

Σχεδιάγραμμα του 2010 για την Περίοδο ανταλλαγής

Ξέρω ότι ο Σωτήρας μου ζει

«Επειδή, ξέρω ότι ο Λυτρωτής μου ζει, και θα εγερθεί στους έσχατους καιρούς επάνω στη γη»

(Ιώβ 19:25).





Οδηγίες για την Περίοδο ανταλλαγής και την Παρουσίαση από τα παιδιά στη συγκέντρωση μετάληψης.

Αγαπητές Προεδρίες Προκαταρκτικής και ηγέτιδες μουσικής,

Αυτό το χρόνο έχετε την ευκαιρία να βοηθήσετε τα παιδιά να αισθανθούν και να κατανοήσουν τη μεγάλη αγάπη που έχει γι' αυτά ο Σωτήρας μας, Ιησούς Χριστός. Μέσω της μαρτυρίας του Αγίου Πνεύματος, τα παιδιά θα μάθουν ότι χάρη στον κεντρικό ρόλο του Ιησού Χριστού στο σχέδιο του Επουράνιου Πατέρα μας, μπορούν να έχουν πίστη σ' Αυτόν. Τα παιδιά θα μάθουν, επίσης, ότι η πίστη τους θα αυξηθεί περισσότερο καθώς τηρούν τις εντολές, υπηρετούν, διαδίδουν το ευαγγέλιο, ακολουθούν το παράδειγμα του Σωτήρα και προετοιμάζονται για τη Δεύτερα Παρουσία Του.

Σας ευχαριστούμε για τη γεμάτη πίστη αφοσίωσή σας. Προσευχόμαστε για εσάς και είμαστε πεπεισμένες για την ικανότητά σας να αγαπάτε τα παιδιά και να τα διδάσκετε το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού και να τα βοηθάτε να ζουν σύμφωνα με τις αρχές του.

Η Γενική Προεδρία Προκαταρκτικής

Χρήσιμη συμβουλή:

Αν προσκαλέσετε τα παιδιά να μάθουν από τις γραφές, θα τα βοηθήσει να αναπτύξουν μια αγάπη σε όλη τη ζωή τους για το λόγο του Θεού. Σχεδιάστε κάθε εβδομάδα τρόπους για να προσκαλείτε τα παιδιά να χρησιμοποιούν και να μαθαίνουν από τις γραφές τους. Πιθανόν μερικά παιδιά να μην έχουν γραφές. Αλλά παιδιά ίσως να μην μπορούν να διαβάσουν ακόμα. Οι δραστηριότητες μάθησης σ' αυτό το σχεδιάγραμμα και οι χρήσιμες πληροφορίες στις σελίδες 7, 12 και 18, θα σας δώσουν ιδέες για το πώς να διδάξετε χρησιμοποιώντας τις γραφές.

Οδηγίες για την Περίοδο ανταλλαγής

Διδασκαλία του ευαγγελίου

Χρησιμοποιήστε αυτό το φυλλάδιο καθώς προετοιμάζεστε να διδάξετε ένα 15λεπτο μάθημα κάθε εβδομάδα κατά τη διάρκεια της περιόδου ανταλλαγής. Μπορείτε να συμπληρώσετε τα εβδομαδιαία μαθήματα με άλλο υλικό εγκεκριμένο από την Εκκλησία, όπως το *Friend* ή το *Λιαχόνα*. Οι παρακάτω κατευθυντήριες γραμμές θα σας βοηθήσουν να σχεδιάσετε και να παρουσιάσετε τα μαθήματα.

Να αγαπάτε εκείνους που διδάσκετε. Δείξτε την αγάπη σας για τα παιδιά μαθαίνοντας τα ονόματά τους και να είστε ενήμερες για τα ενδιαφέροντά τους, τα ταλέντα και τις ανάγκες τους.

Διδάξτε τη διδαχή με το Πνεύμα. Καθώς προετοιμάζεστε τα μαθήματα, να προσέχετε για καθοδήγηση και να προσπαθείτε να ενδυναμώσετε τη μαρτυρία σας για τις αρχές που θα διδάξετε. Αυτό θα σας βοηθήσει να διδάσκετε με το Πνεύμα.

Να παροτρύνετε για επιμέλεια για μάθηση. Το φυλλάδιο αυτό είναι σχεδιασμένο ώστε να σας βοηθήσει να μάθετε όχι μόνο τι να διδάξετε, αλλά και πώς να διδάξετε και να παροτρύνετε για επιμέλεια για μάθηση. Θα διδάξετε αποτελεσματικότερα τη διδαχή καθώς θα κάνετε τα παρακάτω τρία πράγματα σε κάθε μάθημα:

1. **Προσδιόριστε τη διδαχή.** Παρουσιάστε καθαρά τη διδαχή που θα μάθουν τα παιδιά. Σκεφθείτε τρόπους για να γίνει αυτό, με λόγια και οπτικά μέσα. (Για παραδείγματα, βλέπε τα μαθήματα για την πρώτη εβδομάδα του Μαρτίου και την πρώτη εβδομάδα του Ιουλίου.)

2. **Ενδυναμώστε την κατανόηση.** Βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά αποκτούν μια βαθύτερη κατανόηση της διδαχής μέσα από μία ποικιλία διδακτικών μεθόδων, οι οποίες τα απασχολούν στη μάθηση, όπως να τραγουδούν τραγούδια, να παίξουν διάφορους ρόλους και να διαβάζουν γραφές.

3. **Να ενθαρρύνετε την εφαρμογή.** Δώστε στα παιδιά ευκαιρίες να εφαρμόσουν τις αρχές στη ζωή τους. Σκεφθείτε πώς μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματά τους για αυτές ή να θέσουν ένα στόχο σχετικά με τη διδαχή.

Αυτό το φυλλάδιο προσφέρει ολοκληρωμένα μαθήματα για μερικές από τις εβδομάδες του χρόνου. Ιδέες, αλλά όχι ολοκληρωμένα μαθήματα, συμπεριλαμβάνονται για τις άλλες εβδομάδες. Συμπληρώστε αυτές τις ιδέες με μερικές δικές σας. Μπορείτε να πάρετε ιδέες διαβάζοντας άλλα μαθήματα στο φυλλάδιο αυτό. Όπου είναι η πέμπτη Κυριακή, χρησιμοποιήστε το χρόνο αυτό για να επανεξετάσετε προηγούμενα μαθήματα. Το Πνεύμα μπορεί να σας καθοδηγήσει καθώς σχεδιάζετε και προετοιμάζετε δραστηριότητες για μαθήματα.

Εργαστείτε με την ηγέτιδα μουσικής καθώς προετοιμάζετε τα μαθήματά σας. Με το να τραγουδάτε τραγούδια, θα βοηθήσει να ενδυναμωθούν οι διδαχές που διδάσκετε. Μπορείτε πότε-πότε να προσκαλείτε δασκάλους και τις τάξεις τους, για να σας βοηθούν στη διδασκαλία τμημάτων του ευαγγελίου.

Σε κάποια μαθήματα προτείνεται να προσκληθούν ομιλητές για να συμμετάσχουν στην Προκαταρκτική. Θα πρέπει να λάβετε την έγκριση του επισκόπου σας ή του προέδρου κλάδου

σας προτού προσκαλέσετε αυτά τα άτομα να συμμετάσχουν.

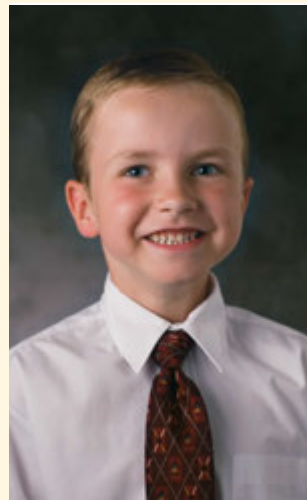
Ως συνοδευτικά των μαθημάτων υπάρχουν κάποιες συμβουλές διδασκαλίας, οι οποίες θα σας βοηθήσουν να βελτιώσετε την ικανότητά σας για διδασκαλία. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν, επίσης, απεικονίσεις οι οποίες θα σας βοηθήσουν να δείτε πώς είναι μια δραστηριότητα. Αν και είναι σημαντική η ανάπτυξη διδακτικών ικανοτήτων, η δική σας πνευματική προετοιμασία και μαρτυρία είναι αυτό το οποίο θα προσκαλέσει το Πνεύμα να επιβεβαιώσει αυτές τις διδαχές στις καρδιές των παιδιών.

Ώρα τραγουδιού

Η μουσική στην Προκαταρκτική θα πρέπει να δημιουργεί μια ατμόσφαιρα ευλάβειας, να

διδάσκει το ευαγγέλιο και να βοηθά τα παιδιά να αισθανθούν την επίδραση του Αγίου Πνεύματος και τη χαρά που έρχεται μέσα από το τραγούδι. Θα πρέπει να δαπανάτε 20 λεπτά διδάσκοντας μουσική στην περίοδο ανταλλαγής. Αυτό θα διασφαλίσει ώστε να έχετε αρκετό χρόνο για να διδάξετε νέα μουσική και να βοηθήσετε τα παιδιά να απολαύσουν το τραγούδι.

Το φυλλάδιο αυτό περιλαμβάνει ένα νέο τραγούδι για να μάθουν τα παιδιά αυτό το χρόνο (βλέπε σελίδες 28–29). Επίσης, περιλαμβάνει ένα τμήμα με τίτλο «Πώς να χρησιμοποιήσετε τη μουσική στην Προκαταρκτική» (βλέπε σελίδες 26–27) και επιπρόσθετες ιδέες για διδασκαλία τραγουδιών σε παιδιά (βλέπε σελίδες 3, 5, 9 και 15).



Κατευθυντήριες γραμμές για την Παρουσίαση στη συγκέντρωση μετάληψης.

Υπό τη διεύθυνση του επισκόπου ή του προέδρου κλάδου, η παρουσίαση από τα παιδιά στη συγκέντρωση μετάληψης γίνεται κατά το τέταρτο τρίμηνο του έτους. Συναντηθείτε κατά τις αρχές του έτους με το σύμβουλο στην προεδρία επισκοπικής ηγεσίας ή στην προεδρία κλάδου που επιβλέπουν την Προκαταρκτική, για να συζητήσετε τα προκαταρκτικά σχέδια. Λάβετε την έγκρισή του όταν ολοκληρωθούν τα σχέδια.

Σχεδιάστε ώστε να παρουσιάσουν τα παιδιά το πρόγραμμα, βασισμένο στα μηνιαία θέματα περιόδου ανταλλαγής. Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, κρατήστε σημειώσεις από τις ομιλίες των παιδιών και τις προσωπικές εμπειρίες για πιθανή

χρήση στην παρουσίαση. Καθώς σχεδιάζετε ώστε να μιλήσουν τα παιδιά για όσα έχουν μάθει σχετικά με το θέμα αυτού του έτους, σκεφθείτε τρόπους με τους οποίους μπορούν να βοηθήσουν το εκκλησίασμα, ώστε να επικεντρωθεί στις διδαχές του ευαγγελίου που διδάσκουν.

Καθώς προετοιμάζετε την παρουσίαση, θυμηθείτε τις παρακάτω κατευθυντήριες οδηγίες:

- Η πρακτική εξάσκηση δε θα πρέπει να απορροφά αναίτια χρόνο από τα μαθήματα ή την οικογένεια.
- Οπτικά βοηθήματα, κοστούμια και παρουσιάσεις με χρήση άλλων μέσων δεν αρμόζουν για τη συγκέντρωση μετάληψης.



Χρήσιμη συμβουλή:

Μπορείτε να βρείτε επιπλέον πηγές διδασκαλίας, όπως χρωματιστές σελίδες, ιστορίες και δραστηριότητες στο Friend και στο Λιαχόνα. Χρησιμοποιήστε αυτές τις πηγές για να συμπληρώσετε τα μαθήματά σας.



Παρουσιάσεις στη συγκέντρωση μετάληψης

Δεν είναι απαραίτητο να δώσουμε σε κάθε παιδί ένα ρόλο, όπου θα διαβάσει κάποιο κείμενο ή θα λέει συγκεκριμένα λόγια. Οι εποικοδομητικές παρουσιάσεις συμπεριλαμβάνουν τα παιδιά με διάφορους τρόπους.

Υλικό από πηγές που χρησιμοποιήθηκε σ' αυτό το φυλλάδιο

Σε όλο το φυλλάδιο χρησιμοποιήθηκαν οι παρακάτω συντομογραφίες:

YPT Ύμνοι και παιδικά τραγούδια

TNGC Teaching, No Greater Call

Πολλά μαθήματα περιλαμβάνουν προτάσεις για χρήση απεικονίσεων. Μπορείτε να βρείτε απεικονίσεις στα εγχειρίδια απεικονίσεων Προκαταρκτικής, *Gospel Art Book*, Η τέχνη στο ευαγγέλιο, καθώς και σε περιοδικά της Εκκλησίας και στο images.lds.org.

Σειρά μαθημάτων για το 2010

Γενική σειρά μαθημάτων

Ηλιαχτικό Τμήμα: *Behold Your Little Ones*, Ηλιαχτίδες: *Προκαταρκτική 1*, ΔΤΣ 4–7: *Προκαταρκτική 2*, Γενναίοι 8–11: *Primary 6*

Βασική σειρά μαθημάτων

Ηλιαχτίδες: *Προκαταρκτική 1*, ΔΤΣ 4–7: *Προκαταρκτική 2*, Γενναίοι 8–11: *Προκαταρκτική 4*

Πιστεύουμε στο Θεό, τον Αιώνιο Πατέρα, και στον Υιό Του, τον Ιησού Χριστό

«Πιστεύουμε στο Θεό, τον Αιώνιο Πατέρα, και στον Υιό Του, τον Ιησού Χριστό, και στο Άγιο Πνεύμα» (Άρθρα της Πίστεως 1:1).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή στα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Τραγούδι: «Το ξέρω πως με αγαπά»
(σελίδες 28– 29 αυτού του σχεδιαγράμματος ή Friend, Οκτ. 2002, 46–47)

Χρήσιμη συμβουλή:

Προσευχηθείτε για καθοδήγηση και επιζητήστε την επίδραση του Πνεύματος καθώς προετοιμάζετε τις περιόδους ανταλλαγής σας. Καθώς προετοιμάζεστε και διδάσκετε με το Πνεύμα, Εκείνο θα επιβεβαιώσει την αλήθεια όσον διδάσκετε.

Χρήσιμη συμβουλή:

Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Σκεφθείτε πώς μπορείτε να δώσετε στα παιδιά ευκαιρίες για να:

- Συζητήσουν τη διδαχή.
- Διαβάσουν γραφές σχετικές με τη διδαχή.
- Οπτικοποιήσουν τη διδαχή.
- Τραγουδήσουν τραγούδια σχετικά με τη διδαχή.
- Ασχοληθούν με μία φυσική δραστηριότητα σχετική με τη διδαχή.

Εβδομάδα 1η: Ο Θεός είναι ο Πατέρας του πνεύματός μου.

Προσδιορίστε τη διδαχή (βλέποντας ένα μάθημα με χρήση αντικειμένου): Δείξτε στα παιδιά μερικά διαφορετικά γάντια και τονίστε ότι το καθένα από τα γάντια αυτά δείχνει διαφορετικό, όπως ακριβώς ο καθένας από εμάς δείχνει διαφορετικός. Εξηγήστε πως ασχέτως με το πόσο διαφορετικοί δείχνουμε, έχουμε όλοι ένα πνεύμα μέσα στο σώμα μας και το πνεύμα μάς δίνει ζωή. Για να το απεικονίσετε, φορέστε ένα γάντι και κουνήστε τα δάχτυλά σας. Εξηγήστε ότι το γάντι είναι σαν το σώμα μας και το χέρι σαν το πνεύμα μας. Ζητήστε από τα παιδιά να βρουν την απάντηση στην ερώτηση «ποιος είναι ο Πατέρας του πνεύματός μου» καθώς διαβάζετε τις δύο πρώτες προτάσεις από το Μαλαχίας 2:10. Γράψτε στον πίνακα: «Ο Θεός είναι ο πατέρας του πνεύματός μου». Ζητήστε από τα παιδιά να το διαβάσουν μαζί σας. Εξηγήστε ότι όλοι αποτελούμε μέρος μιας μεγάλης οικογένειας—της οικογένειας του Θεού.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (τραγουδώντας ένα τραγούδι): Δείξτε την απεικόνιση μιας οικογένειας και εξηγήστε πως όταν ο Επουράνιος Πατέρας μάς έστειλε στη γη, μας έστειλε να ζήσουμε σε οικογένειες. Βάλτε τα παιδιά να σηκώσουν τα δάχτυλά τους για να δείξουν πόσα άτομα είναι στην οικογένειά τους. Πείτε στα παιδιά ότι θα τραγουδήσουν ένα τραγούδι που

διδάσκει για την επουράνια οικογένειά τους και τη γήινη οικογένειά τους. Ζητήστε από ένα παιδί να βγει από την αίθουσα και βάλτε τα άλλα παιδιά να διαλέξουν ένα μέρος για να κρύψουν την απεικόνιση μιας οικογένειας. Ζητήστε από το παιδί να επιστρέψει στην αίθουσα και να βρει την απεικόνιση της οικογένειας, ενώ τα παιδιά θα τραγουδούν «Είμαι Θεού παιδί» (MIII, 58–59). Αν το παιδί βρίσκεται μακριά από την απεικόνιση, βάλτε τα παιδιά να μείνουν καθισμένα. Καθώς το παιδί θα πλησιάζει την απεικόνιση, βάλτε τα παιδιά να σηκώνονται σιγά σιγά. Επαναλάβετε με άλλα παιδιά, όσο σας επιτρέπει ο χρόνος. Συζητήστε το μήνυμα του τραγουδιού και δώστε μαρτυρία για τη σπουδαιότητα της οικογένειας.

Παροτρύνετε την εφαρμογή (κοιτάζοντας σε έναν καθρέφτη): Βάλτε κάθε παιδί να κοιτάξει με τη σειρά του σε έναν καθρέφτη. Πείτε τους ότι κάθε φορά που κοιτάζουν σε έναν καθρέφτη, θα πρέπει να θυμούνται ότι βλέπουν ένα παιδί του Θεού.

Μαθήματα με χρήση αντικειμένου

«Τα μαθήματα με χρήση αντικειμένου συσχετίζουν μη απτές αρχές με οικεία φυσικά πράγματα» (TNGC, 164). Αυτό το μάθημα με χρήση αντικειμένου θα βοηθήσει τα παιδιά να καταλάβουν τη φύση του πνεύματός τους σε σχέση με το φυσικό σώμα τους.



Εβδομάδα 2η: Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας

γραφές): Αναρτήστε τρεις απεικονίσεις στον πίνακα: Ο Ιωάννης βαπτίζει τον Ιησού, Ο Χριστός εμφανίζεται στους Νεφίτες, Το Πρώτο Όραμα.

Χωρίστε τα παιδιά σε τρεις ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μία από τις παρακάτω γραφές: Κατά Ματθαίον 3:16–17, Νεφί Γ΄ 11:6–8, Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:17. Βάλτε τους να συζητήσουν τη γραφή

στις ομάδες τους και κατόπιν να αναφέρουν στα υπόλοιπα παιδιά (1) το γεγονός, (2) τι είπε ο Επουράνιος Πατέρας και (3) πώς θα αισθάνονταν αν ήταν εκεί. Ζητήστε από ένα παιδί να διαβάσει το Κατά Ιωάννην 5:39. Εξηγήστε ότι μπορούμε να αποκτήσουμε μία μαρτυρία ότι ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού όταν διαβάζουμε τις γραφές και προσευχόμαστε.



Χρήσιμη συμβουλή:

Ο Πρεσβύτερος Ντάλιν Οουκς είπε: «Θα πρέπει να κάνουμε μεγαλύτερη χρήση των ύμνων μας, ώστε να εναρμονιζόμαστε με το Πνεύμα του Κυρίου, να είμαστε ενωμένοι και να μας βοηθούν να διδάξουμε και να μάθουμε τη διδασχία μας» (Conference Report, Οκτ. 1994, 13 ή Ensign, Νοέμβρ. 1994, 12). Να ανατρέχετε στις χρήσιμες συμβουλές και στις δραστηριότητες αυτού του σχεδιαγράμματος, ώστε να μαθαίνετε για τους διάφορους τρόπους που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη μουσική στην περίοδο ανταλλαγής.

Εβδομάδες 3η και 4η: Ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός με αγαπούν.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (παίζοντας

ένα παιχνίδι όπου θα μαντεύουν κάποια πράγματα και θα τραγουδούν): Βάλτε την πιανίστα να παίξει τις πρώτες δύο νότες ενός τραγουδιού που διδάσκει για την αγάπη του Επουράνιου Πατέρα και του Ιησού Χριστού για εμάς και βάλτε τα παιδιά να μαντέψουν το τραγούδι. Προσθέτετε μία νότα τη φορά, μέχρι να μαντέψουν σωστά τα παιδιά. Τραγουδήστε μαζί το τραγούδι και μετά συζητήστε τι διδάσκει το τραγούδι για την αγάπη του Επουράνιου Πατέρα και του Ιησού Χριστού για εμάς. Γράψτε τις ιδέες των παιδιών στον πίνακα. Επαναλάβετε με κάθε τραγούδι. Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω τραγούδια: «Ουράνιε Πατέρα, σε ευχαριστώ» (YIII, 61), “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75) και «Είμαι Θεού παιδί» (YIII, 58–59).

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (σχεδιάζοντας):

Δώστε σε κάθε παιδί ένα φύλλο χαρτί και βάλτε τα να σχεδιάσουν έναν τρόπο με τον οποίο ξέρουν ότι τα αγαπά ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός. Μπορείτε, αν θέλετε, να

αναφέρετε στα παιδιά τις ιδέες που γράψατε στον πίνακα, στην πιο πάνω δραστηριότητα. Ενώστε με σελοτέιπ τις απεικονίσεις και εκθέστε τις σε ένα κουτί-κύλινδρο (βλέπε TNGC, 178–79) ή ξετυλίξτε τις, όπως θα κάνατε με ένα ρολό χαρτιού. Καθώς παρακολουθούν τα παιδιά, βάλτε την πιανίστα να παίξει ένα από τα τραγούδια που αναφέρονται πιο πάνω.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συμμετέχοντας σε μία φυσική δραστηριότητα):

Γράψτε μερικά παραδείγματα των τρόπων με τους οποίους ο Επουράνιος Πατέρας δείχνει την αγάπη του για εμάς και τρόπους με τους οποίους δείχνουμε την αγάπη μας για Εκείνον, σε ξεχωριστά φύλλα χαρτί. Βάλτε τα φύλλα χαρτί σε ένα κουτί και ζητήστε από ένα παιδί να τραβάει ένα-ένα τη φορά. Διαβάστε κάθε ένα φωναχτά. Εάν είναι κάτι που δείχνει την αγάπη του Επουράνιου Πατέρα για εμάς, πείτε στα παιδιά να σηκώσουν ψηλά το ένα χέρι. Εάν δείχνει την αγάπη μας για τον Επουράνιο Πατέρα, πείτε τους να βάλουν τα χέρια τους επάνω στην καρδιά τους.

Βοηθητικά για την ηγέτιδα μουσικής

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να μάθουν το «Το ξέρω πως με αγαπά» (σελίδες 28–29 αυτού του σχεδιαγράμματος), σκεφθείτε τα εξής:

Δείξτε μία απεικόνιση του Σωτήρα που ευλογεί τα παιδιά των Νεφιτών και πείτε στα παιδιά την ιστορία που βρίσκουμε στο Νεφί Γ΄ 17:11–24 με δικά σας λόγια. Τραγουδήστε τον πρώτο στίχο του τραγουδιού στα παιδιά και συμπεριλάβετε

μία ενέργεια που να ταιριάζει με τη φράση «όμορφο μέρος» (όπως να ανοίξετε τα χέρια σας). Βάλτε τα παιδιά να τραγουδήσουν και να ενεργήσουν μαζί σας. Προσκαλέστε τα παιδιά να σκεφθούν ενέργειες που ταιριάζουν με κάθε στίχο του τραγουδιού. Κατόπιν τραγουδήστε και ενεργήστε μαζί.



Στα παιδιά αρέσει να βλέπουν τα δικά τους έργα τέχνης. Εάν φτιάξετε ένα κουτί-κύλινδρο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ξανά για άλλα μαθήματα. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί, επίσης, να γίνει ενώνοντας μεταξύ τους τις απεικονίσεις για να φτιάξετε ένα απλό κύλινδρο.

Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Σωτήρας και Λυτρωτής μου

Τραγούδι: “He Sent His Son”
(CS, 34–35)

«Επειδή, με τέτοιον τρόπο αγάπησε ο Θεός τον κόσμο, ώστε έδωσε τον Υιό του τον μονογενή, για να μη χαθεί καθένας που πιστεύει σ’ αυτόν, αλλά να έχει αιώνια ζωή» (Κατά Ιωάννην 3:16).

Συμπληρώστε τις ιδέες που παρέχονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Αναρωτηθείτε: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά θα καταλάβουν καλύτερα τις διδαχές όταν είναι συνδεδεμένες με κάτι που ήδη γνωρίζουν. Καθώς αρχίζετε κάθε μάθημα, ξαναδιαβάστε τη διδαχή που διδάχθηκε την προηγούμενη εβδομάδα και συνδέστε την με τις αλήθειες που διδάχθηκαν εκείνη την ημέρα.

Εβδομάδα 1η: Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Σωτήρας και Λυτρωτής μου.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (βλέποντας απεικονίσεις και διαβάζοντας γραφές): Τοποθετήστε απεικονίσεις του Μυστικού Δείπνου, Ο Χριστός στη Γεθσημανή, Η Σταύρωση, Η Ανάσταση, γύρω στην αίθουσα. Δείξτε τις απεικονίσεις και πείτε στα παιδιά ότι αυτά είναι συμβάντα από την τελευταία εβδομάδα της ζωής του Σωτήρα. Πείτε στα παιδιά ότι θα διαβάσετε ένα κείμενο γραφής, το οποίο ταιριάζει σε μία από τις απεικονίσεις. Ζητήστε τους να σκεφθούν σιωπηλά για το ποια απεικόνιση ταιριάζει με τη γραφή. Διαβάστε Κατά Λουκάν

22:13–14, 19–20. Βάλτε τους όλους να σηκωθούν όρθιοι και να κοιτάξουν την απεικόνιση που ταιριάζει στη γραφή. Συζητήστε τι συμβαίνει στην απεικόνιση. Επαναλάβετε με τις άλλες απεικονίσεις (Γεθσημανή: Κατά Λουκάν 22:39–44, Σταύρωση: Κατά Λουκάν 23:33–34, 46, Ανάσταση: Κατά Ιωάννην 20:11–18). Τραγουδήστε ένα τραγούδι, όπως “He Sent His Son” (CS, 34–35) ή «Πατέρα, ξέρω ζεις» (III, 59). Δώστε μαρτυρία ότι ο Ιησούς πέθανε για εμάς, ώστε να μπορέσουμε να ζήσουμε ξανά με τον Επουράνιο Πατέρα.

Μαθαίνοντας με κινήσεις

Τα παιδιά θα μάθουν καλύτερα και θα θυμούνται περισσότερο όταν απασχοληθούν με σωματική κίνηση.



Εβδομάδες 2η και 3η: Μέσω της Εξιλέωσης του Ιησού Χριστού μπορεί να σωθεί όλη η ανθρωπότητα.

Προσδιορίστε τη διδαχή (απομνημονεύοντας ένα άρθρο της πίστης): Γράψτε στον πίνακα το τρίτο άρθρο της πίστης και ζητήστε από τα παιδιά να το επαναλάβουν μαζί σας μερικές φορές. Εξηγήστε σύντομα όποιες λέξεις δεν καταλαβαίνουν τα παιδιά. (Για παράδειγμα, Εξιλέωση είναι αυτό που έκανε ο Ιησούς ώστε να είναι δυνατό για εμάς να μετανοήσουμε και να επιστρέψουμε στον Θεό.) Σβήστε μία ή δύο λέξεις και πείτε το ξανά μαζί. Επαναλάβετε για να βοηθήσετε τα παιδιά να το απομνημονεύσουν.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (παίζοντας θεατρικά μια ιστορία): Δηγηθείτε την παρακάτω ιστορία και ζητήστε από τα παιδιά να σηκωθούν όρθια και να παίξουν θεατρικά την ιστορία μαζί σας. «Ένας άνθρωπος περπατούσε στο δρόμο (περπατήστε επί τόπου). Έπεσε σε μια βαθιά τρύπα (καθίστε κάτω). Προσπάθησε, προσπάθησε, αλλά δεν μπορούσε να βγει (κάνετε ότι προσπαθείτε να σηκωθείτε). Φώναξε για βοήθεια (φωνάζετε σιγανά για βοήθεια). Κάποιος άλλος άνθρωπος περπατούσε στον ίδιο δρόμο. Ακουσε τον άνθρωπο να φωνάζει για βοήθεια (φωνάζτε

πάλι σιγανά για βοήθεια). Κατέβασε μια σκάλα στην τρύπα. Ο άνθρωπος σκαρφάλωσε στη σκάλα και βγήκε από την τρύπα (κάνετε ότι σκαρφαλώνετε μια σκάλα). Ο άνθρωπος σώθηκε». Συζητήστε πώς μπορεί να είχε αισθανθεί ο άνθρωπος όταν ήταν μέσα στην τρύπα και πώς όταν σώθηκε. Πείτε στα παιδιά πώς όταν κάνουμε κάτι κακό ή αμαρτάνουμε, είναι σαν να πέφτουμε σε μια βαθιά τρύπα από όπου δεν μπορούμε να βγούμε μόνοι μας. Δείξτε μια απεικόνιση του Ιησού και πείτε στα παιδιά ότι ακριβώς όπως κάποιος βοήθησε τον άνθρωπο να βγει από την τρύπα, έτσι και ο Ιησούς Χριστός μπορεί να βοηθήσει και να μας σώσει, ώστε να μπορέσουμε να επιστρέψουμε και να ζήσουμε ξανά με τον Επουράνιο Πατέρα μας.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (διαβάζοντας και συζητώντας μία γραφή): Ζητήστε από τα παιδιά να διαβάσουν το Άλμα 7:11-12 και να αναζητήσουν τι έχει κάνει για εμάς ο Ιησούς. Ζητήστε από μερικά παιδιά να μιλήσουν για όσα βρήκαν. Πείτε στα παιδιά ότι ο Ιησούς καταλαβαίνει όταν νιώθουμε πληγωμένοι, φοβισμένοι ή άρρωστοι. Μπορεί να μας βοηθήσει να ξεπεράσουμε αυτά τα πράγματα. Γράψτε τις παρακάτω δηλώσεις στον πίνακα:

Εβδομάδα 4η: Ο Ιησούς Χριστός αναστήθηκε και θα αναστηθώ κι εγώ.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (βλέποντας απεικονίσεις και παίζοντας ένα παιχνίδι όπου θα πρέπει να μαντέψουν κάτι): Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μία απεικόνιση ενός γεγονότος σχετικού με την Ανάσταση (για παράδειγμα, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε απεικονίσεις της Σταύρωσης, της ταφής του Χριστού, το κενό μνήμα, την Μαρία και τον ανεστημένο Κύριο και τον

Είμαι ευγνώμων για το Σωτήρα, διότι _____.
Ο Σωτήρας θα με βοηθήσει να _____.

Ζητήστε από μερικά παιδιά να πουν πώς θα τελειωναν αυτές τις προτάσεις ή βάλτε όλα τα παιδιά να πουν τις απαντήσεις τους στο άτομο που κάθεται δίπλα τους.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (επανεξετάζοντας ιστορίες των γραφών): Πείτε στα παιδιά ότι υπάρχουν πολλές ιστορίες στις γραφές για ανθρώπους που ευλογήθηκαν χάρι στην Εξιλέωση. Μιλήστε για μερικές από αυτές τις ιστορίες. Οι ιστορίες αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν τον Άλμα το Νεότερο (βλέπε Άλμα 36:5-27), τον Παύλο (βλέπε Πράξεις 8:1-3, 9:1-20) και τον Ενώ (βλέπε Ενώ 1:1-8). Αφού διηγηθείτε μια ιστορία, επαναλάβετε την με τα παιδιά. Πετάξτε ένα τσαλακωμένο φύλλο χαρτί σε ένα παιδί και ζητήστε του/της να πει κάτι σχετικά με την ιστορία. Βάλτε ένα παιδί να πετάξει πίσω σε εσάς το χαρτί. Εξακολουθήστε έως ότου αναφέρουν τα παιδιά τις περισσότερες από τις σημαντικές λεπτομέρειες της ιστορίας. Αναφέρετε τη μαρτυρία σας για την Εξιλέωση.

Χρήσιμη συμβουλή:
Τα παιδιά μαθαίνουν μέσω της κίνησης και της δραστηριότητας. Συμπεριλάβετε τα καθώς διηγήστε μια ιστορία, αφήνοντάς τα να κάνουν απλές ενέργειες και κινήσεις. Μετά από μία δραστηριότητα, μπορείτε να τα βοηθήσετε να προετοιμαστούν για την επόμενη στιγμή μάθησης, κλείνοντας ευλαβικά τη δραστηριότητα ή το παιχνίδι. Για παράδειγμα, βάλτε τα παιδιά να τραγουδήσουν σιγανά μερικούς στίχους ενός τραγουδιού ή κρατήστε τα χέρια σας μακριά το ένα από το άλλο μπροστά σας και ζητήστε από τα παιδιά να σας παρακολουθούν καθώς τραγουδούν. Όσο πιο κοντά φέρνετε τα χέρια σας, τόσο απαλότερα θα τραγουδούν. Ευχαριστήστε τα για την ευλάβειά τους.



Στα παιδιά αρέσει να συμμετέχουν όταν μαθαίνουν.

Καθώς σχεδιάζετε τις περιόδους ανταλλαγής, σκεφθείτε τρόπους να συμπεριλάβετε περισσότερα παιδιά στις δραστηριότητες μάθησης. Για παράδειγμα, αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει μια μικρή ομάδα παιδιών και όχι ένα ή δύο άτομα.

Βοηθητικά για την ηγέτιδα μουσικής

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να μάθουν το “He Sent His Son” (CS, 34-35), σκεφθείτε τα εξής:

- Καθώς τραγουδάτε, βάλτε τα παιδιά να μετρήσουν με τα δάχτυλά τους πόσες φορές τραγουδούν τα λόγια από το «Εστειλε το γιο Του» ή πείτε τους να σηκώνονται όρθια όταν τραγουδούν τις ερωτήσεις και να κάθονται όταν τραγουδούν τις απαντήσεις.
- Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Βάλτε τα μισά να τραγουδούν τις ερωτήσεις του τραγουδιού και τα άλλα μισά να απαντούν, τραγουδώντας τις απαντήσεις.

Ο Θεός μιλά μέσω των Προφητών

«Μίλησε με το στόμα των άγιων προφητών του, που ήσαν από παλιά»
(Κατά Λουκάν 1:70).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ, με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Τραγούδι: «Θάρρος, κάν' το σωστό».
(ΥΠΤ, 64–65)

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά θα αισθανθούν το Πνεύμα καθώς μιλούν για την κατανόησή τους των αρχών του ευαγγελίου. Μπορούν να μιλήσουν για όσα έχουν μάθει, με λόγια, τραγούδια και με την τέχνη.

Εβδομάδα 1η: Οι προφήτες καλούνται από τον Θεό.

Προσδιορίστε τη διδαχή (διευκρινήστε

λέξεις): Γράψτε κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις σε χωριστές λωρίδες χαρτί: Οι, προφήτες, καλούνται, από, τον, Θεό. Δώστε τις λωρίδες χαρτί σε έξι παιδιά. Βάλτε τα παιδιά μπροστά στην τάξη της Προκαταρκτικής, με τρόπο ώστε οι λέξεις να είναι ανακατεμένες. Ζητήστε από άλλα παιδιά να βάλουν τις λέξεις στη σωστή σειρά. Επαναλάβετε μαζί την πρόταση.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας

γραφές): Ετοιμάστε προτάσεις-κλειδιά για το πώς κλήθηκαν από τον Θεό ο Μωυσής, ο Λεχί και ο Τζόζεφ Σμιθ. Για παράδειγμα, οι προτάσεις-κλειδιά για τον Μωυσή θα μπορούσε να είναι: «Κλήθηκα από τον Θεό όταν μου μίλησε μέσα από μία φλεγόμενη βάτο». «Ο Θεός με κάλεσε να γράψω τα πρώτα πέντε βιβλία της Βίβλου». «Ο Θεός με κάλεσε να οδηγήσω το λαό Του έξω από την Αίγυπτο». Διαλέξτε τρία παιδιά να υποδυθούν αυτούς τους προφήτες και ζητήστε τους να δώσουν τις προτάσεις-κλειδιά στην τάξη της Προκαταρκτικής. Ζητήστε από τα παιδιά να σηκώσουν το χέρι τους όταν νομίζουν ότι ξέρουν ποιος είναι ο

προφήτης. Βάλτε τα παιδιά να πουν μαζί την απάντηση. Όταν βρουν τον κάθε προφήτη, διαβάστε μία γραφή για αυτόν τον προφήτη (Μωυσής: Έξοδος 3:4–5, Λεχί: Νεφί Α' 1:5–6, Τζόζεφ Σμιθ: Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16–17). Επισημάνετε ότι ο Μωυσής κλήθηκε από τον Θεό, ο Λεχί κλήθηκε από τον Θεό και ο Τζόζεφ Σμιθ κλήθηκε από τον Θεό. Πείτε στα παιδιά ότι όλοι οι προφήτες καλούνται από τον Θεό.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (συζητώντας και κάνοντας πράξη ιδέες):

Ρωτήστε τα παιδιά: «Ποιος είναι σήμερα ο προφήτης μας;» Δείξτε μια φωτογραφία του σημερινού Προέδρου της Εκκλησίας. Εξηγήστε ότι κλήθηκε από τον Θεό. Βάλτε τα παιδιά να συζητήσουν σε ομάδες στην τάξη πώς μπορούν να ακολουθήσουν το σημερινό προφήτη. Ζητήστε από ένα παιδί κάθε τάξης να έρθει μπροστά και να κάνει ένα πράγμα που συζητήσαν στην ομάδα τους. Ζητήστε από τα άλλα παιδιά να μαντέψουν ποια είναι αυτή η ενέργεια. Ζητήστε από το παιδί να πει πώς θα ευλογήσει τη ζωή του, όταν ακολουθεί με αυτόν τον τρόπο τον προφήτη.

Εβδομάδα 2η: Οι προφήτες δίνουν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (βλέποντας

απεικονίσεις και διαβάζοντας γραφές): Πριν από την περίοδο ανταλλαγής, τοποθετήστε στον πίνακα μία απεικόνιση του Ιησού Χριστού και καλύψτε

την απεικόνιση με εικόνες των εξής προφητών: Ησαΐας Ιωάννης ο Βαπτιστής, Νεφί και Τζόζεφ Σμιθ. Αναθέστε μία από τις παρακάτω γραφές σε κάθε τάξη: Ησαΐας 9:6, Κατά Μάρκον 1:6–8, Νεφί Β' 25:26, Διδαχή και Διαθήκες 76:20–24.

Προσδιορίστε διδαχές

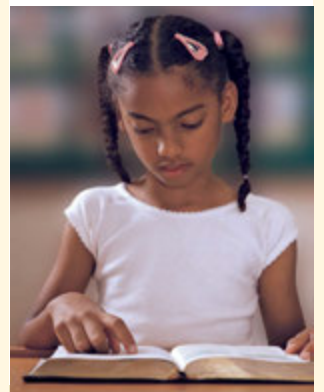
Όταν πραγματοποιείτε μια δραστηριότητα, προσδιορίστε καθαρά τη διδαχή που διδάσκετε. Αυτό βοηθά τα παιδιά να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν καλύτερα.

Λωρίδες από χαρτί διαθέσιμες στο LDS.org



Βάλτε τα παιδιά να διαβάσουν τη γραφή με την τάξη τους και να προσδιορίσουν ποιος προφήτης δίνει μαρτυρία και ποια μαρτυρία δίνει για τον Ιησού Χριστό. Βάλτε μία τάξη να δείχνει στην απεικόνιση του προφήτη για τον οποίο διαβάζουν και να πουν στην Προκαταρκτική τι

έμαθαν. Βγάλτε την απεικόνιση του προφήτη από τον πίνακα. Επαναλάβετε με τους άλλους τρεις προφήτες. Δείξτε την απεικόνιση του Χριστού και πείτε στα παιδιά ότι όλοι οι προφήτες δίνουν μαρτυρία για τον Ιησού Χριστό.



Χρήσιμη συμβουλή:

Όταν βάζετε τα παιδιά να διαβάζουν από τις δικές τους γραφές, ενισχύει τη σπουδαιότητα των γραφών και προσκαλεί το Πνεύμα. Αν είναι δυνατόν, ζητήστε από τα παιδιά να ξανακοιτάξουν μία τουλάχιστον από τις αναφορές μαζί σας. Μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά να βρουν την αναφορά στις γραφές, δίνοντας τον αριθμό της σελίδας και δείχνοντας το στίχο στις γραφές σας. Σκεφθείτε να διαβάσετε μαζί, φωναχτά, το στίχο.

Χρήσιμη συμβουλή:

Αυτό το μήνα έχετε χρησιμοποιήσει τις παρακάτω διδακτικές μεθόδους: ξεχώρισμα λέξεων, ανάγνωση γραφών, συζήτηση και να υποδύονται ρόλους σε ιδέες, να βλέπουν απεικονίσεις, συμμετοχή σε μια φυσική δραστηριότητα και επανεξέταση προηγούμενων δραστηριοτήτων. Αναζητήστε τρόπους για να χρησιμοποιήσετε αυτές τις τεχνικές σε άλλα μαθήματα.

Εβδομάδα 3η: Υπάρχει ασφάλεια όταν ακολουθούμε τον προφήτη.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (συμμετέχοντας σε μία φυσική δραστηριότητα): Δείξτε μία απεικόνιση του Μωυσή και εξηγήστε ότι ο Μωυσής ήταν ένας προφήτης, ο οποίος οδήγησε το λαό του σε ασφαλές μέρος. Εξηγήστε ότι οι Ισραηλίτες βρίσκονταν σε αιχμαλωσία υπό τον Φαραώ, το βασιλιά της Αιγύπτου, και ο Κύριος είπε στον Μωυσή να τους οδηγήσει έξω από την Αίγυπτο (βλέπε Έξοδος 3:10). Διηγηθείτε την ιστορία από το Έξοδος 14 και ζητήστε από τα παιδιά να παίξουν τους ρόλους μαζί σας. Για παράδειγμα: «Ο λαός ακολούθησε τον Μωυσή και διέσχισαν την έρημο (περπατήστε σημειωτόν). Εφθασαν στη θάλασσα (κάνετε με τα χέρια σας κύματα). Οι άνθρωποι κοίταξαν πίσω τους (κοιτάξτε πίσω σας) και είδαν τον Φαραώ και το στρατό του να τους ακολουθούν (κάνετε

τον ήχο αλόγων που τρέχουν, χτυπώντας τα χέρια στα πόδια). Φοβήθηκαν (δείξτε φόβο).» Διαβάστε το Έξοδος 14:13 και κατόπιν εξακολουθήστε την ιστορία. «Ο Κύριος είπε στον Μωυσή να σηκώσει τη ράβδο του (κάνετε πως σηκώνετε ένα ραβδί) και η θάλασσα χωρίστηκε στα δύο (ανοίξτε τα χέρια σας). Ο λαός ακολούθησε τον Μωυσή με ασφάλεια, διασχίζοντας τη θάλασσα σε στεγνό έδαφος και πέρασαν στην απέναντι μεριά (περπατήστε σημειωτόν). Όταν ο στρατός του Φαραώ προσπάθησε να τους ακολουθήσει, ο Κύριος είπε στον Μωυσή να απλώσει το χέρι του και τα νερά ενώθηκαν ξανά (ενώστε τα χέρια σας). Ο στρατός του Φαραώ πνίγηκε στη θάλασσα. Οι άνθρωποι ήταν ασφαλείς, επειδή ακολούθησαν τον προφήτη.»



Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν;

Κάνοντας αυτή την ερώτηση καθώς προετοιμάζετε δραστηριότητες, θα βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν μέσω της συμμετοχής. Για παράδειγμα, στην απεικόνιση αυτή τα παιδιά υποδύονται ρόλους από την ιστορία του Μωυσή που χωρίζει στα δύο την Ερυθρά Θάλασσα.

Εβδομάδα 4η: Ο Θεός μιλά μέσω προφητών.

Σκεφθείτε να ξαναδιαβάσετε τις διδασχές που έμαθαν αυτόν το μήνα τα παιδιά στη διάρκεια της περιόδου ανταλλαγής. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε:

- Να επαναλάβετε ή να επεκτείνετε μερικές από τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν σε προηγούμενες περιόδους ανταλλαγής.
- Να δείξετε στα παιδιά μια απεικόνιση του τωρινού προφήτη και να πείτε: «Αν ξέρετε

ποιος είναι, σηκώστε το χέρι σας». Ζητήστε από τα παιδιά να ψιθυρίσουν το όνομά του στο διπλανό τους παιδί. Ζητήστε από μερικά παιδιά να πουν πώς αισθάνονται για τον προφήτη.

- Να τραγουδήσετε το χορωδιακό κομμάτι από το «Θάρρος, κάν' το σωστό» (ΥΠΤ, 64–65), ενώ τα παιδιά θα υποδύονται πράγματα που θα κάνουν για να ακολουθούν τον προφήτη.

Ο Ιησούς Χριστός αποκατέστησε την πληρότητα του ευαγγελίου μέσω του Τζόζεφ Σμιθ

«Πιστεύουμε στην ίδια οργάνωση η οποία υφίστατο στην Πρωταρχική Εκκλησία»
(Άρθρα της Πίστης 1:6)

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδασχία για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την κατανοήσουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Τραγουδί: “The Church of Jesus Christ”
(CS, 77)

Χρήσιμη συμβουλή:

Όταν χωρίζονται σε ομάδες, μπορούν να συμμετάσχουν περισσότερα παιδιά. Σκεφθείτε πόσο μεγάλη είναι η Προκαταρκτική σας και πόσες ομάδες θα χρειάζονταν, ώστε να μπορέσουν να συμμετάσχουν όλα τα παιδιά στη δραστηριότητα (βλέπε εβδομάδα 1η)

Εβδομάδα 1η: Ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ.

Προσδιορίστε τη διδασχία (διαβάζοντας γραφές): Πείτε στα παιδιά ότι ο Ιησούς Χριστός ίδρυσε την Εκκλησία Του όταν ζούσε στη γη. Σήμερα αποκαλούμε εκείνη την εκκλησία η «Πρωταρχική Εκκλησία». Εξηγήστε ότι λίγο μετά το θάνατο του Ιησού, το ευαγγέλιό Του πάρηκε από τη γη και πολλά χρόνια αργότερα Εκείνος αποκατέστησε το ευαγγέλιο μέσω του Τζόζεφ Σμιθ. Ετοιμάστε τέσσερις λωρίδες χαρτί, όπου στην κάθε μία θα υπάρχει μία από τις παρακάτω φράσεις:

1. Ο Τζόζεφ Σμιθ διάβασε στη Βίβλο: «Αν κάποιος από εσάς _____, ας ζητήσει από το Θεό». (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:11)
2. Ο Τζόζεφ Σμιθ αποσύρθηκε στο _____ για να _____. (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:14)
3. Ο Τζόζεφ είδε μία στήλη _____ πάνω από το κεφάλι του. (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:16)
4. Ο Επουράνιος Πατέρας έδειξε τον Ιησού Χριστό και είπε: «Αυτός είναι _____». (Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:17)

Χωρίστε τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες και δώστε μία λωρίδα χαρτί σε κάθε ομάδα. Ζητήστε τους να διαβάσουν τη γραφή για να βρουν τις λέξεις που λείπουν. Βάλτε τα να ψιθυρίσουν την απάντηση το ένα στο άλλο, αντί να συμπληρώσουν τα κενά στο χαρτί. Πείτε στα παιδιά να δώσουν τη λωρίδα χαρτί που έχουν σε μια άλλη ομάδα και να συνεχίσουν, μέχρις ότου κάθε ομάδα έχει βρει όλες τις απαντήσεις. (Απαντήσεις: 1. υστερεί σε σοφία· 2. δάσος, προσευχηθεί· 3. φωτός· 4. ο Υιός μου ο Αγαπητός)

Ενθαρρύνετε την κατανόηση: Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε τις δραστηριότητες, τα οπτικά μέσα και τις μαριονέτες που κινείτε με τα δάχτυλα από το εγχειρίδιο του νηπιακού τμήματος, *Behold Your Little Ones*, για να βοηθήσετε τα παιδιά να καταλάβουν ότι ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός εμφανίστηκαν στον Τζόζεφ Σμιθ (βλέπε σελίδες 88–91).

Εβδομάδα 2η: Ο Τζόζεφ Σμιθ μετέφρασε το Βιβλίο του Μόρμον με τη δύναμη του Θεού.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας και συζητώντας μία γραφή): Γράψτε *δύναμη του Θεού* στον πίνακα, χρησιμοποιώντας έναν κώδικα (για παράδειγμα, θα μπορούσατε να αντικαταστήσετε ένα γράμμα με ένα σύμβολο). Ρωτήστε αν μπορεί κάποιος να διαβάσει το μήνυμα. Γράψτε μια λέξη-κλειδί στον πίνακα που να δείχνει ποια γράμματα αντικατέστησαν τα σύμβολα και βάλτε τα παιδιά να εργαστούν σε ομάδες για να αποκωδικοποιήσουν το

μήνυμα. (Θυμίστε στα παιδιά να μην πουν φωνητά την απάντηση.) Διαβάστε μαζί τη φράση. Διαβάστε το Διδαχή και Διαθήκες 1:29. Εξηγήστε ότι ο Τζόζεφ Σμιθ δεν μπορούσε να διαβάσει το κείμενο στις πλάκες από χρυσό χωρίς τη βοήθεια του Κυρίου. Ζητήστε από τα παιδιά να μιλήσουν για αυτά που ξέρουν σχετικά με το πώς μπόρεσε ο Τζόζεφ Σμιθ να μεταφράσει το Βιβλίο του Μόρμον. Ζητήστε από μερικά παιδιά να πουν πώς αισθάνονται για το Βιβλίο του Μόρμον.

Προσδιορισμός διδασχών

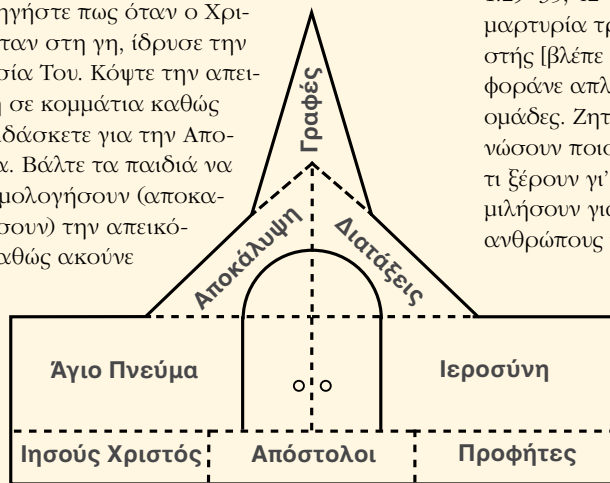
Προσδιορίστε με ευκρίνεια τη διδασχία που διδάσκετε. Αυτό βοηθά τα παιδιά να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν καλύτερα. Σκεφθείτε τρόπους να βάλετε τα παιδιά να δουν τα λόγια της διδασχής και να τα απομνημονεύσουν.



Εβδομάδες 3η και 4η: Ο Ιησούς Χριστός αποκατέστησε το ευαγγέλιο μέσω του Τζόζεφ Σμιθ.

Προσδιορίστε τη διδαχή και ενθαρρύνετε την κατανόηση (συναρμολογώντας ένα παζλ):

Θυμίστε στα παιδιά ότι λίγο μετά το θάνατο του Ιησού, το ευαγγέλιο Του πάρηκε από τη γη και Εκείνος αργότερα αποκατέστησε το ευαγγέλιο μέσω του Τζόζεφ Σμιθ. Εξηγήστε ότι αποκαθιστώ σημαίνει επαναφέρω κάτι στην αρχική κατάσταση. Σχεδιάστε μια απλή απεικόνιση μιας εκκλησίας με την επιγραφή όπως δείχνεται (βλέπε Προς Εφεσίους 2:20, 4:11–13). Εξηγήστε πως όταν ο Χριστός ήταν στη γη, ίδρυσε την Εκκλησία Του. Κόψτε την απεικόνιση σε κομμάτια καθώς τους διδάσκετε για την Αποστασία. Βάλτε τα παιδιά να συναρμολογήσουν (αποκαταστήσουν) την απεικόνιση καθώς ακούνε



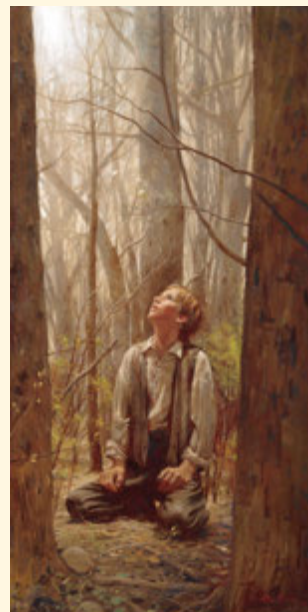
Σχέδιο διαθέσιμο στο LDS.org

την πιανίστα να παίζει το «Πλάκες από χρυσό» (ΥΠΤ, 65). Τραγουδήστε μαζί τον τρίτο στίχο.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (ακούγοντας τους προσκεκλημένους ομιλητές):

Προσκαλέστε μερικά μέλη του τομέα να έρθουν στην Προκαταρκτική και να περιγράψουν ανθρώπους που συμμετείχαν στην Αποκατάσταση (όπως ο Τζόζεφ Σμιθ [βλέπε Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:8–20], ο άγγελος Μορόνι [βλέπε Τζόζεφ Σμιθ—Ιστορία 1:29–35, 42–49], οι Τρεις Μάρτυρες [βλέπε «Η μαρτυρία τριών μαρτύρων»] ή Ιωάννης ο Βαπτιστής [βλέπε Δ&Δ 13]). Μπορούν, αν θέλουν, να φοράνε απλά κοστούμια. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες. Ζητήστε από τους επισκέπτες να ανακοινώσουν ποιοί είναι και βάλτε τα παιδιά να πουν τι ξέρουν γι' αυτούς. Πείτε στους επισκέπτες να μιλήσουν για τις μαρτυρίες τους σχετικά με τους ανθρώπους που απεικονίζουν.

Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε ένα σχέδιο παρόμοιο με αυτό στη δραστηριότητα αυτή. Εάν η Προκαταρκτική σας έχει πολλά παιδιά, σκεφθείτε να τα βάλετε να ολοκληρώσουν αυτήν τη δραστηριότητα σε μικρές ομάδες.



Χρήσιμη συμβουλή:

Ο Επουράνιος Πατέρας και ο Ιησούς Χριστός δεν θα πρέπει να παρουσιάζονται σε θεατρική απόδοση.

Χρήσιμη συμβουλή:

Συμπεριλάβετε στη διδασκαλία σας τραγούδια της Προκαταρκτικής. Αυτό θα βοηθήσει τα παιδιά να θυμούνται αυτά που έχουν διδαχθεί. «Μπορούμε να αισθανθούμε και να μάθουμε πολύ γρήγορα μέσω μουσικής... κάποια πνευματικά πράγματα που διαφορετικά θα μαθαίναμε πολύ αργά» (Μπόντιν Πάκερ, στο TNGC, 46).

Βοηθητικά για την ηγέτιδα μουσικής

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να μάθουν το “The Church of Jesus Christ” (CS, 77), σκεφθείτε τα εξής:

- Ζητήστε από τα παιδιά να σηκωθούν, αν ανήκουν σε μια οικογένεια. Επαναλάβετε για άλλες ομάδες στις οποίες μπορεί να ανήκουν, όπως σε μια ομάδα, σύλλογο και εκκλησία.



Αφήστε τα παιδιά να εξηγήσουν τι σημαίνει *ανήκουν* (ότι αποτελούν σημαντικό μέρος κάποιου πράγματος). Παρουσιάστε το τραγούδι δείχνοντας μια απεικόνιση του Ιησού Χριστού και βάζοντας τα παιδιά να διαβάσουν μαζί το Διδαχή και Διαθήκες 115:4.

- Παρουσιάστε κάθε φράση του τραγουδιού, βάζοντας τα παιδιά να βρουν την απάντηση σε μία ερώτηση, ενώ θα τους τραγουδάτε τη φράση. (Για παράδειγμα: Πού ανήκω; Ποια δύο πράγματα ξέρω; Πώς θα Τον ακολουθώ;) Μετά πείτε στα παιδιά να τραγουδήσουν μαζί σας τη φράση. Εξακολουθήστε, έως ότου έχουν μάθει τα παιδιά όλο το τραγούδι.
- Χωρίστε την Προκαταρκτική σε δύο ομάδες και βάλτε μία ομάδα να τραγουδήσει μόνο τις δύο πρώτες λέξεις κάθε φράσης (*ανήκω, ξέρω, και λοιπά*) και βάλτε την άλλη ομάδα να συμπληρώσει τη φράση. Αλλάξτε ομάδες και επαναλάβετε.

Οι αρχές και οι διατάξεις του ευαγγελίου με οδηγούν στον Ιησού Χριστό

Τραγούδι της επιλογής σας από το Ύμνοι και παιδικά τραγούδια

Χρήσιμη συμβουλή:

Αν ζητήσετε από τα παιδιά να μιλήσουν σε μικρές ομάδες, θα δώσετε σε περισσότερα παιδιά την ευκαιρία να συμμετάσχουν. Στην περίοδο ανταλλαγής, τα παιδιά ήδη κάθονται σε ομάδες στην τάξη. Αυτές οι ομάδες θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για δραστηριότητες μικρών ομάδων. Οι δάσκαλοι της τάξης μπορούν να βοηθήσουν ώστε να διασφαλιστεί η συμμετοχή και να διατηρηθεί η ευλάβεια.

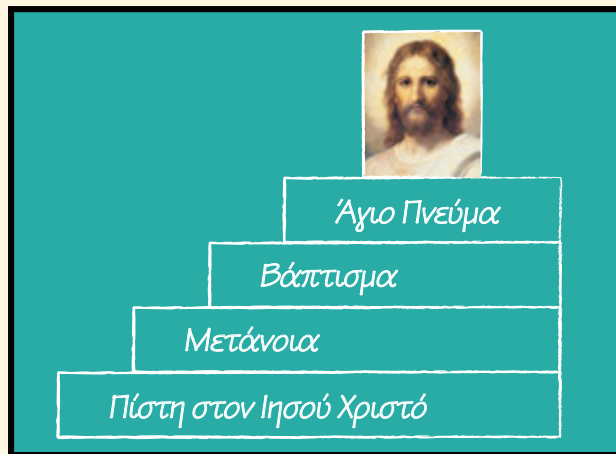
«Πιστεύουμε ότι οι πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου είναι: πρώτο, Πίστη στον Κύριο Ιησού Χριστό· δεύτερο, Μετάνοια· τρίτο, Βάπτισμα με κατάδυση για την άφεση των αμαρτιών· τέταρτο, Χειροθεσία για τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος» (Άρθρα της Πίστης 1:4)

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους να προσδιορίσετε τη διδαχή στα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω ώστε να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Εβδομάδα 1η: Η πίστη μου στον Ιησού Χριστό ενδυναμώνεται όταν υπακούω.

Προσδιορίστε τη διδαχή (μαθαίνοντας ένα άρθρο της πίστης): Τοποθετήστε στον πίνακα μια απεικόνιση του Ιησού Χριστού. Σχεδιάστε μια σκάλα με τέσσερα σκαλοπάτια που να οδηγεί στην απεικόνιση. Πείτε μαζί το τέταρτο άρθρο της πίστης και ζητήστε από τα παιδιά να αναφέρουν τις πρώτες αρχές και διατάξεις του ευαγγελίου καθώς τις γράφετε στα ανάλογα σκαλοπάτια. Μετρήστε με τα δάχτυλά σας καθώς λέτε την κάθε αρχή και διάταξη. Σκεφθείτε τρόπους για να βοηθήσετε τα παιδιά να απομνημονεύσουν το τέταρτο άρθρο της πίστης.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (τραγουδώντας ένα τραγούδι): Τραγουδήστε το “Faith” (CS, 96–97). Φτιάξτε μία λωρίδα χαρτί για κάθε πρόταση στη δεύτερη στροφή. Χωρίστε τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μία λωρίδα χαρτί. Βάλτε κάθε ομάδα να σταθεί όρθια και να τραγουδήσουν την πρότασή τους στο ανάλογο σημείο του τραγουδιού. Βάλτε τις ομάδες να ανταλλάξουν λωρίδες χαρτί και να επαναλάβουν, μέχρις ότου τραγουδήσει κάθε ομάδα την κάθε μία πρόταση. Ζητήστε από τα παιδιά να υποδυθούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να υπακούν. (Αυτό μπορεί να γίνει στις ομάδες τους ή μαζί με όλη την Προκαταρκτική). Μιλήστε στα παιδιά για μια εμπειρία που ενδυνάμωσε την πίστη σας στον Ιησού Χριστό.



Χρησιμοποιήστε τον πίνακα

Ο πίνακας μπορεί να είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο διδασκαλίας. Χρησιμοποιήστε σχέδια με απλές γραμμές για να βοηθήσετε στη διδασκαλία των αρχών του ευαγγελίου.

Εβδομάδα 2η: Μπορώ να μετανοήσω.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας περιπτώσεις για υποδείγματα μελέτης): Εξηγήστε ότι χάρη στον Ιησού Χριστό, όταν πράττουμε κάτι λανθασμένο, μπορούμε να μετανοήσουμε, πράγμα που σημαίνει ότι σταματάμε να αμαρτάνουμε και στρεφόμαστε στον Θεό. Εξηγήστε ότι η μετάνοια περιλαμβάνει να λυπόμαστε, να ζητάμε συγχώρηση, να διορθώνουμε το λάθος και να μην επαναλαμβάνουμε το λάθος. Συζητήστε σύντομα

αυτά τα βήματα, τονίζοντας πώς μπορεί να μας βοηθήσει ο Σωτήρας. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα υπόδειγμα μελέτης. Βάλτε τα να διαβάσουν το υπόδειγμα μελέτης και να συζητήσουν τι θα έκαναν για να μετανοήσουν. Για παράδειγμα, κάποιος θυμώνει και χτυπά τον αδελφό ή την αδελφή του. Τι πρέπει να κάνει; Εκφράστε την ευγνωμοσύνη σας για την ευκαιρία που μας έχει δώσει ο Ιησούς Χριστός για να μετανοήσουμε.

Εβδομάδα 3η: Όταν βαπτίζομαι συνάπτω μια διαθήκη με τον Θεό.

Προσδιορίστε τη διδαχή (μαθαίνοντας για υποσχέσεις): Για να δείξετε τι είναι μια υπόσχεση, φωνάξτε δυο παιδιά στην έδρα. Βάλτε το πρώτο παιδί να πει: «Υπόσχομαι να _____ (σου δανείσω το βιβλίο μου) αν μου υποσχεθείς ότι _____ (θα το επιστρέψεις)». Βάλτε το δεύτερο παιδί να συμφωνήσει και να πιαστεί μπράτσο με μπράτσο με το πρώτο παιδί. Εξηγήστε ότι μια διαθήκη είναι μια αμφίδρομη υπόσχεση ανάμεσα σε εμάς και τον Θεό. Γράψτε στη μία μεριά του πίνακα «Ο Θεός υπόσχεται» και στην άλλη μεριά «Εμείς υποσχόμαστε». Εξηγήστε πως όταν βαπτίζομαστε, δίνουμε υποσχέσεις στον Θεό και Εκείνος δίνει υποσχέσεις σε εμάς.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (τραγουδώντας τραγούδια): Ετοιμάστε από πριν χωριστά φύλλα χαρτί με τις εξής υποσχέσεις και τραγούδια: Να πάρουμε επάνω μας το όνομα του Ιησού

Χριστού (“The Church of Jesus Christ” [CS, 77]). Πάντοτε Τον θυμόμαστε («Πατέρα, ξέρω ζεις» [MIII, 59]). Τηρούμε τις εντολές (“Keep the Commandments” [CS, 146–47]). Έχουμε το Πνεύμα Του μαζί μας (“The Holy Ghost” [CS, 105]). Να ζήσουμε μαζί («Είμαι Θεού παιδί, στίχος 3 [MIII, 58–59]). Βάλτε τα φύλλα χαρτί σε ένα κουτί. Πείτε σε ένα παιδί να τραβήξει ένα χαρτί και να διαβάσει την υπόσχεση. Ρωτήστε τα παιδιά: «Ποιος δίνει την υπόσχεση, ο Θεός ή εμείς;» Γράψτε την υπόσχεση στον πίνακα κάτω από το σωστό τίτλο. Βάλτε τα παιδιά να τραγουδήσουν το τραγούδι και να δίνουν το κουτί το ένα στο άλλο, μέχρι να τελειώσει το τραγούδι. Βάλτε το παιδί που θα κρατά το κουτί όταν τελειώσει το τραγούδι να τραβήξει ένα άλλο χαρτί. Επαναλάβετε με κάθε ένα από τα τραγούδια. Ξαναδιαβάστε τις υποσχέσεις και δώστε μαρτυρία για τη σπουδαιότητα της διαθήκης του βαπτίσματος.



Παιδιά ως οπτικά μέσα

Αν χρησιμοποιήσετε παιδιά σε οπτικές παρουσιάσεις, θα εκλύσετε την προσοχή τους και θα τα προετοιμάσετε να μάθουν. Για παράδειγμα, αυτή η περίοδος ανταλλαγής αρχίζει με παιδιά που παρουσιάζουν την ιδέα μιας υπόσχεσης.



Χρήσιμη συμβουλή:

Όταν τα παιδιά μιλούν για τα συναισθήματά τους σχετικά με το ευαγγέλιο, αυτό προσκαλεί το Πνεύμα. Βοηθήστε τα παιδιά να καταλάβουν ότι τα συναισθήματα ειρήνης και αγάπης που αισθάνονται, έρχονται από το Άγιο Πνεύμα. Η εστίαση της προσοχής στην περίοδο ανταλλαγής την 4η εβδομάδα, θα πρέπει να είναι στο να μιλήσουν τα παιδιά για το πώς τα βοήθησε το Άγιο Πνεύμα. Βεβαιωθείτε ότι δημιουργείτε μια ατμόσφαιρα ευλάβειας, ώστε να συμβεί αυτό.

Εβδομάδα 4η: Όταν επικυρώνομαι, λαμβάνω τη δωρεά του Αγίου Πνεύματος.

Προσδιορίστε τη διδαχή (βλέποντας μια απεικόνιση και τραγουδώντας ένα τραγούδι): Δείξτε την απεικόνιση ενός παιδιού που επικυρώνεται και ρωτήστε τα παιδιά τι συμβαίνει. Ρωτήστε: «Ποια είναι η δωρεά του Αγίου Πνεύματος;» Τονίστε ότι η δωρεά του Αγίου Πνεύματος είναι το δικαίωμα για τη διαρκή συντροφιά του Αγίου Πνεύματος. Τραγουδήστε το “The Holy Ghost” (CS, 105).

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (κάνοντας ερωτήσεις): Προσκαλέστε έναν φέροντα τη Μελχισεδική Ιεροσύνη να έρθει στην Προκαταρκτική. Δώστε σε μερικά παιδιά ερωτήσεις, να τις υποβάλλουν, όπως: Ποια ιεροσύνη φέρετε; Πώς λάβατε την ιεροσύνη; Πώς επικυρώνετε κάποιον μέλος της Εκκλησίας; Τι σημαίνει «χειροθεσία»; Τι σημαίνει να «λάβουμε το Άγιο Πνεύμα»; Πώς μπορεί να με βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα; Ζητήστε από παιδιά να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους, για το πώς τα βοήθησε το Άγιο Πνεύμα.

Το Άγιο Πνεύμα δίνει μαρτυρία για την αλήθεια των πάντων

«Και με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος, μπορείτε να γνωρίσετε την αλήθεια των πάντων» (Μορόνι 10:5).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ, με μερικές από τις δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και βοηθήστε τα να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Εβδομάδα 1η: Το Άγιο Πνεύμα είναι το τρίτο μέλος της Θεϊκής Κεφαλής.

Προσδιορίστε τη διδαχή (απομνημονεύοντας ένα άρθρο της πίστης): Βοηθήστε τα παιδιά να απομνημονεύσουν το πρώτο άρθρο της πίστης, χωρίζοντάς τα σε τρεις ομάδες. Δείξτε μια ομάδα και βάλτε τα να πουν: «Πιστεύουμε στο Θεό, τον Αιώνιο Πατέρα». Δείξτε μια άλλη ομάδα και βάλτε τους να πουν: «Και στον Υιό Του, τον Ιησού Χριστό». Δείξτε την τρίτη ομάδα και βάλτε τους να πουν: «Και στο Άγιο Πνεύμα». Επαναλάβετε, δίνοντας σε κάθε ομάδα τη σειρά της για να πει την κάθε φράση. (Μπορείτε, αν θέλετε, να βάλτε τα μικρότερα παιδιά να σηκώνουν τα δάχτυλά τους για κάθε φράση.) Εξηγήστε ότι ο Επουράνιος Πατέρας, ο Ιησούς Χριστός και το Άγιο Πνεύμα είναι τα τρία μέλη της Θεϊκής Κεφαλής. Πείτε στα παιδιά ότι το Άγιο Πνεύμα είναι ένα πνεύμα χωρίς σώμα με σάρκα και οστά.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (διαβάζοντας γραφές και μιλώντας για εμπειρίες): Ζητήστε από τα παιδιά να ανοίξουν τις γραφές τους και να διαβάσουν το Διδαχή και Διαθήκες 130:22 μαζί. Ζητήστε τους να

ακούσουν γιατί το Άγιο Πνεύμα δεν έχει σώμα. Διαβάστε το Διδαχή και Διαθήκες 8:2. Βάλτε τα παιδιά να δείξουν το κεφάλι τους όταν λέτε «νούς» και την καρδιά τους όταν λέτε «καρδιά». Δώστε παραδείγματα για το πώς θα μπορούσε το Άγιο Πνεύμα να μιλήσει στο νου και στην καρδιά σας (βλέπε Προς Γαλάτες 5:22). Σκεφθείτε να βάλτε τα παιδιά να μιλήσουν για κάποιες φορές όπου αισθάνθηκαν την επίδραση του Αγίου Πνεύματος.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας ρόλους του Αγίου Πνεύματος): Χωρίστε τα παιδιά σε πέντε ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα μία από τις παρακάτω αναφορές των γραφών και βάλτε τους να προσδιορίσουν πώς μας βοηθά το Άγιο Πνεύμα: Κατά Ιωάννην 14:26 (παρηγορεί και διδάσκει). Νεφί Β΄ 32:5 (μας λέει τι πρέπει να κάνουμε). Μωσία 5:2 (αλλάζει την καρδιά μας). Μορόνι 8:26 (μας γεμίζει ελπίδα και αγάπη). Διδαχή και Διαθήκες 20:27 (δίνει μαρτυρία για τον Χριστό). Ζητήστε από κάθε ομάδα να πει στα υπόλοιπα παιδιά της Προκαταρκτικής τι έμαθαν.

Εβδομάδα 2η: Το Άγιο Πνεύμα μιλά με μια σιγαλή σαν αύρα φωνή.

Προσδιορίστε τη διδαχή (μαθαίνουμε να ακούμε προσεκτικά): Με χαμηλή φωνή, πείτε: «Όποιος μπορεί να ακούσει τη φωνή μου, να βάλει το δάχτυλό του στη μύτη του. Όποιος μπορεί να ακούσει τη φωνή μου, να βάλει το χέρι του στο κεφάλι του». Εξακολουθήστε, υποδεικνύοντας άλλα μέρη του σώματος, έως ότου ακούσουν όλα τα παιδιά τη χαμηλή φωνή σας. Μπορείτε να τελειώσετε ζητώντας τους να αγκαλιάσουν τα μπράτσα τους. Τονίστε ότι ακόμα κι όταν μιλούσατε με χαμηλή φωνή, όταν τα παιδιά άκουγαν προσεκτικά, μπορούσαν να ακούσουν τη φωνή σας και να υπακούσουν στις οδηγίες σας. Εξηγήστε ότι το Άγιο Πνεύμα μάς μιλά με χαμηλή ή σιγαλή σαν αύρα φωνή.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (συμμετέχοντας σε μία φυσική δραστηριότητα): Δέστε με ένα μαντίλι τα μάτια ενός παιδικού και οδηγήστε

το σε μια διαφορετική θέση στην αίθουσα. Πείτε στο παιδί: «Αν με εμπιστευθείς και με ακούσεις προσεκτικά, θα σε οδηγήσω πίσω στη θέση σου». Με απαλή φωνή δώστε στο παιδί οδηγίες για να γυρίσει πίσω στη θέση του με ασφάλεια. Ρωτήστε: «Πώς μοιάζει αυτό με τον τρόπο που μας οδηγεί το Άγιο Πνεύμα;» Δείξτε πώς μπορεί το Άγιο Πνεύμα να μοιάζει με τη Λιαχόνα, μιλώντας για την ιστορία του σπασμένου τόξου του Νεφί (βλέπε Νεφί Α΄ 16:18–32). Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε ενέργειες, όπως παρουσιάστηκαν σε άλλα μαθήματα στο σχεδιάγραμμα αυτό (βλέπε Μάρτιος, εβδομάδα 3η ή Αύγουστος, εβδομάδα 4η). Εξηγήστε ότι όπως ακριβώς η Λιαχόνα καθοδηγούσε τους ανθρώπους ανάλογα με την πίστη και την επιμέλειά τους, το Άγιο Πνεύμα θα μας κατευθύνει ανάλογα με τη χρηστότητά μας, όταν ακούμε προσεκτικά τη φωνή Του.

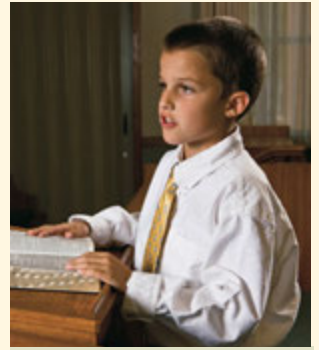
Χρήσιμη συμβουλή:

Είναι σημαντικό για τα παιδιά να μάθουν αληθείες του εναγγελίου από τις γραφές. Βοηθήστε τα παιδιά να επικεντρωθούν και να ακούνε με προσοχή όταν διαβάζονται οι γραφές. Ακόμα και τα μικρά παιδιά μπορούν να ακούσουν με προσοχή μία ή δύο συγκεκριμένες λέξεις καθώς διαβάζετε ένα στίχο.

Εβδομάδα 3η: Το Άγιο Πνεύμα μπορεί να μας καθοδηγήσει και να μας προστατεύσει.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (ακούγοντας ιστορίες): Ζητήστε από μερικά μέλη του τομέα να αφηγηθούν ιστορίες σχετικά με το πώς μας καθοδηγεί ή μας προστατεύει το Άγιο Πνεύμα. Μπορούν να μιλήσουν για μια προσωπική εμπειρία ή να αφηγηθούν μια ιστορία από τις γραφές ή την ιστορία της Εκκλησίας (για παράδειγμα, βλέπε *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004], 46–47). Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και φροντίστε ώστε να εναλλάσσονται οι ομάδες ή οι αφηγητές, έως ότου κάθε ομάδα ακούσει όλες τις ιστορίες. Βάλτε τα παιδιά να σιγομουρμουρίσουν το “The Holy Ghost” (CS, 105) ενώ θα εναλλάσσονται ανάμεσα στους αφηγητές.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (δραστηριότητα στον πίνακα): Χωρίστε τον πίνακα σε δύο στήλες. Γράψτε «Σημαντικές αποφάσεις» στο επάνω μέρος της μιας στήλης και «Προσκαλεί το Άγιο Πνεύμα» στο επάνω μέρος της άλλης. Πείτε στα παιδιά να συμπληρώσουν την πρώτη στήλη, γράφοντας σημαντικές αποφάσεις που θα πάρουν σε όλη τη ζωή. Κατόπιν βάλτε τα να συμπληρώσουν τη δεύτερη στήλη με τα όσα θα κάνουν για να προσκαλέσουν το Άγιο Πνεύμα στη ζωή τους, ώστε να μπορούν να λάβουν βοήθεια στο να πάρουν αυτές τις αποφάσεις.



Χρήσιμη συμβουλή:

Ένας τρόπος για να προσκαλέσουμε το Πνεύμα είναι να δώσουμε στα παιδιά ευκαιρίες να μιλήσουν για το τι θα κάνουν ώστε να ζήσουν τις αλήθειες του ευαγγελίου. Σκεφθείτε πώς μπορείτε να τους δώσετε αυτές τις ευκαιρίες σε κάθε μάθημα περιόδου ανταλλαγής.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Να είμαστε έντιμοι
Να βαπτιστούμε
Να υπηρετήσουμε
ιεραποστολή

ΝΑ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟ ΑΓΙΟ ΠΝΕΥΜΑ

Να προσευχόμαστε
Να ερχόμαστε στην εκκλησία
Να διαβάσουμε τις γραφές

Χρήση του πίνακα

Ο πίνακας είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο διδασκαλίας. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να καλωσορίσει τα παιδιά, να κάνουμε μια ερώτηση, να προσδιορίσουμε μια διδαχή, να καταγράψουμε ιδέες και να εικονογραφήσουμε ιστορίες ή ιδέες (βλέπε TNGC, 162–63).

Εβδομάδα 4η: Με τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος μπορούμε να γνωρίζουμε την αλήθεια των πάντων.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (παίζοντας ένα παιχνίδι ή μιλώντας για εμπειρίες): Διαβάστε μαζί το Μορόνι 10:5 και δώστε μαρτυρία ότι το Άγιο Πνεύμα θα μας βοηθήσει να μάθουμε την αλήθεια. Πείτε στα παιδιά ότι μερικές φορές μπορεί να αισθανθούν ένα ζεστό, γαλήνιο συναίσθημα όταν βρίσκονται στην εκκλησία, όταν κάνουν πράξεις καλοσύνης ή καθώς προσεύχονται και διαβάζουν τις γραφές. Εξηγήστε ότι αυτό το γαλήνιο συναίσθημα είναι το Άγιο Πνεύμα που τους δίνει να καταλάβουν όταν αυτά τα πράγματα είναι αληθινά και σωστά. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες στην τάξη και βάλτε κάθε ομάδα να κάνει μία από τις παρακάτω δραστηριότητες: (1) Παίξτε το παιχνίδι με τον κύβο από το εγχειρίδιο του νηπιακού τμήματος, *Behold Your Little Ones* (βλέπε σελίδες 29, 31). (2) Αναφέρετε εμπειρίες για το πώς τους έχει βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα.

(Μπορείτε, αν θέλετε, να προσκαλέσετε ένα δάσκαλο για κάθε ομάδα, για να μιλήσει πρώτα για μία εμπειρία.)



Προσαρμογή μαθημάτων

Προσαρμόστε μαθήματα για τις ηλικίες των παιδιών. Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε ιδέες και δραστηριότητες από άλλο εγκεκριμένο υλικό της Εκκλησίας, όπως το εγχειρίδιο νηπιακού τμήματος και τα περιοδικά της Εκκλησίας.

Μπορώ να ακολουθήσω το παράδειγμα του Ιησού Χριστού

Ο Ιησούς είπε: «Ελα, ακολούθα με» (Κατά Λουκάν 18:22).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Τραγούδι:
“Come, Follow Me”
 (Hymns, no. 116)

Χρήσιμη συμβουλή:

Η κίνηση κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Προκαταρκτικής κρατά δραστήρια απασχολημένα τα παιδιά και προσεκτικά. Προσαρμόστε τις δραστηριότητες ώστε να καλύψετε το εύρος των μαθητών της Προκαταρκτικής σας. Για παράδειγμα, σε μια μεγάλη Προκαταρκτική ίσως χρειαστεί να περπατάνε επί τόπου τα παιδιά, αντί να περπατάνε προς τις απεικονίσεις στη 2η εβδομάδα.



Εβδομάδα 1η: Ο Ιησούς Χριστός υπάκουε πάντοτε τον Επουράνιο Πατέρα.

Προσδιορίστε τη διδαχή (διαβάζοντας γραφές): Ετοιμάστε πέντε φύλλα χαρτί με μία από τις παρακάτω λέξεις στη μία πλευρά και την αντίστοιχη αναφορά της γραφής στην όπισθεν πλευρά: Όχι (Μωυσή 4:2) το δικό μου θέλημα (Κατά Λουκάν 22:42, αλλά (Νεφί Γ΄ 27:13) το δικό σου (Κατά Ιωάννην 6:38) ας γίνει (Κατά Ιωάννην 4:34). Χωρίστε τα παιδιά σε πέντε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα από τα φύλλα χαρτί. Εξηγήστε ότι όλες αυτές οι γραφές αναφέρονται σε παρόμοιο μήνυμα, το πώς έζησε τη ζωή Του ο Ιησούς Χριστός. Ζητήστε από τους δασκάλους να βοηθήσουν τα παιδιά να καταλάβουν το μήνυμα της γραφής τους. Βάλτε κάθε ομάδα να αναφέρει τι έμαθαν καθώς βάζουν το χαρτί τους

στον πίνακα. Ζητήστε τους να σας βοηθήσουν να τακτοποιήσετε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και μετά διαβάστε μαζί την πρόταση.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (φτιάχνοντας μία χάρτινη αλυσίδα): Αφήστε τα παιδιά να προτείνουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να ακολουθήσουν το παράδειγμα του Ιησού Χριστού για να υπακούν στις εντολές του Επουράνιου Πατέρα. Βάλτε κάθε παιδί να γράψει ή να σχεδιάσει μία ιδέα σε μια λωρίδα χαρτί. Συνδέστε τις λωρίδες ώστε να σχηματιστεί μια χάρτινη αλυσίδα. Επισημάνετε ότι ακριβώς όπως η αλυσίδα μεγάλωνε με κάθε πράξη υπακοής, έτσι και η πίστη μας θα μεγαλώνει κάθε φορά που υπακούμε.



Προσδιορίζοντας διδαχές

Όταν πραγματοποιείτε μια δραστηριότητα, προσδιορίστε καθαρά τη διδαχή που διδάσκετε. Αυτό βοηθά τα παιδιά να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν καλύτερα.

Λωρίδες χαρτί διαθέσιμες στο LDS.org

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά θα μάθουν αποτελεσματικότερα, όταν χρησιμοποιείτε μία ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας. Για παράδειγμα, στη 2η εβδομάδα, τα παιδιά προσδιορίζουν τη διδαχή, βλέπουν απεικονίσεις και ασχολούνται με μία φυσική δραστηριότητα σχετική με τη διδαχή.

Εβδομάδα 2η: Ο Ιησούς Χριστός περιδιάβαινε κάνοντας το καλό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (βλέποντας και συζητώντας απεικονίσεις): Δείξτε στα παιδιά ένα ζευγάρι δερμάτινα σανδάλια (ή μία απεικόνιση όπου ο Ιησούς φορά σανδάλια). Εξηγήστε ότι ο Ιησούς, φορώντας αυτά τα παπούτσια, περιδιάβαινε κάνοντας το καλό. Γράψτε τα εξής στον πίνακα: «Πέρασε ευεργετώντας επειδή ο Θεός ήταν μαζί του» (βλέπε Πράξεις 10:38). Βάλτε τα παιδιά να επαναλάβουν αυτή τη φράση μαζί σας. Εκθέστε απεικονίσεις γύρω στην αίθουσα, που αναπαριστούν τα εξής συμβάντα: Ο Ιησούς ευλογεί τα παιδιά (βλέπε Νεφί Γ΄ 17:21–24). Ο Ιησούς θεραπεύει τον τυφλό

(βλέπε Κατά Ιωάννην 9:1–17). Ο Ιησούς εγειρεί την κόρη του Ιάειρου από τους νεκρούς (βλέπε Κατά Ματθαίον 9:18–19, 23–25). Και ο Ιησούς ταιΐζει τους 5.000 (βλέπε Κατά Ιωάννην 6:5–14). Ζητήστε από τα παιδιά να προσποιηθούν ότι φοράνε σανδάλια και βάλτε τα να περπατήσουν προς μία απεικόνιση. Ζητήστε από μερικά παιδιά να περιγράψουν τι κάνουν στην απεικόνιση ο Ιησούς. Πείτε τους να επαναλάβουν τη φράση «Πέρασε ευεργετώντας επειδή ο Θεός ήταν μαζί του» προτού περπατήσουν προς τη νέα απεικόνιση. Επαναλάβετε με κάθε απεικόνιση.

Εβδομάδες 3η και 4η: Το παράδειγμα του Ιησού Χριστού με διδάσκει πώς να ζω.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας γραφές και τραγουδώντας τραγούδια):

Γράψτε στον πίνακα με τυχαία σειρά—έναν κατάλογο γραφών όπου ο Ιησούς θέτει ένα παράδειγμα για εμάς, να ακολουθήσουμε, και έναν με τραγούδια σχετικά με αυτές τις γραφές. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα μια απεικόνιση που θα δείχνει ένα από τα συμβάντα γραφών που υπάρχουν στον κατάλογό σας. Πείτε σε κάθε ομάδα να ταιριάξει την απεικόνισή της με μία γραφή και ένα τραγούδι από τον πίνακα. Βάλτε μία ομάδα κάθε φορά να δείχνει την απεικόνισή της, να εξηγήει το παράδειγμα που έθεσε ο Ιησούς και να καθοδηγήει την υπόλοιπη Προκαταρκτική για να τραγουδήσουν το τραγούδι. Σκεφθείτε να κάνετε τα παρακάτω:

- Ο μικρός Ιησούς στο ναό, Κατά Λουκάν 2:42–49, “Seek the Lord Early” (CS, 108)
- Ο Ιωάννης ο Βαπτιστής βαπτίζει τον Ιησού, Κατά Ματθαίον 3:13–17, “Baptism” (CS, 100–101)
- Αφού, λοιπόν, πορευτείτε, Κατά Ματθαίον 28:19–20, «Θα πάω όπου θέλεις εσύ, Θεέ» (ΥΠΙ, 46–47)
- Ο Ιησούς θεραπεύει τους Νεφίτες, Νεφί Γ΄ 17:7–9, “I’ll Walk with You” (CS, 140–41)

Δώστε μαρτυρία ότι ο Ιησούς Χριστός είναι το μόνο τέλει παράδειγμα για εμάς, να ακολουθήσουμε.

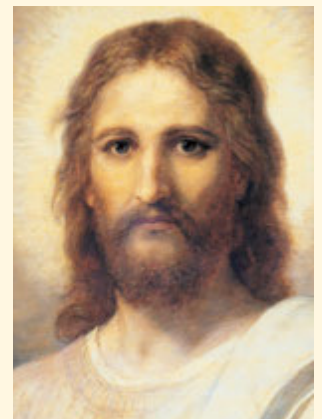
Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας μια γραφή):

Κόψτε μια χάρτινη καρδιά και

γράψτε επάνω *Να αγαπάμε ο ένας τον άλλο*. Τοποθετήστε την στις γραφές σας, στο Κατά Ιωάννην 13:34. Ζητήστε από ένα παιδί να κοιτάξει στις γραφές σας για να βρει την καρδιά. Εξηγήστε ότι στη γραφή αυτή ο Ιησούς διδάσκει πώς θέλει να συμπεριφερόμαστε στους άλλους. Βάλτε τα παιδιά να βρουν το Κατά Ιωάννην 13:34 στις γραφές τους και διαβάστε το μαζί. Σκεφθείτε να δώσετε σε κάθε παιδί μια χάρτινη καρδιά, με τη γραφή γραμμένη επάνω, για να τη βάλουν στις δικές τους γραφές και πείτε τους να πραγματοποιούν αυτήν τη δραστηριότητα με την οικογένειά τους.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (τραγουδώντας ένα τραγούδι και μιλώντας για τις σκέψεις σας):

Βάλτε τα παιδιά να σχηματίσουν έναν ή περισσότερους κύκλους. (Εάν δεν υπάρχει ο ανάλογος χώρος, βάλτε μια σειρά παιδιά να στραφούν ώστε να κοιτάζουν μια άλλη σειρά.) Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σπάγκο με τις άκρες δεμένες μαζί και περασμένο μέσα ένα κουμπί. Ενώ θα τραγουδάτε το “Love One Another” (CS, 136), βάλτε τα παιδιά να γλιστρήσουν το κουμπί κατά μήκος του σπάγκου. Σταματήστε σε τυχαίο σημείο τη μουσική και ρωτήστε το παιδί (ή τα παιδιά) που κρατάνε το κουμπί, να πουν έναν τρόπο που θα μπορούσαν να δείξουν αγάπη στους άλλους. Κλείστε, ζητώντας από μερικά παιδιά να μιλήσουν για μια φορά όπου οι άλλοι έδειξαν αγάπη γι’ αυτούς.



Βοηθητικά για την ηγέτιδα μουσικής

Για να βοηθήσετε τα παιδιά να μάθουν το “Come, Follow Me” (Hymns, no. 116), σκεφθείτε τα εξής:

- Παροτρύνετε τα παιδιά να σας μιμηθούν καθώς αγγίζετε τη μύτη σας, κουνάτε τα χέρια σας και διπλώνετε τα μπράτσα σας. Πείτε τους ότι μπορούμε να ακολουθούμε τον Ιησού, κάνοντας αυτά που έκανε. Βάλτε τα να ακολουθούν το ρυθμό του τραγουδιού, χτυπώντας με τα δύο δάχτυλα του ενός χεριού

την παλάμη του άλλου χεριού, ενώ παίζει η μουσική.

- Ετοιμάστε χνάρια ποδιών με γραμμένα επάνω τους τα λόγια του τραγουδιού. Ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν τα χνάρια στον πίνακα, ένα κάθε φορά καθώς τραγουδάτε και επαναλαμβάνουν κάθε φράση σας. Τακτοποιήστε τα χνάρια, ώστε να οδηγούν σε μία απεικόνιση του Σωτήρα.

«Ακολουθήστε με»,

είπε ο Σωτήρας.

Λοιπόν, ας περπατήσουμε

στα βήματά του.

Γιατί έτσι μόνο

μπορούμε να γίνουμε ένα

με τον αγαπητό του Θεού,

μονογενή Υιό.

Χνάρια διαθέσιμα στο LDS.org

Οι ηγέτιδες μουσικής μπορούν να βάλουν τα παιδιά να μάθουν τη διδαχή του τραγουδιού, καθώς τα παιδιά συνδέουν τα λόγια, τη μουσική και τα οπτικά μέσα. Τις επόμενες εβδομάδες, τα παιδιά μπορούν να αφαιρέσουν χνάρια, μέχρι να μάθουν το τραγούδι.

Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Υιός του Θεού και είναι Θεός θαυμάτων

«Γιατί ιδές, εγώ είμαι Θεός. Και είμαι Θεός θαυμάτων... Και δεν ενεργώ προς τα τέκνα των ανθρώπων παρά μόνον σύμφωνα με την πίστη τους» (Νεφί Β΄ 27:23).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Τραγούδι της επιλογής σας από το Ύμνοι και παιδικά τραγούδια

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά μαθαίνουν κάνοντας κάποια πράγματα. Ζητήστε από τα παιδιά να κάνουν κάποια πράγματα για να διηγηθούν μια ιστορία. Κάνετε εξάσκηση σ' αυτά μαζί με τα παιδιά προτού πείτε την ιστορία. Αυτό θα επιτρέψει στα παιδιά να ακούσουν καθώς λέγεται η ιστορία.



Εβδομάδα 1η: Ο Ιησούς Χριστός είναι Θεός θαυμάτων.

Προσδιορίστε τη διδαχή (παίζοντας ένα παιχνίδι όπου μαντεύουμε κάποια πράγματα):

Σχεδιάστε επτά μικρές γραμμές στον πίνακα, μία για κάθε γράμμα της λέξης *θαύματα*. Ζητήστε από τα παιδιά να μαντέψουν ποια είναι η λέξη. Συμπληρώστε το πρώτο γράμμα και ζητήστε τους να μαντέψουν πάλι ποια είναι η λέξη. Συμπληρώστε το δεύτερο γράμμα και ζητήστε τους να μαντέψουν ποια είναι η λέξη. Επαναλάβετε με κάθε διαδοχικό γράμμα, μέχρι να μαντέψουν τη λέξη. Πείτε στα παιδιά ότι το θαύμα είναι ένα εξαιρετικό γεγονός που συμβαίνει με τη δύναμη του Θεού. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες. Δώστε σε κάθε ομάδα μερικές από τις παρακάτω λωρίδες χαρτί: *θαύματα, δείχνουν, ότι, Ιησούς Χριστός, έχει, δύναμη, επάνω, στη γη.*

Βάλτε κάθε ομάδα να ξεμπερδέψει τις λέξεις. (Λωρίδες χαρτί είναι διαθέσιμες στο LDS.org.)

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (ακούγοντας ιστορίες γραφών):

Με δικά σας λόγια, διηγηθείτε τις ιστορίες για τον Ιησού που κατευνάζει την καταιγίδα (Κατά Μάρκον 4:36–39) και γεμίζει τα δίχτυα με ψάρια (Κατά Λουκάν 5:1–11). Ζητήστε από τα παιδιά να κάνουν ενέργειες που ταιριάζουν με τις ιστορίες (όπως να μιμηθούν τον άνεμο και τα κύματα του νερού και να τραβάνε άδεια και γεμάτα δίχτυα). Με κάθε ιστορία δώστε μαρτυρία για το πώς αυτό δείχνει ότι ο Ιησούς Χριστός έχει δύναμη επάνω στη γη. Βάλτε τα παιδιά να συζητήσουν πώς αυτά τα θαύματα βοήθησαν ανθρώπους που είχαν ανάγκη.

Εβδομάδα 2η: Ο Ιησούς Χριστός μπορεί να θεραπεύσει τον άρρωστο.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (σχεδιάζοντας απεικονίσεις):

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες. Ζητήστε από ένα δάσκαλο σε κάθε ομάδα να διαβάσει ή να διηγηθεί μια ιστορία γραφής, όπου ο Ιησούς θεραπεύει κάποιον, όπως τους δύο τυφλούς (Κατά Ματθαίον 9:27–31), έναν ανάπηρο (Κατά Ιωάννην 5:1–9), τους δέκα λεπρούς (Κατά Λουκάν 17:12–19) ή το γιο του άρχοντα (Κατά Ιωάννην 4:46–53). Ζητήστε από τα παιδιά να σχεδιάσουν απεικονίσεις για να

εικονογραφήσουν την ιστορία. Μπορείτε να ζητήσετε από μερικά παιδιά να δείξουν τις απεικονίσεις τους και να μιλήσουν για τις ιστορίες τους με ολόκληρη την Προκαταρκτική. Καθώς μιλούν για την ιστορία τους, πείτε τους να φανταστούν πώς θα είχαν αισθανθεί οι άνθρωποι που θεράπευσε ο Ιησούς. Ζητήστε από τα παιδιά να δείξουν τις απεικονίσεις τους στην οικογένειά τους, στο σπίτι.

Εργαζόμενοι με μικρές ομάδες

Όταν εργαζόμαστε με μικρές ομάδες, τα παιδιά θα είναι περισσότερο απασχολημένα στο να μάθουν. Στην περίοδο ανταλλαγής, τα παιδιά ήδη κάθονται σε ομάδες της τάξης. Αυτές οι ομάδες θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για δραστηριότητες μικρών ομάδων.



Εβδομάδα 3η: Ο Ιησούς Χριστός έχει δύναμη επάνω στο θάνατο.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (ακούγοντας ιστορίες των γραφών): Προσκαλέστε μερικά μέλη του τομέα στην Προκαταρκτική και πείτε εν συντομία τις παρακάτω ιστορίες, σαν να ήταν μάρτυρες στα γεγονότα: η έγερση του Λαζάρου (Κατά Ιωάννην 11:1–45)· η έγερση της κόρης του Ιάιρου (Κατά Μάρκον 5:21–24, 35–43)· η έγερση

του γιου της χήρας (Κατά Λουκάν 7:11–16)· και η Ανάσταση (Κατά Ιωάννην 20:1–18). Τα μέλη του τομέα μπορούν να φορέσουν απλά κοστούμια, όπως ένα μαντίλι στο κεφάλι ή ένα μακρύ ένδυμα. Παροτρύνετέ τα να δώσουν μαρτυρία ότι ο Ιησούς Χριστός έχει δύναμη επάνω στο θάνατο και πως ο καθένας μας θα αναστηθεί.



Εβδομάδα 4η: Τα θαύματα γίνονται σε εκείνους που έχουν πίστη.

Προσδιορίστε τη διδαχή (διαβάζοντας μια γραφή): Γράψτε στον πίνακα Διδαχή και Διαθήκες 63:9: «Όμως, ιδέστε, η πίστη δεν έρχεται με τα σημεία, αλλά τα σημεία ακολουθούν εκείνους που πιστεύουν». Εξηγήστε ότι η λέξη *σημεία* σ' αυτή τη γραφή μπορεί, επίσης, να σημαίνει *θαύματα*. Βάλτε τα παιδιά να σταθούν όρθια και να διαβάσουν μαζί τη γραφή φωναχτά. Επισημάνετε τη λέξη *πίστη*. Εξηγήστε ότι τα θαύματα δεν είναι πάντοτε εντυπωσιακά συμβάντα και πως πρέπει πρώτα να έχουμε πίστη και μετά θα αναγνωρίσουμε τα θαύματα στη ζωή μας. Εξηγήστε, επίσης, ότι αν και έχουμε πίστη, πάντοτε θα βιώνουμε θλίψη, πόνο και βάσανα, όμως ο Θεός γνωρίζει τις ανάγκες μας και θα φροντίσει για εμάς.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (ακούγοντας ιστορίες των γραφών): Πείτε με δικά σας λόγια την ιστορία του Μωυσή που ζητούσε από τον Φαραώ να αφήσει το λαό του Θεού να φύγει από την Αίγυπτο (Εξοδος 7–10). Προτού αρχίσετε την ιστορία, ζητήστε από τα παιδιά να εξασκηθούν κάνοντας ήχους ή ενέργειες που να ταιριάζουν με μερικές από τις συμφορές. Για παράδειγμα, τα παιδιά μπορούν να κινούν τα χέρια τους και να κάνουν έναν ήχο σαν του ποταμού, να ξύνονται

για να δείξουν τις ψείρες, να μουγκανίζουν σαν αγελάδα ή να βογκάνε για να δείξουν τις πληγές με το πύον. Πείτε στα παιδιά να ακούνε προσεκτικά καθώς διηγείστε την ιστορία. Πείτε τους πως όταν σηκώνετε το χέρι σας, μπορούν να κάνουν τον ήχο ή την κίνηση που παριστάνει τη συμφορά που αναφέρετε και όταν χαμηλώνετε το χέρι σας, θα πρέπει να σταματούν. Αφού μιλήσετε για κάθε συμφορά, πείτε στα παιδιά ότι ο Φαραώ αρνιόταν ακόμα να αφήσει το λαό να φύγει. Ο Φαραώ είδε πολλά θαύματα και σημεία, όμως δεν πίστεψε στον Θεό. Αντιπαραθέστε αυτή την ιστορία με ένα παράδειγμα όπου η πίστη έφερε ένα θαύμα (για παράδειγμα, ο Ηλίας ο Θεοβίτης και η χήρα του Ζαρεφά, ο Δανιήλ και τα λιοντάρια, ο αδελφός του Ιαρέδ ή ο Νεφί και ο Λεχί στη φυλακή). Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, αφήστε τα παιδιά να κάνουν ενέργειες που ταιριάζουν με την ιστορία.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (ακούγοντας τους προσκαλεσμένους ομιλητές): Προσκαλέστε μία ή δύο οικογένειες στον τομέα για να πουν πως τους ευλόγησαν τα θαύματα, όταν είχαν πίστη στον Ιησού Χριστό. (Ρωτήστε τις οικογένειες αρκετά νωρίτερα, ώστε να έχουν χρόνο να προετοιμαστούν.) Δώστε μαρτυρία ότι καθώς έχουμε πίστη, θα δούμε θαύματα στη ζωή μας.

Χρήσιμη συμβουλή:

Όταν τα παιδιά μιλάνε με τους άλλους για αυτά που μαθαίνουν στην Προκαταρκτική, ενδυναμώνει την κατανόηση και τη μαρτυρία τους της διδαχής. Τη 2η εβδομάδα παροτρύνονται να μιλήσουν στο σπίτι για τα όσα έχουν μάθει. Αυτό θα προσφέρει ευκαιρίες για συζητήσεις του ευαγγελίου στο σπίτι και θα ενδυναμώσει την οικογένεια.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση

Καθώς τα παιδιά υποδύονται ρόλους από ιστορίες των γραφών, μπορούν να τις θυμούνται και να τις καταλαβαίνουν καλύτερα.



Υπακούω στον Ιησού Χριστό επειδή Τον αγαπώ

«Αν με αγαπάτε, φυλάξτε τις εντολές μου» (Κατά Ιωάννην 14:15).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές από τις δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδασχία για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Χρήσιμη συμβουλή:

Η απομνημόνευση των γραφών μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν διδασχές του ευαγγελίου. Τα λόγια των γραφών μπορεί να είναι πηγή παρηγοριάς και καθοδήγησης (βλέπε TNGC, 171). Την 1η εβδομάδα, τρία πράγματα θα βοηθήσουν τα παιδιά να απομνημονεύσουν τη γραφή: η επανάληψη, οι μικρές προτάσεις και τα οπτικά μέσα.

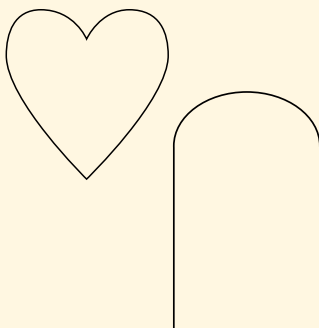
Εβδομάδες 1η και 2η: Δείχνω αγάπη για τον Ιησού Χριστό όταν τηρώ τις εντολές.

Προσδιορίστε τη διδασχία (απομνημονεύοντας μια γραφή): Για να βοηθήσετε τα παιδιά να απομνημονεύσουν το Κατά Ιωάννην 14:15, σχεδιάστε μια καρδιά και μια απεικόνιση που αναπαριστά τις Δέκα Εντολές. Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Κρατήστε ψηλά την απεικόνιση της καρδιάς μπροστά από μία ομάδα και βάλτε τα παιδιά να σταθούν όρθια και να πουν: «Αν με αγαπάτε». Σηκώστε ψηλά την απεικόνιση των Δέκα Εντολών μπροστά από την άλλη ομάδα και βάλτε τα παιδιά να σταθούν και να πουν: «Να τηρεί τις εντολές μου». Επαναλάβετε μερικές φορές. Άλλα παιδιά μπορούν να μάθουν το πρώτο μέρος από το Κατά Ιωάννην 14:21 («Εκείνος που έχει τις εντολές μου και τις τηρεί, εκείνος είναι που με αγαπάει») κατά τον ίδιο τρόπο.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (υποδυόμενοι ρόλους για τις εντολές): Ετοιμάστε φύλλα χαρτί με μία εντολή γραμμένη σε κάθε ένα (όπως να διαβάζουμε τις γραφές, να ντυνόμαστε σεμνά και να υπακούμε στο Λόγο Σοφίας). Βάλτε τα χαρτιά σε ένα κουτί και πείτε σε ένα παιδί να διαλέξει ένα και να υποδυθεί με ποιον τρόπο θα τηρεί την εντολή. Βάλτε τα άλλα παιδιά να

μαντέψουν τι κάνει. Τραγουδήστε το “Keep the Commandments” (CS, 146–47). Καθώς τραγουδάτε το χορωδιακό κομμάτι, βάλτε το παιδί να καθοδηγεί τα άλλα παιδιά, υποδυόμενο πώς μπορούν να τηρούν την εντολή. Ζητήστε από μερικά παιδιά να πουν πώς η τήρηση των εντολών θα τα ευλογήσει.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (διαβάζοντας και συζητώντας γραφές): Εκθέστε το «Τα πρότυπα μου του ευαγγελίου» και ξαναδιαβάστε τα πρότυπα με τα παιδιά. Εξηγήστε πως όταν ακολουθούμε αυτά τα πρότυπα, δείχνουμε την αγάπη μας για τον Ιησού Χριστό. Γράψτε κάθε μία από τις παρακάτω αναφορές των γραφών σε ξεχωριστά φύλλα χαρτί: Έξοδος 20:7, Έξοδος 20:8–10, Έξοδος 20:12, Κατά Ιωάννην 13:34–35, Μωσία 18:10 και Διδασχία και Διαθήκες 42:40–41. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μία από τις γραφές να τις διαβάσουν μαζί. Βάλτε τα να ταιριάζουν τη γραφή με ένα από τα πρότυπα του ευαγγελίου και να συζητήσουν πώς μπορούν να ζήσουν αυτό το πρότυπο. Ζητήστε τους να μιλήσουν για τις σκέψεις τους με τα υπόλοιπα παιδιά της Προκαταρκτικής.



Σχέδια διαθέσιμα στο LDS.org

Απομνημόνευση γραφών

Τα οπτικά μέσα την ώρα που απαγγέλλουν γραφές, θα βοηθήσουν τα παιδιά στην απομνημόνευση.



Εβδομάδα 3η: Η αγάπη μου για τον Ιησού Χριστό μεγαλώνει όταν προσεύχομαι.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας και συζητώντας γραφές): Χωρίστε τα παιδιά σε μικρές ομάδες. Βάλτε κάθε ομάδα να διαβάσει και να συζητήσει τις παρακάτω γραφές, αναζητώντας τι διδάσκει ο Σωτήρας για την προσευχή: Νεφί Γ΄ 18:19–20· Διδαχή και Διαθήκες 19:28, 38· 88:63–64. Τονίστε ότι ο Σωτήρας μας διδάσκει να προσευχόμαστε στον Επουράνιο Πατέρα στο όνομά Του και ότι αυτό μας βοηθά να αισθανόμαστε πιο κοντά σ' Αυτόν.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (χρωματίζοντας μια απεικόνιση): Κάνετε για κάθε παιδί ένα αντίγραφο της εικονογράφησης στη σελίδα 19 του εγχειριδίου νηπιακού τμήματος, *Behold Your Little Ones*. Βάλτε κάθε παιδί να χρωματίσει την εικονογράφηση και να την πάρει σπίτι, να τη δείξει στην οικογένειά του.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας την προσευχή): Τραγουδήστε ένα τραγούδι από το *Ύμνοι και παιδικά τραγούδια*, όπως το “A Child’s Prayer”



Δραστηριότητες με χρώματα

Δεν απολαμβάνουν όλα τα παιδιά να χρωματίζουν. Κάποια μπορεί να χρωματίσουν ένα ή δύο σημεία στη σελίδα. Ο σκοπός των δραστηριοτήτων με χρώματα είναι να δώσει στα παιδιά μια οπτική παράσταση του μαθήματος, που να μπορούν να την κρατήσουν και να την πάνε σπίτι τους.

Εβδομάδα 4η: Η αγάπη μου για τον Ιησού Χριστό μεγαλώνει όταν μελετώ τις γραφές.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (σχεδιάζοντας απεικονίσεις): Δηγηθείτε την ιστορία του Χριστού που θεράπευε και ευλογούσε τους ανθρώπους στο Νεφί Γ΄ 17:7, 9–12, 20–24 ή ζητήστε από τα μεγαλύτερα παιδιά να τη διαβάσουν από τις γραφές. Βάλτε τα παιδιά να σχεδιάσουν μια απεικόνιση που θα περιγράφει κάτι από την ιστορία. Δώστε τη μαρτυρία σας για το πώς μεγάλωσε η αγάπη σας για τον Ιησού Χριστό διαβάζοντας τις γραφές.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (τραγουδώντας ένα τραγούδι και συζητώντας γραφές):

(CS, 12–13) ή το «Είμαι Θεού παιδί» (MPT, 58). Μιλήστε στα παιδιά για το πώς η αγάπη σας για τον Κύριο αυξάνει όταν προσεύχεστε. Κάνετε στον πίνακα ένα διάγραμμα με τέσσερις στήλες. Στο επάνω μέρος της πρώτης στήλης, γράψτε *Ο Επουράνιος Πατέρας μας*. Στο επάνω μέρος της δεύτερης στήλης, γράψτε *Τον ευχαριστώ για τις ευλογίες*. Στο επάνω μέρος της τρίτης στήλης, γράψτε *Του ζητώ ευλογίες*. Στο επάνω μέρος της τελευταίας στήλης, γράψτε *Στο όνομα του Ιησού Χριστού, αμήν*. Ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν στις ομάδες της τάξης τους μερικές ευλογίες για τις οποίες είναι ευγνώμονα. Κατόπιν ζητήστε από κάθε ομάδα να αναφέρει μία ευλογία για την οποία είναι ευγνώμονα τα παιδιά καθώς γράφετε αυτή την ευλογία στη στήλη 2. Στη συνέχεια ζητήστε από τα παιδιά να συζητήσουν στις ομάδες της τάξης τους ευλογίες τις οποίες θα μπορούσαν να ζητήσουν από τον Επουράνιο Πατέρα και γράψτε τις απαντήσεις τους στη στήλη 3. Ξαναδιαβάστε τα τμήματα της προσευχής.



Χρήσιμη συμβουλή:

Σχεδιάστε τις περιόδους ανταλλαγής σας, ώστε να περιλαμβάνετε μεγαλύτερα και μικρότερα παιδιά. Για παράδειγμα, την 3η εβδομάδα, η πρώτη δραστηριότητα θα ταίριαζε καλύτερα στα μεγαλύτερα παιδιά και η δεύτερη δραστηριότητα θα ταίριαζε καλύτερα στα μικρότερα παιδιά.

Χρήσιμη συμβουλή:

Όταν τα παιδιά μιλήσουν για το πώς μπορούν να εφαρμόσουν μια διδαχή, επιβεβαιώνεται το μήνυμα στην καρδιά τους και προσκαλεί το Πνεύμα. Όταν διδάξετε μια διδαχή, δώστε στα παιδιά την ευκαιρία να πουν πώς μπορούν να την εφαρμόσουν στη ζωή τους.

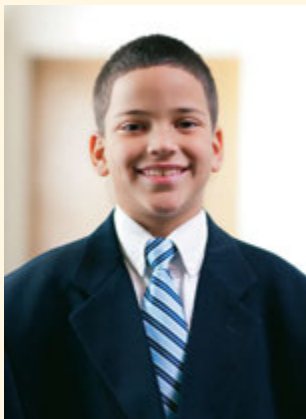
Η αποστολή της Εκκλησίας είναι να προσκαλεί όλους να έρθουν προς τον Χριστό

«Μάλιστα, ελάτε προς το Χριστό, και τελειοποιηθείτε με αυτόν» (Μορόνι 10:32).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδασχά στα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας; «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά θα μάθουν καλύτερα και θα θυμούνται για περισσότερο καιρό όταν παρουσιάσετε ιδέες χρησιμοποιώντας απεικονίσεις και άλλα οπτικά μέσα (βλέπε TNGC, 176, 182–83). Τα ίδια τα παιδιά μπορούν να είναι αποτελεσματικά και να απασχοληθούν με οπτικά μέσα. Σκεφθείτε να προσκαλέσετε έναν ιεραπόστολο πλήρους απασχόλησης για να έρθει στην Προκαταρκτική ή να βάλετε ένα παιδί να ντυθεί ιεραπόστολος, αντί να εκθέσετε μία απεικόνιση ενός ιεραπόστολου.



Εβδομάδα 1η: Όταν ακολουθούμε τον προφήτη, θα μας βοηθήσει να έρθουμε προς τον Χριστό.

Προσδιορίστε τη διδασχά (διαβάζοντας μια γραφή και βλέποντας απεικονίσεις): Πείτε στα παιδιά να σταθούν και να διαβάσουν φωναχτά όλα μαζί το Διδαχά και Διαθήκες 1:38. Εξηγήστε ότι οι προφήτες είναι υπηρέτες του Ιησού Χριστού. Δείξτε απεικονίσεις του Σωτήρα και του τωρινού προφήτη και πείτε στα παιδιά πως όταν ακολουθούμε τον προφήτη, ακολουθούμε τον Ιησού Χριστό.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (τραγουδώντας ένα τραγούδι): Τραγουδήστε το στίχο 2

του «Ευχαριστούμε, Θεέ, για τον Προφήτη» (ΥΠΠ, 36–11). Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και βάλτε τα να διαλέξουν ένα ή δύο πράγματα που έμαθαν από τους προφήτες και τους αποστόλους που ζουν σήμερα, κατά τη διάρκεια της γενικής συνέλευσης. Βάλτε μία ομάδα να υποδυθεί αυτά που έμαθαν. Βάλτε τα άλλα παιδιά να μαντέψουν τι κάνουν. Επαναλάβετε με κάθε ομάδα, τραγουδώντας το χορωδιακό μέρος από το «Ευχαριστούμε, Θεέ, για τον Προφήτη», στα διαστήματα από ομάδα σε ομάδα.

Εβδομάδα 2η: Το να διαδίδουμε το ευαγγέλιο βοηθά άλλους να έρθουν προς τον Χριστό.

Προσδιορίστε τη διδασχά (διαβάζοντας γραφές): Τοποθετήστε στον πίνακα την απεικόνιση ενός πλήρους απασχόλησης ιεραπόστολου. Πείτε στα παιδιά ότι θα διαβάσουν μερικές γραφές για το ιεραποστολικό έργο. Αναθέστε στα μισά παιδιά να διαβάσουν το Κατά Ματθαίον 28:19–20 και στα άλλα μισά να διαβάσουν το Διδαχά και Διαθήκες 133:37. Ζητήστε τους να προσδιορίσουν τι μαθαίνουν από τις γραφές για το ιεραποστολικό έργο και να το συζητήσουν με όλη την Προκαταρκτική. Ζητήστε από τα παιδιά

που ένα μέλος της οικογένειάς τους υπηρετεί τώρα σε ιεραποστολή, να μιλήσουν για τα συναισθήματά τους σχετικά με το ιεραποστολικό έργο.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας το ιεραποστολικό έργο):

Βάλτε τα παιδιά να σταθούν όρθια και να τραγουδήσουν το «Θα πάω όπου θέλεις εσύ, Θεέ» (ΥΠΠ, 46). Πείτε στα παιδιά ότι ο Επουράνιος Πατέρας θέλει να κηρύττεται το ευαγγέλιο σε όλο τον κόσμο και μπορούν να προετοιμαστούν τώρα για να γίνουν ιεραπόστολοι. Βάλτε σε ένα κουτί αντικείμενα που θα θυμίζουν στα παιδιά τρόπους με τους οποίους μπορούν να προετοιμαστούν για να υπηρετήσουν μια ιεραποστολή, όπως γραφές, κυριακάτικα παπούτσια, ένα χαρτί δεκάτων και μια χάρτινη καρδιά. Βάλτε ένα παιδί να διαλέξει ένα αντικείμενο από το κουτί και να πει πώς κάνοντας αυτό που αντιπροσωπεύει, μπορεί να τα βοηθήσει να προετοιμαστούν για να γίνουν ιεραπόστολοι.



Μαθαίνοντας μέσω της επανάληψης

Τα παιδιά μαθαίνουν μέσω της επανάληψης και της παρότρυνσης. Εδώ τα παιδιά επαναλαμβάνουν τη γραφή και παροτρύνονται να βάλουν στη σειρά τις λέξεις.

Εβδομάδα 3η: Ερχόμαστε προς τον Χριστό μετανιώντας όταν κάνουμε ένα λάθος.

Προσδιορίστε τη διδαχή (διαβάζοντας μια γραφή): Εκθέστε στον πίνακα μια απεικόνιση του Ιησού Χριστού. Βοηθήστε τα παιδιά να απομνημονεύσουν το «Μάλιστα, ελάτε προς το Χριστό, και τελειοποιηθείτε με αυτόν» (Μορόνι 10:32). Γράψτε κάθε λέξη της γραφής σε ένα ξεχωριστό κομμάτι χαρτί. Αναρτήστε τα χαρτιά στον πίνακα, με τυχαία σειρά. Ζητήστε από τα παιδιά να κοιτάξουν τη γραφή και να τη διαβάσουν μαζί σας. Πείτε σε ένα παιδί να βρει την πρώτη λέξη της γραφής και να τη βάλει στη σωστή θέση στον πίνακα. Διαβάστε ξανά τη γραφή και ζητήστε από ένα άλλο παιδί να βρει την επόμενη λέξη. Επαναλάβετε μέχρι να μπου οι λέξεις στη σειρά. Εξηγήστε στα παιδιά ότι το να έρθουμε προς τον Χριστό σημαίνει να έχουμε πίστη σ' Αυτόν, να τηρούμε τις εντολές Του, να συνάπτουμε διαθήκες και να μετανοούμε όταν κάνουμε λάθη.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας υποδείγματα για μελέτη): Εξηγήστε ότι χάρη στην Εξιλέωση του Ιησού Χριστού, μπορούμε να μετανοούμε όταν κάνουμε ένα λάθος. Κόψτε τέσσερα χάρτινα χνάκια ποδιών και σε κάθε χνάκι γράψτε ένα από τα μέρη της μετένοιας: (1) να μετανιώσουμε, (2) να ζητήσουμε συγχώρηση, (3) να επανορθώσουμε το λάθος και (4) να μην επαναλάβουμε το λάθος. Τοποθετήστε τα χνάκια στο πάτωμα ώστε να οδηγούν σε μία απεικόνιση του Ιησού Χριστού και αφήστε μερικά παιδιά να τα ακολουθήσουν. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα ένα υπόδειγμα για μελέτη, περιγράφοντας κάτι για το οποίο ίσως χρειαζόταν ένα παιδί να μετανόησει. Για παράδειγμα: «Κάποια δεν υπακούει τους γονείς της και κλοτσάει την μπάλα στο σπίτι και σπάει κάτι». Ζητήστε τους να συζητήσουν πώς θα έπρεπε να εφαρμόσουν το κάθε στάδιο της μετένοιας.

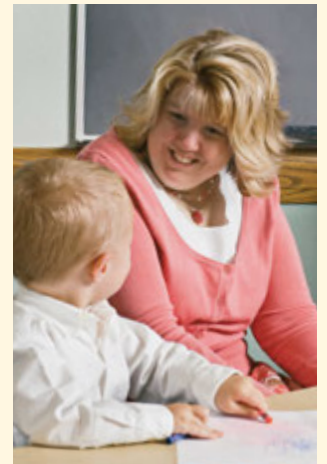


Χνάκια βημάτων διαθέσιμα στο LDS.org

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή

Τα παιδιά μαθαίνουν όταν δείχνουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις αρχές του εναγγελίου στη ζωή τους.

Χρήσιμη συμβουλή:
Τα υποδείγματα για μελέτη είναι πραγματικές καταστάσεις της ζωής, οι οποίες βοηθούν τα παιδιά να σκεφθούν και να συζητήσουν τι μπορούν να κάνουν σε παρόμοιες περιστάσεις (βλέπε εβδομάδα 3η). Τα υποδείγματα για μελέτη μπορούν να βοηθήσουν να δείξουμε πώς να εφαρμόζουμε αρχές του εναγγελίου (βλέπε TNGC, 161–62).



Εβδομάδα 4η: Το έργο ναού βοηθά εμένα και την οικογένειά μου να έρθουμε στον Χριστό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (Τραγουδώντας ένα τραγούδι): Διδάξτε τη δεύτερη στροφή από το "I Love to See the Temple" (CS, 95). Εκθέστε μία απεικόνιση ενός ναού, κρυμμένη πίσω από οκτώ φύλλα χαρτιού. Σε κάθε φύλλο χαρτί γράψτε ή σχεδιάστε ένα από τα παρακάτω: μια καρδιά, μια ανοιχτή πόρτα, τη λέξη *διαθήκη*, τη λέξη *υπακούω*, τις λέξεις *άγιος τόπος*, τη λέξη *επισφραγίστηκε*, την απεικόνιση ενός παιδιού και την απεικόνιση μιας οικογένειας. Πείτε στα παιδιά ότι αυτά είναι κλειδιά για ένα τραγούδι. Ζητήστε τους να ακούσουν προσεκτικά καθώς τραγουδάτε μια φράση από το τραγούδι. Ρωτήστε τους ποιο κλειδί ταιριάζει με ποια φράση και ζητήστε από ένα παιδί να αφαιρέσει εκείνο το φύλλο χαρτί. Τραγουδήστε ξανά τη φράση μαζί με τα παιδιά και εξηγήστε τι σημαίνει. Μπορείτε να τους

ζητήσετε να κάνουν κάποιες κινήσεις σχετικές με τη φράση. Επαναλάβετε με κάθε φράση του τραγουδιού. Όταν ξεσκεπάσετε την απεικόνιση, τραγουδήστε ολόκληρο το τραγούδι μαζί με τις κινήσεις. Πείτε στα παιδιά ότι μπορούν να προετοιμαστούν τώρα, ώστε να είναι άξια να πάνε στο ναό όταν μεγαλώσουν και πώς θα έρθουν πιο κοντά στον Ιησού Χριστό.



Καλλιτεχνική εργασία διαθέσιμη στο LDS.org

Χρήσιμη συμβουλή:
«Καθώς δείχνουμε αγάπη για εκείνους που διδάσκουμε, εκείνοι [κι εμείς] γινόμαστε περισσότερο δεκτικοί στο Πνεύμα» (TNGC, 31). Μπορείτε να αιχθήσετε την αγάπη σας για τα παιδιά καθώς προσεύχεστε για το καθένα τους, φροντίζετε να μάθετε τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες τους, τα φωνάζετε με το όνομά τους και τα ακούτε με προσοχή.

Όταν υπηρετούμε τους άλλους, υπηρετούμε τον Θεό

«Όταν είστε στην υπηρεσία των συνανθρώπων σας είστε απλώς στην υπηρεσία του Θεού σας» (Μωσία 2:17).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδαχή στα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Χρήσιμη συμβουλή:

Ορισμένες ιστορίες των γραφών θα πρέπει να προσαρμοστούν στην ηλικία των παιδιών. Καθώς διδάσκετε την ιστορία του καλού Σαμαρείτη την 1η εβδομάδα, είναι πολύ σημαντικό να εξηγήσετε πως αν κάποιος άγνωστος χρειάζεται ή ζητήσει βοήθεια, το παιδί θα πρέπει πρώτα να ζητήσει τη βοήθεια ενός έμπιστου ενήλικα.

Εβδομάδες 1η και 2η: Ο Ιησούς Χριστός μας δίδαξε πώς να υπηρετούμε τους άλλους.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (συμμετέχοντας σε μια θεατρική απόδοση): Πείτε στα παιδιά ότι μια ημέρα κάποιος άνδρας ρώτησε τον Ιησού: «Ποιος είναι ο πλησίον μου;» Ο Ιησούς τού απάντησε διηγούμενος μια ιστορία που μας διδάσκει πώς να υπηρετούμε τους άλλους. Ζητήστε από μερικά παιδιά να ντυθούν με απλά κοστούμια για να υποδυθούν ρόλους από την παραβολή του καλού Σαμαρείτη, έναν ταξιδιώτη, κάποιους ληστές, έναν ιερέα, ένα Λευίτη, ένα Σαμαρείτη και έναν πανδοχέα. Πείτε μερικά λόγια την ιστορία (βλέπε Κατά Λουκάν 10:30-37) και μετά βοηθήστε τα παιδιά να υποδυθούν τους ρόλους. Ρωτήστε τα παιδιά: «Τι μας διδάσκει αυτή η ιστορία για το ποιος είναι ο πλησίον μας; Ποιον πρέπει να υπηρετούμε;» Τονίστε ότι ο πλησίον μας μπορεί να είναι οποιοσδήποτε έχει ανάγκη. Εξηγήστε στα παιδιά ότι μπορούν πάντοτε να υπηρετούν τους φίλους τους και τα μέλη της οικογένειάς τους, όμως θα πρέπει να υπηρετούν ανθρώπους που δεν γνωρίζουν μόνο αν βρίσκονται μαζί με κάποιον από τους γονείς τους ή έναν άλλο ενήλικα,

άτομο εμπιστοσύνης. Δώστε μαρτυρία ότι ο Ιησούς Χριστός αγαπά όλους τους ανθρώπους και θέλει να τους υπηρετούμε όλους.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (σχεδιάζοντας υπηρετήση για την οικογένεια):

Πείτε στα παιδιά ότι ο Ιησούς θέλει να υπηρετούμε τους άλλους, συμπεριλαμβανομένων των μελών της οικογένειάς μας. Κόψτε μικρούς χάρτινους κύκλους και δώστε μερικούς σε κάθε παιδί. Βάλτε τα να σχεδιάσουν ένα χαμογελαστό πρόσωπο σε κάθε κύκλο για να κάνουν «Χαμόγελα υπηρετήσης». Παροτρύνετε τα παιδιά να πραγματοποιήσουν μικρές πράξεις υπηρετήσης για τα μέλη της οικογένειάς τους την επόμενη εβδομάδα. Συζητήστε μαζί ιδέες για πράγματα που θα μπορούσαν να κάνουν (όπως να αφήσουν ένα ευγενικό σημείωμα, να μαζέψουν παιχνίδια ή να φτιάξουν ένα κρεβάτι). Βάλτε τα παιδιά να αφήσουν ένα «Χαμόγελο υπηρετήσης» εκεί που έγινε η πράξη υπηρετήσης. Πείτε τους να ζητή-



σουν από την οικογένειά τους να συμμετάσχει σ' αυτήν τη δραστηριότητα μαζί τους. Παροτρύνετε τα παιδιά να είναι έτοιμα να μιλήσουν την επόμενη εβδομάδα στην Προκαταρκτική για το πώς βοήθησε η υπηρετήσή τους να φέρουν χαμόγελα στην οικογένειά τους.

Ιστορίες των γραφών με οπτικά μέσα

Απλά κοστούμια που γίνονται από συνηθισμένα πράγματα, θα βοηθήσουν τα παιδιά να έχουν μια οπτική άποψη αυτής της γραφής.



Χρήσιμη συμβουλή:

Η περίοδος ανταλλαγής μπορεί να προσφέρει ευκαιρίες για τη στήριξη του προγράμματος Πίστη στον Θεό. Αυτή η δραστηριότητα υπηρετήσης την 1η και 2η εβδομάδα θα βοηθήσει στην ολοκλήρωση των στόχων στις σελίδες 8-9 των οδηγιών Πίστη στον Θεό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (δίνοντας αναφορά υπηρετήσης):

Ζητήστε από τα παιδιά να ξαναπουν την ιστορία του καλού Σαμαρείτη με δικά τους λόγια. Χρησιμοποιήστε τα ίδια κοστούμια που χρησιμοποιήσατε την προηγούμενη εβδομάδα, για να τα βοηθήσετε να θυμούνται. Μετά δώστε στα παιδιά την ευκαιρία να κάνουν μια αναφορά για τα «Χαμόγελα υπηρετήσης» τους την περασμένη

εβδομάδα. Ένας τρόπος για να γίνει αυτό είναι να φτιάξετε έναν τροχό σαν αυτόν που φαίνεται εδώ, όπου θα καταγράφεται κάθε τάξη στην Προκαταρκτική σας. Γυρίστε τον τροχό και ζητήστε από ένα ή δύο παιδιά της τάξης που υποδεικνύονται, να αναφέρουν για την υπηρετήσή τους και για το πώς βοήθησε τα ίδια και τους άλλους να αισθανθούν ευτυχισμένοι. Επαναλάβετε, ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο σας.



Καλλιτεχνική εργασία διαθέσιμη στο LDS.org

Εβδομάδα 3η: Όταν υπηρετώ την οικογένειά μου, υπηρετώ τον Θεό.

Προσδιορίστε τη διδαχή (απομνημονεύοντας μια γραφή): Γράψτε: «Όταν είστε στην υπηρεσία των συνανθρώπων σας είστε απλώς στην υπηρεσία του Θεού σας» (Μωσία 2:17) στον πίνακα και συζητήστε τη σημασία του. Βοηθήστε τα παιδιά να το απομνημονεύσουν, χωρίζοντας τη γραφή σε δύο μέρη και βάζοντας τα μισά παιδιά να πουν το πρώτο μέρος («Όταν είστε στην υπηρεσία των συνανθρώπων σας») και τα άλλα μισά να πουν το δεύτερο μέρος («είστε απλώς στην υπηρεσία του Θεού σας»). Επαναλάβετε αρκετές φορές.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (τραγουδώντας ένα τραγούδι): Τραγουδήστε το «Σκοπεύω να είμαι καλός» (ΥΠΤ, 63), αντικαθιστώντας τη λέξη *προσπαθώ* με τη λέξη *βοηθώ*. Επαναλάβετε το τραγούδι, αντικαθιστώντας άλλα μέλη της οικογένειας με το *μητέρα* (για παράδειγμα, πατέρα, αδελφός και αδελφή). Ζητήστε από τα

παιδιά να πουν με παντομίμα μια υπηρετήση που θα πραγματοποιούσαν για εκείνο το μέλος της οικογένειας, ενόσω θα τραγουδούν. Θυμίστε στα παιδιά πως όταν υπηρετούμε τους άλλους, υπηρετούμε τον Θεό.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (συζητώντας ευκαιρίες υπηρετήσης): Σχεδιάστε στον πίνακα ένα ρολόι. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και αναθέστε σε κάθε ομάδα μία διαφορετική ώρα της ημέρας. Πείτε στα παιδιά ότι μπορούν να υπηρετούν την οικογένειά τους οποιαδήποτε ώρα της ημέρας. Πείτε στα παιδιά: «Τικ-τακ, τικ-τακ, είναι ώρα να υπηρετήσετε στις _____!» Ζητήστε από την ομάδα που της έχετε αναθέσει αυτήν την ώρα, να σηκωθούν όρθιοι και αφήστε τους να μιλήσουν για έναν τρόπο που θα μπορούσαν να υπηρετήσουν την οικογένειά τους εκείνη την ώρα της ημέρας. Επαναλάβετε μέχρι να τελειώσουν όλες οι ομάδες.

Εβδομάδα 4η: Όταν υπηρετώ τον πλησίον μου, υπηρετώ τον Θεό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (βλέποντας παραδείγματα ευκαιριών υπηρετήσης): Πείτε σε μια ηγέτιδα Προκαταρκτικής να έρθει στην τάξη και να κάνει πως είναι ταλαιπωρημένη και χρειάζεται βοήθεια. Για παράδειγμα, θα μπορούσε να ρίχνει κάτω πράγματα προσπαθώντας να μεταφέρει πολλά ή να ηρεμεί ένα μωρό. Βάλτε τα παιδιά να προτείνουν τρόπους ώστε να είναι «χείρες βοήθειας» για εκείνη. Θυμίστε στα παιδιά ότι στην ιστορία του καλού Σαμαρείτη, ο Ιησούς μάς δίδαξε να υπηρετούμε τους άλλους. Δείξτε απεικονίσεις παιδιών που χρειάζονται βοήθεια. Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε απεικονίσεις από τα εγχειρίδια απεικονίσεων της Προκαταρκτικής. Ζητήστε από τα παιδιά να πουν πώς θα μπορούσαν να βοηθήσουν σ' αυτές τις περιπτώσεις. Επαναλάβετε το πρώτο μισό από το Μωσία 2:17 και βάλτε τα παιδιά να επαναλάβουν το δεύτερο μισό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (σχεδιάζοντας υπηρετήση για γείτονες): Βάλτε τα παιδιά να κάνουν ένα χνάρι των χεριών τους σε ένα φύλλο χαρτί και να γράψουν στις «χείρες βοήθειας» τους έναν τρόπο με τον οποίο θα μπορούσε η οικογένειά τους να υπηρετήσει τον πλησίον

τους. Παροτρυνέτε τα να πραγματοποιήσουν αυτή την υπηρετήση με την οικογένειά τους κάποια στιγμή στη διάρκεια της εβδομάδας. Εκθέστε τα χνάρια των χεριών σε έναν πίνακα ανακοινώσεων ή έναν τοίχο, όπου θα θυμίζουν στα παιδιά τρόπους που μπορούν να υπηρετούν.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (τραγουδώντας ένα τραγούδι): Ζητήστε από ένα παιδί να έρθει μπροστά στην έδρα και να συγκρίνει τα χέρια του/της με τα δικά σας. Τονίστε ότι τα χέρια του/της είναι πολύ μικρότερα από τα δικά σας. Κάνετε ερωτήσεις, όπως: «Τα μεγάλα χέρια μου μπορούν να πιάνουν παιχνίδια. Μπορούν τα μικρά χεράκια σου;» Συμπεριλάβετε όλα τα παιδιά, βάζοντάς τα να συγκρίνουν τα χέρια τους με τα χέρια της δασκάλας τους. Επισημάνετε ότι τα χέρια τους μπορούν να κάνουν πολλές πράξεις υπηρετήσης, αν και είναι μικρά. Τραγουδήστε το «Σκοπεύω να είμαι καλός» (ΥΠΤ, 63). Ζητήστε από τα παιδιά να διπλώσουν τα χέρια τους μπροστά τους ενόσω τραγουδούν. Όταν τραγουδούν τη λέξη *καλός*, πείτε τους να σηκώνουν και τα δύο χέρια στον αέρα και μετά να τα διπλώνουν πάλι, γρήγορα.

Επανεξετάστε τη διδαχή

Επανεξετάζοντας τις διδαχές με διασκεδαστικό τρόπο, θα βοηθήσει τα παιδιά να θυμούνται αυτά που έχουν μάθει.

Χρήσιμη συμβουλή:

Βάζοντας τα παιδιά να συμμετέχουν με διάφορους τρόπους, θα κάνει περισσότερο διασκεδαστική τη μάθηση. Προσπαθήστε να χρησιμοποιείτε διαφορετικές μεθόδους για να χωρίζετε τα παιδιά, όπως κορίτσια και αγόρια, αυτά που φοράνε ένα συγκεκριμένο χρώμα ή εκείνα που έχουν γενέθλια το πρώτο και το δεύτερο μέρος του έτους.

Το ξέρω ο Λυτρωτής μου Ξει

«Και τώρα, ύστερα από τις τόσες μαρτυρίες οι οποίες έχουν δοθεί γι' αυτόν, τούτη είναι η μαρτυρία, η πιο τελευταία όλων, την οποία δίνουμε γι' αυτόν: Ότι Ξει!» (Δ&Δ 76:22).

Συμπληρώστε τις ιδέες που δίνονται εδώ με μερικές δικές σας. Σχεδιάστε τρόπους για να προσδιορίσετε τη διδασχία για τα παιδιά και να τα βοηθήσετε να την καταλάβουν και να την εφαρμόσουν στη ζωή τους. Ρωτήστε τον εαυτό σας: «Τι θα κάνουν τα παιδιά για να μάθουν και πώς μπορώ να τα βοηθήσω να αισθανθούν το Πνεύμα;»

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά ανταποκρίνονται καλά στα οπτικά μέσα. Σκεφθείτε να χρησιμοποιήσετε μια ποικιλία οπτικών μέσων, συμπεριλαμβανομένων αντικειμένων, σχεδίων στον πίνακα, λωρίδες χαρτί, πίνακες ανακοινώσεων από τσόχα και μαριονέτες (βλέπε TNGC, 89–90).

Χρήσιμη συμβουλή:

Τα παιδιά θυμούνται καλύτερα αυτά που έχουν μάθει όταν τα διδάσκουν στους άλλους. Σκεφθείτε τρόπους για να το κάνουν αυτό στη διάρκεια της περιόδου ανταλλαγής ή στο σπίτι.



Εβδομάδα 1η: Ο Ιησούς Χριστός ήρθε στη γη, όπως επαγγέλλθηκε από τους προφήτες.

Προσδιορίστε τη διδασχία (συζητώντας για γενέθλια):

Πείτε στα παιδιά: «Σκεφθείτε μια φορά που γιορτάσατε τα γενέθλιά σας με ξεχωριστό τρόπο. Τι κάνατε;» Αφήστε μερικά παιδιά να μιλήσουν για τα γενέθλιά τους. Εξηγήστε ότι ο Επουράνιος Πατέρας έβαλε τους προφήτες Του να πουν στον κόσμο, από τις απαρχές του καιρού, για τη σημαντικότερη γέννηση στην ιστορία του κόσμου,—τη γέννηση του Υιού Του, Ιησού Χριστού. Εξηγήστε ότι αυτό το μήνυμα ήταν τόσο σημαντικό, ώστε οι προφήτες ήταν πρόθυμοι να δώσουν τη ζωή τους για να καταθέσουν μαρτυρία ότι θα ερχόταν ο Χριστός. Βάλτε τα παιδιά να επαναλάβουν τη φράση «Ο Ιησούς Χριστός ήρθε στη γη, όπως είχε επαγγελθεί από τους προφήτες».

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (υποδυόμενοι ρόλους από ιστορίες των γραφών):

Εκθέστε απεικονίσεις μερικών προφητών που διδάξαν ότι θα ερχόταν ο Ιησούς Χριστός. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα μια αναφορά γραφής, όπου περιγράφεται μια αφήγηση των διδασκαλιών ενός από τους προφήτες. Βάλτε τις ομάδες, μία-μία με τη σειρά, να υποδυθούν τους ρόλους στις αφηγήσεις (βλέπε TNGC, 165–66), ενώ τα υπόλοιπα παιδιά της Προκαταρκτικής θα βρουν ποιον προφήτη περιγράφουν. Στους προφήτες μπορούν να συμπεριλαμβάνονται ο βασιλιάς Βενιαμίν (Μωσία 2:1, 5–7, 3:5–8), ο Αβναδί (Μωσία 12:1, 9, 15:1–2, 17:1, 8–10) και ο Σαμουήλ ο Λαμινίτης (Ηλαμαν 14:1–5, 16:1–2). Δώστε μαρτυρία ότι ο Ιησούς Χριστός ήρθε στη γη και οι προφήτες σχετικά με Αυτόν, εκπληρώθηκαν.

Εβδομάδα 2η: Ο Ιησούς Χριστός είναι ο Σωτήρας του κόσμου.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση και την εφαρμογή (συζητώντας απεικονίσεις και αντικείμενα):

Φέρτε τέσσερα κουτιά τυλιγμένα σαν δώρα. Κάθε κουτί θα πρέπει να περιλαμβάνει μία απεικόνιση ή αντικείμενο που να αντιπροσωπεύει ένα από τα παρακάτω γεγονότα και ένα φύλλο χαρτί με μια εξήγηση της ειλογίας ή του δώρου που περιγράφει:

- Γεγονός: Η γέννηση του Ιησού· δώρο: «Ο Επουράνιος Πατέρας έδωσε τον Μονογενή Υιό Του για να είναι ο Σωτήρας μας».
- Γεγονός: Η Επί του Όρους ομιλία· δώρο: «Ο Ιησούς Χριστός μάς δίδαξε πώς να ζούμε ενάρετα».
- Γεγονός: Ο Ιησούς προσεύχεται στη Γεθσημανή· δώρο: «Ο Ιησούς Χριστός έκανε δυνατό για εμάς να σωθούμε από την αμαρτία».

- Γεγονός: Η Ανάσταση· δώρο: «Ο Ιησούς Χριστός έκανε δυνατό για εμάς να αναστηθούμε».

Βάλτε ένα άλλο παιδί να ξετυλίξει κάθε κουτί και συζητήστε πώς ειλογούμαστε με κάθε ένα από τα δώρα.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (γράφοντας ή σχεδιάζοντας):

Συζητήστε τρόπους για να δίνετε δώρα στο Σωτήρα, υπηρετώντας τους άλλους και δείχνοντάς τους αγάπη (βλέπε Κατά Ματθαίον 25:40). Δώστε σε κάθε παιδί ένα φύλλο χαρτί και ζητήστε τους να γράψουν ή να σχεδιάσουν ένα δώρο που θα δώσουν στο Σωτήρα. Κατόπιν βάλτε τα να διπλώσουν στη μέση το χαρτί και να διακοσμήσουν το εξωτερικό σαν δώρο.

Εβδομάδα 3η: Ο Ιησούς Χριστός θα επιστρέψει κάποια ημέρα στη γη.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (διαβάζοντας γραφές και υποδυόμενοι ρόλους): Πείτε στα παιδιά ότι θα αναφέρουν σχετικά με τα σπουδαία νέα ότι ο Ιησούς Χριστός θα επιστρέψει μια μέρα στη γη. Διαλέξτε δυο παιδιά που θα προσποιηθούν ότι είναι ανταποκριτές της τηλεόρασης ή εφημερίδας και θα κάνουν σε κάθε τάξη μερικές ερωτήσεις. Δώστε σε κάθε τάξη μία ή δύο από τις παρακάτω ερωτήσεις και αναφορές γραφών και μερικά λεπτά για να προετοιμαστούν: Ποια είναι μερικά από τα σημεία της Δευτέρας Παρουσίας του Ιησού; (Τζόζεφ Σμιθ—Κατά Ματθαίον 1:28–29). Πώς θα έρθει Εκείνος; (Κατά Ματθαίον 24:29–31). Πότε θα έρθει; (Κατά Ματθαίον 24:36, 42, 44). Τι θα συμβεί στους ενάρετους ανθρώπους όταν

έρθει; (Δ&Δ 88:96–97). Πώς θα είναι η διακυβέρνηση όταν θα έρθει; (Άρθρα της Πίστεως 1:10. Δ&Δ 29:11.45:58–59). Πώς θα είναι τα ζώα όταν θα έρθει; (Ησαΐας 11:6–9. Ωσηέ 2:18). Βάλτε τα δύο παιδιά που υποδύονται τους ανταποκριτές να κάνουν με τη σειρά ερωτήσεις και να απαντά η κάθε ομάδα.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (συζητώντας και τραγουδώντας): Συζητήστε με τα παιδιά τρόπους που μπορούμε να προετοιμαστούμε για όταν θα έρθει ξανά ο Ιησούς. Τονίστε πως αν ζούμε ενάρετα, δεν έχουμε ανάγκη να φοβόμαστε. Ζητήστε από τα παιδιά να το συζητήσουν με τους γονείς τους στο σπίτι. Τραγουδήστε το «Το ξέρω ο Λυτρωτής μου ζει» (1777, 38–39).

Χρήσιμη συμβουλή:

Σχεδιάστε τις περιόδους ανταλλαγής σας, ώστε να συμπεριλάβετε μεγαλύτερα και μικρότερα παιδιά. Για παράδειγμα, η πρώτη δραστηριότητα την 3η εβδομάδα θα μπορούσε να αποδώσει καλύτερα με μεγαλύτερα παιδιά. Σχεδιάστε τρόπους ώστε να προσαρμόσετε αυτή τη δραστηριότητα για μικρότερα παιδιά.

Εβδομάδα 4η: Μπορώ να ζήσω ξανά με τον Ιησού Χριστό.

Ενθαρρύνετε την κατανόηση (συμμετέχοντας σε μια φυσική δραστηριότητα): Προτού αρχίσει η Προκαταρκτική, στερεώστε κάτω από το κάθισμα των καρεκλών χάρτινες πέτρες διάβασης, με γραμμένα επάνω σε κάθε πέτρα τα εξής: βάπτισμα, επικύρωση, προσευχή, οικγενειακή βραδιά, μεταλαβαίνω, παρευρίσκομαι στην εκκλησία και γάμος στο ναό. Βάλτε μια απεικόνιση του κόσμου στη μία άκρη της αίθουσας και μια απεικόνιση του Ιησού Χριστού στην άλλη άκρη της αίθουσας. Ζητήστε από ένα παιδί να προσπαθήσει να περδίξει από τη μία απεικόνιση στην άλλη. Εξηγήστε ότι υπάρχουν βήματα που πρέπει να κάνουμε ώστε να ζήσουμε ξανά με τον Ιησού και τον Επουράνιο Πατέρα. Βάλτε τα παιδιά να κοιτάξουν αν έχουν κάποια πέτρα διάβασης στερεωμένη κάτω από την καρέκλα. Πείτε σε αυτά που έχουν τις πέτρες διάβασης να έρθουν μπροστά στην έδρα, ένα-ένα, και να πουν πώς θα έρθουν πιο κοντά στον Χριστό, αν κάνουν αυτό που λέει στην πέτρα τους. Βάλτε την πέτρα διάβασης στο πάτωμα ανάμεσα στις δύο απεικονίσεις. Εξακολουθήστε έως ότου οι πέτρες διάβασης φτιάξουν ένα μονοπάτι στην αίθουσα. Ζητήστε από ένα παιδί να περπατήσει από την απεικόνιση του κόσμου μέχρι την απεικόνιση του Σωτήρα, αγγίζοντας μόνο τις πέτρες διάβασης. Παροτρύνετε τα παιδιά να κάνουν πάντα το σωστό, ώστε να μπορούν να μείνουν στο μονοπάτι, για να επιστρέψουν και να ζήσουν ξανά με τον Ιησού Χριστό.

Ενθαρρύνετε την εφαρμογή (σχεδιάζοντας και χρωματίζοντας): Βάλτε τα παιδιά να βγάλουν χνάρια των ποδιών τους σε ξεχωριστά φύλλα χαρτί και να γράψουν ή να σχεδιάσουν σε κάθε χνάρι ένα βήμα που θα μπορούσαν να κάνουν για να ζήσουν ξανά με τον Ιησού Χριστό. Βάλτε

την πιανίστα να παίξει απαλά το “I Will Follow God’s Plan” (CS, 164–65), ενώ θα χρωματίζουν. Παροτρύνετε τα παιδιά να πάρουν στο σπίτι τα σχέδιά τους και να μιλήσουν γι’ αυτά στην οικογένειά τους.



Πέτρες διάβασης είναι διαθέσιμες στο LDS.org

Χρήσιμη συμβουλή:

Για να δείξετε την αγάπη σας για εκείνους που διδάσκετε, κάνετε ειλικρινείς φιλοφρονήσεις που καθορίζουν τι έχει κάνει το παιδί. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να πείτε: «Σ’ ευχαριστώ που μίλησες για την ιστορία σου με την οικογένειά σου, αντί να κάνετε μια γενική φιλοφρόνηση, όπως «καλή δουλειά» ή «ευχαριστώ».

Φυσικές δραστηριότητες με σημασία

Τα παιδιά μαθαίνουν όταν συμπεριλαμβάνονται σε δραστηριότητες με σημασία. Σ’ αυτή τη δραστηριότητα τα παιδιά προχωρούν με βήματα που αντιπροσωπεύουν πράγματα τα οποία μπορούν να κάνουν για να έρθουν πιο κοντά στον Χριστό. Σκεφθείτε τρόπους για να συμπεριλάβετε όσα περισσότερα παιδιά είναι δυνατόν.



Χρήσιμη συμβουλή:

Η μουσική μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να ηρεμήσουν και να προετοιμαστούν να ακούσουν και να μάθουν. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να σηκώσετε ψηλά τα χέρια σας και να πείτε στα παιδιά να παρατηρήσουν τα χέρια σας καθώς τραγουδούν. Πείτε τους πως καθώς χαμηλώνετε τα χέρια σας, θα πρέπει να τραγουδούν πιο ήρεμα ή πιο σιγανά. Ευχαριστήστε τα για την ειλάβειά τους.

Χρήσιμη συμβουλή:

Δε χρειάζεται να είστε ικανή μουσικός ή να έχετε ωραία φωνή για να κάνετε διασκεδαστικό και γεμάτο σημασία το τραγούδι στην Προκαταρκτική.

Πώς να χρησιμοποιήσετε τη μουσική στην Προκαταρκτική

Ο σκοπός της μουσικής στην Προκαταρκτική είναι να διδάξει στα παιδιά το ευαγγέλιο του Ιησού Χριστού. Τα τραγούδια της Προκαταρκτικής κάνουν περισσότερο ευχάριστη τη μάθηση του ευαγγελίου, προσκαλούν το Πνεύμα και δημιουργούν μια ευλαβή ατμόσφαιρα μάθησης.

Χρησιμοποιήστε εισαγωγική μουσική, ώστε να υπάρξει ευλάβεια και να προσκαλέσετε το Πνεύμα.

Η εισαγωγική μουσική δημιουργεί μια ατμόσφαιρα ευλάβειας και βοηθά τα παιδιά να προετοιμαστούν για να μάθουν το ευαγγέλιο. Βάλτε να παίζει μουσική καθώς θα φθάνουν τα παιδιά.

Ζητήστε από τα παιδιά να συμμετάσχουν στην εισαγωγική μουσική, βάζοντάς τα να τραγουδούν καθώς άλλα θα μπαίνουν στην αίθουσα της Προκαταρκτικής. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να σηκώσετε το χέρι σας και να πείτε στα παιδιά πως όταν το χέρι σας είναι ανοιχτό,

θα πρέπει να τραγουδούν απαλά και όταν το χέρι σας κλείνει, θα πρέπει να σιγομουρμουρίζουν τη μελωδία.

Παίξτε ένα τραγούδι που μαθαίνουν τα παιδιά στη διάρκεια της εισαγωγικής μουσικής. Αυτό μπορεί να τα βοηθήσει να εξοικειωθούν με τη μελωδία. Προσδιορίστε το τραγούδι και μετά σιγομουρμουρίστε τη μελωδία για τα παιδιά. Μετά ζητήστε τους να σιγομουρμουρίσουν τη μελωδία μαζί σας.



Τα παιδιά μπορούν να συμπεριληφθούν στη μουσική από την πρώτη στιγμή που έρχονται στην Προκαταρκτική.

Χρησιμοποιήστε μουσική για να διδάξετε αρχές του ευαγγελίου.

Βοηθήστε τα παιδιά να καταλάβουν ότι δε μαθαίνουν μόνο ένα τραγούδι, αλλά και μία αρχή του ευαγγελίου (βλέπε CS, iii). Κάνετε ερωτήσεις ή βοηθήστε τα παιδιά να επικεντρωθούν στην αρχή που διδάσκεται στο τραγούδι μέσω μιας απλής δραστηριότητας, όπως μετρώντας πόσες φορές τραγουδούν μια λέξη ή μια φράση (βλέπε βοηθητικά Φεβρουαρίου για την ηγέτιδα μουσικής).

Τα παιδιά δίνουν μαρτυρία καθώς τραγουδούν (βλέπε Ιανουάριος, εβδομάδα 1η). Θυμίστε στα παιδιά να κάθονται με όρθια την πλάτη και να τραγουδούν με την καλύτερη φωνή τους. Επαινεύστε τα παιδιά και ευχαριστήστε τα όταν τραγουδούν καλά.



Πρακτική εξάσκηση στο σπίτι

Για να διδάξετε αποτελεσματικά ένα τραγούδι, θα πρέπει να ξέρετε εσείς οι ίδιοι το τραγούδι. Κάνετε πρακτική εξάσκηση στο σπίτι, ώστε όταν διδάσκετε τα παιδιά να μπορείτε να κοιτάζετε εκείνα και όχι το βιβλίο σας.

Πώς να διδάσκετε ένα τραγούδι.

Καθώς σχεδιάζετε πώς να διδάξετε ένα τραγούδι, κάνετε στον εαυτό σας τις εξής ερωτήσεις: Πώς μπορώ να ελκύσω την προσοχή των παιδιών; Τι ερωτήσεις μπορώ να κάνω για να βοηθήσω τα παιδιά να καταλάβουν το μήνυμα του ευαγγελίου στο τραγούδι; Ποια μαρτυρία μπορώ να αφήσω στα παιδιά, που θα τα ενδυναμώσει; (Βλέπε CS, 300).

Πάντοτε να τραγουδάτε τα λόγια ενός νέου τραγουδιού στα παιδιά —να μην τα διαβάσετε απλώς ούτε να τα απαγγέλετε. Αυτό βοηθά τα παιδιά να συνδέουν τη μελωδία με τα λόγια. Τα παιδιά μαθαίνουν ένα τραγούδι ακούγοντάς το

και τραγουδώντας το ξανά και ξανά. Δε χρειάζονται να διαβάσουν για να μάθουν ένα τραγούδι. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να ζητήσετε από τα παιδιά να κάνουν την ηχώ σας. Αγγίξτε το αυτί σας και πείτε στα παιδιά να ακούσουν μια μικρή φράση ή γραμμή καθώς τραγουδάτε. Μετά κάντε τους νόημα όταν είναι η σειρά τους να τραγουδήσουν σε εσάς τη γραμμή. Τραγουδήστε μ' αυτόν τον τρόπο δύο γραμμές και μετά επαναλάβετε τις, μέχρι να τις μάθουν τα παιδιά. Επαναλάβετε με τις επόμενες δύο γραμμές (μετά με τις επόμενες δύο, κ.λπ.), μέχρι να μάθουν όλο το τραγούδι.

Επαναλάβετε τα τραγούδια για μάθηση και διασκέδαση.

Συμπεριλάβετε τα παιδιά για να διαλέξετε τραγούδια που θα επαναλάβετε. Για παράδειγμα, δώστε σε κάθε παιδί μια χάρτινη καρδιά και ζητήστε τους να γράψουν επάνω το όνομά τους και ένα αγαπημένο τραγούδι της Προκαταρκτικής. Βάλτε τις καρδιές σε ένα κουτί που η ετικέτα του θα γράφει «Τραγούδια της καρδιάς»

και βάλτε τα παιδιά να διαλέξουν μερικά για να τραγουδήσουν. Πείτε στα παιδιά ότι τα τραγούδια της Προκαταρκτικής μπορούν να είναι μία πηγή ανακούφισης, καθοδήγησης και έμπνευσης και πως μπορούμε να τα τραγουδάμε σχεδόν πάντοτε και οπουδήποτε.

Χρησιμοποιήστε μουσική για να συμπεριλάβετε τα παιδιά και να προσφέρετε την κατάλληλη κίνηση.

Χρησιμοποιώντας την κίνηση ενόσω τραγουδούν, μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν γρηγορότερα τα τραγούδια. Μπορεί, επίσης, να διατηρήσει την προσοχή τους. Βεβαιωθείτε ότι οι κινήσεις που χρησιμοποιείτε με τα ιερά τραγούδια είναι οι αρμόζουσες. Απλές κινήσεις του χεριού για λέξεις ή φράσεις-κλειδιά μπορεί να αρμόζουν σχεδόν σε κάθε τραγούδι (βλέπε βοηθητικά Ιανουαρίου για την ηγέτιδα μουσικής). Για παράδειγμα, όταν τραγουδάτε το “I Feel My Savior’s Love” (CS, 74–75), πείτε στα παιδιά ότι κάθε φορά που τραγουδούν τη λέξη *αγάπη*, θα πρέπει να βάζουν τα χέρια τους επάνω στην καρδιά τους.

Υπάρχουν αρκετά τραγούδια με διασκεδαστική δραστηριότητα στο *Ύμνοι και παιδικά τραγούδια*.

Διασκεδάστε με αυτά και τα παιδιά θα κάνουν το ίδιο. Για παράδειγμα:

- Τραγουδήστε το “Head, Shoulders, Knees, and Toes” (CS, 275) μαζί με τα παιδιά σε κανονικό ρυθμό και κατόπιν παροτρύνετε τα να σας προφτάσουν καθώς τραγουδάτε όλο και πιο γρήγορα.
- Τραγουδήστε το “I Hope They Call Me on a Mission” (CS, 169). Ζητήστε από τα μικρότερα παιδιά να προσποιηθούν ότι ανεβαίνουν σε ένα άλογο και μεταφέρουν ένα Βιβλίο του Μόρμον σε ανθρώπους που ζουν μακριά. (Μπορούν, επίσης, να προσποιηθούν ότι πετάνε με αεροπλάνο ή βρίσκονται σε ένα τρένο που έχει ανεβοκατεβάσματα.)

Το σχέδιό μου για τη διδασκαλία ενός τραγουδιού

Μαθαίνω το τραγούδι: Εξάσκηση, εξάσκηση, εξάσκηση

Ρωτήστε τον εαυτό σας:

1. Πώς μπορώ να ελκύσω την προσοχή των παιδιών;
2. Τι ερωτήσεις μπορώ να κάνω, ώστε να βοηθήσω τα παιδιά να καταλάβουν το μήνυμα του ευαγγελίου στο τραγούδι;
3. Ποια μαρτυρία μπορώ να αφήσω στα παιδιά, που θα τα ενδυναμώσει;



Χρήσιμη συμβουλή:

Η αποτελεσματική χρήση της μουσικής θα προσκαλέσει το Πνεύμα. Όταν τελειώσετε να τραγουδάτε ένα τραγούδι, θυμίστε στα παιδιά πως όταν αισθάνονται αγάπη και ειρήνη, το Άγιο Πνεύμα τα βοηθά να αναγνωρίζουν την αλήθεια.

Το ξέρω πως με αγαπά

Ευλαβικώς ♩ = 120-132

Λόγια και μουσική υπό
Tami Jeppson Creamer και Derena Bell

1. Σε ό - μορ - φο μέ - ρος πριν
2. Σ' ό - μορ - φο μέ - ρος που

πο - λύ και - ρό, ή - ταν — παι - διά μα - ζε - μέ - να
'γω τώ - ρα ζω, δι - δά - σκο - μαι τις αρ - χές Του.

με τον Χρι - στό που τα ε - δί - δα - σκε, με δά - κρυ στα μά - τια
Γο - νείς και δά - σκα - λοι με ο - δη - γούν, φω - τί - ζο - ντας την ο -

Του. ————— Την α - γά - πη που 'χε για τα — μι - κρά
δό. ————— - Μες την α - γκά - λη του Σω - τή - ρος μου

τη νοιώ - θει και για με. Αν και δεν Τον εί - δα
νοιώ - θω μια ζε - στα - σιά. Α - κο - λου - θώ - ντας κα -

α - πό κο - ντά, υ - πάρ - χει πραγ - μα - τι - κά. _____
 θη - με - ρι - νός - τον δρό - μο προς τον Θε - ό. _____

Το ζέ - ρω ζει! Τον Σω

τήρ' α - κο - λου - θώ. Με πί - στη

στην καρ - διά, Το ζέ - ρω πως με α - γα - πά. *mp*

Το ζέ - ρω πως με α - γα - πά. *p*



Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ
ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ
ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΩΝ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

Έκδοση της Εκκλησίας του Ιησού Χριστού των Αγίων των Τελευταίων Ημερών

© 2009 by Intellectual Reserve, Inc. Διατηρούνται όλα τα δικαιώματα. Printed in Germany. Έγκριση αγγλικού κειμένου: 5/07
Translation of 2010 Outline for Sharing Time and the Children's Sacrament Meeting Presentation. Greek. 04763 133

Προσφορά απεικονίσεων: Εξώφυλλο: *Τέλεια Αγάπη*, υπό Del Parson, © Del Parson. Σελίδα 3: *Ο Ιωάννης ο Βαπτιστής βαπτίζει τον Ιησού*, υπό Harry Anderson, © IRI. *Ο Χριστός και παιδιά από το Βιβλίο του Μόρμον*, υπό Del Parson, © 1995 Del Parson. *Το Πρώτο Όραμα*, υπό Gary Kapp, © Gary Kapp—απαγορεύεται η αντιγραφή. Σελίδα 9: *Οι επιθυμίες της καρδιάς μου*, υπό Walter Rane, ευγενική προσφορά Μουσείου Ιστορίας Εκκλησίας. Σελίδα 14: *Ο Ιησούς θεραπεύει τον τυφλό*, υπό Carl Heinrich Bloch. Χρησιμοποιήθηκε κατόπιν αδείας του Εθνικού Ιστορικού Μουσείου στο Φρέντερικσμποργκ, στο Χίλεροντ της Δανίας. Σελίδα 15: *Ο Ιωάννης ο Βαπτιστής βαπτίζει τον Ιησού*, υπό Harry Anderson, © IRI. *Αφού, λοιπόν, πορευτείτε*, υπό Harry Anderson, © IRI. Σελίδα 17: *Ο Ιησούς ευλογεί την κόρη του Ιασιρίου*, υπό Greg K. Olsen, © 1990. Οπισθόφυλλο: *Υπό την σκέπη Του*, υπό Jay Bryant Ward, © 2004 Jay Bryant Ward.

GREEK

