

Primary 4

Libro ni Mormon
Edad 8–11

Primary 4

Libro ni Mormon

Para sa pagtudlo sa kabataan nga nagaedad walo tubtob onse anyos

Ginbantala sang
Ang Simbahan ni Jesucristo sang Mga Santos sa Ulihing mga Adlaw
Salt Lake City, Utah

© 1995, 1998 iya sang Intellectual Reserve, Inc.
Tanan nga kinamatarong ginahuptan
Ginbalhag sa Estados Unidos sang Amerika
Petsa sang pagtugot sa Ingles: 10/98
Petsa sang pagtugot sa paglubad: 10/98
Linubad sang *Primary 4: Book of Mormon*
Hiligaynon

Mga Kaundan

Numero kag Titulo sang Leksyon	Pamihak
Mga Bulig para sa Titser	v
1 Ang Libro ni Mormon, isa ka Regalo gikan sa Mapinalanggaon nga Amay nga Langitnon	1
2 Si Nefi Nagasunod sa iya Amay, ang Propeta	6
3 Pagkuha sang mga Lamina nga Saway [Brass Plates]	10
4 Ang Kahoy sang Kabuhi	14
5 Si Lehi kag ang iya Panimalay Gingiyahan sa Kamingawan	19
6 Ang Amay nga Langitnon Nagsugo kay Nefi nga Magpasad sang Sakayan-Dagat	22
7 Pagtabok sa Dagat	25
8 Ang Propetang Jacob Ginhangkat ni Serem	28
9 Nagpangamuyo si Enos	31
10 Si Haring Benjamin Nagatudlo sa iya Katawhan	35
11 Si Abinadi kag si Haring Noe	39
12 Si Alma Nagapamunyag sa mga Tubig sang Mormon	44
13 Ang Katawhan ni Haring Limhi kag ang Katawhan ni Alma	50
14 Si Alma nga Lamharon kag ang mga Anak ni Mosias Naghinulsol	54
15 Ang Misyon nanday Alma kag Amulek sa Amonihas	57
16 Sanday Alma kag Amulek sa Prisuhan	61
17 Amon, ang Dakong Alagad	66
18 Ang Amay ni Haring Lamoni Nahaylo	69
19 Ang mga Anti-Nefi-Lehi	74
20 Si Korihor, ang Anti-Cristo	77
21 Ang mga Zoramnon kag ang Rameumptom	82
22 Si Alma Nagatudlo parte sa Pagtuo	85
23 Si Alma Nagalaygay sa iya mga Anak nga sanday Helaman kag Siblon	90
24 Si Alma Nagalaygay sa iya Anak nga si Corianton	96
25 Ginpirde ni Kapitan Moroni si Zerahemna	100
26 Si Kapitan Moroni kag ang Titulo sang Kahilwayan	106
27 Si Helaman kag ang Duha ka Libo ka mga Hangaway	111
28 Sanday Nefi kag Lehi sa Prisuhan	115

29	Si Nefi Nagapanagna	118
30	Si Nefi Nagabaton sing Dako nga Gahum	122
31	Si Samuel nga Lamanhon	127
32	Mga Patimaan sa Amerika sang Pagkabun-ag ni Jesucristo	131
33	Ang Manluluwas Nagapakita sa mga Nefinhon	135
34	Si Jesucristo Nagatudlo sa mga Nefinhon sang Mga Kabulahanan [Beatitudes]	138
35	Si Jesucristo Nagapaayo sang mga Masakitong kag Nagabendisyon sang Kabataan	144
36	Si Jesucristo Nagapanagtag sang Sakramento sa mga Nefinhon	148
37	Si Jesucristo Nagatudlo sa mga Nefinhon sa Pagpangamuyo	151
38	Paghidaet sa tunga sang mga Nefinhon	155
39	Si Mormon Nagasaksi sang Kalaglagan sang mga Nefinhon	159
40	Ang mga Jarednon Gintuytuyan Pakadto sa Duta nga Ginpanaad	163
41	Ang mga Jarednon Nagasikway sang mga Propeta	167
42	Si Moroni kag ang Iya mga Sinulatan	171
43	Si Moroni Nagatudlo sang Pagtuo kay Jesucristo	176
44	Si Moroni kag ang Saad sang Libro ni Mormon	181
45	Ang Libro ni Mormon Isa ka Saksi sang Pagkabanhaw ni Jesucristo (Easter)	185
46	Ang Libro ni Mormon: Isa Pa ka Katipan ni Jesucristo (Paskua)	188
47	Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi (Leksyon sa Pagpanghanda para sa Priesthood)	192

Mga Bulig para sa Titser

Ang Manluluwas nagtudlo sang kaimportante sang pagtuman kag pagtudlo sang mga kasuguan [commandments] sang sia nagsiling, “Ang bisan sin-o nga magtuman kag magpanudlo sini sia tawgon nga dako sa ginharian sang langit” (Mateo 5:19). Ginhatakan ikaw sang sagrado nga responsibilidad nga buligan ang kabataan nga matun-an kon paano tipigan ang ila mga kasugtanan [covenants] sa pagbunyag kag mag-alagad. Samtang ang tagsa ka bata nga babayi nagahanda nga mangin isa ka dalagita kag ang tagsa ka bata nga lalaki nagahanda nga mangin isa ka solterito kag magbaton sang priesthood, sarang ikaw mangin importante nga impluwensya sa ila kabuhi.

Sang 1831, wala madugayi pagkatapos maorganisar ang Simbahan, ang Manluluwas nagtudlo nga ang mga manunudlo dapat magtudlo sang mga prinsipyo sang iya ebanghelyo nga yara sa Biblia kag sa Libro ni Mormon (tan-awa sa D&C 42:12), nga amo pa lamang nga balaan nga mga kasulatan [scriptures] ang maggamtit sadto. Karon nga panahon, ang mga titser may responsibilidad sa pagtudlo sang sagrado nga mga kamatuoran gikan sa tanan sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan [standard works], lakin na ang Doctrine and Covenants kag Pearl of Great Price nga nagabulig sa kabataan nga magtubo ang pagtuo sa Dios kag sa iya Anak nga si Jesucristo.

Mga Kurso sa Pagtulun-an

Ang tanan nga kabataan nga nagaedad walo tubtob onse anyos sa 1 sang Enero ang pagatudloan gikan sa isa sang mga manwal nga Primary 4, 5, 6 kag 7. Isa lamang ka kurso sa pagtulun-an ang maggamtit kada tuig para sa tanan nga kabataan sa sini nga pangidaron. Ang tagsa ka kurso sa pagtulun-an nabase sa pat-od nga libro sang balaan nga kasulatan: Primary 4 sa Libro ni Mormon, Primary 5 sa Doctrine and Covenants, Primary 6 sa Daan nga Katipan [Old Testament], kag Primary 7 sa Bag-ong Katipan [New Testament]. Sa sulod sang apat ka tuig, dapat natun-an na sang kabataan ang tagsa sang apat ka tig-una nga mga libro sang Simbahan.

Depende sa lokal nga mga panginahanglan kag sa kadamuon sang kabataan nga nagaedad walo tubtob onse, ang mga klase mahimo maorganisar paagi sa indibidwal nga pangidaron sang grupo, gintingob nga pangidaron sang grupo, ukon separado nga mga klase para sa kabataan nga lalaki kag babayi. Sa ano man nga paagi naorganisar ang imo klase, dapat mo sigurohon nga ang tagsa ka bata nagabaton sang nagakaigo nga atensyon.

Kon ang kabataan mag-edad dose anyos, magasugod na sila sa pagtambong sa Young Women ukon Aaronic Priesthood. Pero, padayon sila nga magatambong sa ila klase sa Primary sa tion sang Sunday School tubtob sa una nga simana sang Enero kon magsugod na sila sa pagtambong sa Sunday School.

Isa ka espesyal nga leksyon “Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi,” ang nalakip sa sini nga manwal. Ang ini nga leksyon pagagamiton sang mga titser sang onse-anyos nga kabataan subong nga ang kabataan nga lalaki nagahanda nga mangin deacon kag ang kabataan nga babayi

nagaabanse sa Young Women. Itudlo ini nga leksyon antes ang una nga bata sa imo nga klase mag-edad dose. Magpangamuyo para sa paggiya sang Ginuo samtang ginahanda mo kag ginapresentar ang leksyon agud mahangpan sang kabataan kon ano ang priesthood, kon paano ini makapakamaayo sang ila mga kabuhi, kag kon paano nila sarang matuman ang ila mga responsibilidad nga pasidungan ang priesthood.

Paggamit Sining Manwal sa Pagtudlo

Ining kurso sang pagtulun-an nasentro sa mga pinanudlo gikan sa Libro ni Mormon. Sa imo pagbasa kag pagdiskusyon sining mga pinanudlo, dapat mahangpan sing mas maayo sang kabataan ang misyon kag pagpasag-uli [atonement] ni Jesucristo kag mapasanyog pa gid ang pagtuo kag panaksihon parte sa iya. Dapat nila matun-an kon paano idapat ang mga pinanudlo ni Jesucristo sa ila kaugalingon nga kabuhi kag makaangkon sang mas mabaskog nga kaluyag nga tumanon ang iya mga kasuguan.

Papagsika ang kabataan nga magbasa sang Libro ni Mormon sa puluy-an agud matun-an ang parte sa mga propeta nga nag-alagad sa Amerika kag sa pag-alagad sang Manluluwas sa tunga sang mga Nefinhon. Kon matun-an sang kabataan ang parte sining mga propeta kag sa Manluluwas, handumon nila nga sundon ang ila makainspirar nga mga halimbawa kag mga pinanudlo kag maghandum nga mangin pareho sa ila. Ang importante nga mga kamatuoran nga matun-an sang kabataan gikan sa mga pinanudlo sang Manluluwas kag sang iya mga propeta magabulig sa paghanda sa ila sa pagtipig sang ila mga kasugtanan kag pag-alagad sa Simbahan sa bug-os nila nga kabuhi. Ining mga kamatuoran magahatag man sa ila sang kabakod sa pagbato sang mga tentasyon sa kalibutan karon.

Paghanda sang
Imo Kaugalingon
sa Pagtudlo

Agud matuman ang imo sagrado nga palangakuan sa pagtudlo sa kabataan, dapat mangin handa ka alangay sing panghunahuna kag espirituhanon. Bahin sining pagpanghanda amo ang paghangop kag pag-angkon sang panaksihon sang mga prinsipyo nga imo itudlo. Ang Manluluwas, ang dakong manunudlo sa tanan, nagtudlo sa aton sang aton sarang maggamtit samtang nagahanda kita sa pagtudlo sang iya ebanghelyo sa iban:

- Pangabaya sing mapainubuson ang Espiritu paagi sa pangamuyo. Ang Ginuo nagsiling nga dapat kita magpaubos, kag giyahan niya kita sa kamot kag hatagan kita sang mga sabat sa aton mga pangamuyo (tan-awa sa D&C 112:10). Kon mapainubuson kita, may kinamatatarong kita sa pagkahibalo kon paano luyag sang Ginuo nga tudloan naton ang iya kabataan.
- Tun-i ang balaan nga mga kasulatan kag ang mga pulong sang buhi nga mga propeta. May dako nga gahum sa pagtuon kag pagbinagbinag sang mga pulong sang Ginuo. Ginmandoan Niya kita nga mangin maukod kita sa pag-angkon una sang iya pulong kag dayon tayuyon kita nga makatudlo. Dayon, kon luyag naton, maangkon naton ang iya Espiritu kag ang iya pulong, ang gahum sang Dios sa pagkombinser sang katawhan (tan-awa sa D&C 11:21).

Isa ka propeta sang ulihing mga adlaw nga si Pangulong Ezra Taft Benson nagdagmit liwat sang aton pagkinahanglan nga tun-an ang mga pulong sang Ginuo: "Ginapapagsik ko kamo nga ukudan ninyo ang pagtuon sang balaan nga mga kasulatan. Ibuyo ang inyo mga kaugalingon sa mga ini adlaw-adlaw

agud maangkon ninyo ang gahum sang Espiritu nga mag-upod sa inyo sa inyo mga palangakuan" (*Ensign*, Mayo 1986, p. 82).

- Tipigi ang inyo mga kasugtanan. Ang ikasarang ninyo nga magiyahan sang Espiritu nagadepende sa inyo katampad sa pagtipig sang mga kasugtanan nga inyo ginhimo upod sa Amay nga Langitnon. Makapakita man kamo sang maayo nga halimbawa kon inyo tumanon ang mga kasugtanan kag tipigan ang mga ini (tan-awa sa D&C 42:13). Kon makita sang kabataan ang inyo gugma para sa Manluluwas kag pangako sa pagpangabuhi sang ebanghelyo, mangin mas inspirado sila nga sundon sia.
- Magpangita sang mga paagi agud buligan ang kabataan nga mabatyagan ang gugma sang Manluluwas. Sugiri sila pirme kon ano mo sila ka palangga, kag magpamatuod sa ila parte sa ila dako nga kapuslanan kag potensyal. Ang imo gugma kag kaayo makabulig sa kabataan nga mahangpan ang gugma sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo para sa ila. Makabulig man ini sa ila nga makatuon nga magpalangga sa iban.

Paghanda sang Imo Mga Leksyon

Ini nga manwal magabulig sa imo sa pag-organisar sang mga leksyon nga nagasentro sa balaan nga mga kasulatan. Ang mga leksyon nagagamit sang mga sugilanon kag mga talamdan [references] gikan sa Libro ni Mormon agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang mga prinsipyo sang ebanghelyo. Wala gid nakasiling sa mga leksyon kon paano dapat itudlo ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan. Kon nagahanda ka kag nagatudlo paagi sa Espiritu, mabuligan mo ang kabataan nga mahangpan sing mas maayo ang mga sugilanon sa balaan nga kasulatan, ang ginaunod sini nga mga prinsipyo, kag kon paano madapat sang kabataan ining mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Kon nahanda sing maayo kag makawiwili ang imo mga leksyon, ang kabataan mas maganahan nga magpamati kag magtuon.

Ang masunod nga mga tikang magabulig sa imo nga mangin mas handa pa gid sa pagtudlo sing epektibo sa kabataan sa imo klase:

1. Tun-i sing mainampuon ang katuyuan sang leksyon kag ang mga dinalan sa balaan nga kasulatan nga nalista sa seksyon sang "Pagpanghanda" isa ukon duha ka simana antes itudlo ang leksyon. Basaha liwat ang katuyuan sang leksyon kag ang mga dinalan sang balaan nga kasulatan, kag binagbinaga kon paano ang mga ini mapabayag sa kabataan sa imo klase. Pamangkuta ang imo kaugalingon: "Ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga matun-an kag himuong sang tagsa ka bata bilang resulta sang sini nga leksyon? Paano ang ini nga leksyon makabulig sa kabataan nga mapasanyog ang pagtuo kay Jesucristo, mapabakod ang ila mga panaksihon, kag nga masarangan nila nga batuan ang malain nga mga tentasyon nga ila ginaatubang?" Isulat ang mga ideya nga mapinsaran mo.

Ang libro nga *Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* (31110) ginhanda nga mangin isa ka personal nga gabay sa pagtuon sang tig-una nga mga prinsipyo kag mga doktrina sang ebanghelyo. Pat-od nga mga kapitulo gikan sa *Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* nalista sa seksyon sang "Pagpanghanda" sang pila sang mga leksyon. Ining mga kapitulo makabulig sa imo sa paghanda sa pagtudlo sang mayor nga prinsipyo ukon doktrina nga nalakip sa leksyon. Ayhan ang kopya sinining libro makita sa librarya sang inyo meetinghouse ukon sarang mabakal gikan sa inyo lokal nga sentro nga tigpanagttag [local distribution center].

2. Pat-ura kon bala gamiton ang ginapanugyan nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon sa pagsugod sang leksyon ukon maghimo sang imo kaugalingon nga leksyon, nga ginasiguro nga nagakabagay ini kag may kalabtan sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan.
3. Wala ginasiling sa mga leksyon kon paano mo itudlo ang mga sugilanong sa balaan nga kasulatan; dapat mo pangabayon ang Espiritu nga buligan ka sa pagpamat-od kon ano kag paano itudlo. Maggamit sang nagkalainlain nga mga pamaagi sa pagtudlo kada simana (tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" sa sini nga pamihak). Kon mahimo pa lang, magplano nga ilakip ang mga miyembro sang klase sa mga kahiwanan sa pagtuon, kag itudlo ang imo leksyon agud sarang masaysay liwat sang kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan sa iban.
4. Pilia gikan sa "Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat" inang makabulig sing labing maayo sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga ini sa ila mga kabuhi. Mahimo mo gamiton ang mga pamangkot bisan san-o sa tion sang leksyon. Indi mo kinahanglan gamiton ina tanan.
5. Basaha ang "Mga Kahiwanan sa Pagpauswag" kag magplano kon san-o kag kon paano gamiton inang sa pamatyagan mo makabulig sing labing maayo sa kabataan sa imo klase nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag ang katuyuan sang leksyon. Ang tagsa ka klase mangin tuhay, kag ang pila sang mga kahiwanan nga mangin epektibo sa isa ka grupo indi mangin epektibo para sa iban nga grupo.
6. Iplano ang pagpaambit sang nagakaigo nga personal nga mga eksperiensiya nga nagasuporta sang katuyuan sang leksyon. Tuguti ang Espiritu nga giyahan ka kon magpaambit ka sang mga eksperiensiya mo sa klase kag kon ang mga miyembro sang klase magpaambit sang mga eksperiensiya sa imo kag sa tagsa-tagsa. Ang pila sang pang-panimalay kag personal nga mga eksperiensiya tuman gid kasagrado ukon tuman kapribado kag indi dapat pagahambalan sa publiko.

Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan

Dapat pirme mo pangabayon ang Espiritu kon maghanda ka kag magtudlo sang imo mga leksyon (tan-awa sa Alma 17:2–4; D&C 42:12–14; 50:17–22). Buligan ka sang Espiritu nga makahibalo kon paano himuong nga makawiwi kag makahuluganon ang imo mga leksyon para sa kabataan.

Ang pila sang kabataan sa imo klase mahimo nga indi pamilyar sa balaan nga mga kasulatan. Kon magbasa kamo sing dululungan, mangin sensitibo sa mga miyembro sang klase nga ayhan nagakinahanglan sing bulig nga makahibalo kon paano magpangita sa balaan nga mga kasulatan. Ayhan kinahanglan mo maghatag sing tiempo sa pagsugod sang tuiig, partikular na kon nagatudlo ka sang mas lamharon nga kabataan, sa pagpakita sa kabataan kon paano magpangita sang mga talamdan sa balaan nga mga kasulatan.

Tilawi ang nagkalainlain nga mga paagi sa pagpresentar sang materyal agud mapadayon ang interes sang kabataan. Ang masunod nga mga panugyan makabulig sa imo sa pagsinarisari sang pamaagi sang imo pagtudlo gikan sa balaan nga mga kasulatan.

1. Isaysay ang sugilanong sa balaan nga kasulatan sa imo kaugalingon nga mga pulong. Tinguhai nga buligan ang kabataan nga mahunahuna ang mga hitabo kag ang mga tawo sini. Buligi ang kabataan nga mahangpan

nga ang mga tawo nga ginaistorya mo sa ila matuod gid nga nagkabuhi kag ang mga hitabo aktwal nga natabo.

2. Pabasaha sa kabataan ang sugilanon ukon pinili nga mga dinalan gikan sa balaan nga mga kasulatan. Panumduma nga indi tanan sang kabataan sarang makabasa sing maayo kag angabilidad sa pagbasa wala ginapaturan paagi sa edad. Kon ang tanan nga kabataan sarang makabasa, mahimo mo sila mahatagan sing pila ka minutos sa pagbasa sing mahipos. Pagkatapos, mahimo mo pagahambalan kon ano ang ila ginbasa. Gamita ang tion sa paghinambalanay pagkatapos nga magbasa ang kabataan agud buligan sila nga mahangpan ang mabudlay nga mga pulong kag mga dinalan.
3. Gamita ang ginapanugyan nga mga larawan sang mga sugilanon sa balaan nga mga kasulatan agud buligan ang kabataan nga mahunahuna kon ano ang natabo. Kalabanan sang mga leksyon nagaunod sang mga ginapanugyan nga mga larawan sa seksyon sang "Mga materyales nga kinahanglanon". Ang mga larawan may mga numero kag nalakip sa manwal. Ang iban sang mga larawan yara man sa Gospel Art Picture Kit kag mahimo nga makita sa librarya sang meetinghouse (ang mga numero sang mga aytem nalista sa seksyon sang "Mga materyales nga kinahanglanon"). Ining mga larawan may pagpalip-ot [summary] sang sugilanon nga nabalhag sa likod. Mahimo ka man maggamit sang iban nga larawan kon nagakaigo.
4. Ipadrama-drama sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga mga kasulatan. (Siguroha nga ang mga pagdrama-drama wala nagasaklaw sang pagkagsagrado sang balaan nga mga kasulatan.) Mahimo ka magdala sang simple nga mga props pareho sang kunop [robe], bandana, kag madamo pa nga iban, kag ipadrama-drama sa kabataan ang tanan ukon mga babin lang sang istorya. Pamangkuta sila kon ano ayhan ang ila batyagon kon sila mismo ang persona nga ila ginarepresentar.
5. Idrowing ang simple nga mga tawo-tawo ukon mga laragway [illustrations] sa pisara, ukon maggamit sang mga larawan ukon mga ginuntingan [cutouts], kon magsaysay ka ukon magbasa sang sugilanon sa balaan nga mga kasulatan.
6. Pamuno ang isa ka teatro para sa mga bumalasa [readers' theater] sa diin pila ka kabataan magarepresentar sang mga tawo sa istorya. Kon nagakaigo, pabasaha sa kabataan ang dialogo gikan sa balaan nga mga kasulatan.
7. Agdaha ang isa ka ginikanan, miyembro sang ward ukon branch, ukon miyembro sang klase nga magsaysay sang istorya. Hatagi sia sing abanse nga isa ukon duha ka simana para sa paghanda, kag siguroha nga mahatagan sia sing limit sa oras para sa presentasyon.
8. Hatagi ang kabataan sing simple nga pretest (test nga ginahatag antes itudlo ang isa ka sugilanon sa balaan nga kasulatan), pareho sang matuod-indi matuod [true-false] ukon malip-ot nga kwis, antes itudlo ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. Ipaathag sa klase nga gusto mo mahibaloan kon ano ang ila nahibaloan parte sa istorya. Dayon hatagi sila sang amo man nga test pagkatapos agud makita nila kon ano ang ila natun-an.
9. Ilista sa pisara ang importante nga mga pulong ukon mga ngalan sang mga tawo sa sugilanon sa balaan nga kasulatan. Papamatia ang kabataan sa sining mga pulong ukon mga ngalan kon magsaysay ka sang istorya.

Buligi ang kabataan nga madugangan ang ila bokabularyo agud mahangpan nila sing mas maayo ang balaan nga mga kasulatan kag manamian sila nga basahon ang mga ini sa puluy-an.

10. Antes ihatag ang leksyon, magsulat sa pisara sang mga pamangkot parte sa istorya. Kon mabatian sang kabataan ang mga sabat sa tion sang pagsaysay sing istorya, mag-untat agud hambalan ang parte sa mga ini.
11. Isaysay ang istorya, dayon ipaboluntaryo ang kabataan nga isaysay liwat ang ila paborito nga mga bahin. Mahimo mo tuksuon ang isa ka miyembro sang klase nga sugdan ang pagsaysay sang sugilanon kag dayon tuksuon ang iban nga kabataan sa pagpadayon sini.
12. Patukara ang tape recording sang pinili nga mga bersikulo gikan sa balaan nga mga kasulatan.
13. Hampanga ang pares-pares. Ihanda ang apat tubtob walo ka set sang nagapares nga 3" x 5" nga kards ukon mga papel. Sa masunod nga halimbawa, ibutang mo ang bahin sang damgo ni Lehi sa isa ka kard kag ang interpretasyon sini sa lain nga set sang mga kards. Impuna ang kards ukon mga papel kag pakulba sa lamesa ukon sa salog. Papalapita sing isa-isa ang kabataan kag pakayaa ang duha ka kards. Basaha sing mabaskog kon ano ang nasiling sa tagsa ka kard. Kon pares ang kards, pakayaon lang ang mga ini. Kon indi pares ang kards, pakulbon liwat ang mga ini kag mabulos ang lain naman nga bata. Padayuna tubtob nga ang tanan nga kards napares-pares sing eksakto.

Halimbawa, makahimo ka sing lima ka nagapares nga sets base sa damgo ni Lehi (1 Nefi 8; 11). Gamita ang tatlo ka lain nga sets agud magdugang interes sa kabataan.

Set 1: Kahoy—Gugma sang Dios

Set 2: Barandilya nga salsaon [Iron rod]—Pulong sang Dios

Set 3: Bunga —Wala'y katapusan nga kabuhi

Set 4: Alupuop sang kadudulman —Mga pagsulay

Set 5: Dako kag maligwa nga dakbalay —Bugal sang kalibutan

Set 6: Bituon —Bituon

Set 7: Bulan —Bulan

Set 8: Adlaw —Adlaw

14. Maghampang sang pakot-pakot. Ibutang ang pila ka mga pamangkot sa isa ka garapon ukon kahon, kag pabulos-bulosa ang mga miyembro sang klase sa paggabot sang isa sining mga pamangkot kag pagsabat sini.

Pagpamuno
sang Mga
Paghinambalanay
sa Klase

Ang pagpartisipar sa mga paghinambalanay kag iban nga mga kahiwanan sa pagtuon magabulig sa kabataan nga matun-an ang mga prinsipyo sang ebang-helyo. Ang masunod nga mga gabay makabulig sa imo sa pagpamangkot sang makahulunganon nga mga pamangkot kag pagpabaskog sang mga paghinambalanay sa klase:

1. Magpamangkot kag ihatag ang mga talamdan sa balaan nga kasulatan agud nga ang mga miyembro sang klase makakita sang mga sabat sa balaan nga mga kasulatan.
2. Magpamangkot nga indi sarang masabat sang "huo" ukon "indi" pero nagakinahanglan sang pagpamensar kag paghinambalanay. Ang mga

pamangkot nga nagasugod sa *ngaa*, *paano*, *sin-o*, *ano*, *san-o*, kag *diin* sa masami mas epektibo.

3. Ilakip ang mga miyembro sang klase nga wala pirme nagapartisipar paagi sa pagtawag sa ila ngalan kag pagpamangkot sa ila nga sa pamatyagan mo sarang nila masabat. Hatagi sila sing tion agud makasabat. Buligi sila kon kinahanglan nila, matapos nga mahatagan sila sing tion nga makapamensar kag makasabat.
4. Papagsika ang kabataan nga magpaambit sang ila mga balatyagon parte sa kon ano ang ila natun-an gikan sa balaan nga mga kasulatan. Maghatag sing positibo nga mga komento parte sa ila mga kontribusyon.
5. Dayawa ang kabataan sing sinsero kon magsabat sila sang mga pamangkot. Buligi sila nga marealisar nga ang ila mga panghunahuna kag mga balatyagon importante. Mangin sensitibo sa kabataan nga nagaalang-alang magpartisipar.

Pagbulig sa
Kabataan sa
Pagdapat sang
Balaan nga mga
Kasulatan

Buligi ang kabataan sa pagdapat sang ila natun-an sa ila kabuhi. Naglaygay si Nefi nga kinahanglan naton idapat ang tanan nga balaan nga kasulatan sa aton kaugalingon para sa aton kaayuhan kag kaalam (tan-awa sa 1 Nefi 19:23). Ang masunod nga mga ideya mahimo makbulig sa imo sa pagtuman sinning katungdanan:

1. Kon ginapabatyag ka sang Espiritu, magpamatuod parte sa mga kamatuoran nga imo ginatudlo. Mangin mas mabaskog ang imo mga leksyon kon naga-tudlo ka nga may sinseridad kag mabaskog nga pagpati.
2. Papagsika ang kabataan nga basahon ang balaan nga mga kasulatan sa puluy-an nga silahanon lang kag upod sa ila mga pamilya. Papagsika ang kabataan nga magdala sang ila kaugalingon nga kopya sang balaan nga mga kasulatan sa klase. Kon wala sing personal nga kopya sang balaan nga mga kasulatan ukon malipatan nga dalhon ang mga ini sang kabataan, magtigana sang ekstra nga mga kopya para gamiton sang kabataan sa klase. Kon may yara kamo sang librarya sa ward ukon branch, mahimo ka makakuha sang mga kopya sang balaan nga mga kasulatan didto.
3. Tuksua ang kabataan nga magpaambit sang ila natun-an. Pamangkuta sila kon paano nila madapat ang mga prinsipyo sang ebanghelyo nga gintudlo sa leksyon sa ila kaugalingon nga mga kabuhi.
4. Magpakuno-kuno nga isa ka reporter, kag interbyuha ang kabataan nga kuno abi sila ang mga tawo nga mabasa naton sa balaan nga mga kasulatan. Pasugira sila sa imo sang mga detalye sang sugilanong sa balaan nga kasulatan kag kon ano ang ila nabatyagan parte sa natabo.
5. Tungaa ang klase sa duha ukon sobra pa ka magagmay nga mga grupo. Pagkatapos nga magpaambit sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, ipasulat sa tagsa ka grupo ang importante nga mga prinsipyo. Dayon pabulos-bulosa ang mga grupo sa paghambal kon paano ining mga prinsipyo madapat sa ila mga kabuhi.
6. Magpangita sa balaan nga kasulatan: Sa kabug-usan sang tuig, papagsika ang mga miyembro sang klase nga markahan ang pat-od nga mga bersikulo sang balaan nga kasulatan nga nagakaigo sing makahuluganong sa ila mga kabuhi. Halimbawa, mahimo nila markahan ang 1 Nefi 2:16, 1 Nefi 3:7, ukon 1 Nefi 4:6. Hatagi sila sing tanda [clue] pareho sang isa ka hitabo, sitwasyon,

Pagbulig sa
Kabataan sa
Pagsaulo sang
Balaan nga mga
Kasulatan

ukon problema; dayon hangkata sila nga magpangita sang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) nga nagakaangay diri. Pabuligi ang kabataan nga una makakita sang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sa iban sa klase nga makita ini. Dayon pasugira sila ngaa ini nga bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sigo gid sa tanda.

7. Ipaambit ang pat-od nga mga higayon sang makita mo ang kabataan nga nagatuman sang prinsipyo nga ginahambalan. Halimbawa, kon nagatudlo ka sang isa ka leksyon parte sa pagmangin maayo, mahimo mo isambit ang pila ka mga higayon sang makita mo ang kabataan nga nangin maayo sa iban.
8. Usisaa ang mga takay [assignments]. Kon maghatag ka sing mga takay ukon hangkat, siguroha nga mapamangkot mo ang kabataan parte sa ila eksperiensiya sa pagsugod sang klase sa masunod nga Dominggo.

Ang pagsaulo sang balaan nga mga kasulatan sarang mangin isa ka epektibo nga paagi sa pagtudlo sang mga kamatuoran sang ebanghelyo. Kalabanan sang kabataan nanamian magsaulo kon maggamt ka sang mga pamaagi nga masadya kag orihinal. Ang masunod nga mga panugyan masadya nga mga pamaagi agud buligan ang kabataan sa pagsaulo:

1. Isulat sa pisara ukon maghimo sang tsart sang una nga letra sang tagsa ka tinaga nga saulohan. Halimbawa, maghimo sang masunod nga tsart para sa mga tinaga sa una nga artikulo sang pagtuo:

N k s D a W K n A k s I A s J k s B n E

Itudlo ang mga letra samtang ginasulit mo ang tagsa ka nagasanto nga tinaga. Sulita ini sing pila ka beses kag pasulita ini sa kabataan kon sarang nila. Indi magdugay indi na nila kinahanglanon pa ang tsart.

2. Tungaa ang balaan nga kasulatan sa malip-ot nga mga pulong [phrases]. Sulita ang tagsa ka tinaga sing mabaskog sugod sa punta kag paisol agud nga ang kabataan nagasulit-sulit una sang indi gid pamilyar nga babin. Halimbawa, sa Alma 37:35 ang kabataan sarang makasulit-sulit sang “sa pagtuman sang mga kasuguan sang Dios” sing pila ka beses. Dayon mahimo nila idugang ang masunod nga mga pulong, “Huo, magtuon sa imo pagkalamharon.” Dayon sarang na nila masulit-sulit ang bilog nga bersikulo.
3. Kon maayo magbasa ang kabataan, ihanda ang isa ka sinulat nga kopya sang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) para sa tagsa ka bata. Guntinga ang tagsa ka kopya sa magagmay nga pinanid sang pulong ukon tinaga. Pagkatapos nga mahambal ang bersikulo sing dululungan sing pila lang ka beses, hatagi ang kabataan sang ginsalakot nga magagmay nga pinanid sang mga pulong ukon tinaga kag ipaaregular sing husto sa ila ang ila magagmay nga pinanid sang mga pulong ukon tinaga sing indibidwal ukon bilang isa ka klase.
4. Sulita ang bersikulo (sa balaan nga kasulatan) sing pila ka beses, nga nagauntat anay agud pahambalon ang isa ka bata sang masunod nga pulong ukon tinaga. Dayon padugangi sa isa pa gid ka bata ang pila pa ka pulong. Padayuna tubtob nga ang tanan nga kabataan nakabulos-bulos bisaan kis-a.

5. Gamiti sing musika agud buligan ang kabataan nga makasaulo.
6. Tungaa ang kabataan sa duha ka grupo. Pabulos-bulosa ang tagsa ka grupo sa pagsulit-sulit sang mga pulong ukon mga tinaga sing pasunod. Mahimo mo pahambalon ang isa ka grupo sang una nga pulong, ang pihak nga grupo sang ika-duha, kag padayon tubtob sa bilog nga bersikulo.
7. Pilia ang dinalan sa balaan nga kasulatan nga gusto mo ipasaulo sa kabataan. Isulat ang dinalan sa balaan nga kasulatan sa pisara ukon sa poster. Sulit-sulita ang dinalan sing pila ka beses nga amat-amat nga ginatabunan ukon ginapanas ang dugang pa gid nga mga pulong tubtob nga masaulo na sang kabataan ang bilog nga dinalan sa balaan nga kasulatan.

Paggamit sing
Maayo sang
Ekstra nga Oras

Kon matapos mo ang imo ginhanda nga leksyon antes matapos ang klase, ayhan gusto mo maghimo sang isa ka kahiwanan agud ihinguyang sa nabilin nga oras. Ang masunod nga mga panugyan makabulig sa imo sa paggamit sinining oras sing epektibo:

1. Pasugira ang pila sang kabataan parte sa ila paborito nga mga sugilanong sa balaan nga kasulatan.
2. Pamunoi ang pagpangita sa balaan nga kasulatan paagi sa paghatag sa kabataan sang mga tanda sa importante nga mga talamdan sa balaan nga kasulatan nga ginmarkahan na nila ngadaan. Paubraha sila nga pares-pares ukon sa magagmay nga grupo agud pangitaon ang husto nga dinalan sa balaan nga kasulatan.
3. Buligi ang kabataan sa pagsaulo sang bersikulo sa balaan nga kasulatan gikan sa leksyon ukon sa artikulo sang pagtuo nga nagatumod sa leksyon.
4. Ipaambit sa kabataan ang mga ideya parte sa kon paano nila sarang maggamit ang mga prinsipyo gikan sa leksyon sa puluy-an, sa eskuwelahan, kag sa ila mga abyans.
5. Tungaa ang klase sa mga grupo, kag pabulos-bulosa ang kabataan sa pagpamangkot sa kada isa parte sa leksyon.
6. Ipadrowing sa tagsa ka bata ang isa ka larawan nga may kaangtanang sa leksyon ukon mag-imprinta sang sinambit nga mga pulong [quotation] nga pagadalhon pauli kag iga-display bilang pahanumdom sang katuyuan sang leksyon.
7. Papagsika ang kabataan nga markahan ang mga talamdan sa balaan nga kasulatan para sa palaabuton nga mga tulun-an. Ayhan gusto mo hambalon ang kabataan nga markahan ang mga bersikulo gikan sa leksyon nga nanamian gid nila, ukon mahimo ka magpanugyan sang mga bersikulo nga sa hunahuna mo magapadumdom sa kabataan sang katuyuan sang leksyon.
8. Buligi ang kabataan nga masaulo ang pagpasunod sang mga libro sa balaan nga mga kasulatan.
9. Repasuha ang mga prinsipyo ukon mga sugilanong sa balaan nga kasulatan gikan sa nagligad nga mga leksyon.

Musika sa Hulot-Klasehan	<p>Ang pagtuon sang ebanghelyo sarang mapauswag kag mapabakod paagi sa musika. Sa masami ang kabataan makadumdom kag makatuon sing mas maayo paagi sa musika.</p> <p>Indi ka kinahanglan nga mangin isa ka musikero sa paggamit sing nagakaigo nga musika agud mabuligan ang kabataan nga mabatyagan ang Espiritu kag matun-an ang ebanghelyo. Ang musika sa klase mahimo maglakip sang audiocassettes ukon sang isa ka musical nga grupo sa tion ukon sa pagsugod sang leksyon agud magdagmit sang isa ka prinsipy. Mahimo ka man magkanta ukon magbasa sang mga pulong sang mga ambahanon agud maparenta ang kabataan sa imo leksyon.</p>
Tion sa Pagpaambitanay [Sharing Time]	<p>Sa panalagsa ang klase pangabayon nga maghatag sing simple nga mga presentasyon gikan sa ebanghelyo sa tion sang Primary Sharing Time. Ining mga presentasyon mahimo maghalin sa mga leksyon, magakinahanglan sing diutay nga pag-ensayo, kag makabulig sa pagpabakod sang mga prinsipyo nga imo ginatudlo. Mahimo mo gamiton ang masunod nga mga panugyan para sa sharing time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipadrama-drama ang isa ka sugilanon sa balaan nga kasulatan. 2. Ipahambil ang ginsaulo nga mga bersikulo sa balaan nga mga kasulatan sing dulungan. 3. Sulita ang isa ka artikulo sang pagtuo kag ipaathag ang kahulugan sini. 4. Ipadrama-drama ang isa ka moderno nga pagdapat sang isa ka prinsipyo sang ebanghelyo.
Mga Artikulo sang Pagtuo [Articles of Faith]	<p>Dapat mo ilakip ang Mga Artikulo sang Pagtuo sa imo mga leksyon kag paisugon ang tagsa ka bata nga saulohon ang Mga Artikulo sang Pagtuo antes mag-abanse gikan sa Primary. Gamita ang tagsa ka oportunidad nga buligan ang kabataan sa pagsaulo kag paghangop sang Mga Artikulo sa Pagtuo.</p>
Pag-intiende sa Kabataan nga Nagaedad sing Walo tubtob Onse Anyos	<p>Agud mabuligan ang kabataan nga makatuon kag makaangkon sing pagsalig-sa-kaugalingon, kinahanglan mo intiendehon ang ila mga panginahanglan kag mga binatasan kag magplano sang nagakaigo nga mga kahiwanan kag mga klase. Para sa dugang nga impormasyon parte sa mga binatasan sang kabataan sa sini nga pangidaron, tan-awa sa <i>Teaching—No Greater Call</i> (33043), nga pamihak 37–38.</p>

Mga binatasan

Pisikal

May mga tinion nga madasig kag mahinay ang pagtubo
Daw kabalik-awot
Nasadyahan sa paghampang nga grupo-grupo

Mental

Nagatinguhua nga makatuon
Nagapamensar parte sa mga inagihan
Nagasugod sa pagbase sang mga desisyon sa kon ano ang husto
Gusto makahibalo kon ngaa
Nagapamatbat sang mga tawo kag mga sitwasyon [judgmental]
Nagaídolo sang mga hero
May yara na sang mga salabton
Nanamian magsaulo

Sosyal (Kaangtanan sa iban nga kabataan)

Nagaliwat gikan sa di-pagkagusto sa babayi ukon lalaki pakadto sa
kaluyag para sa dugang pa gid nga mga komunikasyon sa tunga sang
kabataan nga lalaki kag babayi
Nasadyahan alangay sang tion nga yara sa grupo kag nagaisahanon
Nabatyagan ang mabaskog nga panginahanglan para sa
pagkaindependente
Nagsanyog sing dugang pa gid nga pagkamasinadyahan
Nagdugang ang interes sa iban

Emosyunal

Indi gusto sang kritisimo
Nagapakita sang di-nagakaigo nga pamatasan kon may mga problema sa
ila grupo
Mas masaligan
Mabinalak-on parte sa pagmangin rasonable
Nagasugod sa pagpangduhaduha parte sa iya kaugalingon nga
kapuslanan
Naghagan-hagan ang pagkadominante kag pagkadeterminado nga
matuman ang iya gusto

Espirituhanon

Nasadyahan sa pagtuon kag pagdapat sang mga prinsipyo sang
ebanghelyo
Maimpluwensyahan sang mga panakshion sang iban
Nagatubo nga handa sa paghangop sang mga prinsipyo sang
ebanghelyo
May mabaskog nga igbalatyag para sa husto kag di-husto

**Pinasahi nga
mga Gabay sa
Paglakip sang
Kabataan nga may
mga Kasablagan**

Ang Manluluwas nagpahamtang sang halimbawa para sa aton sa pagbatyag sang kaluoy sa mga tawo nga may mga kasablagan. Sang magbisita Sia sa mga Nefinhon pagkatapos sang lya Pagkabanhaw, nagsiling Sia:

“May mga masakiton bala dira sa inyo? Dalha sila diri. May mga lupog bala kamo, ukon bulag, ukon piang, ukon pingkaw, ukon aruon, ukon mga naitos, ukon mga bungol, ukon mga may kon ano man nga sari sang ginaantos? Dalha sila diri kag paayuhon ko sila, kay naluoy ako sa inyo; ang akon tagipusuon napuno sang kaawa” (3 Nefi 17:7).

Bilang isa ka titser sa Primary yara ka sa isa ka labing maayo nga posisyon sa pagpakita sang kaluoy. Bisan pa nga wala ka makatuon sa paghatag sang propesyunal nga bulig, bilang isa ka titser makahangop ka kag makabulig sa kabataan nga may mga kasablagan. Ang pag-ulikid, paghangop, kag ang kaluyag sa paglakip sang tagsa ka miyembro sang klase kinahanglanon gid sa mga kahiwanan sang pagtuon.

Ang kabataan nga may mga kasablagan sarang man matandog sang Espiritu bisan ano pa ang ila ikasrang sa paghangop. Bisan pa nga ang pila sa kabataan indi makatambong sa bug-os nga tion sang Primary, kinahanglan nila ang oportunidad nga makatambong bisan makadali lang agud mabatyagan ang Espiritu. Ayhan kinahanglan ang isa ka kaupod nga sensitibo sa mga panginahanglan sang isa ka bata nga mag-upod sa iya sa tion sang Primary kon kinahanglan sining bata nga ipalayo anay sa bilog nga grupo.

Mahimo nga pila sa mga miyembro sang klase may mga kasablagan sa pagtuon, pagkadula sang panulok ukon palamatin-an, kakulangan sa kinaalam, mga problema sa pulong ukon panghambal, mga problema sa pamatasan kag pagpakig-abyan, diperensya sa pamensaron, mga problema sa paghiho ukon paglakat, ukon malubha nga mga balatian. Ayhan ang iban nabudlayan ukon wala makasonar sang hinambalan ukon palibot. Bisan ano pa ang kada sirkumstansya, ang tagsa ka bata may amo man gihapon nga panginahanglan sa pagpalangga kag pagbaton, sa pagtuon sang ebanghelyo, sa pagbatyag sang Espiritu, sa pag-entra sing madinalag-on, kag sa pag-alagad sa iban.

Ini nga mga gabay makabulig sa imo sa pagtudlo sang bata nga may mga kasablagan:

Indi pagsapaka ang kasablagan kag kilalaha ang bata. Magmangin natural, mainabyanon, kag mapinalanggaon.

Hibalua ang mga ikasrang kag mga kabudlayan sang bata.

Himoa ang tanan nga masarangan agud matudloan kag mapahanumdoman ang mga miyembro sang klase sang ila responsibilidad sa pagrespeto sang tagsa ka miyembro sang klase. Ang pagbulig sang isa ka miyembro sang klase nga may kasablagan mangin isa ka Cristohanon nga inagihan sang pagtuon para sa bilog nga klase.

Tukiba ang pinakamaayo nga paagi sa pagtudlo sang bata paagi sa pag-konsulta sa mga ginikanan, upod sang iban nga mga miyembro sang pamilya, kag kon nagakabagay, upod sang bata mismo.

Antes magtuksong isa ka bata nga may kasablagan agud magpangamuyo ukon mag-entra, pamangkuta anay sia kon ano ang iya pamatyag kon mag-entra sia sa klase. Dagmita ang mga abilidad kag talento sang tagsa ka bata kag magpangita sang maayo nga paagi nga makaentra sing maayo kag matawhay ang kada isa.

Pabagaya ang mga materyales sang leksyon kag ang palibot agud masabat ang tagsa ka panginahanglan sang kabataan nga may mga kasablagan.

Pagpangatubang sang Mga Problema sang Pag-Abuso

Bilang isa ka titser, ayhan mapanilagan mo ang kabataan sa imo klase nga nagaantos gikan sa emosyunal ukon pisikal nga pag-abuso. Kon nagakabalaka ka parte sa isa ka bata sa imo klase, palihog pahibalua ang inyo bishop. Kon nagahanda ka kag nagapresentar sang mga leksyon, magpangamuyo para sa giya kag direksyon sang Ginuo. Buligi ang tagsa ka bata sa imo klase nga mabatyagan nga bilidhon sia nga anak sang Amay nga Langitnon kag nga palangga sang Amay nga Langithon kag ni Jesucristo ang tagsa sa aton kag gusto nga mangin malipayon kag luwas kita.

Ang Libro ni Mormon, isa ka Regalo gikan sa Mapinalanggaon nga Amay nga Langitnon

Leksyon

1

Katuyuan

Agud buligan ang kabataan nga palanggaon kag hatagan sing importansa ang Libro ni Mormon.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Pauna kag Ang Panakshion sang Manalagna nga si Joseph Smith, nga makita sa atubangan sang Libro ni Mormon (ukon Joseph Smith—History 1:29–35, 42–54, 59–60). Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Pamihak sang titulo sang Libro ni Mormon, Ang Panakshion sang Tatlo ka mga Saksi, Ang Panakshion sang Walo ka mga Saksi, Mormon 6–7.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka Libro ni Mormon nga ginputos sang pang-regalo.
 - c. Isa ka bookmark para sa tagsa ka bata, kon posible (tan-awa ang sampol sa katapusan sang leksyon).
 - d. Mga larawan 4-1, Si Mormon nga Nagapalip-ot sang mga Lamina [Plates] (Gospel Art Picture Kit 306; 62520); 4-2, Si Moroni nga Nagatago sang mga Lamina sa Bungyod sang Cumora (Gospel Art Picture Kit 320; 62462); kag 4-3, Si Joseph Smith nga Nagabaton sang Bulawan nga mga Lamina (Gospel Art Picture Kit 406; 62012).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Ipakita sa kabataan ang Libro ni Mormon nga ginputos sang pang-regalo.

- Ngaa nagahatag kita sang mga regalo?
- Ano ang nabatyagan ninyo kon nanamian ang isa ka tawo sang regalo nga ginhatag ninyo sa iya?

Ipaathag nga tungod sang dako nga gugma sang Amay nga Langitnon para sa aton ginhatagan niya kita sang regalo agud buligan kita nga makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan. Ini nga regalo may importante nga mensahe para sa tagsa sa aton. Ginatudloan kita sini parte sa Manluluwas nga si Jesucristo, kag kon paano magpangabuhi agud makabalik kita sa Amay nga Langitnon.

Si Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahan, nagsiling: "Isa ini ka regalo nga may mas dako gid nga importansa sa katawhan bisan sangsa madamo nga matahum nga mga pag-uswag nga nakita naton sa moderno nga medisina. Mas dako gid ang importansa sini sa katawhan sangsa pagsanyog sang pagbiyahe sa ere ukon sa kahawaan" (sa Conference Report, Okt. 1986, p. 3; ukon *Ensign*, Nob. 1986, p. 4).

- Ano sa banta ninyo ang ini nga regalo?

Pabuliga ang kabataan sa pagbukas sang regalo. Magpamatuod kon paano ang pagtuon sang Libro ni Mormon nagpakamaayo sang imo kabuhi kag nagbulig sa imo nga mangin kasubong sang Manluluwas.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte sa pag-abot sang Libro ni Mormon gikan sa Ang Panaksihon sang Manalagna nga si Joseph Smith. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Gamita ang introduksyon (pauna) sang Libro ni Mormon agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang kaimportante sining libro sang balaan nga kasulatan sa aton karon nga panahon. Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.'

- Ano ang Libro ni Mormon? Sin-o ang nagsulat sini? (Pauna, mga parapo 1–2. Dumaan nga mga propeta sa Amerika.)
- Ngaa ginatawag ini nga Libro ni Mormon kag indi Libro ni Moroni ukon ang Libro ni Joseph Smith? (Pauna, parapo 2. Ang propeta nga si Mormon nagsulat sang kalabanan sang yara sa mga bulawan nga mga lamina, nga nagsambit kag nagpalip-ot sang ginsulat sang iban nga propeta.)
- Ano ang pinakaimportante nga hitabo sa Libro ni Mormon? Ngaa? (Pauna, parapo 3. Ang pagbisita ni Jesucristo sa mga Nefinphon.)
- Ano ang ginhambil ni Joseph Smith parte sa Libro ni Mormon? (Pauna, parapo 6.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 3.) Paano sa banta ninyo ang pagbasa kag pagtuon sang Libro ni Mormon makabulig sa inyo?
- Madamo sang mga propeta (Nefi, Mormon, Moroni, Joseph Smith) ang nagbatas sang dako nga pag-antos kag mga kabudlayan agud mabaton naton ang Libro ni Mormon. Ano ang tatlo ka butang nga kinahanglan ninyo himuong agud mahibaluan nga matuod ang Libro ni Mormon? (Pauna, parapo 8. Basaha ini, binagbinaga ang mensahe sini, pamangkuta ang Dios kon matuod ini.)
- Ano pa gid ang aton mahibaluan kon makaangkon kita sang panaksihon parte sa Libro ni Mormon? (Pauna, parapo 9. Nga si Jesucristo ang Manluluwas, si Joseph Smith isa ka propeta, kag ang Simbahan matuod.)

- Ano ang ginahimo ni Joseph Smith sang magpakita ang anghel nga si Moroni sa iya sa una nga tion? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, mga parapo 2–3; Joseph Smith—History 1:29–30.)
- Ano ang ginhambal sang anghel nga si Moroni kay Joseph Smith? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, mga parapo 6–9; Joseph Smith—History 1:34–35, 42.)
- Ano ang natabo kay Joseph sa madason nga adlaw sang nagaubra sia upod sa iya tatay? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, mga parapo 15–16; Joseph Smith—History 1:48–49.)
- Gintawag sang anghel nga si Moroni si Joseph Smith sa iya ngalan sang ginbisitahan niya ini. Ano ang nabatyagan ninyo nga mahibaluan ninyo nga ang Amay nga Langithon nakahibalo sang inyo ngalan?
- Ang anghel nga si Moroni nagsugo kay Joseph nga sugiran ang iya tatay parte sa palanan-awon [vision]. Sin-o ang inyo sugiran kon makaeksperiyensya kamo sing pareho sina sang kay Joseph? Ngaa?
- Ano ang ginhimo ni Joseph pagkatapos nga masugiran niya ang iya tatay? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, mga parapo 17–19; Joseph Smith—History 1:50–52.)
- Ngaa naglab-ot sa apat ka tuig antes makuha ni Joseph ang bulawan nga mga lamina? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, parapo 20; Joseph Smith—History 1:54.)
- Ano nga paandam ang nabaton ni Joseph pagkatapos nga mahatag sa iya ang bulawan nga mga lamina? (Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna, parapo 22; Joseph Smith—History 1:59.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

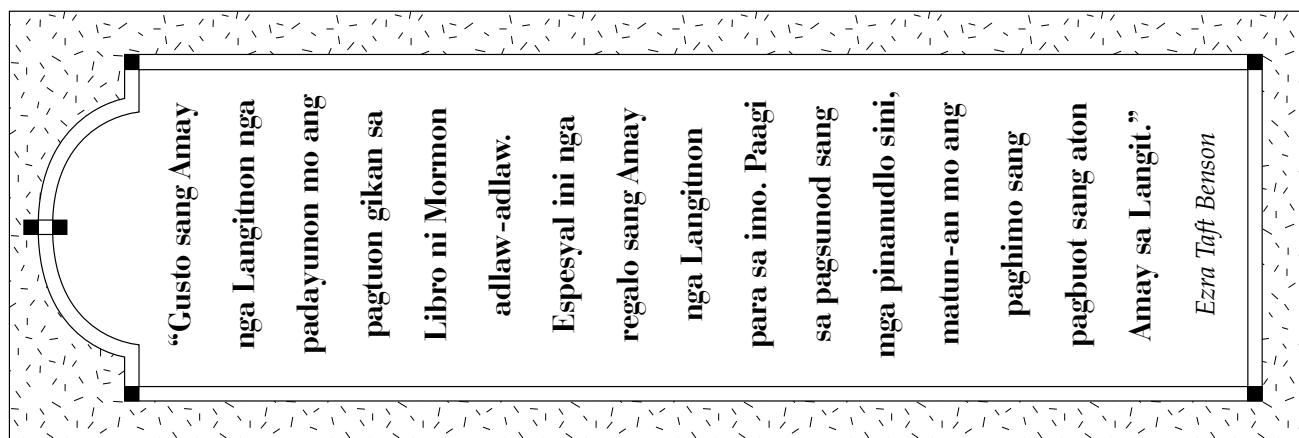
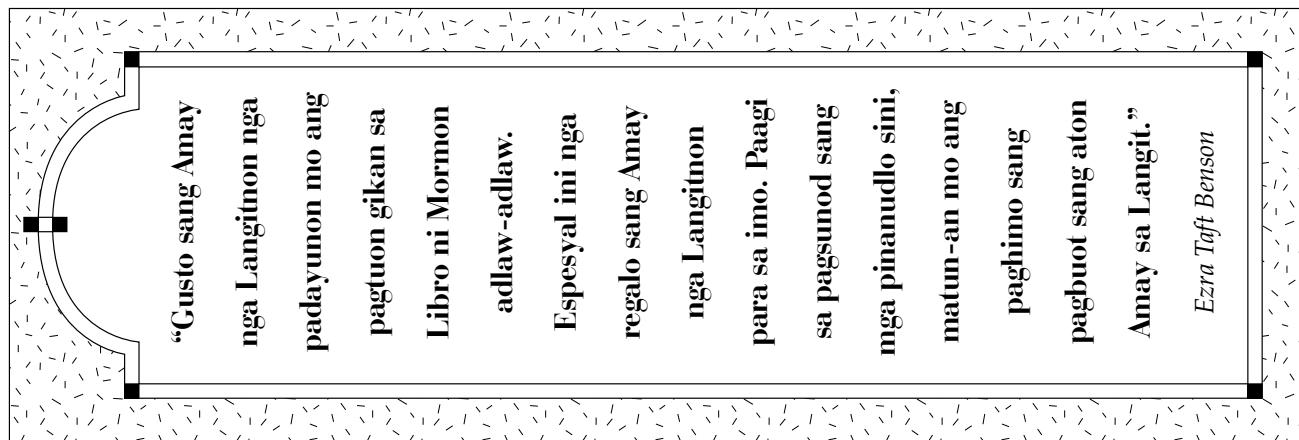
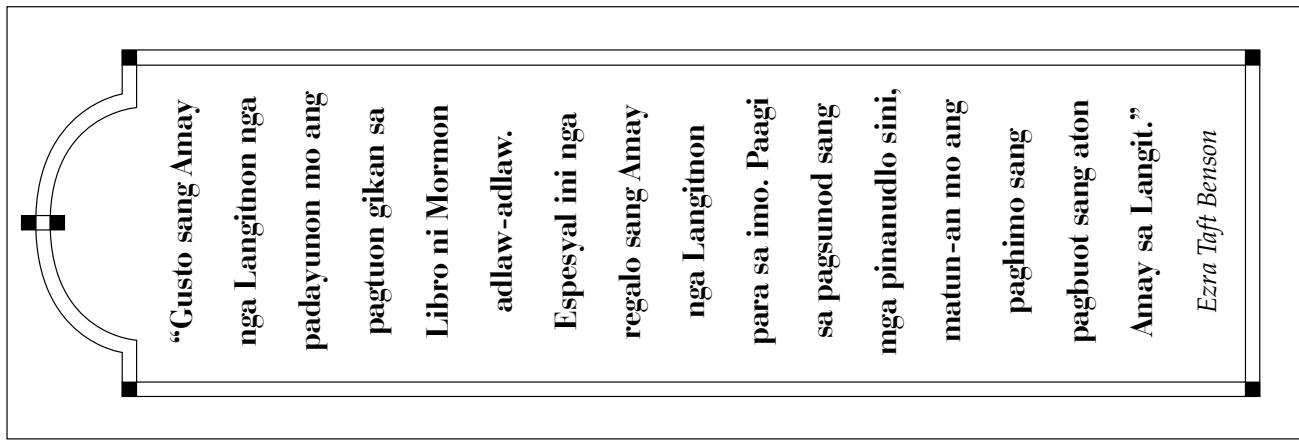
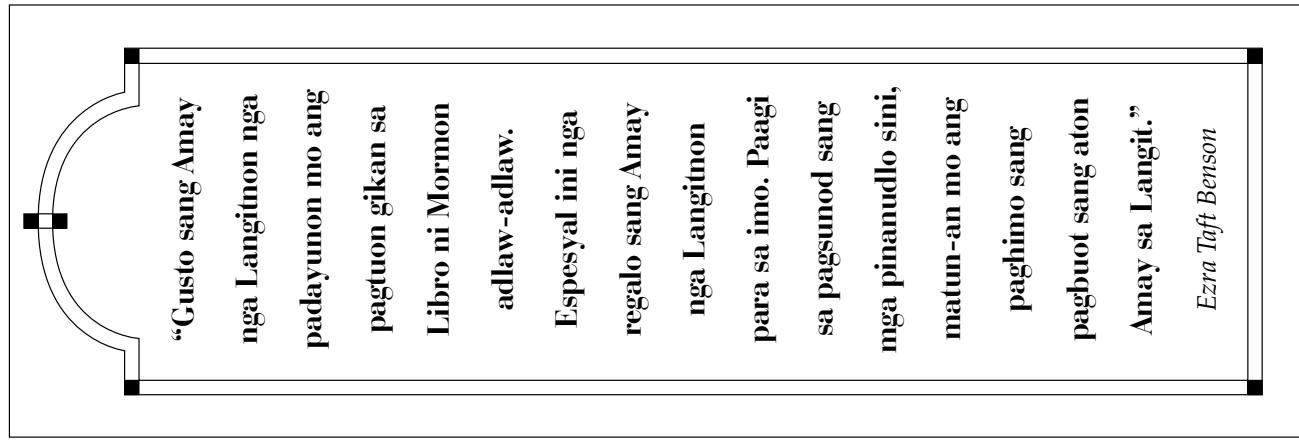
Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Agdaha ang kabataan nga basahon ang pamihak sang titulo sang Libro ni Mormon. Ipanugyan nga markahan nila sa ila kaugalingon nga mga kopya sang Libro ni Mormon ang mga katuyuan sang libro nga nasiling sa pamihak sang titulo kag sa Pauna (Introduksyon).
2. Buligi ang kabataan nga masaulo ang Moroni 10:4.
3. Hambali kag buligi ang kabataan nga masaulo ang masunod nga pahayag gikan sa Propetang Joseph Smith:

“Ginsugiran ko ang mga kauturan nga ang Libro ni Mormon amo ang labing husto sa ano man nga libro sa duta, kag amo ang bato nga pamag-ang sang aton relihiyon, kag ang isa ka tawo magmangin mas malapit sa Dios paagi sa pagsunod sang mga pagsulundan sini, sangsa diin man nga libro”
(Pauna, parapo 6).
4. Buligi ang kabataan nga mahangpan kag masaulo ang ika-walo nga artikulo sang pagtuo.
5. Ipadrama-drama ang pila sang mga hitabo nga nagpadulong sa pag-abot sang Libro ni Mormon.

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga si Joseph Smith nangin isa ka matuod nga propeta kag nga ang Libro ni Mormon matuod. (Opsyunal.) Kon posible, hatagi ang tagsa ka bata sing bookmark nga may naimprinta nga panaksihon ni Pangulong Ezra Taft Benson (tan-awa ang sampol sa katapusan sang leksyon).
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwatan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Panaksihon ni Joseph Smith, ang Manalagna sa balay bilang repaso sining leksyon. Ipakita sa ila kon sa diin nila makit-an ining sugilanon sa panugod sang Libro ni Mormon ukon sa Joseph Smith—History 1:29–35, 42–54, 59–60. Papagsika ang tagsa ka bata nga magdala sang kopya sang Libro ni Mormon sa klase kada Dominggo. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Si Nefi Nagasunod sa Iya Amay, ang Propeta

Katuyuan	Agud pabakuron ang kaluyag sang tagsa ka bata nga sundon ang buhi nga propeta.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 1–2. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 3. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Tsart sang Ika-anum nga Artikulo sang Pagtuo (65006). Takpi sang isa ka piniod nga papel ang tinaga nga <i>mga propeta</i>. Sa sulod sang papel isulat “Ang isa ka propeta isa ka tawo nga ginatawag sang Dios nga magham-bal para sa iya. Kon ang isa ka propeta maghambal para sa Dios, daw pareho lang nga ang Dios amo ang nagahambal.” Kon wala sang tsart sang ika-anum nga artikulo sang pagtuo, maghimo sang kaugalingon mo nga tsart ukon isulat ini sa pisara. c. Mga larawan 4-4, Si Lehi nga Nagapanagna sa mga Katawhan sang Jerusalem (Gospel Art Picture Kit 300; 62517), kag 4-5, Ginbayaan sang Panimalay ni Lehi ang Jerusalem (Gospel Art Picture Kit 301; 62238), kag isa ka larawan sang buhi nga propeta ukon ni Joseph Smith (Gospel Art Picture Kit 401; 62002).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>I-display ang ika-anum nga artikulo sang pagtuo nga natakpan ang tinaga nga <i>mga propeta</i>. Agdaha ang kabataan nga mag-alsa sang ila mga kamot kon nakahibalo sila sang tinaga nga ginatakpan. Sugoa ang isa ka bata nga kakason ang papel kag ihatag ini sa imo. Agdaha ang kabataan nga suliton ang ika-anum nga artikulo sang pagtuo sing dulungan.</p> <p>I-display ang larawan sang buhi nga propeta ukon ni Propetang Joseph Smith, kag pamangkuta ang kabataan kon sin-o ang ini nga tawo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang propeta? <p>Pagkatapos sang paghinambalanay, tuksua ang isa sang kabataan nga basahon ang nasulat sa sulod sang piniod nga papel (tan-awa sa “Pagpanghanda”).</p>

Magpamatuod nga ang mga propeta nagasugid sa mga tawo kon ano ang gusto sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga himuong nila. Ipaathag nga pagabugayan kita kon sundon naton ang propeta.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte sa propeta nga si Lehi kag sang iya pamilya nga ginabayaan ang Jerusalem gikan sa 1 Nefi 1–2. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion. Idagmit nga dapat magtinguha kita tanan nga mangin pareho kay Nefi kag sundon ang buhi nga propeta.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginhimo ni Lehi para sa iya mga tawo? (1 Nefi 1:5.) Ano ang ginpanita sang Ginuo kay Lehi sa iya palanan-awon? (1 Nefi 1:6–13.)
- Ano ang ginhimo ni Lehi pagkatapos nga mabaton niya ang palanan-awon? (1 Nefi 1:18.)
- Parte kay sin-o ang ginpanagna [prophecy] ni Lehi? (1 Nefi 1:9, 19. Ipaathag nga ang Mesias amo si Jesucristo.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang mga propeta nagapamatuod parte kay Jesucristo. Paano kamo makaangkon sang panaksihon parte kay Jesucristo? Magpamatuod nga ang tagsa ka bata sarang makahibalo nga si Jesus ang Manluluwas paagi sa pagtuon sing mainampuon sang Libro ni Mormon kag paagi sa pagtuman sang mga kasuguan.
- Ano ang ginhimo sang mga tawo sang ila mabatian ang mga pulong sang propeta nga si Lehi? (1 Nefi 1:19–20.) Ano ang himuong ninyo kon ginasunlog kamo ukon ginakadlawan tungod nagapati kamo kay Jesucristo kag sa iya simbahian?
- Pagkatapos nga gintinguhaan nga patyon sang mga tawo si Lehi, ano ang ginsugo sa iya sang Ginuo? (1 Nefi 2:1–3.)
- Ano ang gindala sang panimalay ni Lehi sang ginbayaan nila ang Jerusalem? (1 Nefi 2:4.) Ano ang mga kinahanglanon? (Pagkaon, panapton, mga tolda, mga galamiton, kag madamo pa nga iban.) Ano ang mga ginpamilin sang panimalay ni Lehi?
- Ano ang ginhimo nanday Laman kag Lemuel sang kinahanglan na nila bayaan ang ila puluy-an kag ang ila bulawan kag pilak [gold and silver]? (1 Nefi 2:11–13.) Ano ang buot silingon sang *pagkulumuron*? (Pagrekiamo.) Ano ang pagkabatinggilan? (Pagkatig-a ulo, bugal.) Kon hambalon kamo abi nga bayaan ninyo ang inyo puluy-an kag mga pagkabutang, ano ayhan ang inyo batyagon?
- Ngaa wala nagrebelde si Nefi sa iya tatay? (1 Nefi 2:16.) Ipaathag nga ang *magpangamuyo* sa Ginuo nagakahulugan sang pagpangamuyo sing sinsero

kag ang *pahumoka ang imo tagipusuon* nagakahulugan sang pagpamati kag pagpati. Paano bala ang pangamuyo makapahumok sang inyo tagipusuon agud buligan kamo nga sundon ang propeta?

- Paano ginpakita ni Nefi ang pagpalangga para kanday Laman kag Lemuel sang indi sila magpati sa iya? (1 Nefi 2:18.) May ginpangamuyuan bala kamo nga tawo nga wala nagatuman sang mga kasuguan?
- Ano ang ginpromisa sang Ginuo kay Nefi tungod sang iya pagtuo? (1 Nefi 2:19–22.) Ano bala ang pagtuo para sa inyo?
- Ano ang natabo sa Jerusalem pagkatapos nga bayaan ini sang panimalay ni Lehi? (2 Nefi 1:4.) Ang Ginuo nagtudlo nga ang mga panagna kag mga promisa sa balaan nga mga kasulatan matuman gid tanan. Matuman gid kon ano man ang ginahambal sang Ginuo bisaan pa ang kalangitan kag ang duta magunaw (tan-awa sa D&C 1:37–38).
- San-o ginbayaan sang panimalay ni Lehi ang Jerusalem? (Ang mga petsa nga makit-an sa katapusan sang mga chapter heading sa Libro ni Mormon nagasugid sa aton kon san-o ang mga ini nagkalatabo.) Ano ang buot silingon sang B.C.? (Before Christ ukon antes kay Cristo.)
- Sin-o ang propeta sa karon nga panahon? (Ipakita ang iya larawan kon may yara.) Ano bala ang ginapangabay niya sa aton nga aton himuong? Ayhan luyag mo ipaambit sa kabataan ang pila ka mga dinalan gikan sa ulihi gid lang nga mga mensahe. Paano kita ginabugayan kon sundon naton ang buhi nga propeta?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Magdala sang pila ka aytem ukon mga larawan sang mga aytem nga ayhan ginpangdala sang panimalay ni Lehi sa kamingawan, pareho sang tolda, mga habol, mga lutuan, mga kutsilyo, mga pana, mga kalat, ukon mga liso. Papagsika ang kabataan nga hunahunaon kag lawagon ang iban pa nga mga bagay nga ayhan ginpangdala sang panimalay ni Lehi
 - Ngaa sa banta ninyo kinahanglan sang panimalay ni Lehi ining mga bagay? Ano pa gid ayhan ang kinahanglan ninyo dalhon kon magbiyahe kamo pareho sina sang kay Lehi?
 - Ano nga mga bagay nga ayhan mabudlayan kamo nga ibilin?
2. Ipakita ang larawan sang mga Pangulo sang Simbahan (Gospel Art Picture Kit 506; 62575), kag ipasaulo sa kabataan ang ila mga ngalan kag ang ila pagpadason suno sa ila pag-alagad.
3. Ipaambit ang masunod nga pahayag gikan kay Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

“Luyag ko na karon maghambal sa kabataan sang Simbahan. . . .

“Palangga ko gid kamo kaayo! Palangga gid kamo kaayo sang Amay nga Langitnon!

"Karon, luyag ko kamo tudloan parte sa kon ano ang gusto sang Amay nga Langitnon nga inyo mahibal-an agud matun-an ninyo nga tumanon ang lya mga kasuguan kag malipay gid sing matuod-tuod. Makabulig ini sa inyo karon kag sa bilog ninyo nga kabuhi. . . .

"Nalipay gid ako nga mabatian parte sa inyo pagpalangga sang Libro ni Mormon. Palangga ko man ini, kag gusto sang Amay nga Langitnon nga padayunon ninyo ang pagtuon sang Libro ni Mormon adlaw-adlaw. Espesyal ini nga regalo sa inyo sang Amay nga Langitnon. Paagi sa pagsunod sang mga pinanudlo sini matun-an ninyo nga tumanon ang mga kabubut-on sang aton Amay sa Langit" (sa Conference Report, Abr. 1989, p. 102; ukon *Ensign*, Mayo 1989, pp. 81–82).

4. Kopyaha sa separado nga mga pinanid sang papel ang malip-ot nga pinili nga mga babin gikan sa ulihi gid lang nga mga pagpamulong-pulong sa komperensya ukon mga Mensahe sang Unang Panguluhan sang buhi nga propeta (tan-awa sa mga isyu sa komperensya sang mga magasin sang Simbahan). Ibutang ang mga pahayag sa sulod sang kahon ukon puyo, kag agdaha ang kabataan nga magbulos-bulos sa paggabot sang isa ka sinabit nga mga pulong [quotation]. Pagkatapos nga basahon sang tagsa ka bata ang sinabit nga mga pulong, pasugira sia kon paano sundon ang laygay sang propeta.
5. Hambali ang parte sa ika-anum nga artikulo sang pagtuo, kag buligi ang kabataan nga saulohan ini.
6. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang "Salamat, O Dios sa Manalagna" (*Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* 31110 p. 228).

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga tungod palangga kita sang Amay nga Langitnon ginhatagan niya kita sang buhi nga propeta. Magpamatuod nga ang kabataan pagabugayan kon sundon nila ang buhi nga propeta.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 2 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Pagkuha sang mga Lamina nga Saway [Brass Plates]

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga ginabuligan sang Amay nga Langitnon ang mga nagasalig sa iya kag nagatuman sang iya mga kasuguan.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 3–5. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 3. Kon posible, maghanda sang kopya sang pahayag nga “Malakat ako kag himuon ang mga butang nga ginasugo sang Ginuo” (1 Nefi 3:7) para sa tagsa ka bata nga may ngalan niya (tan-awa ang sampol sa katapusan sang leksyon). 4. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Ang papel sang nakakodigo nga mensahe sa katapusan sang leksyon (nga ang kodigo natakpan). Mahimo ini nga isulat sa isa ka panid sang papel ukon sa pisara. c. Mga larawan 4-6, Mga Anak ni Lehi nga Nagahalad sang mga Manggad kay Laban; 4-7, Ginapungan sang Anghel sanday Laman kag Lemuel; kag 4-8, Si Nefi nga Nagbalik kay Lehi nga dala ang mga Lamina nga Saway [Brass Plates].
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>I-display ang sekreto nga mensahe (nga ang kodigo natakpan), kag magpamangkot kon may makabasa sini. Ipaathag nga ang pila sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon daw mabudlay tumanon, subong man nga ang mensahe daw mabudlay basahon. Upod sang bulig, sarang naton mabasa ang mensahe. Sa amo man nga paagi, upod sang bulig sang Amay nga Langitnon sarang naton tumanon ang tanan nga mga kasuguan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang pila sang mga butang nga ginsugo sa aton nga himuon sang Amay nga Langitnon? • Paano sa banta ninyo kita mabuligan sang Amay nga Langitnon nga tumanon ang iya mga kasuguan? <p>Ipaathag nga buligan kita sang Amay nga Langitnon kon may pagtuo kita sa iya kag nagasalig kita sa iya. Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan kon paano ginbuligan sang Amay nga Langitnon ang mga anak ni Lehi sa pagtuman sang kasuguan nga sang primera daw ka impossible para sa ila nga tumanon.</p>

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga ginagamit ang ginapanugyan nga mga larawan, itudlo ang sugilanon gikan sa 1 Nefi 3–5 nga si Nefi kag ang iya mga utod (nga lalaki) nagbalik sa Jerusalem agud kuhaon ang mga lamina nga saway. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga Kasulatan,” p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga, pareho kay Nefi, sarang man sila makabaton sang bulig agud tumanon ang mga kasuguan kon may pagtuo sila.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyong sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang ginsugo sang Amay nga Langitnon kay Lehi sa iya damgo? (1 Nefi 3:2–4.) Ngaa kinahanglan sang panimalay ni Lehi ang mga lamina nga saway? (1 Nefi 3:19–21.) Paano bala ang saway nga mga lamina mangin bugay sa mga kaliwatan ni Lehi? (1 Nefi 5:21–22.) • Ano ang ginhimo nanday Laman kag Lemuel sang ginsugo sila nga magbalik sa Jerusalem agud kuhaon ang mga lamina nga saway? (1 Nefi 3:5, 28, 31.) • Ano ang ginhimo ni Nefi sang ginsugo sia nga kuhaon ang mga lamina? (1 Nefi 3:5–7, 15, 21.) Ngaa determinado si Nefi nga himuong ang bisan ano man nga isugo sa iya sang Ginuo? Paano niya nahibaluan nga buligan sia sang Ginuo sa pagkuha sang mga lamina? <p>Itumod ang kodigo, kag hatagi ang klase sang oportunidad nga tukibon ang mensahe sing dulungan. Hambali ang parte sa kahulugan sang 1 Nefi 3:7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sin-o ang nagbulig kay Nefi sa pagkuha sang mga lamina nga saway? (1 Nefi 4:6.) Paano kita mangin takos [worthy] sa pagbaton sang bulig kag direksyon sang Balaan nga Espiritu? • Ngaa bala kon kaisa mabudlay tumanon ang mga kasuguan? Paano bala ang halimbawa ni Nefi makabulig sa aton sa pagtuman sang mga kasuguan? (1 Nefi 7:12.) • Paano naton matun-an nga sundon si Jesus, pareho sang ginhimo ni Nefi?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

- Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.
1. Buligi ang kabataan nga saulohon ang 1 Nefi 3:7. Ipanugyan nga markahan nila ang ini nga bersikulo sa ila personal nga mga kopya sang Libro ni Mormon.
 2. Sauloha kag hambali ang parte sa ikatlo nga artikulo sang pagtuo upod sang klase. Idagmit nga dapat naton pirme tumanon ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon kag nga bugayan niya kita kon himuong naton ini.
 3. Agdaha ang pila sang kabataan nga tapuson ang pahayag, “Nagapakita ako sang pagtuo sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo kon ako ____.”
 4. I-display ang pila ka mga larawan ukon mga bagay, pareho sang masunod, nga nagapadumdom sa aton sang mga butang nga ginasugo sa aton nga

himuon sang Amay nga Langitnon (ang mga numero sang mga larawan sa mga librarya sang mga meetinghouse nalista sa saklong [parentheses]). Hambali ang parte sa mga kasuguan kag ang nagaupod nga mga bugay sini.

5. Magpangamuyo (62217)

Mag-alagad sa misyon (62611)
Tratuha ang tanan-tanan nga may kaayo kag respeto (62316)
Magkadto sa templo (62559)
Mag-ambit sang sakramento (62021)
Magbayad sang ika-pulo [tithing] (ipakita ang sobre para sa ika-pulo)
Basaha ang balaan nga mga kasulatan (62373)
Ipangabuhí ang Pulong sang Kaalam [Word of Wisdom]
(ipakita ang mga larawan sang husto nga mga kalan-unon kag echersisyó)
Maghiwat sang family home evening (62521)

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga buligan kita sang Amay nga Langitnon sa pagtuman sang iya mga kasuguan. Ayhan luyag mo magpaambit sang eksperiensiya sang imo gingamit ang pagtuo agud tumanon ang isa ka kasuguan, pareho sang pagtipig nga balaan ang adlaw nga Inugpahuway [Sabbath day] ukon pagmangin maayo sa iban, kag kon paano ka ginbugayan. Kon posible, hatagi ang kabataan sang mga kopya sang mensahe "Malakat ako kag himuon ang mga butang nga ginasugo sang Ginuo" (1 Nefi 3:7). Isulat ang ngalan sang kabataan sa ila mga kopya, kag hangkata sila nga himuon man ini nga ila promisa.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 3:1-8; 4 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

15 2 4 2 36 2 78 2 36 79 36 2 55 29 43 15 66 79 19

2 19 55 15 55 2 10 66 78 2 19 55 19 55 2

55 43 19 2 99 66 55 79 99 2 19 55 55 43 19 66 79

KODIGO: 15=M 2=A 4=L 36=K 78=T 79=O 55=G

29=H 43=I 66=U 19=N 10=B 99=S

Malakat ako kag
himuon ang mga
butang nga ginasugo
sang Ginuo.

1 Nefi 3:7

Malakat ako kag
himuon ang mga
butang nga ginasugo
sang Ginuo.

1 Nefi 3:7

Malakat ako kag
himuon ang mga
butang nga ginasugo
sang Ginuo.

1 Nefi 3:7

Malakat ako kag
himuon ang mga
butang nga ginasugo
sang Ginuo.

1 Nefi 3:7

Ang Kahoy sang Kabuhi

Katuyuan	Agud pabakuron ang kaluyag sang tagsa ka bata nga tumanon ang pulong sang Dios kag mangin takos sa kabuhi nga wala'y katapanan.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 8, 11, kag 15:21–36. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwatan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 3. Kon posible, ihanda ang ginngalanana nga kopya sang biswal sang kahoy sang kabuhi para sa tagsa ka bata (tan-awa ang sampol sa katapanan sang leksyon). 4. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka kopya sang Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Kalat, hilo, ukon pisi nga may kalabaon nga kinse ka piye (lima ka metro); isa ka pangtabon sa mata; kag duha ka kards nga may mga tinaga, ang isa ginsulatan <i>Pagkabun-ag</i> kag ang isa naman ginsulatan <i>Kabuhi nga Wala'y Katapanan</i>. c. Tsart sang mga simbolo kag mga kahulugan sang kahoy sang kabuhi, nga ang mga kahulugan natakpan sang mga pinanid-panid nga mga papel. d. Mga larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); 4-10, Ang Pagkabun-ag ni Cristo (Gospel Art Picture Kit 200; 62116); 4-11, Ang Paglansang sa Krus (Gospel Art Picture Kit 230; 62505); 4-12, Ang Damgo ni Lehi sang Kahoy sang Kabuhi (62620); 4-13, Ang Kahoy sang Kabuhi kag ang Barandilya nga Salsalon; kag 4-14, Ginalab-ot ni Lehi ang Bunga.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Kahiwatan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Patinduga ang duha ka bata sa atubangan sang klase, ang isa sa isa ka bahin sang kuwarto kag ang isa naman sa pihak. Pauyati sa una nga bata ang kard nga ginsulatan <i>Pagkabun-ag</i>, kag pauyati sa ika-duha nga bata ang kard nga ginsulatan <i>Kabuhi nga Wala'y Katapanan</i>. Takpi ang mga mata sang ikatlo nga bata. Pagkatapos nga palibuton ang bata sing pila lang ka beses, tan-awa kon sarang sia nga makalakat gikan sa una nga bata pakadto sa ika-duha nga bata nga wala sing bulig. Dayon ipauntay sa duha ka bata ang kalat ukon pisi sa tunga nila, nga ang kada isa nagauyat sang punta sini. Palakta liwat ang bata nga gintakpan sang mga mata gikan sa una nga bata pakadto sa ika-duha nga</p>

bata, nga nagauyat na sa kalat. Hambali parte sa kon ngaa ang ika-duha nga tion mas mahapos sangsa una. Ipaathag nga samtang nagakabuhi kita sa duta, nagatinguha kita tanan nga makabalik sa Amay nga Langitnon. May ginhatag Sia sa aton nga mauyatan naton agud matultulan naton ang alagyan pabalik sa iya.

- Ano ang ginhatag sang Amay nga Langitnon sa aton agud giyahan kita pabalik sa iya presensya? (Balaan nga mga Kasulatan, mga propeta, ang Balaan nga Espiritu.)

Ipakita ang larawan ni Jesucristo, kag sugiri ang kabataan nga ining leksyon magapaathag kon paano ang pagsunod sang mga pinanudlo ni Cristo makabulig sa aton sa pagbalik sa presensya sang Amay nga Langitnon.

Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan

Nga ginagamit ang ginapanugyan nga mga larawan kag ang Libro ni Mormon, itudlo ang sugilanong parte sa damgo ni Lehi gikan sa 1 Nefi 8 kag ang interpretasyon sang damgo gikan sa 1 Nefi 11 kag 15:21–36. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Ipaathag nga sa masami ang balaan nga mga kasulatan nagagamit sang mga simbolo. Ang simbolo sa masami isa ka pamilyar nga bagay nga ginagamit sa pagrepresentar sang isa ka prinsipyoo ukon pinanudlo. Halimbawa, ang karnero mahimo nga simbolo sang kaputli [purity], gani si Jesucristo ginatawag nga Karnero sang Dios. Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan ang parte sa mga simbolo nga nakita ni Lehi sa damgo kag ang mga kahulugan sini.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyoo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa gusto ni Lehi nga magkaon ang iya panimalay sang bunga sang kahoy sang kabuhi? (1 Nefi 8:10–12.) Ano ang gusto sang Amay nga Langitnon para sa tanan sang iya kabataan?
- Ngaa sa banta ninyo nagkaon ang iban nga anak ni Lehi sang bunga sang kahoy kag ang iban naman wala? (1 Nefi 8:13–18.) Ano ang pila sang mga rason nga wala naton pirme ginatumana ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon?
- Ano ang kahulugan sang mga simbolo sa damgo ni Lehi? Ipakita ang tsart sang mga simbolo kag mga kahulugan sang kahoy sang kabuhi, nga ginapakita ang tagsa ka kahulugan samtang ginahambalan ang parte diri.

Mga simbolo:	Mga kahulugan:
1. Ang kahoy (1 Nefi 8:10)	1. Ang gugma sang Dios sa paghatag sa kalibutan sang iya Bugtong nga Anak (1 Nefi 11:21–22; Juan 3:16)
2. Ang bunga (1 Nefi 8:11)	2. Ang kabuhi nga wala'y katapusan (1 Nefi 15:36; D&C 14:7)
3. Ang barandilya nga salsalon (1 Nefi 8:19)	3. Ang pulong sang Dios (1 Nefi 15:23–24)
4. Alupuop sang kadudulman (1 Nefi 8:23)	4. Mga pagsulay sang yawa (1 Nefi 12:17)
5. Dako kag maligwa nga dakbalay (1 Nefi 8:26–27)	5. Bugal sang kalibutan (1 Nefi 11:36)

- Sang gin pangabaya ni Nefi sa anghel nga ipakita sa iya ang kahulugan sang kahoy, nakita niya ang palanan-awon sang pagkabun-ag kag pag-alagad sang Manluluwas. Paano bala ang pagkabun-ag kag pag-alagad ni Jesucristo nagapakita sang dako nga pagpalangga sang Dios sa aton?
- Ano ang ginarepresentar sang bunga sang kahoy? (Ang dulot sang kabuhi nga wala'y katapusan.) Nakita ni Nefi nga si Jesucristo, tungod sang pagpalangga niya sa aton, pagalansangan sa krus tungod sang aton mga sala agud nga maghinulsol kita kag makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan. Ipaathag nga ang kabuhi nga wala'y katapusan nagakahulugan sang pagpuyo upod sa Amay nga Langitnon bilang mga pamilya sa selestiyal nga ginharian. Ano ang dapat naton himuong agud makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan?
- Ano ang ginarepresentar sang barandilya nga salsalon [iron rod]? (Ang pulong sang Dios.) Paano bala ang pagbasa sang Libro ni Mormon adlaw-adlaw makabulig sa aton nga magpadayon sa banas pabalik sa aton Amay sa Langit? (1 Nefi 15:24.) Paano kamo ginbugayan sa pagbasa sang Libro ni Mormon?
- Ano ang ginarepresentar sang alupuop sang kadudulman [mist of darkness]? (Mga pagsulay sang yawa nga makapatalang sa aton.) Sa ano nga mga paagi kita ginatentar ni Satanas agud maglihis sa makitid kag masipot nga banas? Ano ang sarang naton himuong agud batuan ang iya mga tentasyon? Ngaa mas malipayon kita kon mag-usoy kita sa makitid kag masipot nga banas?
- Ano ang ginarepresentar sang dako kag maligwa nga dakbalay [great and spacious building]? (Ang bugal sang kalibutan.) Sa ano nga mga paagi kamo ginayamuhat tungod nagatinguha kamo nga maghimo sing husto? Sin-o ang nagaimpluwensya sa mga tawo nga nagayamuhat sa aton?

Kon posible, hatagi ang tagsa ka bata sang ginngalanang nga larawan sang damgo ni Lehi nga dalhon pauli. Tuguti ang kabataan nga magpanugyan sang mga pagpili nga ayan himuong nila sa palaabuton nga simana nga makabulig

sa ila sa pagkapot sa barandilya nga salsalon. (Ang mga sabat mahimo mag-lakip sang pagbasa adlaw-adlaw sang Libro ni Mormon, pagpati sa mga ginikanan, pagpangamuyo, pagmangin tampad, pagpili sang maayo nga mga abyans, pagpili sang maayo nga kalingawan, kag madamo pa nga iban.)

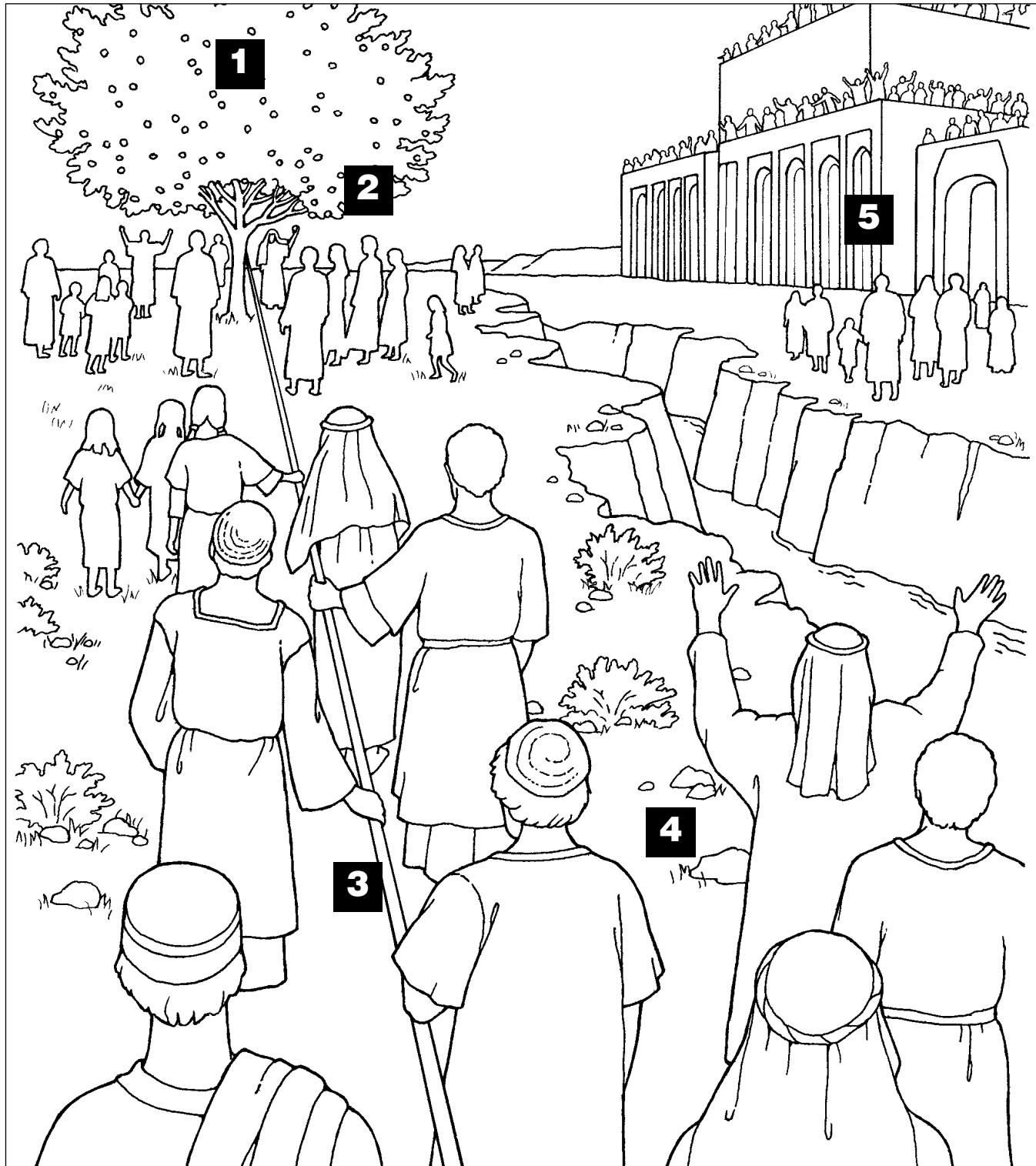
Mga Kahiwatan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hampanga ang pares-pares. Nga ginagamit ang impormasyon gikan sa tsart sang mga simbolo kag mga kahulugan sang kahoy sang kabuhi, isulat ang tagsa ka simbolo gikan sa damgo ni Lehi kag ang kahulugan sang tagsa ka simbolo sa separado nga 3" x 5" nga (index) kard. Gamita ang iban nga 3" x 5" nga (index) kards agud makahimo sang tatlo ka set sang pares-pares nga mga larawan ukon mga simbolo, pareho sang nagayuhum nga mga guya, mga bituon, kag mga kasing-kasing. Impuna ang kards, kag pakulba ang mga ini sa apat ka linya [column] sa salog ukon sa lamesa. Papalapita ang kabataan sing tag-is-a-isa lang kag pakayaa ang duha ka kards. Basaha sing mabaskog ang nasiling sa tagsa ka kard. Kon nagapares ang kards, pakayaa lang ang mga ini. Tapos na ang hampang kon nagakaya na ang tanan nga kards.
2. Buligi ang kabataan nga saulohon ang 1 Nefi 15:23–24.
3. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Ako Anak sang Dios” (*Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* 31110, p. 235).

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga paagi sa pagtuman sang mga kasuguan sarang kita makabalik agud magpuyo upod sa Amay nga Langitnon.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilan, pamangkot, ukon kahiwatan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 8:5–34 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



1 Ang kahoy.
(1 Nefi 8:10)

Ang gugma sang
Dios sa paghatag
sa kalibutan sang
iya Bugtong nga
Anak.
(1 Nefi 11:21–22;
Juan 3:16)

2 Ang bunga.
(1 Nefi 8:11)

Ang kabuhi nga
wala'y katapusan.
(1 Nefi 15:36;
D&C 14:7)

3 Ang barangilya
nga salsalon.
(1 Nefi 8:19)

Ang pulong sang
Dios.
(1 Nefi 15:23–24)

4 Alupuop sang
kadudulman.
(1 Nefi 8:23)

Mga pagsulay
sang yawa.
(1 Nefi 12:17)

5 Dako kag maligwa
nga dakbalay.
(1 Nefi 8:26–27)

Bugal sang
kalibutan.
(1 Nefi 11:36)

Si Lehi kag ang Iya Panimalay Gingiyahan sa Kamingawan

Leksyon
5

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga kon ila himuong ang tanan sang ila masarangan kag magsalig sa Amay nga Langitnon, giyahan niya sila.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 16, Alma 37:38–46, kag Mga Hulubaton [Proverbs] 3:5–6. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Antes itudlo ang leksyon, tilawi ang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon agud mahibaluan mo kon paano ini himuong.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Isa ka Biblia para sa tagsa ka bata.c. Isa ka 20-ka-pulgada (50-cm) nga pisi para sa tagsa ka bata.d. Mga larawan 4-15, Ang Liahona (Gospel Art Picture Kit 302; 62041), kag 4-16, Si Nefi kag ang Iya Nabali nga Pana.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Hatagi ang tagsa sang kabataan sang pisi nga may kalabaon nga 20 ka pulgada (50 cm). Pauyata sa ila ang isa ka punta sang pisi sa ila tuo nga kamot kag ang pihak nga punta sa ila wala nga kamot. Ipahigot sa ila ang pisi nga wala ginabuy-an ang mga punta. Kon kulang imo pisi, ipahimo ang kahiwanan sa isa lang ka bata sa atubangan sang klase. <ul style="list-style-type: none">• Daw mabudlay gid bala ini ukon imposible nga himuong? Ipahigot liwat ang pisi sa kabataan, pero ipakursimano [fold arms] sila anay kag nga samtang nakakursimano pa gihapon ang ila mga butkon, pakuhaa sa ila ang isa ka punta sang pisi sa ila tuo nga kamot kag ang pihak nga punta sa ila wala nga kamot. Pauyata sa ila ang mga punta samtang ginatadlong nila ang ila mga butkon. Mahigot ang ila mga pisi. Kuhaa ang mga pisi sa kabataan. Isambit nga sarang makahigot ang kabataan sang ginpakita mo sa ila kon paano ini himuong. Sugiri ang kabataan nga sa amo man nga paagi tanan kita may mga hangkat sa aton mga kabuhi nga daw kaimpossible masolbar. Kon himuong naton ang tanan sang aton masarangan kag ibutang ang aton pagsalig sa Amay nga Langitnon, buligan niya kita nga masalapuan ang mga sabat.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga ginagamit ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo ang mga sugilanon parte sa panimalay ni Lehi nga ginagiyahan sang Liahona (manugtuytuy o kompas) kag nabali nga pana ni Nefi gikan sa 1 Nefi 16:17–32. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Papagsika ang kabataan nga himuong ang ila pinakamaayo kag magsalig sa Manluluwas bisan ano pa man ang matabo.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paano ginbugayan si Lehi tungod sang iya pagtuo kag pagtuman sang sia nagpanglakaton sa kamingawan? (1 Nefi 16:10.) • Ano ang ginhimo sang tatay kag mga utod nga lalaki ni Nefi sang nabali ni Nefi ang iya asero [steel] nga pana? (1 Nefi 16:17–21.) Ngaa mahapos magreklemo kon indi matuman ang inyo gusto? • Bisan pa nga si Nefi lapyo kag gutom, wala gid sia nagreklemo. Ano ang ginhimo niya agud makabulig nga masolbar ang problema? (1 Nefi 16:22–32.) • Ngaa nangayo sing bulig si Nefi sa iya tatay? (1 Nefi 16:23–24.) Paano kamo ginbuligan sang inyo mga ginikanan sang may problema kamo? • Paano kamo, pareho kay Nefi, mangin maayo nga halimbawa sa inyo mga ginikanan kag sa inyo mga utod? • Paano gingamit ang Liahona (bola nga saway)? (1 Nefi 16:26–30.) • Ano ang ginhataw sang Amay nga Langitnon sa aton agud itudlo ang alagyan pabalik sa iya? (Alma 37:44–45.) Sa diin naton makit-an ang mga pulong ni Cristo? (Sa balaan nga mga kasulatan.) Ano ang dapat naton himuong agud magiyahan kita sang mga pulong ni Cristo? (Alma 37:46.) • Ano ang dapat naton himuong kon gusto naton sing bulig gikan sa Amay nga Langitnon? • Ano ang himuong sang Amay nga Langitnon kon may pagtuo kita kag pagsalig sa iya? (Mga Hulubaton 3:5–6.) Paano kamo makapakita sang pagsalig sa Amay nga Langitnon? Ngaa sa banta ninyo gusto sang Amay nga Langitnon nga magsalig kita sa iya kag himuong ang tanan sang aton masarangan?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipasaysay liwat sa kabataan ang sugilanon parte sa nabali nga pana ni Nefi. Pahambali sa ila ang parte sa kon sin-o sa mga miyembro sang panimalay ni Lehi ang gusto nila nga mangin pareho kon makasugata sila sang mga problema.

2. Ipadrama-drama sa kabataan ang sugilanon parte sa nabali nga pana. Dayon ipadrama-drama sa ila ang natabo kontani kon sanday Laman kag Lemuel nagsalig lang sa Ginuo.
3. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang una nga prinsipyo sang ebanghelyo. Idagmit nga kinahanglan may pagtuo sila kay Jesucristo. Buligi sila nga sau-lohon ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo.
4. Repasuha ang sugilanon parte kay Nefi nga nagkuha sang mga lamina nga saway subong nga narekord sa 1 Nefi 3–5. Ikompara kon ano ang ginhimo ni Nefi sadto sa kon ano ang iya ginhimo sang nabali niya ang iya pana. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga sa duha ka higayon ginhimo niya ang tanan sang iya masarangan kag nagsalig sa Amay nga Langitnon nga buligan sia.

Konklusyon

Panaksihon kag Paghangkat	Ipaambit sa kabataan ang isa ka higayon sang nagsalig ka sa Amay nga Langitnon nga buligan ka sa paghimo sang isa ka mabudlay nga butang. Magpaambit sang imo panaksihon parte sa kaimportante sang paghimo sang tanan sang aton masarangan kag dayon pagbutang sang aton pagsalig sa Amay nga Langitnon. Hangkata ang kabataan nga pamensaron si Nefi sa palaabuton nga simana kag tingubaon nga mangin pareho sa iya kon mag-abot ang mga problema.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 16:18–32 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang Amay nga Langitnon Nagsugo kay Nefi nga Magpasad sang Sakayan-Dagat

Katuyuan

Agud buligan ang kabataan nga gustohon nga mangin maayo nga mga halimbawa kag makaangkon sang espirituhanon nga impluwensya sa ila mga pamilya paagi sa pagtuman sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwatan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka lapis kag isa ka panid sang papel para sa tagsa ka bata.
 - c. Mga larawan 4-17, Ginatunaw ni Nefi ang Milinahon kag Nagahimo sang mga Galamiton, kag 4-18, Ginpunggan ni Nefi ang iya Rebelde nga mga Utod (Gospel Art Picture Kit 303; 62044).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwatan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka miyembro sang klase nga repasuhon ang sugilanon gikan sa leksyon sang nagligad nga simana parte sa nabali nga pana ni Nefi kag kon paano nakakuha sang pagkaon si Nefi para sa iya pamilya (tan-awa sa 1 Nefi 16:17-32).

Ipakita ang larawan sang isa ka sakayan-dagat, ukon hatagi ang tagsa ka bata sang isa ka panid sang papel kag sang lapis kag ipadrowing sa ila sing dali-dali ang larawan sang sakayan-dagat. Dayon pamangkuta sila sang pila sang masunod nga mga pamangkot:

- Ano nga mga materyales sa banta ninyo ang kinahanglanon ninyo agud makahimo sang isa ka dako kag mabakod kaayo nga sakayan-dagat agud masakyen ninyo kag sang inyo pamilya patabok sang dagat?
- Ano nga klase sang bulig ang inyo kinahanglan?
- Sa diin kamo makakadto agud matun-an ang paghimo sang sakayan-dagat?

Ipaathag sa kabataan nga matun-an nila kon paano ginbuligan sang Amay nga Langitnon si Nefi sa pagpasad sang sakayan-dagat.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo ang sugilanon gikan sa 1 Nefi 17 parte kay Nefi kag sa iya mga utod nga lalaki nga naghanda sa pagpasad sang sakayan-dagat. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion. (Mahimo mo tuksuon ang kabataan nga kilalahon ang mga tawo sa tagsa ka larawan kag isugid kon ano ang ila ginahimo.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginapromisa sang Ginuo kon tumanon naton ang iya mga kasuguan? (1 Nefi 17:3.) Paano kamo kag ang inyo pamilya nabugayan tungod sang inyo pagkamatinumanon?
- Ngaa ginsugo sang Ginuo si Nefi nga maghimo sang sakayan-dagat? (1 Nefi 17:8.) Paano ginbaton ni Nefi ang ini nga sugo? (1 Nefi 17:9.) Ano ang naghatag kay Nefi sang dako nga pagsalig? (1 Nefi 17:14–15.)
- Ngaa sa banta ninyo wala na lang sila paghatagi sang Ginuo sing sakayan-dagat?
- Ngaa indi gusto sanday Laman kag Lemuel nga buligan si Nefi sa paghimo sang sakayan-dagat? (1 Nefi 17:17–19, 45–46.) Paano ang pagbinuligay sa obra mas makapahapos sa paghimo sang sakayan-dagat?
- Ano ang inyo mabatyagan kon ang inyo mga magulang magyamuhat sa inyo tungod ginatuman ninyo ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon? Sa ano nga paagi kamo nakabulig sa inyo pamilya? Ano ang inyo nabatyagan sang nabuligan ninyo ang inyo pamilya ukon sang wala ninyo nabuligan ang inyo pamilya?
- Ano ang ginhatag sang Amay nga Langitnon kay Nefi nga gahum nga himuong sang ginhanaan sia nga patyon sang iya mga utod? (1 Nefi 17:48, 54.)
- Paano ginpakita ni Nefi ang iya pagtuo kay Jesucristo? (1 Nefi 17:50–51.) Paano kamo mangin pareho kay Nefi kag makapakita sang kaisog kag pagtuo kay Jesucristo?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Tungaa ang klase sa duha ka grupo. Hambala sila nga pamatiyan sang Ginuo ang mga promisa kon matinumanon kita samtang ginabasa sang isa ka grupo ang 1 Nefi 17:3 sing dulungan kag dayon basahon naman sang pihak nga grupo ang 1 Nefi 3:7 sing dulungan. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga pagabugayan sila kon tumanon nila ang mga kasuguan kag pangabayon ang paggiya sang Amay nga Langitnon.

2. Buligi ang kabataan nga saulohon ang 1 Nefi 17:3, nga sugod sa "Kag kon kag nagatapos sa "iya ginasugo sa ila." Mahimo man nila saulohon ang 1 Nefi 17:50: "Kon ang Dios nagsugo sa akon sa paghimo sang tanan nga mga butang ina mahimo ko."
3. Ibutang ang garapon nga may takop sa lamesa, kag sugoa ang isa ka bata nga buksan ang garapon nga ginagamit ang isa lamang ka kamot. (Ipabutang sa bata ang pihak niya nga kamot sa iya likod.) Pagkatapos nga tilawan sing pila ka beses, sugoa ang isa pa gid ka bata nga magbulig nga ginagamit ang isa lamang ka kamot. Ipaathag nga ang mga ulobrahon sa masami mas maha-pos nga himuong kon nagabinuligay kita. Hambali ang parte sa mga katuyuan sang mga pamilya pareho sang paghiwat sang regular nga mga family home evening, pang-panimalay nga pangamuyo, kag pang-panimalay nga pagtuon sang balaan nga kasulatan, kag pamangkuta kon paano ang kabataan makabulig sa pamilya nga malab-ot ining mga katuyuan.
4. Ipanagttag ang mga papel kag mga lapis, kag hambala ang mga miyembro sang klase nga listahan ang mga bagay nga sarang nila himuong agud buligan ang ila mga pamilya nga matun-an ang ebanghelyo kag tumanon ang mga kasuguan pareho sang pagpapagsik sang pagtuon sang balaan nga kasulatan adlaw-adlaw, kabubut-on nga pagpartisipar sa pang-panimalay nga pangamuyo, pagbulig sa pag-organisar kag pagpartisipar sa family home evening, pagpati sa ila mga ginikanan, pagbulig sa paghipid kag pagtinlo sang ila mga puluy-an, pagpangamuyo para sa mga miyembro sang pamilya, pagpakita sang gugma kag kaayo sa kada isa, pagpaambit sang ila natun-an sa Primary, kag madamo pa nga iban. Papilia sila sang isa ka bagay nga gusto nila pamaayuhon sa palaabuton nga simana.
5. Ilista sa pisara ang mga kaanggid sa tunga ni Lehi kag sang pagpanglakaton sang iya panimalay kag sang kabataan sang Israel nga nagalibot-libot sa kamingawan (tan-awa sa 1 Nefi 17:22–46). Pamangkuta ang kabataan kon ano ang aton matun-an gikan sa sini nga mga eksperiensya.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga ang tagsa ka bata sarang makapakita sang maayo nga halimbawa sa iya pamilya. Idagmit nga kita kag ang aton mga pamilya ginabugayan kon tumanon naton ang mga kasuguan.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 17:3–22, 45–55 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Pagtabok sa Dagat

Leksyon
7

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga gustohon nga mangin takos sang dalayon nga pagpakig-upod sang Balaan nga Espiritu.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang 1 Nefi 18. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa "Paghanda sang Imo mga Leksyon," p. vii, kag "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.)2. Dugang nga balasahon: <i>Mga Prinsipyong sang Ebanghelyo</i>, kapitulo 7.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata..b. Tela nga gamiton bilang pangtakop sa mata [blindfold].c. Mga larawan 4-15, Ang Liahona (Gospel Art Picture Kit 302; 62041); 4-19, Si Nefi nga Gingapos; kag 4-20, Si Lehi kag ang Iya Katawhan nga Nag-abot sa Duta nga Ginpanaad (Gospel Art Picture Kit 304; 62045).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Gamita ang mga bangko ukon iban nga bagay agud maghimo sang diutay nga obstacle course sa atubangan sang hulot-klasehan. Magkuha sang isa ka boluntaryo kag takpan ang mga mata. Patiyug-tiyuga ang bata sing pila ka beses; dayon ipaathag sa gintakpan-mata nga bata nga may isa pa gid ka bata ang magatuytoy sa iya sa nagabalabag nga mga bangko [obstacle course] paagi sa paghutik sang mga direksyon. Sulita ang kahiwanan, nga ginahambalan na ang iban nga kabataan nga ihatag ang sala nga direksyon sa mas mabaskog nga mga tingug agud nga ang gintakpan-mata nga bata kinahanglan magkonsentrar agud mabatian ang hinay nga tingug.</p> <p>Pasugira ang bata nga gintakpan-mata parte sa kinalain sa duha ka eksperi-yensya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sin-o ang Balaan nga Espiritu? Paano niya kita ginabuligan? (Tan-awa sa <i>Mga Prinsipyong sang Ebanghelyo</i>, kapitulo 7.)• Paano bala ang eksperi-yensya nga ginatuytuyan sa obstacle course mapareho sa pagpamati sa Balaan nga Espiritu?• Ano nga malain nga mga impluwensya, ukon "mabaskog nga mga tingug," sa palibot naton makapatalang sa aton ukon makadala sa aton sa indi husto nga mga banas?

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanon parte sa panimalay ni Lehi nga nagatabok sa dagat gikan sa 1 Nefi 18. Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paano si Nefi sarang nakahimo sang sakayan-dagat nga sarang masakyan sang iya pamilya sing luwas patabok sa dagat? (1 Nefi 18:1–3.) • Ano ang ginhimo nanday Laman, Lemuel, mga anak ni Ismael kag sang ila mga asawa nga nangin kabangdanan sang pag-untat sang Liahona sa pag-giho? (1 Nefi 18:9–12.) Ano ang ginhatag sang Amay nga Langitnon sa aton agud giyahan kita nga daw pareho sa Liahona? (Ang Balaan nga Espiritu.) Ano ang pila sang mga butang nga mahimo mangin kabangdanan nga madula naton ukon sang aton mga pamilya ang paggiya sang Balaan nga Espiritu? • Paano bala ang pagsuway nanday Laman kag Lemuel nakaapekto sa ila mga ginikanan kag sa iban nga miyembro sang pamilya? (1 Nefi 18:12–19.) Paano bala ang aton pagsunod ukon di-pagsunod nagaapekto sa aton mga ginikanan kag sa iban nga miyembro sang pamilya? • Ano ang reaksyon ni Nefi sang ginamaltrato sia sang iya mga utod nga lalaki? (1 Nefi 18:16.) Ngaa sa banta ninyo ginpasalamat ni Nefi ang Ginuo imbes nga magreklemo samtang nagaantos sia? • Sa ano nga mga paagi nga gusto ninyo mangin pareho kay Nefi? • Sa ano nga mga paagi ang inspirasyon sang Balaan nga Espiritu nagaabot sa aton? (Ayhan nagaabot ini bilang balatyagon sang katawhay ukon kasul-hayan, isa ka panghunahuna nga nagainspirar sa aton sa paghimo sang husto nga pagpili, isa ka mahinay nga tingug sang pagpanulin, isa ka balat-yagon nga nagapaandam sang katalagman, kag madamo pa nga iban.) • Agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaambit sang mga eksperi-yensya sang ila mabatyagan ang impluwensya sang Balaan nga Espiritu. Ano ang himuong naton agud ihanda ang aton mga kaugalingon agud mahibal-an naton ang impluwensya sang Balaan nga Espiritu? • Ano nga mga pagpili ang ginhimo ni Nefi agud nga nangin takos sia sang pagpakig-upod sang Balaan nga Espiritu? (1 Nefi 18:3, 10, 16.) Ano nga mga pagpili ang ginahimo ninyo adlaw-adlaw agud mangin takos sa pag-pakig-upod sang Balaan nga Espiritu?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang mga pulong ukon mga tinaga pareho sang *pangamuyo, pagpili sang mga abyan, mga pulong nga aton ginagamit, mga palaguwaon sa telebisyon, mga programa sa video, musika, mga pelikula, pagpati sa mga ginikanan, pagtuman sang mga kasuguan, kaayo sa mga utod, respeto para sa iban nga tawo, pag-alagad*, ukon iban pa nga nagakaigo nga mga kahiwanan sa separado nga mga panid sang papel. Ibutang ang mga papel sa gamay nga suludlan. Kon makagabot ang tagsa ka bata sang isa ka papel, pabasaha ini sa iya sa klase kag pasugira kon paano ang nasulat makaapekto sang aton ikasarang nga makaupod ang Balaan nga Espiritu sa aton mga kabuhi.
2. Sulita ang una kag ikap-at nga mga artikulo sang pagtuo.
3. Hambali upod sa kabataan ang parte sa kon paano ang pagsunod sang mga pinanudlo ni Jesus makabulig sa aton nga mabatyagan ang impluwensya sang Balaan nga Espiritu sa aton mga kabuhi. Papilia ang kabataan sang isa sang mga pinanudlo ni Jesus nga gusto nila ipangabuhι sing bug-os sa palaabuton nga simana kag isulat ini sa isa ka panid sang papel nga pagadalhon pauli bilang pahanumdum.

Konklusyon

Panaksihon	Ayhan luyag mo magpaambit sang imo eksperiensya sang naimpluwensyah han ka sang Balaan nga Espiritu. Ipaambit ang imo panaksihon parte sa kaimportante sang impluwensya sang Balaan nga Espiritu sa imo kabuhi kag sang panginahanglan nga maangkon ang iya dalayon nga pagpakig-upod.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 18:5–25 sa balay bilang repaso sinining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang Propetang Jacob Ginhangkat ni Serem

Katuyuan

Agud pabakuron ang mga panaksihon sang kabataan parte kay Jesucristo agud may gahum sila sa pagbatas sang malain nga impluwensya.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Jacob 7:1–23. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: 1 Nefi 18:7, 2 Nefi 2:1–4, 11:2–3, Jacob 1:17–19, kag Giya sa Talamdan sang Libro ni Mormon: Jacob, Anak ni Lehi.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka pisi nga mahapos bugto-on nga may duha ka piye (60 cm) ang kalabaon kag duha ka piye ang kalabaon sang mabakod nga kalat.
 - c. Isa ka panid sang papel kag lapis para sa tagsa ka bata.
 - d. Larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Hatagi ang isa ka bata sang duha-ka-piye nga pisi. Hambala sia nga bugto-on ang pisi. Dayon ipabugto sa iya ang kalat. Ipabugto sa pila lang ka kabataan ang kalat. Ipaathag nga ang aton mga panaksihon nagasugod pareho sang tag-isa-isa nga pisi pero sarang mapabakod tubtob nga indi na ini mabugto. Tanan kita sarang makapalambo sang mabakod nga mga panaksihon nga makabulig sa aton kon ginahangkat kita sang iban kag ang aton mga ginapatihan ukon ginadaya kita. Sugiri ang kabataan nga ang ini nga leksyon parte kay Jacob, nga ang panaksihon indi sarang mabugto.

Sugilanong sa
Balaan nga
Kasulatan

Isaysay ang sugilanong parte kay Jacob kag Serem gikan sa Jacob 7:1–23. Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila

mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sin-o si Jacob? (Isa sang manghod nga lalaki ni Nefi.) Ano kalawig nabuhi sanday Jacob kag Serem antes sang pagkabun-ag ni Cristo? (Tan-awa sa katapusan sang chapter heading sang Jacob 7.)
- Paano si Jacob nakahibalo parte kay Jesucristo, nga wala pa nabun-ag? (Jacob 7:5, 10–12.)
- Ano ang ginhimo ni Serem agud kombinsihon ang mga tawo nga si Jesucristo indi na magkari? (Jacob 7:2–4.) Ano ang buot silingon sang paggamit sang matam-is nga dila? (Paghatag sang di-sinsero ukon tuman nga pagdayaw, isa ka sahi sang kabutigan.)
- Sin-o ang nag-impluwensya kay Serem? (Jacob 7:4, 18.) Paano kita ginaim-pluwensyahan ni Satan?
- Ano ang pila sang mga kabutigan ni Serem? (Jacob 7:7, 9–10, 19.)
- Ngaa nasarangan nga batuan ni Jacob ang malain nga impluwensya ni Serem? (Jacob 7:5, 8, 10–12.) Bisan pa indi naton makit-an ang mga ang-hel ukon mabatian ang tingug sang Dios, ano ang sarang naton himuong agud mangin mabakod kon tentaron kita sang mga tawo nga maghimo sang sala. Magpaambit sang isa ka eksperiensiya, ukon agdaha ang isa ka bata nga magpaambit sang isa ka eksperiensiya sang ginbatuan niya ang malain nga impluwensya sang isa ka tawo.
- Ngaa indi gusto ni Jacob nga pakitaan si Serem sang patimaan? (Jacob 7:13–14.) Ang Ginuo nagsiling nga ang pagtuo wala nagatubo paagi sa mga patimaan, pero ang mga patimaan makit-an sinang mga nagapati (tan-awa sa D&C 63:7–12.) Ipaathag nga ang mga patimaan mahimo mag-abot pag-katapos nga mapakita naton ang pagtuo kag pagtuman, pero indi naton dapat pagpangitaon ang mga ini. Repasuha gikan sa nagligad nga mga leksyon ang parte sa kakulang sang pagtuo nanday Laman kag Lemuel bisan pa nakakita sila sang mga patimaan. (Repaso sa titser: 1 Nefi 3:29–31; 16:39; 17:45; 18:20.)
- Ano ang nangin epekto sang pagtuad kag kamatayon ni Serem sa mga tawo? (Jacob 7:21–23.)
- Ngaa kinahanglan kita nga makaangkon sang mabakod nga mga panaksihon parte kay Jesucristo? Paano kita makaangkon kag makapabakod sang aton mga panaksihon parte sa Manluluwas? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpaus-wag 2.) Paano kita makapaambit sang aton mga panaksihon sa iban? Ngaa nagabakod pa gid ang aton mga panaksihon kon ipaambit naton ini sa iban.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat sa mga panid sang papel ang mga sitwasyon sa diin ang isa ka tawo nagakombinser sa isa ka bata nga maghimo sang sala kag isa ka talamdan sa nagakabagay nga kasuguan sa balaan nga mga kasulatan. Halimbawa,

gin-updan ka sang imo abyan sa tindahan kag ginatulod ka nga kawaton ang mga dulsi (Exodo 20:15 ukon Mosias 13:22), may nagtanyag sa imo sang makahulubog nga ilimnon (D&C 89:7), ukon natentar ka magpabilin sa balay kag indi na magsimba (D&C 59:9). Papangitaa kag pabasaha sa kabataan ang tagsa ka bersikulo sa balaan nga mga kasulatan. Hambali ang parte sa kon paano ang pagkahibalo sang ginatudlo sang balaan nga mga kasulatan nagapabakod sang aton mga panaksihon parte kay Jesucristo kag nagabulig sa aton sa pagbato sang malain nga mga impluwensya.

Ayhan luyag mo ipadrama-drama sa kabataan (nga wala nagahambil) ining mga sitwasyon kag ipapakot sa iban nga kabataan kon ano ang ginadrama-drama.

2. Tungaa ang klase sa duha ka grupo. Itakay ang Alma 5:46 sa isa ka grupo kag ang Alma 37:35 sa pihak naman nga grupo. Papangitaa sa kabataan sa sining balaan nga mga kasulatan ang mga paagi nga sarang nila mapabakod ang ila mga panaksihon parte kay Jesucristo. Palip-uta lang ang ila mga sabat sa pisara.

Konklusyon

Panaksihon	Sugiri ang kabataan kon ano kaimportante ang makaangkon kag mapabakod ang aton mga panaksihon parte kay Jesucristo agud nga sarang naton mabatuan ang malain nga mga impluwensya sa palibot naton. Ipaambit ang imo panaksihon parte sa pagkadiosnon sang Manluluwas. Hangkata ang kabataan nga magpili sang isa ka paagi nga mapabakod ang ila mga panaksihon kag isulat ini sa isa ka panid sang papel bilang pahanumdum nga pagadalhon pauli kag buhaton sa sulod sang simana.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Jacob 7:1–23 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Nagpangamuyo si Enos

Leksyon

9

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan nga pangabayon ang mga bugay nga nagaabot paagi sa sinsero nga pagpangamuyo sa Amay nga Langitnon.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang libro ni Enos. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: <i>Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo</i>, kapitulo 8.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ihambal ang masunod nga papakot [riddle], kag hambala ang kabataan nga alsahan ang ila mga kamot kon nakahibalo sila sang sabat.</p> <p>Indi ako tawo, lugar, ukon bagay.</p> <p>Puede ako mangin mahipos kaayo nga wala sang may makabati, ukon husto lang ang kagahod nga ang tanan-tanan sa kuwarto makabati.</p> <p>Puede ako gamiton kon nagaisahanon ka ukon yara sa grupo.</p> <p>Ginagamit ako bisan san-o, bisan diin, sa idalom sang bisan ano nga sirkumstansya.</p> <p>Ginagamit ako para sa pagpasalamat, giya, kasulhayan, kapatawaran, proteksyon bulig, ikaayong lawas, ukon para sa bisan ano pa nga bugay nga kinahanglan mo para sa imo kaugalingon ukon para sa iban.</p> <p>Ginagamit mo ako kon makighambal ka sa Amay nga Langitnon.</p> <p>Ano ako?</p> <p>Isulat ang mga sabat sang kabataan sa pisara. Kon mahibal-an nila nga ang husto nga sabat amo ang pangamuyo, pamangkuta kon may mga pamangkot sila parte sa pangamuyo. Palip-uta ang ila mga pamangkot sa pisara, kag hambala ang kabataan nga pamatian ang mga sabat samtang ginapaambit mo ang sugilanon parte kay Enos. Sa katapusan sang sugilanon, magtumod balik sa mga pamangkot kag hambali ang parte sa mga ini.</p>

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang sugilanon sa libro ni Enos. Ipaathag nga si Enos ang anak ni Jacob nga inyo natun-an sa leksyon 8. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ngaa naglakat si Enos agud magpangamuyo? (Enos 1:1–4.) Sin-o ang nagtudlo sa iya parte kay Jesucristo? Paano kamo ginbuligan sang inyo mga ginikanan nga matun-an parte sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo? • Ano ang "hugot nga pangamuyo kag pag-ampo"? Paano sa banta ninyo ang ini nga klase sang pangamuyo tuhay sa iban nga pangamuyo? Paano ginsabat sang Amay nga Langitnon ang pangamuyo ni Enos? (Enos 1:5.) • Paano nahibal-an ni Enos nga napatawad na ang iya mga sala? (Enos 1:5–6.) • Ngaa nagsiling ang Amay nga Langitnon nga napatawad na si Enos sang iya mga sala? (Enos 1:8.) Ipaathag nga bangod si Jesucristo nag-antos para sa aton mga sala, sarang kita mapatawad kon maghinulsol kita. • Sin-o ang ginpangamuyuan ni Enos pagkatapos nga mapatawad ang iya mga sala? (Enos 1:9.) Ano nga sabat ang ginhatag sang Ginuo kay Enos parte sa mga Nefinhon [Nephites]? (Enos 1:10.) • Ngaa sa banta ninyo ginpangamuyuan ni Enos ang mga Lamanhon [Lamanites] sang sila ang ginakontra sang mga Nefinhon? (Enos 1:11.) Ano ayhan nga mga bugay ang pangabayon ninyo gikan sa Amay nga Langitnon nga ihatag sa isa ka tawo nga nangin mapintas sa inyo? Ano ang ginhangdom ni Enos para sa mga Lamanhon? (Enos 1:13.) • Nagpangamuyo si Enos para sa kaluwasan sang mga rekord sang iya katawhan. Ngaa bala ining mga rekord masyado gid kaimportante? Ano ang ginpromisa sang Ginuo kay Enos? (Enos 1:15–18.) Ano ang buot silingon sang pagpangayo nga may pagtuo? • Ano ang mga promisa nga ginhatag kay Enos? (Enos 1:8, 12, 15.) Paano kita sarang makabaton sining amo man nga mga promisa? • Ano ang nangin epekto sang mga pinanudlo kag mga binuhatan ni Nefi sa mga Lamanhon? (Enos 1:20.) • Ano ang natun-an ninyo parte sa pangamuyo gikan sa sugilanon parte kay Enos? • Kon magpangamuyo kamo, paano kamo makighambal sa Amay nga Langitnon? Paano naton himuong nga sinsero pa gid ang aton mga pangamuyo? • Nabatian ni Enos ang tingug sang Ginuo sa iya hunahuna bilang sabat sa iya pangamuyo. Ano ang iban nga sarang naton mabaton ang

mga sabat sa aton mga pangamuyo? (Balatyagon sang katawhay, balatyagon nga daw indi amo; kasulhay; mga ideya nga nagaabot sa aton mga pamensaron; balaan nga mga kasulatan nga nagadala sang paghangop sa isa ka partikular nga sitwasyon; laygay gikan sa mga lider sang Simbahan, mga ginikanan, kag iban pa nga ginapadala sang Ginuo; mga damgo ukon mga palanan-awon.) Agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaabit sang ila mga eksperiensiya sa pagbaton sang mga sabat sa pangamuyo.

- Ngaa ayhan mahimo nga sabton sang “indi” sang Amay nga Langitnon ang aton mga pangamuyo? Paano naton mahibal-an kon “indi” ang sabat sang Amay nga Langitnon?
- Ngaa dapat kita magpamati anay pagkatapos naton magpangamuyo, pareho sang ginhimo ni Enos?
- Ano ang natun-an ni Enos parte sa kabuhi sa pihak sang kamatayon? (Enos 1:27.) Ayhan luyag mo basahon ini nga bersikulo ukon pabasahon ini sa klase sing dulungan.

I-tsek ang listahan sa pisara agud sigurohon nga ang tanan nga pamangkot sang kabataan nasabat na.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang tagsa ka bata sang isa ka panid sang papel kag sang lapis, kag ipasulat sa ila ang mga pamangkot *San-o kita makapangamuyo?*, *Sa diin kita makapangamuyo?*, kag *Parte sa ano ang aton ipangamuyo?*, nga nagabutang sang mga blangko sa tunga sang mga pamangkot agud sulatan sang ila mga sabat. Ipasulat sa ila ang mga sabat kon ginahambalan ninyo ang parte sa mga pamangkot.
2. Repasuha ang mga tikang sa pagpangamuyo:
 - a. Magsugod paagi sa pagtawag sa aton Amay sa Langit.
 - b. Sugiri sia kon ano ang imo ginapasalamatian.
 - c. Magpangayo sa iya sang imo luyag.
 - d. Magtapos paagi sa pagsiling, “Sa ngalan ni Jesucristo, amen.”
3. Kopyaha ang masunod nga pahayag ni Elder Boyd K. Packer (sa Conference Report, Okt. 1979, p. 30; ukon *Ensign*, Nob. 1979, p. 21) sa pisara, nga wala nasulatan ang mga blangko. Sugiri ang kabataan nga matun-an nila ang pila ka mga paagi sa pagbaton sang mga sabat kon sulatan nila ang mga blangko sa pahayag ni Elder Packer.

“Ang pila sang _____ (b) _____ nagahalin gikan sa pagbasa sang _____ (a) _____, ang iban gikan sa pagpamati sa _____ (e) _____. Kag, kon kaisa, kon importante gid, ang iban nagaabot paagi sa direkta kag _____ (d) _____ kaayo nga _____ (f) _____. Ang mga pagpabatyag mangin _____ (c) _____ kag siguro gid.”

Gamita ang masunod nga mga tinaga sa pagsulat sa mga blangko:

- a. balaan nga mga kasulatan
- b. mga sabat
- c. maathag

- d. gamhanan
 - e. mga manughambal
 - f. inspirasyon
4. Ipaathag kon paano ang pangamuyo ni Enos parte sa pagpreserba sang mga rekord (Enos 1:14–16) nasabat pagligad sang pila ka gatos ka tuig sa pag-abot sang Libro ni Mormon. Subong gid sang ginpromisa sang Ginuo kay Enos, ang mga tawo karon nga panahon sarang makaangkon sang panakshion parte kay Jesucristo paagi sa Libro ni Mormon. Mahimo mo agdahan ang isa ka nakabalik na nga misyonero [returned missionary] nga magkadto sa klase kag magpaambit sang eksperiensya sang isa ka tawo nga nakaangkon sang panakshion parte kay Jesucristo paagi sa pangamuyo kag sa Libro ni Mormon. Ukon mahimo mo pangabayon ang isa ka ginikanan ukon iban nga miyembro sang ward nga magpaambit kon paano ang pangamuyo nakabulig sa iya sa pag-angkon sang panakshion parte sa Libro ni Mormon.
 5. Repasuha ang unang palanan-awon ni Joseph Smith, sang naghatag sia sang sinsero nga pangamuyo nga may pagtuo (Joseph Smith—History 1:14–16). Mahimo mo gamiton ang larawan sang Unang Palanan-awon (Gospel Art Picture Kit 403; 62470)
 6. Repasuha ang ika-pito kag ika-siyam nga mga artikulo sang pagtuo. Papagsika ang kabataan nga magpili sang isa nga saulohon sa klase ukon sa puluy-an sa palaabuton nga simana.

Konklusyon

Panakshion	Ipaambit ang imo panakshion parte sa gahum sang pangamuyo sa imo kabuhi. Ayhan luyag mo magpaambit sang isa ka eksperiensya nga nagpabakod sang imo pagtuo kag panakshion parte sa pangamuyo. Agdaha ang kabataan nga magpaambit sang ila mga eksperiensya sa pagpangamuyo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Enos 1:1–8, 21–27 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Haring Benjamin Nagatudlo sa Iya Katawhan

Leksyon
10

Katuyuan

Agud pabakuron ang pangako sang kabataan nga tipigan ang ila mga kasug-tanan sa pagbunyag kag sundon si Jesucristo.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 2 Nefi 31:5–12 kag Mosias 2:1–22; 3:2–19; 4:11–16; 5:5–8, 13–16. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Larawan 4-21, Si Haring Benjamin nga Nagapamulong-pulong sa Iya Katawhan (Gospel Art Picture Kit 307; 62298).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Isulat ang mga apelyido sang kabataan sa imo klase sa pisara. Tuksua ang kabataan nga ipaathag kon ngaa may yara sila sang amo sini nga mga apelyido.

- Ano bala para sa imo ang mangin isa ka (gamita ang apelyido)?

Ipaathag nga kon mabun-ag kita sa isa ka pamilya, ginadala naton sa aton kau-galingon ang apelyido. Ini nga apelyido mahimo magrepresentar sang madamo nga importante nga butang pareho sang aton palanublion, aton mga pagpati, sang aton mga panggawi, kag madamo pa nga iban. Kon mabunyagan kita, mahimo kita nga mga miyembro sang—Ang Simbahon ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing Adlaw kag ginadala naton sa aton kaugalingon ang ngalan ni Jesucristo. Kon ginadala naton ang ngalan ni Jesucristo, ginapahayag naton ang aton pagpati sa iya kag ang aton determinasyon nga sundon ang iya mga pinanudlo. Ipaathag nga si Haring Benjamin isa ka propeta nga nagtudlo sang kaimportante sang pagdala naton sang ngalan ni Jesucristo.

Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan

Tudlo ang kabataan sang sugilanong parte kay Haring Benjamin nga ginatudloan ang iya katawhan gikan sa Mosias 2:1–22; 3:2–19; 4:11–16; 5:5–8, 13–15. Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ngaa gintipon ni Haring Benjamin ang iya mga tawo? (Mosias 1:10.) Ano ang nangin reaksyon sang mga tawo sa Zarahemla sa tawag nga magtipon sa templo agud pamatiang ila propeta kag hari? (Mosias 2:1–6.) Paano naton mapamatian ukon mabaton ang mga pulong sang buhi nga mga propeta? (Pang-kabilugan nga komperensya, mga bantala [publication] sang Simbahan, mga miting sa Simbahan, kag madamo pa nga iban.) Paano naton ihanda ang aton mga kaugalingon sa pagpamati sa mga pulong sang aton mga lider? (Mosias 2:9.) • Paano gin-alagaran ni Haring Benjamin ang iya mga tawo? (Mosias 2:12–15.) Paano siling ni Haring Benjamin naton maalagaran ang Amay nga Langitnon? (Mosias 2:16–19.) Paano sa banta ninyo ang pag-alagad sa iban nagapakita sang aton pagpasalamat kag pagpalangga sa Amay nga Langitnon? • Ano ang ginapromisa sa aton kon tumanon naton ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon? (Mosias 2:22.) • Ano ang gintudlo ni Haring Benjamin sa mga tawo parte kay Jesucristo? (Mosias 3:5–7, 9–10.) Ano ang dako nga buhat sang pag-alagad ang ginhimo ni Cristo para sa tagsa sa aton? (Mosias 3:11–13.) Ipaathag nga si Jesucristo nag-antos kag napatay agud makahinulsol kita sang aton mga sala, mabunyagan, mabanhaw, kag makapuyo upod sa Amay nga Langitnon sing wala'y katapusan. Ang lya pagsakripisyo para sa aton ginatawag nga Pagpasag-uli [Atonement]. • Ngaa importante para sa aton nga dalhon sa aton kaugalingon ang ngalan ni Jesucristo? (Mosias 3:17.) Ano ang ginapangayo ni Jesucristo nga himuon naton agud dalhon sa aton kaugalingon ang iya ngalan? (2 Nefi 31:5–12; Mosias 2:22. Magpabunyag kag tumanon ang mga kasuguan. Mosias 3:19. Itugyan ang aton pagbuot sa pagbuot sang Manluluwas.) • Ano nga mga kasuguan ang ginsiling ni Haring Benjamin sa iya mga tawo nga dapat nila tumanon? (Mosias 3:21; 4:11–15; 5:5. Mahimo mo gamiton ang wordstrips [pinanid-pnid nga mga papel nga may mga tinaga] sa kahiwanan sa pagpauswag 1 bilang bahin sang inyo paghinambalanay.) Ano ang ginsiling ni Haring Benjamin nga matabo kon tumanon naton ang mga kasuguan? (Mosias 2:41.) • Ano ang nangin reaksyon sang mga tawo sa mga ginpanudlo ni Haring Benjamin? (Mosias 5:2.) Ano ang sarang naton himuon agud maeksperi-yensya ining dako kaayo nga pagbag-o? (Mosias 3:19.) • Ano ang ginkasugtan nga himuon sang mga tawo ni Haring Benjamin? (Mosias 5:5–9.)
---	---

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Himoa kag i-display ang masunod nga wordstrips. Magdrowing sang representasyon sang tore nga gingamit ni Haring Benjamin sa pagtudlo sa iya mga tawo. Ibutang ang mga wordstrips sa drowing kon hambalan na ninyo ang parte sa mga paagi nga sarang naton dalhon sa aton kaugalingon ang ngalan ni Jesucristo. Pahunahunaa ang kabataan sang mga paagi nga sarang nila tumanon ang mga kasuguan nga narepresentar sa wordstrips.

Magtuo kay Jesucristo (Mosias 3:21)

Maghinulsol (Mosias 3:21)

Himoa kag tipigi ang mga kasugtanan sa pagbunyag (Mosias 5:5)

Magpangamuyo adlaw-adlaw (Mosias 4:11)

Mangin maayo sa iban (Mosias 4:13)

Indi magpangaway (Mosias 4:14)

Mag-alagad sa iban (Mosias 4:15)

Magbulig sa mga imol (Mosias 4:16)

Ipangabuhang ebanghelyo (Mosias 4:15)

2. Nga ginagamit ang simple nga mga kostyum ukon props, ipa-drama-drama ang pagpamulong ni Haring Benjamin sa iya katawhan. Mahimo nga areghon sang kabataan ang ila mga bangko sa plastada sang tolda nga may alagyan paatubang sang kuwarto. Ang kabataan mahimo nga papungkuon sa salog sa sulod sang “tolda-tolda” nga nagaatubang. Ang bata nga naga-drama-drama sang parte ni Haring Benjamin mahambil sa ila samtang nagatindog sa bangko sa atubangan sang kuwarto. Pabasaha sa sini nga bata ang mga pulong ni Haring Benjamin gikan sa Mosias 2:9.
3. Sugiri ang kabataan parte sa ulihi gid lang nga pang-kabilugan nga komperensya sang Simbahan. Ikomparar ang ini nga komperensya sa miting nga ginhiwat ni Haring Benjamin sa iya katawhan. Ipaathag kon paano ginabuligan sang Simbahan ang tanan nga miyembro sini nga mabaton ang mga mensahe gikan sa Pangulo sang Simbahan kag iban nga General Authorities paagi sa radyo, telebisyon, kag satellite broadcasts kag paagi sa ginbalhag nga mga materyales. Hambali ang parte sa pila sang mga topiko sa nagligad nga komperensya. Papagsika ang kabataan nga basahon ukon pamatiang mga mensahe sa madason nga pang-kabilugan nga komperensya kag sundon ang laygay sang aton mga propeta kag mga lider.
4. Buligi ang kabataan nga mahangpan kag masaulo ang katapusan nga mga pulong sang Mosias 2:17: “Kon yara kamo sa pag-alagad sang inyo mga isigkatinuga yara lamang kamo sa pag-alagad sang inyo Dios.”
5. Hambali parte sa kon paano ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo nakaa-not sa pagpamulong ni Haring Benjamin. Buligi ang kabataan nga saulohon ining artikulo sang pagtuo.

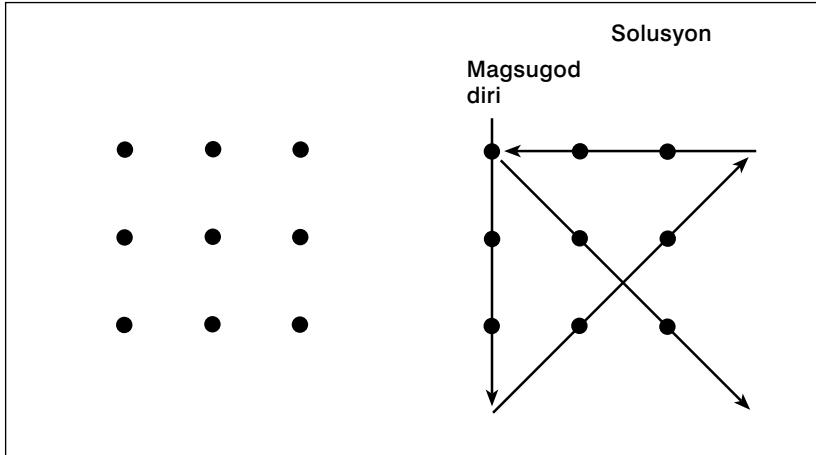
Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon parte sa pagpasag-uli ni Jesucristo kag kon paano sini ginabugayan ang aton mga kabuhi. Idagmit ang kaimportante sang pagtuman sang mga kasuguan kon ginadala naton sa aton kaugalingon ang ngalan ni Jesucristo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mosias 2:1–18 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Abinadi kag si Haring Noe

Leksyon
11

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan nga mangin maisog sa pagtindog bilang mga saksi ni Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Mosias 11–13; 15:1, 6–8; 16:14–15; 17; kag 19:4–20. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: Mosias 14–16.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Para sa dugang nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon, ibutang ang masunod nga mga aytem sa isa ka sako ukon bag: Isa ka bigote nga papel (tan-awa ang laragway sa katapusan sang leksyon) Isa ka plaslayt ukon bombilya Isa ka papel nga imitasyon sang Napulo ka Sugo [Ten Commandments] (tan-awa ang laragway sa katapusan sang leksyon) Isa ka larawan ni Cristo Isa ka kalat ukon pisi Isa ka posporoc. Larawan 4-22, Si Abinadi sa atubang ni Haring Noe (Gospel Art Picture Kit 308; 62042).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Hatagi ang tagsa ka bata sang kopya sang diagram sang siyam ka pintok [nine-dot diagram], ukon idrowing ini sa pisara. Ipasugpon-sugpon sa kabataan ang tanan nga pintok paagi sa pag-drawing sang apat ka tadlong-tadlong nga mga linya nga wala ginaalsa ang lapis sa papel ukon chalk sa pisara. Pagkatapos nga tilawan nila ang pila ka solusyon, ipakita sa isa ka bata ang husto nga solusyon nga wala ginasugiran ang iban. Sugoa ang ina nga bata nga tudloan ang isa naman ka bata, kag padayuna tubtob nga ang tanan nga kabataan sarang na magsugpon-sugpon sang mga pintok. Ipaathag nga kon may matun-an kita, mabuligan naton ang iban nga tawo kon tudloan naton sila sang aton nahibal-an. Kon matun-an naton ang parte sa Amay nga Langitnon, sarang naton mabuligan ang iban nga tawo paagi sa pagsugid sa ila parte sa iya.</p>



Dugang nga
Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Pabulos-bulosa ang kabataan sa pagkuha sang mga aytem sa sako. Pasugira ang tagsa ka bata sang isa ukon duha ka butang parte sa iya aytem. Ipaathag nga kon matun-an sang kabataan parte sa matarong kag maisog nga propeta nga ginhingadlan Abinadi, makita nila kon paano ang tagsa ka aytem nagaa-ngot sa iya kabuhi.

I-display ang larawan, Si Abinadi sa atubangan ni Haring Noe, kag itudlo ang sugilanon parte kay Abinadi gikan sa Mosias 11–13; 15:1, 6–8; 16:14–15; 17; kag 19:4–20. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Idagmit nga si Abinadi nangin isa ka maisog nga saksi ni Jesucristo, bisan pa nangin kabangdanan ini sang iya kamatayon. Kon gamiton mo ang dugang nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon, ipaathag kon paano ang tagsa ka aytem nagaangot sa kabuhi ni Abinadi.

- | | |
|-------------------------|---|
| Bigote: | Si Abinadi nagbalik nga nagapakuno-kuno (Mosias 12:1). |
| Bombilya ukon plaslayt: | Ang nawong ni Abinadi nagsanag (Mosias 13:5). |
| Napulo ka Sugo: | Si Abinadi nagtudlo sang Napulo ka Sugo (Mosias 13:11–24). |
| Larawan ni Cristo: | Si Abinadi maisog nga nagpamatuod kay Jesucristo (Mosias 15; 16; 17:8). |
| Kalat ukon pisi: | Si Abinadi gingapos (Mosias 17:13). |
| Posporo: | Si Abinadi ginpatay paagi sa kalayo (Mosias 17:20). |

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginsugo una sang Ginuo kay Abinadi nga ihambal kay Haring Noe kag sa iya mga tawo? (Mosias 11:20–21.)
- Ano ang estado sang pagpangabuhi ni Haring Noe kag sang iya mga tawo? (Mosias 11:1–7, 14–15, 19.)

- Ano ang nangin reaksyon ni Haring Noe kag sang iya mga tawo sa mga pulong ni Abinadi? (Mosias 11:26–29.) Ngaa sa banta ninyo ang mga tawo nagapangakig sa pagtawag sa ila sa paghinulsol?
- Ano ang maisog nga ginpamatuod ni Abinadi sa mapintas nga si Haring Noe kag sa iya mga pari parte sa mga kasuguan? (Mosias 12:33–36; 13:11–24.) Ngaa importante para sa aton nga tumanon ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon?
- Ngaa nahadlok ang mga tawo ni Haring Noe nga tandugon si Abinadi? (Mosias 13:3–5.)
- Ano ang ginpamatuod ni Abinadi parte kay Jesucristo? (Mosias 15:1, 6–8; 16:14–15.)
- Paano ginpakita ni Abinadi ang iya kaisog? (Mosias 17:7–10.) Ngaa kon kaisa mabudlay tindugan kon ano ang husto? Paano naton tindugan ang husto?
- Ngaa ginpatay si Abinadi paagi sa pagsunog sa iya? (Mosias 17:20.) Ngaa sa banta ninyo gintugutan ini nga matabo sang Ginuo? (Alma 60:13.)
- Ano ang nangin importante kay Haring Noe? (Mosias 11:14; 19:7–8.) Ano ang nangin importante kay Abinadi? (Mosias 13:4; 17:7–10.) Ano ang dapat mangin importante sa aton?
- Sin-o ang gin-apektuhan sang panaksihon ni Abinadi antes sang iya kamatayon? (Mosias 17:1–4.)
- Paano natuman ang panagna ni Abinadi sa Mosias 12:3? (Mosias 19:19–20.)
- Sin-o ang mapamensaran ninyo nga maisog karon nga panahon sa pagtindog bilang saksi ni Jesucristo?

Mga Kahiwatan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipakuno-kuno ang kabataan nga mga karakter sa sugilanon parte kay Abinadi kag Haring Noe, kag ipainterbyu sila sa isa kuno abi ka reporter. Maghimo sang listahan sang mga pamangkot nga ipamangkot sang reporter sa mga karakter pareho sang:

Reporter kay Noe:	Paano mo ginbayran ang imo matahum nga mga bilding?
Reporter sa mga pari:	Ngaa ginpriso ninyo si Abinadi?
Reporter kay Alma:	Ano ang masiling mo parte sa mga pinanudlo ni Abinadi?
Reporter kay Abinadi:	Ngaa gusto ka patyon sang sining mga tawo? Ngaa indi mo ipanginwala ang ginhambal mo sa sining mga tawo?

2. Wisiki sang diutay nga paminta ang yahong nga may tubig. Ibutang ang yahong sa diin makit-an sang kabataan. Hambala sila nga ang mga paminta nagarepresentar sinang nagapili nga mangin maisog. Hambala sila nga bantayan kon ano ang matabo kon ang kalainan isimpon sa sinang mga

maisog. Patului sang habon sa pinggan [dishwashing liquid], nga nagare-presentar sang kalainan, sa tunga sang yahong. Malapta gilayon ang mga paminta. Sang nagpati si Alma sa panakshion ni Abinadi, ginpili niya nga mangin maisog sa pagpati sa propeta kag gintalikdan ang malain nga mga panggawi ni Haring Noe. Pamangkuta ang kabataan kon ano nga mga butang ang dapat nila talikdan agud mangin maisog sila.

3. Hambali ang parte sa Napulo ka Sugo sa Mosias 12:34–36, 13:12–24.
4. Ikomparar ang maisog nga mga pamatasan sang matarong nga si Haring Benjamin sa mga pamatasan ni Haring Noe.
Haring Benjamin: Mosias 2:10–14, 4:9–10.
Haring Noe: Mosias 11:2, 6–7, 27; 19:8.
5. Hambali parte sa kon paano mapaanggid ang pagtrato kay Abinadi sang mapintas nga si Haring Noe kag sang iya katawhan sa pagtrato kay Cristo.
Cristo: Mosias 15:5, Mateo 26:66, Lucas 24:20.
Abinadi: Mosias 13:1; 17:7, 10, 13.

Konklusyon

Panakshion	Magpamatuod nga bisan ang pagmangin matarong wala nagahilway sa aton gikan sa kasakit kag mga pagtilaw, kon maisog kita sa aton mga panakshion parte kay Jesucristo, pagabugayan kita sang Amay nga Langitnon nga may paghidaet sa sini nga kabuhi kag sang tanan nga may yara sia sa pihak nga kinabuhi.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mosias 11:1–2, 20–21, 26–29; 12:1–9; kag 17 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Si Alma Nagapamunyag sa mga Tubig sang Mormon

Katuyuan

Agud tudloan ang kabataan sang kahulugan sang ila mga kasugtanan sa pagbunyag kag sang kaimportante sang pagtipig sang mga ini.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Mosias 17:2–4; 18. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Opsyunal: Isa ka kandado kag yabi para sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon (halimbawa, isa ka padlock, diary, bulutangan alahas, ukon maleta nga ang tagsa may kandado kag yabi).
 - c. Isa ka ginunting nga kopya sang yabi nga papel nga may nakasulat nga tinaga nga *Kasugtanan [Covenant]*. (tan-awa sa katapusan sang leksyon).
 - d. Isa ka kopya sang handout “Ang Akon mga Kasugtanan sa Pagbunyag” para sa tagsa ka bata (tan-awa sa katapusan sang leksyon).
 - e. Larawan 4-23, Si Alma nga Nagapamunyag sa mga Tubig sang Mormon (Gospel Art Picture Kit 309; 62332).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

I-display ang isa ka yabi. Pamangkuta ang kabataan kon sa diin ginagamit ang yabi. Mahimo mo ipagamit sa isa ka bata ang yabi agud buksan ang kandado. Uyati ang yabi nga papel nga indi makit-an sang kabataan ang tinaga nga *Kasugtanan*, kag gisia sa tunga. Ipaathag nga ang isa ka yabi indi maggamit kon katunga lang sini ang yara sa imo. Baliskara ang mga panid sang yabi (nga papel) agud ipakita ang tinaga nga *Kasugtanan*. Pamangkuta ang kabataan kon nakahibalo sila kon ano ang buot silingon sining tinaga. Ipaathag nga sa ebanghelyo ang isa ka kasugtananisa ka sagrado nga pagsugtanay ukon promisa sa tunga sang Amay nga Langitnon kag sang iya mga anak. Kon tipigan naton ang aton mga kasugtanan sa Amay nga Langitnon, tumanon gid niya ang iya bahin. Pero kon indi naton pagtipigan ang aton mga promisa sa kasugtanan, magguba ang kasugtanan. Ang pagtipig sang aton mga kasugtanan sa pagbunyag amo ang yabi sa mga bugay kag kabuhi nga wala'y katapusan. Ipaathag nga ang kabuhi nga wala'y katapusan amo ang mangin pareho sa Amay nga Langitnon kag pagpuyo upod sa iya sa wala'y katapusan.

Ipaathag nga kon matun-an sang kabataan ang parte kay Alma kag sang iya katawhan, madumduman nila ang ila mga kasugtanan sa pagbunyag kag kon paano nila matipigan sing maayo ang mga ini.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon parte kay Alma nga nagbunyag sa mga Tubig sang Mormon gikan sa Mosias 17:2–4; 18. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Idagmit ang mga kasugtanan nga ginahimo naton sa bunyag kag ang kaimportante sang pagtipigan sing mga ini. Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginhimo ni Alma agud ihanda ang iya kaugalingon para sa pagbunyag? (Mosias 17:2–4; 18:1.) Paano kamo naghanda para sa inyo bunyag?
- Ano ang naghimo sa lugar nga Mormon nga isa ka maayo nga palanaguan para matudloan ni Alma ang mga tawo? (Mosias 18:4–5.) Ngaa kinahanglan nila magtago?
- Ano ang nabatyagan sang mga tawo ni Alma sang ila nahibaluan nga puede sila mabunyagan? (Mosias 18:11.) Ano ang inyo nabatyagan sang nabunyan kamo? Ano ang madumduman ninyo sadto nga adlaw?
- Ano nga mga promisa ang ginhimo sang tagsa sa aton sang ginbunyagan kita? Ano ang ginpromisa sang Amay nga Langitnon sa aton? (Mosias 18:8–10.) I-display ang handout "Ang Akon mga Kasugtanan sa Pagbunyag," kag hambali ang parte sa tagsa ka promisa. Ipaathag nga wala sing perpekto sa aton pero dapat naton himuong ang tanan sang aton masarangan agud tipigan ang aton mga kasugtanan sa pagbunyag.
- Paano naton ipakita nga ginadala naton ang ngalan ni Jesucristo kag naga-tindog kita bilang iya mga saksi?
- Ano ang buot silingon sang magpas-an sang palas-anon sang isa kag isa kag magpangasubo upod sadtong mga nagapangasubo? Sa ano nga mga paagi si Cristo nag-alagad sa aton kag sa iban samtang nagakabuhi sia sa kalibutan? Paano naton sundon ang halimbawa ni Jesucristo kag alagaran ang iban?
- Ano nga mga kasuguan ang ginhatag ni Alma sa iya mga tawo agud buligan sila nga matipigan ang ila mga kasugtanan sa pagbunyag? (Mosias 18:21–23, 27–29.) Paano kita makapangabuhi nga pareho sa mga tawo ni Alma?
- Paagi sa ano nga ordinansa naton mabag-o ang aton mga kasugtanan sa pagbunyag kada Dominggo? Ayhan luyag mo ipaathag nga ang pagbag-o nagakahulungan sang paghimo nga daw bag-o ukon pagsugod liwat. Repasuha ang mga pang-sakramento nga mga pangamuyo upod sa kabataan kag buligi sila nga makit-an ang mga kasugtanan nga nalakip sa mga ini (tan-awa sa Moroni 4:3; 5:2). Hatagi ang tagsa ka bata sang kopya sang handout, kag repasuha ang ila mga kasugtanan sa pagbunyag.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Sugoa ang isa ka bata nga uyatan sa isa ka kamot ang medyo mabug-at nga libro nga ang iya butkon nakadupa samtang nagahambal ka sa klase parte sa mga kasugtanan sa pagbunyag. Pamangkuta ang bata nga nagauyat sang libro kon nagapalamuyop na ang iya butkon. Pabuligi ang isa pa gid ka bata sa pag-uyat sang libro. Ipaathag nga ang isa sang mga promisa nga aton ginahimo kon mabunyagan kita amo ang "magpas-an sang palasanon sang isa kag isa, agud nga mangin mamag-an ang mga ini." Hambali ang parte sa pila sang mga kabudlayan nga ayhan mabatyagan sang kabataan sa ila pangidaron, pareho sang ginayamuhat, pagmasakit, mga problema sa mga miyembro sang pamilya, gusto nga malakip sa grupo, ukon mga kabudlayan sa eskuwelahan. Pamangkuta ang kabataan kon paano nila mabuligan nga mapamag-an ang mga kabudlayan sang kada isa.
2. Antes sang klase, pamangkuta ang mga ginikanan sang kabataan nga sugiran ka parte sa isa ka higayon sang ang ila bata nag-alagad sa isa ka tawo. Ipaambit ang ining mga eksperiensya sa klase, kag dayawa ang kabataan tungod sang ila pag-alagad. Idagmit nga ining mga buhat sang pag-alagad nagpamag-an sang kabudlayan sang ila gin-alagaran.
3. Ipaathag sa kabataan nga babin sang kasugtanan nga aton ginhimo sang ginbunyagan kita amo nga nagapasugot kita nga dalhon sa aton kaugalingon ang ngalan ni Jesucristo kag mangin matuod nga Kristiyano, ukon sumulunod ni Cristo. Dapat kita magpangabuhi nga takos sang iya ngalan. Pahunahunaan sa kabataan kon ano kamaayo nila ginapasidunggan ang ngalan ni Jesucristo samtang ginapaambit mo ang masunod nga sugilanon gikan kay Pangulong George Albert Smith, ang ika-walo nga Pangulo sang Simbahan:

"Sang nagligad lang nga pila katuig nag-antos ako sang grabe nga balatian. . . . nagpalangluya gid ako nga daw haluson na ko makagihoh."

"Isa ka adlaw. . . . nalipong ko kag abi ko napatay na ko. . . .

"Nagsugod ko lakat-lakat kag lantaw-lantaw sa akon palibot. . . . kag sang medyo malayo-layo na ang nalaktan ko. . . . sa kakahuyen, may nakita ko nga isa ka lalaki nga nagapakadto sa akon. Natalupangdan ko nga dako sia kaayo nga tawo, kag naggdali-dali ko lakat agud malab-ot sia, kay nakilal-an ko sia nga lolo ko. . . . Madumduman ko pa kon daw ano ang kalipay ko nga makita sia nga nagapadulong. Ginadala ko ang iya ngalan kag ginapabugal ko gid ini.

"Sang pila na lang ka metro ang antad ni lolo sa akon, nagpundo sia. . . . Gintulok niya gid ko sing seryoso kag nagsiling:

" 'Gusto ko mabal-an kon ano ang ginhimo mo sa akon ngalan.'

"Ang tanan-tanan nga ginhimo ko nagtuhaw nga daw nagalinupad nga mga eksena sa TV. . . . Nakita ko ang bilog ko nga kabuhi. Nagyuhum ko kag nagtulok sa akon lolo kag nagsiling:

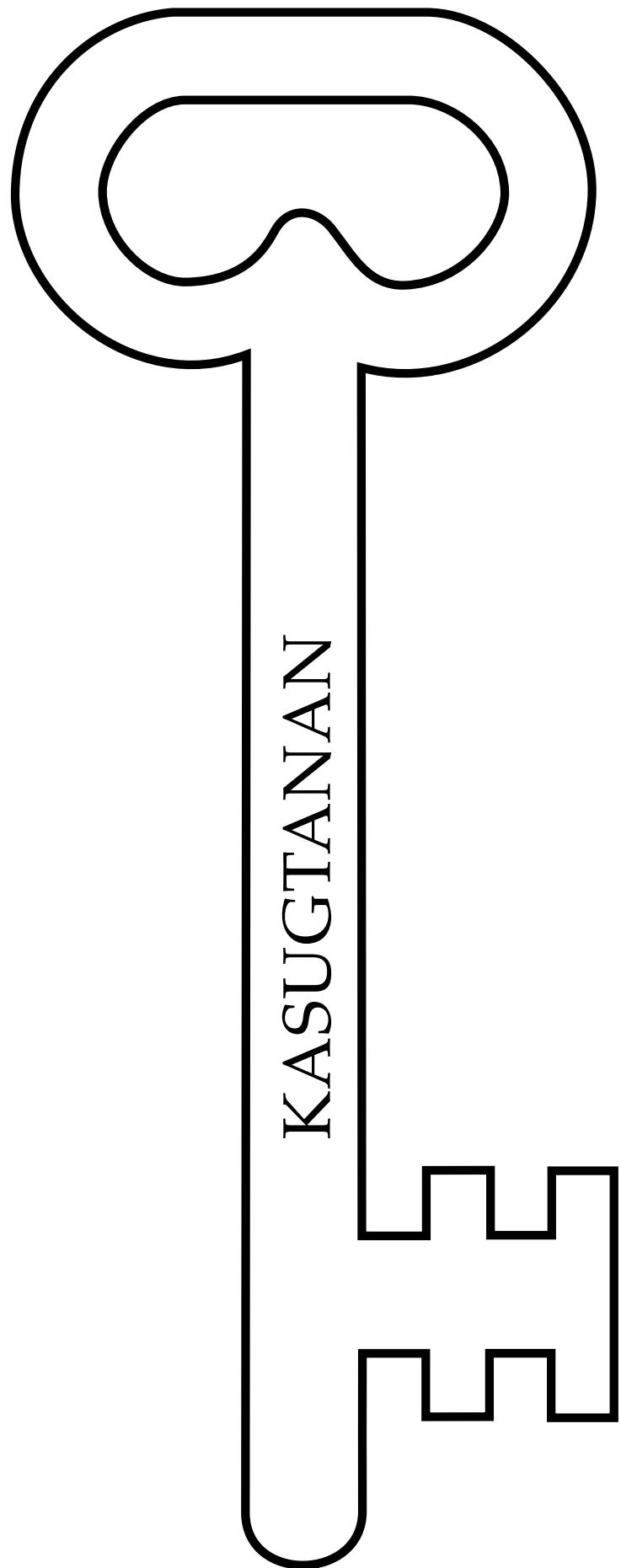
" 'Wala gid ako sang may ginhimo sa ngalan mo nga ikahuya mo.'

"Nagpalapit sia kag ginhakos 'ya ko, kag sang ginahakos 'ya ko, nakabug-taw ako. Basa gid kaayo akon ulunan nga daw gin-ulaan sang tubig—basa sang mga luha sang pagpasalamat nga makasabat ko sang wala sing ikahuya" ("Your Good Name," *Improvement Era*, Mar. 1947, p. 139).

Ipaathag sa kabataan nga kon gusto gid nila nga tumanon ang mga kasuguan kag mag-alagad sa iban, ginapasidungan nila ang ngalan ni Jesucristo.

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga kon tipigan naton ang aton mga kasugtanan sa pagbunyag, matun-an naton nga mag-alagad sing mas maayo sa kada isa kag mangin pareho kay Jesucristo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mosias 18:1–11, 30–35 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo. Tanda: Kon mamat-od ka nga gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1 sa madason nga leksyon, himoa na ngadaan ang mga takay bisan isa lang ka simana antes.





Ang Akon mga Kasugtanan sa Pagbunyag

(Ginabag-o sa Kada Bes nga Mag-ambit Ako sang Sakramento)

Sa Pagbunyag Nagapromisa Ako sa Ginuo nga:

1. Magsulod sa panong sang Dios (mangin miyembro sang Simbahan ni Jesucristo).
2. Pagatawagon nga iya katawhan (dalhon ko sa akon kaugalingon ang ngalan ni Cristo).
3. Magpas-an sang palas-anon sang isa kag isa, agud nga mangin mamagan ang mga ini; magpangasubo upod sadtong mga nagapangasubo; kag magpaumpaw sadtong mga nagakinahanglan sang kaumpawan (buligan ang iban).
4. Magtindog bilang mga saksi sang Dios sa tanan nga mga tinion kag sa tanan nga mga butang, kag sa tanan nga mga duog (magpamatuod parte kay Cristo kag magpakita sang maayo nga halimbawa sa tanan nga tinion).
5. Mag-alagad sa Dios kag magtuman sang iya mga kasuguan.

Kon Tipigan Ko ang Akon mga Kasugtanan sa Pagbunyag, ang Ginuo Nagapromisa nga:

1. Patawaron ang akon mga sala.
2. Iitulo ang iya Espiritu sing bugana pa gid sa akon (hatagan ako sang Balaan nga Espiritu nga magaupod sa akon).
3. Magtubos sa akon agud maisip ako upod sadtong mga sa naunaung pagkabanhaw kag makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan (tugutan ako nga makasulod sa selestial nga ginharian agud magpuyo upod sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo).

Ang Katawhan ni Haring Limhi kag ang Katawhan ni Alma

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ang pagpaubos kag pagtuo kay Jesucristo sarang makahatag sa aton sang kabakod agud atubangon ang mga pagtilaw.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Mosias 21:1–16; 22; 23:1–6, 29–39; kag 24 kag repasuha ang Mosias 12:2, 4–5. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahan: Mosias 20–25 (para sa bilog nga sugilanon).3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Kon nagaplanu ka nga gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1, kinahang-lan mo himuong ang mga takay bisan isa lang ka simana antes.5. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Mga larawan 4-24, Mga Nefinhon nga Ginabantayan sang mga Lamanhon, kag 4-25, Ang Katawhan ni Haring Limhi nga Nagpalagyo.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Isulat ang masunod nga mga tinaga kag mga pakahulugan sa pisara ukon sa poster. Ipaathag nga matun-an sang kabataan ang pila sang importante nga mga pulong gikan sa sugilanon sa balaan nga kasulatan. Paboluntaryuhang kabataan nga ihambal ang isa ka tinaga kag pilion ang pakahulugan sini.

Pagtilaw	a. Isa ka palas-anon ukon kalisud nga mabudlay pas-anon
Pagkaulipon	b. Luyag makatuon; kulang sing bugal
Pagpaubos	c. Kadimalasan, kaantusan, ukon kabudlayan
Paghingabot	d. Kulang sing kahilwayan; pagkagapos
Pagtuo	e. Pagpanggamo, kasakit, ukon pag-atake
Lulan	f. Nagapati bisan wala nakakita

Mga sabat: pagtilaw: *c*; pagkaulipon: *d*; pagpaubos: *b*; paghingabot: *e*; pagtuo: *f*; lulan: *a*

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Repasuha ang mga ginpanagna [prophecies] ni Abinadi nahanungod sa mga Nefinhon gikan sa Mosias 12:2, 4–5. Ining mga panagna literal nga natuman bisan pa ang mga Nefinhon natunga sa duha ka separado nga grupo. Itudlo ang mga sugilanon sang katawhan ni Haring Limhi kag sang katawhan ni Alma gikan sa Mosias 21:1–16; 22; 23:1–6, 29–39; kag 24. Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

Ang Katawhan ni Haring Limhi

- Sa ano nga mga paagi gindaugdaug ukon ginhingabot sang mga Lamanhon ang mga tawo ni Limhi? (Mosias 21:3.) Ngaa natabo ini? (Mosias 21:4; 12:2, 4–5.)
- Ano ang nangin epekto sa mga tawo ni Haring Limhi ang pagkapirdi sing tatlo ka beses sa inaway batok sa mga Lamanhon? (Mosias 21:13–14.) Ano ang buot silingon sang pagpaubos? Ngaa sa banta ninyo nagpaubos gid man ang mga Nefinhon sang ulihi?
- Ngaa indi maabtik ang Amay nga Langitnon sa pagsabat sa mga pagpakitluoy sang mga tawo ni Limhi? (Mosias 21:15.) Paano niya sa ulihi ginsabat ang ila mga pakitluoy nga buligan? (Mosias 21:15–16.) Ano ang matun-an sang mga tawo ni Limhi gikan sa pagkaulipon [bondage]? Paano bala ang mga pag-antos sa aton mga kabuhi nagabulig sa aton nga mangin mas mapainubuson, matinumanon, kag mapangamuyuon?
- Pagkatapos nga si Haring Limhi kag ang iya mga tawo naghimo sang kasugtanan, ukon promisa, upod sa Dios, ano ang gusto nila himuong agud ipakita nga ginapasideungan nila ang ila kasugtanan sa iya? (Mosias 21:35.) Paano naton ipakita sa Amay nga Langitnon nga ginapasideungan naton ang aton mga kasugtanan sa pagbunyag?

Ang Katawhan ni Alma

- Ano ang pila sang mga rason nga ang pagtuo kag pasensya sang mga tawo ni Alma gintilawan? (Mosias 23:21.) Ano nga promisa ang ginhimo sang Ginuo sa ila kag sa aton kon ibutang naton ang aton pagsalig sa iya kon ang aton pasensya kag pagtuo ginatilawan? (Mosias 23:22.) Paano ka ginbugayan tungod sa pagsalig sa Ginuo?
- Ngaa nagsiling si Alma nga indi dapat mahadlok ang iya mga tawo? (Mosias 23:27.) Ano ang nangin reaksyon sang iya mga tawo sa iya laygay? (Mosias 23:28.) Paano sila ginbuligan sang Ginuo? (Mosias 23:29.) Paano kamo ginbuligan sang Ginuo nga makaangkon sang kaisog?

- Ano ang sarang ninyo himuong agud mangin mas mabakod sa mga pagtilaw? Paano kamo ukon ang inyo pamilya ginbugayan sang Amay nga Langitnon sa mga pagtilaw?
- Paano ginhambal ni Alma kag sang iya mga tawo sa Amay nga Langitnon ang ila kinahanglanon sang indi sila pagsugtan sang mapintas nga hari nga si Amulon nga magpangamuyo sing mabaskog? (Mosias 24:12.) Paano gin-sabat sang Amay nga Langitnon ang ila mga pangamuyo kag gintuman ang iya mga promisa sa ila? (Mosias 24:13–16.) Paano gintuman sang Amay nga Langitnon ang iya mga promisa sa inyo?
- Ano ang nadumduman nga himuong ni Alma kag sang iya mga tawo pagkatapos nga ginluwas sila gikan sa mga Lamanhon? (Mosias 24:21–22.) Ngaa importante nga magpakita sang pagpasalamat, bisan sa mga pagtilaw? Paano naton ipakita ang pagpasalamat sa Amay nga Langitnon para sa aton mga bugay?
- Paano ginbugayan ang mga tawo sing espirituhanon paagi sa ila mga pagtilaw?
- Paano ang pag-angkon sang pagtuo kay Jesucristo kag pagpaubos makapabakod sa inyo sa tion sang mga pagtilaw?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Agdaha ang duha ka hamtong [adults] nga magbisti bilang Haring Limhi kag Alma. Mahimo isaysay ni Haring Limhi ang sugilanon parte sa iya katawhan gikan sa Mosias 21 kag 22. Mahimo isaysay ni Alma ang sugilanon parte sa iya katawhan gikan sa Mosias 23 kag 24. Papamangkuta ang kabataan parte sa mga hitabo sa mga sugilanon. Ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag pagdapat mahimo gamiton sa tion sang mga sugilanon ukon sa konklusyon sang mga sugilanon.
2. Tungaa ang klase sa duha tubtob apat ka tim [team], depende sa kadakuon sang klase. Pabulos-bulosa ang tagsa ka tim sa pagdrama-drama (nga wala nagahambal) sang ila paborito nga babin sang sugilanon samtantang iban nga tim nagapakot kon ano ang ila ginadrama-drama.
3. Sauloha ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo.
4. Agdaha ang kabataan nga basahon ang pila sang masunod nga mga bersikulo sa balaan nga mga kasulatan sing mahipos kag markahan inang may importante nga kahulugan para sa ila:
 - Mosias 23:7, 15, 21–22
 - Mosias 24:12–16, 21–22
 - Mosias 25:10, 15–16, 22–24

Konklusyon

Panaksihon

Ipahayag ang imo pagpasalamat kag panaksihon parte sa mga bugay sang Ginuo sa imo sa tion sang mga pagtilaw.

Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mosias 21:6–16 kag 24:10–15 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Alma nga Lamharon kag ang mga Anak ni Mosias Naghinulsol

Katuyuan Agud tudloan ang kabataan nga ang paghinulsol kinahanglanon para sa dutan-on nga kalipayan kag kabuhi nga wala'y katapusan.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Mosias 27, 28:1–9 kag Alma 36:11–24. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka backpack ukon bag kag apat ukon lima ka mabug-at nga mga aytem pareho sang mga libro, mga bato, ukon mga tisa [bricks]. Ngalani ang tagsa ka aytem sang sala pareho sang pagbinutig, pagyamuhat sang iban, pagpanigarlyo, kag madamo pa nga iban.
 - c. Larawan 4–26, Isa ka Anghel nga Nagpakita kay Alma kag sa mga Anak ni Mosias.

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Magdala sang backpack ukon bag nga puno sang pila ka mabug-at nga mga aytem sa klase. (Ayhan may nahibal-an ka nga partikular nga mga bagay nga mahimo makapatentiar sa kabataan sang sining pangidaron. Ngalani ang mga aytem sang mga ini.) Pabulos-bulosa ang kabataan sa pag-uyat sang mabug-at nga bag. Dayon ipakuha sa isa ka bata ang tagsa ka aytem sing tag-isa-isa lang.

Kon makuha na ang tanan nga “sala,” ang “kabudlayan,” ukon mabug-at nga palas-anon sang bata, mangin mamag-an. (Mahimo mo i-display ang mga aytem sa bilog nga leksyon agud mabalikan mo ang mga ini.) Ikomparar ang kabug-aton sang mabug-at nga bag kag sang mag-an nga bag. Ginhambalan kita ni Jesus nga kon magpalapit kita sa iya paagi sa pagtuo, paghinulsol, kag bonyag, ang aton mga kabudlayan mangin mamag-an. Ang paghinulsol amo ang pagpaketubo tungod sang ginhimo nga sala, indi pagsulit sini, kag dayon pagtinguha nga magpangabuhi pareho sang Manluluwas. Sa sini nga leksyon makita sang kabataan kon paano natukiban ni Alma nga Lamharon kag sang mga anak ni Mosias ang gapos sang sala kag ang kalipayan nga nagaabot kon ang ina nga kabudlayan magmag-an paagi sa pagtuo kay Jesucristo kag paghinulsol.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga ginagamit ang larawan sa nagakabagay nga tion, itudlo ang sugilanon parte sa dako nga pagbag-o nga natabo sa mga kabuhi ni Alma nga Lamharon kag sang mga anak ni Mosias subong nga narekord sa Mosias 27 kag 28:1–9. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ining leksyon parte kay Alma nga Lamharon (ang iya amay, si Alma nga Tigulang, amo ang Alma nga nahaylo [converted] paagi sa wali ni Abinadi). Hambali ang parte sa proseso sang paghinulsol nga inagihan sang Alma nga Lamharon, nga amo man nga proseso nga dapat naton agyan kon maghinulsol kita (tan-awa sa Alma 36:16–21):

1. Kilalahon ang sala.
2. Ituad ang sala kag magpangamuyo para sa kapatawaran.
3. Himuon ang tanan sang aton masarangan agud itadlong ang sala.
4. Talikdan ang sala.
5. Tumanon ang mga kasuguan kag magpangabuhi pareho sang Manluluwas.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginahimo sang mga wala'y nagapati sa mga miyembro sang Simbahan? Ano ang buot silingon sang ginadaugdaug? Ngaa sa banta ninyo gindaugdaug sining mga tawo ang mga miyembro sang Simbahan? (Mosias 27:1, 8–10.) Sa ano nga mga paagi ang mga miyembro sang Simbahan mahimo nga ginadaugdaug karon nga panahon?
- Sin-o ang nagpangamuyo para kay Alma nga Lamharon kag sa mga anak ni Mosias? Ano ang ila gin pangamuyuan? (Mosias 27:14.) Ano sa banta ninyo ang ginapangamuyo sang inyo mga ginikanan kon nagapangamuyo sila para sa inyo?
- Paano kita dapat magpangamuyo agud makabaton sang mga sabat? (Mosias 27:14.) Agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaambit sang mga eksperiensya sang ila mabaton ang mga sabat sa ila mga pangamuyo. Mahimo mo man ipaambit ang amo man nga eksperiensya.
- Paano naeksperiensya ni Alma kag sang iya apat ka abyan ang gahum sang Amay nga Langitnon? (Mosias 27:11, 15, 18.)
- Ano ang natabo kay Alma tungod sining espirituhanon nga eksperiensya? (Mosias 27:19.) Paano ini nangin dako nga bugay sa kabuhi ni Alma?
- Ano ang ginhimo ni Alma nga Tigulang sang iya mabatian ang natabo sa iya anak? (Mosias 27:20–23.) Ngaa gusto sang aton mga ginikanan nga tumanon naton ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon?
- Ano ang nabatyagan ni Alma pagkatapos nga maghambal ang anghel sa iya? (Alma 36:11–17.) Ngaa importante para sa aton nga hinulsulan ang aton mga sala?
- Paano ang ihibalo ni Alma parte sa pagpasag-uli [atonement] ni Jesucristo nakabulig sa iya sa paghinulsol? (Alma 36:17–18.) Ano ang ginhimo ni Alma

sang iya madumduman ang Manluluwas? (Alma 36:18.) Ngaa importante nga ituad ang aton mga sala kag magpangamuyo para sa kapatawaran kon maghinulsol kita?

- Paano gintinguhaan ni Alma nga itadlong ang sala nga nahimo niya? (Alma 36:24.) Bilang bahin sang paghinulsol, ngaa importante para sa aton nga magbag-o kag tinguhaan nga itadlong ang sala nga mga butang nga nahimo naton?
- Sang si Alma nga Lamharon kag ang mga anak ni Mosias naghinulsol kag nagbag-o gikan sa ila malain nga mga panggawi, ano ang ginhandum nila nga himuong agud buligan ang iban? (Mosias 27:32, 35; 28:1.) Paano bala kita mangin maayong mga halimbawa sa aton mga pamilya kag mga abyans?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Gamita ang larawan sang isa ka lapsag, ukon agdaha ang isa ka tawo nga may lapsag nga dalhon ang ila lapsag sa klase. Ikomparar ang pagkaputli [purity] sang isa ka lapsag sa pagkaputli sang isa ka tawo nga naghinulsol.
2. Agdaha ang isa ka bag-o lang nga hinaylo [convert] nga magpaambit sang pila ka mga paagi nga ang paghinulsol kag ang bunyag nakaapekto sa iya kabuhi kag kalipayan.
3. Gamita ang isa ka botilya sang matin-aw nga tubig bilang representasyon sang isa ka tawo nga hilway sa sala. Patului sing diutay nga lugom sa pagkaon [food coloring] ang tubig, kag ipakita kon paano ang kolor nagalapta sa tubig. Ikomparar ini sa sala. Dayon dugangi sing pila ka tulo sang liquid bleach (pang-puti nga likido) agud patin-awon ang tubig, kag ikomparar ini sa kon paano ang paghinulsol nagatinlo sa aton gikan sa sala. (Mahimo mo tilawan na ngadaan ini nga eksperimento agud mahibal-an kon ano kadamo nga lugom sa pagkaon kag bleach ang gamiton.)

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga paagi gid lamang sa paghinulsol kag sa pagpasag-uli ni Jesucristo nga ang aton mga gapos sang sala mahimo mapamag-an kag sarang naton mabaton ang kapatawaran kag ang lubos nga kalipay.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mosias 27:10–24 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang Misyon nanday Alma kag Amulek sa Amonihas

Leksyon
15

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan sang kaimportante sang pagtuman sing tampad sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">Tun-i sing mainampuon ang Alma 8:8–9:34 kag 11:21–12:19. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)Dugang nga balasahon: Alma 10.Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.Larawan 4-27, Si Alma nga Nagatudlo sa Katawhan sang Amonihas.

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	I-drawing ang masunod nga paglaragway sa pisara:

A 4x4 grid for drawing. The top-left cell contains a dot, and the bottom-right cell contains a star.

Ipabutang sa isa ka bata ang chalk sa pintok kag ipadrawing ang linya nga ginasunod ining mga panulin:

1. Tatlo ka kuwadrado patuo.
2. Duha ka kuwadrado panaog.
3. Isa ka kuwadrado pawala.
4. Isa ka kuwadrado pasaka.
5. Duha ka kuwadrado pawala.
6. Isa ka kuwadrado panaog.
7. Isa ka kuwadrado patuo.
8. Isa ka kuwadrado panaog.
9. Duha ka kuwadrado patuo.

- Kon si (ngalan sang bata) wala nakasunod sang akon mga panulin [instructions], ang linya bala nakalab-ot tani sa pagorma sang bituon?

Pasalamatang bata tungod sang pagmangin matinumanon sa pagsunod sang tagsa ka panulin. Sugiri ang kabataan nga sa sini nga leksyon matun-an nila ang parte sa duha ka misyonero nga nangin masinulundon sa tanan nga ginapahimo sa ilo.

Sugilanong sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo ang sugilanong parte kay Alma kag kay Amulek kag sa ilo misyon sa Amonihas gikan sa Alma 8:8–9:34 kag 11:21–12:19. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ilo mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ilo nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa indi mamati ang mga tawo sa Amonihas kay Alma? (Alma 8:9.) Ano ang ginhimo ni Alma agud pahumukon ang mga tagipusuon sang mga tawo? (Alma 8:10.)
- Ano sa banta ninyo ang inyo ginhimo kon naeksperiensahan ninyo ang pareho sina sa kay Alma sang una sia nga nagkadto sa Amonihas? (Alma 8:13–14.) Ngaa ginsugiran sang anghel si Alma nga magkalipay? (Alma 8:15.) Ano ang mabatyagan ninyo kon natuman ninyo ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon?
- San-o ang una nga tion nga ining anghel ginpadala nga may mensahe para kay Alma? (Idagmit ang footnote, nga talamdan sa dalom sang pamihak, para sa tinaga nga *nagdala* sa Alma 8:15, kag dayon ipabasa ang Mosias 27:11–16.) Repasuha sing makadali lang kon paano si Alma naghinulsol kag nangin masinulundon nga alagad sang Amay nga Langitnon (tan-awa sa leksyon 14).
- Ano ang aton matun-an sa pamaagi sang pagsabat ni Alma sa sugo sang anghel? (Alma 8:18.)
- Ngaa gusto gid buligan ni Amulek si Alma? (Alma 8:20.) Ano ang ginsugo kay Alma kag Amulek nga himuon nila? (Alma 8:29.)
- Paano ginbuligan sang Amay nga Langitnon si Alma kag si Amulek nga atubangon ang malain nga mga tawo sa Amonihas? (Alma 8:30–32.) Ano ang sarang naton himuon agud mangin takos sang bulig sang Amay nga Langitnon sa mabudlay nga mga sitwasyon?
- Ano ang ginpanagna ni Alma nga matabo sa mga tawo sa Amonihas kon indi sila maghinulsol kag magtuman sang mga kasuguan? (Alma 9:18.)
- Ano ang ginpanagna ni Alma kag Amulek parte kay Jesucristo? (Alma 9:26–28.)
- Ano ang buot silingon sang pagpuasa [fast]? Ngaa nagpuasa si Alma para sa mga tawo sa Amonihas? (Alma 10:7.) Paano bala ang pagpuasa mangin isa ka bugay sa inyo?

- Paano gintentar ni Zizrom si Amulek? (Alma 11:22.) Ano ang nangin reaksyon ni Amulek sa sini nga tentasyon? (Alma 11:23–25.) May nagtilaw na bala into ukon tentar sa inyo sa paghimo sang sala? Paano ninyo mabatuan ang amo nga tentasyon?
- Paano ginbugayan si Zizrom tungod sang pagtuman ni Alma kag Amulek? Ano ang nagtulod kay Zizrom nga maghinulsol? (Alma 12:7–8.) Paano bala ang pagpaambit sang inyo panaksihon makabulig sa iban nga makaangkon sang panaksihon? Ano ang gintudlo ni Alma kay Zizrom parte sa kon paano kita pamatbatan sang Dios? (Alma 12:12–15.)

Mga Kahiwatan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Agdaha ang isa ka nakabalik na nga misyonero nga magbisita sa klase agud ipaambit kon ano kaimportante sa iya ang pagtuman sang mga pagsulundan sa misyon kag ang mga pinanudlo ni Jesucristo. Ipaathag nga kada aga ang mga misyonero nagapabakod sang ila mga kaugalingon sa pagtuon sang balaan nga kasulatan kag pagpangamuyo antes maggwa agud magtudlo sang ebanghelyo ni Jesucristo. Tudlo ang kabataan nga ang pagtuman sang mga kasuguan magabulig sa ila sa pag-angkon sang pagtuo, kaisog, kag proteksyon gikan kay Satanás.
2. Magdala sang isa ukon dugang pa gid nga mga aytem agud ang isa ka bata makabisti bilang si Alma. Ipadrama-drama sa pila lang ka kabataan ang misyon ni Alma sa Amonihas. Hatagi ang bata nga nagarepresentar kay Alma sang isa ka kard nga may masunod nga mensahe nga nasulat diri: "Ako si Alma. Nagkadto ako agud tudloan kamo parte sa Manluluwas nga si Jesucristo, kag kon paano tumanon ang iya mga kasuguan. Puede bala ako makasulod?" Hatagi ang iban nga kabataan sang kards nga may masunod nga mga mensahe:

Indi na kami mga miyembro sang Simbahan, Alma. Wala kami nagapati sang bisan ano sang imo ginahambil.

Indi ka makasulod Alma. Halin sa amon balay kag sa amon siyudad.

Sulod diri. Luyag ko mabatian ang imo mensahe.

Indi! Madumduman namon kon ano ka karebelde, Alma. Indi kami mamati sa isa ka salimpapaw (ukon hipokrito).

Ihambal parte sa kaisog nga dapat maangkon sang mga misyonero kag kon paano ang pagtuo kay Jesucristo kag pagtuman sang iya mga kasuguan nagahatag sa aton sang kaisog.

3. Sugoa ang isa ka bata nga idrama-drama si Amulek. Sugoa ang isa pa gid ka bata nga idrama-drama si Zizrom kag magpakuno-kuno nga may anum sia ka mga onti sang pilak sa iya kamot. Hatagi ang ini nga bata sang kard nga may masunod nga mensahe nga nakasulat diri: "Yari karon, yari ang anum ka mga onti sang pilak, kag ini tanan ihatag ko sa imo kon imo pang-hiwalaon nga may isa ka Labing Gamhanan nga Persona."

Untata ang pagdrama-drama kag pamangkuta ang kabataan kon ano sa banta nila ang dapat hambalon ni Amulek sa sini nga panuhol. Idagmit ang kaisog ni Amulek sa paghimo sang husto. Ihambal parte sa kaisog nga gusto

sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga maangkon naton agud mangin matinumanon.

4. Pamangkuta ang kabataan kon ano nga mga kasuguan nga ila natuman ukon tumanon karon nga adlaw, pareho sang pagpangamuyo, pagkadto sa simbahan, pagkanta sang mga ambahanon, pagpaambit sang mga panaksihon, pag-ambit sang sakramento, pagpamensar kay Jesucristo sa tion sang sakramento, paghimo sang maayong mga buhat sang pag-alagad, kag pagbayad sang ika-pulo. Papagsika ang kabataan nga mangin mabinalak-on sang ila mga buhat, ila mga pulong, kag ila mga panghunahuna sa palaabuton nga simana kag maangkon ang kaisog sa pagtuman sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon.

Konklusyon

Panaksihon	Ipaambit ang imo panaksihon nga gusto sang Amay nga Langitnon nga tumanon naton ang iya mga kasuguan agud mangin takos kita sang iya Espiritu, nga magaupod sa aton kag magabulig sa aton nga makabalik sa iya.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 8:14–20 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Sanday Alma kag Amulek sa Prisuhan

Leksyon
16

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga mapalambo ang pagtuo kay Jesucristo agud tindugan nila ang husto.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 14:1–16:10. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: Alma 60:13.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Isa ka payong.c. Mga larawan 4-28, Sanday Alma kag Amulek sa Amonihas, kag 4-29, Sanday Alma kag Amulek nga Naggwa gikan sa Narumpag nga Prisuhan.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ipakita sa kabataan ang payong (ukon magpakuno-kuno nga may payong) kag isa ka Libro ni Mormon. Pamangkuta kon paano ang duha ka aytem mahimo nga magpareho. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang isa ka payong indi makaprotekta sa aton gikan sa ulan luwas lang kon buksan naton ini kag magpasilong. Sa subong man, ang Libro ni Mormon indi makadugang sang aton pagtuo kay Jesucristo luwas lang kon buksan naton ini, tun-an ini sing mainampuon, kag ipangabuhi ang mga pinanudlo sini.
	Agdaha ang kabataan nga buksan ang ila mga kopya sang Libro ni Mormon kag hibaluon kon paano ang duha ka misyonero nakaangkon sing tuman nga pagtuo agud mapatumba ang mga pader sang prisuhan.
Sugilanong balaan nga kasulatan	Itudlo ang sugilanong parte kay Alma kag Amulek sa prisuhan gikan sa Alma 14:1–16:10. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Gamita ang mga larawan sa nagakaigo nga mga tinion.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang

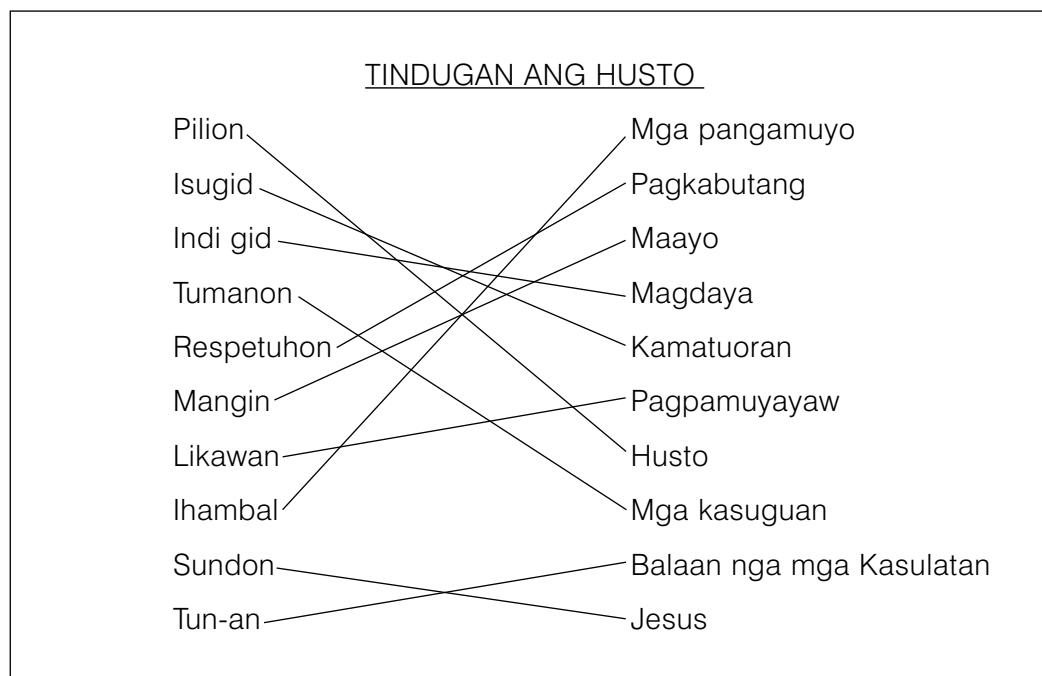
pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Repasuha sing malip-ot lang ang sugilanon parte kay Zizrom gikan sa kata-pusan nga leksyon. Ano ang nabatyagan ni Zizrom sang iya marelisar nga ginpatatalang niya ang mga tawo? (Alma 14:6.)
- Paano ginpakita ni Zizrom nga naghinulsol sia sang iya mga sala? (Alma 14:7.) Paano sia gintrato sang mga tawo? Ngaa kon kaisa ginadaugdaug sang mga tawo ang mga nagapati sa Amay nga Langitnon?
- Ano ang ginhimo sang mga tawo sa Amonihas kay Zizrom kag sa mga nagpati kay Alma kag Amulek? (Alma 14:7, 9.) Ano ayhan ang batyagon ninyo kon natabo ini sa inyo?
- Sang ang nagapangasubo nga si Alma kag si Amulek nagalantaw sa balaan nga mga kasulatan kag sa inosente nga mga asawa kag kabataan nga ginasunog, ano ang ginhambal sang Balaan nga Espiritu kay Alma? (Alma 14:11.) Ngaa wala gintugutan sang Amay nga Langitnon si Alma nga salbaron ang mga tawo gikan sa kalayo?
- Ano ang nagakatabo sa matarong nga mga tawo nga nagakalamatay sa pagpangapin sa kamatuoran? (Alma 60:13.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga kon kaisa ang matarong nga mga tawo nagakapatay tungod sa pagpangapin sa kamatuoran.
- Ngaa sa banta ninyo si Alma kag si Amulek sarang nakabatas sang terible nga pagdaugdaug sa ila? Ano ang sarang ninyo himuong agud makaangkon sang pagtuo kay Jesucristo nga pareho sang kay Alma kag Amulek? Paano bala ang pagtindog para sa husto nagakinahanglan sang kaisog?
- Samtang si Alma kag si Amulek yara sa prisuhan, ano ang ginhatac sa ila nga gahum nga himuong? (Alma 14:25–28.) Sin-o ang naghatag sa ila sang sini nga gahum? Ngaa sa banta ninyo ang mga tawo sa siyudad nagpalagyo kay Alma kag Amulek? (Alma 14:29.)
- Ngaa taas kaayo ang hilnat ni Zizrom? (Alma 15:3.) Ano ang nagpaayo kay Zizrom sing pisikal kag espirituhanon? (Alma 15:6–8.) Ano ang nabatyagan ninyo sang may ginhimo kamo nga sala? Ano ang nabatyagan ninyo sang naghinulsol kamo? (Halungi nga indi mahambalan ang parte sa mga butang nga mahimo mahuy-an ang kabataan.)
- Pagkatapos nga nag-ayo sia kag nabunyagan, ano ang ginhimo ni Zizrom? (Alma 15:12.) Ano ang ginahimo ninyo karon agud ipaambit ang ebanghelyo sa iban? Paano kamo makahanda sa pag-alagad sang full-time nga misyon? Ano ang natabo kay Amulek tungod isa sia ka misyonero? (Alma 15:16.) Ano nga mga pagsakripiso ang ginahimo sang mga misyonero karon nga panahon agud makalakat sa misyon?
- Ano ang ginpanagna ni Alma nga matabo sa mga tawo sa Amonihas kon indi gid sila maghinulsol? (Alma 9:18.) Paano natuman ang ini nga panagna? (Alma 15:15; 16:2–3, 9–10.)
- Ano ang inyo natun-an gikan sa sugilanon parte kay Alma kag Amulek nga makabulig sa inyo nga magtuo kay Jesucristo kag tindugan ang husto?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

- Maghimo sang mga kopya sang tsart sang Tindugan ang Husto sa katapsan sang leksyon, kag hatagi sing kopya ang tagsa ka bata. Ipadrowing sa kabataan ang mga linya nga magaangot sang tagsa ka tinaga sa wala sa tinaga sa tuo agud makahimo sang pahayag nga nagakinahanhanglan sang kaisog sa paghimo sini. Hambala ang kabataan nga magtindog kon tapos na sila. Kon ang tanan-tanan nakatindog na, papungkoa sila kag papilia sang isa ka pahayag nga gusto nila tindugan. Hatagi ang tagsa ka bata sang oportunidad nga magkadto sa atubangan sang kuwarto kag suliton sing mabaskog ang ila tinutuyo [goal] samtang ginabuksan ang payong kag nagapasilong. Halimbawa: “Tindugan ko nga indi gid magdaya!” (Okay lang nga pilion sang pila ka kabataan ang amo man nga tinutuyo.) Ipaathag nga ang payong nagarepresentar sang mga pinanudlo ni Jesucristo, nga magaprotekta sa aton gikan kay Satanas kon tumanon naton ang mga ini.



- Upod sang kabataan, maghimo sang listahan sa pisara sang mga butang nga sarang himuong sang kabataan agud pabakuron ang ila pagtuo kay Jesucristo. Papilia ang kabataan sa listahan sang isa ka butang nga himuong sa palaabuton nga simana. Papiyunga ang kabataan sang ila mga mata kag pahunahunaan sila sa ila mga kaugalingon nga nagatuman sang ila mga tinutuyo. Agdaha ang kabataan nga sugiran ka sa madason nga simana kon ano kamaayo nila ginhimo ini.
- Basaha ang ikap-at nga artikulo sang pagtuo, kag ipaasoy sa kabataan kon paano gin-agihan ni Zizrom ang tagsa ka tikang nga nalista.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga kon tumanon naton ang mga kasuguan pareho sang ginhimo ni Alma kag ni Amulek, ang aton kaugalingon nga pagtuo kay Jesucristo magadugang kag makaangkon kita sang kaisog agud tindugan ang husto.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 14:23–29 kag 15:1–13 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

TINDUGAN ANG HUSTO

TINDUGAN ANG HUSTO

Pillion	Mga pangamuyo	Pillion	Mga pangamuyo
Magsugid	Pagkabutang	Magsugid	Pagkabutang
Indi gid	Maayo	Indi gid	Maayo
Tumanon	Magdaya	Tumanon	Magdaya
Respetuhon	Kamatuoran	Respetuhon	Kamatuoran
Mangin	Pagpamuyayaw	Mangin	Pagpamuyayaw
Likawan	Husto	Likawan	Husto
Ihambal	Mga kasuguan	Ihambal	Mga kasuguan
Sundon	Balaan nga mga Kasulatan	Sundon	Balaan nga mga Kasulatan
Tun-an	Jesus	Tun-an	Jesus

Amon, ang Dakong Alagad

Katuyuan	Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga magpaambit sang ebanghelyo paagi sa pagpakita sang maayo nga halimbawa kag pagpaambit sang panaksihon parte kay Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 17–19. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Larawan 4-30, Si Amon nga Nagapangapin sang mga Panong ni Haring Lamoni (Gospel Art Picture Kit 310; 62535).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipadrama-drama sa isa ka bata ang isa ka indi miyembro sang Simbahan. Pabulos-bulosa ang pares-pares nga kabataan nga mangin mga misyonero. (Kon luyag mo, makahimo ka sang papel nga name tags.) Pasabta ang tagsa ka pares nga mga misyonero sa isa ukon duha ka pamangkot sang investigator, nga mahimo nga mangin pareho sa masunod:</p> <p style="padding-left: 40px;">Paano ninyo nahibal-an nga buhi ang Amay nga Langitnon? Paano ninyo ilaragway ang inyo Amay nga Langitnon? Sin-o si Jesucristo? Ano ang ginhimo ni Jesucristo para sa aton? Sin-o ang Balaan nga Espiritu? Paano kita ginabuligan sang Balaan nga Espiritu?</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila nabatyagan kon sugiran nila ang isa ka tawo parte sa Amay nga Langitnon, kay Jesucristo, kag sa Balaan nga Espiritu. Buligi ang kabataan nga marealisar nga ginapaambit nila ang ila mga panaksihon sang ila ginpaathag ang ila nahibal-an parte sa Amay nga Langitnon, kay Jesucristo, kag sa Balaan nga Espiritu.</p> <p>Ang kahiwanan sa pagpauswag 1 mahimo nga gamiton bilang dugang nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon.</p> <p>Ipaathag nga ang ini nga leksyon parte sa isa ka dakong misyonero nga may mabakod nga panaksihon.</p>

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga ginagamit ang larawan sa nagakabagay nga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon parte kay Amon kag kay Haring Lamoni gikan sa Alma 17–19. Ipaathag nga nagpaambit si Amon sang panaksihon kay Haring Lamoni sang iya ihibalo parte sa Amay nga Langitnon. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang buot silingon sang “mangin isa ka galamiton sa mga kamot sang [Dios]?” (tan-awa sa Alma 17:9.) Ipaathag nga ang *instrumento* isa ka galamiton. Pagkatapos nga maghinulsol ang mga anak ni Mosias, paano sila naghanda para sa ila mga misyon? (Alma 17:2–3.) Ano ang ginahimo ninyo karon agud ipaambit ang ebanghelyo sa iban? Ano ang sarang ninyo himuong agud maghanda nga mangin isa ka tampad nga misyonero?
- Ngaa gusto sang mga anak ni Mosias nga magkadto sa isa ka misyon sa mga Lamanhon? (Alma 17:16.) Ngaa bala importante nga mabatian kag mahangpan sang tanan nga anak sang Amay nga Langitnon ang ebanghelyo ni Jesucristo?
- Ano ang ginlauman ni Amon sang iya ginpang-away ang mapintas nga mga Lamanhon? (Alma 17:29.)
- Ano ang ginpromisa sang Ginuo kay Mosias parte sa iya mga anak? (Alma 17:35.) Paano gintuman sang Ginuo ang iya promisa sa sini nga tion? (Alma 19:22–23.)
- Ano ang nangin epekto sang halimbawa ni Amon kay Haring Lamoni? (Alma 18:9–11.) Sin-o ang nagapakita sang maayo nga halimbawa sa inyo? Kay sin-o ninyo ipakita ang maayo nga halimbawa?
- Paano bala nakaapekto kay Haring Lamoni ang panaksihon ni Amon kag ang Espiritu sang Ginuo? (Alma 18:40–43.) Paano bala ang panaksihon sang iban nga tawo nakabulig sa inyo? Sa ano nga mga paagi ninyo mapaambit ang inyo panaksihon sa iban?
- Paano ginpakita sang reyna kag sang iya alagad nga si Abis ang ila dako nga pagtuo? (Alma 19:8–12, 17.)
- Parte sa ano ang ginpamatud-an ni Haring Lamoni kag sang reyna? (Alma 19:12–13, 29–30.) Ano sa banta ninyo ang nabatyagan ni Haring Lamoni pagkatapos nga makita niya si Jesucristo? (Alma 19:12–13.)
- Ngaa importante nga buligan naton ang iban nga matun-an ang parte kay Jesucristo pareho sang ginhimo ni Amon kag ni Haring Lamoni?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipakita sa kabataan ang pila sang mga galamiton ukon mga instrumento nga ginagamit sang mga kontraktor [builders], mga doktor, mga hardinero, mga pintor, kag madamo pa nga iban. Pasugira ang kabataan sang ila nahi-bal-an parte sa tagsa sini, kon sin-o ang nagagamit sini, kag kon paano ini ginagamit.

Hambali ang parte sa pagkaimportante sang mga galamiton. Ipaathag kon paano ang tagsa sang kabataan mangin pareho sang galamiton sa mga kamot sang Dios.

2. Hatagi ang tagsa sang kabataan sang isa ka panid sang papel kag sang lapis kag ipasulat sa ila ang ila mga panaksihon ukon mga balatyagon parte sa Simbahan kag sa ebanghelyo ni Jesucristo. Mahimo sila maglakip sang mga panghunahuna kag mga balatyagon nga nagapasuod sa ila sa Amay nga Langitnon. Papaminsara sila sang isa ka tawo nga mapaambitan nila sang ila mga panaksihon.
3. Pahimoa ang tagsa ka bata sang masunod nga kard nga dalhon pauli:
Sarang ako mangin isa ka misyonero karon paagi sa. (Pasulata sila sa blangko.)

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga ang Ginuo nagabugay sa aton kon magsaksi kita sa iya kag sa iya ebanghelyo. Sarang naton ipaambit ang ebanghelyo sa iban paagi sa aton halimbawa kon ipangabuhi naton ang ebanghelyo ni Jesucristo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 17:19–25, 18:8–40 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang Amay ni Haring Lamoni Nahaylo

Leksyon
18

Katuyuan	Agud buligan ang tagsa ka bata nga mahangpan nga paagi sa plano sang pagtubos [plan of redemption] sarang kita nga mapatawad sang aton mga sala.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 20:1–22:26 kag 23:1, 4–5. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Ihanda ang masunod nga walo ka wordstrips (ukon mahimo ka magplano nga isulat ang mga tinaga sa pisara): Pagtuga Adan kag Eva—Pagkapukan [Fall] Sala Pisikal nga Kamatayon Jesucristo—Papgasag-uli [Atonement] Pagkabanhaw Paghinulsol Plano sang Pagtubos
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>4. Mga materyales nga kinahanglanon:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Mga larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); 4-31, Sanday Amon kag Lamoni nga Nakigkita sa Amay ni Lamoni; kag 4-32, Ginabasa ni Aaron ang Balaan nga mga Kasulatan sa Amay ni Lamoni.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Padumduma sa kabataan kon ano ang ila nabatyagan sang ginbangungot sila. Agdaha ang isa ukon duha ka bata nga ipaambit kon ano ang ila nabatyagan. Dayon padumduma sa ila kon daw ano nga kaumpawan ang makabugtaw kag marealisar nga indi yadto matuod kundi isa lamang ka damgo.</p> <p>Ipaathag nga ang pagsuway sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon nagadala sang kalisud, kasakit, kag kasubo. Ang mga nagabatyag nga may sala tungod sa pagsuway ayhan nagahandum nga “makabugtaw” sila kag marealisar nga nadula na ang ila mga sala. Ang kapatawaran sang mga sala indi amo sina ka simple, pero ang Amay nga Langitnon naghatag sang paagi sa aton nga mapatawad sang aton mga sala.</p>

I-display ang masunod nga apat ka wordstrips: "Pagtuga," "Adan kag Eva— Pagkapukan," "Sala," kag "Pisikal nga Kamatayon." Ipaathag sing malip-ot lang (planoha nga duha lang ka minutos) nga antes gintuga ang kalibutan tanan kita nagpuyo bilang espirituhanon nga kabataan sang aton Amay nga Langitnon. Si Jesucristo, sa idalom sang direksyon sang Amay nga Langitnon, nagtuga singing kalibutan kag ang tanan-tanan sini diri. Si Adan kag si Eva ginbutang sa Hardin sang Eden, sa diin ginpili nila ang pag-ambit sang bunga nga gindumilian sa ila sang Amay nga Langitnon nga kaunon. Ang pagsuway ni Adan kag ni Eva sa pag-ambit sang bunga ginatawag nga Pagkapukan [Fall]. Ipaathag nga nagapasalamat kita kay Adan kag kay Eva tungod ginhimo nila nga posible para sa aton nga mabun-ag sa duta. Ang Pagkapukan kinahanglanon pero may duha ini ka seryoso nga konsikwensya para sa aton tanan:

Tanan kita magapakasala, magahimo sang pigaw nga mga pagpili sang maayo kag malain.

Tanan kita magaantos sang pisikal nga kamatayon.

Ipaathag nga antes gintuga ang kalibutan, may plano na ngadaan ang Amay nga Langitnon nga sarang makatubos, ukon makaluwas, sa aton kon maghi-nulsol kita. (Alma 12:22–25.) Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan parte sa isa ka Lamanhon nga hari nga nakarealisar nga nakahimo sia sing seryoso nga mga sala kag kon paano niya naangkon ang kapatawanan sa iya mga sala.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte sa pagkahaylo sang amay ni Haring Lamoni nga narekord sa Alma 20:1–22:26. Ilakip sa inyo paghinambalanay kon ano ang natun-an sang amay ni Haring Lamoni parte sa plano sang pagtubos. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa nag-upod si Haring Lamoni kay Amon pakadto sa duta sang Midoni? (Alma 20:1–5.) Ipaathag nga si Aaron isa sang ginpriso nga mga utod nga misyonero ni Amon.
- Paano naton mahibal-an nga ang tatay ni Lamoni indi pa handa sa pagbaton sang ebanghelyo sang una niya nakilala si Amon? (Alma 20:10, 13–14.)
- Ano ang nakapabulig sa pagpahumok sang tagipusuon sang tatay ni Lamoni agud sang ulihi ginbaton niya ang mensahe sang ebanghelyo? (Alma 20:26–27.) Ano ang nabatyagan ninyo parte sa mga tawo nga nagpakita sang pagpalangga sa inyo? Paano ninyo ipakita ang inyo pagpalangga sa iban?
- Paano ni Aaron nahibal-an nga bisitahon niya ang tatay ni Lamoni? (Alma 22:1.)
- Ano ang nagtuga sa tatay ni Lamoni nga magkabalaka? (Alma 22:4–6.)

- Ngaa sa banta ninyo ang tatay ni Lamoni nangin interesado sa ebanghelyo sang si Amon nagsiling nga kon maghinulsol kita maluwas kita kag kon indi kita maghinulsol, kakason kita sa katapusan nga adlaw? (tan-awa sa Alma 22:6.)
- Ano ang gingamit ni Aaron sang ginatudloan niya ang tatay ni Haring Lamoni? (Alma 22:12.) Paano bala ang pagbasa sang balaan nga mga kasulatan makabulig sa aton?
- Parte sa ano ang una nga butang nga ginpakighambalan ni Aaron sa tatay ni Lamoni? (Alma 22:7–8.) Ngaa importante gid kaayo nga magpati sa Amay nga Langitnon?
- Ano ang gintudlo ni Aaron sa tatay ni Lamoni parte sa Pagtuga? (Alma 22:10.)
- Kay sin-o dagway kita gintuga? (Alma 22:12.) Ngaa bala importante para sa inyo nga mahibal-an nga gintuga kita sa imahen sang inyo Amay nga Langitnon?
- Ano ang gintudlo ni Aaron sa tatay ni Lamoni parte sa Pagkapukan kag sa Pagpasag-uli? (Alma 22:12–14.)

Buligi ang kabataan nga mahangpan nga paagi sa pag-antos para sa aton mga sala, paghatag sang iya kabuhi sa aton, kag pagbanhaw, gindaug ni Jesucristo ang mga epekto sang Pagkapukan. Itungtong ang wordstrip nga “Jesucristo—Pagpasag-uli” sa wordstrip nga “Adan kag Eva—Pagkapukan.”

Tungod sang pagkabanhaw ni Jesus tanan kita mabanhaw man. Itungtong ang wordstrip nga “Pagkabanhaw” sa wordstrip nga “Pisikal nga Kamatayon.”

Si Jesus nag-antos para sa aton mga sala, nga ginahimo nga posible para sa aton nga maghinulsol kag mapatawad. Itungtong ang wordstrip nga “Paghinulsol” sa wordstrip nga “Sala.”

Itungtong ang wordstrip nga “Plano sang Pagtubos” sa iban nga wordstrips, kag ipaathag nga amo ini ang plano sang Amay nga Langitnon agud buligan kita nga mangin pareho sa iya.

- Pagkatapos nga ginpaathag ni Aaron ang plano sang pagtubos, ano ang gusto mahibaloan sang tatay ni Lamoni? (Alma 22:15.)
- Ano ang ginsiling ni Aaron sa tatay ni Lamoni nga himuong? (Alma 22:16.) Ano ang dapat naton himuong agud makabaton sang kapatawaran sa aton mga sala kag mangin takos sa pagbaton sang kabuhi nga wala'y katapusan?
- Ano ang ginhimo sang tatay ni Lamoni nga nagpakita nga gusto niya maghinulsol? (Alma 22:17–18.) Ano ang natabo bilang resulta sang pagkahaylo sang hari? (Alma 22:22–23, 25–26; 23:1, 4–5.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Agdaha ang kabataan nga markahan sa ila mga kopya sang balaan nga mga kasulatan ang bisan ano nga dinalan nga nabasahan nila, pareho sang masunod, nga nabatyagan nila nga labing importante:

Si Amon nagsiling nga kon maghinulsol kita maluwas kita kag kon indi kita maghinulsol, kakason kita sa katapusan nga adlaw (tan-awa sa Alma 22:6).

Si Haring Lamoni nagsiling nga hinulsulan niya ang tanan sang iya mga sala agud makilala ang Dios (tan-awa sa Alma 22:18).

2. Repasuha ang ika-duha kag ikatlo nga mga artikulo sang pagtuo, kag buligi ang kabataan nga mahangpan kag masaulo ang mga ini. .
3. Magdrowing sang dako nga kuwadrado sa pisara ukon papel, kag tungaa ini sa siyam ka parehos nga kuwadrado. Butangi sing numero ang mga kuwadrado halin sa isa tubtob siyam pareho sang ginapakita:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Tungaa ang klase sa duha ka tim [team]. Itakay sa tagsa ka tim ang isa ka marka pareho sang X kag O. Papilia ang isa sa una nga tim sang isa ka numero halin sa isa tubtob siyam; dayon pabasaha ang nagakabagay nga pamangkot sa idalom. Ang bisan sin-o nga miyembro sang tim mahimo magsabat sang pamangkot. Kon masabat sing husto sang mga miyembro sang tim ang pamangkot, puede nila ibutang ang marka sang tim sa kuwadrado nga may amo man nga numero sa pamangkot nga ila nasabat. Kon indi nila masabat ang pamangkot sing husto, blangkohi lang ang kuwadrado. Pabulos-bulosa ang duha ka tim. Tapos na ang hinampang-hampang kon ang bisan diin nga tim makakuha sing tatlo ka marka sa isa ka linya, sing pahigda, patindog, ukon diagonal.

- 1) Ano ang tawag sa dako nga plano sang Amay nga Langitnon para sa aton? (Ang plano sang kaluwasan, ang plano sang pagtubos, ukon ang plano sang kalipayan.)
- 2) Ano ang buot silingon sang pagtubos? (Luwason kita gikan sa gapos sang sala.)
- 3) Sin-o ang nagtuga sang kalibutan? (Si Jesucristo, sa idalom sang direksyon sang Amay nga Langitnon.)
- 4) Sin-o ang una nga mga tawo sa kalibutan? (Adan kag Eva.)
- 5) Ano ang natabo tungod ginkaon ni Adan kag ni Eva ang ginadilian nga bunga? (Ginpahalin sila sa Hardin sang Eden, makapamata sila, nangin mortal sila, kag makapili sila sang husto kag sala [tan-awa sa Moises 5:11].)
- 6) Gintudloan ni Aaron ang hari gikan sa balaan nga mga kasulatan ukon sa mga lamina nga saway. Ano ang apat nga libro nga balaan nga kasulatan

nga ginagamit naton sa pagtudlo sang ebanghelyo, ukon plano sang pagtubos? (Ang Biblia, Libro ni Mormon, Doctrine and Covenants, kag Pearl of Great Price.)

- 7) Ano ang una nga butang nga gintudlo ni Aaron sa amay ni Haring Lamoni? (May Dios.)
 - 8) Paano ginhimo nga posible ni Jesucristo para sa aton nga makabalik agud makapuyo liwat upod sa iya? (Nag-antos sia kag namatay para sa aton mga sala.)
 - 9) Ano ang dapat naton himuong agud makabalik sa Amay nga Langitnon? (Maghinulsol sang aton mga sala, tipigan ang aton mga kasugtanan, maghimo sang maayong mga binuhatan.)
- Sa pagsulit sang hinampang-hampang, maghimo sang mga pamangkot gikan sa leksyon.
4. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Ako Anak sang Dios” (*Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo* 31110 p. 235).

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon nga palangga kita sang aton Amay nga Langitnon kag naghatag sang plano sang pagtubos agud mahimo kita maghinulsol sang aton mga sala kag mangin pareho sa iya.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 22:1–16 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo. Tanda: Kon matatod ka nga gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1 sa leksyon sa madason nga simana, himoa na ngadaan ang takay isa ukon duha ka simana antes.

Ang mga Anti-Nefi-Lehi

Katuyuan	Agud pabakuron ang kaluyag sang tagsa ka bata nga tipigan ang sagrado nga mga kasugtanan.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 23–24; 26:23–33; kag 27. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: Alma 25:1–26:22.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Para sa dugang nga kahiwanan sa pagkuha sang atensyon: isa ka manabaw nga kahon ukon kaserola, bastante nga asin ukon balas nga ihuwad sing manipis lang sa kahon, isa ka marker ukon krayon, kag isa ka bato.c. Larawan 4-33, “Ang mga Anti-Nefi-Lehi nga Nagalubong sang Ila mga Espada” (Gospel Art Picture Kit 311; 62565).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Ipakita ang larawan sang mga Anti-Nefi-Lehi nga nagalubong sang ila mga espada. Pamangkuta ang kabataan kon gusto nila ilubong ang ila mga armas kon nakahibalo sila nga delikado sila sa pag-atake. Ang katawhan sang mga Anti-Nefi-Lehi nakahibalo nga ang ila mga kontra nagaplano nga pamatyong sila, pero nag-himo sila sang isa ka pormal nga kasugtanan upod sa Amay nga Langitnon nga indi sila makig-away. Ipaathag nga ang kasugtanan sa ebanghelyo isa ka naghugpong nga kasugtanan ukon promisa sa tunga sang Amay nga Langitnon kag sang iya mga anak. Papamatia ang kabataan samtang ginasaysay mo ang sugilanon parte sa mga Anti-Nefi-Lehi agud matukiban kon ngaa ginhimo nila ang ini nga kasugtanan kag kon paano nila gintuman ang ila promisa.
Dugang nga Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Wisik-wisika ang asin ukon balas sa idalom sang kahon. Nga ginagamit ang imo tudlo isulat ang tinaga nga <i>Promisa</i> sa asin ukon balas. Pamangkuta ang kabataan sang masunod:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nakahimo na bala kamo sang isa ka kasugtanan ukon promisa upod ang isa ka tawo nga nagguba sang iya bahin sang promisa? (Pasugira ang kabataan sang ila nabatyagan sang nagguba ang promisa samtang hinay-hinay mo nga ginahuyop ang asin ukon balas agud panason ang tinaga.)

- Ano ang ginatawag naton sa promisa nga ginahimo naton upod sa Amay nga Langitnon? (Isa ka kasugtanan.)
- San-o kita naghimo sang mga promisa sa Amay nga Langitnon? (Sang mabunyagan kita.)

Pahanumdumi ang kabataan nga ang isa ka promisa indi dapat pag-ibale wala. Idagmit ang kaimportante sang may hinambalan. Isulat ang tinaga nga *Kasugtanan* sa bato nga ginagamit ang marker ukon krayon. Ipaathag nga ang kasugtanan sa ebanghelyo isa ka promisa sa tunga sang Amay nga Langitnon kag sang iya mga anak. Huypa ang bato agud ipakita nga ang tinaga indi dali-dali mapanas. Kon maghimo kita sang mga kasugtanan dapat naton dumdu-mon nga sagrado ang mga ini, kag dapat mangin determinado kita nga tipigan ang mga ini.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte sa kon paano ang mga Anti-Nefi-Lehi nagpasidungog sang ila mga kasugtanan gikan sa Alma 23–24; 26:23–33; kag 27. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ngalan sang apat ka anak ni Mosias? (Mosias 23:1.)
- Ngaa gusto sang mga anak ni Mosias nga magwali sang ebanghelyo sa mga Lamanhon? (Mosias 28:3.) Ngaa nagkinadlaw ang mga Nefinhon sa Zarahemla sang ang mga anak ni Mosias nagsugid sa ila sang ila mga plano? (Alma 26:23–25.)
- Paano nahaylo ang mga Lamanhon kay Jesucristo? (Alma 23:5–6.) Pila sining mga hinaylo ang nagpabilin nga mabakod sa ila pagtuo kay Jesucristo? Ano ang sarang naton himuong agud padayon nga mapabakod ang aton pagtuo kay Jesucristo?
- Ngaa gin-islan sang Lamanhon nga mga hinaylo ang ila mga ngalan? (Alma 23:16–17.) Sang ulihi, sang ining mga hinaylo nagbalhin sa duta sang Jerson, sa ano nga ngalan sila nakilala? (Alma 27:26.) Ano nga ngalan ang ginpromisa ninyo nga dalhon sa inyo kaugalingon? (Mosias 5:7–8.)
- Ngaa determinado ang mga Anti-Nefi-Lehi nga indi na gid liwat makig-away sa ila mga kontra? (Alma 24:10–13, 16.)
- Ano nga kasugtanan ang ginhimo sang mga Anti-Nefi-Lehi upod sa Ginuo sang ginlibong nila ang ila mga armas? (Alma 24:17–18.) Ano katampad ang mga Anti-Nefi-Lehi sa pagtipig sining kasugtanan? (Alma 24:19–22.) Ano nga mga kasuguan ang ginpromisa naton nga tumanon? (Ang Word of Wisdom, ika-pulo, pagpakabalaan sang adlaw nga Inugpahuway, kag pagpabilin nga matinlo sing mga panghunahuna kag mga buhat.)

- Ano ang natabo sa kadam-an sang Lamanhon nga mga hangaway [warriors] sang makita nila nga ang katawhan sang Dios indi makig-away kundi naghiligda agud magpakamatay? (Alma 24:24–27.) Paano bala ang aton halimbawa makabulig sa iban nga handumon ang pagbuylog sa Simbahan? Paano bala ang aton halimbawa sa pagtipig sang aton mga kasugtanan makabulig sa iban nga handumon nga tipigan ang ila mga kasugtanan?
- Ano nga pamatasan ang ginpakita sang mga Anti-Nefi-Lehi sa ila mga kontra paagi sa paglubong sang ila mga armas? (Alma 26:32–33.) Ngaa sa banta ninyo ang mga tawo nga matuod nga nahaylo sa ebanghelyo ni Jesucristo may pagpalangga kag kabalaka para sa tanan-tanan, lakip na ang ila mga kontra?
- Ngaa wala nahadlok nga mapatay ang mga Anti-Nefi-Lehi? (Alma 27:28.)
- Ngaa ang hari sang mga Anti-Nefi-Lehi nagsiling nga sia kag ang iya mga tawo mangin ulipon [slaves] sa mga Nefinhon? (Alma 27:4–8.)
- Ano ang sarang naton himuong agud mangin pareho sa mga Anti-Nefi-Lehi sa pagpasidungog sang aton mga kasugtanan?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipadrama-drama sa isa ka hamtong ang hari sang mga Lamanhon nga nagahambil sia kon ngaa ang iya katawhan indi maggamit sang ila mga espada agud makig-away sa ila mga kauturan. Repasuha ang kasugtanan nga ginhimo niya sang ginlubong niya ang iya espada. (Tan-awa sa Alma 24:6–13, 16–18.)
2. Repasuha ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo. Pamangkuta ang kabataan kon ang katawhan ni Amon nagdapat sang sining mga prinsipyo. Pamangkuta sila kon paano ang pagdapat sining mga prinsipyo makabulig sa aton sa pagtipig sang aton mga kasugtanan.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga tungod kita mga miyembro sang simbahan ni Cristo, naghimo kita sang sagrado nga mga kasugtanan. Dapat naton pasidunggan ang aton mga kasugtanan kon gusto kita makabaton sang ginapromisa nga mga bugay.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 24:6–27 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Korihor, ang Anti-Cristo

Leksyon

20

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga paagi sa pagsunod kay Jesucristo sarang nila malikawan nga malimbongan ni Satanas.															
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 30 kag Moroni 7:15–17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Mga panid sang papel nga may nakasulat nga positibo nga tinaga kag tape.c. Mga Larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); 4-34, Si Alma nga Nagapamatuod kay Korihor Nga May Dios; kag 4-35, Si Korihor nga Nagasulat Nga Nakahibalo Sia Nga May Dios.															
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Antes sang klase, isulat ang positibo nga tinaga (halimbawa, ang una nga tinaga sang tagsa ka pares sa idalom) sa mga panid sang papel, kag i-tape ang isa ka tinaga sa idalom sang bangko sang tagsa ka bata (ukon mahimo mo ihatag ang mga ini sa kabataan kon magsulod na sila sa hulot-klasehan). Agdaha ang kabataan nga pangitaon ang mga tinaga sa idalom sang ila mga bangko. Pahunahunaan ang tagsa ka bata sang isa ka tinaga nga baliskad sa kahulugan sang tinaga sa iya papel. Pahambala sa tagsa ka bata ang baliskad nga tinaga nga iya napamensaran samtang ang iban sa klase nagapakot sang positibo nga tinaga sa papel sang bata.</p> <p>Mga Halimbawa sang mga Tinaga:</p> <table><tbody><tr><td>masanag/madulom</td><td>husto/sala</td><td>matinlo/mahigko</td></tr><tr><td>kabuhi/kamatayon</td><td>matuod/indi matuod</td><td>malipayon/masubo</td></tr><tr><td>maayo/malain</td><td>katawhay/ginamo</td><td>maayong panglawason/ masakiton</td></tr><tr><td>pagpalangga/pagdumot</td><td>kamatuoran/kabutigan</td><td>maayo/mapintas</td></tr><tr><td>kadalag-an/kapirdihan</td><td>puraw/di-puraw</td><td>kalipay/kasubo</td></tr></tbody></table> <p>Kon nakabulos-bulos na ang tanan-tanan, ipaathag nga subong nga ang tagsa ka tinaga sa sini nga kahiwanan may kabaliskaran, si Satanas may peke ukon baliskad nga ginapanudlo sa tagsa ka pinanudlo ni Jesucristo. Ang pagsunod sa Amay nga Langitnon nagadala sa aton sang kalipayan; ang pagsunod kay</p>	masanag/madulom	husto/sala	matinlo/mahigko	kabuhi/kamatayon	matuod/indi matuod	malipayon/masubo	maayo/malain	katawhay/ginamo	maayong panglawason/ masakiton	pagpalangga/pagdumot	kamatuoran/kabutigan	maayo/mapintas	kadalag-an/kapirdihan	puraw/di-puraw	kalipay/kasubo
masanag/madulom	husto/sala	matinlo/mahigko														
kabuhi/kamatayon	matuod/indi matuod	malipayon/masubo														
maayo/malain	katawhay/ginamo	maayong panglawason/ masakiton														
pagpalangga/pagdumot	kamatuoran/kabutigan	maayo/mapintas														
kadalag-an/kapirdihan	puraw/di-puraw	kalipay/kasubo														

Satanas nagadala sa aton sang kalisud. Pamangkuta ang kabataan sang kinalain sang kon ano ang nabatyagan sang mga tawo kon magbinutig sila kag kon ano ang ila nabatyagan kon magsugid sila sang matuod.

Tudlo ang kabataan nga kon mas madamo ang aton matun-an parte sa isa ka butang, mas makita naton ang kinalain sang sina nga butang kag sang kabaliskaran sini. Kon mas madamo kita nga matun-an parte kay Jesucristo kag sundon sia, mas masarangan naton nga batuan ang mga tentasyon kag mga pagpanglimbung ni Satan.

Ipaathag nga matun-an sang kabataan parte sa nagapamalabag kay Jesucristo—ang anti-Cristo. Ang bisan sin-o ukon bisan ano nga mapagsik nga nagapamalabag kay Jesucristo (hayag man ukon sekreto) isa ka anti-Cristo.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo ang sugilanon parte kay Korihor gikan sa Alma 30. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tanawa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Mahimo mo iparepresentar ang isa ka bata nga si Alma kag ang isa naman nga si Korihor samtang ginabasa nila ang mga pamangkot kag mga sabat sa Alma 30:37–45. Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa nagsiling si Korihor nga ang mga tawo nagabinuang? (Alma 30:12–16.) Paano naton mahibal-an sa aton mga kaugalingon nga buhi si Jesucristo? (Paagi sa pag-angkon sang panaksihon parte kay Jesucristo.) Paano kita makaangkon sang panaksihon? (Paagi sa pagtuon sang balaan nga mga kasulatan, pagpangamuyo, pagpamati sa mga propeta, kag madamo pa nga iban.)
- Ano ang ginhambil ni Korihor parte sa pagkinahanglan sang pagpasag-uli ni Jesucristo? (Alma 30:17.) Ngaa indi kita sarang makadaug sang sala sa aton mga kaugalingon? Paano ginhimo ni Jesucristo nga posible para sa aton nga madaug ang aton mga sala?
- Ano ang nanamian ninyo sa panaksihon ni Alma parte kay Cristo? (Alma 30:39–41.) Kon kamo si Alma, ano ayhan ang ginhambil ninyo kay Korihor parte kay Jesucristo?
- Sang nagpangayo si Korihor kay Alma sang patimaan agud makombinser sia nga may Dios, ano nga mga halimbawa ang ginhatac ni Alma sa iya? (Alma 30:44.) Ano ang makita ninyo sa inyo palibot adlaw-adlaw nga nagabulig sa inyo nga mahibal-an nga buhi ang Amay nga Langitnon? Ano ang inyo nangin eksperiensya nga nakabulig sa inyo nga mahibal-an nga buhi ang Amay nga Langitnon?
- Ano ang nabaton ni Korihor nga patimaan? (Alma 30:48–50.) Ano ang ginsulat ni Korihor parte sa Dios kag kay Satan pagkatapos nga naurugan sia? (Alma 30:52–53.)

- Paano ginasuportahan ni Satanas ang mga nagaalagad sa iya? (Alma 30:60.) Paano ginapadyaan sang Amay nga Langitnon ang mga nagaalagad sa iya? (Mosias 2:41.) Agdaha ang mga miyembro sang klase nga magpaambit sang mga eksperiensiya sang ginbugayan sila tungod sa pagtuman sang mga kasuguan.
- Nakahibalo bala kamo sang bisan ano nga impluwensya nga nagasupak sa mga pinanudlo ni Jesucristo? Ano nga mga butang ang inyo ginalikawan tungod nakahibalo kamo nga indi Cristohanon ang mga ini? Ano nga mga butang ang nagapapagsik ukon nagapursigi sa inyo nga magpati kay Cristo? (Moroni 7:15–17.)
- Paano kamo maprotektahan gikan sa pagpanglimbong ni Satanas? (Paagi sa pagtuman sang mga kasuguan, pagpamati sa Balaan nga Espiritu, pagtuon sang balaan nga mga kasulatan, kag pagsunod sa buhi nga propeta.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hatagi ang kabataan sang mga kopya sang handout nga “Nagapursigi bala ini sa akon nga magpati kay Jesucristo?” sa katapusan sang leksyon. Ipaathag nga ang *pagpursigi* nagakahulugan sang pagkombinser sa tawo nga magpati ukon maghimo sang isa ka butang. Sugiri sila nga isa ini ka gabay nga ginhatag sa aton sang propeta nga si Moroni para sa pagpamatbat sang maayo kag malain (tan-awa sa Moroni 7:15–17). Siguroha nga nahangpan sang kabataan nga kon may nagapursigi sa ila sa paghimo sang maayo kag magpati kay Cristo, maayo ini; kon wala, malain ini. Ayhan gusto sang kabataan nga dalhon ang ila papel sa balay bilang pahanumdom.
 2. Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo kag hambali ang parte sa kon paano ini nga isa man ka gabay sa pagpili sang husto.
 3. I-display ang mga larawan sang mga bagay sa palibot nga nagasaksi nga buhi ang Amay nga Langitnon. Ayhan makakita ka sang mga larawan pareho sang masunod sa librarya sang meetinghouse: Pagtuga—Mga Kasapatan (62483), Ang Kalibutan (62196), Ang Kabataan nga Nagalantaw sang mga Bulak (62270), Pamilya nga may Lapsag (62307), kag madamo pa nga iban. Agdaha ang kabataan nga ipahayag ang ila nabatyagan kon nagalantaw sila sining mga larawan kag kon paano ang mga larawan nagasaksi sa Dios.
 4. Basaha kag hambali ang parte sa masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahon. Idagmit kon paano ang Libro ni Mormon isa ka gamhanan nga instrumento sa paglikaw sa kalimbongan:
- “May gahum sa [Libro ni Mormon] nga magasugod sa pag-ubay sa inyo mga kabuhi sa tion nga sugdan ninyo ang seryoso nga pagtuon sang libro. Masalapuan ninyo ang mas dako nga gahum sa pagbato sang tentasyon. Masalapuan ninyo ang gahum sa paglikaw sa pagpanglimbong. Masalapuan ninyo ang gahum sa pag-usoy sa makitid kag masipot nga banas [strait and narrow path]” (*A Witness and a Warning*, pp. 21–22).

Konklusyon

Panakshion	Magpaambit sang panakshion nga indi kita malimbongan kon tumanon naton ang mga kasuguan, sundon ang mga pagpabatyag sang Balaan nga Espiritu, tun-an ang balaan nga mga kasulatan, kag sundon ang buhi nga propeta.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 30:12–18, 37–56, 60 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

**Nagapursigi bala ini sa akon
nga magpati kay Jesucristo?**

Tan-awa sa Moroni 7:15–17

**Nagapursigi bala ini sa akon
nga magpati kay Jesucristo?**

Tan-awa sa Moroni 7:15–17

**Nagapursigi bala ini sa akon
nga magpati kay Jesucristo?**

Tan-awa sa Moroni 7:15–17

**Nagapursigi bala ini sa akon
nga magpati kay Jesucristo?**

Tan-awa sa Moroni 7:15–17

**Nagapursigi bala ini sa akon
nga magpati kay Jesucristo?**

Tan-awa sa Moroni 7:15–17

Ang mga Zoramnon kag ang Rameumptom

Katuyuan Agud tudloan ang kabataan nga magsimba sing mapainubuson kag sinsero sa Amay nga Langitnon.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 31; 34:1–30, 38–41; kag 35:1–9. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Duha ka set sang pinggan, baso kag kubyertos.
 - c. Larawan 4-36, Ang mga Zoramnon kag ang Rameumptom.

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Magpakuno-kuno sang isa ka panyapon. Ihanda ang duha ka pinggan, duha ka baso, kag duha ka set sang kubyertos, pero wala sing pagkaon. Magpakuno-kuno nga nagakaon, kag kuno abi nalipay ka gid tungod sang manamit nga pagkaon. Agdaha ang isa ka bata nga magkaon upod sa imo. Ang pagkaon sang wala'y unod nga mga pinggan mahimo makomparar sa kawala'y kahulugan sang sayop kag di-sinsero nga pagsimba sang mga Zoramnon nga ginalaragway sa sining leksyon. Ang subong nga wala'y kahulugan nga pagsimba wala sing kaayuhan para sa aton espirituhanon nga pagkaon sangsa indi pagkaon para sa aton pisikal nga kabakod. Sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan ang parte sa husto kag sinsero nga mga paagi sa pagsimba sa Dios.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Ipaambit ang sugilanon parte sa Zoramnon kag sa ila sayop nga mga pagpati nga narekord sa Alma 31. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan. <ul style="list-style-type: none"> • Sin-o ang mga Zoramnon? (Alma 31:1–3, 8.) Paano nila gintalikdan ang mga pinanudlo sang Simbahan? (Alma 31:8–11.)

- Paano, san-o, kag diin nagasimba ang mga Zoramnon? (Alma 31:13–18, 21–23.) Paano kita dapat magsimba sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo?
- Ano ang pila sang mga butang nga ginpatihan sang Zoramnon nga sala? (Alma 31:15–17, 20.) Ngaa importante nga mahibal-an kon sin-o gid ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo kag kon ano sila?
- Paano naton mahibal-an nga di-sinsero ang mga pangamuyo sang mga Zoramnon? (Alma 31:23, 27.) Paano naton himuong nga sinsero pa gid ang aton mga pangamuyo?
- Ngaa naminsar ang mga Zoramnon nga mas maayo sila sangsa iban? (Alma 31:24–25, 27–28.) Sa ano nga mga paagi nga mabatyagan naton kon kaisa nga mas maayo kita sangsa iban? Ngaa ang bugal isa ka seryoso nga sala? (Nagapapalayo ini sa aton sa Dios.)
- Ano ang nabatyagan ni Alma kag sang iban nga lideres sang ila makita ang mga tawo nga nagtalikod sa kamatuoran? (Alma 31:19, 24, 30–31.) Paano naton mabuligan ang mga wala nakahibalo sang kamatuoran? Paano naton mabuligan ang di-gawa aktibo nga mga miyembro?
- Ano ang nangin prioridad sang mga Zoramnon? (Alma 31:28.) Ano ang pila sang materyal nga mga bagay nga ginahimo prioridad sang pila sang kabataan sang inyo pangidaron karon nga panahon? Ngaa sala nga himuong naton nga prioridad ang materyal nga mga bagay?
- Ano nga mga butang ang gin pangamuyo ni Alma para sa iya kaugalingon kag para sa iya mga upod? (Alma 31:31–35.) Paano bala ang pagpangamuyo para sa partikular nga mga bagay nagabulig nga mahimo nga sinsero pa gid ang aton mga pangamuyo? Paano bala ang pangamuyo nakabulig sa inyo sa inyo problema?
- Ano ang gin pamatud-an ni Amulek parte kay Jesucristo? (Alma 34:8.) Paano makaangkon ang Zoramnon sang panaksihon parte kay Jesucristo? (Alma 34:17.)
- Paano kag san-o kita dapat magpangamuyo? Ano ang dapat naton pangamuyuan? (Alma 34:18–27.) Paano naton simbahon ang Amay nga Langitnon sa tagsa ka adlaw sang simana?
- Ano ang dapat naton himuong pagkatapos naton pangamuyo agud mangin epektibo ang aton mga pangamuyo? (Alma 34:28.)
- Paano gintrato sang mga tawo ni Amon (ang mga Anti-Nefi-Lehi) ang mga Zoramnon nga nag-entra sa ila? (Alma 35:9.) Paano naton dapat tratuhon ang isa ka di-kilala nga tawo ukon ang mga imol sa tunga naton? Paano ini nagapakita sang pagpalangga sa Amay nga Langitnon? (Mateo 25:40; Mosias 2:17.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang masunod nga mga talamdan sa balaan nga kasulatan sa pisara. Ipapares sa kabataan ang mga bersikulo nga nagalaragway sang sayop

nga mga pagpati sang mga Zoramnon sa mga bersikulo nga nagaunod sang husto nga mga pinanudlo ni Alma kag Amulek:

Alma 31:16 (Ang mga Zoramnon nagpati nga wala sang Cristo.)

Alma 31:20–23 (Ang tanan nga mga Zoramnon naghatag sang amo man nga pangamuyo kag dayon wala na gid nagsimba liwat sa bilog nga simana.)

Alma 31:24 (Ang mga tagipusuon sang mga Zoramnon nahamtang sa mga manggad.)

Alma 34:8 (Si Amulek nagpamatuod kay Cristo.)

Alma 34:19–27 (Si Amulek nagtudlo nga dapat kita magpangamuyo pirme kag parte sa tanan-tanan.)

Alma 34:28–29 (Si Amulek nagtudlo nga dapat naton ihatag ang aton mga manggad sa mga imol.)

2. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila mabatyagan kon ginayamuhat sila. Hambali ang mga paagi nga ang mga tawo bugalon. Pahanumdumi ang kabataan nga ang dako kag maligwa nga dakbalay sa damgo ni Lehi naga-representar sang bugal sang kalibutan. Ipaathag nga ang pagmangin mapainubuson kabaliskaran sang pagmangin bugalon. Ipasulat sa tagsa ka bata sa papel isa ka paagi nga tinguhaan nila nga mangin mas mapainubuson.
3. Agdaha ang kabataan nga basahon kag markahan ang masunod nga mga bersikulo ukon bisan ano nga iban nga importante nga bersikulo gikan sa leksyon (ayhan gusto sang kabataan nga saulohon ang tanan ukon babin lang sang bersikulo nga importante sa ila):
Alma 31:34–35
Alma 34:8
Alma 34:26–28
Alma 34:38

Konklusyon

Panakshion	Magpaambit sang panakshion nga kon mapainubuson kag sinsero kita nga nagasimba sa Amay nga Langitnon, pagabugayan niya kita, kag makabaton kita sang mga sabat sa aton mga pangamuyo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 31:8–25 and 34:17–29 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Alma Nagatudlo parte sa Pagtuo

Leksyon

22

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ang pulong sang Dios, kon ginasagod sang pagtuo, magatubo sa aton mga tagipusuon nga isa ka panaksihon parte kay Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 32–33. Dayon tun-i ang leksyon kag mag-pamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Tan-awa ang biswal nga mga bulig [visual aids] sa katapusan sang leksyon kag mamat-od kon paano mo gusto i-display ang mga ini sa tion sang leksyon. Puede ka maghimo sang kopya nga papel sang tagsa ka laragway, mag-trace sang mga laragway sa construction paper (ukon madamol nga papel), ukon mangin handa sa pagdrowing sang mga laragway sa pisara.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Isa ka liso para sa tagsa ka bata, kon posible.c. Isa ka kopya nga papel sang biswal nga mga bulig sa katapusan sang leksyon (liso, nagatubo nga liso, linghod nga tanom, kahoy, ulan, adlaw, duta, kag abuno).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Hatagi ang tagsa ka bata sang liso, ipakita ang laragway sang isa ka liso, ukon magdrowing sang liso sa pisara.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mangin ano ang isa ka liso? (Isa ka tanom ukon kahoy, depende sa klase sang liso.)• Ano ang dapat matabo antes ang liso magsugod tubo? (Ipakita ang laragway sang nagatubo nga liso ukon idrowing ini sa pisara.)• Ano ang hitsura sang kahoy kon linghod pa lang ini? (Ipakita ang laragway sang linghod nga tanom ukon idrowing ini sa pisara.) Ano ang hitsura sini kon gulang na ini? (Ipakita ang laragway sang kahoy ukon idrowing ini sa pisara.)• Ano nga pagsagod ang kinahanglan sang liso agud buligan ini nga magtubo nga isa ka tanom ukon kahoy? (Ipaathag nga ang <i>pagsagod</i> nagakahulugan sang isa ka butang nga nagabulig sa mga bagay nga magtubo ukon nagapabuhi sang mga ini sing maayo, pareho sang tubig, abuno, silak sang adlaw,

kag duta. Ibutang ang mga laragway sang adlaw, ulan, duta, kag abuno mala-pit sa larawan sang liso.)

Ipaathag sa kabataan nga sa sini nga leksyon ila matun-an kon paano sila makaangkon sang mabakod nga panaksihon. Mahimo mo gamiton ang word-strips gikan sa kahiwanan sa pagpauswag 1 kon hambalan ninyo ang parte sa tagsa ka prinsipyo sa leksyon.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo ang sugilanon gikan sa Alma 32:33 nga nagatudlo sang mga Zoramnon. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan," p. viii.) Idagmit nga sa amo man nga paagi nga ang isa ka maayo nga liso nga ginasagod sing maayo sa ulihi mangin isa ka nagapamunga nga kahoy, ang pulong sang Dios, nga natnom sa aton mga tagipusuon kag nasagod sing maayo, magatubo nga isa ka mabakod nga panaksihon.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

Ipaathag nga sa nagligad nga leksyon natun-an sang kabataan parte sa manggaranon kag bugalon nga mga Zoramnon.

- Ngaa mapainubuson ang imol nga mga Zoramnon? (Alma 32:2-3.) Ano ang pila ka mga kasakit nga makapaubos sa mga tawo agud magpamati sa ebanghelyo?
- Ano ang buot silingon sa pagmangin "kubos sing tagipusuon"? (Mapainubuson, matudloan, matuod gid nga mahinulsulon, kag wala sing bugal.)
- Paano bala ang pagkaimol nangin bugay para sa sining mga tawo? (Alma 32:12-13.) Ipaathag nga ang mga tawo mahimo mangin mapainubuson bisan wala sila nagaantos sang mga kasakit ukon kaimulon, pero kon kaisa ang mga tawo nga may manggad nagabugalon. Ngaa bala importante para sa aton ang magpaubos kon ginatudloan kita sang ebanghelyo?
- Ano ang pagtuo? (Alma 32:21.) Ngaa dapat may pagtuo kita agud makapabubo sang panaksihon parte sa ebanghelyo? (Alma 32:26.) Ipaathag nga nagakinahanglan sang tion agud makaangkon sang panaksihon. Ang pagtuman sang mga kasuguan makabulig sa aton sa pag-angkon sang panaksihon nga matuod ang mga ini.
- Ano ang ginsiling ni Alma sa aton nga himuon agud mapatubo ang pagtuo? (Alma 32:27.) Ano ang sarang naton himuon agud dugangan ang aton kaluyag sa pagpati?
- Paano bala ang pagtuman sang mga kasuguan isa ka "eksperimento" sa pulong sang Dios? (Ipaathag nga ang eksperimento nagakahulugan sa pagtilaw sang isa ka butang nga indi ka sigurado. Kon nagaeksperimento kita, ukon nagatuman sang mga kasuguan pareho sang Word of Wisdom, naga-baton kita sang mga bugay tungod sa aton pagtuman kag ang aton mga

panaksihon nagabakod.) Paano nagdugang ang inyo pagtuo paagi sa inyo pagtuman sang mga kasuguan?

- Paano naton itanom ang pulong sang Dios sa aton mga tagipusuon agud ang aton mga panaksihon magtubo? (Paagi sa regular nga pagtuon sang balaan nga mga kasulatan; pagpamati sa Primary, pang-sakramento nga miting, kag family home evening; pagpangamuyo; kag malig-on nga pagdapat sang mga prinsipyo sang ebanghelyo sa aton mga kabuhi.)
- Paano naton mahibal-an kon ang maayo nga liso, ukon ang panaksihon parte sa ebanghelyo, nagasugod sa pagtubo sa sulod naton? (Alma 32:28, 34.) Agdaha ang mga miyembro sang klase nga ipaambit ang ila mga panaksihon kag ilaragway kon paano nila naangkon ang mga ini. Papagsika ang kabataan nga mag-angkon kag pabakuron ang ila mga panaksihon. Pasaliga sila nga kon may pagtuo sila, sarang sila makaangkon sang mabakod nga mga panaksihon parte sa ebanghelyo.
- Ano ang buot silingon sang pagsagod sang isa ka liso? (Ipaathag nga ang pagsagod nagakahulugan sang pagpakaon ukon pagtatap.) Ano nga mga pamatasan ang ginsiling ni Alma sa aton nga dapat may yara kita agud masagod ang aton mga panaksihon parte sa ebanghelyo? (Alma 32:41–42.) Ngaa sa banta ninyo ang pagpasensya kag kaukod kinahanglanon sa pagtubo sang pagtuo kag sang panaksihon?
- Paano bala ang pagtuon sang balaan nga mga kasulatan makapabakod sang aton pagtuo kag panaksihon? (Alma 33:14.)
- Ano nga importante nga ginpanudlo ang dapat mangin babin sang aton panaksihon? (Alma 33:22.)
- Paano bala ang mabakod nga panaksihon pareho sa isa ka kahoy? (Alma 33:23.) Paano bala ang pag-angkon sang panaksihon makabulig sa inyo sa pag-angkon sang kabuhi nga wala'y katapusan? Ayhan luyag mo isugid kon paano ang imo panaksihon nagpahapos pa gid sa pag-atubang sang imo mga problema kag nagdala sa imo sing kalipay.

Mga Kahiwatan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Himoa ang masunod nga wordstrips:

Pulong sang Dios
Panaksihon kay Jesucristo
Magpangamuyo
Tun-an ang balaan nga mga kasulatan
Tumanon ang mga kasuguan
Mag-alagad

Kon tudloan mo ang kabataan sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, ipaathag nga sa Alma 32 ang pulong sang Dios ginakomparar sa isa ka liso. Ibutang ang wordstrip nga “Pulong sang Dios” sa laragway sang liso. (Ipaathag nga sa sini nga balaan nga kasulatan ang pulong sang Dios nagakahulugan sang ebanghelyo, ukon sang mga pinanudlo ni Jesucristo.) Sa amo man nga paagi nga ang isa ka liso magatubo nga isa ka kahoy,

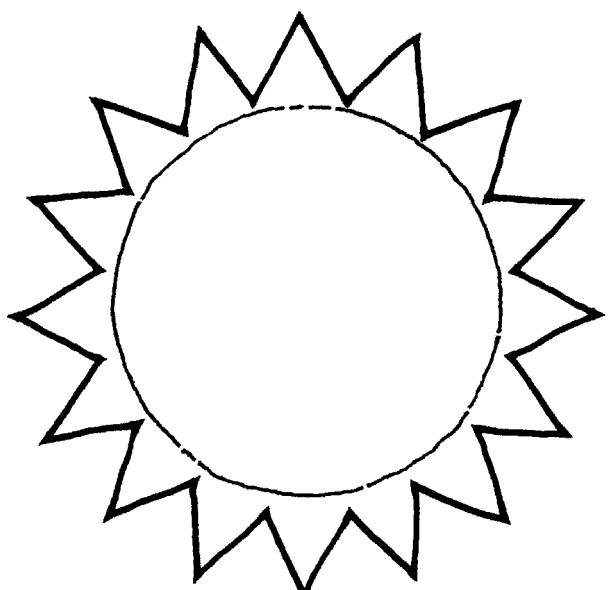
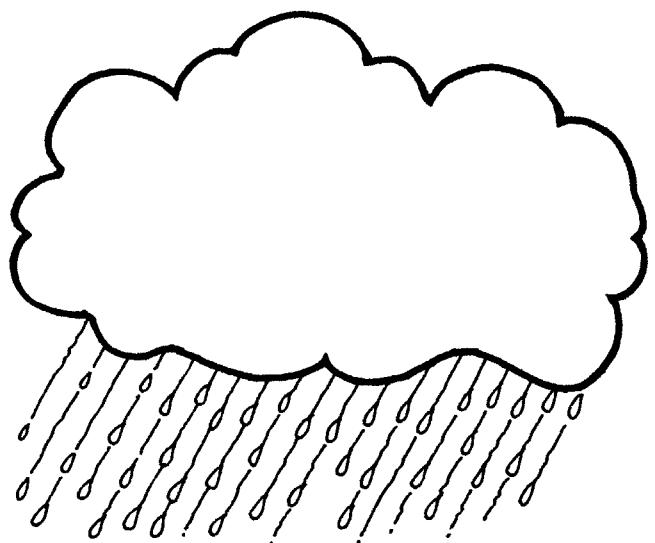
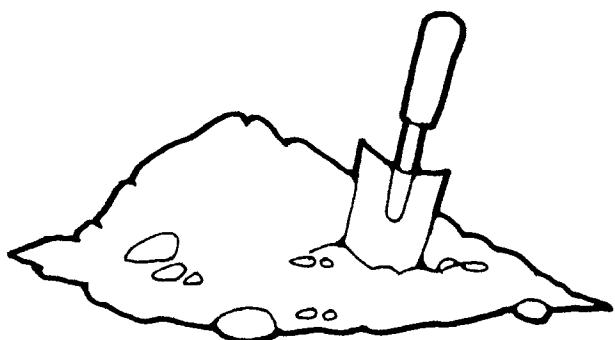
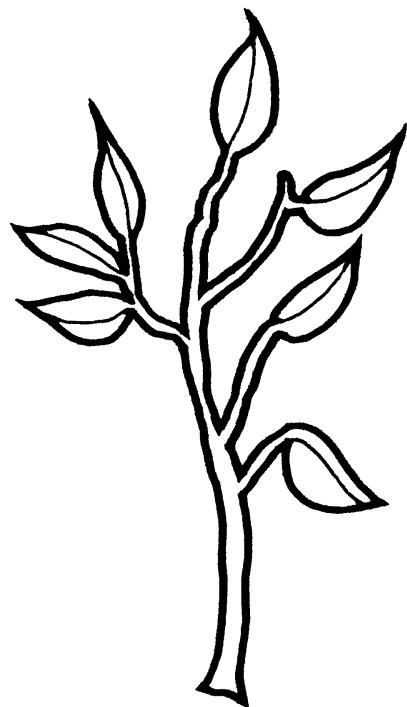
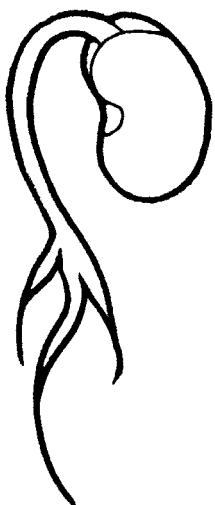
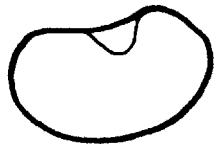
kon tun-an naton kag tumanon ang pulong sang Dios, makaangkon kita sang mabakod nga panaksihon parte sa ebanghelyo.

Ibutang ang wordstrip nga “Panaksihon kay Jesucristo” sa laragway sang kahoy. Sa amo man nga paagi nga ang isa ka liso nagakinahanglan sang pagtatap kag pagsagod agud magtubo nga isa ka kahoy, ang aton panaksihon parte sa ebanghelyo nagakinahanglan man sang pagtuo kag pagtatap agud magbakod. Pamangkuta ang kabataan kon ano ang ila mahimo agud pabakuron ang ila mga panaksihon. Kon magsabat sila, ibutang ang wordstrips nga “Magpangamuyo,” “Tun-an ang balaan nga mga kasulatan,” “Tumanon ang mga kasuguan,” kag “Mag-alagad” sa tupad sang mga laragway sang mga bagay nga nagasagod sang isa ka kahoy.

2. Maghimo sang indibidwal nga mga puzzle gikan sa mga tinaga nga nagakabagay sa leksyon paagi sa pagsulat sang mga tinaga sa mga panid sang papel kag paggunting sang mga papel sa mga pinanid. Ang mga tinaga mahimo maglakip sang *pagpaubos*, *kaluyag*, *pagsagod*, *pagtuman*, kag madamo pa nga iban. Tungaa ang klase sa madamo nga grupo subong man sa kadamuon sang mga tinaga. Kon nasugpon-sugpon na sang grupo ang mga tinaga, iparepaso sa bata sang sinang grupo kon ano ang gintudlo sa leksyon parte sinang tinaga.
3. Ihanda ang mga panid sang papel nga may prinsipyo sang ebanghelyo pareho sang pagpuasa, ika-pulo, ukon Word of Wisdom nga nasulat sa kada isa. Isibit ukon i-tape ang isa ka panid sang papel sa likod sang tagsa ka bata, nga indi makit-an sang bata. Papamangkuta ang kabataan sa iban nga kabataan agud tilawan nga pakton kon ano nga prinsipyo, ukon pahatagi ang iban sa klase sang mga tanda. Pagkatapos nga mapaktan sing husto sang bata, pamangkuta sia kon paano ang isa ka tawo makaangkon sang panaksihon sang sinang prinsipyo. Sa tagsa ka kaso ang sabat dapat maglakip sang pagpangamuyo kag pagdapat sang prinsipyo.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga kon tun-an sang kabataan ang pulong sang Dios kag tumanon ang mga kasuguan samtang lamharon pa sila, makaangkon sila sang mabakod nga mga panaksihon parte sa pagkamatuod sang ebanghelyo ni Jesucristo. Ipaambit ang imo mga balatyagon parte sa imo pagtuo sa Manluluwas kag sa iya ebanghelyo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 32:21–22, 26–28, 40–43; kag 33:14–23 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Si Alma Nagalaygay sa Iya mga Anak nga sanday Helaman kag Siblon

Katuyuan

Agud tudloan ang kabataan nga ginhataang balaan nga mga kasulatan sa aton bilang ginahalinan sang kalipay sa sini nga kabuhi kag bilang gabay para sa aton nga makabalik sa Amay nga Langitnon kag makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 37–38. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudio sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Ihanda ang kopya sang handout nga “Ang Balaan nga mga Kasulatan” (sa katapusan sang leksyon) para sa tagsa ka bata. (Opsyunal)
4. Ihanda ang wordstrip nga “Kabuhi nga Wala'y Katapusan.”
5. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka gamay nga larawan ni Jesucristo ukon ang wordstrip nga “Jesucristo.”
 - c. Mga larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572), kag 4-15, Ang Liahona (Gospel Art Picture Kit 302; 62041).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Antes magsugod ang klase, tagua ang gamay nga larawan ni Jesucristo ukon ang wordstrip nga “Jesucristo” sa may hulot-klasehan. I-display ang wordstrip nga “Kabuhi nga Wala'y Katapusan.” Ipaathag nga bilang mga miyembro sang Simbahan gusto naton makasalapo sing kalipay sa sini nga kabuhi, makabalik sa aton Amay nga Langitnon, kag makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan, nga amo ang pagpuyo bilang mga pamilya sa katubtuban sa presensya sang Dios. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang kabuhi nga wala'y katapusan ang pinakadako nga regalo sang Dios sa iya mga anak. Gusto sang Amay nga Langitnon nga tanan kita mangin takos [worthy] sa pagpuyo upod sa iya sa katubtuban. Sugiri ang kabataan nga may gintago sa kuwarto nga isa ka gamay nga larawan (ukon wordstrip) sang isa ka tawo nga gusto magbulig sa ila nga makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan. Hatagi ang kabataan sing mga traynta segundos agud pangitaon ang larawan (ukon wordstrip). Pahanumdumi sila nga ang Amay nga Langitnon naghatag sa aton sang gabay agud giyahan kita sa kabuhi nga wala'y katapusan. Magpabati-bati kon kinahanglanon.

Pagkatapos nga makit-an sang kabataan ang gintago nga larawan ni Jesus (ukon wordstrip), ipakita sa ila ang dako nga larawan ni Cristo kag ang imo balaan nga mga kasulatan. Ipaathag nga ginhatagan kita sang balaan nga mga kasulatan bilang gabay agud buligan kita nga matun-an ang parte kay Jesucristo kag mangin pareho sa iya agud makabalik kita sa aton Amay sa Langit.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga ginagamit ang ginapanugyan nga mga larawan, itudlo ang laygay ni Alma sa iya mga anak nga sanday Helaman kag Siblon nga makit-an sa Alma 37–38. Idagmit ang mga pinanudlo ni Alma parte sa balaan nga mga kasulatan kag kon paano ang mga ini mangin gabay sa aton mga kabuhi. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa importante sa mga propeta sang Libro ni Mormon nga taguon kag pre-serbahon ang mga lamina nga saway? (Alma 37:4, 8; tan-awa sa leksyon 3.)
- Ngaa ginhata tag ang Liahona kay Lehi? Paano ini gingamit? (1 Nefi 16:10, 28.)
- Paano bala ang balaan nga mga kasulatan pareho sa Liahona? (Alma 37:44–45.) Paano bala ang balaan nga mga kasulatan makabulig sa aton nga makabalik agud magpuyo upod sa Amay nga Langitnon?
- Ano ang gintudlo sang balaan nga mga kasulatan sa mga Lamanhon nga nagtulod sa ila nga maghinulsol? (Alma 37:9.)
- Ano ang ginsugo ni Alma sa iya anak nga si Helaman nga itudlo sa mga tawo? (Alma 37:32–34.) Paano naton malampuwasan ang tentasyon?
- Ano ang buot silingon ni Alma sang iya ginlaygayan si Helaman nga mangin alamon sa iya pagkalamharon? (tan-awa sa Alma 37:35.) Ngaa bala ang pagpangabuhi sang ebanghelyo sa aton pagkalamharon importante kaayo?
- Ano ang gintudlo ni Alma kay Helaman parte sa pangamuyo? (Alma 37:36–37.) Paano kag san-o kamo dapat magpangamuyo? Ano ang buot silingon sang “pagabayawon ka sa katapusan nga adlaw”? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagatumod ini sa katapusan nga paghukom [final judgment] kon ang tanan nga nagtuman sang mga kasuguan magasulod sa presensya sang Amay nga Langitnon kag magpuyo upod sa iya sa katubtuban.
- Paano ang anak ni Alma nga si Siblon nagdala sang dako nga kalipay sa iya? (Alma 38:2–4.) Paano bala ang inyo pagtuman sang mga kasuguan nagdala sang kalipay sa inyo mga ginikanan?
- Ano ang bugal? (Alma 38:11. Ang indi pagmangin mapainubuson ukon matud-loan. Ang bugalon nga mga tawo nagapamensar nga mas importante sila sangsa iban. Ang bugalon nga mga tawo nagasunod sang ila kaugalingon nga pagbuot sangsa pagbuot sang Amay nga Langitnon.) Paano bala ang pagtuon sa pag-ako kag pagtadlong sang aton mga sala nagapapalapit pa gid sa aton sa Amay nga Langitnon? Ano ang buot silingon sang pagtinikal?

- Paano nahibal-an ni Alma ang mga butang nga gintudlo niya sa iya anak? (Alma 38:6–8.) Ano ang dapat naton himuon agud matudloan kag mabuligan kita sang Balaan nga Espiritu pareho sang ginhimo niya kay Alma? Paano kamo natudloan ukon nabuligan sang Balaan nga Espiritu sa pag-himo sang husto?
- Ano ang ginpamatuod ni Alma kay Siblon parte kay Jesucristo? (Alma 38:9.) Paano naton gamiton ang balaan nga mga kasulatan agud buligan kita nga makaangkon sang amo man nga panakshion? (Basahon kag binagbinagon ang mga ini adlaw-adlaw, pangabayon ang bulig sang Espiritu agud mahangpan ang mga ini, kag ipaanggid ang mga ini sa aton kaugalingon nga mga eksperiensya kag mga sitwasyon.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipaathag nga isa sang mga rason nga ginhatakan kita sang balaan nga mga kasulatan amo ang buligan kita nga malampuwasan kag masolbar ang aton mga problema. Hatagi ang tagsa ka miyembro sang klase sang kopya sang apat ka sinulat nga mga sitwasyon. Hambala ang tagsa ka bata nga ubrahon ini upod sang pares agud mapat-od kon paano ang balaan nga mga kasulatan nga nalista makabulig sa tagsa ka sitwasyon. Ang apat ka sitwasyon nga ginhatakan sa idalom mga halimbawa lamang. Mahimo ka maggamit sang iban nga mas nagakabagay sa kabataan sa imo klase. (Mahimo nga sobra sa isa ka balaan nga kasulatan ang maggamit sa tagsa ka sitwasyon.)

Sang mabunyagan si Jim, nangakig ang iya pamilya sa iya. Sang ginpangabay sang bishop si Jim nga batunon ang isa ka tawag sa pag-alagad sa isa ka full-time nga misyon, kulang ang kuwarta ni Jim.

May importante nga desisyon nga dapat himuon si Shelly, pero pagkatapos nga makighambal sia sa madamo nga tawo indi sia makadesisyon kon ano ang himuon.

Ang mga abyan ni Heather masami nagapilit sa iya nga mangawat sa tindahan upod sa ila. Kon magpamalibad sia, ginayamuhat nila sia.

Si Doug ginhatakan sang isa ka takay sa eskuwelahan nga mabudlay kompletuhon sa ginhatakan nga tion.

Alma 26:12; 1 Nefi 3:7; Alma 37:37; 1 Nefi 17:3

2. Kopyaha ang masunod nga mga pulong gikan sa Alma 37 sa duha ka separado nga mga panid sang papel.

Ginlaygayan ni Alma si Helaman nga mangin alamon sa iya pagkalamharon, kag magtuon sa iya pagkalamharon nga magtuman sang mga kasuguan sang Dios (tan-awa sa Alma 37:35).

. . . Kag mag-ampo sia sa Ginuo sang tanan sang iya ginabuhat kag giyahan sia sang Ginuo sa iya kaayuhan (tan-awa sa Alma 37:37).

Guntinga ang bersikulo sa balaan nga kasulatan sa indibidwal nga mga tinaga. Ibutang ang una nga bersikulo sa isa ka suludlan kag ang ika-duha

sa lain naman nga suludlan, kag ibutang ang mga ini sa atubangan sang klase. Tungaa ang klase sa duha ka grupo. Hatagi ang tagsa ka grupo sang isa ka panid sang papel kag sang lapis. Sing bulos-bulos, papalapita ang isa ka bata sang tagsa ka grupo sa suludlan, pagabuta sang isa ka tinaga, kag ipahatag ini sa grupo. Ang madason nga bata mahimo sang amo man, kag sige-sige na. Ang tagsa ka grupo magasugpon-sugpon sang mga tinaga sa husto nga pagpasunod. Kon kinahanglan sang kabataan sing bulig, ihatag sa ila ang talamdan sa balaan nga kasulatan. Kon napaktan na sang mga grupo ang ila mga bersikulo sa balaan nga mga kasulatan, mahimo nila isulat ang mga ini kag saulohan. Sa hingapusan, ang tagsa ka grupo mahimo mag-recite sang ila sini bersikulo sa balaan nga kasulatan sing dululungan.

3. Basaha ang 1 Nefi 16:28 upod sang klase: "Kag natabo ini, nga ako, si Nefi, nakakita sang mga dagom nga yara sa sulod sang bola, nga nagahulag ang mga ini suno sa pagtuo kag kaukod kag pagtuman nga amon ginahatag sa mga ini." Hambali parte sa kon paano ang Liahona nakabulig kay Lehi kag sa iya panimalay. Tungaa ang klase sa tatlo ka grupo, kag hatagi ang tagsa ka grupo sang isa sang tatlo ka mga tinaga (*pagtuo, kaukod, ukon pagtuman*) upod sang pakahulugan sini.

Pagtuo: pagpati sa sinang indi makit-an kag nga matuod.

Kaukod: lubos gid nga pagtinguha nga mahuman ang isa ka butang.

Pagtuman: atensyon; pagkabalaka.

Pahambali sa tagsa ka grupo ang kahulugan sang ila tinaga kag kon paano ang prinsipyo makabulig sa ila sa paggamit sang balaan nga mga kasulatan bilang gabay pabalik sa Amay nga Langitnon. Papamensara sila sang isa ka halimbawa nga ilaragway. Pagkatapos sang duha ukon tatlo ka minutos papilia ang tagsa ka grupo sang isa nga magpaathag sa klase kon paano ang ina nga prinsipyo makabulig sa ila sa paggamit sang balaan nga mga kasulatan bilang Liahona.

4. Agdaha ang isa ka miyembro sang ward nga magkadto sa inyo klase kag magpaambit sang mga eksperiensiya sang ang balaan nga mga kasulatan nakahatag sa iya sang paggiya kag mga sabat sa mga pangamuyo.
5. Basaha kag hambali ang parte sa ika-walo nga artikulo sang pagtuo. Idagmit kon paano ang balaan nga mga kasulatan nagabulig sa aton nga makabalik sa aton Amay sa Langit. Mahimo mo gamiton ang tsart sang Eighth Article of Faith (65008).

Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang panaksihon nga ang adlaw-adlaw nga pagtuon sang balaan nga mga kasulatan makabulig sa aton sa pagsolbar sang aton mga problema, paglampaugas sang mga tentasyon, kag pag-usoy sa makitid kag masipot nga banas agud makabalik sa aton Amay sa Langit kag makaangkon sang kabuhi nga wala'y katapusan.

Hatagi ang tagsa sang kabataan sang kopya sang handout. Ipanugyan nga gamiton nila ini sa ila balaan nga mga kasulatan bilang bookmark.

Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 37:33–47 kag 38:1–12 sa balay bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

ANG BALAAN NGA MGA KASULATAN

Akon Gabay sa Pagbalik sa Akon Amay sa Langit kag
Pag-angkon sang Kabuhin nga Walay Katapusan

1. Basahon ko kag binagbininagon ang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw.
2. Pangabayon ko ang bulig sang Espiritu agud mahangpan ang mga ini.
3. Idapat ko ang balaan nga mga kasulatan sa akon kau-galingon nga mga eksperiensya kag mga sitwasyon.

ANG BALAAN NGA MGA KASULATAN

Akon Gabay sa Pagbalik sa Akon Amay sa Langit kag
Pag-angkon sang Kabuhin nga Walay Katapusan

1. Basahon ko kag binagbininagon ang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw.
2. Pangabayon ko ang bulig sang Espiritu agud mahangpan ang mga ini.
3. Idapat ko ang balaan nga mga kasulatan sa akon kau-galingon nga mga eksperiensya kag mga sitwasyon.

ANG BALAAN NGA MGA KASULATAN

Akon Gabay sa Pagbalik sa Akon Amay sa Langit kag
Pag-angkon sang Kabuhin nga Walay Katapusan

1. Basahon ko kag binagbininagon ang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw.
2. Pangabayon ko ang bulig sang Espiritu agud mahangpan ang mga ini.
3. Idapat ko ang balaan nga mga kasulatan sa akon kau-galingon nga mga eksperiensya kag mga sitwasyon.

ANG BALAAN NGA MGA KASULATAN

Akon Gabay sa Pagbalik sa Akon Amay sa Langit kag
Pag-angkon sang Kabuhin nga Walay Katapusan

1. Basahon ko kag binagbininagon ang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw.
2. Pangabayon ko ang bulig sang Espiritu agud mahangpan ang mga ini.
3. Idapat ko ang balaan nga mga kasulatan sa akon kau-galingon nga mga eksperiensya kag mga sitwasyon.

Si Alma Nagalaygay sa Iya Anak nga si Corianton

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga mahangpan nga may maayo kag malain nga mga konsikwensya nga nagadepende sa aton mga pagpili.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 39. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 3. Maghimo sang tsart sang mga bagay nga nalista sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon, ukon isulat ang mga ini sa pisara. 4. Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Ipapamensar sa kabataan nga nagaaisahanon sila sa isa ka balsa sa tunga sang lawod. Nadiskubrehan nila nga kinahanglan nila buhinan ang ila nga mga dala tungod ginalapawan na sang tubig ang balsa. Kinahanglan nila nga ihaboy ang tanan magluwas sang duha ka bagay sa ila mga dala. Gikan sa masunod nga lista, papilia sila sang duha ka bagay nga ila hawiran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Life jacket First aid kit Kahon nga puno sang bulawan Tigawnan, bunit, kag paon Kaha sang isa ka dosena nga botelya sang mainom nga tubig Two-way nga radyo Kahon sang emergency flares Dako nga lata sang shark repellent <p>Ilista ang mga ginpili sa pisara, kag pangabaya ang kabataan sa pagpaathag sang mga rason sang ila ginpili. Ang mga pagpili sa sining kahiwanan dapat makahatag gid sang palaligban. Ipaathag nga mangin mabudlay ang pagpili tungod indi nila mahibal-an kon ano ang matabo sa palaabuton: basi malunod sila kag magkinahanglan sing life jacket, uhawon kag magkinahanglan sing tubig, gutumon kag magkinahanglan sing bunit, atakehon sang mga bagis kag magkinahanglan sang shark repellent, magkinahanglan sang radyo para makapangayo sang bulig, mapilasan kag magkinahanglan sing first aid kit, magkinahanglan sing mga flare para maluwas sila sa gab-i, ukon basi makit-an naman sila sa pila lang ka oras kag kontani ginhawiran na lang nila ang manggad.</p>

Ipaathag nga sa kabuhi madamo kita sang mabudlay nga desisyon nga himuong, pero ang Amay nga Langitnon naghatag sa aton sang mga kasuguan nga magabulig sa aton. Ini nga leksyon parte sa paghimo sang mga pagpili.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Alma nga nagalaygay sa iya anak nga lalaki nga si Corianton sa Alma 39. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Tanda: Indi pag-itudlo ang pinakaunod sang Alma 39:3–6. Palip-uta lang ini paagi sa pagpaathag nga si Corianton nakahimo sang seryoso katama nga sala samtang yara sa isa ka misyon sa mga Zoramnon. Kon mamangkot ang kabataan kon ano nga sahi ang sala ni Corianton, magpanugyan nga hambalan nila ini upod sa ila mga ginikanan.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano nga sahi sang halimbawa ang ginpakita sang utod ni Corianton para sa iya? (Alma 39:1.) Kay sin-o kamo nagatulok para sa isa ka matarong nga halimbawa? Ano nga matarong nga mga pagpili ang ila ginhimo?
- Ngaa nagsiling si Alma nga wala sia malipay kay Corianton? (Alma 39:2.) Ano ang buot silingon nga wala nagpamati si Corianton sa mga pulong sang iya amay? (Wala si Corianton nagtuman kay Alma.) Ngaa kinahanglan naton magtuman sa aton mga ginikanan? Ano ang buot silingon sang paghinambog? (Pagtinikal ukon pagbutang sang aton mga kaugalingon nga mas maayo pa sangsa iban.) Ngaa sala ang maghinambog?
- Ngaa nagsiling si Alma nga ginapahanumendum niya si Corianton sang iya mga sala? (Alma 39:7–9. Ipaathag nga ang “pungan ang imo kaugalingon sa tanan sining mga butang” [bersikulo 9] nagakahulugan nga magpalayo sa sining mga kalainan.) Sin-o ang nakahibalo sang tanan naton nga mga sala? (Alma 39:8.) Paano ang pagkakonsensya makabulig sa isa ka tawo nga maghinulsol?
- Sin-o ang ginsiling ni Alma nga makahatag kay Corianton sang maayo nga laygay sa paghimo sang mga pagpili? (Alma 39:10.) Paano nakabulig sa inyo ang inyo mga ginikanan kag pamilya sa paghimo sang husto nga mga desisyon? Diin pa gid kamo sarang makabaton sang matarong nga laygay?
- Paano naapektuhan ang mga Zoramnon sang indi maayo nga binuhatan ni Corianton? (Alma 39:11.) Sa ano nga mga paagi maapektuhan ang iban sang aton mga ginapili?
- Ano ang pila ka mga pagpili nga dapat ninyo himuong? Paano makabulig ang Balaan nga Espiritu nga mahibaluan ninyo nga nagahimo kamo sang sayop? Paano makabulig ang Balaan nga Espiritu nga mahibaluan ninyo nga naghimo kamo sang husto nga desisyon? Agdaha ang klase nga mag-sugid sang mga inagihan nga ginbuligan sila sang Balaan nga Espiritu sa paghimo sang mga desisyon.
- Ano ang gintudlo ni Alma kay Corianton parte sa paghinulsol? (Alma 39:13.) Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang “magdangop ka sa Ginuo sa

bug-os mo nga hunahuna, ikasarang, kag kusog"? Ngaa dapat kita magpangayo sang kapatawaran sa ila nga nasakit naton paagi sa aton sayop nga mga pagpili?

- Ano ang laygay ni Alma parte sa paghandum sang manggad? (Alma 39:14.) Ano ang nagakatabo sa mga tawo kon ang manggad na ang nangin pinaka-importante nga butang sa ila mga kabuhi?
- Ano ang gintudlo ni Alma kay Corianton parte sa misyon ni Jesucristo? (Alma 39:15.) Ano kontani ang dapat itudlo ni Corianton? (Alma 39:16.) Ano ang mahimo naton agud ipaambit ang ebanghelyo sa aton palibot?

Mahimo mo gamiton ang mga kahiwanan sa pagpauswag 2 kag 3 agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang mga konsikwensya sang mga pagpili nga ila ginahimo sa ila kabuhi.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Repasuha kag hambali ang ika-duha nga artikulo sang pagtuo, kag ipasaulo sa kabataan. Dagmita nga ang tagsa ka tawo responsible sa kon ano nga iya ginahimo.
Ang lengguahen nga ila gamiton
Pagtipig sang Adlaw nga inugpahuway nga balaan
Ang biste nga ila ginasuksok
Pagsunod sa ila mga ginikanan
Ang musika nga ila ginapamatian
Pagpangawat
Ang mga sine, video, kag programa sa telebisyon nga ila ginatan-aw
Pagsugid sang kamatuoran
Ang mga libro kag magasin nga ila ginabasa
2. Ipadrama-drama sa kabataan ang mga sitwasyon nga nagalakip sang pagpili kag mga konsikwensya, pareho sang masunod:
Ang isa ka abyan nagbinutig parte sa isa ka tawo.
Gusto sang isa ka abyan nga magtan-aw ka sang indi nagakabagay nga sine ukon video.
Ginsugiran ka sang isa ka abyan sang indi nagakabagay nga istorya.
Gusto sang isa ka abyan nga magpangopya ka sa klase.
Gusto sang isa ka abyan nga supakon mo ang Pulong sang Kaalam.
May isa ka tawo nga nagtanyag sa imo sang ginadilian nga droga.
3. Ipadrama-drama sa kabataan ang mga konsikwensya sang masunod nga desisyon nga ginhimo ni Pangulong Spencer W. Kimball:

“Nagdesisyon na ako samtang bata pa ako kaayo nga indi ko gid pagsupakon ang Pulong sang Kaalam. . . . Nahibaluan ko nga kon ginsiling ini sang Ginuo, makapalipay sa iya kon ang tawo maglikaw sining tanan nga makaguba nga mga elemento kag ang butang nga gusto ko buhaton amo nga pahalipayon ang Amay nga Langitnon. Kag gani mabakod kag bug-os ako nga nagdesisyon nga indi gid ako magtandog sinang makahalalit nga mga butang. Tungod bug-os na kag indi mabali ang akon desisyon, wala ako kaayo mabulayi sa pagtuman sang saad ko sa akon kaugalingon kag sa akon Amay nga Langitnon” (sa Conference Report, Abr. 1974, p. 127; ukon *Ensign*, Mayo 1974, p. 88).

5. Maghimo sang isa ka diutay nga handout para sa tagsa ka bata sa imo klase sang mga pulong *Magahimo ako sang matarong nga mga pagpili*. Ipakulob ang mga handout sa lamisa, kag pakadtua ang kabataan sing tagisaisa sa atubang kag papilia sang isa. Pangabaya ang tagsa ka bata nga sabton ang masunod nga pamangkot:

- Ano ang inyo gamiton agud giyahan kamo sa paghimo sang matarong nga mga pagpili sini nga simana?
- Ano ang mangin konsikwensya (resulta) sang paghimo sang sayop nga mga pagpili?
- Ano ang mangin resulta sang paghimo sang matarong nga mga pagpili?

Sa katapanusang kahiwanan, dagmita ang importansya sang pagpanumendum sang mga konsikwensya antes kita maghimo sang mga pagpili.

6. Hambali ang ika-onse nga artikulo sang pagtuo kag kon paano ang tagsa ka tawo responsible para sa iya mga pagpili.

- Ngaa nga indi naton dapat piliton ang isa ka tawo nga magpati sa ebang-helyo?
- Ngaa dapat naton paabuton gikan sa iban nga tugtan kita nga magsimba sa Dios suno sa aton luyag?

Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-onse nga artikulo sang pagtuo.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga ang pagdesisyon nga sundon si Jesucristo nagatuytoy sa paghimo sang matarong nga mga pagpili kag nga ini lamang ang paagi agud makakita sing matuodtuod nga kalipay.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 39:12–19 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ginpirde ni Kapitan Moroni si Zerahemna

Katuyuan	Agud papagsikon ang tagsa ka bata nga sul-ubon ang hinganib [armor] sang Dios bilang proteksyon batok sa malain.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 43–44 kag Mga Taga-Efeso 6:11, 13–18. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Dugang nga balasahon: Doctrine and Covenants 27:15–18. 3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 4. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Isa ka Biblia. c. Depende kon paano mo tudloan ang kabataan parte sa hinganib sang Dios, maghimo sang mga wordstrip, gagmay nga mga cutout sang hinganib kag isa ka tawo-tawo para sa tagsa ka bata, isa ka dako gawa nga set sang hinganib nga ibutang sa porma sang tawo nga gindrowing sa pisara, ukon isa ka set sang hinganib nga himo sa kardbord nga ibutang sa isa ka bata. (Tan-awa ang ilustrasyon sa katapusan sining leksyon.) d. Mga larawan 4-37, Ang Mga Soldado ni Kapitan Moroni Nagapakig-away sa Mga Lamanhon, kag 4-38, Ang Mga Soldado ni Zerahemna Nagahaboy sang Ila Mga Armas.

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

- Sang una nga panahon sang nagakadto ang mga tawo sa giyera nga may dala pa nga mga espada kag bangkaw, paano nila ginaprotektahan ang ila mga ulo, mga kasingkasing, mga tiyan, mga braso, mga paa, kag mga til? (Sang hinganib [armor].)

Ipaathag nga kita tanan yara sa giyera batok sa malain. Ang mga pagsulay kag ang mga gahum ni Satanas matuod kaayo. Indi gusto ang Amay nga Langitnon nga magpakigbato kita batok sa malain nga wala sing proteksyon. Ipabasa sa isa ka bata ang Mga Taga-Efeso 6:11, 13–18. Hambali ang tagsa ka bahin sang hinganib nga nagagamit sang mga wordstrip ukon cutout. Ikomparar ang tagsa ka bahin sang hinganib sa kon paano kita kinahanglan mangabuhi nga protektado batok sa mga malain sa aton palibot.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Kapitan Moroni nga ginapirde si Zerahemna sa Alma 43–44. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga ang mga soldado ni Moroni wala lamang nagsul-ob sang hinimo-sang-tawo nga hinganib kundi lakip sang mas mabakod nga proteksyon sang hinganib sang Dios. Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

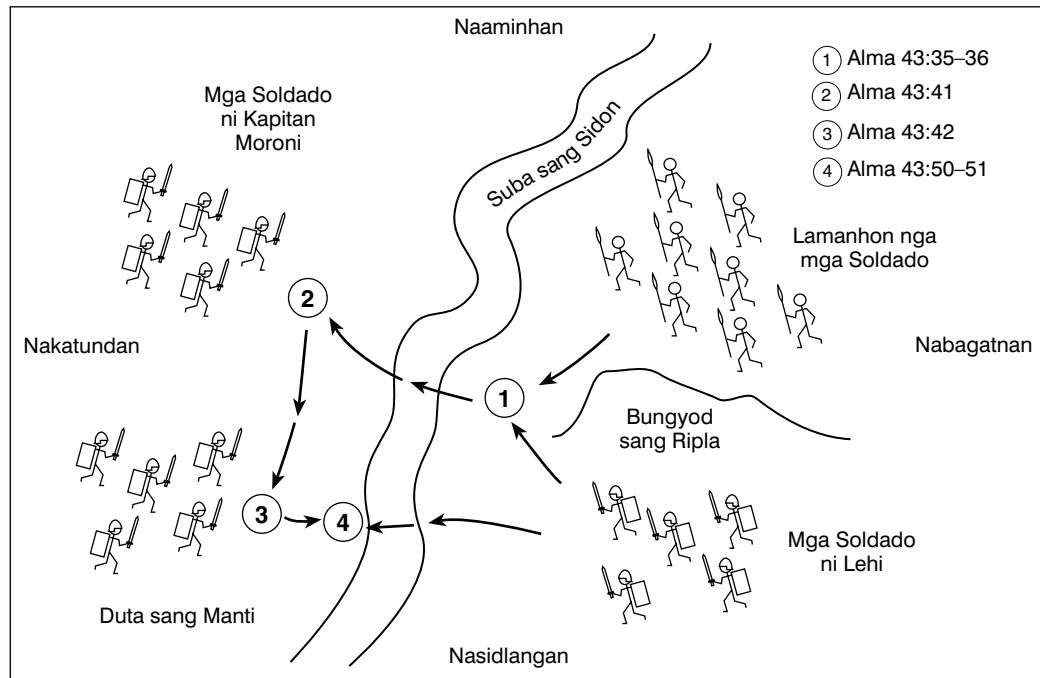
Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa ginpili ni Zerahemna, ang Lamanhon nga komander, ang mga Amaleknon kag mga Zoramnon bilang puno nga mga kapitan sa mga Lamanhon? (Alma 43:6–7.) Ngaa gusto sang mga Lamanhon nga makig-away sa mga Nefinhon? (Alma 43:8, 29.)
- Ngaa gusto man sang mga Nefinhon nga magbato? (Alma 43:45, 47.) Ngaa bagay gid nga ipakig-away ang aton mga puluy-an, mga panimalay, mga kahilwayan, kag ang Simbahan? Ano para sa inyo ang pinakamalahalon nga ipakig-away?
- Paano ginhanda ni Kapitan Moroni ang iya mga soldado sa pag-atubang sang mga Lamanhon sa Jerson? (Alma 43:18–19.) Ngaa ginhadlukan gid ang mga Lamanhon sining pagpanghanda? (Alma 43:20–21.) Sa ano nga mga paagi ninyo masul-ob ang espirituhanon nga hinganib sang Dios kag mangin handa sa pagtindog para sa kon ano ang husto?
- Paano nahibaluan ni Kapitan Moroni kon sa diin niya ipadala ang iya mga soldado? (Alma 43:23–24.) Paano kita ginabuligan sang mga propeta sa karon?
- Bisan pa nga nagasul-ob sang hinganib ang mga soldado nga Nefinhon, ngaa nahadlok sila kag gusto na lang magpalagyo gikan sa mga Lamanhon? (Alma 43:48.) Paano sila ginpaisog ni Moroni?
- Ano ang ginhimo sang mga soldado ni Kapitan Moroni para makabaton sang kusog kag kaisog sa pagbato? (Alma 43:49–50.) Paano makabulig sa inyo ang pangamuyo nga masul-ob ang hinganib sang Dios? (Mga Taga-Efeso 6:18.)
- Matapos nga mapalibutan ni Moroni ang mga Lamanhon, ano ang iya ginhimo nga nagpakita nga indi sia ka tawo nga maluyag sa pinatyanay? (Alma 43:54; 44:1–2, 6.)
- Ngaa gintugyan sang Ginuo ang mga Lamanhon sa kamot sang mga soldado ni Moroni? (Alma 44:3.) Ano ang ginsaad sang Ginuo sa mga Nefinhon kag sa aton kon masinulunden kita? (Alma 44:4.) Ano ang ginapensar ni Zerahemna nga nagaprotekta sa mga Nefinhon (Alma 44:9.)
- Ano ang natabo sang wala maghimo sang sumpa sang paghidaet ang akit nga si Zerahemna? (Alma 44:12.) Ano ang natabo sa mga Lamanhon nga naghimo sang kasugtanan nga indi na magpakig-away? (Alma 44:15.) Ngaa importante nga tumanon naton ang aton mga ginsaad kag mga kasugtanan?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

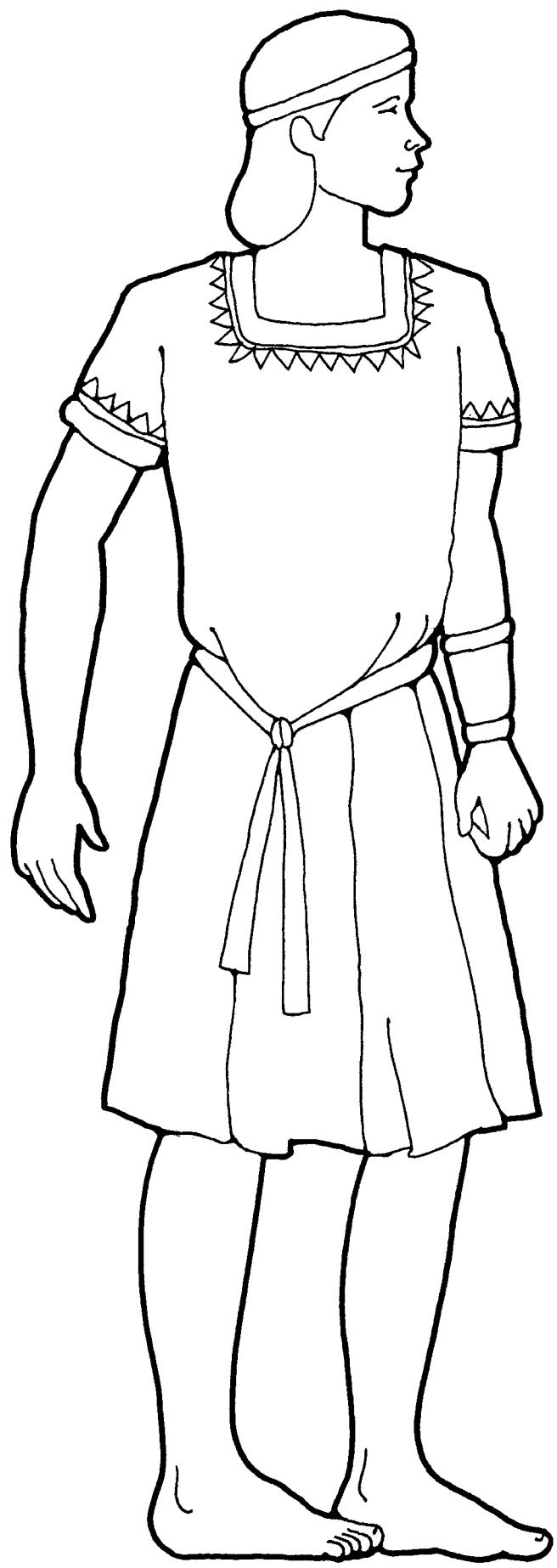
Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

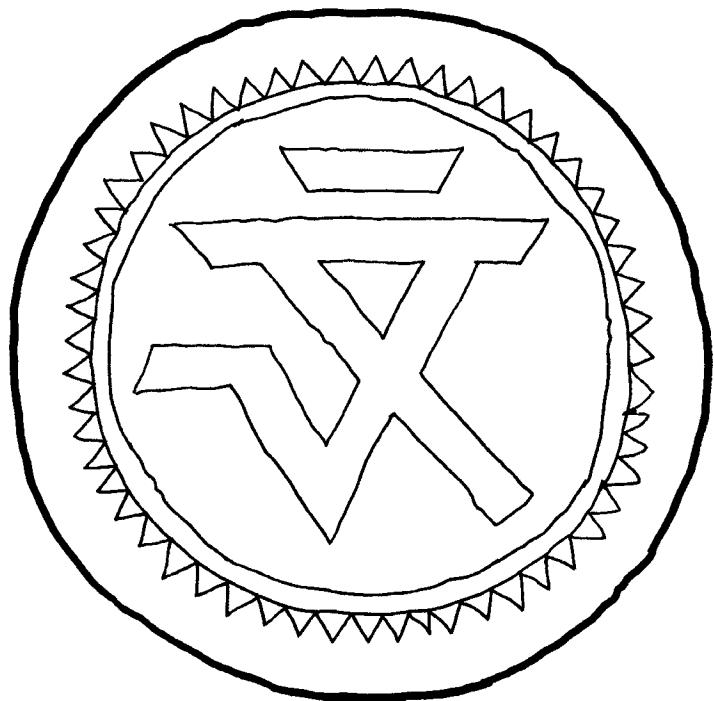
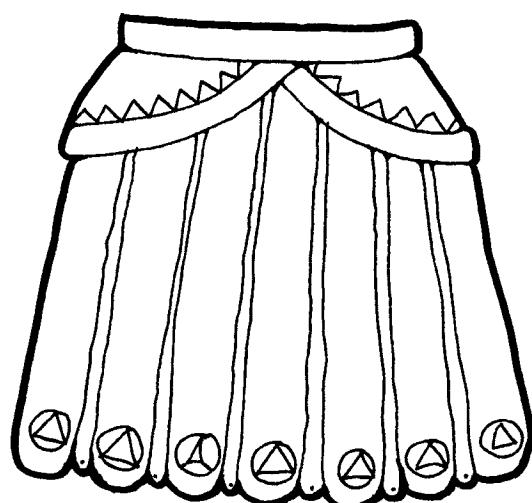
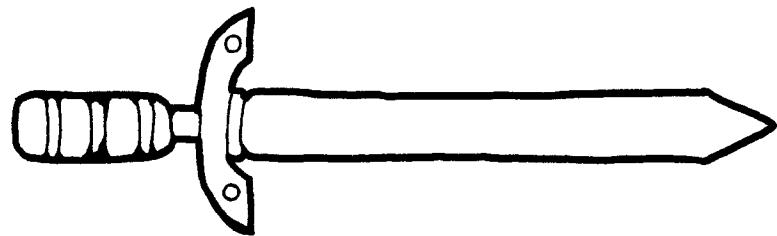
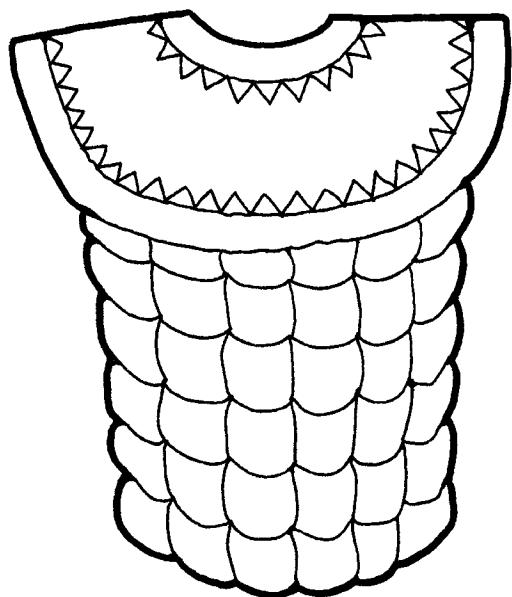
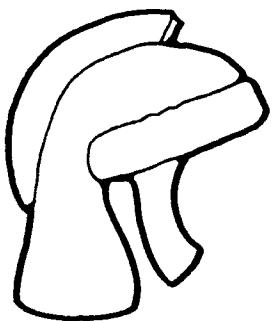
1. Maghampang sang pangitaa ang pares (tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. [00] vii). Isulat ang mga ngalan sa masunod nga bahin sang hinganib sa anum ka kard kag kon ano ang ila ginasimbolo sa isa pa gid ka set sang anum ka kard. Ipapares sa kabataan ang ngalan sang bahin sang hinganib sa kon ano ang ginasimbolo sini sa aton hinganib sang Dios.
Wagkos (paha) — Kamatuoran (Mga Taga-Efeso 6:14)
Limbutong (Breastplate) — Pagkamatarong (Mga Taga-Efeso 6:14)
Mga sapatos — Pangaman sang maayong balita sang paghidaet
(Mga Taga-Efeso 6:15)
Taming — Pagtuo (Mga Taga-Efeso 6:16)
Pandong (Helmet) — Kaluwasan (Mga Taga-Efeso 6:17)
Espada — Espiritu sang Dios, ukon ang pulong sang Dios
(Mga Taga-Efeso 6:17; D&C 6:2)
2. Nga ginagamit ang Mga Taga-Efeso 6:13–18, buligi ang kabataan nga sau-lohon ang ginasimbolo sang tagsa ka bahin sang hinganib sang Dios. Lawaga ang isa ka bahin sang hinganib samtang ginaitsa mo ang isa ka beanbag ukon bola sa isa ka bata. Ipalawag sa bata ang kahulugan sinang bahin sang hinganib kag dayon magalawag sia sang isa pa ka bahin sang hinganib samtang ginaitsa niya ang bola sa isa pa gid ka bata, nga magahatag sang kahulugan kag magalawag sang lain naman nga bahin sang hinganib, kag padayon pa.
3. Pamangkuta ang kabataan kon ano nga sahi sang mga butang ang ginagamit ni Satanas sa sini nga panahon agud pilason ukon patyon kita sa espirituhanon. Mahimo nga magmitlang sila sang mga butang pareho sang pila ka mga sine, talan-awon sa telebisyon, mga video, mga libro ukon mga magasin, mga tentasyon sa pagsupak sang Pulong sang Kaalam, mga tentasyon nga indi magsimba, kag madamo pa. Hambali kon ano ang gina-himo sang kabataan agud pabakuron ang ila espirituhanon nga hinganib, pareho sang paghiwat sang personal kag pang-panimalay nga pangamuyo, paghiwat sang personal kag pang-panimalay nga pagtuon sang balaan nga kasulatan, paghiwat sang family home evening, pagsimba, kag madamo pa.
4. Hambali kon paano natiplang ni Kapitan Moroni ang mga soldado nga Lamanhon, suno sa makit-an sa Alma 43:31–42. Gamita ang pisara sa pag-pakita sang posisyon sang mga soldado nga Nefinhon kag Lamanhon.



Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon parte sa importansa sang pagsul-ob sang hinganib sang Dios agud maprotektahan kita batok sa malain.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 43:41–54 kag 44:1–4 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang paghingapos nga pangamuyo.





Si Kapitan Moroni kag ang Titulo sang Kahilwayan

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ang matuodtuod nga kahilwayan nagaabot paagi sa pagsikway sang malain kag sa pagsunod sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 46, 48, kag 49:21–30. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Dugang nga balasahan: Alma 47, 49:1–20. 3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 4. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Isa ka malapad nga puti nga tela (ukon mahimo ka man maggamit sang malapad nga papel ukon sang pisara), isa ka tukon ukon lipak, kag tape. c. Larawan 4-39, Si Kapitan Moroni Nagahakyaw sang Titulo sang Kahilwayan (Gospel Art Picture Kit 312; 62051).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipakita ang larawan ni Kapitan Moroni. Pangabaya ang kabataan nga buksan ang ila balaan nga mga kasulatan sa Alma 46. Ipaathag nga magatuon ang kabataan parte sa duha ka tawo nga alangay nga mga komander sa military—sanday Kapitan Moroni kag Amalikia. Si Amalikia natawo nga isa ka Nefinhon, pero nalimtan na gid niya ang Ginuo. Paagi sa pagbinutig, pagpanginto, kag pagpamatay nangin hari sia sang mga Lamanhon. Gusto ni Amalikia nga pirdehon ang mga Nefinhon sa giyera para mangin hari sia alangay sang mga Nefinhon kag mga Lamanhon.</p> <p>Si Kapitan Moroni amo ang pangulo nga komander sang kasuldadohan sang Nefinhon. Makusog kag mabakod sia nga tawo nga nagapalangga sa Ginuo kag nagapalangga sa iya katawhan. Nagpanumpa sia nga protektahan ang iya katawhan gikan kay Amalikia kag sa iya Lamanhon nga mga soldado.</p> <p>Samtang nagahanda si Amalikia kag ang iya mga soldado sa pagwasak sang mga Nefinhon, ginahanda ni Kapitan Moroni ang iya katawhan nga pangapinan ang ila mga kaugalingon.</p> <p>Nga ginakaptan ang tela (ukon papel), maggisi sang dako nga babin, ukon magdrowing sang larawan sang gingisi nga tela sa pisara. Sugiri ang kabataan nga gingisi ni Kapitan Moroni ang iya kunop kag ginhimo ini nga flag ukon bandera nga gintawag niya nga titulo sang kahilwayan. Agdaha ang kabataan</p>

nga basahon sing dulungan ang Alma 46:12. Isulat ang masunod nga mga pulong sa isa sang gingisi nga parte sang tela ukon papel: "Sa handumanan sang aton Dios, sang aton relihiyon, kag kahilwayan, kag sang aton paghidaet, sang aton mga asawa, kag sang aton mga anak." Kon naggamit ka sang tela ukon papel, ipatakok ini sa kabataan sa tukon. Pangabaya ang isa ka bata nga patindugon ang flag sa atubang sang klase.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon sa Alma 46–49 parte kay Kapitan Moroni, isa ka mabaskog nga tawo sang Dios nga naghanda sang iya katawhan sa pagpangapin sang ilang kahilwayan. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.)

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ilang mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ilang nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang nagatublag sang kalinong sa tunga sang mga Nefinhon? (Alma 45:24; 46:1–2.) Ngaa kadamo kaayo sang mga tawo nga nagsunod kay Amalikia? (Alma 46:5.)
- Ano ang ginhimo ni Kapitan Moroni sang mabatian niya ini nga kinagamo? (Alma 46:11–12.) Matapos nga ginhimo ni Kapitan Moroni ang titulo sang kahilwayan, ano ang iya ginhimo? (Alma 46:13, 16.)
- Ano ang gin pangabay ni Kapitan Moroni nga himuong sang katawhan nga Nefinhon? (Alma 46:19–20.) Ngaa sa banta ninyo nga nahatagan inspirasyon ang mga Nefinhon sang mga pulong nga nasulat sa titulo sang kahilwayan?
- Ano nga kasugtanang ginhimo sang mga tawo nga nagsunod kay Moroni? (Alma 46:21–22.) Sa banta ninyo paano nakabulig sa katawhan ang paghimo sining kasugtanang pangapinan ang ilang kahilwayan kag relihiyon? Ano ang pila sa mga kasugtanang nahimo na naton?
- Ano ang gusto nga ipahanumdum ni Kapitan Moroni sa iya katawhan? (Alma 46:23–24. Dagmita nga ining mga bersikulo nagatumod kay Jose sa Daan nga Katipan kag sang iya kunop nga may madamo nga kolor.)
- Ano ang kinalain sang mga pagpanghanda sang mga Nefinhon sa mga pagpanghanda sang mga Lamanhon? (Alma 48:7.) Paano gin protektahan sang mga Nefinhon ang ilang mga siyudad? (Alma 49:2, 4.) Paano naton ihanda ang aton mga kaugalingon agud pirdehon ang mga impluwensya ni Satanas?
- Ano ang gintudlo sa mga Nefinhon parte sa giyera? (Alma 48:14.) Ano ang ilang ginapatihan nga himuong sang Amay nga Langitnon para sa ilang? (Alma 48:15–16.)
- Ano ang nabatyagan sang propeta nga si Mormon, nga amo ang nagrekord sining kasaysayan, parte kay Kapitan Moroni? (Alma 48:11–13, 17–18.) Sa ano nga mga paagi luyag ninyo nga mangin pareho kay Kapitan Moroni?
- Bisan pa nga indi gusto sang mga Nefinhon nga magkadro sa giyera, ngaa nakig-away sila sa mga Lamanhon? (Alma 48:23–24.)

- Ano ang natabo sa mga Lamanhon sa katapusan nila nga giyera batok sa Siyudad ni Noe? (Alma 49:21–25.) Ano sa banta ninyo ang naghatag sa mga Nefinhon sing kaisog sa pagbato sa sini nga giyera? Ano ang nagahatag sa inyo sang kaisog sa pagpangapin sang pagkamatarong kag kahilwayan?
- Matapos nga magpalagyo ang mga Lamanhon kag nahilway na ang mga Nefinhon sa ila mga kontra, ano ang ginhimo sang mga Nefinhon? (Alma 49:28.) Paano naton mapakita ang aton kapasalamat sa mga kahilwayan nga aton ginaangkon?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipatan-aw sa kabataan ang larawan ni Kapitan Moroni. Repasuha ang importansa sang pagsul-ob sang hinganib sang Dios agud maprotektahan ang aton kaugalingon batok sa malain. Ipadumdum nga ang tagsa ka bata ginpadala sang Amay nga Langitnon sa sini nga tion sa pagpangapin sang pagkamatarong kag kamatuoran. Pangabaya ang kabataan nga kilalahon ang tagsa ka babin sang pang-giyera nga hinganib ni Moroni (Alma 46:13) kag ihambal kon ano ang ginarepresentar sini bilang espirituhanon nga hinganib (tan-awa sa leksyon 25 kag sa Mga Taga-Efeso 6:11, 13–18).

Hinganib sa hawak: Kamatuoran. Nagakahulugan ini sang paghibalo sang husto sa sayop, sang pagprotekta sang inyo kaputli, kag mangin matinlo sa moralidad.

Limbutong (Breastplate): Pagkamatarong. Nagakahulugan ini sang pagpili sang husto kag pagsunod kay Jesucristo.

Taming: Pagtuo. Nagakahulugan ini sang pag-angkon sang pagtuo sa Ginoong Jesucristo.

Pandong (Helmet): Kaluwasan. Nagakahulugan ini sang pagkaangayan sa pagpuyo upod sa Amay nga Langitnon sa wala'y katubtuban.

Espada: Ang Espiritu, ukon ang Balaan nga Espiritu. Nagakahulugan ini sang pagtuytoy sang Balaan nga Espiritu kag sang ginbahayag na nga pulong ni Jesucristo.

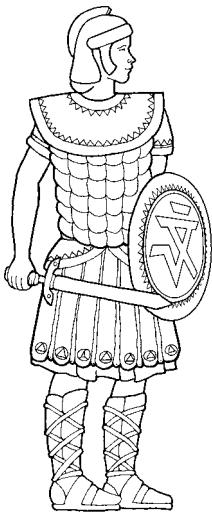
Mga sapatos: Ang pangaman sang maayong balita sang paghidaet. Nagakahulugan ini sang paghangop sang ebanghelyo agud makalakat kita sa makitid kag mapiot nga banas.

Hatagi ang tagsa ka bata sang kopya sang handout nga nalakip sa sini nga leksyon, kag buligi ang kabataan nga pun-an ang mga blangko sa ila mga papel. Ipasulat sa tagsa ka bata ang iya ngalan sa idalom. Agdaha ang duha ka bata nga magkadto sa atubang sang klase kag bayawon ang titulo sang kahilwayan nga gingamit sa tion sang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon. Ipabasa sing mabaskog sa tanan-tanan ang katapusan nga nasulat sa ila papel, "Handa ako sa pagtindog batok sa nagadabadaba nga mga baslay sang malaut," kag hambali kon ano ang kahulugan sinang mga pulong. Ipadala pauli sa kabataan ang ila mga papel nga "Hinganib sang Dios" agud ipakita sa ila pamilya.

2. Ipakita ang flag sang inyo pungsod. Ipaathag nga ang flag isa ka manami nga pahanumdum. Ang tagsa ka nasyon may flag nga isa ka simbolo sa mga tawo kon sin-o sila kag kon ano ang tinindugan sang ila nasyon. Hatagi ang kabataan sang papel ukon tela kag pila ka materyales sa art kag padisenyuha sila sang ila personal nga flag nga magapakita sang isa ka butang nga importante para sa ila, pareho sang kon sin-o sila, kon ano ang ila nanamian, ano ang ila gusto mangin sa pila ka adlaw, kag kon ano ang ila ginatindugan. Mahimo ka magpaambit sang pila ka mga simbolo nga nagarepresentar sining mga butang.
3. Hambali ang ika-dose nga artikulo sang pagtuo upod sang kabataan, kag buligi sila nga saulohon ini.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon nga ang kahilwayan isa ka dako nga bugay. Magpamatuod nga makaangkon kita sang matuodtuod nga kahilwayan kon pakigbatuan naton ang malain kag sundon ang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 48:11–13, 17–18 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



ISUL-OB KO ANG BUG-OS NGA HINGANIB SANG DIOS

Magatindog ako nga nawagkusan sang _____.

Tabunan ko ang akon dughan sang _____.

Magatindog ako nga nasapatusan sang _____.

Bitbiton ko sa akon mga kamot ang taming sang _____.

Pandungan ko ang akon ulo sang pandong sang _____.

Bitbiton ko sa akon kamot ang espada sang _____.

Handa ako sa pagtindog batok sa nagadabadaba nga mga baslay sang malaut.

Si Helaman kag ang Duha ka Libo ka mga Hangaway

Leksyon
27

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ang pagsunod sang mga halimbawa kag mga pinanudlo sang matarong nga mga ginikanan nagahatag sa aton sang gahum nga pangapinan ang kamatuoran kag husto.
-----------------	---

Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 53:10–23 kag 56:1–58:27. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahan: Alma 24.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Mga larawan 4-33, Ang Mga Anti-Nefi-Lehi nga Nagalubong sang Ila mga Espada (Gospel Art Picture Kit 311; 62565), kag 4-40, Duha ka Libo ka Lamharon nga mga Hangaway (Gospel Art Picture Kit 313; 62050).
---------------------	---

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Ipakita ang larawan Ang mga Anti-Nefi-Lehi nga Nagalubong sang Ila mga Espada. Padumduma ang kabataan nga natun-an nila ang parte sining bantog nga mga tawo sang nagligad nga pila ka simana (tan-awa sa leksyon 19). Pamangkuta ang kabataan sang masunod nga mga pamangkot: <ul style="list-style-type: none">• Sin-o ang mga Anti-Nefi-Lehi? Ngaa ginlubong nila ang ila mga espada? Ipabasa sa isa ka bata ang Alma 24:19. Ipaathag nga nagpakita ang mga Anti-Nefi-Lehi sang isa ka maayo nga halimbawa para sa ila kabataan. Agdaha ang kabataan sa paghatag sang mga halimbawa sang importante nga mga prinsipyo, pareho sang pagkatampad, kaayo, pagbayad sang ika-pulo, pagtipig sang pagkabalaan sang Adlaw nga inugpahuway, kag madamo pa, nga natun-an nila gikan sa ila mga ginikanan kag kon paano sila ginbugayan sa pagsunod sining mga prinsipyo. Ipaathag nga ginhataagan kita sang Amay nga Langitnon sang mga ginikanan sa pagpalangga, pagtudlo, kag paggiya sa aton sa bug-os naton nga mga kinabuhi. Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an sang kabataan kon paano gingamit sang duha ka libo ka lamharon nga mga hangaway, nga kabataan sang mga Anti-Nefi-Lehi, ang mga pinanudlo kag mga halimbawa sang ila matarong nga mga ginikanan agud tumanon ang ila mga kasugtanan sa pagpangapin sang ila kahilwayan.
---	---

	(Tanda: Kon may kabataan nga ginpadako sang ila mga lolo kag lola, mga paryente, ukon iban pa, bagaya ang leksyon agud malakip ang ila importante nga impluwensya.)
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Helaman kag sang duha ka libo ka lamharon nga mga hangaway sa Alma 53, 56–58. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita kon paano ginsunod sining lamharon nga kalalakin-an ang mga pinanudlo sang ila mga ginikanan kag naamligan sila sa giyera.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano nga kasugtanan ang ginhimo sang mga ginikanan sang duha ka libo nga mga hangaway? (Alma 53:10–12.) Ngaa nga daw gusto nila lubagon ini nga kasugtanan? (Alma 53:13.) Ngaa indi gusto ni Helaman nga magbulig ang mga Anti-Nefi-Lehi sa pagpakig-away sa mga Lamanhon? (Alma 53:14–15.) Ngaa importante kaayo nga tumanon naton ang aton mga kasugtanan? • Ngaa nagdesisyon ang duha ka libo nga mga lamharon nga makig-away? (Alma 53:16.) Ano ang ginkasugtan nga pangapinan sining lamharon nga mga hangaway? (Alma 53:17.) • Daw pareho sa ano ining lamharon nga kalalakin-an? (Alma 53:20–21.) Ano ang buot silingon sang mangin “tampad sa tanan nga mga tinion sa bisan ano nga butang nga gintugyan [sa inyo]”? Ano ang pila sa mga paagi nga sarang kamo mangin tampad kag makalakat sing tadlong sa atubang sang Ginuo? • Paano ginbuligan sang mga amay ang ila kabataan nga lalaki nga wala ginalubag ang ila kasugtanan nga indi na makig-away? (Alma 56:27.) Ano ang pila sa mga paagi nga ginahatagan kamo sang inyo mga ginikanan sing suporta? • Ano ang ginsiling ni Helaman kay Moroni parte sa kusog kag kaisog sining lamharon nga mga hangaway? (Alma 56:45.) Ano ang gintudlo sa ila sang ila mga iloy? (Alma 56:46–48.) Ngaa wala sila mahadlok sa kamatayon? Paano kamo ginahanda sang inyo mga ginikanan nga makaangkon sing kaisog kag pagtuo sa pag-atubang sang mga panghangkat? • Ano ang naghatag sa duha ka libo nga lamharon nga mga hangaway sing kusog kag kaisog sa giyera? (Alma 57:26–27; 58:39–40.) • Paano ginsunod sining mga hangaway si Helaman? (Alma 57:21.) Ano ang buot silingon sang pagsunod nga may “pagkasibo”? Ngaa importante nga sundon ang laygay sang inyo mga lider kag ginikanan nga may pagkasibo? • Ano ang ginhimo sang duha ka libo ka mga hangaway sang nagkinahanglan sila sing kusog? (Alma 58:10.) Paano ginsabat ang ila pangamuyo? (Alma 58:11.) Agdaha ang mga miyembro sang klase sa pagsugid sang ila mga inagihan sang gingiyahan sila ukon ang mga miyembro sang ila panimalay sang Balaan nga Espiritu.

- Paano ginpadyaan ang dako nga pagtuo kag kaisog sining lamharon nga kalalakin-an? (Alma 56:56; 57:25; 58:39.) Ano nga gahum ang nagsalbar sa ila gikan sa kamatayon? (Alma 57:26–27; 58:40.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghimo sang kopya sang handout nga yara sa katapusan sang leksyon para sa tagsa ka bata agud dalhon pauli.
2. Paboluntarya ang kabataan sa pagkompleto sang masunod nga pulong:

Sarang ako mangin pareho sa lamharon nga mga hangaway paagi sa kon paano ako _____.

Sarang ako mangin pareho sa lamharon nga mga hangaway paagi sa pagpanumdum nga gintudloan ako sang akon mga ginikanan nga _____.

Nagadayaw gid ako sang _____ sang lamharon nga mga hangaway.

Ang paborito ko nga bahin sa sugilanong sang duha ka libo ka mga hangaway amo ang _____.

3. Papagsika ang kabataan nga markahan sa ila balaan nga kasulatan ang pila sa ila paborito nga mga bersikulo parte sa duha ka libo ka lamharon nga mga hangaway. Ayhan gusto nila magpili gikan sa masunod nga mga halimbawa:

Alma 53:20–21

Alma 56:45–48

Alma 57:21, 25–27

Alma 58:10–11

Alma 58:39–40

4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-lima nga kasuguan (tan-awa sa Mosias 13:20).

Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang imo panaksihon parte sa mga bugay nga nagaabot paagi sa pagsunod sang matarong nga mga pinanudlo kag halimbawa sang aton mga ginikanan.

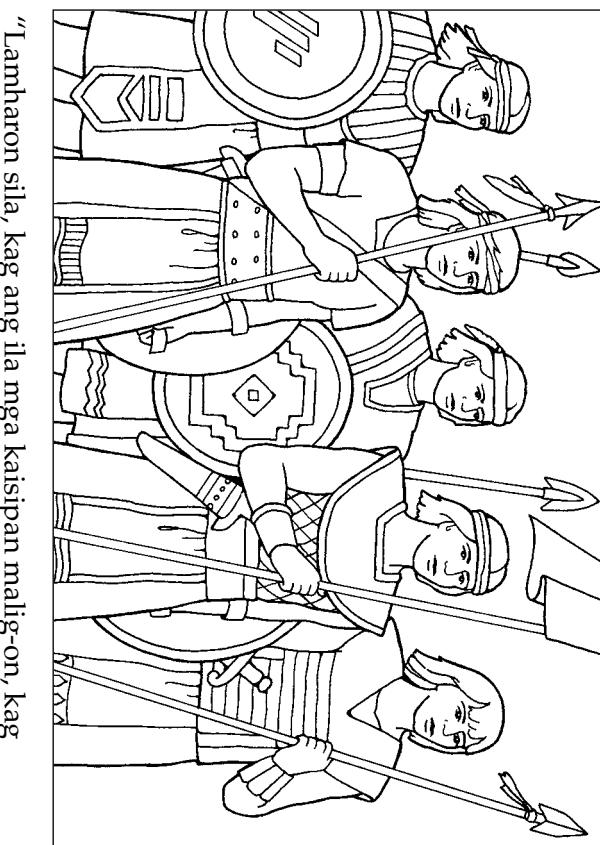
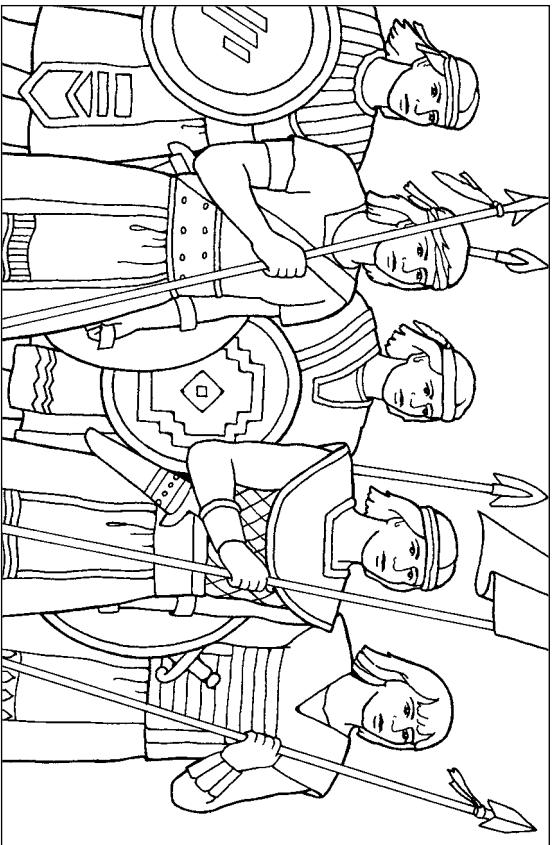
Ginapanugyan nga
Pagpaambitanay
sa Pamilya

Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”

Ginapanugyan
nga Balasahon
sa Puluy-an

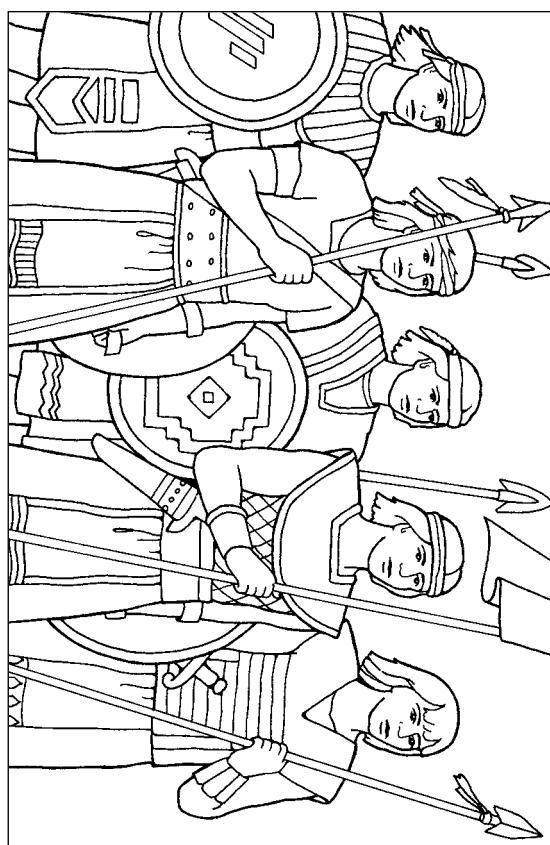
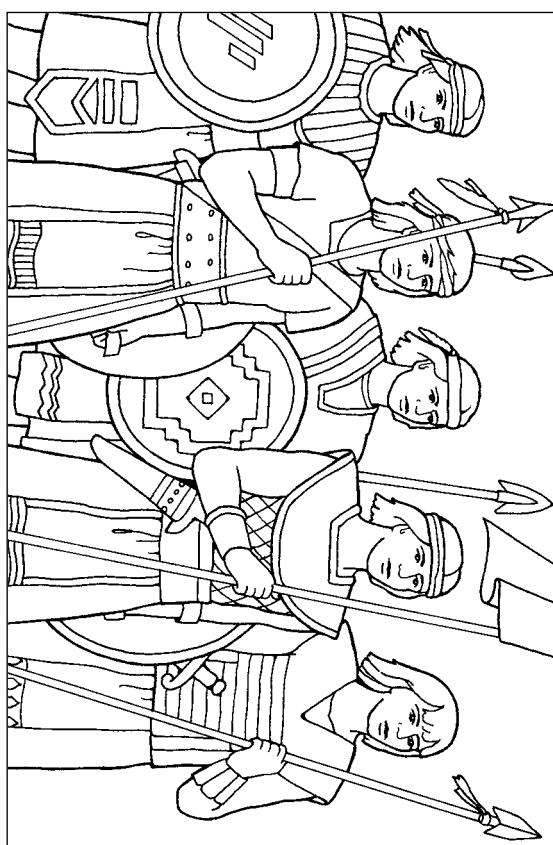
Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Alma 53:16–21, 56:45–48, kag 57:25–27 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



"Lamharon sila, kag ang ila mga kaisipan malig-on, kag
ginabutang nila ang ila pagsalig sa Dios sing dalayon"

Alma 57:27



"Lamharon sila, kag ang ila mga kaisipan malig-on, kag
ginabutang nila ang ila pagsalig sa Dios sing dalayon"

Alma 57:27

"Lamharon sila, kag ang ila mga kaisipan malig-on, kag
ginabutang nila ang ila pagsalig sa Dios sing dalayon"

Alma 57:27

Sanday Nefi kag Lehi sa Prisuhan

Leksyon
28

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan nga himuong ang Manluluwas nga sentro sang ila mga kabuhi paagi sa pagpili nga sundon ang iya mga pinanudlo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Helaman 5. Dayon tun-i ang leksyon kag mag-pamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Bato, balas ukon asin, kag taklob sang karton ukon manabaw nga kalaha.c. Larawan 4-41, Sanday Nefi kag Lehi sa Prisuhan.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipaathag nga antes magpatindog sang isa ka bilding, ang mga trabahante nagahimo sang isa ka mabakod nga pundasyon nga tukuran sang bilding. Ipakomparar sa kabataan ang kabakod sang bato kag balas kon himuong nga pundasyon. Ibutang ang hustuhan-lang-kadako nga bato kag ang taklob sang karton ukon manabaw nga kalaha nga may balas ukon asin sa ibabaw sang lamisa. Huypa ang bato kag dayon huypa ang balas ukon asin.</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon ngaa pilion nila ang bato sangsa balas para himuong nga pundasyon kon magpatindog sila sang isa ka balay. Ipaathag nga sa balaan nga mga kasulatan ginakomparar si Jesucristo sa bato bilang isa ka mabakod nga pundasyon para tukuran sang aton mga kabuhi. Ginatukod naton ang aton kabuhi sa bato nga pundasyon ni Cristo kon pilion naton nga sundon ang iya mga pinanudlo.</p> <p>Sa sini nga sugilanon gintukod nanday Nefi kag Lehi ang ila mga kabuhi sa mabakod nga pundasyon sang Manluluwas, nga buot silingon may mabakod sila nga mga panaksihon kay Jesucristo. Ginbuligan nila ang madamo nga mga Lamanhon nga makaangkon man sang panaksihon parte sa iya. Kita man, sarang makatukod sang aton kabuhi sa nagaaisahanon nga sigurado nga pundasyon, si Jesucristo.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanon nanday Nefi kag Lehi nga makit-an sa Helaman 5. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita kon paano ginhimo sining mainunungan nga mga lalaki si Jesucristo bilang pundasyon sang ila mga kabuhi.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sin-o si Helaman? (Helaman 2:2.) Ngaa ginhingadlan ni Helaman ang iya kabataan nga lalaki sunod kanday Nefi kag Lehi? (Helaman 5:6.) • Kay sin-o nga ngalan ang aton ginadala kon mabunyagan kita? (2 Nefi 31:13.) Paano kita mangin mas pareho pa gid kay Jesucristo? • Ngaa nag-untat si Nefi nga mangin punong hukom? (Helaman 5:2–4.) • Paano ginhimo ni Jesucristo nga posible para sa aton ang maluwas gikan sa aton mga sala? (Helaman 5:9–10.) Ano ang dapat naton himuon para matubos kita ni Jesucristo gikan sa aton mga sala? (Helaman 5:11.) • Ano ang buot silingon sang “sa bato sang aton Manunubos, nga amo si Cristo, ang Anak sang Dios, nga kamo kinahanglan gid nga magpasad sang inyo [pundasyon]”? (Helaman 5:12.) Ngaa si Jesucristo amo ang aton nag-isahanon nga sigurado nga pundasyon? Paano ninyo himuon si Jesucristo nga pundasyon sang inyo kabuhi? • Paano ni Satanas “ginapadala ang iya mamadlos nga mga hangin, . . . mga baslay, [kag] . . . nga bato nga hielo” sa mga indibidwal kag mga panimalay sa karon? Ano kadako ang gahum sang panulay sa ila nga nagtukod sang ila mga kabuhi sa pundasyon ni Cristo? (Helaman 5:12.) • Paano nakaapekto sa ila ni Nefi kag Lehi ang mga pinanudlo ni Helaman? (Helaman 5:13–14.) Ano ang gintudlo sa inyo sang inyo mga ginikanan nga nakabulig sa inyo kabuhi? • I-display ang larawan Sanday Nefi kag Lehi sa Prisuhan. Paano ginprotektahan sanday Nefi kag Lehi sa prisuhan? (Helaman 5:22–23.) Paano kita mabuligan kon takos kita? • Paano nagpakighambal si Jesucristo sa mga Lamanhon sa prisuhan? (Helaman 5:29–30.) Daw pareho sa ano ang tingug? Ano ang ginhambal sang Ginuo sa mga Lamanhon? (Helaman 5:29, 32.) • Ano ang ginsiling ni Aminadab nga himuon sang mga Lamanhon para madula ang panganod sang kadulom? (Helaman 5:41.) Ano ang natabo sa mga Lamanhon pagkatapos nga nagpuas na ang kadulom? (Helaman 5:43–47.) Ano ayhan ang inyo nabatyagan kon didto kamo? Ano ang pamatyagan kon yara ang Espiritu sa aton kabuhi? Tugoti ang kabataan nga mag-sugid sang mga inagihan sang nabatyagan nila ang Espiritu sa ila kabuhi. • Sin-o ang nagpakita sa mga Lamanhon? (Helaman 5:48.) Ano ang ginhimo sang mga Lamanhon pagkatapos makakita sang mga anghel? (Helaman 5:50.) • Paano ginbag-o sadtong mga nahaylo ang ila mga pagginawi? (Helaman 5:51–52.) Ano ang pila sa mga paagi nga makapangabuhi kita agud ipakita nga si Jesucristo amo ang pundasyon sang aton mga panaksihon?
---	--

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Buligi ang kabataan nga saulohan ang masunod nga pulong sa Helaman 5:12: "Dumduma, dumduma nga sa bato sang aton Manunubos, nga amo si Cristo, ang Anak sang Dios, nga kamo kinahanglan gid nga magpasad sang inyo sadsaran." Hangkata ang kabataan nga saulohan ang bug-os nga bersikulo sa sina nga simana.
2. Repasuha ang ika-apat nga artikulo sang pagtuo, kag buligi ang kabataan nga saulohan ini. Buligi sila nga mahangpan kon paano kita ginabuligan sang mga prinsipyo kag ordinansa sang ebanghelyo nga matukod ang aton kabuhi sa pundayon ni Jesucristo.

Konklusyon

Panaksihon

Magpaambit sang panaksihon parte sa Manluluwas kag sang iya impluwensya sa imo kabuhi. Isugid kon paano ang imo panaksihon naghatag sa imo sing kusog kag gahum sa pagbato sa mga tentasyon ni Satanas. Hangkata ang kabataan nga himuong si Jesucristo nga pundayon sang ila mga kabuhi paagi sa pagpili nga sundon ang iya mga pinanudlo kag sa padayon nga pagtinguha nga mangin mas pareho pa gid sa iya.

Ginapanugyan nga
Pagpaambitanay
sa Pamilya

Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."

Ginapanugyan
nga Balasahon
sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga saulohan ang Helaman 5:12 sa puly-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Nefi Nagapanagna

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ang Amay nga Langitnon nagapadala sang mga propeta agud magtudlo sa aton parte sa Manluluwas, magbulig sa aton sa paghinulsol, kag magpaandam sa aton sang mga butang nga magaabot.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">Tun-i sing mainampuon ang Helaman 6:18–23 kag 7–9. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.Pito ka kopya sang marka sang tiil nga yara sa katapusan sang leksyon. Isulat ang isa sang masunod nga mga tinaga sa tagsa ka marka sang tiil: <i>Sunda, ang, propeta, nahibal-an, niya, ang, dalan</i>.Isa ka kopya sang pamulong-pulong sang buhi nga propeta (gikan sa pang-komperensya nga isyu sang <i>Ensign</i> ukon isa sang internasyunal nga mga magasin).Isa ka larawan sang buhi nga propeta.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Antes sang klase, itapik sa salog sang kuwarto ang mga marka sang tiil nga himo sa papel nga ang blangko nga babin yara sa ibabaw sa bisan ano nga pasunod,. Iplastar ang mga marka sang tiil nga nagapakadto sa larawan sang buhi nga propeta. Pangabaya ang kabataan nga sundon ang direksyon sang mga marka sang tiil, dayon tipuna ang mga marka sang tiil kag iplastar ang mga ini sa husto nga pasunod. Ipabasa sa klase sing mabaskog ang mga pulong nga nasulat sa mga ini. Ipaathag nga kon sundon naton ining mga pulong, sarang naton mahibaluan ang kamatuoran kag malikawan ang maintuan. Ipaathag nga ining leksyon parte kay propetang Nefi, nga anak ni Helaman. Nahibaluan ni Nefi nga may natabo nga pagpatay kag kon sin-o ang nagpatay bisan wala sia makakadto sa natabuan sang krimen. Sugiri ang kabataan nga samtang padayon sila nga nagatuon parte sa propeta nga si Nefi, mapabaskog pa gid nila ang ila pagsalig sa mga pulong sang buhi nga propeta.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pagpaandam kag mga inagihan ni Nefi sa Helaman 7–9. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga ang Amay nga Langitnon nagapadala sang

mga propeta agud tudloan kita parte sa Manluluwas, agud buligan kita nga makita ang kalipay, buligan kita sa paghinulsol, kag sa pagpaandam sa aton sang mga butang nga magaabot.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sin-o ang mga tulisan ni Gadianton? (Helaman 6:18.) Ano nga mga kasugatan ang ginhimo sining grupo? (Helaman 6:21–22.) Ano nga malaut nga mga butang ang ginhimo sang mga tulisan ni Gadianton? (Helaman 6:23.)
- Ano ang ginhimo ni Nefi tungod sang kalautan sang katawhan? (Helaman 7:6–7, 10.) Ano ang ginhimo sang mga tawo sang makita nila sia sa tore? (Helaman 7:11–12.)
- Ano ang ginhambal ni Nefi sa katawhan? (Helaman 7:13–18.) Ngaa sa banta ninyo nga naghambal sia parte sa paghinulsol? Ano ang dapat naton himuon agud maghinulsol?
- Ano ang ginsiling ni Nefi nga matabo sa katawhan kon indi sila maghinulsol? (Helaman 7:19, 22.) Paano nahibaluan ni Nefi nga matabo ining mga butang? (Helaman 7:29.) Ano ang ginsiling sang iban pa nga mga propeta nga matabo sa aton kon indi kita maghinulsol? Paano makabulig sa aton kabuhi ang pagpamati sa buhi nga propeta? (D&C 21:4–6.)
- Ano ang nangin reaksyon sang mga hukom sa mga pinanudlo ni Nefi? (Helaman 8:1.) Paano si Nefi gin pangapinan sang pila ka mga tawo? (Helaman 8:7–9.) Ngaa nagakinahanglan kon kaisa sing kaisog agud tindugan ang kamatuoran? Ano ang aton himuon agud itib-ong ang buhi nga propeta?
- Ano ang ginapanaksihon sang tanan nga balaan nga mga propeta? (Helaman 8:14–16.) Ano ang gintudlo sa aton sang buhi nga propeta parte kay Jesucristo? (Mahimo ka magpaambit sang isa ka malip-ot nga pamulong-pulong nga ginhatac sang isa ka buhi nga propeta parte kay Jesus.)
- Ano ang ginsugid ni Nefi parte sa ila punong hukom? (Helaman 8:27–28.) Paano nahibaluan ni Nefi kon ano ang natabo?
- Ano ang ginapamensar sang lima ka tawo samtang nagadalagan sila pakadto sa hukom-lingkuranan [judgment seat]? (Helaman 9:2.) Paano naton mahibaluan nga nagpati gid sang ulihi ang lima ka tawo sang tanan nga pinanghambal ni Nefi? (Helaman 9:4–5, 39.) Ano ang aton himuon agud pabakuron ang aton mga panaksihon parte sa buhi nga propeta?
- Paano gintinguhaan sang iban pa nga mga hukom nga papatihon ang mga tawo nga si Nefi isa ka peke nga propeta? (Helaman 9:16.) Ano ang sabat ni Nefi sa ila nga mga patu-pato? (Helaman 9:25–35.)
- Ano ang nangin epekto sang bugna ni Nefi sa pila ka mga tawo? (Helaman 9:39–41.) Paano kamo ginbugayan sang pagsunod sa mga propeta? Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 3 agud buligan ang kabataan nga mahangpan ang papel sang isa ka propeta.

Kahiwanan sa Pagpauswag

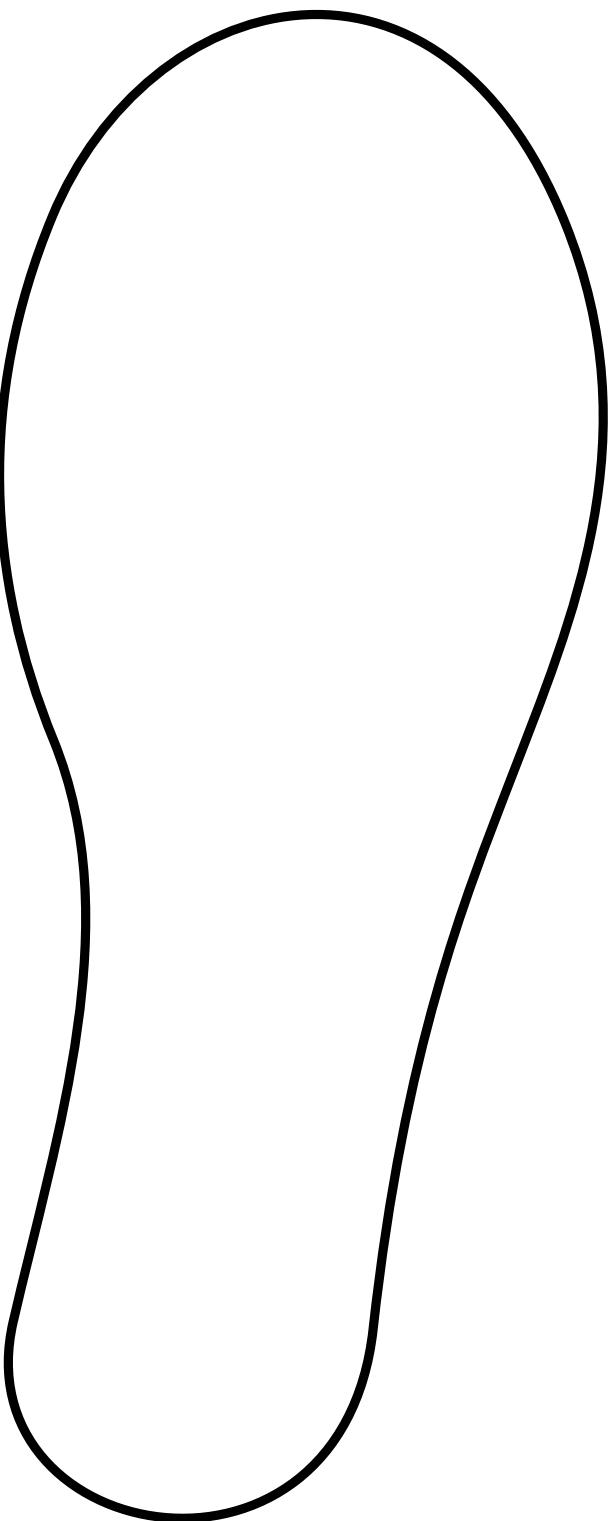
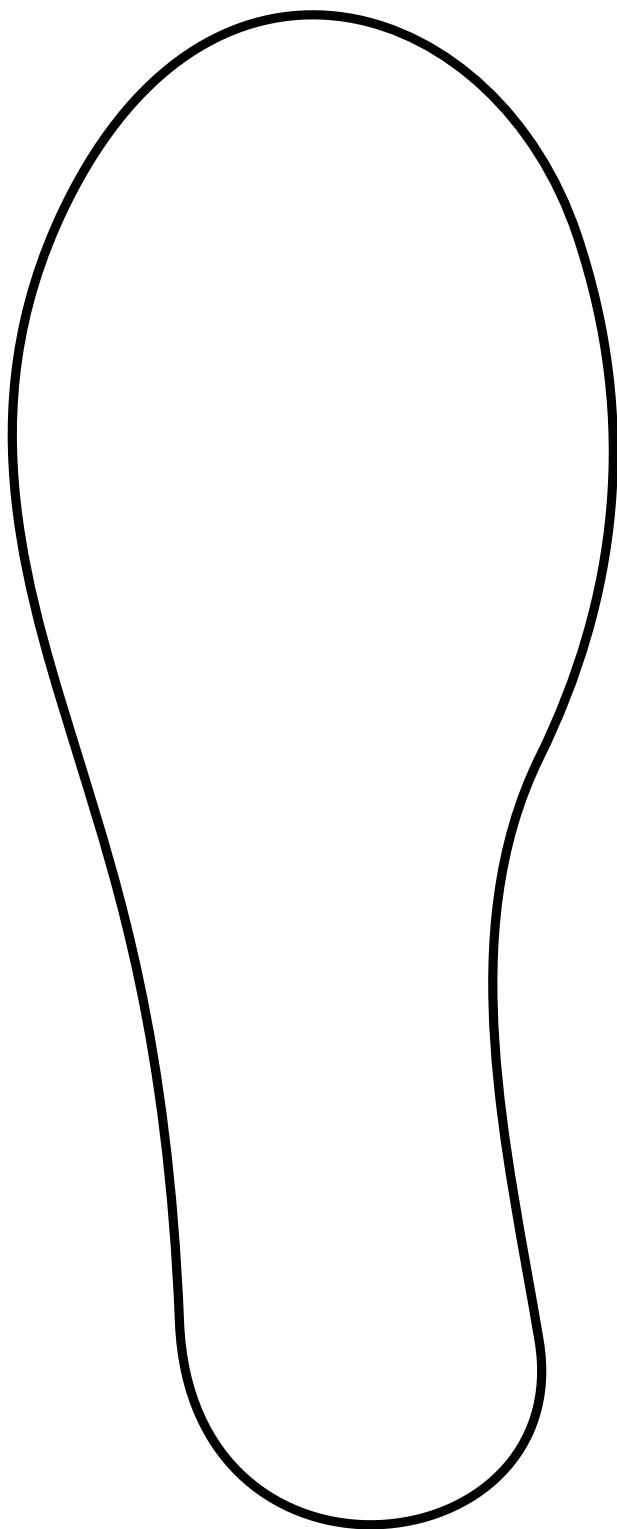
Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipadrama-drama sa kabataan ang sugilanon sa Helaman 8–9.
2. Basaha kag hambali ang masunod nga ginhambal ni Elder James E. Faust:

“Ginsaaran kita nga ang Pangulo sang Simbahan magabaton sang giya para sa aton tanan bilang isa ka manugbugna sang Simbahan. Ang aton kahilwanan sa kapahamakan nasandig sa pagpamati sa iya ginahambal kag sa pagsunod sa iya nga laygay” (sa Conference Report, Okt. 1989, p. 11; ukon *Ensign*, Nob. 1989, p. 10; tan-awa man sa D&C 21:4–6).
3. Hambali kon paano ang mga propeta sa ulihing-mga-adlaw nagapadayon sa pagpahayag sang ihibalo gikan sa Amay nga Langitnon. Maghatag sang pila ka halimbawa sang mga bugna sa ulihing-mga-adlaw, pareho sang Pulong sang Kaalam (tan-awa sa D&C 89), kag kon paano sini ginbugayan ang mga kabuhi sadtong nagsunod sini. Ipaambit ang mga pulong sang buhi nga propeta gikan sa pinakaulihi nga pamulong-pulong sa komperensya (tan-awa sa *Ensign* ukon sa isa ka internasyunal nga magasin). Pamangkuta ang kabataan kon paano sila mabugayan sang pagsunod sang laygay sang propeta.
4. Repasuha ang ika-siyam nga artikulo sang pagtuo kag buligi ang kabataan nga saulohon ini.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon parte sa buhi nga propeta kag sa kamatuoran sang iya ginpanudlo. Sugiri ang kabataan kon paano ka ginbugayan sa pagsunod sang mga pinanudlo sang propeta.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Helaman 8:25–28, 9 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Si Nefi Nagabaton sing Dako nga Gahum

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga paagi sa gahum kag awtoridad sang priesthood ginagiyahan kag ginabendisyunan ni Jesucristo ang iya mga sumulunod kag ang iya simbahan.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang Helaman 10. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Dugang nga balasahon: Helaman 11:1–18. 3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 4. Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Suguri ang imo klase nga patay ang mga suga. Pamangkuta ang kabataan kon may natalupangdan sila nga indi kinaandan. Pangabaya ang isa ka bata nga pasigahon ang mga suga. Maghambal parte sa gahum sang kuryente nga nagahatag sing kasanag. Hambali kon ano nga mga butang sa balay sang mga kabataan nga ginapaandar sang kuryente (stove, refrigerator, mga bentilador, tools, kag madamo pa). Ipaathag nga ining leksyon parte sa isa pa gid ka sahi sang gahum, isa ka gahum nga mas mabaskog sangsa kuryente: ang gahum sang priesthood sang Dios.</p>
Tal-os nga Kahiwanan	Para sa mga kuwarto nga wala sing kuryente, tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 1.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanon sa Helaman 10 parte kay Nefi nga nagabaton sang gahum sang paghugpong [sealing power] kag sang proteksyon sang priesthood sa paghimo sang buluhaton sang Amay nga Langitnon. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Samtang nagalakat si Nefi padulong sa iya kaugalingon nga balay, ano ang iya ginahimo? (Helaman 10:2–3.) Ano ang buot silingon sang pagbinag-binag? (Pagpamensar ukon pagpadalom sang panghunahuna.) Ano ang dapat naton binagbinagon ukon pamensaron?
- Ngaa nangluya si Nefi samtang nagapangabudlay sia sa pagpahayag sang ebanghelyo sa mga Nefinhon? (Helaman 10:3.)
- Ano ang yara kay Nefi nga nagpalipay gid sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo? (Helaman 10:4.) Paano naton sila mapalipay?
- Ano nga mga bugay ang ginsaad ni Jesucristo kay Nefi? (Helaman 10:5.) Ano ang buot silingon nga indi magpangamuyo si Nefi sang bisan ano nga “batok sa kabubut-on ni [Cristo]”? Paano naton matun-an nga sundon ang kabubut-on ni Jesucristo?
- Ano ang ginhata tag kay Nefi nga gahum sa paghimo? (Helaman 10:6–10.)
- Ano ang gahum sa paghugpong nga ginhata tag kay Nefi? (Helaman 10:7; tanawa man sa D&C 132:7.) Sa ano makabugay sa aton sa karon nga panahon ining gahum sa paghugpong sang priesthood? (Sa templo ang aton mga pamilya sarang mahugpong sa katubtuban.) Ano ang inyo nabatyagan sang mahibaluan nga ang inyo pamilya sarang magpangabuhi sing ulolupod sa katubtuban? (Kon may isa sa kabataan nga nakakadto na sa templo agud hugpungan, pangabaya sila sa pagsugid sang ila nabatyagan sang ginhugpong sila sa ila mga pamilya.)
- Ano ang ginsugo sang Ginuo nga ihambal ni Nefi sa mga tawo? (Helaman 10:11.) Sa ano ginpakita ni Nefi ang iya pagkamasinulundon sang matapos nga makighambal sa iya ang Ginuo? (Helaman 10:12.) Sa ano nga mga paagi nagapakighambal sa aton ang Ginuo? Paano naton mapakita ang pagkamasinulundon?
- Ngaa wala nabag-o ang mga kabuhi sang mga Nefinhon sa ginpahayag ni Nefi parte sa pagpatay sang pangulong hukom? (Helaman 10:13.)
- Paano si Nefi gin-amligan samtang nagapahayag sia sang pulong sang Dios sa sining katawhan? (Helaman 10:15–17.) Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang “ang gahum sang Dios yara sa” kay Nefi? Paano ang priesthood nagabugay kag nagaamlig sa aton sa karon?
- Ano ang nangin epeko sang mga pinanudlo ni Nefi sa sinning mga tawo? (Helaman 10:18.)
- Paano kamo kag ang inyo pamilya ginbugayan sang gahum sang priesthood?

Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Sugiri ang kabataan nga may ginapamensar ka nga isa ka tinaga. Pangabaya sila nga pamatian ang masunod nga mga paglaragway kag ibayaw ang ila kamot kon nahibaluan na nila ang tinaga.

Gahum ini sang Dios.

Paagi sini nga gahum ginabendisyunan sang Ginuo ang iya mga anak kag ang iya simbahan.

Yadtong mga nagakapot sining gahum nagarepresentar sa GINUONG Jesucristo.

Yadtong nagakapot sining gahum gintulinan sa paghimo sang mga butang nga gusto ipahimo sang Manluluwas.

- Ano ang ngalan sining gahum? (Ang priesthood.)

2. Ipakita ang masunod nga wordstrip: "Deacon," "Teacher," "Priest," "Elder," "Dose," "Katorse," "Dise-sais," "Dise-otso."

Basaha ang masunod nga paglaragway sa kabataan, sing tag-isa-isa, kag pangabaya sila nga pangitaon ang duha ka wordstrip nga eksakto sa ginlagway kag itapik ini sa pisara. Mas mangin makahalangkat para sa mas dalagko nga kabataan kon ang mga paglaragway lawagon sing indi pasunod. (Ang mga paglaragway sang mga buluhaton sang Aaronic Priesthood ginkuha gikan sa Doctrine and Covenants 20:46–59. Ang mga paglaragway para sa palangakuan sang elder sa Melchizedek Priesthood ginkuha gikan sa Doctrine and Covenants 20:38–45; 107:11–12.)

- a. Ginhatac sa akon ang Aaronic Priesthood. Nagapanagtak ako sang sakramento. Mahimo ako nga mag-alagad bilang isa ka mensahero para sa mga lider sang priesthood. Nagapangolekta ako sing tanyag-puasa [fast offering]. Nagabulig ako tipig sang mga bilding kag palibot sang Simbahan. Ano ako? Pila ang edad ko nga puede na maordinan? (Mga wordstrip: "Deacon," "Dose")
- b. Nagakapot ako sang Aaronic Priesthood. Yara sa akon ang tanan nga buluhaton kag gahum sang deacon, kag nagahanda ako sang tinapay kag tubig para sa sakramento. Mahimo ako maasayn bilang isa ka home teacher. Ano ako? Pila ang edad ko nga puede na maordinan? (Mga wordstrip: "Teacher," "Katorse")
- c. Nagakapot ako sang Aaronic Priesthood. Yara sa akon ang tanan nga buluhaton kag gahum sang deacon kag teacher, kag sarang ako maghikot (magbendisyon) sang sakramento. May awtoridad ako nga magbunyag, magbulig sa pag-ordin sang iban pa nga nagakapot sang Aaronic Priesthood, kag magpanguna sa mga miting kon wala sang nagatambong nga mga nagakapot sang Melchizedek Priesthood. Ginabuligan ko ang mga miyembro sang Simbahan nga sundon ang mga kasuguan. Ano ako? Pila ang edad ko nga puede na maordinan? (Mga wordstrips: "Priest," "Dise-sais")
- d. Nagakapot ako sang Melchizedek Priesthood. Mahimo ako mag-alagad sa full-time nga misyon. Gintawag ako sa pagtudlo, sa pagpaathag, sa paglaygay, sa pagbunyag, kag sa pagbantay sang Simbahan. Mahimo ako maghatag sing dulot sang Balaan nga Espiritu, magpanguna sang mga miting, magbendisyon sang gagmay nga kabataan, magbendisyon sang nagamasakit, kag magbendisyon sang mga miyembro sang pamilya. Ano ako? Pila ang edad ko nga puede na maordinan? (Mga wordstrip: "Elder," "Dise-otso")

Ipalawag sa kabataan ang isa ka butang nga ila natun-an parte sa mga buluhaton sining apat ka palangakuan sang priesthood.

3. Isugid ang masunod nga sugilanong parte sa gahum sang priesthood:

Si Elder Hugh B. Brown isa sadto ka miyembro sang Korum sang Napulo'g Duha ka mga Apostoles. Sang bata pa si Elder Brown, isa sia ka opisyal

sang mga soldado sang Canada kag ginpadala sa Ingglatera agud makig-away sa World War I para sa hari sang Ingglatera.

Nanamian si Elder Brown nga mangin isa ka opisyal para sa hari, tungod kay may gahum sia sa paghimo sang madamo nga mga butang para sa hari.

Isa ka aga nakabaton sang tawag sa telepono si Elder Brown. Gusto sang isa ka soldado nga yara sa ospital nga pakadtuon si Elder Brown kag makigkita sa iya. Madamo nga mga soldado sa ospital ang nagpangabay sa iya nga bisitahan sila. Nahibaluan nila nga bilang isa ka opisyal may gahum sia gikan sa hari nga papilion sila. Samtang nagapakadto si Elder Brown sa ospital, ginapanumdum niya ang iya gahum bilang isa ka opisyal. Nalipay sia nga sarang sia maghambal para sa hari kag magdesisyon kon patineron ukon papilion ang mga soldado.

Sang magsulod si Elder Brown sa kuwarto sang soldado, wala magpangayo ang soldado nga papilion. Sa baylo nagsiling sia, "Brother Brown, puede mo ako hatagan sang bendisyon? Nabalaka ako nga basi mapatay ako, gusto ko nga pangayon mo sa Dios nga buhion pa ako."

Nakibot si Elder Brown. Wala sia ginpakadto sang soldado tungod isa sia ka opisyal kag sarang makahimo sang buluhaton sang hari. Ginpakadto sia sang soldado tungod nagakapot sia sang priesthood kag sarang makahimo sang buluhaton sang Amay nga Langitnon. Nahibaluan ni Elder Brown nga indi masalbar sang gahum sang hari ang kabuhi sang soldado. Kinahanglan gid ang gahum sang Amay nga Langitnon agud masalbar ang soldado. Sang ginatakdong niya ang iya mga kamot sa ulo sang soldado kag naghatac sang bendisyon, nagbatyag sia sing dako nga pagpaubos.

Sang maghalin si Elder Brown sa ospital, wala sia nagapanumdum parte sa iya gahum bilang isa ka opisyal. Nagapanumdum sia parte sa iya gahum sang priesthood. Nahibaluan niya nga kinahanglan gid nga may priesthood ang kalalakin-an sa paghimo sang buluhaton sang Amay nga Langitnon sa duta. Nalipay sia nga may priesthood sia kag sarang maghimo sang buluhaton sang Dios. (Pinasibo gikan sa Hugh B. Brown, *Continuing the Quest*, pp. 26–27.)

4. Hatagi ang kabataan sing tag-isa sing masunod ukon pulopareho nga mga larawan sang mga nagakapot sang priesthood nga nagagamit sang priesthood. (Makakuha ka sining mga larawan gikan sa librarya sang inyo meetinghouse.) Pangabaya ang kabataan sa pagpakita sang ila larawan kag ipalaragway kon ano nga ordinansa ang ginahimo sa tagsa ka larawan kag kon ano nga palangakuan sang priesthood ang ginakaptan sang bata nga lalaki ukon sang tawo.

Bata nga Lalaki nga Ginabunyagan (62018)

Bata nga Babayi nga Ginakompirmahan (62020)

Pagpanagttag sang Sakramento (62021)

Pag-ordin sa Priesthood (62341)

Pagbendisyon sang Nagamasakit (62342)

Pagbendisyon sang Sakramento (62343)

5. Basaha kag hambali ang Moroni 3, nga nagapaathag kon paano dapat ordinan ang mga priest kag teacher sang mga elder.
6. Basaha kag hambali ang ika-lima kag ika-anum nga mga artikulo sang pagtuo. Buligi ang kabataan nga saulohon ining mga artikulo sang pagtuo.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon parte sa bugay sang gahum sang priesthood sa imo kabuhi. Pangabaya ang kabataan nga magsugid sang mga inagihan sang ang priesthood nangin bugay sa ila mga kabuhi.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Helaman 10:1–12 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo. Tanda: Kon nagpamat-od ka nga gamiton ang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon sa leksyon sa madason nga simana, mag-asayn sang tatlo ka miyembro sang klase sing mas temprano agud himuong ang drama-drama.

Si Samuel nga Lamanhon

Leksyon

31

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga ginsugid na sadto pa sang mga propeta ang kabuhi kag misyon ni Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Helaman 13–14, 16, kag 3 Nefi 23:9–13. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilan sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: Helaman 15.3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Tatlo ka index card nga may bahin sang mga ginpanagna gikan kanday Nefi, Abinadi, kag Alma (tan-awa sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon).c. Diutay nga props, pareho sang mga panyo, mga bata (robe), ukon mga name tag, para gamiton sang kabataan sa pagdrama-drama kanday Nefi, Abinadi, kag Alma.d. Larawan 4-42, Si Samuel nga Lamanhon sa Ibabaw sang Pader (Gospel Art Picture Kit 314; 62370).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipadrama-drama sa tatlo ka kabataan nga maayo magbasa sanday Nefi, Abinadi, kag Alma. Puede sila magbutang sang name tag ukon maggamit sang diutay nga costume. Puede sila magpakuno-kuno nga naghulin sa isa ka time machine agud bisitahan ang klase kag isugid liwat ang ila mga panagna sang kabuhi kag misyon ni Jesucristo:</p> <p>“Nag-abot ako sa duta nga ginpanaad halos anum ka gatos ka tuig antes mabun-ag si Cristo. Ginsugiran ko ang akon katawhan parte sa isa ka palanan-awon nga nagtudlo sa akon parte sa pagkabun-ag kag kamatayon ni Cristo: ‘Nagtulok ako kag nakita liwat ang ulay, nga nagakugos sang isa ka bata sa iya mga butkon. Kag ang anghel nagsiling sa akon: Yari karon ang Kordero sang Dios.’ Dayon ‘ako nakakita nga ginbayaw sia sa krus kag ginpatay tungod sang mga sala sang kalibutan’ (1 Nefi 11:20–21, 33). Sin-o ako?” (Nefi.)</p> <p>“Nagkabuhi ako mga isa ka gatos kag singkwenta ka tuig antes kay Jesucristo. Wala manamian sa akon ang mga tawo kag wala nagpati sang mga butang nga ginsugid ko sa ila. Nagpanagna ako nga si Jesucristo ‘magapanaog sa tunga sang mga anak sang tawo, kag . . . magatubos sang iya katawhan’ paagi sa ‘pagpalansang sa krus kag pagpamatay’ kag pagdala ‘sa iya kaugalingon</p>
------------------------------------	--

sang ila kalautan' (Mosias 15:1, 7, 9). Ginsunog ako sa poste tungod sang akon panaksihon. Sin-o ako?" (Abinadi.)

"Pagkatapos sang isa ka pinasahi nga palanan-awon nga nabaton ko mga isa ka gatos ka tuig antes mabun-ag si Jesucristo, nahibal-an ko nga maluwás lamang ako paagi sa aton Manluluwas, nga magaabot. Nagpanglakaton ako sa bisan diin agud sugiran ang mga tawo sang akon natun-an, nga ang 'Anak sang Dios . . . magalakat, nga magaantos sang mga kasakit kag mga kapipit-an kag mga pag-sulay sang tagsa ka sahi. . . . Kag dalhon niya sa iya kaugalingon ang kamata-yon, agud mapalos niya ang mga gapos sang kamatayon [kag] magtabang sa iya katawhan suno sa ila mga kahuyangan' (Alma 7:10–12). Sin-o ako?" (Alma.)

Ipaathag nga indi lamang ining tatlo ka mga propeta ang nagpanagna parte kay Jesucristo, kundi amo man ang tanan nga mga propeta. Baliki ang Mosias 13:33: "Wala bala si Moises magpanagna sa ila nahanungod sa pagkari sang Mesias, kag nga ang Dios magatubos sang iya katawhan? Kag subong man, bisan ang tanan nga mga [propeta] nga nagpanagna halin pa sang pagsugod sang kalibutan—wala bala sila maghambal sing kapin ukon kulang nahanungod sining mga butang?" Ipaathag nga sa sini nga leksyon matun-an nila ang isa pa ka importante nga propeta, si Samuel nga Lamanhon, nga nagtudlo upod sing dako nga kaisog kag gahum parte sa pagkabun-ag, kamatayon, kag misyon ni Cristo.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Samuel nga Lamanhon sa Helaman 13–14, 16. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.) Dagmita nga si Samuel nagtudlo sa katawhan sing may kaisog parte kay Jesus kag sang Pagpasag-uli (Atonement).

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtgang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano nga mensahe ang dapat ipahayag ni Samuel nga Lamanhon sa mga Nefinhon? (Helaman 13:6–7.) Ano nga malipayon nga balita ang dapat itudlo ni Samuel? (Helaman 14:9, 11–13. Ipaathag nga ang "malipayon nga balita" nagkahulungan sang "maayong balita" ukon sang ebanghelyo.) Ngaa isa ka maayong balita ang ebanghelyo ni Jesucristo para sa aton? (Sarang kita makahinulsol kag mapatawad sa aton mga sala.)
- Ano ang ginsiling ni Samuel nga matabo sa mga Nefinhon kon indi sila maghinulsol? (Helaman 13:6, 8–10.) Ngaa importante nga yara sa aton ang Espiritu? Ngaa importante nga indi naton pagpabuyan-buyanan ang paghinalsol? (Helaman 13:38.)
- Sin-o ang ginasunod sang mga Nefinhon imbes nga ang mga propeta? (Helaman 13:27–29.) Ano nga "buang-buang kag bulag nga mga manugtuy-toy" ang nagapanguna sa mga tawo sa karon? Sa ano nga paagi kita ginati-nguhaan sang iban nga pahimuon sing sala nga mga butang?
- Ngaa ginsikway sang mga tawo ang mga pinanudlo ni Samuel? (Helaman 14:10.)
- Ipakita ang larawan ni Samuel nga Lamanhon sa Ibabaw sang Pader. Ngaa nagtungtong si Samuel sa pader sang siyudad? (Helaman 14:11–12.) Ano ang ginpanagna ni Samuel nga matabo sa lima ka tuig, kag ano ang mangin

mga patimaan? (Helaman 14:2–6.) Ano ang mangin mga patimaan sa tion sang kamatayon ni Cristo? (Helaman 14:20–28.) Ngaa ginpahayag sang Ginuo ining mga patimaan sa mga Nefinhon? (Helaman 14:12–13, 28.)

- Ano ang gintudlo ni Samuel parte sa Pagpasag-uli? (Helaman 14:15–18.) Ano ang aton responsibilidad kon nahangpan naton ang Pagpasag-uli? (Helaman 14:19.) Ano ang aton mga responsibilidad para sa aton mga gin-panghimo? (Helaman 14:30–31.)
- Ano ang ginhimo sang mga Nefinhon nga nagpati kay Samuel matapos sia magpangwali? (Helaman 16:1.) Ano ang ginhimo sadtong mga wala nag-pati? (Helaman 16:6.) Ngaa sa banta ninyo nga ginapili sang mga tawo nga indi magpati sa mga propeta? Ano ang aton himuong agud pabakuron ang aton mga panaksihon parte sa mga propeta?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Magpangita sang pila ka bag-o nga mga pamulong-pulong nga ginhataq sang buhi nga propeta (tan-awa labi na gid sa pang-komperensya nga mga isyu sang *Ensign* ukon sa isa sang internasyunal nga magasin). Magbasa sang pila ka bahin sang pamulong-pulong, kag tugoti ang kabataan nga tukibon kon ano ang ginatudlo sang propeta nga himuong nila sa karon nga panahon. Isulat ang mga sabat sang kabataan sa pisara. Tugoti ang kabataan nga magpili sang isa ka prinsipyo nga gusto nila sundon, kag ipasulat ini sa ila sa index card.
2. Maghimo sang duha ka tig-uloo sa pisara: “Mga Patimaan sang Pagkabun-ag ni Cristo” kag “Mga Patimaan sang Kamatayon ni Cristo.” Isulat ang tanan nga mga patimaan sang pagkabun-ag kag kamatayon ni Jesucristo nga gin-hambalan sa sini nga leksyon sa separado nga mga papel, kag samua ini sa isa ka gamay nga suludlan. Tugoti ang kabataan nga magbulos-bulos gabot sang isa, basahon ini, kag ibutang ini sa idalom sang isa sang tig-uloo.

Mga Patimaan sang Pagkabun-ag ni Cristo (Helaman 14:2–6)

Dalagko nga mga kasanag sa langit
Isa ka adlaw kag isa ka gab-i kag isa ka adlaw nga daw wala sing gab-i
Isa ka bag-o nga bituon
Madamo nga mga patimaan kag kalatinggalahan sa langit

Mga Patimaan sang Kamatayon ni Cristo (Helaman 14:20–28)

Ang adlaw, bulan, kag mga bituon magadulom
Wala sing kasanag sa sulod sang tatlo ka adlaw
Mga pagpanaguob kag pagpangilat sa sulod sang malawig nga inoras
Magauyog kag magakurog ang duta
Magkalawasak ang dalagko nga mga bato
Dalagko nga mga unos [bagyo]
Maganubo ang mga bukid
Ang mga nalupyakan [valley] mangin mga bukid
Magkalaguba ang mga dalan
Magamingaw ang mga siyudad
Magabukas ang mga lulubngan kag magguluwa ang mga minatay

3. Sauloha ang ika-anum, ika-pito, ukon ang ika-siyam nga artikulo sang pagtuo.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon parte sa kamatuoran sang mga butang nga ginahambil sa aton sang mga propeta, alangay sang dumaan nga panahon kag sa karon.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Helaman 14:1–14, 20–31 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Mga Patimaan sa Amerika sang Pagkabun-ag ni Jesucristo

Leksyon
32

Katuyuan	Agud tudloan ang kabataan nga kon may pagtuo kita, ang mga patimaan sarang magpabakod sang aton mga panakshion kay Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 1–2. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.Ang biswal nga mga bulig nga nalakip sa katapusan sining leksyon (ukon puede ka man maghimo sang simple nga mga drawing sa pisara).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.
Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Sugiri ang kabataan nga hatagan mo sila sang mga tanda [clues] parte sa isa ka hitabo nga natabo sang madamo na nga tinuig ang nagligad. Pangabaya sila nga alsahan ang kamot kon nahibal-an nila ang hitabo nga ginalaragway sang mga tanda. Agdaha ang kabataan nga magkadto sa atubang sang klase kag kaptan ang mga larawan (tan-awa sa biswal nga mga bulig sa katapusan sang leksyon) sang masunod nga mga bagay samtang ginadaho mo ang mga ini: Anghel Baston sang manugpahalab Donkey Bituon Pasungan Bata
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Kon napaktan sang kabataan nga ang hitabo amo ang pagkabun-ag ni Jesucristo, ibilin ang bituon nga naka-display. Ipaathag nga ining leksyon nagatudlo parte sa isa ka malayo nga lugar gikan sa Jerusalem sa diin ang mga tawo naghulat sang mga patimaan sang pagkabun-ag sang Manluluwas kag nakakita sang isa ka bituon. Itudlo sa kabataan ang sugilanon sa 3 Nefi 1–2 sang mga tawo sa Zarahemla sa tion sang pagkabun-ag ni Cristo. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga ang Nefi sa sini nga sugilanon amo ang anak ni Nefi nga anak ni Helaman.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang ginahambil sang pila ka mga tawo parte sa mga ginpanagna ni Samuel nga Lamanhon? (3 Nefi 1:5–6.) Ano ang nangin reaksyon sang mga nagpati sa mga wala nagpati? (3 Nefi 1:7.) • Ano nga patimaan ang ila gin pangita? (3 Nefi 1:8.) Ano ang ginatudlo sa aton sang ila determinasyon parte sa ila pagtuo? • Ano nga pamahog ang ginhimo sang mga wala nagpati sa mga nagpati? (3 Nefi 1:9.) Ngaa sa banta ninyo nga nagapangakig ang iban nga tawo sa mga nagpati sa Dios? • Ano ang ginhimo ni Nefi sang makita niya ang kalautan sang katawhan? (3 Nefi 1:12.) Ano ang sabat sa pangamuyo ni Nefi? (3 Nefi 1:13–14.) Ngaa nagsiling si Jesucristo nga magaabot sia sa kalibutan? • Paano natuman ang panagna? (3 Nefi 1:15, 19.) Ngaa nahadlok kaayo ang mga wala nagpati sang makita nila ang mga patimaan nga natuman ang panagna? (3 Nefi 1:18.) Ano ayhan ang inyo nabatyan kon didto kamo? • Ano nga patimaan ang nakita sang mga Nefinhon nga nakit-an man sa Betlehem? (3 Nefi 1:21.) • Ano ang ginhimo ni Satanas agud tinguhaan nga indi pagpapatihon ang mga tawo sa mga patimaan? (3 Nefi 1:22.) Paano ginpakita sang mga tawo ang ila pagpati sa Ginuo? (3 Nefi 1:22–23.) • Ano ang natabo nga nagpapigaw sang pagtuo kag pagkamartrong sang katawhan? (3 Nefi 1:29–30.) Ngaa importante kaayo nga magsunod sa matarong nga mga halimbawa kag pinanudlo sang aton mga ginikanan? Paano kamo ginbugayan sang pagsunod sa inyo mga ginikanan? • Ano ang reaksyon sang katawhan sa madamo nga mga patimaan nga ila nakita? (3 Nefi 2:1–2.) Ano ang aton matun-an parte sa kabakod sang mga panakshion nga nabase sa mga patimaan? Ano ang aton himuon agud pabakuron ang aton mga panakshion? • Ano ang nangin resulta sang indi pagpati sang mga Nefinhon? (3 Nefi 2:3, 11.) Ano ang ginhimo sang matarong nga mga Nefinhon kag Lamanhon agud pangapinan ang ila mga kaugalingon? (3 Nefi 2:12.) Paano makabulig sa pag-pabakod sa aton ang pag-upod sa iban nga mga miyembro sang Simbahan kag pagsimba sa Amay nga Langitnon? • Sa katapusan ano ang natabo sa katawhan tungod sang ila kalautan? (3 Nefi 2:17–19.) • Paano ninyo mahibal-an nga ang mga panagna sang ika-duha nga pagkari ni Jesucristo matuman? (3 Nefi 1:20.) • Sa banta ninyo mangin pareho sa ano ang kalibutan kon magbalik na si Jesucristo? Ano nga klase sang tawo ang gusto ninyo nga mangin sa iya pagbalik? Ano ang sarang naton himuon sa karon sa paghanda para sa Ika-Duha nga Pagkari?
---	--

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

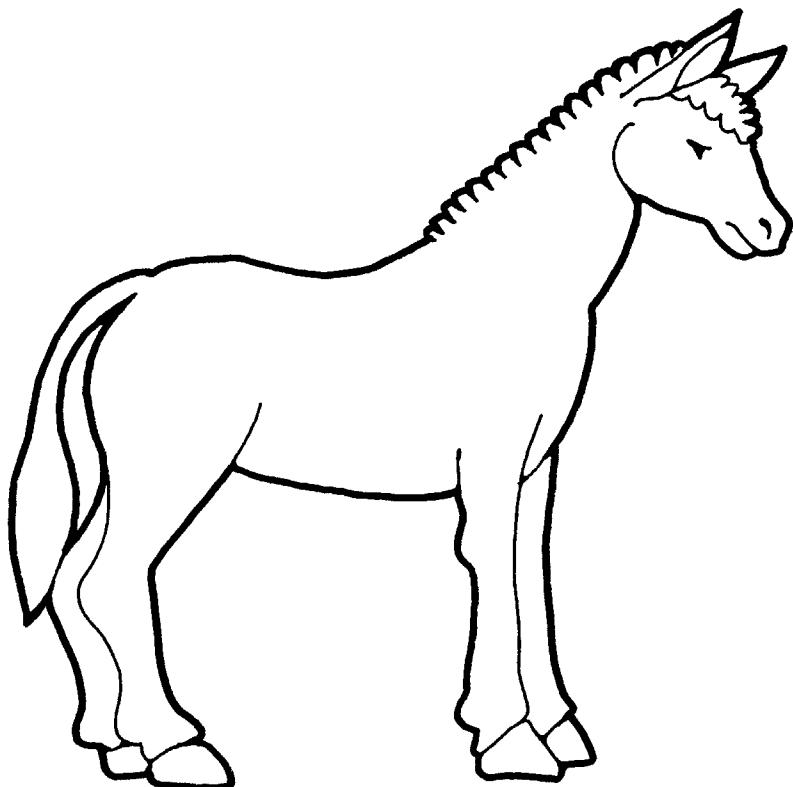
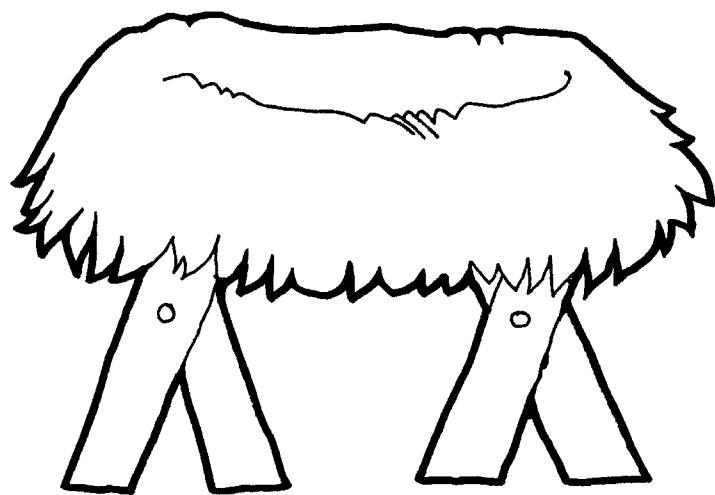
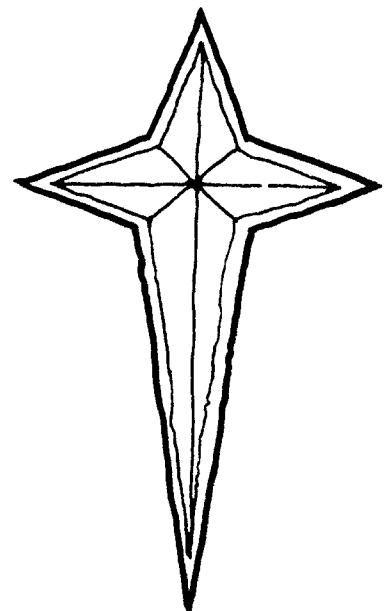
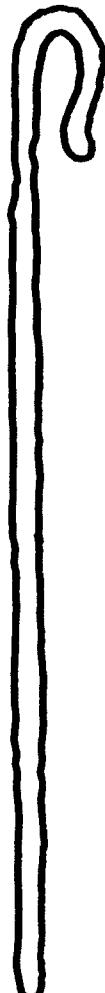
Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Pahingadli sa kabataan ang indi tampad nga mga tawo nga natun-an nila sa nagliligad nga mga leksyon nga nagpangayo ukon nakakita sang mga patimaan kag hambali ang epekto sining mga patimaan sa ila mga panaksihon. Gamita ang masunod nga mga halimbawa kon kinahanglan sang kabataan sing bulig:

Laman kag Lemuel (1 Nefi 3:28–31; 17:45)
Serem (Jacob 7:13–20)
Korihor (Alma 30:43–56)
2. Padrama-dramaha ang kabataan nga kuno abi mga home teacher ukon visiting teacher sila. Tuguti sila nga magsugid kon paano nila tudloan ang mga tawo agud mabuligan sila nga magpadayon nga mabakod sa ila mga panaksihon kay Jesucristo.
3. Buligi ang kabataan nga saulohon ang 3 Nefi 1:20, kag hambali kon paano ini madapat sa aton mga kabuhi.
4. Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-pulo nga artikulo sang pagtuo.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon nga tumanon sang Amay nga Langitnon ang tanan nga mga ginpanagna. Dagmita nga kinahanglan naton magpangabuhi sing matarong kag mangin handa sa pag-atubang sa Manluluwas kon magbalik sia liwat.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 1:4–15, 19–22 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.



Ang Manluluwas Nagapakita sa mga Nefinhon

Leksyon
33

Katuyuan Agud pabakuron ang panaksihon sang tagsa ka bata nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios, nga sia amo ang aton Manluluwas, kag nga buhi sia karon.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 8–11. Dayon tun-i ang leksyon kag mag-pamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: 3 Nefi 7.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Mga larawan 4-43, Si Cristo Nagapakita sa mga Nefinhon (Gospel Art Picture Kit 315; 62047); 4-44, Mapa sang Kalibutan; kag 4-45, Si Jesus nga Nagapanudlo sa Western Hemisphere (Gospel Art Picture Kit 316; 62380).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon	Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Pamangkuta ang kabataan kon nakaagi na sila sang makahaladlok, mabaskog kaayo nga bagyo. Agdaha ang isa ukon duha ka kabataan sa pagsugid sang amo nga inagihan, ukon puede ka man magpaambit sang isa ka inagihan mo. Ipaathag nga sang tion nga ginlansang si Jesucristo sa krus sa Jerusalem, may mabaskog kaayo nga unos kag grabe nga kalalat-an sa Amerika. Nga nagagamit sang mapa, ipakita kon diin sia nagpuyo kag napatay sa ginatawag sa karon nga Israel. Ipaathag nga ining leksyon parte sa natabo sa Amerika sa tion sang kamatayon ni Jesucristo.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon sang mga patimaan sang kamatayon sang Manluluwas kag ang iya pagbisita sa mga Nefinhon sa 3 Nefi 8:5–11:41. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginpanagna ni Samuel nga Lamanhon sa mga Nefinhon parte sa kamatayon sang Manluluwas? (Helaman 14:20–27.) Ngaa ginatinguhaan niya nga ihanda sila? (Helaman 14:28–29.) Paano natuman ining mga panagna? (3 Nefi 8:5–25.)
- Ano ang ginsiling sang Maluluwas nga rason kon ngaa nagkalamatay ang mga tawo? (3 Nefi 9:2, 12.) Ano ang iya ginsiling sa mga tawo nga wala mapatay? (3 Nefi 9:13–14.) Ano ang buot silingon sang magpalapit kay Cristo? Ano nga mga bugay ang mabaton naton samtang nagapareho pa gid kita sa Manluluwas?
- Ano ang gintudlo ni Jesus sa mga tawo parte sa iya misyon? (3 Nefi 9:15–17.) Ngaa importante nga mahibaluan naton nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios?
- Ano ang ginsiling ni Jesus nga rason kon ngaa nagkari sia sa kalibutan? (3 Nefi 9:21.) Ano ang dapat naton himuong agud maluwasa gikan sa aton mga sala? (3 Nefi 9:22.) Ano ang nabatyagan sang mga tawo sang mahangpan nila ang Pagpasag-uli? (3 Nefi 10:10.)
- Pila ka beses nabatian sang mga tawo sa templo sa Duta sang Bugana [Bountiful] ang tingug nga halin sa langit kag wala ini mahangpan? (3 Nefi 11:3–4.) Ano ang ginhimo sang mga tawo para mahangpan nila ang tingug? (3 Nefi 11:5–6.) Ano ang buot silingon sang “ginbuksan ang ila mga dulungan agud mabatian ini?” (Kinahanglan kita mamati kag mangin handa sa pagbaton sang gusto ipabati sa aton sang Amay nga Langitnon.)
- Ano ang nabatian sang mga tawo nga ginasiling sang Amay nga Langitnon sa ikatlo nga tion? (3 Nefi 11:6–7.) Ano nga importante nga mga butang ang matun-an naton gikan sa sini nga pagpakilala? (Matun-an naton nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios, nga sila duha ka separado nga mga persona, nga palangga sang Amay ang Anak, kag dapat nga magapamati kita sa Anak.) Ano ang aton himuong agud mas makabati kag makahangop sang mga pulong ni Jesucristo?
- Ano ang nakita sang mga tawo sang magtulok sila palangit? (3 Nefi 11:8.) Sang maghambal sa ila ang Manluluwas kon sin-o sia, ngaa sa banta ninyo nga nagkalatumba ang mga tawo sa duta? (3 Nefi 11:10–12.) Ano ayhan ang inyo mabatyagan kon didto kamo? Ngaa gintugtan ni Jesucristo ang mga tawo nga hikapon ang mga pilas sa iya lawas? (3 Nefi 11:14–15.)
- Ano ang nabatyagan sang mga Nefinhon kag paano nila ginpakita ang ila pagpasalamat kag pagpalangga sa Manluluwas? (3 Nefi 11:16–17.) Paano naton mapakita ang aton pagpalangga kag pagpasalamat para sa iya kag sa iya ginbuhat para sa aton?
- Para sa ano nga importante nga ordinansa ang ginhatac ni Jesucristo nga gahum kay Nefi? (3 Nefi 11:19–21.) Paano dapat hikuton ang mga pagbunyag? (3 Nefi 11:22–27.)
- Ano ang ginsiling sang Manluluwas parte sa mga pagsinuay kag pagbinaisay? (3 Nefi 11:28–30.)
- Ano ang ginsiling niya nga dapat himuong naton tanan agud makaagom sing kabuhi nga wala'y katupusan? (3 Nefi 11:33–38.)
- Ipaathag nga ang pinakadako nga balita sa kalibutan sa karon amo nga si Jesucristo buhi. Madamo nga tawo ang nagapanumdum nga nagkabuhi

lang sia sadto nga panahon kag napatay sa krus. Ano nga ihibalo ang yara sa aton bilang mga miyembro sang iya simbahan nga nagapabatyag sa aton nga mas malapit sa Manluluwas? (Nahibaluan naton nga nag-antos sia para sa aton mga sala kag naghatag sang iya kabuhi para sa aton kag nga sia buhi kag nagapamuno sang iya simbahan karon.)

Agdaha ang kabataan sa pagpahayag sang ila mga balatyagon parte kay Jesucristo.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Basaha kag hambali ang una, ika-duha, ukon ika-apat nga artikulo sang pagtuo. Buligi ang kabataan nga saulohon ang isa sang mga ini.
2. Hambali ang kahulugan sang pag-angkon sang panaksihon. Isa sa pinakaimportante nga mga butang nga maangkon sang isa ka tawo sa sini nga kabuhi amo ang isa ka panaksihon nga si Jesucristo isa ka matuod-tuod nga persona kag amo ang Anak sang Dios, nga nagahimo sa iya nga balaan. Ang panaksihon isa ka espirituhanon nga balatyagon kag isa ka mabaskog nga pagpati nga nangin ihibalo. Kon nagasugod na kamo nga mag-angkon sang panaksihon, mabatyagan ninyo sa sulod ninyo nga ang ebanghelyo matuod. Ini nga balatyagon nagatubo kag nagabaskog samtang ginasagod ninyo ini paagi sa pagtuon, pagpangamuyo, kag pagkamasinulondon. Magasugod kamo sa paghimo sang husto nga mga pagpili tungod sang inyo pagtuo kag sang pagpalangga ninyo para sa Amay nga Langitnon kag sa iya Anak nga si Jesucristo. Kon magpaambit kita sang aton panaksihon, ginapahayag naton sa iban ang aton nabatyagan kag pangako sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo. Nagapanaksihon man kita paagi sa aton pagpangabuhi, pamiste, kag giho. Kon pilion naton ang husto, ginapakita naton sa iban nga may panaksihon kita kay Jesucristo kag sa iya ebanghelyo.
3. Hambali kon ngaa importante para sa aton nga padayon nga magtuon parte kay Jesucristo. Ipaathag nga daw nagapareho kita sadtong mga kilala, mga nanamian, kag ginarespeto naton. Sarang kita makapalapit pa gid kay Jesucristo kag mangin pareho pa gid sa iya samtang nagatuon kita parte sa iya kag nagatinguha sa pagsunod sang iya halimbawa.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon sang pagkamatuodtuod kag pagkadiosnon ni Jesucristo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 11 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Jesucristo Nagatudlo sa mga Nefinhon sang Mga Kabulahanan [Beatitudes]

Katuyuan

Agud tudloan ang kabataan nga ang Mga Kabulahanan kag ang iban pa nga mga kamatuoran nga gintudlo ni Jesucristo sa mga Nefinhon sarang makabulig sa aton nga mangin mas pareho sa Amay nga Langitnon kag sa iya Anak.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 12 kag 13. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Larawan 4-45, Si Jesus nga Nagapanudlo sa Western Hemisphere (Gospel Art Picture Kit 316; 62380).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Pares-paresa ang kabataan. Kon may waki nga bata, mangin pares ka sang isa sa kabataan. Pangabaya ang kabataan nga magpamati anay sa tanan nga mga direksyon kag dayon tandaan ang mga ini kag himuong ini sa pasunod nga ginhatag.

1. Kamustaha ang imo upod, kag isugid sa iya ang imo ngalan.
2. Magtindog kag ihambil sa imo upod ang isa ka butang nga nanamian mo sa iya.
3. Magtiyog sing kaisa kag ihambil sa imo upod ang isa ka butang nga nanamian mo sa imo kaugalingon.
4. Hibaluwa ang paborito nga propeta sang imo upod sa Libro ni Mormon.
5. Magpungko, kag magkursimano.

Pasugda na ang kabataan. Kon nabudlayan ang kabataan nga tandaan ang tanan mo nga ginhambil, sulita ang mga instruksyon kag pasulita sila. Ipaathag nga kon sulit-suliton ang kahiwanan sing pila ka beses madumduman gid sang tanan kag mahimo ang kon ano nga ginapahimo sa ila. Samtang nagapili kita nga sundon ang mga pinanudlo ni Jesucristo sa bug-os naton nga kabuhi, matun-an naton sing amat-amat nga mangin pareho sa aton Amay nga Langitnon kag sa iya Anak.

Ipaathag nga nagbisita si Jesucristo sa Amerika matapos sia mabanhaw. Nagpili sia sang dose ka mga apostoles kag nagtudlo sa mga Nefinhon sang amo man nga mga prinsipyo nga gintudlo niya sa Wali sa Bukid sa Jerusalem

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	(tan-awa sa Mateo 5–7). Ining mga pinanudlo, nga nakilal-an bilang ang Mga Kabulahanan [Beatitudes], importante para sa aton agud mabuhi. Ang pulong nga <i>kabulahanan</i> nagakahulugan sang kalipay ukon bugay.
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Ipakita ang larawan ni Jesus nga Nagapanudlo sa Western Hemisphere, kag itudlo sa kabataan ang sugilanon sa 3 Nefi 12 kag 13 parte kay Jesucristo nga nagatudlo sang Mga Kabulahanan. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga ang Manluluwas nagatudlo sa aton kon paano mangin pareho sa iya kag sa iya Amay.</p> <p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sin-o ang ginsiling ni Jesucristo nga dapat pamatiyan kag sundon sang mga Nefinhon? (3 Nefi 12:1.) Ngaa importante nga mamati kag magsunod kita sa mga lider sang aton Simbahan sa karon nga panahon? • Ano nga mga bugay ang mabaton naton kon mabunyagan kita? (3 Nefi 12:2.) Ano ang kinahanglan naton himuong kon gusto naton nga buligan kita sang Balaan nga Espiritu? • Ano ang buot siling sang mangin “kubos sa espiritu”? (3 Nefi 12:3. Matudloan, indi bugalon ukon tikalon.) Paano naton mapakita sa Amay nga Langitnon nga matudloan kita? Ipaathag nga ang mga pulong nga “nagakari sa akon” sa bersikulo 3 wala sa sugilanon sa Biblia pero nagabulig sa aton nga mas mahangpan ang Mga Kabulahanan. Ang mangin “kubos sa espiritu” indi bas-tante luwas lang kon magpalapit kita sa Manluluwas. Subong man sini sa tagsa ka Mga Kabulahanan.

Ang Manluluwas nagtudlo nga dapat kita maghinulsol kag magpalapit sa iya “subong sang isa ka bata nga diutay” (3 Nefi 9:22). Dagmita ang manami nga mga kinaiya nga imo naobserbahan sa tagsa ka bata. Dagmita ang importansya sang pagkamaligdong sa klase, sang pagtinguha nga makatuon, kag sang pagbulig sa iban nga makatuon.

Basaha ang 3 Nefi 12:4. Magsugid sang isa ka tion nga nabatyagan mo nga ginpaumpawan ka sang Espiritu. Agdaha ang kabataan sa pagsugid man sang ila nga inagihan sang ginpaumpawan sila.

- Ano ang kahulugan sang mangin mapailubon? (3 Nefi 12:5. Mangin malulo kag maluluy-on kag magpakita sang kontrol sa kaugalingon.) Paano kita kag ang iban ginabugayan kon mapailubon kita?
- Ano ang buot silingon sang pagkagutom kag pagkauhaw sa pagkamatatorng? (Dapat kita magkaluyag nga mangin maayo pareho sang kaluyag naton sa pagkaon kag tubig.) Ano ang ginsaad sa aton kon magkagutom kag magkauhaw kita sa pagkamatarong? (3 Nefi 12:6.)
- Ano ang buot silingon sang pagpakita sang kaluoy? (3 Nefi 12:7. Mangin handa sa pagpatawad, mangin mabuot kag mapinalanggaon.) Kon nagapakita kita sang kaluoy, ano ang ginsaad sa aton? Mahimo ka magpaambit

sang isa ka inagihan sang ginpili mo nga patawaron ang isa ka tawo kag kon ano ang imo nabatyagan sang ginhimo mo yadto.

- Ano ang buot silingon sang mangin putli sa tagipusuon? (3 Nefi 12:8). Ang mangin sinsero kag tunay, ang pag-angkon sang limpyo nga pamensaron kag tagipusuon, ang pagkalipay sa maayo nga mga butang, kag pagtalikod sa malain ukon kalautan sa pamensaron kag sa buhat.) Ano ang pila ka mga halimbawa sang pagpili sang maayo nga mga hilikuton sangsa malain? Paano kita ginabuligan sang pagtuman sang mga pinanudlo sang ebang-helyo nga mangin putli sa tagipusuon?
- Ano ang buot silingon sang mangin makigdaeton [peacemaker]? (3 Nefi 12:9.) Ano ang pila ka mga sitwasyon nga sarang ninyo bag-uhon paagi sa pagkamakigdaeton? Ano ang inyo mabatyagan kon mangin makigdaeton kamo?
- Ano ang ginsaad sang Manluluwas sadto sa mga ginahingabot (ginasunlog, ginakadlawan, ginasakit) tungod sang ila panaksihon parte sa iya? (3 Nefi 12:10–12.) May nahibaluan bala kamo nga nag-antos sang pagpanghingabot tungod sa Manluluwas? Ayhan gusto mo magsugid sang isa ka tion sang ikaw ukon ang isa mo ka kilala nagpanindugan para sa butang nga nahibaluan mo nga husto bisan pa nga ginahikayan ka.
- Ano ang buot silingon sang mangin asin sang duta? (3 Nefi 12:13. Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 4.) Paano ang inyo matarong nga halimbawa sa iban makomparar sa asin?
- Ano kadako nga kasanag ang mahatag sang isa ka ginsindihan nga kandila kon natakluban ini sang balde ukon lata? (3 Nefi 12:14–16.) Sa ano nga mga paagi ninyo mapasanag ang inyo suga (ukon halimbawa)? Paano nangin daw suga ang halimbawa sang isa ka tawo sa inyo kabuhi?
- Paano makabulig sa aton ang pagsunod sang mga kasuguan nga mangin mas pareho pa gid sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo? (3 Nefi 12:48.)
- Daw ano kaimportante para sa aton ang pagpatawad sa iban? (3 Nefi 13:14–15.)
- Ano ang aton matun-an parte sa pagpuasa sa 3 Nefi 13:16–18?
- Ano sa banta ninyo ang buot silingon sang “Indi magtipon para sa inyo mga kaugalingon sang mga bahandi sa duta . . . kundi magtipon para sa inyo mga kaugalingon sang mga bahandi sa langit”? (3 Nefi 13:19–20.) Ano nga mga manggad ang sarang naton madala gikan sa sining kabuhi pakadto sa madason nga kabuhi? Ano nga mga manggad nga daw importante sa aton sa karon nga indi naton madala?
- Ngaa ginhatagan kita ni Jesucristo sang mga kasuguan? (3 Nefi 12:20.) Ano ang inyo natun-an gikan sa Mga Kabulahanan kag sa iban pa nga mga kamatuoran nga makabulig sa inyo sa sini nga simana nga mangin mas pareho pa gid sa Manluluwas?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang mga tig-ulo *Bulahan ang Saad* sa pisara. Isulat ang 3 *Nefi 12:3, 3 Nefi 12:4*, kag padayon tubtob bersikulo 10 sa separado nga mga papel kag ipanagtang ang mga ini sa mga miyembro sang klase. Ipabasa sa kabataan ang mga bersikulo sa ilang mga papel kag ipasugid sa imo kon ano ang saad sa tagsa ka Kabulahanan. Isulat ang mga sabat sa nagakabagay nga kolumn. (Dagmita ang importansya sang “pagpalapit kay Cristo” kon maghambalanay kamo parte sa tagsa ka Kabulahanan.) Kon tapos na kamo, dapat yara sa pisara ang masunod nga mga lista:

<u>BULAHAN ANG</u>	<u>SAAD</u>
kubos sa espiritu nga nagakari kay Jesucristo	ila ang ginharian sang langit
tanan nga nagakasubo	sila pagalipayon
mapailubon	magapanubli sang duta
tanan nga nagakagutom kag nagakahaw sang pagkamatarong	mapuno sang Balaan nga Espiritu
mga maluluy-on	makaangkon sang kaluoy
tanan nga putli sing tagipusuon	makakita sang Dios
mga makigdaeton	pagatawgon nga mga anak sang Dios
tanan nga ginahingabot tungod sang Manluluwas	ila ang ginharian sang langit

2. Hambali kag buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo.
3. Pamangkuta ang kabataan kon paano nila mas mapangabuhang isa sa Mga Kabulahanan, kag ilista ang ilang mga panugyan sa pisara. Papagsika ang tagsa ka bata nga magpili sang isa ka Kabulahanan nga obrahon sa sini nga simana. Ayhan gusto mo hatagan ang kabataan sang papel nga may mga pulong “Sini nga simana mangin mas _____ ako” nga nasulat diri. Pasulati sa ilang blangko kag ipadala ang papel upod sa ilang pauli.
4. Magpakita sa kabataan sang asin. Ipaathag nga ang asin ginagamit sa ginatos na ka tuig sa paghatag sabor sa mga pagkaon kag sa pagpreserba sang pagkaon agud indi mapan-os. Pareho sang pagpreserba sang asin sa pagkaon, ang aton relasyon sa Amay nga Langitnon kag kay Jesucristo mapreserba kon magsunod kita sa ilang mga pinanudlo kag magtuman sang aton mga kasugtanang. Pareho sa pagdugang sang asin sang sabor sa pagkaon, sarang kita makadugang sing kaayuhan sa kalibutan paagi sa pagpangabuhang sing matarong. Pamangkuta ang kabataan sang masunod nga mga pamangkot:
- Ano ang pila sang di-puro (mahigko) nga mga impluwensya sang kalibutan nga sarang makaapekto sa aton relasyon sa Manluluwas?
 - Pareho sang asin nga madulaan sang sabor (kaparat) kon masimbigan ini, ano ang matabo sa aton kon tugtan naton nga masimbigan (sang mahigko nga pamensaron, mga impluwensya, kag binuhatan) ang aton mga kabuhi?

5. Kon itudlo mo ini sa adlaw nga indi Dominggo sang pagpuasa, maghanda sing pagkaon pareho sang popcorn nga may asin ukon wala sing asin (i-tsek sa mga ginikanan kon wala sing kabataan nga may allergy sini), kag patilawi sa kabataan ang kinalain. Ipaathag kon daw ano kaimportante ang asin sa pila ka pagkaon. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga agud makabig nga asin sang kalibutan kinahanglan naton magpatubo sang Cristohanon nga mga kalidad kag mag-alagad sa iban.

6. Basaha ang masunod nga balaan nga kasulatan. Ipaalsa sa kabataan ang ila mga kamot sa tagsa ka tion nga mabatian nila ang tinaga nga *himuon*.

“Amo ini ang akon ebanghelyo; kag inyo nahibal-an ang mga butang nga kinahanglan gid ninyo nga *pagahimuon* sa akon simbahan; kay ang mga buluhaton nga inyo nakita nga *ginahimo* ko, ina amo man ang inyo *himuon*; kay inang inyo nakita nga akon *ginahimo*, bisan ina man ang inyo *himuon*;

“Gani, kon inyo *himuon* ining mga butang bulahan kamo, kay pagabayawon kamo sa katapusan nga adlaw” (3 Nefi 27:21–22; mga pagdagmit gindugang).

Ipaathag nga kon himuon naton ang mga butang nga ginsugo sang Manluluwas nga himuon naton, bugayan niya kita. Isa ka wala'y katapusan nga layi nga ang pagkamasinulondon nagadala sing mga bugay. Ayhan gusto mo basahon kag hambalan ang D&C 130:20–21.

7. Magpakita sang isa ka litrato ni Spencer W. Kimball, ika-dose nga Pangulo sang Simbahan, kag sugiri ang kabataan sang isa sang iya paborito nga halambalon: “Himoa ini.” Nahibal-an ni Pangulong Kimball nga kinahanglan indi lamang nga hibaluon ang mga pinanudlo ni Jesus kundi nga himuon gid ang mga ini. Isugid ining sugilanong parte kay Pangulong Kimball kag sang ambahanon “Ako Anak sang Dios.”

“Sang 1957 ginpangabay sang Primary General Board . . . sanday Naomi W. Randall kag Mildred T. Pettit . . . nga magsulat sing [ambahanon parte sa panginahanglan sang kabataan nga matudloan sang ebanghelyo]. Si Naomi Randall nagreport: “Sina nga gab-i nagluhod ako kag nagpangamuyo sing mabaskog, nga nagapangabay nga ipahibalo sa akon sang Amay nga Langitnon ang husto nga mga pulong. Sang mga alas 2:00 sang aga naka-bugtaw ako kag nagsugod liwat sa pagpanumdum parte sa ambahanon. Nagsulod sa akon pensar ang mga pulong. . . . nagbangon ako gilayon kag nagsugod sa pagsulat sang mga pulong samtang nagsulod ang mga ini sa akon hunahuna. Wala madugayi tatlo ka bero kag isa ka koro ang naporma. Malipayon ko nga ginbasa liwat ang akon obra, ginbinagbinag ang mga pulong, kag nagbalik sa akon kuwarto sa diin nagluhod ako sa atubang sang Amay sa Langit sa pagsiling “Salamat!” ’ . . .

‘Ang mga pulong sa koro oriinal nga nagasiling, ‘Teach me all that I must know / To live with him some day.’ (Mga pagdagmit gindugang.) Pila ka tuig matapos mabalhag ang kanta, si Spencer W. Kimball, nga sadto isa ka miyembro sang Korum sang Napulo’g Duha ka mga Apostoles, nagtambong sa isa ka komperensya . . . sa diin ginkanta sang isa ka koro sang kabataan ang ambahanon. Si Naomi Randall nagsiling: ‘Sang nagapapuli na nakigham-bal sia sa isa ka miyembro sang Primary General Board member [kag] nagpahayag sang iya pagpalangga sa ambahanon, dayon nagsiling nga may isa ka pulong sa koro nga nagtublag sa iya. Ginapamensar niya kon sugot si Sister Randall nga islan ang linya nga nagasiling “Teach me all that I must know” sa

"Teach me all that I must do." Siyempre malipayon ko nga ginbaton ang iya panugyan.

"Natingala ako kon ngaa wala ko malakip ina nga panghunahuna sa tion nga ginasulat pa ang mga pulong. Pero samtang nagaligad ang panahon sinsero ko gid nga nabatyagan nga amo ini ang paagi nga gusto sang Ginuo nga magbag-o ang ambahanon, tungod nangin isa ini ka tion sa pagtudlo sa mga miyembro sang Simbahan sa bug-os nga kalibutan kag sa pagpagkit sa ila mga panghunahuna nga ang paghibalo sang ebanghelyo indi lamang amo ang ginakinahanglan, kundi ang adlaw-adlaw nga *paghimo* sang pagbuot sang Dios kag ang pagsunod sang mga kasuguan nga amo ang nagabulig sa aton nga malab-ot ang aton wala'y katapusan nga lalabuton'" (sa Karen Lynn Davidson, *Our Latter-day Hymns*, pp. 303–4).

Ipasulat sa tagsa ka bata ang "Himoa ini subong" sa isa ka kard agud dalhon pauli.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga paagi sa pagpangabuhi sang Mga Kabulahanan kag sang iban pa nga mga kasuguan pagabugayan kita kag mangin mas pareho pa gid sa Amay nga Langitnon.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilan, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 12:3–24, 39–48 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Jesucristo Nagapaayo sang mga Masakiton kag Nagabendisyon sang Kabataan

Katuyuan

Agud tudloan ang kabataan nga palangga ni Jesucristo ang tagsa sa aton kag agud papagsikon sila nga maeksperiensyahan ang kalipay sang pag-angkon sang pagtuo sa iya.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Asin.
 - c. Mga larawan 4-46, Si Jesus nga Nagapaayo sang mga Nefinhon (Gospel Art Picture Kit 317; 62541); 4-47, Si Jesus nga Nagapangamuyo upod sa mga Nefinhon (62542); kag 4-48, Si Jesus Nagabendisyon sang Nefinhon nga Kabataan.

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Patilawa ang tagsa ka bata sang asin, kag pamangkuta sila kon paano nila ipa-athag ang sabor sa isa ka tawo nga wala pa gid makatilaw sini. Ayhan kinahanglan mo sila padumdumon nga indi nila puede ilaragway ang sabor nga “maasin” tungod ang isa ka tawo nga wala pa gid makatilaw sang asin indi gid makahangnop kon anong buot silingon sini. Ipaathag nga kon kaisa mabudlay ipaathag ang mga butang nga imo naeksperiensyahan sa pulong nga mahangpan sang iban. Dako gid kaayo ang kalipay sang mga Nefinhon sang magpakita si Jesucristo sa ila nga nakasiling sila nga “Wala sing dila nga makahambal, ukon man mahimo nga masulat sang bisan sin-o nga tawo, ukon man mapanghuna-huna sang mga tagipusuon sang mga tawo ang amo kadako kag makahalang-yag nga mga butang nga amon alangay nga nakita kag nabatian” (3 Nefi 17:17). Sugiri ang kabataan nga kon malaragway nila sa ila mga hunahuna ang mga hitabo nga ila mabatian sa sini nga leksyon, mahimo nga mabatyagan kag mahangpan nila sa ila mga espiritu ang pila ka mga kamatuoran nga indi malaragway sang mga pulong.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga nagagamit sang mga laragway sa nagakabagay nga mga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Jesucristo nga nagapaayo sang mga masakiton kag nagabendisyon sang kabataan sa 3 Nefi 17. (Para sa ginapanugyan nga mga

paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.).

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginsiling ni Jesucristo nga himuong sang mga tawo agud mabuligan sila nga mahangpan ang mga butang nga iya gintudlo sa ila? (3 Nefi 17:3.) Ano ang buot silingon sang pagbinagbinag? (Sa pagpanumendum sing mada-lom parte sa isa ka butang.) Ngaa importante nga binagbinagon kag ipangamuyo ang kon ano nga ginatudlo sang aton mga lider kag mga titser sa Simbahan?
- Sa diin ang siling sang Manluluwas nga iya kadtuhan pagkatapos niya bisitahan ang mga Nefinhon? (3 Nefi 17:4.) Paano sini ginapakita nga palangga ni Jesus ang tanan nga mga anak sang Amay nga Langitnon?
- Ano ang ginhimo sang mga tawo sang magsiling ang Manluluwas nga malakat na sia? (3 Nefi 17:5.) Ano ang iya ginhimo agud ipakita sa ila nga palangga niya sila? (3 Nefi 17:6–8.)
- Ano ang siling ni Jesucristo nga rason kon ngaa mapaayo ang mga tawo? (3 Nefi 17:8.) Ano ang isa ka rason kon ngaa kon kaisa wala nagakatabo ang mga milagro? (Eter 12:12, 18.)
- Paano ginpakita sang mga Nefinhon ang ila pagpasalamat sang ginpaayo ni Jesucristo ang mga masakiton? (3 Nefi 17:10.) San-o ninyo dapat pasalamat ang Amay nga Langitnon kag si Jesus? Paano ninyo mapakita ang inyo pagpasalamat para sa mga butang nga inyo nabaton?
- Pagkatapos mapaayo ni Jesucristo ang masakiton, ano ang iya ginsugo nga himuong sang mga tawo? (3 Nefi 17:11.) Ano ang iya ginhimo sang gindala sa iya ang mga kabataan? (3 Nefi 17:13–15.) Ngaa wala ginsulat ang mga pulong nga gin pangamuyo niya sa Amay nga Langitnon? (3 Nefi 17:16–17.)
- Ngaa naghibi si Jesus? (3 Nefi 17:20–21.) Paano nagdala sa inyo sing kali-pay ang ebanghelyo? Paano niya ginpakita ang iya pagpalangga sa kabataan? (3 Nefi 17:21.) Ano ayhan ang inyo nabatyagan kon ginkugos kamo ni Jesucristo, ginbindisyunan, kag nagpangamuyo sa Amay nga Langitnon para sa inyo?
- Sang ginsilingan sang Manluluwas ang mga ginikanan nga tulukon ang ila mga kabataan, ano ang nakit-an sang mga ginikanan? (3 Nefi 17:23–24.) Ano ang buot silingon sang *pag-alagad*? (Sa paghatag sang bulig ukon serbisyo.) Ano ang aton himuong agud makaalagad sa iban?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Basaha kag hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

“Ginasaad ko sa inyo, pinalangga nga kabataan, nga ang mga anghel magaalagad man sa inyo. Indi ninyo sila makita, pero yara sila para magbulig sa inyo, kag mabatyagan ninyo ang ila presensya. . . .

“Pinalangga nga kabataan, ginpadala kamo sang aton Amay nga Langitnon sa kalibutan sa sini nga panahon tungod pila kamo sang iya pinakamaisog nga kabataan. Nahibal-an Niya nga magasobra ang kalainan sa kalibutan sa sini nga panahon, kag nahibal-an Niya nga mangin tampad kag masinulundon kamo” (sa Conference Report, Abr. 1989, p. 105; ukon *Ensign*, Mayo 1989, p. 83).

2. Basaha sing dulungan ang 3 Nefi 17:20–21. Pangabaya ang kabataan nga magpili sang isa ka tinaga ukon grupo sang mga tinaga gikan sa sining mga bersikulo nga sa banta nila importante, kag dayon ipaambit ang ila mga balatyagon parte sa mga tinaga nga ila ginpili.

3. Pangabaya ang kabataan sa pagpanumdum sang mga tion sang ila kabuhi sang nangin malipayon sila kaayo. Pamangkuta sila sang masunod nga mga pamangkot parte sa sining mga tinion:

- Ano ang inyo ginhimo sadto?
- Ano ang nagpalipay sa inyo?
- Ngaa malipayon kita kaayo kon nagapangabuhi kita pareho sang gintudlo ni Jesus?
- Ngaa malipayon ka kaayo upod sa pila ka mga abyan kag mga miyembro sang pamilya?

Ipaathag nga natural lang nga gusto naton nga makaupod ang mga ginapalangga naton kag nagapalangga sa aton. Kon magtuman kita sang mga kasuguan, sarang kita magpuyo upod sa Amay nga Langitnon kag kay Jesus kag sa aton mga pamilya sa katubtuban. Amo ini ang magahatag sa aton sang pinakadako nga kalipay nga aton maeksperiensyan.

4. Tungod ang mga Nefinhon nga nagtililipon sa Buganan [Bugana] indi pa handa kaayo, indi pa masugid sang Manluluwas ang tanan nga gusto ipahibalo sang Amay nga Langitnon sa ila. Ano ang ginpangabay ni Jesus nga himuong sang mga tawo? (Papun-i sa kabataan ang mga blangko sa 3 Nefi 17:3.)

Gani, magpalauli kamo sa inyo mga puluy-an,
kag binagbinagon ang mga butang nga akon
ginsiling, kag magpangayo sa Amay, sa akon
ngalan, agud inyo mahangpan. (3 Nefi 17:3.)

Pagkatapos sang isa ka komperensya, pang-sakramento nga miting, ukon Primary, ano ang dapat ninyo himuong agud mabuligan kamo nga mahangpan ang inyo mga nabatian?

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga palangga ni Jesucristo kag sang Amay nga Langitnon ang tanan nga kabataan kag kon may pagtuo kita kay Jesucristo kag magtuman sang mga kasuguan, mahibaluan naton ang kalipay sang pagpuyo liwat upod sa ila.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Jesucristo

Nagapanagtag sang

Sakramento sa mga Nefinhon

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan nga panumdumon pirme si Jesucristo agud maangkon nila ang iya Espiritu sa pag-upod sa ila.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 18:1–14. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.) 2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon. 3. Isulat ang masunod nga mga tinaga sa mga papel (ukon mahimo mo man ini isulat sa pisara): <ul style="list-style-type: none"> Kadulom Pagkawasaki Tingug Mga marka sang iya mga pilas Mga anghel 4. Mga materyales nga kinahanglanon: <ol style="list-style-type: none"> a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata. b. Mga larawan 4-43, Si Cristo Nagapakita sa mga Nefinhon (Gospel Art Picture Kit 315; 62047); 4-46, Si Jesus nga Nagapaayo sang mga Nefinhon (Gospel Art Picture Kit 317; 62541); 4-47, Si Jesus nga Nagapangamuyo upod sa mga Nefinhon (62542); kag 4-49, Ang Nabanhaw nga Jesucristo (Gospel Art Picture Kit 239; 62187).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon ano nga importante nga mga hitabo sa ila kabuhang ila madumduman. Pamangkuta sila kon ano ang nagabulig sa ila nga madumduman ining mga hitabo.</p> <p>Ipakita ang mga larawan nga nalista sa “Pagpanghanda” nga seksyon kag ang mga tinaga nga imo ginhanda sing tag-isa-isa. Pamangkuta ang ang kabataan kon ano ang ginapadumdam sa ila sang tagsa ka larawan ukon tinaga ukon parapo parte sa pagbisita ni Jesus. Ipaathag nga ining leksyon parte sa kon ano ang ginhimo ni Jesus agud mabuligan kita nga madumduman sia pirme.</p> <p>Itudlo sa kabataan ang sugilanon sa 3 Nefi 18:1–14. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)</p>

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo patayag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang gin pangabaya ni Jesucristo nga dalhon sang iya mga gintutun-an [disciples]? (3 Nefi 18:1.) Ano ang ginhimo ni Jesus sa tinapay? (3 Nefi 18:3–4.) Ano ang iya ginhimo sa alak? (3 Nefi 18:8–9.)
- Ano ang kinahanglan maangkon sang isa ka lamharon nga lalaki antes sia makahanda ukon makabendisyon ukon makapanagttag sang sakramento sa mga miyembro sang Simbahan? (3 Nefi 18:5.) Sin-o ang nagahanda, naga-panagttag, kag nagabendisyon sang sakramento sa aton ward?
- Ano ang ginapadumdum sa aton sang pang-sakramento nga tinapay? (3 Nefi 18:7.) Ano ang ginapadumdum sa aton sang pang-sakramento nga tubig? (3 Nefi 18:11.)
- Kay sin-o kita nagahimo sang kasugtanan kon mag-ambit kita sang sakramento? (3 Nefi 18:7.)
- Ano ang ginsaad ni Jesucristo sa aton kon panumdumon naton sia pirme? (3 Nefi 18:7.) Ano ang buot silingon sang mag-angkon sang iya Espiritu upod sa aton? (Ginagiyahan kag ginabuligan kita sang Balaan nga Espiritu.) Ano ang puede naton himuong sa sulod sang simana para madumduman naton pirme ang Manluluwas agud maangkon naton ang iya Espiritu upod sa aton?
- Kon mag-ambit ang mga miyembro sang Simbahan sang sakramento, ano ang ila ginasaksi sa Amay nga Langitnon? (3 Nefi 18:10.) Ano ang buot silingon sang handa magtuman sang iya mga kasuguan? Ano ang pila sa mga kasuguan nga gusto sang Amay nga Langitnon nga handa naton tumanon? Puede mo pangabayon ang kabataan nga magpili sing mahipos sang isa ka kasuguan nga gusto gid nila tumanon sing lubos.
- Kon mag-ambit kita sang sakramento, ano nga mga kasugtanan ang aton ginadumdum kag ginabag-o? (3 Nefi 18:11.) Paano nagabulig sa aton ang pagpanumdum pirme sang mga kasugtanan nga ginhimo naton sa bonyag nga magpangabuhi sing mas maayo? (Mosias 18:10.) Hangkata ang kabataan nga magpamati sing maayo sa pang-sakramento nga mga pangamuyo kag magpanumdum sang mga paagi nga matuman nila ang ila nga kasugtanan sa bonyag sa masunod nga simana.
- Paano kita mabugayan kon mag-ambit kita sang sakramento sing takos? (3 Nefi 18:12–14.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipabasa sa kabataan ang pang-sakramento nga mga pangamuyo sa Moroni 4:3 kag 5:2. Pahataga ang kabataan sang mga paagi nga makahanda sila sa pag-ambit sang sakramento. Mahimo mo gamiton ang masunod nga mga panugyan kon kinahanglan sang kabataan sing bulig:

Kantahon ang mga pulong sang pang-sakramento nga himno.
 Magpamati sa mga pulong sang pang-sakramento nga pangamuyo.
 Magpanumdum sang pagpalangga, pag-antos, kamatayon, pagkabanhaw,
 kag mga pinanudlo sang Manluluwas.
 Magpanumdum sang aton mga kasugtanan upod sa Amay nga Langitnon.

2. Magpaambit sang isa ka nagakabagay nga inagihan sang nabatyagan mo ang Espiritu. Kon may kabataan nga gusto magsugid sang ila inagihan upod sa Espiritu, agdaha sila nga himuong ini. Buligi ang kabataan nga mahangpan nga gusto ni Jesucristo nga matukibang kag mabatyagan nila pirme ang iya Espiritu sa ila mga kabuhi. Hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ika-trese nga Pangulo sang Simbahan: "Mabatian naton ang mga pulong sang Ginuo masami paagi sa isa ka balat-yagon. Kon mapainubuson kag sensitibo kita, giyahan kita sang Ginuo sa masami paagi sa aton mga balat-yagon. Amo ina nga ang espirituhanon nga mga inspirasyon kon kaisa nagadulot sa aton sang dako nga kalipay, kon kaisa sang mga luha" (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, p. 77).
3. Magpili sang kabisado nga himno ukon ambahanon sang Primary nga ugy-ugyon [hum] samtang nagadrowing ang kabataan sang isa ka butang nga magapadumdum sa ila sang Manluluwas sa tion sang sakramento. Pila sang pililian mahimo nga si Jesucristo sa Hardin sang Getsemani, si Jesucristo upod sang mga Nefinhon, isa ka bugay nga ginapasalamatang sang kabataan sa ila mga kabuhi, kag madamo pa. Papagsika sila sa pagtutok sang ila mga hunahuna sa Manluluwas sa tion sang pang-sakramento nga pag-alagad.

Konklusyon

Panaksihon	Ipakita ang larawan sang Ang Nabanhaw nga Jesucristo. Magpaambit sang imo panaksihon nga kon panumduon naton si Jesus kag sundon ang iya mga kasuguan, maangkon naton ang Balaan nga Espiritu sa pag-upod sa aton.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 18:1–14 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Jesucristo Nagatudlo sa mga Nefinhon sa Pagpangamuyo

Leksyon
37

Katuyuan Agud papagsikon ang kabataan sa pagpangamuyo agud indi sila masulod sa tentasyon.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 18:15–25; 19; 20:1. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Dugang nga balasahon: Alma 13:28–29, Mateo 26:41, kag Doctrine and Covenants 31:12, 61:39.
3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata
 - b. Mga larawan 4-47, Si Jesus nga Nagapangamuyo upod sa mga Nefinhon (62542), kag 4-50, Pang-panimalay nga Pangamuyo (62275).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Isugid ang masunod nga sugilanon ni Elder Rex D. Pinegar parte sa isa ka pinasahi nga pang-panimalay nga pangamuyo:

“Isa ka aga pila na ka tuig ang nagligad nagamaneho ako upod sang akon pamilya [sa isa ka bakasyon]. Ang apat namon ka kabataan nga babayi nalangkag na gid samtang nagalapit na kami sa likuan pakadto sa [isa ka] bantog nga parke. Ugaling, gulpe lang nag-untat ang kaladlawon kag malipayon nga pag-inistoryahanay sang ang gin-arkilahan namon nga salakyan nag-kudug-kudog kag wala ginapaabot nga nagpundo sa exit ramp. Madamo nga mga awto ang naglabay sa amon sa rush-hour nga trapiko samtang ginatinguhaan ko nga paandaron liwat ang awto. Sang ulihi, sang makita namon nga wala na kami sing mahimo, naggwa kami sa nagpalya nga salakyan kag nagtipon sa higad sang dalan sa pagpangamuyo.

“Sang magtangla kami pagkatapos sang pangamuyo, nakita namon ang isa ka nagayuhum, guwapo nga tawo kag ang iya anak nga lalaki nga nagmaneho sang ila . . . awto gikan sa trapiko kag nagpahigad sa tupad namon. Sa bug-os nga aga kag hasta sa hapon ining mga tawo nag-atipan sang amon mga panginahanglan sa madamo nga maayo kag mabinuligan nga mga paagi. Gindala nila kami kag ang amon mga dala pakadto sa . . . parke. . . . Ginbuligan nila ako nga magpangita sang tow truck para sa nagpalya nga awto, gindul-on ngila ako sa

isa ka rental agency para makakuha sang inugbulos nga salakyan. . . Nagbakal sila sang palamahawon para sa akon pamilya kag naghulat upod sa ila tubtob nakabalik ako pagkaligad sang pila ka oras.

“Nabatyagan namon nga ining mga tawo matuod gid nga sabat sa amon pangamuyo, kag ginsilingan gid namon sila samtang nagapaalam kag naga-pasalamat kami sa ila. Ang amay nagsabat. ‘Tagsa ka aga nagasiling ako sa maayo nga Ginuo nga kon may isa nga nagakinahanglan sing bulig sini nga adlaw, giyahi ako padulong sa ila’ ” (sa Conference Report, Okt. 1991, pp. 54–55; ukon *Ensign*, Nob. 1991, p. 39).

Agdaha ang kabataan sa pagsugid sang ila mga inagihan sa personal kag pang-panimalay nga pangamuyo.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon ni Jesucristo nga nagatudlo sang Nefinhon nga kadam-an sa 3 Nefi 18:15–25; 19; 20:1. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ngaa gusto ni Jesus nga magpangamuyo kita pirme? (3 Nefi 18:15, 18.)
- Kay sin-o kita nagapangamuyo? Kay sin-o ngalan kita nagapangamuyo? (3 Nefi 18:19; 19:6–8.)
- Samtang nagapangamuyo kita nga may pagtuo para sa kon ano ang pinakamaayo para sa aton, ano ang ginsaad sa aton? (3 Nefi 18:20.) Buligi ang kabataan nga mahangpan ang Amay nga Langitnon nakahibalo pirme kon ano ang pinakamaayo para sa aton. Kon kaisa lain ini sangsa aton gusto.
- Ngaa importante ang pang-panimalay nga pangamuyo? (3 Nefi 18:21.) Paano ninyo mabuligan ang inyo pamilya nga mag-angkon sang regular nga pang-panimalay nga pangamuyo?
- Ano ang ginsiling ni Jesucristo nga himuong naton para sadtong mga indi miyembro sang Simbahan? (3 Nefi 18:22–23.)
- Ano ang buot silingon sang “ipataas ang inyo mga suga agud mag-iwag ini sa kalibutan”? (3 Nefi 18:24.) Paano naton mabuligan ang iban nga mahangpan ang importansa sang pangamuyo?
- Ano ang gintudlo sang dose ka mga gintutun-an [disciples] ni Jesucristo sa mga Nefinhon nga nagtililipon? (3 Nefi 19:6.) San-o kamo nagaluhod kag nagapangamuyo? Paano ang pagluhod nagapakita sang respeto sa Amay nga Langitnon? Ano ang pila ka mga paagi nga mapakita naton ang kalig-dong [reverence] samtang nagapangamuyo sa aton mga puluy-an kag sa klasehan?
- Samtang nagapangamuyo ang mga gintutun-an , ano ang ila pinakagusto? (3 Nefi 19:9.) Paano ginhatag ining dulot sa ila? (3 Nefi 19:13–14.)

- Ano ang ginsiling ni Jesus sang nagpangamuyo sia sa Amay nga Langitnon? (3 Nefi 19:20, 28.) Ngaa sa pagbanta ninyo nga ang pagpahayag sang pagpasalamat isa ka importante nga babin sang aton mga pangamuyo? Ano ang pila ka mga butang nga ginapasalamat ninyo?
- Paano kita makapangamuyo nga wala sing untat? (3 Nefi 20:1.) Ngaa dapat pirme kita may pangamuyo sa aton mga tagipusuon? (3 Nefi 18:15, 18.) Paano makabulig sa aton ang pangamuyo nga maglikaw sa tentasyon?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat ang masunod nga talamdan sa balaan nga mga kasulatan sa mga pinanid sang papel, kag ihatag ang mga ini sa kabataan sing tag-isa-isa ukon sa gagmay nga mga grupo. Ipabasa sa kabataan ang balaan nga mga kasulatan, nga nagapangita sang mga butang nga gintudlo ni Jesucristo parte sa mga bugay nga nagaabot sa aton paagi sa pangamuyo. Dayon ipareport sa kabataan ang ila natun-an sa klase.
 - 3 Nefi 18:15, 18 (Sarang kita makalikaw sa pagsulay.)
 - 3 Nefi 18:20 (Ang aton matarong nga mga luyag igahatag.)
 - 3 Nefi 18:24 (Mangin mga halimbawa kita sa iban.)
 - 3 Nefi 19:30 kag 27:30 (Malipay sa aton ang Amay nga Langitnon kag si Jesucristo.)
2. Magpangita sang mga sugilanon gikan sa mga magasin sang Simbahan ukon sa pang-komperensya nga mga pamulong-pulong parte sa pagpangamuyo, kag isugid ini sa kabataan.
3. Basaha kag hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

“May dako kita nga huyog sa aton mga pangamuyo kag sa aton mga pagpangabay sa Ginuo nga magpangayo sing dugang nga mga bugay. Pero kon kaisa pamatyag ko kinahanglan naton itanyag ang kalabanan sang aton mga pangamuyo sa pagpahayag sang kabalasan kag pagpasalamat para sa mga bugay nga nabaton na” (*God, Family, Country*, p. 199).

Agdaha ang kabataan nga mitlangon sa sulod sang isa ka minuto ang mga butang nga ila mapensaran nga ginapasalamat nila. Palip-uta ang ila mga sabat sa pisara.
4. Hambali kag buligi ang kabataan nga saulohon ang babin sang Alma 13:28: “Magapaubos kamo sang inyo mga kaugalingon sa atubang sang Ginuo, kag manawag sa iya balaan nga ngalan, kag magbantay kag magpangamuyo sing dalayon, nga indi kamo masulay sing labaw pa sa sinang inyo masarangan, kag sa sina nga paagi magiyahan sang Espiritu nga Balaan.”
5. Hambali ang tig-una nga mga babin sang pangamuyo:
 - Tawgon ang Amay nga Langitnon . . .
 - Pasalamatn sia para sa . . .
 - Magpangayo sa iya sang . . .
 - Magtakop sa ngalan ni Jesucristo, amen.

Isulat sa pisara ang “Nagapasalamat ako . . . ” Agdaha ang kabataan sa pag-sugid sang ila pasalamatang Amay nga Langitnon kag palip-uta ang ila mga komento sa pisara. Himoa ang amo man para sa “Nagapangamuyo ako . . . ”

Konklusyon

Panakshion	Magpaambit sang panakshion sang importansa sang adlaw-adlaw nga pagpangamuyo kag kon magpangamuyo kita pareho sang gintudlo ni Jesus, maprotektahan kita batok sa mga impluwensya ni Satanas.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 18:18–25 kag Alma 13:28–29 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Paghidaet sa tunga sang mga Nefinhon

Leksyon

38

Katuyuan	Agud papagsikon ang tagsa ka bata sa pagpangita sang paghidaet kag kalipay nga naggikan sa pagpangabuhi sang ebanghelyo ni Jesucristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang 3 Nefi 28:1–16, 23–40 kag 4 Nefi. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon: isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
<hr/>	
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Ipahunahuna sa kabataan kon daw pareho sa ano ang magpangabuhi nga yara ang Manluluwas upod sa ila pamilya sing isa ka simana. Pamangkuta sila kon daw pareho ayhan sa ano ang magpuyo sa ila balay sa sina nga simana. Ipabasa sa isa ka bata ang 4 Nefi 1:15–16. Ipaathag nga ining mga bersikulo nagalaragway kon paano ginkabig sang mga tawo sa Amerika ang tagsa-tagsa pagkatapos sang pagbisita ni Jesucristo. Buligi ang kabataan nga hambalan kon daw paano magpangabuhi sa sini nga mga kondisyon.</p> <ul style="list-style-type: none">• Paano magliwat ang aton mga kabuhi kon ang tanan nagatuman sang mga kasuguan? (Indi na naton kinahanglan sang mga kandado, mga yabi, mga pulis, kag madamo pa.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga isa sang pinakaimportante nga yabi sa kalipay amo ang kon paano naton ginakabig ang iban nga mga tawo. Paagi sa pagpangabuhi sang mga pinanudlo ni Jesucristo, pagakabigon naton ang aton mga pamilya kag kaabyanan sing may mas dako nga kaayo kag di-pagkamaiayihon, kag makasalapo kita sang mas dako nga paghidaet kag kalipay.
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanong sa 3 Nefi 28:1–16, 23–40 kag 4 Nefi parte sa Nefinhon nga mga gintutun-an kag sang paghidaet kag kalipay nga nasalapuan sang mga Nefinhon sa pagtuman sang mga kasuguan. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyos sa ila mga kabuhi. Ang

pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang gin pangayo sang mga gintutun-an ni Jesucristo sa iya? (3 Nefi 28:2, 4–7.) Ngaa gintugtan ang tatlo ka mga gintutun-an nga magpabilin sa kalibutan tubtob sa katapusan sini? (3 Nefi 28:6, 9.) Ano nga pagbag-o ang ginhimo sang ila mga lawas agud mangin posible ini? (3 Nefi 28:38–39.)
- Paano gin protektahan ang tatlo ka mga gintutun-an samtang nagatudlo sila sa mga tawo? (3 Nefi 28:18–22.) Ano ang ginrekord ni Mormon parte sining tatlo ka mga gintutun-an? (3 Nefi 28:24–26. Dagmita nga si Mormon nagkabuhi sing may 350 katuig pagkatapos ni Jesucristo.)
- Ano ang ginhimo sang mga gintutun-an sang ginbiyaan na sila sang Manluluwas? (3 Nefi 28:18.) Ano ang ginhimo sang mga tawo sang mabatian nila ang mga pulong sang mga gintutun-an? (4 Nefi 1:1–2.) Pila sa mga tawo ang nahaylo? Dagmita nga ang mga tawo wala na matunga sa mga Nefinhon kag mga Lamanhon kundi nag-isa na sila.
- Ano ang buot silingon sang *pagbinaisay* kag *pagsinuay*? (4 Nefi 1:2. Pag-ilinaway ukon pagbinaisay.) Paano kamo kag ang inyo pamilya ginbugayan kon wala kamo sang pagbinaisay? Paano kamo mangin makigdaeton [peacemaker] kag magbulig sa inyo pamilya nga maglikaw sa pagbinaisay?
- Ano ang buot silingon nga ang mga tawo may “tanan nga mga butang kabiligan sa tunga nila”? (4 Nefi 1:3.) Ano ang inyo manamian parte sa pagpangabuhi nga pareho sini? Ngaa sa pagbanta ninyo nga mangin mabudlay ini?
- Ano nga mga milagro ang ginhikot sang mga gintutun-an ni Jesucristo? (4 Nefi 1:5.)
- Paano ginbugayan ang mga tawo? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 1.)
- Ngaa wala sing pagbinaisay sa kadutaan? (4 Nefi 1:15.) Ano ang buot silingon sang pag-angkon sang “gugma sang Dios” sa aton mga tagipusuon? San-o ninyo nabatyagan ang gugma sang Dios sa inyo kabuhi? Paano naton mapaaabit ini nga gugma sa iban?
- Ano ang nagpabag-o sining malipayon nga sosyedad? (4 Nefi 1:23–29.) Paano ginkabig sang mga tawo ang mga gintutun-an? (4 Nefi 1:30–34.) Ano ang bugal? Paano naton mapakigbatuan ang bugal sa aton mga kabuhi?
- Ano ang buot silingon sang “hungod sila nga nagsupak batok sa ebanghelyo ni Cristo” pareho sang ginhimo sining mga tawo? (4 Nefi 1:38.)
- Ano ang kondisyon sang mga tawo pagkaligad sang tatlo ka gatos ka tuig pagkatapos sang pagbisita ni Cristo? (4 Nefi 1:45–46.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghanda sang mga wordstrip sining mga parapo gikan sa 4 Nefi 1:2–3, 5, 15–17:

“Ang tagsa ka tawo nakigbagay sing matarong ang isa sa isa.”
“Ang tanan nga mga butang kabiligan sa tunga nila.”

“Ang tanan nga sari sang mga milagro ginhimo nila.”
 “Wala sing pagbinaisay sa kadutaan.”
 “Ang gugma sang Dios . . . nagpuno sa mga tagipusuon sang katawhan.”
 “Wala sing mga paghinisaay.”
 “Wala sing . . . mga kinagubot [rioting].”
 “Wala sing . . . mga pagbinutig.”
 “Wala sing mga tulisan.”
 “[Wala sing] . . . mga manug-patay tawo.
 “Nagakaisa sila, ang mga anak ni Cristo.”

Ibutang ang mga wordstrip sa isa ka suludlan, kag pagabuta ang tagsa ka bata sing isa kag ipakita ini. Ining mga parapo gikan sa 4 Nefi nagapaathag kon ngaa ang katawhan nagapuyo nga may paghidaet kag kalipay.

2. Basaha kag hambali ang masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

Ang Ginuo nagpaandam sa aton sa Doctrine and Covenants nga maglikaw sa bugal, kay basi mangin pareho kita sa mga Nefinhon sadtong panahon (D&C 38:39) (sa Conference Report, Abr. 1989, p. 3; ukon *Ensign*, Mayo 1989, p. 4). Si Pangulong Benson nagtudlo sa aton nga sarang naton mapakigbatuan ang bugal sa aton mga kabuhi kag mangin masinulundon, mapailubon, kag mapainbuson paagi sa—

Pagpalangga sa Amay nga Langitnon kag sa pagbutang sa iya nga una sa aton mga kabuhi.
 Indi pagpalibog kon ano ang panumdumon sang iban parte sa aton kundi sa kon ano ang panumdumon sang Amay nga Langitnon parte sa aton.
 Indi pagkutso-kutso ukon pagpanghikay.
 Indi pagkahisa ukon pagpangabuhi sing sobra sangsa aton masarangan.
 Indi pagbinaisay ukon pag-ilinaway sa aton mga pamilya.
 Pagbulig sa iban nga magnami ang pamatyag parte sa ila kaugalingon.
 Pagbaton sang laygay gikan sa aton mga lider.
 Pagpatawad sadtong mga nakasaklaw sa aton.
 Indi pagkamaiyaiyahon.
 Pag-alagad sa iban.

Ini nga mga pahayag puede ihanda bilang mga wordstrip kag isulod sa isa ka puyo. Magpagabot-gabot sa tagsa ka bata sang isa ka wordstrip kag hambali kon paano inang prinsipyo makabulig sa aton nga mapakigbatuan ang bugal sa aton mga pamilya.

3. Basaha, hambali, kag buligi ang kabataan nga saulohon ang babin ukon bug-os nga 4 Nefi 1:15–16.
4. Ipadrama-drama sa kabataan ang matuodtuod nga mga sitwasyon nga may pagbinaisay. Ipadrama-drama sa kabataan kon daw ano ayhan ang kahimtagan nga magpuyo sa Nefinhon nga sosyedad nga “wala sing pagbinaisay.” (Mga panugyan: duha ka bata pareho nga gusto mangin una sa linya, magutod nga babayi pareho nga gusto maghampang sa isa lang ka hampangan, kag madamo pa.)
5. Basaha kag hambali ang masunod nga pahayag ni Elder Marvin J. Ashton:
 “ ‘Paano naton mahibaluan kon ang isa ka tawo hinaylo kay Jesucristo?’ . . . ‘Ang pinakamaayo kag pinakaathag nga palatandaan nga nagauswag kita sing espirituhanon kag nagapalapit kay Cristo amo ang kon paano naton

ginatratar ang iban nga tawo' " (sa Conference Report, Abr. 1992, p. 25; ukon *Ensign*, Mayo 1992, p. 20).

6. Buligi ang kabataan nga saulohon ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo. Hambali kon paano ini nadapat sa pamaagi nga nagpangabuhi ang mga Nefinhon matapos magbisita si Jesucristo sa ila kag kon paano kita magpangabuhi sa karon.
7. Basaha kag hambali ang Doctrine and Covenants 19:23.

Konklusyon

Panakshion	Magpaambit sang panakshion nga maeksperiyensahan naton ang paghidaet kag kalipay kon mapainubuson kita nga magpangabuhi pareho sang gintudlo sa aton sang Manluluwas.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 4 Nefi 1:1–18 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Mormon Nagasaksi sang Kalaglagan sang mga Nefinhon

Leksyon
39

Katuyuan

Agud pabakuron ang handum sang tagsa ka bata nga magpabilin nga tampad sa mga pinanudlo ni Jesucristo wala'y sapayan sa malain nga mga impluwensya sa aton palibot.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Mormon 1–6. Dayon tun-i ang leksyon kag mag-pamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Anum ka ginsulat nga paglaragway kay Mormon pareho sa ginlaragway sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon.
 - c. Mga larawan 4-1, Si Mormon nga Nagapalip-ot sang mga Lamina (Gospel Art Picture Kit, 306; 62520), kag 4-51, Si Mormon Nagapaalam sa Isa Sadto ka Mabaskog nga Nasyon (Gospel Art Picture Kit 319; 62043).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Isulat ang *Mormon* sa pisara.

- Ano ang inyo ginapamensar kon mabatian ninyo ini nga tinaga?

Pagkatapos nga mahambalan sang kabataan kon ano ang ila ginapamensar, ipaathag nga sini nga adlaw matun-an nila ang parte sa propeta nga si Mormon. Ihatag sa anum ka kabataan ang tagsa sang masunod nga mga paglaragway kay Mormon sang lamharon pa agud basahon sa klase:

Nabun-ag ako sadtong mga 321 A.D.

Sang diyes anyos pa lang ako, ang propeta nga si Ammaron nagsiling sa akon nga ihatag sa akon ang madamol nga mga lamina ni Nefi kon magbaynte-kuwatro anyos na ako. (Mormon 1:2–4.)

Sang onse anyos ako, nagsaylo ako sa Zarahemla, isa ka dako nga siyudad nga madamo sing tawo, upod sa akon amay. Sa sina nga tuig nagsugod ang mga giyera. (Mormon 1:6–8.)

Sang kinse anyos ako, ginduaw ako ni Jesucristo kag nabatyagan ko ang iya pagpalangga kag kaayo. (Mormon 1:15.)

	Sang dise-sais ako, ginpili ako nga magpanguna sang tahan ng mga soldado nga Nefinhon. (Mormon 2:1–2.)
	Tungod sang kalainan sang akon katawhan, kinahanglan ko nga mangin mabakod sa pagtuman sang mga kasuguan kag sa pagsalig sa Amay nga Langitnon.
	Ipaathag sa kabataan nga kon tun-an naton ang kabuhi ni Mormon, makita naton kon paano mangin posible ang magpangabuhi sing matarong wala'y sapayan sang malain nga mga impluwensya sa aton palibot.
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo ang mga sugilanon ni Mormon nga nagapalip-ot sang madamol nga mga lamina ni Nefi kag ang kalaglagan sang mga Nefinhon sa Mormon 1–6. Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paano kag ngaa ginpili si Mormon nga magtipig sang mga rekord? (Mormon 1:2–4.) Ano sa banta ninyo ang inyo mabatyagan kon ginhatakan kamo sang pareho nga mga responsibilidad nga ginhataq kay Mormon nga bata pa kamo kaayo? Paano ninyo mahanda ang inyo kaugalingon para sa amo sina kasagrado nga responsibilidad? • Ano ang nagakatabo sa tunga sang mga Nefinhon kag mga Lamanhon sa sini nga tion? (Mormon 1:13.) Ano nga espirituhanon nga mga bugay ang ginbaylo sang mga Nefinhon tungod sang ila kalautan? (Mormon 1:13–14.) Ngaa importante nga magpangabuhi kita agud mangin takos nga makaupod ang Balaan nga Espiritu? • Ngaa wala gintugtan si Mormon nga magtudlo sang ebanghelyo sa mga Nefinhon? (Mormon 1:16–17.) Sa ano nga mga paagi mabudlay magpangabuhi sa isa ka malaut nga kalibutan? • Ano ang nagtulod sa mga Nefinhon nga maghinulsol? (Mormon 2:10–11. Mahimo mo ipadumdom sa kabataan ang panagna ni Samuel sa Helaman 13:18.) Ngaa ang kalipay ni Mormon tungod sang paghinulsol sang katawhan nabuslan dayon sing kasubo? (Mormon 2:12–15.) Paano kita maghinulsol sing matuodtuod? • Sa tion sang mga giyera, ano ang ginhimo ni Mormon sa madamol nga mga lamina ni Nefi? (Mormon 2:16–18.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ang Libro ni Mormon ginhingadlan kay Mormon tungod sia ang propeta nga nagpalip-ot sang madamol nga mga lamina ni Nefi. Ipakita ang larawan ni Mormon nga nagpalip-ot sang madamol nga lamina ni Nefi. Ini nga pagpalip-ot ni Mormon; ang mga butang nga gindugang sang iya anak nga si Moroni; kag ang diutay nga lamina ni Nefi amo ang bulawan nga mga lamina nga nakuha ni Joseph Smith halin kay Moroni sa Bungyod sang Cumora.

- Ngaa wala magdaog ang mga Nefinhon sa giyera nga amo kontani ang dapat matabo? (Mormon 2:26–27.) Ano ang aton himuon agud maangkon ang “kusog sang Ginuo” sa aton mga kabuhi?
- Ano ang natabo sang gintudloan ni Mormon ang mga Nefinhon parte sa paghinulsol? (Mormon 3:2–3.) Ngaa kadamo sang mga tawo nga wala nagapamati sa Amay nga Langitnon kag sa iya mga propeta?
- Sang ulihi ano ang ginhimo ni Mormon tungod sang kalautan sang katawhan? (Mormon 3:11.) Ano ang iya ginhimo agud ipakita nga nagaulikid sia sa ila? (Mormon 3:12.) Ngaa dapat kita magpangamuyo para sa mga tawo nga wala nagasunod sa mga kasuguan sang Amay nga Langitnon?
- Sin-o nga mga propeta ang nagpanagna sang kalaglagan sang mga Nefinhon? (Mormon 1:19; 2:10.) Ano ang pila sa mga kabudlayan nga gin-antos sang katawhan, tungod sang ila kalautan, bilang katumanan sining mga panagna? (Mormon 2:8, 20; 4:11, 21; 5:16, 18; 6:7–9.) Kon nakita ninyo ining mga kabudlayan nga nagakatabo sa inyo kaabyanan kag mga kaingod, ano ang gusto ninyo himuon para sa ila? Ano ang himuon naton agud buligan ang iban nga makatuon sa pagsunod sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.)
- Pila ka mga tawo ang napatay sa sining mga giyera? (Mormon 6:10–15. Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 3.) Ano ang nabatyagan ni Mormon parte sa kalaglagan sang iya katawhan? (Mormon 6:16–22.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Hambali ang katuyuan ni Mormon sa pagtipig sang mga rekord (Mormon 3:20–22; 5:14–15). Takayi ang tagsa ka bata sing bisan isa ka bersikulo nga basahon agud makita ang mga sabat.
2. Pahingadli sa tagsa ka bata ang isa ka kasuguan kag pahambala kon ano ayhan ang nangin kinalain sang Zarahemla ukon sang ila siyudad kon ginasunod sang tanan bisan ina lang nga kasuguan.
3. Hambali ang kadamuon sang tawo nga nagkalamatay. Ikomparar ini sa isa ka siyudad nga may 230,000 ka tawo sa diin tanan nagkalamatay magluwas sa baynte kuwatro ka tawo.
4. Repasuha upod sa kabataan ang aton mga bugay tungod sang dako nga pagtuo kag kaisog ni Mormon sa pagkatampad sa iya responsibilidad. Lakipa ang masunod:

Nagpahamtang sia sang halimbawa paagi sa pagpakita sa aton kon paano magpadayon nga tampad kon ginapalibutan sang malain.
Ginrekord niya ang kasaysayan sang iya katawhan.
Ginpalip-ot niya ang kasaysayan sang mga Nefinhon.
Nagsulat sia sa iya anak nga si Moroni, nga nagahatag sa aton sang maalamon nga laygay kag doktrina.

 - Paano naton mapakita ang aton pagpasalamat para sa sining mga rekord?
5. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Choose the Right” (*Hymns*, no. 239).

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon parte sa Libro ni Mormon kag kon paano ini makabulig sa aton nga magpadayon nga tampad kay Jesucristo wala'y sapan yan sang malain nga mga impluwensya sa aton palibot.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Mormon 1:1–7, 13–19 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang mga Jarednon Gintuytuyan Pakadto sa Duta nga Ginpanaad

Leksyon
40

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan sa pagpangita sang giya sang Balaan nga Espiritu sa bug-os nila nga kabuhi.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Eter 1:1–4, 33–43; 2; 3; 6:1–13; kag Genesis 11:1–9. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Isulat ang mga pulong [phrase] “Magtindog, magtiyog, kag magpungko sing malinong” sa isa ka papel. Dayon, nga ginagamit ang iban nga mga lengguahen nga yara sa idalom, maghimo sang igo nga mga kopya sang parapo sa iban nga mga lengguahen agud ang tanan nga kabataan may ara sang isa. German: Steh auf, dreh dich um, und sitz still. Italian: Alzati, girati, siediti, e stai tranquillo. Danish: Rejs dig op, vend dig omkring, sæt dig stille ned. Swedish: Ställa upp, vänd dig omkring, sätt dig stilla ned. French: Lève-toi, tourne-toi, et assieds-toi tranquillement. Portuguese: Levante-se, vire-se, e sente-se silenciosamente! Espaniol: Ponte de pie, date una vuelta, y siéntate en silencio.4. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Isa ka Biblia.c. Mga larawan 4-44, Mapa sang Kalibutan; 4-52, Nakita sang Utod ni Jared ang Tudlo sang Ginuo (Gospel Art Picture Kit 318; 62478); 4-53, Ang Jarednon nga mga Barkasa [barges]; kag 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Hatagi ang tagsa ka bata sang isa sa mga papel nga may parapo nga “Magtindog, magtiyog, kag magpungko sing malinong” nga nasulat sa nagkalainlain nga lengguahen. Pangabaya ang mga miyembro sang klase nga sundon ang mga instruksyon sa ila mga papel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ngaa indi ninyo masunod ang mga instruksyon? <p>Isugid sa malip-ot ang sugilanon sang Tore sang Babel sa Genesis 11:1–9.</p>

- Daw pareho ayhan sa ano kon indi ninyo mahangpan ang mga tawo sa inyo palibot? Ipaathag nga sini nga adlaw matun-an sang kabataan ang parte sa isa ka pamilya nga nagpuyo sa tion sang Tore sang Babel.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo sa kabataan ang sugilanon sa Eter 1–3 kag 6:1–13 parte sa mga Jarednon nga gintuytuyan pakadto sa duta nga ginpanaad. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Sin-o ang mga Jarednon? (Eter 1:33.) Ngaa wala gingumon (ginbag-o ukon ginliwat) sang Ginuo ang ila lengguah? (Eter 1:34–37.)
- Ano ang gin pangayo sang utod ni Jared sa Amay nga Langitnon? (Eter 1:38.)
- Ano nga preparasyon ang ginhimo sang mga Jarednon para sa ila biyahe? (Eter 1:41; 2:2–3; 6:4.)
- Ano ang buot silingon sang deseret? (Eter 2:3.)
- Paano gingiyahan sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo ang mga Jarednon sa ila pagpanglakaton padulong sa dagat? (Eter 2:4–6.) Paano naton mabaton ang diosnon nga giya sa aton mga kabuhi? (Mga sabat sa pangamuyo, paagi sa Balaan nga Espiritu, paagi sa mga propeta kag iban nga mga lider, paagi sa balaan nga mga kasulatan.)
- Ngaa gindala ang mga Jarednon pakadto sa isa ka pinili nga duta? (Eter 1:42–43.)
- Ngaa wala malipay ang Ginuo sa utod ni Jared? (Eter 2:14.) Ano ang ginhimo sang utod ni Jared pagkatapos nga gin-akigan sia sang Ginuo? (Eter 2:15.) Ipaathag nga ang buot silingon sang *gin-akigan* amo nga ginahambalan ka nga nagahimo ka sang indi husto nga butang para mahibal-an mo ang husto nga himuon.
- Sang lapit na matapos ang mga barkasa [barges], ano ang duha ka mga problema sang utod ni Jared nga nagakinahanglan sang bulig? (Eter 2:19.) Ano ang ginapaabot sang Ginuo nga himuon sang utod ni Jared agud sol-baron ang problema sang pagsuga sang mga barkasa [barges] antes sia maghatag sang giya? (Eter 2:23, 25; 3:1.) Ano ang matun-an naton sa mga inagihan sang utod ni Jared parte sa pagsolbar sang aton kaugalingon nga mga problema?
- Tungod sang iya dako nga pagtuo kay Jesucristo, ano ang ginhimo sang utod ni Jared agud makaangkon sang suga para sa mga barkasa [barges]?

(Eter 3:1, 4–5.) Paano sia ginbuligan ni Jesucristo? (Eter 3:6.) Paano naton mapakita ang aton pagtuo kay Jesucristo?

- Ano ang nakita sang utod ni Jared sang ginapasiga ang mga bato? (Eter 3:6–8.) Ngaa nakita sang utod ni Jared si Jesucristo? (Eter 3:9–15.) Ano ang natun-an sang utod ni Jared parte sa lawas ni Jesucristo? (Eter 3:6, 15–17.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nakita sang utod ni Jared ang lawas nga espiritu ni Jesucristo, nga kon tulukon daw pareho gid sa pisikal nga lawas nga nabaton ni Jesus sang magkari sia sa kalibutan.
- Ano nga mga problema ang nasugata sang mga Jarednon sang nagapanakayon sila sa dagat? Paano sila ginbuligan sang Ginuo? Ano ang ginhimo sang mga Jarednon? (Eter 6:5–9.)
- Ano gilayon ang ginhimo sang mga Jarednon sang nagdungka na sila sa duta nga ginpanaad? (Eter 6:12–13.) Ano nga mga bugay ang inyo ginapasalamat? Paano naton mapakita sa Amay nga Langitnon nga nagapasalamat kita sa aton mga bugay?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Magpakita sang pila ka mga bagay ukon mga larawan sang mga bagay pareho sang mapa, compass, flashlight, kag madamo pa. Pahambali sa kabataan kon paano kita ginagiyahan sang tagsa ka bagay. I-display ang larawan ni Jesucristo kag hambali kon paano kita makabaton sang espirituhanon nga giya sa aton mga kabuhi.
2. Repasuha kag hambali ang ika-apat nga artikulo sang pagtuo. I-display ang larawan ni Jesucristo, kag pamangkuta ang kabataan kon ngaa sa banta nila nga ang pagtuo kay Jesucristo amo ang una nga prinsipyo sang ebanghelyo. Hambali kon ngaa kinahanglan naton sang pagtuo antes kita makahinulsol, mabunyagan, kag makabaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu. Pahataga ang kabataan sang mga halimbawa kon paano ang pagtuo kay Jesucristo nagapanami sang aton mga aksyon kag pamatasan. Dagmita nga mangin aton ang dako nga gahum samtang nagapatubo kita sang pagtuo sa iya.
3. Nga nagagamit sang pisara ukon poster, maghimo sang isa ka tic-tac-toe board. Tungaa ang klase sa duha ka grupo, nga ang isa nagagamit sang mga x kag ang isa sang mga o. Kon masabat sing husto ang imo pamangkot, inang grupo amo ang magpili kon sa diin ibutang ang x ukon o. Ang katuyuan amo ang pagkuha sang tatlo ka x ukon o sa isa ka raya. Kon may isa ka pamangakot nga indi masabat, ang pihak nga grupo amo ang magsabat sang amo man gihapon nga pamangkot. (Tan-awa sa leksyon 18 para sa mga direksyon.) Ang masunod amo ang posible nga mga pamangkot sa pag-repaso parte sa mga Jarednon (kinahanglan mo magdungang sang iban pa):

Pila ka mga bato ang ginbutang sa tagsa ka barkasa [barge]? (Duha.)

Ano kadugay nga nagpanakayon sanday Jared, ang iya utod, kag ang ila mga pamilya kag kaabyanan sa tunga sang dagat? (Halos isa ka tuig.)

Ano ang ngalan sang mataas nga tore nga ginapatindog sang malain nga mga tawo? (Tore sang Babel.)

Ngaa naghanda ang utod ni Jared sang dise-sais ka magagmay nga mga bato? (Agud himuong nga suga sa ila pagpanakayon.)

Paano ginpasiga ni Jesucristo ang tagsa ka bato? (Paagi sa pagtandog sini sang iya tudlo.)

4. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “Ako Anak sang Dios” (Mga Prinsipyo sang Ebanghelyo p. 235).

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon nga ang kabataan sarang makabaton sang giya gikan sa Balaan nga Espiritu kon magpangabuhi sila nga takos sa pag-angkon sang Espiritu sa ila mga kabuhi.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Eter 3:6–16 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang mga Jarednon Nagasikway sang mga Propeta

Leksyon
41

Katuyuan	Agud buligan ang tagsa ka bata sa pagtinguha nga malampuwasan ang malain sa iya personal nga pagpangabuhi paagi sa pagpili nga magpamati kag magsunod sa mga propeta.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Eter 2:10–12; 11:1–5; 12:1–5; 13:13–22; 14:1–2, 21; 15:1–6, 18–34; kag Omni 1:20–21. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Larawan 4-54, Ginrekord ni Eter ang Kasaysayan sang mga Jarednon.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.</p> <p>Magpamangkot sing pulopareho sa masunod:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ano ang matabo kon pilion ninyo nga tuslukon sang dagom ang ginpahabok nga balloon?• Ano ang matabo kon pilion sang inyo pamilya nga indi na pagbunyagan ang isa ka tanom sa inyo balay?• Ano ang matabo kon pilion ninyo nga magpulaw kag makulangan sa tulong? <p>Ipaathag sa kabataan nga ang tanan nila mga pagpili may konsikwensya. Ang mga konsikwensya nagakatabo bilang resulta sang mga pagpili nga aton ginahimo. Ang balaan nga mga kasulatan kag ang aton mga propeta nagatudlo sa aton sang mga konsikwensya sang aton mga pagpili tungod gusto sang Amay nga Langitnon nga maghimo kita sang maayo nga mga pagpili. Ini nga leksyon parte sa mga Jarednon kag sa propeta nga si Eter. Ginsilingan ni Eter ang mga Jarednon nga kon pilion nila nga indi maghinulsol, ang konsikwensya amo nga ang tanan nga katawhan pagapapason [destroyed].</p>
Sugilanong sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanong parte sa pagkapapas sang mga Jarednon gikan sa balaan nga mga kasulatan nga nalista sa seksyon sang “Pagpanghanda”. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanong sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga nagtudlo ang mga propeta sa mga tawo nga mag-angkon sang pag-tuo kay Jesucristo kag maghinulsol, pero bangod kay ginsikway kag ginpamatay sang katawhan ang mga propeta, sang ulihi ang bug-os nga Jarednon nga sibili-sasyon napapas. Gamita ang larawan sa nagakabagay nga tion.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang kahilwayan sa pagpili [agency]? (Ang ikasarang sa pagpili.) Ngaa ginhatakan kita sang Amay nga Langitnon sang kahilwayan sa pagpili? Buligi ang kabataan nga mahangpan nga nagatubo kag nagatuon kita kon maghimo kita sang mga pagpili. Nahibaluan sang Amay nga Langitnon nga ang pagwersa sa aton nga himion ang mga butang indi makabulig sa aton nga magtuon nga mangin pareho sa iya. • Ano ang ginhimo sang mga Jarednon sa mga propeta nga nagpanagna sang ila kalaglagan? (Eter 11:1–5.) Ano kontani ang nahimo sang mga Jarednon agud malikawan ang ila kalaglagan? Ipaathag nga sarang kita magpili pirme nga maghinulsol kag maglikaw sa mga konsikwensya sang pagpadayon sa sala. • Sin-o si Coriantumr? (Eter 12:1.) Sin-o si Eter? (Eter 12:2.) Ano ang ginsiling ni Eter sa mga Jarednon? (Eter 12:3–4.) • Ano ang nangin reaksyon sang katawhan sa mga pinanudlo ni Eter? (Eter 13:13.) Sa diin nagpanago si Eter? (Eter 13:14.) Ano ang iya ginhimo samtang yara sia sa kuweba? Ngaa sa banta ninyo nga may pila ka mga tawo nga indi magpamati sa mga propeta? • Ano ang ginsiling ni Jesucristo kay Eter nga ihambal kay Coriantumr? (Eter 13:20–21.) Ano ang reaksyon ni Coriantumr kag sang mga Jarednon kay Eter? (Eter 13:22.) • Ano nga dako nga sumpa ang nag-abot sa kadutaan tungod sang kalainan sang katawhan? (Eter 14:1–2, 21; 15:2.) Sa banta ninyo daw pareho ayhan sa ano ang magpangabuhi nga may amo sini nga mga problema? • Ano ang mga konsikwensya sang paggamit sang aton kahilwayan sa pagpili sa paghimo sang husto nga mga pagpili? Pahataga ang kabataan sang mga halimbawa sa husto nga mga pagpili kag mga konsikwensya. Ano ang mga konsikwensya kon maghimo kita sang indi husto nga mga pagpili? Maghatag sang mga halimbawa sang indi husto nga mga pagpili kag ang ila mga konsikwensya. • Ano ang ginsulat ni Coriantumr kay Siz, ang lider sang kontra nga military? (Eter 15:4.) Ano ang sabat ni Siz? (Eter 15:5.) Ano ang reaksyon ni Coriantumr kag sang iya katawhan sa katawhan ni Siz? (Eter 15:6.) • Ngaa padayon nga nagainaway ang mga tawo? (Eter 15:18–19.) Ano ayhan ang natabo kon nagsunod ang mga Jarednon sa propeta nga si Eter? (Eter 13:20.) • Sanday sin-o ang duha nga nabilin nga Jarednon nga mga soldado? (Eter 15:29.) Sin-o ang nakasalbar? (Eter 15:30–32.) Sin-o ang nakakita kay Coriantumr? (Omni 1:20–21.) Ano ang ginhimo sang propeta nga si Eter sa rekord nga iya ginsulat parte sa mga Jarednon? (Eter 15:33.) Ano ang katusutan nga panaksihon ni Eter? (Eter 15:34.) Ano dapat ang pinakaimportante nga lalab-uton [goal] sang aton mga kabuhi? • Ano sa banta ninyo ang inyo mabatyagan kon kamo si Eter kag nikit-an ninyo ang katawhan nga ginpasas tungod sang ila pagkamasinupakon?
---	---

- Ano dapat ang ginhimo sang mga Jarednon agud malikawan ining dako nga trahedyo? Paano ang pagpili nga sundon ang buhi nga mga propeta maka-bulig sa aton sa karon nga panahon? Ano ang pila sa mga pinanudlo sang buhi nga mga propeta sa sini nga panahon? Ano nga mga bugay ang magaabot kon sundon naton ang ila nga laygay?

Mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 3 bilang repaso sini nga leksyon.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

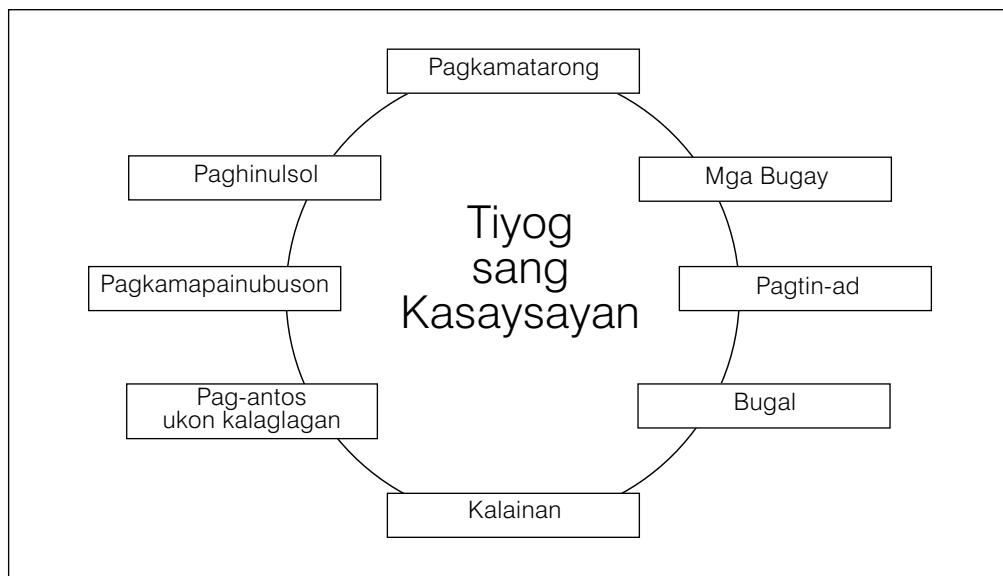
Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Magpaambit sang mga bag-o nga pang-komperensya nga mga mensahe sang Unang Panguluhan kag sang Korum sang Napulo'g Duha ka mga Apostoles nga madapat sa kabataan sa imo klase. Pamangkuta ang kabataan kon paano nila sundon ang buhi nga mga propeta, kag ilista ang ila mga panugyan sa pisara. Papilia ang kabataan sang isa ka paagi nga masunod nila ang mga propeta sa madason nga simana.
2. Antes sang klase, isulat ang mga letra sang pulong nga *pagkamasinulundon* sa separado nga mga papel, kag tagua ang mga ini sa nagkalainlain nga bahin sang kuwarto. Ipaathag sa kabataan nga may gintago ka nga mga letra. Maghatag sang mga direksyon kon paano makita ang tagsa ka letra. Kon nakitan na ang tanan nga mga letra, iplastar ang mga ini sa salog ukon sa pisara agud magporma sang pulong nga *pagkamasinulundon*. Magpamangkot kon paano nila nakita ang tanan nga mga letra. Itudlo sa kabataan nga gusto sang Amay nga Langitnon nga pilion naton nga magsunod. Ang pagtuon sa pagsunod isa sang mayor nga mga rason nga yari kita sa duta. Gusto sang Amay nga Langitnon nga gamiton naton ang aton agency kag magpili nga sundon ang laygay sang mga lider sang Simbahan. Pamangkuta ang kabataan kon ano sa banta nila ang pinakaimportante nga butang nga ila himuong agud mangin malipayon. Tumura liwat ang mga letra sang *pagkamasinulundon*. Dagmita nga ang Amay nga Langitnon nagahambal sa aton sa balaan nga mga kasulatan kag paagi sa iya mga lider sa Simbahan kon ano ang gusto niya nga himuong naton. Kon gamiton naton ang aton kahilwayan sa pagpili nga mangin masinulundon kag himuong ang iya ginahambal, buligan niya kita nga makasalapo sang kalipay.
3. Maghimo sang masunod nga mga wordstrip:
 - Pagkamarong
 - Mga bugay
 - Pagtin-ad
 - Bugal
 - Kalainan
 - Pag-antos ukon kalaglagan
 - Pagkamapainubuson
 - Paghinulsol

Ipaathag nga sa bug-os nga kasaysayan sang ang mga tawo nangin matarong, ginabugayan sila sang Amay nga Langitnon sang pag-uswag. Ugaling ini nga pagtin-ad mahimo magpadulong sa bugal kag kalautan kag kon kaisa sa lubos nga kalaglagan.

Ipaathag nga amo sini ang natabo sa mga Jarednon. Sang umpsisa matarong sila nga katawhan kag ginbugayan kag nagtin-ad. (Magdrowing sang dako

nga tipulon sa pisara, kag ipabutang sa kabataan ang mga wordstrip “Pagkamatarong,” “Mga Bugay,” kag “Pagtin-ad” sa husto nga mga lugar sa tipulon [tan-awa sa nagasunod nga ilustrasyon].) Dayon ang mga Jarednon nangin bugalon kag nagsikway sa mga propeta. Nangin malain kaayo ang mga tawo gani nga ginlaglag gid sila tanan. (Ipabutang sa kabataan ang mga wordstrip “Bugal,” “Kalainan,” kag “Pag-antos ukon kalaglagan” sa husto nga mga lugar sa tipulon.) Ipaathag nga kon ang mga Jarednon nagpaubos sang ila mga kaugalingon kag naghinulsol antes sila ginlaglag, nakapadayon kontani sila sa pagtagamtam sang mga bugay sang matarong nga pagpangabuhi. (Ipabutang sa kabataan ang mga wordstrip “Pagkamapainubuson” kag “Paghinulsol” sa husto nga mga lugar sa tipulon.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga ining pagtiyog [cycle] masami nagakatabo sa aton personal nga mga kabuhi subong man sa kasaysayan sang mga nasyon.



4. Pahimoa ang kabataan sang ila kaugalingon nga mga kopya sang pagtiyog sang kasaysayan agud dalhon pauli kag ipaambit sa ila mga pamilya. Puede man himuong sang kabataan ang ila mga tiyog [cycle] nga mas personal paagi sa paglakip sang mga butang pareho sang “pagpamati sa mga propeta,” “pagtuman sa akon mga ginikanan,” “adlaw-adlaw nga pagpangamuyo,” “pagpahayag sing pagpasalamat,” “pag-alagad sa iban,” kag madamo pa.

Konklusyon

Panaksihon	Magpamatuod nga kon pilion naton nga magpamati kag magsunod sa mga propeta sang Amay nga Langitnon pagabugayan kita kag malampuwasan ang malain.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanon, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Eter 13:13–22 kag 15:33–34 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Moroni kag ang Iya mga Sinulatan

Leksyon

42

Katuyuan	Agud buligan ang kabataan nga maghandum sa pagpili sang maayo batok sa malain agud mabugayan sila sang paghigugma sa isigkatawo, ang putli nga paghigugma ni Cristo.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Mormon 8:2–6 kag Moroni 1, 7–8. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.3. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Larawan 4-51, Si Mormon Nagapaalam sa Isa Sadto ka Mabaskog nga Nasyon (Gospel Art Picture Kit 319; 62043).
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. Ipakita ang larawan Si Mormon Nagapaalam sa Isa Sadto ka Mabaskog nga Nasyon kag pamangkuta ang kabataan kon sin-o ang mga lalaki sa larawan. Ipaathag nga ginhatag ni Mormon ang isa ka bahin sang sagrado nga mga rekord sa iya anak nga si Moroni agud protektahan ang mga ini gikan sa mga Lamanhon kag agud ipatapos kay Moroni ang kasaysayan. Ipabasa sa kabataan ang mga pulong ni Moroni sa Mormon 8:2–5.</p> <p>Buligi ang kabataan nga bulobantaon kon daw ano kadugay nga nagaisahanon si Moroni paagi sa pagpangita sang tuig sang katapsan nga giyera sang Nefinhon sa idalom sang pamihak sa Mormon 6. Dayon ipabuhin sa kabataan ina nga tuig gikan sa tuig nga nalista sa idalom sang pinakaulihi nga pamihak sang Moroni 10. (421 – 385 = 36 katuig.)</p> <p>Pamangkuta ang kabataan kon ano kalawig nga nag-isahanon sila. Buligi sila sa pagpamensar kon daw ano ang mag-isahanon sa sulod sang trayntay sais katuig.</p> <p>Ipaathag nga nagpangabuhi si Moroni sa tunga sang madamo nga kabudlayan agud matapos ang bulawan nga mga lamina agud makalab-ot ini sa ulihing mga henerasyon bilang ang Libro ni Mormon kag makabulig sa aton nga mangin pareho kay Jesucristo.</p> <p>Mahimo mo man gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 1 bilang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon.</p>

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	Itudlo sa kabataan ang sugilanon sang pagpangabuhi ni Moroni sing nagaaisahanon sa kamingawan kag pagsulat sang mga pulong sang iya amay sa mga lamina, subong sang ginsugid sa Mormon 8:2–6 kag Moroni 1, 7–8. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.)
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dugang sa pagtapos sang rekord sang mga Nefinhon, nagsulat man si Moroni sang malip-ot nga kasaysayan sang isa pa ka sibilisasyon. Sin-o ini nga katawhan? (Moroni 1:1.) • Ano ang nabatyagan ni Moroni parte kay Jesucristo? (Moroni 1:2–3.) (Mahimo mo ipaambit ang imo panaksihon kay Jesucristo.) Paano makabulig ang pag-angkon sang panaksihon kay Jesucristo sa pagpili sang husto? • Ano ang ginsulat ni Moroni parte sa paghimo sang maayo? (Moroni 7:6–8.) Ngaa importante ang maghimo sang mga buhat sang kaayo nga may husto nga balatyagon? Ano ang pila sa mga dulot [gifts] nga ginmando nga ihatag naton bilang mga miyembro sang Simbahan ni Jesucristo? (Pag-alagad, paghigugma, pagkamasinulondon, ika-pulo, tanyag-puasa [fast offerings].) • Ano ang ginsulat ni Moroni parte sa kon paano kita dapat magpangamuyo? (Moroni 7:9.) Ano ang aton himuon agud mangin mas sinsero ang aton mga pangamuyo? • Ano nga espiritu ang ginhatac sa aton tanan agud buligan kita sa paghukom sang maayo kag malain? (Moroni 7:15–18. Ipaathag nga ang kasanag ni Cristo sa masami ginatawag nga konsensya.) Ano ang dugang nga bulig nga ginapadala sa aton sang Amay nga Langitnon kon mabunyagan kita? (Ang dulot sang Balaan nga Espiritu.) Paano naton maggamit ini nga ihibalo sa paghimo sang mga desisyon? (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2.) • Ano ang ginsulat ni Mormon parte sa putli nga pagmahal (charity)? (Moroni 7:45, 47. Tan-awa sa mga kahiwanan sa pagpauswag 3 kag 4.) Ngaa importante sa aton nga mag-angkon sang putli nga pagmahal? (Moroni 10:21.) • Ano ang aton himuon agud makaangkon sang putli nga gugma ni Cristo (charity)? (Moroni 7:48.) Ano nga mga bugay ang ginsaad sa aton kon kita may putli nga gugma ni Cristo? • Ano ang ginsulat ni Moroni parte sa pagbunyag sang gagmay nga kabataan? (Moroni 8:8–10.) Ano ang buot silingon sang pagkamay-salabton [accountable]? (Ang ikasarang sa pagkilala sang maayo kag malain kag ang pagkaresponsible para sa aton mga pagpili.) Sa ano nga edad kita may salabton sa aton mga hinimuan? (Walo katuig; tan-awa sa D&C 68:25, 27.) • Sa banta ninyo paano kontani nangin lain ang mga kasaysayan sang mga Nefinhon kag mga Jarednon kon gindapat nila ang mga prinsipyo sang putli nga pagmahal sa ila mga kabuhi?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Para sa sini nga kahiwanan kinahanglan mo sang matapan nga lata kag lansang. (Puede na ang isa ka dako nga taklob sang lata. Tabuni ang matalom nga mga kilid sang tape.) Pabulos-bulosa ang kabataan sa pagsulat nga gamit ang lansang sang isa ukon duha ka letra sang masunod nga mga tinaga: *Karon ako, si Moroni . . .* sa lata. Magpahayag sang imo kapasalamatan para sa mga nagtipig sang rekord sa Libro ni Mormon, nga nagsulat sang mga pulong sang Dios sa metal nga lamina.
2. Gamita ang masunod ukon pulopareho nga mga halimbawa sang mga pagpili nga nagakadapat sa imo klase. Ipagamit sa kabataan ang Moroni 7:16 agud mabuligan sila sa pagpili sang maayo sa malain.

Nagahampang ka sang bola upod sang imo mga abyan sang may isa ka bata nga indi maayo maghampang nga gusto mag-entra sa inyo.

Ginsilingan ka sang imo mga abyan nga kon paentrahon ninyo sia mapirde kamo. Daw gusto mo silingon ang bata nga indi maghampang upod sa inyo. Pamangkuta ang imo kaugalingon, “Ini bala nga pagpili nagaagda sa akon sa paghimo sang maayo kag sa pagtuo kay Jesucristo?”

Nagatan-aw ka sang sine nga may imoral nga eksena nga pila man lang ka segundo. Nahuya ka maggwa sa sine. Pamangkuta ang imo kaugalingon, “Ang paglantaw bala sini nga sine nagaagda sa akon sa paghimo sang maayo kag sa pagtuo kay Jesucristo?”

Yara ka sa isa ka tindahan sang nagsala ang kahera kag kulang ang ginsukot niya sa imo ginbakal. Nahibal-an mo nga mas mahal ang imo binakal sangsa iya ginsukot, pero ang kahera amo ang nagsala. Pamangkuta ang imo kaugalingon, “Ang pagbayad bala sang kulang nagaagda sa akon sa paghimo sang maayo kag sa pagtuo kay Jesucristo?”

Ginpangabay ka sang imo bishop nga basahon ang Libro ni Mormon adlaw-adlaw. Kon kaisa ang mga pulong sa balaan nga kasulatan para sa imo mabudlay intiendehon. Pamangkuta ang imo kaugalingon, Ang pagbasa bala sang balaan nga mga kasulatan adlaw-adlaw nagabulig sa akon sa paghimo sang maayo kag nagaimpluwensya sa akon sa pagtuo kay Jesucristo?”

3. Ipaathag ang mga kalidad sang putli nga pagmahal [charity] nga makita sa Moroni 7:45 nga nagagamit sang mga termino nga mahangpan sang kabataan. Ipapares-pares sa kabataan ang mga paglaragway ni Moroni sa imo mga pagpaathag.

Nagaantos sing madugay: Pasensyoso

Maluluy-on: Indi mapintas, mapinalanggaon

Wala nagakahisa: Indi maimon

Indi bugalon: Mapainubuson, indi tikalon

Wala nagahandum sing para sa iya kaugalingon: Indi dalok

Indi madali mapaaikig: Kabalo mapugong sang kaakig, madasig magpatawad

Wala nagapanghunahuna sang malain: Dali magsalig, nagatan-aw sa maayo

Nagakasadya sa kamatuoran: Tampad
Nagabatas sang tanan nga mga butang: Masinulundon
Nagapati sang tanan nga mga butang: Matinuohon
Nagalaum sang tanan nga mga butang: Wala nagakadulaan sing paglaum,
may pagsalig
Nagapadayon sa tanan nga mga butang: Mainantuson, wala dayon
nagaampo

4. Si Moroni may putli nga gugma ni Cristo. Buligi ang kabataan nga pangitaon ang pila sang masunod nga mga halimbawa sang putli nga pagmahal [charity] ni Moroni, ukon gamita ang pila sa masunod nga mga halimbawa samtang ginasugid mo sa kabataan ang sugilanon ni Moroni.

Nagaantos sing madugay: Nagpangabuhi si Moroni nga nagaisahanon sing masobra sa trayntay sais katuig nga mainantuson nga nagtipig sang mga rekord. (Mormon 8:5.)

Maluluy-on: Si Moroni nagpangamuyo para sa aton, kag palangga niya ang iya mga kauturan. (Eter 12:36, 38.)

Wala nagakahisa: Nakita ni Moroni ang aton panahon kag naglaygay sa aton nga indi magkahisa ukon magbugalon. (Mormon 8:35–37.)

Indi bugalon: Si Moroni mapainubuson tungod sa iya kakulangan sa pag-sulat. (Eter 12:23–25.)

Wala nagahandum sing para sa iya kaugalingon: Mapisan si Moroni nga nagtrabaho kag nagpangamuyo para sa aton agud makaangkon kita sang ihibalo kay Jesucristo. (Mormon 9:36; Eter 12:41.)

Indi madali mapaakig: Ginpatawad ni Moroni ang iya mga kaaway kag nagtrabaho sing todo agud isulat ang mga butang nga ginalauman niya nga mangin may bili sa ila. (Moroni 1:4.)

Wala nagapanghunahuna sang malain: Si Moroni nagalaygay sa aton sa pagkapyot sa maayo kag indi magtandog sang malain. (Moroni 10:30.)

Nagakasadya sa kamatuoran: Tampad si Moroni. (Moroni 10:27.)

Nagabatas sang tanan nga mga butang: Tungod indi ipanghiwala ni Moroni si Jesucristo, kinahanglan niya nga magdalangdalang bisan diin para sa kasigurohan sang iya kabuhi. (Moroni 1:2–3.)

Nagapati sang tanan nga mga butang: Ginpapagsik kita ni Moroni nga magpati kay Jesucristo. (Mormon 9:21.) Dako kaayo ang pagtuo ni Moroni sa bagay nakita niya si Cristo sing atubangay. (Eter 12:39.)

Nagalaum sang tanan nga mga butang: Nahangpan ni Moroni ang importansa sang paglaum. (Eter 12:32.)

Nagapadayon sa tanan nga mga butang: Nangin tampad si Moroni tubtob sa katapusan. (Moroni 10:34.)

5. Nakabaton si Moroni sang sulat halin sa iya amay sang gintawag sang primerao si Moroni sa pag-alagad. Bilang bahin sang sulat ginpahayag ni Mormon ang iya pagpalangga, paghatag sang bili, kag kabalaka para sa iya anak (tan-awa sa Moroni 8:2–3). Antes sang klase, pahimoa ang ginikanan, ukon hamtong nga paryente ukon abyan sang tagsa ka bata sa imo klase sang isa ka sulat sang pagpalangga kag paghatag sing bili. Ihatag ining

mga sulat sa kabataan samtang ginapaathag mo ang pagpalangga ni Mormon para sa iya anak nga si Moroni. Dagmita nga gintipigan gid ni Moroni ining sulat; gindala niya ini samtang nagapanago sia sa iya mga kaaway. Ipanugyan nga taguon sang kabataan ang ila mga sulat bilang isa ka pagpahanumdum nga magpadayon sa paghimo sang maayo nga mga butang nga makapalipay sa ila mga ginikanan kag sa Ginuo.

6. Repasuha ang ika-trese nga artikulo sang pagtuo.

Konklusyon

Panakshion	Magpahayag sang imo kapasalamatay kay Moroni kag magpaambit sang panakshion sang kamatuoran sang iya mga sinulatan. Magpamatuod nga sa amat-amat ang tagsa sa aton sarang nga mangin mas pareho pa gid kay Cristo.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilan, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang "Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an."
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Moroni 1; 7:5–19, 43–48 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Moroni Nagatudlo sang Pagtuo kay Jesucristo

Katuyuan Agud papagsikon ang tagsa ka bata sa paggamit sang pagtuo kay Jesucristo.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Eter 12:6–41 kag Moroni 7:21–28, 33–34. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Ihanda ang masunod nga siyam ka mga wordstrip (gikan sa Eter 12:6) para sa kahiwanan sa pagkuha sang atensyon:

Ang pagtuo
amo ang
mga
butang
nga
ginalauman
kag
indi
makita
4. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Antes sang klase, itapik ang wordstrip “Ang pagtuo” kag ang larawan ni Jesucristo sa pisara ukon sa dingding. Ibutang ang walo pa gid ka mga wordstrip nga may kahulungan sang pagtuo sa idalom sang pila ka mga bangko sang kabataan.

Ipapangita sa kabataan ang mga wordstrip kag dalha ang mga ini sa atubang sang klase kag pasunura ang mga ini.

Basaha kag hambali ang nakompleto nga balaan nga kasulatan (Eter 12:6).

- Ano nga mga butang nga wala pa ninyo makit-i nga gusto ninyo makita? Paano ninyo nahibaluan nga may amo sini?
- Bisan pa nga wala naton makita si Jesucristo sa aton kaugalingon nga mga mata, paano naton nahibaluan nga buhi sia?

- Ano ang buot silingon sang pag-angkon sang pagtuo kay Jesucristo? (Ang pag-angkon sang igo nga kabaskog sang pagtuo agud sundon naton sia kag maghandum nga mangin pareho sa iya.)
- Ano ang pila sa mga paagi nga mabuligan kamo ni Jesucristo kon may pagtuo kamo sa iya? (Hatagan niya kamo sang kaumpawan, direksyon, kalinong, kusog, pag-aayo.)

Ipaathag nga ang Libro ni Mormon nagatudlo parte sa madamo nga mga tawo nga nagbaton sang dalagko nga mga bugay kag naghimo sang mga milagro tungod sang ila mga pagtuo kay Jesucristo.

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Itudlo sa kabataan ang parte sa mga pinanudlo nanday Mormon kag Moroni parte sa pagtuo sa Moroni 7:21–28, 33–34 kag Eter 12:6–41. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Ipaathag nga sanday Mormon kag Moroni nagsulat parte sa madamo nga mga tawo nga ginbugayan paagi sa ila pagtuo (tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 2).

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Ano ang ginsiling ni Jesucristo nga mabaton naton kon may pagtuo kita sa iya? (Moroni 7:33.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 1.)
- Ano ang gintudlo ni Moroni kon paano kita makabaton sang pamatuod, ukon panakshion, sang ebanghelyo? (Eter 12:6.) Ano ang buot silingon sang pag-angkon sang “pagtilaw sang inyo pagtuo”? (Ang pag-eksperiensya nga matilawang kabakod sang pagtuo sa pila ka mga paagi.)
- Ipaathag nga ang tanan nga tawo may mga kahuyang. Sa ano nga mga paagi makabulig sa aton ang pag-angkon sang pagtuo kay Jesucristo nga malampuwasan ang aton mga kahuyang? (Eter 12:27.)
- Ano ang pila ka mga butang nga mahimo naton kon may pagtuo kita kay Jesucristo? (Magpangamuyo, magbaton sang sabat sa mga pangamuyo, maghinulsol, magpabunyag, magsunod sa mga pagpadasig sang Balaan nga Espiritu, mag-alagad sa iban, magsikway sang tentasyon, magbayad sang ika-pulo, mag-atubang sa mga paghangkat, magsiling “Pasayluha ako,” magsimba, magsunod sa Pulong sang Kaalam, kag madamo pa.)
- Ano nga saad parte sa pangamuyo ang ginhatac sang Amay nga Langitnon sa mga tawo nga may pagtuo? (Moroni 7:26.) Paano ginsabat ang inyo mga pangamuyo?

Hatagi sang tion ang kabataan sa pagpahayag sang ila mga balatyagon parte kay Jesucristo. Ipaathag nga ining mga balatyagon nagapakita nga may pagtuo sila sa iya.

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ibutang sa isa ka suludlan ang mga ngalan sang masunod nga mga tawo nga nasulat sa separado nga mga papel. Pabulos-bulosa ang kabataan sa pagpili sang papel kag, nga nagagamit sang nagakabagay nga larawan, isugid liwat sa malip-ot ang sugilanon kon paano ginbugayan sang gahum ang mga tawo nga ginhingadlan sa papel tungod sang ila pagtuo kay Jesucristo.

Sanday Alma kag Amulek nagpatay-og sang prisuhan. (Alma 14:26–28.) Ipakita ang larawan 4-29, Sanday Alma kag Amulek nga Naggwa gikan sa Narumpag nga Prisuhan.

Sanday Nefi kag Lehi ginpriso kag ginlibutan sang kalayo. (Helaman 5:44–52.) Ipakita ang larawan 4-41, Sanday Nefi kag Lehi sa Prisuhan.

Ginluwas ni Amon ang mga panong (sang kasapatan) ni Haring Lamoni. (Alma 17:29–18:3; 26:12.) Ipakita ang larawan 4-30, Si Amon nga Nagapangapin sang mga Panong ni Haring Lamoni (Gospel Art Picture Kit 310; 62535).

Nakita sang utod ni Jared ang espiritu nga lawas ni Jesucristo kag nag-idog sang bukid. (Eter 3; 12:30.) Ipakita ang larawan 4-52, Nakita sang Utod Ni Jared ang Tudlo sang Ginuo (Gospel Art Picture Kit 318; 62478).

Ginluwas ang mga kabuhi sang 2,000 ka mga soldado sa giyera. (Alma 56:44–56.) Ipakita ang larawan 4-40, Duha ka Libo ka Lamharon nga mga Hangaway (Gospel Art Picture Kit 313; 62050).

Nakuha ni Nefi ang mga lamina nga saway. (1 Nefi 4:1–31.) Ipakita ang larawan 4-8, Si Nefi nga Nagbalik kay Lehi nga dala ang mga Lamina nga Saway.

Si Lehi kag ang iya panimalay gingiyahan paagi sang Liahona padulong sa duta nga ginpanaad. (1 Nefi 16:28–29; 18:23.) Ipakita ang larawan 4-20, Si Lehi kag ang iya Katawhan nga Nag-abot sa Duta nga Ginpanaad (Gospel Art Picture Kit 304; 62045).

Nagpakita si Jesucristo sa iya mga gintutun-an sa makahalangyag nga gahum. (Eter 12:31.) Ipakita ang larawan 4-45, Si Jesus Nagapanudlo sa Western Hemisphere (Gospel Art Picture Kit 316; 62380).

Si Abinadi handa nga manginmatay para sa iya panaksihon kay Jesucristo. (Mosias 17:7–20.) Ipakita ang larawan 4-22, Si Abinadi sa atubang ni Haring Noe (Gospel Art Picture Kit 308; 62042).

2. Maghampang sang Sin-o Ako? upod sa kabataan. Hatagi sila sang masunod nga mga patimaan, kag ipapakot sa ila kon sin-o ang tawo nga imo ginatumod.

Nagpangamuyo ako bilog nga adlaw kag bilog nga gab-i, nga nagagamit sang akon pagtuo kay Jesucristo. (Enos.)

Tungod sa pagtuo, nagpakita ang isa ka anghel sa akon anak kag sa apat ka mga anak ni Mosias agud tawgon sila sa paghinulsol. (Alma.)

Naggamit ako sang pinasahi nga bandera agud papagsikon ang akon katawhan nga magtuo kay Jesucristo kag sa pagpakigbato para sa ila kahilwayan kag sa ila mga pamilya. (Kapitan Moroni.)

Tungod sang akon pagtuo, ginpili ko nga dalhon ang akon pamilya kag mag-upod kay Lehi kag sa iya pamilya pakadto sa kamingawan [wilderness]. (Ismael.)

May pagtuo ako nga magbalik sa Jerusalem agud kuhaon ang mga lamina nga saway. (Nefi.)

Ang akon pagtuo kay Jesucristo nagtugot sa akon nga makit-an ang iya tudlo kag dayon ang iya bug-os nga lawas. (Utod ni Jared.)

Ang amon pagtuo kay Jesucristo, nga gintudlo sang amon mga iloy, nag-salbar sang amon mga kabuhi sa giyera. (2,000 ka lamharon nga mga hangaway.)

Ang akon pagtuo kay Jesucristo kag ang akon kaluyag sa pagwali sang iya ebanghelyo nagbulig sa akon nga awayon ang isa ka grupo sang mga tulisan nga gusto magpatay sang mga karnero ni Haring Lamoni. (Amon.)

Ang amon pagtuo nagpatay-og sang prisuhan. (Alma kag Amulek.)

Samtang ginapriso, ginlibutan kami sang kalayo tungod sang amon pagtuo. (Nefi kag Lehi.)

Tungod sang amon pagtuo kay Jesucristo, indi na kami mapatay. (Tatlo ka mga Nefinhon.)

Gingiyahan kami paagi sa Liahona padulong sa duta nga ginpanaad suno sa amon pagtuo kay Jesucristo. (Lehi kag ang iya pamilya.)

3. Hambali kon paano ang masunod nga mga kahiwanan makabulig sa aton nga pabakuron ang aton pagtuo kay Jesucristo:

Pagturon sang balaan nga mga kasulatan: Samtang nagatuon kamo parte kay Jesucristo kag sang iya ginhimo, makapatubo kamo sang mas dako nga pagpalangga kag pagtuo sa iya.

Pagpangamuyo: Makapangayo kita sa Amay nga Langitnon nga pabakuron ang aton pagtuo kay Jesucristo.

Pagsunod sang mga pinanudlo ni Jesucristo: Ang pagsunod sang iya mga kasuguan nagadala sang kalipay kag paghidaet.

4. Hambali kag sauluha ang ika-apat nga artikulo sang pagtuo, nga nagadagmit sang pagtuo kay Jesucristo bilang una nga prinsipyo sang ebanghelyo.

5. Ipaathag nga ang pagtuo nagahalin sa paghibalo kag pagsalig. Agud mag-patubo sang pagtuo kay Jesucristo kinahanglan nga kilalahon naton sia. Ipahambal sa kabataan ang mga butang nga nahibaluan nila parte kay Jesucristo kag kon paano ang paghibalo sang kada isa nagabulig sa ila nga makaangkon sang pagtuo sa iya. Isulat ang mga ini sa pisara. Pila sa posible nga mga sabat mahimo nga sia Anak sang Dios, nga buhi sia, nga palangga niya kita, nga napatay sia para sa aton, nga sia amo ang aton Manluluwas, nga sia mapinatawaron, nga may gahum sia sa mga elemento sang kalibutan, nga nahibaluan niya kon ano ang pinakamaayo para sa aton, nga gusto niya nga buligan kita nga makabalik sa iya presensya, nga sia kag ang Amay nga Langitnon nagpakita kay Joseph Smith.

6. Maghanda sang wordstrip "Ginapabakod naton ang aton pagtuo paagi sa pagsunod sang mga kasuguan sang Ginuo" kag itapik ini sa pisara ukon dingding.

Agdaha ang kabataan sa pagsugid sang mga tion nga nagsunod sila sa mga kasuguan. Buligi sila nga mahangpan nga ang amo nga mga pagpili nagapakita sang pagtuo kay Jesucristo. Magtangkas-tangkas sang blangko

nga mga papel sa pisara ukon dingding nga daw nagapatindog sang pader (ukon idrowing ini sa pisara). Pangalani sa kabataan ang tagsa ka papel sang isa ka bagay nga ila ginahimo nga nagapabakod sang ila pagtuo kay Jesucristo, pareho sang pagpangamuyo, pagbasa sang balaan nga mga kasulatan, pagbayad sang ika-pulo, mangin halimbawa sang matarong nga mga pagpili, pagsunod sa ila mga ginikanan, pag-ambit sang sakramento, pagsunod sang mga kasuguan sang Amay nga Langitnon, kag madamo pa.

7. Kantaha ukon basaha ang mga pulong sang “I Know That My Redeemer Lives” (*Hymns*, no. 136).

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang panaksihon sang pagkamatuotduod ni Jesucristo kag nga paagi sa pagtuo sa iya makaagom kita sang gahum nga mangin pareho sa iya. Samtang kita nagatuon, nagapangamuyo, kag nagasunod sa iya mga kasuguan, ang aton pagtuo pagapabakuron.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilan, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Eter 12:6–22, 41 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Si Moroni kag ang Saad sang Libro ni Mormon

Leksyon

44

Katuyuan	Agud papagsikon ang kabataan sa pag-agom sang personal nga panakshion sang Libro ni Mormon kag sa pagtuon sini kag sa pagpangabuhi sang mga pinanudlo sini sa bug-os nila nga mga kabuhi.
Pagpanghanda	<ol style="list-style-type: none">1. Tun-i sing mainampuon ang Moroni 10 kag Joseph Smith—History 1:30–35, 59–60. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)2. Dugang nga balasahon: Mormon 8:1–4, 16 kag ang pauna [title page] sang Libro ni Mormon. Tanda: Ang pauna amo ang linubad gikan sa pinakauihi nga pamihak sang bulawan nga lamina (see <i>History of the Church</i>, 1:71).3. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.4. Maghimo sang wordstrip sang tinaga <i>Panakshion</i>.5. Mga materyales nga kinahanglanon:<ol style="list-style-type: none">a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.b. Mga larawan 4-2, Si Moroni nga Nagatago sang mga Lamina sa Bungyod sang Cumora (Gospel Art Picture Kit 320; 62462); 4-55, Si Moroni Nagapakita kay Joseph Smith sa Iya Kuwarto (Gospel Art Picture Kit 404; 62492); 4-3, Si Joseph Smith nga Nagabaton sang Bulawan nga mga Lamina (Gospel Art Picture Kit 406; 62012); and 4-56, Si Anghel Moroni sa Templo.
Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon	<p>Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon</p> <p>Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo. I-display ang larawan Si Moroni nga Nagatago sang mga Lamina sa Bungyod sang Cumora. Ipaathag nga ining larawan nagapakita kay Moroni nga malapit na sa katupusan sang iya kabuhi sa kalibutan. Sugiri ang kabataan nga ang ila klase sa Libro ni Mormon malapit naman matapos.</p> <p>Repasuha ang masunod nga mga butang parte sa kabuhi ni Moroni:</p> <p>Nakompleto ni Moroni ang sagrado nga rekord. Ang iya amay nga si Mormon, napatay; ang iya mga paryente nagkalamatay, wala sia sang kaabyanan. Ang mga baslay, mga espada, kag mga taming sa giyera nagkalabilin sa patag-awayan. May kalaglagan sa bisan diin. Sa madamo nga tinuig nagpangabuhi si Moroni nga nagaishahanon, nga naganapago gikan sa mga Lamanhon kag nagaamlig sang sagrado nga mga rekord. Ginpalip-ot niya ang baynte kuwarto</p>

	<p>ka bulawan nga mga lamina (libro ni Eter) kag gintapos ang iya kaugalingon nga sinulatan sa mga lamina nga ginhatac sang iya amay sa iya.</p> <p>Nga nagatumod sa larawan, ipaathag nga hana na nga ibutang ni Moroni ang bulawan nga mga lamina sa kahon nga bato sa Bungyod sang Cumora. Si Moroni naghimo sang pinasahi nga saad sa tanan nga magabasa sang Libro ni Mormon. Ini nga saad isa sang pinakaulihi nga ginsulat ni Moroni sa bulawan nga mga lamina. Isa ini ka saad parte sa pag-angkon sang panaksihon sa Libro ni Mormon.</p> <p>I-display ang wordstrip “Panaksihon.” Sugiri ang kabataan nga sa sini nga leksyon madiskubrehan nila ang mga tikang sa pag-angkon sang panaksihon sa Libro ni Mormon (tan-awa sa kahiwatan sa pagpauswag 1). Matun-an man nila ang parte sa saad nga ginhatac ni Moroni sa aton.</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	<p>Itudlo ang mga sugilanon sang pagtuman ni Moroni sa kasuguan sang iya amay nga tapuson ang sagrado nga rekord, sang iya saad sa mga mainunungan kag ang iya pagpaalam nga makita sa Moroni 10, sang iya pagtago sang rekord sa duta, kag sang iya pagpakita makaligad ang 1,400 katuig kay Joseph Smith, nga makita sa Joseph Smith—History 1:30–35, 59–60. (Para sa ginapnugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Gamita ang mga larawan sa nagakabayag nga mga tion.</p>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ano ang gusto ni Moroni nga madumduaman naton? (Moroni 10:3.) • Ano ang ginsiling ni Moroni nga dapat naton himuong agud mahibal-an kon ang Libro ni Mormon matuod? (Moroni 10:4.) • Sin-o ang magabulig sa aton nga makahibalo nga matuod ang Libro ni Mormon? (Moroni 10:5.) • Ano ang saad ni Moroni sa aton? (Tan-awa sa kahiwatan sa pagpauswag 4.) • Paano naton makilala ang gahum sang Balaan nga Espiritu kon nagapamatuod sia sa aton nga matuod ang Libro ni Mormon? (Ipaathag nga sa masami ginapadasig kita sang Ginuo paagi sa aton mga balatyagon. Ang Balaan nga Espiritu sa masami nagahatag sa aton sang balatyagon sang katawhay nga ang isa ka butang husto kag maayo. Mahimo nga isa ini ka mainit nga balat-yagon sa sulod naton.) • Ano ang pinakaimportante nga butang nga inyo matun-an gikan sa pagtuon sang Libro ni Mormon? (Nga si Jesus amo ang Cristo. [Tan-awa sa pauna (title page) sang Libro ni Mormon.]) • Ano ang ginsiling ni Moroni parte sa palaabuton nga paggwa sang Libro ni Mormon? (Mormon 8:16.) Paagi sa ano nga gahum magagwa ang Libro ni Mormon? • Sin-o ang nagbaton sang bulawan nga mga lamina kag naglubad sang mga ini agud mangin Libro ni Mormon?

- Karon nga natapos na ang ulubrahon sang mga propeta sa Libro ni Mormon kag ni Joseph Smith, ano ang aton responsibilidad sa Libro ni Mormon? (Tun-an ini, mag-angkon sang panaksihon sini, magpangabuhi sang mga pinanudlo sini, kag sa pagpaambit sang aton panaksihon sa iban.)

Mga Kahiwatan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwatan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Maghimo sang masunod nga mga wordstrip: "Basahon," "Panumdumon," "Binagbinagon," "Magpangamuyo." Pabulos-bulosa ang kabataan sa pagbasa kag pagrepaso sang mga tikang nga ginhatag ni Moroni sa aton sa pag-angkon sang panaksihon. Hambali kon paano maggamt sang kabataan ining mga tikang sa pag-angkon sang ila kaugalingon nga panaksihon:

Pag-angkon sang Panaksihon sang Libro ni Mormon

Basahon (Ipaathag nga ang una nga tikang sa pag-angkon sang panaksihon sang Libro ni Mormon amo ang pagbasa kag pagtuon sini.)

Panumdumon (Nagsiling si Moroni nga dapat naton panumdumon kon daw ano kaayo kag kamaluluy-on si Jesucristo kag dapat naton pun-on ang aton mga tagipusuon sang pagpasalamat sa iya. Ini nga paghigugma kag pagpasalamat magahanda sa aton para sa espiritu sang bugna.)

Binagbinagon (Kinahanglan naton binagbinagon ukon panumdumon sa aton mga tagipusuon kag hunahuna ang mga butang nga natun-an naton parte kay Jesucristo kag sa iya mga pinanudlo sa Libro ni Mormon.)

Magpangamuyo (Kinahanglan magpangamuyo kita sing sinsero, nga nagapamangkot sa Dios, ang Wala'y Katapusang Amay, sa ngalan ni Jeuscristo, kon ang Libro ni Mormon matuod.)

2. Ipaambit sa kabataan ang masunod nga pahayag ni Pangulong Ezra Taft Benson, ang ika-trese nga Pangulo sang Simbahan:

"May tatlo ka dalagko nga mga rason kon ngaa dapat himuong sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw ang pagtuon sang Libro ni Mormon nga isa ka buluhaton sa bug-os nga kabuhi.

"Ang *una* amo nga ang Libro ni Mormon amo ang pamag-ang [keystone] nga bato sang aton relihiyon. . . . Ang pamag-ang nga bato amo ang pinakasentro nga bato sa arko. Amo ini ang nagahawid sa iban pa nga mga bato, kag kon kuhaon ini, marumpag ang arko.

"May tatlo ka mga paagi nga ang Libro ni Mormon amo ang pamag-ang nga bato sang aton relihiyon. Amo ini ang pamag-ang sang aton pagpamatuod kay Cristo. Amo ini ang pamag-ang sang aton doktrina. Amo ini ang pamag-ang sang aton panaksihon. . . .

"Ang *ika-duha* nga dako nga rason . . . amo nga ginsulat ini para sa aton panahon. . . .

"Ang *ika-tatlo* nga rason . . . amo [nga] nagabulig ini sa aton nga mas maglapit sa Dios. . . .

“May gahum sa libro nga magasugod sa pag-ilig sa inyo mga kabuhi sa tion nga magsugod kamo sang seryoso nga pagtuon sang libro. Makasalapo kamo sang mas dako nga gahum sa paglikaw sa tentasyon. Makasalapo kamo sang gahum sa pagbato sa pagpaniplang. Makasalapo kamo sang gahum sa pagpabilin sa makitid kag mapiot nga banas” (sa Conference Report, Okt. 1986, pp. 4–6; ukon *Ensign*, Nob. 1986, pp. 5–7).

3. Ipakita ang larawan Si Anghel Moroni sa Templo. Ipaathag nga matun-an naton sa Bugna 14:6 kag Doctrine and Covenants 133:36 nga isa ka anghel (Moroni) ang nagbalik sang “wala'y katapusan nga ebanghelyo” sa duta. Agdaha ang kabataan sa pagpangita sang bulawan nga istatwa ni Moroni sa ibabaw sang pila naton ka mga templo kag panumdumon si Moroni, nga wala gid maghuyang sa iya panaksihon kay Jesucristo: “Kag ako, si Moroni, indi magpanghiwala sang Cristo” (Moroni 1:3).
4. Agdaha ang kabataan nga basahon kag saulohon ang babin ukon bug-os nga saad sang Libro ni Mormon (Moroni 10:4–5) ukon ang ika-walo nga artikulo sang pagtuo.
5. Ipaathag nga kon makaangkon kita sang panaksihon sa Libro ni Mormon, makaangkon man kita sang panaksihon nga—
Si Jesus amo ang Cristo.
Si Joseph Smith isa ka propeta sang Dios.
Ang Simbahan ni Jesucristo sang mga Santos sa Ulihing mga Adlaw amo ang matuod nga simbahan sang Dios.
6. Agdaha ang kabataan sa pagsugid sang ila paborito nga mga sugilanong gikan sa Libro ni Mormon. (Ayhan gusto nila drama-dramahon ining mga sugilanong.) Pamangkuta sila kon ano nga importante nga mga leksyon ang ila natun-an sa kada sugilanong.

Konklusyon

Panaksihon	Magpanaksihon sang kamatuoran sang saad ni Moroni sa Moroni 10:3–5 kag nga ang tagsa ka bata sa inyo klase sarang makaangkon sang iya kaugalingon nga panaksihon nga ang Libro ni Mormon matuod. Agdaha ang kabataan sa pagpaambit sang panaksihon sang Libro ni Mormon.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka babin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Moroni 10:1–5 sa puluy-an bilang repaso sinining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Ang Libro ni Mormon Isa ka Saksi sang Pagkabanhaw ni Jesucristo (Easter)

Leksyon

45

Katuyuan

Agud tudloan ang kabataan nga ang Libro ni Mormon isa pa ka balaan nga kasulatan nga nagasaksi sa pagkabanhaw ni Jesucristo.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang Alma 11:40–45; 40; kag 3 Nefi 11:1–17. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka Biblia.
 - c. Isa ka guwantess ukon medyas.
 - d. Mga larawan 4-49, Ang Nabanhaw nga Jesucristo (Gospel Art Picture Kit 239; 62187), and 4-45, Si Jesus Nagapanudlo sa Western Hemisphere (Gospel Art Picture Kit 316; 62380).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa Pagkuha sang Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

(Kon wala sing guwantess ukon medyas, mahimo mo gamiton ang kahiwanan sa pagpauswag 2 bilang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon.)

Alsa ang imo kamot, kag ipaathag nga nagarepresentar ini sang espiritu nga yara sa sulod sang aton mga lawas. Makagiho ang kamot. Alsa ang guwantess (medyas), kag ipaathag nga nagarepresentar ini sang pisikal nga lawas. Sang nabun-ag kita, ang espiritu kag lawas temporary nga gintingob, kag ang espiritu naghatag sa lawas sing kabuhi. Ang lawas indi makagiho nga sia lang. Pero pareho sang guwantess nga ginbutang sa kamot, ang lawas mabuhi kag makagiho sang magsulod diri ang espiritu. (Isul-ob ang guwantess sa imo kamot.) Tanan kita may espiritu kag lawas. Ipaathag nga kon mapatay kita, nagabulag ang espiritu sa lawas. (Kuhaa ang guwantess sa imo kamot.) Makagiho bala ukon mabuhi ang lawas kon wala ang espiritu? Pagkatapos nga mapatay kita, buhi pa bala gihapon kag makagiho ang espiritu? (Giho-gihoa ang imo kamot kag mga tudlo agud ilaragway.) Sa tion sang Pagkabanhaw ang lawas kag espiritu nagtingob liwat. (Ibutang liwat ang guwantess sa imo kamot.) Ang tanan-tanan nga nagakabuhi sa duta mabanhaw pagkatapos sang kamatayon. Si Jesucristo gid lamang ang nagaisahanon nga naghimo sang pagkabanhaw nga posible para sa aton. (Pinasibo gikan kay Boyd K. Packer, sa Conference Report, Abr. 1973, pp. 79–80; ukon *Ensign*, Mayo 1973, pp. 51–53.)

	<p>Ano ang buot silingon sang mangin saksi? (Ang saksi isa ka tawo ukon butang nga nagahatag sang ebidensya ukon pamatuod sang mga kamatuoran.) Ang Bag-ong Katipan sa Biblia isa ka sinulat nga saksi nga si Jesucristo nabanhaw kag nagdala sang pagkabanhaw sa tanan nga tawo. Ano nga libro ang ika-duha nga sinulat nga saksi sang Pagkabanhaw?</p>
Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan	<p>Itudlo ang mga sugilanon sa Libro ni Mormon gikan sa Alma 11:40–45; 40; kag 3 Nefi 11:1–17 parte sa Pagkabanhaw. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga ang Libro ni Mormon isa ka sinulat nga saksi sang pagkabanhaw ni Jesucristo. Gamita ang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion.</p>
Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat	<p>Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.</p>

- Paano napatay si Jesucristo? (Lucas 23:33; 2 Nefi 10:3.) Buligi ang kabataan nga mahangpan nga tungod sang iya dako nga pagpalangga sa aton, nagboluntaryo si Jesucristo nga mangin aton Manluluwas antes kita magpangabuhi sa duta. Nahibaluan niya nga kinahanglan niya mapatay para matuman ang plano sang Amay nga Langitnon para sa aton.
- Ano ang natabo kay Jesucristo sa ikatlo nga adlaw pagkatapos sia mapatay? (1 Mga Taga-Corinto 15:4; Mosias 3:10.) Sa diin ang iya espiritu sa sulod sadtong tatlo ka adlaw? (1 Pedro 3:18–19; D&C 138:11–12, 18.) Diin naga-kadto ang aton mga espiritu pagkatapos naton mapatay? (Alma 40:12.)
- Ano ang kahulungan sang *pagkabanhaw*? (Alma 11:43; 40:18.) Tumora liwat ang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon, kag ipaathag nga ang pagkabanhaw amo ang tion nga nagatingob liwat ang espiritu sa lawas kag indi na gid liwat magbulag sa lawas.
- Paano nahibaluan sang mga tawo sa Jerusalem nga nabanhaw si Jesucristo? (1 Mga Taga-Corinto 15:5–7.) Paano nahibal-an sang mga Nefinhon, nga naga-puyo sa Amerika, nga nabanhaw si Jesucristo? (3 Nefi 11:8–10.) Sang makita sang nga Nefinhon si Jesucristo sa una nga tion, ano ang ila pagdumdom sa iya? (3 Nefi 11:8.) Ngaa gusto ni Jesucristo nga tandemong sang mga Nefinhon ang mga marka sang lansang sa iya mga kamot kag til? (3 Nefi 11:14–15.) Ano ayhan ang inyo nabatyagan kon upod kamo sadtong mga nakakita sa nabanhaw nga Cristo?
- Paano ninyo mahibal-an nga nabanhaw si Jesucristo? (Paagi sa paghandum kag pag-angkon sang isa ka panaksihon.)
- Daw pareho sa ano ang nabanhaw nga lawas sang Manluluwas sang nagbisita sia sa mga Nefinhon? (3 Nefi 11:15.)
- Sin-o pa gid ang mabanhaw? (1 Mga Taga-Corinto 15:20–22; Alma 40:4.) Mangin pareho sa ano ang aton mga lawas kon mabanhaw kita? (Alma 11:43–45; 40:23.) Mahimo mo mitlangon nga ang ano man nga kasablagan ukon kakulangan naton sa lawas mangin para sa sini lamang nga kabuhi. Mangin bug-os kag perpekto kita sa tion sang Pagkabanhaw.

- Paano ang Libro ni Mormon nangin isa ka balaan nga kasulatan nga nagsaksi sa pagkabanhaw ni Jesucristo? Ngaa gusto sang Amay nga Langitnon nga maangkon naton ang alangay Biblia kag Libro ni Mormon? (2 Nefi 29:8.)
- Tungod kalabanan sa aton wala makakita sang nabanhaw nga si Jesucristo pareho sang mga Apostoles kag sang mga Nefinhon, paano kita makaangkon sang ihibalo parte sa Pagkabanhaw? (Gikan sa balaan nga mga kasulatan kag sa Balaan nga Espiritu. [Tan-awa sa Moroni 10:4–5.])

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipaathag nga gusto ni Jesucristo nga mahibaluan sang kada isa sa aton nga nabanhaw sia kag buhi sa gihapon sa karon. Pamangkuta ang kabataan ngaa sa banta nila nga gusto ni Jesus nga mahibaluan naton ini. Mahimo nga pareho ang ila mga sabat sa masunod:

Agud hatagan kita sang katawhay sa paghibalo nga pagkatapos sang kamatayon nagapadayon kita sa pagkabuhi kag sa pila ka adlaw ang aton mga lawas magatingob liwat upod sa aton mga espiritu.

Agud paisugon kita nga sundon ang mga kasuguan agud mangin tunay kita nga malipayon kag makapangabuhi upod sa Amay nga Langitnon sa pihak nga kabuhi.

Agud paumpawan kita sang ihibalo nga kon mapatay ang isa nga ginaplangga naton, mabuhi sia liwat sa pila ka adlaw.

2. Isulat sa pisara ang isa ka tinaga nga nagapadumdum sang isa ka bag-o nga balita ukon pangulong dinalan sa pahayagan. Ipaathag ang imo interes sa balita. Pamangkuta ang kabataan kon ano sa banta nila ang pinakadako nga balita nga ginpalayag sa kalibutan. Ilista ang mga sabat sang kabataan sa pisara. Hambali kon ano ang nangin kinalain kon wala ini magkalatabo. Ngaa ang balita sang pagkabanhaw ni Jesucristo amo ang pinakadako nga balita nga ginsugid? Ano ang resulta kon wala matabo ang Pagkabanhaw? Basaha kag hambali ang 2 Nefi 9:19–22.

Konklusyon

Panaksihon

Magpamatuod nga ang Libro ni Mormon isa ka balaan nga kasulatan nga nagasaksi sang pagkabanhaw ni Jesucristo. Magpamatuod nga tungod sang pagpalangga sang Manluluwas para sa aton, handa sia nga nag-antos kag nagpakamatay para sa tagsa sa aton. Ginhimo sang iya pagkabanhaw nga posible para sa tanan nga mga tawo nga mabuhi liwat.

Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya

Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”

Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an

Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 3 Nefi 11:8–17 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon.

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingaplos nga pangamuyo.

Ang Libro ni Mormon: Isa Pa ka Katipan ni Jesucristo (Paskua)

Katuyuan Agud tudloan ang kabataan nga ang Libro ni Mormon ang ika-duha nga saksi ni Jesucristo.

Pagpanghanda

1. Repasuha sing mainampuon ang 1 Nefi 10:4; 11:13, 15, 18; 2 Nefi 25:19; 29:8; Mosias 3:5; Alma 7:10; Helaman 14:2–5; Isaias 7:14; Mateo 1:21; 2:1–2, 9–10; 20:19; Lucas 1:35; 2:8, 10–12; kag Juan 3:16. Dayon tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanon sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.)
2. Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pag-pauswag nga magalakip sang kabataan kag makabulig gid sa ila sing maayo nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka Biblia.
 - c. Mga name tag ukon panyo kag kunop para suksukon sang kabataan sa tion sang kahiwanan sa pagkuha sang atensyon.
 - d. Mga larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); 4-10, Ang Pagkabun-ag ni Jesus (Gospel Art Picture Kit 200; 62116); 4-21, Si Haring Benjamin nga Nagapamulong-pulong sa Iya Katawhan (Gospel Art Picture Kit 307; 62298); 4-42, Si Samuel nga Lamanhon sa Ibabaw sang Pader (Gospel Art Picture Kit 314; 62370); 4-44, Mapa sang Kalibutan; kag 4-45, Si Jesus Nagapanudlo sa Western Hemisphere (Gospel Art Picture Kit 316; 62380).

Ginapanugyan nga Pagpalambo sang Leksyon

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

I-display ang larawan Ang Pagkabun-ag ni Jesus. Ipaathag nga ang Bag-ong Katipan nagarekord sang pagkabun-ag ni Jesus sa Jerusalem. Ang Libro ni Mormon ika-duha nga sinulat nga saksi ni Jesucristo kag nagsugid kon ano ang natabo sa Amerika sang mabun-ag sia.

Magpili sang apat ka kabataan nga magdala sang papel nanday Lehi (600 B.C.), Haring Benjamin (124 B.C.), Alma (83 B.C.), kag Samuel nga Lamanhon (6 B.C.). Ipabasa sa kabataan ang panagna sang tagsa ka propeta parte sa pagkabun-ag ni Jesucristo gikan sa masunod nga mga talamdan: Lehi, 1 Nefi 10:4; Haring Benjamin, Mosias 3:5; Alma, Alma 7:10; kag Samuel nga Lamanhon, Helaman 14:2.

Samtang ginamitlang ang tagsa ka propeta, pakapti sa isa ka bata ang larawan sang propeta samtang ginabasa sang isa pa ka bata ang balaan nga kasulatan.

- Ano nga mga patimaan sang pagkabun-ag ni Jesucristo ang ginhatag sa Betlehem? (Lucas 2:6–14; Mateo 2:1–2.) Ano nga patimaan ang nakita sa

Betlehem kag sa Amerika? (3 Nefi 1:21.) Ano ang iban pa nga mga patimaan nga ginhatac sa Amerika? (3 Nefi 1:15, 19.)

Sugilanon sa Balaan nga Kasulatan

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo ang mga sugilanon sang pagkabun-ag kag misyon ni Jesucristo suno sa ginsugid sa Biblia kag sa Libro ni Mormon. (Para sa ginapanugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan” p. viii.) Dagmita nga ang Biblia ginsulat sa Jerusalem kag sa palibot sini kag nga ang Libro ni Mormon ginsulat linibo ka milya gikan sa Jerusalem sa Amerika.

Ipaathag nga ang Biblia kag ang Libro ni Mormon ginsulat sang pila ka nagkainlain nga mga propeta. Samtang ginabasa ukon ginatumod ang mga dinain, sugiri ang kabataan kon ginsulat ang mga ini sang mga propeta sa Balaan nga Duta suno sa narekord sa Biblia ukon sang mga propeta sa Libro ni Mormon gikan sa Amerika.

Mga Pamangkot sa Paghinambalanay kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang ihibalo sang balaan nga mga kasulatan.

- Anum ka gatos ka tuig antes mabun-ag ang Manluluwas, ano ang ginsiling ni Nefi nga mangin ngalan sang Anak sang Dios? (2 Nefi 25:19.) Ano ang ginpanagna nanday Nefi kag Isaias parte sa iloy sang Manluluwas? (1 Nefi 11:13, 18; Isaias 7:14.) Ano ang ginpanagna ni Alma nga ngalan sang iloy sang Anak sang Dios? (Alma 7:10.)
- Sin-o ang Amay ni Jesus? (Lucas 1:35. Ang Amay nga Langitnon.) Sin-o si Jose? (Si Jose amo ang bana ni Maria. Ipaathag nga bisan ang Amay nga Langitnon amo ang Amay sang salangay nga lawas kag espiritu ni Jesucristo, gin-atipan ni Jose si Jesus kag ginpadako sia pareho sang pagpadako sang isa ka amay sa isa ka anak.) Antes lang gid sang pagkabun-ag ni Jesus, ano ang ginsiling sang anghel kay Jose nga ingalan sa lapsag? (Mateo 1:21.)
- Ano nga mga patimaan ang ginhatac ni Samuel nga Lamanhon parte sa pagkabun-ag ni Jesus? (Helaman 14:2–5.) Ano nga mga patimaan ang ginhatac sa Jerusalem? (Lucas 2:8, 10–12; Mateo 2:1–2, 9–10.)
- Ngaa importante nga may duha kita ka balaan nga mga kasulatan nga saksi sang pagkabun-ag kag misyon ni Jesucristo? (2 Nefi 29:8.)
- Ngaa ginpadala sang Amay nga Langitnon ang iya Anak nga si Jesucristo, sa duta? (2 Nefi 9:21–22; 3 Nefi 27:13–14; Juan 3:16.)
- Sa ano nga paagi gusto sang Amay nga Langitnon nga ipakita naton ang aton pagpasalamat kay Jesucristo? (Alma 7:23–24.)

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Ipasunod sa kabataan ang halimbawa ni Jesucristo paagi sa pagpili sang isa ka regalo nga serbisyo para sa isa ka tawo sa Paskua. Hatagi ang tagsa ka bata sang lapis kag papel nga sulatan sang ila regalo kag kon ano ang ilo plano sa paghatag sang serbisyo.
2. Pangabaya ang kabataan sa pagsugid sang mga tradisyon sang ila pamilya nga nagapadumdum sa ila sang pagkabun-ag kag kabuhi ni Jesucristo. Ayhan gusto sang mas magagmay nga kabataan nga magdrowing sang isa ka larawan sang ila pamilya nga nagapartisipar sa amo nga tradisyon.
3. I-display ang larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572). Pasugira ang tagsa ka bata sang isa ka inagihan sa Paskua nga nagabulig sa iya sa pagpanumdum kay Jesucristo sa bug-os nga tuig.
4. Ikomparar ang pila sang mga pinanudlo sang Manluluwas sa Biblia sa mga pinanudlo sa Libro ni Mormon, pareho sang masunod: Mateo 5:16 kag 3 Nefi 12:16; Mateo 7:12 kag 3 Nefi 14:12; kag Mateo 5:44 kag 3 Nefi 12:44.
5. Ang kalendaryo nga ginlakip sa katapusan sang leksyon mahimo gamiton sa isa ukon madamo pa sang masunod nga mga paagi:

Maghimo sang kopya sang kalendaryo para koloran sang tagsa ka bata kag dalhon pauli bilang regalo para sa pamilya. Ini nga kalendaryo mahimo gamiton sa sulod sang tuig bilang pahanumdum nga sundon si Jesucristo.

Basaha ang mga ideya sa kabataan kag papilia sila sang pila nga gusto nila himuong.

Maghimo sang kalendaryo kag guntinga ang tagsa ka bahin. Papilia ang kabataan sang mga ideya nga gusto nila dalhon pauli bilang mga pahanumdum.

Nga ginagamit ang kalendaryo bilang sulundan, pahimoa ang kabataan sang kaugalingon nila nga mga kalendaryo.

Magdrowing sang kalendaryo sa isa ka poster para i-display sa hulot-klasehan.

Konklusyon

Panaksihon	Magpaambit sang imo panaksihon nga si Jesucristo amo ang Anak sang Dios. Magpahayag sang pagpasalamat sa pag-angkon sang Biblia kag sang Libro ni Mormon bilang mga saksi sang kabuhi kag misyon ni Jesucristo. Hatagi ang kabataan sang oportunidad nga magpahayag sang ila mga balatyagon parte sa Manluluwas kag kon ano ang iya importansya para sa ila. Hangkata ang kabataan nga maghatag sang tion sa panahon sang Paskua sa pagpamensar kay Jesucristo kag sa tanan nga ginhimo niya para sa aton.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang 1 Nefi 11:12–24 kag 2 Nefi 29:8 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

Maghatag sing Mapinalanggaon nga Serbisyo

DOMINGGO	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES	SABADO
	<p>Mag-agda sang pila ka mga abyán para magtambong sang family home evening</p>	<p>Magbisita sa nagamasakit</p>	<p>Magpamati sing matuod sa isa ka tawo</p>	<p>Magpatawad sang isa ka tawo</p>	<p>Maghatag sang sinsero nga pagdayaw</p>	<p>Magtawag kag magpasadya sang isa ka tawo</p>
	<p>Magboluntaryo nga manghugas sang mga pinggan</p>	<p>Maghimo sang merienda para sa bishopric</p>	<p>Magpaambit sang imo yuhum</p>	<p>Magpadala sang sulat sa isa ka tawo</p>	<p>Magpamensar sang maayo nga mga pamensaron parte sa isa ka tawo</p>	<p>Magdala sang pagkaon sa nagamasakit</p>
	<p>Magpasakay sang isa ka tawo pakadto sa simbahan</p>	<p>Magpaambit sang isa ka talento</p>	<p>Mag-bake sang 2 kag ipaambit ang 1</p>	<p>Maghakos sang isa ka tawo</p>	<p>Magtinguha nga hangpon ang balatyagon sang isa ka tawo</p>	<p>Magpangita sang bag-o nga abyán</p>
	<p>Mag-abiabi sang isa ka tawo sa simbahan</p>	<p>Sugiran ang isa ka abyán kon ano ang imo nanamian sa iya</p>	<p>Hatagan sang pabor ang isa ka tawo</p>	<p>Magpakita sa isa ka tawo nga nagaulikid ka sa iya</p>	<p>Magyuhum sa nagakurisong</p>	<p>Magbisita sa tigulang nga kaingod</p>
	<p>Magbulig sa isa ka masako nga iloy sa iya kabataan sa simbahan</p>	<p>Magsiling nga "Palangga ko ikaw"</p>	<p>Limpyuhan ang imo kuwarto nga wala ginasugo</p>			

Ang Priesthood Makabendisyon sang Aton mga Kabuhi (Leksyon sa Pagpanghanda para sa Priesthood)

Katuyuan

Ini nga leksyon ginsulat agud buligan ang onse-anyos nga kabataan nga mahangpan ang mga bugay kag responsibilidad sang priesthood. Dapat ini itudlo antes mag-dose anyos ang isa ka bata sa imo klase.

Pagpanghanda

1. Tun-i sing mainampuon ang “Panakshion ni Joseph Smith ang Manalagna” sa pauna sang Libro ni Mormon ukon sa Joseph Smith—History 1:29–54, 59, 66–72; Doctrine and Covenants 13, lakip na ang section heading; Doctrine and Covenants 121:34–46.
2. Tun-i ang leksyon kag magpamat-od kon paano mo itudlo sa kabataan ang sugilanong sa balaan nga kasulatan. (Tan-awa sa “Paghanda sang Imo mga Leksyon,” p. vii, kag “Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan,” p. viii.). Pilia ang mga pamangkot sa paghinambalanay kag mga kahiwanan sa pagpauswag nga makabulig gid sa kabataan nga malab-ot ang katuyuan sang leksyon.
3. Mga materyales nga kinahanglanon:
 - a. Isa ka Libro ni Mormon para sa tagsa ka bata.
 - b. Isa ka Doctrine and Covenants.
 - c. Isa ka nagahatag sang kasanag pareho sang flashlight, suga, ukon lampara.
 - d. Mga larawan 4-9, Si Jesus ang Cristo (Gospel Art Picture Kit 240; 62572); Ordinasyon sa Priesthood (62341); kag Si Juan Bautista nga Nagahatag sang Aaronic Priesthood (Gospel Art Picture Kit 407; 62013).

**Ginapanugyan
nga Pagpalambo
sang Leksyon**

Kahiwanan sa
Pagkuha sang
Atensyon

Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang pangbukas nga pangamuyo.

Mag-display sang isa ka bagay nga nagatuga sang kasanag.

- Ano ang kinahanglan sini nga bagay para magsiga? Kon may ara ka sang flashlight, ipakita nga nagakinahanglan ini sang baterya, bombilya, kag switch nga pareho nagaandar sing maayo para magsiga ini. Ang bombilya nagakinahanglan sang maayo nga mga filament kag kinahanglan natakod sa isa ka socket nga natakod sa ginhalinan sang kuryente. Kinahanglan man sang switch nga i-on agud magdalagan ang kuryente.

Pangabaya ang kabataan nga lalaki sa imo klase nga magtindog. Ining kabataan nga lalaki may potensyal sa pagbaton sang priesthood, nga isa ka mas dako nga gahum sangsa kuryente tungod amo ini ang gahum kag awtoridad sa paghikot sa ngalan sang Dios. Paagi sa sini nga gahum mabunyagan ang mga anak sang Amay nga Langitnon kag makabaton sang iban pa ng mga ordinansa sang Simbahan. Pero agud makabaton sinning gahum kag maggamit

ini suno sa katuyuan sang Dios, kinahanglan sang isa ka bata nga lalaki nga mangin takos kag nahanda sing maayo.

Sugilanon sa
Balaan nga
Kasulatan

Nga nagagamit sang mga larawan sa nagakabagay nga mga tion, itudlo ang sugilanon ni Joseph Smith nga nagabaton sang bulawan nga mga lamina kag ginaordinan sa Aaronic Priesthood gikan sa "Panaksihon ni Joseph Smith ang Manalagna" ukon Joseph Smith—History 1:29–54, 59, 66–72. (Para sa ginapnugyan nga mga paagi sa pagtudlo sang sugilanon sa balaan nga kasulatan, tan-awa sa "Pagtudlo gikan sa Balaan nga mga Kasulatan" p. viii.) Mahimo mo repasuhon sing malip-ot upod sa klase ang mga hitabo nga nagpadulong sa pagbaton ni Joseph sang bulawan nga mga lamina.

Mga Pamangkot sa
Paghinambalanay
kag Pagdapat

Tun-i ang masunod nga mga pamangkot kag ang talamdan sa balaan nga mga kasulatan samtang ginahanda mo ang imo leksyon. Gamita ang mga pamangkot nga sa imo pamatyag mas makabulig sa kabataan nga mahangpan ang balaan nga mga kasulatan kag madapat ang mga prinsipyo sa ila mga kabuhi. Ang pagbasa sang talamdan sa balaan nga mga kasulatan upod sa kabataan sa klase makabulig sa ila nga makaangkon sang personal nga paghangop.

- Ngaa indi malubad ni Joseph Smith ang bulawan nga mga lamina, mabaton ang priesthood, kag maorganisar ang Simbahan pagkatapos gid sang Unang Palanan-awon? (Indi pa sia handa, kinahanglan niya nga magtubo sa kaalam kag ihibalo.)
- Ano ang una nga pinakadako nga buluhaton nga ginpahimo sang Ginuo kay Joseph Smith? (Maglubad sang bulawan nga mga lamina agud makaangkon kita sang Libro ni Mormon.)
- Ano ang ginahimo ni Joseph sang gab-i nga una nagpakita ang anghel nga si Moroni sa iya? (Joseph Smith—History 1:29–30.) Pila ka beses nagpakita si Moroni kay Joseph Smith antes makita ni Joseph ang bulawan nga mga lamina sa una nga tion? (Joseph Smith—History 1:30, 44–49; apat ka beses.) Ngaa sa banta ninyo nga ginsulit ni Moroni ang una niya nga mensahe sing tatlo pa gid ka beses?
- Ano pa ang iban nga instruksyon nga nabaton ni Joseph antes niya masugdan sa paglubad ang bulawan nga mga lamina? (Joseph Smith—History 1:53–54.) Paano nakabulig ini nga instruksyon kay Joseph Smith nga mahanda para sa iban pa nga dalagko nga mga butang nga himuong niya? Ano ang inyo ginahimo agud maghanda para sa inyo palaabuton?
- Ano ang pinasahi nga mga obligasyon nga ginadala sang lamharon nga mga Santos sa Ulihing mga Adlaw sa ila kaugalingon sa edad nga dose anyos? (Nagabaton sila sang Aaronic Priesthood kag ginaordin nga mga deacon.)
- Paano nabaton ni Joseph Smith ang Aaronic Priesthood? (Joseph Smith—History 1:68–70.) Paano ginabaton sang isa ka lamharon ang Aaronic Priesthood sa karon? (Ginainterbyu sia para sa katakos kag ginaordin paagi sa pagtakdong sang mga kamot sang isa ka lalaki nga may awtoridad sa pag-ordin sa iya.)
- Paano dapat ihanda sang kabataan nga lalaki ang ila kaugalingon sa pagbaton sang priesthood? Paano dapat ihanda sang kabataan nga babayi ang ila kaugalingon sa pagbaton sang mga bugay sang priesthood? (Ang kabataan nga lalaki kag babayi nagahanda sing palareho. Nagapangamuyo sila, nagapakita sang pagtuo, nagatuon sang ebanghelyo gikan sa mga ginikanan kag mga manunudlo, nagapangabuhi nga takos, nagaunod sa mga

kasuguan, nagaalagad sa iban, nagarespeto sa kada isa, kag tampad.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 4.)

- Ano ang mga responsibilidad sang mga deacon sa Simbahan? (D&C 20:59.) Paano nila ginatuman ining mga responsibilidad? (Nagapanagtang sang sakramento, nagakolekta sang mga tanyag-puasa [fast offerings], nagatindog bilang mensahero sang bishop sa pang-sakramento nga miting, kag nagapakita sang maayo nga halimbawa.)
- Sin-o ang una nga tawo nga nagpanagtang sang sakramento? (Si Jesucristo.) Ngaa sagrado kaayo ang sakramento? (Isa ini ka ordinansa nga nagarepresentar sang sakrispisyong ginhimo ni Jesucristo para sa kada isa sa aton.)

Basaha ukon ipabasa sa isa ka miyembro sang klase ang masunod nga pahayag ni Elder Jeffrey R. Holland: "Ginapangabay namon kamo nga lamha-ron nga kalalakin-an sang Aaronic Priesthood sa paghanda kag pagbendisyon kag pagpanagtang sining mga simbolo sang pagsakripisyong Manluluwas sing takos kag may kaligdong. Daw ano kamakahalangyang nga pribelihiyo kag sagrado nga buluhaton nga ginhatac sa subong kabata nga pangidaron! Wala na ako sing may madumduman nga mas mataas pa nga pagdayaw nga mahatag sang langit sa inyo. Palangga gid namon kamo. Magpangabuhi sa inyo pinakamaayo kag magbiste sang inyo pinakamaayo kon nagapartisipar kamo sa sakramento sang Panyapon sang Ginuo" (sa Conference Report, Okt. 1995, p. 89; ukon *Ensign*, Nob. 1995, p. 68).

- Paano naton mapasidungan kag matib-ong ang priesthood? (Paagi sa pagbaton sang mga calling gikan sa mga lider sang priesthood; pag-alagad sa iban; paghambal nga may respeto parte sa mga lider sang Simbahan; kag pagpangamuyo para sa mga tatay, kauturan nga lalaki, miyembro sang pamilya, kag iban pa nga nagakapot sang priesthood.) (Tan-awa sa kahiwanan sa pagpauswag 3.) Paano makabulig ang paghimo ninyo sining mga butang sa inyo amay ukon utod nga lalaki nga tahanon ang iya priesthood? Paano ini makabulig sa inyo sa paghanda sa pagbaton sang priesthood ukon sang mga bugay sang priesthood?

Mga Kahiwanan sa Pagpauswag

Mahimo mo gamiton ang isa ukon mas madamo pa sang masunod nga mga kahiwanan sa bisan ano nga tion sang leksyon ukon bilang repaso, pagpalip-ot, ukon paghangkat.

1. Isulat sa separado nga mga kard ukon papel ang masunod nga mga bugay nga nagaabot paagi sa priesthood:

Pagbaton sang ngalan kag bendisyon
Pagpabunyag
Pagbaton sang dulot sang Balaan nga Espiritu
Pagbaton sang bendisyon kon nagamasakit
Pag-ambit sang sakramento
Pag-alagad sa misyon
Pagpakasal sa templo

Tungaa ang klase sa mga grupo kag hatagi ang tagsa ka grupo sang isa sa mga kard. Agdaha ang kabataan sa tagsa ka grupo sa pagsugid sang nagakabagay nga personal ukon pang-pamilya nga inagihan nga may kaangtanan sa bugay nga nasulat sa ila kard.

2. Himoa ang kuwarto nga madulom tubtob sa masarangan. Dayon sugiri ang kabataan sang sugilanong sang isa ka grupo sang mga turista nga nagsulod sa isa ka madalom, madulom nga kuweba. Sang yara na sa sulod sang kuweba ginpatay sang giya nila ang mga suga, naghulat sing pila ka minuto, kag dayon ginpamangkot ang tagsa ka tawo nga itudlo ang direksyon sang guluwaan. Sang ginpasiga liwat ang mga suga, ang mga tawo nagatudlo sa nagkalainlain nga direksyon.

Pasanaga liwat ang inyo kuwarto, kag ipaambit ang masunod nga pahayag ni Elder Robert D. Hales: "Kon wala ang gahum sang priesthood sa duta, ang kontra may kahilwayan sa paglibot-libot kag sa paghari nga wala pugong-pugong. Wala sing dulot sang Balaan nga Espiritu nga maggiya kag magpasanag sa aton; wala sing mga propeta nga maghambal sa ngalan sang Ginuo; wala sing mga templo sa diin makahimo kita sang sagrado, wala'y katapusan nga mga kasugtanan, wala sing awtoridad sa pagbendisyon kag pagbunyag, sa pagpaayo kag pagpaumpaw. . . . Mangin wala sing kasanag, wala sing pag-laum—kadulom lamang" (sa Conference Report, Okt. 1995, p. 40; ukon *Ensign*, Nob. 1995, p. 32).

3. Basaha ukon isugid ang masunod nga sugilanong parte sa kon ano ang ginhimo sang isa ka pamilya agud suportahan ang ila amay sa iya buluhaton sa priesthood:

"Nagapungko ako [sa Pang-kabilugan nga Komperensya madamo na nga tuig ang nagligad] upod ang anum ka kabataan ni Elder Ezra Taft Benson, nga ang isa kaupod ko sa kuwarto sa kolehiyo. Nagbaskog ang akon interes sang magtindog si Pangulong McKay kag ginlawag ang madason nga manughambal. Nagatan-aw ako sing may pagtahod samtang nagalakat si Elder Benson, nga karon ko pa lang makilala, pakadto sa mikropono. Isa sia ka dako nga tawo, lapaw sa anum ka tapak. Isa sia ka tawo nga may master's degree, isa ka tawo nga kinilala sa bilog nga kalibutan bilang Sekretaryo sang Agrikultura sang Estados Unidos kag isa ka pinasahi nga saksi sang Ginuo, isa ka tawo nga kon tulukon kalmado kag sigurado, isa nga nakapamulong-pulong sa mga kongregasyon sa bug-os nga kalibutan. Sang hinali may nagtandog sa akon braso. Isa ka diutay nga bata nga babayi ang naghilay pakadto sa akon kag naghutik sing madasig, 'Magpangamuyo para kay Tatay.'

"Nga daw sa nakibot, napensar ko, 'Ginapasa-pasa ini nga mensahe sa sini nga raya, kag dapat ipasa ko man ini. Anong ihambil ko, "Magpangamuyo para kay Elder Benson"? Ukon isiling ko, "Dapat ka magpangamuyo para kay tatay mo"? Nga nakabatyag sang kakinhahanlan nga maghulag gilayon, naghilay ako kag naghutik lang, "Magpangamuyo para kay Tatay."

"Nagtan-aw ako samtang ginapasa-pasa ang mensahe sa raya pakadto sa ginapungkuan ni Sister Benson, nga nagaduko na nga daan ang ulo.

"Madamo nga beses sugod sadtong adlaw nadumduman kon inang mensahe—Magpangamuyo para kay Tatay, ang patriarcha sang puluy-an. Magpangamuyo para sa iya samtang nagaalagad sia bilang district president ukon home teacher. Magpangamuyo para sa iya kon sia nagaserbisyo bilang executive secretary sang isa ka pang-sibiko nga grupo, kon nagaasenso ang iya negosyo, ukon nagakinahanhanglan nga magbaton sia sang mas manubo nga suweldo. Magpangamuyo samtang nagahatag sia sing laygay sa family home evening. Magpangamuyo para kay Tatay nga nagatrabaho sing malawig para makakadto sa misyon si Jerold kag makaeskuwela sa kolehiyo si Diane. Magpangamuyo para

sa iya samtang nagahambal sia sa pang-sakramento nga miting ukon nagahatag sang bendisyon kay Nanay agud mag-ayo sia. Kag sa gab-i, kon magpauli sia nga kapoy ukon nagaluya, magpangamuyo para sa iya. Magpangamuyo para kay Tatay sa tanan nga iya himuong—ang gagmay nga mga butang kag ang dalagko.

Sa pagligad sang mga tinuig, madamo man nga pang-kabilugan nga mga komperensya ang nagligad, kag sa tagsa ka tion nga magtindog si Pangulong Benson, ginapanumdum ko, ‘Ang iya kabataan, nga nagalinapta sa nagkalain-lain nga bahin sang Estados Unidos, nagaisa karon sa pagpangamuyo para sa ila amay.’

“Nagapati ako nga ang malip-ot nga mensahe nga ginpasa-pasa sa sadto nga raya [madamo] na nga tuig ang nagligad amo ang pinakaimportante nga mensahe nga mapaambit sang isa ka pamilya. Daw ano kadako nga gahum kag pagtuo ang maangkon sang isa ka tawo agud atubangon ang pag-adlaw-adlaw nga hangkat sang iya kabuhi kon sa isa ka duog sang kalibutan ang iya anak nga babayi ukon lalaki nagahutik, ‘Magpangamuyo para kay Tatay’ ” (Elaine McKay, “Pray for Dad,” *New Era*, Hunyo 1975, p. 33).

4. Kon ginapangabuhi naton ang ebanghelyo mangin handa kita sa pagbaton sang mga responsibilidad kag pagtagamtam sang mga bugay sang priesthood. Basaha ang “My Gospel Standards” (*My Achievement Days* booklet [35317], takop sa likod), nga nagapundo pagkatapos sang kada isa agud tugtan ang kabataan sa pagpamensar kon daw ano katakos nila ginapangabuhi ina nga sulukdan. Pagkatapos mo basahon ang lista ayhan gusto mo repasuon paagi sa paggamit sa mga paglaragway, mga mayor nga mga tinaga, ukon giho-giho nga wala nagahambal [pantomime].

Ang Akon Mga Sulukdan sa Ebanghelyo

1. Panumdumon ko ang akon mga kasugtanan sa bonyag kag magpamati sa Balaan nga Espiritu.
2. Mangin tampad ako sa Amay nga Langitnon, sa iban, kag sa akon kaugalingon.
3. Magpangita ako sang maayo nga kaabyanan kag trataron ang iban sing may kalulo.
4. Magbiste ako sing maugdang agud ipakita ang akon respeto sa Amay nga Langitnon kag sa akon kaugalingon.
5. Magbasa lamang ako kag magtan-aw sang mga butang nga makapalipay sa Amay nga Langitnon.
6. Magpamati lamang ako sa musika nga makapalipay sa Amay nga Langitnon.
7. Gamiton ko ang ngalan sang Amay nga Langitnon kag ni Jesucristo nga may kaligdong. Indi ako magpamuyayaw ukon maggamit sang baraghul nga mga pulong.
8. Tipigan ko ang akon hunahuna kag lawas nga sagrado kag matinlo.
9. Indi ako mag-ambit sang mga butang nga makahalalit.
10. Himuong ko yadtong mga butang sa Adlaw nga inugpahuway nga makabulig sa akon nga magpalapit sa akon sa Amay nga Langitnon.

11. Pilion ko ang husto. Nahibaluan ko nga sarang ako maghinulsol kon makasala ako.
 12. Magapangabuhi ako nga takos sa pagsulod sa templo kag sa pag-alagad sa misyon.
 13. Sundon ko ang plano sang Amay nga Langitnon para sa akon.
5. Ipaambit ang masunod nga pahayag ni Pangulong Gordon B. Hinckley, ika-kinse nga Pangulo sang Simbahan: “Ining simbahan indi iya sang Pangulo. Ang ulo sini amo ang Ginoong Jesucristo, nga ang ngalan ginadala sang kada isa sa aton [sa pagbunyag]. Bahin kita tanan sining dako nga buluhaton. Yari kita diri agud buligan ang aton Amay sa lya buluhaton kag lya himaya, [sa pagpahanabo sang imortalidad kag kabuhi nga wala'y katapusang tawo] (Moses 1:39). Ang inyo obligasyon sa inyo bahin sang responsibilidad pareho ka seryoso sang akon obligasyon sa akon bahin. Wala sing tawag sa sining simbahan nga gamay ukon may gamay nga resulta. Tanan kita nga nagahimo sang aton mga buluhaton nagatandog sang mga kabuhi sang iban” (sa Conference Report, Abr. 1995, p. 94; ukon *Ensign*, Mayo 1995, p. 71).

Konklusyon

Panaksihon	Ayhan gusto mo magpaambit sang panaksihon nga ang priesthood ginpanumbalik kag ini amo ang awtoridad sa paghikot para sa Dios. Papagsika ang kabataan nga lalaki nga magpangabuhi sa karon nga takos sa pagkapot sang Aaronic Priesthood kag ang tanan nga mga miyembro sang klase nga magpangabuhi nga takos sa pagbaton sang tanan nga mga bugay sang priesthood. Papagsika ang kabataan sa pagtahod kag pagsuporta sang mga lider sa priesthood.
Ginapanugyan nga Pagpaambitanay sa Pamilya	Papagsika ang kabataan sa pagpaambit sa ila mga pamilya sang isa ka bahin sang leksyon, pareho sang sugilanong, pamangkot, ukon kahiwanan, ukon sa pagbasa upod sang ila panimalay sang “Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an.”
Ginapanugyan nga Balasahon sa Puluy-an	Ipanugyan sa kabataan nga tun-an ang Doctrine and Covenants 121:34–46 sa puluy-an bilang repaso sining leksyon. Agdaha ang isa ka bata sa paghatag sang panghingapos nga pangamuyo.

ANG SIMBAHAN NI
JESUCRISTO
SANG MGA SANTOS
SA ULIHING MGA ADLAW

