



ΕΛΑ, ΑΚΟΛΟΥΘΑ ΜΕ-

για την Απαρτία
Πρεσβυτέρων και
την Ανακουφιστική
Εταιρεία

*Αυτές οι πηγές βρίσκονται επίσης στην
εφαρμογή Βιβλιοθήκη Ευαγγελίου και στο
comefollowme.lds.org.*

Γιατί έχουμε

συγκεντρώσεις Απαρτίας και Ανακουφιστικής Εταιρείας;

Αντές τις τελευταίες ημέρες, ο Θεός έχει αποκαταστήσει την ιεροσύνη και έχει οργανώσει απαρτίες ιεροσύνης και την Ανακουφιστική Εταιρεία για να βοηθήσουν στην επίτευξη του έργου σωτηρίας Του. Λόγω αυτού, κάθε Κυριακή όταν συγκεντρωνόμαστε σε συγκεντρώσεις απαρτίας πρεσβυτέρων και Ανακουφιστικής Εταιρείας, συζητάμε και σχεδιάζουμε τι θα κάνουμε για να βοηθήσουμε στην επίτευξη του έργου του Θεού. Για να είμαστε αποτελεσματικοί, αυτές οι συγκεντρώσεις πρέπει να είναι κάτι περισσότερο από μαθήματα. Είναι ευκαιρίες να συσχεθούμε για το έργο της σωτηρίας, να μάθουμε μαζί για το έργο από τις διδασκαλίες των ηγετών της Εκκλησίας και να σχεδιάσουμε και να οργανώσουμε για να το επιτύχουμε.



Συγκεντρώσεις συμβουλίου

πρώτης Κυριακής

Την πρώτη Κυριακή κάθε μηνός, οι συγκεντρώσεις απαρτίας πρεσβυτέρων και Ανακουφιστικής Εταιρείας *δεν συμπεριλαμβάνουν μάθημα που διδάσκεται από έναν δάσκαλο*. Αντιθέτως, οι προεδρίες απαρτίας πρεσβυτέρων και Ανακουφιστικής Εταιρείας ηγούνται συγκεντρώσεων συμβουλίου. Σε αυτές τις συγκεντρώσεις συμβουλίου πρώτης Κυριακής, κάθε απαρτία πρεσβυτέρων και Ανακουφιστική Εταιρεία συσκέπτεται για τοπικές ευθύνες, ευκαιρίες και δυσκολίες· μαθαίνει από τις εσωτερικές γνώσεις και τις εμπειρίες ο ένας του άλλου και σχεδιάζει τρόπους για να ενεργήσει επί των εντυπώσεων που ελήφθησαν από το Πνεύμα. Αυτές οι συζητήσεις θα πρέπει να είναι βασισμένες σε σχετικές γραφές και διδασκαλίες των ζώντων προφητών.

Δεν θα είναι όλες οι συγκεντρώσεις συμβουλίου ίδιες. Ορίστε ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για να βοηθήσουν τις προεδρίες να ηγηθούν ενός επιτυχημένου συμβουλίου.



ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΠΡΩΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ιδέες για θέματα συζήτησης συγκέντρωσης συμβουλίου μπορεί να προέλθουν από συγκεντρώσεις προεδρίας, συγκεντρώσεις συμβουλίου τομέως, το σχέδιο περιοχής, εντυπώσεις που λαμβάνουν οι ηγέτες καθώς τελούν διακονία στα μέλη και προτροπές από το Άγιο Πνεύμα. Τα θέματα κατωτέρω είναι μόνον προτάσεις. Οι ηγέτες μπορεί να γνωρίζουν άλλες ανάγκες που έχουν την έμπνευση να συζητήσουν.

- Τι μπορούμε να κάνουμε για να τελέσουμε διακονία στους γύρω μας; (Βλέπε Μωσία 23:18).
- Πώς μπορούμε να βάλουμε προτεραιότητες σε όλες τις διαφορετικές μας ευθύνες;
- Πώς θα διαδώσουμε το Ευαγγέλιο στους φίλους και τους πλησίον μας; (Βλέπε Άλμα 17).
- Πώς μπορούμε να προστατεύσουμε τον εαυτό και την οικογένειά μας από ακατάλληλα μέσα μαζικής επικοινωνίας και πορνογραφία;
- Τι θα κάνουμε για να καθοδηγήσουμε και να ενδυναμώσουμε τα παιδιά και τους νέους μας στον τομέα μας;
- Πώς μπορούμε να συμμετάσχουμε περισσότερο στο έργο οικογενειακής ιστορίας και τη λατρεία στον ναό;
- Πώς μπορούμε να προσκαλέσουμε τη βοήθεια του Κυρίου καθώς επιζητούμε απαντήσεις στα ερωτήματά μας για το Ευαγγέλιο και να επιδιώξουμε βαθύτερη κατανόηση του Ευαγγελίου;
- Πώς μπορούμε να ενδυναμώσουμε τη μαρτυρία μας για τον Κύριο και το Ευαγγέλιό Του και να βοηθήσουμε την οικογένειά μας να γίνει πνευματικός αυτοδύναμη;

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Κάντε:

- Προσδιορίστε τοπικές ανάγκες, ευκαιρίες και δυσκολίες.
- Με προσεχρή επιλέξτε ένα θέμα για να συζητήσετε.
- Προσκαλέστε τα μέλη της απαρτίας ή τις αδελφές της Ανακουφιστικής Εταιρείας να έρθουν προετοιμασμένοι να μιλήσουν για τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους.

Μην:

- Προετοιμάστε ένα μάθημα.
- Έρθετε με μια συγκεκριμένη λύση ή σχέδιο δράσης κατά νου.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Κάντε:

- Προσκαλέστε τα μέλη να **ΜΙΛΗΣΟΥΝ ΓΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ** που είχαν κατά τις οποίες ενήργησαν επί εντυπώσεων και σχεδίων από προηγούμενες συγκεντρώσεις.
- Παρουσιάστε το θέμα της συγκέντρωσης και παροτρύνετε τα μέλη να **ΣΥΣΚΕΦΘΟΥΝ ΜΑΖΙ** για αυτό, αναζητώντας λύσεις και καθοδήγηση από τις γραφές, τα λόγια των προφητών και το Άγιο Πνεύμα.
- **ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΝΑ ΔΡΑΣΤΕ** επ' αυτών που συζητήθηκαν. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει ομαδικά σχέδια ή σχέδια που τα άτομα κάνουν από μόνα τους.

Μην:

- Κυριαρχήσετε τη συζήτηση.
- Προσπαθήσετε να πείσετε τους άλλους για τις ιδέες σας.
- Συζητήσετε ευαίσθητα ή εμπιστευτικά θέματα.
- Διδάξετε ένα μάθημα.
- Πιέσετε κάποιον να συμμετάσχει.

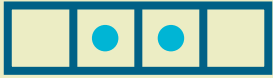
ΜΕΤΑ ΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Κάντε:

- Παρακολουθήστε την εξέλιξη των σχεδίων και αναθέσεων που έγιναν κατά τη διάρκεια της συγκέντρωσης συμβουλίου.
- Βρείτε τρόπους να συμπεριλάβετε όσους δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στη συγκέντρωση εξαιτίας κλήσεων ή άλλων λόγων. Ενημερώστε τους για τα σχέδια που έγιναν.
- Δώστε στα μέλη ευκαιρίες να μιλήσουν για εμπειρίες σε μελλοντικές συγκεντρώσεις.

«Ένα από τα όμορφα πράγματα σχετικά με αυτή τη συγκέντρωση συμβουλίου είναι ότι στην πραγματικότητα βρίσκετε ένα σχέδιο δράσης στο τέλος της συγκέντρωσης.»

–Αδελφή Τζην Μπίνγκαμ, Γενική Πρόεδρος της Ανακουφιστικής Εταιρείας



Συγκεντρώσεις

δεύτερης και τρίτης Κυριακής

Τη δεύτερη και την τρίτη Κυριακή κάθε μηνός, οι απαρτίες πρεσβυτέρων και οι Ανακουφιστικές Εταιρείες θα μάθουν από τις διδασκαλίες των ηγετών της Εκκλησίας από την πιο πρόσφατη γενική συνέλευση. *Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στα μηνύματα των μελών της Πρώτης Προεδρίας και της Απαρτίας των Δώδεκα Αποστόλων.* Ωστόσο, με βάση τις τοπικές ανάγκες και την έμπνευση από το Πνεύμα, οποιοδήποτε μήνυμα από την πιο πρόσφατη συνέλευση μπορεί να συζητηθεί.

Στις περισσότερες περιπτώσεις, η προεδρία της απαρτίας πρεσβυτέρων ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας θα επιλέξει ένα μήνυμα από τη συνέλευση για να μελετηθεί βάσει των αναγκών των μελών, μολονότι ο επίσκοπος ή ο πρόεδρος πασάλου μπορεί να δώσει προτάσεις. Οι ηγέτες μπορούν να επιλέξουν ένα μήνυμα σχετικό με το θέμα που συζητήθηκε σε μία πρόσφατη συγκέντρωση συμβουλίου πρώτης Κυριακής ή μπορούν να επιλέξουν ένα μήνυμα για ένα διαφορετικό θέμα βάσει εμπνεύσεως από το Πνεύμα.

Οι ηγέτες και οι δάσκαλοι θα πρέπει να βρουν τρόπους να παροτρύνουν τα μέλη να διαβάσουν το επιλεγμένο μήνυμα εκ των προτέρων και να έλθουν προετοιμασμένοι να αναφέρουν αλήθειες του Ευαγγελίου και ιδέες για το πώς να ενεργήσουν επ' αυτών. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες μάθησης κατωτέρω, οι οποίες βασίζονται στις αρχές στο *Διδάσκοντας με τον τρόπο του Σωτήρος*, μπορούν να βοηθήσουν τα μέλη να μάθουν από τα μηνύματα της γενικής συνελεύσεως.

«Επιζητήστε ευσυνειδήτως τρόπους για να ενσωματώσετε τα μηνύματα της [γενικής συνέλευσης] στις οικογενειακές βραδιές σας, στη διδασκαλία του Ευαγγελίου [και] στις συνομιλίες σας με την οικογένεια και φίλους».

Πρόεδρος Ράσελ Νέλσον:
«Όλοι εμπρός μαζί», *Λιαχόνα*,
Μάιος 2018, 118.

Ράσελ Μπάλλαρντ «*Ανεκτίμητα δώρα από τον Θεό*», 9-11

Το μήνυμα του Προέδρου Μπάλλαρντ καταπνάνεται με μία ποικιλία θεμάτων –μεταξύ άλλων προφήτες, πίστη στον Χριστό, τη μετάληψη και την υπηρετήση– και τα μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας σας μπορούν να βρουν διαφορετικά θέματα ιδιαίτερα σημαντικά. Προσκαλέστε τα μέλη να αναφέρουν κάτι από αυτό το μήνυμα που τα εμπνέει. Ποιες προσκλήσεις ή υπεσχημένες ευλογίες βρίσκουμε στο μήνυμα του Προέδρου Μπάλλαρντ; Σκεφθείτε να προσκαλέσετε τα μέλη να συλλογισθούν για λίγα λεπτά τι αισθάνονται εμπνευσμένα να κάνουν ως αποτέλεσμα αυτής της συζήτησης.

Γκάρυ Στήβενσον: «*Η καρδιά ενός Προφήτη*», 17-20

Για να βοηθήσετε τα μέλη να «κατανοήσουν το μέγεθος» της κλήσης ενός νέου προφήτη, θα

μπορούσατε να προσκαλέσετε μέλη να ερευνήσουν το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Στήβενσον, αναζητώντας αλήθειες και εσώτερες γνώσεις που τα βοηθούν να κατανοήσουν τη σημασία και την ιερότητα αυτής της θείκης διαδικασίας. Σκεφθείτε να προσκαλέσετε τα μέλη να πουν τι ένιωσαν κατά τη διάρκεια της επίσημης σύναξης στην οποία ο Πρόεδρος Νέλσον υποστηρίχθηκε ως Πρόεδρος της Εκκλησίας. Θα μπορούσατε επίσης να σχεδιάσετε μία καρδιά στον πίνακα και να ζητήσετε από τα μέλη να γράψουν μέσα σε αυτήν λέξεις ή φράσεις που περιγράφουν την καρδιά και τον χαρακτήρα του Προέδρου Νέλσον. Τι έχει διδάξει που μας έχει ευλογήσει;

Νιλ Άντερσεν: «*Ο Προφήτης του Θεού*», 24-27

Η συζήτηση του μηνύματος του Πρεσβυτέρου Άντερσεν θα μπορούσε να ενδυναμώσει

την πίστη των μελών στους ζώντες προφήτες. Θα μπορούσατε να τα προσκαλέσετε να ψάξουν το μήνυμά του για κάτι που τα βοηθά να καταλάβουν γιατί ο Θεός έχει προφήτες επάνω στη γη και γιατί τους ακολουθούμε. Πώς έχουμε ευλογηθεί επειδή έχουμε έναν προφήτη; Τα μέλη θα μπορούσαν να πουν πώς απέκτησαν μαρτυρία ότι ο Πρόεδρος Ράσελ Νέλσον είναι ο προφήτης του Κυρίου και Πρόεδρος της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών.

Ντέιβιντ Μπέντναρ, «*Πράοι και ταπεινοί στην καρδιά*», 30-33

Για να εμπνεύσετε μία συζήτηση σχετικά με το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Μπέντναρ, θα μπορούσατε να γράψετε στον πίνακα: *Πραότητα είναι...* και *Πραότητα δεν είναι...* Τα μέλη θα μπορούσαν εν συνεχεία να αναζητήσουν στο μήνυμα του Πρεσβυτέρου Μπέντναρ και να

γράψουν στον πίνακα τις φράσεις που βρίσκουν ότι ολοκληρώνουν αυτές τις δηλώσεις. Τι μαθαίνουμε από αυτό το μήνυμα που μας εμπνέει να είμαστε πιο πράοι; Ποια παραδείγματα πραότητας μπορούμε να σκεφτούμε; Πώς μπορούμε να εφαρμόσουμε τη συμβουλή του Πρεσβυτέρου Μπέντναρ να γίνουμε πιο πράοι;

Μπόννου Όσκαρσον: «Νέες Γυναίκες επί τω έργω», 36-38

Οι ερωτήσεις είναι ένας τρόπος για να προσκαλέσετε τον συλλογισμό. Σκεφτείτε να γράψετε στον πίνακα μερικές ερωτήσεις στις οποίες απαντά το μήνυμα της αδελφής Όσκαρσον, όπως *Πώς μπορούμε να συμπεριλάβουμε νέες γυναίκες στο έργο του Κυρίου*; Προσκαλέστε τα μέλη να ερευνήσουν το μήνυμά της για απαντήσεις σε αυτές τις ερωτήσεις και να συζητήσουν τι μαθαίνουν. Τι ευλογίες έρχονται, όταν νέες γυναίκες συμμετέχουν στην τέλεση διακονίας; Ίσως τα μέλη της τάξης θα μπορούσαν να μιλήσουν για εμπειρίες που είχαν τελώντας διακονία μαζί με νέες γυναίκες. Με βάση τη συζήτησή μας, τι έχουμε εμπνευση να κάνουμε;

Ντέιλ Ρένλαντ, «Οικογενειακή Ιστορία και έργο Ναού: Επισημείωση και ίαση», 46-49

Ο Πρεσβύτερος Ρένλαντ μίλησε για το όραμα του Ιεζεκιήλ για έναν ναό με νερό που αναβλύζει (βλέπε Ιεζεκιήλ 47:8-9). Ίσως ένα μέλος της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας θα μπορούσε να σχεδιάσει μία εικόνα αυτού του οράματος στον πίνακα. Πώς λειτουργούν οι ευλογίες του ναού και της οικογενειακής ιστορίας σαν το νερό στο όραμα του Ιεζεκιήλ; Θα μπορούσατε να προσκαλέσετε τα μέλη της τάξης να αναφέρουν ευλογίες του ναού και του έργου οικογενειακής ιστορίας που έχουν βιώσει. Τι μπορούμε να κάνουμε για να καταστήσουμε την οικογενειακή ιστορία και το έργο ναού πιο τακτικό μέρος της ζωής μας;

Τοντ Κριστόφερσον, «Η Απαρτία Πρεσβυτέρων», 55-58

Στην απαρτία πρεσβυτέρων, θα μπορούσατε να προσκαλέσετε τα μέλη της απαρτίας να διαβάσουν το τμήμα του μηνύματος του Πρεσβυτέρου Κριστόφερσον με τίτλο «Ο σκοπός αυτών των αλλαγών». Τι μπορούμε να κάνουμε για να διασφαλίσουμε ότι θα επιτύχουμε αυτούς τους σκοπούς; Στην Ανακουφιστική Εταιρεία, θα μπορούσατε να ζητήσετε από κάποιον να συνοψίσει τις αλλαγές στις αρμοδιότητες της Μετλησεδικής Ιεροσύνης τις οποίες περιγράφει ο Πρεσβύτερος Κριστόφερσον.



Οι αδελφές θα μπορούσαν στη συνέχεια να προσδιορίσουν τις αρχές που εννοούνται σε αυτές τις αλλαγές, οι οποίες μπορούν να εφαρμοστούν στο έργο της Ανακουφιστικής Εταιρείας σας. Στην απαρτία πρεσβυτέρων ή στην Ανακουφιστική Εταιρεία, τα μέλη θα μπορούσαν να συζητήσουν τι μαθαίνουν από την ιστορία του αδελφού Γκόατς και πώς εφαρμόζεται στο έργο τους.

Ρόναλντ Ράσμπαντ, «Ιδού! Ένας βασιλικός στρατός», 58-61

Ο Πρεσβύτερος Ράσμπαντ παραθέτει στίχους από τον ύμνο «Ιδού! Ένας βασιλικός στρατός». Ίσως τα μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας θα μπορούσαν να τους επανεξετάσουν από κοινού. Πώς είναι οι απαρτίες της ιεροσύνης και οι Ανακουφιστικές Εταιρείες σαν βασιλικός στρατός; Τα μέλη θα μπορούσαν επίσης να αναζητήσουν και να συζητήσουν το «πλήθος ευλογιών» που αναφέρει ο Πρεσβύτερος Ράσμπαντ ότι θα προκύψει από την αναδιάρθρωση των απαρτιών ιεροσύνης. Τι άλλες ευλογίες έχουμε λάβει –ή ελπίζουμε να λάβουμε– από την εφαρμογή αυτών των αλλαγών; Πώς μπορούν οι Ανακουφιστικές Εταιρείες επίσης να λάβουν πληρέστερα ευλογίες όπως η «ποικιλία δώρων» και η «καθοδήγηση»;

Χένρι Άιρινγκ: «Εμπνευσμένη τέλεση διακονίας», 61-64

Ο Πρόεδρος Άιρινγκ μιλά για δύο ομιλίες συγκέντρωσης μεταλήψεως σχετικά με την τέλεση διακονίας που τον εντυπωσίασαν. Ίσως θα μπορούσατε να ζητήσετε από τα μισά μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας να επανεξετάσουν τα λόγια του 14χρονου αγοριού και τα άλλα μισά να επανεξετάσουν την

ιστορία για τον οικογενειακό διδάσκαλο. Καθώς διαβάζουν, τα μέλη θα μπορούσαν να σκεφτούν συμβουλές που θα μπορούσαν να δώσουν σε έναν νέο άνδρα ή νέα γυναίκα που του/της ανατέθηκε πρόσφατα να τελήσει διακονία σε κάποιον. Πώς μπορούμε να «γίνουμε ακόμα πιο εμπνευσμένοι και ευσπλαχνικοί στην... τέλεση διακονίας μας»;

Ντάλλιν Όουκς: «Οι δυνάμεις της Ιεροσύνης», 65-68

Για να ξεκινήσετε μια συζήτηση, θα μπορούσατε να γράψετε τους τίτλους των τεσσάρων τμημάτων του μηνύματος του Προέδρου Όουκς στον πίνακα. Στη συνέχεια προσκαλέστε κάθε μέλος να διαβάσει ένα τμήμα σωληπλά και στη συνέχεια γράψτε στον πίνακα μία πρόταση που συνοψίζει το κύριο μήνυμα αυτού του τμήματος. Τα μέλη θα μπορούσαν στη συνέχεια να πουν αυτό που αισθάνονται εμπνευσμένοι να κάνουν λόγω αυτού που διάβασαν. Πώς θα βελτιωθεί η υπηρετήσή μας ως φέροντες την ιεροσύνη ή αδελφές της Ανακουφιστικής Εταιρείας καθώς εφαρμόζουμε τις διδασκαλίες στο μήνυμα του Προέδρου Όουκς;

Ράσελ Νέλσον: «Τέλεση διακονίας με τη δύναμη και την εξουσία του Θεού», 68-75

Ο Πρόεδρος Νέλσον προσκαλεί τους φέροντες την ιεροσύνη να «εγερθούν» και να χρησιμοποιήσουν την ιεροσύνη για να ευλογούν τα παιδιά του Επουράνιου Πατέρα. Προσκαλέστε τα μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας σας να αναζητήσουν τα παραδείγματα που δίνει και να συζητήσουν πώς μπορούν να μας βοηθήσουν να κατανοήσουμε πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ιεροσύνη για να ευλογήσει την οικογένειά τους και άλλους.

Ένα πρότυπο για τις συγκεντρώσεις μας

1. Αναφέρετε εμπειρίες που ενεργήσατε επί εντυπώσεων και προσκλήσεων που ελήφθησαν σε προηγούμενες συγκεντρώσεις ιεροσύνης ή Ανακουφιστικής Εταιρείας (των οποίων ηγείτο ένα μέλος της προεδρίας).

2. Μαθαίνετε μαζί (καθοδηγούμενοι από έναν κεκλημένο διδάσκαλο). Είναι συχνά χρήσιμο να προσκαλείτε μέλη να:

- Αναζητήσουν κάτι στο μήνυμα της συνελεύσεως (όπως μία απάντηση σε μία ερώτηση, μία εμπνευσμένη περιεκτική ή ένα παράδειγμα μίας αρχής).
- Αναφέρουν και να συζητήσουν ό,τι βρίσκουν.
- Σκεφθούν πώς εφαρμόζεται το μήνυμα στη ζωή και τις εμπειρίες τους.

3. Σχεδιάστε να ενεργήσετε ως άτομα ή ομάδα (της οποίας ηγείται ένα μέλος προεδρίας).

Ποιες εμπειρίες μπορούμε να αναφέρουμε, όταν έχουμε ευλογηθεί από τη δύναμη της ιεροσύνης; Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε άλλους ή τον εαυτό μας να έχει την πίστη να χρησιμοποιήσει την ιεροσύνη του Θεού για να «τελεί διακονία στο όνομά Του»;

Ρέυνα Αμπούρτο «*Με μία συμφωνία*», 78-80

Το μήνυμα της αδελφής Αμπούρτο παρέχει την ευκαιρία για την απαρτία ή την Ανακουφιστική Εταιρεία σας να αξιολογήσει πόσο καλά εργάζεστε σε ενότητα για να κάνετε το έργο του Κυρίου. Για να βοηθήσετε τα μέλη να το κάνουν αυτό, θα μπορούσατε να δείξετε εικόνες από πεταλούδες-μονάρχη, την επίσκεψη του Σωτήρα στους Νεφίτες (βλέπε *Βιβλίο Τέχνη στο Ευαγγέλιο*, 82, 83, 84), και το ανθρωπιστικό έργο της Εκκλησίας (βλέπε LDS.org) Τα μέλη

θα μπορούσαν να ερευνήσουν το μήνυμα και να ανακαλύψουν πώς η αδελφή Αμπούρτο χρησιμοποίησε αυτά τα παραδείγματα για να διδάξει για τους σκοπούς και τις ευλογίες της εργασίας σε ενότητα. Τι μπορούμε να κάνουμε για να δουλέψουμε «με μία συμφωνία»;

Χένρυ Άιρινγκ: «*Το Πνεύμα Του να είναι μαζί σας*», 86-89

Για να αυξήσουμε την επιθυμία και την ικανότητά μας να λάβουμε το Άγιο Πνεύμα, ο Πρόεδρος Άιρινγκ αναφέρει πολλές προσωπικές εμπειρίες και δίνει συγκεκριμένη κατεύθυνση. Αφού επανεξετάσετε τις εμπειρίες του, ποιες παρόμοιες αναμνήσεις μπορούν να αναφέρουν τα μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας σας, όταν το Άγιο Πνεύμα άγγιξε την καρδιά τους ή επιβεβαίωσε την αλήθεια; Ίσως τα μέλη θα μπορούσαν να απариθμήσουν στον πίνακα την καθοδήγηση που δίνει ο Πρόεδρος Άιρινγκ για να βοηθήσει να «ανοίξει τις καρδιές μας για να λάβουμε τη διακονία του Πνεύματος». Πώς το να ακολουθήσουμε την καθοδήγησή του θα μας βοηθήσει στη δική μας ζωή και στην οικογένειά μας; Στην απαρτία ή στην Ανακουφιστική Εταιρεία μας;

Ντάλλιν Όουκς: «*Μικρά και απλά πράγματα*», 89-92

Το μήνυμα του Προέδρου Όουκς περιέχει μεταφορές που διδάσκουν πόσο τα μικρά και απλά πράγματα μπορούν να έχουν ισχυρό αποτέλεσμα για καλό ή για κακό. Αυτές οι μεταφορές περιλαμβάνουν τις ρίζες δέντρων, μία ομάδα κωπηλατών, τις ίνες σχοινού και νερό που στάζει. Τα μέλη θα μπορούσαν να διαβάσουν αυτές τις μεταφορές και να συζητήσουν τι διδάσκουν για τη δύναμη να κάνουν τα μικρά και απλά πράγματα σταθερά. Ποια είναι τα μικρά και απλά πράγματα που φέρνουν την επιρροή του Αγίου Πνεύματος στη ζωή μας; Προσκαλέστε τα μέλη να συλλογιστούν τι έχουν εντύπωση να κάνουν για να ακολουθήσουν την συμβουλή του Προέδρου Όουκς.

Ράσελ Νέλσον: «*Αποκάλυψη για την Εκκλησία, αποκάλυψη για τη Ζωή μας*», 93-96

Στο μήνυμά του, ο Πρόεδρος Νέλσον μας παρακαλεί να αυξήσουμε την «πνευματική ικανότητά μας να λάβουμε αποκάλυψη». Για να βοηθήσετε τα μέλη να ακολουθήσουν την καθοδήγησή του, θα μπορούσατε να γράψετε ερωτήσεις όπως τις παρακάτω στον πίνακα: Γιατί χρειαζόμαστε αποκάλυψη; Πώς μπορούμε να αυξήσουμε την ικανότητά μας να

λαμβάνουμε αποκάλυψη – τόσο ατομικά όσο και όταν συσχετιζόμαστε; Τι ευλογίες υποσχέθηκε ο Πρόεδρος Νέλσον, αν θα αναζητούμε την αποκάλυψη; Χωρίστε τα μέλη σε ομάδες και προσκαλέστε κάθε ομάδα να βρει και να πει τις απαντήσεις σε μία από τις ερωτήσεις.

Γκέρριτ Γκονγκ: «*Σήμερα ο Χριστός ανέστη*», 97-98

Τι μπορούν να μάθουν τα μέλη της απαρτίας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας σας από το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Γκονγκ σχετικά με τις διαθήκες μας και την Εξιλέωση του Ιησού Χριστού; Θα μπορούσατε να προσκαλέσετε τα μέλη να ερευνήσουν το μήνυμα, αναζητώντας τις ευλογίες που μας προσφέρουν η Εξιλέωση του Σωτήρα και οι διαθήκες μας – συνεργαζόμενες. Στη συνέχεια σκεφτείτε το ενδεχόμενο να θέσετε ερωτήματα όπως τα ακόλουθα σχετικά με το τι βρήκαν: Πώς συνεργάζονται οι διαθήκες μας και η Εξιλέωση για να «μας καταστήσουν ικανούς και να μας εξευγενίσουν»; Τι μας βοηθά να κρατηθούμε και τι να ξεχάσουμε;

Ουλίεσ Σοάρες: «*Οι προφήτες μιλούν με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος*», 98-99

Το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Σοάρες μπορεί να μας εμπνεύσει να ενεργήσουμε με πίστη, όταν αισθανόμαστε ανεπαρκείς στο να κάνουμε το θέλημα του Κυρίου. Πώς ο Πρεσβύτερος Σοάρες έλαβε παρηγορία και διαβεβαίωση, όταν έλαβε τη νέα του κλήση ως Αποστόλου; Τι έμαθε από την εμπειρία του που κλήθηκε ως πρόεδρος ιεραποστολής; Τι μπορούμε να μάθουμε από τις εμπειρίες του; Δώστε στα μέλη χρόνο να μιλήσουν για εμπειρίες, όταν αισθάνθηκαν αβέβαια για κάτι που ο Κύριος ήθελε να κάνουν. Τι έκαναν για να βρουν την πίστη να προχωρήσουν εμπρός;

Τζέφρυ Χόλλαντ: «*Να είστε μαζί τους και να τους δυναμώνετε*», 101-3

Καθώς τα μέλη της απαρτίας σας ή της Ανακουφιστικής Εταιρείας έμαθαν για αλλαγές στην «έννοια τέλεσης διακονίας της ιεροσύνης και της Ανακουφιστικής Εταιρείας», τι ερωτήσεις είχαν; Το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Χόλλαντ μπορεί να δώσει απαντήσεις. Τα μέλη θα μπορούσαν να αναζητήσουν τις αρχές του Ευαγγελίου που διδάσκει ο Πρεσβύτερος Χόλλαντ ότι είναι οι θεμέλιο αυτών των αλλαγών. Τι προσκλήσεις βρίσκουμε στο μήνυμά του; Για ποιες ευλογίες υπάρχει υπόσχεση; Πώς μπορούν αυτοί οι νέοι τρόποι τέλεσης διακονίας

να μας βοηθήσουν να γίνουμε «αληθινοί μαθητές του Χριστού»;

Τζην Μπίνγκαμ: «*Τέλεση διακονίας όπως ο Σωτήρας*», 104-7

Στο μήνυμά της, η αδελφή Μπίνγκαμ μας προσκαλεί να κάνουμε στον εαυτό μας ερωτήσεις που μπορούν να οδηγήσουν τις προσπάθειές μας τέλεσης διακονίας. Τα μέλη θα μπορούσαν να συζητήσουν πώς αυτά τα ερωτήματα θα μπορούσαν να καθοδηγήσουν τις προσπάθειές τους και στη συνέχεια να αναζητήσουν απαντήσεις στην ερώτηση της αδελφής Μπίνγκαμ: «Πώς μοιάζει λοιπόν [η τέλεση διακονίας]; Θα μπορούσατε να δαπανήσετε χρόνο επανεξετάζοντας μερικά από τα παραδείγματα που αναφέρει η αδελφή Μπίνγκαμ για άτομα που τελούν διακονία και προσκαλέστε τα μέλη να μιλήσουν για δικά τους παραδείγματα. Τι βρίσκουμε στο μήνυμα της αδελφής Μπίνγκαμ που αυξάνει την κατανόησή μας για τον λόγο και τον τρόπο που τελούμε διακονία;

Ντίτερ Ούχτνορφ: «*Ιδού, ο Άνθρωπος!*», 107-10

Πώς θα βοηθούσαμε κάποιον να καταλάβει ότι η εξιλεωτική θυσία και η Ανάσταση του Ιησού Χριστού ήταν τα πιο σημαντικά γεγονότα στην ιστορία του κόσμου; Προσκαλέστε τα μέλη να συλλογιστούν αυτό το ερώτημα καθώς διαβάζουν τα τμήματα του μηνύματος του Πρεσβυτέρου Ούχτνορφ. Τι βρίσκουν που θα μπορούσε να εξηγήσει γιατί αυτά τα γεγονότα είναι τόσο σημαντικά για αυτά; Μετά από αυτή τη συζήτηση, τα μέλη της τάξης θα μπορούσαν να μιλήσουν για το τι σημαίνει για αυτά να «δουν τον άνθρωπο». Πώς έχουμε μάθει να «βλέπουμε τον άνθρωπο»;

Κουέντιν Κουκ: «*Προετοιμασθείτε να αντικρίσετε τον Θεό*», 114-17

Θα μπορούσατε να ξεκινήσετε τη συζήτησή σας για το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Κουκ προσκαλώντας ένα μέλος να συνοψίσει την αποκατάσταση των κλειδιών της ιεροσύνης στον Ναό του Κίρτλαντ. Σύμφωνα με το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Κουκ, ποιες ευθύνες έχει η Εκκλησία που σχετίζονται με αυτά τα κλειδιά; Πώς αυτές οι ευθύνες εκδηλώνονται σήμερα στην Εκκλησία; Γράψτε τις λέξεις *χρηστότητα, ενότητα και ισότητα* στον πίνακα και ζητήστε από τα μέλη να πουν εσωτερικές γνώσεις που αποκτούν σχετικά με καθεμία από αυτές τις αρχές από το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Κουκ. Πώς αυτές οι αρχές μας βοηθούν να εκπληρώσουμε τις ιερές ευθύνες της Εκκλησίας;



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

τέταρτης Κυριακής

Την τέταρτη Κυριακή κάθε μηνός, οι απαρτίες πρεσβυτέρων και οι Ανακουφιστικές Εταιρείες συζητούν ένα θέμα επιλεγμένο από την Πρώτη Προεδρία και την Απαρτία των Δώδεκα Αποστόλων. Το θέμα της τέταρτης Κυριακής θα ενημερώνεται ύστερα από κάθε γενική συνέλευση. Από τώρα μέχρι την επόμενη γενική συνέλευση, το θέμα θα είναι «Τέλεση διακονίας σε άλλους». Κάθε μήνα, ηγέτες ή διδάσκαλοι μπορούν να επιλέξουν να ηγούνται συζητήσεων σχετικά με οποιοδήποτε από τις ακόλουθες αρχές που σχετίζονται με την τέλεση διακονίας.

Για επιπρόσθετες πηγές προς επίρρωση των συζητήσεων για την τέλεση διακονίας, βλέπε ministering.lds.org και άρθρα για «Αρχές τέλεσης διακονίας» σε μελλοντικά τεύχη του *Λιαχόνα*.

Τι σημαίνει να τελούμε διακονία;

Τι σημαίνει *τέλεση διακονίας* για τα μέλη του τομέως ή του κλάδου σας; Για να μάθετε, θα μπορούσατε να γράψετε *Τέλεση Διακονίας* στον πίνακα και στη συνέχεια να προσκαλέσετε τα μέλη να γράψουν λέξεις γύρω από αυτό που συσχετίζουν με την τέλεση διακονίας. Τα μέλη θα μπορούσαν να βρουν λέξεις ή φράσεις για να προσθέσουν στον κατάλογο από γραφές όπως οι εξής: Κατά Ματθαίον 25:34-40, Κατά Λουκάν 10:25-37, Νεφί Β' 25:26,

Μωσία 18:8-9, Νεφί Γ' 18:25 και Διδαχή και Διαθήκες 81:5. Τι μαθαίνουμε από αυτά τα εδάφια για την τέλεση διακονίας; Θα μπορούσατε να ρωτήσετε τα μέλη να αναφέρουν παραδείγματα τέλεσης διακονίας που έχουν δει. Πώς μπορεί η τέλεση διακονίας μας να βοηθήσει στην κάλυψη των πνευματικών και υλικών αναγκών των ανθρώπων; Πώς μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να έρθουν πιο κοντά στον Χριστό;

Ο Σωτήρας είναι το τέλειο παράδειγμά μας της τέλεσης διακονίας.

Για να μάθουν πώς να τελούν διακονία αποτελεσματικά, τα μέλη θα μπορούσαν να αναφέρουν ιστορίες από τις γραφές στις οποίες ο Σωτήρας τελούσε διακονία σε άλλους – διάφορα παραδείγματα βρίσκονται στο Κατά Ιωάννην 4-6 και στο Κατά Μάρκον 2:1-12. Τα μέλη θα μπορούσαν να μιλήσουν για αυτό που τους εντυπωσιάζει σχετικά με αυτές τις ιστορίες και ποιες αρχές μαθαίνουν για την τέλεση διακονίας. Για παράδειγμα, πώς ο Σωτήρας εξατομίκευσε την υπηρετήρη Του σε άλλους; Πώς κάλυψε τις πνευματικές ανάγκες των ανθρώπων καθώς επίσης και τις υλικές ανάγκες; Τα μέλη της τάξης θα μπορούσαν να μιλήσουν για φορές που έχουν δει ανθρώπους να χρησιμοποιούν αυτές τις αρχές στην τέλεση διακονίας τους.

Η τέλεση διακονίας είναι κίνητρο από την αγάπη σαν του Χριστού.

Για να εξερευνήσετε τη δύναμη της τέλεσης διακονίας με κίνητρο την αγάπη σαν του Χριστού, θα μπορούσατε να γράψετε τις ακόλουθες προτάσεις στον πίνακα και να προσκαλέσετε τα μέλη να προτείνουν τρόπους για να συμπληρώσετε τα κενά: *Όταν αγαπώ πραγματικά τους ανθρώπους που υπηρετώ, εγώ ____.* *Όταν υπηρετώ για άλλους λόγους, εγώ ____.* Τι μπορούμε να κάνουμε για να διασφαλίσουμε ότι η τέλεση διακονίας μας σε άλλους παρακινείται από την αγάπη σαν του Χριστού; Πώς αναπτύσσουμε αγάπη σαν του Χριστού για εκείνους στους οποίους μας έχει ανατεθεί να τελήσουμε διακονία; (Βλέπε Μορόνι 7:45-48). Ίσως τα μέλη θα μπορούσαν να αναφέρουν παραδείγματα τέλεσης διακονίας που ήταν εμπνευσμένα από την αγάπη σαν του Χριστού.

Ο Θεός θέλει όλα τα παιδιά Του να φυλάσσονται και να φροντίζονται.

Ο Πρόεδρος Ράσελ Νέλσον είπε: «Ένα σημάδι της αληθινής και ζώσας Εκκλησίας του Κυρίου θα είναι πάντοτε μία οργανωμένη, κατευθυνόμενη προσπάθεια να τελήσουμε διακονία στα παιδιά του Θεού ξεχωριστά

και τις οικογένειές τους» («Τέλεση διακονίας με τη δύναμη και την εξουσία του Θεού», *Λιαχόνα*, Μάιος 2018, 69). Τι διδάσκει ο Πρόεδρος Νέλσον ότι είναι μερικοί από τους «οργανωμένους, κατευθυνόμενους» τρόπους με τους οποίους η Εκκλησία μας βοηθά να φροντίζουμε καλύτερα τα άτομα; Γιατί αυτές οι προσπάθειες είναι «ένα σημάδι της αληθινής και ζώσας Εκκλησίας του Κυρίου»; (Βλέπε Μωσία 18:21-22 και Μορόνι 6:4-6 για μερικές ιδέες). Τι ευλογίες έχουν έρθει στη ζωή μας ή στις ζωές άλλων, επειδή οι άνθρωποι τέλεσαν διακονία στις κλήσεις τους της Εκκλησίας ή στις αναθέσεις τους;

Η αξία των ψυχών είναι μεγάλη στα μάτια του Θεού.

Οι εμπειρίες των γιων του Μωσία καταδεικνύουν ότι ο τρόπος που βλέπουμε τους ανθρώπους επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο τελούμε διακονία σε αυτούς. Θα μπορούσατε να γράψετε στον πίνακα *Πώς οι Νεφίτες έβλεπαν τους Λαμανίτες* και *Πώς οι γιοι του Μωσία έβλεπαν τους Λαμανίτες*. Κατόπιν, προσκαλέστε τα μέλη να ψάξουν στο Μωσία 28:1-3 και το Άλμα 26:23-26 για να βρουν λέξεις και φράσεις για να γράψουν κάτω από καθεμία από αυτές τις δηλώσεις. Τι μας διδάσκει αυτή η σύγκριση για το πώς ο τρόπος που βλέπουμε τους ανθρώπους επηρεάζει τον τρόπο με τον οποίο τελούμε διακονία σε αυτούς; Πώς μπορούμε να μάθουμε να βλέπουμε τους ανθρώπους περισσότερο όπως τους βλέπει ο Θεός; (Βλέπε Δ&Δ 18:10-16).

Οι αληθινοί διακονούντες επικεντρώνονται στις ανάγκες των άλλων.

Για να βοηθήσετε τα μέλη να κατανοήσουν καλύτερα την αξία της εστίασης στις ανάγκες των άλλων καθώς τελούμε διακονία, θα μπορούσατε να συγκρίνετε την τέλεση διακονίας με την προσφορά και λήψη δώρων. Έχουμε λάβει ποτέ ένα σημαντικό δώρο από κάποιον που ήξερε σαφώς τι χρειαζόμασταν ή θέλαμε; Πώς είναι η τέλεση διακονίας παρόμοια με την προσφορά ενός ευγενικού δώρου; Σκεφθείτε το ενδεχόμενο να συζητήσετε ιστορίες από την πιο

πρόσφατη γενική συνέλευση που δείχνουν πώς οι άνθρωποι τέλεσαν διακονία σύμφωνα με τις ανάγκες των άλλων (βλέπε, για παράδειγμα, Τζην Μπίνγκαμ: «Τέλεση διακονίας όπως ο Σωτήρας», *Λιαχόνα*, Μάιος 2018). Τα μέλη θα μπορούσαν επίσης να αναφέρουν άλλες ιστορίες που επιδεικνύουν αυτήν την αρχή.

Πώς μπορούμε να μάθουμε ποιες είναι οι ανάγκες των άλλων; Προσκαλέστε κάθε μέλος να κάνει έναν κατάλογο με μερικούς από τους ανθρώπους στους οποίους τελούν διακονία. Δίπλα σε κάθε όνομα θα μπορούσαν να γράψουν μία απάντηση στην ερώτηση «Τι χρειάζεται αυτό το άτομο για να έρθει πιο κοντά στον Χριστό;» Κατά περίπτωση, παροτρύνετε τα μέλη να συμπεριλαμβάνουν τις διατάξεις που μπορεί να χρειάζεται να λάβει κάθε άτομο. Προσκαλέστε τα μέλη να συνεχίσουν να σκέπτονται αυτή την ερώτηση και να αναζητούν έμπνευση για να τα βοηθήσει να καλύψουν τις ανάγκες των άλλων.

Ο Κύριος θέλει να αποδεχθούμε την τέλεση διακονίας από τους άλλους.

Ο Πρεσβύτερος Ρόμπερτ Χέλς είπε: «Το σχέδιο του Ευαγγελίου απαιτεί να δώσουμε και να λάβουμε... Τα άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολίες συχνά λένε: “Θα το κάνω



μόνος μου”... “Μπορώ να φροντίσω τον εαυτό μου”. Έχει ειπωθεί ότι κανείς δεν είναι τόσο πλούσιος που να μην χρειάζεται τη βοήθεια ενός άλλου, κανένας τόσο φτωχός ώστε να μην είναι χρήσιμος με κάποιον τρόπο στον συνάνθρωπό του. Η τάση να ζητάμε βοήθεια από άλλους με πεποίθηση και να την προσφέρουμε με καλοσύνη, πρέπει να είναι μέρος της ίδιας μας της φύσης» (“We Can’t Do It Alone”, *Ensign*, Νοε 1975, 91, 93). Γιατί μερικές φορές διστάζουμε να δεχτούμε βοήθεια από άλλους; Πώς η προθυμία μας να δεχτούμε βοήθεια ευλογεί εκείνους που μας υπηρετούν; Δώστε στα μέλη λίγη ώρα να συλλογιστούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να είναι πιο ανοικτά στο να δέχονται την τέλεση διακονίας των άλλων. Τι προτείνει το Προς Κορινθίους Α΄ 12:13-21 για τον λόγο που χρειαζόμαστε ο ένας τον άλλον;

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορούμε να τελούμε διακονία προς τους άλλους.

Για να βοηθήσετε τα μέλη να σκεφτούν τους πολλούς τρόπους με τους οποίους μπορούμε να τελούμε διακονία ο ένας στον άλλον, θα μπορούσατε να τα προσκαλέσετε να επανεξετάσετε το μήνυμα του Πρεσβυτέρου Τζέφρυ Χόλλαντ «Να είστε μαζί τους και να τους δυναμώνετε» (*Λιαχόνα*, Μάιος 2018, 101-3. Βλέπε, επίσης; «Αρχές τέλεσης διακονίας» σε επερχόμενα τεύχη της *Λιαχόνα*). Τα μέλη θα μπορούσαν να χωριστούν σε μικρές ομάδες και κάθε ομάδα θα μπορούσε να σκεφτεί διάφορα σενάρια στα οποία κάποιος μπορεί να χρειάζεται βοήθεια. Στη συνέχεια θα μπορούσαν να σκεφτούν διάφορους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι θα μπορούσαν να τελέσουν διακονία για τις πνευματικές και υλικές ανάγκες των ατόμων στα σενάρια. Ζητήστε από τις ομάδες να πουν τις ιδέες τους και να συλλογιστούν εάν κάποια από τις ιδέες που συζητήθηκαν θα μπορούσε να ευλογήσει τους ανθρώπους τους οποίους τελούν διακονία.

Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΩΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ