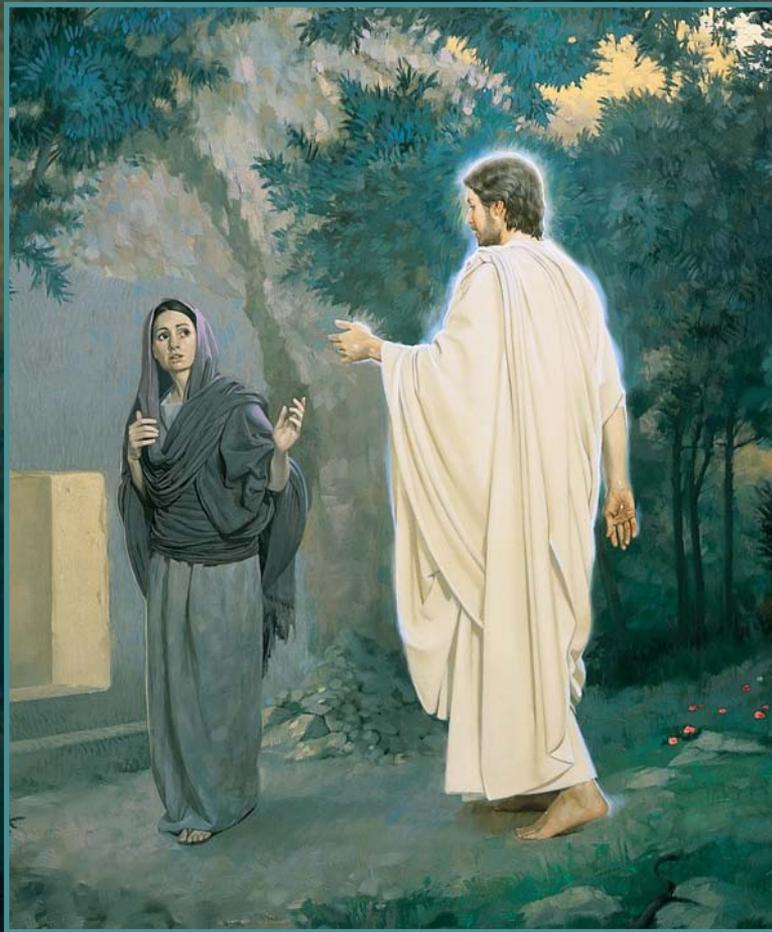


Nouveau Testament



MANUEL DE L'ÉLÈVE

Rédigé par
Le Département d'Éducation de l'Église

Publié par
L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

© 2000 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in Belgium

Approbation de la version anglaise: 8/97

Approbation de la traduction: 8/97

Traduction de *New Testament Student Study Guide*

French
34188 140

Table des matières

Comment utiliser ce manuel	1	Luc 2	Naissance du Sauveur	54
Étude des Écritures	3	Luc 3	Jean baptise le Fils de Dieu	55
Calendrier de lecture du Nouveau Testament	7	Luc 4	Jésus résiste à Satan et commence son ministère	56
Bienvenue dans le Nouveau Testament	8	Luc 5	«Venez, suivez-moi»	57
Évangile selon Matthieu	9	Luc 6	Jésus ordonne et instruit les douze apôtres	58
Matthieu 1	Naissance de Jésus-Christ	Luc 7-8	Question de foi	59
Matthieu 2	Des mages cherchent et trouvent Jésus	Luc 9	Mission des douze apôtres	61
Matthieu 3	Jésus se fait baptiser par Jean-Baptiste	Luc 10	Mission des soixante-dix	61
Matthieu 4	Les tentations et le début du ministère de Jésus	Luc 11	Soyez rempli de lumière	62
Matthieu 5	Le sermon sur la montagne, première partie	Luc 12	«Cherchez le royaume de Dieu»	63
Matthieu 6	Le sermon sur la montagne, deuxième partie	Luc 13	Repentez-vous sinon vous périrez	64
Matthieu 7	Le sermon sur la montagne, troisième partie	Luc 14	Le prix à payer pour être disciple	65
Matthieu 8-9	Jésus accomplit de nombreux miracles	Luc 15	Une époque de paraboles	66
Matthieu 10	Instructions aux douze apôtres	Luc 16	Se préparer à rencontrer Dieu	66
Matthieu 11	«Venez à moi»	Luc 17	Quand viendra le royaume de Dieu?	67
Matthieu 12	Les pharisiens s'opposent à Jésus	Luc 18	Un trésor dans les cieux	68
Matthieu 13	Les paraboles	Luc 19	Jésus se rend à Jérusalem	69
Matthieu 14	«N'ayez pas peur»	Luc 20	Ils essayaient de le détruire	70
Matthieu 15	Qu'est-ce qui est pur et qu'est-ce qui est impur?	Luc 21	Le temps est proche	70
Matthieu 16	«Tu es le Christ»	Luc 22	Le symbolisme de la Sainte-Cène	71
Matthieu 17	La montagne de la transfiguration	Luc 23	La Crucifixion	72
Matthieu 18	Offenses et pardon	Luc 24	«Je sais que mon rédempteur est vivant»	73
Matthieu 19	Que dois-je faire pour avoir la vie éternelle?	Évangile selon Jean	75	
Matthieu 20	Jésus redonne la définition de la grandeur	Jean 1	Jésus est le Christ et le Créateur prémortel	75
Matthieu 21-22	Un témoignage final à Jérusalem	Jean 2	Jésus commence son œuvre	76
Matthieu 23	Jésus condamne les hypocrites	Jean 3	«Vous devez naître de nouveau»	77
Matthieu 24	La Seconde Venue	Jean 4	La femme près du puits	78
Matthieu 25	Êtes-vous prêts?	Jean 5	«Je suis venu au nom de mon Père»	79
Matthieu 26	«Mon temps est proche»	Jean 6	Jésus est le pain de vie	80
Matthieu 27	La crucifixion de Jésus-Christ	Jean 7	Jésus témoigne à Jérusalem	81
Matthieu 28	Il est ressuscité!	Jean 8	«Je suis»	82
Évangile selon Marc	39	Jean 9	Jésus et l'aveugle de naissance	82
Marc 1	Le début du ministère de Jésus	Jean 10	Le bon Berger	83
Marc 2	«Tes péchés te sont pardonnés»	Jean 11	La résurrection de Lazare	84
Marc 3	Jésus attire beaucoup l'attention	Jean 12	Le dernier témoignage public de Jésus	85
Marc 4	Jésus enseigne par paraboles	Jean 13	«Aimez-vous les uns les autres»	86
Marc 5	Autres miracles	Jean 14	«Si vous m'aimez, gardez mes commandements»	87
Marc 6	Qui est ce Jésus?	Jean 15	Jésus est le vrai cep	88
Marc 7	Qu'est-ce qui souille un homme?	Jean 16	La mission du Saint-Esprit	88
Marc 8	«Pourquoi ne comprenez-vous pas?»	Jean 17	«La vie éternelle, c'est...»	89
Marc 9	«Viens au secours de mon incrédulité»	Jean 18	Jésus trahi et arrêté	90
Marc 10	La vraie grandeur	Jean 19	Jésus-Christ donne sa vie	90
Marc 11-12	Ce que Jésus a fait et dit au cours de sa dernière semaine	Jean 20	La foi en la résurrection de Jésus-Christ	92
Marc 13	Les signes de la Seconde Venue	Jean 21	Poursuite de l'œuvre du Seigneur	93
Marc 14	Les dernières heures de la vie terrestre de Jésus	Actes des apôtres	94	
Marc 15	La crucifixion de Jésus	Actes 1	Ascension de Jésus-Christ	94
Marc 16	«Il n'est point ici»	Actes 2	Un jour de témoignage	95
Évangile selon Luc	53	Actes 3	Pierre prêche hardiment le repentir	96
Luc 1	Prédiction de deux naissances miraculeuses	Actes 4	Arrestation de Pierre et de Jean	97
		Actes 5	Délivrés de prison	98
		Actes 6-7	La mort d'Étienne	98
		Actes 8-9	La conversion de Saul	99
		Actes 10	L'Évangile est pour tous	100
		Actes 11-12	Être chrétien	101
		Actes 13-14	La première mission de Paul	102
		Actes 15	La conférence de Jérusalem	103

Actes 16	Début de la deuxième mission de Paul	104	1 Timothée 3	Conseils aux évêques et aux diacres . . .	144
Actes 17–18	«De la race de Dieu»	105	1 Timothée 4–6	«Combats le bon combat de la foi» . . .	144
Actes 19–20	L'autorité de la prêtrise et le troisième voyage missionnaire de Paul	106	Seconde épître de Paul à Timothée		145
Actes 21–23	Arrestation de Paul à Jérusalem	107	2 Timothée 1–2	Souffrir	145
Actes 24–26	Paul proclame l'Évangile	108	2 Timothée 3–4	L'apostasie	145
Actes 27–28	Paul témoigne sur le chemin qui le conduit à Rome	109	Épître de Paul à Tite		146
Épître de Paul aux Romains		111	Tite 1–3	«Une foi saine»	146
Romains 1	«Je n'ai point honte de l'Évangile»	111	Épître de Paul à Philémon		147
Romains 2	Dieu nous récompensera selon nos œuvres	112	Philémon 1	Recevoir un frère dans l'Évangile	147
Romains 3	Nous avons tous besoin du Christ	112	Épître de Paul aux Hébreux		148
Romains 4–5	La foi en Jésus-Christ est la clé pour vaincre le péché	113	Hébreux 1–2	Plus grand en étant plus petit	148
Romains 6	«Que le péché ne règne donc point dans votre corps mortel»	114	Hébreux 3–4	Leçons tirées de l'Exode	149
Romains 7	Jésus-Christ a accompli la loi de Moïse	114	Hébreux 5	Jésus-Christ, le souverain sacrificateur suprême	150
Romains 8	«Cohéritiers de Christ»	115	Hébreux 6–10	La loi de Moïse témoignait du Christ . .	150
Romains 9–10	Vivre selon la loi du Christ	115	Hébreux 11	Le pouvoir de la foi en Jésus-Christ . . .	151
Romains 11	L'Évangile est pour tous les enfants de Dieu	116	Hébreux 12	Engagement et correction	152
Romains 12–13	Conseil aux saints	117	Hébreux 13	Les derniers enseignements	153
Romains 14–16	Les véritables saints se soutiennent les uns les autres	118	Épître de Jacques		154
Première épître de Paul aux Corinthiens		120	Jacques 1–2	«La foi sans les œuvres est morte» . . .	154
1 Corinthiens 1–4	L'unité par l'Esprit	120	Jacques 3	Tenez votre langue en bride	155
1 Corinthiens 5–7	Instructions à l'Église	121	Jacques 4–5	Vaincre le mal dans votre vie	156
1 Corinthiens 8–11	Conseils aux nouveaux membres	122	Première épître de Pierre		156
1 Corinthiens 12–14	Les dons de l'Esprit	123	1 Pierre 1–2	Jésus-Christ, le Rédempteur préordonné	156
1 Corinthiens 15–16	La doctrine de la résurrection	124	1 Pierre 3–5	La rédemption des morts	157
Seconde épître de Paul aux Corinthiens		126	Seconde épître de Pierre		159
2 Corinthiens 1–3	L'Esprit vivifie	126	2 Pierre 1–3	Être participants de la nature divine	159
2 Corinthiens 4–6	Marcher par la foi	127	Première épître de Jean		160
2 Corinthiens 7	La tristesse selon Dieu	128	1 Jean 1–2	«Marchons dans la lumière»	160
2 Corinthiens 8–10	Les dons et le fait de donner	129	1 Jean 3–5	«L'amour de Dieu»	161
2 Corinthiens 11	Paul se sacrifie pour l'Évangile	129	Seconde épître de Jean		162
2 Corinthiens 12–13	Paul est ravi jusqu'au troisième ciel . .	130	2 Jean 1	Gardez-vous des faux docteurs	162
Épître de Paul aux Galates		131	Troisième épître de Jean		162
Galates 1–2	De faux docteurs pervertissent le vrai Évangile	131	3 Jean 1	Aidez et aimez les autres	162
Galates 3–6	L'Évangile de foi existait avant la loi de Moïse	132	Épître de Jude		163
Épître de Paul aux Éphésiens		134	Jude 1	Trouvez des solutions à vos problèmes dans les Écritures	163
Éphésiens 1–3	Point de doctrine essentiels de l'Église de Jésus-Christ	134	Apocalypse de Jean		164
Éphésiens 4–6	Caractéristiques du disciple	136	Apocalypse 1	La révélation de Jésus-Christ	164
Épître de Paul aux Philippiens		137	Apocalypse 2–3	Conseils aux sept branches de l'Église	165
Philippiens 1–4	Puiser de la force en Jésus-Christ	137	Apocalypse 4	«Ce qui doit arriver dans la suite»	166
Épître de Paul aux Colossiens		139	Apocalypse 5–7	Un livre scellé de sept sceaux	167
Colossiens 1–4	Une mise en garde contre les faux enseignements	139	Apocalypse 8–9	Sept anges dans le septième sceau	169
Première épître de Paul aux Thessaloniciens		140	Apocalypse 10	La mission de Jean	169
1 Thessaloniciens 1–5	L'Évangile nous prépare à la seconde venue du Christ	140	Apocalypse 11	Deux témoins spéciaux	170
Seconde épître de Paul aux Thessaloniciens		141	Apocalypse 12	La grande bataille entre le bien et le mal	171
2 Thessaloniciens 1–3	Ne vous laissez pas de faire le bien . . .	141	Apocalypse 13	Des bêtes représentant le mal	172
Première épître de Paul à Timothée		143	Apocalypse 14	L'époque de la récolte sur la terre	172
1 Timothée 1–2	Vivre l'Évangile	143	Apocalypse 15	Une vision du monde céleste	173
			Apocalypse 16	Sept anges «déversent» les jugements de Dieu	174
			Apocalypse 17–18	La destruction de Babylone, la prostituée	174
			Apocalypse 19	La seconde venue du Christ	175
			Apocalypse 20	Le Millénium	176
			Apocalypse 21–22	La terre devient un monde céleste	177

Comment utiliser ce manuel

Comme le suggère le titre de ce manuel, il s'agit d'un guide destiné à vous aider dans votre étude des Écritures. Il contient plusieurs parties qui vous aideront à mieux comprendre ce que vous lisez.



A Introduction

Sous les chapeaux des chapitres, qui sont imprimés sur la représentation d'une feuille de parchemin, vous trouverez une introduction au chapitre des Écritures que vous devez lire, ainsi qu'une explication des chapitres qu'éventuellement vous n'avez pas à lire. La partie «Introduction» contient des informations telles que:

- Le contexte historique
- Une explication sur le lien entre le passage d'Écriture et les chapitres précédents et suivants
- Des questions et des suggestions sur lesquelles méditer avant ou pendant votre lecture, afin de vous aider à vous concentrer sur le message du passage d'Écriture

B Compréhension des Écritures

La rubrique «Compréhension des Écritures» vous aide à saisir le sens des mots et des expressions difficiles et vous donne des commentaires pour vous aider à comprendre les idées et les concepts contenus dans les Écritures. Ces commentaires comprennent souvent des déclarations d'Autorités générales de l'Église.

C Étude des Écritures

La rubrique «Étude des Écritures» comporte des questions et des activités qui vous aideront à découvrir les principes de l'Évangile contenus dans les Écritures, à y réfléchir et à les appliquer. Vous ferez ces activités dans un carnet ou sur une feuille de papier, le manuel ne comportant pas d'endroit pour les faire.

La méthode suivante vous aidera pendant votre étude des Écritures:

- Commencez par une prière.
- Lisez l'introduction au chapitre que vous allez étudier et examinez les autres techniques d'étude sous «Avant la lecture» (voir pp. 3–4).
- Lisez les chapitres désignés. Pendant votre lecture, consultez la rubrique «Compréhension des Écritures» correspondante. Lisez les aides à l'étude intitulées «Pendant la lecture» (voir pp. 4–5). Utilisez votre carnet ou une feuille pour prendre des notes et pour écrire des questions. Écrivez aussi les sentiments et les impressions qui vous semblent importants.
- Faites les activités de la rubrique du chapitre que vous étudiez intitulée «Étude des Écritures». Vous pourrez parfois choisir les activités à faire. Si vous voulez parfaire vos connaissances, faites toutes les activités.

Programme du séminaire d'étude à domicile

Si vous suivez le séminaire d'étude à domicile, le calendrier de lecture de la page 7 vous montre ce que vous devez lire chaque semaine de séminaire. Rappelez-vous que le séminaire est un programme d'enseignement religieux quotidien, qu'il faut lire quotidiennement les Écritures en vous aidant de la prière et que l'on doit étudier ses tâches de séminaire tous les jours d'école, même si l'on n'assiste pas tous les jours au séminaire. Selon que votre année du séminaire comporte plus ou moins de trente-six semaines, votre instructeur vous dira quels sont les chapitres que vous devez lire chaque semaine et quelles sont les tâches que vous devez accomplir. La lecture des Écritures et l'utilisation du manuel devraient vous prendre entre trente et quarante minutes les jours où vous n'allez pas au séminaire.

Chaque semaine, vous devez remettre à votre instructeur les pages de votre carnet qui contiennent vos réflexions sur les Écritures et les questions auxquelles vous avez répondu pendant la semaine. Votre instructeur les lira, les annotera puis vous les rendra. Vous pourriez utiliser deux carnets pour en avoir toujours un une semaine sur deux. Vous pourriez aussi écrire dans un classeur et donner à votre instructeur les pages que vous avez écrites pendant la semaine. Lorsque votre instructeur vous les rendra, remettez-les dans le classeur.

Séminaire quotidien

Si vous suivez le séminaire quotidien, vous utiliserez ce guide d'étude de la manière indiquée par votre instructeur.

Ce manuel est un guide destiné à vous aider à lire, à étudier et à comprendre les Écritures. Comme la majorité de votre temps d'étude sera consacré à lire et à réfléchir aux Écritures, cette rubrique a été incluse pour vous aider à tirer le meilleur parti de votre étude.

Alors qu'il était membre du Collège des douze apôtres, Howard W. Hunter a donné aux membres de l'Église de précieux conseils concernant l'étude des Écritures; ils sont résumés ci-après. Vous pourrez écrire ces idées sur une carte et la placer ensuite à un endroit où vous la verrez pendant que vous étudiez.

- Lisez avec soin afin de comprendre les Écritures.
- Étudiez chaque jour.
- Étudiez chaque jour à la même heure.
- Étudiez dans un endroit où vous pouvez vous concentrer sans risquer d'être distrait ou interrompu.
- Étudiez pendant une période de temps au lieu de lire un certain nombre de chapitres ou de pages: une étude de soixante minutes est idéale, une étude de trente minutes est un grand exploit, mais quinze minutes peuvent être également valables.
- Ayez un plan d'étude (voir *L'Etoile*, mai 1980, pp. 103–106).

L'utilisation des aides à l'étude situées dans le Guide des Écritures et de bonnes techniques d'étude vous aideront également dans votre étude des Écritures.

Aides à l'étude

Néphi a dit que nous devons nous faire un festin des Écritures (voir 2 Néphi 32:3), et Jésus a commandé aux Néphites de les sonder diligemment (voir 3 Néphi 23:1). Ce genre d'étude demande plus qu'une lecture rapide des Écritures. Les idées et les aides suivantes vous aideront à tirer meilleur parti de votre étude. Elles sont divisées en trois catégories: avant la lecture, pendant la lecture et après la lecture.

Avant la lecture

La prière

Les Écritures ont été écrites sous l'inspiration. En conséquence, nous pouvons mieux les comprendre lorsque nous avons l'Esprit avec nous. Dans l'Ancien Testament, nous découvrons le sacrificateur Esdras, qui «avait appliqué son cœur à étudier... la loi de l'Éternel» (Esdras 7:10). Préparez votre cœur à lire les Écritures en priant chaque fois que vous lisez.



Obtenez des informations sur le contexte

La compréhension du contexte historique des Écritures vous aidera à mieux comprendre ce que vous lisez. Le Guide des Écritures donne le contexte historique et un bref résumé du contenu de chaque livre et de ses thèmes principaux. Le chapeau des sections des Doctrine et Alliances donne une brève explication du contexte historique des révélations. Ce manuel explique également le contexte de nombreux chapitres des Écritures. Si vous avez le temps, vous pouvez consulter d'autres livres et manuels approuvés par l'Église qui fournissent des informations sur les Écritures que vous lisez.

Posez des questions

Avant de lire, il est utile de vous demander: «Qui a écrit ces versets?» «A qui s'adressait-il?» «Pourquoi cet enseignement se trouve-t-il dans les Écritures?» «Qu'est-ce que je souhaite savoir ou apprendre pendant ma lecture d'aujourd'hui?» et «Qu'est-ce que le Seigneur souhaite que je retire de ces Écritures?» Pendant que vous les lisez, recherchez la réponse à vos questions. Rappelez-vous que vous pouvez aussi utiliser les aides à l'étude figurant dans le Guide des Écritures ou rechercher la réponse dans les manuels et les publications de l'Église.

Lisez les chapeaux de chapitres

Les chapeaux de chapitres sont des résumés simples des idées principales d'un chapitre. Le fait de lire le chapeau avant de commencer un chapitre n'est pas seulement une bonne habitude d'étude, mais cela vous aidera à vous préparer à poser des questions et à en chercher la réponse au cours de votre lecture.



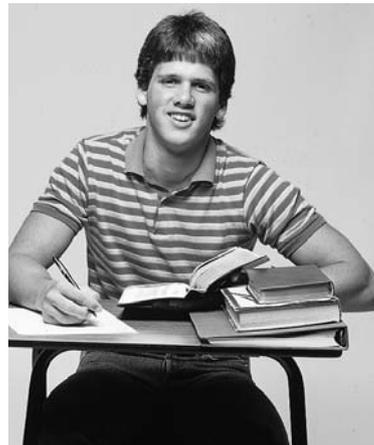
Pendant la lecture

N'hésitez pas à vous arrêter

La plupart des pépites d'or ne se trouvent pas à fleur de sol, il faut creuser pour les trouver. Votre étude des Écritures aura beaucoup plus de valeur si vous ralentissez ou si vous vous arrêtez pour faire quelques-unes des activités suivantes.

Cherchez le sens des mots que vous ne comprenez pas

Utilisez un dictionnaire. Parfois, en recherchant dans le dictionnaire un mot que vous croyez déjà connaître, vous en découvrez d'autres sens. Les rubriques du manuel «Compréhension des



Écritures» vous aideront à comprendre de nombreux mots et expressions difficiles.

Vous devez savoir que le Seigneur a parfois inspiré ses prophètes à ajouter des explications dans leurs écrits pour nous aider à comprendre le sens de certains mots et de certaines expressions. Par exemple, lisez Mosiah 3:19 et demandez-vous ce que signifie devenir comme un enfant.

Appliquez les Écritures

Le fait d'ajouter votre nom à un verset peut vous aider à personnaliser l'enseignement scripturaire. Par exemple, quelle différence cela fait-il lorsque vous mettez votre nom au lieu de «l'homme» dans Moïse 1:39?

Visualisez

Imaginez ce qui se passe. Par exemple, lorsque vous lisez Genèse 37, imaginez ce que vous ressentiriez si vous étiez l'un des frères

cadets d'une famille et que tous vos frères aînés vous détestaient et étaient jaloux de vous.

Parfois, les Écritures nous demandent d'imaginer. Lisez Alma 5:15-18 et arrêtez-vous pour faire ce qu'Alma vous demande. Prenez le temps d'écrire ce que vous ressentez en visualisant ces versets.



Cherchez les mots de liaison

Les mots de liaison sont *et, parce que, c'est pourquoi, donc et néanmoins*. Lorsque vous lisez ces mots, remarquez ce qu'ils vous aident à comprendre sur deux idées ou davantage. Ils vous montrent parfois en quoi deux choses ou davantage sont similaires ou différentes.

Par exemple, si vous pensez à ce que l'expression *à cause de* indique dans Mosiah 26:2-3, vous comprenez une vérité importante sur l'étude des Écritures.

2 Ils ne croyaient pas ce qui avait été dit concernant la résurrection des morts, et ils ne croyaient pas non plus ce qui concernait la venue du Christ.

3 Et maintenant, à cause de leur incrédulité, ils ne pouvaient pas comprendre la parole de Dieu; et ils avaient le cœur endurci.

A cause de indique une relation de cause à effet entre l'incrédulité des gens et leur capacité à comprendre les Écritures et les paroles des prophètes.

Lisez Doctrine et Alliances 45:30-32 et remarquez comme le mot *mais* montre le contraste entre l'attitude des méchants et celle des justes dans les derniers jours.

30 Et c'est dans cette génération-là que les temps des Gentils seront accomplis.

31 Et il y aura des hommes dans cette génération-là qui ne passeront pas avant d'avoir vu un fleau débordant, car une maladie dévastatrice couvrira le pays.

32 Mais mes disciples se tiendront en des lieux saints et ne seront pas ébranlés; mais parmi les méchants, les hommes élèveront la voix, ils maudront Dieu et mourront.

Le fait de mettre l'accent sur le mot *mais* peut nous donner l'assurance que les justes seront préservés de certaines destructions précédant la Seconde Venue.

Cherchez des structures qui se répètent

Dans 2 Néphi 31:2, Néphi dit qu'il veut écrire quelques mots sur la doctrine du Christ. Puis, au verset 21, il témoigne qu'il vient d'expliquer la doctrine du Christ. Sachant que Néphi a enseigné la doctrine du Christ entre les versets 2 et 21, nous devons réétudier ses paroles en profondeur afin de savoir ce qu'est la doctrine du Christ.



On peut aussi trouver des structures en cherchant l'explication qu'un prophète donne de la relation de cause à effet, en recherchant le mot *si* dans ses paroles. Dans Lévitique 26, Moïse prophétise les bénédictions ou les malédictions que recevront les enfants d'Israël. Lisez les versets 3-4, 18, 23-24, 27-28 et 40-42 et remarquez que Moïse utilise le mot *si* lorsqu'il enseigne aux enfants d'Israël

ce qui leur arrivera s'ils obéissent ou non aux commandements du Seigneur.

La répétition d'un mot ou d'une idée est une autre structure qu'il faut rechercher. Par exemple, lisez Genèse 39 et voyez combien de fois l'auteur a mentionné que le Seigneur était avec Joseph.

Cherchez des listes dans les Écritures

Les listes aident à mieux voir ce que le Seigneur et ses prophètes enseignent. Les dix commandements sont une liste (voir Exode 20). Les Béatitudes dans Matthieu 5 peuvent être facilement considérées comme une liste. Pour trouver d'autres listes il faut parfois un peu plus d'effort. Par exemple, à partir de Doctrine et Alliances 68:25–31, faites une liste de ce que, selon la volonté du Seigneur, les parents sont tenus d'enseigner à leurs enfants.

Posez des questions

Continuez de poser des questions comme on vous l'a demandé dans la rubrique précédente, «Avant la lecture». Pendant votre lecture, vous pouvez reformuler les questions que vous vous êtes posées avant de lire ou vous pouvez en poser de toutes nouvelles. La recherche d'une réponse aux questions est l'une des meilleures façons de retirer une meilleure compréhension de notre étude. L'une des questions les plus importantes à se poser est: «Pourquoi le Seigneur a-t-il inspiré l'auteur à inclure ceci dans les Écritures?» Cherchez les indices évidents que les auteurs laissent parfois lorsqu'ils écrivent quelque chose comme: «ainsi, nous voyons que».

Répondez aux questions posées dans les Écritures

A plusieurs reprises, le Seigneur pose une question, puis y répond. Il a demandé aux disciples néphites: «Quelle sorte d'hommes devriez-vous être?» Puis il a répondu: «Tels que je suis» (3 Néphi 27:27).

En d'autres occasions, des questions sont posées sans qu'une réponse soit donnée, généralement parce que l'auteur pense que la réponse est évidente. Il se peut aussi que l'auteur ne réponde pas parce que la question demande réflexion et que la réponse peut ne pas être immédiate. Par exemple, lisez Marc 4:35–41 et répondez aux quatre questions de ces versets comme si vous y étiez.

Recherchez les symboles et leur signification

Les prophètes utilisent souvent des symboles et des images pour communiquer leurs messages avec plus de puissance. Par exemple, les paraboles sont une manière de donner de manière simple un message qui comporte une signification bien plus profonde. L'histoire racontée dans la parabole nous aide à mieux nous souvenir de la leçon et à mieux la comprendre.

Les suggestions suivantes peuvent vous aider à comprendre les symboles des Écritures:

1. Recherchez une interprétation dans les Écritures. Par exemple, Léhi a eu une vision dans 1 Néphi 8. Par la suite, Néphi a eu une vision dans laquelle il a vu ce que son père avait vu, ainsi que l'interprétation des symboles de la vision de son père (voir 1 Néphi 11–14). On peut parfois trouver une interprétation en utilisant les références croisées dans les notes de bas de page.
2. Réfléchissez aux caractéristiques du symbole et à ce que le symbole peut vous enseigner. Alma utilise cette méthode pour expliquer le Liahona à son fils (voir Alma 37:38–47).
3. Voyez si le symbole vous enseigne quelque chose sur le Sauveur. Le Seigneur a dit à Adam que «tout rend témoignage de [lui]» (Moïse 6:63). Par exemple, comment les différents éléments de l'histoire du sacrifice d'Isaac par son père Abraham témoignent-ils du sacrifice de Jésus-Christ?

Écrivez

Ayez du papier ou un carnet sous la main pour noter les idées dont vous voulez vous souvenir, par exemple les listes, les perceptions spéciales qui vous viennent ou les sentiments à propos de ce que vous lisez. Pour vous aider à vous souvenir de vos réflexions lors de votre prochaine lecture, vous pouvez aussi les écrire dans la marge de vos Écritures.



Beaucoup de personnes aiment marquer les expressions et mots importants dans leurs Écritures. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de le faire. (Vous pouvez aussi ne pas le faire du tout.) Certains ombrent ou surlignent les expressions et mots importants qui ajoutent un sens particulier à un verset. Une autre façon de marquer les Écritures est d'écrire la référence d'autres Écritures dans la marge. En le faisant pour plusieurs versets qui traitent d'un même sujet, vous

créez une chaîne d'Écritures sur un sujet précis, qui vous permet de retrouver n'importe quelle Écriture la composant. En marquant vos Écritures, vous pouvez retrouver plus rapidement des versets importants.

Après la lecture

Méditez

Méditer, c'est réfléchir profondément à quelque chose, le soupeser dans son esprit, se poser des questions et évaluer ce que l'on sait et ce que l'on a appris. Dans les Écritures il existe plusieurs bons exemples où des révélations importantes ont été reçues suite à la méditation, en particulier sur les Écritures (voir D&A 16:15–20; 138:1–11).

Appliquez les Écritures

Appliquer les Écritures à soi-même signifie les comparer à sa vie. Pour appliquer les Écritures à vous-même, vous devez vous poser des questions comme: «Quels sont les principes de l'Évangile enseignés dans les Écritures que je viens de lire?» et «En quoi ces principes peuvent-ils s'appliquer à moi?» Pour appliquer les Écritures à vous-même, il est très important d'écouter les murmures de l'Esprit, car le Seigneur a promis qu'il «vous conduira dans toute la vérité» (Jean 16:13).



Par exemple, Néphi a appliqué les Écritures à lui-même et à sa famille en adaptant certains des principes enseignés par Esaïe à leur situation. Il a enseigné à ses frères qu'ils s'étaient éloignés de Dieu, comme les enfants d'Israël, mais que Dieu ne s'était pas éloigné d'eux. Il leur a aussi enseigné que s'ils se repentaient, le Seigneur serait miséricordieux et leur pardonnerait (voir 1 Néphi 19:24, 21:14–16). Néphi a dit qu'en appliquant les paroles d'Esaïe à lui et à ses frères, leur foi que Jésus-Christ était leur Rédempteur pouvait augmenter (voir 1 Néphi 19:23).

Relisez

Il est évident que nous n'apprenons pas tout ce qu'il y a à apprendre dans un passage d'Écriture lors de notre première lecture. En fait, il faut toute une vie d'étude pour vraiment comprendre les Écritures. Il arrive souvent que nous ne commençons à voir les structures, à mieux visualiser et à mieux comprendre les Écritures qu'après deux ou trois lectures. Lorsque vous relisez, vous pouvez chercher de nouveaux enseignements ou vous poser des questions différentes. En vous efforçant de réécrire une histoire ou juste un ou deux versets dans vos propres mots, vous pouvez voir si vous avez vraiment compris ce que vous lisez et cela peut vous aider à mieux comprendre les Écritures.

Écrivez

Certaines personnes tiennent un journal dans lequel elles écrivent l'idée principale de leur lecture, ce qu'elles ont ressenti en lisant et comment elles pensent pouvoir appliquer ce qu'elles ont lu à elles-mêmes. Si vous utilisez ce manuel pour suivre le séminaire à domicile, vous devez tenir un carnet pour obtenir votre diplôme. Ce carnet jouera le rôle de journal d'Écritures.

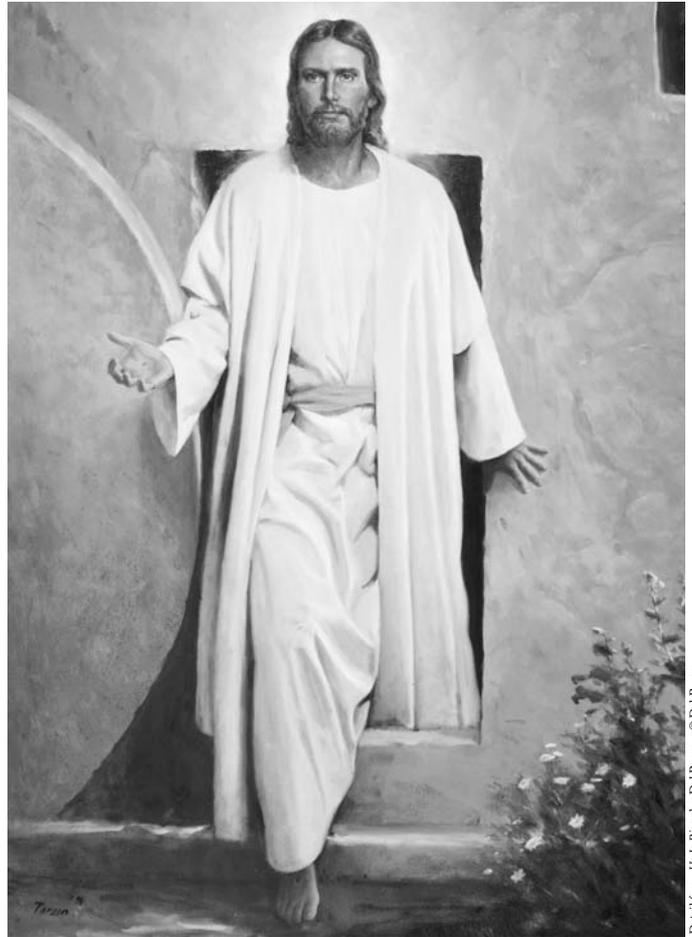


Il est également bon de parler aux autres de ce que vous lisez. Si vous prenez des notes pour vous souvenir de ce dont vous voulez parler, cela vous aidera à mieux comprendre et à mieux vous souvenir de ce que vous avez lu.

Appliquez les Écritures

La véritable valeur de la connaissance acquise dans les Écritures réside dans l'application de ce que vous apprenez. On reçoit beaucoup de bénédictions en pratiquant l'Évangile, entre autres celle d'avoir une relation plus étroite avec le Seigneur et le sentiment de paix qu'il donne. De plus, le Seigneur a dit que ceux qui pratiquent ce qu'ils apprennent recevront davantage, alors que ceux qui ne pratiquent pas ce qu'ils apprennent perdront la connaissance qu'ils ont (voir Alma 12:9–11).

«Faites-vous un festin des paroles du Christ, car voici, les paroles du Christ vous diront tout ce que vous devez faire» (2 Néphi 32:3).



Detail from *He Is Risen* by Del Parson © Del Parson

Bienvenue dans le Nouveau Testament

Le récit du ministère terrestre du Sauveur

Le Nouveau Testament contient le récit de la vie et les enseignements du Sauveur au cours de son ministère terrestre. Il retrace aussi les voyages et les enseignements de ses apôtres après son ascension au ciel. On l'appelle le Nouveau Testament parce que le mot *testament* signifie «alliance». Une alliance est une promesse sacrée que Dieu fait avec ses enfants. Elle permet à ces derniers, s'ils y obéissent, d'obtenir de grandes bénédictions dans cette vie et la vie éternelle dans le monde à venir.

Alors qu'il était membre du Collège des douze apôtres, Bruce R. McConkie a expliqué: «Dans le sens large de l'Évangile, un testament est une alliance que Dieu fait avec son peuple. La plénitude de l'Évangile est donc la nouvelle alliance éternelle [voir D&A 22:1] et l'Évangile préparatoire ou la loi mosaïque est le testament ou l'alliance mosaïque ou inférieure. Lorsque l'Évangile a été rétabli au midi des temps par Jésus et ses apôtres, c'était un nouveau testament (alliance) par différence avec l'ancien testament (alliance) qui était en vigueur depuis l'époque de Moïse» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 vols., 1966–1973, 1:63).

La maison d'Israël à l'époque de la naissance de Jésus

Depuis l'époque des prophètes d'autrefois, Abraham, Isaac et Jacob (dont le nom est devenu Israël), le Seigneur a choisi leurs descendants, la maison d'Israël, pour être son peuple de l'alliance. A l'époque de la naissance de Jésus-Christ, la plus grande partie de la maison d'Israël avait été dispersée sur la surface de la terre et était inconnue de l'histoire à cause de sa méchanceté. Les seuls Israélites restants étaient pour la plupart Juifs et ils s'étaient éloignés de la vérité et demeuraient dans les ténèbres spirituelles. Malachie, le dernier prophète de l'Ancien Testament, était mort environ quatre cent ans avant la naissance de Jésus.

A l'époque de la naissance de Jésus, les Juifs étaient aussi dans les ténèbres en matière de politique. Ils ne formaient pas une nation indépendante, mais appartenaient aux territoires conquis et étaient dominés par l'Empire romain (voir carte 8 dans le Guide des Écritures).

Aperçu du Nouveau Testament: la table des matières

Regardez la «Table des livres de la Bible» au début de votre Bible. Les livres du Nouveau Testament sont classés par type et non par ordre chronologique. Annotez votre table des matières afin de vous souvenir des types de livres qui composent le Nouveau Testament (voir «Bible» dans le Guide des Écritures).

1. *Les évangiles*. Les livres de Matthieu, Marc, Luc et Jean s'appellent les évangiles, et chacun porte le nom de son auteur. Le mot *évangile* signifie «bonne nouvelle». Les évangiles sont le témoignage de ces auteurs concernant la vie et la mission de Jésus-Christ (voir «Évangile» dans le Guide des Écritures).

2. *Les Actes*. Les Actes des apôtres ont été écrits par Luc; c'est le récit qu'il a fait de la croissance de l'Église sous la direction des apôtres (voir «Actes» dans le Guide des Écritures).
3. *Les épîtres de Paul*. Les livres de Romains à Hébreux sont des épîtres (lettres) écrites par l'apôtre Paul. Ces livres portent le nom de la branche de l'Église ou de la personne ou du groupe à qui la lettre a été écrite (voir «Épîtres de Paul» dans le Guide des Écritures).
4. *Les épîtres générales*. Les livres de Jacques à Jude sont aussi des épîtres. On les appelle aussi épîtres générales et ils portent le nom des dirigeants de l'Église qui les ont écrits.
5. *L'Apocalypse*. L'Apocalypse a été écrite par l'apôtre Jean, qui a aussi écrit l'évangile et les épîtres qui portent son nom. L'Apocalypse est le récit d'une révélation que Jean a reçue du Seigneur (voir «Apocalypse» dans le Guide des Écritures).

Qu'est-ce que l'étude du Nouveau Testament peut m'apporter?

Le Sauveur a témoigné: «La vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ» (Jean 17:3). Pour découvrir le Sauveur qu'y a-t-il de mieux que le compte-rendu de son ministère terrestre dans le Nouveau Testament?

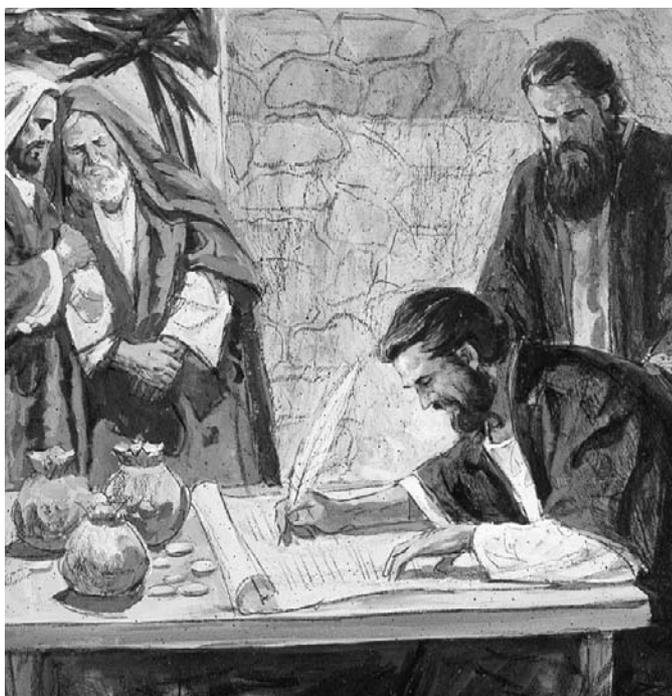
James E. Faust a déclaré: «Le Nouveau Testament est un meilleur testament parce qu'il laisse énormément de choses à l'intention du cœur et de l'esprit. Ce raffinement de l'âme fait partie de la base solide d'un témoignage personnel. S'il n'y a pas de témoignage dans le cœur et dans l'esprit, il ne peut y avoir de témoignage. Étudions, apprenons et pratiquons les enseignements difficiles que le Sauveur a donnés pour que notre conduite chrétienne puisse nous élever vers une réalisation bien plus spirituelle» (*Finding Light in a Dark World*, 1995, p. 16).

S'adressant aux jeunes filles de l'Église au sujet de la lecture des Écritures, Gordon B. Hinckley a dit: «J'espère que cela deviendra pour vous quelque chose de bien plus agréable qu'un devoir; que cela deviendra plutôt une histoire d'amour entre vous et la parole de Dieu. Je vous promets que quand vous lirez, votre intelligence sera éclairée et votre esprit édifié. Cela peut d'abord paraître fastidieux, mais cela deviendra une remarquable expérience avec des pensées et des paroles de sujets divins» («La lumière qui est en vous», *L'Etoile*, juillet 1995, p. 116).



Pendant votre étude du Nouveau Testament, recherchez les vérités qui peuvent vous en apprendre davantage sur Jésus-Christ et sur la manière d'appliquer son Évangile dans votre vie. Pendant votre étude, vous tiendrez un carnet de pensées et de tâches. Écrivez-y ce que vous apprenez sur le Sauveur qui vous impressionne particulièrement. Cela vous aidera à apprendre à reconnaître les chuchotements de l'Esprit et vous remplira le cœur du témoignage de Jésus-Christ.

Évangile selon Matthieu



Matthieu était collecteur d'impôts pour le gouvernement romain.

Qui était Matthieu?

Matthieu était publicain, c'est-à-dire collecteur d'impôts, pour le gouvernement romain (voir Matthieu 9:9). Il a abandonné sa profession pour suivre le Sauveur et il est devenu l'un des douze apôtres originels. Il était aussi connu sous le nom de Lévi (voir Marc 2:14). Pour en savoir davantage à son sujet, lisez «Matthieu» dans le Guid

Les prophéties de l'Ancien Testament **Le livre de Matthieu** **La vie de Jésus-Christ**



Pourquoi

Si l'on compare les événements de la vie de Jésus-Christ aux chaînons de deux chaînes distinctes, on peut considérer le témoignage de Matthieu comme le chaînon qui rassemble les deux. Matthieu a cité l'Ancien Testament plus qu'aucun autre auteur du Nouveau Testament. Les premiers versets de Matthieu montrent en quoi la venue de Jésus-Christ est la continuation de l'histoire de l'Ancien Testament. Au cours de votre lecture, vous verrez que Matthieu a continuellement mis l'accent sur le fait que Jésus a accompli les promesses et les prophéties de l'Ancien Testament, comme le montre le tableau suivant.

Matthieu témoigne des prophéties accomplies par Jésus-Christ

Prophétie	Accomplissement
Il naîtrait d'une vierge (voir Esaïe 7:14).	Matthieu 1:18-23
Il naîtrait à Bethléhem (voir Michée 5:2).	Matthieu 2:1-6

Il serait descendant d'Abraham et héritier du trône de David (voir Esaïe 9:6-7; Abraham 2:11).	Matthieu 1:1-17
Des rois d'autres nations lui apporteraient des dons à sa naissance (voir Psaumes 72:10).	Matthieu 2:1-11
Le fils de Dieu sortirait d'Égypte (voir Osée 11:1).	Matthieu 2:13-15
Le Messie serait appelé Nazaréen (source inconnue).	Matthieu 2:23
Quelqu'un précéderait le Messie pour préparer la voie (voir Esaïe 40:3; Malachie 3:1).	Matthieu 3:1-3; 11:10
Le Messie séjournerait en Galilée (voir Esaïe 9:1-2).	Matthieu 4:12-23
Le Messie parlerait en paraboles (voir Psaumes 78:2; Esaïe 6:9-11).	Matthieu 13:10-15, 34-35
De grands miracles seraient accomplis (voir Esaïe 35:5-6).	Matthieu 11:4-5
Le Messie serait rejeté par les dirigeants du peuple (voir Psaumes 118:22; Esaïe 8:14).	Matthieu 21:42
Le Messie serait trahi pour trente pièces d'argent (voir Zacharie 11:12).	Matthieu 27:3
Le Messie serait frappé sur la joue (voir Michée 5:1); on cracherait sur lui (voir Esaïe 50:6) et on se moquerait de lui (voir Psaumes 22:7-8).	Matthieu 27:30-31, 39-44
On lui donnerait du vinaigre à boire (voir Psaumes 69:21).	Matthieu 27:34
Le Messie serait compté parmi les malfaiteurs lors de sa mort et enterré parmi les riches (voir Esaïe 53:9, 12).	Matthieu 27:38, 57-60

Matthieu a non seulement montré en quoi Jésus a accompli les prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie, mais il a également enseigné que Jésus-Christ avait donné une loi supérieure à la loi de Moïse pratiquée par les Juifs de l'Ancien Testament (voir Matthieu 5-7 ; en particulier Matthieu 5:21-22, 27-28, 31-32, 38-42). Matthieu a aussi cité plus d'histoires que Marc, Luc ou Jean concernant la manière dont les dirigeants des Juifs ont rejeté Jésus malgré les nombreux témoignages prouvant qu'il était leur Messie. Cette insistance sur le fait que Jésus était l'accomplissement de la loi et des prophéties de l'Ancien Testament semble démontrer que Matthieu s'adressait à des Juifs lorsqu'il écrivait et qu'il voulait qu'ils sachent que Jésus était leur Messie.

Seulement dans Matthieu

Beaucoup d'enseignements et d'histoires de Jésus figurent dans plus d'un des évangiles mais les suivants ne figurent que dans Matthieu:

- Certains des détails entourant la naissance de Jésus, comme l'histoire du songe de Joseph et sa décision d'épouser Marie (voir Matthieu 1:18-20), la visite des mages (voir Matthieu 2:1-13) et la fuite en Égypte pour échapper à Hérode et au meurtre des enfants (voir Matthieu 2:14-18)
- Le sermon sur la montagne dans son entier (voir Matthieu 5-7)
- Dix paraboles qui n'existent pas dans les autres évangiles

- La résurrection et l'apparition de saints après la résurrection du Sauveur (voir Matthieu 27:52–53)
- Certaines déclarations de Jésus, importantes et souvent citées, comme: «Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos» (Matthieu 11:28)

Matthieu 1

Naissance de Jésus-Christ



Matthieu a commencé son témoignage par une généalogie importante pour montrer que Jésus était descendant d'Abraham et du roi David. Il était important qu'il soit descendant d'Abraham parce que Dieu avait promis à Abraham que ses descendants seraient une bénédiction pour le monde entier et lui apporteraient le salut (voir Genèse 12:2–3; Abraham 2:9–11). Il était

important qu'il soit descendant du roi David parce que les Juifs savaient que le Messie serait un descendant littéral de David (voir Esaïe 11:1–9).

James E. Talmage, qui était membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que si Juda avait continué d'être dirigé par des rois depuis l'époque de David, Joseph, l'époux de Marie, aurait été couronné roi et que son successeur légal au trône aurait été Jésus (voir Jésus le Christ, 1965, p. 104).

L'histoire de la naissance du Christ se trouve également dans Luc 2. Matthieu 1 raconte l'histoire de Joseph et la naissance du Christ, alors que Luc 1–2 raconte l'histoire de Marie. En lisant Matthieu 1:18–25, cherchez les caractéristiques de Joseph qui font de lui un bon tuteur et père pour Jésus.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 1

Matthieu 1:1–17 – Luc 3:23–38

Matthieu 1:18–24 – Luc 2:1–7

Compréhension des Écritures

Matthieu 1

Enfantera (v. 23) – Accouchera	• De bien (v. 19) – Juste
Du Saint-Esprit (v. 18) – Cela s'est produit par le pouvoir du Saint-Esprit (mais le Saint-Esprit n'est pas son père)	• Ne la connut point (v. 25) – N'eut pas de relations sexuelles avec elle

Matthieu 1:18–19 – «Fiancée»

Les fiançailles étaient une promesse officielle de mariage. Cet engagement était si fort que si une personne était infidèle

pendant les fiançailles, c'était considéré comme un adultère et était punissable de mort (voir Deutéronome 22:23–24). C'est la raison pour laquelle Joseph était si inquiet de savoir Marie enceinte et qu'il ne savait pas quoi faire.

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Matthieu 1.

A Préparation d'un père pour Jésus

1. Que voulait faire Joseph après avoir découvert que Marie attendait un enfant (voir Matthieu 1:18–19)?
2. Qu'est-ce que Joseph a décidé de faire après avoir reçu la visite de l'ange dans un songe (voir Matthieu 1:20–25)?
3. Bien que n'étant pas le père littéral de Jésus, Joseph devait être un homme à qui Dieu pouvait confier Jésus pour qu'il lui serve de père pendant sa vie terrestre. Remarquez la réaction de Joseph dans les situations décrites dans Matthieu 1:18–25 et nommez au moins deux qualités dont il a fait preuve que vous aimeriez acquérir pendant que vous vous préparez à devenir père ou mère.

Matthieu 2

Des mages cherchent et trouvent Jésus

A l'époque de la naissance de Jésus, les Juifs étaient sous le gouvernement des Romains. Ceux-ci leur avaient donné Hérode pour roi. Hérode était un païen, un Iduméen qui s'était converti au judaïsme. Il avait tenté d'obtenir l'approbation des Juifs en dépensant des sommes énormes pour reconstruire leur temple. Son règne est aussi devenu célèbre à cause de sa jalousie envers tous ceux qui représentaient une menace pour son pouvoir et ses actes de cruauté, dont l'un est rapporté dans Matthieu 2 (voir «Hérode» dans le Guide des Écritures).



Les mages ont été guidés par une étoile.

Dans Matthieu 2, nous lisons que «des mages d'Orient», à la recherche d'un nouveau-né «roi des Juifs», sont allés trouver Hérode à Jérusalem. On raconte beaucoup d'histoires et de légendes au sujet de ces hommes d'Orient. Étudiez ce que Matthieu a dit à leur sujet, qui justifie la raison pour laquelle il les a mentionnés tout spécialement dans son témoignage sur la naissance et les premières années du Sauveur.

N'oubliez pas de remarquer les modifications importantes à ce chapitre apportées par la traduction de Joseph Smith (TJS).

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 2
Matthieu 2:22–23 – Luc 2:39

Compréhension des Écritures

Matthieu 2

Scribes (v. 4) – Instructeurs des règles et des lois juives

En secret (v. 7) – En privé

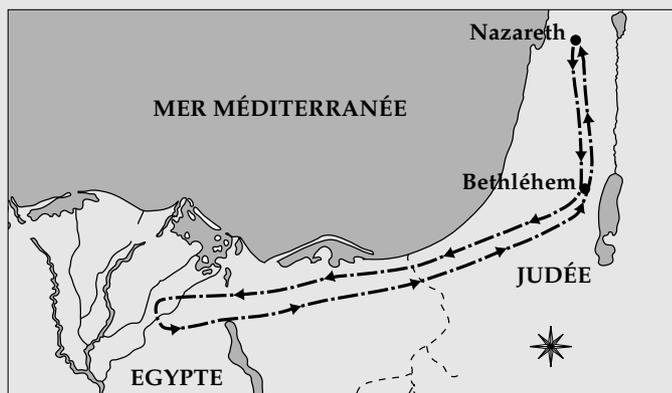
Enquis (vv. 7, 16) – Demandé

Myrrhe (v. 11) – Sève de plantes odorantes qui était brûlée comme de l'encens et utilisée comme parfum

Lamentation (v. 18) – Des pleurs et de la tristesse

Matthieu 2:2 – «Nous avons vu son étoile»

Bien qu'une prophétie du livre des Nombres dise du Messie qu'il est un «astre [qui] sort de Jacob» (Nombres 24:17), l'Ancien Testament (comme nous le connaissons aujourd'hui) ne contient pas de prophétie précise annonçant qu'une étoile serait le symbole de la naissance du Messie. Cependant, Samuel, prophète du Livre de Mormon, a prophétisé qu'une «nouvelle étoile» se lèverait et que ce serait un signe de la naissance du Sauveur (voir Héléman 14:5).



Voyages de l'enfant Jésus et de ses parents.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Matthieu 2.

A Seulement les faits

Il existe de nombreuses histoires et légendes sur les «mages d'Orient». Servez-vous des informations de Matthieu 2:1–13 pour répondre aux questions suivantes sur ces hommes célèbres:

1. Combien étaient-ils?
2. Comment savaient-ils où chercher Jésus?
3. Pourquoi y sont-ils allés?
4. A quel endroit exact ont-ils trouvé Jésus?
5. Qu'ont-ils fait lorsqu'ils sont allés voir Jésus?
6. Qu'ont-ils fait après avoir quitté Jésus?

B Remarquez une idée répétée

D'après Matthieu 2, pour quelle raison Jésus est-il né à Bethléhem, a-t-il été emmené en Égypte et a-t-il été élevé à Nazareth? Vous pouvez écrire la référence Doctrine et Alliances 1:38 en regard de l'un ou des trois versets qui disent pourquoi ces choses devaient arriver.

C Que sais-je de Jésus?

1. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous et complétez-le en vous servant de ce que vous lisez dans Matthieu 2:1–10.

QUI?	CE QU'ILS SAVAIENT DE JÉSUS	CE QU'ILS ONT FAIT DE CETTE CONNAISSANCE
Les mages		
Hérode		
Les principaux sacrificateurs et les scribes		

2. Écrivez votre réponse à la question suivante: Qu'est-ce que je sais de Jésus et qu'est-ce que je fais de cette connaissance?

Matthieu 3

Jésus se fait baptiser par Jean-Baptiste

La traduction de Joseph Smith ajoute un bref résumé sur la période entre l'enfance de Jésus et sa vie d'adulte (voir TJS, Matthieu 3:24–26). Matthieu 3 commence lorsque Jésus avait environ trente ans. Dans ce chapitre, nous faisons la connaissance d'un homme appelé Jean-Baptiste, qui témoignait de Jésus-Christ. L'histoire de la naissance de Jean, qui s'est produite approximativement six mois avant celle de Jésus, est racontée dans Luc 2:5–25. Joseph Smith, le prophète, a enseigné que lorsque Hérode a fait assassiner tous les enfants de deux ans et moins dans le pays (voir Matthieu 2:16–18), la mère de Jean l'a caché dans le désert et le père de Jean a été tué parce qu'il refusait de dire où l'enfant était caché (voir Enseignements du prophète Joseph Smith, sel. Joseph Fielding Smith, 1981, p. 210; voir aussi Matthieu 23:35).

Jean-Baptiste détenait les clés de la Prêtrise d'Aaron (voir D&A 13) et il avait une importante mission qui avait été prédite par des prophètes des centaines d'années avant sa naissance (voir Esaïe 40:3; Malachie 3:1; 1 Néphï 10:7–10). Dans Matthieu 3, nous apprenons quel usage très important il a fait des clés de la Prêtrise d'Aaron.

En lisant Matthieu 3, réfléchissez à ce que vous apprenez sur l'importance du baptême d'après ce que Jean a enseigné, ce que Jésus a fait et ce que notre Père céleste a dit.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 3

Matthieu 3:1–12 – Marc 1:2–8; Luc 3:1–20

Matthieu 3:13–17 – Marc 1:9–11; Luc 3:21–22; voir aussi le témoignage de Jean dans Jean 1:29–34

Compréhension des Écritures



Matthieu 3

Pharisiens et sadducéens (v. 7)

– Deux groupes distincts de dirigeants de Juifs (voir «Pharisiens» et «Saducéens» dans le Guide des Écritures)

Vipères (v. 7) – Serpents

venimeux (ils sont souvent symboles de corruption)

Fruit (v. 8) – Œuvres

La cognée est mise à la racine

des arbres (v. 10) – Manière symbolique de dire que le jugement est proche ou que Dieu s'apprête à couper les arbres qui ne portent pas de fruits dans ses terres

Van (v. 12) – Outil ou instrument qui sert à séparer les grains de blé de leur enveloppe non comestible



Vannage

Nettoyer son aire (v. 12) – Nettoyer l'endroit pour la récolte

Étude des Écritures



Faites l'activité A, puis la B ou la C pendant votre étude de Matthieu 3.

A Utilisation de la Prêtrise d'Aaron

1. La section 13 des Doctrine et Alliances cite ce que Jean-Baptiste a dit lorsqu'il a rétabli la Prêtrise d'Aaron sur la terre en 1829. Il a parlé de trois clés de la Prêtrise d'Aaron: (1) les clés du ministère d'anges, (2) les clés de l'Évangile du repentir et (3) les clés du baptême par immersion pour la rémission des péchés. Pour chacune de ces trois clés, trouvez un verset (ou un ensemble de versets) dans Matthieu 3 qui montre comment Jean l'a utilisée. (Vous pouvez lire Moroni 7:29–32 pour mieux comprendre la clé du ministère d'anges. Ce passage semble s'appliquer plus particulièrement à ce que Jean a fait.) Pour chacun des versets que vous choisissez, expliquez brièvement en quoi les actions de Jean démontrent ce qu'est la clé de la prêtrise.

2. Décrivez la façon dont les détenteurs actuels de la Prêtrise d'Aaron peuvent utiliser ces trois mêmes clés de la Prêtrise d'Aaron.

B Le baptême de Jésus

Répondez aux questions suivantes:



1. Pourquoi Jean baptisait-il les Juifs (voir Matthieu 3:11)?
2. Pourquoi Jésus s'est-il fait baptiser (voir Matthieu 3:13–15; 2 Néphï 31:5–9)?
3. Pourquoi Jésus a-t-il demandé à Jean de le baptiser?
4. Pourquoi est-ce que l'immersion est un symbole important du baptême et quels indices donnés dans Matthieu 3:13–17 nous permettent de comprendre que Jésus s'est fait baptiser par immersion?

5. De quelle manière notre Père céleste a-t-il montré qu'il approuvait ce baptême (voir Matthieu 3:16–17)?

C Soyez missionnaire

Écrivez comment vous utiliseriez Matthieu 3:13–17 pour expliquer à un non-membre que notre Père céleste, Jésus-Christ et le Saint-Esprit sont trois personnes distinctes.

Matthieu 4

Les tentations et le début du ministère de Jésus

Il est important que nous sachions que, non seulement Jésus était sans péché, mais qu'il «a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché» (Hébreux 4:15). Il comprend la tentation parce qu'il a été tenté et qu'il a résisté. Pendant votre lecture de Matthieu 4:1–11, remarquez l'exemple parfait qu'il nous a donné de la façon de vaincre la tentation. Nous devons aussi comprendre qu'il a été tenté alors qu'il se préparait à prêcher son Évangile en public. Satan cherche aussi à tenter ceux qui vont prêcher l'Évangile du Sauveur aujourd'hui. Nous devons apprendre à vaincre ces tentations afin de nous acquitter avec succès de notre appel d'enseigner et de servir au nom de Jésus-Christ.

Le reste de Matthieu 4 nous dit ce que Jésus a fait et dit quand il a commencé à prêcher et à exercer son ministère parmi son peuple. Lisez tous les passages de la traduction de Joseph Smith pour ce chapitre. Les onze premiers versets contiennent de très importantes modifications.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 4

Matthieu 4:1–11 – Marc 1:12–13; Luc 4:1–13

Matthieu 4:12–17 – Marc 1:14–15

Matthieu 4:18–22 – Marc 1:16–20; Luc 5:1–11

Compréhension des Écritures

Matthieu 4

Le tentateur (v. 3) – Satan, le diable

Ville sainte (v. 5) – Jérusalem

Synagogues (v. 23) – Édifices dans lesquels les Juifs se réunissaient pour leurs services religieux

Matthieu 4:1 – Le désert

Le désert de Judée est un endroit où il est difficile de vivre. C'est un désert très sec, dont le sol est constitué de sable et de rochers et où la végétation est très rare. En été, la température atteint les 45 degrés Celsius.

Matthieu 4:1–11 – Comment résister à la tentation

Doctrine et Alliances 20:22 nous permet de mieux comprendre en nous disant que Jésus n'a tout simplement pas prêté attention aux tentations qu'il a rencontrées. Neal A. Maxwell, membre du collège des douze apôtres, a déclaré: «Beaucoup de personnes ont des ennuis parce qu'elles cèdent à la tentation au lieu de la repousser comme l'a fait Jésus ! Mon président de mission avait l'habitude de dire qu'il n'est pas toujours possible d'empêcher une pensée mauvaise d'entrer dans notre esprit, mais que nous n'avions pas besoin de lui offrir une chaise et de l'inviter à s'asseoir» («I Will Arise and Go to My Father», *Ensign*, septembre 1993, p. 67).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Matthieu 4.

A Résister à la tentation

1. Faites un tableau d'après le modèle suivant et complétez-le avec les informations que vous trouverez dans Matthieu 4:1–10 et avec vos idées et vos expériences.

	La première tentation (vv. 2–4)	La deuxième tentation (vv. 5–7)	La troisième tentation (vv. 8–10)
En quoi consistait cette tentation?			
Comment a réagi Jésus?			
Comment Satan nous tente-t-il de la même façon?			

2. Expliquez ce qui est semblable dans la manière dont Jésus a réagi à chacune de ces trois tentations. En vous inspirant de ce que Jésus a fait, complétez le conseil suivant concernant la façon de résister aux tentations: L'une des meilleures façons dont je dispose pour résister à la tentation est de...

B Suis-moi



«Suis-moi»

1. Donnez le nom des quatre hommes mentionnés dans Matthieu 4:18–22 à qui Jésus a demandé de le suivre.

2. Qu'est-ce que ces hommes ont abandonné pour suivre Jésus et pourquoi l'ont-ils fait?

3. Choisissez l'une des deux situations suivantes: Une personne envisage de se faire baptiser ou une personne envisage d'accepter un appel à partir en mission. Selon la situation que vous choisissez, faites la liste de ce que cette personne devra peut-être abandonner, puis écrivez ce que vous lui diriez pour lui montrer que ce sacrifice en vaut la peine

Matthieu 5

Le sermon sur la montagne, première partie

Si l'on vous demandait de donner un aperçu des enseignements du Christ à une personne qui le connaît très mal, que lui diriez-vous? Une grande partie de ce que vous pourriez dire pourrait être tirée du sermon qui figure dans Matthieu 5–7 et que nous connaissons sous le nom de sermon sur la montagne. Ce sermon est important parce que Jésus a donné presque le même aux Néphites lorsqu'il leur a rendu visite après sa résurrection (voir 3 Néphi 12–14). Les enseignements du sermon sur la montagne nous aident à comprendre ce que signifie être chrétien et que la pratique de ces enseignements est essentielle pour recevoir le salut dans le royaume de Dieu (voir Matthieu 7:21, 24–27; 3 Néphi 15:1). Bruce R. McConkie, qui était apôtre, a écrit: «Ce sermon est un... résumé... de ce que les hommes doivent faire pour obtenir le salut; et ses concepts éternels sont cités pour que ceux qui les entendent (et ceux qui les lisent) en tirent autant que leurs capacités spirituelles le leur permettent» (The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary, 4 vols., 1979–1981, 2:116).



Matthieu 5 commence par une série d'enseignements appelée les Béatitudes. Le mot Béatitudes vient d'un mot qui signifie «être heureux, chanceux ou béni». Le mot heureux apparaît neuf fois dans les versets 1–12. Chaque fois que Jésus a utilisé ce mot, il a expliqué une manière d'obtenir le vrai bonheur qu'il offre à tous ceux qui viennent à lui. Réfléchissez attentivement à ce que vous pouvez faire pour appliquer les enseignements de Jésus dans votre vie.

Dans presque tout le reste de Matthieu 5, Jésus a enseigné en quoi ses lois et ses commandements exigeaient un niveau de justice supérieur à la loi de Moïse. La loi de Moïse n'avait pas le pouvoir de ramener les gens en présence de Dieu pour qu'ils aient la vie éternelle, mais Jésus a promis que cette loi supérieure les aiderait à entrer dans le royaume des cieux et à devenir «parfaits» comme leur Père céleste (voir Matthieu 5:20, 48).

empêche de «nous corrompre» spirituellement. Dans Doctrine et Alliances 101:39–40, le Seigneur dit que ceux qui reçoivent l'Évangile et l'alliance éternels sont le sel de la terre. Le sel perd sa saveur, c'est-à-dire son goût, ainsi que sa pureté lorsqu'il est mélangé à d'autres éléments, comme de la poussière. Il ne peut alors plus servir à aromatiser ou à conserver.

Matthieu 5:23–24 – «Laisse... ton offrande devant l'autel»

Dans ce verset, le mot *autel* est utilisé pour symboliser tout sacrifice que nous pourrions faire pour Dieu. Le conseil de Jésus s'applique à tout ce que nous faisons pour nous rapprocher de Dieu, comme payer la dîme, assister aux réunions de l'Église, accomplir nos appels, etc. Le commandement cité dans Matthieu 5:23–24 nous aide à comprendre que pour améliorer notre relation avec Dieu, nous devons nous efforcer de réparer les offenses que nous avons commises envers autrui. En fait, quel que soit le nombre d'offrandes que nous lui faisons, nous ne pouvons être un avec Dieu que si nous aimons aussi les autres (voir aussi 1 Jean 4:20–21; Alma 34:26–29).

Matthieu 5:29–30 – Jésus nous a-t-il demandé de couper une partie de notre corps pour nous punir?

La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que le but de cette parabole était de mettre l'accent sur l'importance des paroles de Jésus concernant la nécessité d'éliminer nos péchés et non pas des parties de notre corps. Nous devons prendre des mesures héroïques pour nous maîtriser et éviter le péché et nous devons nous refuser toute impiété.

Matthieu 5:33–37 – Jurons et serments

À l'époque de Jésus, de nombreux Juifs croyaient qu'il était mal de rompre un serment ou une promesse faits au nom du Seigneur, mais ils ne pensaient pas qu'il était mal ou grave de rompre un serment fait au nom du temple, de la ville ou d'autre chose. Dans ce sermon, Jésus a enseigné que nous ne devons pas jurer par qui ou quoi que ce soit, mais que nous devons respecter notre parole, que nous ayons prêté serment ou pas. Il doit suffire que nous disions oui ou non.

Compréhension des Écritures



Matthieu 5

Débonnaires (v. 5) – Non orgueilleux, disposés à se soumettre au Seigneur

Miséricordieux (v. 7) – Bons, pardonnant facilement

Outragera (v. 11) – Dira des choses cruelles et méchantes

Boisseau (v. 15) – Panier

Iota (v. 18) – Signes minuscules (en fait les plus petits signes d'écriture en hébreu)

Adultère (vv. 27–28, 32) – Relations sexuelles avec quelqu'un d'autre que le conjoint

Répudier (vv. 31–32) – Divorcer

Parjurer (v. 33) – Mentir sous serment, rompre sa promesse

Jurer (v. 34) – Faire des promesses au nom de Dieu ou de choses sacrées

Publicains (v. 46) – Collecteurs d'impôts (voir «publicain» dans le Guide des Écritures)

Matthieu 5:13 – «Vous êtes le sel de la terre»

Le sel était utilisé, non seulement pour donner du goût aux aliments, mais aussi pour les empêcher de se corrompre. Il servait donc de symbole lorsque des alliances étaient contractées puisque le fait de faire des alliances avec Dieu et de les respecter nous

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–C) au choix pendant votre étude de Matthieu 5.

A Les Béatitudes, guide du bonheur

Dans Matthieu 5:3–12, Jésus a parlé des attitudes ou des comportements qui conduisent au véritable bonheur. Énumérez toutes les attitudes qu'il a mentionnées dans ces versets et donnez-en la signification. Pour chacune, expliquez en quoi elle peut vous apporter un plus grand bonheur. En citant vos exemples, pensez aux bénédictions que Jésus a promises à ceux qui adoptent ces comportements.

B Maîtrise des Écritures – Matthieu 5:14–16

1. D'après 3 Néphi 18:24, comment pouvons-nous faire luire notre lumière devant les hommes?

- Écrivez deux exemples précis de la manière dont vous, ou une personne de votre âge, pourriez être une lumière sans donner aux autres l'impression que vous vous pensez meilleur qu'eux.
- D'après Matthieu 5:16, pourquoi voudriez-vous que les autres voient vos bonnes œuvres?

C La loi supérieure du Christ

Remarquez que dans Matthieu 5:20 Jésus a dit que la justice de ses disciples devait être supérieure à celle des scribes et des pharisiens. C'est parce que ceux-ci étaient connus pour leur obéissance stricte aux aspects de la loi que les gens pouvaient voir. Ils ne se souciaient pas tant de vivre l'esprit de la loi, que l'on ne voit pas. A partir du verset 21, Jésus a parlé de plusieurs lois et traditions de la loi de Moïse. Pour chacune d'entre elles, il a expliqué la justice supérieure qui était exigée des membres de son royaume.

Dans votre carnet, faites un tableau d'après le modèle suivant pour comparer «l'ancienne loi» de Moïse à la «nouvelle loi» du Christ. Dans la colonne «Nouvelle loi ou principes», écrivez ce que Jésus a dit que nous devons faire à propos du commandement en question.

Versets de Matthieu 5	Ancienne loi ou principe	Nouvelle loi ou principe
21–26	«Vous avez entendu qu'il a été dit aux anciens...»	«Mais moi, je vous dis...»
27–32		
33–37		
38–42		
43–47		

Matthieu 6

Le sermon sur la montagne, deuxième partie

Matthieu 6 est la suite du sermon donné par Jésus sur la montagne. Dans ce chapitre, il met surtout l'accent sur les bénédictions que nous recevons lorsque nous mettons le Seigneur en premier dans notre vie et lorsque nous l'adorons parce que nous l'aimons, et non parce que nous voulons que les autres pensent que nous sommes justes. Le conseil donné dans les versets 25 à 34 s'adressait particulièrement à ses apôtres récemment appelés, et bien qu'il ne nous soit pas adressé, tous les membres de l'Église peuvent appliquer les principes qui y sont enseignés.

Compréhension des Écritures



Matthieu 6

Aumône (vv. 1–4) – Aide aux pauvres

Synagogues (vv. 2, 5) – Églises, lieux de culte et d'étude

Vaines paroles (v. 7) – Répétition des mêmes choses tout le temps d'une manière qui ne signifie rien

Païens (v. 7) – Personnes qui ne croient pas au Dieu vrai et vivant

Offenses (v. 12) – Fautes, péchés

Tout défait (v. 16) – Tout triste

Mamon (v. 24) – Les richesses du monde

Ajouter une coudée à la durée de sa vie (v. 27) – Prolonger de manière minimale la durée de sa vie

A chaque jour suffit sa peine (v. 34) – Prenez soin du jour présent et ne laissez pas les problèmes potentiels vous empêcher de faire ce que vous pouvez aujourd'hui.

Étude des Écritures



Faites l'activité C et une autre (A ou B) pendant votre étude de Matthieu 6.

A Trouvez l'idée commune

Quel est le conseil que Jésus donne à la fois concernant les aumônes (Matthieu 6:1–4), la prière (vv. 5–15) et le jeûne (vv. 16–18)? Qu'est-ce que cela vous apprend concernant la conception véritable de la justice selon Jésus?

B Le «Notre Père»

Matthieu 6:5–15 contient quelques-uns des enseignements les plus fondamentaux de Jésus concernant la prière. Les versets 9 à 13 ont souvent été appelés le «Notre Père». Lisez tous les versets de la prière et écrivez dans votre carnet ce que chacun d'entre eux peut nous apprendre. Pour mieux comprendre, vous pouvez rechercher «Amen» et «Prière» dans le Guide des Écritures.

C Maîtrise d'Écriture – Matthieu 6:24

- D'après ce que Jésus a dit dans Matthieu 6:24, en quoi la personne citée dans les trois exemples suivants essaie-t-elle de servir deux maîtres? Que risque-t-il d'arriver dans chaque situation?
 - Michel (18 ans) accepte un emploi qui l'oblige à travailler tous les dimanches, afin d'économiser l'argent nécessaire pour faire une mission.
 - Martine (16 ans) dit qu'elle participe à l'œuvre missionnaire en ayant un petit ami qui n'est pas membre de l'Église.
 - Frère Legrand (35 ans) paye sa dîme et une offrande de jeûne généreuse sur l'argent qu'il gagne en vendant des produits de façon pas tout à fait honnête.
- En quoi le conseil que Jésus donne dans Matthieu 6:19–23 pourrait-il résoudre le problème mentionné au verset 24?
- Qu'a promis Jésus à ceux qui le choisissent comme Maître (voir Matthieu 6:20, 22, 33)?

Matthieu 7

Le sermon sur la montagne, troisième partie



«C'est donc à leurs fruits que vous les reconnaîtrez»

Une personne affamée peut penser à de la nourriture, en parler ou même regarder des images de nourriture, mais cela ne lui sera d'aucun bénéfice tant qu'elle ne mange pas. Dans ce dernier chapitre du sermon sur la montagne,

Jésus a donné d'autres enseignements, puis il a mis l'accent sur le fait que pour recevoir les bénédictions de ses enseignements, il ne suffit pas d'y croire, de les étudier ou d'en parler, mais qu'il faut les mettre en pratique.

Compréhension des Écritures



Matthieu 7

Remarque: Vous pouvez obtenir de l'aide pour ce chapitre dans la traduction de Joseph Smith.

C'est la loi et les prophètes (v. 12) – C'est ce que les Écritures enseignent (c'est-à-dire l'Ancien Testament)

• **Ravisseurs** (v. 15) – Méchants, affamés
• **Commencez l'iniquité** (v. 23) – Faites des choses mauvaises
• **Frappée** (v. 28) – Surprise

Étude des Écritures



Faites trois des activités suivantes (A–E) pendant votre étude de Matthieu 7.

A Juger

- Après avoir lu Matthieu 7:1–5, résumez dans votre carnet les enseignements de Jésus en complétant les phrases suivantes en vos propres termes:
 - De la manière dont vous jugerez les autres, Dieu...
 - Avant de critiquer les autres, vous devriez...
- Nous voyons clairement dans Matthieu 7:1 ce que nous *ne devons pas* faire. Lisez la traduction de Joseph Smith de Matthieu 7:1–2 dans le Guide des Écritures et écrivez ce que nous *devons* faire. Expliquez la manière dont vous pouvez le faire (pour trouver des idées supplémentaires, voir Matthieu 7:15–20 et Moroni 7:12–19).

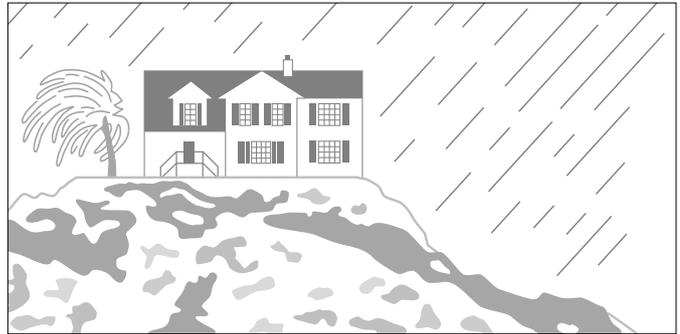
B Quelle différence cela fait-il?

- Qu'est-ce que l'enseignement de Jésus dans Matthieu 7:7–11 doit changer à vos prières?
- Qu'est-ce que 3 Néphi 18:20, Doctrine et Alliances 50:28–29 et 88:64–65 nous apprennent sur la manière de demander des bénédictions à Dieu?

C Faites un dessin

Faites un dessin qui représente les idées mentionnées dans Matthieu 7:13–14. Écrivez ce que représente chaque partie de votre dessin.

D Une conclusion importante



Le sage bâtit sur le roc

- Les passages sur les arbres, sur l'entrée dans le royaume et sur la construction de maisons dans Matthieu 7:16–27 ont tous un thème ou une idée en commun. Lequel?
- En quoi l'histoire mentionnée dans Matthieu 7:24–27 vous aide-t-elle à mieux comprendre la signification d'Héleman 5:12?
- Dans l'histoire du sage et de l'insensé qui bâtissent une maison, la tempête s'est abattue sur les deux maisons, mais une seulement est restée debout. Écrivez en quoi l'Évangile vous a aidé à traverser une «tempête» de la vie.

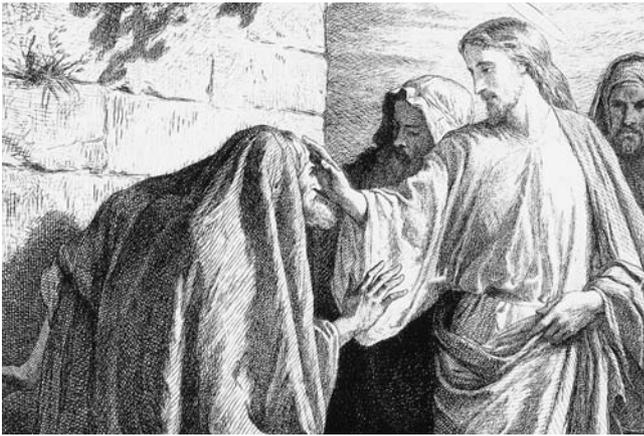
E Qu'est-ce que cela signifie pour moi?

Citez par écrit au moins deux aspects de votre vie que vous souhaitez améliorer pour mieux suivre Jésus-Christ depuis que vous avez étudié le sermon sur la montagne.

Matthieu 8–9

Jésus accomplit de nombreux miracles

Après avoir enseigné son grand sermon sur la montagne, Jésus est allé parmi le peuple pour l'instruire et aussi pour accomplir de nombreux miracles. Matthieu 8–9 mentionne plusieurs miracles que Jésus a accomplis pendant qu'il se trouvait dans la région de la mer de Galilée.



Quelle est l'importance de ces miracles? Bruce R. McConkie, qui était membre du Collège des douze apôtres, a enseigné que bien que la plupart du temps «notre Seigneur ait, au cours de son ministère, enseigné l'Évangile du royaume... annonçant à tous les hommes ce qu'ils devaient faire pour recevoir la paix dans cette vie et la vie éternelle dans le monde à venir», il a aussi accompli des miracles pour qu'ils servent de «preuves visibles par tous, croyants et incroyants, qu'il possédait davantage que des pouvoirs humains. Ces miracles étaient la preuve qu'il disait la vérité» (Mortal Messiah, 2:42; voir aussi Matthieu 11:3-5). Frère McConkie a aussi enseigné que «les miracles seuls ne convertissent pas les hommes à la vérité... Mais les miracles peuvent impressionner celui qui recherche sincèrement la vérité et l'inciter à emprunter le chemin qui mène à la foi» (Doctrinal New Testament Commentary, 2:81).

En lisant dans Matthieu 8-9 les récits des miracles que Jésus a accomplis, réfléchissez à ce qu'ils vous apprennent sur Jésus et en quoi chacun d'entre eux peut fortifier votre foi et vous encourager à placer davantage votre confiance en lui.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 8-9

Matthieu 8:1-4 – Marc 1:40-45; Luc 5:12-16
 Matthieu 8:5-13 – Luc 7:1-10
 Matthieu 8:14-15 – Marc 1:29-31; Luc 4:38-39
 Matthieu 8:18-22 – Luc 9:57-62
 Matthieu 8:23-27 – Marc 4:35-41; Luc 8:22-25
 Matthieu 8:28-34 – Marc 5:1-20; Luc 8:26-39
 Matthieu 9:1-17 – Marc 2:1-22; Luc 5:17-39
 Matthieu 9:18-26 – Marc 5:21-43; Luc 8:40-56
 Matthieu 9:35-38 – Luc 10:2-3

Compréhension des Écritures

Matthieu 8

Centenier (vv. 5, 8, 13) – Officier de l'armée romaine à la tête d'une centaine de soldats

Pourceaux (vv. 30-32) – Cochons

Matthieu 8:4 – Pourquoi Jésus a-t-il dit à ceux qu'il avait guéris de n'en parler à personne?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 16:20 (p. 24).

Matthieu 8:21-22 – Pourquoi Jésus n'a-t-il pas laissé l'homme enterrer son père?

La déclaration suivante de Bruce R. McConkie nous aide à comprendre la raison pour laquelle Jésus a demandé à l'homme de le suivre au lieu d'aller enterrer son père. «Lorsque des hommes sont appelés de Dieu par l'esprit de révélation, appelés selon la sagesse omnipotente de celui qui connaît toutes choses, ces appels viennent avant toute autre chose. Les missionnaires qui sont envoyés de cette façon, abandonnent habituellement toute obligation personnelle ou familiale. Il se peut que des proches meurent, mais les missionnaires restent à leur poste et prêchent le royaume de Dieu» (Doctrinal New Testament Commentary, 1:304).

Il est important de se souvenir que, quelles que soient les circonstances, nous devons suivre le Christ.

Matthieu 9

Dans sa ville (v. 1) – Capernaüm

Blasphème (v. 3) – Parle irrespectueusement de choses sacrées

Fils de l'homme (v. 6) – Jésus s'appelle lui-même le Fils de l'homme parce qu'il est le Fils de Dieu le Père et que l'un des noms de notre Père céleste est «Homme de sainteté» (voir Moïse 6:57). C'est pourquoi Jésus est «Fils de l'Homme de sainteté».

Au lieu des péages (v. 9) – L'endroit où l'on collectait les impôts

Publicains (vv. 10-11) – Collecteurs d'impôts

L'époux (v. 15) – L'homme qui va se marier (souvent un symbole du Christ, la femme étant l'Église)

Fils de David (v. 27) – Un titre spécial qui montre qu'ils croyaient qu'il était le descendant du roi David qui devait être leur roi, leur Messie ou le Christ

Languissante et abattue (v. 36) – Faible et découragée

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-D) pendant votre étude de Matthieu 8-9.

A De grands exemples de foi



1. Matthieu 8:5-13 raconte l'histoire d'un officier de l'armée romaine, un païen, un non-Israélite, qui a demandé l'aide du Sauveur. Qu'a dit le Sauveur au verset 10, comparant la foi du centurion à celle des Israélites de l'époque?
2. D'après Matthieu 8:5-9, donnez au moins deux exemples de la foi remarquable du centurion.
3. En quoi la femme mentionnée dans Matthieu 9:20-22 et les hommes mentionnés dans Matthieu 9:27-29 ont-ils fait preuve de foi?

4. Choisissez un domaine de votre vie ou un enseignement de l'Évangile dans lequel vous aimeriez faire preuve de davantage de foi. En quoi l'exemple du centurion, de la femme et des deux hommes peut-il faire grandir votre foi dans ce domaine?

B «Peut-être le plus grand miracle»

John A. Widtsoe, qui faisait partie du Collège des douze apôtres, a dit: «J'ai enfin compris que le plus grand miracle de l'Évangile du Seigneur Jésus-Christ est peut-être la transformation d'un homme ou d'une femme qui accepte, par la foi, les vérités de l'Évangile et les pratique ensuite... Au fur et à mesure que nous recevons d'autres vérités encore plus grandes et que nous les comprenons, si nous les acceptons et si nous les mettons en pratique, nous, hommes ordinaires, recevons de nouveaux pouvoirs et de nouvelles possibilités» (Conference Report, avril 1952, p. 34).

De toutes les histoires mentionnées dans Matthieu 9, laquelle vous paraît être le meilleur exemple du genre de miracle dont a parlé frère Widtsoe? Pourquoi?

C Quand il faut aller voir le médecin

1. D'après Matthieu 9:10–12, qui a besoin de médecin?
2. En quoi ces versets peuvent-ils vous aider à progresser spirituellement?
3. En quoi pourraient-ils vous aider dans vos efforts pour aider une autre personne à devenir membre de l'Église ou à revenir à l'Église?

D On demande des ouvriers

1. D'après Matthieu 9:36–38, qu'a ressenti Jésus? Pourquoi?
2. Écrivez une annonce fictive pour un journal, demandant aux gens de postuler pour ce travail dont Jésus a parlé dans Matthieu 9:36–38. Ajoutez dans cette annonce les qualifications que Jésus exigerait de ceux qui œuvrent à ses côtés.

Matthieu 10

Instructions aux douze apôtres

A la fin de Matthieu 9, Jésus a déclaré qu'il avait besoin d'aide pour accomplir la grande œuvre qu'il était venu accomplir.

C'est pour cette raison qu'il a appelé douze hommes pour être ses apôtres, titre qui signifie «envoyé». Contrairement à d'autres disciples qui furent envoyés en mission ou qui ont reçu d'autres appels dans l'Église, Jésus a appelé ces hommes pour être ses représentants et ses témoins spéciaux; il leur a donné spécialement des clés et du pouvoir pour agir et pour parler en son nom. (Vous trouverez des renseignements supplémentaires à «Apôtres» dans le Guide des Écritures.) Il leur a aussi donné

une tâche spéciale, des instructions spéciales, que nous pouvons lire dans Matthieu 10. Bien que ce message ait été donné à l'origine aux douze apôtres, tous les gens qui sont appelés comme représentants du Seigneur pour enseigner son Évangile peuvent apprendre quelque chose des principes enseignés dans ce chapitre.



Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 10
Matthieu 10:1–4 – Marc 3:13–19; Luc 6:12–16

Compréhension des Écritures

Matthieu 10

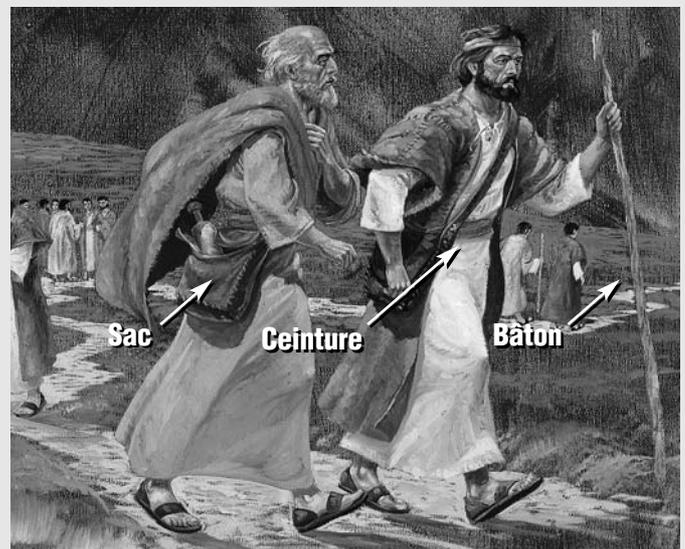
Livra (v. 4) – Trahit

Maison d'Israël (v. 6) –
Descendants d'Israël (Jacob)

• **Ceinture** (v. 9) – Une ceinture de tissu comportant des poches pour y mettre son argent

• **Digne** (vv. 11, 13) – Honorable

• **Béelzébul** (v. 25) – Le diable



Matthieu 10:38 – «Celui qui ne prend pas sa croix, et ne me suit pas, n'est pas digne de moi»

Bien que ce verset et ceux qui le suivent et le précèdent semblent très durs et très exigeants à l'égard de Jésus, ils sont très réels pour certains des convertis de l'Église. Gordon B. Hinckley a parlé d'un de ces convertis. C'était un officier naval d'un pays non chrétien qui avait suivi une formation professionnelle aux États-Unis. Pendant son séjour, il avait rencontré l'Église et avait décidé de se faire baptiser. Avant de rentrer chez lui, il avait rencontré le président Hinckley, qui a raconté leur conversation:

«Je lui demandai: «Votre peuple n'est pas chrétien. Qu'arrivera-t-il quand vous rentrerez chez vous chrétien et plus particulièrement chrétien mormon?»

«Son visage s'obscurcit et il répondit: «Ma famille sera déçue. Peut-être va-t-elle me chasser et me considérer comme mort. Quant à mon avenir et à ma carrière, peut-être que toutes les portes me seront fermées.»

«Je demandai: «êtes-vous disposé à payer un si grand prix pour l'Évangile?»

«Ses yeux noirs, remplis de larmes, brillèrent dans son beau visage brun tandis qu'il répondait: «Il est vrai, n'est-ce pas?»

«Honteux d'avoir posé cette question, je dis: «Oui, il est vrai.»

«A quoi il répondit: «Alors quelle importance a le reste!»

(«Il est vrai, n'est-ce pas?»), *L'Etoile*, octobre 1993, p. 4).

Matthieu 11

«Venez à moi»

Jean-Baptiste a reçu l'importante mission de préparer le chemin pour Jésus-Christ. Il a accompli sa mission (1) en prêchant l'esprit et la signification véritables de la loi de Moïse; (2) en exhortant chacun à se repentir, à se faire baptiser et à se préparer à recevoir d'autres vérités et bénédictions du Messie à venir; et (3) en témoignant que Jésus-Christ était le Messie promis. Apparemment, certains des disciples de Jean qui lui étaient très dévoués n'étaient pas encore sûrs que Jésus soit le Messie, le Christ. Les vrais prophètes nous guident toujours vers le Christ et ils nous incitent à aller à lui. Cherchez ce que Jean a fait pour aider ses disciples à trouver Jésus et à le suivre, lui.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Matthieu 10.

A Les douze apôtres

Écrivez le nom des douze apôtres mentionnés dans Matthieu 10:2–4. Recherchez ensuite leur nom dans le Guide des Écritures et écrivez au moins une chose que nous savons de cet apôtre grâce à ce qui est écrit.

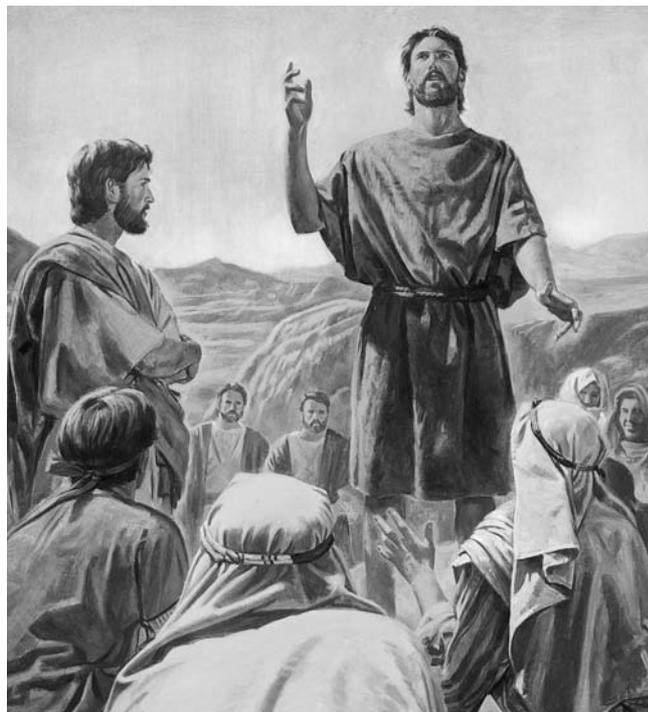
B Difficultés et promesses pour les missionnaires

1. Relisez Matthieu 10:17–18, 22–25 et citez au moins trois des difficultés que, selon Jésus, ses apôtres rencontreraient en allant prêcher l'Évangile.
2. Demandez à un ancien missionnaire s'il a rencontré, pendant sa mission, les difficultés dont vous avez parlées. Mettez un «X» en regard des situations qu'il a rencontrées. Demandez-lui de raconter l'une de ses expériences et ce qu'il a ressenti à ce moment. Résumez dans votre carnet ce que vous avez appris.
3. Dans Matthieu 10:19–20, 26–33, qu'est-ce que Jésus a promis qui pourrait vous aider à supporter les difficultés mentionnées ci-dessus?

C Comment est-ce possible?

Dans Matthieu 10:34–39, Jésus a fait trois déclarations distinctes qui semblent aller à l'opposé de ce que nous croyons normalement vrai. Il a dit qu'il n'était pas venu pour apporter la paix, mais l'épée (voir v. 34), qu'il apporte la division dans les familles (voir vv. 35–37) et que la seule façon de conserver sa vie est de la perdre (voir v. 39).

1. Nous savons que l'Évangile de Jésus-Christ apporte la paix à ceux qui le vivent (voir Jean 14:27). Lisez aussi Matthieu 10:16–18; 24:6–10; Actes 12:1–2 et Doctrine et Alliances 76:28–29 et expliquez en quoi la déclaration de Jésus dans Matthieu 10:34 est également vraie.
2. Nous savons que l'un des objectifs de l'Évangile est de sceller les familles pour toujours. Dans quelle situation la déclaration de Jésus dans Matthieu 10:35–37 est-elle vraie?
3. Comment pouvons-nous trouver notre vie en la perdant?



Jean-Baptiste, plus qu'un prophète

Matthieu 11 contient aussi l'une des grandes invitations du Sauveur de venir à lui.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 11

Matthieu 11:2–19 – Luc 7:18–35

Matthieu 11:20–24 – Luc 10:12–15

Matthieu 11:25–27 – Luc 10:21–22

Compréhension des Écritures

Matthieu 11

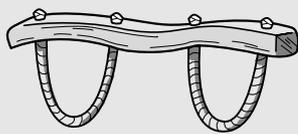
Le plus petit dans le royaume de Dieu (v. 11) – Celui que vous (les chefs religieux) considérez comme le moins important; Jésus parlait de lui-même

Élie (v. 14) – Élias (forme grecque du nom hébreu; voir «Élie» dans le Guide des Écritures)

Le sac et la cendre (v. 21) – Pour montrer qu'ils étaient en deuil ou qu'ils se repentaient, les Juifs portaient des vêtements de toile grossière, tissés dans du poil de chameau ou de chèvre et ils se mettaient des cendres sur la tête

Élevée jusqu'au ciel (v. 23) – Remplie d'orgueil

Joug (vv. 29–30) – Cadre en bois utilisé par le bétail ou les hommes pour porter plus facilement leurs charges ou leurs fardeaux



Un joug pour le bétail

Fardeau (v. 30) – Une chose portée par une personne; des obligations

Matthieu 11:7–11 – «Parmi ceux qui sont nés de femmes, il n'en a point paru de plus grand que Jean-Baptiste»

Joseph Smith, le prophète, a dit:

«Comment se fait-il que Jean ait été considéré comme l'un des plus grands prophètes? Sa grandeur n'aurait pas pu tenir à ses miracles.

«Premièrement. La mission divine de préparer la voie devant la face du Seigneur lui fut confiée. A qui pareil dépôt a-t-il été confié avant ou depuis? A Personne.

«Deuxièmement. Il lui fut confié et demandé de baptiser le Fils de l'Homme. Qui a jamais fait cela? Qui a jamais eu bénédiction et gloire aussi grandes? Qui a jamais conduit le Fils de Dieu dans les eaux du baptême et a eu la chance de voir le Saint-Esprit descendre sous la forme d'une colombe, ou plutôt sous le signe de la colombe... pour attester la véracité de l'acte...

«Troisièmement. Jean était à l'époque le seul administrateur légal sur la terre, détenant les clefs du pouvoir... Ces trois raisons font de lui le plus grand prophète né d'une femme» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 222).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Matthieu 11.

A Faites un rapport

Matthieu 11:1–19 parle de deux disciples de Jean-Baptiste qui sont venus voir ce que Jésus faisait et enseignait. Jésus leur a dit de retourner auprès de Jean pour lui dire ce qu'ils avaient vu et entendu. D'après ce que vous lisez dans ces dix-neuf versets, écrivez trois choses que vous auriez dites à Jean à votre retour si vous aviez été avec ces deux hommes. Incluez les miracles que vous auriez vus et les vérités que vous auriez entendues de la bouche de Jésus.

B «Venez à moi»

- Après avoir parlé des châtiments qui s'abattront sur les méchants qui le rejettent (voir Matthieu 11:20–24), qu'a promis Jésus dans Matthieu 11:28–30 à ceux qui l'écoutaient et lui obéissaient?
- D'après vous, de quelle fatigue et de quels fardeaux Jésus parlait-il dans Matthieu 11:28?
- Certains considèrent ce que Jésus nous demande comme un fardeau. Dans la liste suivante, choisissez trois choses que certains considèrent comme un lourd fardeau et expliquez la raison pour laquelle ce sont des fardeaux légers pour ceux qui suivent le Christ:
 - Payer la dîme
 - Assister aux réunions de l'Église pendant trois heures chaque semaine
 - Suivre le séminaire
 - Jeûner
 - Faire une mission
 - Rester moralement pur

Matthieu 12

Les pharisiens s'opposent à Jésus

Avant de lire Matthieu 12, il est utile de comprendre qu'à l'époque de Jésus, les rabbins juifs avaient ajouté à la loi de Moïse un ensemble de règles compliquées appelé traditions des anciens (voir Marc 7:5–9). Ces lois ne venaient pas du Seigneur et beaucoup étaient ridicules, comme celle qui disait que guérir le jour du sabbat était un «travail» et donc interdit. Les pharisiens, groupe religieux le plus puissant à l'époque de Jésus, suivaient strictement ces traditions et les considéraient comme plus importantes que les paroles des prophètes. En lisant Matthieu 12, cherchez ce qui s'est passé lorsque les enseignements de Jésus allaient à l'encontre de ces traditions.

Jésus s'appuyait sur Dieu; Les pharisiens s'appuyaient sur leurs traditions.

DIEU



Jésus

DIEU

Les traditions
des
anciens



Les pharisiens

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 12

Matthieu 12:1–8 – Marc 2:23–28; Luc 6:1–5

Matthieu 12:9–14 – Marc 3:1–6; Luc 6:6–11

Matthieu 12:24–32 – Marc 3:22–29

Matthieu 12:38–42 – Luc 11:29–32

Matthieu 12:43–45 – Luc 11:24–26

Matthieu 12:46–50 – Marc 3:31–35; Luc 8:19–21

Compréhension des Écritures

Matthieu 12

Condamné des innocents (v. 7) – Ils avaient dit que Jésus avait enfreint la loi alors que ce n'était pas vrai

Sèche (v. 10) – Handicapée, déformée, atrophiée

Lumignon (v. 20) – Bout de la mèche d'une bougie

Le Fils de David (v. 23) – Le Messie

Race de vipères (v. 34) – Personnes méchantes (une vipère est un serpent venimeux)

Toute parole vaine (v. 36) – Les paroles qu'une personne dit à la légère

Ornée (v. 44) – En ordre

Matthieu 12:3–6 – Explication de ce qui est bien ou mal le jour du sabbat

Les pharisiens ont accusé les disciples de Jésus de travailler le jour du sabbat parce qu'ils ont ramassé des épis et qu'ils les ont mangés pendant qu'ils marchaient aux côtés de Jésus. Ce dernier s'est servi de deux exemples pour montrer que ses disciples avaient observé la loi de Moïse, même s'ils avaient offensé les traditions que les pharisiens considéraient comme plus importantes (voir l'introduction de Matthieu 12 ci-dessus):



- David et ses hommes mangèrent le pain du temple, mais ils n'étaient pas coupables parce qu'ils étaient au service du Seigneur (voir 1 Samuel 21:1–6).

- Les prêtres du temple

doivent accomplir de nombreuses choses dans le temple le jour du sabbat qui seraient contre la loi à l'extérieur.

Matthieu 12:18–20 – Une prophétie d'Ésaïe

Cette prophétie signifie que le Messie ne jugerait pas ceux qui s'opposaient à lui avant d'avoir terminé son œuvre. Les symboles du verset 20 mentionnent des actions que n'importe qui pourrait accomplir facilement (briser un roseau cassé et éteindre une mèche presque éteinte), mais le Messie ne ferait même pas ce qu'il pourrait facilement faire (punir ses ennemis) avant d'avoir terminé son œuvre.

Matthieu 12:31–32 – En quoi consiste le «blasphème contre le Saint-Esprit»?

Joseph Smith, le prophète, a expliqué: «Tous les péchés seront pardonnés sauf le péché contre le Saint-Esprit, car Jésus sauvera tout le monde, sauf les fils de perdition. Que doit faire un homme pour commettre le péché impardonnable? Il doit recevoir le Saint-Esprit, il faut que les cieus s'ouvrent à lui et qu'il connaisse Dieu et ensuite pêche contre lui. Lorsqu'un homme a péché contre le Saint-Esprit, il n'y a pas de repentir pour lui. Il faut qu'il

dise que le soleil ne brille pas alors qu'il le voit, il faut qu'il nie Jésus-Christ alors que les cieus se sont ouverts à lui et nie le plan de salut les yeux ouverts à la véracité de celui-ci; et à partir de ce moment-là, il commence à être un ennemi. C'est le cas de beaucoup d'apostats de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 290).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Matthieu 12.

A Le jour du sabbat

Les versets 1–9 et 10–14 de Matthieu 12 mentionnent deux occasions distinctes où les pharisiens ont accusé Jésus et ses disciples de ne pas sanctifier le jour du sabbat. Écrivez pour chacun de ces récits une idée qui peut vous aider à sanctifier le jour du sabbat. Expliquez aussi par écrit ce que vous ferez mieux ou différemment grâce à ces idées.

B Cela dépend de la manière dont vous le concevez

1. Après que Jésus a eu accompli le miracle mentionné dans Matthieu 12:22, en quoi la réaction des pharisiens a-t-elle été différente de celle du reste du peuple (voir vv. 23–24)?
2. D'après vous, pourquoi ces deux groupes de personnes ont-ils eu une opinion si différente après avoir vu le même événement (voir v. 14)?
3. Comment Jésus a-t-il réagi à ce que les pharisiens avaient dit de lui au verset 24 (voir vv. 25–29)?

C Suivez l'exemple de Jésus

Puisque Matthieu 12 parle surtout de la manière dont Jésus a répondu aux gens qui s'opposaient à lui, choisissez une chose que Jésus a dite ou faite dans ce chapitre que vous pourriez utiliser pour répondre aux gens qui s'opposent à l'Église, et expliquez comment vous l'utiliserez.

Matthieu 13

Les paraboles

Dans Matthieu 13, Jésus a instruit le peuple en lui racontant des petites histoires appelées paraboles. Le fait d'enseigner par paraboles a permis à Jésus de révéler de grandes vérités aux gens qui étaient prêts spirituellement, tout en les cachant à ceux qui n'étaient pas prêts à les recevoir. Même les gens qui sont prêts spirituellement doivent méditer et prier pour bien comprendre les paraboles du Sauveur. C'est en fait une bénédiction parce que quand nous recevons une réponse par

l'intermédiaire de l'Esprit, nous nous en souvenons généralement mieux et plus longtemps (voir aussi «Paraboles» dans le Guide des Écritures).

Pour mieux saisir la signification des paraboles, suivez les trois étapes suivantes:

1. **Faites un bref compte-rendu de la parabole.** Citez les objets ou les personnes mentionnés, les actions et leurs conséquences.
2. **Cherchez des indices permettant de l'interpréter.** Parmi les indices, on peut citer les comparaisons que Jésus faisait, les références croisées dans vos Écritures, la question ou les circonstances qui sont à l'origine de la parabole, ainsi que ce que vous savez des gens à qui s'adressait la parabole.
3. **Établissez une comparaison.** Il est utile d'écrire ce que vous apprenez en réfléchissant à l'interprétation de la parabole. Posez des questions sur la relation entre les personnes et les objets de la parabole et voyez si vous pouvez y répondre.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 13

Matthieu 13:1–23 – Marc 4:1–20; Luc 8:4–15

Matthieu 13:31–32 – Marc 4:30–32

Matthieu 13:54–58 – Marc 6:1–6

Compréhension des Écritures



Matthieu 13

Tribulations (v. 21) – Ennuis

Ivraie (vv. 25–30) – Mauvaises

herbes (voir «Ivraie» dans

le Guide des Écritures)

Iniquité (v. 41) – Péché

Scribe (v. 52) – Quelqu'un qui

étudie diligemment les

Écritures

Étude des Écritures



Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Matthieu 13.

A La parabole du semeur

1. La parabole citée dans Matthieu 13:3–8 a souvent été appelée la parabole du semeur, mais pour quelle raison pouvons-nous aussi l'appeler la parabole des sols?
2. D'après les informations fournies par Matthieu 13:3–8, 18–23, faites quatre dessins dans votre carnet pour représenter ce qui arrive aux semences plantées dans chaque type de sol. À côté de chaque dessin, expliquez ce que vous avez dessiné et ce qu'il symbolise.
3. Aucun des sols de la parabole ne devait rester dans son état d'origine. Pour chaque type de sol, décrivez ce qui devrait être fait pour le rendre ou le garder sain et fertile. Décrivez aussi ce que ce projet d'amélioration du sol pourrait symboliser dans votre vie, au cours de votre croissance spirituelle.

B Interpréter une autre parabole

Choisissez l'une des paraboles ou l'un des groupes de paraboles suivants:

- Parabole de l'ivraie (Matthieu 13:24–30)
- Paraboles du grain de sénevé et du levain (Matthieu 13:31–33)

- Paraboles du trésor et de la perle de grand prix (Matthieu 13:44–46)

- Parabole du filet de l'Évangile (Matthieu 13:47–50)

Lisez attentivement la ou les paraboles; utilisez les suggestions pour l'interprétation des paraboles dans l'introduction de ce chapitre, puis, écrivez ce que le Seigneur enseignait au sujet de son royaume.

Matthieu 14

«N'ayez pas peur»

À de nombreuses reprises dans les Écritures, le Seigneur nous dit de ne pas craindre, mais d'avoir foi en lui et en ses desseins (voir par exemple Esaïe 41:13; Marc 5:36; D&A 6:34–36). Lorsque nous agissons dans la crainte, nous faisons souvent des erreurs, mais lorsque nous agissons avec foi, nous avons la force d'accomplir bien plus que nous ne pourrions faire normalement. Découvrez comment la crainte ou la foi sont illustrées dans les histoires citées dans Matthieu 14 et quelle influence la crainte ou la foi ont eue sur les personnes concernées.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 14

Matthieu 14:1–12 – Marc 6:14–29

Matthieu 14:13–33 – Marc 6:30–52; Luc 9:10–17; Jean 6:1–21

Matthieu 14:34–36 – Marc 6:53–56

Compréhension des Écritures



Matthieu 14:3–4 – «Il ne t'est pas permis de l'avoir pour femme»

Voir «Compréhension des Écritures» pour Marc 6:17–19 (p. 44).



Matthieu 14:22–33 – Pierre marche sur l'eau

Howard W. Hunter a raconté l'histoire mentionnée dans Matthieu 14:22–23, puis; il a ajouté:

«Je crois fermement que si, individuellement, en famille, en communauté et en tant que nations, nous pouvions, comme Pierre, fixer les yeux sur Jésus, nous pourrions aussi marcher triomphale-

ment sur les eaux tumultueuses de la méfiance et rester placides malgré les vents de doute qui se lèvent autour de nous. Cependant, si nous détournons nos yeux de celui en qui nous devons croire, comme il est si facile et comme le monde est tellement tenté de le faire, si nous regardons la force et l'agitation de ces terribles éléments destructeurs qui nous assaillent au lieu de le regarder, lui qui peut nous aider et nous sauver, alors, nous nous enfonçons inévitablement dans une mer de conflit, de chagrin et de désespoir.

«Parfois, quand nous sentons que les eaux menacent de nous noyer et que l'abîme va engloutir la coque de noix malmenée de notre foi, je prie pour que nous entendions toujours, au cœur des ténèbres, ces douces paroles du Sauveur du monde: «Rassurez-vous, c'est moi, n'ayez pas peur!» (Matthieu 14:27)» (*L'Etoile*, janvier 1993, p. 21).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Matthieu 14.

A Marche sur l'eau

Répondez aux questions suivantes sur Matthieu 14:22–33:

1. Que faisait Jésus pendant que ses disciples étaient dans la barque?
2. Quelle a été la première réaction des disciples lorsque Jésus s'est avancé vers eux en marchant sur l'eau?
3. Que nous apprend la réponse de Pierre à son sujet?
4. Quelle est, selon Matthieu, la raison pour laquelle Pierre s'est enfoncé?
5. Qu'a fait Pierre lorsqu'il a commencé à s'enfoncer?
6. En quoi l'expérience de Pierre peut-elle symboliser vos tentatives d'aller au Christ?

Matthieu 15

Qu'est-ce qui est pur et qu'est-ce qui est impur?

Les traditions des anciens, mentionnées précédemment, consistaient en un système d'ajouts complexes à la loi de Moïse que les dirigeants juifs avaient élaboré au cours des années. Bien que ces dirigeants aient eu de bonnes intentions, les Juifs ont fini par considérer ces ajouts comme plus importants que la loi elle-même, certainement plus importants que l'esprit de la loi. L'un de ces ajouts consistait en des ablutions cérémonielles qu'il fallait accomplir avant le repas. Cela ne consistait pas seulement à se laver pour des raisons d'hygiène, il fallait se

laver d'une manière précise déterminée par les dirigeants juifs. Lorsque les disciples de Jésus ont été accusés de violer cette tradition des anciens, Jésus a profité de l'occasion pour enseigner. Au cours de votre lecture, cherchez ce que Jésus a dit concernant les vrais principes que les Juifs avaient oubliés en se concentrant sur leurs traditions. En lisant Matthieu 15, cherchez les autres miracles que Jésus a accomplis.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 15

Matthieu 15:1–31 – Marc 7:1–37

Matthieu 15:32–39 – Marc 8:1–10

Compréhension des Écritures

Matthieu 15

Ce dont j'aurais pu t'assister (v. 5) – Tout ce que j'aurais pu te donner

Hypocrites (v. 7) – Ceux qui n'ont pas de désirs justes, mais qui veulent que les autres pensent qu'ils sont justes

Préceptes (v. 9) – Vérités spirituelles

Souille (vv. 11, 18, 20) – Rend pécheur ou impur

Matthieu 15:4–6 – C'est une offrande

Voir *Corban* dans «Compréhension des Écritures» pour Marc 7:9–12 (pp. 44–45).

Matthieu 15:22–28 – Pourquoi Jésus a-t-il comparé la femme cananéenne à un chien?

Le terme grec est traduit par «petits chiens», faisant allusion à des chiens domestiques, à des animaux de compagnie chéris par leur propriétaire. A l'époque de son ministère, Jésus se concentrait sur les enfants de la maison, les Israélites, et c'est ainsi qu'il compare la femme à un animal domestique de la maison. Exerçant sa foi dans le Seigneur, cette femme reprend à son compte la référence symbolique de Jésus en disant qu'il n'est que juste que les petits chiens de la maison mangent les miettes du repas préparé pour les enfants de la maison.

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Matthieu 15.

A Expliquez les mots et les expressions clés

Expliquez brièvement le rapport entre Matthieu 15 et les mots et les expressions qui suivent:

1. «Traditions des anciens» (voir vv. 2–9)
2. Souiller (voir vv. 2–20)
3. Lèvres, cœur et bouche (voir vv. 7–11, 17–20)
4. Petits chiens (voir vv. 22–28)
5. Compassion (voir vv. 32–39)
6. Des pains et des poissons (voir vv. 32–39)

Matthieu 16

«Tu es le Christ»

A l'époque des événements décrits dans Matthieu 16, de nombreuses personnes avaient vu le pouvoir miraculeux du Sauveur. Ceux qui croyaient vraiment en lui étaient encore peu nombreux. Pourquoi n'y avait-il pas plus de personnes converties? Les miracles n'étaient-ils pas une preuve suffisante qu'il était le Christ, le Messie promis? En lisant Matthieu 16, cherchez ce que les pharisiens et les sadducéens ont demandé à Jésus et qu'il a refusé de leur donner. Cherchez aussi ce que Jésus a enseigné à ses disciples concernant ce qui donne véritablement un témoignage et convertit les gens.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 16

Matthieu 16:1-12 – Marc 8:11-21

Matthieu 16:13-28 – Marc 8:27-9:1; Luc 9:18-27

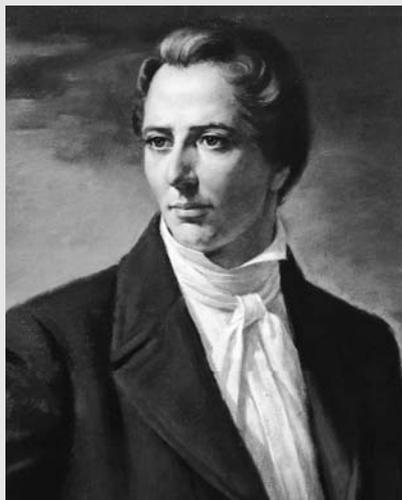
Compréhension des Écritures



Matthieu 16

Levain (vv. 6, 11) – Levure : Renonce à lui-même (v. 24) –
utilisée pour faire lever le pain : S'oublie et ne pense pas à ses
Prévaudront (v. 18) – Vaincront : intérêts

Matthieu 16:18 – Quelle est la «pierre» dont Jésus parle à Pierre?



Joseph Smith, le prophète, a déclaré: «Jésus, dans son enseignement, dit: «Sur cette pierre, je bâtirai mon Église, et les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle.» Quelle pierre? La révélation» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 221).

David O. McKay a écrit: «Il voulait dire par [Matthieu 16:18] que tout comme le nom de

l'apôtre était Pierre, ce témoignage qu'il avait reçu par la révélation serait la pierre sur laquelle l'Église du Christ serait bâtie» (*Ancient apostles*, 1964, p. 34).

Jésus a enseigné à Pierre ce que ces derniers et tous les autres prophètes et apôtres ont enseigné depuis, que la force de l'Église est le témoignage que Jésus est le Christ, que chacun peut obtenir par révélation par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

Matthieu 16:19 – «Les clés du royaume»

Pierre a reçu la promesse qu'il recevrait les clés de la prêtrise qui lui permettraient, ainsi qu'aux autres apôtres, de diriger l'Église sur terre après la mort et la résurrection du Seigneur, y compris le droit d'administrer légalement toutes les ordonnances nécessaires à l'exaltation. Remarquez particulièrement que Pierre a reçu la promesse que les ordonnances qu'il accomplirait ici bas seraient aussi valides au ciel. C'est ainsi qu'il a reçu, entre autres choses, le pouvoir de sceller les maris à leurs femmes et à leurs enfants pour l'éternité. Dans Matthieu 17, nous apprenons comment il a obtenu ces clés.

Matthieu 16:20 – Pourquoi Jésus ne voulait-il pas que ses disciples disent à qui que ce soit qu'il était le Christ?

Vers la fin de ses trois années de ministère, Jésus a enseigné plus ouvertement qu'il était le Christ, le Messie des Juifs. Cela a éveillé la colère des dirigeants juifs et a conduit à sa crucifixion. Le fait de demander à ses disciples de ne pas enseigner publiquement ce fait à ce moment lui a permis de continuer d'enseigner le message de l'Évangile sans éveiller la colère des Juifs avant le moment choisi de son épreuve et sa crucifixion.

Étude des Écritures



Faites les activités A et B pendant votre étude de Matthieu 16.

A Maîtrise d'Écriture – Matthieu 16:15-19

1. Jésus a posé une question dans Matthieu 16:15. Après la réponse de Pierre, que lui a enseigné Jésus à propos de celle-ci?
2. D'après ce que Jésus a dit à Pierre, pourquoi est-il important que les membres de l'Église reçoivent leur témoignage de cette manière?
3. Au lieu du genre de témoignage que Pierre avait, que voulaient les pharisiens et les sadducéens? Qu'a dit Jésus à ce sujet (voir Matthieu 16:1-4)?
4. Pourquoi le témoignage reçu par Pierre était-il plus puissant et plus apte à convertir que celui que les pharisiens et les sadducéens ont demandé?

B Suivre Jésus

Dans Matthieu 16:24-28, nous apprenons que Jésus a enseigné à ses disciples ce que signifie le suivre. Citez les expressions ou les versets que vous utiliseriez pour répondre aux situations suivantes (n'oubliez pas d'utiliser la traduction de Joseph Smith):

1. Une université vous offre une bourse pour jouer dans une équipe sportive. L'unique condition est que vous acceptiez de ne pas faire de mission, parce que l'entraîneur pense que cela gênerait votre parcours de sportif.
2. Jeûner vous donne mal à la tête et vous n'avez pas l'impression que cela vous aide. Il n'y a personne à la maison pour vous empêcher de manger alors vous vous dirigez vers la cuisine.
3. On vous offre un travail très bien payé, mais qui vous empêchera d'aller à l'église tous les dimanches et qui vous obligera à passer beaucoup de temps loin de votre famille. L'homme qui vous offre le travail vous promet que cela ne durera que dix ou douze ans et il dit: «Si vous vous y consacrez, vous accumulerez beaucoup d'argent; vous pourrez alors en

profiter avec votre famille et vous pourrez faire des choses pour votre Église.»

4. Un élève de votre classe s'est procuré une copie (avec les réponses) d'un examen prochain très important. Un groupe d'élèves va se réunir pour l'étudier. Ils vous ont invité.

Matthieu 17

La montagne de la transfiguration

Matthieu 16 précise que Jésus a promis à Pierre de lui donner les clés du royaume des cieux. Matthieu 17 parle du moment où Pierre, Jacques et Jean les ont reçues. Ces clés comprennent le pouvoir d'administrer les ordonnances du salut d'une manière qui soit acceptable aux yeux de Dieu et celui de diriger l'Église de Jésus-Christ sur la terre. Un événement similaire s'est produit à notre époque lorsque Joseph Smith, le prophète, a reçu les clés du royaume pour cette dispensation dans le temple de Kirtland en 1836 (voir D&A 110). Depuis, tous les présidents de l'Église ont reçu ces clés par ordination.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur ce qui se passe dans ce chapitre sous «Transfiguration» dans le Guide des Écritures.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 17
Matthieu 17:1–23 – Marc 9:2–32; Luc 9:28–45

Compréhension des Écritures



Matthieu 17

Transfiguré (v. 2) – État au cours duquel le corps d'une personne est temporairement changé de manière à pouvoir supporter la présence et la gloire d'êtres célestes sans mourir

Élie (v. 3) – Élias (forme grecque du nom hébreu)

Lunatique (v. 15) – Personne atteinte d'une maladie qui comportait sûrement des tremblements et des mouvements incontrôlables

Perverse (v. 17) – Corrompue



Matthieu 17:1 – Pourquoi Pierre, Jacques et Jean ont-ils été les seuls à être conviés à vivre cette expérience?

Joseph Fielding Smith a expliqué: «Pierre, Jacques et Jean constituaient la Première Présidence de l'Église à leur époque» (*Doctrines du salut*, compilé par Bruce R. McConkie, 3 vols., 1954–1956, 3:152). C'est pourquoi ils sont allés à la montagne de la transfiguration pour recevoir les clés nécessaires à l'accomplissement de l'œuvre qui leur avait été confiée.

Matthieu 17:10 – Qu'est-ce que les disciples ont appris concernant Élie?

Lorsque Pierre, Jacques et Jean ont accompagné Jésus à la montagne de la transfiguration, et qu'ils ont vu Moïse et Élie (Élias), ils se sont rappelé une prophétie qui disait qu'Élie viendrait avant le Messie (voir Matthieu 17:10). Ils étaient troublés parce que ce qui venait de se passer sur la montagne prouvait que Jésus était le Messie, mais il était venu avant qu'Élie n'apparaisse sur la montagne, pas après. La réponse de Jésus, telle que nous la trouvons dans la traduction de Joseph Smith, explique qu'Élie est un titre qui désigne plus d'une personne. Jean-Baptiste était un Élie qui était «déjà venu» pour préparer la voie pour la première venue du Sauveur. Un autre Élie viendrait dans les derniers jours pour «rétablir toutes choses» (voir TJS, Matthieu 17:10–14). Joseph Fielding Smith a enseigné: «Joseph Smith est un Élie parce qu'il a été envoyé pour préparer la voie avant la seconde venue de notre Seigneur» (*Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith fils, 5 vols., 1957–1966, 4:194).

Étude des Écritures



Faites l'activité A, ainsi que l'activité B ou C pendant votre étude de Matthieu 17.

A Qu'ont-ils appris?

Qu'ont appris Pierre, Jacques et Jean sur la montagne au sujet de Jésus? (Voir Matthieu 17:1–9; par la suite, Pierre a témoigné de cet événement dans 2 Pierre 1:16–19.)

B Qu'est-ce qui fait la différence?

Matthieu 17:14–21 explique comment Jésus a guéri un jeune homme malade. Les disciples se demandaient pourquoi ils ne parvenaient pas à le guérir au moyen de la prêtrise que Jésus leur avait donnée.

1. Notez trois choses que Jésus a mentionnées qui auraient pu aider les disciples à guérir cet homme. Expliquez en quoi elles sont nécessaires.
2. Retracez par écrit une expérience où vous avez réussi à faire quelque chose qui semblait difficile, voire impossible, en mettant en pratique l'un de ces trois principes. Si vous n'avez pas vécu d'expérience de ce genre, discutez avec une personne qui l'a fait. Posez-lui des questions et écrivez ce que vous avez appris.

C Quel est le message?

Donnez au moins deux exemples de leçons que vous pouvez tirer de ce que Jésus a dit et fait dans Matthieu 17:24–27 et dites en quoi ces leçons sont importantes pour vous.

Matthieu 18

Offenses et pardon

En général, le monde récompense et honore les gens qui sont durs, agressifs et qui refusent d'être bousculés. Le monde considère souvent que le fait d'admettre ses erreurs est un signe de faiblesse. Comment pouvons-nous comparer cette façon de vivre avec les enseignements que Jésus a donnés à ses disciples dans Matthieu 18?

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 18

Matthieu 18:1-5 – Marc 9:33-37; Luc 9:46-48

Matthieu 18:6-9 – Marc 9:42-48; Luc 17:1-2

Matthieu 18:10-14 – Luc 15:3-7

Compréhension des Écritures

Matthieu 18



Meule de moulin

Meule de moulin (v. 6) – Lourde pierre qui servait à moudre le grain; elle était si grosse qu'il fallait utiliser un âne pour la faire tourner

Scandales (v. 7) – Ce qui entraîne une personne faible ou imprudente à pécher ou à commettre des erreurs

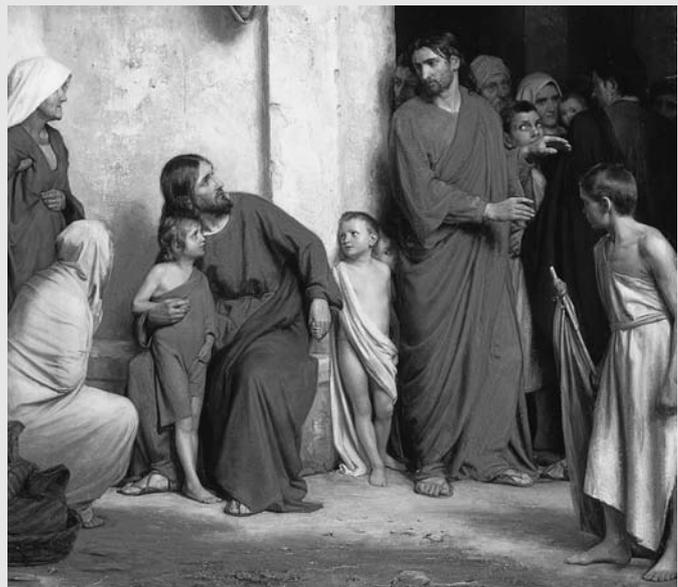
Païen (v. 17) – Personne qui ne croit pas en Dieu

Faire rendre compte à ses serviteurs (v. 23) – Récupérer l'argent que ses serviteurs lui devaient

Dix mille talents (v. 24) – Une somme d'argent très importante équivalente à des millions de journées de travail; une somme impossible à rembourser

Irrité (v. 34) – En colère

Bourreaux (v. 34) – Ceux qui s'occupent de la prison, lieu de souffrances et de mauvais traitements



Jésus et les petits enfants, tableau de Carl Heinrich Bloch, Musée national d'histoire de Frederiksberg, Hillerød

Matthieu 18:6 – «Si quelqu'un scandalisait un de ces petits»

Dans Matthieu 18:3-6, Jésus nous a commandé non seulement de devenir comme des petits enfants pour entrer dans son royaume, mais aussi de bien prendre soin d'eux. En plus de ceux qui sont jeunes en âge, cela pourrait aussi comprendre ceux qui sont jeunes dans l'Évangile, parce qu'ils sont récemment devenus des petits enfants pour pouvoir entrer dans le royaume.

Parlant de ceux qui font subir des sévices aux enfants, Gordon B. Hinckley a dit: «Si quelqu'un... est coupable de telles pratiques... je le conjure de toutes mes forces d'arrêter, de s'en éloigner, de demander de l'aide, de supplier le Seigneur de lui pardonner et de demander pardon à ceux qu'il a offensés. A propos de sévices sur ses petits, on ne se moque pas de Dieu» (*L'Etoile*, janvier 1995, p. 69).

Matthieu 18:8-9 – Couper les mains, les pieds et les yeux

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 5:29-30 (p. 14).

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Matthieu 18.

A Les petits enfants

1. D'après Matthieu 18:3-4, quels sont les deux liens entre nous, les petits enfants et le royaume des cieux?
2. Lisez Mosiah 3:19 et écrivez en quoi nous devons devenir comme de petits enfants. Écrivez *Mosiah 3:19* dans la marge de vos Écritures, en regard de Matthieu 18:3-4.
3. En vous basant sur ce que Jésus a dit dans Matthieu 18:5-14, écrivez trois déclarations, en vos propres termes, pour encourager chacun à traiter les enfants correctement.

B Régler les problèmes avec autrui

Les enseignements de Jésus dans Matthieu 18:15-35 peuvent nous aider à comprendre certaines manières de régler les situations où d'autres personnes nous offensent.

1. D'après Matthieu 18:15–17, quelles sont les trois premières choses que nous devrions faire lorsque quelqu'un nous a offensés?
2. Les versets 21–35 enseignent ce que nous *devons* faire lorsque nous avons été offensés par quelqu'un. En lisant la parabole des versets 23 à 34, lisez l'explication de «dix mille talents» et de «bourreaux» dans la section «Compréhension des Écritures» ci-dessus. Écrivez ce qui représente les choses suivantes dans la parabole: vous, le Sauveur, les bienfaits que vous recevez de l'Expiation, celui qui vous a offensé, la souffrance à cause de péchés non pardonnés.
3. Écrivez ce que Jésus a dit que nous devrions retirer de cette parabole du serviteur impitoyable.
4. Quel éclaircissement supplémentaire le Seigneur a-t-il donné sur le principe du pardon dans Doctrine et Alliances 64:8–10?

Matthieu 19

Que dois-je faire pour avoir la vie éternelle?

Les Juifs de l'époque de Jésus étaient dans l'apostasie. Le groupe tout entier avait abandonné la véritable pratique de sa religion telle que Dieu l'avait révélée à Moïse. Beaucoup de personnes continuaient de vivre de la meilleure manière qu'elles connaissaient, comme Marie, Joseph et Jean-Baptiste. Ceux qui détenaient un poste de pouvoir et de direction dans la religion juive, comme les scribes, les pharisiens et les sadducéens, étaient particulièrement connus pour avoir apostasié de la vérité. Ils se souciaient davantage de préserver leur position de dirigeant que de la véritable justice. Le message de Jésus dans lequel il les a condamnés pour leur orgueil et leur hypocrisie doit les avoir touchés en plein cœur.

Pendant que vous lisez Matthieu 19 et les quelques chapitres suivants, remarquez la manière dont les dirigeants juifs ont continué d'attaquer Jésus et de s'efforcer de le mettre dans des situations embarrassantes tandis qu'il continuait de contester leur conduite en expliquant ce qu'était la vraie justice.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 19

Matthieu 19:1–9 – Marc 10:1–12

Matthieu 19:13–30 – Marc 10:13–31; Luc 18:15–30

Compréhension des Écritures



Matthieu 19

Eunuques (v. 12) – Hommes célibataires qui étaient physiquement incapables de concevoir des enfants

⋮ **Renouveau** (v. 28) –
⋮ Résurrection
⋮
⋮



«C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et les deux deviendront une seule chair» (Nouveau Testament, Manuel de l'élève)

Matthieu 19:3–12 – Les conseils de Jésus concernant le mariage et le divorce

Les pharisiens ont posé à Jésus une question qui faisait l'objet de controverses entre les divers groupes juifs. Le Seigneur avait permis le divorce dans la loi de Moïse (voir Deutéronome 24:1–2) et certains en profitaient pour dire que cela signifiait qu'un homme pouvait se séparer de sa femme pour pratiquement n'importe quelle raison. Ceux qui étaient impurs se servaient de cette interprétation pour divorcer et se remarier de nombreuses fois afin de satisfaire leurs désirs luxurieux. Jésus a surtout condamné cette pratique et dit que c'était de l'adultère (voir Matthieu 5:31–32; 19:9).

Bruce R. McConkie a écrit: «Le divorce ne fait pas partie du plan de l'Évangile... Dans les meilleures conditions, nul divorce ne serait autorisé, sauf ceux dus à la transgression sexuelle. A notre époque, l'Église permet aux divorcés de se remarier sans être déclarés immoraux, mais sous un système supérieur [celui que Jésus a enseigné], cela serait différent» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:547).

Comme Jésus se prononce aussi sévèrement contre le divorce, des disciples se sont apparemment demandé s'il ne valait pas mieux ne pas se marier du tout. Jésus a répondu que certains n'auraient pas l'occasion de se marier, mais il a ajouté que cela serait une exception et que Dieu en tiendrait compte (voir Matthieu 19:10–12). Le Seigneur a révélé à notre époque que «le mariage est ordonné de Dieu» (D&A 49:15; voir aussi «La famille: Déclaration au monde», *L'Etoile*, juin 1996, pp. 10–11).

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Matthieu 19.

A Le divorce



Dans Matthieu 19:3–9, nous apprenons ce que Jésus a répondu lorsque les pharisiens lui ont demandé si un homme pouvait se séparer de sa femme pour n'importe quelle raison. Vu le nombre croissant de divorces aujourd'hui, cette question semble aussi importante à notre époque.

En vous basant sur la réponse de Jésus, écrivez quelques

lignes, que vous aimeriez faire lire et méditer à une personne qui pense au divorce, pour lui expliquer le point de vue du Seigneur à ce sujet.

B Le jeune homme riche

1. Pourquoi le jeune homme de l'histoire de Matthieu 19:16–22 a-t-il décidé de ne pas suivre Jésus?
2. Quelles bénédictions Jésus a-t-il promises aux gens qui ont fait le sacrifice de le suivre (voir vv. 23–30)?
3. En vous basant sur ce que Jésus et ses disciples ont dit après le départ du jeune homme (voir vv. 23–30), écrivez une lettre à l'intention de ce dernier et essayez de l'aider à comprendre pourquoi il devrait reconsidérer sa décision.

Matthieu 20

Jésus redonne la définition de la grandeur

Aimez-vous vous sentir important? Qu'est-ce qui vous donne le sentiment d'être important? Le fait d'être reconnu? Un poste de dirigeant? L'argent? Le succès? Les pharisiens de l'époque de Jésus pensaient qu'ils étaient très importants. Les raisons pour lesquelles ils pensaient cela sont similaires à la manière dont les gens de notre époque définissent la grandeur et ce qui est important. Mais en lisant Matthieu 20, relevez ce que Jésus a fait et dit pour nous aider à comprendre ce qui est important et ce qu'est la vraie grandeur dans son royaume. Il est également important de se rendre compte que ce qu'il a dit et fait dans Matthieu 20 s'est déroulé au cours du dernier mois, peut-être même des deux dernières semaines, avant sa crucifixion.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 20

Matthieu 20:17–34 – Marc 10:32–52; Luc 18:31–43

Compréhension des Écritures

Matthieu 20

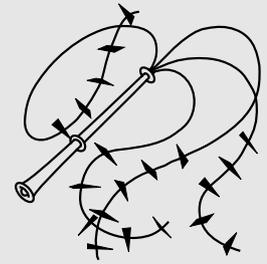
Maître de maison (v. 1) – Propriétaire de la maison

Intendant (v. 8) – Personne qui a la responsabilité de choses appartenant à quelqu'un d'autre

Murmurèrent (v. 11) – Se plaignirent

Le battent de verges (v. 19) – Battent avec un fouet dont les lanières se terminent par des morceaux d'os ou de pierre

Les fils de Zébédée (v. 20) – Jacques et Jean, les apôtres



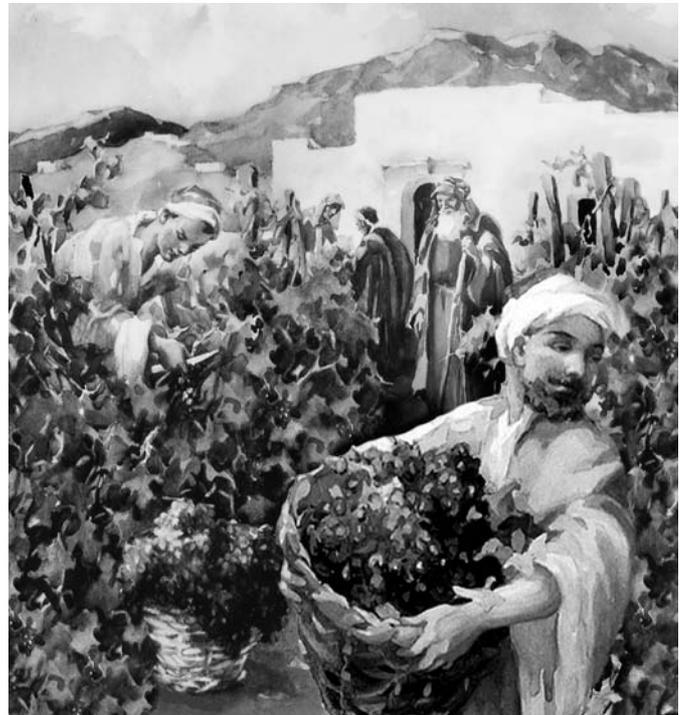
Fouet utilisé pour battre de verges

Asservissent: Rendent esclaves

Rançon: Paiement (pour ceux qui sont prisonniers et ont besoin d'être libérés)

Étude des Écritures

Faites au choix l'activité A ou B pendant votre étude de Matthieu 20.



A La parabole des vigneron

La parabole rapportée dans Matthieu 20:1–16 semble être la réponse à la conversation que Jésus et Pierre ont eue à la fin de Matthieu 19. Pierre avait demandé quelle récompense il recevrait pour le sacrifice qu'il avait fait pour servir le royaume. Remarquez que la parabole se termine approximativement de la même façon que la conclusion de Matthieu 19.

1. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous. Complétez-le avec les renseignements que vous trouverez dans Matthieu 20:1–16.

Heure à laquelle les ouvriers ont été engagés	Salaire promis	Nombre d'heures travaillées	Salaire versé

2. Que nous apprend cette parabole sur le service dans le royaume du Seigneur?
3. Quel message de réconfort cette parabole peut-elle offrir aux convertis de l'Église?

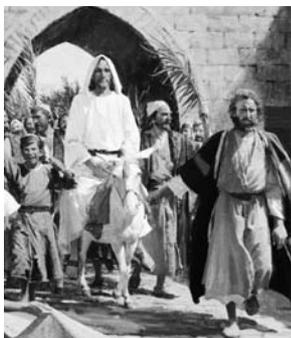
B Comment devenir grand

Dans Matthieu 20:20–28, nous apprenons ce que Jésus a dit après que la mère de Jacques et Jean lui a demandé si ses fils auraient une place importante dans le royaume de Dieu.

1. Choisissez dans la réponse du Sauveur les trois mots ou expressions que vous trouvez les plus importants et expliquez la raison de votre choix.
2. Relevez dans Matthieu 20:17–19, 28–34 des exemples que le Sauveur a utilisés pour montrer le genre de grandeur dont il parlait.

Matthieu 21–22

Un témoignage final à Jérusalem



Jésus savait que sa mission terrestre allait bientôt se terminer (voir Matthieu 20:17–19).

Cependant, avant de mourir, il a apporté aux dirigeants juifs de l'époque des témoignages supplémentaires qu'il était vraiment le Messie promis par les saints prophètes depuis le commencement. En lisant Matthieu 21–22, cherchez les

nombreux témoignages que Jésus a donnés aux dirigeants juifs. Ils comprennent l'accomplissement des prophéties, ses propres enseignements et son témoignage, ainsi que le témoignage de nombreuses autres personnes, y compris celles qui ont crié «Hosanna» à leur roi lorsqu'il est entré à Jérusalem.

Matthieu 21 traite de la première partie de la dernière semaine de la vie terrestre du Sauveur.

Autres récits des événements rapportés dans

Matthieu 21–22

Matthieu 21:1–11 – Marc 11:1–11; Luc 19:29–44; Jean 12:12–19
 Matthieu 21:12–17 – Marc 11:15–19; Luc 19:45–48
 Matthieu 21:18–22 – Marc 11:12–14, 20–24
 Matthieu 21:23–27 – Marc 11:27–33; Luc 20:1–8
 Matthieu 21:33–46 – Marc 12:1–12; Luc 20:9–19
 Matthieu 22:15–46 – Marc 12:13–37; Luc 20:20–44

Compréhension des Écritures



Matthieu 21

Hosanna (vv. 9, 15) – Sauve, je te prie! (C'était une louange que les gens utilisaient pour montrer qu'ils savaient que

Jésus était le Messie et qu'il avait le pouvoir de les sauver.)

L'affirma (v. 33) – La loua

Matthieu 21:1–11 – Que signifie l'entrée de Jésus à Jérusalem sur un âne?

Le prophète Zacharie a enseigné que les Juifs reconnaîtraient leur Messie lorsqu'il entrerait à Jérusalem sur un âne, le petit d'une ânesse (voir Zacharie 9:9; Matthieu 21:4–5). Selon la tradition, les rois d'Israël étaient à dos d'âne (voir Juges 5:10; 10:4; 12:14; 2 Samuel 16:1–2; 1 Rois 1:33). Par conséquent, lorsque Jésus entre à Jérusalem sur le petit d'une ânesse, il vient en qualité de roi d'Israël, de Messie, en accomplissement de la prophétie.

Matthieu 21:12–13 – Pourquoi les gens achetaient-ils et vendaient-ils des marchandises et changeaient-ils de l'argent dans le temple?



Les événements de Matthieu 21 se sont déroulés pendant la semaine de la Pâque. Pendant cette semaine, les Juifs de nombreuses nations venaient au temple pour adorer Dieu et offrir des sacrifices. A ce moment-là, les voyageurs avaient la possibilité d'acheter les animaux pour le sacrifice et d'échanger des devises étrangères. Le Sauveur s'est opposé à ce marchandage pour deux raisons: il se déroulait dans la maison du Seigneur et il était organisé comme «une caverne de voleurs».

Matthieu 21:19–20 – Le figuier maudit

Voir «Compréhension des Écritures» pour Marc 11:12–14, 20–21 (p. 48).

Matthieu 22

Conviés (vv. 3–4, 8) – Invités

Bêtes grasses (v. 4) –

Animaux destinés au sacrifice

Les outragèrent (v. 6) –

Les maltraitèrent

Tribut (vv. 17, 19) – Impôts

Effigie (v. 20) – Portrait

Suscitera une postérité (v. 24) –

Aura des enfants

Matthieu 22:11–14 – L'homme qui ne portait pas un «habit de noces»

Le fait de connaître l'une des coutumes de l'époque de Jésus nous aide à comprendre la raison pour laquelle l'homme qui ne portait pas d'habit de noces a été traité de cette manière. «Tout le monde savait qu'il fallait être habillé correctement pour paraître devant un roi. L'habit de l'invité reflétait le respect qu'il avait pour son hôte. Tout le monde savait qu'il fallait porter une robe blanche pour assister à ce genre de cérémonie. Apparemment, les pauvres qui avaient été conviés n'auraient eu ni le temps, ni l'argent de se procurer les vêtements appropriés, alors le roi, conformément à une pratique courante, leur a donné des vêtements de sa propre garde-robe. Ils avaient donc tous été invités à se vêtir des vêtements royaux. L'homme qui a été chassé avait décidé de porter ses propres vêtements au lieu de mettre l'habit que le roi lui avait donné» (Joseph F. McConkie, «Triumphal Entry and a Day of Debate», *Studies in Scripture: Volume 5, The Gospels*, ed. Kent P. Jackson et Robert L. Millet, 1986, p. 381). L'homme incorrectement vêtu de la parabole symbolisait les dirigeants juifs qui croyaient pouvoir entrer dans le royaume de Dieu sans revêtir la robe de la justice que Dieu exigeait (voir Apocalypse 19:7–8).

Matthieu 22:23–32 – Le mariage après la résurrection

Voir «Compréhension des Écritures» pour Luc 20:27–38 (p. 70).

Matthieu 22:36–38 – «Le premier et le plus grand commandement»



Ezra Taft Benson a parlé de l'importance de mettre le Seigneur en premier dans notre vie. Il a donné ce conseil: «Quand nous donnons la priorité à Dieu, toutes les autres choses prennent la place qui leur revient ou disparaissent de notre vie. Notre amour pour le Seigneur détermine la disponibilité de nos affections, celle de notre temps, les choses qui nous intéressent et l'ordre de nos priorités» (*L'Etoile*, juillet 1988, p. 3).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Matthieu 21–22.

A Comparez

La plupart des histoires et des paraboles de Matthieu 21–22 étaient destinées aux dirigeants juifs de Jérusalem qui tentaient de dénigrer Jésus et de paraître bons aux yeux des personnes qui

s'étaient rassemblées pour la Pâque. La façon dont Jésus a répondu a renversé la situation. En vous appuyant sur ce que vous avez appris dans le Nouveau Testament et à l'aide de la section «Compréhension des Écritures» ci-dessus, dites en quoi les dirigeants juifs ressemblaient:

1. Au figuier dans Matthieu 21:17–20?
2. Au deuxième fils dans Matthieu 21:28–32?
3. Aux ouvriers dans Matthieu 21:33–41?
4. Aux invités au mariage et à l'homme qui ne portait pas d'habit de noces dans Matthieu 22:1–14?

B Beaucoup de témoignages et de preuves

Imaginez que vous croyez au Christ à l'époque des événements décrits dans Matthieu 21–22. L'un de vos amis est pharisien. Écrivez-lui une lettre, en utilisant les témoignages et les preuves donnés dans Matthieu 21–22 pour essayer de l'aider à comprendre que Jésus est réellement le Messie promis, le Christ. Vous devez mentionner dans cette lettre au moins trois événements différents qui se sont produits dans ces chapitres. Les passages les plus utiles sont Matthieu 21:1–11, 12–16, 23–27 et 22:15–33, 41–46.

C Paiement des impôts

L'un des moyens que les pharisiens ont utilisés pour embarrasser Jésus a été de lui demander si les Juifs devaient payer l'impôt aux Romains. Cette histoire se trouve dans Matthieu 22:15–22. Si Jésus avait répondu qu'il était bien de payer des impôts, les pharisiens l'auraient accusé de collaborer avec Rome, que les Juifs haïssaient. S'il avait répondu que les Juifs ne devaient pas payer d'impôts aux Romains, les pharisiens auraient pu le dénoncer aux autorités romaines pour rébellion contre le gouvernement.

1. Comment Jésus a-t-il répondu à leur question?
2. Il y avait une effigie de César sur les pièces. Sur quoi trouvons-nous l'image de Dieu (voir Genèse 1:26–27) et que devons-nous rendre à Dieu?



DENIER DE TIBÈRE

D Les deux grands commandements

1. D'après Matthieu 22:35–40, quels sont, selon Jésus, les deux grands commandements?
2. Citez cinq enseignements importants de l'Évangile et expliquez leur relation avec un ou les deux grands commandements ou alors citez cinq autres commandements auxquels vous obéiriez automatiquement en obéissant à ces deux «grands» commandements. Expliquez pourquoi.
3. Écrivez une réponse réfléchie à l'une des questions suivantes:

- De quelle manière pouvez-vous montrer chaque jour que vous aimez Dieu de tout votre cœur, de toute votre âme et de tout votre esprit?
- Pourquoi le premier grand commandement doit-il venir avant le second? Quel problème y aurait-il si le second commandement était le premier?
- Que signifie aimer son prochain comme soi-même?

Matthieu 23

Jésus condamne les hypocrites

Le mot *hypocrite* vient d'un mot grec qui signifie «faire l'acteur». Un hypocrite est une personne qui prétend être quelqu'un d'autre afin d'être honorée ou d'obtenir du gain. L'hypocrisie est le résultat de l'orgueil. Les humbles disciples de Dieu cherchent à vivre en accord avec ses lois parce qu'ils aiment Dieu et leur prochain et non parce qu'ils cherchent à être appréciés ou honorés. Lorsqu'on prévient un humble disciple de Dieu qu'il est dans l'erreur, il s'efforce immédiatement de faire ce qui est bien. L'hypocrite cherche à cacher ses péchés et se trouve des excuses.

Pendant votre étude du livre de Matthieu, vous avez découvert l'hypocrisie des dirigeants juifs de l'époque de Jésus et la manière dont Jésus a enseigné à ses disciples comment vivre l'Évangile sans hypocrisie. Matthieu 23 contient le témoignage final de Jésus et sa condamnation de ceux qui refusaient ses enseignements et les témoignages du véritable Évangile et du vrai plan du bonheur éternel.

Pendant votre lecture, imaginez ce que vous penseriez de ce discours si vous étiez pharisien et que vous l'aviez entendu en personne. Qu'auriez-vous ressenti si, à cette époque, vous étiez en train d'essayer de choisir entre la voie des pharisiens et celle de Jésus?

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 23

Matthieu 23 – Marc 12:38–40; Luc 20:45–47

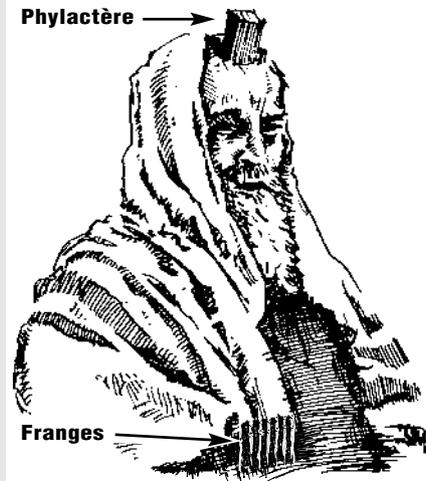
Compréhension des Écritures

Matthieu 23

Dévorez les maisons des veuves (v. 14) – Enlevez aux veuves leurs maisons
Prosélyte (v. 15) – Converti

Comblez donc la mesure de vos pères (v. 32) – Terminez l'œuvre que vos ancêtres ont commencée

Matthieu 23:5 – Que sont les «phylactères» et que signifie «ils ont de longues franges à leurs vêtements»?



Le phylactère est une petite boîte contenant des versets des Écritures, que certains Juifs portaient au bras ou au front. Cette tradition était inspirée d'instructions données au prophète Moïse dans Deutéronome 6:6–8. La mention de franges à leur vêtement était une tradition qui consistait à coudre des franges à la couture ou aux

coins des vêtements en souvenir des lois de Dieu (voir Nombres 15:38–40). Ceux qui voulaient paraître particulièrement justes mettaient de longues franges aux vêtements pour les rendre plus visibles ou bien ils portaient des phylactères plus imposants.



Image © 1998 PhotoDisc, Inc.

Matthieu 23:24 – «Coulez le moucheron et avalez le chameau»

La loi de Moïse interdisait de manger les moucherons et les chameaux. Pour éviter d'avaler un moucheron par accident, certains pharisiens filtraient tous les liquides avant de les boire. Jésus a utilisé cette exagération d'avaler un chameau pour dire que les pharisiens faisaient très attention à de petites choses tout en ignorant des choses plus grandes et plus importantes (telles que la miséricorde, la foi et l'esprit de la loi).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Matthieu 23.

A Comparez

Divisez une page de votre carnet en deux. D'après ce que vous lisez dans Matthieu 23:1–12, écrivez d'un côté ce qui faisait que les pharisiens se considéraient comme de bonnes personnes. De l'autre côté, écrivez ce qui rend une personne bonne, selon Jésus.

B La pente du malheur

Malheur est un mot qui signifie chagrin et souffrance. Jésus a dit huit fois dans Matthieu 23:13–16, 23–32 que les scribes, les pharisiens et les hypocrites auraient du malheur. A chaque fois, il a expliqué la raison pour laquelle ils connaîtraient ce malheur.

1. Dessinez deux «chemins» dans votre carnet, suivant l'illustration jointe. Un chemin mène à la tristesse et à la damnation (voir v. 33), l'autre conduit au bonheur et à la gloire. D'abord, complétez le chemin du malheur en décrivant en vos propres termes les huit choses que, d'après Jésus, les scribes, les pharisiens et les hypocrites faisaient. (La première est déjà écrite dans le tableau.) Complétez ensuite le «chemin du bonheur» en écrivant ce que l'on doit faire pour suivre le Christ.
2. Bien qu'il ait réprimandé les pharisiens, Jésus leur a donné de nombreuses occasions de l'écouter et ils ont reçu de nombreux témoignages pour les aider à croire à son Évangile. Lisez Matthieu 23:37 et expliquez ce que Jésus espérait pouvoir faire pour ces dirigeants juifs.

Le bonheur et la vie éternelle

Versets 29–32

Versets 27–28

Versets 25–26

Versets 23–24

Le chemin du bonheur

Verset 16

Verset 15

Verset 14

Matthieu 23:13 – Ils enseignaient une fausse doctrine et empêchaient les autres ainsi qu'eux-mêmes d'entrer aux cieux.

Matthieu 23:13 – Nous devons vivre l'Évangile et aider les autres à connaître et à vivre la vérité.

Verset 14

Verset 15

La pente du malheur

Verset 16

Versets 23–24

Versets 25–26

Versets 27–28

Versets 29–32

Tristesse et damnation

Matthieu 24

La Seconde Venue

Après avoir témoigné contre les dirigeants juifs qui l'avaient rejeté, Jésus a dit qu'ils ne le reverraient plus avant qu'il ne vienne en gloire comme prophétisé (voir Matthieu 23:39; Joseph Smith, Matthieu 1:1; voir aussi Psaumes 118:26, que Jésus a cité en partie). Jésus et ses disciples sont allés au Mont des Oliviers, d'où l'on peut voir la ville de Jérusalem, et en particulier le temple. Arrivé là, il a parlé des grandes destructions qui s'abattraient sur la ville et sur le temple. Après avoir entendu ses paroles, ses disciples, apparemment curieux de savoir s'il y avait une relation entre ces trois événements, lui ont demandé quand le temple serait détruit, quels seraient les signes de sa seconde venue et quand se produirait la fin du monde (voir Matthieu 24:3; Joseph Smith, Matthieu 1:4). Le reste de Matthieu 24 contient les réponses de Jésus.



La traduction de Matthieu 24 par Joseph Smith se trouve dans la Perle de Grand Prix et se nomme Joseph Smith, Matthieu. Comme nous possédons les ajouts et les modifications inspirés du prophète, les sections «Compréhension des Écritures» et «Étude des Écritures» ci-dessous sont basées sur Joseph Smith, Matthieu et Matthieu 24.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 24 (et Joseph Smith, Matthieu)

Matthieu 24 (Joseph Smith, Matthieu) – Marc 13; Luc 21:5–36

Joseph Smith, Matthieu

Désolées (v. 2) – Vides, détruites

Chair (v. 20) – De leur famille

A cause des élus (vv. 20, 23, 29) – Pour ceux qui ont été élus par le Seigneur pour recevoir des bénédictions et des responsabilités particulières (voir «Élection» dans le Guide des Écritures)

Génération (v. 34) – Période de temps

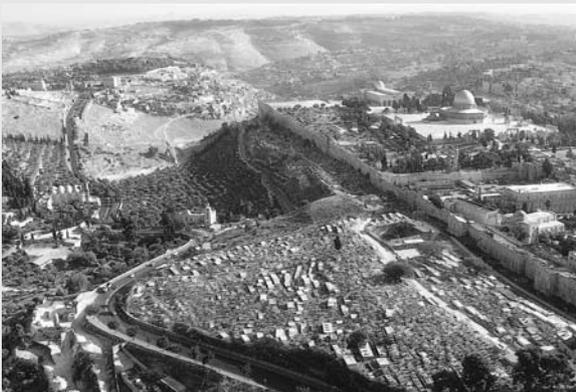
Tribus (v. 36) – Groupes de personnes

Part (v. 54) – Place



Gardez précieusement la parole et vous ne serez pas séduits

Matthieu 24:15 – «L'abomination de la désolation, dont a parlé de prophète Daniel»



Jésus-Christ a prophétisé la destruction de Jérusalem

Matthieu 24:15 mentionne des prophéties faites par Daniel, prophète de l'Ancien Testament, dans lesquelles il annonçait que la corruption causerait la destruction de Jérusalem. Il laissait entendre que cette destruction serait abominable, suggérant non seulement qu'il y aurait une destruction, ce qui est déjà terrible, mais qu'elle serait très déplaisante parce qu'elle serait peut-être causée par ceux qui étaient méprisés. Il y a au moins deux accomplissements distincts de cette «abomination de désolation». L'un s'est produit vers 70 apr. J.-C. lorsque les Romains ont détruit Jérusalem et le temple. Un autre aura lieu dans les derniers jours, avant la seconde venue de Jésus-Christ.

Faites l'activité A pendant votre étude de Matthieu 24.

A Des signes et des promesses

Joseph Smith, Matthieu 1:4 contient les questions que les disciples de Jésus lui ont posées. Les versets 5 à 20 contiennent la réponse de Jésus à leur première question, concernant la destruction du temple et les versets 21 à 55 contiennent sa réponse à leurs autres questions concernant sa seconde venue et la destruction des méchants.

- Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous. Remplissez-le en utilisant les informations que vous trouverez dans Joseph Smith, Matthieu. Après avoir noté chaque point, écrivez le numéro du verset dans lequel vous l'avez trouvé.

Événement	Destruction du temple de Jérusalem (vv. 5–20)	Seconde venue de Jésus-Christ (vv. 21–55)
Signes		
Promesses pour les justes		

- La seconde venue de Jésus-Christ inquiète et effraie même certaines personnes. D'après ce que vous avez lu dans Joseph Smith, Matthieu, que diriez-vous pour donner de l'espoir à quelqu'un qui réagit comme cela? Référez-vous à des versets précis.

Matthieu 25

Êtes-vous prêts?

Matthieu 25 poursuit le discours de Jésus sur sa seconde venue. Dans ce chapitre, il cite trois paraboles. Celles-ci peuvent nous aider à comprendre ce que nous devons faire pour être prêts à l'accueillir et pour que cette réunion soit une expérience plaisante et glorieuse.

Compréhension des Écritures

Matthieu 25



Lampe

Talents (vv. 15–28) – Unité monétaire (voir «Talent» dans le Guide des Écritures)

Les fit valoir (v. 16) – Fit fructifier l'argent

Matthieu 25:1–13 – Coutumes en matière de mariage dans la parabole des dix vierges

A l'époque de Jésus, la coutume voulait que l'époux et ses amis se rendent chez l'épouse pour la conduire ensuite, jusque chez lui, accompagnée de ses amies ou de ses suivantes. C'était une grande fête à laquelle de nombreuses personnes participaient. Cela se déroulait généralement le soir et on utilisait des torches et des lampes pendant que les gens dansaient, chantaient et se réjouissaient avec le nouveau couple.

Matthieu 25:1–13 – La traduction de Joseph Smith apporte une aide supplémentaire

En plus des modifications apportées à la parabole des dix vierges dans sa traduction, Joseph Smith a transformé «je ne vous connais pas» en «vous ne me connaissez pas». Ce moment de jugement est décrit dans Mosiah 26:25–27.

Étude des Écritures

Faites l'activité C ainsi que l'une des trois autres activités (A, B ou D) pendant votre étude de Matthieu 25.



A Parabole des dix vierges

Harold B. Lee, alors membre du Collège des douze apôtres, a dit que les vierges symbolisent «les personnes qui déclarent croire au Christ» (Conference Report, octobre 1951, p. 26).

1. Après avoir lu la parabole des dix vierges dans Matthieu 25:1–13, lisez Doctrine et Alliances 45:56–57 et expliquez ce que l'huile de la parabole représente.

Spencer W. Kimball a déclaré: «Dans notre vie, nous accumulons l'huile de la préparation goutte après goutte en vivant de manière juste. Nous ajoutons de l'huile dans notre lampe en assistant aux réunions de Sainte-Cène, goutte après goutte, année après année. Le jeûne, la prière en famille, l'enseignement au foyer, le contrôle des appétits charnels, la prédication de l'Évangile, l'étude des Écritures: chaque acte de consécration et d'obéissance ajoute une goutte à notre réserve» (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, p. 256).

2. Maintenant que vous connaissez la signification symbolique de l'huile et la manière de l'obtenir, expliquez la raison pour laquelle les cinq vierges qui avaient de l'huile ne pouvaient pas en donner à celles qui n'en avaient pas.

B La parabole des talents

Bien qu'un talent ait été une somme d'argent à l'époque de Jésus, il peut représenter tout ce que le Seigneur nous a donné.

1. En lisant Matthieu 25:14–30, citez les récompenses que les trois hommes ont reçues dans la parabole des talents et expliquez la raison pour laquelle ils les ont reçues.
2. Quel mot donneriez-vous pour expliquer la raison pour laquelle le troisième homme n'a pas fait comme les deux autres avec leurs talents? En vous servant du Guide des Écritures, trouvez une Écriture pour encourager une personne qui risquerait de perdre des bénédictions aujourd'hui à cause d'un problème similaire. Notez cette Écriture dans votre carnet et expliquez la raison pour laquelle vous pensez qu'elle pourrait être utile.

C Maîtrise d'Écriture – Matthieu 25:40

1. Matthieu 25:31–46 contient la parabole des brebis et des boucs. Son message le plus important est sans doute cité au verset 40. En utilisant ce que les autres versets et les aides aux Écritures vous apprennent, ainsi que votre connaissance de l'Évangile, expliquez ce que signifient les termes suivants du verset 40. Faites une réponse aussi complète que possible.

- «Le roi»
- «leur» (ceux à qui le roi s'adresse)
- «ces choses»
- «ces plus petits de mes frères»

2. Nommez les six choses que les brebis avaient faites, selon Jésus, pour recevoir leur récompense à sa droite. Expliquez en quoi chacune de ces six manières d'aider autrui matériellement pourrait représenter un besoin spirituel et ce que vous pourriez faire pour aider à satisfaire ce besoin spirituel.

D Synthèse

D'après ce que vous avez lu dans les trois paraboles de Matthieu 25, quelles sont les trois idées majeures dont vous voudriez parler si l'on vous demandait de faire un discours lors de la réunion de Sainte-Cène sur la préparation à la seconde venue de Jésus-Christ? Pour chaque idée, donnez une référence d'Écriture tirée de Matthieu 25.

Matthieu 26

«Mon temps est proche»

Au début de Matthieu 26, le ministère de Jésus dans la chair est presque terminé. Pendant trois ans, Jésus a voyagé parmi les Juifs pour enseigner son Évangile, témoigner de sa mission en paroles et en actions, et organiser son Église sur la terre. Tout ce qu'il avait fait jusque là aurait cependant été inutile s'il n'avait pas achevé ce qu'il s'était préparé à faire, comme nous le lisons dans Matthieu 26–28.

Pendant plus de mille ans, les Israélites s'étaient souvenus de la manière dont le Seigneur les avait sauvés et délivrés de l'esclavage en Égypte en participant à une cérémonie et à un repas spéciaux appelés la Pâque, ou fête des pains sans levain (voir Exode 12:14). L'élément principal du repas de la Pâque était un jeune agneau mâle parfait. Lors de la première Pâque, ceux qui avaient mis du sang d'un agneau au-dessus de la porte de leur maison, comme cela leur avait été commandé, avaient été épargnés par l'ange destructeur qui avait tué les premiers-nés dans tout le pays d'Égypte.



Cet agneau symbolisait Jésus-Christ et sa mission qui consistait à nous sauver de l'esclavage du péché et de la mort. Sachant cela, imaginez ce que Jésus et ses disciples ont dû ressentir en partageant le repas de la Pâque comme nous le lisons dans Matthieu 26. Peu de temps après, Jésus allait être l'Agneau que chaque agneau pascal avait symbolisé. Remarquez ce que Jésus a fait pour remplacer la Pâque par une autre cérémonie, une autre ordonnance afin de rappeler le sacrifice expiatoire du Seigneur au lieu de l'annoncer. Vous remarquerez et vous ressentirez probablement de nombreuses autres choses concernant le Sauveur en lisant attentivement le témoignage de Matthieu concernant les événements qui ont conduit à la crucifixion de l'Agneau de Dieu.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 26

Matthieu 26:1–5 – Marc 14:1–2; Luc 22:1–2

Matthieu 26:6–13 – Marc 14:3–9; Jean 12:1–8

Matthieu 26:14–30 – Marc 14:10–26; Luc 22:3–23

Matthieu 26:31–35 – Marc 14:27–31; Luc 22:31–34

Matthieu 26:36–46 – Marc 14:32–42; Luc 22:39–46

Matthieu 26:47–75 – Marc 14:43–72; Luc 22:47–71; Jean 18:1–27

Compréhension des Écritures



Matthieu 26

Albâtre (v. 7) – Pierre de couleur claire, considérée comme belle et de grande valeur

Légions (v. 53) – Grands groupes (une légion romaine était constituée d'environ six mille hommes)

Vous ne m'avez pas saisi (v. 55) – Vous ne m'avez pas arrêté

Blasphème (v. 65) – Moquerie à l'égard des choses sacrées

Amèremment (v. 75) – Avec beaucoup de chagrin

Matthieu 26:23 – «Mis avec moi la main dans le plat»

Voir «Compréhension des Écritures» pour Jean 13:25 (p. 86).



Matthieu 26:36–46 – Qu'est-ce que Gethsémané?

Gethsémané est un jardin d'oliviers au pied du Mont des Oliviers (voir Luc 22:39). Son nom signifie «presse à huile», lieu où l'huile était extraite des olives crues, qui sont amères. Il y a un grand symbolisme dans le fait que Jésus ait choisi cet endroit pour porter les péchés du monde, où ses souffrances l'ont fait «saigner à chaque pore» (D&A 19:18), rendant ainsi possible le pardon des péchés et, en fin de compte, la vie éternelle.

Matthieu 26:59–60 – De faux témoins

La loi exigeait deux ou trois témoins pour qu'un homme puisse être mis à mort (voir Deutéronome 17:6). Les faux témoins que les principaux sacrificateurs avaient rassemblés n'ont cependant pas pu accorder leurs mensonges (voir Marc 14:55–59). Il est ironique que les Juifs qui voulaient crucifier Jésus aient fait tout ce qu'ils pouvaient pour obéir à la loi des témoins, mais ne se soient apparemment pas inquiétés de la loi qui interdit de rendre de faux témoignages (voir Exode 20:16).

Matthieu 26:69–75 – Pierre renie Jésus

Voir «Compréhension des Écritures» pour Luc 22:31–34, 54–62 (p. 71).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Matthieu 26.

A Le dernier repas et la Sainte-Cène

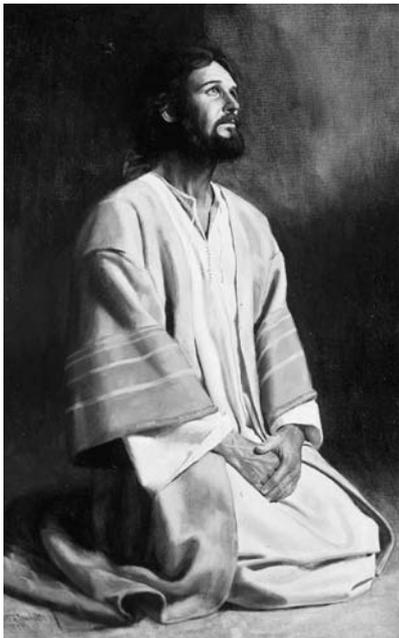
Comme le mentionne l'introduction de ce chapitre, Jésus et ses disciples ont célébré la Pâque ensemble (voir Matthieu 26:17–20); c'était une cérémonie ou une ordonnance que le Christ pré-mortel leur avait demandé de célébrer lorsqu'il leur avait donné la loi de Moïse. Au milieu de ce repas, le Christ, devenu mortel, a introduit une nouvelle ordonnance de souvenir et de culte que nous appelons la Sainte-Cène (voir vv. 26–29).

1. Lisez attentivement les ajouts et les modifications apportés par la traduction de Joseph Smith à Matthieu 26:28 (voir TJS, Matthieu 26:24–25). Quelles vérités importantes nous apporte la traduction de Joseph Smith?
2. Imaginez que l'on vous ait demandé de faire un exposé sur la Sainte-Cène devant les enfants de la Primaire de votre paroisse ou branche. Faites un tableau ou des dessins afin d'expliquer la Sainte-Cène de la manière dont Jésus l'a présentée dans Matthieu 26:26–29.

B L'importance de la musique

1. D'après Matthieu 26:30, qu'ont fait Jésus et ses disciples avant qu'il ne les emmène au jardin de Gethsémani?
2. Quelle était l'importance de cela?
3. Citez un cantique qui vous aide à ressentir ce que vous croyez que Jésus et ses disciples ont ressenti en chantant. Expliquez la raison pour laquelle ce cantique vous aide tant.

C «Ma volonté» contre «Ta volonté»



1. Dans Matthieu 26:36–46, l'évangéliste a noté au moins une partie des prières que Jésus a faites à trois occasions dans le jardin de Gethsémani. Quels sont les points communs et les différences entre ces prières?
2. Que faisaient les disciples de Jésus pendant qu'il priait? En quoi ce qu'il leur a dit dans Matthieu 26:41 peut-il être symbolique de la lutte qu'il a dû mener en réfléchissant et en priant au sujet de ce qu'il devait faire?
3. Lisez Mosiah 15:7; 3 Néphi 11:11 et Doctrine et Alliances 19:19. Dans votre carnet, écrivez les expressions de ces versets qui décrivent ce qui a donné à Jésus le courage de «boire à la coupe amère» de la souffrance qu'il a ressentie à Gethsémani.

4. Écrivez quelques lignes sur une leçon que vous avez tirée de l'exemple de Jésus à Gethsémani et que vous pensez pouvoir appliquer à votre vie. Décrivez aussi une situation dans laquelle un jeune de votre âge peut avoir besoin d'appliquer cet exemple de Jésus.

Matthieu 27

La crucifixion de Jésus-Christ

Matthieu 26 traite de la manière dont les dirigeants juifs ont condamné Jésus pour blasphème parce qu'il avait dit qu'il était le Fils de Dieu. Sous la loi de Moïse, le blasphème était puni de mort. Cependant, les Juifs dépendaient de la loi romaine et ils ne pouvaient exécuter qui que ce soit sans l'accord des Romains. D'autre part, le blasphème n'était plus puni de mort sous la loi romaine. Matthieu 27 explique que les Juifs ont changé de motif d'accusation lorsqu'ils ont amené Jésus devant Pilate. Ils l'ont accusé d'avoir dit qu'il était le roi des Juifs, ce qui pouvait être puni de mort pour cause de trahison envers le gouvernement romain.



Bien que la résurrection de Jésus ait une très grande importance parce qu'elle témoigne qu'il est le Christ, Gordon B. Hinckley, alors membre du Collège des douze apôtres, nous a rappelé: «Aucun membre de cette Église ne doit jamais oublier le terrible prix que notre Rédempteur a dû payer en donnant sa vie pour que tous les hommes vivent; l'agonie de Gethsémani, l'amère parodie

que fut son procès, la cruelle couronne d'épines qui lui déchirait la chair, la foule demandant son sang à Pilate, le fardeau qu'il a dû porter seul lors de sa pénible marche jusqu'au Calvaire, l'atroce douleur lorsqu'on a enfoncé de grands clous dans ses mains et dans ses pieds, la torture enfiévrée de son corps pendant cette journée tragique où il est resté sur la croix. . .

«... Nous ne devons jamais l'oublier parce que c'est là que notre Sauveur, notre Rédempteur, le Fils de Dieu, s'est offert en sacrifice pour chacun de nous» (Conference Report, avril 1975, p. 137; ou Ensign, mai 1975, p. 93).

En lisant Matthieu 27, marquez les parties dont vous voulez toujours vous souvenir.

Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 27

- Matthieu 27:1 – Luc 23:1; Jean 18:28
Matthieu 27:11–14 – Luc 23:2–5; Jean 18:29–38
Matthieu 27:15–26 – Marc 15:6–15; Luc 23:13–25; Jean 18:39–40
Matthieu 27:27–31 – Marc 15:16–20; Jean 19:1–16
Matthieu 27:32–61 – Marc 15:21–47; Luc 23:26–56; Jean 19:17–42

Compréhension des Écritures

Matthieu 27

Champ du potier (vv. 7, 10) – L'endroit où les potiers allaient chercher l'argile

Qu'il ne gagnait rien (v. 24) – Qu'il ne pouvait pas faire changer le peuple d'avis

Battre de verges (v. 26) – Fouetter; à cette époque le fouet se terminait généralement par des morceaux d'os, de verre ou de métal afin de lacérer la chair

Vin mêlé de fiel (v. 34) – Une sorte de mélange qui aurait permis d'endormir un peu la douleur



Sépulcre

Sépulcre (vv. 60, 64, 66) – Tombe ou grotte pour ensevelir les morts

Matthieu 27:11 – Qu'a dit Jésus à Pilate?

Lorsque Pilate a demandé à Jésus: «Es-tu le roi des Juifs?», celui-ci a répondu: «Tu le dis.» Une meilleure traduction de cette expression serait «Tu dis vrai.» En d'autres termes, Jésus a dit qu'il était bien roi. Voir Jean 18:33–38 pour plus de renseignements sur la conversation entre Jésus et Pilate.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Matthieu 27.

A Libre arbitre, péché et remords

Il était nécessaire que Jésus meure, mais cela ne signifie pas que Judas *devait* trahir le Sauveur. George Q. Cannon, qui était conseiller dans la Première Présidence, a déclaré: «Judas n'a pas été préordonné pour devenir un démon. Il a choisi ce rôle tout seul en utilisant son libre arbitre» (dans Brian H. Stuy, comp., *Collected Discourses*, 5 vols., 1987–1992, 1:236).

1. Lisez Matthieu 26:14–16, 20–25, 45–46 et décrivez les moments où Judas aurait pu saisir l'occasion de *ne pas* trahir le Sauveur au lieu de continuer à servir le diable qui le tentait.
2. Lisez Alma 30:60 et expliquez son lien avec Matthieu 27:3–5
3. Quelle leçon pouvons-nous tirer de l'histoire de Judas?

B Jésus de Nazareth condamné à mort

Supposez que vous soyez journaliste et que vous ayez l'occasion de suivre les événements décrits dans Matthieu 27:11–66. Écrivez un reportage à ce sujet. Veillez à inclure les détails que vos lecteurs voudront connaître, comme:

- Que se sont dit Jésus et Pilate?
- Qu'est-ce que Pilate a pensé de Jésus?
- Qui était Barabbas et qu'avait-il à voir avec le procès de Jésus?
- Que s'est-il passé avant et pendant la Crucifixion?
- Que s'est-il passé après la mort de Jésus?

C L'accomplissement des prophéties

L'un des thèmes de Matthieu était que Jésus accomplissait les prophéties de l'Ancien Testament. Nommez et expliquez les versets de Matthieu 27 qui sont l'accomplissement des Écritures suivantes:

1. Psaumes 22:1
2. Psaumes 22:6–8
3. Psaumes 22:18
4. Psaumes 69:21
5. Psaumes 109:25
6. Esaïe 50:6
7. Esaïe 53:4–9
8. Amos 8:9

D Pourquoi Jésus a-t-il fait cela?

Il est difficile d'imaginer que Jésus a dû subir toutes les épreuves qui sont décrites dans Matthieu 26–27.

1. Lisez 1 Néphî 19:9. Comment Néphî explique-t-il que Jésus a pu endurer toutes ses souffrances?
2. Écrivez ce que cela vous fait de savoir que Jésus a souffert et enduré toutes ces choses pour vous ou écrivez au moins sept phrases tirées des cantiques qui expriment vos sentiments envers le Sauveur et ce qu'il a enduré dans Matthieu 26–27.

Matthieu 28

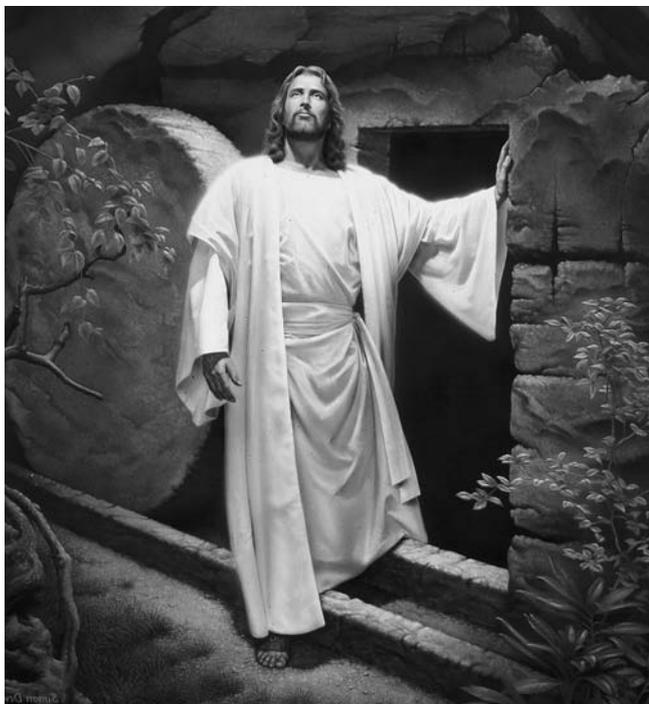
Il est ressuscité!



Ezra Taft Benson a dit:
«Les plus grands événements de l'histoire sont ceux qui affectent le plus grand nombre de personnes pendant le plus longtemps. Si l'on se base sur cette définition, aucun événement ne peut être plus important pour les hommes et pour les nations que la résurrection du Maître. Les Écritures certifient que toute âme qui est née et morte ici-bas ressuscitera un jour» (The Teachings of Ezra Taft Benson, 1988, p. 15; voir aussi 1 Corinthiens 15:22–23).

S'il est vrai que nous n'aurions pas pu être sauvés sans la souffrance et la mort du Christ, l'Expiation n'a été complète que quand la Résurrection a été accomplie. De plus, la réalité de la

Résurrection est la preuve que Jésus est le Christ, notre Sauveur et notre Rédempteur. Cela étant, quelle est l'importance du message de Matthieu 28?



Autres récits des événements rapportés dans Matthieu 28

Matthieu 28:1-8 – Marc 16:1-8; Luc 24:1-12; Jean 20:1-10

Matthieu 28:16-20 – Marc 16:14-18

Compréhension des Écritures

Matthieu 28

Sabbat (v. 1) – Samedi, le sabbat juif, septième jour de la semaine (le sabbat est devenu le dimanche en souvenir de la résurrection.)

Aspect (v. 3) – Apparence, en particulier le visage

Observer (v. 20) – Obéir, faire

Matthieu 28:17 – «Mais quelques-uns eurent des doutes»

Lisez Jean 20:19-29 pour voir un exemple de quelqu'un qui a douté.

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Matthieu 28.

A Des témoins



1. Énumérez tous les témoins de la résurrection de Jésus mentionnés dans Matthieu 28. Écrivez le ou les versets qui racontent leur histoire et dites comment ils ont su que la résurrection était bien réelle.
2. Quelle est la similarité entre ce que les anges disent aux femmes de faire dans Matthieu 28:7, ce que Jésus a demandé aux disciples de faire au verset 10 et ce qu'il leur dit de faire aux versets 18-20?
3. Comment savez-vous que Jésus est ressuscité (voir D&A 46:13-14; 76:22-23)? Que pensez-vous que le Seigneur veut que vous fassiez de cette connaissance (voir 2 Néph 2:8)?

Évangile selon Marc

Qui était Marc?

Dans Actes 12:12, nous apprenons que le nom complet de Marc était Jean Marc. Bien que Marc ne soit pas apôtre, il a été le compagnon missionnaire de Paul (voir Actes 12:25). Il a également œuvré aux côtés de l'apôtre Pierre, probablement à Rome (voir 1 Pierre 5:13). C'est en grande partie de ce dernier que Marc a tiré les informations qu'il a insérées dans son évangile (voir «Marc» dans le Guide des Écritures).

A qui s'adressait Marc?

Contrairement à Matthieu, Marc mentionne très peu les idées et les Écritures de l'Ancien Testament. Il explique aussi davantage la langue et les coutumes juives (voir Marc 5:41; 7:2-4, 34). Pour cette raison et parce qu'il a rencontré de nombreux Gentils, ou non-Juifs, au cours de ses voyages missionnaires, son évangile semble surtout s'adresser aux Gentils.

Un évangile au rythme rapide

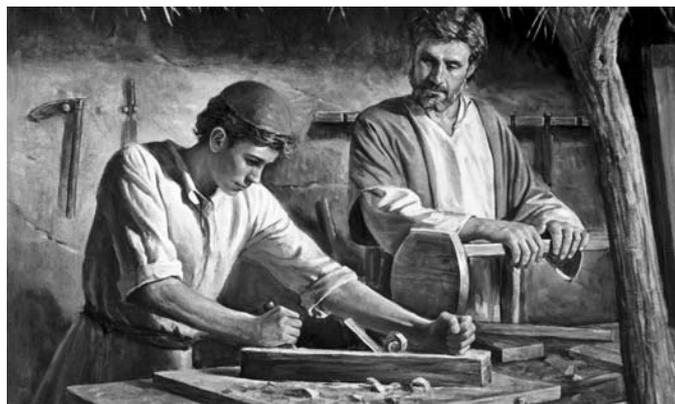
Ignorant les parents ou la naissance de Jésus, le témoignage de Marc commence par le baptême de Jésus, alors qu'il avait environ trente ans. Ce premier chapitre traite aussi du ministère de Jean-Baptiste, de la tentation de Jésus par Satan, de l'appel de certains des apôtres, de trois miracles particuliers et d'autres grands miracles.

Ce rythme rapide continue pendant tout cet évangile, qui est le plus court des quatre. Les mots *aussitôt* et *immédiatement* apparaissent plus de quarante fois dans les seize chapitres de Marc et contribuent au rythme et à l'action. L'évangile de Marc dépeint Jésus comme une personne d'action et de puissance et contient plus de récits de miracles que les autres. Mais en plus de l'aspect divin et puissant de Jésus, cet évangile montre son côté humain. Marc a mentionné plus qu'aucun autre auteur des évangiles que Jésus s'est réservé des moments de solitude et de repos (voir Marc 4:38; 6:31; 7:24; 8:13).

Seulement dans Marc

On retrouve à peu près quatre vingt dix pour cent des versets de Marc dans un ou plusieurs des autres évangiles. Il y a cependant un petit nombre de choses que l'on ne trouve que dans Marc. C'est, entre autres, le cas de ce qui suit:

- Une parabole de semis et de moisson (voir Marc 4:26-29)
- La mention que Jésus était charpentier (voir Marc 6:3)
- Les deux étapes de la guérison d'un homme (voir Marc 8:22-26)



- Un jeune disciple qui a fuit devant les soldats lorsque Jésus a été arrêté (voir Marc 14:50-52; le jeune homme était peut-être Marc lui-même)

Réservez une place dans votre carnet pour noter les sentiments nouveaux que vous aurez au sujet du Sauveur en lisant le témoignage de Marc à son sujet.

Marc 1

Le début du ministère de Jésus

Alors que Matthieu a rapporté beaucoup de paroles de Jésus, Marc a mis l'accent sur la vie du Sauveur. Marc semble si pressé de relater le ministère de Jésus qu'il donne très peu de renseignements sur le contexte historique et il commence le premier chapitre en disant ce que Jésus a commencé par faire parmi le peuple. Ne passez pas trop vite au chapitre 2 et prenez le temps de méditer sur ce que vous avez appris sur Jésus grâce aux histoires du chapitre 1.



Autres récits des événements rapportés dans Marc 1

- Marc 1:1-11 – Matthieu 3; Luc 3:1-22; Jean 1:19-34
- Marc 1:12-15 – Matthieu 4:1-17; Luc 4:1-15
- Marc 1:16-20 – Matthieu 4:18-22; Luc 5:1-11
- Marc 1:21-28 – Luc 4:31-37
- Marc 1:29-34 – Matthieu 8:14-17; Luc 4:38-41
- Marc 1:35-39 – Matthieu 4:23-25; Luc 4:42-44
- Marc 1:40-45 – Matthieu 8:1-4; Luc 5:12-16

Compréhension des Écritures

Marc 1

Rémission (v. 4) – Le pardon

Synagogue (vv. 21, 23, 29, 39) – Lieu de culte juif

Lieu désert (v. 35) – Un endroit où être seul

..... **C'est pour cela que je suis sorti** (v. 38) – C'est pour cela que je suis venu

Marc 1:1 – «Commencement de l'Évangile de Jésus-Christ»

Bien qu'il soit vrai que Jésus-Christ a organisé son Église pendant son ministère terrestre, ce n'était pas la première fois que le plan de l'Évangile avait été présenté aux habitants de la terre. En fait, l'Évangile avait été prêché depuis le temps d'Adam et Ève, la première famille (voir Moïse 5:5–12) et même avant la création du monde (voir 1 Pierre 1:18–20).

Marc 1:2–11 – Jean-Baptiste

Pour obtenir d'autres renseignements sur Jean, voir l'introduction de Matthieu 3 (pp. 11–12).

Marc 1:44 – Pourquoi Jésus demandait-il à ceux qu'il guérissait de n'en parler à personne?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 16:20 (p. 24).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Marc 1.

A Préparer la voie

Marc a commencé son témoignage en décrivant les événements qui ont préparé la voie au ministère de Jésus-Christ. Pour chacun des quatre groupes de versets suivants, nommez brièvement l'événement que Marc a décrit et en quoi celui-ci a préparé la voie pour ce qui allait se passer pendant le ministère terrestre de Jésus: Marc 1:2–8, 9–11, 12–13, 16–20.

B Que vous enseigne un miracle?

Dans Marc 1, nous découvrons trois miracles que Jésus a accomplis et nous remarquons qu'il a aussi guéri «beaucoup de gens» (v. 34). Dans Marc 1:38, Jésus a dit qu'une des raisons principales de son ministère parmi le peuple était de prêcher l'Évangile. Dans ce contexte, réfléchissez à ce que chacun des miracles qu'il a accomplis vous enseigne au sujet de Jésus et de son Évangile. Par exemple, en étudiant le miracle décrit dans Marc 1:40–44, répondez aux questions suivantes:

1. Que nous enseigne le lépreux sur la manière d'aller au Sauveur et de recevoir ses bénédictions?
2. Qu'apprenons-nous sur le Sauveur par la manière dont il a répondu au lépreux?
3. Les lépreux étaient considérés comme «impurs» par la loi de Moïse. Être pécheur c'est être impur. Lisez à nouveau Marc 1:40–44 en changeant le mot *lépreux* par *pécheur*. Qu'est-ce que cela nous enseigne si nous avons péché?

Marc 2

«Tes péchés te sont pardonnés»

Comme le mentionne Marc 1:38, Jésus est venu davantage pour prêcher l'Évangile que pour accomplir des miracles. Ses

miracles étaient des symboles physiques extérieurs de ce qu'il pouvait faire pour nous spirituellement. Dans Marc 2, nous étudions comment il a enseigné ce principe.



Autres récits des événements rapportés dans Marc 2

Marc 2:1–22 – Matthieu 9:2–17; Luc 5:17–39

Marc 2:23–27 – Matthieu 12:1–8; Luc 6:1–5

Compréhension des Écritures

Marc 2

Publicains (vv. 15–16) – Collecteurs d'impôts

Marc 2:23–28 – Règles pour le sabbat

Voir l'introduction de Matthieu 12 dans ce manuel (p. 20).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Marc 2.

A Saisir le véritable message

Pendant que vous étudiez Marc 2:1–12, répondez aux questions suivantes:

1. En quoi ce que Jésus a d'abord dit au paralytique pourrait-il sembler étrange?
2. Comment répondriez-vous à la question que Jésus pose dans Marc 2:9? Que voulait-il dire par cette question (voir v. 10)?
3. Le péché n'est pas à l'origine de toutes les maladies, mais il est plus destructeur. Malheureusement, il est plus difficile de voir le péché et le pardon que les effets et les symptômes des maladies physiques. Selon vous, quelle leçon Jésus a-t-il tenté de donner aux personnes présentes en pardonnant à l'homme ses péchés et en le guérissant de sa paralysie?

Marc 3

Jésus attire beaucoup l'attention



Nous ne savons pas combien de personnes ont été converties ni combien sont devenues membres de l'Église pendant que Jésus était en vie. Il semble que ce soit relativement peu, mais Marc écrit qu'un nombre plus important de personnes s'intéressaient à Jésus, surtout lorsqu'elles le voyaient accomplir des miracles ou qu'elles en entendaient parler. Marc 3 parle de l'intérêt croissant qu'a suscité Jésus et montre comment, alors qu'il devenait plus connu, ceux qui détenaient des postes de pouvoir et de direction ont commencé à s'opposer à lui et ont cherché à le dénigrer aux yeux du peuple.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 3

Marc 3:1–6 – Matthieu 12:9–14; Luc 6:6–11

Marc 3:7–12 – Matthieu 12:15–16

Marc 3:13–19 – Matthieu 10:2–4; Luc 6:12–16

Marc 3:20–30 – Matthieu 12:22–37

Marc 3:31–35 – Matthieu 12:46–50; Luc 8:19–21

Compréhension des Écritures



Marc 3

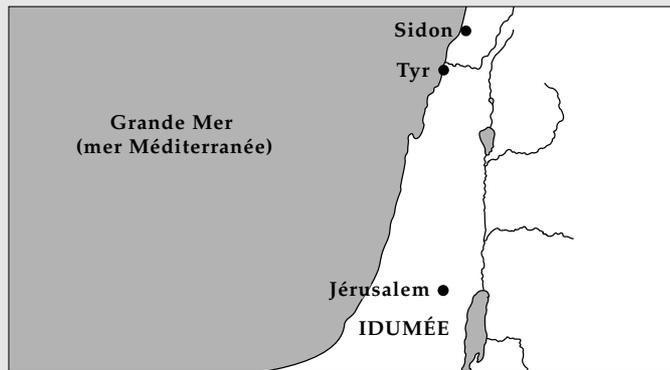
Main sèche (v. 1) – Handicapée, déformée ou atrophiée

Hérodiens (v. 6) – Les Juifs qui soutenaient Rome et particulièrement, Hérode, gouverneur local

Se saisir de lui (v. 21) – L'attraper et le surveiller
Béelzéboul (v. 22) – Satan
Blasphème contre le Saint-Esprit (v. 29) – Reniement volontairement du Christ (voir «Blasphème» dans le Guide des Écritures)

Marc 3:8 – Idumée, Tyr et Sidon

Voir la carte jointe.



Étude des Écritures



Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Marc 3.

A L'importance de nos mobiles

L'histoire racontée dans Marc 3:1–6 nous permet de mieux connaître l'esprit des pharisiens. Répondez aux questions suivantes pendant que vous étudiez ces versets:

1. Que recherchaient les pharisiens quand ils observaient Jésus? (Voir aussi l'introduction de Matthieu 12 dans ce manuel, p. 20.)
2. De qui vient le pouvoir de guérir?
3. Que nous enseigne cet incident sur ce que Jésus considère comme important et ce que les pharisiens considéraient comme important?
4. Donnez des exemples de ce que les gens d'aujourd'hui font le dimanche qui suit les traditions des hommes plutôt que l'inspiration de Dieu?

B La famille du Christ

Dans Marc 3:31–35, Jésus ne voulait pas dire que sa mère et sa famille n'avaient pas d'importance. Il remettait l'accent sur les raisons essentielles de sa venue ici bas.

1. D'après Marc 3:31–35, qu'est-ce qui qualifie une personne pour devenir membre de la famille du Christ?
2. Cet enseignement a été approfondi dans le Livre de Mormon. Expliquez en vos propres termes ce que Mosiah 5:5–9 dit concernant la manière dont nous pouvons devenir membre de la famille du Christ.

Marc 4

Jésus enseigne par paraboles

Le mot parabole vient d'un mot grec qui signifie «mettre à côté» ou, en d'autres termes, mettre une chose à côté d'une autre pour les comparer. Jésus a raconté des paraboles ou des histoires mettant en scène des choses que les gens connaissaient bien et qui pouvaient être comparées à des vérités spirituelles. L'intro-

duction de Matthieu 13 (pp. 21–22) explique la raison pour laquelle Jésus se servait de paraboles et suggère quelques idées pour les interpréter.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 4

Marc 4:1–25 – Matthieu 13:1–23; Luc 8:4–18

Marc 4:30–34 – Matthieu 13:31–35

Marc 4:35–41 – Matthieu 8:18–27; Luc 8:22–25

Compréhension des Écritures



Marc 4

Le long du chemin (v. 4) –

Un chemin dur sur lequel on marche (comme une route)

Boisseau (v. 21) – Grand panier

Faucille (v. 29) – Instrument

muni d'une lame en

demi-cercle pour couper

les tiges de blé

Poupe (v. 38) – A l'arrière

Étude des Écritures



Faites les deux activités A et B pendant votre étude de Marc 4.

A Accueillez la presse

1. Imaginez que l'on vous a demandé de parler de l'Église à un groupe de journalistes. Dites quelle parabole de Marc 4 vous citeriez pour répondre aux questions suivantes:

- Quel est l'avenir de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours?
- Pourquoi votre Église envoie-t-elle tant de missionnaires?
- Comment expliquez-vous la croissance remarquable de votre Église, sachant qu'elle est relativement récente par rapport aux autres religions mondiales et qu'elle a débuté toute petite dans l'Ouest des États-Unis?

2. Dites quelle parabole semble s'appliquer à la déclaration suivante de Gordon B. Hinckley: «L'Église progresse d'une manière merveilleuse... Elle se répand sur toute la terre d'une manière miraculeuse» (dans Steve Fidel, «Members Living Abroad Outnumber LDS in U. S.», *Deseret News*, 26–27 février 1996, A2).

B Une réponse à des questions importantes

Marc 4:35–41 pose quatre questions. Les disciples ont posé la première et la dernière; Jésus a posé la deuxième et la troisième. Il n'est pas répondu à ces questions, mais en lisant attentivement l'histoire et en analysant ce que nous savons de Jésus et de ses disciples, nous pouvons trouver des réponses possibles.

1. Écrivez la première question et la réponse que, selon vous, Jésus aurait donnée.

2. Écrivez la deuxième et la troisième questions et répondez-y comme si vous étiez les disciples.

3. Répondez vous-même à la quatrième question.

4. Quel message cette expérience peut-elle avoir pour quelqu'un aujourd'hui?



Marc 5

Autres miracles

Jésus a accompli des miracles pour faire du bien aux gens et enseigner des principes importants. Les miracles démontraient le pouvoir divin de Jésus et sa compréhension des lois supérieures qui gouvernent la terre. Ce pouvoir d'accomplir des miracles nécessite la foi de ceux qui sont concernés. En lisant les récits des miracles dans Marc 5, relevez comment les personnes concernées ont fait preuve de foi. Réfléchissez aux grands principes que Jésus a enseignés à travers chaque miracle et par sa manière de les accomplir.

Pendant votre étude de ce chapitre, lisez les informations sur les chapitres 8 et 9 de Matthieu.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 5

Marc 5:1–20 – Matthieu 8:28–34; Luc 8:26–39

Marc 5:22–43 – Matthieu 9:18–26; Luc 8:41–56

Compréhension des Écritures

Marc 5

Esprit impur (v. 2) –
Esprit malin ou le diable

Légion (vv. 9, 15) –
Grand groupe

Pourceau (vv. 11–12, 16) –
Cochon

Publier (v. 20) – Annoncer

Marc 5:8–13 – Des esprits impurs entrent dans des pourceaux

Cette histoire spectaculaire nous aide à comprendre combien les esprits qui ont suivi Satan aimeraient posséder un corps, quel qu'il soit. On ne nous dit pas la raison pour laquelle Jésus a permis à ces esprits malins d'entrer dans le corps des pourceaux, ni pourquoi ils se sont immédiatement jetés dans la mer de Galilée. Les pourceaux étaient considérés comme des animaux impurs sous la loi de Moïse. Donc, si des Juifs élevaient des pourceaux, ils violaient les commandements. Cela a certainement dû être une grande leçon pour les gens qui avaient vu ou entendu parler d'esprits malins chassés du corps d'un homme pour entrer dans des corps déclarés impurs. Cela symbolise la destruction spirituelle finale de tous ceux qui servent le diable.

Marc 5:23 – «Viens, impose-lui les mains... qu'elle vive»

Parlant de ce verset, Howard W. Hunter, alors membre du Collège des douze apôtres, a déclaré: «Ce ne sont pas seulement les paroles de foi d'un père déchiré par le chagrin, mais aussi un rappel pour nous que tout ce que Jésus touche de ses mains vit. Si Jésus touche un mariage des mains, il vit. Si on le laisse poser les mains sur la famille, elle vit» (Conference Report, octobre 1979, p. 93; ou *Ensign*, novembre 1979, p. 65).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Marc 5.

A Cherchez une signification symbolique

Bien que l'événement décrit dans Marc 5:1–20 se soit réellement produit, nous pouvons également apprendre quelque chose du symbolisme de ce miracle. En répondant aux questions suivantes, vous pourrez appliquer cette histoire à vous-même et aux gens de notre époque.

1. Que peut symboliser le fait que l'homme possédé d'un esprit impur demeure dans les «sépulcres» (vv. 2, 5)?
2. Quels genres de problèmes existent aujourd'hui que les gens trouvent difficiles à «dompter» et qui semblent perdurer malgré les efforts faits pour s'en débarrasser, tout comme cet homme qui était lié de chaînes et de fers (v. 4)?
3. En étudiant ce que Jésus a fait pour cet homme, que pouvons-nous apprendre sur ce qu'il peut faire pour nous aider à régler nos problèmes difficiles?

B Qu'ont-ils fait?

1. Marc 5:22–43 parle de deux personnes qui ont demandé de l'aide et des bénédictions au Sauveur. Lisez attentivement ces

versets et écrivez ce que ces personnes ont fait qui pourrait montrer ce que nous pouvons faire lorsque nous cherchons à obtenir des bénédictions du Sauveur.

2. Qu'est-ce que ces deux histoires vous enseignent sur Jésus?

Marc 6

Qui est ce Jésus?



Les miracles que Jésus a accomplis étaient remarquables, mais la plupart des gens n'ont pas compris qui il était vraiment. Dans Marc 6, nous découvrons ce que pensaient de lui les habitants de son village, Hérode, le gouverneur et ses propres disciples qui se trompaient encore à son sujet. Pensez à votre témoignage de Jésus pendant que vous lisez ce chapitre et imaginez ce que vous auriez fait pour aider les gens à comprendre Jésus si vous aviez vécu les événements décrits dans Marc 6.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 6

Marc 6:1–6 – Matthieu 13:54–58

Marc 6:7–13 – Matthieu 10; Luc 9:1–6

Marc 6:14–15 – Matthieu 14:1–2; Luc 9:7–9

Marc 6:17–29 – Matthieu 14:3–12; Luc 3:19–20

Marc 6:30–56 – Matthieu 14:13–36; Luc 9:10–17; Jean 6:1–21

Compréhension des Écritures



Marc 6



D'où lui viennent ces choses?
(v. 2) – Où a-t-il appris ces choses?

Un bâton (v. 8) – Une canne

Ceinture (v. 8) – Un sac pour transporter la nourriture ou les vêtements

Quatrième veille de la nuit
(v. 48) – Juste avant le lever du soleil

Marc 6:17-19 – «Il ne t'est pas permis d'avoir la femme de ton frère»

Hérodiade, femme d'Hérode au moment de cette histoire avait été la femme de Philippe, demi-frère de celui-ci. Elle avait divorcé afin d'épouser Hérode, et Hérode avait divorcé de sa première femme pour épouser Hérodiade. La loi de Moïse interdisait d'épouser la femme de son frère pendant que celui-ci était toujours en vie (voir Lévitique 20:21). Il était également mal de divorcer de son conjoint à cause d'un intérêt pour une autre personne (voir Matthieu 5:31-32). Les actions d'Hérodiade semblent indiquer qu'elle se sentait coupable, mais au lieu de se repentir, elle a choisi de se débarrasser de la personne qui lui rappelait sa culpabilité, Jean-Baptiste.

B Réactions à la culpabilité

1. Dans Marc 6:14-28, que fait Hérode qui prouve qu'il se sentait coupable de quelque chose?
2. Comment Hérodiade a-t-elle réagi à sa culpabilité?
3. Que devrions-nous faire lorsque nous nous sentons coupables à cause de nos péchés?
4. Comparez ce qui se passe lorsque nous essayons de cacher notre culpabilité et nos péchés (voir D&A 121:37) à ce qui se passe lorsque nous nous humilions et que nous nous repentons (voir Enos 1:4-8; Mosiah 4:2-3).

C Apprendre à connaître le Sauveur

Ecrivez deux choses que le récit de Marc 6:31-44 vous apprend sur la personnalité, la nature et le pouvoir de Jésus.

Marc 7

Qu'est-ce qui souille un homme?

Les traditions peuvent avoir une influence unificatrice dans la famille et dans d'autres groupes. Cependant, lorsqu'elles deviennent plus importantes que les principes de l'Évangile, qu'elles les remplacent ou les contredisent, elles contrarient le plan de bonheur du Seigneur. À l'époque du Nouveau Testament, certaines traditions des Juifs étaient plus importantes dans leur religion que les lois de Dieu sur lesquelles elles étaient fondées. Une grande partie de Marc 7 traite de ce que Jésus a dit et fait au sujet de certaines de ces traditions des anciens. Relisez aussi l'introduction de Matthieu 12 et 15 dans ce manuel (pp. 20, 23) avant de lire Marc 7.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 7

Marc 7 – Matthieu 15:1-31

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A-C) pendant votre étude de Marc 6.

A Jésus retourne dans son village

1. D'après Marc 6:1-6, comment Jésus a-t-il été accueilli en arrivant dans «sa patrie», c'est-à-dire Nazareth, le village de son enfance?
2. Quelles sont les bénédictions que ces gens n'ont pas pu recevoir à cause de leur comportement (voir v. 5)?
3. En quoi cette histoire s'applique-t-elle à nos relations avec les dirigeants locaux et généraux de l'Église aujourd'hui?

Compréhension des Écritures



Marc 7

Souille (vv. 15, 18, 23) – Rend une personne spirituellement impure

Cupidité (v. 22) – Désir malsain de posséder davantage

Marc 7:9-12 – «C'est corban»

Corban signifiait «donné à Dieu». La Loi de Moïse exigeait que les enfants s'occupent de leurs parents âgés, mais une tradition des anciens disait que si vous aviez de l'argent ou d'autres biens que vous vouliez donner à Dieu ou au temple (corban), vous ne pouviez pas les utiliser pour prendre soin de vos parents. Les hommes qui avaient de mauvaises intentions se servaient de cette tradition du corban pour faire semblant d'aimer Dieu plus que

tout, y compris que leur famille. Mais en vérité, ils gardaient leurs richesses au lieu de s'en servir pour prendre soin de leurs parents âgés.

Marc 7:26–29 – Pourquoi Jésus compare-t-il la femme grecque à un petit chien?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 15:22–28 (p. 23).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Marc 7.

A Comparez

1. En vous basant sur ce que vous lisez dans Marc 7:1–23, expliquez la différence entre ce que les pharisiens et Jésus considéraient comme impur.
2. Lisez 3 Néphé 27:19–20 et expliquez la raison pour laquelle il est important de comprendre ce que Jésus a dit concernant la pureté ou l'impureté et ce que nous devons faire si nous sommes impurs.

Marc 8

«Pourquoi ne comprenez-vous pas?»

Vous est-il déjà arrivé de mal comprendre les paroles de quelqu'un et de vous sentir bête par la suite après qu'on vous les a eu expliquées tant elles étaient évidentes? Dans Marc 8, les disciples de Jésus semblent avoir eu ce genre d'expérience. Ils ne comprenaient pas toujours Jésus, mais ils avaient foi en lui. C'est un point important de ce chapitre. Contrairement aux pharisiens qui demandaient un signe pour leur prouver ce qu'ils ne comprenaient pas, les disciples avaient la foi et ils étaient réceptifs à l'influence du Saint-Esprit. Réfléchissez à ce que Marc 8 peut vous enseigner pour fortifier votre compréhension et votre témoignage de Jésus-Christ.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 8

Marc 8:1–10 – Matthieu 15:32–39

Marc 8:11–21 – Matthieu 16:1–12

Marc 8:27–38 – Matthieu 16:13–27; Luc 9:18–26

Compréhension des Écritures

Marc 8

Génération (vv. 12, 38) – Groupe de personnes vivant à la même époque

Marc 8:15 – Qu'est-ce que le levain?

Le levain (levure) est une moisissure. Lorsque l'on mélange un peu de levain avec de la pâte à pain, il a sur toute la pâte une action rapide qui crée des bulles et fait lever le pain. Le pain fait avec de la levure (pain au levain) est plus léger que le pain sans levain, mais il moisit plus rapidement. C'est pour cela que, dans les Écritures, le levain est parfois utilisé comme symbole de la corruption. C'est ce que Jésus avait en tête lorsqu'il a dit: «Gardez-vous avec soin du levain des pharisiens et du levain d'Hérode.» En d'autres occasions, il est fait mention du levain pour dire qu'une petite quantité de ce dont on parle peut avoir une influence bénéfique ou néfaste sur une chose plus grande.

Marc 8:29–30 – Pourquoi Jésus ne voulait-il pas que ses disciples disent à qui que ce soit qu'il était le Christ?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 16:20 (p. 24).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Marc 8.

A Semblable et différent

1. Dites en quoi le miracle rapporté dans Marc 8:22–26 est semblable aux autres miracles que vous avez découverts dans le Nouveau Testament ou différent d'eux (comparez par exemple Matthieu 20:30–34).
2. Quel message spirituel pouvez-vous tirer du miracle rapporté dans Marc 8:22–26?

Marc 9

«Viens au secours de mon incrédulité»

Dans Matthieu 16, nous apprenons que lorsque Jésus et ses disciples étaient à Césarée de Philippe, il leur a promis, en particulier à Pierre, de leur donner les «clefs du royaume des cieux» (Matthieu 16:19). Dans Matthieu 17, nous apprenons comment s'est déroulé l'accomplissement de cette promesse sur la montagne de la transfiguration. Marc 9:1–13 contient aussi un récit de cet événement. Après cette expérience sacrée, Pierre, Jacques, et Jean avaient encore besoin d'apprendre de nombreuses choses du Maître. Pendant votre lecture de Marc 9, étudiez comment il les a instruits et comment il les a aidés à faire grandir leur foi, ainsi que la foi et le témoignage d'autres

personnes. Bien que la supplication rapportée dans Marc 9:24 («Viens au secours de mon incrédulité») soit celle d'un père qui désirait recevoir de l'aide pour son fils, elle pourrait être celle de quiconque croit au Sauveur, mais est conscient qu'il a besoin de plus de foi et de connaissance.



Autres récits des événements rapportés dans Marc 9

Marc 9:2–32 – Matthieu 17:1–23; Luc 9:28–45

Marc 9:33–50 – Matthieu 18:1–9; Luc 9:46–50

Compréhension des Écritures

Marc 9

Transfiguré (v. 2) – État dans lequel le corps d'une personne est temporairement changé de manière à pouvoir supporter la présence et la gloire d'êtres célestes sans mourir

Foulon (v. 3) – Blanchisseur
Scribes (vv. 11, 14, 16) – Hommes qui enseignaient la loi de Moïse au peuple (voir «Scribes» dans le Guide des Écritures)

Marc 9:2–13 – Transfiguration de Jésus sur une haute montagne

Voir «Transfiguration» dans le Guide des Écritures.

Marc 9:43–48 – Coupe ta main ou ton pied ou arrache ton œil

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 5:29–30 (p. 14). La traduction par Joseph Smith de Marc 9:40–48 (dans le Guide des Écritures) apporte aussi des commentaires importants sur ce que Jésus veut dire dans ces versets.

Marc 9:49–50 – Le sel et le feu

Sous la loi de Moïse, les sacrifices étaient salés pour symboliser l'alliance durable entre le Seigneur et son peuple. Cela rendait le sacrifice «bon» aux yeux du Seigneur. Les disciples du Christ se donnent à lui en sacrifice (voir Omni 1:26), ce qui fait agir le pouvoir purificateur du Saint-Esprit (ou baptême de feu).

Étude des Écritures



Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Marc 9.

A Augmenter votre foi

1. Quel est le problème exposé dans l'histoire mentionnée dans Marc 9:14–29?
2. Qu'a dit Jésus à ce sujet (voir vv. 19, 23, 29)?
3. Que signifient les paroles que le père a dites à Jésus au verset 24?
4. En quoi cette histoire fait-elle grandir votre foi ou que vous apprend-elle que vous devez faire pour la faire grandir?

B Apprendre grâce à la traduction de Joseph Smith

1. Lisez attentivement la traduction de Marc 9:40–48 par Joseph Smith. Que nous enseigne-t-elle sur le symbolisme de «ta main», «ton pied» et «ton œil»?
2. A la lumière de la traduction de Joseph Smith, dites en quoi ce conseil pourrait-il s'appliquer aujourd'hui aux jeunes de votre âge.

Marc 10

La vraie grandeur

De nombreux Juifs confondaient les prophéties de l'Ancien Testament sur la première venue du Messie avec celles sur sa seconde venue. Ils attendaient que le Messie vienne en grande puissance et gloire comme un roi conquérant pour détruire leurs ennemis. Le Christ est bien venu pour détruire leurs plus grands ennemis (le péché et la mort) mais beaucoup ont eu du mal à comprendre qu'il lui fallait souffrir et mourir pour les vaincre. Relevez comment Jésus essaie d'enseigner ces principes dans Marc 10.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 10

Marc 10:1–31 – Matthieu 19; Luc 18:15–30

Marc 10:32–52 – Matthieu 20:17–34; Luc 18:31–43

Compréhension des Écritures

Marc 10

Précepte (v. 5) –
Commandement

Adultère (v. 11) – Relations
sexuelles avec une personne
avec qui on n'est pas marié

Batton de verges (v. 34) –
Fouetteront

Marc 10:2-12 – Enseignements de Jésus sur le mariage et le divorce

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 19:3-12 (p. 27).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Marc 10.

A Devenir grand dans le royaume

L'histoire racontée dans Marc 10:17-22 parle d'un jeune homme riche qui voulait savoir ce qu'il pouvait faire pour obtenir la vie éternelle et les versets 35-45 expliquent que Jacques et Jean voulaient recevoir une place d'honneur auprès du Sauveur dans les éternités.

1. Afin de comparer ces deux histoires sur des personnes qui désiraient obtenir la grandeur dans le royaume, faites un tableau dans votre carnet, d'après le modèle suivant, et complétez-le au moyen des renseignements que vous trouverez dans Marc 10.

Qui?	Ce qu'ils ne comprenaient pas	Ce que Jésus leur a enseigné
Le jeune homme riche (Marc 10:17-22)		
Jacques et Jean (Marc 10:35-45)		

2. Qu'a enseigné Jésus dans Marc 9:33-37 sur ce que signifie la grandeur?
3. D'après Marc 10:28-30, quelle est la différence entre la grandeur selon le monde et ce que Jésus-Christ offre à ceux qui méritent la vie éternelle?
4. Que nous apprend Marc 10:32-34 sur la grandeur du Sauveur?
5. Que pouvez-vous faire pour devenir grand aux yeux de Dieu?

B La cécité guérie

1. Écrivez ce que l'homme mentionné dans Marc 10:46-52 a fait pour être guéri de sa cécité.
2. Que nous enseigne cette histoire sur le Sauveur et ce qu'il peut faire pour nous?

Marc 11-12

Ce que Jésus a fait et dit au cours de sa dernière semaine



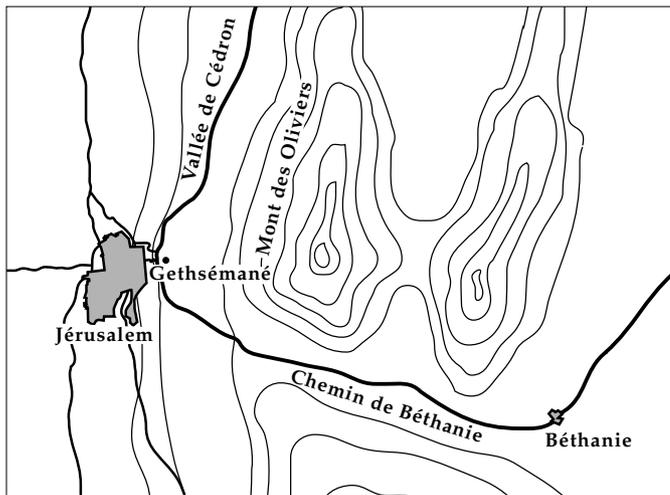
Marc 11 commence environ trois ans après le baptême de Jésus. Il allait être crucifié dans la semaine. Les événements décrits dans Marc 11-16 se sont déroulés pendant la semaine de la Pâque, période où les Juifs de partout se rassemblaient à Jérusalem pour offrir un sacrifice au temple. C'était pour Jésus l'occasion rêvée de rendre son dernier témoignage à un grand nombre de personnes au moment où il se préparait à s'offrir en sacrifice, comme l'Agneau de Dieu pour la rédemption de toute l'humanité.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 11-12

Marc 11 – Matthieu 21:1-27; Luc 19:29-48; 20:1-8; Jean 12:14-19

Marc 12:1-12 – Matthieu 21:33-46; Luc 20:9-19

Marc 12:13-44 – Matthieu 22:15-46; Luc 20:20-47; 21:1-4



Carte

Compréhension des Écritures

Marc 11:1-10 – Jésus est entré dans la ville sur un ânon. Qu'est-ce que cela signifie?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 21:1-11 (p. 29).

Marc 11:15-18 – Pourquoi y avait-il des changeurs et des gens qui vendaient et qui achetaient dans le temple?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 21:12-13 (p. 29).

Marc 11:12-14, 20-21 – Le figuier maudit



Branche de figuier portant des figues

Jésus n'explique pas pourquoi il a maudit le figuier, mais une connaissance même restreinte des figuiers et de la situation décrite dans les Écritures nous permet de comprendre le symbolisme de ce qu'il fait. Le genre de figuier mentionné dans Marc 11 produit des fruits précoces, avant même d'avoir des feuilles. La majorité des fruits viennent plus tard. Si un figuier ne produit pas de fruits précoces, il ne produira pas

non plus de fruit pendant le reste de l'année. Un arbre couvert de feuilles (comme Marc et Matthieu l'ont décrit) devrait aussi porter des fruits, mais cet arbre était stérile. Nous pouvons dire que l'arbre donnait l'impression de porter des fruits, alors qu'il n'en avait pas. Il en allait de même des dirigeants juifs de l'époque de Jésus. Ils semblaient justes, mais c'était une justice hypocrite et stérile. C'est pour cela que Jésus a maudit le figuier de l'hypocrisie qui symbolisait l'état des dirigeants du peuple de l'alliance de Dieu.

Le récit de Marc rapporte que l'arbre ne portait pas de fruit parce que ce n'était pas la bonne saison; la traduction de Joseph Smith ne comporte cependant pas cette phrase et précise que l'arbre aurait dû porter des fruits puisqu'il avait des feuilles.

Marc 11:30-32; 12:12 – Les sacrificateurs, les scribes et les anciens «craignaient la foule»



Jésus condamnait régulièrement ces dirigeants juifs pour leur hypocrisie (voir par exemple Marc 12:38-40). Marc 11-12 indique que la source de l'hypocrisie était l'orgueil. Comme l'a enseigné Ezra Taft Benson, «les orgueilleux craignent plus le jugement des hommes que le jugement de Dieu (voir D&A 3:6-7; 30:1-2; 60:2). Ils se

préoccupent plus de ce que les hommes penseront d'eux que de ce que Dieu pensera d'eux» (*L'Etoile*, juillet 1989, p. 4).

Marc 12

Pressoir (v. 1) – Appareil servant à extraire le jus du fruit de la vigne

L'afferma (v. 1) – La loua

Le surprendre (v. 13) – Le tromper

Tribut (v. 14) – Impôts

Effigie et inscription (v. 16) – L'image et les mots gravés sur la pièce

Postérité (vv. 20-22) – Enfants

Dévoient (v. 40) – Lui volent ce qu'elle possède

Marc 12:18-27 – Le mariage après la résurrection

Voir «Compréhension des Écritures» pour Luc 20:27-38 (p. 70).

Marc 12:28-34 – «Il n'y a pas d'autre commandement plus grand que ceux-là»

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 22:36-38 (p. 30).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-D) pendant votre étude de Marc 11-12.

A Comment auraient-ils pu répondre?

Imaginez que vous parlez aux gens de l'histoire racontée dans l'histoire de Marc 11:1-11. Écrivez ce qu'ils auraient pu répondre aux questions suivantes si elles leur étaient adressées.

1. Aux deux disciples: Pourquoi Jésus a-t-il donné des instructions précises pour qu'ils trouvent l'ânon? Que pensez-vous de la manière dont vous l'avez trouvé?



2. Au propriétaire de l'ânon: Pourquoi avez-vous laissé les deux disciples de Jésus prendre votre ânon?
3. A l'une des personnes qui ont étendu un vêtement sur le chemin et ont crié Hosanna: D'après vous, qui est Jésus? Pourquoi l'honorez-vous?

B Interprétez le symbolisme

Étudiez attentivement l'histoire du figuier dans Marc 11:12–14, 20–23 et l'explication qui figure dans la section «Compréhension des Écritures» pour Marc 11. Quel genre de personne le figuier maudit par Jésus pourrait-il représenter à notre époque? Expliquez comment ce genre de personne agit ou parle.

C Ce qu'il ne faut pas faire

Choisissez trois actions ou attitudes des dirigeants juifs qui se sont opposés à Jésus ou qui l'ont questionné dans les histoires et les enseignements de Marc 11:27–12:40. Expliquez en quoi elles peuvent empêcher une personne de progresser spirituellement.

D Quel est le message?

Une grande partie de Marc 11–12 traite de la manière dont les dirigeants juifs se sont opposés à Jésus. Marc 12:41–44 parle d'une femme qui n'était pas du tout comme eux.



1. En quoi la veuve est-elle un exemple de ce que Jésus a enseigné dans Marc 12:29–34?
2. Écrivez le message de Marc 12:44 en vos propres termes et expliquez ce que, selon vous, Jésus-Christ enseignait au peuple.
3. Écrivez quelques lignes sur un aspect de votre vie que vous pourriez changer pour mieux suivre l'exemple de sacrifice et d'obéissance de la veuve. (Cela ne doit pas nécessairement avoir rapport avec l'argent.)

son ministère terrestre parce qu'ils ne croyaient pas qu'il avait accompli les prophéties de l'Ancien Testament concernant la venue du Messie, en particulier celles qui parlaient de sa venue en gloire et du jugement. Cependant les prophéties de l'Ancien Testament mentionnant le Christ parlaient des signes de ses première et seconde venues. Ses disciples ont dû être réconfortés par le fait que, bien qu'il ait accompli de nombreuses prophéties, il reviendrait pour accomplir tout ce qui avait été prédit par les prophètes concernant le Messie. Puisqu'une grande partie des paroles de Jésus rapportées dans Marc 13 traitent des derniers jours, nous, qui vivons dans les derniers jours, devrions être particulièrement intéressés par ces Écritures.

La traduction de Marc 13 par Joseph Smith est la même que la traduction de Matthieu 24 par Joseph Smith, c'est-à-dire Joseph Smith, Matthieu.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 13
Marc 13 – Matthieu 24; Luc 21:5–36; Joseph Smith, Matthieu

Compréhension des Écritures

Marc 13

Prenez garde (vv. 5, 9, 23, 33) – **Les élus** (vv. 20, 27) –
Faites attention **Le peuple de l'alliance**
Livrera (v. 12) – Trahira **Séduire** (v. 22) – Tromper

Marc 13:14 – «L'abomination de la désolation»

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 24:15 (p. 33).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Marc 13.

A Veillez!

Dans Marc 13, Jésus dit à six reprises à ceux qui le suivent de «prendre garde» ou de «veiller» (voir vv. 5, 9, 23, 33, 35, 37). Citez au moins trois choses de ce chapitre auxquelles les croyants doivent veiller pour se préparer à rencontrer le Seigneur.



Marc 13

Les signes de la Seconde Venue

Le Sauveur a parlé de sa seconde venue moins d'une semaine avant sa crucifixion. Certains Juifs l'avaient rejeté pendant

Marc 14

Les dernières heures de la vie terrestre de Jésus

Les principaux sacrificateurs, les scribes et les anciens des Juifs n'étaient pas parvenus à embarrasser Jésus ou à lui faire commettre une erreur devant le peuple rassemblé à Jérusalem pour la Pâque. En fait, c'est Jésus qui les avait confondus. Certains de ces dirigeants corrompus ont pensé que la seule manière d'empêcher Jésus de menacer davantage leur position de pouvoir était de le faire mourir. Jésus connaissait leurs désirs et il était prêt à donner sa vie. Certains des événements les plus importants de l'histoire du monde sont rapportés dans Marc 14-16. Prenez votre temps pour lire et méditer les événements sacrés mentionnés dans les trois derniers chapitres de Marc.



Autres récits des événements rapportés dans Marc 14

Marc 14:1-2 – Matthieu 26:1-5; Luc 22:1-2
Marc 14:3-9 – Matthieu 26:6-13; Jean 12:1-8
Marc 14:10-16 – Matthieu 26:14-19; Luc 22:3-13
Marc 14:17-31 – Matthieu 26:20-35; Luc 22:14-39; Jean 13
Marc 14:32-42 – Matthieu 26:36-46; Luc 22:40-46
Marc 14:43-72 – Matthieu 26:47-75; Luc 22:47-62; Jean 18:1-27

Compréhension des Écritures



Marc 14

Pain sans levain (vv. 1, 12) – Pain sans levure faisant partie du repas de la Pâque

Albâtre (v. 3) – Matériau coûteux et précieux

Parfum de nard (v. 3) – Crème précieuse à l'odeur agréable

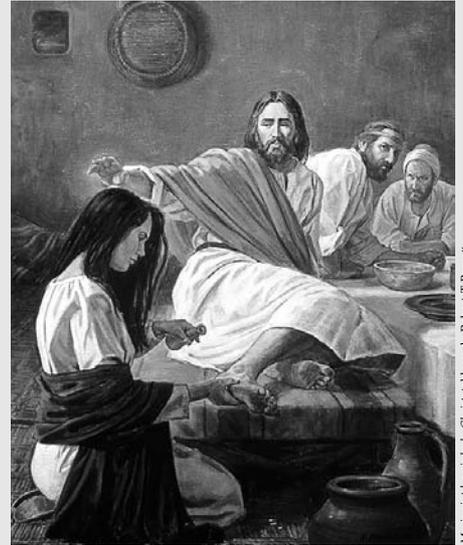
Trois cents deniers (v. 5) – Revenue d'une année pour un ouvrier ordinaire

Livrer (vv. 10, 18) – Trahir et vendre à l'ennemi

Abba (v. 36) – Mot qui signifie «père»

Marc 14:3-9 – Une femme oint Jésus de parfum

Jean 12:3 nous dit que cette femme était Marie, sœur de Marthe et de Lazare, que Jésus avait ressuscité des morts (voir Jean 11). En oignant Jésus de parfum très cher, elle a montré qu'elle le respectait profondément. Cet acte dénotait aussi l'adoration. C'était aussi une coutume d'oindre un corps avant qu'il ne soit enterré. Jésus s'est servi de cet incident pour rappeler à ses disciples qu'il se préparait à donner sa vie, vérité que la plupart d'entre eux semblaient ne pas comprendre ou ne pas vouloir croire.



Marie oint les pieds du Christ, tableau de Robert T. Barrett

Marc 14:20 – «Met avec moi la main dans le plat»

Voir «Compréhension des Écritures» pour Jean 13:25 (p. 86).

Marc 14:32-42 – Gethsémané

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 26:36-46 (p. 35).

Marc 14:33 – Pourquoi Jésus a-t-il éprouvé «de la frayeur» et «des angoisses»?

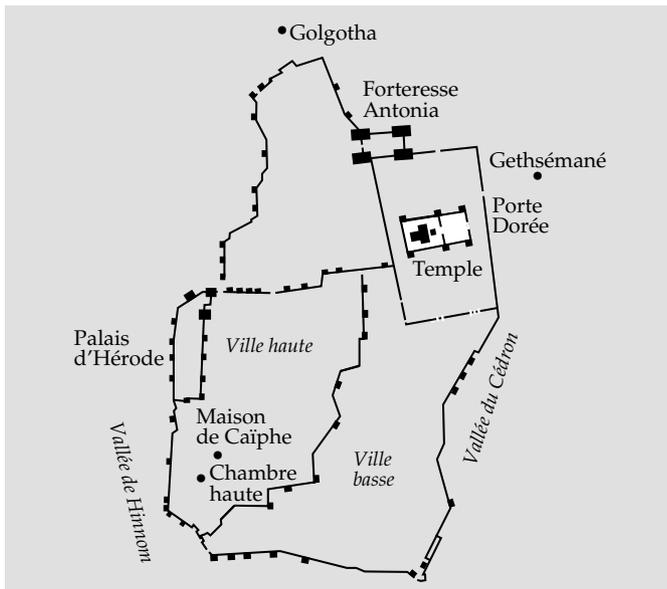
La souffrance de l'Expiation a commencé à Gethsémané. Joseph Fielding Smith a expliqué: «Il n'y en a pas un parmi nous... qui n'ait fait quelque chose de mal avant de se sentir désolé et de souhaiter ne pas l'avoir fait. Notre conscience nous a tourmentés et nous avons été très très malheureux... Mais là [à Gethsémané], le Fils de Dieu porte le poids de mes transgressions, des vôtres et de celles de toute âme qui reçoit l'Évangile de Jésus-Christ... Il a porté le fardeau, notre fardeau. J'y ai contribué et vous aussi. Tout le monde y a contribué. Il l'a pris sur lui pour payer le prix pour que je n'aie pas, ni vous non plus, à subir la punition si nous acceptons son Évangile et que nous y restons fidèles et loyaux» (*Fall – Atonement – Resurrection – Sacrament*, discours donné à l'institut de religion de Salt Lake City, 14 janvier 1961, p. 8).

Marc 14:54-59 – Faux témoins

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 26:59-60 (p. 35).

Marc 14:66-72 – Pierre renie Jésus

Voir «Compréhension des Écritures» pour Luc 22:31-34, 54-62 (p. 71).



Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Marc 14.

A Quelle importance accordez-vous au Sauveur?

Marc 14:3–11 parle de deux personnes qui ont montré combien elles accordaient d'importance au Sauveur.

1. En quoi les actions de la femme démontrent-elles qu'elle accordait plus d'importance au Sauveur qu'à l'argent?
2. En quoi les actions de Judas démontrent-elles qu'il accordait plus d'importance à l'argent qu'au Sauveur?
3. De quelles manières montrez-vous que vous aimez le Sauveur plus que les choses du monde?

B «Merveilleux l'amour»

Dans le cantique «Merveilleux l'amour», nous chantons combien nous sommes émerveillés de l'amour que Jésus nous a montré par son expiation (voir *Cantiques*, n° 117). Choisissez dans Marc 14 deux choses que Jésus a faites qui vous émerveillent et qui vous aident à l'apprécier davantage. Écrivez pourquoi ces deux choses vous émerveillent et fortifient l'amour, le respect et l'appréciation que vous ressentez pour le Sauveur.

Marc 15

La crucifixion de Jésus

L'Expiation a commencé à Gethsémané et Marc 15 traite de son aboutissement sur la croix au Golgotha. James E. Talmage, ancien membre du Collège des douze apôtres, a écrit que

«La mort par crucifixion était, de toutes les formes d'exécution, à la fois celle qui durait le plus longtemps et qui était la plus douloureuse. La victime continuait à vivre tandis que sa torture augmentait constamment, d'une façon générale pendant de nombreuses heures, parfois pendant des jours... La victime souffrant jusqu'à ce que survînt la mort, soulagement auquel elle aspirait, appelé... par l'épuisement que causait la douleur intense et ininterrompue» (*Jésus le Christ*, p. 798). Dans *Doctrine et Alliances* 19:16–19, Jésus a parlé de la douleur qu'il avait ressentie à Gethsémané, qui semble avoir été plus grande et plus intense que sa souffrance sur la croix. Comme le déclare l'un de nos cantiques, «nous ne pourrions jamais savoir ce qu'il a dû souffrir, mais nous savons que c'est pour nous qu'il est venu mourir» («Il est une colline au loin», *Cantiques*, n° 118). En lisant ce chapitre, rappelez-vous que «c'est pour [vous] qu'il est venu mourir».



Autres récits des événements rapportés dans Marc 15

Marc 15:1–19 – Matthieu 27:2, 11–30; Luc 23:1–25; Jean 18:28–19:16
 Marc 15:20–41 – Matthieu 27:31–56; Luc 23:26–49; Jean 19:16–37
 Marc 15:42–47 – Matthieu 27:57–61; Luc 23:50–56; Jean 19:38–42

Compréhension des Écritures

Marc 15

Pilate (vv. 1–15) –
 Gouverneur romain de
 Jérusalem
Fête (v. 6) – Pâque

Sédition (v. 7) – Rébellion
 contre le gouvernement
Vin mêlé de myrrhe (v. 23) –
 Mélange destiné à endormir
 la douleur

Marc 15:34 – «Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné?»

On trouve aussi ces paroles dans la prophétie messianique de Psaumes 22:2. Il était apparemment nécessaire que le Père laisse le Fils seul pour accomplir une expiation complète et parfaite. Jésus est véritablement «descendu au-dessous de tout» (D&A 88:6).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Marc 15.

A Il sait et il comprend

Dans Alma 7:11–13, nous lisons que le Sauveur a souffert de cette manière afin de savoir comment aider les gens à surmonter toutes sortes d'épreuves et de souffrances. D'après ce qui s'est passé dans Marc 15, citez au moins trois expériences difficiles que nous pouvons vivre à notre époque et qui ressemblent aux épreuves que Jésus a rencontrées. Pour chacune de ces expériences, donnez la référence scripturaire prouvant que Jésus l'a vécue.

Marc 16

«Il n'est point ici»



Marc 15:40–41 parle d'un groupe de femmes qui étaient des disciples dévouées de Jésus. Cela a dû être très dur pour elles de voir tant souffrir celui qu'elles avaient appris à révérer et à aimer, étant donné surtout que nous ne savons pas ce qu'elles avaient vraiment compris de la résurrection. Bien que Jésus en ait parlé à ses disciples, il semble qu'ils n'aient pas compris (voir Marc 9:31–32). Par attachement pour lui, ces femmes sont restées près de la croix jusqu'à ce que Jésus meure, puis elles ont suivi pour voir où on l'enterrait (voir Marc 15:47). Elles ne pouvaient rien faire pour le corps de Jésus ni pour sa tombe le jour du sabbat, mais elles y sont allées le lendemain à la première heure. Pendant votre lecture de Marc 16, essayez d'imaginer ce qu'elles ont dû penser et ressentir.

Autres récits des événements rapportés dans Marc 16

Marc 16:1–8 – Matthieu 28:1–8; Luc 24:1–12; Jean 20:1–10

Marc 16:9–11 – Matthieu 28:9–10; Jean 20:11–18

Marc 16:12–13 – Luc 24:13–35

Marc 16:14–18 – Matthieu 28:16–20; Luc 24:44–49

Marc 16:19–20 – Luc 24:50–53

Compréhension des Écritures

Marc 16

Condamné (v. 16) – Arrêté dans sa progression

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Marc 16.

A Qu'auriez-vous dit?

Imaginez que vous avez vu et fait ce que ces femmes fidèles ont vu et fait, selon le récit de Marc 15:40–41, 47; 16:1–11. Écrivez ce que vous diriez à un ami qui aurait des doutes au sujet de la résurrection de Jésus-Christ. Expliquez à cet ami ce que vous avez ressenti et la raison pour laquelle vous avez agi de cette manière pendant ces trois jours.

B Donnez des exemples

1. Lisez Marc 16:14–18. Lorsque Jésus est apparu à ses disciples, que leur a-t-il dit de faire? Que leur a-t-il promis?



2. Écrivez au moins un exemple contemporain de l'accomplissement des signes que Jésus a promis. Si vous n'en connaissez aucun, demandez à vos parents, à vos dirigeants locaux de l'Église ou à un ancien missionnaire.

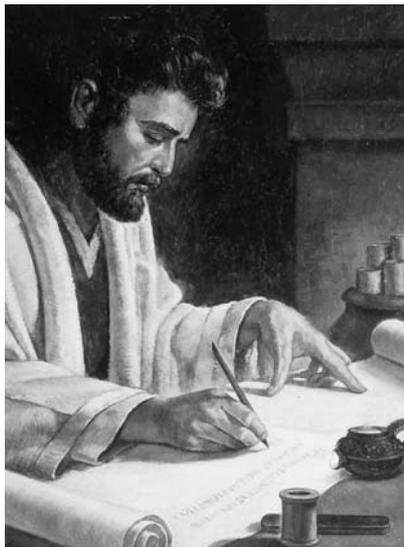


Évangile selon Luc

Qui était Luc?

Luc était un médecin grec qui a écrit cet évangile et le livre des Actes. Il n'était pas Juif, mais il avait une bonne culture grecque. Il n'a probablement pas été témoin oculaire du ministère terrestre du Sauveur, mais l'apôtre Paul et d'autres missionnaires lui en ont parlé. Il a accompli de nombreux voyages missionnaires aux côtés de Paul (voir Actes 16:10; 2 Timothée 4:11) et il a pu observer la croissance de l'Église parmi les Gentils.

Pourquoi ce livre a-t-il été écrit?



Luc a écrit ce témoignage pour que son ami Théophile, probablement un autre converti grec, apprenne la vérité concernant Jésus-Christ. Il existait de toute évidence de nombreux autres récits rapportant les œuvres et les paroles de Jésus; certains d'entre eux étaient vrais, d'autres pas. Il semble que Luc se soit adressé à un public non-juif, parce qu'il explique de nombreux mots hébreux et qu'il rapporte plusieurs

histoires sur les relations de Jésus avec des non-Juifs.

En quoi ce livre diffère-t-il de ceux de Matthieu et de Marc?

L'évangile de Matthieu a été écrit pour montrer aux Juifs que Jésus avait accompli les prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie promis (voir l'introduction du livre de Matthieu aux pages 9 et 10). Marc a montré que Jésus était le puissant Fils de Dieu qui a accompli de nombreux miracles, le plus grand étant l'Expiation (voir l'introduction du livre de Marc à la page 39). Du fait qu'il n'était pas Juif, Luc avait une perspective unique sur l'Évangile de Jésus-Christ. Son témoignage est le plus long des évangiles. Il contient de nombreux renseignements qu'aucun des autres auteurs n'a mentionnés dans son évangile. Il comprenait que l'Évangile était destiné à tous, pas seulement aux Juifs, et il a mis l'accent sur le fait que Jésus a souffert et qu'il est mort pour tous les enfants de notre Père céleste.

Seulement dans Luc

Voici certains des enseignements que l'on ne trouve que dans Luc:

- La visite de Gabriel à Zacharie et à Marie (voir Luc 1:5–20, 26–38)
- Les détails de la naissance de Jésus-Christ à Bethléhem (voir Luc 2:1–20)
- Les témoignages de Siméon et d'Anne (voir Luc 2:21–38)
- Jésus dans le temple à l'âge de douze ans (voir Luc 2:40–52)

- Les paraboles que l'on trouve dans Luc 10–19
- L'appel des soixante-dix (voir Luc 10:1–16)
- Le Christ saignant par tous les pores à Gethsémani (voir Luc 22:44)
- Jésus disant au voleur sur la croix qu'il serait avec lui au paradis (voir Luc 23:39–43)

Luc 1

Prédiction de deux naissances miraculeuses



Dans Luc 1, deux femmes qui ne devaient normalement pas avoir d'enfant, apprennent que, par un miracle de Dieu, elles auront chacune un fils. L'une de ces femmes était considérée comme trop âgée pour avoir des enfants et l'autre était une jeune femme, une vierge, qui n'était pas encore mariée. En lisant ce chapitre, cherchez qui étaient ces femmes, qui allaient être leurs enfants et la raison pour laquelle il est spécifiquement fait mention de ces naissances.

Compréhension des Écritures

Luc 1

Avancés en âge (vv. 7, 18) – Très vieux

Opprobre (v. 25) – Honte (Élisabeth et les autres femmes stériles se sentaient méprisées parce qu'elles n'avaient pas d'enfants)

Fiancée (v. 27) – (voir aussi «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 1:18–19, p. 10)

Le fruit de ton sein (v. 42) – Ton bébé

Bassesse (v. 48) – Humble condition

Circoncire (v. 59) – voir «Circoncire» dans le Guide des Écritures

Luc 1:3 – Qui était Théophile?

Théophile était un ami à qui Luc a écrit cet évangile. C'était probablement un Gentil qui était membre de l'Église ou qui l'étudiait, et Luc voulait qu'il connaisse la vérité (voir Luc 1:3-4).

Luc 1:17 – «L'esprit et la puissance d'Élie»

Élie était un prophète de l'Ancien Testament. Joseph Smith, le prophète, a expliqué: «L'esprit d'Élie est de préparer la voie à une révélation plus grande de Dieu qui est la prêtrise... à laquelle Aaron fut ordonné» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 272). Jean-Baptiste a rempli ce rôle de toutes les manières possibles. Il détenait la Prêtrise d'Aaron et il a préparé la voie aux enseignements et aux ordonnances supérieures que Jésus-Christ apporterait.

Luc 1:19 – Qui était Gabriel?

Voir «Gabriel» dans le Guide des Écritures (p. 83).

Luc 1:31 – «Tu lui donneras le nom de Jésus»

Jésus est la forme grecque du nom hébreu Josué ou Jeshua. Cela signifie «Dieu aide» ou «Sauveur».

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Luc 1.

A Deux naissances miraculeuses

1. Faites le tableau suivant dans votre carnet et complétez-le avec les renseignements que vous trouverez dans Luc 1.

DEUX NAISSANCES MIRACULEUSES

Références d'Écriture pour l'histoire	Luc 1:1-25	Luc 1:26-38
Comment s'appelaient les parents?		
Comment savaient-ils qu'ils allaient avoir un bébé?		
Comment ont-ils réagi à la nouvelle qui leur a été apportée?		
Pourquoi cette naissance a-t-elle été considérée comme un miracle?		
Comment ont-ils appelé le bébé?		
Où ont-ils trouvé ce nom?		
Quelle serait la mission particulière de ce bébé lorsqu'il serait adulte?		

Luc 2

Naissance du Sauveur



Luc est le seul évangéliste qui mentionne de nombreux détails concernant la naissance de Jésus-Christ. Ce sont: le recensement de César, le voyage de Marie et de Joseph à Bethléhem, la naissance dans une étable, les bergers et les anges, Siméon et Anne, et Jésus enseignant dans le temple. Selon vous, pour quelle raison Luc

voulait-il que son ami païen, Théophile, connaisse ces choses?

Autres récits des événements rapportés dans Luc 2

Luc 2:1-39 – Matthieu 1:18-25

Compréhension des Écritures

Luc 2

Crèche (vv. 7, 12) – Mangeoire pour les animaux

Consolation d'Israël (v. 25) – Le réconfort d'Israël, c'est-à-dire le Messie

Depuis sa virginité (v. 36) – Après son mariage

Soumis (v. 51) – Obéissant à leurs conseils

Stature (v. 52) – Taille et apparence

Luc 2:21 – «Le huitième jour»

En signe de l'alliance que le Seigneur avait faite avec Abraham et sa postérité, tous les enfants de sexe masculin de la maison d'Israël devaient être circoncis à l'âge de huit jours (voir Genèse 17:12; «Circoncision» dans le Guide des Écritures).

Luc 2:22 – «Les jours de leur purification»

La mère d'un fils nouveau-né était considérée comme impure (cela signifie qu'elle ne pouvait pas prendre part aux ordonnances de la loi de Moïse) pendant quarante jours. Au bout de quarante jours, elle pouvait se rendre au temple pour offrir un sacrifice pour sa purification.

Luc 2:46-47 – Jésus enseigne dans le temple

La traduction de Joseph Smith nous dit que c'étaient les docteurs qui posaient des questions, et non Jésus (voir TJS, Luc 2:46). Ces docteurs étaient surpris «de son intelligence et de ses réponses» (Luc 2:47).



Luc 2:52 – Le développement de Jésus pendant sa jeunesse

Parlant de Luc 2:52, Ezra Taft Benson a déclaré: «Le meilleur programme connu de mise en forme totale pour les jeunes a été décrit en seize mots... C'est le meilleur programme pour aider nos jeunes à grandir en sagesse, en stature et en grâce devant les hommes et devant Dieu. Il couvre tous les domaines: la forme physique, la forme mentale, l'équilibre social et l'équilibre spirituel» (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, pp. 555-556).

Étude des Écritures

Faites les activités A et C ou seulement l'activité B pendant votre étude de Luc 2.

A L'histoire de Noël

Luc 2 contient l'un des récits les plus beaux et les plus célèbres de la Bible. Après avoir lu attentivement Luc 2:1-16, faites ce qui suit:

1. Créez un questionnaire comportant au moins six questions qui couvrent, selon vous, les détails les plus importants de la naissance de Jésus. Après chaque question, écrivez la réponse et le verset correspondants entre parenthèses.
2. Citez cinq expressions de Luc 2:1-16 qui feraient de bons titres pour un discours sur Jésus pendant la période de Noël.

B Les témoins de l'enfant Jésus

Lisez Luc 2 et citez tous les personnages mentionnés dans ce chapitre qui ont vu Jésus. À côté de chaque nom, expliquez comment elles ont fait connaissance avec Jésus.

C Un modèle pour progresser

Après avoir lu Luc 2:40, 49-52, citez les différents domaines dans lesquels Jésus a grandi et s'est développé. Comment pouvez-vous croître et vous développer dans ces domaines?

Luc 3

Jean baptise le Fils de Dieu

Jean-Baptiste et Jésus étaient cousins (voir Luc 1:36) et Jean n'avait que six mois de plus que Jésus. Il a été envoyé pour préparer la voie pour la mission de Jésus-Christ. Pendant votre étude de Luc 3, recherchez ce que Jean a enseigné aux gens et la manière dont il les a préparés à entendre le Sauveur. N'oubliez pas de lire ce que la traduction de Joseph Smith a ajouté à ce chapitre, qui nous en apprend davantage sur la mission de Jésus-Christ.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 3

Luc 3:1-22 – Matthieu 3; Marc 1:2-11

Luc 3:23-38 – Matthieu 1:1-17

Compréhension des Écritures

Luc 3

Tétrarque (v. 1) Dirigeant ou gouverneur

Rémision (v. 3) – Pardon

La colère à venir (v. 7) – Les jugements futurs de Dieu

Fruits dignes de la repentance (v. 8) – Actions qui démontrent un vrai repentir

La cognée est mise à la racine des arbres (v. 9) – voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 3:10 (p. 12)

Publicains (v. 12) – Collecteurs d'impôts

Courroie (v. 16) – Lacets

Van (v. 17) – Instrument utilisé pour séparer le grain de blé de son enveloppe (balle) non comestible



Séparer le grain de la balle

Exhortation (v. 18) – Discours destiné à encourager et fortifier

Luc 3:8-9 – «Nous avons Abraham pour père»

Le Seigneur a fait de grandes promesses à Abraham à cause de sa fidélité (voir Genèse 13:14-17; Abraham 2:8-11). De nombreux Juifs croyaient qu'ils seraient sauvés parce qu'ils descendaient d'Abraham. Jean-Baptiste leur a dit que s'ils ne se repentaient pas, ils seraient retranchés comme des arbres inutiles. Cet enseignement met l'accent sur le fait que nous serons jugés selon nos œuvres et que seuls les justes recevront la vie éternelle.

Luc 3:19-20 – En quoi Hérode avait-il mal agi?

Luc 3:19-20 mentionne Hérode Antipas, le tétrarque. Il était le fils d'Hérode le Grand que vous avez découvert dans Matthieu 2. Hérode Antipas avait quitté sa première femme pour épouser sa nièce Hérodiade, qui avait été l'épouse de son frère Philippe. Un tel mariage était contraire à la loi de Moïse (voir Lévitique 20:21). Lorsque Jean-Baptiste l'avait appelé à se repentir, celui-ci l'avait jeté en prison.

Étude des Écritures

Faites les trois activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Luc 3.

A Jean prépare la voie

1. Relisez Luc 3:7–14 et citez les «fruits dignes de la repentance» que Jean a dit aux gens de produire (v. 8).
2. Écrivez en quoi chacun de ces fruits peut nous aider à rencontrer le Sauveur.

B Que devons-nous faire?

Après que Jean-Baptiste a enseigné au peuple que tout arbre qui ne produirait pas de bon fruit serait coupé et «jeté au feu», ce dernier a demandé: «Que devons-nous donc faire?» (v. 10). Jean lui a alors donné des exemples de ce que signifie produire de bons fruits.

1. Écrivez ce que Jean a recommandé:
 - a. A ceux qui ont de quoi manger et de quoi se vêtir
 - b. Aux publicains
 - c. Aux soldats
2. D'après les enseignements de Jean, écrivez ce que vous croyez qu'il recommanderait aujourd'hui:
 - a. Aux adolescents à l'école
 - b. Aux enfants vivant avec leurs parents
 - c. Aux parents



C Choisissez un symbole

1. Expliquez ce que chacun des mots suivants mentionnés dans Luc 3:7–18 pourrait symboliser dans le message ou la mission de Jean-Baptiste: *vipères, pierres, fruit, racines, souliers, blé.*

2. Parmi les symboles mentionnés ci-dessus, choisissez celui que les gens que vous connaissez auraient le plus de mal à comprendre. Pensez à un autre symbole que les gens de votre région comprendraient mieux. Expliquez comment vous l'utiliserez pour enseigner un principe que Jean a enseigné.

Luc 4

Jésus résiste à Satan et commence son ministère

Au début de son ministère, Jésus a jeûné et prié pendant quarante jours. Satan est alors venu le tenter. Pourquoi? Qu'espérait-il obtenir? Notre Père céleste veut que tous ses enfants aient «l'immortalité et la vie éternelle» (Moïse 1:39). Satan veut «rendre tous les hommes malheureux comme lui» (2 Néphi 2:27; voir aussi v. 18). Dans le plan de salut de notre Père céleste il est essentiel qu'il y ait un Sauveur sans péché qui puisse payer le prix de nos péchés. Satan n'a pas réussi à le faire pécher.

Satan s'oppose aussi aux serviteurs de Dieu. Par exemple, il a essayé de tenter Moïse (voir Moïse 1:12–22) et il s'est attaqué à Joseph Smith (voir Joseph Smith, histoire 1:15–17). Racontant cette expérience, le prophète Joseph a écrit: «On aurait dit que l'adversaire était, dès les premiers temps de ma vie, conscient du fait que j'étais destiné à me révéler être un trouble-fête et un gêneur pour son royaume; sinon pourquoi les puissances des ténèbres se seraient-elles unies contre moi?» (Joseph Smith, histoire 1:20).

Autres récits des événements rapportés dans Luc 4

Luc 4:1–13 – Matthieu 4:1–11; Marc 1:12–13

Luc 4:31–37 – Marc 1:21–28

Luc 4:38–43 – Matthieu 8:14–17; Marc 1:29–38

Compréhension des Écritures

Luc 4

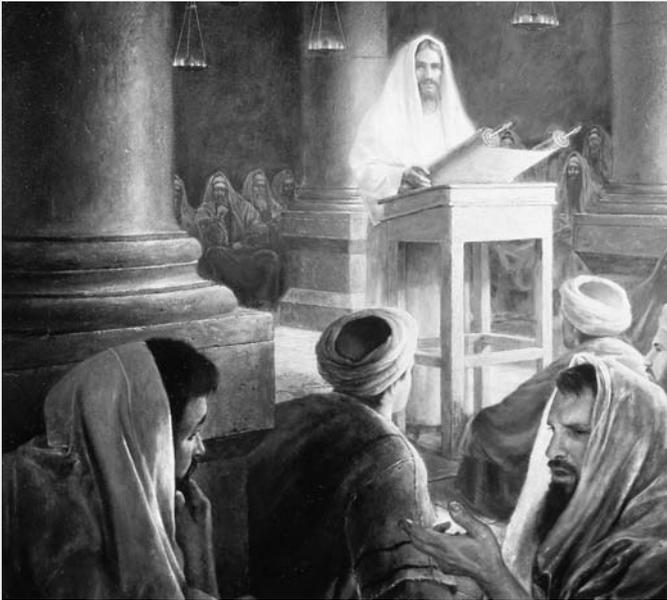
Oint (v. 18) – Choisi

Lui rendaient témoignage (v. 22) – Écoutaient ce qu'il disait

Le ciel fut fermé (v. 25) – Les cieux furent scellés pour qu'il ne pleuve pas
Frappé (v. 32) – Surpris

Luc 4:16–30 – Pourquoi les gens de son village ont-ils essayé de tuer Jésus?

Lorsque Jésus a dit qu'il accomplissait la prophétie d'Ésaïe, les Juifs de la synagogue de Nazareth ont compris qu'il disait être le Messie. Or ces gens l'avaient vu grandir. L'idée fautive qu'ils se



faisaient de ce que le Messie devait être ou faire les a empêchés de croire que celui qu'ils connaissaient était leur Messie. Pire encore, la loi de Moïse punissait de mort ceux qui blasphémaient en proclamant faussement être le Messie. Les habitants de Nazareth pensaient que Jésus avait blasphémé et qu'il était juste de le tuer.

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Luc 4.

A Que nous offrent vraiment les tentations?

Dans Matthieu 4:1–10, vous avez vu que Satan a tenté Jésus et vous avez étudié la manière dont il nous tente pareillement aujourd'hui. En parlant de cet événement, David O. McKay, alors membre du Collège des douze apôtres, a dit: «Presque toutes les tentations que nous aurons, vous et moi, prendront l'une de ces formes. Classez-les et vous verrez que presque toutes les tentations que nous rencontrons, même petites, peuvent être rangées dans l'une de ces trois catégories: (1) *tentation des appétits*; (2) *tentation de céder à l'orgueil, à la mode et à la vanité de ceux qui sont étrangers aux choses de Dieu* ou (3) *tentation de succomber à la passion ou au désir d'obtenir les richesses du monde ou du pouvoir parmi les hommes*» (Conférence Report, octobre 1911, p. 59).

1. Que signifie ne pas vivre de pain seulement, mais de toute parole qui vient de Dieu (voir Luc 4:4)? Nous devons manger pour vivre, mais comparez la vie de quelqu'un qui succombe à la tentation des appétits à la vie de celui qui vit comme Jésus l'a suggéré.
2. Qu'a offert Satan à Jésus s'il acceptait de l'adorer (voir Luc 4:5–8)? Comparez cela à ce que Dieu a promis (voir D&A 76:50, 54–59; 84:37–38).
3. Satan a incité Jésus à prouver son identité en se mettant en danger pour voir s'il serait miraculeusement sauvé. Si Jésus avait fait cela, en quoi aurait-il tenté Dieu (voir Luc 4:12)? Satan savait que Jésus était le Fils de Dieu. D'après vous, pourquoi a-t-il incité Jésus à prouver ce qu'il (Satan) savait déjà?

4. Supposez qu'un de vos amis ou un membre de votre famille ait du mal à résister à la tentation. En vous servant de ce que les tentations de Jésus vous ont appris, écrivez un paragraphe pour expliquer la raison pour laquelle les tentations de Satan ne sont rien en comparaison des bénédictions que notre Père céleste promet que nous obtiendrons si nous sommes obéissants.

B Résumez la mission de Jésus

1. Jésus a cité Esaïe 61:1–2, où ce dernier prophétisait ce que le Messie ferait pendant son ministère. D'après Luc 4:18–19, citez six choses qu'Esaïe a prophétisées sur Jésus.
2. Donnez au moins deux exemples de la manière dont Jésus continue d'accomplir cette mission dans la vie des gens aujourd'hui.

Luc 5

«Venez, suivez-moi»

Une partie importante de la mission du Sauveur était d'établir le royaume de Dieu sur terre. Jésus-Christ a appelé des hommes à qui il pouvait confier la direction de l'Église après sa résurrection et son ascension au ciel. Ces hommes sont devenus les douze apôtres. Jésus a passé beaucoup de temps à les instruire et à les préparer à leur grand rôle. Luc 5 raconte comment certains de ces hommes ont été appelés à suivre Jésus.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 5

Luc 5:1–11 – Matthieu 4:18–22; Marc 1:16–20
 Luc 5:12–16 – Matthieu 8:2–4; Marc 1:40–45
 Luc 5:17–39 – Matthieu 9:2–17; Marc 2:1–22

Compréhension des Écritures

Luc 5

Lac de Génésareth (v. 1) – Mer de Galilée
Lévi (v. 27) – Autre nom de Matthieu

Au lieu des péages (v. 27) – Table où les gens venaient payer les impôts
L'époux (v. 34) – Celui qui va se marier; c'est aussi l'un des titres de Jésus-Christ

Luc 5:36–39 – Pourquoi ne faut-il pas réparer un vieil habit avec un morceau de tissu neuf ou mettre du vin nouveau dans de vieilles outres?

Le fait de laver et de porter des vêtements les fait rétrécir. Si l'on répare de vieux vêtements avec du tissu neuf qui n'a pas encore rétréci, ils peuvent se déchirer lorsque la pièce rétrécit.



A l'époque du Nouveau Testament, on stockait le vin dans des outres faites en peau d'animal. On donnait souvent à ces sacs en cuir le nom d'outres à vin. Le temps passant, ces peaux devenaient sèches et fragiles et elles pouvaient facilement se craqueler ou fuir. Le vin nouveau subissait un processus de

fermentation qui faisait dilater le liquide. Si on mettait du vin nouveau dans une vieille outre, la fermentation tendait la peau de l'outre et la faisait éclater.

Les questions suivantes de Bruce R. McConkie, qui était membre du Collège des douze apôtres, nous aident à expliquer ces deux paraboles: «Comment, un nouveau baptême dans une vieille Église, une nouvelle révélation dans un royaume qui se meurt, une nouvelle doctrine dans une organisation apostate! Jésus pouvait-il ajouter des ordonnances chrétiennes, avec leur esprit et leur pouvoir, au formalisme et aux rituels sans vie du cérémonial de la loi mosaïque?» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:186).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Luc 5.

A Donnez des conseils

Imaginez que vous étiez l'une des personnes qui étaient à bord du bateau de Pierre dans l'histoire rapportée dans Luc 5:1-11. Quelques années plus tard, vous recevez la visite d'un ami, découragé parce qu'une personne qu'il tente d'aider à revenir à l'Église depuis près d'un an n'a toujours pas assisté à une réunion de l'Église. Écrivez ce que vous pourriez lui dire pour l'encourager en lui racontant l'histoire qui se trouve dans Luc 5:1-11, en expliquant ce qu'elle vous a appris et en l'appliquant à sa situation.

B Si vous aviez été là

Imaginez que vous ayez assisté à la guérison de l'homme dans l'histoire relatée dans Luc 5:18-26 et que vous ayez assisté à la fête décrite aux versets 27-32. Écrivez la lettre que vous auriez envoyée à un ami pour lui relater ces événements. Incluez ce que vous avez appris concernant Jésus et son ministère et dites ce que cette expérience a changé dans votre vie.

Luc 6

Jésus ordonne et instruit les douze apôtres

Jésus avait précédemment appelé des hommes à le suivre. Luc 6 rapporte l'appel officiel des douze apôtres. Nous lisons aussi une

partie de ce qu'il leur a enseigné avant qu'ils ne partent prêcher en son nom. Les conseils qu'il leur a donnés ressemblent à ce que nous lisons dans le sermon sur la montagne dans Matthieu 5-7. Certains ont appelé Luc 6:20-49 le sermon dans la plaine.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 6

Luc 6:1-11 – Matthieu 12:1-21; Marc 2:23-3:12

Luc 6:12-16 – Matthieu 10:2-4; Marc 3:13-19

Luc 6:17-49 – Matthieu 5:1-7:29

Compréhension des Écritures

Luc 6

Les pains de proposition (v. 4) – Le pain utilisé dans le tabernacle; il représentait Jésus-Christ

Outragera (v. 22) – Insultera

Consolation (v. 24) – Réconfort

Luc 6:12-16 – L'appel des apôtres

David B. Haight, membre du Collège des douze apôtres, a dit: «Chaque apôtre est ordonné sous la direction du président de l'Église, qui détient toutes les clefs du royaume de Dieu. Il confère à chaque nouvel apôtre l'autorité de la prêtrise qui lui est nécessaire pour occuper tout poste dans l'Église. Nous déclarons que l'autorité d'agir au nom de Dieu existe aujourd'hui dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Nous déclarons par ailleurs que ce pouvoir ou cette charge fut conférée aux premiers dirigeants de l'Église par ordination par les mains de ceux qui détenaient le même pouvoir dans les dispensations précédentes. Joseph Smith reçut les clefs de l'apostolat de Pierre, Jacques et Jean, les mêmes personnes qui détenaient l'autorité de l'apostolat à l'époque du Nouveau Testament. Cette autorité a été transmise de Joseph Smith, le prophète, au [prophète actuel]» (*L'Etoile*, novembre 1994, p. 15; voir aussi le 5^e article de foi).

Étude des Écritures

Faites trois des activités suivantes (A-D) pendant votre étude de Luc 6.

A Le choix des douze apôtres

Réfléchissez à Luc 5:1-6:16 et répondez à la question suivante concernant l'appel des douze apôtres:

1. De quelles manières Jésus a-t-il mis à l'épreuve certains des hommes qu'il a appelés comme apôtres?

Harold B. Lee, alors membre du Collège des douze apôtres, a parlé de ces épreuves de loyauté: «Je suis convaincu que tout homme qui reçoit un grand appel dans l'Église devra réussir ces épreuves qui n'ont pas été préparées par des mains humaines; notre Père les utilise pour compter ceux qui appartiennent au groupe uni des dirigeants décidés à suivre les prophètes du Dieu vivant et à être des exemples loyaux et honnêtes des vérités qu'ils enseignent» (*Conference Report*, avril 1950, p. 101).

2. Qu'est-ce que ces hommes devaient savoir de Jésus avant de pouvoir être appelés?

3. Qu'est-ce qui est important dans le fait que l'événement mentionné dans Luc 6:12 se produit avant ceux des versets 13–16?

B Qui sont les douze apôtres?

Écrivez dans votre carnet le nom des hommes qui font actuellement partie du Collège des douze apôtres.

C Écrivez les idées principales

Dans Luc 6:17–26, Jésus parle à ses disciples de bénédictions et de malédictions (malheurs). Faites dans votre carnet un tableau sur le modèle ci-dessous, et écrivez la liste des bénédictions et des malheurs. Ne citez que les mots-clés dans votre liste. Lorsque vous avez fini, choisissez un élément de votre liste et expliquez comment vous pouvez l'appliquer à notre époque.

BÉNÉDICTIONS	MALHEURS
(Liste)	(Liste)

D On récolte ce que l'on sème

Luc 6:43–49 utilise deux exemples pour enseigner que l'on ne peut récolter que ce que l'on sème (voir Galates 6:7). En d'autres termes, on ne récoltera pas de maïs si l'on plante des petits pois. Faites un dessin représentant l'un des exemples du Sauveur mentionnés dans Luc 6:43–47 ou 48–49. Expliquez pourquoi cet exemple est efficace.

Après avoir lu Luc 6:27–42, citez trois principes que le Sauveur a enseignés que nous devons semer (mettre en pratique) et les fruits (bénédictions) qui nous sont promis pour chacun d'eux.

Luc 7–8
Question de foi

Les gens qui ne sont pas membres de l'Église peuvent-ils avoir foi en Jésus-Christ? Peuvent-ils aussi prier et recevoir des bénédictions, voire des miracles de Dieu? Lisez Luc 7–8 et relevez les personnes qui ont reçu des bénédictions et celles qui n'en ont pas reçu, et réfléchissez à ce que cela nous enseigne sur la manière de recevoir des bénédictions de Dieu.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 7–8

- Luc 7:1–10 – Matthieu 8:1–13
- Luc 7:18–35 – Matthieu 11:2–19
- Luc 8:4–18 – Matthieu 13:1–23; Marc 4:1–25
- Luc 8:19–21 – Matthieu 12:46–50; Marc 3:31–35
- Luc 8:22–56 – Matthieu 8:18–34; 9:18–26; Marc 4:35–5:43

Compréhension des Écritures

Luc 7

Centenier (v. 2) – Chef dans l'armée romaine

Le plus petit dans le royaume de Dieu (v. 28) – Celui que l'on considère comme le moins important; Jésus parle de lui-même.

Vase d'albâtre plein de parfum (v. 37) – Vase en pierre d'albâtre rempli d'une huile odorante de grand prix

Créancier (v. 41) – Celui à qui on doit de l'argent

Débiteur (v. 41) – Celui qui doit de l'argent au créancier

Denier (v. 41) – Pièce d'argent qui représentait le salaire moyen d'un ouvrier



Luc 7:18–23 – Jean doutait-il de la divinité de Jésus-Christ?

Bruce R. McConkie a déclaré:

«Toute conclusion que le Baptiste doutait dans son esprit, de l'identité et de la mission du Maître est totalement injustifiée. En fait, Jean, le prisonnier, le précurseur de notre Seigneur, s'est servi de ce moyen pour persuader ses disciples de le laisser pour suivre Jésus.

«Jean savait qui Jésus était; le Baptiste ne fléchissait pas comme un roseau dans le vent. . . Le fait d'envoyer ses disciples vers Jésus était un dernier grand témoignage de Jean pour dire que Jésus était l'Agneau de Dieu; il savait qu'en voyant le Maître personnellement et en entendant ses enseignements, ses disciples ne pourraient pas s'empêcher de suivre la lumière la plus intense» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:261–262).

Luc 7:31–35 – Comment étaient les hommes de la génération du Sauveur?

Bruce R. McConkie a paraphrasé le message du Sauveur de cette manière: «Quelle illustration puis-je utiliser pour montrer combien vous, les Juifs incroyables, êtes mesquins, grincheux et hypocrites? Vous êtes comme des enfants capricieux qui jouent; lorsque vous jouez au mariage, vos camarades de jeu refusent de danser; lorsque vous décidez ensuite de jouer aux funérailles, vos camarades refusent de pleurer. De la même manière, vous vous contentez de jouer à être religieux. Aussi maussades et capricieux [instables] que des enfants, vous rejetez Jean parce qu'il est aussi strict que les naziréens et vous me rejetez parce que je me comporte humainement et chaleureusement avec les gens» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:263).

Luc 8:2 – Qui était Marie de Magdala?

James E. Talmage, qui était membre du Collège des douze, a écrit: «Marie-Madeleine devint l'une des amies les plus intimes que le Christ avait parmi les femmes; la dévotion qu'elle avait pour son Guérisseur et Celui qu'elle adorait comme le Christ était inébranlable; elle se tint près de la croix tandis que les autres femmes restaient à distance au moment de son agonie mortelle. Elle fut parmi les premières au sépulcre le matin de la résurrection et fut la première mortelle à contempler et à reconnaître un Être ressuscité, le Seigneur qu'elle avait aimé de toute la ferveur d'une adoration spirituelle» (*Jésus le Christ*, p. 323).

Étude des Écritures

Faites l'activité B et deux des autres (A, C, ou D) pendant votre étude de Luc 7–8.

A Décrivez sa personnalité

Lisez Luc 7:1–10 et indiquez les cinq qualités ou les cinq traits de caractère les plus impressionnants du centenaire. Pour chacun de ces cinq points, citez une phrase tirée des Écritures qui montre qu'il possédait ce trait.

B Suivez l'exemple du Sauveur

Lisez l'histoire de la veuve de Naïn dans Luc 7:11–17.

1. Lisez le verset 13 de Marc et réfléchissez à ce que signifie avoir de la compassion pour quelqu'un.
2. Pensez à une personne de votre paroisse ou branche que vous pourriez aider en faisant preuve de compassion envers elle (par exemple une veuve ou un veuf).
3. Réfléchissez à un service que vous pourriez lui rendre cette semaine et faites-le.
4. Écrivez dans votre carnet de ce que vous allez faire, en détails, ainsi que vos sentiments à ce sujet.

C Écrivez un résumé

Après avoir lu attentivement l'histoire citée dans Luc 7:36–50:

1. Résumez ces versets en deux paragraphes. Écrivez-les de manière à pouvoir les lire à une classe de la Primaire pour aider les enfants à mieux comprendre l'histoire.
2. Réfléchissez à une phrase qui traduit le message principal de ce passage d'Écriture. Utilisez-la comme titre de votre résumé.

D Imaginez une situation moderne

Reliez les descriptions suivantes (a–d) aux quatre situations de la liste (1–4). Vous devrez lire attentivement Luc 8:5–15 pour trouver les bonnes réponses. Écrivez les nombres et les lettres correspondantes dans votre carnet.

Descriptions:

- a. La semence mangée par les oiseaux
- b. La semence tombée sur le roc
- c. La semence étouffée par les épines
- d. La semence dans la bonne terre

Situations:

1. Sarah a fait la connaissance des missionnaires lorsqu'une des roues de son vélo a crevé. Ils l'ont aidée à le réparer et lui ont parlé de leur mission. Malgré ses études prenantes, elle a écouté leur message, s'est jointe à l'Église et est devenue très pratiquante. Ses camarades de chambre ont commencé à se moquer d'elle et son petit ami l'a quittée. Elle s'est sentie seule et a arrêté d'aller à l'église pour être avec ses amies.
2. Tom s'est moqué des missionnaires lorsqu'ils ont frappé à sa porte, mais ils n'ont pas répondu sur le même ton. Sa curiosité éveillée par leur attitude, il a écouté leurs enseignements et ils sont devenus amis. Il les aimait bien, alors il s'est fait baptiser. Il est allé à l'église jusqu'à ce que les missionnaires soient envoyés dans une autre ville, puis il s'est désintéressé de l'Église et n'y est plus retournée.
3. Anne a grandi dans l'Église. Elle a toujours été pratiquante jusqu'à ce qu'elle rencontre Bernard. Elle était amoureuse de lui et cela lui était égal qu'il soit membre d'une autre Église. Il n'était pas intéressé par les enseignements de l'Évangile rétabli et pensait qu'Anne était un peu bête d'y croire. Il lui a dit qu'ils ne resteraient ensemble que si elle cessait d'aller à l'église. Anne était triste, mais elle a fait ce qu'il voulait parce qu'elle l'aimait.
4. La famille de Christophe s'est fait baptiser lorsqu'il avait douze ans. Il était heureux de devenir diacre et son père l'a ordonné. Sa famille a fait de son mieux pour tenir ses soirées familiales et ils ont toujours fait la prière en famille. Ils sont allés à l'église ensemble et ont souvent discuté des enseignements de l'Évangile.

Luc 9

Mission des douze apôtres

Jésus a ordonné les douze apôtres pour l'aider à accomplir l'œuvre et pour la poursuivre après son ascension au ciel. Pour accomplir cette grande tâche, les apôtres avaient besoin de pouvoir, d'autorité, d'expérience et de connaissance, mais, comme l'a rappelé Thomas S. Monson, membre de la Première Présidence, «Dieu qualifie ceux qu'il appelle» (Conférence Report, avril 1987, p. 54; ou Ensign, mai 1987, p. 44). En lisant Luc 9, relevez comment Jésus a aidé les Douze à se qualifier en leur donnant la formation et l'expérience nécessaires. Nous pouvons savoir avec assurance que le Seigneur aidera quiconque reçoit un appel. Il veut notre succès.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 9

Luc 9:1–6 – Matthieu 10; Marc 6:7–13

Luc 9:7–9 – Matthieu 14:1–2; Marc 6:14–16

Luc 9:10–17 – Matthieu 14:13–21; Marc 9:10–17; Jean 6:1–14

Luc 9:18–50 – Matthieu 16:13–18:8; Marc 8:27–9:50

Luc 9:57–62 – Matthieu 8:19–22

Compréhension des Écritures

Luc 9

Tétrarque (v. 7) – Chef ou gouverneur d'une région : Vivres (v. 12) – Nourriture

Luc 9:5 – «Secouez la poussière de vos pieds»

Lorsqu'un serviteur du Seigneur secoue la poussière de ses pieds, c'est en témoignage que ceux que le Seigneur l'a envoyé instruire ont refusé de le recevoir et d'écouter son message. Cela signifie qu'il ne peut être tenu pour responsable des jugements qui s'abatront sur ceux qui l'ont rejeté. Joseph Fielding Smith, alors membre du Collège des douze apôtres, a dit qu'il ne faut prendre cette responsabilité que si l'Esprit du Seigneur nous y pousse (voir *Church History and Modern Revelation*, 4 volumes, 1946–1949, 1:115).

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Luc 9.

A Suivre Jésus

D'après ce que vous avez lu dans Luc 9:23–27, 57–62, écrivez un ou deux paragraphes sur ce que signifie véritablement suivre Jésus et sur la raison pour laquelle on veut le faire.

Luc 10

Mission des soixante-dix

Ayant besoin de plus d'hommes pour accomplir l'œuvre, Jésus a appelé et ordonné des soixante-dix pour faire une mission comme les Douze. Dans Luc 10, nous découvrons une partie des enseignements qu'ils ont reçus et de leurs expériences. Aujourd'hui encore, des soixante-dix sont appelés de la même manière pour aider les Douze à «édifier l'Église... dans toutes les nations» (D&A 107:34). Luc 10 contient aussi l'une des paraboles les plus célèbres de Jésus.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 10

Luc 10:1–24 – Matthieu 10:20–27

Compréhension des Écritures

Luc 10:30–33 – Un sacrificateur, un Lévite et un Samaritain

Les sacrificateurs et les Lévites étaient des chefs religieux qui auraient dû apporter leur aide à quiconque était dans le besoin. Jésus a insisté sur le fait que c'était un Samaritain qui a apporté son aide dans cette parabole. Les Samaritains étaient détestés (voir Jean 4:9). Les Juifs les considéraient comme inférieurs, à la fois physiquement (voir 2 Rois 17:24–34) et spirituellement (voir Jean 4:20–22). Les Samaritains et les Juifs étaient généralement hostiles les uns envers les autres mais, par cette parabole, le Sauveur a enseigné que l'amour ne devait pas être limité par la nationalité ou la race.

Luc 10:38–42 – L'attachement de Marie et de Marthe



James E. Talmage a écrit: «Il ne reprochait pas à Marthe son désir de bien faire les choses, et il n'était pas question non plus pour lui de sanctionner une négligence possible de la part de Marie. Nous devons supposer que Marie avait aidé de bon cœur avant l'arrivée du Maître; mais maintenant qu'il était là, elle désirait rester avec lui. Si elle avait négligé coupablement son devoir, Jésus ne l'aurait pas félicitée pour ce qu'elle faisait. Ce qu'il désirait, ce n'était pas seulement

des repas bien servis et du confort matériel, mais la compagnie des sœurs, et surtout leur attention réceptive à ce qu'il avait à dire. Il avait plus à donner qu'elles ne pouvaient lui fournir. Jésus aimait les deux sœurs aussi bien que leur frère. Ces deux femmes étaient dévouées à Jésus, et chacune s'exprimait à sa manière. Marthe était du genre pratique, se souciant de services matériels; elle était hospitalière et pleine d'abnégation de nature. Marie, contemplative et plus encline au spirituel, montrait sa dévotion par cet autre service qu'est la compagnie et l'appréciation» (*Jésus le Christ*, p. 433).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Luc 10.

A La mission des soixante-dix

1. Lisez Luc 10:1–24 et notez en quoi la mission des soixante-dix était similaire à celle des douze apôtres que nous trouvons dans Luc 9:1–6, 10. (Vous pouvez aussi la comparer à la mission des Douze mentionnée dans Matthieu 10.)
2. Lisez Doctrine et Alliances 107:23, 25, 33–35, 38 et notez les points communs et les différences entre les responsabilités d'un membre des soixante-dix et celles d'un membre du Collège des douze apôtres aujourd'hui.

B Jouez au reporter

Lisez la parabole du bon Samaritain dans Luc 10:30–37 et notez les trois personnages principaux de l'histoire. Imaginez que vous êtes reporter et que vous allez faire un article sur cet événement.

1. A côté des trois personnages principaux, écrivez trois questions que vous leur poseriez pour votre article et les réponses que vous imaginez qu'ils vous donneraient.
2. Pour conclure votre article, écrivez un paragraphe pour enseigner les idées essentielles de cette parabole et pour inciter les élèves de votre école à être comme le bon Samaritain.

C Lisez entre les lignes

Lisez attentivement Luc 10:38–42 (voir aussi la section «Compréhension des Écritures» pour ces versets). Écrivez un paragraphe dans votre carnet pour expliquer ce que le Sauveur a enseigné à travers cette histoire.

Luc 11

Soyez rempli de lumière

Qu'est-ce que le mot sincère signifie pour vous? Quelle est la différence entre la sincérité et l'hypocrisie? Les enseignements du Sauveur peuvent transformer notre vie si nous les mettons en pratique. Par exemple, si nous prions avec foi et avec une intention réelle, le Seigneur répondra à nos prières. Cependant, si nous ne prions que pour impressionner les autres, elles auront peu d'effet.

Pendant que vous lisez Luc 11, réfléchissez à la manière dont les enseignements du Sauveur pourraient être une bénédiction pour ceux qui les mettent sincèrement en pratique. Qu'a enseigné Jésus au sujet de l'hypocrisie? Pourquoi est-il important de ne pas faire semblant d'être juste?

Autres récits des événements rapportés dans Luc 11

Luc 11:1–4 – Matthieu 6:9–13

Compréhension des Écritures

Luc 11

- | | |
|---|---|
| Importunité (v. 8) – insistance agaçante | Jonas (v. 29) – Jonas (prophète de l'Ancien Testament qui a été avalé par un gros poisson) |
| Béelzébul (v. 15) – Satan | Rapine (v. 39) – Vol |
| Heureux le sein qui l'a porté! | La menthe et la rue (v. 42) – Deux sortes d'herbes de jardin |
| Heureuses les mamelles qui l'ont allaité! (v. 27) – Bénie soit ta mère qui t'a donné naissance et qui t'a allaité! | |

Luc 11:5–13 – La parabole de l'ami venant au milieu de la nuit

Le Seigneur a enseigné que, si l'homme, avec tout son égoïsme, acceptait néanmoins d'accorder à son voisin ce qu'il lui demandait avec insistance malgré les objections et les refus temporaires, Dieu accorderait certainement ce que nous lui demandons avec insistance, avec foi et avec un désir juste.

Luc 11:29–32 – Quel est le signe de Jonas?



Bruce R. McConkie a écrit: «Le fait que Jonas soit englouti dans le «grand poisson» puis qu'il en sorte (Jonas 1:15–17; 2) symbolise la mort, l'ensevelissement et la résurrection du Christ» (*Mormon Doctrine*, 2^e édition, 1966, pp. 711–712).

Luc 11:52 – Que voulait dire Jésus par la «clef de la science»?

La traduction de Luc 11:53 par Joseph Smith explique que la clef de la science signifie les Écritures. Bruce R. McConkie a expliqué:

«Le diable est en guerre contre les Écritures. Il les déteste, pervertit leur signification claire et les détruit s'il le peut. Il incite ceux qui succombent à ses tentations à ôter et à retirer, à modifier et à corrompre, dérobant ainsi la clef qui peut rendre les hommes «sages à salut» (2 Tim. 3:15–17).

«De même, Jésus annonce ici le malheur à ceux qui ont contaminé et détruit les Écritures qui auraient pu guider et éclairer les Juifs» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:624–625).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Luc 11.

A Expliquez la parabole

Après avoir enseigné aux disciples comment prier (voir Luc 11:1-4), Jésus leur a donné deux brèves paraboles pour les aider à comprendre comment opère la prière. Lisez les paraboles (versets 5-13), puis expliquez en vos propres termes ce qu'elles nous enseignent au sujet de nos prières.

B Malheur, malheur, malheur

«Malheur» est une exclamation de chagrin ou de colère qui sert à condamner les méchants. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle suivant. Relevez les cinq expressions suivantes tirées de Luc 11:37-53 et expliquez pourquoi Jésus a condamné chacune de ces actions, pourquoi il voulait que ces gens changent et ce que les gens d'aujourd'hui font de semblable:

Expressions tirées de Luc 11	Pourquoi Jésus condamne-t-il cette action?	Qu'est-ce que Jésus veut que ces personnes changent?	Qu'est-ce que les gens d'aujourd'hui font de semblable?
«Nettoyez le dehors de la coupe» (v. 39)			
«Vous payez la dîme de la menthe... de la rue» (v. 42)			
«Vous aimez les premiers [meilleurs] sièges» (v. 43)			
«Vous chargez les hommes de fardeaux difficiles à porter» (v. 46)			
«Vous bâtissez les tombeaux des prophètes» (v. 47)			

Luc 12

«Cherchez le royaume de Dieu»

Pour suivre le Sauveur, nous devons abandonner la corruption du monde. Cela peut être difficile à cause des nombreuses

distractions et de toutes les tentations. Cependant, Jésus promet de grandes bénédictions à ceux qui le suivent. En lisant Luc 12, relevez ce que Jésus exige de ses disciples et ce qu'il leur promet.

Compréhension des Écritures

Luc 12

Se fouler (v. 1) – Se piétiner

Levain (v. 1) – Levure

Une coudée (v. 25) –

Environ 50 cm

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-C) pendant votre étude de Luc 12.

A Choisissez votre préféré

En lisant Luc 12, choisissez trois versets qui vous impressionnent, puis répondez aux questions suivantes ou faites ce qui suit:

1. Pourquoi avez-vous choisi ces versets?
2. D'après vous, qu'enseignent-ils?
3. Mémorisez l'un de ces versets et récitez-le à un membre de votre famille, à l'un de vos instructeurs ou à un ami.

B Qu'y a-t-il dans un nombre?

Lisez Luc 12:15 et relevez les choses contre lesquelles Jésus a mis en garde. Lisez les versets 16-21 et répondez aux questions suivantes:

1. Combien de fois les mots *je*, *mes* ou *mon* ont-ils été utilisés pour décrire ce que le jeune homme pensait des choses que le Seigneur lui avait données en bénédiction?
2. Qu'est-ce que cela enseigne sur son attitude?
3. En quoi la parabole du Sauveur permet-elle d'enseigner à se garder de l'avarice?
4. Qu'est-ce que cette parabole enseigne concernant les trésors de ce monde?



C Terminez la phrase

Lisez Luc 12:35–48. Complétez les phrases suivantes grâce aux informations que vous y trouverez :

1. Veillez et tenez-vous prêts pour...
2. Si nous savions quand, nous...
3. Quand le maître reviendra, les serviteurs devront...
4. Le maître reviendra lorsque...
5. Le maître punira les serviteurs qui...
6. On demandera beaucoup à...

Luc 13

Repentez-vous sinon vous périrez

Imaginez un arbre superbe avec des branches pleines de vos fruits préférés. Ces derniers sont gros, mûrs et ils sentent délicieusement bon. A présent, imaginez un arbre fruitier avec de grandes branches et des feuilles vertes superbes. Cependant, bien que ce soit la bonne saison et que vous regardiez bien, vous n'y trouvez pas même un fruit. Jésus a raconté une histoire de ce genre pour enseigner la justice et le repentir.

En lisant Luc 13, cherchez aussi d'autres enseignements sur le repentir et sur la manière de les mettre en pratique.

Compréhension des Écritures

Luc 13:1–5 – «Mais si vous ne vous repentez, vous périrez tous également»

En commentant ces versets, Bruce R. McConkie a écrit :

«Dieu envoie-t-il des accidents, des morts violentes et d'autres calamités aux gens pour les punir de leurs péchés? Apparemment, certains des gens qui écoutaient Jésus le pensaient. Le Maître a clairement déclaré que ceux qui avaient ces épreuves n'étaient pas de plus grands pécheurs que ceux qui étaient épargnés.

«En règle générale, il est vrai que Dieu envoie des catastrophes, des calamités, des plaies et de la souffrance aux rebelles et qu'il sauve et protège ceux qui l'aiment et le servent...

«Mais il est totalement injustifié de dire que ceux qui meurent à la guerre, dans un accident, tombent malades, sont frappés d'un fléau ou perdent tous leurs biens dans des catastrophes naturelles ont été choisis d'entre leurs semblables parce qu'ils méritent particulièrement ce prétendu châtement. Il n'appartient pas à l'homme de dire que telle personne souffre ou a eu un accident parce qu'elle a péché contre Dieu.

«... En fait, le Seigneur donne des difficultés aux plus justes de ses saints afin de les mettre à l'épreuve...

«La véritable leçon que nous devons retirer de la conclusion de Jésus: «Mais si vous ne vous repentez, vous périrez tous également», c'est qu'il n'y a pas de différence de droiture entre les morts et les vivants et que, à moins qu'ils ne se repentent, les vivants devront périr tout comme les morts» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:475–476).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Luc 13.

A Interprétez une parabole

Lisez la parabole donnée dans Luc 13:6–9 et faites un dessin pour représenter ce que Jésus a décrit. Identifiez chaque partie par un mot ou une expression appropriés. (Par exemple, le maître de la vigne représente Dieu et le figuier représente les Juifs parmi lesquels vivait Jésus.)

B Appliquez les Écritures

Luc 13:10–17 parle d'une femme qui a été guérie à la synagogue le jour du sabbat. Répondez aux questions suivantes pour mieux appliquer cette histoire à vous-même et pour apprendre comment le Sauveur peut vous bénir grâce à son pouvoir miraculeux :



1. Qu'est-ce qui pourrait faire qu'une personne soit spirituellement courbée?
2. Lisez Luc 13:12–13. Quand Jésus peut-il nous appeler pour que nous soyons délivrés de nos problèmes et redressés?
3. D'après le verset 16, de quoi Jésus veut-il que nous soyons particulièrement délivrés?

C Écrivez une parabole

Dans Luc 13:18–20, Jésus raconte deux paraboles qui traitent de la croissance et du développement de l'Église. Lisez ces deux paraboles, puis écrivez-en une vous-même (en utilisant des exemples familiers ou des éléments de votre vie) pour illustrer la croissance de l'Église. (Pour plus de renseignements sur le levain, voir «Compréhension des Écritures» pour Marc 8:15, p. 45.)

Luc 14

Le prix à payer pour être disciple

Marion G. Romney, alors deuxième conseiller dans la Première Présidence, a dit: «L'invitation du Christ à devenir disciple est universelle. Il la lance à tous. Il appelle et il promet: «Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos» (Matthieu 11:28). . . Il n'a pas indiqué le prix de son invitation. Néphi le cite, disant: «Venez toutes à moi, extrémités de la terre, achetez du lait et du miel, sans argent, sans rien payer» (2 Néphi 26:25). Cela ne veut cependant pas dire qu'il n'y a pas de prix à payer parce qu'il n'y a pas d'argent à verser. Il y a un prix à payer pour devenir disciple du Christ, un prix très réel. Mais ce prix est une œuvre à accomplir, pas de l'argent à donner» (Conference Report, septembre-octobre 1978, pp. 53–54; ou Ensign, novembre 1978, p. 38).

En lisant Luc 14, cherchez certains des prix qu'il faut payer pour devenir disciple de Jésus-Christ.

Compréhension des Écritures



Luc 14

Hydropique (v. 2) – Personne souffrant d'un gonflement ou d'une accumulation de liquide

Luc 14:26–27 – Devons-nous haïr notre famille?

Bruce R. McConkie a expliqué: «[Jésus ne voulait pas dire] *hait* dans le sens d'aversion ou d'horreur intenses; c'est totalement contraire à l'esprit et à la teneur de l'Évangile. Les hommes doivent aimer même leurs ennemis et bien plus encore ceux de leur sang (Matt. 5:43–48). Ce que Jésus voulait dire en fait par cette instruction, c'est que les vrais disciples ont le devoir de faire passer Dieu avant toute obligation familiale ou personnelle [voir aussi Matthieu 10:37; 19:27, 29; D&A 103:28]» (Doctrinal New Testament Commentary, 1:503).

Luc 14:28–33 – «Lequel de vous, s'il veut bâtir une tour, ne s'assied d'abord pour calculer la dépense et voir s'il a de quoi la terminer?»

Les gens qui se joignent à l'Église doivent être prêts à faire les sacrifices requis par l'Évangile. Les convertis doivent réfléchir à ce coût avant même de se faire baptiser et de s'engager à suivre pleinement les enseignements de Jésus. Devant les difficultés d'un nouvel appel, John Taylor a dit un jour: «Lorsque j'ai accepté le mormonisme, je l'ai fait en comprenant bien à quoi cela

m'engageait; j'en ai pesé le coût. Je savais que c'était l'œuvre de toute une vie et que je m'engageais, non seulement pour le temps, mais pour l'éternité et je ne veux pas faire marche arrière maintenant, bien que je ne me sente pas à la hauteur» (B. H. Roberts, *The Life of Jean Taylor*, 1963, p. 48).

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Luc 14.

A Quel est le principe?

Lorsque vous lisez les Écritures, il est souvent utile de vous arrêter pour vous demander: «A quelle question ou à quel problème les enseignements de ces versets apportent-ils une réponse ou une solution?» Après avoir lu Luc 14:7–14, écrivez au moins une question importante à laquelle on peut répondre grâce à ces versets, puis répondez-y en vos propres termes.

B Citez les excuses

La parabole citée dans Luc 14:15–24 parle de nombreuses personnes invitées à un grand repas.

1. Dessinez le tableau suivant dans votre carnet. Citez les excuses données par ceux qui étaient invités dans la parabole, puis, trouvez des excuses modernes semblables à celles-ci.

	Excuse citée dans la parabole	Excuse moderne
Luc 14:18		
Luc 14:19		
Luc 14:20		

2. Résumez le principe essentiel de cette parabole.

C Pensez au coût

Luc 14:25–34 parle de ce que le Christ attendait de ses disciples.

1. Lisez ces versets et citez les choses qu'il attendait d'eux.
2. Pourquoi le Sauveur nous demande-t-il de tant sacrifier pour le suivre?
3. Que pourriez-vous faire de précis pour suivre ces enseignements?
4. Quelles bénédictions recevront les disciples du Christ?

Luc 15

Une époque de paraboles



Une parabole est une brève histoire qui enseigne une vérité éternelle. Les paraboles de Jésus étaient basées sur des choses ordinaires, mais elles enseignaient d'importantes vérités religieuses. Les paraboles aident les gens à comprendre la vérité par le pouvoir de l'Esprit plutôt que par le pouvoir de l'intellect. Beaucoup de paraboles mentionnées dans Luc 15–16 enseignent

la valeur des âmes et la responsabilité que nous avons d'aider les autres et de leur faire du bien.

Parabole	Dans quels versets se trouve-t-elle?	Idée principale	Exemple moderne de cette parabole	Comment ont-ils été aidés dans la parabole?	Comment pourriez-vous aider aujourd'hui ce genre de personne égarée?
La brebis égarée.		Ceux qui s'éloignent de l'Église et qui se perdent.		Le berger a quitté les quatre-vingt-dix-neuf pour sauver la brebis égarée.	
	Luc 15:8–10		Une remarque inconsiderée ou impolie peut blesser quelqu'un et le pousser à ne plus revenir à l'église.		
Le fils prodigue		Ceux qui se rebellent et quittent l'Église.			

Compréhension des Écritures



Luc 15:3–32 – La brebis, la drachme et le fils prodigue ont été perdus pour des raisons différentes

David O. McKay a comparé les choses égarées dans ces trois paraboles aux manières dont les enfants de Dieu s'égarent aujourd'hui:

La brebis égarée: «Comment cette brebis s'est-elle égarée? Elle n'était pas rebelle. Si vous poursuivez la comparaison, l'agneau cherchait son repas d'une manière parfaitement légitime, mais par stupidité ou peut-être par inconscience, il a été attiré par le pré, par une herbe meilleure jusqu'à ce qu'il se soit tant éloigné du troupeau qu'il s'est perdu.»

La drachme perdue: «Dans ce cas, la chose perdue n'était pas responsable. La personne qui devait en prendre soin l'avait, par inattention ou par négligence, égarée ou laissé tomber.»

Le fils perdu ou prodigue: «Voici un cas où la personne a voulu ce qui arrive; elle a fait un choix, un choix délibéré. Elle a choisi, en quelque sorte, de se rebeller contre l'autorité» (Conference Report, avril 1945, pp. 120–121, 123).

Étude des Écritures



Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Luc 15.

A Complétez ce tableau

Recopiez le tableau suivant dans votre carnet. Complétez-le grâce aux renseignements que vous trouverez dans Luc 15.

B Écrivez une lettre

Après avoir lu Luc 15, écrivez l'une des lettres suivantes dans votre carnet. (Vous pouvez l'envoyer à la personne à qui vous l'avez écrite après qu'elle a été corrigée.) Incluez dans cette lettre au moins cinq versets d'Écriture qui pourraient aider la personne à qui elle est adressée.

1. Une lettre à un missionnaire que vous connaissez. Exprimez vos encouragements et votre reconnaissance pour ses efforts pour essayer de trouver les enfants égarés de notre Père céleste.
2. Une lettre à une personne de votre connaissance qui se prépare à partir en mission. Dites-lui ce que vous avez appris dans Luc 15 et en quoi cela peut l'aider à se préparer à sa mission.
3. Une lettre à vous-même que vous scellerez et n'ouvrirez pas avant d'avoir l'âge requis pour partir en mission. Écrivez-y ce que vous avez ressenti en étudiant Luc 15, ainsi que vos buts concernant l'œuvre missionnaire.

Luc 16

Se préparer à rencontrer Dieu

Les paraboles de Luc 15 montrent combien le Seigneur aime les pécheurs et se réjouit lorsque celui qui était «perdu» décide de se repentir. Les paraboles et les enseignements de Luc 16 appuient ces idées en nous rappelant pourquoi il est important de se tourner vers le Seigneur avant le jugement.

Compréhension des Écritures

Luc 16

Économe (vv. 1-3) – Serviteur	Menait joyeuse et brillante vie (v. 19) – Vivait dans le luxe
Mamon (v. 13) – Les biens et les richesses du monde	Dans le sein d’Abraham (v. 22) – Le monde des esprits, c’est-à-dire le paradis
Abomination (v. 15) – Méchanceté	

Luc 16:1–15 – Pourquoi le Seigneur a-t-il utilisé l’économe infidèle comme exemple dans cette parabole?

Jésus n’a pas dit que nous devons être malhonnêtes comme cet économe. Il a enseigné que même un homme dont la priorité est l’argent en sait assez pour se préoccuper de son avenir. Les gens qui comprennent les choses de Dieu devraient donc se préoccuper encore plus de leur avenir, c’est-à-dire de la vie à venir. Ces pharisiens pleins de convoitise prétendaient être les disciples de Dieu, mais se consacraient davantage à obtenir ce que le monde avait à offrir.

Luc 16:14–23 – «Les pharisiens... se moquaient de lui»

Joseph Smith, le prophète, a apporté plusieurs modifications inspirées à ce texte, comme nous pouvons le voir dans TJS, Luc 16:16–23. Ces modifications nous permettent de mieux comprendre (1) la corruption éhontée des pharisiens, (2) la manière franche dont le Sauveur les a réprimandés, et (3) les péchés des pharisiens, qui sont la cause des enseignements et de la parabole qui leur sont destinés dans Luc 16:18–31.

Jésus-Christ a comblé le gouffre qui séparait le paradis de la prison d’esprit.



Étude des Écritures

Faites l’activité A pendant votre étude de Luc 16.

A Récrivez une parabole en vos propres termes

Choisissez soit la parabole de l’économe infidèle (voir Luc 16:1–14) soit celle du riche et de Lazare (voir Luc 16:19–31) et faites ce qui suit:

1. Lisez le premier verset de la parabole.
2. Récrivez-le en vos propres termes.
3. Procédez de la même façon pour tous les versets de cette parabole.

Luc 17

Quand viendra le royaume de Dieu?

Jésus a parlé de la Seconde Venue à ses disciples. Il ne leur en a pas indiqué la date exacte. Par contre, il leur a dit ce qu’il fallait faire pour se préparer à ce jour qui surprendra beaucoup de gens. Les enseignements de Luc 17, qui comprennent la foi, l’obéissance, le service, la reconnaissance et l’importance d’éviter la méchanceté, sont importants pour les gens qui s’efforcent d’être prêts pour la venue du Christ. En lisant ce chapitre, essayez de voir en quoi ces enseignements peuvent vous préparer et vous protéger dans les derniers jours.

Compréhension des Écritures

Luc 17

Scandales (v. 1) – Actions qui font pécher ou tomber les gens	Ceins-toi (v. 8) – Prépare-toi (signifie nouer ses longs vêtements autour de la taille pour se préparer à travailler)
Pierre de moulin (v. 2) – Grande pierre ronde utilisée pour mouler le grain	

Luc 17:11–19 – Seul l’un des dix lépreux guéris a exprimé sa reconnaissance à Jésus

Spencer W. Kimball a écrit: «L’ingratitude est un péché affligeant qui allume la colère du Seigneur (voir D&A 59:21)... Quand le Sauveur guérit les dix lépreux et qu’un seul seulement le remercia, il montra les neuf ingrats pour donner une leçon à tous en disant: «Les dix n’ont-ils pas été guéris?» (Luc 17:17). Les adultes aussi bien que les jeunes se rendent souvent coupables de désobéissance et d’ingratitude vis-à-vis de leur Père céleste qui leur donne tout. Beaucoup refusent de montrer leur gratitude par le service, la prière en famille, le paiement de leur dîme et les diverses autres formes d’expression que Dieu est en droit d’attendre» (*Le miracle du pardon*, p. 60).



Étude des Écritures

Faites l'activité B et l'une des deux autres activités (A ou C) pendant votre étude de Luc 17.

A Comparez avec une Écriture similaire

Lisez Luc 17:5–10 et Mosiah 2:18–22.

1. En quoi ces versets sont-ils semblables?
2. Quel message nous enseigne principalement l'expression «serviteurs inutiles»?

B Regardez plus attentivement

Relisez l'histoire de la guérison des dix lépreux dans Luc 17:11–19.

1. Quelle bénédiction ont-ils tous reçue (voir v. 14)?
2. Quelle bénédiction supplémentaire a reçue celui qui a exprimé sa reconnaissance (voir v. 19)?
3. Selon vous, quelle est la grande différence entre être guéri et être en bonne santé?
4. Le lépreux qui a exprimé sa reconnaissance était Samaritain. En vous basant sur ce que vous savez des Samaritains, pourquoi est-ce un élément important de l'histoire?

C La Seconde Venue

Lisez Luc 17:22–33 et réfléchissez à l'état du monde lors de la Seconde Venue et à ce que les gens feront. Écrivez le conseil principal que l'on retrouve dans ces versets et dites pourquoi vous croyez que les gens d'aujourd'hui ont besoin de ce conseil.

Luc 18

Un trésor dans les cieux

Voulez-vous entrer dans le royaume céleste? Pourquoi? Quelles bénédictions pensez-vous y recevoir? Quel genre de personne pensez-vous que vous devez devenir pour pouvoir y entrer?

Jésus a enseigné: «Quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point» (Luc 18:17). Toutes les histoires et toutes les paraboles de Luc 18 parlent de la promesse selon laquelle les fidèles qui suivent les enseignements de Jésus entreront dans le royaume des cieux. Pendant votre lecture de ce chapitre, demandez-vous en quoi chacun des enseignements de Jésus pourrait vous aider à ressembler davantage aux enfants et à vous qualifier pour recevoir ses plus grands trésors.



Autres récits des événements rapportés dans Luc 18

Luc 18:15–30 – Matthieu 19:13–29; Marc 10:13–30

Luc 18:31–34 – Matthieu 20:17–19; Marc 10:31–34

Luc 18:35–43 – Matthieu 20:29–34; Marc 10:46–52

Compréhension des Écritures

Luc 18

Abaissé (v. 14) – Humilié

Outragera (v. 32) – Insultera

Luc 18:1–8 – Pourquoi le Seigneur a-t-il raconté la parabole du juge inique?

James E. Talmage a écrit: «Jésus ne voulait pas dire que Dieu céderait finalement aux supplications de la même manière que le juge inique l'avait fait; mais il fait remarquer que si même un être tel que ce juge, qui ne craignait point Dieu et qui n'avait d'égard pour personne, finissait par écouter la veuve et lui accorder ce qu'elle demandait, nul ne devrait douter que Dieu, le Juste et le Miséricordieux, [écouterait et répondrait à nos prières]» (*Jésus le Christ*, p. 533; voir aussi D&A 101:81–92).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Luc 18.

A En vos propres termes

Lisez la parabole du juge inique dans Luc 18:1–8 et écrivez en vos propres termes son message principal (voir aussi «Compréhension des Écritures» pour Luc 18:1–8, p. 68).

B Comparez

Dans Luc 18:1, Jésus a enseigné que nous devons toujours prier. De plus, la parabole mentionnée dans Luc 18:9–14 nous enseigne que nous devons prier d'une certaine manière. Comparez le pharisien et le collecteur d'impôts de la parabole en recopiant et en complétant le tableau suivant dans votre carnet:

	Le pharisien	Le collecteur d'impôts
Qu'est-ce que les gens pensaient de lui?		
Que pensait-il de lui-même?		
Dans quel but priait-il?		
Qu'a dit Jésus de chacun de ces hommes?		
Lisez Alma 31:13–20 et 33:3–11. Quel passage d'Écriture s'applique le mieux à la prière de chacun de ces hommes?		

Luc 19

Jésus se rend à Jérusalem

Imaginez que vous appreniez que Jésus va venir dans votre ville, dans votre école ou chez vous. Que ressentiriez-vous? Que feriez-vous pour l'accueillir? Que changeriez-vous pour être prêt à le recevoir? Imaginez ce qu'il dirait au sujet de ce qu'il verrait. Que vous demanderait-il de faire différemment? De quoi serait-il satisfait? De quoi serait-il déçu?

En lisant Luc 19 qui explique que Jésus a traversé Jéricho avant d'entrer à Jérusalem, réfléchissez à l'accueil différent que les gens lui ont réservé. Voyez aussi en quoi ses actions ont montré ses sentiments envers les habitants de ces villes.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 19

Luc 19:29–48 – Matthieu 21:1–16; Marc 11:1–18

Compréhension des Écritures

Luc 19

Mines (v. 13) – Unité monétaire, centième partie du talent

Luc 19:12–27 – Une interprétation de cette parabole

Bruce R. McConkie a expliqué:

«Le Christ est l'homme de haute naissance; le pays lointain est le ciel; le royaume qui doit lui être donné est «tout pouvoir... dans le ciel et sur la terre» (Matt. 28:18); et son retour promis est la glorieuse Seconde Venue, lorsque le royaume littéral et visible sera établi sur terre. Les dix serviteurs sont les membres de l'Église à qui il a donné des capacités physiques, mentales et spirituelles (mines) à utiliser pour son service. Ceux qu'il appelle «concitoyens»

sont les autres habitants du monde, ceux qui se soumettent à lui parce qu'il est le Dieu de toute la terre, mais qui n'ont pas accepté son Évangile et qui ne sont pas ses serviteurs, dans son troupeau. Il commande à ses serviteurs de travailler dans la vigne pour leur Seigneur jusqu'au retour de celui-ci...

«Lorsque l'homme de haute naissance reviendra pour juger le monde, il récompensera ses serviteurs en fonction de leurs œuvres. Ils n'hériteront pas tous de la même place dans les demeures qui ont été préparées; il existe des degrés de gloire. Certains régneront sur dix villes, d'autres sur cinq et ceux qui ont été paresseux perdront tout leur héritage.

«Les capacités non utilisées se perdent; celles qui sont bien utilisées peuvent être améliorées jusqu'à la perfection. Tout serviteur diligent recevra une grande récompense et à celui qui est paresseux, on reprendra même sa lumière, ses capacités et ses compétences» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:572–573).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Luc 19.

A Notez dans un journal personnel



En lisant Luc 19, vous constaterez que plusieurs personnes ont rencontré Jésus pendant qu'il se rendait à Jérusalem et pendant son entrée triomphale (souvenez-vous que l'entrée triomphale de Jésus a marqué le début de la dernière semaine de sa vie). Imaginez que vous êtes les personnes suivantes. En vous basant sur les indices que vous trouverez dans les Écritures, imaginez leur rencontre avec Jésus et ce

qu'elles ont dû penser du Sauveur. Écrivez ce que chacune de ces personnes aurait pu écrire dans son journal (comme si vous étiez cette personne) au sujet de sa rencontre avec Jésus ce jour-là.

1. Zachée
2. Un membre de la foule de Jérusalem qui regardait Jésus sur son ânon.
3. Une personne présente dans le temple lorsque Jésus l'a purifié.

B Écrivez une version moderne

Le mot *mine*, mentionné dans la parabole dans Luc 19:11–27 est une unité monétaire. L'argent symbolise les talents et les compétences que nous recevons et que nous devons cultiver durant notre vie. Lisez cette parabole et écrivez-en une version moderne qui enseigne la même leçon. Par exemple, au lieu de l'homme de haute naissance, vous pourriez utiliser un employeur ou un de vos parents.

Luc 20

Ils essayaient de le détruire

Les événements rapportés dans Luc 20 se sont déroulés pendant la dernière semaine de la vie du Sauveur. Pendant votre lecture, réfléchissez aux questions suivantes: Pourquoi les dirigeants juifs voulaient-ils tuer Jésus? Quelles sont les affirmations de Jésus qui les ont mis en colère? Pourquoi éprouvaient-ils ce sentiment à son égard alors qu'il avait donné de l'amour, de la compassion et de la joie au cours de son ministère? Que m'enseigne l'exemple du Sauveur sur la manière de me conduire envers ceux qui luttent contre le royaume de Dieu?

Autres récits des événements rapportés dans Luc 20

Luc 20:1–8 – Matthieu 21:23–27; Marc 11:27–33

Luc 20:9–19 – Matthieu 21:33–46; Marc 12:1–12

Luc 20:20–39 – Matthieu 22:15–33; Marc 12:13–27

Luc 20:40–47 – Matthieu 22:41–23:15; Marc 12:34–40

Compréhension des Écritures

Luc 20

Outragèrent (v. 11) –
Insultèrent

Jusqu'à ce que je fasse de
tes ennemis ton marchepied
(v. 43) – Jusqu'à ce que je
vainque tes ennemis

Luc 20:9–18 – La parabole des vigneron

Dans cette parabole, les serviteurs représentent les prophètes anciens qui ont été rejetés. L'héritier représente Jésus-Christ, qui aurait dû être respecté par le peuple, mais qui a été rejeté et tué.

Luc 20:27–38 – Ils «ne prendront ni femmes, ni maris»

Les Écritures et les paroles des prophètes modernes disent clairement que le mariage et les relations familiales peuvent se poursuivre après la mort (voir D&A 132:19–22; Matthieu 19:6). Les personnes scellées dans les saints temples et qui gardent les alliances qu'elles y ont faites peuvent avoir la bénédiction de rester une famille pour l'éternité. Jésus s'adressait aux Sadducéens, qui ne croyaient pas en la résurrection. Le fait de savoir cela peut vous aider à mieux comprendre la raison pour laquelle Jésus a répondu de cette manière (voir «La famille, déclaration au monde», *L'Etoile*, juin 1996, pp. 10–11).

James E. Talmage a enseigné: «La femme ne pouvait être l'épouse que d'un seul dans le monde éternel: celui à qui elle avait été donnée par l'autorité de la Sainte Prêtrise sur terre, pour être sa conjointe pour le temps et l'éternité. Bref, cette femme devait être l'épouse de l'homme avec qui elle s'était engagée pour l'éternité sous le sceau de l'autorité divine, et aucun contrat, aucun accord temporel n'est valide dans la résurrection» (*La Maison du Seigneur*, 1968, p. 87).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Luc 20.

A Jouez au reporter

Imaginez que vous soyez reporter et que l'on vous ait demandé de suivre Jésus pendant les événements de Luc 20. Vous n'êtes pas l'un de ses disciples, mais vous n'êtes pas son ennemi non plus. Écrivez un article au sujet des événements que vous avez vus, comme s'il devait être publié dans le journal du lendemain. Rédigez un titre qui attire l'attention des lecteurs.

B Recherchez les Écritures

Lisez Luc 20:9–18 et la section «Compréhension des Écritures» concernant ces versets. Vous pourriez aussi utiliser le Guide des Écritures.

1. Citez le nom de trois prophètes de l'Ancien Testament qui ont été traités de la même manière que les trois serviteurs de la parabole.
2. Cherchez un verset du Nouveau Testament qui montre que Jésus a été traité de la même manière que l'héritier dans cette parabole.

Luc 21

Le temps est proche

Vers la fin de son ministère, le Sauveur a révélé ce qui se passerait avant sa seconde venue. Nous appelons souvent ces événements les signes des temps. En lisant Luc 21, réfléchissez à la grande bénédiction que vous avez de vivre à l'époque où certains de ces signes annoncés s'accomplissent. Méditez aussi sur la bénédiction que vous avez d'être dirigés par un prophète vivant qui peut vous aider à reconnaître et à comprendre ces signes.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 21

Luc 21:1–4 – Marc 12:41–44

Luc 21:5–38 – Matthieu 24:1–42; Marc 13; Joseph Smith, Matthieu

Compréhension des Écritures

Luc 21

Donnerai une bouche (v. 15) –
Donnerai l'inspiration afin de
savoir quoi dire

Investie (v. 20) – Encerclée



Luc 21:5–38 – Aide considérable de la traduction de Joseph Smith

Étudiez attentivement la traduction de Joseph Smith pendant que vous étudiez ce chapitre. Vous trouverez aussi beaucoup d'aide en lisant la section «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 24 (p. 33). Joseph Smith a aussi apporté des modifications inspirées à Matthieu 24 (voir Joseph Smith, Matthieu) et vous pourrez y trouver de nombreuses aides.

Luc 21:24 – «Les temps des nations»

Joseph Fielding Smith, alors membre du Collège des douze apôtres, a expliqué: «Les temps des nations ont commencé peu de temps après la mort de notre Rédempteur. Les Juifs ont rapidement rejeté l'Évangile et celui-ci a été apporté aux Gentils. Les temps des nations se sont poursuivis jusqu'à nos jours» (*Church History and Modern Revelation*, 1:179).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Luc 21.

A «Les signes des temps»

Dans Luc 21:5–36, Jésus a répondu aux questions des disciples concernant la destruction du temple de Jérusalem et les événements qui précéderaient cette destruction. Ce passage parle non seulement de ce qui se passerait avant la destruction du temple, mais aussi de ce qui se passerait avant le retour en gloire du Seigneur.

Pendant que vous lisez ce récit, décrivez les signes donnés dans Luc 21:8, 11–12, 26–27.



B Faites une liste des préparatifs

La Seconde Venue sera «grande et redoutable» (Malachie 4:5) pour les méchants, mais «si vous êtes préparés, vous ne craignez pas» (D&A 38:30). Lisez Luc 21:32–38 et citez au moins sept manières de vous préparer à la seconde venue de Jésus-Christ.

Luc 22

Le symbolisme de la Sainte-Cène

En accord avec la volonté de notre Père céleste et en préparation de l'Expiation, Jésus-Christ a institué la Sainte-Cène dans une chambre haute à Jérusalem. Cela symbolisait le sacrifice infini et éternel que le Sauveur a accompli par amour pour nous. En lisant le témoignage de Luc de ce qui s'est passé dans la chambre haute et à Gethsémané, réfléchissez à l'importance de l'Expiation dans votre vie. Quelle bénédiction vous apporte le sacrifice de Jésus? En quoi le fait de prendre la Sainte-Cène vous aide-t-il à édifier votre foi en l'expiation de Jésus-Christ et votre témoignage qu'il est votre Sauveur et votre Rédempteur?

Autres récits des événements rapportés dans Luc 22

Luc 22:1–65 – Matthieu 26; Marc 14

Luc 22:66–71 – Matthieu 27:1; Marc 15:1

Compréhension des Écritures

Luc 22

Contestation (v. 24) – Querelle

Luc 22:31–34, 54–62 – Reniement de Pierre



Dans un discours intitulé *Peter, My Brother* (Pierre, Mon Frère, N.d.T.), Spencer W. Kimball, alors membre du Collège des douze apôtres, a dit que nous devons nous garder de juger Pierre trop

durement à cause de son comportement la nuit de l'arrestation de Jésus. Il nous a rappelé que Pierre avait tout abandonné pour suivre Jésus (voir Matthieu 19:27-28). De plus, en diverses occasions, Jésus avait commandé aux Douze de ne pas dire ce qu'ils savaient «jusqu'à ce que le Fils de l'homme soit ressuscité des morts» (Matthieu 17:9; voir aussi Matthieu 16:20).

Frère Kimball a alors ajouté: «Je ne prétends pas connaître les pensées qu'il a eues ni ce qui l'a poussé à dire ces choses lors de cette terrible nuit. Mais, connaissant sa bravoure, son courage, son grand dévouement et son amour illimité pour le Maître, ne pourrions-nous pas lui accorder le bénéfice du doute et au moins lui pardonner comme son Sauveur semble l'avoir fait si pleinement. Presque aussitôt après, le Christ lui a confié le poste le plus élevé dans son Église et l'a doté de toutes les clefs de ce royaume» (Brigham Young University Speeches of the Year, 13 juillet 1971, p. 5).

Luc 22:39-44 – Jésus a saigné par tous les pores à Gethsémané

Russell M. Nelson a enseigné: «L'épreuve de l'Expiation se déroula dans la ville de Jérusalem et les environs immédiats. C'est là qu'eut lieu le plus grand geste d'amour de toute l'histoire dont nous avons trace. Jésus et ses amis quittèrent la chambre haute, traversèrent le profond ravin à l'est de la ville et parvinrent à un jardin d'oliviers situé au bas des flancs du mont des Oliviers. Là, dans le jardin portant le nom hébreu de *Gethsémané*, c'est-à-dire «pressoir à huile», on avait battu et pressé des olives pour en extraire de l'huile et les préparer comme aliments. Là, à Gethsémané, le Seigneur «subit la souffrance de tous les hommes, afin que tous... puissent se repentir et venir à lui». Il prit sur lui le poids des péchés de tout le genre humain, en portant l'immense fardeau qui le fit saigner à chaque pore» (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 40).

Étude des Écritures

Faites l'activité B et l'une des trois autres activités (A, C ou D) pendant votre étude de Luc 22.

A Expliquez-le à un enfant



Lisez Luc 22:7-20 et cherchez les raisons pour lesquelles ces versets peuvent décrire la première réunion de Sainte-Cène. Imaginez que l'on vous demande d'expliquer à une classe de Primaire ce que Jésus voulait dire aux versets 19-20. Écrivez ce que vous diriez aux enfants.

B Qu'est-ce que cela signifie pour vous?

Après avoir lu Luc 22:39-53, étudiez le témoignage suivant de Joseph Fielding Smith: «Nous avons le Fils de Dieu qui porte le fardeau de mes transgressions, des vôtres et de celles de chaque âme qui reçoit l'Évangile de Jésus-Christ... Il a porté le

fardeau, notre fardeau. J'y ai ajouté quelque chose; vous aussi; tout le monde. Il a accepté de payer le prix pour que je puisse échapper (et pour que vous puissiez échapper) au châtement à condition que nous recevions son Évangile et que nous y restions sincèrement fidèles» («Fall, Atonement, Resurrection, Sacrament», discours donné à l'Institut de religion de Salt Lake City, 14 janvier 1961, p. 8).

Imaginez ces événements et Jésus affrontant seul sa souffrance. Expliquez ce que la souffrance de Jésus signifie pour vous.



C Comparez deux hommes

Lisez ce que Luc 22:1-6, 46-48 dit de Judas et ce que Luc 22:31-34, 54-62 dit de Pierre. Répondez aux questions suivantes:

1. D'après vous, pourquoi Judas a-t-il fait cela?
2. Pourquoi Pierre a-t-il fait cela?
3. Judas s'est pendu. Par la suite, Pierre a été appelé à diriger l'Église. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur les différences entre ces deux hommes?

D Racontez les faits

De nos jours, les chroniqueurs judiciaires écrivent et rapportent les faits. Si vous étiez chargé du procès relaté dans Luc 22:66-71, qu'écririez-vous? Rédigez un rapport et donnez-lui un titre que vous pourriez publier dans un journal.

Luc 23 La Crucifixion

Pendant que vous lisez le récit de la crucifixion de Jésus-Christ, pensez aux paroles du cantique «Merveilleux l'amour»:

*Merveilleux l'amour que Jésus, le Christ, m'a donné!
Avec quelle grâce souvent il m'a pardonné!
Je tremble d'apprendre qu'il mourut pour moi, pécheur
Souffrant sur la croix pour que j'obtienne le bonheur.*

Songez à son corps martyrisé, au sang versé.
Pour payer la dette, pour nous il s'est sacrifié.
Pourrais-je oublier ce grand amour, cette pitié?
Non, je veux l'adorer à son trône glorifié.

Oh! Que c'est merveilleux que son amour pour moi l'ait fait mourir pour moi!

Oh! Que c'est merveilleux, merveilleux pour moi.
(Cantiques, n° 117).

Autres récits des événements rapportés dans Luc 23

Luc 23 – Matthieu 27:2–61; Marc 15; Jean 18:28–19:42

Compréhension des Écritures

Luc 23

Sédition (v. 25) – Rébellion

Luc 23:7 – Hérode

Hérode n'était pas un prénom, mais un nom de famille commun à tous les descendants d'Hérode le Grand. Il s'agit ici d'Hérode Antipas (voir aussi «Hérode» dans le Guide des Écritures).



Luc 23:18 – Barabbas

Barabbas était un criminel emprisonné à Jérusalem pour rébellion et meurtre. Son nom comporte une cruelle ironie. Littéralement, *Barabbas* signifie «fils du père» (voir «Barabbas» dans le Guide des Écritures). Lorsque Pilate a proposé de libérer un prisonnier pendant la célébration de la Pâque, les dirigeants juifs ont demandé Barabbas au lieu de Jésus, le Fils unique du Père (voir Luc 23:18).

Luc 23:31 – Le bois vert et le bois sec

Bruce R. McConkie a écrit: «Au sujet de l'expression relative au bois vert et au bois sec, Luc a fait ce commentaire: «Il dit cela, entendant par là la dispersion d'Israël et la désolation des païens, ou, en d'autres termes, des Gentils», c'est-à-dire la dispersion d'Israël qui eut lieu lors de la destruction de Jérusalem et les calamités qui s'abattaient sur tous les hommes dans les derniers jours, les jours de corruption et de vengeance avant sa seconde venue» (*The Mortal Messiah*, 4:208).



Luc 23:39–43 – «Aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis»

Joseph Smith, le prophète, a expliqué que l'expression «Aujourd'hui tu seras avec moi dans le paradis» signifiait «aujourd'hui tu seras avec moi dans le monde des esprits où l'Évangile te sera enseigné et où tu auras une réponse à tes questions» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 434). Jésus n'a pas cautionné l'idée qu'on pouvait se repentir sur son lit de mort.

Étude des Écritures

Faites l'activité A pendant votre étude de Luc 23.

A Du point de vue de quelqu'un d'autre

Lisez attentivement Luc 23 et imaginez que vous êtes à la place de chacune des personnes suivantes: Pilate, Barabbas, l'humble brigand sur la croix (voir Matthieu 27:38), Simon de Cyrène et Joseph d'Arimatee. A l'aide des indices que vous trouverez dans les Écritures, imaginez ce que chacun de ces personnages pensait du Sauveur.

Luc 24

«Je sais que mon rédempteur est vivant»

Robert L. Backman, anciennement membre de la présidence des soixante-dix, a lancé l'exhortation suivante: «Imaginez-vous en compagnie des disciples et d'autres croyants le jour de la résurrection. Quelques heures auparavant vous avez été les témoins de l'horrible crucifixion du Nazaréen. Vous avez vécu des moments de désarroi et de profond chagrin; vous êtes

perdus, vous ne savez où aller ni que faire. Votre esprit est en proie au désespoir. C'est alors que deux disciples vous rejoignent et vous disent qu'ils ont conversé avec le Seigneur sur le chemin d'Emmaüs. Osez-vous croire leur récit: «Le Seigneur est réellement ressuscité, et il est apparu à Simon»? (Luc 24:34)» (L'Etoile, janvier 1992, p. 9).

Pendant que vous lisez Luc 24, pensez à votre témoignage de la résurrection du Seigneur et à ce que vous pouvez faire pour le fortifier.

Autres récits des événements rapportés dans Luc 24

Luc 24:1–11 – Matthieu 28:1–15; Marc 16:1–11; Jean 20:1–18

Luc 24:36–48 – Marc 16:14; Jean 20:19–23

Luc 24:49–53 – Marc 16:19–20

Compréhension des Écritures



Luc 24

Soixante stades (v. 13) –
environ 10 kilomètres

Pressèrent (v. 29) –
Persuadèrent

Luc 24:1 – «Le premier jour de la semaine»

Dans le calendrier juif, le premier jour de la semaine était le dimanche. Jésus est ressuscité ce jour. Après son ascension, les membres de l'Église, qu'ils soient Juifs ou Gentils, ont sanctifié ce jour et l'ont appelé le jour du Seigneur (voir Actes 20:7; 1 Corinthiens 16:2).

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Luc 24.

A Trouvez et expliquez les Écritures

Dans Luc 24:13–35, nous lisons que Jésus est apparu à deux hommes qui ne comprenaient pas bien ce qui lui était arrivé, ni en quoi consistait sa mission. Le verset 27 nous dit qu'il a expliqué en détail que les prophètes de l'Ancien Testament avaient prophétisé sa vie et sa mission. Servez-vous du Guide des Écritures pour trouver trois Écritures de l'Ancien Testament qui annoncent sa vie et sa mission et expliquez-en la signification.



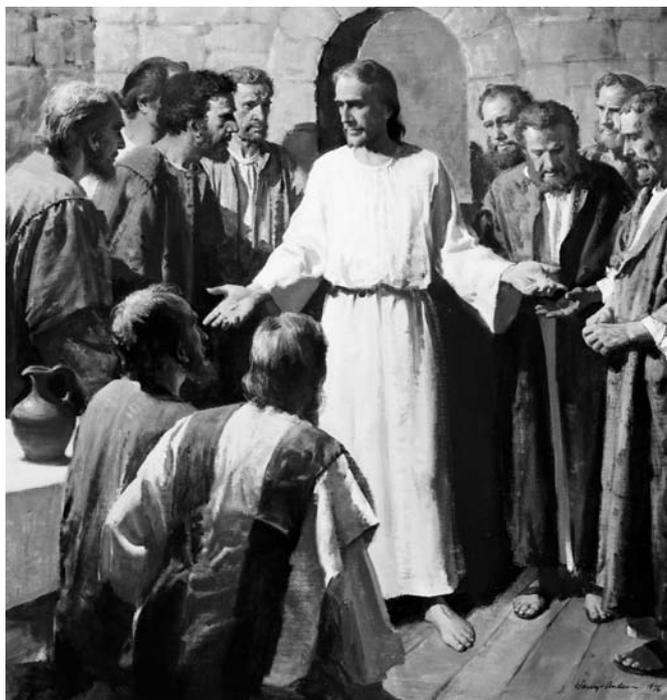
B Comment le Seigneur communique-t-il avec nous?

Le Seigneur communique avec ses enfants de nombreuses manières différentes. Luc 24:13–45 en cite certaines. Lisez les passages d'Écriture suivants et trouvez au moins six manières que le Seigneur utilise pour communiquer avec nous.

1. Luc 24:13–16, 33–52
2. Luc 24:23
3. Luc 24:32; voir aussi Doctrine et Alliances 9:8
4. Luc 24:27, 32, 44–45
5. Luc 24:36; voir aussi Doctrine et Alliances 6:23

C Maîtrise d'Écriture – Luc 24:36–39

Lisez Luc 24:36–39 et écrivez ce qui est, d'après vous, l'enseignement le plus important concernant le corps ressuscité. Lisez aussi Luc 24:40–44; Alma 11:42–46; et 40:19–24. Citez au moins cinq autres points de doctrine importants que vous apprenez sur la résurrection ou sur le corps ressuscité.



Évangile selon Jean

Qui était Jean?

Jean était l'un des douze apôtres de Jésus. Son frère Jacques était aussi l'un des Douze. Jean et Jacques étaient pêcheurs jusqu'au jour où Jésus les a appelés à être ses disciples et, par la suite, apôtres. Jean était l'un des trois apôtres qui étaient avec Jésus sur la montagne de la Transfiguration et l'un des trois apôtres à qui Jésus a demandé de rester avec lui dans le jardin de Gethsémani. On l'appelle souvent Jean le bien-aimé parce qu'il dit de lui-même qu'il est «le disciple que Jésus aimait» (Jean 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20).

Il est aussi appelé Jean le Révélateur parce qu'il a écrit le livre de l'Apocalypse (terme qui signifie «révélation», en grec, N.d.T.). Il a également écrit trois courtes épîtres (lettres) que l'on trouve dans le Nouveau Testament. Lorsque Pierre est devenu chef de l'Église après la mort et la résurrection de Jésus, Jean était l'un de ses conseillers (voir John W. Taylor, dans *Collected Discourses*, Brian H. Stuy, comp., 5 vols., 1987–1992, 4:256). Jean n'est pas mort, mais il est devenu un être enlevé et a reçu la permission de demeurer sur terre au service du Seigneur jusqu'à la seconde venue de celui-ci (voir D&A 7). En compagnie de Pierre et de Jacques, il est apparu à Joseph Smith et à Oliver Cowdery en 1830 pour rétablir la Prêtrise de Melchisédek. (Pour plus de renseignements sur Jean, voir «Jean» dans le Guide des Écritures.)



Jean, le pêcheur



La montagne de la Transfiguration



Jean écrit



Jean ordonne Joseph et Oliver

Pourquoi Jean a-t-il écrit cet évangile?

Jean était avec Jésus et il l'aimait. Il a écrit sur le Sauveur pour que tous les hommes le connaissent et l'aiment. Il a été témoin des paroles et des actes de Jésus. Son livre n'est pas une biographie de Jésus, mais un témoignage de lui (comme le nomme la traduction de Joseph Smith). Il a dit qu'il écrivait son évangile pour que les lecteurs croient «que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu» (Jean 20:31). L'évangile de Jean est parfois appelé «l'évangile d'amour» tant Jean y parle de l'amour de Dieu. Il a aussi mis l'accent sur le fait que Jésus était le Messie promis.

Jean, l'évangile original

Les évangiles de Matthieu, Marc et Luc reprennent plusieurs fois les mêmes histoires et suivent à peu près le même ordre et le même schéma. Ils parlent surtout de ce que Jésus a fait en Galilée.

L'évangile de Jean, lui, contient des histoires différentes et parle davantage de ce que Jésus a fait en Judée et à Jérusalem. Voici quelques-uns des enseignements et des expériences qui ne sont traités que dans Jean:

- Jésus, personnage prémortel (voir Jean 1)
- Des occasions où Jésus a témoigné à certains de ce qu'il est réellement (voir Jean 3–4, 8)
- Jésus est le pain de vie et l'eau vive (voir Jean 6–7)
- La résurrection de Lazare (voir Jean 11)
- Jésus lave les pieds des apôtres (voir Jean 13)
- Enseignements sur le Saint-Esprit (voir Jean 14–15)
- Jésus prie pour ses apôtres (voir Jean 17)
- Jésus demande à Pierre de paître ses brebis (voir Jean 21)

Pour plus de renseignements sur ce livre, voir «Jean, évangile de» dans le Guide des Écritures.

Jean 1

Jésus est le Christ et le Créateur prémortel

Matthieu, Marc et Luc ont commencé leur récit en parlant de la naissance de Jésus ou de son baptême. Jean a commencé son évangile différemment. Le premier chapitre combine le témoignage de Jean avec celui de Jean-Baptiste afin de dire qui était Jésus avant même sa venue.

Le Seigneur a révélé à Joseph Smith, le prophète, de nombreuses modifications au chapitre 1 de Jean. Ces modifications se trouvent après le Guide des Écritures. Il est utile de lire la première partie de ce chapitre dans la traduction de Joseph Smith.

Autres récits des événements rapportés dans Jean 1

Jean 1:32–34 – Matthieu 3:13–17

Compréhension des Écritures

Remarque: La plupart de ces aides permettant de mieux comprendre les Écritures sont tirées de la traduction de Jean 1:1–34 par Joseph Smith.

TJS, Jean 1

Aperçoit (v. 5) – Voit, comprend

Jean (v. 6) – Il s'agit de Jean-Baptiste, non de Jean l'apôtre

L'immortalité et la vie éternelle (v. 16) – Avoir l'immortalité signifie vivre pour toujours; avoir la *vie éternelle* signifie être exalté, vivre avec Dieu et devenir comme lui

Grâce (v. 16) – Pouvoir de Dieu qui aide les fidèles à devenir meilleurs qu'ils ne le pourraient seuls (voir «Grâce» dans le Guide des Écritures)

Dans le sein (v. 18) – Au près de

Jean 1

Maître (v. 38) – Chef, instructeur

⋮ **Dixième heure** (v. 39) –
4 heures de l'après-midi
⋮ **Fraude** (v. 47) – Tromperie

Traduction de Joseph Smith, Jean 1:1, 14 – Pourquoi Jean appelle-t-il Jésus «la parole»?

James E. Talmage a enseigné que Jésus était celui «qui est devenu ainsi l'exécutif par l'intermédiaire duquel la volonté, le commandement ou la parole du Père étaient mis en vigueur» (*Jésus le Christ*, p. 39). Il représente notre Père céleste de la même manière qu'un mot représente une idée. Tout comme un mot peut être considéré comme le messenger d'une chose ou d'une idée, le Christ était le messenger du Père et de son Évangile, qui est le plan de salut pour toute l'humanité.

Jean 1:18 – «Personne n'a jamais vu Dieu»

Sans l'aide de la traduction de Joseph Smith, ce verset, dans la version de Louis Segond, semble dire que personne n'a jamais vu Dieu. La traduction de Joseph Smith rétablit la signification de ce verset et nous aide à comprendre que lorsqu'il arrive au Père d'apparaître ou d'être présent, il témoigne que Jésus est le Christ et son Fils unique (voir Matthieu 3:17; 17:5; 3 Néphi 11:6–7; D&A 76:23; Joseph Smith, histoire 1:17). Les Écritures enseignent qu'il a été permis à certains de voir Dieu le Père, bien que ces occasions soient rares. Voir par exemple Actes 7:55–56; D&A 76:23; Joseph Smith, Histoire 1:17. L'apôtre Jean lui-même a vu le Seigneur ressuscité (voir Apocalypse 1:12–18).

Jean 1:41 – «Le Messie»

Le mot hébreu *Messie* signifie «l'Élu» ou «l'Oint». La traduction grecque de *Messie* ou de «l'Ely» est *Christ*. «Jésus le Christ» signifie «Jésus l'Ely». Jésus est le Messie. Jésus est le Christ. Jésus est l'Ely.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Jean 1.

A Apprenez grâce à la traduction de Joseph Smith

Comparez chaque verset de Jean 1:1–34 avec la traduction de Jean 1:1–34 par Joseph Smith. Sélectionnez trois des enseignements les plus importants que le Seigneur a révélés à Joseph Smith, le prophète, pour nous permettre de mieux comprendre le premier chapitre de l'Évangile de Jean.

B Jean témoigne de Jésus

Dans la traduction de Joseph Smith, le titre de ce livre n'est plus «Évangile selon Jean» mais «Le Témoignage de Jean». Écrivez ce que la traduction de Jean 1:1–19 par Joseph Smith nous enseigne au sujet de Jésus-Christ. Surlignez cette référence dans vos Écritures.

C Quelqu'un peut-il voir Dieu?

Supposez qu'un de vos amis qui n'est pas membre de l'Église dise qu'il ne croit pas à l'histoire de Joseph Smith où le prophète

dit avoir vu Dieu le Père et Jésus, parce que la Bible précise que «personne n'a jamais vu Dieu» (Jean 1:18). En vous inspirant de ce qui est écrit dans la traduction de Jean 1 par Joseph Smith et dans la section «Compréhension des Écritures» ci-contre, écrivez ce que vous répondriez à votre ami.

D «Venez et voyez»

1. Faites un tableau d'après le modèle ci-dessous et complétez-le grâce aux renseignements que vous trouverez dans Jean 1:35–51.

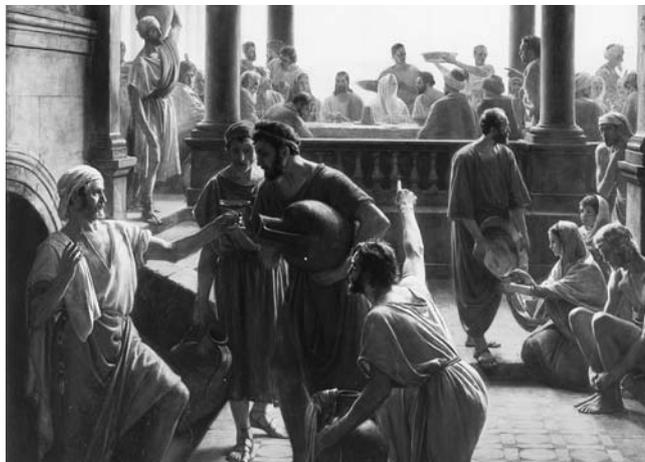
Nom	Comment a-t-il entendu parler de Jésus?	Qu'a-t-il fait ou dit?	Qu'est-ce que Jésus lui a dit?
André			
Simon Pierre			
Philippe			
Nathanaël			

2. En quoi ces hommes symbolisent-ils la manière dont les gens découvrent le Christ et son Évangile aujourd'hui?

Jean 2

Jésus commence son œuvre

Jésus avait trente ans lorsqu'il a débuté son ministère parmi le peuple, enseignant, bénissant et accomplissant de nombreux miracles. Dans Jean 2, vous découvrirez le premier des miracles connus de Jésus, accompli lors de noces à Cana, ville située



à environ seize kilomètres de Nazareth. Jésus s'est ensuite rendu à Jérusalem pour assister à la Pâque. La purification du temple dont il est question dans ce chapitre de Jean est la première faite par Jésus. Il a procédé à une seconde purification au cours de la semaine précédant sa crucifixion (voir Matthieu 21; Marc 11; Luc 19).

Compréhension des Écritures

Jean 2:4 – «Mon heure n'est pas encore venue»

D'après Jean 2:4, nous pouvons penser que Jésus ne voulait pas faire ce que sa mère lui demandait, mais la traduction de Jean 2:4 par Joseph Smith montre qu'il *voulait* faire tout ce qu'il pouvait pour l'aider et que c'est ce qu'il a fait.

Jean 2:14–16 – Pourquoi les gens vendaient-ils et achetaient-ils des choses dans le temple?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 21:12–13 (p. 29).

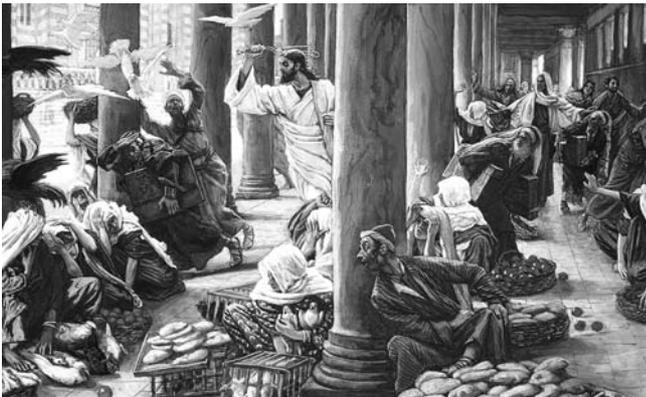
Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jean 2.

A Eau changée en vin

Bruce R. McConkie a écrit que le vin mentionné dans Jean 2:1–11 était une boisson faite à partir du «fruit de la vigne» (Matt. 26:29), un vin doux et sucré (normalement non fermenté); accompagné de pain, c'était un des aliments de base de l'époque» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:136).

1. Quel effet ce miracle a-t-il eu sur les disciples de Jésus (voir v. 11)?
2. Qu'ont-ils appris (et qu'avez-vous appris) sur Jésus de ce qu'il a fait dans cette histoire?



B Purification du temple

1. D'après Jean 2:13–17, qu'a fait Jésus qui a mis tant de gens en colère? Pourquoi?
2. Que nous enseigne ce récit concernant la manière dont Jésus veut que nous traitions les bâtiments sacrés de Dieu?
3. Citez trois choses que vous pourriez faire pour montrer plus de respect pour une maison de Dieu.

C Un temple élevé en trois jours?

De quel «temple» Jésus parlait-il dans Jean 2:19 (voir Matthieu 27:62–64 pour plus de renseignements).

Jean 3

«Vous devez naître de nouveau»

Certaines des questions religieuses les plus fondamentales sont: Y a-t-il un Dieu? Me connaît-il et se soucie-t-il de moi? Que veut-il que je fasse? Y a-t-il un ciel? Si oui, que dois-je faire pour y aller? Un pharisien nommé Nicodème se posait les mêmes questions. Il est allé voir Jésus de nuit, certainement pour que les autres pharisiens ne le voient pas. En lisant Jean 3, relevez ce que Jésus lui a enseigné.

Compréhension des Écritures

Jean 3

Purification (v. 25) –

Le baptême et les autres purifications

Avec mesure (v. 34) – En petites quantités



Bassin de purification à Qumran.

Jean 3:8 – «Le vent souffle où il veut»

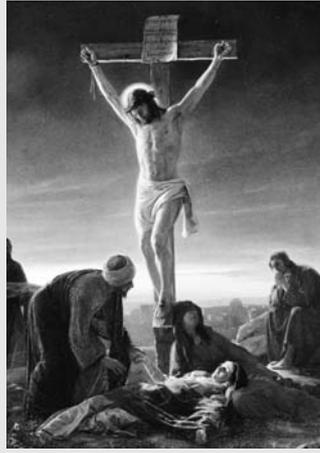
Il est difficile d'expliquer ce que cela fait de ressentir l'Esprit. Jésus a comparé cela au fait de tenter de parler du vent à quelqu'un, comme l'illustration le montre.

L'œil ne peut pas le voir,
Mais nous en voyons les effets.
Nous le sentons; nous le ressentons.
Nous savons qu'il existe par ce qu'il fait.
Il peut être doux ou très puissant.

Le Saint-Esprit



Le vent



Le serpent que Moïse a mis sur une perche symbolisait le Sauveur. Tout comme les Israélites étaient sauvés de la mort physique en se tournant vers le serpent, de même nous pouvons être sauvés de la mort physique et de la mort spirituelle en nous tournant vers le Christ.

«Il faut qu'il croisse,
et que je diminue.»

D Leçons d'un grand prophète

Dites quelles leçons les dirigeants, les instructeurs et les missionnaires pourraient tirer des paroles et des actions de Jean-Baptiste mentionnées dans Jean 3:25–33. Précisez dans quels versets vous avez trouvé chaque idée.

Étude des Écritures

Faites l'activité A ainsi qu'une autre (B–D) pendant votre étude de Jean 3.

A Maîtrise d'Écriture – Jean 3:5

1. D'après Jean 3:2, comment Nicodème savait-il que Jésus venait «de Dieu»?
2. Qu'est-ce qui, d'après Jésus, est une façon plus certaine de «voir» (voir v. 3)?
3. Quels propos de Nicodème montrent qu'il ne pensait pas de manière spirituelle lorsqu'il a commencé à parler avec Jésus?
4. Trouvez au moins deux Écritures qui expliquent les deux genres de baptêmes que Jésus veut que nous recevions (servez-vous du Guide des Écritures pour les trouver).
5. Pourquoi Nicodème est-il allé trouver Jésus «de nuit» (v. 2)?
6. Lisez Jean 19:38–40. Pensez-vous que Nicodème a cru ce que Jésus lui a enseigné? Justifiez votre réponse.

B Car Dieu a tant aimé le monde

1. D'après Jean 3:16–17, comment pouvons-nous savoir combien Dieu nous aime?
2. Que nous enseignent ces versets au sujet de ce que notre Père céleste et Jésus veulent faire pour chacun de nous?
3. Expliquez comment les hommes auraient péri si Jésus n'était pas venu au monde.

C La lumière et les ténèbres

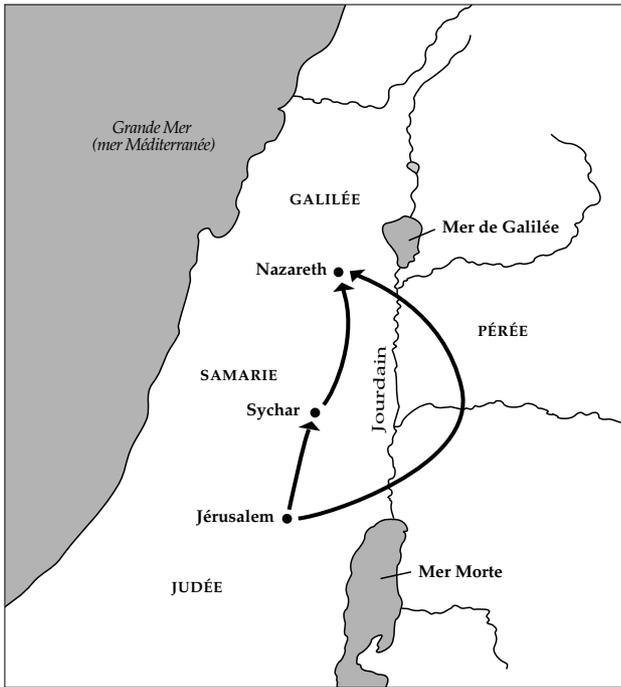
1. En vos propres termes, écrivez au moins deux vérités qui expliquent les principes que Jésus a enseignés dans Jean 3:19–21.
2. Donnez des exemples vécus ou dont vous avez été témoin montrant que ces deux affirmations sont vraies. (Il n'est pas nécessaire de citer des noms.)

Jean 4

La femme près du puits



Jésus et ses disciples étaient restés à Jérusalem pour la fête de la Pâque. Quand le temps est venu de retourner en Galilée, ils ont traversé une partie du pays appelée la Samarie (voir carte). Les Samaritains et les Juifs n'étaient pas amicaux les uns envers les autres. Les Juifs considéraient les Samaritains comme «impurs» (voir «Samaritains» dans le Guide des Écritures). Il arrivait qu'un Juif fasse un détour d'un jour ou deux pour contourner la Samarie. Pendant votre lecture de Jean 4, réfléchissez à ce que Jésus a enseigné au sujet de ces traditions par ses paroles et par ses actes. Veillez à lire les modifications importantes que la traduction de Joseph Smith apporte à ce chapitre.



Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jean 4.

A Une conversion graduelle

En lisant Jean 4:5–42, vous découvrirez comment une femme a obtenu le témoignage que Jésus est le Messie, c’est-à-dire le Christ.

1. Citez les noms que la femme samaritaine a donnés à Jésus aux versets 9, 11, 15, 19, et 29?
2. Que remarquez-vous concernant les noms qu’elle lui donnait au fur et à mesure qu’elle parlait avec lui et qu’elle en apprenait davantage sur lui?
3. Qu’a-t-elle fait après avoir compris qui il était vraiment? Quelle en a été la conséquence? (Voir en particulier les versets 28–30, 39–42.)
4. Écrivez comment votre témoignage a grandi. Incluez la raison pour laquelle il a grandi.

B Soyez missionnaire

Que diriez-vous à un ami de l’Église qui vous demande d’expliquer pourquoi nous enseignons que Dieu a un corps physique alors que Jean 4:24 dit que «Dieu est esprit». Utilisez au moins deux Écritures dans votre réponse. (Vous pouvez vous aider du Guide des Écritures pour obtenir de l’aide.)

C Notes dans un journal personnel

Imaginez que vous êtes l’un des disciples qui suivaient Jésus lors des événements relatés dans Jean 4. Écrivez dans votre journal personnel ce que vous avez appris en étant auprès de Jésus ce jour-là. Mentionnez ce que Jésus a enseigné directement aux versets 31–38. Essayez aussi de noter des leçons moins évidentes.

Compréhension des Écritures

Jean 4

Sixième heure (v. 6) –
Environ midi

Là-dessus (v. 27) –
A ce moment

Septième heure (v. 52) –
Environ une heure de
l’après-midi

Jean 4:12 – «Notre père Jacob»

Comme les Juifs, les Samaritains descendaient de Jacob, dont le nom était devenu Israël. *Père* signifie «ancêtre».

Jean 4:22 – «Le salut vient des Juifs»

Jésus ne voulait pas dire que la religion des Juifs, telle que la pratiquaient les pharisiens et les sadducéens, pouvait conduire les gens au salut. A une certaine époque, elle avait contenu les ordonnances, la doctrine et les pratiques du salut, mais les hommes l’avaient modifiée. Jésus était Juif par sa mère et c’est lui qui a apporté le salut. Le nom *Jésus* signifie «salut».

Jean 4:24 – «Dieu est esprit»

Grâce à d’autres passages d’Écriture et surtout grâce à la révélation moderne, nous savons que l’Esprit de Dieu est associé à un corps ressuscité et glorifié de chair et d’os (voir Genèse 1:26–27; Luc 24:39; D&A 130:22). Remarquez combien la traduction de Joseph Smith permet de mieux comprendre la signification de ce verset (voir TJS, Jean 4:26).

Jean 5

«Je suis venu au nom de mon Père»

Environ un an après la rencontre de Jésus et de la femme près du puits en Samarie (voir Jean 4), il est retourné à Jérusalem parce que c’était à nouveau l’époque de la Pâque. Ce qu’il a fait entre ces deux visites est rapporté dans Matthieu 5–11 et Luc 6–8. Jean 5 est le début du récit de ce que Jésus a dit et fait au cours de cette deuxième Pâque à Jérusalem.

Compréhension des Écritures

Jean 5:4 – «Un ange descendait... et agitait l’eau»

Il semble que la piscine de Béthesda provenait d’une source qui bouillonnait de temps à autre. La tradition disait que des anges invisibles agitaient l’eau et que la première personne à entrer

dans la piscine après que l'eau avait été «agitée» ou qu'elle avait fait des vagues, serait guérie. Ce n'était qu'une superstition, mais beaucoup semblaient impatients d'essayer, peut-être parce qu'ils espéraient trouver une solution facile à leur problème, ou peut-être parce qu'ils avaient essayé toutes les autres choses qu'ils connaissaient.

Jean 5:25, 28 – «Les morts entendront la voix du Fils de Dieu»

L'Ancien Testament contient de nombreuses prophéties sur les esprits dans la prison d'esprit à qui le Fils de Dieu rendrait visite (voir Psaumes 88:10; Esaïe 24:22; 61:1). Comme nous le voyons dans Jean 5:25, 28, Jésus a annoncé qu'il accomplirait bientôt ces prophéties. Il les a accomplies lorsqu'il s'est rendu dans le monde des esprits après sa crucifixion (voir D&A 138:11–22, 29–35).

Jean 5:29 – «Ceux qui auront fait le bien ressusciteront pour la vie»

Alors qu'il était occupé à traduire la révision inspirée de la Bible, Joseph Smith, le prophète, a demandé à notre Père céleste la signification de Jean 5:29. En réponse, il a reçu la vision qui figure aujourd'hui à la section 76 des Doctrine et Alliances.

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A–B) pendant votre étude de Jean 5.

A Leçons d'un miracle

Comme pour la plupart des miracles mentionnés dans le Nouveau Testament, nous pouvons apprendre des vérités spirituelles de ce que Jésus et ceux qui ont participé au miracle ont fait ou dit. Les questions suivantes devraient vous aider à voir certaines des vérités que l'on trouve dans l'histoire de Jean 5:1–16.



1. Quelle semble être la raison pour laquelle Jésus a décidé de guérir cet homme (voir vv. 5–6)?
2. Qu'est-ce que cela nous apprend sur Jésus?
3. En quoi cet homme ressemble-t-il à tous les pécheurs?

4. En quoi ce que Jésus a dit et fait pour cet homme est-il semblable à ce qu'il peut faire et à ce qu'il fera pour tous ceux qui pêchent et se repentent?
5. D'après Jésus, qu'est-ce qui pourrait être pire que le handicap de l'homme de l'histoire (voir v. 14)?
6. Écrivez ce que l'homme a dû dire aux Juifs (voir v. 15).

B Tel Père, tel Fils

1. Citez les vérités que Jésus a enseignées dans Jean 5:17–47 sur lui-même et sur notre Père céleste.
2. Quels enseignements de Jésus vous impressionnent le plus? Pourquoi?
3. En quoi ces enseignements montrent-ils que Jésus et son Père céleste ne peuvent pas logiquement être la même personne?

Jean 6

Jésus est le pain de vie

Pourquoi l'Esprit a-t-il besoin de nourriture, de la même façon que le corps? Dans les évangiles précédents, vous avez lu que Jésus avait pu nourrir cinq mille personnes avec quelques pains seulement. Dans Jean 6, nous en apprenons davantage sur cette histoire, en particulier sur l'attitude des gens envers la nourriture tangible qu'ils ont reçue de Jésus, en comparaison de la nourriture spirituelle qu'il souhaite leur donner. Jésus a témoigné de l'importance de nourrir son esprit, aussi bien que son corps. Remarquez la réaction des gens.

Autres récits des événements rapportés dans Jean 6

Jean 6:1–14 – Matthieu 14:13–21; Marc 6:30–44; Luc 9:10–17
Jean 6:5–21 – Matthieu 14:22–33; Marc 6:52

Compréhension des Écritures

Jean 6

Deux cents deniers (v. 7) –
Le salaire quotidien d'un
ouvrier

- Vingt-cinq ou trente stades
(v. 19) – Environ 6 à 7
kilomètres
- Murmurer (vv. 41, 43, 61) –
Se plaindre

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Jean 6.

A Choisissez un roi

1. Une grande foule de disciples voulait que le Sauveur soit leur roi (voir Jean 6:15). D'après Jean 6:5–14, 24–26, pourquoi le peuple le voulait-il pour roi?



2. Pourquoi le voudrions-nous pour roi?
3. En quoi les motivations pour lesquelles nous suivons Jésus changent-elles notre façon de vivre?

B Comparez

Faites un tableau d'après le modèle ci-dessous. Complétez-le en indiquant ce dont Jésus a parlé dans Jean 6:22–27.

La nourriture qui périt	La nourriture qui dure

C Le pain de vie

Si vous avez déjà mangé une tranche de pain chaud fait à la maison, réfléchissez à son goût et à ce qu'il vous apporte. Lisez Jean 6:48–59 et cherchez de quelle manière Jésus nous nourrit spirituellement. Répondez aux questions suivantes:

1. D'après les versets 51–58, quelles sont les deux choses que Jésus a dit que nous devons faire pour avoir la vie éternelle?
2. En quoi ces enseignements peuvent-ils vous aider à mieux apprécier l'ordonnance de la Sainte-Cène?

D Le Messie qui dérange

Jeffrey R. Holland, alors président de l'université Brigham Young, a dit: «La vie a été très difficile pour [Jésus], et, à moins que je ne me trompe, elle le sera souvent pour vous et pour moi si nous prenons son nom sur nous» («The Inconvenient Messiah», *Université Brigham Young 1981–1982 Fireside and Devotional Speeches*, p. 77). Lisez Jean 6:60–71 et expliquez ce qui suit:

1. En quoi la doctrine de Jésus était-elle dérangeante pour beaucoup de ses disciples?
2. Où Pierre a-t-il trouvé la force de continuer à suivre Jésus, malgré l'inconfort?
3. Que pouvez-vous faire pour être sûr d'obéir quand le Seigneur vous demande de faire des choses difficiles?

Jean 7

Jésus témoigne à Jérusalem

Les événements rapportés dans Jean 7 se sont déroulés à Jérusalem au cours de la fête des Tabernacles. Cette fête, que le Seigneur avait commandé aux enfants d'Israël d'observer depuis

l'époque de Moïse, comprenait plusieurs rites symboliques importants. A l'époque de Jésus, l'un de ces rites exigeait que les prêtres puisent de l'eau dans le réservoir de Siloé pour la verser dans le lieu saint du temple, symbole de Dieu déversant son Saint-Esprit sur le peuple (voir Bruce R. McConkie, *The Mortal Messiah*, 3:123). En lisant Jean 7, remarquez ce que Jésus a enseigné en rapport avec cette activité symbolique, en plus des nombreux autres témoignages qu'il a rendus au peuple.

Compréhension des Écritures

Jean 7:1, 13, 15, 35, 45–48 – Qui étaient les Juifs qui cherchaient à tuer le Seigneur?

Jésus avait de nombreux disciples parmi les Juifs (voir Jean 6:2). Les Juifs qui cherchaient à le tuer étaient les chefs religieux des Juifs, en particulier les scribes et les pharisiens. Jésus avait allumé leur colère en accomplissant des miracles le jour du sabbat et en disant qu'il était littéralement le Fils de Dieu (voir Jean 5:16–18).

Jean 7:6–9, 30, 33; 8:20 – «Mon temps n'est pas encore venu»

Jésus savait qu'il vivait les derniers mois de son existence terrestre. Il savait aussi que sa mission n'était pas encore terminée. Son Père céleste le garderait en vie jusqu'à ce qu'il accomplisse tout ce qu'il avait été envoyé accomplir. La traduction de Jean 9:4 par Joseph Smith (version anglaise, N.d.T.) rapporte que le Sauveur a témoigné: «Le moment vient où j'aurai achevé mon œuvre, alors, j'irai au Père.»

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Jean 7.

A Soulignez les expressions

Vous êtes-vous déjà senti seul, ou avez-vous eu l'impression que tout le monde était contre vous? Lisez Jean 7:1–13 et cherchez les raisons pour lesquelles Jésus a pu ressentir ce genre de solitude.

1. Notez les versets qui contiennent des expressions prouvant que les dirigeants juifs cherchaient ouvertement à tuer Jésus.
2. Dites en quoi la situation décrite dans Jean 7:5 a pu influencer les sentiments de Jésus. Qu'est-ce que cette situation vous ferait?

B Maîtrise d'Écriture – Jean 7:17

Richard G. Scott, membre du Collège des douze apôtres, a témoigné: «Votre libre-arbitre, le droit de choisir, ne vous est pas donné pour que vous puissiez faire ce que vous voulez. Ce don divin vous est fait pour que vous choisissiez ce que votre Père céleste veut pour vous. Ainsi il vous mènera à devenir tout ce qu'il veut que vous soyez» (*L'Etoile*, juillet 1996, p. 27).

Expliquez en quoi la déclaration de frère Scott vous aide à comprendre la signification de Jean 7:17.

Jean 8

«Je suis»

Les événements relatés dans Jean 8 se sont déroulés pendant la même fête des Tabernacles mentionnée dans Jean 7. Une autre activité symbolique de cette fête était l'illumination de nombreuses bougies dans le temple. Cela devait rappeler à Israël qu'il devait être la lumière du monde. Jésus s'est servi de cette occasion pour témoigner à nouveau de son identité. Pendant que vous lisez ce chapitre, essayez de voir en quoi Jésus et ses enseignements s'apparentent à la lumière et en quoi les ténèbres symbolisent bien le péché et l'incrédulité.

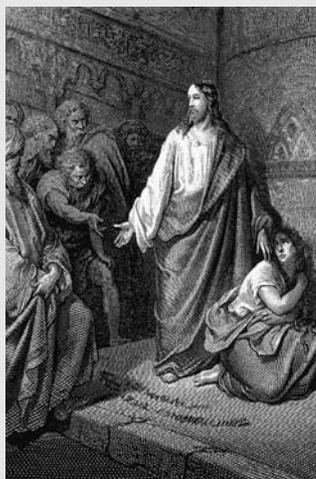
Compréhension des Écritures



Jean 8

Trésor (v. 20) – Le lieu où l'on déposait les offrandes : La postérité d'Abraham (vv. 33, 37) – Les descendants d'Abraham

Jean 8:11 – Jésus a-t-il pardonné à la femme adultère?



Spencer W. Kimball a enseigné: «Ce qu'il lui a commandé était: <Va, et ne pèche plus.> Il disait à la pécheresse de partir, d'abandonner sa vie mauvaise, de ne plus pécher et de changer de vie» (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball, 1982, p. 89).

Il est encourageant de remarquer que la traduction de Joseph Smith (version anglaise, N.d.T.) nous dit: «Et la femme glorifia Dieu dès cette heure et elle crut en son nom» (Jean 8:11; Joseph Smith Translation).

Jean 8:58 – «Avant qu'Abraham fût, je suis»

«Je suis» est le nom du Dieu qui révéla à Moïse qu'il était appelé à être prophète (voir Exode 3:14). En disant cela, le Seigneur a proclamé que lui, Jéhovah, était le Dieu de l'Ancien Testament et le Messie promis. Les Juifs pensaient qu'une telle déclaration était blasphématoire et ils «prirent des pierres pour les jeter contre lui» (Jean 8:59).

Étude des Écritures



Faites trois des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Jean 8.

A Est-ce que la vie est juste?

Lisez Jean 8:1–11 et écrivez tout ce qui vous semble injuste dans cette histoire. Faites une autre liste de ce qui vous semble juste. Écrivez vos sentiments sur la manière dont Jésus-Christ a le pouvoir de faire que les choses soient «justes» dans votre vie.

B Élevez la lumière



Pensez à ce qui se passe lorsque vous élevez une bougie allumée dans une pièce sombre. Que se passe-t-il lorsque vous couvrez la flamme avec votre main? Marquez Jean 8:12 et notez la référence de 3 Néphi 18:24. Expliquez ce qu'est la lumière et comment vous pouvez l'élever.

C Donnez des exemples

Jésus a fait dans Jean 8:32–34 deux déclarations importantes sur la liberté et l'esclavage. Parfois, les gens veulent nous faire croire que c'est le contraire de ce que Jésus a dit qui est vrai. Cependant, il nous suffit de regarder autour de nous pour constater la véracité de ses enseignements. Il est particulièrement facile de savoir qu'ils sont vrais si nous les avons mis en pratique (voir Jean 7:17).

1. Donnez un exemple pour expliquer en quoi ce que Jésus a dit dans Jean 8:32 s'applique à la Parole de Sagesse, à la loi de chasteté ou à l'un des autres commandements.
2. Donnez un exemple pour expliquer en quoi ce qu'il a dit dans Jean 8:34 s'applique au même commandement.

D Écrivez une histoire

Pendant votre lecture de Jean 8:48–59, cherchez qui les dirigeants juifs accusaient Jésus d'être et qui Jésus a témoigné être. Thomas S. Monson, alors deuxième conseiller dans la Première Présidence, a dit: «Soyez loyal à ce qu'il y a de royal en vous» (Conférence Report, avril 1991, p. 65; ou *Ensign*, mai 1991, p. 48). Pensez à qui vous êtes réellement et écrivez un court paragraphe pour expliquer en quoi le fait de connaître sa réelle identité a donné à Jésus le courage d'affronter de grandes persécutions.

Jean 9

Jésus et l'aveugle de naissance

Vous est-il déjà arrivé de vous perdre et d'être sans lumière au milieu de la nuit? Comment décririez-vous ce que vous avez ressenti? La mission du Seigneur était d'apporter la lumière dans un monde de ténèbres. Il a littéralement ouvert les yeux

d'un aveugle de naissance, symbolisant ainsi la puissance de sa mission. En lisant Jean 9, cherchez des exemples où certaines personnes n'ont vu que les ténèbres alors que la « lumière du monde » brillait sur eux.



Compréhension des Écritures

Jean 9:1-3, 34 – « Qui a péché? »

A cette époque, il était courant, un peu comme aujourd'hui, de penser que les gens avaient des épreuves parce qu'ils avaient péché (voir Luc 13:1-5). Les Juifs semblaient croire en une forme de vie préterrestre parce qu'ils ont demandé si l'homme était aveugle parce qu'il avait péché. Comme cet homme était aveugle de naissance, ils ont dû se demander s'il avait péché avant de naître. Jésus a cependant répondu que sa cécité n'était pas la conséquence du péché.

Jean 9:22, 34 – « Exclu de la synagogue »

Une personne qui était chassée de la synagogue perdait de nombreux droits, avantages et relations; ses enfants n'avaient plus le droit de faire des études et elle perdait tout contact social et le droit de recevoir un enseignement religieux.

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Jean 9.

A But des épreuves

1. D'après ce que Jésus a dit dans Jean 9:1-3, pourquoi cet homme était-il né aveugle?
2. Que nous enseigne sa réponse au sujet des handicaps de certaines personnes?

B Qui était vraiment aveugle?

1. Définissez trois catégories sur une feuille de papier et nommez-les « Les pharisiens », « Les parents » et « L'aveugle ». Sous chaque catégorie, classez des mots ou des expressions tirés de Jean 9:13-38 qui montrent leur cécité ou leur vision spirituelle.
2. La cécité physique est souvent considérée comme un grand handicap dans cette vie. De même, en quoi la cécité spirituelle peut-elle être un handicap?

Jean 10

Le bon Berger



A l'époque de Jésus, il y avait de nombreux bergers en Palestine. On reconnaissait les bons bergers à la diligence avec laquelle ils s'occupaient de leurs brebis et les protégeaient. Le vrai berger marchait devant ses brebis et les guidait au lieu de les suivre. Beaucoup de bergers donnaient un nom à chacune de leurs brebis. Contrairement à ceux qui étaient employés pour s'occuper des brebis, le berger était propriétaire de son troupeau et il aurait risqué sa vie pour sauver chacune de ses bêtes. Comme les brebis avaient confiance en ces bons bergers, elles venaient lorsqu'ils les appelaient, mais elles refusaient de suivre un étranger. Dans Jean 10, vous verrez comment Jésus s'est servi de ces idées bien connues sur les brebis et les bergers pour enseigner la relation qu'il avait avec ses disciples.

Jean 10 parle aussi de ce que Jésus a dit à ceux et de ceux qui ont refusé d'accepter ses enseignements et qui ont essayé de le faire condamner.

Compréhension des Écritures

Jean 10



Bergerie

- **Bergerie** (v. 1) – L'enclos où l'on garde les brebis
- **Pâturages** (v. 9) – Prairies (dans ce contexte, le Sauveur parle des pâturages de nourriture spirituelle pour ceux qui le suivent)
- **Ravir** (vv. 28-29) – Voler

Jean 10:22 – Fête de la dédicace

Au cours de notre mois de décembre, on célèbre cette fête pendant huit jours pour commémorer l'époque où, en 167 av. J.-C., un groupe de Juifs avait repris son temple aux Grecs au cours d'une guerre. Les Grecs l'avaient conquis, puis profané (rendu impur). Les Juifs l'avaient purifié et reconsacré. Aujourd'hui, cette fête est appelée fête des lumières ou Hanoukka.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jean 10.

A Comprenez mieux les symboles

Dans Jean 10:6–18, 25–29, Jésus a expliqué en partie la parabole citée aux versets 1 à 5. Dans son explication, il a dit que deux éléments de cette parabole le représentaient (voir vv. 7, 11). Ces éléments symbolisaient deux aspects de sa mission.

1. Qu'apprenez-vous dans 2 Néphi 9:41–42 qui vous aide à comprendre en quoi la porte de la parabole symbolise Jésus?
2. D'après ce qui est écrit dans Jean 10, en quoi pouvons-nous comparer ce qu'un bon berger fait pour ses brebis avec ce que Jésus fait pour nous?
3. Marquez tous les versets de Jean 10 qui parlent des brebis de Jésus et dites qui elles représentent.
4. Bien que Mosiah 5:10–13 ne parle pas précisément de brebis, en quoi ces versets peuvent-ils nous aider à comparer les gens qui sont les brebis de Jésus à ceux qui n'en sont pas?

B Maîtrise d'Écriture – Jean 10:16

Lisez 3 Néphi 15:11–24 et 16:1–3 pour apprendre qui sont les «autres brebis» mentionnées dans Jean 10:16. Écrivez-le dans votre carnet. Vous pouvez aussi écrire qui elles sont dans la marge de votre Bible en regard de Jean 10:16.

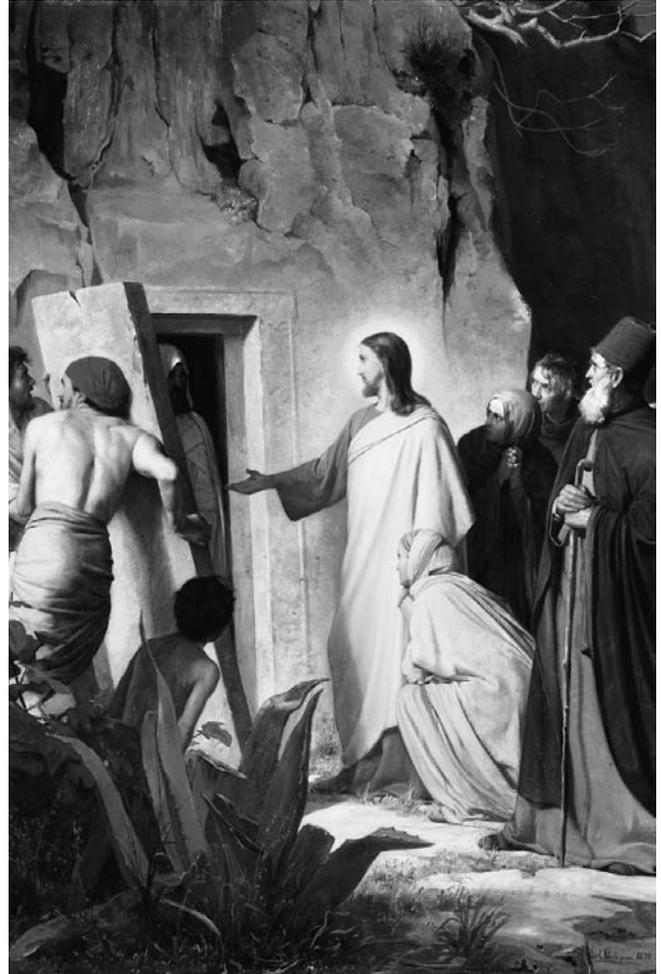
C «Es-tu le Christ?»

Dans Jean 10:22–39, nous lisons que des Juifs ont demandé à Jésus de leur dire ouvertement s'il était le Christ. Il n'a pas répondu directement, mais ils ont compris ce qu'il voulait dire et ils ont voulu le tuer à cause de cela; c'est peut-être la raison pour laquelle il n'a pas répondu clairement.

1. D'après Jésus, qu'est-ce qui rend témoignage de lui (voir vv. 25, 37–38)?
2. A cause de quels propos de Jésus les gens voulaient-ils le lapider?
3. Comment pourriez-vous utiliser cette histoire et l'exemple de Jésus pour répondre à une personne qui critique l'Église ou qui attaque votre témoignage?

Jean 11

La résurrection de Lazare



Dans Jean 10, Jésus a dit à ceux qui ne croyaient pas en sa parole que ses œuvres témoignaient de son identité (voir vv. 25, 32, 37–38). La résurrection de Lazare, rapportée dans Jean 11, était sans doute la meilleure occasion que les incrédules aient eue de recevoir le témoignage que Jésus était bien leur Messie. Ce miracle, qui s'est produit vers la fin de son ministère, était un grand témoignage de son identité et de sa puissance. L'histoire de Jean non seulement témoigne de la puissance de Jésus, mais elle montre aussi son amour et sa compassion. En lisant Jean 11, notez l'effet que ce miracle a eu sur les dirigeants juifs.

Compréhension des Écritures

Jean 11

Quinze stades environ (v. 18) – Environ 3 kilomètres

Jean 11:55 – «Pour se purifier»

Avant de prendre part au repas et aux sacrifices cérémoniels de la Pâque, les hommes et les femmes devaient suivre certaines pratiques pour se rendre cérémoniellement purs. Il fallait notamment se laver d'une manière précise, ne rien toucher de mort ou d'impur selon la loi mosaïque et suivre d'autres règles fixées par les dirigeants juifs au cours des années. Certains ont fait preuve d'hypocrisie en cherchant à faire crucifier Jésus. Ils veillaient à ne pas être «impurs» tout en cherchant à faire couler son sang innocent (voir Jean 18:28).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Jean 11.

A Complétez ces phrases

Dans votre carnet, écrivez les phrases suivantes qui racontent l'histoire de Lazare et complétez-les de votre mieux en utilisant les renseignements que vous lirez dans Jean 11.

1. Lorsque Jésus a appris que Lazare était malade. . .
2. Jésus a attendu deux jours avant d'aller à Béthanie parce que. . .
3. Lorsque Jésus est arrivé à Béthanie, Lazare. . .
4. Marthe croyait que. . .
5. Jésus a pleuré parce que. . .
6. Jésus a prié le Père à haute voix parce que. . .
7. Après que Jésus a ressuscité Lazare des morts, de nombreux Juifs. . . , mais certains Juifs. . .
8. Ce qui m'impressionne le plus dans cette histoire, c'est. . .

B Écrivez un communiqué de presse

Jean 11:47–54 décrit la réaction des chefs juifs devant la résurrection de Lazare par Jésus. Imaginez que les journaux existaient à cette époque et inspirez-vous de ces versets pour répondre à ce qui suit:

1. Écrivez ce que vous pensez que Caïphe aurait dit si un journal romain lui avait demandé de faire part de ses réflexions concernant Jésus et son ministère.
2. Que pensez-vous qu'il aurait dit à un journal juif, en pensant que les Romains ne le liraient pas.
3. D'après vous, qu'est-ce qui le préoccupait le plus?
4. Donnez un exemple moderne montrant comment une personne de votre âge pourrait se priver d'une relation plus intime avec Dieu pour les mêmes raisons qui empêchaient Caïphe d'avoir un témoignage solide et une relation avec Dieu.

Jean 12

Le dernier témoignage public de Jésus

Si vous aviez vécu à l'époque de Jésus et que vous aviez vu les choses qui sont décrites dans Jean 1-11, quelle force aurait eu votre témoignage? Presque tous les chapitres de Jean contiennent non seulement de très grandes raisons d'avoir un témoignage plus solide de Jésus, mais souvent aussi un récit sur les gens qui ont refusé d'accepter ce témoignage. Jean 12 ne fait pas exception. En lisant, notez ce qu'il dit concernant ceux qui croient en Jésus et ce qu'ils font, ainsi que ce qu'il dit concernant ceux qui ne croient pas en lui et ce qu'ils font.

Autres récits des événements rapportés dans Jean 12

Jean 12:1–7 – Matthieu 26:6–13; Marc 14:3–9

Jean 12:12–19 – Matthieu 21:1–11; Marc 11:1–11; Luc 19:28–40

Compréhension des Écritures

Jean 12

Parfum de nard pur (v. 3) –
Crème parfumée

Trois cents deniers (v. 5) –
Approximativement le salaire
annuel d'un ouvrier

Hosanna (v. 13) – Cri de
louange qui signifie «Sauve,
je te prie»

Jean 12:14–19 – Que signifiait l'entrée de Jésus à Jérusalem assis sur un ânon?

Voir «Compréhension des Écritures» pour Matthieu 21:1–11 (p. 29).

Jean 12:25–26 – Sommes-nous vraiment censés haïr notre vie?

L'enseignement cité dans ces versets ressemble beaucoup à celui que Jésus a donné en d'autres occasions de «perdre» sa vie pour lui (voir par exemple Matthieu 16:24–26). Dans Mosiah 3:19, nous apprenons que «l'homme naturel est ennemi de Dieu.» Il est facile de comprendre qu'il nous faut haïr le genre de vie qui fait de nous des ennemis de Dieu si nous voulons obtenir la vie éternelle que Jésus a promise dans Jean 12:25–26.

Jean 12:31 – «Le prince de ce monde»

Cette expression désigne Satan, le diable. C'est «le prince de ce monde», c'est à dire qu'il a un grand pouvoir et une grande influence dans ce monde déchu et qu'il règne sur les nombreuses personnes qui le lui permettent. Jean 12:31 nous dit qu'il perdra son pouvoir le jour du jugement, qui se produira d'abord lors de la seconde venue du Christ.

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Jean 12.

A Différentes attitudes concernant Jésus

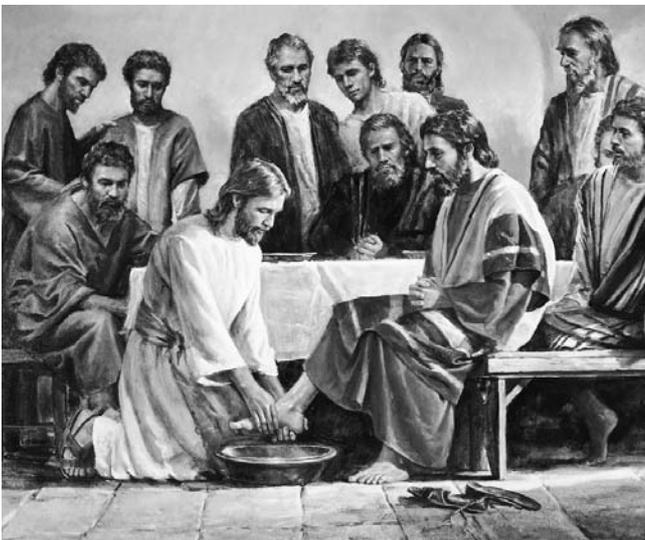
1. Notez les personnes et les groupes suivants dans votre carnet: Marie (voir Jean 12:1–8), Judas (voir vv. 1–8), ceux qui étaient venu avec des branches (voir vv. 12–18), les Grecs (voir vv. 20–22), les principaux sacrificateurs et les chefs (vv. 10–11, 42–43). D'après ce que vous lisez dans Jean 12, écrivez en regard de chaque nom ce que cette (ces) personne (s) pensait (aient) de Jésus.
2. Décrivez deux ou trois principes justes que vous vivez aujourd'hui qui montrent l'amour que vous avez pour Jésus-Christ.

B Je suis

Comme l'explique Jean 8, l'expression «Je suis» avait une signification particulière pour les Juifs (voir «Compréhension des Écritures» pour Jean 8:58, p. 82). Jean a noté de nombreux moments où Jésus a décidé de témoigner de son identité et de sa mission en déclarant «Je suis». Citez et lisez Jean 6:35, 41, 48, 51; 8:12 (et 12:46); 10:7, 9, 11, 14; 11:25; 14:6; et 15:1, 5. Après chaque passage d'Écriture, expliquez brièvement ce qu'il nous enseigne sur la mission de Jésus-Christ.

Jean 13

«Aimez-vous les uns les autres»



Les événements de Jean 13 se sont produits le soir précédant la crucifixion de Jésus. Le témoignage de Jean de ce que Jésus a fait et dit au cours de cette soirée commence dans ce chapitre et se poursuit jusqu'au chapitre 17 inclus. Sachant ce qui allait se passer, Jésus a enseigné à ses disciples ce dont ils auraient besoin avant sa mort. Ce qu'il a dit à l'époque à ses disciples et ce qu'il a dit à leur sujet s'applique aussi à ses disciples d'aujourd'hui.

Autres récits des événements rapportés dans Jean 13

Jean 13:18–30 – Matthieu 26:21–25; Marc 14:18–21; Luc 22:21–23
Jean 13:36–38 – Matthieu 26:33–35; Marc 14:29–31; Luc 22:31–34

Compréhension des Écritures

Jean 13

Dont il se ceignit (v. 4) –
Qu'il attacha autours de
sa taille

A levé son talon contre moi
(v. 18) – Une manière
symbolique de dire «a trahi»
ou «s'est tourné contre»

Jean 13:25 – «Penché sur la poitrine de Jésus»

A l'époque de Jésus, on prenait ses repas à même le sol, appuyé sur son coude ou sur une sorte d'oreiller, les pieds éloignés de la table (voir illustration jointe). La coutume voulait que l'on s'appuie sur son côté gauche afin de manger de la main droite. Quiconque se trouvait à la droite de Jésus n'avait qu'à se pencher en arrière pour avoir la tête contre la poitrine du Maître.



Jean 13:34–35 – Un commandement nouveau

Dans l'Ancien Testament, Jésus avait enseigné à son peuple qu'il fallait aimer les autres (voir Lévitique 19:18), mais ce nouveau commandement consistait à aimer comme il avait aimé (voir Jean 13:34). Comme il l'a montré par son expiation, Jésus nous a aimés et nous aime d'un amour profond par lequel il est prêt à se sacrifier pour notre bien-être éternel, qui est sa grande priorité. Howard W. Hunter a enseigné: «Nous devons être plus gentils les uns envers les autres, plus doux et plus disposés à pardonner. Nous devons être plus lents à la colère et plus enclins à aider. Nous devons offrir notre amitié et résister au désir de vengeance. En bref, nous devons nous aimer de l'amour pur du Christ, en faisant preuve d'une charité et d'une compassion sincères et, si nécessaire, nous devons partager les souffrances de ceux qui souffrent, car c'est ainsi que Dieu nous aime» («Come to the God of all truth» *Ensign*, septembre 1994, p. 72).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Jean 13.

A En quoi est-ce différent? En quoi cela peut-il faire changer les choses?

1. Réfléchissez à ce que Jésus a fait dans Jean 13:1–17 et écrivez en quoi ce que Jésus a enseigné à ses disciples concernant la façon de diriger diffère de la conception qu'en a généralement le monde.

2. Parlez d'une occasion où l'un de vos dirigeants de l'Église (ou un personnage des Écritures) a agi de la manière que Jésus a enseignée à ses disciples.

B Le véritable critère

1. D'après Jean 13:34–35, comment les gens peuvent-ils savoir que nous sommes disciples de Jésus-Christ?
2. Comment une personne qui s'efforce d'être un vrai disciple du Christ selon ce que Jésus dit dans Jean 13:34–35 pourrait-elle réagir aux situations suivantes:
 - a. Dans votre école, il y a un élève que personne n'aime vraiment parce qu'il dit et fait des choses qui l'empêchent de ressembler aux autres et d'être accepté et qu'il s'habille d'une façon qui attire les moqueries et les taquineries.
 - b. Vous voyez une personne nouvelle à l'église.

Jean 14

**«Si vous m'aimez,
gardez mes commandements»**

A quoi penseriez-vous si vous saviez que vous allez mourir dans quelques jours ou quelques heures? Vous inquiéteriez-vous de la souffrance liée à la mort ou des gens que vous laisseriez derrière vous? Jean 14–16 contient quelques-uns des derniers enseignements que Jésus a donnés à ses apôtres avant sa souffrance et sa mort.

Si vous étiez l'un des disciples de Jésus de l'époque, de quoi vous seriez-vous inquiété sachant que Jésus allait mourir et vous laisser? Pendant que vous lisez les chapitres suivants, essayez de voir en quoi les enseignements de Jésus ont pu reconforter les apôtres et apaiser leurs craintes.

Compréhension des Écritures

Jean 14

Prince de ce monde (v. 30) – Satan (voir «Compréhension des Écritures» pour Jean 12:31, p. 85)

Jean 14:2 – «Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père»

Joseph Smith, le prophète, a dit que ce passage devrait dire: «Il y a plusieurs royaumes dans le royaume de mon Père» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 297).

Jean 14:4–6 – «Je suis le chemin»

Jésus-Christ *est mort* pour nous pour que nous puissions être rachetés du tombeau. Il a aussi *vécu* pour nous, en nous laissant un exemple pour que nous puissions suivre ses traces (voir 1 Pierre 2:21). Pour obtenir la vie éternelle, nous devons suivre l'exemple parfait du Seigneur. Ceux qui suivaient Jésus-Christ devaient suivre sa voie (voir Actes 9:2; 16:17; 18:25–26).



«Le chemin du royaume céleste est à sens unique. Si nous ne sondons pas les Écritures, nous risquons de nous retrouver à contresens sur l'autoroute» (L. Lionel Kendrick, L'Etoile, juillet 1993, p. 13).

Jean 14:16–26 – Qui sont les deux Consolateurs?

Joseph Smith, le prophète, a dit: «Lorsqu'une personne a foi au Christ, se repent de ses péchés, est baptisée pour la rémission de ses péchés et reçoit le Saint-Esprit (par l'imposition des mains), ce qui est le premier Consolateur, qu'elle continue à s'humilier devant Dieu, ayant faim et soif de justice, et vivant selon toute parole de Dieu... alors [elle] aura le droit sacré de recevoir l'autre Consolateur que le Seigneur a promis aux saints... Or quel est cet autre Consolateur? Ce n'est ni plus ni moins que le Seigneur Jésus-Christ lui-même» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, pp. 117–118).

Étude des Écritures

Faites l'activité B ainsi qu'une autre (A ou C) pendant votre étude de Jean 14.

A De quel côté dois-je aller?

1. D'après Jean 14:1–6, où les apôtres devaient-ils aller? Comment devaient-ils s'y rendre? (Voir aussi 3 Néphi 18:24.)
2. Réfléchissez à ce que vous avez fait pour suivre la voie du Seigneur. Écrivez deux ou trois principes que vous devez respecter pour rester sur cette voie.

B Maîtrise d'Écriture – Jean 14:15

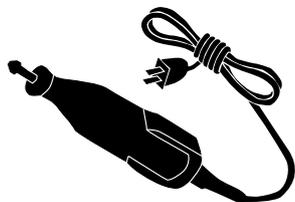
1. Trouvez deux commandements que vous vous efforcez de suivre, qui montrent votre amour pour le Sauveur.
2. Quelle promesse Jésus a-t-il faite à ceux qui montrent leur amour en gardant les commandements (voir Jean 14:16–21)?

C Une ordonnance pour des problèmes de cœur?

1. D'après Jean 14:1, 27, contre quel état Jésus a-t-il mis ses apôtres en garde?
2. Écrivez au moins trois choses que Jésus a enseignées dans Jean 14 qui pourraient les aider à éviter cet état.

Jean 15

Jésus est le vrai cep



Un appareil ou un outil électrique ne sert à rien s'il n'est pas branché à une source d'énergie. Jésus-Christ a raconté à ses disciples une parabole qui enseignait une idée similaire. En lisant Jean 15, demandez-vous pourquoi

vous devez, et comment vous pouvez vous «brancher» sur la vie, la lumière et le pouvoir du Sauveur.

Compréhension des Écritures



Jean 15:3 – Comment la «parole» peut-elle vous rendre pur?

La «parole» du Seigneur, c'est son Évangile, qui contient ses commandements. Joseph B. Wirthlin, apôtre, a dit: «Par la puissance merveilleuse du sacrifice expiatoire de Jésus-Christ, puissance activée par notre obéissance aux commandements, nous pouvons être purifiés de nos péchés» (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 82).

Jean 15:22–24 – «Aucune excuse de leur péché»

Serait-il juste de condamner une personne pour avoir violé une loi dont elle ignore jusqu'à l'existence? Jacob, prophète du Livre de Mormon, a enseigné: «Là où il n'y a pas de loi donnée, il n'y a pas de châtement» (2 Néphi 9:25). Mais ceux qui avaient reçu les enseignements du Sauveur n'avaient aucune excuse pour leurs péchés et avaient la responsabilité de vivre conformément à ce qu'ils avaient reçu (voir D&A 82:3–4).

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Jean 15.

A Faites un dessin

1. Dessinez un arbre auquel manque une branche. Dessinez la branche comme si elle avait été coupée de l'arbre.
2. Avec le temps, qu'arriverait-il à la branche coupée de l'arbre?
3. Qu'arriverait-il aux fruits de cette branche?
4. Sur les branches du côté sain de l'arbre, écrivez ce que Jésus a enseigné que nous pouvions faire pour avoir la vie et pour être des branches fertiles du Seigneur (voir Jean 15:2–8, 16).

B Si...

Jean 15:6–20 contient huit relations de cause à effet mentionnées par le Sauveur. «Si vous gardez les commandements, vous serez bénis» est une relation de cause à effet. Citez-les toutes.

C Êtes-vous un ami du Seigneur ou du monde?

Comparez Jean 15:9–14 et Jean 15:18–19, 23–25 et répondez aux questions suivantes:

1. Quel est le plus grand amour, et en quoi s'applique-t-il à l'amitié sincère?
2. D'après vous, pourquoi le monde, ou ceux qui sont «du monde» haïssent-ils les choses de Dieu?
3. Que pouvez-vous faire pour être ami du Seigneur?

D Journal missionnaire

Imaginez que vous êtes missionnaire et qu'aujourd'hui votre compagnon et vous-même avez enseigné le baptême à une famille. Un membre de la famille a expliqué qu'ils avaient déjà été baptisés par immersion par leur prêtre. Certains prêtres affirment avoir l'autorité parce qu'ils enseignent la Bible. Écrivez dans votre journal comment vous avez utilisé Jean 15:16 pour enseigner à cette famille la vérité concernant la bonne autorité de baptiser.

Jean 16

La mission du Saint-Esprit

Vous est-il arrivé d'être séparé de vos parents et de vous perdre dans une foule? Qu'avez-vous ressenti? Jésus savait qu'il allait bientôt mourir, laissant ses disciples seuls pour continuer l'œuvre, sans sa présence pour les diriger et les fortifier. Il leur a dit qu'il ne les laisserait pas seuls et leur a promis que le Saint-Esprit serait avec eux. En lisant Jean 16, relevez particulièrement ce que Jésus a enseigné concernant la manière dont le Saint-Esprit peut nous fortifier en temps de besoin.

Compréhension des Écritures



Jean 16

Prince de ce monde (v. 11) – Satan (voir «Compréhension des Écritures» pour Jean 12:31, p. 85)

L'Esprit de vérité (v. 13) – Le Saint-Esprit

Jean 16:1–3 – «Quiconque vous fera mourir croira rendre un culte à Dieu»

Bruce R. McConkie a écrit: «La sincérité n'a pratiquement rien à voir avec le fait d'obtenir le salut. Les hommes qui tuent les saints peuvent être tout aussi sincères que ceux qui deviennent

des martyrs. Les hommes peuvent croire si sincèrement en une chose fausse qu'ils sont prêts à donner leur vie pour elle. Quelle importance que les meurtriers des prophètes, anciens ou modernes, croient rendre service à Dieu? C'est la vérité qui compte, la vérité pure donnée par Dieu» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:752).

Jean 16:33 – «J'ai vaincu le monde»

Jeffrey R. Holland, apôtre, a enseigné: «Le Christ a vaincu le monde, notre monde, et il nous a fait don de la paix en ce monde et de la vie éternelle dans le monde à venir. La seule chose que nous ayons à faire est d'avoir foi en lui et de le suivre toujours. Quand il nous commande de marcher dans ses voies et dans sa lumière, c'est parce qu'il a déjà parcouru cette voie et qu'il nous a préparé le chemin pour que nous voyagions en sécurité» (*L'Etoile*, janvier 1998, p. 78).

Si nous sommes fidèles aux enseignements de Jésus-Christ et si nous persévérons jusqu'à la fin, nous vaincrons le monde (voir D&A 63:47).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Jean 16.

A Trouvez l'antidote!

Un antidote est quelque chose qui guérit ou qui annule les effets d'une mauvaise chose. Par exemple, certains antidotes peuvent être pris pour annuler les effets de certains poisons. George Albert Smith a déclaré: «La compagnie de l'Esprit du Seigneur est un antidote à la lassitude, à la faim, à la peur et à tout ce qui peut nous arriver dans la vie» (*Conference Report*, octobre 1945, pp. 115–116).

1. Contre quoi le Seigneur a-t-il mis ses disciples en garde dans Jean 16:1–4?
2. En quoi le Saint-Esprit peut-il être un antidote spirituel contre ces difficultés spirituelles?
3. En quoi le Saint-Esprit peut-il être un antidote contre certaines des mauvaises choses qui vous arrivent dans la vie?

B Interviewez une mère



1. Invitez votre mère (ou une autre) à répondre aux questions suivantes:
 - a. Quels sacrifices, quelles difficultés et quelles souffrances avez-vous connus lorsque vous avez mis un enfant au monde?
 - b. Qu'avez-vous ressenti après la naissance de l'enfant?
 - c. En quoi ces sentiments ont-ils influencé votre attitude face à ces sacrifices, à ces difficultés et à ces souffrances?

2. Dites à quoi Jésus a comparé les difficultés de la naissance dans Jean 16:19–22 et comment on obtient la joie promise.
3. Dites ce que vous espérez ressentir lorsque vous reverrez le Sauveur.

Jean 17

«La vie éternelle, c'est...»

*Juste avant d'aller à Gethsémani pour la dernière fois, Jésus a prononcé ce que l'on appelle la grande prière sacerdotale. Elle porte ce nom parce que le Sauveur y a prié son Père pour ses disciples et tous ceux qui croient en leurs paroles. David O. McKay a témoigné: «Je ne connais pas de chapitre plus important dans la Bible» (*Conference Report*, octobre 1967, p. 5). Lisez Jean 17 et demandez-vous pourquoi le président McKay l'a trouvé si important.*

Compréhension des Écritures

Jean 17:11–17 – Comment pouvez-vous être «dans le monde» mais pas «du monde»?

Joseph B. Wirthlin, apôtre, a dit: «Il doit nous arriver à tous d'avoir envie de nous retirer et de nous isoler des tempêtes de la vie et des traits enflammés de Satan. Mais nous devons être dans le monde mais pas du monde, ce qui signifie aller de l'avant au milieu du péché, du mal et de la corruption qui existent dans le monde mais y résister et les rejeter» (*L'Etoile*, juillet 1993, p. 76).

Jean 17:12 – Qui est le «fils de perdition»?

Le Seigneur faisait allusion à Judas Iscariot, qui l'a trahi. *Perdition* est un autre nom de Satan (voir D&A 76:25–27). Une personne qui choisit de faire le mal «devient enfant du diable» (*Alma* 5:38–41).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jean 17.

A Maîtrise d'Écriture – Jean 17:3

La plupart des saints des derniers jours ont l'espérance d'obtenir la vie éternelle, qui est le genre de vie que Dieu connaît.

1. Expliquez la différence entre «connaître» le seul vrai Dieu et connaître simplement des choses sur lui.
2. Mettez un renvoi croisé à Jean 17:3 et à 1 Jean 2:3–6. Cherchez dans 1 Jean 2:3–6 et dans d'autres Écritures comment nous pouvons devenir *comme* notre Père céleste et son Fils.

3. Expliquez comment le fait de devenir *comme* eux peut nous aider à mieux les *connaître*.

B «Afin que tous soient un»

Lisez et comparez Jean 17:9–11 avec Jean 17:20–23 et faites ce qui suit:

1. Pour chaque référence, trouvez pour *qui* Jésus priait et *ce* qu'il demandait pour eux.
2. Lisez Doctrine et Alliances 38:27 et dites ce que ce verset ajoute à l'importance de la prière du Seigneur.
3. Lisez Doctrine et Alliances 88:67–68, expliquez le rapport entre le fait d'avoir «l'œil fixé» et la prière du Seigneur. Puis, décrivez les bénédictions que vous recevriez en le faisant.

C Une prière pour un ami

Imaginez que vous avez emménagé dans une nouvelle ville. Au bout de plusieurs mois, vous recevez une lettre d'un de vos meilleurs amis. Celui-ci a de nouveaux amis et prend part à des activités déplacées. Citez au moins deux idées tirées de la prière du Sauveur dans Jean 17:11–17 que vous pourriez inclure dans vos prières pour votre ami. Expliquez en quoi elles pourraient l'aider.

Jean 18

Jésus trahi et arrêté



Le récit de Jean ne mentionne pas la souffrance de Jésus à Gethsémané. Il donne cependant des détails importants sur son arrestation, son procès devant Pilate et le reniement de Pierre. C'est également le seul évangile qui mentionne le procès de Jésus devant Anne (voir Jean 18:19–24). Bien qu'il semble qu'on ait privé Jésus de sa liberté et de sa vie, Jean a témoigné

qu'il savait «tout ce qui devait lui arriver» (Jean 18:4). Pendant votre lecture des derniers chapitres du témoignage de Jean, essayez d'en visualiser les événements. Imaginez que vous y ayez assisté et pensez à ce que vous auriez ressenti en voyant ce qui se passait.

Autres récits des événements rapportés dans Jean 18

Jean 18:1–16 – Matthieu 26:47–58; Marc 14:43–54; Luc 22:47–55
Jean 18:17–18, 25–27 – Matthieu 26:69–75; Marc 14:66–72;
Luc 22:56–62
Jean 18:28–38 – Matthieu 27:2, 11–14; Marc 15:1–5; Luc 23:1–7
Jean 18:39–40 – Matthieu 27:15–23; Marc 15:6–14; Luc 23:13–22

Compréhension des Écritures



Jean 18:2–13 – Judas conduit un groupe d'hommes armés pour capturer Jésus

Alors que les autres évangélistes ont précisé qu'une «multitude» avait suivi Judas à Gethsémané pour capturer Jésus, Jean est le seul à rapporter que c'était une «cohorte». Bruce R. McConkie a indiqué: «Une cohorte était constituée d'environ six cents soldats romains dirigés par un tribun. Les chefs romains ne voulaient pas risquer une émeute au cours de la semaine de la Pâque» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 1:781).

Jean 18:39–40 – Barabbas

Voir «Compréhension des Écritures» pour Luc 23:18 (p. 73).

Étude des Écritures



Faites l'activité A pendant votre étude de Jean 18.

A Écrivez un reportage pour un journal

Lisez Jean 18:1–13 comme si vous étiez reporter d'un journal local. Écrivez un article en vous servant des questions suivantes comme guide:

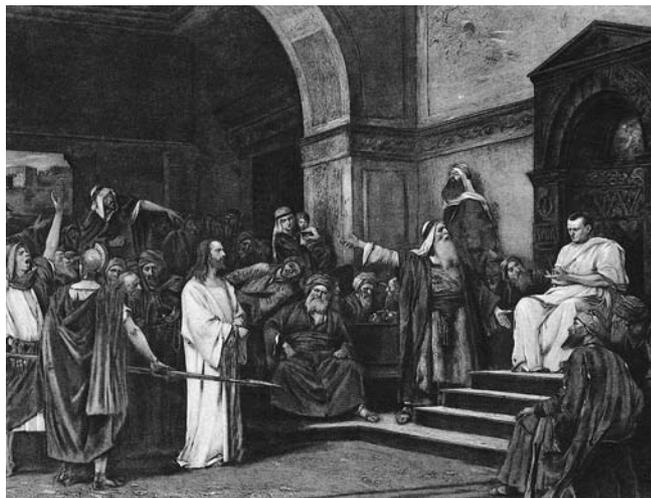
1. Quel titre utiliseriez-vous pour attirer l'attention des lecteurs?
2. En quoi le Sauveur était-il maître de la situation?
3. Que voulez-vous que vos lecteurs sachent de cet événement?

Jean 19

Jésus-Christ donne sa vie

Les soldats romains ont fait une couronne en tressant des branches d'épines et ils l'ont posée sur la tête du Sauveur. Pour se moquer de lui, ils ont lancé: «Salut, roi des Juifs!» Lorsque Pilate a présenté le Maître flagellé aux chefs des Juifs comme leur roi, ils ont crié: «Crucifie! Crucifie!» Pourtant Jésus-Christ reviendra en tant que «Roi des rois et Seigneur des seigneurs» (*Apocalypse* 19:16) et il effacera la mort, la tristesse et la douleur

(voir Apocalypse 21:4). Pendant que vous lisez les événements dramatiques et poignants décrits dans Jean 19, posez-vous ces questions: Pourquoi le Fils de Dieu a-t-il permis tant d'insultes et d'injustice? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur l'amour qu'il a pour nous?



Autres récits des événements rapportés dans Jean 19

Jean 19:1–24 – Matthieu 27:27–36; Marc 15:16–24; Luc 23:23–34

Jean 19:28–30 – Matthieu 27:46–49; Marc 15:34–37; Luc 23:46

Jean 19:38–42 – Matthieu 27:57–61; Marc 15:42–47; Luc 23:50–56

Compréhension des Écritures

Jean 19

Sixième heure (v. 14) – Environ midi
Myrrhe et aloès (v. 39) – Épices utilisées par les Juifs pour préparer les corps pour l'ensevelissement
Hysope (v. 29) – Une longue tige ou branche d'un buisson d'hysope

Jean 19:1 – Pilate fait flageller Jésus

James E. Talmage a écrit: «La flagellation était un préliminaire terrible à la mort sur la croix. L'instrument du châtiment était un fouet fait de nombreuses lanières, armées de métal et terminées par des morceaux d'os dont les extrémités étaient déchiquetées» (*Jésus le Christ*, pp. 778–778).

Jean 19:6–30 – «Crucifie! Crucifie!»

James E. Talmage a expliqué: «La mort par crucifixion était, de toutes les formes d'exécution, à la fois celle qui durait le plus longtemps et qui était la plus douloureuse. La victime continuait à vivre tandis que sa torture augmentait constamment, d'une façon générale pendant de nombreuses heures, parfois pendant des jours. Les pointes si cruellement enfoncées dans les mains et les pieds pénétraient et écrasaient des nerfs sensibles et des tendons frémissants sans infliger de blessures mortelles. La victime souffrait jusqu'à ce que survînt la mort, soulagement auquel elle aspirait, appelée soit par l'épuisement que causait la douleur intense et ininterrompue ou par l'inflammation et la congestion localisées d'organes provenant du fait que le corps se trouvait dans une position tendue et anormale» (*Jésus le Christ*, pp. 797–798).

Jean 19:31–37 – «Qu'on rompît les jambes aux crucifiés»

Le sabbat juif, qui commençait au coucher du soleil, approchait. La loi juive ne permettait pas qu'on descende un corps de la croix le jour du sabbat, ni qu'il reste sur la croix pendant le sabbat. A la demande des chefs des juifs, les soldats romains ont brisé les jambes des voleurs pour accélérer leur mort. Jésus était déjà mort, accomplissant ainsi l'Écriture qui dit qu'aucun de ses os ne serait brisé (voir Jean 19:36; voir aussi Exode 12:46; Psaumes 34:20).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jean 19.

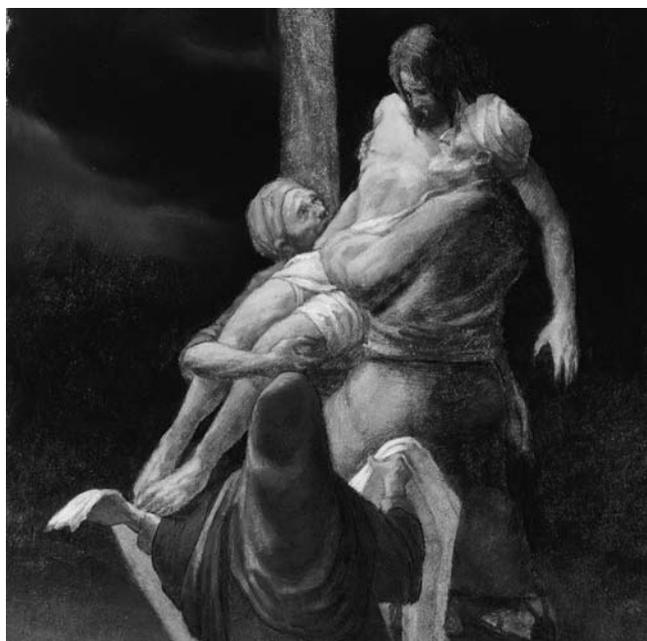
A Que dirait-il? Que diriez-vous?

Imaginez que vous ayez eu l'occasion de rencontrer Pilate plusieurs années après les événements décrits dans Jean 18:28–19:22.

1. D'après ce que vous avez lu dans les Écritures, que pensez-vous qu'il dirait de Jésus et de sa crucifixion après avoir eu le temps d'y repenser?
2. S'il vous posait la question qu'il a posée à Jésus dans Jean 18:38, que répondriez-vous?

B Apprendre à aimer autrui en tout temps

1. Lisez Jean 19:25–27 et décrivez l'un des soucis du Sauveur alors qu'il était sur la croix.
2. En quoi ce geste est-il caractéristique de la vie qu'il a menée?



C Être disciples de Jésus-Christ

Joseph d'Arimatee et Nicodème étaient des dirigeants juifs et des membres de l'instance gouvernementale appelée Sanhédrin (voir «Joseph d'Arimatee» dans le Guide des Écritures). Secrètement, ils étaient tous deux disciples de Jésus.

1. Lisez Luc 23:50–51 et Jean 7:45–53 et dites comment chaque homme a montré qu'il était un disciple.

2. A qui appartenait le nouveau sépulcre (voir Matthieu 27:59–60)?
3. Qu'est-ce que Joseph et Nicodème peuvent vous apprendre sur ce qu'est un disciple?

(voir 1 Pierre 3:18–20). Le 3 octobre 1918, Joseph F. Smith méditait sur ce récit de Pierre. Il a reçu une vision plus détaillée de la mission de trois jours du Sauveur (voir D&A 138).

Jean 20

La foi en la résurrection de Jésus-Christ

Le ministère terrestre du Sauveur s'est achevé sur la croix, mais la tombe vide a témoigné de sa divinité et nous a donné l'espoir de la résurrection. Qu'est-ce qui prouve que Jésus-Christ est ressuscité? Pourquoi n'avez-vous pas besoin de le voir pour savoir qu'il est ressuscité des morts? Méditez sur le témoignage de Jean dans Jean 20:31 avant de lire et d'étudier ce chapitre.



Autres récits des événements rapportés dans Jean 20

Jean 20:1–2 – Matthieu 28:1–8; Marc 16:1–8; Luc 24:1–9

Jean 20:3–10 – Luc 24:12

Jean 20:19–23 – Marc 16:14; Luc 24:36–48

Compréhension des Écritures

Jean 20

Premier jour de la semaine (vv. 1, 19) – Dimanche

Jean 20:17 – Où se trouvait l'esprit du Seigneur tandis que son corps reposait dans la tombe?

Lorsque le Sauveur ressuscité est apparu à Marie de Magdala, il a dit: «Je ne suis pas encore monté vers mon Père.» Où son esprit était-il allé pendant que son corps reposait dans la tombe? Pierre a enseigné qu'il était allé prêcher aux esprits en prison

Étude des Écritures

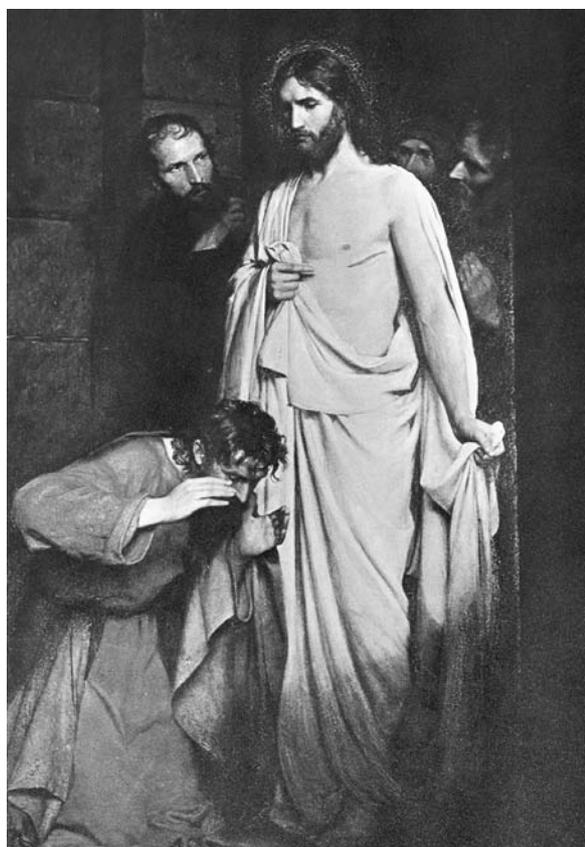
Faites l'activité A pendant votre étude de Jean 20.

A Le Christ, le Seigneur est ressuscité

Comment pouvons-nous savoir que Jésus-Christ est ressuscité? Jean 20 rapporte trois niveaux de connaissance concernant la Résurrection. Découvrez-les en lisant les passages ci-dessous et en répondant aux questions suivantes:

1. Lisez Jean 20:1–10. Quelle preuve ces versets donnent-ils de la Résurrection? En quoi une tombe vide est-elle une preuve? En quoi la tombe vide a-t-elle influencé la croyance de Marie de Magdala, de Pierre et de «l'autre disciple» (Jean)?
2. Quelle nouvelle preuve Marie de Magdala a-t-elle reçue (voir vv. 11–18)? En quoi cette expérience a-t-elle influencé ce que Marie pensait de la Résurrection du Sauveur?
3. Selon Jean 20:19–20, après l'apparition du Seigneur à dix des apôtres, qu'est-ce que Thomas a exigé pour croire qu'ils l'avaient vraiment vu? Quelle nouvelle preuve a-t-il reçue de la Résurrection? Quel principe important le Seigneur lui a-t-il enseigné concernant la foi en la Résurrection?

Comment pouvez-vous savoir que Jésus est ressuscité? Écrivez votre témoignage sur la résurrection de Jésus-Christ.



Jean 21

Poursuite de l'œuvre du Seigneur

A la fin de son évangile, Jean a témoigné que ce qu'il avait écrit était vrai et a dit que si tout ce que Jésus avait fait devait être écrit, «le monde même [ne pourrait pas] contenir les livres qu'on écrirait» (Jean 21:25). Pendant votre lecture de Jean 21, réfléchissez à la raison pour laquelle il a décidé de conclure son témoignage de Jésus-Christ par ces récits.

Compréhension des Écritures



Jean 21

Mer de Tibériade (v. 1) –
Mer de Galilée

Nu (v. 7) – Ne portait que des
sous-vêtements

Deux cents coudées (v. 8) –
Environ quatre-vingt-dix
mètres

Jean 21:18–19 – Le Seigneur prophétise la façon dont Pierre mourra

Jésus-Christ a invité Pierre à le suivre pendant sa vie (voir Matthieu 4:18–20). Selon la tradition, Pierre fut par la suite crucifié la tête en bas à Rome à cause de son témoignage inébranlable du Sauveur.

Jean 21:20–23 – Qu'est-il advenu de Jean le bien-aimé?

Nous savons par révélation que Jean le bien-aimé a demandé au Seigneur la permission de demeurer sur terre jusqu'à la Seconde Venue afin de lui amener des âmes (voir D&A 7). Jean a été enlevé afin de pouvoir rester sur terre selon son désir. Vous pouvez en apprendre davantage sur la nature des êtres enlevés en lisant 3 Néphi 28:7–22.

Étude des Écritures



Faites les activités A et B pendant votre étude de Jean 21.

A Allons pêcher



Pierre et certains des autres apôtres étaient pêcheurs de profession. Pendant qu'ils pêchaient en mer de Galilée, le Seigneur ressuscité leur a rendu visite. Comparez Jean 21:3–11 et Luc 5:4–11 et répondez aux questions suivantes:

1. Quelle quantité de poissons ont-ils pêchée seuls?

2. Quelle quantité en ont-ils pêché après avoir suivi les directives de Jésus?
3. Quelles bénédictions recevrez-vous si vous faites ce que le Seigneur vous demande de faire?
4. Qu'est-ce que le fait que Pierre a décidé de nager jusqu'à la rive vous apprend sur lui?

B Le pêcheur devient berger

1. De qui Jésus parlait-il lorsqu'il a utilisé les mots *ceux-ci* dans Jean 21:15?
2. Qui étaient les agneaux et les brebis que Pierre devait paître? (Voir vv. 15–17.)
3. Pourquoi Jésus a-t-il posé trois fois la même question à Pierre? (Voir Matthieu 26:69–75.)
4. Pierre a-t-il bien retenu cette leçon importante du Sauveur? (Voir 1 Pierre 5:1–4.)
5. Au début de son ministère, le Maître a enseigné à Pierre et aux douze apôtres à être de vrais bergers. Il a dit: «Je suis le bon berger, je connais mes brebis, et elles me connaissent... Je donne ma vie pour mes brebis» (Jean 10:14–15). Lisez Jean 21:18–19 et dites comment Pierre va suivre l'exemple du vrai Berger. De quelles manières pouvez-vous symboliquement donner votre vie pour être un berger pour les agneaux et les brebis du Seigneur?



Actes des apôtres

Qui a écrit le livre des Actes?

Le livre des Actes a été écrit par Luc, disciple qui a accompagné Paul au cours de ses voyages missionnaires.

En quoi ce livre diffère-t-il des évangiles?

Le livre des Actes est la suite du récit que Luc a commencé dans l'évangile selon Luc. L'évangile selon Luc est son récit de la vie de Jésus-Christ; le livre des Actes est sa description de l'accomplissement du commandement que Jésus a donné à ses apôtres de prêcher l'Évangile «en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem» (Luc 24:47). Ces deux livres étaient adressés à Théophile, ami de Luc (voir Luc 1:1-3; Actes 1:1-3).

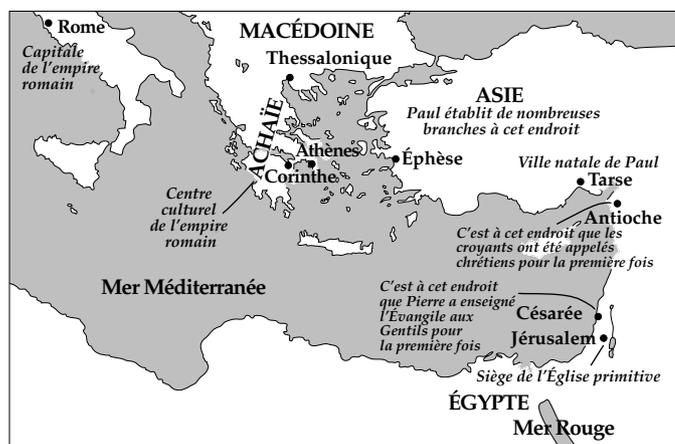
Actes n'est pas un récit complet de tout ce qui s'est passé dans l'Église après l'ascension du Sauveur. Luc a relaté principalement le ministère de l'apôtre Paul et inclus quelques récits sur Pierre et les autres apôtres. Actes est le dernier livre du Nouveau Testament qui raconte une histoire; les autres livres sont des lettres et des visions de cette époque.

Quand s'est déroulé le ministère de Paul?

Le livre des Actes parle principalement du ministère de Paul, débutant juste après la résurrection de Jésus-Christ et se terminant vers 60 apr. J.-C. lorsque Paul était prisonnier à Rome. Vous pouvez en apprendre davantage sur le livre des Actes en lisant «Actes des apôtres» dans le Guide des Écritures.

Où Paul s'est-il rendu?

Vous trouverez des cartes des voyages missionnaires de Paul dans la section cartes du Guide des Écritures. La carte suivante apporte des faits intéressants concernant l'époque de Paul. Comparez-la à une carte récente et voyez comment ces pays s'appellent aujourd'hui.



Actes 1

Ascension de Jésus-Christ

Jésus-Christ était ressuscité des morts et qu'il était monté (retourné) au ciel (la plus grande nouvelle que le monde ait connue). Luc a raconté que le Sauveur a appelé des apôtres pour porter l'Évangile à toute l'humanité avant sa seconde venue. Après son ascension, des anges ont promis aux apôtres qu'il reviendrait un jour en gloire. Les apôtres avaient accepté l'appel du Seigneur de prêcher l'Évangile et avaient ordonné Matthias comme nouvel apôtre pour remplacer Judas Iscariot. Imaginez ce que Théophile a pu ressentir en recevant cette nouvelle de Luc.

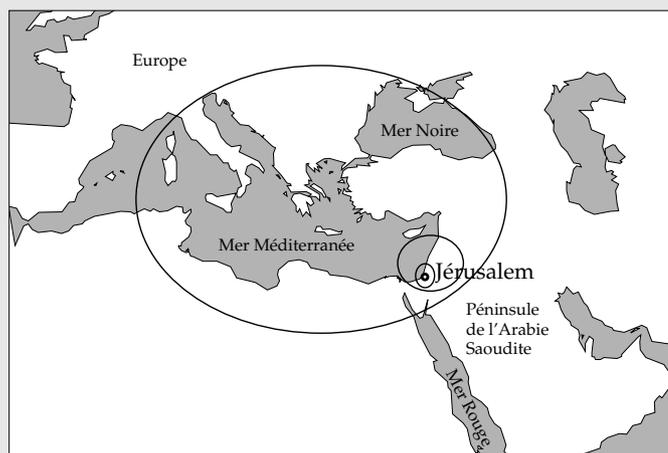


Compréhension des Écritures



Actes 1:8 – Aperçu du livre des Actes

Le commandement que Jésus a donné à ses apôtres de témoigner de lui «à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre» sert de schéma ou de plan au livre des Actes: Actes 1-7 rapporte la prédication à Jérusalem, Actes 8-9 rapporte la diffusion de l'Évangile en Judée et en Samarie et Actes 10-28 raconte comment l'Évangile a commencé à être prêché aux «extrémités de la terre». Rappelez-vous ce schéma pendant votre lecture des Actes.



Avez-vous déjà écrit à quelqu'un pour lui faire part de nouvelles enthousiasmantes? Luc voulait que son ami Théophile sache que

Actes 1:18 – Comment Judas est-il mort?

Matthieu 27:5 et Actes 1:18 donnent l'impression que Matthieu et Luc ne sont pas d'accord sur la manière dont Judas est mort. La traduction de Joseph Smith montre qu'ils ont tous les deux raison (voir TJS, Matthieu 27:6).

Actes 1:26 – Qu'est-ce que le tirage au sort?

On procédait au tirage au sort un peu comme on tire à la courte paille de nos jours. Cela ne veut pas dire que les apôtres avaient recours au hasard pour choisir un nouvel apôtre. C'était une méthode que le Seigneur leur avait commandé d'utiliser dans le passé pour qu'il puisse leur révéler sa volonté (voir Lévitique 16:7–8).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Actes 1.

A Une tâche pour les apôtres

Relisez Actes 1:1–8 et répondez aux questions suivantes dans votre carnet:

1. Combien de temps Jésus est-il resté avec ses disciples après sa résurrection?
2. Que leur a-t-il enseigné?
3. Pourquoi devaient-ils rester à Jérusalem? Pour combien de temps?
4. Qu'ont-ils appris sur le rétablissement d'Israël lors de la Seconde Venue?
5. Qu'est-ce que Jésus leur a commandé de faire après qu'ils auraient reçu le Saint-Esprit?

En vous servant des renseignements donnés dans «Aperçu du livre des Actes» dans la section «Compréhension des Écritures» p. 94, écrivez un aperçu du livre des Actes en regard du verset 8 dans la marge de vos Écritures.

B Choix d'un nouvel apôtre

Relisez dans Actes 1:13–26 le récit du choix d'un nouvel apôtre par les apôtres pour remplacer Judas et remarquez qu'ils ont désigné, «prié» et «tiré au sort». Écrivez une phrase ou deux sur chacune de ces idées-clés pour résumer ce qui s'est passé.

Actes 2

Un jour de témoignage

Y a-t-il un jour férié qui vous rappelle des souvenirs spéciaux? Pour les apôtres, la fête juive de la Pentecôte est devenue mémorable. Pendant la fête de la Pentecôte qui a suivi la résurrection de Jésus-Christ, les apôtres ont vécu une merveilleuse manifestation du Saint-Esprit. Ceux qui regardaient «étaient tous dans l'étonnement» (Actes 2:7) à cause de ce qu'ils ont vu. Grâce à l'Esprit, les apôtres ont pu prêcher l'Évangile aux Juifs venant de nombreux pays qui s'étaient rendus à Jérusalem, alors que

ceux-ci parlaient de nombreuses langues. Pierre a expliqué que cet événement était l'accomplissement de la prophétie de Joël 2:28–32 concernant la venue de l'Esprit pour bénir chacun. Ce jour-là, il a témoigné au peuple que Jésus est le Christ et il a invité ceux qui écoutaient à se faire baptiser. Environ trois cent personnes ont accepté son invitation et se sont fait baptiser dans l'Église.



Compréhension des Écritures

Actes 2

Pentecôte (v. 1) – Fête des récoltes estivales

Confondue (v. 6) – Étonnée, surprise

Prosélytes (v. 10) – Convertis
Dessein arrêté (v. 23) – But fixé

Actes 2:1–4 – Que s'est-il passé le jour de la Pentecôte?

La fête de la Pentecôte, cinquante jours après la Pâque, célébrait la récolte des premiers jours de l'été. Elle attirait à Jérusalem une grande foule qui venait participer à la fête et à la célébration. Lorsque les croyants se sont rassemblés en ce jour, le Seigneur a envoyé le pouvoir du Saint-Esprit comme il l'avait promis avant son ascension (voir Actes 1:4–8).

Après avoir reçu ce pouvoir, les apôtres n'ont pas hésité à parler de Jésus-Christ à la foule. Le miracle de la Pentecôte a été que le Saint-Esprit a accordé le don des langues aux apôtres (voir D&A 46:11, 24). Tous ceux qui écoutaient comprenaient ce qui était prêché parce que l'Esprit les aidait à l'entendre dans leur propre langue. Ce grand événement a amené quelque trois mille nouvelles personnes dans l'Église.

Actes 2:44 – «Tout en commun»

Avoir tout en commun implique qu'il y ait tant d'amour et d'unité dans l'Église que tous les saints partagent ce qu'ils ont avec les pauvres parmi eux. C'est un principe de l'Évangile qui s'appelle «consécration» (voir D&A 42:30–39). Bruce R. McConkie a décrit la consécration: «La loi de consécration consiste à consacrer [mettre à part ou donner] notre temps, nos talents, notre argent et nos biens à la cause de l'Église; ils doivent être mis à disposition, si nécessaire, afin de faire grandir l'œuvre du Seigneur sur terre» (Conference Report, avril 1975, p. 74; ou *Ensign*, mai 1975, p. 50).

La consécration est l'un des principes que les saints doivent apprendre à suivre pour être dignes du royaume céleste (voir D&A 105:3–5).

Aujourd'hui, nous nous préparons à vivre la loi de consécration en payant de bon cœur la dîme et en faisant des offrandes pour aider les gens qui sont dans le besoin.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Actes 2.

A Jouez au reporter

Les événements du jour de la Pentecôte étaient remarquables. Imaginez que vous assistez aux événements décrits dans Actes 2:1–16 en tant que reporter. Écrivez un article pour le journal du soir en décrivant les personnes concernées et ce qui s'est passé.

B Accomplissement d'une prophétie

Relisez Actes 2:6–21 et répondez aux questions suivantes:

1. Pourquoi les gens qui ont entendu les apôtres pensaient-ils qu'ils étaient ivres?
2. Comment Pierre a-t-il expliqué leur comportement?
3. Qu'ont fait les apôtres qui a accompli la prophétie de Joël 2:28–32?
4. Quand la prophétie de Joël sera-t-elle à nouveau accomplie (voir Joseph Smith, Histoire 1:41)?

Racontez par écrit une expérience où vous avez ressenti le déversement de l'Esprit dans votre vie.

C Un changement chez Pierre

1. Comparez le comportement de Pierre dans Actes 2:22–36 avec celui qu'il a dans Jean 18:25–27. Décrivez en quoi il a changé et dites ce qui, d'après vous, a provoqué ce changement.



2. En quoi les événements de cette Pentecôte ont-ils commencé à accomplir la promesse que le Seigneur a faite dans Actes 1:4–5, 8?
3. Lisez le témoignage courageux de Jésus-Christ que Pierre a rendu. Choisissez deux idées de ce témoignage qui vous semblent particulièrement importantes et expliquez pourquoi.

D «Que ferons-nous?»

Beaucoup des gens qui ont entendu Pierre ont cru son témoignage du Christ et lui ont demandé ce qu'ils devaient faire. Pierre leur a dit de se repentir et de se faire baptiser. Environ trois mille personnes se sont jointes à l'Église ce jour-là.

Supposez qu'un de vos amis ait exprimé de l'intérêt pour l'Église. Écrivez-lui une lettre pour l'aider à comprendre comment et

pourquoi nous devons suivre Jésus-Christ et comment nous devenons membres de son Église. Pour ce faire, servez-vous de ce que Pierre a dit dans Actes 2:37–40 et écrivez-le en vos propres termes.

Actes 3

Pierre prêche hardiment le repentir

Actes 3 parle d'un miracle que Pierre et Jean ont accompli et qui démontre le pouvoir que Jésus leur avait donné. Pierre s'est arrêté pour aider un handicapé qui mendiait à la porte du temple; il s'est servi de sa prêtrise pour le guérir. Remarquez ce qu'il dit hardiment à ceux qui s'étaient rassemblés pour voir l'homme qui avait été guéri.

Compréhension des Écritures



Actes 3

Neuvième heure (v. 1) – Environ quinze heures.

Ignorance (v. 17) – Le fait de ne pas connaître la vérité

Temps de rafraîchissement (v. 20) – Seconde venue du Christ

• Effacés (v. 19) – Ôtés, pardonnés

• Rétablissement de toutes choses (v. 21) – Rétablissement de l'Évangile dans les derniers jours

Actes 3:19–21 – Pierre témoigne du Rétablissement

Joseph Fielding Smith a dit: «Le Seigneur laissa entendre aux apôtres, avant son ascension, que le rétablissement de toutes choses n'était pas pour leur époque, et qu'il ne leur appartenait pas «de connaître les temps ou les moments que le Père a fixés de sa propre autorité» [Actes 1:7]. Pierre et Paul dirent très clairement dans leurs enseignements qu'il viendrait une autre dispensation de l'Évangile pour succéder à celle dans laquelle ils vivaient, et que cette dispensation finale serait donnée peu avant le second avènement du Fils de Dieu pour préparer l'humanité et la terre au rétablissement de tout ce qui avait été dit par tous les saints prophètes [voir Actes 3:21]» (*Doctrine du Salut*, 1:157).

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Actes 3.

A Pierre guérit un mendiant boiteux

Relisez l'histoire relatée dans Actes 3:1–11 où Pierre guérit le mendiant boiteux et répondez aux questions suivantes:

1. Comment le boiteux se rendait-il au temple?
2. Que demandait-il à Pierre et à Jean?
3. Qu'a-t-il pensé du don que Pierre lui a fait à la place?



4. Le boiteux demandait de l'argent, mais à la place, il a reçu de la force. En quoi est-ce représentatif de la manière dont le Seigneur répond parfois à vos demandes?

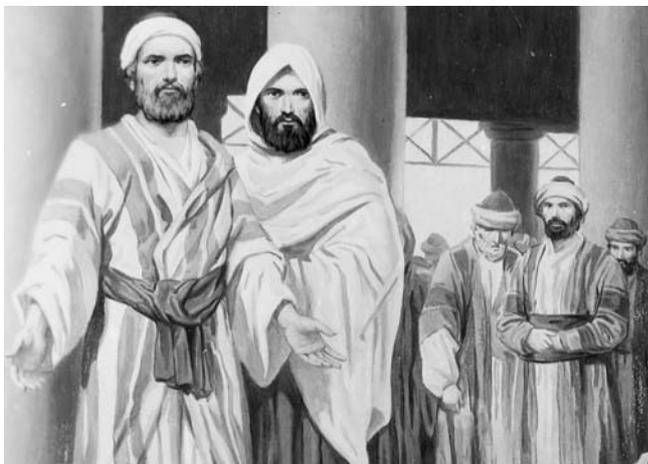
B Pierre témoigne d'un pouvoir supérieur

Étudiez Actes 3:12–26 et choisissez cinq des expressions les plus importantes du témoignage que Pierre a rendu aux Juifs. Expliquez pourquoi vous avez choisi celles-là.

Actes 4

Arrestation de Pierre et de Jean

Vous souvenez-vous de la colère des chefs des Juifs lorsque Jésus accomplissait des miracles? Imaginez ce qu'ils devaient ressentir lorsque les apôtres accomplissaient des miracles au nom de Jésus. En lisant Actes 4, voyez comme Pierre était devenu hardi dans ses paroles. Réfléchissez aussi à la raison pour laquelle les chefs des Juifs étaient décidés à empêcher Pierre et les autres apôtres de témoigner de Jésus-Christ.



Compréhension des Écritures



Actes 4

Grande grâce (v. 33) – Un pouvoir céleste (voir «Grâce» dans le Guide des Écritures)

Actes 4:1–3 – Pourquoi les sacrificateurs et les sadducéens étaient-ils si en colère?



Pharisien



Sadducéen

Anne et Caïphe étaient sadducéens, groupe qui contrôlait le temple. Ils ne croyaient pas en la Résurrection et n'aimaient pas que Pierre prêche la résurrection du Christ. Ce sont eux qui, avec les autres chefs des Juifs et avec les Romains, ont crucifié le Christ pour ses enseignements et ils pensaient que ce serait la fin du christianisme. Les sacrificateurs, les sadducéens et de nombreux autres groupes de personnes étaient très mécontents que les apôtres continuent d'enseigner l'Évangile de Jésus-Christ.

Étude des Écritures



Faites l'une des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Actes 4.

A Arrestation des apôtres à cause des guérisons et de leurs enseignements

Imaginez que vous étiez avec Pierre et Jean lorsqu'ils ont guéri le boiteux (voir Actes 3:1–11) et lorsqu'ils ont été arrêtés (voir Actes 4:1–30). Vous aviez un ami dans une autre ville qui n'avait pas entendu parler de ce qui s'était passé. Écrivez-lui une lettre pour tenter de le lui expliquer. Veillez à mentionner les détails suivants:

- L'âge du boiteux qui a été guéri
- La raison pour laquelle les sacrificateurs et les sadducéens étaient si en colère
- La question que le souverain sacrificateur a posée à Pierre
- La manière dont Pierre s'est comporté pendant le procès
- Ce qu'ils ont dit à Pierre et à Jean et ce que les apôtres ont répondu
- Vos sentiments sur ce qui s'est passé

B En vos propres termes

Pierre a rendu un témoignage vibrant de Jésus-Christ tout en sachant qu'il risquait la peine de mort. Réécrivez Actes 4:8–12 dans vos propres termes, en veillant à respecter l'intention originelle de Pierre.

C Ils avaient «tout en commun»

Actes 4:31–37 est un coup d'œil sur l'Église primitive. Les membres n'étaient «qu'un cœur et qu'une âme: ils avaient tout en commun» (Actes 4:32; voir aussi Actes 2:42–47; section «Compréhension des Écritures» pour Actes 2:44, p. 95). Lisez Actes 4:31–37 et répondez aux questions suivantes dans votre carnet:

1. Quelles qualités de ces premiers saints leur permettaient de partager tout ce qu'ils avaient entre eux?
2. Quelles bénédictions recevaient-ils en conséquence de leur dévouement et de leur foi?
3. Qui avait la tâche de redistribuer l'argent et les biens que les saints avaient donnés?
4. Dans l'Église aujourd'hui, que faisons-nous qui nous aide à nous préparer à vivre la loi de consécration?
5. Que penseriez-vous si les membres de l'Église de votre région étaient appelés à vivre de cette manière?

Actes 5

Délivrés de prison

Avez-vous remarqué que la vie est pleine d'épreuves? Cela n'est pas surprenant lorsque ce sont les méchants qui ont des problèmes, mais il a été dit que les justes devront aussi endurer des épreuves et la tentation (voir Actes 14:22; Jacques 1:12). Les justes qui surmontent ces épreuves recevront l'exaltation (voir Alma 36:3).

Actes 5 contient une bonne illustration de ce principe. Les apôtres savaient qu'ils auraient de grandes difficultés s'ils continuaient de défendre la vérité. Comparez cependant ce qui leur est arrivé avec ce qui est arrivé à Ananias et à Saphira qui ont choisi de ne pas faire ce qui est juste.

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude d'Actes 5.

A) Nouvel emprisonnement des apôtres

Vous trouverez ci-dessous des idées de gros titres de journal pour l'histoire mentionnée dans Actes 5:12–32 sur le nouvel emprisonnement des apôtres. Comparez chaque gros titre avec l'histoire et rédigez une phrase ou deux pour en expliquer le sens.

1. Les gens accourent pour être guéris (voir v. 16)
2. Des innocents en prison (voir v. 18)
3. Une évasion miraculeuse (voir v. 22)
4. Les chrétiens défient le souverain sacrificateur (voir v. 29)

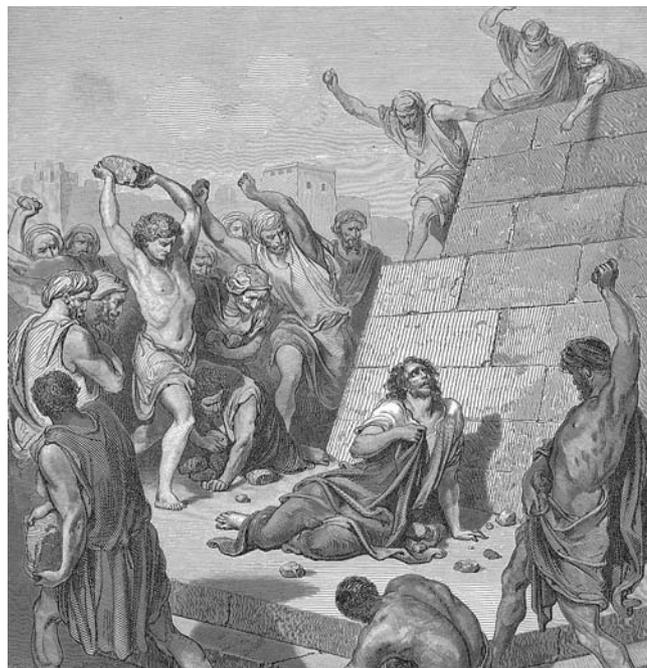
B) A quoi pensait-il?

Relisez Actes 5:34–42. Écrivez un article dans votre carnet comme si vous aviez été présent aux côtés de Pierre. Dites ce que le sanhédrin a fait, en particulier Gamaliel, et expliquez ce que ce dernier voulait dire.

Actes 6–7

La mort d'Étienne

Dans Actes 5, vous apprenez que les disciples étaient «joyeux d'avoir été jugés dignes de subir des outrages pour le nom de Jésus» (Actes 5:41). Dans Actes 6–7, vous allez voir qu'un de ces premiers disciples n'avait pas peur de mourir pour sa religion. Étienne a témoigné de la vérité avec tant de hardiesse que des hommes mauvais l'ont lapidé. Pendant que vous lisez ces chapitres, cherchez à savoir qui était Étienne et ce qu'il a dit qui a mis le peuple en colère au point de le tuer.



Vous n'aurez peut-être pas à mourir pour votre témoignage comme Étienne. Cependant, vous rencontrerez peut-être d'autres difficultés dans vos efforts pour faire ce qui est juste. Êtes-vous prêt?

Compréhension des Écritures

Actes 6

Distribution qui se faisait chaque jour (v. 1) – Soins quotidiens des pauvres et des nécessiteux

- **Subornèrent** (v. 11) – Incitèrent à rendre de faux témoignages
- **Blasphématoire** (v. 11) – Irrespectueux envers Dieu, insultant

Actes 6:1–6 – Choix de sept nouveaux dirigeants

Lorsque l'Église est passée d'une poignée de personnes à des milliers de membres, les apôtres ont eu besoin d'autres dirigeants pour les aider à accomplir leur tâche. Ils ont appelé et mis à part sept autres hommes qui vivaient selon l'Esprit. Aujourd'hui encore, sept hommes aident les apôtres. Ce sont les sept présidents

des soixante-dix. Ces hommes dirigent l'œuvre des soixante-dix et aident à superviser l'œuvre du royaume de Dieu dans le monde entier. L'organisation et les tâches des soixante-dix ont connu de nombreuses modifications au fur et à mesure du développement de l'organisation de l'Église.

Actes 7

Armée du ciel (v. 42) – Le soleil, la lune et les étoiles

Incircconcis de cœur (v. 51) – Corrompus

Actes 7:19–25 – Moïse savait-il qui il était?



Les premiers chapitres du livre de l'Exode racontent que Moïse savait qu'il était hébreu et non pas égyptien. Cependant, Exode ne nous dit pas qu'il savait quoi que ce soit de son appel et de sa destinée. Étienne doit avoir eu d'autres informations que celles que nous avons aujourd'hui dans notre Ancien Testament parce qu'il a témoigné que Moïse savait et qu'il pensait que ses frères comprendraient que Dieu leur accordait par sa main la déli-

vrance de l'esclavage en Égypte (voir Actes 7:25). De même, l'apôtre Paul a dit que Moïse «refusa d'être appelé fils de la fille de Pharaon, aimant mieux être maltraité avec le peuple de Dieu» (Hébreux 11:24–25).

Si Moïse connaissait son appel, comment l'avait-il appris? Il l'avait peut-être appris par une prophétie. La traduction de Joseph Smith contient un discours donné par Joseph (qui avait été vendu en Égypte) à son peuple juste avant sa mort. Dans ce discours, il prophétisait que le Seigneur enverrait un libérateur pour sortir Israël d'Égypte et qu'il s'appellerait Moïse (voir TJS, Genèse 50:24–38). Léhi, le prophète, a aussi cité des parties de ce discours dans 2 Néphi 3:6–10.

Actes 7:55–60 et soulignez ses paroles dans vos Écritures. Écrivez un résumé de ses dernières paroles et en quoi elles vous impressionnent.

Actes 8–9

La conversion de Saul



Vous est-il déjà arrivé de faire quelque chose avec hardiesse et enthousiasme parce que vous pensiez faire ce qu'il fallait, et de découvrir par la suite que vous aviez fait quelque chose de mal? Actes 8–9 nous présente Saul de Tarse, un pharisien. Saul était l'une de ces personnes qui, comme le Sauveur l'avait prédit, pensaient qu'elles servaient Dieu en persécutant les disciples de Jésus de Nazareth (voir Jean 16:2). Mais

le plus grand désir de Saul était de faire ce qui était juste. Dans ces chapitres, vous découvrirez comment Saul le pharisien est devenu Paul l'apôtre et comment de persécuteur, il est devenu prophète.

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou les activités B et C pendant votre étude de Actes 7.

A Étienne, modèle pour les serviteurs fidèles

Dans Actes 6:3–8, Étienne, l'un des sept hommes choisis pour aider les apôtres, est décrit comme étant honnête et plein d'Esprit-Saint, de sagesse, de foi et du pouvoir de la prière. Relisez l'histoire d'Étienne dans Actes 6–7 et donnez des exemples pour montrer qu'il possédait ces qualités.

B Moïse, homme de prophétie et de destinée

Relisez la description qu'Étienne fait de Moïse dans Actes 7:19–29 et la description que Paul en fait dans Hébreux 11:24–25. Dans votre carnet, écrivez ce que vous avez appris de nouveau sur Moïse.

C Maîtrise d'Écriture – Actes 7:55–56

Avant d'être lapidé pour son témoignage du Sauveur, Étienne a témoigné qu'il l'avait vu dans une vision merveilleuse. Lisez

Compréhension des Écritures

Actes 8

Fiel amer (v. 23) – Extrême corruption

Eunuque (v. 27) – Serviteur de confiance

Liens de l'iniquité (v. 23) – Esclavage du péché

Actes 8:14–17 – Le pouvoir d'accorder le don du Saint-Esprit

La révélation moderne nous apprend qu'il existe une différence d'autorité entre la Prêtrise d'Aaron et la Prêtrise de Melchisédek. La Prêtrise d'Aaron détient l'autorité de baptiser (voir D&A 20:46), mais il faut une autorité supplémentaire pour conférer le don du Saint-Esprit. La Prêtrise de Melchisédek est cette autorité supérieure. Elle permet de conférer toutes les bénédictions spirituelles de l'Église, entre autres le don du Saint-Esprit (voir D&A 20:38–41). L'œuvre missionnaire de Philippe en Samarie illustre la différence d'autorité. Comme il détenait la Prêtrise d'Aaron, il avait l'autorité d'instruire et de baptiser le peuple, mais les apôtres devaient venir pour conférer le don du Saint-Esprit aux nouveaux membres.

Actes 9

Regimber contre les aiguillons (v. 5) – Résister aux murmures de l'Esprit

Actes 9:7 – Qu'est-ce que les hommes ont vu ou entendu?

La traduction de Joseph Smith éclaircit la confusion entre Actes 9:7 et 22:9 concernant ce que les hommes ont vu et entendu pendant l'expérience de Paul (voir TJS, Actes 9:7).

Étude des Écritures

Faites les activités A–C pendant votre étude de Actes 8–9.

A Simon le magicien

Les membres de l'Église étaient très persécutés à cause de personnes comme Saul et ils avaient dû s'enfuir de Jérusalem. Philippe s'était enfui en Samarie où il avait rencontré Simon, un magicien. Relisez Actes 8:1–24 et répondez aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que le peuple pensait de Simon avant la venue de Philippe?
2. D'où le peuple pensait-il que lui venait son pouvoir?
3. Qu'est-ce que Simon a pensé du message de Philippe?
4. Pourquoi Pierre et Jean sont-ils allés en Samarie? (Voir la section «Compréhension des Écritures» pour Actes 8:14–17.)
5. Qu'est-ce que Simon a demandé à Pierre?
6. Qu'est-ce que Pierre lui a enseigné concernant la Prêtrise?

B Philippe et l'Éthiopien

Philippe saisissait les nombreuses occasions d'utiliser sa prêtrise au cours de ses voyages. Lorsqu'il a vu un Éthiopien qui avait des difficultés à comprendre les Écritures, il a couru lui enseigner l'Évangile du repentir. Dans Doctrine et Alliances 13, nous lisons que la Prêtrise d'Aaron détient les clés, ou pouvoir, (1) de recevoir le ministère d'anges, (2) d'enseigner l'Évangile de repentir et (3) de baptiser par immersion pour la rémission des péchés. Lisez Actes 8:26–40 et décrivez dans votre carnet comment Philippe a utilisé chacun de ces pouvoirs.

C «Saul, Saul, pourquoi me persécutes-tu?»



Actes 9:1–31 contient le récit de la conversion miraculeuse de Saul sur le chemin de Damas et du commencement de son activité missionnaire. Plusieurs événements nous aident à comprendre la raison pour laquelle Saul (qu'on appela ensuite Paul) est devenu si dévoué à l'Évangile après cette expérience.

1. Après avoir lu Actes 9, écrivez une explication de chaque événement illustré.
2. Écrivez un paragraphe résumant ce que ce chapitre enseigne sur Saul et sur la patience du Seigneur envers ses enfants, en particulier ceux qui veulent faire ce qui est juste.

Actes 10

L'Évangile est pour tous

Depuis l'époque de Moïse, il y a eu une distinction très nette entre le peuple de l'alliance de Dieu et les autres hommes. Les Juifs croyaient que la seule façon dont un Gentil (un non-israélite) pouvait être acceptable aux yeux de Dieu était tout d'abord de devenir Juif en se soumettant à toutes les ordonnances et exigences de la loi de Moïse.

Pierre a eu deux expériences qui ont transformé radicalement la pratique de l'Église et mille ans de tradition juive. Dans une vision, il a appris que Dieu ne faisait pas «acceptation de personnes» (Actes 10:34). Pierre a ensuite eu une rencontre remarquable avec des Gentils pieux. Jusqu'à ce jour, il semble que tous ceux qui s'étaient convertis à l'Église aient été soit des Juifs, soit des Gentils qui s'étaient au préalable convertis au judaïsme. Pierre a pu enseigner au peuple que la loi de Moïse avait entièrement été accomplie et que les Gentils pouvaient se joindre à l'Église sans avoir besoin de se convertir préalablement au judaïsme.

Compréhension des Écritures

Actes 10

Centenier (v. 1) – Chef militaire romain

Neuvième heure (v. 3) – Environ quinze heures



Calcul du temps à l'époque de Jésus

Sixième heure (v. 9) – Environ midi

Tomba en extase (v. 10) – Le Saint-Esprit vint sur lui

Souillé, impur (v. 14) – Interdit par la loi mosaïque

Reconnais (v. 34) – Comprends

Les fidèles circoncis (v. 45) – Les Juifs convertis au christianisme

Actes 10 – Un parallèle moderne

La vision de Pierre, lui enseignant que Dieu ne fait pas «acceptation de personnes» (Actes 10:34), a apporté un grand changement

dans l'Église. Pour la première fois, les Gentils se faisaient baptiser dans l'Église sans avoir besoin de se soumettre aux exigences de la loi de Moïse. Cela a permis à l'Église de grandir rapidement parmi tous les peuples et pas seulement parmi les Juifs.

Une situation similaire s'est produite dans l'Église à notre époque. Depuis l'époque de l'Ancien Testament, notre Père céleste avait restreint l'accès à la Prêtrise. A l'époque d'Abraham, le droit de détenir la prêtrise était patriarcal, c'est-à-dire qu'elle était transmise de père en fils (voir D&A 107:40; Abraham 1:2-4, 26-27). A l'époque de Moïse, la Prêtrise de Melchisédek a été reprise à Israël et seule la tribu de Lévi pouvait détenir la Prêtrise d'Aaron (voir Nombres 18:6-8). Lorsque l'Évangile a été rétabli dans les derniers jours, la Prêtrise de Melchisédek a aussi été rétablie et le droit de détenir cette prêtrise a été accordé à de nombreuses personnes qui n'appartenaient pas à la maison d'Israël.

En juin 1978, le Seigneur a révélé à Spencer W. Kimball que le temps était venu où tous les hommes de l'Église qui en étaient dignes pouvaient être ordonnés à la prêtrise sans considération de race ou de couleur (voir Déclaration officielle – 2). A nouveau, le Seigneur a agi pour aider l'Église à porter l'Évangile à tous les enfants de notre Père céleste dans le monde entier.

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Actes 10.

A La révélation met fin à mille ans de loi et de tradition

Après avoir lu Actes 10, rédigez une note sur l'expérience de Pierre en son nom. Imaginez l'effet que cela fait de recevoir une révélation qui met un terme à une pratique de la loi de Moïse qui a été suivie pendant de nombreuses générations. Veillez à parler des événements suivants et de ce que Pierre a dû ressentir à leur sujet:

- La vision de Pierre sur le toit d'une maison (voir vv. 9-16)
- La vision de Corneille (voir vv. 1-8)
- La rencontre de Pierre et des Gentils (voir vv. 17-48)

Expliquez ce que cet événement a d'extraordinaire (voir l'introduction pour Actes 10).

B Pierre a la vision d'une grande nappe

Dessinez la grande nappe dont Pierre a eu la vision ou énumérez les animaux impurs que Pierre a pu voir. Vous trouverez la liste des animaux impurs dans Lévitique 11.

Actes 11-12

Être chrétien

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, nous sommes chrétiens. Nous savons que

Jésus-Christ est le chef de l'Église. Nous savons qu'il est notre Sauveur et notre Rédempteur. En tant que chrétiens, nous nous efforçons de suivre son exemple en toutes choses.

Actes 11-12 montre comment Jésus-Christ a guidé son Église primitive par la révélation et comment il a béni les saints dans les moments difficiles.

Compréhension des Écritures

Actes 12:1-3, 21-23 – Quel méchant roi Hérode?

Plusieurs Hérode sont mentionnés dans le Nouveau Testament. Le roi Hérode de l'époque de la naissance du Christ était le père et le grand-père des autres (voir «Hérode» dans le Guide des Écritures). Il était roi grâce à sa politique en faveur des Romains. Il n'était pas Juif et les Juifs le haïssaient à cause de sa cruauté. Le Hérode qui a tué Jacques était Hérode Agrippa I, petit-fils du premier Hérode. Il a persécuté les chrétiens parce qu'il voulait plaire aux dirigeants juifs. Son fils, Hérode Agrippa II, a écouté Paul enseigner l'Évangile et il n'a rien trouvé à lui reprocher (voir Actes 25:13-26:32).

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Actes 12.

A Le prophète annonce un changement majeur dans la pratique de l'Église

1. Relisez Actes 11:1-18 et répondez aux questions suivantes:
 - a. Comment les saints de Jérusalem ont-ils réagi en apprenant que Pierre avait parlé et mangé avec des Gentils?
 - b. Qu'a répondu Pierre pour se défendre (voir Actes 11:4-17)?
 - c. Qu'ont fait les saints lorsqu'ils ont entendu l'explication de Pierre?
2. Lisez Doctrine et Alliances 21:4-6 et expliquez pourquoi il est essentiel d'obéir aux révélations que le Seigneur donne par l'intermédiaire de son prophète.

B Un ange aide Pierre à s'évader



L'histoire racontée dans Actes 12:1-19 est remarquable. Nommez trois ou quatre des événements importants de ces versets et expliquez pourquoi ils vous impressionnent.

Actes 13–14

La première mission de Paul

Dans quels pays sont allés des missionnaires de votre famille ou de votre région? Aujourd'hui, les missionnaires sont envoyés partout dans le monde. Paul a joué un rôle important dans le lancement de cet effort missionnaire à travers le monde.

Dans Actes 13, nous découvrons que Paul a été appelé pour son premier voyage missionnaire. Il a quitté Antioche avec Barnabas et s'est rendu à Chypre et dans ce qui est aujourd'hui la Turquie. De nombreuses personnes ont accepté son message, mais d'autres, qui le considéraient comme un ennemi, ont essayé de l'empêcher d'accomplir son œuvre. Malgré cette opposition, il arriva à créer de nombreuses nouvelles branches de l'Église partout où il se rendait. Comme les missionnaires que vous connaissez, Paul a travaillé de tout son cœur pour apporter l'Évangile aux peuples du monde.



Actes 14

Jupiter... Mercure (v. 12) – Deux faux dieux de la mythologie romaine

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Actes 13–14.

A Début de la mission de Paul



Lisez Actes 13:1–5 et répondez aux questions suivantes:

1. Comment Paul (Saul) a-t-il été appelé en mission?
2. Qui a été appelé à servir aux côtés de Paul?
3. En quoi le cinquième article de foi s'applique-t-il à cette situation?

B Paul à la synagogue

Paul a utilisé le même procédé pour enseigner l'Évangile à Antioche que dans la plupart des endroits qu'il a visités au cours de sa première mission. Pendant que vous lisez Actes 13:14–52, répondez aux questions suivantes dans votre carnet:

1. Où Paul est-il allé d'abord lorsqu'il voulait enseigner l'Évangile à Antioche?
2. Pourquoi Paul a-t-il rappelé l'histoire israélite au peuple (voir Actes 13:16–22)?

Compréhension des Écritures

Actes 13

Fraude (v. 10) – Tromperie, mensonge

Corruption (vv. 35–37) – Décomposition du corps

..... **Justifié** (v. 39) – Pardonné, déclaré non coupable

..... **Prosélytes** (v. 43) – Convertis



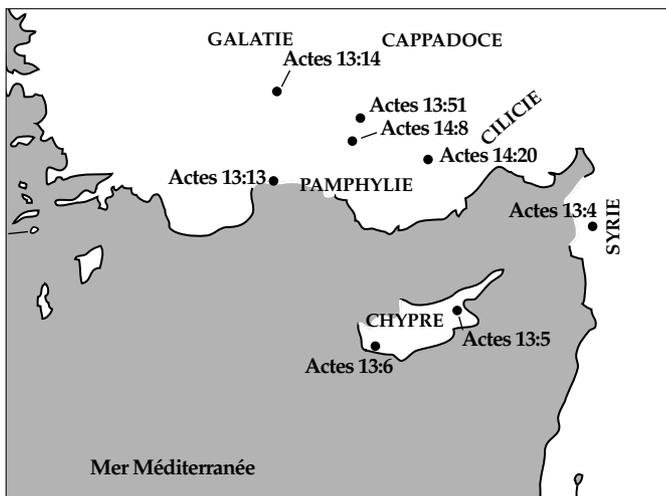
3. En quoi la réaction du peuple à Antioche peut-elle être comparée avec la manière dont les gens réagissent aujourd'hui envers les missionnaires?

C Les tribulations et le royaume de Dieu

Paul a dit que nous n'entrerons au royaume de Dieu qu'après de nombreuses tribulations (voir Actes 14:22). Comparez ce qui est arrivé à Paul dans Actes 14:6–18 avec ce qui est arrivé aux versets 19–21. En quoi chacune de ces expériences était-elle un exemple de ce que Paul a dit au verset 22?

D Partez en voyage avec Paul

Dans votre carnet, dessinez une carte sur le modèle de celle ci-dessous. Écrivez le nom des endroits où Paul s'est rendu au cours de sa première mission et faites des flèches pour montrer ses voyages. Si vous avez besoin d'aide, consultez la carte 6 du Guide des Écritures.



Actes 15

La conférence de Jérusalem

Arrive-t-il aux membres de l'Église de ne pas savoir quel est l'enseignement correct dans l'Église? Dans Actes 15, nous découvrons une telle situation dans l'Église primitive. Beaucoup de Juifs qui s'étaient joints à l'Église pensaient que la loi de Moïse et l'ordonnance de la circoncision étaient toujours nécessaires. Ils voulaient même que les Gentils qui souhaitaient devenir chrétiens suivent ces coutumes juives. Pendant que vous lisez ce chapitre, relevez comment les querelles concernant la doctrine étaient réglées dans l'Église. Connaissez-vous des exemples modernes de ce même procédé pour régler les querelles concernant la doctrine?

Compréhension des Écritures



Actes 15

S'abstenir des souillures des idoles (v. 20) – Refuser d'adorer des idoles

Dissentiment (v. 39) – Querelle

Actes 15:1–5 – Les chrétiens juifs et les chrétiens gentils

Comme vous l'avez appris dans les évangiles, les pharisiens étaient des Juifs qui observaient strictement la loi de Moïse et les traditions des anciens (voir l'introduction de Matthieu 12 dans ce manuel, p. 20). Après leur conversion à l'Évangile de Jésus-Christ, certains de ces pharisiens tenaient à conserver leurs traditions et croyaient que tous ceux qui se joignaient à l'Église, y compris les Gentils, devaient faire comme eux.

Paul comprenait que ce n'était pas juste, parce que la loi de Moïse, ainsi que la règle de la circoncision, avaient été accomplies en Jésus-Christ (voir Luc 24:44; 3 Néphi 15:4–5). Ni les chrétiens juifs, ni les chrétiens gentils n'avaient plus besoin d'observer les préceptes de la loi inférieure. Le désaccord entre Paul et les chrétiens juifs avait causé au sein de l'Église des querelles qui ne pouvaient être réglées que par les apôtres au cours d'une conférence de l'Église.

Lors de cette conférence, Pierre a expliqué que le Seigneur lui avait révélé que Dieu acceptait les croyants gentils sans qu'ils aient besoin d'observer les règles de la loi mosaïque (voir Actes 10). Le conseil a décidé de n'exiger l'obéissance qu'à une partie de l'ancienne loi, entre autre ce qui empêchait les gens de se livrer à l'idolâtrie. Remarquez la manière progressive dont le conflit a été réglé:

- Les dirigeants de l'Église se sont réunis en conseil pour réfléchir à ce problème (voir Actes 15:1–6).
- Le prophète et président de l'Église a expliqué ce que le Seigneur avait révélé à ce sujet (voir vv. 7–11).
- Les autres dirigeants de l'Église ont pris la parole pour soutenir l'avis du président et pour confirmer que la réponse venait de Dieu (voir vv. 12–20).
- La décision du conseil a été envoyée aux autres membres (voir vv. 22–31).

Les deux déclarations officielles (après D&A 138) sont des exemples modernes de ce processus dans l'Église.

Étude des Écritures



Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Actes 15.

A Résolution de querelles concernant la doctrine

Actes 15 contient un exemple de la manière dont les querelles concernant la doctrine sont réglées dans l'Église (voir la section «Compréhension des Écritures» pour Actes 15:1–5). Relisez les questions suivantes concernant la manière de régler les querelles, puis écrivez les réponses dans votre carnet:

1. Qu'est-ce qui avait déclenché la querelle relatée dans Actes 15? A qui le peuple s'est-il adressé pour avoir une réponse?
2. Qui s'est levé le premier jour pour répondre à cette question? Quel était son appel dans l'Église (voir Matthieu 16:16–19)? Comment savait-il que Dieu avait accepté les Gentils qui

croyaient et se repentaient et qu'il ne leur demandait pas d'observer la loi de Moïse (voir Actes 10)?

3. Quels autres dirigeants de l'Église ont pris la parole? Étaient-ils d'accord ou pas (voir Actes 15:12–22)?
4. Comment le reste de l'Église a-t-il été informé de la solution apportée au conflit (voir Actes 15:22–31)?
5. Quels exemples avons-nous aujourd'hui de ce même procédé dans l'Église?

B Différences culturelles dans une Église mondiale

Le conflit sur la circoncision et la loi de Moïse dans Actes 15 n'était pas seulement une querelle sur la doctrine mais aussi un conflit de cultures et de traditions. Les Gentils que Paul avait convertis venaient de nombreux pays et leurs traditions étaient très différentes de celles des Juifs. Richard G. Scott, membre du Collège des douze apôtres, a dit:

«L'appréciation du patrimoine ethnique, culturel ou national peut être très saine et bénéfique, mais elle peut aussi perpétuer des modes de vie qui doivent être abandonnés par un saint des derniers jours dévoué...

«[Howard W. Hunter a dit]: «Je vous suggère de mettre en priorité votre appartenance à l'Église de Jésus-Christ. Comparez tout ce qu'on vous demande de faire, que ce soit votre famille, ceux que vous aimez, votre patrimoine culturel ou des traditions dont vous avez hérité, comparez tout aux enseignements du Sauveur. Lorsqu'il y a désaccord avec ces enseignements, mettez ce sujet de côté et abandonnez-le. Il ne vous apportera pas le bonheur» (*Prepare Yourself*, brochure, 1996, pp. 1–2)» (*L'Etoile*, juillet 1998, pp. 97–98).

Pensez à une coutume qui peut être importante pour les membres de l'Église d'un pays et pas d'un autre. Écrivez votre exemple et expliquez ce que, selon frères Hunter et Scott, il faut faire de cette coutume.



Actes 16

Début de la deuxième mission de Paul

Quelles difficultés peut-on rencontrer lorsque l'on visite un autre pays? Nous avons beaucoup de moyens modernes aujourd'hui qui rendent les voyages beaucoup plus faciles qu'il y a

cinquante ans à peine. Imaginez les difficultés qu'un voyageur devait surmonter en 50 apr. J.-C. Dans Actes 15:40–18:22, nous découvrons les voyages que Paul a effectués au cours de sa deuxième mission. Il a volontairement enduré les périls du voyage, des persécutions et de nombreux autres obstacles pour prêcher l'Évangile. La carte 6 du Guide des Écritures montre où Paul s'est rendu au cours de sa deuxième mission. Pendant que vous lisez Actes 16, faites la comparaison entre ce que Paul a vécu et ce que les missionnaires vivent aujourd'hui.



Compréhension des Écritures

Actes 16

Esprit de Python (v. 16) –
Prédiction de l'avenir

Prêteurs (v. 20) – Juges

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de Actes 16.

A Mission de Paul à Philippes

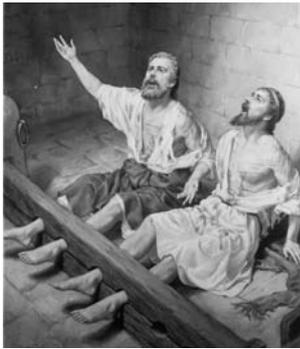
Relisez Actes 16:6–15 et remettez les événements suivants dans l'ordre dans lequel ils apparaissent:

- Paul se rend à Philippes.
- Paul rencontre Timothée.
- L'Esprit empêche Paul de prêcher dans certains endroits.
- Paul a la vision d'un Macédonien.
- Paul rencontre Lydie.

B Racontez l'histoire de Paul et de la devineresse

Actes 16 raconte l'histoire de la visite missionnaire de Paul à Philippes. Racontez cette histoire en vos propres termes en répondant aux questions suivantes:

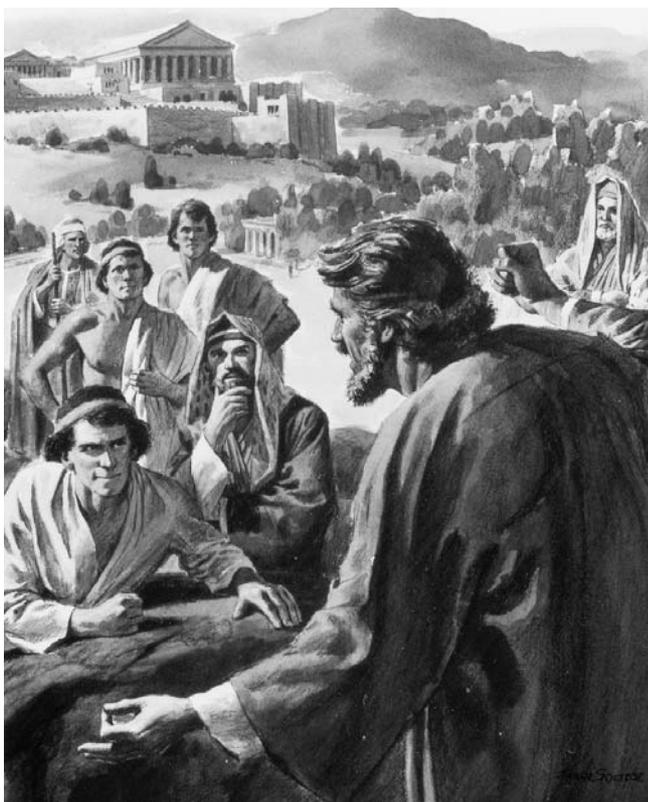
1. Pourquoi Paul est-il allé à Philippes en Macédoine?
2. Qui était Lydie?
3. Pourquoi Paul ne voulait-il pas que la devineresse témoigne que Silas et lui étaient «les serviteurs du Dieu Très-Haut»?



- Pourquoi Paul et Silas ont-ils été mis en prison? Qu'ont-ils fait par la suite?
- Pourquoi leur geôlier s'est-il fait baptiser?

Actes 17-18

«De la race de Dieu»



Avez-vous déjà tenté de témoigner de notre Père céleste à quelqu'un qui ne croyait pas du tout en lui? Vous a-t-il été difficile d'exprimer ce que vous savez afin que cette personne puisse le comprendre? Paul a eu ce genre d'expérience dans la Grèce ancienne lorsqu'il a essayé d'enseigner au peuple que nous sommes les enfants de Dieu. Ce peuple croyait en de nombreux dieux, mais il n'avait jamais entendu parler d'un Père céleste. Remarquez la manière dont Paul s'est servi de ce qu'ils comprenaient pour leur enseigner ce qu'ils ne comprenaient pas.

Compréhension des Écritures

Actes 17:18 – «Philosophes épicuriens et stoïciens»

Les épicuriens et les stoïciens étaient deux groupes de philosophes de la Grèce antique. Les épicuriens croyaient que le monde avait été créé par hasard et que s'il y avait des dieux, ils ne se souciaient pas des hommes et n'intervenaient pas dans leur destinée. Ils pensaient que le grand but de l'existence était de rechercher le plaisir et de fuir le chagrin et la souffrance.

Les stoïciens croyaient en un pouvoir divin qui avait créé et organisé l'univers, puis établi des lois fixes pour gouverner la vie. Ils enseignaient que les besoins individuels de l'homme n'étaient pas importants et que ce dernier avait l'obligation d'accepter son destin. Ils croyaient aussi que les seules choses vraies étaient celles que nos sens physiques pouvaient percevoir.

Actes 17:22-31 – Paul témoigne du Dieu du ciel

Paul a témoigné des différences entre Dieu et les idoles:

- Dieu a créé toutes choses sur terre et dans le ciel.
- Il n'habite pas dans des statues ou des temples faits de main d'homme.
- Il est le Créateur de tous les hommes et tous les hommes sont frères.
- Il décide du lieu et du moment où les hommes vivent.
- Il n'est pas semblable à de la pierre ou à du métal; il est notre Père et nous sommes littéralement ses enfants.
- Il nous a commandé de le chercher, de nous repentir et de garder ses commandements.
- Un jour fixé, il jugera tous les hommes.

Actes 18

Fervent (v. 25) – Zélé

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Actes 17-18.

A Paul enseigne le Dieu inconnu

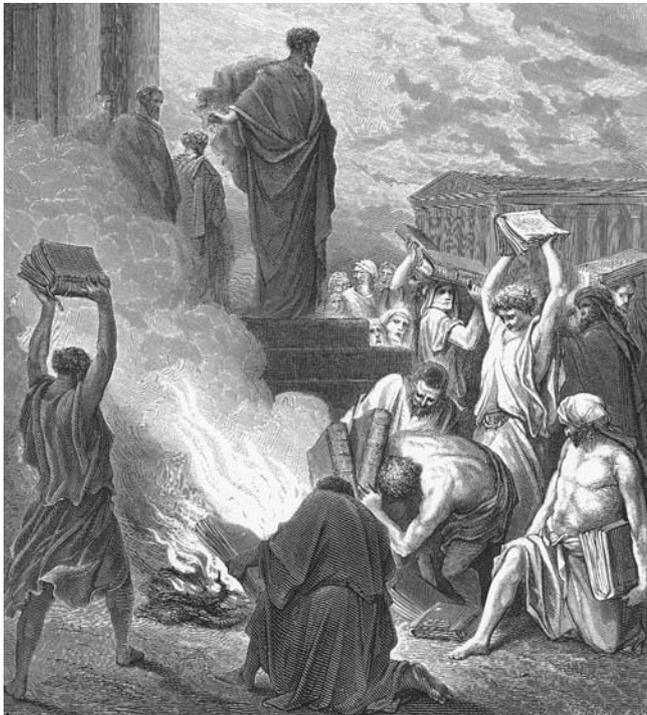
Lorsque Paul s'est rendu à Athènes, il s'est rendu compte que les Grecs, en particulier les épicuriens et les stoïciens, étaient ouverts à de nouvelles idées. Il a prêché un sermon au sujet de leur Dieu inconnu et leur a enseigné qu'il n'y a qu'un seul vrai Dieu au ciel (voir Actes 17:16-31).

- Après avoir lu la section «Compréhension des Écritures» pour Actes 17, décrivez en quoi les vérités que Paul a enseignées dans son sermon ont corrigé certaines des idées fausses décrites.
- Quelles sont les idées fausses que certains ont de nos jours qui pourraient être corrigées s'ils comprenaient vraiment qui est Dieu?

Actes 19–20

L'autorité de la prêtrise et le troisième voyage missionnaire de Paul

Vous êtes-vous déjà demandé ce que notre Père céleste pense des gens qui baptisent et qui accomplissent d'autres ordonnances en son nom sans détenir l'autorité de la prêtrise? Y a-t-il une différence entre ceux que Dieu a appelés et ceux qui s'appellent eux-mêmes? Actes 18:23–21:17 montre que la différence était évidente lors du troisième voyage missionnaire de Paul, lorsqu'il s'est rendu à Éphèse, en Grèce, à Milet et dans d'autres lieux.



Ceux-ci ont provoqué une émeute contre les chrétiens, proclamant qu'ils luttèrent pour l'honneur de leur fausse déesse, alors qu'en réalité ils espéraient retrouver leur source de revenus.

Actes 20:28–30 – Paul prophétise l'apostasie

Paul a vu qu'une apostasie se produirait à cause de la perversité du peuple. James E. Talmage a écrit: «Non seulement des étrangers s'introduiraient parmi les saints dans le but d'obtenir du gain, des loups cruels qui n'épargneraient pas le troupeau, mais des schismes et des divisions se produiraient rapidement et ces dissensions viendraient de personnes présentes à l'époque, d'hommes cherchant le pouvoir et enseignant leurs propres doctrines, entraînant ainsi des disciples et les éloignant de l'Église» (*The Great Apostasy*, 1953, p. 28). Vous trouverez d'autres descriptions de l'apostasie à Matthieu 24:23–24, Galates 1:6–8, 2 Thessaloniens 2:1–3 et 2 Pierre 2:1–3.

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de Actes 19–20.

A Jouez les détectives privés

Paul a rencontré des disciples qui disaient s'être déjà fait baptiser (voir Actes 19:1–7). Cependant, après les avoir questionnés, il a décidé qu'ils devaient à nouveau être baptisés. Étudiez ces versets et choisissez ci-dessous l'option qui vous semble la meilleure explication pour justifier que Paul les a rebaptisés (voir aussi D&A 22):

1. Paul ne croyait pas que Jean-Baptiste avait l'autorité de baptiser.
2. Ces disciples avaient été baptisés de la manière que Jean-Baptiste pratiquait, mais par quelqu'un qui ne détenait pas l'autorité.
3. Lorsque Jean les avait baptisés, il avait oublié de leur parler de Jésus-Christ et du Saint-Esprit; c'est pourquoi Paul les a baptisés à nouveau.

B En quoi l'autorité de la prêtrise est-elle essentielle?



Relisez les événements que Luc a rapportés dans Actes 19:1–17. Expliquez en quoi les actions de Paul montrent que l'autorité de la prêtrise est nécessaire pour accomplir toutes les ordonnances de la prêtrise.

Compréhension des Écritures

Actes 19

Conjure (v. 13) – Commande : Arts magiques (v. 19) – Sorcellerie, magie

Actes 20

Pernicieuses (v. 30) – Fausses, mauvaises

Actes 19:23–41 – Émeute provoquée par les orfèvres

Remarquez l'effet que la prédication de Paul a eu à Éphèse. Après avoir entendu et accepté son message, certains Gentils ont abandonné leur idolâtrie. Comme ils n'adoraient plus au temple de Diane, ils ont aussi cessé d'acheter les statuettes de la déesse qui étaient le gagne-pain de Démétrius et des autres orfèvres.

C Endormi à l'église

Dans Actes 20:1–12, nous découvrons ce qui est arrivé à un jeune homme qui s'est endormi pendant que Paul parlait. Si vous étiez reporter de faits divers locaux, qu'écririez-vous à ce sujet pour votre journal? Imaginez combien cet événement a dû choquer l'assemblée. Veillez à ce que votre article soit basé sur les faits de ce passage.

D Discours d'adieu de Paul

Lorsque les missionnaires quittent l'endroit où ils ont fait leur mission, ils disent adieu aux gens avec qui ils ont œuvré, à ceux à qui ils ont enseigné l'Évangile et qu'ils ont appris à aimer. Le discours d'adieu de Paul à ceux qu'il allait quitter est quelque peu différent d'un adieu ordinaire.

1. Lisez Actes 20:17–38 et dites en quoi le discours d'adieu de Paul diffère des adieux des autres missionnaires.
2. Choisissez au moins deux principes que Paul a enseignés dans ces versets qui vous ont impressionné et expliquez pourquoi.
3. Sélectionnez un cantique de l'Église pour ce genre d'adieu et dites pourquoi vous l'avez choisi.

Actes 21–23

Arrestation de Paul à Jérusalem

L'une des leçons les plus difficiles à assimiler dans cette vie, c'est qu'il n'est pas toujours facile de servir dans le royaume de Dieu. Même les serviteurs les plus fidèles de Dieu doivent supporter des difficultés et des épreuves. Paul a beaucoup souffert pour la cause de Jésus-Christ. Après son retour à Jérusalem après son troisième voyage missionnaire, il a été arrêté par les autorités romaines et mis en prison pour plusieurs années. Pendant tout ce temps, le Seigneur l'a soutenu et protégé et lui a donné l'occasion de prêcher l'Évangile devant les rois et les gouverneurs.

Compréhension des Écritures

Actes 21

Zélés (v. 20) – Dévoués
Vœu (v. 23) – Promesse spéciale pour montrer son engagement envers Dieu

Tumulte (v. 34) – Agitation, émeute

Actes 22

Cette doctrine (v. 4) – Les disciples du Christ, les chrétiens
En extase (v. 17) – Transporté par l'Esprit

Jetaient leurs vêtements (v. 23) – Déchiraient leur manteau pour montrer leur colère

Actes 23

Muraille blanchie (v. 3) – Mur peint pour avoir l'air propre; symbole de ceux qui prétendaient être bons, mais étaient corrompus à l'intérieur

Actes 23:24–35 – Qui était Félix?

Antonius Félix était un Romain qui avait été nommé gouverneur de la province de Judée. Ses quartiers étaient à Césarée. Sa femme, Drusille (voir Actes 24:24), était la fille d'Hérode Agrippa I. Félix fut remplacé par Porcius Festus (voir Actes 24:27).



Ruines de Césarée

Étude des Écritures

Faites les activités B et D ainsi qu'une autre (A, C ou E) pendant votre étude de Actes 21–23.

A Retour de Paul à Jérusalem



La conquête romaine du pays que Paul parcourait était, d'une certaine façon, une bénédiction. L'empire romain avait imposé la paix et rendu les voyages plus sûrs. De plus, la construction de meilleures routes facilitait les voyages. Cependant, il était beaucoup plus difficile de voyager à l'époque de Paul qu'aujourd'hui.

Qu'il voyage à pied ou par bateau, ses déplacements dureraient généralement des semaines, voire des mois, et son retour à Jérusalem n'était pas différent.

Sur la route de Jérusalem, Paul s'est arrêté pour rendre visite aux branches de l'Église. Vous trouverez ci-dessous la liste des endroits mentionnés dans Actes 21. Tout en pensant au mode de transport de Paul, écrivez combien de kilomètres il a dû parcourir pour aller de ville en ville (voir la carte 6 du Guide des Écritures).

1. Cos
2. Rhodes
3. Patara
4. Chypre
5. Tyr
6. Ptolémaïs
7. Césarée
8. Jérusalem

B Agabus prophétise sur Paul

Un membre de l'Église nommé Agabus avait l'esprit de prophétie et a prédit ce qui arriverait à Paul à Jérusalem.

1. Relisez Actes 21:10–13 et écrivez ce qu'Agabus a prophétisé.
2. Résumez la réaction de Paul et expliquez pourquoi il pensait cela.
3. Quels passages des Écritures vous apporteraient du courage et du réconfort si le Sauveur vous demandait de consacrer votre vie à le servir?

C Arrestation de Paul à Jérusalem

Le Seigneur a souvent une manière intéressante d'accomplir ses desseins. Paul avait appris par révélation qu'il témoignerait à Rome (voir Actes 19:21; 23:11), mais son voyage à Rome a en fait commencé par son arrestation à Jérusalem. Pendant que vous relisez Actes 21:27–40, réfléchissez aux déclarations ci-dessous et déterminez si elles sont vraies:

1. Paul a emmené un Gentil dans le temple avec lui (voir Actes 21:29).
2. Paul a enseigné au peuple que l'Évangile remplaçait la loi de Moïse (voir v. 28).
3. Un soldat romain a sauvé la vie à Paul (voir v. 32).
4. Paul et un Égyptien ont suscité une émeute dans la ville (voir v. 38).



D Paul témoigne devant des rois et des gouverneurs

Le capitaine romain a laissé Paul parler aux Juifs qui l'avaient attaqué. Paul en a profité pour raconter l'histoire de sa conversion et son témoignage. La majorité de ses paroles est similaire à ce que nous lisons dans Actes 9:1–18. Quelle nouvelle information découvrons-nous dans Actes 22:17–21 qui n'était pas mentionné dans le récit de Actes 9?

E Avantages d'être citoyen romain

Les citoyens romains bénéficiaient de certains avantages auxquels les citoyens des nations conquises n'avaient pas droit. Par exemple, ils ne pouvaient pas être punis sans procès (voir Actes 16:37). Ils pouvaient aussi en appeler à Rome et être entendus par César

(voir Actes 25:11). On pouvait être citoyen de naissance (si un des parents était romain) ou payer pour le devenir, mais c'était très cher. Paul était citoyen romain de naissance, mais nous ne savons pas pourquoi.

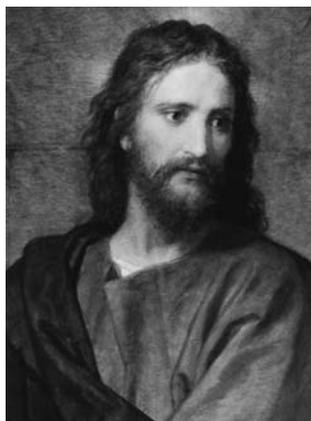
1. Lisez Actes 22:24–23:35. Écrivez en quoi Paul était traité différemment parce qu'il était citoyen romain.
2. Quel est le prix à payer pour être citoyen ou membre du royaume de Dieu? Quels avantages reçoivent ces membres?

Actes 24–26

Paul proclame l'Évangile

Lorsque les chefs des Juifs ont réussi à pousser les Romains à crucifier Jésus-Christ, ils pensaient que cela serait la fin du christianisme. A leur consternation, la «bonne nouvelle» de l'Évangile a non seulement survécu, mais elle a continué de se propager plus vite qu'auparavant. Les chrétiens sont allés vers les Gentils détestés pour leur promettre le salut par Jésus-Christ, sur un pied d'égalité avec les Juifs, sans qu'ils aient besoin de se soumettre à la loi de Moïse. Pendant que vous lisez Actes 24–26, relevez ce que les chefs des Juifs essayaient de faire à Paul pour arrêter la propagation de l'Évangile. Y sont-ils parvenus?

Une situation identique s'est produite lorsque Jésus-Christ a rétabli son Évangile dans les derniers jours. Les émeutiers pensaient qu'ils avaient anéanti l'Église rétablie en tuant Joseph Smith, le prophète, mais, comme celui-ci l'avait prophétisé: «Aucune main profane ne peut empêcher l'œuvre d'avancer; ... la vérité de Dieu ira de l'avant avec vigueur, noblesse et indépendance, jusqu'à ce qu'elle ait pénétré chaque continent, visité chaque contrée, balayé chaque pays et résonné dans chaque oreille et jusqu'à ce que les desseins de Dieu soient accomplis et que le Grand Jéhovah dise que l'œuvre est achevée» (History of the Church, 4:540).



Compréhension des Écritures

Actes 24

Profaner (v. 6) – Souiller, rendre impur

Actes 24:27 – Qui était Festus?

Porcius Festus était un Romain qui avait été nommé pour succéder à Félix au poste de gouverneur de Judée.

Actes 25

Appel à César (vv. 11, 21, 25) – Un citoyen romain avait le droit de demander à être jugé devant César Auguste

Actes 25:13 – Qui étaient le roi Agrippa et Bérénice?

Le roi Agrippa qui est ici mentionné est Hérode Agrippa II, fils d'Hérode Agrippa I. Bérénice était sa sœur (voir «Hérode» dans le Guide des Écritures).

Actes 26

La secte la plus rigide (v. 5) – Un groupe religieux très strict; les pharisiens

Regimber contre les aiguillons (v. 14) – Lutter contre les murmures de l'Esprit

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A–B) pendant votre étude de Actes 24–26.

A Observez le procès

Actes 24 mentionne deux comparutions de Paul devant Félix. Relisez ce que les personnes suivantes ont dit et fait lors de ces deux procès et répondez aux questions suivantes dans votre carnet, comme si vous y aviez assisté:



1. Qu'a dit Tertulle au sujet de Félix et de Paul? Qu'y avait-il de vrai?
2. D'après Paul, pour quelle raison avait-il été arrêté?
3. Qu'a dit Paul qui a fait trembler Félix?
4. Pourquoi Félix n'a-t-il pas laissé partir Paul?
5. Qui connaissez-vous qui a le courage de défendre ses convictions, même dans des situations difficiles? Que pourriez-vous faire pour acquérir un tel courage?

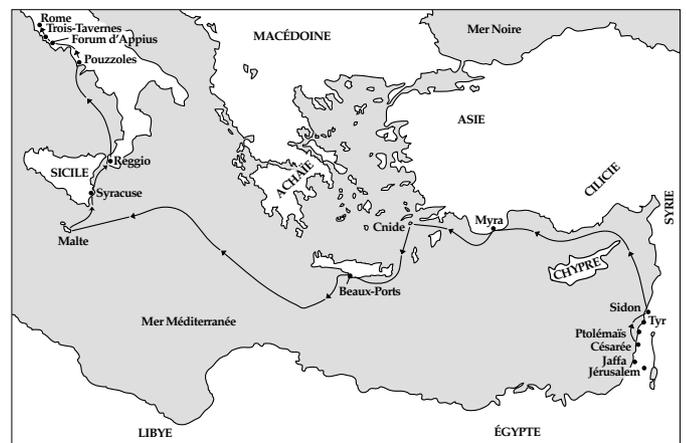
B «Tu vas bientôt me persuader de devenir chrétien!»

1. Relisez Actes 26 et comparez les réactions de Festus, le Romain, et d'Agrippa, le Juif au témoignage de Paul. Lequel d'entre eux a dit: «Tu vas bientôt me persuader de devenir chrétien»? Pourquoi ont-ils réagi de cette manière?
2. De nos jours, qu'est-ce qui peut empêcher les gens d'accepter pleinement la vérité lorsqu'ils l'entendent?

Actes 27–28

Paul témoigne sur le chemin qui le conduit à Rome

Les autorités romaines de Judée se sont rendu compte que Paul n'avait rien fait de mal et elles voulaient le libérer. Mais Paul a exigé d'être jugé devant César; il a donc été envoyé à Rome (voir Actes 26:31–32). Cela peut nous sembler regrettable, mais c'était en fait une bénédiction pour Paul. S'il avait été libéré en Judée, les Juifs auraient continué d'essayer de le tuer. De plus, le Seigneur avait dit à Paul qu'il rendrait «témoignage dans Rome» (Actes 23:11). L'envoyer à Rome comme prisonnier de l'empire était le moyen le plus sûr pour qu'il y parvienne même si le voyage était difficile. Paul a eu beaucoup d'épreuves pendant qu'il était au service du Seigneur, mais il a aussi eu l'occasion de témoigner sur le chemin qui le menait à Rome. Notez les occasions qui lui sont données qu'il n'aurait pas eues si le voyage avait été plus facile.



Le voyage de Paul à Rome

Compréhension des Écritures

Actes 27

Contraires (v. 4) – Soufflaient dans la direction opposée

Le jeûne (v. 9) – Le jour de l'expiation (Yom Kippur)

Jeté la sonde (v. 28) – Jeté une corde pour mesurer la profondeur de l'eau

Vingt brasses (v. 28) – 36 mètres et demi; une brasse est égale à 1,8 mètres



Actes 28

Barbares (vv. 2, 4) – Les habitants étaient appelés barbares parce qu'ils ne parlaient ni grec, ni latin, non parce qu'ils étaient incultes

Justice (v. 4) – Justice de Dieu

Cette secte (v. 22) – Le christianisme, l'Église de Jésus-Christ

Actes 28:30 – Les dernières années de la vie de Paul

D'autres sources nous apprennent que Paul a été jugé et libéré après avoir passé deux ans à Rome. Il s'est rendu dans de nombreux autres endroits au cours de ses voyages missionnaires, peut-être jusqu'en Espagne. Au bout de quatre ans environ, il a été arrêté à nouveau et emmené à Rome. Il y a subi le martyre, probablement au printemps de 65 apr. J.-C. (voir «Paul» dans le Guide des Écritures).

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Actes 27–28.

A Paul, missionnaire infatigable

Le voyage de Paul jusqu'à Rome était rempli d'épreuves, mais il en a fait des atouts.

1. Actes 27–28 raconte comment Paul a saisi de nombreuses occasions d'instruire et de faire du bien aux autres. Décrivez ces occasions dans votre carnet et notez les bénédictions que Paul et les autres ont reçues grâce à sa foi et son courage.
2. Repensez à tout ce que vous avez appris sur l'apôtre Paul et décrivez une de ses caractéristiques ou qualités qui vous ont impressionné. Donnez au moins un exemple tiré de la vie de Paul qui illustre cette qualité.
3. Que pourriez-vous faire pour acquérir cette qualité?

Épîtres de Paul aux Romains



Le livre des Romains commence la section du Nouveau Testament que l'on appelle les épîtres de Paul. Une épître est plus qu'une lettre; c'est un outil officiel d'enseignement. Paul a écrit ses épîtres aux saints qui vivaient dans des lieux éloignés, afin de les conseiller et de les reconforter, au fur et à mesure que l'Église croissait. Pour

plus de renseignements sur les épîtres de Paul, voir «Épîtres de Paul» dans le Guide des Écritures.

Quand Romains a-t-il été écrit?

L'apôtre Paul a écrit cette épître aux Romains avant la fin de son troisième voyage missionnaire (environ 57–59 apr. J.-C.; approximativement vingt-cinq ans après la résurrection de Jésus-Christ). Il était alors à Corinthe et n'avait pas encore effectué son dernier voyage à Jérusalem. Pour plus de renseignements et un aperçu de Romains, voir la section sur l'épître aux Romains dans «Épîtres de Paul» dans le Guide des Écritures.

A quels Romains Paul écrivait-il?

Rome était la plus grande ville et la capitale de l'empire romain (voir carte 8 dans le Guide des Écritures). Paul n'écrivait pas à tous les Romains mais aux membres de l'Église de Rome, qui avaient été baptisés, avaient reçu le don du Saint-Esprit et comprenaient les principes de base de l'Évangile. Les sujets que Paul mentionne dans son épître auraient été difficiles à comprendre pour des gens qui n'appartenaient pas à l'Église. Le livre des Romains reste aujourd'hui une source de confusion doctrinale parmi les Églises chrétiennes. Les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours considèrent cependant Romains comme un trésor d'enseignements de l'Évangile et de sages conseils parce qu'ils possèdent le don du Saint-Esprit et l'aide inspirée des prophètes anciens et modernes.



Enseignements importants de Romains

Romains contient quelques-uns des meilleurs enseignements doctrinaux de Paul. L'épître est constituée en grande partie par son discours persuasif adressé aux Juifs chrétiens qui croyaient

qu'il était nécessaire de vivre la loi de Moïse. Il a enseigné que la loi de l'Évangile avait remplacé la loi de Moïse et que s'il était requis de tous qu'ils observent toute la loi pour recevoir les bénédictions de Dieu, personne ne le pourrait. Personne, à l'exception de Jésus-Christ, n'a vécu ou ne vivra une vie sans péché.

Paul a expliqué que la seule façon d'être en accord avec la loi (il a utilisé le mot *justifié*) est d'avoir foi au Seigneur, de se repentir de ses péchés et de s'efforcer de garder les commandements. Paul a aussi témoigné que, par le pouvoir et la grâce de Jésus-Christ, chacun de nous peut devenir pur, digne et cohéritier avec le Sauveur, et recevoir tout ce que notre Père céleste possède.

Romains 1

«Je n'ai point honte de l'Évangile»

L'Évangile de Jésus-Christ nous montre la voie qui nous conduit à la paix et au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle en compagnie de notre Père céleste. Satan lui, nous incite à suivre une voie qui mène au malheur et à la destruction. Paul a décrit ces différentes voies avec des détails frappants dans Romains 1. Ensuite, il a déclaré hardiment quelle voie il avait décidé de suivre: «Car je n'ai point honte de l'Évangile: c'est une puissance de Dieu pour le salut de quiconque croit» (Romains 1:16).

Compréhension des Écritures



Romains 1

Fruit (v. 13) – Convertis à l'Évangile

Barbares (v. 14) – Étrangers

Malignité (v. 29) – Haine

Dépourvus... d'affection naturelle (v. 31) – Sans amour pour leur famille et leurs amis

Romains 1:24–32 – «Dieu les a livrés»

Lorsque des gens rejettent Dieu, il les «livre» ou les laisse subir la punition de leurs péchés. Cela ne signifie pas que Dieu n'aime pas ses enfants, mais montre que ceux qui sont corrompus l'abandonnent, de sorte qu'il ne peut rien faire pour eux. Comme l'a dit Paul, ils choisissent d'adorer et de servir la créature au lieu du Créateur (voir Romains 1:25). L'impureté et les passions infâmes dont Paul a parlé aux versets 24–27 sont le péché de l'homosexualité et les autres péchés sexuels.

Étude des Écritures



Faites les activités A et B pendant votre étude de Romains 1.

A Maîtrise d'Écriture – Romains 1:16

Les actes sont plus éloquents que les paroles. Paul a dit qu'il n'avait pas honte de l'Évangile de Jésus-Christ, et ses actes l'ont

prouvé. David B. Haight, membre du Collège des douze apôtres, a dit: «L'apôtre Paul était intrépide. Il n'a jamais faibli dans son témoignage de Jésus. Sa foi et sa détermination l'ont élevé. Lui, le fabricant de tentes, est devenu instructeur, missionnaire, dirigeant et organisateur de branches chrétiennes. Ce n'était certainement pas un efféminé ni un faible. Les gens qui ont une grande foi savent ce qui est bien et le font. Ils ont une détermination et un engagement inébranlables, et sont capables de résister aux pressions et aux tribulations. Paul savait ce qui était bien, et vous le savez, vous aussi. Si comme Paul, vous prenez le courage de faire ce qui est bien, rien n'arrêtera votre progression, sinon vous-mêmes» (*L'Etoile*, janvier 1992, p. 41).



Lisez «Paul» dans le Guide des Écritures. Vous y trouverez une liste d'Écritures qui donnent un aperçu de la vie de Paul. Choisissez et lisez plusieurs de ces Écritures. Ensuite, citez au moins cinq choses que Paul a faites qui démontrent qu'il n'avait pas honte de l'Évangile.

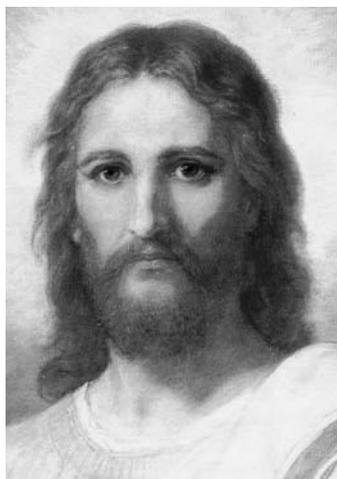
B En vos propres termes

Lisez la section «Compréhension des Écritures» pour Romains 1:24–32.

1. Lisez Romains 1:24–32.
2. Citez tous les versets qui contiennent l'expression «Dieu les a livrés».
3. Expliquez en vos propres termes ce que cette expression signifie (aidez-vous de Mosiah 2:36–37).

Romains 2

Dieu nous récompensera selon nos œuvres



Jésus-Christ, le juge juste

Vous est-il arrivé de critiquer quelqu'un parce qu'il faisait quelque chose de mal et de vous surprendre par la suite en train de faire la même chose? C'était une faute courante parmi les membres de l'Église de l'époque de Paul. Remarquez les enseignements de Paul sur la différence entre la façon dont nous jugeons souvent autrui et la façon dont Dieu juge.

Compréhension des Écritures

Romains 2

Impénitent (v. 5) – Non repentant

Romains 2:14–29 – «Le Juif, ce n'est pas celui qui en a les dehors»

Paul a enseigné aux Juifs chrétiens que le fait d'avoir les signes extérieurs de la justice (comme la circoncision) ne signifiait rien s'ils ne possédaient pas l'esprit de foi et d'obéissance. C'est la même chose aujourd'hui. Les signes extérieurs de la justice (comme le fait d'aller à l'église) ne suffisent pas. Nous devons avoir un esprit de foi, d'amour et d'obéissance dans le cœur.

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Romains 2.

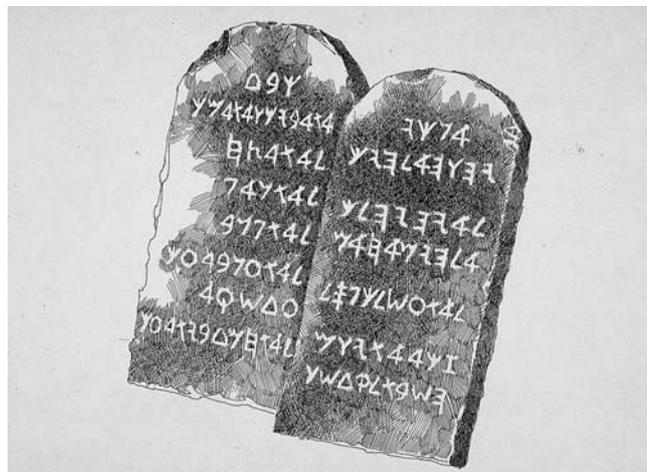
A En vos propres termes

Tout en réfléchissant à ce que Paul a enseigné concernant le fait de juger autrui et le fait que le Seigneur nous juge, lisez Romains 2:1–2, 5–11 et écrivez les idées principales.

Romains 3

Nous avons tous besoin du Christ

Paul a averti les saints romains que Dieu jugera tous les hommes. A cause de la méchanceté et de la désobéissance, tous sont éloignés de la perfection et ont besoin d'un Sauveur et Rédempteur. Jésus-Christ est notre Sauveur. Il a racheté toute l'humanité pour que nous puissions, par notre foi en lui et notre repentir, échapper à la condamnation d'un Dieu juste et aimant. Pendant que vous lisez Romains 3, accordez une attention particulière aux modifications que la traduction de Joseph Smith a apportées.



Puisque personne n'observe parfaitement la loi, nous avons tous besoin d'un Sauveur

Compréhension des Écritures

Romains 3

Oracles (v. 2) – Paroles de Dieu : Propitiatoire (v. 25) –Donné
Éclate (v. 7) – Augmente : en sacrifice ou paiement pour
nos péchés

Romains 3:12-20 – «Leur gosier est un sépulcre ouvert»

Paul a utilisé des objets familiers pour expliquer en quoi notre langage révèle ce que nous sommes intérieurement. Un sépulcre est une tombe, et l'expression «leur gosier est un sépulcre ouvert» signifie que leurs paroles témoignent de la corruption de leur cœur. L'aspic est un serpent et l'expression «ils ont sous leurs lèvres un venin d'aspic» signifie que leurs paroles peuvent être empoisonnées et qu'ils peuvent se blesser et blesser autrui spirituellement.

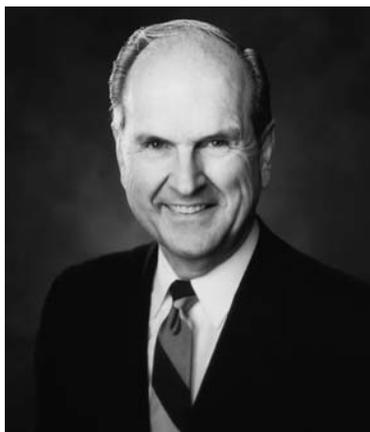
Romains 3:23 – Nous sommes tous «privés de la gloire de Dieu»

Nous avons tous violé les lois de Dieu; nous ne pouvons donc pas être déclarés purs et innocents (justifiés) par la loi (voir 1 Jean 1:8). La loi peut seulement nous montrer ce que nous avons fait de mal. Étant «privés de la gloire de Dieu» (Romains 3:23), nous n'avons aucun espoir de salut si ce n'est par la grâce et la miséricorde de Jésus-Christ, qui a expié nos péchés (voir Romains 3:24-25; 2 Néphi 2:8).

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Romains 3.

A Comparez une Écriture à un conseil moderne



Lisez Romains 3 et dites en quoi les versets 10-12 et 20-25 soutiennent la déclaration suivante de Russell M. Nelson, membre du Collège des douze apôtres: «Nous devons essayer de comprendre la signification de l'Expiation. Mais pour pouvoir la comprendre, nous devons comprendre la chute d'Adam» (*L'Etoile*, janvier 1994, p. 38).

Il serait utile de lire la section «Compréhension des Écritures» ci-dessus.

Romains 4-5

La foi en Jésus-Christ est la clé pour vaincre le péché

Réfléchissez un instant à vos faiblesses. Vous êtes-vous déjà demandé ce que vous pourriez faire pour mieux résister aux tentations que vous rencontrez? Que pourriez-vous faire pour améliorer votre relation avec le Seigneur et avoir plus de force pour vivre de manière juste?

Paul a rappelé aux Juifs chrétiens qu'Abraham n'avait pas la loi de Moïse, et que pourtant il était un exemple de foi et de justice. La loi de Moïse a été donnée plus tard à cause de la désobéissance. Les enfants d'Israël avaient besoin d'apprendre à obéir à cette loi avant de pouvoir recevoir une loi supérieure. Paul a enseigné au peuple que dans chaque dispensation, c'est la foi au Seigneur Jésus-Christ, et non pas la loi de Moïse, qui était la clé pour vaincre le péché et vivre de manière juste.

Compréhension des Écritures

Romains 4

Justifié par les œuvres (v. 2) – Idée fausse que les bonnes œuvres d'une personne suffisent pour surmonter le péché et obtenir le salut

Romains 4:2-5 – Perception supplémentaire fournie par la traduction de Joseph Smith

La traduction de Joseph Smith nous aide à comprendre que si nous comptons sur notre obéissance à la loi pour nous sauver, nous n'obtiendrons que ce que nous avons gagné par nous-mêmes et rien de plus. Mais si nous avons foi en Dieu et que nous nous efforçons d'obéir, notre foi sera la preuve de notre justice et nos péchés nous seront pardonnés.

Romains 4:9-12 – Que voulait dire Paul par cet exposé sur la circoncision?

Le mot *circoncision* est ici utilisé comme symbole de la loi de Moïse. De nombreux Juifs pensaient qu'ils étaient les seuls à pouvoir être considérés comme justes parce qu'ils étaient les seuls à observer la loi de Moïse. Paul leur a rappelé que Dieu a qualifié Abraham de juste à cause de sa foi et ce, bien avant que la loi de Moïse ne soit donnée.

Romains 5:12-21 – «Par un seul homme le péché est entré... Par l'obéissance d'un seul»

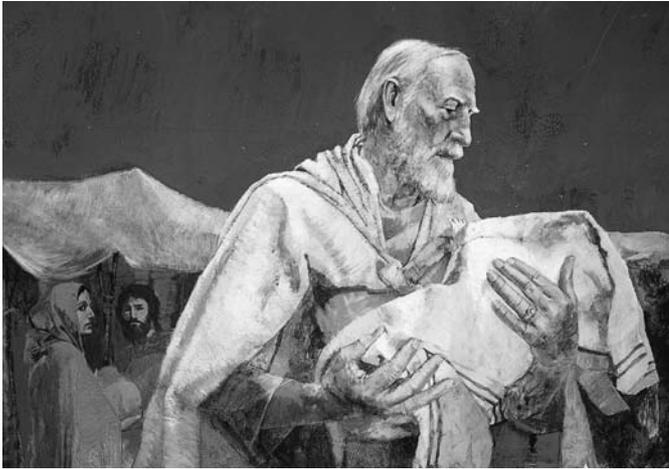
Par la transgression d'un seul homme (Adam), le péché et la mort sont entrés dans le monde. Par la mission d'un autre (Jésus-Christ), nous pouvons recevoir le don de Dieu et être sauvés du péché et de la mort (voir aussi 1 Corinthiens 15:21-22).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Romains 4–5.

A Abraham, un exemple de foi

Paul a utilisé l'exemple d'Abraham pour montrer que la foi en Dieu est le début de la justice. Abraham avait été appelé juste avant même que la loi de Moïse soit donnée. Écrivez les phrases suivantes dans votre carnet et complétez-les pendant que vous lisez Romains 4:9–25:



1. Abraham reçut _____ comme _____ foi (voir v. 11).
2. Les promesses qu'Abraham a reçues sont le résultat de _____, non de _____ (voir v. 13).
3. Les promesses de Dieu sont une _____ à cause de _____. Elles sont offertes à _____ (voir v. 16).
4. Jésus-Christ est mort pour nos _____, et grâce à sa résurrection, nous sommes _____ (voir v. 25).

B Écrivez votre témoignage

Après avoir lu Romains 5:12–21, écrivez votre témoignage au sujet de Jésus-Christ et de son rôle de Sauveur.



Romains 6

«Que le péché ne règne donc point dans votre corps mortel»

Imaginez un nouveau converti vêtu de blanc dans des fonts baptismaux. Quels mots utiliseriez-vous pour décrire une personne dans cette situation?

L'apôtre Paul a encouragé les saints à abandonner leurs péchés, à confier leur âme à Dieu et à aller au Christ. Nous pouvons suivre le conseil de Paul en exerçant notre foi, en nous repentant et en gardant les alliances sacrées que nous avons faites avec le Seigneur.

Compréhension des Écritures

Romains 6

Faiblesse de votre chair (v. 19) – Faiblesse de votre corps

Romains 6:4 – «Ensevelis avec lui par le baptême»

Que signifie être «ensevel[i] avec lui par le baptême» (Romains 6:4)? Russell M. Nelson, membre du Collège des douze apôtres, a enseigné: «Le don de l'immortalité fait par le Sauveur est accordé à tous ceux qui ont jamais vécu. Mais son don de la vie éternelle exige le repentir et l'obéissance à des ordonnances et des alliances précises. Les ordonnances essentielles de l'Évangile symbolisent l'Expiation. Le baptême par immersion symbolise la mort, la sépulture et la résurrection du Rédempteur» (*L'Etoile*, janvier 1997, p. 40).

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Romains 6.

A Écrivez un discours de cinq minutes

Imaginez que l'on vous demande de faire un discours lors du baptême de votre petit frère ou de votre petite sœur. On vous a demandé de parler du symbolisme du baptême. Écrivez un discours de cinq minutes pour le service de baptême en vous servant des renseignements que vous trouvez dans Romains 6. (Incluez au moins trois versets d'Écritures dans votre discours.)

Romains 7

Jésus-Christ a accompli la loi de Moïse

Dans Romains 7, Paul a enseigné que la loi de Moïse était devenue inutile après que Jésus-Christ l'eut accomplie et eut apporté l'Évangile. Joseph Smith a apporté des modifications

à vingt et un des vingt-cinq versets de ce chapitre. Lisez la traduction de Romains 7:5–27 par Joseph Smith dans le Guide des Écritures. Notez que les versets 13–24 n'étaient pas clairs dans la version du roi Jacques parce qu'ils étaient mal traduits.

Compréhension des Écritures

TJS, Romains 7

Convoitises (v. 8) – Désir de posséder l'interdit

Charnel (v. 14) – Gouverné par la nature humaine, l'homme naturel

Soumettre (vv. 18, 26) – Dominer

Misérable (v. 26) – Affligé

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de la traduction de Romains 7 par Joseph Smith.

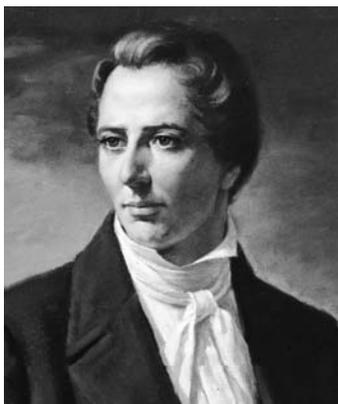
A Servez-vous de la traduction de Joseph Smith

Après avoir étudié la traduction de Romains 7 par Joseph Smith, répondez aux questions suivantes:

1. Quel est le message principal de Romains 7?
2. Que vous enseigne ce chapitre sur la manière dont l'Esprit nous aide à résister à la tentation?

Romains 8

«Cohéritiers de Christ»



Les promesses que nous trouvons dans Romains 8 sont impressionnantes et édifiantes. Avant de lire ces paroles de Paul, réfléchissez à la déclaration suivante de Joseph Smith, le prophète: «[Vous serez] héritiers de Dieu et cohéritiers de Jésus-Christ. Qu'est-ce que c'est? C'est hériter le même pouvoir, la même gloire et la même exaltation jusqu'à

ce que vous arriviez à être un Dieu et montiez sur le trône du pouvoir éternel, tout comme ceux qui nous ont précédés» (Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 281).

Compréhension des Écritures

Romains 8

L'affection de la chair (vv. 6, 7) – Le fait que l'esprit aime le péché, les choses mauvaises

Inimitié (v. 7) – Haine, ressentiment

Reçu un esprit d'adoption (v. 15) – Devenus des enfants d'esprit de Dieu

Héritiers (v. 17) – Ceux qui ont le droit de recevoir ou d'hériter de quelque chose

Intercède (vv. 26, 34) – Plaide en notre faveur, sert de médiateur

Romains 8:15 – Abba

Bruce R. McConkie a enseigné: «*Abba* est le terme araméen signifiant Père; les fils adoptés de la famille du Père éternel ont le droit de s'adresser à lui, le gouverneur de l'univers, de cette manière intime» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:261).

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Romains 8.

A Hériter de tout ce que le Père possède

Lisez Romains 8:13–18; Doctrine et Alliances 84:33–42 et 132:19–21 et réfléchissez à la profondeur des bénédictions promises à ceux qui héritent le royaume céleste et tout ce que notre Père céleste possède.

1. Quelles sont les conditions à remplir pour recevoir les bénédictions de l'expiation du Christ?
2. D'après vous, quelle est la bénédiction la plus importante?
3. Pourquoi voudriez-vous recevoir cette bénédiction promise?

Romains 9–10

Vivre selon la loi du Christ

Seuls les membres de l'Église qui mènent une vie digne recevront toutes les bénédictions de l'Évangile après cette vie. Paul a utilisé l'histoire de Jacob et d'Ésaü pour illustrer le fait que les fils et les filles de l'alliance qui ne vivent pas selon la foi et ne gardent pas les commandements perdent leurs bénédictions de l'Évangile. Est-il suffisant d'être membre de l'Église? En quoi votre foi en Jésus-Christ peut-elle vous aider à être plus juste?

Compréhension des Écritures

Romains 9

Enfants de la chair (v. 8) – Gens qui sont charnels ou du monde

• **Élection** (v. 11) – Sélection faite dans la préexistence

• **Vases de colère** (v. 22) – Les désobéissants

Romains 9:3 – Pourquoi Paul souhaite-t-il être «séparé de Christ»?

Paul souhaitait-il être «séparé de Christ» (Romains 9:3)? La traduction de Joseph Smith montre que ce qu'il a écrit en réalité, c'est: «Car *autrefois* j'ai pu souhaiter être séparé de Christ». Il faisait sans doute allusion à l'époque où il persécutait l'Église de Jésus-Christ.

Romains 9:4–5 – «A qui appartient l'adoption»

Paul a utilisé l'image de l'adoption pour représenter la conversion à l'Évangile. «A qui appartient l'adoption» (Romains 9:4) désignait les gens qui n'étaient pas de la maison d'Israël qui avaient accepté l'Évangile et en vivaient les enseignements. Ils étaient adoptés par la famille d'Abraham et devenaient littéralement Israélites. Joseph Smith, le prophète, a enseigné que «l'effet du Saint-Esprit sur un Gentil est de purifier le sang ancien et de faire de lui un membre véritable de la postérité d'Abraham» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 117).

Romains 9:30–33 – Qu'était la pierre d'achoppement?

Jésus-Christ est le rocher ou la pierre sur laquelle les Juifs trébuchaient (voir Romains 9:32). Il a accompli la loi de Moïse et rétabli l'Évangile dans sa plénitude, mais les Juifs l'ont rejeté et continuaient de croire qu'ils pouvaient être sauvés par «les œuvres de la loi» sans son aide (voir Romains 9:32).

Romains 10

Zèle (v. 2) – Enthousiasme

Fin de la loi (v. 4) – But de la loi

• **J'ai tendu mes mains** (v. 21) – J'ai tout fait pour aider

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Romains 9–10.

A Qui est véritablement membre de l'Église?

Ezra Taft Benson a dit: «Pour Celui dont c'est l'Église, être membre implique beaucoup plus qu'être inscrit sur les registres» (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, p. 165).

1. Lisez Romains 9:6–8 et Doctrine et Alliances 10:67. Que doit-on faire pour être davantage qu'un membre sur un registre de l'Église de Jésus-Christ?
2. Que pouvez-vous faire pour être un membre plus solide de l'Église?

B Qui est le peuple élu de Dieu?

Lisez Romains 9:18–24 et remarquez que Paul a décrit les gens comme des «vases». Ceux qui rejettent l'Évangile sont des

«vases de colère» et ceux qui suivent Jésus-Christ des «vases de miséricorde». Les Gentils qui acceptent l'Évangile et deviennent ces «vases de miséricorde» par leur obéissance recevront les mêmes bénédictions que la maison d'Israël.

1. Lisez Romains 9:25–26 et relevez les mots et les expressions qui montrent que les Gentils n'étaient pas de la lignée élue de Dieu, mais qu'ils pouvaient en faire partie.
2. Lisez Romains 9:30–33 et expliquez pourquoi tant de Juifs ont perdu leur place dans la lignée élue de Dieu et pourquoi les Gentils y ont reçu une place.



Rassemblement d'Israël sur toute la terre

C Trouvez les listes d'Écritures

1. Qu'a demandé Paul dans sa «prière à Dieu» pour Israël (Romains 10:1)?
2. Lisez Romains 10:9–13 et citez trois choses que nous devons faire pour accomplir la prière de Paul.
3. Dans Romains 10:14–15, Paul a posé quatre questions commençant par «comment» qui disent ce qu'on doit faire pour obtenir la foi nécessaire pour être sauvé. Réécrivez chaque question dans vos propres termes, puis expliquez ce que Paul disait au peuple.

Romains 11

L'Évangile est pour tous les enfants de Dieu

Beaucoup de gens ont reçu la bénédiction de naître dans la maison d'Israël parce qu'ils ont été justes dans la préexistence. Cependant, ils perdent ces bénédictions s'ils décident de ne pas vivre l'Évangile. Les Gentils, qui à l'origine ne sont pas de la maison d'Israël, peuvent recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile en faisant et en gardant des alliances avec le Seigneur (voir 2 Néphi 30:2). Notre Père céleste veut que tous ses enfants jouissent des bénédictions de l'Évangile.

Compréhension des Écritures

Romains 11

Ne te glorifie pas aux dépens de ces branches (v. 18) – Apprécie la valeur de ton héritage

Romains 11:25 – «La totalité des païens»

Bruce R. McConkie a enseigné ce qui suit au sujet de la «totalité des païens»: «Pendant les quelque deux mille ans qui ont séparé Abraham et le Christ, les lois et les ordonnances de Dieu ont été presque exclusivement réservées à la postérité d'Abraham et à la maison d'Israël. Pendant le ministère terrestre de notre Seigneur, le message a été limité à Israël, aux Juifs, et il n'a pas été proposé aux Gentils à ce moment-là. Après la résurrection de Jésus, Pierre a ouvert la porte à la prédication de l'Évangile aux Gentils et Paul est devenu leur avocat apostolique et leur instructeur principal. Il y a donc eu un temps prévu pour que les Juifs entendent la parole et un temps prévu pour les Gentils par la suite. Le temps des Gentils est la période pendant laquelle l'Évangile leur est particulièrement adressé, et cela continuera jusqu'à ce qu'ils aient pleinement eu l'occasion d'accepter la vérité, ou en d'autres termes, jusqu'à la plénitude des Gentils [la «totalité des païens»]. Ensuite, le message sera à nouveau envoyé aux Juifs, c'est-à-dire aux Juifs en tant que nation et peuple» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:290).

Romains 11:1-5 – L'élection de la grâce

Le plan de notre Père céleste prévoit que tous ses enfants auront l'occasion d'accepter ou de rejeter l'Évangile. Pour y veiller, des esprits ont été choisis pour être la postérité d'Abraham et pour recevoir la responsabilité d'enseigner l'Évangile à leurs frères et sœurs (voir Abraham 2:9-11). Notre Père céleste a «élu» ces esprits parce qu'il les a «connus d'avance» dans la préexistence et les a formés pour être ses ministres ici-bas (voir D&A 138:55-56). Cette «élection de la grâce» donne aux membres de l'Église la tâche de remplir cette responsabilité à notre époque (voir Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 2:273-75).

Romains 11:16-25 – «Enté à leur place»



Lorsque des branches d'arbres fruitiers commencent à mourir, le jardinier les coupe et greffe de nouvelles branches provenant d'un arbre sain. Si l'opération est bien faite, les nouvelles branches pousseront et s'intégreront au vieil arbre. Paul s'est servi de l'exemple de la greffe pour expliquer comment les Gentils pourront recevoir toutes les bénédictions d'Israël. Puisque le peuple de l'alliance du Seigneur, la maison d'Israël, n'est pas toujours fidèle, tout comme les branches mortes sur un arbre fruitier, le

Seigneur pourra les couper et les remplacer par de nouvelles branches provenant d'un autre arbre. Paul a enseigné que les Gentils qui se convertissent sont de nouvelles branches «entées» [greffées] sur l'arbre d'Israël (Romains 11:17).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Romains 11.

A Élus pour enseigner l'Évangile

Pour en savoir davantage sur l'élection de la grâce, lisez la section «Compréhension des Écritures» pour Romains 11:1-5. Écrivez ensuite un petit paragraphe sur ce que ce principe signifie pour vous personnellement.

B La parabole de l'olivier

Paul a enseigné que les branches naturelles de l'olivier représentent les Juifs et que les branches sauvages représentent les Gentils. Faites deux colonnes et écrivez *Branches naturelles* en haut de la première et *Branches sauvages* en haut de la seconde. Pendant que vous lisez Romains 11:17-24, écrivez dans la colonne appropriée ce que vous apprenez sur les unes et les autres. Les questions suivantes peuvent être utiles:

1. Pourquoi les branches naturelles ont-elles été retranchées?
2. Pourquoi était-il nécessaire de greffer des branches sauvages sur l'olivier?
3. Quel avertissement Paul a-t-il donné aux branches sauvages?
4. Qu'avez-vous appris sur la manière dont le Seigneur se comporte envers tous ses enfants?



Romains 12-13

Conseil aux saints

Les saints doivent mettre la parole en pratique. Paul voulait que les saints vivent de manière à ce que le Saint-Esprit puisse les influencer et les aider à servir autrui. L'un des commandements de base que notre Père céleste nous a donnés est d'aimer notre prochain, et notre salut dépend de notre désir d'obéir à ce principe. Comment pouvez-vous exprimer votre amour pour votre prochain? Comment d'autres personnes vous ont-elles exprimé leur amour?

Compréhension des Écritures

Romains 12

Plusieurs membres dans un seul corps (v. 4) – De nombreux membres dans une seule Église

Charbons ardents (v. 20) – Sentiments de culpabilité

Romains 12:1–2 – Que signifie «Offrir vos corps comme un sacrifice vivant»?

Paul a utilisé l'expression «offrir vos corps comme un sacrifice» (Romains 12:1) pour mettre l'accent sur l'importance de vivre l'Évangile de tout votre cœur. A l'époque de l'Ancien Testament, les gens offraient à Dieu leurs animaux en sacrifice pour montrer leur foi. Jésus-Christ a sacrifié sa vie pour accomplir la loi de l'Ancien Testament et pour nous montrer une nouvelle voie. Paul a invité les saints à sacrifier ce qui, dans leur vie, n'était pas en accord avec leur foi en Jésus-Christ.

Romains 13

Ce n'est pas en vain qu'il porte l'épée (v. 4) – Il exécutera son jugement

N'ayez pas soin de (v. 14) – Ne vous focalisez pas sur

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Romains 12–13.

A Trouver la vraie signification

Pour recevoir toutes les bénédictions de l'Évangile, il ne suffit pas d'être membre de l'Église. Pour chacune des expressions suivantes tirées de Romains 12:1–3, sélectionnez la définition qui vous semble la plus appropriée. Écrivez ensuite une phrase pour résumer le message de Paul.

- «Offrir vos corps» (v. 1)
 - Changer
 - Sacrifier tout ce que vous aimez
- «Vous conformez au siècle présent» (v. 2)
 - Corrompu
 - Copier les voies du monde
- «Transformés» (v. 2)
 - Menant une vie de service
 - Améliorés
- «Revêtir des sentiments modestes» (v. 3)
 - Ne pas être orgueilleux
 - Ne pas avoir d'humour

B En vos propres termes

Dissimuler signifie faire semblant ou manquer de sincérité. La sincérité est un élément essentiel du respect de l'Évangile. Lisez Romains 12:9–21 et écrivez les idées principales des versets 12, 13, 16, 17 et 20 en vos propres termes. Souvenez-vous que Paul voulait que les saints soient honnêtes et évitent de faire semblant.

C L'amour accomplit la Loi

Paul a demandé aux saints de se réveiller et de vivre l'Évangile. Il est facile d'être désinvolte envers la religion. Pour apprendre à être plus vaillant, choisissez le verset de Romains 13:8–14 qui vous semble le mieux correspondre à chacune des situations suivantes:

- Pierre fait la grasse matinée et ne participe pas à la lecture des Écritures avec sa famille. Il dit à sa mère qu'il est trop fatigué.
- Sarah dit à son petit ami non-membre qu'ils doivent arrêter de sortir ensemble parce que leur relation devient trop sérieuse.
- Denis ne s'intéresse pas sérieusement aux enseignements de l'Église. Il plaisante sur tout. Il dérange sa classe d'École du Dimanche en plaisantant et fait rire et dissipe tous les autres.
- Martine a eu une réunion avec les missionnaires pour son entretien de baptême. Elle leur a dit qu'elle avait décidé de vivre l'Évangile et qu'elle voulait abandonner ses erreurs passées.

Romains 14–16

Les véritables saints se soutiennent les uns les autres

Tous les gens qui acceptent l'Évangile et expriment le désir de le vivre doivent être accueillis dans l'Église. Ceux qui mettent la parole en pratique ne se contentent pas de rester assis et de juger les autres; ils offrent leur amitié et aident les autres à se sentir bien accueillis dans l'Église et dans le royaume de Dieu. Connaissez-vous des nouveaux membres de l'Église dans votre paroisse ou branche? Comment pouvez-vous les aider à se sentir mieux intégrés dans l'Église?

Compréhension des Écritures

Romains 14 – Des traditions opposent les Juifs et les Gentils

Paul subissait des pressions constantes pour le forcer à exhorter les saints à vivre selon les coutumes et les traditions juives. Contrairement aux Gentils, les convertis juifs considéraient qu'il était important d'observer certaines traditions du jour du sabbat, de s'abstenir de certains aliments et de respecter d'autres coutumes. Il arrivait souvent qu'un groupe juge durement l'autre à cause de ses croyances religieuses et de ses traditions culturelles. Paul voulait qu'ils comprennent tous que les coutumes sont sans importance par rapport à la foi en Jésus-Christ et à l'imitation de son exemple. Aujourd'hui encore, notre Église, répandue dans le monde entier connaît des problèmes du même genre. Gordon B. Hinckley a enseigné:



«Ce n'est pas une chose facile de devenir membre de cette Église. Dans la plupart des cas, cela implique d'abandonner de vieilles habitudes, de quitter d'anciens amis et connaissances et d'entrer dans une nouvelle société qui est différente et quelque peu exigeante.

«Avec ce nombre toujours croissant de convertis, nous devons faire un effort de plus en plus important

pour les aider à trouver leur voie. Chacun d'eux a besoin de trois choses: d'un ami, d'une responsabilité et de nourriture, «de la bonne parole de Dieu» [Moroni 6:4]. Nous avons l'occasion et le devoir de leur apporter ces choses» (*L'Etoile*, juillet 1997, p. 54).

Romains 15

Édification (v. 2) – Amélioration, progression

Romains 16:17–19 – Prenez garde à ceux qui causent des divisions

Paul vivait à une époque d'apostasie croissante par rapport à la véritable religion. Certaines personnes prétendaient être de bons membres tout en enseignant de fausses doctrines (voir Actes 20:28–32). Paul a exhorté les Romains à prendre garde à ceux qui causaient des divisions et à se méfier de ces personnes intéressées (voir Romains 16:17).

Romains 16:20 – Que signifie «Écrasera bientôt Satan sous vos pieds»?

Bruce R. McConkie a expliqué que l'expression «écrasera bientôt Satan sous vos pieds» (Romains 16:20) signifie: «Ceux qui vainquent le monde écrasent Satan sous leurs pieds en rejetant ses tentations» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:308).

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Romains 14–16.

A Interviewez un nouveau membre

Des gens appartenant à de nombreuses cultures différentes se joignent à l'Église. Lisez la déclaration du président Hinckley dans la section «Compréhension des Écritures» pour Romains 14. Interviewez ensuite une personne qui s'est jointe à l'Église depuis moins d'un an et écrivez un résumé de ses réponses aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que vous avez dû changer chez vous quand vous êtes devenu membre de l'Église?
2. Qu'ont fait les membres de l'Église pour vous y aider?

3. Que pourraient-ils faire d'autre pour mieux aider les nouveaux membres à s'intégrer à l'Église?

B Que pensez-vous de la pratique de juger les autres?

Paul a enseigné aux saints qu'ils ne devaient pas se juger les uns les autres. Lisez Romains 14:4–13 et écrivez les réponses aux questions suivantes:

1. Si nous sommes tous serviteurs de Dieu, pourquoi ne devons-nous pas nous juger les uns les autres (voir Romains 14:4)?
2. Il peut arriver que des personnes aient des opinions et des pratiques différentes, mais de quoi devons-nous nous souvenir (voir vv. 5–6)?
3. En quoi le fait d'appartenir au Seigneur réduit-il les différences parmi les saints (voir vv. 7–9)?
4. A la fin, qu'aurons-nous tous en commun (voir vv. 10–11)?
5. En nous jugeant les uns les autres, en quoi portons-nous préjudice à nous-mêmes et à ceux que nous jugeons (voir v. 13)?

C L'Église est une communauté

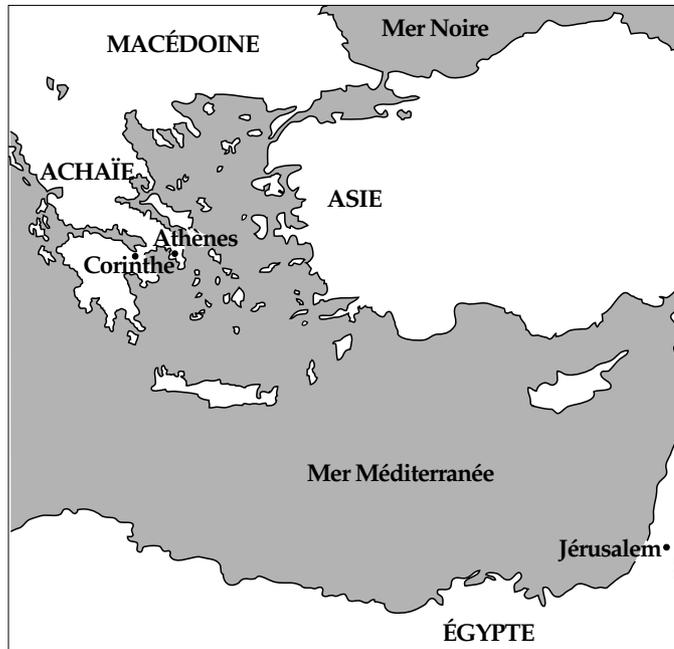
Jésus-Christ invite tous les hommes à venir à lui. Dans une communauté de saints qui possèdent des talents et des points forts de toutes sortes, nous devons nous aider mutuellement à ressembler davantage au Christ. Lisez Romains 15:1–7. Écrivez ensuite ce que Paul nous a conseillé de faire aux versets 1–2, 5 et 7 pour essayer de dépasser les différences qui nous séparent.



Première épître de Paul aux Corinthiens

Qui étaient les Corinthiens?

Au cours de son deuxième voyage missionnaire, Paul a enseigné l'Évangile à Corinthe et y a établi une branche de l'Église (voir Actes 18:1-17). Corinthe était une ville connue pour son idolâtrie et sa perversité, c'est pourquoi Paul s'inquiétait de savoir si les membres locaux de l'Église parviendraient à rester fidèles à l'Évangile.



Correspondance avec les Corinthiens

Paul a écrit au moins trois lettres aux Corinthiens (voir 1 Corinthiens 1:1-2; 5:9; 2 Corinthiens 1:1). Les saints de Corinthe lui avaient écrit pour lui demander de l'aide concernant des questions de doctrine et de pratiques de l'Église. Le livre de 1 Corinthiens est la réponse de Paul à l'une de leurs lettres. Il a été écrit vers 54 apr. J.-C., alors qu'il demeurait à Éphèse.

Certaines choses ne changent pas

Être un saint aujourd'hui comporte de nombreuses difficultés semblables à celles que les saints de Corinthe connaissaient. Notez comme les conseils suivants sont utiles aujourd'hui:

- La seule façon de connaître Dieu est par l'Esprit (voir 1 Corinthiens 2:9-16).
- Notre corps est le temple de Dieu et doit être pur (voir 1 Corinthiens 3:16-17; 6:19-20).
- Dieu ne permettra que nous soyons tentés au-delà de nos forces (voir 1 Corinthiens 10:13).
- Le mariage est important dans le plan de bonheur de Dieu (voir 1 Corinthiens 11:11).
- Si nous prenons la Sainte-Cène sans en être dignes, nous moquons de ce que Jésus-Christ a fait pour nous (voir 1 Corinthiens 11:27).
- En tant que membres de l'Église, nous devons être un en esprit et en jugement (voir 1 Corinthiens 12:20-26).

1 Corinthiens 1-4

L'unité par l'Esprit

Il arrive que des membres de l'Église placent leur sagesse avant celle de Dieu. Ils ne comprennent pas que l'Esprit peut les aider à trouver des solutions aux problèmes de la vie. A Corinthe, certains saints proclamaient que leur opinion personnelle faisait partie de l'Évangile du Christ, et cela causait des divisions parmi les membres. Dans 1 Corinthiens 1-4, comment l'Esprit résout-il ce problème, et en quoi cela peut-il vous aider à affronter des difficultés similaires?

Compréhension des Écritures



1 Corinthiens 1

Céphas (v. 12) – Pierre

Disputeur (v. 20) – Philosophe

• Folles, faibles, viles

• (vv. 27-28) – Les humbles disciples de Jésus-Christ

1 Corinthiens 1:26-28 – «Dieu a choisi les choses folles... pour confondre les sages»

Qui sont les «choses folles du monde» (1 Corinthiens 1:27)? Paul fait allusion aux missionnaires qui vont dans le monde pour instruire des gens de tous les milieux. Dit-il ici que les missionnaires sont fous? Gordon B. Hinckley a expliqué comment les missionnaires sont souvent perçus par le monde:

«J'avais été interviewé par un journaliste des services radiophoniques internationaux de la BBC. Il avait vu les missionnaires et avait remarqué leur allure jeune. Il m'a demandé: «Croyez-vous vraiment que les gens écoutent ces jeunes blancs-becs?»

«Si certains ne savent pas ce que cette expression veut dire, elle veut dire «qui manque de maturité», «sans expérience», «sans raffinement».

«J'ai répondu au journaliste en souriant: «Blancs-becs? Il en est de ces missionnaires comme il en était de Timothée du temps de Paul [voir 1 Timothée 4:12].»

«Ce qui est remarquable, c'est que les gens les reçoivent et les écoutent. Ils sont sains. Ils sont brillants, ils sont alertes, ils sont droits. Ils ont une bonne présentation et les gens ont très vite confiance en eux»...

««Blancs-becs?» Certes, ils manquent de raffinement. Quelle grande bénédiction pour eux! Ils n'ont en eux aucun trace de tromperie. Ils parlent sans affectation. Ils parlent du fond du cœur, avec une conviction personnelle. Chacun et chacune est un serviteur ou une servante du Dieu vivant, un ambassadeur ou une ambassadrice

du Seigneur Jésus-Christ. Leur force ne vient pas de leur connaissance des choses de ce monde. Elle vient de la foi, de la prière et de l'humilité» (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 51).



1 Corinthiens 2:14 – Qu'est-ce qu'un «homme animal»?

Après la chute d'Adam, l'humanité est devenue «charnelle, sensuelle et diabolique par nature» (Alma 42:10). Cette nature est contraire à la nature divine de Dieu (voir Mosiah 3:19). Les gens qui vivent comme des hommes et des femmes «animaux» ne comprennent pas la connaissance spirituelle; ils la considèrent comme une folie. L'homme «animal» acquiert la connaissance spirituelle lorsqu'il se rend aux persuasions de l'Esprit-Saint et qu'il se dépouille de l'homme naturel (voir Mosiah 3:19).

1 Corinthiens 3:1–3 – «Je vous ai donné du lait»

Les Corinthiens étaient de récents convertis à l'Évangile de Jésus-Christ. Beaucoup d'entre eux étaient encore pleins de faiblesses charnelles (du monde). Paul les a comparés à des «enfants en Christ», leur disant qu'il leur avait donné du lait parce qu'ils n'étaient pas encore prêts à manger de la nourriture solide (1 Corinthiens 3:1–2). Le lait représente les enseignements simples de l'Évangile qu'il faut assimiler avant de pouvoir recevoir de la nourriture solide, c'est-à-dire des points de doctrine plus complexes. Ces enseignements doctrinaux ne peuvent être compris que par ceux qui ont acquis une maturité spirituelle en vivant en accord avec la lumière qu'ils ont reçue (voir D&A 50:24; Alma 12:9–11).

1 Corinthiens 4

Balayures (v. 13) – Déchets, ordures

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de 1 Corinthiens 1–4.

A Parlez de votre famille

Lorsque des personnes se joignent à l'Église, elles deviennent membres de la famille du Christ (voir Mosiah 15:11). Lisez 1 Corinthiens 1:9–13.

1. Écrivez ce qui n'allait pas dans la «famille du Christ» à Corinthe.
2. Décrivez un événement ou un moment où votre famille était réunie et qui vous a apporté beaucoup de joie.
3. Citez les éléments qui étaient présents dans cette expérience en famille qui seraient aussi nécessaires dans la famille du Christ.

B L'homme contre nature

Si vous étiez dans la souffrance à cause d'une maladie inhabituelle, à qui demanderiez-vous de l'aide? A la police, à un chauffeur de taxi ou à votre médecin? Pourquoi? Lisez 1 Corinthiens 2:10–14.

1. Écrivez où vous devez vous adresser pour obtenir des réponses spirituelles.
2. Expliquez que «l'homme animal» a du mal à obtenir des connaissances spirituelles.
3. Lisez Mosiah 3:19 et dites ce qui nous aide à nous dépouiller de l'homme naturel.

C Le saint temple, l'homme saint

Lisez 1 Corinthiens 3:16–17 et demandez-vous en quoi votre corps est un saint temple. Expliquez les conséquences que les situations suivantes peuvent avoir sur ce temple et en quoi elles peuvent limiter notre capacité de recevoir l'Esprit:

1. Marc et Christine sortent ensemble et ont des rapports physiques.
2. Grégory aime chiquer du tabac avec ses amis.
3. Virginie ne va pas à l'église parce que ses amies n'y vont pas.

D Écrivez un mot à un dirigeant de l'Église

Paul a dit aux dirigeants de l'Église qu'ils devaient être fidèles et il leur a rappelé qu'ils seraient persécutés à cause de leur fidélité (voir 1 Corinthiens 4). Après avoir lu 1 Corinthiens 4:9–16, écrivez un mot de remerciement à l'un de vos dirigeants de l'Église. Dites ce que vous appréciez le plus chez cette personne et de quelle manière elle vous a aidé. (Vous pourriez montrer cette lettre à votre instructeur avant de l'envoyer.)

1 Corinthiens 5–7

Instructions à l'Église

Dans 1 Corinthiens 5–7, Paul a continué de donner des conseils aux saints de Corinthe. Il a répondu à d'importantes questions comme: Quelle relation les saints doivent-ils entretenir avec les pécheurs? Quand les saints peuvent-ils se poursuivre en justice? Pourquoi vaut-il mieux retarder le mariage jusqu'après la mission? Étudiez les conseils de Paul à ce sujet et demandez-vous en quoi ils vous concernent.



1 Corinthiens 5

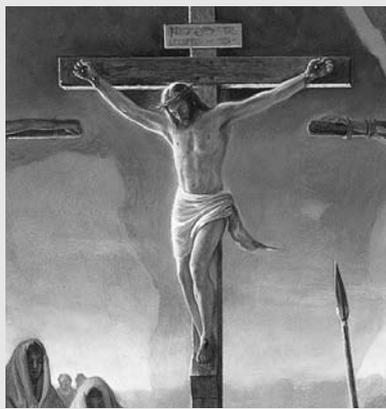
Un peu de levain fait lever toute la pâte (v. 6) – Un petit péché affecte la personne ou l'assemblée tout entière

Malice (v. 8) – Désir de faire du mal à autrui

1 Corinthiens 5:5 – «Livré à Satan»

Les membres qui ont plus de connaissance et d'expérience dans l'Église encourent de plus grandes punitions. Être «livré à Satan pour la destruction de la chair» (1 Corinthiens 5:5) signifie être privé des bénédictions de l'Évangile. Cela s'accompagne de la perte du Saint-Esprit, perte qui prive les gens du pouvoir de guérison et de protection de Dieu. Dans cet état, elles sont laissées seules pour endurer le pouvoir destructeur de l'adversaire.

1 Corinthiens 6:9–12 – Ces péchés mortels étaient-ils légaux dans l'esprit de Paul?



La traduction de Joseph Smith apporte une modification importante à 1 Corinthiens 6:12: Toutes ces choses ne sont pas permises et toutes ces choses ne sont pas utiles (voir TJS, 1 Corinthiens 6:12; italiques ajoutées).

1 Corinthiens 6:19–20 – «Vous ne vous appartenez point»

LeGrand Richards, qui était apôtre, a dit: «Il y en a beaucoup qui croient que leur corps leur appartient et qu'ils peuvent en faire ce qu'ils veulent, mais Paul a dit nettement qu'il ne leur appartient pas, car il a été racheté à un grand prix» (Une œuvre merveilleuse et un prodige, 1963, p. 381).

1 Corinthiens 7

Incontinence (v. 5) – Manque de maîtrise de soi

1 Corinthiens 7:29–33 – «Que ceux qui ont des femmes soient comme n'en ayant pas»

La traduction de Joseph Smith explique que quand Paul a recommandé «que ceux qui ont des femmes soient comme n'en ayant pas» (1 Corinthiens 7:29), il parlait à ceux qui étaient appelés au ministère, étant appelés et élus pour accomplir l'œuvre du Seigneur (voir TJS, 1 Corinthiens 7:29). En d'autres termes, ceux qui étaient mariés ne seraient pas accompagnés de leur femme pendant leur mission.



Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de 1 Corinthiens 5–7.

A Interviewez votre évêque

Demandez à votre évêque de vous expliquer en quoi une commission disciplinaire aide l'Église et aide la personne concernée à se repentir et à retrouver entièrement sa place dans l'Église. Lisez 1 Corinthiens 5 et montrez les similitudes entre ces versets et l'explication de votre évêque.

B Citez les conséquences du péché

Paul a réprimandé les saints de Corinthe parce qu'ils trouvaient des justifications à leurs péchés. Il leur a rappelé que l'Esprit ne demeurerait pas en eux s'ils étaient impurs. Après avoir lu 1 Corinthiens 6:9–20, citez au moins cinq péchés que Paul a mentionnés et expliquez les conséquences de ces péchés sur le pécheur, sa famille et l'Église.

C Résumez les propos de Paul

Pendant votre lecture de 1 Corinthiens 7:10–11, remplacez le mot «sépare» par *divorce* et aux versets 12–13 remplacez *non-croyant* par *non-membre*. Après avoir lu ces versets avec ces substitutions, expliquez en un paragraphe ce que Paul enseignait ici.

D Écrivez une leçon

Lisez 1 Corinthiens 7:8–9, 29–35 comme si Paul parlait à des missionnaires (notez les modifications de la traduction de Joseph Smith) et répondez aux questions suivantes:

1. En quoi ces enseignements seraient-ils utiles à des missionnaires à plein temps?
2. En quoi une petite amie ou un petit ami resté(e) à la maison pourrait-il (elle) empêcher un missionnaire de se concentrer sur son appel?

1 Corinthiens 8–11

Conseils aux nouveaux membres

Les saints de Corinthe avaient écrit à Paul pour lui poser de nombreuses questions. Nous devinons ces questions en lisant les réponses qu'il a données. Il leur a recommandé de veiller à ne pas offenser autrui par leur comportement, de prendre conscience du fait que Dieu ne permettra pas que nous soyons tentés injustement au-delà de ce que nous pouvons supporter et de se souvenir qu'il est important de prendre la Sainte-Cène dignement.

Compréhension des Écritures

1 Corinthiens 8

Enfle (v. 1) – Rend orgueilleux

1 Corinthiens 8:4, 8-13 – Manger la viande des idoles

La loi de Moïse interdisait aux Juifs de manger la viande sacrifiée aux idoles. Bien que Paul leur ait enseigné que ce n'était pas la viande qui rendait la personne impure, les convertis juifs étaient très scandalisés de voir les convertis Gentils manger de la viande païenne. Paul a dit qu'il valait mieux ne pas en manger pour ne pas offenser les autres saints.

1 Corinthiens 9

Corruptible (v. 25) – Terrestre, temporel

1 Corinthiens 10

La table du Seigneur (v. 21) – Les voies de Dieu, comme la Sainte-Cène

La table des démons (v. 21) – La voie du mal, comme une fête païenne

1 Corinthiens 11

Rasée (v. 6) – Le fait d'avoir la tête rasée était considéré comme une disgrâce à l'époque de Paul

1 Corinthiens 11:2-12 – Les hommes gouvernent-ils les femmes?

Paul a enseigné que Dieu a placé Jésus-Christ à la tête de tout homme et l'homme à la tête de la femme (voir 1 Corinthiens 11:3). Cette hiérarchie n'implique pas un rapport dominant-dominé, mais assure l'ordre et la paix par une direction juste de la part de la prêtrise. Les hommes et les femmes sont dépendants les uns des autres et les hommes sages écoutent attentivement les opinions des femmes fidèles.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-D) pendant votre étude de 1 Corinthiens 8-11.

A Donnez un exemple moderne

Lisez 1 Corinthiens 8:9-13 et citez un exemple moderne pour montrer que nous devons veiller à éviter l'apparence du mal. Il serait utile de relire la section «Compréhension des Écritures» pour 1 Corinthiens 8:4, 8-13.

B Élaborez un programme d'entraînement

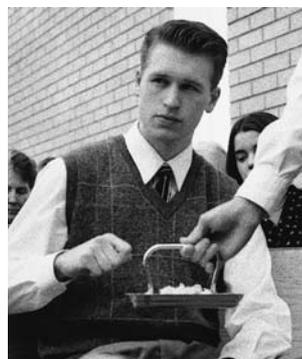
Lisez 1 Corinthiens 9:24-27 et voyez à quoi Paul a comparé sa mission. Dessinez le tableau suivant dans votre carnet. Imaginez que vous êtes entraîneur et citez les étapes d'un programme d'entraînement que vous élaboreriez pour aider un sportif à exceller dans son domaine. Comparez ensuite cela à l'entraînement spirituel nécessaire pour se préparer à faire une mission ou à se marier au temple.

Programme d'entraînement physique	Programme d'entraînement spirituel
1.	1.
2.	2.
3.	3.

C Maîtrise d'Écriture – 1 Corinthiens 10:13

Dans 1 Corinthiens 10:13-14, Paul a dit clairement que la tentation ne peut pas nous faire chuter si nous sommes décidés à obéir aux commandements de Dieu. Lisez Alma 13:28 et citez les trois principes qu'Alma a dit que nous devons suivre pour que Dieu puisse nous aider à résister à la tentation. En un paragraphe, expliquez en quoi ils peuvent vous aider à ne pas être tenté au-delà de vos forces (voir 1 Corinthiens 10:13).

D Comment prendre la Sainte-Cène



La partie la plus importante des réunions de l'Église est la Sainte-Cène. Après avoir lu 1 Corinthiens 11:20-34, écrivez des suggestions susceptibles d'aider les gens à prendre la Sainte-Cène de la manière voulue par le Seigneur. Ces suggestions devront être suffisamment courtes pour tenir sur une carte que vous pourrez donner aux gens.

1 Corinthiens 12-14

Les dons de l'Esprit

Lorsqu'un président des États-Unis a demandé à Joseph Smith, le prophète, ce qui différencie notre religion des autres, il a répondu que c'était le don du Saint-Esprit (voir History of the Church, 4:42). Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, Dieu confère à ses enfants des bénédictions particulières, que l'on appelle les dons de l'Esprit, afin qu'ils puissent connaître la vérité et se faire du bien mutuellement. Pendant que vous lisez 1 Corinthiens 12-14, demandez-vous quels dons de l'Esprit vous avez reçus.

Compréhension des Écritures

1 Corinthiens 12

Diversités d'opération (v. 6) –
Différentes manières d'utiliser
ces dons

**Le corps n'est pas un seul
membre** (v. 14) – L'Église est
une organisation composée
de nombreux membres

1 Corinthiens 12:21–28 – Pourquoi tous les membres de l'Église sont-ils importants?



Chaque personne est importante et apporte des dons et des talents à l'Église. L'Église a besoin de tous ses membres. Joseph B. Wirthlin, apôtre, a dit: «Qui que nous soyons, quels que soient nos talents, nos capacités, nos ressources, notre instruction ou notre expérience, nous pouvons tous servir dans le royaume. Celui qui nous appelle nous qualifiera pour l'œuvre si nous le servons avec humilité, prière, diligence et

foi. Nous nous sentirons peut-être incompetents. Nous douterons peut-être de nous-mêmes et penserons que ce que nous avons à offrir au Seigneur est trop peu pour être même remarqué. Le Seigneur sait bien que nous sommes mortels. Il connaît nos faiblesses. Il comprend nos difficultés quotidiennes» (*L'Etoile*, juillet 1996, p. 36).

1 Corinthiens 13

Charité (v. 1) – «L'amour pur
du Christ» (Moroni 7:47)

Ce qui est partiel (v. 10) –
Les imperfections

Ne s'irrite point (v. 5) –
N'est pas agacée, ne se met
point en colère

1 Corinthiens 14:2, 4, 13–14, 19, 27 – «en langue»

Chaque fois que l'expression «en langue» est utilisée dans 1 Corinthiens 14, la traduction de Joseph Smith la change en «une autre langue».

1 Corinthiens 14:4–11, 19 – Quand devons-nous rechercher le don des langues?

Joseph F. Smith a dit: «Je crois que le Saint-Esprit a fait des dons aux hommes, mais je ne veux le don des langues que si j'en ai besoin. J'ai eu besoin une fois du don des langues, et le Seigneur me le donna. J'étais dans un pays étranger, envoyé prêcher l'Évangile à un peuple dont je ne pouvais comprendre la langue... Il avait un but. Il s'y trouvait quelque chose pour fortifier ma foi et m'encourager et m'aider dans mon ministère. Si vous avez besoin de ce don des langues, recherchez-le, et Dieu vous y aidera» (*Doctrine de l'Évangile*, 1^e édition française, 1939, p. 166).

1 Corinthiens 14:34–35 – Les femmes peuvent-elles prendre la parole à l'église?

La traduction de Joseph Smith change *parler* en *diriger*. Il est parfaitement acceptable que les femmes prennent la parole à l'église.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de 1 Corinthiens 12–14.

A Écrivez un article pour une encyclopédie

Paul a enseigné qu'il y a divers dons de l'Esprit et en a donné plusieurs exemples. Lisez 1 Corinthiens 12:4–11 et écrivez un article pour une encyclopédie qui explique la vision de l'Église sur les dons de l'Esprit. Cette encyclopédie ne disposant que d'une place limitée, votre article doit comporter au maximum cinquante mots.

B La charité

Faites deux colonnes et intitulez-en une *La charité c'est* et l'autre *La charité ce n'est pas*. Pendant que vous lisez 1 Corinthiens 13:1–7, 13, classez les expressions dans la colonne appropriée. Concluez en décrivant une expérience où quelqu'un a fait preuve de charité envers vous.

C Pourquoi faut-il acquérir de la maturité?

Lisez 1 Corinthiens 13:9–12 et décrivez ce que ce passage enseigne sur la maturité spirituelle. Suggérez plusieurs caractéristiques des jeunes de votre âge qui montrent qu'il leur reste encore des comportements puérils. Trouvez ensuite d'autres caractéristiques des jeunes de votre âge qui montrent leur maturité croissante dans l'Évangile.

D De l'ordre dans l'Église

Paul voulait enseigner aux saints l'importance de l'ordre dans l'Église (voir 1 Corinthiens 14:26–40). Expliquez par écrit en quoi chacune des déclarations ci-dessous est liée à l'ordre dans l'Église:

- «Que tout se fasse pour l'édification» (1 Corinthiens 14:26).
- «Vous pouvez tous prophétiser successivement, afin que tous soient instruits» (v. 31).
- «Dieu n'est pas un Dieu de désordre, mais de paix» (v. 33).
- «Il ne leur est pas permis [aux femmes] de diriger» (TJS, v. 34).
- «Que tout se fasse avec bienséance et avec ordre» (v. 40).

1 Corinthiens 15–16

La doctrine de la résurrection

Avez-vous perdu un être cher? Qu'avez-vous ressenti lorsque cela s'est produit? Jésus-Christ a vaincu la mort par son sacrifice expiatoire. Grâce à ce don, la mort est temporaire. Toute l'humanité ressuscitera et deviendra immortelle.

A l'époque de Paul, certains contestaient la réalité de la résurrection du Christ. Cherchez dans 1 Corinthiens 15–16 le puissant témoignage de Paul sur la réalité de la résurrection, ainsi que les vérités doctrinales sur les trois degrés de gloire et l'œuvre pour les morts dans les temples.

Compréhension des Écritures

1 Corinthiens 15

Prémices (vv. 20, 23) – Premier à être ressuscité : Âme vivante (v. 45) –
 : Personne immortelle ayant un
 : corps glorifié et parfait

1 Corinthiens 15:29 – Le baptême pour les morts

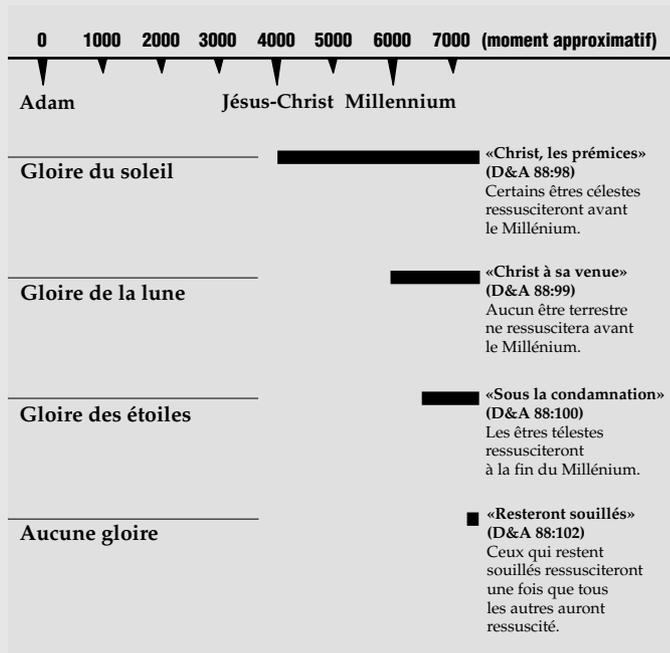


Paul a expliqué qu'il n'y aurait eu aucune raison pour que les saints se fassent baptiser pour les morts s'il n'y avait pas de résurrection. Il a ensuite témoigné que la résurrection est une réalité et que l'œuvre pour les morts est une grande bénédiction pour ces derniers ainsi que pour les personnes qui accomplissent les ordonnances.

Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «Les saints ont la bénédiction de se faire baptiser pour leurs ancêtres qui sont décédés... et qui ont reçu l'Évangile en tant qu'esprits, de ceux qui ont été appelés pour les instruire» (*History of the Church*, 4:231). Il a aussi enseigné: «Les saints qui négligent de faire cette œuvre en faveur de leur parenté décédée le font au péril de leur propre salut» (*History of the Church*, 4:426; voir aussi D&A 128:15–18).

1 Corinthiens 15:40–42 – Des corps célestes, terrestres et télestes

Tout le monde ressuscitera, mais nous ne nous lèverons pas au même instant ni pour hériter la même gloire. Les plus justes ressusciteront les premiers et œuvreront aux côtés de Jésus-Christ pendant son règne millénaire. Les moins justes ressusciteront en dernier. Le tableau suivant vous aidera à mieux comprendre l'ordre de la résurrection (voir aussi D&A 88:98–102):



1 Corinthiens 15:42–54 – «Corruptibilité... Incorruptibilité»

Paul utilise le mot *corruptibilité* à plusieurs reprises pour parler de la mort et le mot *incorruptibilité* pour parler de l'immortalité (voir 1 Corinthiens 15:42–54). Nous recevons le même corps à la résurrection, mais il ne sera pas soumis à la maladie, au vieillissement et à l'imperfection, mais il sera glorifié, parfait et immortel (voir Alma 11:42–45).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de 1 Corinthiens 15.

A Maîtrise d'Écriture – 1 Corinthiens 15:20–22

Faites une chaîne d'Écritures qui commence par 1 Corinthiens 15:20–22. Utilisez le Guide des Écritures pour trouver au moins cinq autres Écritures qui expliquent que tous les hommes ressusciteront. Vous pouvez indiquer ces références croisées dans la marge de vos Écritures.

B Maîtrise d'Écriture – 1 Corinthiens 15:29

Interviewez une personne qui s'est déjà rendue au temple pour faire des baptêmes pour les morts. (Si vous en avez eu l'occasion vous-même, vous pouvez relater votre expérience.) Écrivez les réponses aux questions suivantes:

1. Qu'avez-vous préféré dans cette expérience?

2. En quoi avez-vous aidé les morts?
3. D'après vous, pourquoi le baptême pour les morts est-il aussi important?

C **Maîtrise d'Écriture –**
1 Corinthiens 15:40–42

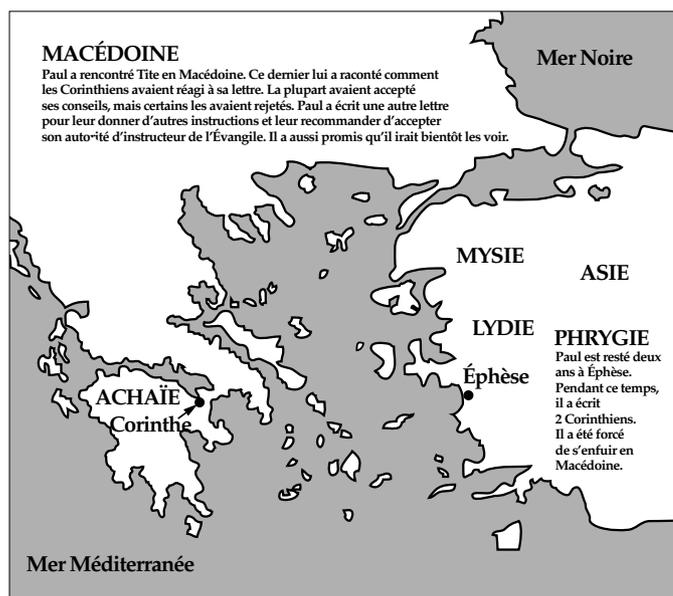
Écrivez trois questions qu'un non-membre pourrait poser aux missionnaires sur la résurrection ou les trois degrés de gloire. Écrivez ensuite la réponse à ces questions en vous servant des versets de 1 Corinthiens 15.



Seconde épître de Paul aux Corinthiens

Pourquoi Paul a-t-il envoyé une seconde lettre à Corinthe?

Les problèmes ont continué dans la branche de l'Église de Corinthe. L'épître que Paul avait précédemment envoyée aux saints les avait aidés à progresser, mais ils avaient besoin d'autres instructions. Par cette seconde épître, Paul les a assurés de son amour et les a encouragés à continuer d'accomplir fidèlement tous leurs devoirs.



2 Corinthiens 1–3

L'Esprit vivifie

Beaucoup de personnes qui se joignent à l'Église traversent une période transitoire pendant laquelle ils apprennent encore les principes de base de l'Évangile et les principes et les pratiques propres aux membres de l'Église. Le baptême ne fait pas automatiquement oublier les faux enseignements et les fausses pratiques que les nouveaux convertis observaient auparavant.

Il en était de même pour les saints de Corinthe. Dans 2 Corinthiens 1–3, vous découvrirez qu'il fallait leur rappeler les principes de base de l'Évangile qui sont indispensables au bien-être spirituel. Comment l'amour avec lequel Paul enseignait fortifiait-il les saints dans la foi?

Compréhension des Écritures



2 Corinthiens 1

Arrhes (v. 22) – Promesses

2 Corinthiens 3

Ministère de la mort, ministère de la condamnation (vv. 7–9) – Loi de Moïse

Ministère de l'Esprit, ministère de la justice (vv. 8–9) – Plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ

Voile (vv. 14–16) – Ce qui empêche ou limite la vision ou la compréhension

2 Corinthiens 3:2-4 – «Vous qui êtes notre lettre écrite dans nos cœurs»

Bruce R. McConkie a dit: «En fin de compte, l'Évangile n'est pas écrit sur des tablettes de pierre ni dans des livres d'Écritures, mais dans le corps des personnes fidèles et obéissantes; les saints sont donc des épîtres vivantes de la vérité; leur vie est un livre ouvert aux regards de tous» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:414).

2 Corinthiens 3:6 – «La lettre tue, mais l'Esprit vivifie»

James E. Faust, deuxième conseiller dans la Première Présidence, a enseigné: «Paul a dit: «La lettre tue, mais l'Esprit vivifie». Nous ne devons pas seulement éviter le mal, pas seulement faire le bien; chose plus importante encore, nous devons faire ce qui a le plus de valeur. Nous devons nous concentrer sur les choses intérieures du cœur que nous connaissons et apprécions intuitivement, mais négligeons souvent pour ce qui est sans valeur, superficiel ou orgueilleux» (*L'Etoile*, janvier 1998, p. 67).



Ezra Taft Benson a donné le conseil suivant: «Dans cette œuvre, c'est l'Esprit qui compte» (Conference Report, avril 1986, p. 98; ou *Ensign*, mai 1986, p. 77).

2. Richard a emprunté la voiture de votre ami sans lui en demander la permission. Il l'a démolie et n'a pas les moyens de payer les réparations. Il se dit désolé.



C Terminez les phrases

Dans 2 Corinthiens 3:2-18 et la section «Compréhension des Écritures», cherchez des idées pour compléter les phrases suivantes:

1. Dire que nos épîtres sont écrites sur «des tables de chair, sur les cœurs» signifie que...
2. L'Esprit vivifie l'Évangile parce que...
3. Moïse a demandé aux gens de voiler leur visage pour ne pas voir Dieu, mais Jésus-Christ...
4. Lorsque nous suivons Jésus-Christ, notre visage...

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-C) pendant votre étude de 2 Corinthiens 1-3.

A Écrivez un résumé

La vie sur terre comporte des difficultés. Jésus-Christ lui-même a dû souffrir pendant sa vie terrestre. 2 Corinthiens 1:3-7 parle de certaines des bénédictions que nous pouvons recevoir grâce à nos épreuves. En lisant ce passage, résumez chaque verset par une phrase en vos propres termes.

B Qu'enseigneriez-vous?

Étudiez 2 Corinthiens 2:1-11 et Doctrine et Alliances 64:10. En vous servant des informations données dans ces Écritures, dites ce que vous enseigneriez à l'un de vos amis s'il se trouvait dans l'une des situations suivantes:

1. Votre amie Marie s'est aigrie contre son père, qui a été excommunié. Elle vous demande pourquoi elle devrait lui pardonner.

2 Corinthiens 4-6

Marcher par la Foi

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi la vie ne se passait pas toujours comme vous le souhaitez, même lorsque vous faites ce qui est bien? Paul s'est rendu compte que les justes rencontrent parfois des difficultés et que la vie est parfois injuste. Il a témoigné que Jésus-Christ a le pouvoir de nous reconforter dans nos épreuves et qu'il peut tout arranger dans les éternités. Dans 2 Corinthiens 4-6, nous apprenons combien il est important d'avancer en ayant foi au pouvoir du Sauveur.

Compréhension des Écritures

2 Corinthiens 4

Le Dieu de ce siècle (v. 4) – Satan

• Vases de terre (v. 7) –
• Notre corps terrestre

2 Corinthiens 4:17 – Les gens qui supportent les afflictions recevront des bénédictions grandes et éternelles



Angel Abrea, membre des soixante-dix, a rendu ce témoignage: «Je sais que même dans les moments d'afflictions et de tribulations, si nous endurons patiemment et avec foi, nous aurons en bénédiction le réconfort et l'espoir et nous pourrons avoir aussi cette «joie inexprimable» qu'ont connue Ammon et ses frères (voir Alma 27:17–18; 28:8). Aussi donc, pour employer les termes de Joseph Smith, «Restez fermes, saints

de Dieu, résistez encore un peu de temps, et la tempête de la vie sera passée et vous serez récompensés par ce Dieu dont vous êtes les serviteurs et qui appréciera en justice tous vos labeurs et toutes vos afflictions pour l'amour du Christ et l'Évangile» (*Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 148*)» (L'Etoile, juillet 1992, p. 30).

2 Corinthiens 5

Cette tente où nous habitons sur la terre (v. 1) – Notre corps physique

• **Revêtir** (vv. 2–4) – Ressusciter
• **Arrhes** (v. 5) – Promesse

Ouvrage de Dieu (v. 1) – Corps glorifié et ressuscité

2 Corinthiens 5:18–20 – Réconciliation

Jacob, prophète du Livre de Mormon, a enseigné: «C'est pourquoi, mes frères bien-aimés, réconciliez-vous avec la volonté de Dieu, et non avec la volonté du diable et de la chair; et souvenez-vous, lorsque vous serez réconciliés avec Dieu, que ce n'est que dans et par la grâce de Dieu que vous êtes sauvés» (2 Néphi 10:24).

2 Corinthiens 6

Entrailles (v. 12) – Affections
Bélical (v. 15) – Corruption

• **Infidèle** (v. 15) – Incrédule

2 Corinthiens 6:14–17 – Choisissez sagement vos amis

«Tout le monde a besoin de bons amis. Vos amis influencent beaucoup votre manière de penser, votre comportement, de même que vous influencez les leurs. Si vous avez des valeurs en commun avec vos amis, vous pouvez vous affermir et vous encourager mutuellement. Si certains de vos amis sont timides et ne se sentent pas intégrés, soyez particulièrement sensibles à leurs sentiments. Faites des efforts pour les amener sous l'influence de votre cercle solide de bons amis. Ensemble, vous pouvez suivre les principes de l'Église» (*Jeunes, soyez forts, brochure, 1990, p. 8*).

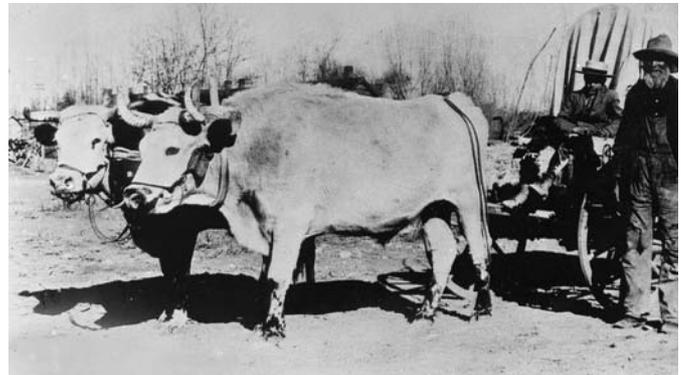
Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de 2 Corinthiens 4–6.

A Prendre du recul par rapport aux épreuves

La vie peut être déplaisante et difficile. Il nous arrive souvent d'être déçus et contrariés que les choses ne se passent pas de la manière espérée. Quand cela se produit, l'Esprit témoigne que les difficultés de la vie ne sont rien en comparaison des promesses de la vie éternelle. En lisant 2 Corinthiens 4:8–18, relevez les expressions que Paul a utilisées pour témoigner que les épreuves de la vie ne sont rien en comparaison de la gloire éternelle.

B «Ne vous mettez pas avec les infidèles sous un joug étranger»



Ne vous mettez pas... sous un joug étranger

Lisez 2 Corinthiens 6:11–18 et expliquez ce que les déclarations suivantes signifient, en proposant un exemple de ce que vous pouvez faire pour les mettre en application:

1. «Ne vous mettez pas avec les infidèles sous un joug étranger.» (Un joug est un harnais en bois qui lie les bœufs ensemble pendant qu'ils travaillent.)
2. «Sortez du milieu d'eux et séparez-vous.»
3. «Ne touchez pas ce qui est impur.»

2 Corinthiens 7 La tristesse selon Dieu

Paul a enseigné que «la tristesse selon Dieu» est nécessaire pour que le vrai repentir puisse avoir lieu (2 Corinthiens 7:10). Pendant que vous étudiez 2 Corinthiens 7, considérez les paroles suivantes d'Ezra Taft Benson: «Il est courant de trouver des hommes et des femmes dans le monde qui éprouvent du remords après avoir mal agi. C'est parfois parce que leurs actions ont apporté beaucoup de chagrin et de malheur à leurs proches ou à eux-mêmes. Ils éprouvent parfois de la tristesse parce que leurs actions ont été découvertes et qu'ils ont dû en subir le châtement. Ces sentiments du monde ne sont pas «la tristesse selon Dieu» (2 Corinthiens 7:10). La tristesse selon Dieu est un

don de l'Esprit. C'est la prise de conscience profonde que nos actions ont offensé notre Père et notre Dieu. C'est la conscience vive et forte que notre comportement a contribué à ce que le Sauveur, lui, le plus grand de tous, qui n'a commis aucun péché, connaisse la torture et la souffrance. Nos péchés l'ont fait saigner par tous les pores. Cette vive angoisse mentale et spirituelle est ce que les Écritures appellent avoir le cœur brisé et l'esprit contrit (voir D&A 20:37). Ce genre d'esprit est la condition absolue du vrai repentir» (The Teachings of Ezra Taft Benson, p. 72).



Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 2 Corinthiens 7.

A Donnez votre avis

Étudiez 2 Corinthiens 7:8–11 et la citation d'Ezra Taft Benson dans l'introduction précédente. Imaginez que vous travaillez pour le magazine *New Era* (magazine anglais pour les jeunes de l'Église, N.d.T.) et que l'on vous demande d'écrire un article pour répondre aux questions des adolescents. Écrivez les conseils que vous donneriez sur le repentir en réponse aux trois déclarations suivantes:

1. C'est vrai, j'ai été pris en train de voler à l'étalage, mais tout le monde le fait. Ce n'est pas bien terrible et il est facile de s'en repentir.
2. J'ai parlé avec l'évêque. Je lui ai dit ce que j'avais fait, alors maintenant tout est en ordre.
3. Je n'ai pas besoin de parler à l'évêque. Si je prie à ce sujet, cela sera suffisant pour que je me repente.

2 Corinthiens 8–10

Les dons et le fait de donner

Dans ses conseils aux saints de Corinthe, Paul a mentionné le don spécial que Jésus-Christ a fait à chacun d'entre nous (voir 2 Corinthiens 8:9). Il a aussi expliqué que lorsque nous nous efforçons de suivre l'exemple du Sauveur et de donner

de nous-mêmes, nous devons le faire joyeusement (voir 2 Corinthiens 9:7). Les enseignements de Paul nous aident à comprendre que nous devons rendre gloire au Seigneur pour les dons que nous recevons et reconnaître que tout vient de lui (voir 2 Corinthiens 10:16–18).



Jésus-Christ à Gethsémani

2 Corinthiens 11

Paul se sacrifie pour l'Évangile

Paul, comme d'autres missionnaires, a payé un prix pour prêcher l'Évangile. Avez-vous déjà entendu un ancien missionnaire parler des épreuves qu'il a rencontrées pendant sa mission? Dans 2 Corinthiens 11, vous découvrirez certaines des épreuves que Paul a eues lorsqu'il était missionnaire. Réfléchissez à ce que ses épreuves ont pu lui apprendre et comment il a pu les supporter.

Compréhension des Écritures

2 Corinthiens 11

Quarante coups moins un (v. 24) – Trente-neuf coups de fouet ou de bâton

⋮ Péril (v. 26) – Danger



Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 2 Corinthiens 11.

A Interviewez un missionnaire



Lisez 2 Corinthiens 11:24–33 avec un ancien missionnaire que vous connaissez. Demandez-lui de vous parler des choses suivantes:

1. Une épreuve qu'il a eue en mission
2. En quoi cette épreuve peut être comparée à celles de Paul
3. De quelle manière il a surmonté cette épreuve

Écrivez un petit paragraphe sur la manière dont les épreuves peuvent renforcer notre témoignage.

2 Corinthiens 12–13

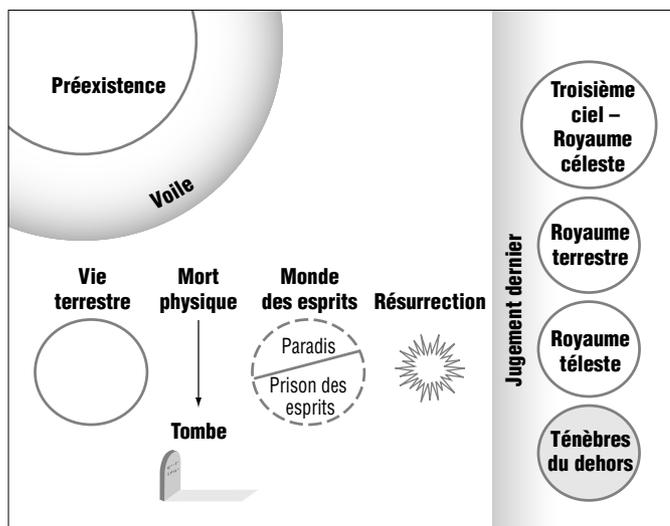
Paul est ravi jusqu'au troisième ciel

Paul a écrit qu'il avait été «ravi jusqu'au troisième ciel» (2 Corinthiens 12:2) – le royaume céleste. En 1836, Joseph Smith, le prophète, a eu une vision du royaume céleste. Il a écrit:

«Je vis la beauté transcendante de la porte par laquelle les héritiers de ce royaume entreront, porte qui était semblable à des flammes tournoyantes;

«et aussi le trône flamboyant de Dieu sur lequel étaient assis le Père et le Fils.

«Je vis les belles rues de ce royaume qui paraissaient pavées d'or» (D&A 137:2–4).



Compréhension des Écritures

2 Corinthiens 12

Ineffables (v. 4) – Indescriptibles, peut-être trop sacrées pour être révélées

Souffleter (v. 7) – Maltraiter

2 Corinthiens 12:2 – Paul voit le royaume céleste

Bruce R. McConkie a dit: «Parlant de lui-même, Paul a dit qu'il avait été «ravi jusqu'au troisième ciel» ce qui signifie le royaume céleste» (*The Mortal Messiah*, 4:394).

2 Corinthiens 12:7 – «Une écharde dans la chair»

Les Écritures et la révélation moderne ne nous disent pas quelle «écharde dans la chair» affligeait ou tourmentait Paul. Beaucoup de gens croient que Paul était affligé d'un handicap physique qui le gênait dans ses activités missionnaires.

2 Corinthiens 13

Pour l'édification et non pour la destruction (v. 10) – Pour vous fortifier et non pour vous condamner

2 Corinthiens 13:1 – «Deux ou trois témoins»

Dieu donne toujours plus d'un témoin pour attester ses paroles. C'est ce que l'on appelle la loi des témoins (voir 2 Néphé 11:3–4; D&A 6:28). Aujourd'hui encore, les ordonnances de la prêtrise doivent être accomplies en présence de plus d'un témoin.

2 Corinthiens 13:12 – «Saluez-vous les uns les autres par un saint baiser»

La traduction de Joseph Smith remplace le mot *baiser* par *salutation*, ce qui signifie «salut chaleureux».

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de 2 Corinthiens 12–13.

A Clarifiez les Écritures

Lisez les paires d'Écritures suivantes et expliquez en quoi la première vous aide à mieux comprendre les enseignements de Paul dans la deuxième:

1. Doctrine et Alliances 137:1–5 et 2 Corinthiens 12:1–4
2. Ether 12:27 et 2 Corinthiens 12:5–10

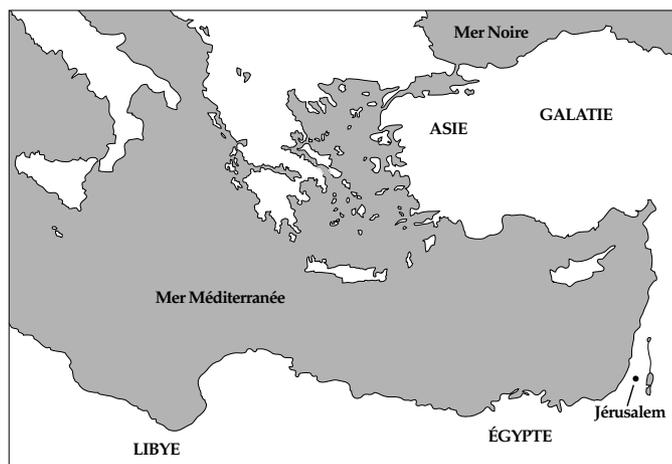
B Choisissez votre verset préféré

Pendant que vous lisez 2 Corinthiens 13, choisissez un verset qui vous semble particulièrement important. Écrivez ce verset dans votre carnet et dites pourquoi vous l'avez choisi.

Épîtres de Paul aux Galates

Qui étaient les Galates?

L'épître de Paul était adressée aux «Églises de la Galatie» (Galates 1:2) ou aux membres vivant dans les diverses branches de l'Église de cette région. La Galatie était située au centre de la Turquie actuelle.



Pourquoi Paul a-t-il écrit cette lettre?

Les saints de Galatie avaient un problème qui était courant au cours des premières années de l'Église. De nombreux Juifs convertis au christianisme pratiquaient toujours certaines parties de la loi de Moïse et ils insistaient pour que les convertis gentils les pratiquent également s'ils voulaient rester dans l'Église. En fait, la loi de Moïse n'avait pas toujours fait partie de l'Évangile. Dieu avait donné l'Évangile à Adam au commencement. Dieu l'avait ensuite donné à Abraham à cause de sa foi et de son désir d'être juste. La loi de Moïse avait été ajoutée plus tard à l'Évangile de façon temporaire parce que le peuple était désobéissant. La loi inférieure avait pour but de former le peuple et de le préparer à accepter la plénitude de l'Évangile qu'Abraham avait reçu. Paul a écrit aux Galates pour leur recommander de vivre pleinement l'Évangile et de ne pas s'attacher à la loi de Moïse et aux traditions juives.

Ce qu'il faut rechercher

Dans cette épître, Paul a enseigné à ces premiers saints plusieurs principes qu'il est important que les saints des derniers jours apprennent:

- L'obéissance à la loi ne peut pas nous sauver parce que personne ne peut y obéir parfaitement (voir Galates 2:16). Y a-t-il aujourd'hui dans l'Église des personnes qui font la même erreur de penser qu'elles peuvent obtenir le droit de retourner au ciel rien qu'en gardant tous les commandements?
- On ne peut devenir juste que par la foi en Jésus-Christ. Il nous aide à vaincre le péché; nous ne pouvons pas être justes sans lui (voir Galates 2:16–21).
- En devenant les fils et les filles de Dieu, nous devenons aussi héritiers de Dieu par l'intermédiaire de Jésus-Christ (voir Galates 3).
- Nous pouvons mieux résister aux péchés de la chair en vivant en harmonie avec l'Esprit (voir Galates 5).

Galates 1–2

De faux docteurs pervertissent le vrai Évangile

Peu de temps après que Paul a apporté l'Évangile de Jésus-Christ aux gens de Galatie, les convertis juifs qui étaient parmi eux ont commencé à enseigner que même les Gentils devaient vivre la loi de Moïse, en particulier la règle concernant la circoncision (voir «Pourquoi Paul a-t-il écrit cette lettre?» ci-contre). Remarquez que Paul a défendu l'Évangile qu'il avait enseigné en témoignant d'où il venait.

Compréhension des Écritures



Galates 1

Renverser (v. 7) – Changer, corrompre

Anathème (v. 8) – Maudit, damné

Je ne consultai ni la chair ni le sang (v. 16) – Je n'en ai parlé avec personne d'autre ici-bas

Galates 1:14 – «Traditions de mes pères»

Les traditions de ses pères que Paul a mentionnées étaient les traditions religieuses de sa famille. Jeune, il avait reçu une éducation de pharisien (voir Actes 26:5). Les pharisiens croyaient que les règles et les opinions personnelles que les dirigeants juifs avaient écrites au sujet des Écritures avaient autant d'importance que celles-ci. Ils étaient très zélés (stricts) dans leur obéissance à ces règles non inspirées (voir Marc 7:10–13; «Pharisiens» dans le Guide des Écritures).

Galates 2:7–9 – «L'Évangile... pour les incirconcis... l'Évangile... pour les circoncis»

L'apôtre Paul a été appelé pour apporter l'Évangile aux Gentils (les «incirconcis») et Pierre a été appelé à servir les Juifs (les «circoncis»).

Galates 2:11–16 – «Lorsque Céphas vint... je lui résistai en face»

Paul n'a pas tout dit sur son désaccord avec Pierre. Il semble que ce dernier, par peur d'offenser les convertis juifs, ait cessé de manger avec les convertis Gentils, comme l'exigeait la tradition juive. Paul a accusé Pierre publiquement de céder à la tradition au lieu de vivre plus pleinement l'Évangile de Jésus-Christ. Bruce R. McConkie a écrit: «Il est certain que, si nous avions le récit complet, nous aurions constaté que Pierre a changé et qu'il a fait tout ce qui était en son pouvoir pour aider les convertis juifs à comprendre que la loi de Moïse avait été accomplie en Christ et qu'elle ne s'appliquait plus ni aux Juifs ni aux Gentils» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 2:464).

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Galates 1-2.

A Résumez le message de Paul

Dans Galates 1-2, Paul a exprimé son inquiétude pour les saints de Galatie. Il a aussi défendu son appel d'apôtre et le message de l'Évangile qu'il enseignait.

1. Résumez les points clés de Galates 1-2 en répondant aux questions suivantes. (Pour obtenir de l'aide, consultez l'introduction à Galates dans ce manuel et la section «Compréhension des Écritures» pour Galates 1-2.)
 - a. De quoi Paul s'inquiète-t-il le plus concernant les saints de Galatie?
 - b. Quel est cet «autre Évangile» (voir Galates 1:8-9) que certains Juifs, membres de l'Église, essayaient d'enseigner au peuple? Pourquoi ne pouvait-il pas durer?
 - c. Que savons-nous de l'affrontement entre Pierre et Paul?
2. Dans votre carnet, décrivez certains des «autres Évangiles» (fausses doctrines que les gens proposent à la place de l'Évangile de Jésus-Christ) qui peuvent tenter les gens aujourd'hui.

Galates 3-6

L'Évangile de foi existait avant la loi de Moïse



Paul a rappelé aux saints de Galatie qu'Abraham était juste parce qu'il avait foi en Jésus-Christ et qu'il obéissait à son Évangile bien avant que la loi de Moïse ne soit donnée. Il a enseigné que lorsque les enfants d'Israël (les ancêtres des saints de Galatie) ont été emmenés hors d'Égypte, ils n'étaient

pas prêts à vivre la plénitude de l'Évangile; c'est pourquoi la loi de Moïse a été donnée pour les préparer à la loi supérieure qu'Abraham avait reçue.

En faisant et en gardant les alliances de l'Évangile de cette loi supérieure, nous pouvons devenir enfants de Dieu et naître spirituellement de nouveau. Notez que Dieu nous aide à naître de nouveau lorsque nous cherchons à «marcher selon l'Esprit» (Galates 5:16).

Galates 3

Aux yeux de qui Jésus-Christ a été... crucifié (v. 1) – Nous vous avons clairement enseigné l'expiation de Jésus-Christ

Païens (v. 8) – Ceux qui ne sont pas de la lignée ou de la famille d'Abraham

Bien que faite par un homme, n'est annulée par personne (v. 15) – Même les alliances et les contrats entre hommes ne peuvent pas être légalement annulés ou modifiés

Médiateur (vv. 19, 20) – Quelqu'un qui sert d'intermédiaire pour résoudre des problèmes entre deux personnes

Galates 3:2-5 – La foi et l'Esprit

Paul a rappelé aux saints de Galatie qu'ils avaient reçu l'Esprit «par la prédication de la foi» (Galates 3:2, 5). Ils avaient reçu le témoignage de Jésus-Christ parce qu'ils avaient entendu et accepté l'Évangile, non parce qu'ils avaient obéi à la loi de Moïse. Joseph Smith, le prophète, a dit: «La foi vient de ce qu'on entend la parole de Dieu par le témoignage des serviteurs de Dieu; ce témoignage s'accompagne toujours de l'Esprit de prophétie et de révélation» (*Enseignements du prophète Joseph Smith*, p. 116).

Galates 3:8-11, 24 – Comment sommes-nous justifiés?

Être «juste» ou «justifié» c'est être déclaré non coupable de péché, c'est être pur et acceptable devant Dieu. Paul a enseigné aux saints de Galatie qu'ils ne pouvaient être justifiés parce qu'ils vivaient la loi de Moïse. Puisque personne ne peut vivre parfaitement la loi inférieure de Moïse ou la loi supérieure de l'Évangile, notre Père céleste a promis d'envoyer un Rédempteur. Grâce à la foi en l'expiation de Jésus-Christ et à l'obéissance à la loi de l'Évangile, même les Gentils, qui n'ont jamais connu la loi de Moïse, peuvent être sauvés.

Galates 3:16-19 – L'alliance abrahamique et la loi de Moïse

Paul a expliqué que le Seigneur avait contracté avec Abraham une alliance selon laquelle l'Évangile et le Sauveur viendraient par sa lignée (voir aussi «Abraham» dans le Guide des Écritures). Parce que les Israélites ont été désobéissants, le Seigneur a temporairement ajouté la loi de Moïse pour les préparer à la venue de Jésus-Christ. Cependant, le fait que la loi de Moïse ait été ajoutée n'annule pas la promesse que le Sauveur reviendrait apporter l'Évangile (voir aussi TJS, Galates 3:19-20).

Galates 4

Vous observez les jours (v. 10) – Paul fait référence aux jours saints et aux fêtes qui faisaient partie de la loi mosaïque et qui n'étaient plus nécessaires.

Galates 4:5 – «Afin que nous reçussions l'adoption»

Bruce R. McConkie a enseigné: «Les personnes qui acceptent l'Évangile et qui se joignent à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours reçoivent le pouvoir de devenir les fils de Dieu (D&A 11:30; 35:2; 39:1-6; 45:8; Jean 1:12). Cet héritage ne leur est pas donné seulement du fait qu'elles sont membres de l'Église, mais cela leur permet d'accéder à un statut plus grand, si elles continuent de faire preuve de foi et de dévouement

(Rom. 8:14–18; Gal. 3:26–29; 4:1–7). Les fils de Dieu sont des membres de sa famille et sont ainsi cohéritiers avec le Christ, recevant comme lui la plénitude du Père (D & A 93:17–23)» (*Mormon Doctrine*, p. 745).

Galates 4:22–31 – L’allégorie des deux alliances

Pour aider les saints de Galatie à comprendre pourquoi ils ne devaient pas continuer de suivre la loi de Moïse et ses rituels, Paul a utilisé une allégorie de deux alliances pour comparer la loi de Moïse et l’Évangile de Jésus-Christ aux deux femmes d’Abraham et à ses fils.



Les femmes d’Abraham: Symboles de l’ancienne et de la nouvelle alliance

Agar, la servante, a eu un fils (Ismaël) naturel.

Paul a utilisé Agar et Ismaël pour symboliser l’esclavage de la loi de Moïse, reçue sur le mont Sinaï, et aussi la ville terrestre de Jérusalem, qui était asservie aux Romains.

Les Juifs qui s’attachaient à la loi de Moïse étaient enfants de l’esclavage. Ils persécutaient continuellement les chrétiens, tout comme Agar et Ismaël ont persécuté Sara et Isaac.

Sara, la femme libre, a eu un fils (Isaac) de manière miraculeuse, un fils de la promesse.

Il a utilisé Sara et Isaac pour symboliser la liberté que Jésus-Christ apporte avec son Évangile et la Jérusalem céleste qui est libre.

Les chrétiens qui acceptent l’Évangile de Jésus-Christ sont libérés de l’esclavage imposé par les rites mosaïques et ils héritent les promesses faites à Abraham.



Paul a comparé la loi de Moïse et les traditions des anciens au «joug de la servitude» (Galates 5:1)

Galates 5

Inimitiés (v. 20) – Querelles, luttes

Galates 5:2–6 – Placer sa confiance en la loi

Dans ces versets, Paul a utilisé le mot circoncis pour symboliser la loi de Moïse. Il a dit que les gens qui croyaient que les traditions juives et la loi de Moïse pouvaient les sauver seraient jugés par la loi entière et condamnés s’ils n’y obéissaient pas parfaitement. Ceux qui acceptaient la loi supérieure de l’Évangile obtiendraient le pardon de leurs péchés s’ils se repentaient et avaient foi en Jésus-Christ.

Galates 6:17 – «Je porte sur mon corps les marques de Jésus»

Dans ce verset, Paul parle des souffrances qu’il a endurées tandis qu’il était au service de Jésus-Christ (voir aussi 2 Corinthiens 11:23–25; Philippiens 3:10).

Étude des Écritures

Faites l’activité A ainsi que la B ou la C pendant votre étude de Galates 3–6.

A L’objectif de la loi de Moïse

Relisez Galates 3. Si Abraham a pu être juste sans même connaître la loi de Moïse, quel était l’objectif de celle-ci? (Voir la section «Compréhension des Écritures» pour Galates 3, p. 132, si nécessaire.)

B Écrivez vos propres questions pour faire un contrôle de compréhension

Relisez Galates 4–6, puis, en vous servant de la question de l’activité A comme exemple, écrivez six autres questions (deux par chapitre) qui seraient utiles pour contrôler la compréhension de ces chapitres. N’oubliez pas d’écrire la bonne réponse après chaque question.

C Où en est votre bataille spirituelle?

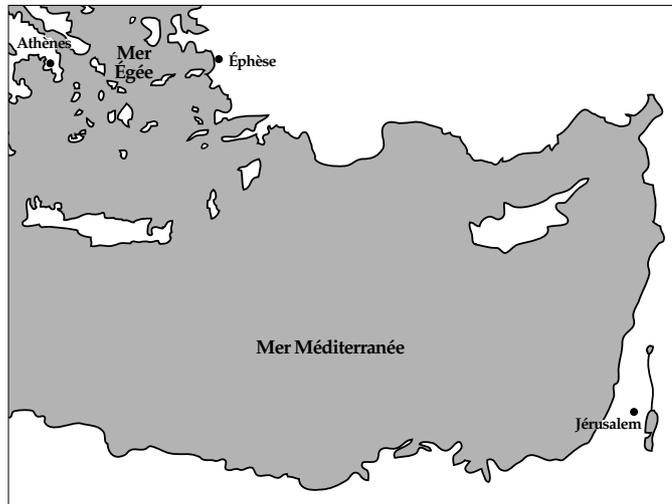
Paul a enseigné que l’esprit et la chair s’affrontent continuellement. Lequel des deux l’emporte dans votre vie?

1. Dans votre carnet, faites deux colonnes et intitulez-les «*les œuvres de la chair*» et «*les fruits de l’Esprit*». Lisez Galates 5:16–26 et classez les mots et les expressions clés dans la catégorie appropriée. Réfléchissez à ces listes et faites le point de votre guerre spirituelle.
2. Lisez Galates 6:1–9 et citez trois choses que vous pouvez faire pour avoir davantage de fruits de l’Esprit pour vous aider dans cette guerre spirituelle.

Épître de Paul aux Éphésiens

Où vivaient les Éphésiens?

Les Éphésiens vivaient à Éphèse, important centre commercial et culturel situé au bord de la mer Égée, à l'ouest de l'actuelle Turquie. C'était le centre du culte de la déesse Artémis (Diane). Le temple de Diane était l'une des merveilles de l'ancien monde et une source de richesse pour les marchands d'Éphèse (voir Actes 19:24-27).



Pourquoi Paul écrit-il cette lettre?

Un grand nombre d'épîtres de Paul sont écrites pour endiguer la vague d'apostasie ou corriger certaines erreurs doctrinales. La lettre de Paul aux Éphésiens est différente. C'est une mine d'enseignements doctrinaux édifiants qui semble avoir été envoyée aux saints pour leur donner plus de lumière sur l'Évangile. Paul écrit cette lettre alors qu'il se trouve en prison à Rome aux environs de 60 apr. J.-C.

Ce qu'il faut rechercher

On trouve dans Éphésiens beaucoup de points de doctrine qui sont enseignés par les saints des derniers jours. Il y est question du principe de la préordination, de la dispensation de la plénitude des temps, de l'importance des prophètes et des apôtres dans l'Église, du fait qu'il n'y a qu'une seule Église véritable et unie et que son organisation est essentielle. Nous trouvons certains des enseignements scripturaires les plus beaux sur le rôle de la famille et l'importance d'une vraie vie familiale.



Éphésiens 1-3

Points de doctrine essentiels de l'Église de Jésus-Christ

Si, comme les saints des derniers jours, chacun comprenait réellement les trois premiers chapitres d'Éphésiens, il n'y aurait aujourd'hui pas autant de confusion parmi les chrétiens. Il n'y aurait pas non plus autant d'Églises chrétiennes. Pendant votre lecture d'Éphésiens 1-3, notez ce que Paul enseigne sur la Divinité, la préordination, la grâce, l'Expiation et les caractéristiques de l'Église de Jésus-Christ.

Compréhension des Écritures



Éphésiens 1

Prédestinés (vv. 5, 11) – Préordonnés, choisis dans la préexistence pour recevoir des bénédictions et des responsabilités particulières

Ses enfants d'adoption (v. 5) – Nés de nouveau spirituellement comme fils et filles de Dieu (voir Mosiah 27:25-26)

• **Le mystère de sa volonté** (v. 9) – Les vérités concernant le plan de Dieu pour ses enfants que ces derniers ne peuvent pas comprendre sans la révélation et qu'ils doivent ensuite respecter

• **Un gage de notre héritage** (v. 14) – La garantie d'obtenir le royaume céleste

• **Toute domination** (v. 21) – Tout roi ou gouverneur

Éphésiens 1:4-5 – «En lui Dieu nous a élus avant la fondation du monde»

Les gens n'ont pas tous le même désir d'apprendre la vérité et de mener une vie juste. Paul a écrit: «Dieu nous a élus avant la fondation du monde» (Éphésiens 1:4). Certains des enfants de notre Père céleste ont été «élus» et «prédestinés» (préordonnés) à certains appels, ce qui permet d'expliquer que les gens se comportent différemment face à la vérité.

«La préordination est une bénédiction ou une récompense accordée à ceux qui ont été justes et vaillants dans leur engagement envers Jésus-Christ alors qu'ils se trouvaient dans la préexistence. Le fait de naître dans la maison d'Israël et d'hériter de toutes les bénédictions d'Abraham, d'Isaac et de Jacob est souvent considéré comme le droit de naissance des âmes fidèles (voir Eph. 1:4-5; Rom. 9:4). Ces droits et ces bénédictions peuvent néanmoins être donnés à tous ceux qui se qualifient pour les recevoir, que ce soit dans cette vie ou dans celle qui suit» (Daniel H. Ludlow, ed., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 vols., 1992, 2:522).

Éphésiens 1:10 – «Lorsque les temps seraient accomplis»

Notre Père céleste a dispensé (révélé) l'Évangile à l'homme à diverses époques de l'histoire. Les révélations de Dieu à Adam, à Noé et à Moïse en sont des exemples. Cette dernière dispensation (notre époque), qui a été révélée par l'intermédiaire de Joseph

Smith, le prophète, a été prophétisée par Paul et il l'a appelée la dispensation de la plénitude des temps (voir Éphésiens 1:10 dans la Bible du roi Jacques, N.d.T.). Notre dispensation a reçu ce nom parce que tout ce qui a fait partie des dispensations précédentes est à présent réuni en Jésus-Christ (voir aussi D&A 128:18).

Éphésiens 1:13 – «Scellés du Saint-Esprit qui avait été promis»

Joseph Fielding Smith a expliqué:

«Le Saint-Esprit de Promesse est le Saint-Esprit qui met le sceau de l'approbation sur toute ordonnance: le baptême, la confirmation, l'ordination, le mariage. La promesse est que l'on recevra les bénédictions par la fidélité.

«Si une personne contrevient à une alliance, que ce soit le baptême, l'ordination, le mariage ou autre, l'Esprit retire le sceau de l'approbation, et on ne recevra pas les bénédictions» (*Doctrine du salut*, 1:51; voir aussi D&A 132:7).

Éphésiens 2

Train (v. 2) – Voies

Le prince de la puissance de l'air (v. 2) – Satan

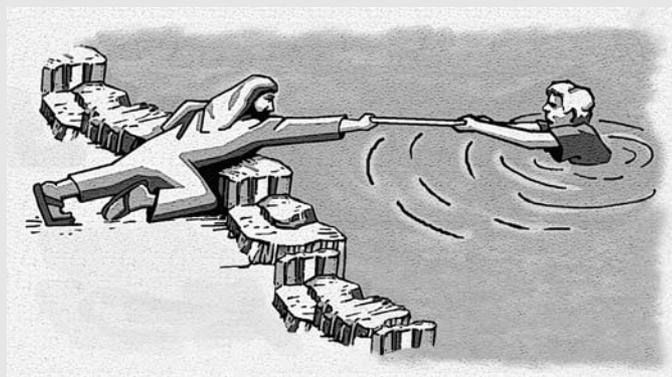
Incirconcis (v. 11) – Gentils

Circoncis (v. 11) – Juifs

Éphésiens 2:4–10 – «C'est par la grâce que vous êtes sauvés... ce n'est point par les œuvres»

Certains croient que lorsque Paul dit que nous sommes sauvés par la grâce par le moyen de la foi, il veut dire que nos actions n'ont rien à voir avec le fait que nous sommes sauvés ou pas, que c'est exclusivement un don de Dieu. Ce point de vue est en contradiction avec l'enseignement de Jacques que «la foi sans les œuvres est morte» (Jacques 2:10–26).

Les révélations du Seigneur aux prophètes du Livre de Mormon permettent de clarifier cette importante doctrine. S'il est vrai que nul ne peut vivre la loi assez parfaitement pour être sauvé en vertu de sa propre obéissance (voir Romains 3:20–23; 2 Néphi 2:5), cela ne signifie pas que l'obéissance ne soit pas importante. Si nous ne nous efforçons pas de garder les commandements, le simple fait de croire ne suffit pas (voir Matthieu 7:21; Jacques 2:17–19).



Comme le montre l'illustration ci-dessus, nous sommes tous semblables à un homme qui ne sait pas nager et se noie dans une rivière. Le Sauveur est sur la rive et nous tend une branche pour nous sauver. Cette branche est la grâce que Dieu nous offre par l'Expiation, sans laquelle nous ne pouvons pas être sauvés. Si nous ne faisons pas l'effort d'attraper la branche et de nous y agripper, nous nous noierons quand même. Il ne nous est cependant pas demandé de nous en sortir seuls. Si nous faisons des efforts, la grâce de Dieu multipliera nos forces et nous donnera

le pouvoir de tenir et d'être sauvés (voir «grâce» dans le *Guide des Écritures*). Comme l'a dit le prophète Néphi: «Nous savons que c'est par la grâce que nous sommes sauvés, après tout ce que nous pouvons faire» (2 Néphi 25:23; italiques ajoutées).

Éphésiens 2:14–17 – «Renversé le mur de séparation»

L'expiation de Jésus-Christ a mis un terme à la loi de Moïse. Le Christ a ensuite commandé que l'Évangile soit prêché au monde entier (voir Marc 16:15–16). Grâce à l'expiation, l'inimitié (l'hostilité) qui existait entre les Juifs et les Gentils, comme une séparation ou un mur, a été abolie (ôtée).

Éphésiens 2:19 – «Concitoyens des saints»

Tous les hommes peuvent être concitoyens des saints grâce à l'ordonnance du baptême s'ils ont foi au Christ, se repentent et se préparent. Les membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ne doivent pas se sentir seuls; ils ont des frères et des sœurs pour veiller sur eux.

Éphésiens 2:20 – La révélation par l'intermédiaire des apôtres et des prophètes est-elle essentielle dans la véritable Église?



Marc E. Petersen, qui était membre du Collège des douze apôtres, a rendu ce témoignage: «Un autre signe important [de la véritable Église] est qu'elle serait guidée par la révélation constante par des prophètes vivants. Amos dit que le Seigneur ne fait rien sans ses prophètes autorisés (voir Amos 3:7). L'Église de Dieu rétablie devra donc être guidée par des voyants et des révélateurs vivants recevant les

directives actuelles du ciel» (Conference Report, avril 1979, p. 31; ou *Ensign*, mai 1979, pp. 22–23).

Éphésiens 3

La dispensation de la grâce de Dieu... pour vous (v. 2) – Le pouvoir et la grâce que Dieu a donnés à Paul pour servir les Gentils

Mystère (vv. 3, 9) – Vérité divine qui ne peut être comprise que par révélation, puis tenue pour sacrée

Étude des Écritures

Faites l'activité C et au moins une autre (A, B ou D) pendant votre étude d'Éphésiens 1–3.

A Trouver la doctrine

Relisez Éphésiens 1 et trouvez au moins trois versets qui décrivent la nature de la Divinité. Expliquez en quoi ces versets montrent que Dieu le Père et Jésus-Christ sont des êtres distincts.

B Trouvez les bénédictions spirituelles

Dans Éphésiens 1:3–14, Paul cite quelques bénédictions spirituelles que les fidèles reçoivent grâce à Jésus-Christ. Citez ces bénédictions et dites pourquoi elles sont importantes pour vous.

C Expliquez le point de doctrine

1. Relisez Éphésiens 2:4–10 puis lisez Jacques 2:17–20. Expliquez en quoi ces deux Écritures semblent se contredire, alors qu'elles sont toutes deux correctes (voir la section «Compréhension des Écritures» pour Éphésiens 2:4–10).
2. Recopiez l'illustration figurant dans la section «Compréhension des Écritures» p. 135 et annotez-la afin d'y faire figurer le Sauveur, nous, notre condition mortelle et l'Expiation.

D Visualisez

Dans Éphésiens 2:18–22, Paul enseigne que l'Église de Jésus-Christ est comme un édifice «bien coordonné». Représentez cet édifice pour montrer la manière dont Paul dit qu'il doit être organisé.

Éphésiens 4–6

Caractéristiques du disciple

Si une personne croit et met en pratique la doctrine que Paul décrit dans Éphésiens 1–3, en quoi sa vie sera-t-elle différente? Cette personne sera-t-elle différente des autres, dans son apparence et dans ses actions? Lisez Éphésiens 4–6, cherchez la description que Paul fait d'un vrai disciple du Christ. (Veillez à lire aussi la traduction d'Éphésiens 4:26 par Joseph Smith.)

Compréhension des Écritures



Éphésiens 4

La stature parfaite de Christ (v. 13) – Le niveau de gloire que Jésus-Christ a obtenu

Éphésiens 4:8 – «Il a emmené des captifs, et il a fait des dons aux hommes»

La mort garde tous les hommes captifs. Jésus-Christ «a emmené des captifs, et il a fait des dons aux hommes» (Éphésiens 4:8), ce qui signifie qu'il a vaincu la mort et a fait le don de l'immortalité à tous.

Éphésiens 4:15–16 – «Nous croissons à tous égards en... Christ»

Dans Éphésiens 4:15–16, comme dans 1 Corinthiens 12:12–18, Paul enseigne que l'Église est semblable à un corps physique dont Jésus-Christ serait la tête. Lorsque tous les membres font leur part, l'Église tout entière peut grandir dans l'amour.

Éphésiens 5

Un sacrifice de bonne odeur (v. 2) – Un sacrifice qui plaît à Dieu

- Circonspection (v. 15) – Avec sagesse et exactitude
- Racheter le temps (v. 16) – Bien utiliser son temps

Éphésiens 5:22–33 – Le conseil de Paul aux maris et aux femmes

De nos jours, certains s'opposent à l'exhortation de Paul qui affirme que le mari doit être la tête de la famille. Ces objections viennent d'une mauvaise compréhension des rôles divinement donnés au mari et à la femme. La Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont déclaré:

«Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle prémortelle, mortelle et éternelle...

«La famille est ordonnée de Dieu. Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel à son plan éternel... Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux» («La famille, Déclaration au monde», *L'Etoile*, juin 1996, pp. 10–11).

Éphésiens 6

Acception de personnes (v. 9) – Favoritisme, discrimination

Éphésiens 6:14 – «Ayez à vos reins la vérité pour ceinture»

Les «reins» désignent la région des hanches et de la taille. «Ayez à vos reins... pour ceinture» signifie soyez vêtu ou enveloppé. Avoir aux «reins la vérité pour ceinture» (Éphésiens 6:14) signifie être vêtu, enveloppé, couvert et protégé par la vérité, la chasteté et la vertu.

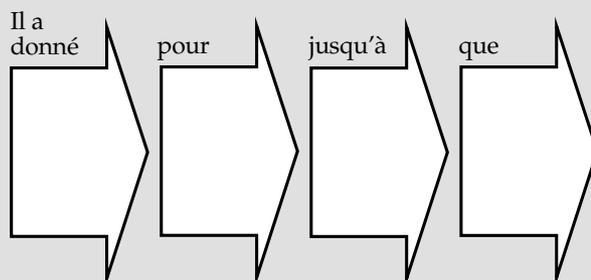
Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude d'Éphésiens 4–6.

A Maîtrise d'Écriture – Éphésiens 4:11–14

1. La manière dont l'Église est organisée est-elle importante? Recopiez le diagramme suivant dans votre carnet et complétez les parties manquantes pendant votre étude d'Éphésiens 4:11–14.



2. Expliquez en vos propres termes pourquoi l'Église doit être organisée de la manière indiquée par le Seigneur.

B Qu'est-ce qu'un disciple du Christ?

Étudiez Éphésiens 4:21–5:4. Citez toutes les caractéristiques que vous trouvez dans ces versets qui décrivent un disciple de Jésus-Christ. (Par exemple: «vous dépouiller... du vieil homme» du péché [vv. 21–22] et «être renouvelés dans l'esprit» [v. 23].) Réfléchissez pour savoir lesquelles de ces caractéristiques vous devez cultiver.

C Quel est le plan du Seigneur pour les maris, les femmes et les enfants?

Relisez Éphésiens 5:22–6:4.

1. Si vous êtes un jeune homme, écrivez un paragraphe pour décrire ce que sera votre devoir de mari et de père. Si vous êtes une jeune fille, écrivez un paragraphe pour décrire ce que sera votre devoir de femme et de mère. (Utilisez les renseignements de la section «Compréhension des Écritures».)
2. Écrivez un autre paragraphe pour décrire votre devoir d'enfant envers vos parents. Expliquez ce que signifie «obéir à vos parents dans le Seigneur».

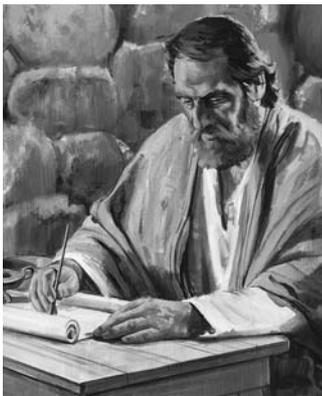
D «Toutes les armes de Dieu»



1. Dessinez l'illustration d'un soldat ci-jointe dans votre carnet. Ensuite, pendant votre étude d'Éphésiens 6:11–17, ajoutez les armes et les parties de l'armure décrites dans ces versets, qui manquent au dessin. N'oubliez pas de nommer les différentes parties.
2. Nommez les différentes parties de l'armure et expliquez ce que chacune représente et pourquoi elle est importante. (Voir la section «Compréhension des Écritures» pour Éphésiens 6:14 pour trouver un exemple de ce que signifie avoir «à vos reins la vérité pour ceinture».)

Épître de Paul aux Philippiens

Qui sont les Philippiens et pourquoi Paul leur écrit-il?



La ville de Philippi était une colonie romaine et la première ville européenne à recevoir l'Évangile (voir la carte 8 et les informations sur l'épître aux Philippiens dans le *Guide des Écritures*). Paul a prêché l'Évangile pour la première fois aux Philippiens lors de son deuxième voyage missionnaire (voir la carte 8 dans le *Guide des Écritures*; Actes 16:9–40). Dix ans plus tard, après avoir entendu parler de l'emprisonnement

de Paul à Rome, les saints de Philippe lui ont envoyé des cadeaux pour le reconforter dans ses afflictions. Il leur écrit cette épître, de prison. C'est une expression d'amitié, d'amour, de bons conseils et de gratitude envers des amis qui l'ont aidé de bon cœur.

Philippiens 1–4

Puier de la force en Jésus-Christ

Avez-vous déjà vécu une épreuve que vous avez cru ne pas pouvoir surmonter? Qu'avez-vous ressenti en cette occasion? Où avez-vous recherché de l'aide? Alors qu'il était en prison à Rome, Paul nous a enseigné où nous devons chercher de l'aide: «Je puis tout par celui qui me fortifie» (Philippiens 4:13).

Compréhension des Écritures

Philippiens 1

Dans mes liens (vv. 7, 13–16) – Mon emprisonnement

Philippiens 1:28 – «Ce qui est pour eux une preuve de perte»

Dans la traduction de Joseph Smith, cette expression est devenue: «qui rejettent l'Évangile, ce qui les condamne à la destruction» (TJS, Philippiens 1:28).

Philippiens 2

Vaine gloire (v. 3) – Vantardise

Philippiens 2:5–8 – «S'est dépouillé lui-même»

Neal A. Maxwell, membre du Collège des douze apôtres, a écrit: «Au ciel, il a été décidé que le noble nom du Christ serait le seul nom sur terre qui pourrait offrir le salut à toute l'humanité (voir Actes 4:12; 2 Néphi 25:20; voir aussi Abraham 3:27). Pourtant le Roi des rois, le Messie mortel, a choisi de vivre modestement; comme le dit Paul, il «s'est dépouillé lui-même» (Philippiens 2:7)» (*Men and Women of Christ*, 1991, pp. 63–64).

Philippiens 2:25 – Qui est Epaphrodite?

Epaphrodite est le messager qui apporte à Paul les dons que les saints de Philippiens lui ont envoyés (voir Philippiens 4:18). Après avoir été malade et être passé «tout près de la mort», il rentrera chez lui en apportant cette lettre de Paul (voir Philippiens 2:25–28).

Philippiens 3

Faux circoncis (v. 2) – Ceux qui : Assujettir (v. 21) – Maîtriser égaré, l'apostasie :

Étude des Écritures

Faites l'activité A ainsi que l'une des suivantes (B ou C) pendant votre étude de Philippiens 1–4.

A Vos pensées concernant votre potentiel

«[Lorenzo] Snow a composé ce superbe poème environ dix ans avant sa mort. Il... est l'aboutissement d'une vie d'obéissance à l'enseignement qui lui a été révélé quelque cinquante-deux ans auparavant. Ce poème s'adresse à l'apôtre Paul et est la réponse à l'épître de l'apôtre aux Philippiens: ...

Comme Abraham, Isaac et Jacob
D'abord enfants, puis hommes, sont devenus des Dieux.
Ce que l'homme est aujourd'hui, notre Dieu le fut autrefois;
Ce que Dieu est maintenant, l'homme peut le devenir,
Cela nous montre la destinée de l'homme.

.....

Un fils de Dieu, pour devenir comme lui,
Ne lèserait pas la Divinité;
Celui qui a cet espoir en lui,
Se purifie du péché.

(LeRoi C. Snow, «Devotion to a Divine Inspiration», *Improvement Era*, juin 1919, pp. 659–661.)

Comparez ce poème à Philippiens 2:1–8.

1. Qu'avez-vous appris concernant votre potentiel?
2. Que pouvez-vous faire pour accomplir ce potentiel?

B Une lettre à un père non membre

Lisez Philippiens 3:7–16 et réfléchissez à ce que Paul était prêt à faire pour l'Évangile. A-t-il considéré cela comme un sacrifice? Lisez l'histoire suivante et écrivez une fin pour représenter la vérité que Paul a exprimée:

Cécile n'a encore jamais vu son père si en colère. Elle l'entend encore: «Comment peux-tu écouter les leçons des missionnaires d'une autre Église? Vas-tu aussi tourner le dos à ta famille?» Elle respecte son père et a beaucoup réfléchi à ses paroles. Elle écrit une lettre d'explications...

C Rechercher les meilleures choses

Dans le treizième article de foi, Joseph Smith, le prophète, cite une partie de Philippiens 4:8–9. Lisez et comparez l'Écriture à l'article de foi. Relisez la liste suivante et trouvez un synonyme pour chaque mot:

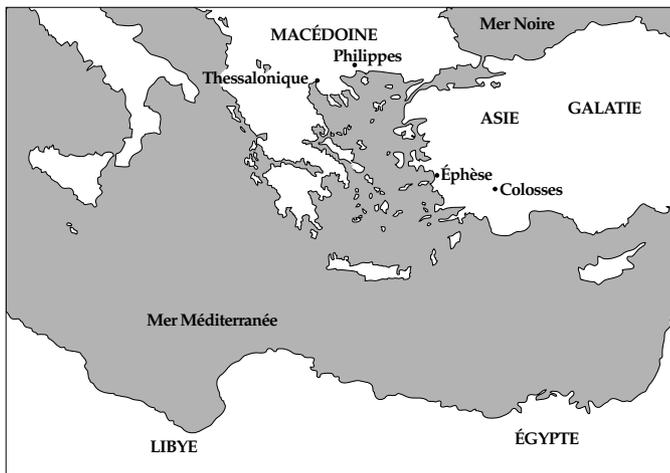
1. Fidèle
2. Honnête
3. Juste
4. Pur
5. Aimable
6. Qui mérite l'approbation
7. Vertu
8. Digne de louange

Nous croyons que nous devons être honnêtes, fidèles, chastes, bienveillants et vertueux, et que nous devons faire du bien à tous les hommes; en fait, nous pouvons dire que nous suivons l'exhortation de Paul: nous croyons tout, nous espérons tout, nous avons supporté beaucoup et nous espérons être capables de supporter tout. Nous recherchons tout ce qui est vertueux ou aimable, tout ce qui mérite l'approbation ou est digne de louange.

Épître de Paul aux Colossiens

Paul conseille les Colossiens

Comme l'épître aux Philippiens, Paul écrit cette épître aux Colossiens alors qu'il est emprisonné à Rome. Les Colossiens sont membres de l'Église de la ville de Colosses. Un Colossien nommé Epaphras rend visite à Paul à Rome pour lui demander conseil quant à la manière de régler le grave problème des faux enseignements qui se répandaient parmi les saints. Cette épître de Paul contient les conseils qu'il a donnés à Epaphras et aux autres Colossiens.



Colossiens 1-4

Une mise en garde contre les faux enseignements

Joseph Smith, le prophète, a enseigné que pour être sauvés, nous devons croire en Dieu et «comprendre correctement sa personnalité, ses perfections et ses caractéristiques» (Lectures on Faith, 1985, p. 38). Il est donc important de connaître la vérité et de se protéger des enseignements erronés et des fausses doctrines. Pendant que vous lisez Colossiens, remarquez les mises en garde de Paul et réfléchissez à la manière dont vous pouvez les appliquer à votre vie.

Compréhension des Écritures



Colossiens 1

Par sa mort dans le corps de sa chair (v. 22) – Par l'expiation de Jésus-Christ

Colossiens 1:25-29 – En quoi consiste le «mystère caché de tout temps et dans tous les âges»?

Le «mystère caché de tout temps et dans tous les âges» (Colossiens 1:26) est que Dieu a envoyé son «Fils, le premier-né de toute la création» (Colossiens 1:15) dans le monde et que par l'expiation de son Fils, toute l'humanité peut devenir pure, sans tache et être sauvée en sa présence (voir Colossiens 1:20-23). Paul explique ce mystère à tous ceux qui veulent bien l'écouter.

Colossiens 2

Rudiments (vv. 8, 20) – Principes de base

Ordonnances (v. 14) – La loi de Moïse et ses règles

Le clouant à sa croix (v. 14) – La loi de Moïse a été accomplie par le sacrifice de Jésus-Christ

Colossiens 2:16-19 – Méfiez-vous des enseignements erronés

Paul recommande aux Colossiens de ne pas se détourner de l'Évangile qui leur a été prêché. Les Juifs chrétiens propageaient des enseignements erronés parce qu'ils voulaient que les membres Gentils vivent selon la loi de Moïse (voir Colossiens 2:16-17). Ces convertis juifs fixaient des règles strictes sur le genre de nourriture que les chrétiens avaient le droit de manger et sur les fêtes qu'ils avaient le droit de célébrer. Certains saints vouaient aussi un culte aux anges et enseignaient que ceux-ci avaient le pouvoir de répondre aux prières (voir Colossiens 2:18-19). Cet enseignement erroné minimisait la place de Jésus-Christ dans le plan de salut. Paul rappelle aux Colossiens qu'ils ne peuvent obtenir le salut que par le Christ, car il est le personnage clé du plan.

Colossiens 3

Faites donc mourir les membres qui sont sur la terre (v. 5) – Élevez-vous au-dessus des tendances du monde

Colossiens 4

Ceux du dehors (v. 5) – Les non-membres

Sel (v. 6) – Sagesse

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A-D) pendant votre étude de Colossiens 1-4.

A Écrivez votre témoignage de Jésus-Christ

Que savez-vous vraiment de Jésus-Christ? Lisez Colossiens 1:13-22 et citez les noms, les titres et les expressions que Paul utilise pour décrire le Sauveur. Écrivez un paragraphe pour résumer votre témoignage concernant ces caractéristiques de Jésus-Christ.

B Que pensez-vous?

Vous trouverez ci-dessous plusieurs affirmations qui représentent des idées erronées. Écrivez ce que vous croyez être faux dans chaque idée.

1. Le genre de film que je vais voir n'a pas d'importance; après tout, ce ne sont que des films.
2. Chacun devrait pouvoir décider tout seul quand il va commencer à sortir en couple.
3. L'Église est ennuyeuse et on devrait faire quelque chose pour la rendre plus attrayante.

Lisez Colossiens 2:1-12 et écrivez ce qui pourrait vous aider à ne pas vous laisser tromper par des enseignements erronés.

C Revêtir

Paul enseigne comment on peut naître de nouveau en abandonnant certains défauts et en les remplaçant par des qualités. Faites deux colonnes et intitulez-les *Abandonner* et *Revêtir*. Pendant que vous lisez Colossiens 3:1-14, classez dans les colonnes voulues ce qui doit être abandonné et ce qu'il faut revêtir.

D La famille est importante

Spencer W. Kimball nous a rappelé: «La famille est l'unité de base du royaume de Dieu sur terre. L'Église ne peut pas être plus saine que ses familles» (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, pp. 331-332). Lisez Colossiens 3:15-21 et écrivez cinq idées qui pourraient aider les familles à être une partie plus saine du royaume de Dieu.



Première épître de Paul aux Thessaloniens

Pourquoi Paul écrit-il cette lettre aux Thessaloniens?

Au début de son deuxième voyage missionnaire, Paul a proclamé l'Évangile dans la ville de Thessalonique (voir carte 6 dans le *Guide des Écritures*). De nombreuses personnes ont accueilli son message avec beaucoup d'enthousiasme. Cependant, certains Juifs incrédules ont commencé à encourager une violente opposition aux enseignements de Paul; par conséquent ce dernier a quitté la ville pour éviter que les nouveaux convertis ne soient davantage persécutés (voir Actes 17:1-10; voir aussi les renseignements sur les épîtres aux Thessaloniens dans «épîtres de Paul» dans le *Guide des Écritures*).

Paul envoie Timothée pour servir les nouveaux membres de l'Église en Thessalonique. Cette épître de Paul encourage les saints de Thessalonique à vivre dignement et à se souvenir du Sauveur qui viendra juger tous les hommes. Par la suite, Timothée rejoindra Paul à Corinthe et lui fera rapport sur la situation des Thessaloniens.

efforcer de nous laisser guider en tout temps par le Saint-Esprit. Pendant que vous étudiez 1 Thessaloniens, cherchez en quoi l'Évangile et le pouvoir du Saint-Esprit peuvent nous aider à nous préparer à la seconde venue du Christ.



1 Thessaloniens 1-5

L'Évangile nous prépare à la seconde venue du Christ

Paul quitte rapidement Thessalonique à cause des persécutions qui y ont lieu. Il écrit cependant cette lettre pour exprimer son amour aux saints qu'il laisse derrière lui. Il leur rappelle qu'il ne suffit pas de connaître l'Évangile mais que nous devons nous

Compréhension des Écritures

1 Thessaloniens 1:4 - En quoi consiste l'élection?

Être «élu» par Dieu signifie naître à un moment, à un endroit et dans des circonstances où l'on entrera en contact avec l'Évangile dans des circonstances favorables. Cette élection a eu lieu dans l'existence prémortelle (voir «Élection» dans le *Guide des Écritures*).

1 Thessaloniens 2

Mettre le comble à leurs péchés (v. 16) – Les gens sont de plus en plus corrompus

1 Thessaloniens 4

Sanctification (v. 3) – Purification

• Posséder son corps (v. 4) – Être maître de son corps, de ses passions et de ses actions
• Dorment (v. 13) – Sont morts

1 Thessaloniens 5

Soit que nous veillions, soit que nous dormions (v. 10) – Ceux qui se sont préparés et qui attendent la venue du Sauveur et ceux qui ne se sont pas préparés; qui sont vivants ou morts à la venue du Seigneur

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant votre étude de 1 Thessaloniens 1–5.

A Soulignez les paroles de Paul

Ce que le missionnaire fait est aussi important que ce qu'il dit. Il en est de même pour tous les membres de l'Église. Écrivez ce qu'un ami non-membre penserait si un membre de l'Église faisait l'une des choses suivantes:

1. Regarder un film pornographique
2. Se plaindre de quelque chose qui s'est passé lors d'une réunion de l'Église

3. Répandre des rumeurs sur quelqu'un

4. Aller à une soirée où il n'y a pas de retenue

Lisez 1 Thessaloniens 2:1–12 et citez au moins huit mots ou expressions qui pourraient vous aider à éviter les situations mentionnées ci-dessus.

B Se sanctifier

Brigham Young a enseigné: «Lorsqu'une personne soumet entièrement sa volonté, ses passions et ses sentiments à Dieu et à ce qu'il demande, elle est sanctifiée» (*Journal of Discourses*, 2:123). Lisez 1 Thessaloniens 4:1–8 et citez les passions et les sentiments que Paul nous recommande de maîtriser.

C Visualisez

Lisez 1 Thessaloniens 4:13–18 et dessinez l'événement décrit.

D Comment devenir des enfants de la lumière

Dans 1 Thessaloniens 5:1–6, Paul enseigne que les «enfants de la lumière» ne sont pas surpris par la venue du Seigneur. Aimerez-vous vous préparer à la Seconde Venue? Lisez 1 Thessaloniens 5:12–23 et citez les quatorze suggestions de Paul qui peuvent vous aider à être enfant de la lumière. Choisissez-en trois ou quatre et fixez-vous un objectif pour avancer sur la voie qui mène à une plus grande lumière.

Seconde épître de Paul aux Thessaloniens

Pourquoi Paul écrit-il une deuxième lettre?

Après la première épître de Paul aux Thessaloniens, il va y avoir une certaine confusion au sujet de la seconde venue de Jésus-Christ. Il se peut que les saints, dans leur inexpérience, aient été trompés par de faux instructeurs ou se soient simplement mépris sur les propos de Paul. Ce dernier écrit cette deuxième lettre afin de clarifier ses enseignements et d'ajouter des encouragements.



2 Thessaloniens 1–3

Ne vous laissez pas de faire le bien

Les saints de Thessalonique s'attendent à ce que la Seconde Venue se produise rapidement; beaucoup ont donc cessé de se préparer à l'avenir. Paul écrit pour corriger cette idée fautive et pour leur recommander d'œuvrer à nouveau à leur salut. Notez ce que Paul enseigne concernant ce qui doit se produire avant le retour du Seigneur. Remarquez aussi qu'il incite les saints à continuer de faire le bien.

Compréhension des Écritures

2 Thessaloniens 2

Égarement (v. 11) – Raisonnement faux

2 Thessaloniens 2:1-3 – L'apostasie

Dans l'Église chrétienne primitive, de nombreux faux docteurs cherchent à modifier la doctrine de l'Église pour la faire correspondre aux philosophies de l'époque. Ces instructeurs vont réussir à éloigner un grand nombre de gens de la vérité. D'autres saints vont perdre la foi parce qu'ils ne supportent pas les persécutions des Romains. Ensuite, une fois les apôtres assassinés, l'Église déjà affaiblie va rester sans dirigeants.

Au fil des années, ce qui était l'Église de Jésus-Christ va devenir une Église édifée sur les idées et les philosophies des hommes. Aujourd'hui, cette période de l'histoire pendant laquelle les membres de l'Église se sont éloignés de la vérité est connue sous le nom d'apostasie. Ce n'est qu'après que Joseph Smith a reçu la visite de notre Père céleste et de Jésus-Christ que la plénitude de l'Évangile a été rétablie sur terre.

2 Thessaloniens 2:3-10 – Qui est le «mystère de l'iniquité»?

Jésus-Christ est le «mystère de la piété» (1 Timothée 3:16) et Satan est le «mystère de l'iniquité». Satan et ceux qui se sont rebellés avec lui ont été chassés et nous les connaissons sous le nom de «fils de perdition». Satan n'a pu influencer l'humanité que parce que Dieu le lui a permis (voir 2 Thessaloniens 2:7). En fait, Jésus-Christ «permet qu'il agisse» pour le moment (voir TJS, 2 Thessaloniens 2:7). Mais les Écritures promettent que Jésus-Christ finira par détruire Satan et toute la méchanceté «par l'éclat de son avènement» (2 Thessaloniens 2:8; voir aussi D&A 5:19).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-C) pendant votre étude de 2 Thessaloniens 1-3.

A La Seconde Venue

Joseph Fielding Smith a expliqué: «Ce jour grand et redoutable ne peut être rien d'autre que la venue de Jésus-Christ pour établir son royaume en puissance sur la terre, et pour la purifier de toute iniquité. Ce jour ne sera pas redoutable et terrifiant pour les justes, mais cela sera un jour de peur et de terreur pour les méchants. C'est ce que nous avons appris des paroles mêmes du Sauveur» (*Doctrines du salut*, 1:173).

Lisez 2 Thessaloniens 1 et écrivez ce que ce verset dit qu'il arrivera aux méchants et aux justes lors de la seconde venue du Sauveur.



B Maîtrise d'Écriture – 2 Thessaloniens 2:1-3

Relisez l'information de la section «Compréhension des Écritures» pour 2 Thessaloniens 2:1-3. Lisez ensuite 2 Thessaloniens 2:1-12. Expliquez la signification des versets 3, 4, 8 et 10.

C Écrivez un message à un ami

Que répondriez-vous à un ami qui a dit en avoir assez de participer à des actions de service organisées par l'Église? Rappelez-vous que Paul a recommandé aux saints de Thessalonique de ne pas se laisser de faire le bien (voir 2 Thessaloniens 3:13).

1. Lisez 2 Thessaloniens 3:1-13 et relevez au moins deux principes qui pourraient aider une personne à ne pas tant se laisser de servir.
2. Écrivez une lettre d'encouragement à votre ami en vous basant sur ces deux principes.



Première épître de Paul à Timothée

Ce qu'il faut savoir de Timothée

Timothée «fut sans doute l'assistant le plus capable de Paul, celui en qui il avait le plus confiance» («Timothée» dans le *Guide des Écritures*). Le nom *Timothée* signifie «honoré de Dieu» et décrit bien ce serviteur fidèle et dévoué.

Timothée a très probablement été converti lors du premier voyage missionnaire de Paul. En progressant dans l'Évangile, il va jouir d'une haute considération comme disciple fidèle et Paul va le choisir comme compagnon missionnaire (voir Actes 16:1-5). Pendant qu'ils prêchent à Éphèse, Paul découvre qu'il y a de plus en plus de problèmes parmi les membres de l'Église, notamment des enseignements erronés et des théories de toutes sortes. A cause de ces problèmes, il livre deux anciens à Satan (voir 1 Timothée 1:19-20). Il appelle ensuite Timothée pour qu'il veille sur l'Église et qu'il aide les saints d'Éphèse à retrouver la foi. Il écrit cette épître à Timothée de Macédoine pour l'encourager et le fortifier dans son appel.

La première des épîtres pastorales

Les épîtres à Timothée et à Tite ont reçu le nom d'*épîtres pastorales* parce qu'elles parlent de l'office de pasteur et des devoirs des bergers ou ministres de l'Église. Un pasteur est un évêque et Timothée avait été ordonné premier évêque de l'Église d'Éphèse. *Pastoral* fait donc référence à l'office et aux devoirs de l'évêque.

1 Timothée 1-2 Vivre l'Évangile

Qu'est-ce que les disciples de Jésus-Christ ont d'exceptionnel? Quels sont les principes simples qu'ils suivent et qui font une si grande différence dans leur vie? Paul donne des conseils à Timothée sur la manière d'avoir une vie centrée sur l'Évangile. Pendant que vous lisez 1 Timothée 1-2, demandez-vous en quoi les conseils de Paul peuvent vous aider dans vos efforts pour suivre le Sauveur.

Compréhension des Écritures

1 Timothée 1

Impudiques (v. 10) – Adultères, fornicateurs

Parjures (v. 10) – Menteurs, ceux qui brisent leurs promesses

Blasphémateurs (v. 13) – Ceux qui disent du mal de Dieu et des autres

1 Timothée 2

Médiateur (v. 5) – Celui qui intervient pour régler un différend entre deux personnes

1 Timothée 2:9-12 – «Je ne permets pas à la femme d'enseigner»

Joseph Fielding Smith a enseigné:

«Dans notre dispensation, le Seigneur a dit que les sœurs de l'Église devaient s'organiser, tenir des réunions, s'enseigner l'Évangile du royaume les unes aux autres, servir les pauvres, les nécessiteux et les malheureux. Elles doivent s'occuper des malades et de ceux qui ont besoin de réconfort.



«Notre Société de Secours a été créée par révélation divine. Il en est de même pour l'organisation des jeunes et de la Primaire. Les notions stupides qu'avaient autrefois les Juifs et d'autres peuples n'ont pas cours aujourd'hui dans le royaume de Dieu. Le Seigneur a promis à tous, hommes et femmes, le don du Saint-Esprit à condition

qu'ils soient fidèles, humbles et sincèrement repentants. Ils doivent étudier et connaître les vérités de l'Évangile et se préparer par l'étude, la foi et l'obéissance à tous les commandements à rechercher la lumière et la vérité, afin d'avoir droit à la gloire céleste» (*Answers to Gospel Questions*, 3:68-69).

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de 1 Timothée 1-2.

A Dressez la liste des choses à faire

Faites deux colonnes dans votre carnet. Intitulez-en une *A faire* et l'autre *A ne pas faire*. Lisez 1 Timothée 1-2 et classez dans les colonnes appropriées au moins dix choses que nous devons faire et ne pas faire. La section «Compréhension des Écritures» pour 1 Timothée 1-2 peut aussi vous aider.

B Une déclaration sur la mode

- Lisez 1 Timothée 2:9-10 et recherchez la façon dont Paul conseille aux femmes de s'habiller. Si Paul devait venir dans votre école aujourd'hui, quels styles de vêtements ou quelle mode pensez-vous qu'il condamnerait? (Citez-en au moins cinq.)
- Les Écritures nous enseignent la façon dont le Seigneur veut que nous nous habillions. Lisez 1 Néphé 13:7-8; Jacob 2:13; Alma 1:6; 4:6; 5:53; 31:27-28; 4 Néphé 1:24; Mormon 8:36-37 et Doctrine et Alliances 42:40. Résumez ce que ces versets nous enseignent. En quoi votre résumé suit-il les recommandations de la brochure *Jeunes soyez forts*?

1 Timothée 3

Conseils aux évêques et aux diacres



Les appels dans l'Église nous donnent l'occasion de servir les autres et de progresser dans l'Évangile. Lorsque nous recevons un appel à servir dans l'Église, nous devons nous efforcer d'acquérir certaines qualités et certaines compétences. Dans 1 Timothée 3, nous lisons ce que le Seigneur attend des évêques

et des diacres. Pendant que vous étudiez ce chapitre, cherchez en quoi les conseils de Paul peuvent vous aider à mieux remplir vos appels.

Compréhension des Écritures

1 Timothée 3

Opprobre (v. 7) – Disgrâce, critiques sévères

1 Timothée 3:11–12 – Les diacres mariés?

A l'époque de Paul, ainsi qu'au début de l'Église rétablie, les diacres étaient des hommes adultes, qui pouvaient être mariés et qui détenaient la Prêtrise d'Aaron. Le Seigneur, par l'intermédiaire de ses prophètes, a depuis offert la bénédiction de détenir la Prêtrise d'Aaron aux jeunes gens dignes âgés de douze ans et plus.

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 1 Timothée 3.

A Écrivez un article sur votre évêque

1. Lisez 1 Timothée 3 et relevez ce que le Seigneur attend de ses évêques. D'après vous, pourquoi l'évêque doit-il remplir ces conditions?
2. Écrivez un article sur votre évêque pour *Le Liahona*. Écrivez plusieurs questions que vous aimeriez lui poser si vous l'interviewiez.

1 Timothée 4–6

«Combats le bon combat de la foi»

Satan cherche à détruire les enfants et l'Église de notre Père céleste. Paul donne à Timothée d'importants conseils qu'il doit

déclarer et enseigner (voir 1 Timothée 4:11) pour que les saints fidèles soient préservés et protégés du pouvoir de Satan. Si nous suivons les conseils de Paul, nous aurons, nous aussi le pouvoir de remporter le combat contre l'adversaire et d'obtenir la vie éternelle (voir 1 Timothée 6:12).

Compréhension des Écritures

1 Timothée 4

Marque de la flétrissure (v. 2) – Marque au fer rouge sur l'épaule d'un condamné

1 Timothée 4:2 – «Portant la marque de la flétrissure dans leur propre conscience»



Cautère actuel

On utilisait autrefois un fer rouge pour cautériser (brûler) la peau et pour refermer les plaies afin d'arrêter le saignement. Paul utilise cette image pour expliquer que dans les derniers jours, la conscience de certains sera endurcie ou fermée à cause de l'injustice.

Les prophètes du Livre de Mormon disent que ces personnes ont «perdu toute sensibilité» (1 Néphî 17:45; Moroni 9:20).

1 Timothée 4:3 – «Prescrivait de ne pas se marier, et de s'abstenir d'aliments...»

Paul prophétise que, dans les derniers jours, certains suivront des pratiques erronées en interdisant de se marier ou de manger certains aliments. Lisez Doctrine et Alliances 49:15–21 pour apprendre ce que le Seigneur a révélé à Joseph Smith, le prophète, concernant ces deux sujets.

1 Timothée 5

Piété (v. 4) – Loyauté, dévotion, recueillement

Infidèle (v. 8) – Non croyant

La volupté les détache de Christ (v. 11) – Les désirs sexuels l'emportent sur l'engagement vis-à-vis du Christ

Causeuses (v. 13) – Commères

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 1 Timothée 4–6.

A Appliquez les enseignements de Paul à votre époque

1. Lisez ce que Paul enseigne dans 1 Timothée 6:11–12 et réfléchissez-y. Écrivez un paragraphe dans votre carnet pour résumer ce que ces versets signifient pour vous.
2. Sélectionnez deux enseignements de 1 Timothée 4, 5 et 6 dont il vous semble que votre école a vraiment besoin. Citez les enseignements, les versets dans lesquels ils se trouvent et la raison pour laquelle vous pensez qu'ils sont importants pour notre époque.

Seconde épître de Paul à Timothée

A Deuxième lettre à Timothée

Paul écrit une deuxième lettre à Timothée pendant qu'il se trouve en prison à Rome. Paul a été abandonné par beaucoup de ses amis et il ressent qu'il va bientôt mourir; il écrit donc une autre lettre à son grand ami Timothée pour lui demander de venir à son aide. L'empereur romain Néron tue les chrétiens et la vie de Paul est en grand danger. Dans cette lettre, Paul exprime ses tendres sentiments et sa grande conviction. Il s'inquiète des saints d'Éphèse et conseille à Timothée de rester ferme dans l'Évangile, d'y persévérer, de le prêcher et, si nécessaire, de souffrir pour lui (comme lui-même le fait). Il termine ensuite sa lettre par une déclaration puissante de son témoignage de Jésus-Christ.

2 Timothée 1–2

Souffrir

Connaissez-vous quelqu'un qui est à l'armée ou qui fait du sport, qui travaille dans une ferme ou dans un élevage? Pendant que vous lisez 2 Timothée 1–2, remarquez que Paul compare la pratique de l'Évangile à une guerre, à une compétition athlétique et à une récolte. Pourquoi fait-il ces comparaisons?

Étude des Écritures

Faites l'activité A ou B pendant votre étude de 2 Timothée 1–2.

A Des soldats, des athlètes et des fermiers spirituels

Faites trois colonnes dans votre carnet et intitulez-les *Soldat*, *Athlète* et *Fermier*.

1. Lisez 2 Timothée 2:1–6 et classez dans la colonne appropriée ce que chaque personne doit faire (par exemple, le soldat doit «souffrir»).
2. Écrivez un paragraphe pour dire pourquoi c'est une bonne idée de faire la comparaison avec le soldat, l'athlète et le fermier quand on fait un discours sur l'acquisition de la spiritualité.

B En vos propres termes

Lisez 2 Timothée 2:22–26 et écrivez un petit paragraphe pour expliquer pourquoi, selon vous, ces versets sont importants pour vous aujourd'hui.

2 Timothée 3–4

L'apostasie

Vous vivez dans «les derniers jours». Quels sont les avantages ou les bénédictions d'être membre de l'Église à notre époque? Paul a décrit la corruption et l'apostasie qui existeraient à notre époque. Lisez 2 Timothée 3–4 et voyez si sa description est exacte. Qu'est-ce qui peut nous guider dans ces temps difficiles?

Compréhension des Écritures

2 Timothée 3:8 – «Qui sont Jannès et Jambres?»

Jannès et Jambres sont les magiciens égyptiens qui ont contesté les miracles de Moïse.

2 Timothée 4:2 – «Insiste en toute occasion, favorable ou non»

Paul recommande à Timothée de mettre beaucoup d'énergie à reprendre et à instruire les membres qui ont des problèmes de foi ou qui s'écartent de celle-ci.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de 2 Timothée 3–4.

A Maîtrise d'Écriture – 2 Timothée 3:1–5

Dans 2 Timothée 3:1–7, Paul cite vingt et un péchés et faiblesses qui seront courants dans les derniers jours. Choisissez-en au moins cinq et cherchez des articles dans des journaux, des magazines ou d'autres sources pour montrer que ces problèmes existent dans votre localité ou votre pays.

B Maîtrise d'Écriture – 2 Timothée 3:16–17

Cela fait maintenant plusieurs mois que vous étudiez les Écritures au séminaire.

1. Lisez 2 Timothée 3:16–17 et citez les sept manières, citées par Paul, dont nous pouvons profiter des Écritures inspirées.
2. Écrivez votre témoignage et dites ce que les Écritures vous ont apporté.

C Menez-vous le bon combat?

Pensez à ce que vous avez appris concernant Paul au cours des dernières semaines d'étude. Après avoir lu 2 Timothée 4:7-8, répondez aux questions suivantes:

1. Pourquoi cette déclaration de Paul vous impressionne-t-elle?

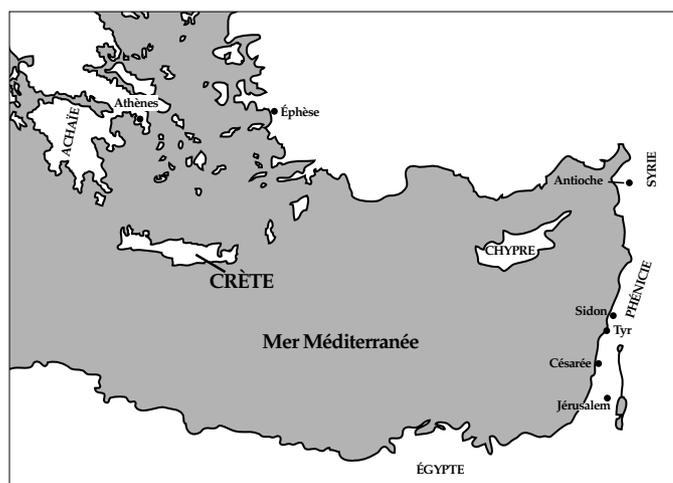
2. Citez trois choses qu'il a faites au cours de sa vie qui prouvent qu'il pensait ce qu'il disait.

3. Citez cinq choses que vous pourriez faire cette année pour montrer que vous menez le bon combat.

Épître de Paul à Tite

Qui est Tite?

Tite est mentionné de nombreuses fois dans le Nouveau Testament. Il était l'un des convertis grecs de Paul. Il était dévoué et fidèle et a été appelé à faire plusieurs voyages missionnaires avec Paul. Après avoir implanté l'Église dans l'île de Crète (probablement après son emprisonnement à Rome), Paul charge Tite de la diriger, puis il part. En qualité d'évêque, Tite a la tâche d'instaurer l'ordre qui manque (voir Tite 1:5).



De quoi parle ce livre?

Paul a confié à Tite la tâche de prendre soin des membres de l'Église de l'île de Crète. Il les décrit en citant le poète grec Epimémide: «Crétois, toujours menteurs, méchantes bêtes, ventres paresseux» (Tite 1:12). Paul sait cependant que Jésus-Christ «s'est donné lui-même pour nous, afin de nous racheter de toute iniquité» (Tite 2:14). Le Christ a permis à chacun, même à ceux qui ont mauvaise réputation, comme les Crétois, de recevoir l'Évangile de Jésus-Christ.

Paul écrit pour aider Tite à faire face à la difficulté d'organiser l'Église et d'aider les saints de Crète à mener une vie juste. Il rappelle à Tite les qualités d'un dirigeant juste et lui recommande de donner le bon exemple en tant que dirigeant de l'Église.

Tite 1-3

«Une foi saine»

Beaucoup des membres de Crète péchaient et enseignaient de mauvais principes. Pour les aider à avoir une foi saine, Paul conseille à Tite, leur évêque, de les reprendre sévèrement (voir Tite 1:13) et de leur enseigner la saine doctrine (voir Tite 2:1). En lisant cette épître à Tite, relevez les points de doctrine que Paul lui demande d'enseigner aux saints. Qu'est-ce que la connaissance de ces vérités change dans votre vie?

Compréhension des Écritures



Tite 1

Reprends (v. 13) – Réprimande, exhorte

Tite 2

Sobre (vv. 2, 4, 6, 12) –
Maître de lui-même

∴ Zélé (v. 14) – Enthousiaste
∴

Tite 3

Baptême de la régénération (v. 5) – Baptême par immersion

Étude des Écritures



Faites l'activité suivante pendant votre étude de Tite 1-3.

A L'influence de la vraie doctrine

Boyd K. Packer, membre du Collège des douze apôtres, a enseigné:



«Si elle est bien comprise, la vraie doctrine change l'attitude et le comportement.

«L'étude de la doctrine de l'Évangile peut améliorer le comportement plus rapidement que ne le fait l'étude du comportement» (Conference Report, octobre 1986, p. 20; ou *Ensign*, novembre 1986, p. 17).

1. Lisez Tite 1:9, 13; 2:1, 15; et 3:8. En quoi la déclaration de frère Packer s'applique-t-elle au conseil que Paul donne à Tite?
2. Lisez Tite 2 à l'un de vos grands-parents ou à l'un de vos parents, puis demandez-lui pourquoi c'est un bon conseil pour une personne de son âge. Écrivez sa réponse dans votre carnet.

Épître de Paul à Philémon

Pourquoi Paul écrit-il à Philémon?

Paul écrit à son ami Philémon pour lui demander de traiter avec bonté un esclave évadé nommé Onésime. Ce dernier s'est joint à l'Église et a besoin d'aide. D'après la loi romaine, un esclave évadé risque la peine de mort. Paul sait qu'il est important qu'Onésime rentre chez lui sans encombre; il demande donc à Philémon de ne pas s'en tenir aux pratiques qui ont cours dans la culture de l'époque, et de pardonner à cet esclave, de l'accepter et de l'aimer.

en plus important pour les aider à trouver leur voie. Chacun d'eux a besoin de trois choses: d'un ami, d'une responsabilité et de nourriture, «de la bonne parole de Dieu» (Moroni 6:4). Nous avons l'occasion et le devoir de leur apporter ces choses» (L'Etoile, juillet 1997, p. 54).

Pendant que vous lisez l'épître de Paul à Philémon, demandez-vous en quoi le conseil que Paul lui donne de recevoir un frère dans l'Évangile concorde avec ce que le président Hinckley nous demande de faire.

Philémon 1

Recevoir un frère dans l'Évangile

Gordon B. Hinckley a enseigné:



«Ce n'est pas une chose facile de devenir membre de cette Église. Dans la plupart des cas, cela implique d'abandonner de vieilles habitudes, de quitter d'anciens amis et connaissances et d'entrer dans une nouvelle société qui est différente et quelque peu exigeante.

«Avec ce nombre toujours croissant de convertis, nous devons faire un effort de plus

Compréhension des Écritures

Philémon 1

Prescrire (v. 8) – Commander

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Philémon 1.

A Écrivez un plan d'action

Un jour, si cela n'a pas encore été le cas, vous aurez l'occasion de faire la connaissance d'un nouveau converti de l'Église. Après avoir lu Philémon, écrivez au moins cinq choses précises que vous pourriez faire pour bien vous occuper d'un nouveau converti, de la même manière que Paul voulait qu'Onésime soit traité. En regard de chacun de ces points, citez un verset de Philémon qui soutienne votre plan d'action.

Épître de Paul aux Hébreux

Qui sont les Hébreux?

Abraham a été la première personne à être appelée Hébreu dans les Écritures (voir Genèse 14:13). Ses descendants, en particulier les Juifs qui sont restés le plus longtemps ensemble, ont été appelés Hébreux et parlaient une langue nommée l'hébreu. Jésus-Christ, ses douze premiers apôtres et les premiers convertis de son Église étaient tous Hébreux.

Ce passé hébreu explique pourquoi certains Juifs convertis au christianisme ont tant de mal à abandonner leurs rites et leurs traditions basées sur la loi de Moïse. Ils ne comprennent pas tout à fait que Jésus-Christ est venu pour accomplir cette loi et qu'il leur demande de vivre selon une loi supérieure. Ancien pharisien, Paul comprend leurs difficultés à vivre selon la «nouvelle alliance», c'est-à-dire la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ. Il leur recommande de placer leur foi en Jésus-Christ et non dans les traditions ou les pratiques hébraïques qui ont été supprimées et qui n'ont plus de sens.

Dans cette épître, Paul transmet aux Hébreux sa grande compréhension de l'Ancien Testament et de la loi de Moïse, ainsi que son témoignage spécial d'apôtre du Seigneur Jésus-Christ. Il leur enseigne que l'Ancien Testament ne s'oppose pas au Christ, mais qu'en fait, il témoigne de lui et de son Évangile.

Préparez-vous à étudier Hébreux

Voici quelques idées importantes à rechercher dans le livre d'Hébreux:

1. *Les enseignements et les pratiques de l'Ancien Testament trouvent leur accomplissement dans la vie et la mission de Jésus-Christ.* Hébreux est l'un des meilleurs commentaires de l'Ancien Testament que nous possédions. En lisant attentivement et en vous efforçant de comprendre Hébreux, vous aurez une meilleure compréhension de l'Ancien Testament.

2. *Jésus-Christ et son Évangile sont supérieurs à tous les éléments de la religion que les Juifs pratiquaient sous la loi de Moïse.* Bien qu'à une certaine époque, la religion juive sous la loi de Moïse ait été la vraie religion, Jésus a accompli la loi et donné une loi supérieure céleste. La loi de Moïse ne pouvait pas apporter le salut aux hommes, mais Jésus-Christ le pouvait et l'a fait. Paul se sert des Écritures de l'Ancien Testament pour montrer que le Christ est supérieur aux anges, aux prophètes et aux prêtres. Il montre aussi que la prêtrise du Christ, la Prêtrise de Melchisédek, est supérieure à la Prêtrise d'Aaron, qui était en vigueur sous la loi de Moïse.
3. *Les personnages de l'Ancien Testament que nous admirons ont accompli de grandes choses grâce à leur foi au Christ.* Paul parle de beaucoup de héros de l'Ancien Testament qui ont basé leur vie sur Jésus-Christ (Jéhovah; voir Hébreux 11) et il recommande aux saints de les prendre comme exemples.

Hébreux 1-2

Plus grand en étant plus petit

Les chrétiens juifs avaient du mal à abandonner certaines de leurs anciennes croyances et de leurs anciennes traditions et à se concentrer uniquement sur Jésus-Christ et sur son Évangile. En conséquence, Paul commence sa lettre par un témoignage puissant que Jésus-Christ est plus grand et supérieur à tout à l'exception de son Père. En lisant Hébreux 1-2, relevez ce que Paul enseigne concernant la manière dont Jésus a obtenu sa puissance, et la raison pour laquelle il est supérieur aux anges.

Compréhension des Écritures



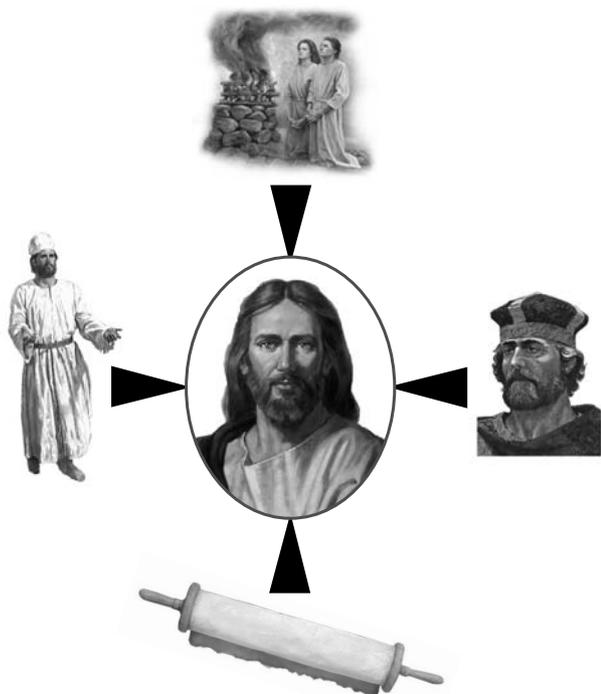
Hébreux 1

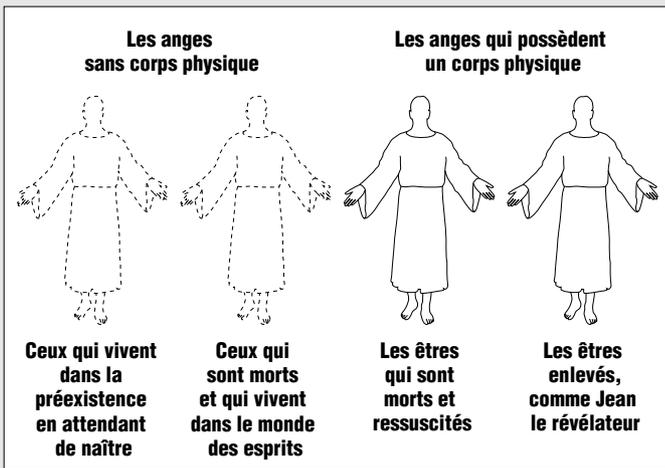
Empreinte de sa personne
(v. 3) – A son image

- Purification (v. 3) – Fait
- référence au fait que Jésus-
- Christ a payé pour nos péchés

Hébreux 1:4-8, 13-14; 2:2, 5-9, 16 – Anges

Le terme *ange* signifie «messenger». Un ange est un messager envoyé par Dieu pour accomplir son œuvre. Les anges mentionnés dans Hébreux 1-2 étaient des membres de la famille de notre Père céleste qui ont reçu l'appel particulier de servir et d'accomplir son œuvre. Certains anges sont des enfants d'esprit de notre Père céleste qui ne sont pas encore nés. D'autres sont des personnes qui ont vécu sur terre et qui sont (a) des esprits dans le monde d'esprit, (b) des personnes enlevées (comme Jean le bien-aimé) ou (c) des êtres ressuscités (comme Moroni ou Jean-Baptiste lorsqu'ils sont apparus à Joseph Smith).





Hébreux 2

Juste rétribution (v. 2) – Punition juste et honnête

Secourir (v. 18) – Réconforter et aider

Hébreux 2:7-9 – «un peu de temps au-dessous des anges»

Dans Hébreux 1, Paul enseigne que Jésus-Christ est plus grand que les anges. Puis, dans Hébreux 2, il dit que le Christ a été abaissé un peu au-dessous des anges. Comment est-ce possible? En fait, ces deux déclarations sont vraies. Dans Hébreux 2, Paul enseigne que bien que Jésus-Christ soit plus grand que tous à l'exception de son Père, il s'est lui-même «abaissé» pour naître comme tous les autres hommes et pour se soumettre aux maux de la vie terrestre (auxquels les anges ne sont pas soumis). Jésus-Christ a fait bien davantage que de supporter les maux de la vie terrestre; il a porté les souffrances de toute l'humanité (voir 2 Néphi 9:21). Il est donc descendu plus bas que tous les enfants de notre Père céleste descendront jamais dans cette vie. Paul explique que, par sa soumission aux conditions de la vie terrestre, par ses souffrances et son expiation, Jésus-Christ a appris la miséricorde et obtenu le pouvoir sur toutes choses.

B Méditez le rôle de Jésus-Christ

1. D'après Hébreux 2:9-11, pourquoi Jésus a-t-il accepté d'être «abaissé... au-dessous des anges»? (Pour plus de renseignements, voir la section «Compréhension des Écritures» ci-dessus.)
2. Cherchez comment Paul appelle Jésus dans Hébreux 2:10. Qu'est-ce que cela change si quelqu'un pense cela de lui?
3. Dans Hébreux 2:11, relevez ce que Jésus n'a pas honte de faire. Qu'en pensez-vous?
4. Que nous dit Hébreux 2:14-18 sur l'importance de l'expérience terrestre de Jésus? (Vous pouvez lire Alma 7:11-13 et Hébreux 4:15-16 pour répondre à cette question.)



Jésus-Christ a quitté la présence de son Père et est devenu mortel pour nous montrer comment trouver le chemin qui permet de retourner vers notre Père céleste.

Vie terrestre

Hébreux 3-4

Leçons tirées de l'Exode

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Hébreux 1-2.

A Apprenez-en davantage sur Jésus-Christ

1. Citez au moins cinq choses que vous avez apprises sur Jésus-Christ dans Hébreux 1:1-4 et 2:9-18.
2. Paul écrit Hébreux pour aider les convertis juifs à avoir davantage foi en Jésus-Christ. D'après vous, quel point de votre liste leur serait le plus utile? Pourquoi?
3. Expliquez comment vous pourriez utiliser une chose que vous avez apprise sur Jésus dans Hébreux 1-2 pour aider les gens de notre époque à mieux comprendre quelque chose qu'ils ne comprennent pas à son sujet.

L'une des histoires les plus importantes et les plus célèbres de l'Ancien Testament est celle de l'exode des Israélites et de leur voyage d'Égypte jusqu'à la terre promise. Comme les Israélites d'autrefois, certains des chrétiens juifs de l'époque de Paul pensaient que ce que Dieu leur avait demandé était trop difficile. Dans Hébreux 3-4, Paul utilise l'histoire de l'Exode pour encourager les convertis Juifs à garder la foi et à éviter de répéter les erreurs de leurs ancêtres. Parce qu'ils n'avaient pas assez de foi en Dieu pour lui obéir pendant tout le voyage, les Hébreux de l'époque de Moïse n'ont pas reçu la permission d'entrer dans la terre promise. Paul ne veut pas que les Hébreux de son époque se voient refuser le repos de Dieu à cause de leur manque de foi. Il témoigne que, de même que Moïse a guidé leurs ancêtres, de même Jésus-Christ les ramènera en présence de notre Père céleste.

Hébreux 5

Jésus-Christ, le souverain sacrificateur suprême

De nombreux hommes de la tribu de Lévi étaient appelés à être sacrificateurs dans les temples d'Israël, mais un seul homme, un descendant d'Aaron, était appelé à être souverain sacrificateur (dans la Prêtrise d'Aaron). Comme l'explique Lévitique 16, ce souverain sacrificateur se rendait une fois par an dans le lieu saint du temple pour offrir un sacrifice particulier pour les péchés de tous. Le peuple jeûnait souvent ce jour là, qui était appelé le jour des expiations. Paul explique dans Hébreux 5 en quoi ce souverain sacrificateur n'était qu'un symbole de leur vrai souverain sacrificateur, Jésus-Christ, qui fit l'expiation suprême pour les péchés de tous les hommes avant d'entrer dans la présence de son Père. Cette connaissance aurait été utile aux convertis juifs qui se sentaient toujours obligés de suivre le souverain sacrificateur juif, personnage puissant de la communauté.

Compréhension des Écritures

Hébreux 5

Dignité (v. 4) – Appel : **Supplications** (v. 7) – Prières à Dieu
Souverain sacrificateur (v. 5) –
Grand prêtre : **Oracles** (v. 12) – Paroles ou déclarations de Dieu

Hébreux 5:6–10 – Melchisédek

La traduction de Joseph Smith explique que Hébreux 5:7–8 fait allusion à Melchisédek qui était grand prêtre à l'époque d'Abraham. Ces mêmes versets pourraient aussi faire allusion au Christ. Pour avoir plus de renseignements sur Melchisédek, consultez la traduction de Genèse 14:25–40 par Joseph Smith et «Melchisédek» dans le *Guide des Écritures*.

Hébreux 5:6, 9–10 fait allusion à la Prêtrise de Melchisédek. Doctrine et Alliances 107:1–4 nous dit que la prêtrise du Sauveur est appelée Prêtrise de Melchisédek pour deux raisons: pour éviter l'utilisation trop fréquente du nom du Christ et parce que Melchisédek était un très grand roi et un sacrificateur éminent. Tout au long de l'épître aux Hébreux, Paul souligne que Jésus est sacrificateur selon l'ordre de Melchisédek. Il enseigne que la Prêtrise de Melchisédek est supérieure à la Prêtrise d'Aaron, qui était pratiquée sous la loi de Moïse. Nous avons la chance de vivre à une époque où la prêtrise supérieure est donnée à tous les hommes mûrs et dignes de l'Église afin qu'ils puissent accomplir l'œuvre salvatrice du Christ.

Étude des Écritures

Faites les activités A–C pendant votre étude de Hébreux 5.

A Maîtrise d'Écriture – Hébreux 5:4

1. D'après Hébreux 5:4, qui peut recevoir la prêtrise ou un appel dans la prêtrise?
2. Lisez Exode 28:1 et dites comment on appelait Aaron. Comparez ce verset au cinquième article de foi.



B Apprendre l'obéissance

1. D'après Hébreux 5:7–8, comment Melchisédek a-t-il atteint cette grandeur?
2. Comment peut-on apprendre l'obéissance de cette manière?

C Du lait ou de la nourriture solide?

Dans Hébreux 5:12–14, Paul explique que certains membres, tels que les petits enfants, ne peuvent consommer que du «lait» spirituel jusqu'à ce qu'ils aient progressé dans l'Évangile et qu'ils puissent digérer de «la nourriture solide» spirituelle. Réfléchissez maintenant à votre propre maturité spirituelle et notez le genre de nourriture spirituelle que vous êtes prêts à consommer. Expliquez pourquoi.

Hébreux 6–10

La loi de Moïse témoignait du Christ

Paul enseigne aux convertis juifs que les enseignements et les pratiques de l'Ancien Testament ont trouvé leur accomplissement en Jésus-Christ et en son Évangile (voir Hébreux 6–10). Il s'efforce de leur montrer que la «nouvelle alliance» de Jésus-Christ est supérieure à l'ancienne parce qu'elle a le pouvoir de donner la vie éternelle.

Compréhension des Écritures

Hébreux 6 – Aller de l'avant

Paul rappelle aux Juifs qu'ils connaissent déjà les principes de base de l'Évangile et qu'il leur faut aller de l'avant dans leur progression spirituelle. Il explique que la promesse que Dieu a faite à Abraham de lui donner la vie éternelle peut aussi leur être donnée, puisqu'ils sont ses descendants, s'ils restent loyaux et fidèles jusqu'à la fin.

Hébreux 7 – Un sacerdoce (prêtrise) supérieur

Paul enseigne d'autres choses au peuple sur Melchisédek et sur la différence entre la Prêtrise de Melchisédek apportée par le Christ et la Prêtrise d'Aaron que les Juifs détenaient sous la loi de Moïse. La Prêtrise d'Aaron étant limitée, un sacerdoce supérieur est nécessaire pour obtenir et administrer les bénédictions de la vie éternelle.

Hébreux 8 – Une nouvelle alliance

Paul témoigne que Jésus-Christ est le sacrificateur de la «nouvelle alliance», en accomplissement de la prophétie de Jérémie 31:31–34.

Hébreux 9–10 – Un sacrifice

Paul enseigne aux Hébreux la signification du temple et de ses ordonnances sous la loi de Moïse. Il témoigne que tous les sacrifices offerts symbolisent Jésus-Christ, qui leur a donné un sens par son propre sacrifice. Grâce à ce sacrifice, nous pouvons obtenir la rémission de nos péchés, et nous pouvons tous, pas seulement le souverain sacrificateur, retourner un jour en présence de Dieu.



Abraham et Melchisédek. La première partie du verset 3 fait allusion au sacerdoce, non à Melchisédek, et signifie qu'il n'est pas nécessaire d'appartenir à une tribu en particulier pour recevoir cette prêtrise supérieure. La dernière partie de ce verset fait allusion à tous ceux qui reçoivent la Prêtrise de Melchisédek (voir Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, p. 451).

Hébreux 11

Le pouvoir de la foi en Jésus-Christ

La vie ici-bas exige que nous vivions par la foi. La Bible contient de nombreux exemples de personnages qui nous ont montré comment y parvenir, et Paul en nomme plusieurs dans Hébreux 11. Comme ces grands hommes et ces grandes femmes des Écritures, nous cherchons par la foi à comprendre et à suivre le plan de notre Père céleste. Lorsque nous centrons notre foi sur Jésus-Christ, nous recevons de la force pour endurer les épreuves et les tentations et pour progresser spirituellement vers notre foyer céleste.

Gordon B. Hinckley a dit: «Tout compte fait, la seule vraie richesse de l'Église est dans la foi de ses membres» (L'Etoile, juillet 1991, p. 56). En lisant Hébreux 11, réfléchissez à la manière dont vous pouvez suivre les grands exemples de foi des hommes et des femmes dont Paul parle, afin de pouvoir ajouter votre foi à la vraie richesse du royaume de Dieu.

Compréhension des Écritures

Hébreux 11

Démonstration (v. 1) –
Témoignage, preuve

Opprobre du Christ (v. 26) –
Les critiques qu'il a reçues
parce qu'il suivait le Christ

Il avait les yeux fixés sur la
rémunération (v. 26) – Il savait
qu'il serait un jour jugé et
récompensé

Hébreux 11:1 – La définition de la foi par Paul

Howard W. Hunter, alors membre du Collège des douze apôtres, a expliqué Hébreux 11:1 en disant: «La foi nous donne l'assurance de ce que nous espérons et nous convainc de ce que nous ne voyons pas... Ceux qui recherchent Dieu avec ferveur ne le voient pas, mais ils savent grâce à la foi qu'il existe. C'est plus que de l'espérance. La foi en fait une conviction, la démonstration de... ce qu'on ne voit pas» (*L'Etoile*, mai 1975, pp. 44–45). Vous pouvez aussi lire les définitions que d'autres prophètes ont donnée de la foi, dans Alma 32:21 et Ether 12:6.

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Hébreux 6–10.

A Deux grands prophètes

Lisez Hébreux 7:1–4, y compris la traduction du verset 3 par Joseph Smith, et écrivez ce que vous y apprenez concernant

Hébreux 11:5 – Énoch a été enlevé

Énoch a été enlevé, c'est-à-dire que Dieu a produit un changement dans son corps pour qu'il ne passe ni par la souffrance, ni par la mort jusqu'au jour de sa résurrection. (Pour trouver un autre exemple, voir 3 Néphi 28:4-9.)

Hébreux 11:10-16 – Quelle «cité» ou «patrie» les prophètes d'autrefois recherchaient-ils?

En fait, la cité ou patrie que les prophètes d'autrefois recherchaient était les cieux, le royaume céleste, l'endroit où Dieu demeure. Tant que la terre reste sujette aux conséquences de la Chute, les cieux ne sont pas sur la terre. Cependant, lorsque le peuple de Dieu fait et garde parfaitement les alliances sacrées qu'il a contractées avec lui, il bâtit des villes de justice appelées Sion (voir Moïse 7:18). Ceux qui vivent à Sion ont la bénédiction de vivre en présence de Dieu sur la terre. En établissant Sion, les saints fidèles peuvent obtenir la ville que recherchaient les prophètes mentionnés par Paul, une cité «dont Dieu est l'architecte et le constructeur» (Hébreux 11:10). Les Écritures prophétisent que dans les derniers jours Sion sera de nouveau bâtie sur la terre, notamment la ville centrale de Sion appelée la Nouvelle Jérusalem (voir D&A 45:65-67; 84:2-5).

Les futures Jérusalem

<p style="text-align: center;">Avant le Millénium</p> <div style="text-align: center;">  <p>Independence (Missouri)</p> </div> <p style="text-align: center;">Une cité bâtie par les saints dans les derniers jours</p>	<p style="text-align: center;">Après le Millénium</p> <div style="text-align: center;">  <p>Une terre céleste</p> </div> <p style="text-align: center;">Une ville sainte qui descend pour se joindre à une terre céleste</p>
---	--

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Hébreux 11.

A Exemples de foi

- Dans votre carnet, faites une liste de gens qui avaient la foi. Utilisez ce que vous avez appris dans Hébreux 11 et l'exemple du tableau suivant.

Nom	Hébreux 11	Comment il a fait preuve de foi	Les bénédictions reçues
Abel	v. 4	A offert «un sacrifice plus excellent» à Dieu	Le témoignage de Dieu qu'il était juste devant lui

- Choisissez l'un des personnages cités pour son exemple de foi. Écrivez brièvement en quoi son exemple s'applique à vous et à la foi dont vous devez faire preuve pour surmonter vos épreuves actuelles. En quoi les épreuves de ce personnage ressemblent-elles aux vôtres?

B «Par la foi»

Dans Hébreux 11, on nous répète plusieurs fois que «c'est par la foi que» ces grands hommes et ces grandes femmes du passé ont obtenu les bénédictions de Dieu.

- Citez au moins trois personnes que vous auriez ajoutées à ce chapitre s'il avait été écrit à votre époque et dans votre région.
- En suivant l'exemple de Paul dans Hébreux 11, écrivez un texte sur les trois personnes que vous avez choisies. Commencez chaque exemple par «c'est par la foi que», puis citez le nom de la personne, dites ce qu'elle a fait qui prouve sa grande foi, expliquez en quoi cela démontre une grande foi et citez quelques-unes des bénédictions que Dieu a promises à ce genre de personne dans cette vie et la prochaine.

Hébreux 12

Engagement et correction

Hébreux 11 contient de nombreuses histoires sur des gens qui ont eu foi en Jésus-Christ. Dans Hébreux 12, Paul explique que ce genre de foi devrait nous inspirer à faire confiance au Seigneur. Deux façons importantes de montrer notre foi et notre confiance en lui consistent à lui permettre de nous corriger et à rester engagés jusqu'à la fin de notre vie. Après avoir été inspiré par les histoires et les exemples d'Hébreux 11, lisez Hébreux 12 pour trouver comment vous pouvez mettre en pratique ce que vous avez appris.

Compréhension des Écritures

Hébreux 12

Languissantes (v. 12) – Faibles (peut aussi symboliser la peur)

Hébreux 12:18-21 – La montagne

Ces versets font allusion à l'expérience de Moïse et des enfants d'Israël sur le mont Sinaï. Les Israélites étaient tellement effrayés et indignes qu'ils n'ont pas reçu la permission de monter au sommet de la montagne avec Moïse et d'entrer en présence du Seigneur.



Hébreux 12:22 – La Jérusalem céleste

Pour étudier la Jérusalem céleste dont Paul parle dans Hébreux 12:22, reportez-vous à la section «Compréhension des Écritures» pour Hébreux 11.

Hébreux 12:24 – Le sang du Christ «parle mieux que celui d’Abel»

La mort d’Abel représentait la fin de la vie terrestre. La mort et la résurrection du Christ ont ouvert la voie à la vie éternelle, ce qui est infiniment mieux que ce que la mort d’Abel représentait.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Hébreux 12.

A Endurer avec force

1. Dans Hébreux 11, Paul cite de nombreux exemples de personnes fidèles. Lisez Hébreux 12:1–2 et dites ce que Paul recommande aux saints hébreux de faire pour montrer leur foi.
2. Expliquez en quoi le fait d’avoir le regard fixé sur Jésus peut nous aider à finir «la carrière qui nous est ouverte» (le défi d’être fidèles jusqu’à la mort). Citez deux manières par lesquelles vous pouvez mieux suivre Jésus.

B La correction d’un Père aimant

1. D’après Hébreux 12:5–8, pourquoi devrions-nous être heureux lorsque notre Père céleste ou ses serviteurs nous corrigent ou nous châtient?
2. Citez au moins deux façons que notre Père céleste utilise pour nous corriger.
3. Expliquez en quoi les corrections de notre Père céleste prouvent l’amour qu’il a pour vous ou mentionnez une occasion où vous avez ressenti la vérité de l’idée exprimée dans Hébreux 12:11.

C Notre influence sur les autres

Dans Hébreux 12:12–14, Paul conseille aux saints de s’aider et de se servir mutuellement. Puis, au verset 15, il les avertit que s’ils oublient comment Dieu les a bénis et s’ils se laissent aller à des sentiments négatifs, leur mauvais exemple nuit à eux-mêmes et aux autres. Racontez une expérience où quelqu’un, par son exemple positif d’amour, de service ou de gentillesse, vous a donné le désir d’être plus juste.

Hébreux 13

Les derniers enseignements

A la fin de sa lettre aux Hébreux, Paul conseille aux saints de vivre leur religion en étant bons envers les étrangers (voir Hébreux 13:1–3), fidèles dans le mariage (voir v. 4), généreux (voir vv. 5–6), un soutien pour leurs dirigeants (voir vv. 7, 17–19, 24) et, par dessus tout, en se souvenant de Jésus-Christ (voir vv. 8–16, 20–21).

Étude des Écritures

Faites l’activité suivante pendant votre étude de Hébreux 13.

A Cela ferait un bon discours

Choisissez une expression de Hébreux 13 qui ferait un bon titre pour un discours que les dirigeants de l’Église pourraient prononcer. Expliquez pourquoi vous avez choisi ce titre et donnez au moins deux idées qui seraient traitées dans un discours ayant ce titre.

Épître de Jacques

Qu'est-ce qu'une épître générale?

Le livre de Jacques est la première de sept lettres connues sous le nom d'épîtres générales. On les nomme ainsi parce qu'elles s'adressent à un public plus général que les épîtres de Paul, qui ont été écrites à des personnes ou des assemblées précises.

Qui est Jacques?

Jacques est le nom grec de l'hébreu *Jacob*. C'est un nom courant dans le Nouveau Testament. Parmi les autres personnes portant ce nom, il y a Jacques, frère de Jean le bien-aimé, membre de la Première Présidence aux côtés de Pierre et de Jean, et Jacques, fils d'Alphée, qui est un autre des douze apôtres de Jésus. L'auteur de cette lettre est Jacques le juste. C'est le frère de Jésus et il est évêque de l'Église à Jérusalem (voir «Jacques, frère du Seigneur» dans le *Guide des Écritures*).

Jacques a eu la bénédiction de voir le Seigneur ressuscité (voir 1 Corinthiens 15:7). Il restera fidèle à l'Évangile toute sa vie. Selon la tradition, il est exécuté vers 63 apr. J.-C. par des gens qui exigent de lui qu'il renie ses croyances. On pense que cette épître a été écrite aux environs de 50 apr. J.-C.

Qu'enseigne Jacques?

Jacques enseigne que le vrai christianisme implique une vie remplie d'œuvres justes et de service. Ce qui montre qu'on est disciple de Jésus c'est la justice et la bonté quotidiennes. Jacques enseigne que de tels actes prouvent notre foi en Jésus-Christ.

Jacques 1–2

«La foi sans les œuvres est morte»

Que pensez-vous des gens qui professent croire en Jésus-Christ et en son Évangile, mais n'agissent pas comme ils le devraient? Jacques enseigne que «la foi sans les œuvres est morte» (Jacques 2:26). Nous, les saints, nous devons montrer notre foi en vivant l'Évangile. En lisant Jacques 1–2, recherchez les enseignements qui vous encouragent et vous aident à vivre l'Évangile.



Compréhension des Écritures



Jacques 1

Tenir en bride (v. 26) – Dominer

Jacques 1:5 – «Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu»

Bruce R. McConkie a écrit: «Ce simple verset d'Écriture a eu plus d'impact et de plus grandes conséquences sur l'humanité qu'aucune autre phrase jamais citée par un prophète à quelque époque que ce soit» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:246–247). C'est après avoir lu cette Écriture et en avoir ressenti la véracité que Joseph Smith est allé prier pour demander à quelle Église il devait se joindre. Cette humble prière a marqué le début du rétablissement de l'Évangile.

Jacques 1:25 – En quoi consiste la loi parfaite de liberté?

La loi parfaite de liberté est la plénitude de l'Évangile. Si nous décidons de vivre selon les principes de l'Évangile, nous serons protégés de l'esclavage du péché (voir 2 Néphi 2:27; D&A 88:86).

Jacques 2

Acception de personnes (vv. 1, 9) – Favoritisme

Imputée (v. 23) – Comptée

Jacques 2:1 – N'avez-vous pas foi en notre Seigneur?

La traduction de Joseph Smith corrige cette expression en «vous ne pouvez pas» avoir foi en notre Seigneur si vous faites acception de personnes (TJS, Jacques 2:1).

Jacques 2:14–22 – Une traduction utile de Joseph Smith

Joseph Smith, le prophète, a apporté plusieurs modifications à Jacques 2 qui sont très utiles et importantes pour votre étude.

Étude des Écritures

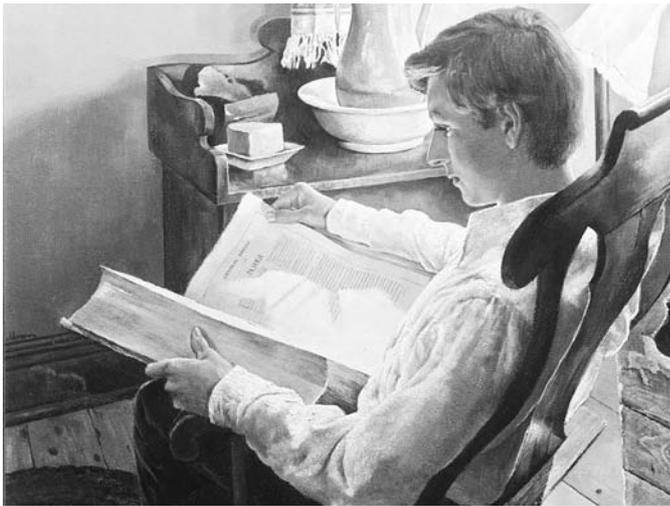


Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Jacques 1–2.

A Maîtrise d'Écriture – Jacques 1:5–6

Joseph Smith n'avait que quatorze ans et il était préoccupé par la religion lorsqu'il a lu le livre de Jacques.

1. Lisez Jacques 1:5–8 et écrivez les mots et les expressions qui vous incitent à rechercher l'inspiration de Dieu.
2. Étudiez l'expérience de Joseph Smith dans Joseph Smith, histoire 1:10–13. Décrivez une situation dans laquelle vous pourriez recevoir de l'aide en faisant preuve de foi et en demandant à Dieu de vous donner de la sagesse.



B Écrivez un discours pour la réunion de Sainte-Cène

Imaginez que l'on vous a demandé de faire un discours à la réunion de Sainte-Cène. Utilisez ce que vous apprenez dans Jacques 1:12-16, 22-27 pour préparer le plan d'un discours de cinq minutes sur ce que les jeunes peuvent faire pour mieux vivre l'Évangile.



image © 1998 PhotoDisc, Inc.

Jacques 1:23.

C Maîtrise d'Écriture – Jacques 2:17-18

Certaines religions enseignent que la foi est suffisante pour être sauvé et que les bonnes œuvres ne sont pas nécessaires. Jacques enseigne le contraire. Lisez la lettre ci-dessous et répondez-y en utilisant les informations que vous trouvez dans Jacques 2:14-26.

Cher ami,

Je crains que vous ne soyez pas chrétien parce que vous n'acceptez pas Jésus comme votre Sauveur. Vous croyez que vous avez besoin de faire de bonnes œuvres en plus d'avoir la foi pour que Dieu vous accepte. Vous vous trompez! Les œuvres ne sont pas nécessaires si vous avez la foi et si vous croyez. La grâce du Christ embellit les œuvres mais les rend superflues. Je vous prie de vous détourner de vos erreurs, d'accepter le Christ et de ne pas compter sur vos œuvres pour vous sauver. Ce n'est qu'alors que vous obtiendrez la paix.

Votre ami d'une autre Église.

Jacques 3

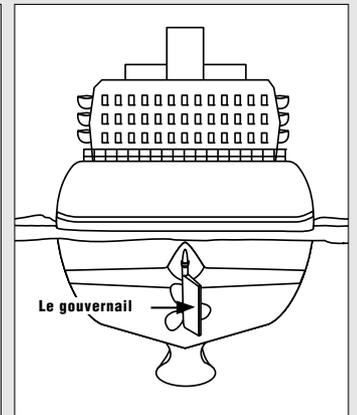
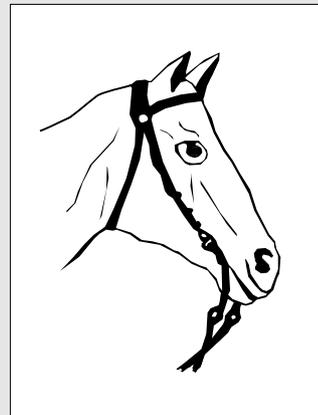
Tenez votre langue en bride

Avez-vous déjà été profondément blessé par ce qu'une personne vous a dit ou a dit de vous? Qui croyez-vous a été le plus blessé, vous ou la personne qui l'a dit? Un enseignement de base de l'épître de Jacques est la nécessité de dominer la langue (voir Jacques 1:19, 26; 3:10). En lisant Jacques 3, essayez de déterminer la raison pour laquelle nos paroles peuvent nous empêcher d'atteindre la perfection.

Compréhension des Écritures

Jacques 3

Au gré (v. 4) – Au bon vouloir ; Embraser (v. 5) – Mettre le feu



Un petit mors, placé convenablement dans la bouche d'un cheval puissant peut suffire à le guider. De même, un petit gouvernail peut diriger un très grand navire.

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Jacques 3.

A Maîtrisez votre langue

Nos paroles sont importantes. Elles sont la fenêtre de notre cœur. Les paroles bonnes et édifiantes émanent de pensées pures et de bons sentiments; les paroles méchantes et blessantes émanent de pensées malsaines et de mauvais sentiments. Lisez Jacques 3:1-13 et citez au moins trois expressions qui expriment différentes idées sur la maîtrise de nos paroles.

Jacques 4–5

Vaincre le mal dans votre vie

Jacques donne des conseils pratiques pour la vie de tous les jours, par exemple l'importance de se soumettre à la volonté de Dieu et de comprendre que la richesse peut limiter le développement spirituel. Ses conseils sont tout aussi importants aujourd'hui qu'à l'époque où il les a écrits. Parmi les nombreuses idées mentionnées dans Jacques 4–5, notez celles qui peuvent vous aider le plus à vous efforcer de suivre le plan de notre Père céleste.

Compréhension des Écritures

Jacques 4

Inimitié (v. 4) – Haine, opposition

Étude des Écritures

Faites les activités suivantes pendant votre étude de Jacques 4–5.

A Écrivez une ordonnance

Imaginez que vous êtes médecin. Lisez Jacques 4:1–4 et dégagez quatre symptômes manifestés par les personnes qui souffrent de la maladie connue sous le nom de «l'amour du monde». Maintenant que vous avez fait le diagnostic de cette maladie spirituelle, lisez Jacques 4:7–12 et rédigez une ordonnance pour aider ces personnes à guérir de leur «amour du monde» et à devenir amies de Dieu.

B Décrivez une bénédiction de la prêtrise

Neal A. Maxwell a raconté l'histoire suivante:

«J'ai ressenti pour la première fois l'influence de l'Esprit dans ma vie lorsque ma sœur était malade. Âgée de six semaines, elle était en train de mourir de la coqueluche. J'avais environ quatorze ans. J'étais mécanicien dans un dépôt de bus Greyhound. Je suis rentré chez moi à trois heures du matin et j'ai vu les lumières allumées. Je savais qu'elle était malade et je me suis dit: «Ça va mal.» Lorsque je suis entré, elle était allongée sur la table ronde de la salle à manger et ne respirait plus.

«Il n'y avait pas d'antibiotiques. J'ai regardé mon père la bénir par le pouvoir de la prêtrise, comme dans le Nouveau Testament et je l'ai vue recommencer à respirer. J'ai alors su que le pouvoir de la prêtrise était réel» («PBS Interview Studies Effect of God in Life», *Church News*, 31 août 1996, p. 4).



1. Après avoir lu Jacques 5:14–16, décrivez ce qu'est une bénédiction de la prêtrise.
2. Racontez brièvement une occasion où vous avez reçu ou vu une bénédiction de la prêtrise.

Première épître de Pierre

Pierre, apôtre de Jésus-Christ

Pierre est devenu président de l'Église après la mort et la résurrection de Jésus-Christ. En tant qu'apôtre président, il dirigeait de la même façon que notre prophète aujourd'hui. Vers la fin de sa vie, les persécutions infligées par l'empire romain ont augmenté et il était de plus en plus dangereux d'être chrétien. Beaucoup de membres fidèles de l'Église ont été exécutés à cause de leurs croyances. Pierre écrit cette lettre pour encourager les saints dans leurs souffrances et pour leur rappeler leur récompense éternelle pour leur fidélité (voir 1 Pierre 4:12–13).

Quelques thèmes propres à 1 Pierre

Joseph Smith, le prophète, a dit: «De tous les apôtres, c'est Pierre qui a écrit dans la langue la plus belle» (*History of the Church*, 5:392). Cette épître contient le témoignage de Pierre sur la préordination de Jésus-Christ, son assurance que les saints sont le «peuple acquis» de Dieu, et certaines des déclarations les plus claires de la Bible au sujet du salut pour les morts.

1 Pierre 1–2

Jésus-Christ, le Rédempteur préordonné

Avant sa crucifixion, le Sauveur a dit à Pierre: «Quand tu seras converti, affermis tes frères» (Luc 22:32). En lisant 1 Pierre 1–2, relevez le témoignage de Pierre au sujet de Jésus-Christ et notez comment il a encouragé et fortifié les saints, accomplissant ainsi le commandement du Seigneur. Posez-vous aussi la question: «En quoi ces enseignements peuvent-ils me fortifier dans ma préparation à la seconde venue de Jésus-Christ?»

Compréhension des Écritures

1 Pierre 1

Élus (v. 2) – Choisis par Dieu à cause de leur foi et de leur obéissance

Grâce (vv. 2, 10, 13) – Aide ou force divine accordée par la miséricorde et l'amour de Dieu

Héritage qui ne se peut ni corrompre ni souiller (v. 4) – Le salut éternel

Ceignez les reins (v. 13) – Préparez

Prédestiné (v. 20) – Préparé dans la préexistence à recevoir un appel ici bas

1 Pierre 2

Malice (v. 1) – Désir de blesser

1 Pierre 2:2 – «Désirez... le lait spirituel et pur»

Les bébés peuvent facilement digérer le lait et il les aide à grandir correctement. De même, les principes de base de l'Évangile peuvent aider les nouveaux convertis à progresser dans l'Évangile. L'analogie de Pierre est similaire à celle de Paul dans 1 Corinthiens 3:2.

1 Pierre 2:4-8 – A quoi toutes les «pierres» font-elles allusion?

Pierre compare l'Église de Jésus-Christ à une «maison spirituelle» (1 Pierre 2:5). Jésus-Christ, «pierre vivante» (v. 4), est devenu la «pierre angulaire» (v. 6) de cette maison spirituelle. Il est aussi «la pierre qu'ont rejetée ceux qui bâtissaient» (v. 7), qui fait allusion au rejet de Jésus-Christ par les Juifs. Pierre témoigne que malgré ce rejet Jésus-Christ est devenu «la principale de l'angle» (v. 7). C'est le «roc» sur lequel nous devons bâtir (voir Héliaman 5:12).

2. Joseph Fielding Smith a enseigné: «Les saints sont des gens à part. Cela est vrai tant en ce qui concerne leurs habitudes que leurs croyances religieuses. S'ils sont fidèles à leur foi, ils ne peuvent s'empêcher d'être différents des autres. Leur religion l'exige d'eux» (*Doctrines du salut*, 1:220). Décrivez une situation qui prouve la véracité de cette déclaration.



«Vous êtes... un sacerdoce royal.»

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A-C) pendant votre étude de 1 Pierre 1-2.

A Rédigez une description de poste

Dans 1 Pierre 1:1-16, Pierre incite les membres de l'Église à se rendre compte de ce qu'ils sont et à remplir les responsabilités qu'ils ont acceptées dans la vie prémortelle. Lisez les versets 2-5, 6-9 et 13-16, puis rédigez une description de poste qui définit ce que Dieu attend de ses saints dans cette vie. Une description de poste explique en termes simples ce qu'une personne doit faire pour accomplir une tâche.

B Écrivez un dictionnaire de mots scripturaux

1. Lisez 1 Pierre 2:9-10 et écrivez une définition pour le *Guide des Écritures* pour chacune des expressions suivantes: race élue, sacerdoce royal, nation sainte, peuple acquis.

Essayez d'écrire des définitions qui ressemblent à celles d'un vrai dictionnaire.

C Faites une liste

Pierre demande aux saints de son époque de croire en Jésus-Christ et de suivre ses traces (voir 1 Pierre 2:21). Lisez 1 Pierre 2:11-13, 21-25 et citez les étapes nécessaires pour suivre le Sauveur. Réfléchissez à celles dont vous avez le plus besoin personnellement.

1 Pierre 3-5

La rédemption des morts

David B. Haight, membre du Collège des douze apôtres, a dit: «Les saints des derniers jours sont une race élue, choisie dans le monde prémortel, pour participer avec le Seigneur au salut des vivants et des morts. La Première Présidence a annoncé que la responsabilité principale de l'Église, et donc de ses membres, est de proclamer l'Évangile, de perfectionner les saints et de racheter les morts» (L'Etoile, janvier 1991, p. 56). Pendant que vous lisez 1 Pierre 3-5, recherchez les enseignements de Pierre concernant cette responsabilité évangélique importante.



1 Pierre 3

Soyez... soumises (v. 1) –
Obéissez

Lui juste pour des injustes
(v. 18) – Le Sauveur pour les
pêcheurs

1 Pierre 3:18–20; 4:6 – La mission de Jésus-Christ dans le monde des esprits

Le 3 octobre 1918, Joseph F. Smith méditait sur ces versets de 1 Pierre. Les yeux de son intelligence se sont ouverts et il a vu l'armée des morts et on lui a montré comment l'Évangile est prêché à ceux qui sont morts. Nous avons dans Doctrine et Alliances 138 le récit qu'il a fait de cette vision. Il nous dit que le Seigneur s'est rendu dans le monde des esprits pendant que son corps était toujours dans la tombe. Il a rassemblé les esprits justes autour de lui et les a organisés en force missionnaire. Ils ont accepté l'appel d'enseigner l'Évangile aux esprits en prison.

L'œuvre que nous accomplissons dans les temples fournit les ordonnances nécessaires à ceux qui acceptent l'Évangile dans le monde des esprits. Ainsi, tous les enfants de notre Père céleste ont l'occasion d'accepter l'Évangile et de recevoir toutes les ordonnances essentielles du salut.



1 Pierre 4

Dissolution (v. 3) – Passions
non maîtrisées, luxure

Idolâtries criminelles (v. 3) –
Adoration des idoles

Oracles de Dieu (v. 11) –
Ceux qui parlent au nom de
Dieu (prophètes)

1 Pierre 5

Pour un gain sordide (v. 2) –
Pour obtenir de l'argent ou
autre chose

Babylone (v. 13) – Symbolise
Rome
Marc (v. 13) – L'auteur
de l'Évangile



Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de 1 Pierre 3–5.

A Comparez

La Première Présidence et le Collège des douze apôtres ont déclaré: «Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et à la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux» («La famille: Déclaration au monde», *L'Etoile*, juin 1996, p. 10).

Lisez 1 Pierre 3:1–12 et dégagez trois principes qui ont trait à la déclaration ci-dessus. Écrivez-les dans votre carnet. Vous pouvez discuter avec vos parents de ce que cette activité vous a appris et en quoi elle s'applique à votre famille.



B Parlez du monde des esprits à un ami

Imaginez qu'un de vos amis qui s'est fait récemment baptiser s'inquiète au sujet de ses parents décédés qui n'ont jamais eu l'occasion d'entendre l'Évangile et de se faire baptiser. Lisez 1 Pierre 3:18–20 et 4:6 et Doctrine et Alliances 138:18–20, 27, 30–32, 57–59 et reliez-les par des renvois croisés. Dans votre carnet, écrivez le plan de ce que vous enseigneriez à votre ami.

C Faites une liste de courses

Que signifie «pais mes brebis»?

- Lisez Jean 21:15–19 et écrivez ce que le Seigneur ressuscité demande à Pierre de faire. Lisez ensuite 1 Pierre 5:1–4 et écrivez ce que Pierre demande aux dirigeants de la prêtrise de son époque. Qu'est-ce que cela nous apprend sur l'obéissance de Pierre?
- Lisez 1 Pierre 5:5–9 et faites la liste des aliments spirituels qu'il faut pour nourrir le troupeau de Dieu.

Seconde épître de Pierre

Quel est le message de 2 Pierre?

Sachant qu'il va bientôt mourir (voir 2 Pierre 1:14) et que certaines personnes enseignent des mensonges et contredisent la vérité (voir 2 Pierre 3:16), Pierre écrit cette lettre dans un style simple et direct. Il connaît la signification éternelle de l'Évangile et veut que les saints soient fidèles jusqu'à la fin. Cette lettre explique très clairement ce que nous devons faire pour obtenir la connaissance de notre Seigneur Jésus-Christ.

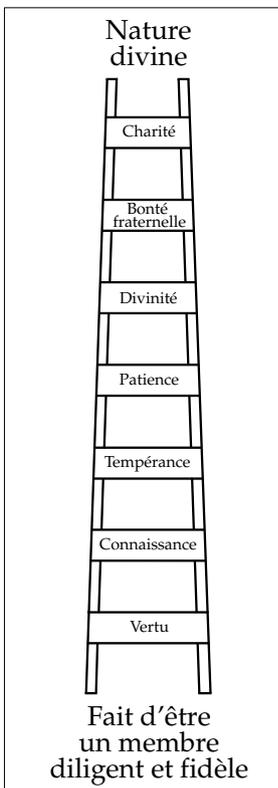
Bruce R. McConkie a écrit que les paroles de Pierre dans 2 Pierre étaient de la même grandeur et de la même profondeur spirituelles que celles de la vision des trois degrés de gloire et des sermons du Seigneur lui-même (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:325).

Bref aperçu de 2 Pierre

Un des buts de l'Évangile est de nous aider à abandonner le péché afin de devenir participants de la nature divine de Jésus-Christ. Ce but est clairement enseigné dans 2 Pierre. Le premier chapitre enseigne ce que nous pouvons faire pour connaître le Seigneur et devenir participants de sa nature divine. Le chapitre 2 oppose la vraie connaissance du Christ aux faux enseignements répandus par les apostats, et le chapitre 3 met l'accent sur l'espérance que la vraie connaissance du Seigneur apporte: la promesse de son retour en gloire sur terre.

2 Pierre 1–3

Être participants de la nature divine



On peut comparer la progression vers le divin au fait de grimper à une échelle (voir par exemple Genèse 28:12–17). Avec l'aide du Seigneur, nous devons changer et progresser pour devenir «participants de la nature divine» (2 Pierre 1:4). Certains choisissent cependant une autre façon de vivre qui ne mène pas au royaume céleste. Russell M. Nelson, membre du Collège des douze apôtres, a dit que ces personnes «grimpaient» à leur échelle de la connaissance, et s'apercevaient au bout du compte qu'elle était appuyée contre le mauvais mur» (Conference Report, octobre 1984, p. 37; ou Ensign, novembre 1984, p. 30). En lisant 2 Pierre, relevez les étapes que le Seigneur nous a demandé de suivre et la façon dont nous pouvons nous protéger des faux docteurs qui peuvent nous conduire sur la mauvaise voie.

Compréhension des Écritures

2 Pierre 1

Dans cette tente (v. 13) – Vivant, dans ce corps

• Fables habilement conçues (v. 16) – Des histoires fausses bien construites pour tromper les gens

2 Pierre 1:10 – «Appliquez-vous... à affermir votre vocation et votre élection»

Bruce R. McConkie a enseigné qu'affermir notre vocation et notre élection, «c'est être scellé pour la vie éternelle; c'est recevoir la garantie inconditionnelle que nous serons exaltés dans le ciel le plus haut du monde céleste; c'est recevoir l'assurance de la divinité» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:330). On appelle aussi cela «la parole prophétique plus certaine» (D&A 131:5).

2 Pierre 2

Pernicieuses (v. 2) – Destructrices, dangereuses

• Ils amorcent les âmes mal affermies (v. 14) – Ils trompent ceux qui sont faibles

Les anges qui ont péché (v. 4) – Ceux qui ont suivi Satan dans la préexistence (voir D&A 29:36–38)

• Vautrée dans le borbier (v. 22) – Roulée dans la boue

2 Pierre 2:21 – Il vaut mieux «n'avoir pas connu la voie de la justice» que de s'en détourner

Ceux qui pèchent après avoir appris la vérité sont plus responsables que ceux qui pèchent par ignorance (voir aussi Doctrine et Alliances 82:3).

2 Pierre 3:3–9 – Pierre parle à ceux qui ne croient pas en la Seconde Venue

Pierre dit qu'il est aussi facile de croire à la seconde venue de Jésus-Christ qu'à la Création. Le monde risque autant d'être détruit par le feu qu'il l'a été par le déluge. Bien qu'il nous semble que Dieu mette longtemps à accomplir ses desseins, ce n'est que peu de temps pour lui.



Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de 2 Pierre 1–3.

A Faites la liste des vertus chrétiennes

Ezra Taft Benson a dit: «Les vertus mentionnées par Pierre [dans 2 Pierre 1:5–7] font partie de la nature divine ou de la personnalité du Sauveur. Ce sont les vertus que nous devons nous efforcer d’acquérir pour lui ressembler davantage» (Conference Report, octobre 1986, p. 59; ou *Ensign*, novembre 1986, p. 45).

1. Lisez 2 Pierre 1:5–7 et faites la liste des qualités mentionnées par Pierre.
2. Pensez-vous que l’acquisition de ces qualités s’apparente plus au fait de grimper à une échelle (un échelon à la fois) ou à celui d’assembler les pièces d’un puzzle (chaque qualité est obtenue dans le désordre)? Pourquoi?
3. Lisez 2 Pierre 1:8–12 et citez plusieurs bénédictions que reçoivent ceux qui obtiennent ces qualités.

B Épargnés ou délivrés?

2 Pierre 2:1–9 contient deux enseignements principaux. L’un est que les faux docteurs ne seront pas épargnés, ce qui signifie qu’ils ne seront pas protégés. L’autre est que les saints justes seront protégés et délivrés. Lisez ces versets et citez au moins trois personnes ou groupes mentionnés dans les Écritures qui n’ont pas été épargnés et trois autres qui ont été protégés et délivrés de la corruption.

C Conseillez un ami

Supposez qu’un de vos amis commence à douter de son témoignage de Jésus-Christ, en particulier de la réalité de sa seconde venue. Dans 2 Pierre 3:1–17, nous lisons comment la croyance en la Seconde Venue peut nous aider à ne pas nous éloigner de la vérité. En utilisant ce que vous avez appris dans ces versets, écrivez une lettre à votre ami au sujet de la chose la plus importante que vous avez apprise sur la seconde venue de Jésus-Christ.

Première épître de Jean

Les trois épîtres de Jean

L’apôtre Jean, qui a aussi écrit l’évangile de Jean, a probablement écrit ces lettres entre 70 et 100 apr. J.-C. L’Église rencontrait alors deux grandes difficultés. Des ennemis extérieurs à l’Église, persécutaient les membres, et de faux docteurs dans l’Église défiaient les dirigeants et incitaient de nombreux membres à apostasier. Jean a écrit sa première épître pour témoigner du Sauveur et de la véracité de l’Évangile.

1 Jean 1–2

«Marchons dans la lumière»

Tous pèchent et sont privés de la gloire de Dieu (voir 1 Jean 1:8). Grâce à l’Expiation, nous pouvons être purifiés de nos péchés et recevoir les bénédictions du ciel. Demandez-vous en quoi vous n’êtes pas à la hauteur et ce qu’il faut faire, selon Jean, pour vaincre vos péchés et marcher chaque jour dans la lumière (voir 1 Jean 1:7). Étudiez aussi soigneusement les modifications de la traduction de Joseph Smith à 1 Jean 1–2.

Compréhension des Écritures

1 Jean 1

Car la vie a été manifestée (v. 1) –
Jésus-Christ

Car la vie a été manifestée (v. 2) – Jésus-Christ a vécu dans la chair

1 Jean 2

Onction (v. 27) – Le don du Saint-Esprit

1 Jean 2:1 – «Si quelqu’un a péché, nous avons un avocat»

Dans la traduction de Joseph Smith, ce verset dit: «si quelqu’un a péché, et se repent, nous avons un avocat auprès du Père» (TJS, 1 Jean 2:1).

1 Jean 2:18–19, 22 – Antéchrists

Les antéchrists que Jean mentionne sont les personnes qui ont quitté l’Église et ont cessé de croire en Jésus-Christ.

Étude des Écritures

Faites l’activité suivante pendant votre étude de 1 Jean 1–2.

A Que veut-il dire?



Ezra Taft Benson a expliqué: «De même qu’on ne souhaite pas vraiment manger tant qu’on n’a pas faim, on ne désire le salut du Christ que lorsqu’on sait pourquoi on a besoin de lui. Personne ne sait vraiment pourquoi il a besoin du Christ tant qu’il n’a pas compris et accepté la doctrine de la Chute et son effet sur tout le genre humain» (*L’Étoile*, juillet 1987, p. 79).

1. Écrivez un paragraphe pour décrire en quoi ce que Jean écrit dans 1 Jean 1 confirme la déclaration du président Benson.
2. Pourquoi 1 Jean 2:1–3 prend-il plus de sens pour quelqu'un qui comprend que nous sommes tous pécheurs, comme Jean le déclare dans 1 Jean 1:8, 10?

1 Jean 3–5

«L'amour de Dieu»

Il y a une différence entre devenir fils ou fille de Dieu et être un enfant d'esprit de notre Père céleste. On devient fils ou fille de Dieu en acceptant le Christ et son Évangile (voir D&A 25:1; 45:8). Ses fils et ses filles fidèles seront un jour exaltés. Jean explique que nous pouvons recevoir ces bénédictions grâce à l'amour que notre Père céleste a pour nous.

Compréhension des Écritures

1 Jean 3

Nous rassurerons nos cœurs devant lui (v. 19) – Nous nous tiendrons devant Dieu avec assurance

1 Jean 3:15 – «Quiconque hait son frère est un meurtrier»

Le meurtre est l'une des conséquences de la haine, tout comme l'adultère et la fornication sont les fruits de la luxure. Le contraste entre l'amour et la haine est montré dans 1 Jean 3:16. Ceux qui sont remplis de haine cherchent à faire du mal aux autres, alors que ceux qui sont pleins d'amour sont prêts à sacrifier même leur vie pour que les autres vivent.

1 Jean 3:18 – «N'aimons pas en paroles... mais en actions et avec vérité»

Les disciples du Christ s'aiment les uns les autres comme le Christ. Cet amour ne peut pas simplement s'exprimer «avec la langue» mais doit être démontré par nos actes «en actions et en vérité».

1 Jean 4

Confesse (vv. 2–3) – Témoigne

1 Jean 4:7–12 – «Dieu est amour»

Bruce R. McConkie a expliqué que «Dieu est aussi foi, espérance, charité, justice, vérité, vertu, tempérance, patience, humilité, et ainsi de suite. En fait, Dieu est l'incarnation et la personnification de toutes les grâces et de toutes les caractéristiques divines; il les possède toutes dans leur perfection et leur plénitude» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:398).

1 Jean 4:12 – «Personne n'a jamais vu Dieu»

La traduction de Joseph Smith enseigne que «personne n'a jamais vu Dieu, si ce n'est ceux qui croient» (TJS, 1 Jean 4:12). Ceci concorde avec le témoignage de Jean dans son Évangile (comparez avec TJS, Jean 1:19; Jean 6:46; et D&A 67:10–12).



Moïse et Étienne ont vu Dieu

1 Jean 5

Celui qui l'a engendré (v. 1) – Notre Père céleste

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 1 Jean 3–5.

A Que pensez-vous?

Lisez 1 Jean 3:16–23; 4:7–21; et 2 Jean 1:5–6. Écrivez un paragraphe pour dire comment Dieu nous montre son amour pour nous et comment nous pouvons lui exprimer notre amour.

Seconde épître de Jean

Seconde épître de Jean

La seconde épître de Jean est plus personnelle que sa première et elle est adressée à «l'élue et à ses enfants». On ne sait pas s'il s'agit ici de vraies personnes ou de symboles d'une branche de l'Église et ses membres. Comme sa première lettre, elle contient le témoignage de Jean que l'Évangile est vrai (voir l'introduction de 1 Jean).

2 Jean 1

Gardez-vous des faux docteurs

Jean met les membres de l'Église en garde contre les personnes qui veulent les tromper et les éloigner de la vérité. Connaissez-vous des enseignements erronés à notre époque? Comment êtes-vous capable de voir si une personne ou un message (et son message) viennent de Dieu? Recherchez des conseils dans 2 Jean.

Compréhension des Écritures



2 Jean 1

Élue (v. 1) – Choisie

Étude des Écritures



Faites l'activité suivante pendant votre étude de 2 Jean.

A Écrivez une synthèse

Une synthèse consiste en une ou deux phrases qui décrivent le sujet principal d'une histoire ou d'un livre. Lisez 2 Jean et écrivez la synthèse de ce que Jean enseigne dans sa lettre.

Troisième épître de Jean

Troisième épître de Jean

L'apôtre Jean a écrit cette troisième épître à peu près en même temps que les deux premières. L'occasion et l'objectif de cette lettre étaient les mêmes que ceux de 1 Jean (voir l'introduction de 1 Jean). Elle est adressée à «Gaius, le bien-aimé» pour le remercier du soutien qu'il a apporté aux frères (missionnaires) que Jean a envoyés dans la région. Jean a aussi saisi l'occasion de réprimander Diotrèphe parce qu'il n'a pas accepté ces dirigeants.

3 Jean 1

Aidez et aimez les autres

Pensez à la dernière nouvelle famille qui est arrivée dans votre paroisse ou branche ou qui s'est fait baptiser dans votre région. Comment a-t-elle été accueillie par les membres? Qu'avez-vous fait pour qu'elle se sente acceptée et aimée? Jean mentionne deux personnes, Gaius et Diotrèphe, qui ont traité les autres de manière différente. Que peut vous apprendre l'exemple de ces deux hommes? Qu'enseigne 3 Jean sur l'importance d'aider autrui?



Compréhension des Écritures



3 Jean 1

Mes enfants (v. 4) – Les membres que Jean avait instruits ou dirigés

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de 3 Jean.

A Écrivez une description

Imaginez que vous avez un ami artiste qui peint des portraits de personnes basés sur leur façon d'agir et non sur leur apparence.

Épître de Jude

Qui est Jude?

Jude est le frère de Jacques et l'un des frères du Seigneur (voir «Jude» dans le *Guide des Écritures*). Il connaît bien l'Ancien Testament et en tire des histoires et des exemples pour donner de précieux enseignements.

Jude s'inquiète des dangers de l'apostasie, qui croît de manière subtile parmi ceux à qui il écrit. Certains ne sont pas conscients du dangereux cancer des fausses doctrines que l'on est en train d'enseigner.

Jude 1

**Trouvez des solutions
à vos problèmes dans les Écritures**

Ezra Taft Benson a enseigné:

«La parole de Dieu, telle qu'elle se trouve dans les Écritures, dans les paroles des prophètes vivants et dans la révélation moderne, possède le pouvoir de fortifier les saints et de les armer de l'Esprit pour qu'ils puissent résister au mal, tenir fermement au bien et trouver de la joie dans la vie...»

«... Mais ces domaines d'activité se produiront automatiquement lorsque les membres individuellement et les familles s'immergeront dans les Écritures, régulièrement et uniformément. Les témoignages grandiront. Les engagements seront renforcés. Les familles, fortifiées. La révélation personnelle se déversera à flots...»

«Le succès dans la justice, la force d'éviter les tromperies et de résister à la tentation, les directives pour la vie quotidienne, la guérison de l'âme, ce ne sont là que quelques-unes des promesses que le Seigneur a faites à ceux qui viendront à sa parole» («Le pouvoir de la parole», L'Etoile, 1986, numéro 6, pp. 81–83).

Cherchez comment Jude utilise les Écritures pour aider ceux à qui il écrit.

Lisez 3 Jean et écrivez un court paragraphe à l'intention de l'artiste pour lui décrire Gaius, Diotrèphe et Démétrius et lui expliquer pourquoi vous les décrivez ainsi.

Compréhension des Écritures

Jude 1

Qui changent la grâce de notre Dieu en dissolution (v. 4) – Qui disent que parce que Dieu est miséricordieux et qu'il pardonne, nous n'avons pas besoin d'obéir aux commandements; nous pouvons pécher sans souci et nous adonner à la luxure

Les anges qui n'ont pas gardé leur dignité (v. 6) – Les esprits prémortels qui ont choisi de suivre Lucifer

Souillent... leur chair (v. 8) – S'adonnent aux appétits du corps

Méprisent l'autorité et injurient les gloires (v. 8) – Refusent d'être dirigés par Dieu et disent du mal de lui et de ses dirigeants

Les arrachant du feu (v. 23) – Les aidant à se libérer du pouvoir de Satan et de ses disciples

Haïssant jusqu'à la tunique souillée par la chair (v. 23) – N'ayant aucun désir de pécher

Étude des Écritures

Faites l'une des activités suivantes (A ou B) pendant votre étude de Jude.

A Dessinez

1. Dessinez l'une des choses décrites dans Jude 1:12–13.
2. Comparez ce qui arrive à une nuée sans eau, à un arbre sans fruits, à l'écume des vagues sur la mer et à un astre errant avec ce qui arrivera aux méchants lors de la Seconde Venue. (Utilisez Jude 1:5–7, 11, 14–15 pour obtenir des informations.)

B Les leçons de l'histoire

Jude sait que les enseignements erronés peuvent conduire les gens au péché et au malheur et il en donne plusieurs exemples. Étudiez chacun des cas suivants et expliquez en quoi ces exemples ressemblent à l'image des nuées sans pluie et des arbres sans fruits mentionnés dans Jude 1:12.

1. Le peuple de Sodome et de Gomorrhe (voir vv. 7–8)
2. Une parabole de Satan luttant contre Michel (Adam; voir v. 9)
3. Caïn se moquant de Dieu et Balaam essayant d'obtenir de l'argent au moyen des dons qu'il a reçus de Dieu (voir v. 11)

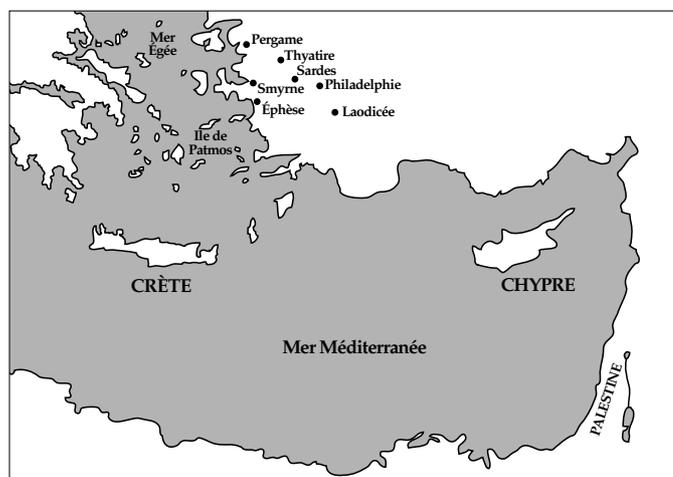
Apocalypse de Jean

De quoi parle l'Apocalypse?

Lorsqu'elles pensent au livre de l'Apocalypse, de nombreuses personnes pensent immédiatement aux prophéties sur les derniers jours, aux bêtes et aux autres mystères mentionnés dans un style symbolique. L'Apocalypse contient ces choses, mais, comme l'apôtre Jean le dit dans les premiers versets, c'est la révélation de Jésus-Christ donnée à son serviteur, lequel doit témoigner de ce qu'il a vu et de Jésus-Christ (voir Apocalypse 1:1-2). En d'autres termes, le message principal du livre de l'Apocalypse est le même que celui de la plupart des autres livres d'Écritures: il contient des révélations et des enseignements sur Jésus-Christ et nous invite à aller vers lui.

En lisant le livre de l'Apocalypse, découvrez ses enseignements concernant Jésus-Christ. Le langage et les images symboliques de ce livre peuvent sembler difficiles au premier abord, mais vous verrez qu'ils vous aident à comprendre de manière plus approfondie la mission et le pouvoir du Christ.

Contexte historique



Jean a reçu et a écrit cette révélation lorsqu'il était prisonnier dans l'île de Patmos, dans la mer Égée. A cette époque, le gouvernement romain persécutait les chrétiens et la plupart des apôtres de Jésus avaient été martyrisés à cause de leur religion. De nombreux autres membres étaient malmenés à Rome et ailleurs dans l'empire romain.

A cette époque, le fait de donner sa vie pour le Sauveur était une possibilité très réelle pour les saints. Il n'est pas dur d'imaginer qu'en ces temps si difficiles des membres de l'Église ont dû se demander pourquoi ils devaient supporter tant d'épreuves et ce que le Seigneur allait faire, face à toute la méchanceté qui existait sur terre, en particulier parce qu'elle visait le peuple du Seigneur. Cette révélation que le Seigneur donne à Jean révèle les grands desseins du plan de Dieu et va permettre aux saints de cette époque de mieux comprendre les persécutions et les victoires apparentes du mal sur le bien pendant cette vie. Les saints d'aujourd'hui qui se posent aussi des questions sur la lutte qui oppose le bien et le mal et sur le pouvoir apparent du diable ici-bas puiseront également du réconfort et de l'espérance dans le message du livre de l'Apocalypse.

Vous pouvez trouver davantage de renseignements sur le contexte et le contenu de ce livre en lisant «Apocalypse» dans la *Guide des Écritures*.

Pour notre époque

Les trois premiers chapitres de l'Apocalypse contiennent des messages adressés aux sept branches de l'Église de l'époque de Jean, mais ils peuvent s'appliquer à notre époque. La plus grande partie de la vision de Jean représente des événements qui se dérouleront dans les derniers jours avant la seconde venue de Jésus-Christ et pendant le Millénium (voir 1 Néphi 14:14-28). Son message doit donc intéresser particulièrement les saints de notre époque.

L'exhortation de Jean

Avant d'expliquer le contenu de sa vision et avant de donner des conseils aux églises de son époque, Jean dit que nous serons bénis si nous lisons et entendons les paroles de la prophétie et gardons les choses qui y sont écrites, car le temps approche (voir Apocalypse 1:3). Pendant que vous lisez le livre de l'Apocalypse, vous devez être très attentif à son exhortation à écouter et obéir. Vous vivez à une époque où les événements décrits dans ce livre sont tout proches; ils se sont produits à notre époque ou doivent encore se produire.

Apocalypse 1 La révélation de Jésus-Christ

Nous ne savons pas pourquoi Jean se trouvait dans l'île de Patmos, mais nous savons que c'était principalement un camp de prisonniers appartenant aux Romains. Les chrétiens étaient violemment persécutés pendant la dernière partie du premier siècle. Jean lui-même a été banni dans l'île de Patmos à cause de la parole de Dieu et du témoignage de Jésus-Christ (voir Apocalypse 1:9). Cependant, malgré cela, Jean a recherché l'Esprit le «jour du Seigneur» (Apocalypse 1:10) et il a reçu une merveilleuse vision de Jésus-Christ, que vous pouvez découvrir dans Apocalypse 1.

Compréhension des Écritures



Apocalypse 1

Premier-né des morts (v. 5) – Premier à être ressuscité

L'alpha et l'oméga (vv. 8, 11) – La première et la dernière lettre de l'alphabet grec; l'un des titres du Sauveur

Tribulations (v. 9) – Épreuves et problèmes

Le jour du Seigneur (v. 10) – Le sabbat chrétien (dimanche), le jour de la semaine où le Christ est ressuscité

Étude des Écritures

Faites les activités A et B pendant votre étude de Apocalypse 1.

A Une révélation de Jésus-Christ

Dans votre carnet, indiquez ce que le livre de l'Apocalypse vous apprend sur Jésus-Christ.

1. Répondez à l'une des deux questions suivantes: Dans Apocalypse 1, qu'avez-vous appris de nouveau sur Jésus-Christ? Qu'est-ce qui vous a impressionné le plus au sujet de Jésus-Christ dans ce que Jean dit de lui?
2. Pourquoi est-il important de connaître cela sur Jésus avant de commencer à lire Apocalypse?

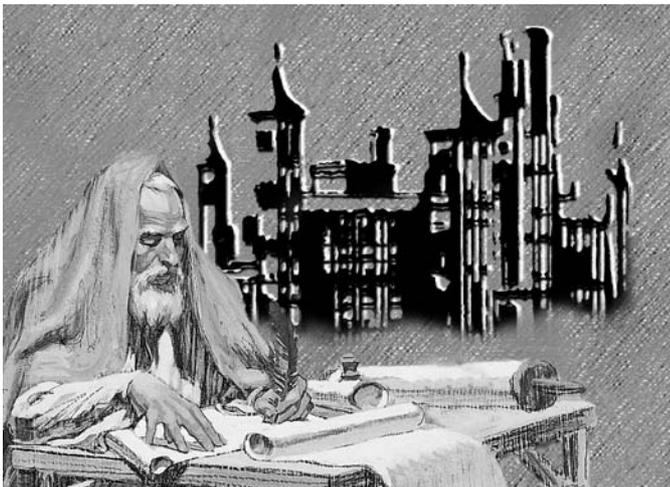
B Interprétation des symboles importants

Trouvez les symboles suivants dans Apocalypse 1 et écrivez ce que chacun représente et ce qu'il nous enseigne. Dans la traduction d'Apocalypse 1 par Joseph Smith et dans Apocalypse 1:20, le Seigneur donne l'interprétation de certains des symboles que Jean a vus. (Pour obtenir de l'aide pour interpréter les symboles, vous pouvez relire «Recherchez les symboles et leur signification», p. 5.)

- Sept chandeliers d'or (voir Apocalypse 1:12–13, 20; voir aussi 3 Néphi 18:24)
- L'aspect blanc du Sauveur (voir Apocalypse 1:14; voir aussi Alma 13:24)
- Sept étoiles dans la main droite du Sauveur (voir Apocalypse 1:16, 20; voir TJS, Apocalypse 1:1–8, 20 et notez la modification du mot *anges*)
- La langue du Sauveur comparée à une épée à deux tranchants (voir Apocalypse 1:16; voir aussi Hélanan 3:29)
- Le visage du Sauveur brillant comme le soleil (voir Apocalypse 1:16; voir aussi D&A 88:7)

Apocalypse 2–3

Conseils aux sept branches de l'Église



Apocalypse 2–3 contient les conseils que Jean donne aux sept branches de l'Église de son époque. Vous remarquerez cependant que Jean n'est que le messenger; les paroles sont les conseils du Seigneur. Comme ceux que nous recevons à notre époque de nos dirigeants, le but des conseils donnés dans Apocalypse 2–3 est d'exhorter les membres à vivre conformément aux enseignements du Christ et à recevoir les bénédictions de l'Évangile. Il ne devrait pas être trop difficile de comprendre en quoi les conseils donnés dans ces chapitres s'appliquent aux membres de l'Église d'aujourd'hui. Soyez particulièrement attentif aux promesses que le Seigneur fait aux fidèles. Elles sont toujours d'application à notre époque.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 2

Nicolaïtes (vv. 6, 15) – Groupe de personnes qui croyaient en des enseignements erronés et qui permettaient et encourageaient même les actes immoraux, mais qui agissaient apparemment en secret

La seconde mort (v. 11) – Fait d'être chassé pour toujours de la présence de Dieu

L'étoile du matin (v. 28) – Allusion à Jésus-Christ (voir Apocalypse 22:16)

Apocalypse 2 – La traduction de Joseph Smith apporte d'importantes modifications

La traduction d'Apocalypse 2:1, 8, 12 et 18 par Joseph Smith change le mot *ange* en *serviteur*. (Il est aussi modifié dans Apocalypse 3.) Dans Apocalypse 2:22, la traduction de Joseph Smith change le mot *lit* en *enfer*. Elle modifie aussi Apocalypse 2:26–27, de sorte que l'on voit bien que «la verge de fer» avec laquelle Jésus règne sur le monde est la parole de Dieu (voir 1 Néphi 15:23–24) et qu'il règne avec vérité, justice et équité, et non pas avec la dureté que suggère le verset 27.

Apocalypse 2:2, 9, 13, 19 (voir aussi Apocalypse 3:1, 8, 15) – «Je connais tes œuvres»

Le Seigneur assure à toutes les branches qu'il voit et connaît toutes leurs œuvres. Il pourrait nous dire la même chose. Il connaît toutes nos pensées, toutes nos paroles et toutes nos œuvres.

Apocalypse 2:7, 11, 17, 26 (voir aussi Apocalypse 3:5, 12, 21) – «A celui qui vaincra» ou «Celui qui vaincra»

Les promesses que le Seigneur fait aux branches ne sont pas décrites de la même manière, mais elles font toutes allusion à la vie éternelle et à l'exaltation dans le royaume céleste. Il est utile et intéressant de lire les différentes manières dont l'exaltation est décrite dans Apocalypse 2–3.

- «L'arbre de vie» (Apocalypse 2:7) fait allusion à la vie éternelle (voir Apocalypse 22:2).
- «La couronne de vie» (Apocalypse 2:10) et la promesse de régner (voir Apocalypse 2:27) font allusion à la bénédiction dans le royaume céleste de régner pour toujours comme rois et prêtres (voir D&A 76:56).

- Le caillou blanc sur lequel est inscrit un nouveau nom (voir Apocalypse 2:17) n'est donné qu'à ceux qui obtiennent le royaume céleste (voir D&A 130:10–11).
- Ceux qui sont vêtus de blanc et dont le nom est inscrit dans le livre de vie (voir Apocalypse 3:4–5) sont ceux qui sont sanctifiés et qui hériteront le royaume céleste (voir D&A 88:2).
- Ceux sur qui est écrit le nom de Dieu (voir Apocalypse 3:12) sont eux-mêmes des dieux, ce qui est la bénédiction promise à ceux qui sont exaltés (voir D&A 76:58).
- Être assis avec le Christ sur son trône (voir Apocalypse 3:21) c'est être comme lui. Cette bénédiction n'est donnée qu'à ceux qui sont exaltés dans le plus haut degré du royaume céleste (voir D&A 132:20).

Il est intéressant de noter que ces promesses d'exaltation sont faites après que le Seigneur a expliqué en quoi le peuple a péché. Le Seigneur est miséricordieux et ceux qui ont péché peuvent obtenir la vie éternelle s'ils se repentent.

Apocalypse 3

Clef de David (v. 7) – Le pouvoir de régner

L'Amen (v. 14) – Un terme qui fait allusion au Christ et signifie «Celui qui est vrai»

Collyre (v. 18) – Des gouttes pour les yeux

Je reprends et je châtie (v. 19) – Je corrige et je discipline

Zèle (v. 19) – Sincérité et diligence

Apocalypse 3:1 – «Tu passes pour être vivant, et tu es mort»

Spencer W. Kimball, alors membre du Collège des douze apôtres, a enseigné: «Il y a beaucoup de gens dans l'Église aujourd'hui qui pensent être vivants, mais ils sont morts en ce qui concerne les choses spirituelles... Leur service tient plus de la lettre que de l'Esprit» (Conference Report, avril 1951, p. 105).

Apocalypse 3:20 – «Je me tiens à la porte, et je frappe»

Spencer W. Kimball, alors membre du Collège des douze apôtres, a raconté l'histoire suivante sur Apocalypse 3:20:

«L'artiste Holman Hunt se sentit inspiré à traduire cette Écriture émouvante sur toile. Un jour qu'il montrait son tableau «Le Christ frappe à la porte» à un ami, celui-ci s'exclama soudain: «Il y a quelque chose qui cloche dans ton tableau.»

««Quoi donc?» demanda l'artiste.

««La porte à laquelle Jésus frappe n'a pas de poignée», répliqua son ami.

««Ah, répondit M. Hunt, ce n'est pas une erreur. Cette porte, vois-tu, donne sur le cœur humain. Elle ne peut s'ouvrir que de l'intérieur.»

«Et il en est ainsi. Jésus peut se tenir à la porte et frapper, mais chacun de nous décide d'ouvrir ou non. L'Esprit est impuissant à obliger un homme à bouger. C'est l'homme lui-même qui doit prendre l'initiative» (*Le Miracle du Pardon*, 1969, pp. 196–197).

Étude des Écritures

Faites les deux activités suivantes (A et B) pendant votre étude de Apocalypse 2–3.

A Organisez ce que vous lisez

Les conseils du Seigneur aux sept branches de l'Église d'Asie suivent un schéma: Il répète l'une des descriptions de lui-même qu'il fait dans Apocalypse 1; il dit aux membres de la branche ce qui lui plaît dans leurs actions, de quoi ils doivent se repentir et les bénédictions qu'ils recevront s'ils sont fidèles. Faites un tableau dans votre carnet d'après le modèle ci-dessous et complétez-le avec les renseignements que vous trouverez dans Apocalypse 2–3.

Ville	Description du Christ	Leurs actes qui plaisent au Seigneur	Ce dont ils doivent se repentir	Les bénédictions promises
Éphèse (voir Apocalypse 2:1–7)				
Smyrne (voir Apocalypse 2:8–11)				
Pergame (voir Apocalypse 2:12–17)				
Thyatire (voir Apocalypse 2:18–29)				
Sardes (voir Apocalypse 3:1–6)				
Philadelphie (voir Apocalypse 3:7–13)				
Laodicée (voir Apocalypse 3:14–22)				

B Mise en application des Écritures dans votre vie

1. Quel conseil donné aux sept branches de l'Église d'Asie s'applique le mieux à l'Église aujourd'hui? Pourquoi?
2. Laquelle des promesses faites par le Seigneur aux sept Églises (voir «Compréhension des Écritures» pour Apocalypse 2) vous incite le plus à rechercher la vie éternelle? Pourquoi?

Apocalypse 4

«Ce qui doit arriver dans la suite»

Apocalypse 4 contient le début de la vision de Jean concernant les événements à venir, «ce qui doit arriver dans la suite» (v. 1). Son récit de cette vision occupe le reste du livre de l'Apocalypse. Bien qu'il fasse parfois allusion à des événements qui se sont produits avant la vie de Jean, ceux-ci sont cités pour mieux enseigner ce qui se produira dans l'avenir.

Dans Apocalypse 4, Jean décrit une vision qu'il a eue du trône de Dieu. Joseph Smith, le prophète, a reçu l'interprétation de certains des symboles de ce chapitre (voir D&A 77:1–5).

Apocalypse 5–7

Un livre scellé de sept sceaux



Dans sa vision, Jean voit le trône de Dieu. Il voit aussi que Dieu tient un livre scellé de sept sceaux (voir Apocalypse 5:1). Jésus-Christ est le seul qui soit digne de l'ouvrir, ce qu'il fait, un livre à la fois. Chaque fois que Jésus-Christ ouvre un sceau, Jean a la vision du contenu de cette partie du livre. Apocalypse 6:1–11 traite de l'ouverture des cinq premiers sceaux. L'ouverture du sixième sceau commence dans Apocalypse 6:12 et continue jusqu'au chapitre 7. Doctrine et Alliances 77:6–7 enseigne que les sept sceaux symbolisent chacun mille ans d'histoire. Ce que Jean voit lors de l'ouverture de chaque sceau symbolise donc les événements qui se sont produits pendant mille ans d'histoire; le premier sceau représente les mille premières années après la Chute, le deuxième représente le deuxième millénaire, et ainsi de suite.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 5

Le lion de la tribu de Juda, le rejeton de David (v. 5) – Jésus-Christ (voir Genèse 49:9; Esaïe 11:10)

Apocalypse 5:1, 5 (voir aussi Apocalypse 1:4; 2:1; 8:2) – Que signifie le chiffre 7?

Le chiffre sept revient tout au long du livre de l'Apocalypse. Par exemple, Jean écrit à sept branches de l'Église (voir Apocalypse 2–3). Il voit un livre fermé par sept sceaux (voir Apocalypse 5), sept trompettes annoncent les jugements qui s'abatront sur la terre (voir Apocalypse 8–9; 11) et sept coupes de colère sont déversées sur la terre (voir Apocalypse 16). Le mot hébreu qui désigne le chiffre sept, *sheva*, est un mot qui représente l'idée de la plénitude ou de la perfection et peut faire partie du symbolisme du récit que Jean fait de sa vision. Ses écrits aux sept Églises peuvent être une manière symbolique de s'adresser à l'Église tout entière.

Apocalypse 5:1–2, 5 (voir aussi Apocalypse 6:1, 3, 5, 7, 9, 12) – Sceaux

Autrefois, les documents officiels, les manuscrits et les registres étaient fermés par un sceau de cire qui comportait généralement une empreinte représentant la personne qui l'avait scellé. Ainsi scellés, les documents ne pouvaient être ouverts que par celui qui détenait l'autorité et en présence de témoins. Dans ce cas, la «volonté révélée, les mystères et les œuvres de Dieu» (D&A 77:6) ont été enregistrés dans le livre que Jean voit. Seul le Christ a l'autorité et est digne de l'ouvrir. Il en est de même pour la vie éternelle. «Lui seul pouvait à tous ouvrir les cieux» («Il est une colline au loin», *Cantiques*, n° 118).

Apocalypse 6

Sac de crin (v. 12) – Dans l'ancien Israël, lorsqu'on voulait montrer qu'on était repentant, on portait la peau d'une chèvre noire.

Apocalypse 6:1, 3, 5, 7 (voir aussi Apocalypse 4:6–9) – Quatre êtres vivants

Les quatre êtres vivants sont identifiés comme étant les êtres les plus évolués ou les plus puissants de leur espèce, le lion parmi les animaux sauvages, le bœuf parmi les animaux domestiques, l'aigle parmi les oiseaux et l'homme parmi tous les êtres vivants. Doctrine et Alliances 77:2–4 fait un commentaire inspiré sur ces quatre êtres vivants.

Apocalypse 6–7 – Symbolisme des six sceaux

La révélation moderne nous enseigne que chacun des sceaux représente une période de mille ans d'histoire (voir l'introduction d'Apocalypse 5–7 ci-contre).

Lorsque le premier sceau est ouvert, Jean voit un homme portant une couronne et chevauchant un cheval blanc et conquérant. Bruce R. McConkie dit que cela représente Énoch, qui a aidé son peuple à vaincre ses ennemis, dont Satan, et a fondé une ville de pureté et de justice symbolisée par le cheval blanc (voir *Doctrinal New Testament Commentary*, 3:476–478). L'ouverture du deuxième sceau révèle la violence, la mort et la destruction qui se sont produites à l'époque de Noé et du déluge.

L'ouverture du troisième sceau représente une époque où le peuple de Dieu a été touché par les famines. Abraham a déménagé à cause d'une famine et l'histoire de la famille de Jacob (Israël) a été fortement marquée par les famines. L'ouverture du quatrième sceau nous rappelle que le temps entre 1000 av. J.-C. et la naissance du Christ a été une période de guerres au sein du peuple de l'alliance. C'est l'époque où il a été vaincu, emmené en captivité et dispersé à travers le monde par les étrangers. Le cinquième sceau révèle les épreuves des saints fidèles de l'époque de Jean; ils ont dû donner leur *vie* pour leur témoignage.

Les événements décrits lors de l'ouverture du sixième sceau sont plus détaillés. Ils concernent la dispensation qui prépare la seconde venue du Sauveur.

Apocalypse 6:6 – Que signifie le prix du blé et de l'orge?

Une mesure de blé suffisait à nourrir un homme pendant une journée. Un denier était le salaire quotidien d'une journée de travail à cette époque. Cela montre que la nourriture était chère à cause de la famine. L'orge était moins chère, mais de moins bonne

qualité et l'homme ne l'utilisait qu'en temps de famine. L'image de l'homme tenant une balance dans Apocalypse 6:5 suggère que des quantités de nourriture précises étaient distribuées, suggérant encore une époque de famine.

Apocalypse 7:3-8 – Le front des serviteurs de Dieu marqués du sceau

A l'époque de Jean, il était courant que ceux qui adoraient les idoles inscrivent le nom ou le symbole de leur dieu sur leur front (ou parfois leurs mains). Ceux qui croyaient aux enseignements du Sauveur ne se marquaient pas. Dans Apocalypse 3:12 et 22:1-5, nous apprenons que les justes reçoivent le nom de Dieu. Cela indique qu'ils sont eux-mêmes comme Dieu et qu'ils sont «empreints de son image» (Alma 5:14). Le symbole peut signifier pour nous que leurs pensées sont toujours centrées sur leur Dieu, qu'ils se «souviennent toujours de lui» (voir D&A 20:77, 79).

Doctrines et Alliances 77:9-11 contient des explications prophétiques sur le scellement des 144 000.

Étude des Écritures

Faites au moins trois des cinq activités suivantes (A-E) pendant votre étude de Apocalypse 5-7.

A Expliquez une doctrine importante

Quelle est la réponse à la question que l'ange pose dans Apocalypse 5:2?

B Comment peut-il être les deux?

1. Quels sont les noms donnés à Jésus dans Apocalypse 5:5-6, qui sont symboliquement l'opposé l'un de l'autre?
2. Expliquez en quoi chacun de ces noms représente Jésus et comment il peut être les deux à la fois.

C Honorer le Sauveur

1. Selon Apocalypse 5, que font les personnes dans les cieux pour louer et honorer Jésus? Pourquoi continuent-elles de l'honorer dans les cieux?
2. Citez au moins deux moyens d'honorer Jésus sur terre. Notez-en un qui *n'est pas* mentionné dans Apocalypse 5 et expliquez en quoi cette action l'honorerait.

D Prescription d'une ordonnance

1. Quel est le nom du cavalier du quatrième sceau dans la vision de Jean? Qui le suit immédiatement?
2. A l'aide de 2 Néphi 9:6-14, dites comment il est possible de les vaincre.

E Une protection spirituelle dans les derniers jours

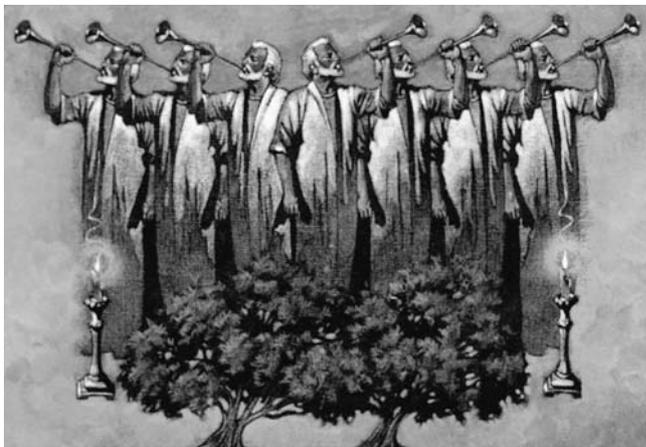
1. Les événements que Jean a vus lors de l'ouverture du sixième sceau avant la seconde venue du Christ sont particulièrement importants pour les saints d'aujourd'hui. Il décrit cette époque comme un temps de colère et se demande qui sera capable de le supporter (voir Apocalypse 6:17). D'après Apocalypse 7, que voit Jean qui explique comment les justes seront préservés au jour du jugement?
2. En plus des 144 000 qui ont reçu cette bénédiction, combien d'autres sont inclus (voir Apocalypse 7:9)?
3. D'après la description figurant dans Apocalypse 7:13-17, pourquoi ces personnes sont-elles préservées? Pourquoi voudriez-vous être parmi ces personnes? (Lisez aussi l'explication de «scellement» dans la section «Compréhension des Écritures» pour Apocalypse 7:3-8.)
4. D'après vous, quels sont les deux symboles ou images les plus impressionnants d'Apocalypse 7 que vous pourriez utiliser dans un discours sur la protection spirituelle dans les derniers jours? Expliquez comment vous les utiliseriez.

Résumé des sept sceaux

Premier sceau	Premier millénaire	Énoch	Un cheval blanc	Premiers jours ↑ Jean ↓ Derniers jours
Deuxième sceau	Deuxième millénaire	Des guerres et le déluge	Un cheval rouge	
Troisième sceau	Troisième millénaire	Des famines	Un cheval noir	
Quatrième sceau	Quatrième millénaire	Des empires	Un cheval pâle	
Cinquième sceau	Cinquième millénaire	Des martyrs		
Sixième sceau	Sixième millénaire	Rétablissement et catastrophes naturelles		
Septième sceau	Septième millénaire	Millénium		

Apocalypse 8–9

Sept anges dans le septième sceau



Apocalypse 8 commence par l'ouverture du septième sceau. Ce que Jean voit après l'ouverture du septième sceau est mentionné dans Apocalypse 8–22. Comme le tableau suivant nous permet de le comprendre, le septième sceau semble être le point central du livre de l'Apocalypse.

Points importants du livre de l'Apocalypse

Événements avant la Chute	5 versets (Apocalypse 12:7–12) La guerre dans le ciel	
Premier sceau Premier millénaire	Naissance de Jésus	11 versets (Apocalypse 6:1–11) Du premier au cinquième sceau
Deuxième sceau Deuxième millénaire		14 versets (Apocalypse 6:12–7:8) Le sixième sceau
Troisième sceau Troisième millénaire		211 versets (Apocalypse 8–19) De l'ouverture du septième sceau à la seconde venue de Jésus-Christ
Quatrième sceau Quatrième millénaire		
Cinquième sceau Cinquième millénaire		
Sixième sceau Sixième millénaire	6 versets (Apocalypse 20:1–6) Le Millénium	
Septième sceau Septième millénaire	9 versets (Apocalypse 20:7–15) Les dernières scènes	
La terre devient un royaume céleste	33 versets (Apocalypse 21:1–22:6) La terre est célestialisée	

Adapté de Gerald N. Lund, «The Book of Revelation – Three Keys for Making It a Book of Revelation», dans *A Symposium on the New Testament*, 1980, p. 120.

Dans Apocalypse 8, il est question des prières des saints symbolisées par la fumée de l'encens qui s'élève vers le ciel. En réponse aux prières de ces saints qui sont restés justes pendant

de grandes tribulations, six anges viennent chacun à leur tour juger les méchants de la terre. Apocalypse 8 parle des quatre premiers anges et Apocalypse 9 des cinquième et sixième anges, dont le jugement est encore plus spectaculaire et puissant que celui des quatre premiers. Apocalypse 10 parle de la venue d'un septième ange. Ce qui se passe lors de sa venue diffère de ce qui s'est passé lors de celle des six premiers anges.

Deux choses semblent particulièrement importantes dans Apocalypse 9. Premièrement, nous lisons que les jugements du cinquième ange ne concernent que ceux qui n'ont pas «le sceau de Dieu sur le front» (v. 4), ce qui met à nouveau l'accent sur la protection spirituelle, et souvent physique, qu'entraîne l'obéissance aux ordonnances de l'Évangile. La deuxième chose à noter, c'est que bien que le Seigneur envoie ces destructions pour pousser les gens à se repentir (voir D&A 43:20–25), une fois que six anges ont «sonné» leur jugement (voir Apocalypse 9:20–21), les méchants ne sont toujours pas convaincus qu'ils doivent se repentir). Comme à l'époque de Noé et pendant les dernières années des Néphites dans le Livre de Mormon, les gens sont apparemment si corrompus que le repentir est pratiquement impossible.

Apocalypse 8–9 contient de nombreuses images symboliques. Comme dans les chapitres précédents que vous avez lus, les images que Jean utilise ne sont sans doute pas ce qui lui a été montré, mais en sont une représentation symbolique.

Apocalypse 10

La mission de Jean

Puisque Apocalypse 9 parle des cinquième et sixième anges, on pourrait s'attendre à ce que le chapitre 10 parle du septième ange. En fait, il parle d'un «autre ange puissant» (v. 1) qui descend pour montrer à Jean les événements qui doivent se produire avant que le septième ange ne sonne de sa trompette et le rôle de Jean dans les événements des derniers jours dont il a la vision.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 10:8–11 – Qu'est-ce que le «petit livre» que Jean mange?

Doctrine et Alliances 77:14 révèle la signification de ce petit livre. Comme le confirme Doctrine et Alliances 7, Jean a été enlevé. Son corps a subi une transformation qui lui permettait de vivre sans vieillir ni éprouver la souffrance physique. Cela va lui permettre d'accomplir la mission particulière qu'il reçoit dans Apocalypse 10. En juin 1831, Joseph Smith, le prophète, a prophétisé que Jean le révélateur était avec les dix tribus d'Israël qui avaient été emmenées par Salmanasar, roi d'Assyrie, pour les préparer à revenir de leur longue dispersion» (*History of the Church*, 1:176).

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude d'Apocalypse 10.

A Appel missionnaire

1. Le fait que Jean mange le petit livre (voir Apocalypse 10:8–11) représente son appel à accomplir une mission particulière pour le Seigneur. Lisez 2 Néphi 32:3 et expliquez ce que symbolise le fait que Jean mange le petit livre et la raison pour laquelle il veut le faire avant de faire sa mission (voir aussi D&A 11:21–22).
2. Trouvez les deux mots utilisés pour décrire le goût que le livre a pour Jean. Écrivez la signification de ces deux choses (voir aussi Alma 17:4–5; 26:28–33).

Apocalypse 11

Deux témoins spéciaux

Apocalypse 11 parle du septième ange sonnante de sa trompette. Avant cet événement, Jean voit cependant un autre événement important qui dure plus de trois ans. Recherchez-le au cours de votre lecture. Cherchez aussi ce qui se passe lorsque le septième ange sonne de sa trompette et en quoi cela est différent de ce qui s'est passé après que les six autres trompettes ont sonné.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 11

Verge (v. 1) – Sceptre royal, canne

Sacs (v. 3) – Vêtement simple en poils de chèvre noire, généralement porté par une personne amenée à l'humilité

Témoignage (v. 7) – Ministère; après qu'ils ont dit tout ce qu'ils devaient enseigner et qu'ils en ont témoigné

Tourmenté (v. 10) – Rappelé leur culpabilité à cause de leurs péchés

Apocalypse 11:2–3 – «Quarante-deux mois» et 1260 jours

Apocalypse 11:2 dit que les nations «fouleront aux pieds» Jérusalem pendant quarante-deux mois, ce qui correspond à trois ans et demi. Cela désigne une époque d'apostasie où l'œuvre du Seigneur est symboliquement piétinée. Le verset 3 précise que «deux témoins» accompliront une mission spéciale dans la ville sainte pendant 1260 jours, ce qui correspond aussi à trois ans et demi. Ce que Jean voit symboliquement, c'est que la durée du ministère des serviteurs du Seigneur est égale à la période d'apostasie, ce qui donne aux gens une occasion égale de choisir entre le Seigneur et ceux qui s'opposent à lui. Malheureusement, comme ce chapitre l'indique, peu de personnes écouteront ces prophètes.

Apocalypse 11:3–12 – «Deux témoins»

Doctrine et Alliances 77:15 en révèle davantage sur les deux témoins. Ces deux prophètes ont le même pouvoir qu'Élie (voir 1 Rois 17:1) et Néphî (voir Héliaman 10:6–11). Leurs ennemis n'ont du pouvoir sur eux qu'une fois leur mission accomplie (voir Apocalypse 11:7). Dans Apocalypse 11:4, ils sont appelés «oliviers» et «chandeliers». Bruce R. McConkie a suggéré que c'était pour symboliser leur mission de «fournir de l'huile pour les lampes de ceux qui s'avancent pour aller à la rencontre de l'Époux... [voir Matthieu 25:1–13; D&A 45:56–57]; et que, tout comme la lampe, ils doivent refléter pour les hommes cette lumière qui vient de celui qui est la Lumière du monde» (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3:510).

Apocalypse 11:8 – «La grande ville, qui est appelée, dans un sens spirituel, Sodome et Égypte»

Dans Apocalypse 11:8, Jean appelle Jérusalem «Sodome» pour symboliser la corruption de la ville à l'époque de la crucifixion de Jésus et de ses serviteurs autorisés. Jean appelle Jérusalem «Égypte» pour symboliser l'esclavage spirituel qui est la conséquence de cette corruption, tout comme l'esclavage des enfants d'Israël à l'époque de Moïse.

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Apocalypse 11.

A Des témoins du Seigneur

Les prophètes témoignent du Christ non seulement par leurs paroles, mais aussi par leurs actes. Lisez attentivement Apocalypse 11:3–12 et citez les similarités entre ce qui arrive aux deux témoins et ce qui est arrivé au Christ et ce qu'il a fait ou fera.

B Que diriez-vous?

1. D'après la vision de Jean dans Apocalypse 11:10, que pensent les gens de ce que les deux prophètes font pendant leur mission?
2. Montrez comment les gens pourraient percevoir les prophètes modernes de la même façon.
3. Si vous pouviez parler à l'une des personnes dont Jean a eu la vision ou à une personne de notre époque qui pense la même chose des prophètes, que lui diriez-vous pour l'aider à comprendre que les prophètes ne nous tourmentent pas, mais nous aident?

C Le septième ange sonne de la trompette

Apocalypse 8–9 dit que Jean voit sept anges, dont chacun a une trompette, et ce qui se passe lorsque les six premiers anges en sonnent. Apocalypse 11:15–19 dit ce qui se passe lorsque le septième ange sonne de la trompette.

1. Qu'annonce la septième trompette?
2. Quelle différence y a-t-il entre ce qui se passe après la septième trompette et ce qui se passe après les six premières?
3. Pourquoi les saints semblent-ils éprouver tant de gratitude envers Dieu et lui adresser tant de louanges?

Apocalypse 12

La grande bataille entre le bien et le mal

À la fin d'Apocalypse 11, nous lisons qu'après que le septième ange a soufflé dans sa trompette le royaume du monde est remis à notre Seigneur et à son Christ; et qu'il régnera aux siècles des siècles (voir v. 15). Ce sera le commencement du Millénum, période de mille ans de paix qui débutera après la destruction des méchants. Pendant cette période, le Christ régnera sur terre et «la terre sera renouvelée et recevra sa gloire paradisiaque» (dixième article de foi). Cependant, Apocalypse 12 ne nous parle pas de la vie pendant le Millénum, comme l'on pourrait s'y attendre. En fait, Apocalypse 12–18 continue à parler de la bataille entre le bien et le mal, de la croissance des royaumes de Satan en opposition au royaume de Dieu et de leur destruction finale avant le Millénum. En fait, dans Apocalypse 12, Jean voit que cette grande bataille entre les disciples de Satan et les disciples de Dieu a commencé dans la préexistence et s'est poursuivie pendant toute l'histoire de la terre. L'essentiel des chapitres suivants parle néanmoins de ce qui se produira dans les derniers jours (voir 1 Néphi 14:18–22, 27).

Apocalypse 12:3–4, 7–17 – Un dragon rouge ayant sept têtes, dix cornes et sept diadèmes

Apocalypse 12:9 explique que le dragon représente Satan, le diable. Les têtes représentent sa connaissance, les cornes son pouvoir et les diadèmes son règne ou la domination qu'il exerce sur ceux qui se laissent vaincre par lui. Remarquez que, d'après le verset 4, il «entraînait le tiers des étoiles du ciel». La révélation moderne nous aide à comprendre que cela représente ceux qui l'ont suivi dans la préexistence et à qui il n'a pas été permis de recevoir un corps et de continuer leur progression éternelle (voir D&A 29:36–38; Abraham 3:23–28).

Apocalypse 12:7–11 – Une «Guerre dans le ciel»

Joseph Smith, le prophète, a dit: «Voilà ce qu'a été la guerre dans le ciel: Jésus a dit que certaines âmes ne seraient pas sauvées et le diable a dit qu'il les sauverait toutes et il a présenté son plan devant le grand conseil, qui a voté pour celui de Jésus-Christ. Alors le diable s'est rebellé contre Dieu et il a été chassé, avec tous ceux qui l'ont soutenu» (*History of the Church*, 6:314; voir aussi Moïse 4:1–4; Abraham 3:23–28).

La guerre entre le bien et le mal ne s'est pas terminée après la défaite de Satan dans la vie prémortelle. Apocalypse 12:17 nous dit qu'il continue à faire la guerre aux saints de Dieu (voir aussi D&A 76:28–29). Ezra Taft Benson a dit: «Nous vivons à l'époque que Jean le révélateur a vue... Satan fait la guerre aux membres de l'Église qui ont un témoignage et qui s'efforcent de garder les commandements» («The Power of the Word,» *Ensign*, mai 1986, p. 79).

Compréhension des Écritures



Apocalypse 12

Un temps, des temps, et la moitié d'un temps (v. 14) – Cela représente trois ans et demi

N'oubliez pas de lire la traduction d'Apocalypse 12 par Joseph Smith. Elle contient de nombreux ajouts, modifications et corrections.

Apocalypse 12:1–6, 13–17 – La femme et l'enfant mâle

La traduction d'Apocalypse 12 par Joseph Smith nous aide à comprendre que la femme que Jean a vue représente «l'Église de Dieu» et que l'enfant de sexe masculin représente «le royaume de Dieu et son Christ» (TJS, Apocalypse 12:7), qui «doit paître toutes les nations avec une verge de fer» (TJS, Apocalypse 12:3), c'est-à-dire la parole de Dieu. Le Christ lui-même a organisé son royaume pendant sa vie ici-bas. L'apostasie l'a conduit «dans le désert» pendant des siècles, ce qui signifie que pendant un certain temps son royaume n'a pas gouverné la vie des enfants de Dieu sur terre. Cependant, dans les derniers jours, les clefs du royaume de Dieu ont de nouveau été rétablies sur terre et seront pleinement utilisées lorsque le Christ reviendra régner ici-bas pendant tout le Millénum (voir D&A 65).

Étude des Écritures



Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Apocalypse 12.

A Que contient un nom?

Citez les cinq noms ou titres qui représentent Lucifer dans Apocalypse 12:1–10 et expliquez ce que chacun nous enseigne sur lui, afin que nous nous méfions de lui et évitions son influence. Vous pouvez trouver de l'aide dans le *Guide des Écritures*.

B Lisez ce que les Écritures disent sur vous

1. Apocalypse 12:7–11 parle de la guerre dans le ciel dans la vie prémortelle. Qu'est-ce qui vous donne des raisons de penser que vous faisiez partie des personnes mentionnées au verset 11 (voir Abraham 3:23–28)?
2. Écrivez un paragraphe qui explique ce que vous apprenez sur vous-même dans Apocalypse 12:11 et en quoi ce que vous avez fait à ce moment-là peut vous aider aujourd'hui.
3. Comment pouvez-vous appliquer aujourd'hui ces enseignements et ces principes dans votre vie?

C Trouvez des exemples

Joseph Smith, le prophète, a enseigné: «Tous les êtres qui ont un corps ont du pouvoir sur ceux qui n'en ont pas. Le diable n'a de pouvoir sur nous que dans la mesure où nous le lui permettons» (*Enseignement du prophète Joseph Smith*, p. 145). Il a aussi déclaré: «Les esprits malins ont leurs limites et des lois qui les gouvernent» (*History of the Church*, 4:576). James E. Faust, deuxième conseiller

dans la Première Présidence, a témoigné qu'il existe «un bouclier largement suffisant contre le pouvoir de Lucifer et de son armée» («Serving the Lord and Resisting the Devil», *Ensign*, septembre 1995, p. 7).

Trouvez dans Apocalypse 12 des exemples qui démontrent la vérité des déclarations de Joseph Smith, le prophète, et de frère Faust.

Apocalypse 13

Des bêtes représentant le mal

Dans Apocalypse 13, Jean décrit de manière symbolique la suite de sa vision sur la guerre entre le bien et le mal. Ce chapitre dépeint le mal que Satan promet ici-bas, sous la forme d'une bête puissante qui lutte contre tout ce que le royaume de Dieu représente, et cette bête cherche à imposer ses voies par la menace et la violence. La bête représente aussi les efforts de Satan avant la seconde venue du Christ; il est dit qu'on ne peut arrêter la bête en la blessant (voir Apocalypse 13:3). En d'autres termes, même si l'on parvient à anéantir une tentative de Satan, il continue son œuvre et utilise d'autres moyens.

De nombreuses personnes ont tenté d'expliquer la signification du «nombre de la bête» (666; v. 18). Les prophètes modernes n'ont pas interprété ce passage d'Écriture et les membres doivent veiller à ne pas enseigner ou promouvoir des théories d'hommes qui sont contraires à la doctrine de l'Église et ne sont pas enseignées par les prophètes.

Apocalypse 14

L'époque de la récolte sur la terre



Tandis qu'Apocalypse 13 parle de la puissance et de la croissance des royaumes de Satan, Apocalypse 14 traite du rétablissement et de la croissance du royaume de Dieu ici-bas dans les derniers jours. Cette période a été (et est) comparée au temps de la récolte, où toutes les bonnes cultures sont moissonnées et engrangées, alors que tout ce qui n'est pas utile est détruit: coupé, labouré et brûlé. L'un des buts du rétablissement du royaume de Dieu sur terre dans les derniers jours est d'avertir les habitants de la terre de ce temps de récolte, ou jour de jugement, qui se produira lors de la seconde venue du Christ. Si nous sommes avertis, nous pouvons nous préparer en produisant de bons fruits, c'est-à-dire des œuvres pieuses, qui nous permettent d'être ramenés à Dieu en toute sécurité.

Compréhension des Écritures



Apocalypse 14

Impudicité (v. 8) – Culte des idoles

Apocalypse 14:1 – Avoir le nom du Père inscrit sur le front

Voir «Compréhension des Écritures» pour Apocalypse 7:3–8 (p. 168).

Apocalypse 14:1–5 – «Des prémices pour Dieu»

Dans l'ancien Israël, les gens apportaient leur première et meilleure récolte au temple en offrande à Dieu. En donnant ces «prémices», les Israélites démontraient au Seigneur qu'ils lui accordaient une grande importance dans leur vie. Les 144 000 hommes décrits dans Apocalypse 14:1–5 avaient fait de leur vie ce que les anciens Israélites faisaient de leur récolte, ils avaient offert au Seigneur le premier et le meilleur de leur obéissance (comme décrit aux versets 4–5). C'est ainsi qu'ils étaient les «prémices» du peuple du Seigneur sur terre.

Apocalypse 14:6–7 – «Je vis un autre ange... ayant un Évangile éternel, pour l'annoncer aux habitants de la terre»

Après avoir cité une partie d'Apocalypse 14:6, Gordon B. Hinckley a dit: «Cet ange est venu. Il s'appelle Moroni. Il est la voix qui s'élève de la poussière, apportant un autre témoignage de l'existence du Seigneur Jésus-Christ» (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 80). Son but est de préparer les gens à la venue du Seigneur (voir D&A 133:17–19).



Dans le contexte de la vision de Jean, Moroni a d'abord rendu visite à Joseph Smith, le prophète, au début de la période de récolte, à l'endroit où Joseph Smith vivait, et il lui a parlé d'un livre qui serait, comme l'a dit Ezra Taft Benson: «L'instrument que Dieu a préparé pour «balayer la terre comme un déluge, pour rassembler ses élus» [Moïse 7:62]» (*L'Etoile*, janvier. 1989, p. 37) en préparation de la venue du Seigneur.

Étude des Écritures

Faites l'activité A et deux des autres activités (B–D) pendant votre étude de Apocalypse 14.

A Maîtrise d'Écriture – Apocalypse 14:6–7

1. Lisez la section «Compréhension des Écritures» pour Apocalypse 14:6–7. Vous pouvez marquer ces deux versets ou écrire quelque chose en regard en vous basant sur ce que vous avez lu.
2. En vous servant d'Apocalypse 14:6–7, écrivez ce que vous répondriez à une personne qui demande ce que représente le personnage placé au sommet de nos temples.

B Expliquez le symbolisme

Imaginez que des personnes qui étudient le christianisme vous demandent de leur expliquer la signification d'Apocalypse 14:1–5. Elles veulent surtout savoir s'il existe des membres de l'Église qui ont le nom de notre Père céleste sur le front. Écrivez comment vous leur expliqueriez ce que signifie prendre sur soi le nom de Dieu et ce que le front symbolise. Expliquez aussi comment les 144 000 hommes ont prouvé qu'ils ont vraiment pris sur eux le nom du Père (voir vv. 4–5).

C Des tâches importantes

1. Apocalypse 14 mentionne six anges. Chacun semble avoir une tâche particulière. Écrivez dans votre carnet les versets qui décrivent leurs tâches. Décrivez ensuite ce que l'ange est censé faire. (Chaque ange peut représenter un groupe d'anges, c'est-à-dire d'officiants célestes.)
2. Choisissez deux des tâches confiées aux anges et décrivez ce que vous ressentiriez si elles vous étaient confiées. Expliquez la raison de votre sentiment.
3. Lisez Doctrine et Alliances 11:1–4, 27 et écrivez dans votre carnet les tâches des anges qui ressemblent le plus à celles que le Seigneur vous a confiées.

D Lancez votre faucille

Apocalypse 14 parle de la moisson précédant la seconde venue du Christ. Lisez les passages d'Écriture suivants et écrivez ce qu'ils vous enseignent sur ce qui se passera lors de la moisson et sur le but de celle-ci: Apocalypse 14:14–19; Alma 26:5–7; Doctrine et Alliances 12:1–4; 29:7–12; 33:2–7; 45:1–5; 86:1–7; 88:84–85, 94.

Apocalypse 15

Une vision du monde céleste

Bien qu'Apocalypse 4–22 soit considérée comme une seule vision, celle-ci change de scène de temps à autre. Apocalypse 15 commence par une nouvelle scène de la vision. Jean y voit «une mer de verre, mêlée de feu» (v. 2) où vivent ceux qui ont vaincu la «bête» (mentionnée dans Apocalypse 13). Doctrine et Alliances 130:6–7 nous dit que les globes qui sont semblables à une «mer de verre et de feu» sont «devant le Seigneur». Brigham Young a dit: «Cette terre deviendra un corps céleste, sera une mer de verre» (Discourses of Brigham Young, sel. Jean A. Widtsoe, 1941, p. 102). Jean voit que ceux qui demeurent là chantent des cantiques de louanges à Dieu. Il y voit également un temple rempli de la gloire de Dieu. Sept anges, vêtus de blanc, en sortent. Leur tâche est décrite dans Apocalypse 16.

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Apocalypse 15.

A Une bonne question

1. Dans Apocalypse 15, Jean écrit les paroles d'un cantique qu'il a entendu dans le monde céleste. Comment répondriez-vous à la question posée au verset 4, compte tenu de ce qui est dit après celle-ci?

2. Si la réponse est aussi évidente que le cantique semble l'indiquer, pourquoi y a-t-il tant de gens qui refusent d'honorer et de glorifier le Seigneur pendant leur vie?
3. Quand pouvez-vous ressentir ce que ces chanteurs ont ressenti? Que pourriez-vous faire pour conserver plus souvent ce sentiment et cette perspective dans votre vie?

Apocalypse 16

Sept anges «déversent» les jugements de Dieu

Apocalypse 15 raconte que Jean voit sept anges sortir du temple en la présence de Dieu. On leur donne des coupes «pleines de la colère [de] Dieu» (Apocalypse 15:7). Apocalypse 16 montre que ces anges déversent leur coupe sur la terre, apportant les jugements, c'est-à-dire les châtiments de Dieu sur les méchants.

Une partie d'Apocalypse 16 ressemble à ce que vous avez lu dans Apocalypse 8–9. Souvenez-vous que dans Apocalypse 12, la vision de Jean remonte dans le temps pour lui montrer les événements qui ont conduit à ce qu'il voit dans Apocalypse 8–11. De la même manière, Apocalypse 16 peut répéter une partie de ce qu'il a vu auparavant, mais cette fois, ces choses sont montrées dans un but différent. Par exemple, dans Apocalypse 16, Jean voit le rôle que la bête, Satan, joue dans les punitions des derniers jours.

Apocalypse 9 contient plusieurs versets sur les guerres après que le sixième ange a sonné de la trompette. Dans Apocalypse 16, après que le sixième ange a déversé sa coupe, Jean voit que la bête rassemble des gens à Harmaguédon (voir vv. 14–16), emplacement de la dernière grande bataille avant la seconde venue du Christ. Vient ensuite, dans Apocalypse 16, le septième ange, comme le septième ange dans Apocalypse 11, qui annonce que «c'en est fait» (Apocalypse 16:17), c'est-à-dire que le moment de la Seconde Venue est arrivé. C'est un moment terrible pour ceux qui ont refusé de se repentir lors des jugements précédents, mais un moment glorieux pour les justes.

Dans Apocalypse 16, Jean voit que le dernier événement lors de la venue du Sauveur est la destruction de Babylone, qui représente les royaumes du diable. La destruction des royaumes du diable est la grande victoire du bien sur le mal qui est le thème traité depuis Apocalypse 12. La destruction est décrite dans Apocalypse 17–18.

Apocalypse 17–18

La destruction de Babylone, la prostituée



Foto Gallery, London/Art Resource, NY

Dans Apocalypse 14, Jean entend un ange déclarer que Babylone sera détruite (voir v. 8). Le récit de cette destruction commence à Apocalypse 16:19 et se poursuit en plus grands détails dans Apocalypse 17:18. Comme dans d'autres parties de l'Apocalypse, la destruction de Babylone est décrite de manière symbolique.

Babylone était la capitale de l'ancienne Babylonie, mais dans les Écritures ce nom représente souvent la nation entière. Dans l'Ancien Testament, nous lisons que les Babyloniens avaient conquis le royaume de Juda, emmenant de nombreux Israélites en captivité à Babylone. La ville de Babylone était très grande et ses habitants, qui étaient très riches, étalaient leur richesse dans leurs édifices, leurs vêtements et leurs loisirs somptueux. Ils adoraient aussi les idoles. A cause du matérialisme de Babylone, et parce que c'était l'endroit où les enfants d'Israël étaient maintenus en captivité, le Seigneur a souvent utilisé ce nom dans les Écritures pour représenter le péché, le matérialisme, l'influence du diable sur la terre et l'esclavage spirituel qui en découle (voir D&A 1:16; 133:5, 7, 14). Babylone et ses valeurs sont l'opposé de Sion et des siennes (voir Moïse 7:18).

Compréhension des Écritures



Apocalypse 17

Prostituée (vv. 1, 15–16) –
Personne qui commet des actes
immoraux pour de l'argent;
le mot symbolise ici Babylone
ou le monde

• **Perdiction** (vv. 8, 11) –
• Destruction ou ruine
• (voir D&A 76:31–38)

Apocalypse 17:8 – La bête qui était, qui n'est plus et qui réparaitra

Cette expression déroutante semble désigner le diable ou une personne qui s'est entièrement engagée à servir le diable, et semble être l'opposé de ce que Jean a appris sur Jésus-Christ dans Apocalypse 1:4, 8. Bien que le diable vive éternellement, il est incohérent, instable et complètement indigne de confiance (voir Alma 30:60). Jésus-Christ, lui, est Dieu «hier, aujourd'hui et à jamais» (Mormon 9:9) et il est non seulement puissant, mais aussi cohérent et toujours digne de confiance. Nous pouvons donc placer notre foi en lui.

Apocalypse 18

Jetaient de la poussière sur leurs têtes (v. 19) – Signe de tristesse et de deuil à l'époque biblique

Étude des Écritures

Faites l'activité suivante pendant votre étude de Apocalypse 17–18.

A Recherchez la signification des Écritures

Il est parfois possible de trouver l'interprétation d'un symbole ou d'un passage d'Écriture difficile en recherchant des indices dans les versets précédents ou suivants.

1. Comparez Apocalypse 17:1–2, 6, 18 et Apocalypse 18:2–3, 24, et écrivez dans votre carnet ce qui est symbolisé par la «prostituée» ou la femme d'Apocalypse 17.
2. En quoi Apocalypse 17:15 vous aide-t-il à comprendre Apocalypse 17:1?
3. Apocalypse 17:3 parle d'une bête ayant sept têtes et dix cornes. D'après Apocalypse 17:12, que représentent ces cornes?

En d'autres occasions, il vous faudra peut-être étudier d'autres livres d'Écriture pour mieux comprendre et pour obtenir de plus amples renseignements. Après avoir trouvé une interprétation (comme vous le devriez dans les étapes 1 à 5), vous pouvez marquer vos Écritures afin d'en trouver l'interprétation lors de votre prochaine étude de ces chapitres. Par exemple, vous pourriez surligner une référence utile ou noter un renvoi croisé dans la marge en regard du verset.

4. Lisez 1 Néphî 14:9–17 afin de mieux comprendre Apocalypse 17. Écrivez ce que vous apprenez concernant la signification de la bête et ce que la femme a fait avant la période mentionnée dans Apocalypse 17.
5. En quoi Doctrine et Alliances 133:14 vous aide-t-il à comprendre ce que signifie suivre le commandement du Seigneur dans Apocalypse 18:4?

Il est parfois difficile de trouver des aides supplémentaires dans les Écritures. Vous devrez trouver la signification par l'Esprit grâce à la méditation. Une bonne façon de méditer sur la langue symbolique est de prendre le temps de visualiser les symboles, puis d'en écrire une description. Posez-vous des questions telles que: Quelles sont les caractéristiques principales de ce symbole? Quels sentiments ou quel message ces caractéristiques donnent-

elles? Quel est le message spirituel? Ces idées simples incitent souvent à une méditation qui contribue à une meilleure compréhension. Essayez de les utiliser en suivant les étapes 6 à 7.

6. Que vous enseigne la description de la femme d'Apocalypse 17:4 sur la signification de Babylone?
7. Compte tenu de ce que vous avez appris, en quoi la prostituée est-elle un symbole approprié de Babylone? (Vous pouvez relire les renseignements donnés dans l'introduction et dans la section «Compréhension des Écritures».)

Apocalypse 19

La seconde venue du Christ

Le dernier événement qui se produit lors de la destruction de Babylone et de tout ce qu'elle représente est la venue du «Roi des rois, et Seigneur des seigneurs» (Apocalypse 19:16), c'est-à-dire, Jésus-Christ, qui prend la bête et la chasse. Apocalypse 19 contient le récit de cet événement. Jean a commencé à raconter cet événement dans Apocalypse 11:15–19, mais ensuite il a vu plus de détails sur les événements qui le précéderont et sur la signification des jugements des méchants et de leur destruction à l'époque de la seconde venue de Jésus-Christ. D'Apocalypse 19 à la fin du livre, Jean a mentionné les événements qui se produiront lors de la seconde venue de Jésus-Christ et par la suite.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 19

Alléluia (vv. 1, 3–4, 6) – Louange à Dieu!

- Foulera la cuve du vin (v. 15) – Voir l'aide et le dessin de la section «Compréhension des Écritures» pour Apocalypse 14 (p. 172)

Apocalypse 19:7–9 – Le mariage et le festin de noces de l'Agneau

Dans Apocalypse 12, nous apprenons que l'Église est symbolisée par une femme. Jésus s'est comparé plus d'une fois à l'époux qui va se marier avec elle (voir Esaïe 54:5; Matthieu 22:2–14; Luc 5:34). Ce mariage symbolique nous rappelle que nous avons une relation d'alliance avec le Seigneur et qu'il se soucie de l'Église comme un mari parfait en qui nous pouvons avoir entièrement confiance (voir Éphésiens 5:25).

Le festin de noces est un repas célébrant le mariage. L'image du festin nous rappelle que l'Évangile de Jésus-Christ satisfait la faim (c'est-à-dire les besoins) spirituelle, émotionnelle, sociale et physique de toute la postérité d'Adam et Ève. L'importance d'inviter les autres et de se préparer à ce grand festin est un message important des derniers jours (voir D&A 27:5–14; 58:8–12; 65:2–3).

Apocalypse 19:9, 17–21 – Deux repas

Apocalypse 19 parle de deux repas. Ce ne sont pas les mêmes, bien qu'ils se déroulent à une époque semblable de l'histoire de la terre. Le premier, le festin des noces de l'Agneau, est mentionné dans la partie précédente. L'autre, «le grand festin de Dieu» (v. 17), est un symbole qui nous rappelle la destruction des méchants. De plus, il nous rappelle que si nous plaçons notre confiance dans les choses de ce monde et que nous refusons de croire en la vie après la mort, le seul avenir que nous pouvons attendre est le même que pour tous les autres êtres vivants de la terre: nous mourrons, commencerons à nous décomposer et les oiseaux de proie mangeront notre chair. Par contre, l'Évangile proclame la victoire sur la tombe et la possibilité d'obtenir le bonheur éternel.

Apocalypse 19:15, 21 – «De sa bouche sortait une épée aigüe... il les paîtra avec une verge de fer»

L'épée et la verge de fer désignent toutes deux la parole de Dieu (voir Hébreux 4:12; 1 Néphi 15:23–24). Bien que cela semble dur, le règne de Jésus n'est pas dur, mais ferme et puissant et il perce l'homme jusqu'au plus profond de lui-même pour lui permettre de changer de façon permanente ou de connaître parfaitement sa culpabilité (voir 1 Néphi 16:2; Alma 31:5; 3 Néphi 11:3).

Étude des Écritures

Faites deux des activités suivantes (A–C) pendant votre étude de Apocalypse 19.

A Créez une invitation

1. Dans votre carnet, dessinez ou écrivez une invitation pour convier quelqu'un à assister aux événements décrits dans Apocalypse 19:7–9. Donnez tous les détails importants, notamment ce qui se passera, ce que l'invité devra porter et ce dont il aura besoin pour être admis. Lisez Matthieu 22:2–14; 2 Néphi 9:50–51; Doctrine et Alliances 27:5–14 et 58:8–9 et servez-vous en pour obtenir tous les détails à fournir dans l'invitation.
2. D'après Doctrine et Alliances 65:1–5, qui lance l'invitation à ces grands événements décrits dans Apocalypse 19:7–9?

B Utilisez une Écriture pour répondre à des questions

1. L'un de vos amis chrétiens qui n'est pas membre de l'Église ne croit pas aux prophètes modernes et se demande comment nous osons dire que nous avons des prophètes dans l'Église. Servez-vous d'Apocalypse 19:10 pour expliquer notre croyance concernant les prophètes (voir aussi Nombres 11:29).
2. Utilisez Apocalypse 19:10 pour expliquer la source du vrai témoignage (lisez aussi 1 Corinthiens 2:11; Alma 5:45–46).

C Pourquoi rouge?

1. Jean dit que Jésus sera vêtu de rouge lors de sa seconde venue (voir Apocalypse 19:13). Lisez Doctrine et Alliances 19:16–19 et 133:46–51, puis expliquez ce que symbolisent ses vêtements rouges.

2. Quelle est la couleur des vêtements de ceux qui accompagnent Jésus lors de sa venue? Que représente cette couleur (voir Apocalypse 19:8, 14)?

Apocalypse 20

Le Millénium



Lorsque Jésus-Christ reviendra en gloire et que Babylone sera détruite, ce sera sur terre le début d'une période du plan de notre Père céleste appelée Millénium, ce qui signifie «période de mille ans». Bien que le mot Millénium ne figure pas dans Apocalypse 20, ce que Jean a écrit en est clairement la description.

Compréhension des Écritures

Apocalypse 20

Abîme (vv. 1, 3) – Les ténèbres du dehors, le lieu futur où habiteront Satan et les fils de perdition (voir D&A 76:31–38)

Apocalypse 20:4 – Qui est assis sur les trônes du jugement?

Cela fait sûrement allusion aux serviteurs du Seigneur qui, comme il l'a dit, s'assièront avec lui sur le siège du jugement au dernier jour (voir 1 Néphi 12:9–10; 3 Néphi 27:27).

Apocalypse 20:4–6 – La première résurrection

Pour plus de renseignements sur ceux qui prendront part à la première résurrection, voir Mosiah 15:21–26, Doctrine et Alliances 76:64, 70 et 88:95–98.

Apocalypse 20:7-10 – Gog et Magog

Les noms Gog et Magog ont été utilisés pour la première fois dans Ézéchiel 38-39. Ils désignent les nations qui lutteront contre le Seigneur avant sa seconde venue. Ils sont utilisés dans Apocalypse 20 pour désigner ceux qui suivront Satan à la fin du Millénium et qui lutteront contre le Seigneur.

Apocalypse 21-22

La terre devient un monde céleste

Étude des Écritures

Faites les deux activités suivantes (A-B) pendant votre étude de Apocalypse 20.

A Qu'est-ce que cela signifie?

1. Dans l'Apocalypse, il y a près de quinze chapitres qui décrivent les derniers jours précédant la seconde venue du Christ, mais un seul chapitre, le 20, décrit le Millénium (voir le tableau «Points importants du livre de l'Apocalypse», p. 169). Par ailleurs la description de Jean ne nous dit pas comment les gens vivront ni ce qu'ils feront. Expliquez pourquoi, selon vous, tant de choses ont été écrites sur ce qui se passera avant le Millénium, mais presque rien sur ce qui se passera pendant le Millénium.
2. Bien que nous n'apprenions pas grand chose dans le livre de l'Apocalypse sur ce que les gens feront pendant le Millénium, nous apprenons des choses très importantes sur cette période importante de l'histoire de la terre. Citez toutes les vérités sur le Millénium que vous trouvez dans Apocalypse 20. Utilisez des phrases complètes et notez les versets qui contiennent ces vérités.

B Maîtrise d'Écriture – Apocalypse 20:12-13

1. Citez les vérités mentionnées dans Apocalypse 20:12-13 que tous les habitants de la terre aimeraient connaître avant de mourir. Expliquez pourquoi les gens souhaiteraient les connaître.
2. Quelle connaissance supplémentaire 2 Néphi 9:10-16 donne-t-il sur ce qui se passe lors de l'ouverture des livres, selon Apocalypse 20:12-13?
3. A l'aide de ce que vous avez appris dans cette activité, choisissez l'une des déclarations suivantes et écrivez une réponse à son auteur:
 - «Si vous péchez, il est facile de recevoir le pardon et d'éviter les conséquences.»
 - «Dieu aime tout le monde, alors le jour du jugement ne sera pas trop sévère.»
 - «Personne n'est parfait et je suis meilleur que beaucoup de personnes de ma connaissance, alors pourquoi m'inquiéter du jugement? Cela ne fait que nous empêcher de nous amuser.»
 - «Ce que l'on fait n'a pas d'importance, tant que l'on ne fait pas de mal aux autres.»



Dans les deux derniers chapitres du livre de l'Apocalypse, nous apprenons ce que Jean a vu concernant l'avenir de la terre après le Millénium, lorsqu'elle deviendra un monde céleste pour ceux qui y vivront. Il nous a aussi laissé son témoignage de la véracité de ce qu'il a vu. Pendant que vous lisez ce que Jean a écrit sur le royaume céleste et sur le bonheur qu'il y aura à y vivre, réfléchissez à ce qui est requis pour pouvoir y vivre. L'obtention d'une telle gloire vaut-elle la peine de remplir ces conditions?

Brigham Young nous a donné un moyen de penser à ce qui est écrit dans Apocalypse 21-22 lorsqu'il a dit: «Nous parlons des épreuves que nous avons dans cette vie; mais imaginons que vous puissiez vous voir des milliers et des millions d'années après que vous vous serez montrés fidèles à votre religion pendant les quelques brèves années de notre temps et que vous ayez obtenu le salut éternel et une couronne de gloire en la présence de Dieu, et qu'alors vous revoyiez votre vie ici et voyiez les pertes, les croix, les déceptions, les chagrins... Vous seriez contraints de vous exclamer: «Mais quelle importance cela a-t-il? Cela n'a duré qu'un instant et nous sommes maintenant ici. Nous avons été fidèles pendant quelques instants de notre condition mortelle et maintenant nous jouissons de la vie et de la gloire éternelles, avec le pouvoir de progresser dans toute la connaissance illimitée et à travers les étapes innombrables de la progression, jouissant du sourire et de l'approbation de notre Père et Dieu et de Jésus-Christ, notre frère.» (dans Journal of Discourses, 7:275).

Apocalypse 21:2 – La nouvelle Jérusalem

La nouvelle Jérusalem mentionnée dans Apocalypse 21 n'est pas la même ville que celle qui doit être bâtie sur le continent américain dans les derniers jours et avant la seconde venue de Jésus-Christ (voir dixième article de foi). Il s'agit ici du royaume céleste.

Apocalypse 21:11–25 – Description de la ville de Dieu

Si vous preniez le temps de calculer les mesures que Jean donne de la ville de Dieu, vous comprendriez qu'il décrit une ville plus grande qu'aucune ville jamais créée par l'homme. De plus, la description de métaux et de pierres précieuses évoque une beauté indescriptible. Mais la partie la plus glorieuse est la présence de Dieu lui-même, qui rend un temple ou même la lumière inutiles (voir vv. 22–23).

Apocalypse 22

Anathème (v. 3) – Malédiction, fait allusion à la Chute d'Adam et d'Ève
: **Le rejeton et la postérité de David** (v. 16) – Un descendant de David et roi légitime d'Israël; Jésus-Christ
: **Fléaux** (v. 18) – Malédictions, calamités

Apocalypse 22:2, 14 – L'arbre de vie

Après la chute d'Adam et Ève, le chemin de l'arbre de vie a été fermé pour qu'ils aient le temps de se repentir, d'être éprouvés, et de se préparer en toutes choses à prendre part à cette grande bénédiction (voir Alma 12:22–26; 42:2–5; Moïse 4:31). Jean a vu que le fruit de l'arbre de vie était offert à tous dans le monde céleste. Le fait que le chemin qui mène à l'arbre de vie est ouvert montre que toutes les conséquences de la Chute ont été vaincues ici.

Apocalypse 22:17 – «Viens»

Comme le précise l'introduction de ce livre (voir p. 164), son objectif majeur est de nous inviter tous à aller au Christ. La conclusion de ce livre, Apocalypse 22:17 en particulier, renouvelle cette invitation.

Apocalypse 22:18–19 – N'ajoutez rien à ces choses et n'en retranchez rien

Certains se sont servis d'Apocalypse 22:18–19 pour défendre l'idée qu'il ne peut pas y avoir d'autre révélation ou Écriture après la Bible parce que ce serait ajouter à la Bible. Ils essaient par là de discréditer le Livre de Mormon, les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix.

Moïse a cependant écrit la même chose au sujet de ses livres (voir Deutéronome 4:2). Si ces paroles de Moïse étaient interprétées de la même manière que celles de Jean, il n'y aurait pas de Bible après les cinq premiers livres. Jean, comme Moïse, parle tout simplement de ce que Dieu l'a inspiré à écrire, c'est-à-dire du livre de l'Apocalypse.

Tout le monde peut découvrir que la révélation moderne et les Écritures des derniers jours sont vraies en le demandant à Dieu lui-même (voir Matthieu 7:7–11; Jacques 1:4–5).

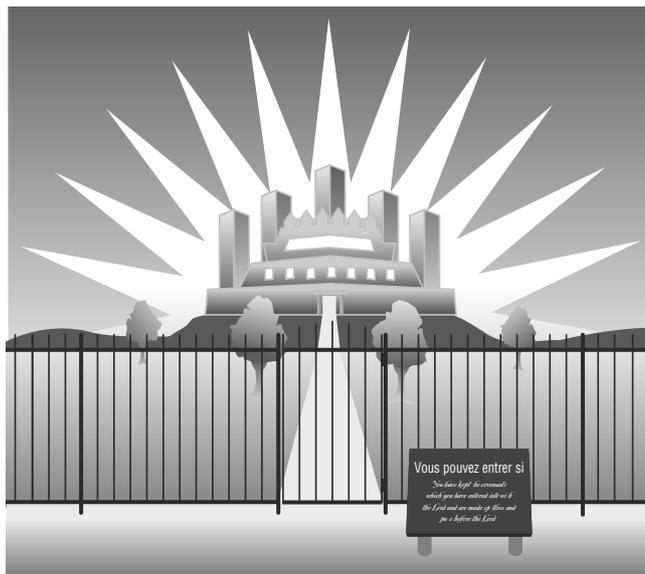
Faites deux des activités suivantes (A–D) pendant que vous lisez Apocalypse 21–22.

A Créez une affiche

Choisissez un verset d'Apocalypse 21–22 qui ferait une bonne affiche pour vous rappeler que vous devez rester fidèle au Seigneur et à ses enseignements. Expliquez en quoi ce verset pourrait vous inspirer, et faites un brouillon du genre d'affiche que vous aimeriez.

B Qui sont ces personnes?

1. Lisez et comparez Apocalypse 7:9, 13–17 avec Apocalypse 21:1–4 et dites qui appartient à la ville sainte que Jean a vue. (Vous pouvez aussi lire Apocalypse 22:11–14.)
2. D'après Apocalypse 21:8 et 22:15, qui ne sera pas dans la ville sainte? (Veillez à bien comprendre la signification de tous les mots de ces versets.)



C Très impressionnant

En parlant du livre de l'Apocalypse, Bruce R. McConkie a dit: «Aucune des Écritures que nous possédons ne contient des explications plus claires et plus convaincantes pour nous aider à comprendre pourquoi nous devons vaincre le monde, ainsi que les bénédictions que nous recevrons si nous y parvenons... Il est bien vrai que les enseignements de ce livre inspiré comptent parmi les meilleures incitations des Écritures saintes à la justice» («Understanding the Book of Apocalypse», *Ensign*, septembre 1975, p. 89).

Pour confirmer les paroles de frère McConkie, écrivez au moins deux des choses les plus impressionnantes que vous avez apprises dans le livre de l'Apocalypse qui vous inspirent et vous incitent à mener une vie juste.

D «Viens, Seigneur Jésus»

Lisez Apocalypse 22:20. Réfléchissez à ce que vous avez appris durant votre étude du Nouveau Testament et écrivez votre témoignage de Jésus. Précisez la raison pour laquelle vous voudriez prier avec Jean pour que Jésus revienne.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS