



Élever le niveau d'apprentissage
à l'institut

Élever le niveau d'apprentissage à l'institut

Publié par
Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

Nous apprécions les commentaires et les corrections. Veuillez les envoyer, ainsi que les erreurs à :

Seminaries and Institutes of Religion Information Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

Email: si-research@ldschurch.org

Veuillez indiquer vos noms, adresse, paroisse et pieu.

N'oubliez pas de préciser le titre du manuel. Écrivez ensuite vos commentaires.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in the United States of America

Version 1, 11/16

Approbation de l'anglais : 8/16

Approbation de la traduction : 8/16.

Traduction de *Institute Elevate Learning Experience*

French

PD60002572 140

Table des matières

Introduction aux exercices visant à élever le niveau d'apprentissage à l'institut	v
Questions pour les cours fondamentaux	1
La famille éternelle (Religion 200)	3
Les fondements du Rétablissement (Religion 225)	6
Jésus-Christ et l'Évangile éternel (Religion 250)	10
Enseignements et doctrine du Livre de Mormon (Religion 275)	13
Questions pour les autres cours éligibles	16
Journal d'étude	19
Aménagements pour les étudiants ayant un handicap	20

Introduction aux exercices visant à élever le niveau d'apprentissage à l'institut

L'objectif d'élever le niveau d'apprentissage est de donner aux étudiants l'occasion de vivre des expériences mémorables avec la parole de Dieu. Les étudiants sont plus susceptibles d'y parvenir s'ils comprennent et appliquent mieux les enseignements de Jésus Christ, et en discutent. Afin de valider chaque cours, il est nécessaire d'avoir achevé l'une de ces trois options.

1. Questions visant à élever le niveau d'apprentissage : Tout au long du cours, les étudiants méditent les questions à étudier et y répondent. Il existe une liste de questions spécifiques à chacun des quatre cours fondamentaux, et une liste de questions adaptables à tous les autres cours éligibles. Vous trouverez des liens vers les questions pour l'étude ci-dessous.



La famille éternelle (Religion 200)



Les fondements du Rétablissement (Religion 225)



Jésus-Christ et l'Évangile éternel (Religion 250)



Enseignements et doctrine du Livre de Mormon (Religion 275)



Autres cours éligibles

2.  Journal d'étude : Les étudiants enregistrent régulièrement ce qu'ils apprennent, comment ils le mettent en application et comment leurs expériences fortifient leur foi en Jésus-Christ.
3.  Projet d'apprentissage personnel : Les étudiants élaborent et réalisent un projet d'apprentissage validé par leur instructeur. Le projet décrit l'apprentissage et la mise en application des points de doctrine et des principes traités dans le cours, et résume la manière dont se renforce la foi de l'étudiant en Jésus-Christ.



Afin de vous former à l'utilisation de ces exercices, regardez la vidéo intitulée « Comment utiliser les exercices visant à élever de niveau d'apprentissage » (lds.org).

Les étudiants retireront d'autant plus de cette expérience qu'ils débiteront tôt, y travailleront régulièrement, rechercheront des avis, et parleront de leurs expériences avec leurs familles et leurs amis, soit directement soit sur les réseaux sociaux. Les cours doivent être planifiés de manière à donner aux étudiants l'occasion d'expliquer et de commenter ce qu'ils ont appris sur Jésus-Christ et son Évangile, et d'en témoigner. À l'issue de chaque cours, les étudiants peuvent compléter ou

modifier leur projet d'apprentissage personnel en fonction de leur compréhension et de leur mise en pratique du principe traité.

Un peu avant la fin du cours, les étudiants doivent rendre leurs exercices terminés, ou signaler qu'ils les ont terminés. Bien que l'avis de l'instructeur soit important, souvenez-vous que l'objectif principal du programme est de fortifier la foi des étudiants en Jésus-Christ. Cela se produit lorsque les étudiants évaluent leur connaissance de la doctrine et des principes clés et les mettent en pratique. Des aménagements peuvent être apportés pour les étudiants qui ont des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé, pour les aider à achever les exercices visant à élever le niveau d'apprentissage.

Vous trouverez des renseignements dans la Foire aux questions relatives à « Élever le niveau d'apprentissage de l'institut ».

Veillez envoyer vos commentaires à si-research@ldschurch.org.

Questions pour les cours fondamentaux

Consignes pour l'instructeur

Cet exercice visant à élever le niveau d'apprentissage est destiné aux étudiants de l'institut qui suivent un cours fondamental. Il comporte une série de questions qui constituent un accompagnement important à l'étude et à la participation en classe. Il n'est pas nécessaire que les réponses des étudiants soient longues mais elles doivent être le résultat d'un réel effort. Avec votre aide, ils doivent rédiger, réviser, corriger et rendre leurs réponses à ces questions au fil du cours. Bien qu'on demande aux étudiants de rédiger leurs réponses en dehors de la classe, vous pouvez décider d'y consacrer une partie du temps en classe.

Beaucoup des détails de la mise en œuvre et du suivi devront être adaptés à chaque programme mais les étapes suivantes vous aideront, vos étudiants et vous, à bien réussir cet exercice.

1. *Préparer* : Avant le début du cours, fixez la date de révision et la date limite à laquelle les étudiants devront rendre leur réponse à chaque question. Certains instructeurs choisiront de réviser ou de rendre toutes les réponses en une seule fois à la fin du semestre ; d'autres préféreront réviser et rendre les réponses une à la fois tout au long du semestre. Veillez à traiter les parties nécessaires du cours avant de demander aux étudiants de répondre aux questions qui s'y rapportent.
2. *Définir des attentes précises* : Au début du cours, donnez aux étudiants un exemplaire de l'exercice « Élever le niveau d'apprentissage ». Prenez quelques minutes pour expliquer clairement l'objectif de l'exercice et les attentes ainsi que les dates de révision du cours et celles auxquelles ils devront rendre leurs réponses.
3. *Assurer le suivi* : Au fil du cours, incitez constamment les étudiants à terminer dans les temps l'exercice Élever le niveau d'apprentissage et aidez-les à y parvenir.
4. *Réviser* : Demandez et rappelez aux étudiants d'apporter leurs réponses en classe le jour prévu pour la révision. L'objectif de cette révision est d'aider les étudiants à évaluer leurs réponses et à parler de ce qu'ils ont appris. Il peut être bénéfique pour les étudiants de se mettre deux par deux ou en petits groupes pour réviser réciproquement leur travail. Cette révision aura plus de valeur si vous demandez aux étudiants d'expliquer ce qu'ils ont appris, d'en discuter et d'en rendre témoignage (voir *Enseignement et apprentissage de l'Évangile, Manuel pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion*, 2012, p. 10). Accordez dix à quinze minutes à chaque question pendant la révision. Il est recommandé aux étudiants de corriger leurs réponses si besoin est, avant de rendre leur version finale.
5. *Rendre* : Les étudiants vous rendent leurs réponses avant la fin du cours. Ils ont réussi l'exercice si l'instructeur juge qu'ils ont fourni un effort raisonnable pour

rédigé, révisé, corrigé et rendre leur réponse à toutes les questions du cours. Indiquez dans le carnet de note WISE le nom des étudiants qui ont rendu leurs réponses.

Note : Veillez à ce que les étudiants qui ont des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé bénéficient d'aménagements nécessaires pour participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres. Par exemple, vous pourriez leur fournir une version audio de la documentation ou un exemplaire imprimé en gros caractères. Vous pourriez leur permettre de demander de l'aide à d'autres personnes, de donner leurs réponses oralement plutôt que par écrit ou de dicter leurs réponses à un secrétaire ou de les enregistrer. Consultez le site lds.org/topics/disability pour trouver des renseignements généraux sur la manière d'aider les personnes ayant un handicap.

Consignes pour les étudiants

Cet exercice visant à élever le niveau d'apprentissage comporte une série de questions qui facilitent beaucoup votre participation en classe et votre étude. Si vous rédigez vos réponses à ces questions au fil du cours, que vous réfléchissez à ce que vous avez appris et en parlez avec les autres, cela vous aidera à mieux comprendre et mettre en pratique l'Évangile. Suivez les étapes suivantes pour chaque question :

1. *Rédigez* une réponse structurée à chacune des questions en utilisant vos propres mots. Étayez vos réponses par les Écritures et les paroles des prophètes. Veillez à ce que vos réponses puissent être exprimées en public.
2. *Réviser* vos réponses en les apportant en classe à la date indiquée par votre instructeur.
3. *Corrigez* si nécessaire vos réponses en vous basant sur les révisions.
4. *Rendez* votre réponse finale à chacune des questions avant la ou les date(s) limite(s) précisée(s) par l'instructeur.

Sauf indication contraire, vos réponses doivent être rédigées en dehors du cours. Si vous avez des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé, parlez-en à votre instructeur pour qu'il puisse faire les aménagements nécessaires pour vous permettre de faire cet exercice. Votre instructeur veut que vous réussissiez cet exercice et il est prêt à vous aider.

La famille éternelle (Religion 200)

Questions

1. Pourquoi la famille est-elle essentielle au plan du bonheur de notre Père céleste ?

Dans votre réponse, vous devez :

- Décrire les principaux objectifs du plan du salut.
- Expliquer comment les familles fidèles participent à l'accomplissement de ces objectifs tout au long de l'éternité.
- Expliquer pourquoi la doctrine de la famille est importante pour vous et votre progression éternelle.
- Expliquer comment le fait de comprendre le rôle essentiel de la famille dans le plan du salut a influencé les choix que vous faites dans cette vie.



2. Quels sont les principes du Seigneur concernant le mariage ?

Dans votre réponse, vous devez expliquer :

- Les rôles divins et les responsabilités des conjoints et des parents.
- Le rôle du Sauveur dans le mariage et la famille.
- Les lois gouvernant la chasteté et la fidélité dans le mariage et leur nature éternelle.
- Les différentes façons de mettre en application ces principes pour vous préparer au mariage et à la vie de famille ou améliorer votre mariage et votre vie de famille.

3. Comment « La famille : Déclaration au monde » (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 129) a-t-elle influencé de manière positive votre vie pendant ce cours ?

Vous pourriez développer ou associer des idées utilisées dans vos réponses précédentes ou parler d'une autre idée. Dans votre réponse, vous devez :

- Présenter un principe ou un point de doctrine spécifique de la déclaration sur la famille en l'accompagnant d'explications tirées des Écritures et des paroles des prophètes modernes.
- Donner un exemple qui illustre comment le fait de suivre les recommandations des prophètes vous a aidé à mieux comprendre le principe ou le point de doctrine que vous avez choisi.
- Donner des exemples de bénédictions que vous ou d'autres personnes ont reçues en suivant les recommandations de la déclaration sur la famille.

- Décrire ce que vous allez faire pour suivre plus complètement le principe ou le point de doctrine que vous avez choisi.

Points de doctrine clés

Les renseignements suivants ont été compilés en utilisant les points clés traités dans les leçons de ce cours. Les nombres entre parenthèses qui suivent les citations indiquent le numéro de la leçon où l'on trouve la citation dans le manuel de l'instructeur *La famille éternelle*, 2015. Comparez votre réponse aux renseignements ci-dessous. Si vous trouvez sur ce document un point de doctrine clé que vous n'avez pas inclus dans votre réponse, revoyez éventuellement votre réponse avant de la rendre. Vous n'avez pas à recopier ces renseignements mot pour mot dans votre réponse. Assurez-vous seulement que vous comprenez ces points de doctrine et que vous avez retransmis ce que vous comprenez. La question n° 3 requérant une réponse plus personnelle, il n'y a pas de points clés pour la réviser.

1. Pourquoi la famille est-elle essentielle au plan du bonheur de notre Père céleste ?

Les principaux objectifs du plan du salut :

- « Le plan de notre Père céleste nous donne le moyen de devenir comme nos Parents célestes » (3).
- « La terre a été créée pour aider à réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme » (4).

Comment les familles fidèles participent à l'accomplissement de ces objectifs tout au long de l'éternité :

- « La famille est essentielle au plan de Dieu pour la vie prémortelle, mortelle et éternelle » (6).
- « En raison de la Chute, Adam et Ève [peuvent] avoir des enfants et leur postérité [peut] progresser vers la vie éternelle » (4).
- « Avec un corps physique, nous sommes soumis aux conditions de la mortalité, qui peuvent nous préparer pour l'éternité » (5).
- « Lorsque nous contractons la nouvelle alliance éternelle du mariage, nous pouvons être exaltés dans le plus haut degré de gloire du royaume céleste » (15).

2. Quels sont les principes du Seigneur concernant le mariage ?

Les rôles divins et les responsabilités des conjoints et des parents :

- « Le mari et la femme ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir » (« La famille : Déclaration au monde », p. 129).
- « Lorsqu'un mari et une femme mettent un enfant au monde, ils accomplissent une partie du plan du bonheur de notre Père céleste » (17).
- « Les parents ont reçu le commandement d'apprendre à leurs enfants à s'aimer les uns les autres, à observer les commandements de Dieu et à être des citoyens respectueux des lois » (22).

Le rôle du Sauveur dans le mariage et la famille :

- « L'expiation de Jésus-Christ nous permet à tous de recevoir un jour toutes les bénédictions que notre Père céleste a promises » (24).
- « Si les familles établissent leurs fondations sur Jésus-Christ, Satan n'aura pas le pouvoir de les détruire » (19).

Les lois gouvernant la chasteté et la fidélité dans le mariage et le fait qu'elles sont éternelles :

- « Le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu » (« La famille : Déclaration au monde, p. 129).
- « Dieu a commandé que les pouvoirs sacrés de procréation ne soient employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés » (« La famille : Déclaration au monde », p. 129) (16).
- « Les changements de la loi civile ne modifient pas la loi morale que Dieu a établie et ne peuvent, en fait, le faire. Dieu attend de nous que nous soutenions et respections ses commandements, quelles que soient les opinions divergentes ou les tendances de la société » (cité dans les Sujets de l'Évangile, « Mariage entre personnes du même sexe », [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)) (7).

Les fondements du Rétablissement (Religion 225)

Questions

1. Comment discerner la vérité de l'erreur ?

Votre réponse doit comprendre :

- Le rôle des Écritures, des paroles des prophètes modernes et du Saint-Esprit dans l'établissement de la vérité.
- La façon dont l'étude, la foi et la prière peuvent vous aider à apprendre la vérité.
- La manière de trouver des sources fiables sur l'histoire de l'Église et sa doctrine révélée, évaluer leur crédibilité et les utiliser.
- La manière de mettre en application les principes que vous avez appris pour discerner la vérité de l'erreur lorsque vous, ou quelqu'un que vous connaissez, faites face à une décision, une difficulté ou un problème actuel.



2. Pourquoi est-il important que je sache que Joseph Smith « a fait plus, avec l'exception unique de Jésus, pour le salut des hommes dans ce monde, que n'importe quel autre homme qui y ait jamais vécu » ? (D&A 135:3).

Votre réponse doit comprendre :

- Le rôle de la Première Vision dans le rétablissement de l'Évangile et dans l'ouverture de la dispensation de la plénitude des temps.
- La manière dont l'une des vérités rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith a été une bénédiction pour vous.
- La manière dont les clés de la prêtrise ou les ordonnances salvatrices rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith ont été une bénédiction pour vous.
- La façon dont le rôle de Joseph Smith dans le Rétablissement vous a rapproché de notre Père céleste et de Jésus-Christ.

3. De quelle manière l'un de ces événements ou points de doctrine clés sur le Rétablissement a-t-il été une bénédiction pour vous ?

a) La parution du Livre de Mormon, b) certaines sections ou points de doctrine clés des Doctrine et Alliances, c) l'organisation révélée de l'Église, d) le rétablissement de la prêtrise, e) les temples et l'œuvre du temple. Votre réponse doit comprendre :

- Ce que vous avez appris au sujet de cet événement ou de ce point de doctrine en participant à ce cours.
- La façon dont cet événement ou ce point de doctrine témoigne que les cieux sont toujours ouverts.
- La manière dont cet événement ou ce point de doctrine a été une bénédiction dans votre vie et en quoi il est important pour vous.
- Votre témoignage de ce que vous avez appris sur l'Évangile rétabli.

Points de doctrine clés

Les renseignements suivants ont été compilés en utilisant les points clés traités dans les leçons de ce cours. Les nombres entre parenthèses qui suivent les citations indiquent le numéro de la leçon où l'on trouve la citation dans le manuel de l'instructeur *Les fondements du Rétablissement*, 2015. Comparez votre réponse aux renseignements ci-dessous. Si vous trouvez sur ce document un point de doctrine clé que vous n'avez pas inclus dans votre réponse, revoyez éventuellement votre réponse avant de la rendre. Vous n'avez pas à recopier ces renseignements mot pour mot dans votre réponse. Assurez-vous seulement que vous comprenez ces points de doctrine et que vous avez retransmis ce que vous comprenez. La question n° 3 requérant une réponse plus personnelle, il n'y a pas de points clés pour la réviser.

1. Comment discerner la vérité de l'erreur ?

Le rôle des Écritures, des paroles des prophètes modernes et du Saint-Esprit dans l'établissement de la vérité :

- Parallèlement à la Bible, « Le Livre de Mormon et les Doctrine et Alliances sont parus pour le salut du monde » (22).
- « Le Saint-Esprit peut nous aider à savoir si ce que nous lisons est vrai » (10).
- « Si nous tenons compte des paroles du prophète, nous serons protégés contre l'adversaire » (9).
- « Quand ils parlent par le pouvoir du Saint-Esprit, les serviteurs du Seigneur communiquent sa volonté » (12).

La façon dont l'étude, la foi et la prière peuvent vous aider à apprendre la vérité :

- « Lorsque nous intégrons la foi à notre processus d'apprentissage, nous nous qualifions pour recevoir l'aide du Seigneur » (10).
- « Nous pouvons trouver la réponse à nos plus grandes questions en obéissant aux commandements, en étudiant de bonnes sources d'information (en particulier les paroles des prophètes actuels), en priant pour être guidés et en faisant preuve de patience et de foi » (10).
- « Lorsque nous avons des questions ou des doutes sur l'Évangile, nous devons nous accrocher fermement à ce que nous savons déjà être vrai et

avoir la foi que nous trouverons des réponses par l'étude ou que Dieu nous révélera les réponses ultérieurement » (4).

Comment trouver des sources fiables, évaluer leur crédibilité et les utiliser :

- « À quiconque cherche sincèrement, nous pouvons rappeler que les informations publiées sur Internet n'ont pas de filtre de vérité. Aussi convaincantes soient-elles, certaines informations ne sont tout simplement pas vraies » (10 ; Neil L. Andersen, « Joseph Smith », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 29).
 - « Pour éviter d'être trompées par des renseignements erronés ou qui induisent en erreur, les personnes qui veulent sincèrement trouver la vérité doivent la rechercher diligemment auprès de sources de renseignements crédibles sur l'Église et son histoire » (2).
 - « Quand nous commençons par mesurer les pratiques et les propositions du monde d'après ce que nous connaissons du plan de Dieu et des vérités données dans la parole de Dieu et les enseignements de ses prophètes vivants, [...] nous savons que cela nous mettra éternellement en lieu sûr » (10 ; Dallin H. Oaks, « Car il est tel que sont les pensées dans son âme » [Une soirée avec une Autorité générale, 8 février 2013], [lds.org/broadcasts](https://www.lds.org/broadcasts)).
2. Pourquoi est-il important que je sache que Joseph Smith « a fait plus, avec l'exception unique de Jésus, pour le salut des hommes dans ce monde, que n'importe quel autre homme qui y ait jamais vécu » ? (D&A 135:3).

Le rôle de la Première Vision dans le rétablissement de l'Évangile et l'ouverture de la dispensation de la plénitude des temps :

- « Des vérités éternelles ont été rétablies sur la terre lorsque notre Père céleste et Jésus-Christ sont apparus à Joseph Smith » (2).
- « Lorsque nous obtenons le témoignage que Joseph Smith a vu Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, nous pouvons aussi acquérir la connaissance de la véracité du rétablissement de l'Évangile » (2).
- « Dieu a appelé Joseph Smith à rétablir l'Évangile dans notre dispensation » (1).

En quoi l'une des vérités rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith a été une bénédiction pour vous :

- « Jésus-Christ est un être vivant et glorifié. Jésus-Christ est le Fils unique du Père. Jésus-Christ est le créateur de ce monde et d'autres » (13).
- « L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la seule Église vraie et vivante sur toute la terre » (6).
- « En tant qu'enfants de notre Père céleste, nous avons le potentiel de devenir comme Lui » (17).
- « Par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, le Seigneur a révélé des Écritures supplémentaires qui confirment, clarifient et approfondissent notre connaissance de la vérité » (12).

Les clés de la prêtrise ou les ordonnances salvatrices rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith et en quoi elles ont été une bénédiction pour vous :

- Joseph Smith a reçu « les clés de l'œuvre missionnaire, de la famille éternelle et de l'œuvre du temple » (14).
- « Pour pouvoir être baptisés, nous devons être humbles, repentants, disposés à prendre sur soi le nom de Jésus-Christ et déterminés à le servir jusqu'à la fin » (6).
- « Pour parvenir au plus haut degré dans le royaume céleste, nous devons contracter la nouvelle alliance éternelle du mariage » (19).

Jésus-Christ et l'Évangile éternel (Religion 250)

Questions

1. Que puis-je apprendre du Sauveur sur l'obéissance à la volonté de notre Père céleste ?

Votre réponse doit comprendre :

- Les enseignements du Sauveur ou les exemples de son ministère éternel qui illustrent son obéissance à notre Père céleste.
- Le rapport entre l'obéissance de Jésus à notre Père céleste et votre parcours de disciple.
- Les raisons pour lesquelles l'exemple d'obéissance du Sauveur est important pour vous et comment Jésus-Christ peut vous aider à prendre des mesures pour devenir un meilleur disciple.
- La façon dont l'exemple d'obéissance du Sauveur vous aide à obéir à la volonté de notre Père céleste.



2. Pourquoi ai-je besoin du Sauveur ?

Votre réponse doit comprendre :

- Les principaux obstacles que nous devons surmonter à cause de notre état déchu.
- La manière dont les différents rôles du Sauveur tout au long de son ministère éternel aident les enfants de notre Père céleste à surmonter ces obstacles.
- Ce que nous devons faire pour accepter l'aide du Sauveur et la recevoir.
- Au moins un moyen par lequel vous avez ressenti l'aide divine du Sauveur pour surmonter une difficulté ou un obstacle.

3. Qu'ai-je appris de bénéfique pour ma vie dans ce cours sur Jésus-Christ et l'Évangile éternel ?

Vous pourriez développer ou associer des idées utilisées dans vos réponses précédentes ou parler d'une autre idée.

- Énoncez-en une ou deux phrases le point de doctrine que vous avez appris.
- Expliquez-le en utilisant des exemples des Écritures ou des paroles des prophètes.
- Expliquez comment les enseignements, l'exemple ou l'expiation du Sauveur sont une bénédiction pour vous.

- Écrivez votre témoignage de ce que vous avez appris sur Jésus-Christ et sur l'Évangile éternel.

Points de doctrine clés

Les renseignements suivants ont été compilés en utilisant les points clés traités dans les leçons de ce cours. Les nombres entre parenthèse qui suivent les citations indiquent le numéro de la leçon où l'on trouve la citation dans le manuel de l'instructeur de *Jésus-Christ et l'Évangile éternel*, 2015. Comparez votre réponse aux renseignements ci-dessous. Si vous trouvez sur ce document un point de doctrine clé que vous n'avez pas inclus dans votre réponse, revoyez éventuellement votre réponse avant de la rendre. Vous n'avez pas à recopier ces renseignements mot pour mot dans votre réponse. Assurez-vous seulement que vous comprenez ces points de doctrine et que vous avez retransmis ce que vous comprenez. La question n° 3 requérant une réponse plus personnelle, il n'y a pas de points clés pour la réviser.

1. Que puis-je apprendre du Sauveur sur l'obéissance à la volonté du Père ?

Enseignements du Sauveur ou exemples de son ministère éternel qui illustrent son obéissance à notre Père céleste :

- « Jéhovah a été choisi dès le commencement. Une des raisons pour lesquelles Jéhovah a été choisi est qu'il s'efforçait de faire la volonté du Père et de lui donner toute la gloire » (2).
- « Bien que sans péché, [Jésus-Christ] s'est fait baptiser pour accomplir toute justice » (8) ; (« Le Christ vivant : Le témoignage des apôtres », *L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours* », *Le Liahona*, avril 2000, p. 2).
- « Le plan du salut exigeait de Jésus qu'il soit parfaitement obéissant afin d'accomplir l'Expiation » (9).
- « Je ne fais rien de moi-même, mais [...] ce que le Père m'a enseigné [...] parce que je fais toujours ce qui lui est agréable » (Jean 8:28-29).

Le rapport entre l'obéissance de Jésus à notre Père céleste et notre parcours de disciple :

- « Comme le Sauveur, nous accomplissons ce qui est juste quand nous nous soumettons aux ordonnances et aux alliances de l'Évangile éternel » (8).
- « Pour être disciples de Jésus-Christ, nous devons être obéissants et faire des sacrifices. [...] Être disciple requiert une volonté soutenue de tout abandonner pour suivre Jésus-Christ » (10).
- « Nous pouvons acquérir la force de surmonter la tentation et d'être obéissants en suivant l'exemple de Jésus-Christ, c'est-à-dire en nous efforçant de faire la volonté du Père et non la nôtre » (9).

2. Pourquoi ai-je besoin du Sauveur ?

Les principaux obstacles que nous devons surmonter à cause de notre état déchu :

- « Nous subissons tous la mort spirituelle, étant séparés de la présence de Dieu, et nous sommes tous sujets à la mort temporelle, qui est la mort du corps physique (voir Alma 42:6-9 ; D&A 29:41-42) » (*Ancrés dans la foi : manuel de référence*, 2004, p. 72).
- « Dans notre état déchu, nous sommes sujets à l'opposition et à la tentation. Lorsque nous succombons à la tentation, nous nous éloignons de Dieu (voir Romains 3:23) » (*Ancrés dans la foi : manuel de référence*, p. 72).

La manière dont les différents rôles du Sauveur tout au long de son ministère éternel aident les enfants de notre Père céleste à surmonter ces obstacles :

- « Jéhovah a créé la terre pour offrir un endroit où les enfants de Dieu pourraient vivre et progresser vers la vie éternelle » (4).
- « En tant que Fils unique de Dieu dans la chair, Jésus-Christ avait la capacité d'accomplir le sacrifice expiatoire, qui exigeait de lui qu'il souffre plus qu'une personne mortelle ne pouvait le faire, et remplisse ainsi son rôle dans le plan du Père » (7).
- « Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons recevoir du réconfort et de la force par le Saint-Esprit, pour supporter 'des souffrances, et des afflictions, et des tentations de toute espèce' (Alma 7:11) » (16).
- « Grâce à l'expiation et à la résurrection de Jésus-Christ, toutes les personnes nées dans la condition mortelle ressusciteront et seront ramenées en la présence de Dieu pour être jugées » (19).
- « Pendant qu'il était dans le monde de esprits, Jésus a organisé l'œuvre du salut pour les morts » (18).
- « Jésus-Christ est notre avocat auprès du Père » (24).
- « Le Seigneur nous jugera selon nos paroles, nos pensées, nos actes et les désirs de notre cœur » (26).

Ce que nous devons faire pour accepter l'aide du Sauveur et la recevoir :

- « Nous pouvons vaincre Satan en nous appuyant sur Jésus-Christ, qui a accompli l'Expiation, et en rendant notre témoignage et en y étant fidèle » (3).
- « En choisissant de mettre le Sauveur au centre de notre vie pendant que nous sommes ici-bas, nous obtiendrons des bénédictions plus grandes dans l'éternité » (2).
- « Si nous prenons la Sainte-Cène dans un esprit de prière et de repentir, nous pouvons recevoir la rémission de nos péchés, tout comme lorsque nous nous sommes fait baptiser » (15).
- « Quand nous acceptons Jésus-Christ et faisons et respectons l'alliance d'obéir aux commandements de Dieu, nous devenons des fils et des filles engendrés en Christ » (24).

Enseignements et doctrine du Livre de Mormon (Religion 275)

Questions

1. Quel est le rôle du Livre de Mormon dans votre vie ?

Votre réponse doit comprendre :

- Les principaux buts du Livre de Mormon et son rôle pour établir la vérité.
- Les bénédictions promises aux personnes qui étudient le Livre de Mormon.
- L'importance de comprendre l'origine divine du Livre de Mormon.
- Les bénédictions que vous avez vues, ressenties ou reçues pendant votre étude du Livre de Mormon pendant le cours.
- L'amélioration de votre étude et de votre application du Livre de Mormon, en vous basant sur votre expérience lors de ce cours.



2. Selon le Livre de Mormon, comment Jésus-Christ a-t-il rendu mon exaltation possible ?

Votre réponse doit comprendre :

- Une explication de la doctrine du Christ et des bénédictions promises aux personnes qui la suivent.
- Ce que le Christ a fait pour surmonter des obstacles spirituels et physiques pour chacun de nous.
- Comment votre appréciation de Jésus-Christ et de votre engagement envers lui ont grandi grâce à ce cours.
- Ce que vous faites pour montrer que vous acceptez Jésus-Christ comme votre Seigneur et Sauveur.

3. Quelles vérités du Livre de Mormon vous ont influencé ?

Vous pourriez développer ou associer des idées utilisées dans vos réponses précédentes ou parler d'une autre idée.

- Indiquez trois à cinq principes ou points de doctrine du Livre de Mormon que vous avez appris ou qui ont pris plus de sens pour vous grâce à votre participation à ce cours.

- Dans votre liste, choisissez un principe ou un point de doctrine et expliquez-le en détail, à l'aide d'exemple des Écritures et de paroles des prophètes.
- Dites pourquoi ce point de doctrine ou ce principe est important pour vous et comment vous allez agir en conséquence.
- Écrivez votre témoignage de ce que vous avez appris par votre étude du Livre de Mormon lors de ce cours.

Points de doctrine clés

Les renseignements suivants ont été compilés en utilisant les points clés traités dans les leçons de ce cours. Les chiffres entre parenthèses qui suivent les citations indiquent le numéro de la leçon où l'on trouve la citation dans le manuel de l'instructeur *Enseignements et doctrine du Livre de Mormon*, 2015. Comparez votre réponse aux renseignements ci-dessous. Si vous trouvez sur ce document un point de doctrine clé que vous n'avez pas inclus dans votre réponse, revoyez éventuellement votre réponse avant de la rendre. Vous n'avez pas à recopier ces renseignements mot pour mot dans votre réponse. Assurez-vous seulement que vous comprenez ces points de doctrine et que vous avez retransmis ce que vous comprenez. La question n° 3 requérant une réponse plus personnelle, il n'y a pas de points clés pour la réviser.

1. Quel est le rôle du Livre de Mormon dans votre vie ?

Les principaux buts du Livre de Mormon et son rôle pour établir la vérité :

- « Dieu a fait paraître le Livre de Mormon dans les derniers jours pour convaincre tout le monde que Jésus est le Christ » (1).
- « Le Livre de Mormon contient la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ » (6).
- « La Bible et le Livre de Mormon témoignent ensemble de Jésus-Christ » (7).

Des bénédictions promises aux personnes qui étudient le Livre de Mormon :

- « Les enseignements du Livre de Mormon sont d'une grande importance pour nous aujourd'hui parce que les auteurs étaient au courant des problèmes que nous rencontrerions » (6).
- « En étudiant le Livre de Mormon et en appliquant ses enseignements, nous sommes fortifiés contre le diable et contre les enseignements et les concepts erronés de notre époque » (11)

2. Selon le Livre de Mormon, comment Jésus-Christ a-t-il rendu mon exaltation possible ?

Une explication de la doctrine du Christ et des bénédictions promises aux personnes qui la suivent :

- « Si nous allons au Christ et respectons les commandements, nous deviendrons davantage semblables à lui et à notre Père céleste, et nous serons sauvés » (3).

- « Si nous vivons en accord avec la doctrine du Christ, nous pouvons accéder aux bénédictions de l'expiation et recevoir la vie éternelle » (8).
- « Pour recevoir les bénédictions miséricordieuses du pardon, nous devons exercer la foi en Jésus-Christ qui produit le repentir » (16).

Ce que le Christ a fait pour surmonter pour chacun de nous des obstacles spirituels et physiques :

- « Grâce à son expiation, Jésus-Christ a surmonté les effets de la mort physique et de la mort spirituelle » (5).
- « Le Sauveur a pris sur lui nos souffrances, nos maladies et nos infirmités afin de pouvoir nous secourir lorsque nous rencontrons les difficultés de la condition mortelle » (5).
- « Grâce à Jésus-Christ, qui a brisé les liens de la mort, nous ressusciterons tous et nous recevrons un corps immortel » (18).

Questions pour les autres cours éligibles

Consignes pour l'instructeur

Cet exercice visant à élever le niveau d'apprentissage peut s'appliquer à tous les cours non fondamentaux de l'institut. Il comporte des exercices qui facilitent beaucoup l'étude et la participation en classe. Le fait d'inviter et d'aider les étudiants à étudier, mettre en pratique, écrire et parler des principes et des points de doctrine, peut les aider à fortifier leur témoignage et à approfondir leur conversion.



En suivant vos directives, les étudiants répondent à trois des sept questions se trouvant sur la feuille d'instruction pour l'étudiant. Les réponses de l'étudiant doivent être élaborées principalement à partir de ce qu'ils ont étudié et mis en pratique pendant le cours. Bien que certains détails de la mise en œuvre de cet exercice devront être adaptés aux diverses classes et étudiants, les étapes suivantes vous aideront, vous, étudiants et vous, à bien réussir cet exercice.

1. *Préparer* : Avant le début du cours, révisez les questions et élaborer un plan pour la mise en œuvre de l'exercice. Vous pouvez préparer la façon de présenter les questions à la classe et d'expliquer vos attentes concernant le cours : par exemple, les dates de révisions et de remise des réponses aux questions, la longueur et le format des réponses. Il est recommandé d'aborder chacune des trois réponses de l'étudiant à trois dates différentes, à choisir sur la durée du cours.
2. *Définir des attentes précises* : Au début du cours, donnez à chaque étudiant un exemplaire des questions se trouvant sur la feuille d'instruction pour l'étudiant. Cela leur laissera suffisamment de temps pour étudier, mettre en pratique et mémoriser leurs réponses aux questions durant le semestre. Aidez-les à comprendre le but des exercices visant à élever le niveau d'apprentissage. Communiquez clairement vos attentes concernant leurs réponses, y compris les dates de révisions et de remises des réponses.
3. *Assurer le suivi* : Au fil du cours, incitez et aidez constamment les étudiants à terminer dans les temps les questions des exercices visant à élever le niveau d'apprentissage. Trouvez des moyens de relier les questions au programme, ou intégrez-les dans les activités de classe. Vous pourriez leur demander de travailler à leurs réponses en classe ou après la classe, ou combiner les deux options.
4. *Réviser* : Demandez et rappelez aux étudiants d'apporter leurs réponses en classe le jour prévu pour la révision. Dans leurs réponses, invitez-les à expliquer, raconter, et témoigner de ce qu'ils ont appris et mis en pratique suite au cours. Il peut être bénéfique pour les étudiants de se mettre deux par deux ou en petits

groupes pour réviser réciproquement leur travail. Si besoin, vous pouvez leur demander de corriger leurs réponses avant de les remettre.

5. *Rendre* : Les étudiants ont terminé l'exercice visant à élever le niveau d'apprentissage lorsqu'ils ont remis leur réponse aux trois questions conformément à vos attentes. *Même si vos commentaires sur les réponses des étudiants sont appréciés, ils ne sont pas obligatoires.* Mettez à jour le carnet de note WISE des étudiants qui ont remis leurs réponses.

Note : Veillez à ce que les étudiants qui ont des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé bénéficient d'aménagements nécessaires pour participer à l'évaluation sur un pied d'égalité avec les autres. Par exemple, vous pourriez leur fournir une version audio de la documentation ou un exemplaire imprimé en gros caractères. Vous pourriez leur permettre de demander de l'aide à d'autres personnes, de donner leurs réponses oralement plutôt que par écrit ou de dicter leurs réponses à un secrétaire ou de les enregistrer. Consultez le site lds.org/topics/disability pour trouver des renseignements généraux sur la manière d'aider les personnes ayant un handicap.

Consignes pour les étudiants

L'exercice visant à élever le niveau d'apprentissage comporte une série de questions qui facilitent beaucoup votre participation en classe et votre étude. Le fait de travailler sur les réponses à ces questions tout au long du cours, alors que vous étudiez, mettez en pratique, mémorisez et parlez des principes et de la doctrine, vous aidera à fortifier votre témoignage et à renforcer votre conversion à l'Évangile de Jésus-Christ.

À partir de la doctrine, des principes et des informations que vous avez étudiés et mis en pratique durant ce cours, répondez à TROIS des sept questions suivantes. (Votre instructeur peut vous assigner des questions précises.) Prenez en compte les suggestions de la section « Réponses » alors que vous élaborez votre réponse. Soyez prêt à parler de ce que vous avez étudié et mis en pratique lorsque vous apporterez vos réponses en classe le jour choisi par votre instructeur pour la révision.

Questions

1. Comment êtes-vous arrivé à mieux connaître votre Père céleste ?
2. Qu'est-ce qui vous a aidé à comprendre plus pleinement et à vous appuyer sur Jésus-Christ et son expiation ?
3. Comment votre témoignage du Rétablissement a-t-il grandi ?
4. Qu'est-ce qui vous a aidé à vous qualifier plus pleinement pour recevoir les bénédictions du temple ?
5. Quelles vérités apprises dans ce cours ont été une bénédiction pour vous ?
6. Comment avez-vous fortifié votre témoignage de _____ ? (L'instructeur fournira le principe ou le point de doctrine pour cette question)

7. Quelles améliorations avez-vous vues dans votre vie après avoir approfondi votre compréhension de _____ ? (Choisissez UN des sujets doctrinaux suivants)

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'expiation de Jésus-Christ
- Le Rétablissement
- Les prophètes et la révélation
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Les ordonnances et les alliances
- Le mariage et la famille
- Les commandements

Réponse

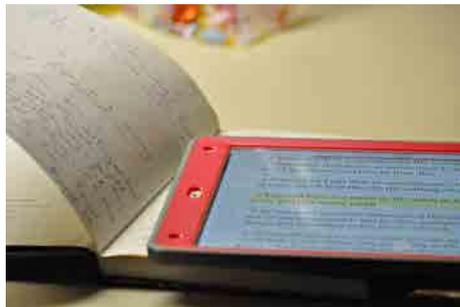
Pensez à inclure ce qui suit dans chaque réponse :

- *Dégagez un point de doctrine* qui a revêtu une importance plus significative pour vous à mesure que vous assistiez à ce cours.
- *Expliquez ce point de doctrine* à l'aide de vos propres mots, de passage des Écritures ou des paroles des prophètes.
- *Faites part d'une expérience* au cours de laquelle vous avez récemment ressenti la puissance de ce point de doctrine.
- *Racontez comment cette expérience a renforcé votre conversion* à l'Évangile de Jésus-Christ.

Note : Si vous avez des besoins particuliers, un handicap ou un problème de santé, parlez-en à votre instructeur pour qu'il puisse faire les aménagements nécessaires pour vous permettre de faire cet exercice.

Journal d'étude

Tenez un journal d'étude dans lequel vous noterez régulièrement ce que vous avez appris, comment vous l'avez mis en pratique, et comment cela a fait grandir votre foi en Jésus-Christ. Cela vous permettra de reconnaître les nombreuses bénédictions que vous avez reçues de Dieu et d'y réfléchir. Le journal peut également être une source d'inspiration et d'aide. Vers la fin du cours, vous informerez votre instructeur de la tenue régulière de votre journal d'étude et de la manière dont votre expérience a affermi votre foi en Jésus-Christ.



Richard G. Scott (1928-2015), du Collège des douze apôtres, a enseigné :



« Écrivez dans un endroit sûr les choses importantes que l'Esprit vous apprend. Vous constaterez que, si vous notez ces impressions précieuses, il vous en viendra souvent davantage. En outre, la connaissance que vous acquerez demeurera toute votre vie » (Richard G. Scott, « Acquérir la connaissance et la force de l'utiliser avec sagesse », *Le Liahona*, juin 2002, p. 32).

Henry B. Eyring, de la Première Présidence, a également souligné l'importance d'enregistrer les impressions spirituelles :



« Un soir, je suis revenu tard après avoir accompli une tâche pour l'Église. [...]

« [...] Comme j'arrivais à la porte, j'ai entendu, dans mon esprit [...], 'ce n'est pas pour toi que je te donne ces expériences. Note-les.'

« [...] En le faisant, j'ai compris le message intérieur que j'avais reçu. J'étais censé écrire, pour que mes enfants lisent plus tard comment j'avais vu la main de Dieu bénir notre famille. [...]

« Chaque jour pendant des années, j'ai écrit quelques lignes. [...] Avant d'écrire, je méditais sur la question suivante : 'Aujourd'hui, ai-je vu la main de Dieu tendue pour nous toucher, nous, nos enfants ou notre famille' ? Lorsque j'ai continué ainsi, quelque chose a commencé à se produire.

J'ai commencé à ressentir plus que de la reconnaissance. Mon témoignage s'est développé. Je suis devenu plus certain que notre Père céleste entend nos prières et y répond. J'ai ressenti davantage de gratitude pour la douceur et le raffinement qui m'ont été donnés du fait du sacrifice expiatoire du Sauveur Jésus-Christ. Et j'ai eu plus confiance que le Saint-Esprit peut nous rappeler toutes choses, même celles que nous n'avons pas remarquées ou auxquelles nous n'avons pas prêté attention sur le moment » (Henry B. Eyring, « Oh ! souvenez-vous, souvenez-vous », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 66-67).

Vous trouverez davantage de renseignements en lisant : 1 Néphï 1:1-3 ; 6:3-6 ; Alma 37:8-9 ; 3 Néphï 23:6-13 ; Moïse 6:5, 45-46.

Aménagements pour les étudiants ayant un handicap

Le but de l'aménagement des conditions pour répondre aux questions visant à élever le niveau d'apprentissage est de permettre aux étudiants qui ont des besoins particuliers, un handicap ou des problèmes de santé, d'y participer sur un pied d'égalité avec les autres. Les instructeurs doivent procéder à des aménagements adaptés pour répondre aux besoins particuliers, aux handicaps et aux problèmes de santé de leurs étudiants. Vous trouverez ci-dessous des directives à prendre en considération lorsque vous procéderez à la mise en place d'aménagements pour vos étudiants :



- Identifiez les étudiants qui ont des besoins particuliers ou un handicap. Parlez à chaque étudiant en privé afin d'identifier ses besoins particuliers. Écoutez attentivement et soyez positif.
- Travaillez avec les parents et les dirigeants de l'Église pour prévoir des aménagements adaptés aux besoins de l'étudiant. Bien que l'étudiant puisse faire les exercices chez lui, soyez conscient que cette option peut être un fardeau pour les parents. Faites de votre mieux pour trouver la meilleure option à la fois pour l'étudiants et pour les parents.
- Procédez à la mise en place des aménagements. Les aménagements individuels doivent rester confidentiels. On ne peut pas faire de liste des aménagements possibles, mais vous en trouverez ci-dessous des exemples :
 - *Présentation* : Proposez à l'étudiant une version audio des exercices, lisez-lui à haute voix les consignes et les exercices ou donnez-lui une version des exercices imprimée en gros caractères.
 - *Réponses* : Permettez à l'étudiant de donner ses réponses oralement, ou permettez-lui de dicter ses réponses à un secrétaire.
- Évitez de faire des aménagements qui modifient ou réduisent les attentes en matière d'apprentissage.
- Ayez de l'amour chrétien pour chacun de vos étudiants, et suivez les murmures de l'Esprit pour procéder à la mise en place d'aménagements adéquats.
- Consultez le site [lds.org/topics/disability](https://www.lds.org/topics/disability) pour trouver des renseignements généraux sur la manière d'aider les personnes ayant un handicap.



SÉMINAIRES ET
INSTITUTS DE RELIGION

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS