

Guide de documentation de la Prêtrise d'Aaron, année 2012, Manuel 1

Les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron ont des réunions de collège le dimanche pour :

- Traiter les affaires du collège.
- Tenir conseil sur leurs devoirs de la prêtrise.
- Enseigner et apprendre l'Évangile de Jésus-Christ.

Pour accomplir ces buts, utilisez ce guide de documentation avec le *Manuel 1 de la Prêtrise d'Aaron* et *Accomplir mon Devoir envers Dieu : pour les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron*. À l'aide de la prière, choisissez la documentation qui incitera les jeunes gens à apprendre et fortifiera leur foi et leur témoignage.

1^{re} LEÇON

La prêtrise

Devoir envers Dieu

Demandez aux jeunes gens d'étudier la partie « Devoirs de la prêtrise » du livret du Devoir envers Dieu (diacres, p. 22-23 ; instructeurs, p. 46-47 ; prêtres, p. 70-71). Faites remarquer que, dans ce livret, leurs devoirs sont répartis en trois catégories : administrer les ordonnances de la prêtrise, servir autrui et inviter tout le monde à aller au Christ. Demandez aux jeunes gens quels sont leurs devoirs précis dans ces catégories. Vous pouvez leur demander de faire part d'expériences qu'ils ont eues en s'acquittant de ces devoirs. Aidez-les à voir en quoi leur service a été une bénédiction pour les autres.

Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous à un ami ce qu'est la prêtrise ?
- Comment l'accomplissement de vos devoirs de détenteurs de la prêtrise peut-il fortifier votre témoignage ? Comment peut-il fortifier votre famille ?

Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2010, p. 6-10.

- Dallin H. Oaks, « Deux lignes de communication », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 83-86.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 132-137.
- Vidéo : « Devenir un homme de la prêtrise : Devoir de la prêtrise », lds.org/youth/video.

Aide pédagogique

Le livret du Devoir envers Dieu aide les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron à apprendre et à remplir leur devoir de la prêtrise et à acquérir de la force spirituelle. Recherchez des moyens d'inclure les activités du Devoir envers Dieu dans vos réunions de collège.

2^e LEÇON

L'appel de diacre

Devoir envers Dieu

Vous pourriez revoir les devoirs du diacre énoncés dans le livret du Devoir envers Dieu (voir pages 22-23).

Questions pour la discussion

- Quelle influence votre attitude vis-à-vis d'une tâche confiée par l'évêque ou le président du collège a-t-elle sur la manière dont vous l'accomplirez ? (voir [D&A 107:99](#)).
- (Pour les instructeurs et les prêtres.) Que pouvez-vous faire pour aider les diacres de votre paroisse ou de votre branche à comprendre l'importance de la Prêtrise d'Aaron et de leur appel de diacre ?

Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « La Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 91-94.
- Claudio R. M. Costa, « Les responsabilités de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2009, p. 56-58.

- Larry M. Gibson, « Clés sacrées de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2011, p. 55-57.

3^e LEÇON

La bénédiction de la Sainte-Cène

Devoir envers Dieu

Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage de la partie « Administrer les ordonnances de la prêtrise » (voir pages 24, 48 et 72 du livret du Devoir envers Dieu). Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour inscrire leurs projets sur ce sujet dans leur livret du Devoir envers Dieu ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions les membres de la paroisse reçoivent-ils quand vous préparez, bénissez ou distribuez la Sainte-Cène avec révérence ?
- Quelle influence la responsabilité sacrée d'accomplir des ordonnances de la prêtrise doit-elle avoir sur vos actes le reste de la semaine ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.
- David L. Beck, « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2010, p. 54-56.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 171-173.

4^e LEÇON

La collecte des offrandes de jeûne

Devoir envers Dieu

Pour cette leçon, vous pourriez demander aux jeunes gens de remplir les sections « Apprendre » et « Agir » de la partie « Servir autrui » du livret du Devoir envers Dieu (diacres, p. 26-27 ; instructeurs, p. 50-51 ; prêtres, p. 74-75).

Questions pour la discussion

- Que pouvez-vous faire pour bien représenter notre Père céleste et le Sauveur lorsque vous collectez des offrandes de jeûne ? (voir 2 Corinthiens 9:7).
- Pourquoi est-il important d'avoir un bon état d'esprit concernant la collecte des offrandes de jeûne ?

Documentation supplémentaire

- Quentin L. Cook, « L'intendance, responsabilité sacrée », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 91-94.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 97-99.

5^e LEÇON

La foi en Jésus-Christ

Devoir envers Dieu

Dans le livret du devoir envers Dieu, il est demandé aux jeunes gens d'étudier et d'enseigner des sujets doctrinaux (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68). Si un membre du collège a choisi la foi pour l'un de ses sujets doctrinaux, vous pourriez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous à quelqu'un ce que signifie exercer sa foi en Jésus-Christ ?
- Quelles expériences ont fortifié votre foi au Christ ?

Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Abordez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, mai 2011, p. 34-36.
- Kevin W. Pearson, « La foi au Seigneur Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2009, p. 38-40.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 62-63, 126-127.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 80-82.
- Vidéo : « Je préparerai la voie », *séquences vidéo sur le Livre de Mormon*, séquence 2.

Aide pédagogique

« Nous devons faire tout notre possible pour créer une ambiance dans laquelle les élèves pourront ressentir l'influence de l'Esprit » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, 1999, p. 41).

6^e LEÇON

Le Saint-Esprit

Devoir envers Dieu

Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier le don du Saint-Esprit dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou

66-68 du livret du Devoir envers Dieu). Vous pouvez leur demander de venir à la réunion de collège prêts à raconter ce qu'ils apprennent.

Questions pour la discussion

- Que puis-je faire pour recevoir quotidiennement l'inspiration du Saint-Esprit ?
- Comment le Saint-Esprit peut-il m'aider à être moralement pur et à éviter les tentations comme la pornographie ?

Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Recevez le Saint-Esprit », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 94-97.
- David A. Bednar, « L'esprit de révélation », *Le Liahona*, mai 2011, p. 87-90.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 18-19, 96-98.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 169-171.
- Vidéo : « La voix de l'Esprit », d'après un discours de James E. Faust.

7^e LEÇON

« Un grand changement de cœur »

Devoir envers Dieu

Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier le repentir dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 du livret du Devoir envers Dieu). Vous pouvez leur demander de venir à la réunion de collège prêts à raconter ce qu'ils apprennent.

Questions pour la discussion

- Que signifie avoir un grand changement de cœur ? (voir [Mosiah 3:19](#) ; [5:1-2](#)).
- Comment un grand changement de cœur influence-t-il nos actions ou notre comportement ?

Documentation supplémentaire

- Richard G. Scott, « Le pouvoir transformateur de la foi et de la personnalité », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 43-46.
- Dale G. Renlund, « Conserver ce cœur qui a connu un grand changement », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 97-99.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 63-64, 207-209.

- Vidéo : « A Change of Heart (Un changement de cœur) », lds.org/youth/video.

8^e LEÇON

« Honore ton père »

Devoir envers Dieu

Vous pourriez demander aux jeunes gens d'expliquer comment l'accomplissement de leurs projets du livret du Devoir envers Dieu les aide à se préparer à devenir de bons pères. Donnez des exemples de façons dont l'accomplissement de leurs projets du Devoir envers Dieu peut fortifier leur relation avec leur père.

Questions pour la discussion

- Quelle influence positive votre père a-t-il eue sur votre vie ?
- Quelles qualités de votre père aimeriez-vous acquérir ?

Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « L'amour de Dieu », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 21-24. Vous pourriez utiliser ce discours pour enseigner aux membres du collège à honorer leur Père céleste.
- M. Russell Ballard, « Pères et fils : Des relations remarquables », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 47-50 ; voir aussi la vidéo « Pères et fils », lds.org/youth/video.
- “« La famille, déclaration au monde », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 129.

9^e LEÇON

Le respect de la mère et de son rôle divin

Questions pour la discussion

- Quelle influence positive votre mère a-t-elle eue sur votre vie ?
- Quelles bénédictions votre famille reçoit-elle lorsque vous respectez et honorez votre mère ?

Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « L'instruction des enfants au foyer par leur mère », *Le Liahona*, mai 2010, p. 29-31.
- Bradley D. Foster, « Ma mère me l'a dit », *Le Liahona*, mai 2010, p. 98-100.

L'unité familiale

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme a choisi d'étudier la section intitulée « Famille » du fascicule *Jeunes, soyez forts* dans le cadre de son projet pour mener une vie juste (voir pages 17, 41 ou 65), vous pouvez lui demander de raconter des expériences qu'il a eues en s'efforçant de vivre ce principe.

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions découlant de l'unité familiale avez-vous vues dans votre famille ou dans d'autres ?
- Que pouvez-vous faire chez vous pour être plus coopératifs ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Notre exemple parfait », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 70-73.
- David A. Bednar, « Plus diligent et plus occupé chez soi », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 17-20.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 89.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 78-80.
- Vidéo : « Two Brothers Apart (Deux frères éloignés) », lds.org/youth/video.

« Comme je vous ai aimés, aimez-vous les uns les autres »

Devoir envers Dieu

Vous pourriez demander à un prêtre qui a commencé son projet sur « la famille et les amis », dans le livret du Devoir envers Dieu, d'enseigner au collège la partie « Apprendre » du projet (p. 79-80). Il pourrait également expliquer en quoi consiste son projet et les expériences qu'il a eues en le réalisant.

Questions pour la discussion

- Comment votre comportement pourrait-il aider un membre du collège qui ne veut pas aller à l'église ou à d'autres activités ? Que pouvez-vous faire, votre collège et vous, pour résoudre une situation de ce genre ?
- Que devez-vous faire si vous avez été blessés par les mauvaises décisions d'autres personnes ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Nos cœurs enlacés dans l'unité », *Le Liahona*, nov. 2008, p. 68-71.
- Dieter F. Uchtdorf, « Vous êtes mes mains », *Le Liahona*, mai 2010, p. 68-75.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 128.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 14.
- Vidéo : « Love One Another (Aimez-vous les uns les autres) », lds.org/media-library.

Aide pédagogique

« Lorsqu'ils comprennent que vous les aimez et que vous vous souciez d'eux, vos élèves apprennent à vous faire confiance. Ils seront plus faciles à instruire et moins susceptibles de semer l'agitation » (*L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 79).

La fidélité au prophète vivant

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège étudie « les prophètes » comme sujet dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- Que promet le Seigneur lorsque nous suivons le prophète ? (voir [D&A 21:5-6](#)).
- Quels sont les exemples précis où votre famille ou vous avez été bénis d'avoir suivi le prophète ?

Documentation supplémentaire

- Claudio R. M. Costa, « L'obéissance aux prophètes », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 11-13.
- Kevin R. Duncan, « Notre survie même », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 34-36.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 32-34.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 145-146.

- Vidéo : « Sentinelle sur la tour » lds.org/media-library ou *Doctrine et Alliances et histoire de l'Église*, Séquences DVD, disque 1.

13^e LEÇON

Chaque membre est missionnaire

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage de la page 28 du livret du Devoir envers Dieu pendant la leçon. Vous pouvez demander à un membre de la présidence du collège ou à un autre membre du collège de mener cette discussion.

Questions pour la discussion

- À votre avis, pourquoi le Seigneur a-t-il donné aux détenteurs de la Prêtrise d'Aaron la responsabilité d'inviter tout le monde à aller au Christ ? (voir [D&A 20:59](#)).
- Comment le fait de parler de l'Évangile à vos amis et aux membres de votre famille vous aide-t-il à vous préparer à faire une mission à plein temps ? (voir [D&A 33:8-10](#) ; [38:30](#)).

Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « Amenez-moi des âmes », *Le Liahona*, mai 2009, p. 109-112.
- Russell M. Nelson, « Soyez un exemple de ce qu'est un croyant », *Le Liahona* nov. 2010, p. 47-49.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 177-179.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 115-117.
- Vidéo : « Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel (Inviter tout le monde à aller au Christ : Faire connaître l'Évangile) », lds.org/youth/video.

Aide pédagogique

Les jeunes gens sont plus susceptibles de comprendre et d'appliquer la doctrine s'ils ont des occasions d'instruire les autres. Vous pourriez par exemple leur demander d'expliquer aux membres de leur famille ou aux autres membres du collège ce qu'ils ont appris.

14^e LEÇON

Le service d'autrui

Devoir envers Dieu

Vous pourriez demander aux membres du collège de faire ensemble l'activité d'apprentissage de la partie « Servir autrui » du livret du Devoir envers Dieu (voir pages 26, 50 ou 74). Vous pourriez également leur donner du temps en réunion de collège pour faire des projets pour rendre service ou bien leur demander de raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- Qui dans notre paroisse ou branche pourrait nous aider à trouver des occasions pour notre collège de rendre service ?
- Quelle influence votre attitude concernant le service aura-t-elle sur la manière dont vous rendrez service ? Quelle influence aura-t-elle sur les gens à qui vous rendrez service ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, nov. 2009, p. 84-87.
- M. Russell Ballard, « Trouver de la joie par un service aimant », *Le Liahona*, mai 2011, p. 46-49.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 91.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 180-181.

15^e LEÇON

L'unité et la fraternité dans la prêtrise

Devoir envers Dieu

Pour cette leçon, vous pouvez utiliser la première activité de la partie « Exemples—Amis » à la page 81 du livret du Devoir envers Dieu. Vous pouvez aussi demander à un prêtre qui travaille sur ce projet de raconter les expériences qu'il a eues en s'efforçant d'être un meilleur ami.

Questions pour la discussion

- Qu'est-ce que la fraternité et l'unité au sein de votre collège de la prêtrise signifient pour vous ?
- Que pouvez-vous faire pour être proches des membres de votre collège ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Apprendre dans la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2011, p. 62-65.
- Michael A. Neider, « Principes révélés qui régissent le collègue », *Le Liahona*, mai 2009, p. 14-16.
- Vidéo : « My Duty to God (Mon devoir envers Dieu) », lds.org/youth/video.
- Vidéo : « Same Jersey (Le même maillot) », lds.org/youth/video.

16^e LEÇON

La charité

Questions pour la discussion

- Étudiez les caractéristiques de la charité dans 1 Corinthiens 13:4-7. Comment le Sauveur en a-t-il montré l'exemple ?
- Comment un détenteur de la Prêtrise d'Aaron fait-il preuve de charité ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « La charité ne périt jamais », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 122-125.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 128.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 26-27.
- Vidéo : « Sharing the Light of Christ (Partager la lumière du Christ) », lds.org/youth/video.

17^e LEÇON

Le journal personnel

Devoir envers Dieu

À la fin de chaque projet « Jeunes, soyez forts » du livret du Devoir envers Dieu, il est recommandé aux jeunes gens d'écrire ce qu'ils ont appris en menant à bien le projet. Vous pourriez demander à quelques jeunes gens de raconter ce que cela leur a apporté de le faire.

Questions pour la discussion

- Comment la tenue d'un journal montre-t-il de l'amour pour votre postérité ? (voir [2 Néphi 25:26](#)).
- Qu'est-ce que vous voudriez que votre postérité sache de vous à travers votre journal ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Oh ! souvenez-vous, souvenez-vous », *Le Liahona*, nov. 2007, p. 66-69 ; voir aussi la vidéo « O Remember, Remember », lds.org/media-library.

18^e LEÇON

La Parole de Sagesse

Devoir envers Dieu

Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier la Parole de Sagesse dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 du livret du Devoir envers Dieu). Au cours de la leçon, vous pouvez leur demander d'enseigner ce qu'ils ont appris.

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions votre famille et vous avez-vous reçues en respectant la Parole de Sagesse ?
- Par quels moyens pouvez-vous répondre efficacement aux personnes qui vous incitent à enfreindre la Parole de Sagesse ?

Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Conseils aux jeunes gens », *Le Liahona*, mai 2009, p. 49-52.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 81-82.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 123-125.
- Vidéo : « The Mormon Mustang (Le mustang mormon) », lds.org/youth/video.

19^e LEÇON

La victoire sur la tentation

Devoir envers Dieu

Vous pourriez demander à certains jeunes gens de raconter des expériences qu'ils ont eues en s'efforçant de respecter les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* (voir la partie « Mener une vie digne » du livret du Devoir envers Dieu, pages 17, 41 ou 65).

Questions pour la discussion

- Quelles tromperies Satan utilise-t-il pour nous tenter d'enfreindre un commandement ou de transiger sur nos principes ? (voir [2 Néphi 28:7-9](#), [20-22](#)). Que pouvons-nous faire pour ne pas nous laisser tromper ?

- Comment pouvez-vous rester fidèles à vos principes lorsque les personnes qui vous entourent ont des valeurs différentes ?

Documentation supplémentaire

- M. Russell Ballard, « Oh, le plan rusé du Malin », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 108-110 ; voir aussi la vidéo « You Will Be Freed (Vous serez libérés) », lds.org/youth/video.
- Jairo Mazzagardi, « Éviter le piège du péché », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 103-105.
- *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 196-198.

Aide pédagogique

Les jeunes gens sont plus susceptibles d'apprendre des Écritures ou des paroles des prophètes si on leur demande de rechercher quelque chose lorsqu'ils lisent. Vous pouvez demander aux jeunes gens de rechercher des principes précis ou d'autres détails dans les Écritures que vous leur demandez de lire. Par exemple, vous pourriez dire : « En lisant ces versets, recherchez... » Une fois leur lecture terminée, demandez-leur de faire part de ce qu'ils ont trouvé. (Voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 55.)

20^e LEÇON

L'utilisation correcte du libre arbitre

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier le libre arbitre dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions avez-vous reçues lorsque vous avez fait de bons choix ?
- Quels changements pourriez-vous faire dans votre vie pour qu'il vous soit plus facile de toujours choisir le bien ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 67-70.
- Robert D. Hales, « Le libre arbitre : Essentiel au plan de vie », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 24-27.

- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 103-104.
- Vidéo : « Surf ou séminaire ? », lds.org/youth/video.

21^e LEÇON

Des pensées pures : un langage propre

Devoir envers Dieu

Le livret du Devoir envers Dieu demande aux jeunes gens d'étudier des sections du fascicule *Jeunes, soyez forts* pour leur projet de mener une vie digne (voir pages 17, 41 ou 65). Si les sections qu'ils ont choisies s'appliquent à cette leçon (par exemple : « Divertissements et médias », « Musique et danse » ou « Langage »), vous pouvez leur demander de faire part de ce qu'ils ont appris.

Questions pour la discussion

- Quelles sources de mauvaises pensées peuvent entraîner un mauvais langage ou un mauvais comportement ? (voir [D&A 88:121](#)).
- Quelles sont des sources de bonnes pensées ? Comment les bonnes pensées mènent-elles à un bon langage ou à un bon comportement ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 62-69.
- Jeffrey R. Holland, « La langue des anges », *Le Liahona*, mai 2007, p. 16-18.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 87, 130-131.
- Vidéo : « No Cussing Club (Club Aucune grossièreté) », lds.org/youth/video.
- Vidéo : « Watch Your Step (Attention où vous mettez les pieds) », lds.org/media-library.

22^e LEÇON

Nos actions sont guidées par les alliances

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier les alliances et les ordonnances dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- De quelles façons le fait de contracter et de respecter des alliances vous rend-il différents des autres jeunes gens ? Comment vos alliances guident-elles vos choix et vos actions ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce au respect de vos alliances ?

Documentation supplémentaire

- D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 19-23.
- Walter F. González, « Disciples de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2011, p. 13-15.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 64-65.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 11-12.

23^e LEÇON

Prier pour être guidé

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser le premier paragraphe de l'activité d'apprentissage de la page 38 du livret du Devoir envers Dieu pendant la leçon. Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour écrire leurs projets pour renforcer leur habitude de prier régulièrement (voir pages 15, 39 ou 63).

Questions pour la discussion

- Que pouvez-vous faire pour favoriser les murmures du Saint-Esprit ? (voir [Alma 17:2-3](#)).
- Comment pouvons-nous faire la différence entre nos propres pensées et les incitations du Saint-Esprit ?

Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Prière et inspirations », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 43-46.
- Richard G. Scott, « Apprendre à être guidé spirituellement », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 6-9.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 76, 100-101.

24^e LEÇON

Un repentir centré sur le Christ

Devoir envers Dieu

- À la page 64 du livret du Devoir envers Dieu, il est demandé aux prêtres de préparer une leçon sur la façon dont le repentir et l'Expiation peuvent nous aider à rester des détenteurs de la prêtrise dignes. Vous pouvez demander à un prêtre de faire part de ce qu'il a préparé.
- Vous pouvez utiliser l'activité d'apprentissage de la page 16 du livret du Devoir envers Dieu pendant la leçon.

Questions pour la discussion

- Que signifie se repentir vraiment ? (voir [Mosiah 5:1-7](#)).
- Quel est le rôle du Sauveur dans le processus du repentir ? (voir [Alma 42:14-15](#) ; [D&A 19:15-20](#)).

Documentation supplémentaire

- Neil L. Andersen, « Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 40-43.
- Patrick Kearon, « Venez à moi d'un cœur pleinement résolu, et je vous guérirai », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 50-52.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 148-152.

25^e LEÇON

Le pardon

Questions pour la discussion

- Pourquoi est-il particulièrement important que les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron pardonnent aux autres ? (voir [D&A 20:53-54](#)).
- Que se passe-t-il lorsque nous ne pardonnons pas aux autres ? (voir [D&A 64:8-9](#)). Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous pardonnons ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 62-69.
- Donald L. Hallstrom, « Tournez-vous vers le Seigneur » *Le Liahona*, mai 2010, p. 78-80.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 121-123.

- Vidéo : « Pardon : Mon fardeau a été rendu léger », lds.org/media-library.

Aide pédagogique

En établissant une relation aimante les uns envers les autres, les jeunes gens et vous favorisez la présence de l'Esprit. Saluez-les lorsqu'ils arrivent à la réunion du collège, écoutez attentivement les réponses qu'ils donnent aux questions et respectez leurs sentiments. Recommandez aux jeunes gens de faire de même entre eux. (Voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 31-32.)

26^e LEÇON

Faire le bien le jour du sabbat

Questions pour la discussion

- De quelles manières appropriées pouvez-vous expliquer aux autres votre désir de sanctifier le jour du sabbat ?
- Comment pouvez-vous savoir si une activité convient au jour du sabbat ? (voir [D&A 59:9-13](#)).

Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « Le sabbat et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, mai 2011, p. 6-9.
- *Jeunes, soyez forts*, fascicule, 2001, p. 32-33.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 166-167.

27^e LEÇON

Le respect et le recueillement

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser l'une des activités d'apprentissage de la partie « Administrer les ordonnances de la prêtrise » du livret du Devoir envers Dieu (voir pages 24, 48 ou 72). Vous pouvez également donner du temps aux membres du collège pour écrire leurs projets pour préparer, bénir ou distribuer la Sainte-Cène avec révérence et faire en sorte que la Sainte-Cène soit une expérience plus enrichissante pour l'assemblée.

Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous à un nouveau membre ce que signifie être respectueux ou recueilli ?
- Comment votre respect pour la Sainte-Cène influence-t-elle l'expérience des membres de la

paroisse pendant cette ordonnance ? Que pouvez-vous faire pour montrer votre respect pour la Sainte-Cène ?

Documentation supplémentaire

- D. Todd Christofferson, « Le sens du sacré », *Le Liahona*, juin 2006, p. 28-31.
- Mervyn B. Arnold, « Qu'as-tu fait de mon nom ? » *Le Liahona*, nov. 2010, p. 105-107.
- Margaret S. Lifferth, « Le respect et la révérence », *Le Liahona*, mai 2009, p. 11-13.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 162-163.

28^e LEÇON

Le respect de la femme

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser la deuxième activité de la partie « Exemples—Amis » à la page 81 du livret du Devoir envers Dieu, soit pour cette leçon, soit pour une activité d'échange.

Questions pour la discussion

- Pourquoi les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron doivent-ils faire preuve de respect envers les femmes et les jeunes filles ?
- En quoi votre attitude d'aujourd'hui envers les jeunes filles peut-elle influencer votre relation future avec votre femme ?

Documentation supplémentaire

- M. Russell Ballard, « Filles de Dieu », *Le Liahona*, mai 2008, p. 108-110.
- Russell M. Nelson, « Notre devoir sacré d'honorer les femmes », *L'Étoile*, juillet 1999, p. 45-48.
- Vidéo : « The Women in Our Lives (Les femmes de notre vie) », lds.org/media-library, tirée d'un discours de Gordon B. Hinckley.

Aide pédagogique

Le fait de donner aux membres du collège le temps de réfléchir avant de répondre à une question les aidera à ressentir l'Esprit et à répondre de façon plus constructive. Vous pourriez écrire une question au tableau avant le début de la réunion de collège ou demander aux membres du collège d'écrire leur réponse sur une feuille. (Voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 1999, p. 70.)

La famille éternelle

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collègue a choisi d'étudier la famille éternelle dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collègue prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- Quelles décisions prises chaque jour sont influencées par votre connaissance que vous êtes fils de Dieu ?
- En tant que détenteurs de la Prêtrise d'Aaron, que pouvez-vous faire pour fortifier votre famille ? (voir [D&A 20:46-47, 51, 53-55, 58-59](#)).

Documentation supplémentaire

- Gary E. Stevenson, « Foyers sacrés, temples sacrés », *Le Liahona*, mai 2009, p. 101-103.
- Gerrit W. Gong, « Miroirs d'éternité du temple : Un témoignage de la famille » *Le Liahona*, nov. 2010, p. 36-38.
- *Jeunes, soyez forts*, fascicule, 2001, p. 10-11.
- « La famille, déclaration au monde », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 129.

Le plan du salut

Devoir envers Dieu

Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier le plan du salut dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 du livret du Devoir envers Dieu). Vous pouvez demander à ces jeunes gens de venir à la réunion de collègue prêts à raconter certaines des choses qu'ils ont apprises.

Questions pour la discussion

- Pourquoi le plan du salut est-il parfois appelé le plan du bonheur ? (voir [Alma 42:8, 16](#)).
- Comment notre connaissance du plan du salut peut-elle nous aider à surmonter des épreuves difficiles, comme la mort ou la maladie ? Comment nous aide-t-elle à comprendre des questions morales comme la chasteté ou l'avortement ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 67-70.
- Quentin L. Cook, « Le Plan de notre Père : assez grand pour tous ses enfants », *Le Liahona*, mai 2009, p. 34-38.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 47-60.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 127-130.
- Vidéo : « Le plan de salut », lds.org/media-library ou *Doctrine et Alliances et histoire de l'Église, Séquences DVD*, disque 1.

La persévérance dans la prière et le jeûne

Questions pour la discussion

- Comment le pouvoir du jeûne et de la prière s'est-il manifesté dans votre vie ?
- Que pouvez-vous faire pour que votre jeûne soit plus sincère ? (voir [D&A 59:13-16](#)).

Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Leçons tirées des prières du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2009, p. 46-48.
- Carl B. Pratt, « Les bénédictions d'un véritable jeûne », *Le Liahona*, nov. 2004, p. 47-49.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 83-84.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 97-99.

Aide pédagogique

Lorsque les jeunes gens se font part de vérités de l'Évangile, ils renforcent leur témoignage et acquièrent de l'assurance pour parler de l'Évangile. Dans les leçons et dans le livret du Devoir envers Dieu, recherchez des occasions qui leur permettent de le faire en réunion de collègue. Incitez-les aussi à faire part à leur famille de ce qu'ils apprennent.

La dîme

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier la dîme dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- À votre avis, pourquoi est-il important de comprendre la loi de la dîme même avant d'avoir un emploi ?
- Que pourriez-vous dire pour aider quelqu'un qui a du mal à obéir à la loi de la dîme ? (voir [3 Néphi 24:10](#)).

Documentation supplémentaire

- Robert D. Hales, « Pourvoir et prévoir temporellement et spirituellement », *Le Liahona*, mai 2009, p. 7-10.
- Carl B. Pratt, « Les plus grandes bénédictions du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2011, p. 101-103.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 82-83.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 48-50.

L'étude des Écritures

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser l'une des activités d'apprentissage de la partie « Prier et étudier les Écritures » du livret du Devoir envers Dieu (voir pages 14, 38 ou 62). Vous pouvez également donner du temps aux membres du collège pour qu'ils écrivent un plan d'étude des Écritures ou qu'ils fassent part d'expériences qu'ils ont eues en étudiant les Écritures.

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions avez-vous reçues en étudiant les Écritures ?
- Que pouvez-vous faire pour rendre votre étude des Écritures plus constructive ?

Documentation supplémentaire

- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 88-90.
- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 77.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 55-60.

L'obéissance

Questions pour la discussion

- Dans quels cas avez-vous vu que l'obéissance aux commandements de Dieu apportait le bonheur ?
- Comment votre obéissance d'aujourd'hui influence-t-elle vos possibilités à venir ?

Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « L'amour de Dieu », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 21-24.
- Dallin H. Oaks, « L'amour et la loi », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 26-29.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 133.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 114-115.
- Vidéo : « Spiritual Vertigo (Vertige spirituel) » lds.org/youth/video.

La Sainte-Cène

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser l'une des activités d'apprentissage de la partie « Administrer les ordonnances de la prêtrise » du livret du Devoir envers Dieu (voir pages 24, 48 ou 72). Vous pouvez aussi donner du temps aux membres du collège pour écrire leurs projets sur ce sujet ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- Que signifie prendre dignement la Sainte-Cène ? Que signifie préparer, bénir et distribuer dignement la Sainte-Cène ?

- Quelles sont les choses que vous pouvez faire pendant toute la semaine pour montrer que vous avez pris sur vous le nom de Jésus-Christ ?

Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « Le sabbat et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, mai 2011, p. 6-9 ; voir aussi la vidéo « Remembering the Sacrament (Se souvenir de la Sainte-Cène) », lds.org/youth/video.
- David L. Beck, « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2010, p. 54-56.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 65.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 171-173.

36^e LEÇON

Le témoignage

Devoir envers Dieu

Vous pouvez demander aux jeunes gens de raconter comment leur témoignage a grandi tandis qu'ils travaillaient à leurs projets du livret du Devoir envers Dieu.

Questions pour la discussion

- Comment avez-vous acquis votre témoignage ? Quelles expériences ont fortifié votre témoignage ?
- Quelles sont les ressemblances entre le fait de garder un témoignage fort et le fait d'alimenter un feu ?

Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « Ceux qui attendent sur le chemin de Damas », *Le Liahona*, mai 2011, p. 70-77.
- Cecil O. Samuelson, fils, « Témoignage », *Le Liahona*, mai 2011, p. 40-42.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 189-191.
- Vidéo : « The First Step (La première étape) », lds.org/youth/video.

Aide pédagogique

Le livret du Devoir envers Dieu demande aux jeunes gens de suivre un modèle en apprenant, agissant et racontant. Lorsque les jeunes gens ont appris un principe de l'Évangile, demandez-leur d'élaborer des projets pour appliquer ce qu'ils ont appris. Lors des réunions suivantes,

vous pouvez leur donner l'occasion de faire part de leurs expériences.

37^e LEÇON

La Prêtrise d'Aaron

Devoir envers Dieu

Pour cette leçon, demandez aux jeunes gens de lire les pages 5 et 7 du livret du Devoir envers Dieu.

Questions pour la discussion

- Lisez les Écritures suivantes sur le genre d'hommes à qui Dieu a confié sa prêtrise : [Abraham 1:2](#) ; [Alma 48:11-18](#) ; [Hélanan 10:4-7](#). Qu'est-ce que ces Écritures vous apprennent sur ce que vous êtes et sur ce que vous pouvez devenir ?
- En quoi la mission de Jean-Baptiste était-elle similaire aux devoirs que vous avez aujourd'hui, en tant que détenteurs de la Prêtrise d'Aaron ? (voir [Matthieu 3:1-3](#) ; [D&A 20:46-59](#) ; [84:26-28](#)).

Documentation supplémentaire

- David L. Beck, « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2010, p. 54-56 ; voir aussi la vidéo : « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », lds.org/youth/video.
- L. Tom Perry, « La Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 91-94.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 137-138.

38^e LEÇON

Glorifier son appel de détenteur de la Prêtrise d'Aaron

Devoir envers Dieu

Pour cette leçon, vous pouvez relire le récapitulatif des devoirs de la prêtrise dans le livret du Devoir envers Dieu (diacres, p. 22-23 ; instructeurs, p. 46-47 ; prêtres, p. 70-71). Vous pouvez aussi demander aux jeunes gens de raconter les expériences qu'ils ont en menant à bien les projets qu'ils ont faits pour accomplir ces devoirs.

Questions pour la discussion

- Pensez à quelqu'un que vous connaissez qui est un exemple de détenteur de la prêtrise fidèle. Que fait-il pour magnifier son appel dans la prêtrise ? (voir [D&A 4](#)).

- Que pouvez-vous faire au sein de votre collège et dans la vie quotidienne pour magnifier votre appel de détenteur de la Prêtrise d'Aaron ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.
- Dieter F. Uchtdorf, « Votre potentiel, vos droits sacrés », *Le Liahona*, mai 2011, p. 58-61.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 132-137.
- Vidéo : « Let Every Man Learn His Duty: Aaronic Priesthood (Que chaque homme s'instruise de son devoir : la Prêtrise d'Aaron) », lds.org/youth/video.

Aide pédagogique

L'un des objectifs de la réunion du collège est de permettre aux membres du collège de se consulter concernant leurs devoirs de la prêtrise. Donnez au président du collège le temps de discuter des projets de service du collège, d'attribuer des tâches et de recevoir les rapports des tâches données précédemment.

39^e LEÇON

L'œuvre missionnaire par l'exemple

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser la deuxième activité d'apprentissage de la page 28 du livret du Devoir envers Dieu pendant la leçon. Vous pouvez aussi donner du temps aux membres du collège pour écrire ce qu'ils prévoient de faire pour être de bons exemples (voir page 29) ou pour raconter des expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- De quelles façons l'exemple d'autres personnes vous a-t-il influencé ?
- Quelles sont les questions fréquentes que vos amis d'autres confessions vous posent au sujet de l'Église ? De quelles manières pouvons-nous répondre judicieusement à ces questions ?

Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Soyez un exemple de ce qu'est un croyant », *Le Liahona* nov. 2010, p. 47-49.

- M. Russell Ballard, « Trouver de la joie par un service aimant », *Le Liahona*, mai 2011, p. 46-49.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 115-117.
- Vidéo : « Inviting All to Come unto Christ: Sharing the Gospel (Inviter tout le monde à aller au Christ : Faire connaître l'Évangile) », lds.org/youth/video.

40^e LEÇON

La maison du Seigneur

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier les temples dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- Que diriez-vous à un autre jeune de l'Église qui n'est pas convaincu que le mariage au temple est important ?
- Comment l'assistance au temple peut-elle vous fortifier afin de résister aux tentations ?
- Pourquoi est-il important d'être dignes d'aller au temple même si vous n'avez pas souvent l'occasion de vous y rendre ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Le temple sacré, un phare pour le monde », *Le Liahona*, mai 2011, p. 90-94.
- Richard G. Scott, « Le culte au temple, source de force et de pouvoir en temps de besoin », *Le Liahona*, mai 2009, p. 43-45.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 90-91.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 191-195.

41^e LEÇON

La pureté sexuelle

Devoir envers Dieu

Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage suivantes du livret du Devoir envers Dieu : page 40, dernier paragraphe ; page 64, premier paragraphe.

Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous à un ami d'une autre confession pourquoi vous choisissez d'être moralement purs ? (voir [D&A 121:45-46](#)).
- Quelles conséquences y a-t-il à regarder des images pornographiques ?

Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Purifier le vase intérieur », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 74-77.
- Jeffrey R. Holland, « Plus de place à l'ennemi de mon âme », *Le Liahona*, mai 2010, p. 44-46.
- *Jeunes, soyez forts*, fascicule, 2001, p. 26-28.
- *Que la vertu orne sans cesse tes pensées*, brochure, 2006.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 27-32.
- Vidéo : « Chastity: What Are the Limits? (La chasteté : où sont les limites ?) » lds.org/youth/video.

42^e LEÇON

L'honnêteté

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme a choisi d'étudier la section intitulée « Honnêteté » du fascicule *Jeunes, soyez forts* dans le cadre de son projet pour mener une vie juste (voir pages 17, 41 ou 65), vous pouvez lui demander de raconter des expériences qu'il a eues en s'efforçant de vivre ce principe.

Questions pour la discussion

- Pourquoi est-il préférable de s'engager maintenant à être honnête plutôt que d'attendre que la tentation arrive ?
- Quelles bénédictions le Seigneur donne-t-il aux personnes qui sont honnêtes ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « La préparation est source de bénédictions », *Le Liahona*, mai 2010, p. 65.
- Ann M. Dibb, « Je crois que nous devons être honnêtes et fidèles », *Le Liahona*, mai 2011, p. 115-118 ; voir aussi la vidéo « Be Honest and True (Être honnête et fidèle) », lds.org/youth/video.
- *Jeunes, soyez forts*, fascicule, 2001, p. 31.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 92-93.

43^e LEÇON

Les instruments pour l'étude des Écritures

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage de la partie « Prier et étudier les Écritures » du livret du Devoir envers Dieu (voir pages 14, 38 ou 62). Vous pouvez aussi donner du temps aux membres du collège pour écrire leurs projets sur ce sujet ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- Quelle est la différence entre étudier les Écritures et simplement les lire ? Pourquoi est-il important d'étudier les Écritures ? (voir [1 Néphi 15:24](#) ; [2 Néphi 32:3](#)).
- De quelles façons avez-vous utilisé les aides à l'étude qui se trouvent dans les Écritures pour améliorer votre étude ?

Documentation supplémentaire

- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 17-28.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 55-60.

44^e LEÇON

Un meilleur enseignement au foyer

Devoir envers Dieu

Vous pouvez utiliser des parties des activités d'apprentissage des pages 52 et 76 du livret du Devoir envers Dieu en rapport avec la leçon pendant celle-ci. Vous pouvez aussi donner du temps aux instructeurs et aux prêtres en réunion de collège pour faire des projets pour s'améliorer en tant qu'instructeur au foyer ou vous pouvez leur demander de raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

Questions pour la discussion

- Quelles sont les qualités et les habitudes d'un bon instructeur au foyer ?
- Que pouvons-nous faire au sein du collège pour nous aider mutuellement à participer pleinement à l'enseignement au foyer ?

Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Homme à terre ! », *Le Liahona*, mai 2009, p. 63-66.
- Russell T. Osguthorpe, « Enseigner sauve des vies », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 15-17.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 134-135.

45^e LEÇON

Le pouvoir sacré de procréer

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions découlent du respect de la loi de chasteté ? Quelles conséquences y a-t-il à enfreindre la loi de chasteté ?
- Comment Satan utilise-t-il les divertissements et les médias pour persuader les gens de mal utiliser le pouvoir de la procréation ?
- Que signifie « tenir toutes tes passions en bride » ? (*Alma 38:12*). Quels sont les moyens efficaces de tenir nos passions en bride ? Comment cela nous permet-il d'être « rempli[s] d'amour » ?

Documentation supplémentaire

- Quentin L. Cook, « L'intendance, responsabilité sacrée », *Le Liahona*, nov. 2009, p. 91-94.
- Elaine S. Dalton, « Gardiennes de la vertu », *Le Liahona*, mai 2011, p. 121-124.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 27-32, 130-131.
- Vidéo : « Return to Virtue (Retour à la vertu) », lds.org/youth/video, tirée d'un discours d'Elaine S. Dalton.

46^e LEÇON

La prise de décision

Questions pour la discussion

- Quelles sont les décisions importantes que vous devrez prendre ces prochaines années ?
- Que se passe-t-il lorsqu'une personne remet sans cesse les décisions importantes à plus tard ?

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 67-70.

- Richard G. Scott, « Le pouvoir transformateur de la foi et de la personnalité », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 43-46.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2004, p. 103-104.

47^e LEÇON

La consécration et le sacrifice

Questions pour la discussion

- Quels sacrifices devez-vous faire pour servir dans la prêtrise ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues lorsque vous avez fait des sacrifices ?

Documentation supplémentaire

- Dallin H. Oaks, « Le désir », *Le Liahona*, mai 2011, p. 42-45.
- D. Todd Christofferson, « Réflexions sur une vie consacrée », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 16-19.
- Vidéo : « A Work in Progress (Une œuvre en cours) » lds.org/youth/video.

48^e LEÇON

Le pouvoir de baptiser

Devoir envers Dieu

Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier le baptême dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 ou 66-68 dans le livret du Devoir envers Dieu), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

Questions pour la discussion

- Pourquoi est-il important que le baptême soit accompli par quelqu'un qui a l'autorité ? Pourquoi est-il important qu'il soit fait par immersion ?
- Que pouvez-vous faire pour vous préparer aux occasions que vous aurez peut-être d'accomplir l'ordonnance du baptême ?

Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Vous devez naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2007, p. 19-22.
- D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 19-23.
- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 64-65.

- *Ancrés dans la foi*, 2004, p. 17-22.

vous apporter aux autres si vous utilisiez votre temps avec plus de sagesse ?

49^e LEÇON

L'utilisation avisée du temps

Questions

- Quels changements pensez-vous devoir faire dans votre vie pour utiliser votre temps avec plus de sagesse ? (voir [Mosiah 4:27](#)).
- Que signifie « œuvrer avec zèle à une bonne cause » ? (voir [D&A 58:27-28](#)). Quelles bénédictions pourriez-

Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona*, mai 2009, p. 59-62.
- Dieter F. Uchtdorf, « Concernant les choses qui ont le plus d'importance », *Le Liahona*, nov. 2010, p. 19-22.
- Vidéo : « Choose This Day (Choisissez aujourd'hui) », lds.org/media-library, tirée d'un discours d'Henry B. Eyring.

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)

© 2011 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés

Approbation de l'anglais : 5/11
Approbation de la traduction : 5/11
Traduction de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2012—Manual 1*
French PD50025546 140