

Zusätzliche Quellen und Anleitung zum Leitfaden Aaronisches Priestertum 1 für 2012

Die Träger des Aaronischen Priestertums kommen in der Kollegiumsversammlung am Sonntag zusammen, um:

- sich um die Belange des Kollegiums zu kümmern
- sich bezüglich ihrer Priestertumspflichten miteinander zu beraten
- das Evangelium Jesu Christi zu lernen und zu lehren

Verwenden Sie für diese Zwecke die hier genannten Quellen und diese Anleitung gemeinsam mit dem Leitfaden 1 für das *Aaronische Priestertum* und mit dem Buch *Ich erfülle meine Pflicht vor Gott : Für die Träger des Aaronischen Priestertums*. Wählen Sie gebeterfüllt die Quellen aus, die die Jungen Männer zum Lernen anregen und dazu beitragen, ihren Glauben und ihr Zeugnis zu stärken.

LEKTION 1

Das Priestertum

Pflicht vor Gott

Halten Sie die Jungen Männer dazu an, den Abschnitt „Priestertumspflichten“ im Buch *Pflicht vor Gott gründlich* zu lesen (Diakone: Seite 22f.; Lehrer: Seite 46f.; Priester: Seite 70f.). Weisen Sie darauf hin, dass ihre Pflichten in diesem Buch drei Kategorien zuzuordnen sind, nämlich heilige Handlungen des Priestertums zu vollziehen, anderen zu dienen und alle Menschen einzuladen, zu Christus zu kommen. Bitten Sie die Jungen Männer, zu erläutern, welche konkreten Pflichten sie innerhalb dieser Kategorien haben. Sie können Sie bitten, zu berichten, was sie beim Erfüllen dieser Pflichten erlebt haben. Führen Sie ihnen vor Augen, wie sie durch ihren Dienst andere glücklich gemacht haben.

Fragen für das Gespräch

- Wie würdet ihr einem Freund erklären, was das Priestertum ist?
- Inwiefern kann euer Zeugnis dadurch gefestigt werden, dass ihr eure Priestertumspflichten erfüllt?

Inwiefern kann eure Familie dadurch gestärkt werden?

Zusätzliche Quellen

- Boyd K. Packer, „Die Macht des Priestertums“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 6–10
- Dallin H. Oaks, „Zwei Kommunikationswege“, *Liahona*, November 2010, Seite 83–86
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 140–145
- Filmsegment: [Becoming a Priesthood Man: Priesthood Duty](http://lds.org/youth/video), lds.org/youth/video

Lehrhilfe

Mithilfe des Buchs *Pflicht vor Gott* können die Träger des Aaronischen Priestertums ihre Priestertumspflicht erlernen und erfüllen und geistige Kraft entwickeln. Versuchen Sie, entsprechende Aktivitäten in die Kollegiumsversammlungen einzubauen.

LEKTION 2

Die Berufung eines Diakons

Pflicht vor Gott

Vielleicht möchten Sie die Pflichten des Diakons noch einmal durchgehen, wie sie im Buch *Pflicht vor Gott* ausgeführt sind (siehe Seite 22f.).

Fragen für das Gespräch

- Wie wirkt sich eure Einstellung gegenüber einem Auftrag vom Bischof oder Kollegiumspräsidenten darauf aus, wie ihr ihn ausführt? (Siehe [LuB 107:99](#).)
- (Für Lehrer und Priester.) Wie könnt ihr den Diakonen in eurer Gemeinde oder in eurem Zweig verständlich machen, wie wichtig und bedeutsam das Aaronische Priestertum und ihre Berufung als Diakon sind?

Zusätzliche Quellen

- L. Tom Perry, „Das Priestertum Aarons“, *Liahona*, November 2010, Seite 91–94
- Claudio R. M. Costa, „Pflichten im Priestertum“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 56ff.
- Larry M. Gibson, „Die heiligen Schlüssel des Aaronischen Priestertums“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 55ff.

LEKTION 3

Das Abendmahl austeilen

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie die Lernaktivitäten im Abschnitt „Heilige Handlungen des Priestertums vollziehen“ in dieser Lektion verwenden (siehe Seite 24, 48 und 72 im Buch *Pflicht vor Gott*). Sie können den Jungen Männern auch Zeit geben, ihre Pläne zu diesem Thema in ihr Buch *Pflicht vor Gott* zu schreiben oder zu berichten, wie es war, diese Pläne in die Tat umzusetzen.

Fragen für das Gespräch

- Inwiefern nutzt es den Mitgliedern der Gemeinde, wenn ihr beim Abendmahl andächtig und ehrfürchtig amtiert?
- Wie sollte es sich auf euer Handeln während der übrigen Woche auswirken, dass euch etwas Heiliges anvertraut ist, nämlich heilige Handlungen des Priestertums zu vollziehen?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Mit allem Eifer“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 60–63
- David L. Beck, „Das erhabene Aaronische Priestertum“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 54ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 4ff.

LEKTION 4

Das Fastopfer einsammeln

Pflicht vor Gott

Sie können die Jungen Männer bitten, im Rahmen dieser Lektion die Bereiche „Lernen“ und „Tun“ aus der Kategorie „Anderen dienen“ im Buch *Pflicht vor Gott* zu bearbeiten (Diakone: Seite 26f.; Lehrer: Seite 50f.; Priester: Seite 74f.).

Fragen für das Gespräch

- Wie könnt ihr beim Fastopfer-Einsammeln den himmlischen Vater und den Erretter auf angemessene Weise vertreten? (Siehe 2 Korinther 9:7.)
- Warum ist es wichtig, eine gute Einstellung zum Fastopfer-Einsammeln zu haben?

Zusätzliche Quellen

- Quentin L. Cook, „Treuhanderschaft – eine heilige Pflicht“, *Liahona*, November 2009, Seite 91–94
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 61–64

LEKTION 5

Glaube an Jesus Christus

Pflicht vor Gott

Im Buch *Pflicht vor Gott* werden die Jungen Männer aufgefordert, etwas über Punkte der Lehre in Erfahrung zu bringen und sie dann anderen zu erklären (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff.). Wenn ein Mitglied des Kollegiums als einen seiner Punkte der Lehre den Glauben gewählt hat, können Sie ihn im Rahmen der Lektion erklären lassen, was er darüber gelernt hat.

Fragen für das Gespräch

- Wie würdet ihr jemandem erklären, was es bedeutet, Glauben an Jesus Christus auszuüben?
- Was habt ihr schon erlebt, was euren Glauben an Christus gefestigt hat?

Zusätzliche Quellen

- Russell M. Nelson, „Begegnen Sie der Zukunft mit Glauben“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 34ff.
- Kevin W. Pearson, „Glaube an den Herrn Jesus Christus“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 38ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 71, 136f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 78ff.
- Filmsegment: [Ich will den Weg bereiten](#), *Das Buch Mormon – Kurzfilme*, Segment 2

Lehrhilfe

„Wir müssen alles tun, was wir können, um eine Atmosphäre zu schaffen, in der unsere Schüler den Einfluss

des Geistes verspüren können.“ (*Lehren, die größte Berufung*, Seite 41.)

LEKTION 6

Der Heilige Geist

Pflicht vor Gott

Einige Junge Männer haben möglicherweise die Gabe des Heiligen Geistes als einen Punkt der Lehre gewählt, mit dem sie sich näher befassen wollen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*). Sie können sie bitten, sich daheim vorzubereiten und in der Kollegiumsversammlung über ihre Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Was kann ich tun, um täglich Eingebungen vom Heiligen Geist zu bekommen?
- Wie kann der Heilige Geist mir helfen, sittlich rein zu sein und Versuchungen wie Pornografie zu meiden?

Zusätzliche Quellen

- David A. Bednar, „Empfange den Heiligen Geist“, *Liahona*, November 2010, Seite 94–97
- David A. Bednar, „Der Geist der Offenbarung“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 87–90
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 20f., 105
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 92–95
- Filmsegment: „[Voice of the Spirit](#)“, nach einer Ansprache von Präsident James E. Faust

LEKTION 7

„Eine mächtige Wandlung im Herzen“

Pflicht vor Gott

Einige Junge Männer haben möglicherweise die Umkehr als einen Punkt der Lehre gewählt, mit dem sie sich näher befassen wollen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*). Sie können sie bitten, sich daheim vorzubereiten und in der Kollegiumsversammlung über ihre Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Was bedeutet es, eine mächtige Wandlung im Herzen zu erfahren? (Siehe [Mosia 3:19](#); [5:1,2](#).)
- Wie wirkt sich eine mächtige Wandlung im Herzen auf unsere Taten oder unser Verhalten aus?

Zusätzliche Quellen

- Richard G. Scott, „Charakter und Glaube, der Macht hat, uns zu verwandeln“, *Liahona*, November 2010, Seite 43–46
- Dale G. Renlund, „Bewahren Sie sich die mächtige Wandlung des Herzens“, *Liahona*, November 2009, Seite 97ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 72, 218ff.
- Filmsegment: [Eine Wandlung im Herzen](#), [lds.org/youth/video](#)

LEKTION 8

„Ehre deinen Vater“

Pflicht vor Gott

Sie können die Jungen Männer bitten, darüber zu sprechen, wie die Verwirklichung der Pläne, die sie anhand des Buches *Pflicht vor Gott* aufgestellt haben, ihnen bei der Vorbereitung darauf hilft, ein würdiger Vater zu werden. Geben Sie den Jungen Anregungen, wie sie die Beziehung zu ihrem Vater festigen können, indem sie die genannten Pläne verwirklichen.

Fragen für das Gespräch

- Was tut euer Vater, was sich für euch zum Guten auswirkt?
- Nennt einige Eigenschaften eures Vaters, die ihr euch aneignen möchtet.

Zusätzliche Quellen

- Dieter F. Uchtdorf, „Die Liebe Gottes“, *Liahona*, November 2009, Seite 21–24. Sie können mit den Mitgliedern des Kollegiums anhand dieser Ansprache besprechen, wie sie den Vater im Himmel ehren können.
- M. Russell Ballard, „Vater und Sohn – eine besondere Beziehung“, *Liahona*, November 2009, Seite 47–50; siehe auch das Filmsegment [Vater und Sohn](#), [lds.org/youth/video](#)
- „Die Familie – eine Proklamation an die Welt“, *Liahona*, November 2010, Rückumschlag

Achtung vor der Mutter und ihrer gottgegebenen Rolle

Fragen für das Gespräch

- Was tut eure Mutter, was sich für euch zum Guten auswirkt?
- Inwiefern nutzt es der ganzen Familie, wenn ihr eure Mutter achtet und ehrt?

Zusätzliche Quellen

- L. Tom Perry, „Was Mütter ihre Kinder zu Hause lehren“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 29ff.
- Bradley D. Foster, „Mama hat es gesagt“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 98ff.

Einigkeit in der Familie

Pflicht vor Gott

Wenn ein Junger Mann im Rahmen seines Vorhabens, würdig zu leben (siehe Seite 17, 41 und 65), beschlossen hat, sich mit dem Abschnitt „Familie“ in der Broschüre *Für eine starke Jugend* zu befassen, können Sie ihn bitten, über seine Erfahrungen mit der Verwirklichung dieses Grundsatzes zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Welche Segnungen habt ihr schon in eurer Familie oder in anderen Familien erlebt, die daher rühren, dass in der Familie Einigkeit herrscht?
- Was könnt ihr zu Hause konkret tun, um euch in eurer Familie noch hilfsbereiter einzubringen?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Unser vollkommenes Beispiel“, *Liahona*, November 2009, Seite 70–73
- David A. Bednar, „Zu Hause eifriger und besorgter“, *Liahona*, November 2009, Seite 17–20
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 97f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 56–59
- Filmsegment: [Two Brothers Apart](http://lds.org/youth/video), lds.org/youth/video

„Wie ich euch geliebt habe, so sollt auch ihr einander lieben“

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie einen Priester, der schon an seinem Projekt zum Abschnitt „Familie und Freunde“ im Buch *Pflicht vor Gott* arbeitet, bitten, dem Kollegium den Projektbereich „Lernen“ (Seite 79f. nahezubringen. Er könnte auch darüber berichten, worin sein Projekt besteht und welche Erfahrungen er schon bei der Durchführung gemacht hat.

Fragen für das Gespräch

- Wie könnte euer Verhalten dazu beitragen, dass ein Mitglied des Kollegiums nicht zur Kirche oder den anderen Aktivitäten kommen möchte? Was können euer Kollegium und ihr selbst tun, um da Abhilfe zu schaffen?
- Was solltet ihr tun, wenn ihr das Gefühl habt, dass die schlechte Entscheidung eines anderen euch verletzt?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Im Herzen vereint“, *Liahona*, November 2008, Seite 68–71
- Dieter F. Uchtdorf, „Ihr seid meine Hände“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 68–75
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 138
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 119
- Filmsegment: [Love One Another](http://lds.org/media-library), lds.org/media-library

Lehrhilfe

„In dem Maß, wie Ihre Schüler spüren, dass Sie sie lieben und sich um sie sorgen, lernen sie, Ihnen zu vertrauen. Sie werden belehrbarer und stören weniger.“ (*Lehren, die größte Berufung*, Seite 79.)

Auf den lebenden Propheten hören

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit Propheten (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu

befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Was verheißt uns der Herr, wenn wir dem Propheten folgen? (Siehe [LuB 21:5,6](#).)
- Wie seid ihr oder wie ist eure Familie schon konkret dafür gesegnet worden, dass ihr auf den Propheten gehört habt? Nennt bitte einige Beispiele.

Zusätzliche Quellen

- Claudio R. M. Costa, „Gehorsam gegenüber den Propheten“, *Liahona*, November 2010, Seite 11ff.
- Kevin R. Duncan, „Es geht ums nackte Überleben“, *Liahona*, November 2010, Seite 34ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 37ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 145f.
- Filmsegment: [Wächter auf dem Turm](#), *Lehre und Bündnisse und Geschichte der Kirche – Kurzfilme*, DVD 1; siehe auch unter lds.org/media-library

LEKTION 13

Jedes Mitglied ist ein Missionar

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie die Lernaktivitäten auf Seite 28 im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden. Sie können jemanden aus der Kollegiumspräsidenschaft oder ein anderes Mitglied des Kollegiums bitten, das Unterrichtsgespräch zu leiten.

Fragen für das Gespräch

- Warum hat der Herr wohl die Träger des Aaronischen Priestertums damit beauftragt, „alle ein[zu]laden, zu Christus zu kommen“? ([LuB 20:59](#).)
- Inwiefern bereitet ihr euch auf eine Vollzeitmission vor, wenn ihr mit euren Freunden und Angehörigen über das Evangelium sprecht? (Siehe [LuB 33:8–10](#); [38:30](#).)

Zusätzliche Quellen

- L. Tom Perry, „Seelen zu mir bringen“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 109–112
- Russell M. Nelson, „Sei den Gläubigen ein Vorbild“, *Liahona*, November 2010, Seite 47ff.

- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 187ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 124ff.
- Filmsegment: [Alle einladen, zu Christus zu kommen: Das Evangelium verkünden](#), lds.org/youth/video

Lehrhilfe

Den Jungen Männern fällt es leichter, die Lehre zu verstehen und anzuwenden, wenn sie sie jemandem erklären können. Sie können sie beispielsweise auffordern, das, was sie gelernt haben, jemandem aus ihrer Familie oder dem Kollegium zu erklären.

LEKTION 14

Den Mitmenschen dienen

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie die Lernaktivität aus dem Abschnitt „Anderen dienen“ im Buch *Pflicht vor Gott* (siehe Seite 26, 50 und 74) als Kollegium durchführen. Sie können den Jungen auch während der Kollegiumsversammlung Zeit geben, zu planen, wem sie wann und wie einen Dienst erweisen wollen, oder Sie können sie bitten, darüber zu berichten, was sie beim Umsetzen ihrer Pläne erlebt haben.

Fragen für das Gespräch

- Wer aus unserer Gemeinde oder unserem Zweig könnte uns Möglichkeiten aufzeigen, wie wir als Kollegium anderen Gutes tun können?
- Wie wirkt sich eure Einstellung zum Dienen darauf aus, wie ihr dient? Wie wirkt sie sich auf die Menschen aus, denen ihr dient?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Was habe ich heute für einen anderen getan?“, *Liahona*, November 2009, Seite 84–87
- M. Russell Ballard, „Freude finden, indem man liebevoll dient“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 46–49
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 99f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 30f.

Einigkeit und Brüderlichkeit im Priestertum

Pflicht vor Gott

Sie können die erste Lernaktivität unter „Beispiele – Freunde“ auf Seite 81 im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden. Sie können auch einen Priester, der an diesem Projekt arbeitet, bitten zu berichten, was er bei seinem Bemühen, ein besserer Freund zu sein, erlebt hat.

Fragen für das Gespräch

- Was bedeutet es für euch, wenn in eurem Kollegium Einigkeit und Brüderlichkeit herrschen?
- Was könnt ihr konkret tun, um den anderen aus eurem Kollegium zur Seite zu stehen?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Lernen im Priestertum“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 62–65
- Michael A. Neider, „Offenbarte Grundsätze für das Kollegium“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 14ff.
- Filmsegment: [Meine Pflicht vor Gott](#), lds.org/youth/video
- Filmsegment: [Das gleiche Trikot](#), lds.org/youth/video

Nächstenliebe

Fragen für das Gespräch

- Gehen Sie die Eigenschaften der Nächstenliebe im 1 Korinther 13:4-7 durch. Wie hat der Erretter diese Eigenschaften vorgelebt?
- Woran erkennt man, dass ein Träger des Aaronischen Priestertums Nächstenliebe hat?

Zusätzliche Quellen

- Präsident Thomas S. Monson, „Die Liebe hört niemals auf“, *Liahona*, November 2010, Seite 122–125
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 138
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 126ff.
- Filmsegment: [Das Licht Christi verbreiten](#), lds.org/youth/video

Das Tagebuch

Pflicht vor Gott

Am Ende jedes Projekts zu den Grundsätzen aus der Broschüre „Für eine starke Jugend“ werden die Jungen Männer im Buch *Pflicht vor Gott* aufgefordert, niederzuschreiben, was sie aus dem Projekt gelernt haben. Vielleicht wollen Sie einige Junge Männer bitten, zu erzählen, wie ihnen das hilft.

Fragen für das Gespräch

- Inwiefern zeigt ihr Liebe für eure Nachkommen, wenn ihr Tagebuch führt? (Siehe [2 Nephi 25:26](#).)
- Was sollen eure Nachkommen aus euren Tagebuchaufzeichnungen über euch erfahren?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „O denkt daran, denkt daran“, *Liahona*, November 2007, Seite 66–69; siehe auch das Filmsegment *O denkt daran, denkt daran*, lds.org/media-library

Das Wort der Weisheit

Pflicht vor Gott

Einige Junge Männer haben möglicherweise das Wort der Weisheit als einen Punkt der Lehre gewählt, mit dem sie sich näher befassen wollen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*). Sie können sie bitten, in dieser Lektion darüber zu sprechen, was sie hinzugelernt haben.

Fragen für das Gespräch

- Womit werden eure Familie und ihr selbst gesegnet, weil ihr das Wort der Weisheit lebt?
- Könnt ihr Beispiele nennen, wie man richtig reagieren kann, wenn einen jemand in Versuchung führen will, das Wort der Weisheit zu brechen?

Zusätzliche Quellen

- Boyd K. Packer, „Ratschläge für die Jungen Männer“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 49–52
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 89f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 208ff.
- Filmsegment: [The Mormon Mustang](#), lds.org/youth/video

Versuchung überwinden

Pflicht vor Gott

Sie können einige Junge Männer bitten, von Erlebnissen zu berichten, die sie haben, weil sie bestrebt sind, nach den Grundsätzen aus der Broschüre *Für eine starke Jugend* zu leben (siehe Abschnitt „Würdig leben“ im Buch *Pflicht vor Gott*, Seite 17, 41 und 65).

Fragen für das Gespräch

- Welche Täuschungsmanöver wendet der Satan an, um uns zu versuchen, ein Gebot zu brechen oder unsere Maßstäbe zu senken? (Siehe [2 Nephi 28:7-9,20-22.](#)) Was können wir tun, um uns nicht täuschen zu lassen?
- Was könnt ihr konkret tun, um euch an eure Grundsätze zu halten, wenn die Menschen in eurem Umfeld andere Werte haben?

Zusätzliche Quellen

- M. Russell Ballard, „O welch schlauer Plan des Bösen!“, *Liahona*, November 2010, Seite 108ff.; siehe auch das Filmsegment *Sie werden befreit sein*, lds.org/youth/video
- Jairo Mazzagardi, „Wie man der Sündenfalle entgeht“, *Liahona*, November 2010, 103ff.
- *Treu in dem Glauben*, Seite 193–196

Lehrhilfe

Die Jungen Männer lernen mehr aus den heiligen Schriften und den Worten der Propheten, wenn man sie auffordert, beim Lesen auf etwas Konkretes zu achten. Wenn Sie die Jungen Männer bitten, eine Schriftstelle zu lesen, dann können Sie sie bitten, auf einen bestimmten Grundsatz oder andere Einzelheiten zu achten. Sie können beispielsweise sagen: „Achtet beim Lesen dieser Verse bitte auf . . .“ Bitten Sie sie anschließend zu erzählen, was sie herausgefunden haben. (Siehe *Lehren, die größte Berufung*, Seite 55ff..)

Die Entscheidungsfreiheit richtig gebrauchen

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, etwas über Entscheidungsfreiheit in Erfahrung zu

bringen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff.), können Sie ihn bitten, im Unterricht über seine Erkenntnisse zu sprechen.

Fragen für das Gespräch

- Inwiefern seid ihr schon gesegnet worden, wenn ihr richtige Entscheidungen getroffen habt?
- Was könntet ihr in eurem Leben ändern, damit es euch leichter fällt, immer das Rechte zu wählen?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Ein dreifaches R begleitet Entscheidungen“, *Liahona*, November 2010, Seite 67–70
- Robert D. Hales, „Entscheidungsfreiheit – für den Plan des Lebens unerlässlich“, *Liahona*, November 2010, Seite 24–27
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 40ff.
- Filmsegment: [Surfen oder Seminar?](#), lds.org/youth/video

Reine Gedanken – reine Sprache

Pflicht vor Gott

In dem Buch *Pflicht vor Gott* werden die Jungen Männer aufgefordert, im Rahmen ihres Vorhabens, würdig zu leben, Abschnitte aus der Broschüre *Für eine starke Jugend* zu studieren (siehe Seite 17, 41 und 65). Wenn die Abschnitte, die sie sich ausgesucht haben, zu dieser Lektion passen (zum Beispiel „Unterhaltung und Medien“, „Musik und Tanz“ oder „Sprache“), können Sie sie bitten, über ihre Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Woher rühren schlechte Gedanken, die zu einer schlechten Ausdrucksweise oder schlechtem Verhalten führen können? (Siehe [LuB 88:121.](#))
- Woher rühren gute Gedanken? Inwiefern führen gute Gedanken zu einer guten Ausdrucksweise und gutem Verhalten?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Schule dein Gefühl, o Bruder“, *Liahona*, November 2009, Seite 62, 67ff.
- Jeffrey R. Holland, „Mit der Zunge von Engeln“, *Liahona*, Mai 2007, Seite 16ff.

- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 87f., 138f.
- Filmsegment: [Klub „Fluchen verboten“](#), lds.org/youth/video
- Filmsegment: [Achten Sie auf jeden Schritt](#), lds.org/media-library

LEKTION 22

Bündnisse lenken unser Handeln

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit Bündnissen und Verordnungen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Inwiefern unterscheidet ihr euch, die ihr Bündnisse eingeht und haltet, von anderen Jungen in eurem Alter? Wie lenken eure Bündnisse eure Entscheidungen und Handlungen?
- Inwiefern werdet ihr gesegnet, weil ihr eure Bündnisse haltet?

Zusätzliche Quellen

- D. Todd Christofferson, „Die Macht der Bündnisse“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 19–23
- Walter F. González, „Nachfolger Christi“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 13ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 73f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 155f.

LEKTION 23

Um Weisung beten

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie den ersten Punkt der Lernaktivitäten auf Seite 38 im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden. Sie können den Jungen Männern auch Zeit geben, in schriftlicher Form Pläne auszuformulieren, wie sie die Gewohnheit, regelmäßig zu beten, pflegen können (siehe Seite 15, 39 und 63).

Fragen für das Gespräch

- Was könnt ihr tun, um Eingebungen vom Heiligen Geist zu bekommen? (Siehe [Alma 17:2,3](#).)
- Wie könnt ihr zwischen euren eigenen Gedanken und den Eingebungen des Heiligen Geistes unterscheiden?

Zusätzliche Quellen

- Boyd K. Packer, „Gebete und Eingebungen“, *Liahona*, November 2009, Seite 43–46
- Richard G. Scott, „Wie wir geistige Führung erhalten“, *Liahona*, November 2009, Seite 6–9
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 84, 108ff.

LEKTION 24

Umkehr, die sich an Christus ausrichtet

Pflicht vor Gott

- Auf Seite 64 des Buchs *Pflicht vor Gott* werden die Priester aufgefordert, eine Lektion darüber vorzubereiten, wie die Umkehr und das Sühnopfer uns helfen können, als Priestertumsträger würdig zu bleiben. Sie können einen Priester bitten vorzutragen, was er vorbereitet hat.
- Vielleicht wollen Sie die Lernaktivitäten auf Seite 16 im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden.

Fragen für das Gespräch

- Was bedeutet es, wahrhaft umzukehren? (Siehe [Mosia 5:1-7](#).)
- Welche Rolle spielt der Erretter bei der Umkehr? (Siehe [Alma 42:14,15](#); [LuB 19:15-20](#).)

Zusätzliche Quellen

- Neil L. Andersen, „Kehrt um, damit ich euch heile“, *Liahona*, November 2009, Seite 40–43
- Partick Kearon, „Kommt mit voller Herzensabsicht zu mir, und ich werde euch heilen“, *Liahona*, November 2010, Seite 50ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 180–185

Vergebung

Fragen für das Gespräch

- Warum ist es besonders für Träger des Aaronischen Priestertums wichtig, anderen zu vergeben? (Siehe [LuB 20:53,54](#).)
- Welche Folgen hat es, wenn man anderen nicht vergibt? (Siehe [LuB 64:8,9](#).) Womit werden wir gesegnet, wenn wir vergeben?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Schule dein Gefühl, o Bruder“, *Liahona*, November 2009, Seite 62, 67ff.
- Donald L. Hallstrom, „Wenden Sie sich dem Herrn zu“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 78ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 191ff.
- Filmsegment: [Vergebung: Meine Last wurde mir leicht gemacht](#), lds.org/media-library

Lehrhilfe

Wenn Sie und die Jungen Männer eine Beziehung zueinander aufbauen, in der sich einer um den anderen kümmert, laden Sie den Geist ein. Begrüßen Sie die Jungen Männer, wenn sie in die Klasse kommen, hören Sie sich ihre Antworten genau an und respektieren Sie ihre Gefühle. Halten Sie die Jungen Männer dazu an, miteinander ebenso umzugehen. (Siehe *Lehren, die größte Berufung*, Seite 31f..)

Am Sabbat Gutes tun

Fragen für das Gespräch

- Wie könnt ihr anderen auf angemessene Weise erklären, warum ihr den Sabbat heilighalten wollt?
- Wie könnt ihr erkennen, ob eine Tätigkeit für den Sabbat geeignet ist? (Siehe [LuB 59:9-13](#).)

Zusätzliche Quellen

- L. Tom Perry, „Der Sabbat und das Abendmahl“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 6–9
- *Für eine starke Jugend*, Broschüre, Seite 32f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 152f.

Ehrfurcht

Pflicht vor Gott

Sie können eine der Lernaktivitäten im Abschnitt „Heilige Handlungen des Priestertums vollziehen“ im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden (siehe Seite 24, 48 und 72). Sie können den Kollegiumsmitgliedern auch Zeit geben, schriftlich auszuarbeiten, wie sie beim Abendmahl ehrfürchtig amtieren und dazu beitragen wollen, dass das Abendmahl für die Anwesenden an Bedeutung gewinnt.

Fragen für das Gespräch

- Wie würdet ihr einem neuen Mitglied erklären, was es bedeutet, ehrfürchtig zu sein?
- Wie könnte sich eure Ehrfurcht beim Abendmahl darauf auswirken, wie die Mitglieder diese heilige Handlung erleben? Was könnt ihr konkret tun, um Ehrfurcht für das Abendmahl an den Tag zu legen?

Zusätzliche Quellen

- D. Todd Christofferson, „Ein Sinn für Heiliges“, *Liahona*, Juni 2006, Seite 28–31
- Mervyn B. Arnold, „Was hast du mit meinem Namen gemacht?“, *Liahona*, November 2010, Seite 105ff.
- Margaret S. Lifferth, „Achtung und Ehrfurcht“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 11ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 37f.

Achtung vor Frauen

Pflicht vor Gott

Sie können die erste Lernaktivität unter „Beispiele – Freunde“ auf Seite 81 im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden, entweder im Rahmen dieser Lektion oder als gemeinsame Aktivität mit den Jungen Damen.

Fragen für das Gespräch

- Warum müssen die Träger des Aaronischen Priestertums Achtung vor Frauen und Mädchen zeigen?
- Wie könnte sich euer Verhalten gegenüber Mädchen auf die Beziehung zu eurer künftigen Frau auswirken?

Zusätzliche Quellen

- M. Russell Ballard, „Töchter Gottes“, *Liahona*, Mai 2008, Seite 108ff.
- Russell M. Nelson, „Unsere heilige Aufgabe, die Frauen zu ehren“, *Der Stern*, Juli 1999, Seite 45–48
- Filmsegment: [Die Frauen in unserem Leben](#), lds.org/media-library, nach einer Ansprache von Präsident Gordon B. Hinckley

Lehrhilfe

Wenn Sie den Mitgliedern des Kollegiums Zeit zum Nachdenken geben, trägt dies dazu bei, dass sie den Geist verspüren und die Frage eingehender beantworten. Sie können vor der Kollegiumsversammlung eine Frage an die Tafel schreiben oder auch die Jungen bitten, ihre Antworten aufzuschreiben. (Siehe *Lehren, die größte Berufung*, Seite 70.)

LEKTION 29

Die ewige Familie

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit der ewigen Familie (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Welche täglichen Entscheidungen werden von eurer Erkenntnis beeinflusst, dass ihr ein Sohn Gottes seid?
- Wie könnt ihr als Träger des Aaronischen Priestertums eure Familie stärken? (Siehe [LuB 20:46,47,51,53-55,58,59](#).)

Zusätzliche Quellen

- Gary E. Stevenson, „Heiliges Zuhause, heiliger Tempel“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 101ff.
- Gerrit W. Gong, „Die Spiegel der Ewigkeit im Tempel – ein Zeugnis von der Familie“, *Liahona*, November 2010, Seite 36ff.
- *Für eine starke Jugend*, Broschüre, Seite 10f.
- „Die Familie – eine Proklamation an die Welt“, *Liahona*, November 2010, Rückumschlag

LEKTION 30

Der Erlösungsplan

Pflicht vor Gott

Einige Junge Männer haben möglicherweise den Erlösungsplan als einen Punkt der Lehre gewählt, mit dem sie sich näher befassen wollen (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*). Sie können diese Jungen Männer bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über ihre Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Warum wird der Erlösungsplan manchmal auch als Plan des Glücklichseins bezeichnet? (Siehe [Alma 42:8,16](#).)
- Wie kann die Tatsache, dass wir den Erlösungsplan kennen, uns den Umgang mit schwierigen Prüfungen wie Tod oder Krankheit erleichtern? Wie kann dieses Kenntnis uns helfen, sittliche Fragen wie Keuschheit oder Abtreibung richtig einzuordnen?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Ein dreifaches R begleitet Entscheidungen“, *Liahona*, November 2010, Seite 67–70
- Quentin L. Cook, „Unseres Vaters Plan – weit genug für alle Kinder Gottes“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 34–38
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 54–68
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 46–49
- Filmsegment: [Der Plan der Errettung, Lehre und Bündnisse und Geschichte der Kirche – Kurzfilme](#), DVD 1; siehe auch unter lds.org/media-library

LEKTION 31

In Beten und Fasten verharren

Fragen für das Gespräch

- Habt ihr schon einmal etwas erlebt, was euch gezeigt hat, wie machtvoll Fasten und Beten ist?
- Was könnt ihr konkret tun, damit euer Fasten an Bedeutung gewinnt? (Siehe [LuB 59:13-16](#).)

Zusätzliche Quellen

- Russell M. Nelson, „Lektionen aus den Gebeten des Herrn“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 46–48

- Carl B. Pratt, „Die Segnungen, die richtiges Fasten mit sich bringt“, *Liahona*, November 2004, Seite 47ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 91f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 61–64

Lehrhilfe

Wenn die Jungen Männer in der Kollegiumsversammlung miteinander über Evangeliumswahrheiten sprechen, stärkt dies ihr Zeugnis und sie trauen sich eher zu, über das Evangelium zu sprechen. Suchen Sie in den Lektionen und im Buch *Pflicht vor Gott* nach geeigneten Stellen, über die sie solche Gespräche während des Unterrichts führen können. Fordern Sie sie außerdem auf, über das, was sie gelernt haben, mit ihren Eltern und Geschwistern zu sprechen.

LEKTION 32

Der Zehnte

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit dem Zehnten (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Warum ist es wichtig, dass man das Gesetz des Zehnten schon versteht, ehe man Geld verdient?
- Was könntet ihr jemandem sagen, dem es schwer fällt, das Gesetz des Zehnten zu befolgen? (Siehe [3 Nephi 24:10](#).)

Zusätzliche Quellen

- Robert D. Hales, „Vorausschauende Fürsorge – zeitlich und geistig“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 7–10
- Carl B. Pratt, „Die größten Segnungen des Herrn“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 101ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 90f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 212ff.

LEKTION 33

Schriftstudium

Pflicht vor Gott

Sie können eine der Lernaktivitäten im Abschnitt „Beten und Schriftstudium“ im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden (siehe Seite 14, 38 und 62). Sie können den Kollegiumsmitgliedern auch Zeit geben, schriftlich einen Plan aufzustellen, wie sie beim Schriftstudium vorgehen wollen, oder sie bitten zu berichten, welche Erfahrungen sie mit dem Schriftstudium schon gemacht haben.

Fragen für das Gespräch

- Welche Segnungen erlangt ihr durch das Schriftstudium?
- Was könnt ihr konkret tun, damit euer Schriftstudium an Bedeutung gewinnt?

Zusätzliche Quellen

- Jeffrey R. Holland, „Sicherheit für die Seele“, *Liahona*, November 2009, Seite 88ff.
- D. Todd Christofferson, „Die heiligen Schriften – ein Segen“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 32–35
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 84
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 95–100

LEKTION 34

Gehorsam

Fragen für das Gespräch

- Welche Beispiele kennt ihr, wie jemand durch Gehorsam gegenüber Gottes Geboten Freude erfahren hat?
- Inwiefern wirkt sich euer Gehorsam heute auf die Möglichkeiten aus, die euch in Zukunft offenstehen?

Zusätzliche Quellen

- Dieter F. Uchtdorf, „Die Liebe Gottes“, *Liahona*, November 2009, Seite 21–24
- Dallin H. Oaks, „Die Liebe und das Gesetz“, *Liahona*, November 2009, Seite 26–29
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 143
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 68f.

- Filmsegment: [Geistiges Schwindelgefühl](#), lds.org/youth/video

LEKTION 35

Das Abendmahl

Pflicht vor Gott

Sie können eine der Lernaktivitäten im Abschnitt „Heilige Handlungen des Priestertums vollziehen“ im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden (siehe Seite 24, 48 und 72). Sie können den Jungen Männern auch Zeit geben, ihre Pläne zu diesem Thema aufzuschreiben oder zu berichten, wie es war, ihre Pläne in die Tat umzusetzen.

Fragen für das Gespräch

- Was bedeutet es, würdig vom Abendmahl zu nehmen? Was bedeutet es, würdig vom Abendmahl zu nehmen?
- Was könnt ihr unter der Woche konkret tun, um unter Beweis zu stellen, dass ihr den Namen Jesu Christi auf euch genommen habt?

Zusätzliche Quellen

- L. Tom Perry, „Der Sabbat und das Abendmahl“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 6–9; siehe auch das Filmsegment *Remembering the Sacrament*, lds.org/youth/video
- David L. Beck, „Das erhabene Aaronische Priestertum“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 54ff.
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 74
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 4ff.

LEKTION 36

Das Zeugnis

Pflicht vor Gott

Sie können die Jungen Männer bitten, zu berichten, wie ihr Zeugnis bei der Verwirklichung der Pläne, die sie anhand des Buches *Pflicht vor Gott* gefasst haben, gewachsen ist.

Fragen für das Gespräch

- Wie habt ihr euer Zeugnis erlangt? Was habt ihr schon erlebt, was euer Zeugnis gestärkt hat?
- Inwiefern ist es ähnlich, sich ein festes Zeugnis zu bewahren und ein Feuer gut am Brennen zu halten?

Zusätzliche Quellen

- Dieter F. Uchtdorf, „Wartende auf dem Weg nach Damaskus“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 70, 75ff.
- Cecil O. Samuelson Jr., „Das Zeugnis“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 40ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 215ff.
- Filmsegment: [The First Step](#), lds.org/youth/video

Lehrhilfe

Im Buch *Pflicht vor Gott* werden die Jungen Männer aufgefordert, nach dem Schema „Lernen, Tun, Weitergeben“ vorzugehen. Wenn die Jungen Männer einen Evangeliumsgrundsatz gelernt haben, bitten Sie sie, einen Plan zu schmieden, wie sie ihr Tun daran ausrichten können. In den folgenden Kollegiumsversammlungen können Sie ihnen dann Gelegenheit geben, weiterzugeben, was sie dabei erlebt haben.

LEKTION 37

Das Priestertum Aarons

Pflicht vor Gott

Bitten Sie die Jungen Männer, im Rahmen dieser Lektion die Seiten 5 und 7 im Buch *Pflicht vor Gott* zu lesen.

Fragen für das Gespräch

- Lest bitte diese Schriftstellen dazu, was für Männern Gott sein Priestertum anvertraut hat: [Abraham 1:2](#); [Alma 48:11-18](#); [Helaman 10:4-7](#). Was sagen diese Verse darüber aus, wer ihr seid und was aus euch werden kann?
- Inwiefern ähnelte die Mission von Johannes dem Täufer den Pflichten, die ihr heute als Träger des Aaronischen Priestertums habt? (Siehe Matthäus 3:1-3; [LuB 20:46-59](#); [84:26-28](#).)

Zusätzliche Quellen

- David L. Beck, „Das erhabene Aaronische Priestertum“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 54ff.; siehe auch das Filmsegment *Das erhabene Priestertum*, lds.org/youth/video
- L. Tom Perry, „Das Priestertum Aarons“, *Liahona*, November 2010, Seite 91–94
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 3f.

Die Berufung als Träger des Aaronischen Priestertums groß machen

Pflicht vor Gott

Sie können bei dieser Lektion die Zusammenfassung der Priestertumspflichten im Buch *Pflicht vor Gott* durchgehen (Diakone: siehe Seite 22f.; Lehrer: siehe Seite 46f.; Priester: siehe Seite 70f.). Sie können die Jungen Männer auch bitten zu berichten, wie es ihnen dabei geht, wenn sie ihre Pläne, wie sie diese Pflichten erfüllen wollen, in die Tat umsetzen.

Fragen für das Gespräch

- Wen kennt ihr, der ein gutes Beispiel dafür ist, was es heißt, ein würdiger Priestertumsträger zu sein? Was tut er, um seine Berufung im Priestertum groß zu machen? (Siehe LuB 4.)
- Was könnt ihr in eurem Kollegium und im täglichen Leben tun, um eure Berufung als Träger des Aaronischen Priestertums groß zu machen?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Mit allem Eifer“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 60–63
- Dieter F. Uchtdorf, „Ihr Potenzial, Ihr Anrecht“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 58–61
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 140–145
- Filmsegment: [Lass einen jeden seine Pflicht lernen: Das Aaronische Priestertum](https://www.lds.org/youth/video), lds.org/youth/video

Lehrhilfe

Die Kollegiumsversammlung ist unter anderem dazu da, dass die Mitglieder des Kollegiums sich untereinander über ihre Priestertumspflichten austauschen. Geben Sie dem Kollegiumspräsidenten Zeit, Dienstprojekte des Kollegiums zu besprechen, Aufträge zu verteilen und sich Bericht über erledigte Aufträge erstatten zu lassen.

Missionieren – indem man ein Vorbild ist

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie die zweite Lernaktivität auf Seite 28 im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden. Sie können den Jungen Männern auch Zeit geben, ihre Pläne dazu, anderen ein Vorbild zu

sein (siehe Seite 29), aufzuschreiben oder zu berichten, wie es war, als sie ihre Pläne in die Tat umgesetzt haben.

Fragen für das Gespräch

- Wie hat sich das Beispiel anderer Menschen schon auf euer Leben ausgewirkt?
- Welche Fragen über die Kirche stellen euch andersgläubige Freunde häufig? Wie lassen sich diese Fragen angemessen beantworten?

Zusätzliche Quellen

- Russell M. Nelson, Sei den Gläubigen ein Vorbild, *Liahona*, November 2010, Seite 47ff.
- M. Russell Ballard, „Freude finden, indem man liebevoll dient“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 46–49
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 124ff.
- Filmsegment: [Alle einladen, zu Christus zu kommen: Das Evangelium verkünden](https://www.lds.org/youth/video), lds.org/youth/video

Das Haus des Herrn

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit dem Tempel (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Was würdet ihr einem Jugendlichen in der Kirche sagen, der sich nicht sicher ist, ob eine Tempelehe wirklich wichtig ist?
- Warum kann der Tempelbesuch euch stärker machen, Versuchungen zu widerstehen?
- Warum ist es wichtig, auch dann würdig für den Tempel zu sein, wenn man nicht so oft die Gelegenheit hat, dort zu sein?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Der heilige Tempel – ein Leuchtfeuer für die Welt“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 90–94
- Richard G. Scott, „Der Gottesdienst im Tempel – die Quelle der Kraft und der Stärke in Zeiten der Not“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 43ff.

- *Verkündet mein Evangelium!* – eine Anleitung für den Missionsdienst, Seite 98f.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 173–177

LEKTION 41

Sexuelle Reinheit

Pflicht vor Gott

Sie können folgende Lernaktivitäten im Buch *Pflicht vor Gott* in dieser Lektion verwenden: Seite 40, letzter Punkt; Seite 64, erster Punkt.

Fragen für das Gespräch

- Wie würdet ihr einem andersgläubigen Freund erklären, warum ihr euch entschieden habt, sittlich rein zu bleiben? (Siehe [LuB 121:45,46](#).)
- Welche Folgen hat es, wenn man sich Pornografie ansieht?

Zusätzliche Quellen

- Boyd K. Packer, „Wir müssen das Gefäß innen reinigen“, *Liahona*, November 2010, Seite 74–77
- Jeffrey R. Holland, „Keinen Raum mehr dem Feind meiner Seele“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 44ff.
- *Für eine starke Jugend*, Broschüre, Seite 26ff.
- *Lass Tugend deine Gedanken zieren*, Broschüre
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 107–113
- Filmsegment: [Keuschheit: Wo ist die Grenze?](#), [lds.org/youth/video](#)

LEKTION 42

Ehrlichkeit

Pflicht vor Gott

Wenn ein Junger Mann im Rahmen seines Vorhabens, würdig zu leben (siehe Seite 17, 41 und 65), beschlossen hat, sich mit dem Abschnitt „Ehrlichkeit“ in der Broschüre *Für eine starke Jugend* zu befassen, können Sie ihn bitten, über seine Erfahrungen mit der Verwirklichung dieses Grundsatzes zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Weshalb ist es besser, wenn ihr euch schon jetzt verpflichtet, immer ehrlich zu sein, anstatt zu warten, bis ihr in Versuchung geratet?
- Womit segnet der Herr diejenigen, die ehrlich sind?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Vorbereitung bringt Segen“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 64ff.
- Ann M. Dibb, „Ich glaube, dass es recht ist, ehrlich und treu zu sein“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 115–118; siehe auch das Filmsegment [Be Honest and True](#), [lds.org/youth/video](#)
- *Für eine starke Jugend*, Seite 31
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 38f.

LEKTION 43

Hilfsmittel für das Schriftstudium

Pflicht vor Gott

Sie können die Lernaktivitäten im Abschnitt „Beten und Schriftstudium“ im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden (siehe Seite 14, 38 und 62). Sie können den Jungen Männern auch Zeit geben, ihre Pläne zu diesem Thema aufzuschreiben oder zu berichten, wie es war, ihre Pläne in die Tat umzusetzen.

Fragen für das Gespräch

- Welcher Unterschied besteht zwischen dem Studieren und dem einfachen Lesen in den heiligen Schriften? Warum ist es wichtig, in den heiligen Schriften zu studieren? (Siehe [1 Nephi 15:24](#); [2 Nephi 32:3](#).)
- Wie verwendet ihr die Studienhilfen in den heiligen Schriften, um mehr aus eurem Schriftstudium herauszuholen?

Zusätzliche Quellen

- D. Todd Christofferson, „Die heiligen Schriften – ein Segen“, *Liahona*, Mai 2010, Seite 32–35
- *Verkündet mein Evangelium!* – eine Anleitung für den Missionsdienst, Seite 19–32
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 95–100

LEKTION 44

Ein besserer Heimlehrer werden

Pflicht vor Gott

Vielleicht wollen Sie in dieser Lektion passende Punkte aus den Lernaktivitäten auf Seite 52 und 76 im Buch *Pflicht vor Gott* verwenden. Sie können den Lehrern und Priestern in der Kollegiumsversammlung Zeit geben, einen Plan zu entwerfen, wie sie sich als Heimlehrer verbessern können, oder Sie können sie bitten, von Erfahrungen

zu berichten, die sie bei der Verwirklichung ihrer Pläne gemacht haben.

Fragen für das Gespräch

- Welche Eigenschaften und Gewohnheiten zeichnen einen guten Heimlehrer aus?
- Wie können wir im Kollegium einander helfen, unsere Aufgaben als Heimlehrer umfassend zu erfüllen?

Zusätzliche Quellen

- Henry B. Eyring, „Ich bin getroffen!“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 63–66
- Russell T. Osguthorpe, „Das Lehren trägt dazu bei, Leben zu retten“, *Liahona*, November 2009, Seite 15ff.
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 95–100

LEKTION 45

Die heilige Kraft der Fortpflanzung

Fragen für das Gespräch

- Welche Segnungen ergeben sich daraus, dass man das Gesetz der Keuschheit hält? Welche Folgen zieht es nach sich, wenn man das Gesetz der Keuschheit bricht?
- Wie setzt der Satan Unterhaltung und die Medien ein, um die Menschen dazu zu bringen, die Fortpflanzungskraft zu missbrauchen?
- Was ist wohl damit gemeint, dass man alle seine Leidenschaften zügeln muss? (Siehe [Alma 38:12](#).) Kennt ihr Beispiele dafür, was uns helfen kann, unsere Leidenschaften zu zügeln? Inwiefern können wir „von Liebe erfüllt“ sein, wenn wir so handeln?

Zusätzliche Quellen

- Quentin L. Cook, „Treuhanderschaft – eine heilige Pflicht“, *Liahona*, November 2009, Seite 91–94
- Elaine S. Dalton, „Wächterinnen der Tugend“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 121–124
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 107–113, 138f.
- Filmsegment: [Die Rückkehr zur Tugend](#), [lds.org/youth/video](#), nach einer Ansprache von Elaine S. Dalton

LEKTION 46

Entscheidungen treffen

Fragen für das Gespräch

- Welche wichtigen Entscheidungen müsst ihr in den nächsten Jahren treffen?
- Welche Folgen hat es, wenn man wichtige Entscheidungen aufschiebt?

Zusätzliche Quellen

- Thomas S. Monson, „Ein dreifaches R begleitet Entscheidungen“, *Liahona*, November 2010, Seite 67–70
- Richard G. Scott, „Charakter und Glaube, der Macht hat, uns zu verwandeln“, *Liahona*, November 2010, Seite 43–46
- *Treu in dem Glauben – ein Nachschlagewerk zum Evangelium*, Seite 40ff.

LEKTION 47

Weihung und Opfer

Fragen für das Gespräch

- Welche Opfer müsst ihr bringen, um im Priestertum zu dienen?
- Wie seid ihr schon gesegnet worden, weil ihr etwas geopfert habt?

Zusätzliche Quellen

- Dallin H. Oaks, „Wünsche“, *Liahona*, Mai 2011, Seite 42–45
- D. Todd Christofferson, „Gedanken über ein gottgeweihtes Leben“, *Liahona*, November 2010, Seite 16–19
- Filmsegment: [Ein Werk ist im Gang](#), [lds.org/youth/video](#)

LEKTION 48

Die Vollmacht zu taufen

Pflicht vor Gott

Wenn sich ein Junger Mann in Ihrem Kollegium im Rahmen seines Vorhabens, die Lehre zu verstehen, dafür entschieden hat, sich mit der Taufe (siehe Seite 18ff., 42ff. und 66ff. im Buch *Pflicht vor Gott*) zu befassen, können Sie ihn bitten, sich daheim vorzubereiten und im Unterricht einiges über seine Erkenntnisse zu berichten.

Fragen für das Gespräch

- Warum ist es wichtig, dass die Taufe von jemandem vollzogen wird, der die Vollmacht dazu hat? Warum ist es wichtig, dass sie durch Untertauchen erfolgt?
- Wie könnt ihr euch konkret auf etwaige Gelegenheiten vorbereiten, eine Taufe zu vollziehen?

Zusätzliche Quellen

- David A. Bednar, „Ihr müsst von neuem geboren werden“, *Liahona*, Mai 2007, Seite 19–22
- D. Todd Christofferson, „Die Macht der Bündnisse“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 19–23
- *Verkündet mein Evangelium! – eine Anleitung für den Missionsdienst*, Seite 73f.
- *Treu in dem Glauben*, Seite 166–172

Die Zeit weise nutzen

Fragen

- Welche Veränderungen solltet ihr wohl in eurem Leben vornehmen, um eure Zeit klüger zu nutzen? (Siehe [Mosia 4:27](#).)
- Was bedeutet es, „sich voll Eifer einer guten Sache [zu] widmen“? (Siehe [LuB 58:27,28](#).) Welchen Vorteil kann es für andere Menschen haben, wenn ihr eure Zeit klüger nutzt?

Zusätzliche Quellen

- Dieter F. Uchtdorf, „Wir arbeiten an einem großen Werk; darum können wir nicht kommen“, *Liahona*, Mai 2009, Seite 59–62
- Dieter F. Uchtdorf, „Was am wichtigsten ist“, *Liahona*, November 2010, Seite 19–22
- Filmsegment: [Choose This Day](#), [lds.org/media-library](#), nach einer Ansprache von Präsident Henry B. Eyring

Herausgeber:
Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage
Salt Lake City, Utah, USA

© 2011 Intellectual Reserve, Inc.
Alle Rechte vorbehalten

Genehmigung: Englisch 5/11,
Übersetzung 5/11

Das Original trägt den Titel: *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012 – Manual 1*
German PD50025546 150