

A közös foglalkozás 2013-as vázlata

Isten gyermeke vagyok

„Minden emberi lény – férfi és nő – Isten képmására teremtett. Mindegyikük mennyei szülők szeretett lélekfia vagy lélekleánya” (A család: Kiáltvány a világhoz).





Irányelvek a közös foglalkozáshoz és a gyermekek úrvacsorai gyűlési bemutatójához

Kedves Elemi elnökség és zenei vezetők!

Idén abban a szent áldásban és lehetőségben lesz részetek, hogy segíthettek az Elemibe járó minden egyes gyermeknek megtudni, hogy ő Isten gyermeke. Reméljük, hogy a gyermekek megtanulják e fontos igazságot, miközben érzik Mennyei Atyánk irántuk való szeretetét. E közös foglalkozási leckékben található tanok imádságos lélekkel való tanítása során segíthettek a gyermekeknek megérteni isteni mivoltukat, céljukat és lehetőségeiket. Segíthettek nekik növekedni a Jézus Krisztusba vetett hitükben, valamint a Mennyei Atyánk számukra készített tervéről való bizonyosságukban. Ezenkívül reményt ébreszthettek bennük a jövőjükkel kapcsolatban, és megerősíthettek azon vágyukat, hogy a Mennyei Atyánk felé vezető ösvényen maradjanak.

Törekedjete a Lélek segítségére, miközben felkészültök, tanítotok, és bizonyosságot tesztek ezekről az igazságokról. A családok áldásokban részesülnek majd odaadó munkátoknak köszönhetően. Szeretünk titeket, és hálánkat fejezzük ki elkötelezett szolgálatotokért, melyet drága gyermekeink megerősítése és megóvása érdekében végeztek.

Az Elemi Általános Elnöksége

Az interneten elérhető:

A füzetben szereplő információk, szemléltető-eszközök és forrásanyagok közül sok megtalálható az LDS.org honlapon, a *Serving in the Church [szolgálat az egyházban]* részben.

Irányelvek a közös foglalkozáshoz

Az evangéliumi tanítás

Használd ezt a füzetet hétről hétre, amikor a közös foglalkozás 15 perces leckéjére készülsz. A heti leckéket az egyház által jóváhagyott más anyagokkal is kiegészítheted – ilyenek a *Csil-lagocská* és a *Liahóna*. A következő irányelvek segítségedre lesznek a leckék megtervezésében és megtartásában.

Szeresd azokat, akiket tanítasz! Mutasd ki a gyermekek iránti szeretetedet azáltal, hogy megtanulod a nevüket, valamint megismered érdeklődési körüket, tehetségeiket és szükségleteiket.

A Lélek által tanítsd meg a tant! A leckékre való felkészülés során imádkozz útmutatásért, és igyekezz megerősíteni a tanítandó tantételekről való bizonyosságodat. Ez majd segít, hogy a Lélek által taníthass.

Ösztönözz tanulásra! Ez a füzet nemcsak arra szeretne rávezetni, hogy mit taníts, hanem arra is, hogy *hogyan* taníts, és hogy miként ösztönözz tanulásra. Hatékonyabban tanítod majd a tant, ha minden lecke során megteszed a következő három lépést:

1. Mutass rá a tanra! Egyértelműen mutasd be a tant, melyről a gyerekek tanulni fognak.

Gondold át, hogyan tehetnéd meg ezt szóban, valamint szemléltetéssel. (Példáért lásd a február negyedik hetére és a július harmadik hetére vonatkozó leckéket.)

2. Segítsd elő a megértést! Győződj meg róla, hogy a különböző tanítási módszerek által, melyek bevonják őket a tanulásba – például: éneklés, szerepjáték, szentírások olvasása –, a gyermekek jobban megértik a tant.
3. Ösztönözz az alkalmazásra! Adj lehetőségeket a gyermekeknek, hogy alkalmazzák a tant az életükben. Gondold át, hogyan fejezhetnék

ki a tannal kapcsolatos érzéseiket, illetve milyen célokat tűzhetnek ki azzal kapcsolatban.

Ez a füzet az év néhány hetére teljes leckéket biztosít. Más heteknél nem ad teljes leckéket, hanem csak ötleteket, melyeket kiegészíthetsz a sajátjaidal. E füzet

többi leckéjének átolvasása is adhat ötleteket. Az ötödik vasárnapokon ismételjétek át a gyerekekkel a korábbi leckéket. A leckék tevékenységeinek megtervezésekor és előkészítésekor útmutatást nyerhetsz a Lélek által.

A leckék előkészítésénél működj együtt a zenei vezetővel. Az éneklés segíteni fog az általad

Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben.

tanított tanok megerősítésében. Időnként felkérheted a tanítókat és az osztályukat, hogy segítsenek neked az evangéliumi tanítás egyes részseinél.

Vannak olyan leckék, amelyek vendégbeszélők meghívására tesznek javaslatot. Mielőtt azonban bárkit felkérnél, hogy látogasson el az Elemibe, kérd püspököd vagy gyülekezeti elnököd jóváhagyását.

A leckék mellett jó néhány tanítási ötlet található, amelyek segíteni fognak, hogy jobban tudj tanítani. A leckék képeket is tartalmaznak, melyek bemutatják, hogy is néz ki egy bizonyos tevékenység. Bár fontos a tanítási készségek elsajátítása, a saját lelki felkészültséged és bizonyosságod lesz az, ami meghívja a Lelket, hogy ezek a tanok megerősídhessenek a gyermekek szívében.

Irányelvek az úrvacsorai gyűlési bemutatóhoz

A püspök vagy a gyülekezeti elnök irányítása alatt a gyermekek úrvacsorai gyűlési bemutatójára általában a negyedik negyedév folyamán kerül sor. Az év elején találkozottok a püspökség vagy a gyülekezeti elnökség azon tanácsosával, aki az Elemit felügyeli, hogy megbeszéljétek az előzetes terveket. A tervek véglegesítésekor kérjétek a jóváhagyását.

Terveztétek úgy, hogy a gyermekek a havi közös foglalkozások témaköreire építve mutassák be a programot. Az év során vezettetek feljegyzéseket a gyermekek beszédeiről és személyes élményeiről, hogy esetleg felhasználhassátok azokat a bemutatón. Amikor megtervezitek, hogy mit osszanak

Éneklés

A zene az Elemiben arra szolgál, hogy áhítatos légkört teremtsen, tanítsa az evangéliumot, és segítsen a gyermekeknek megérezni a Szentlélek hatását, valamint az éneklésből fakadó örömet. A közös foglalkozásból 20 percet szánj az éneklésre és az énektanulásra. Így biztosan lesz elegendő idő arra, hogy új dalokat taníts meg, és segíts a gyermekeknek örömet lenni az éneklésben.

Ez a füzet tartalmaz egy új éneket, melyet a gyermekek idén fognak megtanulni (lásd a 28. oldalt). „A zene használata az Elemiben” (lásd a 26–27. oldalt) című rész további ötleteket ad, hogy miként tanítsuk meg az énekeket a gyermekeknek (lásd a 3, 11. és 17. oldalt).

meg a gyermekek az idei év mottójával kapcsolatban, gondoljátok át, hogyan segíthetnek a gyülekezethez az általuk tanított evangéliumi tanokra összpontosítani. A püspökség egyik tagja zárhatja a gyűlést egy rövid beszéddel.

A bemutató előkészítésekor tartsátok szem előtt a következőket:

- A gyakorlás ne vegyen el feleslegesen időt az órákból, valamint a családoktól!
- Az úrvacsorai gyűlésen nem helyénvaló a szemléltetőeszközök, jelmezek használata, illetve képek, filmek bemutatása.



A füzet forrásanyagai

A füzetben a következő rövidítések szerepelnek:

GYÉ Gyermek énekeskönyve
EMK Evangéliumi művészeti könyv
TNNE Tanítás, nincs nagyobb elhívás

Sok lecke javaslatot tesz képek használatára is. Képeket az *Evangéliumi művészeti könyvben*, az elemis tankönyvek képeket tartalmazó borítékaiban, az egyházi folyóiratokban, valamint az images.lds.org honlapon találsz.

A 2013-as tananyag

Általános tananyag

Bölcsőde: *Nézzétek kicsinyeitek!* Napsugár osztály: *Elemi 1*; VAJ 4–7 osztály: *Elemi 3*; Bátorok 8–11 osztály: *Elemi 5*

Alaptananyag

Napsugár osztály: *Elemi 1*; VAJ 4–7 osztály: *Elemi 3*; Bátorok 8–11 osztály: *Elemi 7*



Előkészületek: *Imádkozz útmutatásért, és törekedj a Lélek befolyására, miközben felkészülsz a közös foglalkozásra. Amennyiben a Lélekkel készülsz fel és tanítasz, Ő megerősíti az általad tanítottak igazságát. (Lásd TNNE, 13.)*

Források: *A tanításhoz szükséges további forrásanyagokat, például kifestőket, történeteket és tevékenységeket a Friend és a Liahóna című folyóiratokban, a bölcsődei kézikönyvben, valamint az Evangéliumi művészeti könyvben található meg. Használd fel ezeket a forrásanyagokat a lecke kiegészítéséhez. Ezenkívül a friend.lds.org honlapon a Friend folyóiratban is található egy lista konkrét evangéliumi témákról. Ezek a források kinyomtatva felhasználhatók a gyermekek tanításában.*

Isten gyermeke vagyok, és Ő tervet készített számomra

Ének: „Isten gyermeke vagyok”
(GYÉ, 2–3.)

Egész éves tevékenység:
Röviden mondd el, hogyan jöttél rá, hogy Isten szeret téged. Helyezz el egy kisebb tárgyat (például: vattapamacs, babszem, kavics) egy átlátszó befőttes üvegbe vagy edénybe. Az év során adj



lehetőséget a gyermekeknek, hogy megosszák, ők miből jöttek rá, hogy Isten ismeri és szereti őket. Minden alkalommal, amikor az egyik gyermek megoszt valamit, engedd, hogy ő is elhelyezzen egy tárgyat az üvegben. Gyakran utalj az üvegre, és mutass rá, Mennyei Atyánk milyen sokféleképpen fejezi ki az irántunk érzett szeretetét.

A tevékenységeket

igazítsd az Elemid méretéhez. Egy nagyobb Elemi csoportokra bontása a szentírásolvasás során több gyermeknek ad lehetőséget a részvételre. Egy kisebb Elemi nem szükséges csoportokra bontanod ahhoz, hogy minden gyermeket bevonj a tevékenységbe.

„...a Lélek bizonyosságot tesz a mi lelkünkkel együtt, hogy Isten gyermekei vagyunk”
(Rómabeliek 8:16).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetnek nekik érezni a Lelek?”**

1. hét: Isten az én Mennyei Atyám. Ő ismer és szeret engem.

Mutass a tanra! (kitalálós játék): Mondd el a gyermekeknek, hogy gondoltál valakire, aki szeret minket, ismer minket, segít nekünk, és nagyon messze él. Kérd meg őket, hogy találják ki, kire gondoltál (Mennyei Atya). Beszéljétek meg a Mennyei Atyánkkal való kapcsolatunkat. Kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el együtt hangosan: „Isten az én Mennyei Atyám. Ő ismer és szeret engem.”

Segítsd elő a megértést (szentírásolvasás): Oszd a gyermekeket csoportokra. Mindegyik csoport olvassa el az Énós 1:5, Mózes 1:6 és Joseph Smith története 1:17 verseket, majd beszéljétek meg, az Úr hogyan szólította meg a prófétáit. Kérdezd meg a gyermekektől: „Ha Mennyei Atyánk

meglátogatna, vajon hogyan szólítana meg téged?” Tégy bizonyosságot, hogy Isten midnannyiunkat név szerint ismer.

Ösztönözz az alkalmazásra (éneklés): A gyermekek álljanak körbe és adjanak körbe néhány olyan tárgyat, melyek Isten gyermekei iránt érzett szeretetét fejezik ki. Közben pedig énekeljék el az „Isten gyermeke vagyok” (GYÉ, 2–3) vagy a „Tudom, hogy Atyám él” (GYÉ, 8.) című dalt. A körbeadott tárgyak lehetnek például: szentírások, kép az úrvacsoráról, gyümölcs, kép egy családról. Váratlanul állítsd meg az éneklést, és a tárgyakat éppen tartó gyerekeket kérd meg, hogy mondjanak egy dolgot, amiből tudják, hogy Isten szereti őket. Ezt folytassátok egészen addig, míg az idő engedi.

2. és 3. hét: Mennyei Atyánk terve a boldogság terve.



Mutass rá a tanra: Írd rá egy darab papírra a következő mondatot: „Mennyei Atyánk terve a boldogság terve.” Helyezd el a papírt egy dobozban, és csomagold be, mintha ajándék lenne. Emeld fel az ajándékot, és mondd el a gyerekeknek,

hogy valami olyan dolog van a dobozban, ami boldogságot hoz számukra. Engedd, hogy találgassanak,

mi lehet az. Ezután nyisd ki az ajándékot, és az egyik gyermek olvassa fel a papíron lévő mondatot az osztálynak. Magyarázd el, hogy Mennyei Atyánk tervet készített számunkra, hogy boldogak lehessünk, és újra együtt élhessünk Vele.

Segítsd elő a megértést! (éneklés és kérdésekre válaszolás): Adj minden osztálynak egy papírcsíkot, melyen a következő kérdések egyike áll:

Mije van az életemnek, és hol kezdődött?

Hogyan döntöttem, és mire törekszem?

Mit kell követnem, és mi vezet engem?

Hogyan fogom érezni magam, ha Isten tervét követem?

Halandóság előtti



Halandó



Halandóság utáni



Énekeljétek el az „Isten szent tervét követem” (GYÉ, 86–87.) című ének első két sorát, és beszéljétek meg a választ az első kérdésre. Folytassátok az éneket, és beszéljétek meg a többi kérdésre adható válaszokat is.

Segítsd elő a megértést! (kijelentés befejezése): Helyezz el képeket a terem három különböző részében a halandóság előtti, a halandó és a halandóság utáni életéről. Rajzolj egy mosolygós arcot egy darab papírra. Mondd el a gyermekeknek, hogy minden alkalommal, amikor felemeled a mosolygós arcot, azt kell mondaniuk: „boldogak”. Állj a halandóság előtti életet bemutató képek mellé, és mesélj a mennyei tanácsról. Amikor csak lehetséges, engedd, hogy a gyermekek fejezzék be a mondatodat a „boldogak” szóval, miközben feltartod nekik a mosolygós arcot. Például: „Mennyei Atyánk azt akarta, hogy *boldogak* legyünk. Mesélt nekünk a tervéről, hogy a földre küld minket és testet kapunk. Azt mondta, *boldogak* lehetünk, ha engedelmeskedünk a parancsolatainak.

Tudta, hogy szükségünk lesz egy Szabadítóra, hogy segítsen nekünk, hogy *boldogak* legyünk, mert egyikünk sem tökéletes. Amikor hallottuk Mennyei Atyánk tervét, annyira *boldogak* voltunk, hogy örömben ujjongtunk!” Folytassátok a tevékenységet, miközben átmész a többi képhez, és elmagyarázod a boldogság tervét: „Lejöttetek a családotokhoz, és ők nagyon *boldogak* voltak, amikor megszülettetek.” „*Boldogak* vagyunk, amikor helyes döntéseket hozunk.” „*Boldogak* leszünk, amikor a családjainkkal, Mennyei Atyánkkal és Jézus Krisztussal örökre együtt élhetünk a celestialis királyságban.” A gyermekek korához és értelméhez igazodva részletezd a tervet.

Ösztönözz az alkalmazásra! (rajzolás): Adj minden gyermeknek egy papírlapot, amin egy mosolygós arc és ez a mondat áll: „Mennyei Atyánk terve a boldogság terve.” Kérd meg őket, hogy rajzoljanak le valamit Mennyei Atyánk tervéből, ami boldoggá teszi őket. Tégy bizonyosságot, hogy az Atya terve az örökkévaló boldogságunkat szolgálja.

Mutass szeretetet:

„Amikor szeretetet mutatunk azok iránt, akiket tanítunk, fogékonyabbá válnak a [Lélekre]” (TNNE, 31.). *Növelheted a gyermekek iránti szeretetedet, ha imádkozol értük, megismered az érdeklődési körüket és aggodalmaikat, a nevükön szólítod őket, és figyelmesen meghallgatod őket.*

4. hét: Önrendelkezésem van, és felelős vagyok a döntéseimért.

Mutass rá a tanra! Készíts két szócsíkot. Az egyikre írd rá: „Önrendelkezésem van”, a másikra pedig: „Felelős vagyok a döntéseimért”. A gyermekek alkossanak két csoportot. Kérj meg két gyereket, hogy jöjjen ki az osztály elé. Egyikőjük emelje fel az első szócsíkot, majd állítsd fel az egyik csoport, és mondják hangosan: „Önrendelkezésem van.” A másik gyermek emelje fel a második szócsíkot, mire a másik csoport álljon fel, és mondja hangosan: „Felelős vagyok a döntéseimért.” Ezt ismételjétek el többször úgy, hogy mindkét csoportnak legyen lehetősége mindkét kijelentést elmondani.

Segítsd elő a megértést! (következmények megbeszélése): Kérdezd meg a gyerekektől, mi lenne a következménye, ha úgy döntenénk, hogy nem eszünk, hozzá érünk a forró tűzhelyhez, elmegyünk egyházi gyűlésekre, vagy kedvesek vagyunk másokhoz. Magyarázd el, hogy Mennyei Atyánk szeret minket, és azt akarja, hogy jó döntéseket hozzunk, és elnyerjük a jó döntéseinkért járó áldásokat.

Ösztönözz az alkalmazásra! (játék): Írj le papírcsíkokra néhány jó döntést és néhány rossz

döntést, melyet egy gyermek hozhat. Tedd a papírcsíkokat egy dobozba. A gyerekek álljanak két sorba: az egyik lesz a „döntés” sor, a másik pedig a „következmény” sor. Mindkét sor elején álló gyermek menjen a terem elejébe, miközben mindenki eléneklie a „Válassz jól” című himnuszt (Himnuszok, 154. sz.). A „döntés” sorból érkező gyermek húzzon egy papírcsíkot, és olvassa fel a rajta álló döntést. A másik gyermek mondja el, szerinte milyen lehetséges következményei vannak annak a döntésnek. A többi gyermek mutasson felfelé a hüvelykujjával, ha az adott döntés jó döntés, vagy mutasson lefelé, ha a döntés rossz döntés. Ezt addig folytassátok, amíg az idő engedi.

Ha minden gyermeket tevékenyen bevonz az aktivitásba, az fenntartja az érdeklődésüket és lehetőséget ad számukra, hogy részt vegyenek a tanulási folyamatban.



Útmutató a zenei vezetőnek

Kérd meg a gyerekeket, hogy énekeljék el veled az „Isten gyermeke vagyok” (GYÉ, 2–3.) című ének refrénjét, és keressenek benne olyan szavakat, melyek leírják, mit szeretnének, hogy mások tegyenek értük. Írd fel válaszaikat (vezet, mellette jár, segít, tanít) a táblára. Minden szóval kapcsolatban tegyél fel egy kérdést. Például: „Ki vezet minket?”

vagy „Miért szeretnétek, hogy valaki mellettetek járjon?”. Tégy bizonyosságot arról, milyen áldásokkal jár, hogy vannak szüleink, tanáraink, vezetőink, prófétáink, szentírásaink és a Szentlélek, hogy segítsenek megtalálnunk a Mennyei Atyánkhöz visszavezető utat.

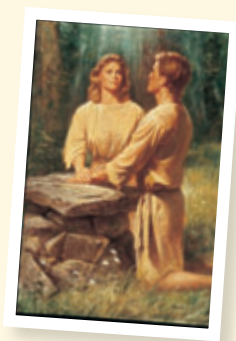
A földet Mennyei Atyánk gyermekei számára teremtették

Ének: „Atyám szeret engem”
(GYÉ, 16–17.)



Törekedj a Lélekre:

Imádkozz útmutatásért, és törekedj a Lélek befolyására, miközben felkészülsz a közös foglalkozásra. Amennyiben a Lélekkel készülsz fel és tanítasz, Ő megerősíti az általad tanítottak igazságát.



„[A]llokunk egy földet, amelyen ezek lakhatnak; és próbára tesszük őket ezzel, hogy meglásuk, vajon megtesznek-e minden olyan dolgot, amit az Úr, az ő Istenük megparancsol nekik” (Ábrahám 3:24–25).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Léket?”**

1. hét: Jézus Krisztus teremtette a földet Mennyei Atya irányítása alatt.

Mutass rá a tanra! (képek megtekintése): Mutass a gyerekeknek egy képet a földről, és kérdezd meg tőlük, ki teremtette a földet. Magyarázd el, hogy Jézus Krisztus teremtette a földet Mennyei Atyánk irányítása alatt. Ezután mutass egy képet Jézus Krisztusról, és kérd meg a gyerekeket, hogy mondják: „Jézus Krisztus teremtette a földet.”

Segítsd elő a megértést! (kép rajzolása): Mondd el a gyerekeknek, hogy Mennyei Atyánk boldogságtervének része volt, hogy legyen egy föld teremtvé, ahol testet kaphatunk, hogy fejlődhesünk és tanulhassunk. Rajzolj hat számozott kört a táblára. A gyerekek alkossanak hat csoportot, és kérd meg mindegyik csoportot, hogy olvassa el a következő szentírások egyikét a teremtés hat napjáról: 1 Mózes 1:1–5 (1. nap); 1 Mózes 1:6–8 (2. nap); 1 Mózes 1:9–13 (3. nap); 1 Mózes 1:14–19 (4. nap); 1 Mózes 1:20–23 (5. nap); 1 Mózes 1:24–31 (6. nap). Kérj meg minden



csoportot, hogy egyenként jöjjenek a terem elejébe, és mondják el a többieknek, mi történt azon a napon, amelyikről olvastak, és rajzoljanak arról egy képet a megfelelő számú körbe. Olvassátok el együtt az 1 Mózes 2:1–3-at. Nézzétek át a gyerekekkel, mi történt a teremtés egyes napjain.

2. hét: A bukás része volt Isten tervének.

Mutass rá a tanra! (kép megtekintése): Mutass egy képet Ádámról és Éváról. Mondd el a gyerekeknek, hogy Ádám és Éva voltak az első emberek, akik a földre jöttek és testet kaptak; egy Éden nevű kertbe helyezték őket. Magyarázd el, hogy miután elhagyták a kertet, nekünk is lehetőségünk lett lejönni a földre; a kertből történő kijövetelüket bukásnak hívjuk. Írd fel a táblára: „A bukás része volt Isten tervének”, majd a gyermekek ismételjék el veled együtt hangosan.

Segítsd elő a megértést! (a tan megbeszélése): Rajzolj két kört a táblára. Az egyikhez írd, hogy lélekvilág, a másikhoz pedig hogy föld. Magyarázd el, hogy amikor Ádám és Éva az Éden kertjében voltak, mi a lélekvilágban. Mutass egy képet, melyen gyerekek vannak, és ragaszd fel a táblára a „lélekvilág” körbe. Magyarázd el, hogy miután Ádám és Éva elhagyták a kertet, mi is lejöhattünk

a földre. Kérj meg egy gyermeket, hogy tegye át a képet a „föld” körbe. Kérd meg a gyerekeket, hogy mutassák fel a hüvelykujjukat, ha úgy gondolják, hogy a bukás jó, hogy megtörtént, és kérj meg valakit, hogy magyarázza el, miért.

Ösztönözz az alkalmazásra! (párosító játék): Készíts néhány papírcsíkot, melyekre felírod a halandóságban tapasztalt áldások egyikét. Mindegyikből kettő-kettő legyen. (Pl: a testünk, családok, választás a jó és a rossz között, lehetőség a tanulásra, egészség és betegség, boldogság és szomorúság, öröm és fájdalom.) Helyezd el a papírokat lefordítva a táblán. Kérd meg a gyerekeket, hogy felváltva válasszanak két papírcsíkot, melyeket felfordíthatnak, hogy megnézzék, egyeznek-e. Amikor találnak egy párt, beszéljétek meg, miért áldás az, ami a papíron van.

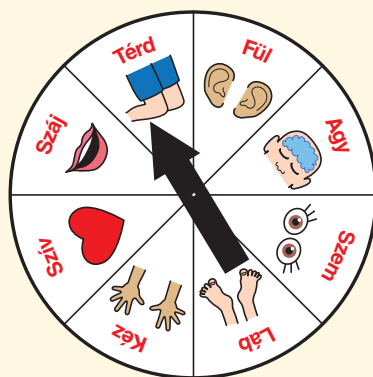
3. hét: Azért küldtek a földre, hogy testet kapjak és próbára legyenek téve.



A gyermekek lehetnek a legjobb szemléltetőid.

Mutass rá a tanra! (szemléltetős lecke): Írd fel a táblára: „Azért küldtek a földre, hogy _____ és próbára legyenek téve.” Kérj meg egy gyermeket, hogy jöjjön a terem elejébe, és rajzold körbe a testét a táblán vagy egy nagy papírlapon. Kérd meg a gyerekeket, hogy mondják meg, mit ábrázol a rajz (egy testet). Töltsétek ki az üres részt a mondatban, majd a gyerekek mondják ki együtt hangosan.

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! (részvétel fizikai tevékenységben): Készíts egy pörgető korongot, melyen különböző testrészek képei vannak (lásd a lenti példát). Beszéljétek meg néhány dolgot, amit a testünk képes



Kattints ide a pörgető korongért!

Rajzok: Buzdítsd a gyerekeket, hogy mutassák meg családjuknak a rajzaikat, és beszélgessenek velük róluk. Ez segíteni fog nekik emlékezni arra, amit tanultak. Továbbá a szülőknek is lehetőségük lesz evangéliumi tantételekről beszélgetni a gyermekeikkel (lásd TNNE, 172–173.).

4. hét: Ha betartom a parancsolatokat, újra együtt élhetek majd Mennyei Atyámmal.

Mutass rá a tanra! (éneklés): Írd fel a táblára: „Ha betartom a _____, újra együtt élhetek majd Mennyei Atyámmal.” Dúldold el a „Tartsd meg a törvényt” (GYÉ, 68–69.) című éneket. A gyerekek álljanak fel, ha felismerik a dalt, és ők is dúdoljanak veled. Tedd fel a kérdést: „Mit kell tennünk azért, hogy újra Mennyei Atyánkkal éljünk?” Töltsd ki a táblán lévő hiányos mondatot a „parancsolatokat” szóval. Kérd meg a gyerekeket, hogy énekeljék el veled a dalt.

Segítsd elő a megértést! (parancsolatok megbeszélése): Kérj meg néhány gyermeket, hogy mondjanak néhány szabályt, melyet a szüleik szabtak azért, hogy megóvják a családtagokat. Tedd fel a kérdést: „Mi történik, ha betartjátok a szabályokat?” Válaszaikat írd fel a táblára. Magyarázd el, hogy e szabályok megteremtésével a szülők a szeretetüket fejezik ki. Kérdezd meg: „Mi történik, ha engedelmeskedünk Mennyei Atyánk

parancsolatainak?” Írd fel a gyerekek néhány választát a táblára. Magyarázd el, hogy csakúgy, ahogy a szüleik szabályainak betartása megóvjá őket, a Mennyei Atyánk parancsolatainak való engedelmeség is megóvjá őket. Tedd biznyságodat, hogy ha engedelmeskedünk a parancsolatoknak, képesek leszünk visszatérni és újra együtt élni Ővele.

Ösztönözz az alkalmazásra! (szentírás-olvasás): Adj minden gyermeknek egy ceruzát és egy papírlapot, amely négy részre van osztva, és a részekbe az alábbi szentírások egyike van írva: T&Sz 1:37, T&Sz 10:5, T&Sz 59:9–10, T&Sz 119:4. Kérd meg a gyerekeket, hogy olvassák fel együtt a szentírásokat; beszéljétek meg, milyen parancsolatról szólnak; majd rajzoljanak az egyik parancsolatról a papírjukra. Miután végeztek, a gyerekek mondják el, hogyan segít nekik a parancsolatok betartása abban, hogy felkészüljenek Mennyei Atyánkkal újra együtt élni.



Kattints ide a hiosztandó anyagért!

Jézus Krisztus a mi Szabadítónk

„Hallgassatok ezekre a szavakra. Íme, én Jézus Krisztus vagyok, a világ Szabadítója”
(T&S 43:34).

Ének: „Ha mellettem állna Jézus”

(a vázlat 28. oldalán található)

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaidal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Leletet?”**

1. hét: Jézus Krisztus tanította az evangéliumot, és példát mutatott számunkra.

Mutass rá a tanra! (éneklés): Énekeljétek el együtt a „De jó dolog!” (GYÉ, 129.) című dalt több alkalommal, és kérd meg a gyerekeket, hogy felváltva mutassanak mozdulatokat, melyeket együtt elvégezhetnek. Magyarázd el, hogy amikor valaki más mozdulatait utánozzuk, akkor az ő példáját követjük. Kérdezd meg, ki mutatta számunkra a tökéletes követendő példát (Jézus Krisztus). A gyerekek ismételjék el együtt: „Jézus Krisztus példát mutatott számunkra.”

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Helyezz el képeket a következő eseményekről a táblán: Krisztus megkeresztelkedik, Krisztus a gyermekekkel, Krisztus imádkozik, és Krisztus tanít. Olvassátok el együtt az alábbi szentírások egyikét, majd kérd meg a gyerekeket, hogy magyarázzák el, mit tanít Krisztus abban a szentírásban: Márk 16:15; János 13:34–35; 3 Nefi 11:37; 3 Nefi 18:19. Lassan mutass egymás után a képekre, és kérd meg a gyerekeket, hogy álljanak fel, amikor arra a képre mutatsz, amelyik a leginkább ábrázolja azt a tanítást, melyről a szentírásban olvastok. Ezt ismételjétek el a többi szentírással is.

Ösztönözz az alkalmazásra! (rajzolás): Adj minden gyermeknek egy darab papírt, és kérd meg őket, hogy rajzolják le magukat, ahogy éppen Krisztus példáját követik. Például lerajzolhatják magukat, ahogy éppen megkeresztelkednek, tanítják az evangéliumot egy barátinak, vagy segítenek valakinek. Néhány gyermek mutassa meg a rajzát a többieknek, és buzdítsd őket, hogy mutassák meg azokat a családjuknak is.



Sokkal valószínűbb, hogy a gyermekek áhítatosak lesznek, ha bevonják őket a tanulásba. Amikor a gyerekek áhítatosan felállnak és leülnek ebben a tevékenységben, az segít fenntartani a figyelmüket.

Ösztönözz jó viselkedésre:

A gyermekek jó viselkedésének dicsérete sokkal inkább elősegíti a jó viselkedést, mint az, ha megkérjük őket, hogy hagyják abba a rossz viselkedést.

2. hét: Krisztus engesztelésének köszönhetően bűnbánatot tarthatok és újra Istennel élhetek.

Mutass rá a tanra! (hiányos mondatok kitöltése): Az Elemi kezdete előtt írd fel a táblára: „Krisztus _____ köszönhetően _____ tarthatok, és újra _____ élhetek.” Írd fel az engesztelésének, bűnbánatot és Istennel szavakat

külön papírcsíkokra, és ragaszd azokat három szék alá a teremben. Kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg a szócsíkokat, és helyezzék azokat a megfelelő helyre a táblán lévő mondatban. Olvassátok el együtt a mondatot.

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás és kérdések megválaszolása): Helyezd el a Krisztus a Gecsemánében és a keresztfeszítést ábrázoló képeket a táblán. Takard le a képet több kisebb méretű papírral. Minden papírlapra írd egy kérdést a képen látható eseményről, valamint a Máté 26–27 vagy a Lukács 22–23-ból egy szentírásutalást, amelyben a válasz megtalálható. (Például: Mi a neve annak a helynek, ahová Jézus elment imádkozni? Máté 26:36.) A gyermekek alkossanak csoportokat, majd kérj meg minden csoportot, hogy keressék ki az egyik szentírást, és találják meg a választ a kérdésre. A csoportok mondják meg a választ a kérdésekre, majd vegyék le a hozzájuk tartozó papírlapokat a tábláról, hogy felfedjék a képet.

Ösztönözz az alkalmazásra! (szemléltető lecke): Beszélj meg a gyerekekkel az engesztelés és a bűnbánat szavak jelentését, majd magyarázd el, az engesztelés hogyan áldhat meg minket (lásd Hűek a hithez: Evangéliumi értelmező szótár [2004], 98–105.). Mutass egy ajándékot a gyerekeknek. Kérd meg az egyik gyermeket, hogy próbálja meg átadni az ajándékot egy másik gyermeknek, a másikat pedig kérd meg, hogy utasítsa vissza az ajándékot. Magyarázd el, hogy amikor nem



Ha fiatalabb gyermekeket szeretnél bevonni a szentírásolvasásba, kérd meg őket, hogy figyeljék a felolvasást, és álljanak fel, amikor egy konkrét szót vagy kifejezést hallanak.

fogadunk el egy ajándékot, akkor nem tudjuk annak az ajándéknak az áldásait élvezni. A gyerekek figyeljék meg, mit kell tenniük, hogy elfogadják az engesztelés ajándékát, miközben felolvasod a Tan és a szövetségek 19:16-ot.

3. hét: Mivel Jézus feltámadt, én is fel fogok támadni.

Mutass rá a tanra! (történet meghallgatása): Használd a Bölcsődei kézikönyv 123. oldalán lévő illusztrációkat (lásd a 121. oldalon lévő utasításokat), hogy elmeséld a feltámadás történetét (lásd János 19:41–42; 20:1, 11–18). Magyarázd el, hogy amikor Jézus Krisztus feltámadt, a teste és a lelke újra egyesült; ez lehetővé tette mindenki számára, hogy feltámadhasson. A gyerekek ismételjék el hangosan: „Mivel Jézus Krisztus feltámadt, én is fel fogok támadni.”

Segítsd elő a megértést! (érzések megbeszélése): Írd fel olyan szavakat a táblára, melyek leírják, a tanítványok mit érezhettek azon a napon, amikor Jézus meghalt (például gyász, bánat, szomorúság és kétségbeesés). A gyerekek sorolják fel ezeknek a szavaknak az ellentétét (például boldogság, öröm,

remény és hit), és írd fel azokat a táblára. Magyarázd el, hogy a tanítványok így éreztek, amikor Jézus feltámadott. Beszéljétek meg azokat az áldásokat, melyek abból a tudásból fakadnak, hogy fel fogunk támadni (lásd Ésaías 25:8; Alma 22:14).

Ösztönözz az alkalmazásra! (érzések megosztása): Írd fel a táblára: „Hálás vagyok, hogy Jézus feltámadt, mert...” Hívd meg az Elemibe az egyházközség egyik tagját, aki elvesztette egy szerettét, hogy röviden ossza meg, ő miért hálás a feltámadásért. Kérdezd meg a gyerekektől, hogy halt-e már meg ismerősük, és kérd meg őket, hogy csukják be a szemüket, és gondoljanak arra a személyre. Kérj meg néhány gyermeket, hogy álljon fel, és fejezze be a táblán látható mondatot, majd mondja el, mit jelent számára a feltámadás.

4. hét: Jézus Krisztus a mi Szabadítónk.

Mutass rá a tanra! (a „Szabadító” szó jelentésének megbeszélése): Mutass néhány tárgyat vagy képet, melyek olyan embereket jelképeznek, illetve ábrázolnak, akik megmenthetik az életünket (például orvos, rendőr vagy vízimentő), és beszéljétek meg, hogyan tudnak ők megmenteni minket. Mutass egy képet Jézusról, és magyarázd el, hogy Ő az egyetlen, akinek hatalmában áll megmenteni, azaz megszabadítani minket a halál és a bűn örökkévaló következményeitől. Írd fel a táblára: „Jézus Krisztus a mi Szabadítónk”, és olvassátok fel együtt a gyerekekkel, kihangsúlyozva a „Szabadítónk” szót.

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! (szentírás-történetek meghallgatása): Mesélj néhány szentírásbeli történetet olyan emberekről, akiket a Szabadító megmentett a bűntől (például az ifjabb Alma [lásd Alma 36:6–24], Énós [lásd Énós 1:1–8], Zézrom [lásd Alma 15:3–12], Lamóni atyja [lásd Alma 22:1–26], vagy a Jézus elé hozott ember [lásd Lukács 5:17–26]). Magyarázd el, hogy Jézus Krisztus engesztelésén keresztül mindannyian megszabadulhatunk a bűntől. Tégy bizonyosságot, hogy Jézus Krisztus a mi Szabadítónk, és kérj meg néhány gyermeket is arra, hogy tegyenek bizonyosságot Órora.

Szemléltetőeszközök:

A gyerekek jól reagálnak a szemléltetőeszközökre. A különböző szemléltetőeszközök használata felkelti a gyerekek érdeklődését (lásd TNNE, 89–90.).



Jézus Krisztus visszaállította az egyházat az utolsó napokban

Ének: Általad választott ének a Gyermek énekeskönyvéből

„[É]n elküldtem evangéliumom teljességét, Joseph szolgám keze által; és az erőtlenségben megáldottam őt” (T&Sz 35:17).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelek?”**

Tedd bizonyoságot:

A gyermekek tanítása közben szánj időt arra, hogy röviden bizonyosodat tedd az evangéliumi igazságokról (lásd TNNE, 45.).

1. hét: Miután Jézus Krisztus és az apostolai meghaltak, elvesztek az evangéliumi igazságok.

Mutass rá a tanra! (beszélgetés): Kérd meg a gyerekeket, hogy nevezzenek meg néhány dolgot, amit Jézus Krisztus tanított, amikor a földön járt. Mutass egy képet arról, amikor Krisztus felszenteli az apostolokat. Magyarázd el, hogy miután Krisztus meghalt és feltámadott, az apostolai tanították az evangéliumot, de sokan nem hallgattak rájuk; hamarosan meghaltak az apostolok is, és néhány fontos evangéliumi igazságot már nem tanított több senki. Írd fel a táblára: „Miután Jézus Krisztus és az apostolai meghaltak, elvesztek az evangéliumi igazságok”, és a gyerekekkel együtt olvassátok fel hangosan.

Segítsd elő a megértést! (rajzolás): Írj fel a táblára néhány evangéliumi tanítéletet, melyek a hitehagyás során elvesztek vagy megváltoztak (például keresztelezés, papság, templomok, élő próféták és úrvacsora). A gyermekek alkossanak kis csoportokat. Adj minden csoportnak egy darab papírt, melyen az egyik evangéliumi tanítélet áll, és kérd meg a gyerekeket, hogy készítsenek egy rajzot arról a tanítéletről. Minden csoportból egy gyerek helyezze fel a rajzot a táblára. Magyarázd el, hogy amikor Krisztus a földön járt, mindezen evangéliumi igazságokat tanította. Kérd meg a gyerekeket, hogy csukják be a szemüket. Vedd le az összes rajzot a tábláról, és rejtse el őket. Majd kérd meg a gyerekeket, hogy nyissák ki a szemüket. Magyarázd el, hogy miután Jézus Krisztus és az apostolai meghaltak, az evangéliumi igazságok elvesztek. Mondd el a gyerekeknek, hogy az evangéliumot Joseph Smithen keresztül állították vissza. Helyezd vissza a rajzokat a táblára, és tedd bizonyosodat, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházában megtalálható minden igazság, amely egykor elveszett. (Tartsd meg a rajzokat, ha 4. héten is fel tudd használni őket.)



A rajzolás segítségével a gyerekek ki tudják fejezni az evangéliumi tanítételekről való ismereteiket. A gyerekek szeretik, ha rajzaikat szemléltetőeszközként használják.

2. hét: Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus megjelent Joseph Smithnek.

Mutass rá a tanra! (kép megtekintése): Kisebb papírlapokkal takard le az első látomást ábrázoló képet. Kérd meg a gyerekeket, hogy egyenként vegyék le a képről a papírlapokat. A gyerekek csendben emeljék fel a kezüket, ha tudják, mit ábrázol a kép. Miután eltávolították az összes papírlapot, kérdezd meg a gyerekektől, hogy mi történik a képen.

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Mutasd meg a gyerekeknek, hogy a szentírásokban hol olvashatjuk Joseph Smith beszámolóját a szent ligetben történt élményéről (Joseph Smith története 1:14–19). Te vagy a gyerekek olvassanak fel néhány verset, melyek leírják a történetet. Megkérheted a kisebb gyerekeket, hogy egyszerű

mozdulatokkal mutogassák el az eseményeket (pl: álljanak fel és nyújtsák ki a karjukat, mintha fák lennének; fonják össze a karjukat, mintha imádkoznának). Kérdezd meg tőlük, milyen érzés lett volna látniuk, ahogy Mennyei Atya és Jézus Krisztus megjelentek Joseph Smithnek és beszélnek hozzá. Beszéljétek meg ennek az eseménynek a jelentőségét.

Ösztönözz az alkalmazásra! (bizonyosság megosztása): A gyerekek énekeljék el „A szent liget” (Liahóna, 2001. ápr. Cs9.) című éneket. Ezután tedd bizonyosodat arról, hogy Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus megjelent Joseph Smithnek. Kérj meg néhány gyermeket, hogy ők is osszák meg bizonyosságukat az első látomásról.

3. hét: A papsági hatalom mennyei hírnökökön keresztül lett visszaállítva.

Mutass rá a tanra! (éneklés): Kérdezd meg a gyerekektől, hogy miként jelentenének be egy nagyon fontos dolgot. Magyarázd el, hogy régen trombitászó előzte meg a fontos bejelentéseket. Kérd meg a gyerekeket, hogy csukják be a szemüket, és képzeljék el, hogy trombitászót hallanak, miközben a zongorista eljátssza az „Isten szent papsága” (GYÉ, 60–61.) című éneket. A gyerekek ezután énekeljék el a dalt, és figyeljék meg, milyen fontos üzenetet jelent be számunkra. Kérj meg néhány gyereket, magyarázzák el, mit jelent az ének.

Segítsd elő a megértést! (vendég-

beszélők meghallgatása): Mutass a gyerekeknek képeket az ároni papság és a melkisédeki papság visszaállításáról. Kérj meg egy áronipapság-viselőt, hogy röviden mesélje el az ároni papság visszaállításának történetét (lásd T&Sz 13; Joseph Smith története 1:68–72). Ezután kérj meg egy melkisédekipapság-viselőt, hogy beszéljen a gyerekeknek a melkisédeki papság visszaállításáról



(lásd T&Sz 27:12–13; Joseph Smith története 1:72). Mutasd meg nekik újra a képeket, és kérd meg a gyerekeket, hogy nevezzék meg a képeken látható személyeket.

Ösztönözz az alkalmazásra! (bizonyosság megosztása):

Minden osztály írjon le egy-egy dolgot egy papírra, amivel ma azért rendelkezünk, mert az ároni papság vissza lett állítva (például keresztelés és úrvacsora), és egy-egy dolgot, amivel azért rendelkezünk, mert a melkisédeki papság vissza lett állítva (például konfirmálás és a betegek megáldása). Néhány gyermek ossza meg, mit írt le. Fejezd ki háládat azokért az áldásokért, melyeket a papság visszaállításának köszönhetően kapunk Mennyei Atyánktól.



A vendégbeszélők változatossá és érdekessé tehetik az Elemi órákat.

4. hét: Joseph Smith lefordította a Mormon könyvét és visszaállította az evangéliumi igazságokat.

Mutass rá a tanra és segítsd elő a megértést! (beszélgetés): Az Elemi kezdete előtt írd fel egy papírlapra: „Joseph Smith lefordította a Mormon könyvét és visszaállította az evangéliumi igazságokat”, majd darabold fel a papírlapot kirkóssá. Minden kirkós darab hátuljára írd fel egy személyt vagy dolgot, amely a Mormon könyve lefordításával kapcsolatos (például Joseph Smith, Urim és Tumim, Moróni angyal, aranylemezek, Isten hatalma és Oliver Cowdery). Adj minden osztálynak egy-egy kirkós darabot, és kérd meg őket, hogy beszéljék meg, a papír hátulján lévő személy, tárgy vagy fogalom miként kapcsolódik a

Mormon könyve lefordításához. Kérj meg minden osztályt, hogy jöjjön a terem elejébe, mondják el, miről beszéltek, és helyezték el a kirkós náluk lévő darabját a táblán. Miután a kirkós minden darabja a helyére került, olvassátok fel együtt a mondatot.

Segítsd elő a megértést! (vendégbeszélő

meghallgatása): Kérj meg egy papságviselőt, hogy játssza el Joseph Smitht, és mesélje el, hogyan fordította le a Mormon könyvét. Adj neki néhányat a gyerekek 1. héten készített rajzaiból, és kérd meg, hogy mondja el, milyen evangéliumi tantételek lettek visszaállítva Joseph Smithen keresztül. A vendégbeszélő egyszerű jelmezt is viselhet, például fekete csokornyakkendőt. Kérd meg, hogy vegye le a jelmezt, és tegye bizonyosságát Joseph Smithről.

Ösztönözz az alkalmazásra! (gondolatok

megosztása): Kérd meg a gyerekeket, hogy álljanak fel, ha meg tudnak nevezni egy evangéliumi igazságot, amely elveszett, majd Joseph Smithen keresztül visszaállított. Kérj meg néhány gyereket, hogy ossza meg a gondolatait. Oszd meg bizonyosságodat a visszaállított evangéliumról és a Mormon könyvéről.

Tevékenységek

adaptálása: Az ebben a vázlatban felsorolt tevékenységek némelyike idősebb gyermekek, mások kisebb gyermekek esetén alkalmazhatók jobban. A leckéid megtervezésekor vedd figyelembe az általad tanított gyermekek korát és képességeit.

**Joseph Smith
lefordította a
Mormon könyvét
és visszaállította
az evangéliumi
igazságokat.**

Kattints ide a kirkósért!

A próféták azt tanítják nekünk, hogy éljünk a visszaállított evangélium szerint

Ének: Általad választott ének a Gyermek énekeskönyvéből

„Mert semmit sem cselekszik az én Uram, az Úr, míg meg nem jelenti titkát az ő szolgáinak, a prófétáknak” (Ámós 3:7).

*Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Leiket?”***



1. és 2. hét: Az élő próféta vezeti az egyházat Jézus Krisztus irányítása alatt.

Mutass rá a tanra! (képek megtekintése és játék): Mutass egy képet az élő prófétáról. Kérj meg néhány gyereket, hogy felváltva vezessék az Elemít egyszerű mozdulatok megtételében, például tapsolásban vagy ugrálásban. Mutass a próféta képére, és magyarázd el, hogy ő az egyház elnöke, és azt kell tennünk, amire megkér minket. Tedd fel a kérdést: „Kit követ a próféta?” Mutass egy képet Jézus Krisztusról, és magyarázd el, hogy a próféta az Ő irányítása alatt munkálkodik.

Segítsd elő a megértést! (a próféta tanításainak megbeszélése): Mutasd meg a gyerekeknek a *Liahóna* legutóbbi konferencia számát. Mondd el, hogy az általános konferencián a próféta azt tanítja, amit Jézus Krisztus szeretne, hogy tegyünk. Válassz ki néhány mondatot a próféta beszédéből, és kérd meg a gyerekeket, hogy olvassák fel azokat

hangosan. Készítsetek együtt egy listát olyan dolgokról, melyek megtételével a gyerekek a prófétát követik.

Ösztönözz az alkalmazásra! (rajzolás): Adj minden gyermeknek egy papírlapot. Kérd meg őket, hogy hajtsák félbe. A papír egyik oldalára rajzolják le a prófétát, a másikra pedig írjanak vagy rajzoljanak le egy dolgot, amivel követhetik őt. A gyerekek álljanak fel, és a rajzukat maguk előtt tartva énekeljék el a „Kövessd a prófétát” (GYÉ, 58–59.) című dal refrénjét.

A 2. héten arról tanítsd a gyerekeket, amiről a próféta tanított a legutóbbi általános konferencián. A tevékenységek megtervezése közben gondolkodj el, hogyan fogsz rámutatni a próféta tanítására, és miként fogsz segíteni a gyerekeknek megérteni és alkalmazni azt az életükben.

A tan megerősítése:

E hónap során hangsúlyozd ki, hogy az élő próféták azt tanítják nekünk, amit Jézus Krisztus szeretne, hogy ma tudjunk. Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy amikor követjük a prófétát, akkor Jézus Krisztust követjük.

3. hét: A próféták azt tanítják nekem, hogy fizessek tizedet.

Mutass rá a tanra! (szentírásvolasás és történet meghallgatása): Magyarázd el, hogy Malakiás egy ószövetségi próféta volt, aki azt tanította az embereknek, hogy fizessenek tizedet. Kérd meg az egyik gyermeket, hogy olvassa fel a Malakiás 3:10-et, miközben a többiek figyeljék meg, mit ígér az Úr, ha fizetjük a tizedet. Magyarázd el, hogy a „megnyitja az eget csatornáit” kifejezés arra utal, hogy áldásokat kapunk, ha tizedet fizetünk.

Segítsd elő a megértést! (szemléltetős lecke): Hívj ki 10 gyereket a terem elejébe. Adj mind-egyiknek egy almát (vagy más gyümölcsöt), és kérd meg őket, hogy tartsák magasra az almát, és tegyenek úgy, mintha almafák lennének. Egy másik gyermek „szedje le” az almákat, és tegye azokat egy kosárba. Magyarázd el, hogy a tized a keresetünk egy tized része, amit általában pénzben fizetünk be, de voltak időszakok, amikor az emberek abból fizettek, amijük volt. Kérdezd meg,



az almát szüretelő gyermeknek hány almát kellene adnia a püspökének tizedként.

Ösztönözz az alkalmazásra! (beszélgetés a tizedről): Mutass meg a gyerekeknek egy tizedpapírt és egy borítékot. Beszéljétek meg a tizedfizetés

folyamatát. Kérd meg a gyerekeket, hogy mondják el, a családjuk milyen áldásokban részesült a tizedfizetésnek köszönhetően. Tégy bizonyosságot a próféta azon tanácsának követéséből származó áldásokról, hogy fizessünk tizedet.



4. hét: A próféták azt tanítják nekem, hogy éljek a Bölcsesség szava szerint.

Mutass rá a tanra! (szentírásolvasás): Kérd meg a gyerekeket, hogy mondjanak olyan alkalmakat, amikor a szüleik figyelmeztették őket a veszélyre. Kérdezd meg, mire figyelmeztették őket a szüleik. Magyarázd el, hogy Mennyei Atyánk szeret minket, és a prófétáin keresztül figyelmeztet minket a veszélyre. Az egyik gyermek olvassa fel a Tan és a szövetségek 89:4-et, a többiek pedig figyeljék meg, mi a neve a szentírásban olvasható figyelmeztetésnek. Magyarázd el, hogy Joseph Smith próféta ezt a figyelmeztetést, a Bölcsesség szavát, kinyilatkoztatásként kapta Istentől.

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Az Elemi kezdete előtt ragaszd fel az alábbi szentírástulásokat a székek alá: T&Sz 89:7, T&Sz 89:8, T&Sz 89:9, T&Sz 89:10, T&Sz 89:12, T&Sz 89:16. Magyarázd el, hogy Mennyei Atyánktól kaptuk a fizikai testünket, és Ő azt szeretné, ha vigyáznánk rá; azért adta nekünk a Bölcsesség szavát, hogy segítsen tudnunk, mi jó a testünknek, és mi az, ami árt neki. Kérd meg a gyereke-

ket, nézzék meg a székek alját, hogy megtalálják a szentírástulásokat. Azok a gyerekek, akik találtak utalást, olvassák fel hangosan a szentírást. Beszéljétek meg minden vers jelentését. Tisztázzátok, hogy az „erős italok” az alkoholra, a „forró italok” pedig a kávéra és a teára utalnak.

Ösztönözz az alkalmazásra! (játék): Helyezz egy zacskóba különböző ételeket, italokat, valamint olyan tárgyakat, eszközöket ábrázoló képeket, melyek jók vagy rosszak a testünknek. Kérj meg egy gyermeket, hogy húzzon egy képet a zacskóból, és mutassa meg a többieknek. A gyerekek tátsák ki a szájukat, ha a képen látható dolog jó, és takarják el a szájukat a kezükkel, ha a képen látható dolog rossz. Olvassátok fel a Tan és a szövetségek 89:18–21-et, és beszéljétek meg a próféta azon tanácsának követéséből fakadó áldásokat, hogy éljünk a Bölcsesség szava szerint.



A gyermekek szórakoztató tevékenységek és mozgásformák által képesek egyszerre tanulni és közben áhítatosak is maradni.

Útmutató a zenei vezetőnek

Az ének erre a hónapra lehet a „Prófétánkat köszönjük, Atyánk” (Himnuszok, 11. sz.) című himnusz. Az alábbiakban felsorolunk néhány ötletet, melyeket bármilyen dal tanításánál alkalmazhatsz. Habár ebben a példában szócsíkokat használunk, néhány dalnál képekkel is helyettesítheted azokat kisebb gyermekek tanításánál.

Írd fel a dal kifejezéseit különböző színű szócsíkokra (vagy írd mindegyiket különböző színnel). Ossz minden kifejezést két részre. Válaszd ki az alábbi módszerek bármelyikét az ének megtanításához:

- Helyezd el a szócsíkokat taláalomra a teremben. Néhány gyerek tegye a kifejezéseket helyes sorrendbe, miközben újra és újra eléneklitek a dalt a többiekkel. Énekeljétek el, majd beszéljétek meg az egyes kifejezéseket, végül pedig énekeljétek el az egész dalt.
- Helyezd el a szócsíkokat helyes sorrendben a táblán. Énekelj el a dalt a gyermekekkel. Kérd meg az egyik gyereket, hogy vegye le az egyik szócsíkot, majd énekeljétek el újra a dalt. Ismételjétek ezt addig, míg az összes szócsíkot le nem vették a tábláról.
- Helyezd el mindegyik kifejezés első részét a táblán a helyes sorrendben, a második részeket

Prófétánkat köszönjük,	Atyánk,
Ki az utolsó	napokban
Elhozta	evangéliumod,
Mely elménknak	égi fényt ad.
Hála Néked	minden áldásért,
Mely kezedből	árad felénk.
Mily nagy öröm	szolgálni Téged,
És befogadni	az igéd!

Kattints ide a szócsíkokért!

- pedig összekeverve tedd melléjük. Énekeljétek el a kifejezés első részét, majd kérd meg a gyerekeket, hogy találják meg a hozzáillő második részt, és magyarázzák el, hogy mit jelent az a kifejezés.
- A gyermekek alkossanak két csoportot. Az egyik csoport énekelje a kifejezések első részét, a másik csoport pedig a második részét. Ezután a csoportok cseréljenek, és énekeljétek el újra a dalt.

Követem Mennyei Atyám tervét azáltal, hogy megkeresztelkedek és konfirmálok

Ének: „Amikor megkeresztelkedek”
(GYÉ, 53.)

Mutass szeretetet:

Ahhoz, hogy kimutasd a szeretetedet azok iránt, akiket tanítasz, őszintén dicsérd meg azokat, akik tevékenyek, még ha a válaszuk nem is mindig egyezik azzal, amit vársz.

„[J]öjjetek hozzám, és keresztelkedjete meg az én nevemben, hogy elnyerhessétek bűneitek bocsánatát, és elteljete a Szentlélekkel” (3 Nefi 30:2).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelek?”**

1. hét: Követni fogom Jézus Krisztust azáltal, hogy megkeresztelkedek és konfirmálok, és betartom a keresztelési szövetségeimet.

Az Elemi kezdete előtt vágj ki két lábnyomot különböző színű papírból. Az egyikre írd rá: „megkeresztelkedek és konfirmálok”, a másikra pedig: „és betartom a keresztelési szövetségeimet”. Mindkét színből készíts több kisebb lábnyomot is. Az első színű lábnyomokra írd fel az alábbi kifejezéseket: 8 éves, bűnbánat, interjú a püspökkel, alámerítés, papsági felhatalmazás, szövetség, fehér ruha, Szentlélek. A másik színű lábnyomokra pedig írd fel egyet-egyét az „Evangéliumi normáim”-ban található normákból. Helyezd el a lábnyomokat taláalomra a teremben.

Mutass rá a tanra! Írd fel a táblára: „Követni fogom Jézus Krisztust azáltal, hogy...” Tedd fel a nagyobb lábnyomokat egyenként a táblára, majd olvassátok el őket együtt. Magyarázd el, hogy ezek nélkülözhetetlen lépések Mennyei Atyánk tervében. Ha szükséges, segíts a gyerekeknek megérteni, mi a keresztelési szövetség.

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! (párosító játék): Kérj meg egy gyermeket, hogy keresse meg az egyik lábnyomot az első színből. Olvassa fel a lábnyomon található szót vagy kifejezést, és helyezze el a táblán az azonos színű nagy lábnyom alatt. Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan kapcsolódik ez a

keresztelkedéshez és a konfirmáláshoz. Ismételjétek meg a feladatot az első szín összes lábnyomával.

Kérj meg egy gyermeket, hogy keresse meg az egyik lábnyomot a második színből. Olvassa fel a lábnyomon található szót vagy kifejezést, és helyezze el a táblán az azonos színű nagy lábnyom alatt. Beszéljétek meg, hogy a lábnyomon lévő evangéliumi norma szerinti élet hogyan segít a gyermekeknek a keresztelési szövetségeik betartásában. Ismételjétek el ugyanezt a többi lábnyommal is.



Kattintson ide a lábnyomokért!

2. hét: Ha érdeemesen élek, a Szentlélek segíteni fog nekem a jót választani.

Mutass rá a tanra! (éneklés): Kérdezd meg a gyerekektől, milyen ajándékot kapunk a keresztelkedésünk után. Énekeljétek el a „A Szentlélek” (GYÉ, 56.) című dal második versszakát. Mielőtt elénekelnétek, kérd meg a gyerekeket, hogy keressék meg a dal szövegében a választ a következő kérdésre: Mit segít a Szentlélek megtennünk? Segíts a gyerekeknek megérteni, hogy a halk, szelíd hang a Szentlélek, és Ő segít nekünk a jót választani.

Segítsd elő a megértést! (szemléltetős lecke): Magyarázd el, hogy meg kell tanulnunk hallgatni a Szentlélek sugalmazásaira azáltal, hogy

figyelünk a gondolatainkra és a szívünkben lévő érzésekre (lásd T&Sz 8:2). Az egyik gyerek tegyen egy pénzérmét egy üvegbe, és rázza meg. A többiek figyeljék meg, milyen tisztán hallják a hangot. Ezután tegyenek kanállal földet, rizst, homokot vagy vattapamacsokat az üvegbe az érem mellé. Minden adag után rázza meg a gyermek újra az üveget, és mondják el a többiek, hogy ez milyen hatással van a hang tisztaságára. Addig adagolják a földet, rizst, homokot vagy vattát az üvegbe, míg az teljesen el nem nyomja az érem hangját. Hasonlítsd ezt ahhoz, amikor az életünkben lévő zavaró tényezők vagy bűnök nehezítik, hogy



Ha a tant szemléltetőeszközökkel köjtük össze, az segít a gyerekeknek emlékezniük a tanult leckére.

meghalljuk a Szentlelket. Ūrítsd ki az ūveget, és ūjra mutasd meg, milyen tisztán hallatszik benne az ěrem. Těgy bizonytságot, hogy a parancsolatok betartása és būneink megbánása segít meghallanunk a Szentlelket.

Ősztönözz az alkalmazásra! (*gondolatok megosztása*): A gyermekek alkossanak csoportokat.

3. hét: Amikor veszek az ūrvacsorából, megūjtom a keresztelési szövetségeimet.

Mutass rá a tanra! (*kěpek megtekintése*): Mutass egy kěpet a keresztelésrőlr, és egy mäsikát az ūrvacsoráról, majd kěrdezd meg, milyen kapcsolat van a két kěp között. Emlěkeztess a gyerekeket,



hogy szövetségeket kötünk Mennyei Atyánkkal, amikor megkeresztelkedünk, majd magyarázd el, hogy amikor veszünk az ūrvacsorából, megūjtjuk a keresztelési szövetségeinket.

Segítsd elő a megértést! (*figyelés és beszélgetés*): Kěrd meg a gyerekeket, hogy mutassanak magukra vagy a menny felé, hogy meghatározzák, ki teszi az ígěretet, miközben felolvasod a következő kijelentéseket az ūrvacsorai imából (lásd T&S 20:77): magukra veszik Fiad nevét; mindig emlékeznek Őrá; betartják a parancsolatait;

Minden csoportban adjanak körbe egy apró tárgyat, miközben éleked vagy elmondod „A Szentlélek” címő dal szövegét. Állj meg éneklés közben és kěrd meg a tárgyakat tartó gyerekeket, hogy mondjanak egy-egy dolgot, amit tehetnek azért, hogy tisztábban hallják a Szentlelket. Végül énekeljétek el együtt „A Szentlélek” címő dalt.

mindig velük lesz a Lelke. Beszéljétek meg az egyes kifejezések jelentését.

Ősztönözz az alkalmazásra! (*mozgás*): Kěrd meg a gyerekeket, hogy gondoljanak ki olyan mozdulatokat, melyek emlékeztetik őket annak a szövetségnek a részeire, melyet az ūrvacsorai imában hallunk. Ilyen mozdulat lehet, hogy kezüket a szívükre teszik (magukra veszik Fiad nevét); a halántékukra mutatnak (mindig emlékeznek Őrá); kinyitják a kezüket, mintha könyvet olvasnának (betartják a parancsolatait); és maguk köré fonják a karjukat (mindig velük lesz a Lelke). Többször ismételjétek el mind a négy ígěretet a mozdulatokkal együtt. Buzdítsd a gyerekeket, hogy gondoljanak ezekre a mozdulatokra, amikor hallják az ūrvacsorai imát.



4. hét: Ha būnbánatot tartok, megbocsátást nyerek.

Mutass rá a tanra! (*szavak helyes sorrendbe állítása*): Kěrd meg a gyerekeket, hogy magyarázzák el a *būnbánat* és a *megbocsátás* szavak jelentését. Adj minden osztálynak egy borítékot, benne a következő szavakkal külön-külön papírra írva: *Ha, būnbánatot, tartok, megbocsátást, nyerek*. Kěrd meg az osztályokat, hogy tegyék a szavakat helyes sorrendbe. Miután befejezték, a gyerekek mondják el együtt hangosan a mondatot.

Segítsd elő a megértést! (*szentírás-történet eljátszása*): Meséld el a tékozló fiú történetét (lásd Lukács 15:11–24) a saját szavaiddal. Közben használj annyi mozdulatot, amennyit csak lehet (például, emeld fel két ujjadat a két fiúra utalva, és simogasd meg a hasad, hogy kifejezd az éhséget).

Kěrd meg a gyerekeket, hogy hallgassák meg a történetet, és csendben utánozzák a mozdulatait. Mutass egy kěpet a tékozló fiúról, és kěrdezd meg, a történetben lévő apa miben hasonlít Mennyei Atyánkhöz. Magyarázd el, hogy az apához hasonlóan Mennyei Atyánk is szeret bennünket, és azt akarja, hogy visszatérjünk Őhozá; minden rossz cselekedetünket meg fogja bocsátani, ha būnbánatot tartunk.

Ősztönözz az alkalmazásra! (*szentírás-olvasás*): Kěrd meg egy gyermeket, hogy olvassa fel a Móziás 26:30-at. Kěrd meg a gyerekeket, hogy figyeljék meg, hányszor nyerhet egy ember megbocsátást. Gondoljanak csendben arra, hogy mit fognak legközelebb tenni, ha valami rosszat cselekszenek.

Vonj be minden

gyermeket: A gyerekek mozdulatok és tevékenységek által tanulnak és emlékeznek. Vond be őket, miközben elmesélsz egy történetet, úgy, hogy egyszerű mozdulatokat végeztess velük.

A család része Mennyei Atyánk tervének

Ének: „Családunk együtt élhet örökre”
(GYÉ, 98.)

„A családot Isten rendelte el” (A család: Kiáltvány a világhoz, 7. bekezdés).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”**

1. hét: Mennyei Atyám tervezte számomra, hogy családba szülessék.

Mutass rá a tanra! Mutasd meg a gyerekeknek „A család: Kiáltvány a világhoz” című kiadványt, és magyarázd el, hogy az arról tanít, hogy Mennyei Atyánk terve volt, hogy gyermekei családokba szülessenek a földre.

Segítsd elő a megértést! (képek megtekintése): A gyermekek alkossanak csoportokat, és minden csoportnak adj egy családot ábrázoló képet (például, Ádám és Éva gyermekeiket tanítják [EMK, 5. sz.], Jézus feltámasztja Jairus leányát [EMK, 41. sz.], Lehi és népe megérkezik a megígért földre [EMK, 71. sz.] és Családi ima [EMK, 112. sz.]). Kérd meg a csoportokat, hogy keressék meg a családok tagjait a képeken. Ezután mutassák meg a náluk lévő képet a többieknek, és mutassanak rá a képen az apára, az anyára és a gyerekekre. Kérd meg a gyerekeket, hogy ujjajkkal mutassák meg, hány tagja van a saját családjuknak. Mondd el nekik, hogy családjuk Mennyei Atyánk tervének része.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérd meg a fiúkat, hogy álljanak fel. Magyarázd el, hogy egy nap ők is édesapák lehetnek egy igazlelkű családban. Kérd meg néhány fiút, hogy mondjon valamit, amit megtehet azért, hogy majd jó apa legyen. Kérd



A gyermekek könnyebben tanulnak és tovább emlékeznek a tanultakra, ha képek és más szemléltetőeszközök segítségével adod elő a leckét (lásd TNNE, 168.).

meg a lányokat, hogy álljanak fel, és magyarázd el, hogy egy nap ők is édesanyák lehetnek egy igazlelkű családban. Kérj meg néhány lányt, hogy mondjon valamit, amit megtehet azért, hogy majd jó anya legyen. Minden gyermek mondjon valamit, amit megtehet azért, hogy boldogságot hozzon a mostani családjába.

2. hét: A családi ima, a családi szentírás-tanulmányozás és a családi est megerősítheti a családot.



Mutass rá a tanra és segítsd elő a megértést! (szemléltető lecke): Adj az egyik gyerek kezébe egy köteg pálcikát. Magyarázd el, hogy a pálcikák a család tagjait jelképezik. Írd fel egy-egy papírcsíkra a következőket: „családi ima”, „családi szentírás-tanulmányozás” és „családi est”. Kérdezd meg a gyerekeket, hogy ezek a tevékenységek hogyan erősítik vagy segítenek összetartani a családokat. A gyerekek tekerjék a papírcsíkokat a pálcikák köré. Magyarázd el, hogy ezek a tevékenységek meghívják a Lelket az otthonunkba és az életünkbe, és közelebb hoznak minket Mennyei Atyánkhoz és Jézus Krisztushoz, ami megerősíti a családot.

Tevékenységek adaptálása: Az 1. hét második tevékenysége jól alkalmazható kisebb gyermekeknek. Az idősebb gyerekeknek tervezz más tevékenységet, melyen keresztül taníthatod nekik ezekről a családokról a szentírásokból.

A szemléltető leckék segítségével felkelthetjük az érdeklődést, az adott témára összpontosíthatjuk a gyermekek figyelmét, és megtaníthatjuk az evangéliumi tantételeket (lásd TNNE, 165.).

Ösztönözz az alkalmazásra! (rajzolás): Adj a gyerekeknek papírlapokat, és kérd meg őket, hogy rajzoljanak le olyan tevékenységeket, melyeken a

családjukkal együtt vettek részt, és melyek megerősítették őket. Kérd őket, hogy otthon mutassák meg rajzaikat a családjuknak.



3. hét: A papság megáldhatja és megerősítheti a családomat.

Mutass rá a tanra! (kitalalós játék): Mondd el a gyerekeknek, hogy néhány kifejezéssel megpróbálsd rávezetni őket valamire, ami megáldja és megerősíti a családokat. Kérd meg őket, hogy jelentkezzenek, amikor tudják a választ. Mondj nekik néhány papsággal kapcsolatos dolgot. Például: „Az apa, aki ezzel rendelkezik, meg tudja áldani a családját” vagy „A 12 éves fiúk már megkaphatják”. Miután a gyerekek kitalálták, mondjátok el együtt: „A papság megáldhatja és megerősítheti a családomat.”



Segítsd elő a megértést! (beszélgetés a papságról): Kérd meg a gyerekeket, hogy mondjanak néhány dolgot, amit a papságviselők megtehet-

nek (például keresztelés, a Szentlélek ajándékának adományozása, betegek megáldása és úrvacsora kiosztása). Mutass képeket ezekről a szertartásokról és áldásokról, miközben megbeszélitek őket, és segíts a gyerekeknek megérteni, ezek hogyan áldják és erősítik meg a családokat. Mutass egy képet a templomról. Magyarázd el, hogy a papság egyik legnagyobb áldása, hogy lehetővé teszi a templomba való belépést és a családok összepecsételését örökre.

Ösztönözz az alkalmazásra! (gondolatok megosztása): Kérj meg néhány gyermeket, hogy álljon fel, és mondjon egy-két példát arra, ahogyan a papság megáldotta és megerősítette a családját. Biztasd őket, hogy otthon osszák meg ezeket a gondolatokat a családjukkal is.

4. hét: Mennyei Atyám azt szeretné, hogy a templomban házasodj és örökkévaló családom legyem.

Mutass rá a tanra! (kép megtekintése): Mutass egy képet egy párról, ahogy a templom előtt állnak az esküvői ruhájukban. Kérdezd meg a gyerekektől, Mennyei Atyánk miért szeretné, hogy a templomban házasodjunk. Magyarázd el, hogy ha a templomban kötünk házasságot, akkor a családunk örökkévaló lehet.

Segítsd elő a megértést! (bizonyosságok meghallgatása): Kérj meg néhány tanárt, beleértve párokat is, hogy mondják el, milyen áldásokban részesültek a templomnak és a templomi házasságnak köszönhetően. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressenek konkrét áldásokat, miközben a tanárok beszámolóit hallgatják. Készítsetek egy listát ezekről az áldásokról a táblán.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérj meg néhány gyermeket, hogy álljon fel, és mondja el, miért szeretne a templomban házasodni, és mit tehet már most azért, hogy felkészüljön erre az áldásra.



Tipp: Miközben az örökkévaló családokról tanítasz, légy tekintettel azokra a gyerekekre, akiknek a családjából hiányzik az édesapa vagy az édesanya. Légy tekintettel azokra a gyerekekre is, akiknek a szülei vagy testvérei kevésbé tevékenyek, vagy nem tagjai az egyháznak. Biztasd a gyerekeket, hogy éljenek érdeemesen, és készüljenek fel, hogy egy napon majd saját örökkévaló családjuk lehessen.

Mennyei Atyám hallja és megválaszolja az imáimat

Ének: „Egy gyermek imája”
(GYÉ, 6–7.)

Áhítat: A gyermekek mozgáson és tevékenységeken keresztül tanulnak. Tervezd meg, hogyan tudsz áhítatosan bezárni egy mozgást igénylő tevékenységet, hogy segíts a gyerekeknek felkészülni a következő tevékenységre. Akár egy áhítatos dal elneklése is segíthet ebben.

A gyermekek maguk is hatékonyan szemléltethetik a tanultakat. Ebben a tevékenységben a gyerekeknek lehetőségük lesz bemutatni az ima helyes módját.

„Legyél alázatos; és az Úr, a te Istened kezedenél fogva vezet majd téged, és választ ad neked az imáidra” (TÉ-Sz 112:10).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelek?”**

1. hét: A szentírások megtanítják nekem, hogyan imádkozzak.



Mutass rá a tanra! Emeld fel a szentírásokat, és kérd meg a gyerekeket, hogy mondjanak néhány dolgot, amiről a szentírásokban tanulunk. Mondd el nekik, hogy az egyik dolog, amiről a szentírásokban tanulunk az, hogy miként imádkozunk.

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! (szentírástörténet meghallgatása): Meséld el azt a történetet, amikor Alma és Amulek a zorámitákat tanítják (lásd Alma 31; 33–34). Kérd meg a gyerekeket, hogy némajátékkal mutassák be az ima helyes módját. Kérdezd meg tőlük, mit tanít a történet az imáról. Készíts listát a táblán a gyermekek válaszaikról. Kérd meg őket, hogy mondják el, a történet hogyan vonatkozatható rájuk.

2. hét: Mennyei Atyám azt szeretné, hogy gyakran imádkozzak Őhozzá – bármikor, bárhol.

Mutass rá a tanra és segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Mondd el a gyerekeknek, hogy Mennyei Atyánkhoz bármikor és bárhol imádkozhatnak. Keressék ki az Alma 33:3–9-et. Olvassátok fel együtt a verseket, majd kérd meg a gyerekeket, hogy emeljék fel a kezüket minden alkalommal, amikor hallanak egy olyan helyet, ahol Zénós imádkozik. Írd fel ezeket a helyszíneket a táblára. Segíts a gyermekeknek megérteni, ezek a helyek mit jelképezhetnek számukra azáltal, hogy szócikokat készítesz azok modern kori

megfelelőivel (például, a „vadon” helyett egy olyan hely, ahol elveszetteknek vagy egyedül érezted magad; a „szántóföld” helyett kert, játszótér vagy park; a „gyülekezet” helyett elemis órák, egyházi gyűlések). Kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze ezeket a szócikokat a táblán lévő hozzájuk tartozó szóval.

Ösztönözz az alkalmazásra! (beszélgetés az imáról): A gyerekek alkossanak csoportokat, majd kérd meg őket, hogy mondják el egy élményüket, amikor olyan helyen imádkoztak, amelyről Zénós beszélt.

3. és 4. hét: Mennyei Atyánktól számos módon érkezik válasz az imáinkra.

Mutass rá a tanra! (játék): Az Elemi kezdete előtt írd fel a táblára: „Mennyei Atyánktól számos módon érkezik válasz az imáinkra”, és takarj le minden szót egy-egy papírlappal. Az egyik gyerek vegye le az egyik papírlapot, és kérd, hogy próbálja meg kitalálni a mondatot. Ezt addig folytatásátok, míg a gyerekek ki nem találják a mondatot, és kérd meg őket, hogy olvassák fel együtt.

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Mondd el a gyerekeknek, hogy Joseph Smith azért imádkozott, hogy megtudja, melyik egyházhoz csatlakozzon. Olvassátok el együtt a Joseph Smith története 1:17-et, hogy megtudjátok, hogyan kapott választ az imájára (Mennyei Atya és Jézus Krisztus meglátogatták őt). Mondd el, hogy Alma azért imádkozott, hogy a fia, az ifjabbik Alma, megismerje az igazságot. Olvassátok el együtt a



Móziás 27:11-et, hogy megtudjátok, hogyan kapott Alma választ az imájára (egy angyal megjelent az ifjabbik Almának). Magyarázd el, hogy a legtöbb imára más formában érkezik válasz. Írd fel külön papírlapokra az alábbi szentírásokat, melyek leírják, milyen módokon érkezik válasz az imáinkra: T&S 6:22–23 (békés érzések által); T&S 8:2 (gondolatok és szívbeli érzések formájában); Móziás 27:36 (más emberek tettein keresztül); és 2 Nefi 32:3 (a szentírásokon keresztül). Tedd a papírlapokat egy dobozba. Az egyik gyermek húz egyet, és olvassa fel. Keressétek ki a szentírás-utalást, olvassátok el együtt, majd kérdezd meg a gyerekeket, mit tanítanak az egyes szentírások arról, hogy Mennyei Atyánk miként válaszol az imáinkra.

Ösztönözz az alkalmazásra! (történetek meghallgatása): Hívj meg négy vendéget, és kérd meg őket, hogy mondjanak el egy-egy történetet arról, hogy az imák miként kerülnek megválaszolásra. Példáikat meríthetik személyes tapasztalatból, egyházi folyóiratokból vagy a szentírásokból.

Buzdítsd a gyerekeket, hogy otthon kérdezzék családtagjaikat olyan alkalmakról, amikor az imáik válasza találtak.



Egyértelműen mutasd be a tant, melyről a gyerekek hetente tanulni fognak. Fontold meg, hogy elmondjátok együtt hangosan a közös foglalkozások kezdetén.

Útmutató a zenei vezetőnek

Az „Egy gyermek imája” (GYÉ, 6–7.) megtanításához felhasználhatod az alábbi javaslatokat:

- Kérd meg a gyerekeket, hogy képzeljék el, hogy miután sokáig távol voltak a családjuktól, végre hazatérnek; kinyitják az ajtót, és egyszerre nyugalom és szeretet veszi őket körbe. Magyarázd el, hogy az imádkozás olyan, mintha kinyitnánk egy ajtót Mennyei Atyánk előtt; Ő tényleg ott van, hogy megnyugtasson és szeressen bennünket, és szeretné meghallani és megválaszolni minden gyermek imáját.
- Kérd meg a gyerekeket, hogy figyeljenek az „igazán” és az „imám” szavakra, miközben eléneked az „Egy gyermek imája” első két sorát. A gyerekek érintsék meg a fülüket, amikor

hallják a szavakat. Kérd meg őket, hogy énekeljék el veled ezeket a sorokat. Folytassátok a dal többi részével, és közben a gyerekek figyeljenek a sorok végén lévő rimpárokra.

- Énekelj el a második sort mondatrészenként, és kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el az egyes mondatrészeket, amikor rájuk mutatsz. Ezután a gyerekek alkossanak csoportokat, és kérd meg az egyik csoportot, hogy a mondatrészek első felét énekeljék (például „Szólj”), egy másik csoport pedig, hogy a második felét énekeljék („figyel rád”). Kérj meg minden gyermeket, hogy állva énekeljék el a dal végét: „A menny királyságát ígérte néked.”

Szentírások: Fontos, hogy a gyerekek a szentírásokból tanuljanak meg evangéliumi igazságokat. Tartsd a kezvedben a szentírásokat, miközben azokból tanítasz.



Teljes szívemmel, lelkemmel, elmémekkel és erőmmel fogom szolgálni Istent

„Teljes szíveddel, teljes lelkeddel, elmédvel és erőddel szeresd az Urat, a te Istenedet; és Jézus Krisztus nevében szolgálj Őt” (T&S 59:5).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelek?”**

Szerepjáték: A

szerepjáték vagy szituációk eljátszása segít a gyerekeknek az evangéliumi tantételek valódi élethelyzetekbe történő átültetésében. Továbbá lehetőséget nyújt a gyerekeknek, hogy tevékenyen részt vegyenek az órán.

Az egyszerű jelmezek, mint például köpenyek és sapkák, még érdekesebbé tehetik a szerepjátékot. A szerepjátékok segítségével a gyerekek jobban megértik az evangéliumi tantételeket és a szentírásbeli történeteket.

1. hét: Jézus Krisztus megtanította, hogyan szolgáljunk másokat.

Mutass rá a tanra! (képek megtekintése): Tegyél ki néhány képet, mely azt ábrázolja, hogy Jézus Krisztus szolgál másokat. Például felhasználhatod az EMK 41, 42, 46, 47. és 55. képeit. Kérd meg a gyerekeket, hogy mondják el, mi történik az egyes képeken. Mutass rá, hogy Jézus másokat szolgál a képeken. Írd fel a táblára: „Jézus Krisztus megtanította, hogyan szolgáljunk másokat.”



Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás és szerepjáték): A gyerekek felváltva játsszák el a Máté 25:35–36-ban leírt szükségleteket. Például egy gyermek eljátszhatja, hogy éhes, szomjas, idegen vagy beteg. Kérd meg a többieket, hogy találják ki, melyik szükségletről van szó, majd játsszák el, hogyan tudják kielégíteni ezt a szükségletet. Olvassátok el együtt a Máté 25:35–40-et, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék meg, Jézus Krisztus szerint kit szolgálunk, amikor másokat szolgálunk.

Segítsd elő a megértést! Adj a gyerekeknek egy papírlapot, és kérd meg őket, hogy sorolják fel a nevüket vagy rajzolják le azokat az embereket, akiket szolgálhatnak, és azt, hogy milyen módon szolgálhatják őket. Kérd őket, hogy otthon mutassák meg a papírjukat a családjuknak is.

2. hét: A próféták és az apostolok megmutatják, hogyan szolgáljunk.

Mutass rá a tanra! Tegyél ki képeket Mózesről, Benjámín királyról, Joseph Smithről és Thomas S. Monsonról. Mondd el a gyerekeknek, hogy ezek a próféták, az összes prófétához és apostolhoz hasonlóan, megmutatják nekünk, hogyan szolgáljunk másokat.

Segítsd elő a megértést! (kitalálós játék):

Készíts rávezető kijelentéseket arról, hogy Mózes, Benjámín király, Joseph Smith és Thomas S. Monson hogyan mutatják meg nekünk, hogy miként szolgálunk. Például Monson elnöknel jó rávezető mondat lehet, hogy: „Rendszeresen meglátogattam az özvegyeket az egyházközösségemben”, „Amikor kisfiú voltam, odaadtam egy

másik kislány az egyik kedvenc játékomat” és „Gyakran látogatok meg betegeket a kórházban”. Az alábbi utalásokat felhasználhatod a rávezető mondatok elkészítésénél: Mózes: 2 Mózes 2:16–17; 1 Nefi 17:24–29. Benjámín király: Móziás 2:12–19. Joseph Smith: Joseph Smith története 1:62, 67; T&S 135:3. Thomas S. Monson: *Liahóna*, 1995. dec. 3–7.; 2006. nov. 56–59.

Válassz ki négy gyereket, akik ezt a négy prófétát jelképezik, és kérd meg az egyiket, hogy olvassa fel a rávezető mondatokat, melyeket elkészítettél. A többi gyerek nyújtsa fel a kezét, ha tudja, melyik prófétáról van szó. Ezután keressék meg azt a képet, amelyiken ez a próféta van. Ismételjétek el ugyanezt a többi prófétával is.

Ösztönözz az alkalmazásra! (konferencia meghallgatása): Kérd meg a gyerekeket, hogy nézzék vagy hallgassák meg a konferenciát a következő hónapban. Buzdítsd őket, hogy keressenek a beszédekben olyan történeteket, melyek mások szolgálatáról szólnak. Adj nekik lehetőséget, hogy megosszák a tanultakat.



3. és 4. hét: Amikor másokat szolgálok, Istent szolgálom.

Mutass rá a tanra! (szentírás memorizálása): Segíts a gyermekeknek memorizálni a Móziás 2:17 utolsó részét úgy, hogy felírod a táblára: „Amikor embertársaitok szolgálatában vagytok, akkor is



csak Istenetek szolgálatában vagytok.” Kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el a mondatot kétféle alkalommal. Kérd meg az egyik gyereket, hogy töröljön le a mondatból egy vagy két szót, majd a gyerekek újra mondják el azt. Ezt addig ismételjétek, míg az összes szót le nem töröltétek a tábláról.

Segítsd elő a megértést! (esettanulmányok meghallgatása): Felkészülésként imádságos lélekkel tanulmányozd át Dieter F. Uchtdorf elnök 2010. áprilisi konferenciai beszédét, melynek címe: „Ti vagyok a kezem” (lásd *Liahóna*, 2010. máj. 68–70, 75.). Kérdezd meg a gyerekektől, hogyan szolgáljuk Istent, amikor a körülöttünk lévőket szolgáljuk (azt tesszük, amit Ő tenne, ha itt lenne). Mesélj el egy történetet vagy egy személyes élményt a szolgálatról, és magyarázd el, ez a tett hogyan áldotta meg a szolgálatot végzőt és az abban részesülőt egyaránt. (További történeteket találhatsz a szolgálatról a *Liahóna* folyóiratokban.) Készíts néhány esettanulmányt (lásd *TNNE*, 163.), melyek bemutatják, hogy a gyerekek hogyan

tudnak szolgálni másokat. Például: „Az iskolából hazafelé Anna megbotlott és elesett, a könyvei és a füzetei pedig szétszóródtak a földön. Dávid megállt, hogy segítsen neki felállni, és összeszedte a könyveit.” „Marcsi szomszédja a boltból hazafelé a bevásárlószatyrokkal küszködött, miközben a kisbabája hangosan sírt. Marcsi átvette tőle a szatyrokat.” Kérd meg a gyerekeket, hogy játsszák el az esettanulmányokat, és kérdezd meg, ki részesült szolgálatban (az a személy, akit segítettek, és Isten).

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! (párosító játék): Keresz képeket vagy rajzolj le olyan embereket, akiket a gyerekek szolgálni tudnak. Például: szülő, testvér, nagyszülő, barát és szomszéd. Készíts másolatot ezekről a képekről, és játsszatok párosító játékot velük (lásd *TNNE*, 166–167.). Amikor egy gyerek talál egy párt, kérd meg, hogy mondjon egy módot, ahogyan a képen látható személyt szolgálhatja. Sorold fel a gyerekek ötleteit a táblán. Ötletekért a szolgálatról lásd *Elemi 4*, 166.

Tartsd meg tisztán

a tant a által, hogy az evangélium igazságait tanítod, nem pedig más dolgokat. Mindig az egyház által kiadott és jóváhagyott tananyagokat használd (lásd *TNNE*, 52.).



A játékok színesebbé teszik az órákat, segítenek a gyermekek közötti kapcsolatok kialakításában, valamint játékosan megerősítik bennük a tanított evangéliumi tantételt.

Isten minden gyermekével megosztom az evangéliumot

„Úgy fényljk a ti világosságtok az emberek előtt, hogy lássák a ti jó cselekedeteiteket, és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat” (Máté 5:16).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”**

Áttekintés: Ne felejts el lehetőséget adni a gyerekeknek, hogy megosszák, mit tanultak, miközben az általános konferenciát nézték vagy hallgatták (lásd Szeptember, 2. hét).

1. hét: Az evangélium szerinti élet segít már most misszionáriusnak lennem.

Mutass rá a tanra és segítsd elő a megértést! (történet meghallgatása): Tegyl ki egy képet, amely misszionáriusokat ábrázol. Kérdezd meg a gyerekektől, hogy mit csinálnak a misszionáriusok. Mondd el a következő történetet vagy egy általad választottat az egyik Csillagocskából vagy Liahónából: „Egy nap két misszionárius kopogtatott egy ház ajtaján. Egy asszony nyitott ajtót, akit Zsuzsa néninek hívtak. A misszionáriusok elmondták neki, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházától jöttek. Zsuzsa néni behívta a misszionáriusokat, és azt mondta, szeretne többet tudni az egyházzól. [...] Zsuzsa néni elmondta a misszionáriusoknak, hogy korábban

egy olyan család élt a szomszédságában, akik az egyház tagjai voltak. Azt mondta, a gyerekek mindig nagyon udvariasak és kedvesek voltak. Szépen játszottak mindenkivel, és vigyáztak mások tulajdonára. Zsuzsa néni azt mondta, szívesen hallana többet arról az egyházzól, amely ilyen kedves szomszédokat nevelt azokból a gyerekekből” (lásd *Elemi 2*, 52.). Tedd fel a kérdést: „Miként voltak a Zsuzsa néni szomszédságában élő gyerekek misszionáriusok?” Magyarázd el, hogy amikor az evangélium szerint élünk, akkor misszionáriusok vagyunk. Kérd meg a gyerekeket, hogy mondják el veled együtt: „Az evangélium szerinti élet segít már most misszionáriusnak lennem.”

2. hét: Az evangélium szerinti élet segít már most misszionáriusnak lennem.

Segítsd elő a megértést! (éneklés és beszélgetés evangéliumi normákról): Készíts 13 kártyát,

melyekre írd fel egy-egy normát az „Evangéliumi normáim”-ből. Ossz ki néhány kártyát a gyerekeknek, és adják azokat körbe, miközben mindenki eléneklie az „Ó, bárcsak szolgálhatnék missziót!” (GYÉ, 90.) című dalt. A dal végén mindegyik gyermek, akinek kártya van a kezében, olvassa fel hangosan a kártyáján lévő normát, majd mondja el, hogy segít neki az adott norma szerinti élet már most misszionáriusnak lennie. Ezt többször ismételjétek meg, mindig más kártyákkal.

Ösztönözz az alkalmazásra! (célok kitűzése): Kérj meg minden gyermeket, hogy válasszon egy evangéliumi normát, amelyet a jövő héten megpróbál jobban betartani. Kérd meg őket, hogy írják vagy rajzolják le a választott normát egy papírlapra, és nézzék meg a hét minden napján, hogy emlékezzenek rá. Buzdítsd őket, hogy a következő héten osszák meg a tapasztalataikat az Elemiben.



A tanról szóló ének segít a gyermekeknek megtanulni a tant, és emlékezni rá. A gyermekeknek az is segít a tanulásban, ha látnak egy szemléltetőeszközt, vagy a zenével összhangban valamilyen tevékenységet végeznek.

3. hét: Megoszthatom az evangéliumot a családommal és a barátaimmal is.

Mutass rá a tanra! (történet meghallgatása): Az Elemi kezdete előtt olvasd el Robert C. Oaks elder 2000. októberi általános konferenciai beszédét, melynek címe: Az evangélium megosztása (lásd *Liahóna*, 2001. jan. 95–97.). Meséld el a narancsléről szóló történetet. Magyarázd el, hogy az evangélium sokkal édesebb, mint a narancslé, és meg kell osztanunk másokkal. A gyerekek ismételjék el hangosan: „Megoszthatom az evangéliumot a családommal és a barátaimmal is.”

Segítsd elő a megértést! (vendégbeszélők meghallgatása): Kérj meg egy misszionáriust vagy egy visszatért misszionáriust, hogy beszéljen arról, egy kisgyermek hogyan oszthatja meg az evangéliumot másokkal (például jó példa lehet, meghívhatja a barátait az Elemibe, és megoszthatja

a bizonyosságát), valamint az evangélium megosztására tett törekvései miként segítenek Mennyei Atyánknak és a misszionáriusoknak.

Ösztönözz az alkalmazásra! (történet meghallgatása és gondolatok megosztása): Emlékeztess a gyerekeket, hogy már most misszionáriusok lehetnek. Meséld egy olyan alkalomról, amikor te vagy egy ismerősöd megosztotta valakivel az evangéliumot. A gyerekek álljanak fel egyenként, és mondják el szavanként a következő mondatot: „Én is megoszthatom az evangéliumot.” Kérd meg azt a gyermeket, aki az „evangéliumot” szót mondja, hogy gondoljon egy módra, ahogy megoszthatja az evangéliumot a családjával vagy a barátaival. Ezt folytassátok egészen addig, míg az idő engedi.

Tipp: Néhány hét több ötletet tartalmaz, mint amit fel tudsz használni a közös foglalkozáson. Imádságos lélekkel válaszd ki, mely tevékenységek lennének a legalkalmasabbak az Elemidben lévő gyermekek számára.

4. hét: Megerősödik a bizonyosságom, amikor megosztom az evangéliumot.

Mutass rá a tanra! (szemléltetős lecke): Tölts meg egy üveget vízzel. Magyarázd el a gyerekeknek, hogy valahányszor megosztják az evangéliumot, a bizonyosságunk megerősödik. Cseppents ételszínezéket a vízbe. Mondj példákat arra, hogy miként oszthatjuk meg az evangéliumot, és minden alkalommal cseppents még egyet az étel-



A szemléltetős leckék felkeltik az érdeklődést, és az evangéliumi tanítéltre fordítják a gyerekek figyelmét.

színezékből a vízbe. Mutass rá, hogy ahhoz hasonlóan, ahogy a szín egyre intenzívebb lesz minden csepp után, a bizonyosságunk is egyre növekszik minden olyan alkalom után, amikor megosztjuk az evangéliumot.

Segítsd elő a megértést! (bizonyosságok megbeszélése): Tedd a következő tárgyakat egy táskába: egy kép Jézus Krisztusról, egy kép Joseph Smithről, egy kép a jelenlegi profétáról, egy Mormon könyve, valamint egy papírlap a követ-



kező felirattal: „igaz egyház”). Írd fel a táblára: *bizonyosság*, és kérdezd meg a gyerekektől, hogy mi a bizonyosság. Beszéljétek meg a válaszokat. Mondd el a következő történetet: „Egy kislány félt bizonyosságot tenni, mert nem volt biztos az érzéseiben. De tudta, hogy fontos, így hát egy nap bátran felállt és bizonyosságot tett, melyben felsorolt öt dolgot, amiben hitt. Miután befejezte, jó érzései voltak, és tudta, hogy a bizonyossága megerősödött.” A gyerekek jöjjenek rá, mi volt az az öt dolog, amiről a kislánynak bizonyossága volt, azáltal, hogy kivesszik a táskából azokat a tárgyakat, amelyeket előkészítettél. Beszéljétek meg mindegyiket, és helyezétek ki a terem elejébe.

Ösztönözz az alkalmazásra! (példák megosztása): Minden gyermek mondjon egy példát arra, hogy ő hogyan tudná megosztani az evangéliumot. Minden példa után cseppents ételszínezéket a vízbe, hogy demonstráld, az evangélium megosztása megerősíti a bizonyosságot. (Ha nagyobb létszámú Elemid van, csoportokra oszthatod a gyerekeket ehhez a tevékenységhez, hogy mindenkinek legyen lehetősége megosztani a gondolatait.)

Kérj válaszokat: Amikor a gyermekek elmondják, hogyan tudják alkalmazni a tant, az megerősíti az üzenetet a szívükben és meghívja a Lelket. Miután megtanítottál egy tant, adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy elmondják, hogyan alkalmazhatják azt az életükben.

Minden dologban hálát kell adnunk Istennek

„[M]egparancsolta nekik, hogy... minden nap mondjanak köszönetet az Úrnak, Istenüknek” (Móziás 18:23).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Leletet?”**

Az **elemis énekek** segítenek a gyermekeknek emlékezni a tanokra. Fontold meg, hogy olyan dalokat énekeljétek, melyek megerősítik az általad tanítottakat. Ebben a hónapban a következő dalok jól alkalmazhatók: „A világ gyermekei” (GYÉ, 4–5.), „Megköszönjük, Urunk” (GYÉ, 18.), „Ó, nézd, világunk mily csodás” (GYÉ, 122.), „Atyám szeret engem” (GYÉ, 16–17.) és „Hozzád száll köszönetünk” (GYÉ, 15.).

1. hét: Hálás vagyok a testemért, és tudom, hogy a testem templom.

Mutass rá a tanra! (képek megtekintése és szentírásolvasás): Tegyél ki egy képet, mely egy gyermeket ábrázol, és tegyél ki egy képet a templomról. Olvassátok el együtt hangosan az 1 Korinthusbeliek 3:16-ot. Tedd fel a kérdést: „Mit tanulunk a testünkről ebben a szentírásban?” Írd fel a táblára: „A testem egy templom.”

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Beszéljétek meg olyan módokat, melyek által kimutathatjuk Mennyei Atyánknak, hogy hálásak vagyunk a testünkért; például: vigyázunk rá és tisztán tartjuk. Magyarázd el, hogy a próféták azt tanácsolták, vigyázzunk a testünkre azáltal,

hogy nem dohányzunk, nem iszunk alkoholt, nem használunk kábitószert, és nem tetováltatjuk magunkat. A gyermekek alkossanak csoportokat, és kérj meg minden csoportot, hogy olvassanak el és beszéljenek meg egyet vagy többet az alábbi szentírásokból: Tan és a szövetségek 88:124; 89:7, 8, 9, 10–11, 12, 16–17. Minden csoport mondja el, mit tanultak ezekből a szentírásokból arról, hogy miként vigyázhatnak a testükre.

Ösztönözz az alkalmazásra! (cél kitűzése): A gyerekek írjanak vagy rajzoljanak le valamit, amit megtesznek a következő héten, hogy vigyázzanak a testükre.

2. hét: Hálás vagyok a fizikai áldásokért.

Mutass rá a tanra! Írd fel a táblára: „Hálás vagyok a fizikai áldásokért.” Kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el a mondatot. Magyarázd el, hogy a fizikai áldások olyan áldások, melyeket látunk, megérinthetünk, hallunk, izlelünk vagy az orrunkkal érzünk.

Segítsd elő a megértést! (kitalalós játék): Tegyél ki olyan tárgyakat vagy képeket, melyek néhány fizikai áldást jelképeznek (például: test, otthon, étel, víz, ruha, egészség, nap, hold, csillagok, föld, állatok, növények, család, barátok, játékok, könyvek és iskola). Próbáld meg rávezetni a gyerekeket az egyes áldásokra, és kérd meg őket, hogy találják ki, melyik áldásról beszélsz. Idősebb gyerekeknel írd fel az áldásokat egy-egy papírlapra, és helyezd azokat egy dobozba. Az egyik gyermek húzzon egyet, és próbálja meg rávezetni a többieket, hogy melyik áldás van a lapon. Miután a gyerekek kitalálták a választ, írjátok fel a táblára, majd kérj meg egy gyereket, hogy mondja el, ő miért hálás az adott áldásért.

Ösztönözz az alkalmazásra! (gondolatok megosztása): Kérd meg a gyerekeket, hogy gondolják végig, mit tehetnek azért, hogy kifejezzék hálájukat a korábban megbeszélt áldások egyikéért. Néhányan osszák meg a gondolataikat.

A gyerekek hatékonyabban tanulnak, ha több különböző tanítási módszert is felhasználsz. Válassz olyan tevékenységeket és tanítási módszereket, melyek minden gyermeket bevonnak.



3. hét: Hálás vagyok a lelki áldásokért.

Mutass rá a tanra és segítsd elő a megértést! (*szentírásolvasás*): Készíts egy ajándékot, melyben egy kép van a Szabadítóról és a következő szentírásutalás: Moróni 10:8–17. Írd fel a táblára: „Hálás vagyok a lelki áldásokért.” Magyarázd el, hogy sokféle lelki áldást kaphatunk az Úrtól; Ő a Szentlélek hatalma által adja ezeket az áldásokat. Az egyik gyermek nyissa ki az ajándékot, és mutassa meg, mi van benne. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki a szentírást, és keressenek benne lelki áldásokat, melyeket az Úrtól kapunk, majd írjátok fel azokat a táblára. Beszéljete meg néhányat az áldások közül, és magyarázd el, hogy arra kell használnunk ezeket, hogy segítsünk másoknak.



4. hét: Minden áldásunkat meg kell köszönnünk Mennyei Atyánknak.

Mutass rá a tanra! Mutass a gyerekeknek egy-két tárgyat, amit másoktól kaptál. Magyarázd el, hogy ezek az ajándékok fontosak neked, és megköszönted őket azoknak, akiktől kaptad. A gyerekek mondjanak más módokat is, melyek útján kifejezhetjük a hálánkat a kapott ajándékokért. Kérdezd meg tőlük, kinek kell minden áldásunkat megköszönnünk. Beszéljete meg, miért kell minden áldásunkat megköszönnünk Mennyei Atyánknak.

Segítsd elő a megértést! (*listák készítése*): Készíts öt csomagot. Mindegyikben legyen egy papírlap, egy toll és a következő tárgyak egyike: kép egy egyházi épületről, ruhadarab, szentírás, kép egy családról és kép a Szabadítóról. Oszd a gyermekeket csoportokra, és mindegyik

csoportnak adj egy-egy csomagot. A csoportok nézzék meg a csomagban lévő tárgyat, majd írjanak le a papírra egy olyan módot, mellyel kifejezhetik a hálájukat a tárggyal ábrázolt áldásért. Ezután kérd meg őket, hogy tegyék vissza a tárgyat, a papírt és a tollat, és adják tovább a csomagot a következő csoportnak. Minden csoporthoz jusson el az összes csomag, majd kérd meg a csoportokat, hogy olvassák fel, mi van felírva a csomagjukban lévő papírra.

Ösztönözz az alkalmazásra! (*gondolatok megosztása*): Kérj meg néhány gyermeket, hogy mondják el, mit tanultak ebből a tevékenységből, és mit tesznek majd azért, hogy alkalmazzák azt az életükben.

Tábla: A tábla az egyik legegyszerűbb és legkönnyebben elérhető tanítási eszköz. A tábla segítségével elismerheted a gyerekek vála-zatait és ötleteit azáltal, hogy felírod rá őket.



Amikor a gyermekek kis csoportokat alkotnak, több gyereknek van lehetősége a részvételre. A tanítók segíthetnek részvételre biztatni, és fenntartani az áhítatos légkört.

Tudom, hogy Jézus Krisztus újra el fog jönni

„[T]udom, hogy az én megváltóm él, és [az utolsó napon a földön] megáll” (Jób 19:25).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Minden héten tervezd el, hogyan fogsz (1) rámutatni a tanra, (2) segíteni a gyermekeknek megérteni azt, majd pedig (3) segíteni nekik alkalmazni azt az életükben. **Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”**

1. hét: A próféták megjövendölték, hogy Jézus Krisztus újra eljön a földre.

Segítsd elő a megértést! (szentírásolvasás): Tegyél ki képeket Ésaiaísról, Nefiről, Benjámin királyról, Abinádírról, Almáról és a lámánita Sámuelről az *Evangéliumi művészeti könyv*, valamint az *Elemi* 4 képei közül. A gyermekek alkossanak csoportokat, és minden csoport keressen ki egyet az alábbi szentírások közül: (1) Ésaia 7:14; 9:6; (2) 1 Nefi 11:14–15, 20–21; (3) Móziás 3:5–8; (4) Móziás 15:1; (5) Alma 7:10–12 és (6) Hélamán 14:1–3. Kérd meg a gyerekeket, hogy nézzék meg, melyik próféta beszél, és kiről prófétál. Mindegyik csoport mutassa meg annak a prófétának a képét, akiről

olvasott, majd mondják el a többieknek, ki ő, és mit mondott. (Kisebb gyermekek esetén segíts hat gyermeknek egyszerű jelmezekbe öltözve bemutatni a hat prófétát. Röviden mesélj mindegyik prófétáról, és arról, mit mondtak Jézus Krisztus születését és küldetését illetően.) Magyarázd el, hogy mindegyik próféta előre megjövendölte, hogy Jézus Krisztus el fog jönni a földre. Énekeljétek el a „Sámuel a kis Jézusról jövendöl” (GYÉ, 148.) című dalt. Tégy bizonyosságot, hogy Jézus Krisztus eljött a földre, ahogyan a próféták megjövendölték.

2. hét: Jézus Krisztus újra el fog jönni a földre.

Mutass rá a tanra! Tegyél ki egy képet a második eljövételről (EMK, 66. sz.). Emlékeztess a gyerekeket, hogy Jézus Krisztus először csecsemőként jött a földre Betlehemben. Magyarázd el, hogy a szentírásokból tudjuk, hogy újra el fog jönni a földre.

Segítsd elő a megértést! (párosító játék): Írd le az alábbi szentírásokat külön papírlapokra, és mindegyikből kettőt készíts: Máté 16:27; Máté 24:30, 36, 42; Cselekedetek 1:9–11;

T&Sz 36:8; T&Sz 45:57–59; T&Sz 88:95–98. Helyezd el a papírokat lefordítva a táblán. A gyerekek felváltva fordítsanak fel két papírlapot, és nézzék meg, egyeznek-e. Ha nem illenek össze, fordítsák vissza őket. Ha összeillenek, hagyják felfordítva a lapokat, és kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki a rajta lévő szentírást, és nézzék meg, mit tanít Krisztus második eljövételéről. Ismételjétek ezt addig, míg az összesnek meg nem lett a párja.

3. hét: Felkészülök, hogy újra együtt élhessek Mennyei Atyámmal és Jézus Krisztussal.

Mutass rá a tanra! (kitalalós játék): Kérj meg két-három gyermeket, hogy némajátékkal játsszák el, ahogy készülődnek a lefekvéshez, az egyházi gyűlésekre vagy egy hosszabb utazásra. A többi gyermek találja ki, mit játsszanak el. Beszéljétek meg, mi történne, ha nem készülnénk fel ezekre a dolgokra. Magyarázd el, hogy az egyik nagyon

fontos dolog, amire fel kell készülnünk, az, hogy újra Mennyei Atyánkkal és Jézus Krisztussal éljünk.

A figyelemkeltő tevékenységeket, mint például a némajátékot, arra lehet használni, hogy érdeklődést ébresszünk, és segítsünk a gyerekeknek a figyelmüket a lecke tárgyára összpontosítani. Azok, akik nem vesznek részt az előadásban, a többi gyermek megfigyelésével lesznek bevonva a tevékenységbe.

Tevékenységek adaptálása:

A tevékenységeket alakítsd a rendelkezésre álló eszközökhöz és az Elemidbe járó gyermekekhez. Például, a 3. heti alkalmazási tevékenységnél megkérheted a gyerekeket, hogy emeljék fel az ujjukat minden olyan dolognál, amit megtehetnek, ahelyett, hogy le kellene írniuk egy papírlapra azokat.



Segítsd elő a megértést! (éneklés): Énekeljétek el az „Isten gyermeke vagyok” (GYÉ, 2–3.) című dal harmadik versszakát, és kérd meg a gyerekeket, hogy figyeljék meg, hogyan készülhetünk fel arra, hogy újra Mennyei Atyánkkal éljünk. A gyerekek álljanak fel, és énekeljék el újra a „ha mindig követem szavát” részt a dalból. Magyarázd el, hogy néhány elemis ének emlékeztet minket azokra a dolgokra, melyek által felkészülhetünk arra, hogy újra Mennyei Atyánkkal és Jézus Krisztussal éljünk (például, „Isten szent tervét követem” [GYÉ, 86–87.], „Tartsd meg a törvényt” [GYÉ, 68–69.], „Ha mindenkihez kedves leszel” [GYÉ, 83.] és „Amikor megkeresztelkedem” [GYÉ, 53.]). A zongorista játsszon le néhány hangot az egyik dalból, a gyerekek pedig próbálják meg kitalálni, melyik énekről van szó. A gyerekek énekeljék el a dalt, és álljanak fel, amikor arról énekelnek, hogy miként készülhetnek fel a Mennyei Atyánkkal való életre. Ismételjétek el ugyanezt a többi dallal is.

Ösztönözz az alkalmazásra! (rajzolás): A gyerekek gondoljanak olyan módokra, melyek által felkészülhetnek arra, hogy Mennyei Atyánkkal és Jézus Krisztussal éljenek. Adj minden gyereknek egy darab papírt, hogy rajzolják körül a kezüket. Ezután kérd meg őket, hogy írjanak vagy rajzoljanak minden újra egy

dolgot, ami által felkészülhetnek. Kérd meg a gyerekeket, hogy válasszanak egyet ezen dolgok közül, amelyen a következő héten dolgozni fognak. Mondd el nekik, hogy a következő vasárnapon meg fogod kérni őket, hogy mondják el, hogyan végezték el ezt a feladatot.



Az evangéliumi tanok leírása segít a gyerekeknek emlékezni rájuk.

4. hét: Bizonyosságom van róla, hogy Isten gyermek vagyok.

Mutass rá a tanra! (kitalálós játék): Írd fel a táblára: „Van _____.” Mondd el a gyerekeknek, hogy figyeljenek a következő rávezető mondatokra, és fonják össze a karjukat és álljanak fel, ha szerintük ki tudná egészíteni a mondatot:

- Jó, boldog és meleg érzéseket kelt bennünk.
- A Szentlélektől kapjuk.
- Segít helyes döntéseket hoznunk.
- Meg tudjuk osztani másokkal, amikor beszédet mondunk az Elemiben, családi esten vagy böjti és bizonyágtételi gyűlésen.

Tedd fel a kérdést: „Mi lehet ez a csodálatos dolog?” Egészítsd ki a mondatot a *bizonyosságom* szóval, és mondd el a gyerekeknek, hogy nekik is lehet bizonyosságuk arról, hogy ők Isten gyermekei.

Segítsd elő a megértést! (éneklés): A gyerekek énekeljék el az „Isten gyermeke vagyok” (GYÉ,

2–3.) című dalt, és kérdezd meg tőlük, milyen érzéseik vannak, miközben énekelnek. Néhányan osszák meg az érzéseiket. Magyarázd el, hogy a jó érzések, melyeket éreztek, a Szentlélektől érkeznek, aki ilyenkor elmondja nekik, hogy ők valóban Isten gyermekei. Magyarázd el, hogy amikor tudjuk, hogy ez igaz, akkor bizonyosságunk van róla. Magyarázd el, hogy számos módon tudhatjuk, hogy Isten gyermekei vagyunk. Tedd fel a kérdést: „Honnan tudjátok, hogy Isten gyermekei vagytok?”

Ösztönözz az alkalmazásra! (bizonyosságok meghallgatása): Kérdezd meg a gyerekektől: „Miért fontos bizonyossággal rendelkezünk arról, hogy Isten gyermekei vagyunk? Hogyan segít helyes döntéseket hoznunk, ha van bizonyosságunk?” Oszd meg a bizonyosságodat, és kérj meg néhány gyermeket és felnőttet, hogy ők is tegyék bizonyosságukat arról, hogy mindannyian Isten gyermekei vagyunk.

Bizonyosság: Ha sugalmazást érzel, tedd bizonyosságodat az általad tanított tanról. A Szentlélek tanúságot tesz mindegyik gyerekeknek arról, hogy amit mondasz, igaz. Bizonyosságtételeid segít a gyerekeknek érezni a Lelket, és arra ösztönzi őket, hogy erősítsék meg a bizonyosságukat.



A zene használata az Elemiben

Az Elemiben használt zene célja, hogy Jézus Krisztus evangéliumára tanítsa a gyerekeket. Az elemis énekek sokkal élvezetesebbé teszik az evangélium tanulását, meghívják a Lelket, és olyan áhítatos légkört teremtenek, amely ideális a tanuláshoz (lásd 2. kézikönyv: Az egyház igazgatása [2010], 11.2.4).

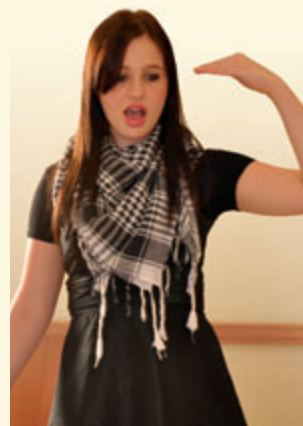
Miközben egy ének megtanítására készülsz, tedd fel magadnak a kérdést: Hogyan tudom magamra vonni és megtartani a gyerekek figyelmét? Milyen kérdéseket tudok feltenni, amelyekkel segíthetek a gyerekeknek megérteni a dal evangéliumi üzenetét? Milyen módszereket alkalmazhatok a dal tanítása során? Az alábbiakban felsorolunk néhány módszert, melyet kipróbálhatsz. Ezek a példák segítenek majd az ebben a vázlatban javasolt énekek tanításában. További ötletekért lásd az LDS.org honlap Serving in the Church [Szolgálat az egyházban] Primary [Elemi] részét, valamint a 2010, 2011. és 2012. évi vázlatok „A zene használata az Elemiben” fejezetét.

Tevékenységek adaptálása:

Az itt felsorolt ötletek némelyikét a legjobban kisebb gyermekeknel tudod alkalmazni. Tanítási módszereidet alakítsd a gyermekek életkorához, hogy mindannyian be legyenek vonva a tanulásba és az éneklésbe.

Hangsúlyozd ki a dalban található evangéliumi tantételeket!

Vedd fontolóra az alábbi ötleteket a „Családunk együtt élhet örökre” (GYÉ, 98.) című dal tanítása során. Kérd meg a gyerekeket, hogy miközben elénekled a dal első sorát, keressenek a szövegében valamit, ami Mennyei Atyánk tervének része, és álljanak fel, ha tudják, mi az (család). Kérd meg a gyerekeket, hogy énekeljék el veled ezt a részt. Mutass rá, hogy a sor első és második felének végén a dallam ugyanazt a mintát követi, és kérd meg a gyerekeket, hogy énekeljék el veled az egész sort. Kérd meg őket, hogy hallgassák meg a dal következő részét, és keressék meg a szövegben, hogy mennyi időre élhetnek együtt a családjukkal. Énekelj el a második sort, kihangsúlyozva az „örökre” szót. Kérd meg a gyerekeket, hogy énekeljék el veled ezt a sort, majd az első két sort együtt. Kérd meg a gyerekeket, hogy a refrénben is keressék meg az „örökre” szót. Énekelj el a „Családunk együtt élhet örökre” részt, és kérd meg őket, hogy ismételjék el utánad. Énekelj el, majd ismételjék utánad az „Atyánk terve szerint” részt. Kérdezd meg, mi Mennyei Atyánk terve, és



Az ének dallamának megtanításához „tartsd a kezed vízszintes helyzetben, és miközben a szavakat éneked, emeld feljebb a kezed a magasabb hangfekvés jelzéséhez, és ereszd lejjebb az alacsonyabb hangfekvés jelzéséhez” (TNNE, 183.).

emlékeztessd őket, hogy Ő azt akarja, hogy a templomban házasodjunk és saját örökkévaló családjunk legyen. Tanítsd meg az egész refrént úgy, hogy egyszerre csak mondatrészeket énekelj, melyeket a gyermekek elismételnek utánad.

Gyakorlás: Ahhoz, hogy hatékonyan meg tudj tanítani egy dalt, neked is ismerned kell azt. Gyakorolj otthon, hogy a gyerekekre tudj nézni, amikor tanítod őket.

A szemléltetőeszközök segítenek a gyerekeknek megtanulni és emlékezni a szavakra.

Ha mellettem állna Jézus,	vajon így cselekednék?	Gondolnék-e parancsára,	és jobban igyekeznék?	Követném-e a példáját?	Igazabban élnék-e,	ha láthatnám, hogy itt áll mellettem engem figyelve?

Kattints ide a szemléltetőeszközökhöz!

Vedd fontolóra az alábbi ötleteket a „Ha mellettem állna Jézus” (e vázlat 28. oldala) című dal megtanításakor:

- Készíts szócsíkokat a dal minden fél soráról, és keress képeket, melyek ezeket a szócíkokat illusztrálják. Helyezd el a képeket a terem egyik végében, a szócíkokat pedig a másikban. Beszéld meg a gyerekekkel, vajon hogyan viselkednének másképp, ha látnák, hogy a

Használj helyénvaló mozdulatokat, melyekkel bevonod a gyermekeket és segítesz nekik emlékezni a dalra.

Vedd fontolóra a következő ötletek az „Atyám szeret engem” (GYÉ, 16–17.) című dal tanításakor: Kérdezd meg a gyerekektől, hogyan mutatják ki szeretetüket a családtagjaik iránt. Kérdezd meg, Mennyei Atyánk hogyan mutatja ki szeretetét irántuk. Magyarázd el, hogy azért teremtette ezt a gyönyörű világot számukra, mert szereti őket. Énekelj el részenként a dalt a gyerekeknek, és kérd meg őket, hogy énekeljenek veled, miközben eljátszod az egyes részeket: madarak dalolnak,

Szabadító ott áll mellettük. Énekeljétek el a dalt, és kérd meg a gyerekeket, hogy párosítsák össze a képeket a szócíkokkal.

- A gyerekek énekeljék el veled a dalt, miközben te rámutatsz a képekre.
- Mindegyik osztály kapjon egy szócíkot, melyet állva elénekelnek, ezután cseréljenek az osztályok szócíkokat, míg mindenki el nem énekelte az összeset.

felnézel az égre, esik az eső stb. A második versszaknál ők is végezzenek mozdulatokat, például mutassanak a szemükre; tegyenek úgy, mintha pillangók lennének; és tegyék kezüket a fülük mögé. Kérd meg őket, hogy öleljék meg magukat, miközben azt éneklük: „Ő adta nekem az életem”, és hajtsák le a fejüket és fonják össze a karjukat, miközben azt éneklük: „Megköszönöm csendesen”. Tegyék kezüket a szívükre, miközben azt éneklük: „Tudom, hogy Atyám szeret engem”.

Bizonyosság: Tedd

röviden bizonyoságot a gyerekeknek az elemis evangéliumi igazságokról. Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy az éneklés is egy módja a bizonyágtételnek, és ezáltal is érezhetjük a Lelket.



Az **ismétlés** segít a gyerekeknek új dalt tanulni. Számos módon ismételjétek meg egy dalt. Például: suttogás, dúdolás, ritmus tapso-lása, tempó változtatása, ülve vagy állva éneklés.

Ha mellettem állna Jézus

Elgondolkodva ♩ = 90-100

Eredeti szöveg és zene: Sally DeFord

1. Ha mel - let - tem áll - na Jé - zus, va-jon így cse - le - ked - nék? Gon-dol-
 2. Ha mel - let - tem áll - na Jé - zus, va-jon így be-szél - get - nék? Ha itt
 3. — Bár nem lá - tom min-dig, Ő itt áll a kö - zel - ben, Vi-gyáz

nék - e pa-ran - csá-ra, és job - ban i - gye-kez - nék? Kö-vet-ném - e a pél-
 áll - na a kö - zel-ben, min-dig i - ga-zat szól - nék? Hir-det-ném - e az I-
 rám, mert sze-ret en-gem, és nem moz - dul mel-lő - lem, E-zért o - lyan em-ber

dá-ját? I - ga - zab-ban él - nék - e, Ha lát - hat - nám, hogy itt áll mel - let - tem
 gé-jét? És ő - szin-tébb len-nék - e, Ha lát - hat - nám, hogy itt áll mel - let - tem
 le-szek, mint ak - kor len-nék vég - re, Ha lát - hat - nám, hogy itt áll mel - let - tem

1. 2. en-gem fi - gyel - ve? 3. en - gem fi - gyel - ve.

Copyright © 1991 Sally DeFord. Minden jog fenntartva.
 Erről a dalról készíthető másolat esetenkénti, nem kereskedelmi, egyházi és otthoni használatra.
 Ezt a figyelmeztetést minden másolaton fel kell tüntetni!

Fogyatékkal élő gyermekek tanítása

A Szabadító ezt tanította: „És minden gyermeket az Úr tanítja majd; és nagy lesz gyermekeid békessége” (3 Nefi 22:13).

Az Elemi vezetőinek fontos feladata, hogy minden gyermeknek megtanítsák Jézus Krisztus evangéliumát, beleértve azokat is, akik valamilyen fogyatékkal küzdenek. Az Elemi olyan hely, ahol minden gyermeket szívesen látnak, szeretnek, táplálnak és bevonnak a tevékenységekbe. Egy ilyen légkörben minden gyermek könnyebben megéri Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus szeretetét, és jobban érzi és felismeri a Szentlélek hatását.

További információért arról, hogyan segíthetünk a különleges szükségletekkel rendelkező gyermekeknek, lásd TNNE, 38–39., valamint a disabilities.lds.org című honlapot.

Istennek minden gyermek becses. Mindegyiküknek szeretetre, tiszteletra és támogatásra van szüksége.

Tanácskozz másokkal, miközben azon dolgozol, hogy az Elemidben a fogyatékkal élő gyermekek szükségleteinek is eleget tehess.

ugyanaz a személy kellene, hogy legyen.) Ez segített a kisfiúnak a leckére összpontosítani, és érezni, hogy szeretik.

1. **Tanácskozz a gyermek szüleivel!** A szülők általában mindenkinél jobban ismerik a gyermeküket. Ők megtaníthatják, hogyan lásd el a szükségleteit, mennyi ideig és mire terjed ki a figyelme, és mik a kedvenc tanulási módjai. Például néhány gyermek különösen jól reagál a zenére, mások inkább a történeteket, a szentírásokat vagy a mozgást kedvelik. Használj különféle tanítási módszereket, meggyőződve arról, hogy azokat a módszereket használod, melyek által a gyermekek a leginkább képesek tanulni.

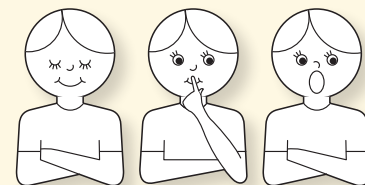
2. **Tanácskozz más Elemi vezetőikkel és tanítókkal!** Imádkozzatok és dolgozzatok együtt, hogy megtaláljátok azokat a módokat, melyek minden gyermeknek segítenek megtanulni Jézus Krisztus evangéliumát, és érezni, hogy szeretik őket.

3. **Tanácskozz az egyházközségi tanáccsal!** A papsági és más segédszervezeti vezetők ötleteket adhatnak, hogyan segíts a különleges szükségletekkel rendelkező gyermekeknek. Egy egyházközségben a főpapok csoportja felajánlotta, hogy minden héten biztosít egy „nagyapát az Eleminek”. Ez azt jelentette, hogy az adott papságviselő odaült az egyik kisfiú mellé, aki autista volt. (Ideális esetben ez minden héten

M. Russell Ballard elder ezt tanította: „Világos, hogy azok, akikre közülünk értékes gyermeket bíztak, szent és nemes sáfárságot kaptak, mert mi vagyunk azok, akiket Isten kijelölt arra, hogy



napjaink gyermekeit szeretettel és a hit tüzevel vegyük körül, és megértessük velük, hogy kik ők” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children,” Ensign, Apr. 1994, 60).



Vannak olyan fogyatékkal élő gyermekek, akik jól reagálnak a szemléltető figurákra. A fentihez hasonló figurák jelzik, mikor van itt az ideje az imának, a csendes foglalkozásnak vagy az éneklésnek.

Kattints ide a figurákért!

Leckék adaptálása:

Lehetséges, hogy a közös foglalkozásokat a fogyatékkal élő gyermekekhez kell alakítanod. Néhány példáért lásd a sharingtime.lds.org oldalt.



AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

Kiadja Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza

© Intellectual Reserve, Inc., 2012. Minden jog fenntartva. Printed in Germany. Az angol eredeti jóváhagyva: 10/11.
A fordítás jóváhagyva: 10/11. A 2013 *Outline for Sharing Time: I Am a Child of God* fordítása. Hungarian. 08994 135

Képek: 2. oldal: bolygófotó a NASA/JPL jóvoltából. 4. oldal: fotó a Földről © Corbis. 15. oldal: fotó a felhőkről © Getty Images

HUNGARIAN

