

Exercice pratique

1. Lisez à haute voix l'histoire suivante et demandez-vous si vous avez déjà été confrontés à des situations ou à des questions semblables à celles du jeune homme du récit :

Vendredi dernier, à l'heure du déjeuner, John prenait son repas avec un groupe d'amis lorsque l'un d'entre eux lui a demandé s'il allait venir à la fête ce soir. John avait entendu parler de cette fête pendant toute la semaine et en savait suffisamment à son sujet pour savoir que ce n'était pas le genre de soirée à laquelle il devait se rendre. Il a répondu : « Non, je crois que je ne serai pas de la partie cette fois-ci. En plus, j'ai des choses à terminer.

Une des filles assises à la même table a demandé : « Est-ce que cela a quelque chose à voir avec ta religion, John ? J'ai entendu dire que les mormons n'ont pas le droit de s'amuser. Pourquoi est-ce que ton église a autant de règles ? Un autre garçon à la table a rajouté : « Oui, pourquoi est-ce qu'ils ne te laissent pas faire tes propres choix ? »

Tandis que John essayait tant bien que mal de trouver quoi répondre à ses amis, la cloche de l'école a sonné et tout le monde s'est levé pour partir. Sur le chemin de sa classe, John s'est repassé le film de la conversation dans sa tête. Il savait que ce n'était pas le genre de fête à laquelle il devait aller, mais il était étonné d'avoir eu des difficultés à expliquer pourquoi et de ne pas avoir su exactement quoi répondre à ses amis.

2. Discutez des questions suivantes avec votre groupe :

- En quoi John a-t-il agi avec foi jusque-là ?
- Même lorsqu'elles savent ce qu'il serait bon qu'elles fassent, il arrive que certaines personnes ne parviennent pas à agir avec foi en raison de leurs craintes. Quelles craintes ou préoccupations pourraient commencer à avoir une influence sur John après l'expérience qu'il a eue au déjeuner ?

- Qu'est-ce qui pourrait l'aider à faire face à ces craintes ou à ces préoccupations et à rester fidèle à sa décision de ne pas aller à la fête ?

3. Continuez de lire l'histoire à haute voix :

John a continué de repenser aux questions que ses amis lui avaient posées au déjeuner : « Pourquoi est-ce que ton église a autant de règles ? » et « Pourquoi est-ce qu'ils ne te laissent pas faire tes propres choix ? » Tandis qu'il y réfléchissait, il lui est apparu clairement qu'il avait une vision des principes et des commandements de l'Église différente de celle de ses amis à l'école.

4. Discutez ensemble des questions suivantes :

- D'après les questions que les amis de John ont posées, quelles peuvent être leurs croyances ou postulats vis-à-vis des commandements et des choix ?
- Qu'apprenons-nous dans 2 Néphi 2:27 qui peut nous aider à voir les commandements et les choix avec une perspective éternelle ?
- Que savez-vous d'autre concernant le plan du salut et les enseignements de Jésus-Christ et de ses prophètes qui peut vous aider à voir les commandements et les choix avec une perspective éternelle ?

5. Continuez de lire l'histoire à haute voix :

En y réfléchissant davantage, John a compris que s'il faisait le choix d'aller à la fête, il pourrait devoir assumer des conséquences qu'il ne voulait pas assumer, comme perdre la compagnie du Saint-Esprit par exemple. Ce soir-là, au lieu d'aller à la fête, John a décidé de jouer au basket avec son petit frère. Plus tard, tandis qu'il était agenouillé pour prier, il a ressenti l'Esprit lui confirmer qu'il avait fait le bon choix.

