



Pengalaman Tingkatkan  
Pembelajaran Institut



# Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran Institut

Diterbitkan oleh  
Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir  
Salt Lake City, Utah

Komentar dan koreksi diapresiasi. Mohon mengirimkannya, termasuk kekeliruan, ke:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services  
50 East North Temple Street  
Salt Lake City, Utah 84150-0008  
USA

Posel: ces-manuals@ldschurch.org

Mohon cantumkan nama lengkap, alamat, lingkungan, dan pasak Anda.

Pastikan untuk memberikan judul buku pedoman. Kemudian berikan komentar Anda.

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved

Dicetak di Indonesia

Versi 1, 11/16

Persetujuan Bahasa Inggris: 8/16

Persetujuan penerjemahan: 8/16

Terjemahan dari *Institute Elevate Learning Experience*

Indonesian

PD60002572 299

# Isi

Prakata untuk Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran Institut. . . . .	v
Pertanyaan-Pertanyaan Kursus Batu Penjuru . . . . .	1
Keluarga Kekal (Religi 200) . . . . .	3
Landasan Pemulihan (Religi 225) . . . . .	6
Yesus Kristus dan Injil Abadi (Religi 250) . . . . .	10
Ajaran-Ajaran dan Doktrin Tentang Kitab Mormon (Religi 275) . . . . .	13
Pertanyaan-Pertanyaan Kursus Pilihan Umum . . . . .	16
Jurnal Penelaahan Kursus . . . . .	19
Mengakomodasi Siswa Difabel . . . . .	21



# Prakata untuk Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran Institut

Tujuan dari Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran (PTP) adalah untuk memberi siswa kesempatan memiliki pengalaman yang bermakna dengan firman Allah. Siswa paling mungkin mencapai ini sewaktu mereka lebih sepenuhnya memahami, menerapkan, dan membagikan ajaran-ajaran Yesus Kristus. Penyelesaian salah satu dari tiga opsi PTP berikut diperlukan untuk memperoleh kredit/nilai untuk setiap siswa:

1. **Pertanyaan Tingkatkan Pembelajaran:** Siswa merenungkan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelaahan di sepanjang kursus. Ada pertanyaan spesifik untuk masing-masing dari keempat kelas Batu Penjuru demikian juga versi pilihan umum bagi semua kursus lainnya. Tautan untuk pertanyaan-pertanyaan penelaahan terdapat di bawah ini.



Keluarga Kekal (Religi 200)



Landasan Pemulihan (Religi 225)



Yesus Kristus dan Injil Abadi (Religi 250)



Ajaran-Ajaran dan Doktrin Tentang Kitab Mormon (Religi 275)



Kursus Pilihan Umum



2. **Jurnal penelaahan kursus:** Siswa secara rutin mencatat apa yang mereka pelajari, bagaimana mereka menerapkannya, dan bagaimana pengalaman mereka memperkuat iman mereka kepada Yesus Kristus.



3. **Proyek pembelajaran pribadi:** Siswa merencanakan dan menyelesaikan sebuah proyek pembelajaran pribadi yang disetujui oleh guru mereka. Proyek ini memperlihatkan pembelajaran dan penerapan ajaran-ajaran serta asas-asas yang dibahas dalam kursus dan meringkas bagaimana iman siswa kepada Yesus Kristus telah diperkuat.



Untuk pelatihan mengenai bagaimana menggunakan pertanyaan-pertanyaan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran ini, saksikan video “Bagaimana Menggunakan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran” (LDS.org).

Siswa akan memperoleh hasil yang maksimal dari pengalaman ini jika mereka memulai lebih awal, mengerjakannya secara rutin, mencari umpan balik, dan membagikan pengalaman mereka dengan keluarga dan teman-teman, baik secara pribadi maupun di media sosial. Waktu kelas dapat dijadwalkan untuk memberi

siswa kesempatan tentang apa yang telah mereka pelajari mengenai Yesus Kristus dan Injil-Nya. Setelah setiap kelas, siswa dapat menambah atau merevisi proyek-proyek pembelajaran pribadi mereka untuk mencerminkan pemahaman dan penerapan pribadi mereka akan asas-asas Injil yang dicakup.

Menjelang akhir kursus, siswa diminta untuk menyerahkan pengalaman mereka yang telah diselesaikan atau melaporkan penyelesaiannya. Sementara umpan balik guru dapatlah penting, ingatlah bahwa tujuan utamanya dari pengalaman-pengalaman tersebut adalah untuk memperkuat iman siswa kepada Yesus Kristus. Ini terjadi ketika siswa mengevaluasi pemahaman mereka sendiri tentang ajaran-ajaran dan asas-asas kunci serta menerapkannya dalam kehidupan mereka. Akomodasi bagi siswa dengan kebutuhan khusus, difabel, atau keadaan yang berhubungan dengan kesehatan mungkin perlu untuk membantu mereka menyelesaikan PTP.

Mohon kirimkan umpan balik ke [si-research@ldschurch.org](mailto:si-research@ldschurch.org).



# Pertanyaan-Pertanyaan Kursus Batu Penjuru

## Petunjuk Guru

Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran ini ditujukan untuk siswa institut yang mengambil kursus Batu Penjuru. Pengalaman pembelajaran ini memuat serangkaian pertanyaan yang adalah rekan penting bagi pembacaan yang ditugaskan dan partisipasi kelas. Tanggapan siswa tidaklah harus panjang, namun itu hendaknya mewakili upaya terbaik siswa. Dengan bantuan Anda, siswa diundang untuk menulis, meninjau, merevisi, dan mengirimkan tanggapan bagi pertanyaan-pertanyaan ini di sepanjang kursus. Meskipun siswa diimbau untuk menuliskan tanggapan mereka di luar kelas, Anda dapat memutuskan untuk menggunakan waktu kelas untuk upaya ini.

Sementara banyak detail dalam pelaksanaan dan tindak lanjut yang perlu disesuaikan dengan program-program individu, langkah-langkah berikut akan membantu Anda dan siswa Anda memiliki pengalaman yang berhasil.

1. *Mempersiapkan:* Sebelum kursus dimulai, tentukan tanggal peninjauan dan tenggat bagi siswa untuk mengirimkan tanggapan mereka terhadap setiap pertanyaan. Beberapa instruktur mungkin ingin meninjau atau mengirimkan semua tanggapan pada satu hari di akhir semester; yang lain mungkin memutuskan untuk meninjau dan mengirimkan satu tanggapan setiap periodik di sepanjang kursus. Pastikan Anda mengulas materi kursus yang diperlukan sebelum Anda menugasi siswa untuk menanggapi pertanyaan yang berkaitan dengan materi tersebut.
2. *Menentukan ekspektasi yang jelas:* Di awal kursus, berilah siswa salinan dari Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran. Luangkan beberapa menit untuk menjelaskan secara jelas tujuan dan ekspektasi untuk pengalaman ini, termasuk tanggal untuk meninjau materi kursus dan mengirimkan tanggapan.
3. *Menindaklanjuti:* Di sepanjang kursus, secara konsisten imbau dan bantulah semua siswa sewaktu mereka bekerja untuk merampungkan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran pada tanggal tenggat.
4. *Meninjau:* Selama hari-hari Anda telah menjadwalkan peninjauan, minta dan ingatkan siswa untuk membawa tanggapan mereka ke kelas. Tujuan dari tinjauan ini adalah untuk menolong siswa menilai tanggapan mereka dan membagikan apa yang telah mereka pelajari. Siswa dapat mengambil manfaat dengan saling meninjau pekerjaan secara berpasangan atau dalam kelompok-kelompok kecil. Anda dapat menjadikan peninjauan lebih bermakna sewaktu Anda meminta siswa untuk menjelaskan, membagikan, dan bersaksi tentang apa yang telah mereka pelajari (lihat *Pengajaran dan Pembelajaran Injil: Buku Pegangan bagi Guru dan Pemimpin di Seminari dan Institut* [2012], 10). Anda hendaknya meluangkan 10 hingga 15 menit untuk setiap pertanyaan selama tinjauan. Siswa diimbau untuk merevisi tanggapan mereka sebagaimana diperlukan sebelum mengirimkan jawaban final mereka.

5. *Mengirimkan*: Di akhir kursus, siswa mengirimkan tanggapan mereka kepada Anda. Siswa telah menyelesaikan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran sewaktu mereka telah membuat upaya yang pantas, sebagaimana dievaluasi oleh guru, untuk menuliskan, merevisi, dan mengirimkan tanggapan mereka terhadap semua tanggapan untuk kursus. Catatlah mereka yang mengirimkan tanggapan mereka di Buku Nilai WISE.

*Catatan*: Pastikan bahwa siswa yang memiliki kebutuhan khusus, difabel, atau keadaan kesehatan tertentu memiliki akomodasi yang mereka perlukan untuk berpartisipasi dalam penilaian ini setara dengan yang dimiliki siswa lainnya. Beberapa akomodasi dapat mencakup menyediakan materi versi cetakan besar atau audio, memungkinkan siswa untuk menyelesaikan tanggapan dengan bantuan orang lain, mengizinkan mereka untuk mengirimkan tanggapan lisan alih-alih tertulis, atau memperkenankan mereka untuk mendiktekan jawaban mereka kepada seorang juru tulis atau pencatat. Pergilah ke [lds.org/topics/disability](http://lds.org/topics/disability) untuk menemukan informasi umum mengenai membantu individu yang difabel.

## Petunjuk Siswa

Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran ini terdiri dari serangkaian pertanyaan yang merupakan rekanan penting bagi partisipasi kelas Anda dan penelaahan bacaan yang ditugaskan. Mengerjakan tanggapan terhadap pertanyaan ini di sepanjang kursus akan membantu Anda memperdalam pemahaman dan penerapan Anda akan Injil sewaktu Anda merenungkan dan membagikan apa yang telah Anda pelajari. Lengkapi langkah-langkah berikut untuk setiap pertanyaan:

1. *Tulislah* tanggapan yang terorganisasi untuk setiap pertanyaan menggunakan kata-kata Anda sendiri. Dukunglah jawaban Anda dengan tulisan suci serta perkataan para nabi. Pastikan tanggapan Anda pantas untuk dibagikan.
2. *Tinjaulah* tanggapan Anda dengan membagikannya kepada kelas pada tanggal(-tanggal) yang diberikan oleh instruktur Anda.
3. *Revisilah* tanggapan Anda berdasarkan pada tinjauan, sebagaimana diperlukan.
4. *Kirimlah* tanggapan final Anda untuk semua pertanyaan pada tanggal(-tanggal) yang diberikan oleh instruktur Anda.

Tanggapan Anda hendaknya diselesaikan di luar kelas kecuali diarahkan sebaliknya. Jika Anda memiliki kebutuhan khusus, difabel, atau kondisi kesehatan tertentu, berbicaralah dengan instruktur Anda agar dia dapat membuat akomodasi untuk membantu Anda menyelesaikan pengalaman ini. Instruktur Anda ingin Anda berhasil dengan pengalaman ini dan bersedia membantu Anda menjadi berhasil.

# Keluarga Kekal (Religi 200)

## Pertanyaan

1. Mengapa keluarga penting bagi rencana kebahagiaan Bapa Surgawi kita?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Deskripsi tentang tujuan-tujuan utama dari rencana keselamatan.
- Penjelasan tentang bagaimana keluarga-keluarga yang saleh membantu memenuhi tujuan-tujuan tersebut di sepanjang kekekalan.
- Penjelasan tentang mengapa ajaran tentang keluarga adalah penting bagi Anda dan kemajuan kekal Anda.
- Penjelasan tentang bagaimana pemahaman Anda tentang peranan utama keluarga dalam rencana keselamatan telah memengaruhi pilihan-pilihan yang Anda buat dalam kehidupan ini.



2. Apa standar-standar Tuhan bagi pernikahan?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup penjelasan tentang:

- Peranan ilahi dan tanggung jawab pasangan dan orangtua.
- Peranan Juruselamat dalam pernikahan dan keluarga.
- Hukum-hukum yang mengatur kesucian dan kesetiaan dalam pernikahan dan sifat-sifat kekal dari hukum-hukum tersebut.
- Cara-cara Anda dapat menerapkan asas-asas ini untuk mempersiapkan atau meningkatkan pernikahan dan keluarga Anda.

3. Bagaimana “Keluarga: Maklumat kepada Dunia” (*Ensign* atau *Liahona*, November 2010, 129) telah secara positif berdampak pada kehidupan Anda selama kursus ini?

Anda dapat membangun di atas atau menghubungkan gagasan-gagasan dari tanggapan Anda sebelumnya atau menuliskan tentang sebuah topik baru.

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Penjelasan tentang sebuah asas atau ajaran spesifik dari maklumat keluarga, dengan penjelasan yang menyertai menggunakan tulisan suci atau perkataan dari para nabi modern.
- Contoh tentang bagaimana mengikuti nasihat para nabi telah membantu Anda memahami dengan lebih baik asas atau ajaran yang Anda pilih.
- Contoh tentang berkat-berkat yang Anda atau orang lain telah terima dengan mengindahkan nasihat dalam maklumat keluarga.
- Deskripsi tentang apa yang akan Anda lakukan untuk lebih sepenuhnya hidup selaras dengan asas atau ajaran yang Anda pilih.

## Poin Kunci Ajaran

Informasi berikut telah disusun menggunakan poin-poin kunci dalam pelajaran untuk kursus ini. Nomor dalam tanda kurung yang mengikuti kutipan mengindikasikan nomor pelajaran dalam *Buku Pedoman Guru Keluarga Kekal* (2015) di mana pernyataan dapat ditemukan. Bandingkan tanggapan Anda dengan informasi di bawah. Jika terdapat sebuah poin kunci ajaran dari peninjauan ini yang tidak Anda sertakan dalam jawaban Anda, pertimbangkanlah untuk merevisi tanggapan Anda sebelum mengirimkannya. Anda tidak perlu menyalin informasi ini kata demi kata ke dalam tanggapan Anda, cukup pastikan bahwa Anda memahami ajaran-ajaran ini dan mengomunikasikan pemahaman tersebut. Karena pertanyaan 3 memerlukan tanggapan yang lebih pribadi, tidak ada poin kunci untuk pertanyaan itu.

### 1. Mengapa keluarga penting bagi rencana kebahagiaan Bapa Surgawi kita?

Tujuan utama rencana keselamatan:

- “Rencana Bapa Surgawi menyediakan cara bagi kita untuk menjadi seperti Orangtua Surgawi kita” (3).
- “Bumi diciptakan untuk membantu mendatangkan kebakaan dan kehidupan kekal bagi anak-anak Allah” (4).

Bagaimana keluarga-keluarga yang saleh membantu memenuhi tujuan-tujuan tersebut di sepanjang kekekalan:

- “Keluarga adalah bagian inti dari rencana Allah untuk kehidupan prafana, fana, dan kekal” (6).
- “Karena Kejatuhan, Adam dan Hawa dapat melahirkan anak-anak dan keturunan mereka dapat maju menuju kehidupan kekal” (4).
- “Dengan tubuh jasmani, kita mengalami kondisi-kondisi kefanaan yang dapat mempersiapkan kita bagi kekekalan” (5).
- “Ketika kita masuk ke dalam perjanjian pernikahan yang baru dan abadi, kita dapat dipermuliakan dalam tingkat tertinggi kerajaan selestial” (15).

### 2. Apa standar-standar Tuhan bagi pernikahan?

Peranan ilahi serta tanggung jawab pasangan dan orangtua.

- “Suami dan istri memiliki tanggung jawab kudus untuk mengasihi dan memelihara satu sama lain” (“Keluarga: Maklumat kepada Dunia,” 129).
- “Ketika suami dan istri mendatangkan seorang anak ke dalam dunia, mereka memenuhi bagian dari rencana kebahagiaan Bapa Surgawi” (17).
- Orangtua diperintahkan untuk mengajari anak-anak mereka untuk saling mengasihi dan melayani, untuk menaati perintah-perintah Allah, dan menjadi warga negara yang taat hukum” (22).

Peranan Juruselamat dalam pernikahan dan keluarga:

- “Pendamaian Yesus Kristus memungkinkan bagi kita masing-masing untuk pada akhirnya menerima semua berkat yang Bapa kita di Surga janjikan” (24).

- “Sewaktu keluarga membangun landasan mereka pada Yesus Kristus, Setan tidak akan memiliki kuasa untuk menghancurkan mereka” (19).

Hukum-hukum yang mengatur kesucian dan kesetiaan dalam pernikahan dan sifat-sifat kekal dari hukum-hukum tersebut:

- Pernikahan antara seorang pria dan seorang wanita ditetapkan oleh Allah” (“Keluarga: Maklumat kepada Dunia,” 129).
- Kami selanjutnya menyatakan bahwa Allah telah memerintahkan agar kuasa prokreasi yang sakral mesti digunakan hanya antara pria dan wanita, yang telah dinikahkan secara resmi sebagai suami dan istri” (“Keluarga: Maklumat kepada Dunia,” 129) (16).
- “Perubahan dalam hukum perdata tidaklah, bahkan tidak dapat, mengubah hukum moral yang telah Allah tegakkan. Allah mengharapkan kita untuk menjunjung tinggi dan menaati perintah-perintah-Nya terlepas dari opini atau kecenderungan yang berlainan dalam masyarakat” (dikutip dalam Topik Injil, “Pernikahan Sesama Jenis,” lds.org/topics) (7).

# Landasan Pemulihan (Religi 225)

## Pertanyaan

1. Bagaimana saya dapat membedakan antara kebenaran dan kesalahan?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Peranan tulisan suci, perkataan dari para nabi modern, dan Roh Kudus dalam menegakkan kebenaran.
- Bagaimana penelaahan, iman, dan doa dapat membantu Anda mempelajari kebenaran.
- Cara menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan sumber-sumber yang dapat diandalkan mengenai sejarah Gereja dan ajaran yang diwahyukannya.
- Bagaimana Anda dapat menerapkan asas yang telah Anda pelajari untuk membedakan kebenaran dari kesalahan sewaktu Anda atau seseorang yang Anda kenal menghadapinya.



2. Mengapa penting bagi saya untuk memahami bahwa “Joseph Smith ... telah melakukan lebih banyak, kecuali Yesus saja, demi keselamatan manusia di dunia ini, daripada orang lain siapa pun yang pernah hidup di dalamnya”? (A&P 135:3).

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Peranan Penglihatan Pertama dalam Pemulihan Injil dan pembukaan dispensasi kegenapan waktu.
- Bagaimana kebenaran yang dipulihkan melalui Joseph Smith telah memberkati kehidupan Anda.
- Bagaimana kunci-kunci imamat atau tata cara-tata penyelamatan yang dipulihkan melalui Joseph Smith telah memberkati kehidupan Anda.
- Bagaimana peranan Joseph Smith dalam Pemulihan telah membawa Anda lebih dekat kepada Bapa Surgawi dan Yesus Kristus.

3. Bagaimana salah satu dari peristiwa atau ajaran kunci berikut tentang Pemulihan telah memberkati kehidupan Anda?

a) Tampilnya Kitab Mormon, b) bagian serta ajaran kunci dalam Ajaran dan Perjanjian, c) organisasi Gereja yang diwahyukan, d) pemulihan imamat, e) bait suci dan pekerjaan bait suci. Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Apa yang telah Anda pelajari mengenai peristiwa atau ajaran ini dari partisipasi Anda dalam kursus ini.

- Bagaimana peristiwa atau ajaran ini memperlihatkan bahwa surga terbuka.
- Bagaimana peristiwa atau ajaran ini telah memberkati kehidupan Anda atau mengapa itu secara pribadi penting bagi Anda.
- Kesaksian Anda tentang apa yang telah Anda pelajari mengenai Injil yang dipulihkan.

## Poin Kunci Ajaran

Informasi berikut telah disusun menggunakan poin-poin kunci dalam pelajaran untuk kursus ini. Nomor dalam tanda kurung yang mengikuti kutipan mengindikasikan nomor pelajaran dalam *Buku Pedoman Landasan Pemulihan* (2015) di mana pernyataan dapat ditemukan. Bandingkan tanggapan Anda dengan informasi di bawah. Jika terdapat sebuah poin kunci ajaran dari peninjauan ini yang tidak Anda sertakan dalam jawaban Anda, pertimbangkanlah untuk merevisi tanggapan Anda sebelum mengirimkannya. Anda tidak perlu menyalin informasi ini kata demi kata ke dalam tanggapan Anda, cukup pastikan bahwa Anda memahami ajaran-ajaran ini dan mengomunikasikan pemahaman tersebut. Karena pertanyaan 3 memerlukan tanggapan yang lebih pribadi, tidak ada poin kunci untuk pertanyaan itu.

1. Bagaimana saya dapat memperbedakan antara kebenaran dan kesalahan?

Peranan tulisan suci, perkataan dari para nabi modern, dan Roh Kudus dalam menegakkan kebenaran:

- Sebagai rekanan untuk Alkitab, “Kitab Mormon dan Ajaran dan Perjanjian didatangkan untuk keselamatan dunia” (22).
- “Roh Kudus dapat membantu kita mengetahui apakah segala sesuatu yang kita baca adalah benar” (10).
- “Jika kita mengindahkan perkataan nabi, kita akan dilindungi terhadap lawan” (9).
- “Ketika hamba Tuhan berbicara melalui kuasa Roh Kudus, perkataan mereka menyampaikan kehendak Tuhan” (12).

Bagaimana penelaahan, iman, dan doa dapat membantu Anda mempelajari kebenaran:

- “Ketika kita menyertakan iman dalam proses pembelajaran, kita memenuhi syarat bagi bantuan Tuhan” (10).
- “Kita dapat menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan terbesar kita ketika kita mematuhi perintah, menelaah sumber informasi yang pantas—khususnya perkataan para nabi yang hidup—mengupayakan bimbingan melalui doa, dan menjalankan kesabaran serta iman” (10).
- “Ketika kita menghadapi pertanyaan atau keraguan mengenai Injil, kita hendaknya berpegang dengan erat pada apa yang telah kita ketahui adalah benar dan percaya bahwa kita dapat menemukan jawaban melalui penelaahan lebih lanjut atau bahwa Allah akan mengungkapkan jawabannya pada suatu waktu kelak” (4).

Bagaimana menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan sumber-sumber yang dapat diandalkan:

- “Kita dapat mengingatkan penyelidik tulus bahwa informasi Internet tidak memiliki filter ‘kebenaran.’ Sebagian informasi, terlepas betapa meyakinkannya, tidaklah benar” (10; Neil L. Andersen, “Joseph Smith,” *Ensign* atau *Liahona*, November 2014, 29).
  - “Untuk menghindari ditipu oleh informasi palsu atau menyesatkan, mereka yang mencari kebenaran hendaknya menyelidiki sumber-sumber informasi yang kredibel mengenai Gereja dan sejarahnya” (2).
  - “Ketika kita mulai dengan mengukur praktik dan usulan modern terhadap apa yang kita ketahui mengenai rencana Allah dan dasar-dasar pemikiran yang diberikan dalam firman Allah dan ajaran-ajaran dari para nabi-Nya yang hidup, ... kita tahu bahwa ini menempatkan kita pada tanah yang aman secara kekal” (10; Dallin H. Oaks, “As He Thinketh in His Heart” [Suatu Malam Bersama Pembesar Umum, 8 Februari 2013], [lds.org/broadcasts](http://lds.org/broadcasts)).
2. Mengapa penting bagi saya untuk memahami bahwa “Joseph Smith ... telah melakukan lebih banyak, kecuali Yesus saja, demi keselamatan manusia di dunia ini, daripada orang lain siapa pun yang pernah hidup di dalamnya”? (A&P 135:3).

Peranan Penglihatan Pertama dalam Pemulihan Injil dan pembukaan dispensasi kegenapan waktu:

- “Kebenaran-kebenaran kekal dipulihkan ke bumi ketika Bapa Surgawi dan Yesus Kristus menampakkan diri kepada Joseph Smith” (2).
- “Ketika kita memperoleh kesaksian bahwa Joseph Smith melihat Allah Bapa dan Putra-Nya, Yesus Kristus, kita juga dapat mengetahui kebenaran dari Pemulihan Injil” (2).
- “Joseph Smith dipanggil oleh Allah untuk memulihkan Injil bagi dispensasi kita” (1).

Bagaimana kebenaran yang dipulihkan melalui Joseph Smith telah memberkati kehidupan Anda:

- “Yesus Kristus adalah makhluk yang hidup dan dimuliakan. Yesus Kristus adalah Putra Tunggal Bapa. Yesus Kristus adalah Pencipta dunia ini dan dunia-dunia lainnya” (13).
- “Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir adalah satu-satunya gereja yang sejati dan hidup di atas muka bumi” (6).
- “Sebagai anak-anak Bapa Surgawi, kita memiliki potensi untuk menjadi seperti Dia” (17).
- “Melalui Nabi Joseph Smith, Tuhan mengungkapkan tulisan suci tambahan yang mengukuhkan, mengklarifikasi, dan meluaskan pengetahuan kita mengenai kebenaran” (12).



Kunci-kunci imamat atau tata cara-tata penyelamatan dipulihkan melalui Joseph Smith dan bagaimana itu telah memberkati kehidupan Anda:

- Joseph Smith menerima “kunci-kunci pekerjaan misionaris, keluarga kekal, dan pekerjaan bait suci” (14).
- “Sebelum orang dapat dibaptiskan, mereka harus rendah hati, bersikap bertobat, bersedia untuk mengambil ke atas diri mereka nama Yesus Kristus, dan bertekad untuk melayani Dia sampai akhir” (6).
- “Untuk memperoleh permuliaan dalam tingkat tertinggi dari kerajaan selestial, kita harus memasuki perjanjian pernikahan yang baru dan abadi” (19).

# Yesus Kristus dan Injil Abadi (Religi 250)

## Pertanyaan

1. Apa yang dapat saya pelajari dari Juruselamat mengenai mematuhi kehendak Bapa Surgawi?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Ajaran atau teladan dari pelayanan kekal Juruselamat yang mengilustrasikan kepatuhan-Nya kepada Bapa Surgawi.
- Bagaimana kepatuhan Yesus kepada Bapa Surgawi berkaitan dengan kemuridan Anda sendiri.
- Mengapa teladan kepatuhan Juruselamat penting bagi Anda dan bagaimana Dia dapat membantu Anda mengambil langkah-langkah yang Anda perlukan untuk memperkuat kemuridan Anda.
- Bagaimana teladan kepatuhan Juruselamat membantu Anda mematuhi kehendak Bapa Surgawi.



2. Mengapa saya membutuhkan Juruselamat?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Rintangan utama yang harus kita atasi karena keadaan terjatuh kita.
- Bagaimana berbagai peranan Juruselamat di sepanjang pelayanan kekal-Nya membantu anak-anak Bapa Surgawi mengatasi rintangan ini.
- Apa yang perlu kita lakukan untuk menerima dan mengundang bantuan Juruselamat.
- Setidaknya satu cara dimana Anda telah merasakan bantuan ilahi Juruselamat dalam kehidupan Anda dalam mengatasi tantangan dan rintangan.

3. Apa yang telah saya pelajari dalam kursus ini mengenai Yesus Kristus dan Injil abadi yang telah memberkati kehidupan saya?

Anda dapat membangun di atas atau menghubungkan gagasan-gagasan dari tanggapan Anda sebelumnya atau menuliskan tentang sebuah topik baru.

- Dalam satu atau dua kalimat, nyatakan ajaran yang telah Anda pelajari.
- Jelaskan ajaran ini dengan menggunakan contoh-contoh dari tulisan suci atau perkataan dari para nabi.
- Bagikan bagaimana ajaran, teladan, atau Pendamaian Juruselamat telah memberkati kehidupan Anda.

- Tuliskan kesaksian Anda tentang apa yang telah Anda pelajari mengenai Yesus Kristus dan Injil abadi.

## Poin Kunci Ajaran

Informasi berikut telah disusun menggunakan poin-poin kunci dalam pelajaran untuk kursus ini. Nomor dalam tanda kurung yang mengikuti kutipan mengindikasikan nomor pelajaran dalam *Buku Pedoman Guru Yesus Kristus dan Injil Abadi* (2015) di mana pernyataan dapat ditemukan. Bandingkan tanggapan Anda dengan informasi di bawah. Jika terdapat sebuah poin kunci ajaran dari peninjauan ini yang tidak Anda sertakan dalam jawaban Anda, pertimbangkanlah untuk merevisi tanggapan Anda sebelum mengirimkannya. Anda tidak perlu menyalin informasi ini kata demi kata ke dalam tanggapan Anda, cukup pastikan bahwa Anda memahami ajaran-ajaran ini dan mengomunikasikan pemahaman tersebut. Karena pertanyaan 3 memerlukan tanggapan yang lebih pribadi, tidak ada poin kunci untuk pertanyaan itu.

1. Apa yang dapat saya pelajari dari Juruselamat mengenai mematuhi kehendak Bapa?

Ajaran atau teladan dari pelayanan Juruselamat yang mengilustrasikan kepatuhan-Nya pada Bapa Surgawi:

- “Yehova dipilih sejak permulaan. Satu alasan Yehova dipilih adalah bahwa Dia berupaya melakukan kehendak Bapa dan akan memberikan segala kemuliaan kepada Bapa” (2).
- “Meski tanpa dosa, [Yesus Kristus] dibaptiskan untuk menggenapi segala kesalahan” (8; “Kristus yang Hidup, Kesaksian dari Para Rasul, Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir,” *Ensign* atau *Liahona*, April 2000, 2).
- “Rencana keselamatan mengharuskan Yesus untuk benar-benar patuh agar dapat melaksanakan Pendamaian” (9).
- “Aku tidak berbuat apa-apa dari diri-Ku sendiri, tetapi sebagaimana diajarkan Bapa kepada-Ku ... ; sebab Aku senantiasa berbuat apa yang berkenan kepada-Nya” (Yohanes 8:28–29).

Bagaimana kepatuhan Yesus kepada Bapa berkaitan dengan kemuridan Anda sendiri:

- “Seperti Juruselamat, kita menggenapi kebenaran ketika kita tunduk pada tata cara dan perjanjian Injil abadi” (8).
- “Menjadi murid Yesus Kristus memerlukan kepatuhan dan pengurbanan .... Kemuridan memerlukan kesediaan berkelanjutan kita untuk mengampuni semua dan mengikuti Yesus Kristus” (10).
- “Kita dapat memperoleh kekuatan untuk mengatasi godaan dan menjadi patuh sewaktu kita mengikuti teladan Yesus Kristus dengan berupaya melakukan kehendak Bapa alih-alih kehendak kita sendiri” (9).

2. Mengapa saya membutuhkan Juruselamat?

Rintangannya utama yang harus kita atasi karena keadaan terjatuh kita:

- “Kita semua mengalami kematian rohani, dipisahkan dari hadirat Allah, dan kita semua tunduk pada kematian jasmani, yaitu kematian dari tubuh jasmani (lihat Alma 42:6–9; A&P 29:41–42)” (*Teguh pada Iman: Sebuah Referensi Injil* [2004], 111).
- “Dalam keadaan terjatuh kita, kita tunduk pada pertentangan dan godaan. Ketika kita menyerah pada godaan, kita menjauhkan diri kita sendiri dari Allah (lihat Roma 3:23)” (*Teguh pada Iman: Sebuah Referensi Injil*, 111).

Bagaimana berbagai peranan Juruselamat di sepanjang pelayanan kekal-Nya membantu anak-anak Bapa Surgawi mengatasi rintangan ini:

- “Yehova menciptakan bumi untuk menyediakan sebuah tempat di mana anak-anak Allah dapat tinggal dan maju menuju kehidupan kekal” (4).
- “Sebagai Putra Tunggal Allah dalam daging, Yesus Kristus mampu melaksanakan kurban Pendamaian, yang mengharuskan Dia untuk lebih mampu bertahan daripada yang dapat dilakukan oleh seorang manusia fana, dan dengan demikian menggenapi peranan-Nya dalam rencana Bapa” (7).
- “Karena Pendamaian Yesus Kristus, kita dapat menerima penghiburan dan kekuatan melalui Roh Kudus untuk menahan ‘rasa sakit dan kesengsaraan dan cobaan dari setiap jenis’ (Alma 7:11)” (16).
- “Karena Pendamaian dan Kebangkitan Yesus Kristus, semua yang dilahirkan ke dalam kefanaan akan dibangkitkan” dan dibawa kembali ke hadirat Allah untuk dihakimi (19).
- “Saat di dunia para roh, Yesus mengorganisasi pekerjaan keselamatan bagi orang mati” (18).
- “Yesus Kristus adalah Pengacara kita dengan Bapa” (24).
- “Juruselamat akan menghakimi kita menurut perkataan, pikiran, dan perbuatan kita, serta hasrat dari hati kita” (26).

Apa yang perlu kita lakukan untuk menerima dan mengundang bantuan Juruselamat:

- “Kita dapat mengatasi Setan dengan bersandar pada Yesus Kristus, yang melakukan Pendamaian, dan dengan memberikan kesaksian serta setia pada kesaksian kita” (3).
- “Dengan memilih untuk menempatkan Juruselamat sebagai sentral dalam kehidupan kita sementara kita berada di bumi ini, kita akan memperoleh berkat-berkat yang lebih besar dalam kekekalan” (2).
- “Jika kita mengambil sakramen dengan penuh doa dan dalam semangat pertobatan, kita dapat menerima pengampunan dosa-dosa, sama seperti yang kita lakukan ketika kita dibaptis” (15).
- “Sewaktu kita menerima Yesus Kristus serta membuat dan menepati perjanjian-perjanjian untuk mematuhi perintah-perintah Allah, kita dapat menjadi para putra dan putri yang diperanakkan Kristus” (24).

# Ajaran-Ajaran dan Doktrin Tentang Kitab Mormon (Religi 275)

## Pertanyaan

1. Apa peranan Kitab Mormon dalam kehidupan Anda?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Tujuan utama dari Kitab Mormon dan peranannya dalam penegakan kebenaran.
- Berkat-berkat yang dijanjikan bagi mereka yang menelaah Kitab Mormon.
- Mengapa penting untuk memahami asal-usul ilahi Kitab Mormon.
- Berkat-berkat yang telah Anda lihat, rasakan, atau alami melalui penelaahan Kitab Mormon Anda selama kursus ini.
- Bagaimana penelaahan dan aplikasi Anda terhadap Kitab Mormon akan meningkat, berdasarkan pada pengalaman Anda dalam kursus ini.



2. Menurut Kitab Mormon, bagaimana Kristus telah memungkinkan bagi Anda untuk dipermuliakan?

Tanggapan Anda hendaknya mencakup:

- Suatu penjelasan tentang doktrin mengenai Kristus dan berkat-berkat yang dijanjikan kepada mereka yang menaatinya.
- Bagaimana Kristus telah mengatasi kendala rohani dan jasmani bagi kita masing-masing.
- Bagaimana apresiasi terhadap dan komitmen Anda kepada Yesus Kristus telah meningkat selama kursus ini.
- Apa yang Anda lakukan untuk menerima Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat Anda.

3. Apa kebenaran-kebenaran dari Kitab Mormon yang telah memengaruhi Anda?

Anda dapat membangun di atas atau menghubungkan gagasan-gagasan dari tanggapan Anda sebelumnya atau menuliskan tentang sebuah topik baru.

- Daftarkan tiga sampai lima asas atau ajaran dari Kitab Mormon yang telah Anda pelajari atau yang telah menjadi lebih bermakna bagi Anda karena partisipasi Anda dalam kursus ini.

- Dari daftar Anda, pilihlah satu asas atau ajaran dan jelaskan secara mendalam, menggunakan contoh-contoh dari tulisan suci dan perkataan para nabi.
- Bagikan mengapa asas atau ajaran ini penting bagi Anda dan bagaimana Anda akan menindakinya.
- Tulislah kesaksian Anda tentang apa yang telah Anda pelajari melalui penelaahan Anda akan Kitab Mormon selama kursus ini.

## Poin Kunci Ajaran

Informasi berikut telah disusun menggunakan poin-poin kunci dalam pelajaran untuk kursus ini. Nomor dalam tanda kurung yang mengikuti kutipan mengindikasikan nomor pelajaran dalam *Buku Pedoman Guru Ajaran-Ajaran dan Doktrin Tentang Kitab Mormon* (2015) di mana pernyataan dapat ditemukan. Bandingkan tanggapan Anda dengan informasi di bawah. Jika terdapat sebuah poin kunci ajaran dari peninjauan ini yang tidak Anda sertakan dalam jawaban Anda, pertimbangkanlah untuk merevisi tanggapan Anda sebelum mengirimkannya. Anda tidak perlu menyalin informasi ini kata demi kata ke dalam tanggapan Anda, cukup pastikan bahwa Anda memahami ajaran-ajaran ini dan mengomunikasikan pemahaman tersebut. Karena pertanyaan 3 memerlukan tanggapan yang lebih pribadi, tidak ada poin kunci untuk pertanyaan itu.

### 1. Apa peranan Kitab Mormon dalam kehidupan Anda?

Tujuan utama dari Kitab Mormon dan peranannya dalam menegakkan kebenaran:

- “Allah mendatangkan Kitab Mormon di zaman akhir untuk meyakinkan semua orang bahwa Yesus adalah Kristus” (1).
- “Kitab Mormon memuat kegenapan Injil Yesus Kristus” (6).
- “Alkitab dan Kitab Mormon bersama-sama memberikan kesaksian tentang Yesus Kristus” (7).

Berkat-berkat yang dijanjikan bagi mereka yang menelaah Kitab Mormon:

- “Ajaran-ajaran dalam Kitab Mormon sangat berharga bagi kita di zaman sekarang karena para penulis tanggap terhadap masalah-masalah yang akan kita hadapi” (6).
- “Sewaktu kita menelaah Kitab Mormon dan menerapkan ajaran-ajarannya, kita dibentengi terhadap iblis dan ajaran-ajaran dan konsep-konsep palsu di zaman kita” (11).

### 2. Menurut Kitab Mormon, bagaimana Kristus telah memungkinkan bagi Anda untuk dipermuliakan?

Suatu penjelasan tentang doktrin mengenai Kristus dan berkat-berkat yang dijanjikan kepada mereka yang menaatinya.

- Sewaktu kita datang kepada Kristus dan menaati perintah-perintah, kita akan menjadi lebih seperti Dia dan Bapa kita di Surga, dan kita akan diselamatkan” (3).

- Sewaktu kita hidup sesuai ajaran Kristus, kita dapat memperoleh berkat-berkat dari Pendamaian dan menerima kehidupan kekal” (8).
- “Untuk dapat menerima berkat-berkat penuh belas kasihan akan pengampunan, kita harus menjalankan iman kepada Yesus Kristus menuju pertobatan” (16).

Bagaimana Kristus telah mengatasi kendala rohani dan jasmani bagi kita masing-masing:

- “Melalui Pendamaian, Yesus Kristus mengatasi dampak dari kematian jasmani dan rohani” (5).
- “Juruselamat mengambil ke atas diri-Nya rasa sakit, penyakit, dan kelemahan kita agar Dia dapat menolong kita sewaktu kita menghadapi tantangan-tantangan kefanaan” (5).
- “Karena Yesus Kristus telah mematahkan belenggu kematian, kita masing-masing akan dibangkitkan dan menerima tubuh baka” (18).

# Pertanyaan-Pertanyaan Kursus Pilihan Umum

## Petunjuk Guru

Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran ini dapat digunakan dengan kursus institut apa pun yang bukan kursus Batu Penjuru. Ini terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang merupakan pendamping penting untuk bacaan yang ditugaskan dan partisipasi kelas. Mengundang dan membantu siswa untuk menelaah, menerapkan, mencatat, dan berbagi asas-asas serta ajaran dapat membantu mereka memperkuat kesaksian mereka dan memperdalam keinsafan mereka.



Sesuai arahan Anda, siswa menanggapi tiga dari tujuh pertanyaan yang terdapat pada lembar instruksi siswa. Tanggapan siswa hendaknya diambil terutama dari apa yang telah mereka telaah dan terapkan selama kursus. Sementara beberapa detail dalam pelaksanaan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran mungkin memerlukan penyesuaian bergantung pada anggota kelas atau siswa individu, langkah-langkah berikut akan membantu Anda dan siswa Anda memiliki sebuah pengalaman yang berhasil:

1. *Mempersiapkan:* Sebelum kursus dimulai, tinjaulah pertanyaan dan buatlah rencana untuk melaksanakan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran. Persiapan Anda bisa mencakup cara-cara untuk memperkenalkan pertanyaan kepada anggota kelas dan menjelaskan ekspektasi mengenai Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran, misalnya tanggal untuk meninjau dan mengirimkan tanggapan siswa, panjangnya tanggapan yang diharapkan, dan format untuk tanggapan. Adalah direkomendasikan agar Anda meninjau masing-masing dari tiga tanggapan siswa pada tiga tanggal yang berbeda sesuai pilihan Anda selama kursus.
2. *Menetapkan ekspektasi yang jelas:* Di awal kursus, berilah setiap siswa salinan pertanyaan yang terdapat pada lembar instruksi siswa. Ini akan memberikan waktu yang memadai bagi siswa untuk menelaah, menerapkan, dan mencatat tanggapan mereka terhadap pertanyaan di sepanjang semester. Bantulah mereka memahami tujuan dari Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran. Dengan jelas kemukakan ekspektasi Anda bagi tanggapan mereka, termasuk tanggal untuk meninjaunya dan mengirimkannya.
3. *Menindaklanjuti:* Di sepanjang kursus, secara konsisten imbau dan bantulah semua siswa sewaktu mereka berupaya untuk merampungkan pertanyaan-pertanyaan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran. Temukan cara-cara untuk menghubungkan pertanyaan dengan kurikulum, atau memadukannya ke dalam kegiatan-kegiatan kelas. Mungkin ada siswa Anda yang mengerjakan tanggapan mereka di kelas, di luar kelas, atau keduanya.



4. *Meninjau dan merevisi*: Pada hari-hari yang telah Anda jadwalkan untuk sebuah peninjauan, ajak dan ingatkan siswa agar membawa tanggapan mereka terhadap pertanyaan-(pertanyaan) yang telah ditugaskan ke kelas. Mintalah mereka, dalam tanggapan mereka, untuk menjelaskan, membagikan, dan bersaksi tentang apa yang telah mereka pelajari dan terapkan dari kursus. Siswa dapat mengambil manfaat dengan saling meninjau pekerjaan secara berpasangan atau dalam kelompok-kelompok kecil. Anda dapat mengajak siswa untuk merevisi tanggapan mereka apabila diperlukan sebelum mereka mengirimkannya.
5. *Mengirimkan*: Siswa merampungkan Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran dengan mengirimkan tanggapan mereka untuk keseluruhan tiga pertanyaan sesuai ekspektasi Anda. *Sementara umpan balik Anda mengenai tanggapan siswa diperkenankan, itu tidaklah wajib*. Catatlah informasi dalam Buku Nilai WISE bagi siswa yang mengirimkan tanggapan mereka.

*Catatan*: Pastikan bahwa siswa yang memiliki kebutuhan khusus, difabel, atau keadaan kesehatan tertentu memiliki akomodasi yang mereka perlukan untuk berpartisipasi dalam penilaian ini setara dengan yang dimiliki siswa lainnya. Beberapa akomodasi dapat mencakup menyediakan materi versi cetakan besar atau audio, memungkinkan siswa untuk menyelesaikan tanggapan dengan bantuan orang lain, mengizinkan mereka untuk mengirimkan tanggapan lisan alih-alih tertulis, atau memperkenankan mereka untuk mendiktekan jawaban mereka kepada seorang juru tulis atau pencatat. Pergilah ke [lds.org/topics/disability](http://lds.org/topics/disability) untuk menemukan informasi umum mengenai membantu individu yang difabel.

## Petunjuk Siswa

Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran ini terdiri dari pertanyaan yang merupakan pendamping penting bagi partisipasi kelas Anda dan penelaahan bacaan yang ditugaskan. Mengerjakan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan ini di sepanjang kursus sewaktu Anda menelaah, menerapkan, mencatat, dan berbagi asas-asas serta ajaran akan membantu Anda memperkuat kesaksian Anda dan memperdalam keinsafan Anda pada Injil Yesus Kristus.

Dengan menggunakan ajaran, asas-asas, dan informasi yang telah Anda telaah dan terapkan selama kursus ini, tanggapi TIGA dari tujuh pertanyaan berikut: (Guru Anda mungkin menugaskan pertanyaan-pertanyaan spesifik.) Pertimbangkan saran-saran dalam bagian “Tanggapan” di bawah ketika mempertimbangkan jawaban Anda. Bersiaplah untuk membagikan apa yang telah Anda telaah dan terapkan dengan membawa tanggapan Anda ke kelas pada tanggal peninjauan yang guru Anda jadwalkan.

## Pertanyaan

1. Bagaimana Anda telah mengetahui dengan lebih baik Bapa Anda di Surga?
2. Apa yang telah membantu Anda untuk lebih sepenuhnya memahami dan bersandar pada Yesus Kristus dan Pendamaian-Nya?
3. Bagaimana kesaksian Anda tentang Pemulihan Injil telah meningkat?

4. Apa yang telah membantu Anda untuk lebih sepenuhnya memenuhi syarat bagi berkat-berkat bait suci?
5. Manakah kebenaran-kebenaran dari kursus ini yang telah memberkati kehidupan Anda?
6. Bagaimana Anda telah memperkuat kesaksian Anda tentang \_\_\_\_\_? (Guru akan memberikan asas atau ajaran untuk pertanyaan ini.)
7. Bagaimana kehidupan Anda telah meningkat karena Anda telah memperdalam pemahaman Anda tentang \_\_\_\_\_? (Pilih SATU dari topik-topik ajaran berikut.)
  - Tubuh Ke-Allah-an
  - Rencana Keselamatan
  - Pendamaian Yesus Kristus
  - Pemulihan
  - Nabi dan Wahyu
  - Imam dan Kunci-Kunci Imam
  - Tata Cara dan Perjanjian
  - Pernikahan dan Keluarga
  - Perintah-Perintah

## Tanggapan

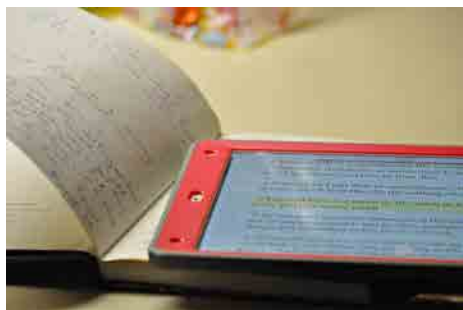
Pertimbangkan untuk menyertakan yang berikut dalam setiap tanggapan:

- *Identifikasilah sebuah ajaran* yang telah menjadi lebih bermakna bagi Anda sewaktu Anda telah berpartisipasi dalam kursus ini.
- *Jelaskan ajaran* menggunakan kata-kata Anda sendiri, petikan-petikan tulisan suci, atau perkataan dari para nabi yang hidup.
- *Bagikan pengalaman* di mana Anda baru-baru ini telah merasakan kuasa ajaran dalam kehidupan Anda.
- *Bagikan* bagaimana pengalaman Anda telah memperdalam keinsafan Anda pada Injil Kristus.

*Catatan:* Jika Anda memiliki kebutuhan khusus, difabel, atau kondisi kesehatan tertentu, bicaralah dengan guru Anda agar dia dapat menyediakan akomodasi untuk membantu Anda menyelesaikan pengalaman ini.

# Jurnal Penelaahan Kursus

Simpanlah jurnal penelaahan kursus di mana Anda secara rutin mencatat apa yang mereka pelajari, bagaimana mereka menerapkannya, dan bagaimana pengalaman mereka memperkuat iman mereka kepada Yesus Kristus. Ini akan memperkenalkan Anda untuk merenungkan dan mengenali banyak berkat yang telah Anda terima dari Allah. Jurnal dapat juga menjadi sumber inspirasi dan kekuatan. Menjelang akhir kursus Anda akan melaporkan kepada guru Anda bahwa Anda secara rutin menyimpan jurnal penelaahan kursus dan bagaimana pengalaman Anda memperkuat iman Anda kepada Yesus Kristus.



Penatua Richard G. Scott (1928–2015) dari Kuorum Dua Belas Rasul menjelaskan:



Tuliskanlah di tempat yang aman hal-hal penting yang Anda pelajari dari Roh. Anda akan menemukan bahwa sewaktu Anda menuliskan perasaan-perasaan berharga, sering kali banyak lagi yang akan datang. Juga, pengetahuan yang Anda peroleh akan tersedia di sepanjang kehidupan Anda” (Richard G. Scott, “To Acquire Knowledge and the Strength to Use It Wisely,” *Ensign*, Juni 2002, 32)

Presiden Henry B. Eyring dari Presidensi Utama juga berbicara tentang pentingnya mencatat kesan-kesan rohani:



“Saya pulang terlambat dari sebuah tugas Gereja ....

... Baru saja saya sampai di pintu, saya mendengar dalam benak saya ... ‘Aku tidak memberimu pengalaman-pengalaman ini untuk dirimu sendiri. Tuliskanlah hal itu.’

... Dan sewaktu saya melakukannya, saya memahami pesan yang ada di benak saya. Saya seharusnya mencatat agar anak-anak saya membacanya, suatu hari nanti, bagaimana saya telah melihat tangan Allah memberkati keluarga kami.

Saya menulis beberapa baris setiap hari selama bertahun-tahun. Sebelum menulis, saya akan merenungkan pertanyaan ini: “Apakah saya telah melihat tangan Allah terulur untuk menyentuh kami atau anak-anak kami atau keluarga kami hari ini?” “Sewaktu saya terus melakukannya, sesuatu mulai terjadi.

Yang lebih dari rasa syukur mulai tumbuh dalam hati saya. Kesaksian tumbuh. Saya menjadi semakin yakin bahwa Bapa Surgawi mendengar dan menjawab doa. Saya merasa lebih bersyukur atas pelembutan dan pemurnian hati yang terjadi karena Pendamaian Juruselamat, Yesus Kristus. Dan saya menjadi semakin yakin bahwa Roh Kudus dapat mendatangkan segala hal dalam ingatan kita—bahkan hal-hal yang tidak kita lihat atau perhatikan ketika hal itu terjadi” (“Ya Ingatlah, Ingatlah” (Henry B. Eyring, “Ya, Ingatlah, Ingatlah,” *Ensign* atau *Liahona*, November 2007, 66–67).

Untuk informasi lebih lanjut, lihat juga 1 Nefi 1:1–3; 6:3–6; Alma 37:8–9; 3 Nefi 23:6–13; Musa 6:5, 45–46.

# Mengakomodasi Siswa Difabel

Tujuan pengakomodasian Pengalaman Tingkatkan Pembelajaran (PTP) adalah untuk memungkinkan siswa dengan kebutuhan khusus, difabel, atau keadaan yang berhubungan dengan kesehatan untuk berpartisipasi dalam PTP tersebut secara setara dengan siswa lainnya. Guru hendaknya melakukan pengakomodasian yang pantas untuk memenuhi kebutuhan khusus, difabel, dan keadaan yang berhubungan dengan kesehatan dari siswa mereka. Berikut adalah pedoman untuk dipertimbangkan sewaktu Anda mengakomodasi siswa Anda:



- Identifikasi siswa yang mungkin berkebutuhan khusus atau difabel. Berbicaralah dengan setiap siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan(-kebutuhan) khususnya. Dengarkan dengan cermat, dan bersikaplah positif.
- Bekerjalah bersama orangtua dan pemimpin Gereja untuk merumuskan sebuah rencana yang secara pantas mengakomodasi kebutuhan(-kebutuhan) khusus siswa. Sementara mengirimkan PTP ke rumah bersama siswa adalah sebuah pilihan, mohon berhati-hatilah terhadap potensi membebani orangtua. Lakukan yang terbaik untuk menentukan pilihan paling efektif bagi siswa dan orangtua.
- Implementasikan pengakomodasiannya. Pengakomodasian individu hendaknya tetap dirahasiakan. Tidaklah mungkin untuk mendaftar semua kemungkinan pengakomodasian; namun, berikut adalah beberapa contoh kemungkinan pengakomodasian:
  - *Presentasi*: Sediakan bagi siswa versi audio PTP, sampaikan instruksi dan PTP secara lisan, atau sediakan bagi siswa versi cetak-besar PTP
  - *Tanggapan*: Perkenankan siswa memberikan tanggapan lisan dari PTPnya, atau perkenankan jawaban untuk didiktekan kepada penulis atau pencatat.
- Hindari pengakomodasian yang mengubah atau mengurangi ekspektasi pembelajaran siswa.
- Miliki kasih seperti Kristus bagi setiap siswa, dan ikuti dorongan Roh sewaktu Anda mengakomodasi kebutuhan siswa.
- Pergilah ke [lds.org/topics/disability](https://lds.org/topics/disability) untuk menemukan informasi umum mengenai membantu individu yang difabel.



SEMINARI DAN  
INSTITUT RELIGI

---

GEREJA  
YESUS KRISTUS  
DARI ORANG-ORANG SUCI  
ZAMAN AKHIR