

Ο Δ Η Γ Ο Σ Γ Ι Α

ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Ο Δ Η Γ Ο Σ Γ Ι Α

ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Έκδοση της Εκκλησίας του Ιησού
Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών
Σωλι Λέηκ Σίτυ, Γιούτα

©1995 από την Εκκλησία του Ιησού Χριστού των
Αγίων των Τελευταίων Ημερών
Απαγορεύεται η αναδημοσίευση
Τυπώθηκε στις Η.Π.Α.

Αγγλική έγκριση: Οκτώβριος 1994
Έγκριση για μετάφραση: Οκτώβριος 1994
Μετάφραση του *Family Guidebook*
Greek

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	iv
Να διδάσκετε όπως δίδασκε ο Ιησούς	1
Να προετοιμάζεστε πνευματικά	3
Να οργανώνετε το μάθημά σας	6
Να χρησιμοποιείτε διάφορες διδακτικές μεθόδους	10
Χαρακτηριστικά ομάδων ηλικιών	17
Πιθανά προβλήματα και λύσεις	19
Ανταμοιβές από τη διδασκαλία	23
Σκελετός βασικής σειράς μαθημάτων εξέλιξης του δασκάλου	25

Εισαγωγή

Αυτός ο οδηγός προορίζεται για όλους τους δασκάλους της Εκκλησίας. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από κάθε ένα από τους δασκάλους ξεχωριστά ή σαν βάση για τη βασική σειρά μαθημάτων για την εξέλιξη του δασκάλου όπου δεν είναι διαθέσιμο το “Teaching-No Greater Call”. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί από γονείς για διδασκαλία στο σπίτι.

Δεν υπάρχει μεγαλύτερη κλήση από την ευκαιρία να διδάξει κανείς το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού. Όταν μιλάμε για το ευαγγέλιο στους άλλους, τους βοηθάμε να προετοιμαστούν για να επιστρέψουν στον Επουράνιο Πατέρα μας. Ο Κύριος είπε: «Σας δίνω εντολή να διδάσκετε ο ένας τον άλλον τη διδασκαλία της βασιλείας. Διδάξτε με επιμέλεια και η χάρη μου θα σας παραστέκεται.» (Δ&Δ 88:77-78). Επίσης είπε: «όταν ποτέ επιστρέψης, στήριξε τους αδελφούς σου» (Κατά Λουκάν 22:32).

Αυτός ο οδηγός συζητά για το παράδειγμα του μεγάλου διδάσκου, του Ιησού Χριστού, και παρουσιάζει τρόπους με τους οποίους οι δάσκαλοι μπορούν να προετοιμαστούν πνευματικά για τα καθήκοντά τους. Εξηγεί πώς οργανώνεται ένα μάθημα και παρουσιάζει διάφορες μεθόδους διδασκαλίας που θα βοηθήσουν τους δασκάλους να προετοιμάσουν ενδιαφέροντα και καρποφόρα μαθήματα.

Αυτό το βιβλίο εξηγεί μερικά χαρακτηριστικά των παιδιών, των εφήβων και των ενηλίκων που πρέπει να γνωρίζουν οι δάσκαλοι. Συζητά για προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι δάσκαλοι στην τάξη και πιθανές λύσεις. Επίσης εξετάζει μερικές από τις ανταμοιβές από την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.

Στο τέλος του οδηγού θα βρείτε το σκελετό της βασικής σειράς μαθημάτων για την εξέλιξη του δασκάλου.

Να διδάσκετε όπως δίδασκε ο Ιησούς



Αν είστε καινούργιος δάσκαλος μπορεί αυτό το καθήκον να σας δημιουργεί ανησυχίες. Να θυμόσαστε ότι ο Κύριος είναι έτοιμος να σας βοηθήσει. Έχει υποσχεθεί ότι αν είμαστε ταπεινοί και έχουμε πίστη, θα κάνει τα αδύναμα πράγματα να γίνουν δυνατά για μας (Βλέπε Εθέρ 12:27). Καθώς θα έχετε πίστη στον Κύριο και θα πλησιάζετε κοντά του, θα σας ενισχύσει στις προσπάθειές σας να διδάξετε.

Να θυμόσαστε επίσης ότι καθόλη τη διάρκεια της ζωής σας έχετε αναπτύξει πολλές ικανότητες και ταλέντα που σας καθιστούν ικανούς να βοηθάτε τους άλλους. Με τα ξεχωριστά σας ταλέντα θα ευλογήσετε τη ζωή όσων διδάσκετε.

Ο Ιησούς Χριστός είναι ο μεγάλος δάσκαλος. Να προσπαθείτε να ακολουθείτε το παράδειμά του όταν διδάσκετε. Όταν έχετε αμφιβολίες για το πώς να προχωρήσετε, σκεφτείτε: «Τι θά 'κανε ο Ιησούς;» Παρακάτω θα βρείτε μερικούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να προσπαθήσετε να ακολουθήσετε το παράδειγμα του Ιησού.

Να αγαπάτε αυτούς που διδάσκετε

Κατά τη διάρκεια της επίγειας ζωής του, ο Χριστός έδειξε μεγάλη αγάπη και κατανόηση σε όλους τους ανθρώπους. Έδωσε αξία σε κάθε άτομο. Δίδαξε τους φτωχούς, τους πλούσιους, τους αμαρτωλούς και

τους άσημους. Μας δίδαξε να αγαπάμε όλο τον κόσμο και να βοηθάμε ο ένας τον άλλον. Είπε: «Έντολήν καινήν σας δίδω, Να αγαπάτε αλλήλους καθώς εγώ σας ηγάπησα, και σεις να αγαπάτε αλλήλους» (Κατά Ιωάννην 13:34. Βλέπε επίσης στίχο 35).

Να δίνετε το παράδειγμα

Η ζωή του Ιησού είναι ένα τέλειο παράδειγμα για το πώς πρέπει να ζούμε. Είπε: «Έλθέ, ακολούθει μοι» (κατά Λουκάν 18:22), και μας έδειξε το δρόμο. Δεν είμαστε τέλειοι αλλά πρέπει να προσπαθούμε να εφαρμόσουμε στη ζωή μας τις αρχές που διδάσκουμε. Συχνά διδάσκουμε πιο πολλά με τις πράξεις μας παρά με τα λόγια μας. Επίσης, όταν ζούμε δίκαια, η προσωπική μας μαρτυρία για τις αλήθειες του ευαγγελίου μεγαλώνει και γινόμαστε άξιοι να έχουμε το Άγιο Πνεύμα ως σύντροφό μας.

Να διδάσκετε βασικές αλήθειες του ευαγγελίου

Ο Χριστός δίδαξε τις βασικές αλήθειες του ευαγγελίου. Κυρίως συγκέντρωνε την προσοχή του στις πρώτες αρχές του ευαγγελίου—την πίστη, τη μετάνοια, το βάπτισμα και τη λήψη της δωρεάς του Αγίου

Πνεύματος. Μας δίδαξε να αγαπάμε και να υπηρετούμε τους άλλους. Πρέπει επίσης να συγκεντρώνουμε την προσοχή μας στις βασικές αλήθειες του ευαγγελίου όταν διδάσκουμε.

Ο Χριστός εδίδασκε τις αλήθειες του ευαγγελίου με απλότητα. Χρησιμοποιούσε σαφή, απλή γλώσσα και ιστορίες καθώς και παραδείγματα από την καθημερινή ζωή. Τα μαθήματά του συμπεριλάμβαναν μερικές κοινές εμπειρίες που γίνονταν κατανοητές από τους ανθρώπους. Μίλησε για την εύρεση του χαμένου πρόβατου, την αναζήτηση ενός νομίσματος και την επιστροφή ενός παραστρατισμένου γιού (βλέπε κατά Λουκάν 15). Χρησιμοποιούσε τις γραφές συχνά όταν δίδασκε. Οι γραφές διδάσκουν τις αρχές του ευαγγελίου με σαφήνεια.

Να θυμάστε το σκοπό για τον οποίο διδάσκετε

Ο Σωτήρας θέλει όλος ο κόσμος να ακολουθήσει τις διδασκαλίες του και να επιστρέψει σ' αυτόν. Ο σκοπός της διδασκαλίας σας είναι να βοηθήσει τους ανθρώπους να αναπτύξουν τη μαρτυρία τους για τον Ιησού Χριστό και να ζήσουν το ευαγγέλιό του έτσι ώστε να λάβουν όλες τις ευλογίες της αιώνιας ζωής.

Να προετοιμάξετε πνευματικά



Όταν προετοιμάξετε πνευματικά, το Πνεύμα του Κυρίου θα μπορέσει να σας καθοδηγήσει και να σας βοηθήσει στη διδασκαλία σας. Αυτό το Πνεύμα είναι αναγκαίο για να διδάξετε τις αρχές και τις αλήθειες του ευαγγελίου. Ο Κύριος είπε: «Το Πνεύμα θα σας δοθεί με την προσευχή της πίστης. Και αν δε λάβετε το Πνεύμα να μη διδάσκετε» (Δ&Δ 42:14). Όταν ένα μάθημα διδάσκεται με τη καθοδήγηση του Πνεύματος, «η δύναμη του Πνεύματος του Αγίου το μεταφέρει στην καρδιά των τέκνων των ανθρώπων.» (Νεφί Β' 33:1) Οι ιδέες που ακολουθούν θα σας βοηθήσουν να προετοιμαστείτε να διδάξετε με τη καθοδήγηση του Πνεύματος.

Να ξεχωριστείτε

Όταν κληθήτε να διδάξετε, θα ξεχωριστείτε και θα σας δοθεί μια ξεχωριστή ευλογία από τους ηγέτες σας της ιεροσύνης που θα σας βοηθήσει σ' αυτό το σημαντικό έργο. Θα ευλογηθείτε ώστε να λάβετε θεοπνευστία από τον Κύριο για να εκπληρώσετε την κλήση σας. Αναζητείστε αυτή τη θεοπνευστία και θα λάβετε όλη τη βοήθεια που χρειάζεστε.

Να προσεύχεστε συχνά

Να προσεύχεστε συχνά και να ζητάτε από τον Κύριο να σας ευλογεί με το Πνεύμα του όταν προετοιμάζεστε, μελετάτε και διδάσκετε. Μερικές

φορές μπορεί να αποφασίσετε να νηστεύετε για ειδική καθοδήγηση. Να προσεύχεστε για τις ανάγκες κάθε μέλους της τάξης ξεχωριστά. Ο Κύριος τους αγαπάει και μπορεί να θέλει να τους βοηθήσει μέσω εσάς. Μαθαίνετε να αναγνωρίζετε και να ακολουθείτε τις προτροπές του Αγίου Πνεύματος.

Να μελετάτε τις Γραφές

Να μελετάτε τις γραφές προσευχόμενοι. Όταν το κάνετε αυτό, θα μάθετε για το Σωτήρα και θα αυξηθεί η γνώση της αλήθειας που κατέχετε. Το Πνεύμα του Κυρίου θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε τις γραφές και να δείτε πώς εφαρμόζονται στο παρόν. Όταν παράλληλα με τη μελέτη των γραφών που κάνετε προσεύχεστε και νηστεύετε, το Πνεύμα θα σας ενισχύσει και θα σας καθοδηγήσει όταν διδάσκετε.

Να εφαρμόζετε το ευαγγέλιο στη ζωή σας

Να εφαρμόζετε τις διδασκαλίες του ευαγγελίου όσο πιο καλά μπορείτε. Όταν το κάνετε αυτό, θα λαμβάνετε δύναμη και κατανόηση. Τα μέλη της τάξης θα αισθανθούν την ειλικρίνεια της μαρτυρίας σας καθώς παρατηρούν το ζωντανό παράδειγμά σας.

Ευλογίες της πνευματικής προετοιμασίας

Οι ευλογίες που φέρνει η πνευματική προετοιμασία είναι εμφανείς στην ιστορία με τους γιούς του Μωσία στο Βιβλίο του Μόρμον (βλέπε 'Αλμα 17). Εξ αιτίας της αγάπης τους για τους άλλους, αυτοί οι μεγάλοι διδάσκαλοι αφιέρωσαν πολλά χρόνια για να διδάξουν το ευαγγέλιο στους Λαμανίτες. Στα πλαίσια της προετοιμασίας τους για τα καθήκοντά τους, «είχαν ερευνήσει τις γραφές με επιμέλεια, ώστε να μπορέσουν να γνωρίζουν το λόγο του Θεού» (17:2). Επίσης νήστευαν και προσευχόνταν πολύ. Ως αποτέλεσμα, είχαν το πνεύμα της αποκάλυψης και «δίδασκαν με δύναμη και εξουσία Θεού» (17:3).

Καθώς ταξίδευαν προς τη γη των Λαμανιτών, «νήστευαν πολύ και προσεύχονταν πολύ ώστε να παρέχει ο Κύριος ένα τμήμα του Πνεύματός του να πάει μαζί τους, και να παραμείνει μαζί τους ώστε να μπορέσουν να αποτελούν όργανο στα χέρια του Θεού» (17:9). Καθώς χώρισαν για ν' αρχίσουν τη διδασκαλία τους, ο Άμμων ο ηγέτης τους, έδωσε στον καθένα τους μια ευλογία για να τους βοηθήσει στο έργο τους (βλέπε 17:18). Ο καθένας τους είχε διαφορετικές εμπειρίες ανάμεσα στους Λαμανίτες αλλά όλοι τους αναζήτησαν την καθοδήγηση

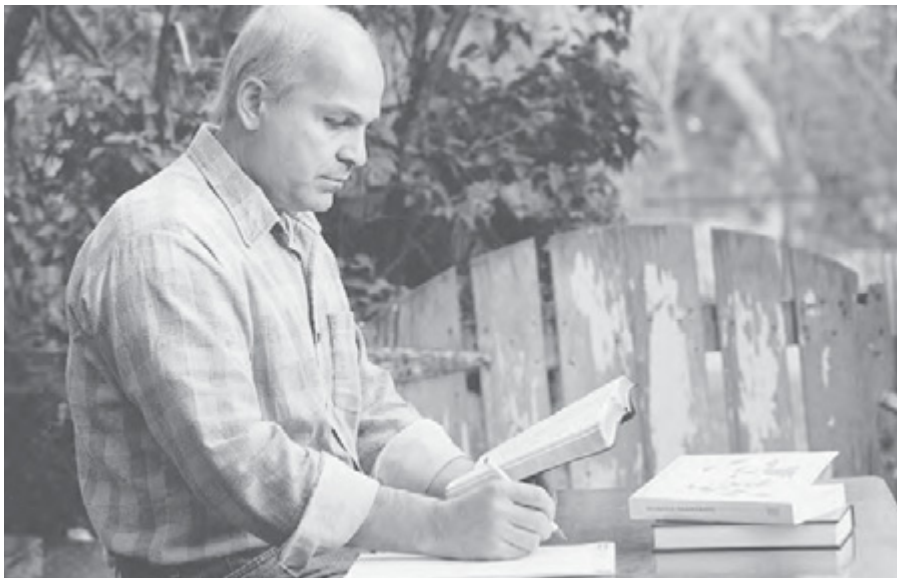
του Πνεύματος του Κυρίου στη διδασκαλία τους. Έγιναν πραγματικά εργαλεία στα χέρια του Θεού βοηθώντας να έρθουν χιλιάδες Λαμανίτες στη γνώση της αλήθειας.

Επίσης πρέπει να προσπαθούμε να έχουμε το Πνεύμα του Κυρίου μαζί μας καθώς διδάσκουμε. Μία δασκάλα δεν διαισθανόταν εύκολα το Πνεύμα του Κυρίου καθώς προετοίμαζε το μάθημά της. Αισθάνθηκε ότι κάτι δεν πήγαινε καλά. Ένα βράδυ προσευχήθηκε και ζήτησε βοήθεια από τον Επουράνιο Πατέρα. Κατά τη διάρκεια της προσευχής, θυμήθηκε ένα γείτονα που ήταν πολύ αγενής μαζί της. Η δασκάλα συνειδητοποίησε ότι είχε συναισθήματα θυμού στην καρδιά

της απέναντι στο γείτονά της. Καθώς το σκεφτόταν, συνειδητοποίησε ότι δεν μπορούσε να έχει την πλήρη επήρεια του Πνεύματος του Κυρίου μαζί της ενόσω αυτά τα άσχημα συναισθήματα παρέμεναν στην καρδιά της.

Ταπεινά ζήτησε από τον Κύριο να τη βοηθήσει. Την επόμενη μέρα επισκέφθηκε το γείτονά της. Ζήτησε συγγνώμη για τα συναισθήματα που είχε στην καρδιά της. Καθώς πέραγε ο καιρός αυτή και ο γείτονάς της ανέπτυξαν καλύτερα αμοιβαία συναισθήματα και η δασκάλα άρχισε να αισθάνεται το Πνεύμα του Κυρίου πιο έντονα στη ζωή της.

Να οργανώνετε τα μαθήματά σας



Είναι σπουδαίο για σας να οργανώνετε προσεκτικά τα μαθήματά που διδάσκετε έτσι ώστε να μπορείτε να παρουσιάσετε τις αρχές του ευαγγελίου πιο αποτελεσματικά. Οι ακόλουθες ιδέες θα σας βοηθήσουν σ' αυτή την προετοιμασία.

Να βρίσκετε βοηθήματα

Η Εκκλησία έχει ετοιμάσει προσεκτικά εγκεκριμένο υλικό βασισμένο στις γραφές και στις διδασκαλίες των προφητών των τελευταίων ημερών. Ρωτήστε τον εκκλησιαστικό σας ηγέτη αν τα ακόλουθα βοηθήματα είναι προσιτά σε σας:

- Το εγχειρίδιο του δασκάλου που έχει εκδοθεί από την Εκκλησία για την τάξη σας
- Αντίγραφα των γραφών για τα μέλη της τάξης σας
- Περιοδικά της Εκκλησίας που περιέχουν διδασκαλίες των προφητών των τελευταίων ημερών
- Ένα πακέτο με εικόνες γνωστό ως «Σετ εικόνων του ευαγγελίου» που πρέπει να βρίσκεται στο οίκημα όπου συγκεντρώνεστε.

Κοιτάξτε τί υπάρχει στα Ελληνικά έτσι ώστε να μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε στα μαθήματά

σας. Δεν χρειάζεται να έχετε πολύπλοκο και εντυπωσιακό υλικό για να είστε ένας καλός δάσκαλος. Ο Χριστός δίδαξε πολλά μαθήματα χρησιμοποιώντας απλά πράγματα. Η πιο σπουδαία επιρροή στη διδασκαλία σας είναι το Πνεύμα του Κυρίου.

Να αρχίζετε την προετοιμασία νωρίς

Όταν πρωτοπάρτε το εγχειρίδιο διδασκαλίας σας, αφιερώστε χρόνο να το κοιτάξετε. Να το μελετάτε συχνά και να αναφέρεστε στις εισαγωγικές του σελίδες που δίνουν ιδέες για το δάσκαλο. Να διαβάζετε τις σελίδες με τα περιεχόμενα και να κοιτάτε τα μαθήματα. Αυτό θα σας βοηθήσει να δείτε πώς είναι οργανωμένο το εγχειρίδιο σας και πώς σχετίζονται μεταξύ τους τα διάφορα μαθήματα.

Να ετοιμάζετε τα μαθήματά σας νωρίς. Πολλοί δάσκαλοι το βρίσκουν χρήσιμο να ετοιμάζουν τα μαθήματά τους μερικές εβδομάδες πριν τα διδάξουν. Αυτό τους δίνει χρόνο να σκεφτούν και να προσευχηθούν σχετικά με τα θέματα των μαθημάτων και να προετοιμαστούν κατάλληλα.

Να προετοιμάζεστε για να διδάσκετε την κύρια ιδέα

Όλα τα μαθήματα στο εγχειρίδιο διδασκαλίας που έχετε, έχουν μια κύρια ιδέα ή σκοπό. Να βλέπετε την κύρια ιδέα στην αρχή του μαθήματος. Οι παρουσιάσεις και οι συζητήσεις στο μάθημα πρέπει να επικεντρώνονται σ' αυτή την ιδέα. Να ρωτάτε τον εαυτό σας, «Πώς μπορεί αυτή η ιδέα ή ο σκοπός να βοηθήσουν τα μέλη της τάξης να καταλάβουν καλύτερα και να εφαρμόσουν το ευαγγέλιο;»

Ζητείστε από τον Κύριο να σας βοηθήσει να καταλάβετε το πιο σημαντικό μήνυμα από το κάθε μάθημα για τα μέλη της τάξης σας. Για παράδειγμα, αν το θέμα είναι η νηστεία, μπορείτε να διαλέξετε να επικεντρώσετε το μάθημά σας στις ευλογίες της νηστείας ή στη σπουδαιότητα της νηστείας για ένα συγκεκριμένο σκοπό κάθε Κυριακή νηστείας.

Να μελετάτε τις δευτερεύουσες ιδέες

Κάθε μάθημα στο εγχειρίδιο συμπεριλαμβάνει δευτερεύουσες ιδέες που θα σας βοηθήσουν να παρουσιάσετε την κύρια ιδέα.

Αυτές συνήθως είναι τυπωμένες με πιο ζωηρά γράμματα. Μαζί με κάθε δευτερεύουσα ιδέα συμπεριλαμβάνονται γραφές, ιστορίες και άλλες πληροφορίες. Να μελετάτε τις δευτερεύουσες ιδέες και με προσευχή να συλλογίζεστε τους καλύτερους τρόπους για να παρουσιάσετε το υλικό στα μέλη της τάξης σας.

Να μελετάτε προσεκτικά τις γραφές που αναφέρονται στα μαθήματα και οτιδήποτε άλλες γραφές που θα σας βοηθήσουν να διδάξετε την αρχή του ευαγγελίου. Να προετοιμάζεστε για να βοηθάτε τα μέλη της τάξης να κατανοούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις γραφές στη ζωή τους. Ο προφήτης του Βιβλίου του Μόρμον είπε: «Παρομοίασα όλες τις γραφές με εμάς, ώστε να είναι για όφελός μας και μάθησή μας.»

Αν χρειάζεστε υλικό που δεν βρίσκεται στο εγχειρίδιο ή στις γραφές, σκεφτείτε να χρησιμοποιήσετε ιστορίες και ομιλίες από περιοδικά της Εκκλησίας και ειδικά τις αναφορές από γενικές συνελεύσεις.

Επίσης σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε ιστορίες και παραδείγματα από τη ζωή σας και τη ζωή των μελών της τάξης σας. Για παράδειγμα, ένα έφηβος σταματάει το κάπνισμα μετά από ένα μάθημα

σχετικά με το Λόγο Σοφίας στην τάξη για την Ιεροσύνη στο οποίο ο δάσκαλος περιέγραψε την εμπειρία του δικού του αδελφού που υπερνίκησε αυτή τη συνήθεια. Αυτό το παράδειγμα έδειξε ότι ένας καπνιστής μπορεί ν' αλλάξει τις συνήθειές του. Ακούγοντας αυτή την ιστορία το μέλος της τάξης αποφάσισε ότι μπορούσε ν' αλλάξει τη ζωή του.

Αν δεν είστε σίγουροι αν θα έπρεπε να χρησιμοποιήσετε υλικό εκτός από αυτό που βρίσκεται στο εγχειρίδιο, τις γραφές και στα περιοδικά της Εκκλησίας, ρωτήστε τους εκκλησιαστικούς σας ηγέτες και βασιστή στην καθοδήγηση του Πνεύματος.

Για πληροφορίες σχετικά με μεθόδους διδασκαλίας που θα σας βοηθήσουν να παρουσιάσετε το μάθημα βλέπετε τις αντίστοιχες σελίδες αυτού του οδηγού.

Σχεδιάστε μια περίληψη και μία πρόκληση

Στο τέλος ενός μαθήματος, κάντε επανάληψη και συνοψίστε ό,τι έχει διδαχτεί. Αυτή η περίληψη είναι για να υπενθυμίσει σε όλα τα μέλη της τάξης την αρχή του ευαγγελίου που παρουσιάστηκε στο μάθημα. Δώστε πρακτικές ιδέες πώς να εφαρμόσουν την αρχή του ευαγγελίου και

επιτρέψτε τους να εκφράσουν αυτοί τις ιδέες τους. Προσκαλέστε τους να προσπαθήσουν μια απ' αυτές τις ιδέες την εβδομάδα που ακολουθεί. Σε κατοπινά μαθήματα, μπορεί να θέλετε να τους ρωτήσετε τί έχουν μάθει από τις προσπάθειές τους.

Μια δασκάλα προσκάλεσε τους νέους της τάξης της να προσφέρουν υπηρεσία ανώνυμα κάθε μέρα της

εβδομάδας. Στην αρχή της επόμενης σχολικής περιόδου, η δασκάλα ζήτησε μια σύντομη αναφορά. Μερικά μέλη της τάξης διηγήθηκαν τις εμπειρίες τους με ενθουσιασμό καθώς και τη χαρά που αισθάνθηκαν που εφάρμοσαν αυτό το μάθημα. Η θετική απάντηση των μελών της τάξης αυτής παρακίνησε και άλλους για να προσφέρουν οι ίδιοι πιο πολύ υπηρεσία.

Να χρησιμοποιείτε διάφορες διδακτικές μεθόδους



Υπάρχουν πολλά πράγματα με τα οποία μπορείτε να κάνετε τα μαθήματά σας ενδιαφέροντα και να βοηθήσετε τα μέλη της τάξης να μάθουν τις αλήθειες του ευαγγελίου. Ακολουθούν μερικές ιδέες.

Γνωρίστε τα μέλη της τάξης

Δάσκαλος του ευαγγελίου σημαίνει κάτι παραπάνω από το να παρουσιάζει κανείς ένα μάθημα κάθε εβδομάδα. Επίσης σημαίνει να νοιάζεται κανείς για τα μέλη της τάξης του. Κάντε μια προσπάθεια να γνωρίσετε και να βοηθήσετε κάθε άτομο στην τάξη σας. Μπορεί να χρειάζονται την ειδική σας βοήθεια όταν έχουν προβλήματα ή όταν δεν

παρευρίσκονται. Να θυμάστε την παραβολή του ενός χαμένου πρόβατου που δίδαξε ο Σωτήρας (βλέπε κατά Λουκάν 15:3–6).

Η δασκάλα ενός παιδιού που δεν πήγαινε στα μαθήματα πολύ συχνά ανακάλυψε ότι κάθε φορά που ερχόταν σε επαφή με την οικογένεια του παιδιού κατά τη διάρκεια της εβδομάδας, αυτό θα ήταν στην εκκλησία την ακόλουθη Κυριακή. Προσπάθησε να συζητά συχνά με τους γονείς δείχνοντας έτσι το ενδιαφέρον της για το παιδί τους. Επίσης έπαιρνε το παιδί απ' το σχολείο όταν οι γονείς ήταν στη δουλειά για να μη χάσει τις δραστηριότητες της τάξης.

Ο Χριστός πραγματικά αγάπησε και υπηρέτησε τους άλλους. Ακολουθήστε το παράδειγμά του πλησιάζοντας με αγάπη τα μέλη της τάξης σας. Βοηθήστε τα να αισθανθούν την αγάπη του Σωτήρα μέσω της υπηρεσίας σας και του ενδιαφέροντός σας. Ο Κύριος θα σας ευλογήσει σ' αυτό το έργο.

Να επιτρέπετε στα μέλη της τάξης να συμμετέχουν

Είναι σπουδαίο να δίνετε σε όλα τα μέλη της τάξης την ευκαιρία να συμμετέχουν στα μαθήματά σας. Υπάρχουν πολλοί τρόποι για να το κάνετε αυτό. Μπορείτε να ζητήσετε από κάποιον να διαβάσει ένα απόφθεγμα ή γραφή ή να πει μια ιστορία. Μπορείτε να ζητήσετε από ένα ή περισσότερα μέλη της τάξης να πουν ένα τραγούδι ή να παίξουν ένα μουσικό όργανο. Επιλέξτε με προσευχή ένα μέλος για να δώσει τη μαρτυρία του ή να διηγηθεί μια προσωπική εμπειρία που έχει σχέση με το θέμα του μαθήματος. Καθώς προγραμματίζετε το μάθημά σας, σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους τα μέλη της τάξης μπορούν να συμμετάσχουν.

Επιλέξτε μέλη της τάξης πριν από το μάθημα έτσι ώστε να μπορούν να εξασκηθούν και να αισθάνονται άνετα να συμμετάσχουν. Όταν επιτρέπετε στα μέλη της τάξης να συμμετάσχουν στο μάθημα, συχνά μαθαίνουν πιο πολλά για τις αρχές

του ευαγγελίου και αισθάνονται πιο έντονα την επήρεια του πνεύματος του Κυρίου.

Η κύρια ιδέα του μαθήματος μιας δασκάλας ήταν η σπουδαιότητα του να μαθαίνουμε τα παιδιά να εργάζονται. Ζήτησε από ένα από τα μέλη της τάξης της, ένα φιλόπονο άνδρα με πολλές χριστιανικές αρετές, να διηγηθεί τη δική του εμπειρία του πώς έμαθε να εργάζεται. Την επόμενη εβδομάδα ο άνδρας μίλησε στην τάξη για τη νεότητά του. Ήταν από πολυμελή οικογένεια. Όλα τα μέλη της οικογένειας είχαν ευθύνες και όλοι αισθάνονταν αναγκαίοι και αγαπημένοι. Μίλησε με τρυφερότητα για τους γονείς του και για τα παραδείγματα της φιλοπονίας που αυτοί ήταν. Έδωσε τη μαρτυρία του ότι το ότι έμαθε την αξία της εργασίας τον ενίσχυσε και τον βοήθησε να είναι ευγνώμων για τις ευλογίες του. Η ιστορία αυτού του άνδρα έδωσε σε πολλά μέλη της τάξης την επιθυμία να διδάξουν αυτή την αρχή στα δικά τους παιδιά πιο αποτελεσματικά.

Να χρησιμοποιείτε ιστορίες και παραδείγματα

Οι ιστορίες και τα παραδείγματα, ειδικά από τις γραφές, θα βοηθήσουν τα μέλη της τάξης να συνεχίσουν να ενδιαφέρονται για το μάθημα. Μια ιστορία ή ένα παράδειγμα που λέγονται στην

αρχή ενός μαθήματος μπορούν να ελκίσουν το ενδιαφέρον της τάξης. Οι ιστορίες και τα παραδείγματα θα βοηθήσουν τα μέλη της τάξης να καταλάβουν πώς να χρησιμοποιήσουν τις αρχές του ευαγγελίου στη ζωή τους.

Θα βρείτε πολλές υπέροχες ιστορίες στο εγχειρίδιο διδασκαλίας σας και στις γραφές. Πριν το μάθημα, μελετήστε κάθε ιστορία που σχεδιάζετε να χρησιμοποιήσετε. Διηγηθείτε την για εξάσκηση χρησιμοποιώντας δικά σας λόγια. Η τάξη σας μπορεί να ακούσει πιο προσεκτικά αν τη λέτε με δικά σας λόγια παρά αν τη διαβάσετε. Τα μικρότερα παιδιά μάλλον θα ευχαριστηθούν πιο πολύ να παίξουν την ιστορία.

Η δασκάλα μιας τάξης πάντα άρχιζε το μάθημά της με μια ιστορία από τις γραφές. Όταν το μάθημα της ήταν για την ευγένεια, μίλησε για τον καλό Σαμαρείτη. Τα παιδιά έφτειαν στο μυαλό τους την εικόνα του άνδρα που τον είχαν ληστέψει και τους άνδρες που απλώς τον κοίταζαν και βιάστηκαν να φύγουν. Εντυπωσιάστηκαν με την ευγένεια και την αξιοπρέπεια του Σαμαρείτη που φρόντισε τον πληγωμένο άνδρα. Τα παιδιά περίμεναν με ανυπομονησία αυτές τις ιστορίες. Η δασκάλα έμαθε να χρησιμοποιεί τη φωνή της και την έκφρασή της για να κρατήσει την προσοχή της τάξης της. Τα μέλη της

τάξης της γνώρισαν καλύτερα και ενδιαφέρθηκαν πιο πολύ για τις γραφές.

Ένας άλλος δάσκαλος χρησιμοποίησε ό,τι αποκαλούσε μια «μη τελειωμένη ιστορία» για να κάνει τα μέλη της τάξης να σκεφτούν και να συμμετάσχουν. Συχνά σκεφτόταν μια ιστορία που απεικόνιζε την κύρια ιδέα του μαθήματος. Έλεγε αυτή την ιστορία κατά το τέλος του μαθήματός του και προσκαλούσε τα μέλη της τάξης να προτείνουν ένα πιθανό τέλος. Έδειχνε ειλικρινές ενδιαφέρον για τις ιδέες των μελών της τάξης. Βρήκε ότι αυτή η μέθοδος ενθάρρυνε τα μέλη της τάξης να εκφράσουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους.

Να χρησιμοποιείτε εικόνες και αντικείμενα

Ο Σωτήρας συχνά χρησιμοποιούσε απλά αντικείμενα όταν δίδασκε. Σύγκρινε τις αρχές του ευαγγελίου με το σιτάρι, την άμμο, τους βράχους και άλλα οικεία πράγματα για να βοηθήσει τους ανθρώπους να καταλάβουν τι δίδασκε. Για παράδειγμα, σύγκρινε την πίστη με ένα μικροσκοπικό κόκκο σιναπίως (βλέπε κατά Ματθαίον 17:20). Αν και ο σπόρος του είναι μικρός, μπορεί να γίνει ένα πολύ μεγάλο φυτό. Η πίστη επίσης μπορεί να γίνει δυνατή από μικρά πράγματα. Η χρησιμοποίηση αυτής της εικόνας μάς βοηθάει να καταλάβουμε την πίστη.

Κοιτάξτε γύρω σας. Τι συνηθισμένα αντικείμενα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να βοηθήσετε τα μέλη της Εκκλησίας να καταλάβουν τις αρχές του ευαγγελίου;

Ίσως θέλετε να χρησιμοποιήσετε απλή ζωγραφική και εικόνες για να απεικονίσετε τις αρχές του ευαγγελίου. Δείξτε μια εικόνα από το σετ εικόνων του ευαγγελίου καθώς διηγείστε μια ιστορία από τις γραφές. Σχεδιάστε απλές εικόνες στον πίνακα ή σ' ένα κομμάτι χαρτί για να κάνετε μια ιστορία πιο ενδιαφέρουσα. Ένας δάσκαλος παρέδιδε ένα μάθημα που ήταν βασισμένο στην παραβολή του Ιησού για το σιτάρι και τα παράσιτα. Τα μέλη της τάξης ζούσαν σε μια αγροτική περιοχή έτσι ο δάσκαλος ήξερε ότι θα καταλάβαιναν ότι το νεαρό σιτάρι θα καταστραφόταν αν έβγαζαν τα ζιζάνια πριν την ώρα τους. Ο ίδιος ετοίμασε ένα μικρό δέμα από στάρι ανακατεμένο με ζιζάνια. Ετοίμασε ένα δέμα με στάχια ανακατεμένα με ζιζάνια. Είχε εκθέσει αυτό το δέμα καθόλη τη διάρκεια του μαθήματος.

Ένας άλλος δάσκαλος ενθάρρυνε τα μέλη της τάξης να σκεφτούν κάτι με το οποίο θα μπορούσαν να συγκρίνουν τη μετάνοια. Ένα μέλος της τάξης είχε την ιδέα ότι η μετάνοια είναι σαν το σαπούνι. Όταν χρησιμοποιείται σωστά, μπορεί να μας καθαρίσει από τις αμαρτίες μας.

Να χρησιμοποιείτε μουσική

Η μουσική είναι ένας άριστος τρόπος για να προσκαλέσετε το Πνεύμα του Κυρίου στην τάξη σας. Μέσω της μουσικής, η ικανότητά μας να εκφράζουμε βαθιά συναισθήματα επεκτείνεται πέρα από τον προφορικό λόγο. Η μουσική μπορεί να μας ανακουφίσει και να μας εμπνεύσει. Όταν ο Προφήτης Τζόζεφ Σμιθ ήταν κρατούμενος στη φυλακή του Κάρθατζ με ψευδείς κατηγορίες πριν το μαρτύριό του, ζήτησε από τον Τζον Τέηλορ να τραγουδήσει το "A Poor Wayfaring Man of Grief." Αυτός ο πανέμορφος ύμνος μας υπενθυμίζει ότι ο Κύριος ευλογεί όσους υπηρετούν Αυτόν και τους συνανθρώπους τους.

Μπορεί ν' αρέσει στα μέλη της τάξης σας να ακούν μουσική ή να ψάλλουν ύμνους και τραγούδια. Οι ύμνοι της Εκκλησίας διδάσκουν πολλές αρχές του ευαγγελίου και μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε οποιοδήποτε μάθημα. Ο Κύριος είπε, «Γιατί η ψυχή μου ευφραίνεται με το τραγούδι της καρδιάς. Μάλιστα, το τραγούδι του δικαίου αποτελεί προσευχή προς εμένα, και θα εισακουστεί με ευλογία επάνω στο κεφάλι τους.» (Δ&Δ 25:12).

Μια δασκάλα ετοίμασε ένα μάθημα σχετικά με την προσφορά υπηρεσίας. Διάλεξε ένα ύμνο που υποστήριζε την κύρια ιδέα της. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ζήτησε από μια αδελφή να διαβάσει τα

λόγια αυτού του ύμνου ενώ μια άλλη σιγοτραγουδούσε τη μουσική. Προσκάλεσε την τάξη της να στοχαστεί με ηρεμία τα λόγια καθώς αυτά διαβάζονταν. Αυτή η μουσική βοήθησε τα μέλη της τάξης να αισθανθούν πιο πολύ τη σημασία της προσφοράς υπηρεσίας.

Να κάνετε ερωτήσεις με νόημα

Να κάνετε ερωτήσεις στα μέλη της τάξης σας σχετικά με τις αρχές του ευαγγελίου που διδάσκετε. Αυτό βοηθάει με πολλούς τρόπους. Μπορείτε να ανακαλύψετε αν τα μέλη της τάξης καταλαβαίνουν το μάθημα. Τα μέλη της τάξης μπορούν να διδάξουν ο ένας τον άλλον καθώς απαντούν στις ερωτήσεις. Μπορούν να μάθουν πώς να εφαρμόζουν τις αρχές του ευαγγελίου στη ζωή τους.

Καθώς ετοιμάζετε το μάθημα, αποφασίστε τι ερωτήσεις θα κάνετε. Οι ακόλουθες ιδέες ίσως σας βοηθήσουν.

- Να κάνετε ερωτήσεις που θα βοηθούν τα μέλη της τάξης να σκεφτούν για την αρχή του ευαγγελίου και πώς εφαρμόζεται στη ζωή τους. Ερωτήσεις που προκαλούν σκέψη συνήθως αρχίζουν με τις λέξεις «γιατί;» ή «πώς;» Ν' αποφεύγετε τις ερωτήσεις που μπορούν ν' απαντηθούν μόνο μ' ένα ναι ή μ' ένα όχι.

Για παράδειγμα, αν διδάσκατε σχετικά με το πρώτο όραμα του

Τζόζεφ Σμιθ, θα μπορούσατε να κάνετε ερωτήσεις σαν τις ακόλουθες:

«Γιατί νομίζετε ο Τζόζεφ Σμιθ ρώτησε το Θεό για το ποιός εκκλησίας έπρεπε να γίνει μέλος;»

«Πώς ο Τζόζεφ Σμιθ έλαβε την απάντηση που ζητούσε;»

«Τι έμαθε από την εμπειρία του στο Ιερό 'Αλσος;»

- Να κάνετε ερωτήσεις που ενθαρρύνουν την τάξη σας να διηγηθούν προσωπικές ιδέες και εμπειρίες, για παράδειγμα:

«Αν είχατε μια ερώτηση, θα ζητούσατε βοήθεια από το Θεό; Γιατί ή γιατί όχι;»

«Με ποιόν τρόπο ο Θεός έχει απαντήσει στις ερωτήσεις σας;»

- Να κάνετε ερωτήσεις που βοηθούν τα μέλη της τάξης σας να χρησιμοποιήσουν τη αρχή του ευαγγελίου στη ζωή τους, για παράδειγμα:

«Πως μπορούμε να προετοιμαστούμε καλύτερα για να λάβουμε απαντήσεις στις προσευχές μας;»

«Πως μπορώ να μάθω ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Σωτήρας του κόσμου;»

«Πως μπορώ να ενισχύσω τη μαρτυρία μου ότι ο Τζόζεφ Σμιθ είναι προφήτης του Θεού;»

Ένας δάσκαλος των Αρχών του Ευαγγελίου προσκάλεσε τα μέλη της τάξης ν' αναζητήσουν στις γραφές τις απαντήσεις στις ερωτήσεις που πιθανόν να προέκυπταν κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στην τάξη. Μερικοί πολλές φορές βρήκαν τις αναγκαίες πληροφορίες στις γραφές. Ο δάσκαλος ενθάρρυνε τα μέλη της τάξης να βασίζονται στο λόγο του Κυρίου και να ψάχνουν στις γραφές για να βρουν λύσεις στα προβλήματα και στις δυσκολίες τους.

Αν κάποιος κάνει μια ερώτηση που δεν μπορείτε να απαντήσετε, ζητείστε από τα μέλη της τάξης σας να σας βοηθήσουν να την απαντήσετε ή πείτε στο άτομο ότι θα βρείτε την απάντηση μέχρι το επόμενο μάθημα.

Μην ανησυχείτε αν τα μέλη της τάξης σιωπήσουν για μερικά δευτερόλεπτα αφού κάνετε μια ερώτηση. Συνήθως χρειάζονται χρόνο για να σκεφτούν τις απαντήσεις. Αν φαίνεται ότι δεν καταλαβαίνουν την ερώτηση, ίσως χρειαστεί να την επαναλάβετε με άλλα λόγια.

Όταν κάνετε μια ερώτηση σε κάποιον, είναι καλύτερα να τον καλείτε με τ' όνομά του πρώτα και μετά να κάνετε την ερώτηση.

Να προσκαλείτε ξεχωριστούς προσκεκλημένους

Μερικές φορές να προσκαλείτε

ξεχωριστούς προσκεκλημένους να έρθουν στην τάξη σας. Θα μπορούσατε να ζητήσετε από ένα αξιο μέλος της Εκκλησίας να δώσει μια αναφορά, να διηγηθεί μια ιστορία ή να δώσει τη μαρτυρία του. Αυτοί οι προσκεκλημένοι μπορούν να βοηθήσουν τα μέλη της τάξης σας να καταλάβουν την αρχή του ευαγγελίου που διδάσκετε. Λάβετε έγκριση από τον εκκλησιαστικό ηγέτη σας πριν προσκαλέσετε ένα προσκεκλημένο που ζει εκτός του τομέα ή του κλάδου σας.

Μια δασκάλα της Προκαταρτικής δίδαξε ένα μάθημα για το ναό. Προσκάλεσε μια οικογένεια που είχε πρόσφατα επισφραγιστεί στο ναό να έρθει και να μιλήσει στην τάξη για αυτήν τη ξεχωριστή εμπειρία. Τα παιδιά άκουγαν με προσοχή καθώς η οικογένεια περιέγραφε πως αισθάνονταν όταν ήταν στον ιερό ναό. Η μαρτυρία της οικογένειας βοήθησε τα παιδιά να καταλάβουν τη σημασία των ναών.

Να δίνετε τη μαρτυρία σας

Να δίνετε τη μαρτυρία σας στην τάξη σας για την αλήθεια των αρχών που διδάσκετε. Η επιμελής προετοιμασία, η σκέψη και η προσευχή θα αυξήσουν τη μαρτυρία σας. Να ενθαρρύνετε τα μέλη της τάξης να λάβουν τη δική τους μαρτυρία των αρχών του ευαγγελίου. Να δίνετε ευκαιρίες στα μέλη της τάξης να

δίνουν τη μαρτυρία τους για το ευαγγέλιο στην εκάστοτε κατάλληλη περίπτωση.

Μετά από ένα μάθημα για την καθοδήγηση του Αγίου Πνεύματος, μια δασκάλα αισθάνθηκε ότι έπρεπε να διηγηθεί την προσωπική της εμπειρία. Μια φορά την ειδοποίησαν ότι η μητέρα της ήταν σοβαρά πληγωμένη σ' ένα δυστύχημα. Η ζωή της μητέρας της βρισκόταν σε κίνδυνο και η δασκάλα προσευχήθηκε διακαώς για την ανάρρωση της. Ξαφνικά ευλογήθηκε μ' ένα γαλήνιο πνεύμα αγάπης και ειρήνης. Αισθάνθηκε τη σχεδόν απτή ανακούφιση του Αγίου Πνεύματος. Δεν ήταν σίγουρη ότι η μητέρα της θα γινόταν καλά αλλά έζησε την εμπειρία μιας άφθονης ανακούφισης και αγάπης. Η μητέρα της όντως ανάρρωσε τελικά. Η δασκάλα έδωσε τη μαρτυρία της για την ανακούφιση

που παρέχει το Άγιο Πνεύμα.

Να προσεύχεστε με τα μέλη της τάξης σας

Να αρχίζετε τα μαθήματα σας με προσευχή και να προσκαλείτε το Πνεύμα του Κυρίου να βρίσκεται στην τάξη. Αυτή τη προσευχή γίνεται συνήθως από ένα μέλος της τάξης αφού του το ζητήσετε. Μερικές φορές μπορείτε να διαλέξετε να ψάλλετε ένα ύμνο στην αρχή του μαθήματός σας επίσης. Στο τέλος του μαθήματός σας, προσκαλέστε ένα μέλος της τάξης να προσφέρει μια τελική προσευχή.

Χαρακτηριστικά ομάδων ηλικιών

Είναι σημαντικό να καταλαβαίνετε αυτούς που διδάσκετε. Να λαμβάνετε υπόψη σας την ωριμότητα των μελών της τάξης σας. Διαφορετικές ηλικίες έχουν διαφορετικές ανάγκες.

Παιδιά

Τα παιδιά μεγαλώνουν σωματικά, κοινωνικά, συναισθηματικά και πνευματικά. Ως δάσκαλός τους πρέπει να μάθαιτε γι αυτά όσο το δυνατόν πιο πολλά πράγματα. Καθώς προετοιμάζετε το μάθημά σας, να θυμάστε τα ξεχωριστά δυνατά σημεία καθώς και τις ανάγκες κάθε παιδιού.

- Στα παιδιά αρέσει η ποικιλία. Να χρησιμοποιείτε μικρές ιστορίες, απλά παιχνίδια, εικόνες, αντικείμενα και τραγούδια για να διατηρήτε το ενδιαφέρον τους.
- Τα παιδιά μόλις αρχίζουν να μαθαίνουν να μοιράζονται οτιδήποτε με τους άλλους, να είναι ευγενικά και υπομονετικά. Να προσπαθείτε να λύσετε προβλήματα σχετικά με αυτά τα θέματα θυμίζοντάς τους το παράδειγμα του Ιησού και ενθαρρύνοντάς τους να τον ακολουθήσουν.
- Τα παιδιά επιστεύονται και πιστεύουν εύκολα τους άλλους. Θα πιστέψουν ό,τι τους διδάξετε στην τάξη. Επίσης θα παρατηρήσουν και θα ακολουθήσουν το παράδειγμά σας έξω από την τάξη.

Έφηβοι

Η περίοδος μεταξύ της παιδικής ηλικίας και της ενηλικίωσης είναι μερικές φορές δύσκολη. Τα μέλη της τάξης μπορεί να έχουν πολλά καθήκοντα στις οικογένειές τους, στο σχολείο και στη δουλειά. Οι ακόλουθες ιδέες θα σας βοηθήσουν να επηρεάσετε τους εφήβους προς το καλό.

- Να ετοιμάζετε κάθε μάθημα ώστε να σχετίζεται ευθέως με τη ζωή τους. Να τους βοηθάτε να βλέπουν πώς το ευαγγέλιο μπορεί να απαντήσει στις ερωτήσεις τους και να τους βοηθήσει να κάνουν καλές εκλογές.
- Οι έφηβοι μπορεί να αισθάνονται μοναξιά ή έλλειψη εκτίμησης από τους άλλους. Βοηθήστε κάθε άτομο να γίνει ένα σημαντικό μέρος της τάξης σας. Το να ανήκουν σε μια ομάδα που τα μέλη της έχουν πρότυπα βασισμένα στο ευαγγέλιο ενισχύει πνευματικά τους νέους και τους βοηθάει να διατηρούν τη ζωή τους αγνή.
- Να δείχνετε ότι σέβεστε τη γνώμη των νέων. Να τους ενθαρρύνετε να συμμετέχουν στο μάθημα και να συζητούν για τις ιδέες τους με σας και με τους άλλους.

Ενήλικοι

Τα ενήλικα μέλη της τάξης έχουν διαφορετικές ηλικίες και καταστάσεις.

Προέρχονται από διαφορετικό παρελθόν και έχουν διαφορετικές εμπειρίες. Χρησιμοποιείστε αυτές τις διαφορές για να εμπλουτίσετε την τάξη σας. Να ενθαρρύνετε τα μέλη της τάξης να μοιράζονται με τους άλλους τη σοφία που έχουν αποκτήσει από τις εμπειρίες τους. Να χρησιμοποιείτε τα πολλά ταλέντα τους.

Να διδάσκετε τις αλήθειες του ευαγγελίου με απλότητα. Το Άγιο Πνεύμα θα βοηθήσει τα μέλη της τάξης να καταλάβουν και να εφαρμόσουν τις αλήθειες αυτές στην προσωπική τους ζωή. Οι πιο πολλοί δάσκαλοι αντιμετωπίζουν μερικές δυσκολίες όταν διδάσκουν. Οι ακόλουθες ιδέες μπορούν να σας βοηθήσουν να υπερνικήσετε μερικές δυσκολίες και προβλήματα.

Πιθανά προβλήματα και λύσεις



Οι πιο πολλοί δάσκαλοι αντιμετωπίζουν μερικές δυσκολίες όταν διδάσκουν. Οι ακόλουθες ιδέες μπορούν να σας βοηθήσουν να υπερικήσετε μερικές δυσκολίες και προβλήματα.

Φόβος συμμετοχής

Μερικοί άνθρωποι είναι απρόθυμοι να συμμετάσχουν στα μαθήματά σας. Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες ιδέες για να βοηθήσετε αυτούς τους ανθρώπους να αισθανθούν πιο άνετα.

- Μην ζητάτε από μέλη της τάξης να διαβάσουν κάτι απέξω ή να προσευχηθούν μέχρι να αισθανθούν άνετα μ' αυτή την ιδέα.

- Να ζητάτε προκαταβολικά από τους ανθρώπους να συμμετέχουν στην τάξη σας έτσι ώστε να έχουν χρόνο να προετοιμαστούν. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να ζητάτε εθελοντές να συμμετέχουν παρά να ζητάτε από ένα συγκεκριμένο άτομο. Τα περισσότερα μέλη της τάξης θα μάθουν σιγά-σιγά να αισθάνονται αρκετά άνετα ώστε να συμμετέχουν.

Απουσίες από τα μαθήματα

Η μαρτυρία μας για το ευαγγέλιο μεγαλώνει καθώς συναντιώμαστε και διδάσκουμε ο ένας τον άλλον. Μερικά μέλη δεν αποκτούν αυτές τις εμπειρίες με τις οποίες μπορεί να

μεγαλώσει η μαρτυρία τους επειδή δεν προσέρχονται στα μαθήματα και στις δραστηριότητές τους. Μερικοί έχουν πληγωθεί ή προσβληθεί από τα λόγια ή τις πράξεις των άλλων. Μερικοί έχουν χάσει ενδιαφέρον που είχαν για το ευαγγέλιο ή ίσως δυσκολεύονται να εφαρμόζουν μερικές αρχές. Άλλοι έχουν απλώς χάσει τη συνήθεια να πηγαίνουν τακτικά στις συγκεντρώσεις της Εκκλησίας.

Μερικές φορές ένας αφοσιωμένος δάσκαλος ή ηγέτης μπορεί να βοηθήσει στην επαναφορά ενός λιγότερο ενεργού μέλους σε πλήρη συμμετοχή. Αναζητήστε μέλη της τάξης που δεν έρχονται τακτικά. Με αγάπη και ενδιαφέρον προσκαλέστε τα να συμμετάσχουν. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε μαζί τους γιατί δεν έρχονται.

Αν ένα άτομο δεν αισθάνεται άνετα να συμμετάσχει στο μάθημα, μπορείτε να του εξηγήσετε ότι ζητάτε εθελοντές για να συμμετάσχουν. Αν κάποιος έχει προσβληθεί, μπορείτε να προσπαθήσετε την επανασυμφιλίωση. Αν υπάρχει πρόβλημα μη σωστού ρουχισμού, έλλειψης μεταφορικού μέσου ή συμπύπτον άλλες υποχρεώσεις, μπορεί να βρεθεί μια λύση.

Μόνο το γεγονός της αναζήτησης των λιγότερο ενεργών μελών και της συζήτησης μ' αυτούς μεταδίδει ένα

μήνυμα αγάπης και ενδιαφέροντος. Με το χρόνο, την προσπάθεια και την ενθάρρυνση ίσως αρχίσουν να συμμετάσχουν πλήρως στα μαθήματά σας και σε άλλες δραστηριότητες της Εκκλησίας.

Μιλώντας κατά τη διάρκεια του μαθήματος

Μερικές φορές μέλη της τάξης μπορεί να μιλούν μεταξύ τους ενώ προσπαθείτε να διδάξετε. Οι ακόλουθες ιδέες μπορεί να σας βοηθήσουν μ' αυτό το πρόβλημα.

- Σταματήστε να μιλάτε μέχρι να έχετε την προσοχή όλων. Μετά συνεχίστε το μάθημά σας.
- Να θυμίζετε στα μέλη της τάξης το πόσο σπουδαίο είναι να ακούν το μάθημα και το να μαθαίνουν την αρχή του ευαγγελίου. Διαβάστε και συζητήστε μαζί τους το εδάφιο Διδαχή και Διαθήκες 88:122.
- Κάνετε ερωτήσεις που βοηθούν τα μέλη της τάξης να συγκεντρωθούν στο θέμα.
- Αν μερικά μέλη της τάξης συνεχίσουν να μιλούν, μπορείτε να συζητήσετε με το καθένα ξεχωριστά ιδιαίτερα μετά το μάθημα και να τους ζητήσετε να σας βοηθήσουν να κάνετε το μάθημα επιτυχές.
- Να σιγουρευείτε ότι αρχίζετε

το μάθημα στην ώρα και όταν έχει προγραμματιστεί, καλοσωρίζοντας όλους έτσι ώστε όλοι να ξέρουν ότι είναι ώρα να προσέξουν το μάθημα.

Μερικά παιδιά έχουν ειδικά προβλήματα συμπεριφοράς ή αναπηρίες. Συζητήστε με τους γονείς για το πώς να τα βοηθήσετε να έχουν μια επιτυχή εμπειρία στην τάξη. Επίσης συζητήστε σχετικά μ' αυτό με τους ηγέτες της ιεροσύνης όταν είναι αναγκαίο.

Μέλη της τάξης που παίρνουν πολύ χρόνο

Μερικές φορές ένα μέλος της τάξης σας μπορεί να παίρνει τόσο πολύ χρόνο για ερωτήσεις ή σχόλια που οι άλλοι να μην έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν. Με προσευχή σκεφτείτε πώς να χειριστείτε το πρόβλημα χωρίς να πληγώσετε το άτομο. Θυμηθείτε ότι όλα τα μέλη της τάξης έχουν την ανάγκη να μαθαίνουν και να συμμετέχουν στο μάθημα.

Μπορείτε να προτείνετε ότι θα θέλατε να ακούσετε όσους δεν έχουν ακόμα συμμετάσχει στη συζήτηση. Μπορείτε να απευθύνετε ερωτήσεις σε άλλα μέλη της τάξης. Όταν κάνετε μια ερώτηση, μπορείτε να αναφέρετε ότι δεν μένει πολύς χρόνος και ότι οι απαντήσεις πρέπει να είναι σύντομες. Σε υπερβολικές

καταστάσεις, πρέπει να πείτε στο άτομο ότι θα θέλατε να αναμειχθούν και άλλα άτομα στο μάθημα και να ζητήσετε τη βοήθειά του για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Οποτεδήποτε ζητάτε από τα μέλη της τάξης να βοηθήσουν με ένα μέρος του μαθήματος, να τους λέτε οπωσδήποτε πόσο χρόνο έχουν στη διάθεσή τους.

Βγαίνοντας εκτός θέματος

Μερικές φορές, τα μέλη της τάξης μπορεί να κάνουν σχόλια που οδηγούν τη συζήτηση μακριά από το μάθημα που έχετε ετοιμάσει. Για να βοηθήσετε να έρθει η συζήτηση ξανά στο κύριο θέμα, μπορείτε να κάνετε τα ακόλουθα:

- Προτείνετε να συζητηθούν τα άλλα θέματα σε μελλοντικά μαθήματα.
- Ζητείστε από το μέλος της τάξης να βρει τα εδάφια που μιλούν για το νέο θέμα και να κάνει μια σύντομη αναφορά στο επόμενο μάθημα.
- Πείτε ότι το καινούργιο θέμα είναι ενδιαφέρον αλλά ότι δεν υπάρχει χρόνος να το καλύψετε σ αυτό το μάθημα. Ίσως θα έπρεπε να συζητηθεί μια άλλη φορά.

Ελλειψη χρόνου

Ποτέ δεν υπάρχει χρόνος σε ένα μάθημα για να συζητηθούν όλα τα καλά σημεία σχετικά με μια αρχή του ευαγγελίου. Αν συχνά δεν έχετε αρκετό χρόνο για να συμπληρώσετε το μάθημά σας, ίσως συζητάτε πάρα πολύ. Με την εξάσκηση, θα μπορέσετε να σχεδιάσετε το μάθημά σας έτσι ώστε να σας φθάνει ο διαθέσιμος χρόνος.

Ίσως αποφασίσετε να αφιερώσετε

παραπάνω από μια εβδομάδα σε μερικά μαθήματα. Αν χρειάζεται περισσότερο υλικό για το μάθημα, οι ομιλίες των πρόσφατων γενικών συνελεύσεων είναι εξαιρετες πηγές για μαθήματα. Μπορείτε να διαλέξετε ξεχωριστά μαθήματα για τα Χριστούγεννα, το Πάσχα ή για άλλες σημαντικές θρησκευτικές εορτές.

Ανταμοιβές από τη διδασκαλία



Αν και τώρα μπορεί να αισθάνεστε ανεπαρκής όσον αφορά την κλήση σας, η αυτοπεποίθησή σας θα μεγαλώσει καθώς προετοιμάζεστε και παρουσιάζετε τα μαθήματά σας κάθε εβδομάδα. Θα μπορέσετε να δείτε πόσο πολύ σας βοηθάει ο Κύριος. Τα μέλη της τάξης σας θα ευλογηθούν καθώς παρευρίσκονται στα μαθήματα και συμμετέχουν. Θα βοηθήσετε τους άλλους να αυξήσουν τη γνώση τους για το ευαγγέλιο και να αναπτύξουν μεγαλύτερη μαρτυρία.

Ενας δάσκαλος αισθάνθηκε ότι δεν ήταν αρκετά επιτυχής. Ενας έφηβος ήταν αγενής στην τάξη και ο δάσκαλος δεν ήξερε πώς να αλλάξει την κατάσταση. Μετά το μάθημα

μια μέρα είπε στο αγόρι: «Πρέπει να αποφασίσεις πού πας σ' αυτή τη ζωή!»

Κατά ένα περίεργο τρόπο το αγόρι συγκινήθηκε απ' αυτή τη δήλωση. Ποτέ δεν είχε πράγματι σκεφθεί που τον οδηγούσε η ζωή του. Μετά από εκείνη την ημέρα άρχισε να προσέχει πολύ το δάσκαλο. Παρατήρησε ότι ο δάσκαλος ήταν πάντα ευγενικός και σκεφτόταν τους άλλους. Αποφάσισε ότι ήθελε να μοιάσει πιο πολύ του δασκάλου του. Σιγά-σιγά άρχισε να ζητά τη βοήθεια του δασκάλου για βοήθεια σχετικά με σημαντικές αποφάσεις. Εφόσον ο πατέρας του δεν κατείχε την ιεροσύνη, ζήτησε και μια ευλογία ιεροσύνης από το δάσκαλό του.

Καθώς πέρασαν τα χρόνια, ο δάσκαλος διατηρούσε την επαφή του με το μαθητή και τελικά τον είδε να γίνεται ο ίδιος δάσκαλος. Ακόμα αφού παντρεύτηκε ο νέος άνδρας, συνέχισε να ζητάει τη βοήθεια του δασκάλου του. Αυτοί οι δύο ανέπτυξαν μια στενή και μακρόχρονη φιλία που βασιζόταν στην αγάπη τους για το ευαγγέλιο και στο σεβασμό για τους άλλους.

Καθώς διδάσκετε, θα ευλογηθείτε εσείς καθώς και οι μαθητές σας. Θα μπορέσετε να κοιτάξετε το παρελθόν και να δείτε πόσο πολύ έχετε αναπτυχθεί εσείς. Θα το βρείτε πιο εύκολο να προετοιμαστείτε και να διδάξετε το μάθημά σας και θα

κατανοήσετε καλύτερα τις αλήθειες του ευαγγελίου. Θα βρείτε ότι η ζωή σας έχει εμπλουτισθεί από την υπηρεσία σας ως δάσκαλος.

Να θυμάστε ότι θα έρθει η ώρα που θα σας ζητηθεί να υπηρετήσετε σε μια διαφορετική κλήση στην Εκκλησία. Ίσως αισθανθείτε κάποια απογοήτευση όταν γίνει μια αλλαγή. Οι κλήσεις στην Εκκλησία μας δίνουν την ευκαιρία να υπηρετήσουμε και να αναπτύξουμε πολλά διαφορετικά ταλέντα. Άλλοι χρειάζονται μια ευκαιρία να διδάξουν και εσείς χρειάζεστε να αναπτυχθείτε σε άλλους τομείς. Να είστε ευγνώμονοι για όλες τις ευκαιρίες για να υπηρετήσετε τον Κύριο.

Σκελετός βασικής σειράς μαθημάτων εξέλιξης του δασκάλου



Ο σκελετός βασικής σειράς μαθημάτων εξέλιξης του δασκάλου δίνει την ευκαιρία στα μέλη της Εκκλησίας να μάθουν πώς να γίνουν καλύτεροι δάσκαλοι. Ο δάσκαλος της σειράς είναι ο συντονιστής εξέλιξης των δασκάλων ή ένας άλλος έμπειρος δάσκαλος που καλείται από τους ηγέτες του τομέα ή του κλάδου. Αυτή η σειρά μπορεί να διδαχθεί κατά τη διάρκεια του Σχολείου Κυριακής ή σε μια άλλη κατάλληλη ώρα. Μπορούν να παρακολουθήσουν έμπειροι δάσκαλοι, μελλοντικοί δάσκαλοι, μελλοντικοί ιεραπόστολοι, γονείς και νέοι από δεκαεννιά έως τριάντα χρονών.

Αυτός ο οδηγός μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όσους θα διδάξουν αυτή τη σειρά μαθημάτων και τους μαθητές. Αυτή τη σειρά πρέπει να διδαχθεί σε μια περίοδο οκτώ εβδομάδων σύμφωνα με το ακόλουθο πρόγραμμα.

Εβδομάδα 1

Δώστε σε κάθε μέλος της τάξης ένα αντίγραφο αυτού του οδηγού. Χρησιμοποιώντας την εισαγωγή, διαβάστε τα περιεχόμενα αυτού του οδηγού. Μετά χρησιμοποιήστε αυτό το πρώτο μάθημα για να συζητήσετε τα τμήματα «Να διδάσκετε όπως δίδασκε ο Ιησούς» και «Προετοιμαστείτε πνευματικά».

Δώστε έμφαση στη σπουδαιότητα του να ακολουθούμε το παράδειγμα του Σωτήρα και να ζητάμε τη καθοδήγηση του Πνεύματος του Κυρίου στη διδασκαλία.

Εβδομάδα 2

Κατά τη διάρκεια του δεύτερου μαθήματος, συζητείστε το τμήμα "Να οργανώνετε το μάθημά σας". Δώστε έμφαση στο ότι κάθε δάσκαλος θα πάρει ένα εγχειρίδιο από το οποίο θα διδάσκει. Αυτό το εγχειρίδιο και οι γραφές πρέπει να είναι οι πιο σημαντικές πηγές διδασκαλίας της τάξης. Οι δάσκαλοι πρέπει να αρχίζουν να ετοιμάζουν τα μαθήματά τους νωρίς και να διδάσκουν τις κύριες ιδέες που αναφέρονται στο μάθημα.

Εβδομάδες 3 και 4

Κατά τη διάρκεια του τρίτου και τέταρτου μαθήματος, συζητείστε το τμήμα «Να χρησιμοποιείτε διάφορες διδακτικές μεθόδους». Η ανάπτυξη ενός καρποφόρου μαθήματος απαιτεί σκέψη και δημιουργικότητα, ενώ το υλικό αυτού του τμήματος είναι πολύ ωφέλιμο. Ζητείστε από μέλη της τάξης να διηγηθούν εμπειρίες που είχαν σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας που συζητήθηκαν στο τμήμα.

Εβδομάδα 5

Κατά τη διάρκεια του πέμπτου μαθήματος, συζητήστε το τμήμα

"Χαρακτηριστικά Ομάδων ηλικιών". Εξηγήστε ότι όταν ένας δάσκαλος καταλαβαίνει τα μέλη της τάξης, μπορεί να επικοινωνήσει μαζί τους πιο αποτελεσματικά και να τα επηρεάσει. Ζητήστε από τα μέλη της τάξης να διηγηθούν εμπειρίες που είχαν που τους έχουν βοηθήσει να καταλάβουν καλύτερα τα παιδιά, τους εφήβους και τους ενήλικους.

Εβδομάδα 6

Κατά τη διάρκεια του έκτου μαθήματος συζητήστε για τα τμήματα «Πιθανά προβλήματα και λύσεις» και «Ανταμοιβές της διδασκαλίας».

Βοηθήστε τα μέλη της τάξης να καταλάβουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να λύσουν προβλήματα που μπορεί να προκύψουν. Τα μαθήματα μπορεί να μην είναι τόσο αποτελεσματικά όσο θα μπορούσαν να είναι αν οι άνθρωποι δεν κάθονται ήσυχα ή αποσπούν την προσοχή των άλλων ή αν παίρνουν πολύ χρόνο από το μάθημα.

Συζητήστε πώς μπορούν να βοηθήσουν οι δάσκαλοι στο να φέρουν μη ενεργά μέλη πίσω στη τάξη. Το να δείτε κάποιον να αναπτύσσεται πνευματικά στο ευαγγέλιο μπορεί να είναι μια από τις πιο σπουδαίες ανταμοιβές για κάθε δάσκαλο. Χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες στο τμήμα «Ανταμοιβές από τη διδασκαλία» για αυτή τη συζήτηση.

Ζητήστε από τα μέλη της τάξης να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δάσκαλοι που είχαν έχουν ευλογήσει τη ζωή τους και τρόπους με τους οποίους εκείνοι ως δάσκαλοι έχουν βοηθήσει άλλους.

Εβδομάδες 7 και 8

Κατά τη διάρκεια των δύο τελευταίων μαθημάτων τα μέλη της τάξης πρέπει να έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στη διδασκαλία. Ζητήστε από μερικούς έμπειρους δασκάλους που ήδη διδάσκουν μια τάξη να σας βοηθήσουν. Ζητήστε από αυτούς τους δασκάλους να πάρουν ο καθένας και από ένα συμμετέχοντα στη σειρά μαθημάτων στις αίθουσές τους και να επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να διδάξουν ένα ή περισσότερα μαθήματα. Ο έμπειρος δάσκαλος πρέπει να παρατηρήσει το νέο δάσκαλο και ευγενικά να του δώσει καθοδήγηση και οδηγίες. Όταν οι

συμμετέχοντες τελειώσουν αυτή την εξάσκηση, συζητήστε μαζί τους τι έμαθαν. Αναφέρετε τα καλά σημεία που παρατηρήσατε στη διδασκαλία τους. Βοηθήστε τους να βρουν σημεία στα οποία μπορούν να βελτιωθούν.

Μετά το τέλος της σειράς μαθημάτων ο συντονιστής εξέλιξης των δασκάλων και οι έμπειροι δάσκαλοι μπορούν που και που να ρωτούν τους νέους δασκάλους αν χρειάζονται βοήθεια. Ο συντονιστής εξέλιξης των δασκάλων πρέπει να πηγαίνει σε συγκεντρώσεις τομέων ή κλάδων για να βεβαιώνεται ότι οι ηγέτες τομέων και κλάδων γνωρίζουν τις ανάγκες των δασκάλων.

Όλοι όσοι συμμετάσχουν στη σειρά μαθημάτων πρέπει να θυμούνται ότι δεν υπάρχει μεγαλύτερη κλήση από την ευκαιρία να διδάξει κανείς το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού.

