

# Primary 7

Bag-ong Katipan  
[New Testament]  
Edad 8—11

# Primary 7

## Bag-ong Katipan [New Testament]

Para sa pagtudlo sa kabataan  
nga nagaedad walo tubtob onse anyos

Ginbantala sang  
Ang Simbahon ni Jesucristo sang Mga Santos sa Ulihing mga Adlaw  
Salt Lake City, Utah

© 1994, 1997 iya sang Intellectual Reserve, Inc.  
Tanan nga mga kinamatarong ginahuptan  
Ginbalhag sa Estados Unidos sang Amerika  
Petsa sang pagtugot sa Ingles: 6/97  
Petsa sang pagtugot sa paglubad: 06/97  
Linubad sang Primary 7: New Testament  
Hiligaynon

# Mga Kaundan

<b>Numero kag Tig-ulo sang Leksyon</b>	<b>Pamihak</b>
Mga Bulig para sa Titser	V
1 Pagsayod sing Maayo sang Bag-ong Katipan	1
2 Si Jesucristo Nagboluntaryo nga Mangin Aton Manluluwas	5
3 Si Juan Bautista Naghanda sang Alagyan para kay Jesucristo	9
4 Si Jesucristo ang Anak sang Amay nga Langitnon	12
5 Ang Pagkabata ni Jesucristo	15
6 Ang Pagbunyag kay Jesucristo	18
7 Si Jesucristo Gintentar ni Satanas	21
8 Gintinluan ni Jesucristo ang Templo	25
9 Si Jesucristo Nagtawag sang lya mga Apostoles	29
10 Ang Wali sa Bukid	33
11 Si Jesucristo Nagtudlo parte sa Pangamuyo	37
12 Ang Balay nga Napasad sa Bato	41
13 Si Jesucristo Nagpang-ayo sang mga Masakiton	45
14 Si Jesucristo kag ang Adlaw sang Sabbath	49
15 Si Jesucristo Naggamit sang lya Gahum sa Priesthood agud Bendisyunan ang Iban	53
16 Si Jesucristo Naghimo sang mga Milagro	57
17 Ang mga Paanggid parte sa Manugsab-og kag mga Gamhon sa tunga sang Trigo	60
18 Si Jesucristo Nagaayo sang Tawo nga Bulag Kutob sa Pagkatawo	63
19 Ang Nadulang Karnero, Ang Nadulang Dracma, kag Ang Nadulang Anak	66
20 Ang Paanggid parte sa Maayong Samariahanon	70
21 Si Jesucristo Nagaayo sang Napulo ka Aruon	73
22 Ang Di-mapinatawaron nga Suluguon	76
23 Ang Maayong Manugpahalab	79
24 Ang Lepta sang Balo	83
25 Ang Paanggid parte sa Napulo ka Dalaga	88
26 Ang Paanggid parte sa mga Talanton	92
27 Ang Paanggid sang Karnero kag mga Kanding	96
28 Ginbuhi Liwat ni Jesucristo si Lazaro gikan sa Minatay	100
29 Ang Madinalag-on nga Pagsulod ni Jesucristo kag ang Katapusang nga Panyapon	104
30 Si Jesucristo sa Getsemani	108
31 Ang Pagluib, Pagdakop, kag Pagkaso kay Jesucristo	113
32 Ang Paglansang sa Krus kag Paglubong kay Jesucristo	117

33	Ang Pagkabanhaw ni Jesucristo	122
34	Pahalba ang Akon mga Karnero	126
35	Ang Misyon ni Jesucristo	130
36	Ang Adlaw sang Pentecost	134
37	Si Pedro ang Apostoles	138
38	Bernabe, Ananias, kag Safira	142
39	Si Esteban, ang Martir	146
40	Si Pedro kag si Cornelio	150
41	Ginatudloan kita ni Santiago nga Kontrolon ang aton mga Dila	154
42	Ang Pagkahaylo ni Saul	158
43	Si Pablo Nagapamatuod kay Jesucristo	162
44	Si Pablo ang Misyonero	166
45	Ang Pagpanglakaton ni Pablo Pakadto sa Roma	170
46	Magakari Liwat si Jesucristo	175
47	Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi (Leksyon sa Pagpanghanda para sa Priesthood)	180

# Mga Bulig para sa Titser

---

Ang Manluluwas nagtudlo sang kaimportante sang pagtuman kag pagtudlo sang mga kasuguan [commandments] sang sia nagsiling, “Ang bisan sin-o nga magtuman kag magpanudlo sini sia tawgon nga daku sa ginharian sang langit” (Mateo 5:19). Ginhatakan ikaw sang sagrado nga responsibilidad nga buligan ang kabataan nga matun-an kon paano tipigan ang ila mga kasugtanan [covenants] sa pagbunyag kag mag-alagad. Samtang ang tagsa ka bata nga babayi nagahanda nga mangin isa ka dalagita kag ang tagsa ka bata nga lalaki nagahanda nga mangin isa ka solterito kag magbaton sang priesthood, sarang ikaw mangin importante nga impluwensya sa ila kabuhi.

Sang 1831, wala madugayi pagkatapos maorganisar ang Simbahan, ang Manluluwas nagtudlo nga ang mga manunudlo dapat magtudlo sang mga prinsipyo sang iya ebanghelyo nga yara sa Biblia kag sa Libro ni Mormon (tan-awa sa D&C 42:12), nga amo pa lamang nga balaan nga mga kasulatan [scriptures] ang maggamit sadto. Karon nga panahon, ang mga titser may responsibilidad sa pagtudlo sang sagrado nga mga kamatuoran gikan sa tanan sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan [standard works], lakip na ang Doctrine and Covenants kag Pearl of Great Price nga nagabulig sa kabataan nga magtubo ang pagtuo sa Dios kag sa iya Anak nga si Jesucristo.

---

## **Mga Kurso sa Pagtulun-an**

Ang tanan nga kabataan nga nagaedad walo tubtob onse anyos sa 1 sang Enero ang pagatudoan gikan sa isa sang mga manwal nga Primary 4, 5, 6 kag 7. Isa lamang ka kurso sa pagtulun-an ang maggamit kada tuig para sa tanan nga kabataan sa sini nga pangidaron. Ang tagsa ka kurso sa pagtulun-an nabase sa pat-od nga libro sang balaan nga kasulatan: Primary 4 sa Libro ni Mormon, Primary 5 sa Doctrine and Covenants, Primary 6 sa Daan nga Katipan [Old Testament], kag Primary 7 sa Bag-ong Katipan [New Testament]. Sa sulod sang apat ka tuig, dapat natun-an na sang kabataan ang tagsa sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan.

Depende sa lokal nga mga panginahanglan kag sa kadamuon sang kabataan nga nagaedad walo tubtob onse, ang mga klase mahimo maorganisar paagi sa indibidwal nga pangidaron sang grupo, gintingob nga pangidaron sang grupo, ukon separado nga mga klase para sa kabataan nga lalaki kag babayi. Sa ano man nga paagi naorganisar ang imo klase, dapat mo sigurohon nga ang tagsa ka bata nagabaton sang nagakaigo nga atensyon.

Kon ang kabataan mag-edad dose anyos, magasugod na sila sa pagtambong sa Young Women ukon Aronic Priesthood. Pero, padayon sila nga magatambong sa ila klase sa Primary sa tion sang Sunday School tubtob sa una nga simana sang Enero kon magsugod na sila tambong sa Sunday School.

## Leksyon sa Pagpanghanda para sa Priesthood

Isa ka espesyal nga leksyon “Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi,” ang nalakip sa sini nga manwal. Ang ini nga leksyon pagagamiton sang mga titser sang onse-anyos nga kabataan subong nga ang kabataan nga lalaki nagahanda nga mangin deacon kag ang kabataan nga babayi nagaabanse sa Young Women. Itudlo ini nga leksyon antes ang una nga bata sa imo nga klase

Mga Leksyon sa Pagkabanhaw ni Jesucristo [Easter] kag sa Paskua

mag-edad dose. Magpangamuyo para sa paggiya sang Ginuo samtang ginahanda mo kag ginapresentar ang leksyon agud mahangpan sang kabataan kon ano ang priesthood, kon paano ini makapakamaayo sang ila mga kabuhi, kag kon paano nila sarang matuman ang ila mga responsibilidad nga pasidungan ang priesthood.

Ang ini nga manwal wala nagaunod sang pat-od nga mga leksyon sa Pagkabanhaw ni Jesucristo ukon sa Paskua. Tungod ang manwal nakasentro sa kabuhi kag misyon ni Jesucristo, mahimo nga para sa imo indi mo na kinahanglan sang dugang nga mga leksyon para sa Pagkabanhaw ni Jesucristo kag sa Paskua. Kon indi ka luyag magtudlo sang espesyal nga leksyon, mahimo ka maghanda sang isa nga nagagamit sang mga talamdan gikan sa Libro ni Mormon kag sa Bag-ong Katipan kag iban pa nga mga palasandigan [resources] pareho sang Gospel Art Picture Kit kag nagakabagay nga mga isyu sa Liahona. Magplano sang mga leksyon nga makabulig sa kabataan nga mangin mas malapit pa gid kay Jesucristo kag mahangpan ang iya misyon.

---

### **Paggamit Sining Manwal sa Pagtudlo**

Phghanda sang Imo Kaugalingon sa Pagtudlo

Ining kurso sang pagtulun-an nasentro sa mga pinanudlo gikan sa Bag-ong Katipan, nga nagadagmit sang kabuhi kag pag-alagad ni Jesucristo. Sa imo pagbasa kag pagdiskusyon sining mga pinanudlo, dapat mahangpan sing mas maayo sang kabataan ang misyon kag pagpasag-uli [atonement] ni Jesucristo kag mapasanyog nga mas dako ang pagtuo sa iya kag testimonya parte sa iya. Dapat nila matun-an kon paano ipadapat ang mga pinanudlo ni Jesucristo sa ila kaugalingon nga kabuhi kag makaangkon sang mas mabaskog nga kaluyag nga tumanon ang iya mga kasuguan.

Papagsika ang kabataan nga magbasa sang Bag-ong Katipan sa puluy-an. Paagi sa pagtuon sang pagpalangga ni Jesus kag paghangop sing mas maayo sang iya mga pinanudlo, ang kabataan matubuan sing pagpalangga para sa Manluluwas kag gusto nga mangin pareho sa iya. Ang importante nga mga kamatuoran nga matun-an sang kabataan gikan sa kabuhi kag mga pinanudlo ni Jesus magabulig sa paghanda sa ila sa pagtipig sang ila mga kasugtanan kag pag-alagad sa Simbahan sa bug-os sang ila kabuhi. Ining mga kamatuoran magahatag man sa ila sang kabakod sa pagbato sang mga tentasyon sa kalibutan karon.

Agud matuman ang imo sagrado nga palangakuan sa pagtudlo sa kabataan, dapat mangin handa ka alangay sing hunahuna kag espirituhanon. Bahin sining pagpanghanda amo ang paghangop kag pag-angkon sang testimonya sang mga prinsipyo nga imo itudlo. Ang Manluluwas, ang dakong manunudlo sa tanan, nagtudlo sa aton kon paano maghanda sa pagtudlo sang iya ebanghelyo sa iban:

- Pangabaya sing mapainubuson ang Espiritu paagi sa pangamuyo. Ang Ginuo nagsiling nga dapat kita magpaubos, kag giyahan niya kita sa kamot kag hatagan kita sang mga sabat sa aton mga pangamuyo (tan-awa sa D&C 112:10). Kon mapainubuson kita, may kinamatarong kita sa pagkahibalo kon paano luyag sang Ginuo nga tudlo naton ang iya kabataan.
- Tun-i ang balaan nga mga kasulatan kag ang mga pulong sang buhi nga mga propeta. May dako nga gahum sa pagtuon kag pagbinagbinag sang mga pulong sang Ginuo. Ginmandoan Niya kita nga mangin maukod kita sa pag-angkon una sang iya pulong kag dayon tayuyon kita nga makatudlo. Dayon, kon luyag naton, maaangkon naton ang iya Espiritu kag ang iya pulong, ang gahum sang Dios sa pagkombinser sang katawhan (tan-awa sa D&C 11:21).

Isa ka propeta sang ulihing mga adlaw nga si Pangulong Ezra Taft Benson nagdagmit liwat sang aton pagkinahanglan nga tun-an ang mga pulong sang

Ginuo: "Ginapapagsik ko kamo nga ukuron ninyo ang pagtuon sang balaan nga mga kasulatan. Ibuyo ang inyo mga kaugalingon sa mga ini adlaw-adlaw agud maangkon ninyo ang gahum sang Espiritu nga mag-upod sa inyo sa inyo mga palangakuan" (*Ensign*, Mayo 1986, p. 82).

- Tipigi ang inyo mga kasugtanan. Ang ikasarang ninyo nga magiyahan sang Espiritu nagadepende sa inyo katampad sa pagtipig sang mga kasugtanan nga inyo ginhimo upod sa Amay nga Langitnon. Makapakita man kamo sang maayo nga halimbawa kon inyo tumanon ang mga kasugtanan kag tipigon ang mga ini (tan-awa sa D&C 42:13). Kon makita sang kabataan ang inyo gugma para sa Manluluwas kag pangako sa pagpangabuhi sang ebanghelyo, mangin mas inspirado sila nga sundon sia.
- Magpangita sang mga paagi agud buligan ang kabataan nga mabatyagan ang gugma sang Manluluwas. Sugiri sila pirme kon ano ninyo sila ka palangga, kag magpamatuod sa ila parte sa ila dako nga kapuslanan kag potensyal. Ang imo gugma kag kaayo makabulig sa kabataan nga mahangpan ang gugma nga may yara ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo para sa ila. Makabulig man ini sa ila nga makatuon nga magpalangga sa iban.

#### Paghanda sang Imo Mga Leksyon

Ini nga manwal magabulig sa imo sa pag-organisar sang mga leksyon nga nagasentro sa balaan nga mga kasulatan. Ang mga leksyon nagagamit sang mga sugilanon kag mga talamdan [references] gikan sa Bag-ong Katipan agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang mga prinsipyo sang ebanghelyo. Wala nakasiling gid sa mga leksyon kon paano dapat itudlo ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan. Kon maghanda ka kag magtudlo paagi sa Espiritu, mabuligan mo ang kabataan nga mahangpan sing mas maayo ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan, ang ginaunod sini nga mga prinsipyo, kag kon paano madapat sang kabataan ining mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Kon nahanda sing maayo kag makawiwi ang imo mga leksyon, ang kabataan mas maganahan nga magpamati kag magtuon.

Ang masunod nga mga tikang magabulig sa imo nga mangin mas handa pa gid sa pagtudlo sing epektibo sa kabataan sa imo klase:

1. Tun-i sing mainampuon ang katuyuan sang leksyon kag ang mga dinalan sa balaan nga kasulatan nga nalista sa seksyon sang "Pagpanghanda" isa ukon duha ka simana antes itudlo ang leksyon. Basaha liwat ang katuyuan sang leksyon kag ang mga dinalan sang balaan nga kasulatan, kag binagbinaga kon paano ang mga ini mapabayag sa kabataan sa imo klase. Pamangkuta ang imo kaugalingon: "Ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga matun-an kag himuong sang tagsa ka bata bilang resulta sang sini nga leksyon? Paano ang ini nga leksyon makabulig sa kabataan nga mapasanyog ang pagtuo kay Jesucristo, mapabakod ang ila mga testimonya, kag nga masarangan nila nga batuan ang malain nga mga tentasyon nga ila ginaatubang?" Isulat ang mga ideya nga mapinsaran mo.

Ang libro nga *Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* (31110) ginhanda nga mangin isa ka personal nga gabay sa pagtuon sang tig-una nga mga prinsipyo kag mga doktrina sang ebanghelyo. Pat-od nga mga kapitulo gikan sa *Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* nalista sa seksyon sang "Pagpanghanda" sang pila sang mga leksyon. Ining mga kapitulo makabulig sa imo sa paghanda sa pagtudlo sang mayor nga prinsipyo ukon doktrina nga nalakip sa leksyon. Ayhan ang kopya sining libro makita sa librarya sang inyo meetinghouse ukon sarang mabakal gikan sa inyo lokal nga sentro nga tigpanagttag [local distribution center].

2. Pat-ura kon bala gamiton ang ginapanugyan nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon sa pagsugod sang leksyon ukon paghimo sang imo kaugalingon nga

leksyon, nga ginasiguro nga nagakabagay ini kag may kalabtanan sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan.

3. Wala ginasing sa mga leksyon kon paano mo itudlo ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan; dapat mo pangabayon ang Espiritu nga buligan ka sa pagpamat-od kon ano kag paano itudlo. Maggamit sang nagkalainlain nga mga pamaagi sa pagtudlo kada simana (tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” sa sini nga pamihak). Kon mahimo pa lang, magplano nga ilakip ang mga miyembro sang klase sa mga kahiwanan sa pagtuon, kag itudlo ang imo leksyon agud sarang masaysay liwat sang kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan sa iban.
4. Pilia gikan sa “Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat” inang makabulig sing labing maayo sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga ini sa ila mga kabuhi. Mahimo mo gamiton ang mga pamangkot bisan san-o sa tion sang leksyon. Indi mo kinahanglan gamiton ina tanan.
5. Basaha ang “Mga Kahiwanan sa Pagpauswag” kag magplano kon san-o kag kon paano gamiton inang sa pamatyagan mo makabulig sing labing maayo sa kabataan sa imo klase nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag ang katuyuan sang leksyon. Ang tagsa ka klase mangin tuhay, kag ang pila sang mga kahiwanan nga mangin epektibo sa isa ka grupo indi mangin epektibo para sa iban nga grupo.
6. Iplano ang pagpaambit sang nagakaigo nga personal nga mga eksperiensya nga nagasuporta sang katuyuan sang leksyon. Tuguti ang Espiritu nga giyahan ka kon magpaambit ka sang mga eksperiensya mo sa klase kag kon ang mga miyembro sang klase magpaambit sang mga eksperiensya sa imo kag sa tagsa-tagsa. Ang pila sang pang-panimalay kag personal nga mga eksperiensya tuman gid kasa-grado ukon tuman kapribado kag indi dapat pagahambalan sa publiko.

Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan

Dapat pirme mo pangabayon ang Espiritu kon maghanda ka kag magtudlo sang imo mga leksyon (tan-awa sa Alma 17:2–4; D&C 42:12–14; 50:17–22). Buligan ka sang Espiritu nga makahibalo kon paano himuong nga makawiwi kag makahulungan ang imo mga leksyon para sa kabataan.

Ang pila sang kabataan sa imo klase mahimo nga indi pamilyar sa balaan nga mga kasulatan. Kon magbasa kamo sing dululungan, mangin sensitibo sa mga miyembro sang klase nga ayhan nagakinahanglan sing bulig sa pagkahibalo kon paano magpangita sa balaan nga mga kasulatan. Ayhan kinahanglan mo maghatag sing tiempo sa pagsugod sang tuig, partikular na kon nagatudlo ka sang mas lamharon nga kabataan, sa pagpakita sa kabataan kon paano magpangita sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan.

Tilawi ang nagkalainlain nga mga paagi sa pagpresentar sang materyal agud mapadayon ang interes sang kabataan. Ang masunod nga mga panugyan makabulig sa imo sa pagsinarisari sang pamaagi sang imo pagtudlo gikan sa balaan nga mga kasulatan.

1. Isaysay ang sugilanon sa balaan nga kasulatan sa imo kaugalingon nga mga pulong. Tinguhai nga buligan ang kabataan nga mahunahuna ang mga hitabo kag ang mga tawo sini. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang mga tawo nga ginaistory mo sa ila matuod gid nga nagkabuhi kag ang mga hitabo aktwal nga natabo.
2. Pabasaha sa kabataan ang sugilanon ukon pinili nga mga dinalan gikan sa balaan nga mga kasulatan. Panumduma nga indi tanan sang kabataan sarang makabasa

sing maayo kag ang abilidad sa pagbasa wala ginapat-uran paagi sa edad. Kon ang tanan nga kabataan sarang makabasa, mahimo mo sila mahatagan sing pila ka minutos sa pagbasa sing mahipos. Pagkatapos, mahimo mo pagahambalan kon ano ang ila ginbasa. Gamita ang tion sa paghinambalanay pagkatapos nga magbasa ang kabataan agud buligan sila nga mahangpan ang mabudlay nga mga pulong kag mga dinalan.

3. Gamita ang ginapanugyan nga mga larawan sang mga sugilanon sa balaan nga mga kasulatan agud buligan ang kabataan nga mahunahuna kon ano ang natabo. Kalabanan sang mga leksyon nagaunod sang mga ginapanugyan nga mga larawan sa seksyon sang "Mga Materyales nga Kinahanglanon". Ang mga larawan may mga numero kag nalakip sa manwal. Ang iban sang mga larawan yara man sa Gospel Art Picture Kit kag mahimo nga makita sa librarya sang meetinghouse (ang mga numero sa librarya sang meetinghouse nalista sa seksyon sang "Mga Materyales nga Kinahanglanon"). Kalabanan sang mga larawan may mga pagpalip-ot [summaries] nga nabalhag sa likod. Mahimo ka man maggamit sang iban nga larawan kon nagakaigo.
4. Ipadrama-drama sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga mga kasulatan. (Siguroha nga ang mga pagdrama-drama wala nagasaklaw sang pagkasagrado sang balaan nga mga kasulatan.) Mahimo ka magdala sang simple nga mga props pareho sang kunop [robe], bandana, kag madamo pa nga iban, kag ipadrama-drama sa kabataan ang tanan ukon mga babin lang sang istorya. Pamangkuta sila kon ano ayhan ang ila batyagon kon sila mismo ang persona nga ila ginarepresentar. Ang Manluluwas indi dapat ipadrama-drama luwas lang sa eksena sang pagkabun-ag ni Jesus [nativity]. Ang Amay nga Langitnon kag ang Balaan nga Kasulatan indi gid dapat ipadrama-drama.
5. Idrowing ang simple nga mga tawo-tawo ukon mga laragway [illustrations] sa pisara, ukon maggamit sang mga larawan ukon mga ginuntingan [cutouts], kon magsaysay ka ukon magbasa sang sugilanon sa balaan nga mga kasulatan.
6. Pamuno ang isa ka teatro para sa mga bumalasa [readers' theater] sa diin pila ka kabataan magarepresentar sang mga tawo sa istorya. Kon nagakaigo, pabasha sa kabataan ang dialogo gikan sa balaan nga mga kasulatan.
7. Agdaha ang isa ka ginikanan, miyembro sang ward ukon branch, ukon miyembro sang klase nga magsaysay sang istorya. Hatagi sia sing abanse nga isa ukon duha ka simana para sa paghanda, kag siguroha nga mahatagan sia sing limit sa oras para sa presentasyon.
8. Hatagi ang kabataan sing simple nga pretest (test nga ginahatag antes itudlo ang isa ka sugilanon sa balaan nga kasulatan), pareho sang matuod-indi matuod [true-false] ukon malip-ot nga kwis, antes itudlo ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. Ipaathag sa klase nga gusto mo mahibaloan kon ano ang ila nahibaloan parte sa istorya. Dayon hatagi sila sang amo man nga test pagkatapos agud makita nila kon ano ang ila natun-an.
9. Ilista sa pisara ang importante nga mga pulong ukon mga ngalan sang mga tawo sa sugilanon sa balaan nga kasulatan. Papamatia ang kabataan sa sinining mga pulong ukon mga ngalan kon magsaysay ka sang istorya. Buligi ang kabataan nga madugangan ang ila bokabularyo agud mahangpan nila sing mas maayo ang balaan nga mga kasulatan kag manamian sila nga basahon ang mga ini sa puluy-an.

10. Antes ihatag ang leksyon, magsulat sa pisara sang mga pamangkot parte sa istorya. Kon mabatian sang kabataan ang mga sabat sa tion sang pagsaysay sing istorya, mag-untat agud hambalan ang parte sa mga ini.
11. Isaysay ang istorya, dayon ipaboluntaryo ang kabataan nga isaysay liwat sang ila paborito nga mga babin. Mahimo mo tuksuon ang isa ka miyembro sang klase nga sugdan ang pagsaysay sang sugilanon kag dayon tuksuon ang iban nga kabataan sa pagpadayon sini.
12. Patukara ang tape recording sang pinili nga mga bersikulo gikan sa balaan nga mga kasulatan.
13. Hampanga ang pares-pares. Ihanda ang apat tubtob walo ka set sang nagapares nga 3" x 5" nga kards ukon mga papel. Sa masunod nga halimbawa, ibutang mo ang una nga katunga sang tagsa ka kabulahanan [beatitude] sa isa ka kard kag ang ika-duha nga katunga, ukon bugay, sa lain nga kard sang set. Impuna ang kards ukon mga papel kag pakulba sa lamesa ukon sa salog. Papalapita sing isa-isa ang kabataan kag pakayaa ang duha ka kards. Basaha sing mabaskog kon ano ang nasiling sa tagsa ka kard. Kon pares ang kards, (sa sini nga kaso kon makompleto nila ang kabulahanan), pakayaon lang ang mga ini. Kon indi pares ang kards, pakulbon liwat ang mga ini kag mabulos ang lain naman nga bata. Padayuna tubtob nga ang tanan nga kards napares-pares sing eksakto.  

May walo ka set nga mahimo mo gamiton para sa hampang nga pares-pares sang Ang mga Kabulahanan [Beatitudes]:

  - Set 1: Bulahan ang mga imol sa espiritu—kay ila ang ginharian sang langit.
  - Set 2: Bulahan ang mga nagakasakit—kay sila lipayon.
  - Set 3: Bulahan ang mga mapainubuson—kay sila magapanubli sang duta.
  - Set 4: Bulahan ang mga ginagutom kag ginauhaw sang pagkamatarong—kay sila busgon.
  - Set 5: Bulahan ang mga maluluy-on—kay sila makaagom sing kaluoy.
  - Set 6: Bulahan ang mga putli sing tagipusuon—kay sila makakita sa Dios.
  - Set 7: Bulahan ang mga makigdaeton—kay sila tawgon nga mga anak sang Dios.
  - Set 8: Bulahan ang mga ginahingabot bangod sa pagkamatarong—kay ila ang ginharian sang langit.
14. Maghampang sang papakot. Ibutang ang pila ka mga pamangkot sa isa ka garapon ukon kahon, kag pabulos-bulosa ang mga miyembro sang klase sa paggabot sang isa sining mga pamangkot kag pagsabat sini.

#### Pagpamuno sang Mga Paghinambalanay sa Klase

Ang pagpartisipar sa mga paghinambalanay kag iban nga mga kahiwanan sa pagtuon magabulig sa kabataan nga matun-an ang mga prinsipyo sang ebanghelyo. Ang masunod nga mga gabay makabulig sa imo sa pagpamangkot sang makahuluganong mga pamangkot kag pagpabaskog sang mga paghinambalanay sa klase:

1. Magpamangkot kag ihatag ang mga talamdan sa balaan nga kasulatan agud nga ang mga miyembro sang klase makakita sang mga sabat sa balaan nga mga kasulatan.

2. Magpamangkot nga indi sarang masabat sang “huo” ukon “indi” pero nagakinahanglan sang pagpamensar kag paghinambalanay. Ang mga pamangkot nga nagasugod sa *ngaa*, *paano*, *sin-o*, *ano*, *san-o*, kag *diin* sa masami mas epektibo.
3. Ilakip ang mga miyembro sang klase nga wala pirme nagapartisipar paagi sa pagtawag sa ila ngalan kag pagpamangkot sa ila nga sa pamatyagan mo sarang nila masabat. Hatagi sila sing tion agud makasabat. Buligi sila kon kinahanglan nila, pero kon nakapamensar na sila kag nakasabat.
4. Papagsika ang kabataan nga magpaambit sang ila mga balatyagon parte sa kon ano ang ila natun-an gikan sa balaan nga mga kasulatan. Maghatag sing positibo nga mga komento parte sa ila mga kontribusyon.
5. Dayawa ang kabataan sing sinsero kon magsabat sila sang mga pamangkot. Buligi sila nga marealisar nga ang ila mga panghunahuna kag mga balatyagon importante. Mangin sensitibo sa kabataan nga nagaalang-alang magpartisipar.

Pagbulig sa  
Kabataan sa  
Pagdapat sang  
Balaan nga mga  
Kasulatan

Buligi ang kabataan sa pagdapat sang ila natun-an sa ila kabuhi. Si Santiago naghankat sa aton nga “magmanugtuman kamo sang pulong, kag dili manugpalamati lamang, nga nagadaya sang inyo kaugalingon” (Santiago 1:22). Ang masunod nga mga ideya mahimo makabulig sa imo sa pagtuman sining katungdanan:

1. Kon ginapabatyag ka sang Espiritu, magpamatuod parte sa mga kamatuoran nga imo ginatudlo. Mangin mas mabaskog ang imo mga leksyon kon nagatudlo ka nga may sinseridad kag mabaskog nga pagpati.
2. Papagsika ang kabataan nga basahon ang balaan nga mga kasulatan sa puluy-an nga silahanon lang kag upod sa ila mga pamilya. Papagsika ang kabataan nga magdala sang ila kaugalingon nga kopya sang balaan nga mga kasulatan sa klase. Kon wala sing personal nga kopya sang balaan nga mga kasulatan ukon malipatan nga dalhon ang mga ini sang kabataan, magtigana sang ekstra nga mga kopya para gamiton sang kabataan sa klase. Kon may yara kamo sang librarya sa ward ukon branch, mahimo ka makakuha sang mga kopya sang balaan nga mga kasulatan didto.
3. Tuksua ang kabataan nga magpaambit sang ila natun-an. Pamangkuta sila kon paano nila madapat ang mga prinsipyo sang ebanghelyo nga gintudlo sa leksyon sa ila kaugalingon nga mga kabuhi.
4. Magpakuno-kuno nga isa ka reporter, kag interbyuha ang kabataan nga kuno abi sila ang mga tawo nga mabasa naton sa balaan nga mga kasulatan. Pasugira sila sa imo sang mga detalye sang sugilanon sa balaan nga kasulatan kag kon ano ang ila nabatyagan parte sa natabo.
5. Tungaa ang klase sa duha ukon madamo ka magagmay nga mga grupo. Pagkatapos nga magpaambit sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, ipasulat sa tagsa ka grupo ang importante nga mga prinsipyo gikan sa sugilanon. Dayon pabulos-bulosa ang mga grupo sa paghambal kon paano ining mga prinsipyo madapat sa ila mga kabuhi.
6. Magpangita sa balaan nga kasulatan: Sa kabug-osan sang tuig, papagsika ang mga miyembro sang klase nga markahan ang pat-od nga mga bersikulo sang balaan nga kasulatan nga nagakaigo sing makahulungan sa ila mga kabuhi. Halimbawa, mahimo nila markahan ang Mateo 7:12, Lucas 11:9, Juan 3:16, kag Mga Binuhatan 2:38. Hatagi sila sing tanda [clue] pareho sang isa ka hitabo, sitwasyon, ukon problema; dayon hangkata sila nga magpangita sang bersikulo

(sa balaan nga kasulatan) nga nagakaangay diri. Pabuligi ang kabataan nga una makakita sang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sa iban sa klase nga makita ini. Dayon pasugira sila ngaa ini nga bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sigo gid sa tanda.

7. Ipaambit ang pat-od nga mga higayon sang makita mo ang kabataan nga nagatuman sang prinsipyo nga ginahambalan. Halimbawa, kon nagatudlo ka sang isa ka leksyon parte sa pagmangin maayo, mahimo mo isambit ang pila ka mga higayon sang makita mo ang kabataan nga nangin maayo sa iban.
8. Usisaa ang mga takay [assignments]. Kon maghatag ka sing mga takay ukon hangkat, siguroha nga mapamangkot mo ang kabataan parte sa ila eksperiyensya sa pagsugod sang klase sa masunod nga Dominggo.

Pagbulig sa  
Kabataan sa  
Pagsaulo sang  
Balaan nga mga  
Kasulatan

Ang pagsaulo sang balaan nga mga kasulatan sarang mangin isa ka epektibo nga paagi sa pagtudlo sang mga kamatuoran sang ebanghelyo. Kalabanan sang kabataan nanamian magsaulo kon maggamit ka sang mga pamaagi nga masadya kag oriinal. Ang masunod nga mga panugyan masadya nga mga pamaagi agud buligan ang kabataan sa pagsaulo:

1. Isulat sa pisara ukon maghimo sang tsart sang una nga letra sang tagsa ka pulong nga saulohon. Halimbawa, maghimo sang masunod nga tsart para sa mga pulong sa una nga artikulo sang pagtuo:

## N k s D a W K n A k s I A s J k s B n E

Itudlo ang mga letra samtang ginasulit mo ang tagsa ka nagasanto nga pulong. Sulita ini sing pila ka beses kag pasulita ini sa kabataan kon sarang nila. Indi madugay, indi na nila kinahanglanon pa ang tsart.

2. Tungaa ang balaan nga kasulatan sa malip-ot nga mga pulong [phrases]. Sulita ang tagsa ka tinaga sing mabaskog sugod sa punta kag paisol agud nga ang kabataan nagasulit-sulit una sang indi gid pamilyar nga bahin. Halimbawa, sa Mateo 5:16 ang kabataan sarang makasulit-sulit sang “kag himayaon nila ang inyo Amay nga yara sa langit” sing pila ka beses. Dayon mahimo nila idugang ang masunod nga pulong, “agud nga makita nila ang inyo mga buhat nga maayo.” Dayon sarang na nila masulit-sulit ang bilog nga bersikulo.
3. Kon maayo magbasa ang kabataan, ihanda ang isa ka sinulat nga kopya sang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) para sa tagsa ka bata. Guntinga ang tagsa ka kopya sa magagmay nga pinanid sang pulong ukon tinaga. Pagkatapos nga mahambal ang bersikulo sing dululungan sing pila lang ka beses, hatagi ang kabataan sang ginsalakot nga magagmay nga pinanid sang mga pulong ukon tinaga kag ipaaregular sing husto sa ila ang ila magagmay nga pinanid sang mga pulong ukon tinaga sing indibidwal ukon bilang isa ka klase.
4. Sulita ang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sing pila ka beses, nga nagauntat anay agud pahambalon ang isa ka bata sang masunod nga pulong ukon tinaga. Dayon padugangi sa isa pa gid ka bata ang pila pa ka pulong. Padayuna tubtob nga ang tanan nga kabataan nakabulos-bulos bisan kis-a.
5. Gamiti sing musika agud buligan ang kabataan nga makasaulo.
6. Tungaa ang kabataan sa duha ka grupo. Pabulos-bulosa ang tagsa ka grupo sa pagsulit-sulit sang mga pulong ukon mga tinaga sing pasunod. Mahimo mo pahambalon ang isa ka grupo sang una nga pulong, ang pihak nga grupo sang ika-duha, kag padayon tubtob sa bilog nga bersikulo.

Paggamit sing  
Maayo sang  
Ekstra nga Oras

7. Pilia ang dinalan sa balaan nga kasulatan nga gusto mo ipasaulo sa kabataan. Isulat ang dinalan sa balaan nga kasulatan sa pisara ukon sa poster. Sulit-sulita ang dinalan sing pila ka beses nga amat-amat nga ginatabunan ukon ginapanas ang dugang pa gid nga mga pulong tubtob nga masaulo na sang kabataan ang bilog nga dinalan sa balaan nga kasulatan.

Kon matapos mo ang imo ginhanda nga leksyon antes matapos ang klase, ayhan gusto mo maghimo sang isa ka kahiwatan agud ihinguyang sa nabilin nga oras. Ang masunod nga mga panugyan makabulig sa imo sa paggamit sining oras sing epektibo:

1. Pasugira ang pila sang kabataan parte sa ila paborito nga mga sugilanon sa balaan nga kasulatan.
2. Pamunoi ang pagpangita sa balaan nga kasulatan paagi sa paghatag sa kabataan sang mga tanda sa importante nga mga talamdan sa balaan nga kasulatan nga ginmarkahan na nila ngadaan. Paubraha sila nga pares-pares ukon sa magagmay nga grupo agud pangitaon ang husto nga dinalan sa balaan nga kasulatan.
3. Buligi ang kabataan sa pagsaulo sang balaan nga kasulatan ukon sang artikulo sang pagtuo gikan sa leksyon.
4. Ipaambit sa kabataan ang mga ideya parte sa kon paano nila sarang maggamit ang mga prinsipyong gikan sa leksyon sa puluy-an, sa eskuwelahan, kag sa ila mga abyans.
5. Tungaa ang klase sa mga grupo, kag pabulos-bulosa sila sa pagpamangkot sa kada isa parte sa leksyon.
6. Ipadrawing sa tagsa ka bata ang isa ka larawan nga may kaangtanan sa leksyon ukon mag-imprinta sang sinambit nga mga pulong [quotation] nga pagadalhon pauli kag paga-display bilang pahanumdom sang katuyuan sang leksyon.
7. Papagsika ang kabataan nga markahan ang mga talamdan sa balaan nga kasulatan para sa palaabuton nga mga tulun-an. Ayhan gusto mo hambalon ang kabataan nga markahan ang mga bersikulo gikan sa leksyon nga nanamian gid nila, ukon mahimo ka magpanugyan sang mga bersikulo nga sa hunahuna mo magapadumdom sa kabataan sang katuyuan sang leksyon.
8. Buligi ang kabataan nga saulohon ang pagpasunod sang mga libro sa balaan nga mga kasulatan.
9. Repasuha ang mga prinsipyong ukon mga sugilanon sa balaan nga kasulatan gikan sa nagligad nga mga leksyon.

---

### **Musika sa Hulot-Klasehan**

Ang pagtuon sang ebanghelyo sarang mapauswag kag mapabakod paagi sa musika. Sa masami ang kabataan makadumdom kag makatuon sing mas maayo paagi sa musika.

Indi ka kinahanglan nga mangin isa ka musikero sa paggamit sing nagakaigo nga musika agud mabuligan ang kabataan nga mabatyagan ang Espiritu kag matun-an ang ebanghelyo. Ang musika mahimo maglakip sang audiocassettes ukon sang isa ka musical nga grupo sa tion ukon sa pagsugod sang leksyon. Mahimo ka man magkanta ukon magbasa sang mga pulong sang mga ambahanon agud maparentra ang kabataan sa imo leksyon.

---

**Tion sa  
Pagpaambitanay  
[Sharing Time]**

Sa panalagsa ang klase pangabayon nga maghatag sing simple nga mga presentasyon gikan sa ebanghelyo sa tion sang Primary Sharing Time. Ining mga presentasyon mahimo maghalin sa mga leksyon, magakinahanglan sing diutay nga pag-ensayo, kag makabulig sa pagpabakod sang mga prinsipyo nga imo ginatudlo. Mahimo mo gamiton ang masunod nga mga panugyan para sa sharing time:

1. Ipadrama-drama ang isa ka sugilanon sa balaan nga kasulatan.
  2. Ipahambal ang ginsaulo nga mga bersikulo sa balaan nga mga kasulatan sing dulungan.
  3. Sulita ukon kantaha ang isa ka artikulo sang pagtuo kag ipaathag ang kahulugan sini.
  4. Ipadrama-drama ang isa ka moderno nga pagdapat sang isa ka prinsipyo sang ebanghelyo.
- 

**Mga Artikulo  
sang Pagtuo  
[Articles of Faith]**

Dapat mo ilakip ang Mga Artikulo sang Pagtuo sa imo mga leksyon kag paisugon ang tagsa ka bata nga saulohan ang Mga Artikulo sang Pagtuo antes maggradweyt gikan sa Primary. Gamita ang tagsa ka oportunidad nga buligan ang kabataan sa pagsaulo kag paghangop sang Mga Artikulo sa Pagtuo.

---

**Pag-intiende sa  
Kabataan nga  
Nagaedad sing  
Walo tubtob  
Onse Anyos**

Agud mabuligan ang kabataan nga makatuon kag makaangkon sing pagsalig-sa-kaugalingon, kinahanglan mo intiendehon ang ila mga panginahanglan kag mga binatasan kag magplano sang nagakaigo nga mga kahiwanan kag mga klase. Para sa dugang nga impormasyon parte sa mga binatasan sang kabataan sa sini nga pangidaron, tan-awa sa *Teaching—No Greater Call* (33043), nga pamihak 37–38.

Mga binatasan

Pisikal

May mga tinion nga madasig kag mahinay ang pagtubo  
Daw kabalik-awot  
Nasadyahan sa paghampang nga grupo-grupo

Mental

Nagatinguha nga makatuon  
Nagapamensar parte sa mga inagihan  
Nagasugod sa pagbase sang mga desisyon sa kon ano ang husto  
Gusto makahibalo kon ngaa  
Nagapamatbat sang mga tawo kag mga sitwasyon [judgmental]  
Nagaidolo sang mga hero  
May yara na sang mga salabton  
Nanamian magsaulo

### Sosyal (Kaangtanan sa iban nga kabataan)

Nagaliwat gikan sa di-pagkagusto sa babayi ukon lalaki pakadto sa kaluyag para sa dugang pa gid nga mga komunikasyon sa tunga sang kabataan nga lalaki kag babayi

Nasadyahan alangay sang tion nga yara sa grupo kag nagaaisahanon  
Nabatyagan ang mabaskog nga panginahanglan para sa pagkaindependent  
Nagsanyog sing dugang pa gid nga pagkamasinadyahan  
Nagdugang ang interes sa iban

### Emosyunal

Indi gusto sang kritisismo  
Nagapakita sang di-nagakaigo nga pamatasan kon may mga problema sa ila grupo  
Mas masaligan  
Mabinalak-on parte sa pagmangin rasonable  
Nagasugod sa pagpangduhaduha parte sa iya kaugalingon nga kapuslanan  
Naghagan-hagan ang pagkadominante kag pagkadeterminado nga matuman ang iya gusto

### Espirituhanon

Nasadyahan sa pagtuon kag pagdapat sang mga prinsipyo sang ebanghelyo  
Maimpluwensyahan sang mga panaksihon sang iban  
Nagatubo nga handa sa paghangop sang mga prinsipyo sang ebanghelyo  
May mabaskog nga igbalatyag para sa husto kag di-husto

---

## **Pinasahi nga mga Gabay sa Paglakip sang Kabataan nga may mga Kasablagan**

Ang Manluluwas nagpahamtang sang halimbawa para sa aton sa pagbatyag sang kaluoy sa mga tawo nga may mga kasablagan. Sang magbisita Sia sa mga Nefinhon pagkatapos sang iya Pagkabanhaw, nagsiling Sia:

“May mga masakitong bala dira sa inyo? Dalha sila diri. May mga lupog bala kamo, ukon bulag, ukon piang, ukon pingkaw, ukon aruong, ukon mga naitos, ukon mga bungol, ukon mga may kon ano man nga sari sang ginaantos? Dalha sila diri kag paayuhon ko sila, kay naluoy ako sa inyo; ang akon tagipusuon napuno sang kaawa” (3 Nefi 17:7).

Bilang isa ka titser sa Primary yara ka sa isa ka labing maayo nga posisyon sa pagpakita sang kaluoy. Bisan pa nga wala ka makatuon sa paghatag sang propesyunal nga bulig, bilang isa ka titser makahangop ka kag makabulig sa kabataan nga may mga kasablagan. Ang pag-ulikid, paghangop, kag ang kaluyag sa paglakip sang tagsa ka miyembro sang klase kinahanglanon gid sa mga kahiwatan sang pagtuon.

Ang kabataan nga may mga kasablagan sarang man matandog sang Espiritu bisan ano pa ang ila ikasarang sa paghangop. Bisan pa nga ang pila sa kabataan indi makatambong sa bug-os nga tion sang Primary, kinahanglan nila ang oportunidad nga makatambong bisan makadali lang agud mabatyagan ang Espiritu. Ayhan kinahanglan ang isa ka kaupod nga sensitibo sa mga panginahanglan sang isa ka bata nga mag-upod sa iya sa tion sang Primary kon kinahanglan sining bata nga ipalayo anay sa bilog nga grupo.

Mahimo nga pila sa mga miyembro sang klase may mga kasablagan sa pagtuon, kakulangan sa kinaalam, mga problema sa pulong ukon panghambal, pagkadula sang panulok ukon palamatin-an, mga problema sa pamatasan kag pagpakig-abyan, diperensya sa pamensaron, mga problema sa paggiho ukon paglakat, ukon malubha nga mga balatian. Ayhan ang iban nabudlayan ukon wala makasonar sang hinambalan ukon palibot. Bisan ano pa ang kada sirkumstansya, ang tagsa ka bata may amo man gihapon nga panginahanglan sa pagpalangga kag pagbaton, sa pagtuon sang ebanghelyo, sa pagbatayag sang Espiritu, sa pag-entra sing madinalag-on, kag sa pag-alagad sa iban.

Ini nga mga gabay makabulig sa imo sa pagtudio sang bata nga may mga kasablagan:

Indi pagsapaka ang kasablagan kag kilalaha ang bata. Magmangin natural, mainabyanon, kag mapinalanggaon.

Hibalua ang mga ikasarang kag mga kabudlayan sang bata.

Himoa ang tanan nga masarangan agud matudloan kag mapahanumduman ang mga miyembro sang klase sang ila responsibilidad sa pagrespeto sang tagsa ka miyembro sang klase. Ang pagbulig sang isa ka miyembro sang klase nga may kasablagan mangin isa ka Cristohanon nga inagihan sang pagtuon para sa bilog nga klase.

Tukiba ang pinakamaayo nga paagi sa pagtudio sang bata paagi sa pagkonsulta sa mga ginikanan, upod sang iban nga mga miyembro sang pamilya, kag kon nagakaangay, upod sang bata mismo.

Antes magtukso sang isa ka bata nga may kasablagan agud magbasa, magpangamuyo ukon mag-entra, pamangkuta anay sia kon ano ang iya pamatyag kon mag-entra sia sa klase. Dagmita ang mga abilidad kag talento sang tagsa ka bata kag magpangita sang mga paagi nga makaentra sing maayo kag matawhay ang kada isa.

Pabagaya ang mga materyales sang leksyon kag ang palibot agud masabat ang tagsa ka panginahanglan sang kabataan nga may mga kasablagan.

---

## **Pagpangatubang sang Mga Problema sang Pag-Abuso**

Bilang isa ka titser, ayhan mapanilagan mo ang kabataan sa imo klase nga nagaantos gikan sa emosyunal ukon pisikal nga pag-abuso. Kon nagakabalaka ka parte sa isa ka bata sa imo klase, palihog pahibalua ang inyo bishop. Kon nagahanda ka kag nagapresentar sang mga leksyon, magpangamuyo para sa giya kag direksyon sang Ginuo. Buligi ang tagsa ka bata sa imo klase nga mabatyagan nga bilidhon sia nga anak sang Amay nga Langitnon kag nga palangga sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo ang tagsa sa aton kag gusto nga mangin malipayon kag luwas kita.

# Pagsayod sing Maayo sang Bag-ong Katipan

Leksyon  
**1**

---

**Katuyuan** Agud masayran sing maayo sang kabataan ang Bag-ong Katipan [New Testament] kag paisugon sila nga magtuon sang balaan nga mga kasulatan.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang 2 Timoteo 3:1–7, 13–17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang mayor nga katuyuan sang leksyon. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 10.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Ihanda ang masunod nga walo ka wordstrips: Balaan nga mga Kasulatan [Scriptures], Apat ka Tig-una nga mga Libro sang Simbahan [Standard Works], Biblia, Daan nga Katipan [Old Testament], Bag-ong Katipan [New Testament], Libro ni Mormon [Book of Mormon], Doctrine and Covenants, Pearl of Great Price. (Mahimo mo gamiton ang pisara imbes sang wordstrips.)
5. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Isa ka set sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan [standard works].

Tanda: Mahimo nga may mga kabataan sa imo klase nga indi makabasa sing maayo. Magpangita sang pamaagi nga mabuligan sila nga magpartisipar nga indi sila mabudlayan. Ang tanan nga kabataan dapat may positibo nga eksperiensya sang balaan nga mga kasulatan kada simana. Ang imo interes sa balaan nga mga kasulatan makabulig sa ila nga manamian sa pagtuon para sa ila mga kaugalingon.

---

## Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Hatagi ang kabataan sang masunod nga mga tanda [clues] kag ipaalsa sa ila ang ila mga kamot kon sa banta nila nahibaloan na nila ang pulong nga nagakaigo sa mga tanda.

Apat ini sila.

(Ngalan sang isa ka bata sa klase ukon sang isa ka tawo nga nahibaloan nila nga may yara sang tanan nga apat ka libro sang balaan nga kasulatan) may yara sini.

Ginatawag ang mga ini nga tig-una nga mga libro sang Simbahan [standard works].

Ginaunod sang mga ini ang pulong sang Dios.

Mga libro ini.

Kon napaktan na sang kabataan ang pulong nga Balaan nga mga Kasulatan, ipaathag nga ining leksyon magatudlo sa ila parte sa balaan nga mga kasulatan kag magapaathag sang ila sini importansya sa aton mga kabuhi.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang balaan nga mga kasulatan? Ano ang kinalain sang balaan nga kasulatan gikan sa iban nga mga kasulatan? (2 Timoteo 3:16.)
- Ngaa kinahanlan naton tun-an ang balaan nga mga kasulatan? San-o kita dapat magsugod sa pagtuon sang balaan nga mga kasulatan? (2 Timoteo 3:14–15.) Ngaa importante nga magsugod sa pagtuon sang balaan nga mga kasulatan nga bata pa kita?

Ipakita ang imo mga kopya sang balaan nga mga kasulatan, kag i-display ang wordstrip nga “Apat ka Tig-una nga mga Libro sang Simbahan.” Ipaathag nga gina-tawag naton ang balaan nga mga kasulatan nga apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan tungod ang mga ini ang opisyal nga balaan nga mga kasulatan nga gina-gamit naton sa Simbahan.

Agdaha ang kabataan nga ipaambit sa klase ang ila nahibaloan parte sa balaan nga mga kasulatan. Samtang nagahambil ka parte sa tagsa ka libro sa balaan nga kasulatan, i-display ang nagakaigo nga wordstrips ukon isulat ang mga pulong sa pisara. (Tan-awa sa Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 10.)

- Diin sa apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan ang mabasahan naton parte kay Jesucristo? Basaha ukon tuksua ang isa ka bata nga basahon ang masunod nga mga bersikulo: Moses 8:24 (paagi sa mga pulong sang Balaan nga Espiritu), Doctrine and Covenants 20:29, 2 Nefi 25:26, kag Salmo [Psalms] 83:18 (ipaathag nga ang Jehova isa pa gid ka ngalan ni Jesucristo). Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang tanan sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan nagapamatuod kay Jesucristo.
- Ipabukas sa kabataan ang ila mga Biblia sa pamihak sang mga kaundan [contents page] (listanan sang mga libro sa Daan kag Bag-ong Katipan). Ano ang duha ka mayor nga seksyon sa diin natunga ang Biblia? Ano ang listahan sa idalom sang tagsa ka seksyon? Ipaathag nga ang mas magagmay nga mga libro sa Daan kag Bag-ong Katipan ginsulat sang nagkalainlain nga mga propeta ukon mga lider sang Simbahan. (Kon may yara sang tsart sang mga pagpalip-ot sang mga pulong [abbreviations], ipaathag ini sa kabataan.) Sa diin naton makit-an ang sugilanong parte sa mortal nga kabuhi kag pag-alagad ni Jesus? (Sa Bag-ong Katipan.) Ipatan-aw sa kabataan ang listahan sa Bag-ong Katipan, kag ipaathag nga ang mga leksyon sini nga tuig nakasentro sa mga pinanudlo sa Bag-ong Katipan.
- Sin-o sanday Mateo [Matthew], Marcos [Mark], Lucas [Luke], kag Juan [John]? Ano ang ila ginsulat? (Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang tagsa sining apat ka lalaki nagsulat sang sugilanong parte sa kabuhi ni Jesus, nga sa masami nagasulat parte sa amo man gihapon nga mga hitabo, kag nagapamatuod nga sia ang Manluluwas [Savior].) Agdaha ang kabataan nga magpaambit sang ila paborito nga mga sugilanong kag mga pinanudlo gikan sa kabuhi ni Jesus.

- Ipabukas sa kabataan ang libro sang Mga Binuhatan [Acts], kapitulo 1. Ipaathag nga ang Mga Binuhatan nagasugid parte sa mga Apostoles nga nagatudlo sang ebanghelyo pagkatapos sang kamatayon kag pagkabanhaw ni Jesus. Ano nga mga butang sa banta ninyo ang ginahimo sang mga Apostoles sa panahon ni Jesus? Ano ang ginahimo sang mga Apostoles karon nga panahon?
- Ipabukas liwat sa kabataan ang pamihak sang mga kaundan [contents page]. Ipaathag nga ang kalabanan sang mga libro sa Bag-ong Katipan mga sulat sang mga Apostoles ni Jesus ukon iban nga mga lider sang Simbahan sa mga miyembro sang Simbahan. Ngaa sa banta ninyo ginsulatan nila sila? Ipaathag nga ining mga sulat nakabulig sa pionero nga mga miyembro sang Simbahan nga mahangpan ang ebanghelyo kag naglaygay sa ila nga mangin matinuhon. Ano ang may yara sa Simbahan naton karon nga panahon nga pareho sining mga sulat? (Mga artikulo sang General Authorities sa Liahona, satellite broadcasts, kag pangkabilugan kag pang-stake nga mga komperensya.)

Ipaathag nga ang tagsa ka libro sa Bag-ong Katipan natunga sa mga kapitulo kag mga bersikulo agud mahapos naton nga makit-an ang mga pulong [phrase] sa balaan nga mga kasulatan.

- Isulat ang Mateo 28:2–9 sa pisara. Diin sa apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan naton makit-an ining balaan nga kasulatan? Ano nga numero ang nagaugid sa aton sang kapitulo? Ano nga mga numero ang nagaugid sa aton sang mga bersikulo? Basaha ining mga bersikulo upod sang kabataan. Parte sa ano ining sugilanon sa balaan nga kasulatan? Ngaa importante nga marekord ining hitabo sa balaan nga kasulatan?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Buligi ang kabataan nga saulohon ang mga libro sa Bag-ong Katipan sing pasunod. Repasuha ang mga libro sa madason nga mga simana.
2. Hambali ang parte sa ika-walo nga artikulo sang pagtuo upod sang kabataan, kag buligi sila nga saulohon ini (tan-awa sa “Pagbulig sa Kabataan sa Pagsaulo sang Balaan nga mga Kasulatan,” p. xii). Pahanumdumi ang kabataan nga ang aton Biblia ginkubad [translated] gikan sa daan nga mga dokumento nga ginkopya kag ginkopya liwat paagi sa kamot kag may mga sayop nga nahimo alangay sa paglubad kag pagkopya liwat. Bisan nga ang kalabanan sa Biblia eksakto, ang propeta nga si Nefi nagsulat nga madamo sang “maathag kag malahalon nga mga butang” (1 Nefi 13:28) wala malakip. Ginrepaso sang Propetang Joseph Smith ang Biblia paagi sa inspirasyon sang Dios kag nagdugang sang mga babinhong ginrangkakas ukon ginrangliwat. Ipaathag nga ining mga babinhong nagabulig sa aton nga mahangpan ang dugang pa gid nga mga butang parte sa ebanghelyo.
3. Basaha kag hambali ang Lucas 24:27. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Jesus nagatuon kag nagatudlo pirme gikan sa balaan nga mga kasulatan. Ano nga balaan nga kasulatan ang gintun-an ni Jesus? (Ang Daan nga Katipan.)
4. Kakasa ang wordstrips, samua ang mga ini, kag ibutang ang mga ini sa salog ukon sa lamisa. Pamangkuta ang kabataan sang mga pamangkot nga uloanggid sa masunod:

- Diin sa duha ka wordstrips ang pareho sing kahulugan? (“Balaan nga mga Kasulatan” kag “Apat ka Tig-una nga mga Libro sang Simbahan.”)
- Diin sa duha ka wordstrips ang nagatumod sa mga libro nga babin sang ikatlo nga libro? (“Bag-ongg Katipan” kag “Daan nga Katipan,” nga babin sang Biblia.)
- Ano nga mga libro ang nalakip sa apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan? (Ang Biblia, Libro ni Mormon, Doctrine and Covenants, kag Pearl of Great Price.)  
Kon masabat sang isa ka bata ang pamangkot, papalapita sia kag ipa-display ang nagakaigo nga mga wordstrips.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte sa kamatuoran sang balaan nga mga kasulatan kag ang ila sini importansya sa aton mga kabuhi. Ipaambit sa kabataan ang isa ka higayon sa imo kabuhi sang ang pagbasa sang balaan nga mga kasulatan nabalig sa imo. Paisuga ang kabataan nga magbasa sang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 2 Timoteo 3:14–17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagboluntaryo nga Mangin Aton Manluluwas

Leksyon

2

---

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga makabatyag sing mas dako nga pagpalangga para kay Jesucristo paagi sa pagtudlo sa ila nga sa kabuhi antes sang mortalidad si Jesus nagboluntaryo nga mangin ila Manluluwas.
-----------------	---

---

<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Juan 15:13, Mga Hebreo [Hebrews] 12:9, Bugna [Revelation] 12:7–9, Doctrine and Covenants 93:21, kag Moses 4:1–4. Tan-awa man sa kapitulo 2 kag 3 sang Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan kag isa ka Pearl of Great Price para sa tagsa ka bata.</li><li>Larawan 7-1, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572), kag isa ka letrato mo ukon sang isa ka miyembro sa klase nga bag-ong bun-ag (nga lapsag).</li></ol></li></ol>
---------------------	---

---

<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Ipakita ang letrato sang bag-ong bun-ag nga lapsag, kag ipapakot sa klase kon sin-o ini. Ngaa indi ini ang pagsugod sang kabuhi sining persona? Magpamatuod sa kabataan nga antes kita nabun-ag sa kalibutan tanan kita nagka-buhin upod sa Amay nga Langitnon bilang kabataan nga espiritu. Ipaathag nga ang aton lawas nga espiritu pareho man sa aton pisikal nga lawas, nga may mga butkon, mga batiis, mga mata, kag madamo pa, pero indi unod kag dugo. Ipaathag man nga ining kabuhi bilang kabataan nga espiritu ginatawag nga kabuhi antes sang mortalidad [premortality]. Sang sining kabuhi antes kita matawo, ang aton langitnon nga mga ginikanan nagatudlo sa aton sang ebanghelyo kag sang plano sang kabuhi. Mahimo mo ipaambit ining sinambit nga mga pulong ni Brigham Young: “Nakilala n’yo gid sing maayo ang Dios nga aton Amay nga Langitnon. . . . Ang tagsa sa inyo nagkabuhi upod sa Dios. . . . Ang tagsa sa inyo nga yari diri karon anak sang Dios” (Discourses of Brigham Young, p. 50).
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Magpamangkot pareho sang masunod, kag hatagi ang kabataan sang oportunidad nga isugid ang ila balatyagon: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sin-o ang nagapalangga sa inyo?</li></ul>

- Paano ninyo mahibaloan nga may nagapalangga sa inyo?
- Sin-o ang inyo palangga?

Magsaysay sang isa ka istorya parte sa isa ka tawo nga nagapalangga gid sang isa sa bagay nga may ginhimo sia nga importante nga bagay para sa sina nga pinalangga, pareho sang isa ka iloy nga nagapulaw sa gab-i agud diparahan ang nagamasakit nga anak ukon isa ka manong ukon manang nga nagabulig sa manghod sang iya proyekto sa eskuwelahan.

Ipaathag nga ining leksyon parte sa ginhimo ni Jesus sa kabuhi antes sang mortalidad nga nagapakita sang iya dako nga pagpalangga para sa tagsa sa aton.

I-display ang larawan ni Jesucristo kag isaysay ang sugilanong parte kay Jesus nga nagaboluntaryo nga mangin aton Manluwas. (Para sa ginapanugyan nga mga pamaagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan ang masunod nga mga ideya:

1. Sa kabuhi antes sang mortalidad, kita kabataan nga espiritu kag nagkabuhi upod sa aton langitnon nga mga ginikanan (Mga Hebreo 12:9).
2. Si Jesus ang subang o unang bun-ag nga espiritu nga anak sang Amay nga Langitnon (D&C 93:21) kag ang kamagulangan sang aton mga espiritu.
3. Si Lucifer nga nangin si Satanas, nangin isa man ka espiritu nga anak sang Amay nga Langitnon.
4. Ang Amay nga Langitnon nagpatawag sang miting para sa tanan sang iya kabataan nga espiritu. Sa sini nga miting iya ginpaathag ang iya plano para sa aton nga mangin pareho sa iya. Ginsugiran niya kita nga gusto niya kita magkari sa duta agud makaangkon sang pisikal nga lawas. Iya ginpaathag nga sa duta pagatilawan kita agud tan-awon kon tumanon naton ang iya mga kasuguan.
5. Sa sini nga miting ginpaathag man sang Amay nga Langitnon nga sa duta tanan kita magahimo sang sala kag tanan kita mapatay. Kinahanglan sang Amay nga Langitnon sang isa nga mangin Manluluwas, nga mag-antos para sa aton mga sala, kag mapatay para sa aton agud nga mabanhaw kita.
6. Gusto ni Lucifer nga liwaton sang Amay nga Langitnon ang iya plano. Nagsiling si Lucifer nga luwason niya ang tanan-tanan paagi sa pagkuha sang ila kahil-wayan nga magpili, bagay nga nangin impossible kontani para sa aton nga maghimo sang mga sala ukon mangin matarong. Gusto man ni Lucifer ang tanan nga pasidungog (Moses 4:1).
7. Tungod palangga niya kita (Juan 15:13), si Jesus nagboluntaryo nga mangin aton Manluluwas. Gusto niya sundon ang plano sang Amay nga Langitnon kag pasidungan ang Amay nga Langitnon (Moses 4:2).
8. Ginpili sang Amay nga Langitnon si Jesus nga mangin aton Manluluwas. Nangakig si Lucifer kag nagrebelle sa Amay nga Langitnon (Bugna 12:7-9; Moses 4:3-4).
9. Ang kabataan nga espiritu sang Amay nga Langitnon kinahanglan magdesisyon kon bala sundon si Jesus ukon si Lucifer.
10. Isa sang tatlo ka bahin [one-third] sang kabataan nga espiritu sang Amay nga Langitnon nagpili nga sundon si Lucifer, kag tanan sila ginpahalin sa langit. Si Lucifer nangin si Satanas, kag ang mga espiritu nga nagsunod sa iya nangin

malain nga mga espiritu nga nagatinguhang magtentar sa aton sa paghimo sang mga sala. Ining mga espiritu nga nagsunod kay Satanas wala nakabaton sang pisikal nga lawas.

11. Ang tanan nga espiritu nga nagpili sa plano sang Amay nga Langitnon kag nagsunod kay Jesus sa kabuhi antes sang mortalidad nabun-ag ukon mabun-ag sa duta nga may pisikal nga lawas sang unod kag dugo.
12. Ang tanan nga kabataan sa sini nga hulot-klasehan nagpili nga sundon ang plano sang Amay nga Langitnon kag nabun-ag sa duta nga may mortal nga lawas.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano sa banta ninyo ang pamatyagan nga magpuyo sa langit upod sa Amay nga Langitnon?
- Ano ang inyo pamatyagan nga mahibaloan nga ang Amay nga Langitnon amo ang Amay sang inyo espiritu?
- Ano ang buot silingon nga si Jesus ang kamagulangan sang aton mga espiritu?
- Paano gusto ni Lucifer nga liwaton ang plano sang Amay nga Langitnon?
- Ano ang inyo pamatyagan nga mahibaloan nga si Jesus nagboluntaryo nga mag-antos kag mapatay para sa inyo?
- Paano ninyo nahibaloan nga ginpili ninyo nga sundon si Jesus sa kabuhi antes sang mortalidad? Ngaa nalipay kamo nga ina ang inyo ginpili?
- Ano ang ginasiling sini parte sa inyo kaugalingon tungod inyo ginpili nga sundon si Jesus sa kabuhi antes sang mortalidad?
- Karon nga nabun-ag kita sa pagkamortal, ngaa importante nga pilion naton gihapon nga sundon si Jesus?

Ipakita sa kabataan ang Biblia, kag ipaathag nga ang Bag-ong Katipan sa Biblia nagasugid parte sa mga butang nga ginhimo ni Jesus kag sang iya mga Apostoles samtang nagakabuhi sila sa duta. Ipaathag nga ang mga leksyon sini nga tuig nabase sa kabuhi kag mga pinanudlo ni Jesus kag sang iya mga Apostoles. Paisuga ang kabataan nga dalhon ang ila mga Biblia sa klase kada Dominggo.

## **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Bilang repaso, isulat ang masunod nga mga pulong sa pisara:

Isa sang tatlo ka bahin [One-third]  
Subang  
Kamagulangan  
Amay sang aton mga espiritu  
Miting sa Langit  
Lucifer

Tungaa ang klase sa mas magagmay nga mga grupo. Pahambali sa tagsa ka grupo ang isa ukon madamo pa sining mga konsepto kag pasugira sa klase kon ano ang ila nadumduman parte sa mga ini. Pagkaligad sang pila ka minutos, ipa-report ang tagsa ka grupo sa klase.

2. Ipabukas sa kabataan ang ila mga Biblia sa listahan sang mga libro sa Bag-ong Katipan. Repasuha ang leksyon 1 paagi sa pagpamangkot sang pila sang masunod: Ano ang gin-anggid sang mga libro ni Mateo, Marcos, Lucas, kag Juan? Ano ang ila kinalain? Parte sa ano ang libro sang Mga Binuhatan [Acts]? Ngaa ang kalabanan sang mga libro ginatawag nga mga sulat [epistles]? Buligi ang kabataan nga masayran sing mas maayo ang mga libro sa Bag-ong Katipan paagi sa pagsulat sang mga talamdan [references] sa pisara kag pagpangita sa ila sang mga talamdan sa ila mga kopya sang Biblia.
3. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Juan 15:13.
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang mga libro sa Bag-ong Katipan.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga ikaw kag ang kabataan sa imo klase ang kabataan nga espiritu sang Amay nga Langitnon kag nga palangga gid kita ni Jesus sa bagay nga sa kabuhi antes sang mortalidad nagboluntaryo sia nga mangin aton Manluluwas. Palangga gid naton ang Amay nga Langitnon nga ginpili naton nga sundon ang iya plano. Idagmit kon ano ka importante nga padayon nga sundon sang kabataan ang plano sang Amay nga Langitnon sa duta. Magpamatuod nga ang pagsunod kay Jesus kag pagtuman sang iya mga kasuguan ang amo lamang nga mga paagi agud mangin tunay gid nga malipayon.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Moses 4:1–4 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Juan Bautista Naghanda sang Alagyan para kay Jesucristo

Leksyon

3

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga ginpili na sila ngadaan [foreordained] nga maghimo sang importante nga bahan sa buluhaton sang Amay nga Langitnon sa duta.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Lucas 1:5–25, 57–80; Mateo 3:1–6; kag Doctrine and Covenants 84:27–28. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo ang sugilanong sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Isa ka papel nga may nasulat nga mga pulong nga <i>Isa ako ka pinili nga espiritu</i> para sa tagsa ka bata.</li><li>Larawan 7-2, Si Juan Nagawali sa Kamingawan (Gospel Art Picture Kit 207; 62132).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Antes sang klase, sugoa sing sikreto lang ang isa sang kabataan nga ipanagttag ang mga papel nga imo ginhanda sa iban nga kabataan pagkatapos sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p>
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ipapanagttag sa bata ang mga papel sa mga miyembro sang klase. Ipaathag nga antes magsugod ang klase ginpili mo ang bata nga nagpanagttag sang mga papel nga maghimo sining serbisyo. Ang pagpili na ngadaan [foreordination] pareho man sini. (Isulat ang Foreordination sa pisara.) Ginpili na kita ngadaan sang Amay nga Langitnon sa kabuhi antes sang mortalidad sang ginpili niya kita nga maghimo sang espesyal nga buluhaton para sa iya sa duta. Ang ginpili na ngadaan wala nagakahu-lugan nga kinahanglan naton himuong ang buluhaton; may kahilwayan kita gihapon ukon pagbuot, pero aton ang oportunidad kon magpili kita. Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan ang parte kay Juan Bautista [John the Baptist], nga ginpili na ngadaan ukon ginpili nga maghimo sang importante nga misyon sa duta. Ipabasa sing mabaskog sa kabataan ang mga pulong sa ila mga papel. Sugiri sila nga ang balaan nga mga kasulatan nga ila tun-an nagapaathag nga si Juan Bautista nangin isa ka pinili nga espiritu, nga ginpili sa kabuhi antes sang mortalidad agud ihanda ang alagyan para kay Jesucristo.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanong parte sa pagkabun-ag, pagkabata, kag misyon ni Juan Bautista gikan sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. I-display ang larawan Si Juan Nagawali sa Kamingawan sa nagakabagay nga tion.

	(Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Juan Bautista ginpili na ngadaan nga ihanda ang mga tawo nga magpamati kay Jesucristo.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano ang aton nahibaloan parte sa mga ginikanan ni Juan Bautista? (Lucas 1:5–7.)</li> <li>• Ngaa naurungan si Zacarias sa bagay nga indi sia makahambal? (Lucas 1:18–20.)</li> <li>• Ngaa ginhinganlan nanday Zacarias kag Elisabet ang ila anak nga Juan? (Lucas 1:13.)</li> <li>• Ano ang aton nahibaloan parte sa pagkabata ni Juan? (Lucas 1:80; D&amp;C 84:27–28.)</li> <li>• Ano ang ginmando na ngadaan kay Juan Bautista nga himuong? (Lucas 1:15–17, 76–77.)</li> <li>• Paano gintuman ni Juan Bautista ang iya misyon nga ginmando na ngadaan sa iya nga ihanda ang alagyan para kay Jesucristo? (Mateo 3:1–6.)</li> </ul> Ipaathag nga subong nga si Juan Bautista nangin isa ka pinili nga espiritu nga ginpili agud magbulig sa pagpasad sang ginharian sang Amay nga Langitnon paagi sa paghanda sang alagyan para kay Jesucristo, kita pinili man nga mga espiritu nga ginpili agud magbulig sa pagpasad sang ginharian sang Amay nga Langitnon paagi sa pagbulig sa mga tawo nga makahibalo pa gid parte kay Jesucristo.
	Basaha ining sinambit nga mga pulong ni Pangulong Ezra Taft Benson: “Kamo pinili nga mga espiritu, madamo sa inyo ang ginreserva sa halos 6,000 ka tuig agud magkari sa sini nga adlaw, sa sini nga panahon, sa diin ang mga tentasyon, mga responsibilidad, kag mga oportunidad ang tuman gid kadako” (sa Conference Report, Okt. 1977, p. 43; ukon Ensign, Nob. 1977, p. 30).
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano ang inyo nabatyagan nga mahibaloan nga ang Amay nga Langitnon personal nga nakakilala sa inyo kag nagpili sa inyo nga magkari sa duta sa sini nga panahon?</li> <li>• Ano ang pila sang mga butang nga ayhan ginmando na ngadaan sa aton nga himuong agud magbulig sa pagpasad sang ginharian sang Amay nga Langitnon? (Pag-alagad sa mga misyon, mangin maayong mga halimbawa paagi sa pagtipig sang aton mga kasugtanan [covenants], pagkapot sang priesthood, pagbatbiti sang matarong nga mga pamilya, pagtuman sang mga palangakuan [callings] sa Simbahan.)</li> <li>• Paano ninyo mahibaloan kon ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga inyo himuong diri sa duta? (Magpangamyo parte sa mga desisyon, magpamati sa Espiritu.) Ipaathag nga ang Amay nga Langitnon naghatag man sa aton sang oportunidad nga makabaton sang bendisyon sang patriarka [patriarchal blessings] gikan sa patriarka sang stake kon yara na kita sa husto nga edad. Ang bendisyon sang patriarka sa masami nagaindikar kon ano nga mga palangakuan ang aton</li> </ul>

mahimo mabaton ukon ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga himuong naton sa aton mga kabuhi. Paano ninyo ihanda ang inyo kaugalingon sa paghimo sang kon ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga inyo himuong?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghanda sang isa ka papel nga may masunod nga mga pahayag (nga wala sing mga sabat) para sa tagsa ka bata, ukon isulat ang mga pahayag sa pisara:

Juan Bautista:

- a. Nagpuyo sa \_\_\_\_\_.
- b. ka bulan ang kamagulangan kay Jesus \_\_\_\_\_.
- c. Nagsuksok sang panapton nga hinimo sa \_\_\_\_\_ kag a \_\_\_\_\_.
- d. Nagkaon sang \_\_\_\_\_ kag \_\_\_\_\_.
- e. Naghanda sang alagyan para kay \_\_\_\_\_.

Mga sabat: a. kamingawan; b. anum; c. buhok sang kamelyo, panit; d. apan, dugos [honey]; e. Jesucristo.

Pabasaha sa kabataan ang Lucas 1:26–27, 35–36, 76 kag Mateo 3:1, 4 agud masabtan ang mga blangko. (Kon indi kahibalo ang kabataan sang apan [locusts], ipaathag nga ini dalagko nga mga insekto nga nagalupad.) Buligi sila nga marelisar nga bisan si Juan Bautista nagkabuhi sing simple nga mapainubuson nga kabuhi sa kamingawan, tampad niya nga gintuman ang iya misyon kag ginhanda ang alagyan para kay Jesucristo.

2. Pabasaha sa kabataan ang masunod nga balaan nga mga kasulatan agud madiskubre ang iban nga ginpili nga ngadaan para sa ila dutan-on nga mga misyon:

Jeremias 1:5—Jeremias

1 Nefi 11:18—Maria, ang iloy ni Jesus (palanan-awon [vision] ginhatag kay Nefi)

Eter 3:14—Jesucristo

Doctrine and Covenants 138:53, 55—Joseph Smith kag iban

Abraham 3:23—Abraham

### **Konklusyon**

#### Panaksihon

Magpaambit sangpanaksihon nga subong nga si Juan Bautista ginpili nga ngadaan nga ihanda ang alagyan para kay Jesucristo kag mangin saksi para sa iya, gani ang tagsa sa aton ginpili man ngadaan sa aton misyon sa duta. Ipahayag ang imo balatyagon parte sa importansa sang pagkabuhi sang ebanghelyo kag pagmangin takos sa paghimo kon ano man ang ginmando na ngadaan sang Amay nga Langitnon sa aton nga himuong.

#### Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 1:5–23, 57–80 kag Mateo 3:1–6 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo ang Anak sang Amay nga Langitnon

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga si Jesucristo ang Bugtong nga Anak sang Dios sa unod.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tun-i sing mainampuon ang Mateo 1:18–25 kag Lucas 1:26–38, 2:1–20. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li> <li>Dugang nga balasahon: Juan 3:16–17, Alma 22:14, Doctrine and Covenants 19:16–19, kag Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, Kapitulo 11.</li> <li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li> <li>Mga materyales nga kinahanglanon:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li> <li>Mga larawan 7-1, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); 7-3, Ang Pagkabun-ag ni Jesus (Gospel Art Picture Kit 200; 62116); 7-4, Ang Pag-Anunsyo sang Pagkabun-ag ni Cristo sa mga Manugpahalab (Gospel Art Picture Kit 202; 62117); kag 7-5, Pamilya nga may Lapsag (62307).</li> </ol> </li> </ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>I-display ang larawan 7-5, Pamilya nga may Lapsag. Pamangkuta ang kabataan sang masunod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano sa banta ninyo ang nabatyagan sining mga ginikanan sa ila bag-o nga lapsag?</li> <li>• Sa diin nagpuyo ang espiritu sining lapsag antes ini nabun-ag?</li> <li>• Sin-o ang iya sini dutan-on nga iloy? Sin-o ang iya sini dutan-on nga amay? Sin-o ang Amay sang iya sini espiritu?</li> </ul> <p>Ipaathag nga, pareho sining lapsag, ang tagsa sa aton may dutan-on nga amay kag iloy kag nga ang Amay nga Langitnon ang Amay man sang aton mga espiritu.</p> <p>I-display ang larawan ni Jesucristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin-o ang iloy ni Jesus? Sin-o ang amay ni Jesus?</li> </ul> <p>Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Jesus lain sa aton tungod ang Amay nga Langitnon ang amay sang dutan-on nga lawas ni Jesus. Sugiri sila nga ining leksyon magatudlo sing dugang pa gid sa ila parte sa pagkabun-ag ni Jesus.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanon parte kay Maria [Mary] kag Jose [Joseph] kag sa pagkabun-ag ni Jesus gikan sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang

“Pagpanghanda”, nga nagagamit sang mga larawan kon nagakabagay. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang Amay nga Langitnon ang Amay sang espiritu nga lawas ni Jesucristo kag sang iya man pisikal nga lawas.

### Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginsugid sang mga anghel sang Amay nga Langitnon kanday Maria kag Jose parte kay Jesus antes sia nabun-ag? (Mateo 1:19–23; Lucas 1:30–33, 35.) Ngaa?
- Ngaa sa banta ninyo ang mga anghel nagpakita sa mga manugpahalab [shepherds]? (Lucas 2:9–14.) (Agud magpanaksi sa mga manugpahalab nga ang Bugtong nga Anak sang Amay nga Langitnon nabun-ag sa Betlehem.)
- Ano sa banta ninyo ang ginsugid sang mga manugpahalab sa mga tawo parte kay Jesus? (Lucas 2:15–20.)
- Ngaa si Jesus ginatawag nga Bugtong sang Amay? (Si Jesus gid lamang ang nabun-ag sa pagkamortal nga ang pisikal nga amay amo ang Amay nga Langitnon.) Ipaathag nga subong nga ang bana ni Maria nga si Jose ang ginpili nga amo ang magbulig sa pagtudlo kag pagbatiti kay Jesus.
- Ano ang kinlain sang relasyon ni Jesus sa Amay nga Langitnon sa aton relasyon sa Amay nga Langitnon?
- Ngaa nangin importante para sa iloy ni Jesus nga mangin mortal? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga tungod si Maria mortal, si Jesus nangin mortal man kag sarang mapatay para sa aton. Buligi man ang kabataan nga mahangpan nga tungod ang Amay nga Langitnon ang amay sang pisikal nga lawas ni Jesus, si Jesus indi kinahanglan mapatay (tan-awa sa Juan 5:26; 10:17–18). Ginpili niya nga mapatay para sa aton mga sala kag daugon ang kamatayon (tan-awa sa Alma 22:14; D&C 19:16–19).

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pahunahunaan sa kabataan nga lalaki kon ano ayhan ang mangin si Jose. Pahunahunaan sa kabataan nga babayi kon ano ayhan ang mangin si Maria. Pasugira sila sa imo kon ano ayhan ang ila nahunahuna kon ang anghel nagbisita sa ila. Pamangkuta sila kon ano ayhan ang ila nabatyagan sang ginsugiran sila nga sila ang mangin dutan-on nga mga ginikanan sang Manluluwas.
2. Papangitaa sa tagsa ka bata ang isa sang masunod nga balaan nga mga kasulatan, sa diin si Jesus ginatumod bilang Bugtong nga Anak: Juan 1:14; 3:16–18; 1 Juan 4:9; Jacob 4:5, 11; Alma 5:48; 12:33–34; Doctrine and Covenants 29:42, 46; 93:11; kag Moses 1:6. (Kon may yara ka sing sobra sa nuebe ka kabataan sa klase, mahimo mo itakay ang duha ka kabataan sa isa ka balaan nga

kasulatan.) Kon matapos na sang kabataan ining kahiwanan, dapat nila mahangpan nga ang titulo nga Bugtong nga Anak nagasugid sa aton nga si Jesus lamang ang nabun-ag sa sini nga kalibutan nga pisikal nga anak sang Amay nga Langitnon.

3. Pasugira ang kabataan sa imo sang ila nahibaloan parte kay Jesus nga importante sa ila.
  4. Repasuha ang una nga artikulo sang pagtuo upod sang kabataan.
- 

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte kay Jesucristo nga nagadagmit nga sia ang Bugtong nga Anak sang Amay nga Langitnon, ukon sia lamang ang tawo nga nabun-ag sa kalibutan nga ang pisikal nga amay amo ang Amay nga Langitnon. Magpamatuod nga si Jesus ang aton Manluluwas. Paisuga ang kabataan nga magtuon kag magpangamuyo agud makaangkon sang panaksihon nga si Jesucristo ang aton Manluluwas.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 1:26–38 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Pagkabata ni Jesucristo

Leksyon

5

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga matun-an parte sa pagkabata ni Jesus kag mahangpan nga ang Dios naghatag sang mga saksi agud magpamatuod nga si Jesucristo iya Anak.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Lucas 2:21–52, Mateo 2, kag Doctrine and Covenants 93:11–14. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Isa ka makawiwili nga aytem, pareho sang gamay nga handurawan [keepsake] sang pamilya nga mahapos taguon sa hulot-klasehan.</li><li>Larawan 7-6, Ang Bata nga si Jesus sa Templo (Gospel Art Picture Kit 205; 62500).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Samtang ang kabataan nagasulod sa klase, ipakita sa duha ukon sa tatlo sa ila ang aytem nga imo gindala; dayon tagua ini antes mag-abot ang iban nga kabataan. Tuksua ang isa sang kabataan nga nakakita sang aytem nga ilaragway ini nga wala ginahambil kon ano ini. Pamangkuta ang klase kon nakahibalo sila kon ano ini nga aytem. Tuksua ang iban nga kabataan nga nakakita sang aytem nga ilaragway ini. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga mangin mas sigurado sila parte sa isa ka butang kon mabatian nila ini halin sa sobra sa isa ka tawo. Ipakita ang aytem sa klase.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ipaathag nga ang kabataan nga una nakakita sang aytem nagserbe bilang mga saksi tungod nahibaloan nila ang parte sa aytem kag ginlaragway ini. Ang saksi isa nga may yara sang personal nga ihibalo sang isa ka bagay kag nagapaambit sinang ihibalo sa iban. Ang saksi mahimo man nga nagahatag sang ebidensya ukon patunay; halimbawa, ang Libro ni Mormon nagasaksi nga si Jesus ang Cristo. Ipaathag nga sang si Jesus bata pa lang, ang Amay nga Langitnon naghatag sang madamo nga mga saksi agud magpamatuod nga si Jesus ang iya Anak.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanon parte sa pagkabata ni Jesus subong nga makit-an sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa gindala nanday Maria kag Jose ang lapsag nga si Jesus sa templo? (Lucas 2:21–24.)
- Paano nahibaloan ni Simon nga si Jesus ang Anak sang Dios? (Lucas 2:25–30.)
- Paano si Ana nagsaksi nga si Jesus ang Anak sang Dios? Sa banta ninyo paano niya nahibaloan kon sin-o sia? (Lucas 2:36–38.)
- Paano nahibaloan sang mga mago [wise men] nga si Jesus ang Anak sang Dios? Ngaa ginhatakan nila sia sang mga regalo? (Mateo 2:2, 11.)
- Paano kamo mangin saksi ni Jesucristo?
- Ngaa ginhambalan sang Amay nga Langitnon si Jose nga dalhon ang iya pamilya sa Egipto [Egypt]? (Mateo 2:13–14.) Ano ang ginhimo ni Herodes agud pungan si Jesus nga mangin hari? (Mateo 2:16.) Paano nahibaloan ni Jose nga luwas na nga magbalik gikan sa Egipto? (Mateo 2:19–20.) Sa diin nagkadto ang pamilya agud magpuyo? (Mateo 2:21–23.)
- Ano sa banta ninyo ang ginhimo ni Jesus bilang isa ka bata agud makaangkon sang eksperyensya kag ihibalo? (Lucas 2:40, 52; D&C 93:11–14.) Ano nga mga butang ang importante para sa inyo nga matun-an samtang nagadako kamo? Ano nga mga tinutuyo [goals] ang inyo ginaplan?
- Ipakita ang larawan Ang Bata nga si Jesus sa Templo. Ngaa nagdayaw ang mga tawo sa templo kay Jesus? Ano ang ginasiling sini sa aton parte sa kon ano ang mga natun-an ni Jesus sa iya pagkabata? Ano ang sarang ninyo mahimo agud matun-an pa gid ang parte sa ebanghelyo? Paano ginapasidungan kag ginatuman ni Jesus ang iya Amay sa templo?
- Ano ang ginhimo ni Jesus agud pasidungan kag tumanon sanday Jose kag Maria? (Lucas 2:51–52.) Ipaathag nga sanday Jose kag Maria nagtudlo kay Jesus sang bata pa sia subong man nga ang aton mga ginikanan nagatudlo sa aton sang mga bata pa kita. Paano ninyo pasidungan ang inyo mga ginikanan?

---

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipalawag sa kabataan sa ila masarangan ang tanan nga tawo gikan sa mga leksyon sang nagligad nga simana nga nagsaksi nga si Jesucristo ang Anak sang Dios. Agud mabuligan ang kabataan nga madumduman ining mga saksi, mahimo mo sila papangitaon sa masunod nga balaan nga mga kasulatan: Lucas 1:30–32 (Gabriel), Lucas 1:41–43 (Elisabet), Juan 1:29–34 (Juan Bautista), kag Lucas 2:8–17 (mga anghel kag mga manugpahalab).
2. Hambali ang parte sa mga tinutuyo [goals] nga mahimo planohon sang kabataan agud mabuligan sila nga matun-an pa gid ang parte sa ebanghelyo, pareho sang pagbasa sang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw, pagpangamuyo, pagpartisipar sa family home evening, kag madamo pa. Sugao ang kabataan nga magsulat sa isa ka panid sang papel sang duha ka mga tinutuyo nga makabulig sa

ila nga matun-an pa gid ang parte sa ebanghelyo sini nga tuig. Paisuga sila nga taguon ang papel sa diin makita nila ini pirme.

3. Maghimo sang kopya sang mapa sa katapusan sining leksyon para sa tagsa ka bata sa imo klase. Papangitaa kag pamarkaha sa kabataan ang mga lugar sa diin si Jesus nagpuyo: Jerusalem, Betlehem, Egipto, kag Nazaret.
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang una nga artikulo sang pagtuo.
5. Isulat sa pisara ang mga talamdan sa balaan nga kasulatan [scripture references] ang mga tinion sang ang Amay nga Langitnon nagpanaksi nga si Jesus iya Anak (Mateo 3:16–17; 17:5; 3 Nefi 11:6–8; Joseph Smith—History 1:17). Papangitaa sa kabataan ang mga talamdan, kag hambali parte sa kon ano ang natabo sa tagsa ka higayon.
6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Lucas 2:52.

## Konklusyon

### Panaksihon

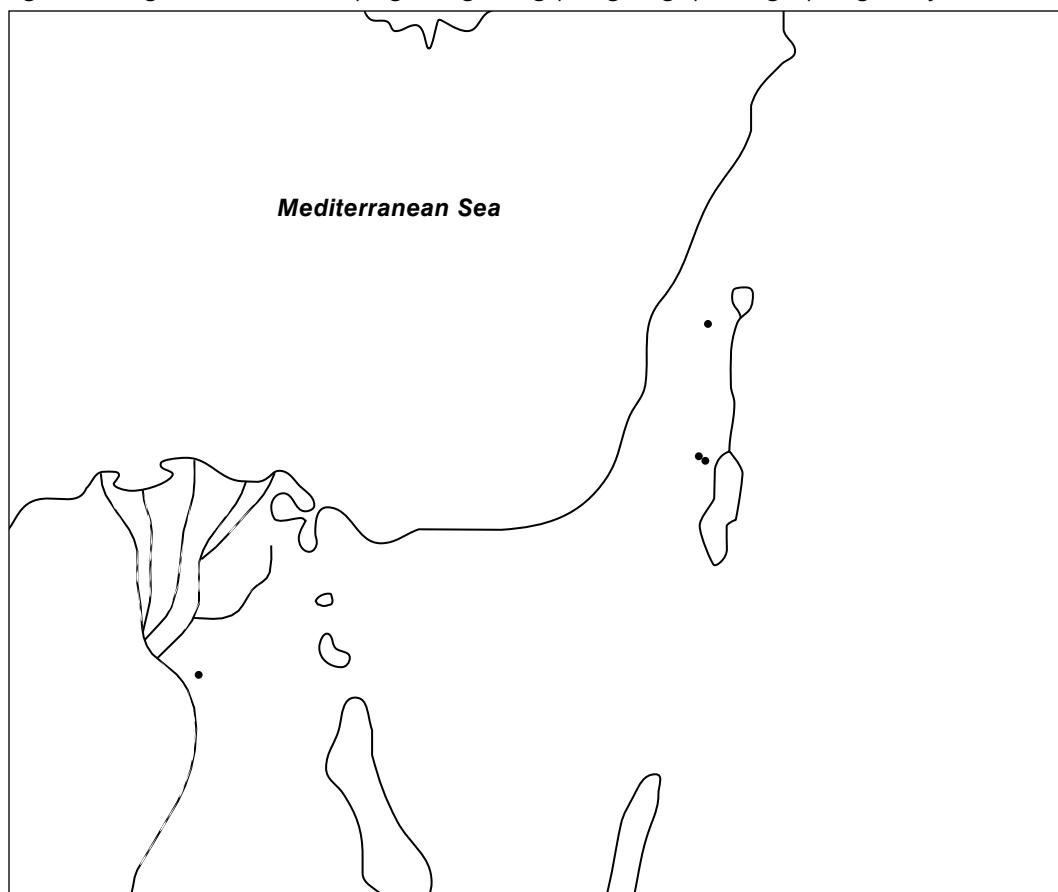
Ipaambit sa kabataan ang imo balatyagon parte kay Jesucristo, kag sugiri sila kon ngaa importante para sa imo nga sia ang Anak sang Dios. Buligi sila nga mahangpan nga kon sundon nila ang halimbawa ni Jesus sarang sila mangin pareho sa iya.

Ang kahiwatan sa pagpauswag 2 mahimo gamiton bilang pagdapat sa kabuhi sang leksyon.

### Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 2:40–52 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Mga lugar sa diin si Jesucristo nagpuyo

# Ang Pagbunyag kay Jesucristo

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga tipigon ang ila mga kasugtanan sa bunyag [baptismal covenants].
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 3:13–17; Juan 3:5; 2 Nefi 31:4–10, 17–21; Mosias 18:8–17; kag Doctrine and Covenants 33:15. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li> <li>2. Dugang nga balasahon: Juan 1:29–34, Doctrine and Covenants 20:37, kag Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 20.</li> <li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwatan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li> <li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li> <li>b. Isa ka Libro ni Mormon.</li> <li>c. Articles of Faith Poster (64370).</li> <li>d. Larawan 7-7, Si Juan Bautista Nagabunyag kay Jesus (Gospel Art Picture Kit 208; 62133).</li> </ol> </li> </ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwatan sa Pagkuha sang Atensyon	Pakadtua ang duha ka kabataan sa atubang sang klase, paatubanga sila nga duha, kag pakapyuta sang mga kamot sa ibabaw sang ila mga ulo agud magporma sang area agud ang iban nga kabataan makaagi sa idalom. Ipaathag nga ining kabataan nagarepresentar sang importante kaayo nga ganhaan. Sugiri ang kabataan nga ining ganhaan ang entrada sa makitid kag makipot nga banas [strait and narrow path] nga nagapadulong sa kabuhi nga wala'y katapusan. Pabasha sa isa ka bata ang 2 Nefi 31:17. Ipaathag nga isa sang una nga mga tikang padulong sa kabuhi nga wala'y katapusan amo ang pag-agì sa ganhaan (pagpabunyag). Paagya ang kabataan sa ganhaan.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Ipakita ang larawan ni Juan Bautista nga nagabunyag kay Jesus. Itudlo ang sugilanon subong nga makit-an sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang

pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sin-o ang nagbunyag kay Jesus? (Mateo 3:13.)
- Ngaa nag-alang-alang si Juan Bautista nga bunyagan si Jesus? (Mateo 3:14.)
- Ngaa gusto ni Jesus nga mabunyagan? (Mateo 3:15; 2 Nefi 31:7, 9.)
- Ngaa kinahanglan naton nga mabunyagan? (Juan 3:5.) Ano ang buot silingon sang pagtugmaw [immersion]? Ngaa kinahanglan nga isalom gid kita sing maayo sa tubig kon ginabunyagan kita? (3 Nefi 11:26–28.)
- Ano ang natabo matapos nga mabunyagan si Jesus? (Mateo 3:16–17.)
- Paano naton ginabaton ang dulot sang Balaan nga Espiritu [gift of the Holy Ghost]? (D&C 33:15.)
- Ano ang inyo nabatyagan sang ginbunyagan kamo? Ano ang inyo nabatyagan sang ginkompirma kamo kag ginhatakan sang dulot sang Balaan nga Espiritu?
- Ano ang inyo ginpromisa sang ginbunyagan kamo? Ano ang ginapromisa sang Amay nga Langitnon sa aton? (Mosias 18:8–13; D&C 20:37.)

Ipaathag nga ining mga promisa sa tunga naton kag sang Amay nga Langitnon mga kasugtanan sa bonyag. Kon nabunyagan kita, nagapasugot kita nga:

Mangin mga miyembro sang simbahan ni Jesus.

Magbulig sa iban.

Magtindog bilang mga saksi sang Amay nga Langitnon sa tanan nga tion kag sa tanan nga lugar.

Mag-alagad sa Amay nga Langitnon kag magtuman sang iya mga kasuguan.

Kon tipigon naton ang aton mga kasugtanan, ang Amay nga Langitnon nagapasugot nga:

Magpatawad sang aton mga sala.

Maghatag sa aton sang madamo nga mga bugay.

Maghatag sa aton sang adlaw-adlaw nga paggiya paagi sa Balaan nga Espiritu.

Maghatag sa aton sang kabuhi nga wala'y katapusan. (Tan-awa sa Mga Prinsipyong sang Ebanghelyo, kapitulo 20.)

- Kon magsulod na kita sa ganhaan sang bonyag, ano ang ginasudlan naton? (2 Nefi 31:17–18.) Ano ang dapat naton himuong pagkatapos sang bonyag agud makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan kag sarang magkabuhi sa katubtuban upod sa Amay nga Langitnon? (2 Nefi 31:18–20.)

Artikulo sang Pagtuo      Ipakita ang Article of Faith Poster. Buligi ang kabataan nga saulohon ini.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang masunod nga mga pamangkot parte sa bonyag kag ang ila sini mga talamdan sa balaan nga kasulatan sa pisara ukon sa isa ka panid sang papel: Ngaa ginabunyagan kita? (D&C 49:13; 2 Nefi 31:18.) Paano kita ginabunyagan? (D&C 20:72–74.) Sin-o ang nagabunyag sa aton? (D&C 20:73.) San-o kita ginabunyagan? (D&C 68:27.) Papangitaa sa kabataan ang balaan nga mga kasulatan kag hambili ang parte sa mga sabat.

2. Isulat ang tagsa sang masunod nga mga pulong [phrases] sa isa ka separado nga panid sang papel:

Para sa kapatawaran sang aton mga sala  
Agud mangin mga miyembro sang Simbahan  
Agud mabaton naton ang dulot sang Balaan nga Espiritu  
Agud mangin masinulundon  
Agud usoyon ang makitid kag makipot nga banas [strait and narrow path]

Paagya ang kabataan sa ganhaan nga gingamit sa pagsugod sang leksyon.  
Samtang ang tagsa ka bata nagaagi, ihatag sa iya ang isa sang mga papel.  
Ipaathag nga ini ang mga rason kon ngaa dapat kita mabunyagan. Hambali upod sa kabataan kon paano naton matipigan ang aton mga kasugtanan sa bunyag.

3. Nga ginagamit ang larawan sang isa ka bata nga ginabunyagan (62018) kag ang larawan ni Juan Bautista nga nagabunyag kay Jesus, magsaysay parte sa imo kaugalingon nga bunyag ukon ipasaysay sa isa ka bata ang parte sa iya bunyag.
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang 2 Nefi 31:20.
- 

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte sa importansa sang bunyag kag nga ang bunyag ang ganhaan sa makitid kag makipot nga banas nga nagapadulong sa kabuhi nga wala'y katapusan. Ang pila sang kabataan ayhan luyag man magpaambit sang ila mga panaksihon parte sa ila kaugalingon nga mga bunyag.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 3:13–17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Gintentar ni Satanas

Leksyon

7

---

## Katuyuan

Agud buligan ang tagsa ka bata nga matun-an kon paano batuan ang mga tentasyon ni Satanas.

---

## Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 4:1–11, Marcos 1:12–13, kag Lucas 4:1–13. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).  
2. Dugang nga mga balasahon: 1 Mga Taga-Corinto [1 Corinthians] 10:13; 2 Nefi 2:18; 28:19–22; 3 Nefi 18:18; kag Doctrine and Covenants 10:5, 27; 11:12.  
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.  
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Isa ka papel kag lapis para sa tagsa ka bata.
  - c. Ang masunod nga tatlo ka wordstrips:  
Magdesisyon  
Magpangamuyo  
Magpamati sa Balaan nga Espiritu
  - d. Larawan 7-8, Ang Tuktuk sang Templo.

---

## Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Hatagi ang tagsa ka bata sang isa ka panid sang papel. Pasulata ang kabataan sang tatlo ka bagay nga sa banta nila ang kabataan nga pareho sa ila edad mahimo matentar sa paghimo sang mga sala. Pasugira ang kabataan sa imo kon ano ang ila ginsulat. Mahimo mo ilista ang ila mga sabat sa pisara kag hambalan ang mga problema nga ila ginaatubang karon nga panahon. Sugiri sila nga ining leksyon makabulig sa ila nga matun-an kon paano batuan ang amo nga mga tentasyon.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte kay Jesus nga gintentar subong nga ginasaysay sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Tanda: Ang Joseph Smith Translation (JST) nagapaathag sang sugilanon nga makit-an sa King James Version sang Biblia. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ginapaathag sang JST nga si Jesus gingiyahan sang Espiritu sa kamingawan agud maupod ang Dios kag indi para tentaron sang yawa. Ipaathag nga si Jesus indi luyag nga mabutang sa sitwasyon sa diin matentar sia, kag indi man sia gusto nga kita amo man. Ipaathag man nga ang JST nagapahayag nga si Jesus gindala sang Espiritu sa tuktuk kag sa mataas nga bukid kag indi sang yawa subong nga mabasa sa Biblia.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa nagkadto si Jesus sa kamingawan? Ang Joseph Smith Translation sang Mateo 4:1 nagasiling nga si Jesus gingiyahan sang Espiritu sa kamingawan agud maupod ang Dios.
- Sa Joseph Smith Translation sang Mateo 4:2 nagasiling ini nga samtang si Jesus yara sa kamingawan, nakighambal sia sa Dios. Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang pagpakighambal sa Dios? Paano kamo sarang makighambal sa Dios?
- Paano sa banta ninyo ang kuwarenta ka adlaw sang pagpuasa [fasting] kag pagpakighambal sa Dios nakabulig kay Jesus sa paghanda nga batason ang tentasyon?
- Paano ni Satanus una gintentar si Jesus? (Mateo 4:3.) Ngaa sa banta ninyo ining tentasyon ayhan nangin mabudlay para sa iya nga batason? (Mateo 4:2.) Paano ni Jesus ginsabat si Satanus? Ano ang buot silingon ni Jesus? (Mateo 4:4.)
- Ano ang iban nga paagi nga gintentar ni Satanus si Jesus? (Mateo 4:5–6, 8–9.) Ano ang nangin reaksyon ni Jesus sa sining mga tentasyon? (Mateo 4:7, 10.) Sa banta ninyo ini lamang ang mga tinion nga natentar si Cristo? (Lucas 4:13. “Tubtob sa nagakaigo nga tion” nagaindikar nga indi lamang ini ang mga tinion.)
- Paano ang pagtuon sang balaan nga mga kasulatan nakabulig kay Jesus nga batuan ang mga tentasyon? (Mateo 4:4, 6–7, 10.)
- Ano ang ginatinguhaan nga himuong ni Satanus sa tagsa sa aton? (2 Nefi 2:18; 28:20–22; D&C 10:27.)
- Paano kamo mabuligan sang Amay nga Langitnon nga batuan ang mga tentasyon? Ano ang sarang ninyo mahimo karon nga makabulig sa inyo sa paglikaw sa palaabuton nga mga tentasyon?
- Ano ang dako nga promisa ang ginhatac sang Ginuo sa aton parte sa aton mga tentasyon? (1 Mga Taga-Corinto 10:13.) Basaha sing dulungan ining balaan nga kasulatan.

Hambali ang parte sa tatlo ka butang nga sarang naton himuong nga makabulig sa aton sa paglikaw kag pagbato sang tentasyon. I-display ang wordstrips samtang ginahambalan ninyo ang mga ini.

1. Magdesisyon nga batuan ang tentasyon antes mo pa masugata ini.

Basaha kag hambali ang parte sa masunod nga sinambit nga mga pulong ni Pangulong Spencer W. Kimball:

“Ang husto nga mga desisyon ang pinakamahapos himuong nga antes pa man kita mabutang sa sitwasyon sa diin kinahanglan na naton maghimo sang desisyon. . . .

“Sang bata pa ko, nagdesisyon ako. . . .nga indi ko gid pagtilawan ang tsa, kape, sigarilyo, ukon makahulubog nga ilimnon. . . .

“Ang tion sa pagdesisyon sa. . . pagkatampad amo nga antes pa ang kahera makaduhol sa imo sang sobra nga kambiyo sa bayad mo. Ang tion sa

pagdesisyong batok sa paggamit sang [ilegal] nga mga droga amo nga antes pa ang isa ka abyan nga imo nanamian magsunlog sa imo nga talawit ukon [matarong]. Ang tion sa pagdesisyon nga wala na kita sang pilion pa nga iban kundi ang oportunidad nga magkabuhi upod sa aton Amay [nga Langitnon] sa wala'y katapusan amo nga karon na. ("Decisions: Why It's Important to Make Some Now," New Era, Abr. 1971, p. 3).

2. Magpangamuyo nga sarang ninyo likawan ang tentasyon (Marcos 14:38) kag kon matentar kamo, may gahum kag pagtuo kamo sa pagbato. Ipaathag nga ang adlaw-adlaw nga pangamuyo, nga nagatinguhang likawan ang bisan ano nga sahi sang tentasyon, kag paghimo sang mapuslanon nga serbisyo kag mga kahiwanan makabulig sa aton.
3. Magpamati sa Balaan nga Espiritu. Ipaathag nga pagkatapos nga mabunyagan kita, ginahatag sa aton ang dulot sang Balaan nga Espiritu, nga makabulig sa aton sa pagdaug sang tentasyon (tan-awa sa D&C 11:12).

Pasugira ang kabataan parte sa mga eksperiensya sang natentar sila. Ipaambit sa ilia kon ano ang ila ginhimo agud likawan ukon batuan ang tentasyon.

Magtumod sa mga tentasyon nga nasulat sa pisara sa tions sang kahiwanan sa pagsugod sang leksyon. Hambali ang pila sini sing tag-isaisa, kag pabinagbinaga sa kabataan kon paano sarang malikawan kag mabatuan ang kada isa sang isa ka bata. Papilia ang kabataan sing siketo lang sang isa ka tentasyon nga gusto nila nga mangin handa sila sa pagbato kag paplanoha kon paano nila malikawan ukon mabatuan ining tentasyon.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tions sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghampang sang "Ano abi kon". Isulat sa mga panid sang papel ang "Ano abi kon" nga mga pamangkot nga nagalaragway sang mga tentasyon nga mahimo masugata sang mga miyembro sang klase pareho sang sampol nga mga pamangkot sa idalom. Ipuhuha sa isa ka bata ang isa sang mga pamangkot sa kahon ukon garapon, ipabasa ang pamangkot, kag ipasabat. Dayon papilia ang ina nga bata sang isa pa gid ka bata nga magpili sang lain naman nga "Ano abi kon" nga pamangkot gikan sa kahon. Idagmit nga ang pagdesisyon antes pa ngadaan importante nga bulig sa pagbato sang tentasyon.

Ano abi kon may makit-an ka nga bagay nga iya sang iban?

Ano abi kon ginpromisahan mo ang imo tatay nga buligan mo sia, pero nag-abot ang isa ka abyan kag maghagad sa imo nga maghampang?

Ano abi kon sunlugon ka sang imo mga abyan tungod indi ka magsuyop sang mga sigarilyo nga ila nakit-an (ukon mag-inom sang makahulubog nga ilimnon ukon maggamit sang mga droga)?

Ano abi kon nakahibalo ka nga maproblema ka kon magsugid ka sang matuod?

2. Ipa-pantomime (drama-drama nga wala nagahambil) ukon ipadrama-drama sa kabataan ang pagbato sang mga tentasyon.
3. Maghanda sang pila ka "Tentasyon nga Kards." Sa magagmay nga kards ukon mga panid sang papel isulat ang mga tentasyon nga mahimo may yara ang kabataan pareho sang pagbinutig, pagdaya, paggamit sang bulgar nga mga tinaga, kag madamo pa. Sa iban nga kards, "Bulig nga Kards," isulat ang Pagtuo

kay Jesucristo, Mga ginikanan, Mga titser, Maayong mga abyan, Pangamuyo, Puasa, Mga lider sang Simbahon, Balaan nga mga Kasulatan, ang Balaan nga Espiritu, Paglikaw sa mga tentasyon, kag iban pa nga bagay nga nagabulig sa tawo nga batuan ang tentasyon.

Pakulba ang Tentasyon nga Kards sa isa ka tumpok kag pakulba man ang Bulig nga Kards sa lain naman nga tumpok. Papilia ang isa ka bata sang tag-isa ka Kard nga Bulig kag Tentasyon kag pasugira sa klase kon ano ang nasulat sa kada isa. Pahambali sa klase kon paano ang kon ano ang nasulat sa Bulig nga Kard sarang makapahapos sa pagbato ukon paglikaw sang kon ano ang nasulat sa Tentasyon nga Kard. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata sa pagpili sang mga kards.

4. Ipaambit sa kabataan ang masunod nga sinambit nga mga pulong ni Pangulong Joseph Fielding Smith: "Ang pamatasan mahapos pormahon. Mahapos ang magporma sang maayong pamatasan subong man ang magporma sang mga malain" (New Era, Hulyo 1972, p. 23). Mahimo mo buligan ang kabataan nga saulohon ining sinambit nga mga pulong.
5. Pasugira ang kabataan sang pila sang mga desisyon nga ila nahimo nga makabulig sa ila sa paglikaw sa tentasyon sa palaabuton.
6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Mateo 4:4.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga may gahum kita sa pagbato sang mga tentasyon nga nagaabot sa aton. Ipahayag ang imo pagpalangga para kay Jesus kag sa iya halimbawa sa pagbato sang mga tentasyon ni Satanas.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 4:1–11 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

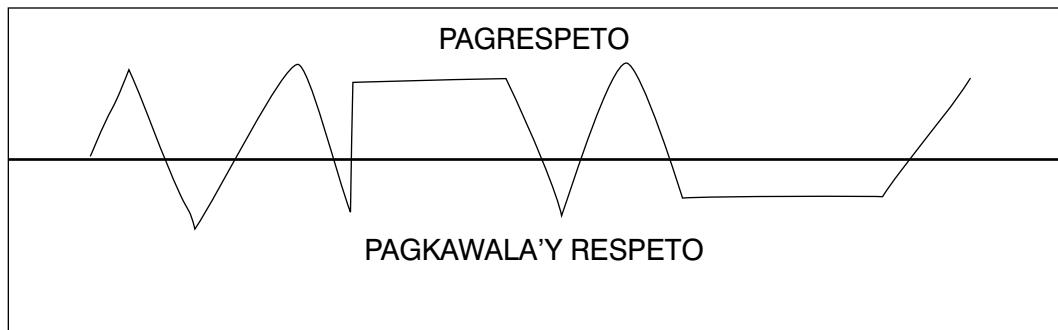
# Gintinluan ni Jesucristo ang Templo

Leksyon  
**8**

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga makabatyag sing mas dako nga pagpalangga kag pagrespeto para sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo kag para sa sagrado nga mga lugar.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Juan 2:13–16, Mateo 21:12–14, Lucas 19:45–48, kag Exodo 20:7. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>2. Dugang nga balasahon: Marcos 11:15–17.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Ang masunod nga wordstrips:<p>Sarang naton ipakita ang pagpalangga kag pagrespeto sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus paagi sa:</p><p>Aton kaligdong [reverence] sa Primary kag sakrament miting. Mga pulong nga aton ginagamit kon magpangamuyo kita. Aton pagpamiste. Aton panggiho. Aton panghambal.</p></li><li>c. Larawan 7-9, Si Jesus nga Ginatinluan ang Templo (Gospel Art Picture Kit 224; 62163).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p><b>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</b></p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Magdrowing sang nagahigda nga linya sa pisara. Isulat ang PAGRESPETO sa ibabaw sang linya kag PAGKAWALA'Y RESPETO sa idalom. Ipakuno-kuno ang kabataan nga may abyan nga maabot sa ila balay. Hambala sila nga madrawing ka sang “linya sang pagrespeto” sa pisara. Isambit ang mga bagay nga ginahimo sang abyan (tan-awa sa idalom), kag ipadesisyon sa klase kon ang abyan nagapakita sang pagrespeto ukon pagkawala'y respeto sa inyo kag sa inyo balay. Magdrowing sang tayuron nga linya, nga nagatabo sa nagahigda nga linya sa pisara, nga nagasaka para sa mga sitwasyon nga nagapakita sang pagrespeto kag nagapanaog para sinang nagapakita sang pagkawala'y respeto. Maggamit sang mga sitwasyon pareho sang masunod:</p> <p>Ang abyan:</p> <p>Naghulat sing malinong sa gwa tubtob nga imbitaron nga magsulod. Nagsulod nga lutakon ang tiil. Nagapasalamat sa imo para sa imbitasyon nga magkadto.</p>

Nagasinggit sing todo sa imo balay.  
Nagatamyaw sa imo mga ginikanan sing may katahuran.  
Nagapangayo sang kalan-unon.  
Ginahalungan ang imo mga gamit.  
Wala ginasapak ang imo mga ginikanan kon maghambal sila sa iya.  
Ginaimbitar ka nga magbisita sa iya balay.

Ang imo "linya sang pagrespeto" mahimo nga maggwa nga daw amo sini:



Pasabta sa kabataan ang masunod nga pamangkot sa ila mga kaugalingon:

- Kon magbisita ka sa balay sang isa ka abyán, ano ang hitsura sang imo “linya sang pagrespeto”?
  - Kon magkadto ka sa Primary, ano ang hitsura sang imo “linya sang pagrespeto”?
  - Ano ang hitsura sang imo “linya sang pagrespeto” kon ara ka sa imo kauqalingon nga balay?

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang mga sugilanon parte kay Jesus nga ginatinluan ang templo sa Jerusalem. Ang sugilanon parte sa una nga pagtinlo makit-an sa Juan 2:13–16. Ang ika-duha nga sugilanon, lapit sa tatlo ka tuig ang nagligad kag pila lang ka adlaw antes sang iya paglansang sa krus, makit-an sa Mateo 21:12–14 kag Lucas 19:45–48. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Samtang gina-tudlo mo ining mga sugilanon, papamangkuta ang kabataan sa ila mga kaugalingon kon ano ang nabatyagan ni Jesus parte sa Amay nga Langitnon kag sa templo. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ining templo isa ka sagrado nga lugar, subong man sang aton mga templo kag mga meetinghouse sang simbahon karon nga panahon, kag gusto ni Jesus nga respetuhon naton ining balaan nga mga lugar.
-----------------------------------	---

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyoo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang nakit-an ni Jesus nga ginahimo sang pila sang mga tawo sa templo? (Juan 2:14.)
  - Ngaa ginpangtabog ni Jesus ang mga manugbaligya kag mga manugkambyo sang kuwarta paggwa sa templo? Ano ang ginhambal ni Jesus sa ila? (Juan 2:16; Mateo 21:13; Lucas 19:45–46.)
  - Ano ang ginhimo ni Jesus sa templo pagkatapos nga napangtabog niya sila? (Mateo 21:14; Lucas 19:47.)

- Ngaa sa banta ninyo importante nga mangin maligdong sa balaan nga mga lugar pareho sang mga puluy-an, mga templo, kag mga bilding sang simbahan? Kay sin-o kita nagapakita sang pagrespeto?

Hambali ang parte sa importansa sang pagmangin maligdong sa mga lugar nga gindedikar sa Ginuo. Buligi ang kabataan gna mahangpan nga ang pagkaligdong amo ang dako nga pagpasidungog kag pagpalangga.

- Kay sin-o ginapakita ni Jesus ang pagpalangga kag pagrespeto sang iya gin pangtabog ang mga manugkambiyo sang kuwarta? (Juan 2:16.) Ngaa ginhimo niya ini?
- Paano naton ipakita ang pagpalangga kag pagrespeto para sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus sa simbahan? sa puluy-an? sa eskuwelahan? sa hinampang?

I-display ang wordstrips sing tag-isaisa. Hambali upod sa kabataan ang mga paagi agud ipakita ang pagpalangga kag pagrespeto para sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus. Ilakip ang masunod nga mga ideya:

Kon maligdong kita sa tion sang sakrament, nagapakita kita sang pagpalangga kag pagrespeto para kay Jesus kag sa mga kasugtanan nga ginahimo naton upod sa Amay nga Langitnon.

Kon magpamati kita sa mga pagpamulong-pulong [talks] sa sakrament miting kag maligdong sa Primary, madamo pa gid kita matun-an parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus kag kon ano ang ila gusto nga himuong naton.

Kon magpangamuyo kita sing husto, nagapakita kita sang pagrespeto para sa Amay nga langitnon.

Kon magbiste kita sing maugdang [modestly], nagapakita kita nga ginarespeto naton ang aton mga lawas bilang sagrado nga mga pagtuga [creations] sang Amay nga Langitnon.

Kon maggihi kita sa paagi nga gusto sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus nga himuong naton, ginapakita naton nga nagapati kita sa ila kag nga importante sa aton nga himuong kon ano ang ila ginsugo sa aton nga himuong.

Kon gamiton naton ang ngalan sang Ginuo nga may pagrespeto kag wala ini ginagamit sa di-husto nga paagi, ginapakita naton sa iban nga ginarespeto kag ginapalangga naton sia.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pabasha kag pasauloha sa kabataan ang Exodus 20:7. Isaysay kag hambali ang masunod nga insidente nga ginsaysay ni Pangulong Spencer W. Kimball, kag buligi ang kabataan nga magpangako nga tumanon ining importante nga kasuguan.

“Sa ospital sang isa ka adlaw, ginatulod sang isa ka atendant ang akon wheelchair paggwa sa operating room sang gulpi lang masandad sia kag naggwa gikan sa iya aki ngan bibig ang grabe nga pagpamuyayaw nga may kombinasyon sang mga ngalan sang Manluluwas. Bisan nga medyo lipong pa ko, nagkuriit ako kag nagpaktluoy: ‘Palihog! Palihog! Akon ina Ginuo nga ang ngalan imo ginainsulto.’”

May makamamatay nga kalinong, dayon may mahinay nga tingug nga naghutik: ‘Pasensyaha ko.’ Sa kadali lang nalipatan niya nga ang Ginuo mabaskog nga nagmando sa tanan sang iya katawhan, ‘Dili ka maggamit sang ngalan sang Ginuo nga imo Dios sa wala sing kapuslanan; kay indi pagkabigon sang Ginuo nga wala sing sala ang nagagamit sang iya ngalan sa wala’y kapuslanan’ (Exodo 20:7)” (“President Kimball Speaks Out on Profanity,” Ensign, Feb. 1981, p. 3).

2. Magkuha sang pila ka mga larawan sang mga templo kag mga bilding sang simbahan. Isulat ang ngalan sang mga templo kag mga bilding sa separado nga mga panid sang papel, kag ipapares sa kabataan ang mga ngalan sa mga larawan. Ipapares sa ila ang mga ngalan kag mga larawan sa ika-duha nga beses samtang imo ginapaathag kon paano ining mga bilding nagabulig sa Ginuo nga mapasangkad ang iya buluhaton diri sa duta.
3. Ilaragway ang imo nabatyagan sang nakatambong ka sa templo, ukon agdaha ang isa ka miyembro sa inyo ward ukon branch nga magpaambit sang iya balatyagon parte sa templo. Buligi ang kabataan nga marealisar kon ano kasagrado sang templo kag nga ang mga nagatambong sarang makabatyag nga malapit sa Ginuo didto. Hambali parte sa kon ano ang mahimo sang kabataan sa ila kabuhi agud mangin takos sa pagsulod sa templo.
4. Hatagi ang tagsa sang kabataan sang isa ka panid sang papel kag isa ka lapis. Ipasulat sa ila ang pat-od nga mga paagi nga sarang nila ipakita ang pagpalangga, pagpasidungog, kag pagrespeto para sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo sa palaabuton nga simana. Patagua sa ila ang listahan sa diin makita nila ini pirme.
5. Magdrowing sang isa pa gid ka “linya sang pagrespeto” sa pisara samtang ang kabataan nagahatag sang mga halimbawa sang mga panggiho nga nagapakita sang pagrespeto ukon pagkawala’y respeto sa bilding sang simbahan.

#### Hangkat

Magtumod liwat sa “linya sang pagrespeto” kag sugiri ang kabataan nga kinahanglan nila ang “linya sang pagrespeto” para sa ila relasyon sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Hangkata ang kabataan nga patiniron sa ibabaw ang ila linya paagi sa pagpakita sang pagpalangga kag pagrespeto sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus sa tanan sang ila ginahimo.

---

#### Konklusyon

##### Panaksihon

Ipahayag ang imo maligdong nga balatyagon parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo kag sa imo kaluyag nga magpakita sang pagpalangga, pagpasidungog, kag pagrespeto sa ila paagi sa imo pagpangabuhi.

##### Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 21:12–14 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagtawag sang Iya mga Apostoles

Leksyon  
**9**

---

**Katuyuan** Agud buligan ang tagsa ka bata nga makaangkon sang mas dako nga pagpalangga kag pagrespeto sa mga Apostoles nga gintawag ni Jesucristo nga mangin iya espesyal nga mga saksi.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 4:18–22, Lucas 5:1–11, 6:12–16, Mateo 16:13–19, Marcos 3:13–19, 16:15, Mga Binuhatan [Acts] 10:39–43, 3 Nefi 12:1–2, kag Doctrine and Covenants 107:23. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tanawa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).
2. Dugang nga balasahon: Mateo 10:2–4, Marcos 1:16–20, kag Juan 1:35–51.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Madamo nga kopya sang Doctrine and Covenants.
  - c. Poster sang Mga Artikulo sang Pagtuo (64370).
  - d. Mga larawan 7-10, Si Jesus kag ang mga Mangingisda (Gospel Art Picture Kit 209; 62496), kag 7-11, Si Cristo nga Nagatangdo sang mga Apostoles (Gospel Art Picture Kit 211; 62557), kag mga larawan man sang mga Apostoles karon nga panahon (64329–64378). Kon wala ang mga larawan sa librarya sang inyo meetinghouse, tan-awa sining ulhi lang nga isyu sang komperensya sa magasin sang Simbahan).

---

**Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon**

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Sugilanon sa Balaan nga mga Kasulatan

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.  
Isulat ang masunod nga mga talamdan sa balaan nga kasulatan sa pisara:

1 Mga Taga-Corinto 12:28  
Mga Taga-Efeso 2:20  
Doctrine and Covenants 107:23

Papangitaa sa kabataan ang mga talamdan agud magpangita sang importante nga pulong nga makit-an sa tagsa sini. Mahimo mo paubrahon sini ang kabataan nga napanggrupo sa duha ukon tatlo. Kon kinahanglan nila sang bulig, sugiri sila nga ang pulong nagasugod sa letra nga A (Apostoles).

Pabasaha sa isa ka bata ang Doctrine and Covenants 107:23 sa klase agud mahibaloan kon ngaa ang Apostoles isa ka importante nga alagad sang Ginuo.

Nga ginapakita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tinion, itudlo ang mga sugilanon parte kay Jesus nga nagatawag sang iya mga disipulo (Mateo 4:18–22);

Lucas 5:1–11) kag sa ulihi ang Napulo'g Duha ka mga Apostoles [12 Apostles] (Marcos 3:13–19; Lucas 6:12–16). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Samtang ginatudlo mo ining mga sugilanon, siguroha nga nahangpan sang kabaataan nga si Jesus madamo sang mga sumulunod nga ginatawag nga mga disipulo. Sang una niya nga gintawag si Pedro, Andres [Andrew], Santiago [James], kag Juan gikan sa ila mga sakayan-dagat, ginatawag niya sila nga mangin mga disipulo. Gikan sa iya mas dako nga grupo sang mga disipulo nagpili sia sang dose ka lalaki nga mangin iya mga Apostoles (tan-awa sa Lucas 6:13). Gintangdo niya sila sa amo man nga paagi nga ang mga Apostoles ginatangdo karon nga panahon, paagi sa pagtakdeng sang mga kamot, kag ginhataagan niya sila sang amo man nga awtoridad nga may yara ang mga Apostoles karon nga panahon (tan-awa sa Marcos 3:13–15).

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang gin pangabuhian nanday Pedro, Andres, Santiago, kag Juan? (Mateo 4:18–22.) Ano ang buot silingon sang pagmangin “mga mangingisda sang mga tawo”? (Mateo 4:19.) Paano bala ang mga Apostoles karon nga panahon “mga mangingisda sang mga tawo”? (D&C 18:27–29.)
- Ano ang nangin reaksyon nanday Pedro, Andrew, Santiago, kag Juan sang ginhambalan sila ni Jesus nga sundon sia? (Mateo 4:19–22.) Paano gin pakita sang ila reaksyon nga nagapati sila nga si Jesus ang Cristo? (Tandai nga ang Joseph Smith Translation sang Mateo 4:18 nagasiling nga ginsugiran sila ni Jesus kon sin-o sia antes niya sila ginmandoan nga sundon sia.) Ngaa importante nga mahibaloan naton nga si Jesucristo ang Anak sang Dios?
- Ano ang ginhambal ni Jesus kay Simon nga himuong niya sa iya mga pukot? (Lucas 5:4.) (Ipaathag nga si Simon, Simon Pedro, kag Pedro isa lang ka tawo.) Ngaa ginkuwestyon ni Simon ang ginapahimo sa iya ni Jesus? (Lucas 5:5.) Ano ang natabo? (Lucas 5:6–7.) Ngaa ining hitabo nakabulig sa mga disipulo nga magdako pa gid ang pagtuo kay Jesus? (Lucas 5:8–10.) Ano ang ginhimo nanday Pedro, Santiago, kag Juan agud ipakita nga may pagtuo sila kay Jesus? (Lucas 5:11.) Paano naton ipakita nga ginasunod naton si Jesucristo?
- Ano kalawig nag pangamuyo si Jesus antes gintawag ang iya mga Apostoles? (Lucas 6:12.) Ngaa sa banta ninyo nag pangamuyo si Jesus antes maghimo sining importante nga desisyon? Sin-o ang nagatawag sang mga Apostoles karon nga panahon? (Ang Amay nga Langitnon nagatudlo sa Unang Panguluhan paagi sa inspirasyon.)
- Ang balaan nga mga kasulatan nagahambal parte sa mga disipulo kag mga Apostoles. Ano ang kinalain sang disipulo sa Apostoles? (Lucas 6:13.)

Ipaathag nga ang disipulo sumulunod ni Jesucristo. Ang Apostoles isa sang espesyal nga pinili nga grupo sang mga lalaki nga gintangdo bilang espesyal nga saksi ni Jesucristo sa bilog nga kalibutan. Nagapamatuod sia nga si Jesus ang Anak sang Dios kag nabanhaw sia. Ginasiguro niya nga ang ebanghelyo ginawali sa bilog nga kalibutan. (Tan-awa sa Marcos 16:15 kag D&C 107:23.)

- Kamo bala disipulo ukon Apostoles?
- Ano ang buot silingon sang pagmangin espesyal nga saksi ni Jesucristo? (Mga Binuhatan 4:33; 10:39–43; D&C 107:23.) Paano nagsaksi si Pedro nga si Jesus ang Cristo? (Mateo 16:13–17.) Ano ang ginpromisa ni Jesus kay Pedro tungod sang panaksihon ni Pedro? (Mateo 16:18–19.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang “mga yabi sang ginharian” ang awtoridad nga kinahanglan himuong sang mga Apostoles ang buluhaton sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus diri sa duta. Ang sugilanon parte kay Pedro, Santiago, kag Juan nga nagabaton sining ginpromisa nga mga yabi sa Bukid sang Pagbalhin sang Dagway [Mount of Transfiguration] pagahambalan sa leksyon 15.
- Paano nagasaksi ang mga Apostoles nga si Jesus ang Cristo karon nga panahon?

Isaysay ang masunod nga sugilanon parte kay Elder David B. Haight, Apostoles sang Ginuo:

“Sa gab-i sang krisis sa akon kabuhi, nakahibalo ako nga seryoso kaayo ang natabo sa akon. . . . Nagapakitluoy ako sa akon Amay nga Langitnon nga hatagan ako sing malawig-lawig pa nga kabuhi agud may tion pa ako sa paghimo sang lya buluhaton, kon lya gid man pagbuot.

“Samtang nagapangamuyo, nabatyagan ko nga daw malipong ako. Ang sirena sang ambulansya ang katapusan nga akon madumduman antes ko malipong, nga naglawig sing pila ka adlaw.

“Ang terrible nga kasakit kag pagsala-sala sang mga tawo nag-untat. Yara na ako karon sa isa ka kalma, matawhay nga kahimtagan; ang tanan malinong kag mahipos. . . .

“Wala ako sang may nabatian nga mga tingug pero nakahibalo ako nga yara ako sa isa ka balaan nga presensya kag kapalibutan. Sa masunod nga mga inoras kag mga inadlaw, liwat-liwat nga nakatatak sa akon hunahuna ang wala'y katapusan nga misyon kag mataas nga posisyon sang Anak sang Tawo [Son of Man]. Ginasaksi ko sa inyo nga Sia si Jesus ang Cristo, ang Anak sang Dios, Manluluwas sa tanan, Manunubos [Redeemer] sang tanan nga katawhan, Taghatag [Bestower] sang wala'y katapusan nga pagpalangga, kaluoy, kag kapatawaran, ang Kapawa kag Kabuhi sang kalibutan. Nahibaloan ko na ngadaan ining kamatuoran—wala gid ako pangduhaduha ukon nagtingala. Pero karon kahibalo na ko, tungod sang mga pagpadasig sang Espiritu sa akon tagipusuon kag kalag, sining diosnon nga mga kamatuoran sa di-kinaandan nga paagi.

“Ginpakita sa akon ang bug-os nga panan-awon sang lya dutan-on nga pag-alagad: lya bonyag, lya pagtudio, lya pagpang-ayo sang mga masakiton kag mga lupog, ang pagyaguta, lya paglansang sa krus, lya pagkabanhaw kag pagkayab [ascension]. May nagsunod nga mga eksena sang lya dutan-on nga pag-alagad sa akon hunahuna sa makahalawhaw nga detalye, nga ginakompirmar ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan sang mga saksi. Gintudloan ako, kag ang mga mata sang akon paghangop nabuksan sang Balaan nga Espiritu sang Dios agud nga sarang ko makita ang madamo nga mga butang” (sa Conference Report, Okt. 1989, p. 73; ukon Ensign, Nob. 1989, pp. 59–60).

- Sin-o ang mga Apostoles sa kalibutan karon nga panahon?

Lawaga ang mga ngalan sang mga lalaki sa Unang Panguluhan kag sa Korum sang Napulo'g Duha ka mga Apostoles. Magsugid sang imo nahibaloan parte sa mga Apostoles karon nga panahon, ayhan nagatutok sa isa nga sining ulihi gid lang nakabisita ukon magabisita sa inyo lugar.

- Paano ginabugayan ang aton mga kabuhi kon magpamati kita sa laygay sang mga Apostoles? (3 Nefi 12:1–2.)
- Artikulo sang Pagtuo Buligi ang kabataan nga saulohan ang ika-anum nga artikulo sang pagtuo.
- 

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Magdala sa klase sang indibidwal nga mga larawan sang Unang Panguluhan kag Napulo'g Duha ka mga Apostoles. Isulat ang ila mga ngalan sa separado nga mga panid sang papel kag ipapares sa kabataan ang mga ngalan kag mga larawan kag dayon pasunura ang mga ini suno sa senyoridad. Kon wala sing indibidwal nga mga larawan, pasunura sa kabataan ang mga ngalan suno sa senyoridad. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata.
  2. Ilista kag hambali parte sa mga ngalan sang Napulo'g Duha ka mga Apostoles nga gintawag ni Jesus. (Lucas 6:12–16.)
  3. Nga nagagamit sining ulihi gid lang nga mga report sa komperensya ukon mga isyu sa komperensya sa mga magasin sang Simbahan, papangitaa sa kabataan ang mga pagpamulong-pulong nga ginhataq sang mga Apostoles. Papangitaa sa ila ang nahamtangan sa sining mga pagpamulong-pulong sa diin ang mga Apostoles nagapahayag sang ila espesyal nga saksi kay Jesucristo (sa masami yara ini sa katapusan sang ila mga pagpamulong-pulong).
- 

### Konklusyon

Panaksihon

Ipaambit sa kabataan ang imo pagpasalamat para sa mga Apostoles, kag isugid kon paano ang imo kabuhi nabugayan sang imo ginsunod ang ila laygay. Magpaambit sang imo panaksihon nga si Jesus nagatawag sang mga Apostoles paggi sa buhi nga propeta, agud magsaksi sang lya ngalan kag magwali sang ebanghelyo sa bilog nga kalibutan.

Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 4:18–22 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Wali sa Bukid

Leksyon  
**10**

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga magtinguha nga mangin pareho kay Jesus paagi sa pagsunod sang iya mga pinanudlo sa Wali sa Bukid.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Mateo 5:1–6:4 kag 7:12. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>Dugang nga mga balasahon: Lucas 6:17–36 kag 3 Nefi 12.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Mga panid sang papel nga may mga sitwasyon nga mahimo atubangon sang kabataan (tan-awa sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon).</li><li>Larawan 7-12, Ang Wali sa Bukid (Gospel Art Picture Kit 212; 62166).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pakadtua ang tagsa ka bata sa atubang sang klase, sing tag-isaisa, kag magkuha sang isa ka panid sang papel nga imo ginsulatan sang mabudlay nga sitwasyon nga mahimo niya atubangon. Gamita ang mga sitwasyon pareho sang masunod nga mga halimbawa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ginahikayan ka sang imo utod. May nagapamintas sa imo sa eskuwelahan. Ginasunlog ka sang iban nga kabataan tungod indi ka magtilaw sang sigarilyo. Ang iban naga sunlog sa imo tungod wala ka nagapamuyayaw.</p> <p>Pahambala ang tagsa ka bata kon ano ayhan ang iya mangin reaksyon sa sitwasyon. Pasugta ang iban nga miyembro sang klase nga magdugang sang ila mga ideya. Ipaathag nga pagahambalan nila ang parte sang pila sang mga pinanudlo ni Jesus sa Wali sa Bukid nga makabulig sa ila nga makahibalo kon ano ang himuong sa sining mga sitwasyon. Ining mga pinanudlo nagabulig sa aton nga mangin pareho kay Jesus tungod ang mga ini nagasugid sa aton kon paano niya kita gusto nga mangabuhi.</p> <p>Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan</p> <p>Ipakita ang larawan Ang Wali sa Bukid. Nga ginagamit ang balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”, tudlo ang kabataan parte kay Jesus nga nagahatag sang Wali sa Bukid. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Idagmit ang masunod nga mga puntos:</p>

	<p>Ang mga Kabulahanan      Pagpalangga sang imo mga kaaway      Pagmangin perpekto      Ang Golden Rule (Maghimo sa iban subong nga gusto mo man himuong sang iban sa imo.)</p>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipaathag nga ang mga pinanudlo sa Mateo 5:3–11 sa masami ginatawag nga Mga Kabulahanan. (Idagmit nga sang ginhatawag ni Jesus ang Mga Kabulahanan sa mga Nefinhon, ginlakip niya ang mga pulong nga “nga nagakari sa akon.” Ikomparar ang Mateo 5:3 sa 3 Nefi 12:3.) Paano ang Mga Kabulahanan makabulig sa aton nga mangin pareho kay Jesus?</li> <li>• Ano ang buot silingon sang ginagutom kag ginauhaw sang pagkamatarong? (Mateo 5:6.) Paano naton himuong ini? Ano nga mga bugay ang mabaton naton kon himuong naton ini?</li> <li>• Ano ang putli sing tagipusuon [pure heart]? (Mateo 5:8.) Ano ang ginapromisa sa mga putli sing tagipusuon? Paano kita makapasanyog sang putli sing tagipusuon?</li> <li>• Ngaa importante nga mangin makigdaeton [peacemaker]? (Mateo 5:9.) Paano kita mangin makigdaeton?</li> <li>• Ano ang buot silingon sang pagmangin “asin sa duta”? (Mateo 5:13.) Paano kita mangin pareho sa asin? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.) Ano ang buot silingon sang pagmangin “kapawa sa kalibutan”? (Mateo 5:14–16.) Paano kita mangin kapawa [light] sa iban?</li> <li>• Ano ang dapat naton himuong kon may problema kita sa iban nga tawo? (Mateo 5:23–24.) Paano naton dapat tratuhan ang aton mga kaaway ukon inang mga tawo nga indi namian sa aton? (Mateo 5:43–47.)</li> <li>• Paano kita mangin perpekto? (Mateo 5:48.)</li> </ul> <p>Hambali ang parte sining pahayag ni Elder Joseph Fielding Smith parte sa pagkaperpekto: “[Ang pagkaperpekto] indi man gilayon matabo, kundi dinalan sa dinalan, pagsulundan sa pagsulundan, halimbawa sa halimbawa, kag bisan pa indi sa sini nga mortal nga kabuhi. . . . Pero diri ginapahamtang naton ang pundasyon. . . agud ihanda kita para sa sinang pagkaperpekto. Aton katungdanan nga mangin mas maayo karon nga adlaw sangsa kagapon, kag mas maayo buwas sangsa karon nga adlaw” (Doctrines of Salvation, 2:18).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paano kita dapat maghimo sang mga buhat sang pagserbisyo? (Mateo 6:1–4.) Ano nga sikreto nga mga buhat sang pagserbisyo ang sarang naton mahimo para sa iban?</li> <li>• Ang Mateo 7:12 sa masami ginatawag nga Golden Rule. Ano ang ginsugo ni Jesus sa aton nga himuong? Paano naton mahimo ini?</li> </ul> <p>Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kon tinguhaan nila nga ipangabuhi ang mga pagpanudlo nga gintudlo ni Jesus sa Wali sa Bukid, mausoy na nila ang banas nga padulong sa pagkaperpekto. Idagmit nga ang pagkaperpekto butang nga gina-</p>

amat-amat lang nga indi mahuman sa sini nga kabuhi. Ang aton kinahanglan nga himuong karon amo nga tinguhaan nga mangin pareho kay Jesus adlaw-adlaw.

Parepasuha sa kabataan ang mga sitwasyon gikan sa Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon. Pasugira sila kon ano ang ila natun-an parte sa kon ano ang gusto ni Jesus nga himuong naton sa pila ka mga sitwasyon. Pahunahunaa ang kabataan parte sa kon ano ang matabo kon tanan kita nagapangabuhi sang mga pinanudlo ni Jesus sa Wali sa Bukid.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Iprinta sa mga kards ang una nga babin sang tagsa ka kabulahanan, pareho sang “Bulahan ang mga imol sa espiritu nga nagakari sa akon,” kag iprinta sa lain naman nga kard ang ika-duha nga babin sang Kabulahanan, pareho sang “kay ila ang ginharian sang langit.” Samua ang kards kag pakulba ang mga ini nga nakaraya sa lamesa ukon sa salog. Papalapita ang mga miyembro sang klase sing tag-isaisa lang kag papangitaa ang pares paagi sa pagpakaaya sang duha ka kards. (Mahimo gamiton sang kabataan ang ila balaan nga mga kasulatan agud mabuligan sila.) Kon pares ang kards, ang napares nga kards pakay-on. Kon indi pares ang kards, pakulbon sila liwat. Kon indi tanan makabulos-bulos sa una nga beses, samua ang kards, pakulba, kag ipapares liwat sa kabataan.
2. Luwas lang kon ining leksyon natupa sa Dominggo nga inugpuasa [fast Sunday], maghanda sang pagkaon nga sa masami ginahanda nga may asin, pareho sang popcorn, kan-on, noodles, kag madamo pa. Indi pagbutangi sang asin kag patilawa ang tagsa ka bata sang pagkaon. (Pamangkuta ang mga ginikanan kon may yara sa kabataan sang allergy sa ginahanda nga pagkaon.) Butangi sing diutay lang nga asin kag patilawa liwat ang kabataan sang pagkaon. Idagmit nga ang diutay kaayo nga asin makahimo sang dako gid nga kinalain. Ang pila lang ka matarong nga tawo makahimo man sang dako nga kinalain. Pahambali sa kabataan parte sa kon paano sila makahimo sang kinalain paagi sa pagkabuhi sing matarong. Basaha ang Mateo 5:13.
3. Magpresentar sang mga sitwasyon sang ginamo, pareho sang duha ka bata nga gusto sang amo man nga pulungkuhan, pila ka kabataan nga nagaakigay, kag madamo pa. Ipadrama-drama ining mga sitwasyon kag himoa ang isa ka bata nga makigdaeton. Pahunahunaa ang kabataan sang mga sitwasyon nga mahimo sila nga mapaslawan pareho sang isa ka tawo nga nagahambal sang kapintasan sa ila, isa nga ginakuha ang ila gamit, isa ka abyan nga akit sa ila, isa nga nagahikay sa ila tungod nga miyembro sang Simbahan, kag madamo pa. Magpamangkot kon ano ang ila dapat himuong sa siniring mga sitwasyon suno sa Mateo 5:44.
4. Ipa-pantomime sa isa ka bata ang serbisyo nga iya nahimo ukon sarang mahimo. Ipapakot sa iban nga kabataan kon ano ang ginahimo sang bata. Hambali ang parte sa importansa sang pagserbisyo sa iban. Pasugira ang kabataan kon ano ang ila nabatyagan kon may nabuligan sila, kag pahunahunaa sila sang tanan nga positibo nga resulta gikan sa pagbulig sa mga tawo.
5. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Mateo 5:16 ukon ang una nga babin sang Mateo 7:12.

6. Maghanda sang kopya sang Mga Kabulahanan para sa tagsa ka bata nga dalhon pauli, ukon pamarkaha ini sa kabataan sa ila kaugalingon nga balaan nga mga kasulatan.
7. Maghanda sang mga panid sang papel ukon isulat ang masunod nga mga talamdan sa pisara:

*Mateo 5:3 kag 3 Nefi 12:3*

*Mateo 5:6 kag 3 Nefi 12:6*

*Mateo 5:10 kag 3 Nefi 12:10*

*Mateo 5:48 kag 3 Nefi 12:48*

Pabasaha sa kabataan ang duha ka talamdan kag hambali parte sa kon ano ang ilia kinalain. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Jesus nagtudlo sang amo man nga mga butang sa mga Judeo [Jews] kag mga Nefinhon kag nga mas maathag ang mga ini sa Libro ni Mormon.

---

## **Konklusyon**

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga kon ipangabuhin naton ang mga pinanudlo ni Jesus sa Wali sa Bukid, mausoy naton ang banas padulong sa pagkaperpekto.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 5:3–11 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagtudlo parte sa Pangamuyo

Leksyon  
**11**

---

**Katuyuan** Agud buligan ang tagsa ka bata nga matubuan sang kaluyag nga maghimo sang adlaw-adlaw nga personal nga pangamuyo.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 6:5–13, 7:7–11, kag Alma 34:19–27. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).
2. Dugang nga mga balasahon: Mateo 4:2, 14:23; 26:36–46; Lucas 9:28–29; 11:2–4, 9–13; Juan 17; 3 Nefi 14:7–12; 17:14–21; 18:16.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Isa ka Libro ni Mormon.
  - c. Mga lapis para markahan ang balaan nga mga kasulatan.
  - d. Mga larawan 7-12, Ang Wali sa Bukid (Gospel Art Picture Kit 212; 62166), kag 7-13, Isa ka Onse-Anyos Nagaluhod sa Pagpangamuyo (62218).

---

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon** Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon Isulat sa separado nga mga panid sang papel ang pila ka mga sitwasyon nga anggid sina sa masunod nga listahan, nga mahimo nga ginaatubang man sang kabataan (ukon mahimo mo sila sugiran sang mga sitwasyon). Tawga ang tagsa sang kabataan kag papilia sang isa ka panid sang papel. Pahambala sila parte sa kon ano ang ila mabatayan sa sitwasyon kag kon ano ang ila himuong.

Nahulog ka sa bisikleta kag nasamaran ang imo batis. Wala sang iban nga tawo kag indi ka sigurado kon makalakat ka pauli.

May hilanat ka kag nagasakit ang imo tiyan. Ginhimo sang imo ginikanan ang tanan-tanan nga ila masarangan agud magmayo ang imo pamatyag, pero lain gid gihapon ang imo pamatyag.

May takay [assignment] ka nga kinahanglan na buwas sa eskuwelahan. Ginrangabudlayan mo gid ini, pero napigawan ka sang imo ubra kag indi ka kahibalo kon paano pamaayuhon ini.

Nagahampang ka sa gwa kag pagpauli mo wala sang tawo. Kinulbaan ka tungod wala ka kahibalo kon diin nagkadto ang imo pamilya.

Ang imo lolo kag lola naghatag sa imo sang kuwarta para sa imo kaadlawan [birthday], kag karon wala na ini sa imo gintaguan.

	Nagapungko ka sa gwa sa dulom kag natalupangdan mo kon ano katahum sang mga bituon.
	Ginabuligan mo ang imo pamilya sa pagpananom sa ugsaran, kag natalupangdan mo nga ang mga tanom nagadako na kag ang mga utan kag prutas nagaamat na luto.
	Ipaathag nga sarang kita makapangamuyo sa Amay nga Langitnon para sa bulig sa bisan ano nga problema nga ginakabalak-an naton, agud ipaambit ang aton nabatyagan sa iya, ukon agud ipahayag ang aton pagpasalamat. Ang Amay nga Langitnon pirme magapamati sa aton sinsero nga mga pangamuyo.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan nga ginpakita ni Jesus sa iya mga disipulo kon paano magpangamuyo sa Wali sa Bukid (tan-awa sa Mateo 6:9–13). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Mahimo mo pabulos-buloson ang kabataan sa pagbasa sining mga bersikulo. Mahimo mo man sila hatagan sang tion nga markahan ang bisan diin ukon tanan sang mga bersikulo sa ila kaugalingon nga kopya sang balaan nga mga kasulatan. Hambali ang parte sa mga konsepto sa tagsa ka bersikulo kag ipaathag ang bisan ano nga mabudlay nga pulong. I-display ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tinion.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano ang buot silingon ni Jesus sang sia nagsiling, “Kon ikaw magpangamuyo, dili ka magsubong sa mga salimpapaw [hypocrites]”? (Mateo 6:5.) Paano kita makapangamuyo sing sinsero agud nga indi kita pareho sang mga salimpapaw? (Ang salimpapaw isa nga nagapakuno-kuno nga maayo bisan indi ukon nga maayo kag nagapakuno-kuno nga indi.)</li> <li>• Paano ang ginsiling ni Jesus nga kita dapat mangin tuhay sa mga salimpapaw kon maghatag kita sang personal nga mga pangamuyo? (Mateo 6: 6.)</li> <li>• Ano ang buot silingon ni Jesus sang sia nagsiling, “Kag sa nagapangamuyo, dili maggamit sing mga pagsulitsulit nga wala'y pulos, subong sang mga Gentil”? (Mateo 6:7.) (Ang gentil nagakahulogan sang sinang mga tawo nga nagasimba sa madamo nga dios ukon nga indi mga Kristiyano. Ang mga pagsulitsulit nga wala'y pulos amo nga kon ginasulit-sulit naton ang amo man gihapon nga mga pulong nga wala ginpamensaran kag di-sinsero.) Paano naton malikawan ang “mga pagsulitsulit nga wala'y pulos” kon magpangamuyo kita?</li> <li>• Ano ang buot silingon ni Jesus kon hambalan niya kita nga magpangayo, magpangita, kag magpanuktok? (Mateo 7:7–11.) Ano ang promisa sang Amay nga Langitnon sa mga nagapangayo, nagapangita, kag nagapanuktok? (Mateo 7:7–8.) Paano ang pagpangamuyo sa Amay nga langitnon nakabulig sa inyo?</li> <li>• Pirme bala ginasabat sang Amay nga Langitnon ang aton mga pangamuyo? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga bisan pa mahimo nga indi kita makabaton sang gilayon nga sabat sa aton mga pangamuyo ukon wala nagabaton sang sabat nga aton ginapaabot, ang Amay nga Langitnon nagasabat gid man sang tagsa ka sinsero nga pangamuyo. Kon kaisa ang iya sabat “indi” ukon “indi anay.”</li> </ul>

- Ngaa ayhan masabat ang Amay nga Langitnon sang “indi” ukon “indi anay” sa isa ka pangamuyo? Maghatag sang halimbawa gikan sa imo kaugalingon nga eksperiensya, kon posible. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga tungod ang Amay nga Langitnon nakahibalo sang tanan nga butang, nakahibalo sia kon ano ang pinakamaayo para sa aton.
- Sa diin kag ano kasunson kita dapat maghatag sang personal nga mga pangamuyo? (Alma 34:19–27.) Ano ang aton dapat ipangamuyo? Ano ang ginhatag sang Amay nga Langitnon sa aton nga dapat naton pasalamat?
- Ngaa sa banta ninyo gusto sang Amay nga Langitnon nga magpangamuyo kita sa iya?
- Ngaa importante nga maghatag sang personal nga pangamuyo kada aga kag gab-i? (Alma 37:37.)
- Ano ang inyo nabatyagan kon maghatag kamo sang mapainubuson kag sinsero nga personal nga pangamuyo? Paano kita mangin mas malapit sa Amay nga Langitnon paagi sa pangamuyo? Paano kita mangin mainampuon [prayerful]? Ngaa dapat naton himuong ini?

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Tungaa ang klase sa mas magagmay nga mga grupo kag papangitaa sa tagsa ka grupo ang isa sang masunod nga mga talaan sa balaan nga kasulatan. Dayon pasugira ang grupo sa bilog nga klase parte sa balaan nga kasulatan. Sa tagsa ka higayon hambali parte sa kon ngaa si Jesus nagpangamuyo kag magdesisyon kon paano ang iya halimbawa makabulig sa aton sa aton mga pangamuyo.

Mateo 14:23  
 Lucas 9:28–29  
 Juan 17  
 Mateo 26:36–42  
 3 Nefi 17:14–21, 18:16

2. Sugiri ang kabataan parte sa isa ka higayon sang ang imo mga pangamuyo ginsabat, ukon ipaambit sa kabataan ang ila pinasahi nga mga eksperiensya sa pagpangamuyo. Mahimo mo man isaysay ang masunod nga sugilanon:

“Isa ka pinasahi nga lamharon nga lider sa misyon . . . nagsaysay sang isa ka makainspirar nga eksperiensya sang nadula sia sa Petropolis (Brazil), nga indi makahambal sang lenguahe kag wala sing adres sang kapilya ukon sang mga misyonero. Pagkatapos sang sinsero kaayo nga pangamuyo sa diin nagpaktluoy sia sa Ginuo nga kinahanglan niya sing bulig agud matuman ang iya misyon, nakabati sia sang tingug nga nagsiliing sa iya sing duha ka beses nga sundon ang tawo sa kanto. Matinumanon niya nga ginsunod ang lalaki subong nga gintudlo kag nagdiretso sa kapilya nga wala sing ano pa man nga kabudlayan” (L. Brent Goates, Harold B. Lee, Prophet and Seer, p. 282).

3. Maghanda sang tsart sang masunod nga pahayag ni Elder Boyd K. Packer ukon isulat ini sa pisara, nga nagabutang sang mga blangko para sa pila ka mga pulong. Isulat ang mga pulong nga wala malakip sa wordstrips ukon sa isa ka linya [column] sa pisara. Pasulati sa kabataan ang mga blangko sang mga pulong sa wordstrips.

"Ang pila sang \_\_\_\_\_ (b)\_\_\_\_\_ magaabot gikan sa pagbasa sang \_\_\_\_\_ (d)\_\_\_\_\_, ang iban gikan sa pagpamati sa \_\_\_\_\_ (c)\_\_\_\_\_. Kag, kon kaisa, kon importante, ang iban magaabot paagi sa direkta kaayo kag \_\_\_\_\_ (e)\_\_\_\_\_. Ang mga pagpadasig mangin \_\_\_\_\_ (a)\_\_\_\_\_ kag siguro" (sa Conference Report, Okt. 1979, p. 30; ukon Ensign, Nob. 1979, p. 20).

- a. Maathag
  - b. Mga sabat
  - c. Mga manughambal
  - d. Balaan nga mga Kasulatan
  - e. Mabaskog nga inspirasyon
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang isa sang masunod nga balaan nga mga kasulatan parte sa pangamuyo: Mateo 7:7, Santiago 1:5, 3 Nefi 18:20, ukon ang una nga katunga sang Doctrine and Covenants 19:38.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga ang Amay nga Langitnon nagapamati kag nagasabat sang aton personal nga mga pangamuyo. Magpamatuod sang importansa sang pagpangamuyo kada aga kag kada gab-i, kag hangkata ang kaba-taan nga himuong ini sa palaabuton nga simana.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 6:5–8 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Balay nga Napasad sa Bato

Leksyon  
**12**

---

<b>Katuyuan</b>	Agud pabakuron ang kaluyag sang tagsa ka bata nga tumanon ang mga kasuguan agud nga si Jesucristo kag ang iya ebanghelyo mangin pat-od nga pundasyon sa iya kabuhi.
-----------------	---

---

<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 7:24–27, Lucas 6:47–49, kag Doctrine and Covenants 11:24. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudio sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li><li>2. Dugang nga balasahon: Helaman 5:12 kag 3 Nefi 14:24–27.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Maghimo sang poster sang Doctrine and Covenants 11:24 ukon magplano nga isulat ini sa pisara.</li><li>5. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Pila ka gagmay nga kards kag diutay nga balas ukon asin (opsyunal).</li><li>c. Larawan 7-12, Ang Wali sa Bukid (Gospel Art Picture Kit 212; 62166).</li></ol></li></ol>
---------------------	--

---

<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon nakadumdom sila magpangamuyo kada aga kag gab-i sang nagligad nga simana. Pasugira sila sa imo kon ano ang ila nabatagan sang ginhimo nila ini.</p>
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Kon may makahaladlok ka nga eksperiensya sa bagyo, ilaragway ina nga eksperiensya. Ipaathag kon ngaa nagkabalaka ka kag kon ano ang ginhimo mo agud maluwas. Pamangkuta ang kabataan kon may tion nga hinadlukan sila sang bagyo, kag agdaha inang kabataan nga gusto magpaambit sang ila nabatagan sa klase.
Bulos nga Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	I-tape ukon ikula ang duha ka set sang gagmay nga kards sa palarehos nga istruktura, pareho sang gamay nga balay-balay. (Indi ini kinahangan nga mangin detalyado. Ang apat ka kards nga gin pang-tape agud maghimo sang kahon mangin puwe de na para sa sining kahiwanan.) Ipabutang sa isa ka bata ang isa sang mga istruktura sa lamesa kag ang isa pa gid sa tumpok sang balas ukon asin sa lamesa. Dayon uyog-uyuga ang lamesa agud nga ang kards sa balas mag-idog ukon madagdag. Sugiri sila nga ang balay nga nakatungtong sa balas pat-od gid nga madagdag tungod ang balas dali magjiho.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudio ang sugilanon parte kay Jesus nga ginatudloan ang mga disipulo kon paano magpasad sang balay sa bato imbes nga sa balas, gikan sa Mateo 7:24–27 kag

Lucas 6:47–49. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Ipaathag nga ang pagpangabuhi sang ebanghelyo ni Jesucristo makabulig sa aton sa pagbatas sang tentasyon kag mga kabudlayan ukon mga problema sa aton mga kabuhi.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sa diin gintukod sang mainandamon nga tawo ang iya balay? (Mateo 7:24; Lucas 6:47–48.) Ngaa sa banta ninyo mainandamon sia?
- Sa diin gintukod sang buangbuang nga tawo ang iya balay? (Mateo 7:26; Lucas 6:49.) Ngaa sa banta ninyo buangbuang sia? Ngaa sa banta ninyo may magpasad sang iya balay sa balason nga pundasyon? Sa diin mas mahapos ang magkutkot sang pundasyon—sa balas ukon sa matig-a nga duta?
- Ano ang buot silingon sang “nagapamati sang mga pulong ni Jesus kag nagatuman sang mga ini”?
- Ngaa sa banta ninyo ginkomparar ni Jesus ang isa nga nagapamati sang iya mga pagpanudlo kag nagatuman sang mga ini sa tawo nga nagpasad sang iya balay sa bato?
- Ngaa sa banta ninyo ginkomparar ni Jesus ang isa nga nagapamati sang iya mga pagpanudlo pero wala nagatuman sang mga ini sa tawo nga nagpasad sang iya balay sa balas?

Basaha kon ano ang ginsiling ni Jesucristo sa Doctrine and Covenants 11:24, isa ka rebelasyon nga ginhatag paagi kay Joseph Smith sa iya utod nga si Hyrum. I-display ang papel sa diin nasulat sini ang balaan nga kasulatan ukon isulat ang bersikulo sa pisara.

- Ngaa dapat naton ipasad ang aton mga balay, ukon, buot silingon, aton mga kabuhi, sa bato ni Jesucristo kag sa iya ebanghelyo? (Helaman 5:12.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Jesus kag ang iya mga pinanudlo ang aton gid lamang pat-od nga pundasyon. Kon ipasad naton ang aton kabuhi sa lain, pareho lang nga nagapasad sang balay sa balas.

- Sa ano ginapasad sang iban nga tawo ang ila mga kabuhi nga mahimo makomparar sa balas?

Hambali ang parte mga butang pareho sang kuwarta, kabantugan, popularidad, isports, pisikal nga katahum, kag madamo pa. Ipaathag nga ini tanan balason nga mga pundasyon kon himuong bilang mayor nga mga tinutuyo sa kabuhi.

- Importante bala sa aton kabuhi ang mangita sang kuwarta, mag-entra sa isports kag mag-ehersisy, makaangkon sang mga abyan kag maghimo sang maayo sa ila? Ngaa?

Ipaathag nga kinahanglan naton sang kuwarta agud makabakal sang pagkaon, biste, kag madamo pa. Ang mga abyan kag ubra importante man sa aton kabuhi. Pero kon ining mga butang mangin mas importante sangsa pagsunod sa Manluluwas kag pag-

pangabuhi sang ebanghelyo, mahimo madula sa aton ang mga bugay sang kabuhi nga wala'y katapusan.

- Ngaa ginpadala kita sang Amay nga Langitnon sa kalibutan?
- Ano ang pila ka pat-od nga mga paagi nga sarang naton mapasad ang aton kabuhi kay Jesucristo kag sa iya mga pinanudlo?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sang isa ka panid sang papel nga may mga pulong nga Si Jesucristo ang akon pat-od nga \_\_\_\_\_ pundasyon kay nga nasulat sa ibabaw. Pasulata ang kabataan sang tanan nila nga mapensaran sa papel nga magatapos sang sentence. Dayon pasugira sila kon ano ang ila mga sabat. Kon wala sila nakapamensar sang masunod nga mga puntos, siguroha nga masambit mo ang mga ini:

Palangga niya ko.

Gintudloan niya ko kon paano mangabuhi sing matarong.

Nagpakita sia sang halimbawa sa akon.

Ginhatag niya ang iya kabuhi sa akon.

Nag-antos sia para sa akon mga sala.

Tungod sa iya mabanhaw ako.

Ginhimo niya nga posible para sa akon nga makabalik sa Amay nga Langitnon.

2. Patapusa sa tagsa ka bata ang mga pulong nga "Ipasad ko ang akon kabuhi sa Manluluwas paagi sa \_\_\_\_\_. " Ang mga sabat mahimo nga pagpartisipar sa family home evening, pagbulig sa puluy-an, pagbayad sang ikapulo [tithing], pagpangamuyo, pagtuman sang Word of Wisdom, pagsugid sang matuod, pagmangin maayo sa iban, pagbasa sang balaan nga mga kasulatan, pagmangin maugdang [modest], kag madamo pa. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata, nga nagahatag sang mga panugyan [suggestions] kon diin kinahanglanon. Mahimo ka magpadayon tubtob nga may mapensaran pa sila nga ilawag nga mga kasuguan. Idagmit nga ang paagi gid lamang nga sarang naton maangkon ang kabuhi nga wala'y katapusan amo ang pagmangin matinumanon sa mga layi sang ebanghelyo. Mahimo mo isulat sa separado nga mga panid sang papel kon ano ang ginhambal sang tagsa ka bata nga iya himuong kag itapik ang mga papel sa bato nga dalhon pauli sang tagsa ka bata.
3. Papangitaa sa kabataan ang masunod nga balaan nga mga kasulatan agud tanawon kon ano ang ginsiling ni Jesus parte sa pagtuman. Pahanumdumi sila nga paagi sa pagtuman sang mga kasuguan ni Jesus nga ginapasad naton ang aton kabuhi sa malig-on nga pundasyon.

Mateo 7:21 (tandai sa footnote e)

Lucas 11:28

Juan 15:10

4. Repasuha ang ikatlo nga artikulo sang pagtuo upod sang kabataan.
5. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Doctrine and Covenants 11:24 gikan sa tsart ukon pisara.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Ipahayag ang imo pagpalangga para sa Manluluwas kag magpamatuod nga ang tagsa ka kasuguan nga ginhatag niya sa aton makabulig sa aton nga mangin malipayon kag nga ang di-pagtuman nagapadulong sa kalisud. Mahimo mo ipaambit ang imo eksperiensya sang ang pagpangabuhi sang ebanghelyo nangin bugay sa imo.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 7:24–27 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagpang-ayo sang mga Masakiton

Leksyon  
**13**

---

**Katuyuan** Agud buligan ang tagsa ka bata nga matubuan sang kaluyag nga magpakita sang pagpalangga kag kaluoy para sa iban subong man ni Jesus sang iya ginpang-ayo ang mga masakiton.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 8:5–10, 13; 25:34–40; Marcos 1:40–45; Lucas 4:38–40; 7:11–17; kag Juan 4:46–54; 13:34–35. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.

---

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Isaysay ang masunod nga sugilanon parte kay Heber J. Grant, nga sang ulihi nangin ika-pito nga Pangulo sang Simbahan.

Hugot nga ginsuksok ni Heber ang iya manipis nga amerikana kag nagpalangurog sa katugnaw. Lapit na lang ang iya kaadlawan [birthday], kag ang iya gid lang gusto amo ang madamol nga amerikana. Pero masyado sila ka imol para makabakal sang amerikana. Kon kaisa temprano pa sila nagatulog tungod wala sang gaas agud mapainitan ang balay, kag kon kaisa nagakagutman sia tungod wala masyado sing pagkaon. Agud makakuwarta, ang nanay ni Heber nagaubra sa gab-i sa malayo nga lugar, nga nagapanahi sang mga panapton para sa iban nga tawo.

Sa kaadlawan ni Heber, ginhatagan sia sang iya nanay sang matahum nga amerikana nga hinimo sa mga retaso. Indi na makahulat si Heber nga maggwia kag tilawan ang iya sini kainiton.

Pagkaligad sang pila ka simana, nakakita si Heber sang bata nga lalaki nga iya tubo nga nagahibi. Nagasuksok lang sia sang sweater, kag nakahibalo si Heber kon ano ayhan sia katugnawon. Ginatulok-tulok gid sang bata ang amerikana ni Heber. Nagpundo si Heber kag, halos wala na nagapamensar pa, gin-uba ang amerikana kag ginhataq ini sa bata.

Sang sina nga hapon nakita sang nanay ni Heber nga ginasuksok niya naman ang iya daan nga amerikana. Namangkot sia, “Ano ang ginhimo mo sa imo bag-o nga amerikana?” Namensar si Heber kon paano sia sugiran. Dayon nagsiling sia, “Nakakita ako sang bata nga mas nagkinahanglan sadto sangsa akon, te ginhataq ko na lang sa iya.”

"Wala mo na lang bala ginhatac sa iya ang imo daan nga amerikana?" namangkot sia.

Nagtangla si Heber sa iya nanay nga nagalaum nga mahangpan niya, kag nakita ang iya mga mata nga nagalumaw-lumaw. Ginhakos niya ang iya nanay sang ginsabat niya ang iya kaugalingon nga pamangkot. "Siyempre indi mo mahimo, Heber," siling niya. "Siyempre, indi mo mahimo." (Ginpabayag gikan sa "The Coat," ginsaysay liwat ni Lucile C. Reading, Children's Friend, Nob. 1966, p. 5.)

Pahunahunaan sa kabataan kon ano ang nabatyagan ni Heber sang iya makita ang bata nga nagahibi tungod natugnawan sia. Ipaathag nga si Heber may pagpalangga kag kaluoy para sa bata. Gusto ni Jesus nga palanggaon naton ang iban pareho sang ginhimo ni Pangulong Grant. Ipaathag nga ining leksyon nagapakita kon paano ginpakita ni Jesus ang halimbawa sang pagpalangga kag kaluoy paagi sa pagpang-ayo sang mga masakiton.

Bulos nga Kahiwanan  
sa Pagkuha sang  
Atensyon

Isulat ang tagsa ka pulong gikan san Juan 13:34 sa separado nga mga panid sang papel. Samua ang mga papel kag ipaaregular sa kabataan sing pasunod. Ipagamit sa ila ang ila balaan nga mga kasulatan kon kinahanglan nila sang bulig.

Sugilanon sa Balaan  
nga mga Kasulatan

Itudlo ang masunod nga mga sugilanon parte sa milagroso nga pagpang-ayo ni Jesus. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Jesus may dako nga pagpalangga kag kaluoy para sa mga masakiton.

1. Ang pagpaayo sang suluon sang capitan (Mateo 8:5–10, 13). Ipaathag nga ang capitan [centurion] isa ka opisyal sang kasuldadohan sang Roma nga nagamandar sa mga soldado. Nakabati sia parte kay Jesus kag may pagtuo sa iya.
2. Ang pagpaayo sang aruon (Marcos 1:40–45). Ipaathag nga ang mga aruon [leper] nagaantos sang terible nga klase sang balatian sa panit. Tungod ang aro napatihihan nga masyado ka makalalaton, ang inang may amo sini nga balatian sa masami wala ginatugotan nga magpuyo sa mga siyudad kag ginalikawan sila sinang mga wala sang aro.
3. Ang pagpaayo sa ugangan ni Pedro kag madamo pa nga iban (Lucas 4:38–40).
4. Ang pagbuhi sang anak sang balo (Lucas 7:11–17).
5. Ang pagpaayo sang anak sang tawong dungganon (Juan 4:46–54).

Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa sa banta ninyo ginhimo ni Jesus ining mga milagro? (Marcos 1:41; Lucas 7:13; Juan 9:1–3.)
- Paano ining mga pagpang-ayo nagbugay sang mga kabuhi sang sining mga tawo? (Lucas 7:2, 12; Juan 4:52–53.)
- Ano nga mga pamatasan ang aton dapat ipasanyog sa aton mga kabuhi kon aton sundon ang halimbawa sang Manluluwas sa sining mga sugilanon? (Juan 13:34–35. Mahimo mo hatagan ang kabataan sing tion nga i-underline ining mga bersikulo.) Paano kita makapakita sang pagpalangga, kaluoy, kag pagkabalaka

sa mga tawo nga nagakinahanglan? Agdaha ang kabataan nga magpaambit sang mga eksperiensya sang sang ila nabatyagan sang may nagbulig sa ila.

- Nakilala bala ni Jesus ang tanan nga tawo nga iya ginpang-ayo? (Mateo 8:5–8.) Ano ang ginasiling sini sa aton parte sa kon sin-o ang aton dapat buligan kon may makita kita nga nagakinahanglan?
- Pagkatapos nga gin-ayo ni Jesus ang aruon, ano ang ginsugo Niya sa iya nga himuon? (Marcos 1:43–44.) Ano ang ginasiling sini sa aton parte sa kon paano naton dapat buligan ang iban?
- Paano ang pagbulig sa iban nga nagakinahanglan makapapalapit pa gid sa aton sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus? (Mateo 25:45.) Ano ang imo nabatyagan kon may ginabuligan ka? Agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaambit sang mga eksperiensya sang may ginbuligan sila nga nagkinahanglan ukon sang nakabaton sila sang bulig gikan sa lain nga tawo.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pabasaha sa isa ka bata ang 1 Juan 3:18. Ipaathag nga ining bersikulo nagasiling sa aton nga indi lamang naton dapat paghambalan ang mga tawo nga palangga naton sila, dapat naton ipakita ang aton pagpalangga paagi sa aton mga aksyon. Ang aton ginahimo para sa isa ka tawo ang nagapakita nga palangga naton sila. Ipadrama-drama sa kabataan ang mga paagi nga sarang nila ipakita ang pagpalangga para sa ila mga pamilya kag mga abyans.
2. Pabasaha sa isa ka bata ining sinambit nga mga pulong ni Pangulong Spencer W. Kimball: “Natalupangdan kita sang Dios, kag ginabantayan niya kita. Pero sa masami ginapaagi sa lain nga tawo ang iya pagsabat sang aton mga kinahang-lanon” (“Small Acts of Service,” Ensign, Dis. 1974, p. 5). Pasugira ang tagsa ka bata sang isa ka sitwasyon sang ang Amay nga Langitnon nagsabat sang mga panginahanglan sang isa ka bata paagi sa lain nga tawo. Mahimo mo man sugiran ang kabataan parte sa isa ka tawo nga nakilala mo nga may ginbuligan. Idagmit nga ining tawo nakapasangkad sang pagpalangga, kaluoy, kag pagkabalaka para sa iban kag ginapakita ang ina nga pagpalangga paagi sa mga buhat sang pagserbisyo.
3. Pabasaha sa kabataan ang masunod nga balaan nga mga kasulatan parte sa pagserbisyo sa iban: Mateo 25:34–40 kag Mosias 2:17–18, 4:14–15. Upod sang kabataan, maghimo sang listahan sang mga butang nga ginasiling sinining balaan nga mga kasulatan sa aton nga dapat naton himuon para sa iban. Papilia ang kabataan sang buhat sang pagserbisyo nga sarang nila himuon sa palaabuton nga simana.
4. Tungaa ang klase sa magagmay nga mga grupo kag hatagi ang tagsa ka grupo sang isa ukon madamo pa sang masunod nga mga sitwasyon. Puwede ka man makahimo sang imo kaugalingon nga mga sitwasyon. Ipadrama-drama sa kabataan ang mga paagi nga sarang sila makapakita sang pagpalangga kag kaluoy kag makaserbisyo sinining mga tawo.

May bag-o nga bata nga nag-abot sa Primary kag wala sia sang kilala.

May isa ka bata sa inyo klase sa Primary ang nagmasakit.

Ang imo abyan indi miyembro sang –Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw.  
May isa sa inyo ward ukon branch nga nagaisahanon.  
Masako ang imo mga ginikanan kag ginapangabay ka nga magbulig sa pagdipara sa imo manghog.  
May nagahambal sang indi maayo sa imo abyan.

---

## Konklusyon

Panakshion

Ipahayag ang imo pagpasalamat para sa kabuhi kag halimbawa sang Manluluwas. Magpamatuod nga ginasunod naton ang mga pinanudlo ni Jesus kon magpakita kita sing kaluoy kag pagpalangga sa mga tawo sa palibot naton. Ipanugyan sa kabataan nga sa sulod sang simana dapat sila magpakita sang dugang nga pagpalangga kag maghimo sang diutay nga mga buhat sang pagserbisyo para sa ila mga pamilya kag sa iban.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Marcos 1:40–45 kag Lucas 7:11–17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo kag ang Adlaw sang Sabbath

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga maghimo sang mga butang sa adlaw sang Sabbath [adlaw nga Inugpahuway] agud nga pasidunganng kag dumdumon si Jesucristo kag ang Amay nga Langitnon.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tun-i sing mainampuon ang Juan 5:2–16, Mateo 12:1–13, Lucas 13:11–17, 14:1–6, Genesis 2:1–3, Exodus 20:8–11, kag Doctrine and Covenants 59:9–14. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan (tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii).</li> <li>2. Dugang nga balasahon: Marcos 2:23–28, 3:1–6, kag Lucas 6:1–11.</li> <li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li> <li>4. Mga materyales nga kinahanglanon: Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li> </ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Agdaha ang kabataan nga sugiran ang klase kon paano sila nagpakita sang pagpalangga kag nagserbisyo sa iban sa sulod sang simana. Pasugira sila parte sa ila mga eksperiensya.</p> <p>Hambala ang kabataan nga mag-alsang ila sing kamot kon sa banta nila nakahibalo sila sang sabat sa masunod nga papakot [riddle]:</p> <p>Nasambil ini sing pila ka beses sa balaan nga mga kasulatan. Ang Amay nga Langitnon kag si Jesus nagasiling nga importante ini kaayo. Balaan ini. Ang mga tawo nga nagapakabalaan sini nagapakita nga palangga nila ang Amay nga Langitnon kag si Jesus. Isa ini sia sang pito. Lain ini sa anum. Sa sini nga tion nagasimba kita sa Amay nga Langitnon kag nagapahuway gikan sa aton mga ubra. Isa ini ka adlaw sang simana.</p> <p>Sabat: Ang Sabbath.</p>
Sugilanong sa Balaan nga mga Kasulatan	Itudlo ang mga sugilanong parte sa pagpang-ayo ni Jesus sa adlaw sang Sabbath gikan sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Samtang ginatudlo mo ining mga sugilanon, buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang mga Judeo sa panahon ni Jesus wala nagasunod sang Sabbath subong sa ginmando sa ila. Naghimo-himo sila sang istrikto nga mga layi nga wala nakabulig sa ila sa pagsimba sa Amay nga Langitnon. Halimbawa, ang higot nga mahimo lubaron sang isa ka kamot ginakasugtan nga higton sa Sabbath, pero kon nagakinahanglan ini sang duha ka kamot para lubaron, wala ini ginakasugtan. Ang magsindi ukon magpatay sang kalayo sa Sabbath [wala ginakasugtan]. Ginadilian ini. . . ang mag-tadlong sang bali nga tul-an, ukon mag-uli sang nagliw-as nga tul-an. . . . Ang isa nga nalubong sa narumpag nga mga edipisyo [structure] sa Sabbath, mahimo kut-kuton kag kuhaon, kon buhi, pero, kon patay na, pabay-an lang sia kon diin sia, tub-tob nga matapos ang Sabbath" (James E. Talmage, Jesus the Christ, pp. 215–16).

Gintudloan ni Jesus ang mga Judeo nga sala ining mga layi. Ginpakita niya paagi sa iya halimbawa nga ang Sabbath isa ka adlaw sang pagpasidungog sa iya kag sa iya Amay paagi sa paghimo sang maayo kag mapuslanon nga mga butang pareho sang pagbulig sa mga tawo.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginmando sa aton nga himuong sa adlaw sang Sabbath? (Exodo 20:8–11.) Ngaa ginmandoan kita nga himuong ini? (Genesis 2:1–3.)
- Ano ang ginhimo ni Jesus sa Sabbath agud paayuhon ang tawo nga paralitiko? (Juan 5: 6, 8); ang tawo nga may kamot nga Itus? (Mateo 12:13); ang babayi nga sioktot? (Lucas 13:13); ang tawo nga bilbilon? (Lucas 14:4. Ipaathag nga ang bilbilon [dropsy] isa ka balatian nga nagatuga sang pagpalanghubag sang kalawasan.) Ang subong bala nga mga kahiwanan mahimo nga mabaton para sa Sabbath karon nga panahon? Ngaa?
- Ngaa namuksi ang mga disipulo sang uhay (mais) sa Sabbath? (Mateo 12:1.) Ano nga mga butang ang kinahanglanon nga himuong adlaw-adlaw, bisan sa Sabbath?
- Paano ginsunod ni Jesus ang Sabbath? Paano ini ginsunod sang mga Judeo? (Buligi ang kabataan nga mahangpan nga gingamit ni Jesus ang Sabbath agud buligan ang mga tawo kag sa paghimo sini ginpasidungan ang Amay nga Langitnon.)
- Ano ang duha ka rason nga naakig ang mga lider sang mga Judeo kay Jesus? (Juan 5:18.)
- Sin-o ang naghimo sang mga layi nahanungod sa adlaw sang Sabbath halin sa pagsugod sang kalibutan? (Mateo 12:8; Genesis 2:1–3. Pahanumdumi ang kabataan nga si Jesucristo ang nagtuga sang kalibutan sa idalom sang direksyon sang Amay nga Langitnon.) Ano sa banta ninyo ang nabatyagan ni Jesus sang makita niya kon paano ginliwat sang mga Judeo ang mga layi nga iya ginpahamtang?
- Ano sa banta ninyo ang nabatyagan sang tawo nga paralitiko sa punong sang Beteda, sang sioktot nga babayi, sang tawo nga may kamot nga Itus, kag sang

tawo nga bilbilong sang gin pang-ayo sila? (Lucas 13:13.) Paano ginpasidungan ni Jesus ang iya Amay paagi sa paghimo sining mga butang sa adlaw sang Sabbath?

- Ano sa banta ninyo ang buot silingon ni Jesus sang nagsiling sia nga ginakasugtan ang maghimo sang maayo sa adlaw sang Sabbath? (Mateo 12:12.) Paano kamo makahibalo kon ano ang maayo nga himuong sa adlaw sang Sabbath? (Exodo 20:8–11; D&C 59:9–14.)
- Ano nga mga butang ang indi naton dapat paghimoung sa Sabbath? Hambali ang parte sining pahayag gikan sa Unang Panguluhan: “Dapat kita maglikaw sa pagpamalaklon sa Sabbath kag pagpartisipar sa iban nga mga kahiwanan nga pang-negosyo kag pang-isports” (Ensign, Ene. 1993, p. 80).

Hambali ang parte sining sinambit nga mga pulong ni Pangulong Spencer W. Kimball: “Ang pagsunod sa Sabbath isa ka indikasyon sang kadakuon sang aton pagpalangga para sa aton Amay nga Langitnon” (The Teachings of Spencer W. Kimball, p. 218). Pahambali sa kabataan ang nagakaigo nga mga paagi nga sarang nila ipakita ang ila pagpalangga sa Amay nga Langitnon sa Sabbath pareho sang pagtambong sa simbahon, pagbasa sang balaan nga mga kasulatan, pagsulat sa ila mga journal, pagbisita sa mga kaparyentihan kag sang mga nagamasakit, pagkaluyag sa makainspirar nga mga ambahanon, pagsimba, pagserbisyo sa iban, kag pagpartisipar sa matawhay nga pang-pamilya nga mga kahiwanan. Kon may kaduluda nga kahiwanan nga nasambit, ipadesisyon sa kabataan kon ang ina nga kahiwanan mangin maayo nga paagi agud ipakita nga ginapalangga kag ginapasidungan nila ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo ukon mangin mas maayo nga himuong ini sa lain nga adlaw.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipatuon sa kabataan ang Doctrine and Covenants 59:9–23 kag ilista ang pila sang mga kahiwanan nga ginmando sa aton sang Ginuo nga himuong sa Sabbath kag ang mga bugay nga iya ginpromisa sa aton sa pagtuman sinang mga kasuguan.
2. Ipalawag sa kabataan ang pila ka mga kahiwanan nga nakita nila nga ginahimo sang mga tawo sa Sabbath. Pat-ura kon ining mga kahiwanan mangin bagay para sa Sabbath paagi sa pagpamangkot sang masunod:

Nagabulig bala ini sa akon sa pagpasidungog sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo?

Nagakasanto bala ini sa mga kasuguan nga ginhataq sa aton sang Amay nga Langitnon para sa Sabbath?

Matawhay bala ini?

Makaserbisyo bala ini sa iban?

Hangkata ang kabataan nga maghimo sang mga plano nga tipigon nga balaan ang adlaw sang Sabbath.

3. Hambali ang parte sining pahayag gikan sa Unang Panguluhan: “Ginapadasig namon ang tanan nga mga Santos sa Ulihing mga adlaw nga painon ining balaan nga adlaw gikan sa mga kahiwanan sang kalibutan kag ikonsagrado [consecrate] ang ila mga kaugalingon paagi sa pagsulod sa espiritu sang pagsimba, pagpasalamat,

pagserbisyo, kag pang-pamilya nga mga kahiwanan nga nagakabagay para sa Sabbath. Subong nga ang mga miyembro sang Simbahan nagatinguhang himuan ang ila mga kahiwanan sa Sabbath nga nagakasanto sa tuyo sang Espiritu sang Ginuo, ang ila mga kabuhi mapuno sang kalipay kag paghidaet" (Ensign, Ene. 1993, p. 80).

4. Ipasulat sa kabataan ang mga pulong nga Tipigon ko nga balaan ang adlaw sang Sabbath sa isa ka panid sang papel kag ipadekorar ini sang mga crayons ukon markers.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte sa kaimportante sang pagtipig nga balaan ang adlaw sang Sabbath paagi sa paghimo sang maayo kag mapuslanon nga mga butang kag sang mga bugay nga imo nabaton bilang resulta. Paisuga ang kabataan nga maghimo sang mga butang sa Sabbath nga nagapasideungog sang Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo.

Ginapanugyan  
nga Balasanon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 5:2–16 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Naggamit sang Iya Gahum sa Priesthood agud Bendisyunan ang Iban

Leksyon  
**15**

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga mas mahangpan pa gid ang gahum sang priesthood.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Marcos 4:35–41, 6:33–44, Lucas 9:37–43, Mateo 14:23–33, Mga Binuhatan 10:38, kag Doctrine and Covenants 13, 27:12, 124:123. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Dugang nga mga balasahon: Mateo 8:23–27; Juan 6:1–14, 16–21; kag Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 13.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Mga larawan 7-15, Ang Pagpauntat sang Unos (Gospel Art Picture Kit 214; 62139); 7-16, Ang Pagpakaon sa Lima ka Libo (62143); kag 7-17, Si Jesus nga Nagalakat sa Dagat.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Sugiri ang kabataan nga karon nga adlaw matun-an nila ang parte sa gahum nga amo ang pinakadako nga gahum sa tanan, mas dako pa sangsa puwersa sang palibot. Ini amo ang gahum sang Dios. Ginatawag naton ini nga priesthood.</p> <p>Ipakita sa kabataan ang magnet kag pila ka bilog sang metal. Ipaggamit sa kabataan ang magnet agud magtapik ang mga metal sa tabok sang lamesa. Kon wala ka sang magnet, magpahabok sang isa ka balloon kag inusnos ini sa panapton agud magtapik ini sa dingding ukon sa isa sang kabataan. Mahimo mo man pahusayon ang isa ka bata sang iya buhok sing pila ka beses dayon gamiton ini agud magtalapik ang magagmay nga mga panid sang papel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano ang nagtuga sa magnet nga magtapik sini ang metal, sang balloon nga magtapik sa dingding ukon sa panapton, ukon sang husay nga magtapik sini ang papel? (Ang magnet may gahum nga nagatuga sa metal nga magtapik diri. Ang static electricity ang nagapatapik sang balloon sa dingding ukon sa panapton kag nagapatapik sang papel sa husay.)</li><li>• What other powers can you think of? (Lightning, electricity, wind, and so on.)</li></ul> <p>Ipaathag sa kabataan nga ila matun-an ang parte sa gahum nga amo ang pinakadako nga gahum sa tanan. Ini amo ang gahum sang Dios, ang priesthood.</p>

Sugilanon sa Balaan nga mga Kasulatan kag Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tinion, itudlo ang mga sugilanon parte kay Jesus nga nagagamit sang iya gahum. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.)

1. Ang Pagpauntat sang Unos (Marcos 4:35–41)

- Ano ang nabatyagan sang mga disipulo ni Jesus sang mabaskog ang unos? (Marcos 4:38.) Ngaa naghunahuna sila nga wala nagakabalaka si Jesus sa ilá? Paano ninyo mahibaloan nga ang Amay nga Langitnon nagakabalaka para sa inyo?
- Paano ginpauntat ni Jesus ang unos? (Marcos 4:39.)
- Ano nga gahum ang gingamit ni Jesus agud mapauntat ang unos? (Iya gahum—ang gahum sang Dios.) Ano ang ginatawag naton sa gahum kag awtoridad sang Dios? (D&C 124:123. Ang priesthood.)
- Pagkatapos nga mapauntat ang unos, ano ang ginpamangkot ni Jesus sa iya mga disipulo? (Marcos 4:40.)
- Ano ang nabatyagan sang mga disipulo kay Jesus pagkatapos nga iya mapauntat ang unos? (Mateo 8:27; Marcos 4:41.)

2. Ang Pagpakaon sa Lima ka Libo (Marcos 6:33–44)

- Ngaa sa banta ninyo ginsunod sang mga tawo si Jesus sa kamingawan? (Marcos 6:33.) Ano ang ginhimo ni Jesus antes niya ginhimo ang milagro sang pagpakaon sa lima ka libo? (Mateo 14:14.) Ano nga gahum ang gingamit ni Jesus agud paayuhon ang mga masakiton? (Ang gahum sang priesthood.) Sin-o ang ginalinan sang gahum nga nagapakamaayo sang aton mga kabuhi? (Mga Binuhatan 10:38.)
- Ano nga gahum ang gingamit ni Jesus agud makapatigayon sang bastante nga pagkaon para sa tanan-tanan? Ano ang kamilagroso parte sa kadamuon sang pagkaon nga nabilin? (Marcos 6:42–44; Juan 6:12–13.)

3. Ginpaayo ni Jesus ang Bata nga Kuyapon (Lucas 9:37–43)

- Ano ang diperensya sa bata sang tawo? (Lucas 9:38–40.) Ano ang gin pangabay sang tawo kay Jesus nga himuong?
- Ano ang nahimo ni Jesus para sa bata nga lalaki? (Lucas 9:42.) Ano ang nangin reaksyon sang mga tawo nga kaupod ni Jesus sa sini nga milagro? (Lucas 9:43.)
- Kay sin-o pa gid nagpalapit ang tawo para sa bulig? (Lucas 9:40.) Ngaa sa banta ninyo ang mga disipulo indi makabulig sa tawo kag sa iya anak? Ngaa gintawag ni Jesus ang iya mga disipulo nga "di-matinuohon"? (Lucas 9:41.) Ngaa sa banta ninyo ang pagtuo kinahanglanon para maggamit ang gahum sang priesthood?

4. Ang Paglakat sa Dagat (Mateo 14:22–33)

- Paagi sa ano nga gahum nga si Jesus naglakat sa dagat pakadto sa sakayan-dagat kon sa diin ang iya mga disipulo? Ano ang ginhunahuna sang mga disipulo sang una nila sia nga makita? (Mateo 14:26.) Ano ang ginsiling ni Jesus sa ilá? (Mateo 14:27.)

Pagpalip-ot sang mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Ipaathag nga ginhimo ni Jesus ining apat ka milagro paagi sa iya gahum. Naghimo man sia sang madamo pa nga mga milagro nga ginagamit ang gahum sang priesthood. Ginpaambit ni Jesus ang iya gahum sa mga nagakapot sang priesthood karon nga panahon.

Sanday Pedro, Santiago, kag Juan nakabaton sang mga yabi sang priesthood sa Bukid sang Pagbalhin sang Dagway [Mount of Transfiguration] (Mateo 17:1–9). Ining mga yabi sang priesthood ginhatag kanday Pedro, Santiago, kag Juan agud may gahum sila sang priesthood kon wala na si Jesus. Si Pedro ang mangin Pangulo sang Simbahan pagkatapos nga mabanhaw si Jesus, kag ginkinahanglan niya ang mga yabi sang priesthood agud padayunon ang buluhaton sang Simbahan.

- Ano nga mga yabi sang priesthood ang ginhatag nanday Moises kag Elias kanday Pedro, Santiago, kag Juan? (Ginhatag sa ila ni Moises ang mga yabi sang priesthood sang pagtililipon sang Israel; ginhatag ni Elias sa ila ang mga yabi sang gahum sa paghugpong [sealing power] [tan-awa sa D&C 110:12–16].)
- Paano naton maggamit ang mga yabi sang pagtililipon karon nga panahon? (Mga Artikulo sang Pagtuo 1:10. Pang-misionaryo nga buluhaton.) Paano kamo makapartisipar sa pang-misionaryo nga buluhaton karon, kag paano kamo makahanda sa pag-alagad sang full-time nga misyon?
- Sa diin naton ginagamit ang mga yabi sa paghugpong karon nga panahon? (Sa templo.) Paano kamo maghanda sa pagkadto sa templo?

Ipaathag nga pagkatapos sang kamatayon ni Jesus kag sang mga Apostoles, ang mga bendisyon sang Simbahan kag sang priesthood ginbawi gikan sa mga tawo sa duta. Kinahanglanon nga ibalik ang priesthood sa duta. Ginpanumbalik ni Jesus ang iya simbahan kag ang priesthood paagi kay Joseph Smith agud nga ang tanan sa aton makabaton sang mga bendisyon sang priesthood sa aton kabuhi karon nga panahon.

- Ngaa importante para sa Simbahan nga may priesthood karon nga panahon? Ano ang duha ka priesthood? Paano ginpanumbalik ang Aaronic Priesthood? (D&C 13.) Paano ginpanumbalik ang Melchizedek Priesthood? (D&C 27:12.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang takos nga kabataan nga lalaki sarang makabaton sang amo man nga priesthood kon mag-edad na sila sing dose anyos nga ginpanumbalik ni Juan Bautista kay Joseph Smith kag Oliver Cowdery. Ipaathag nga kon mabaton sang kabataan nga lalaki ang Aaronic Priesthood, ginahatagan sila sang gahum nga magbuhat sa ngalan sang Dios sa pagbendisyon sang mga miyembro sang ila ward ukon branch. (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 5.)

- Ano nga mga bendisyon ang mabaton naton paagi sa gahum sang priesthood? (Pagngalan kag pagbendisyon sang mga lapsag, bonyag, kompirmasyon, ang sakramento, mga paghugpong sa templo, kag madamo pa.) Ano ang pila sang personal nga mga bendisyon nga ginabaton naton paagi sa priesthood? (Mga bendisyon kon nagamasakit, mga bendisyon sang amay, mga home teachers.)
- Paano ginapakamaayo sang priesthood ang inyo kabuhi?

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Sa piniód nga mga panid sang papel isulat ang Bunyag kag Kompirmasyon, Pagbendisyon sang Masakiton, Bendisyon sang Amay, Kasal sa Templo, kag Ang Sakramento. Ibutang ang mga panid sang papel sa isa ka kahon ukon sobre nga ginmarkahan nga “Mga Ordinansa kag mga Bendisyon sang Priesthood.” Pakuhaa ang isa ka bata sang isa ka panid sang papel kag ipabasa ini sa klase. Hambali

ang parte sa papel sang priesthood sa pagbendisyon ukon sa ordinansa. Sulita sa iban nga mga panid sang papel. Ipaambit sa kabataan ang ila mga eksperiensya sa sining mga ordinansa kag mga pagbendisyon.

2. Repasuha ang ika-lima nga artikulo sang pagtuo, kag buligi ang kabataan nga saulohon ini.
3. Ipalantaw ang videocassette "A Boy and the Power of God," segment 3 sang Primary Video Collection (53179).
4. Ipaathag nga kon ang isa ka bata nga lalaki sa Simbahan mag-edad dose anyos, sarang sia, kon takos sia, nga makabaton sang Aaronic Priesthood kag maordinan sa palangakuan sang isa ka deacon. Ihanda ang masunod nga wordstrips:

Nagapasa sang sakramento  
Nagakolekta sang mga tanyag-puasa [fast offerings]  
Nagagiho bilang mensahero sang bishop  
Ginahalungan ang propiedad sang Ginuo

Ipalawag sa kabataan ang mga katungdanan sang isa ka deacon. Kon makahatag sang husto nga sabat ang kabataan, i-display ang nagakaigo nga wordstrip. Buligi sila nga mahibaloan ang tanan nga mga katungdanan paagi sa paghatag sang mga tanda kon kinahanglanon.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte sa gahum sang priesthood ni Jesus. Ipaambit man ang imo panaksihon nga ang takos nga mga lalaki kag kabataan nga lalaki sa Simbahan may amo man nga gahum sang priesthood karon nga panahon kag nga ang pat-od nga mga pagbendisyon sarang naton maangkon paagi lamang sa priesthood.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Marcos 4:35–41 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Naghimo sang mga Milagro

Leksyon  
**16**

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga pabakuron ang ila pagtuo kay Jesucristo paagi sa pagtuon nga ang mga milagro nagakatabo suno sa pagbuot sang Amay nga Langitnon kon may pagtuo kita.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Marcos 2:1–12, 5:21–43, kag 1 Nefi 7:12. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Dugang nga mga balasahon: Mateo 9:1–8, 18–31; 17:20; Lucas 8:41–56; Eter 12:6, 12, 16, 18; kag Mga Prinsipyong sang Ebanghelyo, kapitulo 18.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Larawan 7-18, Si Jesus Nagabendisyon sang Anak nga Babayi ni Jairo (Gospel Art Picture Kit 215; 62231).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon nakaagi na sila sing grabe nga pagmasakit. Pasugira sila kon ano ang ila nabatyagan sadto kag ipaathag kon ano ang ginhimo sang ila mga pamilya agud buligan sila nga magmayo ang ila patmatyag. Pasugira ang kabataan nga nakabaton sang mga bendisyon sang priesthood sa iban nga kabataan parte sa ila mga eksperiensya. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ginapakita nila ang ila pagtuo kay Jesucristo paagi sa pangamuyo kag paagi sa pagpangayo sang mga bendisyon sang priesthood kon nagamasakit sila ukon may mga problema.</p> <p>Ipaathag sa kabataan nga ang mga sugilanon sa sini nga leksyon parte sa mga tawo nga ginpang-ayo ni Jesus tungod dako ang ila pagtuo sa iya.</p> <p>Itudlo ang mga sugilanon parte kay Jesus nga nagapang-ayo sang mga masakiton subong nga makit-an sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Si Jesus Nagaayo sang Paralitiko (Marcos 2:1–12)<ul style="list-style-type: none"><li>Ano una ang ginhambal ni Jesus sa tawo nga paralitiko (indi mapunggan nga pagkurog-kurog sang mga maskulo)? (Marcos 2:5.) Ano ang nangin reaksyon sang mga escriba sa sabat ni Jesus? (Marcos 2:7.) Ano ang pagpasipala [blasphemy]? (Pagpakita sang kulang nga respeto sa Dios ukon pagkabig sang kaugalingon nga Dios.) Nagpasipala bala si Jesus? Buligi ang kabataan</li></ul></li></ol>

nga mahangpan nga sarang makapatawad si Jesus sang mga sala tungod sia ang Anak sang Dios, pero ang mga escriba wala nagapati nga si Jesus ang Anak sang Dios.

- Ano ang ginhambal ni Jesus sa mga escriba? (Marcos 2:8–9.) Ano ang ginhambal niya sa tawo nga paralitiko? (Marcos 2:10–11.)
- Ano ang nangin reaksyon sang mga tawo sang nag-ayo ang tawo nga paralitiko? (Marcos 2:12.) Ngaa sa banta ninyo ining tawo nag-ayo?

2. Si Jesus Nagabuhi Liwat sang Anak nga Babayi ni Jairo gikan sa Minatay (Marcos 5:21–24, 35–43)

Ipakita ang larawan 7-18, Si Jesus Nagabendisyon sang Anak nga Babayi ni Jairo.

- Sin-o si Jairo? Paano naton mahibaloan nga may pagtuo sia kay Jesus? (Marcos 5:22–23.) Paano ginbuligan ni Jesus si Jairo nga mabakod sa gihapon ang iya pagtuo? (Marcos 5:35–36.)
- Sang si Jesus kag si Jairo nag-abot sa balay ni Jairo, ano ang ginahimo sang iban nga tawo? (Marcos 5:38.) Ipaathag nga nangin kostumbre sadto nga panahon para sa mga nagahinibi nga magginahod kon ang isa ka pinalangga napatay.) Ano ang kinalain sang ginahimo sang mga nagahinibi sa ginhimo ni Jairo?
- Ngaa sa banta ninyo ginpaggwa ni Jesus ang mga wala nagapati antes sia nagsulod sa kuwarto sang bata agud paayuhon sia? (Marcos 5:40.)

3. Si Jesus Nagaayo sang Babayi nga may Tagas sang Dugo (Marcos 5:25–34)

- Paano ginpakita sang babayi nga nagtandog sang sidsid sang panapton ni Jesus nga may pagtuo sia kay Jesus? (Marcos 5:27–28.)
- Paano nahibaloan ni Jesus nga gintandog sang babayi ang iya panapton? (Marcos 5:30.) Ngaa makatingalahan para sa iya nga manotisyahan nga may nagtandog sa iya? (Marcos 5:31.)
- Ngaa nag-ayo ang babayi? (Marcos 5:34.) Ipaathag nga wala sing milagro sa sidsid ni Jesus. Nag-ayo ang babayi tungod sang iya pagtuo kay Jesus kag tungod pagbuot yadto sang Amay nga Langitnon. Ano ang pila sang mga milagro nga nagakatabo sa aton mga kabuhi tungod sang simple ukon gagmay nga mga hinimuan?

Pagpalip-ot sang  
mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

- Ngaa sa banta ninyo si Jesus naghimo sang mga milagro? (Mateo 9:29–30; Marcos 1:41; 2:5, 10; 5:36. Agud pamatud-an nga sia ang diosnon nga Anak sang Dios, agud pabakuron ang pagtuo sinang nagapati sa iya, tungod palangga niya kag may kaluoy sia para sa mga nagakinahanglan, kag tungod sang pagtuo sinang nagapati.)
- Ano ang pila sang mga milagro nga yara sa aton kabuhi karon nga panahon?

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kon may pagtuo kita kay Jesucristo kag magpangabuhi sing matarong, maeksperiensyan naton ang mga milagro suno sa pagbuot sang Dios (tan-awa sa 1 Nefi 7:12).

- Ipaathag nga kon kaisa ang isa ka tawo indi mag-ayo sa masakit ukon kasablagan kon pangamuyuan. Ang buot silingon bala sina wala kita sang pagtuo? Ngaa? Ngaa ayhan indi mangin pagbuot sang Dios nga ang isa ka tawo mag-ayo? (Mahimo nga gusto sang Dios tilawan ang pagtuo sang pamilya sang tawo, mahimo nga gusto niya nga ang tawo magpasanyog sang pagpasensya, kag madamo pa.)

Magtumod sa masunod nga sinambit nga mga pulong ni Pangulong Spencer W. Kimball: "Indi sa tanan nga tion nga paayuhon sang Ginuo ang mga masakit, ukon salbaron inang yara sa delikado nga mga sitwasyon. Indi sa tanan nga tion nga paum-pawan niya ang pag-antos kag kabudlayan, kay bisan ining indi maayo nga mga kon-disyon mahimo nga bahin sang tinutuyo nga plano" (Tragedy or Destiny, p. 5).

- Ano ang buot silingon sang may pagtuo kay Jesucristo? (Ang magpati nga si Jesucristo ang Anak sang Dios kag ang Manluluwas sang kalibutan, ang magpati nga si Jesus may tanan nga gahum, ang magsalig nga ang Amay nga Langitnon kag si Jesus magahimo sang kon ano ang pinakamaayo para sa aton, ang pagbaton sang pagbuot sang Dios, ang kaluyag nga magtuman sang mga kasuguan sang Dios.)
- Paano kamo makapasanyog sang mas dako nga pagtuo kay Jesucristo?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Sulita ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo, kag pamangkuta ang kabataan kon ngaa sa banta nila ang "pagtuo sa Ginoong Jesucristo" ang una nga prinsipyo sang ebanghelyo. Pasulita sa ila ang bersikulo gikan sa memorya ukon buligi sila nga saulohan ini.
2. Buligi ang kabataan nga saulohan ang 1 Nefi 7:12, nga nagasugod sa mga pulong nga "ang Ginuo makasarang."
3. Ipaathag sa kabataan kon paano naton mahibaloan nga si Jesucristo buhi karon nga panahon. Puwede ka makahimo sang mga wordstrips sang sini kag sang iban nga sabat nga imo mapensaran. Mahimo mo man isulat ang mayor nga mga pulong [key words] sa pisara.

Ang balaan nga mga kasulatan nga ginsulat sang mga propeta nagasugid sa aton parte kay Jesus.

Mabatyagan naton ang iya pagpalangga.

Nakita sia ni Joseph Smith kag ginmandoan nga ipanumbalik ang iya simbahan. Kon mainampuon kita, ang Balaan nga Espiritu magasaksi sa aton nga buhi si Jesus.

4. Pabasaha sa kabataan ang Mateo 17:20. Ipaathag nga ang binhi sang mustasa gamay kaayo, pero nagadako ini nga isa ka madabong nga kahoy. Kon ang aton pagtuo subong kabakod sang abilidad sang liso nga magtubo nga isa ka kahoy, sarang naton matuman ang dalagko nga mga butang.

### **Konklusyon**

Panaksihon

Magpamatuod nga kon may pagtuo kita kay Jesucristo, sarang naton maeksperi-yensyan ang mga milagro pareho sang mga tawo sa panahon ni Cristo. Ayhan luyag mo magpaambit sang isa ka milagro sa imo kaugalingon nga kabuhi ukon agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaambit sina sang ila.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Marcos 2:1–12 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang mga Paanggid parte sa Manugsab-og kag mga Gamhon sa tunga sang Trigo

**Katuyuan** Agud buligan ang tagsa ka bata nga mahangpan kag madapat ang espirituhanon nga mga mensahe sa duha ka mga paanggid [parables] nga ginsaysay ni Jesus.

- Pagpanghanda**
1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 13:1–9, 18–30, 37–43; Marcos 4:14–20; Lucas 8:11–15; kag Doctrine and Covenants 86:1–7. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
  2. Dugang nga balasahon: Marcos 4:1–9, Lucas 8:4–8, kag Doctrine and Covenants 101:65–66.
  3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
  4. Mga materyales nga kinahanglanon:
    - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
    - b. Isa ka papel para sa tagsa ka bata nga may nakasulat nga “Puzzle sang Nakatago nga Mensahe” ukon isa ka dako nga puzzle para himuong sang bilog nga klase.

## Puzzle sang Nakatago nga Mensahe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2
3	4	5	M	A	K	A	T	U	O	N	6	7	K	I	T	A	8	9	1
2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3
4	5	6	7	8	G	I	K	A	N	9	1	S	A	2	3	4	5	6	7
8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	M	G	A	9	1	2	3	4	5	6	7	8
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
2	3	4	5	6	7	P	A	A	N	G	G	I	D	8	9	1	2	3	4
5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Hatagi ang kabataan sang mga papel nga imo ginhanda ukon i-display ang dako nga puzzle kag papangitaa sa ila ang mensahe nga nakatago sa mga numero.

Ipaathag nga sang gintudloan ni Jesus ang mga tawo, kon kaisa nagatudlo sia sa mga paanggid, nga amo ang malip-ot nga mga sugilanon nga may nakatago nga espirituhanon nga mga mensahe.

Sugilanon sa Balaan nga mga Kasulatan kag Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Itudlo sa kabataan ang paanggid parte sa manugsab-og kag ang paanggid parte sa mga gamhon sa tunga sang trigo [parable of the sower and the wheat and tares]. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Ipaathag nga sang si Jesus nagatudlo sa mga paanggid, nagagamit sia sang mga butang nga pamilyar sa mga tawo sa pagtudlo sang espirituhanon nga mga mensahe. Samtang imo ginahambalan ang parte sining mga paanggid, pabantaya sa kabataan ang nakatago nga espirituhanon nga mga mensahe.

1. Ang Paanggid parte sa Manugsab-og (Mateo 13:1–9, 18–23; Marcos 4:14–20; Lucas 8:11–15)

- Sa paanggid parte sa manugsab-og, parte sa ano ang ginahambal ni Jesus nga pamilyar sa mga tawo? (Mateo 13:3–8.)
- Basaha ang Mateo 13:18–23, Marcos 4:14–20 kag Lucas 8:11–15 upod sang klase. Ano sa banta ninyo ang binhi [seed]? Ano ang ginarepresentar sang mga pispis nga nagakaon sang binhi? Ano ang batuhon nga duta? Ano ang mga talongon (tunok)? Ano ang maayong duta? Ano ang mga ugat? Ano ang naluyagan sang kalibutan?
- Paano naton matun-an ang pulong sang Dios?
- Paano naton dapat batunon ang pulong sang Dios? Ano klase sang "duta" kita dapat? (Mateo 13:23.)
- Ano nga nakatago nga espirituhanon nga mensahe ang yara sa paanggid parte sa manugsab-og?

2. Ang Paanggid parte sa mga Gamhon sa tunga sang Trigo (Mateo 13:24–30)

- Ano nga pamilyar nga mga bagay ang ginhambal ni Jesus sa paanggid parte sa mga gamhon sa tunga sang trigo?
- Sin-o sa banta ninyo ang manugsab-og sa sini nga paanggid? Ano ang ginarepresentar sang trigo? Sin-o ang nagaabot sa gab-i kag nagatanom sang mga gamhon? Ano ang mga gamhon? Ano ang ginarepresentar sang ani? Basaha ang Mateo 13:37–43 kag Doctrine and Covenants 86:1–7 upod sang kabataan kag pamangkuta liwat ining mga pamangkot.
- Ano ang gusto ninyo nga mangin, ang trigo ukon ang mga gamhon? Ngaa?
- Ano ang nakatago nga espirituhanon nga mensahe sa sini nga paanggid?

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghimo sang tsart nga anggid sa masunod agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang kahulugan sang duha ka paanggid, ukon isulat ang impormasyon sa pisara samtang imo ginahambalan ang parte sa mga paanggid. Kon nalista mo na ang tanan nga impormasyon, magtumod liwat diri agud repasuhon. Mahimo mo paubrahon ang kabataan sang ila kaugalingon nga mga kopya sining mga tsart.

Ang Paanggid parte sa Manugsab-og

Mga binhi  
Duta

Ebanghelyo ni Jesucristo ukon ang pulong sang Dios  
Mga tagipusuon sang nagapamati sang pulong

Sa higad sang dalan	Wala nakahangop
Sa batuhon nga duog	Nagapamati apang wala'y gamut; sa gilayon nagakasandad
Sa mga talongon	Nagalumos sa limborg sang manggad sang kalibutan
Sa maayong duta	Nagapamati kag nagahangop
Mga pispis	Satanas
Bunga	Maayong Binuhatan

### Ang Paanggid parte sa mga Gamhon sa tunga sang Trigo

Manugsab-og	Si Jesucristo kag ang iya mga Apostoles
Maayong binhi (trigo)	Mga sumulunod ni Jesus
Uma	Kalibutan
Kaaway	Satanas
Mga gamhon (mga hilamon)	Mga sumulunod ni Satanas
Mangangani	Mga anghel
Tig-alani	Ang ika-duha nga pagkari ni Jesus

2. Magdala sang isa ka klase sang liso (prutas, utan, bugas, trigo, uyas). Hambali kon ano ang kinahanglan sang liso agud magtubo kag magpamunga. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang matabo sa mga liso kon natanom ang mga ini sa kilid sang dalan, sa batuhon nga mga lugar, ukon sa mga tunok. Ikomparar ini sa pagtanom sang pulong sang Dios sa aton mga tagipusuon. Pahambali sa kabataan kon ano klase sang tagipusuon ang ginarepresentar sang tagsa ka klase sang duta kag kon ano ang kinahanglanon agud ang ebanghelyo magtubo kag magpamunga sa aton mga kabuhi.
3. Isulat ang mga pulong nga mga dulungan, mga mata, kag tagipusuon sa pisara.
  - Ano ang inyo ginahimo sa inyo mga dulungan? mga mata? tagipusuon? Pabasha sa kabataan ang Mateo 13:15. Ano ang ginsiling ni Jesus nga dapat naton himuong sa sining mga bahin sang aton kalawasan? Ipabagay ining bersikulo sa mga paanggid kag sa ebanghelyo. Kon ginapamatian naton ang pulong sang Dios, makita ang kamatuoran sini, kag ginahimo ang gusto ni Jesus nga himuong naton, kay sin-o kita mapaaanggid sa sining mga paanggid?
4. Ipa-trace, kolor, ukon underline sa kabataan ang mga letra sa ila puzzles sang nakatago nga mensahe ukon sa dako nga puzzle agud mag-athag ang mga pulong. Ipalawag sa tagsa sang kabataan ang isa ka butang nga ila natun-an gikan sining duha ka paanggid.
5. Basaha upod sang kabataan ang pila sang iban nga mga paanggid nga makit-an sa Mateo 13 kag buligi sila nga magpamat-od kon ano ang kahulugan sang mga ini. Para sa bulig nga mahangpan ining mga paanggid, tan-awa sa James E. Talmage, Jesus the Christ, kapitulo 19, ukon “Parables” sa Bible Dictionary sa LDS nga edisyon sang Biblia.

### Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga si Jesucristo ang aton Manluluwas kag nga kon tun-an naton ang iya mga pulong kag tumanon ang mga kasuguan, sarang kita mangin pareho sa Amay nga Langitnon kag sarang magpuyo liwat upod sa iya.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 13:1–9 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagaayo sang Tawo nga Bulag Kutob sa Pagkatawo

Leksyon  
**18**

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga mahangpan nga sarang naton daugon ang mga pagtilaw kag mga hangkat paagi sa pagpalapit kay Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Juan 9. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa "Paghanda sang Imo mga Leksyon," p. vii, kag "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Tanda: Samtang ginahanda kag ginatudlo ining leksyon, mangin sensitibo sa bisan sin-o sang kabataan sa imo klase nga may diperensya sa panawan.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ilá sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Isa ka tela para pang-takop sa mata [blindfold].</li><li>Larawan 7-14, Si Jesus Nagaayo sang Tawo nga Bulag (Gospel Art Picture Kit 213; 62145).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Takpa ang mga mata sang isa ka bata, kag ipadrowing sa iya ang isa ka bahin sang issa ka bagay pareho sang bahin sang kotse, sa pisara. Magtawag sang ika-duha nga bata, takpa ang mga mata, kag ipadrowing sang isa pa gid ka bahin sang amo man nga bagay. Padayuna tubtob nga madamo na sang kabataan nakadro-wing sang bahin sang sina nga bagay. Hambali upod sa kabataan ngaa mabudlay ini sia nga hilimuon.</p> <p>Paano ang indi makakita nagpabudlay sa pagdrowing sang larawan?</p> <p>Ano ang inyo mabatyagan kon indi na gid kamo makakita pa?</p> <p>Sugiri ang kabataan nga magahambal ka parte sa duha ka klase sang pagkabulag. Papamatia sila sang nagkalainlain nga mga klase sang pagkabulag samtang imo ginatudlo ang sugilanon sa balaan nga kasulatan.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	I-display ang larawan Si Jesus Nagaayo sang Tawo nga Bulag. Itudlo ang sugilanon sa Juan 9 parte kay Jesus nga nagaayo sang tawo nga bulag kutob sa pagkatawo. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Samtang ginatudlo mo ang sugilanon, buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang mga Fariseo [Pharisees] (ang religioso nga mga tagdumala sang mga Judeo) naga-kabalaka nga madula ang ila popularidad kon ang mga tawo magpati kay Jesucristo. Gani, pirme nila ginapaduha-duha ang mga tawo kay Jesus kag sa mga butang nga

iya ginahimo kag ginatudlo. Wala nila ginkilala ang mga kamatuoran sang ebanghelyo nga gintudlo ni Jesus kag gani nangin bulag sing espirituhanon. Ipaathag nga kon tugutan naton ang aton kaugalingon nga maiyaiyahon nga mga interes nga magpungong sa pagsunod sa Manluluwas, mahimo kita mangin bulag sing espirituhanon.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginpamangkot sang mga disipulo kay Jesus parte sa tawo nga nabun-ag nga bulag? (Juan 9:2.) Ngaa kon kaisa ang mga tawo nagahunahuna nga ang masakit kag kabudlayan nagaabot tungod may nakasala? Ano ang ginhambal ni Jesus nga rason sang pagkabulag sang tawo? (Juan 9:3.)
- Sa ano nga paagi nga ang mga Fariseo nangin bulag sing espirituhanon? (Juan 9:16.) Ano ang ila gin-akusar kay Jesus? Ngaa sa banta ninyo wala nila ginkilala si Jesus nga bilang Anak sang Dios?
- Sang una ginpamangkot sang mga Fariseo ang tawo nga nabun-ag nga bulag kon ano ang natabo, ano ang tawag niya kay Jesus? (Juan 9:11.) Sa ika-duha nga beses nga ginpamangkot nila ang tawo, sin-o siling niya si Jesus? (Juan 9:17.)
- Ano ang natabo sa espirituhanon kag pisikal nga pananawan sang tawo? Ano ang ginhambal sang tawo sang ginpamangkot sia sing ikatlo nga beses parte kay Jesus? (Juan 9:30–33.)
- Ano ang natabo sa tawo tungod nagpamatuod sia parte kay Jesus? (Juan 9:22, 34.) Sang mabatian ni Jesus nga ang tawo gintabog gikan sa sinagoga (isa ka relihiyoso nga meetinghouse sang mga Judeo), ano ang iya ginhimo? (Juan 9:35.) Ano sa banta ninyo ang nabatyagan sang tawo sang si Jesus nagpangita sa iya? Ano ang katapusan nga panaksihon sang tawo parte kay Jesus? (Juan 9:35–38.) Ano ang natabo sa iya espirituhanon nga pananawan?
- Ngaa sa banta ninyo ang Amay nga Langitnon kag si Jesus nagatugot sa aton nga makaangkon sang mga pagtilaw kag mga problema sa aton kabuhi? Paano bala ining mga pagtilaw kag mga problema makabulig sa pagpaayo sang aton espirituhanon nga pagkabulag? Paano bala kita mabuligan sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus sa aton mga pagtilaw kag mga problema? (Tan-awa sa kahiwatan sa pagpauswag 4.)
- Paano kamo kag ang inyo pamilya nabugayan sa mga pagtilaw? Paisuga ang kabataan nga hamabalang ang parte sining pamangkot, pero maghalong nga ang kabataan indi maghambal parte sa personal nga pang-pamilya nga mga butang nga dapat mangin pribado.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Tungaa ang klase sa mga grupo. Hatagi ang tagsa ka grupo sang isa sang masunod nga balaan nga mga kasulatan agud basahon. Pahambala sila sa sulod sang ila grupo kag dayon ipa-report sa klase kon paano ang tawo ukon mga tawo sa balaan nga kasulatan nagpangatubang sang ila mga pagtilaw.

Daniel 3:17–18, 23–25, 28

1 Nefi 18:16, 20–22

Mosias 24:13–16

Alma 14:8–11

2. Buligi ang kabataan nga mahangpan ang importansa sang pagkahibalo sinang may mga kasablagan. Mahimo mo agdahon sa klase ang isa ka tawo nga may pisikal nga kasablagan (ukon ang ginikanan sang bata nga may kasablagan) kag hambalan ang mga paagi nga mangin maayo sa may mga kasablagan. Idagmit nga indi naton dapat pagsunlogen ang mga tawo nga may mga kasablagan; indi naton sila dapat pagkadlawan. Sarang naton sila mabuligan kon kinahanglan nila sang bulig; mahimo naton sila agdahon nga maghampang upod sa aton; mahimo kita nga mangin abyans nila. Dapat naton sila ilakip kag tugutan sila nga magpartisipar upod sa aton sa aton mga kahiwanan.
3. Basaha kag hambali ang parte sining pahayag ni Pangulong Spencer W. Kimball: “Kon ang tanan nga pangamuyo gilayon nga ginasabat. . . mangin gamay lang ukon wala gid sang pag-antos, kasubo, kapaslawan, ukon bisan kamatayon, kag kon wala ang mga ini, wala man sing kalipay, kadalag-an, pagkabanhaw, ukon kabuhi nga wala'y katapusan kag pagkadios” (Faith Precedes the Miracle, p. 97).

## Konklusyon

### Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga bugayan kita kag buligan kita sang Ginuo sa aton mga problema kag mga pagtilaw kon tumanon naton ang iya mga kasuguan, may pagtuo kay Jesucristo, kag magtinguha nga mangin pareho sa iya.

### Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 9:1–38 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Nadulang Karnero, Ang Nadulang Dracma, kag Ang Nadulang Anak

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga matubuan sang kaluyag nga buligan ang mga di-gawa aktibo nga magbalik sa bug-os nga pagkaaktibo sa Simbahan ni Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Lucas 15, Mateo 18:12–14, kag Doctrine and Covenants 18:10–11. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Mga larawan 7-19, Ang Maayong Manugpahalab, kag 7-20, Ang Nadulang Anak (62155).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ipaambit sa kabataan ang isa ka higayon sang ikaw ukon ang imo kilala nadulaan sang isa ka importante nga bagay kag dayon nakit-an ini liwat. Ilaragway para sa kabataan ang balor sang aytem, kon ano ang imo nabatyagan sang nadula ini, kon ano ang ginhimo mo para makit-an ini, kag kon ano ang imo nabatyagan sang makit-an ini. Kon nagakaangay, mahimo mo dalhon ang aytem agud ipakita sa klase. Ipasaysay sa kabataan ang bisan ano nga insidente sa ila kabuhi sang nadulaan sila sang importante nga bagay kag nakit-an ini liwat.
Sugilanon sa Balaan nga mga Kasulatan	Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tinion, itudlo ang mga paanggid parte sa nadulang karnero, nadulang dracma, kag sa nadulang anak [lost sheep, the lost coin, and the prodigal son]. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Ipaathag sa kabataan nga ining mga paanggid, pareho sang mga paanggid parte sa manugsab-og kag sa mga gamhon sa tunga sang trigo, nagatudlo sang importante nga prinsipyo sang ebanghelyo.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

## 1. Ang Nadulang Karnero kag ang Nadulang Dracma

- Ngaa nagkabalaka gid ang manugpahalab [shepherd] sa isa ka karnero sa isa ka gatos sini ukon ang babayi nga isa ang dracma [kuwarta] sa napulo? (Lucas 15:4, 8.) Ipaathag nga kalabanan sang mga tawo sadto maimol kag ang isa ka dracma ukon karnero importante kaayo sa ila. Sa amo man nga paagi, ang tanan sang kabataan sang Amay nga Langitnon importante sa iya. Ngaa sa banta ninyo ang tagsa sa aton importante sa Amay nga Langitnon?
- Ngaa sa banta ninyo nadula ang karnero? Paano sa banta ninyo nadula ang dracma? Paano kita ukon ang kilala naton madula? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang pagkadula nagatumod man sa mga tawo nga wala nagatuman sang mga kasuguan kag nagahimo sang mga butang nga indi sila mangin takos sa pagbalik sa Amay nga Langitnon.
- Ano ang ginhimo sang manugpahalab sa nadula nga karnero sang makit-an niya ini? (Lucas 15:5.) Paano ginpakita sang iya mga panggiho nga palangga niya ang karnero? Sin-o ang ginarepresentar sang manugpahalab? Sin-o ang ginarepresentar sang karnero?
- Ano ang ginhimo sang babayi agud makit-an ang nadula nga dracma? (Lucas 15:8.) Ano ang nahimo ni Jesucristo agud mabuligan ang nagakaladula kag wala nagatuman sang mga kasuguan? (D&C 18:10–11.) Paano naton sarang mabuligan inang mahimo nga nadula?
- Ano ang ginhimo sang manugpahalab kag sang babayi sang ila makit-an ang karnero kag ang dracma? (Lucas 15:6, 9.) Ano ang inyo mabatyagan kon may nabuligan kamo nga maghinulsol kag magbalik kay Jesucristo?
- Ngaa sa banta ninyo ang langit kag ang mga anghel nagakalipay kon may maghinulsol? (Lucas 15:7, 10.)

## 2. Ang Nadulang Anak

- Ano ang buot silingon sang prodigal? (Mangin salawayon kag mausikon.)
- Ano ang ginhimo sang nadulang anak sa iya palanublion? (Lucas 15:12–13.) Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang “patuyang nga pagpangabuhi”? Ngaa sa banta ninyo ang iban nga tawo nagadesisyon nga magpangabuhi sa sini nga paagi? Ano sa banta ninyo ang nabatyagan sang amay samtang wala ang iya anak? Ano ang inyo mabatyagan kon may yara sa inyo pamilya ang nag-asta nga pareho sang nadulang anak? (Mangin sensitibo sa kabataan nga mahimo nga may mga miyembro sa pamilya nga wala nagatuman sang mga kasuguan.)
- Ano ang ginhimo sang nadulang anak agud makakuha sang pagkaon sang naubos ang iya kuwarta? (Lucas 15:14–16.)
- Ano ang buot silingon sang “sang nahaulian sia”? (Lucas 15:17.) Paano sa banta ninyo ang pag-antos kag kasubo sang nadulang anak nakabulig sa iya nga maghinulsol?
- Ngaa sa banta ninyo ang nadulang anak nagdesisyon nga magbalik sa iya amay? (Lucas 15:17–19.) Ano nga klase sang tagdumala ang iya amay? (Lucas 15:17.)
- Ano ang nabatyagan sang amay sang magpauli ang iya anak? (Lucas 15:20.) Ano ang iya ginhimo para sa iya anak? (Lucas 15:22–24.)

- Ano ang nabatyagan sang magulang nga anak sang iya mahibaloan nga ang iya manghod nagpauli? (Lucas 15:28–30.) Ngaa importante nga padayunon ang pagpalangga sang mga miyembro sang pamilya nga wala nagatuman sang mga kasuguan?
- Ano ang ginpromisa sang amay sa magulang? (Lucas 15:31.) Ano nga halimbawa ang ginpakita sang amay kon paano tratuhan inang nakasala pero naghinulsol? (Lucas 15:32.) Ano ang inyo nabatyagan kon may nakita kamo nga nagahinulsol kag nagapakatarong? Paano naton dapat tratuhan ang mga tawo nga wala nagtuman sang mga kasuguan pero sinsero nga nagahinulsol?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pahunahunaan ang kabataan sang mga paagi nga sarang nila mabuligan ang isa kabataan nga di-gawa aktibo. (Ang mga sabat mahimo maglakip sang pagkamainab-yanon, pagmangin maayong halimbawa, pag-agda sa ila sa mga kahiwanan sang Simbahan, pag-ulolupod sa paghimo sang mga bagay-bagay, kag madamo pa.)

2. Isaysay ang masunod nga sugilan:

Ang diyes anyos nga si Joshua Dennis nag-upod sa iya tatay kag sa iban agud maglibot-libot sa isa ka abandonado nga minahan. Nagahalong sia sa minahan pero nakabulag sia sa iban nga kabataan kag nadula sa dulom nga wala sing tubig ukon pagkaon. Sang marealisar sang iban nga wala na sia, gilayon gin pangitaon nila sia. Wala madugayi, ginatos ka mga tawo ang nag-abot agud pangitaon si Joshua. Linibo nga iban nagpuasa kag nagpangamuyo nga makit-an sia nga maayo lang. Gin pangitaon nila sia sing lima ka adlaw, pero indi nila sia makit-an. Ang isa ka eks-perto nga nakahibalo sing maayo sang minahan nakabati parte sa pagpangitaay kag nagboluntaryo nga magbulig. Sonado niya gid sing maayo ang minahan nga makit-an niya si Joshua sa lugar nga wala mahibaloan sang iban. Sang makita niya si Joshua, indi niya masaysay ang kalipay nga iya nabatyagan. Ang tanan nga tawo sa minahan kag linibo nga iban naghibi sa pagpasalamat kag kalipay sang ila mahibaloan nga buhi kag maayo lang si Joshua (tan-awa sa “Making Friends: Joshua Dennis—A Treasure of Faith,” Friend, Nob. 1990, pp. 20–22).

Hambali ang parte sa kinalain sang pisikal nga pagkadula sa espirituhanon nga pagkadula. Ipaathag nga kinahanglan naton sang amo man nga pagpangabudlay agud masalbar inang nadula sing espirituhanon subong man sinang nadula sing pisikal.

3. Maghampang sang Pangitaay. Pahunahunaan ang isa ka bata sang isa ka lugar sa diin mahimo sia madula kag ipasulat ini sa isa ka panid sang papel ukon ipahutik ini sa titser. Papamangkuta ang iban nga kabataan sang “huo” ukon “indi” nga mga pamangkot agud mahibaloan kon diin ang bata (Sa magutok nga lugar? Sa bukid? Sa may idalom?). Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kinahanglan sang tion kag pagpangabudlay agud makit-an ang isa ka tawo nga nadula, labi na ang isa nga nadula sing espirituhanon.

4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Doctrine and Covenants 18:10.

---

## Konklusyon

- Panaksihon Ipaambit sa kabataan ang imo pagpati nga ang Amay nga Langitnon nagapalangga sa tagsa sang iya kabataan kag nga tanan kita importante sa iya. Idagmit nga gusto sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga buligan naton inang nadula nga magbalik sa ila.
- Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 15:11–32 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.
- Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Paanggid parte sa Maayong Samariahanon

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga matubuan sang kaluyag nga magpakita sang pagpalangga sa tanan nga tawo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Lucas 10:25–37 kag Mateo 22:34–40. Dayon tun-i ang eksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: Juan 14:15, 21; 1 Juan 4:20–21.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Mga larawan 7-21, Ang Maayong Samariahanon (Gospel Art Picture Kit 218; 62156), kag 7-22, Ang Mapa sang Dutang Balaan.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Magtawag sang isa ka bata kag magpamangkot, “(Ngalan), sin-o ang imo neighbor?” Pamangkuta ang kabataan sang amo man nga pamangkot. Ipaathag nga sa masami ginahunahuna naton ang aton neighbor nga amo ang nagapuyo malapit sa aton. Ini nga leksyon nagabulig sa aton nga mahangpan ang gintudlo ni Jesus parte sa kon sin-o ang aton mga neighbor kag kon paano naton sila dapat tratuhon.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Pabasaha sa isa ka bata ang Mateo 22:34–40. Hambali parte sa importansa sang may pagpalangga para sa iban.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	I-display ang mga larawan Ang Maayong Samariahanon kag Ang Mapa sang Dutang Balaan. Itudlo ang paanggid parte sa Maayong Samariahanon subong nga makit-an sa Lucas 10:25–37. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Ipakita sa kabataan ang Samaria kag Judea sa mapa, kag ipaathag ang sitwasyon sa tunga sang mga Judeo kag mga Samariahanon. Ang pamatyagan sang mga Judeo mas maayo sila sangsa mga Samariahanon. Kontra gid nila ang mga Samariahanon nga kon ang mga Judeo magbiyahe halin sa Jerusalem pakadto sa Galilea, nagaagi sila sa mas malawig nga dalan sang Jordan Valley sangsa magbiyahe lapos sa Samaria. Mahimo mo ipadrama-drama sa kabataan ining sugilanong sa balaan nga kasulatan.
	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtgang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa

sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginsiling ni Jesus nga kinahanglan naton himuong agud mapanubli ang kabuhi nga wala'y katapusan? (Lucas 10:27–28.) Ngaa sa banta ninyo ining mga kasuguan importante kaayo? (Mateo 22:37–39.)
- Paano naton ipakita ang aton pagpalangga sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus? (Juan 13:34–35; 14:15, 21.)
- Sin-o ang inyo neighbor? Sa banta ninyo ang buot silingon ni Jesus ang inang mga tawo lang nga nagapuyo sing malapit sa inyo?
- Ano nga pamangkot ang ginasabat ni Jesus sang iya ginasaysay ang paanggid parte sa Maayong Samariahanon? (Lucas 10:25, 29.)
- Ngaa sa banta ninyo ang sacerdote (Judeo nga pari) kag ang Levita wala nagbulig sa nasamaran nga Judeo? (Lucas 10:31–32.)
- Ano ang ginhimo sang Samariahanon sa nasamaran nga Judeo? (Lucas 10:33–35.)
- Ngaa importante nga isa ka Samariahanon ang nagbulig sa Judeo? Ano nga mga binatasan sang isa ka maayo nga neighbor may ara ang Samariahanon? Paano bala ining sugilanon makabulig sa aton nga mahangpan kon sin-o ang aton neighbor? Paano kita mangin mas maayo nga mga neighbor?
- Sin-o sa banta ninyo ang mas nagpalangga gid sa Ginuo—ang pari, ang Levita, ukon ang Samariahanon? Ngaa?
- Paano naton sundon ang mga pinanudlo ni Jesus kag ipakita ang pagpalangga sa iban nga tawo? Paano naton dapat tratuhon ang isa ka tawo nga nagkinahanglan sang aton bulig? isa nga lain sa aton? isa nga mahimo nangin mapintas sa aton?

Ipaambit sa kabataan ang ila mga eksperiensiya sang naghatag sila sing serbisyo sa isa nga nagkinahanglan ukon sang sila ukon ang ila pamilya nakabaton sang bulig gikan sa iban. Maghalong nga ang kabataan indi magpaambit sang mga sugilanon nga mahimo mahuy-an ang bisan sin-o nga mga miyembro sang ward.

- Kon magpakita kamo sang pagpalangga sa iban paagi sa pagbulig kag pagserbisyo sa ila, ano ang inyo nabatyagan? Nabatyagan bala ninyo nga mas lapit pa gid kamo sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus? Ano nga dako nga bugay ang aton mapanubli kon matuod nga ginapalangga naton ang Amay nga Langitnon kag ang aton mga neighbor? (Lucas 10:25–28.)

### **Mga Kahiwatan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang masunod nga mga kahiwatan sa separado nga mga panid sang papel. Isulat ang mga bahin nga A kag B sa amo man nga panid sang papel, kag mag-hatag sang isa sa tagsa ka bata. Ipakuno-kuno ang kabataan nga may bag-o nga bata nga nagbalhin sa ila lugar. Ang bahin nga A sa ila papel nagasiling sang kon ano ang ila sarang mahimo agud mangin neighbor kag magpakita sang pagpalangga para sa sining bag-o nga bata. Ang bahin nga B nagasiling sang amo man nga paagi sa pagpakita sang pagpalangga sa Amay nga Langitnon. Pabasaha sa bata nga may numero 1 nga basahon ang iya kahiwatan, dayon numero 2, kag madamo pa.

- (1) a. Magbisita sa iya balay.  
b. Magtambong sa Primary kag iban pa nga mga miting sa Simbahan.
  - (2) a. Agdahon sia sa imo balay.  
b. Himuon ang imo balay nga lugar sa diin yara ang Espiritu sang Amay nga Langitnon.
  - (3) a. Kilalahon ang bata.  
b. Basahon ang balaan nga mga kasulatan.
  - (4) a. Magsugilanon sa iya.  
b. Magpangamuyo
  - (5) a. Magserbisyo para sa bata.  
b. Tumanon ang mga kasuguan.
  - (6) a. Magserbisyo para sa iya pamilya.  
b. Magserbisyo sa iban.
  - (7) a. Agdahon ang bata nga mag-entra sa imo mga kahiwanan.  
b. Magpangamuyo para sa Espiritu sang Amay nga Langitnon  
nga mag-upod sa imo.
2. Basaha ang Napulo ka Sugo [Ten Commandments] (Exodo 20:8–17). Ikomparar sila sa duha ka mga kasuguan nga ginhata tag ni Jesus sa Mateo 22. Isulat ang Pagpalangga sa Amay nga Langitnon sa isa ka kilid sang pisara kag Pagpalangga sa Iban sa pihak naman sini. Pahambala ang kabataan sa imo kon sa diin nga linya makadto ang tagsa sang Napulo ka Sugo. Basaha ang Juan 14:15, 21 kag buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang pagtuman sang bisan ano nga kasuguan nagabulig sa aton sa pagpakita sang aton pagpalangga sa Amay nga Langitnon.
  3. Ipasaulo sa kabataan ang Mateo 22:37–39.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Ipahayag ang imo pagpalangga sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus kag ang imo pagpasalamat para sa ebanghelyo. Paisuga ang kabataan nga sundon ang halimbawa ni Jesus sa pagpalangga sang iban.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 10:25–37 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Jesucristo Nagaayo sang Napulo ka Aruon

Leksyon  
**21**

<b>Katuyuan</b>	Agud paisugon ang tagsa ka bata nga magpasalamat sa Amay nga Langitnon para sa madamo nga mga bugay nga iya ginabaton.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Lucas 17:12–19 kag Doctrine and Covenants 59:7. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Magsulat sang malip-ot nga pagpasalamat sa tagsa ka bata, nga gamiton sa tion sang leksyon, nga nagapahayag sang imo pagpasalamat sa ginhimo sang bata ukon sa pamatasan nga iya ginapakita.</li><li>Isulat sa kard para sa tagsa ka bata ang mga pulong nga Dumduma ang Magpasalamat sa Amay nga Langitnon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Isa ukon madamo pa nga mga kopya sang Doctrine and Covenants.</li><li>Larawan 7-23, Ang Napulo ka Aruon (Gospel Art Picture Kit 221; 62150).</li></ol></li></ol>
<hr/>	
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ihatag ang pagpasalamat nga imo ginsulat para sa tagsa ka bata. Pagkatapos nga mabasa nila ini, hambali upod sa ila kon ano ang aton nabatyagan kon ang mga tawo nagpasalamat sa aton. Mahimo mo ipaambit ang imo eksperiensiya sang may nagpasalamat gid sa imo kag ilaragway kon ano ang imo nabatyagan sadto. Agdaha ang kabataan nga magpaambit sang bisan ano nga eksperiensiya nila.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga gina-display ang larawan Ang Napulo ka Aruon, itudlo ang sugilanon parte kay Jesus nga nagaayo sang napulo ka aruon subong nga makit-an sa Lucas 17:12–19. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Pahanumdumi ang kabataan nga ang aro isa ka terrible nga balatian sa panit. Ang mga tawo sadto nga panahon nagahunahuna nga makalalaton gid ini. Sang panahon ni Jesus ang mga aro wala ginatugotan sa mga siyudad kag indi makapalapit sa iban nga tawo.

Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginhimo sang mga aruong sang makita nila si Jesus? (Lucas 17:13.) Sa banta ninyo nakilala nila kon sin-o si Jesus kag nagpati sa iya?
- Ano ang ginsugo ni Jesus sa mga aruong nga himuong agud mag-ayo? (Lucas 17:14.)
- Pila ka aruong ang nagbalik agud magpasalamat kay Jesus? (Lucas 17:15–16.) Ano ang ginhambal ni Jesus parte sa mga aruong? (Lucas 17:17–19.)
- Ngaa sa banta ninyo ang nuebe sang mga aruong wala nagbalik agud magpasalamat kay Jesus?
- Ano ang inyo mabatyagan kon ginbuligan ninyo ang pulo ka tawo kag isa lang ang nagbalik agud magpasalamat sa inyo?
- Ano nga mga butang ang dapat naton pasalamat sa Amay nga Langitnon? Basaha ukon pabasha sa isa ka bata ang Doctrine and Covenants 59:7. Ngaa importante nga pasalamat ang Amay nga Langitnon para sa pat-od nga mga bugay nga aton ginabaton?
- Paano naton ipahayag ang aton pagpasalamat sa Amay nga Langitnon?

Hatagi ang tagsa ka bata sang isa sang kards nga imo ginhanda. Agdaha ang kabataan nga magsugid sang pila ka butang nga ila mapasalamat sa Amay nga Langitnon. Mahimo mo ipalip-ot ang ila mga sabat sa pisara.

---

### **Mga Kahiwatan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Doctrine and Covenants 59:7. Ipasulat sa ila ang ini nga balaan nga kasulatan sa likod sang ila kards nga “Dumduma ang Magpasalamat sa Amay nga Langitnon”, kag paisuga sila nga ibutang ining kard kon sa diin makita nila ini adlaw-adlaw.
2. Isulat ang Pagpasalamat sa pisara. Ipalawag sa kabataan ang mga butang nga ginapasalamatnila nga nagasugod sa tagsa ka letra sining pulong. Buligi sila nga marealisar nga nagasalig kita sa Ginuo para sa tanan-tanan nga may yara kita kag sa kon ano kita.

3. Magdrowing sang diagram nga anggid sa masunod sa pisara:

<b>Pagpasalamat</b>	
<b>Ihambal</b>	<b>Ipakita</b>
Mga ginikanan	Magtuman sang mga Kasuguan
Mga abyan	Mag-alagad sa Iban
Pagkaon	Magpangamuyo
Panapton	

Ipalawag sa kabataan ang pat-od nga mga butang nga makahambal sila sing "salamat" sa Amay nga Langitnon. Ilista ang mga ini sa idalom sang Ihambal. Dayon ipadesisyon sa ila ang mga paagi nga sarang sila makapakita sa iya sang ila pagpasalamat para sining mga bugay. Ilista ang mga ini sa idalom sang Ipakita. Idagmit ang importansya alangay sang paghambal kag pagpakita sang pagpasalamat.

4. Magpakita sang mga larawan sang matahum nga mga senaryo kag mga kakahuyan kag mga kasapatan. Repasuha ang Pagtuga [Creation] kag buligi ang kabataan nga mahangpan kon ano kita dapat kamapasalamaton sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus para sa kalibutan kag para sa tanan nga gintuga nila para sa aton.
5. Hatagi ang tagsa sang kabataan sang isa ka panid sang papel kag isa ka lapis kag ipasulat sa ila ang pagpasalamat sa isa ka tawo pareho sang ginikanan, abyan, tupad-balay, titser, bishop, kag madamo pa. Paisuga ang kabataan nga idul-ong ang mga sulat, ukon magtanyag sang bulig sa pagdul-ong sang mga ini kon kinahanglanon.
6. Basaha ang Mosias 2:19–24 kag hambali kon ano ang ginhambal ni Haring Benjamin. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga indi gid naton mabayaran ang Amay nga Langitnon sang tanan nga iya ginahimo para sa aton; nagakaangay sa iya ang tanan nga pagpasalamat nga sarang naton mahatag sa iya.

## Konklusyon

Panaksihon	Ipahayag ang pagpasalamat nga imo nabatyagan sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus. Ipahayag man ang imo pagpasalamat sa kabataan para sa pribelihiyo nga mangin ila titser kag sa pagbulig sa ila nga matun-an ang ebanghelyo ni Jesucristo.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 17:12–19 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Di-mapinatawaron nga Suluguon

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga mangin mas mapinatawaron.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Mateo 18:21–35; 6:12, 14–15; kag Doctrine and Covenants 58:42. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Dugang nga mga balasahon: Mga Taga-Efeso [Ephesians] 4:32, Doctrine and Covenants 64:8–10.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipa-multiply sa kabataan ang <math>70 \times 7</math>. (Mahimo mo isulat ang mga numero sa pisara.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ang resulta bala dako nga numero? Ano kalawig kamo mag-isip sang amo sina kadako nga numero?</li></ul> <p>Pabasaha sa isa sang kabataan ang Mateo 18:21–22.</p> <p>Ipaathag nga ining numero nagatudlo sa aton sang importante nga leksyon parte sa kapatawaran. Si Jesus nagtudlo sa aton nga dapat kita pirme mangin handa sa pagpatawad sang iban. (Tan-awa man sa kahiwanan sa pagpauswag 4.)</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanon parte sa di-mapinatawaron nga suluguon [the unmerciful servant] gikan sa Mateo 18:21–35. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Mahimo nga maayo ini ipadrama-drama nga sugilanon. Ikaw ukon ang isa sang kabataan mahimo magbasa sang mga bersikulo samtang ang kabataan nagaarte sang babin sang hari, sang di-mapinatawaron nga suluguon, iya kaupod nga suluguon, kag sang iban nga mga suluguon.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano una ang gintuyo sang hari nga himuong sa suluguon nga may utang sa iya nga 10,000 ka talanton [talents]? (Mateo 18:25.) Ipaathag nga ang talanton dako nga kantidad sang kuwarta.
- Ngaa nagliwat ang pamensaron sang hari? (Mateo 18:26.) Ano ang iya nabatyagan sa iya suluguon? (Mateo 18:27.) Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang magbatayag sing kaluoy?
- Ano ang ginhimo sang suluguon pagkatapos nga ginpanas sang hari ang iya utang? (Mateo 18:28.) Ano ang gin pangabaya sang suluguon nga may utang nga 100 ka denario [100 pence] (gamy kaayo nga kantidad) sa suluguon nga nangutang sang 10,000 ka talanton? (Mateo 18:29.) Ano ang nangin reaksyon sang suluguon sa mga pagpaktluoy sang iya kaupod nga suluguon? (Mateo 18:30.) Ano ang ginhimo sang hari sang iya mahibaloan kon ano ang natabo? (Mateo 18:31–34.)
- Paano kita kon kaisa pareho sang di-mapinatawaron nga suluguon? pareho sang hari? Ano ang inyo nabatyagan kon magpatawad kamo sang iban? kon indi kamo magpatawad?
- Ano ang aton matun-an gikan sa dako nga kinalain sa mga kautangan sang duha ka suluguon?
- Ano ang ginatudlo ni Jesus sa mga tawo sang iya ginsaysay ang paanggid parte sa di-mapinatawaron nga suluguon? Ano ang ginasiling sa aton ni Jesus nga dapat naton himuong agud makabaton sang kapatawaran? (Mateo 18:35.)

Pamangkuta ang kabataan kon madumduman nila ang mga pulong gikan sa pangamuyo ni Jesus sa Wali sa Bukid nga nagahambal parte sa kapatawaran. Ipabukas sa ila ang ila mga Biblia sa Mateo 6:12 kag ipasulit ining bersikulo sing dulungan. Basaha man ang mga bersikulo 14 kag 15.

- Pahunahunaan ang kabataan sang isa ka higayon sang may naghimo sang indi maayo sa ila. Ano ang ila nabatyagan sa sinang kapintasan? Ano ang ila ginhimo? Ano ang gintudlo sa aton ni Jesucristo nga himuong sa subong nga mga sitwasyon? Mahapos bala ang pagpatawad? Paano kita sarang mangin mas mapinatawaron? Ipaathag nga wala sing dapat magsakit sa bisan kay sin-o kag kon may nagasakit sa kabataan, dapat nila sugiran ang ila mga ginikanan, iban nga tawo nga ila ginasaligan, ukon ang bishop.
- Ano ang inyo mabatyagan kon namintas kamo sa isa ka abyan ukon sa isa ka miyembro sang inyo pamilya kag, bisan nagpangayo kamo sing pasensya, indi kamo pagpatawaron sang sina nga tawo?
- Kon may ginahimo kita nga sala kag dayon maghinulsol kag magpangayo sa Ginuo nga patawaron kita, ano ang ginsiling niya sa aton nga iya himuong? (D&C 58:42.)
- Ano ang ginhambal ni Jesus sang si Pedro nagpamangkot sa iya kon pila ka beses dapat patawaron ang isa ka tawo nga nakasala sa iya? (Mateo 18:21–22.) Ano sa banta ninyo ang ginatudlo ni Jesus kay Pedro? (Wala sing limitasyon sa kadamuon nga beses nga dapat naton patawaron ang iban.)

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sang isa ka papel kag lapis. Ipasulat sa ila ang a, b, c, d, e, f, kag g sa idalom nga kilid sang papel kag ipasabat ang masunod nga mga pamangkot parte sa kapatawaran. Ang tanan nga pamangkot sarang masabat sang huo ukon indi.
  - a. Mapinatawaron ka bala kon maghambal ka, "Ginapatawad ko ikaw, pero indi ko malipatan ang imo ginhimo"?
  - b. Mapinatawaron ka bala kon nalipay ka nga may indi maayo nga natabo sa isa ka tawo nga nangin mapintas sa imo?
  - c. Mapinatawaron ka bala kon hampakon ka sang imo utod kag indi ka mangakig?
  - d. Mapinatawaron ka bala kon gusto mo magbalos sa isa ka tawo nga nangin mapintas sa imo?
  - e. Mapinatawaron ka bala kon wala ka na nagasugilanong sa isa ka tawo nga nangin mapintas sa imo?
  - f. Mapinatawaron ka bala kon pangapinan mo ang isa ka tawo nga nangin mapintas sa imo?
  - g. Mapinatawaron ka bala kon maghambal ka sing indi maayo parte sa isa ka tawo nga sa banta mo nangin mapintas sa imo?

Hambali ang kahulungan kag importansa sang kapatawaran samtang imo ginahambalan ang parte sa mga sabat sa sining mga pamangkot.

2. Pabasaha sa isa ka bata ang Doctrine and Covenants 64:8–10. Tungaa ining mga bersikulo sa mga pulong [phrases] kag ipaathag sa tagsa ka bata ang isa sang mga pulong sa klase. Mahimo mo man tungaon ang klase sa mga grupo kag pahambalan sa tagsa ka grupo kon ano ang buot silingon sang sini nga balaan nga kasulatan. Ipaambit sa ila ang ila mga ideya, kag buligi sila nga mahangpan nga ginmandoan kita nga patawaron ang tanan-tanan.
3. Paisuga ang kabataan nga saulohon ang Doctrine and Covenants 64:10 ukon Mateo 6:14–15.
4. Hatagi ang kabataan sang mga papel kag mga lapis ukon markers. Ipadrowing sa ila ang pito ka bilog kuwadrado sa ila mga papel. Dayon ipadrowing sa ila ang anum pa gid ka set sang pito ka bilog kuwadrado. Sugiri ang kabataan nga ang napulo ka beses sang kadamuon sang mga kuwadrado nga ila ginbutang sa ila mga papel amo ang kadamuon nga beses nga si Jesus nagsiling nga dapat naton patawaron ang iban. Ginatudloan niya ang mga tawo nga dapat nila pirme patawaron ang iban.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon sang importansa sang pagkamapinatawaron subong sang gintudlo ni Jesus. Buligi ang kabataan nga marealisar nga kon mag-patawad sila, kaangay sa ila ang patawaron sang aton Amay nga Langithon.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 18:21–35 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Maayong Manugpahalab

Leksyon

**23**

<b>Katuyuan</b>	Agud tudloan ang kabataan nga magsalig kay Jesus tungod sia ang Maayong Manugpahalab [Good Shepherd].
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Juan 10:1–18, Marcos 10:13–16, kag 3 Nefi 11:37–38. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Dugang nga mga balasahon: Mateo 19:13–15 kag Lucas 18:15–17.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.</li><li>Mga larawan 7-19, Ang Maayong Manugpahalab kag 7-24, Si Cristo kag ang Kabataan (Gospel Art Picture Kit 216; 62467).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipaathag sa kabataan nga sugiran mo sila parte sa pat-od nga mga responsibilidad sang isa ka tawo. Sugiri sila nga ihatag mo sa ila ang mga tanda sing tag-isaisa sa kon ano ang ginahimo sang sina nga tawo. Kon sa banta sang kabataan nakahibalo sila kon ano ang ginahimo sang tawo, dapat sila magkadto sa atubang sang klase kag ihutik ang sabat sa imo. Kon husto sila, dapat sila magpabilin nga nagatindog. Kon sala sila, dapat sila magpungko. Maggamit sang mga tanda subong sang masunod:</p> <p>Nagaubra ako sa gwa. Nagakabalaka gid ako sinang akon ginabantayan. Kon kaisa kinahanglan ko tabugon ang mangtas nga mga sapat ukon mga kawatan. Kinahanglan ko gid mangin mabinantayon. Kinahanglan ko protektahan ang ila mga bata. Kinahanglan ko pangitaon inang nagkaladula. Inang akon ginabantayan nakakilala sang akon tingug kag nagsunod sa akon. Nagapangita ako sang maayo nga mga latagon kag matinlo nga tubig para sa akon ginabantayan. Ang mga anghel nag-anunsyo sang pagkabun-ag ni Jesucristo sa pila ka tawo nga may amo sini nga mga responsibilidad. Nagabantay ako sang mga karnero.</p>

	Kon ang tanan nga kabataan nakahibalo nga ang tawo isa ka manugpahalab, pabalika sila sa ila mga pulungkuan. Ipaathag nga sa tion sang leksyon ila matun-an ang parte sa Maayong Manugpahalab nga si Jesucristo.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Ipakita ang larawan Ang Maayong Manugpahalab. Ipaathag nga ang manugpahalab nagasimbolo sang relasyon ni Jesus sa iya mga sumulunod tungod ang maayong mga manugpahalab maatipanon sa ila mga karnero. Sang panahon sa Biblia, kon ang mga panong [flocks] ginahunong sa toril [sheepfold] (matag-as nga pader nga gintungtungan sang mga tunok agud mapunggan ang mga lobo [wolf] sa paglumpat sa sulod) kon gab-i, ang tagsa ka manugpahalab nagabulos-bulos sa pagbantay sang mga karnero paagi sa paghigda nga nagabalabag sa bukas nga ganhaan, literal nga nahimo nga ganhaan ukon puertahan (Juan 10:7, 9). Kon may mangtas nga sapat nga nakalumpat sa sulod sang pader, ginasakripisyo sang manugpahalab ang iya kabuhi kon kinahanglanon agud protektahan ang mga karnero. Kon tawagon sang mga manugpahalab ang ila mga karnero sa aga, ang tagsa ka karnero makakilala sang tawag sang iya sini amo. Para maluwás ang isa ka karnero, kinahanglan sini sundon gid ang iya sini amo samtang ginadala niya ini sa maayo nga latagon.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Itudlo sa kabataan ang paanggid parte sa Maayong Manugpahalab gikan sa Juan 10:1-6. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan (sa balaan nga mga kasulatan) upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ngaa ginasunod sang mga karnero ang ila manugpahalab? (Juan 10:4.) Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang "nakilala [nila] ang iya tingug"? Kay sin-o tingug ang aton kinahanglan makilala? Paano naton makilala ang tingug sang Manluluwas?</li> <li>• Sin-o ang espirituhanon nga mga kawatan karon nga panahon? (Juan 10:1.) (Buligi ang kabataan nga maghunahuna sang mga tawo ukon mga bagay nga mahimo mag-impluwensya sa ila nga talikdan ang ila manugpahalab nga si Jesus.) Ngaa wala napatalang sang "mga makawat kag mga buyong" ang mga karnero? (Juan 10:8.) Paano naton maprotektahan ang aton mga kaugalingon gikan sa malain nga mga impluwensya? Sin-o pa gid ang makabulig protekta sa aton gikan sining mga impluwensya? (Ang Balaan nga Espiritu, ang propeta, mga ginikanan, maayong mga abyán, mga titsér, ang bishop.)</li> <li>• Paano si Jesus ang Maayong Manugpahalab? (Juan 10:9-11.) Kon si Jesus ang Maayong Manugpahalab, ano kita? Paano ang mahibaloan nga si Jesus ang Maayong Manugpahalab makabulig sa aton sa pagsunod sa iya?</li> <li>• Paano ginapakita sang Maayong Manugpahalab ang iya pagpalangga para sa iya mga karnero? (Juan 10:11.) Gikan kay sin-o nabaton ni Jesus ang gahum agud ihatag ang iya kabuhi kag agud mabuhi liwat? (Juan 10:17-18. Sarang sia mapatay tungod ang iya iloy mortal. Sarang sia mabuhi liwat tungod ang iya amay nga amo ang Amay nga Langitnon nga imortal.) Ano ang buot silingon sa aton nga "ang maayong manugpahalab nagahatag sang iya kabuhi tungod sa mga karnero"? (Juan 10:11.) Paano ang pagsakripisyo ni Jesus naghimo nga posible para sa aton nga magpuyo liwat upod sa iya kag sa Amay nga Langitnon?</li> </ul>

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga isa ka paagi nga si Jesucristo ang Maayong Manugpahalab tungod boluntaryo sia nga nag-antos para sa aton mga sala kag naghatag sang iya kabuhi para sa aton. Gani, tanan kita mabanhaw kag tanan kita sarang makahinulsol, mabunyagan, kag mapatawad sang aton mga sala.

Ipaathag nga magasaysay ka sang isa pa gid ka sugilanon nga nagapakita sang paagi nga ang Maayong Manugpahalab nagapalangga sang iya mga karnero. Ipakita ang larawan Si Cristo kag ang Kabataan. Itudlo ang sugilanon parte kay Jesus nga nagabendisyon sang kabataan (tan-awa sa Marcos 10:13–16).

- Ngaa ginapahalin sang mga disipulo ang kabataan? (Joseph Smith Translation sa Mateo 19:13.) Ano ang ginhambal ni Jesus sang ginapahalin sang iya mga disipulo ang kabataan? (Marcos 10:14.) Ano ang iya ginhimo para sa kabataan? (Marcos 10:16.) Ano sa banta ninyo ang inyo nabatyagan kon isa kamo sadtong kabataan? Paano ang pagkahibalo nga palangga kita ni Jesus mas nagapahapos sa pagsunod sa iya?
- Si Jesus nagsiling nga kinahanglanon naton nga mangin “subong sang bata nga diutay” kon gusto naton makasulod sa ginharian sang Dios (Marcos 10:15; Mosias 3:19; 3 Nefi 11:37–38). Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang mangin “subong sang bata nga diutay”? Ano sa banta ninyo ang inyo kinahanglan mangin agud makasulod sa ginharian sang langit? Ngaa gusto ni Jesus nga makasulod kita sa ginharian sang langit?

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sang pisi nga dose ka pulgada [inches] ang kalabaon. Ipabutang sa kabataan ang mga pisi sing tadlong sa ila sa lamesa ukon sa salog kag ipatulod papalayo ang pisi sa ila. Dayon ipabutong sa kabataan ang ila mga pisi pakadto sa ila. Ipaanggid ining eksperimento sa kon paano ginapangunahan sang mga manugpahalab ang ila mga karnero (Juan 10:4). Ipaathag nga sa Israel ang mga manugpahalab nagapanguna sang ila mga karnero paagi sa paglakat sa ila unahan. Sa iban nga pungsod, ang mga manugpahalab nagasakay sa mga karnero. Si Jesus bilang aton Maayong Manugpahalab, nagapanguna sang alagyan kag nagasugo sa aton nga sundon sia.
2. Basaha kag hambali ang parte sa Salmo 23 upod sang kabataan.
3. Tungaa ang klase sa magagmay nga mga grupo. Pahunahunaan sila sang mga paagi nga si Jesus nagpakita kag padayon nga nagapakita sang iya pagpalangga para sa aton (ang pila ka mga ideya mahimo nga pagbayad sang mga paglapas [transgression] ni Adan, pag-antos para sa aton mga sala, pagtudlo sa aton sang ebanghelyo paagi sa balaan nga mga kasulatan, pagmangin isa ka halimbawa, pagbulig sa aton kon kinahanglanon naton sing bulig, kag madamo pa.) Hambali kon paano ining mga butang nagabulig sa aton sa pagkahibalo nga palangga kita ni Jesus.
4. Basaha kag hambali ang sugilanon parte kay Jesus nga nagabendisyon sang Nefinhon nga kabataan (3 Nefi 17:12–13, 21–24).
5. Repasuha upod sang kabataan ang bisan ano ukon tanan sang una nga tatlo ka mga artikulo sang pagtuo.
6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Juan 10:11.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga palangga ni Jesus ang tagsa sa aton kag gusto nga sundon naton sia. Magpaambit sang isa ka eksperiensiya gikan sa imo kaugalingon nga kabuhi sang imo nabatyagan ang pagpalangga ni Jesus ukon sang imo sia ginsunod kag ikaw nabugayan.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 10:1–18 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Lepta sang Balo

Leksyon

**24**

<b>Katuyuan</b>	Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga magbayad sang husto nga ika-pulo [tithing] kag iban pa nga mga halad [offerings].
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Marcos 12:41–44, 3 Nefi 24:10, kag Doctrine and Covenants 119:4. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Dugang nga balasahon: Lucas 21:1–4 kag Doctrine and Covenants 64:23.</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon..</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Pulo ka sinsilyo (ukon magdrowing sang pulo ka tipulon sa pisara nga magrepresentar sang mga sinsilyo.</li><li>Papel kag mga lapis para sa tagsa ka bata.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipakita ang pulo ka sinsilyo sa klase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sin-o ang gusto ninyo nga hatagan ko sining mga sinsilyo?</li><li>• Kon ihatag ko ini tanan sa imo, handa ka bala nga ibalik sa akon ang isa? Ngaa? Handa ka bala nga ibalik sa akon ang duha ukon tatlo ukon indi gani ini tanan?</li></ul> <p>Ipaathag nga ang Amay nga Langitnon nagsugo sa aton nga magbayad sang ika-pulo, nga amo ang pagbalik sa iya sang ika-napulo sang bisan ano nga ginakita naton. Ginrangabayan man niya kita nga maghatag sang iban pa nga mga donasyon, pareho sang mga tanyag-puasa [fast offerings] kag amot sa pang-misyonero nga mundo, agud makabulig sa pagpadayon sang iya buluhaton diri sa duta.</p> <p>Padumduma ang kabataan nga ang tanan nga yari sa duta gintuga sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo. Ginbugayan kita sang Amay nga Langitnon sang aton mga lawas kag mga hunahuna agud makatrabaho kag makapamensar kita. Tanan nga ginakita ukon ginabaton naton sa duta regalo halin sa iya. Gusto sang Amay nga Langitnon nga ipakita naton ang aton kapasalamatian, pagtuo, kag pagkamasinulundon paagi sa pagbayad sang ika-pulo kag paghatag sang iban pa nga mga halad sa Simbahan.</p> <p>Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan</p> <p>Itudlo ang sugilanon sang lepta [mite] sang balo (Marcos 12:41–44). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii) Ipaathag nga ang Amay nga</p>

Langitnon kag si Jesus pirme nagasugo sa katawhan nga magbayad sing ika-pulo kag nagsugo man sa ila nga maghatag sang iban pa nga mga donasyon sa pagbulig sa mga kinahanglanon sang Simbahan.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginbutang sang mga manggaranon sa bahandian sang simbahan [church treasury]? (Marcos 12:41.) Ano ang ginbutang sang balo sa bahandian? (Marcos 12:42. Ipaathag nga ang leptang gamay lang gid kaayo nga balor sang kuwarta.) Ngaa mas nalipay si Jesus sa ginhatac sang balo sangsa ginhatac sang mga manggaranon? (Marcos 12:43–44.)
- Pila ang ginsugo sang Amay nga Langitnon nga ibayad naton sa ika-pulo? (D&C 119:4. Ipaathag nga ang “interes” nagakahulugan sang bisan ano nga kuwarta nga aton ginkita. Nga nagagamit sang papel kag mga lapis, ipakita sa kabataan kon paano naton sumahon ang balor sang ika-pulo.) Ano ang buot silingon sang pagbayad sang husto nga ika-pulo?
- Pila ang ginapangayo sa aton sang Amay nga Langitnon nga ibayad sa tanyag-puasa? Pila ang iya ginapangayo nga ihatag naton sa pang-misyonero nga pundo? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga, indi pareho sa eksakto nga balor nga ginsugo sa aton nga ibayad sa ika-pulo, kita ang nagadesisyon kon pila ang aton ihatag nga tanyag-puasa kag sa pang-misyonero nga pundo depende sa kon anong yara sa aton kag kon anong aton kinahanglanon. Ang Amay nga Langitnon nagpangabay sa aton nga mangin maalwan, tungod kon mas madamo ang aton ginahatac, labi naton nga ginapakita nga gusto naton magpadayon sa paghimo sang buluhaton sang Amay nga Langitnon.
- Sa ano pa kita nga paagi makabulig sa pagpadayon sang buluhaton sang Amay nga Langitnon? (Exodo 25:1–8; D&C 124:26–27.) Ipaathag nga ang mga miyembro sa tanan nga katuigan ginsugo nga mag-amot sa pagpatindog sang mga templo. Sa karon, ginapatindog ang mga templo sa bug-os nga kalibutan, kag makabaton kita sing dalagko nga mga bugay paagi sa pag-amot kon yara kita sa isa ka lugar nga ginapatindugan sing bag-o nga templo.
- Ngaa ginsugo kita sang Ginuo nga magbayad sang ika-pulo? Ano nga mga bugay ang mabaton naton kon magbayad kita sang husto nga ika-pulo? (3 Nefi 24:10.) Ano ang buot silingon sang pagbukas sang mga bintana sang langit sa aton? Ano nga klase sang mga bugay ang aton mabaton kon magbayad kita sang iban pa nga mga halad?

Hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Spencer W. Kimball, ika-dose nga pangulo sang Simbahan:

“Nagsaad ang Ginuo nga buksan niya ang mga bintana sang langit kon masinulondon kita sa iya layi. Hatagan niya kita sing mas maayo nga sweldo, hatagan niya kita sing mas maayo nga pamensaron sa paggasto sang aton kuwarta. Hatagan niya kita sing mas maayo nga panglawason, hatagan niya kita sing mas maayo nga paghangop agud makakuha kita sang maayo nga posisyon. Buligan niya kita agud mahimo naton ang mga butang nga gusto naton himuong” (The Teachings of Spencer W. Kimball, p. 212).

Dagmita nga ang pinakadalagko nga mga bugay nga mabaton naton sa pagbayad sang ika-pulo kag sang iban pa nga mga halad espirituhanon. Ang aton pagtuo mas nagabaskog sa tagsa ka tion nga ginapili naton nga magsunod sa layi sang ika-pulo kag mangin maalwan sa aton mga kontribusyon sa tanyag-puasa kag sa pang-misionero nga pundo.

- Ginbugayan na bala kamo ukon ang isa ninyo ka kilala sa pagbayad sang ika-pulo ukon iban pa nga mga halad? Magsugid sa kabataan sang isa ka halimbawa gikan sa imo kaugalingon nga eksperiensya kag agdaha ang kabataan nga magsugid sang mga eksperiensya sang ginbugayan sila tungod sa ila mga halad.
- San-o kita dapat magbayad sang aton ika-pulo? (Puede kita magbayad sa bisan ano nga tion sa sina nga tuig, pero mas maayo gid kon magbayad kita dayon pagkabaton gid naton sang bisan ano nga kita.) Kay sin-o naton ginahatag ang aton ika-pulo kag iban pa nga mga halad? (Sa bishop ukon sa iya mga manuglaygay [counselor]. Ginapadala sang bishop ang kuwarta sa ika-pulo sa pamunuan [headquarters] sang Simbahan, sa diin ginadesisyunan sang mga lider sa Simbahan kon paano ini gastuhon agud padayunon ang buluhaton sang Ginuo. Ang tanyag-puasa kag pang-misionero nga mga pundo ginagamit sa diri lang sa aton; ang sobra nga pundo ginapadala sa pamunuan sang Simbahan.)
- Paano ginagamit ang aton ika-pulo? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.) Paano ginagamit ang mga tanyag-puasa? (Ang mga tanyag-puasa nagasuporta sang programa sa welfare sang Simbahan.)
- Ano ang tithe settlement? (Isa ka tuigan nga miting naton upod sa bishop. Ginarepaso naton ang mga rekord sang ginbayad naton nga ika-pulo kag iban pa nga mga kontribusyon kag ginasugiran sia kon nagabayad kita sing full-tithe. Makadeklarar kita nga nagbayad kita sing bug-os nga ika-pulo kon nakabayad kita sing ika-napulo nga bahin sang tanan naton nga kita sa Ginuo.)
- Ngaa sa banta ninyo nga importante nga magbayad kita sing ika-pulo nga halog sa buot? (Moroni 7:6–8.) Kon gamay ang aton kita, ginapaabot bala gihapon nga magbayad kita sing ika-pulo? Ngaa?

Hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Spencer W. Kimball: “May mga tawo nga nagasiling nga indi sila makasarana magbayad sang ika-pulo tungod gamay ang ila mga ginakita.... Wala sing bisan isa nga imol kaayo para magbayad sang ika-pulo” (The Teachings of Spencer W. Kimball, p. 212).

- Ngaa importante nga magbayad sang iban pa nga mga halad? Paano naton maggamit ang kontribusyon sang balo nga halimbawa sa paghatag sing mga donasyon sa Simbahan? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga sa pila ka adlaw mahimo nga pangabayon kita nga ihatag sa Simbahan ang tanan-tanan nga yara sa aton. Pero sa karon ginapangayo lang sa aton ang masarangan naton ihatag kag maangkon sa gihapon ang aton mga panginahanglan.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Nga nagagamit sing imitasyon nga kuwarta (puede mo man ini himuong), padrama-dramaha ang kabataan nga kuno abi isa ka pamilya kag pahimoa sing badyet sang balor sang kuwarta nga ginhataq mo sa ila. Pabadyeta sila para sa pagkaon, arkila, utilities [kuryente, tubig kag gatong], bayo kag lingawlingaw. Dayon silinga sila nga

idugang ang ika-pulo kag iban pa nga halad sa ila badyet sa pinakauna sang ila listahan. Ipaathag sa kabataan nga dapat naton pirme unahon sa pagbayad ang aton ika-pulo tungod iya ini sang Ginuo.

2. Libuta ang kuwarto kag pamangkuta ang tagsa ka bata sang isa ka paagi nga ginagamit ang iya kuwarta sa ika-pulo. Maghatag sing mga panugyan gikan sa masunod nga listahan kon kinahanglanon:

Pagpatindog sang mga meetinghouse, mga templo, mga seminary kag institute of religion, mga mission training center, kag mga family history center.

Bayad para sa mga kahiwanan sang ward kag stake kag mga manwal sa pagpanudlo kag mga suplay.

Bayad para sa pagtipig sang meetinghouse kag utilities [suga, tubig, etc.]

Plete kag mga suplay sang mga misyonero.

Plete kag iban pa nga mga galastuhan sang mga General Authorities.

Para sa mga computer nga ginagamit sa templo kag sa buluhaton sa family history.

Sa pagbulig paprinta sang mga magasin sang Simbahan.

Bayad para sa mga brodkast sang Simbahan paagi sa satellite.

Bayad para sa paglubad kag pagpaimprinta sang balaan nga mga kasulatan.

3. Hatagi ang tagsa ka bata sang papel kag lapis kag papalapita sila sa bintana ukon isa ka lugar nga puede sila makatan-aw sa gwa. Ipasulat sa ila sing mahipos ang mga butang nga ila makita sa sulod sang pila lang ka minuto. Pagkatapos nga nakabalik na sila sa ila mga pulungkuhan, pahingadli sa ila ang mga butang nga ila nakita. Ipaathag nga ginhatag sang Amay nga Langitnon ang tanan nga yara sa aton, kag ang pagbayad sang ika-pulo kag mga halad isa ka paagi nga mapakita naton ang aton pagpalangga kag pagpasalamat sa iya.

4. Isaysay ang masunod nga sugilanong ni Pangulong Ezra Taft Benson, kag hambali ang pagtuo nga kinahanglan sa pagbayad sang ika-pulo kag ang mga bugay nga nagaabot gikan sa pagsunod sang layi:

“Sa isa ka bes sang teenager pa lang ako, nabatian ko si Tatay kag si Nanay nga nagahambalanay parte sa kuwarta sa paghanda para sa tithe settlement sa madason nga adlaw. Si Tatay [may hulam] nga baynte singko dolyares sa bangko, nga balayran na sa sina nga simana. Sa pagsuma sang ila ika-pulo, may kulang pa gid sia nga baynte singko dolyares. May ara man sia sang hay derrick [ginagamit sa pagtumpok sang uhon] nga sia mismo ang nagpasad. Ginabaligya ... niya ini, pero wala pa gid ini mabakal.

“Ano ang ila himuong—[bayran] ang bangko, sa dason na lang bayran ang ika-pulo, ukon bayran nila ang ila ika-pulo kag maglaum nga [mabayaran nila ang bangko] sa sulod sang pila na lang ka adlaw? Pagkatapos nga mahambalan ining butang, kag sigurado magpangamuyo sing dungan antes sila magtulog, nagdesisyon si Tatay pagkadason nga adlaw nga magkadto sa tithe settlement kag bayran ang baynte singko dolyares, nga magahimo sa iya nga full-tithe payer. Samtang nagapapuli sia nga nagasakay sa kabayo, ginapundo sia sang isa sa iya mga kasilingan kag nagsiling, ‘George, nabatian ko nga may ginabaligya ka nga derrick. Pila ang baligya mo?’

“Siling ni Tatay, ‘Baynte singko dolyares.’ Siling sang kasilingan, ‘Wala ko pa ini makita, pero nahibal-an ko kon paano ka magpasad, pihon ko nga bagay ini ibaligya sing baynte singko dolyares. Dali lang masulod ko anay kag himuan ta ka sang tseke.’ Isa ini ka leksyon nga wala ko gid malimti” (The Teachings of Ezra Taft Benson, pp. 471–72).

### 5. Isaysay ang masunod nga sugilanon:

“Sang mga lima ukon anum katuig pa lang ako, nagapungko ako sa panyapon upod sang amon dako nga pamilya kag nagapamatid sa iban samtang nagaham-balanay parte sa ika-pulo. Siling nila sa akon nga ang ika-pulo ika-napulo nga bahin sang tanan naton nga ginakita kag ginabayad ini sa Ginuo sadtong mga nagapalangga sa iya.

“Pagkatapos sang panyapon ginkuha ko ang gamay ko nga sinuptan kag ginsuma kon pila ang inughatag ko sa Ginuo nga ika-pulo. Dayon nagkadto ako sa nagaisahanon nga kuwarto sa balay nga may trangka—ang banyo—kag nagluhod sa tupad sang bathtub. Nga nagakapyot sing tatlo ukon apat ka sinsilyo sa nagahumlad nga palad, gin pangabay ko ang Ginuo nga batunon ini—nga nakasiguro nga kuhaon niya ini. Malawiglawig ako nga nagpangabay sa Ginuo, pero ara gihapon ang kuwarta sa akon mga kamot. Pamatyagan ko daw sinikway gid ako. Ginbaton gani sang Ginuo ang ika-pulo halin sa akon mga ginikanan kag sa akon mga magulang nga lalaki. Ngaa ang akon iya wala? Sang nagtindog ako, pamatyag ko indi ako takos gani wala gid ako magpanugid sa iban sang natabo. Ang Ginuo lamang ang nakahibalo.

“Pagkaligad sang pila ka adlaw sa Primary ang manunudlo nagsiling nga nabat-yagan niya nga kinahanglan niya maghambal parte sa isa ka butang nga wala sa leksyon. Natingala gid ako sang gintudloan niya kami kon paano magbayad sang ika-pulo. Pero ang natun-an ko mas importante pa sangsa pagbayad sang ika-pulo. Natun-an ko nga ginpamatian sang Ginuo kag ginsabat ang akon pangamuyo, nga palangga niya ako, kag importante ako sa iya” (Ariel Ricks, “Coins for the Lord,” Ensign, Dis. 1990, p. 47).

## Konklusyon

Panaksihon  
kag hangkat

Magpaambit sing panaksihon parte sa importansa sang pagbayad sang ika-pulo. Magpaambit sang imo balatyagon parte sa aton pribelihiyo nga magbayad sang ika-pulo bilang isa ka paagi sa pagpakita sang aton kapasalamat sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Magsugid, ukon mag-agda sang isa pa ka miyembro nga magsugid, sang bisan ano nga eksperiensya sang nagpatubo sang imo pag-tuo sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus sang nagbayad ka sang ika-pulo.

Hatagi ang tagsa ka bata sing donation receipt kag sobre kag hangkata sila nga maghatag sing husto nga ika-pulo sa tagsa ka tion nga makabaton sila sing kita.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Marcos 12:41–44 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Paanggid parte sa Napulo ka Dalaga

**Katuyuan**

Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga mangin handa sa espirituhanon sa ika-duha nga pagkari ni Jesucristo.

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 25:1–13 kag Doctrine and Covenants 45:56–57, 63:53–54. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata
  - b. Ang masunod nga mga wordstrip:
 

Napulo ka dalaga = mga miyembro sang Simbahan  
 Lana [Oil] = Espirituhanon nga preparasyon  
 Nobyo [Bridegroom] = Jesucristo  
 Kasal = Ika-duha nga pagkari ni Jesus
  - c. Larawan 7-25, Ang Ika-duha nga Pagkari (Gospel Art Picture Kit 238; 62562)

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Pahunahunaan ang kabataan nga may kadtuan ang ila klase.

- Ano ang kinahanglan naton himuong sa paghanda para sa aton lakat?
- Ano ang dapat naton dalhon?

Ihambal, “May laktan kita kag madala kita sing (LINE),” nga nagahingalan sang isa ka bagay. Ipahambal sa isa ka bata ang amo nga mga tinaga, lakip na ang imo ginhambal, kag magdugang sang isa pa gid ka butang. Padayuna sa bilog nga klase, nga ginapamitlang sa tagsa ka bata ang tanan nga nauna nga mga butang kag magdugang sang isa pa. Pabulos-bulosa sing kaisa ukon kaduhang tagsa ka bata, depende sa kadakuon sang imo klase. Buligi sila sa paghingalan sang mga butang kon kinahanglanon.

Dagmita nga ang preparasyon importante nga bahin sa madamo nga mga butang sa aton kabuhi.

- Ano ang pila ka mga butang nga mahimo naton preparahan magluwas sa lakat?

Hambali sing malip-ot ang preparasyon nga aton ginahimo para sa eskuwelahan, sa pagkaon, para sa family home evening, kag madamo pa. Sugiri ang kabataan nga sa sini nga leksyon matun-an nila kon paano magpreparar sa espirituhanon para sa isa ka manami nga hitabo nga maabot sa palaabuton.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	<p>Itudlo sa kabataan ang paanggid parte sa napulo ka dalaga [Parable of the Ten Virgins] (Mateo 25:1–13). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Sugiri ang kabataan nga si Jesus masami nagatudlo paagi sa mga paanggid, nga nagagamit sang pamilyar nga mga bagay kag mga sitwasyon agud itudlo ang isa ka natago nga espirituhanon nga kamatuoran. Naggamit sia sing mga paanggid agud ang mga may gusto lamang magtuon sang paanggid amo ang makaintiende sang kamatuoran (tan-awa sa Mateo 13:10–17). Buligi ang kabataan nga mahangpan nga sa sini nga paanggid ginkomparar ang ika-duha nga pagkari ni Jesucristo, nga amo ang pagbalik sang Manluluwas sa kalibutan agud maggahum sa tion sang Milenya, sa isa ka kasal.</p> <p>Ipaathag nga ang paanggid parte sa napulo ka dalaga ginbase sa sinang-una nga mga kostumbre sa kasal sang mga Judio. Ginasugat sang nobyo kag sang iya kaabyanan ang nobya gikan sa ila balay kag ginadul-on pakadto sa balay sang nobyo. Nagahulat sa alagyan nila ang kaabyanan sang nobya agud mag-upod. Kon mag-abot na sila sa balay sang nobyo, nagasulod sila tanan para sa kasal. Ining mga kasal masami ginahiwat sa gab-i, amo nga ang mga nagahulat sa kalaslon nagadala sing mga suga.</p>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtgang imo ginahanda ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga maka-angkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. Ipakita ang mga wordstrip kag larawan sa nagakabagay nga tinion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin-o ang ginarepresentar sang napulo ka dalaga? (Mateo 25:1.) Sin-o ang ginarepresentar sang nobyo? (Jesucristo.)</li> <li>• Paano naton nahibal-an nga ang tanan sa napulo ka dalaga nagapati kay Jesucristo? (Mateo 25:6–7. “Naggwa sila sa pagsugat” sa nobyo kag naghulat sa iya.) Paano naton mapakita nga nagapati kita kay Jesus?</li> <li>• Ngaa gintawag ang lima ka dalaga nga mga buang-buang? (Mateo 25:3.) Ngaa gintawag ang lima nga mainandamon? (Mateo 25:4.)</li> <li>• Ano ang natabo sang nag-abot ang nobyo? (Mateo 25:6–8.) Ngaa sa banta ninyo nga wala gid makapreparar ang lima ka buang-buang nga dalaga? Sa banta ninyo paano kita makapreparar kon magkari liwat si Jesus?</li> <li>• Ngaa sa banta ninyo nga wala magpanghatag sing lana ang lima ka mainandamon nga dalaga? (Mateo 25:9.) Ngaa indi sila puede magpanghatag sang ila lana sa iban? Ipaathag nga ang korte sang mga suga sang Judio, ang baba nagakurba pasulod, amo nga mabudlay kaayo mag-ula sang lana pakadto sa isa pa ka suga (tan-awa sa ilustrasyon sa katupusan sang leksyon). Sa paanggid, ang lana sa mga suga sang mainandamon nga mga dalaga nagarepresentar sang matarong nga pagpangabuhi kag pagkamsinulondon. Kita mismo ang nagapuno sang aton kaugalingon nga suga, nga nagarepresentar sang aton mismo kabuhi, upod sang aton pagkamsinulondon kag pagkamarong. Ang mga bugay sa aton sang Amay nga Langitnon tungod sang aton matarong nga mga binuhatan indi puede ihatag sa mga masinupakon.</li> <li>• Ano ang natabo sa lima nga wala makapreparar? (Mateo 25:10–12.) Ano ang natabo sa lima nga nagpreparar? Ngaa importante nga magpreparar kita sa karon para sa Ika-duha nga Pagkari? Paano naton pun-on ang aton mga suga sing lana?</li> </ul>

Basaha ining sinambit ni Elder Bruce R. McConkie: "Bilang mga indibidwal, naga-handa kita sa pag-atubang sa aton Dios paagi sa pagsunod sa iya mga kasuguan kag sa pagpangabuhi sang iya mga layi.... Ang ebanghelyo sa iya kabug-osan, nga ginpanumbalik nga pareho gid sadto sa sining ulihing mga adlaw , yari agud sa paghanda sang isa ka katawhan para sa ika-duha nga pagkari sang Anak sang Tawo" (The Millennial Messiah, p. 572).

Ipabasa sa kabataan ang Mateo 24:36 kag 25:13. Ipaathag nga pareho sa napulo ka dalaga nga wala makahibalo sang eksakto nga oras sang pag-abot sang nobyo, wala kita makahibalo kon san-o gid magakari liwat si Jesus.

- Mangin daw pareho ayhan sa ano ang pagbalik liwat ni Jesucristo? (D&C 45:56–57; 63:53–54.) Ano nga mga bugay ang nahanda para sadtong mga nakahanda sing espirituhanon? (D&C 38:30.)

Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 2 bilang repaso ukon pagdapat sining leksyon.

---

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hambali sing malip-ot ang masunod nga impormasyon agud mangin pamilyar ang kabataan sa ika-duha nga pagkari ni Jesucristo:

Sang ginbilin ni Jesus ang iya mga Apostoles sa Jerusalem, ginsilingan sila sang mga anghel nga magabaliq sia sa ika-duha nga tion. (Mga Binuhatan 1:9–11.)

Ang Amay nga Langitnon lamang ang nakahibalo kon san-o matabo ang Ika-duha nga Pagkari. (Mateo 24:36.)

Si Jesus magaabit upod ang gahum kag himaya kag magahari sa duta sa sulod sang isa ka libo katuig. (D&C 29:11.)

Kinahanglan naton ihanda ang aton mga kaugalingon para sa ika-duha nga pagkari ni Cristo. (D&C 33:17–18.)

Ang mga matarong nga nakapreparar para sa ika-duha nga pagkari ni Jesus magaupod sa iya sa sinang dako nga adlaw kag magapuyo sa presensya sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus sa wala'y katubtuban. (D&C 76:62–63.)

2. Hatagi ang tagsa ka bata sing kopya sang suga sa katapusan sang leksyon, ukon magdrowing sang suga sa pisara. Ipasulat sa kabataan ang mga bagay sa ila mga suga, ukon ipalawag ang mga bagay nga mahimo mo isulat sa pisara, nga magapuno sa ila espirituhanon nga mga suga sing lana (pila sa mga ideya mahimo nga ang magpaambit sing panaksihon, magtuon sang ebanghelyo, mag-alagad sa iban, magbayad sing ika-pulo, magpangabuhi nga takos sa pag-upod sang Balaan nga Espiritu, magpangamuyo, magtuman sang mga buluhaton sa Simbahan, kag madamo pa). Buligi sila nga marealisar nga ining mga butang kinahanglan sila mismo ang magkuha ukon mag-ubra agud makaangkon sing lana para sa ila mga suga, pareho sang lima ka mainandamon nga dalaga.

Ikumparar ang ginsulat sang kabataan sa ila mga suga sa mga ideya ni Pangulong Spencer W. Kimball: "Sa aton mga kabuhi ang lana sang pagkahanda ginatipon sa amat-amat nga tinulo sang matarong nga pagpangabuhi. Ang pagtambong sa mga sakrament miting nagadugang sing lana sa aton mga suga, amat-amat nga

tinulo sa pagligad sang tinuig. Ang pagpuasa, pang-panimalay nga pangamuyo, home teaching, pagkontrol sang mga hilig sang lawas, pagwali sang ebanghelyo, pagtuon sang balaan nga mga kasulatan—ang tagsa ka buhat sang kaukod kag pagkamasinulondon isa ka tulo nga dugang sa aton tinipon. Ang mga buhat sing kaluoy, pagbayad sang mga halad kag ika-pulo, matinlo nga pamensaron kag aksyon, kasal sa kasugtanan para sa wala'y katapusan—ang mga ini man, labing importante nga nagadugang sa lana nga puede naton matughong sa aton mga suga kon maubusan na ini sa tion sang kagab-ihon” (Faith Precedes the Miracle, p. 256).

Hambali ang mga paagi nga wala pa mimitlang sang kabataan agud makadugang sing lana sa aton mga suga, kag tugti ang kabataan nga idugang sa ila mga lista kon gusto nila. Buligi sila nga mahangpan nga ining mga butang indi puede ihulat tubtob mag-abot na ang Manluluwas.

3. Basaha ang masunod nga sinambit ni Pangulong Spencer W. Kimball: “Ang napulo ka dalaga nalakip sa ginharian kag may tanan nga kinamatarong sa mga bugay—magluwas nga ang lima wala nangin matutom kag wala makahanda sa pag-abot sang dako nga adlaw. Wala sila nangin preparado paagi sa indi pagsunod sang tanan nga mga kasuguan. Naglain gid ang ila buot tungod wala sila makatambong sa kasal—kag mangin amo man ang ila mga pareho sa sini nga panahon [mga miyembro sa karon nga indi handa]” (The Miracle of Forgiveness, p. 8).

## Konklusyon

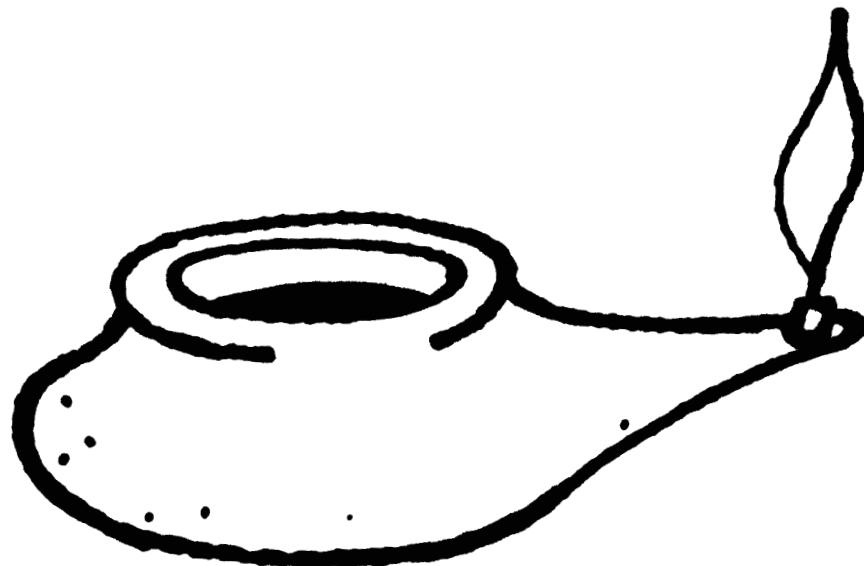
Panaksihon

Magpaambit sing panaksihon parte sa importansa sang pagpreparar para sa ika-duha nga pagkari ni Jesucristo paagi sa pagpangabuhi sing matarong. Sugiri ang kabataan kon daw ano kaimportante para sa imo nga mangin takos agud makaentra sa sinang dako nga hitabo.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 25:1–13 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



# Ang Paanggid parte sa mga Talanton

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga magpatubo sing kaluyag nga gamiton ang ila mga talento agud makabenepisyo sa iban kag sa ila kaugalingon.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 25:14–30 kag Doctrine and Covenants 60:2–3, 82:3. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii)</li> <li>2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li> <li>3. Mga materyales nga kinahanglanon:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li> <li>b. Mga ginunting nga papel nga may isa ka talento nga nasulat sa kada isa, pareho sang “May talento ka nga mangin maayo nga biolinista,” “May talento ka nga makig-abyan,” “May talento ka nga mangin maayo nga manughambal,” “May talento ka nga mangin maayo nga manughampang sing soccer,” “May talento ka nga mangin makigdaeton [peacemaker],” “May talento ka nga mangin maayo nga lider,” “May talento ka nga mangin maayo nga misyonero,” “May talento ka nga magpalipay sang iban,” kag madamo pa. Antes magsulod ang kabataan sa klase, pil-a ang mga ginunting nga papel kag itapik ang mga ini sa mga lugar sa klase nga makita sang kabataan. Indi pagmitlanga ang mga talento nga iya sang isa ka partikular nga bata.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Sugiri ang kabataan nga may espesyal nga mga mensahe para sa ila nga natago sa palibot sang kuwarto. Papangitaa ang isa ka bata sing isa kag ipabasa sing mabaskog. Dayon pamangkuta ina nga bata kon ano ang iya himuong agud pauswagon ina nga talento. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata, kag papagsika ang bilog nga klase nga magpamensar sang mga paagi nga makultibar ang tagsa ka talento. Ipaathag nga ining leksyon magatudlo sa ila parte sa importansya sang pagpauswag sang mga talento.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Repasuha ang kahulungan sang paanggid gikan sa Leksyon 25. Itudlo sa kabataan ang paanggid parte sa mga talanton [Parable of the Talents] sa Mateo 25:14–30. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Sa paanggid, ang mga talanton nagatumod sa binilog sang kuwarta. Para sa aton ang mga talanton nagakahulungan sang mga abilidad nga sarang naton pauswagon agud makabendisyon kag makabulig sa iban.

Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa naghatag ang agalon sang indi palareho nga kadamuon sang talanton sa tagsa ka ulipon? (Mateo 25:15.) Paano naglain ang imo mga talento sa mga talento sang imo kaabyanan? Ngaa naghatag ang Amay nga Langitnon sang nagkalain-lain nga mga dulot sa tagsa sa aton? (D&C 46:12.) Paano naton mapakita ang aton kapasalamat sa Amay nga Langitnon para sa partikular nga mga dulot nga ginhata niya sa aton? (D&C 46:11.)
- Ano ang ginhimo sang mga ulipon nga ginhataagan sing lima kag duha ka mga talanton sa ila kuwarta? (Mateo 25:16–17.) Sa banta ninyo paano nila nadoble ang ila kuwarta? Paano mangin bugay sa aton ang kapisan?
- Ano ang ginhimo sang ulipon nga ginhataagan sing isa ka talanton sa iya kuwarta? (Mateo 25:18.) Ngaa sa banta ninyo nga amo sadto ang iya ginhimo? (Mateo 25:24–25.) Ngaa sa banta ninyo nga may pila ka mga tawo nga wala nagapauswag sang ila mga talento? Ano ang nagakatabo sa mga talento sang tawo kon wala sila sing ginahimo sa mga ini?
- Sang magbalik ang agalon kag ginpareport ang iya mga ulipon sa iya, ano ang iya ginhambal sa ulipon nga ginhataagan sing lima ka talanton? (Mateo 25:21.) Ano ang iya ginhambal sa ulipon nga ginhataagan sing duha ka talanton? (Mateo 25:23.) Paano kita ginabugayan sang aton kapisan sa pagpauswag sang aton mga talento? Paano kamo ginabugayan sang mga talento ukon abilidad sang iban?
- Ngaa ginhataagan sang agalon sing palareho nga padya [reward] ang ulipon nga nagganar sing lima ka talanton kag ang ulipon nga nagganar sing duha ka talanton? (Mateo 25:21, 23.)
- Ano ang ginsiling sang agalon sa ulipon nga ginhataagan sing isa ka talanton? (Mateo 25:26–27.) Ngaa nangakig ang agalon sa sini nga ulipon? Ano ang ginhata niya nga silot bangod sang pagtago niya sa talanton? (Mateo 25:28, 30.) Ngaa mas importante ang kon paano naton ginagamit ang aton mga talento kag mga abilidad sangsa kadamuon sang aton mga talento kag kon ano ang mga ini?
- Ngaa sa banta ninyo ginhataag sang agalon ang isa ka talanton sa ulipon nga may napulo? Patas bala ini? Ngaa? Ipaathag nga kon gamiton naton pirme ang aton mga talento, mas madamo nga talento ang aton mapauswag. Kon wala kita sing ginahimo sa aton mga talento, madula ini sa aton. (Tan-awa Mateo 25:29; D&C 60:2–3.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga yadtong mga daw mas diutay nga talento magabaton sang tagsa ka bugay kon gamiton nila sing lubos ang ila mga talento.
- Ano sa banta ninyo ang gusto itudlo ni Jesus sa aton sa pagtudlo sang paanggid parte sa mga talanton? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang Ginuo naghatag sa aton sang mga talento, mga abilidad, kag mga oportunidad (pareho sang pagkamiyembro sa iya simbahan). Nagalaum sia nga gamiton naton ini tanan agud mangin mas maayo ang aton pagpangabuhi kag makaalagad sa iban. Gusto man niya nga ipakita ang aton kapasalamat paagi sa pagpauswag sang aton mga talento.

- Ano ang iban pa nga ginapaabot sang Ginuo sa aton tungod mga miyembro kita sang iya simbahan? (D&C 82:3.)
  - Paano ginapaambit sang mga tawo ang ila mga talento sa Simbahan? Paano makabulig sa aton ang pagbaton sang mga responsibilidad kag mga buluhaton sa Simbahan nga magdako ang aton mga talento? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 5.)
  - San-o kag kay sin-o kita magareport kon ano ang aton ginhimo sa mga dulot kag talento nga ginhatag sa aton? Ano ang gusto ninyo ireport? Ano ayhan ang inyo mabatyagan kon magsiling sa inyo ang Ginuo, “Maayo gid, ulipon nga maayo kag matutom” (Mateo 25:21)?
- 

## **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pahingadli sa kabataan ang mga talento nga ila madumduhan; ilista ang mga talento sa pisara samtang ginamitlang ang mga ini. Papagsika ang kabataan nga ilakip ang mga pamatasan pareho sang pagkamaayo sa pagpamati, pagpalangga sa iban, pagkamasinadyahan, kag madamo pa.
2. Hatagi ang tagsa ka bata sing papel kag lapis kag pahimoa sila sing lista sang ila kaugalingon nga mga talento. Silinga sila nga indi pag-ipakita sa iban sa klase ang ila lista. Dayon ipalawag sa ila ang isa ka talento sang isa pa ka bata sa klase. Samtang ginalawag ang mga talento sang tagsa ka bata, ipadugang sa ila listahan ang mga talento nga ginlawag sang iban nga kabataan nga wala pa sa ila listahan. Dayon ipamangkot ang masunod:
  - Kon may ginlawag ang iban nga kabataan parte sa imo nga wala sa imo listahan, paano mo mapauswag ina nga talento?
  - Kon may wala malawag ang imo mga klasmeyt nga yara sa imo lista, paano mo mapauswag ina nga talento?

Hangkata ang tagsa ka bata nga magpili sing isa sa iya mga talento kag magpamat-od kon paano pa gid niya ini mapauswag ukon maggamit sa madason nga simana.

3. Isaysay ang masunod nga sugilanon parte kay Pangulong Heber J. Grant:

“Sang mag-entra ako sa isa ka baseball club, ang kabataan nga pareho sa akin edad kag ang mas magulang pa nagahampang sa first nine [ang pinakamaayo nga mga manughampang]; yadtong mas manghod pa sangsa akin nagahampang sa ika-duha, kag ang mas manghod pa gid sa ikatlo, kag nagahampang ako upod sa ila. Isa sang mga rason sini amo nga indi ko mahaboy ang bola gikan sa isa ka base pakadto sa isa pa. Isa pa gid ka rason amo nga kulang ako sing kusog sa pagdalagan ukon pagbat sing maayo. Kon puluton ko gani ang bola, nagasininggit ang kabataan nga lalaki: ‘Diri ihaboy agi!’

“Ginasunlog lang ako pirme tungod indi ako maayo maghaboy sang bola gani nagpanumpa ako nga magahampang ako sang baseball upod sa siyam nga magadaog sang championship sa Territoryo sang Utah.

“ . . . Nakasupot ako sang isa ka dolyar nga ginbakal ko sing baseball. Nagpraktis ako sing inoras sa paghaboy sang bola sa kamalig ni Bishop Edwin D. Woolley....

Masami nagapalanakit ang akon butkon nga indi na ako halos makatulog sa gab-i. Pero nagpadayon ako sa pagpraktis kag sang ulihi nagmadinalag-on nga makaentra sa second nine sang amon club. Pagkatapos sadto nakaentra ako sa isa ka mas maayo nga club, kag sang ulihi naghampang sa siyam nga nagdaog sang championship sa territoryo" (Gospel Standards, pp. 342–43).

4. Ang masunod nga sinambit isa sa paborito nga hambalanon ni Pangulong Heber J. Grant. Hambali ang kahulugan sini upod sang kabataan, kag papagsika sila nga saulohan ini.

"Inang ginapadayon naton nga himuon nangin mas mahapos para sa aton, indi tungod naglain na ini, kundi tungod nagtaas na ang aton ikasarang sa paghimo sini" (Gospel Standards, p. 355).

5. Papanumduma ang kabataan sang pila ka mga responsibilidad nga ginahatag sa mga tawo sa Simbahan. Hatagi sila sang papel kag mga lapis kag pasulata sila sang isa ka responsibilidad ukon buluhaton (puede sila magsulat sing sobra sa isa). Ipabutang sa ila ang mga papel sa isa ka kahon ukon garapon. Dayon pabulos-bulosa ang kabataan sa paggabol-gabot sang isa ka papel sa kahon kag sa paghambal kon ano nga mga talento ang ila mapauswag sa paghimo sini nga buluhaton ukon responsibilidad. Ilista ang mga talento nga namitlang sa pisara agud makita kon ano kadamo nga mga talento ang nakita sang kabataan.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sing panaksihon sa kalipay nga aton maagom kon gamiton naton ang mga talento nga ginhatag sa aton sang Dios agud mabenepisyuhan ang aton kau-galingon kag ang iban. Sugiri ang kabataan kon daw ano kadako ang gusto mo nga mabatyagan nga kalipay sa pagbalik sa Amay nga Langitnon bilang isa nga naggamit sang imo mga talento sing maayo.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 25:14–30 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.  Tanda: Isa ka kahiwanan sa pagpauswag sa Leksyon 27 nagapangayo sang pag-agda sang isa ka miyembro sang Relief Society presidency ukon bishopric nga magtambong kag maghambal sa kabataan kon paano nagahataag ang Relief Society sing maluluy-on nga pag-alagad. Kon gusto mo gamiton ini nga kahiwanan, agdaha ining tawo sing mas temprano kag ipaathag kon ano ang gusto mo iya ihambal.

# Ang Paanggid sang Karnero kag mga Kanding

**Katuyuan**

Agud tudloan ang kabataan nga ang pag-serbisyo sa iban nagabulig sa aton nga mangin handa sa tion nga hukman kita ni Jesucristo.

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 25:31–46. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga mga balasahon: Jacob 2:17–19; Mosias 4:16, 26; kag Doctrine and Covenants 104:17–18.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Mga larawan 7-26, Ang Ulihing Paghukom (mural sa Templo sang Washington), kag 7-25, Ang Ika-duha nga Pagkari (Gospel Art Picture Kit 238; 62562).

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Agdaha ang kabataan sa pagsugid sa klase sang butang nga ila ginhimo sang nagligad nga simana sa pagpauswag ukon paggamit sang isa ka talento.

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Basaha ang masunod ukon pareho nga mga sitwasyon sa kabataan (maggamit sang mga sitwasyon nga yara sa mga eksperiensiya sang kabataan). Pamangkuta sila kon ano ang himuon nila kon:

Nakakita sila sing mas gamay pa nga bata nga ginauhaw pero indi makalab-ot sang tubig.

May nahibal-an sila nga bata nga wala na makasimba sing pila ka simana.

May nahibal-an sila nga isa ka tawo nga wala na sing igo nga kaunon.

Nakakita sila sang isa ka tawo nga wala sing kunop, kag masyado katugnaw sang panahon.

May nakilala sila nga nagatiner lang sa balay sa malawig nga panahon nga may masakit ukon kasablagan.

- Ano ang gusto ni Jesus nga himuon ninyo? Ngaa sa banta ninyo nga dapat ninyo buligan ang iban sa amo sini nga mga sitwasyon?

Padumduma ang kabataan nga sang nagligad nga duha ka mga leksyon natun-an nila ang parte sa duha ka mga paanggid nga gingamit ni Jesus agud tudloan ang

katawhan parte sa iya ika-duha nga pagkari. Ining leksyon nagatudlo sang ikatlo nga paanggid sa Mateo 25, kag ining tatlo ka mga paanggid nagatudlo kon paano kita mangin handa sa pag-abot ni Jesus kag sa tion nga hukman niya kita. Isa sa pinakamaayo nga mga paagi nga maghanda amo ang magserbisyos sa iban.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Ipakita ang mga larawan Ang Ulihing Paghukom kag Ang Ika-duha nga Pagkari sa nagakabagay nga mga tion samtang ginatudlo mo ang Mateo 25:31–46. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

Sa banta ninyo mangin daw pareho sa ano kon magbalik liwat si Jesus?

- Si Jesus nagatudlo nga sa iya pag-abot iseparar niya ang mga nasyon pareho sang pagseparar sang manugpahalab sang karnero gikan sa mga kanding. (Mateo 25:32.) Sa sini nga paanggid sin-o ang ginarepresentar sang karnero? (Mateo 25:33–36.) Sin-o ang ginarepresentar sang mga kanding? (Mateo 25:33, 41–43.) Ngaa iseparar ni Jesus ang karnero sa mga kanding? Ano ang mayor nga kinalain sang karnero kag mga kanding?
- Ano ang buot silingon ni Jesus sang magsiling sia nga yadtong yara sa iya tuo nga kamot nagpakaon sa iya, nagbiste sa iya, kag madamo pa? (Mateo 25:37–40.) Sin-o ang “laping kubos sining akon mga utod”?
- Ano nga klase sang serbisyos ang ginhataq sang matarong? (Mateo 25:35–37.) Ano ang kinahanglan naton himuong agud maisip upod sa mga karnero sang Ginuo? Buligi ang kabataan sa pagpanumduum sang mga paagi nga makaserbisyo sila. Magsugid sang nga halimbawa sang pagserbisyos nga imo naobserbahan, kag agdaha ang kabataan sa pagsugid sang mga halimbawa nga ila nakita.
- Ano ang aton mangin padya [reward] kon magserbisyos kita sa iban? (Mateo 25:34, 46.) Ano ang matabo sadtong mga wala nagaserbisyos sa iban? (Mateo 25:41, 46.)
- Sin-o dapat ang aton serbisyohan? Sin-o ang nahibal-an naton nga mabuligan sang aton pagserbisyos? (Mateo 25:40; tan-awa man sa Mosias 4:16.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 1.)
- Paano si Jesus nagserbisyos sa iban? (Repasuha ang pila ka sugilanon sa balaan nga mga kasulatan nga nagpaayo si Jesus sang masakiton, nagbendisyon sang kabataan, nagpakaon sang 5,000, kag madamo pa. Dagmita ang pagpalangga nga ginpakita ni Jesus samtang ginahimo niya ining mga butang.) Paano makabulig sa inyo ang iya halimbawa sang pagserbisyos sa iban?
- Paano naton mabensdiyunan ang iban paagi sa aton serbisyos? Paano kamo nabendisyunan sang pagserbisyos sa iban? Ano ang inyo nabatyagan sa paghatag sang serbisyos sa iban? Ano ang inyo nabatyagan sadtong inyo ginaserbisyohan?

Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 4 agud papagsiknon ang kabataan sa pagdapat sining leksyon sa ila mga kabuhi.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isaysay kag hambali ang masunod nga sugilanon upod sang kabataan:

"Madamo ako sing mga handumanan sa akon pagkabata. Isa sang mga ini amo ang pagpaabot sang panyapon kon Dominggo. Samtang gutom na gid kami kaayo kag nagahulat sa lamisa, nga nagapaninghamot na sang sinugba nga karne, masiling si Nanay sa akon, 'Tommy, antes kita magkaon, dalha anay ining plato nga ginhanda ko para kay Tiyoy Bob kag magbalik ka dayon.'

Madalagan ... ako dayon pakadto sa balay ni Bob kag dayon nagalangkag nga maghulat samtang nagaikang-ikang sia pakadto sa puwertahan. Dayon iduhol ko sa iya ang plato sang pagkaon. Ginahatag niya dayon sa akon ang hinugasan na nga plato sang nagligad nga Dominggo kag hatagan ako sing kuwarta para sa akon serbisyo. Amo gihapon ang akon sabat: 'Indi ko mabaton ina. Bakulon ako ni Nanay.' Masiling ... sia dayon, 'Anak, kaayo gid kay Nanay mo. Silinga sia nga salamat.' ... Nadumduaman ko man, nga ang panyapon kon Dominggo daw naganamit pa gid pagbalik ko halin sa akon buluhaton" (Thomas S. Monson, "The Long Line of the Lonely," Ensign, Peb. 1992, p. 4).

2. Patigayuna nga makatambong sa klase ang isa ka miyembro sang Relief Society presidency ukon isa ka miyembro sang bishopric agud ipaathag kon paano nagahatag ang Relief Society sing maluluy-on nga pag-alagad. Ipapaathag sa bista kon paano nagabulig ang Simbahan sa mga nagakinahanglan, lakin na kon paano ginagamit ang mga tanyag-puasa [fast offerings].
3. Hatagi ang tagsa ka bata sing papel kag lapis, kag ipalista sa ila ang mga paagi nga makaserbisyo sila sa iban sa puluy-an ukon sa kasilingan. Hangkata ang kabataan nga maghimo sang bisan isa lang ka buhat sang pagserbisyo sini nga simana.
4. Hambali ang masunod nga sinambit:

"May maalam kag maluluy-on nga Dios nga magapungko sa paghukom sang tanan nga tawo.... Ang malaut mahimo nga mag-uswag sa isa ka tion, kag ang rebelde mahimo nga daw nagaginansya sa ila kasal-anan, pero maabot ang tion, nga sa atubang sang hustisya, ang tanan nga tawo paghukman, 'ang tagsa ka tawo suno sa iya binuhatan' (Bug. 20:13). Wala sing 'makalikaw sa konsikwensya sang iya mga binuhatan'. Sa sina nga adlaw wala sing makapalagyo sa silot sang iya mga binuhatan, wala sing mapaslawan sa pagbaton sang mga bugay nga iya gin pangabudlayan. Sa liwat, ang paanggid sang karnero kag mga kanding nagahatag sa aton sing pasalig nga may lubos nga hustisya" (Spencer W. Kimball, The Miracle of Forgiveness, pp. 304–5).

5. Maghanda sing duha ka kahon ukon suludlan. Ngalani ang isa ka kahon "Karnero" kag ang isa ka kahon "Mga Kanding." Ibutang ang "Karnero" nga kahon sa imo tuo kag ang "Mga Kanding" nga kahon sa imo wala. Sa separado nga mga papel isulat ang maayo kag malain nga mga binuhatan (ilakip ang pila ka mga binuhatan nga indi kaayo bal-anon ang kategorya). Ipabasa sa kabataan ang isa ka aksyon kag padésisyuna kon ini "karnero" nga buhat ukon "kanding" nga buhat kag ibutang ang papel sa nagakabagay nga kahon.

Gamita ang mga binuhatan nga nalista sa idalom ukon maghimo sang imo kaugalingon:

Pagsugid sa inyo ginikanan sang matuod.  
 Indi pag-ako kon nakahimo sang sayop.  
 Pag-away sang inyo utod.  
 Pagsiling sang “Sorry” kon nakasakit kamo sang balatyagon sang isa ka tawo.  
 Pagsugid sang indi bug-os nga kamatuoran.

6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Mateo 25:40.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sing panaksihon nga gusto ni Jesus nga magserbisyo kita sa iban kag ginabugayan kita kon himuong naton ini. Isugid sa kabataan ang imo balatyangon parte sa imo mga oportunidad sa pagserbisyo.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 25:35–40 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Leksyon  
**28** **Ginbuhi Liwat ni Jesucristo si Lazaro gikan sa Minatay**

---

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga tungod si Jesucristo Anak sang Dios, may gahum sia sa kamatayon.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Juan 11:1–46. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Repasuha ang Lucas 7:11–17; 8:41–42, 49–56.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Bag-o lang inutod nga sanga ukon dahon kag isa ka patay nga sanga (ukon larawan sang tagsa sini).</li><li>c. Mga larawan 7-27, Si Jesus Nagabuhi Liwat kay Lazaro gikan sa Minatay (Gospel Art Picture Kit 222; 62148), kag 7-18, Si Jesus Nagabendisyon sang Anak nga Babay ni Jairo (Gospel Art Picture Kit 215; 62231).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Paggpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipakita sa kabataan ang bag-o lang inutod nga sanga ukon dahon kag ang patay nga sanga. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang kinalain sang duha.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• May mahimo bala kita agud magpareho tulukon ang patay nga sanga sa bag-o lang inutod nga sanga?</li><li>• Karon nga inutod na ang sanga sa puno, ano ang matabo sini?</li><li>• Sin-o ang may gahum sa pagbuhi liwat sang isa ka butang nga napatay na?</li></ul> <p>Ipaathag nga si Jesus may gahum sa kamatayon. Ginbuhi niya liwat ang pila ka tawo nga napatay na.</p>
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Repasuha sing malip-ot ang mga sugilanon sang pagbuhi ni Jesus sang anak nga lalaki sang balo sa Nain (Lucas 7:11–17) kag sang anak nga babay ni Jairo (Lucas 8:41–42, 49–56). Dayon itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pagbuhi ni Jesus kay Lazaro gikan sa minatay sa Juan 11:1–46. Ipakita ang mga larawan sa nagakabay ng mga tion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga sang ginbuhi ni Jesus ang mga tawo gikan sa minatay, naghimo sia sang mga milagro nga nagapamatuod nga sia Anak sang Dios kag may gahum sa kamatayon. Ipaathag sa kabataan nga tungod sa isa ka kostumbre sang Judio nga nagahaya ang mga kasilingan kag kaabyanan upod sa

pamilya sing pila ka adlaw kon mapatyan, madamo ang tawo nga kaupod nanday Marta kag Maria pagkatapos sang kamatayon ni Lazaro kag nakasaksi sining dako nga milagro nga ginhimo ni Jesus.

### Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sang nabalitaan ni Jesus nga nagamasakit si Lazaro, ano kadugay nga naghulat si Jesus antes sia magkadto sa Betania? (Juan 11:6.) Ano na kadugay nga nalubong si Lazaro sang mag-abot si Jesus? (Juan 11:17.) Ngaa sa banta ninyo nga nagpadugay si Jesus antes maglakat? (Agud mahibal-an sang tanan nga wala duhaduha nga patay na si Lazaro, kag ang pagbuhi sa iya mangin mas mabaskog nga saksi sang diosnon nga gahum kag misyon ni Jesus [Juan 11:4, 15].)
- Ano ang ginhambal nanday Marta kag Maria kay Jesus sang mag-abot sia? (Juan 11:21–22, 32.) Ano ang ginpamensar ni Marta sang magsiling si Jesus sa iya nga mabuhi liwat si Lazaro? (Juan 11:23–24.) Ano ang panaksihon ni Marta antes pa niya makita ang iya utod nga nabuhi gikan sa minatay? (Juan 11:27.)
- Ngaa nangamuyo si Jesus sa Amay nga Langitnon antes niya ginbuhi si Lazaro? (Juan 11:41–42.) Ano ang gusto ni Jesus nga maintiendehan sang katawhan? (Nga sia ginpadala sang Amay nga Langitnon.)
- Ano ang ginsiling ni Jesus kay Lazaro? (Juan 11:43.) Ano ang natabo? Ano ang nasambod kay Lazaro? (Juan 11:44.)
- Ano sa banta ninyo ang nabatyagan nanday Maria, Marta, kag sang iban nga tawo sang masaksihan nila ining milagro? Ano sa banta ninyo ang inyo nabatyagan kon yara kamo didto? Ano ang ginhimo sang mga tawo pagkatapos nga makita ang milagro? (Juan 11:45–46.) Paano ayhan nakaapekto sa inyo pagtuo kay Jesus ang makita si Lazaro nga nagagwa gikan sa lulubngan?
- Ngaa mabuhi ni Jesus si Lazaro gikan sa mga minatay? Ano ang ginapabatyag sa inyo sang ihibalo nga si Jesus may gahum sa pagbuhi sang isa ka tawo gikan sa minatay? Paano kita ginabuligan sining milagro nga mahibal-an nga si Jesus amo ang Anak sang Dios? (Juan 11:4.)
- Ano ang ginhimo ni Jesus sang ulihi nga nagpamatuod sang iya gahum sa kamatayon? (Nabanhaw sia. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga sang nagbalik si Lazaro gikan sa minatay, mortal pa sia gihapon kag mapatay pa liwat. Kon mabanhaw ang mga tawo, indi na sila liwat mapatay. Mabuhi sila sa katubtuban.)
- Ano ang buot silingon ni Jesus sang magsiling sia nga sia ang “pagkabanhaw kag ang kabuhi”? (Juan 11:25.) Ano ang kahulugan sini sa aton?

Ipaathag nga si Jesus indi lamang may gahum sa pagbuhi liwat sang isa ka tawo gikan sa minatay, pareho sang iya ginhimo kay Lazaro, may mas importante sia nga gahum sa pagbuhi sang tanan-tanan gikan sa kamatayon pakadto sa imortalidad. Ang tanan nga tawo nga nabun-ag sa kalibutan mabanhaw. Dugang pa, paagi sa iya pagpasag-uli may gahum si Jesus sa paghatag sing kabuhi nga wala'y katapusan sa ila nga nagatuman kag nagasunod sa iya. Sia amo ang ginhalinan sang pagkabanhaw kag kabuhi nga wala'y katapusan sang kada isa sa aton.

Hangkat

Hangkata ang kabataan nga isaysay ang sugilanon ni Jesus nga nagabuhi kay Lazaro gikan sa minatay sa isa ka tawo sa madason nga simana.

---

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Padrama-dramaha ang kabataan nga sila sanday Maria, Marta, Lazaro, kag ang mga Judio nga yara sang ginbuhi ni Jesus si Lazaro gikan sa minatay. Pangabaya ang isa pa ka bata nga interbyuhon ang mga tawo kon ano ang natabo, kon ano ang ila nakita, kon ano ang ila nabatyagan sang nakita nila si Lazaro nga naggwa gikan sa lungib, kag kon ano ang ila nabatyagan parte kay Jesus.
2. Maghanda sang ginunting nga mga papel nga nagatumod sa mga hitabo, pareho sa masunod, sang nagpamatuod ang isa ka tawo nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios. Maghanda sing isa pa gid ka set sang mga papel nga may balaan nga mga kasulatan nga nagalaragway sang hitabo:

Hitabo: Nabun-ag si Jesus.

Balaan nga kasulatan: Isa ka anghel ang nagsiling, “Natawo sa inyo karon nga adlaw sa banwa ni David ang Manluluwas, nga si Cristo nga Ginuo” (Lucas 2:11).

Hitabo: Ginbunyagan si Jesus.

Balaan nga kasulatan: May isa ka tingug gikan sa langit nga nagasiling, “Ikaw hinigugma kong Anak”; ang Espiritu subong sang salampati [dove] nga nagakunsad sa ibabaw niya (Marcos 1:9–11).

Hitabo: naglakat si Jesus sa tubig.

Balaan nga kasulatan: Ang mga disipulo ni Jesus nga yara sa baruto nagsiling, “Matuod gid, nga ikaw Anak sang Dios” (Mateo 14:25–27, 32–33).

Hitabo: Ginpaayo ni Jesus ang tawo nga nabata nga bulag.

Balaan nga kasulatan: “Kag [ang tawo] nagsiling, Ginuo, nagatuo ako [nga ikaw Anak sang Dios]. Kag nagsimba sia sa iya” (Juan 9:32, 35–38).

Hitabo: Si Pedro nagpamatuod kay Cristo.

Balaan nga kasulatan: Sang nagpamangkot si Jesus sa iya mga disipulo kon sin-o sia sa ila pagbanta, si Pedro nagsiling, “Ikaw ang Cristo, ang Anak sang Dios nga buhi” (Mateo 16:13–16).

Hitabo: Nabaton ni Joseph Smith ang iya una nga palanan-awon [first vision].

Balaan nga kasulatan: Ang Amay nga Langitnon nagsiling, “Ini ang Hinigugma kong Anak. Pamatii Sia” (Joseph Smith—History 1:17).

Pakulba ang mga papel sa salog ukon lamisa nga indi pasunod. Pakadtoa ang isa ka bata sa tunga kag papilia sang duha ka papel kag ipapares ang hitabo sa nagakabagay nga sugilanon sa balaan nga kasulatan. Kon wala magpares ang duha ka papel, pakulba ini liwat kag pabusla ang isa pa ka bata. Kon napares na ang tanan nga papel antes makabulos-bulos ang tanan nga bata, sulita liwat ang hampang.

3. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Juan 11:25.

---

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios kag may gahum sa kamatayon. Magpahayag sang imo pagpalangga sa Manluluwas kag sang imo kapasalamatana para sa iya pagpasag-uli, nga naghimo sang aton pagkabanhaw kag pag-angkon sang kabuhi nga wala'y katapusan nga posible.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 11:39–46 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Madinalag-on nga Pagsulod ni Jesucristo kag ang Katapusan nga Panyapon

## Katuyuan

Agud buligan ang tagsa ka bata nga mahangpan ang importansya sang pag-ambit sang sakramento tagsa ka simana bilang pahanumdom nga pirme panumdumon si Jesucristo.

## Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 21:1–11; Marcos 14:12–26; Lucas 19:29–38; 22:15–20; kag Doctrine and Covenants 20:77, 79. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga mga balasahon: ang pauna sang Doctrine and Covenants 27, Doctrine and Covenants 27:2, kag Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 23.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Pila ka kopya sang Doctrine and Covenants.
  - c. Lapis kag papel para sa tagsa ka bata (opsyunal).
  - d. Mga larawan 7-28, Ang Madinalag-on nga Pagsulod (Gospel Art Picture Kit 223; 62173), kag 7-29, Ang Katapusan nga Panyapon (Gospel Art Picture Kit 225; 62174).

## Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Tungaa ang klase sa mga grupo, kag papanumduma ang kabataan sang mga butang nga mahimo nila himuong sa ila mga puluy-an kon may espesyal sila nga mga bisita nga magkadto sa ila, pareho sang pagpanglimpyo sang balay, paghanda sang espesyal nga mga pagkaon, kag madamo pa. Ipadrama-drama sa ila kon ano ang ila himuong, kag ipapakot sa iban kon ano ang ila ginahimo.

- Kon magkadto ang Manluluwas sa inyo puluy-an, ano ang himuong ninyo agud maghanda? Sugiri ang kabataan nga ining leksyon magatudlo sa ila parte sa isa ka tion nga ang katawhan naghanda sing espesyal nga pag-abiabi para sa Manluluwas agud ipakita kon daw ano ang ila pagdayaw kag pagtahod sa iya.

Mga Sugilanon  
sa Balaan nga  
Kasulatan kag  
Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

I-display ang larawan Ang Madinalag-on nga Pagsulod. Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang madinalag-on nga pagsulod ni Jesus sa Jerusalem (Mateo 21:1–11; Lucas 19:29–38). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)

- Ano ang ginhimo sang mga tawo sang mabatian nila nga makadto si Jesucristo sa ila siyudad? (Mateo 21:8–9.) Ano sa banta ninyo ang ila nabatyagan? Ano ayhan ang inyo nabatyagan kon yara kamo didto?
- Ngaa nagsinggit ang mga tawo sang “Hosana” samtang nagapasulod sila sa Jerusalem upod kay Jesus? (Buligi ang kabataan nga mahangpan nga amo ini ang ila paagi sa pagdayaw kay pagsimba kay Jesus kag pagpakita nga nagapati sila nga sia Anak sang Dios.) Paano naton ginasimba ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo sa karon nga panahon? (Kon magtambong kita sa sakrament miting, magbasa sang balaan nga mga kasulatan, magkanta sang mga himno, magpangamuyo, kag mag-ambit sang sakramento.)

Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang Katapusan nga Panyapon sa Marcos 14:12–26 kag Lucas 22:15–20. Ipaikita ang larawan sang Katapusan nga Panyapon. Ipaathag nga ang Passover isa ka ritual nga pagkaon nga ginakaon sang katawhan tagsa ka tuig agud panumduomon ang tion sang naglabay ang manuglaglag sa mga puluy-an sang ila katigulangan sa Egipto kag wala ginpatay ang ila panganay nga mga anak nga lalaki (tan-awa sa Exodus 12:21–30).

- Ngaa ginatawag naton ining kalan-on sa Passover nga Katapusan nga Panyapon? (Lucas 22:15–18.) Ano ang ginhimo ni Jesus sa sini nga panyapon? (Marcos 14:22–24.) Ngaa ginhimo niya ini? (Agud itudlo ang importansya sang iya pagpasag-uli. Ginpasad niya ang sakramento agud buligan kita nga madumduuman sia pirme kag ang iya pagpasag-uli.)
- Ano ang ginsiling ni Jesus nga ginarepresentar sang tinapay? (Marcos 14:22.) Ano ang ginsiling ni Jesus nga ginarepresentar sang alak? (Marcos 14:23–24.) Ipaathag nga nagagamit kita sang tubig sa karon imbes nga alak.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang tinapay kag tubig mga simbolo, ukon pahanumdom, sang lawas kag dugo ni Jesus.
- Sa ano nagpareho ang Katapusan nga Panyapon sa aton sakrament miting sa karon? Pahanumduma ang kabataan nga pareho sang pagsipadsipad sang tinapay kag pagbendisyon kag pagpanagtak sang tinapay kag tubig, ang mga nagakapot sang priesthood nagahikot sang amo man gihapon nga mga buluhaton sa karon. Mahimo mo kuhaon ining oportunidad agud buligan ang kabataan nga lalaki sa inyo klase nga mahangpan nga kon mabaton na nila ang Aaronic Priesthood, mabaton nila ang awtoridad agud irepresentar si Cristo sa sakrament miting

Kon may kabataan nga magpamangkot kon ngaa tubig imbes nga alak ang aton ginagamit sa karon sa sakramento, itudlo sila sa Doctrine and Covenants 27:1–2.

- Ipabasa sa kabataan ang Doctrine and Covenants 20:77, 79. Ano ining duha ka balaan nga mga kasulatan? Ipaathag nga si Jesus nagpahayag sang mga pulong para sa pang-sakramento nga pangamuyo kag ang mga priests ginatudloan nga suliton ini suno sa nasulat sa Doctrine and Covenants.
- Kon magsiling kita nga “amen” sa pang-sakramento nga pangamuyo kag mag-ambit sang sakramento, ano ang aton ginasaad nga himuon? Ano man ang ginasaad sang Ginuo sa aton? Ngaa importante nga panumduomon naton pirme si Jesus? Ano ang inyo himuon agud madumduuman pirme ang Manluluwas? (Tan-awa sa kahiwanan as pagpauswag 3.)

---

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Repasuha ang mga saad sa bonyag gikan sa Leksyon 6. Ipaathag nga ang mga saad sa pang-sakramento nga mga pangamuyo pareho man sa mga kasugtanan sa bonyag. Kon mag-ambit kita sang sakramento, ginabag-o naton ang aton mga kasugtanan sa bonyag. Mahimo mo i-display ang masunod nga mga wordstrip:

Nagasaad ako  
nga dalhon sa akon kaugalingon ang ngalan ni Cristo.  
nga panumdumon sia pirme.  
nga sundon ang iya mga kasuguan.

Ang Ginuo nagasaad sa akon nga  
Mangin kaupod ko pirme ang iya Espiritu.

2. Pamangkuta ang kabataan kon ginngalanan sila tungod sa pila ka mga rason. Pamangkuta ang kabataan nga ginngalanan pareho sa iban kon daw pareho sa ano ang magdala sang ngalan sang ina nga tawo. Pasugira yadtong mga may espesyal nga apelyido kon ano ang kahulugan sa ila sang pag-angkon sina nga apelyido. Dayon hambali upod sa kabataan kon anong kahulugan sang pagdala sa aton kaugalingon sang ngalan ni Cristo kon kita mangin mga miyembro sang Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang aton mga aksyon bilang mga miyembro sang Simbahan dapat nga mangin bagay para sa isa ka sumulunod ni Jesucristo.
3. Ipalista sa klase ang mga paagi nga madumduman naton si Jesus alangay sa tion sang sakramento kag sa adlaw-adlaw naton nga kabuhi. Ang mga panugyan mahimo nga maglakip:

Sa tion sang sakramento:

Panumdumon kon paano sia nag-antos kag napatay para sa aton.  
Pamensaron ang mga pulong sa pang-sakramento nga himno.  
Panumdumon ang mga sugilanon sa kabuhi ni Jesus (pamitlanga ang kabataan sang particular nga mga sugilanon).  
Magpamensar sang isa ka pinanudlo ni Jesus nga gusto naton sugdan nga sundon ukon sundon pa gid sing maayo.  
Panumdumon ang aton mga kasugtanan sa bonyag.

Sa adlaw-adlaw naton nga kabuhi:

Magpangamuyo sa Amay nga Langitnon kada adlaw sa ngalan ni Jesucristo.  
Sundon ang aton mga ginikanan.  
Mangin maayo sa mga miyembro sang pamilya.  
Magbasa sang balaan nga mga kasulatan.  
Tumanon ang mga kasuguan.  
Mangin maligdong sa sagrado nga mga lugar.  
Magbulig sa iban nga nagakinahanglan.  
Magtambong sa aton mga miting sa Simbahan.

Mahimo mo man ipasulat sa kabataan ang isa sining mga panugyan sa papel kag taguon ini bilang pahanumdom sa sini nga simana.

4. Hambali upod sa kabataan ang katuyuan sang pang-sakramento nga mga himno paagi sa pagpamangkot sang masunod:

- Ngaa nagakanta kita sang isa ka himno antes bendisyunan ang sakramento?
- Parte kay sin-o ang ginasilng sa aton sang himno?

Papagsika ang kabataan sa pagpamati sa mga pulong sang pang-sakramento nga himno tagsa ka simana. Mahimo ka man magkanta sang isa ka pang-sakramento nga himno upod sang kabataan ukon magpatukar sang tape samtang nagapamati ang tanan kag nagapanumdom parte kay Jesus.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte kay Jesucristo kag sang iya pagpalangga para sa kada isa sa aton. Dagmita nga ang pagpanumdom sa iya makabulig sa aton nga maghimo sang husto nga mga pagpili agud makaupod kita liwat sa iya. Papagsika ang kabataan sa pagpanumdom sa Manluluwas kon mag-ambit sila sang sakramento kada simana kag sa pagsaad nga magpangabuh suno sa nagakadapat.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Marcos 14:12–26 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Leksyon  
**30**

# Si Jesucristo sa Getsemani

---

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga makabatyag sing pagpalangga para sa ila Manluluwas nga si Jesucristo, tungod sang iya pag-antos kag pagpasag-uli [atonement] para sa ila mga sala.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 26:36–46, Lucas 22:40–46, Juan 3:16, 15:12–13, Mosias 3:7, kag Doctrine and Covenants 19:15–18. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: 2 Nefi 9:21–22, Alma 34:9, Doctrine and Covenants 76:41–42, kag Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 12.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Ang masunod nga mga wordstrip:<p>Ano ang Pagpasag-uli? Ngaa kinahanglan naton ang Pagpasag-uli? Tanan kita mapatay. Tanan kita makasala. Si Jesucristo amo ang aton Manluluwas kag Manunubos. Wala sia sing sala. May gahum sia sa kamatayon.</p></li></ol></li><li>c. Mga larawan 7-1, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572), kag 7-30, Si Jesus nga Nagapangamuyo sa Getsemani (Gospel Art Picture Kit 227; 62175).</li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon may isa sa ila nga gusto magsugid sa klase kon paano sila nabuligan sang leksyon sang nagligad nga simana nga pauswagon ang ila pagsimba sa tion sang sakramento.</p> <p>Kahiwananaa ang kabataan sang isa ka sitwasyon nga pareho sa masunod (ilaragway ini sing maayo, himoa ang sitwasyon nga daw matuodtuod gid):</p> <p>Kuno abi mabisita ang imo pamilya sa isa ka paryente. Ginsupak mo ang imo ginikanan kag nagsulod sa isa ka kuwarto nga indi mo dapat sudlan. Aksidente mo nga nabuka ang isa ka malahalon kaayo nga bagay.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano ang imo mabatyagan?</li></ul>

- Ano ang isiling mo sa tag-iya?
- Ano ang himuon mo agud maislan ang nabuka nga bagay?
- Ano ang himuon mo kon wala ka sing kuwarta nga ibakal sang pareho gid sadto? Paano mo ini bayran?

Ipaathag nga buligan ka sang imo tatay tungod palangga ka niya. Silingan ka niya nga kon matuod ka gid nga nagahinulsol, mangin masinulondon, kag bayran ang sa masarangan mo, buligan ka niya nga bayran ang nabilin.

- Ano ang imo mabatyagan? Masarangan mo ayhan nga bayran ang bili nga ikaw lang? Ano ang imo mabatyagan nga ginbuligan ka sang imo tatay?

Ipaathag nga sa pagpili nga matawo sa kalibutan, ang kada isa sa aton nagakinahanglan sing bulig agud makabalik sa Amay nga Langitnon.

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga tungod palangga kita sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo, may plano sila agud buligan kita sa paghimo sang isa ka butang nga indi naton mahimo nga kita lang. Ining leksyon parte sa isa ka bahin sinang plano; parte ini sa dako nga sakripisyong ginhimo ni Jesucristo agud bayran ang aton mga sala kag malampuwasan ang kamatayon. Ini nga sakripisyong gintawag nga Pagpasag-uli. Ipakita ang larawan Si Jesus ang Cristo.

Malip-ot nga Repaso

Ipasulit sa kabataan ang ikatlo nga artikulo sang pagtuo. Dayon iparepaso sa ila ang katuyuan sang aton dutan-on nga kabuhi kag kon ngaa kinahanglanon ang Pagpasag-uli para sa aton kaluwasan. Agud makabulig sa sining pagrepaso, gamita ang mga wordstrip nga nalista sa seksyon sang "Pagpanghanda."

"Ano ang Pagpasag-uli?" (Ang Pagpasag-uli amo ang boluntaryo nga pag-antos ni Jesucristo para sa aton mga sala kag paghatag sang iya kabuhi sa krus agud malampuwasan ang kamatayon.)

"Ngaa kinahanglan naton ang Pagpasag-uli?" (Padumduma ang kabataan sang plano sang Amay nga Langitnon. Ginpili naton nga magkari sa duta kag mangin mortal. Ang aton pisikal nga mga lawas mapatay sa pila ka adlaw.)

"Tanan kita mapatay." (Kinahanglan naton sang Manluluwas agud salbaron kita gikan sa pisikal nga kamatayon kag himuon nga posible ang pagkabanhaw.)

"Tanan kita makasala." (Ang pagpakashala magahimo sa aton nga indi takos sa pagbalik sa presensya sang Amay nga Langitnon. Kinahanglan naton sang isa ka Manunubos agud bayaran ang aton mga sala kon maghinulsol kita.)

"Si Jesucristo amo ang aton Manluluwas kag Manunubos." (Dagmita nga si Jesucristo nagboluntaryo nga mangin aton Manluluwas kag Manunubos; handa sia sa paghatag sang iya kabuhi para sa aton.)

"Wala sia sing sala." (Tungod perpekto si Jesucristo, sia lamang ang tawo nga puede naton mangin Manluluwas kag Manunubos.)

"May gahum sia sa kamatayon." (Tungod wala'y sala si Jesucristo kag amo ang Bugtong nga Anak sang Dios, may gahum sia sa kamatayon.)

Basaha ang Juan 3:16 upod sa klase. Agdaha ang kabataan nga isugid ang ila nabatyagan parte sa paghatag sa aton sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo sining matahum nga plano. Isugid ang imo balatyagon sang pagpalangga para sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus kag isugid kon daw ano mo kagusto nga makabalik upod sa ila sa pila ka adlaw.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	I-display ang larawan Si Jesus nga Nagapangamuyo sa Getsemani. Itudlo sa kabantaan ang sugilanon ni Jesus sa Getsemani sa Mateo 26:36–46, Lucas 22:40–46, kag Doctrine and Covenants 19:16–18. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga nahangpan ni Jesus ang iya misyon kag nakahibalo nga nag-abot na ang tion nga kinahanglan niya nga mag-antos sing dako nga kalisud kag kasakit sa pagpasag-uli para sa mga sala sang kalibutan.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano ang ginsiling ni Jesus samtang nagapangamuyo sia sa Amay nga Langitnon sa Hardin sang Getsemani? (Mateo 26:39, 42, 44.) Ngaa handa si Jesus nga tumanon ang plano sang Amay nga Langitnon bisan pa nga mag-antos sia sang amo kagrabbe nga pag-antos? (Palangga niya kag nagasalig sia sa iya Amay, kag palangga niya kita.)</li> <li>• Ano ang natabo kay Jesus samtang nagapangamuyo sia sa Hardin sang Getsemani? (Lucas 22:44; Mosias 3:7.) Sin-o ang nagpakita kay Jesus agud pabakuron sia? (Lucas 22:43.)</li> <li>• Para kay sin-o nga nag-antos si Jesus sa Hardin sang Getsemani? (D&amp;C 19:16.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nag-antos man si Jesus sa krus, pero ang iya pinakadako nga pag-antos amo ang sa Hardin sang Getsemani, sang naggwa ang dugo sa tagsa ka buho sang iya panit.</li> </ul>
	Basaha ang masunod nga sinambit ni Elder Marion G. Romney: “Ang Manluluwas ... ang nagbayad para sa akon personal nga mga sala. Sia ang nagbayad para sa inyo personal nga mga sala kag para sa personal nga mga sala sang tagsa ka buhi nga kalag nga nagkabuhi sa duta ukon sang mga magakabuhi sa mortalidad sa duta” (Improvement Era, Dis. 1953, pp. 942–43). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daw ano kadako ang pag-antos ni Jesus? (D&amp;C 19:18.)</li> <li>• Ngaa handa si Jesus nga mag-antos sining mga butang? (Juan 15:12–13.) Ano ang inyo nabatyagan sang mahibal-an nga si Jesus nag-antos kag pagpasag-uli para sa inyo mga sala? Paano naton mapakita kay Jesus nga nagapasalamat kita para sa Pagpasag-uli?</li> <li>• Ano ang kinahanglan naton himuong agud makabayad sa pag-antos ni Jesus para sa aton mga sala? (Maghinulsol, magpabunyag, kag tipigan ang aton mga kasugtanang sa bunyag.) Paano ginatugot sang pagpasag-uli ni Jesus nga makabalik kita sa Amay nga Langitnon? Ano ang matabo kon indi kita maghinulsol? (D&amp;C 19:15–17.)</li> </ul>
	Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ginabaton naton ang pagpasag-uli ni Cristo paagi sa paghinulsol sang aton mga sala, pagpabunyag kag pagbaton sang Balaan nga Espiritu, kag pagtuman sang mga kasuguan ni Jesus. Kon himuong naton ang mga ini, sarang kita mapatawad kag malimpyuhan sa sala agud magkabuhi sa wala'y katubtuban upod sa Amay nga Langitnon.
Artikulo sang Pagtuo	Repasuha, hambali, kag buligi ang kabataan nga saulohon ang ikatlo nga artikulo sang pagtuo.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghanda sing lista sang balaan nga kasulatan nga pareho sa masunod (ukon puede mo ini isulat sa pisara) kag isa ka lista, sa separado nga kolum, sang mensahe sang tagsa ka balaan nga kasulatan. Bal-otbal-ota ang mga talamdan agud indi ini magtuon sa iya mensahe. Ipapangita sa isa ka bata ang isa ka balaan nga kasulatan, pamensaron kon ano ang unod sining mensahe, kag magkurit sang linya gikan sa balaan nga kasulatan pakadto sa pares sini nga mensahe. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata.

Mateo 16:21 (Kinahanglanon ang sakripisyo ni Jesus.)

Juan 3:16 (Nagkari si Jesus sa kalibutan tungod palangga niya kita kag sang Amay nga Langitnon.)

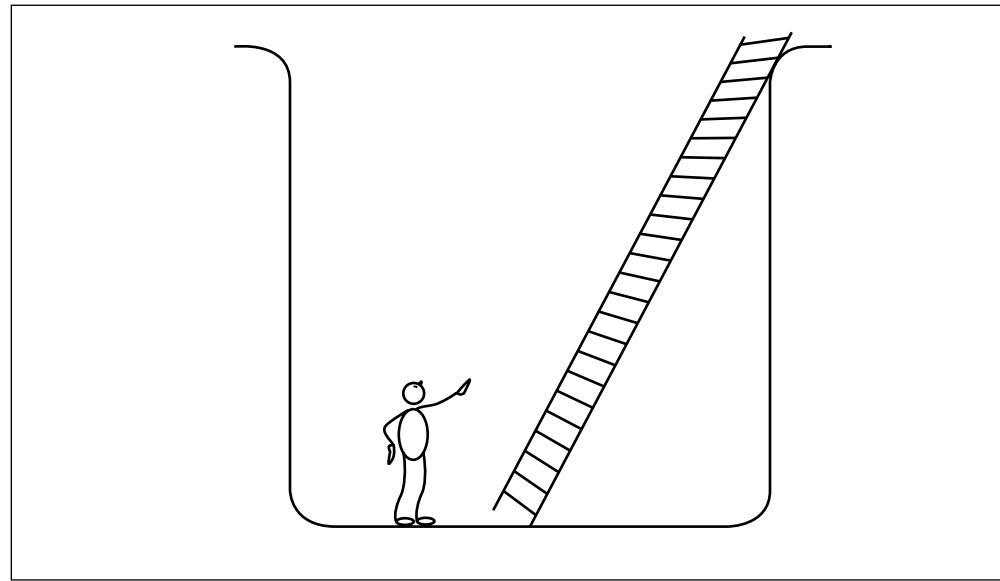
Juan 10:17–18 (May gahum si Jesus sa paghatag sang iya kabuhi kag sa pagbawi sini.)

1 Pedro 1:19–20 (Ginpili si Jesus sa langit agud mangin aton Manluluwas.)

1 Juan 1:7 (Ginatinluan kita sang pagpasag-uli ni Jesucristo sa aton mga sala kon maghinulsol kita.)

Doctrine and Covenants 20:29 (Maluwas lamang kita sa ginharian sang Dios kon maghinulsol kita sang aton mga sala, magtuo kay Jesucristo, kag magpabunyag.)

2. Isaysay sa kabataan ang masunod nga sugilanon, nga nagagamit sang diagram kon gusto mo:



Isa ka tawo nga nagalakat sa dalan ang nahulog sa madalom kaayo nga buho nga indi na sia makagwa. Bisan anhon niya, indi gid sia makagwa nga sia lang. Nangayo sing bulig ang tawo kag nalipay nga may maluluy-on nga nakabati sa iya kag nagtunton sang hagdan sa buho. Nakatigayon sia nga makagwa sa buho kag naangkon ang iya kahilwayan.

Daw pareho kita sining tawo sa buho. Ang pagpakashala daw pareho sa pagkahulog sa buho, kag indi kita makagwa nga kita lang. Pareho sang maluluy-on nga nakabati sa pagpangayo sang lalaki sang bulig, ginpadala sang Amay nga Langitnon ang iya Bugtong nga Anak sa paghatag sang paagi nga makaluwas kita. Ang pagpasag-uli ni Jesucristo makomparar sa pagtunton sang hagdan sa buho, nagahatag ini sing paagi nga makagwa kita. Pareho sang tawo nga nagsaka sa hagdan, kinahanglan naton maghinulsol sang aton mga sala kag sundon ang mga prinsipyo sang ebanghelyo kag ordinansa agud makagwa kita sa aton mga buho kag tugotan ang Pagpasag-uli nga maghikot sa aton mga kabuhi. Amo nga, pagkatapos sang tanan naton nga masarangan, ginahimo nga posible sang Pagpasag-uli nga mangin takos kita sa pagbalik sa presensya sang Amay nga Langitnon.

3. Basaha ang Mosias14:3–5 kag Alma 7:11–12. Hambali kon paano si Jesucristo, paagi sa Pagpasag-uli, wala lamang nag-antos para sa aton mga sala kundi nag-antos man sang aton mga kasakit, mga balatian, kag mga kasubo. Naintiendehan niya sing lubos ang tanan naton nga ginaeksperiyensyan kag ginaantos sa duta. Paagi sa iya pagpalangga kag kaluoy, buligan niya kita sa aton mga problema kag mga hangkat.
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Juan 3:16.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sing panaksihon nga si Jesucristo amo ang aton Manluluwas kag Manunubos. Magpahayag sang imo pagpalangga kay Jesus kag sa Amay nga Langitnon kag sang imo kapasalamatang nga naghatag sila sing paagi agud malampuwasan naton ang sala kag makaupod sa ila liwat sa pila ka adlaw.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 26:36–46 kag Doctrine and Covenants 19:16–18 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Pagluib, Pagdakop, kag Pagkaso kay Jesucristo

Leksyon  
**31**

<b>Katuyuan</b>	Agud pabakuron ang pangako sang tagsa ka bata nga mangin mabakod sa iya panaksihon kay Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tun-i sing mainampuon ang Mateo 26:14–16, 47–27:31 kag Lucas 22:47–23:25. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>Isulat ang masunod nga mga tinaga kag mga parapo sa separado nga mga kard: Anak sang Dios, Manluluwas, Manunubos, diosnon, perpetuo, makagagahum, mapinalanggaon, Tagtuga, manunudlo, manugpaayo, ginduplaan, ginluiban, ginpatupatuan, ginsumbag, gintampa, ginbakol, gingapos, ginyaguta, ginkoronahan sing mga tunok, ginsentensyanong mapatay.</li><li>Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>Tape ukon isa ka paagi agud ma-display ang mga kard.</li><li>Mga larawan 7-31, Ang Pagluib kay Jesus (Gospel Art Picture Kit 228; 62468), kag 7-32, Ang Pagpanginwala ni Pedro (Gospel Art Picture Kit 229; 62177).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Simpuna ang mga kard nga ginhanda mo kag pakulba ang mga ini sa lamisa ukon sa salog. Ipaathag sa kabataan nga ang pila sining mga kard nagalaragway kay Jesus kag ang iban nagalaragway sang ginhimo sa iya sang nagahilapit na ang katapusan sang iya kabuhi. Pabulos-bulosa ang kabataan sa pagpili sang kard, pagbasa sini, kag pagbutang sini sa isa sa duha ka tumpok. Sa una nga tumpok dapat nila ibutang ang mga tinaga nga nagalaragway kay Jesus, kag sa isa dapat nila ibutang ang mga tinaga nga nagasugid kon ano ang ginhimo sa iya sang nagahilapit na ang katapusan sang iya kabuhi.</p> <p>Repasuha sing malip-ot ang mga hitabo sa Hardin sang Getsemani kag sugiri ang kabataan nga sa sini nga leksyon matun-an nila ang parte sa mga hitabo pagkatapos gid ni Jesus magpangamuyo sa Getsemani.</p>
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanong sa pagluib, pagdakop, kag pagkaso kay Jesus (Mateo 26:14–16, 47–27:31 kag Lucas 22:47–23:25). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Pangabaya ang kabataan nga magpamati sa mga tinaga nga nagalaragway sa ginhimo sa iya. Buligi sila nga

mahangpan nga puede kontani gamiton ni Jesus ang iya gahum agud protektahan ang iya kaugalingon gikan sa sini nga pag-abuso, pero nahibal-an niya nga babin ini sang pag-antos nga kinahanglan niya agwantahan agud matuman ang iya dutan-on nga misyon kag makompleto ang Pagpasag-uli (tan-awa sa Mosias 15:5).

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipy sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sin-o ang nagluib kay Jesus? (Mateo 26:14–16.) Paano sia ginluiban ni Judas? (Mateo 26:48.) Ano ang natabo kay Judas? (Mateo 27:3–5.)
- Ngaa ginpungan ni Jesus ang iya mga Apostoles sa pagpangapin sa iya? (Mateo 26:51–54; Lucas 22:49–51.) Sa banta ninyo ano nga leksyon ang natun-an sang iya mga disipulo sang ginpaayo ni Jesus ang napilas nga dulungan sang tawo? Ngaa sa banta ninyo nga nagpalagyo ang mga Apostoles kag ginbiyaan si Jesus? (Mateo 26:56.) Ano ayhan ang inyo ginhimo kon yara kamo didto?
- Ngaa wala magsabat si Jesus sa mga nagaakusar sa iya sa tion sang pagkaso sa iya? (Mateo 26:62–63; 27:12–14; Lucas 23:9.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 3.) Ipaathag nga sang ginpamangkot sia kon sia si Cristo, Anak sang Dios, ukon Hari sang mga Judio, nagsabat sia (tan-awa sa Mateo 26:63–64; 27:11). Dagmita nga si Jesus wala magpanginwala sang iya pagkatawo ukon magtinguha nga luwason ang iya kaugalingon. Nahibal-an ni Jesus nga kinahanglan niya nga malansang sa krus agud makompleto ang iya misyon sa duta.
- Tumura liwat ang lista sang mga tinaga sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon nga nagalaragway kon ano ang ginhimo sang mga tawo kay Jesus. Ano ang inyo ginapamensar kon mabasahan ninyo ining mga tinaga? Ano ang inyo nabatyagan parte sa malain nga gin panghimo sang mga tawo kay Jesus? May tawo na bala nga nangin malain sa inyo tungod nagapati kamo kay Jesucristo ukon tungod nagasimba kamo? Ano ang ginhimo ninyo?
- Pila ka beses nga gin panginwala ni Pedro si Jesus? (Lucas 22:54–60.) Ngaa sa banta ninyo nga ginhimo ini ni Pedro? Ano ang nabatyagan ni Pedro sang marealisar niya ang iya ginhimo? (Lucas 22:61–62.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga wala pa sadto mabaton ni Pedro ang dulot sang Balaan nga Espiritu. Si Pedro isa ka maayo nga tawo nga nangin Pangulo sang Simbahon sang ulihi kag naghatag sang iya kabuhi para sa iya panaksihon. Paano kita mangin mabakod sa aton mga panaksihon kay Jesucristo bisan ano pa nga mga paghangkat ang maatubang naton? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 5.)

---

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pamitlanga ang tagsa ka bata sing isa ka kalidad ukon kinaiya ni Jesus nga nanamian gid nila.
2. Repasuha ang una kag ikatlo nga mga artikulo sang pagtuo. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ining mga artikulo sang pagtuo nagapadumdom sa aton sang pagkadiosnon ni Jesucristo kag sang importansya sang iya misyon.

3. Ibutang ang masunod nga tinaga sa mga plaka [signs]: Caifas, Pilato, kag Herodes. Ihatag ining mga plaka sa tatlo ka bata kag ipaathag nga ang tagsa sining mga pangulo may nagkalainlain nga mga responsibilidad sa pungsod. Patinduga ang mga "pangulo" sa nagkalainlain nga mga lugar sa kuwarto kag pakadtoa sa ila ang iban nga kabataan samtang ginabasa sang tatlo ang ila mga inughambal. Ukon patinduga ang tatlo ka bata sa atubang sang klase agud basahon ang ila mga inughambal:

*Caifas:* Ako si Caifas. Ako ang Judio nga high priest, buot silingon ako ang relihiyoso nga lider sang mga Judio. Gusto ko ipapatay si Jesus, pero kinahanglan ko sang pahanugot halin sa Romano nga lider, amo nga ginpadala ko sia kay Pilato.

*Pilato:* Ako si Pontio Pilato. Ako ang Romano nga gobernador, buot silingon ako ang politikanhon nga lider sa Judea. Gusto sang mga Judio nga sentensyahan ko si Jesus sing kamatayon, pero wala ako sing makita nga sala sa iya. Ginpadala ko sia kay Herodes.

*Herodes:* Ako si Herodes. Isa ako ka Judio, kag ginhimo ako sang mga Romano nga hari sang Galilea. Ginpadala ni Pilato si Jesus sa akon tungod ako ang hari sang lugar nga gindak-an ni Jesus. Gusto ko gid makita ining si Jesus. Nakabati na ako parte sa iya kag gusto ko makakita sa iya nga nagahimo sang isa ka milagro, pero indi sia makighambal sa akon ukon magsabat sa akon mga pamangkot. Ginpadala ko sia liwat kay Pilato.

*Pilato:* Wala ako gihapon sing nakita nga rason agud sentensyahan ining tawo nga mapatay, pero nagpamilit gid ang mga tawo. Sang ulihi natakan na ako maghambal sa mga tawo nga wala ako sing nakita nga sala kay Jesus kag gintugtan na lang ang mga tawo nga dalhon sia kag ilansang sa krus.

Pagkatapos nga makabalik ang tatlo ka bata sa ila mga pulungkuhan, hambali kon daw ano ayhan para kay Jesus ang mag-atubang sining mga tawo kag interogahan nila.

4. Magsulat sa mga pinanid sang papel sang mga sitwasyon, pareho sang masunod, nga mahimo mabudlay para sa kabataan nga atubangon (maggamit sang mga sitwasyon nga nagakabagay sa imo klase):

Ginakadlawan ka sang isa ka tawo tungod nagsimba ka.

Ginapilit ka sang isa ka tawo nga magtilaw sang druga ukon magpanigarlyo.

Nakakita ka sang isa ka kaeskuwela nga nagapanakit sang isa pa ka bata.

Ginapangabay ka sang imo kaabyanan nga indi miyembro nga ipaathag ang imo mga ginapatihan.

Ginapangabay ka sang isa ka kaeskuwela nga magbinutig para indi sia masilutan.

Pabulos-bulosa ang kabataan sa paggabol-gabot sang papel kag sa pagbasa sini. Pahambali sa klase ang tagsa ka sitwasyon kag padessiyuna kon ano ang husto nga himuong. Dagmita nga kon kaisa mabudlay mangin mabakod sa aton panaksihon kay Jesucristo, pero bugayan gid kita sing dako kon himuong naton ini.

5. Hatagi ang tagsa ka bata sing isa ukon duha ka kard nga nagalaragway kay Jesus (puede ka man maggamit sang iban pa nga mga tinaga ukon mga paropo nga nagalaragway kay Jesus). Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila ginapamensar kon mabasahan nila ang mga tinaga sa ila mga kard. Padessiyuna sila sa ila pamensaron kon nahibal-an gid nila matuod nga si Jesus amo ang Anak sang Dios,

ang Manluluwas, ang Manunubos, kag madamo pa. Ipalaragway sa kabataan kon paano sila nabugayan sining ihibalo kag panaksihon kay Jesucristo.

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon sang pagkadiosnon ni Jesucristo, kag sugiri ang kabataan kon daw ano kaimportante sa imo ining panaksihon. Magpahayag sang imo kapasalamatang sa kahanda ni Jesus nga mag-antos kag mapatay agud mabanhaw kita kag makaangkon sing kabuhi nga wala'y katapusan.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 26:47–54 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Paglansang sa Krus kag Paglubong kay Jesucristo

Leksyon  
**32**

---

**Katuyuan** Agud pabakuron ang panaksihon sang tagsa ka bata nga tungod napatay si Jesus para sa aton, mabuhi kita liwat.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 27:32–66, Lucas 23:26–56, kag Juan 10:17–18, 19:13–42. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Marcos 15:20–47.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Isa ka kopya sang Libro ni Mormon.
  - c. Mga larawan 7-33, Ang Paglansang sa Krus (Gospel Art Picture Kit 230; 62505); 7-34, Paglubong kay Jesus (Gospel Art Picture Kit 231; 62180); kag 7-35, Ang Lulubngan ni Jesus (Gospel Art Picture Kit 232; 62111).

---

## Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Isaysay sa kabataan ang masunod nga sugilanon:

Sang isa ka matugnaw nga adlaw sang tigtulugnaw isa ka eroplano ang nagkras sa isa ka taytay sa Washington, D.C., kag nagsarurot sa matugnaw nga suba sang Potomac. Madamo nga tawo ang napatay, pero anom ka tawo ang nagapangapayot sa ikog sang eroplano samtang ginaitsahan sila sang mga tawo sa helikopter sang salbabida. Matugnaw kaayo ang tubig kag mabudlay magpangapayot sa eroplano. Nahadlok ining mga tawo nga mapatay antes sila maabtan sang ila turno nga magkayot sa salbabida kag masalbar.

Tagsa ka tion nga ginapaidalom sang mga rescuer ang salbabida sa isa ka tawo, ginapasa niya ini sa lain nga tawo agud amo ato sia ang una nga masalbar. Ginhimo niya ini tubtob nga ang tanan nasalbar na, pero indi na sia makapadayon sa pagpangapayot. Sang ginbalikan sia sang helikopter, nalumos na sia. Napatay sia antes sia masalbar sang bisan sin-o.

- Ngaa sa banta ninyo nga padayon nga ginapasa sining tawo ang salbabida sa iban? Ano ang inyo mabatyagan kon isa kamo sa mga naluwas sining tawo?

Magpahayag sang imo balatyagon parte sa kaisog kag pagpalangga nga kinahanglan agud mahatag mo sa iban ang imo kabuhi pareho sang ginhimo sining tawo.

	Ipaathag nga sa sining leksyon matun-an nila ang parte sa kasakit kag pag-antos ni Jesus sa krus. Hugot sa balatyagon nga ginhatac niya ang iya kabuhi agud ang tagsa ka tawo nga nagkabuhi, ukon magakabuhi pa, mabuhi liwat tungod sang iya dako nga pagpalangga para sa aton.
Malip-ot nga Repaso	Padumduma ang kabataan sang nagresulta nga kahimtangan nanday Adan kag Eva kag sang ila kaliwatan sang nagkaon sila sang ginadumili nga prutas sa Hardin sang Eden. Tungod sang paglapas nanday Adan kag Eva, nangin mortal ang ila nga lawas. Nagakahulugan ini nga ang ila mga lawas mapatay sa pila ka adlaw. Bilang mga kaliwat nanday Adan kag Eva, kita man mapatay, pareho sa ila.
	Magpamatuod nga ang pisikal nga kamatayon babin sang plano sang Amay nga Langitnon kag nga ang Amay nga Langitnon, sa iya dako nga kaluoy, nagpadala sang iya Bugtong nga Anak nga si Jesucristo, agud malampuwasan ang kamatayon. Paagi sa kamatayon kag pagkabanhaw ni Cristo, tanan kita nasalbar gikan sa pisikal nga kamatayon. Mapatay kita, pero mabanhaw kita (tan-awa sa Juan 3:16–17; Helaman 14:15).
	Repasuha sing malip-ot gikan sa nagliligad nga mga leksyon ang mga hitabo sang pag-antos, pagluib, pagdakop, kag pagkaso kay Jesus.
Malip-ot nga Repaso	Itudlo sa kabataan ang sugilanong sang paglansang sa krus kag paglubong kay Jesus sa Mateo 27:32–66. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Tan-awa man sa Lucas 23:34, 39–43 kag Juan 19:19–22, 25–27, 34, 39. Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga tinion.
	Mahimo ka man magtumod sa masunod nga lista agud buligan ka sa pagtudlo sang mga puntos sining leksyon:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ginpas-an ni Simon nga taga-Cirene ang krus ni Jesus (Mateo 27:32).</li> <li>2. Ginlansang si Jesus sa tunga sang duha ka mga kawatan (Mateo 27:33–38; Lucas 23:32–33).</li> <li>3. Nagsulat si Pilato sang titulo kag ginbutang ini sa krus (Juan 19:19–22).</li> <li>4. Ginyamuhat si Jesus (Mateo 27:39–44).</li> <li>5. Nakighambal si Jesus sa kawatan (Lucas 23:39–43).</li> <li>6. Ginpangabay ni Jesus si Juan nga atipanon ang iya iloy ( Juan 19:25–27).</li> <li>7. Nalikupan sing kadulom ang kadutaan (Mateo 27:45–46).</li> <li>8. Napatay si Jesucristo (Mateo 27:50–56). Gintuslok sang Romano nga mga soldado ang iya kilid (Juan 19:34).</li> <li>9. Ginlubong ang lawas ni Jesus (Mateo 27:57–61; Juan 19:38–42).</li> <li>10. Ginpabantayan sa mga guwardiya ang lulubngan (Mateo 27:62–66).</li> </ol>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagkatapos sang kaso ni Jesus, ano ang ginhimo ni Pilato? (Mateo 27:26.) Ano ang buot silingon sang scourge? (Bakulon.) Ano ang buot silingon sang crucify?</li> </ul>

(Pagpatay paagi sa paglansang ukon paggapos sang mga kamot kag til sa krus.) Ipaathag nga ang paglansang sa krus isa ka madugay kag masakit nga kamatayon nga ginareserba lang para sa mga ulipon kag sa pinakagrabe nga mga kriminal.

- Sa ano nga mga ngalan nakilal-an ang lugar nga ginlansangan kay Jesus? (Mateo 27:33; Lucas 23:33.)
- Sin-o ang mga upod ni Jesus nga ginlansang? (Mateo 27:38; Lucas 23:33.)
- Ano ang ginpainom sang mga soldado kay Jesus? (Mateo 27:34.) Ipaathag nga ang langgaw kag apdo ginahatac nga bulong agud indi na makabatyag ukon pahagan-haganon ang kasakit. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagbalibad si Jesus sa pag-inom sang ilimnon tungod gusto niya nga nagabugtaw kag makabatyag samtang ginatapos niya ang buluhaton sang Pagpasag-uli.
- Sin-o ang gin pangayo ni Jesus sa Amay nga Langitnon nga patawaron? (Lucas 23:34, ang Joseph Smith Translation sining bersikulo nagasiling nga si Jesus naga-tumod sa mga soldado nga naglansang sa iya sa krus.) Ngaa sa banta ninyo nga importante nga patawaron ni Jesus ang mga soldado? Ngaa importante nga mangin mapinatawaron kita? Paano kita ginabugayan kon magpatawad kita sa iban?
- Sin-o ang pila sa mga nagyaguta kag nag-insulto kay Jesus samtang nalansang sia sa krus? (Mateo 27:39–44.) Ano ang pila sa mga butang nga ginsiling sa iya? Ano ang reaksyon ni Jesus? (1 Nefi 19:9.) Ano dapat ang aton reaksyon kon hambalan kita sang mga tawo sing malain nga mga butang?
- Ano ang mga reaksyon sang duha ka kawatan kay Jesus? (Lucas 23:39–43.) Ano ang ginsiling sang ika-duha nga kawatan nga nagpakita nga nagsugod na sia sa paghinulsol? (Lucas 23:40–42.) Ano ang sabat ni Jesus? (Lucas 23:43.)
- Paano gin pakita ni Jesus ang iya dako nga pagpalangga sa iya iloy samtang nagaantos sa krus? (Juan 19:25–27.) Ano ang ginatudlo sini sa aton parte kay Jesus?
- Ano kalawig nga naglikop ang kadulom sa duta? (Mateo 27:45.) Ano ang ginsinggit ni Jesus? (Mateo 27:46.) Ginbabay-an gid bala tuod sang Dios ang iya Anak? Ipaathag nga ginbawi sang Amay nga Langitnon ang iya espiritu sa isa ka tion agud makompleto ni Jesus ang iya kadalag-an sa sala kag kamatayon nga sia lang.
- Ano ang buot silingon sang “gintugyan niya ang iya espiritu”? (Ang paagi lamang nga mapatay si Jesus amo ang tugtan ang iya espiritu nga maggwa sa iya lawas. Ang balaan nga kasulatan nagkompirma nga kinabubut-on niya nga ginhatac ang iya kabuhi, wala ini ginkuha sa iya.) Ipabasa sa kabataan ang Juan 10:17–18. Ngaa sa banta ninyo nga ginhatac ni Jesus sing kinabubut-on ang iya kabuhi?)
- Ano ang makatilingala nga nagkalatabo sa tion sang kamatayon ni Jesus? (Mateo 27:51–53.) Ano ang buot silingon sang “rent in twain”? (Natunga.) Ano ang ginhatac nga panaksihon sang kapitan (isa ka opisyal sa Romano nga kasoldaduhan) sang makita niya ang natabo? (Mateo 27:54.)
- Sin-o si Jose nga taga-Arimatea? (Mateo 27:57.) Ano ang iya ginhimo? (Mateo 27:58–60.)
- Ano ang ginbahimo sang mga Fariseo kay Pilato? (Mateo 27:62–66.) Ngaa gusto nila paguwardiyahan ang lulubngan? Ngaa wala sing nahimo ang ila mga pagpangabudlay? Ano ang ginatudlo sini sa aton parte sa gahum sang tawo kag sa gahum sang Ginuo?

Pagpalip-ot sang  
mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Mahimo mo gamiton ang masunod nga mga pamangkot agud buligan ang kaba-taan nga mahangpan ang kaangtanan sang kalapasan nanday Adan kag Eva kag sang kakinhahanglanon sang isa ka Manluluwas.

- Paano ginlapas nanday Adan kag Eva ang isa sa mga kasuguan sang Amay nga Langitnon sa Hardin sang Eden? (Ginkaon nila ang bunga halin sa kahoy sang ihibalo sang maayo kag malain.) Ano ang nangin resulta sining paglapas? (Kinahanglan nila magbiya sa hardin. Nangin mortal sila kag makaangkon sang mga anak. Sila kag ang tanan nga kaliwat nila napaidalom sa kamatayon. Bahin ini sa plano sang Amay nga Langitnon.)
- Ano ang matabo sa aton mga lawas kag espiritu kon mapatay kita? (Nagabiya ang espiritu sa lawas kag nagakadto sa kalibutan sang espiritu; ang lawas, nga wala sing kabuhi kon wala ang espiritu, masami ginalubong sa duta.) Ano ang puede naton himuong agud mag-upod liwat ang aton mga lawas kag mga espiritu? (Wala; tungod mortal kita, wala kita sing gahum nga upuron liwat ang aton mga lawas kag espiritu nga kita lang.)
- Sin-o ang nagbulig sa aton nga malampuwasan ining wala'y paglaum nga sitwasyon? Ngaa si Jesus lamang ang nagaisahanon nga makaluwas sa aton? (Wala sia sing sala, sia ang Bugtong nga Anak sang Amay nga Langitnon sa unod kag may gahum sa kamatayon.) Ano ang inyo nabatyagan sang mahibal-an nga may isa ka tawo nga makabulig sa inyo kag sa inyo pamilya nga mabanhaw?

---

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ilista ang masunod nga balaan nga mga kasulatan sa isa ka tsart ukon sa pisara. Sugiri ang kabataan nga ang tagsa ka balaan nga kasulatan nagaunod sang isa sa narekord nga mga pahayag ni Jesus samtang nalansang sa krus. Ipabasa sa kabataan ang mga pahayag kag ipasugid kon ano nga gahum ukon kinaiya ang nagbulig kay Jesus nga ihambil ukon himuong ining mga butang.

Lucas 23:34 (Maluluy-on sia kag mapinatawaron.)

Lucas 23:43 (May gahum sia sa paghambal sang matabo sa palaabuton.)

Juan 19:26–27 (May pagpalangga sia kag pag-ulikid sa iya iloy.)

Mateo 27:46 (Nagpahayag sia sang iya pagsalig sa iya Amay.)

Lucas 23:46 (Masinulunden sia sa pagbuot sang Amay nga Langitnon.)

Juan 19:30 (Gintuman niya ang plano sang Amay nga Langitnon.)

2. Ilista sa pisara ining mga ngalan sang tawo ukon grupo sang mga tawo nga namitlang sa sugilanon sang kamatayon kag paglubong kay Jesus. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila nadumduman parte sa tagsa ka tawo ukon grupo. Buligi ang kabataan nga kilalahon ang parte sang kada isa:

Jesucristo  
 Pilato  
 Simon nga taga-Cirene  
 Mga soldado  
 Mga nagayaguta  
 Duha ka kawatan  
 Maria, ang iloy ni Jesus  
 Juan ang Pinalangga  
 Ang kapitan  
 Jose nga taga-Arimatea

3. Hambali kag buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-duha nga artikulo sang pagtuo.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpahayag sang imo kapasalamatana para sa dako nga sakripisyo nga ginhimo ni Jesus para sa aton sa pagpakamatay sa krus. Magpaambit sang imo panaksihon nga mabanhaw kita kag mabuhi liwat tungod sang iya dako nga pagpalangga sa aton.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 27:34–50 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

---

**Katuyuan** Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga si Jesucristo nabanhaw kag nga tanan kita mabanhaw.

---

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 27:52–53; 28:1–15; Lucas 24; Juan 20; Mga Binuhatan 1:3, 9–11; kag 1 Mga Taga-Corinto 15:5–6, 22. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Marcos 16.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Mga pinanid sang papel nga may masunod nga mga tinaga ukon parapo sa kada isa: linen nga tela, mga pahumot, hardin, mga soldado, bato.
  - c. Mga larawan 7-35, Ang Lulubngan ni Jesus (62111); 7-36, Si Maria kag ang Nabanhaw nga Ginuo (Gospel Art Picture Kit 233; 62186); kag 7-37, Ang Nabanhaw nga si Jesucristo (Gospel Art Picture Kit 239; 62187).

---

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Ibutang ang mga pinanid sang papel nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda” sa isa ka suludlan, kag pabulos-bulosa ang kabataan sa pagpili sang isa ka papel. Ipalaragway sa ila kon ano ang nalista, kag dayon pamangkuta sila kon paano inang tinaga ukon parapo nagatumod sa lubong ni Jesus. Maggamit sing hustohan nga mga tinaga ukon parapo agud makabulos-bulos ang tagsa ka bata.

Pahunahunaan ang kabataaan nga temprano pa nga aga sang Dominggo pagkatapos sang paglansang kag paglubong kay Jesus. Pahunahunaan sila nga upod nila ang mga disipulo, nga nagapangalisod sa kamatayon ni Jesus. Naglaum sila nga luwason sila ni Jesus gikan sa pagginahom sang mga Romano kag ipasad ang iya ginharian sa duta upod ang gahum kag himaya. Pero karon patay na sia. Sugiri ang kabataan nga hambalan ninyo kon ano ang natabo sinang aga sang Dominggo sa Jerusalem.

Sugilanong sa Balaan  
nga Kasulatan

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga tinion, itudlo sa kabataan ang sugilanong sang pagkabanhaw ni Jesus sa Mateo 27:52–53, 28:1–15, Lucas 24, kag Juan 20. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga bisan pila na ka beses nga nagsiling si Jesus sa iya mga disipulo nga mabuhi sia liwat pagkatapos niya mapatay, wala pa gid maintiendehan

sang iya mga sumulunod kon ano ang iya buot silingon. Wala pa gid sadto sang bisan sin-o nga nabanhaw, kag wala nila maintiendehan kon paano mabuhi liwat si Jesus. Bisan sang mabatian sang iya mga disipulo sa mga anghel nga nabanhaw na si Jesus kag nakita ang nabanhaw nga Ginuo, nabudlayan pa sila gihapon nga marealisar kon anong natabo.

### Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa nagkadto si Maria Magdalena kag ang iban nga mga babayi sa lulubngan sang Dominggo sang aga? (Marcos 16:1.) Sin-o ang nakita nila sang nagkadto sila sa lulubngan? (Lucas 24:4.) Ano ang ginsiling sang mga anghel sa mga babayi? (Lucas 24:5–6.) Ano ang buot silingon sang mabanhaw? (Ang espiritu nagatingob liwat upod sa iya lawas nga unod kag mga tul-an, nga indi na magbulag pa liwat.)
- Ano ang ginhimo sang mga babayi sang makita nila ang bakante na nga lulubngan? (Lucas 24:8–12.) Ngaa wala magpati ang mga disipulo sa ginhambal sang mga babayi parte sa ginhambal sang mga anghel? (Lucas 24:11; Juan 20:9.) Ano ayhan ang inyo ginipamensar kon isa kamo sa mga disipulo kag nakabati sining balita?
- Ano ang nakita ni Pedro kag sang isa pa ka disipulo sang nagkadto sila sa lulubngan? (Juan 20:3–7. Ipaathag nga ang “isa pa ka disipulo” mahimo nga si Juan.) Ngaa nagpati sila nga nabanhaw na si Jesucristo? (Juan 20:8.)
- Ngaa nasubuan gihapon si Maria bisan ginsilingan na sia sang mga anghel nga nabanhaw na si Jesus? (Juan 20:11–13.) Ano ang natabo agud buligan si Maria nga mahibal-an nga nabanhaw na si Jesus? (Juan 20:14–16.) Ngaa ginsilingan sia ni Jesus nga indi sia pagtandugon? (Juan 20:17.)
- Sin-o pa ang nabanhaw sa adlaw sang pagkabanhaw ni Jesus? (Mateo 27:52–53.) Sin-o sa inyo pamilya ang mabanhaw? Sin-o pa gid ang mabanhaw? (1 Mga Taga-Corinto 15:22.)
- Ano ang ginhimohimo nga istorya sang puno nga mga pari agud ipaathag ang bakante nga lulubngan? (Mateo 28:11–15.) Ngaa nagsugot ang mga soldado nga isugid ini nga istorya, bisan pa nga nakita nila ang mga anghel? (Mateo 28:12, 15.)
- Sin-o ang naglakat upod sa mga disipulo sa dalanon pakadto sa siyudad sang Emaus sa adlaw nga nabanhaw si Jesus? (Lucas 24:13–16.) Ano ang ginahambalan sang tatlo ka lalaki samtang nagalakat sila? (Lucas 24:17–27.) Ano ang nabatyagan sining mga disipulo sa ila tagipusuon sang nagapakighambal sila kay Jesus? (Lucas 24:32.) Ano ang gintunaan sang pag-init sang ila mga tagipusuon? (Ang Balaan nga Espiritu.) Paano bala kamo ukon ang mga miyembro sang inyo pamilya nakabaton sang inspirasyon halin sa Espiritu?
- Ano ang ginhimo ni Jesus sa gab-i sang iya pagkabanhaw? (Lucas 24:36–48.) Ngaa ginpasira sang mga disipulo ang puwertahan sang nagpakita si Jesus sa ila? (Juan 20:19.) Ano ang nangin reaksyon sang mga disipulo sang makita nila si Jesus? (Lucas 24:37.) Ano ang ginhimo ni Jesus agud pamatud-an sa iya mga disipulo nga nabanhaw sia? Ano ang natun-an sang mga disipulo parte sa nabanhaw nga lawas? (Lucas 24:39–43.)

- Ngaa wala nagpati si Tomas nga nabanhaw si Jesus? (Juan 20:24–25.) Ano kadugay antes nakita ni Tomas si Jesus? (Juan 20:26.) Ano ang ginsiling ni Jesus kay Tomas sang nagpakita sia sa iya? (Juan 20:29.) Ano ang nagapabakod sang inyo panaksihon nga nabanhaw si Jesucristo?
  - Kay sin-o pa gid nagpakita si Jesus pagkatapos sang iya pagkabanhaw? (Mateo 28:9; 1 Mga Taga-Corinto 15:6.) (Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1 sa pagrepaso sang tanan nga pagpakita ni Jesus pagkatapos sang iya pagkabanhaw.)
  - Ano kalawig nga nag-upod si Jesus sa iya mga disipulo pagkatapos sang iya pagkabanhaw? (Mga Binuhatan 1:3.)
  - Paano si Jesus nagsaka palangit? (Mga Binuhatan 1:9–11.) Sin-o ang nag-abot agud ipaathag sa mga tawo kon ano ang natabo? Ano ang ginatudlo sa aton sining sugilanon parte sa ika-duha nga pagkari ni Jesus?
- 

## **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sing isa sa masunod nga mga tanda kag ipabasa ini sa iya sa klase. Ipapakot sa klase kon ano ang sabat sa tagsa ka tanda. Kon wala sila makahibalo sang sabat, ipahatag sa bata nga nagapamangkot ang talamdan agud makita sang kabataan ang sabat sa balaan nga mga kasulatan.

Ako ang una nga ginpakitaan ni Jesus pagkatapos sang iya pagkabanhaw. Sin-o ako? (Maria Magdalena. Juan 20:1, 16.)

Nagpakita si Jesus sa amon, kag nahikap namon ang iya mga tiil. Sin-o kami? (Iban pa nga mga babayi. Mateo 28:5, 9.)

Ako ang una nga Apostoles nga nagsulod sa bakante nga lulubngan. Sin-o ako? (Pedro. Juan 20:6.)

Ako ang Apostoles nga nagdalagan upod kay Pedro pakadto sa bakante nga lulubngan. Sang nakita ko, nagpati ako nga nabanhaw na si Jesus. Sin-o ako? (Juan. Juan 20:8.)

Ako kag ang akon abyan naglakat upod kay Jesus pakadto sa Emaus, pero wala ko sia makilal-i. Sin-o ako? (Cleofas. Lucas 24:18.)

Nagpakita sa amon si Jesus samtang nagamiting kami sa isa ka kuwarto nga sirado ang mga puwertahan. Sin-o kami? (Mga disipulo. Juan 20:19.)

Indi ako upod sa iban nga mga Apostoles sang una nga magpakita sa ila si Jesus. Wala ako nagpati nga nabanhaw si Jesus kon wala ko sia mismo makita sa akon kaugalingon nga mga mata kag nahikap ang mga marka sang lansang sa iya mga kamot kag tiil. Sin-o ako? (Tomas. Juan 20:24.)

Yara kami sang gin-idog sang mga anghel ang bato sa puwertahan. Ginhahaman kami sang puno nga mga pari nga ipanginwala ang amon nakita. Sin-o kami? (Romano nga mga soldado. Mateo 28:12.)

2. Isulat ang mga tinaga nga nagasugid kon ano ang posible nabatyagan sang mga disipulo sa adlaw nga napatay si Jesus—pareho sang kalisud, kasubo, kag kaluya—sa isa ka kolum sa pisara. Pamitlanga ang kabataan sang kabaliskaran sinang mga tinaga—pareho sang kalipay, kasadya, paglaum, kag pagtuo—kag isulat ang mga ini sa isa pa ka kolum. Ipaathag nga posible amo sini ang nabatyagan sang mga disipulo sang marelisar nila nga nabanhaw si Jesus. Hambali kon ano ang kahulugan sang paglaum nga mabanhaw para sa tagsa sa aton.
3. Upod sang pahanugot sang Primary presidency, pilia sing mainampuon kag agdaha ang isa ka miyembro sang Simbahan nga napatyan sang isa ka pinalangga sa pagsugid sa kabataan kon ano ang kahulugan sang Pagkabanhaw para sa iya.
4. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “I Know That My Redeemer Lives” (Hymns, no. 136).

## Konklusyon

Panaksihon	Magpahayag sang imo balatyagon parte sa pagkabanhaw sang Manluluwas kag sang importansya sini sa imo. Magpamatuod nga ang pag-antos ni Jesus sa hardin, ang iya kamatayon, kag ang iya pagkabanhaw amo ang pinakaimportante nga mga butang nga natabo sa kalibutan.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Lucas 24 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Pahalba ang Akon mga Karnero

**Katuyuan**

Agud buligan ang kabataan nga makatuon sa pagpakita sang pagpalangga kay Jesucristo paagi sa pagbulig sa iban nga makaintiende kag magpangabuhí sang ebanghelyo.

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Juan 21:1–17 kag Marcos 16:15. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Maghimo sang isa ka gamay nga cutout sang karnero para sa tagsa ka bata nga naenrol sa imo klase (tan-awa ang pattern sa katapusán sining leksyon), kag isulat ang ngalan sang tagsa ka bata sa isa ka cutout. (Ukon isulat ang mga ngalan sang kabataan sa tag-isa ka panid sang papel.) Antes magsugod ang klase ibutang ang mga cutout sa bug-os nga kuwarto agud makita sang kabataan.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Larawan 7-38, Si Jesus kag ang mga Mangingisda (Gospel Art Picture Kit 210; 62138).

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Patuloka ang kabataan sa bug-os nga kuwarto kag pamangkuta kon ano ang nakita nila nga kinalain. Sugiri sila nga ang mga karnero nga nakita nila nagalapta kag nga ang tagsa ka bata makabulig sa pagtipon sang karnero paagi sa pagpangita sang isa nga may iya ngalan kag dalhon ini sa imo. Kon may mga cutout sang karnero nga nabilin, ipaathag nga mitlangon mo ining iban pa nga mga karnero sa ulihi nga bahin sang leksyon.

Agdaha ang isa ka bata nga mag-entra sa isa ka drama-drama upod sa imo. Nga ginatawag ang iya bug-os nga ngalan, magsiling, “(Ngalan), palangga mo bala ang aton Manluluwas nga si Jesucristo?” Pagkatapos sang sabat magsiling, “Tatapa ang iya mga cordero.” Sulita ang ngalan sang bata kag ang ini nga pamangkot sing duha pa ka beses, kag pagkatapos sang tagsa ka sabat magsiling, “Pahalba ang iya mga karnero.” Pamangkuta ang bata kon ano ang iya nabatyagan sang ginasulit-sulit mo sia pamangkot sang amo man gihapon nga pamangkot. Ipaathag nga may amo man sini nga eksperiensiya si Pedro pagkatapos nga mabanhaw si Jesus.

Sugilanon sa Balaan  
nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pagpakita ni Jesus sa iya mga disipulo sa ubay sang Dagat sang Tiberias (ukon Galilea) sa Juan 21:1–17. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa

"Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.) Gamita ang larawan sa naga-kabagay nga tion.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginahimo ni Pedro kag sang iban pa nga mga disipulo sa Dagat sang Tiberias? (Juan 21:3.) Ano ang ginsiling ni Jesus nga himuong sang mga Apostoles sang wala gid sila sing nakuha nga isda? (Juan 21:5–6.) Sa banta ninyo ngaa narealisar ni Juan nga si Jesus yadto sang napuno ang pukot sang isda? (Juan 21:6–7.) Ano ang ginhimo ni Pedro? (Juan 21:7.) Ngaa sa banta ninyo nga ginhimo ini ni Pedro? (Sang mahibal-an niya nga si Jesus yadto, indi sia makahulat nga magpalapit sa iya.)
- Ano ang ginpamangkot ni Jesus kay Pedro? (Juan 21:15.) Ngaa ayhan nga ginpamangkot ini ni Jesus kay Pedro sing tatlo ka beses? Ano ang nabatyagan ni Pedro sang ginpamangkot sia ni Jesus sang amo gihapon nga pamangkot sing tatlo ka beses? (Juan 21:17.) Ano na ang mga responsibilidad ni Pedro karon nga napatay kag nabanhaw na si Jesus?
- Ano ang buot silingon ni Jesus sang magsiling sia, "Pahalba [Feed] ang akon mga karnero"? Sin-o ang iya mga karnero? (Ang tanan nga kabataan sang Amay nga Langitnon.) Ano ang gusto ni Jesus nga ipahalab sa iya mga karnero? (Ang mga kamatuoran sang ebanghelyo.) Ano ang gintawag ni Jesus nga ipahimo sa iya mga Apostoles? (Marcos 16:15.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan gikan sa sining paghinambalanay nga ginsugo ni Jesus ang iya mga Apostoles sa pagwali sang iya ebanghelyo, kag gusto niya nga padayunon nila ining buluhaton, indi magbalik sa pagpangisda. Si Pedro na karon ang Pangulo sang Simbahan, kag iya responsibilidad ang manguna sa Simbahan kag magpamuno sa pagpalapnag sang ebanghelyo ni Jesus.

- May mga manugpahalab [shepherds] bala kita sa karon nga nagapahalab sa mga karnero ni Jesus? Sanday sin-o sila? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.)

Kon may mga cutout pa sang karnero sa palibot sang kuwarto, ipatipon ini sa isa ka bata kag ipadala sa atubang. Ipaathag nga ang pila sining kabataan nga may ngalan sa karnero mahimo nga nagakinahanglan sang isa ka manugpahalab nga magpahalab sa ila sang ebanghelyo.

- Paano kita mangin mga manugpahalab kag magpahalab sang mga karnero ni Jesus? (Paagi sa pagpakita sang maayo nga halimbawa, paagi sa pagbisita sad-tong mga wala nagakadto sa klase kag mangin mga abyan nila sa eskuwelahan, paagi sa pagtindog para sa ebanghelyo kag sa Simbahan, paagi sa pagserbisyo sad-tong mga nagakinahanglan, kag madamo pa.) Paano naton mabuligan ang mga miyembro sang pamilya kag kaabyanan nga maintiendehan ang mga prinsipyo sang ebanghelyo? Ngaa ginapakita naton ang aton pagpalangga kay Jesus kon nagabulig kita sa iban?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang Pahalba ang Akon mga Karnero sa ibabaw sang isa ka dako nga tsart (ukon gamita ang pisara). Hambali upod sa kabataan ang mga paagi nga mapakita nila ang ila pagpalangga kay Jesus paagi sa pagpahalab sang iya mga karnero. Isulat ang ila mga panugyan sa tsart ukon pisara. Gamita ang masunod nga mga ideya kon kinahanglanon:

Mangin maayo nga halimbawa paagi sa pagsimba, paggamit sing maayo nga lengguahen, pagsunod sa mga kasuguan, pagkatampad, pagpangamuyo, pagtuon sang balaan nga mga kasulatan, pagpangabuhin sang inyo natun-an, kag pagsunod sa inyo mga ginikanan kag sang sang mga layi sang pungsod.

Magpaambit sang panaksihon sa mga miyembro kag sa indi miyembro.

Magbulig sa iban nga pilion ang husto kon ginatentar sila.

Maghambal parte sa ebanghelyo sa mga tawo nga wala pa makahibalo sini.

Magpangamuyo kag magtuon sang balaan nga mga kasulatan agud mangin malapit sa Ginuo.

Hatagi ang tagsa ka bata sing papel kag lapis kag ipasulat sa ila, "Mangin maayo ako nga manugpahalab paagi sa (LINE)." Ipatapos sa kabataan ining mga tinaga paagi sa pagsulat sang ila plano kon paano mangin maayo nga manugpahalab.

2. Ilista sa pisara ang pila sa mga palangakuan sa Simbahan, pareho sang bishop, manunudlo, stake president, home teacher, visiting teacher, misyonero, propeta, apostoles, Primary president, kag madamo pa. Papilia ang tagsa ka bata sang isa ka palangakuan kag pasugira kon paano nagabulig ina nga tawo sa pagpahalab sang mga karnero sang Manluluwas. Pasugira ang kabataan sang mga eksperiensya sang ginbuligan sila sang mga manunudlo, kaabyanan, ukon miyembro sang pamilya nga makatuon pa gid parte sa ebanghelyo. Mahimo ka man magsugid sang isa mo ka eksperiensya.
3. Sa pinanid sang papel isulat ang masunod ukon pareho nga mga eksperiensya nga makabulig ang kabataan sa iban nga mangin mas mabakod nga mga miyembro sang Simbahan. Papilia ang isa ka bata sang isa ka papel, ipabasa sing mahipos, kag ipadrama-drama ang sitwasyon. Ipapakot sa iban nga kabataan kon ano ang sitwasyon kag hambali kon paano nila mapahalab ang mga karnero ni Jesus sa amo sini nga sitwasyon. Pabulos-bulosa ang tagsa ka bata.

Ang pila ka kabataan sa imo klase nagadisturbo sa iban sa tion sang leksyon.

Ang pila sang imo kaabyanan gusto magtan-aw sang malaw-ay nga sine.

Isa mo ka abyan nagasutson sa imo nga magkuha sing dulsi sa tindahan nga wala bayadbayan.

Gusto sang isa mo ka kagrupo nga mag-inom ka sang beer ukon magsupak sang Pulong sang Kalaam sa bisan ano nga paagi.

4. Ipaathag nga nagaabot ang isa ka maayo nga oportunidad sa pagbulig sang isa ka tawo nga makilala ukon magtubo sa ebanghelyo kon ikaw iya abyan. Hambali kon ano ang nanamian sang kabataan sa isa ka abyan kag kon paano nila mapatubo ining mga kinaiya.

Pagkatapos sang mahinalungon nga pagpamensar kag preparasyon, sugiri sing malip-ot ang tagsa ka bata sang mga kinaiya nila nga imo nanamian. Dagmita ang mga rason kon ngaa gusto mo nga mangin abyan nila.

5. Ipapaathag sa kabataan kon paano madapat ang masunod nga balaan nga mga kasulatan sa karon nga panahon:

Mateo 24:14  
 Mateo 28:19–20  
 Doctrine and Covenants 4:1–4  
 Doctrine and Covenants 15:6  
 Doctrine and Covenants 31:3–5

6. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Dare to Do Right” (Children’s Songbook, p. 158).

## Konklusyon

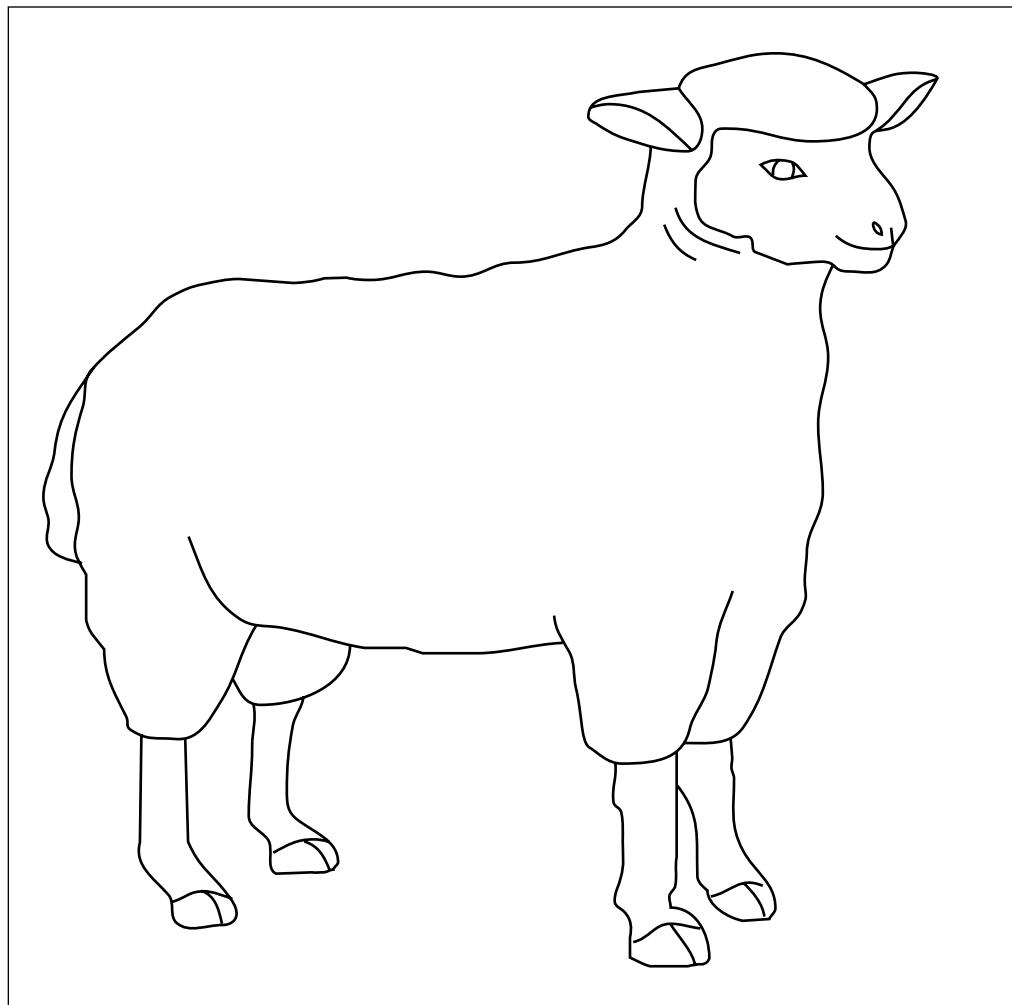
Panaksihon

Magpaambit sang panaksihon nga bilang mga miyembro sang Simbahan, ang kada isa sa aton may responsibilidad nga buligan ang iban nga makatuon parte sa ebanghelyo kag mangin malapit kay Jesucristo. Sugiri ang kabataan sang imo balatyagon parte sa kahigayunan nga makapaambit sa ila sang ebanghelyo.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 21:1–17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Pahalba ang Akon mga Karnero

## Katuyuan

Agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang misyon ni Jesucristo.

Tanda para sa titser: Ining leksyon pagpalip-ot sang premortal, mortal, kag postmortal nga kabuhi ni Jesus. Katuyuan sini nga buligan ang kabataan nga mahangpan sing mas kompleto ang misyon ni Jesus. Tungod malip-ot lang ang leksyon, masangkad ang mga pamangkot. Samtang ginahambalan ninyo ang mga ini, makapaayo kon tutokan mo ang mga highlight sang tagsa ka babin sang pag-alagad sang Manluluwas sangsa mangin masyado ka eksakto ukon detalyado.

## Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Moses 1:33, 39; 4:2; Lucas 24:27; Juan 3:16; 15:9–13; 1 Mga Taga-Corinto 10:4; Mosias 13:33; 3 Nefi 11:7–10; Eter 3:14; Doctrine and Covenants 138:30; kag Joseph Smith—History 1:17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, mga kapitulo 3, 11, kag 43.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Mga wordstrip (tan-awa sa masunod nga tsart).
  - c. Larawan 7-1, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572).

Tanda: Sa tion sining leksyon puede ka maghimo sang isa ka tsart pareho sa masunod (ukon puede mo isulat ang materyal sa pisara). I-display “Ang Misyon ni Jesucristo” kag ang tatlo ka mayor nga mga tig-uloh sing pabalabag sa idalom sinang tig-uloh. Ipabutang sa isa ka bata ang wordstrip sa husto nga tig-uloh samtang ginahambalan ninyo inang aspeto sang misyon ni Jesus.

Ang Misyon ni Jesucristo	
Kabuhi ni Cristo Antes sang Mortalidad	Mortal nga Kabuhi ni Cristo
Nagboluntaryo nga mangin aton Manluluwas	Nagtudlo sang ebanghelyo
Nagtuga sang duta	Nagpang-ayo sang masakiton
Ang Jehova sa Daan nga Katipan	Nagpasad sang iya simbahan
Naghataq sang bugna [revelation] sa mga propeta	Nagpasag-uli para sa aton mga sala
	Napatay para sa aton
	Nagahataq sang bugna sa mga lider sang Simbahan sa karon nga panahon
	Nagapalangga kag nagabulig sa aton
	Magabalik liwat

### Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Pamitlanga ang kabataan sang tanan nga mga tinaga nga nagalaragway kon sin-o sila, pareho sang anak nga lalaki, anak nga babayi, apo, estudyante, nagahampang sang soccer, kag madamo pa. Ilista ang mga ini sa pisara. Sa isa ka kolum sa pisara (ukon maggamit sang mga wordstrip) ilista ang mga ngalan nga nagatumod kay Jesus, nga nagaumpisa sa indi gawa pamilyar sa kabataan, pareho sang Ehemplor [Exemplar], Hukom, Bato, Tagpatunga [Mediator], kag nagapadayon sa mga termino nga pamilyar sa ila, pareho sang Manluluwas, Manunubos, Tagtuga, kag madamo pa. Ipaalsa sa kabataan ang ila mga kamot kon nahibal-an nila kon sin-o ang ginatumod sining mga ngalan.
Mga Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Ipakita ang larawan Si Jesus ang Cristo. Ipaathag nga si Jesus naghimo sing madamo nga maayo nga mga butang para sa aton, indi lamang sang yari pa sia sa duta kundi antes pa sang iya pagkabun-ag kag pagkatapos sang iya kamatayon kag pagkabanhaw. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ginhimo ni Jesus ining mga butang agud tumanon ang plano sang kaluwasan sang Amay nga Langitnon para sa aton. Ginatawag naton ini nga plano sang kaluwasan tungod paagi sini kag upod sang bulig ni Jesus makabalik kita liwat upod sa Amay nga Langitnon kag ni Jesus sa katubtuban (tan-awa sa Moses 1:39). Ipabasa sa kabataan sing mabaskog ang Juan 3:16. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang pila sa mga butang nga ginhimo ni Jesus antes sia mabun-ag sa kalibutan?
- Sin-o ang nagboluntaryo nga mangin aton Manluluwas? Sang san-o sia nagboluntaryo? (Eter 3:14; Moses 4:2.) Sin-o ang nagpili kay Jesus nga mangin aton Manluluwas? (Juan 3:16; Abraham 3:27.)
- Sin-o ang nagtuga sang kalibutan? Sang san-o gintuga ni Jesus ang kalibutan? (Genesis 1:1; Moses 1:33.)
- Sin-o si Jehova, ukon ang Ginuo sa Daan nga Katipan? Sin-o ang naghatag sang mga bugna sa mga propeta sa Daan nga Katipan, pareho sa ila ni Moises kag Abraham? (Jesucristo.) Kay sin-o nagpanaksihon si Moises kag ang tanan nga mga propeta? (Lucas 24:27; Mosias 13:33.)
- Ano ang ginhimo ni Jesus sang yari pa sia sa kalibutan? Ipalista sa kabataan ang taman nila nga madumduman parte sa dutan-on nga pag-alagad ni Jesus. Ngaa ginhimo ni Jesus ining mga butang para sa aton? (Juan 15:9, 11.)
- Ano ang ginhimo ni Jesus pagkatapos niya mapatay? (1 Pedro 3:18–20; D&C 138:30; ginbisitahan niya ang mga espiritu sa prisuhan.) Ano ang ginhimo ni Jesus pagkatapos niya nga mabanhaw? (3 Nefi 11:7–10, 27:8; ginbisitahan niya ang mga Nefindhon sa Amerika kag ginpakita sa ila ang iya lawas; Joseph Smith—History 1:17; ginbisitahan si Joseph Smith agud ipanumbalik ang kamatuoran; D&C 115:4; ginpasad ang iya simbahan para sa aton.)
- Paano ni Jesus ginabuligan ang kada isa sa aton sa karon nga panahon? (Amos 3:7; Mateo 28:20.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.)
- Ano ang dako nga hitabo nga ginahulat naton tanan? Ano nga mga panagna kag saad ang ginipayag ni Jesus parte sa iya ika-duha nga pagkari? (Mateo 24:30–31; D&C 29:11.)
- Paano naton mapakita kay Jesus nga nagapasalamat kita sa tanan niya nga ginhimo? (Juan 15:10, 12.) Buligi ang kabataan sa pagpamensar sang mga kasuguan nga sundon nila agud ipakita kay Jesus nga nagpasalamat sila sa iya.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Si Jesucristo may madamo nga mga titulo kag mga papel. Magpili sang pila sining mga titulo agud hambalan.
2. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga palangga kita ni Jesus kag ginagiyahan niya ang Simbahan sa karon nga panahon. Isaysay ang masunod nga sugilanon ni Pangulong Lorenzo Snow, ang ika-lima nga Pangulo sang Simbahan, nga nakakita kay Jesus sa Templo sang Salt Lake:

Isa ka gab-i isa sa mga apo nga babayi ni Pangulong Snow ang bisita niya sa Templo sang Salt Lake. Sang manuglakat na sia, ginsunod sia ni Pangulong Snow sa pasilyo. Sang hinali nagsiling sia, “Dali lang gid, Allie, may gusto ako ihambal sa imo. Diri sini nagpakita ang Ginuong Jesucristo sa akon sang mapatay si Pangulong Woodruff.” Nagtikang pa gid sia, gin-untay ang iya wala nga kamot, kag nagpadayon, “Nagtindog sia diri, nga tatlo ka tapak sa ibabaw sang salog. Kon tan-awon mo daw nagatindog sia sa isa ka tulungtungan nga

puro bulawan." Dayon ginlaragway ni Pangulong Snow ang dagway sang Manluluwas kag ang iya matahum nga bayo nga puti. (Tan-awa sa LeRoi C. Snow, "An Experience of My Father's," Improvement Era, Sept. 1933, p. 677.)

3. Ipapangita sa kabataan ang masunod ukon pareho nga balaan nga mga kasulatan agud buligan sila sa pagrepaso sang mga butang nga ginhimo ni Jesus sa tion sang iya mortal nga pag-alagad:

Mateo 5:2 (nagtudlo sang ebanghelyo)  
 Mateo 14:14 (nagpang-ayo sang masakiton)  
 Marcos 3:14 (nag-organisar sang iya simbahan)  
 2 Nefi 2:6–7 (nagpasag-uli para sa aton mga sala kag napatay para sa aton)  
 Mateo 28:6–7 (nabanhaw)

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon sang imo kapasalamatang kay Jesus kag sa madamo nga mga butang nga iya ginhimo kag padayon nga ginahimo para sa aton. Sugiri ang kabataan kon daw ano ka kamapinasalamaton sa oportunidad nga magtuon pa gid parte sa tion ni Jesus sa kalibutan.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Juan 15:9–13 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Adlaw sang Pentecost

---

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga makatuon parte sa dulot sang Balaan nga Espiritu kag mahangpan kon paano makilala ang mga pagpadasig [promptings] sang Balaan nga Espiritu.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 2:1-24, 32-33, 36-47 kag Juan 14:25-27. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga mga balasahon: Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, mga kapitulo 7 kag 21.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwatan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Chalk kag pisara.</li><li>c. Larawan 7-39, Adlaw sang Pentecost.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>  Kahiwatan sa Pagkuha sang Atensyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.  Sugiri ang kabataan nga sang kaupod ni Jesus ang iya mga Apostoles madamo sia sang gintudlo sa ila. Nahibal-an niya nga indi sia pirme makaupod sa ila, gani nagsaad sia nga magpadala sing isa ka espesyal nga dulot nga magbulig sa ila.  Basaha ang masunod nga mga tanda. Patinduga ang kabataan kon pamatyag nila nahibal-an nila kon ano ining dulot kag ipahutik ang sabat sa imo. Kon husto ang ila sabat nga Balaan nga Espiritu, patinduga sila sa gihapon.  Nagatudlo ako sing kamatuoran. Isa ako ka giya. Nagahatag ako sing kaumpawan. Nagapanaksihon ako parte kay Jesucristo. Sa masami nagahambilako sa inyo hunahuna ukon tagipusuon. Miyembro ako sang Panguluhan sang Dios. Persona ako nga espiritu kag wala sing pisikal nga lawas.  Isulat ang Balaan nga Espiritu sa pisara. Basaha ang Juan 14:25-27 upod sang kabataan. Repasuha ang lista sang mga tanda agud buligan ang kabataan nga makahangop kon ano ang ginahimo sang Balaan nga Espiritu para sa aton.  Isulat ang Pentecost sa pisara. Ipaathag nga ang Pentecost naghalin sa Griyego nga pulong nga buot silingon ika-singkuwenta. Ang Pentecost isa ka Judio nga selebrasyon nga ginahiwat kada singkuwenta ka adlaw pagkatapos sang Passover.

Si Jesus nagpanagtag sang sakramento sa iya mga Apostoles sa Katapusan nga Panyapon, nga natabo sa tion sang Passover. Singkuwenta ka adlaw pagkatapos sang Katapusan nga Panyapon sang mabaton sang iya mga disipulo ang dulot sang Balaan nga Espiritu. Isulat ang Dulot sang Balaan nga Espiritu sa pisara.

Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanong sa adlaw sang Pentecost (Mga Binuhatan 2:1–24, 32–33, 36–47). (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipakita ang larawan Adlaw sang Pentecost sa nagakabagay nga tion.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa adlaw sang Pentecost, paano nag-abot ang Balaan nga Espiritu sa mga Apostoles ni Jesus? (Mga Binuhatan 2:1–4.)</li> <li>• Ano ang naghatag sa mga disipulo sing abilidad sa paghambal sa nagkalainlain nga mga lengguahen kag maintiendehan sang mga tawo nga naghambal sang lain nga mga lengguahen? (Mga Binuhatan 2:4.) Paano ginabuligan sining espirituhanon nga dulot sang Balaan nga Espiritu ang pang-misyonero nga pagpangabudlay sa karon? (Paagi sa pagbulig sang madamo nga mga misyonero nga makatuon sang iban nga mga lengguahen. Makabulig man ang dulot sang hinambalan [gift of tongues] sa mga ginatudlohan nga mahangpan ang mensahe sang ebanghelyo bisan indi makahambal sing maayo ang misyonero sang ila lengguahen.)</li> <li>• Ano ang nagtuga nga matandog ang mga tagipusuon sang katawhan pagkatapos nga magpanaksihon si Pedro parte sa paglansang kag pagkabanhaw ni Cristo? (Mga Binuhatan 2:33, 36–37. Ang Balaan nga Espiritu.) Ano ang kahulugan sang natandog nga tagipusuon? (Ang magbatyag sing dako nga paghinulsol ukon kasubo.) Paano kita mabuligan sang Balaan nga Espiritu nga makabatyag sing kasubo sa mga butang nga aton ginhimo?</li> <li>• Paano kita ginabuligan sang Balaan nga Espiritu nga mahibal-an kon ano ang aton himuon? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga mabatyagan sang mga tawo ang Balaan nga Espiritu nga nagabulig sa ila mga kabuhi sa nagkalainlain nga mga paagi, pareho sang pamatyagon sang katawhay ukon sang pamatyagon nga husto ang isa ka butang, pag-angkon sing maathag nga pag-intiende sang balaan nga mga kasulatan kag iban pa nga mga topiko, pag-angkon sing sabat sa isa ka problema sa balaan nga mga kasulatan, sa pagpamati sa isa ka pamulong-pulong ukon leksyon sa simbahan nga makabulig sa inyo, kag madamo pa. Kon sa pamatyag mo nagakabagay, puede ka magsugid sang isa ka eksperiensya sang nabatyagan mo ang Balaan nga Espiritu sa imo kabuhi.</li> <li>• Ano ang ginsiling ni Pedro nga kinahanglan himuon sang katawhan agud mabaton nila ang dulot sang Balaan nga Espiritu? (Mga Binuhatan 2:38.) Ano ang kinahanglan naton himuon agud mabaton ang dulot sang Balaan nga Espiritu?</li> <li>• Pila sa inyo ang ginhatagan na sing dulot sang Balaan nga Espiritu? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga posible ang magbaton sing mga pagpadasig sang Balaan nga Espiritu antes sang bonyag; pero, mabaton naton ang dulot sang Balaan nga Espiritu kon makompirmahan kita nga mga miyembro sang Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw pagkatapos</li> </ul>

sang aton mga bonyag. Kon matarong kita, ginatugot sang dulot sang Balaan nga Espiritu nga makaupod naton pirme ang Balaan nga Espiritu (tan-awa sa D&C 121:45–46).

- Pagkatapos nga mabunyagan ang 3,000 ka mga tawo, ano ang pila ka mga butang nga ginhimo nila agud magpadayon ang Balaan nga Espiritu sa paggiya sa ila? (Mga Binuhatan 2:42–47.) (Puede mo ipapangita sa kabataan ang mga sabat sa balaan nga kasulatan kag ilista ini sa pisara.)
- Ano ang kinahanglan naton himuong agud makaupod ang Balaan nga Espiritu? (Maghinulsol, magpabunyag, magbaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu, magpangabuhi sing matarong, magpangamuyo para sa giya sang Balaan nga Espiritu, magpahimuyong kag magpamatni, kag sundon ang mga pagpadasig nga nagaabot.)

Isugid ang masunod nga sinambit sa kabataan:

“Magpangamuyo sa Amay nga Langitnon nga bugayan kamo sang lya Espiritu sa tanan nga tion.... Ang Balaan nga Espiritu ... dulot halin sa Amay nga Langitnon.... Nagahutik sia sa inyo nga maghimo sing husto sa isa ka malinong, diutay nga tingug. Kon maghimo kamo sing husto, manami ang inyo pamatyag, kag amo ina ang Balaan nga Espiritu nga nagahambal sa inyo. Ang Balaan nga Espiritu isa ka manami nga kaupod. Yara gid sia pirme agud buligan kamo” (Ezra Taft Benson, sa Conference Report, Abr. 1989, p. 103; ukon Ensign, Mayo 1989, p. 82).

Agdaha ang kabataan sa pagsugid sang isa ka eksperiensya sang nabatyagan nila ukon sang isa ka miyembro sang ila pamilya ang mga pagpadasig sang Balaan nga Espiritu. Papagsika ang kabataan sa pagpamatni sa mga pagpadasig sang Balaan nga Espiritu kag magtinguha nga sundon yadtong mga pagpadasig. (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 6.)

---

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isaysay ang masunod nga sugilanon parte kay Pangulong Harold B. Lee, ang ika-onse nga Pangulo sang Simbahan:

“Siguro mga walo ako ka tuig, ukon mas bata pa, sang gindala ako sang akon tatay sa isa ka uma nga malayo gawa. Samtang nagatrabajo sia nagahimo man ako sing mga butang nga masami ginahimo sang isa ka bata. Mainit sadto kag yab-ukon kag naghampang ako tubtob kapuyon. Sa pihak sang kudal may gubaon nga payag nga nagkuha gid sang akon interes. Para sa akon daw kastilyo ining gubaon nga payag nga gusto ko liboton, gani nagkadto ako sa kudal kag nagsaka agud makatabok ako pakadto sa payag. May nabatian ako nga tingug nga maathag gid nga nagsiling. ‘Harold, indi ka magkadto dira.’ Naglingas-lingas ako kon sin-o ang nagtawag sang akon ngalan. Ang akon tatay yadto sa pihak nga punta sang uma. Indi niya makita ang akon ginahimo. Wala man sing nagahambal sa palibot. Dayon narealisar ko nga may isa nga indi ko makita nga nagapaandam sa akon nga indi magkadto didto. Kon ano man ang yara didto wala ako makahibalo, pero natun-an ko sing temprano nga may mga indi naton makita nga makapakighambal sa aton” (sa Conference Report, Mexico Area Conference 1972, pp. 48–49).

2. Isulat ang kada isa sa masunod nga talamdan sa separado nga papel.  
Mahimo mo man ipagabotgabot sa kabataan ang mga papel sa isa ka suludlan. Ippangita sa kabataan ang talamdan nga nalista sa papel kag isugid kon ano ang ginasiling sinang bersikulo parte sa Balaan nga Espiritu.  
Juan 14:26 (Ang Balaan nga Espiritu ginatawag nga Mananabang; tudloan niya kita sang tanan nga butang kag buligan kita nga madumduman ang mga butang.)  
Juan 15:26 (Ang Balaan nga Espiritu amo ang Espiritu sang kamatuoran; magasaksi sia kay Cristo.)  
Juan 16:13 (Ang Balaan nga Espiritu magagiya sa aton sa tanan nga kamatuoran kag magpakita sa aton sang mga butang sa palaabuton.)  
Mga Binuhatan 4:31 (Ang Balaan nga Espiritu nagabulig sa aton nga ihambal ang pulong sang Dios nga may kasidla [boldness].)  
Mga Binuhatan 5:32 (Ginahatag sang Dios ang Balaan nga Espiritu sa ila nga nagaunod sa iya.)  
Mga Taga-Galacia 5:22 (Ang gugma, kalipay, paghidaet, pagbatas, kalulo, kaayo, kag pagtuo nagaabot paagi sa Espiritu.)
3. Basaha ang masunod nga sinambit. Puede mo man himuan sing kopya ang tagsa ka bata.  
“Pagkatapos sang bonyag, ginakompirmahan ang isa ka tawo nga miyembro sang Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw kag sa sinang malip-ot nga ordinansa ginabaton ang dulot sang Balaan nga Espiritu. Pagkatapos, sa bug-os nga kabuhi, ang mga lalaki, mga babayi, kag bisan ang magagmay nga kabataan may diretso nga magbaton sang inspirado nga direksyon sa paggiya sa ila mga kabuhi—personal nga bugna [revelation]!” (Boyd K. Packer, “Personal Revelation—Available to All,” Friend, Hunyo 1990, sulod sang pang-una nga takop).
4. Maghimo sing handout sang masunod nga pahayag para sa tagsa ka bata:  
Kon magpangabuhi ako sing matarong, makabulig sa akon ang dulot sang Balaan nga Espiritu paagi sa pagtudlo sa akon, sa paggiya sa akon, sa pagpaumpaw sa akon, sa pagprotekta sa akon, nga nagapaandam sa akon sang katalagman, sa pagsaksi sa akon sang kamatuoran.
5. Ipamitlang sa kabataan ang tanan nga ngalan sang Balaan nga Espiritu nga ila madumduman. Mitlanga ang masunod nga mga ngalan kon wala nila ini madumduman: ang Espiritu Santo, ang Espiritu sang Dios, ang Espiritu sang Ginuo, Manugpaumpaw [Comforter], kag ang Espiritu.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sing panaksihon nga palangga ni Jesus ang kada isa sa aton, kag gani ginhimo niya nga posible nga mabaton naton ang dulot sang Balaan nga Espiritu agud mangin bulig, manunudlo, tigpaumpaw, kag giya.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 2:1–8, 36–41 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga sila man, pareho kay Pedro, makapatubo sing mas mabakod nga panaksihon kay Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 4:18–19; 14:22–33; 16:13–17; 17:1–9; Lucas 22:31–34, 54–62; Mga Binuhatan 3:1–9; 4:6–20; 5:12–42; kag Alma 32:21. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>3. Mga materyales nga kinahanglanon: Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>  Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pangabaya ang kabataan nga magpamati samtang ginasaysay mo sa ila ang masunod nga mga sugilanong:</p> <p>Sugilanong 1: Sang ginpaathag ni Jesus nga pagapatyon na sia, isa ka tawo ang nagsiling, “Handa ako sa pag-upod sa imo sa bilangguan kag sa kamatayon” (Lucas 22:33). Ini man nga tawo nagsunod sa guban sang gindakop si Jesus kag ginkasohan. Isa ka babayi ang nagpalapit kag nagsiling nga kaupod ining lalaki ni Jesus, pero ginpanginwala ini sang lalaki nga nagasiling, “[Indi ko sia kilala].” Sa wala madugay nagsiling ang isa pa ka tawo, “Ikaw [isa man] sa ila.” Sa liwat nagpanginwala ang tawo nga kilala niya si Jesus. Sa ikatlo nga beses gintudlo sia sang isa pa gid ka tawo nga isa sia sa mga sumulunod ni Jesus, pero liwat nga nagsiling ang tawo, “Wala ako makahibalo sang imo ginasing.” (Tan-awa sa Lucas 22:54–62.)</p> <p>Sugilanong 2: Isa ka adlaw isa ka tawo kag ang iya abyan ginpadulog sang isa ka tawo nga nabata nga piang. Nagsiling ang tawo sa piang, “Sa ngalan ni Jesucristo nga Nazaretnon [magtindog ka kag maglakat].” Ginkaptan niya sa kamot ang piang kag ginpatindog. Naayo gilayon ang piang kag nagsulod sa templo “nga nagalakat, kag nagatumbotumbo kag nagadayaw sa Dios.” Sang mabatian ini sang pangulo nga mga pari, nagpamangkot sila kon paagi sa ano nga gahum ginpaayo ang piang nga tawo. Nagsiling ang tawo nga nagpaayo sang piang nga paagi ini sa gahum ni Jesucristo, bisan nahibal-an niya nga puede sia mapriso ukon patyon sa paghambal sini. Ginsugo sang mga pari ang tawo nga indi na liwat magtudlo sa ngalan ni Jesucristo. Pero nagsabat sia nga mas importante nga magsunod sa Dios sangsa magsunod sa indi matuod nga mga pari nga Judio kag nga magapadayon sia sa pagtudlo sa ngalan ni Cristo. (Tan-awa sa Mga Binuhatan 3:1–9; 4:6–20.)</p> <p>Ipaathag nga ang tawo sa duha ka mga sugilanong amo si Pedro. Sang ginpanginwala ni Pedro nga kilala niya si Jesus antes sang Paglansang, nagatuon pa sia kag naga-tubo. Gindakop si Jesus, kag nahadlok si Pedro. Sang ginpaayo ni Pedro ang piang</p>

nga tawo, nabaton na niya ang Balaan nga Espiritu kag may mas mabaskog na nga panakshion kay Jesucristo. Ginhataagan sia sini sing kusog nga himuong dapat niya himuong bisan ano pa ang mahimo matabo sa iya.

- Ano ang panakshion? (Personal nga ihibalo parte kay Jesucristo kag sang kama-tuoran sang iya simbahan.) Ipaathag nga ining leksyon makabulig pabakod sang mga panakshion sang kabataan parte kay Jesucristo.

Mga Sugilanong  
sa Balaan nga  
Kasulatan kag  
Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Itudlo sa kabataan ang masunod nga mga sugilanong parte kay Pedro kag hambali ang kada isa. Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

#### 1. Ginsunod ni Pedro si Jesus (Mateo 4:18–19).

- Ngaa ayhan nga ginsunod ni Pedro si Jesucristo pagkatapos nga ginsilingan sia ni Jesus kon sin-o Sia? Ano ang ginsakripisyos ni Pedro agud magsunod kay Jesus? Ano ang kinahanglan naton isakripisyos agud sundon si Jesus? Paano kamo ginbugayan sa pagsunod sa Manluluwas?

#### 2. Si Jesus kag si Pedro naglakat sa tubig (Mateo 14:22–33).

- Ngaa ayhan nga nakalakat si Jesus sa dagat? (Mateo 14:25.) Ngaa nakalakat si Pedro agud sugaton si Jesus? (Mateo 14:28–29.)
- Ano ang natabo kay Pedro pagkatapos sang pila ka tikang? (Mateo 14:30–31.) Ngaa sa banta ninyo nga naghuyang ang pagtuo ni Pedro? Paano ginbuligan ni Jesus si Pedro sang naghuyang ang iya pagtuo? (Mateo 14:31.) Ngaa nagapigaw ang aton pagtuo kon kis-a? Paano nagabulig si Jesucristo nga pabakuron ang aton pagtuo? (Paagi sa Balaan nga Espiritu, sa aton mga ginikanan, mga lider sa Simbahan, kaabyanan, sa balaan nga mga kasulatan, kag madamo pa.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga tagsa ka tion nga ginahimo naton ang ginasugo sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus nga himuong naton, nagapakita kita sing pagtuo. Kag tagsa ka tion nga ginapakita naton ang aton pagtuo, mas nagabaskog gawa ang aton pagtuo. Kita, pareho kay Pedro, kinahanglan maggamit sang aton pagtuo agud sundon ang mga pinanudlo ni Jesus, kag dayon ang aton pagtuo magabulig pabakod sang aton mga panakshion.

#### 3. Si Pedro nagpamatuod nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios (Mateo 16:13–17).

- Sin-o si Jesucristo suno kay Pedro? (Mateo 16:16.) Paano ini nahibal-an ni Pedro? (Mateo 16:17. Paagi sa Espiritu.) Paano naton mapahayag ang aton mga panakshion kay Jesucristo pareho kay Pedro?

#### 4. Kaupod ni Jesucristo si Pedro sa Bukid sang Pagbalhin [Transfiguration] (Mateo 17:1–9; tan-awa sa “Pagpalip-ot sang Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat” sa Leksyon 15, p. 54).

- Ano ang natabo kay Jesucristo sa Bukid sang Pagbalhin? (Mateo 17:2.) Sin-o ang nagpakita kanday Jesus kag Pedro, Santiago, kag Juan? (Mateo 17:3.) Kay sin-o nga tingug ang nabatian sang mga disipulo? (Mateo 17:5.) Ngaa sa banta ninyo nga ginpabakod sining eksperiensya ang panakshion ni Pedro parte kay Jesucristo?

5. Ginpaayo nanday Pedro kag Juan ang lupog nga tawo kag ginpriso sila (Mga Binuhatan 3:1–9; 4:6–20; 5:12–42).

Iparepaso sa isa ka bata ang sugilanon nanday Pedro kag Juan nga nagapaayo sang lupog nga tawo. Isugid ang bug-os nga sugilanon gikan sa Mga Binuhatan 5:12–42.

- Paano nakapalagyo sanday Pedro kag Juan sa prisuhan? (Mga Binuhatan 5:19.) Ano ang ginsiling sang anghel nga himuong nila? (Mga Binuhatan 5:20.) Ano ang inyo mabatyagan kon pabalikon kamo sa pagtudlo pagkatapos nga mapriso tungod sini? Paano sa banta ninyo nakabaton sanday Pedro kag Juan sing kusog nga himuong kon ano ang husto?

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ayhan indi kita mapriso sa pagtudlo parte kay Jesucristo, pero pagatilawan kita sa iban nga mga paagi. Paano ayhan matilawan ang inyo mga kabuhi tungod sang inyo panaksihon kay Jesucristo? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 4.)

- Paano nagtubo ang panaksihon ni Pedro kay Jesucristo? Ngaa kinahanglan naton sing mas mabakod nga panaksihon parte kay Jesucristo? Paano naton makuha ining panaksihon? Paano naton mabuligan nga magtubo ang aton mga panaksihon? (Magbasa sang balaan nga mga kasulatan, magtuon pa gid parte sa iya, sundon ang mga kasuguan, magpangamuyo, magpamatni sa Balaan nga Espiritu, magsimba, kag madamo pa.)

---

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tio sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang panaksihon nagalakip sang paghibalo sa masunod:

Ang Amay nga Langitnon buhi kag amo ang Amay sang aton mga espiritu.  
Si Jesucristo Anak sang Amay nga Langitnon kag ang aton Manluluwas.  
Si Joseph Smith isa ka propeta nga paagi sa iya ginpanumbalik sang Ginuo ang ebanghelyo sa ulihing mga adlaw.

Ang Libro ni Mormon pulong sang Dios kag nagaunod sang kabug-osan sang ebanghelyo.

Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw amo lang ang matuod nga simbahan.

Ginapangunahan kita sang mga propeta kag mga apostoles sa karon nga panahon.

Hambali ang mga paagi nga makaagom kita sing panaksihon sining mga kamatuoran.

2. Ipaathag kag buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-siyam nga artikulo sang pagtuo.
3. Papanumduma ang kabataan sang mga eksperiensya ni Pedro upod sa Manluluwas nga nagpatubo sang iya panaksihon kay Jesucristo. (Pagpakaon sang 5,000, pagpaayo sang masakiton, pagbuhi sang anak nga babayi ni Jairo gikan sa kamatayon, kag madamo pa.) Paano naton mahibal-an sa aton kaugalingon nga si Jesucristo Anak sang Dios? (Paagi sa pagtuon sang balaan nga mga kasulatan, pagpangamuyo, pagtuman sang mga kasuguan, kag madamo pa.)

4. Pamitlanga ang kabataan sang pila ka mga paagi nga tinguaan sang iban nga mga tawo nga ipapanginwala sa ila ang Simbahan ukon maghimo sang indi husto. Dayon hambali kon paano sila mangin mabakod sa paglikaw sa mga tentasyon. Gamita ang masunod nga mga halimbawa kon kinahanglanon:
 

Ginatinguaan sang isa ka tawo nga indi sila makatambong sa mga miting sa Simbahan.

Ginatinguaan sang isa ka tawo nga supakon nila ang Pulong sang Kaalam.

Ginatinguaan sang isa ka tawo nga magbinutig sila.

Ginatinguaan sang isa ka tawo nga gastuhon nila ang ila kuwarta sa tithing.

Dagmita nga kinahanglan naton makaangkon sing personal nga panaksihon parte kay Jesucristo agud mangin mabakod pareho kay Pedro.
5. Isaysay ang masunod nga sugilanon kon anong natabo kay Pangulong Joseph F. Smith, ika-anum nga Pangulo sang Simbahan, sang isa pa ka lamharon nga nagbalik halin sa iya misyon:
 

“Isa ka adlaw pagkatapos nga magpanglakaton si Joseph F. Smith kag ang iya mga kaupdanan sing indi gawa malayo kag nagkampo, nagpalapit ang isa ka grupo sang hubog nga mga lalaki nga nagapangabayo sa ila kampo, nga nagapamuyayaw kag nagapanumpa kag nagapaandam nga patyon nila ang tanan nga mga Mormons nga masugata nila. Ang iban sa mga kaupdanan ni Joseph nagpinalagyo pakadto sa sapa kag nagpalanago sang mabatian nila ang mga lalaki nga nagapalapit. Naghulat sila didto nga makalabay ining grupo sang kalalakin-an. Si Joseph F. Smith malayo gawa sa kampo nila, nga nagapamudyot sing kahoy nga inuggatong sang maabtan sia sining mga lalaki. Sang makita niya sila, ang una gid niya nga ginpamensar amo ang magpangita sing palanaguan. Dayon may napensaran sia, ‘Ngaa abi malagyo ako sining mga tawo?’ Upod sining pamensaron maisog sia nga nagbalik sa campfire nga puno ang iya mga kamot sing kahoy. Gintaya sang isa ka lalaki ang iya pusil sa lamharon nga elder kag nagpamangkot sa isa ka matunog, akig nga tingug, “‘Mormon’ ka bala?”

“Si Joseph F. Smith wala gid nagpangalag-ag. Gintulok niya ang tawo sa mata kag nagsabat, “Huo sir; tubtob kamatayon, loyal gid ako.”

“Nagsabat sia nga wala sing bisan ano nga patimaan sang kahadlok kag nakibot gid ang tawo. Ginkaptan sang tawo ang kamot ni Joseph F. Smith kag nagsiling: ‘To, ikaw ang pinakanami nga tawo nga nakilala ko! Kamusta (shake hands), toto, malipayon ako nga nakkilala sang isa ka tawo nga ginatindugan ang iya mga ginapatihan’” (Joseph Fielding Smith, *The Life of Joseph F. Smith*, pp. 188–89).
6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang Mga Binuhatan 5:29.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon parte kay Jesucristo, kag magpamatuod nga samtang nagatuon pa gid kita parte kay Jesus kag nagapamati sa saksi sang Balaan nga Espiritu, ang aton mga panaksihon padayon mga magatubo sa bug-os naton nga kabuhi. Ipaathag nga mahimo may mga pagduhaduha pa kita kag mga pamangkot, pero samtang nagapadayon kita sa pagtuon sang balaan nga mga kasulatan, nagapangamuyo, kag nagatuman sang mga kasuguan, magabakod ang aton mga panaksihon.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 16:13–17 kag Mga Binuhatan 5:29–32 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

---

<b>Katuyuan</b>	Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga mangin tampad [honest] sa hunahuna, pulong, kag buhat.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 4:32–5:10. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 31.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon: Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>  Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Isaysay sa kabataan ang masunod nga sugilanon kag padesisyona sila kon ano ang ila himuong kon sila si Charlie:</p> <p>“Isa ka bata nga lalaki ang nagahampang sing baseball upod sa iya kaabyanan sang mabatian ang mabaskog kag maathag nga tingug sang iya nanay nga nagapanawag, ‘Charlie, Charlie!’ Gilayon niya nga ginbuy-an ang iya bat, ginpulot ang iya jacket kag kalo, kag nagpuli.</p> <p>“ ‘Indi ka anay maglakat; taposa ang hampang!’ singgit sang iban pa nga mga manughampang.</p> <p>“ ‘Kinahanglan mapuli ako subong gid. Nagsiling ako kay nanay nga mapuli ako kon tawgon niya ako,’ sabat ni Charlie.</p> <p>“ ‘Pabungol-bungoli lang bala,’ siling sang mga bata.</p> <p>“ ‘Ti kay nabatian ko,’ siling ni Charlie.</p> <p>“ ‘Indi ‘ya na mabal-an nga nabatian mo.’</p> <p>“ ‘Pero nahibal-an ko, kag malakat na ako.’</p> <p>“Sang ulihi nagsiling ang isa ka bata nga lalaki, ‘Palakta na lang na sia. Indi mo na maliwat ang pensar ‘ya. Nahigot na sia nga daan sa palda ni nanay ‘ya. Daw bata diutay na sia nga nagadalagan tagsa nga tawgon sia ni nanay ‘ya’” (N. Eldon Tanner, sa Conference Report, Okt. 1977, p. 65; ukon Ensign, Nob. 1977, pp. 43–44).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano ang inyo himuong?</li></ul>

Ipaathag nga tanan kita nagaatubang sang mga sitwasyon nga kinahanglan naton magpili nga mangin tampad ukon magbinutig. Ipahunahuna sa kabataan ang mga resulta sang mga pagpili nanday Bernabe, Ananias, kag Safira.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	<p>Itudlo sa kabataan ang mga sugilanon nanday Bernabe kag Ananias kag Safira sa Mga Binuhatan 4:32–5:10. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga isa sa mga paagi nga mangin pareho kita kay Jesus amo ang pagsugid sing matuod kag mangin tampad sa tanan naton nga ginahimo.</p>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ano ang ginbahimo sang mga lider sang Simbahan sa mga miyembro agud makaangkon ang tanan sang ila mga kinahanglanon? (Mga Binuhatan 4:34–35.) Ano ang inyo nabatyagan parte sa pagpaambit sang tanan nga yara sa inyo?</li> <li>• Paano nangin tampad si Bernabe sa iya ginahimo? (Mga Binuhatan 4:36–37.) Ano sa banta ninyo ang kahulugan sang pagkatampad? (Pagsugid sang kamatuoran, indi pagpangawat ukon pagpangdaya, indi pagpanginto sa bisan ano nga paagi, kag madamo pa.) Ano ang inyo nabatyagan kon lubos gid kamo nga nangin tampad?</li> <li>• Paano nagbinutig sanday Ananias kag Safira? (Mga Binuhatan 5:1–2.) Ngaa nag-upod man si Safira sa pagbinutig sang iya bana? (Mga Binuhatan 5:1–2, 7–8.) Ano ayhan ang natabo kon nangin tampad lang sia?</li> <li>• Sin-o ang masakitan kon magbinutig ang isa ka tawo? Ipaathag nga bisan indi naton dayon makita ang mga resulta sang aton pagbinutig, pareho nanday Ananias kag Safira, ginasakit naton gihapon ang aton mga kaugalingon. Mahimo nga ginasakit man naton ang iban sa aton pagbinutig.</li> <li>• Ano ang mga konsikwensya kon magbinutig kamo? Ano ang mga konsikwensya kon tampad kamo? Magsugid sang isa ka personal nga halimbawa parte sa mga konsikwensya sang katampad kag pagbinutig. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga indi pirme mahapos nga mangin tampad, pero dapat kita mangin tampad bisan ano pa ang mga sirkumstansya. Pasugira ang kabataan sang ila mga eksperiensiya sang pagkatampad.</li> <li>• Sin-o ang nakahibalo pirme kon nagasugid kamo sing matuod? Paano kita ginapalapit sang pagkatampad sa Amay nga Langitnon?</li> <li>• Ano ang inyo mahimo agud buligan ang iban nga mangin tampad?</li> <li>• Ngaa importante nga mangin tampad sa inyo mga ginikanan? (Agud magsalig sila sa inyo.) Ngaa gusto ninyo nga saligan kamo sang inyo mga ginikanan? Paano ninyo ginakuha ang pagsalig sang inyo mga ginikanan? Ngaa kinahanglan kon kis-a sing kaisog sa pagsugid sing matuod? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 6.)</li> <li>• Ano ang mangin kinalain sang kalibutan kon ang tanan-tanan tampad?</li> </ul>

Basaha ang masunod nga sinambit ni Pangulong Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

"Magmangin tampad. Indi magbinutig ukon magpangawat. Indi magpangdaya. . . .

"Pinalangga nga kabataan, ginpadala kamo sang aton Amay nga Langitnon sa duta sa sining tion tungod pila kamo sang pinakamabakod Niya nga kabataan. Nahibal-an Niya nga may sobra nga kalautan sa kalibutan sa karon nga panahon, kag nahibal-an Niya nga sarang kamo mangin mainunungan kag masinulundon" (sa Conference Report, Abr. 1989, p. 103; ukon Ensign, Mayo 1989, pp. 82–83).

---

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Repasuha ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo kag buligi ang kabataan nga mahangpan kag saulohon ini.
2. Isulat ang mga tinaga puluy-an, eskuwelahan, kag kasilingan sa pisara. Pahunahunaan ang kabataan sing mga paagi nga sarang sila mangin tampad sa pagdala sang mga sitwasyon sa kada lugar. Hambali ang mga ideya nga napensaran sang kabataan.
3. Isulat ang mga pulong nga Tampad kag Butigon sa pisara. Isaysay ang masunod nga pahayag ni Elder Marvin J. Ashton: " 'Ang butig bisan ano nga komunikasyon nga ginahatag sa isa ka tawo nga may tuyos nga magpanginto.' ... ang butig sarang makomunikar nga wala sing ginahambal nga pulong. Kon kaisa ang pagtango sang ulo ukon paghipos makapatalang" (sa Conference Report, Abr. 1982, p. 10; ukon Ensign, Mayo 1982, p. 9). Hambali ang kada isa sang masunod nga mga sitwasyon kag ipahambal sa kabataan kon sa diin nga tig-ulо ini bagay kag ngaa:

Pagsugid sing matuod

Paghimo sang imo ulubrahon

Pagpatalang sa iban paagi sa pagsugid sang indi kompleto nga kamatuoran  
Pag-ako nga nakahimo ka sing sayop

Pagpangdaya

Pagbinutig

Pagpangawat

Pagsugid sang patalang nga mga impormasyon

Pag-uli sang ginhulam ukon nadula nga mga bagay

Pagtuman sang mga pangako

4. Pahimoa ang kabataan sing isa ka tanda, ayhan sa korte nga taming, nga nagasiling "Nagatindog ako para sa kamatuoran kag katampad." Agdaha ang kabataan nga maghimo sing goal nga magsugid sang kamatuoran kag mangin tampad sa tanan nila nga ginahimo. Ipasulat sa ila ang ila mga ngalan sa idalom sang ila mga tanda.
5. Magdrowing sing hagdan sa pisara ukon sa papel kag ngalani ini Hagdan sang Katampad [Honesty Ladder]. Maghimo sing simple nga bata-bata nga papel ukon magdrowing sing bata-bata sa idalom sang hagdan. Nga ginagamit ang mga sitwasyon pareho sang masunod, pahingadli sa kabataan ang tanan nga puede nila himuon sa tagsa ka sitwasyon. Dayon pamangkuta sila kon ano ang pinakamaayo mga himuon. Ipasaka sa isa ka bata ang bata-bata (ukon magdrowing sing linya

- halin sa bata-bata) sing isa ka halintang sa hagdan kon ang pinakamaayo nga ginpili amo ang magmangin tampad. Dagmita nga ang pinakamaayo nga pagpili amo pirme ang tampad nga pagpili. Maggamit sing igo nga mga sitwasyon agud makalab-ot ang linya sa pinakapunta sang hagdan.
- a. Nakit-an mo ang nadula nga hampanganan sang isa ka abyan.
  - b. Nakakita ka sing kahita nga may unod nga kuwarta.
  - c. May isa ka putos sang dulsi nga iya sang iban nga natungtong sa lamisa, kag wala sing iban nga tawo sa kuwarta.
  - d. Makadto ka sa isa ka kahiwanan nga may bayad agud makasulod. Ang marka sa entrance nagasiling “Ang kabataan nga wala pa walo katuig libre magsulod.”
  - e. Ginkambyuhan ka sang kahera sing sobra.
  - f. Ginaayo ka sang imo abyan nga pakopyahan mo sia sang imo mga sabat sa test.
  - g. May isa ka tawo nga nagsugid sa imo sang indi nami nga istorya parte sa lain nga tawo.
  - h. Nangako ka sa imo mga ginikanan nga mapuli ka sa isa ka partikular nga oras, pero gusto sang imo abyan nga magtiner-tiner ka pa.
6. Maghimo-himo sang pila ka mga sitwasyon, nga pareho sa masunod, nga ipadrama-drama sa kabataan. Sa himo-himuon mo nga mga sitwasyon dapat makapili ang kabataan nga mangin tampad ukon magbinutig sa ila mga ginikanan.
  - a. Ginapabantayan sa imo sang imo nanay ang imo manghod. Pero gusto mo magbasa. Nahibal-an mo nga kon silingon mo sia nga may ulubrahon ka nga homework, indi ka na niya pagpabantayon sa iya.
  - b. Aksidente mo nga nabuka ang paborito nga yahong sang imo nanay sang may ginalktan sia.
  - c. Nangako ka sa imo tatay nga buligan mo sia sa isa ka proyekto sa Sabado, pero nagplano ang imo kaabyanan sang isa ka kahiwanan nga gusto mo kadtuan.
7. Repasuha ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon sang importansya sang pagkatampad. Ipaathag nga kon tampad kita sa tanan naton nga ginahimo, hatagan kita sing balatyagon sang katawhay sang Balaan nga Espiritu.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puly-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 4:32–5:10 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga makaangkon sing mas dako nga paghangop sang Panguluhan sang Dios.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 6, 7:54–60, kag Doctrine and Covenants 130:22–23. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: Mga Binuhatan 7:1–53 kag Joseph Smith—History 1:17.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Isa ka kopya sang Doctrine and Covenants.</li><li>c. Larawan 7-40, Ang Unang Palanan-awon [The First Vision] (Gospel Art Picture Kit 403; 62470).</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Isulat ang martir sa pisara. Pakadtoa ang isa ka bata sa atubang sang klase.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Ngalan sang bata), handa ka bala nga mangin martir?</li><li>• Sin-o sa inyo ang nakahibalo kon ano ang martir?</li></ul> <p>Ipaathag nga ang martir isa ka tawo nga may mabaskog kaayo nga pagpati parte sa isa ka butang nga ginahatag niya ang iya kabuhi bilang saksi.</p> <p>Ining leksyon parte sa isa ka tawo nga may mabaskog nga panaksihon sa Amay nga Langitnon, kay Jesucristo, kag sa Balaan nga Espiritu kag ginpatay bangod sinang panaksihon.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang kabuhi ni Esteban sa Mga Binuhatan 6 kag 7. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa nagtawag ang mga Apostoles sing pito ka tawo nga magbulig sa ila? (Mga Binuhatan 6:1–4.) Paano gintawag ining pito ka tawo? (Mga Binuhatan 6:3, 5–6.) Ngaa ang mga Apostoles “nagtakdong sang ila mga kamot” sa mga tawo? (Ginhatagan sila sang mga Apostoles sing awtoridad sa priesthood, nga nabaton nila halin kay Jesucristo, sa paghimo sing pila ka mga buluhaton, ang tanan nga nagabaton sang priesthood ginaordinan paagi sa pagtakdong sang mga kamot.)
- Ano ang mga kalidad ni Esteban nga nakabulig sa iya sa pagbulig sa mga Apostoles kag sa pagserbisyo sa mga tawo? (Mga Binuhatan 6:5, 8.) Paano niya ginbugayan ang mga kabuhi sang katawhan?
- Ngaa ginpaatubang si Esteban sang Judio nga mga lider sa korte? (Mga Binuhatan 6:9–12.) Ano ang ginpatupato sang mga lider sang sinagoga nga ginahimo ni Esteban? (Mga Binuhatan 6:13–14. Ipaathag nga ang pagpasipala nagakahulugan sing paghambal nga may pagyaguta ukon wala'y pagtahod sa Dios ukon sa sagrado nga mga butang.) Ngaa nagpensar sila nga nagahambal si Esteban sing pasipala [blasphemy]?
- Ano ang natabo sa nawong ni Esteban sang nagahambal sia sa mga miyembro sang korte? (Mga Binuhatan 6:15.)

Sulita sing malip-ot ang mga butang nga ginsiling ni Esteban sa korte (tan-awa sa Mga Binuhatan 7:1–53). Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagapaathag kag nagapamatuod si Esteban sang mga bugay sang Dios sa katawhan sang Israel. Nagsiling man sia nga ginsupak sang katawhan ang Dios, ginpigos kag ginpamatay ang mga propeta, kag ginsikway kag ginpatay ang Mesias.

- Sin-o ang nakita ni Esteban sang magtangla sia sa langit? (Mga Binuhatan 7:55.) Sin-o ang yara kay Esteban sang magpamatuod sia parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus? (Ang Balaan nga Espiritu.)
- Nakita bala sang mga tawo nga yara sa palibot ni Esteban ang palanan-awon [vision] nga iya nakita? Ano ang ila ginhimo? (Mga Binuhatan 7:57–59.) Ano ang ginsiling ni Esteban samtang ginabato nila? (Mga Binuhatan 7:59–60.) Ngaa sa banta ninyo nga napatawad ni Esteban ang mga tawo nga nagpatay sa iya?

I-display ang larawan Ang Unang Palanan-awon.

- Sin-o pa gid ang nakakita sing pareho nga palanan-awon sa Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo? (Joseph Smith—History 1:17.)
- Ano ang matun-an naton parte sa Amay nga Langitnon, kay Jesucristo, kag sa Balaan nga Espiritu gikan sa mga palanan-awon nanday Esteban kag Joseph Smith? (Mahimo mo gamiton ang mga kahiwanan sa pagpauswag 4 kag 5 agud buligan ang kabataan nga makatuon parte sa mga miyembro sang Panguluhan sang Dios.)
- Paano naton mahibal-an nga matuod ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo? Ano ang kinahanglan naton himuong agud mangin takos sa pagpakig-upod sang Balaan nga Espiritu? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kon tumanon naton ang mga kasuguan, makabaton kita sang panaksihon sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo paagi sa Balaan nga Espiritu.

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Basaha ang Juan 17:20–21 kag hambali kon paano nangin “isa” ang Amay nga Langitnon, si Jesucristo, kag ang Balaan nga Espiritu sa katuyuan. Mahimo ka matumod sa halimbawa sang isa ka tatay, nanay, kag kabataan nga nagaubra sing ulolupod para sa isa ka katuyuan.

Mahimo mo man ipaathag ang papel sang tagsa ka miyembro sang Panguluhan sang Dios sa aton mga pangamuyo: Nagapangamuyo kita sa Amay nga Langitnon sa ngalan ni Jesucristo, kag ang mga sabat nagaabot paagi sa Balaan nga Espiritu.

2. Ipaathag nga may maisog, mainunungan nga mga tawo magluwas kay Esteban nga nangin mga martir man tungod sang ila panaksihon kag pagtuo sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Gamita ang mga halimbawa pareho sang masunod sa balaan nga mga kasulatan:

Ginpigos si Joseph Smith sang ginsugiran niya ang iban parte sa iya palanan-awon, kag si Joseph kag ang iya utod nga si Hyrum ginpamatay sang ulhi.

Madamo sa una nga mga disipulo kag Apostoles sang Simbahan nga ginpamigos kag ang iban ginpamatay. Si Santiago ginpatay (Mga Binuhatan 12:2), amo man si Pablo, kag ginabaton man nga sanday Pedro, Marcos, kag Mateo ginpamatay man.

Pasugira ang kabataan kon ano ang puede nila matun-an halin sa mga halimbawa sining matinuohon nga mga tawo.

3. Repasuha ang ikalima nga artikulo sang pagtuo. Hambali kon paano ginatawag sang mga lider sa Simbahan ang mga tawo sa mga posisyon sa Simbahan sa karon nga panahon, pareho sang pagtawag kay Esteban agud buligan ang una nga mga Apostoles. Ipaathag nga kon makabaton ang isa ka tawo sing tawag, ginapain [set apart] sia paagi sa pagtakdong sang mga kamot kag ginahatagan sing awtoridad nga maghimo sang pat-od nga mga responsibilidad. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kon magserbisyo ang lamharon nga mga lalaki kag babayi sa mga panguluhan sa priesthood quorums ukon mga klase sa Young Women, tawgon sila kag ginapain sa amo man nga paagi.
4. Basaha kag hambali ang Doctrine and Covenants 130:22–23. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo may mahimayaon nga mga lawas sang unod kag tul-an. Ang aton pisikal nga mga lawas gintuga sa dagway sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus. Ang Balaan nga Espiritu isa ka personahe nga espiritu, nga wala sing lawas sang unod kag tul-an.
5. I-display ang masunod nga mga wordstrip ukon isulat ang mga pulong sa pisara:

Ang Panguluhan sang Dios

Amay nga Langitnon:

Jesucristo:

The Balaan nga Espiritu:

Isulat ang masunod nga mga pahayag nga nagalaragway sa mga miyembro sang Panguluhan sang Dios sa separado nga mga papel. Tandai nga kinahanglan mo sing duha ka papel sa “May mahimayaon nga lawas sang unod kag tul-an.”

Amay nga Langitnon:

Ang Amay sang aton mga espiritu

Ang Amay sang mortal nga lawas ni Jesus

May mahimayaon nga lawas sang unod kag tul-an

Nagapangamuyo kita sa iya

Jesucristo:

Aton Manluluwas kag Manunubos  
May mahimayaon nga lawas sang unod kag tul-an  
Nagtuga sang kalibutan  
May mortal nga iloy

Ang Balaan nga Espiritu:

Personahen nga Espiritu  
Nagapamatuod sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus  
Nagapahayag sang kamatuoran sang tanan nga mga butang (Moroni 10:5)  
Sarang nga mangin kaupod naton pirme

Repasuha ang papel sang tagsa ka miyembro sang Panguluhan sang Dios paagi sa pagpapili sa kabataan sang isa sa mga papel nga imo ginahanda. Ipabasa sing mabaskog sa tagsa ka bata ang pahayag, ipatudlo kon sin-o nga miyembro sang Panguluhan sang Dios ang ginatumod sini, kag ipabutang ina nga pahayag sa nagakabagay nga tig-ulot.

6. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Joseph Smith’s First Prayer” (Hymns, no. 26).

## Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang panaksihon sang imo ihibalo parte sa Panguluhan sang Dios, kag sugiri ang kabataan kon daw ano kaimportante sa imo ang mag-angkon sining ihibalo. Isugid sa kabataan ang imo pagpalangga sa Amay nga Langitnon, kay Jesucristo, kag sa Balaan nga Espiritu.

Ginapanugyan  
nga Balasahan  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 7:54–60 kag Doctrine and Covenants 130:22–23 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Pedro kag si Cornelio

---

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga mahangpan nga palangga sang Amay nga Langitnon ang tanan niya nga mga anak kag gusto nga makaangkon sila tanan sing oportunidad sa pagtuon sang ebanghelyo ni Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 10:1–11:18. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Larawan 7-41, Gani Maglakat Kamo (Gospel Art Picture Kit 235; 62494).</li></ol></li></ol>
<hr/>	
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Isulat ang masunod nga mga ngalan sa pisara: Cornelio, Anghel, Pedro.</p> <p>Ipabasa sa tatlo ka bata ang isa sa masunod nga mga paglaragway sining tatlo ka tawo. Ipaalsa sa kabataan ang ila kamot kon sa banta nila nahiwal-an nila kon sin-o nga tawo ang ginalaragway.</p> <p>Isa ako ka mensahero. Magluwas sa pagwali sang mga mensahe sang Dios, naga-tudlo ako, nagabendisyon, kag nagahimo sang bisan ano nga ginasugo sa akon agud ipasad ang ginhanian sang Dios. Matun-an ninyo karon ang parte sa isa ka espesyal nga mensahe nga dala ko. Isa ako ka (anghel) .</p> <p>Isa ako ka mangingisda sa Dagat sang Galilea sang gintawag ako ni Jesus nga magsunod sa iya. Nakabaton ako sang palanan-awon, nga matun-an ninyo karon, nga nagbukas sang dalan agud matudloan ang tanan-tanan sang ebanghelyo. Ako si (Pedro) .</p> <p>Isa ako ka kapitan sang Romano nga kasoldadohan kag nagamando sang 50 tub-tob 100 ka tawo. Ako ang una nga Gentil [isa ka tawo nga indi Judio] nga nag-upod sa Simbahan. Matun-an ninyo ang parte sa akon bunyag sa leksyon karon. Ako si (Cornelio) .</p> <p>Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan</p> <p>Itudlo ang sugilanon ni Pedro kag Cornelius sa Mga Binuhatan 10:1–11:18. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipakita ang larawan sa nagakabagay nga tion.</p>

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa takos si Cornelio nga magbaton sing palanan-awon halin sa Ginuo kag mabunyagan? (Mga Binuhatan 10:2.) Paano kamo mangin matutom nga miyembro sang Simbahan?
- Ano ang mensahe sang anghel kay Cornelio? (Mga Binuhatan 10:3–6.)
- Ano ang nakita ni Pedro sa isa ka palanan-awon? (Mga Binuhatan 10:11–16.) Ngaa gintublag gid sia sang palanan-awon? (Ang Ginuo nagsugo sa Israel nga indi magkaon sang pila ka mga karne, nga ginakabig nga mahigko [tan-awa sa Levitico 11].) Paano ginbaton ni Pedro ining palanan-awon sang primero? (Mga Binuhatan 10:14.) Ano ang nagsugon sang iya pensar? (Mga Binuhatan 10:15.)
- Ngaa indi kinaandan ang pagtudlo ni Pedro kay Cornelius sang ebanghelyo? (Mga Binuhatan 10:28.) Ipaathag nga tubtob sa sini nga tion ang mga Apostoles nagatudlo sang ebanghelyo sa mga Judio kag ang kalabanan sang katawhan sa Simbahan nagapamensar nga ang mga Judio lamang ang tudloan sang ebanghelyo. Pero si Cornelio indi Judio. Sang ulihi ano ang narealisar ni Pedro nga kahulugan sang iya palanan-awon? (Mga Binuhatan 10:34–35.) Sin-o ang dapat tudloan sang ebanghelyo sa karon nga panahon? (Tanan nga mga tawo.)
- Ngaa sa banta ninyo nga gintipon ni Cornelio ang tanan niya nga kaabyanan kag kaparyentihan agud mamati kay Pedro? (Mga Binuhatan 10:24–27.) Ano ang pila sa mga prinsipyos sang ebanghelyo nga gusto ninyo ipaambit sa inyo pamilya kag kaabyanan?
- Ano ang ginhimo ni Cornelio agud makakita sang sabat sa iya problema? (Mga Binuhatan 10:30.) Ano ang mga eksperiensiya ninyo kag sang inyo pamilya sa pagpuasa kag pagpangamuyo? Paano kamo ginbuligan sang Ginuo nga makakita sing sabat sa isa ka problema?
- Paano nahibal-an sang mga tawo nga nagahambil si Pedro sing matuod? (Mga Binuhatan 10:44–45.) Ano ang kinahanglan naton himuong agud maangkon ang pamatuod sang Balaan nga Espiritu parte sa kamatuoran sa aton? (Moroni 10:4–5.)
- Ano ang ginipamensar sang mga disipulo kag sang iban nga mga Apostoles sang mabatian nila nga nagatudlo si Pedro sa mga Gentil? (Mga Binuhatan 11:2–3.) Paano ginpaathag ni Pedro ang iya ginabuhat? (Mga Binuhatan 11:4, 17.) Paano ginbaton sang mga disipulo kag sang mga Apostoles ang palanan-awon ni Pedro? (Mga Binuhatan 11:18.) Ano ang ginatudlo sini sa aton parte sa pagpalangga sang Amay nga Langitnon sa iya kabataan? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 5.)
- Paano ninyo itudlo ang ebanghelyo sa iban nga kabataan sang Amay nga Langitnon? Buligi ang kabataan nga magpamensar sang mga paagi nga mangin mga misyonero sila sa karon kag paano sila makahanda sa pag-alagad sa full-time nga misyon.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipabasa sa kabataan ang Mga Binuhatan 10:36–43 sa gagmay nga mga grupo kag pahimoa sing lista sang mga butang nga gintudlo ni Pedro kay Cornelio kag sa iya pamilya kag kaabyanan. Ipabasa sa tagsa ka grupo ang ila nalista samtang ginasulat mo ang mga bagay sa pisara ukon sa mapalad nga papel. Idugang ang masunod nga mga butang nga mahimo nalimtan sang kabataan:

Si Jesucristo Ginuo sang tahan (bersikulo 36).

Ginbunyagan si Jesucristo (bersikulo 37).

Si Jesucristo hinaplas [anointed] sang Balaan nga Espiritu kag gahum (bersikulo 38).

Naghimo si Jesucristo sang kaayuhan (bersikulo 38).

Nagpang-ayo si Jesucristo (bersikulo 38).

Ginpatay si Jesucristo (bersikulo 39).

Nabanhaw si Jesucristo sa ikatlo nga adlaw (bersikulo 40).

Ginsugo ni Jesucristo si Pedro nga magpamatuod nga si Jesus gin-ordin sang Dios (bersikulo 42).

Tanan nga mga propeta nagpamatuod kay Jesucristo (bersikulo 43).

Yadtong mga nagapati kay Jesucristo kag nabunyagan nakabaton sing kapatawaran sang ila mga sala (bersikulo 43).

2. Upod sang pahanugot sang inyo Primary president, mag-agda sang isa ka nagbalik na nga misyonero sa imo klase kag magsugid sang nga eksperiensya nga nagapakita sang importansya sang pagtudlo sa tahan ng mga anak sang Amay nga Langitnon.
3. Hambali ang masunod nga pahayag nga pinasibo gikan sa isa ka sinambit ni Elder Howard W. Hunter:

Bilidhon ang magagmay nga kabataan sa aton Amay sa Langit. Palangga niya sila kag nagabantay sa ila nga may palareho nga pag-atipan bisan diin pa sila naga-puyo, ukon kon ano ang ila pamiste ukon hitsura. Palangga niya ang maitom, kulot-sing-buhok nga taga-Fiji, kag ang mabuot, masiri sing bayo nga kabataan sa Samoa. Palangga niya ang magagmay nga kabataan nga taga-Ingglatera nga palareho ang bayo kon mag-eskuwela. Palangga niya ang kabataan sa Japan. Palangga niya ang sunog-sa-init nga kabataan sa South America kag ang mga Lamanhon. Palangga sang aton Amay ang iya kabataan sa bisan diin. Kon inugtulog na, nagaluhod ang mapinalanggaon nga mga ginikanan upod sa ila kabataan agud magpangamuyo. Mahimo nga sa tupad ini sang isa ka mataas, malum-ok nga featherbed sa Alps ukon sa gamay nga banig sa salog sang isa ka payag. Pero nabatian kag nahangpan ini tahan sang aton Amay nga Langitnon. (Tan-awa sa Friend, Okt. 1971, p. 10.)

4. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga bisan nagkalainlain ang mga tradisyon kag pagginawi sang mga tawo sa nagkalainlain nga mga pungsod, palareho kita tanan tungod palangga kita tanan sang Amay nga Langitnon kag gusto niya nga makabalik kita upod sa iya.

Ipapares-pares ang masunod ukon pareho nga mga kategorya agud mangin pamilyar ang kabataan sa pila ka butang nga ginahimo ukon makita sa iban nga mga pungsod.

Ipares ang lugar nga laban-laban alagaran ninyo sa misyon kon:

Makakita sang mga tawo nga nagasuksok sang

Mga lei	Scotland
Kahoy nga sapatos	Hawaii
Mga sarong [kilt]	Japan
Mga kimono	Holland

Nagakaon sang

Enchiladas	Estados Unidos
Sauerbraten	Norway
Apple pie	France
Crepes	Germany
Pickled herring	Mexico

Makita ang

Mounties	Italy
Big Ben	Australia
Leaning Tower of Pisa	Canada
Mga kangaroo	England

5. Ipaathag nga may pareho sa palanan-awon ni Pedro nga natabo sang 1978 sang nakabaton si Pangulong Spencer W. Kimball sang isa ka bugna halin sa Ginuo nga ang tanan nga takos nga mga lalaki kag kabataan nga lalaki makabaton na sang priesthood kag ang ila mga pamilya makabaton na sang mga bugay sang templo (tan-awa sa Official Declaration—2 sa Doctrine and Covenants).

## Konklusyon

Panaksihon

Magpahayag sang imo panaksihon nga palangga sang Dios ang tanan niya nga kabataan kag gusto nga matudloan kita sang ebanghelyo, magpabunyag, kag magtuman sang aton mga kasugtanan agud makapuyo kita liwat upod sa iya. Magpahayag sing pagpasalamat tungod sa imo ihibalo parte sa ebanghelyo kag sa imo pagpabunyag.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 10:36–43 kag 11:15–18 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

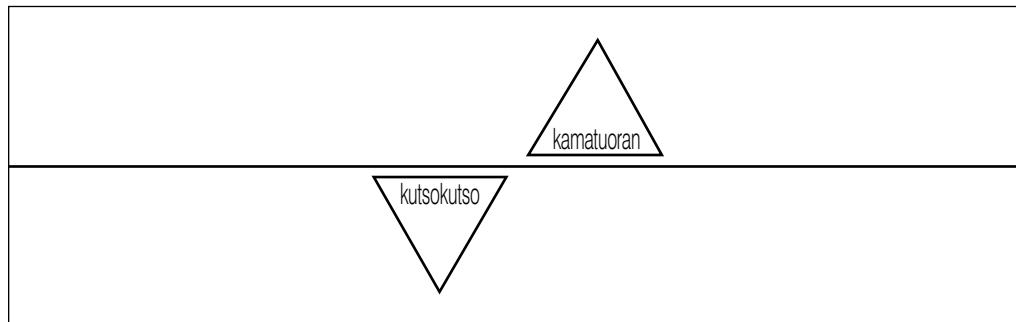
# Ginatudloan kita ni Santiago nga Kontrolon ang aton mga Dila

**Katuyuan**

Agud buligan ang kabataan nga kontrolon ang mga butang nga ila ginahambal ukon ginapamensar.

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuon ang Mateo 5:33–37, Santiago 1:26, 3:2–13, 5:12, 1 Pedro 3:10, Exodo 20:7, kag Mosias 4:30. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Maggunting sa papel sang mga triangle. Isulat ang tagsa sa masunod nga mga tinaga ukon mga parapo sa triangle nga nagatudlo paidalom: kutsokutso, patupato, mga binutig, pag-inaway, pagpamuyayaw, paggamit sang ngalan sang Ginuo sa wala'y kapuslanan, akit ng aya pulong. Isulat ang tagsa sa masunod nga mga tinaga ukon mga parapo sa triangle nga nagatudlo paibabaw: malulo ng aya pulong, pagdayaw, matinahuron ng aya pulong, kamatuoran, pangamuyo, pagpakigdaeton [peacemaking].



4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Tape (ukon isa ka pareho nga bagay) nga magtapik sang mga triangle sa pisara.

**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas ng pangamuyo.

Tungaa ang kabataan sa imo klase sa gagmay ng aya grupo kag ipadrama-drama sa tagsa ka grupo kon paano magkontrol sang kabayo, bisikleta, ginalagaw ng aya ido, awto, baruto, ukon iban pa nga pareho ng aya butang. Ipapakot sa iban ng aya kabataan kon ano ang ginahimo sang grupo.

- Ano ang matabo kon indi makontrol sang isa ka tawo ining mga bagay?

Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan ang parte sa pagkontrol sang isa ka butang nga yara pirme sa ila. Isa ini ka bahin sang ila lawas, pero indi ini ang ila mga kamot ukon till.

- Ano ini sa banta ninyo?

Pangabaya ang kabataan nga pamatiyan ining bahin sang lawas samtang ginabasa mo ang Santiago 3:3–5.

- Ano ang ginasiling sang balaan nga kasulatan parte sa aton mga dila?

Sugilanong sa Balaan  
nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang mga sugilanong sa Mateo 5:33–37, Santiago 1:26, 3:2–13, kag 1 Pedro 3:10. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga ang speaking guile nagakahulugan sang pagpanginto ukon pagtunto sa iban. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga bisan gamay lang nga bahin sang lawas sang dila, kinahanglan gid nila magpangabudlay nga kontrolon ini.

Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang buot silingon sang pagpugong sang aton mga dila? (Santiago 1:26.) Ngaa makontrol naton ang bug-os naton nga lawas kon makontrol naton ang aton dila? (Santiago 3:2.)
- Ngaa indi magtubod ang isa ka tuburan sing matayam ukon maasin nga tubig kag matab-ang nga tubig? (Santiago 3:11–12.) Ano ang buot silingon ni Santiago sang magsiling sia nga ang higuera [fig tree] indi magpamunga sing mga oliva [olives] kag ang ubas sing higos [figs]? (Santiago 3:12.) Ano ang gusto niya itudlo sa aton sa sining mga halimbawa? (Santiago 3:10.)
- Ano ang nagakatabo sa aton kon maghambal kita sing malain nga mga butang ukon maghambal sing masakit? Paano sini ginaapektuhan ang maayo naton nga mga ginahambal?
- Ano nga mga kasuguan ang gihatag sa aton ni Jesus parte sa kon ano kag paano kita maghambal? (Mateo 5:33–37.) Ngaa sa banta ninyo nga importante nga sundon naton ining mga kasuguan?

Magdrowing sing horizontal nga linya sa pisara. Pakulba ang mga triangle sa lamisa, kag papilia ang tagsa ka bata sing isa, ipabasa, kag itapik sa pinakababaw kon ang arrow nagatudlo paibabaw kag sa pinakadalom kon ang arrow nagatudlo paidalom. (Tan-awa ang ilustrasyon sa seksyon sang “Pagpanghanda”.)

- Hambali ang tagsa ka tinaga samtang ginabutang sang bata ang triangle sa linya. Hambali kon ngaa ang mga butang sa ibabaw sang linya positibo nga mga inughambal kag kon ngaa ang mga butang sa idalom sang linya negatibo nga mga inughambal. Ano ang inyo nabatyagan kon nagahambal kamo sing manami sa isa ka tawo ukon parte sa isa ka tawo? Ano ang inyo nabatyagan kon ginahatagan ninyo ang isa ka tawo sang pagdayaw? Ngaa naganami man ang pamatyag naton sa aton kaugalingon kon nagahambal kita sing maayo nga mga butang parte sa isa ka tawo?
- Ano ang ginasiling sang Pulo ka Sugo kon paano kita maghambal parte sa Ginuo? (Exodo 20:7.) Ngaa importante nga maghambal lamang kita nga may kaligdong

parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo? Paano kita ginabuligan sang pagsunod sining kasuguan nga mangin pareho pa gid sa Amay nga Langitnon kag Jesus? (Mahimo mo isaysay liwat ang sugilanong ni Pangulong Spencer W. Kimball sa Leksyon 8.)

- Paano naton kontrolon ang aton mga dila kag mga aksyon? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagadepende sa aton ginapamensar kag nabatyagan ang aton ginahambal kag ginahimo. Paagi sa pagkontrol sang aton mga hunahuna, makontrol naton ang aton ginahambal. Paano naton makontrol ang aton mga hunahuna? Hambali ang masunod nga mga panugyan:

Pamangkuta ang inyo kaugalingon, "Ano ang gusto ni Jesus nga himuong ko sa sini nga sitwasyon?"

Magpamensar sang isa ka paborito nga balaan nga kasulatan.

Magkanta ukon mag-hum sang isa ka kanta sa Primary ukon himno sing mabaskog ukon sa inyo pensar.

Magpangamuyo para sa bulig.

Magpanumdom nga anak kamo sang Dios.

Magpanumdom kon ano ang gusto sang inyo ginikanan nga himuong ninyo.

---

### Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isaysay ang masunod nga sugilanong parte kay Joseph Smith (mahimo mo iparekord ining sugilanong sa audiocassette sa isa nga maayo magbasa):

Gin papriso si Joseph Smith sing madamo nga beses sang mga tawo nga wala nanamian sa iya, bisan indi nila mapamatud-an nga nakahimo sia sing bisan ano nga sayop. Isa ka gab-i sia kag ang iban nga mga lalaki ginhunong sa matugnaw kag miserable nga prisuhan sa diin dapat sila kadenahan sa tiil kag matulog sa matig-a nga salog. Gusto nila matulog, pero magahod kaayo ang mga guwardiya. Nagapamuyayaw sila kag nagaistoryahanay parte sa tanan nga malain nga mga butang nga ginhimo nila sa mga miyembro sang Simbahan.

Sang makabati sining malain nga pag-istoryahanay, gulpi lang nagtindog si Joseph kag nagsiling sa mga lalaki, "Hipos. . . . Sa ngalan ni Jesucristo ginasaway ko kamo, kag ginasugo kamo nga magpahimuyong; Indi ako gusto nga mabuhi sing isa pa ka minuto kag magpamati sa amo sina nga lengguahé." Ginbutang sang mga guwardiya ang ila mga armas kag nagpangayo sa iya sing kapatawaran. Naghilipos sila sa bug-os nga gab-i. (Tan-awa sa Parley P. Pratt, Autobiography of Parley P. Pratt, pp. 209–11.)

- Ano ang himuong mo kon may isa ka tawo nga malapit lang sa imo nga nagapamuyayaw ukon nagaistorya sing binastos?

2. Ituhog sa singsing ukon gamay nga spool ang isa ka malaba nga higot kag ihigot ang mga punta. Patinduga ang mga miyembro sang klase sing patipulon kag pakapta sa higot. Magpili sang isa ka bata nga patindugon sa tunga sang tipulon. Ipapasa-pasa sa kabataan ang singsing ukon spool halin sa isa ka kamot pakadto sa isa pa. Kon magsiling ka "Dulog," pahambala ang bata nga may singsing sang isa ka maayo nga butang parte sa bata nga yara sa tunga. Dayon pabusli ang bata nga yara sa tunga sang bata nga naghambal sing maayo nga butang kag padayuna ang hampang. Magpadayon tubtob nga nakabulos-bulos ang tanan nga magpatungga. Mahimo ka man magdugang sang isa ka maayo nga komentaryo parte sa

tagsa ka bata. Hambali kon ano ang aton nabatyagan kon maghambal kita sing maayo nga mga butang kag kon ano ang aton nabatyagan kon may maayo nga ginahambal parte sa aton. (Kon gamay kaayo ang imo klase para sa sini nga kahiwatan, pahambala ang tagsa ka bata sang isa ka maayo nga butang parte sa iban.)

3. Ikomparar ang isa ka malain nga pamensaron sa isa ka gamay nga salsalon nga pamisak [iron wedge] sa sugilanon ni Pangulong Spencer W. Kimball parte sa isa ka bata nga lalaki nga nagapuyo sa uma:

Isa ka adlaw sang nagapapuli ang isa ka bata nga lalaki halin sa uma, nakakita sia sing salsalon nga pamisak. (Ipaathag kon ano ang hitsura sang pamisak.) Nahibal-an niya nga ulihi na sia para sa panyapon, gani imbes nga dalhon ang pamisak sa payag nga dapat butangan sini, ginbutang niya ini sa tunga sang mga sanga sang gamay pa nga kahoy sang walnut nga gintanom ni tatay niya sa atubang nga kudal. Plano niya nga kuhaon ang pamisak sa kahoy kag iuli sa payag, pero wala gid niya mahimo. Nagtiner didto ang pamisak sing tatlo ka tuig, kag gintubuan na lang ini sang kahoy tubtob nga nangin dako kaayo ang kahoy.

Madamo nga tuig ang nagligad sa isa ka gab-i sang tigtulugnaw, sang nagaulan sing matugnaw nautod ang isa sa tatlo ka mayor nga mga sanga ang kahoy. Nangin indi na balanse ang nabilin nga kahoy gani natumba man ini. Sang matapos na ang bagyo, wala sing nabilin nga bisan isa ka sanga nga nagatindog.

Temprano pa sang madason nga adlaw, ang mangunguma—ang bata sadto nga nagdako na—naggwa kag nakita ang natumba nga walnut. Napensar niya, “Indi ko gid gusto nga matabo ini bisan bayran pa ako sing isa ka libo ka dolyar. Amo ini ang pinakatahumin nga kahoy sa bilog nga lugar.”

Nalimtan na sang mangunguma ang pamisak, pero yara pa ini gihapon didto. Bisan pa nga nagtaas ang kahoy, ginpahuyang ini sang pamisak. Kontani nasarangan sang kahoy ang bagyo, pero tungod sa pamisak, nga ginbutang didto sang nagligad nga pila katuig, nangin mahuyang ang kahoy. Gintuga sang pamisak nga matumba ang kahoy. (Tan-awa sa Samuel T. Whitman, “Forgotten Wedges,” sinambit ni Spencer W. Kimball, sa Conference Report, Abr. 1966, pp. 70–71.)

- Paano nangin pareho ang malain nga mga pamensaron sa pamisak? Kon may malain kita nga pamensaron, nagadulot ini sa aton mga hunahuna, pareho sang pamisak sa kahoy, kag mahimo nga mangin dako ini nga problema para sa aton. Dapat dulaon naton gilayon ang malain nga mga pamensaron.
4. Hambali ang Mga Hulubaton 23:7. Ilakip sa paghinambalanay ang mga paagi nga makontrol sang kabataan ang ila kaakig, pareho sang pag-isip tubtob sa pulo kon nasakitan sila ukon naakig.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpanaksihon nga ang pagtuon nga makontrol ang aton mga dila isa sa mga butang nga kinahanglan naton himuong agud mangin pareho sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Magsugid sang isa ka eksperiyensya nga ang paghambal sing maayo nga mga butang sangsa malain nakabulig sa imo ukon sa isa mo ka kilala nga mabatyagan ang kalapit sa Ginuo. Papagsika ang kabataan nga tinghuaan nga kontrolon ang ila mga ginahambal sa masunod nga simana.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Santiago 3:3–10 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Pagkahaylo ni Saul

<b>Katuyuan</b>	Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga mangin lubos nga nahaylo [converted] kay Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 7:57–60, 8:1–3, 9:1–30, 26:9–23, kag Mosias 5:2. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: Mga Binuhatan 22:3–21.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Isa ka baso nga puno sing tubig.</li><li>c. Larawan 7-42, Si Pablo nga Nagapakadto sa Damasco.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Ipakita ang isa ka baso sang tubig sa kabataan. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano ang matabo kon magbukal ang tubig? (Nagabaylo ini sa sungaw.)</li><li>• Ano ang matabo kon magtig-a ang tubig? (Nagahimo ini nga yelo.)</li></ul> Ipaathag nga kon magbaylo ang tubig sa yelo ukon sungaw, makahambal kita nga “nagbaylo” ini. Lain na ini sangsa orihinal nga tubig. <ul style="list-style-type: none"><li>• Paano nagabaylo ang mga tawo sa ebanghelyo ni Jesucristo? Paano nagaliwat ang ila mga kabuhi kon mahaylo sila?</li></ul> Isulat ang tinaga nga nahaylo sa pisara. Ipaathag nga ining leksyon parte sa milagroso nga pagkahaylo sang isa ka tawo sa ebanghelyo ni Jesucristo.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanong sang pagkahaylo ni Saul sa Simbahon ni Jesucristo sa Mga Binuhatan 9:1–20. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga si Saul indi ang tawo nga nangin una nga hari sang Israel kundi ang tawo nga nangin bantog nga misyoneero nga si Pablo.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtgang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga

talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ilang mga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Paano ginapigos ni Saul ang mga miyembro sang Simbahan? (Mga Binuhatan 7:57–60; 8:1–3; 9:1–2.) Ano ayhan ang nabatyagan sang mga miyembro sang Simbahan parte sa iya? Ano ang inyo mabatyagan kon piguson kamo sang isa ka tawo tungod sang inyo mga ginapatihan? Ano dapat ang aton reaksyon kon himuong ini sang isa ka tawo? Papagsika ang kabataan nga magsugid sang mga eksperiensya sang ginsunlog sila ukon ginpintasan sang isa ka tawo tungod sang ilang mga ginapatihan.
- Ano ang natabo sa dalan pakadto sa Damasco nga nagbulig kay Saul nga marea-lisar nga kinahanglan niya maghinulsol sang iya mga sala? (Mga Binuhatan 9:3–6.) Sin-o ang kahambal ni Saul sa sining palanan-awon? (Mga Binuhatan 9:5.) Paano kita ginabuligan sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga makahibalo nga kinahanglan naton maghinulsol? (Paagi sa mga balatyagon gikan sa Balaan nga Espiritu kag giya sang aton mga ginikanan, sa mga propeta, kag sa balaan nga mga kasulatan.)
- Ano ang buot silingon sang “kick against the pricks”? (Mga Binuhatan 9:5.) (Ang prick isa ka matalom nga bangkaw nga ginagamit sang mga tawo agud maglakat ang kasapatan. Sa masami nagabalos man sipa ang sapat kon masakitan, gani nagakatuslok pa gid sila sang bangkaw. Ginasilingan ni Jesucristo si Saul nga ang iya mga aksyon mas nagahalit sa iya kaugalingon sangsa sa iban. Kon makig-away kita sa kon ano nga husto, mas ginahalitan naton ang aton kaugalingon.) Paano mahalitan ang isa ka tawo paagi sa pagpakig-away sa kamatuoran? Maghatag sing nagakabagay nga halimbawa gikan sa imo kaugalingon nga eksperiensya kon mahimo.
- Ano ang ginhimo ni Saul agud maghinulsol kag magbalik kay Jesucristo? Ano ang kinahanglan naton himuong agud maghinulsol sang aton mga sala? Hambali ang masunod nga mga puntos (mahimo mo ini ilista sa pisara):

Ginkilala niya ang iya mga sala. (Mga Binuhatan 9:6.)

Nagpuasa sia kag nagpangamuyo para sa kapatawaran. (Mga Binuhatan 9:9, 11.)

Nagpabunyag sia. (Mga Binuhatan 9:18.)

Gintinguahan niya nga tadtungan ang sayop nga mga butang nga iya ginhimo. (Mga Binuhatan 9:20.)

Nagbag-o sia kag wala na gid magpamigos liwat sang mga tawo.

Ipaathag nga si Saul indi malain sa iya tagipusuon; ginpatatalang sia. Kinahanglan niya nga maghinulsol kag magpabunyag.

- Ngaa importante nga maghinulsol kon nakahimo kita sang sayop? Ano ang ginapabatyag sa aton sang paghinulsol?
- Ano ang ginsugo sang Ginuo nga himuong ni Ananias? Ngaa? (Mga Binuhatan 9:10–12.) (Ipaathag nga lain ini nga Ananias sa tawo nga napatay tungod sa pagbinutig.) Ngaa nahadlok si Ananias nga himuong ang ginasugo sang Ginuo? (Mga Binuhatan 9:13–14.)
- Ngaa gintawag sang Ginuo si Saul nga isa ka “pinili nga galamiton”? (Mga Binuhatan 9:15–16.) Ano ang importante nga mga butang nga ginapahimo sang Amay nga Langitnon kay Saul? (Mga Binuhatan 26:16, 18.) Ano ang importante nga mga butang nga gusto sang Amay nga Langitnon nga himuong ninyo? Paano ninyo mahibal-an ining mga butang?

- Paano nadula ang panulok ni Saul? (Mga Binuhatan 9:8; 22:11.) Ano ang natabo sang ginbindisyunan ni Ananias si Saul? (Mga Binuhatan 9:17–18.)
- Pagkatapos sang pagkahaylo ni Saul, ngaa indi magpati sa iya ang mga tawo kag ang mga disipulo sang magpangwali sia? (Mga Binuhatan 9:21, 26.) Ngaa kinahanglan ni Saul nga maghalin sa pungsod? (Mga Binuhatan 9:23, 29–30.)
- Ano ang ginahimo sang Amay nga Langitnon kon maghinulsol kita sang aton mga sala? (D&C 58:42.) Paano naton mabuligan ang iban nga nagatinguha nga maghinulsol kag magsunod kay Jesus?
- Ano ang panaksihon ni Saul parte kay Jesucristo? (Mga Binuhatan 9:20; 26:22–23.) Paano naton mahibal-an kon matuod kita nga nahaylo sa ebanghelyo ni Jesucristo? (Mosias 5:2.)

Hambali ang masunod nga sinambit ni Pangulong Ezra Taft Benson, ika-trese nga Pangulo sang Simbahan: “Kon maagan naton ining mabaskog nga pagliwat, nga nagakatabo lamang paagi sa pagtuo kay Jesucristo kag paagi sa [paghikot] sang Espiritu sa aton, daw pareho nga nangin bag-o kita nga tawo.... Ginasikway na ninyo ang mga kabuhi sang pagpakasala ... kag nangin malimpyo. Wala na kamo sing [gusto] nga magbalik sa daan ninyo nga mga pagginawi. Sa matuodtuod bag-o na kamo nga tawo” (The Teachings of Ezra Taft Benson, p. 470). (Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1 agud hangkaton ang kabataan nga eksperiensyahan ang ginlaragway ni Pangulong Benson.)

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tio sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipalawag sa kabataan ang mga butang nga kinahanglan hinulsolan sang kabataan sa ila pangidaron, pareho sang pagbinutig, pagpangdaya, pagpangakig, paggamit sing malaw-ay nga mga tinaga, kag pagsupak sang ila mga ginikanan. Isulat ang mga ini sa pisara samtang ginalawag ang mga ini. Sugiri ang kabataan nga hatagan mo sila sang test. Samtang ginatudlo mo ang tagsa ka bagay sa listahan, ipamangkot sa kabataan ang ila mga kaugalingon, “Kinahanglan ko bala nga maghinulsol sini?” Pasabta sing mahipos ang kabataan sing “huo” ukon “indi” sa tagsa ka pamangkot. Repasuha ang mga paagi nga ginsunod ni Saul agud maghinulsol.
2. Isulat ang tagsa ka letra sang mga tinaga “Maghinulsol kag magliso sa Ginuo” (Mga Binuhatan 26:20) sa separado nga mga papel ukon kuwadrado nga kardbord. Pakulba ang mga papel sing pasunod sa lamisa. Pabulos-bulosa ang kabataan pakot sang isa ka letra sa alphabet. Kon may mapaktan sila nga letra nga yara sa mga tinaga, pakay-a ini. Ipaathag nga kon maghinulsol kita kag magliso sa Dios, nagakahaylo kita.
3. Hambali kag sauloha ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo.
4. Upod sang pahanugot sang Primary presidency, mag-agda sang isa ka bag-o lang nangin miyembro ukon nagbalik na nga misyonero sa imo klase kag pasugira sang isa ka eksperiensya sang nagbag-o ang kabuhi sang isa ka tawo sang magtuo sia kay Cristo, naghinulsol, kag nabunyanan. Pasugira ang tawo sang iya balatyagon parte sa kasadya kag kalipay nga nagaabot gikan sa pagpangabuhi sang mga pinanudlo sang ebanghelyo.

5. Padrowinga ang isa ka bata sing larawan sang nagasanga nga dalan sa pisara. Ipasulat sa lain naman nga bata ang ngalan sang siyudad nga gusto niya bisitahan sa ibabaw sang isa ka dalan.
- Ano ang inyo himuon kon nagsala kamo sing liko kag nagtalang sa lain nga dalan?
  - Makalab-ot bala kamo sa siyudad nga gusto ninyo kadtuan?
  - Ano karon ang inyo himuon agud makalab-ot sa siyudad nga gusto ninyo kadtuan?
  - Paano nangin pareho ang paghinulsol sa pagbalik sa husto nga dalan?

### **Konklusyon**

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon kon ano kaimportante sang paghinulsol sa aton mga kabuhi kag kon ano kaimportante ang mangin matuodtuod nga nahaylo sa ebanghelyo ni Jesucristo. Magpahayag sang imo pagpalangga sa ebanghelyo.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 9:1–20 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Si Pablo Nagapamatuod kay Jesucristo

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga magpatubo sing kaluyag nga mangin mabakod sa pagpamatuod parte kay Jesucristo.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 13:2–4; 14; kag 16:16–34. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li> <li>Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwatan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li> <li>Maghanda sing isa ka kopya sang puzzle nga makita sa katapusan sining leksyon. Isulat ang tinaga nga VALIANT sa dalagko nga mga letra sa likod antes guntingon ang mga parte sini.</li> <li>Mga materyales nga kinahanglanon:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li> <li>Papel kag lapis para sa tagsa ka bata.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Ginapanugyan nga Paggpalambo sang Leksyon</b>	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipanagttag ang mga parte sang puzzle sa kabataan. Hambali ang kahulugan sang tagsa ka tinaga sa puzzle kag ipahuman sa ila ang mga bahin. Ipabaliskad sa kabataan ang puzzle kag ipahuman sa ila liwat ang mga bahin agud makita ang isa pa ka tinaga. Isulat ang VALIANT sa pisara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ano ang buot silingon sang valiant? Ipaathag nga ang mga tinaga sa puzzle nagabulig laragway sang kahulugan sang mangin valiant.</li> <li>Ano nga mga tinaga sa puzzle ang inyo nadumduhan? Isulat ang mga tinaga ukon i-display ang mga bahin sang puzzle sa idalom sang tinaga nga VALIANT.</li> </ul>
Mga Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	<p>Repasuha sing malip-ot ang pagkahaylo ni Saul sa ebanghelyo, kag sugiri ang kabataan nga gin-islan ang ngalan ni Saul sang Pablo. Nag-untat si Pablo sa pag-pamigos sang mga sumulunod ni Jesus kag nangin isa ka mabakod nga Apostoles kag misyonero para kay Jesucristo.</p> <p>Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pang-misionero nga mga eksperiensya nanday Pablo kag Bernabe sa Mga Binuhatan 13:2–4; 14 kag ang sugilanon sang eksperiensya nanday Pablo kag Silas sa prisuhan sa Mga Binuhatan 16:16–34. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Pangabaya ang kabataan nga pamatiang ang mga paagi nga nagpamatuod sing mai-sog sanday Pablo, Bernabe, kag Silas parte kay Jesucristo kag sa iya ebanghelyo.</p>

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang gintawag sang Ginuo nga himuong nanday Pablo kag Bernabe? (Mga Binuhatan 13:2–4.)
- Pagkatapos nga ginpaayo nanday Pablo kag Bernabe ang lupog nga tawo sa Listra, sin-o sila sa pagdumdom sang mga tawo? (Mga Binuhatan 14:11–12.) (Ipaathag nga sanday Jupiter kag Mercurio mga diosdios nga ginasimba sang mga tawo. Wala sila makahibalo parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo.) Ano ang gingtinguhaan nga itudlo nanday Pablo kag Bernabe sa mga tawo parte kay Jesucristo? (Mga Binuhatan 14:14–17.)
- Ano ang pagtratar kay Pablo sang mga Judio sa Antioquia kag Iconio? (Mga Binuhatan 14:19.) Ngaa sa banta ninyo nga nagpadayon sia sa pagwali sang ebanghelyo matapos nga gintratar sia sing malain?
- Ngaa naakig ang pila ka mga tawo sa Macedonia sang ginpaayo nanday Pablo kag Silas ang isa ka babayi paagi sa pagtabog sang malain nga espiritu sa iya? (Mga Binuhatan 16:19.) Ano ang ginhimo sang sini nga tawo kanday Pablo kag Silas? (Mga Binuhatan 16:20–23.)
- Ano ang ginhimo nanday Pablo kag Silas samtang yara sila sa prisuhan? (Mga Binuhatan 16:25.) Ngaa sa banta ninyo nga nagpangamuyo sila kag nagkanta sing mga pagdayaw sa Dios? Ano sa banta ninyo ang nangin epekto sang ila mga aksyon sa iban nga mga priso?
- Ngaa sa banta ninyo nga nagtiner sanday Pablo kag Silas sa sulod sang prisuhan sang mabuksan sang linog ang mga puwertahan sang prisuhan? (Mga Binuhatan 16:27–31.) Paano nabugayan sang ila aksyon ang nagabantay sa prisuhan kag ang iya pamilya? (Mga Binuhatan 16:32–34.) Ano nga klase sang mga oportunidad ang yara sa aton agud magpamatuod kag magtudlo sa iban parte kay Jesucristo?
- Ipabasa sa kabataan ang Mga Binuhatan 14:3 kag 16:18, 25, 31. Paano ginapakita sining balaan nga mga kasulatan nga nangin maisog si Pablo sa iya panaksihon kay Jesucristo bisan sa diin sia makadto? Paano naton mapahibalo ang iban nga mga tawo nga may mabakod kita nga mga panaksihon kay Jesucristo?
- Ano ang pila sa mga hangkat nga maatubang naton samtang nagatinguha nga mangin maisog sa pagpamatuod parte kay Jesus?

Hangkata ang kabataan sa pagpamensar sang mga butang nga sarang nila himuong sa sini nga simana agud mapakita sa iban nga may mabakod sila nga mga panaksihon parte kay Jesucristo. Ipasulat sa ila bisan isa lang ka ideya kag ipabutang ang papel sa isa ka lugar nga makita nila ini pirme. Mahimo mo man ipasulat sa ila papel ang mga tinaga halin sa puzzle.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ihanda ang masunod nga mga wordstrip ukon isulat ang mga ini sa pisara:

Maisog nga nagpanaksihon parte kay Jesucristo  
Nagtudlo parte sa “buhi nga Dios”  
“Nagpangamuyo kag nagkanta sing mga pagdayaw sa Dios”  
Nagtiner sa prisuhan kag ginsalbar ang manugbantay  
Nagtudlo sa manugbantay nga “magtuo sa Ginuong Jesucristo”

Isulat ang masunod nga mga talamdan sa balaan nga kasulatan sa separado nga mga papel: Mga Binuhatan 14:3, Mga Binuhatan 14:15, Mga Binuhatan 16:25, Mga Binuhatan 16:28, Mga Binuhatan 16:31.

I-display ang mga wordstrip kag ipanagtag ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan sa kabataan. Ipabasa sa kabataan ang balaan nga mga kasulatan sing tag-isaisa, kag magpamat-od kon ano ang upod sang wordstrip. Ipaathag nga si Pablo isa ka maisog nga saksi ni Jesucristo bisan diin sia makadto kag bisan ano man ang iya ginahimo.

2. Basaha ang mga tinaga sa puzzle kag pahambali sa kabataan kon paano sila makapanaksihon sing maisog parte kay Jesucristo sa sining mga area. Mahimo mo man isulat ang mga sitwasyon nga pareho sa pasunod sa mga papel. Dayon papilia ang tagsa ka bata sing isa kag pasugira kon paano nila tumanon inang hangkat:

Ginasunlog ka sang isa ka abyan tungod indi ka maglangoy sa Adlaw nga inugpahuway.

Gin-agda ka nga magtan-aw sang sine nga wala nagsunod sa mga sulukdan [standards] sang Simbahan.

Pila sang imo mga abyan nagsugod nga mag-istorya sing binastos nga mga lahog kag mga sugilanon.

Nagkuha ang isa mo ka abyan sang singsing sa isa ka tindahan kag ginsulod ini sa iya bulsa kag ginasingilan ka nga himuong mo man ini.

Naghimohimo sang istorya ang isa sang imo mga kaklase parte sa Simbahan.

Natentar ka gid nga magtulok sa papel sang imo tupad sa tion sang test.

3. Ipadrama-drama sa kabataan ang sugilanong nanday Pablo kag Silas sa prisuhan. Dayon ipainterbyu kuno abi sa ila sanday Pablo, Silas, ang mga tawo sa prisuhan, ang manugbantay, kag ang iya pamilya. Pamangkuta sanday Pablo kag Silas kon ngaa ginpriso sila kag kon ano ang natabo sa ila didto. Pamangkuta ang iban nga mga lalaki sa prisuhan kon ano ang ila nabatyagan sang magpangamuyo kag magkanta sanday Pablo kag Silas kag ginbuksan sang linog ang mga puwertahan sang prisuhan. Pamangkuta ang manugbantay kon ano ang iya nabatyagan sang masapwan niya nga nabuksan na ang mga puwertahan sang prisuhan kag kon ngaa nabunyagan sia kag ang iya pamilya.

4. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang, “Dare to Do Right” (Children’s Songbook, p. 158).

---

## Konklusyon

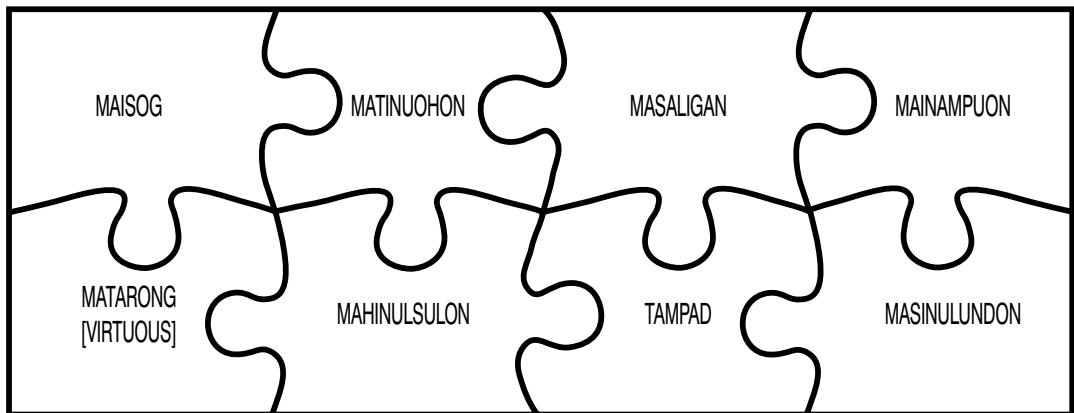
Panaksihon

Magpaambit sang imo kaugalingon nga panaksihon parte kay Jesucristo. Kon nagakabagay, magsugid parte sa isa ka tion nga ginbugayan kamo sang Amay nga Langitnon sang maisog ka nga nagpanaksihon parte kay Jesucristo.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 16:16–34 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Valiant Puzzle

# Si Pablo ang Misyonero

**Katuyuan**

Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga maghanda sa karon nga mangin misyonero kag magpaambit sang ebanghelyo sa iban.

**Pagpanghanda**

1. Tun-i sing mainampuan ang Mga Binuhatan 22:17–30; 23:10–24, 31–33; kag 26:1–2, 22–29. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kaba-taan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Mga Binuhatan 19–26 (para sa bug-os nga sugilanon).
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.
  - b. Ang tsart nga nalaragway sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon (ukon mahimo mo ini idrowing sa pisara)

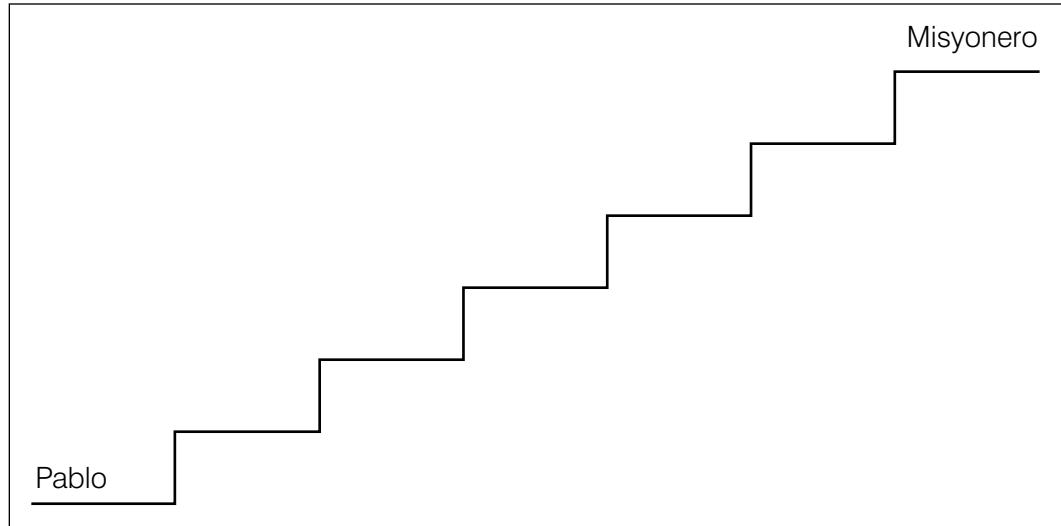
**Ginapanugyan  
nga Pagpalambo  
sang Leksyon**
**Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila nadumduman parte kay Pablo sa nagliligid nga mga leksyon. (Pahanumduma sila nga ang iya ngalan gin-islan halin sa Saul.) Pahanumduma ang kabataan nga gintawag si Pablo sang Ginuo nga mangin isa ka misyonero kag isa ka espesyal nga saksi ni Jesucristo (tan-awa sa Mga Binuhatan 13:2; 20:24). Ginhinguyang niya ang nabilin niya nga kabuhi sa pang-misionaryo nga pag-alagad.

Ipaathag nga sang nahaylo si Pablo, pila lang sa mga Judio sa Jerusalem kag sa palibot nga mga area ang nakabati parte kay Jesucristo. Gindala si Pablo sang apat niya ka pang-misionaryo nga mga pagpanglakaton sa Judio nga katawhan kag subong man sa mga Gentil (yadtong mga indi Judio ang nasyonalidad) sa madamo nga mga pungsod. Ining mga Gentil wala makahibalo parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Nagasimba sila sa indi matuod nga mga diosdios kag mga rebulto. Bisan diin magkadto si Pablo nagapangwali sia sang ebanghelyo ni Jesucristo.

Magdrowing sang isa ka diagram nga pareho sa masunod sa pisara ukon tsart:



- Paano nangin handa si Pablo nga mangin misyonero?

Isulat ang mga sabat sang kabataan sa mga halintang halin sa Pablo pakadto sa Misyonero. Pat-ura nga malakip ang mga ideya pareho sang naghinulsol, nagtuo kay Jesucristo, nagpabunyag, nagbaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu, nagtuon sang ebanghelyo, kag nagpangabuhi sang ebanghelyo.

#### Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon kon ano ang natabo kay Pablo pagkatapos sang ikatlo niya nga pang-misionaryo nga pagpanglakaton. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.) Ipaathag nga amo ini ang katapusan nga pagbisita ni Pablo sa Jerusalem, kag sang yara sia didto gusto sia patyon sang mga Judio nga wala nagapati kay Jesus. Tungod isa sia ka Romano nga pumuluyo, nagpangayo sia sing proteksyon sa Romano nga mga lider sa Jerusalem kag Cesarea. Ginprotektahan nila sia paagi sa paghimo sa iya nga Romano nga priso kag sang ulihi ginpadala sia sa Roma agud kasuhan. (Ang sugilanon sang pagpanglakaton ni Pablo pakadto sa Roma itudlo sa Leksyon 45.) Ipaathag nga sa tanan niya nga mga pagtilaw, ginkuha ni Pablo ang tanan nga oportunidad sa pagpamatuod kay Jesucristo.

#### Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa naakig ang mga Judio kay Pablo? (Mga Binuhatan 22:17–21.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagpamatuod si Pablo parte sa isa ka palanan-awon halin kay Jesucristo sa mga tawo nga wala nagapati kay Jesus. Ngaa wala mahaliti si Pablo? (Mga Binuhatan 22:24, 29.)
- Gintugtan si Pablo sang punong kapitan nga mag-atubang liwat sa mga Judio agud magpaathag, kag liwat sia nga gingtinguhaan nga patyon sang mga Judio tungod sang iya panaksihon. (Mga Binuhatan 23:10.) Paano nagpakita si Pablo sang kaisog kag pagtuo sa sining tion sang pagpamigos? Ano sa banta ninyo ang inyo nabatyagan kon kamo ang yara sa sitwasyon ni Pablo?

- Paano ginpaumpawan sang Ginuo si Pablo? (Mga Binuhatan 23:11.) Ano sa banta ninyo ang nabatyagan ni Pablo sang nahibal-an niya nga indi sia pagpatyon? Paano ginapaumpawan kag ginabugayan sang Ginuo ang mga misyonero sa karon?
- Paano nagplano ang mga Judio sa pagpatay kay Pablo? (Mga Binuhatan 23:14–15.) Sin-o ang nagluwas kay Pablo sa sini nga plano? (Mga Binuhatan 23:16.) Paano ginbuligan sang punong kapitan si Pablo nga makapalagyo sa mga Judio? (Mga Binuhatan 23:22–24.) Ngaa sa banta ninyo nga ginaprotektahan sang Ginuo si Pablo?

Ipaathag nga si Felix, ang Romano nga gobernador, nagpriso kay Pablo sa Caesarea sa sulod sang duha ka tuig tubtob nga nangin bag-o nga gobernador si Festo. Nagpangayo si Pablo sang kaso sa Roma, pero antes maghalin pakadto sa Roma ginsugiran niya si Festo kag Haring Agripa sang sugilanon sang iya pagkahaylo kag nagpamatuod kay Jesucristo.

- Ano ang nabatyagan ni Pablo sa pagpakighambal kay Haring Agripa? Ngaa? (Mga Binuhatan 26:1–3.) Ano ang gintudlo niya sa hari kag kay Festo? (Mga Binuhatan 26:22–23.)
- Ano ang reaksyon ni Festo sa panaksihon ni Pablo? (Mga Binuhatan 26:24.) Ano ang reaksyon ni Haring Agripa? (Mga Binuhatan 26:28.) Ano ayhan ang mga rason ni Haring Agripa agud indi pagbatunon sing lubos ang panaksihon ni Pablo kag mangin isa ka Cristiano? Ano ang pila ka mga butang nga nagapugong sa mga tawo nga batunon ang ebanghelyo sa karon nga panahon?
- Ano ang naghatag kay Pablo sing kaisog sa pagwali sa hari kag sa gobernador? Pahanumduma ang kabataan nga gintawag si Pablo nga mangin espesyal nga saksi ni Jesucristo kag ginkuha niya ang tanan nga oportunidad agud magpama-tuod sa iya. San-o ninyo mapaablit ang inyo panaksihon parte kay Jesus sa iban? Paano kamo makahanda sa karon nga mangin misyonero?

Hambali ang masunod nga mga sinambit ni Pangulong Ezra Taft Benson:

“Kabataan nga lalaki sa Primary, magplano kag maghandom nga mag-alagad sa isa ka full-time nga misyon para sa Ginuo. Kabataan nga babayi, magmangin handa sa pang-misionaryo nga pag-alagad kon tawgon kamo” (sa Conference Report, Abr. 1989, p. 104; ukon Ensign, Mayo 1989, p. 82).

“Huo ... maghanda karon [kon siyam, ukon pulo, ukon onse kamo katuig]. Ihanda ang inyo kaugalingon sa pisikal, mental, sosyal, kag espirituhanon. Mangin masinlundon pirme sa awtoridad. Magsugod na sa pagsupot para sa inyo misyon kon wala pa ninyo ini mahimo. Magbayad sang inyo ika-pulo, kag mag-angkon sing panaksihon sa ebanghelyo paagi sa pagtuon kag pangamuyo” (sa Conference Report, Abr. 1985, p. 49; ukon Ensign, Mayo 1985, p. 37).

- Ano na nga mga tikang ang inyo nahimo nga nagahanda sa inyo nga magpaabit sang ebanghelyo? Ano nga mga tikang ang inyo himuong sa palaabuton?

Magdrowing sa isa pa ka diagram sa pisara ukon tsart nga pareho sa gingamit sa kahiwatan sa pagkuha sang atensyon, nga ginasulat ang tinaga Ikaw sa Pablo. Isulat ang mga sabat sang kabataan sa mga halintang halin sa Ikaw pakadto sa Misyonero. Pat-ura nga malakip ang mga ideya pareho sang magtuo kay Jesus, magpabunyag, magbaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu, magbaton sang priesthood (kabataan nga lalaki), magtuon sang ebanghelyo, magtuon sang balaan nga mga kasulatan, magpangamuyo, magsimba, kag magpangabuhi sang ebanghelyo sa puluy-an, sa eskuwelahan, ukon sa bisan diin kamo.

- Ano nga mga talento ukon abilidad ang mapatubo ninyo sa karon nga makabulig sa inyo nga mangin maayo nga mga misyonero para sa Ginuo?
- Ngaa importante kaayo nga tun-an ang balaan nga mga kasulatan sa paghanda nga magtudlo sang ebanghelyo?

Magsugid sang mga halimbawa kon paano ka ukon ang isa mo ka kilala nabuligan sang pagkahanda sa pagpaambit sang ebanghelyo. Papagsika ang kabataan sa pagsugid sang mga eksperiensya sang nakaangkon sila ukon ang ila pamilya sang mga oportunidad sa pagpaambit sa iban sang ebanghelyo. Kon may mga tawo sa imo klase nga mga hinaylo [converts], mahimo mo sila pasugiron kon paano sila ginbuligan sang mga misyonero kag sang iban pa nga makatuon sang ebanghelyo kag makapatubo sing panaksihon.

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sing papel kag lapis kag magpadrowing sa ila sang hagdan. Ipasulat sa ila ang ila mga ngalan sa idalom kag Misyonero sa ibabaw. Ipasulat sa ila ang mga tikang nga ila nahimo kag himuong pa agud maghanda nga mangin mga misyonero.
2. Himo ang tagsa ka bata sing kopya sang saad sang Ginuo sa mga misyonero nga makita sa Doctrine and Covenants 84:88. Hambali ining saad upod sang kabataan kag papagsika sila nga i-display ini sa ila mga puluy-an.

### **Konklusyon**

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon nga gusto sang Amay nga Langitnon kag ni Jesus nga maghanda na karon ang kabataan agud magtudlo sang ebanghelyo. Magpahayag sang imo balatyagon nga isa sa pinakamaayo nila nga himuong amo ang ipangabuhi ang ebanghelyo ni Jesucristo kada adlaw.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 23:10–24, 31–33 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Pagpanglakaton ni Pablo Pakadto sa Roma

<b>Katuyuan</b>	Agud buligan ang tagsa ka bata nga makatuon pa gid parte sa mga dulot sang Espiritu, nga nagaabot paagi sa Balaan nga Espiritu.
<b>Pagpanghanda</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tun-i sing mainampuon ang Mga Binuhatan 27:1–28:9, 1 Mga Taga-Corinto 12:1–11, kag Mga Artikulo sang Pagtuo 1:7. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)</li><li>2. Dugang nga balasahon: Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, Kapitulo 22.</li><li>3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.</li><li>4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Isa ka Biblia ukon isa ka Bag-ong Katipan para sa tagsa ka bata.</li><li>b. Isa ka Pearl of Great Price ukon kopya sang Mga Artikulo sang Pagtuo para sa tagsa ka bata.</li></ol></li></ol>
<b>Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon</b>	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Sugiri ang kabataan parte sa isa ka espesyal nga regalo nga nabaton mo sang isa ka okasyon ukon kaadlawan [birthday]. Dayon pahambala ang kabataan parte sa pila ka regalo nga ila nabaton. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ano nga dulot ang ginabaton naton kon mangin mga miyembro kita sang Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw? (Ang dulot sang Balaan nga Espiritu.)</li></ul>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Pasugira ang kabataan kon ano ang ila nahibal-an parte sa dulot sang Balaan nga Espiritu. Ipaathag nga dugang pa sa pagbaton sang giya kag direksyon sang Balaan nga Espiritu, ang tagsa ka miyembro sang Simbahan ni Jesucristo makaangkon sang iban pa nga espirituhanon nga mga dulot. Ipapangita sa kabataan ang Mga Artikulo sang Pagtuo sa Pearl of Great Price kag ipapangita ang artikulo sang pagtuo nga nagamitlang sang espirituhanon nga mga dulot. Isulat sa pisara ang espirituhanon nga mga dulot nga namitlang samtang ginabasa sang kabataan ukon ginasulit halin sa memorya ang ika-pito nga artikulo sang pagtuo. Papagsika ang kabataan nga pamatiang sugilanon sang pagpanglakaton ni Pablo pakadto sa Roma agud diskubreton ang pila ka mga dulot nga ginhatac sa iya kag naggamit sa pagbulig sa iban.
	Repasuha sing malip-ot ang leksyon sang nagligad nga simana agud madumdu-man sang kabataan kon ngaa priso si Pablo sang nagapakadto sa Roma. Dayon itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pagpanglakaton ni Pablo pakadto sa Roma sa Mga Binuhatan 27:1–28:9. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.).

Kon natapos mo na tudlo ang sugilanon sa balaan nga kasulatan, ipaathag nga nagpadayon si Pablo sa iya pagpanglakaton pakadto sa Roma, sa diin nagpangwali sia sang ebanghelyo ni Jesucristo sing duha katuig bisan pa nga priso sia kag nahunong sa isa ka balay.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Parte sa ano ang ginpaandam ni Pablo sa mga tawo sa barko? (Mga Binuhatan 27:10.) Paano niya ini nahibal-an? (Ginpahayag ini sa iya sang Balaan nga Espiritu.) Sin-o ang ginpatihan sang kapitan? (Mga Binuhatan 27:11.) Sin-o ang husto? (Mga Binuhatan 27:14, 20.) Kon ginapaandaman kita sang propeta parte sa isa ka butang, ano ang aton himuon? Ngaa?
- Ano sa banta ninyo ang nabatyagan sang mga tawo sa barko sang daw malunod ang barko? Ano ang ginsiling sa ila ni Pablo? (Mga Binuhatan 27:21–22.) Paano nahibal-an ni Pablo nga makasarbar sila kag makaabot nga luwas sa katalagman sa Roma? (Mga Binuhatan 27:23–25.)
- Ano ang natabo sa barko? (Mga Binuhatan 27:40–41.) Ano kontani ang gusto himuon sang mga soldado sa mga priso sang nabunggo ang barko? Ngaa? (Mga Binuhatan 27:42.) Ngaa ginhambalan sila sang kapitan nga indi ini paghimuon? (Mga Binuhatan 27:43.) Ngaa nagbag-o ang pagtamod sang kapitan kay Pablo? (Mga Binuhatan 27:11, 14, 21, 25, 31, 43.)
- Ano ang natabo kay Pablo sang nagadabok sia sang kalayo? (Mga Binuhatan 28:3.) Ngaa gintulok lang sia kag ginhulat sang iban nga mapatay? (Mga Binuhatan 28:4–6.) Ngaa naprotektahan si Pablo sa kagat sang man-og?
- Ano ang ginhimo ni Pablo para sa mga masakiton? (Mga Binuhatan 28:8–9.) Ngaa nahimo ini ni Pablo? (Si Pablo may dulot sang pagpaayo. May ara man sia sing priesthood kag isa sia ka Apostoles nga ginhatakan sing dalagko nga espirituhanon nga dulot agud matuman niya ang misyon nga ginhatakan sing iya sang Ginuo. Dagmita ang importansya sang paggamit sang espirituhanon nga mga dulot sa pagbulig sa iban.)
- Ngaa nakita ni Pablo ang palaabuton kag napaayo ang mga masakiton? (Nabunyagan kag nakompirma si Pablo nga miyembro sang Simbahan ni Jesucristo, gani nakaangkon sia sing espesyal nga espirituhanon nga mga dulot.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang tanan nga miyembro sang Simbahan ginhatakan sing dulot sang Balaan nga Espiritu. Ipabasa sa kabataan ang 1 Mga Taga-Corinto 12:7–11. Hambali ining mga dulot, kag dagmita nga ang tagsa ka miyembro sang Simbahan ginhatakan sing isa ka dulot agud mabugayan ang iban.

- Ano nga mga dulot ang gingamit ni Pablo sa iya pagpanglakaton pakadto sa Roma? Ngaa ginhatakan kita sang Amay nga Langitnon sang espirituhanon nga mga dulot? (1 Mga Taga-Corinto 12:7; D&C 46:9, 12, 26.)
- Paano naton mahibal-an kon ano nga mga dulot sang Espiritu ang ginhatakan sa aton? (Puede kita magpangamuyo kag magpuasa agud mahibal-an kon ano ang pinasahi naton nga mga dulot. Mahimo man kita masugiran sa aton mga patriarchal blessing. Samtang ginatuman naton ang mga kasuguan kag nagaserbisyo sa iban sa bug-os naton nga kabuhi, makilal-an naton ang aton mga dulot.)

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang tagsa ka dulot sang Espiritu nga namitlang sa 1 Mga Taga-Corinto 12:7–10 sa separado nga mga papel. Ibutang ang mga ini sa isa ka kahon nga naputos nga daw regalo kag pagabuta ang tagsa ka bata sing isa ka papel kag ipasugid kon ano ina nga dulot. Hambali sing malip-ot ang tagsa ka dulot.
2. Tungaa ang klase sa magagmay nga mga grupo. Hatagi ang tagsa ka grupo sang isa sa masunod ukon iban pa nga nagakabagay nga mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan. Ipahambal sa ila kon ano nga dulot sang Espiritu ang ginapakita kag ipaambit ang ila mga ideya sa klase.

Mga Binuhatan 3:1–8 (Sanday Pedro kag Juan nagapaayo sang isa ka tawo nga piang). Ang dulot sang pagpang-ayo.

Mga Binuhatan 14:8–10 (Ginapaayo ni Pablo ang isa ka lupog nga tawo). Ang dulot sang pagpang-ayo.

Marcos 5:25–34 (Ginatandog sang isa ka babayi ang sidsid sang bata [robe] ni Jesus). Pagtuo nga mag-ayo.

Lucas 2:25–26, 34–38 (Sanday Simeon kag Ana nagpanagna parte kay Jesus). Ang dulot sang pagpanagna [gift of prophecy]. Samtang ginahambalan ang dulot sang pagpanagna, ipaathag nga kalabanan sa mga hitabo parte sa pagkabun-ag, misyon, kamatayon, kag pagkabanhaw ni Jesucristo ginpanagna na nga daan sadtong mga may dulot sang pagpanagna.

Mga Binuhatan 9:1–20 (Nahaylo si Pablo sa ebanghelyo ni Jesucristo). Ang dulot sang paghibalo nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios.

Mga Binuhatan 2:4–18 (Nabaton sang mga disipulo ang Balaan nga Espiritu sa adlaw sang Pentecost). Ang dulot sang hinambalan [gift of tongues] kag ang dulot sang pagpanagna.

- Paano mabugayan sining tagsa ka mga dulot ang aton mga kabuhi?
3. Mahimo mo ipaathag nga ginatinguhaan ni Satanas nga kopyahon ang mga dulot sang Espiritu. Halimbawa, nasunod sang mga magikero sa puluy-an ni Paraon ang pila sa mga milagro ni Moises kag Aaron (Exodo 7:10–13). Ipaathag nga kinahanglan naton magpangabuhi sing matarong kag mag-angkon sang Espiritu agud indi kita mapatalang. Pahanumdumi ang kabataan nga ang espirituhanon nga mga dulot ginahatag paagi sa dulot sang Balaan nga Espiritu agud bugayan ang aton mga kabuhi (tan-awa sa Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo, kapitulo 22).

4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-pito nga artikulo sang pagtuo.

5. Isaysay ang isa sa masunod nga mga sugilanon:

Ang Regalo ni Jane

Temprano pa sang isa ka aga ginbiyaan nanday Jane Grover, Lolo Tanner, kag sang iya apo nga babayi ang pionero nga kampo malapit sa Council Bluffs, Iowa, agud magpanguha sing ilahas nga gooseberries. Kinapoy gilayon si Lolo kag nagbalik dayon sa karosa agud magpahuway, pero madamo sing nakita ang kabataan nga babayi nga berde mga berry kag nagtiner agud pun-on ang ila mga suludlan.

“Sang hinali lang naglanog ang sininggit sa malinong nga aga. Nga nagadinalagan pakadto sa karosa, hinadlukan ang kabataan nga babayi sang makakita sang isa ka grupo sang mga Indian nga ginapang-uba ang mga bayo sang ila Lolo. Ginkuha nila ang iya relo kag kutsilyo kag ginapanabog ang mga kabayo.

“Gindakop sang isa ka Indian ang mas gamay nga bata, nga nagahibi tungod sa kahadlok; ginlumpanan sang isa si Jane kag ginaguyod sia palayo. Nga nagatinguha nga makabuhi, nagpautwas sia sing isa ka malip-ot kag hugot nga pangamuyo nga nagapangayo sing bulig..

Daw halos kadungan sadto nagakabatyag si Jane sang isa ka puwersa nga sobra pa sangsa iya nahibal-an. Matawhay sia nga naghambal sa isa ka tono sang tingug nga nabuy-an sang mga Indian ang ila mga bihag kag nagsundo agud mamati. Sa sobra nga kakibot, nabatian nila ining bata nga babayi sa ila mismo nga lenguahe nga nagapangabay sa ila nga panumduomon ang Dako nga Espiritu, nga indi gusto nga halitan nila ang ila puti nga mga abyans. Wala makahambal sanday Lolo kag ang gamay nga bata nga babayi tungod sa kakibot. Wala sing isa sa ila grupo nga nakahibalo sining pinasahi nga lenguahe pero yari si Jane nga nagahambal sing mahulas kag may awtoridad nga daw nakahibalo sia sini sa iya bilog nga kabuhi. Nagtangotango ang mga Indian kag ginbalik ang relo, kutsilyo kag mga bayo nga ila ginkuha. Dayon ginkamusta nila ang tanan kag malinong nga nagpalayo” (sinugid liwat ni Lucile C. Reading, “Shining Moments,” Children’s Friend, Hulyo 1941, p. 41).

- Ano nga espirituhanon nga dulot ang nabaton ni Jane Grover? (Ang dulot sang mga hinambalan [gift of tongues].) Ngaa nakahambal sia sa mga Indian sa ila kaugalingon nga lenguahe? (Nagpangamuyo sia sing bulig sang Amay nga Langitnon; ginpangayo niya ining dulot.)

#### Ang Pag-ayo ni Juan

“Ang onse-anyos nga si John Roothoof [isa ka miyembro sang Simbahan nga] nagapuyo sa Rotterdam, Holland. Sadto malipayon sia nga nagaeskuwela kag naga simba, nga nagahampang upod sa iya kaabyanan, kag sa paghimo sang tanan nga butang nga ginakalingawan gid sang isa ka bata. Dayon, sa wala lang mahibal-i, nabulag sia tungod sang isa ka mahapdi nga balatian sa mata. Indi na sia makaeskuwela ukon makabasa. Indi na sia gani makakita sing maayo agud makighampang upod sa iya kaabyanan. Ang tagsa ka adlaw napuno sing kadulom kag pag-antos.

“Nag-abot ang balita sa mga Santos sa Ulihing mga Adlaw sa Holland nga mabisita si Pangulong Joseph F. Smith [ika-anum nga Pangulo sang Simbahan]. Ginpamensar ini ni John sing malawig, dayon nagsiling sia sa iya nanay, ‘Ang propeta amo ang may pinakadako nga gahum sa duta. Kon updon mo ako sa miting agud matulok niya ang akon mga mata, nagapati ako nga mag-ayo ako.’

“Sa pagtakop sang miting sang pagkadason nga Dominggo, nagkadroto sa likod sang gamay nga kapilya si Pangulong Smith agud tamyawon ang mga tawo kag magpangamusta sa kada isa. Ginbuligan ni Sister Roothoof si John, ang iya mga mata may bendahe, nga mag-upod sa iban agud makighambal sa ila pinalangga nga lider.

“Ginkaptan ni Pangulong Smith sa kamot ang bulag nga bata kag dayon mahinalungon nga gin-alsa ang mga bendahe kag gintulok ang nagasakit nga mga mata ni John. Ginbendisyunan sang propeta si John kag ginsaaran nga makakita sia liwat.

"Pag-abot sa balay, ginkuha sang nanay ni John ang mga bendahe sa iya mga mata agud malimpyuhan niya pareho sa ginsiling sang mga doktor sa iya. Samtang ginahimo niya ini, nagsinggit si John sa kalipay, 'O, Nanay, maayo na ang mga mata ko. Makakita na ako—kag bisan sa layo. Kag wala na ako sing mabatyagan nga kasakit!'" ("President Smith Took Him by the Hand," Friend, Ago. 1973, p. 36).

- Ano nga espirituhanon nga dulot ang nabaton ni John Roothoof? (Ang pagtuo nga mag-ayo.) Ngaa nangin posible nga mag-ayo si John? (Ginpangayo niya ang dulot sang pagpang-ayo kag may pagtuo sa dulot sang propeta nga magaayo sia.)

---

## Konklusyon

Panaksihon

Magpamatuod nga tanan kita may mga dulot sang Espiritu nga ginhatac sa aton sang Amay nga Langitnon. Magpahayag sang imo kapasalamat sa tanan nga mga dulot nga ginhatac sa imo. Kon nagakabagay, magpaambit sang isa ka personal nga eksperiensya (ukon mag-agda sang isa ka tawo nga magsugid sang isa ka personal nga eksperiensya) parte sa paggamit sang isa ka espirituhanon nga dulot nga ginhatac sa inyo. Buligi ang kabataan nga mabatyagan ang ila potensyal sa paghimo sang kaayuhan paagi sa pagdiskubre kag paggamit sang mga dulot sang Espiritu nga ginhatac sa ila.

Ginapanugyan  
nga Balasahon  
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mga Binuhatan 28:1–11 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Magakari Liwat si Jesucristo

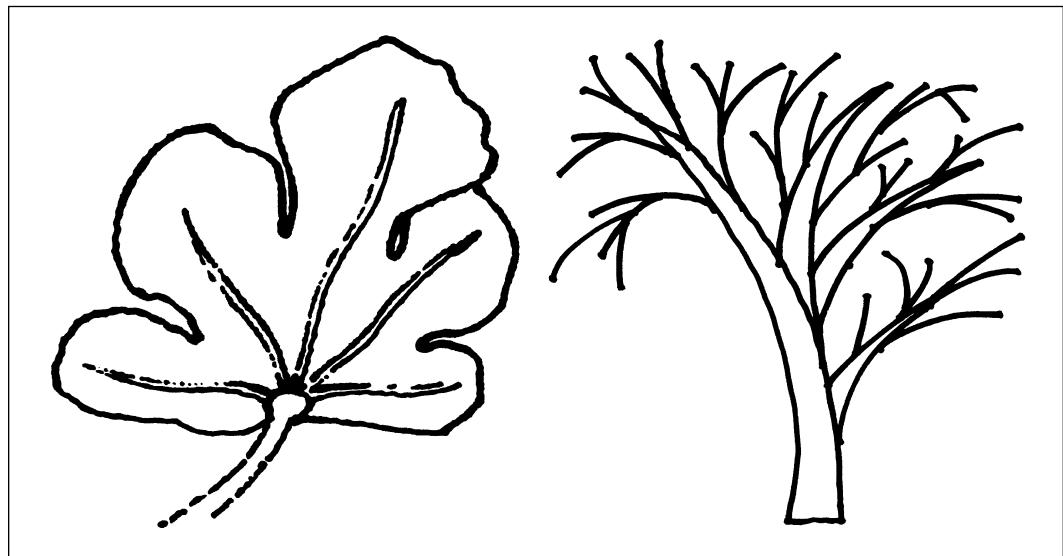
Leksyon  
**46**

## Katuyuan

Agud ipahibalo sa kabataan ang mga tanda sang ika-duha nga pagkari sang Manluluwas, kag agud papagsikon sila nga ihanda ang ila mga kaugalingon sa pagsugata sa iya.

## Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Isaias 63:1–4; Malaquias 4:1; Mateo 24:3, 23–51; Mga Binuhatan 1:9–11; kag Bugna 20:4. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Mateo 24:4–22 kag Doctrine and Covenants 45:16–75, 88:87–101.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Pila ka kopya sang Biblia kag Doctrine and Covenants
  - b. Apat ka dahon sang higuera [fig] (tan-awa ang sulundan sa idalom) nga ginunting halin sa de-kolor nga papel, ukon gindrowing sa pisara, nga may isa sa masunod nga tinaga ukon pulong nga nasulat sa tagsa ka dahon: indi matuod nga mga Cristo, gintipon nga Israel, mga kalalat-an, mga katinggalahan sa langit.
  - c. Isa ka outline sang mga sanga sang kahoy nga higuera [fig tree] nga nadrowing sa papel ukon pisara.
  - d. Tape ukon bisan ano nga pangtapik.
  - e. Mga larawan 7-3, Ang Pagkabun-ag ni Jesus (Gospel Art Picture Kit 200; 62116); 7-25, Ang Ika-Duha nga Pagkari (62562); 7-43, Ang Pagkayab ni Jesus Palangit (Gospel Art Picture Kit 236; 62497); kag isa ka larawan sang propeta sa karon.



---

## Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwatan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Ipakita ang mga larawan Ang Pagkabun-ag ni Jesus kag Ang Ika-Duha nga Pagkari.

- Ano nga importante nga mga hitabo sa kasaysayan sang kalibutan ang ginarepresentar sining duha ka mga larawan?
- Ano nga mga tanda ang nagpahibalo sang pagkabun-ag ni Jesus sa Betlehem? (Nagkalanta ang mga anghel, nagpakita ang isa ka bag-o nga bituon, may isa ka gab-i nga wala sing kadulom sa Amerika, kag madamo pa.)
- Ano ayhan ang inyo nabatyagan kon yara kamo sa Betlehem sang mabun-ag si Jesus?
- Mangin pareho ayhan sa ano kon magbalik na liwat si Jesus?

Ipaathag nga kon magkari na liwat ang Manluluwas, mangin isa ini ka “dako kag makakulugmat nga adlaw sang Ginuo” (Malaquias 4:5). Madamo nga mga milagro ang matabo kon magbalik si Cristo, kag ang tanan nga katawhan sa duta makahibalo nga sia ang Manluluwas. Sa mga matarong mangin isa ini ka masadya nga tion tungod magapangabuhi sila sa duta, magahari si Jesucristo, mangin may katawhay, kag indi na si Satanas makapangtentar sa ila nga maghimo sang sayop. Yadong mga malaut mahadlok kag magakasubo sa pag-abot ni Jesus. Tungod wala sila naghinulsol, pagalaglagon sila (tan-awa sa Malaquias 4:1).

Sugilanon sa Balaan  
nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan parte sa ika-duha nga pagkari sang Manluluwas sa Mateo 24:3, 23–51. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)

Mga Pamangkot sa  
Paghinambalanay  
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sang ginsilingan ni Jesus ang iya mga disipulo nga magabalik sia liwat, paano niya ginlaragway ang iya pagbalik? (Mateo 16:27; Lucas 21:27.) Paano ini nangin lain sangsa pagkari niya sa duta sa una nga tion?
- Sang maintiendehan sang mga disipulo nga ang pagbalik ni Jesus matabo pagkatasos sang iya kamatayon kag pagkabanhaw, ano ang gusto nila mahibal-an? (Mateo 24:3.) Ngaa gusto sang mga disipulo nga mahibal-an ang parte sa Ika-duha nga Pagkari? Ngaa importante para sa aton nga matun-an ang parte sa Ika-duha nga Pagkari? Ipaathag nga gusto ni Jesus nga makilal-an sang mga miyembro sang iya simbahian, ukon sang mga pinili, ang mga tanda nga nagauna sa iya pag-abot agud indi sila mapatalang kag mangin handa sa pagsugata sa iya.
- Ngaa ginhatac ni Jesus sa aton ang mga tanda sang iya ika-duha nga pagkari? (Mateo 24:31, 33.) Ngaa ginpaanggid niya ang iya ika-duha nga pagkari sa kahoy nga higuera? (Mateo 24:32.) (I-display ang kalbo nga mga sanga sang kahoy nga higuera ukon magdrowing sing outline sa pisara. I-display ang mga dahon sang higuera sa nagakabagay nga tinion sa bilog nga paghinambalanay.)

- Ano ang isa ka indi matuod nga Cristo ukon indi matuod nga propeta? (Mateo 24:23–24. Mga tawo ukon relihiyon nga nagasiling nga may kamatuoran kag nagatinguha nga patalangon ang mga tawo palayo sa matuod nga simbahan ni Cristo.)
- Ano ang sarang himuong sang indi matuod nga mga Cristo kag indi matuod nga mga propeta? (Mateo 24:24.) Paano malikawan sang mga pinili (matarong) nga mapatalang? (Mga Taga-Efeso 4:11–14; 2 Timoteo 3:15–17.)

Dagmita nga kinahanglan naton magpamati pirme sa buhi nga propeta kag sundon ang iya ginasing sa aton nga himuong agud malikawan naton nga mapatalang. Si Pangulong Wilford Woodruff, ikap-at nga Pangulo sang Simbahan, nagsiling, "Ang Ginuo indi magtugot sa akon ukon sang bisan sin-o nga tawo nga nagatindog bilang Pangulo sining Simbahan nga patalangon kamo" (tan-awa sa Official Declaration—1 sa Doctrine and Covenants).

- Paano naton mahibal-an ang matuodtuod nga Cristo kon mag-abot sia? Paano sia magpakita? (Isaias 63:1–4; Mateo 24:26–27; 26:644; Mga Binuhatan 1:9–11.)
- Ano ang pagtipon sang Israel? (Jeremias 32:37; 1 Nefi 10:14.) Paano nagabulig ang mga misyonero sa pagtipon sang mga matarong sa Simbahan? (Mateo 24:14.) Ipaathag nga ang pinili nga katawhan sang Dios, nga ginatawag Israel, nagapuyo sa bug-os nga kalibutan. Antes magbalik liwat si Jesus, ang mga misyonero magakadto sa bug-os nga kalibutan agud itudlo ang ebanghelyo. Yadtong mga magbaton sang kamatuoran kag mabunyagan magatipon sa mga estaka sang Sion. Sa ano nga mga pungsod nagaserbisyo sa misyon ang mga miyembro sang aton ward (ukon branch)?
- Ano ang buot silingon sang tinaga nga kalalat-an? (Disgrasya, kalamidad, pagkawasak, pagkaguba, kalisud.) Ano nga mga kalalat-an ang ginasing ni Jesus nga matabo antes sang iya pag-abot? (Mateo 24:6–7, 12.) Ano nga mga kalalat-an ang inyo nakita ukon nabatian?
- Ano ang pila sa mga katingalan sa langit nga magpakita antes mismo sang Ika-duha nga Pagkari? (Mateo 24:29.)
- Paano pagatinluan ang kalibutan sa pag-abot ni Jesus? (Malaquias 4:1.) Ano kadugay si Jesus magahari sa duta? (Bugna 20:4.)

Hambali ang masunod nga sinambit ni Pangulong Brigham Young, ika-duhang Pangulo sang Simbahan:

"Pagadulaon niya [Jesus] ang sala sa duta kag ang iya makahaladlok nga mga konsikwensya, pagapahiran ang mga luha sa tagsa ka mata kag wala na sing magahalit ukon magawasak sa bug-os nga balaan nga bukid sang Dios" (sa Journal of Discourses, 11:124).

- San-o matabo ang Ika-duha nga Pagkari? (Mateo 24:36, 42.) Ngaa kinahanglan naton nga maghanda para sa pag-abot ni Jesus? Paano kita mangin handa? (Mateo 24:42–44.) Ano ang matabo sadtong mga wala makahanda kon mag-abot si Jesus? (Mateo 24:48–51.)

Palip-uta paagi sa pagdagmit nga ginhatagan kita ni Jesus sang mga tanda sa iya pag-abot agud mahibal-an naton ang pag-abot sini kag mangin handa. Ipaathag nga ang Ginuo nagsiling nga kon handa kita indi kita mahadlukan. (tan-awa sa D&C 38:30.)

Basaha ang masunod nga sinambit ni Pangulong Ezra Taft Benson, ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

“Narealisar bala naton nga nagapuyo kita sa inadlaw sang katumanan sining mga tanda kag katingalahaan? Upod kita sadtong mga makakita sang katumanan sining mga panagna.... Wala kita makahibalo sang adlaw ukon oras sang lya pag-abot, pero sa sini makabatyag kita sing kasigurohan: Malapit na gid lang kita sa dako nga adlaw sang Ginuo!” (The Teachings of Ezra Taft Benson, p. 20).

## Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sa masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghimo sang isa ka kopya sang masunod nga mga pahayag para sa tagsa ka bata. Ipanagtang ang mga pahayag kag hatagi sing lapis ang mga miyembro sang klase. Ipapares sa ila ang umpisa sang pahayag sa katapanan sang pahayag paagi sa pagkurti sang linya halin sa mga tinaga sa una nga kolum pakadto sa husto nga katapanan sa ikaduha nga kolum. Mahimo mo man ipatan-aw sa kabataan ang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan para sa mga pahayag nga wala nila mahibal-an.

### Ang Ika-duha nga Pagkari

Ang Amay nga Langitnon lamang ang nakahibalo	mangin mas masanag pa sangsa adlaw (D&C 133:49).
Si Jesus mapanaptan [dressed]	halin sa langit (Mga Binuhatan 1:11).
Ang indi matuod nga mga Cristo	mangin mahimayaon nga adlaw para sa mga matarong (Malaquias 4:5).
Magapanaog si Jesus	sa pula nga bayo (Isaias 63:1–3).
Ang Ika-duha nga Pagkari	sa bug-os nga kalibutan (Mateo 24:14).
Ang malaut	magapatalang sing madamo (Mateo 24:24).
Kon mag-abot si Jesus, sia	mangin madulom (Joel 2:10, 31).
Ang mga misyonero magawali sang ebanghelyo	sang husto nga tion nga magbalik si Jesus (Mateo 24:36).
Ang mga kalalat-an amo ang	pagalaglaon (Malaquias 4:1).
Ang adlaw mangin	mga giyera, tiggulutom, pamalatian, kag mga linog (Mateo 24:6–7).

2. Agud buligan ang kabataan nga mahibal-an kon ano na ang ila mga pagpanghanda para sa Ika-duha nga Pagkari, pamangkuta sila sang masunod ukon pareho nga mga pamangkot. Magdulog kadali pagkatapos sang tagsa ka pamangkot agud makapamensar sila kon ano na ang ila pagpanghanda sa sina nga area. Indi pagpangabaya ang kabataan nga magsabat sing mabaskog.

Kon magkadto ang Manluluwas sa akon puluy-an, gusto ko bala nga:

Islan ang pila ka mga pulong nga akon ginagamit?  
Taguon ang pila ka magasin, libro, ukon video?  
Isaylo ang channel sa telebisyon ukon patyon ang telebisyon?

Patyon ang musika nga ginapamatian ko?  
 Islan ang akon bayo sing mas maugdang nga bayo?  
 Dalhon sia bisan diin ako makadto?  
 Paupdon sia sa akon kon kaupod ko ang akon kaabyanan?  
 Basahon pirme ang balaan nga mga kasulatan sangsa ginahimo ko sa karon?  
 Trataron sing lain ang akon pamilya sangsa masami nga pagtratar ko sa ila?

3. Repasuha kag sauloha ang ika-napulo nga artikulo sang pagtuo upod sang kabataan. Ipaathag nga ang mga hitabo nga namitlang sa sining artikulo sang pagtuo makalalangkag nga mga butang nga mapaabot naton kon magkari liwat si Jesus.
4. Magdala sing mga pahayagan ukon mga periodiko kag papangitaa ang kabataan sing mga balita nga nagapakita sang mga kalalat-an nga nagakalatabo sa kalibutan.
5. Repasuha ang paanggid parte sa napulo ka dalaga sa Leksyon 25, kag hambali ang mga butang nga ginatudlo sining paanggid parte sa kon anong kinahanglan naton himuong agud maghanda para sa Ika-duha nga Pagkari.
6. Agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang isa ka paagi nga makahanda sila para sa Ika-duha nga Pagkari, hambali ang masunod nga sinambit ni Pangulong Ezra Taft Benson:

“Sa Libro ni Mormon makit-an naton ang isa ka sulundan sa paghanda para sa Ika-duha nga Pagkari. Isa ka mayor nga parte sang libro nagasentro sa pila ka mga dekada antes gid lang sang pagkadto ni Cristo sa Amerika. Paagi sa mahinalungon nga pagtuon sinang tions mahibal-an naton kon ngaa nalaglag ang pila sa makahladlok nga mga paghukom nga nag-una sa lya pag-abot kag kon ano ang nagdala sa iban sa templo sang Bugana kag nakatandog sang ila mga kamot sa mga pilas sa lya mga kamot kag til (The Teachings of Ezra Taft Benson, pp. 58–59).

Ipaathag nga ang kurso nga tulun-an sa madason nga tuig amo ang Libro ni Mormon. Isa ini ka matahum nga oportunidad agud matun-an kon ano ang kinahanglan naton himuong agud espirituhanon nga makahanda para sa ika-duha nga pagkari sang Manluluwas.

## Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sing panaksihon nga yadtong mga nagatuman sang mga kasuguan kag nagapangabuhi sing matarong makapaabot sa ika-duha nga pagkari ni Jesucristo nga may kalipay kag kasadya. Papagsika ang kabataan nga magma-ning mabinantayon sa mga tanda sang ika-duha nga pagkari ni Jesus kag mangin handa sa espirituhanon para sa sining mahimayaon nga hitabo.
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mateo 24:42–51 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.  Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

# Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi

## (Leksyon sa Pagpanghanda para sa Priesthood)

### Katuyuan

Ini nga leksyon ginsulat agud buligan ang onse-anyos nga kabataan nga mahangpan ang mga bugay kag responsibilidad sang priesthood. Dapat ini itudlo antes mag-dose anyos ang isa ka bata sa imo klase.

### Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang "Panaksihon ni Joseph Smith ang Manalagna" sa pauna sang Libro ni Mormon ukon sa Joseph Smith—History 1:29–54, 59, 66–72; Doctrine and Covenants 13, lakip na ang section heading; Doctrine and Covenants 121:34–46.
2. Tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa "Paghanda sang Imo mga Leksyon," p. vii, kag "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.). Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga makabulig gid sa kabataan nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
  - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
  - b. Isa ka Doctrine and Covenants.
  - c. Isa ka ginalinan sang kasanag pareho sang flashlight, suga, ukon lampara.
  - d. Mga larawan 7-1, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); Si Juan Bautista nga Nagahatag sing Aaronic Priesthood (Gospel Art Picture Kit 407; 62013); kag Ordinasyon sa Priesthood (62341).

### Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa  
Pagkuha sang  
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Mag-display sang isa ka bagay nga nagatuga sang kasanag.

- Ano ang kinahanglan sini nga bagay para magsiga? Kon may ara ka sang flashlight, ipakita nga nagakinahanglan ini sang bateria, bombilya, kag switch nga nagaandar sing maayo para magsiga ini. Ang bombilya nagakinahanglan sang maayo nga mga filament kag kinahanglan natakok sa isa ka socket nga natakok sa ginalinan sang kuryente. Kinahanglan man sang switch nga i-on agud magdalagan ang kuryente.

Pangabaya ang kabataan nga lalaki sa imo klase nga magtindog. Ining kabataan nga lalaki may potensyal sa pagbaton sang priesthood, nga isa ka mas dako nga gahum sangsa kuryente tungod amo ini ang gahum kag awtoridad sa paghikot sa ngalan sang Dios. Paagi sa sini nga gahum mabunyagan ang mga anak sang Amay nga Langitnon kag makabaton sang iban pa ng mga ordinansa sang Simbahan. Pero agud makabaton sining gahum kag maggamtin ini suno sa katuyuan sang Dios, kinahanglan sang isa ka bata nga lalaki nga mangin takos kag nahanda sing maayo.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo ang sugilanong ni Joseph Smith nga nagabaton sang bulawan nga mga lamina kag ginaordinan sa Aaronic Priesthood gikan sa "Panaksihon ni Joseph Smith ang Manalagna" ukon Joseph Smith—History 1:29–54, 59, 66–72. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.) Mahimo mo repasuhon sing malip-ot upod sa klase ang mga hitabo nga nagpadulong sa pagbaton ni Joseph sang bulawan nga mga lamina.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag makabulig gid sa kabataan sing maayo nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa kag pahinambalanay parte sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sing personal nga ihibalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ngaa indi malubad ni Joseph Smith ang bulawan nga mga lamina, mabaton ang priesthood, kag maorganisar ang Simbahan pagkatapos gid sang Unang Palananawon? (Indi pa sia handa, kinahanglan niya nga magtubo sa kaalam kag ihibalo.)</li> <li>• Ano ang una nga pinakadako nga buluhaton nga ginjahimo sang Ginuo kay Joseph Smith? (Maglubad sang bulawan nga mga lamina agud makaangkon kita sang Libro ni Mormon.)</li> <li>• Ano ang ginahimo ni Joseph sang gab-i nga una nagpakita ang anghel nga si Moroni sa iya? (Joseph Smith—History 1:29–30.) Pila ka beses nagpakita si Moroni kay Joseph Smith antes makita ni Joseph ang bulawan nga mga lamina sa una nga tion? (Joseph Smith—History 1:30, 44–49; apat ka beses.) Ngaa sa banta ninyo nga ginsulit ni Moroni ang una niya nga mensahe sing tatlo pa gid ka beses?</li> <li>• Ano pa ang iban nga instruksyon nga nabaton ni Joseph antes niya masugdan sa paglubad ang bulawan nga mga lamina? (Joseph Smith—History 1:53–54.) Paano nakabulig ini nga instruksyon kay Joseph Smith nga mahanda para sa iban pa nga dalagko nga mga butang nga himuong niya? Ano ang inyo ginahimo agud maghanda para sa inyo palaabuton?</li> <li>• Ano ang pinasahi nga mga obligasyon nga ginadala sa ila kaugalingon sang lamharon nga mga Santos sa Ulihing mga Adlaw sa edad nga dose anyos? (Nagabaton sila sang Aaronic Priesthood kag ginaordin nga mga deacon.)</li> <li>• Paano nabaton ni Joseph Smith ang Aaronic Priesthood? (Joseph Smith—History 1:68–70.) Paano ginabaton sang isa ka lamharon ang Aaronic Priesthood sa karon? (Ginainterbyu sia para sa katakos kag ginaordin paagi sa pagtakdong sang mga kamot sang isa ka lalaki nga may awtoridad sa pag-ordin sa iya.)</li> <li>• Paano dapat ihanda sang kabataan nga lalaki ang ila kaugalingon sa pagbaton sang priesthood? Paano dapat ihanda sang kabataan nga babayi ang ila kaugalingon sa pagbaton sang mga bugay sang priesthood? (Ang kabataan nga lalaki kag babayi nagahanda sing palareho. Nagapangamuyo sila, nagapakita sang pagtuo, nagatuon sang ebanghelyo gikan sa mga ginikanan kag mga manunudlo, nagapangabuhi nga takos, nagaunod sa mga kasuguan, nagaalagad sa iban, nagarespeto sa kada isa, kag tampad.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 4.)</li> <li>• Ano ang mga responsibilidad sang mga deacon sa Simbahan? (D&amp;C 20:59.) Paano nila ginatuman ining mga responsibilidad? (Nagapanagtag sang sakramento, naga-kolekta sang mga tanyag-puasa [fast offerings], nagatindog bilang mensahero sang bishop sa sakrament miting, kag nagapakita sang maayo nga halimbawa.)</li> </ul>

- Sin-o ang una nga tawo nga nagpanagtag sang sakramento? (Si Jesucristo.) Ngaa sagrado kaayo ang sakramento? (Isa ini ka ordinansa nga nagarepresentar sang sakrispisyong ginhimo ni Jesucristo para sa kada isa sa aton.)
- Basaha ukon ipabasa sa isa ka miyembro sang klase ang masunod nga pahayag ni Elder Jeffrey R. Holland: "Ginapangabay namon kamo nga lamharon nga kalalakin-an sang Aaronic Priesthood sa paghanda kag pagbendisyon kag pagpanagtag sining mga simbolo sang pagsakripisyong Manluluwas sing takos kag may kaligdong. Daw ano kamakahalangyang nga pribelihiyo kag sagrado nga buluhaton nga ginhatac sa subong nga pangidaron! Wala na ako sing may madumduman nga mas mataas pa nga pagdayaw nga mahatag sang langit sa inyo. Palangga gid namon kamo. Magpangabuhi sa inyo pinakamaayo kag magbiste sang inyo pinakamaayo kon nagapartisipar kamo sa sakramento sang Panyapon sang Ginuo" (sa Conference Report, Okt. 1995, p. 89; ukon Ensign, Nob. 1995, p. 68).
- Paano naton mapasidungan kag matib-ong ang priesthood? (Paagi sa pagbaton sang mga tawag gikan sa mga lider sang priesthood; pag-alagad sa iban; pagham-bal nga may respeto parte sa mga lider sang Simbahan; kag pagpangamuyo para sa mga tatay, kauturan nga lalaki, miyembro sang pamilya, kag iban pa nga nagakapot sang priesthood.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 3.) Paano makabulig ang paghimo ninyo sining mga butang sa inyo amay ukon utod nga lalaki nga tauron ang iya priesthood? Paano ini makabulig sa inyo sa paghanda sa pagbaton sang priesthood ukon sang mga bugay sang priesthood?

### **Mga Kahiwanan sa Pagpauswag**

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat sa separado nga mga kard ukon papel ang masunod nga mga bugay nga nagaabot paagi sa priesthood:

Pagbaton sang ngalan kag bendisyon  
Pagpabunyag  
Pagbaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu  
Pagbaton sang bendisyon kon nagamasakit  
Pag-ambit sang sakramento  
Pag-alagad sa misyon  
Pagpakasal sa templo

Tungaa ang klase sa mga grupo kag hatagi ang tagsa ka grupo sang isa sa mga kard. Agdaha ang kabataan sa tagsa ka grupo sa pagsugid sang nagakabagay nga personal ukon pang-pamilya nga inagihan nga may kaangtanan sa bugay nga nasulat sa ila kard.

2. Pangabaya ang kabataan sa pagpamensar sang isa ka tion nga yara sila sa isa ka madulom kaayo nga lugar. Dayon sugiri sila sang sugilanong sang isa ka grupo sang mga turista nga nagsulod sa isa ka madalom, madulom nga kuweba. Sang yara na sa sulod sang kuweba ginpatay sang giya nila ang mga suga, naghulat sing pila ka minuto, kag dayon ginpamangkot ang tagsa ka tawo nga itudlo ang direksyon sang guluwaan. Sang ginpasiga liwat ang mga suga, ang mga tawo nagatudlo sa nagkalainlain nga direksyon.

Ipaambit ang masunod nga pahayag ni Elder Robert D. Hales: "Kon wala ang gahum sang priesthood sa duta, ang kontra may kahilwayan sa paglibot-libot kag sa paghari nga wala pugong-pugong. Wala sing dulot sang Balaan nga Espiritu nga maggiya kag magpasanag sa aton; wala sing mga propeta nga maghambal sa ngalan sang Ginuo; wala sing mga templo sa diin makahimo kita sang sagrado, wala'y katapusan nga mga kasugtanan, wala sing awtoridad sa pagbendisyon kag pagbunyag, sa pagpaayo kag pagpaumpaw.... Mangin wala sing kasanag, wala sing paglaum—kadulom lamang" (sa Conference Report, Okt. 1995, p. 40; ukon Ensign, Nob. 1995, p. 32)

3. Basaha ukon isugid ang masunod nga sugilanon parte sa kon ano ang ginhimo sang isa ka pamilya agud suportahan ang ila amay sa iya buluhaton sa priesthood:

"Nagapungko ako [sa Pang-kabilugan nga Komperensya madamo na nga tuig ang nagligad] upod ang anum ka kabataan ni Elder Ezra Taft Benson, nga ang isa kaupod ko sa kuwarto sa kolehiyo. Nagbaskog ang akon interes sang magtindog si Pangulong McKay kag ginlawag ang madason nga manughambal. Nagatan-aw ako sing may pagtahod samtang nagalakat si Elder Benson, nga karon ko pa lang makilala, pakadto sa mikropono. Isa sia ka dako nga tawo, lapaw sa anum ka tapak. Isa sia ka tawo nga may master's degree, isa ka tawo nga kinilala sa bilog nga kalibutan bilang ang Sekretarya sang Agrikultura sang Estados Unidos kag isa ka pinasahi nga saksi sang Ginuo, isa ka tawo nga daw kalmado kag sigurado, isa nga nagpamulong-pulong sa mga kongregasyon sa bug-os nga kalibutan. Sang hinali may nagtandog sa akon braso. Isa ka diutay nga bata nga babayi ang naghilay pakadto sa akon kag naghutik sing madasig, 'Magpangamuyo para kay Tatay.'

"Nga daw sa nakibot, napensar ko, 'Ginapasa-pasa ini nga mensahe sa sini nga raya, kag dapat ipasa ko man ini. Anong ihambal ko, "Magpangamuyo para kay Elder Benson"? Ukon isiling ko, "Dapat ka magpangamuyo para kay tatay mo"? Nga nakabatyag sang kakinahanglan nga maghulag gilayon, naghilay ako kag naghutik lang, "Magpangamuyo para kay Tatay.'

"Nagtan-aw ako samtang ginapasa-pasa ang mensahe sa raya pakadto sa ginapungkuan ni Sister Benson, nga nagaduko na nga daan ang ulo.

"Madamo nga beses sugod sadtong adlaw nadumduman ko inang mensahe—Magpangamuyo para kay Tatay, ang patriarka sang puluy-an. Magpangamuyo para sa iya samtang nagaalagad sia bilang district president ukon home teacher. Magpangamuyo para sa iya sang nangin executive secretary sia sang isa ka pang-sibiko nga grupo, sang nag-asenso ang iya negosyo, ukon sang ginbuhinan ang iya suweldo. Magpangamuyo samtang nagahatag sia sing laygay sa family home evening. Magpangamuyo para kay Tatay nga nagatrabaho sing malawig para makakadto sa misyon si Jerold kag makaeskuwela sa kolehiyo si Diane. Magpangamuyo para sa iya samtang nagahambal sia sa sakrament miting ukon nagahatag sang bendisyon kay Nanay agud mag-ayo sia. Kag sa gab-i, kon magpauli sia nga kapoy ukon nagaluya, magpangamuyo para sa iya. Magpangamuyo para kay Tatay sa tanan nga iya himuong—ang gagmay nga mga butang kag ang dalagko.

Sang nagligad ang mga tinuig, nagliligad man ang pang-kabilugan nga mga komperensya, kag sa tagsa nga tion nga magtindog si Pangulong Benson, ginapanumdum ko, 'Ang iya kabataan, nga nagalinapta sa bug-os nga kontinente, nagaisa karon sa pagpangamuyo para sa ila amay.'

"Nagapati ako nga ang malip-ot nga mensahe nga gin pasa-pasa sa sina nga raya [madamo] na nga tuig ang nagligad amo ang pinakaimportante nga mensahe nga mapaambit sang isa ka pamilya. Daw ano kadako nga gahum kag pagtuo ang maaangkon sang isa ka tawo agud atubangon ang pag-adlaw-adlaw nga hangkat sang iya kabuhi kon sa isa ka duog sang kalibutan ang iya anak nga babayi ukon lalaki nagahutik, 'Magpangamuyo para kay Tatay' " (Elaine McKay, "Pray for Dad," New Era, Hunyo 1975, p. 33).

4. Kon ginapangabuhi naton ang ebanghelyo mangin handa kita sa pagbaton sang mga responsibilidad kag pagtagamtam sang mga bugay sang priesthood. Basaha ang "My Gospel Standards" (My Achievement Days booklet [35317], takop sa likod), nga nagapundo pagkatapos sang kada isa agud tugtan ang kabataan sa pagpamensar kon daw ano katakos nila ginapangabuhi ina nga sulukdan. Pagkatapos mo basahon ang lista ayhan gusto mo repasuhon paagi sa paggamit sa mga paglaragway, mga tanda nga mga pulong, ukon giho-giho nga wala nagahambal [pantomime].

#### Ang Akon Mga Sulukdan sa Ebanghelyo

1. Panumdumon ko ang akon mga kasugtanan sa bonyag kag magpamati sa Balaan nga Espiritu.
2. Mangin tampad ako sa Amay nga Langitnon, sa iban, kag sa akon kaugalingon.
3. Magpangita ako sang maayo nga kaabyanan kag trataron ang iban sing may kalulo.
4. Magbiste ako sing maugdang agud ipakita ang akon respeto sa Amay nga Langitnon kag sa akon kaugalingon.
5. Magbasa lamang ako kag magtan-aw sang mga butang nga makapalipay sa Amay nga Langitnon.
6. Magpamati lamang ako sa musika nga makapalipay sa Amay nga Langitnon.
7. Gamiton ko ang ngalan sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga may kaligdong. Indi ako magpamuyayaw ukon maggamit sang baraghala ng mga pulong.
8. Tipigan ko ang akon hunahuna kag lawas nga sagrado kag matinlo.
9. Indi ako mag-ambit sang mga butang nga makahalalit.
10. Himuong ko yadtong mga butang sa Adlaw nga inugpahuway nga makabulig sa akon nga magpalapit sa Amay nga Langitnon.
11. Pilion ko ang husto. Nahibaluan ko nga sarang ako maghinulsol kon makasala ako.
12. Magapangabuhi ako nga takos sa pagsulod sa templo kag sa pag-alagad sa misyon.
13. Sundon ko ang plano sang Amay nga Langitnon para sa akon.

5. Ipaambit ang masunod nga pahayag ni Pangulong Gordon B. Hinckley, ika-kinse nga Pangulo sang Simbahan: “Ining simbahan indi iya sang Pangulo. Ang ulo sini amo ang Ginuong Jesucristo, nga ang ngalan ginadala sang kada isa sa aton [sa pagbunyag]. Bahin kita tanan sining dako nga buluhaton. Yari kita diri agud buligan ang aton Amay sa lya buluhaton kag lya himaya, [sa pagpahanabo sang imortalidad kag kabuhi nga wala'y katapusan sang tawo] (Moses 1:39). Ang inyo obligasyon seryoso sa inyo bahin sang responsibilidad pareho sang akon obligasyon sa akon bahin. Wala sing tawag sa sining simbahan nga gamay ukon may gamay nga resulta. Tanan kita nga nagahimo sang aton mga buluhaton nagatandog sang mga kabuhi sang iban” (sa Conference Report, Abr. 1995, p. 94; ukon Ensign, Mayo 1995, p. 71).

## Konklusyon

Panaksihon	Ayhan gusto mo magpaambit sang panaksihon nga ang priesthood ginpanumbalik kag ini amo ang awtoridad sa paghikot para sa Dios. Papagsika ang kabataan nga lalaki nga magpangabuhi sa karon nga takos sa pagkapot sang Aaronic Priesthood kag ang tanan nga mga miyembro sang klase nga magpangabuhi nga takos sa pagbaton sang tanan nga mga bugay sang priesthood. Papagsika ang kabataan sa pagtahod kag pagsuporta sang mga lider sa priesthood.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilan, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Doctrine and Covenants 121:34–46 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

ANG SIMBAHAN NI  
**JESUCRISTO**  
SANG MGA SANTOS  
SA ULIHING MGA ADLAW

HILIGAYNON

