A photograph of several students in a classroom, focused on their work. In the foreground, a young woman with dark hair in a ponytail, wearing a white lab coat, is looking down at an open book. Behind her, other students are also working at their desks. The scene is brightly lit, suggesting a typical classroom environment.

# Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik

---

**KEMANDIRIAN**

# PENDAHULUAN

## DAPATKAH KELOMPOK INI MEMBANTU SAYA DITERIMA DI SEKOLAH?

Tidak selalu mudah mendapatkan pendidikan, tetapi kelompok kemandirian ini akan membantu Anda mempelajari cara terbaik untuk mendapatkan pendidikan yang Anda butuhkan untuk pekerjaan yang lebih baik. Dalam pertemuan-pertemuan kelompok, Anda akan berkomitmen untuk melakukan tindakan-tindakan tertentu, dan kelompok akan memberi Anda gagasan dan dorongan. Gol kelompok ini bukan hanya untuk membantu Anda mempersiapkan diri untuk dan berhasil dalam pendidikan; ini juga untuk membantu Anda bertindak dengan kepatuhan yang lebih besar dan iman kepada Tuhan dan menerima berkat-berkat kemandirian jasmani dan rohani yang dijanjikan-Nya.

## APA YANG DIMAKSUD DENGAN KELOMPOK KEMANDIRIAN?

Kelompok kemandirian berbeda dengan sebagian besar kelas-kelas, pelajaran-pelajaran, dan lokakarya Gereja. Tidak ada guru, pemimpin, atau pelatih. Para anggota kelompok belajar bersama dan mendukung dan mendorong satu sama lain. Kami menuntut pertanggungjawaban satu sama lain terhadap komitmen kami, dan kami berunding bersama untuk menyelesaikan masalah-masalah.

## APA YANG DILAKUKAN OLEH PARA ANGGOTA KELOMPOK?

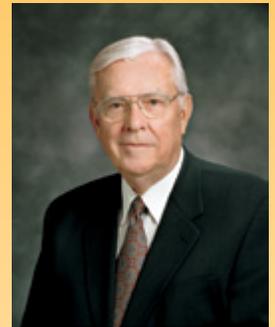
Pada saat pertemuan, para anggota kelompok berkomitmen untuk bertindak. Kita tidak hanya *belajar* tetapi juga *melakukan* hal-hal yang membuat kita mandiri. Kita membuat komitmen, saling menolong untuk memenuhi komitmen tersebut, dan melaporkan kemajuan kita. Karena kelompok bekerja sebagai dewa, penting untuk menghadiri pertemuan secara teratur dan datang tepat waktu. Pastikan untuk selalu membawa buku kerja dan buklet *Landasan Saya: Asas, Keterampilan, Kebiasaan dan Jalan Saya Menuju Kemandirian*. Setiap pertemuan kelompok akan berlangsung kira-kira dua jam. Melakukan tindakan untuk komitmen kita akan membutuhkan satu hingga dua jam per hari.

## APA YANG DILAKUKAN OLEH FASILITATOR?

Fasilitator bukanlah ahli dalam pendidikan atau pengajaran. Mereka tidak memimpin atau mengajar kelompok. Mereka hanya membantu kelompok mengikuti materi persis seperti yang ditulis. Seorang spesialis kemandirian umumnya memfasilitasi pertemuan-pertemuan kelompok; akan tetapi, para anggota kelompok bisa ditugasi untuk memfasilitasi setelah beberapa minggu, jika diperlukan. Untuk mempelajari lebih banyak lagi, lihat *Pedoman Pemimpin* dan video-video yang menyertainya di [srs.lds.org](http://srs.lds.org).

## SERTIFIKAT PENYELESAIAN

Para anggota kelompok yang menghadiri pertemuan dan memenuhi komitmen mereka akan memenuhi syarat untuk menerima sertifikat kemandirian dari LDS Business College. Lihat halaman 29 dalam *Landasan Saya* untuk persyaratan.



*"Tidak ada masalah dalam keluarga, lingkungan, atau pasak yang tidak dapat diselesaikan jika kita mencari solusi dengan cara Tuhan dengan berunding—benar-benar berunding—dengan satu sama lain."*

**M. RUSSELL BALLARD,**  
**Counseling with Our**  
**Councils, edisi revisi**  
**(2012), 4**

# DAFTAR ISI

1. Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?.....	1
2. Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya? .....	25
3. Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya? .....	41
4. Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan? .....	55
5. Bagaimana saya akan berhasil di kelas? .....	79
6. Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?.....	97

Pertemuan 7-12 akan menggunakan materi dari buku *Pencarian Pekerjaan Saya*.

Diterbitkan oleh Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir  
Salt Lake City, Utah

© 2014 oleh Intellectual Reserve, Inc.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Persetujuan Bahasa Inggris: 8/14

Persetujuan penerjemahan: 8/14

Terjemahan dari *Education for Better Work*

Bahasa Indonesia

12377 299



# 1

*Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Hubungi melalui SMS atau telepon anggota kelompok jika Anda memiliki informasi kontak mereka. Tanyakan apakah mereka akan datang ke pertemuan. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk menandatangani daftar hadir.
- Siapkan bahan-bahan pertemuan:
  - Bawa buku kerja dan buklet ini *Landasan Saya: Asas, Keterampilan, Kebiasaan* untuk setiap anggota kelompok.
  - Siapkan cara untuk memperlihatkan video, jika memungkinkan.
  - Tidak memiliki buku atau video? Anda bisa mendapatkannya daring di [srs.lds.org](http://srs.lds.org).
  - Bawalah Salinan Daftar Layanan Kemandirian Pilihan: (1) Daftar Pekerjaan Pilihan dan (2) Daftar Sekolah dan Program Pilihan. Anda bisa memperoleh daftar-daftar ini dari pusat kemandirian pasak Anda, dari spesialis kemandirian, atau daring di [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef).

## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturlah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
  - Fasilitator tidak berdiri selama pertemuan dan tidak duduk di bagian depan meja. Fasilitator hendaknya tidak menjadi pusat perhatian tetapi hendaknya membantu para anggota kelompok untuk fokus terhadap satu sama lain.

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah para anggota kelompok dengan hangat saat mereka tiba. Ketahuilah nama-nama mereka.
- Edarkan secarik kertas dan mintalah para anggota kelompok menuliskan nama lengkap mereka, lingkungan atau cabang, dan tanggal lahir (hari dan bulan, *tanpa tahun*).
- Tugaskan seorang pencatat waktu untuk memastikan kelompok tepat waktu. Mintalah dia mengatur timer sesuai yang diarahkan dalam buku.
  - Misalnya, Anda akan melihat petunjuk yang berbunyi “Waktu: Atur timer ke 60 menit untuk bagian Belajar.” Pencatat waktu akan mengatur waktu pada telepon, jam tangan, atau timer lain yang tersedia dan akan memberi tahu kelompok ketika waktunya habis. Kemudian kelompok dapat memutuskan apakah akan memulai bagian berikutnya atau melanjutkan pembahasan mereka untuk beberapa menit lagi.

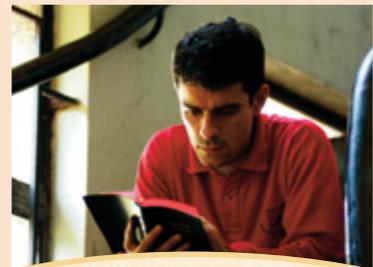
## Setelah pertemuan:

- Setelah pertemuan kelompok, pergilah ke [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report) dan ikuti petunjuk-petunjuk untuk mendaftarkan semua anggota kelompok.
- Setelah pertemuan pertama, buatlah daftar kontak untuk dibagikan dengan kelompok dalam pertemuan berikutnya.



### Pada waktu mulai:

- Katakan: “Selamat datang di kelompok kemandirian ini.”
- Mintalah peserta untuk mematikan telepon dan perangkat-perangkat lainnya.
- Katakan yang berikut:
  - “Ini adalah kelompok kemandirian yang disebut ‘Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik.’ Apakah Anda semua berada di sini untuk mendapatkan pendidikan yang lebih baik?”
  - “Jika Anda tidak membutuhkan pinjaman Dana-tetap Pendidikan, itu bagus! Jika Anda memang membutuhkan pinjaman DTP, Anda akan siap untuk mulai mengajukan permohonan setelah pertemuan keempat kita.”
  - “Kita akan bertemu selama 12 kali. Setiap pertemuan akan berlangsung kira-kira dua jam. Kita juga akan meluangkan waktu satu hingga dua jam setiap hari untuk memenuhi komitmen kita yang akan membantu kita memperoleh pendidikan atau pelatihan. Berse-diakah Anda membuat komitmen waktu ini?”
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Katakan yang berikut:
  - “Setiap kali kita bertemu, kita mulai dengan sebuah topik dari buklet yang disebut *Landasan Saya: Asas, Keterampilan, Kebiasaan*. Buklet ini membantu kita mempelajari dan menjalankan asas, keterampilan, dan kebiasaan yang menuntun pada kemandirian rohani dan jasmani.”
- **Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.**
- Bacalah Surat Pendahuluan Presidensi Utama pada halaman 2 dari *Landasan Saya*. Kemudian lengkapi asas 1 dalam buklet tersebut dan kembalilah ke buku kerja ini.



Landasan Saya:  
Asas; Keterampilan,  
Kebiasaan

KEMANDIRIAN



# BELAJAR

## APA YANG AKAN KITA LAKUKAN DALAM KELOMPOK INI?

**Waktu:** Atur timer ke 60 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Untuk memahami tujuan kelompok kemandirian ini, bukalah sampul depan bagian dalam dari buku kerja ini dan bacalah pendahulunya. Kita berada di sini untuk saling membantu mendapatkan pendidikan dan meningkatkan pekerjaan kita. Kita juga memiliki gol yang lebih besar: untuk menjadi mandiri agar kita dapat melayani orang lain dengan lebih baik.

**Saksikan:** “Pendidikan untuk Kemandirian” (Tidak ada video? Baca halaman 18).

**Bahas:** Apa yang Anda pelajari atau rasakan dari video?

**Baca:** Mari kita bergiliran dan membaca pernyataan-pernyataan berikut:

1. Kami ingin menjadi mandiri.
2. Tetapi kami tidak memiliki keterampilan saat ini untuk mendapatkan pekerjaan yang baik atau membangun usaha yang baik.
3. Jadi, kami membutuhkan pendidikan atau pelatihan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan kami.
4. Keterampilan-keterampilan ini akan membawa kami pada pekerjaan yang lebih baik dan penghasilan yang lebih besar.
5. Dan penghasilan yang lebih besar serta iman yang lebih kuat akan membantu kami menjadi lebih mandiri!

**Bahas:** Apakah ini merupakan rangkuman yang baik mengenai mengapa kita berada di sini?

**Baca:** Kita akan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut setiap minggu dalam kelompok kita.

MINGGU 1	MINGGU 2	MINGGU 3	MINGGU 4	MINGGU 5	MINGGU 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Bahas:** Menurut Anda mengapa kita memulai minggu ini dengan memilih pekerjaan yang kita inginkan sebelum kita memutuskan mengenai pendidikan yang kita butuhkan?

**Baca:** Gol pendidikan adalah untuk mendapatkan pekerjaan yang baik. Selama enam minggu pertama kita akan mempelajari mengenai pendidikan.

## 1: Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?

Dalam minggu 7–12 kita akan mempelajari mengenai bagaimana mendapatkan pekerjaan yang baik dan berhasil dalam pekerjaan tersebut:

MINGGU 7	MINGGU 8	MINGGU 9	MINGGU 10	MINGGU 11	MINGGU 12
Bagaimana saya mendapatkan peluang pekerjaan yang tepat?	Bagaimana saya menampilkan diri saya dengan kekuatan yang meyakinkan?	Bagaimana saya mengakses pasar kerja “yang tersembunyi”?	Bagaimana saya menonjolkan diri agar menjadi pilihan utama?	Bagaimana saya mempercepat pencarian pekerjaan saya?	Bagaimana saya menjadi unggul dalam pekerjaan dan terus berhasil?

**Baca:** Dengan bekerja bersama kita akan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dan berhasil!

### APA YANG HARUS SAYA TAWARKAN?

**Baca:** Mari kita lihat bagaimana kita akan bekerja bersama sebagai kelompok.

**Saksikan:** “Pembelajaran ‘Pergi dan Lakukan’” (Tidak ada video? Baca halaman 20).

**Bahas:** Kita akan saling membantu untuk “pergi dan lakukan.” Apa yang penting dalam video tersebut? Bagaimana pendekatan terhadap pembelajaran ini berbeda dengan kelas-kelas standar di sekolah atau gereja?

**Latihan:** Bagilah kelompok menjadi tim-tim yang lebih kecil yang terdiri dari tiga orang. Pindahkan kursi-kursi Anda agar saling berhadapan, dan lakukan kegiatan berikut:

1. Perkenalkan diri Anda secara singkat—nama dan keluarga Anda. Ceritakan mengenai sebuah pencapaian. Misalnya: “Saya diberikan penghargaan pelayanan di tempat kerja,” atau “Saya melayani misi,” atau “Saya membesarkan tiga anak.”
2. Sekarang, dua orang lainnya hendaknya dengan cepat memberi tahu Anda kemampuan-kemampuan apa yang dibutuhkan untuk pencapaian tersebut. Jika Anda mengatakan, “Saya melayani misi,” yang lainnya dapat mengatakan, “Kalau begitu Anda adalah seorang yang berani, pekerja keras, pemimpin dan guru, dan baik terhadap orang-orang.”
3. Ulangi ini untuk setiap orang.
4. Kembalilah bersama dengan seluruh kelompok. Bagikan beberapa hal yang telah para anggota kelompok capai dan beberapa dari kemampuan mereka.

**Baca:** Semua keterampilan dan kemampuan yang kita miliki adalah bagian dari gudang penyimpanan Tuhan. Baca tulisan suci di sebelah kanan.

**Bahas:** Bagaimana kelompok kita dapat bekerja bersama untuk menolong satu sama lain?

**Latihan:** Mari kita melakukan tindakan pertama kita sebagai kelompok. Mari kita meluangkan waktu lima menit dan memutuskan apa nama yang akan kita berikan untuk kelompok kita.

Tulislah nama kelompok di bawah:

*“Agar setiap orang boleh meningkatkan talentanya, agar setiap orang boleh memperoleh talenta lain, ya, bahkan seratus kali lipat, untuk dilemparkan ke dalam gudang penyimpanan Tuhan ... setiap orang mengupayakan kepentingan sesamanya, dan melakukan segala sesuatu dengan suatu pandangan tunggal pada kemuliaan Allah.”*

**AJARAN DAN PERJANJIAN**  
82:18–19

### PEKERJAAN MASA DEPAN APA YANG HENDAKNYA SAYA PILIH?

**Baca:** Selama minggu ini, kita akan memutuskan jenis pekerjaan apa yang dapat kita lakukan untuk menjadi lebih mandiri. Kemudian, kita akan kembali dan melaporkan.

Pertanyaan berikut dan tindakan minggu ini akan menuntun pembahasan dan komitmen kita.

**Baca:** **PERTANYAAN MINGGU INI—Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?**

**TINDAKAN MINGGU INI—Menyelidiki pilihan-pilihan pekerjaan masa depan saya, belajar mengenai pekerjaan dari orang lain, dan mempersiapkan rencana kerja.**

**Latihan:** Tulislah jumlah penghasilan yang Anda butuhkan setiap bulan untuk mandiri (dari penilaian kemandirian dalam *Jalan Saya*):

**Saya membutuhkan jumlah setiap bulan untuk mandiri.**

**Baca:** Sekarang, pekerjaan apa yang kita inginkan di masa yang akan datang yang akan memberikan penghasilan dalam jumlah ini?

**Saksikan:** “Daftar DTP Pilihan” (Tidak ada video? Baca halaman 21).

**Latihan:** Fasilitator hendaknya memberikan kepada setiap anggota kelompok salinan Daftar Pekerjaan Pilihan.

1. Baliklah kursi Anda agar berhadapan dengan anggota kelompok yang lain. Bersama-sama, simaklah Daftar Pekerjaan Pilihan yang diberikan fasilitator kepada Anda.
2. Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan ini:
  - Pekerjaan-pekerjaan apa yang menarik perhatian Anda? Apakah ada pekerjaan yang tampaknya cocok dengan kekuatan-kekuatan atau pengalaman Anda?
  - Pekerjaan-pekerjaan apa yang memiliki bayaran paling tinggi?
  - Pekerjaan-pekerjaan apa yang membutuhkan lebih banyak pendidikan?
  - Bagaimana daftar ini dapat menolong Anda?

**Baca:** Setelah kita memiliki gagasan mengenai pekerjaan apa yang akan memenuhi kebutuhan penghasilan kita, dan mana yang permintaannya tinggi, kita perlu mempelajari lebih banyak lagi mengenai opsi-opsinya dan membuat pilihan. Sebuah “rencana kerja” akan menolong kita memutuskan mengenai pekerjaan atau bisnis masa depan kita.

**Buklet *Jalan Saya* dapat menolong Anda membuat keputusan-keputusan ini.**

## 1: Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?

**Baca:** Selama minggu ini, kita akan membuat sebuah rencana kerja (lihat halaman 24). Latihan ini akan menolong kita belajar bagaimana melakukan itu, langkah demi langkah!

**Latihan:** Baliklah kursi Anda agar menghadap ke seorang anggota kelompok yang lain dan lakukan latihan ini bersama.

**Langkah 1.** Bacalah kedua contoh. Kemudian, hanya untuk latihan, tulislah satu jenis pekerjaan yang sedang Anda pertimbangkan dalam kotak kosong di bawah judul “Contoh Anda.” Pada baris berikutnya, tulislah nama-nama orang yang dapat Anda tanyakan mengenai jenis pekerjaan tersebut.

RENCANA KERJA SAYA: PEKERJAAN APA YANG DAPAT MEMBANTU SAYA MENJADI MANDIRI?			
	Contoh 1	Contoh 2	Contoh Anda
Buatlah daftar tiga jenis pekerjaan yang akan Anda pertimbangkan.	<i>Mekanik Mobil</i>	<i>Operator Teknologi Medis</i>	
SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI JENIS PEKERJAAN INI?			
Buatlah daftar 3–5 orang untuk berbicara kepada Anda mengenai setiap pekerjaan.	<i>Miguel, teman mekanik Roberto, wiraniaga mobil Carlos, paman saya</i>	<i>Naomi, bekerja di rumah sakit Dorine, perawat Susy, ahli komputer</i>	

## 1: Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?

**Langkah 2.** Baca pertanyaan dan contoh di bawah. Isilah kotak untuk “Contoh Anda.” Untuk latihan ini, Anda mungkin perlu menebak.

### PERTANYAAN APA YANG AKAN SAYA AJUKAN KEPADA ORANG INI?

	<b>Contoh 1 (Mekanik Mobil)</b>	<b>Contoh 2 (Operator Teknologi Medis)</b>	<b>Contoh Anda</b>
Berapa penghasilan yang dapat saya harapkan setiap bulan ketika saya mulai bekerja? Berapa penghasilan bulanan yang dapat saya harapkan setelah bekerja satu tahun?	<i>Gaji awal: 3500 Setelah satu tahun: 4500</i>	<i>Gaji awal: 4200 Setelah satu tahun: 5000</i>	
Bagaimana saya memenuhi syarat untuk setiap jenis pekerjaan?	<i>Sekolah mekanik, 8 bulan pengalaman 1 tahun Mengenal seseorang, memiliki kontak</i>	<i>Sekolah teknik medis, 2,5 tahun pengalaman 1,5 tahun Lulus kelas matematika, sains</i>	
Adakah sekolah lokal?	<i>Ya</i>	<i>Ya</i>	
Apakah ada permintaan yang meningkat untuk jenis pekerjaan ini?	<i>Pertumbuhan lambat, permintaan sedang</i>	<i>Pertumbuhan cepat, permintaan tinggi</i>	
Berapa biaya untuk memulai?	<i>6000 untuk alat-alat</i>	<i>4000 untuk ujian sertifikasi</i>	

**Langkah 3.** Baca contoh-contoh dan kemudian rangkumlah jawaban Anda dalam kolom ketiga. Ingatlah, ini hanya latihan. Kita akan mengumpulkan informasi yang lebih akurat minggu ini. Setelah Anda selesai, kembalilah bersama kelompok yang lebih besar.

## PEKERJAAN APA YANG TAMPAPNYA PALING BAIK MEMBERIKAN PENGHASILAN DAN COCOK DENGAN KEKUATAN-KEKUATAN DAN KETERAMPILAN SAYA?

	<b>Contoh 1 (Mekanik Mobil)</b>	<b>Contoh 2 (Operator Teknologi Medis)</b>	<b>Contoh Anda</b>
Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?	<i>Pendidikan yang lebih sedikit, biaya yang lebih murah, cukup penghasilan untuk memenuhi kebutuhan, tidak terlalu menuntut.</i>	<i>Membutuhkan lebih banyak waktu untuk memenuhi syarat, lebih banyak pendidikan, lebih mahal, penghasilan yang lebih baik, banyak tuntutan.</i>	

**Baca:** Setelah mengumpulkan informasi minggu ini kita akan perlu membuat keputusan. Kita bisa berdoa dan membaca berkat bapa bangsa kita untuk menolong kita. Ingatlah: (1) Kita mulai dengan berapa penghasilan yang kita butuhkan untuk menjadi mandiri. (2) Lalu kita memilih pekerjaan yang kita inginkan di masa yang akan datang yang akan memberikan penghasilan dalam jumlah tersebut. (3) Setelah itu, kita dapat memutuskan mengenai pendidikan atau pelatihan yang akan membuat kita memenuhi syarat untuk pekerjaan itu.

### BAGAIMANA SAYA AKAN MEMPRESENTASIKAN RENCANA KERJA SAYA?

**Baca:** Minggu depan, kita akan mempresentasikan rencana kerja kita dengan suara lantang kepada kelompok. Jadi marilah kita menonton contoh ini dan kemudian berlatih.

**Saksikan:** “Rencana Kerja Saya dalam Tiga Menit” (Tidak ada video? Baca halaman 22).

**Latihan:** Berdirilah dan bergabunglah bersama seseorang yang belum berlatih dengan Anda hari ini. Presentasikan contoh rencana kerja ini (pada halaman 7–9) seolah-olah rencana itu milik Anda. Ikuti contoh-contoh dalam video. Jika Anda tidak memiliki sejumlah informasi, cukup gunakan imajinasi Anda.

1. Luangkanlah waktu satu menit untuk menceritakan mengenai pilihan-pilihan pekerjaan Anda dan siapa yang telah Anda tanyakan mengenai pekerjaan tersebut.
2. Luangkanlah waktu satu menit untuk membagikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang telah Anda ajukan.
3. Luangkanlah waktu satu menit untuk menceritakan yang mana dari contoh pilihan-pilihan pekerjaan ini yang akan Anda pilih dan jelaskan mengapa.
4. Kemudian luangkan waktu dua menit untuk meminta umpan balik dari orang lain. Tanyakan: Bagaimana saya dapat menjadikan rencana kerja saya lebih baik? Bagaimana saya dapat mempresentasikannya dengan lebih efektif?
5. Bertukarlah peran dan biarkan orang lain memberikan presentasi.

**Bahas:** Bersama seluruh kelompok, bahaslah mengenai bagaimana Anda akan mengumpulkan informasi selama minggu ini dan bagaimana Anda akan mempresentasikan rencana kerja Anda minggu depan. Ajukan pertanyaan dan bagikan gagasan.

**Baca:** Selama minggu ini, kumpulkan informasi dan masukkan dalam rencana kerja pada halaman berikutnya. Berbicaralah dengan orang sebanyak mungkin. Ajukan banyak pertanyaan. Jika Anda memerlukan lebih banyak tempat untuk menulis, Anda dapat menggunakan rencana kerja tambahan pada halaman 24.

**RENCANA KERJA SAYA: PEKERJAAN APA YANG DAPAT MEMBANTU SAYA MENJADI MANDIRI?**

Buatlah daftar tiga jenis pekerjaan yang akan Anda pertimbangkan.

--	--	--

**SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI JENIS PEKERJAAN INI?**

Buatlah daftar 3–5 orang untuk berbicara kepada Anda mengenai setiap pekerjaan.

--	--	--

**PERTANYAAN APA YANG AKAN SAYA AJUKAN KEPADA ORANG INI?**

Berapa penghasilan yang dapat saya harapkan setiap bulan ketika saya mulai bekerja? Berapa penghasilan bulanan yang dapat saya harapkan setelah bekerja satu tahun?

--	--	--

Bagaimana saya memenuhi syarat untuk setiap jenis pekerjaan?

--	--	--

Adakah sekolah lokal?

--	--	--

Apakah ada permintaan yang meningkat untuk jenis pekerjaan ini?

--	--	--

Berapa biaya untuk memulai?

--	--	--

Pertanyaan lainnya?

--	--	--

**PEKERJAAN APA YANG TAMPAKNYA PALING BAIK MEMBERIKAN PENGHASILAN DAN COCOK DENGAN KEKUATAN-KEKUATAN DAN KETERAMPILAN SAYA?**

Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?

--	--	--

### BAGAIMANA SAYA DAPAT MENGELOLA KEUANGAN SAYA DENGAN BIJAKSANA?

- Baca:** Menjadi mandiri termasuk menghabiskan lebih sedikit daripada yang kita peroleh dan memiliki tabungan. Tabungan dapat menolong kita memenuhi pengeluaran-pengeluaran tak terduga atau membantu menyediakan kebutuhan bagi diri kita sendiri dan keluarga kita ketika penghasilan kita lebih rendah daripada yang kita harapkan. Sebagai bagian dari kelompok ini, kita berkomitmen untuk menabung setiap minggu, bahkan satu koin atau lebih.
- Bahas:** Di sebagian area, gagasan yang baik adalah menabung uang di bank. Di tempat-tempat yang lain, ini bukan merupakan gagasan yang baik, misalnya ketika sebuah negara memiliki inflasi yang tinggi atau ketika bank-bank tidak stabil. Apakah kondisinya baik untuk menabung di bank di tempat Anda? Bank-bank mana yang menawarkan suku bunga yang paling baik untuk tabungan?
- Baca:** Bagian penting lain dari mandiri adalah terbebas dari utang pribadi. Pinjaman pribadi digunakan untuk membelanjakan uang lebih banyak daripada kemampuan kita untuk membayar. Para nabi telah menasihati kita untuk menghindari utang pribadi, dan sewaktu kita menjadi lebih mandiri kita akan mengurangi dan menghilangkan utang pribadi (walaupun utang bisnis mungkin bijaksana dalam beberapa kasus).  
Keadaan darurat medis sering kali menyebabkan beban keuangan yang besar. Asuransi dan program pemeliharaan kesehatan pemerintah sering kali dapat membantu melindungi terhadap beban-beban ini. Berpartisipasi dalam asuransi atau program medis pemerintah dapat menjadi bagian yang penting dari jalan kita menuju kemandirian.
- Bahas:** Beberapa jenis asuransi (seperti asuransi kesehatan dan asuransi jiwa) tersedia lebih banyak dan lebih membantu daripada jenis-jenis asuransi lainnya. Beberapa penyedia asuransi adalah baik dan beberapa ada yang tidak jujur. Apa pilihan-pilihan asuransi terbaik di area Anda?

## MENGAPA TUHAN MENGINGINKAN KITA UNTUK MANDIRI?

- Bahas:** Mengapa Tuhan menginginkan kita untuk mandiri?
- Baca:** Baca kutipan di sebelah kanan.
- Bahas:** Bagaimana upaya-upaya kita untuk mendapatkan pekerjaan dapat memenuhi “tujuan kudus,” seperti yang dinyatakan oleh Penatua Christofferson?
- Baca:** Tuhan memiliki kuasa untuk membantu kita menjadi mandiri. Dia berfirman, “Karena lihatlah, Aku adalah Allah; dan Aku adalah seorang Allah mukjizat” (2 Nefi 27:23). Sewaktu kita menguduskan, atau mempersucikan, upaya-upaya kita untuk berhasil dalam pekerjaan kita demi tujuan kudus untuk menjadi mandiri, Tuhan akan membimbing kita melalui ilham. Sewaktu kita menunjukkan iman kita dengan mendengarkan dan mematuhi bisikan-bisikan-Nya, Tuhan akan melakukan mukjizat-Nya dan memberikan hasil lebih dari upaya-upaya kita daripada yang dapat kita lakukan sendiri.

*“Mempersucikan adalah menetapkan atau menguduskan sesuatu menjadi sakral, yang dibaktikan untuk tujuan-tujuan kudus.”*

**D. TODD CHRISTOFFERSON,**  
*“Refleksi dari Hidup yang Dikuduskan,” Ensign atau Liahona, November 2010, 16–19.*

## BAGAIMANA SAYA DAPAT MEMPERSIAPKAN DIRI UNTUK MENDAPATKAN PINJAMAN DANA-TETAP PENDIDIKAN?

Jika Anda dan keluarga Anda tidak memiliki sumber keuangan, dan Anda tidak dapat mengakses sumber-sumber keuangan lokal lainnya, Anda bisa memenuhi syarat untuk mendapatkan pinjaman DTP untuk membantu membayar pendidikan Anda. Rencana kerja Anda dapat juga membantu Anda mempersiapkan diri untuk mendapatkan pinjaman DTP. Jika menurut Anda, Anda mungkin membutuhkan pinjaman DTP, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini sementara Anda mengembangkan rencana kerja Anda dan menyimpan informasi ini untuk aplikasi DTP Anda.



### RENCANA KERJA SAYA: PEKERJAAN APA YANG DAPAT MEMBANTU SAYA MENJADI MANDIRI?

#### Pekerjaan Sekarang

Jumlah jam Anda bekerja per minggu (semua pekerjaan):

Jabatan pekerjaan:

Penghasilan per bulan:

#### Pekerjaan Masa Depan (harus termasuk dalam Daftar Pekerjaan Pilihan SRS atau pengecualian harus diminta)

Jabatan pekerjaan yang akan datang:

Perkiraan penghasilan per bulan (setelah menyelesaikan program):



# MERENUNGGAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apapun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasan-gagasannya?

*Sesungguhnya Aku berfirman, manusia hendaknya dengan bersemangat terlibat dalam perkara yang baik, dan melakukan banyak hal dari kehendak bebas mereka sendiri, dan mendatangkan banyak kebenaran;*

**AJARAN DAN PERJANJIAN  
58:27**



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

- Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.
- Baca:** Setiap minggu, kita memilih “rekan tindakan.” Ini adalah anggota kelompok yang akan membantu kita memenuhi komitmen kita. Rekan-rekan tindakan hendaknya saling menghubungi selama minggu ini dan melaporkan kemajuan mereka terhadap satu sama lain. Umumnya, rekan-rekan tindakan adalah dari jenis kelamin yang sama dan bukan anggota keluarga.
- Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

Nama rekan tindakan

---

Informasi kontak

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

**Saya akan berbicara kepada paling sedikit lima orang untuk mengumpulkan informasi untuk rencana kerja saya.**

Gol saya:    5       8       10

**Saya akan mempersiapkan rencana kerja saya untuk presentasi.**

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

Tanda tangan saya

---

Tanda tangan rekan tindakan

## BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?

**Saksikan:** “Tindakan dan Komitmen” (Tidak ada video? Baca halaman 23).

**Baca:** Ketika kita melaporkan mengenai komitmen kita, kemungkinan besar kita akan memenuhinya. Baca kutipan di sebelah kanan.

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak,” atau jumlah berapa kali Anda telah memenuhi komitmen.

Berbicara kepada paling sedikit lima orang mengenai rencana kerja saya (Tulis #)	Memper-siapkan presentasi rencana kerja (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkan-nya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambah-kan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

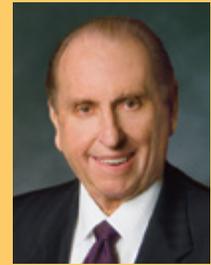
**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak pengeluaran-pengeluaran pribadi Anda di bagian belakang buklet Anda *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

Pada pertemuan kelompok kita berikutnya, fasilitator akan membuat bagan komitmen di papan tulis (seperti yang di atas). Kita akan datang 10 menit sebelum pertemuan dimulai dan menulis kemajuan kita di bagan.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. Mintalah dia untuk membaca di sampul depan bagian dalam buku kerja ini untuk mempelajari apa yang fasilitator lakukan. Dia hendaknya memfasilitasi dengan cara yang sama seperti yang dilakukan fasilitator hari ini:

- Undanglah Roh; undanglah para anggota kelompok untuk mencari Roh.
- Percayalah pada materi; jangan menambahkan; lakukan saja apa yang diajarkannya.
- Kelola waktu.
- Tambahkan energi; bersenang-senanglah!

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.



*“Ketika kinerja diukur, kinerja meningkat. Ketika kinerja diukur dan dilaporkan, kecepatan peningkatannya melaju pesat.”*

**THOMAS S. MONSON,**  
dalam *Conference Report*,  
Oktober 1970, 107

### **Umpan Balik Disambut**

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalamannya ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### **Catatan untuk Fasilitator:**

Ingatlah untuk mendaftarkan semua anggota kelompok di [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report).

Juga ingatlah untuk membuat salinan informasi kontak kelompok untuk pertemuan berikutnya.

# Sumber-Sumber

## PENDIDIKAN UNTUK KEMANDIRIAN

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**FASILITATOR:** Selamat datang, semuanya! Beritahukan nama Anda dan sedikit mengenai diri Anda.

**KWAME:** Saya Kwame. Saya baru saja kembali dari misi, saya sedang mencari istri, dan sekarang saya bekerja serabutan.

**CONSUELO:** Nama saya Consuelo; Saya sudah menikah dan memiliki dua anak laki-laki yang masih kecil; Saya membantu suami saya dengan kios buah-buahnya.

**MEKALA:** Dan saya Mekala. Saya adalah ibu tunggal dengan anak perempuan berusia enam tahun. Saya bekerja sebagai tenaga pembersih penuh-waktu di hotel.

**ROBERT:** Saya Robert, saya telah menikah dan memiliki lima anak, dan saya melayani sebagai uskup sekarang, tetapi saya masih kuliah untuk mendapatkan pekerjaan yang baik.

**FASILITATOR:** Oke, baik. Jadi mengapa Anda semua berada di sini?

**KWAME:** Saya hanya ingin kuliah. Semua rekan misi saya pulang dan akan kuliah, dan saya ingin melakukan hal yang sama.

**ROBERT:** Saya sebetulnya berharap untuk mendapatkan pinjaman Dana-tetap Pendidikan—bukankah itu tujuan kita berada di sini?

**CONSUELO:** Nabi mengatakan untuk mendapatkan pendidikan sebanyak mungkin, maka saya mengatakan kepada suami saya bahwa saya perlu melakukan ini.

**MEKALA:** Ya, saya hanya membutuhkan pekerjaan yang lebih baik agar saya dapat menjadi lebih mandiri, dan saya tidak memiliki banyak keterampilan.

**FASILITATOR:** Oke, sepertinya kita memiliki banyak alasan untuk berada di sini. Kita

akan berhasil bersama. Mekala, apa yang Anda katakan adalah sangat penting. Tolong ceritakan kepada kami lebih banyak lagi.

**MEKALA:** Pada dasarnya jam-jam kerja saya sangat panjang saya tidak bisa bersama putri saya dalam waktu yang lama. Dan saya telah menemukan bahwa saya tidak bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih baik tanpa sejumlah pelatihan. Jadi, saya membutuhkan sejumlah pendidikan untuk memperoleh keterampilan. Uskup saya mengatakan bahwa inilah tempatnya.

**FASILITATOR:** Anda benar, Mekala! Sesungguhnya, itulah sebabnya mengapa kita semua berada di sini. Ini bukan hanya mengenai pendidikan. Apakah ini mengesankan? Kelompok ini akan membantu kita membuat rencana untuk mendapatkan sejumlah pelatihan atau pendidikan, tetapi tujuannya ada untuk memperoleh keterampilan, mendapatkan pekerjaan yang lebih baik, dan meningkatkan penghasilan kita. Mungkin yang paling penting, selama 12 minggu ini, kita akan mempelajari asas-asas, keterampilan-keterampilan, dan kebiasaan-kebiasaan yang akan membantu kita benar-benar mandiri. Jadi ini jauh lebih dari sekadar pergi ke sekolah.

**ROBERT:** Dan bagaimana dengan pinjaman DTP?

**FASILITATOR:** Jika Anda benar-benar yakin bahwa Anda membutuhkan pinjaman, tentu saja itu tersedia, dan kita akan mempelajari semua mengenai bagaimana cara mendapatkannya. Tetapi bagaimana jika Anda bisa mendapatkan pelatihan yang Anda butuhkan tanpa pinjaman? Maka Anda tidak akan memiliki utang.

dilanjutkan ke halaman berikut

**CONSUELO:** Apakah pinjaman DTP akan membantu kita masuk universitas?

**FASILITATOR:** Jika itu tempat yang tepat untuk memperoleh keterampilan yang Anda butuhkan untuk memperoleh pekerjaan yang baik, maka jawabannya adalah ya. Tetapi terkadang gelar universitas tidak berarti langsung mendapatkan pekerjaan dalam ekonomi kita.

**ROBERT:** Itu benar. Saya kenal dokter yang mengemudi taksi.

**KWAME:** Saya hanya ingin memulai sesuatu. Saya hanya berjualan di jalan sebelum misi saya. Saya tidak memiliki keterampilan kerja apa pun.

**CONSUELO:** Jadi, kita berada di sini mengenai pekerjaan atau pendidikan?

**FASILITATOR:** Keduanya! Kita ingin menjadi mandiri, bukan? Oleh karena itu kita akan mempelajari asas-asas kunci kemandirian. Kita akan mulai dengan memutuskan jenis pekerjaan apa yang akan memberi kita penghasilan yang mengarah pada kemandirian.

Dan kemudian kita akan memutuskan pelatihan atau pendidikan apa yang akan membantu kita memenuhi syarat untuk pekerjaan itu. Kemudian kita akan mencari tahu bagaimana membayar untuk pendidikan itu dan bagaimana berhasil di sekolah. Kita akan saling membantu untuk mencapai gol kita.

**ROBERT:** Ini masuk akal. Sampai sekarang, saya hanya memikirkan mengenai bagaimana bisa sekolah, tetapi saya tidak benar-benar memikirkan mengenai mengapa saya harus pergi sekolah.

**KWAME:** Sepertinya ini dapat memberi saya sedikit pengarahan. Pantas saja presiden kuorum saya mengirim saya ke sini!

**MEKALA:** Tetapi apakah benar-benar bisa berhasil? Saya sangat putus asa, dan saya telah mencoba cara-cara lain untuk memperoleh pendidikan sebelumnya.

**FASILITATOR:** Ya, kita akan harus bekerja keras bersama, dan saling membantu. Tetapi saya yakin ini akan berhasil. Saya yakin dengan segenap hati saya bahwa Tuhan ingin kita mandiri dan berhasil. Dia ingin kita belajar dan tumbuh. Dan Dia memiliki kuasa untuk membantu kita. Pendamaian adalah nyata, baik dalam hal-hal jasmani maupun rohani. Dan kelompok-kelompok kemandirian telah membantu banyak orang seperti kita. Apa pendapat Anda? Dapatkah kita melakukannya? Haruskah kita mencobanya? Berikut adalah cerita mengenai seseorang:

**EMELDA:** Menjadi murid terbaik bukanlah sesuatu yang saya hasilkan sendiri; itu berkat bantuan Gereja! Saya tahu menjadi anggota Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir akan membawa saya pada dunia rohani yang lebih kuat, tetapi saya tidak pernah membayangkan itu akan membuka kesempatan bagi saya secara akademis.

Mempelajari Injil benar-benar menjadi peringatan bagi saya. Itu membuat saya sadar bahwa saya bertanggung jawab terhadap masa depan saya. Terlepas bagaimana pun keadaan kita saat ini dan apa yang mungkin kita rasakan, saya tidak memiliki keraguan bahwa Bapa Surgawi memiliki rencana yang baik untuk kita.

**Kembali ke halaman 4**

### PEMBELAJARAN “PERGI DAN LAKUKAN”

Bacalah secara bergiliran paragraf-paragraf berikut.

*Dalam kelas tradisional, kita sering mengikuti pola ini: (1) Kita masuk dan duduk, biasanya tanpa banyak persiapan di pihak kita. (2) Guru berbicara. (3) Kita berusaha mendengarkan dan belajar. (4) Terkadang kita menjawab pertanyaan. Dan kemudian (5) kita pulang ke rumah.*

*Dalam kelompok kemandirian kita, kita akan mengikuti pola yang berbeda.*



Selama minggu ini, kita akan bertindak. Kita akan melakukan hal-hal sesuai dengan komitmen yang telah kita buat dalam pertemuan kelompok sebelumnya. Kita akan mengajukan pertanyaan, menguji gagasan, dan benar-benar belajar.

Kemudian, sebelum pertemuan kelompok, kita semua akan meninjau buku kerja dan komitmen kita dan datang dalam keadaan siap dan tepat waktu.

Selama bagian pertama dari setiap pertemuan kelompok kita akan meluangkan waktu untuk memfokuskan pada asas atau kebiasaan *Landasan*. Kita juga akan berkomitmen untuk mengajarkannya kepada keluarga kita dan orang lain.

Selanjutnya, kita akan **melaporkan** mengenai komitmen kita, belajar dari satu sama lain, dan menemukan cara-cara untuk meningkatkan diri.

Lalu, kita kembali untuk **belajar**. Di sini, kita akan membahas gagasan-gagasan dan alat-alat yang akan kita butuhkan untuk “pergi dan melakukan” selama minggu tersebut. Kita berdiskusi bersama, menyaksikan video, belajar, dan berlatih.

Setelah kita mempelajari bagiannya, kita akan berhenti sejenak dan **merenungkan**. Ini bisa menjadi waktu untuk memperoleh ilham dan jawaban.

Terakhir, kita **membuat komitmen** terhadap satu sama lain. Kita meninjau ke mana kita akan pergi dan apa yang akan kita lakukan selama minggu tersebut untuk meningkatkan kehidupan kita.

Itu membawa kita kembali ke **melakukan tindakan**. Bagian yang paling penting dari pola pembelajaran ini terjadi di antara pertemuan-pertemuan. Untuk membantu kita, kita akan memilih seorang “rekan tindakan” untuk minggu berjalan, dan setiap hari kita hendaknya menghubungi orang tersebut untuk melaporkan dengan cepat apa yang telah kita lakukan dan apa yang telah kita pelajari. Kita dapat menggunakan pesan-pesan SMS atau pilihan-pilihan komunikasi lain. Selain itu, keluarga kita akan menjadi sumber bantuan terbesar kita!

**Kembali ke halaman 5**

### DAFTAR DTP PILIHAN

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**FASILITATOR:** Mohon perhatian semuanya. Daftar DTP Pilihan ini memperlihatkan beberapa dari pekerjaan lokal, program pendidikan, dan sekolah-sekolah terbaik di area kita. Jika Anda menginginkan pinjaman DTP, Anda akan harus memilih dari daftar ini.

**CONSUELO:** Mengapa?

**FASILITATOR:** Pertanyaan yang baik. Daftar ini memperlihatkan pekerjaan-pekerjaan terbaik di area kita. Ini adalah “pekerjaan-pekerjaan pilihan” dan pekerjaan-pekerjaan ini sangat dibutuhkan. Pekerjaan ini tersedia lebih banyak dan lebih banyak orang dipekerjakan.

**ROBERT:** Ini sepertinya benar-benar membantu. Siapa yang membuat daftar ini?

**FASILITATOR:** Manajer layanan kemandirian lokal kita dan beberapa sukarelawan yang menyelidiki pasar kerja kita, menyimak kecenderungan pekerjaan, dan benar-benar berbicara dengan banyak pimpinan perusahaan lokal. Mereka juga menemukan sekolah-sekolah dan program lokal yang membantu orang-orang memperoleh keterampilan yang dibutuhkan untuk pekerjaan-pekerjaan pilihan.

**MEKALA:** Sepertinya mereka juga mencantumkan lamanya program dan biayanya.

**KWAME:** Wow. Menarik melihat bahwa beberapa sekolah membutuhkan lebih dari dua tahun untuk lulus dan yang lainnya hanya membutuhkan 10 bulan untuk program-program yang sama.

**CONSUELO:** Dan biayanya sangat berbeda. Saya heran mengapa demikian?

**FASILITATOR:** Kita akan belajar lebih banyak lagi mengenai biaya dan nilai dalam minggu-minggu ke depan. Tetapi apa yang Anda lihat adalah penting. Tidak semua sekolah memberikan nilai yang sama!

**MEKALA:** Itu penting. Saya ingin melanjutkan sekolah yang akan membantu saya mendapatkan pekerjaan yang baik. Tetap kursus yang lebih singkat dengan biaya yang lebih sedikit adalah penting, juga.

**FASILITATOR:** Tepat sekali. Sekolah dan program pilihan memberikan keterampilan untuk pekerjaan pilihan dengan jangka waktu dan biaya yang terjangkau. Sekolah dan program tersebut hendaknya memiliki tingkat penempatan kerja yang tinggi, juga. Ini sangat berharga bagi kita.

**ROBERT:** Apakah ini dapat membantu bahkan meskipun saya tidak membutuhkan pinjaman DTP?

**KWAME:** Ya. Bagaimanapun saya akan memulai dengan daftar ini.

**FASILITATOR:** Gagasan yang baik. Dan jika Anda tidak memilih pekerjaan, program, atau sekolah yang terdapat dalam daftar ini, Anda masih harus menemukan jawaban Anda sendiri terhadap pertanyaan-pertanyaan berikut: pekerjaan apa yang banyak dibutuhkan, dan program dan sekolah apa yang paling baik untuk pekerjaan ini. Apa pendapat Anda?

**Kembali ke halaman 6**

### RENCANA KERJA SAYA DALAM TIGA MENIT

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**MEKALA:** Oke, berikut adalah rencana kerja saya dalam tiga menit. Bagian pertama adalah membuat daftar pilihan-pilihan pekerjaan saya. Saya masih belum yakin betul mengenai ini tetapi saya belajar banyak dan merasa memiliki lebih banyak harapan. Pekerjaan tersebut adalah asisten eksekutif, guru, dan manajemen hotel. Kemudian bagian berikutnya ...

**ROBERT:** Bagian berikutnya dari rencana kerja adalah orang-orang yang telah berbicara kepada saya. Untuk pilihan penerjemah, saya telah berbicara dengan orang-orang di kantor penerjemahan dan presiden pasak saya, yang banyak melakukan pekerjaan internasional. Untuk administrator pendidikan, saya hanya menemukan dua orang di beberapa sekolah swasta yang bersedia meluangkan waktu untuk berbicara dengan saya. Dan untuk pilihan bisnis toko roti, saya berbicara dengan empat pemilik toko roti yang berbeda, termasuk bibi saya Ellen. Dengan latar belakang bisnis saya, itu memiliki beberapa kemungkinan yang menjanjikan.

Jadi, apakah ada pertanyaan atau umpan balik untuk saya?

**MEKALA:** Mana dari pilihan-pilihan itu yang akan memungkinkan Anda untuk melayani lebih baik dalam pemanggilan Gereja Anda? Saya tahu itu penting bagi Anda.

**CONSUELO:** Dan berapa banyak peralatan yang akan dibutuhkan untuk memulai toko roti?

**ROBERT:** Pertanyaan yang baik. Jadi, saya pikir saya akan memiliki lebih banyak waktu, tetapi biayanya...

**KWAME:** Wow, ini adalah kegiatan yang luar biasa, bukan? Seperti berada dalam misi lagi. Seorang manajer bengkel las menceritakan kepada saya bagaimana dia memperoleh pelatihan dan di mana serta berapa biayanya. Dan kemudian dia mengatakan bahwa magang adalah jalan bagi saya. Bengkel lainnya bahkan menawarkan saya untuk magang langsung, tetapi tanpa dibayar, jadi saya tidak tahu mengenai hal itu. Dan akademi kepolisian sangat baik. Saya harus menghadiri sekolah selama satu tahun dan kemudian melakukan tugas keliling bersama para perwira selama satu tahun berikutnya. Jadi biayanya lebih mahal, tetapi gajinya empat kali lipat dari yang pernah saya dapatkan. Saya perlu membuat pilihan...

**CONSUELO:** Dan pada akhirnya, saya memang perlu membuat sebuah pilihan. Sekarang tersisa dua pilihan, tetapi kami sedang membahasnya bersama keluarga dan sejauh ini baik sekali. Saya akan berusaha mengambil pilihan spesialis perangkat lunak atau ahli teknologi medis. Keduanya memiliki gaji yang kira-kira sama tetapi spesialis perangkat lunak mungkin akan lebih baik untuk keluarga saya. Saya masih dapat membantu suami saya, dan sekolahnya tiga bulan lebih singkat ...

**KWAME:** Oke, baiklah, waktunya sudah habis. Kita membuat kemajuan!

**Kembali ke halaman 10**

### TINDAKAN DAN KOMITMEN

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**ANGGOTA KELOMPOK 1:** Kita percaya dalam membuat dan memenuhi komitmen. Dalam kelompok kemandirian kita, segala sesuatu yang kita lakukan dibangun di sekitar membuat komitmen dan pelaporan.

**ANGGOTA KELOMPOK 2:** Pada akhir pertemuan kelompok, kita meninjau tindakan-tindakan kita untuk minggu ini dan menambahkan tanda tangan kita untuk menunjukkan komitmen kita. Kita juga memilih seorang “rekan tindakan.” Rekan tindakan menandatangani buku kerja kita untuk mengikrarkan dukungan. Dan setiap hari di antara pertemuan-pertemuan, kita menghubungi rekan tindakan kita untuk melaporkan mengenai tindakan-tindakan kita dan untuk mendapatkan bantuan ketika dibutuhkan.

**ANGGOTA KELOMPOK 3:** Di antara pertemuan-pertemuan, kita menandai kemajuan kita dalam buku kerja dan menggunakan alat-alat yang disediakan, seperti lembar kerja atau formulir-formulir lain. Dan jika kita membutuhkan bantuan tambahan, kita dapat memanggil keluarga kita, teman-teman kita, atau fasilitator.

**ANGGOTA KELOMPOK 4:** Pada awal pertemuan kita berikutnya, kita kembali dan melaporkan mengenai komitmen-komitmen kita. Ini hendaknya merupakan pengalaman yang nyaman dan kuat bagi semua orang. Sewaktu setiap anggota kelompok melaporkan, pikirkanlah mengenai bagaimana dia

dibantu dengan membuat komitmen dan melaporkan kemajuan.

**ANGGOTA KELOMPOK 1:** Pertama kali saya melaporkan mengenai komitmen saya, saya pikir, “Ini aneh.” Mengapa para anggota kelompok peduli mengenai apa yang telah saya lakukan? Tetapi kemudian saya menemukan bahwa mereka memang peduli. Dan itu membantu saya.

**ANGGOTA KELOMPOK 2:** Saya menyadari bahwa saya tidak ingin mengecewakan kelompok saya. Jadi saya benar-benar bekerja keras untuk memenuhi komitmen saya. Saya tidak yakin saya bisa membuat kemajuan secara teratur dengan cara lain. Melaporkan pada setiap pertemuan benar-benar membantu saya dengan prioritas saya.

**ANGGOTA KELOMPOK 3:** Ketika saya memikirkan mengenai jalan saya menuju kemandirian, saya takut karena itu adalah sesuatu yang sangat besar. Tetapi pertemuan-pertemuan kelompok telah membantu saya membaginya menjadi langkah-langkah yang lebih kecil. Dan saya memberikan laporan mengenai setiap langkah kepada kelompok saya. Kemudian saya benar-benar telah membuat kemajuan? Saya pikir keberhasilan ini adalah hasil dari membangun kebiasaan-kebiasaan yang baru.

**Kembali ke halaman 17**

## 1: Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?

### RENCANA KERJA SAYA: PEKERJAAN APA YANG DAPAT MEMBANTU SAYA MENJADI MANDIRI?

Buatlah daftar tiga jenis pekerjaan yang akan Anda pertimbangkan.

--	--	--

### SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI JENIS PEKERJAAN INI?

Buatlah daftar 3–5 orang untuk berbicara kepada Anda mengenai setiap pekerjaan.

--	--	--

### PERTANYAAN APA YANG AKAN SAYA AJUKAN KEPADA ORANG INI?

Berapa penghasilan yang dapat saya harapkan setiap bulan ketika saya mulai bekerja? Berapa penghasilan bulanan yang dapat saya harapkan setelah bekerja satu tahun?

--	--	--

Bagaimana saya memenuhi syarat untuk setiap jenis pekerjaan?

--	--	--

Adakah sekolah lokal?

--	--	--

Apakah ada permintaan yang meningkat untuk jenis pekerjaan ini?

--	--	--

Berapa biaya untuk memulai?

--	--	--

Pertanyaan lainnya?

--	--	--

### PEKERJAAN APA YANG TAMPAPNYA PALING BAIK MEMBERIKAN PENGHASILAN DAN COCOK DENGAN KEKUATAN-KEKUATAN DAN KETERAMPILAN SAYA?

Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?

--	--	--



## 2

*Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Kirim melalui SMS atau telepon semua anggota kelompok. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk melaporkan mengenai komitmen mereka.
- Siapkan bahan-bahan pertemuan. Tidak memiliki buku atau video? Anda bisa mendapatkannya dari srs.lds.org.
- Jika Anda tidak memberikan kepada setiap anggota kelompok salinan Daftar Layanan Kemandirian Pilihan minggu yang lalu, bersiaplah untuk memberi mereka salinan hari ini. Dapatkan daftar tersebut dari pusat kemandirian pasak, dari spesialis kemandirian, atau daring di srs.lds.org/pef.

## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturilah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
- Buatlah gambar bagan komitmen di papan tulis dengan nama-nama orang dalam kelompok Anda (lihat contoh di bawah)

BARU!

Nama anggota kelompok	Berbicara kepada paling sedikit lima orang mengenai pekerjaan saya (Tulis #)	Mempersiapkan presentasi rencana kerja (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)
Gloria	3	Y	Y	Y	Y

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah peserta dengan hangat saat mereka tiba.
- Sewaktu anggota kelompok tiba, mintalah mereka melengkapi bagan komitmen di papan tulis.
- Tugaskan seorang pencatat waktu.

BARU!

## Pada waktu mulai:

BARU!

- Bagikan salinan informasi kontak anggota kelompok (dari pertemuan terakhir).
- Mintalah peserta untuk mematikan telepon dan perangkat-perangkat lainnya.
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Mintalah dengan tenang mereka yang datang terlambat untuk mematikan telepon genggam mereka dan untuk melengkapi bagian komitmen sementara kelompok melanjutkan diskusi.
- Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.
- Lengkapi asas 2 dalam *Landasan Saya*. Kemudian kembalilah ke buku kerja ini dan lanjutkan membaca pada halaman berikutnya.



# LAPORAN

## APAKAH SAYA TELAH MEMENUHI KOMITMEN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk halaman ini saja (bukan seluruh bagian Laporan).

**Bahas:** Baca kutipan di sebelah kanan. Bagaimana ini berlaku untuk kelompok kita?

**Latihan:** Mari kita melaporkan mengenai komitmen kita. Mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka, harap berdiri. (Tepuk tangan untuk mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka).

**Baca:** Sekarang, semuanya berdiri. Kita hendaknya berusaha memenuhi semua komitmen kita. Itu adalah salah satu kebiasaan penting dari orang-orang yang mandiri.

Sementara kita masih berdiri, marilah kita mengulangi pernyataan tema kita bersama-sama. Pernyataan ini mengingatkan kita mengenai tujuan kelompok kita:

**“Dan adalah tujuan-Ku untuk menyediakan bagi para orang suci-Ku, karena segala sesuatu adalah milik-Ku.”**

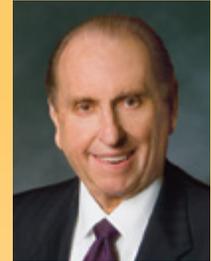
*Ajaran dan Perjanjian 104:15*

**Dengan beriman kepada Tuhan, kita bekerja bersama untuk menjadi mandiri.**

**Baca:** Mari kita duduk.

Sekarang kita akan berunding bersama dan saling membantu dengan rencana-rencana kita untuk pendidikan dan pekerjaan yang lebih baik. Ini adalah diskusi paling penting dari pertemuan ini!

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari sewaktu Anda memenuhi komitmen Anda minggu ini? Apakah Anda membutuhkan bantuan apa pun dari kelompok?



*“Ketika kinerja diukur, kinerja meningkat. Ketika kinerja diukur dan dilaporkan, kecepatan peningkatannya melaju pesat.”*

**THOMAS S. MONSON,**  
dalam *Conference Report*,  
Oktober 1970, 107





# BELAJAR

## APA PILIHAN-PILIHAN PENDIDIKAN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 30 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Sekarang kita memiliki gagasan mengenai pekerjaan masa depan kita. Minggu ini kita akan membahas jenis pendidikan atau pelatihan yang kita butuhkan untuk memperoleh keterampilan agar memenuhi syarat untuk pekerjaan tersebut.

Minggu 1	MINGGU 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5	Minggu 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Latihan:** Fasilitator hendaknya memberikan kepada setiap anggota kelompok salinan Daftar Layanan Kemandirian Pilihan jika mereka tidak memiliki daftar ini dari minggu sebelumnya.

Pilihlah dua orang untuk menulis di papan tulis. Kemudian, setiap orang hendaknya menyebutkan dengan cepat nama-nama sekolah atau program pelatihan lokal sebanyak mungkin selama dua menit. Pertimbangkan yang berikut:

- Sekolah-sekolah atau universitas negeri dan swasta
- Pelatihan kejuruan dan teknis
- Magang atau pelatihan di perusahaan
- Program-program dan sekolah-sekolah pilihan dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan

**Baca:** Pilihan-pilihan mana yang dapat membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan masa depan saya? Adalah penting untuk mengetahui bahwa tidak semua sekolah dan program setara. Mereka berbeda dalam jangka waktu, biaya, dan tingkat kesulitan. Beberapa berhasil dalam membantu lulusannya mendapatkan pekerjaan. Beberapa tidak efektif atau membutuhkan biaya terlalu banyak.

**Saksikan:** “Memilih Sekolah atau Program Pelatihan” (Tidak ada video? Baca halaman 38).

**Bahas:** Langkah-langkah apa yang akan Anda ambil untuk menemukan program pelatihan yang tepat?

**Baca:** Jika kita menggunakan pinjaman DTP, kita perlu memilih sekolah atau program dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan. Sekolah-sekolah ini

## 2: Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?

memberikan keterampilan untuk mendapatkan pekerjaan pilihan. Mereka juga membantu para lulusan *menemukan* pekerjaan tersebut. Anda dapat meminta pengecualian atau penambahan pada daftar dengan menghubungi manajer layanan kemandirian lokal Anda.

**Baca:** Minggu ini, kita akan mengajukan pertanyaan ini dan mengambil tindakan ini:

**Baca:** PERTANYAAN MINGGU INI—Pendidikan atau pelatihan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?

TINDAKAN MINGGU INI—Menyelidiki pilihan-pilihan untuk pendidikan, belajar mengenai program-program dengan berbicara kepada orang lain, dan mempersiapkan rencana pendidikan.

### BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT RENCANA PENDIDIKAN SAYA?

**Latihan:** Selama minggu ini, kita akan membuat sebuah “rencana pendidikan” (lihat halaman 33). Latihan ini akan menolong kita belajar bagaimana melakukan itu, langkah demi langkah!

**Langkah 1** Bacalah contoh-contoh. Kemudian, hanya untuk latihan, tulislah satu pilihan pendidikan yang sedang Anda pertimbangkan di bawah judul “Contoh Anda.” Buatlah daftar semua orang yang mana Anda dapat berbicara kepadanya mengenai pilihan tersebut.

#### RENCANA PENDIDIKAN SAYA: APA PILIHAN-PILIHAN PENDIDIKAN SAYA?

	Contoh 1	Contoh 2	Contoh Anda
Buatlah daftar program-program pelatihan atau sekolah-sekolah yang Anda tinjau	<i>Institut Politeknik</i>	<i>Pusat Sertifikasi Perangkat Lunak</i>	

#### SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI PROGRAM ATAU SEKOLAH TERSEBUT?

Buatlah daftar orang-orang untuk setiap program atau sekolah yang mana Anda dapat berbicara kepada mereka	<i>Sister Addo bekerja di sana Penasihat sekolah, guru-guru Teman saya, Sophia, sekolah di sana Siswa</i>	<i>Anak di toko komputer Brother Moldona telah memperoleh sertifikasi Seseorang di Pusat Sertifikasi</i>	
---	---	--	--

## 2: Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?

**Langkah 2** Baca pertanyaan dan contoh di bawah. Isilah kotak untuk “Contoh Anda.” Untuk latihan ini, Anda mungkin perlu menebak.

APA YANG AKAN SAYA TANYAKAN?			
	Contoh 1	Contoh 2	Contoh Anda
Berapa banyak yang lulus? Berapa banyak yang mendapatkan pekerjaan yang baik?	80% lulus dan mendapatkan sertifikasi. Sebagian besar lulusan mendapatkan pekerjaan yang baik Banyak di antara mereka menjadi manajer setelah satu tahun	60–65% memiliki sertifikasi Hampir semua yang lulus mendapatkan pekerjaan yang baik	
Apa yang diperlukan untuk diterima ke dalam program atau sekolah ini?	Mereka menerima 100 orang per tahun dalam pengelasan; harus lulus tes matematika dasar; membutuhkan 2 referensi	Lulus tes matematika Membayar biaya Memiliki akses ke laptop	
Berapa lama dibutuhkan untuk memperoleh sertifikat/lulus?	18 bulan untuk memperoleh sertifikasi 6 bulan magang yang direkomendasikan (sekolah mengatur untuk itu, tanpa biaya)	9 bulan ditambah dengan tes sertifikasi	
Berapa biaya per tahun? Untuk seluruh program? Untuk sertifikasi?	Uang kuliah dan biaya-biaya 10000/tahun 15000 untuk seluruh program 8000 (tambahan) untuk sertifikasi dan alat-alat	15000/9 bulan (15000 untuk seluruh program) 5000 (tambahan) untuk bukti sertifikasi	
Apakah ada beasiswa? Hibah? Pinjaman?	Beasiswa untuk siswa terbaik untuk 6 bulan terakhir; tanpa hibah; pinjaman dengan suku bunga tinggi	Tidak	
Bagaimana jadwalnya? Transportasi?	3 sesi (pagi, sore, malam) Dekat jalur bis; 45 menit perjalanan untuk saya	Pagi dan malam Dua kali naik bis, 1 jam setiap arah	

## 2: Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?

**Langkah 3.** Sekarang, baca contoh-contoh dan kemudian rangkumlah jawaban “Contoh Anda” dalam kotak di sebelah kanan. Ingatlah, ini hanya latihan. Kita akan mengumpulkan informasi yang lebih akurat minggu ini.

### PEKERJAAN APA YANG TAMPAPNYA PALING BAIK MEMBERIKAN PENGHASILAN DAN COCOK DENGAN KEKUATAN-KEKUATAN DAN KETERAMPILAN SAYA?

	Contoh 1	Contoh 2	Contoh Anda
Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?	<i>Lebih banyak waktu. Biaya sedikit lebih mahal. Penempatan yang baik, beasiswa, waktu yang fleksibel. Koneksi yang baik dengan perusahaan.</i>	<i>Lebih sedikit waktu. Biaya keseluruhan yang lebih murah. Risiko kegagalan yang lebih tinggi. Penempatan yang baik. Transportasi sulit.</i>	

**Baca:** Setelah mengumpulkan informasi minggu ini, kita akan perlu membuat keputusan. Kita bisa berdoa dan membaca berkat bapa bangsa kita untuk menolong kita. Sewaktu kita layak dan tulus, Roh Kudus akan membimbing kita. Tuhan ingin memberkati kita. Mari kita mengupayakan bantuan-Nya!

### BAGAIMANA SAYA AKAN MEMPRESENTASIKAN RENCANA PENDIDIKAN SAYA?

**Baca:** Untuk persiapan minggu depan, mari kita melatih presentasi rencana pendidikan.

**Latihan:** Berdirilah dan bergabung bersama rekan latihan yang baru. Presentasikan satu contoh rencana pendidikan seolah-olah itu adalah rencana Anda (lihat halaman 30–31). Jika Anda tidak memiliki semua informasi, gunakan imajinasi Anda. Buatlah tiga menit. Kemudian luangkan waktu dua menit untuk meminta umpan balik dari orang lain.

Bertukarlah peran dan biarkan orang lain berlatih presentasi

**Bahas:** Kembalilah bersama dengan kelompok yang lebih besar. Bicaralah mengenai bagaimana Anda akan mengumpulkan informasi selama minggu ini dan bagaimana Anda akan mempresentasikan rencana pendidikan Anda minggu depan. Ajukan pertanyaan dan bagikan gagasan.

**Baca:** Selama minggu ini, kumpulkan informasi dan masukkan dalam rencana pendidikan ini. Berbicaralah dengan orang sebanyak mungkin. Ajukan banyak pertanyaan dan tambahkan lebih banyak pertanyaan ke catatan Anda. Jika Anda membutuhkan formulir rencana pendidikan yang lain, salinan terdapat pada halaman 39.

**RENCANA PENDIDIKAN SAYA: APA PILIHAN-PILIHAN PENDIDIKAN SAYA?**

Buatlah daftar program-program pelatihan atau sekolah-sekolah yang Anda tinjau

--	--	--	--

**SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI PROGRAM ATAU SEKOLAH TERSEBUT?**

Buatlah daftar orang-orang untuk setiap program atau sekolah yang mana Anda dapat berbicara kepada mereka

--	--	--	--

**APA YANG AKAN SAYA TANYAKAN?**

Berapa banyak yang lulus? Berapa banyak yang mendapatkan pekerjaan yang baik?

--	--	--	--

Apa yang diperlukan untuk diterima ke dalam program atau sekolah?

--	--	--	--

Berapa lama dibutuhkan untuk memperoleh sertifikat/lulus?

--	--	--	--

Berapa biaya per tahun? Untuk seluruh program? Untuk sertifikasi?

--	--	--	--

Apakah ada beasiswa? Hibah? Pinjaman?

--	--	--	--

Bagaimana jadwalnya? Transportasi?

--	--	--	--

**SEKOLAH MANA YANG SAYA PILIH?**

Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?

--	--	--	--

## BAGAIMANA SAYA DAPAT MEMPERSIAPKAN DIRI UNTUK MENDAPATKAN PINJAMAN DTP?

Rencana pendidikan Anda dapat juga membantu Anda mempersiapkan diri untuk pinjaman DTP, jika Anda membutuhkan pinjaman untuk membantu membayar pendidikan atau pelatihan Anda. Jika menurut Anda, Anda mungkin membutuhkan pinjaman DTP, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini sementara Anda mengembangkan rencana pendidikan Anda dan menyimpan informasi ini untuk aplikasi DTP Anda.



### RENCANA PENDIDIKAN SAYA: PENDIDIKAN ATAU PELATIHAN APA YANG AKAN MEMBUAT SAYA MEMENUHI SYARAT UNTUK PEKERJAAN SAYA?

Sekolah yang dipilih (dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS):

Jurusan atau program (dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS):

Pekerjaan pilihan (dari Daftar Pekerjaan Pilihan SRS):

Dengan permohonan pinjaman ini, kapan Anda akan mulai sekolah?

Bulan dan tahun kelulusan yang direncanakan:

**Catatan:** Jika sekolah atau program tidak tercantum dalam Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS dan Anda masih ingin mengajukan permohonan pinjaman, hubungi manajer layanan kemandirian.



# MERENUNGGAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apa pun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasan-gagasannya?

*"Aku hendak mengajar dan menunjukkan kepadamu jalan yang harus kautempuh; Aku hendak memberi nasihat, mata-Ku tertuju kepadamu."*

**MAZMUR 32:8**



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.

**Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

*Nama rekan tindakan*

---

*Informasi kontak*

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

**Saya akan berbicara kepada paling sedikit lima orang untuk mengumpulkan informasi untuk rencana pendidikan saya.**

Gol saya:    5    8    10

**Saya akan mempersiapkan pendidikan saya untuk presentasi.**

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

*Tanda tangan saya*

---

*Tanda tangan rekan tindakan*

## BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak,” atau jumlah berapa kali Anda telah memenuhi komitmen.

Berbicara kepada paling sedikit lima orang mengenai pendidikan saya (Tulis #)	Mempersiapkan presentasi rencana pendidikan (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak pengeluaran-pengeluaran pribadi Anda di bagian belakang buklet *Jalan Saya Menuju Kemandirian* Anda.

Pada pertemuan kelompok kita berikutnya, fasilitator akan membuat bagan komitmen di papan tulis (seperti yang di atas). Kita akan datang 10 menit sebelum pertemuan dimulai dan menulis kemajuan kita di bagan.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. Ingatkan dia untuk mengikuti materi dan tidak membawa materi tambahan. (Tidak tahu cara memfasilitasi topik *Landasan Saya*? Baca halaman 17 dan sampul depan bagian dalam).

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.

### **Umpan Balik Disambut**

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalaman Anda ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

# Sumber-Sumber

## MEMILIH SEKOLAH ATAU PROGRAM PELATIHAN

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**KWAME:** Ya, saya pikir saya memiliki gagasan yang lebih baik mengenai beberapa pekerjaan yang baik untuk dicari.

**CONSUELO:** Apakah pekerjaan itu akan membantu Anda mencapai gol kemandirian Anda?

**KWAME:** Saya kira demikian. Tetapi saya masih belum memiliki keterampilan untuk membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan itu.

**MEKALA:** Ya. Saya juga dalam posisi demikian.

**ROBERT:** Kita semua harus mendapatkan sejumlah pendidikan atau pelatihan.

**CONSUELO:** Tetapi dengan semua pilihan sekolah yang ada, bagaimana kita tahu sekolah mana yang cocok untuk kita? Biasanya semua mahal. Dan bagaimana kita tahu sekolah-sekolah itu bagus?

**KWAME:** Seorang anak di lingkungan saya akan sekolah di New Age. Itu sebuah sekolah teknik. Mungkin saya akan sekolah di sana.

**MEKALA:** Saya telah melihat banyak poster yang menyatakan universitas negeri adalah yang terbaik di sekitar sini. Tetapi saya tidak pernah bisa masuk ke sana.

**ROBERT:** Dan saya dengar ada kesempatan yang lebih baik untuk mendapatkan pekerjaan yang baik jika kita melakukan magang.

**CONSUELO:** Jadi bagaimana kita bisa mengetahuinya?

**KWAME:** Dapatkah kita berbicara kepada beberapa orang di sekolah? Atau mungkin orang-orang yang telah lulus?

**MEKALA:** Itu akan sulit. Saya begitu gugup.

**ROBERT:** Tetapi mungkin itu yang perlu kita lakukan. Kita perlu berbicara kepada mereka untuk mencari tahu apakah siswa-siswa mereka lulus dan apakah mereka mendapatkan pekerjaan yang baik. Dan bagaimana mengenai biaya dan beasiswa—semua yang berhubungan dengan keuangan? Saya rasa kita akan harus berbicara kepada mereka. Dan demikian pula dengan orang-orang yang telah sekolah di sana.

**CONSUELO:** Saya akan pergi bersama Anda, Mekala. Mari kita lakukan bersama.

**MEKALA:** Itu bagus sekali.

**KWAME:** Ini adalah sebuah keputusan yang besar—uang dan masa depan kita. Mungkin kita harus berdoa mengenainya juga. Atau mendapatkan berkat untuk membimbing kita. Saya belajar dari misi saya bahwa kita bisa dibimbing oleh Tuhan.

**MEKALA:** Saya juga percaya itu. Mungkin iman adalah bagian yang penting dari ini. Iman dan harapan dan upaya-upaya kita. Saya mulai merasakan bahwa Bapa Surgawi ingin memberkati kita dalam hal ini.

**ROBERT:** Dan marilah kita untuk tidak melupakan Daftar Sekolah dan Program Pilihan. Daftar tersebut memiliki gagasan yang baik mengenai program dan keterampilan untuk membantu kita memenuhi syarat untuk memiliki pekerjaan pilihan. Mungkin itu adalah tempat untuk mulai—baik kita membutuhkan pinjaman DTP atau tidak.

**Kembali ke halaman 29**

## 2: Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?

### RENCANA PENDIDIKAN SAYA: APA PILIHAN-PILIHAN PENDIDIKAN SAYA?

Buatlah daftar program-program pelatihan atau sekolah-sekolah yang Anda tinjau

### SIAPA YANG MENGETAHUI MENGENAI PROGRAM ATAU SEKOLAH TERSEBUT?

Buatlah daftar orang-orang untuk setiap program atau sekolah yang mana Anda dapat berbicara kepada mereka

### APA YANG AKAN SAYA TANYAKAN?

Berapa banyak yang lulus? Berapa banyak yang mendapatkan pekerjaan yang baik?

Apa yang diperlukan untuk diterima ke dalam program atau sekolah?

Berapa lama dibutuhkan untuk memperoleh sertifikat/lulus?

Berapa biaya per tahun? Untuk seluruh program? Untuk sertifikasi?

Apakah ada beasiswa? Hibah? Pinjaman?

Bagaimana jadwalnya? Transportasi?

### SEKOLAH MANA YANG SAYA PILIH?

Apa yang telah saya pelajari tentang pilihan-pilihan ini? Mana yang tampaknya terbaik untuk saya?





# 3

*Bagaimana saya  
akan membayar  
pendidikan saya?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan  
yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Kirim SMS atau telepon semua anggota kelompok. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk melaporkan mengenai komitmen mereka.
- Siapkan bahan-bahan pertemuan.

## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturilah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
- Buatlah bagan komitmen di papan tulis.

Nama anggota kelompok	Berbicara kepada paling sedikit lima orang mengenai pilihan pendidikan saya (Tulis #)	Mempersiapkan presentasi rencana pendidikan (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)
Gloria	7	Y	Y	Y	Y

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah peserta dengan hangat saat mereka tiba.
- Sewaktu anggota kelompok tiba, mintalah mereka melengkapi bagan komitmen di papan tulis.
- Tugaskan seorang pencatat waktu.

## Pada waktu mulai:

- Mintalah peserta untuk mematikan telepon genggam dan perangkat-perangkat lainnya.
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Mintalah dengan tenang mereka yang datang terlambat untuk mematikan telepon genggam mereka dan untuk melengkapi bagian komitmen sementara kelompok melanjutkan diskusi.
- Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.
- Lengkapi asas 3 dalam *Landasan Saya*. Kemudian kembalilah ke buku kerja ini dan lanjutkan membaca pada halaman berikutnya.



# LAPORAN

## APAKAH SAYA TELAH MEMENUHI KOMITMEN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk halaman ini saja (bukan seluruh bagian Laporan).

**Latihan:** Mari kita melaporkan mengenai komitmen kita. Mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka, harap berdiri. (Tepuk tangan).

**Baca:** Sekarang, semuanya berdiri. Kita hendaknya berusaha memenuhi semua komitmen kita. Itu adalah salah satu kebiasaan penting dari orang-orang yang mandiri. Marilah kita mengulangi pernyataan tema kita bersama-sama:

**“Dan adalah tujuan-Ku untuk menyediakan bagi para orang suci-Ku, karena segala sesuatu adalah milik-Ku.”**

*Ajaran dan Perjanjian 104:15*

**Dengan beriman kepada Tuhan, kita bekerja bersama untuk menjadi mandiri.**

**Baca:** Mari kita duduk.

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari sewaktu Anda memenuhi komitmen Anda minggu ini? Apakah Anda membutuhkan bantuan apapun dari kelompok?





# BELAJAR

## BAGAIMANA SAYA BISA MEMBAYAR PENDIDIKAN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 30 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Sekarang kita memiliki gagasan yang lebih baik mengenai pendidikan atau pelatihan apa yang akan membantu kita memenuhi syarat untuk pekerjaan masa depan kita. Sekarang kita dapat menentukan berapa biaya pendidikan kita dan bagaimana kita akan membayarnya. Mungkin ada banyak pilihan dan sumber, termasuk tabungan pribadi, bantuan keluarga, beasiswa, dan pinjaman.

Minggu 1	Minggu 2	MINGGU 3	Minggu 4	Minggu 5	Minggu 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Saksikan:** “Membayar untuk Pendidikan Saya” (Tidak ada video? Baca halaman 54).

**Baca:** Minggu ini, kita akan menemukan jawaban terhadap pertanyaan ini dan kita akan mengambil tindakan:

**Baca:** **PERTANYAAN MINGGU INI—Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?**

**TINDAKAN MINGGU INI—Cari tahu berapa banyak uang yang saya butuhkan untuk membayar program pendidikan yang sedang saya pertimbangkan, mempelajari mengenai cara-cara untuk membayarnya, dan membuat rencana keuangan.**

**Baca:** Kita akan memikirkan banyak mengenai uang untuk dapat membayar pendidikan kita. Ini mungkin tidak nyaman pada awalnya, tetapi ini akan membantu kita merencanakan keuangan kita secara bijaksana dan mendapatkan pendidikan yang kita butuhkan.

**Bahas:** Baca tulisan suci di sebelah kanan. Sebagai kelompok, bahaslah asas-asas dalam tulisan suci. Bagaimana perasaan Anda mengenai uang ketika Anda memahami asas-asas ini?

*“Tetapi sebelum kamu mencari kekayaan, carilah kamu kerajaan Allah. Dan setelah kamu mendapatkan harapan di dalam Kristus kamu akan mendapatkan kekayaan, jika kamu mencarinya; dan kamu akan mencarinya untuk maksud melakukan yang baik—memberi pakaian yang telanjang, dan memberi makan yang lapar, dan membebaskan yang tertawan, dan memberikan pertolongan kepada yang sakit dan yang sengsara.”*

**YAKUB 2:18–19**

## BAGAIMANA SAYA MEMPREDIKSI BIAYANYA?

**Latihan:** Bacalah contoh berikut dengan suara lantang dan bahaslah perhitungannya sementara Anda membahasnya.

Manuel sedang merencanakan untuk menjadi spesialis pendinginan. Pekerjaan ini dibutuhkan di areanya. Ini tercantum dalam Daftar Pekerjaan Pilihan. Dia dan istrinya, Elisabeth, telah memiliki sebuah program dan sekolah dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan, tetapi mereka belum yakin bagaimana membayarnya. Mereka bekerja bersama untuk mengatur keuangan mereka. Mereka telah melacak pengeluaran-pengeluaran dan penghasilan mereka, dan mereka memperbarui penghasilan bulanan dan pengeluaran bulanan mereka dari buklet *Jalan Saya*. Berikut adalah yang mereka temukan:

PENGHASILAN BULANAN		PENGELUARAN BULANAN	
Penghasilan dari pekerjaan	1450	Persepuluhan, persembahan	170
Kontribusi keluarga	100	Sewa rumah	550
Penghasilan lain (bulanan)	100	Makanan	450
<b>"A" Total Penghasilan Bulanan</b>	<b>1650</b>	Transportasi	200
		Air, listrik, telepon	230
		<b>"B" Total Pengeluaran Bulanan</b>	<b>1600</b>

Mereka menghitung berapa banyak yang dapat mereka bayarkan setiap bulan untuk pendidikan: **"A" Total Penghasilan Bulanan** – **"B" Total Pengeluaran Bulanan** = **"C" atau 50**.

Kemudian mereka menghitung berapa banyak yang dapat mereka bayarkan dalam satu tahun: **"C" (50) x 12 (bulan) = "D" (600)**. **"D" atau 600** adalah jumlah keseluruhan yang dapat mereka bayar setiap tahun untuk pendidikan.

Berikutnya mereka menghitung berapa biaya pendidikan mereka, **"E."**

Dan terakhir, mereka menghitung biaya-biaya yang saat ini tidak mampu mereka bayar, **"F."**

Mereka perlu membayar jumlah biaya ini dengan melakukan pekerjaan lain, dengan mendapatkan pinjaman uang, atau dengan cara lain.

BIAYA PENDIDIKAN (untuk satu tahun)	INSTITUT TEKNIK
Uang kuliah	9800
<b>Tambahkan</b> Ujian dan Biaya	<b>+ 500</b>
<b>Tambahkan</b> Buku dan perlengkapan	<b>+ 1200</b>
<b>Kurangi</b> Bea siswa	<b>- 1150</b>
<b>"E" Biaya Pendidikan Saya</b>	<b>= 10350</b>
<b>"D" Berapa yang dapat kami bayar</b>	<b>- 600</b>
<b>"F" Berapa yang tidak dapat kami bayar</b>	<b>= 9750</b>

**Bahas:** Manuel dan Elisabeth akan membutuhkan tambahan 9750 untuk membayar biaya pendidikan tahun pertama. Apakah Anda melihat bagaimana mereka melakukan perhitungan? Bahaslah bersama mengenai pertanyaan apa pun yang Anda miliki.

### BERAPA PENGHASILAN SAYA? BERAPA PENGELUARAN SAYA?

**Baca:** Sekarang, mari kita membuat rencana keuangan pendidikan kita sendiri.

**Latihan:** Dengan dilakukan sendiri-sendiri, luangkanlah waktu beberapa menit untuk mengisi formulir ini. Jujurlah pada diri Anda sendiri. Anda boleh menggunakan pensil. Kemudian, selama minggu ini, bekerjalah bersama keluarga Anda untuk membuatnya lebih akurat. Untuk sekarang, lakukan yang terbaik untuk memperkirakan angkanya.

Gunakan angka-angka yang telah Anda lacak di sampul belakang *Jalan Saya*.

PENGHASILAN BULANAN (termasuk penghasilan suami/istri, jika telah menikah)	
Penghasilan dari pekerjaan	
Kontribusi keluarga untuk biaya pendidikan	
Penghasilan lain	
Penghasilan lain	
<b>"A" Total Penghasilan Bulanan</b>	

PENGELUARAN BULANAN	
Persepuluhan, persembahan	
Tabungan	
Makanan	
Perumahan	
Air	
Biaya pengobatan	
Transportasi	
Biaya pendidikan	
Pembayaran utang	
Pakaian	
Listrik	
Telepon	
Lain-lain	
<b>"B" Total Pengeluaran Bulanan</b>	

Setelah Anda mengisi penghasilan dan pengeluaran Anda, hitunglah berapa banyak yang dapat Anda bayar untuk pendidikan Anda setiap bulan:

**"A" Total Penghasilan Bulanan – "B" Total Pengeluaran Bulanan = "C"** \_\_\_\_\_.

Jika **"C"** adalah 0 atau kurang, Anda tidak memiliki uang tambahan untuk membayar biaya pendidikan Anda.

Jika **"C"** lebih besar dari 0, maka hitunglah berapa banyak yang dapat Anda bayar dalam satu tahun:

**"C"** \_\_\_\_\_ x 12 (bulan) = **"D"** \_\_\_\_\_.

**"D"** adalah **total yang dapat Anda bayar** setiap tahun untuk biaya pendidikan.

#### BERAPA BIAYA PENDIDIKAN SAYA?

**Baca:** Berikutnya, kita menyimak biaya pendidikan kita.

**Latihan:** Cobalah untuk mengisi bagian-bagian yang kosong ini dan lakukan perhitungan. Gunakan pensil. Jika Anda telah memilih satu program tertentu, isilah dalam satu kolom. Jika Anda sedang memikirkan mengenai dua atau tiga program, isilah dalam kolom-kolom tersebut untuk membandingkannya. Bekerja samalah dengan satu sama lain atau dengan fasilitator jika Anda membutuhkan bantuan.

Contoh adalah untuk satu tahun. Jika program Anda lebih singkat, sesuaikanlah perkiraan Anda. Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS dan informasi mengenai rencana pendidikan Anda akan membantu Anda.

RENCANA KEUANGAN PENDIDIKAN (untuk satu tahun)	Contoh <i>Radiolog teknologi kedokteran</i>	Program 1	Program 2	Program 3
Uang kuliah (satu tahun)	12000			
<b>Tambahkan</b> biaya ujian dan biaya-biaya lain (ujian masuk, lisensi, sertifikasi, ujian akhir, dan biaya-biaya lain—satu tahun)	+ 2000	+	+	+
<b>Tambahkan</b> buku dan perlengkapan (satu tahun)	+ 1000	+	+	+
<b>Kurangi</b> beasiswa atau hibah (jika ada—satu tahun)	- 1000	-	-	-
<b>"E" Biaya Pendidikan Saya (satu tahun)</b>	= 14000	=	=	=
<b>"D" Berapa yang dapat kami bayar (satu tahun)</b>	- 1000	-	-	-
<b>"F" Sisa untuk dibayar (satu tahun)</b>	= 13000	=	=	=

#### BERAPA BIAYA PENDIDIKAN SAYA YANG DAPAT SAYA BAYAR?

**Latihan:** Perhatikan baris di bawah dalam bagan di atas.

Jika "F" adalah 0 atau kurang, Anda dapat membayar seluruh biaya pendidikan Anda—selamat!

Jika "F" lebih besar dari 0, maka Anda harus mencari cara untuk membayar ini lebih banyak lagi. Anda bisa mengisi kekurangan dengan lebih banyak beasiswa, pekerjaan lain, atau pinjaman.

## APA PILIHAN-PILIHAN SAYA JIKA SAYA TIDAK DAPAT MEMBAYAR BIAYA PENDIDIKAN SAYA SENDIRI?

**Baca:** Adalah paling baik jika kita dapat membayar biaya pendidikan kita sendiri, bahkan meskipun itu membutuhkan pengurbanan. Jika hasil perhitungan kita menunjukkan bahwa kita tidak dapat membayar semua biaya pendidikan kita sendiri, maka kita berpaling pada sumber-sumber lain.

**Bahas:** Sebagai kelompok, bergiliranlah membaca setiap bagian dari tabel ini. Bahaslah dengan ringkas setiap pilihan. Apa yang mungkin terbaik bagi Anda?

PILIHAN KEUANGAN	KEKUATAN	KELEMAHAN
<b>Memulai pekerjaan lain sementara kuliah</b>	Tanpa utang atau bunga. Mempelajari atau meningkatkan keterampilan. Membuat kontak-kontak penting.	Mungkin sulit bekerja di dua tempat dan berhasil dalam kelas. Mungkin sulit bagi keluarga. Mungkin membutuhkan waktu lebih lama untuk menyelesaikan program.
<b>Meminjam dari keluarga</b>	Orang-orang yang Anda kenal dan percaya. Mereka ingin Anda berhasil.	Mungkin bisa membuat hubungan keluarga regang. Mungkin sulit jika keadaan darurat keluarga muncul.
<b>Mencari beasiswa atau hibah</b>	Tanpa utang atau bunga. Memberikan kebebasan untuk belajar tanpa pekerjaan lain.	Mungkin sulit ditemukan. Tetapi patut untuk diupayakan!
<b>Mencari pekerjaan magang yang dibayar</b>	Mempelajari keterampilan yang berhubungan dengan pendidikan. Mendapatkan pengalaman. Mungkin bisa menuntun pada pekerjaan.	Mungkin sulit bekerja di satu pekerjaan, kuliah, dan melakukan pekerjaan magang.
<b>Mendapatkan pinjaman dari bank atau badan pemerintah</b>	Mendapatkan kredit di bank. Sebagian pinjaman pemerintah memiliki tingkat suku bunga yang rendah.	Suku bunga mungkin tinggi. Itu adalah pinjaman dan harus dibayar kembali.
<b>Mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan (DTP)</b>	Tersedia kepada anggota Gereja yang layak. Tingkat suku bunga rendah. Insentif berdasarkan kinerja tersedia untuk membantu Anda melunasi pinjaman.	Itu adalah pinjaman dan harus dibayar kembali (agar orang lain dapat menerima pinjaman).

**Bahas:** Sudahkah Anda menemukan sekolah dengan nilai terbaik, dengan mempertimbangkan harga dan kualitas?

Jika Anda sedang mempertimbangkan untuk memperoleh pinjaman, apakah Anda akan mampu melunasinya? Sebagai panduan, pembayaran pinjaman bulanan Anda setelah Anda menyelesaikan program pendidikan Anda tidak boleh melebihi 10 persen dari total penghasilan bulanan yang Anda harapkan.

Jika Anda membutuhkan lebih banyak informasi mengenai membayar biaya pendidikan, siapa yang bisa memberikan jawaban? Maukah Anda membahas ini dengan keluarga Anda? Ke mana lagi Anda dapat pergi untuk mendapatkan informasi lebih lanjut?

## BAGAIMANA SAYA MEMPRESENTASIKAN RENCANA PENDIDIKAN SAYA?

**Latihan:** Minggu depan, Anda akan mempresentasikan rencana keuangan Anda dalam waktu tiga menit atau kurang. Anda dapat menggunakan contoh di bawah. Anda tidak perlu membagikan informasi rahasia apa pun. Setelah presentasi Anda minggu depan, kelompok akan menyelidiki satu pilihan keuangan—pinjaman dari Dana-tetap Pendidikan. Selama minggu ini, carilah jawaban-jawaban ini untuk mengisi bagian yang kosong. Berlatihlah memberikan presentasi kepada keluarga Anda atau orang lain.

### RENCANA KEUANGAN PENDIDIKAN SAYA

1. Saya telah membandingkan \_\_\_\_\_ (jumlah) sekolah untuk harga dan nilai.
2. Tiga sekolah terbaik untuk saya adalah:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
3. Pada tahap ini, saya percaya sekolah \_\_\_\_\_ akan menjadi yang terbaik untuk saya karena \_\_\_\_\_.
4. Saya memeriksa penghasilan dan pengeluaran-pengeluaran saya bersama keluarga saya. Saya mempelajari hal-hal ini:  
\_\_\_\_\_.
5. Saya telah melakukan perhitungan untuk mengetahui apakah saya mampu membiayai pendidikan saya sendiri dan mendapati bahwa (saya mampu atau tidak mampu).  
*(Jika Anda mampu membiayai sendiri, lewatkan nomor 9; jika Anda tidak mampu, langsung ke nomor 6).*
6. Saya akan perlu mencari tambahan \_\_\_\_\_ (jumlah) untuk biaya sekolah tahun pertama saya dengan memiliki pekerjaan lain, beasiswa, bantuan keluarga, atau pinjaman.
7. Setelah tahun pertama ini, saya akan membutuhkan kira-kira \_\_\_\_\_ (jumlah) lebih untuk \_\_\_\_\_ biaya sekolah tahun-tahun berikutnya.
8. Saya telah mulai menyelidiki pilihan-pilihan yang berbeda untuk membayar biaya pendidikan saya. Saat ini, saya cenderung untuk \_\_\_\_\_.
9. *(Jika Anda memilih untuk membagikan)* Saya berdoa mengenai rencana pendidikan dan keuangan saya dan  
\_\_\_\_\_.
10. Saya membutuhkan nasihat dan bantuan Anda. Apakah Anda memiliki saran untuk saya?  
*Tuliskan gagasan apapun di sini.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# MERENUNGGKAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apapun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasan-gagasannya?

*“Semua kemenangan dan kemuliaan akan didatangkan kepadamu melalui ketekunan, kesetiaan dan doa-doamu dengan iman.”*

**AJARAN DAN PERJANJIAN**  
103:36



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.

**Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

Nama rekan tindakan

---

Informasi Kontak

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

Saya akan bekerja dengan keluarga saya untuk secara akurat mencatat penghasilan dan biaya-biaya hidup saya.

Saya akan mencatat biaya pendidikan saya dan mempelajari mengenai beasiswa, hibah, pinjaman, dan pilihan pembiayaan lainnya.

Saya akan mempersiapkan rencana keuangan saya untuk presentasi.

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

Tanda tangan saya

---

Tanda tangan rekan tindakan

**BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?**

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak,” atau jumlah berapa kali Anda telah memenuhi komitmen.

Bekerja dengan keluarga untuk mencatat penghasilan dan biaya-biaya (Ya/Tidak)	Mencatat biaya pendidikan; mempelajari pilihan-pilihan keuangan (Ya/Tidak)	Mempersiapkan presentasi rencana keuangan (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak biaya-biaya pribadi Anda di bagian belakang buklet *Jalan Saya Menuju Kemandirian* Anda.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. (Tidak tahu cara memfasilitasi topik *Landasan Saya*? Baca halaman 17 dan sampul depan bagian dalam).

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.

**Umpan Balik Disambut**

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalaman Anda ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

**Catatan untuk Fasilitator:**

Sebelum pertemuan berikutnya, siapkan petunjuk-petunjuk untuk membuat pembayaran pinjaman DTP di negara Anda. Pada pertemuan berikutnya, bawalah salinan petunjuk-petunjuk tersebut untuk setiap anggota kelompok.

# Sumber-Sumber

## MEMBAYAR UNTUK PENDIDIKAN SAYA

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**MEKALA:** Wow. Saya telah belajar banyak mengenai sekolah-sekolah yang berbeda minggu ini.

**CONSUELO:** Anda seharusnya melihat dia. Dia langsung pergi dan berbicara kepada semua orang itu. Saya tidak bisa mengikuti langkahnya.

**ROBERT:** Apakah Anda memiliki pilihan akhir?

**MEKALA:** Belum, tetapi saya sudah memperkecilnya menjadi dua pilihan.

**CONSUELO:** Dan saya sudah memiliki tiga pilihan yang baik.

**KWAME:** Itu bagus. Saya pikir saya masih buntu.

**ROBERT:** Apa maksud Anda?

**KWAME:** Oh, saya masih sangat bingung. Atau mungkin khawatir. Tidak seorang pun dalam keluarga saya yang pernah sekolah melewati level dasar. Saya berbicara dengan lima sekolah yang berbeda dan itu membuat saya kewalahan. Persyaratannya tampaknya rumit dan biayanya—Saya tidak akan pernah bisa mendapatkan uang sebanyak itu.

**ROBERT:** Tidakkah Anda memiliki perasaan seperti itu pada awal misi Anda?

**KWAME:** Ya, kalau dipikir-pikir memang ya. Ya, memang begitu.

**CONSUELO:** Tetapi Anda benar-benar berhasil.

**KWAME:** Diperlukan waktu beberapa lama, tetapi, saya benar-benar diberkati. Dan saya tumbuh setelah itu.

**MEKALA:** Saya juga sedikit khawatir. Keuangan saya tampaknya mustahil. Tetapi saya telah berbicara dengan seorang sister di lingkungan saya yang telah berbuat dengan segenap kemampuannya dan kemudian mendapatkan pinjaman untuk membayar sisa biaya. Itu pinjaman dari DTP. Mungkin jika kita terus membantu satu sama lain, segala sesuatu akan berjalan lancar.

**ROBERT:** Dan ada seorang brother di lingkungan saya yang membayar biaya pada tahun pertama dan mendapatkan beasiswa untuk tahun kedua.

**CONSUELO:** Saya dan suami saya mencoba memikirkan bagaimana kami bisa menabung sedikit, dan saya memiliki seorang paman yang mungkin bisa membantu.

**KWAME:** Saya tidak memiliki paman yang kaya di keluarga saya. Tetapi kami telah sampai pada tahap ini dan saya tidak akan menghentikan impian saya. Mungkin Anda benar, Mekala. Saya akan terus berusaha beberapa minggu lagi, jika Anda semua terus memberikan semangat kepada saya.

**Kembali ke halaman 45**



## 4

*Haruskah saya mengajukan  
permohonan untuk  
pinjaman Dana-tetap  
Pendidikan?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan  
yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Kirim SMS atau telepon semua anggota kelompok. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk melaporkan mengenai komitmen mereka.
- Siapkan bahan-bahan pertemuan.
- Dapatkan salinan pamflet DTP lokal untuk setiap anggota kelompok dari pusat kemandirian pasak Anda. Bawalah pamflet tersebut ke pertemuan hari ini.
- Bawalah petunjuk-petunjuk untuk melakukan pembayaran pinjaman DTP di negara Anda (tersedia di pusat kemandirian pasak Anda atau daring di [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef)). Buatlah salinan/fotokopi untuk setiap anggota kelompok.

BARU!

BARU!

## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturilah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
- Buatlah bagan komitmen ini di papan tulis.

Nama anggota kelompok	Bekerja dengan keluarga untuk mencatat penghasilan dan biaya-biaya (Ya/Tidak)	Mencatat biaya pendidikan; mempelajari pilihan-pilihan keuangan (Ya/Tidak)	Mempersiapkan presentasi rencana keuangan (Ya/Tidak)	Telah melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)
Gloria	Y	Y	Y	Y	Y	Y

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah peserta dengan hangat saat mereka tiba.
- Sewaktu anggota kelompok tiba, mintalah mereka melengkapi bagan komitmen di papan tulis.
- Tugaskan seorang pencatat waktu.

## Pada waktu mulai:

- Mintalah peserta untuk mematikan telepon genggam dan perangkat-perangkat lainnya.
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Mintalah dengan tenang mereka yang datang terlambat untuk mematikan telepon genggam mereka dan untuk melengkapi bagan komitmen sementara kelompok melanjutkan diskusi.
- Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.
- Lengkapi asas 4 dalam *Landasan Saya*. Kemudian kembalilah ke buku kerja ini dan lanjutkan membaca pada halaman berikutnya.



# LAPORAN

## APAKAH SAYA TELAH MEMENUHI KOMITMEN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk halaman ini saja (bukan seluruh bagian Laporan).

**Latihan:** Mari kita melaporkan mengenai komitmen kita. Mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka, harap berdiri. (Tepuk tangan).

**Baca:** Sekarang, semuanya berdiri. Kita hendaknya berusaha memenuhi semua komitmen kita. Itu adalah salah satu kebiasaan penting dari orang-orang yang mandiri. Marilah kita mengulangi pernyataan tema kita bersama-sama:

**“Dan adalah tujuan-Ku untuk menyediakan bagi para orang suci-Ku, karena segala sesuatu adalah milik-Ku.”**

*Ajaran dan Perjanjian 104:15*

**Dengan beriman kepada Tuhan, kita bekerja bersama untuk menjadi mandiri.**

**Baca:** Mari kita duduk.

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari sewaktu Anda memenuhi komitmen Anda minggu ini? Apakah Anda membutuhkan bantuan apapun dari kelompok?

## APA YANG TELAH SAYA PELAJARI DENGAN MEMPERSIAPKAN RENCANA KEUANGAN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 40 menit untuk halaman ini saja.

**Latihan:** Setiap anggota kelompok hendaknya sekarang meluangkan waktu kurang dari tiga menit untuk mempresentasikan rencana keuangannya kepada kelompok.

Setelah Anda menyelesaikan presentasi Anda, mintalah umpan balik. Tulislah umpan balik yang Anda terima. Gunakan tempat di bawah untuk membuat catatan.

Pastikan umpan balik sangat singkat agar setiap orang memiliki kesempatan untuk melaporkannya dalam batas waktu yang telah ditentukan.

**Bahas:** Apakah Anda mendapatkan gagasan apapun dari laporan untuk membantu Anda dalam keputusan Anda? Tulislah pemikiran-pemikiran Anda di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### RENCANA KEUANGAN PENDIDIKAN SAYA

1. Saya telah membandingkan \_\_\_\_\_ (jumlah) sekolah untuk harga dan nilai.
2. Tiga sekolah terbaik untuk saya adalah:  
\_\_\_\_\_
3. Pada tahap ini, saya percaya sekolah \_\_\_\_\_ akan menjadi yang terbaik untuk saya karena \_\_\_\_\_
4. Saya memeriksa penghasilan dan pengeluaran-pengeluaran saya bersama keluarga saya. Saya mempelajari hal-hal ini:  
\_\_\_\_\_
5. Saya telah melakukan perhitungan untuk mengetahui apakah saya mampu membiayai pendidikan saya sendiri dan mendapati bahwa (saya mampu atau tidak mampu).  
*(Jika Anda mampu membiayai sendiri, lewatkan nomor 9, jika Anda tidak mampu, langsung ke nomor 6).*
6. Saya akan perlu mencari tambahan \_\_\_\_\_ (jumlah) untuk biaya sekolah tahun pertama saya dengan memiliki pekerjaan lain, beasiswa, bantuan keluarga, atau pinjaman.
7. Setelah tahun pertama ini, saya akan membutuhkan kira-kira \_\_\_\_\_ (jumlah) lebih untuk \_\_\_\_\_ biaya sekolah tahun-tahun berikutnya.
8. Saya telah mulai menyelidiki pilihan-pilihan yang berbeda untuk membayar biaya pendidikan saya. Saat ini, saya cenderung untuk \_\_\_\_\_
9. *(Jika Anda memilih untuk membagikan)* Saya berdoa mengenai rencana pendidikan dan keuangan saya dan  
\_\_\_\_\_
10. Saya membutuhkan nasihat dan bantuan Anda. Apakah Anda memiliki saran untuk saya? *Tulislah gagasan apapun di sini.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# BELAJAR

## HARUSKAH SAYA MENGAJUKAN PERMOHONAN UNTUK PINJAMAN DANA-TETAP PENDIDIKAN?

**Waktu:** Atur timer ke 30 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Kami telah mempertimbangkan cara-cara untuk membayar biaya pendidikan kami. Salah satu pilihan adalah pinjaman Dana-tetap Pendidikan (DTP).

Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	MINGGU 4	Minggu 5	Minggu 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Baca:** Minggu ini, kita akan menemukan jawaban terhadap pertanyaan ini dan kita akan mengambil tindakan berikut:

**Baca:** **PERTANYAAN MINGGU INI—Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?**

**TINDAKAN MINGGU INI—Memutuskan bersama keluarga saya apakah saya akan mengajukan permohonan untuk pinjaman DTP atau tidak. Jika pinjaman DTP tepat untuk saya, saya akan melengkapi aplikasi pinjaman.**

## APAKAH YANG DIMAKSUD DENGAN PINJAMAN DANA-TETAP PENDIDIKAN?

**Saksikan:** “Apakah yang dimaksud dengan pinjaman DTP?” (Tidak ada video? Baca halaman 68).

**Bahas:** Pikiran atau perasaan apa yang Anda miliki saat menyaksikan video?

**Latihan:** Berkumpullah ke dalam tim-tim yang terdiri dari dua atau tiga orang. Bergiliranlah membaca pernyataan-pernyataan berikut dari Presiden Gordon B. Hinckley mengenai mereka yang menerima dana DTP.

“[Mereka] akan mempelajari ... keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan. ... Dengan keterampilan kerja yang baik, para remaja putra dan putri ini dapat bangkit dari ... kemiskinan. ... Pendidikan adalah kunci bagi peluang” (“The Perpetual Education Fund,” *Ensign*, Mei 2001, 52–53).

“Mereka akan menjadi pemimpin dalam pekerjaan besar ini di tanah kelahiran mereka. Mereka akan membayar persepuluhan dan persembahan mereka, yang akan memungkinkan bagi Gereja untuk meluaskan pekerjaannya di seluruh dunia” (“Reaching Down to Lift Another,” *Ensign*, November 2001, 53–54).

“Mereka akan menikah dan melangkah maju dengan keterampilan-keterampilan yang akan membuat mereka memenuhi syarat untuk memperoleh penghasilan yang baik dan menempatkan posisi mereka dalam masyarakat di mana mereka dapat memberikan kontribusi penting” (“The Church Goes Forward,” *Ensign*, Mei 2002, 6–7).

“[Mereka] akan melunasi utang mereka, dan ketika mereka melakukannya, mereka akan menikmati rasa kebebasan yang luar biasa karena mereka telah meningkatkan kehidupan mereka. ... Mereka dapat menegakkan kepala mereka dalam semangat kemandirian” (“The Perpetual Education Fund,” *Ensign*, Mei 2001, 53–53).

**Bahas:** Mana dari janji-janji di atas yang penting bagi Anda? Bagaimana kehidupan bisa berbeda bagi Anda dan keluarga Anda jika janji-janji ini digenapi?



## SIAPA YANG DAPAT MENERIMA PINJAMAN DTP?

**Baca:** Sebelumnya, pinjaman DTP hanya tersedia bagi purna misionaris yang berusia 18 hingga 30. Sekarang pinjaman itu tersedia bagi semua anggota Gereja yang memenuhi syarat pada usia 18 atau lebih. Mari kita membahas persyaratannya. (Pengecualian terhadap persyaratan ini bisa disetujui oleh pemimpin imamat untuk memenuhi kebutuhan yang tidak lazim).

**Latihan:** Baliklah kursi Anda agar berhadapan dengan anggota kelompok yang lain. Bersama-sama, bacalah persyaratan ini di sebelah kiri kotak di bawah. Kemudian buatlah garis untuk kata-kata di sebelah kanan yang mengisi bagian yang kosong. Satu contoh diperlihatkan.

### PESERTA PROGRAM PINJAMAN DTP HARUS:

Anggota Gereja aktif yang melayani dalam _____.	institut
Diabsahkan oleh pemimpin imamat mereka sebagai _____ orang yang layak, membutuhkan bantuan keuangan, dan memiliki ambisi untuk mencapai gol-gol mereka.	18 atau lebih
Usia _____.	pemanggilan
Belajar dalam program dan sekolah yang _____.	Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik
Siap dengan berperan serta dalam _____ kelompok dan melengkapi rencana pinjaman DTP.	bait suci
Tinggal, bekerja, dan menghadiri sekolah-sekolah lokal di area di mana _____.	pada Daftar Sekolah dan Program Pilihan
Berkomitmen terhadap integritas dan kemandirian dengan _____.	mentor
Bermitra dengan seorang _____, yang membantu peserta berhasil dengan sekolah, pekerjaan, dan pelunasan pinjaman.	Pinjaman DTP disetujui
Menghadiri _____, jika dewasa lajang muda.	melunasi pinjaman secara penuh

Harap merujuk pada halaman 69 untuk bantuan memahami persyaratan.

### BAGAIMANAKAH PROSEDUR PINJAMAN DTP?

**Catatan untuk fasilitator:** Bagikan pamflet DTP lokal yang berisikan pedoman program DTP khusus untuk area Anda.

**Bahas:** Bacalah secara ringkas pamflet DTP lokal, yang berisikan pedoman pinjaman DTP untuk area Anda. Apa yang Anda pelajari?

**Baca:** Ketika kita berprestasi dengan baik, kita dapat menerima potongan dalam pembayaran pinjaman kita. Total jumlah pinjaman yang harus dibayar dikurangi ketika kita (1) mendapatkan nilai-nilai yang baik, (2) lulus, (3) memenuhi gol pekerjaan kita, dan (4) melakukan pembayaran kita tepat waktu. Jika kita melakukan hal-hal ini, kita memperoleh keringanan atas kinerja baik kita, dan jumlah yang terutang dikurangi.

Untuk informasi lebih lanjut mengenai pinjaman DTP, lihat halaman 70. Bacalah kembali dengan cermat informasi ini di rumah. Anda juga dapat menghubungi pusat kemandirian dengan pertanyaan-pertanyaan.

**Bahas:** Apakah Anda memiliki pertanyaan-pertanyaan lain yang jawabannya dapat dibantu oleh kelompok?

### BAGAIMANA CARA MENGAJUKAN PERMOHONAN?

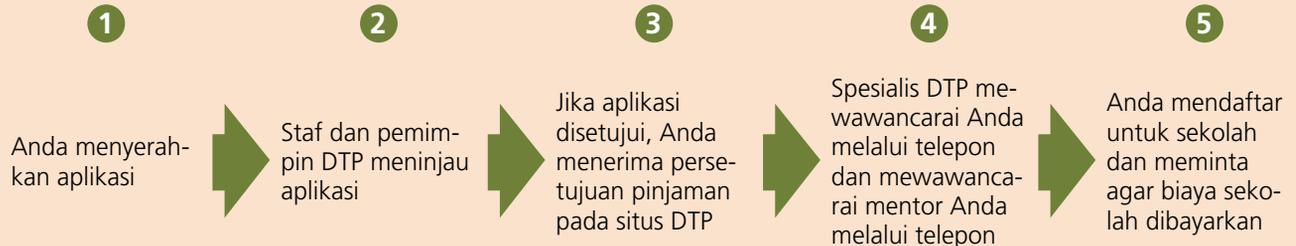
**Baca:** Berikut adalah langkah-langkah untuk mengajukan permohonan pinjaman DTP. Bergabunglah dengan seorang rekan dan pelajari mengenai informasi yang Anda butuhkan untuk setiap langkah. Buka halaman yang dicantumkan untuk setiap langkah dan bacalah secara bergiliran (tetapi jangan mengisi informasi pada halaman-halaman lain). Kemudian kembalilah ke halaman ini dan beri tanda centang dalam kotak untuk langkah tersebut.

- 1. Pilih pekerjaan, program, dan sekolah dari Daftar SRS Pilihan (lihat halaman 11, 14, 33, 34).
- 2. Lengkapi rencana keuangan pendidikan (lihat halaman 50).
- 3. Pilih mentor pinjaman DTP (lihat halaman 71–72).
- 4. Lengkapi lembar kerja rencana pinjaman DTP (lihat halaman 73–74).
- 5. Dapatkan pengabsahan dari pemimpin imamat (lihat halaman 75–76).
- 6. Lengkapi aplikasi pinjaman DTP daring di [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef) (lihat halaman 77).

**Bahas:** Apakah Anda memiliki semua informasi yang Anda butuhkan untuk melengkapi langkah-langkah? Jika tidak, bagaimana Anda dapat memperolehnya?

## APA YANG TERJADI SETELAH SAYA MENGAJUKAN PERMOHONAN?

**Baca:** Setelah kita melengkapi aplikasi, berikut adalah yang terjadi.



**Bahas:** Apakah ada pertanyaan lain? Jika Anda tidak tahu jawabannya, kunjungi pusat kemandirian terdekat.

Setelah pertemuan, jika fasilitator Anda memiliki akses ke Internet, dia bisa membuka situs pengajuan permohonan pinjaman DTP dan menunjukkan cara menggunakannya.

## BAGAIMANA SAYA MELAKUKAN PEMBAYARAN?

**Baca:** Pinjaman DTP bukan pemberian dan kita diharapkan untuk melunasinya. Kita berkomitmen untuk melunasinya. Kita membuat komitmen ini pada saat wawancara pengabsahan pinjaman DTP bersama pemimpin imamat kita dan ketika kita melengkapi aplikasi daring.

Pelunasan pinjaman DTP kita memberikan uang kepada orang lain untuk menerima pinjaman DTP di masa yang akan datang, termasuk para anggota dari pasak atau distrik kita. Jika kita tidak melunasinya, maka lebih sedikit uang tersedia untuk pinjaman-pinjaman DTP yang akan datang.

Baca kutipan di sebelah kanan.

**Bahas:** Mengapa membayar kembali pinjaman DTP penting? Pertimbangkan alasan-alasan berikut:

- Menghormati komitmen dan meningkatkan kemampuan untuk mematuhi perjanjian-perjanjian.
- Memberikan kesempatan yang sama kepada orang lain untuk menerima pinjaman.
- Menerima berkat-berkat yang dijanjikan untuk diri Anda sendiri dan keluarga Anda.
- Meningkatkan iman Anda kepada Yesus Kristus dan menjadi mandiri.

**Baca:** Untuk memastikan kita mengetahui cara melakukan pembayaran pinjaman, kita harus melakukan pembayaran pinjaman pertama kita *sebelum* sekolah kita dapat menerima uang.

**Catatan untuk fasilitator:** Bagikan petunjuk-petunjuk pembayaran untuk negara Anda.

Bersama-sama, tinjaulah secara singkat petunjuk-petunjuk pembayaran untuk negara Anda.

*“Mereka yang menerima pinjaman akan membayar kembali uang, dan ketika mereka melakukannya, mereka akan menikmati kebebasan luar biasa karena mereka telah meningkatkan taraf kehidupan mereka bukan melalui hibah atau hadiah tetapi melalui meminjam dan kemudian membayarnya kembali. Mereka dapat menegakkan kepala mereka dalam semangat kemandirian. Kemungkinan mereka tetap setia dan aktif di sepanjang kehidupan mereka adalah sangat tinggi.”*

**GORDON B. HINCKLEY,**  
“Dana-tetap Pendidikan,”  
*Ensign*, Mei 2001, 53

## APAKAH YANG DIPERLUKAN UNTUK BERHASIL DENGAN PINJAMAN DTP?

**Saksikan:** “Saya Memiliki Dua Tangan untuk Bekerja” (Tidak ada video? Baca halaman 78).

**Bahas:** Pilihlah satu kata untuk menggambarkan apa yang telah Anda rasakan mengenai video ini. Bagikan kata Anda.

Dari apa yang Anda ketahui sekarang, apakah Anda akan memilih untuk mengajukan permohonan untuk pinjaman DTP? Apa yang dapat Anda lakukan selama minggu ini untuk membuat keputusan yang baik mengenai pilihan ini?

**Baca:** Sewaktu kita maju, kita tidak sendirian. Marilah kita mengingat: “Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13).



# MERENUNGGKAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apapun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasan-gagasannya?

*“Simaklah firman Tuhan, dan mintalah kepada Bapa dalam nama Yesus untuk apa pun yang akan kamu butuhkan. Janganlah ragu, tetapi percayalah.”*

**MORMON 9:27**



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.

**Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

Nama rekan tindakan

---

Informasi Kontak

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

Saya membahas pekerjaan, pendidikan, dan keuangan saya bersama keluarga saya.

Bersama keluarga saya, saya akan memutuskan apakah saya membutuhkan pinjaman DTP atau tidak.

Saya akan mencari mentor pinjaman, berbicara dengan pemimpin imamat saya, dan mulai proses pengajuan permohonan.

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

Tanda tangan saya

---

Tanda tangan rekan tindakan

### BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak,” atau jumlah berapa kali Anda telah memenuhi komitmen.

Telah membahas rencana pekerjaan, rencana pendidikan, dan rencana keuangan bersama keluarga (Ya/Tidak)	Telah memutuskan apakah saya membutuhkan pinjaman DTP (Ya/Tidak)	Jika saya membutuhkan pinjaman DTP, saya mulai dengan proses pengajuan permohonan (Ya/Tidak)	Telah melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak biaya-biaya pribadi Anda di bagian belakang buklet Anda *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. (Tidak tahu cara memfasilitasi topik *Landasan Saya*? Baca halaman 17 dan sampul depan bagian dalam).

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.

#### **Umpan Balik Disambut**

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalaman Anda ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

# Sumber-Sumber

## APAKAH YANG DIMAKSUD DENGAN PINJAMAN DTP?

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**BROTHER DARI BRASIL:** Ketika saya pulang ke rumah dari misi saya, saya benar-benar ingin mendapatkan pendidikan. Saya mencoba dan mencoba, tahun demi tahun, tetapi saya tidak bisa masuk ke sekolah. Saya terus memikirkan biaya kursus akan menjadi lebih murah, tetapi kenyataannya tidak pernah menjadi lebih murah. Biaya kursus selalu semakin mahal, selalu lebih sulit, selalu lebih sulit.

**SISTER DARI HAITI:** Tanpa pendidikan, adalah mustahil di Haiti. Anda tidak bisa hidup tanpa pendidikan.

**BROTHER DARI ARGENTINA:** Saya memiliki impian yang sama dengan orang muda mana pun di Gereja—untuk memulai keluarga dan melayani di Gereja. Untuk dapat melakukan hal-hal ini dengan baik, saya membutuhkan pekerjaan yang baik.

**PRESIDEN HINCKLEY:** Dalam upaya untuk memperbaiki situasi ini, kami mengusulkan sebuah rencana—rencana yang kami yakin diilhami oleh Tuhan. ... Kami akan menyebutnya Dana-tetap Pendidikan.

**VANDERLEI:** Ketika saya kembali dari misi saya, saya tidak memiliki kesempatan untuk kuliah. Lalu, terjadilah! Dana-tetap Pendidikan tiba, dan saya sangat senang! Saya pergi ke sekolah, mendaftar, dan membayar biaya kursus. Saya memberikan upaya terbaik saya dan saya berhasil. Saya menjadi siswa terbaik di kelas saya! Sebelum saya mengambil kursus ini, saya adalah seorang buruh. Orang lain memberikan perintah kepada saya. Setelah saya menyelesaikan kursus, saya dipekerjakan untuk memimpin sebuah tim yang terdiri

dari 450 orang, dan sekarang saya memiliki gaji yang jauh lebih baik. Istri saya tidak perlu bekerja lagi. Dia mengurus anak-anak kami, yaitu hal paling penting bagi kami. Dan saya bisa melayani di Gereja dengan kasih. Dan saya bisa melayani dengan pengabdian. Ini benar-benar telah mengubah kehidupan saya dan kehidupan keluarga saya.

**NADINE:** Saya harus melakukan segala sesuatu dengan segenap kemampuan saya untuk membayar kembali pinjaman, karena saya tahu bahwa itu akan menolong orang lain untuk berperan serta dan mendapatkan pendidikan. Anda harus jujur jika Anda bagian dari program ini.

**CARLOS:** Dalam berkat bapa bangsa saya disebutkan bahwa saya akan memiliki kesempatan ini, dan itu telah digenapi. Bagi kita Dana-tetap Pendidikan bukan hanya sesuatu yang bersifat jasmani. Bagi kita ini adalah nubuat. Ini adalah sakral.

**KEVIN:** Saya merasa bahwa nabi mempertimbangkan saya, bahwa dia melihat kondisi saya waktu itu. Dan saya hanya merasa bahwa dia mengatakan, "Saya perlu membantu Anda."

**PRESIDEN HINCKLEY:** Jalan di hadapan kita adalah jelas, kebutuhannya sangat besar, dan Tuhan telah menunjukkan jalan itu. DTP akan menjadi berkat kepada semua orang yang kehidupannya disentuhnya—kepada para remaja putra dan putri, kepada keluarga masa depan mereka, kepada Gereja. Kami berdoa dengan rendah hati dan penuh syukur agar Allah akan membuat upaya ini berhasil.

**Kembali ke halaman 60**

---

### APA PERSYARATAN UNTUK MEMPEROLEH PINJAMAN DTP?

- Berperan serta dalam kelompok Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik; melengkapi lembar kerja rencana pinjaman DTIP.
- Memilih pekerjaan, sekolah, dan program dari Daftar SRS Pilihan; pengecualian adalah berdasarkan permintaan.
- Memilih mentor pinjaman untuk membantu dengan komitmen sekolah, pekerjaan, dan pinjaman.
- Menghadiri institut (untuk dewasa lajang muda).
- Berusia 18 tahun ke atas.
- Layak masuk bait suci dan melayani dalam pemanggilan.
- Mendapatkan pengabsahan dari pemimpin imamat.

**Kembali ke halaman 61**

## BAGAIMANAKAH PINJAMAN DTP DAPAT DIGUNAKAN? BAGAIMANA PROSEDUR PEMBAYARAN KEMBALI?

Pinjaman DTP dapat digunakan untuk membayar:

- Pendidikan dan pelatihan yang menuntun pada pekerjaan atau bisnis lokal yang layak.
- Uang kuliah, buku, dan sejumlah perlengkapan (uang kuliah dibayarkan ke sekolah).

Pedoman untuk membayar kembali pinjaman adalah sebagai berikut:

- Jumlah spesifik dan petunjuk-petunjuk pembayaran kembali tersedia untuk setiap negara.
- Pembayaran kembali dilakukan melalui kombinasi insentif kinerja dan uang tunai.
  - **Insentif untuk kinerja** akan mengurangi saldo pinjaman sebagai berikut:
    - potongan 5% dari pencairan pinjaman tahunan untuk nilai-nilai yang baik setiap tahun (lihat pamflet DTP untuk definisi nilai-nilai yang baik)
    - potongan 10% karena menyelesaikan program pendidikan (lulus)
    - potongan 10% karena memenuhi gol-gol rencana (pekerjaan dan tingkat penghasilan)
    - Insentif pencocokan 25% untuk semua pembayaran pinjaman tepat waktu
    - Potongan tambahan 10% untuk jumlah tersisa jika pinjaman dilunasi lebih awal
  - **Pembayaran pinjaman bulanan saat bersekolah**
    - Pembayaran pertama yang disyaratkan sebelum uang sekolah dibayar
    - Pembayaran bulanan kecil sementara bersekolah untuk program berbiaya rendah dan lebih singkat
    - Pembayaran bulanan lebih besar sementara bersekolah untuk program berbiaya lebih mahal dan lebih lama
  - **Pembayaran pinjaman bulanan dimulai enam bulan setelah penyelesaian sekolah atau penarikan diri**
    - Pembayaran ditentukan oleh jumlah pinjaman dan lamanya program
    - Termasuk bunga dalam jumlah kecil
    - Dapat lunas sepenuhnya dalam waktu tiga hingga empat tahun dengan insentif kinerja penuh

[Kembali ke halaman 62](#)

## MENTOR PINJAMAN DTP

### Siapakah mentor Pinjaman DTP?

Seorang mentor pinjaman DTP adalah orang dewasa yang membantu Anda berhasil di sekolah, tempat kerja, dan pembayaran kembali pinjaman. **Mentor pinjaman DTP bukan seorang yang ikut menandatangani atau penjamin dan tidak memiliki kewajiban keuangan yang terkait dengan pinjaman DTP.**

### Bagaimanakah saya memilih mentor pinjaman DTP saya?

Meminta seorang dewasa yang bertanggung jawab untuk menjadi mentor pinjaman DTP Anda. Anda boleh memilih seseorang yang mengetahui mengenai rencana-rencana Anda, termasuk mereka di mana Anda telah berbicara kepadanya mengenai pekerjaan atau sekolah. Dia bisa saja seorang anggota Gereja atau seseorang yang bukan anggota Gereja.

Untuk mengakses halaman mentor pinjaman DTIP pada situs DTP, mentor pinjaman DTIP harus memiliki akun *LDS*. Anda akan membutuhkan informasi berikut dari mentor Anda untuk melengkapi aplikasi pinjaman DTP daring:

1. Nama pengguna Akun *LDS* (opsional)

\_\_\_\_\_ *(Akun LDS tersedia untuk semua orang).*

2. Telepon (primer) \_\_\_\_\_
3. Telepon (sekunder) \_\_\_\_\_
4. Posel \_\_\_\_\_

Mentor pinjaman DTP Anda akan dihubungi oleh perwakilan DTP untuk menerima tanggung jawab sebagai seorang mentor.

**dilanjutkan ke halaman berikut**

### Apa yang akan perlu diketahui dan dilakukan oleh mentor pinjaman DTP saya?

Mentor Anda:

- Harus mengetahui bahwa dia tidak bertanggung jawab secara keuangan terhadap pinjaman DTIP Anda.
- Akan memberikan dorongan dan nasihat kepada Anda sewaktu Anda menghadapi tantangan-tantangan pendidikan, pekerjaan, atau pembayaran kembali dan membantu Anda memenuhi komitmen Anda untuk membayar kembali pinjaman DTP.
- Perlu menerima panggilan telepon atau pesan elektronik dari perwakilan DTP dan pemimpin imamat untuk membahas kemajuan Anda.
- Harus menyimpan kerahasiaan informasi pinjaman Anda.
- Menyetujui dan mengizinkan bahwa DTP dapat mengakses, mengumpulkan, dan memproses informasi dari catatan keanggotaan Gereja untuk tujuan yang berhubungan dengan perannya sebagai mentor pinjaman DTP.

**Kembali ke halaman 62**

## RENCANA PINJAMAN DTP

**Lengkapi rencana ini di rumah, bukan selama pertemuan.** Gunakan informasi dari buku kerja *Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik* Anda. Tunjukkan rencana ini kepada pemimpin imamat Anda saat wawancara pengabsahan pinjaman DTP Anda.

### Mentor saya (dari Minggu 4, halaman 71)

Nama: \_\_\_\_\_

Nama pengguna Akun LDS (opsional): \_\_\_\_\_

Telepon (primer) \_\_\_\_\_

Telepon (sekunder) \_\_\_\_\_

Posel: \_\_\_\_\_

### Rencana Kerja Saya (dari Minggu 1, halaman 14)



#### RENCANA KERJA SAYA: PEKERJAAN APA YANG DAPAT MEMBANTU SAYA MENJADI MANDIRI?

##### Pekerjaan Sekarang

Jumlah jam Anda bekerja per minggu (semua pekerjaan):

Jabatan pekerjaan:

Penghasilan per bulan:

##### Pekerjaan yang Akan Datang (harus termasuk dalam Daftar Pekerjaan Pilihan SRS atau pengecualian harus diminta)

Jabatan pekerjaan yang akan datang:

Perkiraan penghasilan per bulan (setelah menyelesaikan program):

### Rencana Pendidikan Saya (dari Minggu 2, halaman 34)

#### RENCANA PENDIDIKAN SAYA: PENDIDIKAN ATAU PELATIHAN APA YANG AKAN MEMBUAT SAYA MEMENUHI SYARAT UNTUK PEKERJAAN SAYA?

Sekolah yang dipilih (dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS):

Jurusan atau program (dari Daftar Sekolah dan Program Pilihan SRS):

Pekerjaan pilihan (dari Daftar Pekerjaan Pilihan SRS):

Untuk permohonan pinjaman ini, kapan Anda akan mulai sekolah?

Bulan dan tahun kelulusan yang direncanakan:

**dilanjutkan ke halaman berikut**

## RENCANA PINJAMAN DTP (LANJUTAN)

Penghasilan dan Pengeluaran-Pengeluaran Saya (dari Minggu 3, halaman 47)

TAMBAHKAN PENGHASILAN BULAN (termasuk penghasilan suami/istri, jika telah menikah)	
Penghasilan dari pekerjaan	
Kontribusi keluarga untuk biaya pendidikan	
Penghasilan lain	
Penghasilan lain (bulanan)	
<b>"A" Total Penghasilan Bulanan</b>	

TAMBAHKAN PENGELUARAN BULANAN	
Persepuluhan, persembahan	
Tabungan	
Makanan	
Perumahan	
Air	
Biaya pengobatan	
Transportasi	
Biaya pendidikan	
Pembayaran utang	
Pakaian	
Listrik	
Telepon	
Lain-lain	
<b>"B" Total Pengeluaran Bulanan</b>	

Sekarang, hitunglah berapa banyak yang dapat Anda bayar untuk pendidikan Anda setiap bulan:

**"A" Total Penghasilan Bulanan** – **"B" Total Pengeluaran Bulanan** = **"C"** \_\_\_\_\_ x 12 (bulan) = **"D"** \_\_\_\_\_.

Biaya Pendidikan Saya (dari Minggu 3, halaman 48)

RENCANA KEUANGAN PENDIDIKAN SAYA (untuk satu tahun)	Sekolah yang Dipilih
Uang kuliah (satu tahun)	
<b>Tambahkan</b> Biaya ujian dan biaya-biaya lain (tes masuk, lisensi, sertifikasi, ujian akhir, dan biaya-biaya lain—satu tahun)	+
<b>Tambahkan</b> Buku dan perlengkapan (satu tahun)	+
<b>Kurangi</b> Beasiswa atau hibah (jika ada—satu tahun)	-
<b>"E" Biaya Pendidikan Saya (satu tahun)</b>	=
<b>"D" Berapa yang dapat kami bayar (satu tahun)</b>	-
<b>"F" Sisa untuk dibayar (satu tahun)</b>	=

### Pengabsahan Fasilitator

\_\_\_\_\_ (nama) telah menyelesaikan empat pelajaran dari *Pendidikan untuk Pekerjaan yang Lebih Baik* dan siap untuk mengajukan permohonan untuk pinjaman DTP.

\_\_\_\_\_  
Nama fasilitator

\_\_\_\_\_  
Tanda tangan fasilitator

\_\_\_\_\_  
Tanggal

## PENGABSAHAN PEMIMPIN IMAMAT

Formulir ini tersedia di pusat kemandirian pasak Anda atau daring di [srs.lds.org/pef](http://srs.lds.org/pef).  
Bawalah rencana pinjaman DTP Anda (halaman 73–74) ke wawancara pengabsahan pemimpin imamat Anda.



### Priesthood Leader Interview and Endorsement

**PEF Applicant (print name):** \_\_\_\_\_

**Dear Bishopric or Branch Presidency,**

This member is seeking better education and work. Please discuss with the member the following statements. Place your initials in each box to indicate your endorsement.

Bishopric or Branch Presidency	Statements
	I have reviewed this member's Self Reliance Plan and budget and recommend that s/he receive a PEF loan.
	This member of my unit regularly attends sacrament and other Sunday meetings, is temple worthy, and fulfills a calling.
	I have reviewed the Self-Reliance Principles (on the member's back of this form). The member understands and is committed to these principles.
	This member is committed to the goal, and will do what is necessary to succeed in school and gain better work.
	This member has a qualified mentor for the PEF Loan. His/Her name is: _____ I support this choice of mentor.
	This member is a member in good standing and acknowledges that s/he is making a financial and moral commitment to repay the Perpetual Education Loan in full.
	This member understands that they may review their loan repayment status with the ward self-reliance committee or the loan mentor.
	If a Young Single Adult, this member has satisfactorily fulfilled the Institute attendance requirement and has presented verification from the Institute.
	I will review on a monthly basis this member's loan repayment status and offer encouragement and counsel as needed.

As leader and applicant, we have discussed these statements and certify that they are true.

	Name	Signature	Date
Applicant	_____	_____	_____
Bishopric or Branch Presidency	_____	_____	_____

dilanjutkan ke halaman berikut

### **Ajaran Kemandirian Penting untuk Pemimpin Imamat dan Pemohon**

**Iman kepada Yesus Kristus**

A&P 104:15; Eter 12:27

Percayalah bahwa adalah tujuan Allah untuk menyediakan bagi kebutuhan jasmani para Orang Suci-Nya dan bahwa Dia memiliki segala kuasa untuk melakukannya.

**Kepatuhan**

A&P 130:21; Matius 7:21

Berkat kemandirian bergantung pada kepatuhan terhadap hukum-hukum dan tata cara-tata cara yang ke atasnya kemandirian dilandaskan.

**Individu Harus Bertindak**

2 Nefi 2:16, 26

Kemandirian adalah menolong diri sendiri, bukan hak. Anda harus bekerja. Anda harus bertindak dan tidak ditindaki.

**Kesatuan dan Pelayanan**

Musa 7:18; A&P 56:16–17

Yang miskin dan yang kaya harus menjadi satu. Semua orang harus melayani dan mengasihi satu sama lain.

**Kembali ke halaman 62**

## MENGHUBUNGI APLIKASI PINJAMAN DTP DARING

Untuk mengajukan permohonan pinjaman DTP, Anda harus melengkapi aplikasi pinjaman daring di [srs.lds.org/pef](https://srs.lds.org/pef) menggunakan Akun LDS Anda.

Mentor pinjaman DTP yang memiliki Akun LDS bisa mengakses halaman mentor pinjaman DTP mereka di situs jaringan DTP.

Jika Anda telah melayani misi baru-baru ini, Anda mungkin sudah memiliki Akun LDS. Jika belum, Anda dapat memperoleh Akun LDS di [ldsaccount.lds.org](https://ldsaccount.lds.org).

### Pertanyaan Umum

#### 1. Apakah Akun LDS itu?

Akun LDS adalah sistem untuk masuk (nama pengguna dan kata sandi) untuk kebanyakan situs jaringan Gereja, termasuk [ldsjobs.org](https://ldsjobs.org), sejarah keluarga, aplikasi misionaris daring, dan situs jaringan lingkungan atau pasak.

#### 2. Apakah saya harus menjadi anggota Gereja Yesus Kristus dari Orang-Orang Suci Zaman Akhir untuk menggunakan Akun LDS?

Tidak, tidak harus. Sementara para anggota Gereja akan memiliki akses untuk sumber-sumber tambahan yang spesifik untuk keanggotaan mereka (diharuskan untuk pinjaman DTP), setiap orang bebas melakukan pendaftaran untuk sebuah akun sebagai “teman” (termasuk mentor pinjaman nonanggota).

#### 3. Informasi apa yang akan saya butuhkan untuk memasang Akun LDS saya?

Jika Anda anggota Gereja, Anda akan membutuhkan nomor catatan keanggotaan Anda, tanggal lahir Anda, dan alamat posel yang berlaku. Anda bisa menemukan nomor catatan keanggotaan Anda pada rekomendasi bait suci Anda atau dengan memintanya kepada juru tulis lingkungan atau cabang Anda. Jika mentor pinjaman Anda bukan anggota Gereja, dia akan perlu memberikan nama, tanggal lahir, jenis kelamin, dan negara.

Untuk mengakses aplikasi pinjaman DTP daring, kita akan membutuhkan:

1. Informasi dasar mengenai diri sendiri dan keluarga
2. Pengabsahan dari pemimpin imamat yang telah ditandatangani
3. “Rencana Pinjaman DTP” yang telah dilengkapi
  - Informasi mentor
  - Rencana kerja
  - Rencana pendidikan
  - Rencana Keuangan Pendidikan
  - Pengabsahan Fasilitator

[Kembali ke halaman 62](#)

## SAYA MEMILIKI DUA TANGAN UNTUK BEKERJA

Bacalah secara bergiliran cerita ini mengenai Arturo, seorang anggota Gereja dari Peru.

*Meninggalkan ladang misi tidaklah mudah. Saya memiliki begitu banyak gol dan impian; tetapi ketika saya pulang saya harus menghadapi kenyataan. Saya tidak memiliki keterampilan apa pun dan penghasilan sedikit. Mendapatkan pekerjaan tidaklah mudah.*

*Pada akhirnya, saya mendirikan kios buah-buahan, dan dengan uang hasil penjualannya saya membayar biaya sekolah, membantu kebutuhan di rumah, dan membayar persepuluhan dan persembahan saya.*

*Dan saya melakukan itu sampai September yang lalu. Sewaktu saya sedang menjual buah-buahan saya, sebuah truk anggur datang dari belakang saya dan menabrak saya. Truk itu mengencet saya ke tembok dan membuat kaki kanan saya putus. Saya kehilangan kaki kanan saya dan satu mata saya menjadi buta. Lengan kanan dan kaki kiri juga mengalami cedera.*

*Setelah semua pengalaman itu, saya mendengar nabi mengatakan bahwa kemiskinan harus dihapuskan, dan bahwa purna misionaris yang tidak memiliki sumber-sumber keuangan akan bisa mendapatkan pendidikan. Dana-tetap Pendidikan akan diciptakan untuk remaja yang memiliki cita-cita tinggi. Benar bahwa saya telah kehilangan kaki dan mata saya tetapi tidak kehilangan hasrat untuk hidup atau untuk tewrus bermimpi. Saya memutuskan berjuang untuk mencapai gol-gol saya.*

*Berkat Dana-tetap Pendidikan, saya telah menyelesaikan pelatihan kejuruan saya dalam waktu tiga tahun, dan setelah itu saya memiliki keinginan lebih banyak lagi. Saya melamar dan diterima di universitas.*

*Saat ini saya bekerja sendiri sebagai perwakilan penyedia layanan informasi. Saya memberikan dukungan pelanggan dan dukungan komputer teknis untuk beberapa perusahaan di pagi hari sampai kira-kira pukul 4.00 sore. Saya juga memperbaiki komputer di rumah. Di malam hari saya kuliah. Saya berangkat pukul 5:00 sore dan kelas saya mulai pukul 6:00 sore. Kelas-kelas berlangsung sampai pukul 11.00 malam. Saya naik taksi kira-kira pukul 11:30 malam untuk*

*pulang ke rumah antara tengah malam dan pukul 12:30 malam. Saya makan sesuatu, meninjau pekerjaan sekolah saya dan tidur. Keesokan harinya saya bangun pagi-pagi sekali untuk kerja atau mencari pekerjaan. Saya bekerja sampai pukul 2:00 atau 3:00 sore dan kemudian berangkat ke universitas.*

*Saya sangat bersyukur kepada Allah untuk segala sesuatu yang saya miliki. Saya ingin mengembalikan kepada-Nya dalam bentuk sesuatu atas segala yang telah Dia lakukan untuk saya. Saya tidak berbuat banyak dan saya akan selalu berutang kepada-Nya. Saya melayani sebagai sukarelawan di pusat informasi di kantor Dana-tetap Pendidikan Gereja.*

*Dalam dua setengah tahun saya akan lulus sebagai insinyur sistem. Dalam lima tahun, saya akan bekerja di sebuah perusahaan penting untuk mendukung keluarga saya dan juga keluarga dan anak-anak masa depan saya.*

*Gol saya adalah menikah di bait suci. Itulah sebabnya mengapa saya kuliah, dan itulah sebabnya mengapa saya bekerja. Dan itulah sebabnya mengapa saya berjuang setiap hari.*

*Saya tahu itu tidak akan mudah, tetapi saya telah belajar bahwa Tuhan tidak pernah memberikan kita perintah-perintah tanpa mempersiapkan jalan.*

*Dia telah memberikan kita kehidupan. Dia telah memberikan saya Dana-tetap Pendidikan. Dia telah memberikan saya dua tangan untuk bisa bekerja, otak untuk berpikir, mulut untuk berbicara, dan hati untuk merasakan dan maju dengan impian-impian saya.*

*Saya tahu segala sesuatu adalah mungkin, seperti yang Paulus katakan: "Dalam kelemahanlah kuasa-Ku menjadi sempurna." Tuhan telah menolong saya.*

*Segala sesuatu yang saya miliki—keluarga saya, sekolah saya, dan bahkan kehidupan saya—adalah utang saya kepada Allah. Segala sesuatu datang dari tangan-Nya dan saya bersyukur untuk itu.*

**Kembali ke halaman 64**



# 5

## *Bagaimana saya akan berhasil di kelas?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan  
yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Kirim melalui SMS atau telepon semua anggota kelompok. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk melaporkan mengenai komitmen mereka.
- Siapkan bahan-bahan pertemuan.

## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturilah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
- Buatlah bagan komitmen ini di papan tulis.

Nama anggota kelompok	Telah membahas rencana pekerjaan, rencana pendidikan, dan rencana keuangan bersama keluarga (Ya/Tidak)	Telah memutuskan apakah saya membutuhkan pinjaman DTP (Ya/Tidak)	Jika saya membutuhkan pinjaman DTP, saya mulai dengan proses pengajuan permohonan (Ya/Tidak)	Telah melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)
Gloria	Y	Y	Y	Y	Y	Y

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah peserta dengan hangat saat mereka tiba.
- Sewaktu anggota kelompok tiba, mintalah mereka melengkapi bagan komitmen di papan tulis.
- Tugaskan seorang pencatat waktu.

## Pada waktu mulai:

- Mintalah peserta untuk mematikan telepon genggam dan perangkat-perangkat elektronik lainnya.
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Mintalah dengan tenang mereka yang datang terlambat untuk mematikan telepon genggam mereka dan untuk melengkapi bagan komitmen sementara kelompok melanjutkan diskusi.
- Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.
- Lengkapi asas 5 dalam *Landasan Saya*. Kemudian kembalilah ke buku kerja ini dan lanjutkan membaca pada halaman berikutnya.



# LAPORAN

## APAKAH SAYA TELAH MEMENUHI KOMITMEN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 20 menit untuk halaman ini saja (bukan seluruh bagian Laporan).

**Latihan:** Mari kita melaporkan mengenai komitmen kita. Mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka, harap berdiri. (Tepuk tangan).

**Baca:** Sekarang, semuanya berdiri. Kita hendaknya berusaha memenuhi semua komitmen kita. Itu adalah salah satu kebiasaan penting dari orang-orang yang mandiri. Marilah kita mengulangi pernyataan tema kita bersama-sama:

**“Dan adalah tujuan-Ku untuk menyediakan bagi para orang suci-Ku, karena segala sesuatu adalah milik-Ku.”**

*Ajaran dan Perjanjian 104:15*

**Dengan beriman kepada Tuhan, kita bekerja bersama untuk menjadi mandiri.**

**Baca:** Mari kita duduk.

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari sewaktu Anda memenuhi komitmen Anda minggu ini? Apakah Anda membutuhkan bantuan apapun dari kelompok?

## KEMAJUAN SAYA

**Waktu:** Atur timer ke 15 menit untuk halaman ini saja.

**Baca:** Mari kita melaporkan mengenai kemajuan kita sejauh ini. Video ini akan membantu kita melihat bagaimana melakukan ini.

**Saksikan:** “Melaporkan Kemajuan Saya” (Tidak ada video? Baca halaman 92).

**Latihan:** Para anggota kelompok sekarang akan membagikan kemajuan mereka selama beberapa minggu terakhir. Bacalah petunjuk-petunjuk ini terlebih dahulu.

1. Luangkanlah waktu sendiri selama satu menit untuk memikirkan mengenai jawaban Anda terhadap pertanyaan-pertanyaan penting di bawah. Informasi seharusnya ada dalam buku kerja Anda dari minggu-minggu sebelumnya.
2. Setelah setiap orang siap, bergiliranlah memaparkan jawaban Anda kepada rekan tindakan Anda. Pastikan untuk meminta umpan balik.

### KEMAJUAN SAYA MENUJU PENDIDIKAN UNTUK PEKERJAAN YANG LEBIH BAIK

Mengapa saya ingin menjadi lebih mandiri? \_\_\_\_\_

Berapa penghasilan yang perlu saya dapatkan untuk menjadi mandiri? \_\_\_\_\_

Jenis pekerjaan masa depan apa yang telah saya pilih untuk mendapatkan penghasilan itu? \_\_\_\_\_

Pelatihan dan pendidikan apa yang saya perlukan untuk membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya? \_\_\_\_\_

Sekolah dan program apa yang telah saya pilih? Mengapa? \_\_\_\_\_

Apakah saya tahu berapa biaya pendidikan saya? Bagaimana saya akan membayar biaya pendidikan saya? Bekerja? Keluarga? Pinjaman? \_\_\_\_\_

Apakah saya perlu mengajukan permohonan untuk pinjaman DTP untuk membantu saya membayar biaya-biaya tersebut? \_\_\_\_\_

Jika ya, apakah saya sudah menemukan seorang mentor dan menghubungi pemimpin imamat saya? \_\_\_\_\_

Jika ya, apakah saya sudah melengkapi proses aplikasi pinjaman? \_\_\_\_\_

Berikut adalah kekhawatiran terbesar atau pertanyaan saya: \_\_\_\_\_

Apakah ada umpan balik atau nasihat untuk saya? \_\_\_\_\_



# BELAJAR

## SETELAH SAYA DI SEKOLAH, BAGAIMANA SAYA AKAN BERHASIL?

**Waktu:** Atur timer ke 45 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Kami telah mencapai banyak kemajuan dalam merencanakan pendidikan kami. Tetapi setelah kami benar-benar di sekolah, apa yang diperlukan untuk berhasil?

Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	MINGGU 5	Minggu 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Baca:** Minggu ini, kita akan menemukan jawaban terhadap pertanyaan ini dan kita akan mengambil tindakan:

**Baca:** **PERTANYAAN MINGGU INI**—Bagaimana saya akan berhasil di kelas?

**TINDAKAN MINGGU INI**—Memperkuat kepatuhan saya terhadap asas-asas rohani dan meningkatkan keterampilan dan kebiasaan belajar saya.

## MENGAPA TUHAN MENASIHATI KITA UNTUK BELAJAR ?

- Baca:** Tuhan dan para nabi-Nya telah menasihati kita untuk mengupayakan pendidikan dan pelatihan, memperoleh keterampilan-keterampilan untuk mendapatkan pekerjaan yang baik, dan bekerja keras.
- Saksikan:** “Pendidikan Adalah Kunci untuk Peluang” (Tidak ada video? Baca halaman 93).
- Bahas:** Berkumpullah ke dalam tim-tim yang terdiri dari tiga orang. Luangkanlah beberapa menit untuk membahas pertanyaan-pertanyaan ini. Kemudian rangkumlah apa yang Anda pelajari sebagai kelompok
1. Mengapa Tuhan ingin kita memperoleh pendidikan dan pelatihan? Dapatkah Dia membantu kita berhasil?
  2. Bagaimana pendidikan dan pelatihan membantu kita “mengembangkan pemanggilan” yang telah Allah berikan kepada kita?

*“Carilah kamu dengan tekun dan saling ajarkanlah kata-kata kebijaksanaan; ya, carilah kamu dari buku-buku terbaik kata-kata kebijaksanaan; upayakanlah pembelajaran, bahkan melalui penelaahan dan juga melalui iman.”*

**AJARAN DAN PERJANJIAN**  
88:118

## BAGAIMANA SAYA BELAJAR DENGAN IMAN?

- Baca:** Baca tulisan suci di sebelah kanan.
- Latihan:** Pilihlah satu asas dalam tabel dan bacalah untuk Anda sendiri. Tanyakan kepada diri Anda sendiri: “Bagaimana ini dapat mengubah cara saya belajar?”

### ASAS-ASAS IMAN

**Tetap layak.** “Jika kamu menurut dan mau mendengar, maka kamu akan memakan hasil baik dari negeri itu” (Yesaya 1:19); “Ketika kita mendapatkan berkat apa pun ... itu adalah karena kepatuhan pada hukum itu yang di atasnya itu dilandaskan” (A&P 130:21).

**Mengupayakan Roh.** “Penghibur... akan mengajarkan segala sesuatu kepadamu dan akan mengingatkan kamu akan semua” (Yohanes 14:26); “Carilah dengan tekun, berdoalah selalu, dan percayalah (A&P 90:24).

**Dengarkan, renungkan, percayalah.** “Dengarkanlah suara Yesus Kristus, Penebusmur” (A&P 29:1); “Demikianlah kata suara lembut tenang” (A&P 85:6); “Janganlah terpukau... janganlah ragu, tetapi percayalah” (Mormon 9:27).

**Bertindak; terlibat.** “Barangsiapa mau melakukan kehendak-Nya, ia akan tahu” (Yohanes 7:17); “Aku akan pergi dan melakukan apa yang telah Tuhan perintahkan” (1 Nefi 3:7); “Manusia hendaknya dengan bersemangat terlibat ... dan mendatangkan banyak kebenaran” (A&P 58:27).

Sebagai kelompok, bahaslah apa yang telah Anda pelajari. Bagaimana Anda akan menerapkan empat asas ini dalam kehidupan Anda? Bagaimana Anda akan mengajarkannya kepada keluarga Anda?

- Baca:** Kita dapat belajar dengan iman karena kita tahu kebenaran! Allah adalah Bapa kita dan kita adalah anak-anak-Nya. Dia ingin kita menjadi seperti Dia. Juruselamat dapat membuat kita mampu dengan kuasa-Nya. Roh Kudus dapat meningkatkan pemahaman kita dan membantu kita mengingat. Karena kita tahu kebenaran-kebenaran ini, kita dapat memiliki iman untuk menjadi pembelajar yang hebat!

## BAGAIMANA SAYA BELAJAR DENGAN PENELAAHAN?

**Baca:** Selain belajar dengan iman, kita juga harus belajar dengan penelaahan. Penelaahan melibatkan apa yang kita lakukan *di* kelas dan bagaimana kita mempersiapkan diri *di luar* kelas. Untuk selebihnya dari pertemuan ini kita akan berfokus pada kunci-kunci ini untuk keberhasilan di kelas. Minggu berikutnya kita akan membahas persiapan di luar kelas.



## BAGAIMANA SAYA MENCATAT UNTUK MENANGKAP APA YANG SAYA PELAJARI?

**Baca:** Kita mencatat untuk menangkap apa yang kita lihat dan dengar di kelas. Kita meninjau catatan-catatan itu untuk mengingat apa yang telah kita pelajari.

**Latihan:** Pilihlah satu orang untuk membaca “Pendidikan Kehidupan Nyata” pada halaman 94. Yang lainnya dalam kelompok hendaknya mendengarkan dan menyimak catatan-catatan di bawah. Apakah catatan-catatan ini menangkap apa yang Presiden Eyring katakan?

### PENDIDIKAN KEHIDUPAN NYATA: HENRY B. EYRING

Tuhan menginginkan saya belajar; kasih karunia-Nya akan membantu	Keinsafan mendatangkan hasrat untuk belajar
Pembelajaran memungkinkan saya melayani	Tuhan menginginkan kita untuk belajar dan melayani
Kehidupan nyata adalah kehidupan kekal!!	Kasih karunia-Nya membantu kita belajar lebih cepat, lebih baik
	Prioritas utama adalah pembelajaran rohani
	Tuhan tahu apa yang kita perlu lakukan
	Kehidupan nyata adalah kehidupan kekal
	Apa yang kita pelajari tetap bersama kita
	Allah ingin kita belajar, melayani
	Berdoalah lebih banyak mengenai penelaahan, andalkan pada Roh Kudus

**3. Sesegera mungkin setelah kelas, rangkumlah catatan Anda di tempat ini.**

**1. Tulislah judul, nama pembicara.**

**2. Sewaktu mereka berbicara, tulislah pokok-pokok utama di tempat yang besar ini; buatlah sederhana.**

**4. Putuskan hal paling penting untuk diingat dan lakukan.**

## 5: Bagaimana saya akan berhasil di kelas?

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari mengenai mencatat dengan baik?

**Latihan:** Sekarang, pilihlah satu orang untuk membaca “Pembelajaran dan Orang Suci Zaman Akhir” pada halaman 95. Dengarkan dan catatlah di tempat di bawah:

1. Di bagian atas, tuliskan judul, pembicara, dan tanggal
2. Sementara Anda mendengarkan, catatlah pokok-pokok kunci di sebelah kanan (tempat yang besar).
3. Setelah membaca, luangkanlah waktu dua menit untuk meringkas di sebelah kiri.
4. Di bagian bawah, tuliskan hal-hal yang Anda ingin ubah atau lakukan dengan lebih baik.



**Bahas:** Bandingkan catatan Anda dengan catatan para anggota kelompok yang lain. Apakah Anda telah mencatat dengan baik? Bagaimana Anda akan melatih ini untuk menjadikannya sebagai kebiasaan?

**Baca:** Marilah kita mengingat hal-hal ini untuk membantu kita menangkap apa yang kita pelajari:

- Buatlah garis-garis pada kertas catatan kita untuk membaginya; ikuti langkah-langkahnya.
- Tangkaplah gagasan-gagasan utama; isilah detail kemudian.
- Dalam pikiran Anda, hubungkan informasi baru dengan sesuatu yang sudah Anda ketahui.

## BAGAIMANA SAYA MENINGGAT APA YANG SAYA PELAJARI?

**Baca:** Jika kita layak, Roh Kudus dapat membantu “mengingat [kita] akan semua” (Yohanes 14:26). Kita juga dapat meningkatkan seberapa banyak kita mengingat dengan meninjau dalam selang waktu tertentu. Para ilmuwan telah menunjukkan bahwa kita dapat mengingat hampir *semua* dari apa yang kita pelajari jika kita mengikuti pola di bawah:

Informasi Baru	1 jam kemudian	1 hari kemudian	1 minggu kemudian	1 bulan kemudian
Membaca sesuatu atau mempelajari sesuatu dalam kelas dan mencatat	Meluangkan waktu 10 menit untuk meninjau catatan Anda	Meluangkan waktu 10 menit untuk meninjau kembali; merangkum catatan Anda	Meluangkan waktu 10 menit untuk meninjau kembali	Meluangkan waktu 10 menit untuk meninjau kembali; Anda seharusnya tidak akan lupa!

**Bahas:** Bagaimana Anda dapat mengubah kebiasaan dan jadwal penelaahan Anda dengan menyertakan tinjauan-tinjauan ini? Bersediakah Anda?

## BAGAIMANA SAYA BERPARTISIPASI SECARA AKTIF DALAM KELAS?

**Bahas:** Mengapa begitu penting untuk berpartisipasi dalam kelas atau kelompok? Apa yang Anda tunjukkan kepada guru ketika Anda berpartisipasi?

**Latihan:** Evaluasilah seberapa baik Anda berpartisipasi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

*Tandai dengan “x” dalam salah satu dari empat kotak di sebelah setiap pernyataan untuk menunjukkan bagaimana partisipasi Anda dalam setiap dari bidang-bidang ini.*

Dalam kelompok kemandirian kita, saya siap Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan dan sering berpartisipasi.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Ketika saya berada dalam kelas sekolah, saya siap. Saya melakukan bagian saya, menjawab pertanyaan-pertanyaan, dan melakukan semua kegiatan yang diminta.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Saya berusaha membantu mereka dalam kelompok atau kelas saya dengan mendengarkan dan dengan menelaah secara aktif atau bekerja bersama mereka.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Saya belajar setiap hari; saya merencanakan waktu saya dan mengikuti rencana saya; saya melakukan tugas-tugas tepat waktu.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Saya berusaha membantu guru atau fasilitator saya dengan mendengarkan dan dengan melakukan lebih banyak daripada yang dia harapkan.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>

**Bahas:** Bagaimana Anda akan meningkatkan partisipasi aktif Anda setiap hari?

## BAGAIMANA SAYA MENGAMBIL TES DENGAN EFEKTIF?

**Baca:** Mengambil tes bisa saja sulit. Tetapi tes adalah perlu bagi kita untuk menunjukkan seberapa baik kita telah belajar. Tes menuntut pertanggungjawaban kita—yang adalah baik jika kita ingin berhasil!

**Bahas:** Sebagai kelompok, bagikanlah gagasan Anda mengenai pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Apa yang telah Anda lakukan untuk mengambil tes dengan efektif?
2. Apa ketakutan yang Anda miliki mengenai tes? Bagaimana Anda mengatasinya?
3. Bagaimana Anda dapat mengubah cara Anda mempersiapkan diri untuk tes?

**Baca:** Berikut adalah beberapa hal lain yang dapat kita lakukan untuk menjadi pengambil tes yang baik:

- Berdoalah dengan iman! Berdoalah sebelum belajar *dan* sebelum tes.
- Bekerja keras untuk mempersiapkan diri; mempersiapkan tes Anda sendiri lebih awal.
- Kelola waktu Anda selama tes; tentukan berapa banyak waktu yang dapat Anda luangkan pada setiap pertanyaan atau bagian sewaktu Anda mulai mengambil tes.
- Baca dengan cermat dan baca ulang petunjuk-petunjuk: apa yang sesungguhnya mereka inginkan?
- Selesaikan pertanyaan-pertanyaan paling mudah terlebih dahulu untuk memperoleh keyakinan, kemudian kembali ke pertanyaan yang lain.
- Tanyakan apakah nilai Anda akan dikurangi untuk jawaban yang salah; jika tidak, tebaklah jawaban.

## BAGAIMANA SAYA DAPAT MELAKUKAN APA YANG GURU HARAPKAN?

**Bahas:** Mengapa penting untuk mengetahui dan memenuhi harapan-harapan guru Anda?

**Latihan:** Berpalinglah ke anggota kelompok yang lain. Salah satu dari Anda akan berperan sebagai seorang guru dan yang lainnya akan berperan sebagai siswa. Siswa akan mengajukan pertanyaan berikut kepada guru. Guru dapat mengarah jawaban. Lalu bertukarlah peran dan lakukan lagi.

1. Bagaimana saya dapat berhasil di kelas Anda?
2. Apa yang Anda ingin kami pelajari dan lakukan?
3. Bagaimana Anda akan mengevaluasi kinerja saya?
4. Apa yang Anda nilai paling tinggi? Partisipasi, ketepatan waktu, persiapan? Sesuatu yang lain?

**Bahas:** Sekarang Anda telah melatih ini, dapatkah Anda melakukannya dengan guru yang sebenarnya? Kapan Anda akan melakukan ini?



# MERENUNGGKAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apapun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasannya?

*"Mintalah, dan akan diberikan kepadamu; carilah, dan kamu akan menemukan; ketuklah, dan akan dibukakan bagimu."*

**3 NEFI 14:7**



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.

**Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

Nama rekan tindakan

---

Informasi Kontak

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

Saya akan mengajar keluarga atau teman-teman saya bagaimana belajar dengan iman.

Saya akan melatih tiap hari kunci-kunci belajar dengan belajar di kelas.

Saya akan terus bekerja untuk proses pinjaman DTP saya, jika saya membutuhkan pinjaman.

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

Tanda tangan saya

---

Tanda tangan rekan tindakan

## BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak,” atau jumlah berapa kali Anda telah memenuhi komitmen.

Mengajar keluarga atau teman-teman saya bagaimana belajar dengan iman (Ya/Tidak)	Melatih semua kunci belajar dengan belajar di kelas (Ya/Tidak)	Terus bekerja untuk proses pinjaman DTP saya, jika saya membutuhkan pinjaman (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak biaya-biaya pribadi Anda di bagian belakang buklet Anda *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

Dalam pertemuan kita berikutnya, kita akan melakukan penilaian-penilaian kemandirian kita lagi untuk melihat apakah kita sudah menjadi lebih mandiri. Kita akan perlu membawa buklet *Jalan Saya Menuju Kemandirian* kita.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. (Tidak tahu cara memfasilitasi topik *Landasan Saya*? Baca halaman 17 dan sampul depan bagian dalam).

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.

### Umpan Balik Disambut

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalaman Anda ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### Catatan untuk Fasilitator:

Untuk pertemuan berikutnya, bawalah lima buklet tambahan *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

# Sumber-Sumber

## MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA

Pilihlah peran dan mainkanlah peran-peran berikut.

**FASILITATOR:** Kita akan melaporkan kemajuan kita sekarang. Robert, maukah Anda memulai?

**ROBERT:** Oke. Pertanyaan pertama saya adalah “Mengapa saya ingin menjadi lebih mandiri?” Ya, Anda tahu situasi saya—keluarga yang semakin tumbuh dan banyak tanggung jawab—jadi saya membutuhkan pekerjaan yang baik. Saya benar-benar ingin mandiri untuk mengurus keluarga saya dan melayani dengan lebih baik lagi dalam pemanggilan saya.

**ROBERT:** Isu berikutnya adalah “Berapa penghasilan yang saya butuhkan?” Adalah baik bagi kita untuk membahas proses anggaran. Kita membutuhkan penghasilan lebih dari dua kali lipat penghasilan yang kita peroleh sekarang. Dan itu tidak apa-apa; ini akan berhasil.

**ROBERT:** Selanjutnya, “Jenis pekerjaan masa depan apa yang akan memberikan penghasilan seperti itu?” Kami merasa nyaman mengenai pekerjaan dalam bidang penerjemahan. Saya bisa berbicara dalam dua bahasa sekarang. Dan pekerjaannya memiliki jam-jam yang fleksibel.

**MEKALA:** Apakah ini tercantum dalam Daftar Pekerjaan Pilihan?

**ROBERT:** Ya, tercantum. Pekerjaan ini sangat dibutuhkan dan tumbuh dengan pesat.

**ROBERT:** Baiklah, “Pelatihan apa yang saya butuhkan?” Saya perlu meningkatkan keterampilan-keterampilan bahasa saya. Selain itu, saya perlu mempelajari teknologi dan beberapa keterampilan bisnis, juga. Saya juga menemukan bahwa saya perlu magang untuk mendapatkan pekerjaan.

**KWAME:** Anda sudah menemukan sekolah yang melakukan semua itu?

**ROBERT:** Ya! Dan baik program maupun sekolah tersebut ada dalam Daftar Sekolah dan Program Pilihan. Saya berharap untuk mengambil program Penerjemahan Tingkat Lanjut di Lingua Celeri. Mereka memiliki penempatan kerja yang tinggi, program magang yang baik, dan koneksi yang baik.

**JANYA:** Programnya berapa lama dan berapa biayanya?

**ROBERT:** Programnya dua tahun, termasuk kegiatan magang. Saya bisa melakukan hal ini sebagian besar di malam hari, sehingga saya dapat melanjutkan dengan pemanggilan saya. Kami dapat membayar kira-kira setengah biaya dan saya akan membutuhkan pinjaman DTP untuk selebihnya.

**FASILITATOR:** Kedengarannya baik Robert. Apakah Anda memiliki kekhawatiran atau pertanyaan?

**ROBERT:** Ya, istri saya dan saya khawatir mengenai waktu yang diluangkan jauh dari keluarga, khususnya berkenaan dengan pemanggilan Gereja saya. Tetapi kami telah menanyakan anak-anak dan mereka semua benar-benar mendukung. Ini sebetulnya bisa meningkatkan penghasilan saya tiga kali lipat.

**FASILITATOR:** Laporan yang baik. Apakah ada umpan balik atau nasihat untuk Robert?

**JANYA:** Apakah ada transportasi yang baik untuk ke sekolah Anda, dan apakah Anda sudah membuat rencana bagaimana Anda akan membiayai transportasi tersebut?

**ROBERT:** Saya harus naik bis beberapa kali sekali jalan, dan belum, saya belum memikirkan mengenai itu. Jadi, terima kasih telah menanyakan mengenai hal itu.

**KWAME:** Saya rasa Anda akan menjadi penerjemah yang baik. Anda berpikir dengan

cepat dan berbicara dengan baik. Dapatkah Anda melakukan pekerjaan penerjemahan sementara Anda kuliah untuk meningkatkan pengalaman?

**ROBERT:** Itu gagasan yang baik. Apakah ada yang memiliki saran?

**Kembali ke halaman 82**

---

## PENDIDIKAN ADALAH KUNCI UNTUK PELUANG.

Bacalah secara bergiliran pernyataan-pernyataan berikut.

### **Thomas S. Monson**

"Saya mengimbau Anda untuk mengejar pendidikan Anda dan mempelajari keterampilan-keterampilan yang bermanfaat agar ... Anda siap untuk menjadi pemberi nafkah. Bakat Anda akan berkembang sewaktu Anda belajar dan menelaah. Anda akan dapat membantu anak-anak Anda dengan lebih baik dalam pembelajaran mereka, dan Anda akan memiliki kedamaian pikiran dalam mengetahui bahwa Anda telah mempersiapkan diri" ("Be Thou an Example," *Ensign*, November 2001, 99).

### **Gordon B. Hinckley**

"Rencanakanlah sekarang untuk semua pendidikan yang dapat Anda peroleh, dan kemudian bekerjalah untuk mewujudkan rencana itu. ... Kembangkanlah pandangan hidup Anda yang berkelanjutan" ("Four B's for Boys," *Ensign*, November 1981, 40).

### **Ajaran dan Perjanjian 130:18**

"Asas kecerdasan apa pun yang kita capai dalam kehidupan ini, akan bangkit bersama kita dalam kebangkitan."

### **Ajaran dan Perjanjian 88:78-80**

"Mengajarlah kamu dengan tekun dan kasih karunia-Ku akan menyertaimu, agar kamu boleh diberi petunjuk dengan lebih sempurna ... tentang apa yang baik di langit maupun di bumi, dan di bawah tanah; apa yang telah terjadi; apa yang terjadi, apa yang mesti terjadi sesaat lagi. ... Agar kamu boleh dipersiapkan dalam segala sesuatu ketika Aku akan mengutusmu lagi untuk mengembangkan pemanggilan yang kepadanya Aku telah memanggilmu."

**Kembali ke halaman 84**

## PENDIDIKAN KEHIDUPAN NYATA

Mintalah satu anggota kelompok untuk membaca ini dengan suara lantang sementara anggota selebihnya dari kelompok menyimak catatan pada halaman 85.

### **HENRY B. EYRING**

*Keinsafan bagi Injil Yesus Kristus menda-tangkan hasrat untuk belajar. ... Itu adalah buah alami dari menjalankan Injil Yesus Kristus. ... Jika kita terus mengupayakan pembelajaran untuk melayani Allah dan anak-anak-Nya dengan lebih baik lagi, itu adalah berkat yang bernilai tinggi. ...*

*Tuhan dan Gereja-Nya telah senantiasa mendorong pendidikan untuk meningkatkan kemampuan kita melayani Dia dan anak-anak [Nya]. Untuk kita masing-masing, apapun bakat kita, Dia memiliki pelayanan untuk kita berikan kepada-Nya. Dan untuk melakukannya dengan baik selalu melibatkan pembelajaran, bukan sekali atau untuk waktu yang terbatas, melainkan secara berkelanjutan.*

*... Melalui doa, puasa, dan kerja keras, dengan tujuan untuk melayani-Nya, kita dapat mengharapkan kasih karunia-Nya menyertai kita. ... [Ini] berarti bahwa kita akan belajar lebih cepat lagi dan tumbuh dalam keterampilan melampaui apa yang hanya dapat kita lakukan dengan kemampuan alami kita tanpa bantuan. ...*

*Prioritas utama kita hendaknya pembelajaran rohani. ... Anda tertarik pada pendidikan, tidak hanya untuk kehidupan fana tetapi juga untuk kehidupan kekal. Ketika Anda melihat kenyataan itu dengan jelas, Anda akan memprioritaskan pembelajaran rohani terlebih dahulu tetapi tidak menolak*

*pembelajaran duniawi. Sesungguhnya, Anda akan bekerja lebih keras dalam pembelajaran duniawi Anda daripada yang akan Anda lakukan tanpa pandangan kerohanian itu. ...*

*... Tuhan tahu baik apa yang Dia ingin Anda lakukan dan apa yang akan Anda perlu ketahui untuk melakukannya. Anda bisa mengharapkan dengan keyakinan bahwa Dia telah mempersiapkan kesempatan bagi Anda untuk belajar. ...*

*Pendidikan kita tidak boleh berhenti. ... Kehidupan nyata yang sedang kita persiapkan adalah kehidupan kekal. ... Keyakinan kita adalah bahwa Allah, Bapa Surgawi kita, menginginkan kita untuk menjalani kehidupan seperti yang Dia jalani. Semua yang benar yang dapat kita pelajari sementara kita berada dalam kehidupan ini akan bangkit bersama kita dalam Kebangkitan. Dan semua yang dapat kita pelajari akan meningkatkan kemampuan kita untuk melayani. ...*

*Saya berdoa semoga Anda akan merasakan puji syukur yang mendalam kepada Sang Guru, Juruselamat kita, Yesus Kristus. Saya berdoa semoga Anda akan merasakan pelayanan mulia yang Bapa Surgawi penuh kasih harapkan untuk Anda berikan kepada anak-anak-Nya dan semoga Anda akan melihat kesempatan untuk mempelajari yang telah Dia persiapkan untuk Anda. ("Real-Life Education," New Era, April 2009, 2–8)*

**Kembali ke halaman 85**

## PEMBELAJARAN DAN ORANG SUCI ZAMAN AKHIR

Mintalah satu anggota kelompok untuk membaca ini dengan suara lantang sementara kelompok berlatih mencatat pada halaman 86.

### DALLIN H. OAKS DAN KRISTEN M. OAKS

*Sebagai Orang Suci Zaman Akhir kita percaya pada pendidikan. ... Iman keagamaan kita mengajari kita bahwa kita hendaknya mengupayakan pembelajaran melalui Roh dan bahwa kita memiliki tugas pengawasan untuk menggunakan pengetahuan kita demi manfaat umat manusia. ... Roh [Bapa Surgawi] dapat mengarahkan dan mengintensifkan upaya kita untuk belajar dan meningkatkan kemampuan kita untuk mengasimilasi kebenaran. ...*

*Upaya kita untuk belajar harus dipadukan dengan kelayakan pribadi bagi kita untuk menerima bimbingan Roh Kudus. ... Dosa menghalau Roh Tuhan, dan ketika itu terjadi, penerangan khusus Roh hilang dan lampu pembelajaran meredup. ...*

*... Kita memiliki janji bahwa jika pandangan kita hanya tertuju pada kemuliaan Allah, yang mencakup kelayakan pribadi, “seluruh tubuh [kita] akan dipenuhi dengan terang, dan tidak akan ada kegelapan dalam diri [kita]; dan tubuh itu yang dipenuhi dengan terang memahami segala sesuatu” (A&P 88:67). ...*

*...Pertobatan, yang dapat membersihkan kita dari dosa melalui kurban pendamaian Yesus Kristus, karenanya merupakan sebuah langkah penting sepanjang jalan pembelajaran bagi semua orang yang mencari terang dan kebenaran melalui kuasa pengajaran Roh Kudus. ...*

*Dalam pilihan pendidikan kita, kita hendaknya bersiap untuk menunjang diri kita sendiri dan mereka yang mungkin akan kita nafkahi. Adalah perlu bahwa kita memiliki keterampilan yang bernilai jual. Pendidikan*

*sangatlah penting bagi keamanan dan kesejahteraan pribadi.*

*Bapa Surgawi kita mengharapkan kita untuk menggunakan hak pilihan dan ilham kita dalam memeriksa diri dan kemampuan kita serta menentukan jalur pendidikan yang hendaknya kita ikuti. ... Bacalah berkat bapa bangsa Anda, pertimbangkan kemampuan dan bakat alami Anda, serta majulah. Ambillah langkah pertama, dan pintu akan terbuka. ... Bersama Tuhan, “segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi [kita]” (Roma 8:28). ...*

*Mungkin kita harus berjuang untuk mencapai gol kita, tetapi perjuangan kita dapat menghasilkan pertumbuhan sebanyak pembelajaran kita. Kekuatan yang kita kembangkan dalam mengatasi tantangan akan menyertai kita dalam kekekalan yang akan datang. ...*

*Yang terpenting, kita memiliki kewajiban untuk melanjutkan pendidikan rohani kita dengan menelaah tulisan suci dan karya tulis Gereja dan dengan menghadiri Gereja dan bait suci. Mengenyangkan diri dengan firman kehidupan akan memperkaya diri kita, meningkatkan kemampuan kita untuk mengajari mereka yang kita kasih, dan mempersiapkan kita untuk kehidupan kekal.*

*Tujuan utama pendidikan adalah untuk menjadikan kita orangtua dan hamba yang lebih baik dalam kerajaan. ... Pendidikan adalah karunia dari Allah; itu merupakan batu penjuru agama kita ketika kita menggunakannya agar bermanfaat bagi sesama. (“Pembelajaran dan Orang Suci Zaman Akhir,” Liahona, April 2009, 26–31)*

**Kembali ke halaman 86**





# 6

## *Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?*

---

**Pendidikan untuk Pekerjaan  
yang Lebih Baik**

# UNTUK FASILITATOR

## Hari pertemuan:

- Kirim melalui SMS atau telepon semua anggota kelompok. Undanglah mereka untuk datang 10 menit lebih awal untuk melaporkan mengenai komitmen mereka.
- Bawalah lima buklet tambahan *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.
- Dalam enam pertemuan berikutnya, kita akan menggunakan buku *Pencarian Pekerjaan Saya*. Bawalah beberapa buku ke pertemuan ini agar anggota kelompok dapat melihatnya.

BARU!

BARU!



## 30 menit sebelum pertemuan:

- Aturilah kursi-kursi mengelilingi meja agar setiap orang dapat duduk berdekatan.
- Buatlah bagan komitmen ini di papan tulis.

Nama anggota kelompok	Mengajar keluarga atau teman-teman saya bagaimana belajar dengan iman (Ya/Tidak)	Melatih semua kunci untuk belajar dengan belajar di kelas (Ya/Tidak)	Terus bekerja untuk proses pinjaman DTP, jika saya membutuhkan pinjaman (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)
Gloria	Y	Y	T	Y	Y	Y

## 10 menit sebelum pertemuan:

- Sambutlah peserta dengan hangat saat mereka tiba.
- Sewaktu anggota kelompok tiba, mintalah mereka melengkapi bagan komitmen di papan tulis.
- Tugaskan seorang pencatat waktu.

## Pada waktu mulai:

- Mintalah peserta untuk mematikan telepon genggam dan perangkat-perangkat elektronik lainnya.
- Mulailah dengan doa pembuka (dan nyanyian pujian, jika diinginkan).
- Mintalah dengan tenang mereka yang datang terlambat untuk mematikan telepon genggam mereka dan untuk melengkapi bagan komitmen sementara kelompok melanjutkan diskusi.
- Atur timer ke 20 menit untuk *Landasan Saya*.
- Lengkapi asas 6 dalam *Landasan Saya*. Kemudian kembalilah ke buku kerja ini dan lanjutkan membaca pada halaman berikutnya.



# LAPORAN

## APAKAH SAYA TELAH MEMENUHI KOMITMEN SAYA?

**Waktu:** Atur timer ke 20 menit untuk bagian Laporan.

**Latihan:** Mari kita melaporkan mengenai komitmen kita. Mereka yang telah memenuhi semua komitmen mereka, harap berdiri. (Tepuk tangan).

**Baca:** Sekarang, semuanya berdiri. Kita hendaknya berusaha memenuhi semua komitmen kita. Itu adalah salah satu kebiasaan penting dari orang-orang yang mandiri. Marilah kita mengulangi pernyataan tema kita bersama-sama:

**“Dan adalah tujuan-Ku untuk menyediakan bagi para orang suci-Ku, karena segala sesuatu adalah milik-Ku.”**

*Ajaran dan Perjanjian 104:15*

**Dengan beriman kepada Tuhan, kita bekerja bersama untuk menjadi mandiri.**

**Baca:** Mari kita duduk.

**Bahas:** Apa yang telah Anda pelajari sewaktu Anda memenuhi komitmen Anda minggu ini? Apakah Anda membutuhkan bantuan apapun dari kelompok?



# BELAJAR

## BAGAIMANA SAYA MEMPERSIAPKAN KELAS DI LUAR?

**Waktu:** Atur timer ke 60 menit untuk bagian Belajar.

**Baca:** Minggu lalu, kita membahas bagaimana belajar dengan iman dan juga bagaimana belajar dengan penelaahan di kelas. Minggu ini, kita akan berfokus pada cara mempersiapkan diri di luar kelas.

Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5	MINGGU 6
Jenis pekerjaan apa yang akan membantu saya menjadi mandiri?	Pendidikan apa yang akan membuat saya memenuhi syarat untuk pekerjaan saya?	Bagaimana saya akan membayar biaya pendidikan saya?	Haruskah saya mengajukan permohonan untuk pinjaman Dana-tetap Pendidikan?	Bagaimana saya akan berhasil di kelas?	Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?

**Baca:** Minggu ini, kita akan menemukan jawaban terhadap pertanyaan ini dan kita akan mengambil tindakan:

**Baca: PERTANYAAN MINGGU INI—Bagaimana saya akan berhasil di luar kelas?**

**TINDAKAN MINGGU INI—Memperkuat persiapan rohani saya dan meningkatkan keterampilan dan kebiasaan belajar saya, termasuk bekerja bersama orang lain dan menyelesaikan tugas-tugas.**

## BAGAIMANA SAYA MEMPERSIAPKAN DIRI SECARA ROHANI?

**Baca:** Kita memiliki manfaat besar sewaktu kita mengupayakan pendidikan. Kita dapat mengikuti Roh Kudus, yang mengetahui kebenaran akan segala hal. Bahkan meskipun kita sangat sibuk, kita harus meluangkan waktu setiap hari untuk mempersiapkan diri secara rohani. Dengan demikian Roh dapat membantu kita belajar lebih cepat dan mengingat lebih banyak.

**Saksikan:** “Siap Secara Rohani” (Tidak ada video? Baca halaman 112).

**Bahas:** Bagaimana kita memenuhi syarat untuk memperoleh bimbingan dari Roh? Bagaimana Roh akan membantu kita belajar?

**Baca:** Berikut adalah beberapa kunci untuk persiapan rohani:

- Berdoa di pagi hari dan malam; berdoa sebelum dan setelah kita belajar; memohon kepada Bapa Surgawi untuk memberkati pikiran dan upaya-upaya kita.
- Membaca tulisan suci setiap hari.
- Mematuhi perintah-perintah; memastikan diri kita bersih dan murni.
- Melayani orang lain; membantu orang lain belajar dengan kita.

**Latihan:** Bagian di bawah mencantumkan asas-asas yang akan membantu Anda mempersiapkan diri secara rohani dan berhasil dalam penelaahan Anda.

Pikirkan tentang bagaimana kemajuan Anda di bidang-bidang berikut. Tulislah cara-cara untuk meningkatkan diri.

Saya merasakan Roh membantu saya dan bekerja melalui saya.

Hasrat saya untuk belajar, kecintaan saya untuk pembelajaran, dan kemampuan saya untuk belajar meningkat.

Saya mematuhi perintah-perintah Allah dan saya menerapkan asas-asas pembelajaran yang efektif.

Saya belajar setiap hari; saya merencanakan waktu saya dan mengikuti rencana saya; saya melakukan tugas-tugas tepat waktu.

Saya mengembangkan sikap seperti Kristus dan menolong orang lain melakukan hal yang sama.

*“Anda dan saya berada di bumi ini untuk mempersiapkan diri bagi kekekalan, untuk belajar bagaimana belajar, untuk mempelajari hal-hal yang penting secara jasmani dan penting secara kekal, dan untuk membantu orang lain dalam mempelajari kebijaksanaan dan kebenaran [lihat A&P 97:1].”*

**DAVID A. BEDNAR,**  
“Learning to Love Learning,” *Ensign*,  
Februari 2010, 27

**Bahas:** Komitmen-komitmen apa yang kita masing-masing dapat buat untuk meningkatkan persiapan rohani kita? Bagaimana kita akan membantu satu sama lain memenuhi komitmen-komitmen ini?

### BAGAIMANA SAYA MEMPERSIAPKAN DIRI DI LUAR KELAS?

**Baca:** Berikut adalah empat kunci keberhasilan sewaktu kita mempersiapkan diri di luar kelas. Kita akan mempelajari mengenai setiap kunci.



### BAGAIMANAKAH SAYA MERENCANAKAN UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF?

**Bahas:** Mengapa penting untuk merencanakan di mana dan kapan Anda akan belajar? Mengapa penting untuk mengelola waktu Anda dengan cermat?

**Latihan:** Bergabunglah dengan seorang anggota kelompok. Saling membantulah dalam memutuskan kapan dan di mana Anda akan belajar setelah Anda mulai sekolah.

1. Dapatkah Anda menemukan tempat untuk belajar setiap hari yang bersih dan tenang? Di mana Anda akan belajar? \_\_\_\_\_
2. Dapatkah Anda membuat rencana untuk belajar pada waktu tertentu setiap hari?

Sen. \_\_\_\_\_ Sel. \_\_\_\_\_ Rab. \_\_\_\_\_

Kam. \_\_\_\_\_ Jum. \_\_\_\_\_ Sab. \_\_\_\_\_

**Latihan:** Bersama seorang anggota kelompok yang berbeda, buatlah daftar masalah apa pun yang dapat mencegah Anda untuk belajar setiap hari. Putuskan sekarang bagaimana Anda dapat menyelesaikan masalah ini.

APA YANG DAPAT MENCEGAH SAYA UNTUK BELAJAR?	BAGAIMANA SAYA AKAN MENYELESAIKAN MASALAH INI?
<p>Tetangga berisik.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Meminta mereka dengan sopan untuk berhenti dari pukul 3-5 sore.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## BAGAIMANA SAYA MEMPERSIAPKAN DIRI DI LUAR KELAS?

- Baca:** Sebagian orang belajar dengan baik dalam kelompok. Kelompok kemandirian kita adalah contoh yang baik!
- Bahas:** Apa yang membuat kelompok kemandirian kita tempat yang baik untuk belajar? Bagaimana kelompok kita dapat dapat menolong Anda untuk bertindak dan bertanggung jawab?
- Baca:** Ketika kita belajar di sekolah, kita biasanya memiliki teman sekelas di sekeliling kita. Mereka juga berusaha untuk belajar. Jika kita menemukan orang yang tepat, mereka dapat membantu kita dan kita dapat membantu mereka.
- Bahas:** Bahaslah mengenai kunci-kunci untuk pembelajaran kelompok yang efektif ini. Bahaslah mengenai saat ketika Anda memperoleh banyak manfaat dari kelompok belajar. Bahaslah mengenai saat ketika Anda tidak memperoleh banyak manfaat. Apa perbedaannya?
- Temukan siswa-siswa terbaik untuk bekerja sama—khususnya mereka yang memiliki komitmen seperti Anda.
  - Jadwalkan waktu yang tetap untuk belajar bersama.
  - Untuk memulai setiap sesi belajar, sepakatilah mengenai sebuah tujuan spesifik.
  - Akhiri setiap sesi belajar dengan membuat komitmen—apa yang setiap dari Anda akan lakukan dan kapan Anda akan menyelesaikannya?
  - Bersenang-senanglah bersama tetapi tetaplah fokus.
  - Bersiaplah dan lakukan bagian Anda. Bantulah anggota kelompok Anda belajar. Belajarlah dengan segenap kemampuan Anda dari mereka.
- Latihan:** Bagaimana Anda akan menggunakan kelompok belajar untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran Anda? Tulislah gagasan Anda dan kemudian lakukanlah.

## BAGAIMANA SAYA MEMAHAMI DAN MENGINGAT APA YANG SAYA BACA?

**Baca:** Kemungkinan kita akan harus banyak membaca di sekolah. Ada banyak hal yang dapat kita lakukan untuk memahami dan mengingat apa yang kita baca.

**Bahas:** Bahaslah mengenai langkah-langkah ini yang akan membantu Anda memahami, mengingat, dan menerapkan apa yang Anda baca.

1. Berdoalah. Mintalah Roh untuk membantu Anda memahami dan mengingat.
2. Buatlah garis besar. Tulislah gagasan-gagasan utama yang Anda baca. Kemudian tambahkan gagasan pendukung, fakta, dan angka-angka. Tinjaulah kembali catatan ini hari itu, seminggu kemudian, dan satu bulan kemudian.
3. Jika Anda memiliki buku pelajaran, garisbawahi atau soroti dengan spidol warna kata-kata kunci dan kosakata baru; tulislah definisinya di bagian pinggir.
4. Buatlah catatan di bagian pinggir; tunjukkan koneksi dan proses-proses; hubungkan informasi baru dengan apa yang sudah Anda ketahui.
5. Ujilah diri Anda sendiri; temukan cara-cara untuk menggunakan dan menerapkan informasi ini.

**Latihan:** Sebagai kelompok, simaklah artikel ini. Bagaimana pembaca menggunakan semua gagasan di atas? Tinjaulah garis besar pembelajaran pembaca pada halaman berikutnya. Apa yang Anda pelajari mengenai membaca dengan efektif?

### TIGA R PILIHAN

*Presiden Thomas S. Monson*

Saya telah memikirkan baru-baru ini mengenai **pilihan-pilihan dan konsekuensinya**. ... Sewaktu saya memikirkan berbagai aspek pilihan, saya mengelompokkannya menjadi tiga kategori: pertama, **hak (right)** memilih; kedua, **tanggung jawab (responsibility)** memilih; dan ketiga, **hasil (result)** pilihan. ...

Saya menyebut **hak** pilihan pertama. Saya sangat bersyukur kepada Bapa Surgawi yang penuh kasih untuk **karunia hak pilihan-Nya**, atau hak untuk memilih. ... Kita tahu bahwa kita memiliki hak pilihan sebelum dunia ini diciptakan dan bahwa Lucifer berupaya untuk merampasnya dari kita. ... Kita yang memilih rencana Juruselamat tahu bahwa kita akan memulai suatu perjalanan yang sulit dan berbahaya, karena kita berjalan di jalan-jalan dunia dan dosa serta tersandung, yang memisahkan kita dari Bapa. Tetapi Yang Sulung dalam Roh menawarkan Diri-Nya sebagai sebuah kurban untuk menebus dosa-dosa semua orang. ... Dalam keterbatasan keadaan apa pun yang kita hadapi, **kita akan senantiasa memiliki hak untuk memilih**.

*Doa: Merasa bahwa saya membutuhkan pesan ini.*

*"Hak pilihan" adalah hak untuk memilih.*

*Pendamaian dapat memperbaiki pilihan-pilihan yang buruk jika saya bertobat.*

**TIGA R PILIHAN (LANJUTAN)**

Berikutnya, dengan *hak* pilihan datanglah **tanggung jawab** untuk memilih. ... Bapa Surgawi kita tidak melepaskan kita pada perjalanan kekal kita tanpa menyediakan sarana yang melaluinya kita dapat menerima dari bimbingan-Nya untuk memastikan kepelangan kita dengan selamat. Saya berbicara tentang **doa**. Saya berbicara, juga, tentang bisikan-bisikan dari **suara yang tenang, yang lembut** yang ada dalam diri kita masing-masing, dan saya juga berbicara tentang **tulisan suci**, yang ditulis oleh para pelaut yang dengan berhasil mengarungi samudra yang juga harus kita arungi. ... **Keputusan memang menentukan takdir**. ...

Akhirnya... saya berbicara tentang **hasil** pilihan. Semua pilihan kita memiliki konsekuensi. ... Anda memiliki hak kesulungan yang agung. Kehidupan kekal dalam kerajaan Bapa kita adalah gol Anda. Gol itu tidak diraih dalam satu upaya yang agung, melainkan adalah hasil dari kebajikan seumur hidup, **akumulasi dari pilihan-pilihan yang bijaksana**. ...

semoga kita dipenuhi dengan **rasa syukur** untuk *hak* pilihan, menerima **tanggung jawab** pilihan, dan senantiasa sadar akan **hasil** pilihan itu. ... Kita terlibat dalam pekerjaan Tuhan Yesus Kristus. Kita, seperti mereka di zaman dahulu, telah menjawab panggilan-Nya. **Kita sedang melakukan tugas suruhan-Nya**. (*Ensign* atau *Liahona*, November 2010, 67-70)

*Saya perlu mendengarkan dengan lebih baik ketika saya berdoa.*

*Saya mempelajari ini di misi saya.*

*Bagaimana ini berhubungan dengan gol-gol saya?*

**MEMPELAJARI GARIS BESAR (DALAM JURNAL BELAJAR)**

1. Hak untuk memilih

*Kita memiliki hak pilihan; Tuhan memberi kita pilihan*

2. Tanggung jawab untuk memilih

3. Hasil dari pilihan kita Memenuhi gol dengan membuat pilihan yang

*baik seiring berjalannya waktu*

*Memenuhi gol dengan membuat pilihan yang baik seiring berjalannya waktu*

4. Perlu membuat pilihan yang baik, penting bagi kehidupan

**Latihan:** Secara sendiri-sendiri, bukalah halaman 113 dan baca “Mengupayakan Pembelajaran dengan Iman.” Bekerja keras untuk memahami dan mengingat. Lakukan semua lima langkah pada halaman 104.

Tanpa kembali ke artikel, ambillah kuis mengenai apa yang telah Anda baca. Apakah Anda membaca untuk memahami dan mengingat?

1. Apa yang perlu kita lakukan untuk mengupayakan pembelajaran dengan iman?

---

2. Mengapa penting bahwa kita masing-masing mengupayakan pembelajaran dengan iman?

---

3. Bagaimana Joseph Smith menunjukkan bahwa dia ingin belajar dengan iman?

---

**Bahas:** Bagaimana Anda akan menggunakan kelima langkah belajar ini untuk membantu Anda mengingat informasi dengan lebih baik?

## BAGAIMANA SAYA MENYELESAIKAN TUGAS-TUGAS?

- Baca:** Bagaimana saya memahami dan menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu? Bagaimana kita melakukan yang terbaik? Ini adalah pertanyaan-pertanyaan yang dihadapi oleh setiap siswa.
- Bahas:** Apa yang telah Anda lakukan untuk memahami tugas-tugas? Apa yang telah menolong Anda menyelesaikan tugas-tugas dengan baik dan tepat waktu?
- Baca:** Adalah membantu untuk mengingat bahwa awal yang baik biasanya menuntun pada akhir yang baik. Ketika kita menerima sebuah tugas, hal paling baik untuk dilakukan adalah merencanakan dan memulai lebih awal!
- Latihan:** Ujilah diri Anda sendiri dengan kegiatan ini. Tandai dengan “x” dalam salah satu dari empat kotak di setiap baris untuk menunjukkan bagaimana kemajuan Anda dalam bidang-bidang ini. Ulangi ini setiap beberapa minggu untuk meningkatkan diri.

Saya mengajukan pertanyaan-pertanyaan sampai saya memahami sepenuhnya suatu tugas.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Ketika saya menerima sebuah tugas atau proyek, saya mencatat tanggal jatuh tempo di kalender dan saya merencanakan langkah-langkah untuk menyelesaikannya.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Saya memastikan bahwa saya tahu bagaimana saya akan dinilai, dan saya mempelajari dan melakukan semua yang diperlukan untuk berhasil.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Saya berusaha menyelesaikan tugas-tugas saya tanpa menundanya. Saya tidak menunda-nunda.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>
Jika memungkinkan, saya membagikan kemajuan saya kepada guru dan mendapatkan bantuan bila diperlukan <i>sebelum</i> tugas jatuh tempo.	<i>Tidak pernah</i>	<i>Terkadang</i>	<i>Sering</i>	<i>Selalu</i>

## KOMITMEN DAN KETEGUHAN

- Baca:** Apakah kita berkomitmen untuk belajar “melalui penelaahan dan juga melalui iman” (A&P 88:118)? Apakah kita berkomitmen untuk terus berusaha dan tidak pernah menyerah?  
Apakah kita percaya bahwa Roh Kudus dapat mengembangkan kita jika kita layak? Apakah kita belajar agar kita dapat pergi untuk melayani?
- Bahas:** Bagaimana kita dapat saling membantu untuk berhasil?
- Latihan:** Di rumah, periksalah persiapan Anda untuk berhasil pada halaman 114.

## APAKAH SAYA MENJADI SEMAKIN MANDIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 15 menit untuk halaman ini saja.

**Baca:** Gol kita adalah kemandirian, baik dalam hal-hal jasmani maupun rohani. Mendapatkan pendidikan dan pekerjaan hanya sebagian dari gol itu. Meningkatkan iman kita dan tumbuh secara rohani adalah bagian yang lain.

**Bahas:** Sudahkah Anda menjadi lebih mandiri sewaktu Anda melatih dan mengajarkan asas-asas *Landasan Saya*?

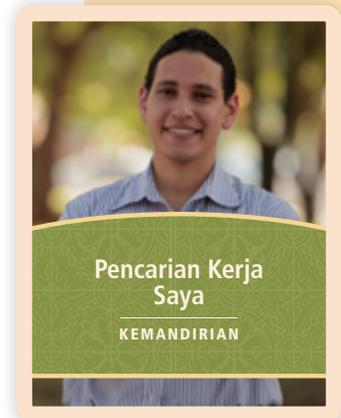
**Latihan:** Seberapa mandirikah Anda dan keluarga Anda sekarang? Buka buklet *Jalan Saya Menuju Kemandirian* Anda ke Penilaian yang kosong. Lakukan langkah-langkah berikut. Luangkanlah waktu tiga menit untuk merenungkan yang berikut:

Apakah Anda sekarang lebih sadar akan pengeluaran Anda? Dapatkah Anda sekarang menjawab lebih banyak “sering” atau “selalu” dari pertanyaan-pertanyaan itu? Apakah Anda lebih yakin mengenai jumlah uang yang telah Anda tetapkan sebagai penghasilan yang akan membuat Anda mandiri? Apakah Anda hampir mencapai penghasilan mandiri Anda?

**Baca:** Gol kita adalah kemandirian, baik dalam hal-hal jasmani maupun rohani. Mendapatkan pendidikan hanya sebagian dari gol itu. Kita juga menjadi mandiri dengan menjalankan asas-asas dalam *Landasan Saya* dan dengan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik.

Untuk enam pertemuan berikutnya, kita akan melanjutkan melatih asas-asas *Landasan Saya*. Kita akan menyelesaikan asas-asas selebihnya dan menyelesaikan proyek akhir.

Kita akan melatih cara mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dengan menggunakan buku kerja *Pencarian Pekerjaan Saya*.





# MERENUNGGKAN

## APA YANG HARUS SAYA LAKUKAN UNTUK MENINGKATKAN DIRI?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Merenungkan.

**Latihan:** Baca tulisan suci di sebelah kanan atau pikirkan tulisan suci yang lain. Renungkanlah dengan tenang apa yang Anda pelajari. Tulislah kesan apapun yang Anda miliki di bawah.

---

---

---

---

---

---

---

**Bahas:** Apakah ada yang bersedia membagikan gagasannya?

*"Belajarlah dari-Ku, dan dengarkanlah firman-Ku; berjalanlah dalam kelembutan hati Roh-Ku, dan kamu akan merasakan kedamaian di dalam Aku."*

**AJARAN DAN PERJANJIAN  
19:23**



# MEMBUAT KOMITMEN

## BAGAIMANA SAYA AKAN MEMBUAT KEMAJUAN HARIAN?

**Waktu:** Atur timer ke 10 menit untuk bagian Membuat komitmen.

**Latihan:** Pilih rekan tindakan Anda. Putuskan kapan dan bagaimana Anda akan menghubungi satu sama lain.

---

Nama rekan tindakan

---

Informasi Kontak

**Baca setiap komitmen dengan suara lantang kepada rekan tindakan Anda. Berjanjilah untuk memenuhi komitmen Anda! Tanda tangani di bawah.**

### KOMITMEN SAYA

Saya akan mengajar keluarga atau teman-teman saya bagaimana mempersiapkan diri secara rohani untuk belajar.

Saya akan berlatih setiap hari kunci-kunci untuk belajar dengan belajar di luar kelas.

Saya akan melengkapi aplikasi pinjaman DTP, jika saya membutuhkan pinjaman.

Saya akan melatih asas *Landasan Saya* hari ini dan mengajarkannya kepada keluarga saya.

Saya akan menambahkan ke tabungan saya—bahkan satu koin atau dua koin.

Saya akan melapor ke rekan tindakan saya.

---

Tanda tangan saya

---

Tanda tangan rekan tindakan

## BAGAIMANA SAYA AKAN MELAPORKAN KEMAJUAN SAYA?

**Latihan:** Sebelum pertemuan berikutnya, gunakan bagan komitmen ini untuk mencatat kemajuan Anda. Dalam kotak-kotak di bawah, tulis “Ya,” “Tidak.”

Mengajar keluarga atau teman-teman saya bagaimana mempersiapkan diri secara rohani untuk belajar (Ya/Tidak)	Melatih semua kunci untuk belajar dengan belajar di luar kelas (Ya/Tidak)	Melengkapi aplikasi pinjaman DTP, jika saya membutuhkan pinjaman (Ya/Tidak)	Melatih asas Landasan dan mengajarkannya kepada keluarga (Ya/Tidak)	Menambahkan pada tabungan (Ya/Tidak)	Melaporkan kepada rekan tindakan (Ya/Tidak)

**Baca:** Juga, ingatlah untuk melacak pengeluaran pribadi Anda di bagian belakang buklet Anda *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

Pilihlah seseorang untuk memfasilitasi topik *Landasan Saya* dalam pertemuan berikutnya. (Tidak tahu cara memfasilitasi topik *Landasan Saya*? Baca halaman 17 dan sampul depan bagian dalam).

Mintalah seseorang untuk memanjatkan doa penutup.

**Catatan untuk Fasilitator:** Bawalah buku kerja *Pencarian Pekerjaan Saya* untuk setiap anggota kelompok pada pertemuan berikutnya.

Mulailah pada halaman 1 dari *Pencarian Pekerjaan Saya* pada pertemuan berikutnya. Walaupun materi akan mengarahkan Anda ke surat Presidensi Utama dan asas 1 dari *Landasan Saya*, lanjutkan ke asas 7. Pada 6 pertemuan berikutnya, selesaikanlah sisa dari asas *Landasan Saya* dan proyek terakhir.

Selama pertemuan ke-12, ingatlah untuk menyelesaikan penilaian kemandirian lainnya di bagian belakang buklet Anda *Jalan Saya Menuju Kemandirian*.

### Umpan Balik Disambut

Harap kirimkan gagasan, umpan balik, saran, dan pengalasan Anda ke [srsfeedback@ldschurch.org](mailto:srsfeedback@ldschurch.org).

### Catatan untuk Fasilitator:

Setelah menyelesaikan seluruh 12 asas dalam *Landasan Saya*, ingatlah untuk melaporkan kemajuan kelompok ke [srs.lds.org/report](http://srs.lds.org/report) agar mereka dapat menerima sertifikat dari LDS Business College.

# Sumber-Sumber

## SIAP SECARA ROHANI

Bacalah secara bergiliran yang berikut.

### **JULIE B. BECK**

*Kemampuan untuk memenuhi syarat, menerima, dan bertindak berdasarkan wahyu pribadi adalah satu keterampilan yang sangat penting yang dapat diperoleh dalam kehidupan ini. Memenuhi syarat bagi Roh Tuhan dimulai dengan menghasratkan Roh itu dan menunjukkan tingkat kelayakan tertentu.*

*Mematuhi perintah, bertobat, dan memperbarui perjanjian-perjanjian yang dibuat saat pembaptisan menuntun kepada berkat-berkat untuk selalu memiliki Roh Tuhan bersama kita [lihat A&P 20:77]. Membuat dan mematuhi perjanjian-perjanjian bait suci juga menambah kekuatan dan kuasa rohani. ...*

*Banyak jawaban bagi pertanyaan-pertanyaan sulit ditemukan melalui pembacaan tulisan suci, karena tulisan suci adalah bantuan bagi wahyu [lihat 2 Nefi 32:3]. Pengertian ditemukan dalam tulisan suci terakumulasi seiring berjalannya waktu, maka penting untuk meluangkan waktu dalam membaca tulisan suci setiap hari.*

*Doa harian juga sangat penting untuk memperoleh Roh Tuhan bersama kita (lihat 3 Nefi 19:24–33). Mereka yang sungguh-sungguh mencari bantuan melalui doa dan penelaahan tulisan suci sering kali memiliki kertas dan pensil di dekatnya untuk menuliskan pertanyaan dan mencatat kesan-kesan serta gagasan-gagasan.*

*Wahyu dapat datang selama beberapa jam dan saat ketika kita melakukan hal yang benar. ... Wahyu pribadi memberi kita pengertian mengenai apa yang harus dilakukan setiap hari untuk menambah iman dan kesalehan pribadi, memperkuat keluarga dan rumah tangga, serta mencari mereka yang membutuhkan bantuan kita. Karena wahyu pribadi adalah sumber kekuatan yang diperbarui secara terus menerus, adalah mungkin untuk dikelilingi dengan bantuan bahkan selama saat-saat pergolakan.*

*Kita diberi tahu untuk menaruh kepercayaan kita kepada Roh itu yang memimpin kita “untuk melakukan dengan adil, untuk berjanji dengan rendah hati, untuk menghakimi dengan benar” (A&P 11:12). Kita juga diberi tahu bahwa Roh akan menerangi akal kita, memenuhi jiwamu dengan kesukaan, dan membantu kita mengetahui semua hal yang harus kita lakukan (lihat A&P 11:13–14).*

*Wahyu pribadi yang dijanjikan datang ketika kita memintanya, bersiap baginya, dan maju dalam iman, dengan mempercayai bahwa itu akan dicurahkan kepada kita. (“Juga ke Atas Perempuan Akan Kucurahkan Roh-Ku pada Hari-Hari Itu,” Ensign atau Liahona, Mei 2010, 11)*

**Kembali ke halaman 101**

## UPAYAKANLAH PEMBELAJARAN MELALUI IMAN

Bacalah pesan ini sendiri atau bersama anggota kelompok yang lain. Baca dan tandai menggunakan gagasan-gagasan pada halaman 104. Tinjaulah pesan itu kemudian hari ini, dalam waktu satu minggu, dan dalam waktu satu bulan. Jika Anda melakukannya, Anda akan ingat hampir semua dari apa yang Anda pelajari!

### DAVID A. BEDNAR

*Apa artinya mengupayakan pembelajaran melalui iman?*

*... Sebagai putra dan putri Bapa Surgawi kita, kita telah diberkati dengan karunia hak pilihan. ... Sebagai pembelajar, Anda dan saya harus bertindak dan menjadi pelaku firman. ... Apakah Anda dan saya juru kuasa yang bertindak dan mengupayakan pembelajaran melalui iman, atau apakah kita menunggu untuk diajar dan ditindaki? ... Kita semua terlibat dengan bersemangat dalam meminta, mencari, dan mengetuk [lihat 3 Nefi 14:7].*

*... Belajar melalui iman memerlukan penerarahan rohani, mental, dan jasmani dan tidak sekadar penerimaan pasif. ... Belajar melalui iman menuntut baik “hati dan satu pikiran yang rela” (A&P 64:34). Belajar melalui iman adalah hasil dari Roh Kudus yang membawa kuasa firman Allah baik kepada maupun ke dalam hati. Belajar melalui iman tidak dapat ditransfer dari seorang guru ke seorang siswa ... alih-alih, seorang siswa harus menjalankan iman dan bertindak untuk dapat memperoleh pengetahuan bagi dirinya sendiri.*

*Joseph Smith yang muda... memahami apa yang dimaksud dengan mengupayakan pembelajaran melalui iman. ... Dia jelas telah mempersiapkan dirinya sendiri untuk “memintanya dalam iman” [Yakobus 1:6] dan untuk bertindak. ... Perhatikan bahwa pertanyaan-pertanyaan Joseph difokuskan tidak hanya pada apa yang dia perlu ketahui tetapi juga pada apa yang perlu dia lakukan*

*... Doanya tidak hanya mengenai gereja mana yang benar. Pertanyaannya adalah gereja mana yang harus dia ikuti. Joseph Smith pergi ke hutan kecil untuk belajar dengan iman. Dia bertekad untuk bertindak. ...*

*Sesungguhnya, salah satu tantangan besar dari kefanaan adalah mengupayakan pembelajaran dengan iman. ... Joseph mengajarkan, “Cara terbaik untuk memperoleh kebenaran dan kebijaksanaan tidak dengan menanyakannya dari buku-buku, melainkan bertanya kepada Allah dalam doa, dan mendapatkan ajaran ilahi” [History of the Church, 4:425]. ...*

*... Pengalaman telah memungkinkan saya untuk memahami bahwa jawaban yang diberikan oleh orang lain biasanya tidak diingat lama. ... Tetapi jawaban yang kita temukan atau peroleh dengan menjalankan iman, umumnya, bertahan untuk seumur hidup. ...*

*Tanggung jawab untuk mengupayakan pembelajaran melalui iman terletak pada kita masing-masing secara perorangan. ... Pembelajaran melalui iman adalah penting bagi perkembangan rohani pribadi kita dan bagi pertumbuhan Gereja. ... Semoga setiap dari kita benar-benar lapar dan haus akan kebenaran dan dipenuhi dengan Roh Kudus [lihat 3 Nefi 12:6]—agar kita dapat mengupayakan pembelajaran melalui iman. (“Upayakankan Pembelajaran Melalui Iman,” Ensign, September 2007, 63–68 atau Liahona, September 2007, 19–24)*

**Kembali ke halaman 106**

---

## KEGIATAN DI RUMAH: APAKAH SAYA SIAP UNTUK BERHASIL DI SEKOLAH?

Kita perlu mempersiapkan diri untuk berhasil dalam pendidikan atau pelatihan kita. Selesaikan sendiri penilaian ini. Anda boleh meminta orang lain untuk memberikan masukan mereka.

Tulis nomor di depan setiap pernyataan, baik 1, 2, atau 3. 1 = membutuhkan upaya  
2 = dalam keadaan baik-baik saja 3 = dalam keadaan sangat baik

Tulislah beberapa gagasan mengenai bagaimana meningkatkan diri di bidang tersebut.

\_\_\_\_\_ **Motivasi Diri.** Saya bisa memaksa diri saya untuk melakukan hal-hal yang sulit. Saya bekerja setiap hari tanpa dipaksa oleh orang lain.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

\_\_\_\_\_ **Keputusan Karier.** Saya memiliki gol yang jelas, dan saya berkomitmen untuk menyelesaikan sekolah.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

\_\_\_\_\_ **Hasrat untuk Belajar.** Saya memiliki gairah untuk belajar, dan saya tidak akan membiarkan kesulitan menghalangi jalan saya.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

\_\_\_\_\_ **Perencanaan.** Saya bertanggung jawab atas kehidupan saya. Saya merencanakan hari-hari dan minggu-minggu saya, dan saya membiarkan Roh membimbing saya.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

\_\_\_\_\_ **Dukungan.** Saya memiliki orang-orang di sekitar saya yang akan mendukung saya, membimbing saya, dan mengasihi saya. Jika tidak, saya akan menemukan orang-orang untuk memberikan dukungan.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

\_\_\_\_\_ **Pengelolaan Uang.** Saya bisa memperoleh dan menabung uang. Saya membayar tagihan saya saat jatuh tempo, termasuk pembayaran pinjaman DTP saya. Saya hidup sesuai dengan gaji saya.

Cara untuk meningkatkan diri:

---

Apa yang Anda pelajari dari pengalaman ini? Bagikan secara ringkas gagasan-gagasan Anda kepada keluarga atau teman-teman Anda.



GEREJA  
YESUS KRISTUS  
DARI ORANG-ORANG SUCI  
ZAMAN AKHIR

Layanan Kemandirian  
DANA-TETAP PENDIDIKAN

