또 어떤 책임이 따라오는가?

조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이던 시절에 다음과 같이 말했다.

“우리는 아들의 이름을 기꺼이 받들고 그를 기억하겠다고 성약한다. 이 성약을 지키기 위하여 우리는 그의 이름으로 부름을 받고, 그 이름을 부끄럽게 할 행동은 아무것도 안하겠다고 약속한다.”(구원의 교리 2권, 306쪽)

학생들에게 그들이 그리스도의 이름을 더욱 효과적으로 받을 수 있는 방법들을 적어 보게 한다.

교리와 성약 18:34~36. 경전은 그리스도의 말씀을 담고 있다. 우리는 영의 권능을 통해 경전을 읽을 때 예수 그리스도의 음성을 들을 수 있다. (5~10분)

주: 이 가르침을 위한 제언은 교리와 성약에 대한 소개의 가르침을 위한 제언과 연결시킬 수 있다.

학생들에게 서너 사람의 익숙한 목소리를 녹음해서 들려 준다. 학생들 개개인에게 그 목소리를 알아맞히게 한다. 아니면 한두 명의 학생에게 눈가리개를 씌운다. 여러 명의 다른 학생들이 목소리를 변조하지 않고 있는 그대로 번갈아 말하게 한 다음 눈가리개를 한 학생에게 말한 사람의 이름을 대라고 한다. 학생들에게 다음 질문을 한다.

- 왜 어떤 목소리는 다른 목소리보다 더 알아보기 쉬운가?
- 사람들이 주님의 목소리를 듣는 방법에는 어떤 것들이 있는가?

어떤 목소리는 그 소리를 많이 들을수록 그것에 더 익숙해지며 더 잘 알 수

있게 된다는 것을 지적한다. 교리와 성약 18편 34~36절을 읽고 질문한다.

- 이 구절에 따르면, 우리는 주님의 음성을 어떻게 들을 수 있는가?
- 이것은 여러분이 경전에 대해 생각하는 태도를 어떻게 바꿔 줄 수 있겠는가?

칠판에 다음과 같이 적는다. *하나님께 말씀드리고 싶을 때, 기도하라. 하나님께서 여러분에게 말씀해 주시기를 원할 때, 경전을 읽어 보라. 이 말씀이 34~36절에 어떻게 적용되는지 묻는다.*

교리와 성약 19편

소개

조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이던 시절에 교리와 성약 19편이 속죄에 대한 가르침과 더불어 “이 경륜의 시대에 주어진 위대한 계시 중 하나로 그보다 더 중요한 것이 별로 없을 것”(Church History and Modern Revelation, 1:85)이라고 말했다. 조셉 스미스는 마틴 해리스의 농장을 담보로 해서 인쇄업자 에그버트 비 그랜딘에게 몰몬경의 출판을 맡겼다. 책이 다 인쇄되기 전에 읍민들은 모임을 갖고 몰몬경 불매 결의안을 통과시켰다. 조셉 나이트 일세는 농장을 잃을지 모른다고 두려워한 마틴 해리스가 선지자에게 가서 다음과 같이 말한 것을 전해 주었다. “그 책은 팔리지 않을거요. 아무도 사려고 하지 않으니까.” 조셉은 ‘잘 팔릴 것이라고 생각합니다.’라고 말했다. 마틴은 ‘계명(계시)을 원하오.’라고 했다. 조셉은 다음과 같이 말했다. ‘당신이 이미 받았던 계명을 지키십시오.’ 마틴은 ‘그러나 난 계시를 받아야 합니다.’라고 했다. … 그는 서너 차례 더 계시를 요구했다.”(Jessee, “Joseph Knight’s Recollection”, 37쪽) 조셉은 후에 어느 날 19편을 받았다. 다음달에 마틴 해리스는 자기 농장의 일부를 매각하여 그랜딘에게 진 빚을 갚았다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도는 하나님 아버지의 뜻을 행함으로써 그분의 구원의 계획을 지지하셨다.(교리와 성약 19:1~5, 16~24 참조; 또한 모세서 4:1~2 참조)
- 불순종한 자들이 내세에서 받는 벌은 무한한 것이 아니다.(교리와 성약 19:6~12 참조)
- 예수 그리스도께서는 속죄의 값을 치르기 위해 어떤 사람도 감당하거나 이해할 수조차 없는 고통을 겪으셨다.(교리와 성약 19:15~20 참조; 또한 모사이사서 3:7 참조)
- 예수 그리스도의 속죄의 피로 회개한 사람들의 죄값이 치러졌다. 회개하지 않는 사람들은 자신의 죄에 대한 형벌을 받을 것이다.(교리와 성약 19:4, 13~20 참조; 또한 모사이사서 4:1~3 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:** 종교 341~343, 62~66쪽.
- **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 36~39쪽.

가르침을 위한 제언



교리와 성약 19:4, 13~21.(성구 익히기, 교리와 성약 19:16~19) 예수 그리스도의 속죄의 피로 회개한 사람들의 죄값이 치러졌다. 회개하지 않는 사람들은 자신의 죄에 대한 형벌을 받을 것이다. (20~25분)

여기 나온 도표를 복사해서 학생들에게 유인물로 나누어 준다. 오른쪽 칸에는 답을 쓰지 말고 빈칸으로 남겨 둔다. 학생들에게 경전을 사용해서 답을 찾게 한다.

질문	성구	답
왜 주님은 우리에게 계명을 주시는가?	요한복음 13:17; 모사이야서 2:41; 제4니파이 1:15~17	우리를 축복하시고 우리가 행복하도록 도우시기 위해.
죄와 악의 결과는 무엇인가?	마태복음 25:31~34, 41; 교리와 성약 19:5	불행과 슬픔과 고통.
주님은 죄의 결과를 극복하기 위해 무엇을 마련해 주셨는가?	교리와 성약 19:4, 13~21	속죄와 회개와 용서.

칠판에 다음과 같이 쓴다. **예수 그리스도의 고통으로 우리의 죄값이 치러졌다.** 다음 질문을 한다. 구주께서는 우리에게 회개의 은사를 주시기 위해 어떤 대가를 치르셨는가? 모사이야서 3장 7절과 **교리와 성약 학생 교재:** 종교 324~325, 37~38쪽의 교리와 성약 19:13~20에 대한 해설에 나와 있는 인용문을 읽는다. 질문한다. 구주께서는 누구를 위해 고통을 겪으셨는가?(교리와 성약 18:11; 19:16 참조)

칠판에 다음과 같이 쓴다. **우리는 회개할 때 고통과 슬픔을 겪는다.**

요한1서 1장 8절과 앨마서 40장 26절을 읽고 질문한다.

- 이 구절을 생각해 볼 때 왜 회개는 그토록 소중한가?
- 고통을 겪는 것과 회개 사이의 관계는 무엇인가?(교리와 성약 19:4, 13~21 참조)
- 왜 고통을 겪는 것이 회개의 중요한 일부라고 생각하는가?

스펜서 더블류 킴블 회장이 하신 다음 말씀을 들려준다.

“사람들은 자기 죄로 인하여 격렬한 고통을 겪기까지는 회개를 시작할 것이 아닙니다. ...”

“우리는 회개가 단순히 ‘미안해’ 라고 말하는 것 이상의 것임을 기억해야 합니다. 그것은 눈물 이상의 것입니다.”

그것은 여러 번의 기도 이상입니다. 회개는 고통을 의미합니다. 고통을 경험하지 않았다면 그는 회개한 것이 아닙니다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, Edward L. Kimball 편, [1982년], 88, 99쪽)

칠판에 다음과 같이 적는다. **회개하지 않기로 했다면 우리는 우리 자신의 죄값으로 고통을 겪을 것이다.**

교리와 성약 19편 17절을 읽고 질문한다. 고통을 겪는 것이 회개의 중요한 일부라면, 구주께서는 이 구절에서 무엇을 뜻하셨다고 생각하는가? 회개의 일부로서의 고통은 구주께서 속죄를 통해 경험하신 고통과 같지 않다고 설명한다. 그분의 고통은 죄값을 위한 것이었고, 훨씬 어려운 것이었다. 조셉 필딩 스미스 회장이 하신 다음 이야기를 들려 준다.

“모든 죄는 그 본질이 무엇이든 간에 현재 제정되어 있는 법률이나 계명을 침해한 것이므로 그 대가가 치러지지 않는다면 벌을 받아야 합니다. 그 대가는 육체적인 고통이나 정신적인 고통일 수도 있고 그렇지 않으면 빛을 갠 것이 될 수도 있습니다. 경전은 우리에게 모든 죄에 대해 회개하거나 벌을 받거나 간에 배상이 이루어져야 한다는 것을 알려 줍니다.”(*Seek Ye Earnestly* [1970년], 151쪽)

마태복음 11장 28~30절과 모사이야서 26장 30절을 읽고 질문한다. 이 구절에는 회개에 대해 어떤 축복이 나오는가? “저 멀리 예루살렘 성”(찬송가, 112장)을 부르거나 가사를 읽는다. 학생들에게 구주에 대한 느낌을 적어 보게 권유한다. 자신의 느낌을 발표하고 싶어하는 학생이 있다면 그렇게 하도록 허락한다. 여러분의 삶에서 구주와 그분의 속죄의 중요성에 대해 간증한다.

교리와 성약 19:13~38. 주님은 마틴 해리스에게 계명을 주셨다. (10~15분)

학생들에게 19편에 대한 소개(49쪽)를 전해 준다. 그들에게 교리와 성약 19편 13~28절을 대충 읽게 하고 **내가 너희에게 명하노니와 내가 내게 명하노니**에 밑줄을 긋게 한다. 여기 나온 도표를 칠판에 그리고 그 안에 세로로 구절의 번호를 적는다. 학생들에게 각 구절의 번호 옆에 마틴 해리스에게 주신 주님의 계명을 쓰게 한다.

교리와 성약 19편	계명
13절	회개하라.
21절	사람들에게 회개를 전파하라
23절	주님의 말씀에 귀를 기울이라. 겸손하라.
25절	탐내지 말고 생명을 노리지 말라.
26절	네 자신의 재산을 탐하지 말라. 물문경을 인쇄하는 일에 재정적으로 지원하라.

28절	공중 앞에서와 은밀한 장소에서 소리를 내어 기도하고 마음 속으로도 기도하라.
30절	하나님을 신뢰하라. 욕하지 말라.
31절	신앙과 회개와 침례와 성신에 대해 가르치라.
37절	진리를 전파하고 가르치며 선포하라.

26절과 34~35절을 읽고 질문한다.

- 자기 자신의 재산을 탐한다는 것이 어떻게 가능한가?(교리와 성약 104:14, 55~56 참조)
- 여러분이나 여러분이 아는 사람들이 주님을 위해 바친 희생 중에 어떤 것이 있는가?
- 요청이 있다면, 여러분은 자발적으로 어떤 희생을 바쳐야 하는가?(모로나이서 1:26 참조)



소개

1830년 4월 6일 뉴욕 주 페이엠티에서 교회를 조직할 때 60명 정도의 사람들이 참석했다. 어떤 사람들은 남쪽으로 160킬로미터(100마일) 떨어진 폴스빌 같이 먼 곳에서 왔다. 조셉 스미스와 올리버 카우드리가 교회의 지도자로 지지받았으며, 이후 그들은 서로를 성임했다. 그들은 성찬식을 집행했으며, 이전에 침례받았던 사람들을 확인하고 그들에게 성신의 은사를 부여했다. 그런 후 바로 그 날 다른 사람들에게 침례를 베풀었다. 이 날 아니면 그 이전에 받았던 교리와 성약 20편에서 선지자에게 교회를 조직하라는 지시가 주어졌다. 브루스 알 맥콩키 장로는 다음과 같이 썼다. “우리는 교리와 성약 20편을 교회의 헌법이라 부르는데, 이는 교회의 기본적인 교리와 조직상의 구조 및 절차가 어떤 것인지를 나타내 주는 문헌이라는 것을 의미합니다.”(Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie, Mark L. McConkie편, [1989년], 271쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도의 교회를 회복하는 데에는 그분의 권세가 필수적이다. 신권 소유자는 하나님으로부터 부름받으며, 적절한 신권의 권세를 가진 사람으로부터 성임받는다.(교리와 성약 20:1~4 참조; 또한 교리와 성약 26:1~2; 신앙개조 제5조 참조)
- 물문경은 충만한 복음을 담고 있으며, 성경이 참되다는 것을 증거하고 예수 그리스도와 그분의 사명에 대해 가르쳐 준다.(교리와 성약 20:8~16 참조; 또한 물문경 표제지 참조)

- 창조와 아담의 타락과 예수 그리스도의 속죄는 복음의 세 가지 근본적인 원리들이다.(교리와 성약 20:17~24 참조; 또한 앨마서 18:36~39; 몰몬서 9:11~12 참조)
- 스스로 겸손하고, 신앙을 가지고 있으며, 침례받기를 소망하고, 회개하며 기꺼이 그리스도의 이름을 받들고 끝까지 그분을 섬기려 하는 사람들은 침례받기에 합당하다.(교리와 성약 20:25~26, 37, 72~74 참조; 또한 모로나이서 6:1~4 참조)
- 우리는 예수 그리스도의 속죄를 통해 회개와 의롭게 되는 것과 거룩하게 되는 것과 하나님의 왕국에서의 구원 등의 축복을 받을 수 있다.(교리와 성약 20:29~31 참조; 또한 모로나이서 10:32~33 참조)
- 신권에는 여러 가지 직분이 있으며, 각 직분에는 특정한 의무가 따른다.(교리와 성약 20:38~71 참조; 또한 신앙개조 제5조 참조)
- 성찬의 목적은 구주의 희생을 기억하고 우리의 침례 성약을 새롭게 하는 것이다.(교리와 성약 20:75~80 참조; 또한 제3니파이 18:1~12, 28~29 참조)

추가 참고 자료

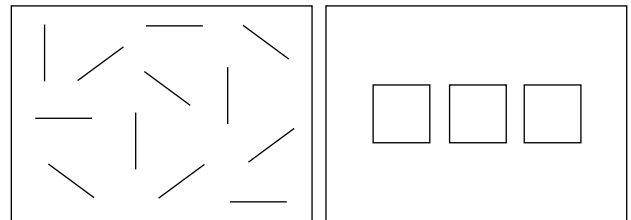
- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 67~69쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 39~43쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 20편. 주님이 그분의 교회의 반차를 계시해 주셨음. (5분)

학생들에게 피터 휘트머 일세의 통나무집에서 교회 역사상 어떤 중대한 사건이 일어났는지 묻는다. 소개 부분을 읽어 주고 앞에 나온 추가 참고 자료에서 교회의 조직에 대한 내용을 들려 준다. 다음 질문을 한다.

- 여러분은 어떤 이유로 교회가 회복되고 조직된 것을 감사하는가?
- 오늘날 우리의 교회 모임은 교회의 첫모임과 어떻게 다른가?
- 그 모임들은 어떻게 같은가?



여기 나온 도표에 있는 대로 두 장의 그림을 준비한다. 학생들에게 두 장의 그림을 보여 주며 그들이 본 대로 그리도록 노력해야 한다고 말한다. 각각의 그림을 일 초만 보여 줄 것이므로 주의를 집중해서 보아야 한다고 설명한다. 그들에게 첫 번째 그림을 보여 주고 그릴 시간을 준 다음 두 번째 그림을 보여 준다. 두 번째 그림을 다 완성하면 다음 질문을 한다.

- 어느 그림이 더 그리기 쉬웠는가? 왜 그런가?(두 그림 다 줄의 수가 같았지만, 하나는 정연하게 되어 있었고, 다른 하나는 그렇지 못했다.)
- 하나님의 왕국에 질서가 있는 것은 왜 중요한가?(고린도전서 14:33; 교리와 성약 132:8 참조)

주님은 자신의 교회를 회복하실 때 그것이 조직되어야 하는 방법에 대해 계시를 주셨다고 설명한다. 20편은 “헌법”에 비유될 수 있다. 다음 질문을 한다.

- 헌법은 무엇인가?(어떤 조직을 운영하는 절차와 규칙을 개설했던 문서)
- 헌법은 질서를 세우는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 교회를 운영하는 규칙이 있다면 그 결과로 교회는 어떤 축복을 받는가?

학생들에게 교리와 성약 20편에서 질서를 세우는 데 도움이 되는 것이 무엇인가를 찾아보도록 격려한다.

교리와 성약 20:1~4. 예수 그리스도의 교회를 회복하는 데에는 그분의 권세가 필수적이다. 신권 소유자는

하나님으로부터 부름받으며, 적절한 신권의 권세를 가진 사람으로부터 성임받는다. (5~10분)

학생들에게 다음과 같이 상상해 보라고 말한다. 여러분이 친구의 차를 빌려서 타고 가는데, 경찰이 정지시켰다. 경찰관은 차량 등록증을 보여 줄 것을 요구했고, 그 차가 여러분의 것이 아님을 알았다.

- 경찰관은 어떤 상황일 때 여러분이 가던 길을 가도록 여러분을 놓아 주겠는가?
- 경찰관은 어떤 상황일 때 여러분을 차량 절도범으로 체포하겠는가?

학생들에게 교리와 성약 20편 1~4절을 읽고, 1절에서 무슨 일이 일어났는지 말하게 한다. 다음 질문을 한다.

- 조셉과 올리버는 교회를 조직하기 전에 이미 무엇을 가졌는가?(신권.)
- 교회를 조직하기 전에 신권을 가지는 것이 왜 중요하겠는가?
- 그것은 여러분이 친구의 차를 빌리는 예에 어떻게 비유되는가?
- 오늘날 누가 주님의 사업을 지시할 권세를 가지고 있는가?

십이사도 정원회의 러셀 엠 넬슨 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“선지자 조셉 스미스는 교회를 다시 세우고, 신권의 권세를 받아 관리하며, 인간의 지식에서 사라져버린 간결하고 진귀한 진리를 회복하도록 선택되었습니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 84쪽)

교리와 성약 20:8~28. 물문경은 충만한 복음을 담고 있으며, 성경이 참되다는 것을 증거하고 예수 그리스도와 그분의 사명에 대해 가르쳐 준다. (10~15분)

칠판에 다음 글을 적되, 이탤릭체로 된 부분은 쓰지 않는다. “이 교회의 어떤 회원도 물문경을 진지하고 주의깊게 읽지 않는다면 하나님의 면전에 서도록 허락받을 수 없습니다.”(조셉 필딩 스미스, 1961년 9~10월 대회 보고에서; 이탤릭체 추가) 학생들에게 스무고개(*20번에 걸쳐 예-아니오로 대답하는 질문) 질문으로 빠진 것을 맞히게 한다. 그들에게 자신이 “진지하고 주의 깊게 물문경을 읽었는지” 깊이 생각해 보라고 권유한다.

학생들에게 교리와 성약 20편 8~28절을 읽고 물문경에 대해 찾을 수 있는 모든 것을 열거하게 한다. 학생 몇 명에게 찾을 것을 발표하게 권한다. 다음 질문을 한다. 물문경이 참되다는 것을 안다면, 또 달리 무엇에 대해 알게 되는가?

- 조셉 스미스에 대해서는?
- 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회복에 대해서는?
- 아론 신권과 멜기세덱 신권의 회복에 대해서는?
- 복음의 원리에 대해서는?

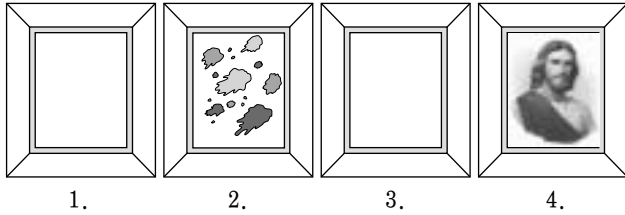
에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“마지막으로 물문경은 간증에 대한 종석입니다. 종석을 떼어 내면, 야치가 무너지듯이, 교회의 모든 것은 물문경의 진실성과 더불어 서게 되거나 무너지게 됩니다. 교회의 적대자들은 이 사실을 분명하게 이해하고 있습니다. 이러한 이유로 그들은 어떻게 해서든지 물문경을 논박하고자 합니다. 왜냐하면 그것이 믿을 수 없는 것으로 판명될 수 있다면, 선지자 조셉 스미스도 더불어 그렇게 되기 때문입니다. 신권의 열쇠와 계시와 회복된 교회에 대해서도 우리는 마찬가지로 주장합니다. 그러나 그와 마찬가지로 물문경이 참되다면, 이제 수백만의 사람들이 그것이 참되다는 영의 증거를 받았음을 간증했는데, 인간은 회복과 그에 수반되는 주장을 받아들여야 합니다.”(성도의 빛, 1987년 1월호, 5쪽)

교리와 성약 20:25~26, 37, 72~74. 스스로 겸손하고, 신앙을 가지고 있으며, 침례받기를 소망하고, 회개하며 기꺼이 그리스도의 이름을 받들고 끝까지 그분을 섬기려 하는 사람들은 침례받기에 합당하다. (5~10분)

칠판에 *교리와 성약 20:25~26; 교리와 성약 20:37; 교리와 성약 20:72~74*라고 쓴다. 학생들에게 복음에 관심이 있는 비회원 친구가 그들에게 우리 교회 경전은 침례에 대해 뭐라고 가르치는지 묻는다고 상상해 보라고 한다. 학생 세 명에게 칠판의 성구들을 읽게 한 다음 그 구절이 가르쳐 주는 것에 대해 반 토론을 한다.

교리와 성약 20:17~34. 우리는 예수 그리스도의 속죄를 통해 회개와 의롭게 되는 것과 거룩하게 되는 것과 하나님의 왕국에서의 구원 등의 축복을 받을 수 있다. (15~20분)



학생들에게 여기 나온 그림들을 보여 준다.(부록의 312쪽에 있는 더 큰 그림들을 사용한다.) 다음 질문을 한다.

- 첫번째 그림 또는 캔버스는 우리가 태어날 때의 모습과 어떻게 닮았는가?(교리와 성약 93:38 참조)
- 우리의 캔버스는 왜 두번째 그림에서 보는 것처럼 더러워졌는가?

교리와 성약 20편 21~24절을 읽고 질문한다.

- 주님은 우리가 세 번째 그림처럼 다시 깨끗하게 될 수 있도록 무엇을 해주셨는가?
- 우리는 깨끗하게 되기 위해 무엇을 해야 하는가?(29절 참조)
- 30절을 읽는다. 주님은 이 깨끗한 상태를 설명하시기 위해 어떤 단어를 사용하셨는가?
- 세 번째 캔버스는 회개하고 침례받은 후의 우리와 어떻게 비슷한가?(세 번째 캔버스와 첫번째 캔버스를 비교한다.)
- 이 캔버스들은 네 번째 캔버스에 그려진 것과 어떻게 연관되는가?

의롭게 됨은 깨끗해지고 용서받았다는 뜻이라고 설명한다. 브르스 알 맥쿱키 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“영으로 의롭게 되는 행위는 ... 성신이 비준하고 승인해 주는 것이다. ...”

“구원의 다른 모든 교리와 더불어, 의롭게 되는 것 역시 그리스도의 속죄의 희생으로 인해 받을 수 있으나 오로지 개인적인 의로운 상태에 있는 사람들의 삶에만 주어지게 된다.”(*Mormon Doctrine*, 408쪽)

거룩하게 됨은 성스럽고, 의로우며, 그리스도처럼 되는 것을 뜻한다고 설명한다. 브리검 영 회장은 다음과 같이 가르쳤다.

“사람이 자신의 소망과 열정과 감정을 완전히 하나님과 그분의 요구에 종속시킬 때 그는 거룩하게 됩니다. 그것은 나의 뜻대로 하는 것이 아니라 하나님의 뜻대로 하는 것입니다.”(*Journal of Discourses*, 2:123)

- 교리와 성약 20편 31절을 읽는다. 이 구절은 우리가 거룩하게 되기 위해 무엇을 해야 한다고 말해 주는가?
- 마태복음 22장 36~38절을 읽는다. 이 구절을 교리와 성약 20편 31절의 요구 사항에 어떻게 비교되는가?
- 모로나이서 10장 32~33절을 읽는다. 이 구절은 교리와 성약 20편 30~31절과 어떤 유사성이 있는가?
- 교리와 성약 20편 32~34절을 읽는다. 주님은 이 구절에서 어떤 경고와 지시를 주셨는가?

교리와 성약 20:38~71. 신권에는 여러 가지 직분이 있으며, 각 직분에는 특정한 의무가 따른다. (15~20분)

학생들에게 신권에 대한 다음 퀴즈를 낸다.

1. 성찬을 축복하기 위해서는 신권의 어떤 직분이 필요한가?(제사; 교리와 성약 20:46 참조)
2. 침례를 베풀기 위해서는 어떤 직분이 필요한가?(제사; 46절 참조)
3. 누군가를 집사로 성임하려면 어떤 직분이 필요한가?(제사; 48절 참조)
4. 누군가에게 성신의 은사를 주려면 어떤 직분이 필요한가?(장로; 41, 43절 참조)
5. 장로를 성임하기 위해서는 어떤 직분이 필요한가?(장로; 39절 참조)
6. 어떤 직분이 가르치며 해석하며 훈계하며 모든 사람을 그리스도께 나아오도록 권유하는가?(집사, 교사, 제사 및 장로; 42, 47, 50~51, 59절 참조)


학생들에게 몇 분 동안 교리와 성약 20편 38~59절을 공부하게 한 다음 각 질문에 따르는 구절들을 다시 읽고 그 퀴즈의 답을 바로잡게 한다.

칠판에 다음 제목을 쓴다. 장로(38~45, 70절 참조), 제사(46~52절 참조), 교사(53~59절 참조), 집사(57~59절 참조). 반을 네 그룹으로 나누고 각 그룹에 칠판에 적힌 신권 직분을 하나씩 지정해 준다. 각 그룹으로 하여금 함께 적힌 성구를 읽고 그것이 그 직분에 대해 가르쳐 주는 것을 제목 밑에 열거하게 한다. 그들이 찾은 것에 대해 토론한다.

60~65절과 신앙개조 제5조를 읽고 질문한다. 어떤 사람이 신권을 성임받으려면 그 전에 무슨 일이 일어나야 하는가? 여러분의 반의 아론 신권 소유자에게 묻는다. 여러분은 신권에 대한 자신의 책임을 영화롭게 하기 위해 지금 무엇을 하고 있는가? 청녀들에게 다음 질문을 한다. 여러분은 신권을 지지하기 위해 생활 속에서 지금 무엇을 할 수 있으며 후에 무엇을 할 수 있는가? 청남들에게 다음 질문을 한다. 여러분은 신권을 받을 준비를 하거나 신권 승진을 받을 준비를 하기 위해 지금 무엇을 할 수 있는가?

제일회장단 보좌인 제임즈 이 파우스트 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“신권은 지상에서 가장 위대한 권능입니다. 수많은 세상이 신권에 의해 그리고 신권을 통하여 창조되었습니다. ... 신권의 권능은 하나님께서 그분의 자녀들의 구원을 위해 그분의 이름으로 행하도록 위임하신 권세이자 권능입니다. 다른 사람들을 돌보는 것이 바로 신권 책임의 핵심입니다. 축복을 하고, 병자를 고치며, 복음의 구원의 의식을 집행하는 것이 바로 신권의 권능입니다. 우리의 가정에서는 의로운 신권 권세가 가장 필요합니다. 신권 권세는 커다란 사랑으로 행사되어야 합니다. 이것은 집사와 교사, 제사, 장로, 대제사, 축복사, 칠십인, 사도 등 모든 신권 소유자에게 해당됩니다.”(성도의 빛, 1997년 7월호, 41쪽)

 **교리와 성약 20:75~79. 성찬의 목적은 구주의 희생을 기억하고 우리의 침례 성약을 새롭게 하는 것이다.** (20~25분)

학생들에게 다음 질문을 한다. 우리가 자신을 위해 한 번 이상 참여할 수 있는 의식은 어떤 것인가? 그들이 성찬식이라고 말하면, 교리와 성약 20편 75~79절을 읽고 질문한다.

- 주님은 무엇이 “필요”하다고 말씀하셨는가?(75절)
- 75절에 따르면 우리는 왜 성찬을 취하는가?
- 누가 성찬을 집행할 권세를 가지고 있는가?(76절 참조)
- 그들은 그것을 어떻게 집행하는가?
- 우리는 성찬을 취할 때 어떤 성약을 새롭게 하는가?(37, 77절 참조)
- 우리가 성찬을 합당하게 취한다면 주님은 어떤 약속을 하시는가?(77, 79절 참조)
- 80절과 제3니파이 18장 28~29절을 읽는다. 이 구절들은 서로 어떻게 연관되는가?
- 여러분은 성찬을 자주 취하는 것이 왜 중요하다고 생각하는가?

브르스 알 맥콩키 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“주님 보시기에 침례는 너무나 중요해서 그분은 우리에게 그것을 자주 새롭게 할 수단과 방법을 마련해 주셨습니다. 우리가 이 성약을 새롭게 하는 의식은 성찬 의식입니다.”(1950년 9~10월 연차 대회, 14쪽)

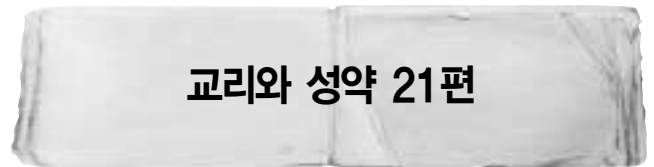
이 짝짓기 활동을 칠판에 적거나 유인물로 만들어 학생들에게 나누어 준다. 그들에게 오른쪽의 정의를 왼쪽의 낱말과 잇게 한다.

_____ 1. 항상	A. 거룩하게 하거나 성별하다
_____ 2. 축복하시며	B. 은혜를 베풀거나 거룩하게 하다
_____ 3. 지킬 것을	C. 영과 육신
_____ 4. 생각하여	D. 확인하다 또는 증명하다
_____ 5. 성결케	E. 기꺼이 또는 원하여
_____ 6. 사람	F. 마음에 담아 두다 또는 기억하다
_____ 7. 기쁘게	G. 순종하다
_____ 8. 증거하게	H. 언제나

(답: 1-H, 2-B, 3-G, 4-F, 5-A, 6-C, 7-E, 8-D)

학생들이 짝짓기를 끝내면 77절과 79절을 다시 읽고 핵심 단어를 앞의 활동에 나온 정의로 바꿔 보게 한다. 다음 질문을 한다. 이런 방법으로 그 축복 기도를 읽으면 어떤 것을 더 알게 되는가? 데이비드 오 맥케이 회장이 제일회장단의 보좌였던 시절에 한 다음 말씀을 들려 준다. “그리스도의 교회에서 집행되는 의식 중에서 ... 성찬식보다 더 신성한 의식은 없습니다.”(1946년 4월 대회 보고, 112쪽)

학생들로 하여금 자신의 생활에서 성찬식을 더욱 의미있게 만들 수 있는 방법을 종이에 적어 보도록 권한다.



교리와 성약 21편

소개

우리는 참으로 헌신적인 예수 그리스도의 제자들조차 도전을 받는 혼란의 시대에 살고 있다. 그러나 주님은 그분의 종들인 선지자를 통해 인도와 지시를 주신다. 십이사도 중 한 분인 엘 톰 페리 장로는 다음과 같이 가르쳤다.

“지금같이 글이나 말이 우리에게 여러 가지 수많은 방법을 통하여 전해진 적은 없었습니다. 우리는 대중 매체를 통하여 분석가들이 다른 분석가들을 분석하는 것을 보며, 수많은 다른 견해와 의견들 때문에 거의 정신을 차릴 수가 없을 지경입니다.”

“주님께서 선지자를 통해 그분의 자녀들과의 대화의 통로를 열어 두고 계심을 알 때, 얼마나 큰 위로가 됩니까? 우리가 주님의 뜻을 선포하는 신뢰할 수 있는 목소리를 갖고 있음을 아는 것은 얼마나 큰 축복입니까?”(성도의 빛, 1995년 1월호, 19쪽)

주님은 교회가 조직되던 날에 주신 21편에서 선지자가 후일의 성도들에게 참으로 귀중하게 될 많은 은사를 열거하셨다. 더 많은 것을 알기 위해 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 43쪽**에서 21편에 대한 역사적 배경을

참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 선지자는 교회를 세우고 성도를 축복하는 일에 있어서 주님을 도울 특별한 은사들을 받았다.(교리와 성약 21:1~3 참조)
- 주님은 그분의 선지자를 통해 우리에게 말씀하신다.(교리와 성약 21:4~7 참조; 또한 교리와 성약 1:38; 68:3~4 참조)
- 우리가 주님의 음성에 순종한다면 사탄은 우리를 이기지 못할 것이다.(교리와 성약 21:6 참조; 또한 교리와 성약 1:37~38; 43:1~7 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 67~69쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 43~46쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 21:1~3. 선지자는 교회를 세우고 성도를 축복하는 일에 있어서 주님을 도울 특별한 은사들을 받았다. (5~10분)

이 경륜의 시대의 선지자들 사진을 순서 없이 전시해 둔다.(복음 그림 패키지, 물품 번호 34730 320, 507~520) 학생들이 그것을 바른 순서로 놓게 한다. 질문한다. 왜 주님의 교회에는 반드시 선지자가 있어야 하는가?

학생들에게 교리와 성약 21편 1절을 읽고 교회 회장에 대한 모든 호칭을 표시하게 한다. 칠판에 이 호칭을 모두 적고, 필요하다면 그 뜻에 대해 토론하고, 경전이나 교회 역사에서 그런 역할을 했던 분들에 대한 사례를 말해 준다.(각 역할의 정의에 대해 도움을 얻으려면, *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 44쪽*에 나오는 교리와 성약 21편 1절에 대한 해설을 참조한다.) 학생들에게 선지자의 영적인 은사가 어떻게 그들과 교회에 도움이 되는지 발표하도록 권유한다.

교리와 성약 21:1~9. 우리가 선지자를 통해 주어지는 주님의 음성에 순종한다면, 사탄은 우리를 이기지 못할 것이다. (20~25분)

다음의 뉴스 기사를 들려 준다.

“와이오밍 주, 그린 리버 — 짙은 안개로 길을 잃은 것으로 보이는 150마리 정도의 영양 떼가 와이오밍 주 남서부 외진 곳에 있는 낭떠러지에서 해마다가 모두 한 줄로 떨어져 죽었다. ...”

“눈 위에 난 자국으로 보아 영양 한 마리가 안개에 싸인 절벽에서 떨어지자 나머지 영양들도 한 마리씩 차례로 떨어진 것으로 보인다. ...”

“영양의 시체들은 366평방 미터 범위로 약 4피트 깊이로 쌓여 있다.”(“Antelope Herd Falls from Foggy Cliff”, *Salt Lake Tribune*, 1991년 11월 9일자, A6쪽)

학생들에게 잠언 29장 18절과 니파이전서 8장 23절 및 12장 17절을 읽게 하고 그 뉴스 기사와 비슷한 점을 찾아보게 한 다음 그것에 대해 반 토론을 한다.

칠판에 다음과 같이 적는다. 주님은 교회 회원들이 어둠의 안개를 통과할 때 어떻게 인도하시는가? 교리와 성약 21편 1~9절을 읽고 답을 찾아본다. 학생 몇 명에게 자신과 교회를 인도해 줄 선지자가 있는 것의 중요성에 대해 간증하도록 권유한다.

교리와 성약 21:4~7. 주님은 그분의 선지자를 통해 우리에게 말씀하신다. (15~20분)

학생들에게 다음과 같이 상상해 보라고 말한다. 여러분은 선교사이다. 구도자에게 하나님을 대신해 말씀하시는 참된 선지자가 지상에 있다고 막 간증했다. 구도자는 이렇게 대답한다. “그것 참 중요한 메시지군요. 최근에 주님이 이 선지자를 통해 말씀해 주신 것을 이야기해 주세요.” 다음 질문을 한다. 여러분은 이 질문에 어떻게 응답하겠는가?

다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 선지자가 최근에 말씀하신 것을 어디서 찾을 수 있는가?(답으로 리야호나 최근호나 청소년의 힘을 위하여 또는 “가족: 세상에 전하는 선언문”이나 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”이 포함될 수 있다.)
- 살아 계신 선지자가 무엇을 말씀하시는지 아는 것은 왜 중요한가?

교리와 성약 21편 4~7절을 읽고 우리가 선지자의 말씀에 귀를 기울여야 하는 이유를 찾아본다. 학생들에게 인상깊다고 생각하는 이유에 표시하게 하고 무엇이 표시했는지 발표하도록 권한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 선지자의 말씀을 “인내와 신앙”(5절)으로 받아들인다는 것은 무슨 뜻인가?
- 어떤 약속이 여러분에게 사탄과의 영적인 전투를 치를 자신감을 줄 수 있는가?
- 선지자가 말씀하시는 것을 왜 안심하고 따를 수 있다고 생각하는가?(공식 선언 1에 이은 윌포드 우드립 회장의 말씀 첫번째 문단을 참조한다.)

교리와 성약 22편

소개

대배도의 기간 동안 그리스도 교회의 순수한 교리와 의식은 변질되었다. 주님은 교리와 성약 22편에서 이 변질된 의식을 “죽은 행실”(2절)이라고 부르셨다. 주님은 선지자 조셉 스미스를 통해 의식은 하나님으로부터 온 권세를 가진 사람들이 집행하고(교리와 성약 20:72~74 참조) 성신이 인봉해 줄(교리와 성약 132:7 참조) 때만 효력이 있다고 계시해 주셨다. 주님은 교회를 조직하실 때 “모든 옛 성약”은 폐하시고 “새롭고도 영원한 성약이니, 곧 태초부터 있던 것”(교리와 성약 22:1)을 주셨다. 조셉 스미스를 통해 계시된 교리와 의식들은 아담의 시대와 창세 이전까지 이르는 이전의 모든 경륜의 시대에 있던 것들과 똑같은 것들이다.

더 잘 이해할 수 있도록 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 46쪽에서 22편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 침례가 하나님에게 받아들여지기 위해서는 적절한 신권의 권세를 가진 사람들이 침례를 집행해야 한다.(교리와 성약 22편 참조; 또한 제3니파이 11:19~25; 교리와 성약 20:72~74 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343**, 67~69쪽.
- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 46~47쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 22편. 침례가 하나님에게 받아들여지기 위해서는 적절한 신권의 권세를 가진 사람들이 침례를 집행해야 한다. (10~15분)

학생 세 명에게 역할 담당극을 부탁한다. 한 사람이 교회가 참됨을 믿는 구도자의 역할을 맡는다. 이 구도자는 다른 교회에서 침수로써의 침례를 받았으며 왜 다시 침례받아야 하는지를 이해하지 못한다. 다른 두 명은 그 구도자의 질문에 답해 주려고 노력하는 선교사들의 역할을 맡는다. 얼마간 토론한 후 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 46쪽에서 22편에 대한 역사적 배경을 살펴보고 그 역할 담당극과의 유사성에 대해 토론한다. 학생들에게 22편을 읽고 주님이 이 질문에 어떻게 대답하셨는지 알아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님이 무엇을 “죽은 행실”(2절)로 부르신다고 생각하는가?
- 주님은 이 죽은 행실 때문에 무엇을 해 주셨는가?(3절 참조)
- 니파이후서 31장 17절을 읽는다. 이 구절에 근거해서 “좁은 문으로 들어”(교리와 성약 22:2)가는 것은 무슨 뜻이라고 생각하는가?
- 의식이 유효하게 되기 위해서는 무엇이 필수적인가?

학생들에게 교리와 성약 20편 72~74절과 132편 7절을 읽고 침례 의식을 유효하게 만들기 위해 필요한 것을 최소한 두 가지 찾아보게 한다. 왜 침례가 하나님으로부터 온 신권의 권세로 집행되어야 하고 성신으로 인봉되어야 하는지 토론한다. 학생들에게 성찬과 성임과 위로와 병고침의 축복이 신권과 영으로 집행될 때 그것이 그들의 삶에서 능력을 보여 줄 수 있다는 점을 발표하도록 권유한다.

교리와 성약 23편

소개

교회가 조직된 지 한 주가 채 지나지 않아서 올리버 카우드리, 하이럼 스미스, 새뮤얼 스미스, 조셉 스미스 일세 및 조셉 나이트 일세가 그들에 대한 주님의 뜻을 받기 위해 선지자 조셉 스미스에게 왔다. “선지자의 친숙한 친구이자 가까운 동료였던 이들이 하나님께서 조셉을 통해 말씀하신다는 것을 완전히 확신하고 있었다는 것은 명백합니다. 그렇지 않았다면 그들은 선지자에게 그들에 대해 주님께 여쭙어 주기를 부탁하지 않았을 것입니다.”(Hyrum M. Smith와 Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, 개정판 [1972년], 119쪽) 더 잘 이해하기 위해 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 47쪽에서 23편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 겸손하게 주님을 찾으면, 그분은 교회의 부름에서 우리의 약점을 경고해 주시고 우리를 강화시켜 주실 것이다.(교리와 성약 23편 참조; 또한 이더서 12:27 참조)

추가 참고 자료

- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 47~48쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 23편. 우리가 겸손하게 주님을 찾으면, 그분은 교회의 부름에서 우리의 약점을 경고해 주시고 우리를 강화시켜 주실 것이다. (15~20분)

교리와 성약 23편을 읽는다. 주님이 누구에게 말씀하시는지 확인해서 각자가 받은 축복이나 경고 또는 권고를 열거한다. 다음 질문을 한다.

- 정죄 아래에 있다는 것은 무슨 뜻인가? (“죄가 있다거나 벌을 받을 만하다고 선고받는 것”)
- 1절에서는 어떤 경고가 주어졌는가? 그것은 누구에게 주어졌는가?
- 주님이 주신 그러한 경고를 무시한다면 무슨 일이 일어나겠는가?

윌포드 우드럽 회장이 하신 다음 말씀을 읽는다.

“저는 조셉 스미스로부터 이 교회의 두 번째 사도였던 올리버 카우드리가 조셉에게 다음과 같이 말씀하는 것을 들었습니다. ‘내가 만일 이 교회를 떠나면 교회는 쓰러질 것입니다.’ 라고 말하자 [선지자는] ‘올리버, 그렇게 해 보십시오.’ 라고 말했습니다. 올리버는 그렇게 했습니다. 그러나 하나님의 왕국이 아니라 그 자신이 쓰러졌습니다.”(Brian H. Stuy 편, *Collected Discourses Delivered by President Wilford Woodruff, His Two Counselors, the Twelve Apostles, and Others*, 5권 [1987~1992년], 2:45)

후에 올리버 카우드리는 살아 있을 때 교회로 돌아왔지만 이전의 지위를 회복하지는 못했다고 설명한다. 다음 질문을 한다.

- 왜 주님은 조셉 나이트에게 공공연히 은밀히 기도하라고 권고하셨다고 생각하는가?(6절 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 47~48쪽*의 교리와 성약 23:1~6에 대한 해설에서 조셉 나이트에 대한 기록을 참조한다.)
- 조셉 나이트가 기도하기를 거절했다면 그에게 무슨 일이 일어났겠는가?
- 기도와 교회 가입 사이에는 어떤 관계가 있는가?(7절 참조)

학생들에게 오늘날 주님이 그들에게 어떻게 경고해 주시는지, 또 그런 경고에 주의할 때 기도가 어떻게 그들을 강화시켜 줄 수 있는지 발표하도록 권한다.



교리와 성약 24편

소개

교회의 초기 회원들은 박해에 직면했는데, 특히 뉴욕 주 콜스빌에서 그랬다. “교회가 중요한 발전을 할 때마다 모든 의의 적대자들은 하나님의 왕국이 성장하는 것을 막기 위해 필사적으로 노력하는 것 같았다. 그러나 하나님의 헌신적인 성도들은 강하게 단합했던 콜스빌의 성도들처럼 모든 문제를 극복하고 더욱 굳건하게 성장한다.”(*우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사*, 17쪽) 이 박해의 시기 동안 주님은 선지자 조셉 스미스와 성도들에게 *교리와 성약 24편*과 모세서 1장을 계시해 주시면서 그들을 격려해 주셨다. 더 잘 이해하기 위해 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 48쪽*에서 24편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 환난을 충실하게 견디는 사람들은 주님이 그들과 함께하실 것이며, 결국에는 시련에서 구출되리라는 약속을 받았다.(*교리와 성약 24:1, 8* 참조; 또한 *고린도후서 4:17; 야고보서 1:2~4* 참조)
- 주님을 섬기는 사람들은 적에게서 보호 받을 것이며, 하늘로부터 영감을 받고, 그들의 부름을 완수할 힘을 얻는다.(*교리와 성약 24편* 참조)
- 교회 회원들은 주님의 선지자를 지지할 책임이 있다.(*교리와 성약 24:18* 참조; 또한 *교리와 성약 41:7; 43:12~13* 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 70~73쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 48~50쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 24:1, 8. 환난을 충실하게 견디는 사람들은 주님이 그들과 함께하실 것이라는 약속을 받았다. (10~15분)

다음 문장을 칠판에 적는다. “삶의 역경에만 생각을 쏟지 않도록 하십시오.”(리처드 지 스코트, 1996년 1월호, 17쪽) 여러분은 물을 듬뿍 빨아들인 스폰지를 보여 줄 수 있다. 다음 질문을 한다.

- 어떤 것에만 생각을 쏟는다는 것은 무슨 뜻인가?
- 때때로 우리의 시련은 어떻게 우리를 기진사킬 수 있는가?

조셉 스미스와 콜스빌 성도들이 겪었던 몇 가지 시련을 간단하게 들려 준다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 71~73쪽 참조) 그들이 겪은 시련이 어떻게 그들의 신앙에 부정적인 영향을 끼치고, 그들이 주님의 목적을 성취하지 못하게 할 수 있었는지 토론한다.

학생들에게 *교리와 성약 24편 1절*과 *7~8절*을 읽고 주님의 권고와 약속을 찾아보게 한다. 그들이 찾은 것을 칠판에 열거한다. 이러한 약속들이 어떻게 조셉 스미스에게 도움이 되었으며, 우리가 시련을 받을 때에 그것들이 어떻게 우리를 고무시켜 줄 수 있는지 토론한다. 학생 한 명에게 주님의 사도 중 한 분인 리처드 지 스코트 장로의 다음 간증을 읽게 한다.

“주님께서서는 여러분의 삶에서 한 가지 중요한 문을 닫으실 때면 여러분의 신앙의 행사를 통하여 다른 많은 보상의 문을 열어 끊임없는 사랑과 동정심을 보이신다는 것을 간증드립니다. 그분은 여러분의 여정을 영적인 빛으로 밝혀 주실 것입니다. 그것은 종종 시련이 가장 컸을 때 모든 것을 아시는 아버지의 동정심과 사랑의 증거로 옵니다. 그것은 더 큰 행복과 이해력으로 향하는 길을 알려 주고 그분의 뜻을 받아들이고 순종하겠다는 결의를 다져 줍니다.”(*성도의 빛*, 1996년 1월호, 17쪽)

교리와 성약 24편. 주님을 섬기는 사람들은 적에게서 보호 받을 것이며, 하늘로부터 영감을 받고, 그들의 부름을 완수할 힘을 얻는다. (25~30분)

경사면에서 공을 아래로 굴린다. 다음 질문을 한다.

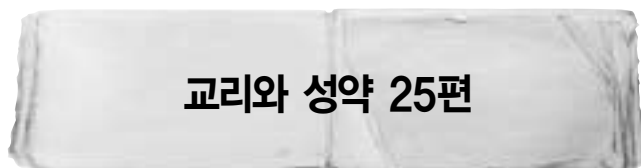
- 공이 굴러 내려가는 것을 가장 적은 힘으로 막으려면 경사면의 어떤 지점에서 막아야 하는가? 그 이유는 무엇인가?
- 여러분이 어떤 것이 실패하도록 하고 싶으면, 왜 그것이 추진력을 얻기 전에 막는 것이 중요하겠는가?

1830년 여름에 조셉 스미스와 콜스빌 성도들이 겪었던 박해 몇 가지를 간단하게 들려 준다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 71~73쪽 참조) *교리와 성약 24편 1절*을 읽고 *교회가 확장되는 것을 막기 위해 노력한 세력들을 찾아본다.* 질문한다.

- 이 박해들에 “사탄의 권능”이 존재했다는 것이 어떻게 분명한가?
- 이 구절에 있는 주님의 말씀은 어떻게 조셉 스미스를 위로해 줄 수 있었는가?

- 주님의 약속은 우리가 시련을 겪을 때 어떻게 우리를 위로해 줄 수 있는가?
 - 여러분은 주님이 여러분이나 여러분이 아는 누군가가 “사탄의 권능”을 극복하도록 도와 주셨던 방법에 대해 어떤 실례를 이야기할 수 있는가?
- 학생들에게 교리와 성약 24편의 머리글을 읽게 하고 24~26편이 주어진 세 가지 이유에 밑줄을 긋게 한다. 칠판에 **강화하다, 격려하다, 가르치다**를 적는다. 반을 세 그룹으로 나누고 각 그룹에 그것들을 하나씩 지명해 준다. 그들에게 24편을 살펴보고, 지명받은 이유와 관련되는 내용을 찾아보게 한 다음 그것들을 칠판에 적는다. 질문한다.
- 이러한 내용들은 어떻게 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 축복이 될 수 있었겠는가?
 - 이 내용들은 어떻게 오늘날의 성도들에게 축복이 될 수 있는가?

“사탄의 권능과 암흑”은 모든 나라와 모든 사람들 가운데 있다고 설명한다. 주님은 자신의 모든 자녀들이 이 공동의 적에 대항하도록 도와 줄 권능을 가지고 계신다고 간증한다. 콜스빌에서 박해를 받던 이 기간 동안에 주님이 모세서 1장을 계시해 주셨던 것을 지적한다. 모세서 1장 9~23절에 나오는 “사탄의 권능”에 대해 모세가 경험했던 것을 읽고 이 기사가 어떻게 1830년대에 살던 성도들을 강화시키고 격려하고 가르침을 주었는가를 찾아본다. 그것이 오늘날의 성도들을 강화시키고 격려하고 가르침을 줄 수 있는 점에 대해 토론한다.



소개

고든 비 힝클리 회장은 다음과 같이 말씀했다. “저는 우리 회원들의 역사를 읽을 때마다 남성들의 이름이 불리고, 기억되고, 영예롭게 되는 것에 감동을 받습니다. 여성들에게는 그런 명예가 너무 적게 주어집니다.”(Teachings of Gordon B. Hinckley [1997], 698쪽) 에머 스미스에게 주어진 25편은 교회 역사에서 위대한 여성들 중 한 명을 공부할 훌륭한 기회를 제공해 준다. 더 잘 알기 위해 학생 학습 지도서의 “교리와 성약에 나오는 인물과 용어” 밑에 나오는 약력과 더불어 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 50쪽**의 25편에 대한 역사적 배경을 참조한다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 예수 그리스도의 복음을 받아들여 그에 따라 살 때, 그분의 자녀가 된다.(교리와 성약 25:1 참조; 또한 요한복음 1:12; 로마서 8:14~17; 모사이사서 5:7 참조)
- 남편과 아내가 그들의 신성한 역할과 부름에 대해 서로를 지지할 때 그들은 성신을 통해 인도받을 수 있고 결국에는 승영할 수 있다.(교리와 성약 25:5~6, 9, 13~16 참조; 또한 에베소서 5:22~33 참조)

- 주님은 그분의 자녀들을 축복해 주시기 위해 여성들에게 특별한 은사와 재능을 주셨다.(교리와 성약 25편 참조)
- 마음에서 우러나오는 노래는 주님께 바치는 기도이다.(교리와 성약 25:11~12 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 71~74쪽.**
- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 50~53쪽.**

가르침을 위한 제언

교리와 성약 25:1. 우리는 예수 그리스도의 복음을 받아들여 그에 따라 살 때, 그분의 자녀가 된다. (5~10분)

학생들에게 자신의 아버지나 아버지 같은 사람들에 대해 생각해 보게 한다. 몇 명에게 이 아버지나 아버지 역할을 하시는 분들의 성격을 말해 보게 한다. 그들에게 아버지가 될 수 있는 또 다른 분이 있다고 설명한다. 이분이 누구인지 찾기 위해 그들에게 교리와 성약 25편 1절을 읽게 한다. 그들을 돕기 위해 다음 질문을 한다.

- 이 구절에서는 누가 이야기하고 있는가?
- 그분은 누구에게 말씀하고 계시는가?
- 그분은 그녀를 무엇이라고 불렀는가?
- 예수 그리스도는 어떤 면에서 우리에게 아버지가 되는가?
- 모사이사서 5장 7절을 읽는다. 우리는 그리스도의 왕국에서 어떻게 아들과 딸이 될 수 있는가?

십이사도 정원회의 일원인 러셀 엠 넬슨 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 복음을 받아들이고 침례를 받음으로써 다시 태어나게 되며 예수 그리스도의 성스러운 이름을 받게 됩니다.[교리와 성약 20:37 참조] 즉 우리는 그리스도의 아들과 딸로 입양되어 형제와 자매로 불리우게 됩니다. 그리스도는 우리의 새로운 삶의 아버지가 되시는 것입니다. 그리고 우리는 주님께서 아브라함과 이삭과 야곱 및 그의 후손들에게 주신 약속의 공동 상속자가 됩니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 34쪽)

교리와 성약 25편. 남편과 아내가 그들의 신성한 역할과 부름에 대해 서로를 지지할 때 그들은 성신을 통해 인도받을 수 있고 결국에는 승영할 수 있다. (20~25분)

학생들에게 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 50쪽**에 나오는 25편에 대한 역사적 배경을 읽어 주거나 그것을 간략하게 말해 준다. 에머 스미스의 시련과 그녀가 그것에 대응한 방법에 초점을 맞춘다. 질문한다.

- 왜 어떤 사람들은 다른 사람들보다 시련을 더 잘 견뎌내고 생각하는가?
- 여러분이 인생의 시련을 견디는 데 도움이 되는 것은 무엇인가?

칠판에 권고와 축복이라는 제목을 쓴다. 반을 두 그룹으로 나눈다. 그들에게 25편을 읽으면서 한 그룹은 주님이 어머니께 주셨던 권고를 찾아보게 하고 다른 그룹은 그녀가 받은 축복을 찾아보게 한다. 두 가지 제목 밑에 그들이 찾은 것을 열거한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 어머니 받았던 권고는 그녀의 삶에 어떻게 영향을 미쳤을 것이라고 생각하는가?
- 그녀가 받았던 약속된 축복은 그녀를 어떻게 위로해 주었다고 생각하는가?

학생들에게 16절을 다시 읽고 이 계시로 유익을 얻을 수 있는 사람들이 누구인지 맞춰 보게 한다. 어머니께 준 권고가 우리 생활에 영향을 미칠 수 있는 방법에 대해 토론한다. 또한 그녀에게 약속된 축복이 우리가 시련을 겪을 때 어떻게 우리에게 확신과 위안을 줄 수 있는지에 대해서도 토론한다.

주: 신권을 행사하는 것에 대한 교리와 성약 121편 41~46절이 교회의 남성들에게 특별히 중요한 반면, 교리와 성약 25편은 교회의 여성들에게 특별히 중요하다. 여러분은 이 두 가지 계시에 나오는 주님의 권고를 비교하고 대조해 볼 수 있으며, 두 계시에서 비슷한 원리들에 대해 토론해 볼 수 있다.

교리와 성약 25편. 주님은 그분의 자녀들을 축복해 주시기 위해 여성들에게 특별한 은사와 재능을 주셨다. (25~30분)

고든 비 힝클리 회장이 제일회장단 보좌로 있던 시절에 본부 여성 대회에서 한 다음 말씀을 읽어 준다.

“... 저는 교리와 성약 25편을 다시 읽게 되었습니다. ... 제가 알기로는 이것은 특별히 여성에게 주어진 유일한 계시이며 주님은 끝부분에서 ‘이것은 모두에게 주는 나의 음성이니라.’(16절)고 말씀하셨습니다. 그러므로 이 경우에 주님께 의해 주어진 권고의 말씀은 여러분 모두에게 적용됩니다.”(성도의 벗, 1985년 1월호, 92쪽)

학생들에게 다음과 같이 상상해 보라고 말한다. 우리 나라에 한 번도 와 본 적이 없고 우리의 생활 양식에 대해 아무것도 모르는 여행자가 우리 나라를 방문했다. 그는 밤늦게 도착했으므로 구경할 기회를 많이 갖지 못하고 호텔로 갔다. 그는 잠자기 전에 두 시간 동안 텔레비전을 보거나 인기있는 우리 나라 잡지를 읽기로 했다. 다음 질문을 한다.

- 얼마 안 되는 시간 동안 텔레비전에서 보았던 것을 근거로 할 때 그 여행자는 우리 나라에서 여성의 역할에 대해 어떻게 묘사할 것이라고 생각하는가?
- 여성의 역할에 대한 세상의 견해는 주님이 가르치시는 것과 다르다고 생각하는가? 그렇다고 한다면 어떻게 다른가?


세상에서는 여성의 역할에 대해 혼란이 많다. 주님은 그분의 자녀를

축복하시기 위해 여성에게 특별한 은사와 재능을 주셨다. 학생들에게 교리와 성약 25편 1~3절에서 주님이 어머니를 “택함을 받은 여인”이라고 부르신 이유를 찾아보게 한다. 그들의 답을 칠판에 열거한다.(이것에는 어머니 복음을 받아들였고, 하나님의 딸이었으며, 충실하다면 시온에서 상속 받을 것을 약속 받았으며, 죄를 사함 받았다는 것이 포함될 수 있다.) 그들에게 교리와 성약 25편 4~15절을 읽고 선택된 여자가 생활하는 방식을 찾아보게 한다. 답을 구하는 데 도움이 필요하면 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 52~53쪽*의 교리와 성약 25편 16절에 대한 해설을 참조한다. 여러분이 영의 감동을 받으면 교리와 성약 학생 교재(52~53쪽)의 25편에 있는 닐 에이 맥스웰 장로의 말씀 일부를 들려 주고 그것에 대해 반 토론을 한다.

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽고 토론한다.

“저는 온 세상의 여성들에게 여러분 내부의 위대한 잠재력을 개발하라고 부탁드립니다. 여러분의 능력을 초월하라고 말씀드리는데 이것은 아닙니다. 저는 여러분이 실패했다는 생각으로 자신을 괴롭히지 않기를 바랍니다. 여러분이 달성할 목표를 능력보다 너무 높게 세우지 않기를 바랍니다. 저는 다만 여러분이 아는 최선의 방법으로 여러분이 할 수 있는 것을 하기를 바랍니다. 그렇게 한다면 여러분은 기적이 일어나는 것을 목격할 것입니다.”(*Motherhood: A Heritage of Faith* [1995년], 9쪽)

“마지막으로 이제 전세계적으로 수백만에 이르는 충실한 후기 성도 자매들에게 감사를 드립니다. 선한 일을 행하는 여러분의 힘은 위대하며, 여러분의 헌신과 재능은 놀랍고, 여러분의 신앙과 주님과 그분의 사업과 그분의 아들과 딸들에 대한 여러분의 사랑은 경이적입니다. 복음대로 계속 생활하십시오. 여러분이 아는 모든 사람들 앞에서 복음을 영화롭게 하십시오. 여러분의 선한 업적은 여러분이 말로 할 수 있는 것보다 더 영향력이 있을 것입니다. 덕성과 진리 안에서 신앙과 충실함으로 나아가십시오. 여러분은 영원하신 우리의 아버지 하나님께서 세우신 영원한 계획에 매우 중요한 분들입니다. 또한 우리가 살고 있는 하루 하루는 영원의 일부입니다.”(성도의 벗, 1992년 1월호, 119쪽)

 **교리와 성약 25:11~12. (성구 익히기, 교리와 성약 25:12)**
마음에서 우리나라오는 노래는 주님께 바치는 기도이다.
(20~25분)

학생들에게 음악의 종류를 열거하게 한다.(예를 들면 고전 음악, 찬송가, 록 음악, 경음악, 헤비 메탈 록, 컨트리 뮤직, 랩 뮤직) 그들에게 그런 음악을 들을 때 어떤 기분이 드는지 묘사해 보라고 한다.(평화로운 느낌, 소란스러운 느낌, 짜증스런 느낌, 혼란스러운 느낌, 애국적인 느낌, 사랑스러운 느낌, 태평스러운 느낌, 두려운 느낌, 영적인 느낌) 음악을 좋게 또는 나쁘게 만드는 것이 무엇이라고 생각하는지 묻는다.(모로나이서 7:14~16)

보이드 케이 패커 회장의 다음 권고를 들려 준다.

“어떤 음악은 영성을 파괴시킵니다. 여러분 젊은이들은 이것이 어떤 종류인지 알고 있습니다. 빠르기와 음과 그것을 연주하는 사람들의 생활 양식이 영을 쫓아냅니다. 그것은 여러분이 상상하는 것보다 훨씬 더 위험합니다. 그것은 여러분의 영적인 감각을 질식시킬 수 있기 때문입니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 61쪽)

학생 한 명에게 교리와 성약 25편 11절을 읽게 한다. 주님은 이 계명을 교회가 조직된 지 꼭 3개월 후인 1830년 7월에 에머 스미스에게 주셨다고 지적한다. 에머 스미스가 편집한 찬송가 책은 1835년에 출판되었다. 그 후 모든 후기 성도 찬송가 책과 마찬가지로 그 찬송가 책에는 다른 교회의 찬송가들과 후기 성도들이 쓴 찬송가들이 들어 있었다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 161~162쪽 참조) 학생들에게 12절을 읽고 주님이 거룩한 음악에 대해 어떻게 느끼시는지 찾아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님이 왜 에머에게 찬송가 책을 편집하라고 명하셨다고 생각하는가?
- 찬송가는 다른 종류의 음악과 어떻게 다른가?(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 52쪽의 교리와 성약 25:12에 대한 해설에 나오는 브르스 알 맥퉁키 장로의 말씀을 참조한다.)

학생들에게 찬송가가 어떻게 “마음의 노래”나 주님께 바치는 “기도”가 될 수 있는가에 대한 실례를 말해 보게 한다. 다음 질문을 한다. 찬송가가 어떻게 우리를 강화시키거나 격려해 줄 수 있는가?

학생 한 명에게 보이드 케이 패커 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“교회의 성스러운 음악 중에서 좋아하는 찬송가를 선정하십시오. 즉 정신을 고양시켜 주는 가사와 경건한 곡을 담고 있는 찬송가, 여러분이 영감을 느끼도록 해 주는 찬송가를 선정하십시오. 그것을 마음으로 여러 번 주의 깊게 생각해 보십시오. 그것을 암기하십시오. 비록 여러분이 음악에 대한 훈련을 받지 않았을지라도 여러분은 찬송가를 통해 생각할 수 있습니다.”

“그러면 이제 이 찬송가를 여러분의 생각을 펼칠 장소로 활용하십시오. 그것을 여러분의 비상 통로로 만드십시오. 여러분은 합당하지 않은 생각이 여러분의 마음의 무대에 슬며시 들어오는 것을 발견할 때마다, 이 곡을 틀어 주십시오. 음악이 시작되고 가사가 여러분의 생각을 고무시킬 때, 합당하지 않은 생각은 부끄러움을 느끼고 가만히 사라질 것입니다. 그것은 여러분의 마음의 무대의 모든 분위기를 바꾸어 놓을 것입니다. 그것은 정신을 고양시켜 주고 깨끗하기 때문에 천박한 생각은 없어질 것입니다.”(Conference Report, 1976년 10월, 100쪽)

찬송가가 어떻게 유혹을 극복하는 데 우리에게 도움이 될 수 있는지 토론하고 학생들에게 생활하면서 겪은 예를 발표하도록 권한다.

학생들이 좋아하는 찬송가나 초등학교 노래를 몇 곡 부르거나 연주한다. 영감받은 음악이 주는 느낌에 대해 토론한다. 찬송가 책의 제일회장단

머리글에서 훌륭한 음악의 힘에 대한 말씀 몇 가지를 들려 준다.(찬송가 책 9~10쪽 참조)



교리와 성약 26편

소개

우리는 종종 교회 모임에서 누군가가 교회 부름을 받거나 성임되는 것을 지지하기 위해 팔(손)을 들어올린다. 이 행위는 만장 일치의 법으로 불린다. 교리와 성약 24~25편을 받던 때와 같은 기간에 주어진 26편에서 주님은 “교회안에서 모든 일은 ... 만장일치로 행해져야 하나니”(2절)라고 명하셨다. 만장 일치의 법은 이미 교회가 조직되었을 때 시행되었다. 선지자 조셉 스미스는 첫번째 모임에 대해 이야기하면서 다음과 같이 기록했다.

“우리는 이전에 받은 계명에 따라 형제들이 우리를 하나님의 왕국의 일에 대한 교사로 받아들이는지 또 우리가 이미 받은 계명에 따라 교회를 조직하는 것을 만족스럽게 여기는지 물어 보았습니다. 그들은 이 여러 가지 제안에 대해 만장일치로 승낙했습니다.”(*History of the Church*, 1:77; 또한 교리와 성약 20:65 참조)

브르스 알 맥퉁키 장로는 이렇게 가르쳤다. “만장일치의 법은 모든 경륜의 시대에 다 실시되었습니다.”(*Common Consent* [소책자, 1973년], 3쪽; 또한 출애굽기 24:3; 사도행전 15:25 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 교회에서 부름을 받는 사람들과 신권 성임을 받는 사람들 그리고 어떤 경우에는 교회 정책을 지지하기 위해 찬반 표시를 한다.(교리와 성약 26편 참조; 또한 교리와 성약 20:65; 28:10, 13; 38:34 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 73~74쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 54쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 26편. 우리는 교회에서 부름을 받는 사람들과 신권 성임을 받는 사람들 그리고 어떤 경우에는 교회 정책을 지지하기 위해 찬반 표시를 한다. (20~25분)

학생 한 명에게 앞으로 나와서 무거운 물건 몇 개를 들고 가능한 한 오래 있게 한다. 그 학생이 그것들을 들고 있는 동안 *지지하다*라는 말의 뜻에 대해

나머지 학생들과 토론한다.(받치다, 원조하다라는 동의어를 사용할 수 있다.) 다른 학생에게 부탁하여 첫번째 학생이 팔을 올리고 있는 것을 도와 주게 한다. 첫번째 학생에게 질문한다.

- 팔을 들어올리고 있는 것은 얼마나 힘들었는가?
- 다른 사람이 지지해 줄 때, 즉 도와 줄 때 어떤 기분이 들었는가?

학생 한 명에게 교리와 성약 26편 2절을 읽게 한 다음 질문한다. 만장 일치가 무엇을 의미한다고 생각하는가? 우리는 교회에서 부름을 받는 사람들과 신권 성임을 받는 사람들 그리고 어떤 경우에는 교회 정책을 지지하기 위해 찬반 표시를 한다고 설명한다.

- 자신의 지도자에 대해 지지 표시를 하는 교회 회원들에게는 어떤 축복이 오는가?
- 교회 지도자들은 교회 회원들의 지지 표시로 인해 어떻게 축복 받는가?
- 여러분은 여러분의 교회 지도자를 지지하기 위해 팔(손)을 들어올리는 것 외에 또 무엇을 할 수 있는가?
- 교회 지도자를 지지하는 것과 정부의 선거에서 투표하는 것은 어떻게 다른가?

교회 지도자를 지지할 때 우리는 우리를 이끌어 주기를 바라는 사람을 선택하는 것이 아니라고 설명한다. 교회의 지도자들은 하나님으로부터 부르심을 받는다.(신앙개조 제5조 참조) 우리는 팔을 들어올림으로써 하나님을 선택하신 지도자를 받아들이고 지지한다는 것을 보여 준다. 학생들에게 교리와 성약 26편 1절을 읽고 주님이 조셉 스미스와 올리버 카우드리와 존 휘트머에게 주신 임무를 찾아보게 한다. 다음 질문을 한다.

- 이 형제들이 그 지시를 따를 때 교회 회원들이 그들을 지지하는 것은 왜 중요했겠는가?
- 교리와 성약 1편 37~38절을 읽는다. 우리 교회 지도자들이 우리에게 주신 지시들은 어떤 것인가?
- 우리는 이 가르침을 지지한다는 것을 보여 주기 위해 무엇을 할 수 있는가?

학생들에게 그들이 선지자와 교회의 다른 지도자들을 얼마나 잘 지지하는가에 대해 생각해 보도록 부탁한다. 교리와 성약 21편 1절과 5~7절을 읽고 다음 말씀을 들려 준다. 고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말씀했다.

“지지하는 이 절치는 의례적으로 손을 들어올리는 것 이상의 의미가 있습니다. 그것은 선택된 자를 떠받치고 지지하며 돕겠다는 결의입니다.”(성도의 빛, 1995년 7월호, 50쪽)

해롤드 비 리 회장은 제일회장단 보좌로 있던 시절에 다음과 같이 말씀했다.

“여러분이 지지 의사를 표시하는 것은 지지하는 역원에 대하여 아무런 모호한 점이나 유보 조항 없이 여러분의 전적인 충성과 지원을 보낸다는 것을 주님께 엄숙히 성약하는 것입니다.”(성도의 빛, 1979년 8월호, 15~16쪽)

교리와 성약 27편

소개

성찬을 취하는 것은 특권이다. 제임즈 이 파우스트 회장은 다음과 같이 설명했다.

“우리가 성찬을 취함으로써 침례 성약을 새롭게 할 때 우리는 모든 악으로부터 보호됩니다. 구주의 희생을 기억하면서 성결케 된 빵과 물을 함당하게 취할 때, 우리가 기꺼이 아들의 이름을 받들어 항상 그를 생각하여 그가 주신 계명을 지킬 것을 하나님 아버지께 증거하는 것입니다. 우리가 이런 일을 행할 때, 언제나 그분의 영이 우리와 함께 하실 것입니다.[교리와 성약 20:77, 79 참조] 우리가 성찬을 정규적으로 취하고 이러한 성약에 충실한다면, 율법이 우리 내면의 일부가 되며 우리 마음에 새겨질 것입니다.”(성도의 빛, 1998년 7월호, 18쪽)

교리와 성약 27편에는 성찬에 대한 중요한 가르침이 들어 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 성찬으로 무엇을 먹고 마시는가 하는 것은 구주의 속죄의 희생을 기억하고 그것을 함당하게 취하는 것보다 더 중요한 것이 아니다.(교리와 성약 27:1~4 참조; 또한 제3니파이 18:6~11, 28~29; 교리와 성약 20:75~79 참조)
- 구주께서는 재림의 일부로 아담 온다이 아만 계곡에 나타나셔서 의로운 자들과 성찬을 취하실 것이다.(교리와 성약 27:5~14 참조; 또한 다니엘 7:9~27; 마태복음 26:26~29; 교리와 성약 107:53~57; 116편 참조)
- 주님은 사탄의 유혹과 악으로부터 우리를 보호해 주신다.(교리와 성약 27:15~18 참조; 또한 고린도전서 10:13; 에베소서 6:10~18 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 74쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 55~56쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 27:1~4. 우리가 성찬으로 무엇을 먹고 마시는가 하는 것은 구주의 속죄의 희생을 기억하고 그것을 함당하게 취하는 것보다 더 중요한 것이 아니다. (15~20분)

학생들에게 돌아오는 일요일에 성찬을 취할 때 빵 대신 다른 음식이 있다고 상상해 보라고 한다.

- 여러분은 어떻게 반응하겠는가?
- 여러분은 그래도 그것을 취하겠는가?
- 언제 빵이나 물 외의 다른 품목을 사용하는 것이 적절하겠는가?(빵이나 물을 전혀 구할 수 없을 때)

에즈라 테프트 벤슨 회장은 십이사도 정원회 회장이던 시절에 전쟁으로 폐허가 된 유럽을 방문했던 때에 대해 이야기했다. 그는 다음과 같이 말했다. “나는 빵을 구할 수가 없어서 감자 껍질을 성찬의 상징물로 삼던 프랑스의 성도들을 잇을 수가 없습니다.”(성도의 빛, 1981년 4월호, 55쪽)

교리와 성약 27편 1~4절을 읽고 주님이 우리가 성찬을 취할 때 무엇이 중요하며 또 무엇이 중요하지 않다고 말씀하셨는지 찾아본다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 이 구절은 하나님 아버지께 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 우리는 성찬을 취할 때 어떤 방법으로 하나님 아버지께 감사하는 마음을 보여 드릴 수 있는가?
- 우리가 성찬을 취할 때 구주를 기억하는 것이 왜 그렇게 중요한가?(2절 참조)
- 우리는 구주에 대해 무엇을 기억해야 하는가?
- 성찬을 취하는 동안 구주에 대해 깊이 생각해 보는 것이 어떻게 그 의식을 여러분에게 더욱 중요하게 만들어 주는가?
- 성찬을 더욱 의미있게 만들기 위해 여러분이 찾아낸 다른 방법들은 무엇인가?

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“젊은 분이든 나이든 분이든 교회 모든 회원들께 안식일마다 성찬식에 참여하여 ‘상한 마음과 통회하는 심령’(제3니파이 9:20)으로 묘사된 회개의 태도로 성찬을 취하실 것을 간절히 권고드립니다. 항상 그를 기억(교리와 성약 20:77)하겠다는 진지한 성약을 나타내는 구주에 대한 경건과 예배의 자세를 갖고 이렇게 행하시길 간구합니다. 구주는 친히 너희를 위하여 버린 내 몸과 너희 죄 사함을 위하여 흘린 내 피를 아버지께 기념하면서—내 영광만을 전념하여 구하면서(교리와 성약 27:2) 성찬을 취해야 한다고 말씀하셨습니다.”

“저는 또한 그의 이름을 받들며 그 사업을 행하겠다는 엄숙한 성약에 따르기 위해 우리가 교회의 부름을 받아 그 안에서 봉사하는 데 도움이 될 순종심을 갖고 성찬을 취하기를 기원합니다. 그분의 계명을 지키겠다는 엄숙한 성약을 따르기를 또한 간절히 바랍니다. ...”

“... 우리 모두 합당하게 성찬을 취함으로써 ‘흡족하리라’(제3니파이 20:8; 또한 제3니파이 18:9 참조)는 구주의 약속이 이뤄지게 합시다. ‘충만하리라’는 것은 ‘영으로 충만하게 된’(제3니파이 20:9)다는 뜻입니다.”(성도의 빛, 1997년 1월호, 61쪽)

교리와 성약 27:5~14. 구주께서는 재림의 일부로 아담 온다이 아만 계곡에 나타나셔서 의로운 자들과 성찬을 취하실 것이다. (15~20분)

학생들에게 교리와 성약 27편 5~14절에는 예수 그리스도의 재림의 일부로 아담 온다이 아만에서 일어날 중요한 사건에 대한 한 가지 예언이 들어 있다고 말한다. 마태복음 26장 26~29절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 구주께서는 29절에서 무엇을 하실 것이라고 약속해 주셨는가?
- 교리와 성약 27편 5절을 읽는다. 이 구절은 구주의 약속과 어떻게 연관되는가?

브르스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“그 성찬식은 장차 예수께서 참석하시고, 온 세대의 모든 의로운 자들이 참석할 때 이 세상에서 집행될 것입니다. 물론 이것은 아담 온다이 아만에서 열리는 대평의회 일부가 될 것입니다.”(*The Millennial Messiah*, 587쪽)

학생들에게 교리와 성약 27편 5~13절을 읽고 아담 온다이 아만에서 구주와 함께 성찬을 취할 사람들을 열거해 보게 한다.(미가엘이 아담이라는 것을 지적한다.) 이 선지자들이 누구인지 또 그들이 복음이 회복되는 데 무슨 역할을 했는지 토론한다. 14절을 읽고 질문한다.

- 또 누가 이 특별한 모임에 초대받을 것인가?
- 여러분도 “내 아버지께서 세상 중에서 내게 주신” 사람이 되고 싶은가? 왜 되고 싶은가?
- 하나님 아버지께서 가려 내어 주님께 주신 사람들 중에 들기 위해서는 어떤 자격이 필요할 것이라고 생각하는가?

브르스 알 맥콩키 장로가 아담 온다이 아만에 대해 이야기한 다음 말씀을 들려 준다.

“이제까지 세상에 살았던 모든 충실한 사람들과 아버지의 왕국에서 영생을 받을 만하게 살았던 모든 사람들이 그 곳에서 주님과 함께 성찬을 취할 것입니다.”(*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978년], 595쪽)

교리와 성약 27:15~18. 주님은 사탄의 유혹과 악으로부터 우리를 보호해 주신다. (15~20분)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 국가에서 오늘 전쟁터에 나가도록 여러분을 소집한다면 여러분은 무엇을 걱정하겠는가?
- 여러분은 전투를 위해 어떤 무기를 가지고 싶은가?
- 여러분은 어떤 보호 장비를 갖고 싶은가?

학생들에게 요한 계시록 12장 9절과 11~12절 및 17절, 그리고 교리와 성약 76편 28~29절을 읽게 한다. 그런 다음 에베소서 6장 10~12절을 읽고 질문한다.

- 우리가 전세에 있을 때 시작되었던 어떤 일이 지금 이 세상에서 일어나고 있는가?
- 어쩌서 이 전쟁은 총으로 싸우는 전투보다 더 심한가?(영혼에 관한 문제이므로)
- 사탄은 무슨 무기를 사용하는가?
- 우리는 무슨 무기를 사용할 수 있는가?(속죄, 경전, 우리의 간증, 선지자의 말씀)

학생들에게 교리와 성약 27편 15~18절을 읽고 종이에다 사탄과의 이 전쟁에서 우리가 이기기 위해 필요한 갑옷을 그리게 한다. 갑옷의 각 부분이 상징하는 것과 우리가 “악한 날을 견딜 수”(15절) 있도록 그것이 어떤 영적인 보호를 제공해 주는데 대해 토론한다.(답을 얻는 데 도움을 얻기 위해 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 56쪽에서 이 구절에 대한 해설을 참조한다.)



소개

선지자 조셉 스미스가 25편을 받은 후 올리버 카우드리가 그에게 맞서 계시 중 하나가 잘못되었다고 주장하며 그것을 바꾸라고 명령했다. 선지자는 “전능하신 하나님으로부터 온 계시나 계명을 변경시키라거나 삭제하라거나 또는 그것에서 더하거나 빼라고 명령하는 것”(History of the Church, 1:105)이 그의 역할이 아니라는 것을 아주 힘들게 그에게 납득시켰다. 그 후 오래지 않아 선지자는 하이럼 페이지가 어떤 돌을 통해 교회를 위한 계시를 받고 있다고 주장하며 올리버 카우드리를 포함하여 많은 사람들이 이 계시들을 믿는다는 것을 알게 되었다. 뉴얼 나이트는 이렇게 기록했다. ‘조셉 스미스는 당황했으며, 이 새로운 위기를 넘길 수 있는 방법을 모르고 있었다. 그 날 밤 나는 그가 거의 밤새도록 기도하고 간청하던 그 방에 같이 있었다. 이 형제들에 대해 많은 노력을 기울인 후에야 그들은 자신의 실수를 납득하고 잘못을 고백했다. … 조셉은 주님께 이 일을 여쭙어 본 결과로 … [28편]을 받았다.’(“Newel Knight’s Journal”, *Scraps of Biography: Tenth Book of the Faith-Promoting Series*에서 [1883년], 65쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 회장은 주님의 대변인이며 또한 교회 전체에 효력이 있는 교리나 계시를 선포할 수 있는 유일한 사람이다.(교리와 성약 28:1~8 참조; 또한 야모스 3:7; 교리와 성약 43:1~7 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 77~78쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 57~59쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 28편. 교회 회장은 주님의 대변인이며 또한 교회 전체에 효력이 있는 교리나 계시를 선포할 수 있는 유일한 사람이다.
(35~40분)

학생들에게 다음과 같이 상상해 보라고 말한다. 여러분 와드나 지부의 존경받는 회원이 사람들에게 교회에 변경시켜야 하는 것에 대한 계시를 받았다고 말하기 시작한다. 사람들이 그에게 “왜 우리는 총관리 역원들이 이것을 가르치는 것을 들어 본 적이 없죠?”라고 묻자 그는 다음과 같이 대답한다. “주님은 구하는 모든 사람이 받을 수 있다고 말씀하셨습니다. 내게는 이 계시를 받기 위한 특별한 영적인 은사가 있습니다. 총관리 역원들도 이것을 믿을 것이라고 확신합니다. 그들은 다만 그것을 공개적으로 가르치지 않았을 뿐입니다.” 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 이 사람의 주장에 어떻게 답하겠는가?
- 여러분은 그의 계시가 하나님으로부터 왔는지 아니면 다른 근원으로부터 왔는지 어떻게 알 수 있는가?
- 우리는 항상 교회를 위한 계시를 누구에게 구해야 하는가?
- 누가 가족을 위한 계시를 받을 수 있는가? 지부나 와드를 위한 계시는? 선교부나 스테이크를 위한 계시는?

때가 찬 시대의 교회사(77~78쪽)에 나오는 하이럼 페이지의 이야기를 들려 준다. 학생들에게 28편에는 계시에 대한 참된 원리가 들어 있다고 말한다. 이 편은 누가 교회 전체를 위해 계시를 받을 수 있는지 진술해 주며 또 우리가 하나님으로부터 오는 참된 계시와 사탄으로부터 오는 거짓된 계시를 구별하도록 도와 준다.

학생들에게 교리와 성약 28편을 읽고 계시에 관해 그들이 찾을 수 있는 원리를 열거하게 한다. 다음 요점을 토론하고 그것을 학생들이 열거한 것과 비교한다.

- 오로지 선지자만 교회 전체에 효력이 있는 계시를 받는다.(2절 참조)
- 교회의 다른 지도자들은 그들이 책임진 성도들을 권고하고 가르칠 수 있지만 교회 교리를 제정하거나 교회 전체를 위한 계시를 줄 수는 없다.(4~5절 참조)
- 회원들은 자신의 유익을 위해 개인적인 계시를 받을 수 있으나 그들을 관리하는 사람을 지시할 계시를 받지 못한다.(6~12절 참조)
- 사탄은 가짜 계시를 통해 속인다.(11절 참조) (주: 학생들이 참된 계시와 거짓 계시를 구별하는 것에 대해 걱정한다면, 교리와 성약 6편과 8~9편 및 11편에 나온 원리들을 참고하게 한다.)
- 교회에 효력을 미치는 계시는 교회에서 지지를 묻거나 교회 지도자로 지지 받은 사람들이 발표하거나 가르칠 것이다.(12~13절 참조)

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려준다.

“교회의 어떤 회원이든지 자기보다 높은 직분에 있는 사람들을 위한 지시를 받는다는 것은 하나님의 섭리에 위배됩니다. 그러므로 형제님이 그들이 받는 지시에 주의를 돌리는 것은 온당치 않습니다. 그러나 어떤 사람에게 시현이 있었고, 하늘의 사자가 방문한 일이 있다면, 그것은 그 사람 자신의 유익을 위한 것이며, 그 사람을 위해 주어진 교훈임에 틀림없습니다. 교회의 기본되는 원리, 정책, 교리는 왕국의 열쇠에 귀속되는 것이기 때문입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 20쪽)

후에 교회의 회장이 되었던 로렌조 스노우는 1840년에 시적인 대구 형태로 된 개인적인 계시를 받았다고 설명한다.

현재의 인간처럼 하나님은 한때 인간과 같았으며,
인간도 현재의 하나님처럼 될 수 있다.

그는 이 계시를 누나인 엘리자와 브리검 영을 제외하고는 아무에게도 말하지 않았다.

“영 회장은 그가 낭송하는 것을 흥미있게 듣고는 다음과 같이 말했다. ‘스노우 형제님, 그것은 새로운 교리입니다. 만약 진실이라면 형제님에게 개인적으로 알게 하시기 위해 계시된 것일 것입니다. 그리고 때가 되면 선지자가 가르쳐 주실 것입니다. 그 때까지 덮어 두시고 더 이상 그에 관하여 말하지 않도록 하십시오.’ 스노우 장로는 이 현명한 권고를 받아들였는데, [여러 해가 지난 후] 바로 그 브리검 영이 직접 그에게 와서 그에게 계시된 것이 사실이라고, 왜냐하면 선지자가 사람들에게 그것을 가르쳤기 때문이라고 말해 주었다.”(Orson F. Whitney, “Lives of Our Leaders—The Apostles: Lorenzo Snow”, *Juvenile Instructor*, 1900년 1월 1일, 3~4쪽)

교리와 성약 29편

소개

조셉 스미스는 1830년 9월 26일에 열린 교회 대회에 앞서 28~29편을 받았다. 교리와 성약 29편의 머리글에 언급된 여섯 장로는 올리버 카우드리, 토머스 비 마쉬, 새뮤얼 에이치 스미스, 데이비드 휘트머, 존 휘트머, 피터

휘트머였다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 음성을 듣고 순종하는 사람들은 하나님의 택하신 자이다. 주님은 그들을 모으시고 보호하시며 그분과 영원히 함께 살도록 그들을 준비시키신다.(교리와 성약 29:1~8, 26~27 참조)
- 예수 그리스도께서 재림하실 때 악한 자들은 멸망당하며, 이 세상을 떠났던 의인들이 부활하고, 그리스도께서는 천 년 동안 지상에 거하실 것이다.(교리와 성약 29:9~13 참조; 또한 말라기 4:1 참조)
- 복천년이 끝날 때 잠시 동안 사람들이 하나님을 다시 거절하기 시작할 것이다.(교리와 성약 29:22) 세상은 변화되어 해의 왕국이 될 것이다. 마지막으로 사악한 자들이 부활하여 최후의 심판을 받고 모든 사람들이 영원한 보상을 받을 것이다.(교리와 성약 29:22~29 참조; 또한 교리와 성약 88:17~20; 130:8~11 참조)
- 주님의 어떤 계명은 현재적(이생에 대해서만 관계 있는 것)으로 보일지 모르나 주님께 만물은 영적이다.(교리와 성약 29:34~35 참조)
- 전세에서도 선택의지 및 상대되는 것이 있었으며, 그것은 이 세상에서도 계속 존재한다. 우리는 우리의 선택의지를 사용하는 방법에 따라 보상과 벌을 받는다.(교리와 성약 29:35~40, 43~45 참조; 또한 니파이후서 2:11 참조)
- 사탄은 우리가 하나님의 율법을 어길 때 우리를 다스릴 권능을 얻는다. 우리는 회개와 예수 그리스도를 믿는 신앙을 통해 영적인 죽음을 극복할 수 있다.(교리와 성약 29:41~43 참조; 또한 앨마서 7:14 참조)
- 육신의 사망과 영적인 사망을 포함하여, 타락의 영향력은 속죄를 통해 극복된다.(교리와 성약 29:40~45 참조)
- 어린 아이들은 죄를 지을 수 없다. 사탄에게는 그들을 유혹하는 것이 허락되지 않았으며, 어린 아이들은 속죄를 통해 구속 받는다.(교리와 성약 29:46~50 참조; 또한 모사이아서 3:16; 모로나이서 8:22 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 59~63쪽.*

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 29편. 전세에서도 선택의지 및 상대되는 것이 있었으며, 그것은 이 세상에서도 계속 존재한다. 우리는 우리의 선택의지를 사용하는 방법에 따라 보상과 벌을 받는다. (50~60분)**

니파이후서 2장 11절을 읽는다. 학생들에게 다음 질문을 한다. 왜 만물에는 상대되는 것이 있는가? 10절과 15절을 읽고 에스라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다. “상대가 있어야 선택을 하게 되고, 선택은 좋은 나쁜 결과를 가져옵니다.”(성도의 빛, 1988년 7월호, 6쪽) 다음 질문을 한다.

율법이 어떻게 우리가 영생을 얻도록 도와 주는가? 13절을 읽고 율법이 없다면 우리가 그것을 지킬 수 없어서 의로워질 수 없기 때문에 발전할 수 없다는 것을 설명한다. 다음 질문을 한다.

- 사탄은 우리의 선택의지에 대해 어떤 역할을 하는가?(16~18절 참조)
- 우리는 어떻게 선택할 권능을 얻었는가?(16, 26절 참조)
- 선한 선택을 하는 것이 어떻게 자유를 가져올 수 있는가? 악한 선택을 하는 것이 어떻게 속박을 가져올 수 있는가?(26~30절 참조)

학생들에게 교리와 성약 29편은 하나님의 자녀와 이 세상에 대한 그분의 계획의 많은 부분을 다루고 있다고 말해 준다. 이 계획을 이해한다면 우리는 영원한 관점에 근거해서 결정할 수 있다.

칠판이나 포스터에 다음과 같은 표지들을 붙인 연대표를 그린다.

전세(36~38절 참조; 또한 아브라함서 3:21~28참조), 타락(39~42절 참조);
 현세(1~8절 참조), 재림 직전(14~21절 참조), 재림(9~13절 참조),
 복천년(11절 참조), 복천년 이후(22~29절 참조). 학생들에게 연대표의 첫번째 기간에 대해 알기 위해 전세에 대한 구절을 읽게 한다. 특히 그 구절이 의인들과 악인들에 대해 가르쳐 주는 것을 알아보게 한다. 그들이 찾은 것을 토론하고 칠판에 열거한다. 연대표의 다른 기간에 대해서도 이와 같은 과정을 반복한다. 다음 질문을 한다.

- 이 구절에 따르면, 의를 선택하는 것은 왜 중요한가?
- 왜 어떤 사람들은 의로운 일을 행하는 것을 그렇게 어렵하다고 생각하는가?
- 이 구절은 어떻게 우리가 악한 세상에서 계속 충실하게 살도록 영감을 줄 수 있는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 59~63쪽의 자료들을 사용하여 학생들의 질문에 대해 명백하게 설명해 준다.

포스터나 칠판에 학생들에게 발행된 커다란 은행 수표를 그리되, 액수를 “내가 가진 모든 것”으로 표시한다. 다음 질문을 한다.

- 여러분이 어느 사람으로 하여금 이 수표에 서명하게 한다면 그는 누가 되겠는가?
- 교리와 성약 29편 45절과 84편 38절을 읽는다. 주님의 보상과 사탄의 보상은 어떻게 대조되는가?
- 이사야 64장 4절과 엘머서 12장 12~17절 및 30장 60절을 읽는다. 우리는 이 구절들로 말미암아 이 교리에 대해 무엇을 더 깨달을 수 있는가?
- 우리는 자신이 주님의 보상을 위해 일하고 있는지 아니면 사탄의 보상을 위해 일하고 있는지 어떻게 말할 수 있는가?

하나님의 계명을 지키면 이 세상에서 축복을 받지만, 그분의 축복 중 많은 것이 우리가 이 세상에서 받을 수 있는 것보다 훨씬 더 훌륭하다는 것을 간증한다. 그 영원한 보상을 위해서는 우리가 할 수 있는 어떤 노력이나 희생도 감수할 만한 가치가 있다.

교리와 성약 29:1~29. 예수 그리스도께서 재림하실 때 악한 자들은 멸망 당하며, 이 세상을 떠났던 의인들이 부활할 것이다. (15~20분)

학생들에게 물이 가득 찬 컵과 조약돌 몇 개를 보여 준다. 그들에게 그

조약돌은 죄를 상징한다고 말한다. 학생들에게 그들 주변에서 흔한 죄를 열거해 보게 한다. 각각의 죄를 말할 때마다 조약돌을 한 개씩 컵 속에 떨어뜨려서 물이 컵 밖으로 넘칠 때까지 그렇게 한다. 학생들에게 교리와 성약 29편 17절을 읽고 이 시범이 악의 결과를 어떻게 나타내 보여 주는지 말하게 한다. 9절을 읽고 질문한다.

- 이 구절은 세상의 사악함을 무엇에 비유하고 있는가?
- 세상이 무르익는은 무슨 뜻인가?

학생들에게 1~8절과 11절 및 13절을 읽게 하고 주님이 그분의 자녀들이 악을 극복하도록 도와 주시는 방법들을 열거하게 한다. 9절과 14~21절 및 27~29절을 읽고 사악한 자들에게 무슨 일이 일어나는지 토론한다. 원한다면, “의의 일하세”(찬송가, 177장)를 부르거나 가사를 읽고 훌륭한 결과는 우리의 의로운 생활에서 비롯된다는 점을 강조한다. 주님은 그분의 계명을 지키는 사람들을 현세와 영원을 통해 축복해 주실 것이다. 우리가 “그릇된 일을 행”하면 역시 그에 따르는 결과가 온다. 의로운 사람들과 악한 사람들 모두에게 좋은 일과 나쁜 일이 생긴다. 그러나 세상의 어떤 재난들은 잘못된 선택과 주님의 계명에 불순종함으로써 일어난다.

교리와 성약 29:34~35. 주님의 어떤 계명은 현세적(이생에 대해서만 관계 있는 것)으로 보일지 모르나 주님께 만물은 영적이다. (15~20분)

학생들이 현세적과 영적이란 말의 정의를 내리게 한다. 그들에게 교리와 성약 29편 34~35절을 읽고 주님이 계명에 대해 말씀하신 것을 그들 자신의 말로 이야기해 보게 한다. 다음 질문을 한다. 모든 계명이 어떻게 다 영적일 수 있다고 생각하는가? 학생들에게 주님의 계명 중 몇 가지를 열거해 보게 한다. 그 중 몇 가지와 또 그것에 순종함으로써 이 세상과 다음 세상에서 받는 축복에 대해 토론한다.(여러분은 순결, 정직, 지혜의 말씀, 십일조, 안식일을 거룩하게 지키는 것 및 여러분이 강조할 필요가 있다고 생각하는 다른 계명들에 대해 토론할 수 있다.)

교리와 성약 29:46~50. 어린 아이들 및 선과 악을 알 수 없는 사람들은 죄를 지을 수 없다. 사탄에게는 그들을 유혹하는 것이 허락되지 않았으며, 그들은 속죄를 통해 구속 받는다. (15~20분)

학생들에게 리아호나 잡지에는 종종 “질의 응답”으로 불리는 부분이 나온다고 말한다. 그들에게 다음달에 발행될 리아호나의 그 난을 쓰되 아래 질문들에 대해 답해 달라는 요청을 받았다고 상상하게 한다.

- 침례받기 전에 죽은 어린이들은 구원 받을 수 있는가?
- 정신적인 장애를 지닌 사람들은 어떠한가?

학생들에게 다음 성구들과 말씀을 읽고 그 질문에 대한 답을 적어 보라고 부탁한다.

- 니파이후서 9:25~26
- 모사야서 3:16~18
- 모로나이서 8:22
- 교리와 성약 29:46~50
- 교리와 성약 137:7~9

- 브르스 알 맥콩키 장로는 다음과 같이 가르쳤다.

“어린 아이들은 우리 모두를 구원하기 위해 돌아가신 주님의 속죄의 희생을 통하여 태초부터 구속되었다는 사실을 계시해 주시고 책임을 질 연령에 이를 때까지는 어린 아이를 유혹하는 능력을 사탄에게 허락하지 않았다는 사실을 자세히 설명해 주신 후, 주님은 같은 원리가 정신 장애자에게도 적용된다고 하시며, 이렇게 말씀하셨습니다. ‘또, 내가 너희에게 이르노니, 누구든지 지식을 가진 자이면 회개하기를 내가 명하지 아니하였느냐? 그리고 이해력이 없는 자는, 기록된 대로 내가 행하도록 나에게 맡겨져 있느니라.’(교리와 성약 29:49~50)”(성도의 빛, 1978년 3월호, 10쪽)

그들이 적은 것을 토론하고 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 63쪽**에서 교리와 성약 29:46~48과 29:50에 대한 해설을 읽어 준다.



교리와 성약 30편

소개

누구나 배울 수 있는 가장 중요한 교훈 가운데 하나는 사람의 지혜가 아닌 하나님과 그의 종에게 의존하는 것이다. 이 교훈을 배우고 주의 계명을 지키려고 노력하는 사람은 영생을 얻을 것이다. 30편에서 가르치는 내용은 다음과 같다. “우리는 구주와 맺은 성약의 관계에서 피동적일 수 없습니다. 영적으로 발전하기 위해 능동적으로 참여해야 합니다. 경전을 공부하고, 모임에 참석하며, 친절을 베풀고, 다른 사람에게 봉사하며, 기도하고, 금식하는 것 등 이 모든 것은 구주께 더욱 순종할 수 있다는 목적에 합치되어야 합니다.” (Leaun G. Otten and C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 vols. [1982~1983년], 1:147)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회의 주요 목적 가운데 하나는 선교 사업을 통해 복음을 전파하는 것이다.(교리와 성약 30~36편 참조)
- 우리는 사람의 충고와 세상의 정보보다는 하나님과 그의 종에게 의존해야 한다.(교리와 성약 30:1~2, 5, 11 참조; 또한 교리와 성약 3:6~11 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 79~80쪽.**
- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 64쪽.**

가르침을 위한 제언



교리와 성약 30~36편. 교회의 주요 목적 가운데 하나는 선교 사업을 통해 복음을 전파하는 것이다.(25~30분)

도미노를 한 줄로 배열하여 하나를 넘어뜨렸을 때 나머지가 쓰러지도록 설치한다. “도미노 효과”를 지적하며 어떻게 선교 사업과 유사한지 토론한다. 도미노가 모두 쓰러지기 전에 어떤 일이 일어나야 하는지 질문한다.(도미노 한 개를 먼저 쓰러뜨려야 한다.) 우리가 복음을 나눌 때, 여러 사람의 삶에 영향을 미치는 연쇄 반응을 일으킬 수 있음을 설명한다.

30~36편에는 오늘날 적용될 수 있는 선교사에게 주는 약속과 권고가 담겨 있음을 설명한다. 교리와 성약 33편 2~6절, 10~13절을 읽고 모든 사람이 회복된 복음을 듣는 것이 왜 중요한지 토론한다.(또한 니파이후서 2:8; 교리와 성약 1:1~14 참조)

참조 성구	계명과 권고	약속과 축복
교리와 성약 30:1~2, 5~11	하나님을 믿고, 사람을 두려워하지 말며, 복음을 전파하라.	너희는 영생을 얻을 것이다.
교리와 성약 31:1~8, 11~13	행복한 마음으로 복음을 전파하고, 낯질하여 나아가며, 항상 기도하고, 충실하라.	너희 희가 풀릴 것이요, 너희 죄는 용서받을 것이며, 많은 사람이 개종할 것이며, 가족이 축복을 받고, 보혜사가 너희를 인도할 것이니라.
교리와 성약 32편	복음을 전파하고, 온유하고 겸손하며, 하나님의 말씀을 마음에 새겨 두라.	하나님은 너희와 함께 갈 것이요 너희 가운데 거하시리라.
교리와 성약 33:1~2, 6~17	복음을 전파하여 하나님의 계시를 믿고 따르는 자들을 모으리라.	너희 입을 열면 가득 채워질 것이요, 많은 개종자를 얻게 될 것이며, 그들이 침례받아 성신의 은사를 받게 되리라.
교리와 성약 34:4~11	복음을 전파하여 재림을 준비시키고, 성신의 권능으로 예언하라.	주가 오실 때까지 너희와 함께 하시리라.
교리와 성약 35:6~14, 24~27	개종자에게 침례를 주고, 성령의 관능으로 “나라들을 타락하게” 하며, 허리를 돌려 매어 하나님을 위해 싸우고, 계명과 성약을 지키며, 기운을 내어 즐거워 하라.	침례를 받는 자는 성신을 받게 될 것이요, 믿는 자는 기적과 표적과 기이한 일을 보게 될 것이요, 주가 너희를 보호하시며, 하늘은 진동하여 사람이 떨며, 이스라엘은 구원을 받으리라.
교리와 성약 36:1~3, 6~8	복음을 전파하고, 성실한 마음으로 선교 사업을 받들며, 허리띠를 풀라 매라.	너희는 성신을 받을 것이요, 성신이 가르쳐 줄 것이며, 주가 그의 성전에 속히 오실 것이니라.

다음에 나오는 도표를 오른쪽 두 칸을 빈칸으로 남겨 둔 채 칠판에 그린다. 학생 각 그룹에게 왼쪽 칸에 있는 참조 성구를 찾아 남은 칸을 채우도록 한다.

충실한 종에게 말씀하신 주님의 계명과 약속을 우리에게 적용시킬 수 있는지 학생들과 토론한다.

질문한다. 우리가 하나님 아버지의 자녀들과 복음을 나누지 않는다면 어떻게 되는가?(교리와 성약 88:81~82 참조) 학생들이 전임 선교사로 봉사하는 것 외에 복음을 나눌 수 있는 방법에 대해 토론한다. “들으라 만방 하늘 음성!” (찬송가, 167장)을 부르거나 가사를 읽는다.

교리와 성약 30편. 우리는 사람의 충고와 세상의 일보다는 하나님과 그의 종에게 의존해야 한다.(15~20분)

칠판에 실패에 대한 공식 A를 적는다. 학생들에게 교리와 성약 30편 1~2절을 읽게 하고 그와 같은 공식을 찾게 한다. 질문한다. 하나님은 데이비드 휘트머에게 무엇이 잘못되었다고 하셨는가? 칠판에 적힌 실패의 공식 아래에 대답을 적는다. 질문한다.

- 왜 이것이 실패의 공식인가?
- 때때로 젊은이들은 어떤 부분에서 하나님보다 사람을 더 “두려워” 하는가?(대답은 의복, 데이트 표준, 정직, 안식일 준수 등이 될 수 있다.)
- 우리는 왜 세상을 기쁘게 하는 것보다 하나님을 기쁘게 하는 것에 더 많은 관심을 가져야 하는가?(교리와 성약 29:43~45 참조)

교리와 성약 3편 7~11절을 읽고 다음 질문의 일부나 전체를 묻는다.

- 마틴 해리스에게 물문경 원고 116페이지를 준 조셉 스미스의 실수는 데이비드 휘트머가 한 실수와 어떻게 같은가?
- 이 같은 실수를 저지른 사람은 무엇을 해야 하는가?(10절 참조)
- 이러한 죄를 회개하지 않은 사람에게 무슨 일이 일어나는가?(11절 참조)
- 침례 후에 받으며 회개하지 않을 때 소멸되는 은사는 무엇인가?

교리와 성약 30편 5, 9, 11절을 읽고 ‘두려움’ 때문에 경고받은 두 사람을 알아본다. 질문한다. 오늘날 이러한 경고를 어떻게 선교사들에게 적용할 수 있는가? 6~8절을 읽고 질문한다.

- 선교사들이 사람을 두려워하는 죄를 짓지 않도록 이 구절이 말해 주는 것은 무엇인가?
- 교회 지도자를 따르는 것은 어떻게 우리가 사람을 두려워하지 않도록 도와 주는가?(7절 참조)
- 주께 귀 기울이며 그의 계명을 부지런히 순종하는 자에게 주님은 무엇을 약속하셨는가?(8절 참조)

선교 사업을 할 때 이 원리가 중요함을 알려 주는 경험을 들려 준다.

교리와 성약 31편

소개

영은 진리를 구하는 자들을 준비시키고 그들을 복음으로 이끈다. 토머스 비 마쉬는 “황금 성경책”을 인쇄한다는 신문 기사를 보고 뉴욕 주 팔마이라로 왔다. 그는 마틴 해리스와 올리버 카우드리를 만났고 물문경의 첫 번째 16쪽의 교정쇄를 받아 가지고 가족이 있는 매사추세츠로 돌아갔다. 그와 그의 아내는 그 복음을 믿었고 성도들과 합류하기 위해 뉴욕으로 이주했다. 토머스 비 마쉬는 1830년 9월 3일 데이비드 휘트머에게 침례 받았으며 며칠 후 올리버 카우드리에게 장로직을 성임받았다. 토머스 비 마쉬에게 계시된 이 31편은 그 해 9월 말에 주어졌다. 그는 1835년에 십이사도 정원회의 초대 회원이자 첫 회장으로 봉사했다. 안타깝게도 그는 배도하여 1839년에 파문당했다. 18년 뒤인 1857년에 교회를 다시 찾아와 재침례를 받았으며 유타로 건너가 성도들과 함께했다. 비록 그가 완전한 회원 자격으로서 죽긴 했지만, 결코 사도로서의 위치를 회복하진 못했다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 74~75, 199쪽 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 하나님의 왕국에서 충실히 봉사한다면, 그분은 우리와 우리의 가족을 축복하실 것이다.(교리와 성약 31:1~10 참조)
- 하나님은 우리 각자를 개인적으로 알고 계시며 우리가 행복하고 슬퍼하지 않도록 특별한 권고를 주실 수 있다.(교리와 성약 31:1~2, 5~13 참조, 또한 모사이아서 2:41; 엘마서 41:10 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 74~75, 199쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 65쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 31:1~10. 우리가 하나님의 왕국에서 충실히 봉사한다면, 그분은 우리와 우리의 가족을 축복하실 것이다. (15~20분)

선교사로 봉사하는 형제나 자매가 있는 학생에게 그들이 어디서 봉사하고 있는지 질문한다. 학생들에게 가족과 집을 떠나 전임 선교사로 봉사하고 있다고 상상해 보도록 한다. 31편에서 선교사에게 격려가 될 만한 구절을 찾아 표시하게 한다. 그들이 선택한 구절을 나누고 왜 선택했는지 설명하게 한다.

기쁨과 즐거움이란 단어를 강조하며 3절을 읽는다. 질문한다. 선교 사업이 즐겁다라는 것에 대해 어떻게 생각하는가? 학생들과 앨마서 29장 1~9절과 교리와 성약 18편 10, 15~16절을 읽고 왜 주님을 영접하는 것이 기쁨을 가져다 주는지 토론한다. 학생들에게 이 성구들과 교리와 성약 31편 3절을 전후 참조하게 한다. 주님의 교회에 봉사할 때 느꼈던 기쁨을 간증한다. “주 섬기라” (찬송가, 140장)를 부르거나 가사를 읽는다.

교리와 성약 31편. 하나님은 우리 각자를 개인적으로 알고 계시며 우리가 행복하고 슬퍼하지 않도록 특별한 권고를 주실 수 있다.(10~15분)

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 칠판에 적는다.

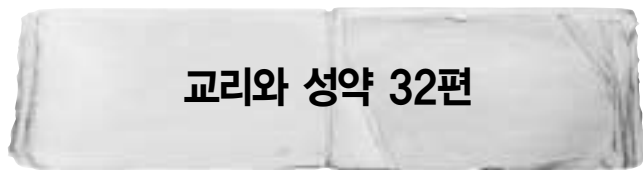
“천지의 창조주이시며 통치자이신 그분을 제가 알고 여러분이 알고 여러분의 자녀가 알고 있습니다. 그는 여러분을 알고 계시며, 여러분을 사랑하시고, 걱정하고 계십니다.”(“고든 비 힝클리 회장의 최근 말씀에서 발췌”, *Ensign*, 1996년 8월호, 61쪽)

학생들에게 이 말씀을 읽고 숙고하게 한 후 질문한다.

- 하나님이 여러분을 알고 계시고 염려하고 계시며 여러분의 기도에 응답하고 계신다는 것을 어떻게 아는가?
- 이를 아는 것은 우리가 그의 충고과 경고를 기꺼이 받아들이는 데 어떤 영향을 주는가?
- 하나님은 어떻게 권고와 경고의 말씀을 주시는가?

학생들에게 교리와 성약 31편 9~13절을 읽고 토머스 비 마쉬에게 주신 주님의 권고를 알아보게 한다. 칠판에 그들이 찾은 것을 나열한다. 다음 질문을 한다.

- 어떻게 하나님 아버지로부터 개인적인 계시를 받을 수 있는가?
- 어떻게 개인 기도, 경전을 숙고함, 아버지의 축복, 그리고 축복사의 축복이 개인적인 계시에 영향을 미치는가?
- 주님이 주신 개인적인 권고를 마음에 새기지 않을 때 어떤 위험이 따르는가?



소개

1830년 9월 올리버 카우드리와 피터 휘트머 이세는 레이맨인에게 복음을 전파하라는 부름을 받았다.(교리와 성약 28:8, 30:5~6 참조) 교회는 레이맨인의 선교에 큰 관심을 갖게 되었는데 몰몬경에 레이맨인에 관한 예언이 많이 나와 있기 때문이었다. (몰몬경 표제지 참조; 니파이전서 15:13~18;

이노스서 1:11~17). 10월에 조셉은 주께 더 많은 것을 알기를 간구하여 32편을 받았다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 겸손히 복음을 전파하고, 기도하는 마음으로 경전을 연구하며, 그 곳에 적힌 것에 순종하는 선교사들을 축복하시며 그들과 함께 하겠다고 약속하신다.(교리와 성약 32편 참조)
- 몰몬경에 약속된 것처럼, 주님은 레이맨인에게 복음을 전하라고 명하셨다.(교리와 성약 32편 머리글, 1~3절 참조; 또한 이노스서 1:13~16; 교리와 성약 28:8~9, 30:5~6 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 79~88쪽
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 66~67쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 32:1~3. 몰몬경에 약속된 것처럼, 주님은 레이맨인에게 복음을 전하라고 명하셨다.(10~15분)

칠판에 레이맨인 이라고 적고 학생에게 질문한다.

- 레이맨인은 누구였는가?
- 오늘날 리하이의 자손들이 어디서 발견되었다고 생각하는가?
- 주님이 왜 그들에게 복음을 전하라는 명령을 주셨다고 생각하는가?(몰몬경 표제지 참조; 이노스서 1:11~17)

교리와 성약 28편 1~8절, 30편 5~6절, 32편 1~3절을 읽고 레이맨인에게 가라고 부름받은 사람들의 이름을 찾아본 후 주께서 그들에게 하신 권고의 말씀을 열거한다. 오늘날 선교사들에게 그 권고가 어떻게 적용될 수 있는지 토론한다.

학생들에게 학생 학습 지도서에 나온 레이맨인 선교 지도를 보여 준다.(교리와 성약 32편 2~3절에 관한 “경전을 이해함” 참조) 이 선교사들이 얼마나 여행했는지 질문한다.(거의 도보로 약 2500km, 약 1500마일) 학생들에게 비록 레이맨인 선교가 교리와 성약에 간단히 언급되었지만 교회에 매우 중대한 영향을 미쳤다고 설명한다. 선교사들은 인디안 영역으로 가는 도중에 국경의 여러 마을에서는 거의 성공을 거두었다. *때가 찬 시대의 교회사*에서 몇 가지 예를 말한다.(79~88쪽 참조) 이 선교 활동으로 교회 규모가 두 배로 증가하였으며 리하이의 자손들 가운데 선교 사업의 기초가 놓여졌고 시온의 땅에 관한 훗날 계시의 초석이 되었다. 그들이 선교 여행을 가치있는 것이라고 생각했는지 학생들에게 질문한다.

리하이의 자손들에게 복음을 전하기 위해 오늘날 교회가 어떤 일을 하고 있는지 토론한다.(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 67쪽; 교리와 성약 32편 주해 참조)

교리와 성약 33편

소개

에즈라 테이어나 노드롭 스위트에게 주신 주님의 권고는 주님의 미리 아시는 지식과 자녀들에 대한 관심의 일례가 된다. 33편에서 주님은 그들의 마음과 정신을 알고 이 형제들에게 그의 말을 들으라고 권고하셨다. 노드롭 스위트는 침례 받은 후 곧바로 교회를 떠나 잠시 동안 존속되었던 다른 교회 조직을 도왔다. 에즈라 테이어나는 별을 받고 회원 자격은 1835년까지 정지되었지만 후에 완전한 회원으로 회복되었다. 선지자 조셉의 사망 후에 그는 십이사도의 지도력에 순종하기를 거절하여 다시 교회를 떠났다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 재림에 대비하여 주님의 자녀들을 모우기 위해 복음이 회복되었다.(교리와 성약 33:1~10, 17~18 참조)
- 만일 우리가 예수 그리스도의 복음대로 살아간다면, 우리는 사탄의 유희를 극복하고 구원을 받을 것이다.(교리와 성약 33:11~15 참조; 또한 신앙개조 1:3~4 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 자료: 종교 324~325, 67~68쪽*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 33:10~15. 만일 우리가 예수 그리스도의 복음대로 살아간다면, 우리는 사탄의 유희를 극복하고 구원을 받을 것이다.(15~20분)



아래의 그림과 같이 폭풍우 속에 집을 그려 넣고 학생들에게 질문한다. 강한 폭풍 같은 시험과 유희는 어떤 것인가? 학생들에게 손 크기만한 돌을 보여

준다. 교리와 성약 33편 10~13절을 읽고 이 구절에서 돌이 상징하는 것이 무엇인지 알아보게 한다.

힐라맨서 5장 9~12절과 제3니파이 18장 11~13절을 칠판에 적고 학생들에게 생의 폭풍을 잘 견딜 수 있는 방법을 이 구절에서 찾아보게 한다.

교리와 성약 34편

소개

34편이 계시된 때로부터 올슨 프랫은 거의 끊임없이 회복된 복음을 전파하는 일에 종사하였다. 그는 1830년 말쯤 뉴욕 주 콜스빌로 건너가 첫번째 선교 사업을 시작했다. 그는 북미와 유럽 등지에서 선교 사업을 했으며 열 여섯 번이나 대서양을 건너기도 했다. 그는 십이사도 정원회의 초대 구성원 가운데 일원이었으며, 선지자 조셉과 의견을 달리하여 1842년 8월에 정원회에서 탈퇴했으나 회개하고 1843년 1월에 다시 교회에 들어왔다. 1834년 시온 진영의 회원이었고, 1847년 개척자 회사에서 근무했다. 뛰어난 용병가였으며, 과학뿐 아니라 종교적 주제에 관해서도 많은 작품을 쓴 작가였다. 1874년부터 1881년 사망할 때까지 교회 역사가로 봉사했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 속죄는 하나님 아버지와 예수 그리스도가 우리를 사랑하신다는 증거이다.(교리와 성약 34:1~3 참조; 또한 요한복음 3:16 참조)
- 속죄를 통해 우리는 영적으로 예수 그리스도의 가족으로 입양되어 그와 함께 공동 상속자가 될 수 있다.(교리와 성약 34:1~3 참조; 또한 로마서 8:15~17; 모사이아서 5:7~10; 교리와 성약 35:1~2 참조)
- 선교사들은 구주의 재림을 준비하도록 세상에 회개를 외치라는 부름을 받았다.(교리와 성약 34:5~9 참조; 또한 말라기 4:1; 니파이전서 22:16~20 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 69~70쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 34:1~3. 속죄는 하나님 아버지와 예수 그리스도가 우리를 사랑하신다는 증거임. (10~15분)

학생들에게 질문한다. 하나님 아버지께서 그의 자녀들을 사랑하신다는 것을 어떻게 알 수 있는가? 학생들에게 요한복음 3장 16절과 교리와 성약 34편 3절을 비교하여 그 외 누가 아버지의 자녀를 사랑하는지 찾아보게 한다.

교리와 성약 34편 1~3절을 읽고 질문한다. 주님께서는 이 구절에서 그가 올슨 프랫을 사랑하신다는 것을 보여 주며 뭐라고 말씀하시는가? 다음 말씀을 읽는다.

“사랑은 주는 것이지 받는 것이 아니다라는 말은 참으로 의미있습니다. 사람은 사랑 없이 줄 수 있지만 주는 것 없이 사랑할 수 없습니다. 우리는 하나님께서 세상을 너무 사랑하셔서 독생자를 주셨다는 것을 기억합니다.(요한복음 3:16 참조) 교리와 성약 34편 3절에서 구주는 세상을 너무 사랑하여 또한 독생자를 주셨다고 했습니다.”

“어떻게 그러한 사랑이 있을 수 있습니까? 어떻게 우리는 다른 사람을 위해 이와 같은 그리스도와 같은 사랑을 키울 수 있습니까? 답은 구주의 말씀에서 찾을 수 있습니다. 그는 이렇게 선언하셨습니다.”

“이것이 나의 계명이니 너희는 내가 너희를 사랑한 것과 같이 서로 사랑하라.” [요한복음 15:12]

“예수님은 우리를 어떻게 사랑하셨는가? 라는 질문을 할 필요가 있습니다. 구주에 대해 공부할 때 우리는 그의 온 생애가 다른 사람을 위하여 희생하고 봉사하는 것이었음을 알 수 있습니다.” (오펜과 칼드웰, *Sacred Truths*, 1:167)

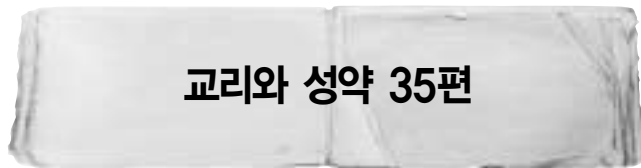
- 어떻게 우리는 그리스도와 같은 이러한 사랑을 키울 수 있는가?
- 어떻게 우리는 다른 사람에게 그와 같은 사랑을 보일 수 있는가?

교리와 성약 34:5~9. 선교사들은 세상이 구주의 재림을 준비하도록 회개를 외치려는 부름을 받았다.(10~15분)

학생들에게 학생 학습 지도서에 나온 고대 나팔의 그림을 보도록 한다.(교리와 성약 34편에 관한 “경전을 이해함” 참조) 질문한다. 이것의 목적이 무엇이라고 생각하는가? 에스겔서 33장 1~7절을 읽고 답을 찾는다. 질문한다. 오늘날 나팔 소리는 무엇을 상징하는가?

학생들에게 교리와 성약 34편 5~9절을 읽고 주께서 올슨 프랫에게 나팔 소리처럼 그것을 하라고 명령하신 것을 찾게 한다. 질문한다. 그는 사람들이 무엇을 준비하도록 도왔는가?

학생들에게 에스겔에 나온 성구를 상기하도록 한다. 질문한다. 오늘날 파수꾼으로 불리우는 사람은 누구인가?(답은 선교사 및 교회 부름을 수행하는 다른 사람이 될 수 있다.) 파수꾼이 사람들을 경고하는데 실패했을 때 무슨 일이 일어나는지 토론한다.)



소개

시드니 리그돈은 커틀랜드 근교 오하이오 멘토에 사는 목사였다. 그는

1830년에 회복된 복음의 메시지를 들고 침례를 받았다. 침례받은 후 그는 곧바로 선지자를 만나기 위해 에드워드 파트리지와 함께 뉴욕 주 페이엠티로 여행을 떠났다. 35편은 시드니 리그돈이 선지자 조셉 스미스의 서기로 부름 받아 성서 번역을 도왔다고 나와 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 속죄는 예수 그리스도가 하나님 아버지와 하나이듯이, 우리가 예수 그리스도와 하나가 되도록 도와 준다.(교리와 성약 35:1~2 참조; 또한 요한복음 17:11~23; 모사이야서 5:2~8; 교리와 성약 25:1; 모세서 6:57~68 참조)
- 영으로써 복음을 전파하는 것은 재림을 준비하기 위해 사악한 자와 의로운 자를 분리시킨다.(교리와 성약 35:6~14, 24~27 참조)
- 기적과 기이한 일은 항상 그리스도를 따르는 충실한 자에게 일어나며 그것은 참된 교회의 표적이다.(교리와 성약 35:8~11 참조; 또한 마가복음 16:17~18 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 82~83쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 70~72쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 5:1~2. 속죄는 예수가 하나님과 하나이듯이, 우리가 예수 그리스도와 하나가 되도록 도와 준다.(15~20분)

성전에 가는 젊은 부부(복음 그림 패킷, 609번)와 가족 기도(606번) 그림을 보여 준다. 질문한다. 어떻게 이런 그림들이 일체감을 나타내는가? 신혼 부부를 가리키며 질문한다. 이들 개인 중 누가 결혼을 구성하는가?(창세기 2:24 참조) 기도하는 가족을 가리키며 질문한다. 어느 개인들이 가족을 구성하는가?

칠판에 속죄(atonement) 라고 쓰고 학생들에게 단어 속에 포함되어 있는 더 짧은 단어를 찾아보게 한다. “one”이란 단어에 동그라미를 하고 질문한다. 예수 그리스도의 속죄는 우리가 누구와 하나가 되도록 하는가?

학생들에게 교리와 성약 35편 1~2절을 읽고 이 구절이 어떤 일체성을 언급하고 있는지 말해 보도록 한다.(요한복음 17:11~23 참조) 학생들에게 구주가 누구이며, 그가 우리를 위해 무엇을 하였고, 왜 하셨는지 알기 위해 교리와 성약 35편 1~2절에서 가능한 한 많은 진리를 찾아보도록 한다. 그리고 그것을 칠판에 적는다. 칠판에 *요한복음 17장 20~23절, 모사이야서 5장 2~8절, 교리와 성약 25편 1절, 모세서 6장 64~68절을* 적는다. 학생들에게 이 참조 성구를 찾게 한다.(혼자서 하거나 그룹을 지어 찾을 수 있다.) 속죄가 우리를 어떻게 하나님의 자녀가 되고 그분과 하나가 되게 해주는지에 관해 학생들에게 발표하게 한다.

모세서 7장 18절을 읽고 질문한다. 사람들이 “한 마음 한 뜻”이 났을 때 무슨 일이 일어났는가? 학생들에게 모든 사람이 “하나”가 된 가족, 교실, 학교, 혹은 지역 사회에서 가장 좋아한 것은 무엇인지 말하게 한다.

교리와 성약 35:8~11. 기적과 기이한 일은 항상 그리스도를 따르는 충실한 자에게 일어나며 참된 교회의 표적이다.(15~20분)

학생들에게 그리스도가 평생 동안 행하신 기적을 말하게 하고 칠판에 그들의 대답을 열거한다. 질문한다.

- 기적은 왜 일어나는가?
- 기적은 어떻게 예수 그리스도의 동정심을 나타내는가?
- 기적은 하나님의 아들로서의 예수 그리스도를 어떻게 증거하는가?

교리와 성약 35편 8~11절을 읽고 오늘날 기적이 일어나기 위해 어떤 일이 일어나야 하는지 찾아본다. 질문한다.

- 주님은 누구에게 기적을 보여 주시는가?
- 기적이 일어나게 하려면 믿는 자들은 무엇을 해야 하는가?
- 기적이 일어나지 못하게 하는 것은 무엇인가?
- 물문서 9장 15~21절을 읽는다. 이 구절은 이 질문들과 어떤 연관이 있는가?

다음 기사를 말해 준다. 수년 전 로렌조 스노우 회장님의 열이홉 살 된 조카 엘라 젠센이 성홍열에 걸려 죽었다. 엘라의 부모는 스노우 회장님을 불렀고, 그는 엘라의 스테이크 회장이자 후에 십이사도 정원회의 회장을 역임한 로저 클라우슨과 함께 왔다. 클라우슨 스테이크 회장은 이렇게 말했다.

“우리가 집에 들어가 젠센 자매를 만났을 때 그녀는 매우 흥분하여 불안한 상태였습니다. 우리는 엘라의 침대 곁으로 갔습니다. ...”

“저를 돌아보며 스노우 회장께서 말씀하시기를, ‘클라우슨 형제님, 그녀에게 기름 부음을 하시겠습니까.’ 저는 그렇게 했습니다. 그리고 나서 우리는 그녀의 머리에 손을 얹었고, 스노우 회장님이 기름 부음을 확인하시고 그녀를 축복했습니다. 그는 축복을 하시면서 위엄 있는 목소리로 다음과 같은 비범한 말씀을 하셨습니다. ‘돌아오너라, 엘라야. 돌아오너라. 지상에서 네가 할 일이 아직 끝나지 않았단다. 돌아오너라.’”

엘라의 아버지 제이콥 젠센이 계속해서 이렇게 이야기했다.

“스노우 회장은 축복을 마친 후 저와 제 아내를 보며 다음과 같이 말씀하셨습니다. ‘이제 더 이상 애통해하거나 슬퍼하지 마십시오. 모든 것이 괜찮아질 것입니다. 클라우슨 형제와 저는 바빠서 이만 가 보겠습니다. ...’”

“스노우 회장께서 인수하신 후 한 시간 넘게, 아니 죽은 지 통틀어 세 시간 이상 엘라의 상태는 지속되었습니다. ... 아내와 저는 침대 곁에 앉아 지켜보았습니다. 그 때 갑자기 엘라가 눈을 떴습니다. 그녀는 방을 둘러보고 거기에 앉아 있는 우리를 쳐다보았지만 여전히 다른 누군가를 찾고 있었고, 처음으로 한 말이

“그는 어딴죠? 어딴죠? 었습니다. 우리가 묻기를, ‘누구 말이니? 누가 어디에 있나구?’ ‘스노우 형제님이’ 그녀는 대답했습니다. ‘그가 저를 돌아오라고 불렀어요.’”(레로이 시 스노우, “죽은 자 가운데 살아남”, *Improvement Era*, 1929년 9월호, 885~886쪽)

엘라는 병에서 회복되어 교회에서 봉사했으며 헨리 와이트와 결혼하여 마침내 여덟 명의 자녀를 두었다.

스펜서 더블류 킴볼 회장님이 하신 다음 말씀을 들려 준다.

“오늘날 우리 시대에 일어나는 기적을 모두 기록한다면 도서관에는 빈 자리가 없을 것입니다.”(“킴볼 회장은 병자들에게 관리에 관해 경고함”, *New Era*, 1981년 10월호, 48쪽) 오늘날에도 여전히 기적은 일어난다고 간증한다. 영의 인도를 받는다면 여러분이 목격했던 기적을 말하도록 한다.

교리와 성약 36편

소개

36편에서 주님은 에드워드 파트리지에게 복음을 전파하라고 명하시고 그의 죄가 모두 용서받았다고 말씀하셨다. “그러한 부름을 올바르게 수행하기 위해서는 ... 죄가 없는 사람들과 공존할 수 있는 수준의 합당성이 요구됩니다. 에드워드 파트리지는 이러한 상태에서 부름에 종사 할 수 있다는 것을 압도해서 기뻐했습니다.

“하나님의 왕국에서 봉사하는 모든 사람은 하나님의 대표자로서 권세를 부여받은 자들의 권세 하에서 그렇게 해야 합니다. 에드워드 파트리지는 교회의 새로운 개종자로서 이러한 중요한 기본 원리를 배웠습니다.”(오톤과 칼드웰, *Sacred Truths*, 1:176)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 그리스도께 나아가기 위해 죄가 없어야 한다. 그렇게 될 때, 우리는 영을 통해 화평을 얻을 수 있다.(교리와 성약 36:1~3, 6 참조; 또한 앨마서 13:12; 교리와 성약 42:59~61 참조).
- 권세를 부여받은 신권 소유자에 의해 집행된 의식은 주님 자신이 하신 것만큼이나 유효하다.(교리와 성약 36:2 참조; 또한 요한복음 15:16; 교리와 성약 42:11; 84:35~39 참조).

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 82~83쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 72~73쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 36:1~3, 6. 우리는 그리스도께 나아가기 위해 죄가 없어야 한다. 그렇게 될 때 우리는 영을 통해 화평을 얻을 수 있다.(10~15분)

학생들에게 더러운 티셔츠를 보여 주고 질문한다.

- 이 옷을 다시 입기 전에 무엇을 해야 하는가?
- 이 셔츠가 전염병에 걸린 사람이 마지막으로 입은 것이라면 여러분의 대답은 어떠하겠는가?

학생들에게 구약 시대에는 나병 환자가 입었던 옷은 불에 태웠다고 이야기한다.(레위기 13:52 참조)

질문한다. 교리와 성약 36편 6절을 읽고 질문한다. 병에 접촉한 것처럼 죄를 접촉하면 어떻게 될까? 1~3절을 읽고 회개한 자에게 무엇이 주어지는지 토론한다.

학생들과 함께 청소년의 힘을 위하여에 나온 원리를 복습한다. 계명과 교회 표준이 어떻게 우리가 영적 질병을 피하도록 도와 주는지 토론한다.



소개

교회는 오하이오 주 커틀랜드에서 급속히 성장했는데, 레이먼인에게 선교하기 위해 가는 길에 선교사들이 방문했기 때문이었다.(교리와 성약 32:1~3 참조) 3주 만에 오하이오는 뉴욕이나 펜실베이니아의 교회 회원수를 능가했다. 선교사들이 계속해서 커틀랜드를 떠나 미주리 주로 출발하면서 선지자 조셉 스미스에게 편지를 써 경험 있는 사람을 커틀랜드로 파견하여 교회를 도와 줄 것을 제안했다. 선지자는 존 휘트머를 보냈다. 1830년 12월 “조셉은 존 휘트머에게서 편지를 한 통 받았습시다. 커틀랜드의 교회 업무를 수행하기 위해 즉시 원조를 바라는 편지였습니다.”(루시 맥 스미스, *History of Joseph Smith by His Mother*, 스콧 페이스 프록터 & 마린 젠센 프록터 편[1996년], 251쪽) 선지자는 주님께 여쭙어 보았으며, 그리하여 37편을 받았다. 여기에서 교회 모든 성도들이 오하이오로 이동하라는 명을 받았다. 이것이 바로 중심 지역으로 모으는 후기 성도의 집합의 시작이었다.

38편을 통해 “교회가 오하이오로 이동하는 것의 중요성이 재확인”[31~32절 참조] 되었다. 또한 이 계시는 성도들이 구주께 더 큰 신앙과 확신을 가지고 이 이동에 참여하도록 도우라는 지시이면서 권고였다.(오톤과 칼드웰, *Sacred Truths*, 1:181)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 그의 백성들이 육체적, 정신적으로 축복을 받도록 한데 모으신다.


모인 사람들은 복음을 나눔으로써 다른 사람들을 모을 책임이 있다.(교리와 성약 37; 38:9, 15, 31~33, 39~42 참조)

- 예수 그리스도(여호와)는 구약의 하나님이며, 세상의 창조주이자 세상 종말의 심판자이다.(교리와 성약 38:1~8 참조; 또한 출애굽기 3:14; 요한복음 8:58; 교리와 성약 29:1; 39:1 참조)
- 예수 그리스도가 재림할 때 의로운 자는 보호받을 것이며, 사악한 자는 불에 태워질 것이다.(교리와 성약 38:8~12, 17~22 참조; 또한 니파이전서 22:15~17; 교리와 성약 133:41~52 참조)
- 어떤 사람들이 예수 그리스도의 참된 제자인지 아닌지는 그들이 다른 사람을 대하는 방법과 그들의 단합으로 알아볼 수 있다.(교리와 성약 38:24~27 참조; 또한 요한복음 13:34~35 참조)
- 세상의 부가 교만으로 인도된다면 이 부는 성도들에게 저주가 될 것이다. 가장 위대한 부는 영생의 축복이다.(교리와 성약 38:39 참조; 또한 야곱서 2:18~19; 앨마서 4:7~9; 62:48~49; 힐라맨서 13:21~23 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 89~101쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 74~79쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 37; 38:9, 15, 31~33, 39~42. 주님은 그의 백성들이 육체적, 정신적으로 축복을 받도록 한데 모으신다. 모인 사람들은 복음을 나눔으로써 다른 사람들을 모을 책임이 있다.**(15~20분)

선지자 조셉 스미스가 하신 다음 말씀을 읽는다.

“모든 세대의 하나님께서 백성을 ... 모으시는 목적은 무엇인가? ...

“집합의 주요 목적은 주님의 집을 건축하여 하나님의 백성들에게 그의 집의 의식과 그의 왕국의 영광을 밝히시고, 백성들에게 구원의 방법을 가르치실 수 있게 하는 데 있습니다. 특별한 목적으로 지어진 집이나 장소에서 집행되어야 하는 의식과 원리가 있기 때문입니다. ...”

“하나님께서 이 후일에 그의 백성을 모으시는 이유도 주님의 집을 지어 의식과 엔다우먼트와, 씻음과 기름 부음 등을 위한 준비를 하게 하는 데 있다.”(*선지자 조셉 스미스의 가르침*, 290~291쪽)

학생들에게 교리와 성약 37편을 읽게 하고 질문한다.

- 1절에 따르면 왜 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 번역을 멈추라고 말했는가?
- 그들은 무엇을 번역했으며, 왜 번역했는가?

- 대신에 주님은 조셉 스미스와 시드니 리그돈이 어떤 세 가지를 하기를 바라셨는가?
- 왜 주님은 그들이 오하이오 주에 집합하기를 원하셨는가?(1절 참조)
- 집합은 1절에 언급된 적으로부터 그들을 어떻게 보호했는가?

교리와 성약 38편 9, 15, 23~27, 31~33, 39~42절을 읽고 다음 질문을 토론한다.

- 오하이오 주에 모이라고 한 주님의 다른 이유는 무엇이었는가?
- 가난한 자들에 대한 우리의 책임은 무엇인가?(23~27절 참조)
- 어떻게 우리는 형제를 “자기 자신과 같이” 여길 수 있는가?(24~25절 참조)
- “높은 곳에서 오는 권능을 부여받”기 위해 사람들은 어디로 가는가?(32절 참조)
- 이 구절들에서 언급된 점이 어떻게 성도들을 적으로부터 보호할 수 있는가?
- 오늘날 어떤 원수가 교회의 충실한 회원들을 대적하는가?
- 의롭게 되고 성전에 가기에 합당하게 되는 것은 오늘날 어떻게 우리를 적으로부터 보호해 주는가?
- 다른 사람에 대한 우리의 책임은 무엇인가?(41절 참조)

성도들이 주님의 계명에 순종할 때 주께서 어떻게 그들을 보호하시는지 유의한다. 살아 계신 선지자는 성도들에게 사탄과 그의 추종자들로부터 오는 위험을 경고한다고 간증한다. 살아 계신 선지자의 말씀에 귀 기울이는 것이 중요함을 간증한다.

교리와 성약 38:1~8. 예수 그리스도는 구약의 하나님이며, 세상의 창조자이자 세상 종말의 심판자이다.(10~15분)

학생들에게 예수 그리스도에 대해 알고 있는 중요한 진리를 말하게 하고 그것들을 칠판에 나열한다. 교리와 성약 38편 1~5절을 읽고 예수 그리스도에 대해 알게 된 것을 칠판에 나열한 목록에 덧붙이도록 한다. 질문한다.

- 만일 여러분이 뉴욕에 좋은 집을 가지고 있고 주께서 오하이오로 이동하라고 명하셨다면 집을 팔든 그렇지 않은 어떻게 이것들을 아는 것이 여러분에게 도움이 될 수 있는가?
- 이것들을 아는 것은 그들이 힘들어 보이거나 다른 사람들이 교회 표준을 지키지 않을 때라도 여러분이 교회 표준대로 생활하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

주께서 “나는 너희 가운데 있느냐”(7절)라고 말씀하셨을 때 주님은 자신의 사랑과 관심을 표현하신 거라고 지적한다. 질문한다. 주님이 우리를 지켜보고 계신다는 것을 알 때 어떤 느낌이 들겠는가?

해럴드 비 리 회장님이 하신 다음 말씀을 읽는다.

“그래서 저는 오늘 이 교회를 관리하시는 분이 우리의 주이신 예수 그리스도라는 점에 추호도 의심이 없습니다. 저는 그분이 예수 그리스도이심을 압니다. 그분은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 가깝다는 것을 압니다. 그분들은 우리를 걱정해 주시며, 구주의

재림을 맞도록 우리를 준비시켜 주십니다. 표적이 분명히 나타나고 있는 것으로 보아 그분의 재림이 멀지 않았음이 분명합니다.”(성도의 벗, 1974년 3월호, 45쪽)

교리와 성약 38:8~12, 17~22. 예수 그리스도가 재림할 때 의로운 자는 보호받을 것이며, 사악한 자는 불에 태워질 것이다.(15~20분)

주님의 강림이 늦춰지기를 바란다 왜냐하면 과 주님의 오심을 고대한다 왜냐하면이라는 문장을 칠판에 적는다. 학생들에게 그들의 느낌을 가장 잘 표현한 문장을 선택하도록 한다. 그들이 선택한 문장을 완성하여 종이에 간략히 적게 한다.

주님의 오심을 원하는 혹은 원하지 않는 이유를 토론한다.(원한다면 그들이 적은 것을 나누도록 한다.) 교리와 성약 38편 8~12절을 읽고 몇몇 사람들이 주님의 오심을 왜 두려워하는지를 묘사하는 단어나 구를 찾는다. 질문한다.

- “그 날을 견딜” 수 있는 사람은 누구인가?(8절)
- “깨끗하나 모두는 아니니라”는 구절이 무엇을 의미한다고 생각하는가?(10절)
- 모로나이서 10장 32~33절을 읽는다. 이 구절에 따르면 구주의 재림을 우리는 어떻게 준비할 수 있는가?

주님이 오실 때 성도들이 향유할 축복은 준비할 가치가 있음을 간증한다. 교리와 성약 38편 17~22절을 읽고 주께서 재림하실 때 충실한 자들이 받게 될 축복을 열거한다. 고든 비 힝클리 회장님의 다음 말씀을 읽는다.

“구주께서 언제 오실지는 저도 모릅니다. 저는 그분을 맞이할 준비가 되어 있습니다. 악이 가득한 세상에 너무 오래 있지 않기를 바랍니다. ‘오라, 왕중의 왕 이시도다’라고 저는 확신을 갖고 노래할 수 있습니다.”(Teachings of Gordon B. Hinckley, 577쪽)

학생들에게 주님의 재림을 위해 이와 같은 태도를 지니도록 격려한다.

교리와 성약 39~40편

소개

생명 나무의 시현에서 리하이에는 크고 넓은 건물을 묘사했다. 그 곳은 나무의 열매를 따먹는 자들을 손가락질하며 조롱하는 자들로 가득 차 있었다. 열매를 따먹은 자들은 “그들을 비웃는 자들로 인하여 부끄러워하더니, 금단의 길로 떨어져 나가서는 잃어버린 바 되”(니파이전서 8:28)였다. 39~40편은 회복의 영에 감동된 제임스 코빌에 관한 내용이다. 하지만 그의 개종은 “땀방의

두려움과 세상의 염려”(교리와 성약 40:2) 때문에 일시적인 것에 불과했다. 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 해롤드 비 리 장로가 가르치기를, “오늘 여러분이 지니고 있는 간증에 무언가 하지 않는다면 내일은 더 이상 여러분의 것이 아닐 것입니다. 여러분의 간증은 발전하거나 사라질 것이며, 그것은 여러분에게 달려 있습니다.”(The Teachings of Harold B. Lee, 클라이드 제이 윌리엄스 편[1996], 135쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 복음의 원리와 의식대로 살아갈 때 예수 그리스도의 자녀가 된다.(교리와 성약 39:1~6 참조; 또한 모사이야서 5:7~9 참조)
- 교만, 박해에서 오는 공포감, 그리고 세상 걱정은 우리를 주님을 배척하게 하고 성약에서 멀어지게 한다.(교리와 성약 39:7~11, 40 참조; 또한 마태복음 13:20~22; 니파이전서 8:28 참조)
- 주님의 종은 예수 그리스도가 재림하시기 전에 복음을 전파하라는 부름을 받았다.(교리와 성약 39:17~24 참조; 또한 마태복음 28:19~20 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 79~80쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 39:7~11, 40. 교만, 박해에서 오는 공포감, 그리고 세상 걱정은 우리를 주님을 배척하게 하고 성약에서 멀어지게 한다.

(40~45분)

여러분의 어린 시절 사진을 보여 준다. 학생들에게 어떻게 변했는지 설명하게 한다. 사무엘상 16장 7절을 읽고 그와 같은 시기에 여러분의 마음은 어떻게 변했는지 짧게 설명한다. 학생들에게 교리와 성약 39, 40편의 머리글을 비교하여 읽고 한 달이 되기도 전에 무슨 일이 발생했는지 알아본다. 질문한다.

- 제임스 코빌의 마음이 어떻게 변했는가?
- 그가 주님의 말씀을 그렇게 빨리 거절한 이유는 무엇이었다고 생각하는가?

교리와 성약 39편 7~9절을 읽는다. 학생들에게 7절을 다시 보게 하고 “제임스” 대신에 자신의 이름을 넣도록 한다. 주께서 그들의 이름을 불러 그들의 행위를 보아 왔고 그들을 안다고 생각하는지 질문한다. 질문한다.

- 왜 주님은 여러분의 행위를 지켜보며 여러분을 알고 있다고 생각하는가?
- 8절은 제임스 코빌을 어떻게 느끼게 했는가?
- 그의 마음이 주 앞에서 올바르다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 제임스 코빌의 마음은 항상 주 앞에서 의로웠는가? 그는 전에 무엇과 싸웠는가?

에즈라 테프트 벤슨 회장님이 하신 다음 말씀을 들려 준다.

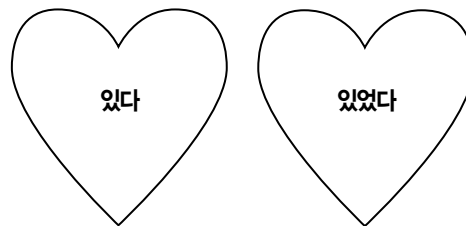
“본질적으로 교만은 삶에 접근하는 ‘남의 의지’ 라기보다는 ‘자신의 의지’입니다. ...”

“교만은 하나님께서는 나의 생에서 나에게 무엇을 하게 하실 것인가? 보다는 ‘나는 이 생에서 무엇을 얻고자 하는가?’ 에 의해 특징지어집니다. 그것은 하나님의 뜻에 반대되는 자신의 뜻입니다. 그것은 하나님을 두려워하는 것이 아니라 사람을 두려워하는 것입니다.”(성도의 빛, 1986년 7월호, 6쪽)

학생들에게 교리와 성약 39편의 머리글을 언급하고 제임스 코빌이 40년간 했던 일을 질문한다. 10~11절을 읽고 왜 주님은 제임스 코빌이 더 위대한 일을 하리라고 말씀하셨는지 토론한다. 질문한다. 11절에서 어떤 단어가 약속된 축복이 조건적이라는 사실을 보여 주는가?

교리와 성약 39편 8절과 40편 1절을 비교한다. 질문한다. 교리와 성약 40편 1절에서 어떤 말이 제임스 코빌의 마음이 어떻게 변했다고 말해 주고 있는가?

칠판에 아래 그림을 그린다. 단어 “있었다”가 왜 중요한지 토론한다. 아래의 문장(또는 자신이 만든 문장)을 나누고 학생들에게 “있다” 대신에 “있었다”를 넣었을 때 어떤 차이가 있는지 설명하게 한다.

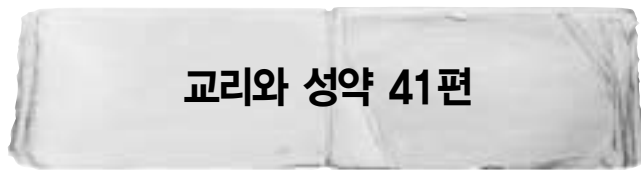


- 히로시는 도덕적으로 깨끗하게 지내고 _____ .
- 어드리는 마약을 멀리하여 지혜의 말씀을 지키고 _____ .
- 안토니오는 매일 경전을 읽고 기도하고 _____ .
- 마리아는 성전 인봉을 준비하고 _____ .

학생들에게 교리와 성약 40편 2절의 내용을 자신의 말로 적게 한다. 학생 몇 명에게 그들이 적은 것을 말하도록 한다.

- 즉시는 어떤 의미인가?
- 왜 사탄은 막 계시를 받은 사람을 즉시 유혹하는가?
- 제임스 코빌이 주님의 말씀을 거절한 이유는 무엇인가?
- 3절을 읽는다. 이 구절에 따르면 제임스의 박해에서 오는 공포감과 세상 걱정이 어떤 결과를 가져왔는가?

씨뿌리는 사람의 비유(마태복음 13:3~8, 18~23)를 읽는다. 학생들에게 어떤 구절이 제임스 코빌을 묘사하며 그 이유는 무엇인지 말해 보게 한다. 어떻게 그들이 간증을 강화하고 성약에 진실할 수 있는지를 설명하는 간략한 문단을 적게 한다.



교리와 성약 41편

소개

1830년 12월에 성도들은 오하이오 주로 이주하라는 명을 받았다.(교리와 성약 37:3 참조) 1월 말경 선지자 조셉 스미스와 그의 아내 에머, 시드니 리그돈, 에드워드 파트리지는 뉴욕 주를 떠나 오하이오 주로 향했다. 뉴욕 성도들의 대부분이 4, 5개월 동안 그들을 따라 이주했다. 초기 성도들에게 이주는 쉽지 않았다. 몇몇 성도들은 그들의 농장과 가정을 버리고 떠나는 것이 아까웠으며 돈을 잃게 되는 것, 재산을 팔 수 없게 되는 것을 두려워했다. 그러나 대부분의 성도들이 이주했다.

교회 회원으로 남는 것은 현대 성도들에게도 똑같이 힘든 시련일 것이다. 41편에서 주님은 “율법을 받고 행하는 자”(교리와 성약 41:5)는 누구든지 그의 제자로 묘사한다. 십이사도 정원회의 일원인 닐 에이 맥스웰 장로는 이같이 말씀했다. “우리는 매일 자신이 얼마만큼 위대한 그리스도의 제자인가를 결정하며, 또한 매일 “누가 주의 편이냐?”라는 질문에 대답하며 살아갑니다.”(성도의 벗, 1992년 7월호, 39쪽)

교리와 성약 38편 32절에서 주님은 성도들이 오하이오로 이주했을 때 그의 율법을 나타내 보이실 것을 약속하셨다. 41편의 “율법”에 대한 참조 성구를 보면 42편에 있는 이 예언의 성취를 말하고 있음을 알 수 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 주어진 각 성구 블록을 공부하고 이 제목 아래에 있는 원리들을 숙고한다.

- 주님은 그의 율법을 듣고 순종하는 자들을 축복하는 것을 기뻐하시며, 그들은 주님의 제자이다.(교리와 성약 41:1~5 참조; 또한 요한복음 8:31, 15:4~8; 교리와 성약 84:87~91 참조)
- 감독은 주님으로부터 부름을 받고 회원들의 지지를 받아 직분에 성임된다.(교리와 성약 41:9~11 참조; 또한 디모데전서 3:1~7 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 89~92, 96, 98~99, 120쪽
- *교리와 성약 학생 자료*: 종교 324~325, 81~82쪽

가르침을 위한 제언

주: 주어진 성구 블록을 가르치기 위해 준비할 때 이 제목 하에 있는 개념을 선택하거나 자신의 이야기를 사용한다.

교리와 성약 41:1~5. 주님은 그의 율법을 듣고 순종하는 자들을 축복하는 것을 기뻐하시며, 그들은 주님의 제자이다.(10~15분)

학생들에게 교회가 어떻게 오하이오 주 커틀랜드에 세워졌는지 말한다.(32편에 관한 역사적 배경 참조, *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 66쪽, 2~3 문단) 선지자 조셉 스미스와 뉴얼 케이 휘트니의 첫번째 만남에 대해 이야기한다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 90~91쪽, “오하이오 주로의 집합이 시작됨” 다음 2~3 문단 참조) 오하이오 주에서 선지자에게 교리와 성약의 거의 절반 정도가 주어졌음을 설명한다.

질문한다.

- 뭘가에 기뻐한다는 것은 무엇을 뜻하는가?
- 어떤 활동에 참여할 때 기쁘는가?
- 교리와 성약 41편 1절을 읽는다. 이 구절에 따르면 주님은 무엇을 기뻐하시는가?
- 주님은 여러분의 삶을 어떻게 축복하시는가?
- 이러한 축복을 받기 위해 무엇을 했는가?

질문에 *그리스도의 제자* 라고 적고 학생들에게 이 말의 정의를 내리도록 한다. 교리와 성약 41편 2~5절을 읽고 학생들이 정의한 것과 추가 정의하신 것을 비교한다. 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“주님께서 하신 말씀에 귀 기울이는 것 말고 우리가 할 수 있는 더 중요한 것은 없습니다. 우리가 그분의 제자라면 마음 속에서 갈등이 있을 수 없습니다. 질투가 있을 수 없습니다. 비열함이 있을 수 없습니다. 이들 중 어떠한 것도 있을 수 없습니다.(*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997년], 243쪽)

예수 그리스도의 더 나은 제자가 될 수 있는 방법에 대해 토론한다.



교리와 성약 42편

소개

선지자 조셉 스미스는 42편을 “교회의 율법을 담고 있는” 계시로 묘사했다. (*History of the Church*, 1:148) 주님의 율법은 우리의 자유와 즐거움을 억압하는게 아니라 우리에게 축복을 가져다 준다.(교리와 성약 130:21 참조) 그분의 율법은 우리의 행복에 매우 중요한 것이어서 주께서는 순종하는 자에게 “위에서부터 오는 축복으로” 면류관을 쓰게 될 것이요, “적지 아니한 계명”(교리와 성약 59:4)을 받게 될 것이라고 약속하셨다. 계명으로서 축복을 받는다고 상상해 보라!

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 조지 앨버트 스미스 장로는 이러한 사려깊은 견해를 말씀해 주셨다.

“어렸을 때 저는 주께서 너무나 이 생에서 일어날 일을 잘 아시고 계획을 세우셔서 ... 율법에 순종하지 않으면 곧 벌을 받게 된다고 생각했었습니다. 그러나 나이가 들면서 저는 다른 관점에서 그것을 보게 되었습니다. 그래서 지금 저에게 주님의 율법은 ... 자비로우신 하나님 아버지의 부드러운 음악과도 같은 음성일 뿐입니다. 그것은 오직 사랑하는 부모님이 주시는 충고이자 권고이며 세상의 부모보다 우리의 복지에 더 걱정하시는 하나님이십니다. 처음에는 불쾌하게 생각했던 율법이 결과적으로 모든 것에 지혜로우신 하나님 아버지의 사랑스럽고 부드러운 충고일 뿐입니다.”(Conference Report, 1911년 10월, 43~44쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 율법은 자녀를 축복하신다. 그분의 율법은 자유를 제한하는 짐이 아니라 기쁨을 가져다 주는 기회이다.(교리와 성약 42: 130:20~21 참조)
- 우리는 영의 인도로써 경전에 나오는 복음 원리를 가르치라는 부름을 받았다. 우리가 신앙으로 기도하고 복음의 성약과 계명에 순종한다면 영은 우리가 가르칠 때 함께할 것이다.(교리와 성약 42:12~17 참조; 또한 고린도전서 2:4, 10~11; 니파이후서 33:1; 교리와 성약 50:13~18, 52:9 참조)
- 만일 우리가 회개하지 않는다면 죄로 인해 고통을 겪어야 한다.(교리와 성약 42:18~29, 74~93 참조)
- 음욕을 품은 것을 회개하지 않는 자들은 신앙을 부인하여 영을 잃어버리게 될 것이다.(교리와 성약 42:23 참조; 또한 마태복음 5:27~28; 교리와 성약 63:16 참조)
- 헌납의 법을 지키는 성도들은 재산을 구주의 교회에 헌납함으로써 가난한 자를 기억하겠다고 성약한다.(교리와 성약 42:30~42, 53~55, 70~73 참조, 또한 교리와 성약 51:5~8 참조)
- 주님은 우리가 아플 때 신권 축복을 받고 전문적인 의학의 도움을 받도록 권고한다.(교리와 성약 42:43~44 참조; 또한 야고보서 5:14~16 참조)
- 사랑하는 사람을 잃었을 때 슬퍼하는 것은 당연하나 복음대로 생활한 자에게 죽음은 비극이 될 수 없다.(교리와 성약 42:44~52 참조)
- 기도에 대한 계시와 응답은 우리가 그것을 구할 때 온다.(교리와 성약 42:56~58, 61, 68 참조; 또한 마태복음 7:7~11; 엘마서 26:22 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343**, 89, 95~99쪽.
- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 82~86, 393~397쪽.

가르침을 위한 제언



교리와 성약 42편. 주님의 율법은 자녀를 축복하신다. 그분의 율법은 자유를 제한하는 짐이 아니라 기쁨을 가져다주는 기회다.(15~20분)

칠판에 몇 개의 법을 나열한다.(예를 들면, 과속하지 말라, 도둑질하지 말라, 세금을 지불하라) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 이러한 법률이 필요하다고 생각하는가? 왜 그런가? 혹은 왜 그렇지 않은가?
- 만약 여러분의 마을과 나라에 법률이 없다면 어떻게 달라지겠는가?
- 주님의 율법에는 어떤 것이 있는가?
- 이러한 율법은 우리의 행복과 어떤 연관이 있는가?

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 칠판이나 프로젝터로 보여 주고 학생들에게 조용히 읽도록 한다.

“행복은 우리 존재의 목적이다. 행복으로 이르는 길을 추구한다면 그 종착지가 바로 행복일 것이며, 이 길은 덕의로움, 성실, 거룩함, 하나님의 모든 계명을 지키는 것이다. 그러나 우리가 계명을 우선 알지 못하고서는 계명을 모두 지킬 수 없으며, 우리가 이미 받은 계명을 지키고 따르지 않고서는 우리가 현재 알고 있는 계명 이상의 것은 알 수 없다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 240~241쪽)

학생들과 교리와 성약 38편 32절을 읽고 오하이오로 이주했을 때 주께서 성도들에게 약속하신 것을 표시하게 한다. 또한 율법이란 단어에 대한 전후 참조를 표시하게 한다.(32ㄴ 참조) 교리와 성약 42편 머리글을 읽고 질문한다. 주님은 왜 초기 교회를 위해 율법을 주셨다고 생각하는가?

칠판에 다음 퀴즈를 적는다. 학생들에게 왼쪽에 있는 참조 성구를 빨리 읽고 오른쪽에 있는 요약과 일치시키도록 한다. 답을 확인해 가며 학생들과 대답에 대해 토론한다.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| _____ 1. 교리와 성약 42:4~17 | A. 교회 통치를 위한 주님의 율법이 주어졌다. |
| _____ 2. 교리와 성약 42:18~29 | B. 특별히 선교사들이 복음을 가르치는 것에 관한 율법. |
| _____ 3. 교리와 성약 42:30~42 | C. 중죄에 대한 신권 조치에 관한 율법. |
| _____ 4. 교리와 성약 42:43~52 | D. 도덕의 율법 |
| _____ 5. 교리와 성약 42:56~60 | E. 헌납의 율법 |
| _____ 6. 교리와 성약 42:74~93 | F. 병자 축복에 관한 율법 |

(답: 1-B, 2-D, 3-E, 4-F, 5-A, 6-C)

교리와 성약 130편 20~21절을 읽고 순종과 축복의 관계를 토론한다. 학생들에게 퀴즈에 나온 율법 가운데 하나를 선택하여 그것에 순종할 때 어떻게 축복을 받을 수 있는지 설명하게 한다.

“관대한 그 계명”(찬송가 81장)을 부르거나 가사를 읽는다. 학생들에게 찬송가의 어떤 구절이 가장 좋으며 왜 좋은지 말해 보게 한다. 42편 소개에 나온 조지 앨버트 스미스의 말씀을 읽는다.(76쪽)



교리와 성약 42:12~17. 우리는 영의 인도로써 경전에 나오는 복음 원리를 가르치라는 부름을 받았다. 우리가 신앙으로 기도하고 복음의 성약과 계명에 순종한다면 영은 우리가 가르칠 때 함께 할 것이다.(20~25분)

학생들에게 질문한다.

- 교회 회원들이 생애 동안 가르칠 수 있는 기회에는 어떤 것이 있는가?(칠판에 대답을 열거한다.)
- 이러한 기회 가운데 어떤 기회가 경전을 사용할 수 있을 것 같은가?

학생들에게 경전을 바탕으로 가르쳐야만 했던 기회에 대해 말해 보도록 한다.

칠판에 다음 참조 성구와 질문을 적는다.

교리와 성약 42:12~17, 50:13~14, 17~18, 21~22

1. 무엇을 바탕으로 가르쳐야 하는가?
2. 복음을 가르칠 때 성신은 어떤 역할을 하는가?
3. 복음을 가르칠 때 교사의 역할은 무엇인가?

학생들에게 위의 질문에 답하기 위해 구절을 찾아보도록 한다. 각 질문 아래에 어떤 구절에서 답을 찾았는지 적도록 할 수 있다. 찾은 것에 대해 토론한다. 토론에 도움이 필요할 때 아래 문장을 사용한다.

1. 무엇을 바탕으로 가르쳐야 하는가?

“여러분은 표준 경전과 하나님께서 이 마지막 날에 명하신 자들의 말씀을 여러분의 자료와 권세로 사용하여 복음을 가르쳐야 합니다.”(제이 르우벤 클라크 이세, “The Charted Course of the Church in Education”, in *Charge to Religious Educators* 3판 [1994년], 7쪽)

“저는 표준 경전에서 배운 것 이외는 복음에 대해 많이 알지는 못합니다. 나는 샘에서 물을 마시고자 할 때, 땅속에서 바로 솟아나오는 물을 마시고 싶지, 소 떼들이 들어가서 더럽혀 놓은 시냇물을 마시고 싶지는 않습니다. ... 다른 사람들의 해석에 감사하지만 복음에 관해서는 주님이 말씀하신 참뜻을 알아야

합니다.”(매리온 지 롬니, 제이 리차드 클라크, 성도의 빛, 1983년 1월, 19쪽)

2. 복음을 가르칠 때 성신은 어떤 역할을 하는가?

“예수 그리스도의 복음에서 ‘영은 신앙의 기도로써 너희에게 주어지리니, 만일 너희가 영을 받지 아니하거든 가르치지 말지니라.’(교리와 성약 42:14)고 하신 말씀은 매우 중요한 규칙입니다. 이 구절에서 명령을 나타내는 조동사 ‘해야 한다(shall)’는 영이 없는 제대로 가르칠 수 없고 배울 수도 없을 뿐 아니라 하나님께서 영이 없는 가르치지 말 것을 더욱 강조하신 것입니다. ‘가르치지 말지니라’는 말은 저에게 계명처럼 들립니다.”(제프리 알 홀런드, CES Videoconference, 1992년 6월 20일)

“교리는 성신이 그것의 참됨을 확인해 줄 때 권능을 얻게 됩니다. 우리는 최선을 다해 우리가 가르치는 사람들을 준비시켜 작고 미세한 음성의 속삭임을 받게 합니다. 그렇게 하려면 적어도 예수 그리스도를 믿는 신앙이 요구됩니다. 또한 겸손함과 우리를 향한 구주의 뜻에 기꺼이 순종할 의사가 있어야 합니다.”(헨리 비 아이어링, *리아호나*, 1999년 7월, 86쪽)

“교사와 학생들은 공과가 진행되는 동안 영을 간구해야 한다. 교사가 심오한 진리를 가르칠 수도 있고 학생들은 고무적인 토론에 참여할 수도 있지만 영이 함께하지 않는 한 이러한 것들은 사람의 영혼에 크게 감명을 주지 못할 것이다. ...”

“복음 교육시 영이 함께하면, ‘성신의 권능이 그것을 사람의 자녀들의 마음에 전(니파이후서 33:1)해 준다.’(교회 지침서, 제2권: 신권 및 보조 조직 지도자 [1998년], 294쪽)

3. 복음을 가르칠 때 교사의 역할은 무엇인가?

“우리가 덕 있는 생활을 하지 않고서 다른 사람에게 유익한 영향력을 끼칠 수가 없습니다. 실제의 생활에서 모범을 보임으로써 우리가 일삼기 쉬운 설교에 치중하는 것보다 더 큰 영향력을 발휘할 수 있을 것입니다. 우리 자신이 더 높은 곳에 있지 않다면 다른 사람들을 끌어올릴 수 없습니다.”(고든 비 힝클리, 성도의 빛, 1976년 2월호, 34쪽)

“우리는 … 교사들이 주님에 대한 사랑과 이 귀한 사업을 말할 때 책보다는 마음으로 외치도록 해야 합니다. 그러면 언젠가는 그들이 가르치는 사람들의 마음 속에 불을 당길 것입니다.”(고든 비 힝클리, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, 619~620쪽)

“복음 교사는 메시지를 전하거나 설교하는 것에 결코 만족해서는 안 될 것입니다. 뛰어난 복음 교사는 주의 자녀들에게 영생을 가져다주는 주님의 사업을 돕기를 원합니다.”(델린 에이치 옥스, 2000년 1월호, 98쪽)

학생들에게 가르칠 때 이러한 원리를 사용했던 교사의 예를 들어보게 한다. 배울 때 어떤 차이가 있었는지 학생들에게 질문한다.

십이사도 정원회 일원인 델린 에이치 옥스 장로가 하신 다음 말씀을 들려 준다.

“경전은 명백히 예수 그리스도의 복음 교리를 이해하도록 돕는 주된 근원입니다. …”

“우리가 또한 기억해야 할 것은 경전을 읽을 때 우리의 마음이 주님의 영으로 교화되어야 한다는 것입니다. … 경전은 성신의 인도로 쓰여진 것이므로 성신의 영향을 받지 않고 읽는다면 올바르게 이해할 수 없을 것입니다.”(“Studying the Scriptures”, BYU 하와이 분교에서 발표한 논문, 1986년 3월 14일, 6, 8; 또한 디모데후서 3:16; 베드로후서 1:21 참조)

교리와 성약 42:30~42, 53~55, 70~73. 헌납의 법을 지키는 성도들은 구주의 교회에 재산을 헌납함으로써 가난한 자를 기억하겠다고 성약한다.(40~45분)

공과를 시작하기 전에 여섯 개의 깨끗한 컵에 테이프나 마커를 이용하여 각각 선을 긋는다. 다른 높이로 선을 긋는다. 한 잔은 표시한 선까지 채우고, 세 잔은 선 위까지 채우고, 나머지 두 잔은 선 아래까지 채운다.(유색의 물을 사용할 수 있다.) 주전자에 감독의 창고라고 적은 라벨을 붙인다.

학생들에게 가난한 자의 곤경이나 그들을 도우려는 노력에 관해 적은 신문 기사를 보여 준다. 질문한다. 지상에는 얼마나 오랫동안 가난한 자들이 있었는가? 신명기 15장 11절, 룻기 14장 12~14절, 야곱서 2장 17~19절을 읽는다. 질문한다. 주님은 가난한 자에 대해 뭐라고 가르치셨는가? 학생들은 주님께서 모든 세대에게 가난한 자를 돌보라고 명하셨음을 이해해야 한다.

학생들에게 잔을 보여 준다. 칠판에 헌납이라고 적고 무엇을 뜻하는지 질문한다. 한 학생에게 학생 학습 지도서에 정의된 것을 찾아보게 하고(교리와 성약 42:30~42의 “경전을 이해함” 참조), 찾은 것을 칠판에 적는다. 학생에게 교리와 성약 42편 30절을 읽고 재산 이 의미하는 것이 무엇인지 질문한다.(땅, 돈, 다른 소유물)

당시 제일회장단 보좌였던 제이 루우벤 클라크 이세 회장의 말씀을 들려 준다.

“헌납의 법에 관한 모든 계시의 기본 원리는 우리가 가진 모든 것이 주님의 것이며 따라서 주님은 우리가 가진 재산의 일부나 혹은 전부를 요구할 수 있다는 것입니다. 왜냐하면 그것은 주님의 것이기 때문입니다.[교리와 성약 104:14~17, 54~57 참조](Conference Report, 1942년 10월, 55쪽)

질문한다. “우리가 가진 모든 것이 주님의 것이다”를 기억하는 것은 어떻게 가난한 자를 돌보는 것에 관한 우리의 태도에 영향을 끼치는가? 헌납의 법을 토론할 때 이 원리를 마음에 새기도록 학생들에게 이야기한다.

잔에 표시한 선은 여러 가족들의 필요와 의로운 소망을 나타낸다고 설명한다. 물은 각 가족의 부와 재산을 나타낸다. 잔 옆에 주전자 “감독의 창고”를 놓아 둔다. 학생들에게 교리와 성약 42편 31절을 읽게 한 후 질문한다. 헌납의 법을 지킬 때 첫번째 단계는 무엇인가? 여섯 개의 잔에 담긴 물을 주전자에 붓는다.

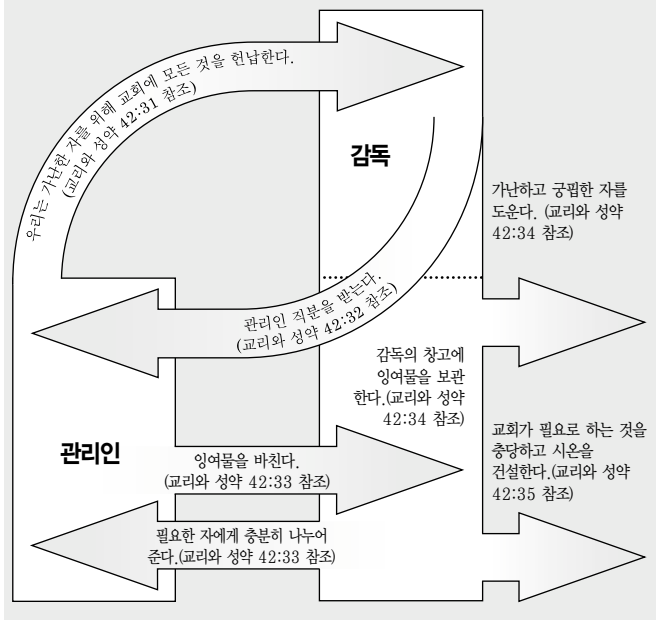
32절을 읽고 다음 단계를 찾아 본다. 주전자에 담긴 물을 부어 각 잔에 표시한 선까지 붓는다. 질문한다. 각 가족이 얼마큼 받는지 누가 결정하는가? 감독과 가정의 가장이 결정한다고 설명한다. 원한다면 선지자 조셉 스미스와 제일회장단이 교회의 첫 감독이었던 에드워드 파트리지에게 준 다음 권고의 말씀을 들려 준다.

“헌납의 문제는 쌍방의 상호 동의로 행해져야 합니다. 감독은 모든 사람이 얼마나 가져야 하는지 말하는 권세를 받았고 그들은 감독의 판단에 따라 의무가 있습니다. 이것은 왕이 가진 것보다 더 큰 능력을 감독에게 주신 것입니다. 또한, 모든 사람이 얼마나 필요한지 말하게 하고 감독이 그의 판단에 따르게 한다면 그것은 시운을 혼란에 빠뜨리는 것이며 감독을 혹사시키는 것입니다.”(*History of the Church*, 1:364)

학생들에게 주전자에 남은 물을 보여 준다. 33~35절을 읽고 “잉여물”은 무엇에 쓸 것인지 질문한다.(가난한 자를 돕고 교회 건물을 지으며 다른 회원들의 청지기 직분을 지원한다.) 질문한다. 헌납의 법이 어떻게 교회에 축복이 되는가?

칠판에 다음 도표를 그리거나 프로젝터로 보여 준다. 자원자 한 명에게 도표의 각 부분이 어떻게 헌납의 법을 나타내는지 설명하게 한다.

헌납의 법은 어떻게 작용하는가 (교리와 성약 42:30~35)



40~42절을 읽고 이 율법을 지켜야 할 사람의 특성을 토론한다. 질문한다.

- 주님은 오늘날 교회 회원들에게 재정상의 어떤 요구 사항을 주셨는가?
- 십일조와 금식 헌금을 내는 것은 어떤 면에서 가난한 자들을 축복하는가?
- 십일조, 금식 헌금, 헌납의 법은 어떤 유사점을 가지는가?
- 돈 이외에 무엇을 주께 헌납할 수 있는가?

비록 우리가 초기 성도와 같은 태도로 헌납의 법을 지키라는 명을 받지 않았지만 헌납의 법은 오늘날에도 여전히 유효하다고 설명한다. 스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 주님이 요구하시는 것이면 무엇이든 제단에 올려 놓고 제물로 바쳐야 합니다. 우리는 먼저 ‘상한 마음과 통회 하는 심령’으로 제물을 바칩니다. 우리는 우리에게 지명된 임무와 부름을 우리의 최선의 노력을 기울여 수행함으로써 이에 따릅니다. 우리의 의무를 배워 완벽히 수행합니다. 끝으로 우리는 지도자의 요청에 따라 성령의 속삭임에 따라 우리의 시간과 재능과 재산을 헌납합니다. 또한 교회 복지 프로그램에서도 마찬가지로입니다. 우리는 모든 능력과 모든 의로운 소망과 사려깊은 동기에 대한 의사를 표현할 수 있습니다. 자원 봉사자이든, 가장이든, 가정 복음 교사이든, 감독이든, 이웃이든, 방문 교사든, 어머니든, 주부이든, 또한 친구이든 우리의 모든 것을 줄 기회는 너무나 많습니다. 진실로 우리가 다른 사람에게 나누어 줄 때, ‘희생은 하늘 축복

가져 (찬송가, 18장 4절 첫줄 참조)온다는 것을 압니다. 그리고 결국 그것이 결코 희생이 아니었음을 알게 될 것입니다.”(성도의 빛, 1978년 10월호, 127쪽)

당시 제일회장단 보좌였던 매리온 지 롬니 회장은 이렇게 말씀했다.

“저는 주께 대한 우리들의 헌신, 즉 그것이 시간이든 일이든 돈이든 주는 자나 받는 자 모두를 거룩하게 하며 고난을 구제함에 있어 어떻게 하나가 되게 하는지 우리 모두가 이해하게 되기를 바랍니다.”(성도의 빛, 1977년 10월호, 97쪽)

질문한다. 교회에 십일조와 헌금을 내고 교회에서 봉사할 때 주는 자나 받는 자 모두가 축복을 받는다는 것을 어떻게 느낄 수 있는가? 학생들에게 하나님께 봉사하기 위해 마음과 시간과 재능을 헌납할 수 있는 방법을 제안하게 한다.

교리와 성약 42:43~44. 주님은 우리가 이룰 때 신권 축복을 받고 전문적인 의학의 도움을 받도록 권고한다.(5~10분)

한 손에는 성별된 기름을 들고 다른 한 손에는 약병을 든다. 학생에게 질문한다. 아플 때 우리는 어떤 것에 의존해야 하는가? 학생들에게 야고보서 5장 14~15절과 교리와 성약 42편 43~44절에서 이 질문에 대한 주님의 대답을 찾아보도록 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 병자를 치료할 때 약초와 부드러운 음식이 어떤 가치가 있는가?
- “약초와 부드러운 음식”은 약병과 어떤 관계가 있는가?

다음 이야기를 들려 준다. 브리검 영 회장은 이렇게 말씀했다.

“구원의 복음을 내가 이해한 바에 따르면, 만일 우리가 병들어서 주님이 우리를 고쳐 주시기를, 우리를 위해 필요한 모든 일을 해 달라고 부탁한다면, 그것은 마치 밭을 갈아 씨를 뿌리지도 않고 주님께 밀과 옥수수를 자라게 해 달라고 간구하는 것과 같습니다. 제가 보기에는 본인의 아는 범위 안에서 모든 치료를 강구하고, 하나님 아버지께 예수 그리스도의 이름으로 몸을 치료하기 위해 적용한 모든 것을 ... 성별해 달라고 간구하는 것이 이치에 맞는 것 같습니다.”

“그러나 우리가 산을 여행하고 있고, ... 한두 사람이 병들었는데 어떠한 치료약 같은 것도 없다면 우리는 어떻게 해야 합니까? 저의 신앙으로는 그 때는 전능하신 주님께 ... 병자를 고쳐 달라고 주께 간절히 간구해야 합니다. 이는 우리가 자신을 도울 어떤 것도 얻을 수 없는 상황에 처해 있을 때 우리가 할 수 있는 특권입니다. 그러한 때에 주님과 그분의 종들은 모든 일을 할 수 있습니다.”
(Discourse of Brigham Young, sel. John A. Widtsoe [1941년], 163쪽)

십이사도 정원회의 일원이자 의사인 러셀 엠 벨스는 이렇게 말했다.

“영적인 힘을 훌륭하게 적용하는 것 중의 하나가 하나님과 인간의 율법 모두에 순종하는 것입니다. 행동의 자유와 행위의 지배는 모두 율법에서 비롯됩니다. ...”

“저는 스펜서 더블류 김볼 회장님으로부터 그것을 다시 한번 잘 배웠습니다. 그분은 제가 집도하기로 된 수술을 받게 되었을 때 저에게 먼저 신권 축복을 부탁하셨습니다. 신권 축복이 끝나자 그분은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘이제 형제님은 그 축복이 실현될 수 있도록 하기 위해 행해야 할 일을 하실 수 있습니다.’”

그분과 나도, 그 아무리 하나님의 선지자라 할지라도 어느 누구도 법으로부터 벗어날 수 없다는 것을 알았습니다.”(성도의 벗, 1985년 1월호, 32쪽)

교리와 성약 42:44~52. 사랑하는 사람을 잃었을 때 슬퍼하는 것은 당연하나 복음대로 생활한 자에게 죽음은 비극이 될 수 없다.(15~20분)

주: 최근에 사랑하는 사람을 잃은 경험을 가진 사람의 감정을 상하지 않게 한다. 학생들과 성구 블록을 공부할 때 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 85~86쪽에 있는 말씀이 도움이 될 수 있다.

질문한다.

- 최근에 장례식에 참석해 본 사람이 있는가?
- 가족들은 어떤 감정을 느꼈다고 생각하는가?

부활한 구주의 그림을 한두 개 보여 준다.(예를 들어 복음 그림 깃, 233~235번) 예수 그리스도의 속죄로 인해 모든 사람이 다시 살 수 있음을 간증한다. 교리와 성약 42편 45절을 읽고 우리가 부활에 대해 알고 있으면서도 죽은 사람을 위해 슬퍼하는 것은 합당한지 토론한다. 러셀 엠 벨스 장로가 하신 다음 말씀을 들려 준다.

“나이에 관계없이, 우리는 사랑한 사람들의 죽음을 애도합니다. 애도는 순결한 사랑의 가장 깊은 표현의 하나입니다.”(성도의 벗, 1992년 7월호, 72쪽)

46~47절을 읽고 질문한다. 복음 성약을 지킨 자들에게 죽음은 왜 “달” 것이라고 생각하는가? 학생들에게 48~52절을 찾아보게 하고 질문한다.

- “죽기로 정해져 있지 아니한 자”란 어구가 무엇을 의미한다고 생각하는가?(교리와 성약 42:48에 관한 주해 참조, *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 85~86쪽)
- 어떤 면에서 신앙의 힘이 개인을 축복할 수 있는가?

- 위대한 신앙을 가진 사람이 수년간의 질병과 고통을 견딜 수 있는 이유는 무엇인가?

- 주님은 항상 우리의 병을 낫게 해 주시는가? 왜 그렇지 않은가?

당시 십이사도 정원회의 회장이었던 스펜서 더블류 김볼 회장의 통찰력이 담긴 다음 말씀을 들려 주도록 한다.

“기도하는 모든 병자들이 치료되고 의로운 자는 보호받으며 사악한 자가 멸망된다면 아버지의 모든 계획은 수포로 돌아갈 것이며 ... 신앙으로 살아갈 자는 아무도 없을 것입니다. ...”

“... 고통, 슬픔, 낙담 심지어 죽음조차도 거의 존재하지 않을 것이며 이러한 것들이 존재하지 않는다면 기쁨, 성공, 부활, 영생 또한 존재하지 않을 것입니다. ...”

“인간으로서 우리는 삶에서 신체적 고통과 정신적 번뇌를 몰아내고 지속적인 편안함과 위안을 지닐 수 있지만, 우리가 슬픔과 고통의 문을 닫아 버리면 가장 훌륭한 친구와 은인을 몰아내는 것입니다. 고통은 성도들이 인내와 오래 참음과 자제력을 배우게 해 줍니다.”(*Faith Precedes the Miracle* [1972년], 97~98쪽)

학생들에게 교리와 성약 42편 43~52절을 읽으면서 가장 감명 깊은 성구에 표시하게 하고 이 구절들이 그들에게 어떻게 도움을 줄 수 있는지 적도록 한다.



소개

43편은 선지자 조셉 스미스가 오하이오 주 커틀랜드에 도착한 후 얼마 안 되어 받은 계시 가운데 하나이다. 때로 교회의 새로운 회원들이 계시가 교회에 주어지는 질서와 방법에 대해 혼란스러워 했다. 몇몇 초기 성도들은 하이럼 페이지(교리와 성약 28편 참조), 허블 자매(교리와 성약 43편 참조), 세이커 교도들(교리와 성약 49편 참조) 이 계시를 받았다는 주장에 영향을 받았다. 각 경우에 주님은 그의 참된 선지자를 통해 그의 백성들을 깨우치셨다. 이 편들은 오직 한 사람만이 교회 전체를 위하여 계시를 받도록 임명됨을 확실하게 해 준다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 오직 교회 회장만이 교회 전체를 위한 계명과 계시를 받는다. 회원들은 그들의 신앙, 기도, 모범을 통해 선지자를 지지해야 한다.(교리와 성약 43:1~7, 12~14 참조; 아모스 3:7; 교리와 성약 1:38; 28:2~8 참조)
- 하나님의 좋은 영으로 가르치고 모든 사람이 회개하도록 경고해야 한다. 그가 심판하러 오시기 전에 주께서는 또한 천둥, 번개, 지진, 폭풍, 기근을 통해 사람들에게 증거하실 것이다.(교리와 성약 43:7, 15~25 참조; 또한 42:12~14; 50:15~22; 88:81~92 참조)
- 교회 모임의 목적은 서로 가르치고 교화하며, 하나님의 율법을 배우고, 거룩하게 되는 것이다.(교리와 성약 43:8~10 참조; 또한 모로나이서 6:5~9; 교리와 성약 46:2 참조)
- 복천년은 평화와 의로움이 지속되는 천년의 기간이다. 이 때에 사탄은 결박당하게 된다. (교리와 성약 43:18, 26~33 참조; 또한 이사야 65:17~25; 니파이전서 22:26 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 92~95쪽*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 87~90쪽*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 43:1~7, 12~14. 오직 교회 회장만이 교회 전체를 위한 계시와 계명을 받는다. 회원들은 그들의 신앙, 기도, 모범을 통해 선지자를 지지해야 한다.(20~25분)

선지자 조셉 스미스께서 하신 다음 말씀을 칠판에 적는다.

“교회의 어떤 회원이든지 자기보다 높은 직분에 있는 사람들을 위하여 지시 사항을 받는다는 것은 하나님의 섭리에 위배되는 사실이라는 점을 밝혀 둡니다.” (선지자 조셉 스미스의 가르침, 20쪽)

학생들에게 배운 것 중에서 이 말씀에 적용할 만한 성구가 생각나는지 질문한다.(교리와 성약 28:1~7; 42:11~13 참조) *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325에 나온 43편의 역사적 배경을 학생들에게 말해 준다.*(87쪽) 교리와 성약 43편 1~7, 12~14절에서 다음 질문에 대한 답을 찾으도록 한다.

- 이 계시의 시대에 임명된 주의 좋은 누구인가?(2, 12절 참조)
- 누가 교회를 위한 계시를 받는다?(3~5절 참조)
- 선지자는 어떻게 선택되는가?(하나님이 명하시고 성임한다. 7절 참조, “제일회장단의 계승” [236쪽]에서 소개 참조)
- “문으로 들어와”는 무엇을 의미하는가?(공개적으로 지지받으며 은밀하게 선택되지 않을 것이다.)

- 6절에 따르면 우리가 이러한 원리들로 인하여 어떤 축복을 받는가?
- 기만당하지 않는 것이 왜 중요한가?
- 주께서 선지자에게 주신 사명을 지지하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?(12~13절 참조)
- 오늘날 주는 그의 종으로 누구를 성임했는가?

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 해럴드 비 리 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“주님께서 이미 우리에게 말씀하신 것과 다른 뭔가가 있을 때는 오직 선지자를 통해서만 그것을 알려 주실 것입니다. ... 지상에 주의 선지자가 계시는데 간접적인 방법으로 그의 자녀들에게 그분이 그것을 나타내 보이실 것이라고 생각하십니까? 이것이 그의 선지자를 둔 이유입니다. 주님은 교회에 주실 말씀이 있을 때, 회장께 주실 것입니다.” (“The place of the Living Prophet Seer, and Revelator”, *Charge to Religious Educators*, 2판 [1982년, 109쪽])

교리와 성약 43:8~10. 교회 모임의 목적은 서로 가르치고 교화하며, 하나님의 율법을 배우고, 거룩하게 되는 것이다.(5~10분)

최근에 즐겁게 참여했던 교회 모임이 무엇이었던지 학생들에게 질문한다. 질문한다. 왜 즐거웠는가? 학생들에게 교리와 성약 43편 8~10절을 읽고 다음 질문의 답을 찾으도록 한다.

- 주께서 우리가 “함께 모였을” 때 무엇을 하라고 말씀하셨는가?(교리와 성약 42:12~14 참조)
- *교화* 라는 단어는 무엇을 의미하는가?(복 돌아 주거나 강화하는 것)
- 우리는 모임을 할 때 무엇을 가르치고 토론해야 하는가?
- 모임에 참석하여 지도와 교화를 더욱 잘 받기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 주께서 어떤 축복을 약속하셨는가?
- “성결하게 될 것” 은 무엇을 의미하는가?(성스럽게 되는 것)

칠십인 정원회의 일원인 진 알 쿡 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

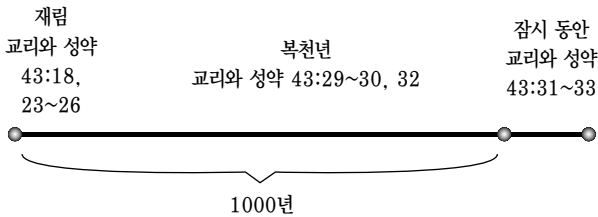
“한번은 어떤 사람이 스펜서 더블류 김볼 회장께 물었습니다, ‘성찬식이 따분하게 느껴질 때 무엇을 하십니까? 잠시 침묵이 흘렀고, 김볼 회장님이 이같이 말씀하셨습니다, ‘잘 모르겠습니다. 한번도 그런 적이 없습니다.’ 정말 흥미롭지 않습니까? 그것은 성찬식에서 일어난 일 이외에도 김볼 회장님과 주님 사이에 참된 모임이 존재했음을 의미합니다. 여러분이 단순히 모임에만 참석한다면 여러분은 모임에 잘못 참석하고 있는 것이며, 여러분은 거기에서 행해진 대부분의 말씀을 놓칠 것입니다. 다른 모임에서도 마찬가지입니다. 주님의 말씀을 마음에 잘 새길 준비를 하고 모임에

참석한다면 그렇게 될 것입니다.”(“복음을 배우는 것은 평생의 일입니다”, Church News, 1990년 3월 24일, 10쪽)

교리와 성약 43:18, 26~33. 복천년은 평화와 의로움이 지속되는 천년의 기간이다. 이 때에 사탄은 결박당하게 된다.(15~20분)

몇 개의 신문 기사를 오려 학생들에게 보여 주고 질문한다.

- 신문 기자가 된다면 어떤 사건을 가장 보도하고 싶은가? 그 이유는 무엇인가?
- 현재 사건 가운데 가장 흥미로운 사건은 무엇인가? 왜 그런가?
- 세계사의 사건(과거, 현재, 미래) 가운데 어떤 사건을 가장 보도하고 싶은가?
- 교리와 성약 43편 29절에 어떤 사건이 예언되었는가?



칠판에 위의 연대표를 그린다. 각 학생들에게 세 가지 성구 묶음 중에서 하나를 읽고 그 기간에 어떤 일이 일어날지 적는다. 찾은 것을 함께 나누도록 한다.

질문한다. ‘사탄이 복천년 동안 결박당할 것이라는 것에 대해 어떻게 생각하는가? 제일회장단 보좌를 역임한 조지 큐 캐논 회장이 이렇게 말씀했다.

“사탄은 하나님의 권능으로 묶일 것이며 또한 사탄의 말에 귀 기울이지 않고 그의 통치를 받지 않으려는 자들의 결심으로 또한 묶이게 될 것입니다.”(Conference Report, 1897년 10월, 65, 교리와 성약 45:55 참조)

캐논 형제는 사악한 자들이 그리스도가 오실 때 멸망될 것이며, 그 후에 다음과 같은 일이 일어날 것이라고 설명했다.

“의로운 자들은 남겨질 것이고, 그 의로움으로 인하여 주님은 자비를 베푸실 것입니다. 그들은 자신의 선택의지를 올바른 방향으로 행사했기 때문에 사탄이 묶이게 될 때 주님의 축복을 받게 될 것입니다.”(Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon, ed. Jerreld L. Newquist, 제2권 [1957년], 1:87; 니파이전서 22:26 참조)

학생들에게 교리와 성약 43편 20~22절과 니파이전서 22편 16~17절을 비교하여 어떻게 예수 그리스도의 재림을 가장 잘 준비할 수 있는지 토론하게 한다. 개인적으로 재림을 준비할 수 있는 방법을 종이에 적도록 한다.



교리와 성약 44편

소개

교회가 조직되었을 때 주님께서는 성도들에게 정기적으로 대회를 가지라고 명하셨다.(교리와 성약 20:61 참조) 44편에서 교회의 네 번째 대회를 개최하라고 요구하셨다. 이 대회는 1831년 6월 3일에 개최되었으며, 오하이오 주 커틀랜드에서 처음으로 개최된 것이다. 스펜서 더블류 캄볼 회장께서 말씀하시길, “대회의 목적은 우리의 신앙을 새롭게 하고, 간증을 강화하며, 정식으로 임명되고 권세를 부여받은 종들이 주님의 방법을 배우게 하기 위한 것입니다.”(성도의 빛, 1975년 8월, 30쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 충실한 교회 성도들이 지도자와 대회에 참석하기 위해 함께 모일 때, 주님은 그들 위에 영을 부어 주실 것이다.(교리와 성약 44:1~2 참조)
- 주께서는 국법에 따라 교회를 조직하도록 명하신다.(교리와 성약 44:4~5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 100~101쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 90~91쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 44:1~3. 충실한 교회 성도들이 지도자와 대회에 참석하기 위해 함께 모일 때 주님은 그들 위에 영을 부어 주실 것이다.(10~15분)

학생들에게 학생 학습 지도서에 있는 컨퍼런스 센터 그림을 보여 준다.(교리와 성약 44편 소개 참조) 학생들에게 6개월마다 이 곳과 다른 건물에 교회 성도들이 모여 총관리 직원들의 말씀을 듣는다고 이야기한다. 질문한다.

- 왜 연차 대회에 참석하고 싶은가?
- 이 말씀이 우리에게 왜 중요한가?

학생 한두 명을 지명하여 대회에 참석하여 그들의 삶에 강한 영향을 받은 경험을 말하도록 한다.

칠판에 왜 주님께서 대회를 개최하라고 하셨는가? 라고 적는다. 또한 다음 참조 성구도 적는다: 교리와 성약 1:14; 20:61~66; 43:8; 58:56; 72:7; 73:2; 124:144. 학생들에게 참조 성구를 나누어 준다. 받은 성구를 읽고 질문의 답을 찾아 칠판에 적게 한다. 교리와 성약 44편 1~3절을 읽고 왜 주께서 대회를 갖길 원하셨는지 토론한다. 질문한다. 오늘날 이러한 가르침은 와드, 스테이크, 연차 대회에 어떻게 적용되는가? 상단 44편 소개에서 스펜서 더블류 회장께서 하신 말씀을 나누고 그것이 참되다는 간증을 한다.

교리와 성약 45편

소개

교회는 커틀랜드에서 계속 성장했다. 그러나 1831년 봄에 선지자 조셉 스미스는 이렇게 기록했다. “많은 헛소문과 거짓말과 쓸데없는 이야기를 다룬 신문이 발행되고 사방에 유포되어 교회 사업을 연구하고 신앙을 품는 일에 방해를 받았다고 말했다. … 편견과 사악함에 맞서 싸운 성도들의 기쁨을 위하여 나는 교리와 성약 45편을 받았다.”(*History of the Church*, 1:158) 45편은 “본래 예수께서 예루살렘에 내려질 심판과 멸망, 유대인의 분산, 집합, 마지막 날의 주님의 강림에 대해 제자들과 논의할 때 감람산 위에서 하신 말씀을 … 조셉 스미스에게 반복”한 것이다.”(멜빈 제이 벨라드, *Conference Report*, 1920년 10월, 80~81쪽)

“교리와 성약 45편은 예언과 약속이 담겨 있는 위대한 계시 중의 하나입니다. 이 계시에 기록된 것에서 도출해 낼 수 있는 한 가지 중요한 결론이 성취되고 있거나 아직 성취되지 않았다는 충분한 증거들이 있습니다. 그것들은 예수님은 살아 계시며 세상을 다스리기 위해 다시 오실 것을 증거합니다.”(리언 지 오펜과 시 맥스 칼드웰, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 제2권 [1982~1983년], 1:220)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 예수 그리스도는 창조주이시며 아버지의 변호인입니다.(교리와 성약 45:1~8 참조, 또한 요한1서 2:1; 니파이후서 2:8~10; 교리와 성약 38:4 참조)
- 주님은 우리가 영생을 얻고 그의 면전에 살기 위해 준비하도록 영원한 성약을 회복하셨다.(교리와 성약 45:8~10 참조; 또한 교리와 성약 66:2 참조)
- 의로운 자는 시대의 표적을 알고 주님의 재림을 준비할 것이다.(교리와 성약 45:11~69 참조; 또한 데살로니가전서 5:1~6; 교리와 성약 29:9~21; 모세서 7:60~66 참조)

- “이방인의 때”란 유대인에게 거절당한 복음이 이방인에게 주어진 시기이다.(교리와 성약 45:24~30 참조)
- 재림할 때 구주께서는 감람산 위에서 유대인에게 나타나시어 그를 받아들일 기회를 주실 것이다.(교리와 성약 45:43~53 참조; 또한 스가랴 12:6; 14:1~4 참조)
- 사망한 의로운 자들은 부활하여 재림의 때에 구주를 영접하기 위해 나아올 것이다.(교리와 성약 45:45~46, 54 참조; 또한 76:63~65; 88:96~99 참조)
- 복천년 동안 사탄은 묶일 것이고 자녀들은 죄 없이 성장하여 주가 그들 가운데 친히 다스리실 것이다.(교리와 성약 45:55~59 참조; 또한 마가 4:1~7; 니파이전서 22:26; 신약개조 1:10 참조)
- 주는 마지막 날에 전쟁과 멸망으로부터 평화롭고 안전한 시온으로 그의 백성들을 모을 것이다.(교리와 성약 45:64~71 참조; 또한 29:1~11; 101:22~25; 115:5~6 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 91~98.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 45편 16~39절을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 7*, “근심하지 말라”(4:50)를 사용할 수 있으며, 교리와 성약 45편 56~57절을 가르칠 때에는 발표 자료 8, “현명한 자”(8:30)를 사용할 수 있다.

교리와 성약 45:1~8. 예수 그리스도는 창조주이시며 아버지의 변호자입니다.(10~15분)

니파이후서 25장 23절을 읽고 질문한다.

- 무엇이 우리를 타락의 결과로부터 구할 수 있을까?
- 예수 그리스도의 속죄를 통하지 않고 누가 승영에 이를 수 있는가?

교리와 성약 45편 3~8절을 읽고 질문한다.


- 변호자란 무엇인가? (다른 사람의 주장을 대변하는 사람)
- 예수 그리스도는 우리의 변호자가 되기 위해 무엇을 하셨는가?
- 모사야아서 3장 17절을 읽는다. 이 절에 따르면 예수 그리스도 외에 누가 우리의 변호자가 되시는가?
- 예수께서 우리의 변호자로 일하시도록 우리는 무엇을 해야 하는가?

십이사도 정원회의 일원이었던 브루스 알 맥쿱기 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“예수 그리스도는 인간을 위하여 하늘 법정에서 그들을 변호하시며 증재하십니다. ... 인간이 회개한다면 불순종으로 인한 심판을 피하도록 예수 그리스도께서는 속죄로서 사람의 죄값을 치르셨습니다. ...”

“... 경전 어디에든 기록된 이 율법의 가장 완벽한 요약이 교리와 성약 45편 3~5절에 실려 있습니다.”(*The Promised Messiah: the First Coming of Christ* [1978], 329~330쪽)

학생 한 명에게 3~5절을 읽게 하고 “너희”와 “형제들” 대신에 자신의 이름을 넣어 읽게 한다. 질문한다. 최후 심판에서 이같이 말씀하시며 구주가 여러분 곁에서 계신다면 어떻겠는가? 이 질문의 답을 위하여 제3니파이 17장 16~17절을 읽고 토론한다.

 **교리와 성약 45:16~59. 주께서 후일에 일어날 사건에 대해 예언하셨다.**(30~35분)

주: 이 부분을 가르칠 때 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 91~98쪽*을 이용한다. (“이방인의 때”, 부록 304쪽 참조)

학생들에게 교리와 성약 45편 16절을 읽고 구주가 지상에서 성역을 베푸는 동안 그의 제자들이 질문한 것을 찾아보도록 한다. 질문한다. 왜 그러한 질문을 했다고 생각하는가?

17절을 읽고 질문한다. 어떻게 육신에서 분리된 영을 속박으로 여길 수 있는가? 십이사도 정원회의 일원이었던 멜빈 제이 벨라드 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“우리가 죽으면 육신을 떠나게 되고, 육신 없이 전혀 할 수 없는 여러 가지 일들을 하고자 할 것입니다. 우리는 심각한 장애를 입을 것이고, 육신을 갈망할 것이며, 육신과 빨리 재결합되기를 기도할 것입니다. 그 때 육신이 얼마나 유익한지 알게 될 것입니다.”(*멜빈 제이 벨라드 ... Crusader for Righteousness* [1996년], 213쪽)

칠판에 다음 제목을 적는다. *예루살렘에 대한 예언(교리와 성약 45:18~24)*. 학생들에게 경전에 이 성구를 표시하게 하고, 가장자리에 제목을 적게 한다. 성구를 읽고 학생들에게 주께서 말씀하신 예루살렘의 유대인들에게 일어날 일을 칠판에 나열하도록 한다. 질문한다. 이 예언 중에 어떤 것이 성취되었는가? 제일회장단의 보좌였던 안토니 더블류 아이빈스 형제의 다음 말씀을 들려 준다.

“주후 66년에 ... 로마에 대항한 반란이 일어났고, 유대인은 예루살렘을 차지하게 되었습니다.”

“베스페시안과 그의 아들 디도는 그것을 탈환하기 위해 로마군과 함께 보내졌고, 약 4년간의, 역사상 가장 무섭고 잔학한 격전 가운데 하나인 이 전쟁 끝에 티투스는 도시를 빼앗아 성전을 불태우고 도시를 붕괴시켜 유대 백성들을 사방으로 분산시켰습니다. ...”

“... 우리의 주 그리스도께서 예루살렘의 성전 파괴와 유대인의 분산을 예언하신 말씀이 문자 그대로 성취되었습니다.”(*Conference Report*, 1930년 10월, 121쪽)

질문한다. 이 예언의 성취가 미래의 예언의 성취와 어떤 관계가 있는가?

칠판에 제목 *이방인의 때(교리와 성약 45:24 ~30)* 라고 적는다. 학생들에게 다시 이 구절을 표시하고 가장자리에 제목을 적도록 한다. 성구를 읽는다. 다음 질문을 하고 학생들에게 칠판에 답을 나열하도록 한다.

- “이방인의 때”에 어떤 사건이 일어날 것인가?
- 그 때에 사람들은 어떻게 행동할 것인가?
- “이방인의 때”는 언제인가? (복음이 이방인에게 전파된 때.)

당시 십이사도 정원회의 회장이었던 조셉 필딩 스미스 회장의 말씀을 들려 준다.

“이방인의 때”는 구속주의 사명이 있을 후 바로 시작되었다. 유대인은 곧바로 복음을 거절했고 그 때 복음이 이방인에게 전해졌다.”(*Church History and Morden Revelation*, 제2권 [1953년], 1:196)

제일회장단의 보좌였던 스미스 회장은 이렇게 가르쳤다.

“예수께서는 유대인이 모든 나라 가운데 흠어질 것이며 예루살렘은 이방인의 때가 차기까지 이방인들에게 짓밟힐 것이라고 말씀하셨습니다.(누가복음 21:24) 교리와 성약 45편 24~29절의 유대인에 관한 예언이 문자 그대로 성취되었습니다. 이방인에게 짓밟힌 예루살렘은 더 이상 짓밟히지 않고 유대인의 땅이 되었습니다. 그들은 팔레스타인으로 돌아가고 있으며 이로써 이방인의 때가 가까워졌음을 알 수 있습니다.”(*Conference Reort*, 1966년 4월, 13쪽)

철판에 예수 그리스도의 재림과 복천년(교성 45:39~59)이란 제목을 적는다. 학생들에게 종전과 같이 그들의 경전에 표시하게 한다. 이 구절들을 읽고 학생들에게 재림이 다음 사람들에게 어떤 영향을 미칠 것인지 철판에 열거하게 한다. (1) 잠자던 성도들, (2) 조롱하고 조소했던 자들, (3) 유대인들, (4) 이방 나라들, (5) 사탄, (6) 성령을 자기의 인도자로 삼은 현명한 자들, (7) 어린이들.

학생들에게 예수 그리스도의 재림을 준비할 수 있는 방법을 종이에 적게 한다.

교리와 성약 45:11~69. 의로운 자는 시대의 표적을 알고 주님의 재림을 준비할 것이다.(40~45분)

수업이 시작되기 전에 학생 한 명에게 열 처녀의 비유를 간략히 요약해 오도록 부탁한다.(마태복음 25:1~13 참조)

학생들에게 학생 학습 지도서에 나온 열 처녀 그림을 보여 준다.(교리와 성약 45편의 “경전을 공부함” 참조) 질문한다. 이 그림은 어떤 경전 기사를 나타내는가? 열 처녀에 대한 보고서를 준비한 학생에게 발표하도록 한다. 학생이 발표할 때 철판에 이 이야기에 나오는 요소를 적는다.(처녀, 현명한 처녀, 어리석은 처녀, 등잔, 기름, 신랑) 학생들에게 각 요소가 무엇을 나타내는지 질문한다.(예수와 그의 사도의 생애와 가르침 [종교 211~212 학생 교재, 154쪽]; 마태복음 25:1~13 주해 참조) 학생들에게 교리와 성약 45편 56~57절에서 주께서 이 비유에 관해 말씀하신 것을 읽게 한다. 질문한다.

- 어떻게 진리를 받을 수 있는가?
- “성령을 자기들의 인도자로 삼”기 위해 무엇을 해야 하는가?(교리와 성약 76:116 참조)
- 의로운 자는 재림의 날을 어떻게 기다릴 것인가?

37~40절을 읽고 질문한다. 재림을 준비하는 것은 무엇을 의미하는가?

학생들에게 다음 도표를 나누어 준다. 오른쪽 두 칸은 답을 적지 않고 비워 둔다. 성구에 묘사된 징조와 기이한 일들을 중간 칸에 적으면서 반 전체가 도표를 풀어 나간다. 학생들에게 오른쪽 칸에 표시하게 한다. 각 징조의 성취가 과거인지 현재인지 미래인지 적는다.

성구	징조와 기이한 일	성취
11~14절	예녹의 도시가 되돌아옴.(모세서 7:62~64 참조)	
16, 44절	예수 그리스도가 구름을 타고 영광중에 오심.	
17절	흩어진 이스라엘이 회복됨.	
18~24절	예루살렘 성전이 파괴되고 유대인이 흩어짐	

25절	이방인의 때 이후 유대인이 집합함.	
26, 33, 69절	온 세상이 전쟁에 휩싸임.	
27절	증오와 사악함이 세상에 가득 참.	
28절	이방인의 때에 복음이 회복됨.	
29절	이방인이 복음을 거절함.	
31절	징벌이 범람하고 황폐케 하는 질병이 세상을 뒤덮을 것임.	
32절	주는 의로운 자들을 징벌로부터 보호하심.	
33절	지진과 황폐가 있음.	
41절	불과 연기가 있음.	
42절	해가 어두워지고, 달은 피로 변하며, 별들이 하늘에서 떨어지리라.	
43절	유대인의 잔류민이 예루살렘으로 집합함.	
45, 54절	의로운 자는 부활함.(교리와 성약 88:96~99 참조)	
48절	예수가 감람산 위에 말을 디디시리니 산이 둘로 갈라질 것임.	
50절	사악한 자는 불에 타 멸망함.	
64~71절	의로운 자가 만방에서 시온으로 모일 것임.	
67~69절	시온의 주민은 서로 싸우지 않는 유일한 백성이 됨.	

학생들에게 데살로니가전서 5장 1~6절과 교리와 성약 45편 37~40절을 읽게 하고 질문한다.

- 재림이 있기 전 의로운 자의 느낌을 묘사한 구절은 어떤 것인가?
- 사악한 자의 느낌을 묘사한 구절은 어떤 것인가?
- 이 두 그룹이 왜 이렇게 다른 느낌을 갖는다고 생각하는가?

예수 그리스도의 재림에 관한 학생들의 느낌을 토론한다. 십이사도 정원회의 회장이었던 조셉 필딩 스미스 회장이 하신 재림에 관한 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 그 때가 오기를 고대하고 있습니다. 우리는 그 때를 위해 기도하고 있습니다. 의로운 자는 주님이 다시 오실 때 기뻐할 것입니다. 그 때는 평화가 지상에 임하고, 사람들에게 의가 미치며, 평화와, 기쁨과, 행복의 영이 함께할 것이기 때문입니다.” (구원의 교리, 브루스 알 맥콩키 비교, 제3권 [1954~1956년], 3:12)

교리와 성약 45:32; 64:71. 주는 마지막 날에 전쟁과 멸망으로부터 평화롭고 안전한 시온으로 그의 백성들을 모을 것이다.(15~20분)

1999년 8월 11일 유타 주 솔트레이크 시내 교회 본부 근처를 강타한 토네이도에 대해 학생들에게 이야기한다. 많은 부상자들이 깨진 창문에서 날아 온 유리 조각과 다른 파편으로 인해 상처를 입었다. 토네이도는 유타 주에서 보기 드문 현상이었기 때문에 많은 사람들이 자신을 보호할 최선의 방법을 알지 못했다. 토네이도가 자주 발생하는 지역에서는 가정과 건물에는 태풍 대피소가 있다.

사악함으로 가득 찬 세상에서 주님은 의로운 자들이 피난할 수 있도록 몇 개의 안전한 곳을 세우셨다. 학생들에게 세상의 유희으로부터 안전하게 머물 수 있는 곳을 말하게 한다. 질문한다. 왜 이들 지역이 여러분에게 안전한가? 교리와 성약 45편 32절을 읽게 하고 질문한다. 세상으로부터 안전한 장소로 또 무엇이 있는가? 에스라 태프트 벤슨 회장님이 하신 말씀을 들려 준다. “거룩한 형제 자매는 거룩한 곳에 서게 되고, 이 거룩한 곳은 성전, 예배당, 가정, 시온의 스테이크 일 것입니다.”(Come unto Christ [1993년], 115쪽)

교리와 성약 45편 62~71절을 읽고 두 개의 목록을 만든다. 하나는 최후의 날에 세상의 상태를 묘사하는 구절에 나와 있는 단어와 어구를 적는다. 다른 하나는 시온의 상태를 묘사하는 단어와 어구를 적는다.

- 시온이 어떻게 토네이도 속의 피난처 같은 곳인가?
- 이 구절에 나온 약속과 32절에 언급된 “거룩한 곳” 은 어떤 관계가 있는가?
- 이 구절에 묘사된 시온에서 살고 싶은가? 왜 그런가?

브리검 영 회장의 다음 말씀을 학생 한 명에게 읽도록 한다.

“시온은 어디에 있습니까? 하나님의 교회 조직이 있는 곳입니다. 시온은 모든 이의 마음 속에 영적으로 거할 수 있습니다. 그리고 우리는 항상 시온의 영을 느끼며 살아갈 수 있습니다.”(Discourses of Brigham Young, 118쪽)

시온의 영이 무엇인지 질문한다. 학생에게 교리와 성약 82편 14~19절, 97편 21절과 모세서 7장 18절을 읽고 시온의 영을 정의한 단어를 칠판에 나열하도록 한다. 당시 감리 감독이었던 로버트 디 헤일즈 감독의 다음 말씀을 들려 준다.

“이 약속된 시온이 항상 우리의 손이 조금 못 미치는 곳에 있는 것 같습니다. 우리는 시온을 향해 전진하는 과정에서 그 곳에 거하는 만큼 많은 덕을 쌓을 수 있다는 것을 이해할 필요가 있습니다. 시온은 과정이요, 또한 목적지입니다. 우리는 매일 일상 생활을 처리하는 과정에서, 가족과 생활하는 중에, 또는 정직한 십일조와

관대한 금식 헌금을 내고, 봉사할 기회를 잡고 부지런히 그것을 행하는 태도에서 시온에 가까이 다가서기도 하고 멀어지기도 합니다. 많은 사람들이 현세에서는 결코 볼 수 없는 시온으로 가는 길 위에서 완전해집니다.”(성도의 빛, 1986년 7월호, 33쪽)

가정, 교회, 스테이크를 세상의 피난처이자 평화와 안전을 위한 장소로 만들기 위해 어떻게 이 원리를 사용할 수 있는지 학생들과 의견을 나눈다.



교리와 성약 46편

소개

초기 교회 지도자들은 교회 모임을 인도하는 법을 배울 필요가 있었다. 주님은 영의 인도의 필요성과 다른 영적 은사의 유익에 대해 알려 주셨다. 사도 바울은 우리에게 “더욱 큰 은사를 사모하라”(고린도전서 12:31)고 가르치셨다. 십이사도 정원회의 일원이었던 윌포드 우드럽 장로는 성신의 은사를 통해 받는 축복을 이렇게 말씀했다. “제게 주신 성신의 은사를 귀히 여겨야 함을 절실히 깨닫습니다. ... 하나님께서 주신 성신의 은사를 올바르게 사용한다면 잘못을 범하지 않고 걸어진 안 될 곳을 걷지 않게 되겠지만, 무엇보다도 하나님의 왕국을 세우는 일에 헌신하게 될 것입니다.”(Journal of Discourses, 9:160~61)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 모임은 영의 인도로 이끌어져야 한다. 진리를 구하는 모든 사람들은 공적인 모임에 초대되어야 한다.(교리와 성약 46:1~6 참조; 또한 모로나이서 6:5~6, 9 참조)
- 우리는 “가장 좋은 은사들을 간절히 구하되, 무엇을 위하여 그러한 것이 주어지는지를 항상 기억”(교리와 성약 46:8)해야 한다. 그것은 우리가 하나님의 사업을 수행하고 다른 사람을 도우며 속임수를 피하도록 주어진 것이다.(교리와 성약 46:7~29 참조; 또한 고린도전서 12:1~13, 31; 모로나이서 10:8~18 참조)
- 감독과 다른 교회 지도자들은 하나님의 영적 은사인 판단하는 은사를 받는다.(교리와 성약 46:7, 27~29 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 98~102쪽.

가르침을 위한 제안

교리와 성약 46:1~6. 교회 모임은 영의 인도로 이끌어져야 한다. 진리를 구하는 모든 사람들은 공적인 모임에 초대되어야 한다.(10~15분)

학생들에게 몇 개의 교회 활동을 말해 보도록 하고 칠판에 적는다.(이것에는 기도, 찬송가와 다른 음악 순서, 말씀, 의식이 포함된다.) 학생들에게 교리와 성약 46편 1~2절을 읽고 왜 우리가 이런 교회 활동을 해야 하는지 알아본다. 학생에게 2절과 모로나이서 6장 9절을 비교하여 칠판에 적히지 않는 교회 활동이 있는지 알아보게 한다.

칠판에 적힌 목록에 성찬 을 추가한다.(만약 성찬이 적히지 않았다면) 교리와 성약 46편 4절을 읽고 성찬에 대한 지시 사항을 찾아 제3니파이 18장 28~29절과 비교한다. 스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“빵과 물을 취할 때마다 재성별과 재헌납이 있어야 합니다. 우리가 계명을 지키지 않을 때, 죄에 빠져 있을 때, 노여움과 증오와 원한에 싸여 있을 때 성찬을 취할 수 있는지 심각하게 고려해야 합니다. ... 성찬은 너무 성스러운 것이어서 ... 합당하지 못한 사람들이 성찬을 취할까 봐 두렵습니다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 에드워드 엘 킴볼 판 [1982년], 225쪽)

학생 한 명을 처음 교회에 참석한 비회원이라 가정하고 그 학생에게 질문한다.

- 처음 방문했을 때 어떻게 생각했는가?
- 무엇이 특이하게 보였거나 들렸는가?
- 누가 어떻게 편안함과 환영의 느낌을 주었는가?

다른 학생을 저활동 회원으로 가정하고 같은 질문을 한다. 학생들에게 어떻게 대답이 다른지 생각해 보게 한다.

교리와 성약 46편 3~6절과 제3니파이 18장 28~32절을 읽고 질문한다. 교회 모임에 참석한 비회원과 저활동 회원에게 어떻게 대해야 하는가? 하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 들려 준다. “서로 좀더 친절하고 예의바르고 겸손과 인내와 용서로 대하십시오.”(하워드 더블류 헌터, 교회 14대 회장, *Ensign*, 1994년 7월호, 4쪽)

교리와 성약 46:7~29. 우리는 “가장 좋은 은사들을 간절히 구하되, 무엇을 위하여 그러한 것이 주어지는지를 항상 기억”(교리와 성약 46:8)해야 한다. 그것은 우리가 하나님의 사업을 수행하고 다른 사람들 도우며 속임수를 피하도록 주어진 것이다.(35~40분)

공과 전에 큰 글씨로 종이에 *교리와 성약 46편 11~12절*을 적는다. 그것을 열 네 개의 퍼즐조각으로 자른다. 각 조각의 다른 면에 다음 구절 중의 하나를 적는다. 13~25, 27절.

학생들에게 질문한다. 주님이 주신 가장 어려운 계명은 무엇이라고 생각하는가? 몇 명의 대답을 들은 후에 마태복음 5장 48절을 읽게 하고 완전해지는 것의 어려움을 토론했다. 조지 큐 캐는 회장의 말씀을 들려준다.

“어느 누구라도 불완전하다면 완전해지기 위한 은사를 간구하는 것이 우리의 의무입니다. 제가 불완전합니까? 저는 불완전으로 가득 차 있습니다. 제 의무는 무엇입니까? 이 불완전을 치유할 수 있는 은사를 하나님께 간구하는 것입니다.”(*복음 진리* 1:196)

질문한다. 주님은 우리가 완전해지도록 무엇을 주셨는가?

학생들에게 퍼즐 조각을 나누어 준다. 46편에서 퍼즐 조각의 그 구절을 찾게 한다. 구절에 나와 있는 성신의 은사가 무엇이며 그 은사를 가지 있게 해 줄 상황을 말해 보게 한다.(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 100~101쪽*, 성신의 은사에 관한 설명 참조) 학생들에게 조각을 뒤집어서 퍼즐을 맞추고 나타난 성구를 읽도록 한다.(*교리와 성약 46:11~12*) 질문한다.

- 이 구절은 13~25절과 어떤 연관이 있는가?
- 주님의 교회에서 왜 모든 회원들이 중요한가?
- 이 목록이 모두 영의 은사를 포함한다고 생각하는가?

다음 말씀을 들려 준다. 브르스 알 맥쿱기 장로는 이렇게 기록했다.

“영적인 은사는 수에 있어 끝이 없으며 다양성에 있어 무한합니다. 이 계시된 말씀에 열거된 영적인 은사들은 은혜로우신 하나님께서 그분을 사랑하시고 섬기는 자들에게 쏟아 붓는 거룩한 은혜에 대한 단순한 표현인 것입니다.”(*A New Witness for the Articles of Faith* [1985년], 371쪽)

십이사도 정원회의 일원이었던 마빈 제이 애쉬튼 장로는 이렇게 말씀했다.

“항상 분명하고 값지게 여겨지는 것은 아니나, 매우 중요한 몇 가지 은사를 무작위로 말씀드리자면 ...”

“... 질문하는 은사, 귀 기울이는 은사, 듣는 은사, 작고 조용한 음성을 듣고 활용하는 은사, 울 수 있는 은사, 논쟁을 피하는 은사, 동의하는 은사, 증언부언을 피하는 은사, 의로운 것을 구하는 은사, 심판하지 않는 은사, 하나님께 인도를 구하는 은사, 제자가 되는 은사, 다른 사람을 돌보는 은사, 깊이 생각할 수 있는 은사, 기도 드리는 은사, 강한 간증을 하는 은사, 성신을 받는 은사 등이 있습니다.”(*성도의 빛*, 1988년 1월호, 22쪽)

학생들에게 주님은 축복사의 축복을 통해 영적 은사를 나타내실 수 있다고 말한다. 우리의 신앙과 의로운 정도에 따라 성신의 은사를 받을 수 있다고 말한다. 학생들에게 다음 질문의 답을 종이에 적게 한다.

- 내가 영적 은사를 축복받았을 때 무엇을 해야 하는가?(32절 참조)
- 나는 어떤 영적 은사를 받았는가?
- 나는 어떤 은사를 받고 싶은가?
- 나는 이러한 은사를 얻기 위해 무엇을 해야 하는가?(모로나이서 7:48 참조)

교리와 성약 46:7, 27~29. 감독과 다른 교회 지도자들은 하나님의 영적 은사인 판단하는 은사를 받는다.(15~20분)

칠판에 다음 도표를 적고 오른쪽 칸은 비워 둔다.

그리스도의 복음	사탄의 위조품
사랑	욕욕
가족	동성에 관계
겸손	독선
신앙	회의, 의심
영원한 기쁨과 행복	금전적인 기쁨
회개	죄가 없으므로 회개할 필요가 없다고 믿음

학생들과 십이사도 정원회의 일원이었던 매리온 지 롬니 장로의 말씀을 들려 준다.

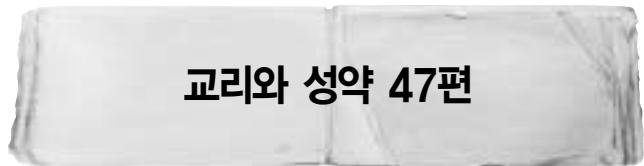
“성신의 권능으로 작용하지 않는 초자연적인 현상이 있는 것 같습니다. 진리가 아닌 많은 가짜 진리가 있습니다. 오늘날 세상은 위조품으로 가득 차 있으며, 항상 그래 왔습니다. ...”

“이런 모조품 중 몇몇은 가공되지 않은 것이어서 쉽게 발견되지만, 나머지는 영의 참된 나타내심과 거의 비슷합니다. 따라서 사람들은 그것들로 인해 혼란을 겪게 되고 속임을 당합니다.”(Conference Report, 1956년 4월, 70쪽)

학생들에게 칠판에 적은 복음 원리에 대한 사탄의 모조품을 말하게 하고 빈칸에 답을 적는다. 교리와 성약 46편 7절을 읽고 우리가 사탄의 모조품에 속지 않도록 주가 말씀하신 것을 찾아본다. 30~33절과 8~10절을 읽고 영의 은사를 다스리는 원리를 나열하게 한다. 우리 생에서 이 원리와 중요성에 대해 토론한다.

27~29절을 읽고 어떤 은사가 하나님으로부터 온 것인지 어떤 것이 아닌지를 식별하는 은사를 지닌 사람을 찾는다. 십이사도 정원회의 일원이었던 아브라함 오 우드립 장로의 말씀을 들려 준다.

“성도들은 하나님의 영으로 인도받아 모임을 감리하는 사람들에게 순종해야 합니다. 이스라엘의 보통 판사인 감독이 어떤 사람에게 이 은사나 다른 어떤 은사를 제한한다고 말한다면 그렇게 하는 것이 그 사람의 의무입니다. 감독은 분별의 은사를 받을 권리가 있고 따라서 이 은사가 하나님으로부터 온 것인지 아닌지 말할 수 있으며 그들이 하나님으로부터 온 것이 아니라면 성도들의 집회에 함께할 수 없습니다.” (Conference Report, 1901년 4월, 12쪽)



교리와 성약 47편

소개

47편에서 주님은 존 휘트머에게 말씀하시길, “정규 역사를 기술하고 기록하며”(1절) 그리고 “교회 기록과 역사를 ... 보혜사에 의해서 ... 기록하는 것이 그에게 주어지리라.”(3~4절, 또한 교리와 성약 21:1 참조) 스펜서 더블류 킴볼 회장도 이와 비슷한 권고를 했다.

“저는 교회의 모든 회원에게 가족 역사 기록에 깊은 관심을 기울이고, 부모와 조부모에게 일지를 쓰도록 격려하여, 자녀와 손자, 손녀, 그 후손에게 기록을 남기지 못한 채 어떤 가족도 영원한 세상에 가게 되는 사람이 없도록 할 것을 권고합니다. 이것은 의무이며 책임입니다.”(성도의 빛, 1978년 10월, 4쪽)

킴볼 회장은 또한 기록하는 것의 유익함을 이와 같이 말씀했다.

“기억의 책을 작성하는 자들은 일상 생활 속에서 주님을 기억하는 것과 같습니다. 일지는 받은 축복을 세고, 이 축복들의 재산 목록을 남기는 것입니다.”(Conference Report, 1978년 10월, 120쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회는 교회 역사를 기록하라는 명을 받았으며, 그렇게 할 때 성신이 도와 준다는 것을 약속받았다. 개인이 자신의 역사를 기록할 때 그와 같은 영을 받을 수 있다. (교리와 성약 47편 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 102~103쪽

가르침을 위한 제언

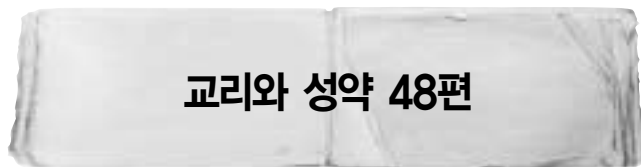
교리와 성약 47편. 교회는 교회 역사를 기록하라는 명을 받았으며 그렇게 할 때 성신이 도와 준다는 것을 약속받았다. 개인이 자신의 역사를 기록할 때 그와 같은 영을 받을 수 있다.(15~20분)

학생들에게 교회 역사의 여러 사건들 중에서 영감적인 사건을 말해 준다. (때가 찬 시대의 교회사: 이방인이 땅을 준비함, 56~57쪽; 세 증인들, 59~60쪽; 피싱강가에서의 시온 진영, 148~149쪽; 리치몬드 감옥에서의 조셉 스미스, 207~8쪽; 몬트로즈에서의 기적, 217~219쪽; 휴 비 브라운의 영국 선교, 472~473쪽) 질문한다.

- 이 사건에서 가장 감명 받은 것은 무엇인가?
- 이 사건을 기억하는 것이 어떤 가치가 있는가?
- 이 같은 경험을 알기 위해 무엇이 일어나야 했는가?
- 아무도 기록을 하지 않았다면 교회 역사는 어떻게 달라지겠는가?

교리와 성약 47편을 읽고 존 휘트머에게 무엇을 하라는 부름이 주어졌는지 찾아본다. 교회가 역사를 기록하는 것과 자신의 기록을 쓰는 것이 왜 중요한지 학생에게 질문한다. (교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 102~103쪽, 교리와 성약 47:1에 관한 주해 참조; 또한 소개에서 김볼 회장의 말씀 참조)

교회 역사가가 교회에서 일어난 모든 일을 관찰하고 기록할 수 없으므로 다른 사람으로부터 역사를 수집한다고 설명한다. 일반적으로 우리 자신의 경험이 교회 역사의 일부분이 될 수 있으며 다음 세대에게 영향을 미칠 수 있다. 학생 몇 명에게 그들 자신의 간증을 통해 얻은 영적 경험을 말하게 하고 일지를 기록하도록 격려한다.



소개

1829년 4월 주님은 선지자 조셉 스미스에게 “시온의 대업을 일으켜 굳게 세우” (교리와 성약 6:6)라고 명하셨다. 이어지는 계시 역시 개괄적인 말로 시온을 언급했다. (교리와 성약 11:6; 12:6; 14:6; 21:7~8; 24:7 참조) 그러나 1830년 7월, 주님은 하나의 장소로서 시온을 언급했다. 선지자의 아내 에머는 “시온에서 기업을 받으리라” (교리와 성약 25:2)는 약속을 받았다. 1830년 12월 뉴욕에 사는 성도들이 오하이오 주로 모이라는 계명을 받았고 (교리와 성약 37:3), 그곳은 원수의 세력을 피하고 하나님의 율법을 받으며 높은 곳에서 임하는 능력을 받을 수 있는 곳이었다. (교리와 성약

38:31~32) 몇몇 사람은 오하이오 주가 계시가 말하고 있는 시온이라고 잘못 알고 있었다. 2백 명이 넘는 동부 성도들은 순종하여 재산을 팔고 오하이오 주로 건너가기 위해 준비했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 후기 성도들에게 그들이 가진 것을 궁핍한 자들에게 나누어 주라고 명하셨다. (교리와 성약 48:1~23 참조; 또한 모사이아서 4:26 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 95~100쪽.
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 103~104쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 48편. 주님은 후기 성도들에게 그들이 가진 것을 궁핍한 자들에게 나누어 주라고 명하셨다.(15~20분)

학생들에게 말한다. 자연 재해로 집을 잃은 먼 지역에 사는 성도들을 상상한다. 교회 지도자들은 감독(혹은 지부 회장)에게 와드 회원들이 집을 잃은 가족을 몇 달간 수용하도록 부탁했다.

- 여러분과 와드에 있는 여러분의 가족들은 어떤 의문과 걱정을 가지겠는가?
- 여러분의 지역으로 이사 오는 사람들에게 어떤 관심과 느낌으로 대해야 한다고 생각하는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 103쪽에 실린 48편의 역사적 배경을 읽는다. 학생들에게 여기에서 성도들이 가졌던 걱정은 오하이오 주로 이주하여 그 곳에 살고 있는 성도들이 느낀 것과 아마도 유사할 것임을 이해시킨다. 교리와 성약 48편을 읽고 이 성도들에게 주신 주님의 지시를 알아본다. 질문한다.

- 이 계시는 오늘날 우리에게 어떻게 적용되는가?
- 우리가 교회에서 다른 사람들과 함께 나눌 수 있는 방법은 무엇인가?
- 성도들이 앞으로 시온성을 어떻게 건설할 수 있는가?
- 누가 성도들의 집합을 인도할 것인가?

학생 한 명에게 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 104쪽에 실린 교리와 성약 48편 5~6절 주해에서 해럴드 비 리 회장의 말씀을 읽게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다. 세상적인 소유물을 기꺼이 나누는 마음은 어떻게 우리가 시온의 도시를 건설하도록 준비시키는가?



교리와 성약 49편

소개

당시 감리 감독단의 일원이었던 글렌 엘 페이스 감독은 이렇게 말했다.

“우리 회원 중에는 선택해서 순종하는 사람도 있습니다. 선지자는 우리가 마음대로 골라서 선택하도록 취할 수 있는 진리의 식단을 전사하는 분은 아닙니다. 그럼에도 불구하고 어떤 회원은 비판적이 되며 선지자에게 식단표를 바꾸도록 제안하기도 합니다. 선지자는 여론의 바람이 어느 쪽으로 부는가를 보기 위해 깃발을 들고 있지는 않습니다. 그는 우리에게 주님의 뜻을 나타내십니다. ...”

“1831년에 어떤 개종자들은 그들이 이전에 가지고 있던 믿음을 교회로 들어 오려고 했습니다. 오늘날 우리의 문제는 사회적 추세와 이 추세가 수만하는 조롱과 비난에 민감해져서 ... 그리고 그에 타협하도록 교회의 입장을 바꾸기를 원하는 회원들로 인한 것입니다. ...”

“우리는 모든 진리를 온전히 받아들일 필요가 있습니다. ‘하나님의 전신갑주(에베소서 6:11)를 입고 왕국을 건설하기 위해 일하십시오. 우리 모두는 이렇게 자문해 볼 필요가 있습니다. 나는 오늘날 때가 찬 경륜의 시대에 왕국을 건설하기 위해 적극적으로 공헌하고 있는가?’(성도의 빛, 1989년 7월호, 32쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- “잘 이해된 참된 교리는 태도와 행동을 변화시킨다.”(보이드 케이 패커, 성도의 빛, 1987년 1월호, 21쪽; 교리와 성약 49편 참조)
- 모든 인간은 복음 원리와 의식에 순종함으로써 예수 그리스도의 속죄를 통해 구속 받을 수 있다.(교리와 성약 49:5, 8, 11~14, 26 참조; 또한 니파이후서 25:23; 신앙개조 1:3~4 참조)
- 인간이든 천사든 재림의 날과 시를 아는 자는 아무도 없으나, 하나님께서는 우리가 준비할 수 있도록 표적을 나타내 보이셨다.(교리와 성약 49:6~7, 22~25 참조; 또한 조셉 스미스-마태 1:38~41 참조)
- 결혼은 하나님께서 제정하신 것이며 세상을 위한 그분의 계획을 이행하는 데 필수적인 요소이다.(교리와 성약 49:15~17 참조; 또한 마태복음 19:5~6 참조)
- 동물은 우리의 음식과 의복으로 사용하도록 정해졌다. 우리는 필요없이 동물을 죽이는 것에 책임을 져야 한다.(교리와 성약 49:5, 18~21 참조; 또한 창세기 9:3; 조셉 스미스 역 성경, 창세기 9:10~11; 교리와 성약 89:12~15 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 92~95쪽.
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 104~107쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 49편. 잘 이해된 참된 교리는 태도와 행동을 변화시킨다.(20~25분)

학생들에게 다음 이야기를 통해 생각한 것을 질문한다. “사람들이 믿는 것은 그들이 행하며 살아가는 데 영향을 끼친다.” 루시 스미스와 얼음을 깬 이야기나 엘리스 존슨을 구한 조셉 스미스의 이야기를 들려 준다.(때가 찬 시대의 교회사 참조, 91~94쪽) 학생들에게 루시 스미스의 신앙이나 조셉 스미스의 신앙이 이런 상황에서 어떤 영향을 끼쳤는지 질문한다.

학생들에게 교리와 성약 49편의 머리글을 읽고 셰이커교의 다섯 가지 믿음을 표시하게 한다. 칠판에 적힌 제목 셰이커교의 믿음 아래에 그것들을 열거한다.

- 재림은 이미 나타났다.
- 그리스도는 앤 리라는 여인의 모습으로 돌아왔다.
- 침례는 필수적인 것이 아니다.
- 사람은 돼지 고기를 먹어서는 안 된다.
- 독신 생활이 결혼보다 더 훌륭하다.

학생들에게 칠판에 나열한 원리들을 믿는다면 생이 어떻게 변화될지 토론하도록 한다.

학생들을 돌씩 짝지어 교리와 성약 49편에 나온 셰이커교의 잘못된 믿음을 바로잡을 수 있는 가르침을 찾게 한다. 셰이커 교도의 믿음 옆에 제목 주께서 말씀하신 것 이라고 칠판에 적고 학생들이 찾은 것을 열거한다.

- 재림은 “가까이” 왔다.(6, 7, 23~24절 참조)
- 예수님은 여자의 모습이나 여행하는 남자의 모습으로 오지 않는다.(22절 참조)
- 주께서는 우리에게 침례받으라 명하신다.(13~14절 참조)
- 고기를 먹지 말라는 자는 누구든지 하나님으로부터 성임된 자가 아니다.(18~19절 참조)
- 결혼하지 말라 하는 자는 누구든지 하나님으로부터 성임된 자가 아니다.(15~16절)

학생들에게 셰이커교의 신앙과 일치하는 것 옆 제목에 이 구절들을 적도록 한다. 어떻게 각각의 잘못된 신앙이 참된 교리로 시정되었는지 이해시킨다.

질문한다. 어떻게 이 계시는 새로운 개종자이자 전 셰이커 교도였던 레먼 코플리를 도왔는가? 학생들에게 그들이 참되다고 알고 있는 교리를 말해 보게 하고, 어떻게 이러한 교리들이 그들에게 영향을 미치는지 말해 보게 한다. 질문한다. 여러분의 신앙은 여러분의 사는 방법에 어떤 영향을 미치는가? 어떤 면에서 그러하기?

교리와 성약 49편 1~14절. 모든 인간은 복음 원리와 의식에 순종함으로써 예수 그리스도의 속죄를 통해 구속 받을 수 있다.(15~20분)

학생들에게 조리법을 완전히 따르지 않고 구운 빵을 먹고 싶은지 질문한다.(한 재료가 빠진 과자나 빵을 학생에게 맛보게 할 수 있다) 의과 대학교를 제대로 마치지 못한 의사에게 수술받고 싶은지 질문한다. 혹은 겨우 비행 학교를 마친 조종사가 조종하는 비행기를 타고 싶은지 물어 본다. 질문한다.

- 그렇게 했을 때 그 결과는 어떻게 되겠는가?
- 이런 결과 중에서 어떤 것이 여러분의 삶에 가장 심각한 충격을 줄 것인가?
- 필요한 모든 것을 배우고 행할 때 어떻게 부정적인 결과를 막을 수 있는가?

교리와 성약 49편 1~2절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 어떤 사람들은 왜 진리의 일부분만을 알고 싶어하는가?
- 복음의 일부분만 가지고 생활할 때 어떤 결과가 온다고 생각하는가?

5~14절을 읽고 학생들에게 주의 재림을 준비하기 위해 우리가 해야 할 일이 무엇인지 알아보게 한다.

49편의 소개 부분에서 글렌 엘 페이스 감독이 하신 말씀을 들려 준다. 구주의 가르침을 완전히 따르는 것의 중요성을 토론한다.

교리와 성약 49:6~7, 22~25. 인간이든 천사든 재림의 날과 시를 아는 자는 아무도 없으나, 주님은 우리가 준비할 수 있도록 표적을 나타내 보셨다.(15~20분)

학생들에게 돈을 보여 주고 질문한다.

- 왜 사람들은 가짜 돈을 만드는가?
- 가짜 돈을 만들어 사용할 때 어떤 부정적인 결과가 초래되는가?

학생 한 명에게 아래의 50편의 소개에서 조셉 에프 스미스 회장의 말씀을 읽게 하고 생각한다.(주: 또한 이 말씀은 교리와 성약 50:1~34의 가르침의 제언에서 사용되었다) 질문한다. 왜 사탄은 모조품을 만든다고 생각하는가? 학생들에게 오늘날 사탄이 사람들을 속이는 방법의 예를 들어 보게 한다. 교리와 성약 49편의 머리글에 나열된 셰이커교의 믿음을 복습한다. 조셉 스미스-마태 1장 5~6, 9, 22절을 읽고 셰이커 교도가 기만당한 것들을 토론한다.

교리와 성약 49편 6~7절을 읽고 질문한다.

- 만일 여러분이 추가 오시는 정확한 날을 안다면 행동에 어떤 영향을 줄 것인가?
- 왜 구주께서 정확한 시간을 알려 주지 않았다고 생각하는가?

22~25절을 읽고 다음을 토론한다.

- 주께서 그의 백성들이 기만당한 것을 격정하셨다는 것을 어떻게 알 수 있는가?
- 주님의 재림 전에 어떤 중요한 사건이 일어날 것인가?

- 오늘날 어떻게 '야곱'과 '시온'이 번성하고 있는가?(교리와 성약 49:24~25에 관한 주해, *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 107쪽)
- "레이맨인이 장미처럼 피어나리라"라는 구절은 무엇을 의미하는가?
- 이러한 표적은 주님이 강림하실 "시간과 날"을 준비하도록 어떻게 도울 수 있는가?

학생들에게 교리와 성약 21편 4~6절, 45편 56~57절, 조셉 스미스-마태 1장 37절을 읽게 한다. 질문한다. 그밖에 예수 그리스도의 재림을 준비하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

교리와 성약 50편

소개

모든 시대에 걸쳐 사탄은 하나님의 사업을 좌절시키려고 노력했다. 사탄은 오하이오 주에 사는 많은 초기 개종자들을 속였고, 이상한 생각과 행동을 하게 했다.(예로써, *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 107쪽, 50편의 역사적 배경 참조)

조셉 에프 스미스 회장은 이같이 경고했다.

"세상에는 악인이 큰 힘을 가지고 있으며, 온갖 수단을 써서 인간의 마음을 어렵게 하고, 진리를 가장한 거짓과 기만을 퍼뜨린다는 것을 잊지 말아야 하겠습니까. 사탄은 참된 진리가 점점 세상에 널리 퍼지자 기술적으로 그것을 모방한 그릇된 교리를 퍼뜨리고 있습니다. 그의 거짓된 교리 유포를 조심하십시오. 그것은 여러분께 실망과 재앙과 영적인 사망만을 가져다줄 것입니다." (*복음 교리*, 341쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 사탄은 나쁜 영과 사악한 자들을 이용하여 하나님의 자녀들을 기만하고 멸망시키고자 힘쓴다.(교리와 성약 50:1~9 참조; 또한 모세서 4:3~4 참조)
- 주님의 영은 이해와 교화와 기쁨을 가져다준다. 사탄의 영은 혼란을 가져온다.(교리와 성약 50:10~35 참조; 또한 고린도전서 14:26; 교리와 성약 11:13 참조)
- 교회 회원들이 빛과 진리 가운데 성장할 때 교만을 피하고 사탄을 이길 수 있는 힘을 갖게 되며 아버지와 아들과 하나가 될 수 있다.(교리와 성약 50:23~44 참조; 또한 요한1서 4:1~6; 모세서 1:9~22 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 92~95쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 107~110쪽.

가르침을 위한 제언



교리와 성약 50편. 사탄은 나쁜 영과 사악한 자들을 이용하여 하나님의 자녀들을 기만하고 멸망시키고자 힘쓴다. 교회 회원들이 빛과 진리 가운데 성장할 때 기만을 피하고 사탄을 능가하는 힘을 갖게 되며 아버지와 아들과 하나가 될 수 있다.(40~45분)

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 107쪽에 나온 50편의 역사적 배경에서 그릇된 영을 다룬 단락에 표시하고 학생 한 명에게 공과 시간에 읽도록 부탁한다. 학생에게 질문한다.

- 오늘날 교회에서 여러분이 경험한 것과 어떻게 비교되는가?
- 이런 기만을 어떻게 피할 수 있는가? (교리와 성약 50:31 참조)

교리와 성약 50편 1~9절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 초기 교회 성도들 가운데 나타난 이런 영적 현상의 근원은 무엇이었는가?
- 초기 교회에서 사탄은 성도들을 “넘어뜨리기” 위해 어떻게 노력했는가?
- 오늘날 사탄이 성도들을 속이기 위해 사용하는 전술은 무엇이라고 생각하는가?

학생 한 명에게 십이사도 정원회의 일원인 리차드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“사탄은 여러분을 파멸시키기 위해 합리화라는 수단을 사용하는데 그것은 여러분이 옳지 않다고 알고 있는 것을 왜곡시켜 합당한 것처럼 여기게 하여 점차 멸망으로 이르게 하는 것입니다.”(성도의 빛, 1991년 7월호, 34쪽)

질문한다.

- 왜 사탄은 우리를 기만하는가?
- 어떻게 기만하는가?

또 다른 학생에게 십이사도 정원회의 일원인 엠 러셀 벨라드 장로의 말씀을 읽게 한다.

“최근에 저는 유태 주와 아이다호 주에 사는 여러 그룹의 청년 청년과 만나 이야기했습니다. 그들이 말하기를, 청소년 가운데에도 젊은 시절에는 부도덕하게 지내다가, 선교사로 나가거나 성전에서 결혼하기 전에 회개하면 된다고 생각하는 회원이 있다고 했습니다.”

“어떤 젊은이들은 선교사로 나갈 때가 과거의 죄를 용서받을 수 있는 시기라고 말했습니다. 그들은 자신들이 재빨리 회개하여 선교사로 나가면 그 이후 행복하게 살 수 있을 것이므로 약간의 범법은 별로 문제될 것이 없다고 생각합니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 40~41쪽)

질문한다. 오늘날 흔히 볼 수 있는 기만에는 어떤 것이 있는가?

세 번째 학생에게 벨라드 장로가 한 말씀을 계속 읽게 한다.

“이러한 시나리오는 사탄이 만든 커다란 속임수라는 것을 믿으십시오. 그것은 동화 같은 이야기이며, 죄는 언제나 반드시 고통을 가져다 줄 것입니다. 그 고통은 빨리 올 수도 있고 늦게 올 수도 있으나, 반드시 오고야 마는 것입니다. 경전에 따르면 죄인들은 “하나님의 심판대 앞에 부끄러움과 무서운 죄책감”(야곱서 6:9)으로 서게 될 것이며 그리고 여러분은 ‘죄책감과 고통과 고뇌로 가득하게’(모사이야서 2:38) 될 것입니다.”

“회개하기란 쉬운 일이라는 생각도 잘못된 것입니다. 킴벌 회장은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘우리가 자신의 죄에 대해 심한 고통을 겪을 때까지는 아직 회개가 시작되지 않은 것입니다. … 만일 고통을 겪지 않았다면 아직 회개하지 않은 것입니다.’(The Teachings of Spencer W. Kimball, 88, 99쪽) 부도덕한 행동으로 얻으려는 순간적인 쾌락의 결과는 그에 따르는 고통을 치러야 할 만큼 심각한 죄를 지은 후 참으로 회개한 사람들에게 물어 보면 됩니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 41쪽)

질문한다.

- 주님의 종에게 어떤 경고가 주어졌는가?
- 사탄의 기만을 막고 함정을 피하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

반을 그룹으로 나누고 그들에게 참조 성구를 나누어 준다. 각 그룹에게 사탄의 기만을 알아내는 열쇠가 되는 참조 성구를 찾게 한다.

- 교리와 성약 28편 머리글, 2~7, 11~13
- 교리와 성약 43:1~7
- 교리와 성약 45:57
- 교리와 성약 46:8~9
- 교리와 성약 50:21~24, 26~33
- 교리와 성약 52:15~19

학생들이 찾은 것을 칠판에 열거한다.

50편의 소개에 나온 조셉 에프 스미스 회장이 말씀한 경고를 들려 준다. 교리와 성약 50편 40~46절을 읽고 왜 주님은 이렇게 마지막으로 경고의

게시를 선택하셨는지 토론한다. 질문한다. 이 구절은 사탄의 권능을 염려하는 사람들에게 어떤 희망을 주는가?

교리와 성약 50:10~25. 주님의 영은 이해와 교화와 기쁨을 가져다 준다. 사탄의 영은 혼란을 가져온다.(10~15분)

철판에 교사의 책임, 학생의 책임, 그리고 세미나리반은 무엇을 성취해야 하는가 라는 제목을 적는다. 학생들에게 말한다. 학생들에게 그들이 와드에 새로 임명된 새벽반 세미나리 교사라고 상상해 보라고 한다. 코디네이터(담당자)가 여러분에게 경전을 연구하여 철판에 적어 놓은 세 가지 주제에 관해 주님께서 말씀하신 것을 찾으라고 했다. 학생들에게 교리와 성약 50편 10~25절을 읽고 답을 찾으라고 한다. 각 주제를 나누어서 토론하고 학생들의 생각을 해당 제목 아래에 적는다. 다음 이야기가 토론에 도움이 될 것이다. 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 윌포드 우드럽 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“이 세대에서건 혹은 다음 세대에서건 하나님의 영의 인도 없이는 지상에 사는 사람들을 가르치고 교화시킬 수 없습니다.”(The Discourses of Wilford Woodruff, G. Homer Durham 편 [1946년], 57쪽)

십이사도 정원회의 일원인 조셉 비 워슬린 장로는 이렇게 말했다.

“학생들이 성구 읽기 과제를 많이 읽을수록 공과 시간에 경전을 더 지참하게 되고, 복음이 실제로 삶에서 의미하는 것을 토론하면 할수록 개인적인 걱정과 과제의 해결에서 영감과 성장과 기쁨을 더 많이 얻게 됩니다.”(Ensign, “Teaching by Spirit”, 1989년 1월호, 15쪽)

교리와 성약 51편

소개

1830년 12월, 주께서 성도들에게 오하이오 주로 모이라고 명하셨다.(교리와 성약 37:3; 38:32) 1831년 2월, 주님은 그분의 “율법”(교리와 성약 42편)을 계시하셨고, 시온 건설의 토대가 될 헌납과 청지기 직분의 원리를 소개하셨다. 뉴욕에서 온 성도들은 1831년 봄 오하이오 주 커틀랜드에 도착하기 시작했다. 뉴욕 주 콜스빌에서 온 성도들은 톰슨에 정착하여 헌납의 법에 따라 체계를 세울 특권을 받았다.(교리와 성약 51:15 참조) 헌납이란 어떤 것을 성스럽게 하거나 선포하고 하나님의 목적을 위해 따로 떼어 놓는 것을 의미한다. 교리와 성약 51편에서는 헌납의 법과, 율법 내에서의 감독의

역할에 대해 여러 자료를 제공해 주고 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도는 교회의 머리이시며 교회 조직을 다스리신다.(교리와 성약 51:1~2 참조; 또한 교리와 성약 52:1~5, 22~24 참조)
- 헌납의 법 아래에서, 감독은 회원들의 가족 수, 형편, 부족과 필요에 따라 몫을 배정해 준다. 감독은 회원들이 헌납한 잉여 물품을 받아 가난한 자들에게 나누어 준다.(교리와 성약 51:3~15; 42:30~42; 82:17 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 95~100쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 110~12쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 51편. 헌납의 법 아래에서, 감독은 회원들의 가족 수, 형편, 부족과 필요에 따라 몫을 배정해 준다.(20~25분)

학생들에게 질문한다. 여러분의 재산은 누구의 소유인가? 시편 24편 1절을 읽고 진실로 재산의 소유자는 누구인지 알아보게 한다. 구주는 세상을 창조하시어 우리가 살도록 하였고(니파이전서 7:36 참조), 복음에 순종하는 자들에게 세상이 해의 왕국이 될 때 이 세상을 상속하게 하실 것이다.(교리와 성약 88:17~20 참조)

학생들에게 헌납의 법에 대해 아는 것을 말해 보게 하고 철판에 그 대답을 열거한다. 1831년에 교회는 헌납의 법을 실시할 준비를 하고 있었다고 이야기한다.(교리와 성약 42:30~36 참조). 51편은 교회 최초의 감독이었던 에드워드 파트리지 감독에게 주어진 것으로, 오하이오 주 톰슨에서 이 법을 실행하는 방법을 알도록 이끌었다. 철판에 다음 용어와 정의를 나열한다.

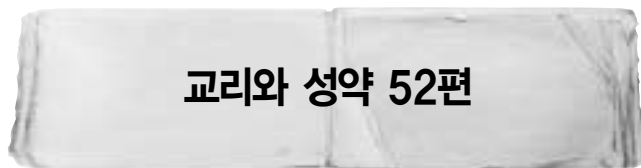
용어	정의
정하다	주다
몫	재산, 생계의 수단
증서	성문화된 약속이나 증서
교회	교회 지부
이 백성	지부의 회원들

학생들에게 교리와 성약 51편을 읽게 하고 철판의 해당되는 곳에 정의를 적는다. 읽는 동안 다음 질문을 생각해 보도록 한다.

- 모든 사람들이 무엇을 받기로 되어 있었는가?
- 어떻게 배정을 받았는가?

- 합당하지 않게 된 자에게는 어떤 일이 일어났는가?
- 감독의 책임은 무엇이었는가?
- 회원들이 헌납의 법을 지키며 살기 위해 따라야 했던 율법과 원리는 무엇이었는가?

학생들에게 다음 질문의 답이 될 수 있는 문단을 적도록 한다. “교리와 성약 51편에 나오는 계명과 원리는 오늘날 교회 회원에게 어떤 도움을 줄 수 있는가?” 이러한 원리가 우리 시대에 하나님의 왕국을 건설하도록 어떻게 도왔는지 토론한다.



교리와 성약 52편

소개

1831년 6월 3일 오하이오 주 커틀랜드에서 교회의 대회가 개최되었다. 이 대회 기간 동안 사탄이 성도들을 기만하려 했으나 선지자 조셉 스미스가 그것을 알아내서 꾸짖었다. 이 사건이 있는 후 주님은 교회 회원들이 현혹되지 않도록 “규범”을 내놓으셨다. 마빈 제이 애쉬튼 장로는 이렇게 말씀했다.

“예수 그리스도의 복음은 의로운 생활과 영생을 위해 하나님께서 주신 규범입니다. ... 사탄과 그의 추종자들은 끊임없이 그들의 규범 속으로 우리를 끌어들이려고 합니다. 따라서 매일 안전하게 생활하고 승영하여 영원한 행복을 얻고자 한다면, 우리는 구주께서 계획하신 빛과 진리 속에서 살아야 합니다. (성도의 빛, 1991년 1월호, 22쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 선교사들에게 들썩 짝을 지어 복음을 전파하라는 명을 내리셨다. 그들은 성신의 권능으로 살아 계신 선지자의 말씀과 경전을 가르칠 것이다.(교리와 성약 52:1, 9~10, 36 참조)
- 주님은 우리에게 누가 그의 종인지 아닌지 알도록 규범을 주셨다.(교리와 성약 52:14~21 참조)
- 장로들은 교회를 보살피고 스스로를 부양하기 위해 일하며 가난한 자, 병든 자, 고통받는 자를 돌보아야 한다.(교리와 성약 52:39~40 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 100~102쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 112~113쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 52편. 주님은 선교사들에게 들썩 짝을 지어 복음을 전파하라는 명을 내리셨다. 그들은 성신의 권능으로 살아 계신 선지자의 말씀과 경전을 가르칠 것이다.(10~15분)

학생 두 명을 선택하여 선교사의 역할을 하게 한다. 학생들에게 말한다. 선교사 훈련원에 가까이 산다고 상상한다. 이 두 선교사가 이제 훈련을 마치고 임지를 향해 떠나려고 한다. 여러분은 그들의 사촌이며 공형이나 기차역으로 작별 인사를 하러 가야 한다. 여러분은 선교사가 되려면 어떻게 준비해야 하는지 알고자 한다. 사촌에게 뭐라고 말할 수 있는가?(두 “선교사”가 대답한다.)

학생들에게 오하이오 주 커틀랜드에서 열린 연차 대회 마지막에 몇 사람이 선교사로 부름받았다고 이야기한다. 교리와 성약 52편 4, 9~10, 14~20, 34, 36절을 읽게 하고 선교사가 해야 할 일을 열거한다. 선교사 역할을 하는 학생들에게 사촌의 질문에 덧붙일 대답을 이야기하게 한다.

교리와 성약 52:14~21. 주님은 우리에게 누가 그의 종인지 아닌지 알도록 규범을 주셨다.(20~25분)

학생들에게 교리와 성약 52편 37절을 읽게 하고 주께서 배설 히먼을 대신할 선교사로 누구를 불렀는지 알아보게 한다. 사이몬즈 라이더(Simonds Ryder-역사 기록에는 Symonds Ryder로 알려짐)는 캄벨 지역의 목사였다고 설명한다. 그는 한 몰론 소녀가 중국에서 지진이 일어날 것을 예언하였는데 6주 후에 그것이 실현되었다는 내용을 읽고 교회로 개종했다. 침례를 받고 곧 장로로 성임되었으며 선교사로 부름 받았다. 그때 선지자가 그의 성을 “Ryder” 대신에 “Rider”라고 적은 것을 보고 그는 영감을 의심하기 시작했고 결국 선교사로 봉사하지 않았다. 사이몬즈 라이더는 후에 교회를 떠나 공공연히 교회를 비난했다. 질문한다.

- 사이몬즈 라이더가 교회를 떠난 이유는 무엇인가?
- 한 사람을 지속적인 개종으로 이끄는 것은 무엇이라 생각하는가?
- 다른 선교사들은 자신들의 이름이 잘못 표기되었을지라도 왜 교회를 떠나지 않았는가?
- 오늘날 사람들이 왜 교회를 떠나간다고 생각하는가?
- 이런 일이 일어나지 못하게 할 수 있는 방법은 무엇인가?

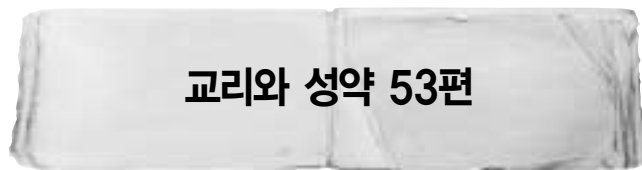
주께서는 그가 보내신 사람과 그렇지 않은 사람을 식별하도록 규범을 주셨다고 설명한다. 학생들과 교리와 성약 52편 14~21절을 읽고 규범을 알아보고 표시하게 한다. 필요하다면 다음 도표를 사용한다.

절	주님의 참된 증:
15절	기도한다.
15절	상한 심령을 갖는다.
15절	주님의 의식에 순종한다.
16절	유순하고 고상한 언어를 사용한다.
17절	주님의 권능을 받는다.
17절	하나님의 계시에 따라 일하고 가르친다.

다음 질문에 대해 토론한다.

- 조셉 스미스는 이 규범에 의하면 얼마나 적합한 자라고 생각하는가?
- 어떻게 이 규범은 사이몬즈 라이더가 선지자 조셉 스미스를 거부하지 않도록 도울 수도 있었겠는가?
- 어떻게 이 규범은 여러분이 순종해야 할 사람을 알아보도록 돕는가?

학생들과 52편의 소개에 있는 마빈 제이 애쉬튼 장로의 말씀을 들려 준다.(94쪽)



소개

커틀랜드에서 성공한 상인, 알저는 시드니 길버트는 그의 임무에 대한 주님의 뜻을 알기를 갈망했다. 하나님의 뜻을 구하는 신권 소유자는 제일회장단의 보좌인 제임스 이 파우스트 회장이 하신 다음 말씀을 기억해야 한다. “교회의 신권에는 온 세상에서 의의 사업이 추진되는 것을 도와야 할 책임이 주어졌습니다. 신권 봉사는 우리에게 이기적인 이익과 욕망을 뒤로할 것을 요구하고 있습니다. 형제 여러분, 우리는 신권 부름이 올 때 그것을 받아들일 수 있도록 준비할 필요가 있습니다.”(성도의 벗, 1997년 7월호, 43쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 사람들이 그의 왕국에서 봉사하도록 신권 지도자를 통해 부름을 주신다.(교리와 성약 53:1~4 참조; 또한 신앙개조 1:5 참조)
- 세상을 버리고 끝까지 견디는 자는 구원에 이르게 된다.(교리와 성약 53:2, 7; 14:7 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 113~114쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 53편. 주님은 사람들이 그의 왕국에서 봉사하도록 신권 지도자를 통해 부름을 주신다.(15~20분)

학생들에게 말한다. 여러분이 교회 회원들에게 봉사하도록 부름을 줄 책임을 지닌 교회 지도자라고 상상한다.

- 어떤 직책에 누구를 임명해야 할지 어떻게 결정할 수 있는가?
- 그 결정에 주님을 관여시키는 것이 왜 중요한가?
- 회원들은 어떻게 부름을 받아야 하는가?(신앙개조 1:5 참조)
- 어떻게 그것이 그들이 원하는 부름을 선택하게 하는 것보다 더 나은가?
- 왜 회원 자신이 아닌 교회 지도자를 통해 부름이 계시된다고 생각하는가?

학생들에게 교리와 성약 53편의 머리글을 읽게 하고 질문한다.

- 누가 교회에서 주어지는 부름에 대해 알고자 질문했는가?
- 길버트 형제의 부름에 있어서 조셉 스미스는 어떤 역할을 맡았는가?
- 이 과정에서 주님은 어떤 역할을 했는가?
- 이러한 규범은 오늘날 교회가 따르는 규범과 어떻게 같은가?

교리와 성약 53편 2~5절을 읽는다. 학생들에게 시드니 길버트에게 주어진 책임을 찾아 표시하게 한다. 6절을 읽고 “성임”이란 말에는 적어도 두 가지 의미가 있음을 설명한다. 가장 일반적인 뜻은 침례와 신권 성임과 같은 의식을 의미한다. 그러나 이 말은 또한 “하나님의 명령, 율법과 계명, 그로부터 오는 심판과 법령을 의미한다.”(브르스 알 맥콩키, *Mormon Doctrine*, 2판 [1996년], 548쪽)

학생들에게 추가 주신 계명과 권고의 말씀대로 행하는 것이 바로 지식을 얻고 계시를 받아들이는 하나의 열쇠라고 이야기한다. 6절을 읽고 질문한다.

- 주님은 시드니 길버트가 “첫 성임”을 지켰을 때 그에게 어떤 축복을 주시겠다고 약속하셨는가?
- 마태복음 7장 21~23절과 야고보서 1장 22~25절을 읽는다. 이 구절들은 주께서 길버트 형제에게 말씀하신 것과 어떻게 비교되는가?

주님의 말씀을 듣는 것에 그치지 않고 행동으로 실천하는 것이 중요함을 토론한다. 최근에 교회 회장님께서 하신 말씀의 일부분을 학생들에게 들려 준다. 학생들과 함께 그것을 읽고 주께서 그의 선지자를 통해 우리가 더 많은 축복을 받기 위해 행하도록 말씀하신 것을 표시하게 한다. 선지자의 권고에 따르도록 격려한다.

교리와 성약 53:2, 7. 세상을 버리고 끝까지 견디는 자는 구원에 이르게 된다.(10~15분)

학생들에게 뭔가를 버리는 것이 무엇을 의미하는지 예를 들어 설명해 보라고 한다. 교리와 성약 53편 2절을 읽고 주께서 우리에게 무엇을 버리라고 하셨는지 질문한다. 세상을 버리는 것이 무엇을 의미하는지 토론한다. 세상을 버리는 것은 세속적인 욕망이나 추구를 버리라는 것이라고 설명한다. 우리는 복음 의식을 통해 주와 성약을 맺고 지킴으로써 세상을 버린다.

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325(114쪽)에 실린 교리와 성약 53편 2절의 주해에서 조지 큐 캐논 형제님이 하신 말씀을 읽는다. 우리가 보고, 읽고, 듣고, 입는 것이 어떻게 구주께 더 가까이 나아가도록 도울 수 있는지 혹은 좀더 세상과 같이 되게 할 수 있는지 토론한다. 교리와 성약 53편 7절을 읽고 질문한다.

- 주님은 얼마나 오랫동안 우리가 세상을 버리기를 기대하시는가?
- 끝까지 견디는 자에게 주어진 약속은 무엇인가?
- 좀더 견디기 위해 어떤 특성을 발전시킬 수 있는가?



소개

거룩한 성약을 깨뜨리는 것은 가장 심각한 문제이다. 십이사도 정원회의 일원인 보이드 케이 팩커 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“성약을 지킨다면 안전할 것이나, 성약을 깨뜨리면 위험에 처하게 될 것입니다. ...

“... 성약을 깨뜨리고 그 결과로부터 벗어날 자유는 없습니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 96쪽)

닐 에이 맥스웰 장로는 이렇게 물었다.

“교회의 한 회원으로서 우리는 성약을 지키지 않고서 어떻게 영적으로 살아남을 수 있습니까? 침례시나 거룩한 성전에서 맺은 성약을 완전히 깨뜨린다면 어떻게 영적으로 살아 남을 수 있겠습니까?”(성도의 빛, 1988년 7월호, 9쪽)

교리와 성약 54편에 나온 계시를 둘러싼 사건들은 하나님과 맺은 성약을 어긴 결과로 생긴 한 본보기가 된다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 의로운 자는 하나님을 믿는 신앙을 행사하고 회개하며 겸손하고 인내할 때 고난에서 해방되어 편히 쉴 수 있다.(교리와 성약 54:3, 10 참조; 또한 모사이야서 24:8~16 참조)

- 성약을 지키는 자들은 하나님의 축복을 받을 것이나 그렇지 않은 자는 하나님의 심판을 받을 것이다.(교리와 성약 54:4~6 참조; 또한 모사이야서 2:38; 엘마서 34:16 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~325, 114~115.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 114~115쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 54편. 성약을 지키는 자들은 하나님의 축복을 받을 것이나 그렇지 않은 자는 하나님의 심판을 받을 것이다.(20~25분)

칠십인 정원회의 일원이었던 에프 버튼 하워드 장로가 그의 아내와 어린 아들과 함께 했던 열 시간의 자동차 여행에 관한 다음 이야기를 들려 준다.

“해는 지고 갈 길이 아직 두 시간 가량 남았을 때 우리는 게임을 하기로 했습니다. 피로에 지친 아이를 재우는 것이 게임의 목적이었습니다. 우리는 ... 뒷좌석에 있는 아들에게 ‘숨바꼭질하자’ 라고 말했습니다. 그는 흔쾌히 동의했고 우리는 ‘눈을 감고 부를 때까지 눈을 떠서는 안 된다. 숨을 시간이 필요하거든.’ 이라고 말했습니다.”

“게임이 시작됐습니다. 앞좌석에 저희는 몸을 쭈그리고 앉아 10~15초가 흐른 후에 ‘좋아!’ 라고 말했습니다. 아들이 의자 너머로 보더니 ‘야, 찾았다.’ 라고 말했습니다. 우리가 말하기를, ‘다음엔 더 꼭꼭 숨을 거야. 다시 눈을 감아라.’ 1~2분이 지났습니다. 우리가 부르자 아들은 다시 우리를 찾으려고 열성적으로 앞좌석을 넘어다 뽐습니다. 마침내 우리는 말했습니다. ‘이번엔 숨기에 정말 좋은 자리를 찾았다. 좀더 시간이 걸릴 거야, 자 우리가 부를 때까지 눈을 감아라.’”

“1분, 2분, 5분이 흘렀습니다. 우리는 조용한 가운데 차를 몰았습니다. 놀랍게도 고요했습니다. 15마일 정도 여행한 후 우리는 속임수 게임에서 성공한 것을 축하하기 위해 나지막한 목소리로 속삭이기 시작했습니다. 그 때 뒷자리에서 어린 꼬마가 실망한 목소리로 흐느끼기 시작했습니다. ‘달 부르지 않았어요. 부른다고 약속했잖아요.’”

“‘하기로 약속한 걸 지키지 않았어요.’ 얼마나 난처한 상황입니까. 영원히 잊지 못할 순간이었습니다. 다시는 그런 게임을 해선 안 된다는 걸 깨달았습니다.”(성도의 빛, 1996년 7월호, 27쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 하워드 장로가 그 경험을 왜 “영원히 잊지 못할 순간”으로 묘사했다고 생각하는가?

- 약속을 지키기로 합의한 것을 이행하는 것이 왜 중요한가?
- 누군가 여러분과 한 약속을 어긴 적이 있는가? 그 때 기분이 어땠는가?
- 그들이 여러분과 한 약속을 지켰을 때 기분이 어땠는가?

학생들에게 교리와 성약 54편의 머리글을 읽게 하고 성약을 어긴 사람을 찾아보게 한다. *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 114~115쪽*에 나온 54편의 역사적 배경을 말해 주고 질문한다.

- 레먼 코플리는 어떤 성약을 지켰는가?
- 주님과 한 약속, 즉 성약은 얼마나 중요한가?
- 뉴욕에서 오하이오로 이주한 성도들이 기대한 것은 무엇이었는가?

교리와 성약 54편 4~5절을 읽고 성약의 중요성에 대해 가르치는 것을 토론한다. 7~9절을 읽고 이 성구에서 성도들이 무엇을 해야 했는지 알아본다. 6,10절을 읽고 주께서 환란을 이기고 성약을 지킨 자들에게 약속하신 축복을 찾는다. 우리 생에서 이 약속의 가치에 대해 토론한다.

하워드 장로님의 말씀을 계속해서 들려 준다.

“교회 회원들은 많은 일을 하겠다고 약속합니다. ... 우리는 성약도 맺습니다. ... 그리고 수년 전에 차 안에서 있었던 그 사건처럼, 우리는 때때로 약속한 것을 지키지 못할 때가 있습니다. ...”

“우리는 성약의 백성입니다. 교회 회원에게 특별한 점이 있다면 그것은 우리가 성약을 맺는다는 것입니다. 우리는 또한 성약을 잘 지키는 사람으로 알려질 필요가 있습니다. 약속하는 것은 쉬우나, 약속한 것을 행하고 지키는 것은 별개의 문제입니다. 여기에는 끝까지 그리고 꾸준히 확고하게 계명을 지키는 것이 포함됩니다. 그것은 성공이나 실패, 의심이나 낙담에 관계없이 신앙을 지니고 끝까지 충실한 것을 의미합니다. 그것은 온 마음을 다해 우리 모두 주께 가까이 다가가는 것입니다. 우리가 하고 싶지 않을 때라도 우리가 한 약속이면 무엇이든지 행하는 것입니다.

“한번은 엠 리셀 벨라드 장로님과 함께 장례식에 참석한 적이 있습니다. 그분이 하신 말씀은 지금도 제 가슴 속에 깊이 자리잡고 있습니다. 그분은 이렇게 말했습니다. ‘아직도 밝게 타오르는 간증을 갖고 안전하게 죽기까지는 후기 성도에게는 삶이 끝나지 않는 것입니다.’ ‘안전하게 죽는다’ 이 얼마나 멋진 개념입니까. 형제 자매 여러분, 우리는 마음을 주께 바치고 약속한 바를 이루었다는 것을 알기 전에는 안전하지 못할 것입니다.(성도의 벗, 1996년 7월호, 27~28쪽)

교리와 성약 55편

소개

회복에 대해 배우자마자 윌리엄 더블류 펠프스는 커틀랜드로 갔다. 거기서 그는 선지자 조셉 스미스를 통해 주님의 권고를 구했다. 그 때 주께서 “내 교훈에 귀 기울이고 내 권고에 귀를 기울이는 자들에게 복이 있나니,” (니파이후서 28:30)라고 가르치셨다. 교리와 성약 55편에는 주께서 펠프스 형제에게 주신 유익의 사상이 포함되어 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 침례받는 자들이 하나님의 영광만을 전념하여 구하면 죄사함을 얻고 성신의 은사를 받을 것이다.(교리와 성약 55:1 참조)
- 하나님은 구하는 자에게 길을 보여 주신다.(교리와 성약 55편; 교리와 성약 4:7 참조)
- 가르침을 받을 때 하나님께서는 기뻐하신다.(교리와 성약 55:4 참조; 또한 니파이후서 9:29; 88:77~80; 90:15 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 103쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 116쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 55:1~5. 침례받는 자들이 하나님의 영광만을 전념하여 구하면 죄사함과 성신의 은사를 받을 것이다.(15~20분)

학생들에게 윌리엄 더블류 펠프스가 작사한 찬송가를 부르도록 한다.(찬송가, 31장, 32장, 27장 참조) 질문한다. 교리와 성약 55편과 이 찬송가는 어떤 공통점을 가지고 있는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 116쪽에 실린 교리와 성약 55편의 역사적 배경에서 윌리엄 더블류 펠프스에 관한 자료를 말해 준다. 교리와 성약 55편 1절을 읽고 주님께서 윌리엄 더블류 펠프스가 용서를 받고 성신을 받기 위해서 해야 한다고 말씀하신 것을 찾으도록 한다. 우리의 욕망이 하나님의 영광에 초점을 맞추고 있는지, 자신의 교만을 만족시키는 데 초점을 맞추고 있는지 끊임없이 시험해 볼 필요가 있음을 간증한다.

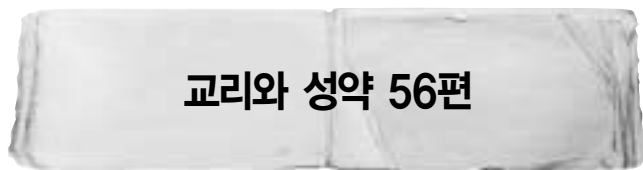
2~5절에서 주님은 펠프스 형제가 무엇을 하길 바라셨는지 알아본다. 하나님의 왕국을 건설하든 그에게 집중하든 이러한 것들을 어떻게 할 수 있는지 토론한다. 학생들에게 그들이 교회에서 봉사하는 이유가 하나님을 영광스럽게 하는 것인지 자신을 강화시키기 위한 것인지 시험해 보도록 격려한다.

칠판에 벽에 기댄 사다리를 그린다. 학생들에게 사다리에 오르는 것이 어떻게 복음대로 사는 것에 비유되는지 질문한다. 선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려준다.

“사다리에 오르자면 맨 밑에서 시작해야 하고 하나씩 하나씩 딛고 올라가야 맨 위로 올라갈 수가 있습니다. 복음의 원리도 이와 같아서 우리는 첫번째 원리부터 배우기 시작해야만 승영의 모든 원리를 배우게 될 것입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 330쪽)

잘못된 동기의 복음 생활은 튼튼하지 못한 벽에 놓여 있는 사다리에 올라가는 것과 같다고 지적한다. 학생들에게 우리는 하나님이 요구하신 것을 행하는 것뿐 아니라, 올바른 동기로 그렇게 해야 한다고 설명한다. 질문한다.

- 복음 사다리를 올라가기 위한 동기가 어떻게 잘 올라가는 것에 영향을 끼치는가?
- 하나님의 영광만을 전념하여 구하는 것이 왜 중요한가?



교리와 성약 56편

소개

주님께서 “부름을 받는 자는 많으나 택함을 받는 자는 적도다. 어찌하여 그들이 택함을 받지 못하느냐? 이는 그들의 마음이 이 세상 일에 지나치게 얽매어”(교리와 성약 121:34~35) 있기 때문이라고 선포하셨다. 이것은 오하이오 주 톰슨에 사는 몇몇 성도들 가운데 문제가 되었던 것 같다.(교리와 성약 56:6) 레먼 코플리가 콜스빌 성도들에게 그의 재산의 일부를 주겠다는 성약을 어겼을 때 주께서 뉴얼 나이트의 선교사 부름을 취소하셨다. 그래서 그는 콜스빌에서 미주리 주로 쫓겨 온 자들을 인도했다.(6~7절) 톰슨에서 논쟁에 휘말린 에즈라 테이어는 토머스 비 마쉬와 함께 선교 사업을 떠나는 준비를 하지 못하게 됐다.(5절 참조; 또한 교리와 성약 54편 머리글; 56편 참조) 주님은 에즈라 테이어에게 “교만과 자신의 이기심을 회개”(8절)하라고 명했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님을 배반하는 자는 벌을 받을 것이다.(교리와 성약 56:1~4, 8~17 참조; 또한 모사이아서 2:36~37; 교리와 성약 1:3 참조)
- 주는 그가 선택한 대로 계명을 선언하고 취소하실 수 있다.(교리와 성약

56:4~11; 58:32 참조)

- 부는 부자와 가난한 자의 영혼을 모두 썩게 할 수 있다. 회개하고 겸손히 진리를 따르는 모든 자는 땅을 상속받을 것이다.(교리와 성약 56:14~20 참조; 또한 마태복음 19:23~26; 디모데전서 6:10 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 102~104쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 117~118쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 56편. 하나님을 배반하는 자는 벌을 받을 것이다.(20~25분)

학생들에게 반항의 정의를 내리게 한다. 그들이 적은 것을 말하도록 학생 몇 명을 지명한다. 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 스펜서 더블류 김볼 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“흔히 범하기 쉬운 죄로 하나님에 대한 반항이 있다. 이것은 하나님의 계명에 대한 고의의 불순종, 그의 종들의 권고에 대한 반박, 왕국의 사업에 대한 반대 등 하나님의 뜻에 대해 고의로 불순종하는 행위나 말로서 잘 나타나고 있다. ...”

“교회 회원들 가운데 반항이란 흔히 역원이나 지도자에 대한 비난의 형태로 나타난다. ... 그들은 프로그램에 대해 불평하고, 교회 지도자를 무시하고, 대개는 자신들이 판사가 된 것처럼 행세한다. 얼마 후에는 흔히 빠지기 쉬운 방법으로 교회 모임에 불참하고 십일조도 내지 못하고 기타 교회의 다른 임무도 지키지 못한다. 한 마디로 말해서 그들은 배도의 정신에 가득 차 있게 마련인데, 이것은 예외 없이 불평의 씨가 된다. ...”

“그러한 사람들은 그들의 후손에게 간증을 전하지 못하며 가족의 신앙을 잃어버리게 되어 그들이 그렇지만 않았다면 모든 것에 충실할 후손들에게 전해질 ‘신권을 받을 권리’를 거부하게 된다.”(용서가 낳는 기적, 46~47쪽)

학생들에게 교리와 성약 56편 14~17절을 읽게 하고 반항을 묘사하는 문구를 찾아보게 한다. 학생들에게 그들의 시대에 반항한 예를 들어 보게 한다.

56편의 머리글에 소개된 반항의 예를 검토한다. 교리와 성약 56편 1~4절을 읽고 질문한다. 이 구절은 반항에 관해 무엇을 가르쳐 주고 있는가? 모사이아서 2장 36~39절과 16장 5절을 읽고 이 구절이 반항에 관해 무엇을 말하고 있는지 질문한다.

교리와 성약 56편 5~11, 14, 18~20절을 읽고 학생들에게 이 구절에서 묘사된 것처럼 겸손의 결과와 배반의 결과를 비교하도록 한다. 18절을 검토하여 약속된 축복을 받기 위해 우리가 무엇을 해야 할 것인지 나열한다.

교리와 성약 56:16~20. 부는 부자와 가난한 자의 영혼을 모두 썩게 할 수 있다. 회개하고 겸손히 진리를 따르는 모든 자는 땅을 상속받을 것이다.(10~15분)

학생들을 두 그룹으로 나눈다. 한 그룹은 부유하고 다른 그룹은 가난하다고 상상하게 한다. 각 그룹에게 다음 질문을 토론하게 한다. “주어진 재정 상태에서 교회에 충실하는데 있어 가장 큰 도전은 무엇이라고 생각하는가?” 각 그룹에서 한 명을 지명하여 그들이 토론한 것을 말하게 한다.

학생들에게 교리와 성약 56편 16~17절과 디모데전서 6장 10절을 비교해 보게 하고 질문한다.

- 주님은 부유한 자의 영혼을 썩게 하는 것은 무엇이라고 말씀하셨는가?
- 주님은 가난한 자에게 어떤 유혹을 조심할 것을 경고했는가?
- 이러한 어려움 가운데 어떤 것이 오늘날 부자와 가난한 자 사이에 존재하는가?
- 교리와 성약 56편 18절을 읽는다. 이 구절에 따르면 이 문제를 해결할 방법은 무엇인가?

학생 한 명을 지명하여 에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽도록 한다.

“교만은 다른 사람들에게서 쉽게 찾아볼 수 있으나 우리 자신에 있는 것은 거의 인정하려 들지 않는 죄입니다. 우리는 대부분이 교만이란 저보다 못한 사람들을 내려다보는 부자나 학식 있는 자와 같은 높은 사람들의 죄라고 생각합니다.(니파이후서 9:42) 그러나 우리들 사이에서 훨씬 더 흔히 보게 되는 문제는 밑에서 올려다보는 사람들에게서 일어나는 교만입니다. 그것은 결점 찾기, 험담, 비난, 불평, 분수에 넘치는 생활, 질투, 탐심, 배은망덕, 용서하지 않고 시기함 등 너무나 많은 면에서 나타나고 있습니다.(성도의 벗, 1989년 7월호, 5~6쪽)

18~20절을 읽는다. 부자나 가난한 자 모두 교만 때문에 죄책감을 느낄 수 있지만, 이 구절에서 묘사된 것처럼 모든 사람은 겸손을 통해 주님의 축복을 받을 수 있음을 간증한다.

교리와 성약 57편

소개

1830년 11월과 12월에 조셉 스미스 역 성경 번역을 작업하는 동안 선지자는 선지자 예언의 시대에 있었던 시온이라는 도시에 대해 더 많은 것을

배웠다.(모세서 6~7장 참조) 다음해 2월 조셉은 교리와 성약 42편을 받게 되었는데 거기에서 성도들이 후일에 세워질 또 다른 시온의 도시, 새 예루살렘의 위치를 알게 될 것이라는 약속을 받았다.(62절 참조 참조)

1831년 6월에, 주님은 조셉 스미스와 몇몇 장로들에게 미주리 주를 함께 여행하라는 부름을 주셨고, 그 곳이 상속의 장소가 될 것이라고 계시하셨다.(교리와 성약 52편 참조) 7월 20일 선지자가 도착한 후 곧바로 주님은 “미주리 땅”이 “성도들이 모이는 곳으로 성별한” 장소가 되었으며, 인디펜던스는 “시온의 도시를 세울 장소”라고 말씀하셨다.(교리와 성약 57:1~2, 3절 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 새 예루살렘의 위치와 시온의 중심부로 미주리 주 잭슨 카운티 인디펜던스를 지명하셨다.(교리와 성약 57:1~5 참조; 또한 제3니파이 20:22; 21:23~24 참조)
- 주님은 성도들이 정직한 삶을 살고 그리하여 하나님 왕국의 건설을 돕도록 격려하신다.(교리와 성약 57:6~12 참조)
- 교육, 훈련, 경험은 하나님 왕국을 건설하는 데 도움을 줄 수 있다.(교리와 성약 57:6~14 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 106~107쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 118~119쪽.

가르침을 위한 제언

주: 1831년과 1838년 사이에 교회 성도들이 오하이오 주 카틀랜드 지역과 미주리 주 여러 지역에 집합했다는 것을 학생들에게 상기시킨다. 선지자 조셉 스미스는 1838년까지 오하이오 주에 살았지만 제일회장단 보좌들과 사도들이 했던 것처럼 미주리 주로 여행을 떠났다.(그들이 1835년에 부름을 받은 이후)

교리와 성약 57:1~5. 주님은 새 예루살렘의 위치와 시온의 중심부로 미주리 잭슨 카운티 인디펜던스를 지명하셨다.(20~25분)

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“시온을 건설하는 것은 모든 세대에 걸쳐 하나님의 백성들이 관심을 가져왔던 일이었습니다. 그것은 선지자, 성직자, 왕이 특별한 기쁨을 가지고 살아온 한 가지 주제입니다. 그들은 우리가 사는 이 날을 기쁜 희망을 가지고 고대해 왔고, 거룩하고 즐겁게 이 날을 노래 불렀고 기록했으며 예언했습니다.”(*교회 역사* 4:609~610)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 하나님의 백성들은 왜 시온의 건설을 중요하고 흥미로운 주제로 여겼다고 생각하는가?
- 시온의 건설에 관해 무엇을 알고 있는가?
- 이 주제에 관해 무엇을 알고 싶은가?

학생들에게 다음 도표를 유인물로 만들어 나누어 준다.

성구	시온에 대해 가르치는 것
니파이전서 13:37	
니파이후서 12:2~4	
이더서 13:4~8	
교리와 성약 6:6	
교리와 성약 21:1,7	
교리와 성약 28:8~9	
교리와 성약 29:7~8	
모세서 7:13~21	
교리와 성약 38:16~27, 34~35, 39	
교리와 성약 42:8~9, 31~36	
교리와 성약 45:11~14, 64~71	
교리와 성약 48:3~6	
교리와 성약 49:24~25	
교리와 성약 52:2~5, 42~43	
교리와 성약 57:1~5	

학생들에게 참조 성구를 나누어 주고 그것을 공부하도록 한다. 각 참조 성구를 공부한 학생들에게 각 성구가 시온에 대해 가르치고 있는 것을 이야기하도록 하고 순서대로 참조 성구를 공부한다. 토론을 근거로 도표를 채우도록 한다.

시온과 연관해서 성전이 언급된 횟수에 유의한다.(니파이후서 12:2~3 참조; 또한 교리와 성약 42:36; 57:3; 모세서 7:21 참조) 학생들에게 성전은 사람들의 마음이 순결해지도록 도우며 주님께 시온을 세우겠다는 성약을 맺도록 돕는다고 설명한다. 칠십인 정원회의 일원이었던 랜스 비 위크맨 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“시온과 성전이라는 단어는 모두 같은 문장에 함께 쓰입니다. ... 마음이 청결한 자인 시온을 위해 성전은 거룩한 곳, 즉 기쁨의 장소를 여는 열쇠를 갖고 있습니다. 그러나 바벨론으로 가는 길을 따르는 자에게는 슬픈 운명이 기다리고 있습니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 83쪽)

주님은 성도들에게 한번에 한 가지씩 시온에 대한 지식을 주셨음을 지적한다. 주님은 종종 그분의 뜻을 나타내기 위해 이 규칙을 사용하신다. 우리가 조금 배워 그것을 실천하면 조금 더 많이 배우게 된다. 각 단계는 우리가 발전하는 데 있어 중요하다.

교리와 성약 57:6~16. 교육, 훈련, 경험은 하나님 왕국을 건설하는 데 도움이 될 수 있다. (15~20분)

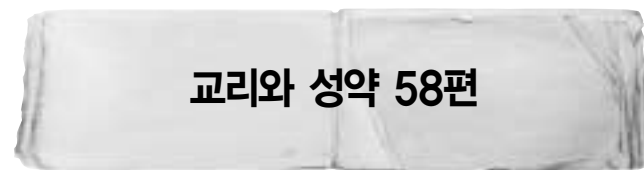
몇몇 학생들에게 부모님의 직업이 무엇인지 질문한다. 어떻게 이러한 직업이 중요하며 다른 사람의 삶에 도움을 주는지 토론한다.

교리와 성약 57편 8, 11, 13~15절을 읽는다. 주께서 시온에 “정착”시키기기를 원하거나 다른 이들의 정착을 도와 주길 원한 네 명의 이름 또는 직분에 동그라미한다.(주: 15절에서 “감독”은 에드워드 파트리지를 말하며 “대리인”은 시드니 길버트를 말한다. 교리와 성약 41:9; 57:6~7 참조) 학생들에게 이 네 명에 관한 다음 자료를 준다.

윌리엄 더블류 펠프스	몇 개의 신문사를 설립했거나, 신문에 근무했던 출판업자, 작가, 편집자, 인쇄자
시드니 길버트	성공한 상인
올리버 카우드리	학교에서 가르쳤고 변호사 개업을 했던, 재능 있는 작가이자 편집자, 웅변가
에드워드 파트리지	모자 제조 사업체를 소유한 상인

학생들에게 교리와 성약 57편 6~16절을 읽게 하고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님은 이 네 명 각자에게 시온을 건설하기 위해 무엇을 행하라고 하셨는가?
- 그들의 재능과 훈련은 주님의 왕국을 건설하기 위해 그들을 어떻게 준비시켰는가?
- 오늘날 총관리 역원은 어떤 희생을 하는가?(그들은 직업을 포기하고 주님을 섬긴다)
- 재능을 발전시키거나 훈련을 할 수 있는 방법은 무엇인가?(음악, 글짓기, 또는 다른 예술을 공부함, 모든 학교 과목에 최선을 다함, 대학에서 학위를 취득함, 견습을 받거나 직업 학교를 마침, 어느 일이든 열심히 정직하게 일하는 것을 배움)
- 여러분의 교육, 훈련, 재능이 어떻게 현재와 미래에 하나님의 왕국을 건설하는 데 유용한가?



교리와 성약 58편

소개

하나님이 에녹에게 복음을 전파하라고 명하셨을 때부터 그의 도시가 하늘에 세워질 때까지 약 365년이 걸렸다.(교리와 성약 107:48~49; 모세서 7:68 참조) 교리와 성약 58편이 주어졌을 때 교회는 아직 일년 반도 지나지 않았다. 교회 성도들은 시온을 건설하려는 목적으로 미주리 주로 왔지만, 시온은 이

초기 성도들의 생애 동안에는 건설되지 않았다. 그러나 그들이 행한 일과 받은 계시는 주께서 오시기 전 후일의 경륜의 시대를 위한 기초를 세웠다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 선지자 조셉 스미스와 다른 성도들을 택하여 시온이 서게 될 땅에 관하여 간증하고 물질적이며 영적인 기초를 세우도록 하셨다.(교리와 성약 58:1~13, 49~59 참조)
- 주님은 환란 중에서도 충실히 계명을 지킨 자들에게 영원한 축복을 약속하신다.(교리와 성약 58:2~5 참조)
- 시온은 주님의 오심을 준비하기 위해 세상에 복음을 전파하고 시온의 스테이크로 저들을 모음으로써 건설된다.(교리와 성약 58:8~11, 44~48, 61~65 참조; 또한 교리와 성약 45:64~67 참조)
- 주님은 그의 율법에 따라 교회 회원들을 심판하라고 감독에게 명하셨다. 교회 성도들은 세상의 율법에 순종해야 한다.(교리와 성약 58:14~23 참조; 또한 교리와 성약 134:5, 10~11; 신앙개조 1:12 참조)
- 우리는 주께서 또는 그의 지도자가 불러 주기를 기다리지 말고, 다른 사람에게 선을 행하고 봉사할 수 있는 기회를 구해야 한다.(교리와 성약 58:26~29 참조)
- 헌납의 법 아래, 성도들은 감독을 통해 그들이 가진 모든 것을 주께 바쳤고 보상으로 합당한 상속을 받았다.(교리와 성약 58:35~39, 49~53 참조)
- 회개는 죄를 고백하고 버리는 것을 의미한다. 주님은 회개한 자들의 죄를 용서하시고 그들의 죄를 “다시는” 기억하지 않으신다.(교리와 성약 58:42~43 참조; 또한 모사이야서 4:9~10; 교리와 성약 59:12 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 106~107쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 119~124쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 58:1~13, 44~65. 주님은 선지자 조셉 스미스와 다른 성도들을 택하시어 시온이 서게 될 땅에 관하여 간증하고 물질적이며 영적인 기초를 세우도록 하셨다.**(25~30분)

다음 선지자 조셉 스미스의 말씀을 읽는다. “우리는 시온의 건설을 가장 훌륭한 목표로 설정해야 합니다.”(*History of the Church*, 3:390) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 교리와 성약을 공부하면서 시온에 대해 이미 무엇을 배웠는가?
- 시온이 왜 그렇게 공부할 만한 가치가 있는 주제라고 생각하는가?

학생들에게 말한다. 주님께서 시온의 도시에 대한 위치를 계시하셨을 때

여러분이 조셉 스미스와 함께 있었다고 상상한다. 다음에 무엇을 알고 싶은가? 학생들에게 교리와 성약 58편의 머리글을 읽고 성도들이 알고자 했던 것을 찾아보게 한다. 이 계시로 성도들은 시온을 건설하는 방법을 알았다고 설명한다.

교리와 성약 58편 1~13, 44절을 읽고 주께서 시온에 관하여 선지자에게 말씀하신 것을 찾아본다. 질문한다.

- 그 당시 시온이 완전히 건설되지 않았다는 것을 보여 주는 단어나 구절은?
- 시온을 건설할 때 환란은 어떤 역할을 했는가?

시온이 초기 성도들의 삶에서 이룩되지 않았지만, 시온을 성취하기 위해 그들이 행할 중요한 사업이 있었다고 설명한다. 학생들에게 6~13절을 다시 상세히 공부하게 함으로써 주께서 이 초기 성도들을 시온에 집합하도록 한 이유를 찾아보도록 한다. 다음 구절에 대해 토론한다.

- “너희로 순종하게 하며”(6절)
- “너희 마음을 준비시켜 장차 임할 일에 대하여 증언하게 하려는 것이요,”(6절)
- 시온의 “기초를 놓 ... 는 영광을 너희로 얻게 하려는 것이요,”(7절)
- “하나님의 시온이 설 땅에 대하여 증언하는 영광을 너희로 얻게 하려는 것이요,”(7절)
- “가난한 자를 위하여 기름진 것의 잔치가 준비되게 하려는 것이니,”(8절, 9~11절 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 120~21쪽; 교리와 성약 58:8~11에 관한 해설 참조)
- “증언이 시온에서, 참으로, 하나님의 유업의 도시의 입에서 나아가게 하려 함이니—”(13절)

시온의 대업을 세우기 위해 오늘날 교회 회원들에게 요구되는 것이 무엇이라고 생각하는지 학생들에게 말해 보게 한다. 44~65절을 훑어보고 목록의 항목과 어울리는 계명을 찾아보도록 한다. 질문한다. 이것들을 행하지 못하게 하는 것은 무엇인가? 스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 권고를 들려 주도록 한다.

“수년 동안 우리는 이 사업을 행하면서 기울이는 우리의 노력, 희망 그리고 소망 곧 한 가지 궁극적인 목적은 바로 후일의 시온, 즉 사랑과 조화와 평화로 이루어진 시온, 다시 말해서 주님의 자녀들이 모두 하나가 되어 사는 시온을 건설하는 데 있음을 배워 왔습니다.”

“우리가 현재 행하고 있는 일과 우리의 노력으로 성취해야 할 것에 대한 비전은 가장 먼저 우리 마음에 새겨 두어야 합니다. ...”

“시온을 정의하고 설명하는 것만으로는 시온이 건설되지 않습니다. 다만 교회 회원 각자가 끊임없이 매일 노력을 기울임으로써 시온의 건설은 가능하게 됩니다. 마음 속에 이 시현을 새기는 것이 무엇보다 중요할 것입니다. 그것은 교회 모든 독신 회원들의 꾸준하고 단결된 일상의 노력을 통해서만 행해질 수 있습니다. 어떠한 고초나 희생을 치르더라도 우리는 그 일을 해야만 합니다.”(*성도의 벗*, 1978년 10월, 126~127쪽)

교리와 성약 58:2~5. 주님은 환란 중에서도 충실히 계명을 지킨 자들에게 영원한 축복을 약속하십니다.(10~15분)

학생들에게 환란을 정의하도록 한다.(환란은 고통, 시련, 번뇌를 의미한다.) 다음 매리온 지 롬니 장로의 말씀을 들려준다.

“예수가 자신을 증거하기 위해 고통을 참아야 했듯이, 모든 사람도 자신을 증거하기 위해 고통을 견뎌야 합니다. ...”

“선지자 조셉 스미스가 말씀하셨듯이, ‘... 모든 성도와 ... 선지자와 사도들이 커다란 시련을 거쳐 왔기 때문 ...’입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 246 쪽)

학생들에게 또래 친구들이 직면한 가장 힘든 시련은 무엇이라고 생각하는지 적어 보도록 한다. 적은 것을 토론한다. 교리와 성약 58편 2~4절을 읽고 주께서 시련에 대해 말씀하신 것을 찾는다. 질문한다. 이 성구들은 누군가 삶의 도전을 극복하도록 어떻게 도울 수 있는가?

학생들에게 로마서 8장 16~18절, 이디서 12장 6절, 교리와 성약 98편 3, 12~15절을 읽고 시련을 견디는 자들에게 주가 약속하신 것을 나열하도록 한다. 브리검 영 회장의 다음 말씀을 읽고 그것이 참됨을 간증한다.

“우리는 여기 이생에서의 고통과 갈등에 대해 이야기합니다. 여러분이 이생에서 아주 짧은 시간 동안 신앙에 충신했고 하나님 면전에서 영원한 구원을 얻고 영광의 관을 쓴 후 수천 수만년이 지난 뒤에 자신을 볼 수 있다고 상상해 보십시오. 그리고 나서 지상에서의 여러분의 삶과 상실과 시련과 낙담과 슬픔을 되돌아보십시오. ... 여러분은 이렇게 외치지 않을 수 없을 것입니다. ‘이것이 어떻게 된 거지? 이것들은 단지 순간적이었을 뿐 우리는 현재 여기에 있잖아. 우리는 지상에서 주어진 짧은 시간에 잠시 동안 충신했으므로 영생과 영광을 누리는 거야.’”(Journal of Discourses, 7:275)

교리와 성약 58:8~11, 44~48, 63~65. 시온은 주님의 오심을 준비하기 위해 세상에 복음을 전파하고 시온의 스테이크로 저들을 모음으로써 건설된다.(20~25분)

각 학생에게 다음 성구를 하나씩 나누어 준다. 요한복음 4:13~14, 4:31~34, 6:47~51, 니파이후서 9:50. 학생들이 받은 구절을 읽고 다음 문장을 완성할 수 있도록 단어나 어구를 제시하도록 한다. “예수 그리스도의 복음은 _____ 와 같다. 왜냐하면 _____ 때문이다.” 빈칸에 알맞은 다른 말을 생각할 수 있는지 질문한다. 교리와 성약 58편 8~11절을 읽고 주께서 회복된 복음과 비교하신 것을 찾는다. 질문한다.

- 어떻게 복음이 잔치와 같은가?

- 누가 잔치에 초대되었는가?
- 어떻게 다른 사람을 잔치에 초대할 수 있는가?

학생들에게 이 잔치가 “어린 양의 혼인잔치”(11절)와 관련되어 있음을 알려 주고 이것은 예수 그리스도의 재림에 관해 말해 주고 있다고 언급한다. 마태복음 22:1~14; 누가복음 14:16~24; 요한계시록 19:9. 이 성구들을 읽고, 그 구절이 잔치와 재림에 대해 가르친 것을 토론한다. 질문한다. 우리 자신과 다른 사람이 재림을 준비하기 위해 해야 할 일은 무엇인가? 교리와 성약 58편 44~48절, 63~65절을 읽고 주께서 그의 종들에게 시온을 건설하고 재림을 준비하도록 말씀하신 것을 찾는다. 찾은 각 계명이 왜 중요하다고 생각하는지 설명하게 한다.



교리와 성약 58:26~29 (성구 익히기, 교리와 성약 58:26~27) 우리는 주께서 또는 그의 지도자가 불러 주기를 기다리지 말고, 다른 사람에게 선을 행하고 봉사할 수 있는 기회를 구해야 한다.(10~15분)

학생들에게 교리와 성약 58편 26~29절을 자연스러운 말로 적게 한다. 몇가지 용어에 도움이 필요하다면 학생 학습 지도서를 찾아보도록 한다.(교리와 성약 58편에 관한 “경전을 이해함” 참조) 다음 질문에 대해 토론한다.

- “열심히 노력하여”는 무엇을 의미하는가?(27절)
- “훌륭한 대업”이 무엇인지 어떻게 알 수 있는가?(모로나이서 7:13~16 참조)
- 선을 행하기 위해 어떤 “능력”을 가져야 하는가?(28절)

학생들에게 파트너와 함께 두 가지 이야기를 만들어 보게 한다. 이 구절의 좋은 모범을 나타내는 것 한 가지와 나쁜 모범을 나타내는 것 한 가지를 만들게 한다.

당시 십이사도 정원회 일원이었던 에즈라 테프트 벤슨 장로의 말씀을 읽는다.

“보통 주님은 성취되어야 할 전반적인 목적과 지켜야 할 지침들을 주시지만 우리가 대부분의 세부 사항과 방법은 우리가 계획하길 바라십니다. 그 방법과 절차는 대개 연구와 기도를 통해 그리고 영의 속삭임을 따를 수 있도록 삶을 통해 개발할 수 있게 됩니다. 모세 시대의 백성들처럼, 영적으로 미숙한 자들은 일일이 명령을 받아야 했습니다. 오늘날 영적으로 준비된 자들은 목적을 바라보고, 주와 선지자께서 내려주신 지침을 확인한 후 매사에 강요당하지 않고 기도하는 마음으로 행합니다. 이런 태도를 통해 사람들은 하나님과 같이 되는 것을 준비합니다. ...”

“때때로 주님은 그의 자녀들이 스스로 행하기를 간절히 바라십니다. 그렇게 하지 않는다면 주의 자녀들은 더 큰 상을 잃게 됩니다. 주님은 전체적인 일을 그들에게 던져 주시고 그에 따른 고통을 감수하게 하거나, 그렇지 않으면 좀더 세부적으로 낱알이 설명해

주셔야 하는데, 두려운 것은, 대개 자세히 설명하면 할수록 보상은 더 적다는 것입니다.”(Conference Report, 1965년 4월, 121~122쪽)

훌륭한 대업에 힘써 노력하도록 학생들을 격려한다.



교리와 성약 58:42~43(성구 익히기). 회개는 죄를 고백하고 버리는 것을 의미한다. 주님은 회개한 자의 죄를 용서하시고 그들의 죄를 “다시는” 기억하지 않으신다.

(15~20분)

학생 한 명에게 가능한 한 멀리 뛰게 하고 두세 번 시도한 것 중에 가장 성과가 좋은 것에 표시한다. 그 학생에게 무거운 배낭을 매고 다시 뛰도록 한다. 가장 성과가 좋은 것에 표시한다.

학생에게 이 실물 공과가 죄와 어떻게 연관되는지 설명한다. 교리와 성약 58편 43절을 읽고 죄라는 무거운 짐을 없애기 위해 무엇을 해야 할지 찾아보도록 한다. 단어 “버리다”의 의미를 토론하고 고백의 원리를 더 잘 이해시킨다.

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 스펜서 더블류 킴볼 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“어느 누구도 회개하지 않고 변명을 일삼거나 합리화하지 않고, 마음을 열고 의도와 약점을 인정할 때까지는 어떠한 죄도 용서받았다고 할 수 없습니다.”(*Love and Lust*, Brigham Young University Speeches of the Year [1965년 1월 5일], 10쪽)

리차드 지 스코트 장로는 이렇게 말했다.

“여러분은 항상 죄를 주님께 고백해야 합니다. 그것이 성적 부도덕과 같은 심각한 죄라면 감독이나 스테이크 회장에게 고백해야 합니다. 고백이 곧 회개는 아님을 깨닫기 바랍니다. 그것은 필수적인 단계이지만 그 자체만으로 충분한 것은 아닙니다. 작은 실수만을 언급하는 부분적인 고백으로 중대한 숨은 죄를 해결할 수는 없습니다. 용서받는 데 필수적인 것은 주님께, 필요하다면 신권 지도자에게 여러분이 행한 모든 것을 낱알이 밝히는 것입니다.”(*성도의 빛*, 1995년 7월호, 75쪽)

60절을 읽고 질문한다.

- 지바 피터슨은 죄에 대한 대가로 무엇을 했는가?
- “숨기려고 생각함이니라”는 구절이 의미하는 것은 무엇인가?
- 교리와 성약 121편 37절을 읽는다. 죄를 숨긴 사람들에게 무슨 일이 일어나는가?

- 사람들이 어떻게 죄를 숨기려고 하는가?
- 정말로 죄를 숨길 수 있는가?

“속죄하다”라는 히브리어가 “덮다”를 뜻하는 어원에서 유래한 것임을 학생들에게 이야기한다. 학생들에게 교리와 성약 19편 16~20절, 58편 42~43절을 읽고 어떻게 우리가 예수 그리스도의 속죄를 통해 죄를 “덮을 수” 있는지 찾아보도록 한다.

반드시 죄를 고백해야 할지 아닌지 의문이 있으면 그것에 대해 감독에게 질문해야 한다고 학생들에게 말한다. 그는 확실히 알도록 도움을 줄 수 있다. 학생들에게 그들이 죄를 고백할 때 감독이 어떤 생각을 하실지 종종 염려하고 있고 있음에 유의한다. 감독을 초대하여 이 문제를 토론할 수 있다. 그렇지 않으면 당시 제일회장단의 보좌였던 고든 비 힝클리 회장의 말씀을 들려 준다.

“여러분에게는 성신권의 권세로 성임되고 성별되었으며, 주님의 영감을 받아 그 직분을 수행하는 감독이 계십니다. 그분은 경험과 이해심이 풍부하며 와드의 청소년에 대한 사랑으로 가득 차 계신 분이십니다. 그분은 비밀을 지키는 의무를 지키고 있으며, 여러분의 문제를 해결하는 데 도움이 되어 줄 하나님의 종입니다. 그분과 함께 이야기하는 것을 두려워하지 마십시오.”(*성도의 빛*, 1984년 1월호, 70쪽)

교리와 성약 59편

소개

시온의 도시를 세울 장소(교리와 성약 57:1~3 참조)를 계시하신 후 얼마 되지 않아 선지자에게 성도들이 시온에 집합하도록 땅을 구입하라는 지시가 주어졌으며, 곧 59편을 통해 성도들이 시온을 건설하기 위해 지켜야 할 여러 가지 계명을 주셨다. 주님은 이 계명에 순종한 사람들에게 “땅의 좋은 것”(3절, 16~20절)과 “때맞추어 주시는 계시”(4절)와 “더욱 온전히 지켜 세상에 물들지 아니하는”(9절) 능력과 “이 세상에서는 평화를, 장차 올 세상에서는 영생”(23절)을 약속하셨다.

오늘날 우리는 초기 교회 성도들이 이룩해 놓은 기초 위에 계속해서 건설해 나가고 있다. 고든 비 힝클리 회장은 이같이 간증했다.

“매우 불확실한 세상에서 아름다운 미래를 봅시다. 우리가 우리의 가치관을 굳게 지키고, 유산 위에 더 많은 것을 쌓고, 단순히 복음대로 생활한다면, 우리는 장엄하고 훌륭한 방법으로 축복 받을 것입니다. 우리는 특별한 행복을 여는 열쇠를 발견한 하나님의 소유가 된 백성들로 여겨질 것입니다.”(*성도의 빛*, 1998년 1월호, 69쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 주님의 계명을 지킨 자는 이생에서 세상적이며 영적인 축복을 받고 장차 올 세상에서 영생을 얻을 것이다.(교리와 성약 59:1~8, 15~20, 23 참조; 또한 시편 37:9; 모사이야서 2:41; 교리와 성약 14:7 참조)
- 하나님은 우리가 감사함을 표현하고 계명에 순종할 때 기뻐하신다.(교리와 성약 59:7, 21 참조; 또한 모사이야서 2:20~22 참조)
- 안식일은 휴일이며 예배의 날이다. 안식일을 거룩하게 지키는 것은 죄를 극복하고 유혹을 물리치도록 도와 준다.(교리와 성약 59:9~14 참조; 또한 이사야서 58:3~14 참조)
- 하나님은 인간의 사용과 유익을 위해 세상을 창조하셨다. 우리는 지혜와 판단력으로 땅에서 나오는 것들을 사용해야 한다.(교리와 성약 59:16~20 참조; 또한 니파이전서 17:36; 교리와 성약 49:19 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 105~107쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 124~129쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 59편 9~20절을 가르칠 때 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오* 발표 자료 9, “나의 거룩한 날에”(17:26)를 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오 안내서*를 참조한다.)

 **교리와 성약 59편. 주님의 계명을 지킨 자는 이생에서 세상적이며 영적인 축복을 받고 장차 올 세상에서 영생을 얻을 것이다.**(25~30분)

학생 한 명에게 초등학교 화장이었던 패트리샤 피 피네가 자매의 아래의 이야기를 들려 주도록 한다. 한 꼬마가 연을 날리기 위해 아버지와 함께 공원에 갔다.

“소년은 매우 어렸었습니다. 연날리기는 처음 해 보는 경험이었습니다. 아버지의 도움으로 몇 번의 시도 끝에 연이 하늘에 올랐습니다. 소년이 달려가며 줄을 더 풀자 곧 연이 더 높이 올라갔습니다. 꼬마는 무척 재미있었고 연은 매우 아름다웠습니다. 마침내 줄을 다 풀어 연을 더 높이 날릴 수 없게 되었습니다. 소년이 아버지에게 말하길, ‘아빠, 줄을 잘라서 연을 풀어 줘요. 더 높이높이 날아가는 걸 보고 싶어요.’”

“아버지가 말씀하셨습니다, ‘아들아, 줄을 끊어 버리면 연은 더 높이 날아갈 수 없을 거야.’”

‘하이에요, 그렇지 않아요.’ 어린 소년이 대답했습니다. ‘줄이 연을 붙잡고 있어요. 저는 느낄 수 있어요.’ 아버지는 주머니칼을 아들에게 건네주었습니다. 아들은 줄을 잘랐습니다. 몇 초만에 연은 중심을 잃었습니다. 연은 이리저리 춤을 추며 결국 더러운 더미에 떨어졌습니다. 소년은 이해하기 힘들었습니다. 그는 줄이 연을 못 가게 붙잡고 있었다는 것을 확실히 느꼈었기 때문입니다.”(*리아호나*, 2000년 1월호, 80쪽)

학생들에게 질문한다.

- 어떻게 계명이 연줄과 같은가?
- 교리와 성약 59편 4절을 읽는다. 주께서 충실한 자에게 약속하신 것은 무엇인가?
- 교리와 성약 130편 21절을 읽는다. 더 많은 계명을 받는 것이 어떻게 축복이 되는가?
- 하나님의 계명은 우리를 위한 그의 사랑을 어떻게 증거하는가?

제일회장단의 다음 권고의 말씀을 읽는다.

“하나님의 계명(표준)은 변하지 않고 흔들리지 않는 것으로 신뢰할 수 있는 것입니다. 이러한 계명에 따라 생활할 때 여러분은 영생의 은사와 더불어 셀 수 없이 많은 하늘의 축복을 받게 될 것입니다.”(*청소년의 힘을 위하여* [1990년], 6쪽)

칠판에 *계명과 결과* 라고 제목을 적는다. 학생들에게 교리와 성약 59편 5~13절을 읽고 ‘너는’이라는 말이 나올 때마다 표시하도록 한다. 칠판에 쓴 해당 제목 아래 이 계명들을 적는다. 8절을 읽고 질문한다.

- “상한 마음”과 “통회하는 심령”을 갖는 것은 무엇을 의미하는가?(학생 학습 지도서, 교리와 성약 20편 단어 참조; 브루스 알 맥콩키 장로의 말씀, 학생 학습 지도서, 교리와 성약 59:8 “경전을 이해함” 참조)
- 상한 마음과 통회하는 심령을 갖는 것이 왜 중요하다고 생각하는가?

칠판에 적힌 각 계명을 토론하고 사람들이 그것을 지킬 때 사회가 어떻게 달라질지 토론한다.

학생들에게 14~24절을 읽게 하고, 계명을 지킬 때와 지키지 않을 때의 결과를 표시하도록 한다. 칠판에 적힌 *결과* 아래에 찾은 것을 나열한다. 질문한다. 이 결과 중에서 여러분에게 가장 중요한 것은 어떤 것인가? 왜 그런가?

23절을 읽고 질문한다.

- “이 세상에서 평화를” 얻는 것은 무엇을 의미하는가?
- 이 세상에서 평화를 얻는 것이 여러분에게 얼마나 중요한가?
- “장차 올 세상에서 영생”을 얻는 것은 왜 중요한가?

학생 한두 명을 지명하여 계명을 지킴으로써 삶에서 화평을 얻었던 때를 이야기하게 하거나 여러분 자신의 예를 말해 준다. 리차드 지 스코트 장로의 다음 간증을 들려 준다. “주님의 계명에 순종함으로써 생활 속으로 하나님의 권능을 영접할 수 있습니다.”(성도의 빛, 1990년 7월호, 86쪽)

교리와 성약 59:7~21. 하나님은 우리가 감사함을 표현하고 계명에 순종할 때 기뻐하십니다.(10~15분)

각 학생에게 작은 캔디 한 개를 주고 허락할 때까지 먹지 말라고 말한다. 한 개를 받고 나서 다시 방을 돌고 선물을 감사함을 표현한 학생들에게 두 번째 사탕을 나누어 준다. 학생들에게 질문한다. 몇 사람이 왜 두 번째 사탕을 받았는가? 교리와 성약 59편 7, 21절을 함께 읽고 질문한다.

- 감사하게 여기는 것이 왜 중요한가?
- 무엇에 감사해야 하는가?
- 이 구절에 따르면 하나님은 감사함에 대해 어떻게 느끼시는가?

학생들에게 모사이아서 2장 20~22절을 읽게 하고 우리가 종종 당연하게 생각하는 하나님이 주신 은사는 무엇인지 말해 보게 한다. 질문한다. 하나님께서는 우리를 위해 하신 모든 것의 보답으로 무엇을 요구하시는가?

학생들에게 교리와 성약 59편 7~19절을 읽고 다른 것보다 좀더 자세하게 논의된 계명을 찾아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 안식일에 대한 자세와 행동이 어떻게 주께 감사함을 보여줄 수 있는가?
- 안식일의 어떤 활동이 주님께 대한 감사의 부족을 나타내는가?
- 교리와 성약 20편 77, 79절을 읽는다. 어떻게 매주 안식일에 주님을 “기억”할 수 있는가?

당시 칠십인 정원회의 일원이었던 리그랜드 알 커티스 장로가 하신 말씀을 읽으면서 결론을 맺는다. “안식일을 어떻게 지키는가는 곧 하늘에 계신 아버지에 대한 우리의 생각을 반영하는 것입니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 13쪽)



교리와 성약 59:9~14(성구 익히기, 교리와 성약 59:9~10). 안식일은 휴일이며 예배의 날이다.

안식일을 거룩하게 지키는 것은 죄를 극복하고 유혹을 물리치도록 도와 준다.(20~25분)

칠판에 다음 질문을 적는다. 학생들에게 종이에 대답을 적도록 몇 분 동안의 시간을 준다.(이름을 적지 않도록 한다), 종이를 걷는다.

- 안식일의 목적은 무엇인가?
- 안식일에는 어떤 활동이 적절하다고 생각하는가?
- 어떤 활동이 부적절하다고 생각하는가?

학생들에게 교리와 성약 59편 9~14절을 찾아 안식일의 목적을 나타내는 단어나 어구에 표시하도록 한다. 종이에 적힌 몇 개의 대답을 읽고 각 대답이 59편과 일치되는지 알아보게 한다.

고든 비 힐클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“주님의 안식일이 지금은 노는 날이 되어 가고 있습니다. 텔레비전의 골프나 미식 축구를 시청하고, 가게나 시장에서 물건을 사고 파는 날이 되어 버린 것입니다. 몇몇 관찰자들이 믿는 것처럼 정말 우리가 미국의 다른 사람들처럼 되어 가고 있는 것입니까? 여기서 그렇다고 말하는 것이 겁납니다. 후기 성도들로 이루어진 지역 사회에서 일요일날 시장 주차장이 대만원인 것을 볼 수 있습니다.”

“이러한 중요한 문제에 있어서 우리가 주님의 뜻을 거역한다면 미래에 대한 힘, 전세계 곳곳에 교회를 성장시키겠다는 우리의 결심은 약해질 것입니다. 주님은 고대에도 분명히 말씀하셨고 현대의 계시를 통해서도 거듭 말씀하셨습니다. 우리가 그분의 말씀을 무시하면 반드시 징계를 받을 것입니다.”(성도의 빛, 1998년 1월호, 69쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- “세상에 물들지 아니하”는 것이 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- 세상의 더러움에 물들지 않기 위해 어떤 방법으로 안식일을 거룩하게 지킬 수 있는가?
- 안식일을 거룩하게 지키는 것은 어떻게 “전세계 곳곳에 교회를 성장”시키는 데 도움을 주는가?

제일회장단이 말씀한 다음 권고를 들려주고 토론한다.

“주님은 여러분의 유익을 위하여 안식일을 주셨으며, 이 날을 거룩하게 지키라고 명하셨습니다. 이 성스럽고 거룩한 날에 주님을 경배하고, 가족 관계를 강화하며, 다른 사람을 도우며 주님께 가까이 나아가십시오. 여러분은 안식일 모임 전이나 후에도 복장을 단정히 하여 안식일의 경건함을 나타내 보여야 합니다.

“안식일에 적합한 활동들이 많이 있으나, 안식일은 단순한 휴일이 아닙니다. 여러분은 이 날에 즐거움을 추구하거나 돈을 쓰는 일을 피해야 합니다.”

“직장을 구할 때에는 여러분을 고용할 사람들에게 여러분이 안식일 모임에 참석하고 안식일을 거룩하게 지키기를 원한다는 것을 알리는 것이 좋습니다. 많은 고용주들은 고용인들의 이러한 개인적인 신조를 존중해 줍니다. 일요일에 일을 하지 않아도 되는 직업을 선택하기 위해 노력하십시오.”(청소년의 힘을 위하여, 17쪽)

교리와 성약 60~62편

소개

1831년 8월 8일에 주어진 교리와 성약 60편에서 주님은 장로들에게

시온에서 오하이오로 귀환하는 것에 관해 말씀했다. 여기서 주님은 선지자 조셉 스미스에게 미주리 주 세인트 루이스로 가라고 지시했다. 선지자와 열 명의 장로들이 다음날 인디펜던스를 떠났다. 8월 9일 무리는 맥일웨인 밴드에서 야영했다. (인디펜던스로부터 약 165 킬로미터 떨어진 곳) 다음날 아침 선지자는 61편을 받았고 이 편에서 후일에 물 위에 있을 위험에 대해 경고했다. 8월 13일, 선지자와 동료들이 여행을 계속했을 때 미주리 주 잭슨 카운티로 가던 선교사들을 만났다. 이 기쁜 상황에서 선지자 조셉은 62편을 받았다. 주님에 의하면, 이 만남으로 인해 “너희 가운데 충실한 자들이 보전되어 미주리 땅에서 함께 기뻐할 것이라”(교리와 성약 62:6)는 약속이 성취되었다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 우리가 두려워하거나 다투지 않고 다른 사람들과 진리를 나누기를 원하신다. 불충실한 자는 성신의 축복을 잃게 될 것이다.(교리와 성약 60:1~3, 7~8, 13~15 참조)
- 주님은 우리가 그의 인도를 구하며 의존하기를 바라시지만, 또한 자신의 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 모든 일을 행하기를 원하신다.(교리와 성약 60:5; 61:22; 62:5 참조; 또한 이터서 2:18~3:6 참조)
- 사탄이 세상에서 조금의 힘을 쓸 수 있도록 허락되었을지라도, 주님은 전능한 권능으로 의로운 자들을 보호하실 수 있다.(교리와 성약 61:4~6, 10~19; 62:6 참조; 또한 니파이전서 22:15~17 참조)
- 우리가 진리에 대해 간증할 때, 그 간증은 하늘에 기록되며 천사들은 기뻐하고 우리는 죄사함을 받는다.(교리와 성약 61:33~34; 62:3 참조; 또한 에스겔 33:1~11; 야고보서 5:19~20; 교리와 성약 4:2, 4 참조)
- 주님은 우리의 약점을 아시고 유혹에 맞서 강해지는 방법을 알고 계신다.(교리와 성약 62:1 참조; 또한 고린도후서 12:7~10; 이터서 12:27 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 108쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 130~133쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 60~62편. 주님은 선교사들에게 권고의 말씀을 주신다.(15~25분)

60~62편은 미주리 주에서 오하이오 주 집으로 돌아가는 선교사들에게 주어졌다.(머리글 참조) 각 편에는 선교사들을 위한 권고가 담겨 있다. 다음 활동 중 일부나 전부를 선택하여 학생들이 이 부분에서 소개된 주님의 권고를 이해하고 적용하도록 돕는다.(주: 이 공과를 가르치기 위해 필요한 시간은

활동의 수에 따라 변경될 수 있다.)

- **활동 1.** 학생들에게 교리와 성약 60편 4, 7절; 61편 1~2, 6, 10, 33~34, 36~39절; 62편 1, 3, 9절을 읽도록 한다. 이 구절에서 배운 것을 토대로 선교사에게 격려의 편지를 쓰게 한다. 학생 몇 명을 지명해서 그들이 적은 것을 나누도록 한다.
- **활동 2.** 학생들에게 성공한 선교사라는 소책자를 쓰도록 부탁받았다고 상상하게 한다. 이 소책자는 교리와 성약 60편 2~3, 7, 13~14절; 61편 3, 8~9, 35, 38~39절; 62편 1~3, 6절에 나온 원리들을 토대로 한 것이어야 한다. 학생들에게 구절을 읽고 추가 주신 원리들을 알아보게 한다.

주: 물 위에 여행하지 말라는 권고는 그 경우에 있어 일종의 특별한 규칙이었다. 오늘날 선교사들도 그들에게 적용되는 특별한 규칙을 받는다. 주님의 경고에도 불구하고 물위를 여행한 초기 선교사들의 우매함은 마치 이 시대에 주께서 명하신 것을 불복종하는 우리들의 우매함과 같다. 물 위에 있을 저주에 대해 더 상세한 내용을 알기 위해서 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 131~132쪽에서 교리와 성약 61편 5~19절에 관한 주해를 참조한다.

- **활동 3.** 학생들에게 다음 상황을 상상해 보게 한다. 민우는 모든 합당한 젊은 형제는 선교 사업을 나가야 한다는 교사의 말씀을 듣고 세미나리 시간에 백일몽을 꾸었다. 공과 후에 민우가 여러분에게 말하기를, “항상 선교 사업을 나가야 한다는 말을 들었어요. 꼭 한번 선교 사업을 통해 어떤 축복을 받게 되는지 알고 싶어요.”라고 말했다. 학생들에게 교리와 성약 60편 7절; 61편 2절, 33~34절; 62편 1, 3절을 읽고 “선교 사업을 통해 어떤 축복을 받게 되는지”라는 민우의 말을 요약하게 한다.

고든 비 힝클리 회장이 선교 사업에 대해 약속한 것을 들려주며 결론을 맺는다.

“여러분은 희생을 하고 있지만 그것은 희생이 아닙니다. 왜냐하면 여러분은 버리는 것보다 더 많은 것을 얻을 것이고, 주는 것보다 더 많이 얻게 되어 그것이 놀라운 이익이 따르는 투자이며 희생이 아닌 축복임이 입증될 것이기 때문입니다. 선교사로서 이 일을 하고 최선의 노력을 다하는 사람은 희생하는 것에 대해 걱정할 필요가 없습니다. 왜냐하면 그들이 살아 있는 동안 각 개인의 삶에 축복이 찾아올 것이기 때문입니다. 저는 이 사실에 대해 조금도 의심하지 않습니다.”(Teachings of Gordon B. Hinckley, 356쪽)

교리와 성약 60:1~3, 7~8, 13~15. 주님은 우리가 두려워하거나 다투지 않고 다른 사람들과 진리를 나누기를 원하신다. 충실하지 않은 자는 성신의 축복을 잃게 될 것이다.(20~25분)

성냥개비 한 개를 들고 그 안에 숨겨진 힘이 무엇인지 질문한다.(빛과 열을 위해 불을 밝히는 능력 혹은 파괴를 가져오는 능력) 이 힘을 나타내기 위해 요구되는 것은 무엇인가? 학생들에게 교리와 성약 60편 2절을 읽게 하고 재능이 어떻게 성냥개비와 유사한지 설명하게 한다.

마태복음 25장 14~30절을 읽고 재능을 키우는 것을 게을리 했을 때 어떤 일이 발생하는지 알아본다. 질문한다.

- 재능을 사용한 자들에 대해 주님은 어떻게 느끼시느지를 묘사한 단어는 무엇인가?
- 재능을 숨긴 자들에 대해 주님은 어떻게 느끼시는가?

교리와 성약 60편 1~3, 13절을 읽고 질문한다.

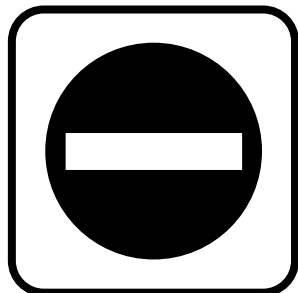
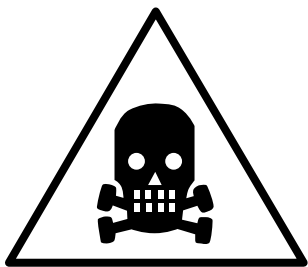
- 이 구절에서 언급된 “재능”은 무엇이었는가?(복음 전도)
- 이 구절에 따르면 “입을 열[어] 복음을 전파하지 못하게 하는 것은 무엇인가?”(“사람을 두려워”하고 “시간을 헛되이 보냄”)
- 이 재능을 “숨기는” 자들에게 주님은 어떤 경고를 주셨는가?(재능을 빼앗아 갈 것이다.)
- 오늘날 이 경고는 어떻게 적용되는가?
- 어떤 방법으로 복음을 나누려는 책임을 완수할 수 있는가?

학생들에게 2절 옆 여백에 **교리와 성약 3편 7~8절을** 적고 13절 옆에 **교리와 성약 68편 31~32절을** 적게 한다. 이 전후 참조 성구를 읽고 이 문제들이 어떻게 극복될 수 있는지 알아보게 한다.

교리와 성약 60편 7절을 함께 읽고 재능을 사용하고 복음을 전파한 자들에게 약속된 축복을 찾는다. 재능을 사용하는 데 두려움을 느낄 수 있는 자들에게 이 약속이 가치가 있는지 토론한다. 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“여러분은 이 교회의 회원으로서 이 교회가 설립된 대의를 위해 지도자가 되어야 합니다. 수고를 이겨 내는 것을 두려워하지 마십시오. ... 모든 진리의 적은 노력하지 않으려는 여러분의 마음에 있습니다. 두려움을 던져 버리고 진리와 의와 신앙을 위하여 씩씩하게 나아가십시오. 지금 이것이 여러분의 생의 모형이 되도록 결심한다면 그 결심을 다시 할 필요가 없을 것입니다.”(“Stand Up for Truth,” *Brigham Young University 1996~1997 Speeches* [1997년], 26쪽)

교리와 성약 61:4~6, 13~19. 사탄이 세상에서 약간의 힘을 쓸 수 있도록 허락되었을지라도 주님은 전능한 권능으로 의로운 자들을 보호하실 수 있다.(15~20분)



칠판에 몇 개의 경고 표지를 그린다.(예를 들면, “독약,” “들어가지 마시오,” “횡단 보도”) 학생들에게 질문한다.

- 이 표지들은 무슨 목적으로 사용되는가?
- 이 표지를 주의하지 않으면 어떤 일이 발생할 수 있는가?

학생 한 명에게 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 131쪽에서 61편의 역사적 배경을 읽게 한다. 학생들과 교리와 성약 61편 4~6, 13~19절을 읽고 주께서 선교사들에게 주신 유의 사항과 왜 그것들을 주셨는지 이유를 알아본다. 필요하다면 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 131~132쪽에서 교리와 성약 61편 5~19절의 주해를 참조한다.

그 때 물 위로 여행하지 말라는 선교사들에게 주어진 권고가 그들이 직면한 위험을 피하도록 도왔다는 사실을 학생들에게 상기시킨다. 청소년의 힘을 위하여 소책자를 복습하게 하고 주께서 오늘날 위험하다고 선포하신 것이 무엇인지 알아본다.(소책자를 구할 수 없다면, 학생들에게 이러한 위험을 스스로 알아보게 한다.) 질문한다.

- 어떻게 우리가 직면한 위험이 주께서 선지자와 그의 동료들에게 물에 대해 경고하신 것과 유사한가?
- 교리와 성약 61편 13절에 따르면, 왜 주님은 우리에게 경고와 계명을 주시는가?

다음 말씀을 들려 주며 결론을 맺는다. 십이사도 정원회의 일원이었던 조지 앨버트 스미스 장로께서는 이렇게 간증했다.

“주님의 영토와 루시퍼의 영토를 명확하게 나누는 분계선이 있습니다. 만일 우리가 주님의 편에서 생활한다면 루시퍼는 우리에게 영향력을 행사하려고 오지 못할 것입니다. 그러나 만일 루시퍼의 영토로 넘어가면 우리는 그의 영향력 안에 갇혀 버리고 맙니다. 주님이 주신 계명을 지킴으로써 우리는 주님의 편에 안전하게 거할 수 있습니다. 그러나 주님의 가르침에 순종하지 않는다면 그것은 곧 스스로 유혹의 영토로 건너감을 의미하며, 우리는 결국 그 곳에 상존해 있는 멸망을 당하게 될 것입니다. 이러한 사실을 알기 때문에 우리는 언제나 주님의 편에서 생활하기를 소망하는 것입니다.”(성도의 벗, 1993년 9월, 24쪽)

고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말씀했다.

“넘어서는 안 될 선이 있습니다. 이 선은 죄와 개인의 정결함을 가르는 선입니다. 그 선이 어디에 있다고 자세히 말할 필요는 없습니다. 여러분이 알고 있습니다. 거듭해서 여러분은 이에 대해 들어 왔습니다. 여러분 내부에는 양심이 있습니다. 주님의 선 안에 머무르십시오.”(성도의 빛, 1996년 7월호, 48쪽)

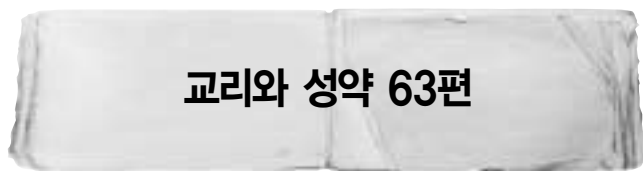
교리와 성약 62:1. 주님은 우리의 약점과 유혹에 맞서 강해지는 방법을 알고 계신다.(10~15분)

학생들에게 다음 말씀이 참이라고 생각하는지 거짓이라고 생각하는지 질문한다. “죄를 많이 지는 자는 조금 범한 자보다 다른 사람들이 유혹을 이기도록 더 많이 도울 수 있다.” 다음 인용 말씀을 들려 준다.

“선한 자들은 유혹이 무엇인지 모른다는 어리석은 말들이 나돌고 있습니다. 이것은 명백한 거짓말입니다. 오직 유혹을 이기려고 노력하는 사람만이 그것이 얼마나 강한지 압니다. ... 여러분은 바람을 등지고 걸어가기보다는 바람에 맞서 걸어갈 때 바람의 힘을 더 잘 알 수 있습니다.”(시 에스 루이스, *Mere Christianity* [1952년], 109~110쪽)

교리와 성약 62편 1절을 읽고 우리가 유혹을 받을 때 우리를 도울 수 있는 가장 좋은 위치에 계신 분이 누구인지 찾아본다. 학생들에게 앨마서 7장 11~12절을 읽게 하고 우리가 유혹에 넘어갔을 때 예수 그리스도께서 우리의 느낌을 어떻게 이해하실 수 있으며, 어떻게 그 시험으로부터 우리를 구하실 수 있는지 설명하게 한다.

학생들에게 고린도전서 10장 13절, 앨마서 13장 28~29절, 교리와 성약 20편 22절을 읽게 한다. 이 구절에 나온 자료를 토대로 유혹을 이길 수 있는 방법을 종이에 적게 한다.



소개

“시온의 도시(미주리 주, 잭슨 카운티)가 계시에 의해 중심부로 지정되었다. 교회 성도들은 그것과 관련하여 무엇을 해야 하는지 알고자 했다. 따라서 주님은 성도들에게 그들의 목적을 알려 주셨다. 만일 주님의 뜻을 행하고자 열망한다면 그들은 그 장소에 모여야만 했다. 63편 22절과 23절에 언급되었듯이, 그들은 이것을 계명으로 말하지 않았다. 주님은 순종하는 모든 이의 유익을 위하여 계시를 주시지만 모든 것을 일일이 명한다면 일부 성도들은 불순종하여 그들 자신에게 정죄를 초래하게 될 것을 알고 계신다.

따라서 이 계시에서 그분은 그분의 뜻을 순종하던 아니하던 개인에게 맡기신다. 주님을 사랑하는 자들은 그것을 계명으로 여기며 그분의 뜻을 따를 것이다.”(Roy W. Doxey, *The Doctrine and Covenants Speaks*, 로이 더블류 독시, *교리와 성약 말씀*, 제2권 [1964~1970년], 1:491)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 종은 사악한 자들에게 회개하지 않으면 재림의 날에 멸망당할 것이라고 경고하신다.(교리와 성약 63:2~6, 12~17, 32~37, 54~59 참조)
- 표적과 기적은 신앙을 낳는 것이 아니라 신앙과 하나님의 뜻에 따라 주어진다.(교리와 성약 63:7~12 참조; 또한 마가복음 16:17~18 참조)
- 후일에 의로운 자는 사악한 자와 분리될 것이며 안전을 위해 시온의 스테이크에 집합할 것이다. 주님이 재림하실 때 사악한 자들을 멸하고 복천년을 맞이하실 것이다.(교리와 성약 63:24~54; 45:64~71 참조; 또한 신앙개조 1:10 참조)
- 예수 그리스도의 이름은 신성하므로 조심스럽게 사용되어야 한다.(교리와 성약 63:60~64 참조; 또한 출애굽기 20:7; 시편 111:9; 교리와 성약 6:12 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 108쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 133~135쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 63:2~17, 32~37, 54~59. 주님의 종은 사악한 자들에게 회개하지 않으면 재림의 날에 멸망당할 것이라고 경고한다. (20~25분)

부록(317쪽 참조)에 실린 에베레스트 산의 그림을 보여 준다. 학생들에게 질문한다.

- 얼마나 많은 사람이 이 산을 등반하고 싶은가?
- 이 산에 올라간다면 혼자서 가겠는가, 경험 있는 안내자와 가겠는가? 왜 그런가?

학생들에게 교리와 성약 1편 14~16절을 읽고 이것이 에베레스트 산을 등반하는 것과 어떻게 관련되는지 찾아보도록 한다. 질문한다.

- 주님은 우리를 그의 길로 이끄는 안내자로 누구를 보내셨는가?
- 그들은 어떤 길을 보여주는가?
- 몇몇 사람들은 어떤 다른 길을 따르는가?
- 혼자서 길을 걸어가는 자들은 어떤 결과로 고통을 겪는가?

각 학생에게 63편에 나온 다음 다섯 가지 성구 중 하나를 준다. 2~6절,

7~12절, 13~17절, 32~37절, 54~59절. 이 구절을 찾아 다음 질문의 답을 찾으도록 한다. 찾은 것에 대해 토론한다.

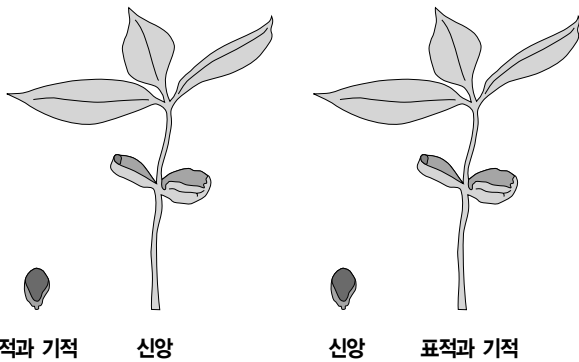
- 이 구절들은 주님의 방법에 대해 뭐라고 말하는가?
- 이 구절들은 인간의 방법에 대해 뭐라고 말하는가?
- 주님의 방법이 아닌 자신의 방법을 따르기로 한 자들에게 어떤 결과가 오는가?

십이사도 정원회의 일원인 엘 톰 페리 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“나는 합당하게 생활하는 이들에게 성신의 은사가 위안과 힘이 됨을 간증합니다. 우리가 하늘에 계신 하나님 아버지의 영원한 축복을 얻기 위해 따라야 하는 그 길을 혼자서 찾으려 내버려 두지 않았다는 사실을 알 때 얼마나 안심이 됩니까? 우리가 읽어야만 하는 것, 우리가 보아야만 하는 것, 우리가 들어야만 하는 것, 그리고 우리가 생활을 어떻게 꾸려 나가야 하는가를 결정하기 위해 우리는 인간이 만들어 놓은 등급 제도를 필요로 하지는 않습니다. 우리에게 참으로 필요한 것은 계속해서 성신의 동반을 누릴 수 있도록 합당하게 생활하는 것이며, 우리 생활에서 주어지는 속삭임에 따를 수 있는 용기입니다.(성도의 빛, 1997년 7월호, 70쪽)

교리와 성약 63:7~12. 표적과 기적은 신앙을 낳는 것이 아니라 신앙과 하나님의 뜻에 따라온다.(15~20분)

다음 도해를 칠판에 그린다.



학생들에게 어떤 예가 정확하다고 생각하는지 질문한다. 교리와 성약 63편 7~9절을 읽고 답을 찾으도록 한다. 표적이 신앙을 가져오지 못한다는 것을 보여 주는 예를 경전에서 찾아보게 한다.(다음의 예를 들 수 있다. 천사를 보고서도 불평하는 레이맨과 레뮤엘[니파이전서 3:31, 17:45 참조], 예수님이 대제사장의 종의 귀를 고쳐 주시는 것을 보고도 그를 체포하는 대제사장들과 병사들[누가복음 22:50~54 참조], 애굽 평야에서 일어난 기적을 목격한 후에도 거역하는 이스라엘의 자녀들[민수기 14:22~23 참조])

학생들에게 교리와 성약 63편 7~12절에서 다음 질문의 답을 찾게 한다.

- 표적을 구하는 자들이 표적을 볼 것인가?(야곱서 7:13~15; 엘머서 30:43, 48~50 참조)

- 얼마 동안 표적을 구하는 자들이 존재해 왔는가?
- 표적이 주어질 때를 결정하는 것은 무엇인가?
- 왜 일부 사람들이 표적을 구했는가?
- 표적을 구하는 것이 신앙을 증진시키는 길이 아니라면 신앙을 증진시키는 것은 무엇인가? (교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 133~134쪽, 교리와 성약 63:7~12에 관한 주해 참조)

교리와 성약 63:24~54. 후일에 의로운 자는 사악한 자와 분리될 것이며 안전을 위해 시온의 스테이크에 집합할 것이다. 주님이 재림하실 때 사악한 자들을 멸하고 복천년을 맞이하실 것이다.(30~35분)

학생들에게 말한다. 조셉 스미스가 미주리 주로 이동하기 위해 준비할 때라고 발표한 1831년 연차 대회에 참석하고 있다고 상상해 본다. 그는 몇몇 지원자들에게 두 개의 위원회, *시온의 부동산 개발 회사*와 *시온의 광고 회사*에서 봉사하도록 부탁한다. 학생들에게 봉사하고 싶은 위원회를 선택하고 조직하게 한다. 위원회에게 다음 유의 사항을 준다.

시온의 부동산 개발 회사. 교리와 성약 63편 24~31절을 읽고 미주리 주로의 집합에 관해 주께서 하신 말씀을 공부하게 한다. 토지를 구매하기 위한 두 가지 방법을 말한다. 각 방법의 긍정적인 면과 부정적인 면을 열거한다. 여러분이 어떤 한 방법을 추천하고 그 이유를 학생에게 말한다.

시온의 광고 회사. 몇몇 성도들은 미주리 주로 가기 위해 그들의 집과 이웃을 포기하는 것을 싫어할 수도 있다. 교리와 성약 63편 32~37절에 언급된 주님의 권고를 이용하여 가족들이 이동할 것을 격려하는 광고 캠페인을 만든다. 학생들과 이 캠페인의 세부 사항을 의논한다.

학생들에게 지명된 임무를 완성할 시간을 주고 배운 것을 토론하게 한다. 미주리 주는 하나님의 왕국을 세우기 위한 유일한 장소가 아니었음을 설명한다. 선지자는 전세계의 시온의 스테이크로 집합하라고 명하였다.(해롤드 비 리, *Ensign*, 1973년 7월호, 5쪽) 주가 오실 때를 준비하기 위해 우리가 사는 곳은 어디에든지 하나님의 왕국을 건설해야 한다. 학생들이 그 날을 고대하도록 교리와 성약 63편 20~21, 49~54절을 공부한다. 다음 질문과 자료가 학습에 도움이 될 것이다.

- 주님이 다시 오실 때 지상에 무슨 일이 일어날 것인가?(교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 134쪽, 교리와 성약 63:20~21, 49~51에 관한 주해 참조)
- 재림이 있기 전에 “주 안에서 죽는” 자들에게 어떤 축복이 주어질 것인가?(49절 참조)
- 주가 오실 때 살아있는 자들에게 어떤 변화가 올 것인가?(교리와 성약 101:24~34 참조)
- 51절에서 “눈 깜빡하는 사이에 변화”된다는 것은 무엇을 의미하는가?(브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 적었다. “필멸에서 불멸로의 변화는 거의 동시적이긴 하나, 죽음이면서 부활이다” [*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 제4권, (1979~1981), 4:390])
- 열 처녀의 비유는 주님의 재림을 준비하는 것과 어떤 관계가 있는가?(54절 참조, 또한 마태복음 25:1~13; 교리와 성약 45:56~57 참조)

- 왜 의로운 자와 사악한 자는 구분되는가?(54절 참조; 또한 니파이후서 30:10; 교리와 성약 86:7 참조)

“우리 구원의 날을 함께 다 즐기세”(찬송가, 32장)를 부르거나 가사를 읊미한다. 하루하루를 주님이 오시는 듯한 느낌으로 살도록 학생들을 격려한다.

교리와 성약 63:60~64. 예수 그리스도의 이름은 신성하므로 조심스럽게 사용되어야 한다. (15~20분)

학생들에게 스펜서 더블류 김볼이 사도로 부름을 받고 수년 후에 심각한 수술을 받게 되었다고 말한다. 다음 말씀을 읽는다.

“솔트레이크시티에 위치한 성 마가 병원에서 그는 전신 마취를 하고 수술을 마치고 난 후 수술대에 몸을 싣고 회복실로 향했습니다. 여전히 마취 상태였으나 스펜서는 엘리베이터를 타기 위해 수술대가 멈춘 것을 알았습니다. 그 때 주님의 이름을 욕되게 하는 뭔가 무례하고 화난 목소리를 들었습니다. 반쯤 의식이 돌아왔는 터라 그는 힘든 목소리로 호소했습니다. ‘제발 그렇게 말하지 마십시오. 나는 이 세상 무엇보다 그분을 사랑합니다.’ 무거운 침묵이 흘렀습니다. 무례한 그 사람이 부드럽게 대답했습니다. ‘죄송합니다.’”(에드워드 엘 김볼과 앤드류 이 김볼 이세, *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977년], 264쪽)

학생들에게 질문한다.

- 구주를 향한 김볼 장로의 깊은 마음을 담은 이 이야기에서 우리는 무엇을 배우는가?
- 이 이야기는 구주의 이름을 아무렇게나 사용하는 사람들에 관해 무엇을 가르치는가?
- 주님의 이름이 부적절하게 사용되는 것을 들을 때 기분이 어떤가?
- 문제를 해결하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

구주의 그림을 보여 주고 질문한다.

- 예수 그리스도의 이름을 욕되게 하는 것은 무엇을 의미하는가?
- 그의 이름을 헛되이 부르는 것은 무엇을 의미하는가?

이 질문에 대해 잠시 토론한 후에 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 135쪽의 교리와 성약 63:61~64에 관한 주해에서 제임스 이 탈매지 장로의 말씀에 대해 토론한다.

교리와 성약 63편 60~64절을 읽고 주의 이름을 합당하게 사용할 수 있는 방법을 토론한다. 다음 사항이 도움이 될 것이다.

- 오직 주가 승인한 경우에만 주님의 이름을 사용한다.(예를 들면, 기도, 신권 축복, 간증 등. 62절 참조)
- 성신이 지시할 때 사용한다.(64절 참조)

델린 에이치 옥스 장로의 권고를 함께 들려 준다.

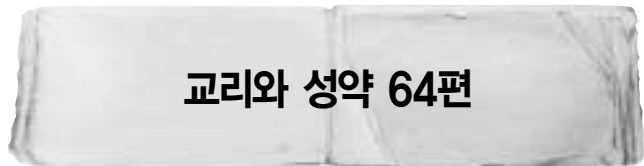
“우리가 경건하게 가르치고 그것에 대하여 간증할 때, 기도할 때, 성스러운 신권 의식을 수행할 때 아버지와 아들의 이름을 권세를 가지고 사용하게 됩니다.”

“우리의 모든 언어에서 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도의 이름보다 더 거룩하고 의미 있는 단어는 없습니다.”

“물론경에서 읽었듯이, 구주께서는 이 대륙에 사는 사람들에게 나타나신 후에 그리스도의 이름을 받들라고 가르치셨습니다.”

“마지막 날에 너희가 이 이름으로 일컬어지리다.”

“누구든지 내 이름을 받들고 끝까지 견디는 자, 그는 마지막 날에 구원을 받을 것임이니라.”(제3니파이 27:5~6)(*성도의 빛*, 1986년 7월호, 55쪽)



교리와 성약 64편

소개

주님은 오늘날을 “희생의 날”(교리와 성약 64:23)로 명하셨다. 선지자 조셉 스미스의 지시 아래 편찬된 *신앙 강화* 에 따르면, “모든 것을 희생하도록 요구하지 않는 종교는 생명과 구원을 얻는 데 필요한 신앙을 갖게 할 만한 충분한 영향력을 결코 미치지 못합니다.”(1985년, 69쪽)라고 기록되어 있다. 브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 설명했다. “희생이란 더 나은 세상에서 축복이 주어질 것이 약속되어 있음으로 해서 이 세상의 것을 포기하는 것을 내포하고 있다. 영원한 관점에서 볼 때, 만일 영생이 그러한 과정을 통해 얻어지는 것이라면, 사람의 생명을 내놓는 것을 포함하여 모든 것을 포기하는 것이 희생이라고 말할 수 없다.”(*Mormon Doctrine*, 2판 [1996년], 664쪽)

교리와 성약 64편은 희생의 영을 통해 우리가 그분의 강림을 준비할 것이라는 주님의 계명을 기록하고 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 하나님은 “죽음에 이르는 죄”를 범한 자들을 제외하고 회개하는 모든 자들을 용서하신다.(교리와 성약 64:1~4, 7~10 참조; 또한 모사이야서 26:29~32 참조)
- 우리는 다른 사람을 용서하라는 명을 받았다. 만일 거절한다면 우리가 더 큰 죄에 머물게 될 것이다.(교리와 성약 64:8~14 참조; 또한 마태복음 18:21~35; 마가복음 11:25~26; 모사이야서 26:30~31 참조)

- 주님은 순종하는 마음과 기꺼이 하고자 하는 마음을 요구하신다.(교리와 성약 64:22~24, 33~36 참조; 또한 이사야 1:19~20; 모로나이서 7:5~9; 교리와 성약 97:8 참조)
- 주님은 오늘을 “희생의 날이요, 나의 백성의 십일조의 날”이라 선포하셨다.(교리와 성약 64:23 참조; 또한 말라기 3:8~10 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 108쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 136~139쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 64편 2~13절을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 자료 10, “모든 사람을 용서할 것을 요구함”(8:30)을 사용할 수 있으며, 교리와 성약 64편 34절을 가르칠 때에는 발표 자료 11, “진심과 기꺼이 하고자 하는 마음”(7:45)을 사용할 수 있다.

교리와 성약 64:3, 7. 하나님은 “죽음에 이르는 죄”를 범한 자들(지옥의 아들)을 제외하고는 회개하는 모든 자들을 용서하신다.(15~20분)

수건 한 개와 진흙, 따뜻한 비눗물, 깨끗한 행굼물을 담은 세 개의 용기를 보여 준다. 학생 한 명에게 진흙에 손을 넣고 모두 볼 수 있도록 그것을 들어올리라고 한다. 질문한다.

- 손이 더러운 사람은 어떤 활동에 참여하면 안 되는가?
- 진흙이 묻은 사람은 어디를 갈 때 불편함을 느끼겠는가? 왜 그런가?

학생들에게 교리와 성약 64편 3, 7절을 읽게 하고 질문한다.

- 이 구절에서 어떤 단어가 진흙과 비교될 수 있는가?
- 죄의 결과는 무엇인가?
- 어떻게 죄가 사람의 신뢰와 가치에 영향을 미칠 수 있는가?

손에 진흙을 묻힌 학생에게 주어진 물에 손을 씻고 행구도록 한다. 학생에게 씻는 것과 비교될 수 있는 말을 3절과 7절에서 찾아 표시하게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 회개는 어떻게 비누와 같은가?
- 주님은 누가 용서받을 것이라고 말씀하시는가?
- 용서받을 수 없는 자가 있는가? 그렇다면 누구인가?(7절 참조)

“죽음에 이르는 죄”를 범한 자들은 “지옥의 아들”로 불린다고 설명한다. 교리와 성약 76편 31~32절을 읽고 다음 말씀을 들려 준다. 선지자 조셉 스미스는 이렇게 가르쳤다.

“성신을 거스린 죄 이외의 모든 죄는 다 용서함을 받는데 예수께서는 멸망의 지식 이외는 모든 자를 구원하시기 때문입니다. 용서 받지 못할 죄를 범한다는 것은 무엇을 뜻합니까? 이는 성신을 받고 하늘의 문이 열림을 받고 하나님을 안 다음 그에 대해 죄를 지은 것을 말합니다. 성신을 거스린 죄를 지은 다음에는 회개도 할 수 없습니다. 그는 태양을 보면서도 이것이 비치지 않는다고 말해야 하며, 하늘의 문이 열렸으나 예수 그리스도를 부인해야 하며, 눈을 떠 진리를 볼 수 있으나 구원의 계획을 거부해야 하는 것입니다. 그 때부터 그는 적이 되는 것입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 341쪽)

십이사도 정원회의 일원이었던 스펜서 더블류 김볼 장로는 이렇게 기록했다.

“성신을 거스리는 죄에는 그러한 지식을 요구하는 전제가 따르므로 평범한 사람들이 이 죄를 범하기는 어렵다.”(용서가 낳는 기적, 126쪽)

(주: 이 주제는 76편에서 좀더 자세하게 다루게 될 것이다.)

질문한다. 죽음에 이르는 죄를 범하지 않은 자들도 왜 완전한 용서를 받을 수 없다고 생각하는가?

예수 그리스도의 그림을 보여 준다. 학생들과 교리와 성약 58편 42절을 읽고 교리와 성약 64편 7절과 전후 참조한다. 예수 그리스도의 속죄로 말미암아 진심으로 회개한 모든 자들이 깨끗해진다고 간증한다. 다음 말씀을 읽고 토론한다. 고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말씀했다.

“용서받을 수 없다고 생각하지 마십시오. 하나님 아버지는 여러분을 사랑하십니다. 그분은 여러분의 아버지이시며, 하늘에 계신 부모님이십니다. 그분은 여러분에게 큰 관심을 갖고 계십니다. 그분은 사랑과 용서로 여러분에게 다가갈 것입니다.”(Teachings of Gordon B. Hinckley, 231쪽)

십이사도 정원회의 회장 대리인 보이드 케이 패커 회장은 이렇게 말씀했다.

“완전히 알고 난 이후에 지옥의 길을 따르기로 한 소수 외에, 완전한 용서의 약속에서 제외될 습관, 중독, 반항, 범법이나 범죄는 없습니다. ...”

“구원이 눈앞에 있는데도 계속 죄책감에 시달리는 사람들이 많습니다. 이들은 자신의 모든 소유를 팔아 가장 값싼 표를 사서 미국으로 이민가기까지, 무엇이든 저절로 사지 않았던 한 여인과 같은 사람입니다.”

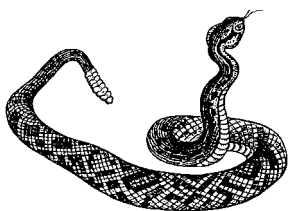
“그녀가 가져올 수 있었던 적은 식량을 조금씩 나누어 먹었습니다. 그런데도 항해 중에 음식은 곧 동이 났습니다. 다른 사람들이 식사하러 간 사이 그녀는 갑판 아래에 남아 견디기로 결심했습니다. 마침내 마지막 날 그녀는 아직 남은 여행을 위한 힘을 얻기 위해 한 끼 식사를 해야 한다고 생각했습니다. 식대가 얼마냐고 물었을 때 모든 식사는 그녀의 티켓값에 포함되어 있다는 것을 알았습니다.”

“그 위대한 용서의 아침은 즉시 오지 않을 수도 있습니다. 처음에 실패했을지라도 포기하지 마십시오. 회개의 가장 힘든 부분은 종종 자신을 용서하는 것입니다. 낙담은 시험의 한 부분입니다. 포기하지 마십시오. 그 찬란한 아침이 올 것입니다.”(성도의 벗, 1996년 1월호, 20~21쪽)



교리와 성약 64:8~11(성구 익히기, 교리와 성약 64:9~11) 우리는 다른 사람을 용서하라는 명을

받았다. 만일 거절한다면 우리가 더 큰 죄에 머물게 될 것이다.(35~40분)



방울뱀은 미국에서 흔히 볼 수 있는 독사라고 학생들에게 이야기한다. 방울뱀에 물리면 고통스럽고, 부어 오름과 마비, 변색을 일으킨다. 치료하지 않으면 조직이 죽거나 심지어 환자가 사망하게 된다. 학생들에게 질문한다. 방울뱀에게 물렸을 때 신체적인 고통

이외에 어떤 느낌이 들 것이라고 생각하는가? 물린 사람들이 두려워하거나 노여워하여 뱀을 잡아 죽이려다 치료를 늦추게 된다고 지적한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 핏속에 방울뱀의 독액이 침투했을 때 뱀을 쫓는 것이 왜 어리석은가?(뱀을 쫓는 동안 독액이 퍼져 생명과 건강을 위태롭게 한다.)
- 교리와 성약 64편 8~9절을 읽는다. 이 구절에서 방울뱀의 독과 비교될 수 있는 것은 무엇인가?
- 용서하지 않는 것은 왜 다른 사람들이 우리에게 범한 죄보다 “더 큰 죄”가 된다고 생각하는가?

다음 말씀을 들려준다.

“우리가 다른 사람을 용서하지 않을 때 왜 우리의 구원이 위태로워집니까? ... 왜 그것이 “더 큰 죄”가 됩니까? 동료들 용서하지 않으려는 자세를 취할 때 우리는 구원을 향한 그의 진보를 막게 됩니다. 이 자세는 사탄이 취하는 것이며 그 동기는 그리스도와 같지 않습니다. 우리는 살아 있는 영혼의 발전을 방해하고 속죄의 용서하는 축복을 부인하려고 하고 있습니다.

이 철학은 영혼을 파괴하려는 불순한 동기에서 나온 것입니다.” (오른과 칼드웰, *Sacred Truth*, 1:314)

10절을 읽고 질문한다.

- 이 구절에 따르면 우리는 누구를 용서해야 하는가?
- 우리는 이 힘든 업무를 어떻게 수행할 것인가?(11절 참조)
- 왜 주님은 사람이 회개할 때 합당하게 심판할 수 있는가?
- 왜 사람이 스스로 사람을 심판하는 것보다 하나님이 다른 사람을 심판하게 하시는 것이 더 나은가?

학생들에게 미주리 주에서의 박해 기간 동안 윌리엄 더블류 펠프스 장로가 배도에 빠져 교회 회원들을 배신하고 선지자의 적이 되었다고 이야기한다. 펠프스 형제가 교회를 떠난 후에 조셉 스미스에게 쓴 편지에서 발췌한 다음 글을 읽는다.

“저의 길이 어리석음을 깨달았습니다. ... 저는 회개하며 살겠습니다. 나의 형제들이 용서해 줄 것을 간구하며, 그들이 나를 징계해서 내가 죽을지라도 그들의 하나님인 곧 나의 하나님입니다. 그리고 그들과 함께 죽을 것입니다. ...”

“제 상황을 제가 알며 당신도 알고 하나님도 알고 계십니다. 동료들이 도와 준다면 구원받고 싶습니다. ... 저는 잘못을 범했고 저는 괴롭습니다. 내 눈속에 들보가 있습니다. ... 예수 그리스도의 이름으로 모든 성도들의 용서를 구합니다. ... 회원 자격을 구하고 싶지만, 그것을 줄 수 없다면 화평과 우정을 주십시오.” (*History of the Church*, 4:142)

선지자는 이렇게 답장을 썼다.

“참으로 우리는 행위의 결과로 많은 고통을 겪습니다. 쓴 잔은 이미 가득 차 올라 ... 사실상 우리를 배신하고 돌아섰을 때 넘쳐 흘렀습니다. 우리와 함께 종종 부드러운 권고의 말씀을 취하고 주님의 싱그러운 계절을 여러 번 함께 즐겼던 사람이 ‘차라리 적이었다면, 우리가 그것을 참아 낼 수 있었을텐데 ...’

“그러나 잔을 마셨고 하나님의 뜻은 행해졌습니다. ... 그리고 하나님의 자비로 사악한 자의 손에서 인도되었으나 원수의 권능으로부터 구조되어 성도들 가운데 다시 서게 된 것은 그대의 특권이며

“그대의 고백이 진실하고 회개가 참되다고 믿으므로, 우정의 표시로 오른손을 들어 표할 때 또다시 행복할 것입니다. ...”

“지난 일요일 성도들이 그대의 편지를 읽었고 그들의 느낌을 표현했으며 놀랍게도 윌리엄 더블류 펠프스에게 회원 자격을

부여해야 한다고 결의했습니다.

‘어서 오라, 형제여, 전쟁이 지나가고

처음에 함께한 친구들, 마침내 다시 만났구나.’”

“그대의 절친한 친구, 조셉 스미스 이세.”(*History of the Church*, 4:163~164)

윌리엄 더블류 펠프스는 꾸준히 교회에 참석했으며 충실한 회원으로 살다 세상을 떠났다고 학생들에게 이야기한다. 펠프스 형제는 선지자 조셉 스미스에 대한 그의 큰 사랑을 확인한 “찬양해 여호와와 대화한 사람”(찬송가, 18장)을 비롯해 교회 찬송가를 수없이 작사했다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 성도들과 조셉 스미스는 왜 윌리엄 더블류 펠프스를 용서하는 것이 힘들었는가?
- 교회 역사의 이 기사는 우리에게 어떻게 적용되는가?
- 다른 사람이 사과한 것을 받아들였을 때 기분이 어땠는가?
- 다른 사람을 용서하는 것은 구주의 속죄에 대하여 무엇을 가르치는가?

학생들에게 용서하기 위해 어떻게 내적인 힘을 찾을 수 있는지 토론하게 한다. 우리가 다른 사람을 용서할 때 오는 화평에 대해 간증한다. “찬양해 여호와와 대화한 사람”을 부르거나 가사를 음미한다.

교리와 성약 64:22, 34. 주님은 순종하는 마음과 기꺼이 하고자 하는 마음을 요구하신다.(15~20분)

조셉이 받은 금판의 그림을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 406번) 학생들에게 조셉 스미스서 46절을 읽게 하고 질문한다.

- 모로나이가 조셉 스미스에게 금판에 대해 하신 경고는 무엇인가?
- 어떤 동기로 조셉은 금판을 되찾았는가?
- 조셉이 금판을 보았을 때 그를 유혹한 동기는 무엇이었는가?(*때가 찬 시대의 교회사*, 40쪽 참조)
- 사람들이 계명을 지키기 위해 갖는 다른 이유는 무엇인가?

교리와 성약 64편 22, 34절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 순종 이외에 주께서 우리에게 요구하시는 것은 무엇인가?
- 우리가 마치 못해 순종한다면 우리의 순종은 어떻게 될 것인가?

심장과 머리를 칠판에 그리고 심장 과 마음 이라고 표시한다.



학생들에게 심장과 마음이 무엇을 나타낸다고 생각하는지 질문한다. 심장은 육신에 피를 보냄으로써 생명을 부여한다고 설명한다. 심장은 또한 인간의 영적 생활을 상징하는 중추이다. 신체적으로 심장을 준 것은 곧 생명을 준 것이다. 영적으로 심장을 준 것은 생활의 중심에 하나님을 놓는 것을 의미한다. 마음은 우리의 의지나 뜻을 실천할 생각과 능력을 나타낸다. 주께서 기꺼이 하는 마음을 요구하실 때, 그것은 우리가 강요받지 않고 그를 따를 것을 선택하도록 요구하시는 것이다.(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 137쪽, 교리와 성약 64:22 주해 참조*)

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 단지 옳은 일만 해서는 안 됩니다. 올바른 이유로 행동해야 합니다. 현대의 용어로는 좋은 동기가 이에 해당 됩니다. 경전은 종종 마음의 뜻을 다하거나 참 마음 이라는 단어로 합당한 정신적 태도를 나타냅니다.”

“하나님은 우리의 동기를 이해하시며 그에 따른 우리의 행동을 심판하실 것이라는 것을 경전은 명백히 제시합니다. 우리가 올바른 이유로 행동하지 않는다면 의롭게 받아들여지지 않을 것입니다. ...”

“... 믿는 자의 행동에 생명과 합법성을 부여하는 것이 바로 동기입니다.”(*Pure in Heart* [1988년], 15~16쪽)



교리와 성약 64:23~25.(성구 익히기, 교리와 성약 64:23) 주님은 오늘을 “희생의 날이요, 나의 백성의 십일조를 위한 날”이라 선포하셨다.(15~20분)

학생들에게 질문한다.

- 지난 주에 보았던 가장 위대한 희생은 무엇인가?
- 어떤 인상을 받았는가? 왜 그런가?
- 희생하는 것은 무엇을 의미하는가?

위의 64편 소개에서 언급된 신앙 강회에서 나온 말씀을 칠판에 적는다. 학생들에게 이것을 삶에 어떻게 적용할지 토론하게 한다. 교리와 성약 64편 23~25절과 교리와 성약 119편의 머리글을 읽는다. 질문한다.

- 교리와 성약 119편의 머리글에 따르면 교리와 성약 64편 23절에 나온 십일조란 단어는 무엇을 의미하는가?
- 십일조를 내는 것이 어떻게 주님에 대한 사랑을 보여 주는 것이 되는가?

- 교리와 성약 64편 25절에서 그는 어떤 희생을 요구하는가?
- 주님을 위해 어떤 방법으로 일할 수 있는가?

학생들에게 엘마서 22장 18절과 제3니파이 9장 20절을 읽게 하고 그밖에 어떤 희생을 요구하셨는지 찾아보게 한다. 학생들에게 그들이 주님을 위해 기꺼이 뭔가를 희생했던 예를 나누도록 한다.(돈 이외에) 다음 질문에 대해 토론하도록 한다.

- 이러한 헌납을 통해 무엇을 배웠는가?
- 이것이 여러분에게 어떤 느낌을 갖게 해 주었는가?
- 기꺼이 하는 희생이 왜 중요한가?
- 주께 기꺼이 드림으로써 어떻게 예수 그리스도의 재림을 준비할 수 있는가?

교리와 성약 학생 교재, 종교 324~325, 138쪽에서 교리와 성약 64편 23절에 관한 주해에서 십이사도 정원회의 일원이었던 루저 클라우슨 장로의 말씀을 함께 들려 준다. 또한 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 고든 비헝클리 장로의 말씀을 들려 줄 수도 있다.

“몇 년 전에 총관리 역원 한 분이 십일조가 ‘화재 보험’과 같은 것이라고 말씀하신 일이 있었으며 그 말씀을 듣고 모두들 웃었습니다. 그러나 주님은 하나님의 계명을 지키지 아니하고 율법에 순종하지 않는 사람은 주님의 재림시에 불태워질 것이라고 분명히 말씀드립니다. 바로 그 날은 심판의 날이요, 체로 걸러 내는 날이요, 선과 악을 구별하여 갈라놓는 날입니다. 내 개인의 견해입니다만 인류 역사상 어떠한 사건도 주님의 재림시에 있게 될 두려움에 비견될 수 없을 만큼 무서운 파괴의 힘이 이 지상의 여러 나라에 미치되, 간악한 자에게는 더할 나위 없는 두려움이요, 의로운 자에게는 그지없는 축복이 될 것입니다.” (성도의 빛, 1982년 10월호, 3쪽)



소개

1834년 초, 새로 개종하여 침례받은 윌포드 우드럽은 커틀랜드에 도착하여 선지자 조셉 스미스와 그의 형 하이럼을 만났다. 우드럽 회장은 훗날 이렇게 회상했다.

“일요일 밤 선지자께서는 조그마한 통나무집 학교에 모인 신권 소유자들을 방문하셨습니다. 14평 정도 되는 아주 작은 집이었습니다. 그러나 그때

커틀랜드 마을에 있던 예수 그리스도 후기 성도 교회의 모든 신권 소유자들이 모였습니다. … 우리가 함께 모였을 때 선지자는 그와 함께 있는 이스라엘의 장로들에게 이 사업에 대해 간증을 나누기를 요청했습니다. … 그들이 간증을 마쳤을 때 선지자가 말씀하시길, ‘형제들이여 오늘 밤 이 곳에서 여러분의 간증을 통해 많이 교화되고 배웠지만 주님 앞에서 한 가지 말하고 싶은 것은 여러분은 어머니 무릎에 놓인 아기보다도 이 교회와 왕국의 운명에 관해 잘 알지 못한다는 것입니다. 여러분은 그것을 알지 못합니다.’ 너무 놀라웠습니다. 그는 말씀하셨습니다. ‘오늘 밤 이곳에서 비록 극히 소수의 신권 소유자를 보았지만 이 교회는 북남미에 가득 찰 것이며 세상을 가득 메울 것입니다.’”(Conference Report, 1898년 4월, 57쪽)

오늘날 우리는 교회가 놀랄 만큼 성장할 것이라는 조셉 스미스의 예언이 실현됨을 목격하고 있다. 교리와 성약 65편은 다니엘이 묘사한 돌은 예수 그리스도의 복음이며 그것은 온 세상에 퍼져 나가고 있다고 확인해 주고 있다. 고든 비헝클리 회장은 이같이 간증을 덧붙였다.

“다니엘의 시현에서 보여진 대로 손 대지 않고 산에서 뜨인 작은 돌이 굴러가 온 세상을 덮을 것입니다.(다니엘 2:44~45 참조) 하늘 아래 어떤 힘도 우리가 의롭고 충실하며 참되면 그것을 멈추게 할 수 없습니다.”(성도의 빛, 1995년 7월호, 70쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도 후기 성도 교회는 지상에 있는 하나님의 왕국이다. 그 곳은 예수 그리스도의 재림에 대비해 세상을 준비시킬 목적으로 존재한다.(교리와 성약 65편 참조; 또한 다니엘 2:44~45 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 139~140쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 65:1~5. 예수 그리스도 후기 성도 교회는 지상에 있는 하나님의 왕국이다. 그것은 예수 그리스도의 재림에 대비해 세상을 준비시킬 목적으로 존재한다.(10~15분)

세계 지도를 보여 준다. 지도의 대부분을 가리기 위해 크고 둥근 돌 그림을 붙인다. 학생들에게 다니엘 2장 44~45절과 교리와 성약 65편 1~2절을 읽고 전시물(혹은 비디오)이 무엇을 나타내는지 알아보게 한다. 오늘날 다니엘의 예언이 어떻게 성취되고 있는지 토론한다. 소개 부분에서 윌포드 우드럽 회장께서 하신 말씀을 읽는다.

철관에 하나님의 왕국과 천국을 적는다. 학생들에게 경전 안에서서 하나님의 왕국 또는 천국을 찾아 간단한 정의를 적도록 한다. 학생 두 명에게 정의를

내리게 하고 그것을 칠판에 적힌 해당 어구 아래 적도록 한다.

교리와 성약 65편의 머리글에서 조셉 스미스가 기도로서 이 계시를 묘사했음을 지적한다. 3~6절을 읽고 재림을 대비해 무엇을 기도해야 하는지 알아본다. 학생들에게 하나님의 왕국(교회)이 우리가 천국(복천년의 왕국)을 준비하도록 돕는 방법에 대해 토론하게 한다.

당시 제일회장단의 보좌였던 고든 비 힝클리 회장의 말씀을 들려 준다.

“이 교회가 사회적 단체로 인식되어서는 안 됩니다. 이곳은 지상에 있는 하나님의 왕국입니다. 이 교회는 예수 그리스도 후기 성도 교회입니다. 이 교회의 목적은 산 자와 죽은 자 모두에게 구원과 승영을 가져다주는 것입니다.”(Ensign, 1990년 5월호, 97쪽)

힝클리 회장의 아래의 말씀을 들려 준다.

“우리 주변에 있는 사람들과 복음을 나누는 데 있어서 우리의 역할을 다합니다. 먼저 모범을 보이고, 그 후 영감에 찬 교훈으로 가르치십시오.

“손 대지 아니한 채 산에서 뜨인 돌은 굴러 퍼져 드디어는 온 세상을 가득 채우게 될 것입니다.(다니엘 2장 참조) 이 진리에 대한 저의 간증을 드리며, 우리가 하늘에 계신 우리 아버지의 인도와 영감을 구한다면 우리 각자는 우리의 형편에 맞는 적절한 방법으로 도울 수 있다는 사실을 간증드립니다. 우리가 행하는 이것은 하나님의 사업이며 그의 축복으로 실패하지 않을 것입니다.”(Faith, the Essence of True Religion [1989년], 57쪽)

학생들에게 예수 그리스도의 재림에 대비해 세상을 준비시키기 위해 복음을 나눌 수 있는 방법에 대해 토론하게 한다.

교리와 성약 66편

소개

하나님 아버지께서는 우리에게 대해 얼마나 잘 알고 계신가? 우리가 그분의 권고에 귀 기울인다면, 그분은 우리를 중대한 재난으로부터 멀어지게 이끌어 주시겠는가? 그분은 얼마나 기꺼이 우리가 우리 자신의 약점을 보고 회개할 수 있도록 도와 주시겠는가? 이러한 질문에 대한 답은 윌리엄 이 매클렐른의 생애에 일어난 사건에서 찾아볼 수 있다.

윌리엄 이 매클렐른은 1831년에 교회에 가입했으며, 1835년에는 초대 십이사도의 일원으로 선출되었다. 침례 받은 후 얼마 지나지 않아 주님께서

그에게 다음과 같이 경고하셨다. “너는 깨끗하도다. 그러나 모두는 아니니, 그러므로 내가 보기에 기쁘지 아니한 것들을 회개하라.”(교리와 성약 66:3) 그는 교회에서 충실하게 봉사했으나 때때로 제일회장단을 비난하고 사람의 영광을 구하는 일에 탐닉하기도 했다. 1835년에 그는 일시적으로 회원 자격 정지를 받았고, 1838년에는 불신과 배도로 인해 회원 자격을 박탈당했다. 그는 미주리에서 성도들을 박해하는 폭도들에 가담했다. 조셉 스미스가 파웨스트에서 체포되었을 때, 매클렐른은 선지자의 집을 약탈했던 집단과 함께 있었다.

교리와 성약 66편은 주님께서 우리의 약점을 알고 계심을 보여 주고 있다. 66편은 우리가 따른다면 우리를 “영생의 면류관”(12절)으로 이끌어 줄 권고를 제시하고 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서 인간의 자녀들이 영생을 얻을 수 있도록 새롭고도 영원한 성약(복음의 충만함)을 후일에 드러내셨다.(교리와 성약 66:2 참조; 조셉 스미스 역 성경, 창세기 17:11~12; 예레미야 32:36~40; 또한 교리와 성약 45:9 참조)
- 주님께서 우리의 약점을 아시며 우리의 삶에서 회개할 필요가 있는 부분을 보여 주실 것이다.(교리와 성약 66:3~4, 9~10 참조; 또한 교리와 성약 6:16 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 140~141쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 66편. 주님께서 우리의 약점을 아시며 우리의 삶에서 회개할 필요가 있는 부분을 보여 주실 것이다. (20~25분)

학생들 가운데 축복사의 축복을 받은 사람이 있는지 묻는다. 그리고, 다음과 같이 질문한다.

- 축복사의 축복은 어떻게 여러분의 삶을 도왔는가?
- 축복사의 축복을 어떻게 묘사하겠는가?

제일회장단의 보좌인 토마스 에스 몬슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다. “축복사의 축복은 문자 그대로 여러분의 영원한 가능성의 책에서 발췌한 내용들이 포함되어 있습니다”(대회 보고, 1986년 10월, 84쪽; 또는 성도의 벗, 1987년 1월호, 83쪽)

니파이후서 9장 20절을 읽고 학생들에게 하나님께서 알고 계신 것을 표시하게 한다. 다음 질문을 한다. 어떻게 축복사는 “여러분의 영원한 가능성의 책”에 관해 알 수 있는가? 하나님 아버지께서는 우리의 강점, 약점, 생각 및 잠재력을 포함하여 우리와 관련된 모든 것을 알고 계심을 간증한다.

상기 소개 부분의 윌리엄 이 매클렐른에 관한 사항을 읽는다. 학생들에게 교리와 성약 66편 1~3절을 읽게 하고 다음 질문에 답하게 한다.

- 윌리엄 이 매클렐른은 어떠한 방법을 통해 축복 받았는가?
- 주님께서는 3절에서 그를 어떻게 묘사하고 있는가?
- 3절에 있는 그 권고는 어떻게 우리에게 적용될 수 있는가?
- 우리가 우리 자신의 죄에 대해 인식하지 못할 경우, 우리는 어떻게 자신의 죄에 관해 알 수 있는가?

아곱서 4장 7절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 주님께서는 왜 우리의 죄와 약점을 우리에게 보이시고자 하는가?
- 우리는 어떻게 그분으로부터 우리가 회개할 필요가 있는 것을 배울 수 있는가?
- 왜 자신의 죄를 인식하게 되자마자 회개하는 것은 절대적으로 필요한 일인가?

주님께서 윌리엄 이 매클렐른에게 보이실 것이라고 말했던 것이 무엇인지 알아보기 위해 교리와 성약 66편 4절을 읽는다. 칠판에 **약속과 경고**라는 표제를 적는다. 학생들에게 5~13절을 읽게 한다. 학생 절반에게 주님께서 윌리엄 이 매클렐른에게 주신 약속을 찾아보게 하고, 그 나머지 절반의 학생들은 주님께서 주신 경고를 찾아보게 한다. 칠판에 자신들이 찾은 것들을 적게 한다. 반의 모든 학생이 그 목록들을 살펴본다. 다음 질문을 한다. 오늘날의 젊은이들에게 있어 가장 중요한 항목은 어떠한 것이라고 생각하는가? 학생들에게 자신들의 답을 설명하게 한다.



교리와 성약 67편

소개

교회 역사는 우리 시대를 위한 소중한 여러 가지 교훈을 제공하고 있다. 예를 들면, 주님께서 계명의 책(후에 교리와 성약이 됨)에 대한 출판물 승인하셨을 때, 교회의 많은 장로들은 이 계시는 하나님으로부터 왔다고 간증했고, 일부 형제들은 조셉 스미스가 사용한 언어들만 완전하지 않다고 비난했지만 그 말씀은 참된 것이었으며 주님의 승인을 얻었다.(교리와 성약 67:9 참조)

경전은 불완전한 인간으로부터 온다. 하지만 우리가 어떻게 그것들을 받아들이는가에 의해 심판 받을 것이다. 당시 십이사도 정원회의 회장이었던 에즈라 테프트 벤슨 회장은 다음과 같이 말씀했다. “우리는 물론경이 참됨을 증명할 필요가 없습니다. 그 책 자체가 그것을 증명하기 때문입니다. 단지 우리는 그 책을 읽고 선포하기만 하면 됩니다. 물론경이 심판대에 놓여 있는 것이 아니라 교회 회원을 포함한 세상 사람들이 그리스도의 두 번째 증인인 이 책을 어떻게 대하는가에 대한 심판을 받고 있습니다.”(대회 보고, 1984년 10월, 8쪽; 또는 성도의 빛, 1985년 1월호, 8쪽)

67편에서 구주는 “이 성역에 성임된” 그들이 겸손하다면 “휘장이 찢어져서” 그들이 그분을 보리라는 특별한 약속을 주셨다. “너희는 지금 하나님의 임재하심을 능히 감당할 수 없으며 … 너희가 온전하게 되기까지 계속하여 인내하라.”(교리와 성약 67:10, 13)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 신앙의 결핍을 통해 축복을 상실할 수 있다.(교리와 성약 67:3 참조; 민수기 14:22~33 참조)
- 선지자 조셉 스미스는 비록 불완전했지만, 주님께서는 조셉이 받은 계시가 참됨을 간증하셨다.(교리와 성약 67:4~9 참조; 또한 교리와 성약 1:24 참조)
- 주님을 볼 수 있는 특권은 주님의 정한 때에 그분의 영에 자극받은 사람들에게 온다.(교리와 성약 67:10~14 참조; 또한 교리와 성약 88:68; 93:1; 모세서 1:11 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 119쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 141~143쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 67:4~9. 선지자 조셉 스미스는 비록 불완전했지만, 주님께서는 조셉이 받은 계시가 참됨을 간증하셨다.(20~25분)

칠판에 선지자 조셉 스미스의 초상화를 전시한다. 학생들에게 조셉에 관해 그들이 할 수 있는 한 조셉의 모든 긍정적인 성격을 열거하게 한다. 학생들에게 조셉이 교회의 회장이 되도록 자질을 갖추게 한 훈련이나 학위를 열거하게 한다. 이 세상에 오는 데 조셉 스미스가 한 몫을 했던 경전(물론경, 교리와 성약, 값진 진주) 및 조셉의 가르침을 포함하고 있는 서적(예를 들면, *Lectures on Faith*, *History of the Church*, *선지자 조셉 스미스의 가르침*, *The Papers of Joseph Smith*)에 근접할 수 있는 어떠한 책이라도 전시한다. 다음 질문을 한다. 조셉 스미스는 어떻게 공식적인 종교 교육과 학교 교육을 받지 않고도 그가 했던 일을 할 수 있었는가?

몇 명의 학생들을 선택해 다음의 각 구절을 읽게 한다. 고린도전서 1:27; 교리와 성약 1:19, 24, 29; 35:13; 124:1. 다음 질문을 한다. 주님께서는 그분의 사업을 돕도록 어떠한 부류의 종들을 선택하시는가? 주님의 사업을 돕도록 그분께서 선택하신 사람들은 종종 훈련 또는 기술을 습득하지 않았지만 그분께서 그들을 유용하게 만드실 수 있음을 학생들에게 이해시킨다.

후일의 선지자들의 사진을 전시한다. 다음 질문을 한다.

- 이러한 선지자들이 공통적으로 지니고 있는 자질은 무엇인가?
- 왜 주님께서는 그분의 계명을 충실히 지키는 사람들을 이용하실 수 있는가?
- 여러분은 어느 때 주님의 사업에 가장 많은 도움을 줄 수 있었다고 느꼈는가? 그 이유는?

교리와 성약 67편에 대한 머리글을 읽고 다음 질문을 한다. 그 대회에 참석했던 몇몇 사람들은 왜 그 계시에서 사용된 언어에 대해 염려를 표명했다고 생각하는가? 4~9절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 경전의 말씀에 찬성하지 않았던 사람들에게 주님께서는 어떻게 대응했는가?

- 주님께서는 그들에게 어떠한 과제를 주셨는가?
 - 왜 말씀이 유사한 경우에도 계시를 기록하는 것은 불가능한가?
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 141~142쪽에 있는 67편의 역사적 배경, 5~6문단을 읽고 나서 다음 질문을 한다.
- 주님의 이름으로 쓰라는 것은 왜 그렇게 무서운 책임이었다고 생각하는가?
 - 교리와 성약 18편 34~36절을 읽는다. 주님으로부터의 계시는 인간에 의해 복제될 수 없는 어떠한 것을 포함하고 있는가?

주님의 영은 경전을 독특하게 하고 우리 삶의 위대한 가치를 만들어 내며, 게다가 영은 경전을 통해 우리에게 말해 줄 수도 있다는 것을 간증한다. 학생들에게 잠시 동안 시간을 내어 교리와 성약에서 가장 좋아하는 성구를 찾아보게 한다. 학생들에게 자발적으로 자신들이 찾은 성구를 읽게 하고 왜 그 성구가 그들에게 의미 있는 것인지 말하게 한다.

교리와 성약 68편

소개

68편이 주어졌을 때, 선지자 조셉 스미스와 그의 가족은 오하이오 주 하이럼에서 존과 그의 아내인 엘리스 존슨 가족과 함께 살고 있었다. 이 계시는 룩 에스 존슨, 라이먼 이 존슨(존과 엘리스의 아들들), 올슨 하이드 및 윌리엄 이 매클렐른에게 주어졌다. 이 남자들은 후에 모두 사도로서 봉사했다. 네 명 모두 교회를 저버렸지만, 올슨 하이드와 룩 존슨은 다시 교회로 돌아와 여생을 마칠 때까지 충실하게 남아 있었다. 라이먼 존슨과 윌리엄 매클렐른은 다시는 교회로 돌아오지 않았다.

교리와 성약 68편은 부모님들을 위한 중요한 가르침을 담고 있다. 하워드 디블류 헌터 회장은 다음과 같이 말씀했다. “교회의 기본 단위가 가족이라는 사실을 기억하는 것은 중요합니다.”(*The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997년], 144쪽) 제일회장단과 십이사도 정원회는 다음과 같이 기록했다. “남편과 아내는 배우자와 자녀들을 사랑하고 돌보아야 할 엄숙한 책임을 지니고 있다. … 부모는 자녀를 사랑과 의로움으로 양육하고, 그들에게 물질적으로나 영적으로 필요한 사랑을 충족시켜 주며, 그들이 서로 사랑하고 봉사하며, 하나님의 계명을 지키고, 어디서 살든지 법률을 준수하는 시민이 되도록 가르쳐야 할 거룩한 의무를 지니고 있다. 남편과 아내 곧 어머니와 아버지는 이 의무의 이행에 대해 하나님 앞에 책임을 지게 될 것이다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, *성도의 빛*, 1998년 10월호, 24쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 종들이 성령에 감화되었을 때 하는 말은 경전이자 주님의 뜻이다.(교리와 성약 68:1~4 참조; 또한 사도행전 4:31; 베드로후서 1:21; 교리와 성약 21:4~6 참조)
- 선교사들은 전 세계에 복음을 전파하고 예수 그리스도에 대해 간증하기 위해 부름 받는다.(교리와 성약 68:1~12 참조; 또한 교리와 성약 11:15참조)
- 합당한 대제사는 감독으로서 봉사하도록 부름 받을 수 있다. 감독은 제일회장단이 임명하며 합당한 권세에 의해 성임되어야 한다.(교리와 성약 68:14~24 참조; 또한 교리와 성약 107:15~17, 68~75, 87~88 참조)
- 부모들은 자신의 자녀들에게 복음을 가르치라는 명을 받았다.(교리와 성약 68:25~32 참조; 또한 잠언 22:6 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 143~146쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 68:1~4. 주님의 종들이 성령에 감화되었을 때 하는 말은 경전이자 주님의 뜻이다.(10~15분)

학생들에게 신, 구약전서를 보여 준 뒤 다음과 같이 질문한다. 후기 성도 교회는 다른 종교가 갖고 있지 않은 어떠한 다른 경전을 갖고 있는가?(물론경, 교리와 성약, 값진 진주) 학생들에게 이 다른 경전들을 보여 준 뒤 신, 구약 경전 위에 그것들을 올려놓는다. 다음 질문을 한다. 후기 성도 교회는 이외의 다른 경전을 갖고 있는가? 이 질문에 대한 답을 찾기 위해 교리와 성약 68편2~4절을 읽는다. 이 경전들 위에 리아호나 대회 기사들을 올려놓는다.

다음 말씀을 들려 준다. 당시 십이사도 정원회의 회장이었던 에즈라 테프트 벤슨 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“하나님께서 아담에게 주신 계시는 방주 짓는 방법을 노아에게 가르쳐 주지 않았습니다. 노아는 자신에게 맞는 계시를 필요로 했습니다. 따라서, 여러분과 제가 관련되어 있는 한 가장 중요한 선지자는 현재 우리를 위해 주님께서 그분의 뜻을 계시해 주고 계신 우리 시대에 살고 있는 사람입니다. 따라서 우리가 읽을 수 있는 가장 중요한 읽을 거리는 매주 발행되는 [Church News]에 수록되어 있는 선지자의 말씀과 매달 발행되는 교회 잡지에 실려 있는 선지자의 말씀입니다.”(“Fourteen Fundamentals in Following the Prophet”, in *1980 Devotional Speeches of the Year* [1981년], 27쪽)

교회의 회장으로서는 벤슨 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“앞으로 육 개월 동안 여러분의 성도의 벗 대회 특집호가 여러분의 표준 경전 바로 옆에 있어야 하며 자주 참조해야 합니다. 절친한 친구이며 형제인 해롤드 비 리 회장이 말씀한 것처럼 우리는 이 대회 말씀들이 “다음 육 개월 동안 우리의 행로와 말씀의 지침이 되도록” 해야 합니다. “이런 것은 이 날에 이 백성에게 계시하는 것이 적합하다고 주님이 생각하시는 중요한 것들입니다.”(대회 보고, 1946년 4월) (대회 보고, 1988년 4월, 91쪽; 또는 성도의 벗, 1988년 7월호, 91쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 현대 선지자들의 말씀은 어떻게 여러분의 생을 축복해 주었는가?
- 현대의 계시가 없는 우리의 종교는 어떠하겠는가?
- 여러분은 어떻게 일상 생활의 “언행”에 있어 좀더 살아 계신 선지자들의 말씀을 적용할 수 있는가?

교리와 성약 68:1~12. 선교사들은 전세계에 복음을 전파하고 예수 그리스도에 대해 간증하기 위해 부름 받는다.(15~20분)

세계 지도를 전시한다. 학생들에게 다음 질문을 한다.

- 봉사할 수 있는 선교부를 임의대로 선택할 수 있다면, 어디를 선택하겠는가? 그 이유는?
- 봉사 지역보다 더 중요한 것은 무엇인가? 그 이유는?
- 왜 주님께서는 전세계에 걸쳐 선교사들을 필요로 하는가?

교리와 성약 68편1~2절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 이러한 구절들은 어떻게 이행되고 있는가?
- 이러한 구절들을 이행하는 것을 돕는 데 있어 여러분의 책임은 무엇인가?

동봉된 표를 질판에 적거나 인쇄물로 학생들에게 나누어 준다. 오른쪽 난에 있는 대답은 비어 놓는다. 학생들에게 열거되어 있는 구절들을 찾고 대답을 적어 넣게 한다.

교리와 성약 68편	주님께서는 그분의 선교사들에게 무엇을 명하시는가?
1절	복음을 가르치기 위해 경전을 활용한다.
3절	영으로 복음을 가르친다.
6절	두려워 말라. 예수 그리스도에 대한 간증을 전한다.
8~9절	세상 곳곳으로 나가라. 믿는 자들에게 침례를 주라.

교리와 성약 68편	주님께서는 그분의 충실한 선교사들에게 무엇을 약속하시는가?
4~5절	주님의 마음, 뜻, 말씀을 말하기 위한 영감을 받게 될 것이다.
6절	주님께서는 여러분과 함께 할 것이다.
9절	믿고 침례 받은 사람들은 구원받을 것이다.
10절	표적은 믿는 사람들과 동행할 것이다.
11절	구주의 오심에 대한 표적에 관해 알게 될 것이다.

다음 질문을 한다.

- 주님의 기대와 약속을 아는 것은 선교사로서 그분께 봉사하고자 하는 소망에 어떻게 영향을 미치는가?
- 여러분이 부름 받았을 때 주님을 섬기기 위한 준비를 위해 현재 무엇을 할 수 있는가?

하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“이전의 선지자들은 유능하고 합당한 모든 젊은이는 복음 선교사로 봉사해야 한다고 가르쳐 왔습니다. 저는 오늘날에도 이것이 필요함을 강조합니다.”(대회 보고, 1994년 10월, 88쪽; 또는 성도의 벗, 1995년 1월호, 88쪽)

교리와 성약 68:14~24. 합당한 대제사는 감독으로서 봉사하도록 부름 받을 수 있다. 감독은 제일회장단이 임명하며 합당한 권세에 의해 성임되어야 한다.(10~15분)

교회 감리 감독의 사진을 학생들에게 보여 준다.(가장 최근의 연차 대회 말씀이 실린 리아호너를 참조한다.) 이 형제님이 교회 내에서 어떠한 지위를 차지하고 있는지 추측해 보도록 학생들에게 10가지의 ‘예, 아니오’ 질문을 하게 한다. 감리 감독 직분에 관한 다음 말씀을 들려 준다.

“고대에 감독(판사)은 ‘아론의 정통 자손’이었습니다. 그들의 직분은 교회의 감리 감독이었던 아론으로부터 유래되었습니다. 우리 시대에서조차도, ‘아론의 자손 중 장자’는 이 신권을 관리하는 권리를 가지고 있으며 또 신권의 열쇠 곧 그 권세를 지니고 있으므로 ... 감독의 직에 임명될 권리를 가지고 있습니다. 그것은 즉 그가 제일회장단에 의해 선택되어 승인 받은 경우라면 감리 감독이 되는 것은 그의 권리라는 것입니다. 우리가 살고 있는 지금까지 아버지로부터 아들로 전해질 감리 감독의 직분을 통한 혈통이 계시되지 않았습니다. 그 때까지, 멜기세덱 신권의 대제사들이 이 직분을 행하고 또한 워드 감독이 되도록 선택되었습니다.” (브루스 알 맥콩키, *A New Witness for the Articles of Faith*, 352쪽)

“감리 감독단은 그것이 구성된 이래로 교회 내의 많은 실무를 책임지고 있습니다. 이 책임에는 회원들의 십일조, 헌금 및 기부금에 대한 수령, 배부 및 보고와 가난하고 궁핍한 사람들을 지원하기 위한 프로그램의 관리, 예배 장소의 설계, 건축 및 유지 관리, 그리고 회원 기록에 대한 감사와 이전이 있습니다. … 역사적으로, 감리 감독은 아론 신권을 감리해 오고 있습니다.”(Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 vols. [1992년], 3:1128)

교리와 성약 68편 14~21절을 읽고 다음 질문에 대한 답을 찾아본다.

- 누가 감리 감독으로서 봉사할 수 있는가?(합당한 아론의 정통 자손 또는 합당한 대제사)
- 감리 감독을 부르고 성임하는 사람은 누구인가?

감리 감독은 제일회장단을 통해 주님께 의해 부름받아야 함을(15절, 19~20절 참조) 학생들에게 말해 준다. 제일회장단은 스테이크 회장이 지역의 감독을 부르고 성임할 수 있도록 권한을 위임했음을 설명해 준다. 다음 질문을 한다. 감독은 어떠한 자질을 가지고 있어야 하는가?(15절, 19절 참조; 또한 디모테전서 3:2~7 참조) 학생들에게 그들이 자신들의 지역에 있는 감독을 지지하기 위해 할 수 있는 것을 칠판에 적어 보게 한다.

교리와 성약 68:25~32. 부모들은 그들의 자녀들에게 복음을 가르치라는 명을 받았다.(15~20분)

수업 전에, 몇 명의 초등학교 연령의 어린이들에게 다음과 같은 질문을 한다. 예수님이 여러분을 사랑하고 계심을 어떻게 알 수 있는가? 왜 여러분은 천국에 가고 싶은가? 여러분은 천국이 어떨 것이라 생각하는가? 어린이들의 대답을 받아 적거나 녹음한 뒤 학생들에게 그것을 읽어 주거나 녹음된 내용을 들려 준다.

다음 질문을 한다. 어린이들을 위한 가장 중요한 가르침은 무엇이라 생각하는가? 칠판에 학생들의 답을 적는다. 학생들에게 교리와 성약 68편 25~31절을 읽고 주님께서 그들의 자녀들에게 가르칠 필요가 있다고 말한 것과 학생들의 답을 비교해 본다.

다음 질문을 한다. 25절에서 주님은 대단히 중요한 원리라고 여러분에게 알려 주고 있는 것으로 무엇을 말씀하셨는가? 하워드 더블류 헌터 회장의 말씀과 위의 편 소개 부분에 나와 있는 가족: 세상에 전하는 선언문을 읽어 준다. 다음 질문을 한다.

- 그 공식 선언에서 자녀들을 돌보는 것에 대한 부모들의 역할에 대한 심각성을 가르치고 있는 문구는 무엇인가?
- 이제 여러분은 좋은 부모가 되기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 어린이들에게 이러한 원리들을 가르칠 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇이라 생각하는가?

교리와 성약 69편

소개

교리와 성약 69편에서 주님은 존 휘트머에게 교회의 역사를 보존하라는 그의 부름에 관한 지시를 주셨다. 주님은 또한 우리에게 개인의 역사나 가족의 역사를 보존하기를 기대하고 계신다. 스펜서 더블류 킴볼 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“주님의 지시대로 자신이 행하는 일과 말하고 생각하는 것을 기록하는 중요한 일을 중단하지 않고 계속합시다. 우리는 기억의 책과 기록의 작성을 시작하지 않은 사람들을 위해 바로 오늘부터 완전하게 자신의 기록을 작성하기 시작하도록 제안하는 바입니다. 형제 자매 여러분, 우리는 여러분이 이렇게 행하기를 바랍니다. 왜냐하면, 이것은 바로 주님이 명하신 일이기 때문입니다.”(대회 보고, 1979년 10월, 6쪽; 또는 성도의 빛, 1980년 3월호, 6쪽)

또 다른 모임에서 킴볼 회장은 교회의 청소년들에게 다음과 같은 권고를 했다.

“젊은이 여러분, 영원히 보존될 일지를 기록하십시오. 천사가 영원히 그 책에서 인용할지도 모릅니다. 오늘 시작하십시오. 여러분의 일상사와 뜻깊었던 생각, 업적, 실패, 유대와 승리, 인상과 간증을 일지에 적으십시오. 구주께서 중요한 사건을 기록하지 못한 자를 꾸짖으신 것을 기억하십시오.”(“천사가 인용할 것입니다”, 성도의 빛, 1977년 6월호)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서 자신의 교회와 교회의 회원들이 자손 양육의 유익을 위해 역사를 기록하길 기대하고 계신다.(교리와 성약 69:3~8 참조; 또한 교리와 성약 47:1~4 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 119~120쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 147~148쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 69:3~8. 주님께서 자신의 교회와 교회의 회원들이 자손 양육의 유익을 위해 역사를 기록하길 기대하고 계신다.(15~20분)

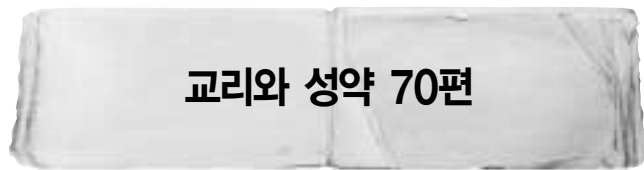
여러분이 경전에 대한 간증을 어떻게 얻었는지에 대한 기억을 말해 주거나 일지를 읽어 준다.(너무 성스럽거나 개인적인 것을 전하지 않도록 주의를 기울인다.) 다음과 같은 질문을 한다.

- 이러한 경험에 관해 부모님들이 듣게 된다면 그분들이 어떻게 느끼리라 생각하는가?
- 이러한 경험들이 나의 자녀들에게(또는 다른 식구들) 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?
- 이것을 기억해 내는 것은 인생의 후반부에 나를 어떻게 도울 수 있겠는가?
- 이러한 것들 또는 그것과 같은 다른 경험들이 전혀 기록되지 않았다면 어떠한 것을 잃게 되는가?

일지를 기록하고 있는 한 명의 학생에게 일지를 기록함으로써 오는 축복에 관해 말해 보게 한다. 교리와 성약 69편 3~8절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 존 휘트머는 어떠한 역사를 기록하라고 들었는가?(3절 참조)
- 주님께서는 7~8절에서 존 휘트머에게 기록하도록 명하신 역사에 관해 어떠한 중요성을 제시하고 계신가?
- 우리는 이것을 어떻게 우리 자신의 일지와 관련 지을 수 있겠는가?

위의 69편에 대한 소개 부분에 나와 있는 스펜서 더블류 킴볼 회장의 말씀을 들려 준다. 학생들에게 자신들이 경전에 대한 간증을 어떻게 얻었는지 또는 자신들이 가장 좋아하는 성구와 왜 그것을 좋아하는지에 관해 종이 위에 기록하게 한다. 자신들이 적은 것을 그들의 일지에 추가하도록 격려한다.



소개

선지자 조셉 스미스는 교회 초기에 형제들에게 “몰몬경은 ... 우리 종교의 종석”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 182쪽)이라고 가르쳤다. 에즈라 테프트 벤슨 회장은 “교리와 성약은 계속되는 후일의 계시로 된 관석”이라고 덧붙였다. 그는 몰몬경이 “우리를 그리스도에게 데려오도록” 하고, 교리와 성약은 “우리를 그리스도의 왕국인 예수 그리스도 후기 성도 교회로 인도”하기 위해 주님께에서 그것들을 마련하셨다고 간증했다.(성도의 벗, 1987년 7월호 94, 96쪽) 하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 설명했다. “교리와 성약에는 현대의 경륜의 시대를 살고 있는 남녀들에게 계시된 주님의 말씀과 뜻이 수록되어 있으며, 그것은 특별히 우리 시대를 위한 경전이다.”(The Teachings of Howard W. Hunter, 55쪽) 70편에서, 주님은 선지자 조셉 스미스와 다른 사람들에게 교리와 성약이 된 계시에 대해 청지기 직분을 주셨다.(1~5절 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교리와 성약은 후일에 교회의 기초가 된다. (교리와 성약 70편 머리글, 1~5절 참조; 또한 디모데후서 3: 16~17 참조)
- 전임으로 주님께 봉사하도록 부름받은 교회 지도자들은 교회로부터 생활 필수품을 공급받는다. (교리와 성약 70: 12~16 참조; 또한 교리와 성약

24:3~9; 42:71~72; 43:12~14 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 119~120쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 149~150쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 70:1~5. 교리와 성약은 후일에 교회의 기초가 된다.
(10~15분)

건축용 벽돌로 간단한 피라미드를 만든다. 학생들에게 질문한다. 이 구조물이 교회를 나타낸다면, 바닥은 무엇을 나타낸다고 생각하는가? 몇몇 대답을 들은 뒤에 학생들에게 예수 그리스도와 사도와 선지자가 기초가 된다고 말한다.(에베소서 2:20 참조) 선지자 조셉 스미스는 이 질문에 대해 또 다른 답을 주었다고 설명한다. 학생들에게 이 답을 찾기 위해 교리와 성약 70편의 머리글을 읽게 하고 교리와 성약이 교리에 관하여 교회의 기초가 된다는 것을 설명한다. 교리와 성약 69:1~2; 70:1~5절을 읽고 질문한다.

- 교리와 성약 69편 1~2절에 언급된 두 사람이 교리와 성약 70편 1~5절에도 언급되는데 이들은 누구인가?
- 주님께서는 교리와 성약 69편 1~2절에 나오는 이 두 사람에게 무엇을 하라고 명하셨는가?
- 1절에서 말하는 “계시”란 무엇인가?(교리와 성약 69편 머리글 참조)
- 교리와 성약 70:1에 언급된 다른 사람은 누구인가?
- 그들은 무엇을 하라는 명을 받았는가?

한 학생에게 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325에서 70편의 역사적 배경을 읽게 한다. 질문한다.

- 이 내용에는 주님께서 교리와 성약의 출현을 가지 있게 여겼다는 어떤 증거가 있는가?
- 우리가 교리와 성약을 소중하게 여긴다는 것을 주님께 보이기 위해 어떻게 해야 하는가?

교리와 성약 70: 12~16. 전임으로 주님께 봉사하도록 부름 받는 교회 지도자들은 교회로부터 생활 필수품을 공급 받는다.

학생들에게 역원으로 부름받은 사람이 있는지 묻는다. 질문한다.

- 부름을 수행하기 위해 일주일에 몇 시간을 사용하는가?
- 상호부조회 회장과 감독은 부름을 수행하기 위해 어느 정도의 시간을 사용한다고 생각하는가?
- 선지자는 부름을 수행하기 위해 시간을 얼마나 사용한다고 생각하는가?

다음 질문들을 학생들에게 나누어 준다. 그들에게 교리와 성약 24:3, 7; 70: 12~16절을 읽고 답을 찾아보게 한다.

- 주님께서 이 종들에게 얼마 만큼의 시간을 사용하도록 기대하셨는가? (교리와 성약 24:7 참조)
- 주님께서 이 종들의 물질적인 필요 사항을 어떻게 마련해 주셨는가? (교리와 성약 24:3 참조)
- “영적인 일을 집행하도록 임명된 자도 ... 자기의 샅을 받음이 마땅하니라.”(교리와 성약 70:12)라고 한 것은 무엇을 의미하는가? (전임으로 주님께 봉사하도록 부름 받은 교회 지도자들은 교회로부터 생활 필수품을 공급받는다.)
- 교리와 성약 70편 16절에 따르면, 이 교회 지도자들을 위해서 무엇이 마련되어야 하는가?

당시 칠십인 정원회의 회원이었던 브루스 알 맥쿱키 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“구원을 전파하는 성직자들도 먹고 마시며, 옷을 입고, 결혼을 하고, 가족을 부양하는 등 다른 사람들처럼 생활해야 한다. 그들이 모든 시간과 힘을 왕국 건설을 위해 사용할 때 그들의 성역을 통해 축복 받은 다른 사람들은 포도원에서 일하는 일꾼에게 필요한 용품을 제공해야 한다. 이것은 ‘일꾼이 자기 샅을 받는 것이 마땅하’ (교리와 성약 84:79)기 때문이다. ‘시온에 있는 일꾼은 시온을 위하여 일하리니, 이는 만일 그들이 돈을 위해 일하면 멸망할 것임이라.’ (니파이후서 26:31)” (Doctrinal New Testament Commentary, 3vols, [1966~1973년], 2:351; 또한 교리와 성약 24:3~9; 42:71~72 참조)

교리와 성약 71편

소개

주님께서 비판하는 사람들과 배도자들이 교회에 반대하여 거짓 고소를 제기했을 때 71편을 게시해 주셨다. 스펜서 더블류 킴볼 회장은 이렇게 말했다.

“우리는 개인으로서 또 교회로서 끊임없이 시험받고 있으며 앞으로 닥칠 시련은 더욱 많습니다. ... 만일 이 교회가 단지 사람의 교회로서 인간의 교리만 가르친다면 우리를 비판하거나 방해하는 일은 별로 없거나 전혀 없을 것입니다. 그러나 이 교회는 이 교회 이름대로 우리가 받드는 바로 그분의 교회이기 때문에 비판받거나 곤경에 처하더라도 놀라지 않아야 합니다. 신앙과 선한 사업을 갖춘 이 진리는 반드시 이길 것입니다.”(성도의 빛, 1981년 10월호, 119쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 경전을 사용하여 복음을 영으로 가르치는 것은 교회의 원수들이 비판하는

것에 대응할 수 있는 가장 좋은 방법이다. (교리와 성약 71:1~8 참조; 또한 엘마서 1:16, 25~26; 4:15~16, 19; 교리와 성약 42:12~14; 교리와 성약 73편 머리글 참조)

- 주님께서 그의 종들과 사업에 반대하는 자들을 벌하실 것이다.(교리와 성약 71:9~11 참조; 또한 야곱서 7: 1~2, 13~20; 엘마서 12:1 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 113~115쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 150~151쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 71편. 경전을 사용하여 복음을 영으로 가르치는 것은 교회의 원수들이 비판하는 것에 대응할 수 있는 가장 좋은 방법이다. (10~15분)

학생들에게 질문한다.

- 교회와 교회 지도자들에 대한 거짓 비판을 들을 때 여러분은 어떻게 느끼는가?
- 충실한 교회 회원들은 그러한 비판에 대해 어떻게 대응해야 한다고 생각하는가?

선지자 조셉 스미스 당시의 성도들도 비슷한 거짓 비난에 대처해야 했다고 설명한다. 종교 교육원 교재 가운데 하나 또는 둘에서 71편에 대한 배경 내용을 말해 준다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 113~115쪽, *교리와 성약 학생 교재*, 150~151쪽 참조) 교리와 성약 71:1, 4, 7~11절을 읽고 질문한다.

- 주님께서 선지자 조셉 스미스에게 어떻게 대응하도록 명하셨는가?
- 주님께서 조셉에게 어떤 약속을 하셨는가?

학생들에게 교회 지도자들은 그렇게 하도록 명을 받지 않는 한, 교회의 입장을 설명하기 위해 공개 토론에 참여하는 것을 삼가한다고 설명한다. 교회는 그러한 공개 토론에 참여하는 회원들에게 그들이 교회의 입장을 잘못 전달할 경우 많은 피해를 가져올 수 있다는 것을 주의시키고, 토론에 참여하는 회원들에게 교회를 대표하여 말하지 않도록 강조한다.(달린 에이치 옥스, *성도의 빛*, 1989년 7월호 참조) 제3니파이 11장 28~29절을 읽고, 대중에게 교회를 대표하기 위해 특별한 부름을 받은 사람이라 하더라도 토론이나 논쟁의 영을 지니서는 안 된다는 것을 지적한다.

앞서 71편 소개에서 언급한 스펜서 더블류 킴볼 회장의 말씀을 들려 준다. 질문한다. 이 말씀은 비판에 적절히 대응하는 사람들에게 어떤 희망을 주는가? 학생들에게 엘마서 1장16절, 25~26절, 4장 15~16절, 19절 그리고 교리와 성약 42편 12~14절을 읽게 하고 어떻게 이 구절들이 다루고 있는 원리와 관계가 있는지 찾아보게 한다. 학생들에게 이 성구들을 교리와 성약 71편 7~11절과 성구 고리를 만들도록 권유한다. 교리와 성약 73편 머리글을 읽고 교회에 대해 부정적인 생각을 가졌던 사람들에게 복음을 가르침으로써 주게 된 영향을 찾아본다.



교리와 성약 72편

소개

교회의 초대 감독이었던 에드워드 파트리지는 미주리 주 인디펜던스에서 봉사하도록 부름을 받았다. 인디펜던스는 커틀랜드에서 1,300킬로미터(800마일) 이상 떨어져 있었으므로 커틀랜드 지역에도 감독이 필요했다. 72편에서 주님은 뉴얼 케이 휘트니를 교회의 두 번째 감독으로 불러 커틀랜드 지역에서 교회를 관리하도록 했다.(1~8절 참조) 그런 다음 주님께서는 감독의 몇 가지 책임을 말씀해 주셨다.(9~22절 참조)

고든 비 힝클리 회장은 오늘날의 감독의 임무에 대해 다음과 같은 더 많은 가르침을 주었다.

“저는 감독님들께 진심으로 감사를 드립니다. 이 직분이 만들어지고 가능하게 하신 전문가의 계시에 깊은 감사를 드립니다. ...”

“... 우리는 여러분이 와드의 감리 대체사요, 회원들의 상담자요, 어려움에 처한 분들의 보호자와 조력자요, 슬픔에 차 있는 분들의 위로자요, 궁핍한 자들의 공급자가 되기를 바라고 있습니다. 우리는 여러분이 와드에서 가르치는 교리와 수준 높은 교육과 많은 필요한 직분을 채우는 데 있어서 수호자요, 보호자가 되기를 기대하고 있습니다. ...”

“... 여러분은 굶주리거나 헐벗거나 생활할 곳이 없는 사람이 없도록 해야 합니다. 여러분은 자신이 감리하는 모든 사람들의 상황을 파악하고 있어야 합니다.”

“여러분은 백성들의 위안자요 안내자가 되어야 합니다. 도움을 필요로 하는 사람들에게 문을 열어 주어야 합니다. 그리고 여러분의 등은 그들의 짐을 나누어질 수 있을 만큼 튼튼해야 합니다 잘못을 범한 자에게도 사랑을 주어야 합니다.”(리아호나, 1999년 7월호, 61, 62, 67쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 현세와 다음 세상에서 자신이 받은 청지기 직분에 대해 보고해야 한다.(교리와 성약 72:3~4 참조; 또한 마태복음 24:44~47; 또한 교리와 성약 59:2 참조)
- 감독은 회원들의 합당성을 판단하고, 재정과 헌금을 관리하고, 가난한 자들을 돌보는 책임이 있다.(교리와 성약 72편 참조; 또한 교리와 성약 68:14~21 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 151~153쪽

가르침을 위한 제언



교리와 성약 72:3~4. 우리는 현세와 다음 세상에서 자신이 맡은 청지기 직분에 대해 보고해야 한다.(15~20분)

학생들에게 질문한다. 크고 첫째 되는 두 가지 계명은 무엇인가? 만일 학생들이 답을 모른다면 마태복음 22장 36~40절을 읽게 한다. 칠판에 *하나님을 사랑하고 이웃을 사랑하라*는 말을 쓴다. 학생들에게 동시에 이 두 가지 계명을 지킬 수 있는 방법을 생각할 수 있는지 묻는다.(마태복음 25:40; 모사이아서 2:17 참조) 몇몇 학생들에게 누군가 그들에게 봉사해 준 사람의 예를 말하게 한다. 그들에게 어떻게 그러한 봉사가 하나님께 대한 사랑을 나타내 보였는지 생각해 보도록 권유한다. 교리와 성약 72편 3~4절을 읽고 질문한다.

- 주님께서는 여러분이 자신의 책임을 완수하기 위해 행한 일들을 언제 판단하실 것인가?
- 우리는 “현세에서” 혹은 “이 생애에서” 누구에게 보고해야 하는가?(5절 참조)
- “영원에서” 또는 다음 세상에서 우리는 누구에게 보고해야 하는가?(요한복음 5:22 참조)
- 현세에서 충실하고 슬기로운 사람들에게는 다음 세상에서 어떤 축복이 오는가?

학생들에게 자신이 맡은 청지기의 직분을 잘 수행했다고 보고할 수 있도록 하기 위해 변화시키고 싶은 것들을 종이에 적게 한다.

교리와 성약 72편. 감독은 회원들의 합당성을 판단하고, 재정과 헌금을 관리하고, 가난한 자들을 돌보는 책임이 있다. (20~25분)

위에서 언급한 72편에 대한 소개에 나와 있는 고든 비 힝클리 회장의 말씀을 들려 준다. 학생들에게 교리와 성약 72편 3~5절, 10~11절, 16~19절을 읽게 한다. 학생들에게 말한다. 와드에 있는 어떤 사람이 성전 추천서를 필요로 한다면 그들은 누구를 만나야 하는가? (감독; 3~5절 참조. 감독의 보좌는 재발급할 경우에만 접견할 수 있음을 유의한다.) 학생들에게 감독이 할 수 있는 비슷한 일을 적어 보도록 권유한다. 그들이 적은 몇 가지 예를 말하게 한다. 질문한다.

- 감독은 어떻게 여러분의 삶을 축복했는가?
- 교리와 성약 84편 36절을 읽는다. 감독을 지지하는 것이 어떻게 주님을 지지하는 것과 같은가?
- 감독을 더 잘 지지할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가?



교리와 성약 73~74편

소개

73편에서 주님은 선지자 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 “또다시 번역함이

필요하다.”(3절)라고 말씀하셨다. 이것은 조셉 스미스의 성경 번역에 대해 언급하는 것이다. “하나님의 일들을 숙고하고 명상하는 것은 이해의 문을 여는 것이다. 정신과 영은 성신으로부터 나오는 속삭임과 인도를 받을 준비를 하게 된다.”(Otten and Caldwell, *Sacred Truths*, 2:394) 번역을 하는 이 기간 동안, 조셉은 고린도전서 7장 14절에 관한 영감에 찬 설명을 제공해 주는 74편을 받았다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 가족 각자는 가정에서 영적으로 긍정적인 영향력을 미칠 수 있다.(교리와 성약 74:1 참조; 또한 에베소서 5:22~6:4 참조)
- 믿지 않는 사람과 결혼을 하는 것은 결혼 생활과 가정 생활에서 어려움을 야기할 수 있다. (교리와 성약 74:2~6 참조; 또한 신명기 7:3~4; 고린도후서 6:14 참조)
- 어린아이들은 거룩하며, 예수 그리스도의 속죄를 통해 해의 왕국에서 구원받는다.(교리와 성약 74:7 참조; 또한 모로나이서 8:8~22 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 153~155쪽*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 74:1. 가족 각자는 가정에서 영적으로 긍정적인 영향력을 미칠 수 있다. (5분)

칠판에 한 사람은 다른 사람의 의로움으로 구원 받을 수 있다 라고 쓴다. 학생들에게 이 말이 맞는지 또는 틀리는지 묻는다. (틀림; 신앙개조 제2조 참조) 학생들에게 교리와 성약 74편 1절을 읽게 하고 질문한다. 칠판에 적어 놓은 말이 틀리다면, 이 성구는 무엇을 의미하는가? 학생들이 몇 가지 아이디어를 말한 뒤 다음 말씀을 들려 준다.

“고린도 교회에서, 어떤 사람들은 분명 남편이나 아내가 개종을 했다면 개종하지 않은 배우자를 부정하거나 오염된 것으로 보고 버려야 하는 것으로 믿었다. 그러나 결코 그렇지 않다. 성 바울은 실제로, 배우자 가운데 한 사람이 개종을 하면 가정에 거룩하게 하는 영향력을 가져올 수 있다고 말한다.”(Hyrum M. Smith and Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, rev. ed [1972년], 432쪽)

질문한다. 어떻게 가족 가운데 한 사람이 가정의 분위기에 변화를 가져올 수 있는가? 당시 칠십인 회장단의 일원으로 봉사하던 딘 엘 라슨 장로는 젊은 사람들에게 다음과 같은 권고를 주었다.

“여러분이 누구인가를 기억하십시오. 여러분이 이 지상에 온 목적과 여러분에게 주어진 봉사를 기억하십시오. 여러분에 대한 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도의 신뢰를 저버리지 마십시오. 여러분은 여러분의 가족들 중 누구 못지 않게 여러분의 가정의 영적인 환경에 기여할 수 있으며, 또 그렇게 할 의무가 있습니다. 경전을 상고하고 여러분의 가족들도 그렇게 하도록 권장하십시오. 스스로 기도하며 여러분의 가족들도 기도하도록 여러분이 할 수 있는 최선을 다 하십시오. 십일조를 내십시오. 지혜의 말씀을 지키십시오. 순결하십시오. 만일 여러분이 해야 할 역할을 다한다면, 여러분은 여러분이 생각하는 것보다 더 큰 영향력을 지니게 될 것입니다.”(성도의 빛, 1983년 7월호, 61쪽)

학생들에게 그들의 가정에 주님의 영을 더 많이 초대하기 위해 그들이 할 수 있는 것을 생각해 보도록 권유한다.

교리와 성약 74:2~6. 믿지 않는 사람과 결혼을 하는 것은 결혼 생활과 가정 생활에서 어려움을 야기할 수 있다. (10~15분)

물병과 기름병을 들어올리고 학생들에게 이 두 가지 액체가 얼마나 잘 섞이는지 질문한다. 물을 기름에 부어 흔든 다음, 얼마나 빨리 분리되는지 학생들에게 보여 준다. 교리와 성약 74편 2~6절을 읽고 이 구절들이 어떻게 물과 기름에 관련이 있는지 찾아본다. 질문한다.

- 서로 다른 종교를 갖고 있는 부부는 어떤 어려움에 당면할 수 있는가?
- 이러한 결혼 생활은 자녀에게 어떤 영향을 미칠 수 있는가?
- 젊은 사람들은 단합되고 성공적인 결혼 생활을 하기 위해 지금 어떤 목표를 세울 수 있는가?

제일회장단의 다음 말씀을 들려 준다.

“이성 교제[데이트]는 결혼을 준비하기 위해 필요한 과정[이므로], 높은 표준을 가지고 여러분이 지닌 표준을 존중해 주며 여러분이 예수 그리스도의 표준을 유지하도록 도와 주는 사람하고만 교제[데이트]해야 합니다.”(청소년의 힘을 위하여, [소책자, 1990년], 7쪽)

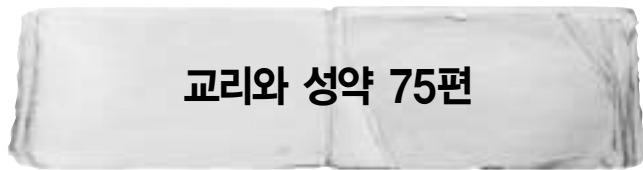
교리와 성약 74:7. 어린아이들은 거룩하며 예수 그리스도의 속죄를 통해 해의 왕국에서 구원받는다. (5~10분)

여러분의 자녀 가운데 하나 또는 그 이상의 자녀들의 사진이나 여러분이 잘 아는 어린이의 사진을 보여 준다. 여러분이 어린이와 가졌던 특별한 경험을 말하고 어린이에 대한 사랑을 표현한다. 칠판에 다음 성구를 적는다. *모사이야서 3:16; 모로나이서 8:8~12; 교리와 성약 29:46~47; 68:27.* 학생들에게 이 구절들을 읽게 하고 다음 질문에 대답하도록 권유한다.

- 하늘에 계신 아버지께서는 그의 자녀들을 어떻게 생각하시는가?

- 어린이는 언제 그들의 죄에 대해 책임을 지게 되는가?
- 어린이가 책임질 연령에 이르기 전에 죽으면 어디로 가는가?

학생들에게 교리와 성약 74편 7절을 읽게 하고 어린이를 구원하는 권능을 찾아보게 한다. 학생들에게 이 구절을 사용하여 칠판에 있는 구절과 성구 고리를 만들게 한다.



소개

교리와 성약에 있는 많은 계시들이 교회의 대회를 하는 동안 주어졌다. 75편은 오하이오 주 앰허스트에서 주어졌으며 주로 선교 사업에 관해 언급되었다. 보이드 케이 패커 장로는 이렇게 말했다. “우리는 지상의 모든 사람들에게 복음을 전파할 책임을 받아들였습니다. ‘온 세상의 모든 사람이 다 개종시키겠다는 말씀입니까?’ 라고 다른 사람들이 묻는다면 우리는 이렇게 대답할 수 있어야 할 것입니다. ‘예, 우리들은 모든 사람들에게 복음을 전파하도록 노력할 것입니다.’” (성도의 벗, 76년 2월호, 97쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 충실한 선교사는 일하는 동안 주님의 도움을 받고 영원토록 축복을 받을 것이라는 약속을 받는다.(교리와 성약 75:2~22 참조; 또한 교리와 성약 4편 참조)
- 교회 회원들은 선교사들과 그들의 가족을 도와야 할 책임이 있다.(교리와 성약 75:24~28 참조; 또한 교리와 성약 31:5 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 156~158쪽*

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 75: 2~22. 충실한 선교사는 일하는 동안 주님의 도움을 받고 영원토록 축복을 받을 것이라는 약속을 받는다.**
(15~20분)

칠판에 여러 가지 직업을 적는다.(예, 농부, 건축가, 의사, 기술자, 조립공, 교사) 학생들에게 질문한다.

이러한 각각의 직업에는 어떤 보수가 적절하다고 생각하는가?

- 어떤 직업을 선택하고 싶은가? 그 이유는?
- 이러한 보수들은 선교사의 보수와 어떻게 비교되는가?

- 주님의 보수는 사람의 보수와 어떻게 다른가?

학생들에게 교리와 성약 75편 3~22절을 읽고 선교사의 책임에 관한 목록과 약속된 축복에 대한 또 다른 목록을 만들게 한다. 책임에 관한 목록에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 힘써 일하고, 게으름을 피한다.(교리와 성약 75:3 참조; 또한 교리와 성약 88:124 참조)
- 음성을 나팔 소리처럼 높여 진리를 선포한다.(교리와 성약 75:4, 9, 13, 15 참조; 또한 교리와 성약 60:2 참조)
- 진리를 가르친다.(교리와 성약 75:4 참조)
- 경전에서 가르친다.(4절 참조)
- 충실한다.(5절 참조)
- 성신을 구한다.(10절 참조)
- 항상 기도한다.(11절 참조)

약속에 관한 목록에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 너희는 많은 곡식단을 지게 될 것이다.(교리와 성약 75:5 참조)
- 존귀와 영광의 면류관을 쓰게 된다.(5절 참조)
- 불멸과 영생을 얻게 될 것이다.(5절 참조)
- 보혜사의 가르침을 받게 될 것이다.(10절 참조)
- 주님께서 함께하실 것이다.(11, 13~14절 참조)
- 마지막 날에 높이 들리울 것이다.(16, 22절 참조)
- 기쁨과 즐거움으로 충만할 것이다.(21절 참조)
- 모든 것을 이기게 될 것이다.(22절 참조)

75편에서 24명이 부름을 받았다는 것을 설명한다. 학생들에게 말한다. 오늘 여러분 모두 선교사로 부름 받았다고 가정한다.

- 어떻게 여러분은 느낄 것 같은가?
- 어떤 면에서 여러분은 준비가 되어 있다고 생각하는가?
- 더 잘 준비되기 위해 하고 싶은 것은 무엇인가?

다음 말씀을 들려 준다. 십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시 하워드 더블류 헌터 장로는 이렇게 말씀했다.

“노소를 막론하고 교회의 선교사들은 듣기를 원하는 모든 사람들에게 주 예수 그리스도를 믿는 신앙의 원리와 복음의 다른 원리들을 가르치기 위해 세상에 있습니다. 이것은 마가가, ‘열두 제자를 부르사 돌씩 돌씩 보내시며’(마가복음 6:7)라고 기록한 바와 같이 주님께서 몸소 제정하신 모형을 따르는 것입니다. 그들은 1,900년 전인 그 당시에 그분을 증거했으며, 오늘날의 헌신적인 대표들은 ‘돌씩 돌씩’ 세상에 나아가 똑같은 것을 증거합니다.”
(Conference Report, 1975년 4월, 58쪽; *Ensign*, 1975년 5월호, 39쪽)

선지자 조셉 스미스는 이렇게 말했다.

“어떤 더러운 손도 이 사업의 진행을 막을 수 없습니다. 박해는 더해 가고, 폭도들은 규합하며, 군대가 집합되고, 중상 모략하는 일이 있어도 하나님의 진리는 모든 대륙을 꿰뚫고 모든 지방을 방문하여 모든 나라를 휩쓸고 모든 귀에 들릴 때까지, 그래서 하나님의 목적이 성취되어서 위대하신 여호와께서 다 이루었다고 하실 때까지, 그 진리는 독자적으로 대담하고 고귀하게 나아갈 것입니다.”(성도의 벗, 1996년 7월호, 73쪽)

학생들에게 그들이 선교 사업에 참여할 수 있다는 것을 알게 될 때 어떻게 느끼게 될지 묻는다. 교사가 선교사로 봉사했거나 선교 사업에 관련된 경험이 있다면 훌륭한 경험이나 간증을 나눈다. 학생들(청남과 원하는 청녀에게 지금 선교사로 봉사할 준비를 하겠다는 결심을 하도록 격려한다.

교리와 성약 75:24~28. 교회 회원들은 선교사들과 그들의 가족을 도와야 할 책임이 있다. (10~15분)

학생들에게 학생 학습 지도서에 있는 고대의 천막 그림을 보여 준다.(교리와 성약 82편 소개 참조) 질문한다.

- 땅에서 이 천막을 받쳐 주는 것은 무엇인가?(천막 지주)
- 천막이 교회의 선교 사업을 나타낸다면 지주는 무엇을 나타내는가?(회원들)

교리와 성약 75편 6~17절, 30~36절을 훑어보고 주님으로부터 부름을 받은 선교사가 몇 조나 되는지 찾아보게 한다. 함께 24~28절을 읽고 이 선교사들을 돕기 위해 회원들이 해야 할 일이 무엇인지 토론한다. 십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장이 한 다음 말씀을 들려 준다.

“선교 사업을 하도록 부름을 받은 이 형제들은 물질적인 면에서 대체로 가난했다. 가족을 부양하지 못하고 남겨 둔 채 주님의 사업을 하러 나가는 것은 어려운 일이었다. 그러나 인간의 영혼은 위기에 처해 있었으며 복음을 받아들인 후에 교회에 큰 힘이 될 사람들이 메시지를 듣기 위해 기다리고 있었으므로 부름은 필요했다. … 그러므로 이 가족들이 거처하고 보살핌을 받을 수 있는 적절한 장소가 제공되어야 한다는 명령이 주어졌으며, 교회 회원들은 마음을 열고 이 일을 도와야 한다는 권고를 받았다.”(Church History and Modern Revelation 1:276~277)

학생들에게 오늘날 회원들이 선교사와 그 가족을 도울 수 있는 방법을 나누도록 권유한다.(이러한 일에는 선교사들이 가르칠 수 있는 사람을 찾고, 그들을 위해 기도하며, 선교사의 가족을 찾아가 선교사의 안부를 묻고, 격려의 편지를 보내고, 돈이나 물문경을 보내 주는 일들이 포함될 수 있다.) 원할 경우 이것들을 칠판에 적는다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말씀했다. “우리

생활에서 적극적인 그리스도인의 덕성을 모범으로 나타내 보이는 것보다 교회 선교사의 부름을 위해 줄 수 있는 더 큰 봉사는 없습니다.”(성도의 벗, 1979년 2월호, 9쪽) 학생들에게 와드에서 봉사하는 선교사들을 더 잘 도울 수 있는 방법을 생각해 보도록 격려한다. 며칠 후에 몇 명의 학생들에게 그들이 한 일을 보고하도록 권유한다.

교리와 성약 76편

소개

제일회장단의 보좌였던 찰스 더블류 펜로스 회장은 이렇게 말했다. “교리와 성약 76편은 … 내가 평생 어느 책에서도 볼 수 없었던 가장 장엄한 계시 중 하나입니다. 그것과 비교할 수 있는 것은 성경에 아무것도 없으며, 내가 읽은 책 중에 영광과, 완전함과, 상세함과, 아버지께서 그분의 자녀들을 위해 갖고 계신 계획에 대한 계시의 측면에서 볼 때, 그것과 비교할 수 있는 것은 아무것도 없습니다.”(Conference Report, 1922년, 4월, 22쪽)

76편이 처음 계시되었을 때, 어떤 교회의 회원들은 그것을 받아들이는 데 어려움을 겪었다. 브리검 영 회장은 이렇게 말했다. “그것은 이 세대에 주어질 새 교리였습니다. 그래서 많은 사람들이 받아들이기 어려워했습니다.”(교회 회장들의 가르침, 브리검 영, 292쪽) 또 다른 자리에서 영 회장은 이렇게 설명했다. “시현[76편]이 처음으로 알려졌을 때 그것은 전에 받은 교육과는 정면으로 상반되는 것이라는 생각들을 갖고 있었습니다. 나는 이렇게 말했습니다. 나는 그것을 거부하는 것이 아니라 이해하지 못하는 것이다.” 시간이 흐르면서 영 회장은 그것을 “인간에게 선포된 교리 가운데 가장 훌륭한 것의 하나로” 보게 되었다.(Journal of Discourses, 6:281)

십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장은 이렇게 말씀했다. 76편은 “모든 교회 회원들이 값진 유산으로 여겨야 합니다. 그것은 그들의 신앙을 강화하고 의롭고 진실한 모든 사람들에게 약속된 승영을 추구하기 위한 촉진제가 되어야 합니다. 그 가르침은 너무도 분명하고 단순하기 때문에 아무도 그것 때문에 실족하거나 그것을 오해할 수 없습니다.”(Church History and Modern Revelation 1:279)

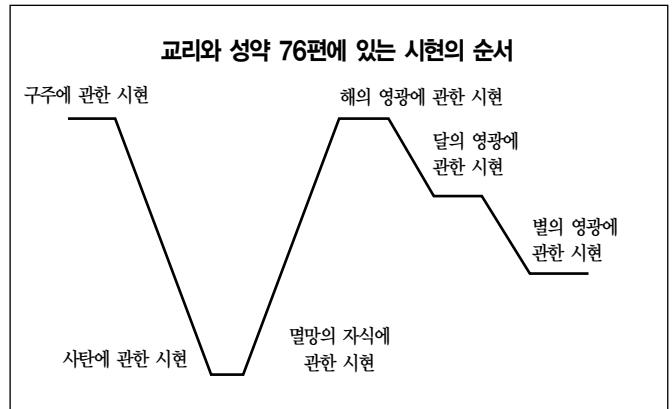
찾아보아야 할 중요한 교리

- 하늘에 계시는 아버지의 지시에 따라, 예수 그리스도는 세상을 창조하고 세상의 주민들이 구원 받을 수 있도록 속죄를 하셨다.(교리와 성약 76:1~4, 23~24, 40~43, 69, 107~8; 또한 모세서 1:27~39 참조)
- 주님께서서는 그분을 경배하고 섬기는 사람들에게 지혜와 계시와 영원한 영광을 약속하신다. (교리와 성약 76:5~10 참조)
- 기도하는 마음으로 경전을 읽고 숙고하면 계시를 받을 수 있다.(교리와 성약

76:15~19 참조; 또한 니파이전서 11:1; 교리와 성약 138:1, 11 참조)


- 하나님 아버지와 예수 그리스도는 살아 계시고 후일에 선지자들에게 나타나셨다.(교리와 성약 76: 20~23; 조셉 스미스-역사 1:17 참조)
- 멸망의 자식들도 부활은 하지만 영광의 왕국을 상속 받지 못한다. 그들은 하나님의 면전에서 영원히 쫓겨날 것이다.(교리와 성약 76:25~49 참조; 또한 니파이후서 9:15~16 참조)
- 해의 영광이나 달의 영광을 상속 받는 사람들은 첫째 부활 즉 의로운 자의 부활에 나아올 것이다. 별의 영광을 상속 받는 자들과 멸망의 자식들은 마지막 부활 즉 불의한 자의 부활에 나아올 것이다.(교리와 성약 76:50, 63~65, 85, 102 참조; 또한 교리와 성약 45:54; 88:96~102 참조)
- 예수에 대한 간증이 강렬하고 복음의 원리와 의식에 순종하는 자들은 해의 왕국에서 신으로 승영할 것이다.(교리와 성약 76:50~70, 74, 79, 82, 92~96, 101; 또한 교리와 성약 132:20 참조)
- 천국에는 해의 왕국, 달의 왕국, 별의 왕국이 포함된다. 이 왕국에 거하는 각 주민들은 그 영광, 그 권능, 그 힘 및 지배력이 다르다.(교리와 성약 76:50~112 참조; 또한 요한복음 14:2; 고린도전서 15:40~42 참조)
- 인생은 하나님과 함께 살기 위해 준비하는 기간이다.(교리와 성약 76:112 참조; 또한 앨머서 34:31~36; 교리와 성약 131:1~4; 132:15~17 참조)

- 아들의 영광(19~24절 참조)
- 루시퍼의 타락(25~29절 참조)
- 멸망의 자식(30~38, 43~49절 참조)
- 해의 영광(50~70, 92~96절 참조)
- 달의 영광(71~80, 87, 91, 97절 참조)
- 별의 영광(81~86, 88~90, 98~112절 참조)



이것을 칠판에 도표로 그려 나타낸다. 구주에 관한 시현에 뒤이어 사탄과 멸망의 자식에 관한 시현이 뒤따랐으며, 이것에 뒤이어 해의 영광에 관한 시현이 있었다. 질문한다.

- 이러한 순서로 시현을 본 조셉 스미스와 시드니 리그돈은 어떤 영향을 받았다고 생각하는가?
- 이러한 순서로 시현에 대한 것을 읽고 무엇을 배울 수 있는가?

 **교리와 성약 76:1~4, 22~24, 40~43, 69, 107~108.**
(성구 익히기, 교리와 성약 76:22~24) 하늘에 계시는 아버지의 지시에 따라, 예수 그리스도는 세상을 창조하고 세상의 주민들이 구원 받을 수 있도록 속죄를 하셨다. (15~20분)

학생들이 그들의 경전 뒤편에 있는 존 존슨의 집 사진을 꺼져 한다.(8분) 질문한다. 존 존슨의 집의 이 방에서 어떤 중요한 계시를 받았는가?(76편) 학생들에게 교리와 성약 76편 22~24절을 읽게 하고, 이 계시가 그토록 중요한 이유를 찾아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론하면서 중요한 통찰력을 표시하도록 제안한다.

- 예수 그리스도께서 살아 계시다는 것을 아는 것은 왜 중요한가?
- 조셉 스미스가 “마지막으로”(22절; 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 160쪽에 있는 교리와 성약 76:20~24에 대한 주석 참조) 라고 한 것은 무엇을 의미했다고 생각하는가?
- 하나님의 우편에 있다는 것은 무엇을 의미하는가?(마태복음 25:31~34, 41; 교리와 성약 29:27 참조)
- 육신을 입은 아버지의 독생자는 누구인가?(예수 그리스도)
- 예수 그리스도로 말미암아 “여러 세상이 ... 창조되었고”란 말은 무엇을 뜻하는가? (교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 160쪽에 있는

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 117~119쪽*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 158~166쪽*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 76편. 영광의 세 등급에 관한 시현의 개요. (20~25분)

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 158쪽에 있는 역사적인 배경에서 76편을 어떻게 받게 되었는가에 관한 필로 다블의 이야기를 들려 준다. 질문한다. 선지자 조셉 스미스와 시드니 리그돈이 이 계시를 받을 때 그 방에 있었다면 어떤 느낌이 들었을 것이라고 생각하는가?

초기 성도들이 이 계시를 받았을 때 느낀 어려움에 대해 76편 소개에 있는 내용을 나눈다. 요한복음 5장 29절을 읽고 그것이 조셉 스미스 당시의 성도들이 심판 후의 삶에 관해 알고 있었던 것이라고 설명한다. 영광의 세 등급에 관한 시현이 어떻게 초기 성도들에게 받아들이기 힘든 과제인 동시에 영감을 주는 것이었는지 토론한다.

이 편은 분량이 많으므로 그 구성을 이해하는 것이 학생들이 공부하는 데 도움이 될 것이다. 다음의 분류를 사용하여, 학생들이 자신의 경전마다 각기 다른 부분들을 표시하도록 돕는다.

- 주님에 대한 설명과 충실한 자들에게 주는 그분의 약속(1~10절 참조)
- 계시의 배경(11~19절 참조)

교리와 성약 76:24에 대한 주석 참조; 또한 모세서 1:33 참조)

- 어떻게 우리는 예수 그리스도를 통하여 “하나님께서 태어난 아들과 딸” (교리와 성약 76:24; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 50쪽에 있는 교리와 성약 25:1에 대한 주석 참조; 또한 모사이야서 5:7 참조)이 되는가?
- 교리와 성약 76편 40~43편, 107~108편을 읽는다. 어떻게 구주께서 “하나님께서 태어난 아들과 딸”이 되는 사람들을 구원하시는지 설명하는 단어와 구를 표시한다.

교리와 성약 76:5~10. 주님께서는 그분을 경배하고 섬기는 사람들에게 지혜와 계시와 영원한 영광을 약속하신다. (10~15분)

학생들과 함께 교리와 성약 76편 5절을 읽고 의롭게 그를 섬기는 사람들에게 주님께서 약속하신 것을 찾아본다. 그들에게 6~10절을 찾아보게 하고 주님께서 그의 충실한 종들을 축복해 주실 방법을 열거하도록 권유한다. (또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 159쪽에 있는 교리와 성약 76:5~10에 대한 주석 참조) 학생들에게 주님께서 약속하신 축복 가운데 하나를 선택하고 그 축복을 받고 싶어하는 이유를 짧게 적게 한다.

교리와 성약 78:15~19. 기도하는 마음으로 경전을 읽고 숙고하면 계시를 받을 수 있다. (15~20분)

학생들에게 바느질 본(모형)을 보여 주고 그것이 무엇인지 묻는다. 질문한다. 이 본(모형)을 따르면 어떻게 되는가? 가능하면 모형의 본을 따서 만든 옷을 하나 보여 준다. 칠판에 다음 참조 성구를 적는다. 교리와 성약 76:15~19; 138:1~2, 11; 니파이전서 11:1; 조셉 스미스-역사 1:11~13. 각 성구는 그 계시를 받기 전에 어떤 일이 일어났는지 설명해 준다고 말한다. 학생들에게 이 성구들을 공부하고 계시를 받는 “모형”을 찾아보게 한다. 경전을 숙고하고, 명상하고, 생각하는 것이 왜 계시로 인도될 수 있는지 토론한다.

다음 말씀을 들려 준다. 제일회장단의 보좌로 봉사할 당시 데이비드 오 맥케이 회장은 이렇게 말했다.

“명상은 우리가 주님의 면전에서 들어갈 수 있는 가장 은밀하고, 가장 신성한 문 가운데 하나입니다. 예수께서는 우리에게 모범을 보여 주셨습니다. 침례를 받으시고 아버지로부터 ‘이는 내 사랑하는 아들이요 내 기뻐하는 자라’고 하는 확인을 받으신 후에 예수께서는 현재 시험의 산으로 알려진 곳으로 물러가셨습니다. 사십일 동안 금식을 하시면서 자신과 또 그분의 아버지와 대화를 하시고, 그분의

위대한 사명에 대한 책임을 묵상하신 그곳을 저는 명상의 산이라고 생각하고 싶습니다. 이 영적인 교류의 결과로 그분은 유혹하는 자에게 다음과 같이 말할 수 있는 힘을 얻으셨습니다.”

“... 사탄아 물러가라 기록되었으되 주 너희 하나님께 경배하고 다만 그를 섬기라 하였느니라”(마태복음 4:10) (Conference Report, 1946년 4월, 113쪽)

마빈 제이 애쉬튼 장로는 이렇게 말했다.

“우리는 깊이 생각함으로써 영이 영감을 주고 인도하는 기회를 받게 됩니다. 깊이 생각하는 것은 마음과 정신을 연결해 주는 강한 고리입니다. 우리가 경전을 읽을 때, 우리 마음과 정신은 감동을 받습니다. 우리가 깊이 생각하는 은사를 사용하면 이 영원한 진리를 취하고 그것을 우리의 일상 생활에 적용할 수 있는 방법을 깨닫게 됩니다.”(성도의 빛, 1988년 1월호, 22쪽)

교리와 성약 76:25~49. 멸망의 자식들도 부활은 하지만 영광의 왕국을 상속 받지 못한다. 그들은 하나님의 면전에서 영원히 쫓겨날 것이다. (25~30분)

칠판에 “루시퍼”라고 적는다. 교리와 성약 76편 25~28절을 읽고 루시퍼가 어떻게 불리게 되었는지 찾아보게 한다. 그가 어떻게 멸망이 되었는지 토론한다. (또한 이사야 14:12~17; 모세서 4:1~4 참조)

학생들에게 한 나라가 다른 나라에 전쟁을 선포했을 때를 예로 들어 보게 한다. 질문한다. 전쟁 선포는 국가간의 관계에 서로 어떻게 영향을 주는가? 교리와 성약 76편 29절을 읽고 또 다른 전쟁 선포를 찾아보게 한다. 다음 질문을 토론한다.

- 사탄은 누구에게 전쟁을 선포했는가?
- 이것은 사탄이 우리에게 대해 갖고 있는 동기에 어떤 영향을 주는가?
- 사탄은 천국 전쟁에서 어떻게 패했는가?(요한계시록 12:11 참조)
- 구주에 대한 간증을 갖고 있는 사람과 계명을 지키려 하는 사람들은 왜 사탄에게 위협이 되는가?
- 여러분을 멸망시키려는 사탄의 공격에 대처하고 자신을 보호하기 위해 여러분이 할 수 있는 것은 무엇인가?(에베소서 6:11~18; 요한계시록 12:7~11 참조)

에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“리하이는 그의 꿈에서 어둠의 안개를 헤쳐 나가는 쇠막대를 보았습니다. 그는 사람들이 그 막대를 꼭 붙잡는다면, 그들은 더러운 강물을 피하게 되고, 금지된 길에서 멀리 떨어져 있게 되며, 멸망으로 인도하는 이상한 길에서 헤매지 않게 되는 것을 보았습니다. 그 후 그의 아들 니파이는 쇠막대의 상징에 대하여 분명하게 설명했습니다.”

레이먼과 레뮤엘이 ‘쇠막대는 무엇을 뜻하느냐?’ 하고 묻자 니파이는 이렇게 대답했습니다. ‘그것은 하나님의 말씀이니, (이 약속의 말씀에 유의하십시오.) 누구든지 하나님의 말씀에 귀를 기울이고, 그것을 굳게 붙들 자들은 결코 멸망하지 아니하겠고, 유희이나 대적의 불화살도 그들을 이겨 눈멀게 하여 멸망으로 이끌어 내지 못할 것이니이다’ (니파이전서 15:23~24) 하나님의 말씀은 우리를 무엇보다도 가장 먹음직스런 과일로 인도할 뿐만 아니라, 하나님의 말씀 속에서 그리고 그것을 통해서 우리는 유희에 저항하는 힘과 사탄과 그의 사자들의 일을 저지시킬 능력을 찾을 수 있습니다.”

“이것은 우리 시대의 큰 도전에 대한 해답이 됩니다. 경전과 살아 있는 선지자와 개인적인 계시에 들어 있는 하나님의 말씀은 성도를 강하게 하고 영으로 무장시키는 힘이 있으므로 악을 물리치고 선한 것을 굳게 붙들며 인생에서 기쁨을 찾을 수 있게 합니다.”(성도의 벗, 1986년 7월호, 87~88쪽)

학생들에게 교리와 성약 76편 30~49절을 읽게 하여 멸망의 아들에 관한 것을 알아보게 한다. (주: 사탄이나 사람들이 멸망의 자식이 되느냐, 되지 않느냐 하는 것에 대해 추측하지 않도록 주의한다.) 질문한다.

- 어떤 일을 한 사람들이 멸망의 자식이 되는가?
- 그들에게는 어떤 일이 일어나는가?
- 그것은 “하나님께로 태어난 아들과 딸이”(24절) 되는 것과 어떻게 다른가?

모사이야서 5장 7절과 교리와 성약 25편 1절을 읽고 학생들에게 어떻게 사람이 예수 그리스도의 아들과 딸이 되는지 상기시킨다. 학생들에게 이 길을 따르도록 격려한다.



교리와 성약 76:50~119. 해의 영광이나 달의 영광을 상속 받는 사람들은 첫째 부활 즉 의로운 자의 부활에 나아올 것이다. 별의 영광을 상속 받는 자들과 멸망의 자식들은 마지막 부활 즉 불의한 자의 부활에 나아올 것이다. (40~45분)

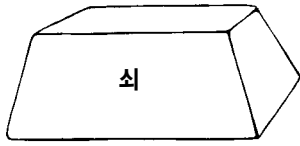
학생들에게 말한다. 여러분이 교회 회원이 아닌 친구와 종교적인 문제에 대해 토론을 하고 있다고 가정한다. 친구가 이렇게 말한다. “지난 일요일 교회에서 목사님이 마지막에 우리는 천당이나 지옥에 가게 된다고 말씀하셨어. 나는 지금 천당에 갈 만큼 충분히 훌륭하다고 생각하지는 않지만, 그렇다고 지옥에 갈 만큼 나쁘다고 생각하지도 않아. 너희 교회에서는 어떻게 가르치니?” 이 친구에게 영광의 세 등급에 관한 교리가 어떻게 도움이 될 수 있는지 토론해

보라.

그렇지 않으면, 학생들이 영광의 다른 등급에 적용할 수 있는 구절을 찾도록 돕는다.(교리와 성약 76편에 대한 가르침을 위한 제언, 126쪽 참조) 칠판에 다음과 같은 세 가지 제목을 적는다: *해의 왕국(교리와 성약 76:50~70, 92~96), 달의 왕국(교리와 성약 76:71~80, 87, 91, 97) 별의 왕국.(교리와 성약 76:81~86, 88~90, 98~112)* 학생들에게 각 시현을 설명하는 구절을 찾아보게 한다.(학생들을 반 전체나 그룹으로 나누어 학습하게 한다.) 그들에게 각 왕국의 특성을 열거하도록 권유하고 그들이 찾아낸 내용을 적당한 제목 아래 적게 한다. 다음의 모든 질문에 대해 또는 일부에 대해 토론한다.

- 이 그룹들은 어떤 순서로 부활할 것인가? (교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 163쪽에 있는 교리와 성약 76편 50절에 대한 주석 참조; 또한 교리와 성약 45:54; 88:96~102 참조)
- “약속의 성령으로 인봉된 자”(교리와 성약 76:53; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 163~164*쪽에 있는 교리와 성약 76편 53절에 대한 주석 참조)가 되는 것은 무엇을 의미하는가?
- “장자의 교회”(교리와 성약 76:54; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 164*쪽에 있는 교리와 성약 76편 54절에 대한 주석 참조)란 무엇인가?
- “온전하게 된 의로운 자”(교리와 성약 76:69; 또한 교리와 성약 129:3~6; 138:12 참조)란 무엇을 의미하는가?
- “예수에 대한 간증에 용감”(교리와 성약 76:79; *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 165*쪽에 있는 교리와 성약 76편 79절에 대한 주석 참조; 또한 교리와 성약 58:27~28 참조; 이 주제는 다음에 있는 가르침을 위한 제언에서 더 자세하게 다루게 된다 것에 유의한다.)하다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 영의 세계에서 복음을 받아들이는 것이 가능하다면, 사람이 그 때 가서 의롭게 되고 인생에서 그렇게 애쓰지 않아도 되지 않는가?(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 164~165*쪽에 있는 교리와 성약 76편 72~74절에 대한 주석 참조)
- 어떤 사람들만이 하늘에 계신 아버지와 함께 살 수 있는가?(교리와 성약 76:62, 77, 86 참조)
- 이 왕국들과 그 곳에 가는 사람들은 영광이 어떻게 다른가?(교리와 성약 76:70, 78, 89~98 참조)
- 신회의 구성원들은 세 왕국과 어떤 관계가 있는가?(교리와 성약 76:62, 77, 86, 112 참조)
- 왜 별의 영광의 존재들은 “지옥에 던져지는”(교리와 성약 76:84) 자들인가? 그것은 무엇을 의미하는가?(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 165~166*쪽에 있는 교리와 성약 76편 81~85절에 대한 주석 참조)
- 지옥으로 가는 일부 사람들도 영광의 왕국을 받게 되는 이유는 무엇인가?(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 166*쪽에 있는 교리와 성약 76편 89~106절에 대한 주석 참조)
- 무엇 때문에 해의 왕국은 여러분에게 가장 바람직한 것인가?

교리와 성약 76:50~70, 74, 79, 82, 92~96, 101. 예수에 대한 간증이 강렬하고 복음의 원리와 의식에 순종하는 자들은 해의 왕국에서 신으로 승명할 것이다. (20~25분)



학생들에게 가공하지 않은 쇳조각을 하나 보여 준다.(또는 칠판에 쇠를 나타내는 것을 그린다.) 질문한다.

- 이것은 현재의 상태로 어떤 가치가 있는가?

- 그것으로 말굽, 조리 기구, 과학적인 도구를 만든다면 그 가치는 어떻게 변하는가?

십이사도 정원회의 회장 서리로 봉사할 당시 스펜서 더블류 김볼 회장이 전한 다음 말씀을 들려 준다.

“분명히 쇠의 가치는 그것이 광산에서 캐내져서 어떻게 제련되느냐에 따라 결정됩니다. 그것의 더 큰 가치는 그것으로 무엇을 만드느냐에 달려 있습니다. 사람 역시 쇠나 다를 바가 없습니다. 여러분이나 나나 원료와 같은 상태로 남아 있거나 혹은 상당한 것으로 잘 훈련된 존재가 될 수 있는 것입니다. 우리의 가치는 우리가 자신을 얼마나 잘 만드느냐에 달려 있습니다.”(성도의 벗, 1973년 1월호, 12쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 어떤 면에서 사람들은 가공하지 않은 쇳조각과 같은가?
- 사람들이 자신을 향상시키기 위해 어떤 일을 할 수 있다고 생각하는가?
- 이것은 어떻게 영광의 세 등급의 교리와 관련이 있는가?

교리와 성약 76편 51, 74, 79, 82, 101절을 읽고 각 구절들이 갖고 있는 공통점을 찾아본다. 질문한다. 왜 “예수에 대한 간증”이 우리가 어느 왕국을 상속받느냐 하는 문제에 그렇게 중요한 부분을 차지한다고 생각하는가?

학생들과 함께 교리와 성약 76편 52~60절, 92~95절을 공부하면서 다음 질문에 대해 토론한다.

- 해의 왕국을 상속 받는 사람들에게는 어떤 축복이 오는가?
- 해의 왕국을 얻는 데 필요한 조건들은 무엇인가?
- 79절을 검토한다. “예수에 대한 간증에 용감”하다는 것은 무엇을 의미하는가?

요한계시록 3장 15~16절; 교리와 성약 58장 27~28절을 읽는다.

학생들에게 주님께서 그들에게 기대하시는 간증의 강렬함이 어느 정도라고 생각하는지 설명하게 한다. 십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 에즈라 테프트 벤슨 회장이 전한 다음 말씀을 들려 준다.

“예수에 대한 간증에 답대한 자들은 ... 진리와 의를 수호하는 데 용감합니다. 그들은 교회에서 받은 부름을 영화롭게 하고(교리와 성약 84:33 참조) 십일조와 헌물을 바치며, 도덕적으로 깨끗한

생활을 하며, 말과 행실로 교회 지도자들을 지지하고, 안식일을 거룩한 날로 지키며, 하나님의 모든 계명에 순종하는 교회 회원들입니다.”

“간증이 강렬하지 아니하면 영원한 비극을 경험하게 됩니다. 그들은 후기 성도의 과업이 참되다는 것을 알고 있으나, 끝까지 견디어 내지 못하는 사람들입니다. 그들 중에는 성전 추천서를 받을 사람도 있지만, 교회에서의 부름은 성실하게 이행하지 못합니다. 용기가 없어 하나님의 왕국을 위해 긍정적인 입장을 취하지 않습니다. 어떤 사람들은 인간의 찬사와 아침과 명예를 얻고자 하며, 다른 사람들은 그들의 죄를 감추고자 하며, 더러는 그들을 다스리는 자도자들을 비난하기도 합니다.”(성도의 벗, 1982년 7월호, 97쪽)

학생들에게 다음 질문에 대한 답을 종이에 적게 한다.

- 예수에 대한 나의 간증은 얼마나 강렬한가?
- 간증이 더욱 강렬해지기 위해서 무엇을 할 수 있는가?

교리와 성약 76:112. 이생은 하나님과 함께 살기 위해 준비하는 기간이다. (10~15분)

학생들에게 다음 말이 무엇을 의미한다고 생각하는지 설명하도록 부탁한다. “경기가 시작되면 연습할 시간은 끝난다.” 얼마서 34장 32~33절을 읽고 이 구절이 앞의 말과 어떤 관계가 있는지 설명하게 한다. 질문한다. 우리가 이생에서 선택하는 것이 어떻게 다음 세상에서 일어날 일에 영향을 미치는가?

학생들에게 교리와 성약 76편 112절, 131편 1~4절, 132편 15~16절을 읽고 이 구절들이 가르치는 교리를 알아보게 한다. 이생에서 우리가 하는 선택이 어떻게 영원한 세상에서의 삶에 영향을 미치는지 토론한다.

교리와 성약 77편

소개

많은 사람들이 요한계시록을 경전에 있는 책들 가운데서 가장 어려운 책으로 생각한다. 그러나 선지자 조셉 스미스는 이렇게 말했다. “요한계시록은 하나님께서 기록하게 하신 가장 명백한 책 중의 하나입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 274쪽) 선지자가 요한의 계시에 대해 확신을 가졌던 한 가지 이유는 그가 성경을 영감으로 개역했기 때문일 것이다. 조셉 스미스는 1831년 3월과 1833년 2월 사이에 신약전서를 번역했다. 1832년 3월에 선지자는 요한계시록에 관한 질문을 주님께 여쭙었으며 그 대답으로 77편을 받았다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 경전과 현대 선지자들의 가르침은 어려운 성경 구절에 대해 도움이 되는 주석을 제공한다.(교리와 성약 77편 참조; 또한 교리와 성약 74편 참조)
- 인간과 짐승의 영은 신체의 모양과 같다.(교리와 성약 77:2 참조)
- 의로운 사람들은 죽으면 낙원으로 간다.(교리와 성약 77:5 참조; 또한 엘마서 40:11~12 참조)
- 지구는 칠천 년 동안 필멸의 상태를 갖게 될 것이다.(교리와 성약 77:6~7 참조)
- 우리가 재림을 준비하도록 돕기 위해 주님께서는 그에 앞서 있게 될 많은 사건들을 예언하셨다.(교리와 성약 77:12 참조)
- 지구가 필멸의 존재로 있는 칠천 년 동안, 하나님께서는 그분의 자녀를 위한 구원 사업을 끝마칠 것이다.(교리와 성약 77:12 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 117~119쪽.
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 167~171쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 77. 경전과 현대 선지자들의 가르침은 어려운 성경 구절에 대해 도움이 되는 주석을 제공한다. (35~40분)

칠판에 선지자 조셉 스미스가 한 다음 말씀을 적되, 이탤릭체는 공란으로 남겨 둔다. “요한계시록은 하나님께서 기록하게 하신 가장 명백한 책 중의 하나입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 274쪽) 학생들에게 선지자 조셉 스미스가 경전의 어떤 책을 언급했다고 생각하는지 묻는다. 그들에게 답을 말해 주기 전에 몇 명으로부터 답을 들어 본다.

한 학생에게 위에 있는 77편의 소개를 읽게 한다. 질문한다.

- 요한계시록이 조셉 스미스에게 분명해지도록 도움이 된 것은 무엇인가?
- 선지자의 경험은 어떻게 여러분에게 요한계시록이 더 분명해지도록 도움이 될 수 있었는가?
- 선지자 조셉 스미스의 경험은 경전에 관한 질문에 대한 대답을 얻는 법에 대해 무엇을 가르치는가?

학생들에게 요한계시록 4장 4~8절, 5장 1절을 읽고 마음 속에 떠오르는 아무 질문이나 적어 보게 한다. 학생들에게 교리와 성약 77편 1~7절을 읽고 그들이 갖고 있는 질문에 대한 답을 찾아보게 한다. 학생들에게 영감적인 해석에 표시하게 하고, 성경 가장자리에 참조 성구를 적게 한다.(혹은 해당 각주에 동그라미를 치게 한다.

교리와 성약 77편의 나머지 부분은 요한계시록 7~11장의 내용을 다룬다고 설명한다. 칠판에 도표를 그린다. 학생들에게 요한계시록에 있는 구절들을 교리와 성약에 있는 구절들과 비교하게 하고 그들의 성경 가장자리에 참조 성구를 적게 한다. (또는 각주에 동그라미를 그린다.)

요한계시록	교리와 성약 77편
7:1~8	8~11절
8:2	12절
9	13절
10:10	14절
11:1~12	15절

학생들이 현대의 경전이 종종 고대 경전의 혼란스런 구절에 대해 해석을 해 주고 있다는 것을 깨닫도록 돕는다. 우리는 또한 성신의 영향을 통해 경전을 이해하는 데 도움을 얻을 수 있다는 것을 간증한다.

교리와 성약 77:6~15. 우리가 재림을 준비하도록 돕기 위해 주님께서는 그에 앞서 있게 될 많은 사건들을 예언하셨다. (20~25분)

학생들에게 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 167쪽에 있는 77편에 대한 역사적인 배경의 첫 문단을 읽도록 권유한다. 학생들에게 질문한다.

- 무엇이 교리와 성약 77편에 기록되어 있는 계시를 받도록 촉구했는가?
- 구주에게 자유롭게 질문할 수 있다면, 여러분은 어떤 질문을 하겠는가?
- 오늘날의 사람들이 미래에 있을 일 중에서 가장 염려하는 것은 무엇인가?
- 여러분은 구주에게 재림에 관해 무엇을 질문하고 싶은가?

선지자가 요한계시록에 관해 질문한 것 가운데 많은 것이 지구의 나이와 재림 이전에 있게 될 사건에 관한 것을 다루고 있다고 말한다. 학생들을 여러 그룹으로 나누고 다음 질문을 나누어 준다. 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325 에서 필요에 따라 아래 열거된 자료들을 마련해 준다. 그룹들로 하여금 이 자료와 교리와 성약 77편 6~15절을 사용하여 질문에 대한 답을 찾도록 권유한다. 그들이 배운 것을 보고하게 한다.

- 지구는 필멸의 상태로 얼마나 지속될 것인가? (6~7절 참조)
- 우리는 현재 몇 번째 천 년의 시기에 살고 있다고 생각하는가?(여섯번째)
- 하나님으로부터 보내심을 받은 네 분의 천사의 사명은 무엇인가?(8절 참조; 또한 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 169쪽에 있는 교리와 성약 77편 8절에 대한 주석 참조)
- 하나님의 인을 가진 천사의 사명은 무엇인가?(9절 참조; 또한 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 169~170쪽에 있는 교리와 성약 77편 9절에 대한 주석 참조)
- 144,000명의 사명은 무엇인가?(11절 참조; 또한 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 170쪽에 있는 교리와 성약 77편 11절에 대한 주석 참조)

- 필멸의 지구의 일곱 번째 천년, 즉 복천년에는 어떤 일이 일어날 것인가?(12절 참조)
- 요한계시록에 기록된 사건은 언제 일어날 것인가? (13절 참조)
- 교리와 성약 77편 9, 14절에 언급된 일라이어스는 누구인가?
- 계시자 요한은 오늘날 어떤 사명을 완수하고 있는가?(14절 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 170쪽에 있는 교리와 성약 77편 14절에 대한 주석 참조)
- 15절에 있는 두 명의 선지자는 그리스도께서 오시기 전에 무엇을 할 것인가?(14절 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 170~171쪽에 있는 교리와 성약 77편 15절에 대한 주석 참조)
- 이러한 것들을 아는 것은 어떻게 성도들이 예수 그리스도의 재림을 준비하는 데 도움이 될 수 있는가?

나파이후서 26장 24절을 읽는다. 주님께서는 그분의 자녀를 사랑하시며, 우리에게 유익이 되고 영생을 얻도록 도움이 되는 진리를 계시해 주신다는 것을 간증한다.



교리와 성약 78

소개

78편에는 주님의 창고에 관한 가르침이 수록되어 있다.

“주님께서는 교회를 통해서 가난하고 궁핍한 자를 돌보고 그들이 자력으로 살아갈 수 있도록 돕는 방법을 제정해 주셨다. 교회 회원들은 자급 자족을 위해 자기가 할 수 있는 일을 다했지만 여전히 기본 생활마저 유지할 수 없을 때에는 먼저 자신의 가족에게 의지하여 도움을 받아야 한다. 그러나 그들이 가족의 도움만으로 충분치 못할 때, 그 때에는 교회가 나서서 기꺼이 돕는다. 그러한 도움을 필요로 하는 회원들은 자신의 감독을 찾아야 한다.”

“도움을 줄 때에는 모든 축복의 근원은 하나님 아버지이시며 그러한 축복은 다른 사람을 돕는 데 쓰여져야 한다는 것을 인식하고 사랑의 정신으로 기꺼이 주어야 한다.”

“어려운 사람들이 도움을 받을 때에는 감사한 마음으로 겸손하게 받아들이고 주님과 베푸는 사람의 선함에 감사드려야 한다.(교리와 성약 56:18; 78:19 참조) 그리고 도움을 받는 사람들은 그 도움을 통해서 속박과 궁핍으로부터 벗어나서, 자립할 수 있도록 좀더 노력해야 하며, 자기 자신도 남에게 베퉴 수 있어야 한다.”

“교리와 성약에서 구주는 성도들은 가난한 자를 도울 헌물을 감독에게 바쳐야 한다고 말씀하셨다. 감독은 이 헌물을 [주님의] 창고에 간직했다가 필요에 따라 가난한 자와 궁핍한 자에게 나눠 주는 데 쓴다.(교리와 성약 42:34;

42:29~36; 78:3~7, 13~14; 82:14~19 참조) (*교회 지침서 제2권, 신권 및 보조 조직 지도자*, 250쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 회원들은 신권 지도자들의 지시 하에 가난한 자를 돌보는 일을 함께 하겠다고 성약을 맺는다. 이 일은 교회에 큰 축복을 가져온다. (교리와 성약 78:3~7 참조; 또한 교리와 성약 42:29~36; 82:14~19 참조)
- 하나님께서 그의 충실하고 지혜로운 청지기에게 주시는 축복은 우리가 이해할 수 없다. 우리는 받는 축복에 대해 감사해야 한다.(교리와 성약 78:17~22 참조; 또한 교리와 성약 104: 2, 46 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~43*, 98, 115쪽
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 171~173쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 78:3~7. 교회 회원들은 신권 지도자들의 지시 하에 가난한 자를 돌보는 일을 함께 하겠다고 성약을 맺는다. 이 일은 교회에 큰 축복을 가져온다.(15~20분)

학생들에게 십일조와 금식 헌금 명세서를 보여 준다.(칠판에 그리거나 오버헤드 트랜스패어런시를 만들 수도 있다.) 헌금의 각 항목을 살펴본다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분의 헌금이 어떻게 다른 사람을 돕는가?
- 여러분의 헌금이 어떻게 교회를 축복하는가?
- 이러한 헌금은 어떻게 여러분의 삶을 축복하는가?
- 특별히 어떤 헌금이 가난한 자들을 돕는 데 사용되는가? (금식 헌금과 인도주의적 지원 기금)

교리와 성약 78편 3~4절을 읽고 주님께서 가난한 자를 돌보기 위해 교회에 무엇을 설립하도록 명하셨는지 알아본다. 질문한다. 감독의 창고는 설립된 지 얼마나 되었는가? 다음 말씀을 들려 준다.

“주님의 창고는 ... 가능한 봉사 목록, 계좌에 있는 돈, 저장 창고에 있는 식료품, 또는 건물에 보관되어 있는 일용품이 될 수 있다. 창고는 신앙이 돈독한 회원들이 가난한 사람들을 돌보며 지상에서 하나님의 왕국을 세우기 위하여 그들의 시간, 재능, 기술, 자선, 물질, 그리고 금전 등을 감독에게 드릴 때 세워진다.”

“그러므로 주님의 창고는 각 와드마다 있다. 감독은 주님의 창고에서 중개하는 역할을 한다. 주님의 영감으로 인도 받아 그는 성도들이 바친 헌물을 가난한 사람과 궁핍한 사람들에게 나누어 준다. 그는 신권 정위원회와 상호부조회의 도움을 받는다.”(주님의 방법으로 배움: 복지에 대한 지도자 지도서, 11쪽)

학생들에게 교리와 성약 78편 3~7절을 읽고 가난한 사람들을 돌보는 결과로 주님이 약속하시는 축복을 표시하게 한다. 학생들이 찾은 것을 말하고 그것들을 칠판에 적게 한다. 주님의 복지 프로그램은 주는 사람들이나 받는 사람들의 삶에 축복을 가져온다고 간증한다. 학생들이 후하게 교회 헌금을 내도록 격려한다.

교리와 성약 78:7~22. 하나님께서 그의 충실하고 지혜로운 청지기에게 주시는 축복은 우리가 이해할 수 없다. 우리는 받는 축복에 대해 감사해야 한다. (15~20분)

연극, 심포니, 운동 경기, 또는 비슷한 활동에 참여한 경험이 있는 학생 한두 명에게 준비하는 과정을 설명하도록 권유한다. 그들과 함께 준비가 얼마나 중요하고 준비를 하지 않았을 경우 그 결과가 얼마나 다르게 나타났는지를 토론한다.

학생들에게 78편에 준비라는 단어가 여러 차례 나타난다는 것을 말한다.(7, 10~11, 13, 15, 17, 20절 참조) 때로 그것은 우리의 준비를 언급하는 것이기도 하고 때로는 하나님께서 준비하신 것에 관한 것이기도 하다. 학생들에게 위에 있는 구절들을 읽게 하고 누가 준비를 해야 하는지 찾아보게 한다. 칠판에 숫자를 기록한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님께서는 우리를 위해 무엇을 준비하셨는가?
- 왜 그분이 우리를 위해 그토록 위대한 축복을 마련하셨다고 생각하는가?
- 이러한 축복에 관한 사탄의 계획은 무엇인가?(10, 12절 참조)
- 이러한 축복을 받기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가?
- 주님께서는 왜 우리에게 이러한 준비를 요구하신다고 생각하는가?
- 주님의 축복을 받을 때 우리는 어떤 반응을 보여야 하는가?(19절 참조)

주님께서 여러분에게 주신 큰 축복에 대해 간증한다. 주님으로부터 축복을 받은 경험을 나누고 싶은 학생에게 그렇게 하도록 권유한다. 학생들에게 준비하고 주님을 따르도록 격려한다. 그렇게 하는 자들에게 주는 주님의 위대한 축복의 약속을 반복한다.



교리와 성약 79~80편

소개

토마스 에스 몬슨 회장은 이렇게 말했다.

“모든 신권 소유자는 제각기 봉사하도록 부름받았으며 그에게 주어진 일에 최선을 다하도록 부름을 받았습니다. 주님의 사업에서 중요하지 않은 직책은 없습니다. 각 직분은 모두 영원한 결과를 초래합니다. 존 테일러 회장님은 이렇게 경고하셨습니다. ‘만일 여러분이 자신의 부름을 영화롭게 하지 않는다면 하나님은 여러분에게 여러분이 의무를 다했을 경우 구원할 수도 있었던 사람들에 대한 책임을 물으실 것입니다.’[Journal of Discourses, 20:23] ... 한 영혼을 구원하는 것에 대한 보상이 그토록 큰 기쁨일진대 하나님의 자녀가 경고받지 못하거나 도움을 받지 못해서 신뢰할 만한 하나님의 종이 올 때까지 기다리게 하는 태만함에 대한 후회도 엄청날 것입니다.”(성도의 빛, 1992년 7월호, 48쪽)

찾아 보아야 할 중요한 원리

- 우리가 주님으로부터 받은 부름을 충실하게 수행할 때, 주님께서는 권능으로써 우리를 축복하셔서 성공하게 하신다.(교리와 성약 79편 참조; 또한 교리와 성약 4편 참조)
- 선교사들은 온 세상에 복음을 선포한다.(교리와 성약 80편 참조; 또한 마태복음 28:19~20 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 173~174쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 79~80편. 선교사들은 온 세상에 복음을 선포한다. (15~20분)

세계 지도를 보인다. 학생들에게 그들의 가족, 와드 또는 지부의 회원들이 선교 사업을 한 지역을 말해 보게 한다. 언급되는 각 선교부를 지도에

표시한다. 교리와 성약 80편 1절을 읽고 온 세상에 복음을 전파하라고 하신 주님의 명을 교회가 얼마나 잘 수행하고 있는지 토론한다. 질문한다. 교리와 성약 80편 3절이 이 계명과 어떤 관계가 있다고 생각하는가?

학생들에게 교리와 성약 79~80편에 대한 머리글을 읽게 하고 누가 부름을 받았는지 알아보게 한다. 학생들에게 오늘 그들이 선교사 그룹에게 말씀을 할 예정이라고 가정하게 한다. 그들에게 이 두 편을 읽고 주님께서 선교사들에게 주신 유의 사항을 찾아보면서 말씀을 준비하게 한다. 몇몇 학생들에게 그들이 찾은 것을 말하게 한다.

위에 있는 79~80편에 대한 소개 부분에서 토마스 에스 몬슨 회장의 말씀을 읽는다. 학생들에게 교회에서 그들의 의무를 수행하는 가운데 영예롭게 선교사로 봉사할 준비를 하도록 격려한다.

교리와 성약 81편

소개

81편에는 교회 제일회장단 보좌에 관한 유의 사항이 포함되어 있다. 조셉 에프 스미스 회장은 이렇게 말했다.

“우리들의 마음 속에 분명하게 해 놓아야 할 것이 하나 있습니다. 교회 회장이나 제일회장단이나, 한 목소리가 된 제일회장단과 십이사도는 결코 성도로 하여금 실족케 하거나 주님의 마음과 뜻에 상반되는 권위를 세상에 향해 결코 하지 않는다는 것입니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 62쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 제일회장단은 지상에서 주님의 사업을 인도할 수 있는 권세를 포함하는 왕국의 열쇠를 갖고 있다.(교리와 성약 81편 참조; 또한 교리와 성약 107: 21~22 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 98, 121~122쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 175~177쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 81편. 제일회장단은 지상에서 주님의 사업을 인도할 수 있는 권세를 포함하는 왕국의 열쇠를 갖고 있다. (15~20분)

제일회장단 각 개인의 사진을 보여 준다. 학생들에게 이분들의 이름을 말하게 하고 우리가 그들이 이루고 있는 그룹을 무엇이라고 부르는지 묻는다.

제일회장단의 가르침으로부터 어떻게 배우고 축복을 받았는지 간단한 예를 말한다.

선지자 조셉 스미스의 모습을 보여 준다. 학생들에게 교리와 성약 81편 머리글을 읽고 주님께서 이 경륜의 시대에 최초의 제일회장단으로 봉사하도록 누구를 부르셨는지 알아보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 제시 고즈 형제는 제일회장단의 부름을 잃게 되었는가?
- 주님께서 그 대신 누구를 부르셨는가?
- 우리는 이 예에서 교회 부름에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

다음 질문에 대한 답을 찾아보기 위해 교리와 성약 81편과 90편 2~6절을 읽는다.

- 제일회장단은 이 지상에서 어떤 권세를 갖고 있는가?
- 제일회장단은 어떤 일을 하는가?
- 주님께서 그들에게 어떤 약속을 하셨는가?

필요에 따라 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 175~177쪽에 있는 81편에 대한 주석을 사용하여 학생들이 찾아낸 것을 토론한다.

많은 학생들이 정원희나 반 회장단에서 봉사할 것이다. 제일회장단의 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장은 회장단에 관해 이렇게 말했다.

“회장과 보좌들은 서로 조화를 이루어야 하므로 회장이 직접 보좌를 선택하는 것이 중요합니다. … 그들은 서로를 신뢰하고 존경하면서 함께 일해야 합니다. 보좌들은 회장이 아닙니다.”

“보좌는 회장을 돕는 사람입니다. …”

“회장단 모임에서 각 보좌는 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있으나, 회장만이 결정을 내릴 수 있으며 보좌로서의 임무는 결정된 일을 지지하는 것입니다. 그러므로 보좌들의 이전의 생각에 관계없이 회장의 결정은 곧 보좌들의 결정이 됩니다.”

“지혜로운 회장은 각 보좌에게 임무를 위임하고 보좌들이 자유롭게 일을 하고 그에 대한 책임을 지게 해야 합니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 58쪽)

교리와 성약 82편

소개

후기 성도들은 주님으로부터 큰 축복을 받고 있으므로 또한 큰 책임도 지게 된다. 십이사도 정의회에서 회원으로 봉사할 당시 조지 앨버트 스미스 장로는

이렇게 말했다. “하나님께서는 우리에게 다른 사람들보다 많은 예지와 지혜를 주셨습니다. 전세에 관한 지식과, 첫째 지체를 지켰기 때문에 우리가 이곳에 있으며, 둘째 지체를 지킴으로써 하늘에 계신 아버지의 면전에서 영생을 얻을 수 있는 기회가 우리에게 주어졌다는 지식이 후기 성도에게 주어졌습니다. 우리는 세상에 있는 우리의 형제 자매들과 같은 기준으로 심판을 받는 것이 아니라 우리가 가지고 있는 더 큰 기회에 따라 심판을 받습니다.”(Conference Report, 1906년 10월, 47쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리



- 주님께서는 성도들에게 그들의 죄를 버리고 다른 사람을 용서하라고 명하신다.(교리와 성약 82:1~7 참조; 또한 마태복음 18:21~35; 교리와 성약 58:42~43; 64:9~11 참조)
- 주님께서 우리에게 더 큰 이해력을 주심에 따라 우리의 책임도 커진다.(교리와 성약 82:3~4 참조; 또한 마태복음 25:14~30; 누가복음 12:47~48; 야고보서 4:17 참조)
- 우리는 죄를 버리라는 명을 받았다. 우리가 회개하고 나서 다시 죄를 지으면 이전의 죄가 돌아온다.(교리와 성약 82:7)
- 우리가 하나님과 맺은 성약을 지킬 때 그분은 우리에게 약속하신 축복을 주실 것이다.(교리와 성약 82:10 참조; 또한 교리와 성약 130:20~21 참조)
- 주님의 왕국을 위해 성별된 돈과 재산은 그 백성의 유익을 위해 사용된다.(교리와 성약 82:11~21 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 98, 115쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 177~179쪽

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 및 교회사 비디오** 발표 자료 12, “하나님의 영광만을 전념하여 구하는 자”(4:5)는 교리와 성약 82편 19절을 가르치는 데 사용될 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 안내서 참조)

  **교리와 성약 82편.(성구 익히기, 교리와 성약82:3) 주님께서 우리에게 더 큰 이해력을 주심에 따라 우리의 책임도 커진다.** (15~20분)

반을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에 큰 종지와 마킹펜을 준다. 그들에게 2분 동안 그들이 받은 축복을 적을 수 있는 대로 적게 한다. 리스트를 학생들 앞에 진열한다.

교리와 성약 82편 3~4절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 리스트를 살펴 보면서, “많이 받은 자”가 될 자격이 있다고 생각하는가?
- **많이 요구되나**라는 말은 어떻게 우리에게 적용된다고 생각하는가?
- 야고보서 4장 17절, 엘마서 29장 5절을 읽는다. 이 구절들은 어떻게 교리와 성약 82편 3절과 관계가 있는가?

우리가 주님으로부터 받은 가장 큰 축복 중의 하나는 용서라는 것을 간증한다. 마태복음 18장 23~35절에서 용서에 대한 구주의 비유를 간단하게 복습한다. 학생들에게 마태복음 18장 33절을 읽게 하고 질문한다. 구주께서는 그분으로부터 용서를 받은 사람들에게서 무엇을 기대하시는가? 교리와 성약 82편 1절을 읽고 질문한다. 이 구절은 이 가르침을 어떻게 뒷받침하는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 177~178쪽에 있는 82편 2절에 대한 주석 내용을 나눈다. 학생들에게 그들의 죄와 약함을 생각하고 각자가 회개의 축복을 받는 것이 얼마나 중요한지 생각해 보도록 권유한다. 학생들에게 교리와 성약 82편을 읽고 회개, 용서, 죄를 버리는 것에 대한 주님의 가르침을 열거하게 한다. 3절의 첫 부분을 다시 읽고 회개와 용서에 관한 이 가르침이 어떻게 우리가 받은 축복에 상응하게, 즉 우리에게 요구되는 것에 따라 생활하도록 도움을 주는지 토론한다.(3절 참조)



교리와 성약 82:7. 우리는 죄를 버리라는 명을 받았다. 우리가 회개하고 나서 다시 죄를 지으면 이전의 죄가 돌아온다. (5~10분)

교실에 똑같은 죄명(예, 지혜의 말씀을 어김)이 붙은 돌을 몇 개 가져온다. 학생들에게 어떤 상상의 인물이 이 죄를 범했다고 말한다. 이야기를 재미있게 구체적으로 만든다. 가상의 인물이 죄를 범할 때마다 돌을 하나씩 집어 든다. 들고 있던 돌을 옆에다 내려놓고 질문한다.

- 돌을 옆에다 내려놓는 것은 무엇을 나타내는가?(회개)
- 우리가 회개하면 죄는 어떻게 되는가?(주님께서 용서하심)

교리와 성약 82편 7절을 읽고 우리가 다시 죄를 범하면 어떻게 되는지를 찾아본다. 질문한다.

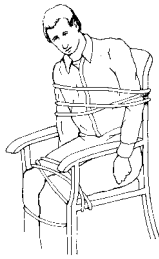
- 사람이 회개한 후에 죄를 짓는다면 몇 개의 돌을 들어야 하는가? (전에 들고 있던 것 모두에다 새로운 돌을 하나 더 들어야 함)
- 왜 이전의 죄가 돌아온다고 생각하는가?
- 그것은 죄를 버리는 일의 중요성에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 이 교리를 아는 일이 어떻게 죄를 피하도록 도울 수 있는가?

  **교리와 성약 82:10 (성구 익히기) 우리가 하나님과 맺은 성약을 지킬 때 그분은 우리에게 약속하신 축복을 주실 것이다.** (15~20분)

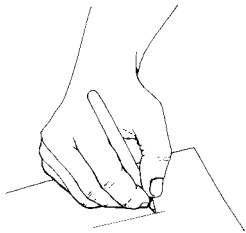
칠판에 관련 그림을 정의와 함께 진열하거나 그린다.



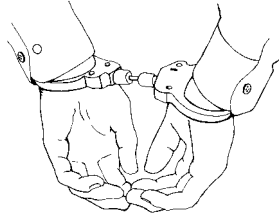
안전하게 하다



금하다 또는 제한하다



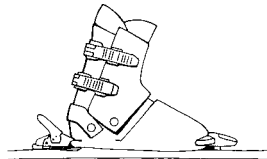
책임 하에 두다



법적인 권한으로 제한하다



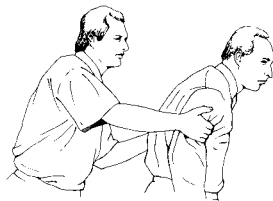
함께 묶다



함께 매다



결심하다



쥘다 또는 붙들다

연령의 독신 성인을 위한 교회 교육 기구 노년의 모임, 1996년 9월 6일, 2쪽)

교리와 성약 83편

소개

1995년에 제일회장단과 십이사도 정원회는 83편에서 가르치는 교리를 뒷받침하는 공식 선언을 발표했다. 공식 선언의 일부를 보면 다음과 같다.

“남편과 아내는 배우자와 자녀들을 사랑하고 돌보아야 할 엄숙한 책임을 지고 있다.”

“하나님의 계획에 의하여 아버지는 자신의 가족을 사랑과 의로움으로 다스려야 하며, 생활에 필요한 것들을 마련하고 가족을 보호할 책임이 있다. 어머니의 주된 책임은 자녀를 양육하는 것이다. 이러한 신성한 책임을 수행할 때 아버지와 어머니는 동등한 동반자로서 서로를 도울 의무가 있다. 장애나 죽음으로 기타 다른 상황에 따라 이러한 원리를 개별적으로 조절할 필요가 있을 수도 있다. 필요한 경우, 친척이 도움을 주어야 한다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 성도의 빛, 1998년 10월호, 24쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 남편은 아내와 자녀들을 부양할 책임이 있다. 교회 회원은 미망인, 고아 그리고 가난한 사람들을 도와 주어야 한다.(교리와 성약 83편 참조; 또한 교리와 성약 68:25~28 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 179~180쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 83편. 남편은 아내와 자녀들을 부양할 책임이 있다. 교회 회원은 미망인, 고아 그리고 가난한 사람들을 도와 주어야 한다. (20~25분)

학생의 부모와 신권 지도자 몇 분을 반에 초청하여 공개 토론에 참여하도록 부탁한다. 사전에 그들에게 교리와 성약 83편을 가르칠 것이라고 말하고 토론을 위해 다음과 같은 질문들을 제공해 준다.

부모를 위한 질문

- 부모가 됨으로써 가장 즐거운 것은 무엇인가?

한 학생에게 교리와 성약 82편 10절을 읽게 한다. ... 할 수밖에 없으나(bound) 라는 말을 지적하고, 학생들에게 칠판에 있는 말들과 그림들은 ... 에게 의무를 지우다(bind) 라는 말의 다른 정의를 나타낸다고 말해 준다. 학생들에게 칠판에 있는 정의를 사용하여 다음 질문에 답하도록 권유한다.

- 성약에 의해 하나님께 매이게 된다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 하나님께서 우리와 맺은 그분의 약속을 지킬 수밖에 없다는 것은 무엇을 의미하는가?

학생들이 대답한 것을 토론하고, 우리가 하나님과 맺은 성약을 지킬 때, 그분은 우리와 약속하신 축복을 주신다고 간증한다. 하나님과 성약을 맺고 지키는 것은 우리의 삶에서 힘과 위안의 근원이 될 수 있다. 십이사도 정원회의 헨리 비 아이어령 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“모든 성약에는 하늘에 계신 아버지로부터의 위대하고 확실한 약속이 있습니다. ...”

“하나님과 맺은 모든 성약은 그에게 가까이 다가갈 수 있는 기회를 의미합니다. 누구든 이미 하나님의 사랑을 느껴 본 것에 대해 잠시 생각해 보는 사람이라면, 그러한 결속을 강하게 하고 그러한 관계를 더 가까이 하는 것은 뿌리칠 수 없는 제의입니다.”(Covenant대학생

- 부모로서 가장 어려운 문제 중 하나는 무엇인가?
- 교리와 성약 83편 4절에 설명되어 있는 책임에 대해 어떤 생각이 드는가?
- 가족을 “양육”하는 데 필요한 것은 무엇인가?
- 부모가 될 준비를 하는 교회 청소년들에게 어떤 제언을 하겠는가?

신권 지도자를 위한 질문

- 교회는 어떻게 미망인, 고아, 그리고 가난한 사람들을 돕는가?
- 청소년들은 오늘날 “주의 창고”를 돕기 위해 어떤 일을 할 수 있는가?
- 재정적인 도움 이외에 청소년들은 미망인과 고아를 어떻게 도울 수 있는가?
- 교리와 성약 83편 5절에 설명되어 있는 여러분의 책임에 대해 어떻게 생각하는가?

교리와 성약 83편을 읽고 부모와 신권 지도자들에게 몇 가지 질문에 답하여 줄 것을 부탁한다. 학생들에게 부모와 신권 지도자의 책임에 대해 궁금한 것이 있으면 질문하도록 권유한다. 공개 토론이 끝난 후에, 학생들에게 자신의 부모, 신권 지도자, 또는 모두에게 그들의 도움, 부양, 그리고 사랑에 대해 감사의 편지를 쓰도록 격려한다.



소개

브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 설명했다.

“시대와 장소를 막론하고 사람이 멜기세덱 신권을 소유하면 그때에는 지상에 하나님의 교회와 왕국이 있게 됩니다. 반대로, 멜기세덱 신권이 없는 시대와 장소에서는 주님의 참된 교회와 왕국이 없으며 하늘에 있는 영원한 왕국으로 갈 수 있는 준비를 할 방법도 없게 됩니다.”(*The Millennial Messiah: Second Coming of the Son of Man* [1982년], 123쪽)

십이사도 정원회의 일원이었던 마크 이 피터슨 장로는 이렇게 기록했다.

“[84편에서] 의식이 없는 곳, 참된 권세가 없는 곳에는 경건의 권능이 나타나지 않는다고 말하고 있음에 유의해야 합니다. [조셉 스미스 당시의] 여러 교회에는 참된 의식이 없었으며 그들은 참된 권세를 갖고 있지 않았으므로 경건의 권능이 없었습니다. 그들은 갖고 있지 않은 것을 나타내 보일 수가 없었습니다. 그렇다면 이 권능이 이 후일에 회복되었어야 한다는 것이 분명해집니다. 그것이 없이는 교회가 존재할 수 없습니다.”(*Abraham, Friend of God*[1979], 96~97쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 대신권(멜기세덱 신권)은 하나님의 지식의 열쇠를 갖고 있다. 그것은

하나님의 자녀를 성결하게 하고 그들이 그들의 면전에 들어갈 준비를 하게 하는 의식을 집행할 권세를 갖고 있다.(교리와 성약 84:6~25, 29 참조; 또한 교리와 성약 107:18~19 참조)

- 소신권(아론 신권)은 예비 신권이다. 그것은 회개의 복음, 죄 사유함을 위한 침수료써의 침례, 그리고 천사의 성역의 열쇠를 갖고 있다.(교리와 성약 84:18, 26~32 참조; 또한 교리와 성약 13:1; 107:20 참조)
- 모세와 아론의 아들들은 아론과 멜기세덱 신권을 받고 그들의 부름을 영화롭게 하는 사람들이다.(교리와 성약 84:31~34 참조; 또한 교리와 성약 13:1 참조)
- 멜기세덱 신권을 받는 사람들은 부름을 영화롭게 하고 주님과 그들의 종들을 받아들이겠다는 성약을 맺는다. 그에 대해 하나님께서는 그들을 성결하게 하고 그들이 가진 모든 것을 주겠다는 약속을 하신다. 이것을 신권의 “맹세와 성약”이라고 부른다.(교리와 성약 84:33~44 참조)
- 그리스도의 영은 모든 사람을 깨우친다. 그 영향력을 받아들이는 사람은 아버지에게로 인도된다. 그것을 거부하는 사람들은 어둠과 죄 가운데 남아 있게 된다.(교리와 성약 84:43~53 참조; 또한 니파이후서 32:2~3, 5; 교리와 성약 93:19~28 참조)
- 하나님의 계시를 가볍게 여기는 사람들은 정죄 받게 된다. 우리는 물론경과 다른 경전에 있는 원리에 따라 생활할 때 용서받을 수 있다.(교리와 성약 84:54~61 참조)
- 예수 그리스도의 교회는 이스라엘을 집합시키고, 시온을 건설하고(교리와 성약 84:2~4 참조), 성전을 건립하며(3~5절 참조), 신권과 구원의 원리를 제공하고(6~42절 참조), 온 세상에 복음을 전파하기(62~102절 참조) 위해 회복되었다.
- 교회 회원들은 서로를 필요로 한다. 신앙이 강한 사람들은 연약한 사람들이 영적으로나 세상적으로 성장하도록 도와야 한다.(교리와 성약 84:106~112 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 98, 122쪽
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 180~185쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 84:6~27. 대신권(멜기세덱 신권)은 하나님의 지식의 열쇠를 갖고 있다. 그것은 하나님의 자녀를 성결하게 하고 그들이 그들의 면전에 들어갈 준비를 하게 하는 의식을 집행할 권세를 갖고 있다. (25~30분)

학생들에게 다음 질문을 생각해 보게 한다. “여러분의 삶은 멜기세덱 신권을 통해 어떻게 축복받았는가?” 학생들 몇 명에게 답을 말하도록 권유한다. 교리와 성약 84편의 머리글을 읽고, 선지자 조셉 스미스가 이 편을 “신권에 관한 계시”라고 부른 것을 지적한다. 84편에는 신권에 관한 많은 중요한 것들이 수록되어 있으며 그 가운데 몇 가지를 공부하게 된다고 설명한다.

칠판에 다음과 같이 적는다. **신권은 하나님으로부터 권세를 부여받은 자에 의해 부여되어야 한다.** 학생에게 6~16절을 읽게 하고 누구에게서 신권이 주어졌는지 알아보게 한다. 17절을 읽고 오늘날 우리도 똑같은 신권을 갖고 있다고 설명한다. 교사가 신권을 갖고 있다면 누가 성임했는지 말한다.(만약 그렇지 않다면, 학생들이 알고 있는 신권 소유자를 누가 성임했는지 말해 줄 수 있다.) 아론 신권 소유자 몇 명을 반에 초대하여 누가 그들을 성임했는지 말하게 한다. 합당한 권세를 갖고 있는 사람에게서 신권을 받는 것이 중요한 이유를 토론한다.

칠판에 **신권은 영원하다** 라고 쓴다. 학생들에게 17~18절을 읽게 하고 신권의 영원한 본질을 말해 주는 부분에 표시하게 한다.

칠판에 다음과 같이 쓴다. **신권은 하나님의 지식의 열쇠를 갖고 있다.** 다음 설명을 들려 준다.

“구주와 그분의 교회의 사명은 모든 인류가 하나님의 면전으로 다시 돌아가고 그분의 안식에 들어갈 수 있는 숭고한 기회를 제공하는 것이다. 성신권이 없이는 아무도 하나님의 면전에서 나오는 밝은 빛을 누릴 수 없으며 의로운 사람들에게 약속된 영혼의 화평과 만족을 얻을 수 없다.”(in John A. Witsoe, comp., *Priesthood and Church Government in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, rev. ed. [1954년], 31쪽)

19~25절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 우리가 하나님께로 돌아가는 준비를 하는 데 신권은 어떤 역할을 하는가?
- 모세는 하나님의 면전에 들어가도록 누구를 준비시키려 했는가?(출애굽기 19:10~14, 16~17 참조)
- 이스라엘 자녀들은 모세에게 어떤 반응을 보였는가?
- 그들이 마음을 강박하게 먹었을 때 어떤 일이 생겼는가?
- 우리는 이 이야기에서 무엇을 배울 수 있는가?

칠판에 다음과 같이 쓴다. **아론 신권은 우리가 멜기세덱 신권을 받을 준비를 하도록 돕는다.**

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“모세가 죽었을 때 멜기세덱 신권도 사라졌습니까? 모든 신권이 멜기세덱 신권이었습니다만 각기 다른 부분, 즉 등급이 있습니다. 모세로 하여금 하나님을 직접 볼 수 있게 하였던 신권의 등급은 없어졌습니다. 그러나 천사의 성역을 가져다 준 부분은 남아 있었습니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 169쪽; 또한 교리와 성약 107:1~6, 14 참조)

학생들에게 25~27절을 읽고 아론 신권에 속한 열쇠들을 열거하게 한다. 질문한다.

- 이 열쇠를 행사하는 일은 어떻게 청소년이 멜기세덱 신권을 받을 준비를 하도록 도울 수 있는가?
- 아론 신권의 의식들이 어떻게 여러분의 삶을 축복해 주었는가?



교리와 성약 84:33~42(성구 읽히기, 교리와 성약 84:33~39) 멜기세덱 신권을 받는 사람들은 부름을 영화롭게 하고 주님과 그분의 종들을 받아들일겠다는 성약을 맺는다. 그에 대해 하나님께서는 그들을 성결하게 하고 그분이 가진 모든 것을 주겠다는 약속을 하신다. 이것을 신권의 “맹세와 성약”이라고 부른다. (20~25분)

칠판에 **신권의 맹세와 성약** 이라고 쓴다. 그 아래 **사람의 약속과 하나님의 약속** 이라고 쓴다. 사람이 신권을 받을 때 하나님과 맺는 성약이 있다고 설명한다. 이것을 “신권의 맹세와 성약”이라고 부른다. 학생들에게 교리와 성약 84편 33~42절을 읽고 신권을 받는 사람들은 무엇을 하겠다고 약속을 하고 하나님께서는 어떤 약속을 하시는지 표시하게 한다.(칠판에 답을 쓸 수도 있다.) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 청년은 몇 살이 되면 아론 신권을 받을 수 있는가? 멜기세덱 신권은 몇 살에 받는가?
- 청년은 신권을 받기에 합당하기 위해 무엇을 해야 하는가?
- 신권의 부름을 영화롭게 한다는 것은 무엇을 의미하는가?(33절 참조)
- “영으로 성결하게 되어”(33절)란 무엇을 의미한다고 생각하는가? 그것은 왜 위대한 축복인가?
- “내 아버지께서 가지신 모든 것”(38절)이 주어진다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 44절을 읽는다. 하나님의 입에서 나오는 모든 말씀으로 살아가야 하는 것은 왜 중요하다고 생각하는가?

칠십인 정원회 회장단의 일원이었던 칼로스 이 에이시 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“한번은 휴 비 브라운 회장께서 데이비드 오 맥케이 회장은 영으로 거룩하게 되어 그분의 몸이 새롭게 되셨다고 간증했습니다. 그분은, ‘우리들 중 나머지 몇 사람들도 육체적인 건강에 관한 한 수년 전보다 현재가 더 나으며, 우리는 그러한 사실을 (주님의) 축복으로 돌립니다.’(in Conference Report, 1963년 4월, 90쪽)라고 말씀하셨습니다.”

“우리들 중의 많은 사람들이 이 ‘새롭게 하는 약속’의 영향력을 느껴 왔습니다. 그것이 없었다면 수많은 우리의 책임이 미완성으로 끝나 버렸을 것입니다.”(성도의 빛, 1986년 1월호, 50~51쪽)

앨마서 13장 12절을 읽고 질문한다. 영으로 기록하게 된 사람이 받는 또 다른 축복은 무엇인가?

각 학생에게 종이를 한 장씩 준다. 학생들에게 다음 질문에 대한 답을 쓰게 한다. (종이에 이름을 적지 말라고 한다.) 청녀들에게 묻는다.

- 자신의 신권을 존중하는 청남을 볼 때 어떤 생각이 드는가?
- 자신이 지닌 신권을 존중하지 못하는 청남을 볼 때 어떤 생각이 드는가?

청남들에게 묻는다.

- 여러분이 신권을 존중할 수 있도록 청녀가 도울 수 있는 방법은 무엇인가?
- 청녀는 어떤 방법으로 여러분이 신권을 존중하는 일을 방해하지 않도록 할 수 있는가?

종이를 걷어 몇 개의 답을 읽는다. 청남들에게 그들이 지닌 신권을 존중하도록 격려한다. 청녀들에게 의무와 부름을 수행하고 청남이 신권을 존중하는 데 도움을 주도록 격려한다. 하나님과 맺은 성약에 충실한 자에게 오는 위대한 축복에 대해 간증한다.

교리와 성약 84:43~53. 그리스도의 영은 모든 사람을 깨우친다. 그 영향력을 받아들이는 사람은 아버지에게로 인도된다. 그것을 거부하는 사람들은 어둠과 죄 가운데 남아 있게 된다. (20~25분)

공과 시간에 신문을 가지고 온다. 학생들에게 교리와 성약 84편 49~53절을 읽게 하고 그들에게 이 설명이 오늘날의 삶을 나타내는 것으로 믿는지 질문한다. 잠시 동안 학생들과 함께 신문을 살펴 보면서 이 구절의 진실함을 나타내는 증거를 찾아본다. (주: 찾아낸 것을 간략하게 토론한다. 악한 것을 설명하는 기사는 길게 다루지 않는다.)

리셀 엠 벨슨 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“오래 전 젊은 시절에, 저는 의학도의 한 사람으로서 오늘날에는 예방이 가능한 질병들로 고통받는 환자들을 많이 보았습니다. 지금은 과거에 불치병으로 분류되거나 죽음에 이르는 병이라고 규정했던 질병에 대한 면역도 가능해졌습니다. 그 한 가지 의학적인 방법은 예방 접종을 하여 면역을 얻게 하는 것입니다. 영어의 *inoculate* 이노큐레이트(예방 접종) 라는 단어는 재미있는 뜻을 가지고 있습니다. 이 말은 두 가지 라틴어에서 파생되었는데, *in*은 “내부”라는 뜻이며, *oculus*는 “눈”이라는 뜻을 지니고 있습니다. 그러므로 예방 접종을 뜻하는 *inoculate*라는 단어는 “내부에 눈을 투여한다”는 뜻으로, 해로운 것을 감시한다는 것을 의미합니다.”

“소아마비와 같은 병은 육신을 파괴하거나 불구로 만들 수 있습니다. 반면 죄로 인한 고통은 영을 파괴하거나 불구로 만들 수 있습니다. 소아마비로 인해 불구가 되는 것은 면역체를 통해 막을 수 있으나, 죄로 인한 파괴를 막기 위해서는 다른 예방 수단이 필요합니다. 의사들은 죄를 미연에 방지하기 위한 면역체를 투여할 수 없습니다. 영적인 보호는 오직 주님을 통해 또한 주님의

방법으로 주어집니다. 주님은 면역체를 투여하지 않으시며, 다만 진실을 가르치십니다. 주님의 방법은 주사를 통해 약을 투여하는 것이 아니라 성스러운 교리를 가르치는 방법을 사용하시어 내부에 눈을 두심으로써 자녀들의 영원한 영을 보호하시는 것입니다.”
(성도의 빛, 1996년 7월호, 32쪽)

주님께서는 우리를 사랑하시기 때문에 우리와 “어둠 아래 그리고 죄의 속박 아래”(49절) 있는 세상 사람들을 도와 주는 참된 교리를 마련하여 주셨다는 것을 간증한다. 그 교리는 대개 세 가지 근원, 즉 영, 경전, 그리고 살아 계신 선지자를 통해 온다. 학생들에게 43~48절을 읽게 하고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 세상에 태어나는 모든 사람에게는 어떤 은사가 주어지는가?(영 또는 그리스도의 빛; 46절 참조; 또한 모로나이서 7:16절 참조)
- 교리와 성약 84편 45절에 따르면, 그리스도의 영과 같은 의미를 갖고 있는 다른 경전상의 용어에는 어떤 것들이 있는가? (“주님의 말씀”, “진리”, “빛”.)
- 47절을 교리와 성약 93편 19~20절, 27~28절과 비교한다. 이 구절들에 따르면, 우리가 모든 것을 알 때까지 더 많은 빛과 진리를 받으려면 어떻게 해야 하는가?
- 영에 귀를 기울이고, 경전을 읽고, 선지자의 말씀을 듣는 것이 어떻게 여러분이 하나님께 더 가까이 나아가는 데 도움이 되는가?
- 여러분이 결국 “하나님 곧 아버지께” 나아가게 된다는 것을 아는 일에 대해 어떻게 생각하는가?(47절)
- 이 목적을 달성하기 위해 노력하는 것은 왜 중요한가?
- 니파이후서 32장 2~3, 5절, 야곱서 7장 10~12절을 읽는다. 이 구절들은 교리와 성약 84편 43~48절과 어떤 연관이 있는가?
- 주님께서는 왜 우리가 진리에 대해 확증을 받을 수 있는 방법을 하나 이상 마련해 주셨다고 생각하는가?

여러분은 학생 각자가 영과, 경전과, 선지자에 의해 축복을 받았다는 것을 간증한다. 그들을 따를 때 학생들은 더 많은 빛과 지식의 축복을 받게 된다. 학생들이 주님으로부터 받은 몇 가지 속삭임을 토론하고 그들에게 그 속삭임에 순종하도록 격려한다.

교리와 성약 84:54~61. 하나님의 계시를 가볍게 여기는 사람들은 정죄 받게 된다. 우리는 물문경과 다른 경전에 있는 원리에 따라 생활할 때 용서받을 수 있다. (15~20분)

물문경에 대한 사랑과 그것이 여러분의 삶을 어떻게 축복했는지를 말해 주는 개인적인 경험을 말한다. 여러분의 물문경을 치켜들고 학생들에게 다음 질문을 생각해 보게 한다.(질문에 대한 답을 큰소리로 말하지 않게 한다.)

- 물문경을 읽어 본 적이 있는가?
- 그 진리에 대한 여러분의 간증은 얼마나 강한가?

- 여러분의 삶에서 물몬경은 왜 중요한가?

교리와 성약 84편 54~58절을 읽고 다음 질문을 토론한다.

- 이 계시가 주어졌을 때 교회 회원들은 왜 정죄를 받았는가?
- 물몬경과 다른 경전을 가볍게 여긴다는 것은 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- 교회가 아직도 정죄를 받고 있다고 생각하는가?

에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“오늘날 주님께서는 교회와 시온의 모든 자녀들이 저주, 즉 진노와 심판에서 벗어나도록 하기 위해 물몬경을 재강조할 필요가 있음을 계시로 알려 주셨습니다.(교리와 성약 84:54~58 참조) 이 메시지는 전세계의 모든 교회의 회원들에게 전달되어야 합니다.”(성도의 벗, 1986년 7월호, 86쪽)

질문한다. 교회는 얼마나 오랫동안 정죄를 받을 것인가?(57절 참조) 우리는 물몬경을 읽어야 할 뿐 아니라 그 안에 적힌 바에 따라 생활해야 한다는 것을 간증한다. 벤슨 회장의 다음 말씀 중 하나나 모두를 들려 준다.

“물몬경은 우리 개인 학습이나, 가정에서의 가르침이나 전파하는 데에서나 선교사업에 있어서 중심이 되지 못했으며 지금도 그렇지 못합니다. 우리는 이에 대하여 회개해야 합니다.”(성도의 벗, 1986년 7월호, 5쪽)

“물몬경은 여러분의 생애에 변화를 가져올 것입니다. 그것은 우리 시대의 악으로부터 우리를 보호해 줄 것입니다. 그것은 다른 어떤 책이 줄 수 없는 영성을 여러분에게 줄 것입니다. 그것은 선교 사업과 일생을 위해 준비하는 데 여러분이 읽을 수 있는 가장 중요한 책이 될 것입니다. 물몬경을 알고 사랑하는 젊은이, 그것을 여러 번 읽어 본 젊은이, 그 진실성에 대한 참된 간증을 갖고 있는 젊은이, 그 가르침을 적용하는 젊은이는 악마의 간계를 이겨 낼 수 있으며 주님의 손에 쓰여지는 힘찬 도구가 될 것입니다.”(신권을 소유한 청년에게, 소책자, 3~4쪽)

앞으로 일주일 동안 학생들이 물몬경 학습에 더 큰 관심을 갖도록 격려한다. 일주일 이 지난 후에 몇몇 학생들에게 그렇게 함으로써 그들의 삶이 어떻게 축복을 받았는지 경험을 말하게 한다.

교리와 성약 84:62~102. 예수 그리스도의 교회는 이스라엘을 집합시키고 시온을 건설하고, 성전을 건립하며, 신권과 구원의 의식을 제공하고, 온 세상에 복음을 전파하기 위해 회복되었다.(20~25분)

학생들에게 교리와 성약 84편에는 시온 건설과(교리와 성약 84:2~4 참조),

성전(교리와 성약 84:3~5절 참조), 신권(교리와 성약 84:6~42절 참조)을 다루는 것 이외에도, 선교 사업에 대한 중요한 내용이 수록되어 있다는 것을 말한다.

칠판에 두 명의 선교사 사진을 전시한다.(복음 그림 패킷, 612 참조) 사진 옆에 규칙 과 축복 이라는 제목을 적는다. 질문한다. 선교사들이 생활해야 하는 규칙에는 어떤 것들이 있는가? 학생들의 답을 규칙 아래 적는다. 선교 사업을 하는 사람들이 받게 되는 축복에는 어떤 것들이 있는가? 학생들의 답을 축복 아래 적는다. 교리와 성약 84편 60~63절을 읽고 주님께서 이 장로들에게 무엇을 하라고 하셨으며 그들에게 약속하신 축복이 무엇인지 찾아보게 한다. 이 유의 사항과 축복을 칠판에 추가한다.

반의 학생들을 두 그룹으로 나눈다. 한 그룹에게는 77~96절에서 선교사들에게 준 추가 유의사항을 찾아보게 한다. 다른 그룹은 같은 구절에서 축복을 찾아보게 한다. 각 그룹에서 한 사람씩 선정하여 그들이 찾은 내용을 기록하고 학생들과 나누게 한다. 원할 경우, 그것들을 칠판에 적는다.

이 구절들은 연차 대회에서 자주 인용된다는 것을 지적한다. 선교 사업에 관한 몇 가지 자세한 내용들은 시간이 흐르면서 바뀌어졌다고 설명한다. (예를 들면, 제일회장단은 오늘날 대부분의 선교사들에게 가정에서 도움을 받도록 지시한다.) 그러나 선교 사업의 기본 원리가 바뀌는 것은 아니다. 학생들에게 이 구절들을 다시 한번 훑어보고 오늘날의 선교사들에게 어떻게 적용된다고 생각하는지 말하게 한다. 88절을 읽고 토마스 에스 몬슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“신성한 부름을 받아 선교사로 나가는 모든 사람은 이 사업의 주인이신 주님의 종이 됩니다. 젊은이 여러분, 두려워하지 마십시오. 그분이 함께하실 것입니다. 그는 결코 실패하지 않습니다.”(성도의 벗, 1988년 1월호, 46쪽)

학생들에게 선교 사업을 준비하기 위해 할 수 있는 것이 무엇인지 질문한다. 주님께 봉사하고 그의 복음을 나누는 사람들에게 오는 위대한 축복에 대해 간증한다.

교리와 성약 84:97~102. 복천년이 올 때 성도들은 새로운 노래를 부를 것이다.(5~10분)

학생들에게 질문한다. 언제 악한 자들이 멸망당하고 의로운 자들이 주님과 함께 평화롭게 살게 되는가?(복천년 동안) 교리와 성약 84편 99~102절에는 복천년 동안 부르게 될 영감에 찬 말씀이 기록되어 있다는 것을 설명한다. 이 노래 가사를 읽고 그것들에 대해 토론한다. 다음 성구들이 어떻게 그 노래와 관련이 있는지 생각해 본다. 이사야 52:9; 요한계시록 5:9; 14:3; 15:3; 교리와 성약 133:56.

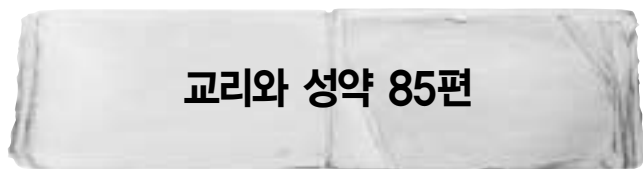
교리와 성약 84:106~112. 교회 회원들은 서로를 필요로 한다. 신앙이 강한 사람들은 연약한 사람들이 영적으로나 세상적으로 성장하도록 도와야 한다.(10~15분)

한 학생을 앞으로 나오게 한다. 그 학생에게 엄지 손가락을 사용하지 않고 구두 끈을 매거나 단추를 채워 보게 한다. 학생이 몇 번 시도를 한 후에, 교리와 성약 84편 109~110절을 읽고 학생들에게 실물 공과가 이 구절과 어떤 관계가 있는지 질문한다.

교회 회원은 각기 다른 장점과 약점을 갖고 있다는 것을 설명한다. 각 회원이 중요하다는 것을 알게 하신 것 외에 주님께서는 우리가 더욱 강해지기 위해 어떻게 함께 일할 수 있는지 알려 주셨다. 106~108절을 읽고 질문한다.

- 이 구절들은 강한 자와 연약한 자에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- “옛날”에 이 원리들에 따랐을 때 어떤 혜택이 있었을까?
- 오늘날 이 원리가 적용되는 예에는 어떤 것들이 있는가?(청남들이 멜기세덱 신권 소유자와 가정 복음 교육을 하도록 지명되고, 새로운 선교사들이 경험이 많은 선교사와 동반자가 되는 일 등이다.)

학생들에게 교회에서 더욱 경험이 많은 사람들에게서 배우고 신앙이 약한 자들을 돕도록 격려한다.



교리와 성약 85편

소개

십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장은 이렇게 기록했다.

“1832년 11월 27일에 선지자 조셉 스미스는 미주리 주 인디펜던스에 있던 윌리엄 더블류 펠프스 장로에게 다음과 같이 썼다. 그는 인쇄하는 일에 대해 책임을 지고 있었으며, 그들이 상속받은 지역에서 성도들의 정착에 관한 문제와 관련하여 감독을 도울 권세를 갖고 있었다. 선지자는 그에게 부드러운 우정과 사랑과 확신에 찬 말을 전했다. 시온을 건설하고 세우는 것에 관한 문제는 선지자 조셉 스미스의 마음을 무겁게 했다. 주님으로부터 받은 엄격한 계명과 헌납에 관한 성약이 충실하게 지켜지고 있는지 살펴보아야 하는 막중한 책임이 그와 형제들의 어깨에 놓여 있었기 때문에 선지자의 걱정은 대단히 컸다. 특별히 그는 시온에 있는 감독의 의무와 책임이 너무나 컸기 때문에 그것을 우려했다. 감독의 일은 형제들의 도움을 받아 계시에서 주님께서 명하신 대로 시온에서의 상속을 분배하는 일이 공평하게 진행되는지 살펴보는 일이었다. 역사를 보면 계시에 언급된 영과 가르침에 일치하지 않는 문제들이 있었던 것으로 밝혀진다. 이러한 문제들로 인해 선지자는 걱정하게 되었으며, 그래서 펠프스 형제에게 그의 마음에 ‘무거운 짐’이 있다는 것을 언급하는 편지를 썼다. 예언의 영에 의해 그는 윌리엄 펠프스의 마음에 있는 기도인 것처럼 기도를 드렸다.”(Church History and Modern Revelation, 1:347~348)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 시온에서 상속을 받고 영생의 축복을 받으려면 우리는 우리의 이름이 교회와 하늘에 기록되게 해야 한다. 배도자의 이름은 교회 기록에서 삭제될 것이다.(교리와 성약 85편 참조; 또한 요한계시록 20:12~13; 모로나이서 6:4~7 참조)

- 성신은 고요하고 조그마한 음성을 통해 우리에게 말씀하신다.(교리와 성약 85:6 참조; 또한 열왕기상 19:8~13 참조)
- 자기의 권세 밖에 있는 교회 일을 변경하려고 하는 사람들은 영적으로 사망한다. 주님께서는 그들 대신 다른 사람을 부르신다.(교리와 성약 85:7~8 참조; 또한 사무엘하 6:1~11 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 98, 127~128쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 186~188쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 85. 시온에서 상속을 받고 영생의 축복을 받으려면 우리는 우리의 이름이 교회와 하늘에 기록되게 해야 한다. 배도자의 이름은 교회 기록에서 삭제될 것이다. (15~20분)

학생들에게 질문한다.

- 교회 회원 기록에는 어떤 내용들이 수록되어 있다고 생각하는가?(이름, 주소, 가족 사항, 신권 및 의식에 관한 사항 등)
- 기록을 보관하는 것은 교회 회원 각자에 대해 왜 도움이 된다고 생각하는가?
- 기록의 내용이 정확해야 하는 것은 왜 중요한가?
- 모로나이서 6장 4~5절을 읽는다. 이 구절에 따르면, “이름[이] 취하”여진 사람들을 위해 어떤 일을 했는가?

학생들에게 교리와 성약 85편 1~5, 9~12절을 읽게 하고 교회에서 기록을 보관하는 일에 관해 그들이 찾은 내용에 관해 유의하게 한다. 다 찾고 나면 그들이 찾은 것을 말하게 한다. 질문한다.

- 교회 기록에서 누구의 이름이 삭제되었는가?
- 요한계시록 20장 12~13절을 읽는다. 이 구절들은 교리와 성약 85편과 어떤 관계가 있는가?

교리와 성약 85:7~8. 자기의 권세 밖에 있는 교회 일을 변경하려고 하는 사람들은 영적으로 사망한다. 주님께서는 그들 대신 다른 사람을 부르신다.(15~20분)

커다란 실물들을 보여 준다.(예, 돌, 의자, 또는 테이블) 물건 주변에 다음과 같은 경고의 말을 붙인다. “만지지 마시오.” 학생들에게 질문한다.

- 이 물건들을 만진 사람에게는 어떤 벌이 적절하겠는가?
- 물건이 더 값지거나 성스러운 것이라면, 벌은 어떻게 바뀌어야 한다고 생각하는가? 그 이유는 무엇인가?
- 만약 경고가 다른 사람으로부터 주어진 것이라면,(예를 들어, 경비 요원, 공무원, 또는 주님) 벌은 어떻게 바뀔 것이라고 생각하는가? 그 이유는

무엇인가?

학생들에게 사무엘하 6장 2~7절에 있는 옷사에 관한 것을 읽도록 권유한다. (또한 민수기 4:15 참조) 학생들에게 옷사가 무엇을 만졌으며, 어떤 벌을 받았는지 질문한다. 학생들이 “법궤를 흔들리지 않게 하려고” 했던 것에 대한 벌이 왜 그토록 가혹했는지를 이해하도록 돕기 위해 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 187~188쪽에 있는 85편 8절을 위한 주석(188쪽)을 말해 준다. 85편에서 주님은 “법궤를 흔들리지 않게 하려고” 했던 다른 사람을 징계하셨다는 것을 설명한다.

학생들에게 누구든 완전한 감독이 있다고 생각하는지 묻는다. 질문한다. 옷사에게 일어난 일은 어떻게 신권 지도자의 권고에 순종하지 않는 것과 관계가 있는가? 이 계시에서 에드워드 파트리지는 선지자의 권고를 무시함으로써 법궤를 흔들리지 않게 하려고 했다는 것을 설명한다. 다음 말씀을 들려 준다.

“너는 너의 우두머리 ... 에게 명령하지 말지니”(교리와 성약 28:6) 라고 주님께서 말씀하셨다. 각자는 자기에게 지명된 청지기 직분 안에 굳건히 서야 한다. 이는 그 안에 책임이 있기 때문이다. 이것이 에드워드 파트리지 감독이 ‘법궤를 흔들리지 않게 하려고 자기 손을 내’(교리와 성약 85:8)민 것에 대해 주의를 받았을 때 주님으로부터 받은 메시지다. 잠시 동안 이 감독은 선지자의 일에 관여했다. 이러한 행동에 대해, 그가 회개하지 않는다면 ‘죽음의 화살에 맞아 엎드려지’(8절)고, ‘힘 있고 강한 자’(교리와 성약 85:7)에 의해 대치되리라는 주님의 질책과 경고가 필요했다. 그가 경고에 주의를 기울여야 하는 것은 그의 영원한 책임이었다.”(Hoyt W. Brewster Jr., *Doctrine and Covenants Encyclopedia* [1988년], 25쪽)

교리와 성약 85편 7~8절을 읽고 질문한다. 주님께서는 파트리지 감독이 회개하지 않는다면 어떻게 할 것이라고 하셨는가? **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 186~187쪽에 있는 85편 7~8절을 위한 주석에 대한 내용을 말해 준다. 질문한다.

- 우리는 어떤 면에서 “법궤를 흔들리지 않게 하려”는 유혹을 받는가?
- 왜 신권 지도자를 비판하거나 시정하려 하기보다는 그를 따르는 것이 중요한가?
- 교회 지도자를 따름으로써 여러분은 어떤 축복을 받았는가?

교리와 성약 86편

소개

86편에서 주님은 밀과 가라지의 비유를 설명하신다. 십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장은 이렇게 말했다.

“이 계시에서 주님은 마태가 기록한 바와 같이 그의 사도들에게 주신 것보다 더 완전한 해석을 주셨다. 그 이유는 그것이 후일에 알곡은 거두어들이고 가라지는 태우게 되는 사실에서 설명될 수 있을 것이다. 마태의 기록에서 주님은 그가 좋은 씨앗을 뿌리는 사람이라고 하셨으며, 교리와 성약에서는 사도들이 씨를 뿌리는 자라고 하셨다. 여기에는 모순이 없다. 그리스도는 우리의 구원을 주관하는 분이시며, 그가 사도들에게 지시하셨고, 그의 지시에 따라 그들은 세상에 복음을 전하러 나갔으니, 즉 씨를 뿌리러 간 것이며, 씨앗은 그의 것이니, 그의 명령에 따라 뿌려진 것이며, 그는 이 계시와 또한 비유에서 그 사실을 언급하고 있는 것이다.”(*Church History and Modern Revelation*, 1:353)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 현대 계시는 우리가 고대 경전을 이해하도록 도와 준다.(교리와 성약 86편 참조; 또한 마태복음 13:24~30, 36~43 참조)
- 의로운 사람들은 예수 그리스도의 재림이 있기까지 악한 자들 가운데서 살 것이다. 그 때 의로운 자들은 한데 모일 것이며 악한 자들은 멸망할 것이다.(교리와 성약 86:4~7 참조; 또한 니파이전서 22:11~17; 교리와 성약 63:54 참조)
- 이스라엘의 혈통을 가진 사람은 신권을 받을 수 있는 “정당한 상속자”다. 그들은 다른 사람에게 구원을 가져다 주기 위해 도움을 줄 때 의로운 모범을 보여야 한다.(교리와 성약 86:8~11 참조)

추가 참고 자료

- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 189~192쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 86편. 의로운 사람들은 예수 그리스도의 재림이 있기까지 악한 자들 가운데서 살 것이다. 그 때 의로운 자들은 한데 모일 것이며 악한 자들은 멸망할 것이다. (20~25분)

가라지는 밀같이 보이는 독한 잡초이며, 완전히 자랄 때까지 밀과 구별할 수 없다. 질문한다. 밀과 가라지가 어렸을 때는 서로 같이 보이므로 그 둘을 분리하는 시기는 언제가 가장 좋은가? 그 이유는 무엇인가? 학생들에게 밀과 가라지의 비유는 구주께서 지상에서 성역을 베푸실 때 주신 것임을 상기시킨다. 마태복음 13장 24~30절과 교리와 성약 86편 머리글을 읽는다. 질문한다.

- 밀과 가라지의 비유는 무엇에 관한 것인가?
- 교리와 성약 86편 머리글에서 우리는 이 비유에 대해 무엇을 배우는가?

학생들에게 이 비유의 해석을 말해 보도록 권유한다. 마태복음 13장 36~43절을 읽고 주님께서 해석한 것을 찾아본다. (또한 조셉 스미스 역 성경, 마태복음 13:39~44 참조) 교리와 성약 86편 1~3절을 읽고 질문한다. 이 구절들은 비유에 대한 여러분의 이해에 어떤 보탬이 되는가? 현대 계시를 통해 오는 증가된 이해에 관해 간증한다.

학생들에게 4~7절을 큰소리로 읽게 하고 질문한다.

- 밀은 누구를 나타내는가?
- 가라지는 누구를 나타내는가?
- 4절에 있는 어떤 말씀이 이 비유가 우리에게 적용된다고 말해 주는가?
- 6절에 따르면, 왜 주님께서 밀과 가라지를 분리할 때를 기다리시는가?
- 세상에는 밀과 가라지가 함께 자라고 있다는 어떤 증거가 있는가?
- 추수는 어떻게 이루어지는가? (*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 190쪽에 있는 86편 1~7절을 위한 주석 끝에 있는 조셉 스미스의 말씀을 참조한다.*)
- 주님께서 다시 오실 때, 가라지, 즉 악한 자들에게는 어떤 일이 일어날 것인가?

8~11절은 주님께서 밀과 가라지를 분리하실 때 신권의 “정당한 상속자”가 될 자들에게 기대하시는 것을 나타내 준다고 설명한다. 그 구절들을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님께서 우리에게 무엇을 기대하시는가?
- 우리는 누구에게 빛이 되어야 하는가?
- 신권은 교회 회원이 아닌 사람들을 어떻게 축복해 줄 수 있는가?(그들이 구원의 의식을 받도록 도와 줌)

9절을 읽은 다음 십이사도 정원회의 보조로 봉사할 당시 디어더어 엠 버튼 장로가 한 이 말씀을 들려준다.

주님께서 “하나님 안에 계시는 그리스도와 함께 세상에서 감추인 자”라고 표현하신 것은 무엇을 의미합니까? 그분은 구원의 계획에 따라 여러분이 이 세상에서 특별한 사명을 수행하기 위해 정해진 시간과 장소에 태어나도록 하늘에 예비되어 있었다는 것을 의미하십니다. ...”

“세상의 창조가 처음 계획된 이래로 영원하신 하나님 아버지께서는 후일에 사탄이 필사적으로 움직일 것을 아셨습니다. 예수 그리스도의 재림이 가까워 오면서 사탄은 하나님의 사업을 파괴하기 위해 그의 능력이 허락하는 한 모든 일을 다하고 있습니다. 그는 구원의 계획을 파괴하기 위해 그가 생각해 낼 수 있는 모든 방법을

다 동원합니다. 그는 세상에서 피와 공포로 날뛵니다. 그러나 하나님께서는 사탄이 이 후일에 그러한 일을 시도할 것이라는 것을 아시고 그러한 도전에 대비하기 위해 계획을 수립하셨습니다.”

“하나님께서 이 날들을 위해 그의 가장 용감한 아들과 딸들을 예비하셨습니다. 그는 우리 시대를 위해, 전세에서의 행동으로 보아 목자의 음성을 듣고 예수 그리스도의 복음을 받아들이길 자라는 것을 알고 있었던, 입증되고 믿을 수 있는 자녀들을 감추어 두셨습니다. 그는 그들이 신권을 받기에 합당하게 될 것이며 성신권을 사용하여 사탄의 파괴를 제한하고 하나님께서 인간의 구원을 위해 계획하신 사업을 완수할 수 있게 할 것이라는 것을 아셨습니다.”

“그러므로 아론 신권을 소유한 청년 여러분은 이 지상에 태어나기로 되어 있는 가장 훌륭한 사람들입니다. 여러분은 택함받은 세대요, 왕 같은 신권 소유자들입니다. 베드로가 표현한 바와 같이, ‘너희는 택하신 족속이요 왕 같은 제사장들이요 거룩한 나라요 그의 소유가 된 백성이니 이는 너희를 어두운 데서 불러내어 그의 기이한 빛에 들어가게 하신 이의 아름다운 덕을 선포하게 하려 하심이라’” (베드로전서 2:9)

“이 생득권이 가능한 것은, 여러분에게는 어떤 세대에도 주어진 일이 없는 가장 훌륭한 아버지와 어머니를 갖고 있기 때문입니다.”(Conference Report, 1975년 4월, 103~104쪽; 또는 *Ensign*, 1975년 5월호, 69쪽)



교리와 성약 87편

소개

87편에는 전쟁에 관한 조셉 스미스의 예언이 수록되어 있다. 거기에는 후일에 “전쟁이 ... 모든 나라들 위에 쏟아질 때가 오리다.”(2절)는 것을 상기시켜 준다. 십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 장로는 이렇게 말했다.

“저는 전쟁과 그와 유사한 것들을 싫어합니다. 그것은 거짓의 아비요 하나님의 적인 사탄이 살아 있다는 것을 엄연하고 생생하게 증거하는 것입니다. 전쟁은 지상에 있는 인류를 비참하게 하는 가장 큰 요인입니다. 그것은 생명을 파괴하고, 미움을 키우고 재물을 파괴시키는 것입니다. 그것은 인간의 가장 값비싼 어리석음이며, 가장 비극적인 재앙입니다. ...”

“그러나 가인이 아벨을 죽인 이후로 인간들 사이에는 분쟁이 있어 왔습니다. 이제까지 항상 있어 왔고, 평강의 왕이 통치하려 오실 때까지 폭군과, 난폭한 자와, 제국을 건설하는 자와, 노예를 구하는 사람과, 무력으로 대항하지 않을 경우 인간의 자유를 말살하려는 독재자가 항상 있을 것입니다.”(Lest We Forget, Brigham Young University Speeches of the Year [1970년 11월 10일, 3쪽)

엠 러셀 벨라드 장로는 이렇게 가르쳤다.

“후일의 예언을 통해 저는 주님의 재림이 가까울수록 인간 영혼을 위한 전쟁이 더욱 격심해질 것이라는 믿음을 갖게 되었습니다.”

“다가올 도전에 대해 자신과 가족을 준비하기 위해서는 두려움을 신앙으로 대체할 것이 요구됩니다. 우리를 적대하고 위협하는 적에 대한 두려움을 극복할 수 있어야 합니다. 주님께서는 다음과 같이 말씀하셨습니다. ‘적은 무리여, 무서워 말라. 선을 행하라. 땅과 지옥이 연합하여 너희를 대적하게 하라. 이는 만일 너희가 나의 반석 위에 세워져 있을진대, 그들이 이기지 못할 것임이니라.’(교리와 성약 6:34) (Conference Report, 1989년, 9~10월, 43쪽; 성도의 빛, 1990년 1월호, 44쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 미래의 일을 알고 계시며, 적절하다고 여기시는 때에 그것을 인간에게 계시해 주신다.(교리와 성약 87편 참조; 또한 니파이후서 9:20 참조)
- 후일은 전쟁과 유혈의 시기가 될 것이나, 주님께서는 거룩한 곳에 서 있는 사람들을 보호하실 것이다.(교리와 성약 87편 참조; 또한 교리와 성약63:32~34, 54 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 122~123쪽*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 192~196쪽*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 87편. 후일은 전쟁과 유혈의 시기가 될 것이나 주님께서는 거룩한 곳에 서 있는 사람들을 보호하실 것이다.(30~35분)

학생들에게 미래에 대해 예측할 수 있다고 장담하는 사람들의 말을 들어 본 일이 있는지 묻는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 예언과 예측의 차이점은 무엇인가?
- 누가 참된 예언을 할 자격이 있는가?
- 이 예언들은 성취도가 몇 퍼센트나 되는가?(교리와 성약 1:37~38 참조)

학생들에게 교리와 성약 87편 1~4절에서 조셉 스미스가 한 예언을 찾아보게 한다. *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 192~195쪽*에 있는 87편에 대한 주석의 내용을 말해 준다.

학생들에게 1~4절에서 이 예언이 단지 남북 전쟁에 국한된 것이 아님을 보여 주는 말씀과 구에 표시하게 한다.(예를 들어, “전쟁”[1절]; “이곳에서 시작되어”[2절]; “전쟁은 모든 나라 위에 쏟아지게 되리라.”[3절]. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 최초의 전쟁은 언제 있었는가?(요한계시록 12:7 참조)
- 재림 이전에 있게 될 마지막 큰 전쟁은 어떤 전쟁인가? (요한계시록 16:14~18 참조)
- 야고보서 4장 1~2절을 읽는다. 이 구절에 따르면 전쟁이 존재하는 이유는 무엇인가?
- 왜 하나님께서는 전쟁을 허용하신다고 생각하는가?

제일회장단의 일원이었던 조셉 에프 스미스 회장, 앤톤 에이치 런드, 찰스 더블류 펜로스 회장의 다음 말씀을 들려준다.

“하나님께서는 분명, 전쟁을 피하고, 죄악을 예방하고, 가난을 없애고, 어둠을 몰아내고, 실수를 극복하고, 모든 것을 밝고, 아름답고, 기쁨에 넘치게 만들 수 있습니다. 그러나 이것은 인간이 가지고 있는 중요하고 기본적인 속성인 선택의지를 말살하는 것이 됩니다.”(in James R. Clark, comp., *Messages of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965~1975년], 4:325~326)

교리와 성약 87편 5~6절을 읽고 학생들에게 이 설명에 대해 어떻게 생각하는지 묻는다. 이런 전쟁들이 두려운 것이기는 하지만 주님께서는 우리의 희망 없이 내버려두시지 않는다는 것을 설명한다.

7~8절을 읽고 주님의 희망의 메시지를 찾아본다. 학생들에게 “거룩한 곳”을 정의하게 한다. 그들에게 거룩한 곳의 이름을 말하게 하고 그것들을 칠판에 적는다. *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325(196쪽)*에 있는 교리와 성약 87편 8절에 대한 주석을 읽고 토론한다. 학생들에게 그들이 거룩한 곳에 설 수 있는 방법을 말해 보도록 권유한다. 성도들이라 하더라도 후일에 있을 멸망을 피할 수는 없지만 주님께서는 의로운 자들을 영적으로 보호하실 것이다.(교리와 성약 63:32~34 참조)

교리와 성약 88편

소개

십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장은 이렇게 말했다.

“고대로부터 올리브 나무는 화평과 순결을 상징하는 나무였습니다. ... 경전에서 이스라엘의 지파, 다시 말해서 주님과 성약을 맺은 백성이 올리브 나무(감람나무)에 비유되었습니다.”

“모든 것이 거꾸로 되어 버린 현대에도 우리는 올리브 나뭇가지를 화평의 상징으로 여기고 있으며, 화평의 비둘기가 이 가지를 입에 물고 있는 그림을 그리고 있습니다. 선지자 조셉 스미스가 미주리 주에 있는 성도들에게 인간에게 주어질 가장 중요한 계시 중의 하나인 교리와 성약 88편의 사본을 보낼 때 이같이 말하였습니다. ‘내가 그대들에게 낙원의 나무에서 따 온 감람잎을 보내노라.’”(구원의 교리 3권, 155~156쪽)

교리와 성약 88편에 있는 가르침은 세상의 혼란 가운데서 화평, 희망, 그리고 안내를 제공해 준다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 성신은 보혜사 곧 약속의 성령으로도 불린다. 성약에 충실할 때 우리는 성신을 통한 영생의 약속을 받을 수 있다.(교리와 성약 88:1~5 참조; 또한 교리와 성약 132:7, 19 참조)
- 그리스도의 빛은 하나님의 면전에서 나와 모든 창조물에 생명과 빛을 주고, 만물을 다스리는 율법이 된다.(교리와 성약 88:6~13, 41 참조; 또한 모로나이서 7:16~19 참조)
- 영체와 육체가 인간의 영혼을 구성한다. 그들은 부활할 때 분리될 수 없는 존재로 결합된다.(교리와 성약 88:14~17 참조; 또한 교리와 성약 93:33~34 참조)
- 지구는 깨끗하게 되고 성결하게 되고 해의 왕국이 되어 그것을 받기에 합당한 자들에게 주어질 것이다.(교리와 성약 88:17~20, 25~26 참조; 또한 교리와 성약 130:8~9 참조)
- 다음 세상에서 우리가 얻게 되는 영광은 이 생애에서 순종한 율법에 의해 결정된다. 우리의 부활한 육신은 같은 영광에 의해 살아나게 될 것이다.(교리와 성약 88:20~40 참조; 또한 앨머서 41:3~5 참조)
- 하나님께서는 많은 세상을 창조하셨으며, 적절한 시기에 각 세상을 방문하신다. 우리는 죄를 회개하고 그의 율법에 순종함으로써 그의 방문을 준비한다.(교리와 성약 88:34~86 참조)
- 주님께서는 우리에게 죄로부터 깨끗하게 되라고 명하신다.(교리와 성약 88:74~76, 86 참조; 또한 교리와 성약 38:42 참조)
- 복음을 받아들인 후에, 우리는 다른 사람들에게 부지런히 그것을 가르쳐야 한다.(교리와 성약 88:77~85 참조)
- 세상이 주님의 종의 간증을 거절한 후에, 주님께서는 지진과, 천둥과, 번개와, 폭풍의 간증을 보내실 것이다.(교리와 성약 88:87~96 참조; 또한 교리와 성약 43:23~25 참조)
- 해의 영광에 합당하도록 생활한 사람들이 먼저 부활할 것이며, 그 뒤를 이어 달의 영광에 합당한 사람과 별의 영광에 합당한 사람들이 부활할 것이다. 멸망의 자식들, 또는 여전히 더러움 속에 머물러 있는 자들은 마지막으로 부활할 것이다.(교리와 성약 88:29~32, 96~102 참조; 또한 테살로니가전서 4:16~17; 니파이후서 9:14~16; 교리와 성약 76:25~112 참조)
- 구주께서는 복천년 동안 지상을 다스리실 것이다. 그리스도와 그분을 따르는 사람들은 결국은 사탄과 그의 추종자들을 이길 것이다.(교리와 성약 88:103~116 참조; 또한 요한계시록 20:7~10 참조)


- 우리가 복음의 가르침을 받는 장소는 기도, 금식, 신앙, 질서 및 의의 장소가 되어야 한다.(교리와 성약 88:117~137 참조; 또한 교리와 성약 109:8 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 112~124, 127~128쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 197~206쪽

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 13, “빛과 진리, 1부”**(8:20)는 교리와 성약 88편 1~50절을 가르칠 때 사용될 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

 **교리와 성약 88편. 교리와 성약 88편의 개요.**
(45~50분)

학생들에게 교리와 성약 86편에서 설명된 밀과 가라지의 비유를 상기시킨다. 칠판에 *밀과 가라지*라고 쓴다. 학생들에게 교리와 성약 87~88편의 머리글을 읽게 한다. 질문한다.

- 어떤 편을 가라지와 관련 짓고 싶은가?(교리와 성약 87편)
- 어떤 편을 밀과 관련 짓고 싶은가?(교리와 성약 88편)

학생들에게 후일에 “가라지”는 전쟁 중에 혼란하지만 “밀”은 화평스러운 것이라고 말한다. 조셉 비 위스린 장로의 다음 말씀을 들려준다.

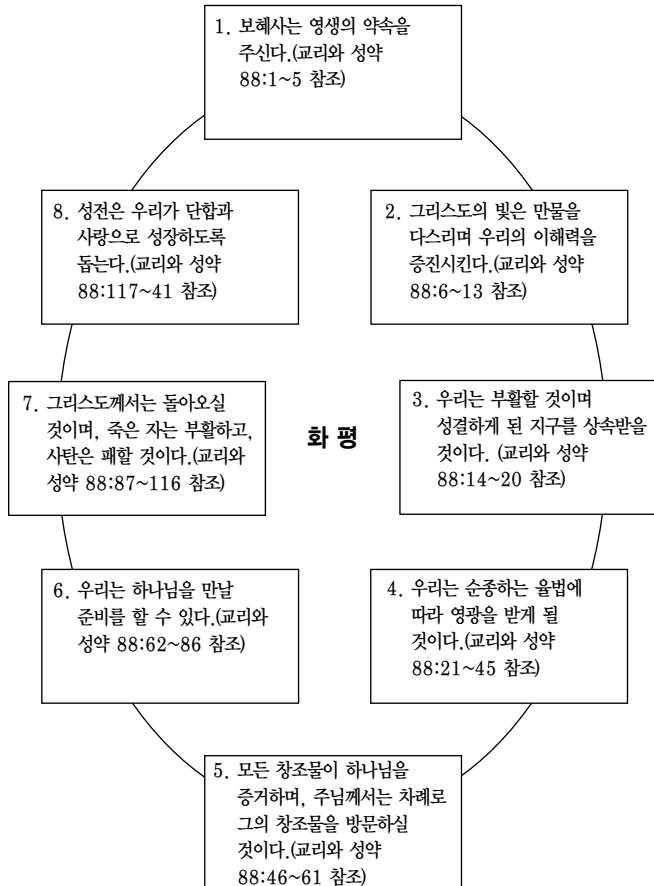
“경전에서 *화평*은 투쟁, 분쟁, 충돌과 전쟁으로부터의 자유를 의미하며, 또한 하나님께서 그의 모든 자녀에게 주시는 은사로서 영으로부터 태어나는 내적인 평온함과 위안, 즉 사람의 마음 속에 있는 확신과 평온함을 의미합니다. 어떤 사전에서는 화평을 잔잔하고 조용한 상태, 불안한 생각과 마음으로부터의 자유, 그리고 개인 관계에서의 조화라고 정의했습니다.”[*Merriam-Webster’s Collegiate Dictionary*, 10th ed. (1993년), “화평,” 854쪽]

“우리는 화평을 갈망하고 있지만, 굶주림과 고통, 고뇌, 외로움, 질병과 슬픔이 가득한 세상에서 살고 있습니다. 우리는 이혼이 낳는 갈등과 마음의 상처를 봅니다. 특히 이혼한 부부 사이에 있는 무죄한 자녀에게 있어서 더욱 그렇습니다. 빛나가고 불순종하는 자녀들은 부모에게 슬픔과 고뇌를 안겨 줍니다. 재정적인 문제는 빈곤과 자존심의 상실을 가져옵니다. 사랑하는 사람들 중 어떤 사람들은 죄와 사악함으로 빠져들고, 성약을 잊고, 자기 자신의 길로, 또한 자신의 신의 형상을 따라(교리와 성약 1:16) 걸으며 생활합니다.”(*Finding Peace in Our Lives* [1995년], 3~4쪽)

질문한다.

- 여러분은 위스린 장로가 언급한 비참한 느낌 가운데 어떤 것을 말할 수 있는가?
- 화평을 찾는 것은 여러분에게 왜 중요한가?
- 주님께서 어떻게 여러분이 화평을 찾도록 도와 주시는가?

칠판에 도표를 그린다. 네모 안에는 숫자와 참조 성구만 적는다.



학생들과 함께 각 네모 안에 있는 구절을 공부한다. 구절들이 갖고 있는 주제를 밝혀 내는 대로 해당 네모 안에 적어 넣는다. 이 가르침들이 어떻게 화평을 가져오는지 질문한다. 다음 질문들이 학습에 도움이 될 것이다.

1. 교리와 성약 88:1~5

- 이 구절에 있는 가르침들이 어떻게 여러분에게 화평을 가져다 줄 수 있는가?
- 어떻게 보혜사가 여러분의 삶을 축복해 주었는가?

2. 교리와 성약 88:6~13

- 이 구절에서 그리스도의 빛을 설명하는 데 어떤 단어들 사용되었는가?
- 그의 빛은 어떻게 위안을 주는가?

3. 교리와 성약 88:14~20

- 부활할 것이라는 지식은 우리가 어떤 시련을 견디도록 도와 줄 수 있는가?

- 지구가 성결하게 되리라는 것을 아는 것은 어떻게 화평의 느낌을 갖도록 도울 수 있는가?

4. 교리와 성약 88:21~45

- 이 구절들은 우리가 화평을 얻기 위해 무엇을 해야 한다고 제안하는가?
- 달의 영광이나 별의 영광의 율법에 거하는 자들도 어느 정도의 화평과 영광을 찾게 되는가?
- 32~33절에 따르면, “남은 자”들이 화평과 영광을 받을 수 없게 하는 것은 무엇인가?

5. 교리와 성약 88:46~61

- 47절에 따르면, 만물이 하나님을 증거한다.(또한 엘마서 30:44 참조) 하나님에 대한 간증을 얻는 것은 어떻게 화평을 가져오는가?
- 51~61절에 있는 비유에서 우리는 어떤 위안을 얻을 수 있는가?
- 이 구절들이 주님의 기쁜 얼굴과 즐거운 표정 또는 빛에 대해 반복해서 언급하는 사실에서 우리는 무엇을 배울 수 있는가?

6. 교리와 성약 88:62~86

- 준비를 갖추는 것은 어떻게 우리에게 화평을 가져다 주는가?(교리와 성약 38:30 참조)
- 이 구절들에서 우리가 하나님을 만날 준비를 하도록 도와 주는 어떤 권고를 찾을 수 있는가?

7. 교리와 성약 88:87~116

- 후일에 있을 고난에 대해 아는 것은 어떻게 충실한 자에게 화평을 가져다 줄 수 있는가?
- 어떤 미래의 사건이 충실한 자에게 위로를 가져다 주는가?
- 사탄이 지상에서 권능을 잃게 되리라는 것을 아는 일은 어떻게 화평을 가져다 주는가?

8. 교리와 성약 88:117~141

- 우리가 예수 그리스도의 재림이 있기 전에 화평을 얻기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 주님께서 이 구절을 통해 어떤 가르침을 주시는가?

교리와 성약 88:1~5. 성신은 보혜사 곧 약속의 성령으로도 불린다. 성약에 충실할 때 우리는 성신을 통해 영생의 약속을 받을 수 있다.(10~15분)

학생들에게 질문한다.

- 먼 나라를 여행할 경우 어디를 가고 싶은가? 그 이유는?
- 가족으로부터 멀리 떨어져 있을 때 어떤 느낌이 들겠는가? 여러분이 떠나 있는 동안 가족은 어떤 느낌이 들겠는가?
- 믿을 수 있는 친구와 함께 있다면 그것은 얼마나 가치가 있겠는가?
- 여러분이 안전하게 집으로 돌아가게 된다는 약속은 얼마나 가치가 있겠는가?

학생들에게 우리가 전세에서 하늘에 계신 아버지의 곁을 떠나 이곳으로 온 것은 먼 나라로 여행하는 것에 비교될 수 있다고 말한다. 학생들에게 교리와 성약 88편 1~5절을 읽고 주님께서 약속하신 두 가지 축복을 알아보게 한다. 이 축복들을 위의 비유에 있는 두 가지 도움에 비교한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 성신은 어떻게 여러분이 인생에서 어려울 때나 외로울 때 위안을 주었는가?
- 왜 보혜사의 은사는 하늘에 계신 아버지께서 여러분을 사랑하신다는 것에 대한 강력한 증거가 되는가?
- 교리와 성약 132편 49절을 읽는다. 이 약속이 여러분에게 주어졌다면 어떻게 생각하겠는가?

십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 장로가 한 다음 말씀을 들려준다.

“교회 기록에 이름이 올라 있다는 이유만으로 하나님의 왕국에서 구원을 받게 되는 것이 아닙니다. 그것보다 훨씬 많은 것을 요구합니다. 구원을 얻기 위해서는 어린양의 생명책에 이름이 기록되게 하여야 합니다. 왜냐하면 계명을 지켰다는 증거가 바로 그것이기 때문입니다. 계명을 지키지 않은 사람의 이름은 생명책에서 지워질 것입니다.”(구원의 교리, 2권, 13쪽)

학생들에게 영생을 더 잘 준비하기 위해 그들의 삶을 향상시킬 수 있는 방법을 생각해 보도록 권유한다.

교리와 성약 88:6~13. 그리스도의 빛은 하나님의 면전에서 나와 모든 창조물에 생명과 빛을 주고, 만물을 다스리는 율법이 된다.(15~20분)

칠판에 권능이라고 쓴다. 한 학생에게 작은 막대기를 준다. 두 번째 학생에게는 큰 막대기를 준다. 세 번째 학생에게는 금속으로 된 막대기(혹은 비슷한 것)를 준다. 각 학생에게 차례로 막대기를 부러뜨리게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 금속 막대기를 부러뜨릴 수 있는 것은 무엇인가?
- 여러분이 생각할 수 있는 가장 강력한 기계나 연장은 무엇인가?(엔진, 레이저, 컴퓨터 등)
- 이 도구들은 자연의 힘과 어떻게 비교되는가?(태풍, 토네이도, 햇빛 등)

학생들에게 교리와 성약 88편 6~13절을 읽고 모든 것 가운데 가장 강력한 힘이 무엇인지 찾아보게 한다. 질문한다.

- 이 구절들 가운데 어떤 것이 여러분에게 그리스도의 빛의 권능에 대해 가장 큰 영향을 주는가?
- 그리스도의 빛이 없다면 이 지구는 어떻게 될 것인가?

학생들에게 그리스도의 빛이 다음과 같은 일을 할 수 있음을 보여 주는 구절을 찾아보게 한다. 창조, [눈을] 뜨게 하다, 생명을 주다, 다스리다. 학생들에게 그들이 찾은 것을 나누게 한다. 학생들에게 성구 안내에서 “빛, 그리스도의 빛” 둘째 문단을 읽게 한다. 학생들에게 모로나이서 7장 16, 18~19절을 읽게

하고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 그 구절들은 그리스도의 빛을 받는 것에 대해 무엇을 가르치는가?
- 그리스도의 영향으로 인도를 받는 것은 왜 중요하나?
- 그리스도의 빛은 어떻게 여러분이 옳은 것을 선택하도록 도움을 주는가?
- 그리스도의 빛은 어떻게 여러분의 삶에 화평을 가져다 주는가?

적절하다고 생각되면 몇몇 학생들에게 그리스도의 영향을 받았을 때에 관해 이야기를 하도록 권유한다.

교리와 성약 88:14~17. 영체와 육체가 인간의 영혼을 구성한다. 그들은 부활할 때 분리될 수 없는 존재로 결합된다.(5~10분)

보이드 케이 패커 장로의 다음 비유를 들려 준다. 그가 가르치고자 하는 것을 설명하면서 손이나 장갑을 사용한다.

“나의 손을 여러분의 영이라고 가정해 보겠습니다. 이 손은 살아 있습니다. 이 손은 스스로 움직일 수 있습니다. 이 장갑을 여러분의 몸이라고 생각합시다. 이 장갑은 스스로 움직일 수가 없습니다. 영이 몸 안으로 들어와야 비로소 몸이 움직이고, 행동하고, 생명을 가질 수가 있습니다. 여러분은 각자 영과 육을 가지고 지구 위에 살고 있는 인간입니다.”

“우리는 이곳에서 영원히 살도록 되어 있지 않습니다. 잠시 동안 살 뿐입니다. ... 여러분은 이제 인생을 막 시작하고 있습니다. 여러분의 조부모나 증조부모는 그들의 인생을 거의 다 마쳐갑니다. 그들이 여러분처럼 어렸던 것은 아주 오래 전의 일이 아닙니다. 언젠가 그들은 이 육신의 세상을 떠날 것이며, 여러분도 그럴 것입니다.”

“장차 나이가 들거나 질병이나 사고로 영과 육신이 분리될 것입니다. 이 때 우리는 사람이 죽었다고 말합니다.”

“죽음은 영과 육의 분리를 말합니다. 이 모두는 계획에 따르고 있는 것입니다.”

“나의 손은 여러분의 영, 그리고 장갑은 여러분의 몸이라고 가정했습니다. 여러분이 살아 있는 동안 영은 몸이 일하고 행동하고 살아가게 합니다.

“제가 손을 그 장갑에서 빼내면 몸을 나타내는 장갑은 영으로부터 떨어져 나가게 되어 스스로 더 움직일 수 없게 됩니다. 장갑은 그대로 떨어지게 되며 그것은 곧 죽음입니다. 그러나 여러분의 영은 살아 있습니다.

“하나님이 지으신 영은 불멸이며 육신은 죽어도 영은 죽지 않습니다.”(제일회장단 메시지, *Improvement Era*, 1912년 3월호, 463쪽)

“눈을 통해 밖의 세상을 보고 여러분으로 하여금 생각하고 웃고 행동하고 지식을 갖고 살아가게 하는 것은 영원한 여러분의 영입니다. 영은 죽을 수가 없습니다.”(성도의 벗, 1974년 2월호, 39~40쪽)

학생들에게 교리와 성약 88편 14~17절을 읽고 패커 장로의 비유를 가장 잘 나타내는 구절에 표시하게 한다. 질문한다. 그 구절들은 영과 육체에 대해 어떤 내용을 가르치는가? 고린도전서 15장 21~22절을 읽고 질문한다. 이 구절들에 따르면 누가 부활을 하는가?

부활의 실재와 이 교리가 어떻게 화평을 가져다 주는가에 대해 간증한다.

교리와 성약 88:17~20, 25~26. 지구는 깨끗하게 되고 성결하게 되고 해의 왕국이 되어 그것을 받기에 합당한 자들에게 주어질 것이다.(10~15분)

학생들에게 다음의 OX 퀴즈를 내 준다.

1. 지구는 해의 영광을 받게 될 것이다.(교리와 성약 88:17~18 참조)
2. 지구는 물로 침례를 받았다.(창세기 7:17~20 참조)
3. 지구는 불의 침례를 받았다.(교리와 성약 133:41 참조)
4. 지구는 해의 영광을 받기 위한 준비를 해야 한다.(교리와 성약 88:18 참조)
5. 지구는 하나님 아버지의 임재하심을 받게 될 것이다. (교리와 성약 88:19 참조)
6. 해의 왕국을 상속 받고 해의 왕국의 육신을 받게 된다면, 여러분은 영원히 지구를 소유하게 될 것이다.(교리와 성약 88:20 참조)

학생들의 답을 수정하고 토론한다.(3번을 제외한 모든 질문이 맞는 내용이다. 이 일은 예수 그리스도께서 재림하실 때 일어날 것이다. 2~3번의 질문에 대해 브리검 영 회장은 이렇게 가르쳤다. “땅은 창조를 견디어 내고 있다고 주님은 말씀하시고 계십니다. 땅은 물로써 침례를 받았습시다. 그리고, 장차 땅처럼, 창조의 율법에 따른 모든 것과 함께 하나님의 해의 영광의 면전으로 가기 위한 준비로, 불과 성신의 침례를 받게 될 것입니다.”[Discourses of Brigham Young, 393쪽]

교리와 성약 88:20~40, 96~102. 다음 세상에서 우리가 얻게 되는 영광은 이 생에서 순종한 율법에 의해 결정된다. 우리의 부활한 육신은 같은 영광에 의해 살아나게 될 것이다.(20~25분)

학생들에게 여러 조직에는 사람들이 그 조직에 소속하기 위해 지켜야 할 법률이나 규칙이 있다는 것을 말해 준다. 다음과 같은 조직(혹은 여러분이 살고 있는 지역에 있는 다음 조직들)에서 갖고 있는 법과 규칙들을 열거해 본다.

- 학교
- 운전 면허 담당 부서(지방 경찰청)
- 직장
- 교회
- 성전

이러한 법과 규칙들은 왜 필요하고 도움이 되는가?

학생들에게 교리와 성약 88편 36~38절을 읽고 법을 갖고 있는 다른 곳을 열거해 보도록 권유한다. 칠판에 **해의 영광**, **달의 영광**, **별의 영광** 이라고 쓰고 학생들에게 각각 그 왕국을 다스리는 율법을 몇 가지씩 들어 보게 한다.(예를

들면, 해의 왕국의 율법은 교리와 성약 76편 50~70, 92~96절을 참조하고, 달의 왕국의 율법은 71~80, 87, 91, 97절을 참조하고, 별의 왕국은 81~90, 98~112절을 참조한다.)

교리와 성약 88편 20~24, 38~39절을 읽고, 누가 각 왕국을 상속받게 되는지 토론한다. 28~32절을 읽고 질문한다. 부활할 때 우리가 받게 되는 육체의 상태를 결정하는 것은 무엇인가? 96~102절을 읽고, 우리가 부활하게 되는 순서를 알아본다.

율법에 관한 이 가르침들이 어떻게 우리 삶에 화평을 가져다 주는지를 토론한다. 질문한다. 지금 우리가 해의 왕국의 율법에 따라 사는 것이 중요한 이유는 무엇인가? 학생들에게 해의 왕국에서 살도록 준비하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 보도록 권유한다.

교리와 성약 88:62~76, 86. 주님께서는 우리에게 죄로부터 깨끗하게 되라고 명하신다.(15~20분)

두 개의 투명한 용기를 준비하여 하나에는 깨끗한 물을 채우고 다른 하나에는 식용 염료를 탄 물을 채운다. 두 개의 흰 천을 보여 주고 학생들에게 그 천을 각 용기에 담그면 어떻게 될지 질문한다. 그것들을 물에 담근 후에 결과를 보여 준다.

십이사도 정원회의 보조로 봉사할 당시, 스티얼링 더블류 실 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“어떤 사람은 말하기를, ‘생각이란 염색하는 사람의 손과 같이 쥐고 있는 물감에 의하여 염색된다고 하였습니다. 내가 자색 물감이 흠뻑 뉘 스폰지를 쥐고 있다면 내 손은 자색으로 물들 것입니다. 내가 생각과 마음에 신앙과 헌신과 의로움과 같은 훌륭한 생각을 지니고 있다면 나의 인격 전체가 그에 따라 변화될 것입니다. 반면, 내가 악의에 찬 생각과 부정직, 게으름과 탐욕을 갖고 있다면 내 인격은 내가 갖고 있는 색깔을 갖게 될 것입니다.’”

“... 사람이 위대한 생각을 하면서 부정직하거나 불의하게 행동할 수는 없을 것입니다. 사람이 의로운 생각을 하면서 악해질 수는 없습니다.”(The Majesty of Books [1974년], 161쪽)

교리와 성약 88편 67~68절을 읽고 이 구절들이 실 장로의 말씀과 어떤 관계가 있는지 토론한다. 질문한다.

- 하나님의 영광만을 전념하여 구한다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 우리는 어떻게 그렇게 할 수 있는가?

62~66절을 읽고 질문한다.

- 주님께서는 여러분이 그분의 영광만을 전념하여 구하는 데 도움이 되는 어떤 권유를 하시는가?
- 여러분이 주님께 가까이 다가갈 수 있는 방법에는 어떤 것이 있는가?
- 기도는 어떻게 여러분이 주님께 가까이 다가가는 데 도움이 되었는가?
- 우리는 얼마나 자주 기도해야 하는가?(126절 참조)

십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 윌포드 우드럽 회장이 한 다음 말씀을 들려준다.

“구주께서 주신 권고로서, 우리가 마땅히 그렇게 하지 않는 것에 대해 저는 우려하고 있습니다. 하나님의 모든 성도들이 준수해야 할 일 한 가지는 항상 기도하고 낙담하지 말라는 것입니다. 저는 우리가 하나님의 백성으로서 신앙을 가지고 충분히 기도하지 않는 것을 걱정하고 있습니다. 우리는 힘있는 기도로 주님께 간구해야 하며 우리의 모든 필요 사항을 그분께 알려야 합니다. 그분이 우리를 보호하고 도와 주시고 구원해 주시지 않는다면 아무도 그럴 힘이 없습니다. 그러므로 우리는 전적으로 그분을 믿어야 합니다. 우리의 기도가 밤낮으로 하늘에 계신 아버지의 귀에 상달되어야 합니다.”(Discourses of Wilford Woodruff, 221쪽)

어떻게 선지자들이 기도를 통해 주님께 가까이 가는지를 설명하기 위해 칠십인 정원회에서 봉사할 당시 엠 러셀 벨라드 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“특별한 경험을 말씀드리겠습니다. [1976년 4월에] 칠십인 제일 정원회에 부름을 받은 직후에 저는 동부 캐나다에서 그 곳의 모든 지역 신권 지도자들을 위한 성회에 참석했습니다. 제일회장단, 십이사도들과 십이사도 보조 한 분이 오셨습니다. 그것은 영광스러운 경험이었습니다.”

“성회가 끝나고 저는 제일회장단을 그들이 묵고 있는 호텔로 모셔 갔습니다. 저는 김볼 회장이 방에 들어가시도록 열쇠를 가져다 드리며, ‘회장님, 열쇠가 여기 있습니다. 방에 들어가 쉬실 수 있도록 가져왔습니다.’ 라고 말씀드렸습니다.”

“그는 사랑에 넘치는 독특한 방식으로 나에게 고마운 뜻을 표시했으며 그 때 테너 회장이 내 팔을 잡으며 이렇게 말씀하셨습니다. ‘러셀 형제, 들어와서 같이 기도할까요? 여러분은 교회 제일회장단과 함께 하루를 끝내는 기도를 드린다는 것을 상상해 본 일이 있습니까? ... 저는 완전히 압도당했습니다. 우리가 침대 옆에 무릎 꿇고 앉았을 때, 제 눈에선 눈물이 솟아나왔습니다.’”

“제가 테너 회장님 옆에 무릎 꿇고 앉았을 때 그는 제가 어떤 감정을 느꼈는지 아시더라도 하는 듯이 ‘회장님이 기도해 주시면 좋겠습니다.’ 라고 말합니다. 그래서 저는 선지자가 기도하시는 것을 들었습니다. 저는 그 기도에서 위대한 교훈을 배웠습니다. 저는 이전에 결코 느끼지 못했던 성령을 느꼈으며, 아마 여러분도 이해할 수 있을 것입니다. 선지자는 마치 아주 가까운 친구에게 말씀하시듯 하나님께 말씀드렸습니다.”(성도의 벗, 1979년 11월호, 42~43쪽)

주님께 가까이 다가가는 것은 우리가 자신을 깨끗하게 지키는 데 도움이 된다는 것을 간증한다. 74~76절, 86절에서 주님의 권고를 큰소리로 읽는다. 질문한다. 왜 주님께서 우리를 깨끗하기를 원하시는가? 제이 르우벤 클라크 이세 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“저는 종종 이렇게 말했습니다. ‘저 산 너머에 하나님이 계신데, 원한다면 그분께 갈 수 있다고 할 경우, 우리는 어떤 태도를 보일 것이며, 또한 저는 개인적으로 어떤 태도를 보일지 궁금합니다.’ 저는 그를 꿰뚫어 보시고 저의 은밀한 생각과 소망과 야망을 보시는 분 앞에 가서 설 수 있는 삶을 살았는지 궁금합니다. 형제 자매 여러분, 우리가 그러한 시험 앞에 당당히 서지 못한다면, 당당히 설 때까지, 주님께서 우리에게 원하시는 대로 살고 있는 것이 아닙니다.”(Conference Report, 1935년 10월, 91쪽)

학생들에게 다음 질문에 대한 답을 종이에 쓰게 한다.

- 여러분의 마음을 주님 앞에서 더 깨끗하게 하기 위해 할 수 있는 일은 무엇인가?
- 깨끗함을 유지하는 것은 왜 중요한가?

교리와 성약 88:77~85. 복음을 받아들인 후에, 우리는 다른 사람들에게 부지런히 그것을 가르쳐야 한다.(15~20분)

교실에 맨 먼저 들어오는 학생에게 다음과 같은 메시지가 적힌 쪽지를 준다. “알람: 오늘 영적인 모임 시간에 적어도 일 분 동안 팔짱을 끼고 있는 사람은 누구나 상을 받게 된다.” 그 학생이 그 지시 사항을 다른 학생들에게 전하는지 살펴본다. 영적인 모임 시간이 끝난 다음에 지시 사항에 따른 학생에게 작은 상을 준다. 그런 다음 처음 학생에게 묻는다. 왜 다른 학생에게 상에 대한 지시 사항을 전해 주었는가?(혹은 전해 주지 않았는가?)

학생들에게 다음과 같이 말한다. 여러분은 자연 재해가 여러분이 사는 마을로 다가오고 있다는 것을 알고 있었다고 가정한다.

- 이웃에게 경고하겠는가? 왜 하겠는가? 혹은 왜 하지 않겠는가?
- 여러분에게 그렇게 해야 할 책임이 있는가?
- 여러분이 잘 모르고 있을 경우, 다른 사람들이 얼마나 신속하게 여러분에게 경고해 주기를 원하는가?

교리와 성약 88편 81~82절을 읽고 질문한다.

- 그 구절들은 앞에서 한 활동과 어떤 관계가 있는가?
- 왜 주님께서 우리를 다른 사람에게 경고하기를 원하시는가?
- 77~80절을 읽는다. 우리는 이웃에게 경고하기 위해 무엇을 해야 하는가?
- 이웃이라는 단어는 누구를 가리킨다고 생각하는가?

십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시 윌포드 우드럽 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“우리에게 부여된 신권의 권능을 갖고 세상의 상황을 바라보면서 편안하게 팔짱을 끼고 시온의 모든 것이 평안하다고 말할 수 있습니까? 우리의 이웃에게 음성을 높이고 그들에게 가까이 다친 것에 대해 경고하지 않으면서 우리의 이웃이 깨끗하다고 생각할 수

있습니까? 그렇지 않습니다. 우리는 그렇게 생각할 수 없습니다. 하나님께서 세상을 창조하신 이래로 우리보다 더 큰 책임을 진 백성은 없었습니다. 우리의 책임은 이 백성에게 경고하고, 기회가 있는 대로 밤낮으로 목소리를 높여 하나님의 말씀을 외치는 것입니다. 이것은 우리의 부름입니다. 우리의 의무입니다. 그것은 우리의 사업입니다.”(in *Journal of Discourses*, 21:122)

질문한다. 친구나 이웃과 더불어 복음을 나눌 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가?

교리와 성약 88:87~116. 구주께서는 복천년 동안 지상을 다스리실 것이다. 그리스도와 그분을 따르는 사람들은 결국은 사탄과 그의 추종자들을 이길 것이다.(20~25분)

학생들에게 사람들이 예수 그리스도의 재림에 얼마나 관심이 있는지 묻는다. 질문한다. 이 주제가 그토록 큰 관심을 불러일으키는 이유가 무엇이라고 생각하는가? 학생들에게 88편은 이 사건에 관해 많은 내용을 제공해 준다고 말한다. 다음과 같은 제목을 칠판에 적는다: **재림 전, 재림 시, 재림 후.** 학생들에게 교리와 성약 88편 87~116절을 찾아보게 하고 설명된 사건을 적절한 제목 아래 적게 한다. 여러분의 도표는 다음과 같을 것이다.

재림 전	재림 시	재림 후
하나님께서 하늘과 땅에서 표적을 통해 증거하신다. (교리와 성약 88:87~91 참조; 또한 마태복음 24:29; 교리와 성약 43:25 참조)	주님의 얼굴이 드러난다.(교리와 성약 88:95)	처음 여섯 천사는 처음 6,000년 동안의 인간과 하나님의 활동을 선포한다.(교리와 성약 88:108~10 참조)
천사들이 선포한다. “오 땅의 주민들아, 너희는 예비하라. … 신랑이 오나니”(교리와 성약 88:92)	해의 왕국에 거할 사람들이 부활한다. (교리와 성약 88:96~98 참조; 또한 교리와 성약 76:50~70 참조)	일곱째 천사는 사탄이 묶이는 것을 선포한다.(교리와 성약 88:110 참조; 또한 요한계시록 20:1~3; 니파이전서 22:26 참조)
인자의 표적(교리와 성약 88:93 참조; 또한 마태복음 24:30 참조)	둘째 나팔은 달의 영광의 사람들이 부활할 때를 선포한다.(교리와 성약 88:99 참조; 또한 교리와 성약 76:71~80 참조)	1,000년 후에 사탄과 미가엘은 그들의 군대를 모은다.(교리와 성약 88:111~113 참조; 또한 요한계시록 20:7~8 참조)
셋째 나팔은 크고 가증한 교회가 불에 탈 준비가 되어 있다는 것을 선포한다.(교리와 성약 88:94 참조)	셋째 나팔은 별의 영광에 거할 사람들의 부활을 선포한다.(교리와 성약 88:110~101 참조; 또한 교리와 성약 76:81~90 참조)	전쟁에서 미가엘이 승리한다.(교리와 성약 88:114~115 참조)

하늘이 반 시간 동안 잠잠할 것이다.(교리와 성약 88:95 참조; 또한 교리와 성약 38:11~12 참조)	넷째 나팔은 여전히 더러움에 남아 있는 자들의 부활을 선포한다. (교리와 성약 88:102 참조; 또한 32절 참조)	성결하게 된 자들은 더 이상 죽음을 겪지 않게 될 것이다.(교리와 성약 88:116 참조)
	다섯째 나팔은 그의 심판의 때를 선포한다.(교리와 성약 88:103~4 참조)	
	여섯째 나팔은 바벨론이 넘어졌다는 것을 선포한다.(교리와 성약 88:105 참조; 또한 요한계시록 14:8 참조)	
	일곱째 나팔은 이렇게 외친다. “끝마쳤도다.” (교리와 성약 88:106 참조; 또한 교리와 성약 133:46~53 참조)	

교리와 성약 88:117~37.(성구 익히기. 교리와 성약 88:123~124) 우리가 복음의 가르침을 받는 장소는 기도, 금식, 신앙, 질서 및 의의 장소가 되어야 한다.(25~30분)

학생들에게 말한다. 여러분이 “하루 동안 세미나리 교사”로 선정되었다고 가정한다.

- 반에 어떤 규칙들을 두고 싶은가?
- 그 날은 어떤 계획에 따르고 싶은가?
- 학생들을 위해 하고 싶은 특별한 일이 있는가? 그렇다면, 무엇을 하고 싶은가?
- 학생들이 하기를 원하는 특별한 일이 있는가?

제일회장단의 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장은 세미나리 교사들에게 다음과 같이 권고했다.

“커틀랜드에서 아직 신앙이 성숙하지 않은 사람들을 위해 선지자 학교가 설립되었습니다. 여러분은 미래의 선지자 학교에서 가르치고 있습니다. 그들을 권능과 확신과 신앙으로 가르치십시오.”(*Counsel to Religious Educators* [종교 교육자들에게 향한 연설, 1984년 9월 14일], 7쪽)

- 힝클리 회장의 말씀에 따르면, 어떻게 가르침의 형식을 바꿀 수 있는가?
- 세미나리가 “미래의 선지자”를 위한 학교라는 것을 알 때 어떤 생각이 드는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325(205쪽)에 있는 교리와 성약 88편 117~141절에 대한 주석의 내용을 말해 준다. 힐클리 회장의 같은 말씀에서 다음 내용을 읽는다.

“선지자의 학교는 [휘트니 상점에서] 열렸습니다.(때때로 그것은 장로 학교라고도 불리웠습니다. 그것은 선지자 학교였습니다.) 그것은 당시 지도층에 있는 형제들의 모임이었습니다. 그것은 주로 선교사들을 위한 훈련 장소로 계획되고 진행되었습니다. 이 때 하늘에서 많은 지식이 전해졌으며, 이 위대한 사업의 기초가 놓이는 동안 많은 계시들이 주어졌습니다. ...”

“교리와 성약에 있는 예순두 편의 계시가 오하이오 시절에 그러한 환경에서 주어졌습니다. ... 사업은 가장 놀라운 방법으로 강화되고 통합되었습니다.”

“그 시절에 관해 올슨 프랫 장로는 이렇게 기록했습니다. ‘하나님이 그 곳에 계셨으며, 그의 천사들이 그곳에 있었고, 성신이 그 백성들 가운데 있었으며, 전능하신 분의 시현이 살아 계신 하나님의 종의 마음에 열렸으며, 장막이 많은 사람들의 마음에서 거두어졌습니다. 그들은 하늘이 열리는 것을 보았고, 하나님의 천사를 보았으며, 주님의 음성을 들었습니다. 그들은 머리끝부터 발끝까지 성신의 권능과 영광으로 가득 찼습니다.’(in *Journal of Discourse*, 18:132)” (*Counsel to Religious Educators*, 4~5쪽)

주님께서 선지자 학교에 주신 가르침은 오늘날 우리가 가정과 세미나리와 성전에서 가르칠 때 적용될 수 있다는 것을 설명한다. 다음 질문의 일부 또는 전부를 사용하여 교리와 성약 88편 117~137절을 공부한다.

- 선지자의 학교에서는 누가 교사가 되어야 하는가?(118절 참조; 또한 77절 참조)
- 어떻게 우리는 연구와 신앙으로 학문을 구할 수 있는가?
- 119절은 세미나리 반과 우리의 가정 또는 성전과 어떻게 관계가 있는가?
- 세미나리에서 우리의 “들어옴”과 “나감”(120절)을 어떻게 주님의 이름으로 할 수 있는가?
- 우리는 어떤 일을 금해야 하는가?(121절 참조)
- 경솔함과 적절한 유머 감각을 지니는 것의 차이는 무엇이라고 생각하는가?
- 122절에서 가르치는 원리는 어떻게 세미나리 반에 적용될 수 있는가?
- 123~125절에 있는 권고에 따르기 위해 우리가 할 수 있는 것은 무엇인가?
- 기도는 복음을 배우는 데 어떤 역할을 하는가?(126, 137절 참조)



교리와 성약 89편

소개

많은 교회 회원들이 교리와 성약 89편이 주님의 건강의 율법이라는 것을 잘 알고 있다. 그러나 이 계시는 신체적인 건강을 더욱 좋게 하기 위한 지침 이상의 많은 내용을 전해 준다. 조셉 비 윌슨 장로는 이렇게 설명했다.

“지혜의 말씀을 포함한 주님의 모든 계명은 영적인 것이며(교리와 성약 29:34~35 참조), 우리는 신체적인 영양분을 필요로 하지만 그 이상으로 영적인 영양분도 필요로 합니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 74쪽)

보이드 패커 회장은 이렇게 덧붙였다.

“참으로 지혜의 말씀에 충실할 때, 여러분이 지닌 본성 중에서도 예민하고, 민감하고, 영적인 부분이 본래의 민활함을 잃지 않고 지켜질 것입니다. 여러분의 느낌에 귀 기울이는 것을 배우십시오. 여러분은 인도와 경고와 가르침과 축복을 받을 것입니다.”(성도의 빛, 1996년 7월호, 19쪽)

러셀 엠 벨슨 장로는 이렇게 경고했다.

“중독이 되고 습관성이 있는 어떤 것에 굴복하여 지혜의 말씀을 무시한다면 영은 육체에 굴복하게 됩니다. 그러면 육체가 영을 노예로 삼게 됩니다. 이것은 여러분이 지상에 존재하는 목적과 상반됩니다.” 그리고 나서 벨슨 장로는 이렇게 약속했다. “술, 담배 및 자극성 있는 물질을 거절할 수 있는 용기를 기른다면, 참으로 여러분은 더 큰 힘을 얻게 될 것입니다. 그렇게 되면 여러분은 해로운 물질이나 음탕한 이야기 같은 선동적인 유희으로 모의를 꾀하는 자들을 물리칠 수 있을 것입니다. 다시 말해서, 여러분의 육체에 대한 악의 유희를 물리칠 수 있습니다.”(성도의 빛, 1986년 1월호, 36쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시기 때문에 현재와 미래의 위험에 대해 경고해 주신다.(교리와 성약 89:1~4 참조; 또한 니파이후서 1:1~5; 교리와 성약 1:4, 17~18 참조)
- 지혜의 말씀은 육체적인 축복과 영적인 축복을 가져다 주며, 약속이 수반되는 원리로 주어졌다.(교리와 성약 89:3~21 참조; 또한 고린도전서 3:16 참조)
- 주님께서 우리에게 술, 담배, 커피, 차를 피하라고 명하신다. 그분은 우리의 건강을 위해 야채류와 과일과 채소와 곡식과 고기를 제정하셨다. 주님은 우리에게 고기를 조금씩 사용하도록 명하신다.(교리와 성약 89:5~20 참조; 또한 다니엘 1:8, 12~16 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 123쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 206~211쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 89:1~4. 하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시기 때문에 현재와 미래의 위험에 대해 경고해 주신다.(10~15분)

학생들에게 술, 담배, 커피, 차 등에 대한 광고를 보여 준다. 질문한다. 왜 그렇게 많은 사람들이 그런 광고에 반응을 보이고 그 제품들을 구매하는가?

교리와 성약 89편 1~4절을 읽고 주님께서 지혜의 말씀을 계시해 주신 이유를 찾아본다. 질문한다.

- “지금 존재하고 있으며 앞으로도 존재할”이라는 말은 무엇을 의미하는가? (4절)
- “마지막 날에 음모를 꾸미는 자들의 마음 속에 … 악과 음모”라는 말은 무엇을 의미하는가?(4절)
- 사람들이 해로운 제품을 팔도록 동기를 주는 것은 무엇인가?

학생들에게 2절을 읽게 하고, “인사로 보내는 것이니, 계명이나 강제로 함이 아니요”라는 구에 표시를 하게 한다. 오늘날 선지자들은 지혜의 말씀을 계명으로 선포했다고 설명한다.(*교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 207쪽에 있는 교리와 성약 89편 2절에 대한 처음 두 주석 참조) 질문한다. 이 계시는 우리에게 대한 하나님 아버지의 사랑과 관심을 어떻게 보여 주는가?

교리와 성약 89편 머리글을 읽고 이 계시가 언제 주어졌는지 찾아보게 한다. 질문한다.

- 1832년에 의학은 술, 담배, 커피 및 차가 위험하다는 것에 대해 얼마나 알고 있었는가? 그것은 지금 어떻게 바뀌었는가?
- 이 사전 경고는 조셉 스미스의 영감에 관해 무엇을 말해 주는가?

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“지혜의 말씀을 케케묵은 진부한 것이 아니라 그 이상의 것으로 바라보십시오. 저는 그것을 제가 아는 바 가장 뛰어난 건강 지침이라고 생각합니다. 이 말씀은 1833년에 조셉 스미스에게 주어진 것으로, 당시에는 식이 요법에 대한 학술적인 사실들이 거의 알려지지 않은 때였습니다. 현대에 와서 학술적인 연구가 깊어질수록, 지혜의 말씀의 원리들이 더욱 올바른 것으로 실증되어 가고 있습니다. 담배의 폐해에 대한 증거는 너무도 많아 넘쳐 날 지경이고 … 술의 폐해에 대한 증거 또한 그에 못지 않습니다.”(*성도의 빛*, 1998년 7월호, 49~50쪽)

질문한다.

- 지혜의 말씀에 언급되어 있지 않은 것으로 오늘날 선지자들이 금한 것들에는 어떤 예가 있는가?(불법적인 약물, 조제 약품의 남용)
- 오늘날의 선지자가 여러분이 좋아하는 음식 가운데 하나를 지혜의 말씀의 일부로 금한다면 어떤 반응을 보이겠는가?

초기 성도들은 이유도 모르면서 이 계시에 순종함으로써 신앙을 나타내 보였음을 지적한다. 질문한다. 우리는 하나님 아버지의 계명에 어떤 태도를 보여야 하는가? 계명에 대한 이유를 다 이해하지 못한다 하더라도 우리가 순종할 때 주님께서는 우리를 축복해 주신다.(모세서 5:6 참조)



교리와 성약 89:3~21. (성구 익히기, 교리와 성약 89:18~21)지혜의 말씀은 육체적인 축복과 영적인 축복을 가져다 주며, 약속이 수반되는 원리로 주어졌다.(25~30분)

학생들에게 말한다. 여러분은 자신이 가질 수 있는 보물(보화) 상자를 발견했다고 가정한다.

- 여러분은 상자 안에 무엇이 있기를 원하는가? (대답하는 것을 칠판에 적는다)
- 왜 여러분은 이것들을 보물이라고 생각하는가?
- 보물(보화)이란 말은 무엇을 의미하는가?(학생들에게 정의를 말하게 하고, 그것을 칠판에 적는다.)

학생들에게 89편에 있는 보화를 찾아보도록 권유한다.

89편은 무슨 내용을 가르치지는 않는다. *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 206쪽에 있는 89편에 대한 역사적인 배경을 읽도록 권유한다. 종교 교무원 교재에서(207쪽) 2절에 대한 처음 두 개의 주석을 참고하면서 1~2절을 읽고 토론한다.

학생들에게 지혜의 말씀에 순종한 결과 신체적으로 받은 축복에 대해 토론하도록 권유한다. 3절을 읽고 학생들에게 “약속이 따르는 원리”라는 구에 표시하게 한다. 그들에게 18절을 읽고 주님께서 말씀하시는 원리가 무엇인지 찾아보게 한다.(“계명에 순종하여 생활하면서 이 말씀을 지키며 행함”) 18~21절을 읽고 지혜의 말씀에 순종하는 자들에게 주어진 약속을 칠판에 적는다. 학생들에게 그들의 경전이나 이 약속을 표시하도록 제언한다. 그들에게 이 약속이 각각 의미하는 바가 무엇인지 말하게 한다. 질문한다. 이 축복들의 대부분은 신체적인 것인가, 영적인 것인가? 십이사도 정원회 회장 대리인 보이드 케이 패커 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“[건강 이외에도] 지혜의 말씀에는 더 큰 축복이 약속되어 있습니다. 지혜의 말씀을 지켜 순종하는 자들은 ‘지혜와 지식의 큰 보화, 참으로 감추인 보화도 찾으리[라네]’(교리와 성약 89:19) 약속이 주어졌습니다. 이것이 바로 보이지 않는 유혹이나 다른 위험을 간파할 수 있게 하는 개인적인 계시입니다.”(*성도의 빛*, 1996년 7월호, 19쪽)

앞의 말씀을 하기 전 십이사도 정원회의 일원으로 있을 때 패커 장로는 이렇게 말했다.

“우리 육신은 우리 영의 도구입니다. 놀라운 계시인 지혜의 말씀은, 영적인 교통과 관계가 있는 섬세한 감각을 무디게 하며 심지어 파괴할 수도 있는 불순함으로부터 우리 몸을 어떻게 보호할 수 있는가를 말해 주고 있습니다.”

“지혜의 말씀은 개인적인 계시의 열쇠입니다. 그것은 가장 약한 자의 능력으로도 감당해 낼 수 있는, 약속이 따르는 원리로 주어졌습니다.(교리와 성약 89:3 참조)

“... 우리 육신을 확대한다면 ... 영적인 교통의 빛을 막는 커튼을 내리는 것과 같습니다.”(성도의 빛, 1990년 1월호, 18쪽)

지혜의 말씀을 지켰을 때 오는 축복과 칠판에 열거된 보화를 비교한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 지혜의 말씀이 세상적인 보물보다 더 가치 있는 이유는 무엇인가?
- 지혜의 말씀에 순종함으로써 오는 영적인 축복은 어떻게 신체적인 유익보다 더 큰가?
- 여러분은 지혜의 말씀에 따라 생활함으로써 어떤 영적인 축복을 경험했는가?(대답에는 성전 의식을 행하는 데 합당하게 되는 것이나 영을 동반하는 것들이 포함될 수 있음)

89편 소개(150쪽)에 있는 러셀 엠 넬슨 장로의 말씀을 읽는다. 질문한다.

- 지혜의 말씀을 지키는 것과 여러분의 선택을 좌우하는 것이 여러분의 육신이 아니라 여러분의 영이라는 것을 어떻게 보여 주는가?
- 술, 담배, 커피, 차 등을 거절하는 것이 다른 유혹과 죄를 거부하는 것과 어떻게 같은가?

지혜의 말씀에 대한 여러분의 간증을 나누고 그에 순종함으로써 받은 축복의 예를 전한다.

교리와 성약 89:5~20. 주님께서서는 우리에게 술, 담배, 커피, 차를 피하라고 명하신다. 그분은 우리의 건강을 위해 야채류와 과일과 채소와 곡식과 고기를 제정하셨다. 주님은 우리에게 고기를 조금씩 사용하도록 명하신다.(10~15분)

왕의 음식과 술을 거절하는 다니엘의 그림을 보이다.(복음 그림 팩킷, 114번) 학생들에게 그림이 담고 있는 이야기를 간략하게 말하게 하거나 교사 자신이 말한다.(다니엘 1:8, 12~16 참조) 질문한다. 왜 다니엘과 그의 친구들은 왕의 음식을 먹은 사람들보다 더 건강하였는가? 그들이 건강했던 것은 음식 때문이 아니라 주님께 순종했기 때문이라는 것을 분명히 이해하게 한다.

지혜의 말씀은 특정한 물질을 금하는 것뿐 아니라 다른 것들을 사용하는 것에 대해 권고도 하고 있다는 것을 설명한다. 반 학생들의 절반에게 교리와 성약 89편 5~15절을 읽고 금지되었거나 조금씩 사용해야 할 것이 무엇인지

찾아보게 한다. 다른 절반에게는 10~20절을 읽고 주님께서 우리가 무엇을 사용하도록 정하셨는지 알아보게 한다. 그들이 찾은 내용을 자신해서 나누게 하고 그것들을 칠판에 적게 한다. 고기는 양쪽 리스트에 다 포함된다는 것을 지적한다. 어려운 단어나 구를 이해하도록 돕기 위해 학생들이 학생 학습 지도서를 참고하게 한다.(교리와 성약 89편을 위한 “경전을 이해함”을 참조함: 또한 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 208~210**쪽에 있는 89편 5~17절에 대한 주석 참조)

다음 말씀을 토론한다. 보이드 케이 패커 회장은 이렇게 말했다.

“회원들이 편지를 보내 이것 또는 저것이 지혜의 말씀에 위배되는지를 물어봅니다. 차, 커피, 술, 담배가 지혜의 말씀에 위배된다는 것은 잘 알려져 있습니다. 더 구체적으로 언급되어 있지는 않습니다. 그보다 우리는 약속된 축복이 따르는 원리를 가르칩니다. 계시에서 언급되지는 않았으나 사람들이 마시거나 씹거나 들이마시거나 체내로 주입하여 우리의 육신과 영을 상하게 하는 습관성 및 중독성 물질들이 많습니다.”

“해로운 모든 것들이 구체적으로 열거되어 있지 않습니다. 예를 들어 비소는 분명 해로운 것이지만 습관성 물질은 아닙니다. 모든 일에 명을 받아야 하는 자는, ‘게으르고 현명하지 못한 중’(교리와 성약 58:26)이라고 주님께서 말씀하셨습니다.”(성도의 빛, 1996년 7월호, 17~18쪽)

제일회장단 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말했다.

“어떤 사람들은 마약이 지혜의 말씀에 포함되어 있지 않다는 것을 구실로 삼고 있습니다. 이 얼마나 비참한 변명입니까? 지혜의 말씀에는 물 없는 수영장에서 다이빙을 하거나 육교에서 고속도로로 뛰어내리는 일의 위험성에 관한 언급도 없습니다. 그러나 그러한 일의 치명적인 결과를 누가 의심하겠습니까? 상식적으로도 이러한 행동은 하지 않습니다.”(성도의 빛, 1990년 1월호, 63쪽)



교리와 성약 90편

소개

신앙개조 제6조는 다음과 같이 말한다. “우리는 초대 교회에 있었던 것과 똑같은 조직, 사도, 선지자, 감독, 교사, 축복사 등이 교회에 있어야 할 것을

믿는다.” 복음 회복의 일부로 주님께서는 사도와 선지자를 성임하셨다. 여기에는 1833년 3월 18일에 완성된 제일회장단의 조직도도 포함된다. 교리와 성약 90편은 조셉 스미스에게 주어진 왕국의 열쇠와 그의 보좌들의 의무에 대해 말해 준다. 제일회장단의 중요성은 주님께서 “이것이 하나님의 교회의 최고의 평의회”(교리와 성약 107:80)라고 하신 말씀에 강조되어 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 회장은 신권의 열쇠를 갖고 있으며, 교회 전체를 위한 계시를 받는다.(교리와 성약 90:1~5, 32~33 참조; 또한 교리와 성약 21:4~5; 28:2~8; 43:2~3, 12 참조)
- 제일회장단은 신권의 열쇠를 관리한다. 그들의 의무는 신권 소유자들을 가르치고, 복음을 전파하고, 교회의 업무를 감리하는 것이다.(교리와 성약 90:6~18, 24, 32 참조; 또한 교리와 성약 88:127; 133:7~8 참조)
- 복음은 성신의 권능으로써 각 사람의 언어로 온 세상에 전파될 것이다.(교리와 성약 90:9~11 참조; 또한 니파이후서 31:3 참조)
- 교회는 그 기금을 책임감을 가지고 관리해야 한다.(교리와 성약 90:22~27 참조)

추가 참고 자료

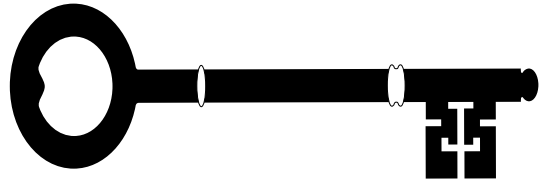
- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 98, 128쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 212~215쪽

가르침을 위한 제언

교리와 성약 90:1~5. 교회 회장은 신권의 열쇠를 갖고 있으며, 교회 전체를 위한 계시를 받는다.(20~25분)

선지자 조셉 스미스와 현재의 교회 회장의 사진을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 400, 520) 학생들에게 두 사람을 설명하는 단어들을 말해 보라고 한다.(회장, 선지자, 신권 소유자, 아버지, 아들, 남편 등) 교리와 성약 90편 1~4절을 읽고 주님께서 조셉 스미스에게 무엇을 주셨는지 알아본다.(말씀은 계시라고 설명한다.) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 이 구절들은 오늘날의 선지자에게 어떻게 적용되는가?
- 5절을 읽는다. 주님께서는 이 구절에서 우리에게 무엇을 말씀하시는가?
- 우리는 이 구절에 있는 주님의 권고에 어떻게 순종할 수 있는가?
- 여러분은 언제 선지자를 통해 말씀하시는 주님의 말씀을 들을 수 있는가?



칠판에 조셉 에프 스미스 회장의 다음 말씀을 적는다. 말씀 옆에 만능 열쇠의 그림을 그린다. 한 학생에게 그 말씀을 읽게 한다.

“일반적으로 신권은 하나님을 대신해서 행하도록 인간에게 주어진 권세입니다. 신권의 어느 직분이라도 성임된 모든 사람은 그에게 위임된 이 권세를 가지고 있습니다.”

“그러나 이 권세 아래 수행되는 모든 행위는 적절한 시기와 적절한 장소, 적절한 방법으로 적절한 질서에 따라 이루어질 필요가 있습니다. 이러한 일을 지시하는 권능이 신권의 열쇠를 구성합니다. 한 시대에 오직 한 사람, 선지자인 교회의 회장만이 충분한 가운데 열쇠를 지니게 됩니다. 그는 다른 사람에게 이 권능의 일부를 위임할 수가 있으며, 이 경우에 그 사람은 그 특정한 일에 관한 열쇠를 지니게 됩니다.”(복음 교리, 125쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 한 시대에 한 사람만이 교회를 지시할 권한을 부여받는 것은 왜 중요하다고 생각하는가?
- 교회 회장이 이 권능의 일부를 다른 사람에게 위임할 수 있는 것은 왜 중요한가?
- 와드, 스테이크, 지부 또는 지방부의 일을 지시하도록 열쇠를 받은 사람은 누구인가?

학생들에게 학생 학습 지도서에 있는 그리스도 조각상의 그림을 보여 준다.(교리와 성약 90편 소개 참조) 이 동상은 솔트레이크시티 북방문자 센터에 있으며 덴마크에 있는 실제 동상의 복제품이라는 것을 설명한다. 보이드 케이 팩커 회장이 경험한 다음 말씀을 들려준다.

“1976년, 덴마크의 코펜하겐에서 열린 대회가 끝난 뒤, 스펜서 더블류 김볼 회장은 저희에게 어느 작은 교회를 방문하여 베르텔 토발드센의 작품인 그리스도와 십이사도의 상을 보도록 하셨습니다. ‘그리스도’의 상은 제단 저편의 벽 움푹 패인 곳에 서 있었습니다. 예배당 양 옆으로는 가룟 유다를 대신한 바울의 상과 함께 십이사도의 상이 서 있었습니다.”

“김볼 회장은 그 곳에서 일하는 연로한 관리인에게 토발드센이 덴마크에 그 아름다운 동상들을 만들고 있을 당시에 미국에서는 권세를 가지고 있던 고대의 사도들에게서 그들이 가진 것과 똑같은 권세를 부여받은 사도들과 선지자들이 함께 예수 그리스도의 복음을 회복시켰다고 말씀하셨습니다.”(성도의 빛, 1995년 7월호, 8쪽)

십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로는 이렇게 덧붙였다.

“김볼 회장님은 베드로 상을 향하여 서서 베드로의 오른손에 쥐어 있는 큰 열쇠 문치를 가리키면서 이렇게 공언했습니다. ‘저는 이 경륜의 시대에 교회의 회장으로서 베드로가 가졌던 신권 권세의 열쇠를 지니고 있습니다.’”(성도의 빛, 1982년 2월호, 30쪽)

칠십인 정원회의 렉스 디 피네가 장로는 이렇게 말씀했다.

“엔 엘돈 태너 회장님, 토마스 에스 몬슨 장로님, 그리고 보이드 케이 패커 장로님을 회장님 가까이 모이게 하시고 김볼 회장님은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘우리는 주 예수 그리스도의 살아 있는 사도들입니다. 십이사도 정원회에 속한 열두 명의 사도와 교회 제일회장단을 구성하고 있는 3명의 사도가 있습니다. 우리는 베드로와 마찬가지로 열쇠를 갖고 있으며, 그 열쇠를 매일 사용하고 있습니다. 그 열쇠들은 항상 사용되고 있습니다.’”(성도의 빛, 1977년 2월호, 66쪽)

패커 회장은 계속해서 이렇게 말씀했다.

“저는 그 자리에서 후기 성도들은 잘 알고 있지만 경험해 보지 않은 사람들에게는 설명하기가 어려운 증거인 빛과 권능이 바로 우리의 마음속을 꿰뚫고 있다는 사실을 깨달았으며, 참으로 열쇠를 지닌 살아 계신 선지자가 그 자리에 서 계시다는 것을 알았습니다.”(성도의 빛, 1995년 7월호, 8쪽)

왕국의 열쇠를 갖고 있고, 예수 그리스도로부터 계시를 받는 살아 계신 선지자의 인도를 받는 것에 대해 어떻게 생각하고 있는지를 말한다.

교리와 성약 90:6~18. 교회 회장은 그의 책임 가운데 많은 것을 제일회장단의 보좌들과 나눈다.(10~15분)

모세의 그림과 현재 교회 회장의 사진을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 123, 520번) 출애굽기 18장 13~18절을 읽고 질문한다.

- 왜 모세의 장인은 선지자가 “필경 기력이 쇠하리니”라고 말했는가?
- 오늘날 선지자가 갖고 있는 문제는 어떤 면에서 모세가 당면했던 것과 비슷한가?

교리와 성약 90편 6~18절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 교회 회장은 그의 책임 가운데 많은 부분을 누구와 나누는가?
- 이 구절들에 명시되어 있는 제일회장단의 의무에는 어떤 것들이 있는가?
- 교리와 성약 112편 20절을 읽는다. 제일회장단의 권고에 따르는 것이 어떻게 주님의 말씀에 대한 우리의 사랑을 나타내 보이는 것이 되는가?

에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리가 주님을 얼마나 잘 지지하고 있는가를 알고자 원한다면 그분이 이 세상에 세우신 지도자를 우리가 얼마나 잘 지지하고 있는지 자문해 보아야 합니다. 우리의 삶이 주님의 기름 부음을 받은 자, 즉 살아 있는 선지자인 교회 회장과 그의 보좌들의 말과 얼마나 긴밀히 조화를 이루고 있습니까?”(“Fourteen Fundamentals in Following the Prophet”, 30쪽)



소개

외경은 경전은 아니지만 어느 정도 경전적인 특성을 갖고 있는 책이다. 외경이라는 말은, 히브리 원전에는 없지만 구약성경의 고대 헬라어역인 칠십인역에 포함되어 있는 몇 권의 책을 가리킨다. 이 책들은 성경의 몇몇 현대역 가운데 포함되어 있다. 1833년 3월에 선지자 조셉 스미스는 성경 개역 작업을 진행하는 중이었다. 그가 번역을 하고 있던 성경에 외경이 포함되어 있었다. 선지자는 이 책들을 번역해야 할지를 여쭙었으며 주님께서서는 91편에서 그에게 대답해 주셨다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 외경에는 참된 많은 가르침들이 수록되어 있으나 반면 참되지 않은 가르침도 많이 있다. 영으로 그 내용을 읽는 사람들만이 유익을 얻을 수 있다.(교리와 성약 91편 참조; 또한 모로나이서 10:5; 교리와 성약 11:13~14 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 215~216쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 91편. 외경에는 참된 많은 가르침들이 수록되어 있으나 반면 참되지 않은 가르침도 많이 있다. 영으로 그 내용을 읽는 사람들만이 유익을 얻을 수 있다.(10~15분)

공과가 시작되기 며칠 전에, 한 학생에게 외경에 대해 2분 정도 발표를 준비하도록 부탁한다. 그 학생에게 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325,

215~216쪽을 복사하여 준다. 발표 내용에는 다음과 같은 것들이 포함되어야 한다.

- 외경이란 무엇인가
- 외경이라는 말의 의미
- 외경에 포함되어 있는 내용
- 조셉 스미스는 외경에 대해 무엇을 여쭙었는가? 그 이유는?

철판에 외경 이라고 쓴다. 학생들이 그 말이 의미하는 바를 찾아낼 수 있는지를 알아보기 위해 예, 아니오로 이루어진 몇 개의 질문을 물어 본다.(활동을 하는 동안 책이나 다른 자료를 참고하지 못하게 한다.) 지명한 학생에게 발표하도록 권유한다.

학생들에게 교리와 성약 91편 1~3절을 읽고 주님께서 외경 번역에 관해 말씀하신 것을 찾아보게 한다. 4~6절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 신약개조 제8조는 성경에 대해 무엇이라고 말하는가?(번역에 오류가 있다.)
- 교리와 성약 91편 4~6절에 있는 어떤 구가 모든 경전에 적용되는가? 그 이유는 무엇인가?
- 영을 지니는 것이 어떻게 여러분의 경전 공부를 도와 주는가?
- 모로나이서 10장 5절, 교리와 성약 11장 12~14절을 읽는다. 여러분이 일반(종교에 관한 공부 아님) 과목을 공부할 때 영을 지니는 것이 어떻게 여러분을 도와 주는가?

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“저는 영생의 원리를 맞볼 수 있으며 여러분도 마찬가지입니다. 그러한 원리들은 예수 그리스도의 계시를 통해 저에게 주어졌습니다. 그래서 이러한 영생의 말씀을 여러분께 주어진 대로 전할 때 여러분께서 그것들을 맞보고 그것을 믿게 된다는 것을 압니다. 여러분은 끝이 달다는 것을 알려 저도 역시 마찬가지입니다. 저도 역시 영생의 영을 맞볼 수 있습니다. 저는 그것이 훌륭함을 압니다. 그리고 성령의 영감을 통해 저에게 나타내진 이러한 것을 여러분께 말씀드릴 때, 여러분께서 그것들을 달콤한 것으로 받아들인다면, 여러분은 기뻐할 수밖에 없을 것입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 338쪽)

우리가 진리를 추구할 때 영이 도와 준다는 것을 간증한다.

교리와 성약 92편

소개

1832년에 주님께서 몇몇 교회 지도자들에게 “협동 교단”을 조직하라고 명하셨다. 헌납의 법을 실천한 회원들로 구성된 이 조직의 목적은 조직에 속한 회원들과 그 가족들의 물질적인 필요 사항을 돌보고, 교회를 위해 돈을

모금하고, 가난한 자를 돌보는 것이었다.(교리와 성약 78:3; 82:11~12 참조) 1833년 3월, 프레드릭 지 윌리엄스가 제일회장단의 보좌로 부름을 받고 난 직후에, 주님께서 협동 교단 회원들에게 그를 그 그룹의 회원으로 받아들이라고 명하셨다.(교리와 성약 81편 머리글; 90:6; 92:1 참조)

주님께서 프레드릭 지 윌리엄스에게 그 교단에서 “활동적인 회원”이 되라고 하셨으며, “이전의 모든 계명 지키기에 충실한 만큼 [그는] 영원토록 복을 받으리라.”(교리와 성약 92:2)고 약속하셨다. 오늘날 우리는 각자의 와드와 지부에서 “활동적인 회원”이 되어야 한다. 활동적인 회원이란 활동적이고, 계명을 지키고자 굳게 결심한 회원이다. 프레드릭 지 윌리엄스처럼 충실하고 순종할 경우, 우리도 “영원토록 축복받”을 것이다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 왕국에서 충실한 회원이 되라는 주님의 권고를 받아들이는 사람들은 영원히 축복받을 것이다.(교리와 성약 92편 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 216쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 92편. 왕국에서 충실한 회원이 되라는 주님의 권고를 받아들이는 사람들은 영원히 축복받을 것이다.(10~15분)

위에 있는 교리와 성약 소개의 첫번째 문단에 있는 내용을 학생들에게 말해 준다. 그들에게 92편을 읽게 하고 질문한다.

- 주님께서 프레드릭 지 윌리엄스에게 어떤 권고를 하셨는가?
- “활동적인 회원”이란 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- “이전의 모든 계명 지키기에 충실한” 것은 우리가 활동적인 또는 활동적이지 못한 회원이 되는 것과 어떤 관계가 있는가?

십이사도 정원회의 회장 대리로 봉사할 당시 하워드 더블류 회장이 말씀한 다음 내용을 들려 준다.

“우리는 이 교회가 참되고 살아 있는, 조직으로서의 교회라는 것을 압니다. 그러나 저는 과연 개인적으로 참되고 살아 있는 회원입니까?”

“저는 살아 있는 회원입니까?”라는 질문에 긍정적으로 답하는 것은 우리의 헌신을 확인해 줍니다. 그리고 우리가 하나님과 우리 이웃을 현재 우리 자신처럼 사랑하고 앞으로도 늘 사랑하리라는 것을 의미합니다. 그것은 우리가 누구이며 또 우리가 무엇을 믿는가 하는 것이 우리의 행동에 반영된다는 것을 의미합니다. 그것은 우리가 그리스도께서 원하시는 대로 걸으면서 매일 그리스도교인답게 생활하는 사람이라는 것을 의미합니다.”(성도의 벗, 1987년 7월호, 17쪽)

여러분이 어떻게 헨터 회장의 말씀에 있는 원리를 적용할 수 있는지 토론한다. 토론의 일부로 학생 학습 지도서에 있는 92편을 위한 활동 '가'를 할 수 있다.



교리와 성약 93편

소개

요한복음 17장에 있는, 구주의 위대한 중재 기도에서 주님께서서는 자신의 제자들을 대신하여 다음과 같은 말을 하셨다. “영생은 곧 유일하신 참 하나님과 그가 보내신 자 예수 그리스도를 아는 것이니이다”(3절) 교리와 성약 93편에서 구주께서는 자신과 하나님 아버지의 본질에 관해 많은 진리를 밝혀 주셨다. 그런 다음 그분은 이렇게 설명하셨다. “내가 이 말씀을 너희에게 주는 것은 너희로 하여금 어떻게 예배할 것인지 깨달아 알게 하며 너희가 무엇을 예배하는가를 알게 하여”(교리와 성약 93:19)

브르스 알 맥콩키 장로는 이렇게 말했다. “완전한 예배는 모방이다. 우리는 닮고자 하는 대상을 존경한다. 가장 완전하게 예배를 드리는 방법은 여호와께서 거룩하신 것처럼 거룩하게 되는 것이다. 그리스도께서 순수하신 것처럼 순수해야 한다. 우리가 아버지처럼 될 수 있게 해 주는 일들을 행하는 것이다. 그 과정은 하나의 순종이다.”(*The Promised Messiah*, 568쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 자신의 죄를 버리고, 그리스도에게 나아오며, 그분의 이름을 부르고, 그분의 음성에 순종하고, 그분의 계명을 지키는 자들은 그분의 얼굴을 보고 그분이 하나님인 줄 알게 될 것이다.(교리와 성약 93:1 참조; 또한 교리와 성약 67:10; 88:68; 101:38 참조)
- 예수는 은혜에 은혜를 더해 가며 성장하여 결국 아버지의 충만함을 받았다. 예수의 모범을 따르고, 아버지를 경배하고, 계명을 지키는 자들도 아버지의 충만함을 받을 것이다.(교리와 성약 93:11~20, 26~28; 또한 교리와 성약 84:35~38 참조)
- 예지, 또는 진리의 빛은 영원하다. 진리는 현재 존재하며 과거에 존재했고 미래에 존재할 사물에 대한 지식이다.(교리와 성약 93:24, 29, 31~36 참조)
- 계명을 지키면 우리에게 빛과 진리가 오며 우리는 사탄의 영향으로부터 보호 받는다. 불순종으로 우리는 빛과 진리를 잃게 된다.(교리와 성약 93:24~39 참조)
- 하나님께서는 부모에게 기도하고 자녀를 빛과 진리 가운데서 양육하라고 명하셨다.(교리와 성약 93:40~50 참조; 또한 교리와 성약 68:25~28 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 217~222쪽.*

가르침을 위한 제언

 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 자료 14, “빛과 진리, 2부”(7:45)는 교리와 성약 93편을 사용할 때 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서*를 참조한다.)

 **교리와 성약 93:1. 자신의 죄를 버리고, 그리스도에게 나아오며, 그분의 이름을 부르고, 그분의 음성에 순종하고, 그분의 계명을 지키는 자들은 그분의 얼굴을 보고 그분이 하나님인 줄 알게 될 것이다.**(20~25분)

학생들에게 하나님을 볼 수 있는 기회가 주어졌다고 생각하게 한다. 그들이 어떤 경험을 하게 될 것 같는지 생각해 보게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 모든 사람은 하나님의 면전에서 편안할 것인가? 왜 편안할 것인가? 아니면 왜 그렇지 않을 것인가?(앨마서 12:14 참조)
- 그분의 얼굴을 보기 위해서는 어떤 조건이 있을 것이라고 생각하는가?

칠판에 다음 등식을 적되 *죄를 버리고*라는 말을 제외하고 모든 구의 인칭 명사나 대명사를 공란으로 비워 둔다. 학생들에게 교리와 성약 93편 1절을 읽고 공란을 채우게 한다.

죄를 버리고	+	_____ 와서	+	_____ 이름을 부르며	+	_____ 음성에 순종하며
+	_____ 계명을 지키는	=	_____ 얼굴을 보며	+	_____ 존재함을 알게 될 것이요	

교리와 성약 67편 10절과 88편 68절을 읽고 질문한다. 이 구절들은 교리와 성약 93편 1절에 있는 요구 사항들에 대해 우리가 무엇을 더 이해하도록 해 주는가? 후에 십이사도 정원회의 일원이 된 올슨 에프 휘트니 감독이 젊은 선교사로서 꾸었던 꿈에 대한 다음 이야기를 읽는다.

“저는 셋세마네 동산에 있는 꿈을 꾸었습니다. 저는 구주와 그분의 세 사도가 제 옆에 있는 작은 문을 통해 동산으로 들어가는 것을 보았습니다. 구주께서는 이 세 사람을 함께 남겨 두면서 쉬지 말고 기도하라고 말씀하시고는 제 왼편을 지나쳐 가서 기도하기 시작했습니다. 그분이 기도를 드릴 때 눈물이 그분의 얼굴에 흘러내렸으며, 잔을 자신에게서 지나가게 해 달라고 아버지께 부탁할 때 그분의 영혼은 고뇌로 인해 찢기는 것 같았습니다. ...”

“... 저는 그분의 슬픔이 제게 미친 큰 영향을 결코 잊을 수가 없습니다. 저는 그분의 고통에 대한 동정심 때문에 울기 시작했습니다. 제 온 마음이 그분에게로 쏟아져 나간 듯했으며, 그분을 위해서라면 죽을 수도 있고 그분이 요구하는 것은 무엇이든 해야 할 것 같았습니다. 얼마 안 있어 제 꿈 속의 영에 변화가 왔습니다. ... 그것은 십자가에 달리기 전이 아니라 그 사건이 있고 난 후였습니다. 구속주께서는 지구를 떠나 하늘로 가시려는 순간이었으며, 저는 ... 그분의 발 아래 엎드려 그분의

다리를 붙들고 온 마음을 다해 ... 저도 함께 갈 수 있도록 해 달라고 간구했습니다. 그분은 저를 굽어보시더니 팔로 저를 감싸 안으시고는 가장 부드럽고 가장 온화한 방법으로, 천국의 감미로운과 같은 미소로 ... 제 요구를 거절하는 것이 슬픈 일이라든가 한 듯 고개를 저으시며 이렇게 말씀하셨습니다. '나의 아들이, 너에게는 아직 할 일이 남아 있느니라.' ... 저는 그분을 꼭 붙잡고 이렇게 말했습니다. '그러면, 제가 이 생에서의 일을 마치고 제 생을 다 살고 난 후에는 당신께로 갈 수 있다고 약속해 주소서.' 그분은 다시 미소를 지으며 애처롭고도 감미로운 표정으로 이렇게 말씀하셨습니다. '그것도 전적으로 너에게 달려 있느니라.'”(Y.M.M.I.A. Annual Conference,” *Contributor*, 1895년 9월호, 667~668쪽)

학생들에게 구주를 보는 것이 것처럼 훌륭한 경험이 되는 이유를 말하도록 권유한다. 학생들에게 브르스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“우리가 청결한 마음으로 생활한다면, 죄와 슬픔의 세상에서 생활을 하는 중에도 하나님의 얼굴을 보게 될 권능을 갖고 있습니다. 그것은 우리의 특권입니다.”

“이것은 육신의 인간에게는 가장 영화로운 축복입니다. 그것은 하나님의 왕국의 모든 충실한 자들을 차별하지 않는 하나님이 내려 주시는 것입니다.”(성도의 벗, 1978년 2월호, 21쪽)

학생들에게 경전에서 이 약속이 성취된 사람들의 이름을 들어 보게 한다.

대부분의 충실한 후기 성도들은 육신으로 있는 동안 주님을 보지 못하지만, 우리가 합당하게 살면 해의 왕국을 상속 받을 것이며, 그 곳에서 그분의 얼굴을 보게 되리라는 약속이 성취될 것이라고 설명한다.(교리와 성약 76:62 참조) 스펜서 김볼 회장은 이렇게 말씀했다.

“저는 간절히 기도하고, 의에 굽주리며, 죄를 버리고, 하나님의 계명에 순종하면 마침내 하늘의 장막을 꿰뚫어 보게 되며, 인간이 아는 것보다 더 많은 것을 알 수 있는 권능이 있을 때까지 주님께서 점점 더 많은 빛을 내려 주신다는 사실을 배웠습니다. 이 같이 의로운 사람에게는 언젠가 주님의 얼굴을 보고 그분을 알게 될 것이라는 매우 값진 약속이 주어져 있습니다.”(“Give the Lord Your Loyalty,” *Ensign*, 1980년 3월호, 4쪽)

학생들에게 종이예다 교리와 성약 93편 1절에 있는 약속에 대해 어떻게 생각하는지 적도록 권유한다.(그들의 생각을 적기 전에 교리와 성약 101편 38절을 읽게 할 수도 있다.)

교리와 성약 93:1~20, 26~28. 예수는 은혜에 은혜를 더해 가며 성장하여 결국 아버지의 충만함을 받았다. 예수의 모범을 따르고, 아버지를 경배하고, 계명을 지키는 자들도 아버지의 충만함을 받을 것이다.(20~25분)

다음 두 가지 말씀을 칠판에 적는다. 두 경우 모두, 모방이라는 단어는 공란으로 남겨 둔다.

“우리가 예수님을 찬양하는 가장 훌륭한 증거는 그를 모방하는 것입니다.”(Russell M. Nelson, “Gratitude for the Mission and Ministry of Jesus Christ,” in *Brigham Young University 1997~1998 Speeches* [1998년], 349쪽)

“완전한 예배는 모방이다.”(Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah*, 568쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 어렸을 때 성장하면서 닮고 싶은 인물이 있었는가?
- 여러분은 이 인물의 어떤 점을 닮고 싶었는가?
- 여러분이 부모라면, 자녀가 여러분이 하고 있는 어떤 특정한 일을 흉내내는 것을 볼 때 어떤 생각이 들겠는가?
- 그것은 자녀들이 여러분에게 갖고 있는 생각에 대해 무엇을 말해 주는가?

학생들에게 러셀 엠 넬슨 장로와 브르스 알 맥콩키 장로의 말씀들을 보여 준다. 학생들에게 공란에 들어갈 말로서 두 문장을 완전하게 만들 수 있는 단어를 말하도록 권유한다. 아무도 정확한 단어를 말하지 못하면, 공란에 모방이라고 쓴다. 질문한다. 다른 사람을 모방한다는 것은 무슨 뜻인가?(다른 사람처럼 되고, 그를 흉내내거나 똑같이 되려고 하는 것이다.) 칠판에 정의를 적는다.

질문한다. 구주를 모방하고 경배하기 위해 알아야 할 것들은 무엇인가?(그분이 어떤 존재인지 알아야 함) 학생들에게 요한복음 17장 3절을 읽고 어떻게 그것이 아버지와 아들을 모방하고 경배하는 것과 관계가 있는지 설명하게 한다. 교리와 성약 93편 19절을 읽고 질문한다 “이 말씀”이란 무엇을 가리키는가? (1~18절에 있는 가르침) 칠판에 *여러분이 경배하는 것* 이라고 적는다. 학생들에게 1~11, 17절을 읽고 주님이 어떤 존재인지를 찾아보게 한다. 그들이 찾은 내용에 대해 토론하고 칠판에 있는 제목 아래 그것들을 적는다.

19절을 다시 읽고 질문한다. “어떻게 예배할 것인지”란 말은 무엇과 관계가 있는가? 모방에 관한 말씀을 참고한다. 12~16절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 예수 그리스도는 어떻게 아버지의 충만한 영광을 받았는가?
- “처음에는 충만함을 받지 아니하셨으나”라는 말이 이 구절들에서 왜 세 번이나 반복되었다고 생각하는가?
- 20절을 읽는다. 어떻게 우리는 이 구절들을 적용하고 구주를 모방할 수 있는가?

- 하나님 아버지께서 우리가 “은혜에 은혜를” 받도록 도와 주실 것이라는 것은 무엇을 의미한다고 생각하는가?

다음의 예 가운데 하나나 그 이상을 보여 주거나, 혹은 여러분 자신이 갖고 있는 예를 사용하여, 사람이 성장하는 데에는 시간이 걸린다는 것을 알려 준다.

- 학생들에게 1, 2년 전에 찍은 그들 자신의 사진을 보여 준다. 질문한다. 우리의 외모는 얼마나 빨리 변하는가?
- 실내 화분용 화초를 보여 준다. 질문한다. 어째서 식물이 성장하는 것을 지켜보는 일은 어려운가?
- 그림을 잘 그리는 학생에게 긴 시간을 들여 완성한 그림을 학생들에게 보여 주게 한다. 그 학생에게 그 그림을 그리는 데 얼마나 걸렸느냐고 묻는다.

질문한다. 이 예들은 우리가 그리스도처럼 되려고 하는 노력과 얼마나 비슷한가? 닐 에이 맥스웰 장로가 관찰한 내용을 말해 준다.

“예수 자신도 ‘처음에는 충만함을’ 받지 아니하셨으나 ‘계속하여 은혜에 은혜를 받으시더니, 드디어는 충만함을 받으’ 셧습니다. (교리와 성약 93:13) 그분은 분명 우리보다 빠른 속도로 발전하셨으나 그 길은 똑같습니다. 그래서 ‘은혜에 은혜를’ 더하는 모험이 될 수 있습니다. ‘보라, 이같이 주 하나님께서 말씀하심이라, 내가 사람의 자녀들에게 말씀에 말씀을 더하고, 교훈에 교훈을 더하여 주되, 여기에서 조금 저기에서 조금 하리라. 내 교훈에 귀 기울이고 내 권고에 귀를 기울이는 자들에게 복이 있나니, 이는 그들이 지혜를 배울 것임이요, 받아들이는 자에게는 내가 더 줄 것이며.’ [니파이후서 28:30]” (Even As I Am [1982년], 15쪽)

질문한다. 예수께서 아버지의 충만함을 받았다는 것은 무엇을 의미한다고 생각하는가? 십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 필딩 스미스 회장이 말씀한 다음 내용을 읽는다.

“그리스도는 아버지가 자신의 충만함을 주셨다는 뜻에서도 우리의 아버지가 되십니다. 즉 그는 아버지의 충만한 영광을 다 받았습니 다. 이는 *교리와 성약* 93편 1~5절, 16~17절 ... 에서 가르치고 있습니다.”

“아버지는 그리스도에게 자신의 이름을 붙여 줌으로써 그리스도를 높여 주셨으며, 따라서 그분은 아버지의 이름을 통하여 자신이 아버지인 것처럼 성역을 베풀 수가 있었습니다. 그렇기 때문에 권세와 권능에 관한 한 그분의 말씀과 행동은 아버지의 말씀과 행동인 것입니다.”(구원의 *교리* 1:29)

학생들에게 구주께서는 충만한 진리, 권능 및 기쁨을 받으셨으며, 우리도 그와 똑같은 것을 받을 수 있다는 것을 말한다.(니파이후서 2:25; 교리와 성약 121:28~29 참조) 학생들에게 다음 질문에 대해 토론하도록 권유한다.

- 앞으로 24시간 동안 여러분은 어떻게 구주를 더 잘 모방할 수 있는가?
- 제3니파이 12장 48절을 읽는다. 이 구절은 우리가 교리와 성약 93편에서 배운 것에 어떻게 적용되는가?

“거룩함도 더욱”(찬송가, 60장)의 가사를 읽거나 노래를 부른다.

교리와 성약 93:24~39. 계명을 지키면 우리에게 빛과 진리가 오며 우리는 사탄의 영향으로부터 보호 받는다. 불순종으로 우리는 빛과 진리를 잃게 된다. (30~35번)

학생들에게 오버헤드 트랜스패어런시로 도표를 보여주거나 유인물을 만들어 나누어 준다. 학생들에게 첫째 문단을 읽게 하고 학생들에게 마리아가 자신에 대해 어떻게 생각했을 것인가에 관해 의견을 말하게 한다. 다른 학생들에게 그 다음에 있는 문단들을 읽게 한다. 각 사람이 읽고 나면 잠시 쉬면서 왜 마리아가 점점 더 비참해졌는지 말해 보게 한다.

마리아는 매일 아침 저녁으로 개인적인 기도를 드린다. 그녀는 연로한 사람들에게 봉사하고, 성약을 지키고, 매일 경전을 탐구하는 일에서 기쁨을 느낀다. 그녀는 가족이 함께 모여 경전 공부를 하도록 돕는다. 그녀는 매주 성장을 들기 위해 영적으로 준비한다.

얼마 후 -

마리아는 교회의 모든 모임에 거의 다 참석하고, 말씀하거나 가르치는 사람들에게 귀를 기울인다. 그녀는 친구들과 함께 갈 경우 교회 봉사 활동에 참석한다. 일반적으로 그녀는 행복한 편이다. 그녀는 매일은 아니지만 자주 기도하고 경전을 공부한다.

얼마 후 -

마리아는 마지못해 집안 일을 돕고 가족 경전 읽기도 편리할 때에만 한다. 기도도 피곤하지 않거나 바쁘지 않을 때에만 한다. 일반적으로 교회 모임과 청년 활동에 참석하지 않는다. 그녀는 이따금씩 지혜의 말씀을 어긴다. 그녀는 종종 자신이 행복하지 않은 이유를 생각한다.

얼마 후 -

마리아는 끊임없이 가족들과 다툰다. 전혀 기도도 하지 않고, 경전을 읽거나 교회 모임에 참석하지도 않는다. 그녀는 학과 점수를 얻기 위해 학교에서 부정 행위를 한다. 감독이 그녀에게 보자고 하였으나 그녀는 그 사실을 말하지 않았다. 그녀는 자주 지혜의 말씀을 어긴다. 많은 시간을 불행하게 보낸다.

얼마 후 -

마리아는 학교를 중퇴했다. 그녀는 술, 담배, 약물 등에 중독되었다. 그녀는 하나님을 믿지 않는다고 선언한다. 그녀는 가족을 피하고 비슷한 상황에 처한 친구들과 생활한다. 그녀는 항상 비참하고 내면적으로 공허함을 느낀다.

질문한다.

- 마리아가 생활에서 느꼈던 기쁨은 어떻게 바뀌었는가?
- 앨마서 41장 10절을 읽는다. 이 구절에 있는 원리에 따르면, 무엇이 변화를 가져오게 했는가?

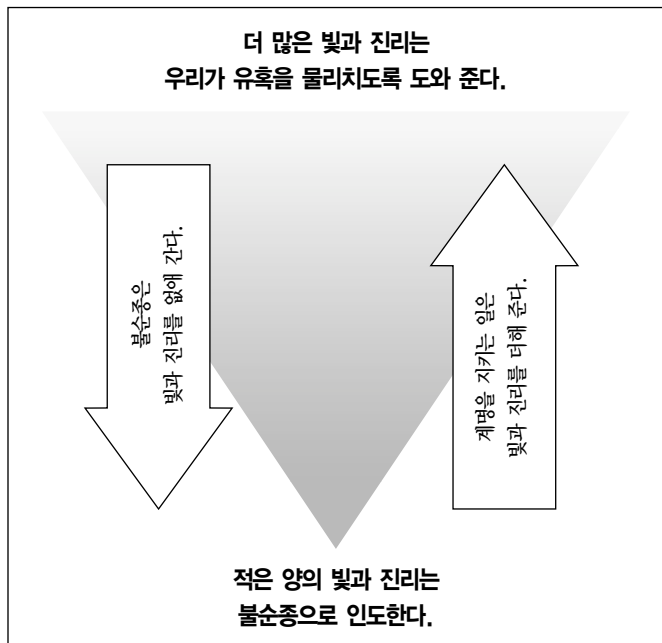
마태복음 6장 23절, 교리와 성약 1편 33절, 50편 24절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님의 계명을 지킬 때 우리는 무엇을 얻는가?
- 우리는 어떻게 빛을 잃게 되는가?
- 교리와 성약 93편 26~28절을 읽는다. 이 구절들에 따르면, 순종은 어떤 것들을 가져오는가?

24절을 읽고 진리에 대한 간단한 정의에 표시한다. (“진리는 지식이다”) 이 구절을 아곱서 4장 13절, 교리와 성약 84편 44~45절과 전후 참조한다. 우리가 진리를 얻을 수 있는 방법에 대해 토론한다. 교리와 성약 93편 30~32절을 읽고 질문한다.

- 사람이 빛과 진리를 거부할 때 어떤 일이 생기는가?(앨마서 12:11 참조)
- 36~37절, 39절을 읽는다. 빛과 진리가 어떻게 우리의 영적인 복리에 영향을 미치는가?

칠판에 도표를 그린다. 주님께 순종할 때 우리는 더 많은 빛과 진리를 받게 되며 그것은 우리가 사탄의 유혹을 물리치도록 도와 준다. 우리가 불순종할 때, 사탄은 빛과 진리를 없애 가며 우리를 더 쉽게 유혹한다.



학생들에게 우리가 거짓 가르침을 받아들이거나 퍼뜨릴 때도 빛과 진리를 잃게 된다는 것을 말한다. 해롤드 비 리 회장은 이렇게 말씀했다.

“이와 같은 선종을 일으키는 이야기, 꿈, 시현, 과거나 현재의 교회 지도자들에게 주어진 것으로 추정되는 낭설들을 단지 어떤 개인의 사사로운 일기에서 추측하여 그것의 출처를 합당한 교회 지도자들의 기록과 맞추어 증명해 보지도 않고 쉽게 회원들이 믿어 버리는 것은 정말로 이해하기가 어렵습니다.”

“현재와 같은 기만과 헛된 소문이 분분한 난세에서 안전하게 인도되고 싶다면, 성도들은 지도자에게 순종하여 주님의 영의 인도를 구하여서 간교한 궤변으로 사람을 유혹하여 자기의 의향과 간악한 목적을 위해 받들게 하려는 영리한 조종자의 먹이가 되지 않도록 하여야 합니다.”(성도의 벗, 1973년 9월호, 31쪽)

이 가르침을 위한 제언 앞부분에 있는 예로 다시 돌아간다. 순서를 거꾸로 하여 읽을 경우 그 문단들은 빛과 진리에 대해 어떤 것을 말해 줄 것인지 묻는다. 학생들에게 마리아가 그녀의 삶에 빛과 진리와 기쁨을 가져오기 위해 할 수 있는 일이 무엇이었는지 토론하게 한다. 학생들에게 우리가 순종하는 각 계명이 더 많은 빛과 진리를 가져오며, 더 큰 기쁨을 주고, 우리가 사탄의 유혹을 물리칠 수 있는 더 큰 힘을 갖게 해 준다는 것을 분명히 이해하게 한다.

교리와 성약 93:40~50. 하나님께서는 부모에게 기도하고 자녀를 빛과 진리 가운데서 양육하라고 명하셨다.(10~15분)

칠판에 다음과 같은 목록을 적는다.

- 사회 지도자
- 프로 운동 선수
- 교회 지도자
- 학교의 교사
- 부모
- 사업 지도자

위에 언급한 사람들이 학생들의 생활에서 각각 어떤 중요한 역할을 하고 있는지 함께 토론한다. 질문한다. 이들 가운데 누가 자녀를 가르치는 것에 대해 가장 중요한 책임을 져야 하는가? 부모가 목록의 가장 꼭대기에 있어야 하는 이유를 묻는다.

아래에 있는 목록을 보여 주고, 93편이 계시되었을 때, 이들은 각기 다음과 같은 직분에서 봉사하고 있었다고 설명한다.

- 프레드릭 지 윌리엄스, 제일회장단 제2보좌
- 시드니 리그돈, 제일회장단 제1보좌
- 조셉 스미스, 교회 회장
- 뉴얼 케이 휘트니, 커틀랜드의 감독

40~50절을 읽고 주님께서 왜 이들 각자를 징계하셨는지 알아본다. 질문한다.

- 왜 주님께서는 교회 전체에 주는 계시에서 이들을 징계하셨다고 생각하는가? (부모의 부름보다 더 중요한 부름은 없다; 49절 참조)
- 여러분은 어떻게 가족이 매일 기도하고, 경전을 공부하고, 계명을 지키도록 도울 수 있는가?

학생들에게 고든 비 힝클리 회장, 토마스 에스 몬슨 회장, 제임즈 이 파우스트 회장이 발표한 다음 말씀을 유인물로 만들어 나누어 주고, 공과 시간에 그 일부를 읽는다.

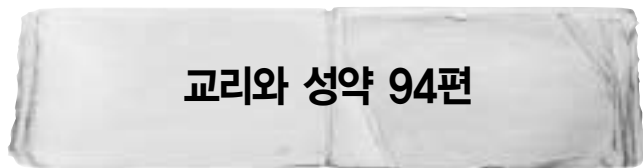
“이러한 때에 주님의 길을 따르고 교회의 프로그램에 참여하고자 하는 청소년에게 진심으로 찬사를 드립니다. 우리 청소년들의 신앙이 날로 커지고 있다는 사실에 기쁨을 금할 수 없습니다. 참으로 감사드립니다.”

“불행하게도, 사탄의 울가미에 걸려 비활동과 혼란 속으로 휘말려 들어가는 일부 청소년들이 있습니다. 너무나도 안타까운 일이 아닐 수 없습니다.”

“제일회장단은 부모 여러분께 최선을 다해 여러분의 자녀들을 복음의 원리 안에서 가르치고 양육하실 것을 당부드립니다. 그렇게 하면 여러분의 자녀는 교회에서 활동적으로 생활하게 될 것입니다. 가정은 의로운 생활의 기초가 되는 곳으로서 그 어떠한 곳도 가정을 대신할 수 없으며, 하나님이 주신 책임을 완수하는 데 가정만큼 중요한 역할을 수행하는 곳은 없습니다.”

“부모와 자녀되시는 여러분은 가족 기도, 가정의 밤, 복음 공부와 교육 및 건전한 가족 활동에 최우선을 두어야 합니다. 다른 요구 사항이나 활동이 아무리 합당하고 적절하다고 해도, 이러한 것들이 부모와 가족만이 행할 수 있는 거룩한 임무를 대신하게 해서는 안 됩니다.(제일회장단 서한, 1999년 10월 4일)

학생들에게 가족이 그들의 생활에 빛과 진리를 맞아들이는 일을 하는 데 도움이 되도록 격려한다.



교리와 성약 94편

소개

94편은 주님께서 커틀랜드에 있는 회원들에게 세 개의 건물, 즉 성전, 제일회장단이 모임을 갖고 계시를 받을 수 있는 장소와 인쇄소를 건립하도록 요구하신 내용을 언급한다. 이 건물들은 주님께 헌납되어야 할 건물들이다. (교리와 성약 94:6~7, 10, 12; 95:16 참조) 오늘날 주님께서는 계속해서 선지자에게 그분의 사업을 완수하기 위해 건물을 짓고 헌납하도록 지시하신다.

달린 에이치 옥스 장로는 이렇게 말했다.

“성전과 예배당이 신권의 축복을 통해 주님께 헌납됩니다. 다른 건물들이 주님의 일을 할 목적으로 지어질 때 헌납될 수 있습니다. ‘교회 회원들은 성령이 거할 수 있는 성스러운 건물로서 그들의 집을 헌납할 수 있습니다.’(교회 지침서, 115쪽) 선교사와 다른 신권 소유자들은 그들을 받아들이는 집에 신권의 축복을 줄 수 있습니다. (교리와 성약 75:19; 엘마서 10:7~11 참조) 청소년 여러분, 머지 않아 여러분은 그러한 축복을 해 달라는 부탁을 받을 것입니다. 영적으로 준비하시기 바랍니다.”(성도의 빛, 1987년 7월호, 39쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 회원들은 주님께서 계시해 주신 모형에 따라 성전과 건물을 지으라는 명을 받았다. (교리와 성약 94편 참조; 또한 출애굽기 25:8~9; 교리와 성약 88:119~120; 95:11~17 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 223~224쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 94:1~12. 교회 회원들은 주님께서 계시해 주신 모형에 따라 성전과 건물을 지으라는 명을 받았다.(15~20분)

학생들에게 말한다. 모든 도시와 마을의 중앙에 스포츠 경기장이 있는 나라를 방문한다고 상상하라.

- 이 고장에 있는 사람들에게는 무엇이 중요하다고 생각하는가?
- 여러분이 도시를 설계한다면 도시의 중앙에 무엇을 세우겠는가? 그 이유는?

학생들에게 교회 건물을 보여 준다.(예, 복음 그림 패킷, 500, 502~503) 그들에게 1996년에 고든 비 힝클리 회장이 한 말에 의하면, 교회는 한 해 동안 375개의 예배당을 지었다고 말한다.(성도의 빛, 1997년 1월호, 49~50쪽 참조) 질문한다.

- 왜 교회에서는 매년 그렇게 많은 건물을 짓는가?
- 어떻게 이 건물들은 주님의 사업을 발전하게 하는가?

교리와 성약 94편 1~12절을 읽으면서 다음 질문에 대해 토론한다.

- 주님께서 커틀랜드의 중앙에 무엇이 있기를 원하셨는가? (1절에 있는 “나의 집”은 성전을 가리킨다; 교리와 성약 95:8 참조)
- 그것은 교회와 세상에 어떤 메시지를 보내는가?
- 경전과 교회 역사에서 주님께서 어떤 시대에 성전을 어디의 중앙에 두셨는가?(모세의 성막은 이스라엘 진영 중앙에 있었다.[민수기 2:2, 17 참조] 솔트레이크시티는 솔트레이크 성전과 관련하여 건립되었다.)

- 왜 성전은 우리 삶의 초점이 되어야 하는가?

하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“주님의 성전을 회원의 위대한 상징으로 바라보십시오.(성도의 빛, 1995년 1월호, 8쪽)

“성전 의식이 절대로 중요하며, 그러한 의식 없이 우리는 하나님의 면전으로 돌아갈 수 없습니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 88쪽)

학생들에게 그들의 생활 중심에 무엇이 있는지 생각하도록 권유한다. 계명을 준수하는 자는 무엇을 그들의 생활에서 중심으로 삼고 있는지 생각해 보게 한다. 질문한다. 무엇이 그 사람의 생활에서 중심이 되는지 어떻게 말할 수 있는가?

학생들에게 교리와 성약 94편 3, 10절을 읽고 다음 질문들에 답하게 한다.

- 주님께서는 교회 회원들에게 어떤 건물을 두 개 더 짓도록 명하셨는가?
- 이 세 건물들은 주님께 무엇이 중요하다는 것을 보여 주는가?(성전 의식, 신권의 권세, 경전)
- 왜 신권의 권세와 경전은 교회가 발전하는 데 중요한가?
- 왜 그것들은 여러분에게 개인적으로 중요한가?

교리와 성약 95편

소개

1832년 12월 27일에 주님께서는 커틀랜드에 성전을 지으라고 명하셨다. (교리와 성약 88:119 참조) 1833년 6월이 되도록 성도들은 주님의 계명에 순종하지 않고 있었다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말했다.

“우리는 자주 이렇게 이야기 하고 있지 않습니까? 예, 주님의 계명에 순종하겠습니다. ... 그러나 지금은 돈도 없고 시간도 없어요. 그러니 좀 후에 하겠습니다. 이 얼마나 어리석은 사람들입니까! 우리가 미루는 동안 추수는 끝나게 되고 그리하여 우리는 구원을 받지 못하게 되는 것입니다. ... 바로 지금이 하나님의 뜻에 곧 순종할 때입니다.”(성도의 빛, 1975년 12월호, 3쪽)

교리와 성약 95편은 이러한 원리를 상기시켜 주는 것으로 주어졌다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님께서는 그분의 사랑하시는 자들을 징계하신다. 그분의 징계는 우리가 회개하고 그분의 축복을 구하도록 돕는다.(교리와 성약 95:1~2, 10 참조;

또한 히브리서 12:5~6; 힐라맨서 15:3; 교리와 성약 97:6~7 참조)

- 성전은 주님께서 그분의 종들을 축복하시고, 그분의 사업을 하도록 그들을 준비하시고, 하늘에서 오는 권능을 주시는 곳이다.(교리와 성약 95:3~8 참조; 또한 교리와 성약 39:15; 110:9~10 참조)
- 계명을 지키는 자는 하나님의 사랑을 누리는데 반면, 불순종하는 자들은 어둠 속을 걷게 된다.(교리와 성약 95:6, 11~12 참조; 또한 시편 119:105 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 162~164쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 224~226쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 95:1~11. 하나님께서는 그분이 사랑하시는 자들을 징계하신다. 그분의 징계는 우리가 회개하고 그분의 축복을 구하도록 돕는다.(20~25분)

학생들에게 말한다. 여러분이 결혼을 하여 변화가 옆에 산다고 가정한다. 하루는 네 살 난 아들이 거리에서 노는 것을 보게 된다.

- 여러분은 어떻게 하겠는가?
- 여러분이 아들을 야단치면 아들은 어떤 반응을 보이겠는가?
- 자녀를 징계하는 것이 어떻게 그에 대한 사랑을 나타내 보이는 것이 되는가?

교리와 성약 95편 1~2절을 읽고 주님께서 그분이 사랑하시는 자들에게 하시는 일들을 찾아본다. 질문한다.

- 주님께서 징계하시는 사람들에게는 어떤 축복이 오는가?
- 3~11절을 읽는다. 왜 주님께서는 커틀랜드에 있는 성도들을 징계하셨는가?

학생들에게 교리와 성약 88편 119절에서 주님께서는 성도들에게 성전을 지으라고 명하셨다고 말한다. 질문한다.

- 주님께서 이 계명을 주신 때로부터 95편에서 징계하실 때까지 얼마의 시간이 지났는가?(기간을 알아보기 위해 해당하는 머리글을 참조한다.)
- 주님께서는 성전의 목적이 무엇이라고 하셨는가?(8절 참조)
- 주님께서는 성도들에게 어떤 약속을 하셨는가?(11절 참조)

윌포드 우드럽 회장의 다음 말씀을 들려 주고 학생들에게 징계의 유익함에 대해 잘 들어 보게 한다. “때때로 우리가 받아 온 징계는 우리에게 유익이 되었으며, 지혜를 배우는 데 필수적입니다.”(The Discourses of Wilford Woodruff, sel. G. Homer Durham [1946년], 263쪽)

교리와 성약 90편 36절, 101편 4~5절을 읽고 징계를 통해 우리에게 올 수 있는 유익이 무엇인지 토론한다. 우리가 징계에 어떤 반응을 보이느냐 하는 것은 영원한 발전에 영향을 미친다는 것을 설명한다. 앨마서 62장 41절을

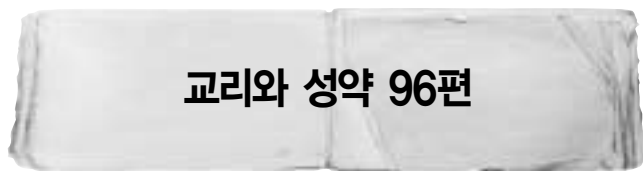
읽고, 같은 징계에 대해 사람들이 보이는 두 가지 다른 반응을 찾아본다. 질문한다. 이 구절에 있는 사람들이 반응을 보인 태도에서 차이를 가져오게 한 것은 무엇이라고 생각하는가? 학생들에게 그들이 징계를 받을 때 어떤 반응을 보이는지 생각해 보도록 권유한다.

십이사도 정원회의 회장으로 봉사할 당시 조셉 에프 스미스 회장이 기술한 다음 기록을 말해 준다.

“주님께서 형제들의 게으름을 꾸짖은 지 나흘 만에, 형제들은 재정적인 후원도 기다리지 않고, 성전으로 일을 하러 갔다. 최근에 개종한 조지 에이 스미스 장로는 성전 건립을 위한 석재의 첫 마차를 끌고 왔다. 하이럼 스미스와 레놀드 카혼도 벽을 세울 도랑을 파기 시작했으며 그들은 자신들의 손으로 그 일을 마쳤다.”(*Church History and Modern Revelation*, 2vols. [1953년], 1:407)

이 사람들이 주님의 징계를 어떻게 받아들였는지 토론한다.

우리가 불순종하지 않는 때라 하더라도 주님께서는 우리의 유익을 위해 고통을 허락하신다는 것을 설명하는 것은 도움이 될 것이다.(여러분은 이것을 설명하기 위해 깃세마네에 있는 그리스도의 그림이나 초기 성도들이 고통을 당하는 그림을 사용할 수 있다.) 학생들에게 우리가 거역하지 않을 경우, 이러한 고통으로부터 유익을 얻을 수 있다고 말한다. 95편 소개에서 언급된 스펜서 더블류 킴블 회장의 말씀을 들려 주고, 학생들에게 그들이 주님의 징계에 적절한 반응을 보일 수 있는 방법들을 찾아보도록 권유한다.



소개

1833년 4월에 교회는 커틀랜드 근처에 있는 피터 프랑스 농장을 구입했다. 6월에는 그 농장을 어떻게 할 것인지를 결정하기 위해 대제사 회의가 열렸다. 선지자 조셉 스미스에 따르면, “대회에서 책임을 져야 할 사람에 대해서는 합의를 보지 못했지만, 주님께 여쭙어 보는 일에는 모두 동의를 했다.”(*History of the Church*, 1:352) 주님께서 주신 대답이 96편에 기록되어 있다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 세상적인 일이나 영적인 일에서 그분의 생각과 뜻을 선지자에게 계시해 주신다.(교리와 성약 96 참조)

- 주님의 자녀들이 경전을 갖는 것은 주님에게 매우 중요한 일이다.(교리와 성약 96편 참조; 또한 니파이전서 3:4; 4:10~16; 모사이아서 1:5~7 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 226~227쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 96편. 주님께서는 세상적인 일이나 영적인 일에서 그분의 생각과 뜻을 선지자에게 계시해 주신다.(10~15분)

96편 소개에 있는 내용을 학생들에게 말해 준다. 질문한다.

- 주님께서는 토지를 책임질 사람으로 누구를 택하셨는가?(교리와 성약 96:2 참조)
- 그는 어떤 직분을 갖고 있었는가?(교리와 성약 72:7~8 참조)
- 그가 선택된 적절한 이유는 무엇인가?

감독들은 와드 내의 세상적인 업무에 대해 책임을 지며, 감리 감독은 교회 전체의 세상적인 업무에 대해 책임이 있다는 것을 설명한다. 학생들에게 감리 감독단의 이름을 대 보게 한다.(리아호나 최근 호 참조) 질문한다.

- 주님께서는 96편에서 **필요한 일이**라는 말을 몇 번이나 사용하셨는가?
- **필요한 일이**라는 말은 무엇을 의미하는가?(적절하다)
- 주님께서 농장을 분배하는 일에 휘트니 감독을 부른 것을 “필요한 일”이라고 한 이유는 무엇이었는가?

한 학생에게 스펜서 더블류 킴블 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“사랑하는 형제 자매 여러분, 제일회장단과 십이사도 정원회에 계신 형제님들은 주님께서 우리에게 하게 하신 위대한 후일의 사업에 관하여 명상하고 기도한 결과, 교회의 사명은 세 가지 의미를 갖고 있다는 것을 알게 되었습니다. 즉

- 모든 나라와 족속과 방언과 백성들에게 주 예수 그리스도의 영원한 복음을 선포하는 것입니다.
- 성도들이 승영을 얻도록 하기 위해 복음의 의식을 받아들이도록 준비시키고 가르침과 훈련으로 그들을 온전케 하는 것입니다.
- 이 지상에 살았던 사람들을 위해 복음의 대리 의식을 수행함으로써 죽은 자를 구속하는 것입니다.

“이상의 세 가지는 위대하고 영화로운 사명, 곧 ‘사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는 것’ (모세서 1:39)에서 하나님 아버지와 아들, 예수 그리스도를 돕는 것의 일부가 됩니다.”(*성도의 빛*, 1981년 10월호, 4쪽)

학생들에게 교리와 성약 96편 2~5절을 읽고 휘트니 감독의 책임이 교회의 3대 사명을 완수하도록 어떻게 도왔는가를 찾아보게 한다. 그들이 찾은 내용에 대해 토론한다. 다음 도표가 도움이 될 것이다.

2절	토지의 일부가 커틀랜드 성전 부지로 사용되도록 하였다. 이로써 죽은 자를 구속하는 후일의 사업이 시작되었다.
3절	토지의 일정 부분은 헌납의 법에 따라 회원들에게 상속의 일부로 나누어 주도록 되어 있었으며 그것은 성도를 온전케 하는 것과 관계가 있다.
4~5절	땅의 일부는 주님의 말씀을 알리는 데 도움이 되도록 사용될 예정이었다. 그것은 복음을 선포하는 일과 관계가 있다.

질문한다.

- 교회가 주님의 말씀을 알리기 위해 돕는 방법에는 어떤 것이 있는가?(경전과 다른 서적을 출판하고, 대회를 방송하고, 선교사를 보내는 일 등)
- 회원들은 어떻게 개별적으로 복음을 선포하는 일을 도울 수 있는가?(선교사로 나가고, 말씀을 전하고, 간증을 함)

학생들에게 교회 출판물, 말씀, 또는 다른 사람의 간증을 통해 그들의 신앙이 강화된 예를 들어 보게 한다.

학생들에게 복음을 선포하기 위해 나이를 먹을 때까지 기다릴 필요가 없다는 것을 상기시킨다. 그들은 말씀과 가정의 밤 공과에서 복음 원리를 가르칠 수 있으며 친구들에게 간증을 나눌 수 있다. 그들에게 그렇게 하도록 격려한다.

교리와 성약 96편, 주님의 자녀들이 경전을 갖는 것은 주님에게 매우 중요한 일이다.(15~20분)

한 학생에게 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 133~134쪽에 있는 메리 엘리자벳 톨린스의 기록을 큰소리로 읽게 한다. 학생들에게 경전을 얻거나 간직하기 위해 희생을 치른 다른 사람의 예가 생각나는 것이 있는지 묻는다. (대답에는 조셉 스미스가 폭도들로부터 금판을 숨기고, 리하이의 가족이 레이벤으로부터 낫쇠판을 얻고, 모로나이가 레이맨인들로부터 금판을 숨기려고 땅에 묻은 일이 포함될 수 있다.) 학생들에게 이 이야기들이 경전의 가치에 대한 그들의 느낌에 어떤 영향을 미치는지 묻는다. 그들에게 교리와 성약 96편을 읽고 “나의 말”이라는 구가 나타나면 밑줄을 긋게 한다. 질문한다.

- “나의 말”이란 구는 무엇을 가리키는가?(경전)
- 이 구절들은 경전에 관한 주님의 소망에 대해 무엇을 나타내 주는가?
- 주님께서는 5절에서 어떤 축복을 약속하셨는가?

해럴드 비 리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“악한 모든 것에 대항할 수 있도록 주께서 우리에게 주신 가장 강한 무기는 주님 자신의 말씀 곧 경전에 나와 있는 평범하고 단순한 구원의 교리입니다. 그러나 그것을 잇는 것처럼 보이는 사람들이 있습니다.”(The Teachings of Harold B. Lee, ed. Clyde J. Williams [1996년], 450쪽)

학생들이 이 “가장 강한 무기”는 사람들이 그것을 이용할 때까지 별 소용이 없다는 것을 이해하도록 돕는다. 바로 그것이 교회의 초기에 물론경과 교리와 성약의 출판을 높은 우선 순위로 삼았던 이유이다. 오늘날에도 주님의 말씀을 세상에 전하는 일은 중요한 일이다.

학생들에게 다음 성구를 읽고, 경전을 공부함으로써 얻게 되는 축복들을 적게 한다. 참조 성구들로 성구 고리를 만들 수 있다.

참조 성구	경전 공부를 통해 오는 축복
여호수아 1:8	변명과 성공
니파이전서15:24	유혹을 극복하는 힘
야곱서 2:8	“상한 영혼”을 고침
야곱서 4:6	더 큰 소망과 신앙
앨마서 26:13	“지옥의 고통”에서 해방됨

학생들이 생활에서 경전을 높은 우선 순위에 두도록 하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 토론한다. 그들이 주님의 말씀을 다른 사람과 나누기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 토론한다.

교리와 성약 97편

소개

선지자 조셉 스미스가 97편을 받았을 때, 미주리 주에 있는 성도들은 이미 박해를 당하고 있었다. 그래서 그 곳에 성전을 짓는 것은 시기상 적절해 보이지 않았다.

“하나님께서는 그분의 백성들이 원수들과 충돌하기 전에 높은 곳으로부터 오는 권능을 부여 받을 수 있는 성전을 건립할 것을 원하고 계셨다. 성전의 역사는 하나님의 백성들이 성전에 참석하는 충실함에 비례하여 강하거나 약해졌음을 가르쳐 준다. ... 솔트레이크 성전이 건립된 이래로 교회를 해치려는 적의 힘은 그 전보다 약해졌다. 성전이 하나님의 전이라는 것과, 그 곳에 그분의 임재하심이 있다는 것을 기억한다면, 우리는 [미주리 주에서] 적들이 교회를

대항하여 그의 군대를 정렬시켰을 때, 주님께서 성도들에게 빨리 성전을 짓도록 촉구하신 이유를 이해할 수 있을 것이다. 우리는 또한 성도들이 거룩한 성전을 짓기 전에 악마가 그들을 흠어버리려고 했던 이유를 이해할 수 있을 것이다.”(Hyrum M. Smith and Janne M Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, rev. ed. [1972년], 612쪽)

십이사도 정원회의 일원이었던 팔리 피 프랫 장로는 이렇게 말했다. 불행하게도, “겸손하고 충실한 사람들이 많이 있기는 했지만 미주리 주에 있는 지도자와 교회는 전체적으로 이 계시에 응하지 않았다. 따라서, 그 이후 5년 간의 역사가 보여 주듯이 위협적인 심판이 극도로 퍼부어졌다.” (*Autobiography of Parley P. Pratt* [1985년], 77쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 온유하고 겸손한 자에게 자비를 보이신다. (교리와 성약 97:1~2, 8~9참조; 또한 마태복음 5:5~7 참조)
- 성전은 성도들이 주님께 가까이 나아가며 시온을 건설하는 데 필요한 권능과 지식을 받는 곳이다. 주님의 임재하심은 마음이 청결한 자가 참석할 때에만 느껴질 수 있다. (교리와 성약 97:10~20 참조)
- 의로운 자들은 계명을 지킬 경우 주님의 진노를 피할 수 있다. (교리와 성약 97:18~28 참조; 또한 교리와 성약 45:64~71 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 228~230쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 97:10~17. 성전은 성도들이 주님께 가까이 나아가며 시온을 건설하는 데 필요한 권능과 지식을 받는 곳이다. 주님의 임재하심은 마음이 청결한 자가 참석할 때에만 느껴질 수 있다. (25~30분)

세계 여러 곳에 있는 성전 사진 몇 장을 전시한다. 학생들에게 이 경륜의 시대에 첫번째 성전이 어디에 세워졌는지 묻는다. (오하이오 주 커틀랜드) 학생들에게 그들이 갖고 있는 경전 뒤에 있는 커틀랜드 성전 사진을 보게 한다. (9번) 1833년 8월에 주님께서는 성도들에게 시온에 또다른 성전을 지으라고 명하였다. 학생들에게 교리와 성약 97편 10절을 읽게 하고 질문한다.

- 이 성전은 어디에 짓도록 되어 있었는가? (미주리 주 인디펜던스)
- 그것은 어떤 모형에 따르도록 되어 있었는가? (주님께서 계시해 주신 모형)

한 학생에게 97편 머리글에 있는 말씀을 읽게 한다. 로간 성전을 헌납할 때 존 테일러 회장은 복천년이 되면 수천 개의 성전이 있게 될 것이라고 예언했다는 것을 설명한다. (*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943년], 287쪽) 학생들에게 세계 여러 곳에 있는 성전의 이름을 들어 보게 한다. 다음

말씀을 들려 준다. 십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시 하워드 더블류 헌터 장로는 다음과 같이 말했다.

“하나님의 집은 ... 하나님을 경배하기 위해 세워졌습니다. 이 집은 경건한 자들의 집이었습니다. 이 집은 인간의 근심과 걱정을 위로해 주는 위로의 집이며 천국의 문이었습니다.”(성도의 빛, 1978년 2월호, 79쪽)

후에, 교회 회장으로서는, 헌터 회장은 이렇게 말했다.

“진실로 성전에 참여하고, 또 성전을 사랑하는 백성이 됩시다. 우리는 상황이 허락하는 한 자주 그러나 분별있게 성전으로 서둘러 가야 합니다. ... 성전 예배와 성전 성약 그리고 성전 결혼이 있는 성전을 지상에서의 궁극적인 목표와 필멸의 생에서의 최고의 경험으로 만듭시다.”(성도의 빛, 1995년 5월호, 6쪽)

“성전에서 행해지는 일에 견줄 만한 것은 참으로 아무것도 없습니다.”(We Have a work to do,” *Ensign*, 1995년 3월호, 65쪽)

학생들을 세 그룹으로 나누고, 그들이 성전 위원회의 회원들이라고 생각하게 한다. 첫번째 그룹은 성전 건립 비용을 지불하는 방법을 결정한다. 두 번째 그룹은 성전에서 어떤 일을 하게 되는지를 결정한다. 세 번째 그룹은 성전에 어떤 사람들이 참여할 수 있는지를 결정한다. 각 그룹에게 교리와 성약 97편 10~17절을 읽고 이 세 주제에 관한 주님의 가르침을 찾아보게 한다. 각 그룹에서 한 학생씩 선발하여 찾은 내용을 다른 학생들에게 보고하게 한다. 15~16절을 읽고 질문한다.

- 주님께서는 합당하게 성전에 참석하는 사람들에게 어떤 약속을 하시는가?
- 합당치 않게 성전에 참석하는 사람들은 합당하게 참석하는 사람들에게 어떤 영향을 줄 수 있는가?

제일회장단의 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장이 한 다음 말씀을 들려준다.

“멜기세덱 신권을 소유한 모든 사람은 주님의 집이 더러움으로부터 벗어나 신성하게 보존되도록 해야 할 의무가 있음을 말씀드립니다. 이러한 의무는 일차적으로 감독과 스테이크 회장의 어깨 위에 놓여 있습니다. 그들은 성전에 들어올 자격이 있는 사람들에 관한 합당성을 판단하게 됩니다. 또한 우리들 각자도 의무를 지고 있습니다. 첫째는 자신의 합당성에 대해서이고, 둘째는 주님의 집에

들어가도록 권장하고 도울 사람들의 합당성에 대해서입니다.”(성도의 벗, 1990년 7월호, 58~59쪽)

가능하면 신권 지도자를 초청하여 성전에 들어가기 위해 합당해지려면 어떻게 해야 하는지를 토론한다. 학생들에게 성전에 가기 위해 매일 합당한 생활을 하도록 격려한다. 여러분의 생활에서 받은 성전 축복에 대해 간증한다.

교리와 성약 97:18~26. 의로운 자들은 계명을 지킬 경우 주님의 진노를 피할 수 있다. (25~30분)

칠판에 지진, 전쟁, 기근, 역병, 홍수, 화재, 질병, 병, 죽음, 커다란 죄악, 거짓 선지자 라고 적는다. 칠십인 정원회에서 봉사할 당시 닐 에이 맥스웰 장로가 말한 다음 말씀을 들려 준다.

“제 판단으로는, 교회 회원으로서 우리는 모두 총관리 역원을 따라야 하는 특별한 문제에 당면하는 시대로 접어들고 있습니다. 교회가 해야 할 쉬운 일은 이제 다했습니다. 지금부터는 일들이 좀더 어려워질 것이며, 총관리 역원을 따르는 문제는 흥미있는 방법으로 시험 받게 될 것입니다.”(“The Old Testament: Relevancy within Antiquity,” in *A Symposium on the Old Testament* [1979년], 12쪽)

학생들에게 칠판에 있는 단어들을 참조하게 하고, 그 단어가 맥스웰 장로의 말씀과 어떤 관계가 있는지 묻는다. 질문한다.

- 이 단어들은 어떤 공통점을 갖고 있는가?
- 세계 역사에서 그것들은 어떤 시대를 설명하는가?
- 이러한 문제들이 그렇게 가까이에 있다는 것에 대해 어떻게 생각하는가?
- 여러분에게는 어떤 것이 가장 두려운가?
- 이 문제들을 피하기 위해 여러분은 어떤 일을 기꺼이 할 것인가, 또는 어떤 일들을 피할 것인가?
- 이 문제들에 대비하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇인가?

학생들에게 교리와 성약 97편 18~26절을 읽게 하고 주님의 진노를 피하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지 찾아보게 한다.

한 학생에게 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 402쪽에 있는 조셉 필딩 스미스 장로와 윌포드 우드럽 회장의 말씀을 읽게 한다. 다른 학생에게 21절에 있는 시온의 정의를 읽게 한다. 시온의 축복을 받기 위해 우리는 마음이 청결한 자가 되어야 한다는 것을 지적한다. “의의 일 선택하여 생활하라”(찬송가, 163장)의 가사를 읽거나 노래를 부른다. 질문한다. 어떻게 이 노래는, 특히 3절은 우리가 배운 원리에 적용되는가?

교리와 성약 98편

소개

1833년 8월에 98편이 계시되었을 때, 성도들은 미주리 주에 있는 폭도들의 부당한 박해로 고통을 겪고 있었다. “주님의 백성들은 화평케 하는 사람들이었으며, 그들이 갖고 있는 메시지는 평화의 메시지였다. 그러나, 우리가 평화롭게 살 수 있는 능력은 법에 의해 자유를 갖고 있느냐 하는 것에 달려 있다. 때로 우리의 자유는 위협당하고 있으며, 우리는 국가와 가정과 가족과 하나님께서 주신 선택의지의 권리를 지켜야 할 필요가 있다. 전쟁 시에 우리가 자신을 지켜야 할 필요가 있을 때, 주님께서는 그러한 행동에 관한 율법을 우리에게 주셨다.(교리와 성약 98:32~38 참조)” (Leaun G. Otten and C. Man Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 vols. [1983년], 2:168)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 우리가 겪는 고통을 유익한 것으로 만드실 수 있다. 그것들을 참고 견뎌으로써 우리는 우리의 충실함을 증명하고 영생을 얻을 자격을 갖추게 된다.(교리와 성약 98:1~3, 11~15, 21~22 참조; 또한 로마서 8:28; 베드로전서 2:20; 교리와 성약 122:7~9 참조)
- 후기 성도들은 자유를 지지하고 정직하고 선한 정부 지도자를 장려하는 법률을 지지한다.(교리와 성약 98:4~10 참조; 또한 교리와 성약 58:21~23; 신앙개조 제12조 참조)
- 성도들은 전쟁을 반대하고 평화를 선포해야 한다. 그러나, 특정한 상황에서는 전쟁도 정당화될 수 있다.(교리와 성약 98:16~18, 33~48 참조; 또한 전도서 3:1~8; 엘마서 43:45~47; 46:12, 19~21 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 130~134쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 230~234쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 98:1~3, 11~15, 21~22. 주님께서는 우리가 겪는 고통을 유익한 것으로 만드실 수 있다. 그것들을 참고 견뎌으로써 우리는 우리의 충실함을 증명하고 영생을 받을 자격을 갖추게 된다.(15~20분)

학생들에게 역사나 그들의 생활에서 역경이 축복으로 바뀐 예를 생각해 보게 한다. 역사에 있는 예는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 뉴잉글랜드에서 몇 년째 흉작이 거듭되자 조셉 스미스 일세는 농장을 잃고 가족을 뉴욕으로 이주시켰다. 이로 인해 그의 가족들은 금관이 묻혀 있던

쿠모라 산 가까운 곳으로 옮기게 되었다.(*때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 24~26쪽 참조*)

- 성도들은 박해를 피해 뉴욕, 오하이오, 미주리, 일리노이로 이주하였으며 솔트레이크 계곡에서 어려움을 견디어 냈다. 오래지 않아, 미국은 역사상 가장 처참한 전쟁의 하나인 남북 전쟁을 겪었다. 브리검 영은 이렇게 말했다. 박해를 받지 않았다면, 우리는 지금쯤 멀리 떨어진 이곳 조용한 계곡에서 평화롭게 정착하여 안락하게 사는 대신, 온 나라를 황폐케 하는 전쟁과 유혈에 휘말려 있을 것입니다.”(*Journal of Discourses, 10:38~39*)

한 학생에게, 98편이 주어졌을 때 성도들에게 일어난 일에 대한 기록 가운데 몇 가지를 읽게 한다.(*때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~43, 130~134쪽 참조*) 학생들에게 질문한다. 여러분이 이런 고통을 겪는다면 어떤 느낌을 가질 것이라고 생각하는가? *칠판에, 우리는 시련에 대해 어떤 반응을 보이는가, 그리고 시련을 잘 견디어냄으로써 얻는 축복들이라고 적는다.* 학생들에게 교리와 성약 98편 1~3, 11~15, 21~22절을 읽고 이 구절들이 시련에 대해 무엇을 가르치는지 알아보고, 그들이 찾은 내용을 적절한 제목 아래 적게 한다. 그들이 적은 내용에는 다음과 같은 내용이 포함될 수 있다.

우리는 시련에 대해 어떤 반응을 보이는가	시련을 잘 견디어냄으로써 얻는 축복들
범사에 하나님께 감사하라 (1절 참조)	하나님께서는 여러분의 기도를 들으실 것이다.(2절 참조)
역경 중에 인내하라 (2절 참조)	고난은 유익이 될 것이다.(3절 참조)
주님의 모든 계명과 권고에 순종하라 (11, 22절 참조)	하나님께서는 조금씩, 조금씩 지식을 주실 것이다.(12절 참조)
원수를 두려워하지 말라 (14절 참조)	주님의 사역을 위해 목숨을 바치는 자는 영생을 약속 받는다.(13절 참조)
성약을 지키는 일에 가까이 목숨을 바친다 (14절 참조)	하나님께서는 의로운 자들로부터 분노를 견어갈 것이며, 악마는 그들에게 힘을 갖지 못할 것이다.(22절 참조)

다음 질문에 대해 토론한다. 왜 주님께서는 그의 자녀들에게 시련을 겪게 하신다고 생각하는가? 십이사도 정원회의 회장 대리로 봉사할 당시 스펜서 더블류 킴볼 회장은 이렇게 말했다.

“우리에게 딛고 일어설 수 있도록 시련과, 성취할 수 있도록 책임과, 근육을 단련시킬 수 있도록 일과, 우리의 영혼을 시험하도록 슬픔을 주시는 것은 지혜가 아님니까? 우리에게는 자신의 힘을 시험하기 위해 유혹이, 인내를 배우기 위해 질병이, 불멸의 존재가 되고 영광스럽게 되기 위해 죽음이 주어지지 않습니까?”(*리아호나, 2001년 2월호, 22~23쪽*)

“울슨 에프 휘트니 장로는 이렇게 적고 있습니다. ‘우리가 어떠한 고통을 당하거나 시련을 겪는다면 할지라도, 그로 인해 우리의 삶이 결코 낭비되는 것은 아닙니다. 그것은 우리를 깨우쳐 주어 ...

우리의 인품을 도야하고, 마음을 순화시키며, 우리의 영혼을 키워 주고, 더욱 큰 사랑을 지니게 하며, 참으로 하나님의 자녀라 불리기에 합당하게 해 줍니다.

“우리는 이미 태어나기 전에, 지상에 온다는 것은 육신을 얻고 경험을 하는 것, 곧 기쁨과 슬픔, 고통과 위안, 편안함과 곤경, 건강과 병약함, 성공과 좌절을 경험하는 것을 의미한다는 것을 알고 있었습니다. 우리는 이 모든 것이 일어날 수 있는 사태를 즐거운 마음으로, 쓴 것이나 단것들을 열렬히 받아들였습니다. 우리는 이 지상에 내려와 우리에게 주어지는 인생을 그대로 기꺼운 마음으로 받아들였습니다. 우리는 그것이 하루든 일 년이든 지상에 올 수 있는 기회를 진지하게 받아들였습니다.”(*Faith Precedes the Miracle* [1972년], 97~98, 106쪽)

학생들에게 종이마다 그들에게 오는 시련을 어떻게 적절히 잘 견디어 낼 수 있는지 적도록 권유한다.

교리와 성약 98:4~10. 후기 성도들은 자유를 지지하고 정직하고 선한 정부 지도자를 장려하는 법률을 지지한다. (10~15분)

칠판에 사람들이 어떤 방법으로 자주 법을 어기는가를 적는다. (예를 들면, 과속, 가게에서 슬쩍 물건 훔치기, 부정행위, 공공 시설에 낙서하기, 요금을 내지 않고 입장하기 등) 학생들에게 묻는다.

- 왜 사람들이 이런 방법으로 법을 어긴다고 생각하는가?
- 주님께서는 우리가 국법을 어기는 것에 어떻게 생각하고 계시다고 믿는가?

교리와 성약 98편 4~10절을 읽고 주님께서 국법에 대해 무엇을 가르치고 계신지 알아본다. 질문한다. 우리는 어떤 정부 지도자들을 지지해야 하는가? 교리와 성약 58편 21~23절, 신앙개조 제12조를 읽고, 이 구절들이 이 주제와 어떤 관계가 있는지 생각해본다.

교리와 성약 98:16~18, 23~48. 성도들은 전쟁을 반대하고 평화를 선포해야 한다. 그러나, 특정한 상황에서는 전쟁도 정당화될 수 있다.(25~30분)

학생들에게 말한다. 여러분이 군에 입대하라는 영장을 받았다고 가정한다. 여러분도 알다시피 전쟁은 죽음, 부상, 파괴를 가져오고 전쟁이나 충돌 중에는 싸우라는 명을 받을 수도 있다. 여러분은 교회에서 전쟁에 대해 무엇을 가르치는가를 알고자 할 것이다.

학생들에게 알마서 46장 12, 19~21절, 교리와 성약 93편 33~38절을 찾아보게 한다. 질문한다.

- 주님께서는 어떤 상황에서 우리가 전쟁을 하도록 승인하시는가?
- 주님께서는 우리가 전쟁을 피하기 위해 얼마나 노력해야 한다고 생각하시는가?

제일회장단의 다음 말씀을 읽는다.

“교회는 전쟁을 반대하며 또 마땅히 반대해야 합니다. 교회는 주님께서 새로운 계명을 주시지 않는 한, 그리고 그러한 계명을 주실 때까지 전쟁을 일으킬 수 없습니다. 교회는 전쟁을 국제적인 분쟁을 해결하기 위한 수단으로 생각할 수 없으며, 이러한 분쟁은 평화스러운 협상과 조정에 의해서 해결될 수 있습니다.”

“그러나 교회 회원은 교회가 통제할 수 없는 국가의 시민입니다. 주님께서는 몸소 우리에게 ‘이 땅의 헌법인 그 법을 옹호하’ (교리와 성약 98:4~7 참조)라고 하셨습니다. ...”

“... 그러므로, 이 원리에 따라 국가의 법률이 교회의 남자들을 군인으로 복무하도록 부를 때, 시민으로서 그들의 의무는 그 부름에 응하는 것입니다. 만약, 그러한 부름을 받아들이고 명령에 순종하여 그들을 대항하여 싸우는 사람들의 목숨을 취하게 된다면, 그로 인해 그들은 살인자가 되는 것이 아니며 하나님께서 살인한 자에게 부과하시는 벌을 받지 않게 됩니다.”(Conference Report, 1942년 4월호, 94쪽)

교리와 성약 98편 16절을 읽고 질문한다. 우리는 평화를 유지하기 위해 무엇을 할 수 있는가? 달린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“세계 평화를 촉진시키기 위해 한 사람이 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있습니까? 그 대답은 간단합니다. 하나님의 계명을 지키고 그분의 자녀들을 위해 봉사하는 것입니다. ...”

“청남 청년들은 자기 민족을 위한 일시적인 쾌락을 버리고 봉사 활동이나 친절한 행동을 함으로써 평화를 위해 기여할 수 있습니다. ...”

“인류의 고통을 덜어 주기 위해 노력하는 사람과 다른 백성들 간의 이해 관계를 중재하기 위해 노력하는 사람들 또한 평화를 위한 중요한 일꾼들입니다.”

“선교사들 또한 정치적인 의사 결정을 위한 계획표나 군사력 감축이나 군비 철수를 위한 구체적인 계획을 갖고 있지 않습니다. 그들은 탄원서를 돌리거나 어떤 입법을 주장하거나 어떤 후보자를 나서서 지원하지도 않습니다. 그들은 주님의 종들입니다. 세상의 평화를 위한 그분의 계획은 유창한 말솜씨가 아니라 의로움에 달려 있습니다. 주님의 방법은 플래카드나 패킷이 아니고 회개와 개심이 포함되어 있습니다.”(성도의 빛, 1990년 7월호, 84, 86쪽)

교리와 성약 98편은 교회 회원들이 큰 박해를 당하고 있을 때, 주어진 것이라고 설명한다. 학생들에게 그들이 1833년 7월에 미주리 주에 살고 있다고 상상해 보게 한다. 그들에게 다음에 대해 어떤 반응을 보일 것인지 토론한다.

- 무장한 시민 위원회가 교회 지도자들을 만나 모든 물문은 그들이 하던 일을 중단하고, 농장을 버리고, 이 곳을 떠나라고 말한다.
- 폭도들이 교회 인쇄소로 달려가 인쇄기를 망가뜨리고 건물을 헐어 버린다.
- 폭도들이 시골 지역으로 말을 타고 다니면서 작물을 불태우고, 가축을 죽이고, 교회 회원들을 협박하고 때리며, 한 명의 회원을 죽이기까지 한다. 성도들은 겨울에 집을 버리고 강제로 떠나야 한다.

반의 학생들 절반에게 교리와 성약 98편 23~32절을 읽게 하고, 다른 절반은 39~48절을 읽게 한다. 질문한다.

- 주님께서는 성도들에게 이러한 상황에 대해 어떻게 대응하라고 격려했는가?
 - 주님께서 명하신 대로 행하는 것이 얼마나 어려웠을 것이라고 생각하는가?
- 미주리 주 잭슨 군에 있는 몇몇 회원들이 박해를 어떻게 받아들였는가에 관한 다음 기록을 들려 준다.

“폭도들은 파트리지 감독과 찰스 앨런을 붙잡아 성난 군중 사이로 끌고 다녔다. 군중은 그들을 광장으로 끌고 가면서 모욕하고 조롱했다. 그들에게는 두 가지 선택의 기회가 있었다. 몰몬경에 대한 신앙을 부인하든가 군을 떠나는 것이었다. 그들은 몰몬경을 부인하려 하지 않았으며, 군을 떠나는 것에 동의하지도 않았다. 말할 기회를 얻은 파트리지 감독은, 성도들은 세상의 모든 세대에서 박해를 받아야 했으며, 그는 이전 세대의 성도들이 그랬던 것처럼, 그리스도를 위해 기꺼이 박해를 당할 것이며, 그는 누구의 감정을 상하게 할 만한 아무 일도 하지 않았으며, 만일 그들이 학대한다면 그것은 무죄한 자에게 피해를 입히는 일이 될 것이라고 했다. 그의 목소리는 다음과 같이 외치는 군중의 함성 때문에 들리지 않았다. ‘너를 구해 달라고 너의 하나님께 부르짖어 보아라 ... ! 그들은 파트리지와 앨런 두 형제의 옷을 벗기고 온 몸에 석회, 조개 껍질, 또는 살을 녹이는 산이 섞인 타르 칠을 한 뒤, 많은 것들을 뒤집어 씌웠다. 그러나 그들이 이 잔인한 모욕과 학대를 체념과 온유함으로 참아냈기 때문에 군중은 잠잠해지기 시작했으며, 그들이 보는 앞에서 놀라는 듯했다. 형제들은 조용히 그곳에서 벗어날 수 있었다.” (B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1:333)

파트리지 감독과 앨런 형제의 예는 어떻게 98편의 가르침과 일치되는지 토론한다.

교리와 성약 99편

소개

존 머독은 1830년 11월 5일에 오하이오 주 커틀랜드에서 침례를 받고 1871년 그의 사망 시까지 주님께 충실하게 봉사했다. 이 계시가 주어졌을 때, 그는 편부모로서 중병에서 회복 중이었다. 그는 이렇게 말했다. “저는 계시[99편]를 받았을 때, ... 즉시 일을 정리하고 자녀들을 부양하기 시작했습니다.”(in Lyndon W. Cook, *The Revelations of the Prophet Joseph Smith* [1985년], 203쪽) 조셉 스미스와 에머 스미스가 어떻게 존 머독의 쌍둥이 막내 자녀를 입양했는지에 관한 이야기는 *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 99~100쪽*을 참조한다.

주님께서 99편에서 왜 그의 종들을 존경심을 갖고 대하는 것이 중요한지를 계시해 주셨다. 그는 이렇게 말씀하셨다. “너를 영접하는 자는 나를 영접하는 것이니, ... 그리고 너를 거절하는 자는 나의 아버지와 그의 집에서 거절당하리니.”(교리와 성약 99:2, 4) 십이사도 정원회의 올슨 에프 휘트니 장로는 이렇게 가르쳤다.

“영광의 보좌에 앉아 있는 인자가 모든 민족과 모든 사람에게 마지막 보고를 요구하시면서, 내가 너희에게 보낸 나의 종을 너희가 어떻게 대했느냐? 고 질문하실 때, 다음과 같이 충실하게 대답할 수 있는 사람들은 행복할 것입니다. ‘주님, 저는 그들에게 존경을 나타내 보였으며, 당신을 공경하듯 그들을 공경하였나이다.’”

“... 주님의 종을 학대한 사람들의 죄는 가혹할 것이며, 벌은 무거울 것입니다.” (*Sunday Night Thoughts* [1921년], 221~222쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 종을 받아들이고 그들의 권고에 따르는 자들은 자비를 얻을 것이다. 주님의 종을 거절하는 자들은 하늘에 계신 아버지로부터 거절당할 것이다.(교리와 성약 99:1~4 참조; 또한 마태복음 10:40~42; 교리와 성약 1:14 참조)
- 악한 자들은 결국 그들의 죄를 깨닫게 될 것이다.(교리와 성약 99:5 참조; 또한 유다서 1:14~15 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 235~236쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 99:1~4. 주님의 종을 받아들이고 그들의 권고에 따르는

자들은 자비를 얻을 것이다. 주님의 종을 거절하는 자들은 하늘에 계신 아버지로부터 거절당할 것이다.(15~20분)

학생들에게 예수 그리스도께서 돌아가시고 부활하신 후에, 사울이라고 하는 사람이 그리스도의 추종자들을 박해했다고 말한다. 사도행전 9장 1~5절을 읽고 질문한다. 사울이 예수님을 전혀 만난 적이 없다면 어떻게 그를 박해하는 일이 가능했는가? 교리와 성약 99편 1~4절을 읽고 질문한다. 주님의 종을 받아들이는 자들에게는 어떤 축복이 오는가?

학생들에게 교리와 성약 1편 14절, 38절을 읽고 나서 교리와 성약 99편 1~4절과 전후 참조하게 한다. 질문한다. 이 구절들은 서로 어떤 관계가 있는가? 99편 소개에 있는 올슨 에프 휘트니 장로의 말씀을 읽는다. 학생들에게 우리 시대에 있는 주님의 종들 가운데 몇 사람의 이름을 들어 보도록 권유한다. 지역 지도자와 총관리 역원을 받아들일 수 있는 방법에 대해 토론한다.

교리와 성약 100편

소개

“선지자는 영혼의 발이 무르익어 추수할 때가 되었으며 낫질을 하여 마음이 정직한 자를 모으는 것이 그의 의무라고 생각했다. 1833년 10월 5일에, 그는 시드니 리그돈, 그리고 프리맨 에이 니키슨과 함께 커틀랜드를 떠나 캐나다로 선교 사업을 하러 떠났다. 가는 길에 그들은 여러 지점에 머물며 주민들에게 주님의 말씀을 선포했다. ... 10월 12일에 그들은 뉴욕 주 페리스버그에 도착하여 그 곳에 잠시 머물렀다. 선지자는 이 곳에서 [100편]을 받았다.”(George Q. Cannon, *Life of Joseph Smith* [1986년], 160쪽)

100편을 받기 전날 조셉은 일지에 다음과 같이 기록했다. “나는 주님께서 우리와 함께 하신다는 것을 매우 강하게 느끼고 있지만 가족에 대한 걱정이 크다.”(*The Prayer of Joseph Smith*, ed. Dean C. Jessee, 2 vols. [1989~1992년], 2:6) 그는 또한 시온에 있는 심각한 문제들에 대해 걱정했던 것이 분명했다. 앉아서 걱정하는 대신, 선지자 조셉은 하나님의 왕국을 건설하는 일에 “힘써 노력”할 것을 선택했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 선교사들이 주님을 위해 봉사하는 동안, 그 가족들은 주님께서 돌보신다.(교리와 성약 100:1~2 참조)
- 주님의 종들이 겸손하게 주님의 복음을 전파할 때, 성신은 그들을 축복하고 영감을 주며 그들이 전하는 메시지를 증거해 준다.(교리와 성약 100:5~8 참조; 또한 니파이후서 33:1~4; 교리와 성약 42:12~17; 84:85 참조)
- 주님께서 결국 시온을 건설하실 것이며, 모든 일이 연합하여 그분을 따르는 자들의 유익이 되게 하실 것이다.(교리와 성약 100:13, 15~17 참조; 또한 니파이전서 14:12~14 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 137~138쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 236~237쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 100:1~8. 주님의 종들이 겸손하게 주님의 복음을 전파할 때, 성신은 그들을 축복하고 영감을 주며 그들이 전하는 메시지를 증거해 준다.(20~25분)

학생 몇 명에게 복음을 나누었던 때에 대해 말하게 한다. 그들에게 그 느낌을 설명하도록 부탁한다. 질문한다. 복음을 나누는 데 무엇이 그렇게 문제가 되는가?

교리와 성약 99편 1, 6~8절과 교리와 성약 100편 머리글을 읽고 주님의 종들이 복음을 전파할 때 당면하는 문제들을 찾아본다.(또한 교리와 성약 99편 소개 참조[168쪽]) 질문한다.오늘날의 사람들은 주님께 봉사하기 위해 어떤 희생을 하는가?

교리와 성약 100편 1~8절을 읽고 질문한다.

- 주님께서는 선지자 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 그들의 가족에 관해 어떤 약속을 해 주셨는가?(1~2절 참조)
- 조셉 스미스, 시드니 리그돈과 그들의 가족의 희생으로 인해 복음을 알게 된 사람들에게 어떤 축복이 주어졌는가?(3~4, 8절 참조; 또한 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 237쪽에서 교리와 성약 100편 3~5절에 대한 주석 참조)
- 선지자 조셉 스미스와 시드니 리그돈이 복음을 선포하는 동안 그들에게는 어떤 약속이 주어졌는가?(5~8절 참조)
- 어떻게 이러한 약속과 축복들은 오늘날의 선교사들을 격려해 주는가?

한 학생에게 에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“부친께서 선교사로 나가라는 부름을 받으셨을 때 저는 약 열세 살 가량 되었습니다.”

“우리는 거실의 낡은 소파 주변에 모였습니다. 그러자 부친께서 선교사 부름을 받으신 것에 대하여 말씀하셨습니다. 그 때 어머니께서 이렇게 말씀하셨습니다. ‘우리는 아버지가 선교사로 나가기에 합당하다고 인정받는 것이 기쁘단다. 우리가 눈물을 흘리는 이유는 이 선교 사업이 우리가 이 년 동안 헤어져야 한다는 것을 의미하기 때문이란다. 너희들도 알다시피 아버지와 나는 결혼한 이후로 사흘 이상을 떨어져 지내 본 적이 없었던단다. 이를 밤을 떨어져서 보낸 것은 아버지께서 통나무, 기둥, 장작을 구하려고 계곡으로 가셨을 때뿐이었던단다.’

“... 부친은 어머니를 일곱 자녀와 함께 집에 두고 선교사로

나가셨습니다.(부친이 선교 지역에 도착한 지 사 개월 후에 여덟째 아이가 태어났습니다.) 그러나 우리 가정에는 선교 사업의 영이 들어왔으며, 그 영이 결코 우리 가정을 떠나지 않았습니다. 어느 정도 희생을 겪지 않고는 그런 일이 생기지 않습니다. 부친은 선교사 기금을 대기 위하여 오랫동안 공들여 가꾸어 온 농장을 팔아야 했습니다. 또한 어떤 기혼 부부를 우리 집 한 편으로 이사 오게 하여 일부 농작물을 돌보게 해야 했습니다. 그리고 부친은 여러 아들과 아내에게 건초밭과 목축지와 낙농용 소 몇 마리를 맡기고 떠나셨습니다.”

“나중에 우리 가족은 아들 일곱 명과 딸 네 명의 자녀로 늘어났습니다. 일곱 아들은 모두 선교 사업을 완수했으며 그 중 몇 사람은 두 번 내지 세 번을 했습니다. 나중에 두 딸과 그들의 남편이 복음 선교사로 나갔습니다. 다른 두 딸은 모두 남편을 여의었으며 한 사람은 여덟 자녀의 어머니이고 또 한 사람은 열 자녀의 어머니였으나 모두 잉글랜드의 버밍엄에서 선교사 동반자로 봉사했습니다.”

“그것은 아직도 벤슨 가족을 3대, 4대에 이르기까지 계속하여 축복해 주는 유산입니다.”(성도의 빛, 1987년 1월호, 59, 60, 63쪽)

질문한다.

- 주님께 봉사함으로써 오는 축복은 어떤 면에서 그것으로 인한 어려움을 능가하는가?
- 여러분이 주님을 위해 희생했을 때 그분의 손길이 여러분에게 미쳤다는 것을 어떻게 느꼈는가?

교리와 성약 100. 주님께서는 결국 시온을 건설하실 것이며 모든 일이 연합하여 그분을 따르는 자들의 유익이 되게 하신다. (35~45분)

학생들에게 성찬식에서 말씀하도록 부탁을 받았다고 생각해 보라고 말한다. 그들을 여러 그룹으로 나누고 각 그룹에게 교리와 성약 100편에 있는 다음 인용문을 한 가지씩 준다. 그들에게 각자의 인용문에 따라 짧은 말씀을 준비하도록 시간을 준다. 말씀을 준비하면서 다른 경전 구절이나 그들의 생각과 느낌을 사용하도록 격려한다. 각 그룹에서 한 사람씩 선정하여 말씀을 전하게 한다.

- “나의 친구 시드니와 조셉”(1절)
- “내 안에 모든 권능이 있음이니라. 그러므로 나를 따르고”(1~2절)
- “나는 그에게 권능을 주리라”(10~11절)
- “여행을 계속하라. 나는 끝까지 너희와 함께 있느니라.”(12절)
- “시온은 비록 잠시 동안 징계를 받으나 구속되리라.”(13절)
- “모든 것이 함께 역사하여 올바르게 걷는 자들에게 선을, 그리고 교회의 성결을 이루리라.”(15절)
- “의롭게 나를 섬길 순결한 백성을 일으킬 것임이니라.”(16절)

말씀이 끝난 후에, 학생들에게 이 메시지가 우리 시대에 왜 중요한지 말하게 한다. 각 학생에게 가장 관심 있는 메시지를 선택하게 한다. 그들에게 왜 그 메시지가 중요하며 그들의 생활에 그것을 적용하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지를 설명하는 짧은 글을 적게 한다.



소개

101편을 받기 일주일 전쯤, 선지자 조셉 스미스는 이렇게 기록했다.

“내가 알지 못하는 점이 두 가지 있습니다. 주님은 깊은 지혜로써 그것을 나에게 보이지 않으신다고 나는 믿습니다. 그 두 가지란 이것입니다. 왜 하나님은 이러한 큰 재앙이 시온에 닥치게 하시는 것이며, 이 같은 무서운 환난을 일으킨 주된 원인은 무엇인가? 그리고 어떠한 방법으로 하나님은 시온을 다시 그의 기업의 땅으로 돌아오게 할 것인가? 형제 여러분, 이 두 가지 의문점은 내게 분명히 밝혀지지 않은 미결 문제이지마는, 전능하신 하나님을 슬프게 한 일이 분명히 있을 것이라고 생각합니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 34쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 주님께서는 그분의 백성들이 성결케 되도록 돕기 위해 시험하고 징계하신다.(교리와 성약 101:1~9, 39~42 참조; 또한 히브리서 12:5~11; 교리와 성약 95:1 참조)
- 시온에 관한 것을 포함하여 모든 계시는 성취될 것이다.(교리와 성약 101:11~19 참조; 또한 교리와 성약 1:37~38 참조)
- 예수 그리스도의 재림 시에, 악인들은 멸망하고, 땅은 새롭게 되며, 사탄은 힘을 잃고, 주님의 복천년 통치는 시작될 것이다.(교리와 성약 101:22~35 참조; 또한 니파이전서 22:13~15, 26 참조)
- 성도들은 재림에 대비하여 시온의 스테이크에 모이라는 명을 받았다.(교리와 성약 101:20~22, 63~75 참조; 또한 교리와 성약 115:6 참조)
- 하나님께서는 미국 헌법을 제정하시어서 교회가 회복되는 데 필요한 자유를 마련하셨다.(교리와 성약 101:76~80 참조; 또한 교리와 성약 98:4~10 참조)

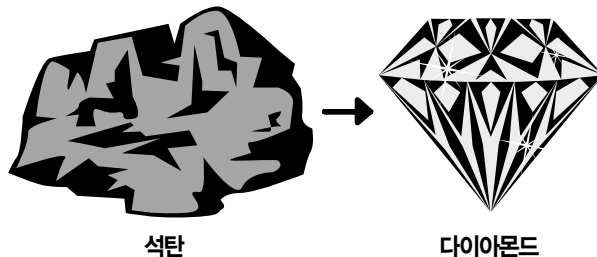
추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 130~139쪽.

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 238~245쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 101:1~19. 주님께서는 그분의 백성들이 성결케 되도록 돕기 위해 시험하고 징계하신다.**
(30~35분)



예를 들기 위해, 칠판에 석탄 덩어리와 다이아몬드를 그린다. 질문한다.

- 다이아몬드와 석탄 덩어리는 무슨 관계가 있는가?
- 석탄 덩어리가 어떻게 다이아몬드가 되는가?(열과, 극도의 압력과 적절한 시간을 통해)

학생들에게 교리와 성약 101편 3절을 읽고 그분이 다시 오실 때 그분은 그분의 백성들을 어떻게 만드실 것인지 찾아본다. 이것이 어떻게 석탄과 다이아몬드에 비교되는지를 토론한다.

학생들을 선택하여, 미주리 주에서 있었던 박해와, 성도들이 잦은 군에서 추방당한 것에 관한 선정된 기록을 읽게 한다.(*때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 132~139쪽 참조) 교리와 성약 57편 1~3절을 읽고 주님께서 잦은 군에 있는 성도들을 위해 무엇을 예비해 두셨는지 찾아본다.(이것은 성도들이 모여 성전을 세울 약속의 땅이었다.) 학생들에게 말한다. 여러분이 그 당시에 살고 있던 성도들이라고 가정해 본다. 여러분은 선지자 조셉 스미스에게 어떤 질문을 할 것인가?(대답에는, “왜 이런 일이 일어나는가?” 또는 “왜 주님께서는 그의 백성을 버리셨는가?”)

칠판에 다음과 같은 제목을 적는다. **왜 이런 일이 일어났는가? 주님께서는 그의 백성을 잊으셨는가?** 반의 학생들 절반에게 교리와 성약 101편 1~8절, 39~41절을 읽게 하고, 주님께서 성도들이 잦은 군에서 쫓겨나게 하신 이유를 찾아보게 한다. 다른 학생들에게는 9~19절을 읽게 하고, 주님께서 성도들을 잊지 않으셨다는 것을 말해 주는 단어나 구를 찾아보게 한다. 그들이 찾은 내용에 대해 토론하고 그것들을 적절한 제목 밑에 적는다. 토론을 돕기 위해 다음 질문들을 사용한다.

1. **왜 이런 일이 일어났는가?**
 - 왜 우리에게 시련과 역경이 오는가?
 - 여러분은 6~7절에 언급되어 있는 죄를 어떻게 정의하겠는가?(학생 학습 안내 101편에 있는 “경전을 이해함” 편 참조)
 - 주님의 훈계를 가벼이 여긴다는 것은 무엇을 의미하는가?(8절 참조)
 - 왜 때로 의로운 사람들이 악인들과 함께 고통을 겪어야 하는가?

- 주님으로부터의 징계가 어떻게 사랑의 행동이 될 수 있는가?
- 2. 주님께서 그의 백성들을 버리셨는가?
- 어떤 단어나 구가 이 박해가 잠시 동안이라는 것을 보여 주는가?
- 어떤 단어나 구가 성도들에게 위안과 희망을 줄 수 있었을까?
- 교리와 성약 58편 2~3절을 읽는다. 1831년 8월에 주님께서 주신 이 권고는 어떻게 1833년 12월에 잭슨 군에 있는 성도들과 관계가 있는가?
- 주님께서 시온의 미래에 대해 어떤 약속을 하셨는가?

석탄과 다이아몬드의 그림을 다시 참조한다. 이 가르침들이 어떻게 석탄을 다이아몬드로 변화시키는 과정과 관계가 있는지 묻는다. 삶이 어렵고 불공평한 것 같지만 하나님께서는 충실하게 시련을 견디어 내는 사람들을 버리지 않으신다는 것을 간증한다. 우리가 그분을 믿는다면 그분은 우리의 고통을 유익한 것으로 바꾸어 주신다. 제임스 이 파우스트 회장의 다음 말씀을 들려준다.

“이 지상에 살고 있는 동안 사람은 다 나름대로의 문제와 어려움을 안고 있습니다. 그것이 필멸의 삶을 사는 동안 겪게 되는 시험의 일부인 까닭입니다. 이런 시련들 중에는 신앙과 소망에 근거하지 않고는 그 이유를 쉽사리 이해할 수 없는 것들이 있습니다. 이는 우리가 언제나 이해하지 못하는 큰 목적이 종종 그 안에 있기 때문입니다. 화평은 소망을 통해 옵니다.”

“영원한 계획 안에서 잘못된 것들이 바로 잡히게 될 것입니다. 주님의 완전한 공의 안에서 합당하게 사는 모든 사람들은 이 곳에서 누리지 못했던 축복에 대한 보상을 받게 될 것입니다.”

“저의 의견으로는 교회 역사상 이제까지 교회와 범세계적인 회원들의 앞날에 대해 이토록 큰 소망의 이유를 가졌던 때가 없었습니다. 저는 우리가 그 어느 때보다 더 높은 신앙과 활동의 수준으로 나아가고 있다고 믿으며 이를 간증드립니다. 저는 우리 각자가 이 위대한 의의 군대의 대열에 서서 그 목적을 지지하기를 간구합니다. 우리는 각자 이스라엘의 거룩하신 이 앞으로 나아와 우리 개인의 의로움을 보고할 것입니다.”(리아호나, 2000년 1월호, 70, 73쪽)



교리와 성약 101:20~22, 63~75. 성도들은 재림에 대비하여 시온의 스테이크에 모이라는 명을 받았다. (15~20분)

학생들에게 그들이 갖고 있는 경전 뒤에서 교회사 지도 7과 세계 지도를 펴게 한다. 질문한다. 주님의 재림이 있기 전에 성도들이 어디로 모일 것이라고 생각하는가? 교리와 성약 101편 16~21절을 읽고 질문한다.

- 성도들이 집합할 장소의 이름은 무엇인가? (시온)

- 성도들이 집합할 장소로 주님께서 다른 어떤 곳들을 지정하셨는가? (시온의 여러 스테이크)

다음 말씀을 들려 준다. 칠십인 정원회의 회원으로 봉사할 당시 브루스 알 맥콩키 장로는 이렇게 말했다.

“이스라엘의 집합에는 참된 교회에 속하고, 참된 하나님에 대한 지식을 갖고 있으며, 그분의 구원의 진리를 알고, 모든 나라와 모든 백성들 가운데 있는 성도의 회중 속에서 그분을 경배하는 것이 포함됩니다. ...”

“멕시코 성도들의 집합 장소는 멕시코에 있으며, 과테말라 성도들의 집합 장소는 과테말라에, 브라질 성도들의 집합 장소는 브라질에, 그러한 식으로 온 세상을 퍼져 나갑니다. 일본 사람들은 일본에, 한국 사람들은 한국에, 호주 사람들은 호주에, 각 나라는 그 백성의 집합 장소가 될 것입니다.”(Conference Report, Mexico and Central America Area Conference 1972년, 45쪽)

고든 비 헝클리 회장, 토마스 에스 몬슨 회장, 제임스 이 파우스트 회장은 이렇게 말했다.

“세계 전역에 있는 회원들이 그들의 모국에 남아 자신의 나라에서 교회를 세우는 일을 행할 때, 큰 축복이 그들 개인과 교회 전체에 임하게 될 것이고, 전세계적으로 스테이크와 와드가 강화될 것이며, 그렇게 함으로써 복음의 축복을 더 많은 하나님 아버지의 자녀들에게 나누어 줄 수 있습니다.”(제일회장단 서한 1999년, 12월 1일)

질문한다.

- 전세계에 교회의 스테이크가 세워지는 일은 왜 중요한가?
- 니파이전서 14장 11~12절을 읽는다. 이 집합은 이 예언을 어떻게 성취시켰는가?

교리와 성약 101편 63~67절을 읽고 토론한다. 학생들에게 교리와 성약 38편 12절을 읽게 한다. 다음 질문들이 도움이 될 것이다.

- 누가 “가라지”라고 생각하는가?(교리와 성약 86:1~3 참조)
- 교리와 성약 38:12, “원수는 뭉쳐 있다.”라는 말은 무엇을 의미하는가?
- 원수들은 오늘날 우리를 대항하여 어떻게 뭉쳤는가?
- 가족, 친구, 와드, 스테이크 단위로 집합하는 것은 어떻게 사탄이 뿌린 가라지에 대항하도록 힘을 줄 수 있는가?

교리와 성약 101:22~35. 예수 그리스도의 재림 시에, 악인들은 멸망하고, 땅은 새롭게 되며, 사탄은 힘을 잃고, 주님의 복천년 통치는 시작될 것이다.(20~25분)

철판에 복천년 이라고 쓴다. 그 아래 다음과 같은 질문을 적되 참조 성구는 포함시키지 않는다. 학생들에게 질문에 대한 답을 종이에 적게 한다. 답을 다 쓰고 나면, 참조 성구를 철판에 적는다. 답을 수정하면서 반원 전체가 그것들을 공부한다.

- 우리는 어떻게 예수 그리스도의 재림을 준비할 수 있는가?(교리와 성약 101:22 참조; 또한 조셉 스미스-마태 1: 37, 46~50 참조)
- 주님께서 오실 때에 누가 그를 볼 것인가?(교리와 성약 101: 23 참조; 또한 요한계시록 1:7; 교리와 성약 38:8 참조)
- “모든 썩어질 것들”과 지상의 원소에는 어떤 일이 일어날 것인가?(교리와 성약 101:24~25 참조; 또한 베드로후서 3:10 참조)
- 인간과 짐승, 짐승과 짐승 간의 관계는 어떻게 될 것인가?(교리와 성약 101:26 참조; 또한 이사야 11:6~9 참조)
- 어떤 질문들에 대한 답을 얻게 되는가?(교리와 성약 101:27, 32~34 참조; 또한 교리와 성약 76:6~10 참조)
- 사탄의 세력에는 어떤 일이 생길 것인가?(교리와 성약 101: 28 참조; 또한 니파이전서 22:26 참조)
- 죽음은 어떻게 달라지는가?(교리와 성약 101:29~31 참조; 또한 이사야 65:20 참조)

질문한다. 성도들이 시온의 땅에서 박해를 받는 동안 복천년에 대해 아는 것은 왜 중요한 일이 될 수 있었는가? 교리와 성약 101편 35~38절을 읽고 주님께서 충실한 자에게 약속하신 것을 알아본다. 질문한다. 이 약속은 혼란한 시대에 있는 여러분에게 어떻게 도움이 되는가?

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 아직 일반화하지 않은 종교 체제를 받아들이고, 계속되는 핍박도 마다 않고 그것을 고수하는 사람들을 생각합니다. 그들은 하나님을 사랑하는 마음과 하나님의 대의를 행하고자 하는 마음 때문에 굶주림과 헐벗음과 공포와 온갖 기근을 겪었습니다. 그들은 신앙 때문에 부모와 남편과 아내와 자녀의 때아닌 죽음을 맞이하였습니다. 그들은 노예나 위선자가 되기보다는 죽음을 택했고, 명예롭게 자신의 인격을 지켰으며, 인간의 영혼이 시험을 당할 때 의연히 요동하지 않고 섰던 자들입니다. 하나님의 성도들이여, 좀더 굳건히 서서 좀더 단단히 붙잡으십시오. 그리하면 인생의 폭풍은 지나갈 것이며, 그리스도와 복음을 위하여 여러분이 치른 고통과 환난을 잘 아시는 하나님께서 여러분에게 보상을 해 주실 것입니다. 여러분의 이름은 하나님의 성도요 유력한 자로서 대대로 전해질 것입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 173쪽)

영원한 관점은 현재 우리가 겪고 있는 시련에 대한 견해를 변화시킬 수 있다는 것을 간증한다.

교리와 성약 101:43~64. 성전의 축복은 세상의 악을 분별하고 그것을 극복하도록 도와 줄 수 있다.(20~25분)

비누와 돌 또는 다른 간단한 물건을 전시한다. 학생들에게 전시된 물건들을 복음의 관점에서 비교하고 그들이 비교한 내용을 설명하게 한다.(그들은 비누를 화가에, 돌을 간증 등에 비교할 수도 있다.) 질문한다. 이러한 종류의 비교를 설명하기 위해 우리는 종종 어떤 단어를 사용하는가? 철판에 비유라는 단어를 적는다. 그 단어 옆에 간단한 정의를 적는다.

주님께서는 교리와 성약 101편에서 성도들이 시온에서 쫓겨난 이유를 알려 주기 위해 비유를 사용하셨다는 것을 설명한다. 학생들에게 43~45절을 읽고 이 비유의 여섯 가지 구성 요소를 알아보게 하고 그것들을 철판에 적는다. 학생들에게 이 요소들이 무엇을 나타낸다고 생각하는지 말해 보게 한다.(교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 243쪽에 있는 101편 44~64절을 위한 주석 참조) 여러분이 적은 내용은 다음과 비슷해야 한다.

구성 요소	해석
귀인	예수 그리스도
심히 좋은 땅	미주리 주 잭슨 군
종들	교회 회원
감람나무	미주리 주에서의 성도들의 정착
파수꾼	교회 지도자
망대	성전

학생들과 함께 43~62절을 읽는다. 그들에게 여섯 가지 구성 요소들을 표시하고 경전 가장자리에 해석을 적어 놓게 한다. 질문한다.

- 이러한 해석은 여러분이 비유를 이해하는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 귀인의 종들은 어떤 잘못을 했는가?(50절 참조)
- 그들은 왜 그랬는가?(48~49절 참조)
- 이 비유에서 망대는 얼마나 중요한 것이었는가?
- 55절에 있는 종은 누구라고 생각하는가?(조셉 스미스: 교리와 성약 103:21 참조. 주: 55~60절은 103편, 105편에서 공부하게 될 시온 진영과 관계가 있다.)

한 학생에게 54절을 읽게 하고 질문한다.

- 성전은 어떻게 망대와 같은가?

- 성전은 어떻게 우리로 하여금 원수가 아직 멀리 있을 때 그들을 볼 수 있게 하는가?
- 성전 축복이 여러분의 삶에 더 큰 영향을 미치도록 하기 위해 할 수 있는 일은 무엇인가?

하워드 더블류 헨터 회장은 이렇게 말했다.

“주님의 성전을 회원의 위대한 상징으로 바라보시라는 권고를 드립니다. 저는 모든 교회 회원들이 성전에 들어가기에 합당하게 되길 마음 속 깊이 소망합니다.”

“성전에 참석하는 사람이 됩시다. 사정이 허락하는 한 자주 성전을 방문합시다. 성전 사진을 여러분의 어린 자녀들이 있는 곳에 걸어 두십시오. 그들에게 주님의 집의 목적을 가르치십시오. 그들로 하여금 성전에 들어갈 준비를 어릴 때부터 하도록 하며 그 축복을 받을 수 있는 자격을 계속하여 보유할 수 있도록 하십시오.”

“거리 관계로 성전에 자주 방문할 수 없으면, 가족 역사 자료를 모아 조상들이 성전에서만 수행되는 기록한 의식을 받을 수 있도록 성명을 준비하십시오. 계보 사업은 성전 의식을 받는 데 필수적인 것이며, 이 일을 수행하는 사람들은 큰 축복을 받게 됩니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 8쪽)

제일회장단의 보좌로 봉사할 당시 고든 비 헝클러 회장은 다음과 같이 덧붙였다.

“이 권성전은 계시의 장소입니다. 성전이 헌납된 이래, 이 곳에서는 거의 매주 제일회장단과 십이사도 평의회가 모임을 가져 왔습니다. 이 곳에서 지식과 이해력을 밝혀 달라고 간구드리는 진지한 기도가 드러지며, 이 성스러운 경내에서 절제되고 조용한 목소리로 하는 토론이 이루어집니다. 또한 이곳에서 영원한 신권의 가장 높은 권세를 부여받은 분들이 함께 모여 협의하고 주님의 뜻을 알기 위해 노력할 때, 영감을 느끼게 됩니다. ...”

“성전은 또한 개인적으로 영감과 계시를 받는 장소이기도 합니다. 생활에서 스트레스를 받거나 어려운 결정을 내려야 하고 복잡한 문제를 다루어야 하는 수많은 사람들이 금식하고 기도하는 마음으로 성전에 와서 하나님의 도움을 구합니다. 많은 사람들이 비록 계시의 음성을 듣지는 않았지만 성전 안에 있을 때나 그 후에 자신들에게 따라야 할 방향 제시가 주어지는 느낌을 받았으며, 그것이 그들의 기도에 대한 응답이 되었다고 간증합니다.”(“솔트레이크 성전”, 성도의 빛, 1993년 11월호, 6쪽)

교리와 성약 101:76~80, 93~95. 하나님께서는 미국 헌법을 제정하시어서 교회가 회복되는 데 필요한 자유를 마련하셨다.(15~20분)

한 학생에게 에즈라 태프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“[미합중국] 건국 지도자들, 그 위대한 분들이 [세인트 조지 성전의 성스러운 벽의 내부에 나타났으며, 그들을 위해 대리 사업이 집행되게 했습니다.”

“윌포드 우드럽 회장은 그것을 이렇게 말했습니다. ‘제가 세인트 조지를 떠나기에 앞서, 고인이 된 분들의 영이 내 주위에 모여, 왜 우리가 그들을 구원하지 않았는지 그 이유를 알고자 했습니다. 그들은 이렇게 말했습니다. “당신은 여러 해 동안 엔다우먼트 하우스를 사용해 왔소. 그러나 우리를 위해서는 아무 일도 하지 않았소. 우리는 당신들이 지금 향유하는 정부의 기초를 놓았으며, 배도를 한 적도 없고, 언제나 진실했으며, 하나님께 충실했소.”’
(*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [Salt Lake City: Bookcraft, 1946년], 160쪽)

“교회의 회장이 되고 난 후, 윌포드 우드럽 회장은 이렇게 말했습니다. ‘이 미국 정부의 기초를 놓은 그분들은 하나님 아버지께서 이 지상에서 찾을 수 있는 가장 훌륭한 영들입니다. 그들은 선택된 영들입니다. 주님의 영감을 받은 분들입니다.’(대회 보고, 1888년 4월, 89쪽)”(성도의 빛, 1988년 1월호, 5, 6쪽)

질문한다.

- 여러분은 이 기록에서 미합중국 건국 지도자들에 관해 무엇을 배울 수 있는가?
- 그들이 한 일은 세상에 어떤 영향을 미쳤다고 생각하는가?

칠판에 다음 단어들을 내려 쓴다. *간절히 요구함, 보상, 헌법, 미래, 속박*. 학생들에게 학생 학습 지도서에서 이 단어들에 대한 정의를 찾아보게 한다.(교리와 성약 101편에 대한 “경전을 이해함” 참조) 학생들에게 교리와 성약 101편 76~80절을 읽게 한 뒤, 이 단어들을 학생 학습 지도서에 있는 정의로 대치하게 한다. 질문한다.

- 미합중국 헌법을 제정하도록 “허락”한 것은 누구인가?(주님; 77절 참조)
- 왜 주님께서 이 헌법이 유지되기를 원하시는가?(모든 사람의 권리를 보호하고 자신의 죄에 대하여 책임을 지게 하기 위함. 77~78절 참조)
- 속박은 사람들의 책임질 능력에 대해 어떤 영향을 미친다고 생각하는가?
- 주님께서 헌법을 제정하도록 도움을 주신 사람들에게 대해 무엇이라고 말씀하시는가?(80절)

학생들에게 93~95절을 읽게 하고 질문한다. 주님께서 하시겠다고 한 “기이한 사역”이나 “기이한 일”은 무엇인가?(그분의 후일의 사역; 또한 교리와 성약 95:4 참조) 벤슨 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“복음의 회복과 주님의 교회의 설립은 미 합중국 건국 지도자들이 출현하여 예민된 그들의 사명을 완수할 때까지 이루어질 수 없었다. 우리가 누리는 자유에 대해 책임감을 느꼈던 그 위대한 영혼들은 그들을 인도하는 섭리의 손길을 깨달았다. 우리는 그들의 노고에 은혜를 입고 있으며, 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도에게 더 큰 은혜를 입고 있다. 자유와 예수 그리스도의 복음을 누릴 수 있는 때에 살고 있는 우리는 얼마나 행복한가.”(The Teachings of Ezra Taft Bneson [1988년], 604쪽)



교리와 성약 102편

소개

1830년 4월에 교회가 조직되었을 때, 조셉 스미스와 올리버 카우더리는 첫 장로와 둘째 장로로 성임되었다.(교리와 성약 20:1~3 참조) 1832년 3월에 교회 회장으로서, 선지자 조셉은 제일회장단에서 그와 함께 봉사할 보좌들을 선택했으며, 이 보좌들은 1833년 3월에 성임되었다.(교리와 성약 81편 머리글, 90편 머리글 참조) 1834년 1월 교회 회원은 삼천 명이 넘었으며, 그것은 오늘날 스테이크의 평균 회원 숫자보다 약간 적은 숫자다. 증가된 회원 수로 교회 행정에는 추가 도움이 필요하게 되었다. 1834년 2월에 주님께서는 조셉 스미스에게 교회에 첫 고등평의회를 조직하도록 지시하셨으며,(교리와 성약 102:1~11 참조) 선도 평의회를 갖기 위한 지시 사항을 주셨다.(교리와 성약 102:12~27 참조)

이 최초의 고등평의회는 오늘날의 스테이크 고등평의회와는 약간 달랐다. 그것은 교회 전체에 대한 총관할권을 갖고 있었으며 제일회장단의 감리를 받았다. 다른 스테이크가 조직되었을 때, 별도의 스테이크 회장단과 고등평의회가 임명되었다. 최초의 고등평의회는 십이사도 정원회보다 일 년 전쯤에 조직되었기 때문에 102편에 있는 일부 지시 사항들은, 현재 교회 전반에 걸쳐 총관할권을 갖게 된 제일회장단과 십이사도 정원회에도 적용되었다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 그분의 교회의 업무들을 관리하기 위해 평의회를 설립하셨다.(교리와 성약 102:1~2 참조; 또한 교리와 성약 78:9; 107:85~89 참조)

- 주님께서는 무죄한 자들을 보호하고, 죄인들이 회개하도록 돕고, 교회를 죄로부터 자유롭게 하고 하나님께 받아들여지도록 하기 위해 교회 선도 평의회를 조직하셨다.(교리와 성약 102편 참조; 또한 교리와 성약 107:77~84 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 120~122쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 245~247쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 102:1~11. 주님께서는 그분의 교회의 업무들을 관리하기 위해 평의회를 설립하셨다.(15~20분)

여러분이 스테이크 내에 살고 있다면, 스테이크 고등 평의원 가운데 서너 사람의 성명을 칠판에 적는다. 학생들에게 이들이 교회에서 어떤 부름을 받고 있는지 말해 보도록 질문한다. 교리와 성약 102편 머리글과 1~2절, 4절, 6~11절을 읽는다. 질문한다.

- 커틀랜드 고등평의회는 어떻게 조직되었는가?(1절 참조)
- 그들의 책임에는 어떤 것들이 있었는가?(2절 참조)
- 그들이 의결하기 전에 무엇이 요구되었는가?(4, 6~8절 참조)
- 누가 고등평의회를 감리하는가?(9~11절 참조)
- 교회에는 오늘날 다른 어떤 평의회들이 있는가?(가족 평의회, 워드 평의회, 스테이크 평의회, 십이사도 평의회 등)
- 왜 주님께서는 교회의 일을 하기 위해 평의회를 사용하신다고 생각하는가?

한 학생에게 엠 러셀 벨라드 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“우리는 단합하여 노력함으로써 영적인 상승 작용 효과를 창출할 수 있는데, 이는 협력하여 노력한 결과로 효율이나 성과가 증대되는 것이며, 그 결과는 개인이 각각 이룩한 것을 합한 것보다 더 큼니다.”

“고대의 도덕가 이솝은 상승 작용 효과의 힘을 예를 들어 설명했습니다. 그는 막대기 하나를 들고서 청중 가운데 그것을 부러뜨릴 수 있다고 생각하는 사람은 나와 보라고 했습니다. 물론 지원자는 막대기 하나를 쉽게 부러뜨렸습니다. 그러자 이솝은 부러뜨릴 수 없을 때까지 그 막대기를 여러개 더 보였습니다. 이솝이 나타내 보인 교훈은 간단한 것이었습니다. 즉 우리는 협력할 때 큰 힘을 발휘할 수 있으며, 그것은 혼자 할 때보다 더 우리를 강건하게 해 준다는 것입니다.”(성도의 벗, 1994년 1월호, 77쪽)

בל라드 장로는 이렇게 설명했다.

“하나님은 전세에서 천국 회의를 소집하여 우리의 영원한 복지를 위한 그분의 영광스러운 계획을 발표하셨습니다. 주님의 교회는 제일회장단과 십이사도 정원회의 평의회로부터 시작하여 스테이크와 와드, 정원회, 보조 조직 및 가족 평의회로 확대되는 여러 등급의 평의회로 조직됩니다.”

“스티븐 엘 리차즈 회장(제일회장단의 보좌)은 이렇게 말씀했습니다.”

“우리 교회 체제의 진수는 평의회를 통한 체제입니다. ... 저는 평의회를 가치를 충분한 경험으로 알게 되었습니다. 저는 자신의 왕국을 다스리시기 위해 평의회를 만드신 하나님의 지혜를 매일같이 깨닫습니다.”

“저는 여러분이 지시된 대로 평의회에서 논의한다면 하나님께서 여러분이 직면한 문제에 대한 해결책을 주시리라는 것을 주저하지 않고 확실히 말씀드립니다.”(대회 보고, 1953년 10월, 86쪽)(성도의 빛, 1994년 1월호, 76쪽)

학생들에게 어떻게 이 말씀이 토론과 관계가 있는지 말하게 한다. 학생들에게 여성들은 스테이크 고등평의회에서 봉사하지는 않지만 와드와 스테이크 차원의 다른 평의회에서 중요한 역할을 한다는 것을 상기시킨다. 벨라드 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“형제 여러분, 여러분의 평의회 모임에서 자매님들로부터 대단히 중요한 조언을 반드시 구하시기 바랍니다. 평의회 회원 모두에게 복음을 선포하고 성도를 온전케 하며 죽은 자를 구속하는 일에 스테이크나 와드가 어떻게 더 효과적으로 참여할 수 있는지에 관하여 서로 제안하고 제안하도록 격려하십시오.”(성도의 빛, 1994년 1월호, 76쪽)

교리와 성약 102:9~33. 주님께서는 무죄한 자들을 보호하고, 죄인들이 회개하도록 돕고, 교회를 죄로부터 자유롭게 하고 하나님께 받아들여지도록 하기 위해 교회 선도 평의회를 조직하셨다.(20~25분)

주: 감독이나 스테이크 회장이 학생들과 함께 선도 평의회에 관해 토론하도록 하는 것은 도움이 될 것이다. 교회 지도자들의 시간을 고려해야 한다.

칠판에 조치를 취하지 않음, 공식적인 선도 조치 유예, 자격 정지, 파문 이라고 적는다. 학생들에게 교회에서 이 단어들 사용되는 곳이 어디라고 생각하는지 묻는다.(선도 평의회) 교회 회원들이 심각한 죄를 범할 때, 그들은 그 죄들을 감독, 지부 회장 그리고 때에 따라서는 스테이크, 지방부, 선교부 회장에게 고백해야 할 필요가 있다는 것을 설명한다.

이 역원들은 이스라엘의 판사로 부름을 받고 성별되었다.(교리와 성약 107:72~74 참조) 그들은 범법을 비공식적으로 다루거나 칠판에 적힌 선택 사항 중 취해야 할 조치를 고려하기 위해 선도 평의회를 열 권세를 갖고 있다. 다음 내용을 말해 준다. “교회 평의회는 사랑으로 진행되어야 하며 그 회원이 회개하여 다시 한 번 복음의 충만한 축복을 누릴 수 있도록 돕기 위한 것이다.”(신권 지도자 지도서 [1992년], 14쪽)

학생들에게 102편은 고등평의회가 어떻게 선도 평의회를 운영하는지에 관한 설명이 포함되어 있다고 말한다. 12~18절을 읽고 질문한다.

- 선도 평의회는 누가 그리고 얼마나 많은 사람이 말을 해야 하는지를 어떻게 결정하는가?
- 각 고등 평의원은 선도 평의회에서 어떤 역할을 하는가?
- 평의회가 관련된 모든 사람에게 공평하고 평등하다는 것을 주님께서는 어떻게 확인하십니까?
- 어떻게 선도 평의회가 범법한 사람이 회개하고 다시 영생의 길로 돌아갈 수 있도록 도와 줄 수 있는가?

학생들에게 선도 평의회는 사람에게 상처를 주는 것이 아니라 축복하고, 사랑을 나타내 보이고, 도움을 주는 것이라고 말한다. 제일회장단 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장이 한 다음 말씀을 들려 준다.

“교회의 선도 평의회가 열릴 경우, 감독단이나 스테이크 회장단, 혹은 제일회장단의 세 형제들은 함께 앉아 그 사건에 대해 서로 토론하고 함께 기도한 다음 결정을 내립니다. 기도하기 전에는 어떠한 판결도 내려서는 안 된다는 저의 생각을 형제님들께 확실히 밝히고 싶습니다. 회원에게 영향을 미치는 결론을 내리는 것은 매우 심각한 문제이므로 사람들의 의견만으로, 특히 한 사람의 의견만으로 해결하기는 어렵습니다. 공정하게 하려면 진지하게 영의 인도를 구하고 그 인도에 따라야 합니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 59쪽)

19~22, 27~28절을 읽고 질문한다.

- 모든 증거를 들은 뒤에는 어떤 일이 일어나는가?
- 사건은 어떠한 경우에 재심될 수 있는가?
- 선도 평의회 결정에 항소할 수 있는 것은 어디까지 가능한가?
- 사건이 제일회장단까지 올라갈 수 있는지의 여부를 결정하는 것은 무엇인가?
- 교회 선도 평의회는 주님의 자녀를 향한 그의 사랑에 대해 무엇을 보여 주는가?



교리와 성약 103편

소개

103편을 받을 무렵, 성도들은 잭슨 군에서 추방되었다. “이 기간 동안 미주리에서 추방당한 성도들의 가족의 구원을 위한 외침과 압제로부터의 해방을 위한 외침은 하늘에 상달되고 있었다. 1834년 2월 24일 선지자에게 주어진 계시에서, 주님은 그분의 이름을 부르는 자들이 다같이 계명을 듣지 아니함으로 잠시 동안 징계를 받도록 하기 위해 악한 자들이 죄악을 잔에 가득 채워 넘치게 하도록 내버려 두었다고 하셨다.”(George Q. Cannon, *Life of Joseph Smith the Prophet*, 172쪽) 103편에서 주님께서는 선지자 조셉 스미스에게 시온 진영을 조직하라고 지시하셨다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 시온은 성도들이 많은 시련을 겪고 하나님의 계명에 순종하는 것을 배우고 난 후에 구축될 것이다.(교리와 성약 103:1~20 참조; 또한 교리와 성약 100:13, 15~17 참조)
- 주님께서는 권능으로써 시온을 구축하실 것이다. 그분은 선지자를 통해 성도들의 집합과 시온 땅의 구입을 지시하실 것이다. (교리와 성약 103:15~28 참조; 또한 교리와 성약 101:17~22 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 141~142쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 248~252쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 15, “시온 진영”(21:45)은 교리와 성약 101~105편을 가르칠 때 사용할 수 있다.**(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

 **교리와 성약 103:1~28. 시온은 성도들이 많은 시련을 겪고 하나님의 계명에 순종하는 것을 배우고 난 후에 구축될 것이다. 주님께서는 권능으로써 시온을 구축하실 것이다. 그분은 선지자를 통해 성도들의 집합과 시온 땅의 구입을 지시하실 것이다.** (35~40분)

주: 교리와 성약 105편의 가르침을 위한 제언 또한 시온 진영에 대해 다룬다.

지원자 모집이라는 광고를 만들어 학생들이 교실에 들어올 때 볼 수 있는 곳에 붙여 놓는다. 1831년 무렵 미주리 주 잭슨 군에 관한 다음과 같은 “제목들”을 칠판에 적는다.

- 미주리 주의 폭도들은 수백 명의 물몬들을 집에서 몰아냄
- 물몬들은 공공연하게 괴롭힘과 박해를 받음
- 인쇄소 파괴됨—물몬 정착자들 재산을 잃음
- 물몬 난민들 돈과 생필품 부족—많은 사람들 건강 악화
- 물몬들 정부에 도움을 구했으나 거의 얻지 못함

때가 찬 시대의 교회사 132~137쪽에서 이야기들을 선정하고 복사하여 몇몇 학생들에게 미리 나누어 준다. 그들에게 지명 받은 이야기를 말하게 하고 각 이야기가 어떻게 칠판에 있는 제목들에 관해 말해 주는지 설명하게 한다.

질문한다. 왜 주님께서는 성도들이 박해를 당하고 집에서 쫓겨나도록 내버려 두셨다고 생각하는가? 그들이 대담한 내용을 토론한다. 교리와 성약 103편 3~4절을 읽고 주님께서 시온의 구축을 기다리라고 하신 두 가지 이유를 찾아본다. *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325 (248쪽)에 있는 103편 1~4절에 대한 주석을 읽는다.

학생들에게 교리와 성약 103편 4~14절, 105편 1~5절을 읽게 한다. 그들에게 주님께서 미주리 주 성도들에게 기대하시는 것과 그분이 시온을 세우기 전에 반드시 일어날 일을 말해 주는 구절에 표시하게 한다. 그들이 찾아낸 내용에 대해 토론한다. 교리와 성약 103편 15절을 읽고 시온은 주님의 권능을 통해 구축될 것이라는 것을 간증한다.

학생들에게 교실에 들어오면서 지원자를 모집한다는 광고를 본 사람이 몇 명이나 되느냐고 묻는다. 교리와 성약 103편 머리글을 읽고, 누가 미주리 주에 있는 성도들을 돕기 위해 커틀랜드에 왔는지 알아본다. 103편은 조셉 스미스에게 미주리 성도들을 돕는 방법을 지시했다. 이 계시를 받은 후에, 선지자는 30~40절에 있는 방식에 따라 시온으로 행군해 갈 지원자들을 모집했다. 이 지원자들은 시온 진영으로 알려졌다.

학생들에게 말한다. 여러분은 1834년에 커틀랜드에 살고 있다고 상상한다. 어느 일요일 모임에 참석해서 교회 지도자들이 미주리 주에 있는 성도들의 고통과 그들이 다시 땅을 찾도록 돕는 주님의 계획을 설명하는 것을 듣는다. 여러분 가운데 몇이나 시온 진영과 함께 가기 위해 지원하겠는가?

한 학생에게 19, 22, 27~28, 30~33, 36절을 읽게 한다. 질문한다.

- 이 구절들은 여러분이 시온 진영과 함께 갈 것인지를 결정하는 데 어떻게 영향을 줄 것인가?
- 진영에 참가한 사람들은 어떤 동기를 가졌을 것이라고 보는가?
- 주님께서는 시온 진영에 몇 명이 가담하기를 원하셨는가?(30절 참조)
- 왜 주님께서는 몇 명의 사람들을 모집할 것인가에 관해 여러 가지 지시 사항을 주셨는가?(31절 참조)

시온 진영의 회원들이 어떻게 고통을 겪었는가에 관해 설명한다.(때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 143~144쪽 참조) 질문한다. 사전에 이 어려움을 알았다면 시온 진영에 지원하고자 하는 마음이 바뀌었을 것인가? 다음 질문에 대해 토론한다.

- 오늘날 어떤 박해와 어려움이 시온 건설을 저해하는가?
- 어떤 면에서 여러분은 이스라엘의 집합을 돕고 시온을 구축하도록 부름받았는가?
- 어떻게 우리는 9절에 있는 주님의 권고에 따라 생활할 수 있는가?
- 27~28절은 오늘날 어떻게 우리에게 적용되는가?
- 우리는 시온 진영에 가담한 사람들의 모범에서 무엇을 배울 수 있는가?



교리와 성약 104편

소개

성도들은 늘 궁핍한 자들을 돌보라는 명을 받는다. 주님께서 초기 성도들에게 조직하도록 명하신 협동 교단의 한 가지 목적은 그들이 이 책임을 수행하도록 돕는 일이었다. 칠십인 정원회의 일원으로 봉사할 당시 브루스 알 맥콩키 장로는 이렇게 설명했다.

“헌납의 법의 완전한 실행은 성도들에게 그들의 모든 재산을 ‘깨뜨릴 수 없는 성약과 증서로’(교리와 성약 42:30; 58:35) 주님의 대리인에게 헌납, 이전, 또는 전달하도록 요구되었다. … 욕심과 … 그들이 처해 있던 세상적인 상황 때문에 성도들은 이 율법을 실천하는 일에서 크게 성공을 거두지 못했으며, 머지 않아 주님께서는 그들로부터 세상적인 업무를 그렇게 수행할 수 있는 특권을 거두어 가셨다.”

“그러나, 헌납의 법의 일부인 중요한 많은 원리들이 아직도 남아 있으며 아직도 교회에서 구속력을 갖고 있다.”(Mormon Doctrine, 158쪽)

이 원리들 가운데 많은 것이 교리와 성약 104편에서 가르쳐진다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님과 맺은 성약을 지키는 자들은 축복을 받을 것이며, 지키지 않는 자들은 저주를 받을 것이다.(교리와 성약 104:1~10, 23, 31~42, 46 참조; 또한 교리와 성약 82:3 참조)
- 교회의 복지 서비스는 가난한 자를 돌보기 위해 헌납의 법을 활용한다.(교리와 성약 104:11~18 참조; 또한 고린도후서 9:6~7; 모사이아서 4:16, 26 참조)

- 하나님께서는 자신의 모든 자녀에게 충분히 식량을 공급하도록 지구를 창조하셨다. 만물은 그분의 것이며, 우리는 그의 방법으로 자신과 가난한 자들을 부양해야 한다.(교리와 성약 104:14~18 참조)
- 주님께서는 우리가 부채를 갚고 부채의 속박을 피하도록 권고하신다.(교리와 성약 104:78~83 참조; 또한 로마서 13:8; 교리와 성약 19:35; 64:27 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 252~256쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 104:1~46. 교회의 복지 서비스는 가난한 자를 돌보기 위해 헌납의 법을 활용한다.(45~50분)

교리와 성약 104편 머리글을 읽고 질문한다. 협동 교단이란 무엇인가? 어떤 사람들은 헌납의 법을 협동 교단과 혼동하고 있다고 설명한다. 헌납의 법 아래에서 개인들은 하늘에 계신 아버지의 왕국을 건설하기 위해 그들의 시간, 재능, 돈 등을 헌납(주는 것)한다. 헌납의 법은 자발적인 제도이다. 성도들이 온전히 그 율법에 따라 생활할 때, 그들은 물질적인 것에서 공평할 것이다.(공평하다는 것은 “동일하다”는 의미가 아니라는 것에 유의한다. 성도들은 그들의 필요에 따라 유산을 받는다. 교리와 성약 51편 3절, 70편 14절을 참조한다) 협동 교단은 교회 초기에 헌납의 법을 실시하기 위해 설립된 조직이다. 매리온 지 롬니 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“기억하시다시피 협동 교단의 중요한 원리들은 헌납과 청지기 직분과 잉여물을 감독의 창고에 바치는 것입니다. 협동 교단의 실험이 중단된 후에 십일조의 법을 제정하셨을 때 주님께서는 사람들이 ‘모든 잉여 재산을 … 감독의 손에 바칠 것을 요구’ 하시었고(교리와 성약 119:1) 그 후 ‘해마다 그들의 모든 수익의 십분의 일’ (교리와 성약 119:4) 바치도록 요구하셨습니다. 아직도 실시중인 이 율법은 협동 교단의 청지기의 원리를 최소한도로 이행하는 것입니다. 십일조의 법은 자신과 가족의 필요 사항을 해결해 주는 재산의 소유권과 경영을 각자의 손에 맡기게 하는 것입니다. 클라크 회장의 말씀을 다시 인용합니다.”

“협동 교단 하에 모이는 잔여 재산과 잉여물 대신에 우리는 오늘날 교회의 활동과 업무를 수행함에 물론 가난한 자를 돌보기 위해 사용될 금식 헌물과 복지 기금과 십일조를 바칩니다.”

“협동 교단 하에서 잉여물을 바치는 마음으로 많은 금식 헌물을 바치는 데 그 일을 막는 것이 무엇이겠습니까? 우리 스스로 제한하는 것 이외에는 아무것도 없습니다.”

“더욱이 협동 교단 하에서는 가난한 자의 필요와 부족을 채워 주기 위한 필수품을 수집해 넣는 감독의 창고가 있었으며, 복지 계획 아래에도 동일한 목적을 위하여 이용되는 감독의 창고가 있습니다.”(성도의 벗, 1997년 10월호, 99쪽)

질문한다.

- 십일조와 헌물을 바치는 것은 어떻게 우리가 헌납의 법에 따라 생활할 준비를 하도록 도와 주는가?
- 여러분은 금식 기금으로 얼마를 낼 수 있는가?
- 오늘날 어떤 헌금이 감독의 창고에서 기금으로 사용되는가?(대답에는 금식 헌금과 기타 복지 기금들이 포함되어야 한다.)

교회의 기초가 잘 설립되어 있는 지역에서는 감독들이 식료품과 가정에서 사용하는 용품들이 저장되어 있는 창고를 활용할 수 있다는 것을 설명한다. 교회는 또한 고용 사무실, 중고품 할인 매장, 통조림 공장, 궁핍한 자들을 위해 감독이 도움을 요청할 수 있는 상담 및 영양 서비스 기관도 갖고 있다. 커다란 의미에서 창고 라는 말에는 교회 회원들이 다른 사람들을 돕기 위해 기증하는 모든 것이 포함된다. 다음 내용을 말해 준다.

“그 창고의 형태와 운영은 상황에 따라 간단할 수도 있으며 복잡할 수도 있다. 헌물은 봉사가 될 수도 있고, 돈이나 식료품, 또는 일용품 등이 될 수도 있다. 창고는 신앙이 돈독한 회원들이 가난한 사람들을 돌보며 지상에서 하나님의 왕국을 세우기 위하여 그들의 시간, 재능, 기술, 자선, 물질, 그리고 금전 등을 감독에게 드릴 때 세워진다.”

“그러므로 주님의 창고는 각 와드마다 있다.”(주님의 방법으로 베풀, 11쪽)

학생들에게 교리와 성약 104편 1~18절을 차례로 한 구절씩 읽게 한다. 그들에게 가난한 자들을 돌보는 것과 관련된 원리들을 찾아보게 한다. 토론을 돕기 위해 다음과 같은 질문들을 사용한다.

- 1, 11절. 왜 가난한 자를 돌볼 때 우리 주변을 정리하는 데 도움을 얻게 되는가?
- 1~13절. 청지기의 직분이란 무엇인가?(주님에게 속해 있는 어떤 것들을 돌보도록 그로부터 부여 받은 책임.) 주님께서는 오늘날 우리에게 어떤 책임을 주시는가?(대답에는 직업, 가족, 교회 부름 등이 포함될 수 있다.) 우리는 가난한 자들을 돌보기 위해 어떻게 그것들을 활용해야 하는가?
- 14~15절. 이 구절들은 우리의 재산에 관해 무엇을 가르쳐 주는가?

- 17~18절. 주님께서는 모든 사람들이 적절하게 보살핌을 받을 수 있다는 것을 어떻게 확실하게 해 주셨는가?

학생들에게 그들이 갖고 싶은 직업에 대해 생각해 보라고 한다.(예를 들면, 의사, 농부, 주부, 교사, 건축 인부) 몇몇 학생들에게 그들이 선택한 것을 말해 보도록 권유한다. 학생들에게 말한다. 여러분은 학교를 마치고 선택한 직업에 종사한다고 상상한다. 여러분은 다음과 같은 상황에 처해 있는 사람들을 돕기 위해 어떤 자원들(연장, 시간, 재능, 돈과 같은 것들)을 제공할 수 있는가?

- 실직하여 공과금을 낼 수 없는 사람
- 어느 젊은 어머니가 자동차 사고로 목숨을 잃었다. 아버지는 정서적으로 어려움을 겪고 있으며, 어린 네 자녀를 돌보아야 할 방법을 모르고 있다.
- 가족이 갖고 있는 한 대밖에 없는 차가 고장이 났으나 수리를 할 돈이 없다.
- 새로운 가족이 지역으로 이사를 왔는데, 그들의 집에는 손수 고칠 수 없는 부분들이 많다.

부록(305쪽)에서, 교리와 성약 104편에 있는 원리들을 적용할 수 있는 방법들을 보여 주는 “와드 복지 사업 — 나의 형제”를 읽는다.

25, 31, 33, 35, 38, 42, 46절을 빨리 읽고 매 절에서 볼 수 있는 어구들을 찾아본다.

- 이 개인들이 충실할 경우 어떤 축복들이 약속되어 있는가?
- 어떻게 우리는 주님께서 주신 책임에 충실할 수 있는가?
- 이 구절에 있는 축복들은 오늘날 우리에게 어떻게 적용되는가?

학생들에게 주님께서 그들에게 주신 축복을 생각해 보게 한다. 그들에게 그 축복들을 활용하여 다른 사람들을 돌보고 그들을 위해 봉사하도록 격려한다. “풍성하신 주 은혜로”(찬송가, 138장)를 부르거나 가사를 읽는 것으로 결론을 짓는다.

교리와 성약 104:78~83. 주님께서는 우리가 부채를 갖고 부채의 속박을 피하도록 권고하신다.(15~20분)

두 명의 학생을 앞으로 나오게 한다. 학생들에게 첫번째 학생이 두 번째 학생에게 많은 돈을 빌렸다고 상상해 보라고 한다. 첫번째 학생에게 묻는다.

- 돈 빌리는 것을 좋아하는가? 왜 그런가? 혹은 왜 그렇지 않은가?
- 여러분에게 돈을 빌려 준 사람을 보면 여러분은 어떤 느낌을 갖는가?

두 번째 학생에게 묻는다.

- 돈 빌려 주는 것을 좋아하는가? 왜 그런가? 왜 그렇지 않은가?
- 여러분에게 빚을 진 사람을 보면 어떤 느낌이 드는가?
- 빌려간 돈이 전혀 회수되지 않을 때 어떤 생각이 들겠는가?

학생들에게 질문한다.

- 이자는 돈을 차용하는 것에 어떤 영향을 주는가?
- 이러한 추가 비용은 돈을 빌린 사람에게 어떤 영향을 미치는가?

다음과 같은 사실을 말해 준다.

- 100,000달러의 돈을 9퍼센트의 이자로 30년 동안 빌리면, 이자는 189,000달러가 발생한다. 총 금액은 289,000달러가 된다.
- 20,000달러를 10퍼센트의 이자로 6년 동안 빌리면, 이자는 6,500달러가 발생한다.
- 만약 신용 카드로 1,800달러를 19.6퍼센트로 빌려, 신용카드 조건에 따라, 매달 조금씩 상환한다면, 원금을 갚는 데 오랜 시간이 걸릴 것이며, 이자도 수천 달러가 될 것이다.

교리와 성약 19편 35절, 64편 27절, 104편 78절을 읽고 부채에 관한 주님의 권고를 찾아본다. 질문한다. 왜 이것이 중요한 권고라고 생각하는가? 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“1938년 연차 대회 of 신권 모임 당시, 제이 르우벤 클라크 이세 회장님께서 이 연단에서 이렇게 말씀하셨습니다. “이자는 자지도 않고 아프지도 않으며 죽지도 않습니다. … 일단 빛을 지면, 이자는 밤낮으로 매분마다 여러분의 동반자가 되며, 그 빛을 피하거나 빛으로부터 도망갈 수도 없습니다. 그것을 떨쳐 버릴 수도 없으며, 그것은 간청이나 요구나 명령에 굴복하는 일도 없습니다. 그리고 여러분이 그 길 중간에 서 있거나 그 진로를 방해하거나 요구 사항을 들어주지 않으면, 여러분을 눌러 부숴뜨려 버립니다.”(Conference Report, 1938년 4월, 103쪽) …”

“이에 대해 허버 제이 그랜트 회장님도 이렇게 거듭 말씀하셨습니다.”

“만일 인간의 마음과 가족에게 화평과 만족을 줄 수 있는 것이 있다면, 그것은 우리의 형편에 맞게 사는 것입니다. 그리고 만일 우리를 지치게 하고 낙담시키는 것이 있다면, 그것은 우리가 감당할 수 없는 부채와 채무를 지는 것입니다.”(*Gospel Standards*, comp. G. Homer Durham [1941년], 111쪽)

“… 여러분의 재정 상태를 잘 돌보시기 바랍니다. 지출할 일이 있을 때, 검소하게 쓰시고, 가능한 한 빛을 피하시고, 빛이 있으면 빠른 시일 내에 갚아서 빛의 속박에서 벗어나시기를 권고합니다.”(*리아호나*, 1999년 1월호, 53~54쪽)

교리와 성약 104편 78~83절을 읽고, 협동 교단의 회원들에게 부채에서 벗어날 수 있는 방법에 대해 주님께서 주신 지시 사항을 찾아본다. 질문한다.

- 근면, 겸손, 기도는 어떻게 사람이 부채에서 벗어나도록 도울 수 있는가?
- 왜 어떤 사람들은 채권자의 마음을 부드럽게 해야 할 필요가 있는가?
- 우리가 부채를 벗어나기 위해서는 누구에게 의지해야 하는가?
- 이와 같은 원리는 어떻게 여러분이 빛을 지지 않도록 도와 줄 수 있는가?

부채의 짐을 벗어버리는 것에 대한 축복에 관해 간증한다. 교회는 우리에게 돈을 관리하는 것에 대해 좋은 모범을 보여 준다는 것을 지적한다. 첫째,

교회는 돈을 빌리지 않는다. 둘째, 교회는 받아들인 돈 가운데 일부를 저축한다. 고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말했다.

“교회 재정을 운영하는 데 우리는 두 가지 고정된 원리를 준수하고 있습니다. 그 중 한 가지는 수입의 범위 내에서 교회의 살림살이를 꾸러 나가는 것입니다. 결코 수입보다 지출이 많도록 하지는 않을 것입니다. 또 한 가지는 앞으로 닥칠지도 모를 ‘어려운 시기’에 대비하여 일정 비율의 수입을 저축해 두는 것입니다.”

“교회는 오랫동안 회원들에게 혹시 닥쳐올지도 모를 긴급 사태에 대비하여 식량과 돈을 비축해 두도록 하는 원리를 가르쳐 왔습니다. 우리는 단지 이와 같은 원리를 교회 전체를 위해서도 적용하려고 노력하는 것뿐입니다.”(*성도의 빛*, 1991년 7월호, 54쪽)

교리와 성약 105편

소개

“시온 진영은 1834년 5월 6일에 오하이오 주 뉴 포트지에서 공식적으로 조직되었다. 최종적으로 이 시온 진영에는 207명의 남자와 11명의 여자와 11명의 어린이들이 포함되었는데, 선지자는 이들을 10명과 50명씩의 부대로 분리하여 각 부대마다 대장을 뽑도록 지시했다. … 그들은 45일 동안 1,600킬로미터[1,000 마일] 이상 떨어진 미주리 주 클레이 군으로 함께 행군했다. 그들은 열악한 환경 속에서도 가능한 빨리 여행했다. …”

“이 진영은 영성과, 계명에 순종하는 것을 많이 강조했다. … 선지자는 왕국의 교리들을 자주 가르쳤다. 그는 이렇게 말했다. ‘하나님은 우리와 함께 계셨으며, 그분의 천사들이 우리를 앞서갔으며, 우리 작은 부대의 신앙은 흔들리지 않았습니다. 우리는 천사들이 우리와 함께 하고 있었다는 것을 압니다. 바로 우리가 그들을 보았기 때문입니다.’”

“시온 진영은 6월 18일에 미주리 주 클레이 군에 도착했다. 그러나 미주리 주의 주지사인 대니얼 텅클린은 성도들로 구성된 군대가 집에서 쫓겨난 교회 회원들의 집을 다시 찾아 주는 일을 돕게 하겠다는 약속을 지키려 하지 않았다. 시온 진영의 일부 사람들에게는 이 부대의 목표가 실제로 돌아간 것이 그들의 신앙을 마지막으로 시험하는 계기가 되었다. 실망하고 분노한 일부 사람들은 공개적으로 반항의 뜻을 나타냈다. 결국 선지자는 주님께서 그들에게 파괴적인 벌을 내리실 것이라고 경고했다. 얼마 있지 않아서 콜레라라는 치명적인 역병이 이 시온 진영에 퍼졌다. 콜레라가 끝나기 전에 조셉 스미스를 포함해 이 진영의 3분의 1이나 되는 사람들이 감염되어 이후에 14명이 숨졌다.”(*우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사*, 27~28쪽) 선지자

조셉 스미스는 후에 브리검과 조셉 영에게 이렇게 말했다. “형제 여러분, 저는 우리 진영에서 콜레라로 죽은 사람들을 보았습니다. 제가 그들과 같이 밝은 처소를 얻을 수 있다면, 저는 더 이상 간구하지 않을 것이라는 것을 주님은 아십니다.”[*History of the Church*, 2:181]

“7월 초에 진영의 대원들은 선지자에 의해 명예롭게 해산되었다. 이 여행 결과 누가 주님 편에 서고 누가 지도자 직분에서 봉사하기에 합당한 자가 판명되었다. 선지자는 후에 행군의 결과를 이렇게 설명했다. ‘하나님은 여러분이 싸우지 않기를 바라셨습니다. 그분은 자신의 삶을 바치고 아브라함과 같이 큰 희생을 한 많은 사람들 중에서 지상의 나라들에 복음 문을 열 열두 사람과 그들의 지시를 받아 그들의 길을 좇을 칠십 명을 택하지 않으셨다면 왕국을 세우는 일을 하실 수 없었을 것입니다.’”[in Joseph Young Sr., *History of the Organization of the Seventies* (1878년), 14쪽] (*우리의 유산*, 29쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 헌납의 법을 완전한 상태로 실시하는 일을 보류하셨다. 시온은 성도들이 해의 왕국의 율법에 따라 생활할 경우에만 건설될 수 있다.(*교리와 성약* 105:1~13, 18~19 참조; 또한 *교리와 성약* 12:6~9 참조)
- 역경 가운데서 충실한 자들은 지식과 경험과 신앙의 축복을 받는다.(*교리와 성약* 105:6, 10, 18~19 참조; 또한 *니파이후서* 2:1~2 참조)
- 주님께서는 그분의 권능으로 충실한 자들을 강화하고 그들이 원수들을 이겨 낼 수 있도록 도와 주신다.(*교리와 성약* 105:14~15, 27~30 참조; 또한 *여호수아* 10:12~14; *이사야* 49:25 참조)
- 우리는 자신의 신앙과 선행에 대해 자랑을 해서는 안 된다. 주님께 겸손히 순종할 때, 우리는 세상 사람들의 호의와 평화를 얻게 된다.(*교리와 성약* 105:23~27, 38~40 참조; 또한 *엘마서* 38:10~12 참조)
- 헌납의 법은 시온이 구축되고 새 예루살렘이 건설될 때까지 교회에서 완전하게 시행되지는 않을 것이다.(*교리와 성약* 105:34 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 141~151쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 257~261쪽.

가르침을 위한 제언

 *교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료* 15, “시온 진영”(21:45)은 *교리와 성약* 101~105편을 가르칠 때 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

교리와 성약 105편. 주님께서는 그분의 권능으로 충실한 자들을 강화하고 그들이 원수들을 이겨 낼 수 있도록 도와 주신다. 그분은 역경 가운데 있는 충실한 자들을 축복하신다.(30~35분)

고린도전서 1장 25~27절을 읽고 질문한다.

- 왜 하나님께서는 세상적으로 보기에 약하고 단순한 사람들을 택하여 그의 목적을 이루시고자 하는가?
- 다윗과 골리앗의 이야기는 어떻게 이 원리를 보충해 주는가?(*사무엘상* 17:41~47)
- 사사기 7장 1~7절을 읽는다. 기드온의 군대 이야기에서 우리는 어떤 통찰력을 얻는가?
- *교리와 성약* 103편 30~40절을 읽는다. 시온 진영을 모으는 일과 기드온의 군대를 모으는 일은 어떻게 다른가?

위에 있는 105편에 대한 소개(179~180쪽)를 학생들과 나누고 학생들에게 주님께서 시온 진영을 조직한 목적들을 열거하게 한다.(*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 258쪽에서 105편 역사적 배경에 있는 델버트 엘 스테이플리 장로의 말씀을 참조한다.)

학생들을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 다음 과제 가운데 하나를 준다. 과제를 마치면 각 그룹에서 한 명씩 그들이 공부한 내용을 학생들에게 가르치게 한다.

1. *교리와 성약* 105편 1~6절을 읽고, 주님께서 이 때에 시온을 구축하지 않았다고 하신 이유를 들어 본다. *교리와 성약* 12편 6~9절, 14편 6~7절을 읽는다. 주님께서는 오늘날의 그분의 성도들에게 무엇을 기대하신다고 생각하는가? 해의 왕국의 율법에 따라 생활하는 사람들에게는 어떤 축복이 오는가?
2. *교리와 성약* 105편 7~13절, 16~19절을 읽고 주님께서 그분의 교회 회원들에게 기대하시는 것을 열거한다. 이러한 기대에 부응한 것은 시온 진영에 속한 회원들을 어떻게 축복해 주었을까? 교회의 회원들은 어떻게? 주님께서는 우리에게 어떤 것들을 기대하신다고 믿는가?
3. *교리와 성약* 105편 14절, 26~27절, 31~41절을 읽고 결국에는 주님께서 시온을 구축하시리라는 것을 보여 주는 구절을 열거한다. 그러한 시간이 오기 전에 우리에게 기대되는 것은 무엇인가? 우리는 어떻게 이 구절들에 있는 권고에 더 잘 따를 수 있는가?

교리와 성약 106편

소개

주님께서는 106편에서 워렌 카우드리에게 “그의 음성을 높이어 백성에게

경고”(2절)하라고 명하셨으며 “자신을 사람들의 간계에서 멀리하였”(6절)에 대해 칭찬하였다. 이 계시에서 주님께서는 성도들에게 다음과 같이 경고하였다.

“주의 오심이 다가오고 있으며 밤에 도적같이 세상에 임하니-”

“그러므로 너희 허리를 동이고 빛의 자녀가 되라.”(4~5절)

제일회장단의 보좌였던 앤 엘돈 테너 회장은 현대의 성도들에게 비슷한 권고를 주었다.

“자, 신권을 소유한 우리는 우리의 죄를 회개하고, 다른 사람을 용서하며, 하나님의 계명을 지키는 일에 세상 사람의 모범이 되어야 합니다. 우리는 세상 사람들이 구주의 재림을 위해 준비하도록 도와야 합니다. 우리는 노아 시대의 백성이나 어리석은 처녀들과 같이 되지 않도록 해야 합니다. 그들은 언제 홍수가 닥칠지, 언제 신량이 올지 알지 못하여 준비하지 않았습니다.”

“우리는 마태복음에 있는 내용과 같이, 지금 준비해야 합니다. ‘그러므로 깨어 있으라 어느 날에 너희 주가 임할는지 너희가 알지 못함이니라 … 이러므로 너희도 준비하고 있으라’(마태복음 24:42, 44)” (성도의 빛, 1978년 2월호, 65~66쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 복음을 나눌 때, 우리는 주님의 재림에 더 잘 준비할 수 있다.(교리와 성약 106:1~5 참조; 또한 데살로니가전서 5:1~14; 교리와 성약 88:81~85 참조)
- 주님께서 약속하신 축복은 우리가 그의 계명을 얼마나 충실하게 지키느냐에 달려 있다.(교리와 성약 106:6~8 참조; 또한 교리와 성약 130:20~21 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 261쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 106편, 주님께서 약속하신 축복은 우리의 충실함에 달려 있다.(10~15분)

학생 몇 명에게 학교에서 다음과 같은 일을 가장 잘 할 것으로 보이는 사람의 이름을 들게 한다.

- 국가의 지도자로 봉사한다.
- 유명한 예술가나 운동 선수가 된다.
- 세계 여행
- 혼자서 힘으로 부자가 될 것이다.

다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 이런 일은 일어날 것이라고 보장할 수 없는가?

- 여러분이 인생에서 성취하는 것에 가장 영향을 주는 것은 무엇이라고 생각하는가?

- 주님은 여러분이 성취하는 일에서 어떤 역할을 하시는가?

칠판에 *계명과 축복*이라는 제목을 적는다. 학생들에게 106편을 공부하고 각 제목에 해당되는 내용을 찾아보게 한다. 질문한다.

- 왜 복음을 전파하는 것이 “높고 거룩한 부름”이라고 생각하는가?(3절)
- “허리를 동이고”(5절)란 무엇을 의미하는가?(준비, 일할 준비를 한다)
- 여러분은 어떻게 주님 사업을 할 준비를 할 수 있는가?
- 6절에 있는 “나의 흠에 절하며”라는 말에 유의한다. 이 구는 8절에 언급된 축복과 어떤 관계가 있는가?
- 8절에 있는 ~ *되면*이라는 말의 중요성은 무엇인가? 이 원리는 어떻게 우리에게 적용되는가?

*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 261쪽*에 있는 교리와 성약 106편에 대한 주석을 읽는다. 학생들에게 주님께서는 우리를 위해 많은 축복을 준비해 놓고 계시지만 그것을 받기 위해 우리는 충실해야 한다는 것을 간증한다.

교리와 성약 107편

소개

십이사도 정원회의 일원이었던 존 에이 윌소 장로는 107편에 대해 이렇게 말했다. “이 계시는 사람이 가지고 있는 기록 가운데 가장 놀라운 것 중 하나입니다. 그것은 절대 유일한 것으로서 그와 같은 것은 세상에 없습니다. … 그것은 명확하고 간결하게 신권 정원회의 조직과 정원회 상호 간의 관계를 설명하고 있으며, 교회의 재판 체계가 예시되고 요약되어 있고, 고대 신권의 역사가 잘 묘사되어 있습니다. 그와 같이 적은 분량과 얼마 되지 않는 단어로 이루어진 기록으로서 위대한 인간의 조직을 위한 기초를 놓은 또다른 문서가 있는지 의심스럽습니다.

“… 그것은 간결함에 있어서 너무나 포괄적이고, 단순함에 있어서 너무나 훌륭하기 때문에 지금까지 우리는 그것이 더 완전한 것이었기를 바란 적은 한 번도 없었습니다.”(Conference Report, 1935년 4월, 80쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 신권은 하나님을 대신하여 일할 수 있는 권세이다. 신권은 두 종류, 즉 멜기세덱 신권과 아론 신권으로 구분된다. (교리와 성약 107:1~6, 14 참조; 또한 교리와 성약 84:14~18, 25~26 참조)
- 멜기세덱 신권은 관리하는 권한(감리할 수 있는 권세)과 영적인 일을 집행할 수 있는 열쇠를 갖고 있다.(교리와 성약 107:12, 18~19 참조)

- 아론 신권은 천사의 성역을 받는 열쇠와 복음의 외형적 의식을 집행할 권세를 갖고 있다. (교리와 성약 107:13~17, 20 참조; 또한 교리와 성약 13편 참조)
- 주님께서는 교회를 인도하기 위해 세 개의 감리 정원회, 즉 제일회장단, 십이사도 정원회, 칠십인 정원회를 조직하셨다. 그들은 교회 회원의 신앙과 기도로서 지지된다. 그들의 결의는 일치와 의로움으로 이루어져야 한다.(교리와 성약 107:21~35, 38 참조)
- 주님께서는 여러 신권 정원회 위에 역원들을 두셨다. 그분은 이 지도자들에게 자신의 의무를 배우고 충실하라고 명하신다. (교리와 성약 107: 21~39, 58~100 참조)
- 십이사도 정원회는 교회를 인도하고 교회 회장이 별세하면 제일회장단을 재조직할 수 있는 모든 열쇠를 갖고 있다. (교리와 성약 107:22~24 참조)
- 주님께서는 모든 경륜의 시대에 종들을 불러 그들에게 지상에서 그의 사업을 인도할 수 있도록 신권의 권세를 주셨다. (교리와 성약 107: 40~57 참조; 또한 교리와 성약 84:6~18 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 98, 154~155쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 262~269쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 107:1~20. 신권은 하나님을 대신하여 일할 수 있는 권세이다. 멜기세덱 신권은 관리하는 권한(감리할 수 있는 권세)과 영적인 일을 집행할 수 있는 열쇠를 갖고 있다. 아론 신권은 천사의 성역을 받는 열쇠와 복음의 외형적 의식을 집행할 권세를 갖고 있다.(20~25분)

각 학생에게 부록(306쪽)에 있는 “신권 문제지(교리와 성약 107)”를 나누어 준다. 그들에게 교리와 성약 107편 1~20절을 공부하고 질문에 대한 답을 찾게 한다. 과제를 끝낸 후에 반 전체가 문제지의 답을 맞춰 보고 토론한다. (6번 문제에 있는 “외형적 의식”에는 침례와 성찬 축복과 전달이 포함된다.)

한 청년에게 그가 지니고 있는 신권과, 신권을 지니고 있는 것이 어떻게 그를 강화하고 축복해 주었는지 간증하게 한다. 한 청년에게 신권에 대해 그리고 신권이 그녀에게 왜 중요한가에 대해 간증을 나누게 한다.

교리와 성약 107:21~38. 주님께서는 교회를 인도하기 위해 세 개의 감리 정원회, 즉 제일회장단, 십이사도 정원회, 칠십인 정원회를 조직하셨다. 그들은 교회 회원의 신앙과 기도로서 지지된다. 그들의 결의는 일치와 의로움으로 이루어져야 한다.(20~25분)

주: 교사는 영적인 시간에 제일회장단과 십이사도 정원회 각 개인의 삶을 부각시키는 활동을 연속해서 할 수 있다. 그들의 사진을 보여 주고 이름을 살펴봄에 대회에서 그들이 사용한 성구를 나눠 주고 그들의 간증을 학생들에게 읽어 주거나 학생들이 그들의 이름을 외우도록 돕는다.

유명한 사람의 말씀이나 노래를 오디오로 들려주고 학생들에게 누구인지 알아보게 한다. 제일회장단과 십이사도 정원회의 회원들을 포함하여 몇몇 사람의 음성을 더 들려주고 학생들이 그들을 분간하는지 알아본다.(오디오를 사용할 수 없을 경우, 제일회장단과 사도들 가운데 몇 사람을 포함하여 유명한 사람들의 사진을 보여 주고 학생들에게 그들이 누구인지 알아보게 한다.) 학생들에게 음악, 스포츠 또는 영화 스타들과 비교하여 그들이 교회 지도자들을 얼마나 잘 알고 있는지 생각해 보게 한다.

제일회장단과 십이사도 정원회 및 칠십인 제일 정원회의 최근 사진을 보여 준다. (이들의 사진은 1월과 7월호 *리야호나*에 포함되어 있다.) 다음 질문에 대해 토론한다.

- 총관리 역원 가운데 한 사람을 만나면 어떤 것이라고 생각하는가? 그 이유는?
- 누가 이 사람들을 선택하여 교회를 인도하도록 하는가?
- 왜 그들을 따르는 일이 중요하다고 생각하는가?

교리와 성약 107편 21~26절을 읽고 질문한다.

- 몇 절이 제일회장단에 관해 말하는가?(22절)
- 몇 절이 십이사도 정원회에 관해 말하는가?(23~24절)
- 몇 절이 칠십인 제일 정원회에 관해 말하는가?(25~26절)
- 이 정원회의 회원들은 어떻게 “똑같은 권세”를 갖고 있는가?(24, 26절; 또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 264쪽에 있는 107편 22~26절에 대한 주석 참조)
- 24절에 따르면, 어떻게 주님의 조직은 교회가 결코 권세를 가진 지도자 없이 운영되지 않는다는 것을 확실하게 해 주는가?

이 질문에 대한 대답으로 십이사도 정원회의 데이비드 비 헤이트 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“1835년에 주님은 질서 정연한 계승 문제에 관해 계시를 주셨습니다. 계시에 의하면, 십이사도 정원회는 제일회장단과 동등한 권세를 지니고 있습니다.(교리와 성약 107:24 참조) 그것은 교회 회장이 돌아가시면 제일회장단은 해체되고 자동적으로 십이사도 정원회가 교회의 관리 기구가 된다는 뜻입니다. 이러한 형식은 교회의 초대 회장인 조셉 스미스가 돌아가셨을 때 제정되었습니다.”

“이 새로운 제일회장단을 구성하기 위해 성스럽게 제시된 절차, 즉 주님에 의해 제시되고 회원들에 의해 지지받은 이 절차는 현재까지 계속 이어져 왔습니다. 제일회장단은 ‘교회의 신임과 신앙과 기도로써 지지되어야 합니다. (교리와 성약 107:22)’ (성도의 빛, 1986년 7월호, 7, 8쪽)

칠판에 다음과 같은 제목을 적는다. **제일회장단의 의무, 십이사도 정원회의 의무, 칠십인 정원회의 의무.** 학생들에게 교리와 성약 90편 12절, 14~16절, 107편 21~35절, 78절, 91~92절을 읽고 주님께서 이 정원에 기대하시는 것과 우리가 그들을 지지할 때 우리에게 기대하시는 것을 찾아보게 한다. 다음 질문들은 여러분이 공과를 진행하는 데 도움이 될 것이다.

제일회장단의 의무

- 제일회장단의 의무에는 어떤 것들이 있는가?
- 그들이 의무를 수행하는 방법에 대해 어떤 예를 들 수 있는가?

십이사도 정원회의 의무


- 특별한 증인이 된다는 것은 무엇을 의미한다고 생각하는가?(23절 참조; 또한 **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325**, 264쪽에 있는 107편 23절에 대한 주석 참조)
- 십이사도 정원회 회원들은 누구에게 그들의 간증을 하는가?
- 이 사람들의 간증을 들었을 때 여러분은 어떤 감명을 받았는가?

칠십인 정원회의 의무

- 칠십인은 누구에게 그들의 간증을 전하는가?
- 오늘날에는 몇 개의 칠십인 정원회가 있는가? (1997년 현재 5개)

우리의 의무

- 여러분은 교회의 감리 역원을 더 잘 지지하기 위해 무엇을 할 수 있는가?(22절)
- 왜 교회 지도자들을 지지하는 것이 중요하다고 생각하는가?

 **교리와 성약 107:21~39, 58~100. 주님께서서는 여러 신권 정원회 위에 역원들을 두셨다. 그분은 이 지도자들에게 자신의 의무를 배우고 충실하라고 명하신다.**(40~50분)

한 학생에게 풍선을 준다. 그 학생에게 풍선을 붙여 벽에 있는 표적을 겨냥하고 풍선을 놓아 그 표적을 맞춰 보게 한다. 학생들에게 어떻게 이것이 신권 정원회가 청년가 지도자 없이 방향을 정하는 것과 관계가 있는지 묻는다.

빨대에 끈이나 낚시줄을 꿰는다. 끈의 한 쪽 끝을 벽에 있는 표적에 고정시키고 다른 쪽 끝을 반대 편 벽에 고정시켜 끈이 팽팽해지게 한다. 풍선을 붙여

빨대에 테이프를 붙여 놓는다. 이것은 어떻게 지도자가 있는 정원회나 반과 비교될 수 있는지 묻는다. 질문한다. 준비되고 영감받은 지도자는 어떻게 반의 학생들이 목표에 도달할 수 있도록 도울 수 있는가?

각 학생에게 도표에 있는 역원을 지명한다. 그들에게 교리와 성약 107편에서 해당되는 구절들을 공부하고 그 역원의 의무를 찾아보게 한다.

역원	구절
회장	21~22, 65~67, 91~92
제일회장단 일원	21~22, 27~32, 79~84
사도	23~24, 27~33, 35, 39, 58
칠십인	25~32, 34, 93~97
감독	61, 68~78, 87~88
장로 정원회 회장	60, 89~90
교사 정원회 회장	62~63, 86
집사 정원회 회장	62~63, 85

학생들에게 지명받은 역원의 책임에 대해 보고하게 한다. 학생 가운데 누구든 정원회 회장단에서 봉사한 경험이 있을 경우, 그들에게 그 역원의 의무에 대해 말하게 한다.

99~100절을 읽는다. 신권 지도자들이 그들의 의무에 대해 배우고 합당하게 생활하는 것의 중요성에 대해 간증한다.

교리와 성약 107:40~57. 주님께서서는 모든 경륜의 시대에 종들을 불러 그들에게 자상에서 그분의 사업을 인도할 수 있도록 신권의 권세를 주셨다.(15~20분)

학생들과 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분 가운데 가족 평의회에 참석해 본 사람이 몇 명이나 되는가?
- 가족 평의회 모임에서는 어떤 일이 생기는가?
- 누가 토론을 인도하는가?
- 가족 평의회 목적은 무엇인가?
- 여러분은 다른 어떤 경우에 부모님으로부터 지시나 인도를 받는가?
- 여러분은 언제 신권 지도자로부터 지도와 권고를 받는가?

학생들에게 교리와 성약 107편 53~56절을 읽고 누구의 가족 평의회가 설명되어 있는지 찾아보게 한다. 질문한다.

- 누가 참석하도록 권유받았는가?
- 이 모임은 어디에서 있었는가?

- 아담이 죽기 전에 가족을 함께 불러 모은 목적은 무엇인가?
 - 아담은 그 자리에서 어떤 예언을 했는가?
- 학생들에게 40~52절을 빨리 읽게 하고 다음 질문을 한다.
- 아담은 그의 생애 동안 의로운 남자 후손들을 위해 어떤 다른 일을 했는가?
 - 그들이 합당한 권세를 가진 사람에게 의해 신권을 받았다는 사실을 아는 것은 왜 중요한가?
 - 신앙개조 제5조는 이 구절들과 어떤 관계가 있는가?
- 신권을 받은 창남에게 질문한다.
- 누가 여러분을 성입했는가?
 - 하나님의 권세를 지닌 종으로부터 신권을 받는다는 것을 어떻게 생각했는가?
 - 그 권세는 여러분에게 어떤 일을 할 수 있게 하는가?



소개

충실한 교회 회원인 라이먼 서먼이 1835년 성탄절 다음날 조셉 스미스를 찾아왔다. 라이먼은 조셉에게 이렇게 말했다. “저는 당신에게 저의 생각과 소망을 알리려고 노력했으며, 저의 의무를 알려 주는 계시를 받게 될 것이라는 약속을 받았습시다.”(*History of the Church*, 2:345) 주님께서서는 108편에서 라이먼에게 그가 속삭임에 순종하였으므로, “너는 네 죄사함을 받았나니”(1절)라고 말씀하셨다. 그런 다음 주님께서서는 그에게 이렇게 말씀하셨다. “그러므로, 네 영적 입장에 관하여는 네 영혼이 쉬를 얻고 … 나의 첫 장로들과 함께 기억될 것이요, … 내가 너와 함께 하여 영원히 너를 축복하고 너를 건져내리라.”(2, 4, 8절)

조셉 비 위스린 장로는 이렇게 가르쳤다.

“충실하고 의로운 이들에게는 하늘의 창이 넓게 열려 있으며, 불순종보다 더 빨리 창을 닫게 하는 것은 없습니다. 합당하지 못한 자는 계시되는 진리의 망에 온전히 접근할 수 없습니다. …”

“우리는 하늘의 창을 열기 위해 하나님의 뜻에 우리의 뜻을 일치시켜야 합니다. 근면과 인내로 하나님의 율법에 순종하는 것이 하늘의 창을 여는 열쇠입니다. 우리는 순종함으로써 주님의 마음과 뜻을 잘 받아들일 수 있습니다.”(*성도의 빛*, 1996년 1월호, 75, 76쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서서는 영의 음성에 가까이 순종하는 사람들을 용서하신다. (교리와 성약 108:1~2 참조; 또한 모사이야서 26:21~23 참조)

- 교회 회원들은 주님과 성약을 맺고 지킬 때 그분으로부터 “심히 큰 축복”을 받게 된다. (교리와 성약 108:3~6 참조; 또한 모사이야서 5:5~7; 교리와 성약 54:6 참조)
- 성도들은 대화와 기도와 선행을 통해 서로를 강화해야 한다. (교리와 성약 108:7~8 참조; 또한 누가복음 22:32; 고린도후서 1:3~4; 갈라디아서 6:1; 교리와 성약 81:5 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 269~270쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 108편. 교회 회원들은 주님과 성약을 맺고 지킬 때 그분으로부터 “심히 큰 축복”을 받게 된다.(15~20분)

예수 그리스도의 그림을 보여 주고 학생들에게 그분과 접견을 하고 있다는 상상을 해 보라고 한다. 다음 중 구주로부터 가장 듣고 싶은 것이 어떤 것이냐고 묻는다.

- “너는 네 죄사함을 받았나니”(1절)
- “네 영적 입장에 관하여는 네 영혼이 쉬를 얻고”(2절)
- “심히 큰 축복으로 복을 받으리라.”(3절)
- “내가 너와 함께 하여 영원히 너를 축복하며 영원히 너를 건져내리라.”(8절)

학생들에게 그 말씀을 선택한 이유를 설명하게 한다. 주님으로부터 이러한 축복을 받기 위해 그들이 할 수 있는 일이 무엇인지 질문한다.

주님께서 충실한 교회 회원인 라이먼 서먼에게 이러한 모든 약속을 하셨다는 것을 설명한다. 학생들에게 108편을 읽고 우리가 이러한 축복을 얻는 데 도움이 되는 주님의 가르침에 표시하게 한다. 토론을 진행할 때 다음 질문들을 사용한다.

- 사람들은 어떻게 주님의 음성을 무시하는가?(그분의 종의 권고를 무시함으로써)
- 니파이후서 1장 23절을 교리와 성약 108편 3절과 비교한다. 어떻게 사람이 일어날 수 있을까?
- “맹세”(3절)란 무엇인가? 그것은 어떻게 성약과 같은가?
- “더욱 조심하여 … 네 맹세를 지키라.”는 것은 무엇을 의미하는가?
- 어떤 축복들이 “참고 기대릴” 가치가 있는가?(4절) (답에는 성전 의식, 계시, 거룩하게 됨 등이 포함될 수 있다.)
- 여러분은 어떤 방법으로 “형제들을 굳게”(7절) 해 줄 수 있는가?

위에 있는 108편 소개에서 첫째 문단을 읽는다. 어떻게 라이먼 서먼이 개인적인 계시에 순종하여 그러한 더 큰 축복을 받을 수 있었는지 토론한다. 학생들에게 그들도 주님께 순종함으로써 이와 비슷한 축복을 받을 수 있다는 것을 간증한다. 108편 소개에 나와 있는 조셉 비 위스린 장로의 말씀을 들려 준다.

교리와 성약 109편

소개

1832년 12월 27일에 주님께서는 커틀랜드에 있는 성도들에게 “집 곧 기도의 집, 금식의 집, 신앙의 집, 학문의 집, 영광의 집, 질서의 집, 하나님의 집을 세우라.”(교리와 성약 88:119)고 명하셨다. 성전 건축은 1833년에 시작되었다. 거의 3년간 시간과 재물로 말할 수 없는 희생을 바친 후에, 성도들은 1836년 3월에 성전을 완공했다. 선지자는 3월 27일에 성전을 헌납하면서 앞서 계시에 의해 받은, 교리와 성약 109편에 기록되어 있는 기도를 읽었다. 이 기도는 다른 성전을 헌납할 때 드리는 헌납 기도의 모형이 되었다.

제일회장단 보좌로 봉사할 당시 고든 비 힝클리 회장은, 성도들에게 성전을 건축하는 일에 기꺼이 희생해야 하는 이유를 이렇게 설명했다.

“예수 그리스도 후기 성도 교회에 의해서 세워진 모든 성전은 영원하신 하나님 아버지께서는 살아 계시고, 온 세대에 걸쳐 살았거나 살고 있는 아들과 딸들에게 축복을 주기 위한 계획을 갖고 계시며, 유대의 베들레헴에서 태어나 골고다 언덕 위 십자가에서 못박혀 돌아가신 하나님의 사랑하는 아들 예수 그리스도는 세상의 구주요 구속주이시고, 예수님의 속죄의 희생을 통해 복음을 받아들이고 그에 따라 생활하는 사람들은 영생을 누릴 수 있다는 이 후기 성도들의 간증을 우뚝 서서 나타내 보이고 있습니다. 크거나 작거나, 오래 되었거나 새 것이거나, 모든 성전은 죽음 이후의 삶이 이 생에서의 삶처럼 분명하게 실재한다는 우리의 간증의 표현입니다. 만일 인간의 영과 영혼이 영원하지 않다면 성전은 필요가 없을 것입니다. 이 성스러운 집에서 집행되는 모든 의식의 효력은 영원히 미칩니다.”

“땅에서 인봉한 것을 하늘에서도 인봉하는 이 권능은 이 성스러운 집에서 행사됩니다. 우리 모든 사람은 필멸의 존재입니다. 그러나 구속주의 희생으로 가능케 된 영원한 계획을 통해 우리 모두는 이 생의 그 어떤 경이로운 일보다 훨씬 더 위대한 영광의 세계로 가게 될 것입니다.”

“이것이 바로 우리의 선조들이 굳건한 신앙을 가지고 영원하신 하나님 아버지와 그분의 사랑하는 아들 주 예수 그리스도께 바치기에 합당한 집을 지으려고 애썼던 이유인 것입니다. 이러한 것들이 교회 초기의 성전들과 그 뒤를 이어 지어진 성전들의 건축 목적이었습니다.”(성도의 빛, 1993년 7월호, 74쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 성도들은 커틀랜드에 성전을 지으라는 주님의 명령을 완수했다. 하나님의 다른 모든 성전과 마찬가지로 커틀랜드 성전도 신권의 권세로 헌납되었다.


(교리와 성약 109:1~4 참조; 또한 교리와 성약 88:119 참조)

- 성도들의 희생으로 지어지는 성전은 예수 그리스도께서 “자기 백성에게 스스로를 나타내실 곳”(교리와 성약 109:5 참조; 또한 교리와 성약 97:15~17; 124:26~27 참조)이 된다.
- 성전은 성도들이 주님의 임재하심과 권능을 느끼고, 지혜를 구하며, 성신의 충만함을 받고, 하나님의 율법에 따라 조직을 갖출 수 있는 장소이다. (교리와 성약 109:6~16 참조; 또한 교리와 성약 124:36~41 참조)
- 성전에서 의롭게 경배하는 사람들은 주님의 면전에서 은혜를 입고, 원수들로부터 보호를 받으며, 후일에 악한 자들에게 부여될 하나님의 심판으로부터 구원을 받게 된다.(교리와 성약 109:20~26, 45~46 참조; 또한 교리와 성약 97:15~25 참조)
- 성전에서 하나님의 종들은 그분의 이름과 권능과 보호를 받아 그분의 자녀에게 복음을 가르치고 재림에 대비하여 그들을 준비시킨다.(교리와 성약 109:15, 22~23, 35~41 참조; 또한 교리와 성약 38:38; 43:15~16 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 162~168쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 270~274쪽.*

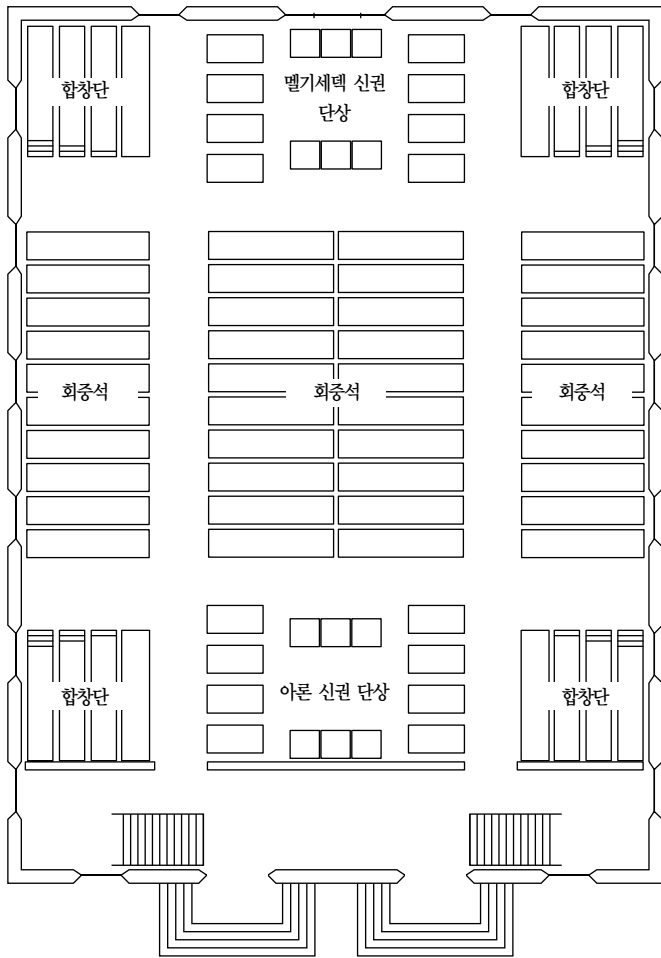
가르침을 위한 제언

 *교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 16, “권능을 부여받음”(12:20)은 교리와 성약 109편을 가르칠 때 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)*

교리와 성약 109:1~5. 성도들은 커틀랜드에 성전을 지으라는 주님의 명령을 완수했다. 하나님의 다른 모든 성전과 마찬가지로 커틀랜드 성전도 신권의 권세로 헌납되었다.(25~30분)

공과가 시작되기 전에 커틀랜드 성전 평면도와 비슷한 도면에 따라 교실을 정돈한다.(아니면 칠판에 평면도를 그려도 좋다.)

커틀랜드 성전 평면도



후일의 성전 사진 몇 장을 전시한다. 학생들에게 성전 일반 공개 기간이나 헌납식에 참석한 사람이 있는지 질문한다. 그런 사람이 있다면 그 때의 경험과 느낌을 말하도록 권유한다. 질문한다.

- 성전 건축 비용은 어디에서 오는가? (십일조와 기타 현금)
- 성도들은 성전을 짓기 위해 어떤 희생을 하는가?

커틀랜드 성전 사진을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 500번 참조) 초기 성도들이 커틀랜드 성전을 짓기 위해 희생한 예들을 말해 준다.(때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 162~164쪽 참조)

학생들에게 교리와 성약 109편 1~5절을 읽고 커틀랜드 성전이 건립된 이유들을 찾아 표시하게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 초기 성도들은 커틀랜드 성전을 지었는가?
- 이 성전을 짓는 것은 어떤 면에서 그들에게 희생이었는가?
- 성도들은 어떤 축복을 소망하였기에 그들이 치르는 어떠한 희생도 가치있는 것으로 여겼는가?("인자께서 자기 백성에게 스스로를 나타내실 곳을 가지시게" [5절] 하기 위해서)

학생들에게 왜 교실의 배치(혹은 칠판에 있는 그림을 가리키며)를 그렇게 했다고 생각하는지 묻는다. 그것은 커틀랜드 성전 내부와 비슷하게 배치되었다고 설명한다. 학생들에게 다음과 같이 말한다. 여러분이 커틀랜드 성전 헌납식에 참석했다고 가정한다.

- 여러분은 이 경륜의 시대에 있었던 최초의 성전 헌납식에 얼마나 일찍 참석했을 것인가?
- 여러분은 누구를 가장 보고 싶어했겠는가?
- 여러분은 조셉 스미스가 단 위에 서서 헌납식을 진행하는 것을 볼 때의 느낌을 어떻게 설명하겠는가?

때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343 (165~166쪽)에서 헌납에 관한 자세한 내용을 말해 준다. 학생들에게 교리와 성약 109편 35~37절을 읽고 사도행전 2장 1~6절과 비교하게 한다. 질문한다.

- 선지자는 무엇에 관해 기도했는가?
- 이 기도가 성취되는 것을 본다는 것은 여러분에게 어떤 의미가 있는가?

한 학생에게 그 날 밤 모임에서 어떤 일이 일어났는지 읽게 한다. 선지자 조셉 스미스는 이렇게 기록했다.

“성전을 가득 채우는 급하고 강한 바람 소리 같은 소리를 들었으며, 온 회중이 보이지 않는 힘에 이끌려 동시에 일어났으며, 많은 사람들이 방언과 예언을 하기 시작했으며, 다른 이들은 영화로운 시현을 보았으며, 나는 성전에 가득한 천사를 보았으며, 그 사실을 회중에게 알렸다. 이웃 사람들이 모두 달려와 (성전 안에서 들리는 이상한 소리와 성전 위에 머물러 있는 불기둥 같은 빛을 보고는) 그 때 일어나고 있는 광경을 보고 놀랐다.”(History of the Church 2:428)

위에 있는 109편 소개에서 고든 비 힝클리 회장의 말씀을 들려 준다. “타는 듯한 하나님의 영”(찬송가 31장)을 부르거나 가사를 읽는다.

교리와 성약 109:5~9. 성도들의 희생으로 지어지는 성전은 예수 그리스도께서 “자기 백성에게 스스로를 나타내실 곳”이 된다.(10~15분)

집이나 아파트 건물의 사진을 보여 주거나 칠판에 그림을 그린다. 학생들에게 집이나 아파트에서 일어나는 몇 가지 전형적인 활동을 말하게 한다.(예를 들면, 식사, 허드렛일, 가정의 밤, TV 시청 등) 성전 사진을 보여 주고 학생들에게 성전에서 행해지는 몇 가지 일을 말해 준다.(예를 들면, 죽은 자를 위한 침례, 부모에게 인봉됨, 영원한 결혼 등) 질문한다.

- 주님의 집과 여러분이 사는 집은 어떤 차이점들이 있는가?
- 여러분은 가정에 거하는 영을 좀더 성전에 거하는 영과 같게 하기 위해서 무엇을 할 수 있는가?

교리와 성약 109편 5~9절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 5절에 따르면, 우리가 성전을 짓는 한 가지 이유는 무엇인가?

- 우리는 “하나님의 집을 [세우기]”(8절; 7~9절 참조) 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 이 활동 가운데 우리의 가정에서는 어떤 것들을 할 수 있는가?
- 8절에 있는 원리를 실천하는 것은 어떻게 우리 가정에 거하는 영을 좀더 성전에 거하는 영처럼 만들 수 있는가?

조셉 비 위스틴 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“사회가 앓고 있는 대부분의 병을 치유할 수 있는 곳은 다름 아닌 가정입니다. 우리의 가정을 세상으로부터 우리를 보호해 주는 의의 요새로 만들기 위해 끊임없이 부지런하게 노력할 필요가 있습니다. ...”

“구원의 계획에 의하면, 모든 가족은 주님이 친히 쓰시는 값진 도구이기 때문에 주님은 그분의 자녀들이 종착지인 해의 왕국에 이를 수 있도록 도와 주십니다. 불멸의 영혼을 의로운 인간으로 형성하는 일이야말로 우리가 할 수 있는 최고의 일이며, 가정은 바로 그 일을 할 수 있는 장소입니다. 이 영원한 일을 이루기 위해서는 복음이 우리의 가정의 중심이 되게 해야 합니다. 평화와 조화가 충만할 때 성령이 늘 임재할 것입니다. 또한 우리는 악의 폭풍우를 우리 가정의 바로 문 앞에서 막을 수 있습니다. ...”

“성전을 짓는 것에 관한 주님의 표준은 가정을 영적으로 강화시키는 데에도 적용됩니다. ‘너희 자신을 조직하라. 모든 요긴한 것을 준비하라. 집 곧 기도의 집, 금식의 집, 신앙의 집, 학문의 집, 영광의 집, 질서의 집, 하나님의 집을 세우라.’(교리와 성약 88:119) 우리는 주님이 주신 이 권고에 따르고 있습니까? 주님이 명하신 일을 하고 있습니까? 주님의 이 권고에 따르면 우리의 가정은 강화되지만, 그렇지 않으면 무너지고 말 것입니다.”(성도의 벗, 1993년 7월호, 69쪽)

교리와 성약 109:10~28, 38~46. 성전은 성도들이 주님의 임재하심과 권능을 느끼고, 지혜를 구하며, 성신의 충만함을 받고, 하나님의 율법에 따라 조직을 갖출 수 있는 장소이다. 성전에서 의롭게 경배하는 사람들은 주님의 면전에서 은혜를 입고, 원수들로부터 보호를 받으며, 후일에 악한 자들에게 부여될 하나님의 심판으로부터 구원을 받게 된다.(30~35분)

학생들에게 유명한 회사의 로고나 잘 알려진 스포츠 팀의 마스코트를 보여 준다. 질문한다.

- 이 상징물은 누구 혹은 무엇을 나타내는가?
- 그것은 어떤 메시지를 전하는가?
- 왜 이 회사(혹은 팀)는 이 로고(혹은 마스코트)를 상징물로 택했는가?
- 여러분은 자신을 나타내기 위해 어떤 상징물을 사용하고 싶은가?

칠판에 하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 적는다. “저는 모든 성도들께 주님의 성전을 회원의 위대한 상징으로 바라보라는 권고를 드립니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 8쪽) 학생들에게 우리가 어떻게 이렇게 할 수 있는지 질문한다.

케틀랜드 성전 헌납 기도에서, 선지자 조셉 스미스는 성전 예배와 관련된 특별한 축복이 성도들에게 주어지기를 간구했다. 학생들에게 교리와 성약 109편 10~28절, 38~46절을 읽게 하고, 이 축복과 관련된 모든 단어나 구에 밑줄을 긋게 한다. (교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 273~272쪽에 있는 교리와 성약 109편 10~60절을 위한 주석에서 몇 가지 예를 찾을 수 있다.) 질문한다.

- 이러한 축복은 어떤 면에서 교회의 회원 개인에게 영향을 줄 수 있는가?
- 이러한 축복 중에서 어떤 것이, 어떻게 주님의 권능이 성전 예배를 통해 여러분의 삶에 나타날 수 있는지를 보여 주는가?
- 여러분이 가장 필요로 하고 원하는 축복은 어떤 것인가?
- 이 축복들은 어떻게 우리가 헌터 회장이 우리에게 성전을 회원의 위대한 상징으로 삼으라고 한 이유를 이해하도록 도와 주는가?

학생들에게 10~28절, 38~46절을 다시 읽게 한다. 이번에는 학생들에게 우리가 이러한 축복을 얻기 위해 해야 할 일이 무엇인지를 제한하는 단어나 구에 원을 그리거나 색칠하게 한다. 여러분이 다음 질문을 논의할 때 그들에게 자신의 통찰력을 말하게 한다.

- 이 축복들은 우리가 해야 할 일들과 어떤 관계가 있는가?
- 그 축복들은 노력할 가치가 있는 것들인가? 어떤 면에서 그러한가?

학생들에게 매일 복음에 따라 생활함으로써 이 축복들을 얻도록 격려한다. “나 성전 보고 싶어”(어린이 노래책, 101장)의 가사를 읽거나 노래를 부른다.

교리와 성약 109:15, 22~23, 35~46, 50~80. 성전에서 하나님의 종들은 그분의 이름과 권능과 보호를 받아 그분의 자녀에게 복음을 가르치고 재림에 대비하여 그들을 준비시킨다. (35~40분)

학생들과 다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 선지자는 모든 청남이 선교사로 봉사해야 한다고 말했다고 생각하는가?
- 모든 사람이 성전에 가는 일은 왜 중요한가?

하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 들려 준다. “모든 선교사들을 준비시켜 합당하게 성전에 가고 그 경험이 선교사의 부름을 받는 것보다 더 위대한 일이 되도록 합시다.”(성도의 벗, 1995년, 5월호, 6쪽) 질문한다. 왜 헌터 회장이 이런 가르침을 주었다고 생각하는가?

학생들에게 교리와 성약 38편 32~33절, 105편 11~12절, 110편 9절을 읽게 한다. 질문한다.

- 주님께서서는 그분의 종들이 복음을 가르치기 전에 무엇을 받기를 원하셨는가?
- 주님께서서는 그의 집에서 권능을 받은 사람들의 가르침을 통해 얼마나 많은 사람이 영향을 받게 될 것이라고 하셨는가?

- 교리와 성약 109편 15절, 22~23절을 읽는다. 성전에서는 선교사들이 선교 사업을 하는 데 도움을 주는 어떤 축복을 얻을 수 있는가?
- 이 구절들은 어떻게 헌터 회장이 성전을 우리의 삶에서 가장 중요한 것으로 여기도록 소망한 것과 관련이 있는가?

학생들에게 교리와 성약 109편 43~60절을 읽게 한다. 그들에게 선지자 조셉 스미스가 어떤 사람들의 그룹에 대해 기도했는지 알아보며, 그 그룹들을 열거하고, 각 그룹에 대해 무엇이라고 했는지 말해 보게 한다. 질문한다.

- 복음이 어떻게 이 각 그룹에 있는 사람들을 축복할 수 있는가?
- 선교사들은 이 사람들 중 일부에게 영향을 주기 위해 어떤 권능이 필요한가?
- 72~76절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 세상이 무엇을 위해 준비하도록 해야 하는가?
- 성전은 어떻게 선교사와 개종자 모두가 주님의 재림을 준비하도록 도울 수 있는가?

헌터 회장의 다음 말씀을 들려준다.

“복음을 전파하고 성도를 온전케 하고 죽은 자를 구속하는 우리의 모든 노력은 거룩한 성전으로 통합됩니다. 이는 성전 의식이 절대적으로 중요하기 때문입니다. 그러한 의식 없이 우리는 하나님의 면전으로 돌아갈 수 없습니다. 저는 모든 사람에게 합당하게 성전에 참석하거나 또는 자신을 위한 의식을 받고 성약을 맺기 위해서 그 거룩한 집에 들어갈 수 있는 날을 위해 준비하도록 권고합니다.”

“복천년이 올 수 있도록 여러분의 매일의 생활에 성전의 의미와 아름다움과 화평이 더욱 직접적으로 임하기를 기원합니다. 약속된 때인 복천년은 ‘우리가 그들의 칼을 쳐서 보습을 만들고 그들의 창을 쳐서 낫을 만들 것이며 이 나라와 저 나라가 다시는 칼을 들고 서로 치지 아니하며 다시는 전쟁을 연습하지 아니[하고] ... 여호와의 빛에 행’ (이사야 2:4~5)할 것입니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 88쪽)

교리와 성약 110편

소개

엠 러셀 벨라드 장로는 다음과 같이 말했다.

“몇 년 전에 [저와 저의 가족은] 커틀랜드 성전에 함께 앉아 선지자 조셉과

올리버 카우드리가 진리를 계시 받을 때처럼 ‘타오르듯 빛나는 보좌’에 아버지 또한 아들이 앉아 계시’[교리와 성약 137:3]는 모습과 ‘주께서 우리 앞 설교단 흉벽 위에 서 계심을 보고, 또 너희 죄는 사함받았으니, 너희는 내 앞에서 깨끗하도다. 그러므로 너희 머리를 들고 기뻐하라.’[교리와 성약 110:2, 5]는 주님의 말씀을 듣는 상상을 해보았습니다.”

“여러분은 모세와 일라이어스와 엘리야가 조셉과 올리버에게 나타나서 열쇠와 경륜의 시대와 인봉의 권능을 위임했을 때 그들이 어떻게 느꼈을지를 상상할 수 있겠습니까? 이는 2천년 전, 변형의 산에서 일어났던 일과 다르지 않습니다.”(성도의 빛, 1998년 7월호, 32쪽)

로버트 디 헤일즈 장로는 다음과 같이 덧붙였다.

“이 후일에 영원한 가족에 관한 약속이 벨기세택 신권의 권능이 지상에 회복되었던 1829년에 부활되었습니다. 7년 후 커틀랜드 성전에서 인봉 의식을 행할 수 있는 열쇠가 ... 회복되었습니다. ...”

“이 열쇠들과 신권의 권세가 회복됨에 따라 영원한 가족의 축복을 받기에 합당한 모든 사람들에게 기회가 주어졌습니다. ...”

“... 영원한 결혼은 우리가 성전에서 맺는 인봉 성약의 결과로서 그냥 이루어지는 것이 아닙니다. 우리는 이 지상에서 어떻게 행하는가에 따라 앞으로 올 영원한 세상에서 무엇이 될지 결정됩니다. 하나님 아버지께서 우리에게 주신 인봉의 축복을 받기 위해서는 계명을 지키고 우리 가족이 영원히 우리와 함께 살고 싶어하는 방식으로 행동해야 합니다. 이 지상에서 우리가 갖는 가족 관계는 중요하지만 현재와 영원을 통해 대대로 우리 가족에게 미치는 영향 때문에 그것은 더욱 중요합니다.”(성도의 빛, 1997년 1월호, 64, 65쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 그분의 백성들이 계명에 순종하고 청결한 마음을 지니며, 그분의 거룩한 집을 더럽히지 않는다면 성전에서 그분의 백성들에게 모습을 나타내 보이신다.(교리와 성약 110:1~8 참조; 또한 교리와 성약 97:15~17 참조)
- 조셉 스미스는 커틀랜드 성전에서 “높은 곳에서 오는 권능”을 받았으며 이스라엘을 집합시키고 가족을 인봉하는 신권의 열쇠를 받았다.(교리와 성약 110:9~16 참조; 또한 교리와 성약 38:32, 38; 43:16; 95:8; 105:11~12 참조)
- 커틀랜드 성전에서 신권의 열쇠가 회복된 덕분에 주님의 수많은 자녀들은 살아 있던 죽었던 구원의 의식을 받을 것이다.(교리와 성약 110:11~16 참조; 또한 교리와 성약 2편; 112:32; 128:20~21 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 162~168쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 274~277쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 110:1~8. 주님은 그분의 백성들이 계명에 순종하고 청결한 마음을 지니며, 그분의 거룩한 집을 더럽히지 않는다면 성전에서 그분의 백성들에게 모습을 나타내 보이신다. (5~20분)

학생들에게 교회에서 건축한 모든 성전의 바깥 면에 무엇이 적혀 있는지를 아는지 묻는다. (“주님께 거룩함 — 주님의 집”)

- 주님의 집이란 말은 성전에 대해 무엇을 암시해 주는가?
- 성전이 주님의 집이라면, 여러분은 주님이 성전을 방문하셨던 예를 들 수 있는가?
- 주님께 거룩함은 무슨 뜻이라고 생각하는가?
- 이 말은 여러분이 성전 예배를 드리기 위해 준비할 때 여러분에게 어떻게 해당되는가?

학생들에게 교리와 성약 110편의 서문을 읽고 조셉 스미스가 이 시현을 받기 전에 했던 일을 나열하게 한다. 다음 질문을 한다.

- 선지자의 행동은 주님께 거룩함이란 말과 어떻게 연관되는가?
- 우리는 선지자의 모범을 통해서 주님의 축복을 받기 위해 준비하는 것에 관하여 무엇을 배울 수 있는가?

다음 질문에 대해 토론할 때 교리와 성약 110편 1~8절을 읽는다.

- 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 누가 나타났는가?
- 조셉과 올리버가 주님을 볼 수 있도록 해 준 것은 무엇인가?(교리와 성약 72:12; 모세 1:2, 11 참조)
- 5절에 따르면, 구주께서는 왜 조셉과 올리버가 “기뻐”해야 한다고 말씀하셨는가? 이것은 우리에게 어떻게 적용될 수 있는가?
- 8절의 원리에 따르는 것이 어떻게 성전 예배를 드릴 때, 주님께 거룩함이란 말을 자신에게 적용하는 데 도움이 될 수 있는가?

닐 에이 맥스웰 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“오늘은 이미 안으로 들어왔지만 제자로서 충실치 못한 회원에게, 다시 말해 우리가 사랑하며 하나님의 왕국을 세우는 데 그들의 은사와 재능이 무척 필요한 분들에게 간청합니다! ...”

“... 이들은 명목상으로는 참여하지만 의심하고 망설이는 기세가 역력합니다. 심지어 성전 의식을 모두 받았으면서도, 불행하게 성스러운 성전이 그들 마음 속에 거하지 못합니다.”(성도의 벗, 1993년 1월호, 65쪽)

- 어떤 사람들은 “성전 의식을 모두 받았으면서도, ... 성스러운 성전이 그들 마음 속에 거하지 못합니다”는 무슨 뜻이라고 생각하는가?

- 어떤 점에서 사람들이 성전에 갈 수는 있어도 그것의 권능과 축복을 받을 수는 없는가?
- 여러분은 “성스러운 성전이” 여러분의 “마음 속에 거하”도록 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?



교리와 성약 110:11~16. 커틀랜드 성전에서 신권의 열쇠가 회복된 덕분에 주님의 수많은 자녀들은 살아 있든 죽었든 구원의 의식을 받을 것이다. (45~50분)

학생들에게 가족이 일시적으로 서로 떨어져 있었던 경우에 대해 이야기하도록 부탁한다. 그렇게 떨어져 있는 동안 어떤 느낌이 들었는지 발표하게 한다. 다음 질문을 한다.

- 여러분은 왜 다시 가족이 함께하기를 원했는가?
- 여러분은 가족이 다시 결합할 수 있도록 하기 위해 어떻게 노력했는가?

학생들에게 선지자 조셉 스미스는 세상을 떠난 지 여러 해가 지나서 브리검 영 회장의 꿈 속에 나타나 다음과 같이 말했다고 이야기한다.

“반드시 사람들에게 주님의 영을 간직하라고 말씀하십시오. 그렇게 한다면, 그들은 이 세상에 오기 전에 하나님 아버지께서 조직해 주셨던 그대로의 자신을 발견할 것입니다. 하나님 아버지께서는 인류 가족을 조직해 주셨지만 그들은 모두 커다란 혼돈과 혼란에 빠져 있습니다.”(*Manuscript History of Brigham Young*, 1846~1847, Elden J. Watson편집 [1971년], 530쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 이 말씀에 따르면, 누구의 가족이 분리되는 경험을 하였는가?
- 이러한 분리는 하나님의 가족에게 어떤 영향을 미쳤는가?
- 하나님의 가족이 재결합하도록 돕기 위해 여러분은 자발적으로 어떻게 노력하겠는가?
- 조셉 스미스는 브리검 영에게 성도들이 하나님 아버지의 가족을 조직하는 데 도움이 되도록 하기 위해 무엇이 필요하다고 말했는가?(주님의 영)

1836년 4월 3일에 커틀랜드 성전에서는 하나님의 사자들이 조셉 스미스에게 하나님의 가족을 조직하는 데 도움이 되는 신권의 열쇠를 전해 주었다고 설명한다. 학생들에게 교리와 성약 110편 11~16절을 읽고 이 사자들이 누구인지, 그들이 가져온 열쇠가 무엇인지 찾아보게 한다.

칠판에 집합, *아브라함의 복음*, *인봉의 권능*이라는 제목을 적는다. 하나님의 가족을 조직하기 위해서는 이 열쇠들이 모두 필요하다고 설명한다. 필요하다면 다음의 제언을 사용해서 각 제목에 대해 차례로 토론한다. 토론에서 얻은 중요한 내용을 각 제목 아래에 적는다.

집합

학생들에게 교리와 성약 110편 11절을 읽고 모세가 회복해 준 신권의 열쇠가 무엇인지 말하게 한다. 주님은 때때로 이스라엘 백성들을 거룩한 땅에서 세상 도처로 분산시키거나 옮기셨다고 설명해 준다. 주로 북 왕국 이스라엘에 살았던 열 지파는 기원 전 721년에 앗수르의 포로가 되었다. 남 왕국인 유다에 남아 있던 지파들은 리하이가 살던 시대에 바벨론에 포로로 끌려갔으며 예수 그리스도가 부활하신 이후에 다시 로마에 의해 분산되었다. 십이사도 정원회의 일원이었던 브르스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“이스라엘은 왜 분산되었는가? ... 우리의 이스라엘 선조들은 복음을 거절하고 신권을 더럽히고 교회를 저버렸으며 하나님의 왕국을 떠났기 때문에 분산되었다. ... 이스라엘은 배도로 인해 분산되었다. 그들의 사악함과 반역으로 진노하신 주님은 그들을 세상 열국의 이방인들 가운데로 분산시키셨다.”(*A New Witness for the Articles of Faith*, 515쪽)

주님이 후일에 이스라엘 백성을 집합시키기로 약속하셨다는 것을 설명한다.(니파이후서 10:7 참조) 학생들에게 왜 모세가 집합의 열쇠를 가지고 있었다고 생각하는지 묻는다.(출애굽기 3:4~10 참조) 학생 한 명에게 조셉 필딩 스미스 회장이 십이사도 정원회 회원으로 있던 당시에 하신 다음 말씀을 읽게 한다.

“모세는 이스라엘을 집합시키는 열쇠를 가지고 있었다. 그는 이스라엘을 애굽에서 이끌어 내어 가나안 땅으로 인도했다. 현대의 집합을 위해 그 열쇠를 회복해 주는 것은 이 경륜의 시대에 있어 그의 임무였다.”(*Church History and Modern Revelation*, 2:48)

질문한다. 오늘날 이스라엘 백성은 어떻게 집합하고 있는가? 학생 한 명에게 스펜서 더블류 김벌 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“이스라엘의 집합은 참된 교회에 가입하는 것과 참된 하나님에 대한 지식을 얻는 것으로 이루어진다. ... 그러므로 회복된 복음을 받아들여, 자신이 사는 나라에서 자신의 언어로 성도들과 함께 주님을 예배하려고 하는 사람은 누구든지 이스라엘의 집합의 율법에 따르는 것이며, 이 후일에 성도들에게 약속된 모든 축복의 상속자이다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 439쪽)

질문한다.

- 왜 집합의 열쇠가 우리에게 중요하다고 생각하는가?
- 여러분은 하나님 아버지의 가족이 결합하는 것을 어떻게 도울 수 있는가?

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“유대인 또는 모든 세대의 하나님께서 백성을 모으시는 목적은 무엇인가? ...

“집합의 주요 목적은 주님의 집을 건축하여, 하나님의 백성에게 그분의 집의 의식과 그분의 왕국의 영광을 밝히시고, 백성들에게 구원의 방법을 가르치실 수 있게 하는 데 있습니다.”(*선지자 조셉 스미스의 가르침*, 290~291쪽)

선지자 조셉 스미스가 집합의 열쇠를 받았기 때문에 교회의 선교사들은 온 세상에 복음을 선포하고 이스라엘을 집합할 권세를 가지고 있다는 것을 간증한다. 또한 이 집합으로 말미암아 우리는 성전을 건축하고 하나님 아버지의 자녀들을 위한 구원의 의식을 베풀 수 있다.

아브라함의 복음

학생들에게 교리와 성약 110편 12절을 읽게 하고, 조셉과 올리버가 집합의 열쇠 다음에 무엇을 받았는지 찾아보게 한다. 학생 한 명에게 브르스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 읽도록 부탁한다.

“아브라함의 복음은 무엇인가? ... 그것은 이 세상과 이 세상 밖에서 그의 후손이 '별처럼 셀 수 없이 계속되리라. 또는 설혹 바닷가 모래알을 너희가 셀 수 있을지언정 그들을 셀 수는 없으리라.' [교리와 성약 132:30; 창세기 17장; 아브라함 2:1~12]는 거룩한 약속이다.”

“그러므로 아브라함의 복음은 해의 왕국의 결혼 중 하나이다 ... 그로 인해 앞으로 모든 세대의 의인들은 고대의 아브라함과 마찬가지로 그 후손이 영원히 계속되는 축복을 누리게 된다.[교리와 성약 132편] (*Mormon Doctrine*, 219~220쪽)

다음 질문을 한다.

- 아브라함의 복음은 후기 성도에게 어떤 축복을 베풀어 주는가?(해의 왕국의 결혼과 영원한 가족)
- 이 축복은 왜 여러분에게 중요한가?

아브라함서 2장 9~11절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 아브라함과 그의 후손은 어떤 축복을 약속받았는가?
- 아브라함의 후손에게는 어떤 책임이 주어졌는가?(그들은 모든 나라 사람들에게 복음을 전해 줄 것이다; 9절 참조)
- 복음을 받아들이는 사람들에게는 무슨 일이 일어나는가?(그들은 아브라함의 후손 즉 아브라함의 권속에 속하게 될 것이다; 10절 참조)
- 아브라함의 후손이 가르치는 복음을 받아들이는 세상의 모든 권속들에게는 어떤 축복이 주어질 것인가?(1절 참조)

- 우리가 영생을 얻기 위해서는 어떤 의식이 필수적인가?(답에는 침례와 성전 의식이 포함되어야 한다.)
- 복음을 받아들이고 그에 따라 생활하는 것은 하나님의 가족을 조직하는 것 즉 결합시키는 것이며, 복음대로 생활하지 않는 사람들은 가족으로 결합되지 않은 상태로 남아 있게 된다는 것을 간증한다.

인봉의 권능

모로나이가 조셉 스미스에게 나타났을 때 엘리야가 구주께서 돌아오시기 전에 신권을 나타내 주리라는 말라기의 예언을 인용했던 것을 학생들에게 상기시켜 준다.(말라기 4:5~6; 교리와 성약 2:1; 조셉 스미스-역사 1:38~39 참조) 그 예언은 1836년 4월 3일에 커틀랜드 성전에서 성취되었다. 학생들과 함께 교리와 성약 110편 13~16절을 읽고 그들에게 엘리야가 무엇을 하기 위해 왔으며, 그 이유가 무엇인지 말해 보게 한다. 다음 질문을 한다.

- 오늘날 어떻게 자녀와 선조의 마음이 서로에게 돌아차지고 있는가?
- 이 신권의 열쇠는 우리가 무엇에 대해 준비하도록 도와 주는가?(예수 그리스도의 재림)
- 말라기 4장 1절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 세상에 어떤 저주가 임할 것인가?
- “뿌리와 가지들” 남기지 않을 것이라는 말은 무슨 뜻이라고 생각하는가?(가족이 없이 남겨진다.)
- 엘리야가 회복한 신권의 열쇠가 어떻게 여러분과 여러분의 가족을 축복해 줄 수 있는가?

교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325(77쪽)에서 교리와 성약 110편 16절에 대한 마지막 주해를 읽는다. 읽으면서 다음의 중요한 요점을 주목한다.

- 신권의 인봉의 권능은 땅과 하늘에서 만물을 매어 준다.
- 조셉 스미스는 산 자와 죽은 자를 위한 모든 구원의 의식을 집행할 권세를 받았다.
- 인봉하는 권능의 열쇠는 모든 복음의 의식을 유효하게 만들어 준다.
- 이 열쇠는 충실한 회원들이 세상을 떠난 자기 조상들을 위해 인봉과, 다른 구원의 의식들을 집행할 수 있게 해 준다.
- 이 권능은 주님이 재림하실 때 지상에 닥칠 저주로부터 순종하는 자들을 구해 줄 것이다.

엘리야가 현세와 영원을 위한 신권의 의식을 인봉할 수 있는 권세를 회복해 주었다고 간증한다. 이 권세로 말미암아 우리는 우리 부모에게 인봉될 수 있고, 우리 부모는 그들의 부모에게 인봉될 수 있으며, 또 그런 식으로 계속되기 때문에, 그 인봉의 권세는 하나님의 가족을 조직하고 함께 결합시키는 권능을 갖고 있다. 모사이사서 5장 15절을 읽고 질문한다. 우리가 굳건하여 흔들리지 않고 항상 선을 행할 때 어떤 일이 일어나는가?

학생 한 명으로 하여금 하워드 터블류 헌터 회장이 십이사도 정원회의 일원으로 봉사하던 당시에 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“이것은 때가 찬 경륜의 시대의 위대한 사업이며, 이로서 선조의 마음이 자녀에게로 돌아가게 되고 자녀의 마음이 선조에게로 돌아가게 되는 것입니다. 하나님의 가족의 결합과 구원은 창세 이전에 기초가 놓여진 위대한 계획이었습니다.”(성도의 빛, 1972년 6월호, 7쪽)

교리와 성약 111편

소개

우리는 모두 실수를 한다. 때때로 이런 잘못은 단순하기 때문에 쉽게 극복된다. 그러나 어떤 잘못은 더욱 심각한 문제를 불러온다. 교리와 성약 111편은 좋은 의도를 갖고 실수했을 때 주님은 우리가 그것을 극복하도록 도와 주실 수 있으며 심지어는 그것을 성공으로 바꿔 주시기까지 한다는 것을 보여 준다. 후에 칠십인의 일원이 된 브루스 시 하펜은 다음과 같이 말했다.

“속죄는 빈 것을 채워 줄 수 있고, 굵은 부분을 곧게 해 줄 수 있으며, 약한 것을 강하게 만들어 줄 수 있다.”

“구주의 승리는 우리의 죄뿐 아니라 우리의 부적절함도 갚아 주며, 고의적인 실수뿐 아니라 무지와 잘못된 판단과 불가피한 결점으로 인해 저지른 죄도 갚아 준다. 우리의 궁극적인 소망은 죄를 용서받는 것 이상이다. 우리는 거룩하게 되고 그리스도와 같은 특성을 확고하게 지니며, 그분과 하나가 되고 그분처럼 되려고 노력한다. 거룩한 은혜는 우리가 할 수 있는 모든 일을 다하고 나서 결정적으로 그 소망을 이룰 수 있는 유일한 원천이다.”(*The Broken Heart* [1989년], 20쪽)

(더 자세히 알기 위해서는 학생 학습 지도서에 있는 111편에 대한 자료를 참조한다.)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 그분의 자녀들의 구원을 소중히 여기신다.(교리와 성약 111:1~4, 7~10 참조; 또한 스가랴 9:16~17; 말라기 3:17; 교리와 성약 18:10 참조)
- 우리의 방법이 항상 주님의 방법은 아니다.(교리와 성약 111:1~2, 5~6, 11 참조; 또한 이사야 55:8~9 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 169~171쪽.

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 277~279쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 111:1~4, 7~10. 주님은 그분의 자녀들의 구원을 소중히 여기신다. (15~20분)

공과를 하기 며칠 전에, 학생 한 명에게 부탁하여 매사추세츠 주 살렘시의 창설자와 옛 주민에 대해 조사하고 2분 정도 발표할 수 있는 보고서를 준비하게 한다. 그 학생이 교리와 성약 111편의 머리글 부분과, *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*의 111편 9절에 대한 주해(279쪽)를 사용하게 한다. 이 보고서는 본 가르침을 위한 제언이 끝날 때쯤 사용될 것이다.

물 한 병과 큰 액수의 돈이 적힌 종이를 전시한다. 다음 질문을 한다.

- 여러분은 어느 쪽을 갖겠는가, 이 물건가, 아니면 종이에 적힌 액수의 돈인가? 이유는?
- 물이 돈보다 더 가치 있을 때는 언제겠는가?
- 어떻게 영원한 관점에서 물이 어떤 액수의 돈보다도 가치 있게 사용될 수 있는가?(침례식과 성찬식에서)

교리와 성약 111편의 머리글을 읽는다.(또한 *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 277쪽*의 111편에 대한 역사적 배경도 참조한다.) 학생들에게 학생 학습 지도서에서 어리석음의 뜻을 찾아보게 한다.(교리와 성약 111편의 “경전을 이해함” 부분을 참조한다.) 선지자 조셉 스미스가 매사추세츠로 간 것에 대해 주님이 어떻게 생각하시는지 알기 위해 교리와 성약 111편 1절을 읽는다. 학생들에게 살렘으로 여행한 것에 대해 무엇이 어리석었는지 묻는다.(대학부 교재, 278쪽에서 교리와 성약 111편 1~6절에 대한 주해의 첫번째 세 문단을 참조한다.)

2~4절을 읽고 주님이 살렘에 간직해 두신 보화가 무엇인지 토론한다. 대학부 교재 (278쪽)의 교리와 성약 111편 1~6절에 대한 주해의 마지막 세 문단에서 발췌한 내용을 발표한다. 다음 질문을 한다.

- 이것은 주님이 그분의 자녀들의 영원한 복지를 염려하는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 주님이 여러분을 “보화”로 보신다는 것을 아는 것은 여러분에게 어떤 의미를 안겨 주는가?

학생들에게 7~10절을 읽게 한다. 다음 질문을 한다. 살렘에서의 선교 사업에 대한 커다란 가능성 외에도, 주님이 “이 도시의 더 옛적의 주민과 설립자”(9절)에 관해 말씀하셨을 때 주님은 어떤 또 다른 보화를 가리키셨겠는가? 간단히 토론한 후 조사를 지명 받았던 학생에게 이 구절이 뜻하는 것에 대해 발표하게 한다. 학생들에게 주님이 어떻게 선지자가 성실한 의도로 저지른 실수를 축복으로 바꿔 주셨는지를 요약하게 한다. 그들에게 주님이 그들을 위해서도 같은 일을 해 주실 수 있는 방법을 말해 보게 한다.

교리와 성약 112편

소개

우리는 이 경륜의 시대의 첫번째 십이사도 정원회 회장이었던 토머스 비 마쉬의 생애에서 중요한 교훈을 배울 수 있다. 112편에서 마쉬 회장에게 주셨던 주님의 권고는 토머스의 장점과 약점에 대한 주님의 지식을 보여 준다. 주님은 “스스로를 높이지 말라.”고 경고하셨다. 또한 “나의 종 조셉을 거스려 기억하지 말라.”(15절), “너는 겸손하라. 그리하면 주 네 하나님께서 손을 잡고 너를 인도할 것이요, 네 기도에 대한 응답을 내게 주리라.”(10절)고 하셨다. 만약 마쉬 회장이 이 권고를 명심했다면 그는 더 행복하게 살았을 것이다. 우리도 또한 주님과 그분의 교회 지도자를 겸손하게 따름으로써 더 큰 행복을 찾을 수 있다.(더 잘 이해하기 위해 학생 학습 지도서에서 112편에 대한 내용을 참조한다.)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 십이사도회는 신권의 열쇠를 가지고 있으며, 온 세상에 그리스도를 간증하기 위해 부름받았다. 그들은 겸손하고 깨끗한 마음을 가지며, 선지자를 지지하고 구주를 따르라는 가르침을 받았다.(교리와 성약 112:1, 4~5, 10, 14~15, 21~22, 28~34 참조; 또한 교리와 성약 18:26~28; 107:23, 35 참조)
- 우리가 겸손하다면 주님은 우리를 용서해 주시고 이끌어 주시며 우리 기도에 응답해 주실 것이다.(교리와 성약 112:3, 10 참조)
- 주님이 오셔서 세상을 깨끗이 하실 때에는 그분의 교회부터 시작하실 것이며, 특히 주님을 아는 척만 했던 사람들부터 시작하실 것이다.(교리와 성약 112:23~26 참조; 또한 마태복음 7:21~23; 로마서 9:6; 히라멘서 4:11; 교리와 성약 41:1~5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 173~176쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 279~282쪽.*

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 112편을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오 17*을 사용할 수 있다. (가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

교리와 성약 112: 3, 10. 우리가 겸손하다면 주님은 우리를 용서해 주시고 이끌어 주시며 우리 기도에 응답해 주실 것이다. (10~15분)

학생들 몇 명에게 그들이 아는 겸손한 사람을 묘사하는 단어들을 말해 보게 한다. 적절하다면, 그 사람의 겸손함을 보여 주는 실례도 들게 한다. 교리와 성약 112편 3절과 10절을 읽고 다음 질문에 대해 토론한다.

- 진심으로 겸손한 사람들은 하나님 아버지께 대해 어떻게 느끼는가?
- 겸손한 것은 우리가 기도에 응답 받는 능력과 어떤 관계가 있는가?
- 주님은 어떤 방법으로 겸손한 사람들을 이끌어 주실 수 있는가?
- 우리는 어떻게 겸손함을 키울 수 있는가?

스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 어떻게 겸손해집니까? 저는 자신이 의지하는 대상을 끊임없이 상기시켜 주어야만 한다고 생각합니다. 누구를 의지합니까? 주님입니다. 어떻게 자기 자신에게 상기시킵니까? 진지하고 끊임없는, 경건하고 감사에 찬 기도를 통해서 그렇게 할 수 있습니다. ...”

“겸손은 배울 수 있는 것으로서, 그것은 모든 미덕과 재능이 자신에게 집중되어 있지 않다는 것을 깨닫는 능력입니다.”(The Teachings of Spencer W. Kimball, 233쪽)

진 알 쿡 장로의 다음 말씀을 읽어 주면서 학생들에게 겸손이 우리 기도에 영향을 미치는 면에 귀 기울이게 한다.

“겸손할 때 우리는 주님을 의지하고 있음을 느낍니다. 이러한 느낌으로 말미암아 우리는 여러 분야에서 도움과 인도를 구하기 위해 주님께 손을 내밀며 또 그것을 받기 위해 마음과 정신을 열어 둡니다. ...”

“우리가 주님을 의지한다는 것을 인정함에 따라 우리의 겸손도 커집니다. 또 주님과 참되게 교통하는 능력도 강화됩니다. 진실로

겸손한 사람들은 기도에 대한 응답이 사람과 하나님 모두의 수고가 요구되는 상호 노력임을 알고, 그들의 몫을 행하기 위해 그들의 능력 범위 안에 있는 모든 일을 다 할 것입니다.”(Receiving Answers to Our Prayers, 20, 23~24쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 우리가 주님을 의지한다는 것을 인식하는 것은 우리가 그분께 손을 내미는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 이것이 어떻게 우리의 겸손을 키우며 우리의 기도를 강화시켜 줄 수 있는가?

교리와 성약 112편. 토머스 비 마쉬의 배도는 교회 지도자들을 겸손하게 따르으로써 주님의 영을 지니는 것의 중요성을 가르쳐 준다. (25~30분)

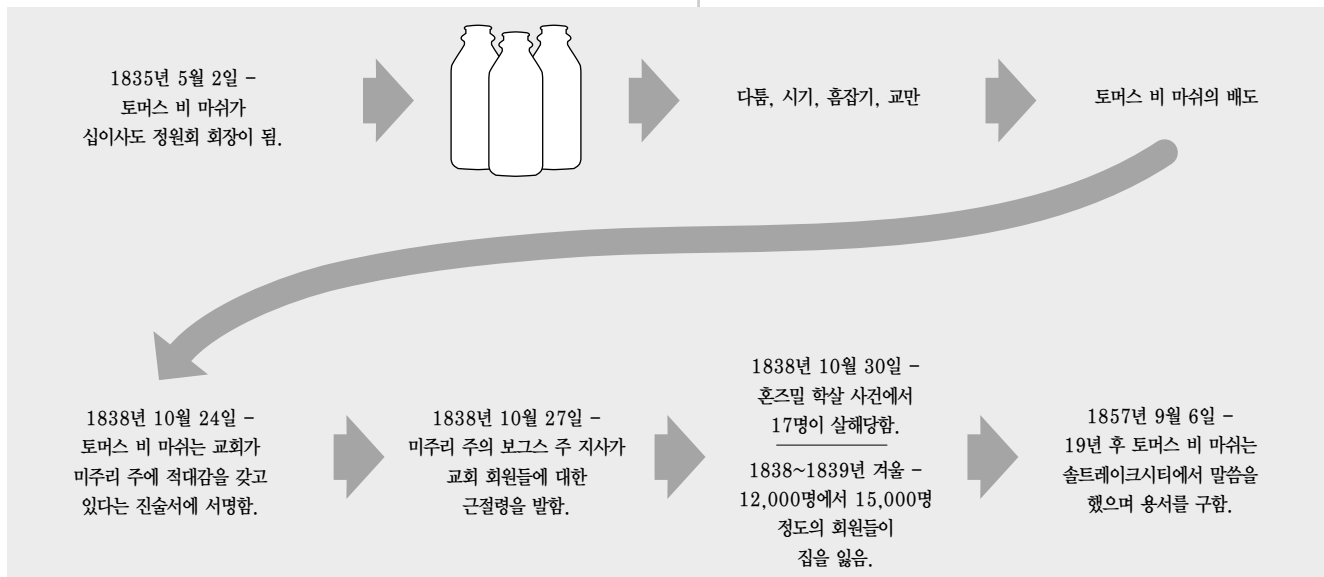
공과를 시작하기 전에 이 페이지 아래에 나오는 도표를 칠판에 그린다.

서로를 잘 아는 학생 두 명을 앞으로 나오게 한다. 첫번째 학생에게 다음과 같은 질문을 한다.

- 저 학생을 얼마나 잘 아는가?
- 그 학생을 어떻게 그렇게 잘 알게 되었는가?

두 번째 학생에게 다음 질문을 한다. 저 학생보다 자신을 더 잘 아는 사람은 누구인가? 학생들에게 부탁하여 하나님 아버지가 이 학생을 얼마나 잘 아는지 토의하게 한다. 질문한다. 왜 하나님 아버지는 우리들 각자를 그렇게 잘 알고 계시는가?(그분은 만물을 아신다; 니파이후서 9:20 참조)

하나님 아버지께서는 우리가 우리 자신을 아는 것보다 우리를 더 잘 아신다고 간증한다. 그분은 우리의 장점과 약점을 아시며 우리에게 무엇이 가장 큰 기쁨을 가져다 줄 것인지 알고 계시기 때문에 우리를 권고해 주실 수 있다. 교리와 성약 31편 9절, 12~13절 및 112편 2절과 10절 및 15절을 읽고, 이 구절에서 토머스 비 마쉬에게 주어진 권고를 칠판에 열거한다. 다음 질문에 대해 토론한다.



- 토머스 비 마쉬는 어떤 약점을 갖고 있었는가?
- 주님은 성급하고 자만심을 가진 사람들에게 도움이 될 수 있는 어떤 권고를 주셨는가?

학생들에게 마쉬 회장은 112편이 주어진 후 1년이 조금 지났을 때 크림에 대한 의견 차이로 교회를 떠났다고 말해 준다. 학생 한 명에게 학생 학습 지도서에 나오는 이 의견 차이에 대해 조지 에이 스미스가 쓴 기사를 읽게 한다. (교리와 성약 31:9~13에 대한 “경전을 이해함” 부분 참조) 칠판의 도표에 있는 일련의 사건을 읽어 준다. 다시 학생 학습 지도서에 나오는 고든 비 헝클리 회장의 말씀을 읽어 준다. “당신은 언제 어떻게 영을 잃었습니까?”라는 질문으로 끝나는 마쉬 형제의 이야기 첫 부분을 읽는다. 학생들에게 칠판의 도표를 참조하게 하면서 다음 질문을 한다. 여러분은 토머스 비 마쉬가 언제 영을 잃었다고 생각하는가? 왜 그렇다고 생각하는가? 얼마간 토론한 후 학생 학습 지도서에서 마쉬 형제의 이야기 나머지 부분을 읽어 준다.

몇몇 학생에게 토머스 비 마쉬의 경험에서 배운 것을 한 문장으로 말해 보게 한다. 선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“나는 너희에게 왕국의 비밀을 푸는 열쇠 하나를 주노니, 이것은 하나님과 더불어 영원토록 존재하였던 영원한 원리라. 만일 어떤 사람이 다른 사람을 비방하고, 교회를 헐뜯으며, 자기는 의로운데 다른 사람들은 그릇된 길로 가고 있다고 말한다면, 그는 배도의 길을 걷는 자니, 그가 회개하지 않을진대 그의 배도는 명확한 사실이라.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 146쪽)

성전 추천서 접견 때 하는 질문 중 하나는 우리가 지도자들을 지지하는가의 여부라고 설명한다. 그 질문에 대해 반드시 지지한다고 해야 우리는 성전 추천서를 받을 수 있다. 선지자와 교회의 다른 지도자들을 지지함으로써 우리는 생활에서 성신을 동반할 수 있으며 만일 우리가 그들을 비난한다면 영을 잃는다는 사실을 간증한다.



소개

사도 베드로는 “성경의 모든 예언은 사사로이 풀 것이 아니니”(베드로후서 1:20)라고 가르쳤다. 계속적인 계시가 주는 위대한 축복 중 하나는 우리가 경전을 이해하는 데 도움을 받는 것이다. 어떤 성구에 대한 가장 훌륭한 이해력은 흔히 다른 성구에서 온다. 교리와 성약 113편은 이사야의 기록과 관련된 질문 및 그 질문에 대한 선지자 조셉 스미스의 영감받은 대답을 함께 담고 있다.

선지자의 역할 중 하나는 경전을 해석하는 것이다. 제일회장단의 보좌였던 제이 르우벤 클라크 이세 회장은 다음과 같이 설명했다.

“오로지 감리 대제사인 교회 회장만이 교회의 선지자요, 선견자요, 계시자로 지지받으며, 그분만이 새로운 것이든, 개정된 것이든 교회를 위해 계시를 받을 권리가 있으며, 경전에 대해 교회에 구속력을 지니는 권위 있는 해석을 내릴 권리가 있습니다.”(“When Are Church Leaders’ Words Entitled to Claim of Scripture?”, Church News, 1954년 7월 31일, 10쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님의 선지자는 경전을 해석하기 위해 계시를 받을 수 있다. (교리와 성약 113편 참조)
- 주님은 왕국의 열쇠를 회복해 주셨으며 우리에게 신권을 주셨는데, 그것은 흠어진 이스라엘을 구속하고 시온을 세울 권능을 갖고 있다. (교리와 성약 113:5~10 참조; 또한 교리와 성약 86:8~10 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 283~284쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 113편. 주님의 선지자는 경전을 해석하기 위해 계시를 받을 수 있다. (15~20분)



학생 한 명으로 하여금 칠판에 나무 한 그루를 그리게 한다. (반드시 뿌리와 나무 줄기와 가지도 그리게 한다.) 그 나무에 도표에 나와 있는 각 명칭을 붙인다. 학생들에게 이사야 11장 1~5절과 10절을 읽고 뿌리와 줄기와 싹(가지)이 무엇을 나타내는지 알아보게 한다. 몇 분간 토론한 뒤 학생들에게 교리와 성약 113편 1~6절을 펴서 이 세 가지 상징이 의미하는 것을 확인해 보게 한다. 다음 질문을 한다.

- 이새의 줄기(나무 줄기)는 누구인가? (교리와 성약 113:1~2 참조)
- 이사야 11장 1~5절의 어떤 말들이 예수 그리스도를 묘사해 주는가?
- 그 싹(가지)은 누구를 상징하는가? (교리와 성약 113:3~4 참조)
- 4절의 어떤 말들이 조셉 스미스를 설명해 줄 수 있는가?
- 그 뿌리는 누구를 나타내겠는가? (교리와 성약 113:5~6 참조)

(주: 학생들이 이 질문의 답을 찾도록 노력해 보게 한다.)

- 6절에 따르면 이 사람에게는 무엇이 “정당하게 [속함]” 것인가?
- 신권과 왕국의 열쇠는 어떤 목적을 위해 사용되는가?

학생들이 이새의 뿌리가 누구인지 이해할 수 있도록 브르스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“이사야 11장 10절에서 언급된 … 선지자가, 신권을 받고, 왕국의 열쇠를 받고, 이 경륜의 시대에 주님의 백성들을 모으기 위해 기를 올린 사람이 조셉 스미스라고 말한다면 잘못된 것일까? 그는 또한 ‘그리스도의 손에 있는 … 종이요, 에브라임의 후손이니, 곧 큰 권능을 받은 조셉의 후손’(교리와 성약 113:4~6)이 아닌가? 하나님의 속삭임에 귀 기울이는 사람들은 이것들의 의미를 알 것이다.”(The Millennial Messiah, 339~340쪽)

모로나이가 1823년 9월 21일과 22일 밤 사이에 선지자 조셉 스미스에게 이사야 11장을 인용한 다음 그에게 “이것은 바야흐로 성취되려 하고 있다”(조셉 스미스-역사 1:40)고 말했던 것을 지적한다.

학생 중 절반에게 이사야 52장 1절과 교리와 성약 113편 7~8절을 속으로 읽게 한다. 나머지 절반 학생에게는 이사야 52장 2절과 교리와 성약 113편 9~10절을 읽게 한다. 각 그룹에게 그들이 알게 된 것을 발표하게 한다. 그들로 하여금 선지자의 해석이 어떻게 이사야의 말씀을 명백하게 설명해 주는지 실례를 들게 한다. 다음 질문을 한다. 이것을 아는 것은 여러분이 오늘날의 선지자들의 말씀에 귀 기울이는 방법에 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?

주님은 우리에게 우리가 경전을 이해하도록 도울 수 있는 선지자를 축복해 주셨다는 사실을 간증한다. 앞의 113편 소개에 나온 제이 르우벤 클라크 이세 회장의 말씀을 들려 준다.



소개

교리와 성약 114편 1절에서 주님은 데이비드 더블류 패튼 장로에게 다른 열한 사람과 더불어 1839년 봄에 선교 사업을 위해 준비하라고 지시하셨다. 패튼 장로는 1838년 10월에 있었던 반몰몬 폭도들과의 전투에서 사망했기 때문에 이 선교 사업을 수행할 수 없었다. 패튼 장로는 생애를 마칠 때까지 교회에 충실하게 남아 있었지만 이 선교 사업의 부름을 받은 다른 사람 중 몇 명은 그렇지 못했다. 2절에서 주님은 충실하게 남지 않는 사람들은 다른 사람들이 그 자리를 대신한다고 말씀하셨다.(더 자세하게 이해하려면, 학생 학습 지도서에서 114편에 대한 자료를 참조한다.)

교회에서 하나님 아버지를 섬길 방법은 많이 있다. 작은 봉사의 행위조차도

가치가 있다. 주님은 “그런즉 선을 행함에 지지 말라. 이는 너희가 위대한 일의 기초를 놓고 있음이라. 작은 일에서 큰 일이 생겨나느니라.”(교리와 성약 64:33)고 가르쳐 주셨다. 제일회장단의 토마스 에스 몬슨 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“겸손한 기도와 근면한 준비, 그리고 성실한 봉사를 통해, 우리는 우리의 성스러운 부름을 성공리에 마칠 수 있습니다. …”

“… 우리가 주님의 사업을 행하고 있으며, 주님도 그분의 목적을 이루시기 위해 우리를 돕겠다고 하셨음을 알았을 때 가슴 깊이 저러 드는 느낌보다 우리를 더 사로잡는 느낌은 없습니다.”(성도의 빛, 1992년 1월호, 54쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 부름을 받게 될 때 효과적으로 주님을 섬길 수 있기 위해 지금 준비해야 한다.(교리와 성약 114편 참조)
- 주님은 봉사하도록 부르신 사람들이 충실하지 않다면, 다른 사람들이 그 자리를 대신하게 하실 것이다.(교리와 성약 114편 참조; 또한 교리와 성약 118편 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 186쪽, 199~200쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 284~285쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 114편; 118편. 주님은 봉사하도록 부르신 사람들이 충실하지 않다면 다른 사람들이 그 자리를 대신하게 하실 것이다. (10~15분)

“주께서 날 보내시기 심히 원하시는 곳은”(찬송가 146장)을 부르거나 그 가사를 읽는다. 다음 질문을 한다.

- 이 찬송가를 부를 때 어떤 종류의 교회 일이 생각나는가?
- 이 찬송가의 어떤 가사가 선교 사업 이외의 일에 적용되는가?

교리와 성약 112편 19~21절과 118편 3절을 읽고 칠판에 주님이 충실하게 그분을 섬기는 사람들에게 주신 약속들을 열거한다. 다음 질문을 한다.

- 이 중 어떤 축복이 전임 선교사로 봉사하는 일에 적용되는가?
- 또 다른 교회 부름에 적용될 수 있는 축복은 어떤 것인가?

우리가 교회에서 충실하게 봉사하는 것이 다른 사람들의 생활에 어떻게 영향을 미치는지 질문한다.(야곱서 1:19 참조) 학생들에게 교리와 성약 114편과 118편 1절 및 6절을 읽게 한다. 신앙과 간증을 잃은 사람들에게 무슨 일이 일어났는지 토론한다.(학생들이 이 구절들에 나온 어려운 용어들을 이해할 수 있도록 학생 학습 지도서를 참조하게 한다.) 이것을 칠판에 열거한 주님의 약속과 대조해 본다.

학생들에게 교회 부름을 원수하는 가운데 그들의 생활을 축복해 주었던

사람들에게 감사의 편지를 쓰도록 권유한다.



소개

오늘날 어떤 사람들은 우리 교회를 “몰몬 교회”라고 부르기도 한다. 리셀 엠 넬슨 장로는 다음과 같이 가르쳤다.

“어떤 다른 적절한 이름을 대용어로 사용할 것인지를 고려하기 전에, 사려 깊은 사람이라면 그 이름을 주신 하늘 부모님의 느낌을 경건한 마음으로 생각해 볼 것입니다. ...”

“주님은 다음과 같이 엄숙한 경고를 주셨습니다. ‘그런즉 모든 사람은 나의 이름을 어떻게 입술에 담을지 조심할지이다.’ [교리와 성약 63:61] 그리고 덧붙이시기를 ‘위에서 오는 것은 성스러우며 신중히 그리고 영이 권하는 대로 말해야 함을 기억하라.’ [교리와 성약 63:64]고 하셨습니다. 그러므로 우리가 주님의 성스러운 이름을 존중하는 것같이 주께서 지어 주신 교회의 이름도 존중해야 합니다.” (성도의 빛, 1990년 7월호, 18, 21쪽)

예수 그리스도 후기 성도 교회라는 이 이름은 115편에서 제시되었다. (더 자세히 이해하려면, 학생 학습 지도서에서 115편에 대한 자료를 참조한다.)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 이 경륜의 시대에 그분의 교회가 예수 그리스도 후기 성도 교회로 불리워져야 한다고 선언하셨다. (교리와 성약 115:3~4 참조; 또한 제3니파이 27:8 참조)
- 시온의 스테이크는 후일에 악에 대항하는 방어진과 피난처이다. 주님은 우리가 그분의 성전을 짓고, 그 곳에서 예배드리며, 그분의 선지자를 따를 때 우리를 보호해 주신다. (교리와 성약 115:5~19 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 187쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 285~287쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 115:1~4. 주님은 이 경륜의 시대에 그분의 교회가 예수 그리스도 후기 성도 교회로 불리워져야 한다고 선언하셨다.** (15~20분)

칠판에 다음 명칭들을 적는다: 그리스도 교회, 몰몬 교회, 예수 그리스도 교회, 하나님의 교회, 후기 성도 교회. 학생들에게 이 명칭들의 공통점이 무엇인지 묻는다. (그 명칭들은 모두 교회사 초기에 교회를 가리키는 데 사용되었다.) 학생들에게 교리와 성약 115편의 머리글과 1~4절을 읽게 한다. 주님이 그분의 교회에 주신 이름에 표시를 하게 한다. 학생들에게 제3니파이 27장 8절을 읽게 한 다음 아래의 질문을 한다.

- 주님의 교회가 그분의 이름을 갖는 것은 왜 중요한가?
- 교회가 조직되고 몇 년이 지나서 교회의 이름이 제시되었는가? (교리와 성약 20:1 참조)
- 교회가 참된 예수 그리스도 교회가 되기 위해서는 그밖에 다른 어떤 것이 필요한가? (예수 그리스도의 복음 위에 세워져야 한다 [제3니파이 27:8 참조], 사도와 선지자가 있어야 한다 [에베소서 2:19~20 참조], 등등)

학생들에게 교리와 성약 115편 3~4절과 교리와 성약 1편 30절을 전후 참조해 보게 한다. 다음 질문들에 대해 토론한다.

- 주님은 교리와 성약 1편 30절에서 그분의 교회에 대해 무엇이라고 말씀하셨는가?
- 무엇이 구주의 교회를 “살아 있는 교회”로 만드는가?
- 오늘날 우리는 주님의 교회 회원으로서 그분을 기쁘게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

앞의 115편 소개에 있는 리셀 엠 넬슨 장로의 말씀을 읽어 준다. 주님의 교회의 충실한 회원으로서 어떻게 생활하는 것이 그분의 이름에 경의를 표하는 것인지 토론한다.

교리와 성약 115:5~19. 시온의 스테이크는 후일에 악에 대항하는 방어진과 피난처이다. 주님은 우리가 그분의 성전을 짓고, 그 곳에서 예배드리며, 그분의 선지자를 따를 때 우리를 보호해 주신다. (20~25분)

쟁반 위에 투명한 컵을 놓고 그것에 물을 반쯤 채운다. 컵 속에 코르크 마개를 넣는다. 학생 한 명에게 부탁하여 코르크 마개가 컵 벽에 부딪히지 않게 하면서 그 컵을 쟁반 위로 치켜들게 한다. (코르크 마개는 컵의 가장자리로 흘러가려고 할 것이다.) 쟁반 위에 컵을 놓고 물이 팍 차도록 천천히 물을 더 붓는다. (코르크 마개는 이제 컵 가운데로 흘러오려고 할 것이다.) 학생들에게 코르크 마개가 왜 컵 가운데로 흘러오는지 묻는다. 학생들에게 물의 높이를 보고 그것이 컵 가장자리의 높이와 어떻게 차이가 나는지 말해 보게 한다. (물 가운데의 높이가 컵 가장자리의 높이보다 더 높다.)

학생들에게 교리와 성약 115편 5~6절을 읽고 그 구절의 내용들을 물과 코르크 마개와 컵의 가장자리에 비유해 보라고 한다. 필요하다면 다음 질문을 사용한다.

- 그 코르크 마개가 여러분을 나타내고, 컵의 가장자리가 우리를 둘러싼 유혹과 죄를 상징한다면 물의 높이가 올라가는 것은 무엇을 상징할 수 있는가? (복음에 따라 생활하고 지부와 와드와 지방부 및 스테이크에 함께 모이면서 강화되는 성도들.)
- 교회의 다른 회원들은 여러분이 유혹을 극복하도록 어떻게 힘을 줄 수 있는가?
- 이 구절에 따르면, 성도들은 유혹을 극복한 후 무엇을 해야 하는가?

- 어떻게 우리는 다른 사람들에게 일어나 빛을 비출 수 있는가?(마태복음 5:14~16 참조)
- 기, 방어진, 대피소라는 말은 무슨 뜻인가?(이 용어들을 알아보기 위해 학생 학습 지도서를 참조한다)
- 예수 그리스도 후기 성도 교회는 어떤 식으로 기와 방어진과 대피소가 될 수 있는가?
- 여러분이 비슷한 표준을 가진 사람들과 함께 있을 때 복음대로 생활하는 것이 왜 더 쉬운가?

교리와 성약 115편 7~11절을 읽고 주님께서 성도들이 파웨스트로 모이기를 원하신 이유를 찾아본다.(주: 파웨스트의 성전에 대한 역사를 좀 더 잘 알기 위해 교리와 성약 124:49~55에 대한 가르침을 위한 제언을 참조한다.) 선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“신권의 원리와 율법이 모든 세대의 백성들의 집합에 입각하여야 한다는 것은 세상의 기초가 놓이기 전부터 있었던 천국 회의의 계획이었다. … 세상의 기초가 놓이기 전에 인간의 구원을 위하여 신권으로 하늘에서 제정된 의식은 변경될 수 없다. 모든 사람은 같은 원리로서 구원받아야 한다.

“하나님께서 이 후일에 그의 백성을 모으시는 이유도 주님의 집을 지어 의식과 엔다우먼트와 씻음과 기름 부음 등을 위한 준비를 하게 하는 데 있다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 291쪽)

교리와 성약 115편 17~18절을 읽고 학생들에게 파웨스트 외에 또 성도들이 집합해야 할 곳을 표시하게 한다. 교회 초기 시절에는 성도들이 특정한 장소에 함께 살도록 요구받았다는 사실을 설명한다. 학생들에게 그런 장소의 예를 들어 보게 한다.(오하이오, 미주리, 일리노이, 유타) 스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“교회 초기 시절에 우리는 주로 집합의 과정으로서 사람들에게 전세계에서 성전이 있는 유일한 장소였던 유타로 오도록 권고했습니다. 지금은 … 더 이상 모든 사람들을 솔트레이크로 데려올 필요가 없습니다. …”

“그러므로 지금 집합은 일어나고 있는 것입니다. 한국은 한국인의 집합 장소이며, 오스트레일리아는 오스트레일리아의 집합 장소이고, 브라질은 브라질인의 집합 장소이며, 영국은 영국인의 집합 장소입니다.”(Conference Report, 1975년 한국 지역 대회, 60~61쪽)

성전 예배를 드릴 때 우리는 유혹을 극복하고 주님의 축복을 누릴 수 있다는 사실을 간증한다. 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“저는 전세계의 예수 그리스도 후기 성도 교회들이 쉽게 갈 수 있는 위치에 성전이 있게 하고 싶다는 강한 열망을 갖고 있습니다. … 우리는 성전 건립 사업을 최선을 다해 빨리 진행시키고 있습니다. 저는 어떻게든 우리의 더욱 많은 백성들이 주님의 거룩한 집에 좀더 쉽게 들어갈 수 있도록 성전 건립 사업의 속도가 더욱 촉진되기를 끊임없이 기도하고 있습니다.”(성도의 벗, 1996년 1월호, 57쪽)

교리와 성약 116편

소개

베들레헴, 성스러운 숲, 쿠모라 산과 같은 장소들은 그 곳에서 일어난 사건 때문에 성스럽다. 또 다른 성스러운 장소는 미주리 주 데이비스 군의 아담 온다이 아만이다. 이 곳에서 아담은 죽기 전에 의로운 그의 자손들을 모아서 “마지막 세대에 이르기까지 자기 후손에게 일어날 일을 무엇인든지 다 예언하였”(교리와 성약 107:56, 53~55 참조)다. 또한 아담 온다이 아만은 후일에 중요한 집합의 장소가 될 것이다. 브르스 알 맥콩키 장로는 그것을 “이제까지 충실한 성도들이 지구상에서 가졌던 모임 중 가장 큰 모임이며, 성스러운 모임이 될 것이다. 그것은 모든 세대의 충실한 자들에 대한 심판의 날이 될 것이다.”(The Millennial Messiah, 579쪽)라고 묘사했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 시조 아담은 예수 그리스도의 재림에 앞서 의로운 자들의 대집회를 갖기 위해 아담 온다이 아만으로 돌아올 것이다.(교리와 성약 116편 참조; 또한 다니엘 7:13~14, 22; 교리와 성약 27:5~14; 107:53~56 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 187~189쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 287~288쪽.

가르침을 위한 제언

주: 교리와 성약 116편을 가르치기 위한 아이디어를 얻기 위해 학생 학습 지도서의 107편에 대한 자료 뿐만 아니라 교리와 성약 27편 5~14절 및 107편 40~57절에 대한 가르침을 위한 제언도 참조한다.



교리와 성약 117편

소개

부유한 젊은이가 구주를 찾아와서 영생을 얻기 위해 무엇을 해야 하는지 물었을 때 구주께서는 그에게 다음과 같이 가르치셨다. “네게 있는 것을 다 팔아 가난한 자들에게 나눠 주라 그리하면 하늘에서 네게 보화가 있으리라 그리고 와서 나를 따르라”(누가복음 18:22) 그 젊은이는 “재물이 많은 고로 이 말씀으로 인하여 슬픈 기색을 띠고 근심하며 가니라”(마가복음 10:22) 어떤 사람들에게는 물질적인 재산이 필멸의 삶에서 가장 큰 시험 중 하나가 된다. 117편이 주어졌을 때, 커틀랜드의 감독이던 뉴얼 케이 휘트니와 감독 대행이던 윌리엄 마크스는 교회의 유익을 위해 그들이 소유하고 있던 재산을 매각하는 것을 달가워하지 않았다. 그러나 이 계시를 받고 그들은 주님의 명령에 순종했다. 우리는 종종 세속적인 재산을 모으는 것에 대해 근심하는 데 너무 많은 시간을 쓴다. 하나님은 모든 권능을 갖고 계시므로 우리가 그분을 섬기고, 먼저 하나님의 왕국을 구하라는 그분의 권고에 따를 때 “[우리의] 유익을 위하여 모든 것이 함께 역사하”(교리와 성약 90:24; 또한 야곱서 2:18~19 참조) 하실 것이다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 성도들은 물질적인 재산을 탐내지 말아야 한다. 주님은 그들과 그들의 가족을 부양해 주실 수 있다.(교리와 성약 117:1~8참조; 또한 교리와 성약 88:123; 104:78~80; 118:1~3 참조)
- 충실한 봉사는 교회에서 갖는 지위보다 더욱 중요하다.(교리와 성약 117:11 참조; 또한 마태복음 6:24 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 188~189쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 288~290쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 117:1~8. 성도들은 물질적인 재산을 탐내지 말아야 한다. 주님은 그들과 그들의 가족을 부양해 주실 수 있다. (10~15분)

칠판에 다음과 비슷한 항목들을 열거한다.

- 비싼 옷
- 농구 팀에서의 위치
- 성전 결혼
- 반 회장단

- 강한 간증
- 깨끗한 양심
- 학교 무도회의 데이트
- 충실한 교회 봉사

학생들에게 다음과 같이 말한다. 칠판에 열거한 항목들이 여러분의 생활을 말해 준다고 상상해 본다. 갑자기 여러분은 심판을 받기 위해 주님 앞에 서게 되었다.

- 그 순간에 이 항목들 중 어느 것이 여러분에게 가장 중요할 것인가?
- 왜 다른 것들은 덜 중요하겠는가?

학생들에게 우리는 가장 중요한 것과 바로 지금 원하는 것을 때때로 혼동한다는 사실을 말해 준다. 학생들에게 교리와 성약 117편 1~4절을 읽게 하고 이런 혼동과 관련된 죄에 밑줄을 긋게 한다. 주님이 “재산이 내게 무엇이냐?”라고 하셨을 때 무엇을 뜻하셨다고 생각하는지 학생들에게 묻는다. 5절을 읽는다. 학생 한 명에게 *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325(289쪽)에서 교리와 성약 117편 1~6절에 대한 주해의 두 번째 문단을 읽게 한다. 질문한다.

- 마크스 형제와 휘트니 형제는 무엇을 탐냈는가?
- 교리와 성약 19편 26절을 읽는다. 주님은 이 구절에서 마틴 해리스에게 어떤 말씀을 하셨는가?
- 이 구절은 교리와 성약 117편 1~5절과 어떤 관계가 있는가?

학생들에게 교리와 성약 117편 6~8절을 읽고 각 구절을 한 문장으로 요약하여 적도록 부탁한다. 몇 명의 학생들에게 그들이 적은 문장 중 한 가지를 읽게 한다.

교리와 성약 118편 3절을 읽고 주님이 선교 사업을 해야 하는 사도들의 가족에게 무엇을 약속해 주셨는지를 지적한다. 교리와 성약 117편 6절에 따르면, 주님은 이 가족들을 어떻게 부양하실 수 있는가? 학생들에게 그들이 자신의 가족 또는 그들이 아는 다른 사람들이 구급하던 시기에 주님이 물질적인 축복을 베풀어 주시는 방법을 본 것에 대해 발표하게 한다.



교리와 성약 118편

소개

우리는 후기 성도로서 친구와 가족을 선교 사업에 내보낼 때 종종 “주께서 날 보내시기 심히 원하시는 곳은”(찬송가, 146장)이라는 찬송가를 부른다. 그러나 우리는 세상의 상황이 변하고 있기 때문에 그들이 부름으로 인해 위험에 빠질 수도 있다는 것을 항상 생각하는 것은 아니다. 1838년에 주님이 사도들에게 1839년 4월 26일에 미주리 주 파웨스트를 떠나 영국으로 선교 사업을 하러 가라고 명하셨을 때가 바로 그런 경우였다. 떠날 날이 다가왔을 때에 주지사 릴번 더블류 보그스는 근절령을 내렸으며 성도들은 미주리에서 쫓겨났다. 사도들이 이 선교사 부름에 응한 것은 주님에 대한 신뢰와 순종에 관한

본보기이다.(더 잘 이해하려면, 학생 학습 지도서에서 118편에 대한 내용을 참조한다.)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 충실하게 견디지 못한 사도들의 자리를 다른 사람으로 대체하셨다.(교리와 성약 118:1, 6 참조; 또한 사도행전 1:20~26; 교리와 성약 114:2 참조)
- 주님은 온 세상에 충만한 복음을 선포하도록 그분의 종들을 부르셨다.(교리와 성약 118:3~5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 190, 226~227쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 291~292쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 118편. 주님은 온 세상에 충만한 복음을 선포하도록 그분의 종들을 부르셨다. (15~20번)

학생 한 명에게 교리와 성약 118편을 나머지 학생들에게 읽어 주게 한다. 학생들에게 이 계시의 머리글에 있는 날짜와 5절에 있는 날짜를 비교해 보게 한다. 그 두 날짜를 칠판에 적는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 사도들은 어디에서 복음을 선포해야 했는가?(학생 학습 지도서에서 교리와 성약 118편 4절에 대한 “경전을 이해함” 부분을 참조한다.)
- 선지자 조셉 스미스는 1839년 봄에 어디에 있었는가?(교리와 성약 121편 머리글 참조)

학생 학습 지도서에서 교리와 성약 118편 5절에 대한 “경전을 이해함” 부분의 첫번째 문단을 학생 한 명에게 읽게 한다. 질문한다.

- 이 당시에 나머지 성도들은 어디에 있었는가?
- 사도들이 1839년 4월에 미주리로 돌아오는 것은 얼마나 위험했는가?
- 여러분은 사도들이 이런 상황에서 선교 사업을 떠나기 전에 파웨스트에서 만나는 것을 면제받을 수 있었다고 생각하는가? 왜 그렇다고 생각하는가 아니면 왜 그렇지 않다고 생각하는가?

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 윌포드 우드럽 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“브리검 영] 회장이 십이사도들에게 ‘형제 여러분, 이 일을 어떻게 하시겠습니까?’ 라고 묻자 모두 ‘주님이 말씀하셨으니 우리는 순종해야 합니다.’ 라고 대답했습니다. 우리는 그렇게 하는 중에 살거나 죽는 것은 주님께 달려 있다고 생각하면서 주 하나님이 그 계명을 주셨고 우리에게는 앞으로 나아가 그것을 완수할 신앙이 있다고 느꼈습니다.”(*Journal of Discourses*, 13:159)

다음 질문을 한다.

- 주님의 말씀에 대한 사도들의 태도는 여러분에게 어려운 계명을 지키는 것에 대해 무엇을 가르쳐주는가?
- 이 기사는 전임 선교사로 봉사하는 것이나 교회의 어떤 부름이 너무 어렵다고 생각하는 사람들에게 어떻게 적용되는가?

다른 학생에게 부탁하여 학생 학습 지도서에서 교리와 성약 118편 5절에 대한 “경전을 이해함” 부분의 나머지를 마저 읽게 한다. 그런 다음 학생들에게 과제 A를 완성하게 한다.

교리와 성약 119~120편

소개

주님은 119편에서 오늘날 우리가 그대로 실천하는 십일조의 율법을 처음으로 주셨다. 조셉 에프 스미스 회장은 다음과 같이 설명했다.

“십일조의 율법은 사람들이 더 큰 율법을 감당할 수 없었기 때문에 제정되었습니다. 만일 우리가 헌납의 법에 따라 살 수 있었다면 십일조의 법은 더 큰 헌납의 법에 흡수될 것이므로 필요가 없었을 것입니다. 헌납의 법은 모든 것을 요구하지만 십일조의 법은 단지 여러분의 연간 수입에서 십분의 일만 요구합니다.”(“Discourse by President Joseph F. Smith”, *Millennial Star*, 1894년 6월 18일, 386쪽)

119편은 십일조를 정의해 주며, 120편은 십일조 기금을 사용하는 방법을 누가 결정하는지 설명해 준다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 제일회장단과 십이사도 정원회와 감리 감독단은 교회의 십일조 기금을 관리한다. 십일조 기금은 주님의 왕국을 세우는 데 사용하는 것으로서, 예를 들면 선교 사업을 지원하고 예배당과 성전 및 세미나리 건물과 종교 교육원 건물을 짓는 데 쓰인다.(교리와 성약 119:1~2; 120편 참조; 또한 교리와 성약 97:10~14 참조)
- 십일조는 여러분의 연간 수입 중 십분의 일을 주님께 바치는 것을 의미한다.(교리와 성약 119:3~7 참조; 또한 앨마서 13:15 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 191쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 292~295쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 119:1~2; 120편. 제일회장단과 십이사도 정원회와 감리 감독단은 교회의 십일조 기금을 관리한다. 십일조 기금은 주님의 왕국을 세우는 데 사용된다. (10~15분)

학생들에게 예배당이나 성전의 사진을 보여 준다. 다음 질문을 한다.

- 예배당과 성전을 짓는 데는 얼마나 많은 비용이 들 것이라고 생각하는가?
- 교회는 매년 얼마나 많은 예배당을 짓는다고 생각하는가?
- 교회 회원들은 이런 건물들을 통해 어떤 축복을 받는가?

고든 비 헝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“이 교회가 점점 커지고 있기 때문에 우리는 교회의 회원들을 수용해야 합니다. 금년에 우리는 600개의 새 건물을 완공했거나 헌납할 예정입니다. 이것은 참으로 엄청난 일입니다.”(“Larry King Live”, *Ensign*, 1998년 11월호, 108쪽)

교리와 성약 119편 1~3절과 120편을 읽고 다음 질문을 한다.

- 교회는 이 건물들을 짓는 비용을 어디서 확보하는가?
- 십일조 기금을 사용하는 방법은 누가 결정하는가?
- 십일조 기금은 또 어디에 사용되는가?

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“주님께서 계시를 통해 그분의 종들, 곧 제일회장단과 십이사도 정원회 및 감리 감독단이 십일조의 지출을 지시할 것이라고 밝혀 주셨습니다.(교리와 성약 120편 참조) 십일조는 성전 및 예배당을 짓고 유지하며, 전세계적인 선교 사업을 추진하며, 경전을 번역하고 출판하며, 죽은 자를 구속하기 위한 시설을 마련하고, 종교 교육을 후원하며, 그리고 앞서 말씀드린 주님의 종들에 의해 선정된 기타 교회의 다른 목적을 지원하기 위해 사용됩니다.”(성도의 빛, 1994년 7월호, 35쪽)

다음 질문을 한다. 십일조는 그 기금으로 성전을 짓는 것 외에 또 어떻게 성전 예배와 관계가 있는가? 십이사도 정원회의 회장이었던 조지 에프 리처드 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“교회의 십일조의 법은 그것을 거룩한 율법으로 믿고 실천하지 않는 회원들은 신권의 축복과 성전의 축복을 받기에 합당하지 않다고 간주할 정도로 중요한 것으로서, 신앙의 시험으로 여겨집니다.”(Conference Report, 1945년 10월, 26~27쪽)

우리는 성전을 짓기 위해서뿐만 아니라 그 안에 들어가기 위해서도 십일조를 바친다는 사실을 설명한다. 학생들이 언제나 완전한 십일조를 바치도록 격려한다.

교리와 성약 119:3~7. 십일조는 여러분의 연간 수익 중 십분의 일을 주님께 바치는 것을 의미한다. (25~30분)

학생들에게 물건 10개를 보여 준다.(예를 들면 사과 10개나 연필 10자루나 의자 10개 등) 그 중 하나를 덜어 내고 이것이 복음의 어떤 원리를 나타내는지 묻는다. 교리와 성약 119편 1절과 3~7절을 읽고 질문한다.

- 여러분은 누구에게 십일조를 바치는가?(주님께, 그분의 대리인인 감독님을 통해서.)
- 여러분이 십일조를 바치지 않는다면 결국 무엇을 잃게 될 것인가?
- 말라기 3장 8~10절과 교리와 성약 64편 23절을 읽는다. 이 구절들에 따르면, 십일조를 바침으로써 어떤 축복이 오는가?

다음 말씀을 들려 준다. 고든 비 헝클리 회장은 제일회장단 보좌로 봉사하던 당시 다음과 같이 말씀했다.

“여러분이 정직한 십일조를 바치면, 꿈에 그리던 좋은 집에서 살게 되고, 좋은 차를 타고 다니며, 별장을 갖게 된다고 말씀드리지는 않겠습니다. 주님은 우리의 욕심에 따라서가 아니라, 필요에 따라 하늘 문을 열어 주실 것입니다. 우리가 부자가 되기 위해 십일조를 바친다면, 그것은 잘못된 목적을 가지고 있는 것입니다. 십일조를 바치는 기본 목적은 교회가 주님의 사업을 수행해 나가는 데 필요한 수단을 갖게 하려는 것입니다. 바치는 사람에게 임하는 축복은 ... 반드시 경제적, 물질적인 면에서 유익을 주는 형태로 오는 것만은 아닙니다.”(성도의 빛, 1991년 5월호, 4쪽)

델린 에이치 옥스 장로는 이렇게 말씀했다.

“어떤 사람들은 이렇게 말합니다. ‘저는 십일조를 낼 능력이 없습니다.’ 그러나 주님의 약속을 믿는 신앙을 지닌 사람들은 ‘저는 십일조를 꼭 바쳐야 합니다.’라고 말합니다.”(성도의 빛, 1994년 7월호, 34쪽)

다음 질문을 한다.

- 4절에 따르면, 주님은 십일조로 얼마나 많은 양을 요구하시는가?
- 십일조에 의문이 있다면 누구를 찾아가는 것이 좋겠는가?(여러분의 감독)
- 우리는 언제 우리의 십일조 상태에 대해 감독과 이야기하고 보고하는가?(십일조 결산)

하워드 더블류 헨터 장로는 십이사도 정원회 회원이던 당시 다음과 같이 가르쳤다.

“이 율법은 ‘모든 수익의 십분의 일’로 간단하게 기술되어 있습니다. 이익이란 수익, 봉급, 소득을 뜻합니다. 그것은 고용된 사람의 급료나 사업을 경영하는 데서 나오는 수익이나 농산물을 키우거나 제품을 만들어서 생기는 수익 또는 어떤 다른 자원을 통해 사람들이 얻는 소득입니다.”(Conference Report, 1964년 4월, 35쪽)

고든 비 힝클리 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“사실상 십일조는 재정에 관한 주님의 율법입니다. 그것은 주님의 계시로 왔으며 위대하고 아름다운 약속이 동반된 거룩한 율법입니다. 그것은 수입이 있는 모든 교회 회원들에게 적용될 수 있습니다. 또한 부유한 남성들과 마찬가지로 가난한 미망인에게도 적용될 수 있습니다.”(“The Widow’s Mite”, Brigham Young University 1985~1986 Devotional and Fireside Speeches [1986년], 9쪽)

브리검 영 회장은 이렇게 가르쳤다.

“우리는 우리의 것이 아니라 값을 지불 받고 팔린 몸입니다. 따라서 우리는 주님의 것입니다. 우리의 시간, 우리의 재능, 우리의 금과 은, 우리의 밀과 고운 밀가루, 우리의 포도주와 우리의 기름, 우리의 가축, 그리고 우리가 소유물로 가지고 있는 이 지구에 있는 모든 것이 주님의 것이며, 그래서 그분은 그분의 왕국을 건설하기 위하여 이것의 십분의 일을 요구하십니다.”(교회 회장들의 가르침: 브리검 영, 156쪽)

다음 질문에 대해 토론한다.

- 브리검 영 회장은 주님께서 우리의 돈과 소유물 외에 또 무엇을 요구하셨다고 말했는가? (우리의 시간과 재능)
- 여러분은 어떻게 여러분의 시간과 재능에 대한 십일조를 바칠 수 있는가?
- 이십 년의 십분의 일은 얼마인가?
- 선교사로 봉사하는 것이 어떻게 젊은이들의 시간의 십일조와 비슷한가?
- 우리는 우리의 시간과 재능을 주님께 바치기 위해 또 무엇을 할 수 있는가? (교회 부름을 받아 봉사하고 다른 봉사 활동을 한다.)

십일조에 대한 여러분의 간증을 전한다. 가능하다면, 완전한 십일조를 바침으로써 오는 축복을 보여 주는 개인적인 경험을 들려주거나 학생 한 명에게 그런 경험을 발표하게 한다.

교리와 성약 121~122편

소개

선지자 조셉 스미스와 그의 동료 몇 명은 1838년 12월 1일부터 1839년 4월 6일까지 부당하게 리버티 감옥에 수감되었다. 선지자는 그 곳에서 성도들에게 자신과 그들을 위한 기도가 담긴 편지를 썼다.(교리와 성약 121:1~6 참조) 인생에서 가장 가슴 아픈 질문 중 하나는 “왜 선한 사람들에게 나쁜 일이 일어나는가?”이다. 조셉 스미스의 기도에 대한 주님의 대답은 시련에 대해 전체적인 견해를 갖게 해 주며 그것들을 견뎌 낼 때 오게 되는 좋은 일을 알려 준다.(교리와 성약 121:9~46; 122편 참조)

비록 선지자 조셉 스미스의 경험이 우리가 우리의 어려움을 이해하는 데 도움이 될 수 있을지라도 어떤 시련은 이성적인 답을 얻지 못한다. 해롤드 비리 장로는 십이사도 정원회의 일원으로 봉사하던 당시 이렇게 말했다. “종교는 세상에 대한 하나님의 도덕적인 통치에 관련된 모든 의문에 답해 주는 것이 아니라 신앙을 통해, 인간이 결코 자신의 현 상태에 대한 답을 발견할 수 없는 의문에 맞서서 전진할 용기를 줍니다.”(Conference Report, 1963년 10월, 108쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리가 겪는 시련 중 어떤 것은 악한 사람의 행위에서 비롯된다. 악인들은 결국 하나님의 보응을 받을 것이다.(교리와 성약 121:1~25 참조; 또한 앨마서 14:10~11 참조)
- 시련을 의롭게 견딘 사람들은 지식과 경험과 신권의 축복을 받을 것이며 승영할 것이다.(교리와 성약 121:7~8, 26~33; 122편 참조)
- 신권의 능력은 의로운 생활에서 나온다. 신권 소유자가 세속적이거나 교만하거나 또는 다른 사람들을 지배하고 싶어한다면 그는 신권의 능력을 잃는다.(교리와 성약 121:34~46 참조)
- 권세 있는 위치에 놓인 사람들은 종종 자신의 권능을 부당하게 행사한다.(교리와 성약 121:39~40 참조)
- 구주께서는 이 세상의 누구보다 더 큰 고통을 겪으셨기 때문에 우리의 고통을 이해하시며 우리에게 연민을 느끼신다. 그분과 그분의 약속에 대한 신앙을 갖는 것은 우리가 시련을 견디는 데 도움이 된다.(교리와 성약 122편 참조; 또한 앨마서 7:11~13; 교리와 성약 19:16~19 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343*, 204~209쪽.
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325*, 295~302쪽.

가르침을 위한 제언

- 교리와 성약 121편을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 18, “하늘의 권능”(9:15)을 사용할 수 있다. (가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

교리와 성약 121:1~25. 우리가 겪는 시련 중 어떤 것은 악한 사람의 행위에서 비롯된다. 악인들은 결국 하나님의 보응을 받을 것이다.

(35~40분)

조셉 스미스와 그의 동료들이 파웨스트에서 체포되어 리버티 감옥에 갇혀 있는 동안 그들이 겪었던 시련 중 몇 가지를 학생들에게 들려 준다. *(때가 찬 시대의 교회사, 204~209쪽 참조)* 질문한다. 만약 여러분이 초기 성도들과 함께 이런 시련을 겪었다면, 여러분은 어떤 종류의 질문을 할 것인가? 칠판에 학생들의 답을 적는다. 다음과 같은 것이 나올 수 있다.

- 우리는 왜 인생에서 고통과 어려움을 참아 내야 하는가?
- 우리는 어떻게 인생의 시련을 더 잘 견딜 수 있는가?

선지자 조셉 스미스가 리버티 감옥에 갇혀 있던 4개월 동안 성도들 역시 그들의 집에서 쫓겨나는 커다란 시련을 겪었다는 사실을 학생들에게 말해 준다. 선지자는 영감을 받고 교회 회원들에게 강력한 내용의 편지를 썼는데 그 중 일부가 교리와 성약 121~123편에 실려 있다. 학생들에게 교리와 성약 121편 1~6절을 읽게 한 후 다음 질문을 한다.

- 이 구절들은 무엇과 비슷한가?(기도)
- 이것은 여러분에게 여러분의 인생에서 시련에 대처하는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 조셉 스미스가 한 질문은 칠판에 적은 질문과 어떻게 비슷한가?
- 조셉의 질문을 통해서 볼 때 성도들은 그들이 겪고 있던 시련을 받는 것이 당연하다고 보여지는가?
- 그들이 겪는 고통의 원인은 무엇인가?
- 한 사람의 불의한 선택이 어떻게 다른 사람들에게 고통을 줄 수 있는가에 대한 현대의 예로는 어떤 것이 있는가?
- 베드로전서 2장 19~21절을 읽는다. 이 구절은 부당한 고통에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

조셉의 기도에 대한 주님의 대답이 교리와 성약 121편 7~46절과 122편에 나온다는 사실을 설명해 준다. 학생들에게 교리와 성약 121편 7~24절을 읽고 의로운 사람들을 박해한 사악한 자들에게 무슨 일이 일어날 것인가에 대해 주님이 말씀하신 내용에 밑줄을 치게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 여러분은 의로운 사람들을 핍박한 사람들에게 어떤 생각이 드는가?
- 마태복음 5장 44절과 교리와 성약 64편 9~11절을 읽는다. 이 구절들에 따르면, 주님은 우리에게 우리의 적들을 어떻게 대하라고 명하셨는가?
- 주님은 의로운 사람들을 핍박한 악인들에게 무슨 일이 일어날 것이라고 말씀하시는가?
- 왜 주님은 우리가 심판과 복수를 주님께 맡기기를 바라셨을까?

매리온 디 행스 장로가 십이사도 보조였던 때에 말씀한 다음 내용을 들려 준다.

“수년 전에 저는 템플 스퀘어에서 한 소년이 괴로운 마음으로 고민을 털어 놓는 것을 들었습니다. ... 그는 범죄를 저지르고 부친의 생명을 앗아간 어떤 사람에 대해 증오심을 품고

살아왔습니다. 슬픔으로 모든 감각을 상실하다시피 한 그는 비통함에 사로잡혀 지냈습니다.”

“다른 사람들과 제가 그의 이야기를 들던 그 안식일 아침에 그는 주님의 영으로 감동되어 있었습니다. ... 그는 눈물을 흘리면서 복수는 주님께, 처벌은 법에 맡기겠다는 자신의 단호한 의지를 표명했습니다. 그는 자신에게 쓰러린 마음의 상처를 안겨 준 사람을 더 이상 미워하지 않았습다. 그는 용서했으며 다시는 자신을 쯤먹는 복수심이 자기 마음에 채워지는 것을 허용하지 않았습다.

“얼마 후 저는 제 마음을 움직인 그 안식일 아침의 기억에 감동되어 다른 도시의 사람들에게 그 이야기를 전해 주었습니다. ... 나중에 [그 이야기를 들었던 어떤 사람에게서] 편지가 한 통 왔습다. 그는 그 날 밤 집으로 가서 기도하고 자신을 준비한 다음 몇 년 전에 자기 가정의 고결성을 훼손시켰던, 그 지역의 어떤 사람을 찾아갔습다. 이전까지 그는 마음 속으로 원한과 복수심을 품고 그 사람을 위협해 왔습다. 그 날 저녁 그가 문 앞에 와 있다는 것을 알았을 때 겁에 질린 그 이웃은 손에 총을 들고 나타났습다. 그는 재빨리 방문 이유를 설명했는데, 자기는 미안하다고 말하기 위해 왔으며, 계속 중요하면서 자기 인생을 낭비하고 싶지 않다고 말했습니다. 그는 용서해 주었으며 또한 용서를 구한 후 몇 년 만에 처음으로 자유로운 기분으로 눈물을 흘리며 돌아왔습니다. 뒤에 남은 예전의 적 역시 눈물을 흘리며 동요했고 회개했습니다.”(Conference Report, 1973년 10월, 16쪽; 또는 *Ensign*, 1974년 1월호, 21쪽)

중요심을 품는 것이 중요하는 사람을 얼마나 헤칠 수 있는지 학생들에게 묻는다. 학생들이 다른 사람들에 대한 어떤 중요심도 버리고 주님의 공정하심을 믿도록 격려한다.

교리와 성약 121:26~33; 122편. 시련을 의롭게 견뎌 사람들은 지식과 경험과 신권의 축복을 받을 것이며 승영할 것이다. (20~25분)

학생들에게 학사모(대학 졸업식 때 쓰는 각모), 트로피, 세미나리 졸업장, 급료 지불 수표, 잘 만들어진 공예품을 보여 준다.(이것들을 구할 수 없으면 칠판에 그리거나 그 항목을 적어도 좋다.) 학생들에게 질문한다.

- 이 물건들의 공통점은 무엇인가? (그것들을 얻는 데는 희생이 필요하다.)
- 주님은 그분의 계명에 순종하기 위해 희생하는 사람들에게 어떤 축복을 약속해 주시는가?

교리와 성약 121편 26~33절과 122편 7~9절을 읽는다. 칠판에 주님이 약속하신 축복과 그것을 받기 위해 우리가 해야 하는 일들을 열거한다. 여러분이 적은 목록은 다음과 같은 것일 수도 있다.

주님이 약속하신 축복	우리가 해야 할 일
지식(교리와 성약 121:26, 33 참조)	<p>시련을 용기있게 견뎌 (교리와 성약 121:29 참조)</p>
성신(26절 참조)	
왕권과 통치권(29절 참조)	
권력(29절 참조)	
불멸의 안식(32절 참조)	
경험(교리와 성약 122:7 참조)	
신권(9절 참조)	
하나님이 영원토록 함께하심(9절 참조)	

다음 질문을 한다.

- 이 축복들은 학사모와 트로피 및 다른 물건들과 어떻게 비교되는가?
- 무엇이 주님께 순종하는 것을 어렵게 만들 수 있는가?
- 어떤 계명을 지키는 것은 얼마나 어려운가?
- 그 계명을 매일매일 지키는 것은 얼마나 어려운가?
- 마태복음 6장 34절과 모사야서 4장 27절을 읽는다. 이 구절은 우리가 인내하는 데 도움이 될 수 있는 어떤 권고를 주는가?

프랭클린 디 리차즈 장로가 십이사도 보좌로 봉사하던 당시에 한 다음 말씀을 들려 준다.

“부지런해지려면 인내하는 것을 배워야 합니다. 그렇습니다. 끝까지 참는 것을 배워야 합니다. ... 우리는 좌절과 문제에 직면할지라도 처음에 가졌던 것과 똑같은 헌신과 열의를 가지고 끝까지 참을 수 있습니까? 한 해는 365일이며, 하루는 24시간으로서 그 각각이 끝까지 참아야 하는 시간에 들어갑니다. 하지만 베냐민 왕이 다음과 같이 말했음을 기억하십시오. ‘... 이는 사람이 그가 가진 힘보다 더 빨리 달음질함이 요구되지 아니함이라.’(모사야서 4:27) ...

“저는 제 개인적인 경험의 모든 면에서 넓은 들판을 살펴보고 작은 면적을 경작하는 것이 현명하다는 것을 깨달았습니다. 넓은 들판을 살펴봄으로써 얻을 수 있는 효과 중 하나는 나중에 질서있게 단계적으로 발전해 가는 종합적인 계획을 만드는 것입니다. 이것은 성취를 위한 확실한 방법이며 자기 능력 이상으로 일을 확장하는 데서 올 수 있는 많은 실망을 피할 수 있는 안전한 방법입니다. 넓은 들판을 살펴보고 작은 면적을 경작하는 것은 질서와 근면의 원리를 포함하며 성장과 발전을 가져옵니다.”(Conference Report, 1964년 10월, 77쪽)

질문한다. 리차즈 장로의 말씀은 우리가 끝까지 견디는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가? 학생들에게 의로운 가운데 더 잘 견디기 위해 그들의 생활을 어떻게 변화시킬 수 있는지 깊이 생각하게 한다.

소유자가 세속적이거나 교만하거나 또는 다른 사람들을 지배하고 싶어한다면 그는 신권의 능력을 잃는다. (30~35분)

학생들에게 여러 가닥의 실을 보여 준다. 학생 한 명에게 한 가닥의 실을 끊어 보게 한다. 다른 학생에게 네 가닥의 실을 한꺼번에 끊어 보게 한다. 세 번째 학생에게 한꺼번에 여덟 가닥의 실을 끊어 보게 하고 그런 식으로 가닥이 너무 많아서 실을 끊을 수 없을 때까지 계속한다. 학생들에게 밧줄을 보여 주고 무엇이 밧줄을 강하게 만드는지 묻는다.(많은 가닥이 꼬여서 강하다) 칠판에 신권이라고 적고 질문한다. 만일 그 밧줄이 신권을 상징한다면, 그 각각의 가닥은 무엇을 상징할 수 있는가?


질문한다. 신권에 성임되면 자동적으로 여러분에게 능력이 주어지는가? 보이드 케이 패커 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“여러분의 권세는 성임을 통해서 옵니다. 그리고 여러분의 능력은 순종과 합당성을 통해서 오는 것입니다. ...”

“신권의 능력은 집회 참석이나 임무 지명을 받아들이고, 경전을 읽으며, 지혜의 말씀을 지키는 등의 일상적인 일을 여러분이 행하는 데서 나오는 것입니다.”(성도의 빛, 1982년 4월호, 49, 50쪽)

칠판에 신권의 능력을 강화시킴과 신권의 능력을 약화시킴이라고 적는다. 학생들에게 교리와 성약 121편 34~46절을 읽고 무엇이 신권의 능력을 강화시키고, 무엇이 신권의 능력을 약화시키는지 찾아보게 한다. 해당 제목 아래에 학생들의 답과 관련된 성구의 절을 적는다. 여러분이 적은 목록은 다음과 비슷할 수도 있다.

신권의 능력을 강화시킴	신권의 능력을 약화시킴
설득(41절 참조)	마음을 세상 것에 둔(35절 참조)
오래 참음(인내; 41절 참조)	인간의 영예를 갈구함(35절 참조)
온화함(41절 참조)	죄를 숨기려 함(37절 참조)
온유함(41절 참조)	교만(37절 참조)
사랑(41절 참조)	헛된 야망(37절 참조)
친절(42절 참조)	다른 사람을 지배하거나 억누르려고 함(37절 참조)
깨끗한 지식(42절 참조)	성도들을 박해함(38절 참조)
성신의 인도를 받음(43절 참조)	하나님을 대적하여 싸움(38절 참조)
성실함(44절 참조)	불의한 지배력을 행사함(39절 참조)
자비(45절 참조)	위선(42절 참조)
유덕한 생각을 함(45절 참조)	간교함(42절 참조)

 **교리와 성약 121:34~46.(성구 익히기, 교리와 성약 121:34~36) 신권의 능력은 의로운 생활에서 나온다. 신권**

다음 질문을 한다.

- 37절에 따르면, 의롭게 생활하지 않는 사람들의 신권에는 어떤 일이 일어나는가?
- 45~46절에 따르면, 의롭게 생활할 때 우리에게는 어떤 일이 일어나는가?
- 이러한 축복들은 여러분의 생활에 어떤 영향을 미치는가?

나중에 사도가 된 멜빈 제이 벨라드 장로가 미국 북서부 선교부의 선교부 회장으로 봉사하던 당시에 한 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 하나님께서 우리에게 주시는 가장 큰 은사, 참으로 이 세상에서 그분의 자녀 중 누군가가 누리고 있거나 누리게 될 가장 큰 은사는 성신을 동반하는 것이라고 배웠습니다. 우리는 하나님과의 교제와 관계를 통해서 참된 영감과 참된 능력은 성신을 동반하는 데 있다는 것을 배웠습니다.”(Conference Report, 1910년 4월, 41쪽)

의롭게 생활함으로써 우리 삶에서 신권의 축복을 누릴 수 있는 일의 중요성을 간증한다.


교리와 성약 121:39~40. 권세 있는 위치에 있는 사람들은 종종 자신의 권능을 부당하게 행사한다. (10~15분)

학생들에게 질문한다. 사울 왕과 다윗 왕과 솔로몬 왕은 누구인가?(그들은 이스라엘이 전성기에 있던 시대의 왕들이다.) 이 왕들의 역사를 아는 학생 한 명에게 부탁하여 각 왕이 시작할 때 어땠는지 또 그들이 계속 의로웠는지 이야기하게 한다.(각 왕은 의롭게 시작했으나 각각 다른 시기에 주님으로부터 떨어져 나갔다.)

이스라엘과 유다에는 사울과 다윗과 솔로몬의 뒤를 이어 서른 아홉 명의 통치자가 있었다. 성경은 그 통치자 중 단지 여덟 명만이 주님 보시기에 정직하게 행하였다는 사실을 전해 준다. 질문한다. 여러분은 서른 아홉 명의 통치자 중 왜 단지 여덟 명만이 올바르게 행하였다고 생각하는가?

교리와 성약 121편 39절을 읽고 그것이 어떻게 고대 이스라엘의 통치자와 연관되는지 토론한다. 다음 질문을 한다.

- 그 밖에 또 누가 불의하게 권능을 행사했는가?
- 여러분은 경전이나 교회 역사에서 불의한 지배력에 대한 어떤 예를 보았는가?
- 여러분은 나중에 지도자가 되었을 때 불의한 행동을 피하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

 **교리와 성약 122편. 구주께서는 이 세상의 누구보다 더 큰 고통을 겪으셨기 때문에 우리의 고통을 이해하시며 우리에게 연민을 느끼신다. 그분과 그분의 약속에 대한 신앙을 갖는 것은 우리가**

시련을 견디는 데 도움이 된다. (30~35분)

학생 몇 명에게 그들이 곤란에 처했을 때 권고와 위안을 얻기 위해 누구를 찾아가는지 물어 본다. 칠판에 그들의 답을 열거한다. (답에는 부모님, 감독, 친구, 형이나 누나 등이 포함될 수 있다) 다음 질문을 한다.

- 여러분은 왜 그 사람에게 가는가?
- 왜 낯선 사람이나 어린이를 찾아가지 않는가?
- 칠판에 열거된 사람들은 그들이 여러분을 도와 줄 수 있다고 여러분에게 확신을 주는 어떤 공통점을 가지고 있는가? (경험도 한 가지 답이 될 수 있다.)
- 이 세상에 살았던 모든 사람 중에서 누가 가장 경험이 많고, 가장 동정심이 많으며, 가장 영감적인가? (모사야서 3:7; 제3니파이 17:4~8; 교리와 성약 43:24 참조)
- 앨머서 7장 11~13절을 읽는다. 세상에서 그토록 짧은 생을 산 사람이 어떻게 가장 풍부한 경험을 갖는 일이 가능한가?
- 12절에 따르면, 왜 예수님은 그렇게 커다란 고통을 겪으셨는가?

학생들에게 선지자 조셉 스미스가 리버티 감옥에서 겪었던 고난을 상기시켜 준다. 그들로 하여금 교리와 성약 122편의 머리글을 읽게 한다. 질문한다. 조셉은 누구에게서 권고와 위안을 구했는가? 받을 두 그룹으로 나눈다. 첫번째 그룹에게는 1~8절을 살펴보고 조셉이 경험하거나 경험할 수도 있으리라고 주님이 말씀하신 고난들을 찾아보게 한다. 두 번째 그룹에게는 같은 구절을 살펴 보면서 주님이 조셉에게 격려해 주신 점들을 찾아보게 한다. 각 그룹에서 한 사람이 그들이 찾아낸 것을 발표하게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 주님은 우리가 고난을 겪게 하시는가?
- 고난은 어떤 면에서 우리에게 유익이 될 수 있는가?
- 인생에서 고난을 겪은 사람들은 어떻게 구주께서 속죄를 위해 고통을 겪으신 것에 더 잘 감사할 수 있는가?
- 우리는 왜 시련의 한가운데서 구주께로 돌아설 수 있는가?

다음 말씀을 들려 준다. 올슨 에프 휘트니 장로는 다음과 같이 말했다.

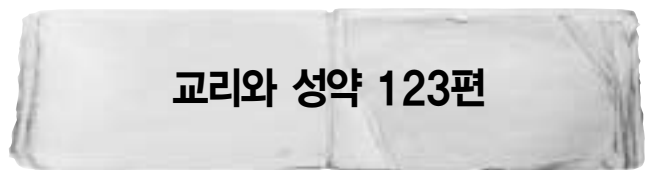
“우리는 권고와 위로를 원할 때, 어린이를 찾아가지 않으며, 또한 기쁨과 자기 만족밖에 모르는 사람을 찾아가지 않습니다. 우리는 사려 깊고 동정심을 가진 남자와 여자를 찾아가며 직접 고통을 겪고 우리에게 필요로 하는 위로를 줄 수 있는 남자와 여자를 찾아가입니다. 인간에게 고통을 주시는 하나님의 목적은 여기에 있는 것이 아닙니까? 하나님께서는 인간이 좀더 그와 같이 되기를 원하십니다. 하나님께서는 역사상 어떠한 인간이 받은 혹은 앞으로 그 누가 받을 고난보다 훨씬 더 많은 고난을 겪으셨습니다. 따라서 하나님께서는 동정과 위로를 주실 수 있는 위대한 근원이 되시는 분입니다. ...”

“슬픔과 굴욕 속에는 언제나 축복이 있습니다. 이러한 것들을 겪지 않는 사람들은 불운한 사람들입니다. ‘주께서 그 사랑하시는 자를 징계하십니다’ … 꽃들은 으깨질 때 가장 많은 향기를 내뿜습니다. 인간은 오로지 자신의 내부에 있는 가장 훌륭한 것을 발휘하기 위해 반드시 고통을 겪어야 합니다.”(“A Lesson from the Book of Job”, *Improvement Era*, 1918년 11월, 7쪽)

십이사도 정원회의 제프리 알 홀런드 장로는 다음과 같은 글을 썼다.

“주님의 손과 발과 옆구리에 난 상처는 정결하고 완전한 사람들에게조차 이 세상에서는 고통스러운 일이 일어날 수 있다는 표시이며, 고난은 하나님께서 우리를 사랑하지 않으신다는 증거가 아니라는 표시입니다. 우리를 구해 주시는 분이 바로 상처 받은 그리스도라는 것은 참으로 의미심장하고 희망적인 사실입니다. 희생의 흔적과 사랑의 상처 그리고 겸손과 용서의 상징을 몸에 지니신 그분은 우리 영혼의 대장이십니다. 이 세상에서 받으신 그 고통의 증거는 의심할 여지도 없이 삶을 통해 마찬가지로 상처 받고 다친 다른 사람들, 아마 친구의 집에서조차 그랬던 사람들에게 용기를 주기 위한 것입니다.”(*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997년], 259쪽)

121~122편에 대한 소개(201쪽)에 나오는 해롤드 비 리 장로의 말씀도 들려 준다. 학생들과 함께 122편의 원리가 어떻게 우리가 시련을 더 잘 견디는 데 도움이 될 수 있는지 토론한다.



소개

교리와 성약 123편이 기록될 때 선지자 조셉 스미스는 여전히 리버티 감옥에 있었다.(121~122편에 대한 소개[201쪽] 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 선지자 조셉 스미스는 세상의 정부와 하나님으로부터 정의를 구하기 위해 교회에 그들을 대적하여 행해진 잘못들을 기록하도록 지시했다.(교리와 성약 123:1~11 참조; 또한 교리와 성약 101:85~92 참조)
- 세상 도처의 많은 사람들이 인간의 간사한 재주로 속게 되지만 그들이 진리를 찾을 수 있는 곳을 안다면 진리를 받아들일 것이다.(교리와 성약 123:12~17 참조; 또한 교리와 성약 76:75 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 204~209쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 302~303쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 123:1~11. 선지자 조셉 스미스는 세상의 정부와 하나님으로부터 정의를 구하기 위해 교회에 그들을 대적하여 행해진 잘못들을 기록하도록 지시했다. (35~40분)

학생들에게 교리와 성약 123편의 구절 요약과 머리글을 읽고 이 편에서 선지자 조셉 스미스가 성도들에게 어떤 권고를 주었는지 알아보게 한다. 반을 두 그룹으로 나눈다. 한 그룹에게는 1~5절을 읽고 칠판에 선지자 조셉 스미스가 성도들에게 어떤 사실을 모으도록 지시했는지 열거하게 한다. 두 번째 그룹에게는 6~12절을 공부하고 왜 그러한 사실들을 수집해야 하는지 그 이유를 칠판에 열거하게 한다. 그 목록에는 다음과 같은 것이 포함될 수 있다.

수집해야 할 사실들	수집해야 하는 이유
성도들이 받은 고통과 학대(1절 참조)	그 사실을 온 세상에 알리기 위해.(6절 참조)
재산 및 부동산의 피해(2절 참조)	그 사실을 정부 고관에게 제출하기 위해.(6절 참조)
신체적인 손상(2절 참조)	주님의 심판이 임할 때 사람들이 변명하지 못하도록 하기 위해.(6절 참조)
박해자들의 이름(3절 참조)	하나님에 대한 의무.(7절 참조)
비방적인 간행물(4~5절 참조)	우리 가족에 대한 의무.(7절 참조)
성도들이 겪은 모든 부당한 대우(5절 참조)	과부와 고아에 대한 의무.(9절 참조)
	다음 세대에 대한 의무.(11절 참조)
	진리가 알려지도록 하기 위해.(12절 참조)

성도들이 선지자의 권고에 순종하여 그들이 받은 박해에 대해 수없이 많은 기사를 수집했다는 사실을 설명한다. 세 명의 학생에게 부탁하여 이 박해에 관해 수집한 다음의 기록들을 들려주게 한다.

“클라크 장군은 그의 부대와 함께 콜드웰로 왔다. 나는 파웨스트에서 이 마일 정도 떨어진, 개드 예일 씨 집 근처에 살고 있었다. 클라크 장군의 대다수의 대원이 예일 씨 집에 이틀 정도 머물면서 상당한 재산을 파괴했다. 그들은 일, 이층의 마룻바닥들을

뜯어 내고, 가금류와 돼지들을 죽이고, 건초터미에 불을 질러 ... 완전히 망쳐 놓았다. 그들은 자기 말들을 먹이기 위해 예일 씨 집에서 옥수수를 가져갔는데, 내 생각으로는 10 에이커 정도나 피해를 입은 것 같았다. ... 그들이 쏘아 죽인 돼지 몇 마리는 땅바닥에서 그대로 썩었다. 나는 또 민병대원 몇 명이 사이러스 다니엘 씨 집으로 가서 그 곳을 약탈하는 것도 보았다. 그들이 침대 하나와 침구와 옷가지들을 가지고 나오는 것을 보았다.”(Mary K. Miles, Clark V. Johnson편, *Mormon Redress Petitions: Documents of the 1833~1838 Missouri Conflict* [1992년], 496~497쪽; 표준 철자법과 문법)

“나 델리아 리드는 1836년에 미주리 주로 이사했다. 나의 남편은 미주리에 도착한 지 얼마 되지 않아서 나와 일곱 명의 어린 자녀들을 남겨 놓고 죽었다. 그 후에 나는 콜드웰 군으로 이사해서, 형편이 좀 나아졌으며 1838년 가을까지 앞에서 말한 농장에서 계속 일했다. 주민들과 몰몬들 사이에 분쟁이 생겼을 때 나는 우리 공동체의 나머지 사람들과 함께 미주리 주를 떠나야만 했다. ... 나는 대부분의 재산을 단념해야 했으므로 우리 가족은 뿔뿔이 흩어졌고 나는 낯선 사람들 가운데서 매일 매일 배급을 받아야만 했다.”(Delia Reed, *Mormon Redress Petitions*에서, 523쪽)

“저는 혼즈밀에서 학살이 일어날 당시에 저희 아버지가 그 곳에 체류하며 텐트에서 살았다는 사실을 증언합니다. 그 사람들이 말을 타고 왔을 때 저는 텐트 안에 있었습니다. 우리 편 사람 중 몇 명이 여자들과 아이들에게 텐트에서 도망가라고 외쳤습니다. 저는 아버지가 계시던 대장간으로 달려갔습니다. 저는 형과 찰스 메릭이라는 이름의 소년이 한 것처럼 풀무 아래로 기어들어갔습니다. 저는 엉덩이에 부상을 입었고, 형은 머리가 날아갔으며 그 다른 소년은 세 군데나 부상당했는데 결국 그것 때문에 죽었습니다. 어머니는 지난 달에 제가 여덟 살이 되었다고 말씀해 주었습니다. 저는 적들 중의 몇 명이 저희 아버지가 돌아가시기 전에 아버지의 장화를 벗겨 내는 것을 보았습니다.”(Alma Smith, *Mormon Redress Petitions*, 537쪽)

질문한다. 이 기사는 성도들이 당한 박해를 더 잘 이해하는 데 어떻게 도움이 되는가? 학생들에게 이 자료들을 수집한 결과가 어떻게 되었는지 어느냐고 묻는다. 선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“미주리 주의 법정과 의회에서 우리의 권리를 되찾고 고통을 보상 받기 위해 기울인 노력은 수포로 돌아갔다. 국회 의사당과 대통령의 힘으로 우리의 권리를 찾고 우리의 재산을 보상 받기 위해 기울인 노력도 수포로 돌아갔다. 우리가 피 흘린 나라의 최고 법정과

보좌에서 이제까지 우리가 받은 유일한 위로는 우리의 주장이 정당하지만 정부는 우리에게 보상을 해 줄 힘이 없다는 것뿐이었다.”(*History of the Church*, 6:89)

우리가 이 세상에서 언제나 공정하게 대접 받을 수는 없지만 결국 주님이 만사를 올바르게 처리하실 것이라는 점을 학생들이 이해하게 도와 준다. 성도들은 뉴욕 주, 오하이오 주, 미주리 주, 일리노이 주에서 쫓겨난 후 동부에서 멀리 떨어진 로키 산맥에 정착했다. 성도들이 떠난 지 얼마 되지 않아서 이 주들이 어떤 극적인 사건을 경험했는지 학생들에게 묻는다.(미국 남북 전쟁)

다음 사건을 학생들에게 이야기해 준다. 선지자 조셉 스미스가 리버티 감옥에 갇혀 있는 동안 어떤 사람이 선지자의 변호사인 알렉산더 도니판에게 빚을 갚기 위해 잭슨 군에 있는 땅을 내놓겠다고 했다. 그 사람이 떠나자 선지자는 도니판 씨에게 다음과 같이 말했다.

“저는 당신이 그 빚을 받기 위해 잭슨 군의 땅을 취하지 않도록 권고합니다. 하나님의 진노가 잭슨 군 위에 있습니다. 하나님의 백성들이 그 곳에서 무자비하게 내몰렸기 때문에 당신은 살아서 불과 검이 그곳을 치는 날을 보게 될 것입니다. 주님의 군대가 그곳을 멸망의 비로 쓸어버릴 것입니다. 들판과 농장과 집들이 파괴되고 단지 굴뚝만이 남아서 그 폐허를 표시해 줄 것입니다.”(B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 1:538)

나중에 알렉산더 도니판은 남북 전쟁 동안에 잭슨 군이 황폐해졌을 때 이 예언이 생각났다고 말했다.

남북 전쟁 동안 미 합중국의 대통령이었던 에이브러햄 링컨은 다음과 같이 기록했다.

“이전에 하나님의 축복으로 단합되고, 번영하고, 행복했던 우리의 사랑하는 조국이 이제 남북 전쟁으로 시달리는 반면, 우리가 이 끔찍한 재앙에서 하나님의 손길을 인식하고, 국가적으로나 개인적으로나 우리들 자신의 잘못과 죄에 대한 비통한 기억으로 그분 앞에서 자신을 겸손히 낮추고 자비를 간구하는 것, 즉 마땅히 받을 벌을 받고 있지만 더 큰 벌을 면할 수 있도록 간구하는 것은 지극히 적절한 일입니다.”(“Proclamation of a National Fast Day, Aug. 12, 1861”, *The Speeches of Abraham Lincoln* [1908년], 339~340쪽)

교리와 성약 123편 6절을 읽고 질문한다.

- 이 구절의 어떤 부분이 남북 전쟁에서 성취되었는가?
- 박해에 대한 성도들의 기록이 이 전쟁과 어떤 관련이 있는가?(교리와 성약 87:2~3, 7; 123:6, 15 참조)

- 17절을 읽는다. 이 구절은 박해 받던 성도들에게 어떻게 희망을 안겨 줄 수 있었는가?

교리와 성약 123:12~17. 세상 도처의 많은 사람들이 인간의 간사한 재주로 속게 되지만 그들이 진리를 찾을 수 있는 곳을 안다면 진리를 받아들일 것이다. (15~20분)

학생들에게 사람들이 교회에 대해 거짓말하는 것을 듣거나 반몰몬 인쇄물을 나누어 주는 것을 본 적이 있는지 묻는다. 다음 질문을 한다.

- 그런 경우 기분이 어땠는가?
- 반몰몬 인쇄물이나 교회에 대한 거짓말이 우리 교회 회원이 아닌 사람들에게 어떤 영향을 미친다고 생각하는가?

교리와 성약 123편 12~15절을 읽고 다음 질문에 대한 답을 살펴본다.

- 교회에 대한 거짓된 가르침은 그 당시의 사람들에게 어떤 영향을 미쳤는가?
- 우리는 교회에 대한 진실을 온 세상에 널리 알리기 위해 무엇을 해야 하는가?
- “감추어진 압축의 일”을 밝히 드러내는 것은 왜 중요한가?(13절)
- 이 구절들에 따르면, 이 일에 얼마나 많은 노력을 기울여야 하는가?

16~17절을 읽고 질문한다.

- 작은 물건이 폭풍 속에 있는 배에 어떤 커다란 차이를 가져오는가?
- 키는 무엇인가?(배의 방향타를 제어하는 레버 또는 핸들) 그것은 배에 어떤 영향을 미치는가?
- 우리가 할 수 있는 모든 것을 다 할 때, 주님은 무엇을 해 주시는가?

다음 기사를 들려 준다. 해럴드 비 리 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“제가 여러 해 전에 유타 주 맨타이에 있을 때였습니다. 우리가 토요일 밤의 지도자 모임을 마치고 나올 때 심한 눈보라가 몰아쳤습니다. 스테이크 회장은 우리를 차에 태우고 그의 집으로 가던 길에 멈춰서서 성전 언덕으로 되돌아가셨습니다. 그 곳에는 불이 켜진 성전이 장엄하게 서 있었습니다. 우리는 그 아름답고 거룩한 곳의 경치에 도취되어 잠시 동안 아무 말도 하지 않고 있었습니다. 스테이크 회장은 이렇게 말했습니다. ‘리 형제님, 형제님도 아시다시피 성전은 안개가 짙을 때나, 심하고 맹렬한 폭풍이 칠 때 가장 아름답습니다.’”

“그와 마찬가지로 예수 그리스도의 복음은 아주 곤궁한 시기나, 개인적으로 우리 내부에 맹렬한 폭풍이 칠 때 또는 혼란스럽고 소란스러운 시기에 가장 아름답습니다.”(Conference Report, 1972년 10월, 175쪽; 또는 *Ensign*, 1973년 1월호, 133쪽)

마빈 제이 애쉬튼 장로는 다음과 같이 말했다.

“몇 달 전 멀리 떨어진 남태평양의 섬에 있는 우리 선교사들에게 제가 그곳을 2~3일간 방문하게 되리라는 말이 전해졌습니다. 제가 그 곳에 도착하였을 때 그들은 그 고장에 회람되고 있는 반몰몬 책자를 제게 보여 주려고 저를 기다리고 있었습니다. 선교사들은 이러한 비난으로 고심하면서 양값음을 할 계획을 세우고자 하였습니다.”

“선교사들의 존재와 그들의 성공에 위협을 느낀 한 목사가 발행한 그릇된 선전지를 내가 읽는 동안 장로들은 의자 끝에 앉아 조바심을 하고 있었습니다. 악의에 차고 우스꽝스러운 이야기가 담긴 선전지를 읽으면서 나는 사실 실소를 금할 수 없었습니다. 나의 모습은 젊은 선교사들을 적이 놀라게 하였습니다. 다 읽고 나자 그들이 물었습니다. ‘이제 우리가 어떻게 해야 합니까? 이러한 거짓말에 대항해서 어떻게 하는 것이 가장 좋을까요?’

“저는 이렇게 대답했습니다. ‘이 글을 쓴 사람에게 우리가 할 일은 아무 것도 없습니다. 우리에게는 다들 시간이 없습니다. 오직 아버지의 일을 해야 할 시간만 우리에게 있습니다. 아무하고도 다투지 마십시오. 조용하고 확신에 찬 태도를 보이십시오. 그러면 성공합니다.’”(성도의 벗, 1978년 10월호, 8쪽)

다음 질문을 한다.

- 우리는 반몰몬 자료들에 어떻게 대응해야 하는가?
- 니파이후서 32장 5절과 모로나이서 10장 5절을 읽는다. 이 구절들은 이 질문에 어떻게 답을 해주는가?
- 현재 봉사하는 교회 지도자들의 권고는 우리가 어떻게 응대할 것인지 결정하는 데 어떻게 영향을 미치겠는가?

교리와 성약 124~125편

소개

성도들은 1838~1839년 겨울에 미주리 주에서 쫓겨났다. 그들은 일리노이 주와 아이오와 주로 가서 미시시피 강 양편으로 자리를 잡았다. 미시시피 강의 일리노이 주 편에 그들은 아름다운 도시 나부를 건설했다. 강의 아이오와 주 편에는 제이라헤물라와 내쉬빌을 건설했다.(교리와 성약 125편 참조) 성도들은 일리노이에서 미주리에서보다 더 큰 정치적인 힘을 가졌다. 그들은 민병대를 구성하고, 대학교를 세웠으며, 그들 자신의 도시 업무를 관리했다. 그러나 이런 활동들은 더욱 중요한 일에 비하면 이차적인 것이었다.

조셉 필딩 스미스 회장은 십이사도 정원회 회장이었을 때 다음과 같은 글을 썼다.

“선지자와 그의 형이 미주리 주의 박해와 수감으로부터 벗어나 나부에 도착한 지 얼마 안 되었을 때 주님은 나부에 성전을 지어야 한다고 지시하셨다. 이 때 죽은 자를 위한 충만한 구원의 교리가 계시되었으며, 죽은 자를 위해 의식을 집행하는 일의 중요성이 선지자의 마음에 깊이 새겨졌으며 성도들은 선지자의 설교와 편지를 통해 그것에 감명 받았다. 의심할 여지도 없이 조셉 스미스는 이 주제에 대해 주님께 기도했으며, 이 계시[교리와 성약 124편]는 그의 간구에 대한 응답이었다.”(Church History and Modern Revelation, 2권 [1953년], 2:265~266)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 지정된 각각의 성구 블록을 기도하는 마음으로 공부하고 공과를 준비하기 전에 다음에 나오는 원리들을 깊이 생각해 본다.

- 주님은 교회에 복음을 선포하도록 준비하고 그것을 세상의 통치자들에게 전파하라고 명하셨다.(교리와 성약 124:1~11참조)
- 주님은 그분의 종들 개개인을 아시며 그들에게 개인적인 계시와 영감 받은 지도자를 통해 권고와 가르침을 주신다.(교리와 성약 124:12~21, 62~118 참조; 또한 앨마서 5:37~41 참조)
- 성전은 산 자와 죽은 자를 구속하기 위해 충만한 신권 의식을 받을 수 있는 유일한 장소이다.(교리와 성약 124:25~45, 55 참조; 또한 교리와 성약 128:11~15 참조)
- 만약 우리가 주님의 계명을 이루기 위해 부지런히 노력하지만 적들이 그것을 중단시킨다면, 주님은 우리가 아니라 그들에게 책임을 돌리실 것이다. 주님은 그분의 명령을 변경하실 수 있으며, 우리의 능력이 부족함에도 불구하고 우리의 충실한 노력을 성결케 해 주실 수 있다.(교리와 성약 124:45~54 참조; 또한 교리와 성약 56:3~4 참조)


- 우리는 주님이나 그분의 종들의 지혜보다 자신의 지혜에 비중을 두는 일을 피해야 한다.(교리와 성약 124:84~85 참조; 또한 이사야 55:8~9; 니파이후서 9:28~29 참조)
- 주님은 성역을 베풀고 성도들을 온전케 하기 위해 신권의 직분을 제정하셨다.(교리와 성약 124:91~93, 123~143 참조; 또한 에베소서 4:11~16 참조)
- 주님은 성도들에게 함께 모여 앞으로 일어날 일들에 대비하도록 명하셨다.(교리와 성약 125편 참조; 또한 교리와 성약 82:14; 115:5~6 참조)

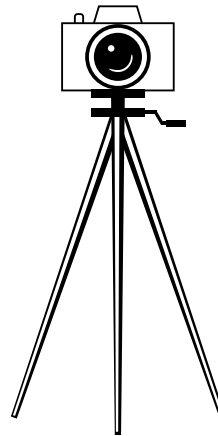
추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 240~242, 251~254, 289, 303~305쪽.**
- **교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 304~312쪽.**

가르침을 위한 제언

주: 여러분이 지정된 성구 블록을 가르치기 위해 준비할 때, 다음에 나오는 아이디어 중에서 선택하거나 여러분 자신의 아이디어를 사용한다.

 **교리와 성약 124편. 교회의 세 가지 사명은 복음을 전파하고, 성도를 온전케 하며, 죽은 자를 구속하는 것이다.**
(50~60분)



삼각대를 붙인 카메라를 전시한다.(또는 칠판에 그린다.) 학생들에게 질문한다.

- 사진을 찍을 때 삼각대는 어떤 목적으로 사용되는가?
- 만약 삼각대의 다리 하나가 빠져 버리면 여러분의 사진은 어떻게 되겠는가?

학생 한 명에게 에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽도록 부탁한다.

“교회의 사명은 영광스러운 것으로, 복음을 선포하고, 우리 삶을 온전케 하며, 죽은 자를 구속함으로써 우리 모두가 그리스도에게로 나아오도록 권유하는 것입니다. 우리가 그리스도에게 나아올 때 우리는 우리 자신의 생활과 가족의 생활과 산 자와 죽은 자를 포함한 하나님 아버지의 자녀들을 축복합니다.”(성도의 빛, 1988년 7월호, 92쪽)

다음 질문을 한다.

- 교회의 사명은 어떻게 삼각대와 비슷한가?
- 만일 교회 회원들이 선교 사업을 수행하고 계명에 순종했으나 성전 사업을 하지 않았다면 어떤 일이 일어나겠는가?

학생들에게 다음 세 가지 구절들을 훑어보게 한다. 교리와 성약 124:1~5, 25~30, 143~145. 그들에게 교회의 세 가지 사명과 연관되는 단어나 구절을 찾아보게 한다. 교회의 사명은 124편의 중심적인 메시지 중 하나라고 말해 준 다음, 학생들과 함께 그 사명을 하나씩 공부한다.

복음을 전파함

칠판에 국가 지도자의 성명을 적는다. 학생들에게 그들이 그 지도자에게 복음을 가르치고 있다고 상상해 보라고 말한다.

- 이 사람에게 “복음을 선포”하는 것은 어떤 것 같은가?
- 왜 그 일이 어렵겠는가?
- 여러분은 무엇이 가장 두려울 것 같은가?

교리와 성약 124편 1~3절을 읽고 조셉 스미스가 무엇을 하도록 요구 받았는지 알아본다. (왕들과 통치자와 세상의 모든 국민에게 “엄숙하게 선포할지니라”) 학생들에게 3~11절을 살펴보게 한 다음 질문을 한다.

- 5절과 8절 및 10절은 그것을 선포할 때 무엇을 포함시켜야 한다고 제안하는가?
- 모든 사람이 준비해야 하는 그 “징벌의 날”은 무엇인가?(예수 그리스도의 재림)
- 복음을 선포하는 것이 어떻게 왕들과 이방인들이 시온 건설을 돕도록 해 주는가?(6, 9, 11절 참조)
- 7절에 따르면, 주님은 높은 직위에 있는 사람을 두려워하는 것에 대해 무엇이라고 말씀하셨는가?

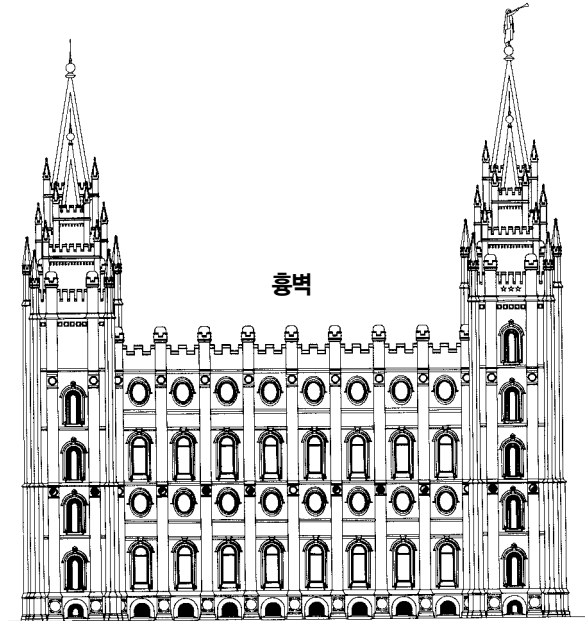
예수 그리스도의 복음은 사람이 소유하고 있는 어떠한 지위보다 훨씬 더 중요하다는 사실을 간증한다. 우리는 사람들의 사회적 신분에 관계없이 모든 사람들에게 우리의 메시지를 담대하게 선포해야 한다.

교리와 성약 124편 23절과 60절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 주님은 나부 성도들이 방문자들에게 무엇을 준비해 주기를 바라셨는가? (나부관은 성도들이 여행자들을 위해 짓도록 명함 받은 호텔이었다는 사실을 설명한다.)
- 우리는 오늘날 시온의 스테이크를 방문하는 사람들이 환영 받는다는 느낌을 갖도록 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 주님은 시온을 방문하는 사람들이 무엇을 깊이 생각해 보기를 바라셨는가?
- 여러분은 주님이 왜 그분의 말씀을 읽지 않고 “깊이 생각”하라고 말씀하셨다고 생각하는가?

죽은 자를 구속함

학생들에게 솔트레이크 성전 사진을 보여 준다. (여러분은 여기에 수록된 그림이나 복음 그림 패킷 502번을 사용할 수 있다.) 중앙벽 상단을 따라 설치된 총안이 나 있는 흉벽에 주의를 환기시킨다.



질문한다. 그 흉벽은 성전에 대해 무엇을 제안하는가? (성전은 보호의 장소임) 교리와 성약 124편 10~11절과 36절을 읽고 성전의 보호해 주는 힘과 관련된 낱말을 찾아본다. 다음 질문을 한다. 주님은 어떤 종류의 안전과 보호를 말씀하시는 것일까? 학생 한 명에게 부탁하여 제일회장단 보좌인 제임스 이 파우스트 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“세계의 모든 곳에서 성전의 필요성이 증대되고 있습니다. 이는 바로 성전이 영적인 성소이기 때문입니다. 성전에 참여하는 사람들은 그들과 그들의 가족을 파멸시키려는 욕망을 가진 사탄으로부터 보호받을 수 있습니다.”(리아호나, 1999년 1월호, 59~60쪽)

질문한다. 성전은 어떻게 여러분과 여러분의 가족을 사탄으로부터 보호해 줄 수 있는가? 학생들에게 26~44절을 훑어보고 성전의 중요성을 가장 잘 나타낸다고 생각하는 구절을 하나 선택하게 한다. 몇몇 학생에게 그들이 선택한 구절을 발표하고 왜 그것을 선택했는지 설명하게 한다.

학생들에게 차를 타고 먼 도시로 여행하고 있다고 상상해 보라고 말한다. 그 여행을 하기 위해서는 가는 도중에 주유소가 하나도 없기 때문에 차에 기름을 꼭 채워야 한다. (주: 학생들이 잘 알고 있는 목적지를 사용할 수 있다.) 다음 질문을 한다.

- 만일 여러 시간 동안 차를 달린 후 기름이 반박에 없는 상태로 여행을 계속해야 한다는 것을 알았다면 여러분은 무엇을 하겠는가?
- 너무 늦게 이 사실을 알았기 때문에 되돌아가서 기름을 넣을 수 없다면 어떻게 하겠는가?

영적으로도 이와 비슷한 곤경에 처할 수 있다는 것을 설명한다. 28절을 읽고 주님이 말씀하신 성전을 짓는 이유를 찾아본다.(완전한 신권을 회복하시기 위해) 다음 질문을 한다.

- “신권의 충만한 것”이 무엇이라고 생각하는가? (브르스 알 맥콩키 장로가 칠십인의 일원이던 당시에 한 말씀에 따르면, 이것은 “신권의 완전한 축복으로서 이 축복은 하나님의 성전에서만 찾을 수 있다”고 하셨다.[Mormon Doctrine, 2판(1966년), 482쪽])
- 유추한다면, 충만한이라는 말은 여러분이 목적지에 도착하는 것과 어떤 관계가 있는가? 그것은 여러분이 영적인 목적지에 도달하는 것과 어떤 관계가 있는가?
- 우리는 모두 어떤 영적인 목적지에 도착하기 위해 노력해야 하는가?
- 성전에서는 산 자와 죽은 자를 위해 어떤 신권 의식을 받을 수 있는가? (죽은 자를 위한 침례[29, 39절 참조]; 씻음, 기름 부음, 엔다우먼트[39절 참조]; 해의 왕국의 결혼과 인봉[교리와 성약 132:19 참조]. 주: 이 구절들에 대해 토론할 때 성전 의식의 거룩한 속성을 기억한다.)

학생 한 명에게 다음 글을 읽어 주도록 부탁한다. 브리검 영 회장은 다음과 같이 가르쳤다.

“여러분의 엔다우먼트는 주님의 집에서 그러한 모든 의식을 받는 것이며, 이 의식은 여러분께서 이 생을 떠난 후에 여러분께 필요한 것으로 ... 아버지의 면전에서 돌아가게 해 줍니다.”(교회 회장들의 가르침: 브리검 영, 302쪽)

십이사도 정원회의 조셉 비 워스틴 장로는 다음과 같이 말했다.

“우리는 돌아가신 조상들을 위한 필수적인 의식을 집행하기 위하여 정기적으로 자주 성전에 가도록 노력해야 합니다. 우리는 성전 사업을 통하여 죽은 사람들이 자신을 위하여 스스로 할 수 없는 일을 해 줄 수 있게 됩니다. 이것이 바로 우리의 선조들이 영생을 향하여 계속 전진해 갈 수 있도록 해 주는 사랑의 봉사입니다. 성전 사업이 그들에게 가치 있고 유익한 만큼 우리에게도 똑같이 가치 있는 일입니다. 주님의 집은 우리가 일상적인 세상일로부터 벗어나서 영원한 시각으로 우리의 생을 볼 수 있게 하는 곳입니다. 구원의 계획과 자녀들에 대한 하나님 아버지의 무한한 사랑을 보다 명확히 이해하게 해 주는 가르침과 성약에 대해 깊이 생각해 볼 수 있습니다. 또한 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도와 우리의 관계를 깊이 생각해 볼 수 있습니다.”(성도의 빛, 1992년 7월호, 88쪽)

성도를 온전케 함

학생들에게 그들이 나부 제 제1와드의 회원이라고 상상해 보도록 부탁한다. 그들로 하여금 교리와 성약 124편 133~137절과 141~142절을 읽고 그 구절에서 조직되고 있는 교회 직책을 알아보게 한다. 141절에서 설명하는

감독회는 감리 감독단이지만 나부 시절 초기에 주님은 와드 감독으로도 부르셨다는 사실을 설명한다. 학생들이 이 구절들에서 언급된 각 직책에 봉사하도록 지명하고 와드 감독을 지명한다. 오늘날 와드의 어떤 다른 일반적인 조직이 이 구절들에 언급되어 있지 않은지 묻는다.(상호부조회, 초등학교, 청년회, 주일학교) 감독으로 지명받은 학생에게 나머지 학생들로 빠진 보조 조직을 구성하게 한다.

학생들에게 와드나 지부의 역원을 맡고 있는 사람들의 숫자가 얼마나 되는지 생각해 보도록 부탁한다. 다음 질문을 한다.

- 여러분은 이 사람들이 어떤 희생을 치른다고 생각하는가?
- 여러분은 왜 주님이 이런 조직들을 마련하셨다고 생각하는가?

143절을 읽고 주님이 이런 조직들을 마련하셨던 이유를 확인해 본다. 다음 질문들에 대해 토론한다.

- 이 조직들은 어떻게 여러분을 “돕는”가?
- 그것들은 어떻게 “다스리는 일”과 같은가?
- 교회 조직의 결과로서 성도들에게 궁극적으로 어떤 축복이 올 수 있는가?
- 에베소서 4장 11~16절을 읽는다. 이 구절에서 설명된 조직은 124편에서 설명된 것과 어떻게 비슷한가?
- 여러분은 성도를 온전케 하고 시운을 세우는 데 도움이 되도록 무엇을 할 수 있는가?

학생 한 명에게 하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“저는 교회의 모든 회원들에게 과거 어느 때보다도 더 예수 그리스도께서 보여 주신 사랑과 희망과 그분의 모범을 따르도록 권하는 바입니다. 저는 우리 모두가 친절과 예절과 인내와 용서하는 마음으로 서로 대하기를 기원합니다.”

“죄와 상한 마음으로 교회를 떠난 분들께, 우리는 다시 돌아오시라고 말씀드립니다. 회개의 길은 그리 쉬운 길은 아닐지라도, 이 길이야말로 완전한 용서로 인도되는 길입니다.”

“마음에 상처를 입고 교회를 떠난 분들께 말씀드립니다. 우리는 여러분의 곁에 서서 여러분의 눈물을 닦아 드리겠습니다. 돌아오십시오. 예수 그리스도 후기 성도 교회 안에서 우리와 함께 서십시오. ‘날 따르라’(마태복음 16:24; 19:21; 마가복음 8:34; 10:21; 누가복음 9:23; 18:22; 요한복음 21:22; 교리와 성약 38:22 참조) 하신 주님의 권고를 그대로 따르십시오. 그분이야말로 유일하게 분명한 길이며 세상의 빛이십니다.”

“여러분이 기대하시는 바와 같이 우리는 계속하여 고귀한 후기 성도들의 표준을 지킬 것입니다. 그러한 표준을 정하신 분은 바로 주님이시며, 우리가 임의로 무시할 수는 없습니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 8쪽)

역시 헌터 회장이 한 다음 말씀을 들려 주면서 마무리한다.

“복음을 전파하고 성도를 온전케 하고 죽은 자를 구속하는 우리의 모든 노력은 거룩한 성전으로 통합니다. 이는 성전 의식이 절대적으로 중요하기 때문입니다. 그러한 의식 없이 우리는 하나님의 면전에서 돌아갈 수 없습니다. 저는 모든 사람에게 합당하게 성전에 가도록, 또는 그 거룩한 집에 들어가서 여러분 자신을 위한 의식과 성약을 받을 수 있게 준비하도록 권고합니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 88쪽)

교리와 성약 124:12~21, 62~118. 주님은 우리 개개인을 아시며 개인적인 계시와 영감 받은 지도자를 통해 우리에게 권고와 가르침을 주신다. (20~25분)

칠판에 십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로의 다음 말씀을 적는다. “선지자들의 권고에 귀 기울인다면, 우리는 더욱 강건해지고 세상의 시험들을 이겨 낼 수 있을 것입니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 17쪽) 학생들에게 이 말씀에서 가장 중요한 연결 어미가 무엇이라고 생각하는지 묻는다. 질문한다. 왜 ~다면이라는 말이 그렇게 중요한가?

학생들에게 124편에서 언급된 사람들 중 몇 명은 후에 교회에서 배도했다는 사실을 말해 준다. 그들에게 16~17절과 103~110절을 읽고 ~면이라는 말과 그 뒤에 따르는 구절들에 각각 표시하게 한다. 다음 질문을 한다.

- 이 구절에서 언급되고 있는 세 사람은 누구인가?
- 주님은 존 시 베넷과 시드니 리그돈에게 어떤 축복을 약속하셨는가?
- 주님은 이 약속들에 대해 어떤 “조건”을 다셨는가?
- 이것은 여러분 자신의 인생에 대한 주님의 약속에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

칠판에 다음 이름들과 참조 성구를 적는다.

- 하이럼 스미스 (15, 91~96절 참조)
- 존 시 베넷 (16~17절 참조)
- 빈슨 나이트 (74~76절 참조)
- 윌리엄 로 (82~83절, 87~90절 참조)

학생들에게 이름 하나를 선택해서 옆에 나온 성구를 읽고 다음 질문에 대한 답을 적으라고 한다.

- 주님이 이 사람을 개인적으로 아신다는 사실을 보여 주는 단어나 구절은 무엇인가?
- 주님이 이 사람에게 주신 권고나 지시는 무엇인가?
- 이 사람은 어떤 축복을 받았는가, 혹은 순종할 경우 어떤 축복을 약속 받았는가?

그 네 사람 중에서 오직 하이럼 스미스와 빈슨 나이트만 충실하게 교회에 남았다는 사실을 설명한다. 다음 질문을 한다.

- 우리는 이 사람들의 경험에서 무엇을 배울 수 있는가?

- 45~46절과 48절을 읽는다. 주님의 종에게 순종한 사람들은 어떤 축복을 받는가?(45절 참조)
- 48절에 따르면, 불순종한 사람들에게는 무엇이 오는가?
- 불순종한 사람들에게 임하는 하나님의 심판은 누구의 탓인가?
- 교리와 성약 90편 5절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 주님의 종이 가르치는 것을 어떻게 받아들여야 하는가?

학생 한 명에게 제일회장단의 보좌였던 엔 엘돈 태너 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“최근에 개척되었던 교회 자매들을 위한 범교회적인 노년의 모임에서 청녀 회장 엘레인 캐논 자매는 다음과 같은 말을 하였습니다.”

“ ‘선지자가 말씀하시면 … 논쟁은 끝납니다.’”(Ensign, 1978년 11월호, 108쪽)

“저는 간절하면서도 우리 모두에게 것처럼 많은 영적인 의미를 주는 그 말씀에 깊은 감명을 받았습니다. 어디를 가나 제가 성도들에게 드리는 권고는 선지자를 따르라는 것입니다.”(성도의 벗, 1980년 6월호, 1쪽)

교리와 성약 124:49~54. 만약 우리가 주님의 계명을 이루기 위해 부지런히 노력하지만 적들이 그것을 중단시킨다면, 주님은 우리가 아니라 그들에게 책임을 돌리실 것이다. 주님은 그분의 명령을 변경하실 수 있으며, 우리의 능력이 부족함에도 불구하고 우리의 충실한 노력을 성결케 해 주실 수 있다. (15~20분)

학생들에게 우리가 때때로 어려움을 자초하는 방법들을 말해 보게 한다. 교리와 성약 124편 48절을 읽으면 이 질문에 대한 답을 얻는 데 도움이 된다. 질문한다. 주님은 또 어떤 다른 이유로 우리가 어려움을 겪게 하시는가? (우리를 시험하고 완전케 하시기 위해)

초기 성도들은 미주리 주 잭슨 군에 시온의 도시와 성전을 건설하라는 계명을 받았다는 사실을 설명한다.(교리와 성약 97:10 참조) 질문한다. 성도들은 왜 성전을 완공할 수 없었는가? (교리와 성약 124:49, 51 참조)

조셉 필딩 스미스 회장이 십이사도 정원회 회장이었을 때 한 다음 말씀을 읽는다.

“주께서 성도들에게 시온에 그분의 이름으로 성전을 짓도록 명하셨던 것은 사실입니다. 그들은 이를 행하려 하였습니다. 그러나 적에 의하여 저지당했습니다. 그러므로 주님은 그 때에 그들의 손으로 그 사업을 수행하는 것을 요구하지 않으셨던 것입니다. 그러나 성전 건립의 연기는 앞으로 언젠가 있게 될 시온성과 주님의 집 건립에 대한 책임의 해제를 의미하는 것은 아닙니다. 주께서 사업을 이루실 준비가 되면 그의 백성에게 명하실 것이며, 그 사업은 성취되고 말 것입니다.”(구원의 교리 3, 69쪽)

50~52절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 이 구절들에 따르면, 주님은 그분의 사업을 방해한 사람들에게 어떤 일을 행하실 것인가?
- 53~54절을 읽는다. 주님은 적들로부터 고통을 겪었거나 살해당한 사람들에게 어떤 “위로”와 위안을 해 주실 것인가?
- 주님은 그분께서 정하신 시기에 일하실 것이라는 사실을 기억하는 것은 왜 중요한가?
- 이런 원리들은 여러분에게 하나님의 자녀들에 대한 그분의 사랑에 관해 무엇을 가르쳐 주는가?

교리와 성약 125편. 주님은 성도들에게 함께 모여 앞으로 일어날 일들에 대비하도록 명하셨다. (10~15분)

학생들에게 집을 떠나 대학교나 직업 학교에 들어갔는데 그 곳에서 자신이 유일한 교회 회원이라는 사실을 알았다고 상상해 보게 한다.

- 여러분은 어떤 기분이 들겠는가?
- 여러분은 누가 그림겠는가?
- 여러분은 어떤 어려움에 당면하겠는가?
- 이런 상황에서 여러분의 와드나 지부는 얼마나 중요하겠는가? 왜 그런가?
- 왜 주님은 우리가 혼자 있기보다는 성도들끼리 함께 모이게 하셨다고 생각하는가?

124~125편에 대한 소개(208쪽)를 읽고 성도들이 함께 모임으로써 얻는 축복에 대해 토론한다. 125편을 읽고 다음 질문을 한다.

- 2절에 따르면, 주님은 성도들이 이 때 무엇을 하기를 바라셨는가? (주님이 선지자를 통해 지정해 주신 장소에 모여 그분에게 도시를 건설하는 일)
- 성도들이 집합함으로써 어떤 결과가 생길 것인가? (“간직되어 있는 것”에 대비하게 될 것이다.[2절 참조])
- 나부와 제이라हे물라와 같은 장소에 모이는 것이 어떻게 앞으로 일어날 일에 대해 성도들을 준비시켜 주겠는가?
- 솔트레이크 계곡에 자리잡으라는 주님의 지시는 이 계곡을 어떻게 성취시켰는가?

해롤드 비 리 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 당시에 한 다음 말씀을 읽는다.

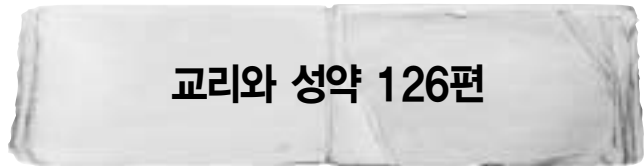
“교회에는 복음이 회복된 그 날부터 집합의 영이 존재해 왔습니다. 이스라엘의 혈통을 지닌 사람들은 침례를 받게 되면 지정된 장소에 성도들과 함께 모이려는 의로운 소망을 가집니다. ...

“그러므로 주님은 장차 그 집합이 언제 어디서 이루어질 것인지에 대한 그분의 뜻을 계시해 주실 교회 지도자들의 손에 집합의 사업을 지휘하는 책임을 분명히 맡기셨습니다. 온 세상의 성도들은

하나님의 모든 약속과 예언이 성취되는 것에 관련된 두려운 사건들이 우리에게 임하기 전에 스스로를 준비하고 그들이 모이게 될 장소에 대해 이 교회의 제의회장단이 주는 지시를 기다려야 할 것입니다.”(Conference Report, 1948년 4월, 55쪽)

다음 질문을 한다.

- 오늘날 우리는 어디에 집합해야 하는가?
- 누가 오늘날 성도들이 집합할 곳을 지시하는가?
- 이런 양식을 따르는 것은 우리를 무엇에 대해 준비시켜 줄 것인가?



교리와 성약 126편

소개

1836년 1월 21일에 선지자 조셉 스미스는 커틀랜드 성전에서 한 시현을 보았다. 그는 이 경험에 대해 다음과 같이 말했다. “나는 현재 이 땅 위에 있는 어린 양의 열두 사도들, 곧 이 마지막 성역의 열쇠를 쥐고 있는 자들이 외국에서 원을 그리며 서 있는 것을 보았는데, 그들은 매우 피곤해 보였고, 남루한 의복을 입고 있었고, 발은 부어 올라 있었으며, 시신을 땅 아래로 떨구고 있었다. 그들 가운데 예수님도 서 계셨다. 그러나 그들은 주님을 바라다보지 못했으며, 구주께서는 그들을 보시고 우셨다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 100쪽) 선교 사업은 도전이 될 수 있지만 또한 커다란 성공이 될 수도 있다.

이 시현을 받은 후 2년이 지난 1838년 7월 8일에 주님은 사도들에게 미주리 주 파웨스트에 모여, “큰 물을 건너가서 그 곳에서 나의 복음 ... 을 선포”(교리와 성약 118:4)하라고 명하셨다.

“십이사도 정원회의 회원들은 1839년 가을에 영국으로 떠나서 1840년 초에 그 곳에 도착했다. 열두 달이라는 짧은 기간 동안에 이 충실한 선교사들은 문자 그대로 수천 명을 교회로 개종시키는 도구가 되었다.”

“1841년 7월 1일 목요일에 브리검 영과 히버 시 킴볼과 존 테일러가 영국 선교부에서 일리노이 주 나부로 돌아왔다. 그 다음 주에 받은 126편은 영 장로에게 왕국에서의 그의 봉사를 칭찬해 주는 것이었다.”(Lyndon W. Cook, *The Revelations of the Prophet Joseph Smith* [1985년], 283쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님은 주님을 위해 부지런히 일하는 사람들의 의로운 헌물을 받아들이신다.(교리와 성약 126편 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 313~314쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 126:1~3. 주님은 주님을 위해 부지런히 일하는 사람들의 의로운 헌물을 받아들이신다. (15~20분)

귀환 선교사에 대한 비디오를 보여 주거나 학생들에게 가족 중에서 누군가가 선교사로 봉사하고 집으로 귀환했을 때의 경험을 발표하게 한다. 질문한다. 여러분이 명예롭게 선교 사업을 마친 후 집으로 돌아온다면 어떤 기분이 들 것이라고 생각하는가? 교리와 성약 126편을 읽고 다음 질문을 한다.

- 주님은 브리검 영에게 그의 헌물에 대해 무엇이라고 말씀하셨는가?
- 브리검 영은 주님의 승인을 얻을 만한 어떤 일을 했는가? (앞에 나온 126편에 대한 소개 참조)
- 여러분은 주님이 여러분에 대해 이렇게 말씀하시는 것을 얼마나 듣고 싶은가?
- 주님은 이 때 브리검 영에게 무엇을 명하셨는가?
- 주님에게 있어 가족은 얼마나 중요한가?

브리검 영의 그림을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 507 참조) 학생들에게 그가 누구인지 어느 누구인지 묻는다. 그가 누구인지 알려 준 후 그가 “여행하는 동안 힘써 일하며 여러 가지 고난을 겪었음”을 보여 주는 이야기 중 자기가 가장 좋아하는 이야기들을 발표하도록 부탁한다. 이것은 십이사도가 영국에서, 특히 브리검 영이 그 곳에서 수행한 선교 사업에 대한 이야기를 하는 데 좋은 시간이 될 것이다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 225~235쪽) 질문한다.

- 여러분은 브리검 영이 왜 주님으로부터 이런 말을 들을 만한 자격이 있다고 생각하는가?
- 여러분은 브리검 영과 같이 헌신적으로 봉사하기 위해 자신을 어떻게 준비할 수 있는가?

학생들에게 가족의 중요성을 상기시켜 주고 다음 질문을 한다. 주님은 왜 모든 합당한 청년과 많은 청년에게 진인 선교사로 봉사하기 위해 가족과 헤어질 것을 요구하시는가? 답을 찾기 위해 그들에게 마태복음 10장 37~39절 및 교리와 성약 18편 10~16절을 읽게 한다. 질문한다.

- 주님을 섬기기 위해 가족과 헤어지는 것이 실제로 어떻게 여러분의 가족을 강화시켜 줄 수 있는가?
- 주님은 가족들에 대한 그분의 사랑을 보여 주는 어떤 권고를 해 주셨는가? (답으로는 가정의 밤, 가족 기도, 가족 경전 공부 등이 포함될 수 있다.)
- 여러분은 여러분의 어머니와 아버지가 부모로서의 부름을 완수하도록 돕기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 여러분은 훌륭한 부모가 되도록 준비하기 위해 현재 무엇을 할 수 있는가?

주님은 우리가 교회의 여러 가지 부름에서 봉사할 것을 필요로 하신다는 사실을 간증한다. 그러나 브리검 영과 같이 우리는 우리 가족을 “특별히 돌보”아야 한다. “가족: 세상에 전하는 선언문”에 나오는 다음 내용을 들려 준다.

“가족은 하나님께서 제정하여 주신 것이다. … 하나님의 계획에 의하여 아버지는 자신의 가족을 사랑과 의로움으로 다스려야 하며, 생활에 필요한 것들을 마련하고 가족을 보호할 책임이 있다. 어머니의 주된 책임은 자녀를 양육하는 것이다. 이러한 신성한 책임을 수행할 때 아버지와 어머니는 동등한 동반자로서 서로를 도울 의무가 있다.”(성도의 벗, 1998년 10월호)

십이사도 정원회의 엘 톰 페리 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“여러분은 인류 역사에서 이 특별한 시대를 위해 예비된 선택된 세대입니다. 여러분이 속한 가족의 성장과 발전을 위해 여러분이 해야 할 일들이 많이 있습니다. 여러분이 지닌 특별하고 열렬한 정신으로 여러분의 가족 안에서 앞장서 나아가 복음이 여러분의 가정에서 살아 숨 쉬게 하라는 목표를 여러분께 드립니다.”(성도의 벗, 1994년 7월호, 38쪽)

교리와 성약 127~128편

소개

1836년 4월 3일에 엘리야는 커틀랜드 성전에서 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 나타나 지상에 인봉의 열쇠를 회복해 주었다.(교리와 성약 110:13~16 참조) 교회 회원들은 이 권능을 통해 죽은 자를 위한 의식을 행할 수 있게 되었다. 127~128편은 조셉 스미스가 이 주제에 대해 성도들에게 쓴 편지들이다. 윌포드 우드럽 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“선지자 조셉 스미스가 하나님의 말씀과 예수 그리스도에 대한 간증 때문에 순교 당하기 전에 [그의] 마음은 온통 이 사업에 쏠려 있었습니다. 그는 우리에게 모든 경륜의 시대에 대한 연결 고리와, 하나님의 사업을 위한, 한 세대에서 다음 세대로의 연결 고리가 있어야 한다고 말했습니다. 이것은 그에게 주어진 어떤 다른 주제보다 더 그의 마음을 사로잡았습니다.”(*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946년], 156; 교리와 성약 128:1, 18 참조)

우리는 우리의 죽은 친척들을 위해 일해야 하는 의무가 있다. 만일 우리가 이 의무를 태만히 하면, 우리의 구원은 위태롭게 될 것이다.(교리와 성약 128:15, 18 참조) 십이사도 정원회의 일원이었던 존 에이 윌소 장로는 다음과 같이 설명했다.

“전세에서 천국 회의를 할 때 우리는 전능하신 분과 계약을 맺었습니다. 주님은 한 계획을 제안하셨고 우리는 그 계획을 받아들였습니다. 그 계획은 모든 사람을 위한 것이었으므로 우리는 그 계획에 관계되는 모든 사람의 구원을 돕기로 동의했습니다. 우리는 그 곳에서 자기 자신을 구원하는 자가 될

뿐만 아니라 전 인류의 구원을 위해 일하는 자가 되기로 동의했습니다. 우리는 주님과 동반자가 되었습니다. 그 계획을 실현하는 것은 아버지의 사업과 구주의 사업일 뿐만 아니라 우리의 사업이 되었습니다.”(성도의 빛, 1991년 1월호, 65쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 핍박을 견디는 의로운 자들은 보상을 받게 될 것이다.(교리와 성약 127:1~4 참조; 또한 시편 23; 앰마서 5:3~6 참조)
- 성전 의식은 기록되어야 하며, 두세 증인에 의해 증명되어야 한다. 이 기록들은 주님께 바쳐질 것이다.(교리와 성약 127:5~9; 128:1~10, 24 참조; 또한 마태복음 16:18~19; 요한계시록 20:12; 교리와 성약 6:28 참조)
- 침수로써의 침례는 죽음과 장사와 부활을 상징한다.(교리와 성약 128:12~14 참조; 또한 로마서 6:4~6 참조)
- 엘리야는 산 자와 죽은 자를 위한 구원의 의식을 집행하고 가족들을 영원히 함께 인봉하는 데 필요한 열쇠를 회복했다. 우리는 우리의 의로운 조상들에게 인봉되지 않는다면 완전하게 될 수 없다.(교리와 성약 128:15~18 참조; 또한 오바다 1:21; 말라기 4:5~6; 고린도전서 15:29 참조)
- 주님은 우리 시대에 충만한 신권의 열쇠와 권능들을 드러내셨다. 우리는 이 축복들이 회복된 것에 대해 기뻐해야 한다.(교리와 성약 128:19~23 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 251~252쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 314~319쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 127:1~4. 핍박을 견디는 의로운 자들은 보상을 받게 될 것이다. (15~20분)

필멸의 인생이라는 딱지가 붙은 크고 투명한 용기와 시련이라는 딱지가 붙은 물주전자를 전시한다. 학생들에게 교리와 성약 127편 1절에서 언급된 것들을 포함하여 조셉 스미스가 그의 생애 동안 직면했던 시련들 중 몇 가지를 열거해 보도록 부탁한다. 학생들이 각각의 시련을 말할 때마다 물주전자의 물을 투명한 용기에 조금씩 붓는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 왜 주님은 이 세상을 살아가는 동안 시련이 있도록 허락하셨는가?
- 여러분과 여러분 시대의 다른 사람들은 어떤 시련에 직면하는가?
- 사람들은 왜 그들의 문제에 대해 다른 수준의 신앙과 용기로 대응하는가?
- 여러분은 신앙을 갖고 시련에 대응하는 사람과 그렇지 않은 사람의 특성에서 어떤 차이를 보는가?

학생들에게 크기가 똑같은 공 두 개를 보여 준다. 그 중 한 개는 물에 뜨고 다른 한 개는 물에 뜨지 않는다.(여러분은 속이 텅 빈 플라스틱 골프 공과 실제 골프 공을 사용할 수 있다.) 물 그릇에 두 개의 공을 띄우고 질문한다. 이 두 개의 공은 사람들이 어떻게 시련에 다르게 대응하는 방법들을 보여 주는가? 2절을 읽고 선지자 조셉 스미스를 가장 잘 상징하는 것이 어느 공인지 찾아본다. 질문한다.

- 여러분은 선지자의 이 글에서 어떤 구절이 가장 감동적인가?
- 여러분은 선지자 조셉 스미스가 자신이 “창세 이전부터 성임되”었다는 것을 아는 것이 그가 시련에 대처하는 데 어떻게 도움이 되었다고 생각하는가? (아브라함서 3:22~23 참조)
- 왜 그는 “깊은 물은 내가 헤엄치기에 익숙해진 것이”라고 썼을까?
- 그는 누가 자기를 시련에서 구해 준다고 믿었는가?
- 어려운 시기에 하나님께로 돌아서는 것은 왜 중요한가?

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려준다.

“결코 낙심하지 말라. 만일 내가 노바스코셔의 저 깊은 골짜기 밑으로 빠져 로키 산맥이 나를 덮어 버린다 해도 나는 신앙에 의지하고 신앙을 행사하여 계속 용기를 갖고 꼭대기로 헤치고 나올 것이다.”(성도의 빛, 1984년 7월호, 106~107쪽)

학생들에게 3~4절을 살펴보게 한 다음 질문한다.

- 이 구절은 어려움에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐 주는가?
- 주님은 박해를 견디는 사람들에게 무엇을 약속해 주셨는가?
- 여러분은 어떤 핍박을 받았는가? 여러분은 그것들이 “여러분 앞서 있었던 선지자들과 의인들”이 겪었던 것들과 어떻게 비교된다고 생각하는가?

학생들로 하여금 그들이 어떻게 선지자 조셉 스미스의 모범을 더 잘 따를 수 있는지 종이에 적어보게 한다.

교리와 성약 127:5~9; 128:1~10, 24. 성전 의식은 기록되어야 하며, 두세 증인에 의해 증명되어야 한다. 이 기록들은 주님께 바쳐질 것이다. (25~30분)

학생들에게 어떤 학생을 한 번 보는 것으로 그 학생이 지난 일요일에 교회에 참석했는지 참석하지 않았는지를 말하는 것이 가능한 일인지 아닌지 묻는다. 충분한 증거도 없이 판단하는 것이 얼마나 어려운지 토론한다. 질문한다. 어떤 학생이 지난 일요일에 교회에 참석했는지 참석하지 않았는지 알아보는 데 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가? (여러분은 교회에 참석했던 부모나 교사 또는 그 학생의 동료들에게 물어볼 수도 있고, 반 출석부를 참고할 수도 있다.) 다음 질문들에 대해 토론한다.

- 왜 충분한 증거를 가지는 것이 판단하는 데 그토록 도움이 되는가?
- 증인이 있는 것은 왜 도움이 되는가? 작성된 기록이 있는 것은?

교리와 성약 128편 6절을 읽고 질문한다.

- 우리들 각자는 언젠가 무엇을 근거로 심판받을 것인가?
- 7절을 읽는다. 요한이 말한 책은 무엇인가?(지상에서 작성한 기록들) 생명책이란 무엇인가?(하늘에서 작성한 기록)
- 8~9절을 읽는다. 이 구절들은 정확한 기록을 가지는 것의 중요성에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

자기 와드나 지부의 서기 성명을 아는 학생들은 손을 들어 보라고 부탁한다. 몇 퍼센트의 학생들이 손을 들었는지 확인한다. 다음 질문에 대한 답을 얻기 위해 학생들에게 교리와 성약 127편 5~9절과 128편 3~4절 및 6절과 8절을 훑어보게 한다.

- 서기나 기록 서기는 무엇을 계속 기록해 나가야 하는가?
- 증인의 법은 기록을 계속 작성하는 것과 어떻게 연관되는가?
- 여러분은 왜 자신의 의식 기록이 정확하기를 원하겠는가? (우리는 부분적으로 이 기록을 통해 심판 받을 것이다.)
- 죽은 자를 위해 우리가 행하는 의식에 대한 기록은 왜 정확해야 하는가?
- 우리의 구원에 대해 서기와 기록 서기는 어떤 역할을 하는가?
- 주님은 서기나 기록 서기로 봉사하는 사람들에게 어떤 자격을 약속하셨는가?

학생들에게 서기들과, 또 그들의 와드나 지부에서 기록을 맡아 보는 다른 사람들에게 감사하도록 권고한다.

학생들에게 백지 상태의 가계도를 한 장씩 나누어 주고 기억을 근거로 해서 사대 조상들의 기록(성명, 출생 일자, 의식 일자 등)을 작성하게 한다. 몇 분이 지난 후, 교리와 성약 128편 24절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 주님은 후기 성도들에게 어떤 제물을 요구하실 것인가?(우리의 죽은 자의 기록)
- 가족 역사 사업은 왜 그토록 중요한가?
- 여러분은 여러분의 가족 역사 사업을 언제 시작해야 한다고 생각하는가?
- 정확한 기록을 작성하는 것이 어떻게 여러분의 조상을 축복해 줄 수 있는가?
- 그것은 어떻게 여러분을 축복해 줄 수 있는가?
- 그것이 여러분의 자손을 어떻게 축복해 줄 수 있는가? (교리와 성약 128:15, 18 참조)

학생들에게 그들이 현재 작성한 상태 그대로의 가계도를 주님께 바쳐야만 한다고 상상해 보도록 한다. 여러분은 그것이 “모두 받아들이기엔 합당”하다고 생각하는가? 학생들에게 조상들의 이름을 모으고 그분들을 위해 성전 사업을 행하는 일에 참여하도록 권유한다. 디블류 그랜트 뱅거터 장로가 칠십인의 일원이었을 때 한 다음 말씀을 들려 준다.

“우리는 이름이 아니라, 사람을 위하여 성전 의식을 행한다는 것을 늘 기억해야 합니다. 우리가 ‘죽은 사람’이라고 말하는 사람들은 영으로 살아 있으며 성전에 와 있습니다.”(성도의 빛, 1982년 7월호, 112쪽)

교리와 성약 128:12~14. 침수로써의 침례는 죽음과 장사와 부활을 상징한다. (10~15분)

학생 두 명에게 앞으로 나와서 선교사의 역할을 하게 한다. 그들에게 다음 질문을 한다.

- 왜 당신들의 교회는 침례를 믿습니까?
- 왜 당신들은 침수로써의 침례가 필요하다고 믿습니까?
- 당신들은 정말 죽은 자를 위해 침례를 행합니까? 그것은 어떻게 행합니까? 다른 학생들에게 그들이 지닌 추가적인 통찰력을 나누도록 권유한다.

요한복음 3장 5절과 고린도전서 15장 29절 및 교리와 성약 128편 12~14절을 공부한다. 또 다른 학생 두 명에게 앞으로 나와서 선교사 역할을 맡도록 부탁한다. 그들에게 그들이 배웠던 것을 사용하여 다음 질문들에 답하게 한다.

- 침수로써의 침례는 무엇을 나타내는가?
- 만일 내가 절대로 침례를 받지 않는다면 무슨 일이 일어나는가?
- 성서 시대에도 죽은 자를 위한 침례가 행해졌는가?
- 이 세상에서 행해진 의식이 어떻게 하늘에서 받아들여질 수 있는가?
- 죽은 자를 위한 침례는 누가 수행할 수 있는가?

죽은 자를 위한 침례를 받은 사람들이 학생 중에 있다면, 그 중 몇 사람에게 부탁하여 교실 앞에 나와서 다음 질문이나 그와 비슷한 질문에 답하게 한다. 다른 학생들에게도 그들이 지닌 추가적인 통찰력을 나누도록 권유한다.

- 여러분은 몇 살 때부터 죽은 자를 위한 침례에 참여할 수 있는가? (열두 살)
- 성전에 가서 침례를 받을 때 우리는 어떤 복장을 해야 하는가?
- 왜 우리는 죽은 자를 위해 침례를 받을 때 하얀 옷을 입는다고 생각하는가?
- 성전의 침례반은 무엇과 비슷하게 생겼는가?
- 왜 성전 침례반은 땅바닥보다 낮은 곳에 있는가? (그것은 무덤을 상징한다.)
- 열두 마리의 황소는 무엇을 상징하는가? (이스라엘의 열두 지파)
- 죽은 자를 위한 침례를 행하도록 준비하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

학생들에게 죽은 자를 위한 침례에 대해 그들의 간증을 나누도록 권유한다. 그들이 성전에 가서 죽은 자를 위한 의식을 행하는 모든 기회에 다 참여하도록 격려한다.

교리와 성약 128:15~18. 엘리야는 산 자와 죽은 자를 위한 구원의 의식을 집행하고 가족들을 영원히 함께 인봉하는 데 필요한 열쇠를 회복했다. 우리는 우리의 의로운 조상들에게 인봉되지 않는다면 완전하게 될 수 없다. (20~25분)

학생들에게 교리와 성약 127편과 128편은 선지자 조셉 스미스가 숨어 지내는 동안 썼던 편지라는 사실을 이야기해 준다. 127~128편에 대한 소개(213~214쪽)에 나오는 내용들을 전해 준 후 다음 질문을 한다.

- 1842년 9월에 조셉 스미스의 마음을 차지하고 있던 것은 무엇인가?
- 왜 죽은 자의 구속에 관한 그 교리가 그에게 그토록 중요했다고 생각하는가?

학생들에게 다음과 같이 상상해 보라고 이야기한다. 여러분은 얼어붙은 호수를 건너가다가 얼음이 갈라져 물 속에 빠졌다. 여러분 혼자서는 얼음 위로 올라갈 수가 없다. 호숫가에 길다란 나뭇가지가 있는 것이 보이고 또 그리 멀지 않은 곳에 사람들이 오가는 소리가 들린다.

- 구조를 외치는 여러분의 소리를 아무도 듣지 못한다면 무슨 일이 벌어지겠는가?
- 사람들이 여러분의 외침을 듣기는 했으나 아무도 나뭇가지를 내밀지 않는다면 무슨 일이 벌어지겠는가?

교리와 성약 128편 18절을 읽고 다음 질문을 한다.

- 이 구절은 얼음 밑으로 빠진 것에 관한 예와 어떻게 연관되는가?
- 죽은 자들은 어떤 점에서 우리에게 의지하고 있는가?
- 여러분은 왜 “죽은 자가] 아니면 [여러분이] 온전함을 이룰 수 없”다고 생각하는가?
- “결합” 즉 함께 인봉되는 사람들의 이 연쇄 고리에 속하는 것은 얼마나 중요한가?

17절을 읽고 누가 가족을 함께 인봉하는 권능을 회복해 주었는지 찾아본다. 엘리야가 언제 어떻게 그 권능을 회복해 주었는지 학생들에게 상기시켜 주기 위해 교리와 성약 110편을 복습한다.

오바다 1장 21절을 읽고 “구원 받은 자들이 시온산에 올라와서”라는 구절을 지적한다. “구원 받은 자”는 다른 사람들을 위해 그들이 스스로 할 수 없는 일을 해 주는 사람이라는 사실을 설명한다. 교리와 성약 128편 15~16절을 읽고 질문한다.

- 우리는 어떻게 죽은 자를 위해 구원 받은 자가 될 수 있는가?
- 여러분은 여러분이 그들을 위해 침례를 베풀어 주었던 사람들이 여러분에게 어떻게 느낄 것이라고 생각하는가?

학생들에게 다른 사람들을 위한 의식을 행하고 언젠가 성전에서 함께 인봉 받기 위해 준비하도록 격려한다.

교리와 성약 128:19~23. 주님은 우리 시대에 충만한 신권의 열쇠와 권능들을 드러내셨다. 우리는 이 축복들이 회복된 것에 대해 기뻐해야 한다. (10~15분)

학생들에게 그들이 너무 기뻐서 노래를 부르거나 춤을 추거나 만세를 외치거나 축하하고 싶었던 때에 대해 생각해 보라고 한다. 다음 질문을 한다.

- 무엇이 여러분을 그렇게 행복하게 만들었는가?
- 여러분은 얼마나 자주 그렇게 느끼는가?
- 니파이후서 2장 25절을 읽는다. 여러분은 이 구절에 나온 기쁨이란 말을 어떻게 정의하겠는가?
- 그것은 복음대로 생활하는 것과 어떻게 관련이 있는가?

학생들에게 “세상 모든 풍파 너를 휩쓸어”(찬송가, 142장)를 부르게 한다. 감사하는 것이 기쁨을 느끼는 능력에 어떤 역할을 하는지 토론한다. 교리와

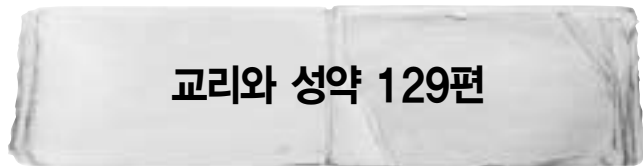
성약 128편 19~23절은 조셉 스미스가 복음으로 인해 느끼는 기쁨을 표현한 것을 담고 있다고 설명한다. 이 구절들은 시편이나 찬송으로 비유될 수 있다. 학생들에게 이 구절들을 읽고 선지자를 그토록 기쁘게 했던 시편이나 교리나 경험들을 찾아보게 한다. 질문한다.

- 여러분은 왜 이 경험들이 조셉 스미스에게 그토록 커다란 기쁨을 안겨 주었다고 생각하는가?
- 이 구절들은 여러분이 교회 회원이라는 것에 대해 어떤 느낌을 갖게 해 주는가?
- 여러분은 이 축복들 중 어떤 것에 대해 가장 감사하는가?
- 여러분은 기쁨에 대한 조셉의 표현 중에서 어느 것을 가장 많이 사용할 수 있는가?

교회의 초기 회원이었던 새라 스투더번트 리빗의 다음 말씀을 들려 준다.

“하나님의 사랑을 기록하려면 ... 대양이 말라 버릴 것입니다. 하긴 바다가 잉크고, 땅이 종이고, 모든 나뭇가지가 펜이며, 모든 사람들이 서기이니깐요. 나는 하나님을 아름답고 훌륭하게 찬양하며 그분의 이름을 찬미하려고 할 때마다 그 경우에 적절한 어떤 말도 내 속에서 찾을 수 없다는 것을 발견합니다. 그러나 이 연약하고 허약한 육신에서 벗어나면 그분을 아름답고 거룩하게 찬양할 것입니다.”(History of Sarah Studevant Leavitt, Juanita Leavitt Pulsipher 편 [1969년], 29쪽)

학생들에게 종이에다 복음에 대한 자신의 느낌을 적게 하거나, 시간을 내어 반에서 그들이 자신의 간증과 감사를 나누게 한다. 또한 복음의 축복에 대한 감사와 기쁨의 표현으로서 찬송가를 여러 곡 부르는 것도 생각해 본다.



교리와 성약 129편

소개

주님은 때때로 세상 사람들에게 성역을 베풀도록 천사를 보내신다. 악마도 역시 속이기 위해 자기 천사를 보낼 수 있다. 선지자 조셉 스미스는 129편에서 주님의 천사와 악마의 천사를 구별하기 위한 세 가지 큰 열쇠를 주었다.

윌포드 우드립 회장은 다음과 같이 말씀했다.

“몇 년 전에 사도 중 한 분이 제게 이렇게 말씀했습니다. ‘우드립 형제님, 저는 오랫동안 주님께 제게 천사의 성역을 베풀어 주시기를 간구했습니다. 저는 이것을 무척 갈망했지만 한 번도 응답을 받은 적이 없습니다.’ 저는 그에게 천 년 동안 이스라엘의 하나님께 그 은사를 간구할지라도 주님이 그에게 천사를 보낼 동기가 없다면 그런 일은 생기지 않을 것이라고 했습니다. 또한 그에게 주님은 단순히 천사를 보려는 개인의 욕망을 충족시켜 주시기 위해 누군가에게

천사를 보내는 일을 이전에도 하지 않았으며 앞으로도 하지 않을 것이라고 말해 주었습니다. 만일 주님이 누군가에게 천사를 보내신다면 그분은 천사의 성역에 의해서만 수행될 수 있는 어떤 일을 행하도록 천사를 파송하십니다. ...”

“이제 저는 늘 말씀드려 왔던 대로 하나님의 모든 성도들에게 필요한 것은 성신이라는 사실을 여러분에게 말씀드리고 싶습니다. 천사의 성역을 받는 것보다 성신의 은사를 받는 것이 훨씬 더 중요합니다.”(Brian H. Study, *Collected Discourses Delivered by President Wilford Woodruff, His Two Counselors, the Twelve Apostles, and Others*, 5 vols [1987~1992년], 5:233)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 천사와 영, 심지어 악한 영들조차도 하늘의 규율을 따라야 한다. 만일 우리가 그 규율을 이해한다면 속임을 당하는 것을 피할 수 있다.(교리와 성약 129편 참조; 또한 교리와 성약 130:4~7 참조)

추가 참고 자료

- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 319~321쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 129편. 천사와 영, 심지어 악한 영들조차도 하늘의 규율을 따라야 한다. 만일 우리가 그 규율을 이해한다면 속임을 당하는 것을 피할 수 있다. (20~25분)

학생들에게 엘마서 30장 53절을 읽고 코리호어에게 무슨 일이 일어났는지 설명하게 한다. 다음 질문들에 대해 토론한다.

- 만일 천사가 여러분에게 나타난다면, 여러분은 주님이 그를 보내셨는지 악마가 그를 보냈는지 어떻게 알 것인가?
- 왜 주님의 천사와 악마의 천사를 구별하는 것은 중요하겠는가?

교리와 성약 129편 9절을 읽고 이 구절에 다른 부류의 천사나 사자들을 구별하는 데 도움이 되는 열쇠가 몇 개나 나오는지 살펴본다. 학생 한 명에게 앞서 나온 129편 소개에서 윌포드 우드럽 회장의 말씀을 읽게 한다. 다른 학생에게는 제프리 알 홀런드 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“저는 여러분에게 우리 학생들에게 가르쳐야만 하는 것 중 하나, 곧 앞으로의 생활에서 더욱 중요하게 될 것 중 하나는 천사의 실재성과 천사의 일 및 그들의 성역이라는 것을 말씀드립니다. 저는 모로나이 천사뿐 아니라 우리와 함께 하고 우리 주위에 있는 더 많은 수의 성역을 베푸는 천사들이 우리를 돕도록 허락받았으며 그들이 그대로 행한다는 것을 여기서 분명하게 말씀드립니다. ...”

“우리가 무감각 상태에서 깨어나 천사들이 말하려고 할 때 그 영의 음성을 듣는다면 학생들을 포함하여 우리 중 더 많은 사람들이

우리 주위에서 실제로 또는 최소한 상징적으로 천사들을 볼 것입니다. ...”

“우리는 가끔씩 천사의 성역에 대해 이야기하고, 그것을 믿고, 그것에 대해 간증합니다. 하지만 저는 천사의 성역에 대해 그보다 더 많이 그렇게 해야 한다고 믿습니다. 그들은 하나님께서 장막을 꿰뚫고 증거하시는 위대한 방법 중 하나입니다.”(*A Standard unto My People* [address to religious educators at a symposium on the Book of Mormon, 브리검 영 대학교, 1994년 8월 9일], 11~13쪽)

다음 질문을 한다.

- 여러분은 이 말씀을 통해서 천사에 대해 무엇을 알게 되었는가?
- 왜 여러분은 경전에서 말하는 천사의 실재에 대해 간증을 갖는 것이 중요하다고 생각하는가?
- 여러분은 결코 천사를 볼 수 없을지도 모르는데, 왜 그들이 세상에서 성역을 베푸는 방법을 더 잘 이해하는 것이 중요하다고 생각하는가?

교리와 성약 129편 1~3절을 읽고 질문한다.

- 하늘에는 몇 가지 부류의 존재들이 있는가?
- “천사”와 “완전하게 된 의인의 영” 사이의 차이점은 무엇인가? (*교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 320쪽에서 이 구절에 대한 주해 참조; 또한 교리와 성약 130:4~7 참조*)

교리와 성약 129편 4~9절을 읽고 하나님으로부터 온 사자인지 아닌지 아는 데 도움이 될 수 있는 세 가지 큰 열쇠를 찾아본다. 다음에 대해 토론한다.

- 5절은 무엇을 가르쳐 주는가?
- 교리와 성약 9편 8절은 느낌에 대해 무엇을 말해 주는가?
- 교리와 성약 129편 7절에 따르면, “의인이 남을 속임은 하늘의 질서에 어긋”난다. 여러분은 왜 주님으로부터 온 사자가 참되어야 한다고 생각하는가?
- 모로나이서 7장 12~16절을 읽는다. 여러분은 이 구절에서 하나님으로부터 오는 사자에 대해 무엇을 알 수 있는가?
- 교리와 성약 129편 8절은 악한 영의 속임수에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 이것을 아는 것은 여러분이 영적인 일에서 빛나가는 것을 피하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

우리에 대한 하나님의 사랑에 관해 간증한다. 학생들에게 다음 항목들은 하나님이 기꺼이 우리와 교제하려고 하심을 어떻게 보여 주는지 묻는다.

- 경전
- 살아 계신 선지자의 말씀
- 기도
- 성신의 은사
- 성전

학생들에게 하나님의 계명에 순종하고 하나님과 교제하는 방법을 이해하기 위해 노력하도록 권고한다.

교리와 성약 130편

소개

주님은 선지자 조셉 스미스를 통해 위대하고 중요한 진리들을 많이 계시해 주셨다. 십이사도 정원회의 일원이었던 팔리 피 프랫 장로는 선지자 조셉 스미스에 대해 이렇게 기록했다. “그의 눈에는 인간의 가슴을 꿰뚫어 보며, 온 세계를 이해하는 듯한 통찰력과 단호함이 있었다.”(성도의 빛, 1974년 6월호, 3쪽)

후에 교회의 회장이 된 윌포드 우드러프는 다음과 같이 기록했다.

“그는 마치 그 입에서 영원한 지혜의 물결이 흘러나오는 지식의 샘처럼 보였습니다. 그는 사람들 앞에 설 때마다 하나님의 권세가 그에게 임한 것을 분명하게 보여 주었습니다.”(Mattias F. Cowley, Wilford Woodruff, *Fourt President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints: History of His Life and Labors as Recorded in His Daily Journals*[1909], 68쪽)

침입인의 일원이었던 로버트 이 웰즈 장로는 다음과 같이 말했다.

“그가 가르친 영원한 진리들은 수세기 동안 철학자들이 궁금해 왔던 많은 질문에 대한 답이 되었습니다. 누구라도 조셉 스미스에게 계시된 교리적인 가르침을 연구하고, 진지하게 진리를 추구한다면, 그는 우리의 구조요 구속주며 하나님 아버지의 대변인인 예수 그리스도께로 인도될 것입니다. 구주에 대한 조셉의 가르침을 연구하면 불안과 의심은 사라지고 마음이 변화됩니다. 진실한 사람은 철학적인 질문인 ‘우리는 어디서 왔는가? 우리는 왜 여기에 있는가? 우리는 어디로 가는가?’에 대한 선지자의 대답을 통해 인생의 중요한 의미를 찾을 것입니다. 조셉이 받은 계시 때문에, 우리의 현재와 전세 사이에 놓인 기억의 장막이 때때로 거의 투명하게 됩니다. 그리고 현재와 영의 세계 사이의 장막은 자녀의 마음을 선조에게 돌이키게 하며 선조의 마음을 자녀에게 돌이키게 함에 따라 더욱 얇아져서, 가족의 유대가 더 강화되고 더 아름답게 되며 더 의미있게 됩니다.”(성도의 빛, 1996년 1월호, 66쪽)

130편은 구원의 계획에 대해 토대가 되는 많은 진리들을 밝혀 준다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도는 인간의 몸처럼 만져 볼 수 있는 살과 뼈로 된 육신을 갖고 계신다. 성신은 영적인 존재이시다.(교리와 성약 130:1~3, 22~23 참조)
- 이 지구가 해의 왕국이 되면 그 곳에 사는 사람들에게는 그것이 우림과 뉘뉘임이 될 것이다.(교리와 성약 130:8~11 참조; 또한 교리와 성약


88:17~20 참조)

- 예수 그리스도가 재림하시는 정확한 시기는 오로지 하나님만이 아시기 때문에, 우리는 끊임없이 그것에 대해 준비해야 한다.(교리와 성약 130:14~17 참조; 또한 마태복음 24:36; 교리와 성약 49:7 참조)
- 우리가 얻는 지식은 이생에서뿐 아니라 부활한 후에도 우리에게 유익이 된다.(교리와 성약 130:18~19 참조)
- 우리가 하나님으로부터 받는 축복은 무엇이든지 그분의 율법에 순종했기 때문에 오는 것이다.(교리와 성약 130:20~21 참조; 또한 교리와 성약 82:10; 132:5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 259~260쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 321~324 쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 130:1~3, 22~23.**(성구 익히기, **교리와 성약 130:22~23**) 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도는 인간의 몸처럼 만져 볼 수 있는 살과 뼈로 된 육신을 갖고 계신다. 성신은 영적인 존재이시다. (15~20분)

학생들 각자에게 신화에 대한 간단한 설명서를 적게 한다. 몇몇 학생에게 그들이 적은 것을 발표하게 한 다음 교리와 성약 130편 1~3절과 22~23절을 읽게 한다. 질문한다.

- 이 구절들은 신화에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 하나님의 올바른 본질을 아는 것은 왜 중요한가?

십이사도 정원회의 델린 에이치 옥스 장로가 한 다음 말씀을 들려 준다.

“우리가 배도라고 부르는 과정에서, 신구약에 묘사되어 있는, 만져 볼 수 있고 인격이 있는 하나님은 그리스 철학에 부분적으로 근거하여] ... 추상적이고 불가해한 신성으로 대체되었습니다. ...”

“... 후기 성도들은 이러한 믿음을 지니신 분들을 조금도 비난하지 않음을 진심으로 덧붙여 말씀드립니다. 우리는 대부분의 종교 지도자와 회원들이 하나님을 사랑한 신실한 신자들이었고 최선을 다해 하나님을 이해하고 섬겼음을 믿습니다. ...”

“그 뒤에 첫번째 시험이 왔습니다. 정규 교육을 받은 바 없었던 한 소년은 궁극적인 근원으로부터 오는 지식을 얻기를 너무도 갈망하던 중에 찬란함과 영광을 지닌 두 분을 보았고, 그 중 한 분이 다른 한 분을 가리키며, 이는 내 사랑하는 아들이니 그의 말을 들으라.’(조셉 스미스-역사 1:17)고 하시는 말씀을 들었습니다. ...”

“현대의 경전과 계시가 연이어 나온 후, 이 현대의 선지자는 이렇게 선언했습니다. 아버지는 사람의 것과 같은 만저 볼 수 있는 살과 뼈의 몸을 가지셨으며, 아들도 그러하시니라. 그러나 성신은 살과 뼈의 몸을 가지지 아니하셨고 다만 영의 인격체시니라.”(교리와 성약 130:22)

“이렇게 믿는다고 하여 우리가 하나님을 완전히 이해할 만큼 영적으로 충분히 성숙하다는 뜻은 아닙니다. 또한 우리는 우리의 불완전한 필멸의 육신을 하나님의 불멸의 영화로우신 존재와 동등시하지도 않습니다. 그러나 우리는 하나님께서 자신과 신화의 다른 두 분에 관해 계시하신 것을 이해할 수 있습니다. 그리고 그 지식은 지상 생활의 목적과 육신의 사망 뒤에 부활한 존재로서 맞게 될 영원한 운명을 이해하는 데 근본이 됩니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 84~85쪽)

교리와 성약 130:8~11. 이 자기가 해의 왕국이 되면 그곳에 사는 사람들에게는 그것이 우림과 둠뎀이 될 것이다. (15~20분)

학생들에게 다음 퀴즈를 낸다.

1. 우림과 둠뎀이라는 말은 무슨 뜻인가? (빛과 완전)
2. 우림과 둠뎀의 두 가지 기본적인 용도는 무엇인가? (계시를 얻고 언어를 번역하는 것)
3. 우림과 둠뎀에 대한 설명은 경전의 어디에 나오는가? (조셉 스미스-역사 1:35)
4. 우림과 둠뎀은 한 개 이상 있는가?

교리와 성약 130편 8~11절을 토론할 때 학생들에게 요한계시록 2장 17절을 읽고 표시하게 한다.

교리와 성약 130:14~17. 예수 그리스도가 재림하시는 정확한 시기는 오로지 하나님만이 아시기 때문에, 우리는 끊임없이 그것에 대해 준비해야 한다. (10~15분)

학생들에게 다음 내용 중 어느 쪽이 자기 기분을 가장 잘 나타내는지 손을 들어서 표해 달라고 한다.

- “정확한 재림 날짜를 알고 싶다.”
- “재림이 일어나는 때를 알고 싶지 않다.”

몇몇 학생들에게 그들이 왜 그 쪽에 손을 들었는지 발표하게 한다. 마태복음 24장 3절과 교리와 성약 130편 14절을 읽고 구주께 재림이 언제 일어날 것인지 여쭙었던 사람들이 각각 누구인지 살펴본다. 질문한다. 그리스도의


제자와 선지자 조셉 스미스는 어떤 대답을 들었는가? (마태복음 24:36~39; 교리와 성약 130:15~17 참조) 주님은 우리가 준비하는 데 도움이 되도록 재림에 앞서 일어날 표적들을 계시해 주셨다는 사실을 설명한다.(교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 323~224쪽에서 교리와 성약 130:14~17에 대한 주해 참조)

학생들에게 사람들이 죽을 시간이 얼마나 남아 있는지 보여 주는 장치를 한 쪽 어깨에 달고 태어난다고 상상해 보라고 말한다.

- 여러분은 그런 장치를 좋아하겠는가? 왜 그런가 아니면 왜 그렇지 않은가?
- 여러분은 그 장치를 얼마나 자주 들여다볼 것이라고 생각하는가?
- 여러분은 여러분의 가족이나 친구들의 장치를 보고 싶어하겠는가?
- 그 장치에 나타난 남은 시간의 양은 여러분의 선택과 여러분이 시간을 사용하는 방법에 어떻게 영향을 미치겠는가?
- 그것은 여러분이 예수 그리스도에 대한 신앙으로 행동하는 능력에 어떻게 영향을 미치겠는가?
- 이 같은 장치는 재림의 시기를 아는 것에 어떻게 비유될 수 있는가?
- 재림의 정확한 시기를 아는 것은 여러분이 복음에 순종하는 것에 어떻게 영향을 미치겠는가?

마태복음 24장 42~47절을 읽고 질문한다.

- 제자들이 그분이 오시는 시기를 알지 못한다는 것을 아셨던 주님은 그들에게 무엇을 하라고 권고하셨는가? (항상 준비를 갖추라.)
- 그것은 왜 우리에게 훌륭한 권고인가?
- 주님의 오심을 더욱 잘 준비하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

 **교리와 성약 130:18~19 (성구 익히기) 우리가 얻는 지식은 이생에서뿐 아니라 부활한 후에도 우리에게 유익이 된다. (15~20분)**

모두가 볼 수 있는 곳에 입구가 넓은 투명한 병 두 개를 놓는다. 첫번째 병에 물을 적당히 붓고 학생들에게 그것이 어떤 사람의 인생이라고 말해 준다. 그에 대한 이야기를 하면서 그가 지닌 세상적인 소유물을 말해 준다. 여러분이 그 소유물의 이름을 말할 때마다 물 속에 그것을 나타내는 물체를 떨어뜨린다. (보석을 나타내기 위해 반지를, 자동차를 나타내기 위해 자동차 열쇠를, 직장을 나타내기 위해 동전을 사용할 수 있다.) 학생들에게 그 사람이 갑자기 죽었다고 말한다. 두 번째 병 위에 체를 놓고 첫번째 병의 내용물을 그 체에 붓는다. 학생들에게 “세상적인” 물체로 가득 찬 그 체를 보여 주고 질문한다.

- 그 체는 어떻게 죽음을 나타내는가? (우리는 죽을 때 우리가 지닌 소유물을 가져갈 수 없다.)
- 교리와 성약 130편 18~19절을 읽는다. 이 구절들에 따르면, 우리는 죽을 때 우리가 지닌 것 중 무엇을 가지고 갈 수 있는가?

다른 사람에 대한 실물 공과를 반복한다. 똑같은 세상적인 물건을 언급하면서 병 속에 물체를 넣되, 또한 이 사람이 기도했다는 것도 이야기한다. 물 속에 식용 물감을 한 방울 첨가한다. 이 사람이 매일 경전을 읽었다는 것을 이야기하면서 또 식용 물감을 한 방울 더 첨가한다. 이 사람도 역시 죽었다고 말하고 다른 병 위에 얹힌 체에다 그 물을 붓는다. 첫번째 사람은 죽으면서 가지고 갈 수 없었으나 두 번째 사람은 가지고 갈 수 있었던 것에 대해 이야기한다. 질문한다. 실물 공과에서 우리는 세상의 또 다른 어떤 경험에 대해 식용 물감을 첨가할 수 있겠는가? (답으로는 선교사로 봉사하는 것, 성전 결혼을 하는 것, 교회 부름을 원수하는 것, 침례와 같은 의식을 받는 것, 복음을 배우는 것이 포함될 수 있다.)

다음 말씀을 들려 준다. 십이사도 정원회의 일원인 닐 에이 맥스웰 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“부활할 때 우리와 함께 부활하는 것에 대해 생각해 본다면, 예지 즉 단순히 아이큐만이 아니라 진리를 받아들이고 적용하는 능력이 우리와 함께 부활할 것이라는 사실은 분명한 것 같습니다. 우리의 재능과 특성과 심지어 우리와 함께 부활할 것입니다. 또한 학습 능력과 자제력의 정도와 일하는 능력 역시 부활할 것입니다.”(We Will Prove Them Herewith [1982년], 12쪽)

스펜서 더블류 김볼 회장은 다음과 같이 가르쳤다.

“여러분 각자는 여러분이 왕과 신으로서 다스릴 왕국을 발전시킬 수 있는 능력을 가지고 있습니다. 여러분은 여러분 자신을 개발해야 하고, 능력과 힘과 합당성을 발전시켜서 그 모든 주민과 더불어 그 세계를 다스려야 합니다. 여러분은 단순히 좋은 시간을 갖기 위해, 또는 충동과 열정과 욕망을 만족시키기 위해 이 세상에 보내진 것이 아닙니다. 회전 목마와 비행기와 자동차를 타기 위해서 또 세상이 ‘재미’라고 부르는 것들을 누리기 위해서 이 세상에 보내진 것이 아닙니다.”

“여러분은 참으로 진지한 목적으로 이 세상에 보내졌습니다. 아기로 시작해서 믿을 수 없을 만큼 많은 지혜와 판단력과 지식과 힘을 ... 발전시키기 위해 이 세상에 보내졌습니다. 그것이 바로 여러분과 제가 단지 ‘나는 저것을 좋아해 또는 저것을 원해’라고 말하는 것으로 만족할 수 없는 이유입니다. 그것이 바로 우리가 계속하여 발전할 수 있도록, 제한이 없어진 나중의 삶을 위해 우리가 유년기와 청소년기와 청년기에 힘차게 나아가고 성장하고 기억하고 준비해야만 하는 이유입니다.”(“The Matter of Marriage”[address delivered at the Salt Lake City Institute of Religion, 1976년 10월 22일], 2쪽)

학생들에게 “부지런함과 순종을 통하여”라는 구절을 강조하면서 교리와 성약 130편 19절을 다시 읽게 한다. 질문한다. 이 구절은 그 성구의 의미에

무엇을 더 추가해 주는가? 여러분이 근면과 순종을 통해 특정한 분야에서 발전했던 경우에 대한 개인적인 경험을 들려 준다. 학생들에게 그들이 더 많은 지식과 예지를 얻는 데 도움이 될 수 있는 목표를 쓰도록 권유한다. 또한 그 목표를 달성하기 위해 해야 할 것과 또 그렇게 하기 위해서는 왜 근면과 순종이 필요할 것인지 적게 한다.



교리와 성약 130:20~21.(성구 익히기) 우리가 하나님으로부터 받는 축복은 무엇이든지 그분의 율법에 순종했기 때문에 오는 것이다. (20~25분)

학생들에게 교리와 성약 130편 20~21절을 그들 자신의 말로 적게 한다. 필요하다면, 어려운 용어를 이해하는 데 도움을 얻도록 학생 학습 지도서를 참조하게 한다.(교리와 성약 130편에 대한 “경전을 이해함” 부분을 참조한다) 몇몇 학생에게 그들이 적은 것을 발표하도록 권유한다.

율법과 그 결과를 보여 주기 위해 몇 가지 간단한 실험을 한다.(예를 들면, 공을 떨어뜨려서 중력의 법칙을 보여 줄 수 있다. 공을 벽에 던져서 모든 행동에는 작용과 반작용이 있다는 것을 보여줄 수 있다.) 다음 질문들에 대해 토론한다.

- 이 법칙들의 결과는 얼마나 예측 가능한가?
- 약기를 연습하는 것에 관한 법칙들은 무엇인가? 씨앗을 심고 그것에 물을 주는 것에 관한 법칙은? 정규적으로 운동하는 것에 관한 법칙은?
- 그것들에 따르는 축복은 어떤 영적인 율법과 관련이 있는가?

학생들이 마지막 질문을 어렵게 느끼면, 칠판에 *여호수아 1:8; 말라기 3:10; 니파이전서 1:20; 31:20; 교리와 성약 88:124; 89:18~21*을 적는다. 학생들에게 그 구절들을 읽고 율법과 약속된 축복을 찾아보게 한다.

어떤 율법들과 그것에 약속된 축복들은 매우 구체적인 반면, 다른 어떤 율법들은 더 일반적이며 그것에 약속된 축복은 다음 세상에서 깨닫게 될 수도 있다는 사실을 지적한다.

학생들에게 그들이 주님으로부터 받았던 축복들에 대해 생각해 보게 한다. 이 축복들이 어떤 율법에 근거한 것인지에 대해 생각해 보도록 권유한다. “계명을 지키라”(찬송가, 191장)의 가사를 읽는다.



교리와 성약 131편

소개

131편은 선지자 조셉 스미스가 1843년 5월 16일과 17일에 다양한 상황에서 가르친 원리들을 편집한 것이다. “교리와 성약 76편에 기록된 대로 조셉 스미스와 시드니 리그돈에게 주어진 시현은 인간이 가질 수 있는 영원한 운명의 폭에 경전적인 위대한 통찰력을 제공해 주었다. 그 시현을 통해 우리는

결국 인류 대다수가 상속 받게 될 세 가지 등급의 영광 즉 해의 영광, 달의 영광, 별의 영광이 있다는 사실을 배운다.[또한 고린도전서 15:40~42; 고린도후서 12:2 참조] 그리고 우리는 131편에 나오는 내용을 통해 해의 영광을 더욱 잘 이해하게 된다.”(Leau G. Otten and C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2vols. [1983년], 2:348)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 해의 영광에는 세 하늘 곧 세 가지 등급이 있는데, 가장 높은 것을 얻기 위해서는 반드시 영원한 결혼을 해야 한다. 이 영광을 얻는 사람들만이 영원히 증식할 수 있다.(교리와 성약 131:1~4 참조; 또한 교리와 성약 132:19~24 참조)
- 우리가 하나님께 요구하시는 모든 것에 충실하다면, 우리는 영생을 얻을 지식을 받을 수 있다.(교리와 성약 131:5~6 참조; 또한 요한복음 14:21~23; 베드로후서 1:10; 교리와 성약 93:1, 19 참조)
- 실체가 없는 물질은 존재하지 않는다. 모든 영은 물질이다.(교리와 성약 131:7~8 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 255~256, 260쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 324~326쪽.*

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 131:1~4.(성구 익히기) 해의 영광에는 세 하늘 곧 세 가지 등급이 있는데, 가장 높은 것을 얻기 위해서는 반드시 영원한 결혼을 해야 한다. 이 영광을 얻는 사람들만이 영원히 증식할 수 있다.** (35~40분)

학생들에게 세 가지 등급의 영광을 말해 보게 한다.(해의 영광, 달의 영광, 별의 영광) 그들에게 고린도전서 15장 40~41절을 읽게 한다. 칠판에 해를 그리고, 학생들에게 그것이 무슨 왕국을 상징하는지 묻는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 해의 왕국은 왜 해에 비유된다고 생각하는가?
- 바울이 영광의 세 가지 등급을 해와 달과 별에 비유한 것은 해의 왕국에 대해 여러분에게 무엇을 가르쳐 주는가? (모든 왕국이 영광스럽지만 해의 왕국은 다른 왕국들보다 훨씬 더 영광스럽다.)
- 왜 해의 왕국을 상속 받는 것은 그것을 얻는 데 필요한 모든 희생을 치를 가치가 있는가?

학생들에게 교리와 성약 131편 1~4절에서 가르치는 것을 보여 주는 그림을 그리게 한다. 몇몇 학생에게 부탁하여 그들의 그림을 전시하고 학생들에게 왜

그렇게 그렸는지 설명하게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 해의 왕국의 가장 높은 등급에 있는 사람들은 다른 등급의 사람들이 하지 못한 어떤 일을 했는가? (주: 해의 왕국의 다른 두 가지 등급을 위한 자격에 대해 추측하지 않도록 한다.)
- “그것이 그의 왕국의 끝이니”는 무슨 뜻인가? (4절; 마태복음 25:34; 교리와 성약 76:56; 132:19 참조)
- “증식”은 무슨 뜻인가? (교리와 성약 132:30~31 참조)

이 질문에 답하기 위해 해롤드 비 리 장로가 십이사도 정원회의 일원이었을 때 설명했던 다음 말씀을 들려 준다.

“무엇의 증식입니까? 자손의 증식입니다. 바꿔 말하면, 하나님의 신성한 계명에 순종하는 것을 통해, 우리는 ... 여기에서 인간의 영혼을 창조하는 일에 하나님과 협력하고, 그 다음에 무덤 너머에서는 가족 관계 속에서 영원히 증식하는 권능을 받습니다.”(*The Teachings of Harold B. Lee*, Clyde J. Williams편 [1996], 238쪽)

질문한다. 왜 영원한 왕국과 증식의 축복은 여러분이 그것을 얻기 위해 노력할 만큼 중요한가? 스펜서 더블류 김볼 장로가 십이사도 정원회의 일원이었을 때 한 다음 말씀을 들려 준다.

“하나님의 율법에 따라 생활하지 않는 사람이나 ... 필요한 의식을 받지 않는 사람은 영원히 분리된 독신의 상태로 남게 된다. 거기서 그들은 배우자도 만날 수 없고 자녀도 낳을 수 없다.”(용서가 낳는 기적, 223쪽)

최근에 성전에서 인봉 받은 부부에게 반에 참석하도록 미리 준비해 둔다. 그들에게 교리와 성약 131편 1~4절에 대한 간증을 해 달라고 부탁한다. 또한 학생들이 성전에서 결혼할 준비를 하도록 격려하게 한다. 하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“자녀들이 주님의 집에서 결혼하도록 계획하고, 가르치고, 권고합시다. 결혼 장소 및 남편과 아내를 맺어 주는 권세의 중요성을 과거의 그 어느 때보다 더 열심히 상기합시다.”

“복음을 전파하고 성도를 온전케 하고 죽은 자를 구속하는 우리의 모든 노력은 거룩한 성전으로 통합니다. 이는 성전 의식이 절대적으로 중요하기 때문입니다. 그러한 의식 없이 우리는 하나님의 면전에서 돌아갈 수 없습니다. 저는 모든 사람에게 합당하게 성전에 가도록, 또는 그 거룩한 집에 들어가서 여러분 자신을 위한 의식과 성약을 받을 수 있게 준비하도록 권고합니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 88쪽)

교리와 성약 131:5~6. 우리가 하나님이 요구하시는 모든 것에 충실하다면, 우리는 영생을 얻을 지식을 받을 수 있다. (10~15분)

주: 교리와 성약 132편 49~50절에 대한 가르침을 위한 제안도 참조한다.(226쪽)

학생들에게 보증을 보여 준다. 질문한다.

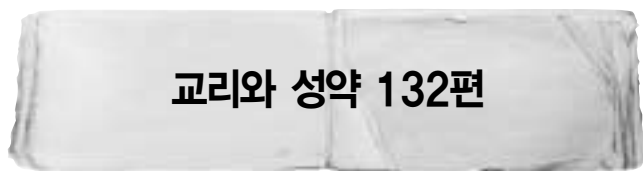
- 보증을 갖고 있으면 무엇이 유익한가?
- 보증해 주는 사람에 따라 그 보증의 가치는 어떻게 다른가?
- 하나님 아버지께서 보증해 주시는 것은 얼마나 가치가 있겠는가? 왜 그런가?

학생들에게 모사이아서 26장 20절을 읽고 주님이 엘마에게 약속하신 것을 살펴보게 한다. 그들에게 엘마에 대해 알기 위해 모사이아서 17장 2절, 18장 1절, 24장 8~12절 및 26장 15절을 읽게 한다. 질문한다. 엘마의 모범을 근거로 해서 여러분은 영생을 얻기 위해 반드시 무엇을 해야 한다고 생각하는가?

학생들에게 교리와 성약 131편 5절을 읽고 영생의 보증이 때때로 뭐라고 불리는지 확인해 보게 한다. 그들에게 6절을 읽게 한 후 제일회장단의 보좌였던 매리온 지 롬니 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“유일하신 참 하나님과 ... 예수 그리스도(요한복음 17:3)를 아는 것이 이 세상에서 가장 중요한 지식입니다. 이 지식이 바로 선지자 조셉 스미스가 이것 없이는 아무도 구원받을 수 없다고 말한 바로 그것입니다. 이러한 지식을 알지 못하는 것이 다음과 같이 기록된 계시에서 말하는 무지입니다. ‘무릇 사람이 무지하고서는 구원받음이 불가능하니라.’(교리와 성약 131:6)”(성도의 빛, 1982년 4월호, 20쪽)

학생들에게 야곱서 1장 6절과 모사이아서 5장 13절을 읽고 우리가 그 지식을 추구하며 다시 하나님 아버지와 살기 위해 준비할 수 있는 방법들을 토론하게 한다.



소개

132편은 현세와 영원을 위한 결혼(3~33절 참조) 및 복수 결혼(34~66절 참조)을 다루고 있다. 스펜서 더블류 킴볼 회장은 결혼에 대해 이야기하면서 다음과 같이 말씀했다.

“그것은 여러분의 전 생애에서 가장 중요한 결정입니다! 그것은 어느 학교에서 공부할 것인가, 무슨 과목을 공부할 것인가, 전공이 무엇인가 또는 어떻게

생계를 꾸려 나갈 것인가가 아닙니다. 이것들은 중요하지만 부수적인 것으로, 누군가에게 여러분의 영원한 동반자가 되어 달라고 요구할 때 내리는 중요한 결정에 견줄 만한 것은 아무 것도 없습니다.”(The Teachings of Spencer W. Kimball, Edward L. Kimball 편 [1982년], 301쪽)

조셉 에프 스미스 회장은 제일회장단 보좌로 있을 때, 다음과 같은 글을 썼다. “복수 결혼의 원리는 1831년에 조셉 스미스에게 처음 계시되었지만 당시에는 그것을 발표하는 것, 즉 그것을 복음 교리로서 가르치는 것이 금지되었으며 그는 그 사실을 단지 믿을 수 있는 극소수의 친구들에게만 이야기했다.” (Andrew Jenson 편, Historical Record, 9vol. [1882~1890년] 중 “Plural Marriage”, 6:219) 선지자 조셉 스미스는 그 원리를 개인적으로 가르쳤으며, 1841~1842년에 그와 신뢰할 수 있는 교회 회원 몇 명이 그 원리에 따랐다.(때가 찬 시대의 교회사, 256 참조) 132편은 1843년에 기록되었지만, 교회는 1852년까지 복수 결혼의 교리를 공표하지 않았다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 우리는 하나님과 함께 살고 그분처럼 되기 위해, 해의 왕국의 결혼 율법에 따라야 한다.(교리와 성약 132:3~6, 19~24; 또한 교리와 성약 131:1~4 참조)
- 모든 성약과 약속들은 적절한 권세와 더불어 주님이 정하신 방법으로 맺어져야 하며 다음 세상에서 효력을 갖기 위해 약속의 성령으로 인봉되어야 한다.(교리와 성약 132:7~14, 18 참조)
- 성전 밖에서 집행되는 결혼은 죽을 때까지만 지속될 수 있다. 인봉을 받지 않은 부부는 다음 세상에서 더 이상 결혼 관계가 지속되지 못하며 단지 영원히 홀로 살 것이다.(교리와 성약 132:15~18 참조)
- 성전 결혼이 하나님의 인정을 받고 약속의 성령으로 인봉되면 그 결혼은 영원한 효력을 갖게 될 것이다. 인봉을 받고 하나님의 율법을 계속 충실하게 지킨 부부는 승영하게 될 것이다.(교리와 성약 132:19~33, 37 참조; 또한 교리와 성약 131:1~4 참조)
- 복수 결혼은 주님이 그분의 선지자를 통해 명하지 않는 한 금지되어 있다.(교리와 성약 132:34~39, 61~66 참조; 또한 야곱서 2:27~30; 공식 선언-1 참조)
- 주님은 때가 찬 경륜의 시대에 그분의 선지자를 통해 모든 율법과 계명을 회복하셨으며 또한 앞으로도 회복하실 것이다.(교리와 성약 132:40, 45 참조; 또한 사도행전 3:21; 교리와 성약 128:18 참조)
- 어떤 의로운 사람들은 이 세상에서 그들이 승영하게 될 것이라는 확증을 받는다.(교리와 성약 132:49~50 참조; 또한 베드로후서 1:10, 19; 모사이아서 26:20; 교리와 성약 131:5 참조)
- 아내들은 주님을 의롭게 따르는 남편을 사랑하고 지지해야 한다.(교리와 성약 132:52~65 참조; 또한 에베소서 5:22~25 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 255~256쪽.*

• 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 327~334쪽.

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 132:3~6, 15~33, 37. 성전 결혼이 하나님의 인정을 받고 약속의 성령으로 인봉되면 그 결혼은 영원한 효력을 갖게 될 것이다. 인봉을 받고 하나님의 율법을 계속 충실하게 지킨 부부는 승영하게 될 것이다. (25~30분)**

학생들에게 어떤 부부의 결혼 사진을 보여준다. 그들에게 배우자로서 중요하다고 생각하는 특성들을 열거해 보라고 한다. 누구와 결혼할지 결정하는 것이 얼마나 중요하다고 생각하는지 묻는다. 칠판에 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 적는다. “여러분의 결혼 동반자를 주의깊게 선택하십시오. ... 그것은 여러분의 전 인생에서 가장 중요한 결정이 될 것입니다.”(John L. Hart, “*Bueno!* Juarez Academy Centennial”, *Church News*, 1997년 6월 14일, 8쪽)

학생들과 함께 결혼이 왜 인생에서 그렇게 중요한 선택인지 토론한다. 다음 질문을 한다.

- 성전에서 결혼하는 것은 왜 그토록 중요한가? (교리와 성약 131:1~4 참조)
- 오늘날 세상에는 어떤 두 가지 종류의 결혼이 있는가? (현세를 위한 결혼과 영원한 결혼)
- 교리와 성약 132편 3~6절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 누가 새롭고도 영원한 결혼 성약에 따라 살도록 요구받는가?

칠판에 **현세를 위한 결혼과 영원한 결혼**이라고 제목을 적는다. 반수의 학생들에게 교리와 성약 132편 15~18절을 읽고 현세를 위한 결혼과 관련된 “~면 ... 하리라”는 말을 찾게 한다. 나머지 반수의 학생들에게 19~24절을 읽고 영원한 결혼과 관련된 “~면 ... 하리라”는 말을 찾게 한다. 그들에게 찾아낸 것을 칠판의 해당 제목 밑에 적게 한다. 그것은 다음의 내용을 포함할 것이다.

	~면	... 하리라
현세를 위한 결혼	<ul style="list-style-type: none"> • 어떤 부부가 세상에서 결혼하면(15절 참조) • 영원한 결혼을 하나, 약속의 성령으로 인봉되지 아니하면(18절 참조) • 영원한 결혼을 하나, 권세를 가진 사람에 의해 집행되지 아니하면(18절 참조) 	<ul style="list-style-type: none"> • 그 결혼은 다음 세상에서 효력이 없을 것이다.(15~18절 참조) • 그들은 홀로 살 것이다.(16~17절 참조) • 그들은 승영하지 못할 것이다.(17~18절 참조)

영원한 결혼	<ul style="list-style-type: none"> • 부부가 새롭고도 영원한 서약으로써 결혼하면(19절 참조) • 그 결혼이 권세를 가진 사람에 의해 집행되면(19절 참조) • 그들이 서약을 지키면(19절 참조) • 그 결혼이 약속의 성령으로 인봉되면(19절 참조) 	<ul style="list-style-type: none"> • 그들은 첫째 부활에 나올 것이다. (19절 참조) • 다음 세상에서도 효력이 있을 것이다. (19절 참조) • 승영할 것이다. (19절 참조) • 그들은 영원히 자손을 가질 것이다. (19절 참조) • 그들은 신이 될 것이다. (20절 참조) • 그들은 주님을 알 것이다. (23~24절 참조)
--------	---	---

주: 학생들이 이 활동을 끝내면 그들에게 부부가 서로 영원을 약속하거나 영원히 그들을 결혼시킬 수 있다고 주장하는 다른 교회에서 결혼하는 것으로는 충분하지 않다는 점을 분명히 이해시킨다. 결혼이 영원하게 되기 위해서는 반드시 선지자 조셉 스미스에게 주어지고 현재의 교회 회장에게 계승된 권세로 집행되어야 한다. 이 권세는 오늘날 교회 성전에서만 구할 수 있다.

스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“후기 성도들이 모두 다 승영하는 것은 아닙니다. 거룩한 성전에서 모든 의식을 받은 사람들이 다 승영하는 것은 아닙니다. 주님은 ‘소수의 사람들이 그것을 찾으리라’고 말씀하십니다. 그것에는 다음의 두 가지 요소가 필요합니다. (1) 거룩한 성전에서의 결혼 인봉과 (2) 그 이후 일생 동안 의롭게 생활하여 그 인봉을 영원하게 만드는 것. 오로지 적절한 결혼을 통해서만 ... 그 곧고 좁은 길을 찾을 수 있습니다.”(“*Marriage is Honorable*”, *Speeches of the Year: BYU Devotional and Ten~Stake Fireside Addresses*, 1973년 [1974], 265~266쪽)

질문한다.

- 김볼 회장은 결혼을 “영원하게” 만들기 위해 무엇이 필요하다고 말씀했는가?
- 만일 승영하지 못한다면 다음 세상에서 어떤 결혼 상태에 처할 것인가? (홀로 될 것이다.)
- 이것은 성전에서 결혼하고 싶은 소망에 어떻게 영향을 미치는가?
- 여러분은 훌륭한 남편이나 아내가 되도록 더 잘 준비하기 위해 지금 무엇을 할 수 있는가?

- 지금 데이트하는 것에 관한 결정은 미래의 결혼에 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?
- 여러분은 여러분이 데이트하는 사람에게서 어떤 자질들을 원하는가?
- 주님은 데이트를 위해 어떤 표준을 세우셨는가? (청소년의 힘을 위하여 소책자 참조)
- 이 표준에 따르거나 따르지 않는 것이 결혼할 사람에 대해 어떤 차이를 가져오겠는가?
- 여러분이 매일 하는 선택은 여러분이 어떤 부류의 사람들에게 마음이 끌릴 것인가에 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?

학생들에게 행복한 결혼을 함으로써 이 세상과 다음 세상에서 얻는 축복에 대해 이야기해 준다. 영원한 결혼의 중요성에 대해 간증한다.

교리와 성약 132:7~14, 18. 모든 성약과 약속들은 적절한 권세와 더불어 주님이 정하신 방법으로 맺어져야 하며 다음 세상에서 효력을 갖기 위해 약속의 성령으로 인봉되어야 한다. (20~25분)

학생들에게 침례 증서와 신권 성임 증서 및 결혼 증서를 보여 준다. 질문한다. 이런 행사를 할 때 우리는 어떤 약속들을 맺는가? 학생들에게 그 성약들을 얼마나 헌신적으로 지켜야 하는지 생각해 보게 한다. 질문한다. 이 약속들을 지키는 것은 왜 중요한가?

에스터 8장 8절을 읽고 질문한다.

- 에스터 시대에 왕의 조서는 사람들에게 얼마나 구속력이 있는가?
- 사람들은 조서가 실제로 왕에게서 온 것인지 아니면 다른 출처에서 온 것인지를 어떻게 알았는가? (왕은 자신의 반지를 사용하여 그것을 인쳤다.)

다음 말씀을 들려 준다. “국왕의 옥새(도장)를 찍은 것은 무엇이든지 무효로 할 수 없었다. 이후의 칙령은 결코 이전의 칙령을 폐지시키거나 취소시킬 수 없었다.”(Adam Clarke, *Clarke’s Bible Commentary*, 6vol. [1827~1831년], 2:823)

칠판에 인봉이라는 낱말을 적고 질문한다.

- 오늘날 우리는 세상에서 약속을 맺거나 인봉하기 위해 무엇을 하는가? (계약서에 사인을 함, 악수, 약속함)
- 복음적인 의미에서 인봉이라는 말은 무슨 뜻인가?
- 인봉하는 것은 우리를 어떻게 “구속”하는가? (우리가 약속을 지키면 분명히 보상을 받는다; 교리와 성약 82:10 참조)

다음의 짝짓기 활동을 칠판에 적거나 유인물로 만들어 학생들에게 나누어 준다. 학생들에게 교리와 성약 132편 7~14절 및 18~19절을 읽고 이 활동을 완성하게 한다. 그들의 대답에 대해 토론한다.

1. 주님이 현세와 영원을 위한 약속을 인봉하시기 위해 사용하시는 권능.	A. 아무도 없다.
2. 땅에서 인봉하는 열쇠를 가진 사람.	B. 효력이 없어질 것이다.
3. 약속의 성령으로 결봉되는 성약의 존속 기간.	C. 약속의 성령.
4. 하나님의 승인을 받지 못한 약속과 계약들은 ...	D. 새롭고도 영원한 결혼 성약.
5. 약속의 성령이 인봉하는 약속이나 계약들은 ...	E. 현세와 영원.
6. 약속의 성령의 권능으로 인봉되지 않고 하나님께 나아올 수 있는 사람들은 ...	F. 선지자.
7. 만일 사람이 약속의 성령으로 인봉되지 않는다면 그 약속이 효력을 상실하는 때.	G. 죽을 때.
8. 하나님과 더불어 또 다른 한 사람과 맺는 성약.	H. 하나님에게서 승인받지 못한다.

(답: 1-C, 2-F, 3-E, 4-B, 5-H, 6-A, 7-G, 8-D)

칠판에 다음 질문을 적는다.

- 약속의 성령은 어떤 조건 하에서 여러분의 침례 성약이나 여러분이 주님과 맺는 다른 성약들을 인봉해 줄 것인가?
- 약속의 성령은 누구인가?

학생들에게 이 질문들에 대한 답을 알기 위해 여러분이 조셉 필딩 스미스 회장이 십이사도 정원회 회장일 때 말씀한 다음 내용을 읽어 줄 때 귀 기울여 들어 보라고 한다.

“약속의 성령이란 침례나 확인이나 임명이나 결혼 등 모든 의식에 승인 도장을 찍는 성신입니다. 여기에서 약속이란 우리가 충실할 때 받게 되는 축복을 말하는 것입니다.”

“만일 어떤 사람이 침례나, 성임이나 결혼이나, 그 밖의 어떤 것이든 성약을 깨뜨리면 영이 승인의 도장을 취소하게 되어 축복을 받지 못하게 됩니다.”

“모든 의식은 충실을 기초로 한 보상의 약속과 함께 인봉됩니다. 성약이 깨어지면 성령은 승인의 도장을 취소합니다.”(구원의 교리 1, 43쪽)

교리와 성약 132:34~40, 45~48, 61~66. 복수 결혼은 주님이 그분의 선지자를 통해 명하시지 않는 한 금지되어 있다. (40~45번)

주: 복수 결혼에 대해 이야기할 때 흥미 본위로 하거나 추측하는 것을 피한다. 때때로 교사들은 복수 결혼이 해의 왕국으로 들어가는 모든 사람들에게 요구될 것이라고 추측한다. 우리는 복수 결혼이 승영의 조건인지 알지 못한다.

칠판에 *아브라함, 야곱, 모세, 조셉 스미스, 브리검 영*이라고 적는다. 학생들에게 이 선지자들이 교리와 성약 132편과 관련된 어떤 공통점을 가지고 있었는지 알기 위해 예-아니오 질문 열 가지를 할 수 있다고 말한다.(그들은 모두 복수 결혼을 실행했다.) 교리와 성약 132편 34~40절을 읽고 질문한다.

- 34절에 따르면, 아브라함은 무슨 일을 했는가? (한 명 이상의 아내와 결혼했다.)
- 이 행위에 대해 이 구절에서는 어떤 이유를 대고 있는가?
- 아브라함은 주님으로부터 또 무슨 일을 하도록 명을 받았는가? (36절 참조)
- 34절과 36절의 계명들은 왜 순종하기가 어려웠겠는가? (출애굽기 20:13; 야곱서 2:27 참조)

선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 들려 준다.

“어떤 상황에서는 잘못된 것이 다른 상황에서는 바른 일이 될 경우가 흔히 있다.”

“하나님께서서는 ‘살인하지 말지니라’고 말씀하셨으나, 또 어떤 곳에서는 ‘너희는 온전히 멸망시키라’고 말씀하셨다. 이러한 원리에 의해 하나님의 정부가 다스림을 받는다. 곧 왕국의 자녀들이 처해 있는 상황에 따라 적절하게 계시를 적용하는 것이다. 비록 우리가 사건 발생 후 오랜 시간이 지날 때까지, 그와 같은 사건이 일어난 원인을 알 수 없을지라도 하나님께서 요구하시는 것은 무엇이든지 옳은 것이다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 241쪽)

칠판에 *때가 찬 경륜의 시대*라고 적는다. 학생들에게 그 구절의 뜻을 말해 보라고 한다.

- 때가 찬 경륜의 시대는 언제인가?
- “때가 찬”은 무슨 뜻인가?

존 테일러 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“여러 경륜의 시대를 통해 특정한 원리와 권능과 특권과 신권이 세상에 전해졌습니다. 그러나 때가 찬 경륜의 시대에는 인류에게 그 모든 경륜의 시대의 완성, 즉 그것을 합친 것 또는 그것의 충만함이 알려져야 합니다. 만일 아담의 ... 경륜의 시대에 관한 어떤 것이 있다면 그것은 후일에 밝혀질 것입니다. 만일 에녹과 그의 도시와 그의 백성들의 집합에 관련된 어떤 것이 있다면 ... 그것도 후일에 나타내어질 것입니다. 만일 어느 팬가 세상의 어디에선가 멜기세덱 신권의 모든 형태와 권능과 특권과 축복과 관련된 어떤 것이 있다면 그것 역시 후일에 회복될 것입니다. ... 왜냐하면 이것은 모든 다른 시대와, 세상의 어느 곳에선가 어느 팬가 존재했던 모든 원리와 모든 권능과 모든 나타내심과 모든 신권과 그에 따른 권능을 포괄하는, 때가 찬 경륜의 시대이기 때문입니다.”(The Gospel Kingdom, G. Homer Durham 편 [1943년], 101~102쪽)

질문한다. 이 말씀은 복수 결혼이 이 경륜의 시대 초기에 실시되었다는 사실과 어떻게 연관되는가?

교리와 성약 132편 45~48절을 읽고 질문한다.

- 누가 이 경륜의 시대에 복수 결혼을 실행하라는 계시를 받았는가? (조셉 스미스)
- 누가 복수 결혼의 실행을 중단하라는 계시를 받았는가? (윌포드 우드럽; 공식 선언-1 참조)
- 이 두 사람은 어떤 공통점을 가지고 있었는가? (두 사람 다 왕국의 열쇠를 지닌 선지자들이었다; 45~46절 참조)
- 이 열쇠를 가진 선지자들에게는 어떤 권능이 주어졌는가? (46~48절 참조)
- 조셉 스미스와 윌포드 우드럽 두 선지자의 행동에서 어떻게 46절에 묘사된 그 권능을 볼 수 있는가?

학생들에게 야곱서 2장 30절과 교리와 성약 132편 63절을 읽고 전후 참조하게 한다. 질문한다. 주님이 복수 결혼을 회복하신 것에는 “만물을 회복”(교리와 성약 132:40)하는 것 말고도 또 다른 어떤 목적이 있었는가?

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 들려 준다.

“저는 다시 한 번 분명히 말씀드리건대, 이 교회는 일부다처제를 행하고 있지 않으며, 이와 아무런 관련도 없음을 밝힙니다. 그들은 이 교회의 회원이 아닙니다. 그들 가운데 대부분이 이 교회를 다닌 적도 없습니다. 그들은 민사법을 어기고 있습니다. 그들도 그러한 위반 사실을 알고 있습니다. 그들은 그 대가를 치러야겠지만, 물론 교회는 이에 대한 아무런 법적 권한이 없습니다.”

“만약 우리 교회 회원이 일부다처제를 행한다면 그들은 이 교회의 가장 큰 징계인 파문을 당할 것입니다. 그들은 민사법을 어겼을 뿐만 아니라, 이 교회의 법도 어긴 것입니다. 신앙개조는 우리에게 이렇게 분명하게 가르칩니다. ‘우리는 왕, 대통령, 통치자, 장관에게 복종할 것과, 법률을 순종하고 존중하며 지지할 것을 믿는다.’(신앙개조 제12조) 하나님의 법을 지키는 자가 동시에 세상의 법을 어긴다는 것은 있을 수 없습니다.”(리아호나, 1999년 1월호, 71쪽)

교리와 성약 132편 32절을 읽는다. 교회 회원들은 더 이상 복수 결혼을 행하도록 요구받지 않지만 아브라함의 순종과 충실함에 대한 모범을 따라야 한다는 점을 설명한다.(히브리서 11:8~19 참조) 칠판에 아브라함의 주요한 사업 중 몇 가지를 열거한다. 여러분은 스펜서 더블류 킴볼 회장의 “아브라함의 모범”(성도의 벗, 1975년 12월호) 중 일부를 읽거나 그 기사를 요약한 다음 내용을 사용할 수 있다.

1. 그는 예수 그리스도를 따랐다.
2. 그는 신권과 신권의 축복을 추구했다.
3. 그는 즉시 순종했다.
4. 그는 자기 가족을 위한 계시를 받았다.
5. 그는 가족을 의로움으로 다스렸다.
6. 그는 가족에게 모범과 권고로 복음을 가르쳤다.
7. 그는 선교 사업을 했다.
8. 그는 화평을 이루는 자였다.
9. 그는 하나님과 맺은 성약을 지켰다.
10. 그는 다른 사람들에게 정직했다.
11. 그는 완전한 십일조를 바쳤다.
12. 그는 신앙을 행사했다.

(Otten과 Caldwell의 *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2:361을 근거로 함)

질문한다.

- 주님은 아브라함의 의로움으로 인해 그에게 무엇을 허가하셨는가? (교리와 성약 132:37 참조)
- 이와 똑같은 상을 받기 위해 여러분은 자발적으로 무엇을 하겠는가?

학생들에게 그들이 아브라함의 모범을 더 잘 따를 수 있는 방법들을 적어 보라고 권유한다.

교리와 성약 132:49~50. 어떤 의로운 사람들은 이 세상에서 그들이 승영하게 될 것이라는 확증을 받는다. (10~15분)

주: 교리와 성약 131편 5~6절에 대한 가르침을 위한 제언(222쪽)도 참조한다.

학생들에게 다음 질문을 한다.

- 여러분이 준비하고 싶은 직업은 어떤 것들인가? (칠판에 답을 열거한다)
- 이런 직업에 대한 준비를 갖추기 위해 몇 년 동안 공부해야 하는가?

여러 해 동안의 훈련이 요구되는 직업을 하나 선택해서 그 직업에 관심이 있는 학생에게 다음 질문을 한다.

- 이 직업에 요구되는 훈련 기간에 대해 어떤 기분이 드는가?
- 어떤 사람들은 이 경력을 쌓기 시작하지만 왜 그 훈련을 결코 끝내지 못한다고 생각하는가?

주: 다음 두 가지 질문을 의사가 되고 싶어하는 학생에게 물어 본다. 그것을 학생이 선택한 분야에 맞추어 변경시킨다.

- 주님이 여러분에게 여러분은 의사가 될 뿐만 아니라 암 치료법도 발견하고 역사상 가장 유명한 의사 중 하나가 될 것이라고 말씀하신다면 그것은 여러분의 소망에 어떻게 영향을 미치겠는가?
- 이것을 아는 것이 그 치료법을 발견하는 데 필요한 학습 기간과 노력을 덜어 주겠는가?
- 그것은 여러분이 계속 노력하는 데 도움이 되겠는가? 어떻게 도움이 되겠는가?

학생들에게 그들의 가장 큰 소망이 무엇인지 생각해 보라고 한다. 교리와 성약 14편 7절을 읽고 하나님이 그분의 가장 큰 은사로 여기시는 것이 무엇인지 찾아본다. 교리와 성약 132편 49절을 읽고 주님이 선지자 조셉 스미스에게 약속하셨던 것이 무엇인지 찾아본다. 질문한다.

- 여러분이 이 약속을 받는다면 어떤 기분이 들겠는가?
- 그것이 이 세상에서 겪는 어려움과 희생을 덜어 주겠는가?
- 50절을 읽는다. 주님은 무엇 때문에 조셉 스미스가 이 축복을 받기에 합당하다고 보셨는가?
- 선지자 조셉 스미스는 이 약속을 받은 후 어떤 시련들을 견뎌 냈는가? (그는 성도들이 폭도들의 손아귀에서 고통을 겪는 것을 지켜보았고, 그의 형 하이럼과 더불어 살해당했다.)
- 만일 이 약속이 여러분에게 주어진다면, 그것은 여러분이 시련을 견디는 데 어떻게 도움이 되겠는가?

학생들에게 모사이아서 26장 14~15절과 20절을 읽고 또다른 누가 이 약속을 받았는지 알아보게 한다.(엘마) 베드로후서 1장 10절과 19절을 읽고 베드로가 주님으로부터 받은 이 약속을 두 가지 방법으로 이야기한 것을 찾아본다.(부르심과 택하심을 굳게 하는 것, 더 확실한 예언의 말씀을 받는 것) 질문한다. 베드로는 10절에서 우리가 따르기 위해 노력할 수 있는 어떤 권고를 해 주었는가? 십이사도 정원회의 일원이었던 브르스 알 맥케이 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“부르심과 택하심을 굳게 하는 것은 영생을 인봉 받는 것이다. 그것은 해의 영광의 세계에서 가장 높은 하늘에 승영한다는 절대적인 보증이며, 신성을 보장받는 것이며, 충실한 자들이 그리스도께서 아버지 보좌에 함께 앉은 것(요한계시록 3:21)처럼 실제로 하나님의 면전에서 들어가 그분의 보좌에 그리스도와 함께

않는 날이 오기 이전에 아버지 왕국의 모든 영광과 존귀를 상속받는 것을 확증받을 수 있도록 사실상 심판의 날을 미리 통과한 것이다.”(Doctrinal New Testament Commentary, 3vols. [1966~1973년], 3:330~331)

학생들에게 이 경험은 일반적인 것이 아니며 또한 이 세상에서 영생을 얻는 것이 요구되지 않는다는 사실을 이해시킨다. 또한 맥콩키 장로의 다음 말씀도 들려준다.

“만일 우리가 신앙을 갖고 죽는다면, 그것은 우리의 부르심과 택하심이 굳게 된 것이며 장차 영원한 보상을 받을 것이라고 말하는 것과 똑같은 일이다. 교회의 충실한 회원들이 염려하는 한 그들은 영생으로 인도하는 계획된 항로에 있는 것이다. … 만일 그들이 그들의 의무를 이행하고, 해야 할 일을 행하고 있다면, 이 세상에서는 완전하지 못할지라도, 그들의 시험은 끝나게 된다. … 그 후 그들은 그 길에서 떨어져 나가지 않을 것이다.”(address given at the funeral of Elder S. Dilworth Young, 1981년 7월 13일, 5쪽)

학생들에게 베드로후서 1장 10절과 19절 모사이야서 26장 20절 그리고 교리와 성약 132편 49~50절을 사용해서 성구 교리를 만들게 한다. 그들에게 베드로의 권고에 따라 그들의 부르심과 택하심이 이 세상에서 일어나든지 아니면 다음 세상에서 일어나든지 간에 그것을 굳게 하도록 노력하라고 권유한다.



소개

133편은 교리와 성약 끝부분에 나오지만, 1편이 주어진 지 꼭 이틀 후인 1831년 11월 3일에 주어졌다. 이 계시는 원래 교리와 성약의 부록으로 실려 있었다.

이 경륜의 시대의 주 목적 중 하나는 예수 그리스도의 재림에 대해 사람들을 준비시키는 것이다. 해롤드 비 리 회장은 교리와 성약 133편을 “구주가 오시기 전에 일어날 사건들의 단계적인 서술”(Conference Report, 1972년 10월, 128쪽; 또는 *Ensign*, 1973년 1월, 106쪽)이라고 말했다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 재림 시에 예수 그리스도가 세상에 돌아오실 때 사악한 사람들은 마치 불에 의한 것처럼 멸망당하는 반면, 의로운 사람들은 상상할 수 없는 축복을

받을 것이다.(교리와 성약 133:1~17, 38~45, 62~74 참조)

- 예수 그리스도는 복천년 동안에 온 세상을 다스리실 것이다. 그분의 정부 수도는 옛 예루살렘과 새 예루살렘에 있게 될 것이다.(교리와 성약 133:18~25 참조)
- 이스라엘은 에브라임의 자녀들에게 풍성한 보물(경전)을 내어 줄 것이다.(교리와 성약 133:30~34 참조)
- 구주께서 돌아오시기 전에 많은 표적과 기사들이 있을 것이다. 이 표적들은 예언을 성취시키며 의로운 사람들이 주님의 돌아오심을 준비하도록 도와 준다.(교리와 성약 133:19~64 참조; 또한 교리와 성약 45:35~44 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 120쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 335~343쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 133:1~17, 38~45, 62~74. 재림 시에 예수 그리스도가 세상에 돌아오실 때 사악한 사람들은 마치 불에 의한 것처럼 멸망당하는 반면, 의로운 사람들은 상상할 수 없는 축복을 받을 것이다. (25~30분)

학생들에게 그들 중 누가 학교 수업 시간이 되어서야 자신이 준비하지 못한 시험을 치르게 된다는 것을 깨달았던 적이 있는지 묻는다. 질문한다. 그 시험을 얼마나 잘 치렀는가? 그 때의 기분을 묘사해 보게 한다. 이번에는 가장 오래, 가장 열심히 준비했던 학교 시험에 대해 이야기해 보라고 한다. 질문한다. 준비 상태가 어떻게 달랐는가? 그들이 치를 학교 시험 중 가장 어렵고 중요한 시험과 그것을 준비하기 위해 가장 원하는 것 하나를 말해 보라고 한다.

교리와 성약 133편 1~4절을 읽고 질문한다.

- 이 구절은 미래의 어떤 “시험”을 이야기하고 있는가?
- 4절에 따르면, 우리는 그것을 어떻게 준비할 수 있는가?

학생들에게 5~17절을 읽고 우리가 예수 그리스도의 재림을 어떻게 준비할 수 있는지 설명해 주는 낱말과 구절에 표시하게 한다. 그들이 찾은 것을 발표하도록 권유한다.

칠판에 *교리와 성약 133:38~45*와 *교리와 성약 133:62~74*라고 적는다. 이 구절들은 재림 시에 있는 두 그룹의 사람들을 나타낸다고 설명한다. 반수의 학생들에게 첫번째 성구를 읽게 하고 다른 반수의 학생들에게는 두번째 성구를 읽게 한다. 그들에게 다음 질문에 대한 답을 찾게 한다.

- 여러분이 읽은 구절에는 어떤 그룹의 사람들이 묘사되어 있는가?
- 여러분이 읽은 구절의 사람들은 복천년 동안에 어떤 일을 경험하겠는가?
- 그들은 왜 이런 경험을 할 것인가?
- 여러분은 어느 그룹에 속하고 싶는가?
- 그 그룹에 속하기 위해 여러분은 무엇을 해야 하는가?

각 그룹으로 하여금 그들이 찾은 것을 발표할 사람을 선택하게 한다.

4절, 10절, 15절, 17절, 19절, 50절을 읽고 질문한다. 이 구절들의 공통점은 무엇인가?

학생들과 함께 그들이 예수 그리스도의 재림을 준비하는 최상의 방법이라고 생각하는 것에 대해 토론한다. 십이사도 정원회의 일원이었던 델버트 엘 스테이플리 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“주님의 재림에 대비하여 우리가 해야 하는 가장 중요한 일이 무엇인가 ... 완전히 이해하도록 합시다. ...”

“우리의 일상 생활과 가정을 질서있게 영위해야 [합니다]. ... 영혼을 추구하고, 잘못된 일을 인정하며, 필요한 때 회개해야 합니다. 하나님의 모든 계명을 지켜야 합니다. 이웃을 사랑해야 합니다. 모범적인 생활을 해야 합니다. ... 직장에서나 가정에서 우리가 하는 일에 모두 정직해야 합니다. 예수 그리스도의 복음을 온 세상 사람에게 전파해야 합니다.”(성도의 벗, 1976년 2월호, 43쪽)

교리와 성약 133:18~25. 예수 그리스도는 복천년 동안에 온 세상을 다스리실 것이다. 그분의 정부 수도는 옛 예루살렘과 새 예루살렘에 있게 될 것이다. (15~20분)

학생들에게 질문한다.

- 우리 도시의 공무원들은 그들의 직무를 수행하기 위해 어디에 모이는가?
- 우리 국회 의원들은 어느 도시에 모이는가?
- 우리 나라의 수도는 어디인가?
- 법률은 언제나 이 곳에서 만들어졌는가?
- 법률은 앞으로도 항상 그 곳에서 만들어질 것인가?
- 복천년 동안 하나님의 율법은 어디에서 나올 것인가?

학생들에게 교리와 성약 133편 18~25절과 56절을 읽고 주님이 복천년 동안 어디에서 통치하실 것인지 찾아보게 한다.

다음 질문들을 칠판에 적거나 유인물로 만들어 학생들에게 나누어 준다. 그 질문에 대한 답을 얻기 위해 각 참조 성구를 찾아보게 한다.

1. “시온 산”은 어디에 있는가? (교리와 성약 133:18; 각주 18L의 참조 성구 참조)
2. “십사만 사천”은 누구인가? (교리와 성약 133:18; 교리와 성약 77:11 참조)
3. “신랑”은 누구인가? (교리와 성약 133:19; 교리와 성약 65:3 참조)
4. “시온”은 어디인가? (교리와 성약 133:21; 교리와 성약 57:2~3 참조)
5. 그 곳은 현재 예루살렘에서 얼마나 떨어진 곳인가? (교리와 성약 133:21; 교회사 지도 6~7 참조)
6. 재림 시에 예루살렘 땅과 시온 땅은 어떻게 변화될 것인가? (교리와 성약 133:24 참조)


7. 복천년 동안에 누가 세상을 통치할 것인가? 어디에서 통치할 것인가? (교리와 성약 133:25 참조; 또한 이사야 2:3 참조)

조셉 필딩 스미스 회장이 십이사도 정원회 회장이던 당시에 한 다음 말씀을 들려 준다.

“유대인이 그들의 죄로부터 깨끗함을 입고 성결하여진 후에, 옛 예루살렘은 주님께서 거하시고 주가 그의 백성에게 그의 말씀을 보내실 거룩한 성이 될 것입니다. 마찬가지로 이 대륙에 시온성, 곧 새 예루살렘이 건설될 것이며, 여기에서 하나님의 율법이 나오게 될 것입니다. 여기에는 투쟁이 없을 것입니다. 왜냐하면 각 도시가 세상의 구속주를 위한 본부가 될 것이며, 주가 필요할 때마다 각 도시에서 말씀을 선포하실 것이기 때문입니다.”(구원의 교리 3, 61쪽)

질문한다.

- 여러분은 예수 그리스도께서 직접 세상을 통치하시는 것이 어떤 것이라고 상상하는가?
- 여러분은 복천년 동안 주님이 통치하심으로써 세상의 법률이 어떻게 바뀔 것이라고 생각하는가?
- 복천년 동안에 가족을 양육하는 것은 어떤 이점이 있을 것이라고 생각하는가?

 **교리와 성약 133:22~64. 구주께서 돌아오시기 전에 많은 표적과 기사들이 있을 것이다. 이 표적들은 예언을 성취시키며 의로운 사람들이 주님의 돌아오심을 준비하도록 도와 준다. (30~35분)**

각각 다른 계절을 묘사하는 그림들을 가져온다. 그 그림을 한 번에 하나씩 들고 학생들에게 질문한다.

- 이 그림은 어느 계절을 묘사한 것인가?
- 그 그림에서 어느 계절인지 알려 주는 표시는 무엇인가?
- 그 그림에는 그것을 그린 정확한 시기를 알려 주는 표시가 충분히 있는가?

학생들에게 예수 그리스도의 재림의 표적 몇 가지를 말해 보게 한다.(그들이 대답하는 것을 칠판에 열거할 수 있다.) 질문한다.

- 이 표적은 재림의 시기를 아는 데 어떻게 도움이 되는가? (조셉 스미스-마태 1:38~39 참조)
- 이것은 그림 속의 계절의 표시와 어떻게 비슷한가?
- 재림의 정확한 시기는 누가 알고 있는가? (조셉 스미스-마태 1:40 참조)

학생들에게 여기에 나온 도표를 복사해서 유인물로 나누어 준다.(오른쪽 칸은 비워 둠) 그들에게 교리와 성약 133편 22~56절을 조사하여 재림 전이나 또는 재림 동안에 일어날 표적과 기사를 열거하게 한다.

구절	표적이나 기사
22	산이 허물어지고 골짜기가 없어질 것이다.
23~24	물이 물러가며 섬들이 한 육지가 될 것이다.
26~27	북쪽 나라에 있는 자들(열 지파)이 모일 것이다.
28	그들이 그들의 적을 쳐부술 것이다.
29	사막에서 샘이 솟아날 것이다.
35	유대 지파가 거룩하게 되어 주님의 면전에 거할 것이다.
36~39	복음이 모든 나라에 전파될 것이다.
41	주의 임재하심은 타는 불과 같을 것이다.
46~51	주님은 붉은 옷을 입고 계실 것이다.
49	주님의 영광으로 인해 해와 달이 숨으며, 별들이 떨어질 것이다.
54~55	그리스도가 부활하실 때 부활했던 사람들은 그분이 오실 때 그분과 함께 올 것이다.
56	그리스도가 부활하신 후 죽었던 성도들이 부활하여 그분을 맞이할 것이다.

질문한다.

- 이 표적들은 여러분이 재림에 대해 느끼는 점에 어떻게 영향을 미치는가?
- 재림의 표적을 아는 것은 어떤 이점이 있는가?
- 여러분은 이 표적을 더욱 잘 알 수 있도록 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?
- 우리는 재림의 다른 표적들에 대한 사실을 어떻게 알 수 있는가? (경전과 선지자의 말씀을 공부한다.)

다음 말씀을 들려 준다. 보이드 케이 팩커 장로는 십이사도 정원회의 일원이었을 때 다음과 같이 말씀했다.

“총관리 역원들은 지상의 모든 곳을 끊임없이 여행하는 덕택으로 세상 일에 대해서도 잘 알고 있으며, 예언적인 이해력을 통해서 후일의 징조를 분별할 수 있습니다. ...”

“그들로부터 벗어나서 합당하게 성임되었고 공개적으로 지지받은 여러분의 지도자들을 따르십시오. 그러면 나쁜 길로 인도되지 않을 것입니다.”(성도의 빛, 1993년 1월호, 73쪽)

브르스 알 맥콩키 장로는 다음과 같이 썼다.

“이 시대에 우리는 희망과 기쁨으로 인자의 재림을 기다리며, 천년 동안 그분이 직접 다스릴 것이라고 생각되는 평화롭고 의로운 복천년 왕국이 세워지기를 기다립니다. 우리는 복되면서도 두려운 그 날이 언제인지 알지 못하며 듣지도 못했습니다. 우리는 시대의 표적들을 읽으면서 그것으로 우리 주님이 돌아오시는 대략적인 시간을 알리고 하며, 그것을 위해 항상 준비를 갖추려고 합니다.”(*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978년], 457쪽)

교리와 성약 134편

소개

134편은 정부와 법률에 관한 신념을 선언한 것을 담고 있다. 이 편은 교회 회원들의 승인을 받아 1835년 판 교리와 성약에 삽입되었다. 신앙개조 제11조와 제12조는 법률이 모든 사람들에게 “자기 양심의 지시에 따라” 하나님을 예배할 특권을 허용해 주어야 하며, 사람들은 정부 지도자들에게 순종하고 “법률을 순종하고 존중하며 지지”해야 한다고 가르친다. 엔 엘돈 테너 회장은 다음과 같이 가르쳤다.

“모든 시민은 정부에서 행하고 있는 일을 잘 알고 있어야 합니다. 시민은 국법을 알고 이해해야 하며, 시민은 정부의 제반 사무를 처리해야 할 정직하고 현명한 자를 선거할 때에는 적극적으로 참여하여야 합니다. ...”

“에이브러햄 링컨은 이렇게 말했습니다. ‘악법이 존재한다면 되도록 속히 폐기되어야 한다. 그러나 그것이 시행되고 있는 한 악법이라 할지라도 철저히 준수되어야 한다.’”

“바로 이것이 교회의 법 준수에 대한 태도입니다. 우리는 다음과 같은 말에 동의합니다.”

“법을 거스리고 경멸하는 자는 자기가 앉으려는 판자를 톱으로 잘라 버리는 사람과도 같이 어리석은 자입니다. 법을 경멸하고 무시하는 행위는 사회를 붕괴시키는 첫 걸음입니다. 법을 존중하는 것은 모든 사회 미덕의 기초가 되며, 그 반대는 폭동과 무정부의 기초가 됩니다.”(*Case and Comment*, 1965년 3월/4월 발행, 20쪽)

“... 예수를 궁지에 몰아넣으려는 바리새인들이 예수에게 세금을 가이사에게 바치는 것이 합당하냐고 질문하였을 때, 예수께서는 법을 지키는 위대한 시민으로서의 모범을 보이셨습니다. 예수께서는 세금 내는 돈에 누구의 형상과 글이 새겨 있느냐고 질문하신 후에 그들이 가이사의 것이라고 답하자, 이렇게

말씀하셨습니다.”

“가이사의 것은 가이사에게 하나님의 것은 하나님에게 바치라”(마태복음 22:21)

“모든 나라의 시민은 자기가 살기로 택한 국가에서 그 나라의 국법을 지키며 생활해야 할 책임이 있다는 것을 기억해야 합니다.”(성도의 빛, 1976년 2월호, 84~85쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 정부가 시민들의 안전과 평화를 위해 법률을 제정할 권리가 있으나 정당한 예배를 간섭할 권리는 없음을 믿는다.(교리와 성약 134:1~4, 7, 9, 11~12 참조; 또한 교리와 성약 42:79, 84~86; 101: 76~80 참조)
- 정부는 인간의 유익을 위해 하나님께서 제정하셨다. 자기가 사는 국가의 법률에 순종하는 것은 모든 사람의 의무이다.(교리와 성약 134:1, 5~8 참조; 또한 교리와 성약 58:21; 공식 선언-1 참조)
- 종교 단체는 사람의 생명이나 재산을 취할 권리를 갖고 있지 않다. 그들은 다만 그 사람을 그들의 단체 회원이나 동료로 받아들이는 것을 거절할 수 있을 뿐이다.(교리와 성약 134:4, 10 참조; 또한 교리와 성약 20:80; 102:1~2, 18~24 참조)

추가 참고 자료

- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 344~347쪽.

가르침을 위한 제언

교리와 성약 134편. 정부는 인간의 유익을 위해 하나님께서 제정하셨다. 자기가 사는 국가의 법률에 순종하는 것은 모든 사람의 의무이다. (30~35분)

학생들에게 그들이 새로운 정착지에서 정부를 구성하는 위원회에서 일하도록 선출되었다고 상상하게 한다. 그들을 소그룹으로 나누어 10분 동안 다음 질문에 대해 토론하고 답을 적게 한다.

- 여러분은 정부의 목적을 어떻게 정의하겠는가?
- 여러분의 정부는 어떤 책임을 가질 것인가?
- 시민들은 어떤 책임을 가질 것인가?

각 그룹에게 그들이 적은 것을 발표하게 한다. 학생이 모두 함께 교리와 성약 134편 1~9절과 11절을 읽는다. 학생들로 하여금 134편이 어떻게 그 질문들에 대해 주는지 살펴보고 그것을 각 그룹의 답과 비교해 보게 한다.

교리와 성약 134편의 머리글을 읽고 다음 질문을 한다.

- 이 편은 교리와 성약의 다른 편들과 어떻게 다른가? (그것은 계시가 아니라 신념을 선언한 것이다.)
- 여러분은 우리가 이 공식 선언을 가진 것이 왜 유익하다고 생각하는가?
교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325(344쪽)의 134편에 대한 역사적 배경에 있는 내용을 전해 준다. 다음 질문에 대해 토론한다.
- 어떤 사건으로 말미암아 이 선언을 작성하게 되었는가?
- 다른 사람들이 정부에 대한 교회의 견해를 아는 것은 왜 중요했겠는가?
- 신앙개조 제11조와 제12조는 정부에 대한 이런 가르침들을 어떻게 지지해주는가?
- 정부는 어떤 방식으로 교리와 성약 134편의 가르침에 따를 수 있는가?
- 우리가 정부와 그 지도자들을 지지한다는 것을 보여 주기 위해 무엇을 할 수 있는가?

교리와 성약 134:4, 10. 종교 단체는 사람의 생명이나 재산을 취할 권리를 갖고 있지 않다. 그들은 다만 그 사람을 그들의 단체 회원이나 동료로 받아들이는 것을 거절할 수 있을 뿐이다. (10~15분)

칠판에 다음과 같은 가상의 규칙을 적거나 붙인다.

- 매일 세미나리에 지각하면, 벌금으로 5,000원을 낸다.
- 세미나리에서 진급하지 못하면, 과외의 어떤 학교 활동에도 참여하지 못한다.
- 매일 경전을 읽지 못하면, 교사가 여러분의 개인 소지품 중 한 가지를 몰수한다.(10,000원 가치 이상)

이 규칙을 강요한다면 어떤 기분이 들 것인지 학생들과 함께 토론한다. 질문한다.

- 이 규칙이 온당하다고 생각하는가? 왜 그런가, 아니면 왜 그렇지 않은가?
- 세미나리나 교회가 사람들에게 일정한 방식으로 행동하도록 강요하는 것은 왜 잘못이겠는가?
- 교회는 회원이 그 규정을 어겼을 때 어떤 처벌을 가할 수 있어야 하겠는가?
학생들에게 이 질문에 대한 교회의 입장을 알기 위해 교리와 성약 134편 4절과 10절을 읽게 한다. 질문한다. 왜 이것이 종교 단체에 생명이나 재산을 관할하는 권능을 주는 것보다 더 좋은가?
- 칠판에 도둑질, 거짓말, 살인, 간음, 사기라고 적는다. 질문한다.
- 이 각각의 행동에 대해 정부가 가하는 적절한 벌은 무엇이라고 생각하는가?
- 교회가 가하는 적절한 벌은 무엇일 것이라고 생각하는가?

교리와 성약 135편

소개

그 당시에 십이사도 정원회의 일원이었던 존 테일러 장로가 작성한 135편은 선지자 조셉 스미스에게 바치는 영감받은 찬미이다. 후에 테일러 장로는 다음과 같이 말했다.

“우리는 이 경륜의 시대에 살고 있으며, 그것은 이 세상에 존재했던 다른 어떤 경륜의 시대보다 더 위대한 사건들로 가득 차 있습니다. 왜냐하면 그것은 이제까지 세상의 어떠한 사람들 사이에서 또한 어떠한 곳에서 존재했던 모든 것을 포함하고 있기 때문입니다. 그렇기 때문에 우리는 조셉 스미스를 세계 역사에서 참으로 위대하고 중요한 사람으로 여깁니다. 저는 그가 예수님을 제외하고는 이제까지 살았던 선지자 중에서 가장 위대한 선지자 중 하나라고 생각합니다.”(*Journal of Discourses*, 18:326~327)

십이사도 정원회의 엠 러셀 벨라드 장로는 다음과 같이 선언했다.

“예수 그리스도를 믿는 간증이 있는 사람이라면 누구나 조셉 스미스를 사랑하고 그분에게 감사해야 합니다. 왜냐하면 ‘주의 선지자요, 선견자인 [그는] 이 세상에서 사람의 구원을 위하여 다만 예수를 제외하고 세상에 살았던 어떠한 사람보다 더 많은 일을’(교리와 성약 135:3) 수행하였기 때문입니다.”(*성도의 빛*, 1992년 1월호, 5쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 선지자 조셉 스미스와 그의 형 하이럼은 몰몬경과 교리와 성약에 대한 그들의 간증을 피로써 인봉했다.(교리와 성약 135편 참조; 또한 교리와 성약 136:39 참조)
- 조셉 스미스는 다른 모든 경륜의 시대를 불러모으는 이 경륜의 시대의 선두에 서 있다.(교리와 성약 135:3 참조; 또한 교리와 성약 1:17~30; 136:37~38 참조)
- 복음을 위해 순교한 모든 사람들의 피는 악인들에 대한 증거로 남아 있다.(교리와 성약 135:7 참조; 또한 엘마서 14:8~11; 교리와 성약 103:27~28; 109:49 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 273~285쪽.
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 348~350쪽.

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 135편을 가르칠 때 *교리와 성약 및 교회사 비디오* 발표 19, “조셉 스미스-회복의 선지자”를 사용할 수 있다. (가르침을 위한 제언을 위해 *교리와 성약 및 교회사 비디오 안내서* 참조)

 **교리와 성약 135편. 선지자 조셉 스미스와 그의 형 하이럼은 몰몬경과 교리와 성약에 대한 그들의 간증을 피로써 인봉했다.**
(40~45분)

교실을 카테지 감옥의 이층처럼 배치한다.(*때가 찬 시대의 교회사* 279쪽의 그림 참조) 학생들에게 선지자 조셉 스미스와 그의 형 하이럼의 순교를 재연해 보게 한다. *때가 찬 시대의 교회사* 22장에 있는 내용과 교리와 성약 135편 1~2절 및 4~5절을 활용한다.(주: 학생들이 재연할 때 너무 생생하게 하지 않도록 한다. 이 신성한 사건을 흥미 본위로 표현하는 것을 피한다.) 적절한 순간에 학생들로 하여금 “슬픔에 잠긴 나그네”(찬송가, 30장)를 부르게 한다. 때때로 재연하는 것을 중지시키고 다음과 같은 질문을 한다.

- 여러분은 선지자가 이 순간에 어떤 기분이었을 것이라고 생각하는가?
- 조셉과 함께 있었던 사람들이 어떤 기분이었을 것이라고 생각하는가?
- 조셉과 함께 있었던 사람들의 행동에 대해 무엇이 여러분에게 감명을 주는가?
- 이 어려운 시기 동안 조셉 스미스의 가족은 무슨 생각을 하고 있었을 것이라고 생각하는가?
- 이 사건을 재연할 때 여러분은 어떤 생각을 했는가, 또는 어떤 감동을 받았는가?
- 교리와 성약 135편 6~7절을 읽는다. 선지자 조셉 스미스는 순교당할 때 몇 살이었는데?
- 이 구절에서 또 무엇이 여러분에게 감동을 주는가?

학생들로 하여금 그들의 경전에서 다음 문장에 표시하게 한다. “그들은 영광을 위하여 살았고 영광을 위하여 죽었으니, 영광은 그들의 영원한 상이니라. 대대로 그들의 이름은 성결하게 된 자들을 위한 보석과도 같이 대대로 후손들에게 전해 내려가리라.”

학생들에게 그들이 올해 선지자 조셉 스미스에 대해 배웠던 것들을 깊이 생각해보라고 한다. 또한 칠판에 선지자 조셉 스미스의 업적 중 몇 가지를 열거해 보게 한다.(*때가 찬 시대의 교회사*, 284쪽 참조)

질문한다.

- 선지자 조셉 스미스로 인해 여러분의 인생은 그가 없었을 경우의 상태와 얼마나 다른가?
- 여러분은 선지자의 어떤 특성을 가장 존경하는가?
- 여러분이 조셉 스미스가 하나님의 선지자라는 사실을 느끼도록 또는 알도록 도와 주는 것은 무엇인가?
- 조셉 스미스가 선지자라는 간증에는 어떤 책임이 수반되는가?

십이사도 정원회의 일원이었던 텔버트 엘 스테이플러 장로는 다음과 같이 말했다.

“학교도 다니지 못했고, 배우지도 못했던 선지자는 하나님께서 함께 하시지 않았다면, 그가 드러낼 특권을 받았던 것들을 세상에 줄 수 없었을 것입니다. 하나님은 그가 하는 모든 것에 영감을 주셨습니다. 하늘의 사자들이 이 사실을 여러 형제들에게 밝혀 주셨으므로 그의 신성한 부름을 증거하는 살아 있는 증인들이 있습니다. 참으로 우리가 인간의 증거를 받아들인다면 하나님의 증거는 더욱 확실합니다. 성신의 직분은 아버지와 아들을 증거하는 것이며, 그것은 또한 진리의 영이므로 그것이 인간의 영혼에 증거해 줄 때 어떤 일이 참된지 아닌지 내적으로 느낄 수 있습니다. 선지자 조셉 스미스의 경우, 그가 살던 시절과 그 이후의 사람들이 진리를 추구하는 사람들에게 성신이 직접 나타내 주시는 간증과 증거를 받았기 때문에 그가 선지자라는 것은 참입니다.

“또 한편 조셉 스미스의 업적들을 살펴보십시오 그것들에 관한 모든 것이 그의 선지자적인 부름을 보여 줍니다. 유언이 있으면, 반드시 유언한 자의 죽음이 요구되므로 이것은 분명히 그 모든 구원의 의식과 원리와 거룩한 권능을 가진 하나님의 왕국을 다시금 드러내고 밝히는 유언이었습니다. 유언은 유언한 사람이 죽을 때까지는 효력이 없습니다. 선지자는 그 간증을 인봉하기 위하여 그의 생명을 바쳤으며 그래서 그의 생명으로 행한 희생은 모든 사람들에게 진리와 그의 거룩한 부름의 권능과 성역에 대한 증거가 되었습니다.”(1954년 10월 Conference Report, 48~49쪽)

교리와 성약 136편 39절을 읽고 질문한다.

- 선지자 조셉 스미스와 그의 형 하이럼은 왜 주님의 사업을 위해 그들의 생명을 바쳤는가?
- 선지자 조셉 스미스로 인해 우리는 어떤 축복과 기회를 가지게 되었는가?

“말일에 예언자 주신 하나님”(찬송가, 6장)을 부르고 난 후 선지자 조셉 스미스에 대해 여러분이 간증한다.

교리와 성약 135:3. 조셉 스미스는 다른 모든 경륜의 시대를 불러모으는 이 경륜의 시대의 선두에 서 있다. (40~45분)

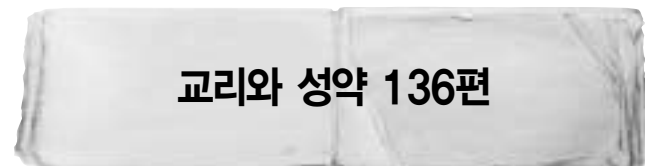
공과를 하기 며칠 전에 서너 명의 학생들을 선택해서 그들에게 선지자 조셉 스미스의 생애에 대해 발표하도록 지명을 준다. 각 학생에게 부록의 “조셉 스미스에 대한 후일의 선지자들의 간증(Testimonies of Joseph Smith from Latter-day Prophets)”(307쪽)에서 한 가지 진술들을 준다. 그들에게 그 간증에서 말하는 것에 대해 좋은 예가 되는 이야기를 선지자 조셉 스미스의 생애에서 찾아오라고 한다.

학생들에게 부록의 말씀에서 그들이 받은 내용을 읽고 그들이 찾아낸 이야기를 발표하게 한다. 조셉 스미스의 성격의 특성을 토론한다. 질문한다. 여러분은 이 특성 중 어떤 것에 가장 감탄하는가? 왜 그런가? 학생들에게 이와 같은 특성을 얻을 수 있는 방법들을 발표하도록 부탁한다.

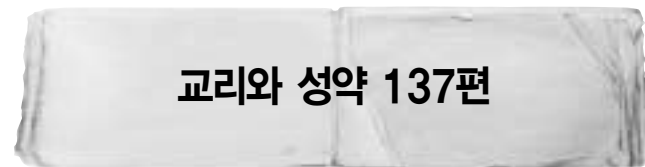
반을 몇 그룹으로 나누고 다음 성구들을 그들에게 나누어 준다. 각 그룹에게 그들이 받은 구절들이 조셉 스미스에 대해, 또 그가 세상에 공헌한 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 발표하게 한다.

- 교리와 성약 1:17, 29; 5:4, 21~22
- 교리와 성약 24:5~9; 25편 서문, 5~9
- 교리와 성약 26:1; 28:2; 43:1~4
- 교리와 성약 76편 머리글, 11~12, 23~24; 82:11~12; 93:45~48
- 교리와 성약 100편 머리글, 1; 121편 머리글, 1~11
- 교리와 성약 122편; 124:1~2, 58
- 교리와 성약 127:1~2; 132:30~32, 48~50, 53; 135:3

“찬양해 여호와와 대화한 사람”(찬송가, 18장)을 부르고 선지자 조셉 스미스에 대해 여러분이 간증한다. 또한 선지자 조셉 스미스에 대한 간증을 하고 싶은 학생들에게도 그렇게 하도록 할 수 있다.



이 편은 “서부로 이주하는 교회(The Church Moves West)”(241쪽)에서 함께 배울 것이다.



소개

137편은 해의 왕국과 그 영광을 상속받을 사람들에게 대한 중요한 진리들을 밝혀 준다. 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 조지 엘버트 스미스 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“예수 그리스도의 복음 가운데서 내가 가장 아름답게 생각하는 것은 복음이 모든 사람들에게 평등하다는 것입니다. 해의 영광에서 높은 위치를 차지하기 위해 우리가 반드시 스테이크 회장이거나 십이사도 정원회의 일원이 되어야 할 필요는 없습니다. 교회에서 가장 낮은 위치에 있는 일반 회원도 하나님의 계명을 지키기만 하면, 해의 왕국에서 다른 사람과 같이 승영을 얻을 수 있습니다. 예수 그리스도의 복음이 훌륭한 것은 우리가 주님의 계명을 지키는 한 우리 모두를 평등하게 해 준다는 것입니다. 우리가 교회의 율법을 지키는 한 우리는 승영할 수 있는 동등한 기회를 가집니다.”(성도의 빛, 1980년 3월호, 37~38쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 해의 왕국은 아름답고 영광스러운 곳이다. 하나님 아버지께서는 그분의 충실한 아들과 딸들과 함께 그곳에 거하신다.(교리와 성약 137:1~5 참조; 또한 고린도전서 15:40~41; 교리와 성약 76:50~70, 92~96 참조)
- 복음을 모르고 죽었으나 그것을 들을 기회를 가졌다면 받아들였을 사람들은 해의 왕국을 상속받을 것이다. 책임질 수 있는 나이가 되기 전에 죽은 사람들은 해의 왕국에서 구원받을 것이다.(교리와 성약 137:5~10 참조; 또한 모로니아서 8:22; 교리와 성약 29:46~47 참조)
- 주님은 우리의 업적뿐 아니라 우리 마음의 소망에 따라서도 우리를 심판하신다.(교리와 성약 137:9 참조; 또한 사무엘상 16:7; 엘머서 41:3~5 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 41~42, 164~165쪽.*
- *교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 353~356쪽.*

가르침을 위한 제언

교리와 성약 137:1~5. 해의 왕국은 아름답고 영광스러운 곳이다. 하나님 아버지께서는 그분의 충실한 아들과 딸들과 함께 그곳에 거하신다. (15~20분)

학생들에게 해의 왕국을 꾸미고 아름답게 만들기 위해 세상 어디에서나 무엇이든지 선택할 수 있다고 상상해 보라고 한다.

- 여러분은 무엇을 선택할 것이며 그 이유는 무엇인가?
- 여러분은 해의 왕국이 어떤 모습일 것이라고 상상하는가?
- 여러분이 해의 왕국의 시현을 본다면 왜 그 기회를 즐겁게 누리겠는가?

학생들에게 교리와 성약 137편 1~5절을 읽게 한다. 질문한다.

- 해의 왕국을 묘사한 이 내용에서 무엇이 여러분에게 가장 인상적인가?
- 여러분은 이 설명에서 어떤 느낌을 연상하는가?
- 조셉 스미스는 그곳에서 누구를 보았는가?
- 하나님과 그분의 선지자들과 의로운 우리 가족이 해의 왕국에 거할 수 있음을 아는 것은 어떤 점에서 위안을 주는가?

학생들에게 교리와 성약 76편 70절, 96절과 77편 1절과 130편 8절 및 131편 1절을 읽고 해의 왕국에 대해 또다른 세부적인 것들을 찾아보게 한다. 그들이 찾은 것에 대해 토론한다. 1921년에 그 당시 십이사도 정원회의

일원이었던 데이비드 오 맥케이 장로가 사모아의 아피아로 가던 배 위에서 경험한 것에 대한 다음 기사를 들려준다.

“나는 ... 잠이 들었고 지극히 고귀한 것들을 시현으로 보았다. 나는 멀리 있는 아름다운 하얀 도시를 보았다. 비록 멀리 있었지만 향기로운 과일 나무, 화려한 빛깔의 관목들, 도처에 풍성히 만개해 있는 꽃들을 실제로 보는 듯 했다. 맑은 하늘에 이 아름다운 색조들이 비쳐 빛나는 것 같았다. 그리고 나는 이 도시를 향해 오는 많은 사람들을 보았다. 모두 늘어지는 하얀 옷을 입고 하얀 머리 장식을 쓰고 있었다. 나의 시선은 즉각 그 무리를 이끄는 사람에게로 옮겨졌다. 그의 옆모습밖에 볼 수 없었지만 나는 즉각 그분이 우리의 구주이심을 알았다. 그분의 용모에서 풍겨 나오는 색채와 빛은 영광스러웠다. 그분 곁에는 승고한 평화가 있었다. 그것은 기록했다.”


“나는 그것이 그분의 도시라는 것을 알았다. 그것은 영원한 도시였으며, 그분을 따르는 백성들은 그곳에서 평안과 영원한 행복 속에 살게 되는 것이다.”

“그런데 그들은 누구인가?”

“구주께서는 나의 생각을 읽기라도 한 듯이 그들 위에 나타난 학생을 가리켜 대답하셨다. 그 학생은 다음과 같은 금색 글씨가 쓰여 있었다.

이들은 세상을 이겨 낸, 진실로 거듭 태어난 자들이니라!”

“잠에서 깨었을 때 아피아 항에는 아침이 밝아오고 있었다.”
(리아호나, 2000년 9월호, 27쪽)

 **교리와 성약 137:5~10.(성구 익히기, 교리와 성약 137:7~10) 복음을 모르고 죽었으나 그것을 들을 기회를 가졌다면 받아들였을 사람들은 해의 왕국을 상속받을 것이다. 책임질 수 있는 나이가 되기 전에 죽은 사람들은 해의 왕국에서 구원받을 것이다.** (15~20분)

다음 예들을 읽을 학생을 선택한다. 학생이 모두 함께 각각의 경우에 대해 토론하고 그 사람이 해의 왕국을 상속받았을 것이라고 생각하는지 판단해 보게 한다.

- 나는 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원으로 침례받고 일생 동안 충실했다. 죽을 때 나는 주님에 대한 간증을 갖고 있었으며, 유효한 성전 추천서를 지녔고, 내가 할 수 있는 한 열심히 계명을 지키려고 노력하고 있었다.(교리와 성약 76:51~53 참조)
- 나는 후기 성도가 한 명도 없는 지역에서 자랐다. 나는 참으로 하나님을 믿었지만 “물론들”에 대해 한 번도 듣지 못했다. 나는 선한 사람이 되려고 노력했으며, 성경을 읽고 가능한 한 많은 교회 모임에 참석하면서 진리를

찾기 위해 노력했다. 나는 결혼하지 못하고 죽었다.(교리와 성약 137:7 참조)

- 나는 훌륭한 가족에게서 태어났지만 심각한 선천적 결손증이 있었다. 나는 겨우 몇 주밖에 살지 못했다.(교리와 성약 137:10참조)
- 나는 선교사들에게서 복음을 배웠으며, 영은 내게 그들이 가르친 것이 참되다고 증거해 주었다. 그러나 나는 내 생활 방식을 바꾸고 싶지 않았으므로 죽기 전에 한 번도 회개하지 않았고, 침례도 받지 않았다. 나의 가족은 교회에 가입했으며, 그들은 언제나 내가 죽은 후에 나의 성전 사업을 할 것이라고 말했다.(교리와 성약 76:72~75; 137:5~9 참조)

학생들에게 교리와 성약 137편 5~10절을 읽고 누가 해의 왕국을 상속받을지 찾아보게 한다.(또한 교리와 성약 76:50~70 참조) 이 구절을 공부하면서 다음 질문을 한다.

- 조셉이 해의 왕국에서 자기 가족을 볼 때 어떤 기분이 들었을 것이라고 생각하는가?
- 조셉은 무엇을 기이하게 생각했는가? 그 이유는 무엇인가?
- “온 마음을 다하여 그것(복음)을 받아들이었음”이라는 구절은 무슨 뜻이라고 생각하는가?(교리와 성약 137:8)
- “책임질 수 있는 나이에 이르기 전에 죽은” 자들은 누구인가?(10절)
- 이 편에 나온 가르침들이 어떻게 많은 사람들에게 희망을 줄 수 있었는가?
- 여러분이 다른 사람들과 복음을 나눌 때 이 가르침들을 어떻게 활용할 수 있었는가?

학생들에게 앨빈 스미스가 1798년 2월 11일에 태어나 1823년 11월 19일에 죽었다는 사실을 말해 준다. 조셉 필딩 스미스 회장은 다음과 같이 썼다.

“앨빈은 조셉에게 그에게 맡겨진 그 위대한 사업에 충실하도록 권고했으며 동생 조셉을 위해 기도하면서 죽었다. 사람들은 앨빈이 ‘특별하게 성품이 착한 아이로 누구에게나 친절하고 다정했다.’ 고 말했다.”(성도의 빛, 1986년 6월호, 32쪽)

학생들에게 세상에서 얼마나 많은 사람들이 복음을 들을 기회를 갖지 못하고 사는지 생각해 보게 한다. 또한 역사상 얼마나 많은 어린이들이 여덟 살이 되기 전에 죽었는지 생각해 보게 한다. 질문한다.

- 137편의 가르침은 하나님이 그분의 자녀들에 대해 품으신 사랑을 어떻게 보여 주는가?
- 여러분은 복음을 듣지 못하고 죽은 사람들이 영의 세계에서 복음을 받아들이 기회를 갖는다는 것을 아는 것은 왜 중요하다고 믿는가?
- 여러분은 여덟 살이 되기 전에 죽은 어린이들이 해의 왕국에서 구원받을 것이라는 것을 아는 것은 왜 중요하다고 믿는가?

니파이후서 26장 33절을 읽고 모든 자녀들에 대한 하나님의 사랑에 대해 여러분이 간증한다.

교리와 성약 137:9. 주님은 우리의 업적뿐 아니라 우리 마음의 소망에 따라서도 우리를 심판하신다. (15~20분)

학생들에게 종이에 다음 질문에 대한 답을 적게 한 다음 몇몇 학생들에게 부탁하여 적은 것을 발표하게 한다.

- 소망이란 말은 무슨 뜻인가?
- 이 세상에서 여러분의 가장 큰 소망은 무엇인가?
- 여러분은 어떤 것에 대한 여러분의 소망이 얼마나 강한지 어떻게 말할 수 있는가?

십이사도 정원회의 일원인 마빈 제이 애쉬튼 장로의 다음 말씀을 들려 준다. “우리가 섬기는 것을 우리는 사랑하게 되며, 사랑하는 것에 시간을 들이게 되며, 우리가 시간을 들이는 것은 곧 우리가 사랑하는 것입니다.”(성도의 빛, 1981년 10월호, 35쪽) 질문한다.

- 여러분은 그 말씀이 무슨 뜻이라고 생각하는가?
- 이 말씀은 우리의 소망과 어떻게 연관되는가?
- 우리가 사랑하고 섬기는 것과 우리가 시간을 사용하는 방법 사이에는 어떤 관계가 있는가?
- 만일 누군가가 여러분의 생애를 영화로 기록했다면 그것은 여러분의 소망을 어떻게 결말지어 주겠는가? 그 이유는 무엇인가?

교리와 성약 137편 9절을 읽고 그것이 여러분의 소망에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 살펴본다. 질문한다. 왜 여러분은 하나님께서 우리를 우리의 업적에 의해서 뿐만 아니라 우리의 소망에 의해서도 심판하실 것이라고 생각하는가? 닐 에이 맥스웰 장로의 다음 말씀을 들려준다.

“싫든 좋든 간에, 우리는 욕망에 대한 자신의 책임을 인정해야 합니다. ...”

“의로운 소망은 불굴의 기세로 지켜야 합니다. 브리검 영 회장님은 그 이유를 다음과 같이 설명하셨습니다. ‘해의 왕국에서의 보좌를 얻고자 갈망하는 모든 남자와 여자는, 매일같이 투쟁해야 함을 알게 될 것입니다.’(Journal of Discourses, 11:14) 진정한 기독교 전사는 단순히 주말 용사에 그쳐서는 안 됩니다.”(성도의 빛, 1997년 1월호, 21~22쪽)

의로운 소망을 갖는 것의 중요성에 대해 간증한다. 다음 말씀을 들려 준다. 맥스웰 장로는 다음과 같은 글을 썼다.

“우리의 소망이 올바른지 더욱 정직하게 시험해 보는 것으로, 별로 사용되지 않는 방법 중 하나는 하나님께 경건한 개인적인 기도를 통해 그 소망을 더욱 정직하고 구체적으로 말씀드리는 것입니다. 왜 그렇게 합니까? 만일 우리가 그 소망에 관해 그분께 간구하는 것이 너무 부끄럽다면, 그 소망이 온당하지 못하다는 것을 금방 알 수 있기 때문입니다! 그것을 성취하는 데 그분의 도움을 구하는 것이 합당치 못한 소망은 우리에게도 합당하지 않습니다. 분명히 그런 소망들은 우리의 마음과 정신을 크게 살찌우지 못할 것입니다.”
(*That Ye May Believe* [1992년], 112쪽)

마빈 제이 애쉬튼 장로는 다음과 같은 글을 썼다.

“어떻게 하면 우리는 자신에게 이익이 되지 않는 것에 대한 사랑을 줄일 수 있을까요? 우리는 우리 생활을 살펴보고, 우리가 섬기는 것, 희생하고 있는 대상을 알아보고, 이러한 면에 시간과 노력을 바치기를 그쳐야 합니다. 이렇게만 된다면 그런 것에 향했던 사랑은 시들어 버릴 것입니다. 우리의 사랑은 영원한 것에 근거를 두어야 합니다. 우리가 끝까지 뒷받침해 주고 자기를 내어 준다면, 우리의 이웃과 가족은 우리의 사랑에 응하게 될 것입니다. 참된 사랑은 생명 그 자체와 마찬가지로 영원한 것입니다. 교회 내에서의 부름이나 지명이 때로는 하찮고 별로 중요하지 않게 보일 수도 있으나, 그 지명을 각자 기꺼이 완수해 나가면, 주님의 사랑을 커지게 됩니다. 우리가 주님을 섬기고 알게 되면 주님을 사랑할 줄 알게 됩니다.”

“우리는 어떻게 하면 새로운 개종자가 복음을 사랑할 줄 알도록 도와 줄 수 있을까요? 그에게 섬기고 희생하는 방법을 배우게 하는 것입니다. 우리는 그것이 복음이든 하나님이든, 또는 금이든지 우리가 시간을 바쳐 사랑하고 있는 진리를 끊임없이 강조해야 합니다. 우리는 흔히 예수님의 가르침을 포함해서, 경전에 대한 사랑의 표현을 자주 듣습니다. 진리를 연구하고 실천하며, 자신의 것으로 활용하는 사람은, 그것을 가장 잘 알 뿐만 아니라, 그것을 일생 동안의 지침으로 삼게 됩니다. 십일조를 바치는 일을 가장 감사하게 받아들이는 사람은 희생을 통해서 그리고 율법을 순종하는 데서 오는 기쁨과 축복을 경험하게 됩니다. 복음과 그 가르침에 대한 감사와 사랑은 복음에 대한 봉사와 실천에 비례하게 됩니다.”(*성도의 벗*, 1981년 10월호, 34쪽)

학생들에게 그들의 소망을 어떻게 향상시킬 수 있을지 깊이 생각해 보게 하고 그것을 종이에 적게 한다.

교리와 성약 138편

이 편은 “확장의 기간”(257쪽)에서 함께 배울 것이다.

공식 선언-1

이 편은 “서부로 이주하는 교회”(250쪽)에서 함께 배울 것이다.

공식 선언-2

이 편은 “범세계적인 교회”(272쪽)에서 함께 배울 것이다.

서부로 이주하는 교회

주: 교리와 성약 및 교회사 과정의 마지막 부분은 1845년부터 현재까지의 교회사와 브리검 영 회장부터 고든 비 힝클리 회장까지의 선지자에 대해 초점을 맞춘다. “찾아보아야 할 중요한 복음 원리”와 “가르침을 위한 제언” 편은 교리와 성약과 교회사 학생 학습 지도서에 있는 독서물과 표준 경전에서 발췌한 것들이다. 학생 학습 지도서 독서물에는 우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사에서 발췌한 것과 각 선지자의 말씀에서 발췌한 것들이 포함되어 있다. 학생 학습 지도서에는 또한 우리가 공부하는 각 선지자의 생애와 직무에 대한 개요가 들어 있다.



제일회장단의 계승

소개

십이사도 정원회의 데이비드 비 헤이트 장로는 이렇게 가르쳤다.

“교회의 회장이 서거하면, 그 다음 서열에 있는 십이사도 정원회가 바로 교회 관리 역원의 기능을 하게 됩니다. 새로운 교회 회장이 그 직분에 공식적으로 성임되고 성별될 때까지 이 정원회의 회장이 교회의 회장 서리가 됩니다.”(성도의 빛, 1995년 1월호, 15쪽)

이러한 계승의 원리는 오늘날에는 당연한 것으로 여겨지고 있지만, 교회 초기에 선지자 조셉 스미스의 죽음은 성도들에게 큰 시련을 가져왔다. 시드니 리그돈과 몇몇 다른 사람들은 자신들이 교회를 인도할 권리를 갖고 있다고 주장했다. 회장의 죽음은 그 때가 처음 있는 일이었기 때문에 성도들은 누구를 따라야 할지를 몰랐다. 그러나 브리검 영은 성도들에게 선지자가 돌아가시기 전에 십이사도들에게 교회를 인도할 열쇠를 주었다는 것을 상기시켰다. 십이사도 정원회 회장이었던 브리검 영 회장과 십이사도 정원회의 나머지 회원들은 3년 이상 교회를 인도했다. 1847년 12월 5일에 십이사도 정원회는 브리검 영을 교회 회장으로, 히버 시 김볼과 윌라드 리차즈를 보좌로 하여 제일회장단을 재조직했다. 지지는 1847년 12월 27일, 아이오와에서 있었던 연차 대회에서 거행되었다. 그 이후로 교회의 회장이 서거하면, 십이사도 정원회 회장이 다음 회장이 되어 왔다.

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 선정된 성구와 역사적인 독서 과제를 읽고 이 주제 아래에 있는 원리들을 생각해 본다.

- 회장이 서거하게 되면, 제일회장단은 해체되고 십이사도 정원회가 선임


사도의 지시 아래 감리 정원회가 된다. 십이사도는 교회를 인도하고 제일회장단을 재조직하는 데 필요한 모든 열쇠를 갖고 있다. (“제일회장단의 계승”, 학생 학습 지도서, 158쪽 참조; 또한 교성 107:22~24; 112:30~32 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 286~307쪽*

가르침을 위한 제언

주: 선정된 성구와 역사적인 독서 과제물을 가르칠 준비를 하면서 표제 아래 있는 아이디어에서 선택을 하거나 자신의 아이디어를 사용한다.

 “제일회장단의 계승”, 학생 학습 지도서, 158쪽 1~7단락 참조. 회장이 서거하게 되면, 제일회장단은 해체되고 십이사도 정원회가 선임 사도의 지시 아래 감리 정원회가 된다. 십이사도는 교회를 인도하고 제일회장단을 재조직하는 데 필요한 모든 열쇠를 갖고 있다.(40~45분)

주님의 선지자 중 한 분의 서거에 대해 들었던 기억을 나눈다. 학생들에게 회장이 서거했던 때를 기억하는지 물어본다. 질문한다.

- 느낌이 어떠했는가?
- 회장이 서거하면 교회의 안녕이나 장래에 대해 걱정할 이유가 있는가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

다음 말씀의 개요와 참조 성구를 사용하여 학생들이 주님께서 새로운 회장을 선택하는 방법을 이해하도록 돕는다.

1. 십이사도에 성임되는 사람은 회장이 되는 데 필요한 모든 “열쇠”(권세와 권능)를 받는다.(교성 112:30~32 참조)

제일회장단의 보좌로 있을 당시 해롤드 비 리 회장은 이렇게 말씀했다.

“교회 회장이 될 자들의 부름은 실제로 그가 십이사도 정원회의 일원이 되도록 부름 받고 성임되고, 성별될 때부터 시작됩니다.”

“하나님의 왕국의 열쇠를 지닌 교회의 회장과 모든 다른 성임된 사도들과 함께 안수를 통해 성임된 각 사도는 교회의 어떤 직책,

십지어 교회를 통괄할 직책까지도 지닐 수 있는 신권의 권세를 받게 되는 것입니다.(Conference Report, 1970년 4월, 123쪽)

2. 회장이 서거하면 제일회장단은 해체되고 전에 십이사도 정원회에 속해 있던 보좌들은 다시 그 정원회 회원으로 돌아간다.

선지자 조셉 스미스는 이렇게 가르쳤다.

“십이사도는 제일회장단 ... 이외의 어떤 다른 사람에게도 종속되지 않으며 ... 내[교회의 회장]가 없는 곳에서 십이사도를 관장할 제일회장단은 존재하지 않는다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침 98~99쪽)

제일회장단 보좌로 있던 앤 엘든 테너 회장은 해롤드 비 리 회장 서거 이후에 다음과 같이 말했다.

“리 회장의 장례식이 끝난 후 김볼 회장님은 ... 솔트레이크 성전 회의실에서 모든 사도들의 모임을 소집했습니다. 린니 회장과 저는 그 회의에서 우선 순위에 따라 앉았으며, 따라서 거기에는 열네 명이 참석했습니다.(성도의 빛, 1980년 3월호, 62 쪽)

3. 제일회장단과 똑같은 권세를 갖고 있는 십이사도 정원회는(교성 107:22~24 참조) 새로운 제일회장단이 조직될 때까지 교회를 인도한다.

4. 선임 사도(사도로 가장 오래 봉사한 사람)가 다음 회장이 된다. 그는 십이사도에 의해 지지되고 성임된다. 새로운 회장은 연차 대회에서 교회 회원들의 지지를 받는다.(교성 102:9)

당시 십이사도 정원회 회장이었던 조셉 필딩 스미스 회장은 이렇게 설명했다.

“교회 회장의 계승자를 선택하는 데에는 신비한 일이 없습니다. 이미 오래 전에 주님이 제정해 놓으셨습니다. 선임 사도가 자동적으로 교회의 관리 역원이 되며, 그는 제일회장단이 없을 때 교회의 관리 조직이 되는 십이사도 평의회의 지지를 받게 됩니다. 회장은 선출되는 것이 아니라 십이사도 평의회의 형제들과 교회 회원의 지지를 받아야 합니다.”(구원의 교리, 3권 134쪽)

학생들에게 교리와 성약 앞 부분에 있는 최초의 십이사도 정원회 회원들의 명단을 찾아보게 한다. 토머스 비 마쉬는 1839년 3월 17일에 파문 당했으며 데이비드 더블류 패튼은 1838년 10월 25일에 폭도들에 의해 살해되었다는 것을 말해 준다.(교성 124:130 참조) 학생들에게 교리와 성약 124편 127절을 읽도록 권유하고 브리검 영이 어떻게 다음 회장이 되도록 선택되었는지를 말해 준다. 학생 학습 지도서에 있는 브리검 영의 선택에 관한 기사를 읽는다.(“회장 계승” 참조, 158쪽, 1~7단락) 질문한다.

- 그 당시 회중 가운데 있었다면 어떠했을까?
- 이러한 나타내심은 당시의 성도들에게 어떤 도움이 되었겠는가?
- 열왕기하 2장 1절, 8~15절을 읽는다. 이것은 브리검 영에게 일어난 일과 어떻게 비교될 수 있는가?
- 교회 회원들이 새로 부름 받은 각 선지자가 “하나님으로부터 부름을 받았다”는 간증을 갖는 일은 왜 중요한가?
- 오늘날 교회 회원들은 새로운 회장이 하나님에 의해 부름을 받았다는 어떤 증거를 받았는가?

다음 말씀을 함께 나눈다. 당시 제일회장단 보좌로 있던 고든 비 힝클리 회장은 다음과 같이 말했다.

“권세의 이전은 단순하고 훌륭합니다. 이 방식은 주님이 일을 처리하시는 방식을 잘 나타내고 있습니다. 주님의 절차에 따라 선지자에 의해 어떤 사람이 십이사도 평의회의 회원으로 선택됩니다. 그 사람은 직업으로서 이것을 택하는 것이 아닙니다. 그는 예수님이 지상에 계셨던 시대의 사도들과 마찬가지로 부름을 받는 것입니다. 당시에 주님께서는 사도들에게 이렇게 말씀하셨습니다. ‘너희가 나를 택한 것이 아니요 내가 너희를 택하여 세웠나니’(요한복음 15:16). 여러 해가 지나는 동안 그는 이 직분에 따른 여러 가지 의무를 행하면서 훈련과 훈육을 받습니다. 그는 사도의 부름을 수행하면서 온 세상을 여행합니다. 그 기간은 긴 준비 기간이며 그 기간에 어디에 있는 성도들이든지 그들을 알게 되고 성도들도 그들을 알게 됩니다. 주님이 그의 마음과 본질을 시험하십니다. 세월이 흐름에 따라 그 평의회에 공석이 생기고 새로운 지명이 주어집니다. 이런 과정에 의해 특정한 한 분이 선임 사도가 됩니다. 성임을 할 때마다 그 사도와 그의 동료 형제들에게 내재하고 있는 것은 신권의 모든 열쇠입니다.”

그러나 그 열쇠를 행사할 권세는 교회 회장이 지니고 있습니다. 그분이 돌아가시면 그 권세를 선임 사도가 행사하게 되며, 그는 십이사도 평의회 동료들에 의해 선지자와 회장으로 지명받고 성별되고 성임됩니다.”

“선거는 없습니다. 선거 운동도 없습니다. 영감에 차고 시험을 거친 지도력을 제공하는 성스러운 계획이 조용하고 단순하게 작용할 따름입니다.”(성도의 벗, 1986년 7월호, 51쪽)

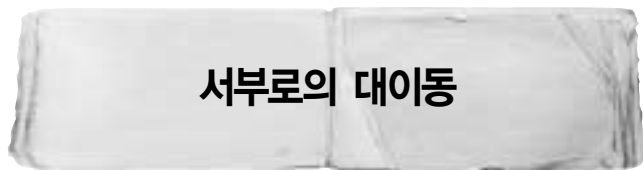
데이비드 비 헤이트 장로는 이렇게 말씀했다.

“새로운 제일회장단을 구성하기 위해 성스럽게 계시된 절차, 즉 주님에 의해 계시되고 회원들에 의해 지지받은 이 절차는 현재까지 계속 이어져 왔습니다. 제일회장단은 ‘교회의 신임과 신앙과 기도로써 지지되어야 (교성 107:22) 합니다.’

“수년 전에 스펜서 더블류 김볼 회장은 ... 다음과 같이 말씀했습니다.”

“[새로운 회장이] ... 혼란이나 비난 가운데 위원회나 혹은 대회에서 인간에 의해 선택된 것이 아니라 하나님으로부터 부름을 받고 사람들의 지지를 받았습니다. ...”

“거룩하신 하나님의 반차에서 잘못이나 서로의 다툼이나 인간의 야망이나 이기적인 동기라는 것은 없습니다. 주님께서는 그의 교회를 다스리실 지도자들을 어떻게 불러야 할지 늘 준비하고 계셨습니다.’(성도의 벗, 1973년 7월호, 2~3쪽)(성도의 벗, 1986년 7월호, 8쪽)



서부로의 대이동

소개

선지자 조셉 스미스는 돌아가시기 2년 전에 “성도들이 계속 핍박을 받을 것이고, 록키 산맥으로 쫓겨갈 것이며” 성도들 가운데 일부는 “살아 남아 록키 산맥에 도시를 세우고, 성도들이 강대한 백성으로 되는 것을 보게 되리라”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 240쪽)고 예언했다. 1846년 초에 나부에는 만이천 명 이상의 성도들이 살고 있었으나 1852년 무렵에는 대부분이 그 곳을 떠나 서쪽으로 2,100킬로미터(1,300마일)나 떨어져 있는 록키 산맥의 솔트레이크 계곡에 도착했다. 첫 번째 개척자 부대가 1847년 7월에 브리검 영의 인도 아래 계곡에 도착했다. 그 후 22년이 넘는 세월

걸쳐 62,000여명의 개척자들이 소가 끄는 마차나 손수레에 소유물을 담아 끌고 그 뒤를 이어 계곡으로 들어왔다. 그들은 강을 건너고 사람이 살지 않는 광활한 평야를 가로질러 여행했으며 높은 산을 넘기도 했다. 그들은 매일 하루 평균 25킬로미터(15마일) 밖에 여행을 할 수가 없었다.

네브라스카 주 오마하에 세워져 있는 비석에는 자식을 땅에 묻은 개척자 부부의 고뇌가 묘사되어 있다. 기념비에는 다음과 같은 글이 새겨져 있다.

“충실한 개척자들의 고생과 희생과 고통, 그리고 그들이 보여준 대업은 결코 잊혀지지 않으리라. 이 기념비는 예수 그리스도 후기 성도 교회가 감사의 마음으로 헌납하도다.”(때가 찬 시대의 교회사, 309쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 살아 계신 선지자로부터 인도를 받는다. 우리가 그들의 인도를 따를 때 주님께서는 우리를 인도하고, 강화하고, 축복하실 것이다.(서부로의 대이동[1845~1847년] 참조, 학생 학습 교재, 159~163쪽, 1~3, 13, 23~29 단락; 또한 교성 136편 머리글 참조)
- 초기 성도들은 전 세계에 있는 교회 회원들에게 신앙과 용기와 결의의 유산을 남겼다.(서부로의 대이동[1845~1847년] 참조, 학생 학습 교재, 159~163쪽)
- 시련을 겪는 동안 우리는 자신을 강화하고 인내하도록 도움을 주는 하나님의 권능의 나타내심을 받을 수 있다.(서부로의 대이동 [1845~1847년] 참조, 학생 학습 교재, 160~163쪽)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 309~329쪽

가르침을 위한 제언

“서부로의 대이동[1845~1847년]” 참조, 학생 학습 교재, 159~163쪽. 초기 성도들은 전 세계에 있는 교회 회원들에게 신앙과 용기와 결의의 유산을 남겼다.(80~90분)

학생들에게 말한다. 여러분은 브리검 영 회장이 성도들에게 서부에 있는 새로운 집으로 이주하라는 지시를 하던 때에 나부에 살고 있었다고 가정해 보십시오.

- 여러분은 이 지시에 어떤 반응을 보일 것이라고 생각하는가?
- 이주를 하기 위해 무엇을 가져가야 한다고 생각하는가? 가족에게는 무엇이 필요할까?
- 이러한 이주에서 여러분의 교회 지도자는 어떤 책임을 질 것이라고 생각하는가?
- 그 많은 사람들이 이주하는 데 얼마나 오래 걸릴 것이라고 생각하는가?

학생들에게 초기 성도들과 함께 있다고 가정하게 하고 학생 학습 지도서(159쪽)에 있는 “서부로의 대이동(1845~1847)”에서 1~2단락을 함께 읽는다. 나부를 떠날 준비를 할 때 그들은 무슨 생각을 하고 있었으며, 어떤 느낌을 가졌을 것인가에 대해 토론한다.

학생들을 두세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 일리노이 나부를 떠나 아이오와 윈터쿼터스로 가는 무리 가운데 속해 있으며 윈터쿼터스에서 솔트레이크로 가는 개척자 “부대”(교성 136:2) 한 곳에 속해 여행을 한다고 가정해 보게 한다. 나부에서 솔트레이크 계곡까지의 여행은 18개월 가량 걸린다. 여행에 성공하느냐, 실패하느냐는 세상적으로 그리고 영적으로 얼마나 잘 준비하느냐에 달려 있다.

그 곳을 떠나기 전에 각 부대는 여행에 필요한 물자를 마차에 실어야 한다는 것을 학생들에게 말해 준다.

각 그룹에게 부록에 있는(309쪽) “여행 준비물 양식”을 한 부씩 나누어 주고 여행할 때 갖고 가고 싶은 것에 표시하게 한다. 각 부대는 한 달에 약 23킬로그램의 양식을 먹을 것이다. 각 부대는 약 250,000원 정도의 돈을 갖고 있어야 하며, 마차에는 816킬로그램의 짐을 실을 수 있다.

학생들이 여행 준비물 양식 앞 부분을 점검하는 것으로 “마차에 짐을 싣고” 나면, 학생 학습 지도서에서 다음과 같이 요약되어 있는 “서부로의 대이동”을 읽는다. 매 “기간”이 끝나는 부분에서 정지하고 학생들에게 여행 준비물 양식에서 “부대 일지”를 작성하게 한다. 어떤 부대들은 여행하는 동안 식량이 떨어질 수도 있지만 그들은 다른 부대에서 빌리거나 물물교환을 하거나 돈을 주고 살 수 있다고 설명한다. 아무도 협조하지 않을 경우, 그 부대에 있는 사람들은 식량이 없어 죽게 되며 서부로 가는 길가에 묻히게 될 것이다.

주: 여러 방법을 사용해서 “서부로의 대이동”을 읽는다. 교사가 학생들에게 읽어 주거나, 학생들에게 돌아가며 큰 소리로 읽게 하거나, 아니면 학생들에게 소리내지 않고 읽게 한다. 교사는 학생들에게 매 기간이 끝날 때 식량이 얼마나 남았는지 보고하게 할 수도 있다.

1~2개월째: 1846년 2~3월

“서부로의 대이동”에서 3~5단락을 읽는다. 학생들에게 질문한다.

- 눈이 내리고 추운 날씨에 걸어서 얼어붙은 미시시피 강을 건너야 한다면 어떤 생각이 들겠는가?
- 어떤 일이 걱정되었는가?

부대에 있는 일부 사람들이 병이 들어 여행 속도가 느려진다고 말한다. 그들에게 처음 두 달 동안은 기대했던 식량 소비로 46킬로그램 대신 69킬로그램을 전체 식량에서 제하게 한다.

3~4개월째: 1846년 4~5월

6~7단락을 읽는다. “성도들이 두려울 것 없다”(찬송가 16장)를 부르거나 가사를 읽는다. 질문한다.

- 왜 일의 시작이 종종 가장 어려운가?

- 어떤 가르침이나 아이디어가 여러분에게 어려운 임무를 완수하는 데 도움이 되었는가?

학생들에게 이 두 달 동안 먹은 식량 46킬로그램을 제하게 한다. 그들이 텐트를 가져 오지 않았을 경우, 유난히 습한 날씨로 인해 못쓰게 된 식량 46킬로그램을 제하게 한다.

5~6개월째: 1846년 6~7월

8~9단락을 읽는다. 학생들에게 이 두 달 동안 먹은 식량 46킬로그램을 제하게 한다. 그들의 부대가 낚시줄과 바늘을 갖고 왔거나 다른 부대에서 식량을 빌렸을 경우, 46킬로그램을 다시 전체 식량에 더하게 한다. 대원 가운데 병이 든 사람이 있어 특별히 돌보아야 한다고 말한다. 그들 부대가 약품이나 말린 과일을 가져오지 않았다면 다시 46킬로그램의 식량을 제하게 한다.

7~8개월째: 1846년 8~9월

10~12단락을 읽는다. 각 부대에게 윈터쿼터스에서 생활하는 청남 청년의 하루가 어떠했으리라고 생각하는지 간단히 설명하게 한다.

- 성도들은 가족을 떠나 전쟁을 하러 가는 것에 대해 어떻게 생각했는가?
- 전쟁을 하러 가도록 설득할 수 있었던 것은 무엇이었나?
- 많은 사람들이 물론 대대에 가입한 이유는 무엇인가?
- 군 복무가 끝난 후에 그들 모두 캘리포니아에 남아 있지 않았던 이유는 무엇인가?
- 우리는 오늘날 어떻게 이러한 충실함을 보일 수 있는가?

학생들에게 이 두 달 동안 먹은 식량 46킬로그램을 제하게 한다. 물론 대대와 함께 여행할 대원들에게 줄 식량 46킬로그램을 다시 제하게 한다. 어떤 사람이 그들에게 식량과 구두를 교환하고자 한다고 말한다. 그들이 여분의 구두를 갖고 있어서 그것을 식량과 교환하고자 할 경우 46킬로그램을 더하게 한다.

주: 20~22단락은 캘리포니아까지 배로 여행을 한 후에 다시 육로로 솔트레이크까지 온 성도들에 관한 이야기이다. 이 단락들을 간략하게 요약한다.

9~11개월째: 1846년 10~12월

10~12단락을 읽는다. 각 부대에게 윈터쿼터스에서 생활하는 청남 청년의 하루가 어떠했으리라고 생각하는지 간단히 설명하게 한다.

학생들에게 이 3개월 동안의 식량 69킬로그램을 제하게 한다. 그들이 침구와 담요를 가져오지 않았을 경우 다시 46킬로그램의 식량을 제하게 한다. 추운 날씨 때문에 대원 가운데 병자가 생겨 추가 식량이 더 필요하다고 말하고 23킬로그램을 제하게 한다. 부대 내에 자녀를 출산한 사람이 있어 다시 23킬로그램의 식량을 제하게 한다.

12~14개월째: 1847년 1~3월

23~24단락을 읽는다. 질문한다.

- 여러분이나 가족은 여행을 했을 때 어떤 준비를 했는가?
- 먼 여행을 하면서 행복하게 지내고 다짐을 피하기 위해 어떤 일을 할 수 있는가?

학생들에게 이 3개월 동안의 식량 69킬로그램을 제하게 한다. 진창에 빠진 마차들을 만나게 되었는데 마차 주인들이 그들을 도와주었다고 먹을 것을 주었다고 말한다. 학생들에게 밧줄을 갖고 왔을 경우 23킬로그램의 음식을 더하게 한다.

15~17개월째: 1847년 4~6월

25~29단락을 읽는다. 학생들에게 그들이 해 온 긴 여행을 생각해 보게 한 다음 질문한다.

- 가장 힘든 부분은 무엇이었나?
- 가장 좋았던 부분은 무엇이었나?
- 여행에서 가장 힘들었던 부분은 어떻게 또한 가장 훌륭한 부분이 될 수 있는가?


학생들에게 이 3개월 동안의 식량 69킬로그램을 제하게 한다. 그들에게 마차 바퀴가 망가졌다고 말한다. 그들이 수리 도구를 가져왔거나 그들이 마차에 있는 물품을 기꺼이 실어다 줄 다른 부대를 찾을 수 있다면 그들은 여행을 계속할 수 있을 것이다. 마차는 약 800 킬로그램밖에 실을 수 없다는 것을 상기시킨다. 그들의 부대는 물이 없는 긴 평원을 지나게 된다고 말한다. 물통을 가져왔을 경우 그들은 여행을 계속할 수 있다. 그렇지 않다면 그들은 죽게 된다.

18개월째: 1847년 7월

30~32단락을 읽는다. 학생들에게 심한 폭풍이 남은 식량의 반 이상을 못쓰게 만들었다고 말한다. 다음 날 아침 부대장이 큰소리로 외친다. “저기 솔트레이크 계곡이 보인다! 드디어 약속의 계곡에 도착했다!” 만약 그들에게 식량이 남아 있고 농사를 지을 기구들을 가져왔다면 그들은 살아남을 것이다. 농기구를 가져오지 않았다면 그것을 빌려줄 사람들을 찾아야 한다.

다음과 같은 질문을 사용하여 학생들이 이 경험에서 무엇을 배웠는지 토론한다.

- 성도들이 고통을 겪었던 주 요인은 무엇이었나?
- 식량이 떨어졌을 때 여러분은 어떤 반응을 보였는가?
- 예비 프로그램의 원리는 승영으로 나아가는 우리의 영적인 여행에 어떻게 적용될 수 있는가?
- 우리의 교회 지도자들은 오늘날 물질적이고 영적인 준비에 대해 뭐라고 말씀했는가?

 **“서부로의 대이동(1845~1847)”, 학생 학습 지도서, 160~163쪽. 시련을 겪는 동안 우리는 자신을 강화하고 인내하도록 도움을 주는 하나님의 권능의 나타내심을 받을 수 있다.(25~30분)**

학생들에게 학생 학습 지도서(160~163쪽)에 있는 “서부로의 대이동”(1845~1847)에서 4~16, 20~22, 26~29단락을 읽게 한다. 그들에게 초기 개척자들이 직면했던 가장 힘든 일 다섯 가지를 찾아보고 열거하게 한다. 몇몇 학생들에게 그들의 답을 나누게 하고 반원이 모두 토론하게 한다. 질문한다.

- 오늘날 교회 회원들은 개척자들이 직면하지 않았던 어떤 문제에 직면하고 있는가?
- 이 문제들은 어떻게 다른가?
- 그것들은 어떤 면에서 같은가?

학생들에게 교리와 성약 136편 1~30절을 빨리 읽게 하고 개척자들이 시련을 견디어 내도록 도움이 되었을 것이라고 생각되는 주님의 권고를 찾아보게 한다. 질문한다.

- 여러분은 이 권고를 자신의 인생 여정에 어떻게 적용할 수 있는가?
- 이 계명 가운데 어떤 것들이 개척자들에게 적용될 수 있다고 생각하는가? 어떤 것이 오늘날 우리에게 적용되는가?(학생들에게 그들의 답을 설명하게 한다.)

다음 말씀을 읽는다. 십이사도 정원회의 맬린 에이치 옥스 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“모든 국가, 모든 합당한 직업 및 활동에서 이 교회의 회원들은 어려움에 직면하고 장애를 극복하며 어느 시대의 개척자들과 마찬가지로 용감하게 주 예수 그리스도의 종들을 따릅니다. 그들은 십일조와 헌금을 바칩니다. 그들은 선교사나 교회 자원 봉사자로 봉사하거나 그 일을 하는 사람들을 돕습니다. 자녀들의 필요 사항을 채워 주기 위해 자신의 목표 추구를 늦추는 훌륭한 젊은 어머니들처럼 그들은 영원한 결의를 지키기 위해 즉흥적인 쾌락을 희생시킵니다. 그들은 부름을 받기들이고 다른 사람에게 봉사하는 가운데 기꺼이 그들의 시간과 때로는 생명을 바칩니다.”(성도의 벗, 1990년 1월호, 78쪽)

십이사도 정원회의 닐 에이 맥스웰 장로는 다음과 같이 말씀했다.

“저는 여러분에게 이러한 ... 약속을 드립니다. 여러분이 충실할 경우, 광야에서 여행을 하는 동안 역경을 극복해낸 일로 인해 칭송 받아 마땅한 개척자들이, 절망의 사막을 성공적으로 통과하고, 문화의 광야를 건너면서 신앙을 지킨 여러분을 칭찬하게 될 날이 올 것입니다.”(Faith in Every Footstep Instructor’s Guide [교회 교육 기구 교재, 1996년], 14)

교리와 성약 136편

소개

선지자의 사망 이후에 “성도들은 대부분 가난하고 궁핍한 가운데 가장 힘든 상황에서 나무에 있는 집에서 쫓겨났다. 그것은 그들이 적들에 의해 약탈을 당했기 때문이었다. … 주님께서는 이러한 절망의 순간에 그들을 저버리지 않으셨으며 이 계시를 주시어서 브리검 영으로 하여금 그들의 여행을 인도하게 하고 그분의 계명을 지키도록 권고하게 하셨다.”(Hyrum M. Smith와 Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, 개정판(1972년), 857쪽) 브리검 영은 조셉이 죽은 지 2년 반 가량 지난 후, 성도들이 윈터퀴터스에 머무는 동안 136편을 받았다.


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 성도들을 그룹으로 편성하여 모든 사람이 합당하고 의로운 지도자로부터 인도를 받게 하신다.(교성 136:1~16 참조; 또한 교성 107:22~39, 58~66 참조)
- 아무것도 주님의 사업이 전진하는 것을 막지 못한다.(교성 136:17~22, 30~31, 40~42 참조; 또한 교성 121:33 참조)
- 주님의 영은 자기를 낮추고 지혜를 얻기 위해 주님을 찾는 자들의 눈을 뜨게 한다.(교성 136:32~33 참조)
- 주님과 그의 선지자의 간증을 거절하는 개인과 국가에는 큰 슬픔이 임한다.(교성 136:34~36 참조; 또한 교성 87편 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 329~333쪽*
- *교리와 성약 학생 교재:종교 324~325, 350~353쪽*

가르침을 위한 제언

 *교리와 성약과 교회사 비디오 발표 20*, “모든 일에 시련을 겪어야”(3:30)는 교리와 성약 136편을 가르칠 때 사용할 수 있다.(가르침 제언을 위해 *교리와 성약과 교회사 비디오 지도서* 참조)



교리와 성약 136:17~22, 30~31, 40~42. 아무것도 주님의 사업이 전진하는 것을 막지 못한다.(15~20분)

한 학생을 교실 앞으로 나오게 한다. 교실을 가로질러 공을 굴리고 그 학생에게 공을 멈추게 한다. 공을 멈추게 하는 것이 얼마나 어려운지 묻는다. 만약 공이 트럭 만큼 크고 무거운 것이라면 얼마나 힘들 것인지 묻는다.

학생들에게 교회를 대적하는 사람들이 선지자 조셉 스미스가 살아 있을 때 주님의 사업을 방해하려고 했던 방법들을 열거하도록 한다. 교리와 성약 136편 17~18절을 읽고 다음 질문들을 토론한다.

- 왜 일부 사람들은 선지자가 돌아가신 후에 교회가 쇠퇴할 것으로 믿었다고 생각하는가?
- 사업을 중단시키려고 했던 사람들은 왜 성공하지 못했는가?(교성 65:2; 121:33 참조)

학생들에게 교리와 성약 136편 19~21절을 읽고 주님의 사업이 전진하도록 우리가 도울 수 있는 일을 열거하게 한다. 각 학생에게 열거한 항목에 있는 것 하나를 택하여 이 권고를 더 잘 따르기 위해 그들이 할 수 있는 일을 종이에 적게 한다. “의와 진리 지키기에”(찬송가 141장)를 부르거나 가사를 읽고 그 메시지가 공부한 구절과 어떤 관련이 있는지를 토론한다.

교리와 성약 136:32~33. 주님의 영은 자기를 낮추고 지혜를 얻기 위해 주님을 찾는 자의 눈을 뜨게 한다.(10~15분)

학생들에게 학교나 그 지역에서 현명하다고 여기는 사람에 대해 생각하게 한다. 질문한다.

- 현명하다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 왜 이 사람을 현명하다고 생각하는가?
- 사람이 현명해지는 데는 무엇이 필요한가?

교리와 성약 136편 32~33절을 읽고 질문한다.

- 주님은 이 구절에서 지혜를 어떻게 설명하시는가?
- 그것은 우리가 반에서 토론한 것과 어떻게 다른가?
- 이 구절에 따르면 지혜는 어떻게 얻을 수 있는가?
- 그것은 많은 사람들이 지혜로워지기 위해 해야 된다고 생각하는 것과는 어떻게 다른가?

각 학생에게 다음 성구를 하나씩 지정해 준다. 이사야 55:8~9; 고린도전서 1:25; 야고보서 1:5; 니파이후서 9:28~29; 니파이후서 28:30; 앨머서 37:35~37; 교리와 성약 11:6~7. 학생들에게 각자 지정된 성구를 읽게 하고 몇몇 학생에게 그들이 읽은 구절이 우리가 지혜를 이해하는 데 어떤 도움이 되는지 말하게 한다.

교리와 성약 136:34~36. 주님과 그의 선지자의 간증을 거절하는 개인과 국가에는 큰 슬픔이 임한다.(25~30분)

다음 도표를 칠판에 그린다. “참조 성구” 난을 제외한 모든 난은 공백으로 놓아 둔다.

참조 성구	누가 선지자를 거부했는가	선지자	그들은 언제 그분을 거절했나	그 결과 어떤 일이 일어났는가	결과는 언제 일어났는가
니파이전서 2:11~13, 21~23; 니파이후서 5:20~24	레이펜과 레뮤엘	리하이	주전 600년경		주전 588~569년
예이롬서 1:10~12; 옴나이서 1:5~7	니파이 백성들	"주님의 선지자들"	주전 399~361년		주전 279년
모사이어서 17:11~13; 엘마서 25:3~12	노아 왕의 제사들	아빈아다이	주전 148년경		주전 90~77년
엘마서 9:12~15, 31~32; 16:1~3	엠몬아이하 백성	엘마	주전 82년경		주전 81년
교성 130:12~13; 136:34~36	미국 백성	조셉 스미스	주후 1820~1844년		주후 1861년

반 전체가 각 참조 성구를 읽고 도표의 나머지 부분을 채운다. 학생들이 찾도록 돕는다.

- 각 백성들이 주님의 선지자의 간증을 거절한 방법들.
- 선지자의 간증을 거절한 연도.
- 선지자의 간증을 거절한 후 그 사람들에게는 어떤 일이 일어났는가?
- 그들은 간증을 거절하고 얼마 후에 고통을 겪었는가?

십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“우리는 곳곳에 슬픔과 파괴가 가득한 혼돈의 세상에 살고 있습니다. 이 대부분은 사람들이 선지자의 말씀에 귀를 기울이지 않음으로써 생긴 결과입니다. 모든 경륜의 시대에 살았던 사람들이 선지자 모세의 말에 귀를 기울이고 십계명을 따랐다면 그들의 삶은 얼마나 달라졌을까요?”

“이 세상에는 변치 않고 위안을 주는 하나님의 살아 계신 선지자의 음성이 항상 절실히 필요합니다. 그는 영적인 안전과 개인적인 평안 및 행복에 이르는 길을 보여 주는 데 있어서 하나님의 뜻과 생각을 전해주는 분입니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 15쪽)



브리검 영 회장

소개

성도들은 윈터퀴터스에서 솔트레이크 계곡까지 1,600킬로미터(1,000마일)의 힘든 여행을 끝낸 후에, 더 힘든 일과 희생에 직면했다. 개척자가 도착하기 전에 계곡을 방문한 사냥꾼과 탐험가들은 계절이 너무 늦어 곡식이 자랄 수 있을지 의심스러워 했다. 땅은 너무나 단단하여 성도들이 땅을 갈기 위해 사용하던 쟁기들을 못쓰게 만들었다. 개척자들은 굶주림의 공포에 직면해 있었다.

사람들의 영적인 어려움 또한 심각했다. 성도들은 나무에 있는 사랑하는 성전을 잃었으며 많은 사람들이 평원에서 사랑하는 사람들을 잃었다. 그들은 어려움을 극복하였으며 브리검 영 회장의 영감에 찬 지도 아래 그들이 새로 정착한 땅이 세상적으로나 영적으로 장미처럼 피어나게 하였다.(이사야 35:1 참조)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도의 복음은 세상을 향한 기치이다. 그것은 만 백성 가운데 있는 이스라엘 자녀들을 모으고 보호한다.(학생 학습 교재, “브리검 영 회장”, 165쪽, 1~2단락 참조; 또한 이사야 5:26; 18:3; 니파이후서 29:2; 교성 115:4~6 참조)
- 성도들은 영감 받은 교회 지도자들의 권고에 순종함으로써, 하나님의 왕국을 건설하고 주님의 축복을 받을 수 있다.(학생 학습 교재, “브리검 영 회장”, 165~170쪽, 3~4, 9~22, 30~39단락 참조; 또한 요한복음 7:17; 교성 1:14, 28 참조)
- 초기 성도들은 부지런히 함께 일하면서 하나님의 왕국을 건설하고 자신에게 필요한 것을 마련했다. 우리도 오늘날 하나님의 왕국에 받아들여지기 위해 열심히 일하고 협력해야 한다.(학생 학습 교재, “브리검 영 회장” 166~167, 169~170쪽, 5~11, 30~37 단락 참조; 또한 교성 64:33~34 참조)
- 선교 사업은 지상에 하나님의 왕국을 건설하는 데 필수적인 일이다. 우리는 언제나 부름이 올 때 기꺼이 봉사할 수 있도록 자신을 합당하게 준비해야 한다.(학생 학습 교재, “브리검 영 회장” 168쪽, 23~29 단락 참조; 또한 교성 4편 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 352~379쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 교재, “브리검 영 회장”, 165쪽, 1~2단락 참조. 예수 그리스도의 복음은 세상을 향한 기치이다. 그것은 만 백성 가운데 있는 이스라엘 자녀들을 모으고 보호한다.(50~60분)

학생들에게 태극기나 여러 국가의 사진을 보여 준다. 오늘날 국가들은 어떻게 사용되고 있으며 국가가 나타내는 상징에는 어떤 것들이 있는지에 대해 토론한다.

칠판에 다음 성구들을 적는다. *이사야 5:26; 11:10; 18:3; 49:22; 니파이후서 29:2; 교성 45:9; 105:39.* 학생들에게 이 성구의 공통점을 찾아보게 한다.(그것들은 모두 “기치” 혹은 “표기”를 나타낸다) 학생들에게 고대 이스라엘에서 “기치” 혹은 “표기”는 깃발이었다는 것을 말해 준다. 기치는 기둥 꼭대기에 매달아 놓고 사람들을 불러 모으는 데 사용되었다. 학생들에게 이 여러 구절에 설명되어 있는 기치 혹은 기에 대해 배운 것을 요약하게 한다.

학생 학습 교재(165쪽)에 있는 “브리검 영 회장”의 1~2단락을 읽는다. 질문한다.

- 솔트레이크 계곡에 도착했을 때, 성도들은 어떤 어려움에 직면했나?
- 브리검 영 회장은 어떻게 성도들에게 새로운 가정을 이룩할 가능성에 대해 생각하도록 격려했는가?
- 브리검 영은 산기슭에 있는 둥근 절벽에 어떤 이름을 붙였는가?
- 이 이름이 지니고 있는 중요한 의미는 무엇인가?

학생들에게 개척자들은 복음이 솔트레이크 계곡으로부터 온 세상에 퍼져 나가리라는 것을 마음 속에 그리고 있었다고 말한다.

학생들을 여러 그룹으로 나누고 그들에게 천이나 종이, 짧은 막대기, 페인트, 색연필, 혹은 다른 재료를 준다. 성도들이 솔트레이크 계곡에서 가정을 이룩하기 시작할 때 성도들이 했던 것을 나타내는 깃발을 그리거나 만들도록 지명한다. 깃발에 그려넣을 아이디어를 얻기 위해 “브리검 영 회장”에서 3~22단락을 빨리 읽어보게 한다. 이것을 마치고 나면 그들에게 깃발을 보이고 그 의미를 설명하게 한다. 교리와 성약 115편 4~6절을 읽고 교회가 “열국을 위한 기”가 되는 방법을 토론한다.

십이사도 정원회 회원이었던 존 에이 윌슨 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“저는 교회 자체가 [여러 나라에] 기가 될 수 없다는 것을 말씀드립니다. 교회는 개개인이 만드는 것이므로 교회가 여러 나라에서 기가 되게 하는 것은 각 개인의 책임이 됩니다. 저는 내 자신의 삶에서 기가 되어야 합니다. 저는 인생에서 더 큰 기쁨을 얻고자 하는 사람들이 따르는 합당한 기가 될 수 있는, 그러한 삶을 살아야 합니다.”(Conference Report, 1940년 4월, 35쪽)

질문한다.

- 후기 성도가 아닌 여러분의 친구는 후기 성도인 여러분에게 무엇을 기대할 수 있는가?
- 친구와 이웃에게 더 훌륭한 “기”가 되기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

학생 학습 교재, “브리검 영 회장”, 165~170쪽, 3~4, 9~22, 30~39단락. 성도들은 영감 받은 교회 지도자들의 권고에 순종함으로써, 하나님의 왕국을 건설하고 주님의 축복을 받을 수 있다.(25~30분)

부록 314쪽에 있는 퍼즐을 복사하여 여러 조각으로 자른다. 학생들을 두세 그룹으로 나눈다. 각 팀에게 퍼즐 조각을 한 세트씩 나누어 주고 그것을 맞추어 이름을 만들어 보게 한다. 잠시 동안 그것을 맞추도록 한 뒤에, 각 팀에서 한 명씩 불러내어 부록에 있는 모형을 보여 준다. 이 학생들로 하여금 퍼즐을 완성하게 한다. 다음 질문을 토론한다.

- 팀 가운데 한 사람이 모형을 보고 난 후에 퍼즐을 마치는 일은 왜 더 쉬운가?
- 아직도 퍼즐을 완성하기 위해 노력해야 하는가? 왜 그런가?
- 모형을 본 학생은 어떻게 선지자에 비교될 수 있는가?(선지자는 주님께서 장차 일어날 일과 우리가 반드시 알아야 할 일에 관해 우리에게 알려주시고자 하는 바를 말해 준다.)
- 살아 계신 선지자로부터 인도를 받는 것은 우리의 삶을 어떻게 축복하고 도움을 주는가?

성도들이 솔트레이크 계곡에 도착했을 때, 그들에게는 도시와 왕국을 건설하는 등 해야 할 일이 많았다는 것을 설명한다. 그들은 선지자의 인도를 받고 있었기 때문에 주님께서 그들에게 하기 원하시는 것과 일을 진행해야 하는 방법에 대해 알고 있었다.

각 학생에게 *학생 학습 교재*, “브리검 영 회장”에서 다음과 같이 세 부분의 단락을 과제로 준다. 3, 9~11; 12~22; 30~39(165~170쪽) 그들에게 지명받은 단락에서 브리검 영 회장이 사람들에게 무슨 일을 하라고 했는지 찾아보게 한다. 그들이 찾은 내용을 칠판에 적는다. 거기에는 다음과 같은 내용이 포함되어야 한다.

- 성전 공사를 시작함.(3단락)
- 자원을 얻기 위해 지역을 탐사함.(9~10단락)
- 땅 투기를 피함.(10단락)
- 다른 사람들이 시온으로 오는 데 도움을 주기 위해 그들이 갖고 있는 재산을 나눔.(11단락)
- 솔트레이크 계곡으로 모임.(12~22단락)
- 미국 서부에 또 다른 정착지를 세움.(30~35단락)
- 아메리칸 인디언에게 식량을 주고 복음을 가르침.(36~37단락)

그들이 읽은 내용에서 성도들이 무엇을 했는지 혹은 영 회장으로로부터 받은 지시에 대해 어떻게 생각하는지를 나누도록 권유한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 사람들은 브리검 영 회장의 가르침을 따름으로써 어떤 축복을 받았는가?
- 오늘날 선지자가 우리에게 준 가르침에는 어떤 것들이 있는가?
- 여러분은 이러한 지시를 따름으로써 어떤 축복을 받았는가?

로버트 디 헤일즈 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“우리가 오늘날 선지자들의 말씀에 귀 기울인다면 빈곤은 가난하고 궁핍한 자들에 대한 사랑의 보살핌으로 대체될 것입니다. 지혜의 말씀과 순결의 법에 순종함으로써 심각하고 끔찍한 건강 문제를 피하게 될 것입니다. 십일조를 바침으로써 우리는 필요 사항을 충족시키는 축복을 받게 될 것입니다. 선지자들의 권고를 따른다면, 우리는 불필요한 고통이나 자신을 파멸시키는 길과는 거리가 먼 지상 생활을 영위할 수 있습니다. 이것은 우리가 시련을 당하지 않는다는 뜻은 아닙니다. 우리는 시련을 당할 것입니다. 이것은 우리가 시험 받지 않는다는 뜻도 아닙니다. 우리는 시험을 받을 것입니다. 이것은 우리가 이 지상에 온 목적 가운데 일부이기 때문입니다. 하지만 선지자들의 권고에 귀 기울인다면, 우리는 더욱 강건해지고 세상의 시험들을 이겨낼 수 있을 것입니다. 소망과 기쁨을 얻게 될 것입니다. 모든 세대에 선지자들을 통한 모든 권고의 말씀이 주어진 이유는 우리가 더욱 강건하여져서 다른 사람들을 강화시키고 도울 수 있게 하기 위해서입니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 17쪽)

살아 계신 선지자를 따름으로써 오는 축복에 대해 간증한다.

학생 학습 교재, “브리검 영 회장” 166~167, 169~170쪽, 5~11, 30~37단락. 초기 성도들은 부지런하게 함께 일하면서 하나님의 왕국을 건설하고 자신에게 필요한 것을 마련했다. 우리도 오늘날 하나님의 왕국에 받아들여지기 위해 열심히 일하고 협력해야 한다.(35~40분)

학생들에게 세계 지도를 보여 주고 세상에서 가장 외지고 황량하다고 생각하는 곳이 어디인지 말해보게 한다. 학생들을 여러 그룹으로 나누고 그 지역에 1,000명의 사람들을 살게 하는 계획을 세워보게 한다. 그들이 세운 계획에는 다음과 같은 질문들에 대한 대답이 포함되어야 한다.

- 여러분의 그룹에서 가장 필요로 하는 것은 무엇인가? 그 이유는?
- 여러분이 해야 할 가장 중요한 일 세 가지는 무엇인가? 그 이유는?
- 여러분은 사람들이 여러분 그룹에 머물러 있도록 격려하기 위해 어떤 일들을 하고 싶은가?
- 쉬운 정도를 1에서 10까지로 할 때, 사람들의 물질적 및 영적인 필요 사항을 충족시켜주는 사회를 건설하는 일은 어느 정도로 쉬운가?

그룹들에게 이 임무를 완수하는 것에 대한 그들의 생각과 느낌을 나누도록

권유한다. 학생들에게 학생 학습 교재, “브리검 영 회장”에 있는 5~10, 30~37단락(166쪽, 169~170쪽)을 찾아보게 한다. 그들에게 성도들이 1847년부터 1877년까지 솔트레이크 계곡에서 하나님의 왕국을 세우기 위해 한 일을 연대별로 칠판에 적게 한다. 성도들이 헌신하고 열심히 일하고 협력한 것을 설명하는 단어와 구들을 찾아보게 한다.

학생들에게 11단락(167쪽)을 읽게 하고 질문한다.

- 왜 영 회장은 영구 이주 기금을 설립했는가?
- 그것은 어떻게 운영되었는가?
- 기금에 참여한 사람들은 누구인가? 그 돈을 받은 사람들은 누구인가?
- 기금이 성공을 거두도록 하기 위해 성도들은 어떤 복음 원리를 따라야 했나?

학생들에게 2001년 4월 연차 대회에서 고든 비 힝클리 회장은 영구 교육 기금 설립을 발표했다고 말한다. 영구 이주 기금을 본딴 이 기금은 전세계의 여러 나라에 있는 젊은이들이 교육을 받도록 돕기 위해 사용될 것이다. 학생들은 대학이나 직업 학교 등록금을 내기 위해 이 기금에서 돈을 빌릴 수 있다. 그들은 교육을 마치고 돈을 벌기 시작하면 이 돈을 상환해야 한다. 질문한다.

- 오늘날 교육을 받는 것은 어떻게 브리검 영 회장 시대에 시온으로 이주하는 것과 같은가?(한 가지 대답은 학생들이 가난으로부터 벗어날 때, 그들은 고국에서의 시온 건설을 더 잘 도울 수 있다.)
- 학생들이 빌린 돈을 갚도록 하는 것은 어떻게 그들에게 축복이 될 수 있는가? 그것은 어떻게 다른 사람을 도와 주는가?

학생들에게 그들이 사는 지역에서 교회가 직면한 문제에 대해 생각해 보게 한다.(교사는 지역 신권 지도자나 상호부조회 지도자에게 그들이 알고 있는 어떤 문제가 있는지 질문하고 그것을 학생들과 나눈다.) 다음 질문을 토론한다.

- 이러한 지역에서는 왜 발전하기가 어려운가?
- 교회 조직과 회원들은 어떻게 함께 일하여 이러한 문제들을 해결하도록 도움을 줄 수 있는가?

당시 십이사도 정원회 회원이었던 해롤드 비 리 장로의 다음 말씀을 나눈다. “사랑과 우정과 화합으로 단합한다면, 이 교회는 세상을 개종시킬 수 있을 것입니다.”(Conference Report, 1950년 4월, 97~98쪽)

학생 학습 교재, “브리검 영 회장” 168쪽, 23~29단락. 선교 사업은 지상에 하나님의 왕국을 건설하는 데 필수적인 일이다. 우리는 언제나 부름이 올 때 기꺼이 봉사할 수 있도록 자신을 합당하게 준비해야 한다.(15~20분)

몇몇 학생들이 전임 선교사 부름을 받았다고 발표한다. 반원들에게 그들의 이름과 봉사할 선교부를 읽어 준다. “부름”을 받은 학생들에게 이틀 안에 출발해야 한다고 말한다. 질문한다.

- 선교사로 부름받을 때, 것처럼 짧은 기간에 출발하라는 통지를 받는 것은 왜 어려운 일인가?

- 선교사로 봉사하는 데 필요한 것은 무엇인가?(교성 4편 참조)

학생들에게 선교사의 부름을 받을 준비가 되어 있는지 생각해 보도록 권유한다. 교리와 성약 18편 13~16절을 읽고 질문한다. 이 구절에 따르면, 선교 사업을 통해 어떤 축복이 오는가?

학생들에게 학생 학습 교재, “브리검 영 회장”에서 23단락을 공부하고 브리검 영 회장이 어떻게 전임 선교사로 부름을 받았는지 찾아보게 한다. 학생들에게 연차 대회의 연단에서 선교사 부름을 받는 것은 어떠한 것이라고 생각하는지를 묻는다. 그들에게 24~29단락을 읽고 이 선교사들이 봉사하도록 부름받은 지역을 열거하게 한다. 학생들에게 주님께서 우리가 어느 곳에서 봉사하도록 부르시든 가까이 봉사해야 하지만, 장차 선교사로 봉사해 보고 싶은 지역은 어디이며, 그 이유는 무엇인지 묻는다.



브리검 영 회장의 유산

소개

“어쩌면 조셉 스미스의 이름이 좋게도 전하여지고 나쁘게도 전하여 (조셉 스미스-역사 1:33) 지리라는 것과 같은 의미로 브리검 영의 이름도 비슷한 반응을 불러올 것이다. 그는 마침내 이렇게 말했다. ‘저는 저의 사명이 세상에 더 잘 알려지지 않은 것을 애석하게 생각하지만 언젠가 때가 되면 이해될 것입니다. 저는 제가 한 일과 그 결과에 대한 평가를 후세의 사람들에게 맡겨두고자 합니다.’ [Preston Nibley, *The Presidents of the Church* (1941년), 82~83쪽]

“세상은 이주민 정착에 있어서 브리검 영의 뛰어난 솜씨를 인정했지만 여전히 많은 사람들이 그의 선지자로서의 권능을 보는 데는 영적인 지혜가 부족하다. 워싱턴 D.C.에 있는 로톤다에서 브리검 영 동상 제막식을 하는 자리에서 앨버트 이 보우웬 장로는 이렇게 말했다. ‘그는 예지와 충성과 신앙과 용기에 있어서 위대함을 나타내는 최상의 자격을 갖추고 있었다. 그의 종교적인 믿음에 동의하지 않을 수는 있어도 역사 기록에서 그가 보여준 진실함과 탁월한 정치적 수완에 대해서는 의문의 여지가 없을 것이다.’ [유타 주에서 거행된 브리검 영 동상 제막식에서(1950), 15] (Hoyt W. Brewster Jr., *Doctrine and Covenant Encyclopedia* [1988년], 653쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 브리검 영 회장은 하나님의 선지자였다. 그의 생애와 회장 재임시에 보여준 모범은 우리가 문제를 해결하는 데 도움이 될 것이다. (학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 171~172쪽, 1~6단락 참조.)
- 성도들이 겸손하고 충실하면, 성신은 “그들이 해야 할 일과 가야 할 곳을 알려줄 것이다.” 영은 평안과 기쁨과 의로움을 가져오며 성도들이 하나님의


왕국을 건설하는 일을 돕는다. (학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172쪽, 8단락 참조; 또한 니파이후서 32:5참조)

- 하나님의 왕국은 회원들의 실패나 원수들의 박해에도 불구하고 온 세상에 퍼질 것이다. (학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172~173쪽, 11~12단락 참조; 또한 교성 65:2 참조)
- 교회 회원들은 영과 경전의 의미, 그리고 지도자들이 주님에 의해 영감을 받는다는 것을 스스로 알 수 있을 것이다. (학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172쪽, 11~12단락 참조; 또한 니파이전서 10:19; 교성 1:37~38 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 381~421쪽

가르침을 위한 제언

 **학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 171~172쪽, 1~6단락. 브리검 영 회장은 하나님의 선지자였다. 그의 생애와 회장 재임시에 보여준 모범은 우리가 문제를 해결하는 데 도움이 될 것이다. (20~25분)**

학생들에게 브리검 영 회장의 사진을 보여주고 그분에 관해 무엇을 알고 있는지 질문한다. 그들에게 교리와 성약의 진실함에 대한 십이사도의 간증(교리와 성약 앞에 있음); 교리와 성약 124편 127~128절; 126편 (머리글 포함); 136편 머리글; 138편 53절을 빨리 읽게 한다. 학생들에게 그들이 읽은 내용에서 브리검 영에 대해 알게 되는 데 도움이 될 내용을 나누게 한다.

학생들에게 학생 학습 교재(165쪽), “브리검 영 회장”에서 “그의 생애”와 “그의 회장 재임시”를 살펴보게 한다. 그들에게 “브리검 영 회장의 유산” 중 1~6단락을 읽게 한다. 다음 질문 중 몇 가지를 한다.

- 브리검 영이 사도로 부름을 받을 때로부터 교회의 지도자가 되기까지 얼마의 시간이 걸렸는가?
- 그분은 얼마나 오랫동안 교회를 감리했는가?
- 그분은 당시에 교회 회장과 유타주 지사로서 어떤 어려움에 직면했을 것이라고 생각하는가?
- 우리는 교회의 부름과 다른 책임이 잠시 가정으로부터 우리를 멀어지게 할 때 어떻게 가족을 강화할 수 있는가?(학생들에게 영 회장은 매일 시간을 내어 자녀들과 함께 기도를 드리고 가르침을 주었으며 자녀들은 그를 자상하고 사랑이 많은 아버지로 기억하고 있었다고 말한다.)
- 이러한 교회의 부름은 어떻게 우리 가족에게 축복이 될 수 있는가?
- 브리검 영이 회장으로 봉사하는 동안 어떤 프로그램이 만들어졌는가?

학생들에게 브리검 영 회장에 대해 가장 인상적인 것이 무엇인지 질문한다. 그들에게 브리검 영에 대한 찬사를 한 문장으로 적어보게 하고 몇몇에게 그들이 쓴 것을 나누게 한다. 학생들에게 “브리검 영 회장의 유산” 중 5단락을 읽어주고 이 하나님의 선지자의 신성한 부름과 위대한 봉사에 대한 간증을 전한다.



학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172~173쪽, 7~16단락. 브리검 영 회장의 가르침은 우리가 현대의 문제와 의문들을 해결하도록 도울 수 있을 것이다.(20~25분)

학생들에게 *학생 학습 교재*(172~173쪽), “브리검 영 회장”에서 7~16단락을 살펴보게 한다. 그들 각자에게 인상적인 말씀을 하나씩 선정하고 그것을 주의 깊게 공부하게 한다. 그 말씀을 종이에 자신의 말로 고쳐 적게 한다. 그런 다음 그 말씀으로 해결할 수 있는 현대의 문제나 의문들을 적어보게 한다.

공과 시간에 몇 가지 신문이나 잡지를 가져온다. 학생들에게 그것을 살펴보게 하고 그들이 적은 문제나 질문의 예를 찾아보게 한다. 그 일을 마치고 나면 몇몇 학생을 골라 그들이 선정한 브리검 영 회장의 말씀과 그 말씀을 요약한 것을 읽게 한다. 그런 다음 이 말씀이 해결할 수 있을 것으로 생각되는 현대의 문제를 말해 보게 한다.

학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172쪽, 8단락. 성도들이 겸손하고 충실하면, 성신은 “그들이 해야 할 일과 가야 할 곳을 알려줄 것이다.” 영은 평안과 기쁨과 의로움을 가져오며 성도들이 하나님의 왕국을 건설하는 일을 돕는다.(15~20분)

학생들에게 선지자 조셉 스미스가 그들에게 나타났다고 상상해 보게 한다. 질문한다.

- 여러분이 직접 선지자를 본다면 어떻게?
- 그가 여러분에게 메시지를 전해주었다면 여러분은 그것을 어떻게 받을 것인가?

학생들에게, 한번은 선지자가 꿈에 브리검 영에게 나타나 성도들에게 줄 메시지를 전해 주었다고 말한다. *학생 학습 교재*(172쪽), “브리검 영 회장의 유산” 중에서 8단락을 읽는다. 다음 질문들을 토론한다.

- 선지자 조셉 스미스는 영 회장에게 어떤 메시지를 주었는가?
- 그 메시지는 오늘날 우리에게 얼마나 중요한가?
- 선지자 조셉 스미스는 성령의 영향력을 어떻게 설명했는가?

몇몇 학생들에게 영 회장의 꿈에서 선지자 조셉 스미스가 설명한 것과 같은 방법으로 주님의 영을 느꼈던 경우가 있었으면 말하게 한다.

학생 학습 교재, “브리검 영 회장의 유산” 172~173쪽, 9, 13, 16단락. 하나님의 왕국은 회원들의 실패나 원수들의 박해에도 불구하고 온 세상에 퍼질 것이다.(15~20분)

배의 그림을 보여 주거나 칠판에 그린다. 학생들에게 망망 대해에서 배에 타고 있다고 상상해 보라고 한다.

- 바다 한가운데서 배 밖으로 뛰어내리겠다는 생각을 하겠는가? 왜 그런 생각을 하는가, 혹은 왜 하지 않는가?
- 물에는 어떤 위험들이 도사리고 있는가?

학생들에게 *학생 학습 교재*(172쪽), “브리검 영 회장의 유산” 중에서 13단락을 읽도록 권유한다. 질문한다.

- 브리검 영은 무엇을 배에 비유했나?(시온 혹은 교회)
- 영 회장에 따르면, 왜 일부 사람들은 “낡은 시온 호(Old Ship Zion)”에서 뛰어내리는가?
- 바다, 폭풍, 외투, 배 밖으로 뛰어내리는 것 등은 무엇을 상징할 수 있는가?

학생들에게 9단락을 읽게 하고, 질문한다.

- 사람들이 교회를 떠나는 또 다른 이유는 무엇인가?
- 재물은 어떤 면에서 박해보다 더 이겨내기 힘든 시련이 될 수 있는가?
- 힐라맨서 12장 1~5절을 읽는다. 이 구절들은 재물에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

학생들에게 회원들의 실패에도 불구하고 교회의 미래는 영광스럽다는 것을 간증한다.(다니엘 2:44~45; 교성 65:2 참조) *학생 학습 지도서*에 있는 16단락에서 브리검 영 회장의 간증을 읽는다. 학생들에게 교회의 미래에 관해 적게 한다.

학생 학습 지도서, “브리검 영 회장의 유산” 172쪽, 11~12. 교회 회원들은 영과 경전의 의미, 그리고 지도자들이 주님의 영감을 받는다는 것을 스스로 알 수 있다.(15~20분)

학생들에게 경전에서 만나고 싶은 선지자에 대해 생각해 보게 한다. 몇몇 학생들에게 어떤 선지자를 선택했는지, 그를 선택한 이유는 무엇인지 말하도록 권유한다. *학생 학습 지도서*(172쪽), “브리검 영 회장의 유산” 중에서 11단락을 읽고 질문한다.

- 브리검 영 회장은 우리가 어떻게 경전을 읽도록 추천하는가?
- 이러한 방법으로 경전을 읽는 것은 우리가 어떻게 고대 선지자와 그들의

가르침에 친숙해질 수 있도록 도움을 주는가?

- 오늘날 살아 계신 선지자와 친숙해지는 것이 왜 중요한가?

학생들에게 12단락을 읽게 하고 질문한다.

- 우리는 왜 우리의 선지자가 하나님의 인도를 받는다는 것을 각자 스스로 알아야 하는가?
- 우리는 그러한 사실을 어떻게 알 수 있는가?(니파이전서 10:17~19; 교성 18:34~36 참조)

우리는 고대와 현대 선지자들을 알 수 있으며, 그들의 가르침을 따르는 일의 중요성을 알 수 있다는 것을 간증한다.



소개

“존 테일러는 교회가 큰 시련을 겪을 때, 교회를 인도하였다. 전례 없이 언론인, 목사, 정치인, 대통령이 연대하여 일부 다처의 ‘폐단’을 격렬히 비난하였고, 그에 편승하여 교회 적대자들은 교회 자체를 없애려고 했다. 존 테일러는 미국과 영국 및 유럽에서 선교 사업을 하였으며 나부와 뉴욕 시에서는 교회 신문 편집인이었으나, 20년간의 유타 행정부에서 일한 경험과 선지자 조셉 스미스와 하이럼의 순교 증인으로서의 경험 등을 살려, 확신과 재능을 발휘하여, 1870년대와 80년대에 교회를 인도하였다. 그의 재직 중에 초등학교가 조직되었고, 교회가 조직 50주년을 맞았으며, 성실한 성도들은 공민권을 빼앗겼고, 교회는 많은 권리를 박탈당했다. 이 성장과 시련의 시기에 그는 조셉 스미스 및 브리검 영과 나누었던 하나님의 왕국에 대한 지식에 크게 의지하였다.”(영원히 설 주님의 왕국, 46쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 교회 회원들은 부름을 영화롭게 하고 다른 사람에게 복음을 나누어야 할 책임이 있다.(학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 174~177쪽, 2~9, 20, 26단락 참조; 또한 교성 4편 참조)
- 우리는 하나님을 경외하고 그의 율법에 순종해야 하며, 심지어 그의 계명이 인기가 없을 때에도 순종해야 한다.(학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 175~176쪽, 13~18단락 참조; 또한 이사야 51:7~8; 사도행전 4:16~21; 교성 3:7~8 참조)
- 우리가 하나님을 믿고 헌신할 때 그분은 우리를 영생의 길로 인도하신다.(학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 176~177쪽, 19,

21~22, 25단락 참조; 또한 잠언 3:5~6 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 422~434쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 174~177쪽, 2~9, 20, 26단락. 교회 회원들은 부름을 영화롭게 하고 다른 사람에게 복음을 나누어야 할 책임이 있다.(15~20분)

당시 감리 감독이었던 로버트 디 헤일즈 감독의 다음 말씀을 나눈다.

“젊은 시절에 저는 미 공군에서 전투기 조종사로 복무한 적이 있었습니다. 우리 부대에는 각 편대마다 모토가 있어 최선의 노력을 경주하게 했습니다. 우리 비행기 측면에 찍힌 우리 편대의 모토는 ‘명예로운 귀환’이었습니다. 이 모토는 우리가 맡은 사명을 한 가지도 빠짐없이 성공적으로 마치기 위해 최선의 노력을 다 한 후에 명예롭게 기지로 돌아오겠다는 결심을 줄곧 상기시켜 주었습니다.”

“‘명예로운 귀환’이라는 이와 같은 모토는 영원한 진보의 계획에 들어있는 우리 각자에게도 적용될 수 있습니다. 하나님 아버지와 함께 생활하고 지상 생활을 하러 온 우리는 하늘의 집으로 명예롭게 귀환하겠다는 결심을 해야 합니다.”(성도의 빛, 1990년 7월호, 46쪽)

학생들에게 하늘에 계신 아버지께로 명예롭게 돌아가기 위해 반드시 해야 할 일이라고 믿는 것이 무엇인지 묻는다. 학생들이 대답하지 않을 경우, 우리는 자신의 부름을 영화롭게 해야 한다는 것을 지적한다. 학생들에게 학생 학습 지도서(176쪽), “존 테일러 회장” 중에서 20단락을 읽도록 권유한다. 질문한다.

- 존 테일러 회장은 이 말씀에서 무슨 의무에 대해 말씀하는가?
- 왜 선교 사업은 “명예로운 귀환”을 하는 우리의 노력에 중요한 부분이 되는가?
- 여러분은 오늘날 선교 사업에 참여하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

한 학생에게 야곱서 1장 18~19절, 교리와 성약 18편 10~16절을 반원들에게 읽어주게 한다. 그 구절들이 부름을 영화롭게 하고 복음을 다른 사람에게 전하는 책임과 어떤 관계가 있는지 토론한다. 각 학생에게 누군가를 선정하고 앞으로 한 주 동안 그 사람을 도울 수 있는 방법을 생각해 보게 한다.

학생들에게 존 테일러 회장” 중에서 2~9단락을 살펴보고 하고 그들에게 인상적인 것으로 보이는 선교 사업에 관한 예를 찾아보게 한다. 몇몇 학생들에게 그들이 선택한 예와 그것을 선택한 이유를 나누게 한다. 다음 말씀을 나눈다. 당시 칠십인 회장단의 일원이었던 조 제이 크리스틴슨 장로는 이렇게 말했다.

“현대의 선지자들은 신체적, 정신적으로 건강한 모든 젊은이들은 명예로운 선교 사업을 하기 위해 준비해야 한다고 가르쳐 왔습니다. 주님은 이렇게 말씀하시지는 않았습니다. ‘선교 사업을 하러 나가는 것이 여러분의 일정에 맞는다면, 혹은 여러분이 선교 사업을 좋아한다면, 아니면 선교 사업이 장학금이나 이성 교제나 교육 계획에 방해가 되지 않는다면, 선교사로 나가십시오.’ 복음 전도는 계명이지만 단순한 제한이 아닙니다. 그것은 특권이지 희생이 아닙니다. 여러분 중 어떤 분들은 선교사로 봉사하는 것에 대해 큰 유혹들을 겪을 수도 있겠지만, 주님과 그분의 선지자들은 여러분에게 기대를 걸고 계시다는 것을 명심하십시오.”(성도의 빛, 1997년 1월호, 41쪽)

고든 비 힝클리 회장은 이렇게 가르쳤다.

“우리는 ... 젊은 여성 선교사가 필요합니다. 그들은 일을 훌륭하게 하고 있습니다. ...”

“... 선교 사업은 근본적으로 신권 책임입니다. 그러므로 우리의 젊은 남성들은 그 위대한 짐을 져야 합니다. 이것은 그들의 책임이자 의무입니다.”

“우리는 청년들에게 인생의 계획에서 선교 사업을 중요한 부분으로 고려하도록 요청하지 않습니다. ... 자매님들에게 말씀드리건대 여러분은 선교 사업을 하러 나가든 나가지 않든, 크게 존중 받을 것이며, 임무를 충실하게 수행하는 것으로 고려될 것이며, 주님과 교회에 여러분의 노력이 받아들여질 것입니다.”(성도의 빛, 1998년 1월호, 52쪽)

청남들에게 전임 선교사로 봉사할 준비를 하도록 격려하고, 학생들에게 일상 생활에서 선교 사업의 기회를 찾아보도록 격려한다. 우리는 하늘에 계신 아버지께로 “명예로운 귀환”을 하기 위해 선지자의 권고를 따라야 한다고 간증한다.

학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 175~176쪽, 13~18단락.
우리는 하나님을 경외하고 그의 율법에 순종해야 하며, 심지어 그의 계명이 인기가 없을 때에도 순종해야 한다.(25~30분)

칠십인 정원회의 게리 제이 코울먼 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“우리 각자는 살아가면서 어려운 시기에 많이 직면합니다. 모든 부류의 사람이 일반적인 견해로 우리에게 영향을 미치려고 합니다. 우리가 걷는 길은 세상에서 결코 인기 있는 길은 아닙니다. 우리가 걷는 길에는 발목을 빼게 하거나 발가락을 다치게 할 수도 있는 온갖 장애물이 널려 있습니다. 그러나 우리는 계속 전진해야 합니다. 우리는 주님의 힘으로 나아가며 각자 경주가 끝났을 때 자신의 행위에 대한 책임을 집니다.”(성도의 빛, 1993년 1월호, 44쪽)

다음 질문을 토론한다.

- 코울먼 장로의 말씀을 지지하는 어떤 증거를 들 수 있는가?
- 왜 우리의 신조와 표준은 세상에서 인기가 없다고 생각하는가?

학생들에게 존 테일러 회장의 사진을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 508) 학생 학습 지도서(173~174쪽)에서, “존 테일러 회장” 아래 있는 “그의 생애”와 “그의 회장 재임시 일어난 역사적 사건”을 빨리 살펴본다. 질문한다. 테일러 회장의 재임 기간 중 성도들은 세상 사람들이 보기에 인기 없는 어떤 일을 하고 있었나? “존 테일러 회장” 중에서 13단락을 읽고 답을 찾아본다. 14~18단락을 읽고 이 당시 성도들이 견디어 낸 박해에 대해 토론한다. 질문한다. 여러분이 믿고 있는 것을 실행하는 대가로 그러한 대우를 받는다면 여러분은 어떻게 느끼겠는가? 토론을 돕기 위해 이사야 51장 7~8절, 사도행전 4장 19절, 교리와 성약 3편 7~8절을 참조한다.

질문한다. 오늘날 교회 회원은 존 테일러 회장의 시대보다 더 잘 받아들여지고 있다고 생각되는가? 그 이유는 무엇인가? 학생들에게 그들이 종교에 따라 생활한 대가로 비난을 받거나 따돌림을 당하거나 박해를 받았다고 생각하는지를 묻는다. 몇몇 학생들에게 그들의 경험과 그 일에 어떻게 성공적으로 대처했는지를 말하게 한다. 다음 말씀을 토론한다. 로버트 디 헤일즈 장로는 이렇게 말씀했다.

“선지자들은 종종 하나님의 율법을 어김으로써 오는 결과에 대해 경고합니다. 그분들은 세상에서 인기 있는 것을 가르치지 않습니다. 에즈라 테프트 벤슨 회장은 ‘인기는 진리의 잣대가 아니다.’ 라고 가르치셨습니다.(“선지자를 따르는 열네 가지 원리”, 1980년 올해의 영적인 말씀, 29쪽)(성도의 빛, 1996년 7월호, 37쪽)

조 제이 크리스틴슨 장로는 이렇게 말씀했다.

“자녀와 부모 모두 올바른 것만을 고집하다 보면 때론 외로울 수도 있습니다. 저녁에 갈 데도 없고, 파티에도 빠지며, 어떤 영화는 보지 못할 수도 있습니다.”(성도의 빛, 1994년 1월호, 11쪽)

심지어 박해 가운데서도 의를 위해 일어서겠다는 존 테일러 회장의 결의의 예를 나눈다. (때가 찬 시대의 교회사, 422~434쪽 참조) 학생들에게 그의 모범을 따르도록 격려한다.

학생 학습 지도서, “존 테일러 회장”, 176~177쪽, 19, 21~22, 25. 우리가 하나님을 믿고 헌신할 때, 그분은 우리를 영생의 길로 인도하신다. (10~15분)

학생들에게 최근에 주님으로부터 받은 다섯 가지 축복을 적게 하고 학생 몇 명에게 그들이 적은 것을 나누도록 권유한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 왜 주님께서 그러한 축복을 여러분에게 주셨다고 생각하는가?
- 교리와 성약 130편 20~21절을 읽는다. 이 구절들은 우리가 받는 축복에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

학생 학습 지도서(177쪽)에 있는 “존 테일러 회장”의 22단락을 읽는다.

- 테일러 회장은 이 말씀에서 우리가 받는 축복에 대해 무엇이라고 말씀하는가?
- 여러분은 자신의 생활에서 이것이 사실이라는 것을 입증할 수 있는 어떤 증거를 낼 수 있는가?

학생들에게 이상적인 하루란 어떤 날과 같을지 생각해 보게 한다. 제3니파이 5장 22절을 읽고 학생들이 이상적인 날이라고 여기는 날을 실현시키도록 돕기 위해 그들이 할 수 있는 것이 무엇인지 토론한다. 주님의 축복은 항상 물질적인 형태로 오거나 즉각 오는 것은 아니라는 것을 설명한다. 그러나 주님의 계명을 항상 지킴으로써 우리가 다른 방법으로는 누릴 수 없는 축복이 우리 생활 가운데 온다. 학생 학습 지도서에 있는 “존 테일러 회장” 중에서 19, 21, 25 단락을 읽고 우리의 생활에서 주님의 축복과 어떤 관계가 있는지 토론한다.



소개

“충실한 자, 월포드”. 그것은 초기 교회에서 월포드 우드럽에게 주어진 칭호였다. 그보다 더 헌신적이고 충실한 후기 성도는 없었다. 월포드 우드럽의 생애의 저자인 마티아스 에프 카울리는 이렇게 적었다. ‘하나님을 경배하고 그분에게 헌신하는 그의 성실성은 고대와 현대를 막론하고 어느 선지자도 능가하지 못했다.’ 그는 젊었을 때 오직 지상에 하나님의 왕국을 건설하는 숭고한 임무에 종사하는 사람과 연합하도록 허락된 참으로 위대하고 훌륭한 자였다. 의로움 가운데 짧은 생을 마친 많은 동료들과는 달리 월포드 우드럽은 91세라는 장수를 누렸으며, 드디어는 그가 그토록 설립하고 유지하려고 노력한 조직을 감리하도록 허락받았다.” (Preston Nibley, *The Presidents of the Church*, 개정판 [1974년], 101쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 월포드 우드럽 회장은 하나님의 선지자였다. 그의 가르침은 우리를 예수 그리스도에게로 인도할 수 있다. (학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”, 178~181쪽, 1~25단락 참조; 또한 교성 43:3; 138:53~54 참조)
- 교회 회원들은 돌아가신 조상들을 위해 가족 역사와 성전 사업을 할 책임이 있다. (학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”, 178~181쪽, 1~7, 11~18, 22단락 참조; 또한 오바다 1:21; 교성 128:25; 138:47~48 참조)
- 우리는 우리를 평안과 안전과 행복의 길로 이끌어 주는 영의 속삭임에 의지할 수 있다. (학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”, 181쪽, 19~21단락 참조)
- 우리는 예수 그리스도를 믿고 바라보아야 한다. (학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”, 181쪽, 23~24단락 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 435~450쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”, 178~181쪽, 1~25단락. 월포드 우드럽 회장은 하나님의 선지자였다. 그의 가르침은 우리를 예수 그리스도에게로 인도할 수 있다. (10~15분)

학생 학습 지도서, “월포드 우드럽 회장”(178~182쪽)에서 한 세트의 질문을 만들어 낸다. 반원들을 몇 개의 팀으로 나눈다. 질문을 하고 팀들에게 학생 학습 지도서에서 답을 찾아보게 한다. 정답을 맞추면 점수를 주고, 질문을 유형별로 나누고, 규칙을 정하여 각 학생이 참여하게 하는 등 학생들에게 유쾌한 경험이 되도록 한다. 질문에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 월포드 우드럽은 몇 년도에 회장이 되었나?
- 월포드 우드럽이 선교사로 봉사한 네 곳의 이름은?
- 우드럽 회장은 교리와 성약의 어느 부분을 썼는가?
- 우드럽 회장의 대표적인 세 가지 업적은 무엇인가?
- 제일회장단과 십이사도 정원회가 공식 선언을 지지한 날짜는 언제였나?
- 주님께서 1894년 계시에서 계보 사업에 관해 우드럽 회장에게 무엇이라고 말씀하셨는가?
- 우드럽 회장이 헌납한 두 개의 성전은?
- 우드럽 회장이 최초의 성전 회장으로 봉사한 성전은 어떤 성전이었나?
- 우드럽 회장은 90회 생신 때 주일학교 어린이들에게 무슨 말씀을 하셨나?

학생 학습 지도서, “윌포드 우드럽 회장”, 178~181쪽, 1~7, 11~18, 22단락. 교회 회원들은 돌아가신 조상들을 위해 가족 역사와 성전 사업을 할 책임이 있다.(30~35분)

학생들을 소그룹으로 나눈다. 각 팀에게 종이를 한 장씩 나누어 주고 5분 동안 다음 질문에 대해 답을 적을 수 있을 만큼 적어보게 한다. 여러분은 어떤 방법으로 지상에서 가족 역사와 성전 사업을 도울 수 있는가?

교사는 가장 길거나 독특한 리스트를 작성한 팀에게 상을 줄 수도 있다.(너무 경쟁적인 분위기가 되지 않게 한다.) 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 자신의 성전 엔다우먼트를 받는다.
- 가족에게 인봉된다.
- 가족 역사 탐구를 한다.
- 성전 사업을 위해 가족 성명을 제출한다.
- 기록 초출을 한다.
- 묘지를 방문하고 비석에서 자료를 기록한다.
- 대대적인 가족 모임을 갖는다.
- 가족 조직에 참여한다.
- 가족 역사에 나오는 현장을 방문한다.
- 개인 일지를 작성한다.
- 개인 역사를 기록한다.

학생들에게 학생 학습 지도서(178~180쪽)에 있는 “윌포드 우드럽 회장” 중에서 “그의 생애”와 “그의 재임 기간”, 그리고 1~7, 11~17단락을 읽게 한다. 그들에게 우드럽 회장이 생전에 가족 역사 및 성전 사업을 도운 방법을 적어도 여덟 가지를 찾아보게 한다.

한 학생에게 18, 22단락을 읽게 한다. 이 말씀들은 여러분이 가르치는 내용을 어떻게 보충하는지를 토론한다. 질문한다. 여러분의 경우에 가족 역사와 성전 사업은 어떻게 진행되었는가? 학생들이 리스트에 있는 일부 활동들을 함으로써 가족 역사 및 성전 사업에 참여하도록 격려한다.

학생 학습 지도서, “윌포드 우드럽 회장”, 181쪽, 19~21. 우리는 우리를 평안과 안전과 행복의 길로 이끌어 주는 영의 속삭임에 의지할 수 있다.(10~15분)

학생들에게 묻는다.

- 성신의 속삭임은 어떤 느낌일 것이라고 보는가?(이 질문에 대해 답하도록 돕기 위해 교사는 다음 성구들을 참조할 수 있다. 앨마서 32:28; 교서 6:22~23; 11:12~14)
- 젊었을 때 영의 속삭임에 따르는 일은 왜 중요한가?
- 여러분은 언제 성신의 인도와 안내를 느꼈는가?

잠시 동안 다음 질문들을 토론한다. 학생 학습 지도서(181쪽)에 있는 “윌포드 우드럽 회장”의 19~21단락을 읽는다. 우드럽 회장의 가르침과 간증이 어떻게 여러분이 가르친 원리들을 확고하게 해 주었는지를 토론한다.

주: 학생들이 성신의 영향을 전혀 느껴본 적이 없다고 하면, 주님의 계명을 지킬 경우, 인도를 받게 된다는 확신을 갖게 해 준다. 주님께서는 신앙을 시험하기 위해 잠시 영을 보류하시기도 한다.(이더서 12:6) 신앙을 얻는 일의 한 부분은 우리가 생활에서 이미 느꼈을 수도 있는 것들을 깨닫고 신뢰하는 것을 아는 일임을 지적한다.(위에 있는 첫번째 질문을 한 후에 참조 성구 참조)

학생 학습 지도서, “윌포드 우드럽 회장”, 181쪽, 23~24단락. 우리는 예수 그리스도를 믿고 바라보아야 한다.(10~15분)

학생들에게 구주께서 십자가에 달린 그림을 보여 준다.(복음 그림 패킷, 230) 예수 그리스도의 고통을 기억할 때 그들이 느끼는 것을 토론한다. 학생 학습 지도서에 있는 “윌포드 우드럽 회장”의 24단락을 읽는다. 질문한다.

- 구주의 고통은 왜 “슬픈” 일인가?
- 구주의 고통에 대해 깊이 생각하는 것은 어떻게 사람을 행복하게 만드는가?
- 예수 그리스도의 고통과 속죄로 인해 여러분에게는 어떤 축복이 오는가?

이노서서 1장 1~9절, 앨마서 36장 17~20절을 읽고 예수 그리스도의 속죄를 깊이 생각하고 받아들이는 일이 이 사람들을 어떤 느낌을 갖게 했는지 토론한다. 학생들에게 일상 생활에서 예수 그리스도를 바라보도록 격려한다. “윌포드 우드럽 회장”의 23단락을 읽고 질문한다.

- 우드럽 회장은 주님을 신뢰하는 자들에게 어떤 약속을 했는가?
- 앨마서 37장 44~47절을 읽는다. 이 구절들은 주님을 신뢰하는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 다음과 같은 질문을 하는 사람에게 어떤 권고를 해 주겠는가? 매일 구주에 대해 생각하기 위해 어떤 일을 할 수 있을까?



공식 선언-1

소개

교회는 1890년대에 강한 반대에 부딪혀 있었다. “교회에 대항하여 싸우는 입법부의 지도자들은 그들의 진정한 의도가 유태에서 몰몬들이 정치, 교육 및 경제 분야를 지배하지 못하도록 저지하기 위한 것이었으며, 복수 결혼 반대는 대중의 세력을 끌어 모으기 위한 계기에 불과했다고 서슴없이 말했다.

“그러나 1890년 윌포드 우드럽 회장이 복수 결혼의 종말을 고하는 공식 선언(교리와 성약에 있는 공식 선언-1)을 발표하자 그들의 세력을 규합하기

위한 계기는 갑자기 물거품이 되고 말았다. 우드럽 회장은 성도들에게 한동안 이 문제를 숙고한 끝에 하늘의 하나님께서 저에게 해야 할 일을 명하셨으며 ... 저는 주님 앞으로 나아가 주님께서 제게 기록하라고 하시는 것을 기록했습니다.' [Deseret Weekly, 1891년 11월 14일] (Don L. Searle, "A Magnificent and Enduring Moment," *Ensign*, 1993년 3월, 24쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 우리가 살고 있는 나라의 국법에 순종해야 한다. 그 법들이 하나님의 율법에 대치될 때, 우리는 살아 계신 선지자의 권고에 따라야 한다. (공식 선언-1: 학생 학습 지도서, "존 테일러 회장," 175~176쪽, 13~14단락; 학생 학습 지도서, "윌포드 우드럽 회장," 179쪽, 8~10단락 참조; 또한 마태복음 22:15~22; 교성 1:14, 38; 58:21~22; 90:3~5; 신약개조 12조 참조)
- 주님께서는 결코 교회 회장이 회원들을 그릇된 길로 인도하도록 허락하지 않는다. (윌포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용, 1~2단락 참조; 또한 교성 64:38~39 참조)
- 원수들이 우리가 하나님의 계명 가운데 하나를 지키지 못하게 할 때, 주님께서는 우리의 노력을 받아주시고 그분의 살아있는 선지자를 통해 우리를 그 계명으로부터 해방시켜 주실 수도 있다. (윌포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용, 3~9단락 참조; 또한 모사이야서 5:5; 교성 56:3~4; 124:49 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 439~442쪽
- 교리와 성약 학생 교재: 종교 324~325, 361~363쪽

가르침을 위한 제언

 **공식 선언-1. 우리는 우리가 살고 있는 나라의 국법에 순종해야 한다. 그 법들이 하나님의 율법에 상충될 때, 우리는 살아 계신 선지자의 권고에 따라야 한다.** (25~30분)

학생들에게(십일조와 안식일을 거룩하게 지키는 일 등과 같은) 몇 가지 계명의 이름을 대 보게 하고 그것들을 칠판에 적는다. 이 계명 가운데 하나를 선택하고 학생들에게 다음과 같이 말한다. 우리 나라에서 이 계명을 지키는

것은 불법이라는 법령이 통과되었습니다. 이 계명을 준수하다 적발되면 체포되어 투옥됩니다.

- 이것은 여러분의 삶에 어떤 영향을 미칠 것인가?
- 여러분은 이와 비슷한 곤경에 처해 본 적이 있는가?
- 계명에 순종할 것인가의 여부를 결정하는 일은 왜 어려운 일인가?
- 교리와 성약 58편 21~22절, 신약개조 12조를 읽는다. 이 구절들은 이 문제에 관해 어떻게 권고하고 있는가?
- 교회는 언제 이러한 상황에 처한 적이 있었나?

학생들에게 학생 학습 지도서(175~176쪽)에 있는 "존 테일러 회장" 중에서 23~24단락을 공부하게 한다. 복수 결혼이 불법으로 여겨졌을 때 성도들은 어떤 어려움에 직면했는지 찾아보게 한다.

학생들에게 테일러 회장이 서거한 후에, 윌포드 우드럽 회장이 교회 회장이 되었다고 말한다. 학생들에게 공식 선언-1의 처음 여섯 단락과 학생 학습 지도서(179쪽)에 있는 "윌포드 우드럽 회장"의 8~10단락을 읽게 한다. 그들에게 복수 결혼 실행에 어떤 일이 생겼는지 요약하게 한다. 질문한다. 우드럽 회장에게 주어진 계시는 이전에 선지자들이 교회 회원들에게 준 가르침과는 어떻게 달랐는가?

일부 회원들은 우드럽 회장이 말한 내용에도 불구하고 일부다처를 원했다고 설명한다. 질문한다. 왜 살아 계신 선지자의 말씀은 다른 어떤 선지자의 말씀보다도 중요한가? 존 테일러 회장의 다음 말씀을 나눈다.

"우리는 하늘과 땅에 있는 생명이 있는 신권을 통하여 생명의 나무, 생명의 샘, 생명의 예지를 얻습니다. ... 아담이 최초로 하나님으로부터 말씀을 들은 때부터 요한이 밧모섬에서 하나님의 말씀을 들은 때까지 또한 조셉 스미스 앞에 하늘이 열렸을 때까지 항상 교회와 회원이 처한 환경에 맞는 새로운 계시가 주어졌습니다. 아담이 받은 계시로 노아가 방주를 짓게 된 것은 아니며, 노아가 받은 계시로 롯이 소돔을 떠난 것도 아니며, 이러한 계시가 이스라엘의 자녀로 하여금 애굽을 떠나게 한 것도 아니었습니다. 이들은 그때 그때 직접 계시를 받았으며, 이사야, 예레미야, 에스겔, 예수, 베드로, 바울, 요한 그리고 조셉이 그러했습니다. 그러므로 오늘날도 우리는 계시를 받아야 하며 그렇지 않을진대 우리는 멸망할 것입니다." (*The Gospel Kingdom*, G. Homer Durham [1943년], 34쪽)

학생들에게 테일러 회장의 말씀이 무엇을 의미한다고 생각하는지 묻는다. 살아 계신 선지자를 따르는 일의 중요성에 대한 교사의 간증을 전한다.



월포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용, 1~2단락. 주님께서는 결코 교회 회장이 회원들을 그릇된 길로 인도하도록 허락하시지 않는다.(20~25분)

공과를 시작하기 전에 교실 뒤에서부터 앞까지 오는 길을 만든다. 종이를 테이프로 붙여 징검다리를 나타내게 한다. 반원에게 그 길, 즉 징검다리를 보여주고 이 길을 따라 걷는 사람은 돌 위에 있을 때에만 안전할 수 있다고 설명한다. 한 학생에게 눈을 가리고 반원들에게 다음과 같이 질문한다.

- 왜 눈을 감고 이 길을 걷는 것은 어려운 일인가?
- 이 길을 우리의 생애에 비유한다면, 눈을 가린 것은 무엇을 상징할 수 있는가?(망각의 장막)
- 길을 알고 있는 안내자는 어떻게 도움이 될 수 있을까?
- 선지자는 어떤 면에서 안내자와 같은가?
- 선지자가 신뢰할 수 있는 안내자라는 것을 아는 일은 왜 중요한가?

안내자가 될 다른 학생을 부른다. 이 학생에게 눈을 가린 학생이 길을 걸을 때 말로써 그에게 안내를 하게 한다. 질문한다.

- 안내자는 어떤 책임을 지고 있는가?
- 정확하게 지시하는 일이 왜 중요한가?
- 선지자는 우리에게 대한 그의 책임에 대해 어떻게 느낄 것이라고 생각하는가?

학생들에게 공식 선언-1에 대한 로렌조 스노우 회장의 말씀을 읽게 한다. 다음 질문들을 토론했다.

- 1890년에 교회의 안내자는 누구였나?
- 그는 어떤 열쇠를 갖고 있었나?
- 이 열쇠를 행사할 수 있는 열쇠를 갖고 있는 사람은 또 누가 있는가?(아무도 없다. 모든 신권의 열쇠를 행사할 수 있는 권세를 갖고 있는 사람은 한 시대에 단 한 사람 뿐이다.)

학생들에게 월포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용 가운데 처음 두 단락을 읽도록 권유한다.(공식 선언-1 다음에 있음) 다음 질문들을 토론했다.

- 만일 교회의 회장이 악한 사람이라면 교회에는 어떤 일이 일어나겠는가? (예레미야 23:32 참조)

- 어째서 이러한 일은 일어날 수 없는가?
- 어떻게 주님께서는 선지자를 그 자리에서 폐하시는가?
- 선지자가 교회를 인도할 수 있는 유일한 방법은 무엇인가?(하나님의 영감에 의해서)

학생들에게 월포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용의 나머지 단락들을 살펴보게 한다. 주님께서 우드럽 회장에게 계시하신 것과 그가 주님의 영감에 따르지 않았을 경우 일어날 수도 있었을 일에 대해 토론했다. "말일에 예언자 주신 하나님(찬송가, 6장)을 부르거나 가사를 읽는다. 학생들에게 살아 계신 선지자를 따를 때 그들이 어떻게 안전할 수 있었는지를 나누도록 권유한다.

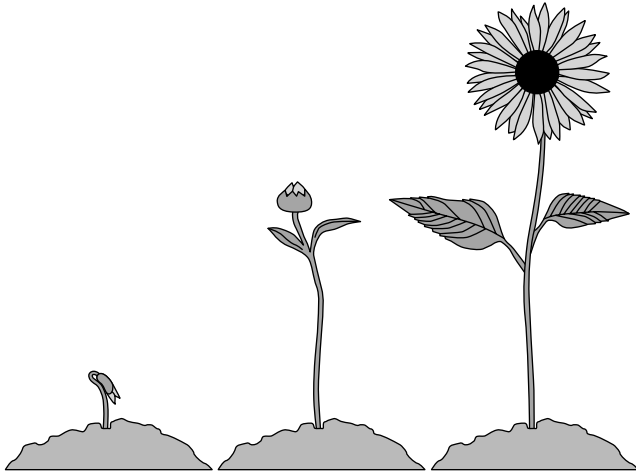
월포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용, 3~9단락. 원수들이 우리가 하나님의 계명 가운데 하나를 지키지 못하게 할 때, 주님께서 우리의 노력을 받아주시고 그분의 살아있는 선지자를 통해 우리를 그 계명으로부터 해방시켜 주실 수도 있다.(20~25분)

학생들에게 주님께서 그의 계명을 폐하셨던 시기를 들어보게 한다.(복음의 처음에는 이방인에게 금지되어 있었지만 나중에는 그들에게도 전해졌다.[마태복음 10:5~6; 마가복음 16:15 참조] 모세의 시대에는 신권이 레위 자손에게만 주어졌으나, 오늘날에는 합당한 모든 사람에게 그 특권이 주어진다.[공식 선언-2 참조] 다음 성구를 칠판에 적고 학생들과 함께 그것이 의미하는 것을 토론했다. "나 주는 내게 좋을 대로 명령하고 취소 하나니"(교성 56:4)

학생들에게 교리와 성약 124편 49~50절을 읽고 교리와 성약 56편 3~4절과 비교하게 한다. 학생들에게 월포드 우드럽 회장이 공식 선언에 관해 하신 세 가지 말씀에서 발췌한 내용을 펴보게 한다.(공식 선언-1 뒤에 있음) 학생들에게 세 번째 단락부터 시작하여 발췌한 내용을 공부하게 한다. 그들에게 발췌한 내용이 어떻게 교리와 성약 56편과 124편에 있는 구절들과 관련이 있는지 말해 보게 한다. 학생들에게 주님께서 우드럽 회장으로 하여금 후기 성도들에게 문도록 말씀하신 질문들을 자신의 말로 적어 보게 한다. 다음 질문들을 토론했다.

- 주님께서 우드럽 회장에게 하신 질문에 대한 답은 무엇이었나?
 - 우드럽 회장이 이 계시를 받지 않았다면 어떤 일이 일어났을 것인가?
- 주님께서 마지막 단락에서 "명령하신" 세 가지 사항은 무엇인가?

확장의 기간



회복된 복음의 씨앗은 1830년대에 뿌려졌으며, 그 후로 뉴욕, 오하이오, 미주리, 일리노이, 그리고 드디어 록키 산맥에서 뿌리를 내리는 데 70년이 걸렸다. 어떤 면에서 교회는 19세기 말까지 아직 그 꽃을 피우지 않았다. 로렌조 스노우, 조셉 에프 스미스, 히버 제이 그랜트, 조지 앨버트 스미스 및 데이비드 오 맥케이 등 여러 회장들의 영감 받은 지도력 아래 교회는 1970년이 되었을 때 2,800,000명이 넘는 회원에 500개의 스테이크로 성장하게 되었다. 발전은 마치 꽃이 피는 것처럼 점진적인 것이었다. 이 기간 동안 교회는 박해와 오해의 폭풍을 견뎌 냈다. 그것은 점차 사람들의 마음에 햇빛을 비추게 하여 공정한 대우를 받게 되었으며 물질적이고 영적인 번영을 가져오는 길을 열어 주었다.



소개

“로렌조 스노우의 일생은 그의 영성과, 하나님과 인간의 본질에 관한 가르침, 십일조에 대한 중요성, 그리고 세계적인 선교 사업을 강조한 점에서 그 특징을 찾을 수 있다. 이 사실은 그가 회장이 되었을 때 십이사도 정원회에 말한 것과 같다. ‘나는 이 방침이 로렌조 스노우의 방침으로 알려지기를 원하지 않습니다. 다만 로렌조 스노우를 통해서 이루어지는 하나님의 방침으로 알려지기를 원합니다.’(영원히 설 주님의 왕국, 67쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

주: 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 지명된 성구와 역사 독서물을 공부하고 이곳에 있는 원리들을 생각해 본다.

- 십일조는 그것을 바치는 사람뿐 아니라 교회 전체를 축복한다.(*학생 학습 지도서*, “로렌조 스노우 회장”, 184~185쪽, 1~3, 11단락 참조; 또한 말라기 3:10; 교성 64:23; 119:4 참조)

- 하늘에 계신 아버지는 우리의 영의 아버지이시다. 우리는 그분과 같이 될 잠재력을 갖고 있다.(*학생 학습 지도서*, “로렌조 스노우 회장”, 185쪽, 6~10단락 참조)
- 로렌조 스노우 회장은 하나님의 선지자였으며 예수 그리스도를 직접 목격한 증인이었다.(*학생 학습 지도서*, “로렌조 스노우 회장”, 185쪽, 12~17단락 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 451~464쪽*

가르침을 위한 제언

주: 지명된 성구와 역사 독서물을 가르칠 준비를 하면서 그 곳에서 혹은 자신에게 있는 아이디어를 택한다.

학생 학습 지도서, “로렌조 스노우 회장”, 184~185쪽, 1~3, 11단락. 십일조는 그것을 바치는 사람뿐 아니라 교회 전체를 축복한다.(45~50분)

질문한다.

- 교회에서 물질적으로 필요로 하는 것은 어떤 것들이 있나?(대답에는 성전, 예배당 및 기타 건물; 가난한 사람들을 돕기 위한 기금과 물건들; 교재 및 다른 인쇄물이 포함될 수 있다.)
- 주님께서는 교회가 이러한 필요 사항을 지급할 수 있도록 직접 돈을 주실 수 있지 않은가?
- 왜 주님께서는 친히 이러한 필요 사항을 지급하지 않고 우리에게 십일조를 내게 하시는가?

학생들에게 십일조를 바침으로써 오는 축복이 무엇인지 묻고, 말라기 3장 10절을 읽고 토론한다. 당시 제일회장단 보좌였던 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“주님은 우리의 욕심에 따라서가 아니라, 필요에 따라 하늘 문을 열어 주실 것입니다. 우리가 부자가 되기 위해 십일조를 바친다면, 그것은 잘못된 생각입니다. 십일조를 바치는 기본 목적은 교회가 주님의 사업을 수행해 나가는 데 필요한 수단을 갖게 하려는 것입니다.(*성도의 벗*, 1982년 7월호, 64쪽)

학생들에게 *학생 학습 지도서*(184~185쪽), “로렌조 스노우 회장” 중에서 1~3, 11단락을 공부하게 한다. 질문한다.

- 왜 이 기간 동안에 많은 교회 회원들이 십일조 바치는 일을 중단했는가?
- 교회는 부채로 인해 어떤 어려움에 직면했을 것으로 보이는가?
- 주님께서 스노우 회장에게 해결책을 계시해 주셨다는 사실은 그분께서

우리를 염려하고 계시다는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?

- 그 이후로 십일조를 바치는 것이 증가한 것은 교회가 그 사명을 다하도록 돕는 데 어떻게 도움이 되었다고 생각하는가?

브리검 영 회장의 다음 말씀을 나눈다. “우리는 어떤 사람이 십일조를 바치려고 하지 않는다면 그들에게 십일조를 내라고 강요하지 않습니다. 그러나 여러분이 십일조를 바치고자 한다면, 정직하게 바치십시오.”(교회 회장들의 가르침:브리검 영 회장, 156쪽)

학생들에게 묻는다. 십일조로 얼마를 바쳐야 할지 모른다면 어떻게 하겠는가? 제일회장단의 다음 말씀을 나눈다.

“우리가 알고 있는 가장 단순한 성명서는 주님 자신의 성명서입니다. 즉 교회 회원은 ‘일년 수익의 십분의 일’을 내야 합니다. 이 말씀에서 언급되는 이익은 수입으로 이해하고 있습니다. 어떤 사람도 이것과 다른 이야기를 하는 것은 옳지 않습니다.”
(성도의 벗, 1986년 12월호, 14~15쪽)

학생들에게 십일조에 관해 다른 질문이 있다면, 그들의 감독에게 질문할 수 있다고 말해 준다.

로렌조 스노우 회장의 다음 말씀을 읽는다. “십일조의 율법은 이제까지 인간에게 계시된 가장 중요한 것 중의 하나입니다.”(LeRoi C. Snow, “The Lord’s Way out of Bondage,” *Improvement Era*, 1938년 7월호, 442쪽) 십일조의 법에 관한 교사의 간증을 전한다.

학생 학습 지도서, “로렌조 스노우 회장”, 185쪽, 12~17단락. 로렌조 스노우 회장은 하나님의 선지자였으며 예수 그리스도를 직접 목격하신 증인이었다.(30~35분)



학생들에게 교재 뒤에 있는 그림을 보여 준다.(315~316쪽에 있는 부록에는 큰 그림이 있다.) 이 그림들은 다음과 같은 것을 나타낸다.

- 이스라엘 자손이 만든 성막(출애굽기 33:11 참조)
- 거룩한 숲(조셉 스미스-역사 1:17)
- 커틀랜드 성전에 있는 설교단(교성 110:2~4 참조)
- 오하이오 하이럼에 있는 존 존슨의 집(교성 76:22~23 참조)

학생들에게 이 장소들이 갖고 있는 공통점이 무엇인지 알 수 있는지 묻는다. 그들에게 괄호 안에 있는 성구들을 읽고 이 각 장소에서 어떤 일이 일어났는지 찾아보게 한다.



학생들에게 이 책에 수록되어 있는 그림을 보여 준다.(316쪽) 주님께서 이 거룩한 장소에 나타나셨다는 것을 설명한다. 학생 학습 지도서(185쪽)에 있는 “로렌조 스노우 회장”의 13~17단락을 읽는다. 질문한다.

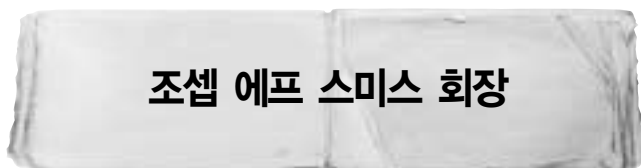
- 이 모든 사람들이 구주를 보았다는 사실은 여러분에게 어떤 의미가 있는가?
- 그들은 왜 구주를 볼 수 있는 특권이 있었다고 생각하는가?
- 여러분은 학생 학습 지도서에서 스노우 회장이 이러한 시현을 보기 위해 준비를 했다는 어떤 증거를 찾을 수 있는가?

스노우 회장의 생애에 관한 자세한 내용(학생 학습 지도서 참조)을 나누고 그의 의로운 모범에 대해 간증한다. 교리와 성약 88편 67~68절, 93편 1절을 읽고 학생들에게 주님께서 충실한 모든 성도들에게 약속하신 것이 무엇인지 묻는다.

2000년 1월 1일에 제일회장단과 십이사도 정원회는 예수 그리스도를 증거하는 성명서를 발표했다. 반원들에게 학생 학습 지도서(225쪽)에 있는 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”을 펴게 한다.(주: 교리와 성약과 교회사 과정 마지막 주에 “살아 계신 그리스도”에 관한 부분이 포함되어 있다; 282~283쪽 참조) 한 학생에게 큰 소리로 “살아 계신 그리스도”의 13단락을 읽게 한다. 질문한다. 오늘날의 사도들의 간증은 왜 우리에게 가치가 있는가? 학생들에게 시간을 주어 나머지 부분을 소리내지 않고 읽게 한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 그리스도에 대한 사도들의 간증에 관해 여러분에게 가장 감명을 주는 것은 무엇인가?
- 여러분은 어떻게 이 간증을 자신의 생애에서 지침으로 사용할 수 있는가?
- 이 간증을 다른 사람과 나눌 수 있는 적절한 방법에는 어떤 것들이 있는가?

학생들에게 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”을 한 부씩 복사해서 나누어준다.(본 교재 311쪽에 있는 부록에 복사용으로 한 부가 포함되어 있다.) 그것을 나누어줄 때, 잘 볼 수 있는 곳에 붙여 두고 자주 참고하도록 격려한다.



조셉 에프 스미스 회장

소개

“교회에서 네 명의 회장의 보좌로 봉사했던 조셉 에프 스미스는 예수 세 번째 생일을 한 달 앞둔 시점인 1901년 10월 10일에 사망하신 로렌조 스노우의 뒤를 이어 회장으로 성임되었다. 그는 순교한 하이럼 스미스의 아들이며 조셉 스미스의 조카로서 조셉의 이름을 따라 명명되었다. 일찍이 홀로 되신 그의 어머니 메리 필딩 스미스는 신앙이 돈독한 여성으로서, 아들에게 모범과 교훈을 가르쳤다.”(때가 찬 시대의 교회사, 467쪽)

“조셉 에프 스미스 회장은 십이사도 정원회의 일원으로, 네 분의 회장 보좌로, 교회 총관리 역원직에서 52년간 봉사했으며, 교회 회장으로서 17년 동안 봉사했다. 그는 설득력 있고, 부드럽게, 그리고 확신을 갖고 예수 그리스도의 회복된 복음을 가르쳤다. 또한 사람들에게 하나님 아버지의 계획과 조화를 이루면서 생활하도록(데저렛 뉴스: 주2회 간행물, 1893년 2월 6일자, 2쪽) 당부하기도 했다. 그의 성격은 그가 예수 그리스도의 강력한 증인이었다는 점에서 두드러진 특징을 갖고 있다. ‘저는 ... 제 마음 속에 영을 받아 왔으며, 하나님과 천사와 인간 앞에서 ... 나의 구속주는 살아계시다니 ... 사실을 알고 있음을 간증드립니다.’(복음 교리, 406쪽)”

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 그의 선지자가 될 사람을 준비시키신다.(학생 학습 지도서, “조셉 에프 스미스 회장”, 186~187쪽, 1~8단락 참조; 또한 아브라함서 3:22~23 참조)
- 우리는 우리를 사랑하시는 하나님 아버지의 자녀이다. 예수 그리스도의 속죄를 통해서 우리는 언젠가 아버지의 면전에서 돌아갈 수 있다.(학생 학습 지도서, “조셉 에프 스미스 회장”, 187~189쪽, 9~21, 37단락 참조; 또한 로마서 8:16~17; 니파이후서 31:20~21 참조)
- 부모는 자녀에게 주님께 순종하고, 죄를 피하고, 복음에 대한 간증을 얻도록 가르칠 책임이 있다.(학생 학습 지도서, “조셉 에프 스미스 회장”, 189쪽, 23~30단락 참조; 또한 교성 68:25~28 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*:종교 341~343, 465~494쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “조셉 에프 스미스 회장”, 186~187쪽, 1~8단락.
주님께서는 그의 선지자가 될 사람을 준비시키신다.(15~20분)

학생들에게 다음과 같은 상황들을 상상하게 한다. 각 문장이 끝나면 잠시 멈추고 학생들에게 이러한 상황에 직면한 젊은이가 무엇을 느끼고 어떤 일을 했을 것인지를 질문한다.

- 다섯 살 때 부친이 살해당했다.
- 일곱 살에 가족을 돌보아야 할 중요한 책임을 지게 되었다.
- 열세 살 때 어머니가 돌아가셨다.
- 열다섯 살에 선교사의 부름을 받았으며 새로운 언어를 배워야 했다.
- 스물한 살 때 두 번째 선교사의 부름을 받았다.
- 스물일곱 살에 사도로 성임되었다.

학생들에게 어떤 선지자가 이러한 경험을 했는지 생각해 보게 한다.(조셉 에프 스미스 회장) 학생들에게 학생 학습 지도서(186~187쪽), “조셉 에프 스미스 회장” 중에서 1~3단락을 읽고 그가 이러한 문제들을 어떻게 다루었는지 알아보게 한다. 질문한다.

- 이처럼 어려운 때에 스미스 회장의 간증이 강하게 유지되었다는 어떤 증거가 있는가?
- 그의 모범이 어떻게 우리에게 도움을 줄 수 있는가?

4~8단락을 읽고 질문한다. 스미스 회장의 초기 시절의 경험은 그가 선지자로서의 일을 준비하는 데 어떻게 도움이 되었나?

조셉 에프 스미스 회장은 다른 선지자와 마찬가지로 예입되었으며, 이 신성한 부름을 위해 초기 시절의 경험을 통해 준비되었다는 것을 간증한다. 다음 말씀을 나눈다. 조셉 에프 스미스 회장의 아들 조셉 필딩 스미스 회장은 다음과 같이 기록했다.

“전세의 상태에서 사는 동안 우리는 우리의 여러 가지 인격을 발전시키고 합당함과 능력, 혹은 부족한 것을 나타내 보였을 뿐만 아니라 우리는 또한 그러한 발전을 지켜볼 수 있는 곳에 있었다. 그 곳에 교회 조직이 있었다는 것은 일리가 있다. 하늘에 있는 존재들은 완벽하게 정리된 사회에서 생활하고 있었다. 모든 사람은 자신의 위치를 알고 있었다. 신권은 의심할 여지없이 부여되었으며 그것을 행사할 수 있는 지도자들도 선택되었다. 그 전세에 관한 의식이 요구되었으며, 하나님의 사랑이 널리 퍼져 있었다. 그러한 상황에서 우리의 아버지께서 가장 합당한 사람을 구분하여 선택하고 각 개인이 지니고 있는 재능을 평가하는 것은 자연스런 일이었다. 그는 우리 각자가 시험을 당하고 책임이 주어졌을 때 우리가 할 수 있는 것이 무엇인지 알고 계셨을 뿐만 아니라 각자가 무엇을 하려고 하는지도 알고 계셨다. 그런 후에 지구에 와서 살게 되었을 때 모든 것은 준비되었으며 주님의 종들은 해당 임무에 부름받고 성임되었다.”(The Way to Perfection [1970년], 50~51쪽; 또한 예레미야 1:5; 아브라함서 3:22~23 참조)

십이사도 정원회의 회장이었던 에즈라 태프트 벤슨 회장은 이렇게 말씀했다. “각 회장은 세상과 교회가 필요로 하는 시기와 상황에서 선출되었습니다.” (The Teachings of Ezra Taft Benson [1988년], 142쪽)

학생 학습 지도서, “조셉 에프 스미스 회장”, 187~189쪽, 9~21, 37단락. 우리는 우리를 사랑하시는 하나님 아버지의 자녀이다. 예수 그리스도의 속죄를 통해서 우리는 언젠가 아버지의 면전으로 돌아갈 수 있다.(15~20분)

하나님을 나타내는 다음 칭호들을 한 번에 하나씩 읽고 학생들에게 그것이 각각 하나님 아버지의 칭호인지 아니면 예수 그리스도를 나타내는 것인지 질문한다.

- 구주
- 아들
- 창조주
- 구속주
- 아버지

학생들에게 학생 학습 지도서(187~188쪽)에 있는 “조셉 에프 스미스 회장” 중에서 9~15단락을 읽게 한다. 하나님 아버지와 예수 그리스도가 모두 아버지로 불리는 이유를 토론한다. 질문한다.

- 누가 우리의 영성의 아버지로 불릴 수 있는가?(예수 그리스도) 그 이유는 무엇인가?(속죄 때문에)
- 예수 그리스도를 영적인 아버지로 받아들이는 사람들에게는 어떤 축복이 오는가?
- 우리의 영체의 아버지는 누구인가?(하나님 아버지)

십이사도 정원회 회원이었던 브루스 알 맥쿱키 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“위대하시고 우리의 영원한 머리가 되시며 말씀에 의해 인간을 존재하게 한 아버지를 경배하는 것 말고도 우리는 그의 아들을 경배해야 할 이유가 있습니다. 그의 속죄의 희생으로 인해, 그를 통해 불사 불멸과 영생이 오게 되었기 때문에, 우리는 그에게 신성한 존경과 존중과 경의를 표합니다. 그는 존중과 존경과 영예를 받는 데에서 아버지를 대신하는 것은 아니지만, 우리의 모든 영혼과 힘을 다해 드리는 모든 찬양과 영광을 받기에 합당한 분입니다.” (The Promised Messiah: The First Coming of Christ [1978년], 566쪽)

16~21단락을 읽고 질문한다.

- 스미스 회장의 말씀은 과학과 복음과의 관계에 의문을 갖고 있는 사람들에게 어떻게 도움이 되는가?(주:학생들과 진화에 대해 토론하지 않도록 한다. 스미스 회장이 말씀하신 원리에서 벗어나지 않도록 한다.)
- 스미스 회장의 말씀은 어떻게 하나님을 믿지 않거나 하나님께서 우리를 돌보아 주신다는 것을 믿지 않는 사람들에게 도움이 될 수 있는가?
- 우리는 어떻게 하늘에 계신 아버지께서 참으로 우리의 아버지라는 것을 알 수 있는가?

하늘에 계신 아버지와 그의 아들 예수 그리스도의 실재에 대해 간증한다. 37단락에 있는 스미스 회장의 간증을 읽고 학생들에게 “난 하나님의 자녀”(찬송가, 187장)를 부르게 한다.

“조셉 에프 스미스 회장”, 학생 학습 지도서, 189쪽, 23~35단락. 부모는 주님께 순종하고, 죄를 피하고, 복음에 대한 간증을 얻도록 자녀에게 가르칠 책임이 있다.(10~15분)

학생들에게 그들의 가족이 가정의 밤을 갖는 방법에 관해 좋아하는 부분이 어떤 것인지 나누도록 부탁한다. 다음 질문을 토론한다.

- 가정의 밤에서 가장 좋아하는 것은 무엇인가?
- 가장 기억에 남는 가정의 밤은 무엇이었나?
- 가정의 밤으로 인해 여러분의 생활이 어떻게 변했다고 생각하는가?
- 가족이 가정의 밤을 갖지 않는다면 여러분이 할 수 있는 일은 무엇인가?
- 여러분이 가족을 갖게 되면 가정의 밤에서 무엇을 하고 싶은가?

학생 학습 지도서(189쪽)에 있는 “조셉 에프 스미스 회장”의 23~26단락을 읽는다. 질문한다.

- 스미스 회장은 가정의 밤을 갖는 사람들에게 무엇을 약속하셨나?
- 여러분은 이 약속 가운데 어느 것이 자신의 가정에서 이루어지는 것을 보았는가?
- 여러분이 가장 받고 싶은 약속은 무엇인가?
- 가정의 밤에서 어느 부분이 우리가 아직 젊었을 때 충실하도록 도와 주는 역할을 하는가?
- 잠언 22장 6절과 교리와 성약 68편 25~28절을 읽는다. 이 구절들은 이 가르침과 어떤 관계가 있는가?

학생들에게 27~35단락을 읽게 하고 이 두 가지 이야기 가운데서 가정의 밤을 할 때 사용하고 싶은 것이 어떤 것인지 골라 보게 한다. 질문한다.

- 이 이야기는 여러분의 가족을 어떻게 도울 수 있는가?
- 스미스 회장의 모범에서 여러분에게 감동을 주는 것은 무엇인가?
- 우리의 생애를 통해 깨끗하고 신앙을 굳게 지키는 것은 왜 중요하다고 생각하는가?

교사는 학생들에게 자신의 가족에 대한 사랑을 말해 준다. 학생들에게 매주 적극적으로 가정의 밤에 참여하도록 격려한다.



소개

138편은 조셉 에프 스미스 회장이 1918년에 받은 시현에 관한 기록이다. 이 기록은 우리에게 영의 세계와 죽은 자의 구속에 대해 많은 것을 가르쳐 주고 가족 역사와 성전 사업의 중요성을 이해하도록 돕는다. 스미스 회장은 이렇게 가르쳤다.

“우리가 복음을 알지 못하고 돌아가신 우리의 친척과 우리의 조상들을 돌보아야 하는 일과, 선지자 조셉이 강력하게 권고한 죽은 자를 위한 사업이 소홀히 다루어져서는 안 됩니다. 우리는 이 지상에 살았을 때 복음을 배울 수 없었거나 복음을 알지 못하고 돌아가셔서, 지금은 영육에 있는 그들을 해방시킬 수 있는 사업을 수행하기 위한 의식이 집행될 수 있는 시대에 살고 있습니다. 우리는 그들의 자손, 곧 우리들을 기다리고 있는 분들의 행복과 구원 그리고 구속에 필수적인 것으로 계시된 복음의 신성하고 강력한 의식들을 잘 활용해야 합니다. 그들을 위한 우리의 노력을 통하여, 속박의 사슬이 그들에게서 풀릴 것이며, 또 그들을 둘러싸고 있는 암흑이 깨끗이 사라져 빛이 그들 위에 비치게 되어, 그들은 영의 세계에서 그들을 위하여 이곳에서 그들의 자손들에 의해 행해진 사업에 대해 듣게 될 것이며, 또 이러한 의무를 수행한 여러분과 함께 기뻐하게 될 것입니다.”(Conference Report, 1916년 10월, 6쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 경전을 읽고 상고하는 것은 우리가 계시를 받을 수 있도록 준비시키는 것이다.(교성 138:1~10 참조; 또한 니파이전서 11:1; 교성 76:15~19; 조셉 스미스-역사 1:12 참조)
- 구주께서는 이 세상에 살고 있는 동안 복음을 받아들여 구원을 받을 수 있는 기회를 갖지 못한 사람들을 위한 길을 마련하셨다. 육신이 무덤에 있던 3일 동안 그는 암흑에 있는 자들에게 복음을 가르치기 위해 의로운 영들을 조직하셨다.(교성 138:1~10, 28~59 참조; 또한 교성 76:50~53, 71~75, 81~85 참조)
- 예수 그리스도는 산 자와 죽은 자의 구속주이다.(교성 138편 참조; 또한 욥기 19:25; 힐라맨서 14:16~17 참조)
- 세상에서 의로웠던 사람들은 영의 세계에서 악한 자와 분리된다. 그들은 영광스러운 부활의 기쁨과 소망을 갖는다.(교성 138:11~22 참조)
- 충분한 기쁨을 얻고 발전하기 위해서는 부활한 육체가 필요하다. 죽은 자들은 육신이 없는 것을 일종의 속박으로 생각한다.(교성 138:14~18, 49~50 참조; 또한 교성 45:17; 93:33~34 참조)
- 이 생애에서 충실하게 주님께 봉사하는 장로와 자매들은 죽을 때 영의 세계에서 선교사가 될 것이다.(교성 138:39, 57 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 493~494쪽*
- *교리와 성약 학생 교재:종교 324~325, 356~361쪽*

가르침을 위한 제언

 **교리와 성약 138편. 구주께서는 이 세상에 살고 있는 동안 복음을 받아들여 구원을 받을 수 있는 기회를 갖지 못한 사람들을 위한 길을 마련하셨다. 육신이 무덤에 있던 3일 동안 그는 암흑에 있는 자들에게 복음을 가르치기 위해 의로운 영들을 조직하셨다.** (45~50분)

칠판에 의식이라는 단어를 적는다. 학생들에게 의식이 무엇인지 말하게 한다.(신성한 의례 혹은 예식) 몇 가지 의식의 이름을 대 보게 하고 그들의 답을 칠판에 적는다. 질문한다.이 의식들 가운데 어떤 것들이 구원에 필요한가? 학생들에게 죽은 친척들 가운데 복음에 대해 듣지 못했거나 구원에 필요한 의식을 받지 못한 사람들의 성함을 말해보도록 권유한다. 이 친척들이 하나님의 왕국에서 구원을 받을 수 있을 것인가에 관한 그들의 생각을 나누도록 권유한다. 학생들에게 다음과 같은 진위형 테스트를 실시한다.

1. 사람이 죽게 되면, 의로운 자와 악한 자 모두 행복한 상태에서 산다.(틀림; 알마서 40:11~14; 교성 138:15 참조)

2. 그리스도께서는 영의 세계에서 죽은 자를 위한 사업을 시작하셨다.(맞음; 교성 138:29~30 참조)
3. 그리스도께서 부활하시기 전에는 아무도 부활한 사람이 없었다.(맞음; 고린도전서 15:22~23; 모사야서 15:20~21; 교성 138:15~17 참조)
4. 예수께서는 죽음과 부활 사이의 기간 동안 영의 세계에 있는 모든 사람을 방문하셨다.(틀림; 교성 138:20, 29~30, 37 참조)
5. 복음을 듣지 못하고 죽었으나 영의 세계에서 받아들인 자는 즉시 구원을 받는다.(틀림; 교성 138:33~34, 54, 58~59 참조)
6. 이 생에서 복음에 대한 가르침을 받지 못한 사람들은 영의 세계에서 죄를 회개할 기회를 갖게 될 것이다.(맞음; 교성 138:32~33, 57~58 참조)
7. 살아 있을 동안 의식을 받지 못하고 죽은 사람들을 위해 성전 의식이 행해진다.(맞음; 교성 138:33, 54, 58 참조)

각 질문 뒤에 있는 참조 성구를 읽고 문제의 답을 맞춰보고 학생들의 답을 토론한다.(주:토론은 경전이나 현대 선지자의 말씀에서 벗어나지 않도록 한다. 주님으로부터 계시되지 않은 주제에 관한 추측은 피한다.)

교리와 성약 138편. 예수 그리스도는 산 자와 죽은 자의 구속주이시다.
(25~30분)



학생들에게 비하이브 하우스의 사진을 보여 준다.(317쪽에 있는 부록에 큰 사진이 있다.) 브리검 영이 이 집을 짓고, 로렌조 스노우와 조셉 에프 스미스가 각각 회장으로 계시는 동안 이 집에서 살았다고 설명한다. 스미스 회장은 생애의 마지막 6개월 동안 대부분의 시간을 비하이브 하우스에 있는 그의 서재에서 보냈으며, 그 곳에서 교리와 성약 138편에 기록되어 있는 계시도 받았다. 학생들에게 교리와 성약 138편 1~11절과 60절을 읽도록 권유한 후에 질문한다.

- 스미스 회장은 이 계시를 받기 위해 어떤 준비를 했는가?(경전을 읽고, 명상하고, 곰곰이 생각했다.)

- 니파이전서 11장 1절과 교리와 성약 76편 15~16절을 읽는다. 이 구절들은 스미스 회장이 한 일과 어떻게 비교가 되는가?
- 그것은 우리가 주님으로부터 인도를 받는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
- 스미스 회장은 60절에서 이 시현을 무엇이라고 불렀나?
- 구속이라는 말은 무엇을 의미한다고 생각하는가?(다시 사오거나 속박으로부터 자유롭게 하는 행위)

반원들을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 다음과 같은 부류의 사람들을 지명하고 그리스도께서 그들을 어떻게 구속하셨는지를 알아보기 위해 옆에 있는 구절들을 읽게 한다. 그들이 지명 받은 구절에서 구속, 구속주라는 단어가 나올 때마다 표시를 하게 한다.

- 의로운 사람들(교성 138:11~19, 22~24, 49~52 참조)
- 지상에서 진리를 거부한 악한 사람들(교성 138:20~22, 29~37, 58~59 참조)
- 복음을 모르고 죽은 사람들(교성 138:30~37, 58~59 참조; 또한 교성 137:7~9 참조)

몇몇 학생들에게 그들이 찾은 것을 나누게 한다. 니파이후서 2장 6~9절, 힐라맨서 14장 16~17절을 읽고 주님의 구속에 대한 교사의 간증을 전한다.

교리와 성약 138:14~18, 49~50. 부활한 육체는 충만한 기쁨을 얻고 발전하기 위해 필요하다. 죽은 자들은 육신이 없는 것을 일종의 속박으로 생각한다.(15~20분)

한 학생에게 다음 말씀을 읽게 한다. 제일회장단과 십이사도 정원회는 다음과 같이 썼다.

“전세에서 영의 아들과 딸들은 하나님을 그들의 영원하신 아버지로서 알고 경배하였으며, 그의 계획을 받아들였다. 그 계획에 의하여 그의 자녀들은 육신을 얻고 지상 생활의 경험을 통하여 완전을 향해 발전하여 궁극적으로 영생의 상속자로서 자신의 신성한 운명을 실현할 수 있게 되었다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 성도의 벗, 1998년 10월호, 24쪽)

십이사도 정원회의 러셀 엠 벨슨 장로는 다음과 같이 말했다.

“생명은 출생으로부터 시작하여 죽음으로 끝나는 것이 아닙니다. 출생 전에 우리는 하나님 아버지와 함께 영의 자녀로 살았으며, 그곳에서 육체를 입고 지상에 와서 선택의지를 행사하고 주어진 책임을 수행하게 될 모험을 하기를 원했습니다.”(성도의 벗, 1992년 7월호, 72쪽)

다음 질문들을 토론한다.

- 이 생의 목적 가운데 하나가 하늘에 계신 아버지와 영원히 함께 사는 것이라면, 왜 우리는 전세를 떠나서 지상에 오기를 그토록 고대하였는가?
- 왜 육신을 갖는 것은 축복이 되는가?

학생들에게 교리와 성약 45편 17절, 138편 14~18절, 49~50절을 찾아보고 죽음을 속박으로 볼 수 있는 이유를 들어보게 한다. 고린도전서 15장 22~23절, 니파이후서 9장 8~10절, 교리와 성약 88편 15절, 93편 33~34절을 공부하고 부활에 관해 가르치는 것을 찾아본다.

**교리와 성약 138:18~57. 이 생에서 충실하게 주님께 봉사하는
장로와 자매들은 죽을 때 영의 세계에서 선교사가 될 것이다.(20~25분)**

학생들에게 충실한 후기 성도의 장례식에 참석한 적이 있었는지 묻는다. 다음 질문들을 토론한다.

- 여러분은 죽은 사람의 가족에게 무엇이라고 말할 수 있는가?
- 왜 죽음은 그토록 슬픈가?
- 죽음은 어떤 면에서 축복으로 간주될 수 있는가?
- 영의 세계에서 선교 사업은 어떠한 것이라고 생각하는가?

한 그룹에게 영의 세계에서 가르치는 내용과(교성 138:19, 33~35, 51~52 참조) 이 생에서 교회에서 가르치는 내용을 비교하게 한다.(마태복음 28:18~20; 제3니파이 27:13~21 참조)

두 번째 그룹에게 영의 세계에서 복음이 전파되는 방법(교성 138:18~21, 30~32, 37, 57 참조)과 지상에서 전파되는 방법(누가복음 9:1~2; 앨마서 12:28~34; 교성 42:5~8; 61:33~36 참조)을 비교하게 한다.

두 그룹 모두에게 그들이 찾은 것을 나누게 한다.



소개

“히버 제이 그랜트는 어려서부터 성공에는 인내가 필수적이라는 것을 배웠다. 그의 생애는 이런 수련을 통해서만 일이 성취될 수 있다는 것을 보여 주는 모범이 되었다. ... 그는 인내심으로 일찍이 사업에 성공을 거두었고, 26세에 벌써 십이사도 정원회의 일원이 될 수 있었다. ... 그는 1918년 제1차 세계 대전이 끝난 지 12일 후에 회장이 되었고, 대전 후의 공황과 제2차 세계 대전 동안 교회를 인도하였으며, 1945년 종전 6일 후에 유럽에서 사망하였다. 이러한 혼란의 와중에서도 그랜트 회장은 선교사 프로그램의 확장을 지시하였고 세 개의 성전을 헌납하였으며, 교회 조직 100주년 기념 행사를 주관하였고, 십일조의 법, 지혜의 말씀, 근면과 검소 등의 원리를

재확인시켰다.”(영원히 설 주님의 왕국, 85쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 하나님의 선지자들은 계시에 의해 부름을 받는다.(학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 192쪽, 1~4단락 참조; 또한 신앙개조 5조 참조)
- 교회 복지 프로그램은 회원들이 자립하도록 돕는다. 그것은 받는 자는 물론 주는 자에게도 축복이 된다.(학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 192~193쪽, 5~7단락 참조.)
- 도박은 어떤 형태의 것이든 죄가 된다.(학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 193~194쪽, 12단락 참조.)
- 국가들은 전쟁을 피해야 한다. 교회 회원들이 지휘관의 명령에 복종하여 적의 생명을 빼앗을 경우, 살인한 것으로 간주되지 않는다. 우리는 전쟁 중이라도 다른 사람들을 미워해서는 안 된다.(학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 194쪽, 13~22단락 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 495~534쪽*

가르침을 위한 제언

**학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 192쪽, 1~4단락.
하나님의 선지자들은 계시에 의해 부름을 받는다.(10~15분)**

다음 질문들을 토론한다.

- 선지자는 누가 선택하는가?(주님)
- 주님은 어떤 사람이 선지자로 봉사하게 되리라는 것을 언제부터 알고 계신다고 생각하는가?(예레미야 1:5; 교성 38:2 참조)
- 주님은 어떤 방법으로 선지자를 준비시키신다고 생각하는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(192쪽)에 있는 “히버 제이 그랜트 회장” 중에서 1단락을 읽도록 권유하고 그랜트 회장이 어떻게 선지자로 봉사하도록 준비되었는지 찾아보게 한다. 학생들에게 2~4단락을 읽게 하고 그랜트 회장의 생애 초기에 있었던 어떤 경험들이 그가 선지자가 되도록 준비하는 데 도움을 주었는지 찾아보게 한다.

학생들에게 신앙개조 5조를 암송하도록 권유한다. 그랜트 회장은 사도로 부름을 받고 나서 몇 개월 동안 합당치 않다는 느낌으로 고민하고 있었다. 결국 나바호 인디언 보호 구역으로 여행을 하는 동안 부름에 관한 시현을 받았다. 이 경험에 관한 그랜트 회장의 기록을 나눈다.

“나는 천국 회의를 보고 있는 것 같았습니다. 그곳에서 하는 말들을 듣고 있는 것 같았습니다. 나는 대단한 관심을 갖고 진행되는 토론을 들었습니다. 제일회장단과 십이사도 평의회가 십이사도 평의회에 있는 공석을 채울 두 사람에게 대해 의견 일치를 보지 못하고 있었습니다. 2년 동안 한 자리가 공석이었고, 1년 동안은 두 자리가 공석이었습니다. 대회는 그 공석을 채우지 못하고 휴회되었습니다. 이 평의회에는 구주께서 참석하셨으며, 나의 부친[제일회장단에서 봉사한 제데다이어 엠 그랜트 회장]도 그곳에 계셨으며 선지자 조셉 스미스도 그곳에 계셨습니다. 그들은 두 공석을 채우지 않은 잘못에 관한 문제와 평의회를 정원을 채우려면 다시 6개월을 기다려야 할 가능성이 있다는 문제를 토론하였습니다. 그리고 누가 그 자리에 부름 받기를 원하는지를 토론하였으며 공석을 채우지 못한 잘못에 대해 구제책으로 계시를 보내기로 결정하였습니다. 나는 선지자 조셉 스미스와 나의 부친이 내가 그 자리에 부름 받을 것을 요청한다고 말한 것을 알게 되었습니다. 나는 기뻐서 그곳에 앉아 울었습니다. 나는 깨끗하고 즐거운 생활을 한 것 이외에 그 영화로운 자리에 부름 받을 만한 일을 한 것이 아무 것도 없다는 것을 알았습니다. ... 내가 부름 받은 것은 그들의 충실한 노력 덕분이었으며 내 자신이 어떤 일을 하거나 위대한 어떤 일을 성취했기 때문이 아니었습니다. 선지자와 부친이 나를 위해 할 수 있는 일은 그것이 전부였으며 그 날 이후로 나의 삶에서 성공을 하든 실패를 하든 그것은 전적으로 나에게 달려 있다는 것도 알게 되었습니다.”(Conference Report, 1941년 4월, 5쪽)

교사는 교회를 인도하는 선지자가 계시에 의해 하나님으로부터 부름을 받는다는 간증을 나눈다.

학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 192~193쪽, 5~7. 교회 복지 프로그램은 회원들이 자립하도록 돕는다. 그것은 받는 자는 물론 주는 자에게도 축복이 된다.(15~20분)

한 학생을 교실 앞으로 나오게 하고, 반원들에게 이 학생이 다리가 부러졌다고 가정하게 한다. 학생의 다리에 부목을 대고 붓대로 감게 한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 의사들은 왜 부러진 다리를 치료하기 위해 깁스나 붓대를 사용하는가?
- 깁스를 하고 있는 동안 그 사람의 다리 근육에는 어떤 일이 생기는가?
- 깁스를 풀고 나면 그 다리는 다른 다리와 비교할 때 어떻게 보이는가?(작고 약해 보인다)

- 다리가 다시 정상적인 힘을 얻으려면 무엇을 해야 하나?

다리가 부러진 학생에게 목발이나 지팡이 혹은 단장을 준다. 반원에게 질문한다.

- 다리가 부러진 사람에게 목발이나 지팡이는 어떤 면에서 도움이 되는가?
- 왜 의사들은 다리가 부러진 사람에게 누군가의 도움을 받아 이동하도록 제안하지 않는가?

깁스를 풀고 나서 걷는 일은 때로 고통스러운 일이라는 것을 지적한다. 질문한다. 방금 깁스를 풀어낸 사람이 다시는 걷지 않겠다고 한다면 어떤 일이 일어나겠는가?

학생 학습 지도서(192~193쪽)에 있는 “조셉 에프 스미스 회장”의 5단락을 읽고 1930년대의 세계 상황을 살펴본다. 질문한다.

- 대공황은 사람들에게 어떻게 어려움을 주었을까?
- 오늘날 어떤 상황이 재정적인 어려움을 야기시키는가?
- 왜 가족들이 경제적인 어려움을 극복하는 것이 어려운 일이 될 수 있는가?
- 주님께서는 그랜트 회장이 궁핍한 사람들을 돕기 위한 어떤 계시를 주셨는가?
- 제일회장단은 복지 프로그램을 위해 어떤 목표를 정했는가?
- 복지 프로그램은 어떻게 목발이나 부러진 다리의 운동에 비교될 수 있는가?
- 왜 사람들은 그들이 받는 것을 보상하기 위해 일을 하는 것이 중요하니까?

학생들에게 6~7단락을 읽게 한다. 여러분이 살고 있는 지역의 성도들이 받을 수 있는 복지 봉사에는 어떤 것들이 있는지 알아본다.(여러분이 사는 지역에서 얻을 수 있는 것을 알아보기 위해 사전에 신권 지도자에게 자문을 구할 수 있다.) 이 봉사들이 궁핍한 사람들에게 혜택을 줄 수 있는지 토론한다.

학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 193~194쪽, 12단락. 도박은 어떤 형태의 것이든 죄가 된다.(10~15분)

학생들에게 묻는다. 교회는 도박에 관해 무엇을 가르치는가? 학생들에게 학생 학습 지도서(193~194쪽)에 있는 “히버 제이 그랜트 회장” 중에서 12단락을 읽게 하고 질문한다.

- 교회는 왜 “도박에 대해 끊임없이 반대” 입장을 취하는가?
- 교회는 복음의 가르침에서 왜 “불로 소득”의 태도를 반대하는가?(창세기 3:19; 교성 130:20~21 참조)
- 여러분은 도박에 대한 교회의 태도를 지지한다는 것을 나타내 보이기 위해 무엇을 할 수 있는가?

학생들에게 다음 성구들을 읽고 다음 주제와 어떤 관계가 있는지 말하게 한다.
 마태복음 6:33; 디모데전서 6:9~10; 니파이후서 9:28, 30; 야곱서
 2:17~19; 교리와 성약 117:4.

학생 학습 지도서, “히버 제이 그랜트 회장”, 194쪽, 13~22단락.
국가들은 전쟁을 피해야 한다. 교회 회원들이 지휘관의 명령에 복종하여
적의 생명을 빼앗을 경우, 살인으로 간주되지 않는다. 우리는 전쟁
중이라도 다른 사람들을 미워해서는 안 된다.(10~15분)

후에 교회 회장이 된 스펜서 더블류 김볼 장로가 말한 다음 사건을 읽는다.

“일차 대전 중 어느 성탄절에, 참호를 사이에 둔 중립 지대에는 눈이 하얗게 내려 있었다. 어느 조용한 구역에 있던 병사들은 대충 그린 그림으로 성탄절 인사를 나누기 시작했다. 잠시 후, 독일어를 하는 병사와 영어를 하는 병사들이 총을 놓아두고 참호에서 빠져 나와 중립 지대에서 만나 악수를 하고, 전쟁을 잊은 채 기념품을 나누었다. 전쟁중인 이들 사이에는 증오도, 야비함도, 극도의 미움도 없었다. 이 성탄절에 그들은 적이 아니라 친구였다. 잠시 동안 그들은 자신을 처참한 전쟁터로 몰아낸 지도자들을 잊을 수 있었다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball* [1982년, 419쪽])

질문한다.

- 이 이야기는 사람들의 본성에 관해 무엇을 말해주고 있는가?
- 일차 대전 중 그 참호에서는 성탄절 이후에 어떤 일이 일어났으리라고 생각하는가?
- 여러분의 친척 가운데 전쟁에서 싸워 본 경험이 있는 사람이 있는가? 그들은 전쟁에 관해 무슨 말을 했는가?
- 여러분은 전쟁에 관한 교회 입장에 대해 어떤 질문을 갖고 있는가?

1942년에 제일회장단은 교회 회원들이 전쟁에 관한 어려운 문제를 잘 처리할 수 있도록 돕기 위해 성명서를 발표했다고 설명한다. 학생 학습 지도서(194쪽)에 있는 “히버 제이 그랜트 회장”의 13~22단락을 읽는다. 질문한다.

- 이 성명서는 어떤 문제에 대해 답해 주는가?
- 그것은 어떤 위안을 주는가?

이 성명서에 관해 토론하고 엘마서 48장 7~15절, 교리와 성약 98편 33~38절과 비교한다.

조지 앨버트 스미스 회장

소개

십이사도 정원회의 일원이었던 매튜 카울리 장로는 이렇게 말했다.

조지 앨버트 스미스 회장님은 좌우명을 갖고 있었습니다. 하지만 우리 가운데 그분을 잘 아는 사람들에게는 그 좌우명을 읽어 드릴 필요가 없습니다. 그분의 생활 자체가 좌우명이었기 때문입니다. ...

“그는 이렇게 적었습니다.] 나는 고독한 자의 친구가 되어 주고 가난한 자를 돕는 데서 기쁨을 찾는다.”

“나는 병들고 고통 받는 자를 찾아가 그들에게 믿음으로 치료 받을 수 있는 희망을 불어 넣어 준다.”

“나는 온 인류가 이해하고 축복받을 수 있도록 복음을 가르친다.”

“나는 악행하는 자를 찾아 그가 의롭고 행복한 생활로 돌아올 수 있도록 설득한다.”

“나는 사람들이 자신들의 생활을 억지로 나의 이상에 맞추게 하기보다는 사랑으로써 그들이 옳은 일을 하도록 인도하겠다. 나는 대중과 함께 생활하고 그들의 문제 해결을 돕고 그들의 지상 생활이 행복하도록 돕겠다.”

“나는 높은 지위의 명예를 추구하지 않을 것이며, 분별없는 친구들이 아첨하지 않도록 하겠다.”

“나에게 해를 끼친 사람까지 포함하여, 나는 고의로 사람들의 감정을 상하게 하지 않을 것이며 오히려 선행을 하여 그들을 나의 친구로 만들겠다.”

“나는 이기주의나 시기심의 버릇을 극복하고 하나님 아버지의 모든 자녀의 성공을 기뻐하겠다.”

“나는 이 지상의 어떤 사람에게도 적이 되지 않겠다.”

“인류의 구주가 이 지상에서 우리를 완전히 발전시키고 지상에서나 다음 세상에서도 우리를 진정으로 행복하게 만드는 유일한 계획을 세우셨음을 알고 있는 나로서는 이러한 진리를 세상 사람들에게 널리 알리는 것이 나의 의무인 동시에 축복된 특권이라고 생각한다.”(*Conference Report*, 1951년 167~168쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 복음의 원리에 순종함으로써 가족에게 영예를 가져올 수 있다.(*학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 195~196쪽, 1~4단락 참조*)

- 궁핍한 사람들에게 물질과 시간을 기증하는 사람들은 커다란 축복을 받는다.(학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 196~197쪽, 5~17단락 참조; 또한 모사이야서 4:22~24 참조)
- 하나님의 계명은 사랑하는 아버지의 가르침이다. 그에게 순종할 때 우리는 더욱 가까이 나아가고, 행복하게 되며 유혹을 더 잘 물리칠 수 있게 된다.(학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 197쪽, 18~23 단락 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 535~549쪽*

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 195~196쪽, 1~4단락. 우리는 복음의 원리에 순종함으로써 가족에게 영예를 가져올 수 있다.(20~25분)

학생들에게 이름을 소개하도록 권유한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 부모님은 여러분의 이름을 어떻게 지어 주었는가?
- 다른 사람의 이름을 따서 이름을 지은 사람이 있는가?
- 성씨가 여러분에게 왜 중요한가? 그 이유는 무엇인가?
- 여러분의 성씨를 명예롭게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

학생 학습 지도서(195~196쪽)에 있는 “조지 앨버트 스미스 회장”의 1~4단락을 읽는다. 스미스 회장은 누구의 이름을 따랐는지 알아보고, 그의 이름에 대해 느낀 점을 말해 본다. 그리고 그분이 성씨를 명예롭게 하기 위해 무엇을 했는가를 찾아본다. 질문한다. 여러분은 스미스 회장의 예에서 무엇을 배울 수 있는가? 18~25단락을 읽고 질문한다.

- 이 가르침 가운데 어느 것이 가장 성씨를 존중하는 데 도움을 줄 수 있다고 생각하는가?
- 우리에게는 어떤 다른 “이름”이 있는가?(모사이야서 5:8; 교성 18:21~25 참조)
- 세상에서 주어진 이름을 존중하는 것은 어떻게 영원한 가족의 이름을 존중하는 데 도움을 줄 수 있는가?

학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 196~197쪽, 5~17단락. 궁핍한 사람들에게 물질과 시간을 기증하는 사람들은 커다란 축복을 받는다.(20~25분)

학생들에게 다른 사람에게 봉사를 했거나 받아본 경험에 대해 말하도록 권유한다. 질문한다.

- 이러한 봉사는 그것을 받는 사람에게 어떻게 축복이 되는가?
- 주님께서는 왜 우리가 정기적으로 봉사하기를 원하신다고 생각하는가?

- 모사이야서 2장 17절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리가 이웃을 위해 일할 때 그것은 결국 누구를 위해 일하는 것인가?

학생들에게 학생 학습 지도서(196~197쪽)에 있는 “조지 앨버트 스미스 회장” 중에서 5~17단락을 조용히 읽게 한다. 교회가 1945년부터 1951년 사이에 세상에 기부한 것 가운데 어떤 것이 가장 큰 감명을 주었는지, 그리고 그 이유가 무엇인지 말하게 한다. 질문한다.

- 교회는 오늘날 세상을 위해 어떤 봉사를 하고 있다고 생각하는가?
- 여러분의 가족, 정원회, 혹은 청년반은 다른 사람들을 축복하는 어떤 봉사 활동에 참여할 수 있는가?
- 여러분은 친구와 반원들의 사기를 높이고 강화하는 데 도움이 되는 어떤 조그만 봉사를 매일 할 수 있는가?

학생들에게 앞으로 한 주일 동안 그들이 할 수 있는 봉사에 대해 생각해 보게 한다. 그들에게 그 봉사를 하고 그것을 일지에 기록하도록 격려한다. 고든 비헝클리 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“저는 이 사업이 희생의 사업이라는 것을 상기시켜 드리고 싶습니다. 그것은 우리 자신을 내어주는 것을 의미합니다. 그것은 우리의 물질을 내어주는 것을 의미합니다. 우리의 아버지께서는 그 아들을 주셨으며, 그 아들은 우리에게 목숨까지 주셨습니다. 그렇다면 참된 예배란 우리가 가진 것을 주고, 또 주는 것을 의미합니다. 저는 그 사실을 믿습니다.”(Messages of Inspiration from President Hinckley, Church News, 1998년 9월 5일, 2쪽)

반원에게 “풍성한 주 은혜로”(찬송가 138장)를 부르게 한 다음, 봉사에 대한 교사의 간증을 나눈다.

학생 학습 지도서, “조지 앨버트 스미스 회장”, 197쪽, 18~23 단락. 하나님의 계명은 사랑하는 아버지의 가르침이다. 하나님께 순종할 때 우리는 그분께 더욱 가까이 나아가고, 행복하게 되며, 유혹을 더 잘 물리칠 수 있게 된다.(15~20분)

철판에 다음과 같은 두 가지 도표를 그린다.

사탄의 편 (그르다)	주님의 편 (옳다)
----------------	---------------

사탄의 편 (그르다)	중간 영역	주님의 편 (옳다)
----------------	-------	---------------

학생들에게 묻는다. 어느 도표가 하나님의 계명의 본질을 가장 잘 나타내는가? 왜 그런가? 학생들에게 학생 학습 지도서(197쪽)에 있는 “조지 앨버트 스미스

회장” 중에서 20~22단락을 읽게 한 다음 스미스 회장은 이러한 개념에 대해 무엇을 가르쳤는지 찾아보게 한다. 좋은 나쁜든 우리는 많은 결정을 내릴 수 있다는 것을 설명한다.(예를 들면, 집에 어떤 색의 페인트를 칠할 것이며, 아침 식사는 무엇으로 할 것인가 등) 그러나 주님의 계명에 관한 것이라면, 주님의 영역과 사탄의 영역 사이에는 분명한 선이 있다. 학생들에게 니파이후서 28장 21~23절, 모로나이서 7장 16~17절을 읽게 하고 이 성구들을 어떻게 적용할 수 있는지를 토론한다.

십이사도 정원회의 일원인 조셉 비 워스런 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“문제는 간단합니다. 무엇이든 우리를 하나님께 가까이 인도하지 않는 것은 우리를 그분으로부터 멀어지게 하는 것입니다. 우리에게는 영적인 퇴보를 거치지 않고 죄를 조금 질 수 있는 중간 지대나 또는 희미한 회색 지대는 없습니다. 이것이 바로 우리가 매일 회개하고 겸손한 기도로 그리스도에게 나아가야만 하는 이유입니다. 그래야만 우리가 지닌 간증의 모닥불이 죄로 인해 꺼지지 않도록 막을 수 있습니다.”(성도의 벗, 1993년 1월호, 36쪽)

“조지 앨버트 스미스 회장” 중에서 18~19, 23단락을 읽도록 권유한다. 스미스 회장의 가르침으로부터 우리는 계명에 대해 무엇을 배울 수 있는지 토론한다. 질문한다.

- 계명은 어떻게 우리에게 대한 하나님의 사랑을 나타낼 수 있는가?
- 여러분이 계명에 순종하였을 때 어떤 축복이 왔는가?
- 여러분은 왜 다른 사람에게 하나님의 계명을 지켜야 한다고 권고하는가?
- 모사이야서 2장 41절을 읽는다. 이 구절은 어떻게 스미스 회장의 가르침에 적용되는가?
- 계명을 지킬 때 행복이 온다면, 왜 그처럼 많은 사람들이 주님께 불순종하는 길을 택한다고 생각하는가?

학생들에게 위(261쪽)에 있는 “조지 앨버트 스미스 회장”에 대한 소개 중에서 스미스 회장의 죄우명을 읽어준다. 학생들에게 하나님의 계명을 지키는 것에 도움이 되는 그들 자신의 죄우명을 적어보게 한다.

데이비드 오 맥케이 회장

소개

1966년에 한 전기 작가는 이렇게 기록했다.

“이 시대에 어떤 사람도 데이비드 오 맥케이 회장만큼 예수 그리스도 후기 성도 교회의 성장과 발전에 지대한 영향을 끼친 사람은 없을 것이다.”

“1951년 회장이 된 이래로, 맥케이 회장은 지상에 있는 하나님의 왕국의 놀라운 성장을 효율적으로 주도했다. 그의 지시 아래 이루어진 강화된 선교 사업의 노력을 통해 교회 회원은 배 이상 증가되었다. 와드, 스테이크, 지부 및 선교부에는 급속한 성장이 있었다. 수천 개의 새로운 예배당과 다섯 개의 성전이 건립되었다. 가정 복음 교육과 가정의 밤 프로그램이 제정되었으며, 교회가 설립된 곳이면 어디서든 신권 협의 프로그램이 가르쳐졌다.”

“94세가 되어서도, 맥케이 회장은 여전히 교회 회원들의 성장과 발전에 관해, 그리고 앞으로의 교회와 세상에 대한 책임과 도전에 관해 회원들을 준비시키는 일에 관심을 갖고 있었다. ... 그의 권고와 염려와 소망은 모든 교회 회원 각자가 효과적으로 간증을 키워 발전함으로써 성장하는 것이었다.”(Jeannette McKay Morrell, *Highlights in the Life of President David O. McKay* [1966], ix)

찾아 보아야 할 중요한 복음 원리

주: 공과를 준비하기 전에 기도하는 마음으로 주어진 성구와 역사 관련 독서물을 읽고 이 표제 아래 있는 원리들을 깊이 생각해 본다.

- 주님께서는 교회를 인도하도록 부르실 사람들을 준비시키신다.(*학생 학습 지도서*, “데이비드 오 맥케이 회장”, 199쪽, 1~2단락 참조)
- 교회의 프로그램, 정책 및 자료들은 협의 아래 이루어지고 있으며 그리하여 복음이 더욱 효율적으로 가르쳐지고 집행될 수 있게 한다.(*학생 학습 지도서*, “데이비드 오 맥케이 회장”, 200~201쪽, 10~11단락 참조)
- 우리의 가장 중요한 책임은 가족이다. 우리는 가족 안에서 참된 평안, 행복, 그리고 사랑을 찾을 수 있다.(*학생 학습 지도서*, “데이비드 오 맥케이 회장”, 201쪽, 12~13, 15~16, 19~23단락 참조)
- 복음이 갖고 있는 한 가지 목적은 나쁜 사람을 훌륭하게 만들고 훌륭한 사람을 더 훌륭하게 만드는 것이다.(*학생 학습 지도서*, “데이비드 오 맥케이 회장”, 201쪽, 25단락 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 550~566쪽*

가르침을 위한 제언

주: 주어진 성구와 역사 관련 독서물을 가르칠 준비를 할 때 이 제목 아래 있는 개념이나 여러분 자신이 선정한 것을 활용한다.

학생 학습 지도서, “데이비드 오 맥케이 회장”, 199쪽, 1~2단락. 주님께서는 교회를 인도하도록 부르실 사람들을 준비시키신다. (10~15분)

학생들에게 질문한다.

- 여러분의 생애에서 어떤 사건이 여러분이 부모가 되는 데 가장 잘 준비시켰거나 또는 준비시킬 것인가?
- 여러분의 생애에서의 경험이 어떻게 여러분이 교회 부름에서 봉사하도록 준비시킬 수 있었나?

주님께서는 교회를 인도하도록 부르실 사람들을 준비시키신다는 것을 간증한다. *학생 학습 지도서*(199쪽)에 있는 “데이비드 오 맥케이 회장”의 1~2단락을 읽고 맥케이 회장이 선지자가 되도록 준비시키신 방법을 찾아본다. 질문한다.

- 여러분이 교회 회장으로 부름 받을 가능성이 없다 하더라도 주님께서 여러분에게 관심을 갖고 계시다는 것을 믿는가? 그 이유는 무엇인가?
- 여러분은 어느 것이 더 중요하다고 생각하는가? 교회에서 부름을 받는 것인가, 아니면 우리가 받은 부름을 얼마나 잘 수행하느냐 하는 것인가? 그 이유는 무엇인가?

학생 학습 지도서(199쪽)에 있는 “데이비드 오 맥케이 회장”의 소개를 읽는다. 질문한다.

- 아치에 새겨진 글은 맥케이 회장에게 어떻게 도움이 되었는가?
- “무슨 일을 하더라도 자신이 맡은 바를 잘 하라”는 말은 교회의 모든 회원들에게 어떻게 지도 원리가 될 수 있는가?

학생 학습 지도서, “데이비드 오 맥케이 회장”, 200~201쪽, 10~11단락. 교회의 프로그램, 정책 및 자료들은 협의 아래 이루어지고 있으며 그리하여 복음이 더욱 효율적으로 가르쳐지고 집행될 수 있게 한다.(45~50분)

학생들을 여러 그룹으로 나눈다.(반원이 충분할 경우 여덟 그룹으로 나눈다.) 각 그룹에게 각각 다른 자료를 주고 그것으로 탐을 쌓게 한다.(한 그룹에는 종이를 주고 다른 그룹에는 클립을, 또 다른 그룹에는 빨대들, 그리고 다른 그룹에는 테이프 등을 준다.) 이 활동을 하는 동안 다른 그룹과 이야기를 하지 못하게 한다. 각 그룹에 5분의 시간을 주고 그들이 만든 탐의 모양을 보이게 한다. 높은 탐을 만들기 위해 재료들을 결합하는 방법에 대해 토론한다.

질문한다.

- 이것이 가장 높은 답을 만들 수 있는 가장 좋은 방법인가? 그렇지 않다면, 이유는 무엇인가?
- 다른 그룹과 이야기를 나누는 것은 왜 도움이 되었으리라고 보는가?
- 모든 그룹이 함께 계획을 세울 수 있었다면 답은 얼마나 달라졌을 것이라고 생각하는가?
- 협의를 한다는 것은 왜 가족, 팀, 혹은 기타 조직에 중요한가?
- 교회에서 다른 조직 간의 협이가 어떻게 교회가 그 사명을 달성하는 데 도움이 될 수 있는가?

각 그룹에게 다음과 같은 교회의 여러 부서들 가운데 하나를 대표하도록 지명한다. 각 그룹에게 그 부서의 목적을 알려 주고 그 목적을 가장 잘 성취할 수 있는 방법을 토론하게 한다.

부서	목적
교과 과정	전세계 회원들에게 복음을 가르칠 교재를 만든다.
가족 역사	회원들이 조상들의 기록을 탐구하여 그들을 위해 성전 의식을 행할 수 있게 한다.
재정	교회의 모든 부서에서 필요한 돈을 관리한다.
정보 시스템	컴퓨터, 네트워크 및 교회의 모든 부서를 위한 통신 시스템을 관리한다.
선교사	세상에 있는 모든 사람에게 예수 그리스도의 복음을 가르친다.
시설	예배당, 성전, 학교 및 교회의 다른 건물들을 짓고 관리한다.
신권	신권회, 상호부조회, 주일학교, 청남, 청년 프로그램을 감독한다.
성전	산 자와 죽은 자를 위한 성전 사업이 올바르게 집행되게 한다.

다음 질문들을 토론한다.

- 여러분 부서에서 하는 일은 어떻게 다른 부서들이 성공하도록 도움을 줄 수 있는가?
- 각 그룹의 계획들은 모두 서로 협력할 경우 어떻게 더 잘 성취될 수 있는가?
- 만약 각 부서가 협력하지 않는다면 교회는 어떤 영향을 받게 되는가?

학생들이 신권 협의의 목적과 교회 조직들이 협력할 경우 얻게 되는 혜택을 이해하도록 돕는다. 토론을 돕기 위해 다음의 독서 과제와 성구를 활용한다. 학생 학습 지도서(200~201쪽), “데이비드 오 맥케이 회장”, 10~11단락; 요한복음 17:21~23; 교리와 성약 38:27; 84:109~110.

모세서 1장 39절을 읽고 협의의 목적은 하늘에 계신 아버지의 자녀를

축복하고 돕는 것이라고 설명한다. 당시 제일회장단의 보좌였던 고든 비헝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“모든 것이 말해지고 행해졌을 때, 우리의 사업은 ‘교회’의 관점에서 행해지고 있는 것이 아니라 개인적인 관점에서 행해진 것입니다. 아르헨티나에 있는 고통 받고 있는 소년, 교육을 받고 싶은 열망은 대단하지만 상황이 여의치 않은 필리핀에 있는 소녀, 잘해 보려고 노력하는 아버지, 자신의 책임에 압도당하고 있다는 생각을 하는 어머니와 같은 개인들이 세상 전역에 있습니다. 이들은 모두 하나님의 아들과 딸들이며 그들에 관해 주님은 이렇게 말씀하셨습니다. 모든 남자와 여자, 어린이, 모든 하나님의 아들과 딸인 사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는 것, 이것이 바로 나의 사업이요 영광이나라.’ 그것이 이 사업의 전부입니다. 그것은 컴퓨터에 관한 것도 아니고 건물에 관한 것도 아닙니다. 그것은 조직에 관한 것도 아닙니다. 바로 하나님의 아들과 딸인 사람들에 관한 사업입니다.”(AI-Church Coordinating Council meeting, 1991년 1월 31일, 29쪽)

학생 학습 지도서, “데이비드 오 맥케이 회장”, 201쪽, 12~13, 15~16, 19~23 단락. 우리의 가장 중요한 책임은 가족이다. 우리는 가족 안에서 참된 평안, 행복, 그리고 사랑을 찾을 수 있다.(20~25분)

학생들에게 다른 사람의 집을 방문했던 때에 대해 생각해 보게 한다. 질문한다.

- 그곳에 있을 때 무엇이 여러분을 편안하게 했는가?
- 여러분을 불안하게 만드는 것이 있었는가?
- 그리스도께서 “머물고” 싶어하시는 가정을 만드는 것은 무엇이라고 생각하는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(201쪽)에 있는 “데이비드 오 맥케이 회장” 중에서 12~13, 15~16, 19~23 단락을 읽도록 권유한다. 그들에게 감명을 준 경험이나 가르침을 찾아보게 한다. 사랑하는 남편과 아버지로서의 맥케이 회장의 모법이 어떻게 그들에게 도움을 줄 수 있는지를 토론한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 아버지는 자녀들에게 그들의 어머니를 사랑한다는 것을 어떻게 보여줄 수 있는가?
- 어머니는 자녀들에게 그들의 아버지를 사랑한다는 것을 어떻게 보여줄 수 있는가?
- 가정에 사랑하는 부모가 모두 있다는 것은 자녀들이 복음을 받아들이고 구원을 얻는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
- 자녀들은 그들이 처한 상황에 상관 없이 가정에 더 많은 사랑이 있도록 어떤 일을 할 수 있는가?

학생들에게 가정에 더 많은 사랑과 조화가 깃들도록 그들이 할 수 있는 방법을 생각해 보게 한다. 앞으로 일주일 동안 그들이 생각한 것을 실천에 옮기도록 격려한다.

학생 학습 지도서, “데이비드 오 맥케이 회장”, 201쪽, 25단락. 복음이 갖고 있는 한 가지 목적은 나쁜 사람을 훌륭하게 만들고 훌륭한 사람을 더 훌륭하게 만드는 것이다.(10~15분)

십이사도 정원회의 일원인 제프리 알 홀런드 장로의 다음 말씀을 학생들과 나눈다.

“물론 우리 모두는 선한 길에 들어서기 위해 노력해야 하지만, 교회는 완전한 사람을 위한 수도원이 아닙니다. 아니, 어떤 면에서 교회는 다소 병원이자 응급 처치소와 같아서 아프거나 낫기를 원하는 사람을 치료하고, 사람들이 영적인 자양분을 얻을 수 있고, 산을 오르는 데 필요한 물을 공급해 주는 곳입니다.”(성도의 벗, 1998년 1월호, 66쪽)

질문한다.

- 홀런드 장로의 말씀은 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- 교회는 어떤 면에서 병원과 같은가?
- 이 말씀은 교회에서 힘들어 하는 사람들에게 어떻게 도움을 줄 수 있는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(201쪽)에 있는 “데이비드 오 맥케이 회장” 중에서 25단락을 읽고 암기하게 한다. 질문한다. 맥케이 회장과 홀런드 장로의 말씀은 어떻게 비슷한가?

신권 지도자들에게 최근에 침례 받은 사람으로서 여러분의 공과 시간에 말씀할 수 있는 사람을 추천하도록 부탁한다. 새로운 회원에게 복음이 어떻게 그들의 삶을 변화시켰는지에 대해 말해 주도록 권유하고 학생들에게는 그 회원들에게 질문하도록 격려한다.



소개

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 보이드 케이 팩커 장로는 다음과 같은 경험을 말했다.

“저는 금요일 오후에 그 주말에 있을 대회에서 말씀하도록 지명받은 것을 생각하며 사무실을 떠났습니다. 5층에서 엘리베이터가 내려오기를 기다리고 있었습니다.”

“조용히 엘리베이터 문이 열리자 그 곳에 조셉 필딩 스미스 회장님이 서 계셨습니다. 그분의 사무실은 아래층에 있었기 때문에 그분을 보는 순간 잠시 놀랐습니다.”

“문 앞에 서서 그분을 보는 순간, 제게는 그 곳에 하나님의 선지자가 계시다는 강한 느낌이 임했습니다. 빛과도 같은 감미로운 영의 음성, 순수한

예지와 관련이 있는 그 어떤 것이 제게 그분이 하나님의 선지자라는 것을 확신케 했습니다.”(Conference Report, 1971년 4월호, 122~123쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수 그리스도의 복음은 세상의 질병을 치료하고 해의 왕국의 율법에 따라 생활하는 사람들이 그것을 상속받도록 준비시킬 수 있는 능력을 갖고 있다.(학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 203쪽, 2~3, 6단락 참조; 또한 출애굽기 15:26; 힐라맨서 3:29~30; 엘마서 7:10~16 참조)
- 복음대로 생활하지 않는 사람들은 기꺼이 영생을 얻으려고 하는 사람들이 아니다.(학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 8단락 참조; 또한 엘마서 34:32~53; 힐라맨서 13:38 참조)
- 하나님의 왕국에서 승영하기 위해 우리는 복음대로 생활하고 성전 의식을 받아야 한다.(학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 9단락 참조; 또한 교성 131:1~3; 132:19~20 참조)
- “이 교회의 어떤 회원도 물몬경을 진지하고 주의 깊게 읽지 않고는 하나님의 면전에 떳떳하게 설 수 없습니다.”(학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 12단락 참조; 또한 교성 84:54~58 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 566~578쪽.*

가르침을 위한 제언

주: 필요할 경우, 다음의 가르침들은 언젠가 조셉 필딩 스미스, 해롤드 비 리 및 스펜서 더블류 김볼과 같은 여러 회장들에 관한 조사를 용이하게 해 줄 것이다.

학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 8~12단락; 학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206~207쪽, 7~16 단락; 학생 학습 지도서, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 210쪽, 15~25 단락. 살아 계신 선지자의 가르침을 충실하게 따르는 것은 이 생에서 안전과 인도를 가져다 주며 내세를 준비하게 해 줄 수 있다.(20~25분)

- 학생들에게 커다란 건물 안에 있는데 불이 났다고 가정해 보게 한다.
- 탈출하기 위해 무엇을 찾겠는가?
 - 비상구 표시는 어떻게 선지자와 같은가?
- 교리와 성약 21편 4~6, 9절을 읽고 선지자를 따르는 사람들에게 오는 축복을 찾아본다. 답을 칠판에 적는다.
- 학생들을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 학생 학습 지도서에 있는 다음 독서 과제 중 하나씩을 나누어 준다.

- “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 8~12단락
- “해롤드 비 리 회장”, 206~207쪽, 7~16단락
- “스펜서 더블류 김볼 회장”, 210쪽, 15~25단락

각 학생들에게 가장 감명을 준 가르침을 찾아보게 한다. 그들에게 가르침을 따르는 것이 그들을 안전하게 지킬 수 있다는 것을 나타내는 그림을 그리거나 글을 적게 한다. 학생 몇 명에게 그들이 선택한 가르침과, 그것을 가르친 선지자와, 그것을 선택한 이유를 나누도록 권유한다. 살아 계신 선지자를 따르는 일의 중요성에 대한 교사의 간증을 전한다.

학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 203쪽, 2~3, 6 단락. 예수 그리스도의 복음은 세상의 질병을 치료하고 해의 왕국의 율법에 따라 생활하는 사람들이 그것을 상속받도록 준비시킬 수 있는 능력을 갖고 있다.(20~25분)

학생들에게 세상의 역사에서 가장 무서운 질병 몇 가지를 들어 보라고 한다. 그들의 답을 칠판에 적는다.(오늘날 존재하는 몇 가지 질병도 포함시킨다) 우리가 치료할 수 있는 질병들이 어떤 것인지 토론하고 그것에 동그라미를 친다. 학생들에게 가장 무서운 “영적인 질병”을 들어보게 하고 그것들을 칠판 다른 쪽에 적는다. 이러한 영적인 질병도 치료할 수 있는지 묻는다. 질문한다. 그 치료법은 무엇인가?

학생 학습 지도서(203쪽)에 있는 “조셉 필딩 스미스 회장”의 6단락을 읽고 영적인 치료법을 찾아본다. 질문한다. 어떤 영적인 질병들이 치료될 수 있는가? 칠판에 열거된 영적인 질병에 동그라미를 친다. “조셉 필딩 스미스 회장”의 소개와 2~3단락을 읽는다. 질문한다.

- 십이사도 평의회 의원들은 스미스 회장을 어떻게 묘사했는가?
- 스미스 회장은 젊었을 때 “정직하고 의로운 사람”이 되기 위해 어떤 일을 했는가?
- 그가 복음을 열정적으로 공부하는 습관은 영적인 질병을 피하는 데 어떻게 도움이 되었다고 생각하는가?
- 그의 모범은 우리에게 어떤 영향을 줄 수 있는가?

앨마서 7장 11~16절, 모로나이서 10장 32~33절을 읽고 우리 각자 이 세상에 있는 영적인 질병으로부터 치료를 받아야 한다는 것을 간증한다. 11~12단락을 읽고 질문한다.

- 몰몬경을 공부하는 것은 우리의 구원에 얼마나 중요한가?
- 몰몬경은 우리가 영적인 질병을 치료하는 데 얼마나 도움이 될 수 있는가?
- 스미스 회장의 이 가르침은 우리가 몰몬경을 공부하는 것에 얼마나 영향을 미칠 수 있는가?

각 학생에게 영적인 질병을 극복하는 데 권고를 주는 성구를 알아보려면 몰몬경 성구 익히기 참조 성구들을 찾아보게 한다.(297쪽 참조) 몇몇 학생들에게 찾은 것을 나누게 한다.

학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 8단락. 복음대로 생활하지 않는 사람들은 가까이 영생을 얻으려고 하는 사람들이 아니다.(10~15분)

칠판에 다음과 같이 적는다. 한 달 안에 해야 할 학교 과제가 있다면 언제 시작하겠는가? 학생들에게 질문한다.

- 왜 대부분의 학생들은 이 과제를 즉시 시작하려 하지 않는가?
- “뒤로 미룬다”는 것은 무엇을 의미하는가?
- 일부 사람들은 왜 영적인 준비를 미루는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(204쪽)에 있는 “조셉 필딩 스미스 회장” 중에서 8단락을 읽게 한 다음 질문한다.

- 미루는 일은 우리에게서 무엇을 “도둑질”할 수 있는가?
- 일부 사람들이 복음대로 생활하는 일을 서두를 필요가 없다고 생각하도록 유혹을 받는 이유는 무엇인가?
- 구주의 열 처녀의 비유는 미루는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는가?
(마태복음 25:1~13 참조; 교성 45:56~57 참조)
- 조셉 스미스-마태 1장 48절을 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 왜 복음대로 생활하는 것을 미루어서는 안 되는가?

앨마서 34장 32~35절, 힐라맨서 13장 38절을 공부하고 회개를 미루는 것이 어떻게 개인에게 영원히 영향을 미칠 수 있는지 토론한다.

학생 학습 지도서, “조셉 필딩 스미스 회장”, 204쪽, 9 단락. 하나님의 왕국에서 승영하기 위해 우리는 복음대로 생활하고 성전 의식을 받아야 한다.(15~20분)

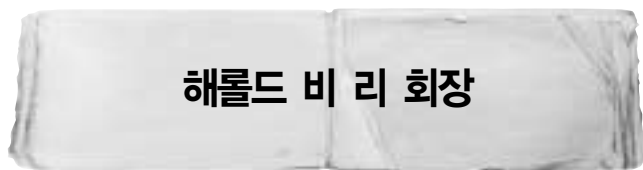
교실 앞에 의자를 놓고 몇몇 학생들을 그 의자에 앉게 한다. 한 학생은 아버지 역할을 하게 하고 다른 학생은 어머니, 그리고 나머지는 자녀의 역할을 하게 한다. 질문한다. 후기 성도 가족은 어떤 영원한 목표를 가져야 하는가?(영원히 함께 사는 것) 한 학생에게 당시 십이사도 평의회 의원이었던 에스라 태프트 벤슨 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“벤슨 장로는 복음 왕국에서 가장 심각한 문제 중 하나가 성전 결혼율이 낮았 것이라고 생각했다. 그는 이러한 격정거리를 일지에 기록했으며 조셉 필딩 스미스 회장에게 보내는 편지에 언급하기도 했다.”

“성전 결혼은 벤슨 장로에게 대단히 중요한 문제였다. 그가 부모로서 [아내] 플로라와 함께 세운 목표 가운데 하나는 그의 모든 자녀들이 성전에서 결혼하여 영원한 세상에서 빈 자리가 하나도 없게 하는 것이었다.”(Sheri L. Dew, *Ezra Taft Benson: A Biography* [1987년], 363쪽)

앞에 나와 있는 “가족” 가운데 하나나 두 명에게 다시 제 자리로 돌아가게 한다. 가족에게 질문한다. 여러분의 영원한 가정에 “빈 자리”가 있다면 어떤 생각이 들겠는가? 학생들과 함께 학생 학습 지도서(204쪽)에 있는 “조셉 필딩 스미스 회장”의 9단락을 읽고 질문한다.

- 우리는 승영하기 위해 무엇을 해야 하는가?
 - 교리와 성약 131편 1~4절을 읽는다. 이 구절들은 조셉 필딩 스미스 회장의 가르침과 어떤 관계가 있는가?
 - 여러분의 가족 가운데 빈 자리가 없도록 하기 위해 어떤 일을 할 수 있는가?
 - 오늘 여러분은 성전 결혼으로 인도되는 어떤 일을 하고 있는가?
- “가족은 영원해”(찬송가 189장)를 부르거나 가사를 읽는다.



해롤드 비 리 회장

소개

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 고든 비 힝클리 장로는 이렇게 말씀했다.

“그의 모든 계승자들도 마찬가지입니다. 오랫동안 헌신하여 봉사하면서 그들은 하나님의 목적을 이루기 위하여 다듬어지고, 체로 쳐지고, 세련되어졌습니다. 브리검 영, 윌포드 우드럽, 조셉 에프 스미스 등과 같은 사람의 전기를 읽은 사람들이라면 이와 같은 사실을 의심할 수 있겠습니까? 주님께서는 그들에게 부여할 크고도 성스러운 책임을 이행하기에 합당한 사람으로 만들기 위하여 그들의 마음을 온유하게 하고 성품을 세련 시켰습니다. 우리의 사랑하는 현대의 교회 회장이신 해롤드 비 리 회장도 마찬가지였습니다. 그의 용서를 구합니다. 저는 그분을 당황하게 만들고 싶지 않습니다. 그러나 그분의 생애에 대하여 조금이라도 아는 사람이라면 그 생애가 그분의 일에 미치는 영향을 부정할 수 있겠습니까? 그분은 오늘날의 시류로 볼 때 가난했다고 할 수 있는 가정에서 태어났습니다. 어려서부터 고된 노동의 의미를 알았습니다. 선교사로 봉사했으나, 방문한 대부분의 사람들에게서 환영받지 못했습니다. 교육을 받고자 온갖 애를 썼습니다. 사경을 헤매는 심한 병도 앓았습니다. 깊고도 어두운 슬픔의 계곡을 걸었습니다. 그분의 일생을 회고해 보면 그것이 바로 다른 사람의 고통, 시련, 슬픔을 좀더 이해할 수 있도록 한 과정의 일부였습니다. 그러나 이 모든 것 뒤에는 비극적이고 절망적인 것에서 더 높은 차원으로 뛰어오르는 정신력이 있었습니다.(성도의 벗, 1974년 4월호, 40~41쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 계명을 지키는 일은 개인과 국가에 영적 및 물질적인 안전을 가져다

준다.(학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 205~206쪽, 1, 8단락 참조; 또한 레위기 26:3~13; 모사이야서 2:14 교성 5:21~22 참조)

- 우리가 영에 순응할 때, 주님께서는 우리를 인도하시고 보호하신다.(학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206쪽, 2, 7~8단락 참조; 또한 또한 5:5; 교성 45:57 참조)
- 죄는 무거운 짐이다. 주님께서는 선지자를 보내셔서 우리에게 “죄의 무서움”에 대해 경고하신다.(학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206쪽, 9~10단락 참조; 또한 고린도전서 15:55~56; 갈라서 34:32~35; 교성 19:15~17 참조)
- 경전과 살아 계신 선지자의 가르침을 공부할 때, 우리는 간증을 강화하고, 진리를 배우고 가르치며, 주님의 인도를 받게 된다.(학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206~207쪽, 11~15단락 참조; 또한 디모데후서 3:15~17; 모사이야서 1:6~7; 교성 21:1, 4~6 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 566~578쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 205~207쪽, 1, 8단락 참조. 계명을 지키는 일은 개인과 국가에 영적 및 물질적인 안전을 가져다 준다.(15~20분)

학생들에게 부모 중 어느 분이더라도 교회에서 많은 시간을 요하는 부름에서 봉사한 적이 있는지 질문한다. 질문한다. 그들이 부름을 수행할 수 있도록 어떤 일을 할 수 있었는가?

학생들에게 말한다. 여러분이 부모인데 많은 시간을 요하는 부름이 주어졌다고 가정한다. 여러분은 가족 평의회를 열고 그들에게 부름에 관해 말한다. 첫째 아이가 이렇게 질문한다. “우리가 무엇을 해야 가장 잘 도와드릴 수 있을까요?” 학생들과 함께 이 질문에 대한 가능한 답을 토론한다.

해롤드 비 리 회장이 회장이 되었을 때 비슷한 경험이 있었다는 것을 설명한다. 학생 학습 지도서(205쪽)에 있는 “해롤드 비 리 회장”의 1 단락을 읽고 이 질문에 대한 리 회장의 답을 찾아본다. 질문한다.

- 회장의 자녀들이 “신앙에 충실”하게 생활하는 것은 어떻게 그에게 도움이 되었는가?
- 여러분이 복음대로 생활하는 것은 여러분의 부모가 부름에서 봉사할 때 어떻게 그들을 도울 수 있는가?
- 우리가 복음대로 생활하는 것은 세상에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?

세상에 악이 커 갈수록 안전함을 찾는 일은 점점 더 어려워지고 있다는 것을 학생들에게 말한다. 학생들에게 8단락을 읽고 우리가 안전할 수 있는 방법에 대해 리 회장이 가르친 것을 열거하게 한다. 학생들에게 안전을 증진시켜 주는

현재 선지자의 가르침을 인용하게 한다. 살아 계신 선지자의 가르침을 따르는 일의 중요성에 대해 간증한다.

학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206쪽, 2~8단락. 우리가 영에 순응 할때, 주님께서는 우리를 인도하시고 보호하신다.(15~20분)

반원들에게 경고 표시가 붙어 있는 제품을 보여준다. 학생들에게 질문한다.

- 이러한 경고에 주의하는 것은 왜 중요한가?
- 주님께서는 오늘날 어떻게 우리에게 경고하시는가?

학생들에게 주님께서 위험에 대해 경고한 예를 들어보게 한다.(그들은 경전이나, 자신의 생활, 혹은 그들이 아는 다른 사람들의 생활에서 예를 들 수도 있다. 경전의 예에는 다음과 같은 구절들이 포함될 수 있다. 니파이후서 1:1~4; 5:1~6; 모사이야서 23:1~5; 이더서 9:1~3; 모세서 8:22~24.) 한 학생에게 학생 학습 지도서(206쪽)에 있는 “해롤드 비 리 회장” 중에서 7단락을 읽도록 권유한다.

- 주님께서는 리 회장에게 위험에 대해 어떻게 경고하셨는가?
- 리 회장은 이 경험에서 무엇을 배웠는가?
- 이 경험은 그의 나머지 생애에 어떤 영향을 주었는가?
- 우리는 영의 속삭임으로부터 다른 어떤 혜택을 얻을 수 있는가?(니파이후서 32:3; 모로나이서 10:5 참조)

“해롤드 비 리 회장”의 2~6단락을 읽으면서 다음 질문을 토론한다.

- 여러분은 리 회장의 영성을 어떻게 설명하겠는가?
- 그는 무엇에 “빠른 반응”을 보였는가?
- 총관리 역원으로서 리 회장이 공헌한 일에는 어떤 것들이 있는가?
- 영의 느낌을 따른 리 회장의 생애는 그가 교회 회장이 된 것에 대해 어떻게 영향을 미쳤는가?
- 여러분이 영에 반응하는 방법은 장차 여러분이 되려는 것에 어떻게 영향을 미칠 것인가?

“해롤드 비 리 회장”의 8단락을 읽는다. 학생들에게 성신의 속삭임에 귀를 기울임으로써 오는 축복을 구하도록 격려한다.

학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206쪽, 9~10단락. 죄는 무거운 짐이다. 주님께서는 선지자를 보내셔서 우리에게 “죄의 무서움”에 대해 경고하신다.(15~20분)

한 학생에게 교실 앞으로 나오게 한다. 학생에게 빈 배낭을 메게 하고 질문한다. 이러한 무게를 지고 평생을 산다면 어떨것는가? 배낭에 물건들(책, 통조림, 돌 등)을 넣음으로써 무게를 늘린다. 물건을 넣을 때마다 똑같은 질문을 한다. 학생이 지고 다니기에는 너무 무겁다고 할 때까지 계속 넣는다.

반원들에게 질문한다.

- 무거운 짐은 무엇을 나타내는가?
- 사람이 지고 다니기에 가장 무거운 짐은 무엇이라고 생각하는가?

학생들과 함께 학생 학습 지도서(206쪽)에 있는 “해롤드 비 리 회장”의 9~10단락을 읽고 리 회장이 무엇을 가장 무거운 짐이라고 했는지 찾아본다. 질문한다.

- 왜 죄가 지고 다니기에 가장 무거운 짐이라고 가르쳤다고 생각하는가?
- 죄는 우리에게 어떤 짐을 더하는가?(영을 잃음, 죄의식, 부끄러움, 신뢰를 잃음)
- 리 회장은 왜 우리가 “회개하는 방법”보다 “죄의 무서움”을 가르쳐야 한다는 확신을 가졌다고 생각하는가?
- 여러분은 어떻게 하면 이미 지고 다니는 짐을 벗어버릴 수 있는가?

학생들에게 고린도전서 15장 55~56절, 알마서 34장 32~35절, 교리와 성약 19편 15~17절을 읽게 한다. 그들에게 가상의 친구에게 “죄의 무서움”에 대해 편지를 쓰게 한다.

학생 학습 지도서, “해롤드 비 리 회장”, 206~207쪽, 11~15 단락. 경전과 살아 계신 선지자의 가르침을 공부할 때, 우리는 간증을 강화하고, 진리를 배우고 가르치며, 주님의 인도를 받게 된다.(10~15분)

성경, 물문경 합본, 몇 권의 리아호나(적어도 한 권의 대회 특별호가 포함되도록 함), 그리고 몇 권의 교회 서적을 전시한다. 학생들에게 어떤 것이 경전인지 묻는다.

칠판에 ‘경전이란 무엇인가’와 ‘경전 연구의 축복’이라는 제목을 적는다. 학생들에게 학생 학습 지도서(206~207쪽)에 있는 “해롤드 비 리 회장” 중에서 11~15단락을 읽도록 권유한다. 그들에게 리 회장이 경전을 무엇이라고 했으며 경전을 공부할 때 어떤 축복을 받게 된다고 했는지 알아보게 한다. 그들이 찾은 것을 해당 제목 아래 적는다.

경전이란 무엇인가	경전 공부의 축복
네 가지 표준 경전(성경, 물문경, 교리와 성약, 값진 진주)	우리의 간증을 강화하며 진리를 판단하고 가르치도록 도움
살아 계신 선지자의 가르침 (교성 21:4~6 참조)	오늘을 살아가는 우리를 인도함

우리가 경전과 살아 계신 선지자의 가르침을 더 잘 이해하고 따를 수 있는 방법을 토론한다.



스펜서 더블류 김볼 회장

소개

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 브루스 알 맥쿱키 장로는 이렇게 말했다.

“저는 스펜서 더블류 김볼 회장이요, 주님의 백성을 이끄는 선지자요, 선견자요 계시자이며, 우리 앞에 놓인 미래를 위해 지상에 있는 하나님의 대변자로서 맑은 바 소명을 다하도록 예비되었다는 사실을 믿습니다.”

“저는 그분이 예언과 계시의 영에 의해서 이 직분에 부름을 받고 택함을 받아 성임되었으며, 십이사도 정원회의 모든 사도는 주님의 영의 증거하심을 받아 김볼 회장이 이제 선두에 서서 이 백성을 이끌어야 한다고 모두 마음과 뜻을 모았음을 압니다.”

“주님께서는 마치 이렇게 말씀하시는 것 같습니다. ‘나의 종 해롤드 비 리 회장은 내가 그에게 맡긴 모든 일을 “충실하고 참되게”(교성 124:13) 행하였느니라. 이제 그가 너희 가운데서 할 일을 모두 마쳤느니라. 나는 그를 나의 영원한 포도원에서 다른 더 큰 일을 맡기기 위해 부르노라. 나 주는 나의 종 스펜서 더블류 김볼 회장을 불러 이 백성을 이끌고 내가 친히 이 세상을 통치하러 오는 그 큰 날에 대비하여 준비시키는 사업을 계속하게 하노라. 나는 내 종 조셉 스미스에게 한 것처럼 그에게 이렇게 말하노라. ... 조셉이 받는 대로 너희에게 주게 될 말씀과 계명을 모두 마음에 새겨 두어 내 앞에서 온전히 거룩하게 생활하라.’”(성도의 빛, 1974년 11월호, 30~31쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 선지자들에게 모범을 보이고 그들이 살고 있는 시대의 성도들에게 메시지를 주도록 영감을 주신다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 208~210쪽, 1~25 단락 참조; 또한 교성 5:10 참조)
- 스펜서 더블류 김볼 회장은 성도들에게 더욱 복음대로 생활할 것과 복음을 세상에 선포할 것을 촉구하였다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 208~210쪽, 1~2, 15, 21~24 단락 참조; 또한 힐라맨서 5:17~19; 교성 90:4~5 참조)
- 주님께서는 스펜서 더블류 김볼 회장에게, 합당한 남성이면 인종이나 피부 색에 관계 없이 신권을 받을 때가 되었다는 것을 계시하였다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 208~209쪽, 3~6 단락 참조; 또한 공식 선언-2 참조)
- 성도들의 희생은 주님께서 그들에게 주시는 축복에 비교하면 대단한 것이 아니다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 209~210쪽, 7~9, 18 단락 참조; 또한 고린도후서 4:14~17; 욥나아서 1:26 참조)
- 스펜서 더블류 김볼 회장 재임 기간 동안, 교회는 새로운 영어판 경전을

출판하였다. 다른 언어로 된 판들도 뒤를 이었다. 경전에 대한 깊은 연구는 우리의 영적인 능력을 향상시키고 우리가 하나님께 더욱 가까이 나아가도록 해준다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 209~210쪽, 10~11, 16 단락 참조; 또한 요한복음 5:39; 힐라맨서 3:29~30 참조)

- 이웃을 사랑하는 사람들은 다른 사람들을 위해 봉사하고 축복하기 위해 주님의 손에서 쓰이는 도구가 된다.(*학생 학습 지도서*, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 209~210쪽, 12~14, 19~20 단락 참조; 또한 마태복음 25:31~40; 모사이야서 18:8~9 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 579~600쪽*

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 208~210쪽, 1~25 단락 참조. 주님께서는 선지자들에게 모범을 보이고 그들이 살고 있는 시대의 성도들에게 메시지를 주도록 영감을 주신다.(25~30분)

여러 종류의 신발을 전시한다.(학생들이 신고 있는 것들을 사용할 수도 있다.) 질문한다.

- 어떤 신발이 여러분의 생활을 가장 잘 나타내는가?
- 어떤 신발이 여러분의 삶을 나타내기를 원하는가?

오래 되고 낡은 신발을 집어 들고 그것이 그들의 삶을 나타내기를 원하는지 질문한다. 왜 그런가, 왜 그렇지 않은가?

칠판에 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 적는다. “저의 인생은 마치 봉사를 통해 닳은 저의 신발과 같습니다.”(고든 비 힝클리, “He is at Peace,” *Ensign*, 1985년 12월호, 41쪽)

- 김볼 회장은 왜 그의 삶을 나타내는 데 낡은 신발을 선택했다고 생각하는가?
- 우리는 어떻게 좀더 김볼 회장처럼 될 수 있는가?

김볼 회장은 주님의 다른 모든 선지자들처럼, 당시 성도들에게 필요한 영감 받은 메시지를 전했다. 그는 메시지를 전했을 뿐만 아니라 그들에게 모범을 보여주는 삶을 살았다. 학생들에게 다음과 같은 맞추기 활동을 하게 한다.

사건	가르침
___ 1. 1~2 단락	가. 15,18 단락
___ 2. 7 단락	나. 16~17 단락
___ 3. 10~11 단락	다. 20 단락
___ 4. 12~13 단락	라. 19 단락

학생들에게 학생 학습 지도서(208~210쪽)에 있는 “스펜서 더블류 김볼 회장” 중에서 표시되어 있는 단락을 읽고 김볼 회장의 생애와 가르침에 있는 것들을 관련된 것끼리 짝을 맞추도록 권유한다. 학생들에게 찾은 것을 나누게 한다. (답:1-가; 2-다; 3-나; 4~라) 질문한다.

- 가르치는 것에 따라 생활하는 것은 왜 중요한가?
- 김볼 회장은 교회에 어떤 모범을 보였는가?
- 그가 재임하던 당시의 성도들은 왜 그의 가르침을 따르기를 원했는가?
- “스펜서 더블류 김볼 회장”의 22~25단락을 읽는다. 학생들에게 종이에다 우리가 살아 계신 선지자의 가르침을 따라야 하는 이유를 두 가지씩 적도록 권유한다.

학생 학습 지도서, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 208, 210쪽, 1~2, 15, 21~24 단락. 스펜서 더블류 김볼 회장은 성도들에게 더욱 복음 대로 생활할 것과 복음을 세상에 선포할 것을 촉구하였다.(15~20분)

한 학생에게 스펜서 더블류 김볼 회장이 자신의 소년 시절에 대해 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“저는 밖에서 혼자 우유를 짜거나 건초를 쌓아 올리면서 생각할 시간이 있었습니다. 저는 마음 속으로 거듭 생각한 뒤 다음과 같은 결정을 내렸습니다. ‘나 스펜서 김볼은 어떤 술도 마시지 않겠다. 나 스펜서 김볼은 결코 담배를 피우지 않겠다. 결코 커피를 마시지 않겠다. 또한 어떠한 차도 입에 대지 않겠다. 그것은 내가 그것을 금해야 하는 이유를 설명할 수 있기 때문만이 아니라 주님께서 명하셨기 때문이다.’ ...”

“어린 소년으로서 저는 그 때 이런 결정을 내렸습니다. ‘나는 결코 그러한 것에 손을 대지 않겠다.’ 일단 결심을 하고 나자 그대로 하는 일은 쉬웠고 저는 그것을 포기하지 않았습니다. 많은 유혹이 따랐지만 거들떠 보지도 않았습니다. 저는 멈추어 서서 ‘할까, 말까?’ 하고 망설이지도 않았습니다. 저는 늘 자신에게 말했습니다. ‘하지만 나는 그런 것을 하지 않겠다고 결심했는 걸. 그래서 하지 않을 거야.’”(성도의 벗, 1990년 1월호, 50쪽)

다음 질문을 토론한다.

- 사전 결심은 어떻게 김볼 회장에게 도움이 되었는가?
- 그것은 우리가 유혹을 물리치도록 어떻게 도울 수 있는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(208쪽)에 있는 “스펜서 더블류 김볼 회장” 중에서 1~2단락을 읽게 한다. 김볼 회장이 사용한 말들을 찾아보게 하고 그것들을 칠판에 적는다. 질문한다.

- 김볼 회장이 어렸을 때 했던 결심이 선지자 때 했던 말씀과 어떤 관계가 있다고 생각하는가?
- 김볼 회장이 교회 회원들에게 “우리는 걸음의 폭을 넓혀야 합니다”라고 했을 때 회원들이 어떻게 하기를 원했다고 생각하는가?
- 이 말씀은 여러분에게 어떤 의미를 갖는가?
- 그 말씀들은 복음에 대한 우리의 각오를 어떻게 강화하는가?

“스펜서 더블류 김볼 회장”의 15, 21~24 단락을 읽고 학생들에게 이 가르침 가운데 가장 감명을 준 것을 선택하게 한다. 그들에게 “걸음의 폭을 넓히는” 방법에 대해 짧은 글을 적게 한다.

학생 학습 지도서, “스펜서 더블류 김볼 회장”, 209~210쪽, 7~9, 18 단락. 성도들의 희생은 주님께서 그들에게 주시는 축복에 비교하면 대단한 것이 아니다.(10~15분)

칠판에 한 무더기의 돈을 그린다. 학생들에게 성전 사진을 보여주고 질문한다.

- 성전은 많은 돈보다 더 중요한 어떤 것을 제공하는가?
- 왜 일부 사람들은 기꺼이 많은 돈을 희생하고 성전 의식을 받는다고 생각하는가?

칠판에 다음과 같은 도표를 그린다.(두 번째 및 세 번째 난에는 답을 포함시키지 않는다) 학생들에게 학생 학습 지도서(209~210쪽)에 있는 “스펜서 더블류 김볼 회장” 중에서 표시되어 있는 단락을 읽게 한다. 각 단락마다, 희생과 그로 인한 결과를 찾아보게 한다. 학생들이 답을 찾는 대로 도표에 적어 넣는다.

단락	희생	축복
8	한 교회 회원은 죽을 때 성전 기금으로 많은 돈을 남겼다.	그는 죽은 후에 그가 기증한 현금으로 건축에 도움을 준 성전에서 부모에게 인봉되었다.
9	한 가족은 7년 동안 어려운 생활을 하면서 성전에 갈 돈을 저축했다.	그들의 가족은 성전에서 인봉되었다. 그들의 희생은 그것에 비교하면 적은 것 같았다.
18	우리는 육체적인 고통, 정신적인 고뇌, 슬픔 및 절망과 더불어 살아야 한다.	사람들이 인내와 극기를 배울 때 고통은 그들을 성도로 만든다.

고린도후서 4장 14~17절을 읽고 하나님의 축복은 우리가 이 세상에서 하는 어떤 희생보다 크다는 것을 간증한다.



공식 선언-2

소개

십이사도 정원회의 데이비드 비 헤이트 장로는 이렇게 기록했다.

“스펜서 더블류 킴볼 회장님께서 신권에 관한 계시를 받으실 때 [저는 성전에 있었습니다.] 당시 저는 십이사도 정원회의 새로운 일원으로서 그 자리에 있었습니다. 제가 그 자리에 있었을 때 그 방 안에 영이 너무나 강하게 부여졌기 때문에 어느 누구도 말을 할 수가 없었습니다. 우리는 그냥 조용히 사무실로 돌아갔습니다. 하나님의 영을 너무나 강렬하게 느꼈기 때문에 어느 한 사람 그 어떤 말도 할 수 없었습니다.

언론에 그것이 발표 된 후 저는 미시간 주 디트로이트에서 열리는 스테이크 대회에 참석하라는 지명을 받았습니다. 제가 탄 비행기가 시카고에 착륙한 후, 저는 신문 가판대에서 시카고 트리뷴이라는 신문을 보게 되었습니다. 이 신문에는 ‘물론, 흑인에게 신권을 주다’라는 제목이 붙어 있었습니다. 그리고 그 아래 작은 제목으로 ‘킴볼 회장, 계시를 받았다고 주장함’이라고 적혀 있었습니다. 저는 신문 한 부를 사서 작은 제목 가운데 주장이라는 글자를 뚫어지게 보았습니다. 마치 제가 보기에는 그 글자가 빨간색 네온사인으로 번쩍거리는 것 같았습니다. 연결 편 비행기를 타기 위해 복도를 걷는 동안 나는 지금 시카고의 이 혼잡한 공황을 걷고 있다. 그런데 나는 바로 그 계시의 증인이었다. 나는 거기에 있었다. 나는 그것을 분명히 보았다. 그 거룩한 영향력을 느꼈다. 나도 그 일부였다.’라는 생각을 했습니다. 그런데 그 신문의 편집자는 그 계시가 참되다는 것을 별로 인식하지 못하고 ‘계시를 받았다고 주장함’이라는 제목을 달았던 것입니다. 그 편집자뿐 아니라 인쇄인도 기자도 참으로 하나님께서 주신 계시라는 사실을 전혀 알지 못했던 것입니다. 제가 그 자리에 증인으로 있었기 때문에 제가 환히 알고 있는 내용을 그들은 몰랐던 것입니다.”(성도의 빛, 1996년 7월호, 23쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 주님께서는 스펜서 더블류 킴볼 회장에게 “교회의 모든 성실하고 합당한 형제가 성 신권을 받게 되[는], 오래 전부터 약속된 날이 도래했”다는 것을 계시해 주셨다.(공식 선언-2 참조; 또한 사도행전 10:9~15, 34~35; 니파이후서 26:33 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*: 종교 341~343, 584~585쪽
- *교리와 성약 학생 교재*: 종교 324~325, 364~365쪽

가르침을 위한 제언

 **공식 선언-2. 주님께서는 스펜서 더블류 킴볼 회장에게 “교회의 모든 성실하고 합당한 형제가 성신권을 받게 되[는], 오래 전부터 약속된 날이 도래했”다는 것을 계시해 주셨다.(30~35분)**

학생들에게 그들이 구도자에게 살아 계신 선지자와 현대 계시에 대해 가르치는 선교사라고 상상해 보라고 한다. 여러분이 가르치는 사람이 다음과 같이 질문한다. “당신의 교회가 선지자에 의해 인도되는 교회라면 그들이 받은 계시에는 어떤 것들이 있습니까?” 이 질문에 대해 어떤 대답을 하겠는가?(학생들의 답을 토론하고 칠판에 적는다)

학생들에게 최근에 받은 현대 계시의 예가 교리와 성약 뒤에 있다고 말한다. 오랫동안 주님께서는 선지자들에게 아프리카 흑인의 후예들은 신권을 받거나 성전 의식을 받을 수 없다고 가르치셨다. 형제들은 이러한 제한에 대한 이유를 충분히 받지 못했다고 말했다. 그러나 그들은 하늘에 계신 아버지의 자녀들도 언젠가는 이러한 축복을 받게 될 것이라고 가르쳤다.(제일회장단 서한, 1969년 12월 15일자 참조, 1970년 1월 10일, 12) 학생 학습 지도서(208~209쪽)에 있는 “스펜서 더블류 킴볼 회장”의 3~6단락을 읽으면서 다음 질문을 토론한다.

- 1978년 6월에 스펜서 더블류 킴볼 회장은 어떤 계시를 받았는가?
- 킴볼 회장이 이 계시를 받도록 노력해 왔다는 것을 어떻게 설명하겠는가?
- 무엇이 이 계시가 하나님으로부터 왔다는 것을 나타내 보이는가?
- 그것은 어떻게 교회에 발표되었는가?

공식 선언-2, “사랑하는 형제님”이라고 시작되는 부분에서부터 함께 읽는다. 읽으면서 다음 질문을 토론한다.

- 총관리 역원은 교회에 들어오는 사람들에게 무엇을 바라셨는가?
- 언젠가 때가 되면 모든 합당한 남자 회원은 신권을 받게 되리라는 약속을 누가 받았는가?
- 계시를 받은 장소는 어디인가?
- 인종이나 피부색에 관계없이 모든 교회 회원에게 신권 이외에 어떤 축복이 주어질 수 있는가?
- 연차 대회에서 이 계시가 발표되었을 때 회원들은 어떤 반응을 보였는가?

한 학생에게 다음 기록을 읽게 한다.

“[1998년 아프리카를 여행하는 동안 고든 비 힝클리 회장은 짐바브웨에서 개최된 대회에서 이렇게 말씀하셨다.]

“지금으로부터 20년 전인 1978년에, 합당한 모든 남자에게 신권과 교회의 다른 축복을 주는 것에 관한 계시가 주어졌습니다. 저는 그것이 영감 받은 것이며 하나님으로부터 온 계시라는 것을

간증드리고 싶습니다. 저는 주님의 집에서 있었던 그 일에 대한 목격자입니다. ... 우리는 얼마나 감사한지 모릅니다.”

“헝클리 회장은 계속해서 사도행전 10장에 있는 기록에 따라 사도 베드로와 고넬료의 개종에 관한 이야기를 했다. 베드로는 이렇게 말했다고 헝클리 회장은 말했다. ‘하나님은 사람의 외모를 보지 아니하시고 각 나라 중 하나님을 경외하며 의를 행하는 사람은 다 받으시는 줄 깨달았도다’”(사도행전 10:34~35)

“사랑하는 형제 자매 여러분, 그 말씀은 여러분을 가리킵니다.’ 헝클리 회장은 말씀을 계속했다. ‘저는 이번 여행을 하는 동안 여러분과 또 많은 사람들을 만나면서 하나님 앞에서는 모든 사람이 똑같다는 그 간증을 다시 한 번 마음 속으로 확인했습니다. 다시 말씀드립니다. 우리는 하나의 커다란 가족입니다. 함께 살아 계신 그리스도를 경배하는 경이로운 가족입니다.’”(Steve Fidel, “Zimbabwe Pioneers Take Front Row Seats at Historic Occasion,” *Church News*, 1998년 2월 28일, 4쪽)

다른 학생에게 다음 글을 읽게 한다.

“이러한 발표가 있는 이후로, 수많은 아프리카인 후예들이 교회로 들어왔다. 아프리카에서 어느 개종자가 경험한 것은 주님이 이 백성들을 얼마나 축복하시기를 잘 대변해 준다. 대학을 졸업하고 교사로 일하고 있는 그 형제는 침탑인 듯도 싶고 네모난 탑인 듯도 싶은 것이 달린 큰 건물로 하얀 옷을 입은 사람들이 들어가는 꿈을 꾸었다. 후에 그는 여행을 하다가, 후기 성도 예배당을 보고는 이 교회가 그의 꿈과 어느 정도 관계가 있는 것으로 느껴, 그 교회의 일요 예배에 참석했다. 모임이 끝난 후에, 선교부 회장의 부인이 그에게 소책자를 보여 주었다. 그것을 펼쳐본 그는 솔트레이크 성전 사진을 보았는데, 그 성전이 바로 꿈에서 본 그 건물이었다. 후에 그는 이렇게 말했다. ‘저도 모르는 사이에 울고 있었습니다. ... 그 느낌은 도저히 표현할 수 없는 것입니다. 제 자신이 모든 구속에서 풀려난 것입니다. ... 전부터 자주 다니던 곳에 간 기분이었습니다. 이제야 집에 돌아온 것입니다.’[E. Dale LeBaron, “Black Africa,” *Mormon Heritage*, 1994년 3/4월, 20]『*우리의 유산*, 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사, 127쪽)

이 계시가 교회의 성장에 미친 영향을 토론한다. 앞에 있는 공식 선언-2의 소개에 있는 데이비드 비 헤이트 장로의 간증(272쪽 참조)을 읽는다. 질문한다.

- “주장”과 “계시”의 차이는 무엇인가?
- 헤이트 장로는 그 계시가 주님으로부터 왔다는 것을 어떻게 알았는가?

- 여러분은 주님의 선지자를 통해 계시된 것이 하나님으로부터 왔다는 것을 어떻게 알 수 있는가?

한 학생에게 고든 비 헝클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“하나님께서 키를 잡고 계십니다. 우리는 그분의 지시를 구할 것입니다. 우리는 고요하고 작은 계시의 음성에 귀 기울일 것입니다. 그리고 우리는 그분이 지시하시는 대로 앞으로 나아갈 것입니다.”

“그분의 교회는 잘못 인도되지 않을 것입니다. 결코 그것을 두려워 하지 마십시오. 만약 그렇게 행하려는 지도자가 있다면 하나님께서 제하실 것입니다. 하나님께서는 우리에게 생명과 말씀과 힘을 주십니다.”(성도의 빛, 1997년 7월호, 83쪽)

학생들에게 다시 한 번 그들이 선교사이며 그들이 가르치는 사람들이 살아 계신 선지자가 있다는 것을 어떻게 알 수 있느냐고 질문한다고 상상해 보라고 한다. 학생들에게 종이에 이 질문에 어떻게 대답할 것인지를 적게 한다.

오늘날 선지자와 교회에서 계속되는 계시의 중요성에 대해 간증한다.

에즈라 태프트 벤슨 회장

소개

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 마크 이 피터슨 장로는 이렇게 기록했다.

“왕국에서 가장 중요한 것은 무엇입니까?”

“그 질문에 대한 답은 에즈라 태프트 벤슨 회장의 생애를 통해 그 앞에 다가오는 중요한 문제에서 결정을 내리는 요인이 되었습니다.”

“어려서부터 그는 주님의 사업과 지상에 있는 하나님의 왕국을 위해 가장 좋은 것이 무엇일까를 추구해 왔습니다.”

“그는 항상 자신의 일을 이러한 목적에 부합하도록 조정했습니다. 이것은 그의 생애에서 항상 궁극적인 관심사였습니다.”(“President Ezra Taft Benson,” *Ensign*, 1986년 1월호, 2~3)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 주님의 진노를 피하기 위해 물문경을 공부해야 한다. 물문경에 대한 진지한 연구는 위대한 영적인 힘을 가져 온다.(*학생 학습 지도서*, “에즈라

태프트 벤슨 회장”, 212~214쪽, 1~2, 12~16 단락 참조; 또한 니파이후서 25:21~22; 교성 84:54~57 참조)

- 교만은 널리 행해지고 있는 죄이다. 우리는 교만을 버리고 겸손해야 한다. (학생 학습 지도서, “에즈라 태프트 벤슨 회장”, 213, 215쪽, 3, 22~34 단락 참조; 또한 몰몬서 8:34~37; 교성 23:1 참조)
- 성도들의 신앙과 기도는 선교 사업을 할 수 있도록 국가의 문호를 개방하는데 도움이 된다. 복음은 세상을 가득 채울 때까지 계속 굴러갈 것이다. (학생 학습 지도서, “에즈라 태프트 벤슨 회장”, 213~214쪽, 4~9 단락 참조; 또한 2:31~45; 교성 65:2 참조)
- 어머니와 아버지의 역할은 거룩한 것이며 하나님에 의해 제정되었다. (학생 학습 지도서, “에즈라 태프트 벤슨 회장”, 214~215쪽, 19~21 단락 참조; 또한 앨마서 56:47~48; 57:20~21, 26; 교성 29:46~48; 68:25~28 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 601~615쪽**

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “에즈라 태프트 벤슨 회장”, 212~214쪽, 1~2, 12~16 단락. 우리는 주님의 진노를 피하기 위해 몰몬경을 공부해야 한다. 몰몬경에 대한 진지한 연구는 위대한 영적인 힘을 가져 온다.(20~25분)

학생들에게 부록(313쪽)에 있는 최후의 만찬 그림을 보여 준다. 질문한다. 여러분이 이 그림을 그린 화가라면 제목을 무엇이라고 하겠는가? 학생들에게 그림의 제목을 말해 준다.

칠판에 다음 질문을 적는다.

- 얼마나 많은 사람이 최후의 심판을 맞이할 것인가?
- 누가 우리의 재판관이 될 것인가?
- 재판은 어떻게 이루어질 것인가?

학생들에게 다음 성구를 읽고 답을 찾아보게 한다. 요한복음 5:22; 로마서 14:10; 요한계시록 20:12; 앨마서 5:15; 몰몬서 3:20.

몰몬경을 치켜 들고 학생들에게 최후의 심판 때 그것이 어떤 역할을 할 것이라고 생각하는지 묻는다. 니파이후서 25장 22절을 읽고 답을 찾아보게 한다. 몰몬경을 소홀히 취급할 경우 그것이 이 생에서 우리에게 영향을 미칠 것으로 보는가? 그들에게 교리와 성약 84편 54~58절을 읽고 답을 찾아보게 한다.

당시 십이사도 정원회의 회장이었던 에즈라 태프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“몰몬경에 대한 우리의 태도에는 영원한 결과가 따릅니까? 그렇습니다. 축복이나 정죄가 따르게 됩니다.”

“모든 후기 성도는 일생을 통해 몰몬경을 공부해야 합니다. 그렇지 않으면 그의 영혼이 위태롭게 되며 영적, 지적인 조화를 이룰 수 없게 됩니다. 몰몬경을 통하여 그리스도의 반석 위에 기초를 두고 식막대를 굳게 잡은 개종자와 그렇지 않은 사람과는 차이가 큼니다.”(성도의 빛, 1975년 8월호, 42쪽)

학생들에게 학생 학습 지도서(212~213쪽)에 있는 “에즈라 태프트 벤슨 회장” 중에서 1~2단락을 읽게 한다. 다음 질문을 토론한다.

- 에즈라 태프트 벤슨은 몇 년도에 회장이 되셨는가?
- 그가 몰몬경을 거듭 강조한 이유는 무엇인가?(주님의 영감을 받아서.)
- 왜 몰몬경이 이 시대에 새롭게 강조되어야 한다고 생각하는가?

학생들에게 12~16단락을 읽고 그들에게 가장 감동적인 한두 문장을 선택하게 한다. 이 말씀에 대한 그들의 생각을 반원들과 나누게 한다. 몰몬경에 대한 여러분의 간증을 전하고, 평생토록 그것을 공부하도록 격려한다.

학생 학습 지도서, “에즈라 태프트 벤슨 회장”, 213, 215쪽, 3, 22~34 단락. 교만은 널리 행해지고 있는 죄이다. 우리는 교만을 버리고 겸손해야 한다.(20~25분)

다음 문장을 칠판에 적되 **교만**이라는 단어를 공란으로 남겨 둔다. “교만은 널리 행해지고 있는 죄입니다.”(에즈라 태프트 벤슨, 성도의 빛, 1989년 7월호, 7쪽) 공란에 어떤 말을 넣고 싶은지 학생들에게 묻는다. 학생들에게 학생 학습 지도서(213쪽)에 있는 “에즈라 태프트 벤슨 회장” 중에서 단락을 읽게 하고 벤슨 회장이 성도들에게 경고한 것이 무엇인지 찾아보게 한다. 한 학생에게 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“교만은 사람들이 잘 깨닫지 못하는 죄이며, 많은 사람들이 무지해서 죄를 짓고 있습니다.(모사이아서 3:11; 제3니파이 6:18 참조) 경전에는 의로운 교만과 같은 말은 없습니다. 그것은 언제나 죄로 간주됩니다. 그러므로 세상 사람들이 그것을 어떻게 말하든지, 우리는 하나님께서 그것을 어떻게 말씀하시는지를 이해하여 경전에 나오는 단어를 알고 거기서 ‘유익’을 얻을 수 있어야 합니다.”(니파이후서 4:15; 모사이아서 1:3~7; 앨마서 5:61 참조)

“우리는 대체로 교만을 자기 중심, 자만, 자랑, 거만함 또는 오만함으로 생각합니다. 이러한 것은 모두 죄의 요소들이지만, 가장 중요한 것이 빠져 있습니다.”

“교만의 중심적인 양상은 적대감, 즉 하나님과 이웃에 대한 적대감입니다. 적대감이란 증오의 감정 또는 반목을 의미합니다. 바로 이 능력으로 사탄은 우리를 지배하고자 합니다.”(성도의 벗, 1997년 7월호, 4쪽)

학생들에게 “에즈라 테프트 벤슨 회장” 중에서 22~34단락을 읽게 하고 교만을 극복할 수 있는 여덟 가지 방법을 찾아보게 한다. 그들이 찾은 것을 칠판에 적는다. 다음 질문을 토론한다.

- 이 여덟 가지 방법은 어떻게 유사한가?
- 이 여덟 가지 방법 중에 어느 것이 우리에게 어렵게 보이는가? 그 이유는 무엇인가?
- 오늘날 젊은 사람들은 어떻게 교만을 나타내 보이는가?

학생들에게 이 여덟 가지 방법 가운데 하나를 선택하도록 격려한다. 그들에게 한 단계, 한 단계 그러한 방법으로 겸손을 개발할 수 있는 계획을 종이에 적어보게 한다. 학생들에게 겸손하게 주님을 따르도록 권유한다.

학생 학습 지도서, “에즈라 테프트 벤슨 회장”, 213~214쪽, 4~9 단락. 성도들의 신앙과 기도는 선교 사업을 할 수 있도록 국가의 문호를 개방하는 데 도움이 된다. 복음은 세상을 가득 채울 때까지 계속 굴러갈 것이다.(10~15분)

세계 지도를 보여 준다. 학생들에게 현재 선교 사업이 허락되어 있는 곳들을 말해 보게 한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 여러분의 생애 동안 교회의 성장에서 어떤 변화를 보았는가?
- 다니엘 2장 34~35, 44절을 읽는다. 이 구절들에 따르면 교회는 얼마나 더 발전할 것인가?
- 교회가 범세계적으로 성장하도록 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 일은 무엇인가?

학생 학습 지도서(213~214쪽)에 있는 “에즈라 테프트 벤슨 회장”의 5~9단락을 읽고, 벤슨 회장 재임 시 교회가 얼마나 발전했는지를 칠판에 열거한다. 질문한다.

- 이 성장은 기적적인 것으로 간주될 수 있는가? 그 이유는 무엇인가?
- 성도들의 신앙과 기도는 이 기적에서 어떤 역할을 했는가?
- 역사상 그러한 중대한 시기에 교회의 한 부분이 된다는 것은 어떤 느낌을 갖게 하는가?
- 선교 사업을 위해 기도를 드리고 신앙을 행사하는 것은 왜 중요한 일인가?

당시 십이사도 정원회의 회장이었던 에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“이 교회가 지상에 존재해 온 150년간을 돌이켜 보면서 우리는 교회가 이처럼 기이하고 놀라우리 만큼 크게 성장해 온 것을 매우 기뻐하며 전세계에 전합니다. 주님의 자비로우신 축복에 감사드립니다. 우리는 교회가 하나님의 전능하신 지시에 따라 성공과 성장을 이루었음을 확실히 말씀드릴 수 있습니다.”

“그렇다면 앞으로는 어떠하겠습니까?”

“우리는 앞으로 더욱 성장하고 진보하여, 영성이 증가되리라는 것을 확신할 수 있습니다. 우리는 온 세상에서 회복의 메시지를 전하는 선교사를 보게 될 것입니다. 우리는 복음이 전해진 모든 나라에서 살아 있거나 이미 세상을 떠난 가족이 영원한 가족 관계로 함께 사랑하며 살 수 있는 진리를 상징하는 성전이 세워짐을 보게 될 것입니다. 그러나 우리는 그 사업을 막으려는 세력이 상존해 있음을 기억해야 합니다.”(성도의 벗, 1980년 11월호, 48쪽)

학생 학습 지도서, “에즈라 테프트 벤슨 회장”, 214~215쪽, 19~21 단락. 어머니와 아버지의 역할은 거룩한 것이며 하나님에 의해 제정되었다.(10~15분)

학생들에게 세상에서 가장 중요한 역할로 생각하는 것 다섯 가지를 생각하게 하고 그것들을 칠판에 적는다. 질문한다. 왜 이 역할들이 그렇게 중요하다고 생각하는가? 학생들에게 학생 학습 지도서(214~215쪽)에 있는 “에즈라 테프트 벤슨 회장” 중에서 19~21단락을 읽게 하고, 벤슨 회장이 말한 가장 중요한 역할 가운데 하나가 무엇인지 찾아보게 한다. 다음 질문들을 토론한다.

- 어머니의 역할은 왜 그렇게 신성하고 숭고한 것인가?
- 오늘날 어머니의 역할은 어떻게 설명될 수 있는가?
- 어머니를 존중하고 존경을 나타내 보이기 위해서 여러분은 무엇을 할 수 있는가?
- 청년들은 의로운 어머니가 될 준비를 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

학생들에게 아버지도 똑같이 중요하다고 말한다. 벤슨 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“아버지 여러분, 여러분의 부름은 영원한 것이며, 여러분은 결코 그 직분에서 해임되지 않을 것입니다. 교회 내에서의 부름은 중요하지만 바로 그 중요함의 본질에 따라 일정 기간 동안 부름을 받고 적절한 때에 해임됩니다. 그러나 아버지의 부름은 영원한 것이며 그 중요성은 시간을 초월합니다. 그것은 현세와 영원을 위한 부름입니다.”(성도의 벗, 1988년 1월호, 52쪽)

- 부모가 자녀에게 복음을 가르치는 것은 왜 그렇게 중요한가?
- 아버지에게 존경을 나타내 보이기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가?
- 청남은 의로운 아버지가 될 준비를 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

벤슨 회장이 말씀한 것으로 어머니가 자녀들과 효율적으로 시간을 보낼 수 있는 다음 방법들을 함께 나눈다.

1. “자녀들이 중대한 기로에 서있을 때 항상 함께 하십시오.”
2. “시간을 내어 자녀들에게 진정한 친구가 되도록 하십시오.”
3. “시간을 내어 자녀들에게 책을 읽어 주십시오.”
4. “시간을 내어 자녀들과 기도하십시오.”
5. “매주마다 시간을 내어 의미 깊은 가정의 밤을 가지십시오.”
6. “가능한 한 자주 시간을 내어 함께 식사 시간을 가지십시오.”
7. “매일 시간을 내어 가족이 함께 경전을 읽으십시오.”
8. “시간을 내어 온 가족이 함께 일하십시오.”
9. “시간을 내어 자녀들을 가르치십시오.”
10. “진정으로 자녀에게 사랑을 보일 수 있는 시간을 가지십시오.”
(성도의 빛, 1992년 7월호, 4쪽)

벤슨 회장이 말씀한 것으로 아버지가 가족에게 영적인 지도력을 제공할 수 있는 다음 방법들을 나눈다.

1. “자녀에게 가장의 축복을 주십시오. 침례와 인수를 베풀어 주십시오. 아들에게 신권을 성임해 주십시오. ...”
2. “가족 기도를 인도하고, 매일 경전을 읽고, 매주 가정의 밤을 가지십시오. ...”
3. “가능하면 가족이 함께 교회 모임에 참석하십시오. ...”
4. “딸과 데이트 시간을 갖거나 아들과 외출하십시오. ...”
5. “가족 휴가, 여행 및 야유회 등에 대한 전통을 세우십시오. ...”
6. “정규적으로 자녀와 함께 개인적인 시간을 가지십시오. ...”
7. “자녀에게 일하는 것을 가르치십시오. ...”

8. “가정에서 좋은 음악, 미술, 문학에 관심을 갖게 하십시오. ...”
9. “가능하면 아내와 함께 성전에 가십시오. ...”
10. “여러분이 교회에서 봉사하는 데 기쁨과 만족을 얻고 있음을 자녀가 알게 하십시오. ...”

“여러분의 영원한 동반자와 나란히 말을 맞추어서 가족의 물질적인 필요 사항을 마련하고 가정을 영적으로 인도해야 하는 여러분의 신성한 책임을 완수하시기를 바랍니다.”(성도의 빛, 1988년 1월호, 54쪽)

학생들에게 부모에게 감사와 사랑을 전하는 편지를 쓰도록 권유한다. 가능한 한 그것을 빨리 부모에게 전하도록 격려한다.

하워드 더블류 헌터 회장

소개

당시 십이사도 정원회 회원이었던 제임즈 이 파우스트 장로는 이렇게 말씀했다.

“헌터 회장은 지금까지 우리가 알고 있는 가장 사랑이 많고, 가장 그리스도를 닮은 사람들 가운데 한 분이십니다. 그의 영적인 깊이는 너무나 심오하여 헤아릴 수 없을 정도입니다. 오랫동안 주님의 특별한 증인으로 봉사하시면서 주 예수 그리스도의 영향을 받아 온 헌터 회장의 영성은 놀라울 정도로 발달되어 있었습니다. 그의 영성의 원천은 바로 그 자신입니다. 성스러운 것에 대해서는 차분하고 겸손하며, 성스러운 것에 대해 말할 때에는 신중하십니다. 그의 영은 일반 사람들에게서는 보기 힘들 정도로 평온하고 고요하며 고매하기까지 합니다. 그는 수도 없이 “금을 연단하는 자의 불” 같은 견디기 힘든 고통을 겪었지만, 오히려 이런 시련으로 해서 오늘날 이 지상에서 티없이 깨끗한 하나님의 그릇이요, 선지자가 될 수 있었습니다.”(성도의 빛, 1994년 9월호, 2쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 주님께서 보여주시신 사랑과 동정의 모범을 따라야 한다.(학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 216~218쪽, 1~2, 7~8, 11~14, 21 단락 참조; 또한 제3니파이 27:27 참조)

- 교회 회원들은 성전을 생활에서 중요한 한 부분이 되게 해야 한다. (학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 216쪽, 3 단락 참조.)
- 주님께서는 의로움 가운데 인내하는 자들에게 평안을 주신다. (학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 217~218쪽, 7, 9~10, 21~22 단락 참조; 또한 시편 29:11; 이사야 48:22; 교성 122:5~9 참조)

추가 참고 자료

- **때가 찬 시대의 교회사: 종교 341~343, 616~627쪽**

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 216~218쪽, 1~2, 7~8, 11~14, 21 단락. 우리는 주님께서 보여주신 사랑과 동정의 모범을 따라야 한다. (15~20분)

학생들에게 3분의 시간을 주고 복음서(마태, 마가, 누가, 요한)에서 그리스도께서 보여주신 사랑과 동정의 모범을 찾아보게 한다. 몇몇 학생들에게 그들이 찾은 것과 그것이 그들에게 감명을 준 이유를 나누게 한다.

학생들에게 학생 학습 지도서(216~218쪽)에 있는 “하워드 더블류 헌터 회장”에서 “그의 생애”, “그의 회장 재임”, 그리고 1~2, 7~8, 11~12, 21 단락을 읽음으로써 하워드 더블류 헌터 회장과 친숙해지게 한다. 헌터 회장은 종종 그리스도와 같은 그의 사랑과 동정으로 사람들에게 기억되고 있다고 설명한다. 위에 있는 소개에서 제임스 이 파우스트 장로의 말씀을 읽는다. 질문한다.

- 헌터 회장의 사랑과 동정에서 어떤 모범을 찾을 수 있는가?
- 헌터 회장은 2단락에서 무엇을 위해 기도했다고 했는가?
- 그의 기도는 우리에게 어떻게 적용되는가?
- 마태복음 22장 36~40절을 읽는다. 이 구절들은 다른 사람들에게 사랑과 친절을 보이는 것과 어떤 관계가 있는가?

학생들에게 오늘날의 친절과, 동정, 사랑, 혹은 예절의 예를 찾아보게 한다. 그들에게 다음에 만날 때 관찰한 사례들에 대해 발표할 기회를 줄 것이라고 말한다.

학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 216쪽, 3 단락. 교회 회원들은 성전을 생활에서 중요한 한 부분이 되게 해야 한다. (15~20분)

측정하는 데 사용되는 몇 가지 도구들(온도계, 자, 계량 컵, 저울 혹은 시계 등)을 전시한다. 학생들에게 질문한다.

- 이 물건들이 갖고 있는 공통점은 무엇인가?
- 측정을 하는 목적은 무엇인가?

가능하면 학생들에게 성전 추천서를 보여준다. 다음 질문들을 토론한다.

- 성전 추천서가 어떻게 이 측정 도구들과 비슷한가?
- 어떤 면에서 성전 추천서는 우리의 생활을 측정하는가?
- 성전 추천서를 받기 위해 우리는 어떤 표준에 따라 생활해야 하는가?
- 교리와 성약 97편 15~16절과 124편 46절을 읽는다. 이 구절들은 어떻게 성전의 합당성과 관계가 있는가?

다음 말씀을 유인물로 만들어 학생들에게 나누어주고 반원이 함께 읽는다.

당시 제일회장단의 보좌였던 고든 비 헝클리 회장은 이렇게 기록했다.

“성전 추천서를 발급하고 서명하는 일은 결코 예상로운 일이 아닙니다.”

“보기에 작고 단순한 이 서류는 소유자가 엄격하게 요구되는 자격을 갖추었으며 주님의 집에 들어가 지상의 어느 곳에서도 집행되는 가장 거룩한 의식에 참여할 자격이 있음을 증명해 주는 것입니다. 이러한 의식들은 이 생의 것뿐 아니라 영원한 것과도 관련되어 있습니다. ...”

“성전 추천서는 얼마나 특별하고 훌륭한 것입니까! 그것은 단지 이름과 서명이 들어간 종이 조각이지만 사실 그것은 소유자가 ‘정직, 진실, 순결, 인자, 유덕, 그리고 만민에게 선행을 믿는다. ... 무엇이든지 유덕하고 사랑할 만하거나 혹 듣기 좋거나 혹 칭찬할 만한 일이 있으면 우리는 이것들을 구하여 마지않는다.’는 증거입니다.”(신앙개조 13조)

“다른 모든 자격 중에서 가장 중요한 것은 추천서를 소유한 사람이 영원하신 하나님 아버지께서 살아계시며 예수 그리스도는 살아 계신 하나님의 아들이시며 이것이 그분들의 신성한 사업임을 분명하게 아는 것입니다.”(성도의 빛, 1990년 7월호, 59, 61쪽)

학생들에게 학생 학습 지도서(216쪽)에 있는 “하워드 더블류 헌터 회장” 중에서 3단락을 읽게 한다.

- 헌터 회장은 회원 각자가 무엇을 하기를 원했는가?
- 성전에서 합당한 예배를 드리기 위해 여러분은 어떤 준비를 하는가?(대답에는 지혜의 말씀에 순종하고, 도덕적으로 깨끗한 말을 하고, 십일조를 바치고, 이성 회원과 합당한 관계를 유지하는 것 등이 포함될 수 있다.)

학생 학습 지도서, “하워드 더블류 헌터 회장”, 217~218쪽, 7, 9~10, 21~22 단락. 주님께서는 의로움 가운데 인내하는 자들에게 평안을 주신다. (15~20분)

몇몇 학생들에게 다음 성구를 반원들에게 읽어주게 한다. 시편 29:11; 이사야 48:22; 요한복음 14:27; 고린도전서 14:33; 데살로니가후서 3:16; 교리와 성약 59:23. 다음 질문들을 토론한다.

- 평화의 주인은 누구인가?
- 평화는 왜 그렇게 훌륭한 은사인가?

- 여러분은 언제 자신의 생애에서 평화를 느꼈는가?
- 영적으로 평화롭다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 우리는 시끄러운 세상에 살면서 어떻게 평화로울 수 있는가?

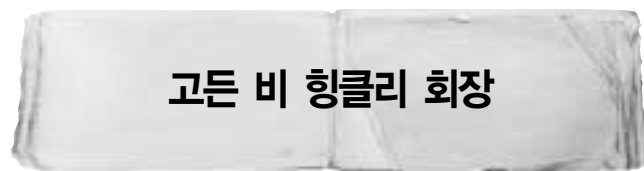
학생들에게 똑 같은 시련을 겪는 두 사람이 있다고 가정하게 한다.(예를 들면 사고로 신체가 마비됐다가, 실직을 했다가, 자녀가 죽었다거나, 혹은 부당한 고소를 당했다거나 하는 등) 그 사람들이 보일 수 있는 각기 다른 반응에 대해 토론한다. 질문한다.

- 어째서 한 사람은 평안을 느끼는 반면 다른 사람은 분노와, 비통함과 슬픔을 느끼는가?
- 앨머서 62장 41절을 읽는다. 이 구절은 이 원리와 어떤 관계가 있는가?
- 우리가 어떤 상황에 처하더라도 평안을 느끼기 위해서는 무엇을 해야 하는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(216~217쪽)에 있는 “하워드 더블류 헌터 회장” 중에서 소개와 7, 9~10단락을 읽게 한다. 그들에게 헌터 회장이 당면했던 역경의 예를 찾아보도록 권유한다. 학생들에게 같은 내용을 두 번째로 읽게 하고 헌터 회장은 어려움을 겪는 동안 주님의 도움을 얻기 위해 무엇을 했는지 찾아보게 한다. 학생들이 찾은 것을 나누게 하고 다음 질문들을 토론한다.

- 헌터 회장이 지닌 뛰어난 성품에는 어떤 것들이 있는가?
- 우리는 그의 모범에서 무엇을 배울 수 있는가?

학생들에게 헌터 회장의 성품을 선택하고 그들이 생애에서 어떻게 그러한 성품을 개발할 수 있는지 말하게 한다. “하워드 더블류 헌터 회장” 중에서 21~22 단락을 읽게 한다. 예수 그리스도만이 영원한 평화의 근원이라는 것을 간증한다. 학생들에게 항상 구주에게로 향하도록 격려한다.



고든 비 힝클리 회장

소개

제프리 알 홀랜드 장로는 고든 비 힝클리 회장에 대해 다음과 같이 말씀했다. “그분은 교회 제일회장단에서 봉사했던 어느 분보다 그러한 책임감에 대해 잘 준비해 오셨던 분일 것입니다. 교회의 행정을 돌보며 봉사했던 60여 년간을 통해, 허버 제이 그랜트 회장으로부터 하워드 더블류 헌터 회장에게까지 이르는 여덟 분의 현대의 선지자들과 함께 여러 분야에서 봉사하면서 그분은 그분들과 개인적으로 친분을 맺어 오며 많은 가르침을 받아왔습니다. 그의 동료 중 한 사람의 말처럼, ‘교회 역사상 그분만큼 복음을 전하고, 성도들을 축복하고 격려하며, 죽은 자를 위한 구속을 돕는 유일한 목적을 띠고 전세계의 여러 곳을 그렇게 많이 여행하신 분도 없을 것’입니다.(성도의 빛, 1995년 6월호, 22쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 우리는 주님으로부터 받은 부름을 영화롭게 해야 한다.(학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220쪽, 1~4 단락 참조; 또한 야곱서 1:18~19; 교성 4:2; 84:33 참조)
- 교회의 미래에 대한 힝클리 회장의 시현은 세상에 악이 증가하고 있음에도 불구하고 낙천적인 이유를 설명하고 있다.(학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220~221쪽, 5, 12 단락 참조; 또한 니파이전서 22:16~22 참조)
- 교회는 늘어나는 회원들의 필요 사항을 충족시키기 위해 더욱 더 많은 성전을 짓고 있다.(학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220~221쪽, 6~8 단락 참조; 또한 교성 65:2 참조)
- 우리가 삶을 살아가는 방법은 그리스도를 믿는 신앙의 상징이다. 우리의 신앙은 살아 계신 선지자의 권고에 따라 때 강화된다.(학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 221~222쪽, 12~37 단락 참조; 또한 로마서 12:1~2; 교성 20:26 참조)
- 모든 교회 회원은 친구와 책임과 하나님의 말씀에 의한 양육이 필요하다.(학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 222쪽, 22~24 단락 참조; 또한 모로나이서 6:3~9 참조)

추가 참고 자료

- *때가 찬 시대의 교회사*:종교 341~343, 628~645쪽

가르침을 위한 제언

학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220쪽, 1~4 단락. 우리는 주님으로부터 받은 부름을 영화롭게 해야 한다.(10~15분)

질문에 **확대하다(영화롭게 하다)**라는 단어의 정의를 적는다.

1. 어떤 물건을 더 크게 만드는 것.
2. 어떤 물건을 크게 보이거나 가까이 보이게 하는 것.
3. 무엇인가를 칭찬하고, 더 큰 중요성이나 존중을 부여하는 것.

다음 질문들을 토론한다.

- **확대하다**라는 말의 정의를 근거로 하여, 교회에서 부름을 확대한다(영화롭게 한다)는 것은 무엇을 의미하는가?
- 부름이나 책임을 영화롭게 한다는 것은 왜 중요한가?

학생들에게 부름을 영화롭게 하는 사람의 예를 생각해 보게 한다. 몇몇

학생들에게 그들이 생각한 사람들이 부름을 어떻게 영화롭게 하는지 말해보게 한다.

학생들에게 학생 학습 지도서(219~220쪽)에 있는 “고든 비 힝클리 회장” 아래에서 “그의 생애”와 “그의 회장 재임”을 읽고 고든 비 힝클리 회장에 대해 알게 한다. 그가 생애 동안 받았던 부름과 책임 중 일부를 열거한다. “고든 비 힝클리 회장” 중에서 소개와 1~4 단락을 읽는다. 질문한다.

- 여러분은 힝클리 회장이 부름을 영화롭게 하였다는 어떤 증거를 찾았나?
- 여러분은 그의 모범에서 무엇을 배울 수 있는가?

학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220~221쪽, 5, 12 단락. 우리는 세상에 악이 증가하고 있음에도 불구하고 낙천적이어야 한다.(15~20분)

물이 반쯤 찬 두 개의 잔을 보여 준다. 칠판에 적는다. 잔들은 반이 비었는가, 아니면 반이 찼는가? 다음 질문들을 토론한다.

- 잔이 반이 빈 것과 반이 찬 것은 어떻게 비관주의와 낙천주의에 비교될 수 있는가?
- 낙천적이라는 것은 무엇을 의미하는가?
- 여러분은 왜 낙천적인 사람 주위에 있는 것을 좋아하는가?

한 잔은 반이 비고 다른 잔은 반이 찼다고 한다. 학생들에게 세상의 상황을 고려해보게 한다. 칠판에 반이 비다 라고 적고 그 아래 일부 사람들에게 걱정을 하게 하거나 희망을 잃게 하는 상황들을 열거한다. 반이 차다 라고 적고 그 아래에는 우리를 행복하거나 희망을 갖게 하는 상황들을 열거한다. 질문한다. 여러분은 세상에 있는 두 가지 상황에서 어느 것이 낫다고 생각하는가?

학생들에게 고든 비 힝클리 회장은 낙천적이고 비전을 갖고 있는 분이라고 말한다. 그들에게 학생 학습 지도서(220~221쪽)에 있는 “고든 비 힝클리 회장” 중에서 5, 12 단락을 읽으면서 그가 낙천주의에 관해 가르친 것을 찾아보게 한다.

- 힝클리 회장은 낙천적이어야 한다는 것에 대해 어떤 이유를 들었는가?
- 우리는 희망을 가져다 주는 교회 운명에 관해 무엇을 알고 있는가?(교성 65:2 참조)
- 우리는 왜 후일과 주님의 재림을 고대할 수 있는가?(니파이전서 22:16~22 참조)

학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 220~221쪽, 6~8 단락. 교회는 늘어나는 회원들의 필요 사항을 충족시키기 위해 더욱 더 많은 성전을 짓고 있다.(15~20분)

세계 지도를 편다. 학생들에게 어느 곳에 성전이 있는지 묻는다. 다음 질문들을 토론한다.

- 현재 전 세계적으로 사용되는 성전은 대략 몇 개나 되는가?(2000년

10월에 100개였다. 최근의 숫자를 알려면 리아호나 연차 대회 통계 보고를 참조한다.)

- 여러분은 여러분 평생에 성전의 숫자가 어떻게 변할 것이라고 생각하는가?
- 왜 교회가 전 세계를 통해 성전 짓는 일에 그토록 많은 노력을 기울인다고 생각하는가?

고든 비 힝클리 회장은 성전 건축을 강조했다고 말한다. 학생들에게 학생 학습 지도서(220~221쪽)에 있는 “고든 비 힝클리 회장” 중에서 6~8 단락을 읽게 한다. 몇 개의 성전 사진을 보여 주고 이 거룩한 건물에서 주어지는 축복에 대한 여러분의 느낌을 말한다. 다음 말씀의 일부 혹은 전부를 나눈다. 당시 교회 축복사였던 엘드레드 지 스미스 장로는 이렇게 말씀했다.

“이 세상 많은 나라에서 성전을 보게 될 날이 반드시 올 것입니다. 이것은 인간의 구원과 승영, 그리고 영생에 가장 필요한 것입니다. 그렇게 되면 우리는 가족 역사 기록을 부지런히 모아야 하며 이 사업에 참여할 수 있을 만큼 합당한 생활을 해야 합니다.”
(Conference Report, 1972년 10월, 52쪽; *Ensign*, 1973년 1월, 56쪽)

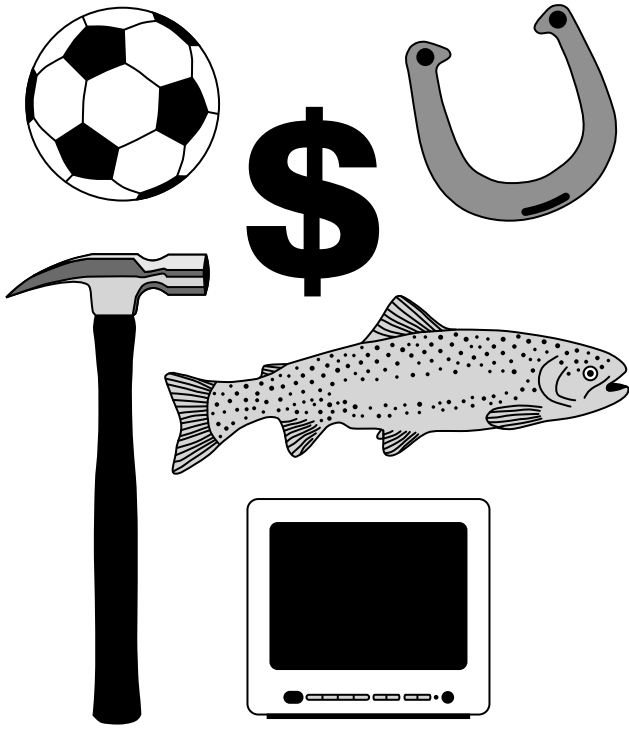
고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말씀했다.

“저는 전세계의 후기 성도들이 쉽게 갈 수 있는 곳에 성전이 있게 하고 싶다는 강한 열망을 갖고 있습니다. 그렇지만 진행되는 속도는 제한되어 있습니다. 우리는 성전 하나 하나가 오랜 기간 동안 훌륭한 이웃들이 있는 훌륭한 장소에 건립되게 하고자 노력하고 있습니다. ... 우리는 성전 건립 사업을 최선을 다해 빨리 진행시키고 있습니다. 저는 어떻게든 우리의 더욱 많은 백성들이 주님의 거룩한 집에 좀더 쉽게 들어갈 수 있도록 성전 건립 사업의 속도가 더욱 촉진되기를 끊임없이 기도하고 있습니다.”

“한때 브리검 영은 젊은이들이 진실로 성전 결혼의 축복을 이해한다면, 필요할 경우 영국까지 걸어서라도 가게 될 것이라고 말씀하셨습니다.(설교집, 제11권, 118쪽 참조) 우리는 그들이 어떤 곳이든 그렇게 멀리까지 갈 필요가 없게 되기를 소망합니다.”(성도의 벗, 1996년 1월호, 57쪽)

학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 221~222쪽, 12~37 단락. 우리가 삶을 살아가는 방법은 그리스도를 믿는 신앙의 상징이다. 우리의 신앙은 살아 계신 선지자의 권고에 따라 때 강화된다.(20~25분)

칠판에(학생들과 관련이 있는 것들의) 그림을 그린다.



학생들에게 이 그림들 가운데 그들의 생활을 가장 잘 나타내는 것은 어떤 것인지 묻고 그 이유도 묻는다. 그들 각자에게 권유하여 그들의 생활을 잘 나타내는 다른 그림을 그리게 한다. 학생들에게 각자 그림을 보이게 하고 그것이 나타내는 것을 말하게 한다.

학생 학습 지도서(221쪽)에 있는 “고든 비 힝클리 회장”의 13~16 단락을 읽는다. 다음 질문들을 토론한다.

- 힝클리 회장은 상징에 대해 무엇이라고 말씀하셨는가?
- 자신을 나타내기 위해 여러분이 그린 그림은 어떤 면에서 예수 그리스도에 대한 간증을 표현하는가?
- 여러분이 사는 생활 방식은 어떻게 다른 사람이 예수 그리스도를 믿는 데 도움이 될 수 있는가?
- 로마서 12장 1~2절을 읽는다. 이 구절들은 여러분이 토론하는 것과 어떤 관련이 있는가?

우리의 생활은 살아 계신 선지자의 가르침을 따를 때 우리의 삶은 우리의 신앙을 더욱 잘 나타낸다고 설명한다. 학생들에게 “고든 비 힝클리 회장” 중에서 12, 17~25 단락을 읽게 한다. 그들에게 힝클리 회장이 강조한 가르침 몇 가지를 말하게 하고 질문한다.

- 이 가르침들은 오늘날 세상과 교회에 있는 사람들에게 어떻게 적용되는가?
- 이 가르침을 따르는 일이 왜 중요하다고 생각하는가?

학생들에게 그들이 더 잘 실천할 수 있다고 생각되는 가르침 하나를 선택하도록 한다. 그들에게 종이에다 그렇게 할 수 있는 방법을 적게 한다.

학생 학습 지도서, “고든 비 힝클리 회장”, 222쪽, 22~24 단락. 모든 교회 회원은 친구와 책임과 하나님의 말씀에 의한 양육이 필요하다.(10~15분)

학생들에게 그들이 교회 특별 위원회에 지명되었다고 가정해 보라고 한다. 여러분이 해야 할 일은 개종자들이 활동 회원으로 남아 있게 하는 계획을 세우는 것이다.

반원들을 여러 개의 작은 그룹으로 나눈다. 그들에게 모로나이서 6장, 교리와 성약 20편 68절을 공부하고 개종자들이 활동 회원으로 남아 있도록 돕기 위해 회원들이 할 수 있는 일들을 열거하게 한다. 그룹들이 활동을 끝내면, 그들의 아이디어를 반원들과 나누게 한다.

학생들에게 학생 학습 지도서(222쪽)에 있는 “고든 비 힝클리 회장” 중에서 22~24 단락을 읽게 한다. 질문한다.

- 힝클리 회장은 교회의 각 회원에게 무엇이 필요하다고 하셨는가?
- 이 세 가지는 어떻게 모로나이서 6장에 있는 것과 비교되는가?
- 그것들은 어떻게 새로운 개종자를 도울 수 있는가?
- 그것들은 어떻게 교회의 모든 회원을 도울 수 있는가?
- 개종자들이 교회에 들어올 때 당면하는 문제들은 어떤 것들이 있는가?
- 우리가 와드나 지부에 있는 회원들에게 다가갈 수 있는 다른 방법에는 어떤 것들이 있는가?

학생들에게 새로운 회원이 교회에 오는 것을 환영할 때 사교적이고 친절하도록 격려한다. 힝클리 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“전세계에서 선교 사업이 커지고 있음에 따라, 모든 개종자들이 자신의 와드나 지부에서 편안한 마음을 느낄 수 있도록 하기 위한 노력도 그만큼 증가되어야 합니다. 금년에 교회에 들어오게 되는 사람들의 수는 평균 규모의 새로운 스테이크를 100개 이상 조직할 수 있을 정도입니다. 그러나 불행하게도 이렇게 개종자가 늘어나지만, 우리는 이러한 새로운 회원의 일부에게는 관심을 쏟고 있지 않습니다. 교회 전체적으로, 전세계적으로, 교회에 들어오는 모든 개종자의 활동을 지속시키기 위한 대대적인 노력이 있기를 바랍니다.

“이 사업은 중대한 것입니다. 우리가 선교 사업의 결과를 끝까지 지키지 않는 한 선교 사업을 할 이유가 없습니다. 그 둘은 분리할 수가 없습니다.”(성도의 벗, 1998년 1월호, 50쪽)

가족: 세상에 전하는 선언문

소개

당시 칠십인 정원회의 일원이었던 에란 에이 콜 장로는 다음과 같은 말씀을 하셨다.

“해롤드 비 리 회장님은 이렇게 말씀하셨습니다. ‘형제 여러분이 가장으로서 할 수 있는 가장 위대한 하나님의 사업은 가정의 울타리 안에서 이루어집니다.’”
[성도의 빛, 1973년 12월호, 34쪽]

“우리는 33년 전 이 연단에서 데이비드 오 맥케이 회장님이 하신 경고를 항상 기억해야 할 것입니다. ‘어떤 성공도 가정에서의 실패를 보상할 수 없습니다. 비록 초라한 오두막에서 생활한다 해도 그 곳에 사는 가족이 화합해서 사랑이 차고 넘치면 하나님 보시기에, 그리고 미래의 인류에게 다른 어느 부귀보다도 훨씬 더 가치 있는 것이 될 것입니다. 하나님은 그러한 가정에서 기적을 일으키실 수 있으며, 또 기적을 일으키실 것입니다.’”(성도의 빛, 1990년 7월호, 12쪽)

“제일회장단과 십이사도 정원회는 2년 전에 결혼과 부모와 가족에 관한 우리의 신념을 세상에 엄숙하게 공포한 바 있습니다. 여러분은 각자 이 영감에 찬 공식 선언을 읽고 연구하고 그대로 생활하시기 바랍니다. 이것이 우리가 가정 생활을 하고 자녀를 키우는 데 지침과 표준이 되길 바랍니다.”

“우리의 가정은 이 혼탁한 세상을 피하는 피난처요 성소가 될 수 있고, 또 되어야 합니다. 우리가 맺은 거룩한 성약을 매일 거룩하게 지킴으로써 그렇게 할 수 있기를 바랍니다.”(성도의 빛, 1998년 1월호, 29쪽)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리


- 남녀 간의 결혼은 하늘에 계신 아버지의 자녀들을 위한 계획에서 필요한 일이다.(“가족: 세상에 전하는 선언문” 참조, 또한 창세기 2:20~24 참조)
- 가족에 관한 공식 선언에 명시되어 있는 영감에 찬 원리 대로 생활할 때 가족은 강화될 수 있다.(“가족: 세상에 전하는 선언문” 참조; 또한 신앙개조 13조 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 631~632쪽

가르침을 위한 제언

 교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료 21, “가족의 중요성, 1부”(11:00)와 발표 22, “가족의 중요성, 2부”(9:00)는 “가족: 세상에 전하는 선언문”을 가르칠 때 사용할 수 있다.(가르침을 위한 제언으로 교리와 성약과 교회사 비디오 지도서 참조)

 “가족: 세상에 전하는 선언문”. 남녀 간의 결혼은 하늘에 계신 아버지의 자녀들을 위한 계획에서 필요한 일이다.(15~20분)


청남과 청녀를 분리시킨다. 각 그룹을 마주보고 앉게 하고 그들에게 질문한다.

- 여러분과 결혼할 사람이 갖고 있기를 가장 바라는 성품은 어떤 것인가?
- 왜 그러한 성품들은 여러분에게 중요한가?
- 이러한 성품은 여러분이 데이트하거나 지금 함께 시간을 보낼 사람을 결정하는 데 어떤 역할을 하는가?

학생들에게 학생 학습 지도서(223~224쪽)에 있는 “가족:세상에 전하는 공식 선언”을 읽도록 권유한다. 하나님께서 남편과 아내에게 주신 책임을 찾아보게 한다. 그런 다음 두 그룹에게 질문한다.

- 남편과 아내에게는 하나님께서 주신 책임을 완수하기 위해 어떤 성품이 필요한가?
- 이러한 속성들은 여러분이 배우자에게 필요한 것으로 열거한 것과 어떻게 비교가 되는가?
- 여러분이 장차 남편이나 아내가 될 사람으로서 이러한 속성을 개발하는 것은 왜 중요한 일인가?

학생들에게 그들이 결혼할 때가 되면 합당하고, 사랑이 많고, 책임감 있는 부부가 될 수 있는 그러한 방식으로 생활하도록 격려한다.

 “가족: 세상에 전하는 선언문”. 가족에 관한 공식 선언에 명시되어 있는 영감에 찬 원리 대로 생활할 때 가족은 강화될 수 있다.(15~20분)

학생들에게 학생 학습 지도서(223~224쪽)에 있는 “가족: 세상에 전하는 선언문”을 읽도록 권유한다. 질문한다.

- 가족이 행복하고 성공적인 가정이 되려면 공식 선언에 언급되어 있는 어떤 교리와 원리가 가장 중요하다고 생각하는가?

- 이 원리들을 따르는 일은 어찌서 행복으로 이어지는가?
- 이러한 원리대로 생활하려면 가족은 어떤 노력과 희생을 해야 하는가?

학생들에게 공식 선언에서 감명을 받은 원리와 교리를 선택하고 그것들을 지지하는 성구를 찾아보게 한다. 아래 도표에 몇 가지 예로써 답들이 주어졌다.

단락 1	고린도전서 11:11; 교성 49:15
단락 2	창세기 1:26~27; 모세서 6:8~9
단락 4	창세기 1:28; 모세서 2:28
단락 6	모사이야서 4:14; 교성 68:25; 신앙개조 12조

몇몇 학생에게 그들의 원리와 성구를 나누게 한다. 학생들에게 그들이 선택한 원리나 교리대로 더 잘 생활할 수 있도록 돕기 위해 할 수 있는 방법들을 종이에다 적게 한다.

“가족은 영원해”(찬송가, 189장)와 “나의 집에 사랑이 차고 넘치면”(찬송가, 174장)의 가사를 읽는다. 가족이 복음의 원리를 따를 때 오는 기쁨에 대해 간증한다.



소개

가롯 유다의 자리를 대신할 사람을 선택하기 위해 예수님의 열한 사도가 모였을 때 베드로는 새로운 사도가 “[그리스도의] 부활하심을 증언할 사람”(사도행전 1:22)이어야 한다고 말했다. 후에 기록은 이렇게 말한다. “사도들이 큰 권능으로 주 예수의 부활을 증거하니 . . .”(사도행전 4:33) 우리 시대의 선지자, 선견자, 계시자들 또한 “온 세상에서 그리스도의 이름의 특별한 증인”(교성 107:23)이다. 그들은 2000년 1월 1일에 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”에서 그들의 간증을 공식적으로 선포했다. 이 발표를 소개하면서 신권 지도자들에게 보내는 서한에서 제일회장단의 고든 비 힝클리, 토마스 에스 몬슨, 제임스 이 파우스트 회장은 이렇게 기록했다.

“선지자 조셉 스미스는 이렇게 선언하셨습니다. ‘우리 종교의 근본 원리는 예수 그리스도에 대한 간증, 곧 그가 돌아가시고, 장사한 지 사흘만에 다시 살아나셔서 하늘에 올라가셨다는 간증이며 그 밖의 것들은 모두 이 원리에 부수되는 것들이다.’ 바로 이 선언과 같이 저희는 선조들의 간증에 우리의 간증을 덧붙이는 바입니다.”

“형제 여러분께서는 하나님 아버지의 자녀들의 신앙을 키우는 일을 돕는 과정에서 이 간증의 글을 활용하시기 바랍니다.”(제일회장단 서한, 1999년 12월 10일)


찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 예수님은 살아 계신 그리스도이시다. 선지자와 사도들은 비길 데 없는 그의 생애와 구속의 희생에 대해 증거했다. (“살아 계신 그리스도: 사도들의 간증” 참조; 또한 사도행전 1:1~8, 21~22; 4:33; 모사이야서 3:5~13; 교성 107:23 참조)

추가 참고 자료

- 러셀 엠 넬슨, “그리스도이신 예수님: 우리의 주님이며 그 이상의 분이심”, *리아호나* 2000년 4월호, 4~17쪽)

가르침을 위한 제언

 그리스도의 특별한 증인들(65:00; 53584 320)은 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”을 가르칠 때 사용될 수 있다.

“살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”. 예수님은 살아 계신 그리스도이시다. 선지자와 사도들은 비길 데 없는 그의 생애와 구속의 희생에 대해 증거했다.(35~40분)

교실 여러 곳에 예수 그리스도의 그림(복음 그림 패킷 참조)을 걸어 둔다. 학생들에게 어느 그림을 좋아하며 왜 그런지 이유를 말하게 한다. 예수 그리스도에 대한 교사의 간증을 말한다. 학생들에게 예수 그리스도에 대한 간증을 갖는 것이 왜 중요한가를 묻는다. 고린도전서 15장 3~8절, 이터서 12장 38~39절, 교리와 성약 76편 22~23절을 읽는다. 다음 질문들을 토론한다.

- 이 간증들이 갖고 있는 공통점은 무엇인가?(이들은 각자 부활하신 그리스도를 보았다.)
- 구주께서 살아계심을 간증할 수 있는 선지자들을 갖고 있다는 것은 왜 중요한가?
- 구주께서 살아계시다는 것을 아는 것은 왜 중요한가?

오늘날의 선지자와 사도들은 예전에 살았던 분들의 간증에 그들의 간증을 더한다는 것을 설명한다. 반원을 세 그룹으로 나누고 각 그룹에게 학생 학습 지도서(225쪽)에 있는 “살아 계신 그리스도: 사도들의 간증”을 공부하게 한다. 한 그룹에게는 그리스도께서 지상에서 성역을 베푸기 전에 한 일에 대한 사도들의 증언을 찾아보게 한다. 다른 그룹에게는 지상의 성역 기간 동안 행하신 일을 찾아보게 한다. 마지막 그룹에게는 지상의 성역 이후에 하신 일과 앞으로 하실 일에 대해 찾아보게 한다. 학생들에게 그들이 알아낸 것을 나누게 하고 그들의 답을 칠판에 적는다. 다음 도표가 도움이 될 것이다.

살아 계신 그리스도

지상 성역 이전	지상 성역 기간 동안	지상 성역 이후
<ul style="list-style-type: none"> • 그는 구약의 여호와였다. (2단락 참조) • 그는 아버지의 지시에 따라 지구를 창조하였다. (2, 10단락 참조) • 그는 아버지의 장자였다. (4단락 참조) 	<ul style="list-style-type: none"> • 그는 죄 없는 삶을 사셨다. (2단락 참조) • 그는 침례를 받으셨다. (2단락 참조) • 그는 평화의 복음을 가르치고 모든 사람에게 자신의 모범을 따르도록 권유하셨다. (2단락 참조) • 그는 병자를 고치시고, 죽은 자를 살리시고, 인생의 목적을 가르치셨다. (2단락 참조) • 그는 성찬을 제정하고, 인류의 죄를 속죄하였으며 체포되고, 사형 언도를 받고, 십자가에 달리셨다. (3단락 참조) 	<ul style="list-style-type: none"> • 무덤에서 일어나 죽음의 사슬을 끊으셨다. (5단락 참조) • 다른 양들에게 성역을 베푸셨다. • 그는 아버지와 함께 조셉 스미스에게 나타나셨다. (5단락 참조) • 그는 신권과 교회를 회복하셨다. (11단락 참조) • 그는 영광 중에 돌아오실 것이며 만왕의 왕으로 통치하실 것이다. (12단락 참조) • 그는 우리의 행위와 마음 속의 소망에 따라 심판하실 것이다. (12단락 참조)

질문한다.

- 왜 사도들은 그들의 간증에서 “살아 계신 그리스도”라는 칭호를 사용한다고 생각하는가?
- 구주께서는 어떤 방법으로 지상에 살았던 사람과 장차 살게 될 사람들에게 영향을 끼치셨는가?
- 구주께서는 여러분의 삶에 영향을 미칠 어떤 일을 하셨으며 또 어떤 일을 하실 것인가?
- 어떻게 여러분은 “이 생과 앞으로 오는 세상에서 행복”을 얻을 수 있는가?
- 여러분은 어떻게 하나님께 “그의 거룩하신 이들의 비할 데 없는 선물”에 감사를 드릴 수 있는가?

예수 그리스도와 복음이 하나님께 모든 자녀에게 소망을 가져다 준다는 것에 대해 간증한다. “내 구주 살아계시다”(찬송가, 68장)의 가사를 읽거나 노래를 부른다. 시간이 허락하면 학생들에게 살아 계신 그리스도에 대한 그들의 간증을 나누게 한다.



신앙개조

소개

“선지자 [조셉 스미스]는 물몬이즘에 대한 가르침과 실천에 대해 비회원들에게 설명해 달라는 요청을 자주 받았다. ... 1842년 봄에 시카고 데모크라트의 편집자인 존 웨트워스는 조셉 스미스에게 ‘후기 성도의 기원과 발전 및 박해와 신앙’에 대해 간단히 설명해 달라고 부탁했다. 웨트워스는 원래 뉴햄프셔 주 출신으로서 친구인 조지 버스토우가 저술하고 있던 자기 출신 주의 역사를 편집하는 데 도움이 되는 이 자료를 원했다. 조셉은 이 요청에 따라 첫번째 시현과 물몬경의 출현을 포함하여 회복의 초기 사건들에 관한 많은 기사가 담긴 여러 장의 기록을 웨트워스에게 보냈다. 또한 그 기록들에는 후기 성도의 믿음을 약속하고 있는 열세 개의 성명서가 포함되어 있었는데 후에 그것은 신앙개조로 알려지게 되었다.”

“신앙개조는 1851년에 영국 선교부에서 출판한 값진 진주 초판에 포함되었다. 1878년에 값진 진주가 개정된 후부터 신앙개조는 교회의 공식적인 교리가 되었다.”(때가 찬 시대의 교회사, 256~257쪽)

십이사도 정원회의 엘 톰 페리 장로는 이렇게 설명했다.

“모든 교회 회원들이 신앙개조를 암기하고 각각에 들어있는 원리에 대해 잘 알게 된다면 이것은 정말로 큰 축복이 될 것이며, 우리는 다른 사람과 복음을 나눌 수 있는 준비가 더 잘 되어 있게 될 것입니다. ...”

“신앙개조는 한 팀의 학자들의 솜씨가 아닌, 예수 그리스도의 복음의 진수를 알기 쉽고 정확하게 선포한 영감 받은 한 사람에 의해 쓰여졌습니다. 여기에는 우리 종교 원리들의 직접적이고도 간결한 말씀이 들어 있으며 선지자 조셉 스미스에게 있었던 거룩한 통찰력의 강한 확증으로 구성되어 있습니다.”(성도의 벗, 1998년 7월호, 23~24쪽)

찾아보아야 할 중요한 복음 원리

- 신앙개조는 선지자 조셉 스미스에 의해 쓰여진 영감 받은 공식 선언이다. 그것들은 “우리 종교의 원리들의 간결한 말씀”과 “예수 그리스도의 복음의 진수”를 포함하고 있다.(엘 톰 페리, 성도의 벗, 1998년 7월호, 24쪽; 신앙개조 참조)

추가 참고 자료

- 때가 찬 시대의 교회사:종교 341~343, 256~257쪽
- 교리와 성약 학생 교재:종교 324~325, 66~81쪽

가르침을 위한 제언



신앙개조는 선지자 조셉 스미스에 의해 쓰여진 영감 받은 공식 선언이다. 그것들은 “우리 종교의 원리들의 간결한 말씀”과 “예수 그리스도의 복음의 진수”를 포함하고 있다.(30~35분)

주: 신앙개조 각 조에 대한 선지자의 통찰력은 학생 학습 지도서(227~229쪽)에 있는 신앙개조를 위한 “경전 이해” 편에서 찾을 수 있다.

한 학생에게 스펠서 더블류 킴블 회장이 한 다음 이야기를 읽게 한다.

“수년 전 초등학교 회원인 어린 소년이 기차를 타고 캘리포니아주로 여행하고 있었습니다. 한 신사가 캘리포니아주로 가는 중이었습니다. 그 신사는 어린 소년을 유심히 쳐다보고 있었습니다. 복장도 단정하고 태도도 매우 훌륭해 보였기 때문입니다. 이 신사는 그에게 깊은 감명을 받았던 것입니다.”

“그 신사는 이렇게 질문했습니다. ‘어디서 오니? 네가 사는 곳이 어디지?’”

“소년은 ‘유타 주 솔트레이크시티예요’ 라고 대답했습니다.

“ ‘그리고 보니, 넌 물론인가 보구나’ 신사가 말했습니다.”

“ ‘예, 저는 물론입니다.’ 소년은 자랑스럽게 말했습니다.”

“신사는 이렇게 계속해서 말했습니다. ‘아, 정말 재미있는 일인데, 난 물론이 어떤 사람들인지 그들이 무엇을 믿고 있는지 궁금해 왔단다.’”

“소년은 신사에게 이렇게 말씀드렸다. ‘아저씨, 저는 아저씨에게 물론이 무엇을 믿는지를 말씀드릴 수 있어요.’”

소년은 신앙개조를 외웠으며 그 사람은 놀라지 않을 수 없었다. 킴블 회장은 이렇게 계속해서 말씀했다.

“이 어린 소년은 신앙개조를 모두 말하고 나서 비로소 안도의 숨을 쉬었습니다. 신사는 교회의 제반 프로그램에 대해 설명해 주는 이 어린 소년의 능력뿐 아니라 교회의 교리의 완전함에 깊은 감명을 받았던 것입니다.”

“신사는 이렇게 말했습니다. ‘난 로스앤젤레스에서 2일간 머물고 난 후에 사무실이 있는 뉴욕으로 갈 예정이었는데 회사에다 전보를 쳐서 하루나 이틀 늦어질 것이라고 알려야겠다. 집으로 돌아가는 도중에 솔트레이크시티에 들려 그곳의 공보부를 찾아가서 네가 말한 사실에 대해 더 자세히 모든 것을 들어보고 싶어서란다.’”

질문한다. 이 이야기에서 무엇이 가장 감명적인가? 학생들에게 교사와 함께 1조부터 시작하여 13조까지 신앙개조를 반복하여 외우게 한다. 질문한다.

- 신앙개조에 대해 아는 것은 여러분이 복음을 나누고, 교회에 대한 질문에 답하거나 성찬식 모임에서의 말씀 준비에 어떻게 도움을 주는가?
 - 여러분은 신앙개조의 근원에 대해 무엇을 알고 있는가?
- 위(283쪽)에 있는 신앙개조 소개를 학생들과 나눈다. 다음 질문들을 토론한다.

- 왜 선지자는 신앙개조를 썼는가?
- 신앙개조는 언제 경전이 되었는가?
- 엘 톰 페리 장로는 신앙개조를 어떻게 설명했는가?
- 우리가 신앙개조에 대해 아는 것은 왜 중요한가?

학생들에게 신앙개조를 적어서 각각 한 조씩 또는 몇 개의 조를 나누어 준다. 그들에게 지명된 조를 읽게 하고 그것들이 가르치는 원리를 찾아보게 한다. 칠판을 13개의 난으로 나누고 숫자를 적는다. 학생들이 교리를 찾게 되면, 적당한 곳에 그것들을 적는다. 질문한다.

- 신앙개조에는 비회원 친구들을 가르치는 데 도움이 되는 어떤 교리들이 포함되어 있는가?
- 여러분은 신앙개조에서 우리가 왜 그러한 방법으로 살아가야 하고 또 믿어야 하는지를 설명하는 어떤 원리를 찾을 수 있는가?
- 신앙개조를 공부하는 것은 예수 그리스도에 대한 여러분의 간증을 키우는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 그것들이 여러분의 삶에서 더 많은 부분의 일부가 될 수 있도록 어떤 일을 할 수 있는가?

학생들에게 신앙개조를 공부하고 외우도록 격려한다. 엘 톰 페리 장로의 다음 말씀을 나눈다.

“경전에서 신앙개조를 복사하여 매일 아침 칫솔질이나 면도를 하면서 볼 수 있도록 욕실 벽에 붙여 두었습니다. 며칠 내로 다시 그 내용들을 확실하게 마음에 새길 수 있었습니다. 이 경험으로 신앙개조가 선지자 조셉 스미스에게 계시로 주어진 것이라는 강한 확신을 가질 수 있었습니다. 저는 신앙개조의 각 내용을 공부한다면, 회복된 진리를 찾는 자들에게 모든 복음 원리들을 상세히 설명해서 답변해 줄 수 있는 기회를 만들 수 있겠다는 결론에 도달했습니다.”(성도의 벗, 1998년 7월호, 23쪽)

교회사에서의 우리의 위치

소개

예수 그리스도 후기 성도 교회는 살아 있는 선지자를 따르는 것의 중요성에 대한 증인이다. 1847년의 개척자들은 브리검 영 회장의 지시 아래서 뒤이어 올 미래의 세대를 위해 유산을 남겨 주었다. 솔트레이크 계곡에 정착한 개척자들의 신앙과 충실성은 오늘날에도 사람들이 복음을 받아들이고, 교회에 들어오고, 그들이 살고 있는 곳에서 개척자가 될 때 온 세상에서 찾아볼 수 있다. 한 후기 성도 저자는 이렇게 말했다.

“모세의 인도 아래 있던 이스라엘 자손의 유산 또는 리하이의 인도에 의해 약속의 땅으로 갔던 이스라엘의 잔류민의 유산을 나누는 것과 거의 같은 방법으로, 가장 새로운 개종자에 이르기까지 우리는 이민자들의 유산을 나누고 있다. 그 유산은 용기, 굳은 각오, ‘부름’에 응하는 것, 동정에 차서 가난한 이들과 나누는 것, 자발적인 협동 정신, 그리고 하나님을 믿는 헌신적인 신앙이다.” (Glen M. Leonard, “Westward the Saints: The Nineteenth-Century Mormon Migration,” *Ensign*, 1980년 1월호, 13쪽)


찾아 보아야 할 중요한 복음 원리

- 개척자들의 신앙과 충성은 전세계에서 사람들이 교회에 들어와서 그들 나라에 시온을 세우기 위해 희생 할 때 그대로 반복된다. 우리 각자는 하나님의 왕국을 건설하는 데 중요한 역할을 하고 있다. (“교회사에서의 우리의 위치”, *학생 학습 지도서*, 230쪽, 1~6 단락 참조; 또한 교성 6:6; 65:5~6 참조)

보충 자료

- 고든 비 힝클리, *성도의 벗*, 1990년 1월호, 만방에 기를 세움, 68~71쪽.
- Faith in Every Footstep Instructor’s Gudie (교회 교육 기구 교재, 1996년)
- “Plaque, Cabin Memorialize 1847 Pioneers,” *Ensign*, 1989년 10월호, 75쪽.

가르침을 위한 제언

 **학생 학습 지도서, 230쪽, 1~6 단락, “교회사에서의 우리의 위치”, 개척자의 신앙과 충성은 전세계에서 사람들이 교회에 들어와서 그들 나라에 시온을 세우기 위해 희생할 때 그대로 반복된다. 우리 각자는 하나님의 왕국을 건설하는 데 중요한 역할을 하고 있다.**(40~45분)

개척자들의 그림을 보여준다. (복음 그림 패킷, 410~415, 421번 참조)
개척자들의 솔트레이크 계곡 도착 150주년을 기념하기 위해 교회가 “모든 발자취에는 신앙이”라는 주제를 사용했음을 학생들에게 말해준다. 질문한다.

- 개척자가 되는 것에서 무엇이 가장 어려운 부분이라고 생각하는가?
- 개척자들과 대화할 기회가 주어진다면, 무엇을 물어보고 싶은가?
- 여러분과 개척자들 가운데서 누구의 생활이 더 힘든가? 그 이유는?

십이사도 정원회의 닐 에이 맥스웰 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“여러분이 충실하다면, 광야를 여행하면서 역경을 이겨낸 것에 대해 여러분이 당연히 칭찬을 돌리고 있는 개척자들이 도리어 여러분들이 절망의 사막을 성공적으로 건넌 것에 대해, 문화적 광야를 지나고 신앙을 지킨 것에 대해 칭찬할 날이 올 것입니다. … 그렇습니다. 그들 시대에 행했던 일들을 여러분이 당연히 계속해서 칭찬할 것이지만, 언젠가는 개척자들이 여러분의 조상들을 포함하여 여러분들이 안전하게 집으로 돌아온 것에 대해 여러분을 칭찬하게 될 것입니다.” (청년들을 위한 교회 교육 기구 노변의 모임에서 발췌, 1995년 6월 4일)

학생 학습 지도서(230쪽)에 있는 “교회사에서의 우리의 위치”에서 1~6 단락을 함께 읽는다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 어떤 면에서 우리의 어려움들이 개척자들의 그것과 다른가?
- 서로의 어려움이 어떻게 비슷한가?
- 시련을 겪어나가면서 우리가 어떻게 그들처럼 될 수 있는가?
- 어떻게 우리가 우리 시대에 “개척자”가 될 수 있는가?

학생들이 여러분 나라 또는 지역에서 후기 성도들이 보여준 신앙과 희생에 감사하도록 돕는 것이 중요하다. 다음과 같이 하여 그렇게 할 수 있다.

- 학생들에게 교회에 들어오고 복음에 따라 생활하는 데 희생을 지켰던 가족이 있으면 그들에 관한 이야기를 나누게 한다.
- 학생들에게 여러분의 나라 또는 지역에서 교회에 최초로 들어왔던 사람들의 이야기를 나누게 한다.

- 여러분 지역의 교회 역사에 관해 학생들에게 들려주기 위해 지역의 후기 성도 “개척자들”을 초대한다.
- 학생들이 방문했던 지역의 교회 사적지에 관해 그들에게 보고하게 한다.
- 여러분 지역에 복음이 어떻게 소개되었는지에 관한 공과를 가르친다.
(리아호나, 때가 찬 시대의 교회사, 우리의 유산: 예수 그리스도 후기 성도 교회 역사에서 자료를 찾을 수 있다.)

학생들에게 질문한다. 미래의 후기 성도 세대의 눈에 여러분이 어떻게 개척자로 비칠 수 있는가?

학생들에게 백지 한 장을 나누어 주고 그들의 발 윤곽을 그리게 한다. 그 발 모양 위에 올해 그들이 공부했던 개척자들 또는 초기 교회 회원들 가운데 한 명의 이름을 적게 한다. 모든 발자취에서 신앙을 몸소 보여 주었던 이 사람에 관해 학생들이 어떻게 느끼고 있는지를 그 이름 옆에 적게 한다. 그 다음에 발모양 아래에 그들 가족 가운데 한 사람 또는 지역의 개척자의 이름과 그 사람이 어떻게 신앙을 보여주었는지를 적게 한다. 발모양 안에 학생의 이름과 모든 발자취에서 신앙을 갖기 위해 할 수 있는 일들을 적게 한다. 몇몇 학생에게 그들이 적은 것을 나누게 하고 교실 벽에 발자취들을 전시한다.

당시 제일회장단의 보좌였던 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 나눈다.

“우리는 각자 한 가지씩 개발해야 할 작은 분야를 갖고 있습니다. 한편 우리가 그 일을 하는 동안에도 성스러운 이 사업의 보다 중대한 면을 결코 간과해서는 안됩니다. 그것은 영원하신 하나님 아버지로부터 우리에게 부여된 것이며 우리 각자는 그 훌륭한 비단을 짜는 데 있어 역할을 담당하고 있는 것입니다. ...”

“우리가 종사하고 있는 이 대업이 보통의 대업이 아니라는 사실을 상기시켜 드릴 필요는 없습니다. 그것은 그리스도의 대업이며 영원하신 하나님 아버지의 왕국에 관한 것입니다. 그것은 지상에 시운을 건설하는 일이며 고대에 받은 예언과 이 경륜의 시대에 계시된 시현을 성취하는 것입니다. ...”

“나의 음성을 듣고 있는 사람들을 포함해서 교회의 모든 사람들에게 다음과 같은 목표를 제시합니다. 즉 여러분이 부름 받은 일을 수행하는 동안에 때가 찬 경륜의 시대에 이 목적에 관련된 장엄하고 놀라운 그림을 보지 못하는 일이 없기를 바랍니다. 하나님 아버지께서 우리를 위해 예비하신 화려한 비단을 여러분의 조그만 실로 아름답게 엮어 나가십시오. 여러분의 표준을 높게 세우십시오. 그 깃발 아래에서 어떤 결점도 찾을 수 없도록 근면하고 진실하며 유덕하고 충실하시기 바랍니다.” (성도의 빛, 1990년 1월호, 69, 71쪽)

“성도들이 두려울 것 없다”를 부르거나 가사를 읽는다. (찬송가, 16장)

경전을 가르치는 방법

가르칠 내용을 결정한 후에 가르칠 방법을 결정하도록 도와 주실 것을 주님께 간구한다. 경전을 가르치는 방법에 관한 아이디어를 위해 복음을 가르침: 교회 교육 기구 교사 및 지도자 지침서와 이 부분을 활용한다.

읽는다

- 학생들에게 소리내어 읽어 주고, 돌아가면서 소리내어 읽도록 한다. (주: 이 교재에 “교리와 성약 89편 1절을 읽고 ... 질문한다”는 형태가 자주 나타나지만, 여러분과 학생들이 읽을 부분을 서로 나누는 것도 좋은 생각이다.) 읽지 않는 사람들에게 그들 경전을 눈으로만 보게 한다. 잘 읽지 못하는 학생들이 당황하지 않게 유의한다.
- 성구를 읽으면서 단어나 구, 복음 원리 또는 토론이 필요하다고 생각되면 그것을 설명하기 위해 잠시 멈춘다.
- 어떤 성구 블록이 읽기가 쉽다면, 학생들에게 그것을 마음속으로 읽게 한다.
- 그 성구 블록에서 말하고 있는 사람과 그가 그 성구를 누구에게 전하고 있는지를 알아본다.

요약한다

- 수업 중에 읽지 않은 구절 또는 장에 관해 말할 내용을 준비한다. 이렇게 하여 학생들이 읽은 마지막 구절과 다음에 읽을 구절이 어떻게 연관되는지를 알도록 한다.
- 여러분이 읽지 않은 장 또는 부분에 있는 내용을 전하기 위해서 장 또는 편에 있는 머리글을 활용한다.
- 여러분이 읽지 않은 구절에 있는 이야기 또는 원리를 보여주는 그림을 활용한다. 예를 들어 조셉 스미스-역사 1장 5~13절을 말할 때는 조셉 스미스가 성경에서 지혜를 찾음(복음 그림 패킷, 402번)을 보여준다.

적용한다

- 학생들이 “그리스도의 말씀을 흠족히 [취한다면] 이는 보라, 그리스도의 말씀은 [그들이] 무엇을 행하여야 할지 모든 것을 [그들에게] 일러 주[시기]” 때문에 그들의 질문과 문제에 대한 답을 찾을 수 있다는 점을 가르친다.
- 경전에서 도움을 찾을 수 있었던 경험을 나누도록 학생들에게 권유한다. 여러분 자신의 경험에 관해 이야기한다.
- 학생들이 경전을 자신에게 적용해 보도록 한다. (니일 19:23 참조) 다음과 같은 질문을 한다. “경전에 있는 이 사람이 어떻게 우리와 비슷한가?” “이 이야기가 어떻게 우리에게 일어난 일과 비슷한가?”

- 경전에 나오는 사람들은 어떻게 그들의 문제에 대한 해결책을 찾았는가를 학생들에게 묻는다.
- 학생들에게 경전에 있는 질문들에 답하도록 권유한다. 예를 들어, 교리와 성약 88편 33절에 있는 질문에 대답하도록 권유한다.
- 경전에 나오는 대명사 대신에 학생의 이름을 사용한다. 예를 들면, 교리와 성약 11편 12절에서 *내게*라는 낱말 대신에 한 학생의 이름을 사용한다. (주: 특정 인물에게 말하고 있어서 일반적으로 적용되지 않는 구절을 사용하지 않도록 조심한다. 학생을 죄와 연관시키거나 또는 그렇지는 않더라도 당황하게 할 수 있는 구절은 피한다.)

전후참조한다

- 전후참조는 공부하고 있는 구절의 의미를 설명하거나 더해 주는 다른 성구에 대한 참조 성구이다. 예를 들어 교리와 성약 111편 5절을 가르치고 있다면, 학생들에게 그들의 경전 여백에 *교성 104:78~80*이라고 적게 하여 그 성구를 교리와 성약 104편 78~80절과 전후참조할 수 있다.

5 너희 **부채**에 대하여는 염려하지 말라. 이는 내가 너희에게 그것을 갚을 힘을 줄 것임이니라.

6 시온에 대하여 염려하지 말라. 이는 내가 시온을 자비롭게 다룰 것임이니라.

7 이곳과 이 주변 지역에 머물라.

- 학생들에게 각주 또는 다른 경전 학습 지침에서 전후참조를 찾거나 활용하는 방법을 가르친다.
- 학생들에게 전후참조가 어떻게 그들이 공부하고 있는 구절의 의미를 설명하거나 더해주는지를 말하게 한다.
- 학생들에게 한 목록에 있는 첫번째 성구를 두 번째 성구에 전후참조하고, 두 번째 성구는 세 번째 성구에, 계속 이런 방식으로 하여 끝까지 전후참조하고 마지막 성구를 첫번째 성구에 전후참조하여 성구 잇기를 하게 한다.

표시한다

- 학생들에게 쉽게 찾고 기억할 수 있도록 그들 경전에서 중요한 부분들을 표시하도록 가르친다.

- 학생들에게 낱말이나 어구에 원으로 표시하거나 밑줄 긋고 색칠하는 방법을 가르친다.

42 보라, 자기 죄를 회개한 자, 그는 용서받으며, 나 주가 다시는 그 죄를 기억하지 아니하느니라.

43 사람이 자기 죄를 회개하는지 이로써 너희가 알 수 있나니—보라, 그는 자기 죄를 고백하며, 그것들을 버리리라.

42 보라, 자기 죄를 회개한 자, 그는 용서받으며, 나 주가 다시는 그 죄를 기억하지 아니하느니라.

43 사람이 자기 죄를 회개하는지 이로써 너희가 알 수 있나니—보라, 그는 자기 죄를 고백하며, 그것들을 버리리라.

42 보라, 자기 죄를 회개한 자, 그는 용서받으며, 나 주가 다시는 그 죄를 기억하지 아니하느니라.

43 사람이 자기 죄를 회개하는지 이로써 너희가 알 수 있나니—보라, 그는 자기 죄를 고백하며, 그것들을 버리리라.

학생들에게 구절 번호에 원으로 표시하거나 구 둘레를 네모 상자로 그리거나 여백에 선을 긋게 한다.

⑧ 옛날의 나의 제자들이 서로 대적할 기회를 찾으며, 마음에 서로 용서하지 아니하더니, 이 악으로 인해 그들이 고난을 겪고 심히 징계를 받았느니라.

9 그런즉 내가 너희에게 이르노니, 너희는 마땅히 서로 용서해야 하느니라. 이는 자기 형제의 과실을 용서해 주지 아니하는 자는 주 앞에서 정죄 받음이니, 더 큰 죄가 그에게 머물러 있음이니라.

10 나 주는 내가 용서할 자를 용서하려니와, 너희에게는 모든 사람을 용서할 것이 요구되느니라.

여러분이 원으로 표시한 낱말 또는 어구에서 다른 낱말 또는 어구로 선을 그린다.

12 그들은 땅에서 갈라져서 내게로 영접된 자들이니—의의 날이 이르기까지 따로 보전된 도성이라—이 날을 모든 거룩한 자들이 구하였으나 그들은 사악함과 가증함으로 말미암아 그것을 찾지 못하였고, 13 자신들이 땅에서는 나그네와 순례자라 고백하였으나,

- 경전 및 각주에 있는 낱말이나 어구 옆에 있는 각주 번호에 원을 그린다. 번호를 선으로 각주까지 연결한다.

크게 걸을 동안이나 장차 올 세상에서도 결단코 할 것을 주 내게서 거두어지지 아니하리라. 4 그러할지라도 너를 통하여 알 쏘이 또 다른 이에게, 참으로 교회에 주어지리라. 5 그리고 하나님의 말씀을 받는 모

90 1- 안내 용서하다. 2- 교성 65:2. 안내 열쇠, 삼권의. 안내 하나님의 왕국 또는 천국. 행 7:38;	롬 3:2; 히 5:12; 교성 124:39, 126. 안내 예언, 예언하다.
--	--

- 여백에 필요한 것을 적는다.

21 그리고 이제 나는 너, 나의 조셉에게 명하노니, 회개하고 내 앞에서 더욱 올바르게 걸으며, 다시는 사람들의 설득에 넘어가지 말라. 22 또 내가 네게 명하였던 명령 지키기에 굳건하라. 만일 네가 이를 행하면, 보라, 설혹 내가 죽임을 당한다 할지라도 나는 네게 영생을 허락하노라.

15년 후
1844년 10월 27일

사도 및 선지자들의 말씀을 활용한다

- 수업을 준비하면서 총관리 역원, 특히 선지자, 선견자 및 계시자로 지지받은 역원들의 말씀과 가르침을 공부한다. 연차 대회에서 그분들이 말씀한 내용을 정기적으로 공부한다. 학생들이 경전을 이해하고 적용하는 것을 돕기 위해 이러한 가르침들을 활용한다.

- 총관리 역원들의 말씀과 가르침을 학생들에게 읽어준다. 다음과 같이 질문한다. “지금 공부하고 있는 구절을 이해하는 데 이러한 말씀들이 어떻게 도움이 되는가?” “경전의 메시지를 여러분의 생활에 어떻게 적용할 수 있는지를 이해하는 데 그 말씀들이 어떻게 도움이 되는가?”
- 여러분이 학생들에게 읽어주었거나 그들이 스스로 찾은, 총관리 역원들의 짧은 인용문을 그들 경전 여백에 적게 한다.

토론한다

- 성구에 관해 배운 내용과 느낌을 말하도록 학생들을 격려한다. 주님께서는 이렇게 말씀하셨다. “모두가 동시에 말하는 자가 되지 않게 하고, 한 번에 한 사람이 말하게 하여 모두가 그의 말하는 것을 듣게 하라. 그리하여 모두가 말하고 난 후에 모두가 모두에게서 교화되며, 또 모든 사람이 동등한 특권을 누리게 하라.” (교리와 성약 88:122)
- 토론을 시작하는 방법에 관한 아이디어를 위해 “질문한다”, “비교한다”, “열거한다”, 그리고 이 편에 있는 다른 방법을 읽는다.
- 반원들을 여러 그룹으로 나누고 각 그룹에게 그들이 공부하고 토론할 수 있는 부분을 경전에서 나누어 준다.
- 토론 중에 발표를 잘 하지 않는 학생에게 그들의 느낌 또는 생각을 말하게 하여 그들을 참여시킨다.
- 토론이 항상 긍정적이고 고양시키는 분위기로 유지가 되도록 한다. 교사와 학생이 성신을 갖도록 노력할 때, “전도하는 자와 받는 자는 서로를 이해하고 둘 다 교화되며, 함께 기뻐”(교리와 성약 50:22)한다.

질문한다

- 질문을 하고, 학생들이 그에 대한 답을 경전에서 찾게 한다. 예를 들어, 교리와 성약 129편 1~3절을 가르치기 전에, 학생들에게 두 종류의 천사가 어떤 천사들인지를 경전에서 찾아보게 한다.
- 학생들이 관심을 갖고 또 그에 대한 답을 찾고 싶어할 만한 질문을 한다. 예를 들어, 교리와 성약 130편 18~19절을 가르치기 전에, 우리가 죽을 때 무엇을 갖고 갈 수 있는지를 묻는다.
- 학생들에게 경전 또는 복음의 원리에 관해 생각하고 또 적용하도록 장려하는 질문을 한다. 너무 쉽거나 너무 어려운 대답이 있는 질문은 학생들을 실망시킬 수도 있다. 예 또는 아니으로 대답할 수 있는 질문도 대체로 토론에 도움이 되지 않는다.
- 누가, 무엇을, 언제, 어디서, 왜, 또는 어떻게로 시작되는 질문을 한다.
- 학생들에게 그들의 대답에 대한 이유를 설명하도록 권유한다.
- 학생들에게 다른 반원들의 대답에 대한 의견을 말하도록 권유한다.

비교한다

- 학생들에게 성구에 있는 원리 또는 사건들이 어떻게 비슷하거나 다른지를 알아 보기 위해 비교하게 한다. 예를 들어 학생들은 음욕의 결과(교성

63:16 참조)를 사랑과 덕의 결과와 비교할 수 있다.(교성 121:45~46 참조)

- 학생들에게 목록을 비교하게 한다.(아래의 “목록을 만든다” 참조) 예를 들면, 학생들은 멸망의 자식의 상태(교성 76:32~38, 44~48 참조)와 해의 왕국을 상속받을 사람들의 상태(55~70절 참조)를 목록으로 만든 후에 두 목록을 비교할 수 있다.
- 학생들에게 같이 또는 *하듯* 이라는 낱말을 찾아보게 한다. 이러한 낱말들은 경전에서 종종 한 가지 것이 다른 것과 어떻게 비슷할 수 있는지를 보여주기 위해 사용된다. 예를 들어, 교리와 성약 29편 2절에서 구주께서는 “암탉이 그 새끼를 날개 아래 모음같이” 그분의 백성을 모으시겠다고 말하고 있다.

열거한다

- 공부하고 있는 사건 또는 개념에 대해 목록을 만드는 것이 때때로 도움이 된다. 여러분은 학생들이 볼 목록을 만들거나 학생들이 종이 위에 목록을 만들게 하거나 또는 그런 목록을 그들의 마음 속에 생각해 보게 할 수 있다. 여러분이 목록을 만들 때는 목록에서 배운 것을 또한 토론해야 한다.
- 학생들에게 경전 이야기에 나오는 사건들을 찾아서 적게 한 다음 그들이 적은 내용을 토론하게 한다. 예를 들어, 학생들은 영광의 세 등급에 관한 시현(교성 76:11, 15~19 참조), 그리고 영의 세계에 관한 시현(교성 138:1~11 참조)으로 이어진 사건들을 살펴볼 수 있다. 그리고 나서 반원들은 우리 생활에서 계시로 인도될 수 있는 활동에는 어떤 것이 있는지를 토론할 수 있다.
- 학생들에게 성구에 나오는 사람이 것처럼 행했던 이유를 목록으로 만들고 토론하게 한다. 예를 들어, 학생들은 조셉 스미스가 조용한 숲에서 기도하게 되었던 사건들을 살펴볼 수 있다. (조셉 스미스-역사 1:5~14 참조)
- 복음 원리의 각 부분을 목록으로 만들고 토론한다. 예를 들어, 학생들은 교리와 성약 19편 15~20절에 나타난 속죄와 우리를 위한 주님의 사랑에 관해 그들이 배운 내용을 목록으로 만들고 토론할 수 있다.
- 학생들이 열거할 수 있는 원리 또는 사건들을 그들 경전에 표시하거나 숫자로 나타내게 한다. 예를 들어, 교리와 성약 43편 25절에서 학생들은 주님께서 사람들에게 회개하고 그분에게로 오게 하는 방법을 표시하거나 숫자로 나타낼 수 있다.

암기한다

- 학생들에게 성구의 내용을 소리내어 여러 번 말하게 한다.
- 학생들에게 그 성구를 여러 번 적게 한다.
- 성구를 적고 학생들에게 그것을 여러 번 반복하게 한다. 학생들이 반복할 때마다 몇 단어씩을 가리거나 지워서 모든 단어들을 가리거나 지을 때까지 이를 반복한다.

찬송가를 활용한다

- 성구에 있는 내용을 가르치는 데 도움이 되는 찬송가를 부르고 수업을 시작하거나 끝낸다.
- 개별적으로 또는 단체로 학생들에게 찬송가를 부르거나 연주하도록 권유한다.
- 수업 동안에 학생들에게 경전에 있는 내용을 가르치는 데 도움이 되는 찬송가를 부르거나 가사를 읽게 한다. 예를 들어, 교리와 성약 4편 2~3절을 가르칠 때는 “주 섬기라” (찬송가, 145장)를 학생들이 부르거나 가사를 읽을 수 있다.

실물을 보여준다

- 경전에 언급되어 있으나 학생들이 전에 본 적이 없을 듯한 물건을 보여준다. 예를 들어서 학생들이 교리와 성약 4편 4절을 이해하도록 돕기 위해 냇의 사진이나 그림을 보여줄 수 있다.
- 학생들이 전에 본 적이 있으나 관심과 이해를 증진시킬 만한 물건을 보여준다. 예를 들어 교리와 성약 88편 125절을 가르칠 때 코트를 보여주고 이 구절에 있는 외투가 코트와 비슷하다고 말해줄 수 있다.
- 학생들에게 경전에 언급된 물건을 그리게 한다. (“그린다” 참조) 예를 들어, 교리와 성약 27편 15~18절을 읽은 후에 학생들은 이 구절들에 묘사된 갑옷을 그릴 수 있다.

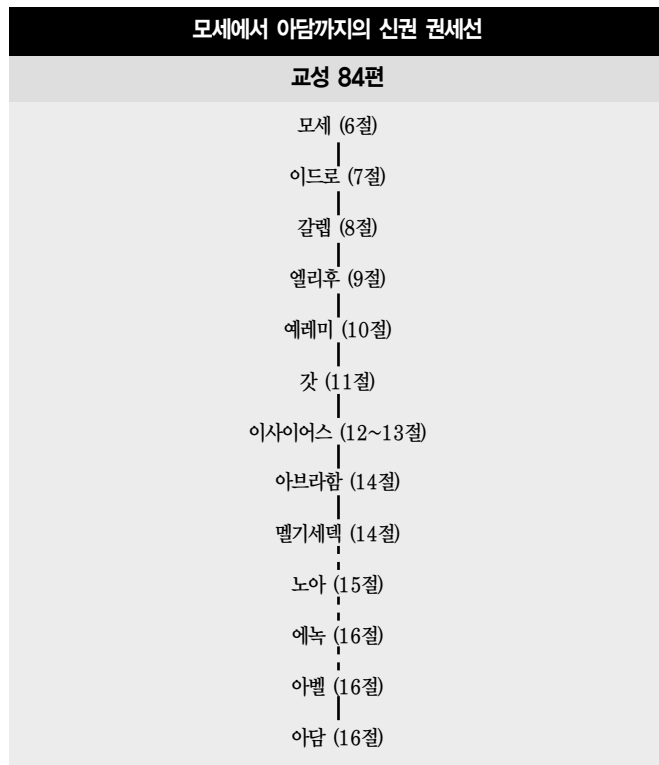
그린다

- 학생들이 성구를 이해하는 데 도움이 될 그림을 학생들을 위해 그린다.
- 경전에 있는 사람들, 사물들 또는 사건들이 학생들에게 어떻게 생각되는지를 보여주는 그림을 학생들에게 그리게 한다. 그림을 그리는 것이 학생들이 읽고 토론한 내용을 기억하는 데 도움이 된다. 학생들에게 그리라고 할 때 그들이 당황하지 않게 조심한다.
- 경전에 나오는 사람들이 살았던 장소, 그들이 갔던 장소, 또는 사건이 일어났던 장소를 보여주는 지도를 학생들에게 그리게 한다. 예를 들어, 여러분이 교리와 성약 98편을 공부하기 전에 한 학생에게 오하이오 주와 미주리 주 사이의 거리를 보여주는 지도를 그리게 한다. 비록 선지자 조셉 스미스는 미주리 주에 있는 성도들에게서 멀리 떨어져 있었으나 주님께서 그분의 백성들의 비참한 상황을 그에게 계시하여 주셨다는 점을 학생들이 아는 데 도움이 된다.

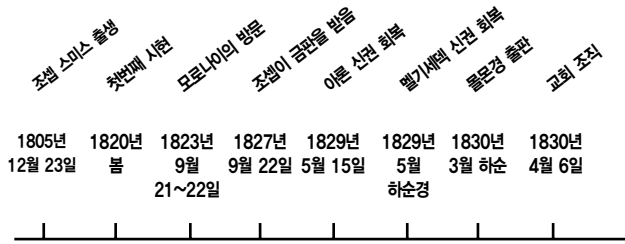
- 학생들에게 이야기에서 어떤 일이 일어났는지 또는 어떤 사람이 무엇을 가르치고 있는지를 분명하게 설명해 주는 도표를 만들게 한다. 예를 들어, 각 신권 직분이 어떻게 더 작은 직분의 책임들을 포함하고 있는지를 보여주는 도표를 그린다. 참조 성구만을 나타내고 학생들에게 각 직분 자리를 채워넣게 한다.



- 학생들에게 개인들 또는 사건들의 순서를 보여주는 도표를 그리게 한다. 예를 들어, 신권이 어떻게 아담에게서 모세에게 전해졌는지를 보여주는 도표를 그린다.



- 학생들에게 수평선 하나를 그리고 사건이 일어난 시기 순으로 날짜와 사건을 그 선을 따라 그려서 연대표를 그리게 한다. 예를 들어, 교회의 조직에 이르기까지의 사건들을 보여주는 연대표를 학생들에게 그리게 한다.



극화한다

- 학생들에게 경전에 있는 이야기들을 연극으로 나타내게 한다. 그들에게 경전에 나오는 사람들이 사용했던 낱말들과 행동을 사용하게 한다.
- 학생들이 극을 보면서 어떻게 느꼈는지 또는 무엇을 배웠는지를 토론한다.

찾아본다

학생들에게 성구를 읽게 할 때, 찾아볼 어떤 것을 미리 준다. 학생들이 한 가지 원리 또는 자세한 내용을 마음 속에 갖고 읽기 시작한다면, 더 집중할 수 있고, 읽은 내용도 더 잘 기억할 것이다. 여러분은 학생들에게 다음과 같은 것을 찾아보게 할 수 있다.

- 사람들의 삶에 나타난 복음 원리
- 경전에서 묻고 있는 질문들
- 경전상에 나타난 목록, 예를 들어 사랑에 관한 특성들(고린도전서 13장 참조)
- 낱말 또는 개념에 관한 정의, 예를 들어 시온(교성 97:21)
- 학생들이 이해하기 어려운 낱말 또는 어구
- 형상, 예표 및 상징
- 예언적 주해(예를 들어 “이와 같이 ... 알 수 있느니라”가 들어 있는 물론강 구절)
- “만일 ... 그렇다면”의 관계(이사야 58:13~14 참조)
- 하나님을 기쁘게 하거나 기쁘게 하지 않는 특징들
- 형태(예를 들어 성찬 기도에 나타난 성약의 형태; 교성 20:77, 79 참조)

유의: 본 교재에서 “찾아본다” 또는 “찾기”라는 어구를 보면, 여기에 서술되어 있는 “찾아보기” 방법을 활용한다.

성구 익히기

소개

성구 익히기는 성구를 찾아서, 그 의미를 이해하고, 그것을 생활에 적용하는 것을 의미한다. 성구 익히기 프로그램에는 학생들이 익히야 하는 100개 (각 세미나리 학습 과정당 25개)의 성구가 포함되어 있다. 교사로서 여러분은 학생들이 수업 시간에 이 성구들을 복습하고 또 스스로 익히도록 장려하여 그들이 이 구절들을 배우도록 도와 주어야 한다.

여러분의 성공은 주로 여러분의 태도에 달려 있다. 예를 들어, 여러분이 이 성구들을 배우고 또 학생들이 그렇게 하기를 기대하고 있음을 학생들이 알게 된다면, 그들도 더욱 배우려 할 것이다. 그리스도의 이러한 말씀들을 학생들이 섭취하고, 찾고, 또 그들 생활에 적용할 수 있도록 돕기 위해 수업 시간을 충분히 사용한다.

성구 익히기는 매일매일 계획된 순차적 경전 공부를 대체하는 것이 아니라 보완해 주는 것이어야 한다. 정규 교과 과정에 부담이 될 정도로 성구 익히기에 너무 많은 시간을 할애하지 않는다. 가정 학습 교사는 주례 수업이 주례 성구 익히기 시간으로 변하지 않도록 특별히 조심해야 한다. 이렇게 할 수 있다.

- 성구 익히기 구절이 수업 시간에 나오면 그 구절을 소개한다.
- 매주 하루의 일부 또는 매일 적은 시간을 할애하여 성구 익히기를 행한다.
- 한 학기에 적어도 한 번은 수업 시간에 하나의 성구 익히기 구절을 암기한다.
- 수업이 예정보다 일찍 끝나게 될 때 성구 익히기를 행한다.
- 학생들에게 성구 익히기 구절과 관련된 영적 모임을 계획하게 한다.
- 성구 익히기 구절에 기초한 게시판을 만든다.

당시 십이사도 정원회의 회장이었던 하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 말씀했다. “여러분이 가르치는 학생이 적절한 구절이 어디에 있는지 잘 찾지 못할 만큼 경전을 알지 못하기 때문에, 필요한 도움을 찾을 수 없어 두려운 마음으로, 또는 당황하거나 부끄러워서 교실을 떠나는 일이 없기를 바랍니다.” (Eternal Investments [종교 교육 담당자들에게 행한 말씀, 1989년 2월 10일], 2쪽)

학생들이 성구 익히기 구절을 찾도록 돕기 위한 제언

- 학생들이 성구 익히기 구절을 찾도록 돕기 위해 성경, 몰몬경, 교리와 성약에 있는 목차를 보여준다.
- 학생들에게 성구 익히기 구절에 나오는 참조성구와 핵심 낱말 또는 어구를 암기하게 한다.
- 학생들에게 단서를 주고 성구 익히기 구절을 찾게 한다. 학생들에게 낱말 또는 어구를 주거나, 실물 또는 그림을 보여줄 수 있다.

- 학생들이 전년도에 배운 구절들을 복습하여 그들이 100개의 성구 익히기 구절 모두를 알고 졸업할 수 있도록 한다.

학생들이 성구 익히기 구절을 이해하도록 돕기 위한 제언

- 학생들과 함께 구절들을 읽고 어려운 낱말이나 어구를 이해하도록 돕는다.(학생 학습 지도서의 “경전을 이해함” 편 참조)
- 성구를 설명하기 위해서 본 교재에 있는 교수법 제언과 학생 학습 지도서에 있는 활동을 활용한다.
- 학생들에게 성구 익히기 성구에 있는 원리에 대한 설명을 돕는 다른 성구를 찾는 방법을 가르친다. (“Scripture Study Guide”, 11~12쪽 참조) 학생들은 그들 경전의 여백에 전후참조 성구를 적을 수 있다.
- 학생들에게 그들 경전에 표시하는 방법을 보여준다. (“경전을 가르치는 방법” 아래의 “표시한다”, 287~288쪽 참조)
- 구절들에 관해 질문한다. 예를 들어, 누가 말을 하고 있는지, 누구에게 말하고 있는지, 주요 개념이 무엇인지, 그리고 듣고 있는 사람의 느낌이 어떠했을 것인지를 학생들에게 묻는다.
- 성구 익히기 구절의 역사적 배경(사람들, 장소 및 시대)에 관해 토론한다.
- 성구 익히기 구절의 전후 관계를 파악하기 위해서 앞뒤의 장들과 구절을 학생들에게 살펴보게 한다.
- 복음에 관해 다른 사람들에게 가르치기 위해서 학생들이 그 구절들을 어떻게 활용할 수 있는지를 말하게 한다.
- 학생들에게 그 구절들을 자신들의 표현대로 다시 쓰게 하거나, 그 구절들에 관한 질문을 적게 하거나, 또는 구절에 나타난 것들에 관한 그림을 그리게 한다.
- 학생들에게 성구 익히기 구절을 암기하고 그것들을 쓰거나 말하도록 격려한다.

학생들이 성구 익히기 구절을 적용하도록 돕기 위한 제언

- 학생들에게 성구 익히기 구절이 의미한다고 생각되는 것을 적게 한다. 학생들이 그들의 질문과 문제에 대한 답을 찾는데 그 구절이 어떻게 도움이 되는지를 토론한다.(학생 학습 지도서의 5~6쪽에 있는 “읽은 이후”를 참조한다.)
- 학생들에게 인과 관계를 찾아보게 한다.
- 학생들에게 성구 익히기 구절을 사용하여 수업 중에 짧게 말씀을 하게 한다. 교회에서 말씀을 할 때 그 구절들을 사용할 것을 권장한다.

- 복음에 관해 다른 사람에게 가르치기 위해서 성구 익히기 구절을 어떻게 사용할 수 있는지를 학생들에게 묻는다.
- 그 구절들이 교회 또는 연차 대회에서 학생들이 들은 말씀에서 어떻게 사용되었는지를 말하게 한다.
- 학생들이 성구 익히기 구절을 가정의 밤 시간에 식구들에게 가르치도록 제안한다.
- 학생들에게 그 구절에 관하여 그들의 집 또는 교실에 붙일 포스터를 만들게 한다.
- 반원들을 두 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 성구 익히기 구절을 사용하여 대답할 수 있는 문제 또는 질문을 적게 한다. 그룹이 서로 각자의 것을 바꾸어서 다른 그룹의 문제나 질문에 답하는 성구 익히기 구절을 찾게 한다.

결론

칠십인의 일원이었던 에이 디어도어 터틀 장로는 이렇게 말했다.

“경전을 공부하는 것보다 더 영적인 성장을 돕는 것은 거의 없습니다. 구주께서는 이렇게 말씀하셨습니다. “... 경전을 가진 자는 그것을 상고하여 보고 ... 선지자들의 예언을 이루는 것이 아닌지 알지어다.” (제3니파이 10:14) 주님께서는 우리가 구하기만 한다면 그리스도를 우리의 위대하신 모범으로 삼게 할 놀라운 영적인 진리를 알게 되리라고 약속하셨습니다. 또한 경전을 공부하는 것은 주님과 성약을 맺고, 의식을 받고, 봉사하려는 열의를 더 강하게 해줄 것입니다.” (성도의 빛, 1984년 7월호, 35쪽)

성구 익히기를 가르치는 방법

시청각 보조자료

성구 익히기를 가르치기 위해 여러분은 사진, 녹음 테이프, 비디오 테이프 등을 활용할 수 있다. 구절과 관련된 녹음 테이프나 비디오 테이프를 틀어주고 학생들이 그 구절을 찾아서 반 전체가 토론하게 한다. 또는 학생들에게 신문을 주고, 5분 동안 그 구절과 관련된 기사 제목, 기사, 사진 등을 가능한 한 많이 찾게 한다. 뉴스, 음악 그리고 다른 종류의 녹음 테이프 또는 비디오 테이프를 활용하여 같은 활동을 할 수 있다.

유의 사항: 세미나리 수업 시간에 적합하지 않거나 외설적이고, 저속한 시각 및 청각 보조 자료를 사용하지 않는다. 또한 저작권 침해가 일어나지 않도록 조심한다. ("Videocassettes," *CES Policy Manual: Outside U.S. and Canada* [2001년], 16쪽 참조)

게시판

게시판 또는 포스터를 활용하여 매일 성구 익히기 구절들을 익히도록 강조할 수 있다. 연초에 성구 익히기에 관한 게시판을 만들어서 매주 중점을 두고 있는 성구 익히기 구절을 게시한다. 또는 "익히기" 게시판을 만들어서 그 주에 중점을 두고 있는 성구에 대한 단서를 매일 추가한다. 학생들에게 그들의 추측을 적어서 제출하게 한다.

성구 이어가기

학생들에게 성구 익히기 구절과 관련이 있는 성구 4~5개를 골라서 성구 이어가기를 하게 한다. 첫번째 성구를 두 번째 성구에, 두 번째 성구를 세 번째 성구에, 계속해서 이렇게 한 다음 마지막 성구를 첫번째 성구에 전후 참조한다. 매일 또는 주례 수업에 포함되어 있는 성구를 활용하거나 각주 또는 색인에서 전후 참조 성구를 찾는다. 성구 이어가기 시작 시에 상기할 수 있도록 주제별 색인(Topical Guide)에 있는 성구 익히기 구절에 동그라미 표시를 한다.

문제 해결하기

학생들이 성구의 진정한 가치를 알 수 있도록 돕는 한 가지 방법은 그것들을 생활에 적용하도록 하는 것이다. 학생들이 수업 중에 질문을 하거나 문제를 갖고 여러분에게 오면, 경전에서 답을 찾도록 그들을 돕는다. 가능하다면 성구 익히기 구절을 활용한다. 특정 성구가 적용되는 문제나 상황을 주의 깊게 살피고, 그것을 수업 중에 예로서 활용한다. 질문 상자를 교실에 설치한다. 질문들을 학생들에게 나누어 주고 경전에서 답을 찾게 한다. 칠판에 성구 익히기 참조 성구 몇 개를 적는다. 학생들에게 질문에 답이 될 수 있는 참조 성구를 택하고 그 이유를 말하게 한다.

말씀하기

학생들에게 성구 익히기 구절을 근거로 하여 말씀을 하도록 지명한다. 수업 중 또는 집에서 준비하게 한다. 성구 익히기 구절 이외에도, 학생들은 주제별 색인과 개인적 경험을 활용하여 준비할 수 있다. 각 말씀에는 소개 부분, 성구 익히기 구절, 이야기 또는 예, 그리고 배우고 있는 원리에 대한 간증이 포함되어야 한다.

교실 명상

게시판의 한 구석에 **경전에 답이 있다**라고 적는다. 그 문장 아래에 매일 새로운 질문과 그에 대한 답이 들어있는 성구 익히기 구절을 적는다. 예를 들어서, **선교 사업을 준비하기 위해 나는 무엇을 할 수 있는가?**라고 적을 수 있다. (앨마서 37:35 참조) 시일이 경과되면, 여러분은 학생들에게 문제와 답을 그들 스스로 만들게 할 수도 있다.

금주의 성구

성구 하나를 선정하여 한 주 동안 다양한 방법으로 참조한다.

- 매일 반 전체와 그 구절을 읽는다.
- 한 학생에게 영적 모임에서 그 구절을 읽게 한다.
- 게시판에 그 구절을 게시한다.
- 학생들에게 매일 그 구절을 써 보게 한다.
- 학생들에게 매일 그 구절의 일부를 외우게 한다.

역할극

역할극은 어떤 원리를 보여주는 이야기 또는 장면을 학생들에게 연극으로 하게 하는 것을 의미한다. 학생들에게 성구 익히기 구절을 설명하는 장면을 역할극으로 하게 한다. 반원들을 여러 그룹으로 나누고, 그들에게 성구 익히기 구절을 배정하여, 5분 동안 역할극을 준비하게 할 수 있다. 학생들에게 그들의 역할극을 반원들에게 보여주게 하고, 반원들에게는 그들이 어떤 성구 익히기 구절을 연기하고 있는지를 생각해 보게 한다.

초안지

학생들이 수업 중에 또는 개인 학습의 일부로 사용할 수 있는 초안지가 성구를 익히게 하는 데 효과적인 방법이 될 수 있다. 여기에는 질문, 낱말 찾기, 빈칸 채우기 연습, 또는 지습 활동이 포함될 수 있다. 본 편에 설명된 많은 교수법 가운데 많은 것들이 초안지로서 적용될 수 있음을 유의한다.

이름 바꿔내기

학생들에게 성구 익히기 구절에 있는 사람들의 이름 자리에 그들의 이름을 대신 넣어볼 것을 권장한다. 학생들이 경전을 개인적으로 적용하는 데 이렇게 하는 것이 도움이 된다. (주: 특정 인물에게 말하고 있어서 일반적으로는 적용되지 않는 구절을 사용하지 않도록 조심한다. 학생을 죄와 연관시키거나 또는 그렇지는 않더라도 당황하게 할 수 있는 구절을 사용하지 않는다.)

구절 및 낱말 이해하기

학생들에게 의미를 변화시키지 않도록 조심하면서 성구 익히기 구절을 요약하게 한다. 또는 빼내면 의미를 변화시킬 수 있는 낱말이나 어구를 학생들에게 찾아보도록 권장한다. 그 구절을 여덟 단어 이하로 줄인다면 어떤 단어가 가장 핵심적인지에 대해 토론한다.

장 또는 편 머리글

학생들이 성구 익히기 구절의 전후 관계를 이해하도록 돕기 위해서 장 또는 편 머리글에 관해 질문한다.

핵심 낱말 확인

학생들에게 성구 익히기 구절에서 가장 중요하다고 생각되는 낱말에 동그라미 또는 밑줄로 표시하게 한다. 확실한 경우, 학생들이 찾아야 할 핵심 단어의 수를 미리 언급할 수 있다.

개인 적용

학생들에게 성구 익히기 구절을 그들 생활에 적용할 수 있는 방법에 관해 질문한다. 학생들이 가르침에 관해 어떻게 느끼고 있는지를 확인하는 데 도움이 되는 질문을 선정한다. 구절에 대한 그들의 느낌뿐 아니라 구체적인 원리에 대해 질문한다. 배우고 있는 원리를 더욱 잘 실천하기 위해 그들이 할 수 있는 일들을 종이에 적어 보게 한다.

질문 적기

학생들에게 성구 익히기 구절을 읽고 그들이 이해하지 못한 개념에 대해 질문을 적게 한다.

십자말 풀이

성구 익히기 구절에 있는 핵심 낱말 또는 개념을 사용하여 십자말 풀이 또는 낱말 찾기를 만든다. 단서로서 참조 성구 또는 요약을 활용할 수 있다. 2년차 이상의 학생이라면, 전년도에 배웠던 성구 익히기 구절들을 포함시킬 수도 있다.

진위형 연습 문제

학생들에게 참 또는 거짓으로 답할 수 있는 문장을 준다. 적절한 성구 익히기 구절을 사용하여 참 또는 거짓으로 그 문장을 판별하게 한다. 예를 들어, “성신은 살과 뼈로 된 몸을 갖고 있다” (거짓; 교성 130:22~23 참조)라는 문장을 줄 수 있다.

교사에게 도전하기

학생들에게 교사인 여러분에게 도전하게 한다. 각 학생에게 성구 익히기 구절이 적힌 카드를 한 장 준다. 성구나 역사적, 교리적 적용 또는 선교사 및 개인적 적용에 대한 글을 포함시킬 수 있다. 학생들에게 자신들의 카드를 읽게 하고 나서, 여러분이 성구를 알아 맞추어 본다. 여러분이 맞으면, 점수를 얻게 된다. 맞추지 못하면 반원들이 점수를 얻는다. 1년 동안 누계를 낼 수 있다.

성구 찾기

한 성구 익히기 구절을 불러주고 학생들이 얼마나 빨리 그 구절을 경전에서 찾는지를 살펴본다. 학생들에게 단서를 주고, 핵심 어구, 또는 구절에 대한 설명을 준다. 학생들에게 한 책의 이름을 주고 그 책을 경전에서 찾게 하여 책들의 순서를 가르칠 수도 있다. *유의 사항*: 서로 경쟁을 하는 상태에서 모든 학생들이 잘 배우는 것은 아니다. 그런 경쟁이 복음을 배우는 수업 분위기를 해치지 않도록 한다.

성구 제스처 게임

학생들을 여러 그룹으로 나누어서 각 그룹에게 다른 성구 익히기 구절을 준다. 각 그룹이 그들의 성구와 관련된 상황을 생각하게 한다. 적절한 준비 시간을 준 후에, 그들의 상황을 서로 말하지 않고 연기로 하게 한다. 반원들에게 각 상황에 적용되는 성구를 알아맞춰 보게 한다.

단체 암송

반 전체가 한 성구를 반복해서 읽는다. 그 구절을 보지 않고 암송할 수 있다고 느낄 때 그들의 경전을 덮게 한다. 암기할 수 있을 때 몇몇 사람에게 그 구절을 반원들에게 암송해보도록 권유한다.

시험

성구 익히기 구절을 암기하도록 학생들에게 동기를 부여하기 위해 시험을 활용한다. 시험 점수를 그들의 성적의 일부 또는 추가 학점으로 활용할 것을 고려한다.

- 학생들에게 암기하고 있는 성구를 적어보게 한다.
- 학생들에게 그 성구를 여러분 또는 다른 학생에게 암송해 보게 한다.
- 학생들에게 그 구절에서 몇 개의 낱말을 빈칸으로 두고 그 빈칸을 채우게 한다.
- 구절에 있는 낱말들을 섞어 놓고 올바른 순서대로 맞추게 한다.
- 학생들에게 각 낱말의 첫 문자를 주고 구절을 완성해 보게 한다.
- 반원들에게 구두 시험을 치른다. 한 학생에게 구절의 첫 낱말(또는 어구)을 주고, 다음에는 다른 학생을 지정하여 다음 낱말을 주고 계속해서 이렇게 한다.

규칙에 규칙을

성구를 여러 어구로 나눈다. 반원들이 첫번째 어구를 암송할 수 있을 때까지 그 어구를 반복하게 한다. 두 번째 어구를 주고 두 어구 모두를 암송할 수 있을 때까지 그 어구들을 반복하게 한다. 세 번째 어구를 주고 계속해서 이렇게 한다. 그들이 이미 배운 어구를 암송할 때는 속도를 빠르게 하고 새로운 어구를 암송할 때는 속도를 천천히 하게 한다.

단어 지우기

칠판에 성구 익히기 구절을 적는다. 반원들에게 그 구절을 여러 번 암송하게 한다. 두세 개의 낱말을 지우고 반원들에게 다시 암송하게 한다. 모든 낱말들을 지우고서 반원들이 전체 구절을 다 암송할 때까지 이 과정을 되풀이 한다.

“이담이 타락한 것은 사람이 존재하게 하려 함이요, 사람이 존재함은 기쁨을 갖기 위함이니라.” (니파이후서 2:25)

“이담이 것은 존재하게 사람이 기쁨을 위함이니라”
(니파이후서 2:25)

첫 문자

게시판에 성구 익히기 구절을 적는다. 반원들에게 그 구절을 여러 번 암송하게 한다. 각 단어의 첫번째 문자를 제외하고 모두 지우고서 학생들에게 남아있는 문자를 단서로 하여 성구를 암송하게 한다. 그 구절을 다 암기하였을 때 문자들도 모두 지우고서 마지막으로 한 번에 구절을 암송하게 한다.

“이담이 타락한 것은 사람이 존재하게 하려 함이요, 사람이 존재함은 기쁨을 갖기 위함이니라.” (니파이후서 2:25)

“아 타 것 사 존 하 할 사 존 기 갖 위”
(니파이후서 2:25)

성구 익히기 목록

몰몬경	구약전서	신약전서	교리와 성약
니파이전서 3:7	모세서 1:39	마태복음 5:14~16	조셉 스미스-역사 1:15~20
니파이전서 19:23	모세서 7:18	마태복음 6:24	교성 1:37~38
니파이후서 2:25	아브라함서 3:22~23	마태복음 16:15~19	교성 8:2~3
니파이후서 2:27	창세기 1:26~27	마태복음 25:40	교성 10:5
니파이후서 9:28~29	창세기 39:9	누가복음 24:36~39	교성 14:7
니파이후서 28:7~9	출애굽기 20:3~17	요한복음 3:5	교성 18:10, 15~16
니파이후서 32:3	출애굽기 33:11	요한복음 7:17	교성 19:16~19
니파이후서 32:8~9	레위기 19:18	요한복음 10:16	교성 25:12
야곱서 2:18~19	신명기 7:3~4	요한복음 14:15	교성 58:26~27
모사이야서 2:17	여호수아 1:8	요한복음 17:3	교성 58:42~43
모사이야서 3:19	여호수아 24:15	사도행전 7:55~56	교성 59:9~10
모사이야서 4:30	사무엘상 16:7	로마서 1:16	교성 64:9~11
엘마서 32:21	욥기 19:25~26	고린도전서 10:13	교성 64:23
엘마서 34:32~34	시편 24:3~4	고린도전서 15:20~22	교성 76:22~24
엘마서 37:6~7	잠언 3:5~6	고린도전서 15:29	교성 82:3
엘마서 37:35	이사야 1:18	고린도전서 15:40~42	교성 82:10
엘마서 41:10	이사야 29:13~24	에베소서 4:11~14	교성 84:33~39
힐라맨서 5:12	이사야 53:3~5	데살로니가후서 2:1~3	교성 88:123~124
제3니파이 11:29	이사야 55:8~9	디모데후서 3:1~5	교성 89:18~21
제3니파이 27:27	예레미야 16:16	디모데후서 3:16~17	교성 121:34~36
이더서 12:6	에스겔 37:15~17	히브리서 5:4	교성 130:18~19
이더서 12:27	다니엘 2:44~45	야고보서 1:5~6	교성 130:20~21
모로나이서 7:16~17	아모스 3:7	야고보서 2:17~18	교성 130:22~23
모로나이서 7:45	말라기 3:8~10	요한계시록 14:6~7	교성 131:1~4
모로나이서 10:4~5	말라기 4:5~6	요한계시록 20:12~13	교성 137:7~10

위대한 행복의 계획

소개

1993년, 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 보이드 케이 패커 장로는 매학년 초에 그 해에 학습할 주제와 구원의 계획에 대한 개요를 알려 주어야 한다고 교회 교육 기구의 교사들에게 말했다.

“행복의 계획 (이 계획은 제가 가장 좋아하는 제목입니다)의 간략한 개요는, 학기 초에 그리고 그 후로도 때때로 들려준다면, 학생들에게 큰 가치가 있을 것입니다.”

“제가 여러분께 드릴 과제가 하나 있습니다. ... 여러분께 행복의 계획 곧 구원의 계획의 간략한 개요 또는 개관을 준비하라는 과제를 드리겠습니다. 여러분이 학생들과 함께 나누게 될 진리를 그들이 정리할 수 있는 골격으로 만들어 보십시오.”

“처음에 여러분은 간단한 과제라고 생각할 수도 있습니다. 제가 확인하건대 그렇지 않습니다. 간결하고 단순한 것이 도리어 달성하기가 상당히 어렵습니다. 처음에 여러분은 너무 많은 것을 포함시키고 싶은 유혹을 받게 될 것입니다. 이 완전한 계획에는 모든 복음 진리가 포함되어 있습니다. ...”

“교사로서 이것이 가장 어려울 수도 있으며, 또 확실히 가장 보람 있는 과제일 수도 있습니다.”

“행복의 계획에 관한 여러분의 개요가 있어야 하나 그것은 펼쳐진 경전에 있는 모든 진리를 두루 한눈에 볼 수 있어야 합니다. 그 이후로는 학생들이 그 계획에 관해서 스스로 찾을 수가 있습니다. ...”

“시작으로서 제가 여러분에게 그 계획의 가장 단순한 개요를 드리겠지만 여러분 스스로 골격을 조립해야 합니다.”

“행복의, 구속의, 구원의 위대한 계획이 갖는 핵심 구성 요소는 다음과 같습니다.”

- “전세에서의 존재
- 영적 창조
- 선택의지
- 천국 전쟁
- 물리적 창조
- 타락과 필멸의 생
 - 예수 그리스도의 복음의 원리와 의식(첫째 원리: 주 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, ...)
- 속죄
- 무덤 너머의 삶
 - 영의 세계
 - 심판
 - 부활

(The Great Plan of Happiness [교리와 성약/ 교회사에 관한 심포지엄에서 종교 교육자들에게 행한 말씀, 브리검 영 대학교, 1993년 8월 10일], 2~3쪽; 또는 Charge to Religious Educators, 3rd ed. [1994년], 113~114쪽)

다음 내용은 행복의 위대한 계획에 대한 여러분의 이해를 돕고 전체적인 개요를 더욱 잘 파악할 수 있도록 하기 위해 포함되었다. 구원의 계획에 관하여 패커 장로가 제시한 개요 이상의 내용을 가르치고 싶은 마음도 들 수 있다. 이 계획에 대한 자세한 많은 내용이 교리와 성약 과정에서 다루어진다. 이것을 염두에 두고 더 이상은 가르치지 않는다. 앞으로의 과정에서 이러한 원리들을 배우게 될 때, 구원의 계획 개요를 복습하는 것을 고려한다.

구원의 계획은 3막으로 된 연극과 같음

1995년에 젊은이들에게 행한 말씀에서 십이사도 정원회의 회장 대리인 보이드 케이 패커 장로는 이렇게 말씀했다.

“출생에서 죽음에 이르는 우리의 필멸의 삶의 과정은 영원한 율법과 일치하며 계시에서 행복의 위대한 계획으로 묘사되고 있는 계획을 따릅니다. 한 가지 개념, 곧 제가 여러분의 마음 속에 넣어 드리고 싶은 한 가지 진리는 이것입니다. 그 계획에는 세 부분이 있다는 점입니다. 여러분은 두 번째 또는 중간 부분, 즉 여러분이 유혹, 시련, 아마도 비극에 의해 시험을 받는 부분과 와 있습니다. 그 점을 이해한다면 삶에 대해 더 잘 알게 되고 또 의심과 절망과 낙담의 병을 이겨낼 수 있을 것입니다.

“세 부분으로 나뉘어져 있는 구속의 계획은 큰 세 개의 막으로 구성된 연극에 비유될 수도 있습니다. 1막의 제목은 ‘전세’라고 칭합니다. 경전은 그것을 우리의 첫째 지체라 묘사하고 있습니다.(유다서 1:6; 아브라함서 3:26, 28 참조) 2막은 출생에서 부활의 시기까지로 ‘둘째 지체’입니다. 그리고 3막은 ‘죽음 이후의 삶’ 또는 ‘영생’이라 불립니다.

“필멸의 세상에서 우리는 2막의 커튼이 올라갔을 때 극장으로 들어온 배우와 같습니다. 우리는 1막을 보지 못했습니다. 작품에는 많은 줄거리와 얽히고 설친 부차적 줄거리가 있어서 누가 누구와 그리고 무엇이 무엇과 관계가 있는지, 누가 주인공이고 누가 악당인지를 파악하기가 어렵습니다. 우리는 단순한 관객이 아니기 때문에 더 복잡하게 얽혀 있습니다. 우리는 무대 위에, 그것도 한 복판에 있는 출연자들 가운데 일부입니다!” (The Play and the Plan [청년들을 위한 교회 교육 기구 노변의 모임, 1995년 5월 7일], 1~2쪽)

전세

필멸의 몸으로 태어나기 전에 우리는 하나님 아버지와 함께 살았다.(욥기 38:4~7; 예레미야 1:5; 아브라함서 3:21~23 참조) 하나님 아버지는 살과 뼈로 된 몸을 가진 영광스럽고 완전한 해의 영광의 존재이다.(교성 130:22) 선지자 조셉 스미스는 이렇게 가르쳤다. “하나님도 한때는 우리와 같은 분이시었습니다. 지금은 승영하시어 저 하늘 높은 보좌에 앉아 계십니다!” (선지자 조셉 스미스의 가르침, 341쪽)

하나님 아버지는 우리 영체의 아버지입니다.(민수기 16:22; 사도행전 17:29; 히브리 12:9; 모세서 3:5 참조) 그분은 하나님의 모든 속성과 기쁨으로 충만한 신이며, 그분의 자녀들이 그분처럼 되기를 바라십니다.(마태복음 5:48; 니파이후서 9:18; 모세서 1:39 참조)

영적 창조

아브라함은 세상이 있기 전에 하나님 아버지의 모든 자녀들이 조직된 “예지” 또는 영이었음을 보았다.(아브라함서 3:18~22 참조) 패커 회장은 이렇게 가르쳤다. “사람의 영은 영원합니다.(교성 93:29~31쪽 참조; 또한 조셉 스미스, *선지자 조셉 스미스의 가르침*, 204쪽 참조) 모든 사람은 하나님의 아들과 딸이며 전세에서 그분의 영의 자녀로 살았습니다.(민수기 16:22; 히브리서 12:9; 교성 76:24 참조) 개개인의 영은 필멸의 세상에 있는 남자와 여자와 닮았습니다.(교성 77:2; 132:63; 모세서 6:9~10; 아브라함서 4:27 참조) 모든 이는 하늘에 계신 부모의 형상을 하고 있습니다.” (*The Play and the Plan*, 3쪽)

“가족: 세상에 전하는 선언문”에서 제일회장단은 이렇게 말했다. “모든 인간, 즉 남자와 여자는 하나님의 형상대로 창조되었다. 사람은 모두 하늘 부모의 사랑하는 영의 아들과 딸이며, 따라서 각각 신성한 품성과 운명을 지니고 있다. 남녀의 성별은 각 개인의 전세와 현세와 영원에 걸친 개인의 신분과 목적을 결정하는 본질적인 특성이다.”(*성도의 빛*, 1996년 6월호, 10쪽; 또한 교성 29:21~32; 모세서 3:5; *구약전서: 창세기~사무엘하* [종교 301, 학생 교재], 31쪽)

선택의지

- “1. 모든 존재는 신성한 율법 아래 있으며, 율법에 순종할 때 축복이 따른다. 불순종은 고통과 저주를 초래한다.
- “2. 각 사람은 선 또는 악을 선택하는 선택의지라는 신성한 은사를 갖고 있다. 사람은 어떤 방법으로나, 어디서나, 어떤 것이든지 예배할 수가 있으나 오직 해의 왕국의 율법을 배우고 그에 순종할 때 승영에 이를 수가 있다.
- “3. 각 사람은 선과 악에 관한 지식을 얻고 어떤 사람 또는 다른 사람에 의해 영향을 받을 때 오직 자신을 위해 선택을 하고 행동할 수 있다.”(“Basic Doctrine”, *Charge to Religious Educators*, 3rd ed. [1994년], 85쪽)

도덕적 선택의지의 올바른 행사는 하나님처럼 되는 데 필수적이다.(니파이후서 2:14~16 참조) 하지만 우리가 선택의 기회를 받는 데는 어떤 이유가 있다. 그 의지가 우리의 성장에 필수적인 만큼, 우리가 항상 올바르게 선택하지 못할 것이라는 점도 당연하다. 사도 바울은 “모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하더니”(로마서 3:23)라고 적었다. 이런 결과는 전세의 회의에서 아버지께서 그분의 자녀들에게 주었던 계획에서 예상되고 또 대비되었다.

천국 회의와 천국 전쟁

전세에서 하나님 아버지께서 우리에게 영체를 주신 이후에, 우리는 더욱 그분과 닮아갔지만, 필수적인 많은 속성이 여전히 부족하였다. 그분께서는 영화로운 육체를 가지신 승영에 이른 완전한 존재이셨고, 우리는 그렇지 못했다. 아버지께서는 하늘에서 천국 회의를 개최하시고 그분의 자녀들을 함께 모으시고는 우리가 그분처럼 되는 것을 돕기 위한 그분의 계획을 발표하셨다.(모세서 4:1~4; 아브라함서 3:22~27 참조)

패커 회장은 이렇게 말씀했다.

“여러 하나님이 참석한 회의에서, 영원하신 아버지의 계획이 지지되었습니다.(앨마서 34:9 참조; 또한 선지자 조셉 스미스의 *가르침*, 346쪽) 그 계획에는 하나님의 자녀들이 육체를 받아서 그분의 계명에 따라 시험을 받는 장소인 지구의 창조가 제시되었습니다.(모세서 6:3~10, 22, 59; 아브라함서 3:24~25; 4:26~27 참조) 전세에 있던 각 영에게는 배우고 순종할 기회가 주어졌습니다. 선택의지가 각 영에게 주어졌습니다.”(앨마서 13:3~5 참조)

“천국 회의가 소집되었습니다.(*가르침*, 346쪽) 신성한 계획에서 아버지의 계획을 성취하기 위해서 한 분을 구주 및 구속주로 보낼 필요가 있었습니다. 영원하신 아버지의 장자인 여호와가 가까이 자원하여서 택함을 받았습니다.”(모세서 4:1~2; 아브라함서 3:19, 22~27 참조)

“대부분의 참석자들이 이 선택을 지지했습니다. 일부 참석자들이 이를 반대했고 하늘에서는 전쟁이 있었습니다. 사탄과 그를 따라서 아버지의 계획을 반대했던 이들이 내쫓겼으며 필멸의 삶을 거부당했습니다.”(*요한계시록* 12:7~13; 교성 29:36; 76:28; 모세서 4:3 참조)

“첫째 지체를 지켰던 이들은 (여러분도 그들 중에 있었습니다.) 육체를 입어 계획된 이 둘째 지체인 지구에 살도록 허락되었습니다.(아브라함서 3:26 참조) 각 존재에게 그가 거주할 시기와 경계가 지정되었습니다.(신명기 32:8; 사도행전 17:26 참조) 어떤 이들은 선지자가 되도록 성임되었습니다.(앨마서 13:7~9; 아브라함서 3:23; 사도행전 17:26 참조; 또한 *가르침*, 363쪽 참조) (*The Play and the Plan*, 3쪽; 또한 Bible Dictionary, “War in Heaven”, 788쪽 참조)

물리적 창조

하늘, 땅, 그리고 그 위의 만물의 창조는 우리가 하늘에 계신 아버지처럼 되는 것을 돕기 위한 또 다른 필수적인 단계였다.(모세서 1:33~39; 아브라함서 3:24~26 참조) 하나님께서 지구를 창조하셨을 때, 그것은 “심히 좋았으며”(모세서 2:31) 아름답고 풍성한 곳이었다.(창세기 1~2장; 모세서 2장; 3:7~25; 아브라함서 4~5장 참조; 또한 교성 59:16~20; *구약전서: 창세기~사무엘하*, 27~36쪽 참조)

패커 회장은 이렇게 가르쳤다. “그 다음에는 지구가 조직되었습니다.(아브라함서 5:4 참조) 낙원의 상태에 있던 아담과 이브가 첫번째 남자와 여자였습니다.(모세서 1:34; 3:7; 4:26; 6:3~10, 22, 59 참조) 그들은 영원한 결혼을 했으며 계명도 주어졌습니다.(모세서 3:23~25 참조) 그들은 무죄한 상태에 있었으며 죄를 몰랐습니다.(니파이후서 2:23 참조) (*The Play and the Plan*, 3쪽)

타락과 필멸의 세상

행복의 위대한 계획에서 그 다음 단계는 아담과 이브의 타락이었다. 타락은 영적 및 육체적 사망을 포함하여 필멸의 상태를 가져다 주었다.(니파이후서 2:19~25; 앨마서 42:1~10 참조) 지상에서의 필멸의 생활은 하나님처럼 되는 데 필수적이었다. 그 생활은 육체를 얻어서 하나님의 권고를 따를 것인지 아니면 사탄의 유혹에 따를 것인지를 선택하는 자유를 가짐으로써 계속해서

성장하고 배울 수 있는 기회를 우리에게 제공해 준다.(엘마서 42:1~12; 교성 29:36~43; 모세서 5:9~12 참조) 우리가 자신을 '증명' 하는 것은 바로 우리가 내리는 선택에 의해서이다.(아브라함서 3:25 참조; 또한 구약전서: 창세기~사무엘하, 39~43쪽 참조)

인간의 존재를 3막으로 된 연극에 비유하면서 (298쪽 참조) 패커 회장은 우리의 필멸의 상태에 관해 다음과 같은 권고를 주셨다.

“영원한 계획의 일부로 전세의 생활, 즉 1막에 대한 기억은 장막으로 가려졌습니다. 1막에 대한 기억이 없이 2막이 시작될 때에 필멸의 세상으로 들어왔기 때문에 어떻게 되어가고 있는지를 이해하기가 어려운 것은 당연합니다.”

“망각은 우리를 깨끗한 출발을 할 수 있게 해 주었습니다. 그것은 시험을 받기에 이상적입니다. 그것은 개별적인 선택의지를 확보해 주어 우리가 자유롭게 선택을 하게 해 줍니다. 많은 선택들이 신앙에만 의지하여 내려져야 합니다. 그렇다 하더라도, 우리는 전세와 불멸의 부모의 자손으로서 우리의 상태에 관한 희미한 지식 일부를 가지고 있습니다.”

“모든 사람의 영은 태초에 무죄하였기(교성 93:38) 때문에 여러분은 무죄한 상태로 태어났으며, 옳고 그름에 관한 천부적인 감각을 지니고 있습니다. 물론경의 성구는 우리가 '선악을 분별할 수 있을 만큼 충분히 가르침을 받았'(니파이후서 2:5)다고 말하고 있습니다. ...”

“여러분이 2막에서 오직 편안함과 평안과 행복만을 기대했다면, 분명히 실망할 것입니다. 어떤 일이 일어나고 있는지 그리고 왜 그런 일들이 일어나게 되었는지를 이해하지 못할 것입니다.”

“이점을 기억하십시오! '그들은 모두 이후로 행복하게 살았다'라는 대사는 2막에는 결코 나오지 않는다는 점입니다. 그런 대사는 3막에나 나오며 그 시점에서는 모든 미스터리가 해결되고 또 모든 일들이 올바르게 놓여집니다. ...”

“이 훌륭한 연극의 영원한 본질에 대한 폭넓은 안목을 갖기 전까지는 삶에 존재하는 불공정함에 관해 많이 이해하지를 못할 것입니다. 어떤 사람들은 가진 것 없이 태어나고 어떤 사람들은 너무 많은 것을 가지고 태어납니다. 어떤 이들은 가난 속에서, 신체 장애를 가지고, 고통과 고난을 갖고 태어납니다. 어떤 이들은 때 이른 죽음을 겪으며, 심지어는 무죄한 어린이들이 죽기도 합니다. 혹독하고 관대하지 못한 자연의 힘과 인간에 대한 잔학함이 있습니다. 우리는 최근에 그런 많은 광경을 보아 왔습니다.”

“하나님께서 고의적으로 그분의 목적을 위해 그런 일이 일어나도록 허락하셨다고 생각하지 마시기 바랍니다. 여러분이 그 계획과 그 목적을 알 때는 이러한 일조차도 하늘에 계신 사랑하는 아버지를 나타낼 것입니다.”

“이 훌륭한 연극, 모든 시대의 연극에는 대본 같은 것이 존재합니다. ...”

“여러분이 이미 알고 있듯이, 그 대본은 경전으로서 바로 계시입니다. 그것을 읽으십시오. 그것을 공부하십시오. ...”

“경전은 진리를 말해 줍니다. 인생에서 여러분의 목적과 방향을 알기 위해서 여러분은 경전에서 세 개의 막 모두에 관해 충분히 알 수가 있습니다. 경전은 이렇게 밝히고 있습니다. '너희도 또한 태초에 아버지와 함께 있었나니, 영 곧 진리의 영인 것이니라.'”

“그리고 진리는 사물의 현재와 과거와 미래에 대한 지식이니.”(교성 93:23~24)

“1막, 2막, 그리고 3막”(The Play and the Plan, 2쪽)

교회의 사명과 복음의 원리 및 의식

아담과 이브의 타락은 하나의 실수나 놀라운 사건이 아니다. 그들이 필멸의 몸이 되기로 선택을 하지 않았다면, 그들이나 하나님 아버지의 나머지 자녀들도 발전을 하여 하나님처럼 될 수가 없었다.(니파이후서 2:22~25 참조) 타락은 계획에서 필요한 부분이었으나 우리가 구원 받아야 할 필요가 있었기 때문에 생기게 되는 어떤 부정적인 결과도 있었다.(구약전서: 창세기~사무엘하, 42쪽에 있는 창세기 3:19에 대한 주해 참조)

예수 그리스도의 복음은 온 인류가 원하지만 한다면 하나님의 면전에서 구원을 받아 그분처럼 되는 방법을 제공한다.(니파이후서 31:10~21; 모사이아서 3:19; 엘마서 7:14~16; 제3니파이 27:13~22; 모세서 5:9; 신앙개조 1:4 참조; 또한 구약 전서: 창세기~사무엘하, 51~52쪽에 있는 창세기 4:1에 대한 주해 참조) 우리가 만일 계획을 따르기를 거부하고 예수 그리스도의 속죄를 받아들이지 않는다면, 우리는 죄에서 구속되어 완전하게 될 수가 없다.(모사이아서 2:36~39; 엘마서 11:40~41; 교성 29:43~44 참조)

모든 경륜의 시대에 지상에 있는 하나님의 자녀들에게 복음을 가르치기 위해 선지자들이 보내어졌다. 이 후일에 세상에 복음을 전파하고, 성도들을 온전하게 하며, 죽은 자들을 구속함으로써 모든 사람들을 그리스도에게로 나아 오도록 권유하기 위해서 예수 그리스도의 교회가 세워졌다.(아모스 3:7; 에베소서 4:11~15; 교성 1:4~23; 110:11~16; 138편; 신앙개조 1:5~6 참조)

속죄

아담의 타락으로 인해 우리 모두는 죽게 되고(육체적 사망), 하나님의 면전에서 멸절되어 우리의 힘만으로는 그분에게로 돌아갈 수가 없게 되었으며(영적 사망), 우리 모두는 고생과, 죄와, 슬픔의 세상에 살고 있다. 예수 그리스도의 속죄는 온 인류가 부활하여 불사 불멸의 육체를 얻고 육체적 사망을 이기는 길을 열어주었다. 속죄는 또한 온 인류가 타락에서 구속되어 심판을 받기 위해 부활의 상태로 하나님의 면전으로 돌아가게 해 주고, 첫번째 영적 사망을 극복하게 해 준다.(니파이후서 9:15, 21~22; 힐라맨서 14:16~18 참조) 우리가 회개한다면 속죄를 통하여 개인적인 죄에서 깨끗하게 되고 타락한 상태에서 변화되어 우리의 하나님 아버지처럼 되게 된다.(니파이후서 2:5~10; 9:4~14, 1~27; 엘마서 7:11~13; 12:32~34; 34:8~16; 42:11~28; 교성 19:16~19; 신앙개조 1:3 참조; 또한 천국 회의와 천국 전쟁, 299쪽 참조)

어떤 사람도 부활을 가져오고 또 온 인류의 죄를 속죄할 수 없다. 오직 사망을 이기는 권세와 죄없는 삶의 권세를 가진 사람만이 그렇게 할 수가 있었다.

거기에는 한 하나님의 희생이 요구되었다.(요한복음 10:17~18; 엘마서 34:9~14; 교성 45:4 참조)

무덤 너머의 삶

영의 세계

육체적 사망은 육과 영의 분리이다. 사망 시에 모든 하나님 아버지의 모든 자녀들의 영은 영의 세계로 가서 부활을 기다리게 된다. 영의 세계에서는 복음을 받아들이고 계명을 지킨 자들과 그렇게 하지 못한 자들이 서로 분리된다. 패커 회장이 설명했던 것처럼, “의인들에게 그것은 행복, 즉 낙원[이다.] 악인들에게는 슬픔[이다.] (니파이후서 9:10~16; 엘마서 40:7~14 참조) 어느 상태에서든, 우리는 계속해서 배우고 우리 행동에 대해 책임을 [지게 된다.] (교성 138:10~22 참조)” (*The Play and the Plan*, 3쪽) 영의 세계에 대한 보다 자세한 내용은 교리와 성약 138편을 참조한다.

심판

아버지께서 그분의 계획을 발표하시고 지구를 창조하실 것을 제안했을 때, 그분의 목적은 그분의 자녀들이 그분의 계명을 지킬 것인지를 “시험”하기 위해서였다.(아브라함서 3:25 참조) 우리가 행한 것 뿐 아니라 또한 마음의 소망에 의해 심판 받을 것이라는 점이 선지자 조셉을 통하여 계시되었다.(엘마서 41:3~6; 교성 137:9 참조)

심판과 부활은 밀접하게 서로 연결되어 있으며 우리가 부활할 때 마지막 심판의 일부가 일어날 것이다. 멸망의 자식들을 제외한 모든 이들이 완전한 몸을 가지고 부활하여 나아올 것이나 그들의 영광은 서로 다를 것이다. 모든 이들이 그들이 상속받을 왕국, 해의 왕국, 달의 왕국, 별의 왕국에 적합한 육체를 가지고 일어날 것이다. 멸망의 자식들은 부활하지만 영광의 어떤 등급도 받지 못하여, 바깥 어둠에 던져질 것이다.(고린도전서 15:35, 39~42; 교성 88:28~32 참조)

패커 회장은 이렇게 말했다.

“모든 이들이 동등하게 대우를 받은 후에 심판이 있게 될 것입니다.(모사이야서 3:18; 또한 가르침, 214~215쪽 참조) 각 사람은 자신의 순서에 따라 부활할 것입니다.(고린도전서 15:21~23 참조) 하지만 각 사람이 받는 영광은 아버지의 계획에 있는 율법과 의식에 대한 순종에 따라 다를 것입니다.”(고린도전서 15:40~42 참조)

“회개를 통해 순수하게 된 이들은 영생을 얻어서 하나님의 면전으로 돌아가게 될 것입니다. 그들은 하나님의 상속자요 그리스도와 함께 한 상속자 처럼 승영에 이르게 될 것입니다.”(로마서 8:17; 또한 교성 76:94~95; 84:35; 132:19~20 참조; 또한 가르침, 373쪽 참조)

“그 계획에는 계획을 알지 못한 채 필멸의 세상에서 산 이들에 대한 계획도 마련되어 있습니다. 주어진 율법이 없는 곳에는 형벌이 없으며, 형벌이 없는 곳에는 정죄가 없으며, ... 속죄로 인하여 ... 이는 그들이 그의 권능으로 구제 받음이라.”(니파이후서 9:25)

“죽은 자의 구속이라는 거룩한 사업이 없다면, 그 계획은 불완전하고 정말로 불공정할 것입니다. 성전 의식, 곧 엔다우먼트, 영원한 결혼을 위한 인봉은 그것에 필요한 모든 것을 준비할 가치가 있습니다. 그것을 받기에 여러분을 합당하지 못하게 하는 어떤 것도 행하지 마십시오. 그렇지 않으면 이 영원한 연극의 3막은 여러분에게 지금보다 덜 자유로운 곳이 될 것입니다.” (*The Play and the Plan*, 3~4쪽)

부활

이 지상에 살았던 모든 사람은 의로웠건 그렇지 못했건 간에 불사 불멸의 육체를 가지고 부활할 것이다. 이것은 예수 그리스도의 속죄로 인해 주어진 은사이다. (고린도전서 15:19~22; 니파이후서 9:6~15, 19~22 참조) 모든 이들이 동시에 부활하지는 않을 것이나 “각각 자기 차례대로”(고린도전서 15:23; 또한 모사이야서 15:20~26; 엘마서 40:1~2; 교성 76:15~17 참조) 부활할 것이다.

아론 신권 예비 테스트

1. 어떤 일로 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 1829년 5월에 기도하기 위해 숲으로 갔는가?

- ___ 가. 물문경을 번역하는 동안 그들이 어디에서 살아야 할지를 알고 싶었다.
- ___ 나. 물문경을 번역하는 동안 그들은 침례에 대해 알게 되었고 그에 대해 더 많이 알고 싶었다.
- ___ 다. 그들은 모로나이서 4~5장을 읽었고 성찬에 대해 더 많이 알고 싶었다.

2. 일어난 순서에 따라 다음 사건에 번호를 매긴다.

- ___ 가. 올리버 카우드리가 선지자 조셉 스미스를 아론 신권에 성임했다.
- ___ 나. 조셉 스미스가 올리버 카우드리에게 침례를 주었다.
- ___ 다. 침례 요한이 나타나서 아론 신권을 부여했다.
- ___ 라. 조셉 스미스와 올리버 카우드리가 기도했다.
- ___ 마. 올리버 카우드리가 조셉 스미스에게 침례를 베풀었다.
- ___ 바. 조셉 스미스가 올리버 카우드리를 아론 신권에 성임했다.
- ___ 사. 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 서로에게 침례를 주라는 명을 받았다.

3. 교리와 성약의 어디에서 아론 신권의 회복에 관한 기록을 찾아볼 수 있는가?

- ___ 가. 교리와 성약 84:26~27
- ___ 나. 교리와 성약 107:13~14
- ___ 다. 교리와 성약 13편

4. 언제 아론 신권이 회복되었는가?

- ___ 가. 1830년 4월 6일
- ___ 나. 1829년 5월 15일
- ___ 다. 1829년 6월

5. 침례 요한은 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 아론 신권을 준 후에 어떤 축복을 그들에게 약속했는가?

- ___ 가. 나중에 그들에게 멜기세덱 신권이 주어질 것이다.
- ___ 나. 그들이 죽은 자를 위한 침례를 행할 수 있게 될 것이다.
- ___ 다. 나중에 그들에게 침례를 베풀 수 있는 권세가 주어질 것이다.

6. 침례를 받은 직후, 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 어떤 일을 했는가?

- ___ 가. 그들은 서로에게 성신을 부여했다.
- ___ 나. 그들은 돌아가서 물문경 번역 작업을 다시 시작했다.
- ___ 다. 그들은 곧 일어날 많은 일들을 예언했다.

7. 조셉 스미스와 올리버 카우드리가 침례와 아론 신권을 받은 후에 그들에게 주어진 또 다른 축복은 무엇인가?

- ___ 가. 그들에게 더 긴 수명이 허락되었다.
- ___ 나. 그들은 경전을 더욱 잘 이해했다.
- ___ 다. 두 사람 모두 물문경을 번역할 수 있었다.

8. 조셉 스미스와 올리버 카우드리는 왜 자신들에게 침례를 줄 권세가 있다는 사실을 사람들에게 말하지 않았는가?

- ___ 가. 주님께서 어느 누구에게도 말하지 말라고 그들에게 말했다.
- ___ 나. 교회가 아직 조직되어 있지 않았다.
- ___ 다. 핍박이 너무도 컸다.

9. 이 신성한 사건에서 침례 요한 외에도 누가 선지자 조셉과 올리버 카우드리에게 말을 하였는가? (조셉 스미스-역사 1:75 뒤에 있는 각주의 5, 7단락 참조)

- ___ 가. 예수 그리스도
- ___ 나. 베드로, 야고보, 요한
- ___ 다. 모로나이

아론 신권과 성찬

앨런 에이치 옥스 장로, 십이사도 정원회, 리아호나, 1999년 1월호, 38~40쪽에서 발췌.

회개의 복음의 열쇠

“늘 성신을 동반한다는 것은 현세에서 우리가 가질 수 있는 가장 값진 재산이라 할 것입니다. 성신의 은사는 우리가 침례받은 후 벨기세렉 신권의 권세에 의해 우리에게 주어졌습니다. 그러나 그 은사의 축복을 받기 위해서는 죄로부터 우리 자신을 격리시켜야만 합니다. ... 우리가 죄를 범할 때, 우리는 불결해지고 주님의 영은 우리에게서 떠나게 됩니다.”

“젊은이 여러분, 여러분이나 지도자들 가운데 침례 ... 후 죄를 짓지 않고 산 사람은 한 명도 없을 것입니다. 우리에게 침례 후에도 좀더 깨끗해지기 위한 규정이 없다면, 우리 각자는 영적인 것을 잃고 말 것입니다. 그렇게 되면 우리는 성신의 동반하심을 받을 수가 없고, 최후의 심판 때 ‘영원히 버림을 받’ (니파이전서 10:21)아야만 할 것입니다. 주님께서 우리가 이따금 죄라는 더러움으로부터 깨끗해지도록 침례받은 각 회원들을 위해 한 과정을 마련해 주셨으니 이 얼마나 감사할 일입니까. 성찬은 그러한 과정에 필수적입니다.”

죄 사함을 위한 침수로써의 침례의 열쇠

“우리는 상한 마음과 통회하는 심령으로 죄를 회개하여 주님께 나아와 성약을 준수하며 성찬을 취하라는 명을 받았습니다. 우리가 이러한 방법으로 침례 성약을 새롭게 할 때, 주님은 우리가 침례받을 때 깨끗해지는 것과 같은 결과가 우리에게 나타나게 해주십니다. 이렇게 해서 우리는 정결케 되며 그분의 영 또한 늘 우리와 함께 하실 수가 있는 것입니다. ...”

“이 점에 있어서 아론 신권이 얼마나 중요한지는 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 죄사함에 관한 이 모든 중요한 절차는 침례의 구원 의식과 새롭게 하는 성찬 의식을 통해 실행됩니다. 이 두 의식은 감독단의 지시하에 아론 신권 소유자들에 의해 집행되며, 그들은 회개 및 침례에 관한 복음의 열쇠와 죄 사함의 열쇠를 행사합니다.”

천사의 성역의 열쇠

“이 아론 신권의 의식들은 천사의 성역과도 아주 중요한 관계를 갖고 있습니다.”

“경전에서 사용되는 천사라는 용어는 하나님의 메시지를 전하는 천국의 존재를 두고 하는 말입니다.’ (George Q. Cannon, *Gospel Truth*, sel. Jerreld L. Newquist [1987년], 54쪽) 경전은 천사가 직접 출현했던 경우를 여러 번 언급하고 있습니다. ...”

“그러나 천사의 성역은 역시 눈에 보이지 않습니다. 천사의 메시지는 음성을 통해서나 아니면 단순히 생각이나 느낌으로만 마음에 전해집니다. ...”

“... 천사의 메시지는 대부분 눈에 보이기보다는 마음에 느낌으로 오거나 음성으로 들립니다.”

“아론 신권이 어떻게 천사의 성역에 관한 열쇠를 가지고 있을까요? 그에 대한 답은 주님의 영의 경우와 똑같습니다.”

“일반적으로 영의 동반과 영적인 교통이라는 축복은 오직 청결한 자들에게만 주어집니다. 앞에서도 말씀드렸듯이, 아론 신권의 침례 의식과 성찬을 통하여 우리는 죄에서 깨끗해지며, 성약을 준수한다면 주님의 영이 늘 우리와 함께 하실 것이라는 약속을 받았습니다. 저는 그 약속은 성신은 물론 천사의 성역까지도 지칭한다고 믿습니다. 왜냐하면 ‘천사들은 성신의 권능으로 말하하니, 그러므로 그들은 그리스도의 말씀을 말하’ (니파이후서 32:3)기 때문입니다. 그렇듯이, 아론 신권 소유자는 주님의 영의 동반과 천사의 성역을 누리기 위해 성찬을 합당하게 취하는 모든 교회 회원들을 위해 그 문을 열어 줍니다.”

“아론 신권은 ‘회개와 침례 그리고 죄 사함의 복음’ (교성 84:27)의 열쇠를 갖고 있습니다. 구주의 속죄가 주는 정결함의 능력은 우리가 성찬을 취할 때 새롭게 살아납니다. 우리가 ‘그의 영광 함께 하’ (교성 20:77)리라는 약속은 우리의 영성에 매우 중요합니다. 아론 신권의 의식들은 이 모든 것에 꼭 필요합니다.”

이방인의 때

에즈라 테프트 벤슨 회장, 당시 십이사도 정원회 회장. "Prepare Yourself for the Great Day of the Lord", New Era, 1982년 5월호, 47~49쪽에서 발췌

“주님께서서는 우리가 살고 있는 이 시대를 ‘이방인의 때’라고 부르셨습니다. ‘이방인의 때’는 복음이 세상에 회복되었을 때(1830년)부터 이방인들이 복음을 거부한 후에 복음이 다시 유대인들에게 전파될 때까지의 기간을 지칭합니다. 주님께서서는 이에 대해 다음과 같이 설명하셨습니다.”

“이방인의 때가 이를 때, 한 빛이 어둠 속에 앉아 있는 자들 가운데 갑자기 나타나리니, 이는 나의 복음의 충만함이 되리라.”

“그러나 그들은 이를 받아들이지 아니하니, 이는 그들이 빛을 깨닫지 못하며 사람들의 교훈으로 말미암아 그들의 마음을 내게서 돌이킴이라.”

“그리고 그 세대에 이방인의 때가 차리라.”(교성 45:28~30)

“우리는 다음과 같은 표적으로 말미암아 이방인의 때가 성취될 날이 가까워지고 있음을 알게 될 것입니다.”

“그 날에 전쟁과 전쟁의 소문이 들릴 것이요, 온 땅이 동요하게 될 것이며, 사람들이 기절할 것이요, 또 그들은 말하기를 그리스도께서 세상의 끝이 이르기까지 그의 오심을 늦추신다 하리라.”

“그리고 사람들의 사랑이 차차 식어질 것이요, 죄악이 성하게 되리라.”(교성 45:26~27)

“그리고 또, 이 왕국 복음이 모든 나라에게 증거되기 위하여 온 세상에 전파되리니, 그제야 끝 곧 악인의 멸망이 오리라.”(조셉 스미스-마태 1:31)

“오늘날 우리는 이 표적들이 성취되고 있는 것을 목격하고 있지 않습니까? 우리 선교사들이 그들 나라에 들어갈 수 있도록 허락된 모든 나라에 복음이 전파되고 있습니다. 교회는 발전하고 또 성장하고 있습니다. 그러나 사탄 곧 모든 사람의 적은 여전히 커다란 분노에 차서 그의 시간이 얼마 남지 않았다는 우려와 함께 우리가 소중히 여기는 모든 것을 파괴하려 시도하고 있습니다. ... 우리는 끊임없이 전쟁에 관해서 그리고 전쟁의 소문에 관해서 듣거나 읽고 있습니다. 무신론, 불가지론, 부도덕, 그리고 부정적이 우리 사회에 만연되어 있습니다. 유기, 학대, 이혼, 그리고 부정이 흔한 것이 되어서 가족의 붕괴로 이어지고 있습니다. 참으로 우리는 구주께서 말씀하신 시대, 곧 ‘사람의 사랑은 차차 식어질 것이요, 악행이 가득 찬 시대에 살고 있습니다.’

“하나님의 종들의 간증을 세상의 나라들이 거부하여 더 큰 재앙의 결과를 가져오게 될 것인데, 이는 주님께서 친히 이렇게 선언하셨기 때문입니다.”

“무릇 너희 증언 이후에 지진의 증언이 있어 땅 가운데서 신음 소리를 내게 할 것인즉, 사람들이 땅에 넘어질 것이요, 서 있을 수 없으리라.”

“그리고 또한 천둥 소리와 번개 소리와 폭풍우 소리와 그 경계를 넘어 밀어닥치는 파도 소리의 증언이 임하느니라.”

“그리고 만물이 동요할 것이요, 정녕 사람들의 마음은 낙담하리니, 이는 두려움이 모든 백성에게 임할 것임이라.”(교성 88:89~91)

“또 그 세대에 서 있는 사람들이 있어 넘치는 재앙을 보기까지는 죽지 아니하리니, 이는 황폐하게 하는 질병이 그 땅을 뒤덮을 것임이니라.”

“그러나 나의 제자들은 거룩한 곳에 서서 율기우지 아니하리라. 그러나 악인 중에서는 사람들이 그들의 음성을 높여 하나님을 저주하고 죽으리라.”

“그리고 또한 곳곳에 지진이 있겠고, 많은 황폐가 있으리라. 그래도 사람들은 내게 대하여 그들의 마음을 완악하게 할 것이요, 그들은 검을 들고 서로 대적하며 서로 죽이리라 하였느니라.”(교성 45:31~33)

“세상은 과거에 결코 경험하지 못했던 분쟁의 양상을 보여주게 될 것입니다. 여전히 사람들은 하늘에서 내려오는 계시에 대해 마음을 완악하게 먹을 것입니다. 그 다음에는 더 큰 표적이 주어져서 주님의 위대한 날이 다가오고 있음을 나타낼 것입니다.”

“또 그들은 징조와 기이한 일들을 보리니, 이는 그러한 것이 위로는 하늘에서와 아래로는 땅에서 보일 것임이라.”

“또 그들은 피와 불과 연기의 안개를 보리라.”

“또 주의 날이 임하기 전에 해가 어두워지고, 달은 피로 변하며, 별들이 하늘에서 떨어지리라.”(교성 45:40~42)

“이런 주제가 장황하게 말씀 드리기에는 별로 유쾌한 주제가 아님을 저는 알고 있습니다. 이런 설명을 드리면서 저에게는 어떤 기쁨도 없으며 재앙이 인류에게 임하게 될 그런 날을 저는 고대하지도 않습니다. 그러나 이런 말씀을 저만 드리는 것은 아닙니다. 주님께서 그런 말씀을 주셨습니다. 그분의 종으로서 우리가 알고 있는 것을 알면서도 듣게 될 사람들이 다가올 날들에 대비할 수 있도록 경고의 음성을 높이는 일을 머뭇거릴 수가 있겠습니까? 그러한 재앙 앞에서 침묵하는 것은 죄입니다!”

“이런 어두운 미래 속에도 밝은 면이 있습니다. 그것은 우리 주님께서 영광 중에 오실 것이라는 점입니다. 그분의 오심은 남아있는 사람들의 영적 상태에 따라 영광스러울 수도 있고 고통스러울 수도 있습니다.”

와드 복지 사업 — “내 형제”

제일회장단의 토마스 에스 문슨 회장. 성도의 벗, 1986년 7월호, 67~68쪽에서 발췌.

“1951년 어느 추운 겨울 밤 누가 우리 집 문을 두드렸습니다. 유타 주 옥든에서 온 어떤 독일인 형제가 자기 자신을 소개하고 ‘문슨 감독님이십니까?’ 하고 물었습니다. 저는 그렇다고 대답했습니다. 그는 울기 시작하며 이렇게 말했습니다. ‘제 동생과 그의 아내와 가족이 독일로부터 이곳으로 옵니다. 그들은 감독님의 와드에 살게 될 것입니다. 우리가 그들을 위하여 빌린 아파트에 같이 가서 보시겠습니까?’”

“아파트로 가는 길에 그는 자기 동생을 오랫동안 못 보았다고 말했습니다. 2차 대전의 대학살이 있던 시기에 그의 동생은 교회에 충실했으며 전쟁으로 러시아 전선으로 가기 전에 한 번은 지부 회장으로 봉사했습니다.”

“저는 그 아파트를 보았습니다. 그 아파트는 좁고 음침했습니다. 페인트가 벗겨져 있었고 벽지는 더러웠으며 찬장은 비어 있었습니다. 거실 천정에 매달려 있는 40와트 전구가 가운데에 큰 구멍이 뚫린 리노름 장판을 비치고 있었습니다. 저는 가슴이 아팠습니다. ‘그렇게 고생한 가족에게 이 얼마나 비참한 대접이 될까?’ 라고 생각했습니다.”

“그런 생각을 하고 있는 데 그 형이 불쑥 이런 말을 했습니다. ‘이것이 대단하지는 않지만 그들이 독일에서 갖고 있는 것보다는 낫습니다.’ 그는 그 말을 하며 아파트 열쇠를 나에게 주고 그 가족이 3주일 이내에 성탄절 바로 이틀 전에 솔트레이크시티에 도착하리라는 것을 알려 주었습니다.”

“그 날 밤 십사리 잠이 오지 않았습니다. 다음 날 아침은 일요일이었습니다. 우리 와드 복지 위원회 모임에서 보좌 한 사람이 이렇게 말했습니다. ‘감독님, 걱정거리가 있는 것 같습니다. 무슨 문제가 있습니까?’”

“저는 거기에 참석한 사람들에게 지난 밤에 있었던 일과 그다지 좋지 않은 아파트에 대하여 상세히 이야기해 주었습니다. 잠시 침묵이 흘렀습니다. 그런 후 대제사 그룹 지도자인 어들리 형제가 이렇게 말했습니다. ‘감독님, 그 아파트의 조명이 좋지 않고 부엌 세간을 교체해야 한다고 말씀하셨습니까? 저는 그렇다고 했습니다. 그는 계속해서 이렇게 말했습니다. ‘저는 전기업자입니다. 이 와드 대제사들이 그 아파트의 전기 배선을 다시 하도록 허락해 주시겠습니까? 저는 또 나의 공급업자에게 새로운 난로와 새 냉장고를 기증하도록 부탁하겠습니다. 허락해 주시겠습니까?’”

“저는 기뻐서 ‘물론입니다.’ 라고 대답했습니다.”

“그러자 칠십인 회장인 봄포스 형제가 이렇게 말했습니다. ‘감독님, 아시다시피 저는 카펫 일을 하고 있습니다. 저도 우리 공급업자에게 카펫을 좀 기증하도록 부탁하고 싶습니다. 그리고 칠십인이 쉽게 카펫을 깔고 그 넓은 리노름을 없앨 수 있습니다.’”

“그러자 장로 정원회 회장인 보우든 형제가 음성을 높였습니다. 그는 페인트 공사 하청업자였습니다. 그는 이렇게 말했습니다. ‘제가 페인트를 대겠습니다. 장로들이 그 아파트의 페인트와 벽지를 발라도 좋겠습니까?’”

“그러자 상호부조회 회장인 밀러 자매가 일어선다 이렇게 말했습니다. ‘우리 상호부조회에서는 그 찬장이 빈 상태로 있게 방치할 수 없습니다. 우리가 그것을 가득 채워도 좋겠습니까?’”

“그 이후 3주일은 언제까지나 잊지 못할 기간입니다. 와드 전체가 그 사업에 참여한 것 같습니다. 여러 날이 지나고 약속한 시간에 그 가족이 독일로부터 왔습니다. 다시 옥든으로부터 온 그 형제가 우리 집 문에 서 있었습니다. 그는 감개 무량한 음성으로 동생과 동생의 부인과 그 가족을 소개했습니다. 그리고는 ‘우리가 그 아파트에 가볼 수 있겠습니까?’ 라고 물었습니다. 아파트로 가는 계단을 올라가면서 그는 자꾸 이렇게 되뇌었습니다. ‘별로 좋지는 않지만 그들이 독일에서 지냈던 곳보다는 좋잖아.’ 그는 그 집이 어떻게 변했는지 또 그 일에 참여했던 사람들이 안에서 그들이 도착할 것을 기다리고 있다는 것은 상상도 못하고 있었습니다.”

“문이 열리자 문자 그대로 완전한 새 삶이 나타났습니다. 새로 페인트 칠한 목재와 새로 벽지를 바른 벽에서 스며나오는 향기가 우리를 맞아주었습니다. 40와트짜리 전구와 그 전구가 비쳐주던 낡은 리노름도 없어졌습니다. 우리는 두툼하고 아름다운 카펫 위에 섰습니다. 부엌으로 가서 새 난로와 새 냉장고가 보였습니다. 찬장 문은 여전히 열려 있었습니다. 그러나 그 찬장은 어느 칸이나 음식으로 가득 차 있었습니다. 늘 그렇듯이 상호부조회에서 그 일을 이미 다 해 놓은 것입니다.”

“우리는 거실에서 성탄절 찬송가를 부르기 시작했습니다. 우리는 ‘고요한 밤 거룩한 밤 어둠에 묻힌 밤’ (찬송가, 134장)을 불렀습니다. 우리는 영어로 부르고 그들은 독일어로 불렀습니다. 노래가 끝나자 이 모든 것이 자기 소유라는 것을 알게 된 그 아버지가 제 손을 잡고 감사를 표했습니다. 그는 너무나 감격했습니다. 그는 내 어깨에 머리를 파묻고는 계속해서 ‘마인 브루더, 마인 브루더, 마인 브루더(내 형제, 내 형제, 내 형제)’ 라는 말을 되풀이했습니다.”

“떠날 시간이 되었습니다. 우리가 계단을 걸어 내려와서 밤의 공기 속으로 나왔을 때 눈이 내리고 있었습니다. 모두 아무 말도 없었습니다. 마침내 한 어린 소녀가 이렇게 물었습니다. ‘감독님, 이전 어느 때보다도 더 기분이 좋아요. 왜 그런지 말씀해 주실 수 있어요?’”

“나는 주님의 다음 말씀으로 대답했습니다. ‘너희가 여기 내 형제 중에 지극히 작은 자 하나에게 한 것이 곧 내게 한 것이니라.’ (마태복음 25:40) 그리고 문득 ‘오 베들레헴 작은 골’의 가사가 마음에 떠올랐습니다.”

오 고요한 밤
하나님 큰 선물 주시니
주 믿는 사람 마음에
큰 은혜 주셨네

사악한 세상 사람
주 오심 모르나
주 맞이하는 사람들
그 맘에 오시네
(찬송가, 136장)

“그의 선물이 조용히 또 놀라게 주어졌습니다. 생이 축복받았고, 부족한 것이 충족되었으며, 가슴이 감동을 받고 영혼이 구원을 받았습니다. 신중한 계획을 세웠습니다. 귀중한 약속이 성취되었습니다.”

신권 초안지 (교리와 성약 107편)

1. 선지자 조셉 스미스는 이렇게 말했다. “모든 신권이 멜기세덱 신권이었습니다만 각기 다른 부분, 즉 등급이 있습니다.” 그가 어떤 의미로 이 말을 했다고 생각하는가? (교성 107:1, 5~7, 14 참조)

2. 신권의 원래 이름은 무엇이었는가? 왜 그 이름이 나중에 멜기세덱 신권이라고 불리웠는가? (2~4 참조)

3. 멜기세덱 신권은 어떤 권한과 권세를 가지고 있는가? (8~12, 18~19, 39~40절 참조)

4. 멜기세덱 신권은 영적인 일을 집행하는 권세를 갖고 있다.(8, 10, 12, 18절 참조) 그 말이 어떤 의미라고 생각하는가? 신권 소유자가 이 의무를 행하는 것을 본 적이 있는가?

5. 아론 신권 소유자는 어떤 권세와 권능을 가지고 있는가? (20절 참조)

6. 아론 신권은 “외형적인 의식을 집행하는 권능”을 갖고 있다.(14절; 또한 10, 13절 참조) 아론 신권 소유자가 참여할 수 있는 “외형적인 의식”을 한 가지 이상 들어본다.

조셉 스미스에 대한 후일의 선지자들의 간증

브리검 영

“참으로 제가 말씀드릴 수 있는 것은, 조셉은 비록 약점이 있기는 하지만 — 이 세상에 약점 없는 사람은 없었지만 — 그러나 그는 그보다 더 나은 사람이 없을 만큼 모든 사람들이 기대하는 참된 선지자로서의 자질과 요건을 다 갖춘 인물이었다는 것입니다.” (Brigham Young to David B. Smith, 1 June 1853, in Susan Easton Black and Charles D. Tate Jr., ed., *Joseph Smith: The Prophet, the Man* [1993년], 266쪽)

“담대히 말하거니와 예수 그리스도를 제외하고는 이 지상에 살았던 또는 살고 있는 사람들 중에 그보다 더 나은 사람은 없습니다.” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1941년], 459쪽)

“저는 조셉 스미스를 알았다는 생각을 할 때마다 할렐루야를 외치고 싶습니다. 그는 주님께서 세우시고 성임하시어서, 지상에 하나님 왕국을 건설하고 유지할 열쇠와 권세를 주신 선지자입니다.” (*Discourses of Brigham Young*, 458쪽)

존 테일러

“주의 선지자요, 선견자인 조셉 스미스는 인간의 구원을 위하여 다만 예수를 제외하고 이 세상에 살았던 그 어느 사람보다 더욱 많은 일을 수행하였도다. 이십 년의 짧은 기간 동안에 그는 물론경을 세상에 내어 놓았나니, 하나님의 은사와 권능으로 이를 번역하여 동서 양대륙에 이를 간행하는 일에 매개체가 되어 이 책에 실려 있는 완전하고 영원한 복음을 세상의 네 모퉁이에 이르기까지 전파하였고, 인간의 자녀의 유익을 위하여 본서인 교리와 성약을 이루는 계시와 계명과 다른 많은 지혜로운 문서와 교훈을 세상에 내어 놓았고, 또 수천의 후기 성도를 모아 위대한 도시를 건설하여 지울 수 없는 영예와 명성을 남겼느니라. 그는 하나님과 자기 백성 앞에서 위대한 생애를 보냈고 또 위대하게 죽었으니, 옛적에 주께서 기름 부으신자 대부분이 그러하였듯이 자기의 사명과 사업을 자신의 피로써 인봉하였[도다]”(교성 135:3)

윌포드 우드럽

“이제, 저는 제 일생 동안 조셉 스미스와 많은 여행을 했다는 점을 말씀드리고 싶습니다. 1834년 봄 즈음부터 그가 죽는 날까지 저는 그와 알고 지냈습니다. 그와 함께 교제하였던 저의 형제들과 마찬가지로 저는 그가 하나님의 선지자 곧 하나님께서 이제껏 지상에서 일으키셨던 위대한 선지자들 가운데 하나였음을 알고 있습니다. 제가 어찌 말씀드렸던 것처럼, 그는 교회의 조직에 필요한 모든 주제에 대해 계시를 받았습니니다. … 그는 하나님께서 이제껏 인간에게 주신 가장 위대한 이 경륜의 시대에 위대한 사업의 기초를 놓았습니다. [이 모든 것이] 조셉 스미스 형제에 대해 [간증하고 있습니다.] (*Millennial Star*, 1891년 6월 29일, 403쪽)

로렌조 스노우

“제가 마치 제 친형제만큼이나 잘 알고 오랫동안 지냈던 선지자 조셉 스미스는 … 그에게 살도록 허락된 모든 나날 동안 인류의 복리와 하나님의 명령에 헌신하였던 사람임을 저는 알고 있습니다. 선지자 조셉 스미스보다 더 높은 고결성과 인류의 복리에 대한 더 큰 헌신을 지냈던 사람은 결코 없었습니다. 저는 그와 개인적으로 친했기 때문에 이 말씀을 드릴 수 있습니다.” (Conference Report, 1898년 4월, 64쪽)

“아마도 살아 계신 분으로서 저 만큼이나 선지자 조셉 스미스를 잘 알고 지냈던 사람이 별로 없는 것 같습니다. 저는 자주 그와 함께 있었습니다. 저는 그의 집을 방문해서, 그와 함께 탁자에 앉아 환담을 나누기도 하고, 여러 가지 방식으로 그와 교제를 했으며, 개인적인 접견을 통해 권고를 구했습니다. 저는 조셉 스미스가 하나님의 선지자였음을 알고 있습니다. 그가 고결하고, 도덕적인 사람이었음을, 그리고 그를 알고 지냈던 사람들로부터 존경을 받았던 사람이었음을 알고 있습니다. 주님께서는 그가 하나님의 선지자였음을, 그리고 그가 거룩한 신권을 지니고 있었음을 참으로 분명하고 완벽하게 제게 보여 주셨습니다.” (Conference Report, 1900년 10월, 61쪽)

조셉 에프 스미스

“저는 여러분과 세상 사람들에게 조셉 스미스는 하나님의 권세로 들리워서, 후일에 위대한 사업의 기초를 놓았고, 이 경륜의 시대에 충만한 복음을 세상에 알리셨으며, 하나님의 신권을 회복하였고, 그로 인하여 인간이 아버지와 아들과 성신의 이름으로 행할 수 있고, 하나님께 받아들여지게 되었다는 사실과, 이러한 사실이 그의 권능에 의한 것이었음을 간증드립니다. 저는 이것이 참되다는 것을 알고 있습니다.” (Conference Report, 1910년 10월, 4~5쪽)

히버 제이 그랜트

“제가 일어나서 진지하게, 하나님의 천사가 … 소년 조셉 스미스에게 나타났으며, 그 소년에게 주어졌던 약속들이 성취되고, 그가 하나님의 선지자가 되었으며, 진리를 위해 순교하고, 과거 시대에 모든 순교자가 했던 것처럼 그의 피가 자신이 일으킨 사업의 신성함을 증거하였음을 여러분에게 증거할 수 있도록 제게 성령이 증거하고 있어 기쁘기 짝이 없습니다. 또한 저는 하나님께서 살아계심을, 예수가 세상의 구주임을, 조셉 스미스가 하나님의 선지자였음을 하나님께서 제게 알려주셨다는 점을 여러분께 간증 드립니다.” (James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols. [1965~1975년], 5:156~157)

조지 앨버트 스미스

“저는 조셉 스미스가 주님의 선지자였음을 알고 있습니다. 그가 자신의 간증을 인간의 자녀들에게 확고히 심어주기 위해 생명을 바치고 구속주의 면전으로 승영하여, 자신이 미천한 도구로 사용되어 지상에 예수 그리스도의 복음이 회복된 이후 주님의 사업이 발전하고 있는 것을 기뻐하고 있다는 점을 확신합니다. 이 사업이 우리 아버지의 사업이라는, 제 가슴 속에서 타오르는 간증에 저는 감사드립니다.” (Conference Report, 1919년 6월, 42쪽)

데이비드 오 맥케이

“조셉 스미스가 하나님의 선지자였다는 제 간증을 여러분께 전해 드립니다. 제가 이렇게 말하는 것은 예수는 살아 계신 분이요, 우리의 구속주이며, 이 교회와 그분의 교회라는 것을 알고 있다는 것을 의미합니다. 우리는 단지 그분의 대표자일 뿐입니다. 우리가 그 점을 받아들일 때, 하나님 아버지, 우리의 영의 아버지의 실재를 받아들여 기쁘게 됩니다.” (Conference Report, 1966년 9~10월, 87~88쪽)

조셉 필딩 스미스

“미천한 농부의 아들이었던 조셉 스미스는 영원하신 아버지의 면전으로부터 보내심을 받은 하늘의 사자로부터 훈련과 지시를 받았습니다. 어떠한 선지자도 이와 같은 가르침과 훈련을 받지 않았습니다.” (*구원의 교리*, 브르스 알 맥콩키 편, 1:190~191)

“저는 선지자 조셉 스미스가 하나님으로부터 받은 사명에 대한 완전한 지식을 갖고 있습니다. 의심할 여지없이 주님은 그를 높이 세우시고 그에게 계시와 계명을 주셨으며, 그에게 하늘을 열어 보이셨고, 이 영광스러운 경륜의 시대의 선두에 서도록 부름을 주셨습니다. 저는 그가 어린 시절에 기도하러 나갔을 때 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도의 실제 모습을 보았으며 그들 면전에 서 있었다는 사실을 인정하고, 조금도 의심하지 않습니다. 이것이 사실임을 저는 믿습니다. 저는 후에 그가 모로나이 천사의 방문을 받았으며 침례 요한의 손에 의해 아론 신권을 받았고, 베드로, 야고보, 요한으로부터 멜기세덱 신권을 받았다는 사실을 알고 있습니다. 또한 예수 그리스도 후기 성도 교회는 하나님의 지시에 의해 1830년 4월 6일에 조직되었음을 압니다.” (Conference Report, 1951년 4월, 58쪽)

해롤드 비 리

“저는 구주의 신성한 사명 그리고 모든 경륜의 시대에 그러하셨던 것처럼 그분께서 오늘날에도 그의 교회의 일에 인도의 손길을 주신다는 것을 확실하게 또 엄숙히 간증 드립니다.”

“저는 주님께서 선포하신 것처럼 ‘하나님 왕국의 열쇠가 [선지자 조셉 스미스부터 시작하여 그의 계승자를 통해 현재까지] 땅에 있는 사람에게 위임되었으며, 그곳에서부터 땅끝까지 복음이 굴러 나아[갈] …’ [교성 65:2] 것임을 눈으로 보는 것보다 더 강력한 간증으로 알고 있습니다.”

“제 영혼의 모든 확신을 다하여 그것을 간증드립니다.” (Conference Report, 1972년 10월, 20쪽; 또는 *Ensign*, 1973년 1월호, 25쪽)

스펜서 더블류 김볼

“이 온 세상의 하나님이며 하나님의 아들, 구속주, 우리 구주를 [선지자 조셉 스미스는] 직접 만나셨습니다. 그는 살아 계신 하나님을 보았습니다. 그는 살아 계신 그리스도를 보았습니다. 인간이라는 피조물 가운데 그러한 시현을 본 이가 거의 없습니다. … 조셉은 이제 선택받은 무리 곧 시험을 통해 신뢰를 받게 된 참된 무리에 속해 있습니다. 그는 아브라함이 ‘고귀하고 위대한 자’ 라고 묘사했던 사람들로 ‘좋[고] 또 주님의 다스리는 자가 될 이들로 구성된 택함받은 무리’에 속해 있습니다.”

에즈라 태프트 벤슨

“하나님은 물론경을 통하여 우리 시대를 위해 예수는 그리스도이시며 조셉 스미스는 그의 선지자라는 것을 입증해 주는 만져 볼 수 있는 증거를 마련해 주셨음을 저는 간증드립니다. (교성 20:8~33 참조) 예수 그리스도의 또 하나의 성약인 이 책은 미대륙의 고대 주민들에 대한 경전입니다. 조셉 스미스가 하나님의 은사와 권능으로 그것을 번역했습니다. (교성 135:3 참조) 물론경을 읽고 깊이 생각하여 영원하신 하나님 아버지께 그리스도의 이름으로 그 책이 참된 것인지 간구하는 사람들이 만일 참 마음 참 뜻을 가지고 그리스도를 믿는 신앙으로써 간구할진대 성신의 권능으로써 그 책이 참되다는 것을 알 수 있습니다. (모로나이서 10:3~5 참조) (*성도의 빛*, 1989년, 1월호, 97쪽)

하워드 더블류 헌터

“조셉 스미스는 위대한 인물이었을 뿐만 아니라 주님의 영감받은 종이었으며 하나님의 선지자였습니다. 그가 하나님과 그의 아들을 보았다는 것과 거룩한 계시를 성취하였다는 그의 선언의 진실성에 그의 위대함이 있습니다. 그 거룩한 계시의 일부는 참되고 살아 있는 교회를 다시 세워서 구주께서 성역을 베푸시던 때에 존재했던 것과 같이 이 현대에 회복시키려는 가르침이었습니다. …”

“저는 이 교회의 … 역사상 여러 면에서 가장 큰 기적인 소년 선지자가 하나님의 손길과 세상의 구주의 지시하에 약한 것이 나이와 능력이고 강한 자를 쳐부순다는 살아 있는 증거가 됨을 간증드립니다.” (*성도의 빛*, 1991년 7월호, 63~64쪽)

고든 비 힝클리

“저는 선지자 조셉 스미스에 대해 참으로 커다란 존경과 사랑을 느낍니다. 제 마음이 그에게로, 그가 이 대업을 위해 겪었던 일들로 향하고 있습니다. 그는 이 대업의 진리를 간증하기 위해 목숨을 바쳤습니다. 소년 시절부터 죽을 때까지, 그는 쫓겨다니고, 괴롭힘을 받았으며, 핍박받고, 다른 사람의 추적을 받았습니니다. 그러나 그는 용기있게 나아가서, 여기 저기서 개종자를 더하고, 교회를 조직하고, 교리를 세우고 일으켜서 교회가 그 후 오랫동안 서 있게 했습니다. 저는 그저 그분을 사랑하는 것 이외에는 할 일이 없습니다. 저는 그분을 경외하고 존경하고 칭송하며 그분에게 명예를 돌립니다.” (Heidi S. Swinton, *American Prophet: The Story of Joseph Smith* [1999년], 147쪽)

여행 보급품 양식

물품명	단가	개당 무게	가져간 개수	총 금액	총 무게
식품					
밀가루	5천원	25 킬로그램			
설탕	3천원	5 킬로그램			
쌀	2천원	10 킬로그램			
콩	2천원	15 킬로그램			
말린 과일	3천원	2 킬로그램			
소금	5백원	2 킬로그램			
필수품					
농기구	2만원	25 킬로그램			
가구	2만 5천원	30 킬로그램			
낙시와 낙시줄	천원	—			
조리 기구	2만원	7 킬로그램			
천막	만원	2 킬로그램			
의료품	천원	2 킬로그램			
침구류 및 담요	5천원	5 킬로그램			
여분의 신발	5천원	2 킬로그램			
밧줄	5천원	3 킬로그램			
마차바퀴 수리도구	1만원	5 킬로그램			
물통	5천원	3 킬로그램			
책	1만원	7 킬로그램			
총 식품 및 필수품 (돈은 20만원 이하로 사용하고 식품은 810킬로그램 이하로 가져간다.)					

여행 일지

여행에서 사용한 식품 공급량을 켜다.

이후에 남아 있는 식품

1~2 개월	3~4 개월	5~6 개월	7~8 개월	9~11 개월	12~14 개월	15~17 개월	18 개월

솔트레이크 계곡까지 여행에 성공했습니까? 예 아니오

세상에 전하는 선언문

예수 그리스도 후기 성도 교회 제일회장단 및 십이사도 평의회

우리 예수 그리스도 후기 성도 교회의 제일회장단과 십이사도 평의회는 남녀간의 결혼은 하나님께서 제정하여 주신 것이며 가족은 창조주께서 그의 자녀들의 영원한 운명을 위하여 마련하신 계획의 중심이라는 것을 엄숙하게 선언한다.

모든 인간, 즉 남자와 여자는 하나님의 형상대로 창조되었다. 사람은 모두 하늘 부모의 사랑하는 영의 아들과 딸이며, 따라서 각각 신성한 품성과 운명을 지니고 있다. 남녀의 성별은 각 개인의 전세와 현세와 영원에 걸친 개인의 신분과 목적을 결정하는 본질적인 특성이다.

전세에서 영의 아들과 딸들은 하나님께서 그들의 영원하신 아버지로 알고 경배하였으며, 그의 계획을 받아들였다. 그 계획에 의하여 그의 자녀들은 육신을 얻고 지상 생활의 경험을 통하여 완전을 향해 발전하여 궁극적으로 영생의 상속자로서 자신의 신성한 운명을 실현할 수 있게 되었다. 하나님의 행복의 계획은 가족 관계를 무덤 너머까지 계속 되게 한다. 거룩한 성전에서 행해지는 신성한 의식과 성약은 개개인을 하나님의 면전에서 돌아갈 수 있게 하며 가족을 영원히 하나로 결속시켜 준다.

하나님께서 아담과 이브에게 주셨던 최초의 계명은 그들이 남편과 아내로서 부모가 될 수 있는 잠재력에 관한 것이었다. 우리는 하나님께서 자녀들에게 번성하여 땅에 충만하라고 명하신 계명이 여전히 유효함을 선언한다. 더 나아가서 우리는 하나님께서 출산의 신성한 능력은 남편과 아내로서 합법적으로 결혼한 남자와 여자 사이에서만 사용되어야 한다고 명하셨음을 선언한다.

우리는 생명을 창조하는 방법을 하나님께서 정하여 주셨음을 선언한다. 우리는 생명이 존엄한 것이며, 하나님의 영원한 계획에서 생명이 참으로 중요하다는 것을 분명히 밝힌다.

남편과 아내는 배우자와 자녀들을 사랑하고 돌보아야 할 엄숙한 책임을 지니고 있다. '자식들은 여호와와 기업'(시편

127:3)이다. 부모는 자녀를 사랑과 의로움으로 양육하고, 그들에게 물질적으로나 영적으로 필요한 사항을 충족시켜 주며, 그들이 서로 사랑하고 봉사하며, 하나님의 계명을 지키고, 어디서 살든지 법률을 준수하는 시민이 되도록 가르쳐야 할 거룩한 의무를 지니고 있다. 남편과 아내 곧 어머니와 아버지는 이 의무의 이행에 대해 하나님 앞에 책임을 지게 될 것이다.

가족은 하나님께서 제정하여 주신 것이다. 남녀간의 결혼은 그의 영원한 계획에서 반드시 필요한 요소이다. 자녀들은 결혼의 테두리 안에서 태어나 결혼 서약을 완전하고 성실하게 지키는 부모에게 양육 받을 권리가 있다. 가족 생활의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에 근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다. 성공적인 결혼과 가족은 신앙, 기도, 회개, 용서, 존경, 사랑, 동정심, 일 그리고 건전한 오락 활동 등의 원리 위에서 이루어지고 유지된다. 하나님의 계획에 의하여 아버지는 자신의 가족을 사랑과 의로움으로 다스려야 하며, 생활에 필요한 것들을 마련하고 가족을 보호할 책임이 있다. 어머니의 주된 책임은 자녀를 양육하는 것이다. 이러한 신성한 책임을 수행할 때 아버지와 어머니는 동등한 동반자로서 서로를 도울 의무가 있다. 장애나 죽음이나 기타 다른 상황에 따라 이러한 원리를 개별적으로 조절할 필요가 있을 수도 있다. 필요한 경우, 친척이 도움을 주어야 한다.

우리는 순결에 관한 성약을 어기거나, 배우자나 자녀를 학대하거나, 가족의 책임을 이행하지 않는 사람들은 언젠가 하나님 앞에 책임지게 되리라는 것을 경고한다. 더 나아가서 우리는 가족이 붕괴될 때 개인과 지역 사회와 국가에 고대와 현대의 선지자들이 예언했던 재난이 닥칠 것이라는 사실을 경고한다.

우리는 온 세상의 책임 있는 시민과 정부 관리들에게 가족을 사회의 기본 단위로 유지하고 강화하기 위한 방안들을 시행하여 줄 것을 요청한다.

살아 계신 그리스도

사도들의 간증
예수 그리스도 후기 성도 교회

이 천 년 전에 있었던 예수 그리스도의 탄생을 기념하며, 그분의 비길 데 없는 삶의 실재와 그분의 위대한 속죄 희생의 무한한 가치에 관해 간증 드립니다. 지금까지 지상에 살았고 또 앞으로 살게 될 모든 사람들에게 어느 누구도 그토록 심오한 영향을 미치지지는 못했습니다.

그분은 구약의 위대한 여호와였고 신약의 메시아이셨습니다. 그분은 아버지의 지시에 따라 지구를 창조하셨습니다. “만물이 그로 말미암아 지은 바 되었으니 지은 것이 하나도 그가 없이는 된 것이 없느니라”(요한복음 1:3) 그분은 아무런 죄도 없으셨지만 모든 의를 이루시기 위해 침례 받으셨습니다. 그분은 “두루 다니시며 착한 일을 행하”(사도행전 10:38)셨고 오히려 그 때문에 멸시 당하셨습니다. 그분의 복음은 평화와 선의의 메시지였습니다. 그분은 모든 사람들에게 그분이 보이신 모범대로 행하라고 간곡하게 말씀하셨습니다. 팔레스타인의 길을 걷고, 병자를 치유하며, 소경을 보게 하고 죽은 자를 살리셨습니다. 그분은 영원에 관한 진리와 전세의 실재와 지상 생활의 목적과 내세에서의 하나님의 아들과 딸들로서의 잠재력에 대해 가르치셨습니다.

그분은 자신의 위대한 속죄 희생을 기억하도록 성찬을 제정 하셨습니다. 그분은 체포되어 무고한 혐의로 정죄받고 폭도들의 원대로 유죄 판결을 받았으며, 갈보리의 십자가에서 사형을 당하는 선고를 받으셨습니다. 그분은 온 인류의 죄를 속죄하려고 목숨을 내주셨습니다. 그분의 속죄 희생은 지상에 살게 되어 있는 모든 사람들을 대신한 위대한 선물이었습니다.

우리는 온 인류 역사의 중심이 되시는 그분의 삶이 베들레헴에서 시작되지도 않았고 갈보리에서 끝나지도 않았다는 사실을 엄숙하게 간증합니다. 그분은 아버지의 장자였고 육신을 입은 독생자였으며 세상의 구속주이셨습니다.

그분은 무덤에서 일어나시어 “잠자는 자들의 첫 열매가 되셨”(고린도전서 15:20)습니다. 부활하신 주님은 지상에 계시는 동안 사랑하셨던 사람들을 방문하셨으며, 고대 미대륙에 살고 있던 그분의 “다른 양들”(요한복음 10:16)에게도 성역을 베푸셨습니다. 현대에도, 주님은 아버지와 함께 소년 조셉 스미스에게 나타나시어 오래 전부터 약속된 “때가 찬 경륜”(에베소서 1:9)의 시대를 여셨습니다.

선지자 조셉은 살아 계신 그리스도에 대해 이렇게 기록했습니다. “그의 눈은 불꽃같고 그의 머리털은 깨끗한 눈같이 희고 그의 얼굴은 해보다 더 밝게 빛나고, 그의 음성은 큰 물의 격류 소리 같으니, 곧 여호와와의 음성이라. 이르시기를,

“나는 처음과 마지막이라, 나는 살아 있는 자요, 죽임을 당하였던 자니, 나는 아버지께 대한 너희의 변호자니라.”(교리와 성약 110:3~4)

이 선지자는 그분에 관해 또 이렇게 선언했습니다. “그리고 이제, 그에 대하여 드린 많은 간증 다음에 마지막으로 우리가 그에 대하여 드리는 간증은 이러하니, 곧 그는 살아 계시다는 것이니라.

“이는 우리가 실로 하나님의 우편에 계신 그를 보았고 또 그는 아버지의 독생자라 증거하는 음성을 들었음이니—

“곧 그로 말미암아, 그를 통하여, 그에게서 여러 세상이 현재와 과거에 창조되었고, 그 곳의 주민은 하나님께로 태어난 아들과 딸들이라 하더라.”(교리와 성약 76:22~24)

우리는 그분의 신권과 교회가 지상에 회복되었으며 그분의 교회가 “사도들과 선지자들의 터 위에 세우심을 입었으며” 그리스도 예수께서 친히 모퉁잇들이 되셨”(에베소서 2:20)다는 것을 엄숙하게 선언합니다.

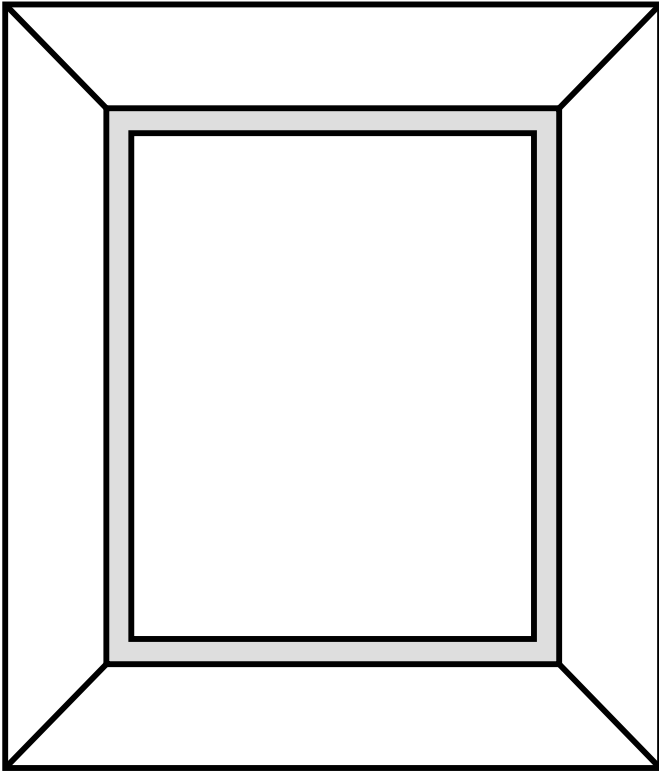
우리는 그분이 언젠가 지상에 돌아오시리라는 것을 간증합니다. “여호와와의 영광이 나타나고 모든 육체가 그것을 함께 보리라”(이사야 40:5) 그분은 만왕의 왕으로서 다스리실 것이며 만주의 주로서 통치하실 것입니다. 또한 모든 무릎이 무릎을 꿇고 모든 혀가 그분 앞에 경배의 말을 하게 될 것입니다. 우리는 저마다 그분 앞에 서서 우리의 행위와 마음속의 소망에 따라 심판 받게 될 것입니다.

합당하게 성임 받은 그분의 사도로서 우리는 예수님이 살아 계신 그리스도시요 하나님의 영원한 아들이라는 사실을 간증 드립니다. 그분은 위대한 왕인 임마누엘이시며 오늘날 아버지의 우편에 서 계십니다. 그분은 세상의 빛이요 생명이요 소망이십니다. 그분의 길은 이 생애에서는 행복으로 인도하고 장차 올 세상에서는 영생으로 인도하는 길입니다. 그 어느 것으로도 비길 데 없는 선물로서 거룩한 아들을 주신 하나님께 감사 드립니다.

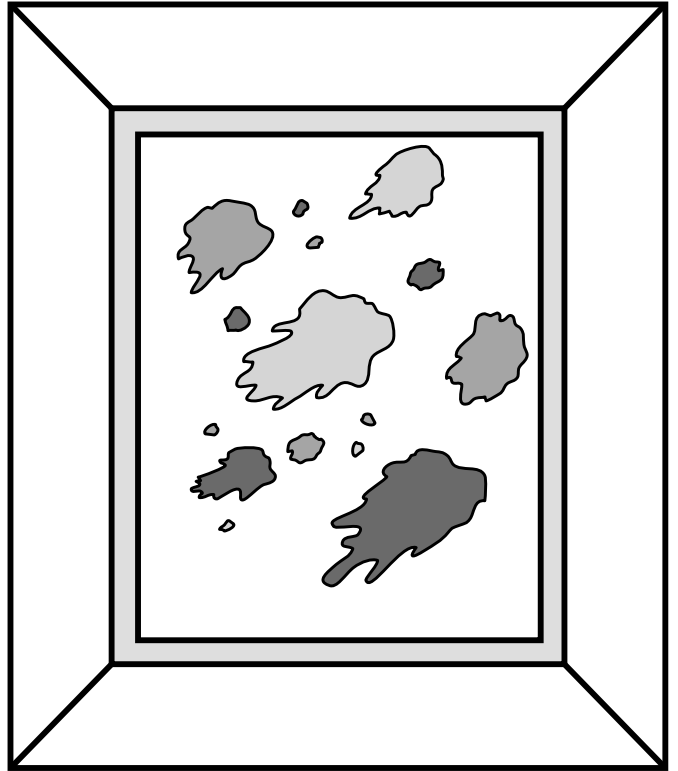
제일회장단

십이사도 정원회

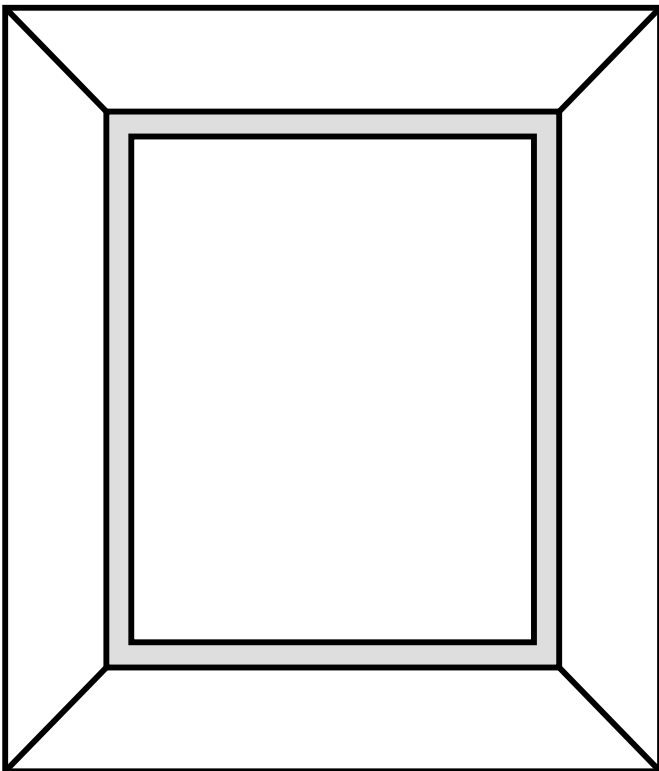
2000년 1월 1일



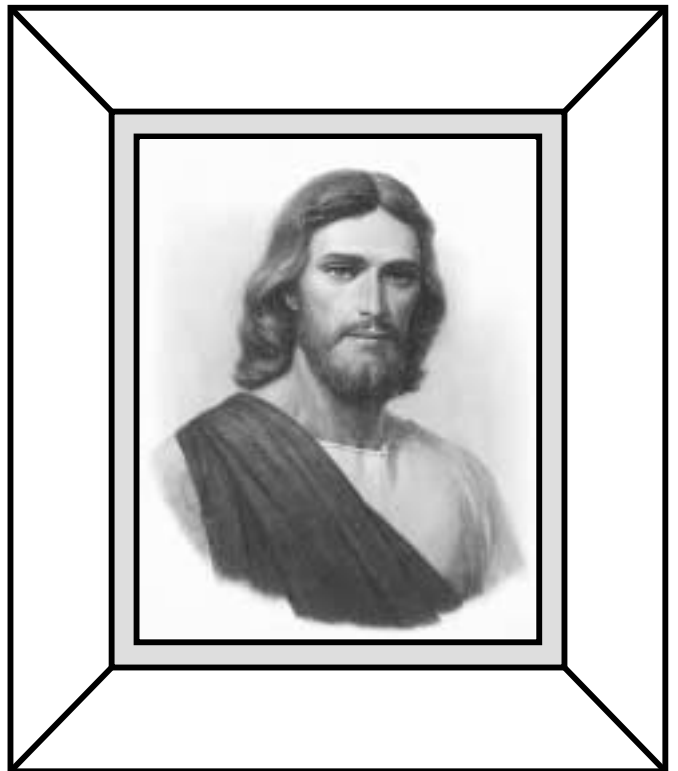
1.



2.

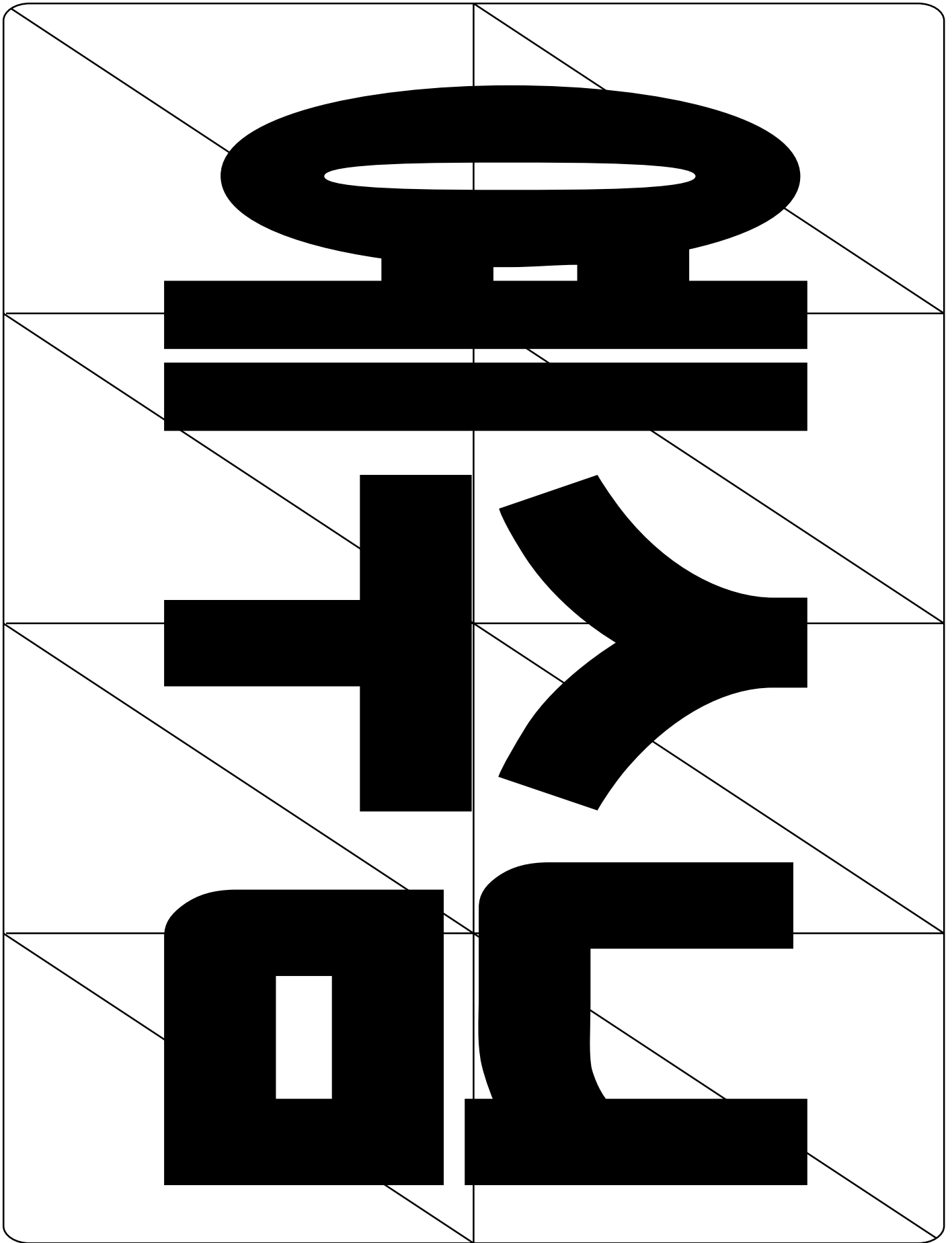


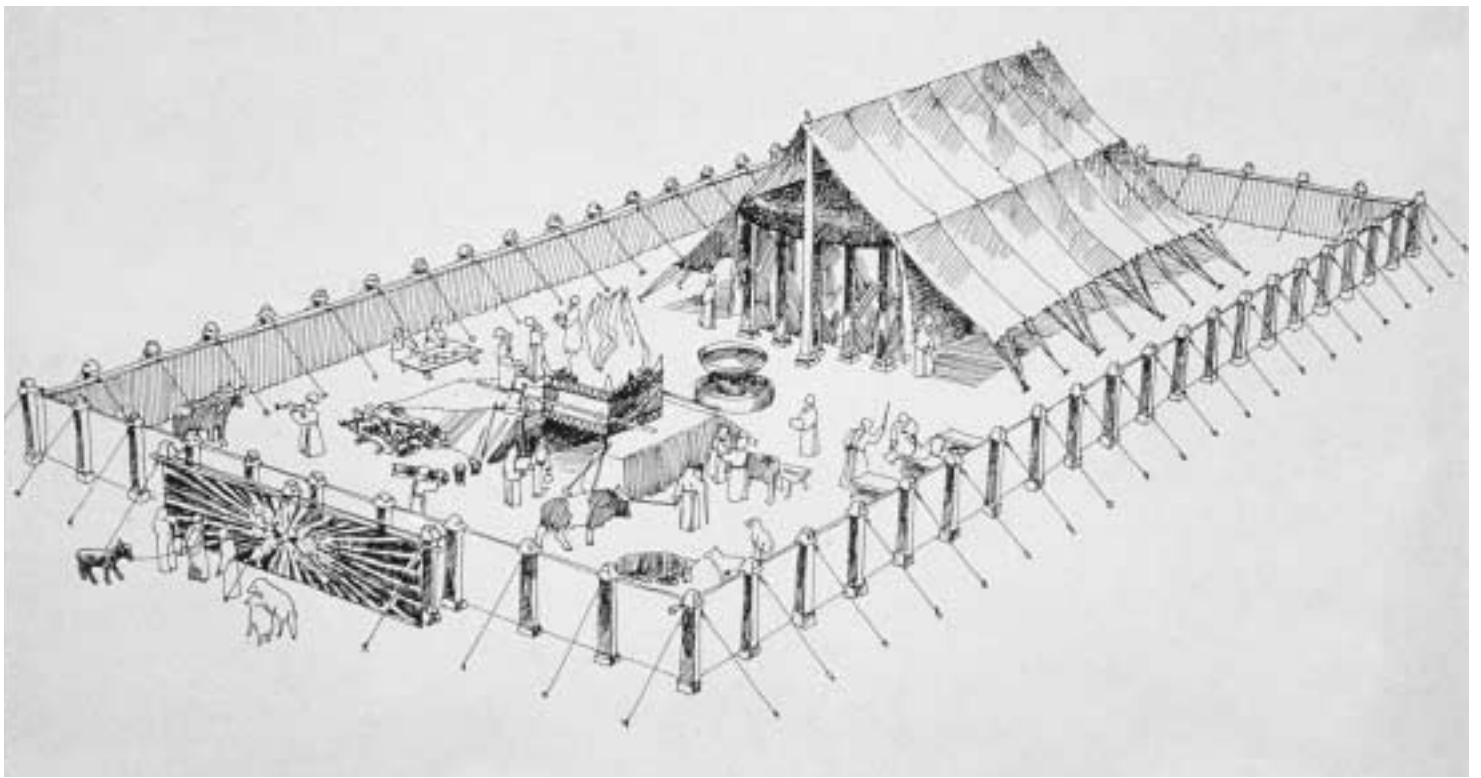
3.



4.











웨이인 디 비즐리 제공

높이 8850 미터의 에베레스트 산은 세계에서 가장 높은 산이다. 히말라야 산맥에 위치한 에베레스트 산은 네팔과 티베트의 국경 지대에 있다. 등산가들은 부상이나 산소 결핍, 악천후, 눈사태 및 추락으로 인한 사망의 위험에 놓이게 된다. 1953년에서 1998년 사이에 1,057명의 사람들이 정상에 올랐다. 같은 기간 동안에 147명의 사람들이 정상에 오르려다 사망하였다. (mnte Everest.net <<http://www.mnte Everest.net>> [2000년 5월 3일 조회 접속 참조])