



**ANCIEN TESTAMENT · GUIDE DE L'INSTRUCTEUR, COURS DE RELIGION 301-2**

---

Titre de l'édition originale :  
Old Testament Instructor's Guide, Religion 301-2

Copyright de l'édition originale :  
1982 by Intellectual Reserve, Inc.

Copyright de la traduction française :  
1987 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved

Printed in Belgium

32490 140  
French

# TABLE DES MATIERES

## RELIGION 301

	page
Préface .....	V
Leçon 1 Introduction .....	1
Leçon 2 Genèse 1-2 .....	5
Leçon 3 Genèse 3 .....	9
Leçon 4 Genèse 4-11 .....	13
Leçon 5 Genèse 12-17 .....	17
Leçon 6 Genèse 18-23 .....	21
Leçon 7 Genèse 24-36 .....	25
Leçon 8 Genèse 37-50 .....	29
Leçon 9 Exode 1-10 .....	33
Leçon 10 Exode 11-19 .....	37
Leçon 11 Exode 20 .....	41
Leçon 12 Exode 21-24, 31-34 .....	45
Leçon 13 Exode 25-30 ; 31:1-11 ; 35-40 .....	49
Leçon 14 Lévitique 1-10 .....	53
Leçon 15 Lévitique 11-18 .....	55
Leçon 16 Lévitique 19-27 .....	57
Leçon 17 Nombres 1-12 .....	61
Leçon 18 Nombres 13-36 .....	65
Leçon 19 Deutéronome 1-16 .....	69
Leçon 20 Deutéronome 17-34 .....	73
Leçon 21 Josué .....	77
Leçon 22 Juges 1-12 .....	81
Leçon 23 Juges 13-21 ; Ruth .....	85
Leçon 24 1 Samuel 1-15 .....	89
Leçon 25 1 Samuel 16-31 .....	93
Leçon 26 2 Samuel 1-12 .....	97
Leçon 27 2 Samuel 13-24 .....	101
Leçon 28 Psaumes .....	105

## RELIGION 302

Leçon 29 1 Rois 1-11 .....	109
Leçon 30 Proverbes, Ecclésiaste .....	113
Leçon 31 Job .....	117
Leçon 32 1 Rois 12-16 .....	121
Leçon 33 1 Rois 17-22, 2 Rois 1-2 .....	125
Leçon 34 2 Rois 3-13 .....	129
Leçon 35 Joël, Amos, Jonas .....	133
Leçon 36 Osée .....	137
Leçon 37 Michée, 2 Rois 14-20 .....	141
Leçon 38 Esaïe 1-12 .....	145
Leçon 39 Esaïe 13-23 .....	149
Leçon 40 Esaïe 24-35 .....	153
Leçon 41 Esaïe 36-47 .....	157
Leçon 42 Esaïe 48-54 .....	161
Leçon 43 Esaïe 55-66 .....	165
Leçon 44 2 Rois 21-25, Nahoum, Sophonie, Habaquq .....	169
Leçon 45 Jérémie 1:19 .....	173
Leçon 46 Jérémie 20-22 ; 24-29 ; 32 ; 34-45 ; 52 Lamentations .....	177
Leçon 47 Jérémie 23; 30-31 ; 33 ; 46-51, Abdias .....	181
Leçon 48 Ezéchiël 1-24 .....	185
Leçon 49 Ezéchiël 25-48 .....	189

Leçon 50	Daniel .....	193
Leçon 51	Esther .....	197
Leçon 52	Esdras, Aggée .....	201
Leçon 53	Néhémie .....	205
Leçon 54	Zacharie .....	209
Leçon 55	Malachie .....	213
Appendice A	Références annotées aux livres des Chroniques .....	217
Appendice B	Tableau synoptique des rois d'Israël et de Juda .....	221
Bibliographie	.....	223

## PREFACE

---

### But de l'étude de l'Ancien Testament

Un de vos objectifs, en votre qualité d'instructeur dans le département d'enseignement de l'Eglise, doit être d'aider vos étudiants à acquérir une foi plus grande dans le Christ. Quand Jésus a dit aux Juifs: sondez les Ecritures... elles... rendent témoignage de moi" (Jean 5:39), il parlait des livres de l'Ancien Testament qui constituaient les Ecritures de l'époque. Elles témoignent effectivement du Christ et du chemin de la vie éternelle qu'il a rendu accessible à tous. De la même manière, Paul parlait de l'Ancien Testament quand il dit à Timothée que, dès son enfance, il connaissait les Ecritures qui pouvaient lui "donner la sagesse en vue du salut par la foi en Christ-Jésus" (2 Timothée 3:15). Vous devez, vous et tous les autres instructeurs du royaume du Seigneur, vous laisser guider par un des objectifs qui ont animé les auteurs de l'Ancien Testament: aider les gens à développer leur foi au Christ, car "le salut [ne peut] être donné aux enfants des hommes [que] dans et par le nom du Christ" (Mosiah 3:17).

Rares sont les gens qui comprennent que les Ecritures de l'Ancien Testament témoignent du Christ, de son oeuvre et de sa mission, qui nous permettent de

retourner au Père. Votre responsabilité, et l'occasion qui vous est donnée dans votre enseignement, est d'aider les étudiants à se rendre compte à quel point l'Ancien Testament peut les aider à fortifier leur foi dans le Maître. Le prophète Jacob a enseigné qu'"il n'est pas un prophète qui ait écrit ou prophétisé sans avoir parlé de ce Christ" (Jacob 7:11). Jésus-Christ est Jéhovah. En apprenant à connaître Jéhovah grâce au message de l'Ancien Testament, vos étudiants l'aimeront davantage et se rapprocheront de lui et, par conséquent, de notre Père céleste. Ils verront que le Dieu de l'Ancien Testament, qui a créé la terre sous la direction du Père, a fait alliance avec Abraham, a donné la loi à Moïse et a aimé et dirigé son peuple, était le Christ prémortel. Les étudiants doivent apprendre que son oeuvre est de "réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme" (Moïse 1:39). Son dessein est le même à toutes les époques. Le Christ a enseigné: "Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ" (Jean 17:3). Votre tâche est d'aider vos étudiants à apprendre à utiliser l'Ancien Testament comme aide dans leur recherche de la vie éternelle.

---

### Philosophie de l'enseignement

Celui qui enseigne la parole de Dieu est engagé dans une oeuvre sacrée qui a des conséquences éternelles. Le président David O. McKay a dit: "Le véritable enseignement - l'enseignement que prône l'Eglise - est l'application de la connaissance à l'acquisition d'une personnalité noble et pieuse" (Improvement Era, février 1970, p. 84).

Enseigner avec une perspective éternelle, c'est bien plus que communiquer de la connaissance, c'est inspirer les étudiants pour qu'ils appliquent les principes éternels. "Pratiquez la parole", exhorte Jacques, "et ne l'écoutez pas seulement" (Jacques 1:22). L'instructeur qui inspire a vraiment enseigné.

Comment inspirer le changement? Pouvez-vous le faire si vous n'êtes pas inspiré vous-même? De quelle source vient l'inspiration? Elle vient du Seigneur lui-même par le Saint-Esprit. C'est l'instructeur qui est en harmonie avec le ciel qui est le plus capable d'en inspirer d'autres à se mettre en recherche. "Celui qui enseigne la religion prend la responsabilité de guider les jeunes dans le domaine de la spiritualité... Amener les jeunes à connaître Dieu, à avoir foi en ses lois, à avoir confiance en sa paternité et à trouver la consolation et la paix dans son amour, voilà le grand honneur, la bénédiction la plus sublime qui soient offerts au véritable pédagogue." (David O. McKay, Gospel Ideals, pp. 435-36).

Il n'y a pas deux étudiants qui soient les mêmes. Les besoins, les

expériences, la maturité et les réactions de chacun différent. Votre tâche est d'aborder chaque étudiant au stade où il se situe. Pour cette raison, aucun plan mis au point par le département ne peut ni ne doit dicter le contenu d'une leçon donnée. Il n'y a que vous, l'instructeur, une fois inspiré par le Seigneur par l'intermédiaire du Saint-Esprit, qui pouvez décider de cela. Par conséquent, ce manuel vise à vous aider à préparer des leçons, non à vous les dicter.

Ce Guide de l'instructeur a été composé sur la base de trois grands principes. Premièrement, c'est vous, l'instructeur, qui connaissez le mieux les besoins de vos étudiants ; deuxièmement, c'est vous qui vous "amassez continuellement dans votre esprit les paroles de vie" (D&A 84:85) ; et troisièmement, vous allez enseigner selon l'inspiration du Saint-Esprit.

L'instructeur qui a de la sagesse s'efforce de connaître les points forts et les points faibles de ses étudiants dans le domaine spirituel et enseigne de manière à faire progresser ses étudiants dans l'Évangile. Il utilise comme modèle la manière d'enseigner employée par le Sauveur avec les Néphites. Le Sauveur se rendait compte de la situation du peuple et puisait dans ses abondantes réserves pour lui donner ce dont il avait le plus besoin (voir 3 Néph 17).

L'instructeur efficace connaît les Écritures. Il peut par conséquent en retirer ce qui est le plus utile à ses étudiants. Le président Joseph Fielding Smith a dit: "Garder précieusement sa parole, c'est bien plus que simplement

la lire. Pour la garder précieusement, on ne doit pas seulement lire et étudier, mais chercher avec humilité et dans l'obéissance à appliquer les commandements donnés et à obtenir l'inspiration que le Saint-Esprit fournira" (Doctrines du salut, 1:289).

Dûment préparé, l'instructeur peut communiquer avec puissance avec ses étudiants. Combien de fois n'avez-vous pas entendu un étudiant dire: "J'avais un problème en arrivant aujourd'hui en classe. Mais maintenant je crois que je sais comment le régler. Quelque chose que vous avez dit a été la réponse à mes prières." Une des fonctions du Saint-Esprit est de donner une inspiration particulière en réponse à un besoin personnel.

Dans "The Foolishness of Teaching", discours adressé le 18 septembre 1981 au personnel du département d'enseignement de l'Église, Bruce R. McConkie a donné la mission suivante aux instructeurs:

"1. Il nous est commandé d'enseigner les principes de l'Évangile" (p. 4).

"2. Nous devons enseigner les principes de l'Évangile tels qu'ils se trouvent dans les ouvrages canoniques" (p. 6).

"3. Nous devons enseigner par la puissance du Saint-Esprit" (p. 7).

"4. Nous devons appliquer les principes de l'Évangile enseignés aux besoins et aux circonstances de nos auditeurs" (p. 10).

---

#### Textes pour Religion 301 et 302

Le texte pour Religion 301 et 302 est l'Ancien Testament. Les étudiants en auront leur exemplaire personnel et les autres ouvrages canoniques. Un Manuel de l'étudiant et un Guide de l'instructeur ont été rédigés comme documentation. Le Manuel de l'étudiant vous est destiné, à vous, aussi bien qu'à lui pour vous aider à étudier les Écritures. Le Guide de l'instructeur vous est destiné.

Certains livres, appelés la bibliothèque de base, sont aussi à votre

disposition. Ils contiennent des déclarations et des informations de valeur provenant des prophètes modernes. Les abréviations suivantes désignent les livres de la bibliothèque de base:

- AF James E. Talmage, Articles de foi.  
RC Rapports de conférence de l'Église de Jésus-Christ des Saints des derniers jours, vol. 1970 à 1972 et vol. 1973 à 1975 (seuls les discours de la Première Présidence, du Conseil des Douze et du patriarche de l'Église sont repris dans ces deux volumes.  
DBY Brigham Young, Discours de Brigham

DS Young, compilé par John A. Widtsoe.  
Joseph Fielding Smith, Doctrines du salut, compilé par Bruce R. McConkie, 3 volumes.

DEV Joseph F. Smith, Doctrine de l'Évangile.

JC James E. Talmage, Jésus le Christ

MP Spencer W. Kimball, Le Miracle du pardon.

EPJS Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, compilé par Joseph Fielding Smith.

Les autres sources utilisent des références abrégées. La bibliographie donne tous les détails de publication de toutes les sources utilisées.

---

#### Conseils d'utilisation de ce Guide de l'instructeur

Au contraire des Guides de l'instructeur précédents, ce guide-ci ne prévoit pas de thème pour chaque leçon. On peut enseigner beaucoup de thèmes et de notions de valeur dans chaque leçon. Vous, l'instructeur, vous avez la responsabilité d'obtenir l'inspiration et d'enseigner le message qui a le plus de chances d'aider vos étudiants à comprendre l'Ancien Testament et à en appliquer les principes dans leur vie.

Comme l'Ancien Testament contient énormément de documentation, vous ne pourrez pas en traiter tout le contenu avec votre classe. Le Guide de l'instructeur vous laisse la responsabilité de choisir les notions et les principes à mettre en relief. On vous donne quelques suggestions pour la présentation, mais elles ne sont présentées que comme suggestions, que vous pouvez utiliser si vous le désirez. Si vous avez du mal à choisir les

notions à mettre en relief, utilisez les titres des chapitres du Manuel de l'étudiant et les suggestions pour la présentation qui se trouvent dans le Guide de l'instructeur pour vous aider à choisir. Soyez toujours attentif aux choses que le Seigneur met lui-même en relief dans les Écritures.

Plusieurs thèmes importants reviennent dans tout l'Ancien Testament - par exemple, la dispersion et le rassemblement d'Israël, le respect des alliances, les bénédictions en cas de justice et les malédictions en cas de désobéissance, la miséricorde du Seigneur, le mariage dans l'alliance, le rétablissement du peuple de l'alliance du Seigneur et l'établissement de Sion. Quelques recommandations ont été faites pour indiquer où vous pourriez mettre l'accent sur plusieurs de ces points, mais c'est à vous de choisir l'endroit du cours qui est le plus indiqué pour souligner chaque notion auprès de vos étudiants.

---

#### Présentation de ce Guide de l'instructeur

Chaque leçon du Guide de l'instructeur est imprimée recto verso sur une seule feuille. La première partie donne le schéma du contenu de la documentation que doit traiter l'instructeur, ainsi que quelques sources supplémentaires. La deuxième partie donne des suggestions pour la présentation.

Écriture de titre. Ce titre précise le passage de l'Ancien Testament d'où doit découler votre leçon. Étudiez d'abord l'Écriture. Votre responsabilité est d'enseigner ce texte dans son cadre historique et d'aider les étudiants à appliquer à leur vie les principes contenus dans les chapitres. Vous n'aurez pas le temps d'enseigner tout ce

qui est couvert par chaque Écriture de titre, mais vous devez concentrer votre leçon sur les notions se trouvant dans cet ensemble scripturaire. Toute la documentation restante du schéma est secondaire et sert seulement de complément à l'Écriture mentionnée dans le titre.

Plan du contenu de l'Écriture. Ce plan vous aide à découvrir rapidement les grands thèmes et les grandes idées de l'Écriture d'où est tirée la leçon. Étant donné que vous n'aurez habituellement pas le temps d'enseigner tout ce qui se trouve ici, choisissez et enseignez les parties de ce plan qui, à votre avis, répondent le mieux aux besoins de vos étudiants.

Sources d'étude supplémentaires. Chaque liste de sources sert de



supplément à la section correspondante du plan du contenu de l'Écriture. Les sources d'étude sont de quatre espèces: premièrement, renvoi au Manuel de l'étudiant, signalé par le numéro des pages à lire (les références citées dans le Manuel de l'étudiant ne sont pas reproduites ici) ; deuxièmement, d'autres Écritures qui portent directement sur les Écritures se trouvant dans le plan du contenu ; troisièmement, les sources de la bibliothèque de base (sources doctrinales, contenant les enseignements et les écrits de certains des présidents de l'Église) ; quatrièmement, d'autres sources qui peuvent enrichir davantage si vous en disposez.

Quelques suggestions pour la présentation. Ces suggestions vous donnent des idées qui peuvent être utiles pour préparer et présenter votre leçon. La partie du plan du contenu de l'Écriture que chaque suggestion vise à vous aider à enseigner est mentionnée entre parenthèses. Pour préparer des leçons qui répondent aux besoins de vos étudiants, choisissez une ou plusieurs suggestions pour chaque leçon ou mettez au point vos propres méthodes. Mais souvenez-vous que votre responsabilité est d'enseigner fidèlement l'Ancien Testament.

---

Suggestions pour la préparation de la leçon

Nous vous recommandons la méthode suivante pour préparer chaque leçon:

1. Lisez le texte de l'Écriture de titre.
2. Lisez le chapitre du Manuel de l'étudiant qui va avec la leçon.
3. Passez en revue le plan du contenu de l'Écriture.
4. Fixez un objectif à votre leçon en vous basant sur les parties des

Écritures que vous estimez devoir souligner auprès de vos étudiants.

5. Lisez les suggestions pour la présentation, afin d'y trouver des idées pour enseigner ce passage.

6. Étudiez les sources supplémentaires qui accompagnent la matière que vous avez l'intention d'enseigner.

7. Mettez au point le plan que vous allez suivre pour enseigner les notions scripturaires que vous avez choisi de mettre en relief.

---

Aides visuelles

Il existe un jeu d'aides visuelles pour certaines leçons ; elles sont mentionnées dans les suggestions pour la

présentation des leçons intéressées. Ce jeu d'aides visuelles doit être commandé au Centre de distribution (n° de catalogue PM SI 0982 FR).

---

Le Guide de l'instructeur et le Manuel de l'étudiant

Il y a des Manuels de l'étudiant séparés pour les cours de l'Ancien Testament: le Manuel de l'étudiant Religion 301 couvre Genèse à 2 Samuel et les Psaumes inclus, et le Manuel de

l'étudiant Religion 302 couvre 1 Rois à Malachie. Le Guide de l'instructeur doit être utilisé pour les deux cours de l'Ancien Testament. Il contient cinquante-cinq leçons, vingt-huit leçons pour Religion 301 et vingt-sept leçons pour Religion 302.

---

Adaptation du Manuel de l'étudiant à des programmes par semestre, par trimestre ou par année

Bien que la plupart des étudiants du département d'enseignement de l'Église suivent un calendrier

semestriel, beaucoup sont dans un système trimestriel et d'autres participent à des programmes d'étude annuels. Le semestre moyen contient environ vingt-huit périodes de cours en classe. Le trimestre moyen en fournit dix-huit, les cours annuels, qui se

réunissent ordinairement une fois par semaine pendant environ huit mois, donnent aux étudiants vingt-huit à trente périodes en classe.

Pour donner le cours complet, basez-vous sur le calendrier suivant:

1. Dans le système par semestre, le premier semestre couvre les leçons 1 à 28, le deuxième semestre les leçons 29 à 55.

2. Dans le système trimestriel, le premier trimestre couvre les leçons 1 à

18, le deuxième les leçons 19 à 37, le troisième les leçons 38 à 55.

3. Le programme d'étude annuel suit approximativement le calendrier du système par semestre et couvre deux leçons par période en classe.

Adaptez les leçons à vos disponibilités en temps, détaillant peut-être certaines leçons sur deux ou trois périodes de cours ou combinant deux leçons ou davantage en une seule.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- 
- A. L'Ancien Testament est un livre d'Écritures sacré
- Religion 301 Manuel de l'étudiant, 1-1.
1. L'Ancien Testament contient trente-neuf livres.
  2. Les livres de l'Ancien Testament sont souvent classés en quatre groupes: la loi (Pentateuque), l'histoire, la poésie ou les écrits, la prophétie.
  3. L'Ancien Testament est la base du Nouveau Testament aussi bien que de l'Écriture moderne.
- 
- B. L'Ancien Testament témoigne du Christ
- Religion 301 Manuel de l'étudiant, 1-4, 1-5.
1. Les prophètes de l'Ancien Testament ont témoigné du Christ.
  2. L'Ancien Testament démontre que tout ce qui est donné par Dieu annonce le Christ.
  3. Il contient des prophéties sur la naissance et la mission du Christ.
  4. Il constitue les annales de l'alliance entre Israël et Jéhovah.
- Jacob 4:4-6. Quelle vérité Jacob enseigne-t-il concernant le Sauveur et ses prophètes de l'Ancien Testament? Jacob 7:11. Sur quel sujet tous les prophètes ont-ils prophétisé et écrit? (Voir aussi Mosiah 13:33.) 2 Néphi 11:4. De quoi se réjouit Jacob et de quoi témoigne-t-il? Apocalypse 19:10. Qu'est-ce que l'esprit de la prophétie? JC, pp. 50-58. Résume beaucoup de prophéties de l'Ancien Testament concernant la venue du Christ.
- 
- C. Les enseignements de l'Ancien Testament sont applicables aujourd'hui
- Religion 301 Manuel de l'étudiant, 1-2, 1-3; 1-16 à 1-17.
1. Il contient beaucoup de prophéties sur notre époque.
  2. Il enseigne les bénédictions de la justice et les conséquences du péché.
  3. Il démontre que les paroles des prophètes sont confirmées par Dieu.
- D&A 1:37-38. Comment le principe décrit dans ces versets s'applique-t-il à l'Ancien Testament? D&A 76:3-4. Qu'est-ce que le message de ces versets implique pour l'étude de l'Ancien Testament?
- 
- D. L'Ancien Testament, comme toutes les autres Écritures, ne se comprend que par l'Esprit de Dieu
- Religion 301 Manuel de l'étudiant, 1-7 à 1-15.
1. Il doit être étudié avec diligence et dans la prière.
  2. Il est une source constante d'inspiration et un guide pour ceux qui se familiarisent avec lui.
- Moroni 10:3-5. Par quel pouvoir et sous l'influence directrice de qui pouvons-nous comprendre les Écritures? Josué 1:8. Qu'est-ce que le Seigneur a commandé à Josué de faire? 2 Timothée 3:15. Qu'est-ce que Paul dit à Timothée concernant la valeur de l'étude des Écritures de l'Ancien Testament?

2 Rois 22:13. Comment le roi Josias estimait-il les écrits de l'Ancien Testament qui lui étaient accessibles? (Voir aussi 2 Rois 23:2-3.)

DEv, p. 36. Comment pouvons-nous retirer le maximum de l'étude de l'Ancien Testament?

EPJS, pp. 41-42. D'après le prophète Joseph Smith, qui aimerait le mieux les Ecritures?

### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Dans cette leçon vous devez traiter de toutes les grandes rubriques du plan.

---

Voir l'Ancien Testament dans la bonne perspective (Sections A-D)

Commencez par vous reporter à Moïse 1:41 (voir aussi 1 Néphi 13:20-29, 39-40). Demandez aux étudiants s'ils connaissent quelque chose qui a été retiré des écrits de Moïse. Demandez pourquoi Satan pourrait désirer que des choses soient enlevées des Ecritures. Faites remarquer que l'information donnée dans Moïse 1 est un exemple significatif d'écrits du prophète Moïse qui ont été perdus pour l'Ancien Testament (voir Moïse 1:41). Le Seigneur a rétabli les annales de Moïse par l'intermédiaire du prophète Joseph Smith, comme il l'a promis (voir Moïse 1:41). Satan ne voulait certainement pas que le monde ait l'information qui se trouve dans Moïse 1 parce qu'elle est capitale si l'on veut comprendre correctement l'Ancien Testament. Demandez aux étudiants quelles sont les vérités de ce chapitre qui en font une excellente préface de l'Ancien Testament. Faites voir aux étudiants les vérités suivantes dans ce chapitre de Moïse:

1. Jésus-Christ, sous la direction du Père, a organisé cette terre aussi bien qu'une quantité innombrable d'autres terres.

2. Tout ce qui est pour notre bien-être éternel vient par l'intermédiaire de Jésus-Christ, qui est le Fils unique du Père.

3. L'adversaire s'oppose à l'oeuvre de Seigneur depuis avant la création de la terre.

4. La puissance de Dieu est plus grande que celle de l'Adversaire.

5. L'oeuvre de Dieu est de réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme.

Soulignez le fait que le but fondamental de l'Ancien Testament est de témoigner du Christ et d'enseigner que, par son intermédiaire, les hommes peuvent être réconciliés avec le Père et ainsi obtenir la vie éternelle. Utilisez les sources d'étude pour souligner le témoignage du Christ dans l'Ancien Testament. Assurez-vous que les étudiants comprennent qu'il est important de rechercher le message du Christ dans toute leur étude de l'Ancien Testament. S'ils comprennent cela, cela les aidera à voir l'Ancien Testament dans sa vraie perspective.

---

Qu'est-ce que l'Ancien Testament? (Section A)

Utilisez l'aide visuelle 1 pour donner un aperçu de la structure et du contenu de l'Ancien Testament et pour retracer brièvement l'histoire couverte par l'Ancien Testament. L'aide visuelle peut être utilisée pendant tout le cours

pour aider les étudiants à situer les gens et les événements et pour montrer le contexte historique. Attirez aussi l'attention sur le tableau chronologique dans la section Cartes et tableaux du Manuel de l'étudiant Religion 301, et préparez les étudiants à l'utiliser efficacement pendant tout le cours.

Pendant votre commentaire sur les livres de l'Ancien Testament et leur cadre historique, faites remarquer que les cinq premiers livres de l'Ancien Testament ont été écrits par Moïse. Ils commencent par la création de la terre et suivent les prophètes d'Adam à Moïse. Les patriarches antédiluviens sont traités assez brièvement, la plus grande partie du texte traitant des événements qui se sont déroulés d'Abraham à Moïse, soit une période légèrement plus longue que six cents ans.

La plupart des livres de l'Ancien Testament contiennent une part d'histoire; cependant douze livres, appelés les livres historiques, traitent presque exclusivement d'histoire. Le récit historique de l'Ancien Testament commence avec l'entrée de Josué au pays de Canaan et continue jusqu'à la captivité babylonienne. Josué jusque et y compris 2 Rois couvrent cette période de temps. Les Chroniques, écrites beaucoup plus tard, répètent avant tout 2 Samuel et 1 et 2 Rois. Les livres d'Esdras, de Néhémie et d'Esther couvrent le dernier siècle de l'histoire juive dans l'Ancien Testament (500-400 av. J-C.), la période qui suivit le retour du royaume de Juda de la captivité babylonienne.

Le tiers environ de l'Ancien Testament est de la poésie hébraïque. Ecrits par divers auteurs, Job, Psaumes, Proverbes et Ecclésiaste, et le Cantique des cantiques constituent la majeure partie du tiers en question et sont appelés les écrits ou livres poétiques.

Les prophètes parlaient pour Jéhovah à son peuple de l'alliance, Israël. Un de leurs principaux messages à l'époque était celui-là même qui est donné aujourd'hui par l'intermédiaire de nos prophètes vivants: repentez-vous, sinon vous périrez. L'Israël de l'Antiquité négligea généralement ce message, et les prophètes furent témoins du déclin de leur nation et finalement de sa destruction et de son exil. Leurs écrits couvrent une période d'environ trois cents ans et s'adressent avant tout aux royaumes d'Israël et de Juda, bien que beaucoup d'enseignements des prophètes se soient aussi adressés aux générations futures, particulièrement à celles des derniers jours. Les écrits des prophètes rapportent beaucoup d'enseignements donnés au cours de l'époque couverte par les livres historiques.

---

#### Pourquoi étudier l'Ancien Testament? (Section B)

1. Traitez des raisons d'étudier l'Ancien Testament et indiquez les réactions des étudiants au tableau. Ajoutez à la liste des étudiants les raisons que vous estimez être importantes.

2. Les passages à lire 1-7 à 1-13 du Manuel de l'étudiant contiennent sept clefs pour l'étude de l'Ancien Testament. Passez-les en revue et discutez-en.

3. Lisez et commentez la déclaration suivante de Spencer W. Kimball. "Je constate que quand je deviens négligent dans mes relations avec la Divinité et quand il semble qu'aucune oreille divine n'écoute et qu'aucune voix divine ne parle, que je suis loin, très loin. Si je me plonge dans les Ecritures, la distance diminue et la spiritualité revient. Je constate

que j'aime plus intensément ceux que je dois aimer de tout mon coeur, de tout mon esprit et de toute ma force; et, les aimant davantage, je trouve qu'il est plus facile de respecter leurs recommandations. Nous apprenons plus facilement et avec plus de certitude les leçons de la vie, si nous voyons les résultats de la méchanceté et de la justice dans la vie des autres. Connaître les patriarches et les prophètes des temps passés et leur fidélité dans la mise à l'épreuve, ainsi que les tentations et les persécutions renforce les résolutions de la jeunesse. Apprendre à bien connaître Job, à le connaître intimement, c'est apprendre à garder la foi dans les plus grandes adversités. Bien connaître la force de Joseph au milieu du luxe de l'Egypte antique, quand il fut tenté par une femme voluptueuse, et voir ce jeune homme pur résister à toutes les puissances des ténèbres incarnées dans une seule séductrice devrait assurément fortifier le lecteur assidu contre un

tel péché" (What I hope You Will Teach My Grandchildren, discours adressé le 11 juillet 1966 au personnel des séminaires et instituts de religion, p. 6).

Témoignez de la valeur de l'étude de l'Ancien Testament. Puis invitez les

étudiants à lire l'Ancien Testament et encouragez-les à se fixer des buts précis pour le lire.

## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. Genèse 1:1-2:2-7. Dieu créa le ciel, la terre et toutes les formes de vie
1. Six jours de création (voir Genèse 1; Moïse 2).
  2. Le septième jour est sanctifié (voir Genèse 2:1-3; Moïse 3:1-3).
  3. Le récit de la création spirituelle est une interpolation (voir Genèse 2:4-5; Moïse 3:5).
  4. L'homme est le couronnement et le point culminant de la création (voir Genèse 1:26-27; 2:6-7; Moïse 3:6-7).

Religion 301, Manuel de l'étudiant 2-1 à 2-16; 2:18 à 2:19; A-1 à A-5.  
 Jean 1:1-3, 14. Qui a créé la terre? (Voir aussi Ephésiens 3:9; Colossiens 1:4, 16-17; Hébreux 1:1-3.)  
 D&A 88:18-20. Quelle est la destinée de la terre?  
 D&A 101:32-33. Quand aurons-nous des détails sur la création de la terre? (Voir aussi D&A 130:6-9.)  
 Abraham 3:24. Quelle est la nature des matériaux utilisés pour organiser notre terre? (Voir aussi D&A 93:33.)  
 DS 1:67. Quelle est l'importance de l'homme parmi les créations de Dieu?  
 DS 1:80. Avons-nous un récit de la création spirituelle?  
 MP, pp. 13-15. Pourquoi l'homme est-il sur la terre?  
 Joseph Fielding Smith, "La connaissance la plus importante", L'Etoile, septembre 1971, p. 260. Dieu est le Père littéral des esprits de tous les hommes.

- B. Genèse 2:8-25. Adam et Eve sont mis dans le jardin d'Eden
1. Le Seigneur prépare le jardin d'Eden, y met Adam et Eve et leur donne des commandements (voir Genèse 2:8-17; Moïse 3:8-17).
  2. Eve est donnée à Adam comme compagne éternelle (voir Genèse 2:18-25; Moïse 3:18-25).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 2-17.  
 Abraham 3:13. Dans quel système de temps la terre se trouvait-elle avant la chute d'Adam? (Voir aussi Abraham 3:3-4.)  
 D&A 132:15-17, 19-21. Quelle est l'importance du mariage?  
 2 Néphi 2:14-16, 26-27. Pourquoi l'opposition est-elle importante dans le plan éternel de Dieu?  
 DS, 1:34. Qui a instruit Adam et Eve pendant qu'ils étaient dans le jardin d'Eden?  
 DY, pp. 51-52. L'opposition est-elle nécessaire pour apprendre des principes vrais?  
 DS, 2:73-74. Que sait-on du mariage d'Adam et Eve?  
 MP, p. 230. Quelle est l'importance du mariage éternel?  
 DEv, p. 229-30. Il n'y a pas d'exaltation sans mariage.

## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.



---

Comment la création s'est-elle faite?  
(Sections A-B)

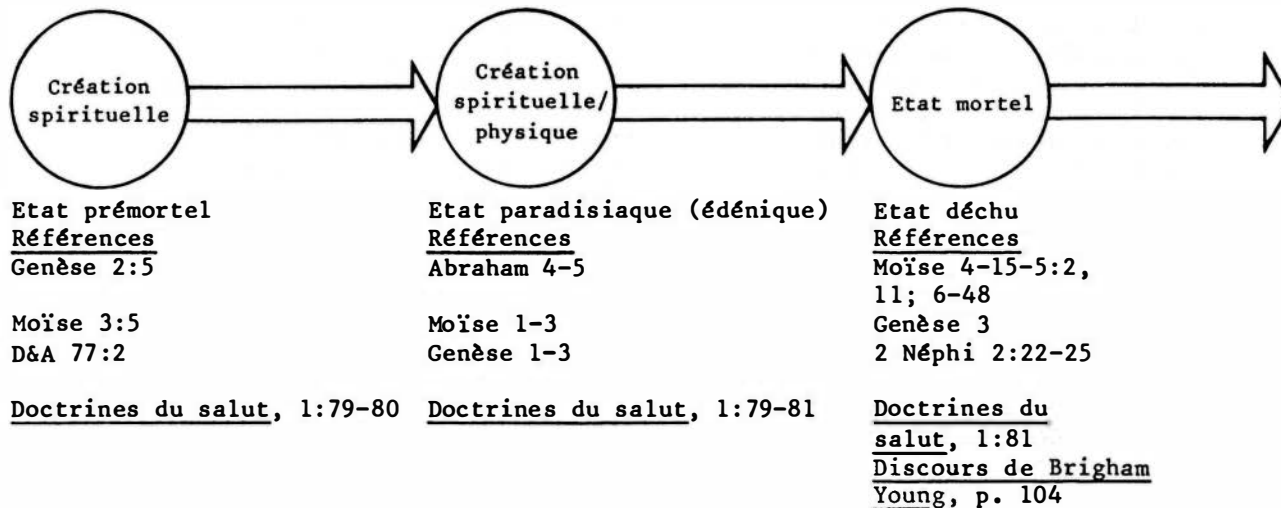
Il y a trois récits scripturaires de la création de la terre et de ses habitants. Parlez de la création en utilisant ces récits. Revoyez soigneusement Doctrines du salut, 1:78-81, par Joseph Fielding Smith, et choisissez des citations du président Smith pour vous aider dans votre discussion. Vous pourriez utiliser les

références et les illustrations pour le tableau ci-après:

1. Genèse 1-3 fait le récit de la création physique.

2. Moïse 1-3 fait le récit de la création physique.

3. Abraham 4-5 fait le récit de la planification au ciel et de la création physique.



---

Que savons-nous de la création de la terre? (Section A)

Qui a créé notre terre?  
Jésus-Christ a créé la terre sous la direction de notre Père céleste (voir Jean 1:3, 14; Moïse 1:33).

Comment la terre a-t-elle été créée? Le Seigneur n'a pas encore révélé comment la terre a été créée. Tout ce que nous savons, c'est qu'elle a été

créée par Dieu. Doctrine et Alliances 101:32-34 nous dit quand nous recevrons la connaissance complète de la création de la terre.

Pourquoi la terre a-t-elle été créée? Le Seigneur a révélé beaucoup de choses sur la raison pour laquelle la terre a été créée (voir Moïse 1:39; Abraham 3:24-25. D&A 88:17-20, 25-26, Jacob 2:21).

---

Passage en revue de la création physique de la terre (Section A)

Passez en revue le récit de la création, tel qu'il est fait dans Moïse 2. Inscrivez les jours et parlez de l'ordre des événements donnés par le Seigneur. Les trois premiers jours figurent ici à titre d'exemple.

Premier jour. Séparation de la lumière et des ténèbres.

Deuxième jour. Division des eaux par un firmament.

Troisième jour. Apparition du sec.

Après avoir parlé de toutes les périodes de la création mentionnées dans la Genèse, discutez des points suivants:

1. Le Christ pré-mortel est intimement lié à la création de la terre.

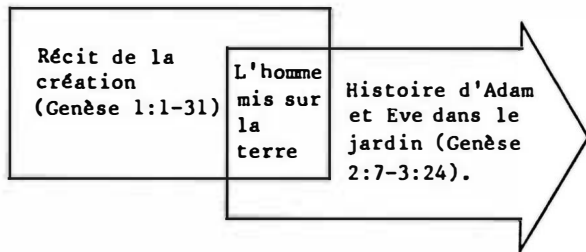
2. La terre n'a pas été organisée par le hasard mais a été créée délibérément et dans un but.

3. Le Seigneur a été content de la création, surtout après avoir mis l'homme sur la terre (voir Moïse 2:10, 12, 18, 21, 25, 31).

4. Le Seigneur s'est reposé le septième jour et l'a sanctifié (voir Moïse 3:1-3).

Certains ont été perturbés de voir le récit de la création de l'homme à la fois dans Genèse 1:26-27 et Genèse 2:7. Les deux passages racontent la création physique d'Adam. Utilisez l'illustration suivante au tableau pour faire comprendre aux étudiants pourquoi les deux récits sont donnés.

Chevauchement de la création de l'homme dans les récits



Expliquez que le récit de la création de l'homme a été inclus dans celui de la création (voir Genèse 1:26-27). Quand le Seigneur commence à parler de l'expérience d'Adam et d'Eve dans le jardin, il commence au moment où ils sont mis sur la terre (voir Genèse 2:7).

---

L'homme est la postérité de Dieu (Section A)

Lisez et commentez la déclaration de la Première Présidence (voir Aide

visuelle 2) pour aider les étudiants à résister aux fausses idées concernant l'origine de l'homme.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Genèse 3:1-13. La chute vient de ce que l'homme a mangé du fruit de l'arbre de la connaissance
1. Eve se laisse tenter par le serpent (voir Genèse 3:1-6; Moïse 4:5-12).
  2. Adam et Eve mangent du fruit défendu (voir Genèse 3:6).
  3. Adam et Eve sont responsables devant Dieu (voir Genèse 3:7-13; Moïse 4:13-19).

Religion 301, Manuel de l'étudiant 3-1; 3-3 à 3-7.  
 1 Timothée 2:14. Pourquoi Eve a-t-elle pris du fruit? Adam a-t-il été séduit? Moïse 3:17; 7:32. Adam et Eve avaient-ils leur libre arbitre avant de prendre du fruit dans le jardin d'Eden? 2 Néphi 2:22-25. Pourquoi était-il si important qu'Adam et Eve prennent du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal?  
 AF, pp. 83-84. Pourquoi Adam a-t-il pris du fruit défendu?  
 DS, pp. 113-15. Adam et Eve ont-ils péché quand ils ont mangé du fruit défendu?  
 DBY, p. 104. Quelle doit être notre attitude à l'égard de la participation d'Eve à la transgression?  
 Quinn G. McKay, "Principes en conflit", L'Etoile, septembre 1971, pp. 271-272, 278. Problème du choix entre des principes.

- B. Genèse 3:14-24. La chute entraîne la mortalité
1. Par l'expiation, le Christ vaincra les efforts de Satan (voir Genèse 3:14-15).
  2. Le Seigneur explique à Adam et à Eve les implications de la mortalité (voir Genèse 3:16-21).
  3. Adam et Eve sont chassés du jardin d'Eden (voir Genèse 3:22-24).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 3-2; 3-8 à 3-14.  
 Moïse 5:9. Quelle assurance Adam a-t-il reçue que sa postérité et lui ne souffriraient pas éternellement de sa transgression?  
 1 Corinthiens 15:21-22. Qu'arrivera-t-il finalement à toute l'humanité à cause de l'action d'Adam? A cause de celle du Christ?  
 Articles de foi, 2. Sommes-nous punis pour la transgression d'Adam?  
 Articles de foi, 3-4. Que devons-nous faire pour profiter pleinement de l'expiation?  
 DBY, p. 104. Quel effet la chute d'Adam a-t-elle eu sur la terre?  
 AF, pp. 92-93. Quels sont les résultats bénéfiques de la chute?  
 DEv, pp. 365-66. Qu'est-ce que la mort spirituelle qui s'est abattue sur Adam et sa postérité? Par quel moyen pouvons-nous tous être rachetés de la mort spirituelle?  
 DS, 1:80-81. Quel effet le fruit de l'arbre de la connaissance a-t-il eu sur Adam et Eve?

## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le Seigneur a donné à Adam son libre arbitre (Section A)

Lisez Moïse 7:32 avec les étudiants. Dites que pour qu'il y ait libre arbitre il faut que quatre principes fonctionnent. Inscrivez ces principes au tableau:

1. On doit avoir le choix.
2. On doit connaître l'alternative.

3. On doit connaître la volonté divine.

4. On doit avoir une liberté de choix absolue.

Lisez Moïse 3:17 et montrez que tous les principes cités ci-dessus fonctionnaient avant la chute. Témoignez qu'Adam avait effectivement son libre arbitre dans le jardin d'Eden.

Nature du choix d'Adam (Section A)

Beaucoup de gens sont préoccupés par ce qu'ils considèrent comme une injustice de la part du Seigneur de donner à Adam deux commandements qui, à leur avis, sont en conflit.

Revoyez et commentez ce que James E. Talmage dit dans Articles de foi, pp. 84-85, concernant le choix d'Adam. Faites remarquer que si une alternative semble présenter un conflit et que l'intéressé décide d'obéir à la loi supérieure ou au principe le plus important, il ne pèche pas. La difficulté dans ce genre de situation est de savoir quelle est la loi supérieure. On y arrive en suivant l'inspiration de l'Esprit. Ce faisant, on agit conformément à la volonté du Seigneur. C'est ce qu'Adam a fait.

Eve se laissa séduire et tromper par Satan au point de prendre du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal (voir Moïse 4:5-6, 19; 1 Timothée 2:14). A la suite de cela, Adam se vit dans l'obligation de faire un choix. Il décida d'obéir au commandement de multiplier et de remplir la terre, choix qui était conforme à la volonté de Dieu. Néanmoins, à cause de son choix et parce qu'il avait pris du fruit, Adam, comme Eve, fut éloigné du jardin d'Eden. Le passage suivant par le président Joseph Fielding Smith explicite le récit de cet événement:

"Que fit Adam? Exactement ce que le Seigneur voulait de lui, et je n'aime pas entendre dire que c'est un péché, car ce n'était pas un péché. Adam a-t-il péché quand il a pris du fruit défendu? Je vous dis que non! Laissez-moi maintenant vous lire ce qui se trouve dans le livre de Moïse à propos du commandement que Dieu donna à Adam [Moïse 3:16-17 cité].

"C'est comme cela que je l'interprète. Le Seigneur dit à Adam: Voici l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Si tu veux rester ici, tu ne peux pas manger de ce fruit. Si tu veux rester ici, je t'interdis d'en manger. Mais tu peux agir par toi-même et tu peux en manger si tu le veux. Et si tu en manges, tu mourras" (Fall- Atonement- Resurrection - Sacrament, discours prononcé le 14 janvier 1961 à l'institut de religion, p. 2).

Dites pourquoi la transgression d'Adam était "ce que le Seigneur voulait qu'il fasse". En donnant les deux commandements à Adam, le Seigneur le mettait en situation de choisir entre une loi supérieure et une loi inférieure. Dans l'un ou l'autre cas, Adam était responsable des conséquences de son choix. Il ne pouvait pas l'imputer au Seigneur.

---

Satan cherche à contrarier le plan du Seigneur (section A)

Bien que cette leçon ne doive pas mettre l'accent sur Satan, il est important que les étudiants sachent qu'il existe et qu'il cherche à détruire l'oeuvre de Dieu. Marion G. Romney a dit: "Nous, saints des derniers jours, nous n'avons pas besoin d'être, et nous ne devons pas être séduits par les sophismes des hommes concernant la réalité de l'existence de Satan. Il y a une personne qui est le diable, et nous

Méthodes utilisées avec Eve

"Dieu a-t-il réellement dit: Vous ne mangerez pas de tous les arbres?" (Genèse 3:1).

"Vous ne mourrez pas du tout!... Vous serez comme des dieux" (Genèse 3:4-5).

"Agréable à la vue" (Genèse 3:6).

Traitez de quelques exemples précis correspondant à chaque méthode et faites remarquer que le fait de savoir comment Satan agit nous aide à éviter de nous laisser séduire par lui. Lisez aussi le commandement du Seigneur à Eve: "Vous

ferions mieux de le croire. Lui et une armée innombrable de disciples, visibles et invisibles, exercent une influence dominatrice sur les hommes et leurs affaires dans notre monde actuel" (L'Etoile, décembre 1971, p. 367).

Les méthodes employées par Satan à l'égard d'Eve sont celles-là mêmes qu'il utilise avec les gens d'aujourd'hui. Comparez les méthodes qu'il a utilisées avec Eve à celles qu'il utilise avec nous.

Méthodes utilisées avec nous

"Les commandements de Dieu limitent votre liberté."

Mensonges; vérité mêlée d'erreur

Désirs et passions mortels

n'y toucherez pas, sinon vous mourrez" (Genèse 3:3). Demandez pourquoi le Seigneur a dit cela. Demandez quel avantage Satan a s'il peut nous amener à "toucher" quelque chose ou à le faire "rien qu'un petit peu".

---

Expiation du Christ (Section B)

La mort physique (la séparation de l'esprit du corps) et la mort spirituelle (séparation d'avec la présence de Dieu) sont entrées dans le monde à cause de la chute d'Adam. Demandez aux étudiants de définir ou d'expliquer ces deux morts. Utilisez

l'aide visuelle 3 pour faire comprendre comment le Sauveur a vaincu la mort physique et nous a donné la possibilité de vaincre la mort spirituelle. Soulignez qu'après la chute, Adam et Eve ont été instruits de la mission et de l'expiation du Sauveur (voir Moïse 5:6-11).



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Genèse 4:1-15. Les effets de la chute se manifestent dans la famille d'Adam
1. Adam et Eve commencent à avoir des enfants (voir Genèse 4:1-2; Moïse 5:1-17).
  2. Caïn se rebelle contre le Seigneur et assassine Abel (voir Genèse 4:3-8; Moïse 5:18-31).
  3. Le Seigneur parle à Caïn de son châtement (voir Genèse 4:9-15; Moïse 5:32-41).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 4-1 à 4-5.  
 Héliaman 6:21-30. Comment Caïn et les Néphites ont-ils été informés des combinaisons secrètes? (Voir aussi Ether 14:25.)  
 Hébreux 11:4. Pourquoi l'offrande d'Abel était-elle "de plus grande valeur" que celle de Caïn?  
 EPJS, pp. 43-44, 135. Pourquoi le Seigneur a-t-il rejeté le sacrifice de Caïn? Caïn détenait-il la prêtrise? (Voir aussi Joseph Fielding Smith, Le chemin de la perfection, p. 91.)  
 DBY, p. 105. Pourquoi Caïn a-t-il tué Abel? (Voir aussi 1 Jean 3:11-12; Smith, Le chemin de la perfection, pp. 93-94.)  
 DS: 1-54; 2:260. Caïn devint un fils de perdition.

- B. Genèse 4:16- 5:32; 11:10-32. Le bien et le mal se perpétuent dans la postérité d'Adam
1. La méchanceté se répand parmi la postérité de Caïn (voir Genèse 4:16-24; Moïse 5:42-57).
  2. Des patriarches justes sont suscités dans la lignée de Seth (voir Genèse 4:25-26; 5; 11:10-32; Moïse 6:1-25; 8:1-12).
  3. Enoch établit la ville de Sion qui est enlevée (voir Genèse 5:21-24; Moïse 6:26-7:21, 68-69).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 4-6, 4-7; 4-24 à 4-27.  
 Moïse 6:26-29; 37-38; 7:7-21. Quelle était la situation du peuple quand Enoch est sorti pour établir Sion?  
 Moïse 7:62-64. Quelle relation la Sion des derniers jours aura-t-elle avec la Sion d'Enoch? Comment cette relation sera-t-elle réalisée?  
 Hébreux 11:5. Qu'est-ce qui a causé l'enlèvement d'Enoch?  
 4 Néphi 1:1-18. Quel était l'état de choses qui régnait chez les Néphites, qui est typique d'une société de Sion?  
 D&A 45:11-14. Quand la ville d'Enoch reviendra-t-elle?  
 D&A 107:48-49. Décrit les événements importants de la vie d'Enoch.  
 EPJS, pp. 126-27, 186. Qu'est-ce que tous les prophètes ont recherché que nous devons aussi rechercher?  
 EPJS, pp. 135-36, 153. Traite de la mission d'Enoch et de la doctrine de la translation.  
 Spencer W. Kimball, dans L'Etoile, octobre 1978, pp. 145-50. Traite de l'édification de Sion par le sacrifice et la consécration.





**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- |  |   |
|--|---|
| <p>A. Genèse 12-13. Par son obéissance, Abram est préservé par le Seigneur et conduit à la terre promise</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abram se voit promettre de grandes bénédictions (voir Genèse 12:1-3; 13:14-18).</li> <li>2. Une famine dans la terre promise oblige Abram à partir en Egypte (voir Genèse 12:4-13).</li> <li>3. Le Seigneur protège Abram et Saraï en Egypte (voir Genèse 12:14-20).</li> <li>4. Abram prospère et s'installe dans la terre promise (voir Genèse 13).</li> </ol>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 5-1 à 5-7.</p> <p>Abraham 1:18-19. Par le ministère de qui le Messie sera-t-il connu à jamais?</p> <p>Abraham 2:8-11. Quelles promesses spécifiques ont été faites à Abraham et à sa postérité?</p> <p>Galates 3:7-9, 27-29. Qui sont les enfants d'Abraham qui seront bénis avec lui?</p> <p>EPJS, pp. 44-45. Abraham avait-il l'Evangile du Christ?</p> <p>DBY, pp. 106-107. Qui peut obtenir la promesse et les bénédictions d'Abraham? DS 1:163-164; 3:219-21, 224. Traite des alliances et des bénédictions d'Abraham.</p>  |
| <p>B. Genèse 14. Abram est subordonné au souverain grand-prêtre Melchisédek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abram poursuit des agresseurs étrangers et sauve Loth (voir Genèse 14:1-16).</li> <li>2. Melchisédek bénit Abram (voir Genèse 14:17-20).</li> <li>3. Abram refuse le tribut du roi de Sodome (voir Genèse 14:21-24).</li> <li>4. Melchisédek, le souverain grand-prêtre, établit la justice parmi son peuple (voir Religion 301, 5-8, 5-9).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant 5-8, 5-9.</p> <p>Alma 13:14-19. Qu'est-ce que Melchisédek a accompli parmi son peuple? Quels étaient ses titres?</p> <p>D&amp;A 84:6-14. Qui a ordonné Abraham à la prêtrise?</p> <p>D&amp;A 107:1-4. Pourquoi la Prêtrise Supérieure porte-t-elle le nom de Melchisédek? (Voir aussi D&amp;A 76:57.)</p> <p>D&amp;A 138:41. Qui est "l'éminent grand-prêtre"?</p> <p>Bruce R. McConkie, <u>L'Etoile</u>, novembre 1974, p. 467. Citez une des raisons pour lesquelles Melchisédek possédait de si grands pouvoirs?</p> <p>Bruce R. McConkie, <u>L'Etoile</u>, février 1978, pp. 48-52. Quels pouvoirs de la prêtrise Melchisédek avait-il?</p> |
| <p>C. Genèse 15-17. Abram béni pour être le père de nombreuses nations</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les bénédictions données à Abram sont réaffirmées par alliance (voir Genèse 15:1-11).</li> <li>2. Le Seigneur prophétise sur la servitude de la postérité d'Abram en Egypte et aussi sur sa libération finale (voir Genèse 15:12-16).</li> <li>3. L'étendue de la terre promise est révélée à Abram (Genèse 15:17-21).</li> <li>4. Saraï donne sa servante Agar à Abram, mais celle-ci, après avoir conçu un enfant, commence à mépriser sa maîtresse (voir Genèse 7:1-6).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 5-10 à 5-20.</p> <p>Jean 8:56. Qu'est-ce qu'Abraham a eu comme vision?</p> <p>D&amp;A 132:34, 65. Pourquoi Sara a-t-elle donné Agar pour épouse à Abraham?</p> <p>AF, pp. 160-61. Comparaison entre les ordonnances de la circoncision et du baptême.</p> <p>AF, pp. 504. Quelle était la structure de l'autorité dans les familles patriarcales de l'Antiquité?</p> <p>EPJS, p. 117. Quel effet le Saint-Esprit a-t-il sur un Gentil qui est baptisé et devient ainsi héritier des bénédictions d'Abraham?</p>  |

5. Le Seigneur promet des bénédictions à Ismaël (voir Genèse 16:7-16; 17:20).
6. Abram et Saraï reçoivent du Seigneur les noms d'Abraham et de Sara (voir Genèse 17:5, 15).
7. Le Seigneur réaffirme sa promesse à Abraham qu'il sera père de nations et de rois (voir Genèse 17:1-6).
8. La pratique de la circoncision est ordonnée comme signe de l'alliance du Seigneur avec Abraham (voir Genèse 17:7-14, 23-27).
9. Le Seigneur bénit Sara et prophétise la naissance d'Isaac (voir Genèse 17:15-21).

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Ecriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Qu'est-ce que l'alliance abrahamique? (Section A)

deviennent membres de l'Eglise et adoptent les alliances (voir Abraham 2:10).

Il est essentiel de comprendre l'alliance abrahamique pour comprendre l'idée d'un peuple élu ou d'un peuple de l'alliance du Seigneur. Citez les quatre grandes bénédictions et promesses de l'alliance que le Seigneur a données à Abraham:

Joseph Smith a enseigné que toutes les promesses sont "méritées par notre propre diligence à garder les commandements et à marcher en droiture devant [Dieu]" (Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 50).

1. Une terre promise (voir Genèse 12:7; 13:15; 15:18; Abraham 2:19).

Bruce R. McConkie a rattaché l'alliance abrahamique à l'Evangile d'aujourd'hui:

2. Une postérité nombreuse (Genèse 12:2; 13:16; 15:5; 17:2-6; 22:17; Abraham 1:2; 2:9; 3:14).

"Abraham reçut tout d'abord l'Evangile par le baptême (qui est l'alliance du salut), puis la prêtrise supérieure lui fut conférée, et il contracta le mariage céleste (qui est l'alliance de l'exaltation), acquérant par là l'assurance qu'il aurait un accroissement éternel; finalement, il reçut la promesse que toutes ces bénédictions seraient offertes à toute sa postérité mortelle (Abraham 2:6-11; D&A 132:29-50). Dans les promesses divines faites à Abraham était incluse l'assurance que le Christ viendrait par sa lignée et que sa postérité recevrait des terres de choix, promises comme héritage éternel (Abraham 2; Genèse 17; 22:15-18; Galates 3).

3. Un grand nom (Genèse 12:2; Abraham 2:9-11).

4. Sa postérité sera une bénédiction pour les nations du monde (Genèse 12:2-3; 18:18; 22:18; Abraham 1:18; 2:9-11).

a. Elle exercera une influence juste dans le monde entier.

b. Elle apportera les bénédictions de l'Evangile et la prêtrise au monde.

c. Le Sauveur du monde viendra par la lignée d'Abraham.

Après avoir discuté de ces bénédictions, enseignez que ceux qui ne naissent pas dans la lignée d'Abraham peuvent obtenir toutes ces bénédictions grâce à la loi de l'adoption, quand ils

Toutes ces promesses mises ensemble sont ce qu'on appelle l'alliance abrahamique. Cette alliance fut

renouvelée avec Isaac (Genèse 24:60; 26:1-4, 24) et de nouveau avec Jacob (Genèse 28; 35:9-13; 48:3-4). Les parties de l'alliance qui ont trait à l'exaltation personnelle et à l'accroissement éternel sont renouvelées avec chaque membre de la maison d'Israël qui entre dans l'ordre du mariage céleste; grâce à cet ordre, les

participants deviennent héritiers de toutes les bénédictions d'Abraham, d'Isaac et de Jacob (D&A 132; Romains 9:4; Galates 3; 4)" (Mormon Doctrine, p. 13).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 5-20, fournit encore une autre méthode pour enseigner les promesses d'Abraham.

---

Qui peut recevoir les bénédictions d'Abraham? (Sections A, C)

Assurez-vous que vos étudiants comprennent que tous peuvent recevoir les bénédictions d'Abraham par le baptême, même s'ils ne sont pas nés dans

l'Eglise (voir Abraham 2:10; Romains 9:6-8; Galates 3:27-29). Lisez la déclaration du prophète Joseph Smith concernant l'effet que le Saint-Esprit a sur un Gentil qui accepte l'Evangile (voir Enseignements, p. 117).

---

Description d'Abraham (Sections A-C)

Les titres d'Abraham montrent ce qui est requis pour recevoir les bénédictions d'Abraham. Demandez aux étudiants de lire les Ecritures suivantes et de discuter ensuite des qualités d'Abraham que nous devons chercher à développer.

"Ami de Dieu" (Jacques 2:23).  
Qu'est-ce qui est requis de nous pour

que nous devenions amis de Dieu? (Voir aussi D&A 84:63,77; 93:45-46.)

"Père des fidèles" (Galates 3:8-9).  
En quoi la fidélité envers Dieu et envers nos alliances est-elle liée aux promesses que le Seigneur fait?

Un des "joyaux de Dieu" (D&A 101:3-4). Que faut-il prouver à Dieu pour devenir un de ses "joyaux"? (Voir aussi Zacharie 9:16; Malachie 3:17.)

---

Quelles sont les bénédictions de la Prêtrise de Melchisédek? (Section B)

En utilisant le discours de Bruce R. McConkie dans L'Etoile, avril 1978, pp. 48-52, faites une liste de dix

bénédictions de la Prêtrise de Melchisédek. Inscrivez ces bénédictions possibles et discutez avec les étudiants de ce qu'Abraham et Melchisédek ont fait pour obtenir les bénédictions promises.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Genèse 18:1-19; 21:1-21. Abraham reçoit Isaac, son fils promis
1. Des messagers du Seigneur prophétisent la naissance d'Isaac (voir Genèse 18:19).
  2. Naissance d'Isaac (voir Genèse 21:1-8).
  3. Isaac reçoit le droit d'aînesse, mais Ismaël reçoit de grandes bénédictions et de grandes promesses (voir Genèse 21:9-21).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 6-2 à 6-5.  
 Hébreux 11:9. Isaac a été nommé héritier de quelle promesse?  
 Hébreux 11:18. Paul témoigne du droit d'aînesse d'Isaac.  
 Spencer W. Kimball, L'Etoile, juin 1974, pp. 256-60. Les promesses du Seigneur s'accomplissent.

- B. Genèse 18:20-19:38. Destruction de Sodome et de Gomorrhe
1. Abraham supplie le Seigneur de s'abstenir de détruire Sodome (voir Genèse 18:20-33).
  2. La maison de Loth est miraculeusement protégée (voir Genèse 19:1-11).
  3. Loth est averti; il s'enfuit avec sa femme et ses filles pour se mettre en sécurité (voir Genèse 19:12-23).
  4. Les villes sont détruites par la puissance de la prêtrise (voir Genèse 19:24-29).
  5. La perversion des filles de Loth est à l'origine de deux nations descendant de lui (voir Genèse 19:30-38).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 6-6 à 6-9.  
 2 Pierre 2:6; Jude 1:7. La destruction de Sodome et de Gomorrhe est un exemple pour qui?  
 DS, 3:44. Pourquoi le Seigneur a-t-il détruit ces villes méchantes?  
 MP, p. 80, 129. Citez un des péchés les plus graves de Sodome et de Gomorrhe. Pourquoi ces villes n'ont-elles pas été protégées de la destruction?  
 Spencer W. Kimball, L'Etoile, novembre 1975, p. 2. Pourquoi Sodome et Gomorrhe ont-elles été détruites? A quel point la situation des hommes d'aujourd'hui ressemble-t-elle à la leur?  
 Marion G. Romney, L'Etoile, avril 1978, pp. 17-20. Comment des calamités telles que celles qui se sont abattues sur Sodome et Gomorrhe peuvent-elles être évitées? Qu'est-ce que Dieu exige?

- C. Genèse 22. Abraham sévèrement mis à l'épreuve
1. Abraham reçoit le commandement d'offrir son fils Isaac en sacrifice (voir Genèse 22:2).
  2. Le sacrifice d'Isaac est à la similitude de l'expiation du Christ (voir Genèse 22:3-14).
  3. Abraham est grandement béni à cause de son obéissance (voir Genèse 22:15-24).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 6-1; 6-11, 6-12; 6-14, 6-15.  
 Hébreux 11:17-19. Quelle espérance et quelle promesse ont donné à Abraham la foi qui a fait qu'il était disposé à offrir Isaac?  
 Jacob 4:5. Dans quel but Dieu a-t-il demandé à Abraham de sacrifier son fils? Abraham 1:5-7, 11-12. Pourquoi était-il particulièrement difficile à Abraham d'être disposé à offrir son fils en sacrifice?  
 D&A 132:29-30, 36-37. Quelle a été la récompense d'Abraham pour son obéissance? Moïse 5:7; D&A 138:13. Quel est le symbolisme du sacrifice?  
 PJS, p. 262. Qu'est-ce qui est requis pour obtenir l'exaltation?  
 Bruce R. McConkie, Rapports de

conférence 1973-75, pp. 238-40.  
Qu'est-ce qui est attendu de nous comme sacrifice et comme consécration?  
Spencer W. Kimball, "L'exemple d'Abraham", L'Etoile, décembre 1975, pp. 1-5. Cet article donne un excellent compte rendu de la fidélité d'Abraham.  
Melvin G. Ballard, "L'alliance de la Sainte-Cène", L'Etoile, juin 1976, pp. 3-6. Cet article compare les sacrifices d'Abraham et de Dieu le Père.

D. Genèse 20; 21:22-34; 23. Abraham vivait dans le monde mais n'était pas du monde

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 5-5; 6-13.

1. Il est défié et mis à l'épreuve par Abimélek (voir Genèse 20)
2. Il négocie l'utilisation de l'eau (voir Genèse 21:22-34).
3. Quand Sara meurt, il se procure un tombeau familial (voir Genèse 23).

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le

plus d'utilité pour vos étudiants. Toutefois, les sections A et C contiennent des notions qu'il faudra probablement enseigner.

La loi du sacrifice aujourd'hui (Section C)

Discutez des questions suivantes:

1. Qu'est-ce que la loi du sacrifice? (Voir Bruce R. McConkie, Rapports de conférence 1973-75 p. 238.)

2. En quoi la loi du sacrifice s'applique-t-elle à la pratique de l'Évangile aujourd'hui?

3. Comment pouvons-nous mettre en application la loi du sacrifice dans notre vie?

Utilisez des extraits du discours du président Ezra Taft Benson dans L'Etoile, octobre 1979, pp. 55-59 pour faire comprendre aux étudiants comment le principe du sacrifice s'applique à eux.

Inscrivez au tableau, puis commentez les quatre façons dont le principe du sacrifice peut, selon le président Benson, être pratiqué aujourd'hui.

Utilisez la documentation relative au sacrifice et à la consécration dans le discours de Bruce R. McConkie dans Rapports de conférence 1973-75, pp. 238-40, pour montrer aux étudiants l'importance de leur intention, de leur bonne volonté et de leur attitude quand ils font des sacrifices.

Le président Harold B. Lee a dit: "Je témoigne que ce n'est que quand on est disposé à sacrifier tout ce que l'on possédait dans le monde, ne refusant même pas sa propre vie, si c'est nécessaire pour l'édification du royaume, qu'on peut se dire apparenté à celui qui a donné sa vie afin que les hommes soient" ("A Sure Trumpet Sound: Quotations from President Lee", Ensign, février 1974, p. 79).

Lisez le passage suivant des Lectures on Faith: "C'est en vain que l'on s'imagine que l'on est héritier ou peut être héritier avec ceux qui ont offert tout ce qu'ils avaient en sacrifice, si on ne lui offre pas de la même manière le même sacrifice" (6:8).

Discutez des sacrifices précis que l'on nous demande de faire et témoignez de ce que le sacrifice est une condition

préalable à la foi (voir Lectures on Faith, 6:10).

---

A la similitude du sacrifice du Fils (Section C)

d'affinesse et le seul fils en qui les promesses de l'alliance pouvaient s'accomplir.

Revoyez avec les étudiants l'histoire du quasi-sacrifice d'Isaac. Mettez l'accent sur les versets suivants quand vous examinez le texte dans les Ecritures:

3. Genèse 22:7-8. Comment cet événement est-il un symbole du Sauveur? (Voir aussi Moïse 5:7; D&A 138:43.)

1. Genèse 22:3. Abraham a-t-il refusé d'obéir au commandement ou a-t-il remis cette obéissance à plus tard?

4. Jacob 4:5. Dans quel but le Seigneur a-t-il mis Abraham à l'épreuve de cette façon?

2. Genèse 22:2, 12, 16. Qu'y a-t-il de significatif dans le fait qu'il fut commandé à Abraham d'offrir son "fils unique"? (Voir aussi Hébreux 17:20.) Bien qu'en fait Isaac ne fût pas le seul fils d'Abraham, il était le seul fils d'Abraham ayant le droit légal au droit

Pensez-vous qu'Abraham a mieux compris l'expiation future du Christ grâce à cette expérience?

Le discours de Melvin J. Ballard dans L'Etoile, juin 1976, pp. 3-6, pourrait être très utile dans cette discussion.

---

Sodome et Gomorrhe. Une leçon pour notre époque (Section B)

Discutez de la destruction de Sodome et de Gomorrhe, et du message que cet événement transmet aux gens d'aujourd'hui.



---

C. Genèse 27-31. Jacob béni en tant que fils d'Isaac détenant le droit d'aïnesse

1. La bénédiction du droit d'aïnesse est remise à Jacob, ce qui lui vaut la haine d'Esau (voir Genèse 27).
2. Jacob se rend à Paddân-Aram pour épouser une des filles de Laban; Esau prend une autre femme, fille d'Ismaël (voir Genèse 28:1-9).
3. Les bénédictions de Jacob sont confirmées dans une grande vision (voir Genèse 28:10-22).
4. Mariage de Jacob (voir Genèse 29:1-30).
5. Jacob et ses femmes ont douze fils (voir Genèse 29:31-35; 30:1-24).
6. Jacob prospère et reçoit par révélation le commandement de retourner à la terre de promesse (voir Genèse 30:25-43; 31).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 7-12 à 7-16.

Romains 9-10-14. Jacob fut préordonné pour recevoir le droit d'aïnesse. EPJS, p. 246. De quoi est-il question dans le rêve de l'échelle de Jacob? DS, 2:217. Pourquoi Béthel est-il considéré comme l'équivalent d'un temple?

---

D. Genèse 32-36. Israël, l'homme, et Israël, le peuple

1. Jacob reçoit comme nouveau nom Israël et il fait la paix avec Esau (voir Genèse 32:1-33:17).
2. Siméon et Lévi tuent les Sichémmites, parce que le fils du prince sichémite a souillé Dina (voir Genèse 33:18-34:31).
3. Le Seigneur reconferme l'alliance avec Jacob à Béthel (voir Genèse 35:1-15).
4. Après la mort de Rachel au cours de son accouchement, Jacob s'installe à Hébron où son père Isaac meurt (voir Genèse 35).
5. La famille d'Esau devient une grande nation (voir Genèse 36).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 7-24 à 7-29.

DS, 1:25. Jacob a-t-il lutté avec le Seigneur?

---

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

**La famille d'Israël (Sections A-C)**

Il est important que le peuple de l'alliance comprenne son héritage dans la maison d'Israël.

Les significations des noms des fils de Jacob révèlent les difficultés personnelles des femmes de Jacob.

Utilisez l'aide visuelle 5 pour revoir brièvement les sentiments de Léa et de Rachel. Notez aussi que Genèse 31:14-16 indique qu'elles soutinrent toutes les deux Jacob quand elles quittèrent la maison de leur père.

Utilisez l'aide visuelle 6 pour traiter de la différence entre les fils

d'Israël et les tribus d'Israël. La tribu de Lévi fut chargée de bénir et d'administrer dans la prêtrise et ne reçut pas d'héritage en terres (voir Deutéronome 33:8-11; Josué 13:14, 33; 14:3-4; 21:3). Jacob reçut le droit d'afnesse, qui comportait une double

part de terres, qui fut donnée à ses fils. Joseph n'est pas repris comme une tribu d'Israël parce que chacun de ses fils était considéré comme un fils de Jacob et était compté comme chef de tribu (voir Genèse 48:5).

---

#### L'exemple de Rébecca (Section A)

Bruce R. McConkie a utilisé l'exemple de l'obéissance de Rébecca pour illustrer l'importance du mariage dans l'alliance. Discutez de ces enseignements et de leur application actuelle:

"Je voudrais maintenant prendre notre ancêtre commune, Rébecca, comme modèle de ce que ses filles de l'Eglise d'aujourd'hui peuvent faire. Et pendant que je lis le récit concernant Rébecca, gardez à l'esprit le sujet du mariage éternel. C'est une des grandes illustrations scripturaires de ce qui devrait se faire dans le domaine du mariage...

"Rébecca fut stérile jusqu'au moment où Isaac supplia le Seigneur en sa faveur, et alors elle conçut. Alors Jacob et Esaü, alors qu'ils étaient encore en son sein, luttèrent entre eux. Elle fut troublée et demanda: 'Qu'est-ce qui m'arrive?' L'Ecriture dit: 'Elle alla consulter l'Eternel. L'Eternel lui dit: deux nations sont dans ton ventre', puis il les décrivit (voir Genèse 25:21-24).

"Si je vous raconte cette histoire, c'est pour vous montrer que lorsqu'elle se sentit troublée et qu'elle éprouva le besoin de l'aide divine, Rébecca présenta elle-même l'affaire au Seigneur, et il lui parla. Le Seigneur donne la révélation aux femmes qui le prient avec foi.

"Lorsqu'Esaü et Jacob furent devenus adultes, le plus grand souci de leurs parents fut le point de savoir qui ils allaient épouser. Le texte dit qu'Esaü prit pour femmes Judith, fille de Beéri, le Hittite, et Basmath, fille d'Elôn, le Hittite. Elles furent un sujet d'amertume pour Isaac et Rébecca' (Genèse 26:34,35). Cela signifie qu'Esaü se maria en dehors de l'Eglise. Esaü n'entra pas dans le système du mariage céleste du Seigneur, et son mariage causa beaucoup de chagrin à ses parents.

"Rébecca était très inquiète de savoir qui Jacob épouserait. Elle craignait que lui aussi ne s'écartât des enseignements de ses parents et n'épousât quelqu'un qui n'était pas éligible pour recevoir les bénédictions du mariage éternel.

"Et ainsi l'Ecriture dit: [Genèse 27:46]. C'est-à-dire que Rébecca pensait que sa vie tout entière serait gâchée si Jacob se mariait en dehors de l'Eglise. Elle savait qu'il ne pouvait passer par la porte conduisant à l'exaltation que s'il se mariait dans l'alliance éternelle du mariage; par conséquent, elle attira l'attention d'Isaac sur ce sujet.

"Je pense que c'est là une grande leçon de choses. La mère se souciait profondément du mariage de son fils et convainquit le père de faire quelque chose à ce sujet. Elle était comme un guide et une lumière pour Isaac, comme ma femme l'est souvent pour moi.

"Et ainsi le récit dit: [Genèse 28:1].

"Combien parmi nous et combien de nos enfants ont reçu des bénédictions, des bénédictions patriarcales, dans lesquelles il nous est dit de nous marier au temple ou de nous marier pour le temps et pour toute l'éternité? Il en fut ainsi pour Jacob. Isaac le bénit et lui donna un commandement qui signifiait: 'Tu ne te marieras pas en dehors de l'Eglise.'

"Or quand nous sommes une minorité dans la population, il est parfois difficile de trouver un conjoint dans l'Eglise. Nous devons nous donner beaucoup de mal pour fréquenter des saints des derniers jours fidèles, pour fréquenter des gens de bien, des gens purs qui sont dignes d'avoir une recommandation à l'usage du temple.

"Et c'est ainsi qu'Isaac ne dit pas seulement: 'Tu n'épouseras pas une Cananéenne', mais il donna aussi des

conseils sur ce qu'il devait faire...  
[voir Genèse 28:2-4].

"C'est-à-dire que si Jacob se mariait dans l'Eglise et était loyal et fidèle, il aurait en bénédiction un accroissement éternel et une continuation de la cellule familiale dans l'éternité, comme son grand-père Abraham l'avait reçu en bénédiction avant lui. La révélation moderne nous apprend qu'il fut obéissant et fidèle, car elle nous dit qu'Abraham, Isaac et Jacob entrèrent chacun dans la nouvelle alliance éternelle du mariage, et ils ne firent 'rien... d'autre que ce qui leur était commandé'; et 'ils sont entrés dans leur exaltation, conformément aux

promesses, et sont assis sur des trônes et ne sont pas des anges, mais sont des dieux' (D&A 132:37).

"Ce que nous disons pour Abraham, Isaac et Jacob, nous le disons aussi pour Sara, Rébecca et Rachel, les épouses qui se tinrent à leurs côtés et qui, avec eux, furent loyales et fidèles en tout. Les hommes ne sont pas sauvés seuls, et les femmes n'obtiennent la plénitude éternelle que dans et par la continuation de la cellule familiale dans l'éternité. Le salut est une affaire de famille" (dans Conference Report, Conférence interrégionale de Sydney, 1976, pp. 34-35).

**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Genèse 37:39-40. Le pouvoir de la préparation et de la justice personnelle se manifeste dans la vie de Joseph
1. Joseph est béni pour sa justice personnelle (voir Genèse 37:1-11).
  2. Les frères désobéissants de Joseph cherchent à le tuer et le vendent en esclavage (voir Genèse 37:12-36; 39:1).
  3. En Egypte, Joseph résiste aux tentations de la femme de Potiphar (voir Genèse 39:2-20).
  4. Pendant qu'il est en esclavage, il est spirituellement libre et reçoit des révélations (voir Genèse 39:21-23; 40).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 8-1 à 8-5, 8-9 à 8-11, 8-28.  
 Genèse 45:5. Qui a vendu Joseph en esclavage? (Voir aussi Alma 10:3; Actes 7:9.)  
 Alma 46:23-27. Pourquoi est-il significatif que le reste du manteau de Joseph ait été conservé?  
 MP, pp. 73-74. Comment Joseph a-t-il pu résister aux tentations de la femme de Potiphar?  
 N. Eldon Tanner, L'Etoile, octobre 1979, pp. 75-76. Comment Joseph a-t-il été protégé par "les armes de Dieu"?  
 Marion G. Romney, L'Etoile, octobre 1978, p. 73. Comment l'intégrité de Joseph a-t-elle préservé la maison d'Israël?  
 L. Tom Perry, L'Etoile, octobre 1978, pp. 94-95. Comment la confiance de Joseph en Dieu lui a-t-elle apporté de grandes bénédictions?

- B. Genèse 38. La lignée de Juda est préservée malgré sa méchanceté
1. Juda a trois fils d'une Cananéenne (voir Genèse 38:1-5).
  2. Un lignage élu est préservé (voir Genèse 38:6-11, 27-30).
  3. Juda commet l'adultère et reconnaît qu'il n'obéit pas à la loi du lévirat (voir Genèse 38:12-26).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 8-6 à 8-8.  
 Ruth 4:18-22; Luc 3:31-33. Qui descendait du lignage élu de Juda? (Voir aussi Genèse 38:29.)  
 Deutéronome 25:5-10. Qu'est-ce que le mariage lévirat? (Voir aussi Religion 301, Manuel de l'étudiant, 20-22.)

- C. Genèse 41:1-47:12. Joseph, sauveur pour Israël
1. Une bénédiction résulte de la révélation: Joseph devient gouverneur en Egypte (voir Genèse 41:1-45).
  2. Pendant les années d'abondance, Joseph prépare l'Egypte à la famine (voir Genèse 41:46-57).
  3. Joseph met les autres fils de Jacob à l'épreuve et les protège (voir Genèse 42:45).
  4. Il installe Jacob et sa famille (Israël) en Egypte (voir Genèse 46:1 - 47:12).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 8-12 à 8-20.  
 Actes 7:10-15. Comment la justice de Joseph a-t-elle préservé la maison d'Israël?

---

D. Genèse 47:13-26. Pendant la famine, Joseph protège le peuple et fortifie la souveraineté du pharaon

1. La nourriture entreposée est distribuée sans aumône (voir Genèse 47:13-17).
2. Le peuple se vend volontairement, lui et ses terres, au pharaon en échange de nourriture (voir Genèse 47:18-22).
3. Joseph donne du grain au peuple et le taxe d'un impôt du cinquième de son accroissement (voir Genèse 47:22-26).

Genèse 47:23-25. Le refus de Joseph de donner de la nourriture gratuitement a préservé l'intégrité personnelle des Egyptiens et le principe du travail en échange de ce qu'ils recevaient. D&A 56:17. Quels sont les pauvres que le Seigneur condamne? Marion G. Romney, *L'Etoile*, octobre 1979, pp. 160-65. Si l'on veut avoir le respect de soi, on doit travailler pour gagner ce qu'on reçoit.

---

E. Genèse 48:1-49:28. Israël donne des bénédictions patriarcales à sa postérité

1. Le droit d'aïnesse est conféré à Ephraïm (voir Genèse 48).
2. La promesse du sceptre est faite à Juda (voir Genèse 49:8-12).
3. Joseph reçoit la bénédiction du droit d'aïnesse (voir Genèse 49:22-26).
4. D'autres fils reçoivent des bénédictions prophétiques (voir Genèse 49:1-7, 13:21, 27-28).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 8-21 à 8-27; 8-29. Deutéronome 33:13-17. Le Seigneur fait, par l'intermédiaire de Moïse, des promesses à la descendance de Joseph. 2 Néphi 3:4-21. Quelles promesses pour les derniers jours ont été faites à Joseph? DS 1:29-30. Qui est le Chilo? DS 3:49-50. Quels sont les lois et les droits de l'ordre patriarcal? DS 3:225-27. Quelle est la mission d'Ephraïm? Voir aussi DS 3:222-23. DEv p. 150. Quel est le but de la bénédiction patriarcale?

---

F. Genèse 47:27-31; 49:29-50:26. Mort de Jacob et de Joseph

1. Jacob meurt et est enterré à Canaan, comme Joseph le lui a promis (voir Genèse 47:27-31; 49:29-50:13).
2. La famille de Jacob continue à vivre en Egypte (voir Genèse 50:14-23).
3. La famille de Joseph fait le serment de l'enterrer auprès de son père (voir Genèse 50:24-26).

EPJS, p. 237. Pourquoi le lieu de leur ensevelissement était-il si sacré pour Jacob et Joseph?

---

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Joseph, serviteur fidèle et juste (Sections A, C-D)

Joseph fut un serviteur humble, obéissant et fidèle. Les événements de

sa jeunesse et la réaction de sa famille à son égard ressemblent beaucoup à ce que Néphi a vécu. Traitez des ressemblances entre la vie de Joseph et celle de Néphi:

1. Leurs frères étaient désobéissants (voir aussi Genèse 37:2; 1 Néphî 2:18; 7:6; 8:35-36).

2. Leurs frères cherchèrent à leur ôter la vie (voir aussi Genèse 37:4, 8, 10, 128; 1 Néphî 3:28-29; 17:48).

3. Ils furent désignés par révélation comme gouverneurs et instrcteurs de leurs frères (voir aussi Genèse 37:5-10; 1 Néphî 2:19-24).

Joseph fut béni à cause de sa fidélité et de sa justice. Voici quelques exemples de sa force:

1. Il obéit à son père (voir Genèse 37:13-14).

2. Il fut fidèle à Dieu, bien qu'il fut fortement tenté (voir Genèse 39:9).

3. "L'Eternel fut avec Joseph" (Genèse 39:2, 21).

4. Joseph reçut des révélations et laissa la gloire à Dieu (voir Genèse 40:8; 41:16).

Demandez aux étudiants de trouver et de signaler d'autres passages d'Écritures qui illustrent la force et la justice de Joseph.

---

#### Joseph, exemple de pureté morale (Section A)

Le plus grand exemple de pureté morale de l'Ancien Testament est sans aucun doute Joseph. Son histoire démontre l'importance de se préparer avant que les épreuves ne viennent et la puissance de la pureté née du témoignage. Traitez de Genèse 39 en passant en revue les questions suivantes:

1. Qu'est-ce qui a permis à Joseph de mériter la confiance de Potiphar? (Genèse 39:1-6.)

2. Pourquoi Joseph a-t-il refusé les tentations de la femme de Potiphar? (Voir Genèse 39:9.)

3. Comment Joseph a-t-il fini par éviter les tentations? (Voir Genèse 39:12.)

4. Pourquoi Joseph était-il plus libre que d'autres, alors même qu'il était en prison? (Voir Genèse 39:21-23.)

5. Quelle signification les actes de Joseph ont-ils pour nous?

Utilisez le discours du président Marion G. Romney, L'Etoile, octobre 1978, pp. 71-75, pour résumer les principes que nous devons tous nous efforcer de vivre.

---

#### Importance des bénédictions patriarcales et paternelles (Section E)

Le chapitre 48 de la Genèse traite de l'adoption spirituelle des fils de Joseph, Ephraïm et Manassé, comme héritiers égaux avec les autres fils d'Israël. Il y a, dans Genèse 49, un résumé des bénédictions de Jacob à ses fils. Les promesses et les bénédictions faites à Juda et à Joseph revêtent une importance particulière.

Certains éléments de ces bénédictions caractérisent aussi les bénédictions patriarcales et paternelles: le lignage (droit de naissance), promesses, avertissements, exhortations, dons spéciaux.

Utilisez les aides visuelles 7 et 8 avec la documentation reprise dans les sources d'étude pour traiter de la nature, du but et de la valeur des bénédictions patriarcales.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

**A. Exode 1:1 - 2:15. Un prophète est suscité**

1. Israël est entraîné dans la servitude (voir Exode 1:1-14).
2. Les nouveaux-nés masculins d'Israël menacés (voir Exode 1:15-22).
3. Naissance de Moïse, qui est providentiellement épargné (voir Exode 2:1-15).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 9-1 à 9-8.

Actes 7:17-28. Quelle formation Moïse a-t-il reçue en Egypte? Qu'est-ce qui l'a amené à fuir à Madian?

Hébreux 11:23-27. Pourquoi Moïse s'est-il détourné des Egyptiens?

**B. Exode 2:16-4:31. Moïse est préparé pour sa mission**

1. Moïse trouve refuge dans le désert de Madian (voir Exode 2:16-25).
2. Il est appelé à être prophète (voir Exode 3:1-22; 4:1-9).
3. Un porte-parole lui est fourni (voir Exode 4:10-17; 27-28).
4. Il retourne en Egypte sur ordre du Seigneur (voir Exode 4:18-26; 29-31).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, A-1 à A-5; 9-9 à 9-18; 9-26.

Actes 7:29-36. Combien de temps Moïse a-t-il séjourné dans le désert avant de retourner en Egypte?

Moïse 1. Après l'événement du buisson ardent, comment le Seigneur a-t-il préparé Moïse pour sa mission? (Voir v. 17.)

D&A 84:6. Qui a ordonné Moïse à la prêtrise?

JC, p. 43. Qui est apparu à Moïse sur la sainte montagne?

DS 1:200-201. Outre qu'il fut porte-parole de Moïse, quel autre appel, ou mission, Aaron avait-il?

DS 3:230. Où Moïse a-t-il reçu les clefs du rassemblement d'Israël?

**C. Exode 5:1-10:29. La puissance de Dieu se manifeste aux Egyptiens**

1. Le pharaon rejette les avertissements de Moïse et augmente les fardeaux sur les Israélites (voir Exode 5).
2. Le Seigneur confirme l'appel de Moïse (voir Exode 6:1-13).
3. Enregistrement de la généalogie de la tribu de Lévi (voir Exode 6:14-27).
4. Le Seigneur envoie les neuf premiers fléaux sur l'Egypte (voir Exode 7-10).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 9-19 à 9-25.

Romains 9:17-23. Pourquoi le pharaon a-t-il été suscité? Comment sa vie et ses actes ont-ils fait avancer les desseins de Dieu?

DBY, p.359. Qu'arrive-t-il à ceux qui s'endurcissent le coeur contre Dieu?

AF, p. 372-73. En quoi Moïse est-il un exemple de révélateur?

DS, 1-35. Eclaircissement et explication d'Exode 6:3 (voir aussi Religion 301, Manuel de l'Etudiant, 9:21).

## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Ecriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.



---

Accepter les appels du Seigneur  
(Section B)

Discutez des craintes que Moïse a éprouvées quand le Seigneur l'a appelé à faire sortir Israël de la servitude (voir Exode 3:11, 13; 4:1, 10, 13). Demandez aux étudiants s'ils ont jamais éprouvé des craintes semblables quand

---

Moïse : prophète de Dieu (Section B)  
L'expérience de Moïse est un grand exemple du rôle d'un prophète de Dieu. Notez les Ecritures suivantes et commentez ce que chacune d'elles dit au sujet de la responsabilité du prophète.

Exode 4:12. "C'est moi qui suis avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu auras à dire."

Exode 4:16. "Tu tiendras pour lui la place de Dieu." Qui le prophète représente-t-il? Pour qui le prophète parle-t-il?

Exode 7:1. "Je te fais Dieu (traduction de Joseph Smith Exode 7:1: 'prophète') pour le Pharaon."

Réfléchissez maintenant à la révélation moderne suivante et discutez du rôle du président actuel de l'Eglise.

Doctrine et Alliances 107:91. "Le devoir du président [de l'Eglise] est... d'être pareil à Moïse."

Quels sont les termes qui sont utilisés dans Doctrine et Alliances 107:92 pour décrire l'office du prophète? "Voyant, révélateur, traducteur et prophète, ayant tous les

---

Les jugements de Dieu: les plaies  
(Section C)

En utilisant l'aide visuelle 9, passez en revue les plaies envoyées aux Egyptiens et le résultat de chacune d'elles. Comparez l'effet qu'elles ont eu sur les Israélites.

Notez que les magiciens de l'Egypte étaient limités dans leur tentative d'imiter le pouvoir exercé par le prophète (voir Exode 7:22; 8:7; 8:18; 9:11).

ils envisageaient de remplir une tâche pour l'Eglise: une mission par exemple. Puis traitez des réactions du Seigneur aux craintes de Moïse (Exode 3:12; 14-22; 4:2-9; 11-12; 14-17). Le Seigneur fera-t-il la même chose pour nous si nous sommes disposés à servir quand nous sommes appelés?

---

dons que Dieu confère au chef de l'Eglise."

Demandez aux étudiants comment ils auraient réagi vis-à-vis de Moïse s'ils avaient été là et avaient dû affronter les problèmes de son époque?

"Dans la révélation moderne, le président de l'Eglise est souvent comparé à Moïse..."

"Les discussions sur cette question parmi les saints eurent pour résultat la déclaration suivante dans le Times and Seasons (6:992) par John Taylor, qui était alors le rédacteur: 'Le président [de l'Eglise] est pour l'Eglise ce que Moïse était pour les enfants d'Israël, selon les révélations.'

"L'homme semblable à Moïse dans l'Eglise [voir D&A 103:16] est le président de l'Eglise" (John A. Widtsoe, Evidences and Reconciliations, p. 248).

Discutez avec les étudiants de leur réaction aux recommandations du prophète vivant d'aujourd'hui. Invitez-les à soutenir le prophète par leurs efforts plutôt que de murmurer, de rejeter ou d'ignorer ses recommandations.

---

Les jugements qui sont tombés sur les Egyptiens ont-ils un parallèle dans les derniers jours? Demandez aux étudiants de lire les Ecritures suivantes et d'indiquer les parallèles entre les jugements des derniers jours et ceux de l'époque de Moïse.

Doctrine et Alliances 29:18. Les mouches.

Doctrine et Alliances 29:18. Les vers.

Doctrine et Alliances 45:31-32. Une épidémie (voir aussi D&A 5:19).

Doctrine et Alliances 29:16. La grêle.

Doctrine et Alliances 88:90. Des tonnerres et des éclairs.

Doctrine et Alliances 29:14. Le soleil assombri.

Doctrine et Alliances 89:21. L'ange exterminateur.

Comment Israël a-t-il été épargné dans l'antiquité? Comment l'Israël moderne se verra-t-il épargner les jugements des derniers jours? L'Israël moderne, même s'il est juste, se verra-t-il épargner les jugements des derniers jours? (Voir Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 129).

- peuple saint (voir Exode 19:1-9).
4. Le peuple doit se purifier et se préparer pour la mission du Seigneur (voir Exode 19:10-15).
  5. Le Seigneur descend sur le Sinaï, et la puissance de sa présence se manifeste (voir Exode 19:16-25).

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

La Pâque: figure de l'expiation du Christ (Section A)

leurs qualités, cela peut convenir à son but de les comparer...

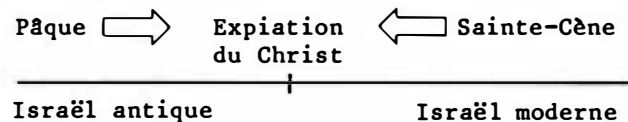
L'ordonnance de la Pâque fut instituée pour aider l'Israël d'autrefois à se rappeler et à attendre l'expiation de Jésus-Christ. Le passage suivant de Bruce R. McConkie pourrait être utilisé pour lancer la discussion concernant cette idée:

"... si nous avons suffisamment de compréhension, nous verrions dans chaque ordonnance de l'Évangile, dans chaque rite qui fait partie de la religion révélée, dans chaque observance commandée par Dieu, dans tout ce que la Divinité donne à son peuple, quelque chose qui figure le ministère éternel du Christ éternel" (The Promised Messiah, pp. 377-78).

"Pour cristalliser dans notre esprit les vérités éternelles que nous devons accepter et croire pour être sauvés, pour en rendre vivace la signification et l'importance réelles avec un impact inoubliable, pour centrer notre attention sur ces vérités salvatrices, le Seigneur utilise à maintes et maintes reprises des figures. Il est facile d'oublier les principes abstraits ou d'en perdre de vue le sens profond, mais les gestes que l'on voit et les expériences que l'on vit s'enregistrent dans l'esprit de manière à ne jamais se perdre..."

Utilisez le résumé sur la Pâque fait par frère McConkie pour introduire la première Pâque (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, 10-1). Utilisez l'aide visuelle 10 pour voir comment la Pâque symbolisait l'expiation du Christ et tournait vers elle l'esprit des enfants d'Israël. Comparez l'observance du repas de la Pâque dans l'Israël antique avec l'ordonnance de la Sainte-Cène dans l'Israël moderne. Discutez avec les étudiants du symbolisme de la Sainte-Cène et de la façon dont il doit tourner notre esprit vers le Christ, tout comme le faisait autrefois la Pâque. Utilisez le schéma suivant:

"... Il utilise des ordonnances, des rites, des actes et des observances; il utilise des similarités, des ressemblances et des similitudes, de sorte que tout ce que l'on fait rappelle à tous ceux qui en sont conscients une réalité plus grande et plus importante. Il utilise des images, il utilise des paraboles; il utilise des allégories. Si deux choses ont le même aspect ou la même forme, si elles sont semblables en apparence, si elles correspondent à



Israël: figure du peuple de l'alliance dans la mortalité (Sections B-C)

salut. Israël, dans l'antiquité, avait été vaincu par le monde dans lequel il vivait (l'Égypte), et après l'Exode il continua à souffrir parce qu'il ne comprenait pas ou ne suivait pas le chemin de la progression spirituelle

Les difficultés des Israélites sont parallèles à celles de toutes les personnes qui cherchent à obtenir le

fourni par l'Évangile. Notre voyage dans la vie est semblable. Utilisez l'aide visuelle 11 pour traiter des parallèles entre le voyage des Israélites et notre voyage dans la mortalité. Discutez de la Pâque en tant que "souvenir" (Exode 12:14) de la bénédiction et de la délivrance des Israélites hors de l'Égypte (voir Exode 12:26-27; 13:14-15; Deutéronome 6:20-21). Montrez que les herbes amères (voir Exode 12:8)

représentaient l'amertume de la servitude d'Israël et le pain sans levain (voir Exode 12:9-8, 11, 15, 39) représentait la hâte du départ hors d'Égypte. Faites un parallèle entre les aspects de l'esclavage d'Israël et notre propre esclavage à l'égard du péché, et la hâte que nous devrions mettre à nous en sortir.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Exode 20:1-2, 18-22. Israël est spirituellement faible et craint la présence de Dieu
1. Le Seigneur parle à Israël (voir Exode 20:1-2, 22).
  2. La puissance de la présence de Dieu remplit le peuple de crainte (voir Exode 20:18-21).

Deutéronome 4:10-13, 33;5:2-4, 22-26. Quelle grande expérience le peuple d'Israël a-t-il eue sur la montagne du Sinaï?  
Jean 12:27-30. Pourquoi y a-t-il eu des différences dans les réactions de ceux qui ont entendu la voix de Dieu?  
D&A 1i0:3; 3 Néphi 11:3. Comment les prophètes ont-ils décrit la voix de Dieu?

- B. Exode 20:3-17. Des commandements sont donnés du haut du Sinaï
1. Ne pas adorer d'autres dieux (voir Exode 20:3).
  2. Ne pas faire d'idoles (voir Exode 20:4-6).
  3. Ne pas prendre le nom de Dieu en vain (voir Exode 20:7).
  4. Sanctifier le jour du sabbat (voir Exode 20:8-11).
  5. Honorer ses parents (voir Exode 20:12).
  6. Ne pas tuer (voir Exode 20:13).
  7. Ne pas commettre l'adultère (voir Exode 20:14).
  8. Ne pas voler (voir Exode 20:15).
  9. Ne pas porter de faux témoignage (voir Exode 20:16).
  10. Ne pas convoiter (voir Exode 20:17).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 11-1 à 11-17.  
Matthieu 22:37-40. Comment les dix commandements nous aident-ils à nous acquitter des deux grands commandements? (Voir aussi Lévitique 19:18 et Deutéronome 6:4-5.)  
DS, 1:98. Moïse a-t-il été le premier à recevoir les dix commandements?  
MP, pp. 97-98. Les interdits des dix commandements contiennent implicitement des impératifs.  
Spencer W. Kimball, *L'Etoile*, avril 1979, pp.8-9. Vivre les dix commandements, c'est simplement commencer notre progression vers la perfection.

- C. Exode 20:23-26. Le Seigneur donne des instructions à Israël sur les autels du sacrifice

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

**L'obéissance aux dix commandements (Section B)**

Les dix commandements, si on les respecte dans la justice, sont la base d'une vie heureuse. Ils doivent servir de guide pour faire beaucoup de bonnes choses de notre plein gré (voir D&A 58:26-29), et pas simplement de liste de choses à éviter. Utilisez les citations suivantes pour lancer la discussion sur les dix commandements:

"Cela aide les vrais croyants à garder les commandements de base lorsqu'ils s'acquittent de bon cœur de leurs devoirs précis dans le royaume. Ces devoirs, mes frères et soeurs, sont habituellement mesurables et clairs. Il s'agit de prendre la Sainte-Cène, recevoir les ordonnances de l'Évangile, aller aux réunions et au temple, prier, jeûner, étudier les Écritures, rendre des services chrétiens, vaquer à tous les devoirs familiaux, participer à



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- |   |   |
|---|---|
| <p>A. Exode 21-23; 24:3-8. Des lois sont révélées pour gouverner Israël</p>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 12-2 à 12-13; 12-26.<br/>                 EPJS, p. 103. Moïse avait-il l'autorité dans le domaine civil et religieux?<br/>                 JC, p. 115. Qui était désigné pour le service sacerdotal avant la désignation des Lévités? (Voir Nombres 8:5-19.)<br/>                 MP, pp. 180-81. Quelle est l'importance de la loi de la restitution? (Voir Exode 22:1-13.)</p>   |
| <p>B. Exode 24:1-2; 9-18; 31:18; 32-34. Israël rejette la loi céleste et reçoit plus tard une loi inférieure</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les dirigeants choisis d'Israël ont une vision céleste (voir Exode 24:1, 9-11).</li> <li>2. Dans une série de visitations, le Seigneur révèle à Moïse les lois et les alliances pour Israël (voir Exode 24:12-18; 31:18; 32:15-16; 34:10-28).</li> <li>3. Beaucoup en Israël se rebellent et adorent un veau d'or (voir Exode 32:1-6; Actes 7:39-41).</li> <li>4. Moïse agit comme médiateur pour son peuple (voir Exode 32:7-14; 17-35; 33; 34:29-35).</li> <li>5. Une deuxième loi "selon la loi d'un commandement charnel" (traduction de Joseph Smith, Exode 34:2), est révélée par l'intermédiaire de Moïse et remplace la première loi (voir Exode 34:1-9).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 12-1; 12:17 à 12:25.<br/>                 Matthieu 22:36-40. Quels sont les principes fondamentaux sur lesquels la loi mosaïque a été fondée?<br/>                 Galates 3:19, 24. Comment Paul caractérise-t-il la loi de Moïse? Pourquoi a-t-elle été donnée?<br/>                 Hébreux 10:1, 9-12. Qu'est-ce que la loi mosaïque représente? (Voir aussi Mosiah 16:4-15.)<br/>                 2 Néphi 25:24-25. Quel est le but de la loi? (Voir aussi Mosiah 13:30.)<br/>                 3 Néphi 15:4-5. Qui a révélé la loi à Israël?<br/>                 D&amp;A 84:23-25. Pourquoi les enfants d'Israël n'ont-ils pas eu la permission d'avoir la loi supérieure? Qu'est-ce qui leur a été donné à sa place?<br/>                 D&amp;A 84:26-27. Qu'est-ce qui était inclus dans l'Évangile préparatoire? (Voir aussi Galates 3:19.)<br/>                 EPJS, pp. 44-45. A quoi la loi mosaïque a-t-elle été ajoutée?<br/>                 EPJS, p. 222. Comment le Sauveur a-t-il magnifié et honoré la loi de Moïse?</p> |
| <p>C. Exode 31:12-17. Le sabbat est créé comme signe pour le monde de l'alliance d'Israël</p>   | <p>Exode 20:11. Pourquoi le sabbat a-t-il été mis à part?<br/>                 Esaïe 58:13-14. Comment le sabbat peut-il être un délice?<br/>                 D&amp;A 59:9-13. Quel est le but du sabbat?<br/>                 DBY, pp. 165-74. Recommandation concernant le jour du sabbat.<br/>                 DEv, pp. 205-7. Comment devons-nous sanctifier le jour du sabbat?<br/>                 Spencer W. Kimball, "Le sabbat: un délice", <u>L'Etoile</u>, juillet 1978, pp. 2-6. Quels sont les conseils du président Kimball pour le culte du sabbat?</p>  |



## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

### Lois données à Israël (Section A)

Les Israélites avaient vécu pendant bien des années dans la servitude et l'apostasie en Égypte et ne disposaient pas de leur propre système de lois. Ils avaient également été limités dans leurs pratiques religieuses. Il était par conséquent nécessaire de rétablir non seulement la vérité et la direction religieuses, mais aussi une loi civile pour les gouverner. Leur loi civile fut établie par révélation et administrée selon des principes justes par ceux qui détenaient la prêtrise. Le prophète Joseph Smith a décrit le fonctionnement inspiré des lois civiles et religieuses (voir Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 203).

Utilisez l'aide visuelle 12 pour passer en revue les lois données à

Israël. Le Seigneur promet que si Israël obéissait à ses lois, il aurait son aide et ses bénédictions (voir Exode 23:20-25), notamment qu'il obtiendrait la terre promise (voir Exode 23:26-33).

Les ordonnances pour le gouvernement civil et religieux d'Israël se trouvent dans le Lévitique et le Deutéronome. Les plans du contenu de l'Écriture traitent de ces ordonnances dans les leçons relatives à ces livres. Vous pourrez trouver une aide supplémentaire en consultant les passages relatifs à ces livres dans le Manuel de l'étudiant de Religion 301.

On trouve d'autres lois et ordonnances données à Israël dans Lévitique 11:15; 17:10-16; 18-20; 24:17-22; 25; Deutéronome 12:25.

---

### La loi de Moïse: un Évangile préparatoire (Section B)

Il y a une nette différence entre la révélation qui fut donnée à Moïse, la première fois qu'il reçut les tables de pierre, et la révélation qui lui fut donnée quand il reçut les tables pour la deuxième fois. La première révélation concernait les lois et les ordonnances supérieures ou célestes; la seconde était celle de la loi inférieure, ou "loi de Moïse" (Daniel 9:13). La traduction de Joseph Smith fait bien ressortir ces différences.

"Et le Seigneur dit à Moïse: taille-toi deux autres tables de pierre, comme les premières, et j'y écrirai aussi les paroles de la loi, comme elles ont été écrites d'abord sur les tables que tu as brisées; mais ce ne sera pas comme les premières, car j'ôterai la prêtrise du milieu d'eux; c'est pourquoi mon saint ordre, et ses ordonnances, n'iront pas devant eux; car ma présence ne se lèvera pas au milieu d'eux, de peur que je ne les détruise.

"Mais je leur donnerai la loi comme au commencement, mais ce sera selon la

loi d'un commandement charnel; car j'ai juré dans ma colère qu'ils n'entreront pas dans ma présence, dans mon repos, aux jours de leur pèlerinage. C'est pourquoi, fais ce que je t'ai commandé, et sois prêt le matin, et monte le matin sur la montagne du Sinaï" (TJS, Exode 34:1-2).

Dans Doctrine et Alliances 84:24-27, le Seigneur résume la substance de la loi mosaïque qui fut donnée à Israël.

Du fait que l'on utilise le terme moindre pour décrire la prêtrise en vertu de laquelle la loi de Moïse était administrée, certains pensent erronément que la loi elle-même est inférieure à tous égards à l'Évangile. Mais l'apôtre Paul décrit la loi de Moïse comme quelque chose d'ajouté aux fondements de l'Évangile (voir Galates 3:19). La partie ajoutée est la loi des commandements charnels, c'est-à-dire les commandements pour aider le peuple à dominer la chair. Abinadi a enseigné que la loi fut donnée à Israël "pour les obliger à se souvenir de Dieu et de leur devoir envers lui" (Mosiah 13:20; voir aussi Alma 25:15-16).

L'aide visuelle 13, qui compare les lois inférieure et supérieure, pourrait être utilisée pour montrer la relation existant entre les deux.

L'exaltation ne peut résulter que des doctrines et des ordonnances de la

Prêtrise de Melchisédek. La Prêtrise d'Aaron et la loi de Moïse qui l'accompagne ne peuvent amener le peuple à la perfection (voir Hébreux 10:1). Ce fut un grand malheur qu'Israël ne se montra pas digne, obligeant le Seigneur à lui enlever la Prêtrise de Melchisédek.



*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

A. Exode 25:8-9, 40; 26:30. Le modèle du tabernacle donné par révélation

1. Le tabernacle devait être la maison du Seigneur (voir Exode 25:8-9).
2. Le Seigneur révèle à Moïse le modèle du tabernacle sur la montagne du Sinai (voir Exode 25:40; 26:30; Hébreux 8:5).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-1, 13-2.

1 Chroniques 28:11-19. Pour quel autre temple de l'Ancien Testament le Seigneur a-t-il révélé le modèle? (Voir aussi D&A 95:13-17 concernant un temple de notre dispensation.)

DS, 2:230. Pourquoi le Seigneur a-t-il fait construire à Moïse le tabernacle comme il l'a fait?

EPJS, p. 69. Quelle vérité le prophète Joseph Smith a-t-il enseignée concernant "l'ordre de la Maison de Dieu"?

B. Exode 25:1-7; 30:11-16; 31:1-11; 35:1-36-7; 38:21-31. Le peuple donne généreusement de son temps et de ses biens pour construire le tabernacle

1. On apporte des dons matériels pour le tabernacle (voir Exode 25:1-7; 35:1-29).
2. Betsaleel et Oholiab sont appelés comme artisans (voir Exode 31:1-11; 35:30-35; 36:1-7).
3. Chacun donne de l'argent "à l'Eternel [comme] une rançon pour sa personne" (Exode 30:12). Son utilisation est prescrite (voir Exode 30:11-16; 38:21-31).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-3. 2 Corinthiens 9:6-7. Qui, selon Paul, le Seigneur aime-t-il?

Proverbes 3:9. Citez une façon d'honorer le Seigneur.

D&A 97:10-12. Comment obtient-on le moyen de construire des temples dans notre dispensation?

James E. Talmage, La Maison du Seigneur, pp. 2-3. Pourquoi seuls les meilleurs matériaux étaient-ils acceptables pour le tabernacle?

C. Exode 25:10-39; 26:31-35; 27:20-21; 30:1-10; 37. L'ameublement intérieur du tabernacle est fourni

1. L'arche du témoignage, le réceptacle sacré du Saint des Saints, est révélé et préparé (voir Exode 25; 10-22; 26:34; 37:1-9).
2. Les réceptacles sacrés du saint sont révélés et préparés; la table des pains de proposition (voir Exode 25:23-30; 26:35; 37:10-16); le chandelier d'or (voir Exode 25:31-39; 27:20-21; 37:17-24); le voile (voir Exode 26:31-33) et l'autel des parfums (voir Exode 30:1-10; 37:25-29).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-4 à 13-8; 13-17.

Hébreux 9:1-7; Lévitique 16. Qui était autorisé à entrer dans le Saint des Saints? Note: le "sanctuaire" de Lévitique 16 est en fait le saint des saints (voir Lévitique 16:2-3; 13-14; Exode 26:33-34).

James E. Talmage, La Maison du Seigneur, p. 4. Qui pouvait entrer dans le saint des saints? Quelles conditions le souverain sacrificateur devait-il remplir avant de pouvoir entrer dans le saint des saints?

- 
- D. Exode 26:1-29; 36-37; 27:1-19; 30:17-21; 36:8-38; 38:1-20. Préparation de l'équipement extérieur et le parvis du tabernacle
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-9 à 13-12.
1. Le tabernacle est constitué d'une charpente de bois recouverte d'étoffes belles et précieuses (voir Exode 26:1-29; 36-37; 36:8-38).
  2. Un parvis contenant l'autel des holocaustes et la cuve de bronze entourait le tabernacle (voir Exode 27:1-19; 30:17-21; 38:1-20).
- 
- E. Exode 28-29; 30:30-31; 39:1-31; 40:12-16. Préparation et consécration des détenteurs de la prêtrise conformément à la révélation
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-13; 13-16; 13-18.  
Hébreux 5:4. Comment doit-on appeler un détenteur de la prêtrise?  
D&A 42:11. Comment pouvons-nous savoir qui sont les serviteurs autorisés du Seigneur?  
DS, 3:86. Comment le Seigneur faisait-il la distinction entre les Prêtrises d'Aaron et lévitique?
1. Aaron et ses fils sont appelés par Moïse, par révélation, pour agir dans le sacerdoce (voir Exode 28:1).
  2. Les sacrificateurs sont consacrés selon les instructeurs du Seigneur (voir Exode 29; 30:30-31; 40:12-16).
  3. Création du vêtement officiel du souverain sacrificateur conformément à la révélation (voir Exode 28:2-43; 39:1-31).
- 
- F. Exode 30:22-33; 39:32-43; 40:1-11, 16-38. Le tabernacle dressé et oint, et accepté par Dieu
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 13-14, 13-15; 13-18 à 13-19.  
D&A 124:38. Pourquoi le Seigneur a-t-il dit à Moïse de construire le tabernacle?  
DS, 2:220. Citez un des buts du tabernacle.
1. Tous les matériaux pour le tabernacle sont achevés et amenés à Moïse (voir Exode 39:32-43).
  2. Le tabernacle est monté, et Moïse l'oint, ainsi que les vases sacrés qui s'y trouvent, conformément aux instructions du Seigneur (voir Exode 30:22-33, 40:1-11, 16-33).
  3. Le Seigneur accepte le tabernacle comme son lieu de résidence sur la terre (voir Exode 40:34-38).

#### ***QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION***

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le tabernacle du temps de Moïse  
(Sections A-F)

Montrez le jeu de diapositives K, Le Tabernacle : figure des temples. Si vous n'avez pas accès au jeu de diapositives, utilisez les aides visuelles 14 et 15 pour vous aider dans votre discussion. Décrivez les différentes parties du tabernacle et leur but:

"Le Seigneur a révélé le modèle de son sanctuaire pour que l'on puisse mieux enseigner à ses enfants comment rentrer en sa présence... Le bâtiment, la façon dont il était placé, l'ameublement, les vêtements, chaque article était spécifié par le Seigneur pour témoigner, par le symbolisme et la similitude, de Jésus-Christ et de son sacrifice expiatoire.

"Nous savons, grâce à la révélation moderne, que les ordonnances du temple nous enseignent symboliquement le moyen d'être 'dotés de pouvoir' au point de pouvoir entrer en la présence de Dieu... les révélations pour le tabernacle... montrent que cet édifice... remplissait le même but. A ceux qui étaient spirituellement en éveil, cela enseignait comment entrer en la présence de Dieu [voir John A. Widtsoe, Temple Worship, pp. 2-3; Joseph Fielding Smith, Doctrines du salut, 2:220, 229-30; James E. Talmage, La Maison du Seigneur, p. 4].

"... les trois divisions du temple présentaient les trois niveaux de la vie spirituelle: téléste, terrestre et céleste [voir Religion 301, Manuel de l'étudiant 13-19]... La conception du tabernacle, son plan et la disposition des divers objets pouvaient contribuer à faire comprendre comment on pouvait, par une vie juste ici-bas, passer à un état d'existence céleste.

"En avançant pas à pas dans le tabernacle vers le saint des saints et la présence symbolique de Dieu, le souverain sacrificateur arrivait tout d'abord à l'autel des sacrifices, où il offrait symboliquement sa vie ou la vie du candidat (par le sang des animaux sacrifiés), comme première étape de la réconciliation avec Dieu. Ce sacrifice pourrait être comparé au vrai repentir

dans lequel l'homme naturel pécheur renonce à sa vie par un coeur brisé et un esprit contrit [voir Mosiah 3:19; Romains 6:1-6; 3 Néphi 9:20].

Une fois ce sacrifice accompli, le sacrificateur se dirigeait vers la grande cuve qui venait ensuite sur le chemin de la progression. Comme nous l'avons vu, cette ordonnance du lavement de ses mains et de ses pieds symbolisait le pouvoir purificateur du baptême, l'étape suivant le vrai repentir [voir Bruce R. McConkie, Mormon Doctrine, p. 104].

Quand on s'est repenti et qu'on est purifié du péché, on entre, grâce à l'expiation, dans une nouvelle vie de sainteté et de pureté, une vie guidée par le Saint-Esprit. De même, quand une personne entrait dans le saint, elle était entourée par les beaux murs du tabernacle. D'un côté se trouvait le grand chandelier qui illuminait la salle. Cette lumière venait de l'huile d'olive, symbole du Saint-Esprit [voir D&A 45:56-57; Bruce R. McConkie, Doctrinal New Testament Commentary, 1:684]. De l'autre côté du saint se trouvait la table des pains de proposition, sur laquelle il y avait le pain et le vin. Les emblèmes de Jésus-Christ et de son sacrifice pour l'humanité étaient changés chaque jour de sabbat...

"Directement en face du voile se trouvait l'autel en or des parfums, sur lequel les sacrificateurs brûlaient deux fois par jour l'encens sacré... La prière, symbolisée par les effluves de l'encens, est ce qui nous permet de nous préparer de manière à être dignes d'entrer dans le domaine de la piété. La présence de Dieu proprement dite est symbolisée par l'arche de l'alliance dans le saint des saints.

"Nous voyons ainsi comment la disposition du tabernacle suggérait un chemin étroit et resserré conduisant à la vie éternelle et aussi les étapes que l'on doit entreprendre si l'on veut retourner en la présence de Dieu dans le royaume céleste" (Jeu de diapositives K pour l'Ancien Testament, Le Tabernacle : figure des temples, images 74-80).

la loi (voir Lévitique 8:14-9:24; 10:12-20).

3. L'accomplissement d'ordonnances non autorisées entraîne un châtiment immédiat de la part du Seigneur (voir Lévitique 10:1-7).
4. Description des devoirs et des responsabilités personnels des détenteurs de la prêtrise (voir Lévitique 10:8-11).

#### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Sacrifices et offrandes dans la loi mosaïque (Section A)

Le jeu de diapositives L pour l'Ancien Testament, Sacrifices et offrandes, donne un excellent aperçu de l'esprit et de la nature du sacrifice et des offrandes cérémonielles de la loi mosaïque en mettant spécialement l'accent sur le symbolisme.

Après avoir passé le jeu de diapositives, discutez de la nature spécifique des divers sacrifices et offrandes. Utilisez l'aide visuelle 16 (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant 14:4) pour résumer les différentes ordonnances.

---

Le Lévitique (Sections A-B)

Le Lévitique est dans une grande mesure une sorte de manuel pour les Prêtrises d'Aaron et lévitique dans le

cadre de la loi mosaïque. Si les étudiants voient le livre sous cette lumière, ils en comprendront plus facilement le contenu.

*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- |  |   |
|--|---|
| <p>A. Lévitique 11-15. Israël apprend le principe de la séparation d'avec le monde</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Désignation des animaux purs à utiliser et des animaux impurs à éviter (voir Lévitique 11).</li> <li>2. Rituel de purification pour les femmes (voir Lévitique 12).</li> <li>3. Lois prescrivant le discernement de la lèpre et la purification des lépreux et de ceux qui souffrent d'autres afflictions (voir Lévitique 13:15).</li> </ol>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 15-1 à 15-7, 15-12.</p>  |
| <p>B. Lévitique 16. Cérémonies du jour sacré des expiations</p>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 15-8; D-6.<br/>Exode 30:10. Le jour des Expiations devait être "très saint".<br/>Hébreux 9:7, 12:24-25. Que symbolisait l'entrée du souverain sacrificateur dans le lieu saint?<br/>DS, 2:138-39. Quel est le but du sacrifice par procuration?</p>                        |
| <p>C. Lévitique 17. Règles pour offrir correctement les sacrifices</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seuls les sacrifices apportés aux sacrificateurs à la porte du tabernacle sont acceptables pour le Seigneur (voir Lévitique 17:1-9).</li> <li>2. Interdiction à Israël de manger du sang (voir Lévitique 17:10-14; voir aussi Lévitique 3:17; 7:26; 19:26).</li> <li>3. Le fait de manger des animaux qui n'ont pas été correctement tués rend cérémoniellement impur (voir Lévitique 17:15-16).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 15-9, 15-10.<br/>Genèse 9:4. Qu'est-ce qui est interdit dans le régime alimentaire par commandement de Dieu?<br/>D&amp;A 132:5. Pourquoi toutes les ordonnances doivent-elles être accomplies de la manière prescrite par le Seigneur? (Voir aussi D&amp;A 130:20-21.)</p> |
| <p>D. Lévitique 18. Israël mis en garde contre les péchés de l'Egypte et de Canaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Israël ne doit pas s'adonner aux péchés commis par l'Egypte et Canaan, de peur de souiller le pays et d'être chassé (voir Lévitique 18:1-5; 24-30).</li> <li>2. Les perversions sexuelles régnant en Egypte et en Canaan sont</li> </ol>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 15-11.</p>   |



- interdites aux enfants d'Israël  
(voir Lévitique 18:6-20, 22-23).  
3. Condamnation des sacrifices  
humains (voir Lévitique 18:21).

#### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Vous pourriez combiner les sections 15 et 16, parce que le Lévitique est légaliste et une partie est traitée dans les leçons sur l'Exode.

---

#### **Pur et impur (Section A)**

Le Seigneur désire que son peuple soit pur, particulièrement ceux qui, comme les prêtres de l'Israël antique, représentent le Seigneur en tant que ses serviteurs: "Purifiez-vous, vous qui portez les vases de l'Éternel" (Esaïe 52:11). Dans l'Israël de l'antiquité, les lois de la purification avaient pour but de séparer, par alliance, le peuple des influences contaminatrices du monde qui l'entourait. Discutez brièvement de la façon dont les lois relatives aux animaux purs et impurs ou à la purification des lépreux ont contribué à enseigner ce principe à Israël.

Le symbolisme et la valeur didactique des lois concernant la pureté s'appliquent à nous. Rattachez les lois

de la pureté en Israël à notre époque en discutant de la nécessité d'être libre du monde et de l'influence terrestre, comme le Seigneur le voulait pour Israël. Lisez Lévitique 11:44-45 avec la classe et comparez ce passage avec Doctrine et Alliances 88:86. Faites remarquer que la parole du Seigneur est la même à toutes les époques. Il veut un peuple pur (voir D&A 43:14), pur de corps et d'esprit. Les lois de Dieu, que ce soit la loi de Moïse ou la plénitude de l'Évangile, ont pour but de purifier son peuple. Comparez les lois alimentaires antiques avec la Parole de Sagesse. Expliquez que le Seigneur désire que son peuple soit différent du monde et soit un exemple de justice que les autres peuvent suivre (voir Deutéronome 7:6; 14:2; Lévitique 20:26; D&A 115:5).

---

#### **Le symbolisme des ordonnances du jour des expiations (Section B)**

Utilisez le résumé des événements du jour des expiations (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant 15-8), comme base

de la discussion sur le symbolisme et l'importance de ce saint jour. Passez en revue chacun des points du plan. Comparez l'ordre des événements du jour avec le compte rendu qu'en fait l'apôtre Paul dans Hébreux 9.

PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. Lévitique 19-20; 24:10-23; 25:22-55. Lois et commandements pour le bien du peuple d'Israël</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lois diverses et leurs exigences (voir Lévitique 19:20; 24:17-22). Ces lois font partie de la loi civile fondamentale pour Israël (voir leçon 12).</li> <li>2. La loi contre le blasphème s'applique tant aux citoyens qu'aux étrangers se trouvant sur le territoire d'Israël (voir Lévitique 24:10-16, 23).</li> <li>3. Lois gouvernant la vente des biens et l'usure (voir Lévitique 25:22-55).</li> </ol>      | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 16-1 à 16-8; 16-13.<br/>Exode 21-23; 24:3-8. Lois et ordonnances diverses de la loi civile d'Israël. DS, 2:94. Sous la loi mosaïque quelle était la gravité de l'adultère?<br/>Marion G. Romney, Rapports de conférences 1970-72, p. 259. Comment Lévitique 19:9-10 illustre-t-il les principes de l'entretien des pauvres?</p> |
| <p>B. Lévitique 21:22; 23:4-24:9. Règles pour les sacrificateurs (les fils d'Aaron)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Directives pour l'ordre sacerdotal (voir Lévitique 21-22:16).</li> <li>2. Conditions que doivent remplir les animaux voués au sacrifice (voir Lévitique 22:17-33).</li> <li>3. Fêtes et solennités (voir Lévitique 23:4-44).</li> <li>4. Règles pour l'entretien du chandelier du tabernacle (voir Lévitique 24:1-4).</li> <li>5. Instructions concernant la table des pains de proposition (voir Lévitique 24:5-9).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 16-9 à 16-12.</p>   |
| <p>C. Lévitique 23:1-3; 25:1-22. Lois des sabbats et du jubilé</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observance hebdomadaire du sabbat (voir Lévitique 23:1-3).</li> <li>2. La septième année, année sabbatique (voir Lévitique 25:1-7).</li> <li>3. Année de jubilé, cinquantième année (voir Lévitique 25:8-17).</li> <li>4. Le Seigneur prescrit comment pourvoir aux besoins du peuple pendant l'année sabbatique et l'année suivante (voir Lévitique 25:18-22).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, D-1 à D-7; 16-14. Résumé les fêtes instituées.<br/>Spencer W. Kimball, <u>L'Etoile</u>, octobre 1977, pp. 2-4. Le monde est appelé à se repentir et à observer correctement le sabbat.</p>  |

---

D. Lévitique 26. Les bénédictions ne sont promises que sous condition d'obéissance

1. Énumération des promesses (voir Lévitique 26:1-13).
2. Avertissements quant aux conséquences de la désobéissance (voir Lévitique 26:14-39).
3. Bénédictions du repentir (voir Lévitique 26:40-46).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 16-15, 16-16.

Deutéronome 28. Moïse parle à Israël des bénédictions qui suivent l'obéissance et des malédictions qui suivent la désobéissance.

---

E. Lévitique 27. Lois à propos des consécration et des dîmes

1. Principe de la consécration des biens (voir Lévitique 27:1-29).
2. Etablissement de l'offrande de la dîme (voir Lévitique 27:30-34).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 16-17, 16-18.

Malachie 3:8-12. Qu'est-ce que le Seigneur promet à ceux qui donnent la dîme et les offrandes?

Bruce R. McConkie, Rapports de conférence 1973-75, pp. 138-40. Traite des principes de la consécration et du sacrifice.

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Quelques-uns des thèmes de cette leçon sont également traités dans d'autres leçons. La leçon 17 traite des

Prêtrises d'Aaron et lévitique, les leçons 11 et 12 traitent du sabbat, et la leçon 55 traite de la dîme et des offrandes. Choisissez les points que vous allez souligner dans cette leçon après avoir décidé des leçons dans lesquelles vous allez traiter des autres sujets.

---

L'importance des fêtes et des solennités (Sections B-C)

Le Seigneur désirait un peuple pur; par conséquent, étant donné que les Israélites étaient assez indociles et rebelles, le Seigneur institua la loi de Moïse. Demandez aux étudiants de la résumer. Que visait-elle à faire? Renvoyez les étudiants à Mosiah 13:29-30. Faites-leur comprendre que la loi de Moïse visait à orienter l'esprit du peuple vers ses obligations à l'égard du Seigneur.

Les solennités et les fêtes qui se produisaient à des intervalles prescrits pendant l'année israélite avaient aussi cette fonction. Faites remarquer que chacun de ces jours, sabbat y compris, avait un but particulier. Passez brièvement en revue avec vos étudiants le but de chaque fête. Demandez-leur quelle valeur générale a une fête religieuse telle que Pâques ou Noël. Soulignez le fait que les fêtes gardent

l'esprit du peuple orienté sur des vérités importantes. Choisissez une des fêtes de l'Israël antique et montrez comment elle atteignait ce but. Réfléchissez au danger qu'implique l'observance annuelle d'une fête. Peut-elle devenir routinière? Peut-elle dégénérer d'une fête en un jour férié, une occasion de gourmandise et de recherche du plaisir? Était-ce le cas pour celles de l'Israël de l'antiquité? Pourrait-ce être le cas pour nous? Comment peut-on empêcher pareil changement?

Étant donné que le Seigneur voulait qu'Israël pensât souvent à son alliance avec lui, il mit à part un jour sur sept comme sabbat, un moment consacré à un culte particulier. En outre, le Seigneur mit de côté chaque septième année dans le même but. Après sept cycles de sept ans (quarante-neuf ans) la cinquantième année était désignée comme année de jubilé (voir Lévitique 25:17). Montrez brièvement comment une telle loi

pourrait aider à concentrer l'esprit du peuple sur les choses de Dieu. Continuez en faisant remarquer que puisque l'année de jubilé se produisait une ou deux fois

dans la vie d'un homme, elle avait toutes les chances d'avoir un effet profond sur tout Israël.

---

Alternative pour Israël: bénédictions ou malédictions (Section D)

Réfléchissez à la recommandation faite par Moïse aux enfants d'Israël avant qu'ils n'entrent dans la terre promise (voir Deutéronome 28). Le

principe en question ici s'applique à toutes les époques. Comparez les recommandations de Moïse dans Deutéronome 28 à celles de Lévitique 26 (voir aussi Religion 301, Manuel de l'étudiant, 16-15; 3 Néphi 16:10-16; Ether 2:9-12).

---

La loi de la dîme et des offrandes (Section E)

Discutez des principes du sacrifice et de la consécration en utilisant les extraits du discours de conférence de frère McConkie prononcé en avril 1975 (Rapports de conférences 1973-75, pp. 238-40). Qu'est-ce que le sacrifice? Qu'est-ce que la consécration? Qu'est-ce que le Seigneur exige de son peuple à propos de ce principe?

Utilisez Mosiah 2:20-24 pour introduire l'idée de notre dette à l'égard du Seigneur. Pourrons-nous jamais payer le Seigneur de retour pour sa bonté à notre égard? Quand nous lui donnons la dîme ou les offrandes, faisons-nous réellement des sacrifices, étant donné surtout que le résultat consiste en des bénédictions plus abondantes sur notre tête?

Reportez-vous à Malachie 3:8-9 pour enseigner la responsabilité que nous avons de rendre au Seigneur ce qui lui

revient de droit. En quoi ceux qui refusent de payer la dîme frustreront-ils Dieu? Discutez des bénédictions qui, selon ce que le Seigneur dit à Malachie, seraient données à ceux qui paient la dîme et les offrandes. Nous frustrons-nous nous-même quand nous négligeons cette importante obligation? (Voir Malachie 3:10-12.)

Invitez les étudiants à expliquer comment le paiement de la dîme et des offrandes et l'observance des fêtes et des solennités aident à garder l'esprit concentré sur Dieu. Est-ce entre autres cela que veut dire vivre "en n'ayant en vue que la gloire de Dieu"? (D&A 4:5; voir aussi D&A 88:65). Vivons-nous en n'ayant en vue que la gloire de Dieu quand nous négligeons d'observer l'un quelconque de ses commandements? Parmi les Israélites d'autrefois, la consécration des biens et le paiement de la dîme aidaient les gens à garder les choses dans leur perspective correcte et à accomplir le but de la loi de Moïse: garder leur esprit tourné vers Dieu.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

<p>A. Nombres 1:1-46; 52:54:2. Le peuple d'Israël organisé pour émigrer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recensement des hommes adultes par tribu (voir Nombres 1:1-46).</li> <li>2. Le camp d'Israël organisé par tribu (voir Nombres 1:52-54:2).</li> </ol>	<p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-1 à 17-5.</p>
<p>B. Nombres 1:47-51; 3-5; 6:22-27; 8. Les ordres aaronique et lévitique de la prêtrise sont révélés et les Lévités sont mis à part pour le service du sacerdoce</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les Lévités sont désignés pour prendre soin du tabernacle et y servir (voir Nombres 1:47-51; 3:1-8).</li> <li>2. Aaron et ses fils sont chargés de détenir l'office de sacrificateur et reçoivent la présidence sur les Lévités (voir Nombres 3:9-11, 32; 8:19).</li> <li>3. Les Lévités sont désignés comme appartenant au Seigneur à la place des premiers-nés de chaque tribu (voir Nombres 3:11-13; 40-51; 8:18; voir aussi Exode 13:2, 15).</li> <li>4. Devoirs et responsabilités des Lévités (voir Nombres 3:14-39; 4-5; 6:22-27).</li> <li>5. Les Lévités sont consacrés et autorisés à commencer leur service (voir Nombres 8).</li> </ol>	<p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-6 à 17-10; 17-13 à 17-16.  D&amp;A 107:13-14, 20. Quels sont les pouvoirs et les droits de la Prêtrise d'Aaron?  Hébreux 7:11-13. Y a-t-il des limitations aux devoirs et aux responsabilités sacerdotales de l'ordre lévitique?  JC, p. 15. Qui les Lévités ont-ils remplacé comme personnes légitimement désignées pour détenir la prêtrise?  AF, pp. 252-53. Quelle relation y avait-il anciennement entre les ordres lévitique et aaronique de la prêtrise?  DS, 3:106-108. Quels étaient les devoirs des Lévités?</p>
<p>C. Nombres 6:1-21. Loi du naziréat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Des lois sont révélées pour gouverner ceux qui font le voeu du naziréat (voir Nombres 6:1-12).</li> <li>2. Accomplissement cérémoniel de la loi du naziréat (voir Nombres 6:13-21).</li> </ol>	<p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-11.</p>
<p>D. Nombres 7, 9. Le tabernacle consacré, la Pâque célébrée</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le tabernacle est consacré par des offrandes cérémonielles (voir Nombres 7).</li> <li>2. La Pâque est célébrée pour la deuxième fois (voir Nombres 9:1-14).</li> </ol>	<p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-12; 17-17, 17-18.  Exode 40:17-38. Edification du tabernacle; il est accepté par Dieu.</p>

3. Une nuée couvre le tabernacle, et Israël doit marcher ou camper selon que la nuée avance ou s'arrête (voir Nombres 15:23).

- 
- E. Nombres 10:11. Début de la migration depuis le Sinaï jusqu'à la terre promise
1. Un système de signaux est créé pour le peuple (voir Nombres 10:1-10).
  2. La migration commence selon l'ordre de marche prescrit par le Seigneur (voir Nombres 10:11-28).
  3. Les Madianites fidèles sont invités à se joindre à la migration quand les Israélites quittent la montagne du Seigneur (voir Nombres 10:29-36).
  4. Les rebelles sont détruits par le feu (voir Nombres 11:1-3).
  5. Israël murmure et souhaite de la viande plutôt que de la manne (voir Nombres 11:4-15).
  6. Soixante-dix anciens sont nommés comme conseil pour aider Moïse à gouverner Israël (voir Nombres 11:16-17, 24-30).
  7. Israël reçoit la promesse qu'il aura des cailles jusqu'à l'écoeurement. Les cailles sont amenées par un vent envoyé par le Seigneur, mais la consommation excessive et impropre de la viande provoque le désastre (voir Nombres 11:18-23, 31-35).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-19 à 17-23; 17-25.  
Nombres 11:7-8; Exode 16:31. Quel goût avait la manne?  
Deutéronome 8:3-16. Quelle leçon spirituelle est enseignée grâce à l'utilisation de la manne? (Voir aussi Jean 6:31-33.)  
Psaumes 78:28-42. Pourquoi le peuple a-t-il été frappé quand les oiseaux sont venus?

- 
- F. Nombres 12. Le prophète Moïse contesté; raison lui est donnée
1. Aaron et Miryam contestent le droit de Moïse d'être le seul porte-parole du Seigneur (voir Nombres 12:1-2).
  2. Commentaire de l'auteur sur Moïse (voir Nombres 12:3).
  3. Le Seigneur soutient Moïse, et Miryam est punie (voir Nombres 12:4-16).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 17-24, 17-25.  
MP, p. 48. La rébellion contre les prophètes est la rébellion contre qui?

---

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

## La manne du ciel (Section A)

Non seulement la manne était de la nourriture, mais elle enseignait aussi aux Israélites qu'ils dépendaient totalement de Dieu tant pour leur soutien physique que pour leur soutien spirituel. Passez en revue les Ecritures suivantes pour enseigner cette notion:

Exode 16:14-15; Nombres 11:6-9.  
Description de la manne.

Exode 16:16-21. Prescriptions concernant l'utilisation de la manne.

Deutéronome 8:3, 16. Recevoir la manne, c'est comme recevoir la révélation.

Jean 6:31-35. Comparaison de la manne avec le Sauveur.

1 Corinthiens 10:3. Double fonction de la manne.

Josué 5:12. Fin de la manne.

---

## La prêtrise lévitique (Section B)

Le terme Prêtrise lévitique est souvent utilisé comme synonyme de Prêtrise d'Aaron. Bien que la Prêtrise lévitique fasse partie de la Prêtrise

d'Aaron, c'était néanmoins un ordre séparé dans les temps anciens. Utilisez l'aide visuelle 17 pour discuter de la relation entre les fonctions de la Prêtrise d'Aaron et de la Prêtrise lévitique.

---

## Le camp et la marche d'Israël (Sections A, E)

Selon le dessein divin, l'organisation matérielle du camp et l'ordre de marche étaient une figure de la nouvelle vie qu'il était commandé à Israël de vivre.

Le camp (utilisez l'aide visuelle 18). Le tabernacle était au centre du camp d'Israël (voir Nombres 2:2).

L'arche de l'alliance dans le tabernacle représentait la présence du Seigneur (voir Exode 40:34-35, 38). Le tabernacle au centre du camp enseignait à Israël que le Seigneur et ses lois devaient être au centre de sa vie.

Israël ne levait le camp que quand la nuée du Seigneur s'élevait (voir Exode 40:36-37). Il devait suivre la nuée quand elle se déplaçait, ce qui lui rappelait qu'il devait suivre le Seigneur dans tout ce qu'il faisait.

Seuls les Lévites, qui étaient dûment appelés et autorisés à officier, avaient la permission de s'approcher de ce temple du désert (voir Nombres 1:50-53; 3:5-13).

Moïse et Aaron reçurent l'ordre de dresser leurs tentes à la porte (est) du tabernacle. Les autres côtés du tabernacle étaient entourés par les tentes des autres familles de Lévites (Nombres 3:21-28). Seul le prophète du

Seigneur est le gardien de la porte du temple, et tout officiant appelé à administrer les ordonnances dans le temple doit tout d'abord obtenir du prophète les clefs nécessaires.

L'ordre de la marche d'Israël (utilisez l'aide visuelle 19). Le camp d'Israël allait de lieu en lieu en sa qualité d'armée du Seigneur (voir Exode 7:4). Les bannières qu'il transportait signifiaient la place qui lui revenait comme meneur parmi les enfants des hommes. L'ordre de marche mettait constamment en avant sous ses yeux quelques notions très importantes:

1. Le tabernacle était placé au milieu de la colonne en marche pour rappeler constamment à Israël la place que le Rédempteur devait occuper dans sa vie quotidienne (voir Nombres 10:14-28, surtout le verset 21).

2. Juda, qui reçut la bénédiction patriarcale du droit au trône temporel d'Israël jusqu'à ce que le Seigneur se manifestât dans la chair, ouvrait la marche d'Israël (voir Genèse 49:10; Nombres 10:14-17).

3. Ephraïm, qui reçut la bénédiction du droit d'aînesse d'Israël, la promesse de la prêtrise du Dieu vivant, marchait directement derrière le tabernacle. Dans cette situation favorisée, Ephraïm regardait et suivait la présence symbolique du Seigneur.





*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Nombres 13:1-15:31. Israël fait preuve de manque de foi à la frontière de la terre promise
1. Douze hommes, un de chaque tribu, sont envoyés en espions au pays de Canaan (voir Nombres 13:1-25).
  2. Dix espions reviennent avec un rapport négatif, deux seulement avec un rapport positif (voir Nombres 13:26-33).
  3. Israël croit le rapport négatif (voir Nombres 14:1-10).
  4. Moïse intercède auprès du Seigneur en faveur d'Israël (voir Nombres 14:11-19).
  5. Israël rebelle est puni de sa désobéissance et de son manque de foi (voir Nombres 14:20-45).
  6. Répétition des ordonnances sacrificatoires qui doivent réconcilier le Seigneur et Israël (voir Nombres 15:1-31).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 18-2 à 18-5.  
 Deutéronome 1:19-24. Qui a décidé que l'on devait envoyer des espions dans le pays de Canaan?  
 Jude 1:5. Qu'est-il arrivé à Israël parce qu'il n'avait pas la foi pour entrer au pays de Canaan?  
 DEv, pp. 127-28. Quelles qualités les dirigeants du royaume du Seigneur doivent-ils avoir?

- B. Nombres 15:32-17:28. La désobéissance et la rébellion contre l'autorité sont châtiées
1. Un homme lapidé à mort pour avoir ramassé du bois le jour du sabbat (voir Nombres 15:32-36).
  2. On doit se faire une frange au bord de ses vêtements pour se rappeler les commandements du Seigneur (voir Nombres 15:37-41).
  3. Des détenteurs de la prêtrise et d'autres se rebellent contre les dirigeants choisis par le Seigneur et sont mis à mort (voir Nombres 16:1-40).
  4. Les plaintes au sujet de la mort des chefs rebelles provoquent une plaie envoyée par le Seigneur (voir Nombres 17:6-15).
  5. Le Seigneur montre d'une manière visible qu'il a choisi Aaron en faisant bourgeonner son bâton (voir Nombres 17).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 18-6 à 18-10.  
 1 Samuel 15:23. A quoi la rébellion est-elle comparée?  
 Hébreux 9:3-5. Où le bâton d'Aaron était-il conservé?  
 D&A 121:16. Qu'est-ce que le Seigneur a dit de ceux qui parlent contre ses serviteurs élus?  
 MP, pp. 47-50. Quelle est la gravité de la rébellion contre les dirigeants du Seigneur? Pourquoi?

- 
- C. Nombres 18:1-19:22. La famille d'Aaron et les Lévites reçoivent les responsabilités et les bénédictions de la prêtrise
1. Une distinction est faite entre les ordres aaronique et lévitique de la prêtrise (voir Nombres 18:1-7).
  2. Les Lévites doivent être entretenus par les dîmes du peuple (voir Nombres 18:8-24).
  3. Les Lévites doivent payer la dîme de ce qu'ils ont reçu (voir Nombres 18:25-32).
  4. Directives pour la purification cérémonielle (voir Nombres 19).
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 18-11, 18-12.  
DS, 3:84-86. A quel point le peuple à l'époque de Moïse était-il autorisé à détenir la prêtrise?  
DS, 3:106-108. Quelles étaient les responsabilités de ceux qui détenaient la prêtrise lévitique?  
AF, p. 252. Avons-nous la prêtrise lévitique aujourd'hui? Où?
- 
- D. Nombres 20:1-22:1. Israël va de Qadech aux plaines de Moab
1. Par l'intermédiaire de Moïse, le Seigneur fait sortir de l'eau d'un rocher à Qadech (voir Nombres 20:1-13).
  2. Les Israélites détruisent les Cananéens qui les combattent (voir Nombres 21:1-3).
  3. Après s'être vu refuser la traversée d'Edom, Israël contourne ce pays (voir Nombres 20:14-21; 21:4).
  4. L'autorité d'Aaron est donnée avant sa mort à son fils Eléazar (voir Nombres 20:22-29).
  5. Des serpents brûlants sont envoyés parmi le peuple, celui-ci ayant parlé contre Dieu et contre Moïse (voir Nombres 21:5-9).
  6. Moïse commence la conquête du territoire situé à l'est du Jourdain (voir Nombres 21:10-22:1).
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 18-13 à 18-17; 18-26.  
1 Néphi 17:41. Pourquoi beaucoup d'Israélites ont-ils péri à cause de la morsure des serpents?  
Jean 3:14-15. De quoi le serpent brûlant était-il le symbole? (Voir aussi Alma 33:18-22; 2 Néphi 25:20; Héliaman 8:14-15.)  
Jean 4:1-14; 1 Corinthiens 10:1-4. Que représentaient spirituellement les eaux du rocher?
- 
- E. Nombres 22:2-36:13. Enregistrement des événements qui se produisirent pendant que les Israélites traversaient les plaines de Moab
1. Balaq va trouver Balaam pour qu'il prophétise contre Israël (voir Nombres 22:2-24:25).
  2. Israël se livre à la méchanceté avec les Moabites et les Madianites (voir Nombres 25).
  3. Deuxième recensement de la maison d'Israël (voir Nombres 26).
  4. Lois concernant les héritages des fils, des filles et d'autres parents (voir Nombres 27:1-11; 36).
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 18-18 à 18-25.  
2 Pierre 2:15-16. Quel était le problème pour Balaam? (Voir aussi Jude 1:8, 10:11.)  
Apocalypse 2:14. Qu'est-ce que Balaam a enseigné à Balaq?  
Nombres 31:8. Comment Balaam a-t-il fini?

5. Josué appelé à succéder à Moïse (voir Nombres 27:12-23).
6. Les guerriers israélites tuent les Madianites et le butin est divisé en Israël (voir Nombres 31).
7. Moïse fixe les règles du culte public et de la prestation de vœux (voir Nombres 28:30).
8. Deux tribus et demie reçoivent des héritages à l'est du Jourdain (voir Nombres 32).
9. Passage en revue des voyages d'Israël (voir Nombres 33:1-49).
10. Moïse donne des instructions concernant les héritages dans la terre promise, notamment les villes lévites et les villes de refuge (voir Nombres 33:50-35:34).

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le peuple du Seigneur doit être plein de foi et par conséquent optimiste (Section A)

Les lectures de cette leçon montrent comment le Seigneur récompense la foi et est mécontent de ceux qui manquent de foi. Opposez le rapport négatif des dix espions au rapport

fidèle des deux espions, Josué et Caleb. Expliquez pourquoi le Seigneur a puni les espions qui étaient revenus avec un rapport négatif. Faites remarquer que la responsabilité d'un dirigeant d'Israël est d'être optimiste (voir Joseph F. Smith, Doctrines de l'Évangile, pp. 27-28).

Rébellion d'Israël (Sections A-D)

La question suivante pourrait être mise au tableau et traitée avec les étudiants: "Qu'est-ce qui était le plus difficile: faire sortir Israël d'Égypte, ou faire sortir l'Égypte d'Israël?" Demandez aux étudiants d'expliquer ce que cette phrase signifie pour eux, puis discutez des événements qui montrent le mal que Moïse eut à engager son peuple vis-à-vis du Seigneur. Chacune des références qui suivent traitent des murmures d'Israël contre son Dieu: Exode 14:11-12; 15:23-24; 16:2-3; 17:1-3; Nombres 11; 14; 17; 20-21; Deutéronome 9.

Préparez vos étudiants à la discussion en répartissant la classe en

deux ou trois groupes. Chargez chaque groupe de passer en revue plusieurs des Écritures citées et de noter une réaction ou réflexion rebelle précise dans chaque passage. Demandez aux étudiants de faire rapport de ce qu'ils ont découvert, et ensuite discutez du problème que Moïse devait affronter. La classe pourrait revoir Deutéronome 9, qui résume la rébellion d'Israël. Faites remarquer que dans la plupart des cas, les rébellions d'Israël étaient provoquées par ses besoins physiques. Demandez à vos étudiants pourquoi il en était ainsi et quel parallèle on peut établir entre l'Israël antique et l'Israël moderne.

Le serpent de bronze (Section C)

Revoyez avec les étudiants Nombres 20:14-21:9 pour qu'ils comprennent le

cadre historique de l'histoire du serpent de bronze. Faites remarquer que le serpent de bronze était un symbole de Jésus-Christ. L'enchaînement d'Écritures

qui suit permet de mieux comprendre  
l'histoire du serpent de bronze: Jean  
3:14-15; 1 Néphé 17:41; 2 Néphé 25:20;  
Alma 33:18-22; Héliaman 8:14.

Demandez à divers étudiants de lire  
chaque référence à haute voix et  
discutez ensuite de chacune avec la  
classe.

## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. Deutéronome 1-4. Moïse répète les errances d'Israël dans le désert
1. Le discours de Moïse prononcé avant l'entrée d'Israël dans la terre promise (voir Deutéronome 1:1-4).
  2. Moïse répète comment Israël est organisé et quelles instructions il a reçues pour son voyage depuis le Sinaï (voir Deutéronome 1:5-18).
  3. Il rappelle à Israël que quand il est arrivé à la Terre promise, il a eu peur d'y entrer (voir Deutéronome 1:19-31).
  4. Il redit pourquoi le Seigneur a refusé de le laisser entrer à ce moment-là (voir Deutéronome 1:32-46).
  5. Il passe en revue les événements importants qui se sont produits dans les quarante années d'errance d'Israël dans le désert (voir Deutéronome 2:1-3:30).
  6. Il raconte que le Seigneur lui a permis de voir Canaan, mais pas d'y entrer (voir Deutéronome 3:21-29).
  7. Moïse invite Israël à obéir au Seigneur et le met en garde contre les conséquences s'il ne le fait pas (voir Deutéronome 4).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 19-1 à 19-10.  
 Hébreux 11:6. Quels principes importants de l'Évangile doit-on vivre pour être agréable à Dieu?  
 D&A 84:23-25. Pourquoi Moïse et la Prêtrise de Melchisédek furent-ils enlevés à Israël?  
 D&A 130:20-21. De quoi dépendent les bénédictions de Dieu?  
 EPJS, pp. 249, 260. Quand Dieu offre des bénédictions aux hommes et qu'ils les refusent, quelle est leur situation?  
 DS, 2:289. Quelle relation y a-t-il entre l'obéissance et la foi?

- B. Deutéronome 5:1-10:22. Moïse invite Israël à obéir au Seigneur

1. Il réitère les dix commandements et commande à Israël de les observer d'une manière stricte (voir Deutéronome 5:1-6:3).
2. Les prescriptions du Seigneur doivent être enseignées aux Israélites, qui devront toujours s'en souvenir (voir Deutéronome 6:4-25).
3. Moïse enseigne que Dieu observe ses alliances et attend du peuple de son alliance qu'il fasse de même (voir Deutéronome 7).
4. Il avertit Israël qu'il doit se souvenir de la source de ses bénédictions ou en affronter les conséquences (voir Deutéronome 8).
5. Moïse rappelle à Israël que ce

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 19-11 à 19-19; 19-28.  
 DS, 1:153-54. Les dix commandements sont des alliances éternelles. L'homme n'a pas le droit de changer une alliance donnée par le Seigneur.  
 DS, 1:157. Quel est le résultat quand on rompt et rejette une alliance?  
 DS, 1:132-33. Que manifestons-nous quand nous ne gardons pas les commandements de Dieu?  
 EPJ, p. 132. La longanimité et la miséricorde ont toujours caractérisé Dieu dans ses relations avec l'humanité.

- n'est pas à cause de sa justice qu'il lui sera permis d'entrer dans la Terre promise (voir Deutéronome 9).
6. Tout ce que Dieu exige d'Israël, c'est qu'il l'aime et le serve de tout son coeur et de toute son âme (voir Deutéronome 10).

- C. Deutéronome 11-16. Moïse expose à Israël la façon dont il peut conserver les bénédictions du Seigneur
1. Si Israël veut servir le Seigneur, il possédera le pays de Canaan et y sera prospère (voir Deutéronome 11).
  2. En entrant dans la Terre promise, Israël doit détruire les lieux de culte cananéens et ériger, en des endroits désignés, des autels à Jéhovah (voir Deutéronome 12:1-14).
  3. Israël doit observer les restrictions de la loi mosaïque et ne pas rechercher les dieux des nations qu'il va supplanter (voir Deutéronome 12:15-28).
  4. Les Israélites ne doivent pas suivre les faux prophètes ni ceux qui les incitent à servir d'autres dieux mais doivent les exterminer (voir Deutéronome 12:29-13:18).
  5. Israël doit devenir un peuple saint en observant les lois alimentaires et la loi de la dîme (voir Deutéronome 14).
  6. Les riches doivent faire preuve de générosité à l'égard des pauvres, et les serviteurs doivent être libérés la septième année (voir Deutéronome 15:1-18).
  7. Les premiers-nés des troupeaux doivent être sanctifiés au Seigneur (voir Deutéronome 15:19-23).
  8. Les Hébreux de sexe masculin doivent observer d'une manière rigoureuse les fêtes d'Israël: la Pâque, la fête des pains sans levain, la fête des semaines et la fête des tabernacles (voir Deutéronome 16).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 19-20 à 19-27.

2 Néphi 1:9. D'après ce que le Seigneur dit aux Néphites, de quoi dépend la prospérité?

Hélaman 12:1. Qui le Seigneur bénit-il et fait-il prospérer?

EPJS, p. 269. Il est nécessaire d'obéir strictement à tous les commandements du Seigneur pour avoir droit à ses bénédictions.

EPJS, pp. 39-40. Pourquoi la justice exige-t-elle que ceux qui connaissent et comprennent les lois de Dieu soient punis ou pénalisés pour les avoir enfreintes?

EPJS, pp. 165-66. Pourquoi les hommes démunis de l'Esprit de Dieu confondent-ils vrais et faux prophètes?

DBY, p. 231. Pourquoi le dévouement au Seigneur est-il capital?

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

De quoi parle le Deutéronome? (Sections A-C)

Posez aux étudiants les questions suivantes: Si vous saviez que vous n'aviez plus que peu de temps à rester sur la terre, que voudriez-vous dire à ceux qui vous sont chers? Contre quoi voudriez-vous les mettre en garde ou que voudriez-vous leur rappeler?

Faites remarquer que c'est exactement dans cette situation que se

---

Quelle forme le message final de Moïse revêt-il? (Sections A-C)

Le mot Deutéronome signifie "répétition de la loi". Apparemment Moïse estimait qu'il serait d'une très grande valeur pour son peuple de répéter la loi, notamment les dix commandements. Pour planter le décor de son discours, Moïse.

1. Invite le peuple à se souvenir de ses promesses envers Dieu (voir Deutéronome 4:23-24).

2. Avertit sévèrement le peuple que Dieu ne tolère pas indéfiniment le péché (voir Deutéronome 4:25-26).

---

Etre dans le monde, mais pas du monde (Section C)

Avant qu'Israël n'entrât dans la terre promise, Moïse le mit en garde contre la tentation de servir de faux dieux et de suivre les voies des nations perverses qui habitaient Canaan. Pour éviter la corruption de leur nation, ils devaient mettre à mort tous ceux qui étaient partisans des actions perverses des nations cananéennes et les pratiquaient. Le Seigneur désirait une nation sainte de gens différents du monde.

Il en va de même à toutes les époques. Le peuple du Seigneur est

trouvait Moïse lorsqu'il s'adressa pour la dernière fois à son peuple. Les quarante années de voyage étaient terminées, les enfants d'Israël étaient à la frontière de la terre promise, sur le point d'y entrer, mais il était exigé de Moïse qu'il fît ses adieux; il ne pouvait entrer en Canaan.

Passer en revue les recommandations faites par Moïse aux enfants d'Israël avant leur entrée dans la terre promise.

---

3. Prophétise la forme que prendra le châtime de Dieu (voir Deutéronome 4:27-30).

Moïse réitère alors les dix commandements et commande à Israël de les observer strictement (voir Deutéronome 5:1-6:3). Vous pourriez lire et appuyer sur Deutéronome 5:32-33 pour renforcer l'idée que l'observance stricte des lois de Dieu est nécessaire pour obtenir ses bénédictions.

---

chargé de vivre à un niveau supérieur à celui du peuple profane qui l'entoure et d'être un exemple pour lui plutôt que de se livrer à ses péchés. Comparez la situation dans laquelle se trouvait autrefois Israël à la situation des saints des derniers jours d'aujourd'hui. Etablissez des parallèles entre les recommandations faites par Moïse à l'Israël de l'antiquité et les recommandations que les prophètes vivants font à l'Israël moderne. Lisez Exode 19:5 pour lancer la discussion sur les problèmes spécifiques que vos étudiants peuvent affronter en s'efforçant de vivre dans le monde, sans être du monde.





**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Deutéronome 17-19; 21:22-23. Moïse expose des lois pour la gouverne d'Israël
1. Les adorateurs de faux dieux doivent être mis à mort (voir Deutéronome 17:1-7).
  2. Les conflits complexes doivent être jugés par les sacrificateurs (voir Deutéronome 17:8-13).
  3. Le Seigneur donne des directives pour le choix et le règne d'un roi juste (voir Deutéronome 17:14-20).
  4. Les sacrificateurs et les Lévites doivent être soutenus par les autres Israélites (voir Deutéronome 18:1-8).
  5. Les pratiques mauvaises des voisins d'Israël sont interdites à celui-ci (voir Deutéronome 18:9-14).
  6. Moïse prophétise sur le Christ et dit à Israël comment on peut reconnaître un vrai prophète (voir Deutéronome 18:15-22).
  7. Moïse commande que l'on prévoie des villes de refuge et donne des lois concernant le meurtre et les témoins (voir Deutéronome 19; 21:22-23).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 20-1 à 20-7, 20-10.  
 AF, pp. 58-59. Quelles formes l'idolâtrie revêtait-elle autrefois? Joseph Smith, Histoire v. 40. Qui est le prophète dont Moïse parle dans Deutéronome 18:15-19? (Voir aussi Actes 3:22-23; 1 Néphi 22:20-21; 3 Néphi 20:23).  
 EPJS, pp. 163-73. Pourquoi le monde a-t-il toujours pris les faux prophètes pour de vrais? (Voir spécialement p. 166.) Comment peut-on détecter les faux prophètes?  
 EPJS, p. 150. Satan peut-il obliger les hommes à faire le mal? Pourquoi les hommes le recherchent-ils?  
 Mosiah 2:9-17. Quelles qualités de caractère distinguent un roi juste? D&A 58:17-18; 107:68-74. A quels égards les tâches des évêques modernes ressemblent-elles à celles des juges de l'Israël d'autrefois? (Voir Deutéronome 17:8-13.)

- B. Deutéronome 20:1-25:15. Moïse publie des lois concernant les conflits civils et les affaires domestiques
1. Instructions en matière militaire (voir Deutéronome 20).
  2. Les meurtres commis par des inconnus doivent être expiés par un sacrifice sanglant particulier (voir Deutéronome 21:1-9).
  3. Lois spécifiques concernant les épouses et les enfants (voir Deutéronome 21:10-23).
  4. Moïse expose des lois précises concernant les biens perdus, les vêtements, le souci des intérêts des autres, le mariage et l'immoralité (voir Deutéronome 22).
  5. Il spécifie ceux qui peuvent être comptés avec l'assemblée d'Israël et publie des lois concernant l'hygiène, les serviteurs, les impuretés sexuelles, l'usure, les

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 20-8, 20-9; 20-11 à 20-22.  
 Matthieu 7:12. Quelle loi donnée par le Christ renferme toutes les lois de la loi de Moïse gouvernant les relations entre personnes?  
 Ephésiens 6:5-9. Qu'est-ce que Dieu commandait autrefois aux serviteurs? Comment était-il commandé aux maîtres de traiter leurs serviteurs?  
 AF, pp. 78-79. Quelle est la conséquence naturelle du péché?  
 MP, pp. 71-72, 236-39. Quel rapport existe-t-il fréquemment entre l'impureté sexuelle et le divorce?  
 MP, pp. 54-55. Comment faut-il considérer le vol aujourd'hui?  
 Spencer W. Kimball, L'Etoile, février 1975, p. 33. Le Seigneur est mécontent quand les hommes "s'habillent, se coiffent et agissent" comme des femmes et vice-versa.

voeux et le droit de manger dans les champs des autres (voir Deutéronome 23).

6. Il donne des lois concernant le divorce, les jeunes mariés, le vol, le prêt, le traitement des mercenaires et des étrangers, et le glanage (voir Deutéronome 24).
7. Châtiment du crime, loi du mariage lévirat, justice dans les affaires (voir Deutéronome 5:1-15).

---

C. Deutéronome 25:16-30:20. Moïse parle de la terre promise et prophétise l'avenir d'Israël

1. Il invite Israël à exprimer sa reconnaissance à Dieu en offrant un panier de prémices en entrant dans la terre promise et en payant la dîme pendant qu'il est dans le pays (voir Deutéronome 5:16-26).
2. En entrant dans le pays, Israël devra construire un autel de pierres portant des inscriptions précises pour faire des sacrifices et des offrandes (voir Deutéronome 27:1-10).
3. Moïse prophétise les bénédictions ou les malédictions qui résulteront de l'obéissance ou de la désobéissance (voir Deutéronome 27:11-28:57).
4. Il rappelle à Israël la bonté de Dieu et l'avertit de rester fidèle à l'alliance avec Dieu, sinon il sera expulsé du pays (voir Deutéronome 29).
5. Moïse prophétise que si Israël est dispersé, il sera rassemblé et béni dans son pays quand il reviendra au Seigneur (voir Deutéronome 30:1-10).
6. Moïse témoigne de la véracité de ses paroles et exhorte le peuple à aimer Dieu (voir Deutéronome 30:11-20).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 20-23 à 20-28.

D&A 59:21. Comment les hommes offensent-ils souvent Dieu?

D&A 78:19. Comment le Seigneur réagit-il vis-à-vis de ceux qui reçoivent ses bénédictions avec reconnaissance?

D&A 82:10. Dans quelles conditions le Seigneur est-il tenu de respecter les alliances qu'il a faites avec l'homme?

D&A 130:20-21. Comment peut-on obtenir une bénédiction que l'on désire de la part de Dieu?

Jérémie 3:14-18. Prophétie de la dispersion d'Israël. Qu'arrivera-t-il à Israël après une longue période de dispersion? (Voir aussi Esaïe 11:12-16; Jérémie 23:1-8.)

AF, pp. 391-400. Quel événement futur les prophètes de l'Israël antique et les prophètes de l'Amérique ancienne ont-ils annoncé?

DS, 1:164. Pourquoi l'Israël d'autrefois a-t-il été dispersé sur la terre?

---

D. Deutéronome 31-34. Moïse donne sa bénédiction à Israël

1. Moïse charge Josué de diriger Israël et l'exhorte, lui et le peuple, à être courageux et fort (voir Deutéronome 31:1-8).
2. Moïse écrit la loi, la remet aux sacrificateurs et commande qu'on la lise tous les sept ans à Israël (voir Deutéronome 31:9-13).
3. Le Seigneur enseigne à Moïse un

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 20-29 à 20-36.

Nombres 27:18-23. Comment Josué a-t-il été désigné pour diriger Israël?

Deutéronome 3:23-27; 4:21-22. Pourquoi a-t-il été permis à Moïse de voir la terre promise mais pas d'y entrer? (Voir aussi Nombres 20:7-13.)

D&A 84:23-25. Pourquoi le Seigneur a-t-il enlevé Moïse et la Sainte Prêtrise à Israël?

Alma 45:19. Qu'arriva-t-il à Moïse après

cantique que Moïse enseigne à Israël pour être témoin contre celui-ci quand il se rebellera contre Dieu (voir Deutéronome 31:14-32:47).

4. Dieu envoie Moïse au mont Nébo et lui rappelle qu'il n'entrera pas dans la terre promise (voir Deutéronome 32:48-52).
5. Moïse donne sa dernière bénédiction aux tribus d'Israël (voir Deutéronome 33).
6. Il voit la terre promise et est pris par le Seigneur; Josué prend la direction d'Israël (voir Deutéronome 34).

qu'il eût vu la terre promise?  
DS, 2:106-107, 109-110. Pourquoi Moïse a-t-il été enlevé?

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

#### **Les lois d'Israël (Sections A-B)**

Cette partie du Deutéronome est un bon traité facile à comprendre concernant beaucoup de lois qui gouvernaient les enfants d'Israël. Si vous ne l'avez pas déjà fait aux leçons

12, 15 ou 16, passez en revue et expliquez les lois qui réglaient la vie quotidienne des Israélites. Ce passage en revue permettra aux étudiants de comprendre la culture qui a influencé beaucoup d'événements dans l'Ancien Testament.

---

#### **Bénédictions et malédictions (Section C)**

Il est de pratique courante pour les gens qui s'installent dans une nouvelle région d'associer un élément géographique, tel que montagne ou fleuve, à un événement ou une autre chose mémorable. Par exemple, quand les pionniers d'Utah arrivèrent dans la vallée du lac Salé, le grand pic se trouvant au nord de la colonie fut appelé Ensign Peak [Pic de l'étendard]. L'Évangile, émanant de la vallée, devait être "une bannière pour les nations" (Ésaïe 5:26). Chaque fois que les saints regardaient le pic, cela leur rappelait leur obligation sacrée de répandre la parole de Dieu dans le monde entier (reportez-vous à Deutéronome 11:26-32 et notez que Moïse fit la même chose pour Israël).

Lisez quelques-unes des bénédictions et des malédictions que Moïse expose au peuple dans Deutéronome 28. Faites remarquer que Moïse a prophétisé le jour où Israël, par sa désobéissance, rejetterait le Seigneur et serait dispersé sur toute la terre pour y mener une existence extrêmement déplaisante (voir Deutéronome 28:64-68). Soulignez que toutes ces prophéties se sont réalisées parce qu'Israël n'a pas respecté ses alliances avec Dieu. Les dispersions principales eurent lieu quand les dix tribus furent emmenées en captivité par l'Assyrie en 721 av. J.-C., quand les Babyloniens envoyèrent Juda en captivité en 587 av. J.-C., et quand les Romains dispersèrent Juda dans tout le monde connu après la mort du Sauveur.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A. Josué 1-5. Israël préparé à entrer dans la Terre promise</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le Seigneur donne à Josué le commandement de travailler avec courage et fidélité ( Josué 1:1-9).</li> <li>2. Les tribus ayant des héritages à l'est du Jourdain font alliance d'aider les autres à conquérir Canaan (voir Josué 1: 10-18).</li> <li>3. Les espions israélites à Jéricho sont aidés par Rahab (voir Josué 2).</li> <li>4. Les Israélites traversent miraculeusement le Jourdain à pied sec (voir Josué 3).</li> <li>5. Israël édifie un monument pour commémorer la traversée (voir Josué 4).</li> <li>6. L'alliance de la circoncision est renouvelée et on célèbre la Pâque (voir Josué 5:1-12).</li> <li>7. Josué voit le Seigneur (voir Josué 5:13-15).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 21-1 à 21-12.<br/>         Josué 1:5; 4:14; 5:13-15. Comment le Seigneur a-t-il fortifié Josué quand il a repris en main la direction après Moïse?<br/>         Exode 15:14-16. A quel point la crainte des envahisseurs israélites était-elle répandue parmi les Cananéens? A quel point était-elle intense? (Voir aussi Josué 2:9.)<br/>         1 Néphi 17:32-35. Pour quelle grande raison le Seigneur a-t-il livré les Cananéens entre les mains des Israélites? (Voir Josué 2:24.)</p> |
| <p><b>B. Josué 6-12. Israël obtient possession du pays de Canaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jéricho est rasée et ses habitants sont massacrés (voir Josué 6).</li> <li>2. La désobéissance d'Akân cause un revers temporaire à Israël (voir Josué 7).</li> <li>3. La ville d'Aï est prise et ses habitants sont massacrés (voir Josué 8:1-29).</li> <li>4. Josué construit un autel et lit les paroles de la loi devant l'assemblée au mont Ebal (voir Josué 8:30-35).</li> <li>5. Les Israélites se rendent maîtres du sud de Canaan (voir Josué 9-10).</li> <li>6. Les Israélites se rendent maîtres du nord de Canaan (voir Josué 11).</li> <li>7. Résumé des victoires des Israélites (voir Josué 12).</li> </ol>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 21-13 à 21-26; 21-33.<br/>         Hébreux 11:30. Qu'est-ce qui a fait crouler les murs de Jéricho?<br/>         Ecclésiaste 9:18; 10:1. Les faiblesses ou les péchés d'un seul homme peuvent-ils affecter le bien-être d'un groupe?<br/>         Exode 34:11-12. Quelle erreur Josué et les Israélites ont-ils commise dans leurs relations avec les Gabaonites? (Voir aussi Josué 9:14-15; Alma 37:37.)</p>  |
| <p><b>C. Josué 13-21. Héritages donnés dans la terre promise</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les territoires sont affectés aux tribus (voir Josué 13-19).</li> <li>2. Six villes de refuge sont désignées (voir Josué 20).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 21-27.<br/>         Nombres 13:30; 14:24. Pourquoi Caleb a-t-il reçu un héritage spécial? (Voir aussi Josué 14:13-14.)<br/>         Nombres 18:20-24; Deutéronome 10:9;18:1-2. Pourquoi la tribu de Lévi</p>   |

3. Quarante-huit villes sont désignées pour les Lévites (voir Josué 21).

n'a-t-elle pas reçu d'héritage? (Voir aussi Josué 13:14.)  
Spencer W. Kimball, *L'Etoile*, mai 1980, pp. 132-33. Quelles leçons importantes peut-on retirer de la demande de Caleb de se voir attribuer un territoire dans les possessions des Anaqim, qui étaient des ennemis? (Voir aussi Josué 14:6-14.)

D. Josué 22-24. Mort de Josué

1. La construction d'un autel cause un malentendu (voir Josué 22).
2. Le premier discours d'adieu de Josué invite Israël à rester séparé du monde (voir Josué 23).
3. Le deuxième discours d'adieu de Josué invite le peuple à renouveler ses alliances avec Dieu (voir Josué 24:1-27).
4. Le peuple se rend dans ses héritages et Josué et Eléazar meurent (voir Josué 24:28-33).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 21-28 à 21-32.  
Deutéronome 10:12. Qu'est-ce que le Seigneur exige de son peuple?  
Matthieu 6:24. Un engagement partiel vis-à-vis de Dieu suffit-il? (Voir aussi Josué 23:6-8, 11-13; 24:19-20).  
D&A 1:38; Dieu tient toutes ses promesses (voir aussi Josué 23:14).  
D&A 20:37, 77, 79. Les saints des derniers jours peuvent-ils jamais témoigner contre eux-mêmes? (Voir aussi Josué 24:22.)  
D&A 42:29. Quel est le résultat naturel de l'amour pour Dieu?  
DS, 3:39-40. Les saints peuvent échapper aux fléaux de l'obéissance.  
N. Eldon Tanner, *L'Etoile*, octobre 1971, 300-304, 317, "Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir" (Josué 24:15).

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Dieu tient toujours ses promesses (Sections B-C)

Utilisez la carte dans le Manuel de l'étudiant de Religion 301, 21-23, pour montrer comment s'est faite la conquête de Canaan. Discutez des trois théâtres de combat (Jéricho et Aï, le sud de Canaan et la confédération du nord), et donnez des exemples de l'aide que le Seigneur a apportée aux Israélites dans leur conquête de Canaan. Comparez Josué 22:4 et 23:5, 14 avec Doctrine et

Alliances 1:38. Discutez de la promesse que Dieu a faite à son peuple qu'il le soutiendrait et lui donnerait un héritage dans la terre promise. En tant que Dieu de vérité qui ne peut mentir (voir Ether 3:12; D&A 63:6), il tint sa promesse. Témoignez de ce fait, et utilisez cette notion pour montrer comment les promesses que Dieu nous fait peuvent nous donner de la foi et du courage dans les périodes d'épreuves et de difficultés.

La grandeur de Josué (Sections A-B-D)

La grandeur de Moïse a rejeté Josué dans l'ombre, mais il fut, lui aussi, un grand dirigeant en Israël. Laissez à vos étudiants le temps de trouver les passages d'Écriture qui donnent les grands traits de la vie de Josué ou donnent une idée de sa personnalité.

Discutez-en et traitez de ce qu'ils enseignent concernant sa grandeur. Vous pourriez compléter la liste de vos étudiants par ce qui suit:

Nombres 13:8, 16; Deutéronome 32-44. Josué était fils de Noun, de la tribu d'Ephraïm. Moïse changea son nom de Hochéa en Josué.

Nombres 11:28. Dans sa jeunesse, Josué était serviteur de Moïse.

Exode 17. Il se distingua dans le combat contre les Amalécites.

Exode 24:9-13. Il faisait partie des soixante-dix anciens à qui il fut permis de voir le Seigneur au pied du Sinaï.

Exode 24:12-18. Il accompagna Moïse sur les hauteurs du Sinaï, attendant patiemment que son dirigeant fût revenu d'avoir parlé avec le Seigneur.

Nombres 13:1-2; 14:6-10. Josué fut un des douze espions envoyés par Moïse en Canaan pour explorer le pays. Il fut le seul avec Caleb à faire preuve de foi envers Dieu quand il fit rapport de ce qu'ils avaient découvert.

Deutéronome 1:37-38. Il fut désigné par Dieu pour être le successeur de Moïse.

Nombres 27:18-23. Il fut solennellement consacré par Moïse pour être son successeur.

Josué 3:7-4:14. Josué fut grandi aux yeux des Israélites par le miracle du Jourdain.

Josué 5:13-15. Une visite du chef de l'armée du Seigneur témoigne de la divinité de la mission de Josué.

Josué 6:12. En tant que chef militaire, Josué fit preuve de capacités supérieures (voir spécialement Josué 10:12-14; 11-15).

Josué 23-24. Les discours d'adieu de Josué manifestent son dévouement inébranlable (voir spécialement Josué 23:6, 8, 11, 14; 24:14-15, 26-28).

---

Pourquoi les Cananéens furent détruits (Section B)

La destruction complète des villes cananéennes et la quasi extermination des habitants cananéens peuvent paraître exagérément dures. Le Seigneur ne détruit un peuple que quand il est devenu "mûr dans l'iniquité" (1 Néph 17:35; voir aussi Genèse 15:13-16; Moïse 8:20-22, 28-30; 2 Pierre 2:6; Jude 1:7).

La seule possibilité qui s'offrait à Israël était de s'opposer totalement aux Cananéens et à leurs dépravations, s'il voulait survivre spirituellement lui-même. Faites comprendre à vos étudiants pourquoi l'extermination des Cananéens était nécessaire (voir Lévitique 18:3, 20-25; Deutéronome 7:1-6; 9:4-6; 18:9-12; 20:17-18; 1 Néph 17:32-35).

---

Le Seigneur mènera nos batailles (Section B)

Le livre de Josué témoigne que Dieu mènera les combats de son peuple. Discutez de ce que signifie cette promesse. Qu'est-ce que le livre de

Josué enseigne sur ce que le Seigneur exige de son peuple? Lui enlèvera-t-il ses difficultés et ses problèmes ou les résoudra-t-il tous lui-même? Quelle lumière les Ecritures suivantes versent-elles sur cette promesse: Alma 38:5; Ether 12:27; 1 Corinthiens 10:13?

---

L'importance de l'obéissance (Section D)

Faites remarquer que dans Josué, chapitres 23 et 24, Josué supplie son peuple de respecter ses alliances et d'obéir au Seigneur d'Israël. Il le met aussi en garde contre les conséquences graves qui s'ensuivront s'il ne le fait pas (voir Josué 23:13-16). Demandez aux

étudiants si nous avons la même obligation d'obéir aux règles divines et si nous devons nous préoccuper de conséquences similaires, si nous décidons de ne pas garder les commandements du Seigneur (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, 21-30; 21:32. Joseph Fielding Smith, Doctrines du salut 3:39-40).





*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Juges 1:1-3:7. Israël prend l'habitude d'apostasier
1. Il continue à faire la guerre aux Cananéens (voir Juges 1:1-26).
  2. Un ange le réprimande pour avoir laissé des restes des Cananéens dans le pays (voir Juges 1:27-2:5).
  3. Une nouvelle génération rejette le Seigneur (voir Juges 2:6-15).
  4. Le Seigneur suscite des libérateurs, ou juges, mais leurs succès sont temporaires et fugitifs (voir Juges 2:16-19).
  5. Le Seigneur dit qu'il va mettre la fidélité d'Israël à l'épreuve en ne chassant pas les ennemis qui étaient en son sein quand Josué mourut (voir Josué 2:20-3:7).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 22-1 à 22-11.  
 Psaumes 106:34-43. Qu'a-t-il résulté du fait qu'Israël ne débarrassa pas le pays des Cananéens? Quelles habitudes particulièrement abominables a-t-il apprises de ses voisins cananéens? D&A 95:1-3. Pourquoi le Seigneur châtie-t-il ceux qu'il aime?

- B. Juges 3:8-12:15. Le pli de l'apostasie demeure, et des exploits héroïques ne réussissent pas à amener une paix durable
1. Le Seigneur suscite Othniel, Ehoud et Chamgar pour délivrer Israël (voir Juges 3:8-31).
  2. Débora et Baraq conduisent Israël à la victoire sur les armées de Yabfm (voir Juges 4:1-16).
  3. Sisera, chef des armées de Yabfm, s'enfuit et est tué par Yaël (voir Juges 4:17-24).
  4. Débora et Baraq chantent un cantique de louanges (voir Juges 5).
  5. Le Seigneur appelle Gédéon à délivrer Israël de l'oppression des Madianites (voir Juges 6:1-24).
  6. Gédéon démolit l'autel de Baal construit par son père et abat son poteau d'Achéra (voir Juges 6:25-32).
  7. Il réunit une armée pour le Seigneur (voir Juges 6:33-7:8).
  8. Le Seigneur l'utilise pour soumettre les Madianites (voir Juges 7:9-8:35).
  9. Abimélek prend le pouvoir en tuant ses frères, mais est tué aussi après un règne corrompu (voir Juges 9).
  10. Tola et Yaïr règnent, et Israël est cruellement opprimé, parce

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 22-12 à 22-30.  
 Exode 15:20-21; Actes 21:8-9. Les femmes peuvent-elles avoir le don de prophétie? (Voir aussi Juges 4:4; Religion 301, Manuel de l'étudiant, 22:14.)  
 Deutéronome 20:8. Y a-t-il un précédent dans l'Écriture à la pratique de Gédéon d'éliminer les soldats manquant de courage avant d'aller à la bataille? (Voir aussi Juges 7:3.)  
 Héliaman 12:1-6. Pourquoi les hommes tombent-ils continuellement dans l'apostasie en dépit de la bonté de Dieu? DBY, p. 357-58. La désobéissance aux commandements du Seigneur est une cause de persécution.

qu'il a abandonné le Seigneur  
(Juges 10:1-14).

11. Jephté conduit l'Israël repentant à la victoire contre les Ammonites, mais il se met dans une situation pénible, suite à un vœu téméraire (voir Juges 10:15-12:7).
12. Ibtsân, Elôn et Abdôn jugent Israël (voir Juges 12:8-15).

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Le plus grand problème de tous les temps (Sections A-B)

Maintenir la justice d'une génération à l'autre a été un problème constant tout au long des siècles.

Demandez aux étudiants si les Israélites ont délibérément choisi de rejeter Dieu au cours de notre ère. Sinon, comment ont-ils glissé dans une telle hébétude spirituelle?

"Peu d'hommes ont jamais décidé sciemment et délibérément de rejeter Dieu et ses bénédictions. Les Écritures nous apprennent plutôt que c'est parce qu'il a toujours paru plus difficile d'exercer sa foi que de se reposer sur des choses plus à la portée de la main que l'homme charnel a eu tendance à transférer sa confiance en Dieu vers les choses matérielles. C'est pourquoi, à toutes les époques où les hommes sont tombés sous le pouvoir de Satan et ont perdu la foi, ils l'ont remplacée par

l'espérance dans le 'bras de la chair' et dans les 'dieux d'argent, d'or, d'airain, de fer, de bois et de pierre, qui ne voient point, qui n'entendent point, qui ne savent rien' (Daniel 5:23), c'est-à-dire en des idoles. Je constate que c'est là un thème dominant dans l'Ancien Testament. Ce à quoi l'homme tient le plus et en quoi il met le plus sa confiance, c'est son dieu; et si le hasard veut que son dieu ne soit pas également le Dieu vrai et vivant d'Israël, cet homme est dans l'idolâtrie" (L'Etoile, août 1977, pp. 2-3).

Utilisez les références des sources d'étude supplémentaires pour traiter des raisons pour lesquelles Israël est passé par ce cycle d'apostasie et de foi. Comparez l'époque des Juges à la nôtre, montrant la nécessité de renouveler continuellement notre force spirituelle et notre engagement vis-à-vis du Seigneur.

---

#### Questionnaire (Sections A-B)

Le livre des Juges est plein de personnages et d'histoires intéressants. Vous pourriez utiliser des questions semblables à celles qui suivent, soit comme test préalable pour évaluer la connaissance qu'ont vos étudiants de cette partie de l'Ancien Testament, soit comme révision après avoir donné la leçon. Vous pourriez faire de ce questionnaire un questionnaire de correspondances, en particulier si vous l'utilisez comme test préalable.

1. Quels sont les deux juges qui ont chanté un cantique à propos de la victoire? (Débora et Baraq.)

2. Lequel des juges a pu remporter une bataille en se fiant au Seigneur et en n'utilisant que trois cents hommes? (Gédéon; voir Juges 7.)

3. Quel juge était le fils de Gédéon le juste? (Abimélec.)

4. Quel juge fut, dans sa jeunesse, chassé de sa famille par ses frères? (Jephté.)

5. Qui a tué soixante-dix de ses frères pour pouvoir être roi? (Abimélec.)

6. Ce juge fait un vœu stupide. (Jephté.)

7. Citez deux peuples païens que les juges ont combattus. (Les Cananéens, les Moabites, les Madianites, les Ammonites, les Amalécites.)

8. Comment les soldats galaadites de Jephté savaient-ils qu'ils avaient affaire à des Ephraïmites? (Par la façon dont les Ephraïmites prononçaient le mot Chibboleth; voir Juges 12:5-6.)

9. Qui était la femme au pieu? (Yaël.)

10. Comment Gédéon a-t-il choisi les trois cents hommes qui allaient l'aider au combat? (A leur façon de boire; voir Juges 7:4-7.)

11. Quel objet une femme a-t-elle jeté qui a brisé le crâne d'Abimélek? (Un morceau de meule; voir Juges 9:53.)

12. Qu'est-ce que Jephté a promis au Seigneur si le Seigneur le bénissait? (Il sacrifierait le premier être qui sortirait de sa maison pour venir à sa rencontre après la victoire.)

13. Quel homme a aidé Débora à délivrer Israël des Cananéens? (Baraq.)

14. Pourquoi Abimélek a-t-il demandé à un jeune homme de le tuer après avoir été frappé par un morceau de meule? (Pour qu'on ne dise pas de lui qu'une femme l'avait tué; voir Juges 9:54.)

15. Sisera échappe à pied aux armées de Baraq, mais il trouve la mort quand il s'est endormi dans une tente. Qu'est-il arrivé? (Une femme le tue. Voir Juges 4:21.)

16. Qui a été à la fois roi et juge? (Abimélek.)

17. Comment Ehoud s'est-il arrangé pour être seul avec le roi Eglôn? (Ehoud dit à Eglôn qu'il avait une mission secrète, de sorte que le roi renvoya ses serviteurs; voir Juges 3:19.)

---

Un coup d'oeil sur certains juges (Section B)

Cette période de l'histoire d'Israël se prête bien à des rapports personnels des étudiants. Quelques jours avant de donner cette leçon, chargez les étudiants de préparer des rapports oraux pour la classe sur chacun des principaux juges. Demandez-leur de faire ressortir des choses telles que la situation dans laquelle se trouvait Israël au moment du juge; comment le juge est monté au

pouvoir en Israël, sa foi ou son manque de foi en Dieu, la manière dont il a délivré Israël, les leçons qu'on peut retirer de son règne et ainsi de suite.

Au lieu de donner des tâches à la maison, vous pouvez aussi diviser la classe en groupes d'étude qui rechercheront les mêmes notions; demandez ensuite à un représentant de chaque groupe de faire, devant la classe, une brève déclaration sur ce que le groupe a trouvé.

---

Les douze juges et leurs victoires (Section B)

La période des juges fut une époque de confédérations régionales avec des dirigeants charismatiques conduisant des groupes relativement petits dans des batailles régionales. Choisissez des

histoires dans la vie des juges, et discutez des principes enseignés par les événements de leur vie. Utilisez l'aide visuelle 20 pour faire ressortir les régions dans lesquelles se trouvait chacun des juges et les nations ou les ennemis qui les ont battus.



## PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

## SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE

- |  |  |
|--|--|
| <p>A. Juges 13:16. Samson ne s'acquitte pas de son appel divin à cause de sa vie impie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La femme de Manoah enfante un fils dont un ange lui a dit qu'il sera envoyé pour délivrer Israël des Philistins (voir Juges 13).</li> <li>2. Samson épouse une Philistine, propose une énigme et tue trente Philistins pour payer un pari perdu (voir Juges 14).</li> <li>3. Pour venger la mort de sa femme et de son beau-père, Samson massacre une multitude de Philistins (voir Juges 15).</li> <li>4. Dalila amène Samson à révéler le secret de sa force (voir Juges 16:1-20).</li> <li>5. Après avoir été emprisonné et réduit à l'esclavage, Samson se tue en même temps qu'il tue trois mille Philistins (voir Juges 16:21-31).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 23-1 à 23-11; 23-21.<br/>Exode 20:12; Ephésiens 6:1. Outre le commandement de se marier dans l'alliance, quel commandement Samson méprise-t-il quand il épouse la Philistine de Timna?<br/>D&amp;A 3:4. Même si un homme reçoit le "pouvoir de faire beaucoup d'œuvres puissantes", quel sera le résultat s'il "méprise les conseils de Dieu"?<br/>Alma 2:28-31; 14:26. Exemples de personnes qui, sous l'influence de l'Esprit de Dieu, ont connu un accroissement important de leur force physique.</p>                                   |
| <p>B. Juges 17-21. Les Danites émigrent, et une bataille intestine se produit entre Israélites dégénérés</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mika crée une maison pour le culte des idoles (voir Juges 17).</li> <li>2. Les Danites, en cours d'émigration, prennent le sacrificateur de Mika et lui volent ses images, qu'ils installent dans la ville de Dan (voir Juges 18).</li> <li>3. Une action abominable provoque une effusion de sang massive et la quasi-extinction de la tribu de Benjamin (voir Juges 9:21).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 23-12; 23-13; 23-21.<br/>Exode 20:4, 23; Lévitique 19:4. La mère de Michée fait une image en métal fondu pour plaire au Seigneur. Qu'est-ce que ce geste révèle sur l'état de la religion israélite pendant cette époque?<br/>Deutéronome 12:8. Proverbes 16:2. Pourquoi le Seigneur dit-il que chacun faisait ce qui lui semblait bon? (Voir Juges 17:6; 21:25.)<br/>Esaïe 13:11. Même si les méchants infligent souvent des souffrances et du chagrin aux autres, de quoi pouvons-nous tous être assurés? (Voir aussi 1 Néphi 10:20.)</p> |
| <p>C. Ruth 1-4. Ruth décide de suivre le Dieu d'Israël et devient une des ancêtres du Sauveur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elimélek, Noémi et leurs fils vont à Moab à la suite d'une famine (voir Ruth 1:1-2).</li> <li>2. Elimélek meurt, et ses fils meurent aussi après avoir épousé des Moabites (voir Ruth 1:3-5).</li> <li>3. Quand Noémi retourne en Juda, une des belles-filles, Ruth, décide de l'accompagner (voir Ruth 1:6-22).</li> </ol>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant 23-14 à 23-20; 23-21.<br/>Deutéronome 24:19. Pourquoi Ruth était-elle certaine que Boaz lui permettrait, à elle qui lui était totalement inconnue, de glaner dans ses champs?<br/>2 Néphi 26:33. Bien que Ruth fût Moabite et ne fût pas d'Israël, elle fut intégrée au lignage royal d'Israël. Qu'est-ce que cela démontre? (Voir aussi Alma 19:36.)<br/>Matthieu 1:1-16 (voir spécialement les</p>   |

4. Elle glane dans le champ de Boaz et s'attire sa faveur et sa protection (voir Ruth 2).
  5. Elle demande à Boaz de s'acquitter de la loi du lévirat en sa faveur, puisqu'il est le plus proche parent de son mari décédé (voir Ruth 3).
  6. Ruth et Boaz se marient et deviennent les parents d'une noble lignée (voir Ruth 4).
- versets 1, 5-6; 16). De qui Ruth et Boaz étaient-ils les ancêtres?

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Ecriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Samson échoue dans son appel (Section A)

Demandez s'il y a des personnes qui amènent de la vie prémortelle une capacité extraordinaire de diriger les autres? Demandez-leur où ils situeraient Samson au point de vue capacités naturelles. Demandez combien de personnes ont eu leur naissance annoncée par un ange, ou ont été consacrées au Seigneur, ou dotées d'une force prodigieuse.

Revoyez les Ecritures suivantes qui traitent des prouesses de Samson. Notez

la motivation sous-jacente de chaque prouesse. Traitez de ce que chacune d'elles enseigne sur le caractère de Samson. Enseignez le principe que quand le Seigneur donne en bénédiction à des gens des capacités ou des possibilités particulières, il attend d'eux qu'ils utilisent leurs talents pour faire du bien aux autres plutôt qu'à des fins égoïstes. Rattachez-y la notion que "il y a beaucoup d'appelés, mais peu d'élus" (D&A 121:34). Enseignez qu'il ne suffit pas d'être appelé ou préordonné. Nous devons faire ce que le Seigneur nous a appelés à faire et nous a donné la capacité de faire.

	Quoi	Pourquoi
Juges 14:1-3	Epouse une femme en dehors de l'alliance	Elle lui plaft.
Juges 14:19; voir aussi Juges 14:12-13	Tue trente hommes	Pour payer une dette qu'il a contractée à la suite d'un pari.
Juges 15:4-5; Juges 15:1-2	Brûle des récoltes	Vengeance parce que sa femme a été donnée à un compagnon.
Juges 15:7-8; voir aussi Juges 15:6	Tue encore des Philistins	Pour venger le meurtre de son ancienne femme et de son père.
Juges 15:14-15	Tue mille hommes avec une mâchoire d'âne (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant E-1 à E-8)	Pas de raison donnée.
Juges 16:1-3	A des relations avec une prostituée et emporte ensuite la porte de la ville.	Pas de raison donnée.
Juges 16:4-20	A des relations avec Dalila	Il l'aime.
Juges 16:23-30	Détruit la maison de Dagon	Pour se venger et à titre de représailles à l'égard des Philistins.

---

Pouvons-nous rester justes, même si nous sommes entourés par l'iniquité? (Section C)

Demandez aux étudiants s'il y avait des Israélites pendant la période des Juges qui, au milieu de gens et de pratiques dépravés, sont restés justes. Qu'ils en citent. Faites remarquer que c'est là un des thèmes frappants du livre de Ruth. Bien que vivant à l'époque des juges, une époque où la pratique de la religion était réduite au minimum, Noémi, Ruth et Boaz ont fait preuve d'une grande foi et ont trouvé la sécurité en suivant les lois de Dieu. De même, nous aussi, bien que vivant dans un monde de vice et de corruption, nous pouvons contrôler notre vie et garder les commandements. Ruth, une convertie, a suivi Noémi pour vivre parmi le peuple de l'alliance du Seigneur. Montrez aux

étudiants qu'il est sage de suivre les chefs spirituels. Encouragez-les à être disposés à dire au prophète ce que Ruth a dit à Noémi: "Où tu iras j'irai" (Ruth 1:16).

Une grande leçon pour la maison d'Israël est que Dieu peut choisir une personne en dehors du lignage élu pour accomplir ses desseins. Israël pensait qu'il n'y avait que lui, et que Dieu n'agirait que par l'intermédiaire de son peuple élu. L'histoire de Ruth illustre que le lignage royal du Fils de Dieu passe par quelqu'un qui, quoique né en dehors de l'alliance, est entré dans l'alliance et a adopté le culte du vrai Dieu. Que nous soyons nés dans l'Eglise ou y entrons comme convertis, nous pouvons, comme Ruth, recevoir toutes les bénédictions que le Seigneur a promises aux fidèles.

---

#### Samson et Ruth (Sections A, C)

Le contraste frappant entre Ruth et Samson pourrait être utilisé pour illustrer le fait que ce que nous faisons de notre vie est plus important

que les talents que nous avons ou le milieu dans lequel nous sommes élevés. Utilisez le tableau ci-dessous pour montrer le contraste entre Samson et Ruth et enseigner ce principe.

#### Samson

Juges 13:3. Naissance annoncée par un ange  
Juges 13:5,7. Consacré à Dieu  
Juges 13:5. Reçoit une mission spéciale  
Juges 13:24-25. Grandement béni par Dieu  
Juges 14:1-3. Se marie en dehors de l'alliance, à l'encontre des conseils de ses parents  
Juges 14:19; 15:7-8; 16-28. Utilise sa force à des fins égoïstes  
Juges 16:1. Commet un acte immoral  
Juges 16:1-21. Perd sa force par l'injustice

#### Ruth

Ruth 1:4. Née et élevée en dehors du lignage de l'alliance  
Ruth 1:5. Perd son mari  
Ruth 1:6-18; 2:11. Suit et soutient les idéaux de sa belle-mère  
Ruth 2:2-3. Disposée à travailler  
Ruth 2:10. Humble  
Ruth 4:13. Se marie dans le lignage de l'alliance  
Ruth 4:13-22. Devient la mère de la lignée élue  
Matthieu 1:5, 16. Ancêtre de Jésus-Christ





## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. 1 Samuel 1-3. Samuel est suscité comme prophète à Israël
1. Anne prie pour avoir un fils et enfante Samuel (voir 1 Samuel 1:1-21).
  2. Elle consacre Samuel au service du Seigneur (voir 1 Samuel 1:22-28).
  3. Elle loue et remercie le Seigneur (voir 1 Samuel 2:1-10).
  4. Samuel exerce fidèlement son service dans le temple sous la direction du sacrificateur Eli (voir Samuel 2:11, 18-21, 26).
  5. Les fils d'Eli commettent des péchés graves, et un homme de Dieu prophétise leur mort et le rejet de la maison d'Eli (voir 1 Samuel 2:12-17, 22-25, 27-36).
  6. Le Seigneur appelle Samuel comme prophète pour tout Israël (voir 1 Samuel 3).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 24-1 à 24-13.  
 Genèse 16:1-2; 17:15-19. Quelle ressemblance y a-t-il entre les événements qui ont accompagné la naissance de Samuel et ceux qui ont accompagné la naissance d'autres enfants promis? (Voir aussi Juges 13:2-7.)  
 Luc 2:39-52. Citez d'autres personnes qui se sont occupées des affaires de leur Père pendant qu'elles étaient encore jeunes (voir aussi 1 Néphi 2:16; Mormon 1:1-2, 15; JSH versets 7-11).  
 1 Rois 2:26-27, 35. Comment la prophétie contre la maison d'Eli s'est-elle accomplie? (Voir aussi 1 Samuel 2:31-35; 4:10-22; 1 Rois 1:5-7.)

- B. 1 Samuel 4-6. Israël perd l'arche de l'alliance pour cause de méchanceté
1. Les Israélites emportent l'arche de l'alliance au champ de bataille pensant que sa présence les protégera des Philistins (voir 1 Samuel 4:1-9).
  2. Les Philistins s'emparent de l'arche et tuent les fils d'Eli (voir 1 Samuel 4:10-11).
  3. Quand Eli est mis au courant, il tombe, se rompt le cou et meurt. Sa belle-fille meurt en accouchant (voir 1 Samuel 4:12-22).
  4. Les Philistins sont affligés et tués pour avoir pris l'arche, et ils la renvoient à Israël (voir 1 Samuel 5:6).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 24-14 à 24-17.  
 Exode 25:22. Pourquoi l'arche de l'alliance était-elle si importante pour l'Israël d'antan? (Voir aussi Nombres 10:33.)  
 1 Samuel 2:34. Qu'y a-t-il de significatif dans la mort des fils d'Eli? (Voir aussi Deutéronome 21:18-21.)

- C. 1 Samuel 7-8. Samuel exerce son ministère auprès d'Israël
1. L'exhortation de Samuel amène Israël à se repentir, et le Seigneur frappe les agresseurs philistins (voir 1 Samuel 7).
  2. Les fils de Samuel jugent d'une manière injuste, et Israël cherche un roi comme en ont les autres nations (voir 1 Samuel 8:1-5).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 24-18 à 24-21.  
 Mosiah 23:7; 29:10-24. Pourquoi Alma et Mosiah estimaient-ils que les Néphites ne devraient pas avoir de roi?  
 Deutéronome 17:14-20. Moïse prophétise qu'Israël voudra un roi. Selon ce que dit Moïse, à quels critères doit répondre un roi d'Israël?

3. Samuel met Israël en garde contre les inconvénients d'être sous le règne d'un roi (voir 1 Samuel 8:6-18).
4. Israël rejette les conseils de Samuel, et le Seigneur lui commande de désigner un roi sur Israël (1 Samuel 8:8:19-22).

D. 1 Samuel 9-12. Saül est choisi et règne en tant que roi d'Israël

1. Samuel rencontre Saül, et le Seigneur lui révèle que c'est celui-ci qui sera roi d'Israël (voir 1 Samuel 9).
2. Samuel oint Saül, et celui-ci prophétise et devient roi de tout Israël (voir 1 Samuel 10).
3. Saül sauve des Israélites des mains des Ammonites et le soutien de sa royauté est renouvelé (voir 1 Samuel 11).
4. Samuel exhorte Israël à servir le Seigneur et à lui obéir (voir 1 Samuel 12).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 24-22 à 24-28.

Mosiah 5:2-4. Que signifie le passage qui dit que le Seigneur donna à Saül "un autre coeur"? (1 Samuel 10:9.)

E. 1 Samuel 13-15. A cause de la désobéissance de Saül, le Seigneur le rejette en tant que roi d'Israël

1. Saül offre un sacrifice sans avoir l'autorité de la prêtrise et se fait réprimander par Samuel (voir 1 Samuel 13:1-14).
2. Jonathan et le jeune homme qui porte ses armes frappent une garnison de Philistins (voir 1 Samuel 13:15-14:14).
3. Le Seigneur intervient pour Israël, et les Philistins sont battus au combat (voir 1 Samuel 14:15-23).
4. Jonathan, ignorant l'édit de son père commandant un jeûne, mange du miel, mais le peuple le sauve de la peine de mort (voir 1 Samuel 14:24-45).
5. Saül l'emporte de toutes parts contre les ennemis d'Israël (voir 1 Samuel 14:47-52).
6. Quand Saül désobéit au commandement du Seigneur de détruire les Amalécites et tout ce qui leur appartient, il est rejeté en tant que roi d'Israël (voir 1 Samuel 15).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 24-29 à 24-35.

2 Chroniques 26:16-21. Qu'est-il arrivé à Ozias qui, comme Saül, accomplit une fonction sacerdotale sans en avoir l'autorité?  
 D&A 56:3. Quel est le résultat pour ceux qui n'obéissent pas aux commandements de Dieu? (Voir aussi 1 Samuel 15:23, 26.)  
 Luc 11:28. Comment Saül aurait-il pu conserver les bénédictions du Seigneur?

## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

### Eli néglige de discipliner ses fils (Sections A-B)

Eli réprimanda ses fils pour leur méchanceté, mais ils ne l'écoutèrent pas (1 Samuel 2:22-25). Demandez aux étudiants ce qu'Eli aurait dû faire d'autre (voir 1 Samuel 3:11-14; Alma 39:14). Demandez pourquoi les enfants refusent parfois de suivre les conseils de leurs parents. Qu'est-ce que les parents doivent faire quand les enfants refusent de suivre leurs conseils?

Faites remarquer qu'Eli était le juge et le chef sacerdotal de tout Israël. Notez que les gens sont

condamnés non seulement pour leurs propres péchés mais aussi parce qu'ils tolèrent la méchanceté sous leur juridiction (voir Jacob 1:19; Moroni 9:3-6). Etant donné qu'Eli ne prit pas de dispositions pour mettre fin à la méchanceté de ses fils, le Seigneur les écarta, lui et ses fils, de l'office sacerdotal et le donna à un autre. Qu'est-ce que cet exemple contient comme message ou qu'implique-t-il pour les parents et les dirigeants de la prêtrise dans l'Église d'aujourd'hui? (Voir D&A 68:25; 90:18; D&A 93:38-49; 121:34-36; 41-43.) Peut-on jamais tolérer que quelqu'un reste sans se repentir de ses péchés? Pourquoi oui, pourquoi non?

---

### Comme les autres nations (Section C)

L'histoire du désir d'Israël d'avoir un roi est un excellent exemple de rejet des conseils du Seigneur pour être semblable aux habitants du monde. Utilisant la citation suivante de Spencer W. Kimball, montrez qu'il est insensé de mépriser les recommandations des prophètes pour suivre les voies du monde:

"Donne-nous un roi", crièrent les enfants d'Israël quand ils eurent vu la gloire des royaumes environnants. A partir de Moïse et de Josué, et pendant environ trois siècles, ils avaient été conduits par des juges plus ternes. Cela manquait de gloire et d'apparat: aussi, le peuple, avec ses anciens à sa tête, exigea: 'Etablis sur nous pour nous juger un roi comme en ont toutes les nations' (1 Samuel 8)...

"Et Samuel rassembla le peuple et lui expliqua que le peuple du Seigneur devrait être différent et avoir des principes plus élevés. 'Nous voulons

être comme les autres peuples', exigèrent-ils. 'Nous ne voulons pas être différents'... [cite 1 Samuel 8:11-18].

"Nous ne sommes pas si différents aujourd'hui! Nous voulons l'éclat et le clinquant du monde, ne nous rendant pas toujours compte des châtiments que notre folie entraîne... Nous ne pouvons supporter d'être différents!...

"Le Seigneur dit qu'il veut avoir un peuple acquis, mais nous ne souhaitons pas lui être acquis...

"Quand, oui, quand nos saints des derniers jours se tiendront-ils fermes sur leurs pieds, décideront-ils de leurs propres règles, suivront-ils des pratiques convenables et mèneront-ils leur propre vie merveilleuse conformément aux modèles inspirés par l'Évangile, ne singeant personne d'autre qui n'a pas un meilleur programme! Assurément le plaisir, une vie heureuse, un amusement sain ne nécessitent pas le clinquant, le pompeux, les extrêmes" (Church News, 15 octobre 1960, p. 14).



## PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

## SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE

- A. 1 Samuel 16:1-18:7. David est oint roi d'Israël et est au service de la maison de Saül
1. Samuel oint David roi d'Israël (voir 1 Samuel 16:1-13).
  2. Saül choisit David comme porteur d'armes (voir 1 Samuel 16:14-23).
  3. David va contre Goliath au nom du Seigneur et le tue (voir 1 Samuel 17).
  4. Un puissant lien d'amour unit David et Jonathan (voir 1 Samuel 18:1-4).
  5. Saül fait de David un chef militaire, et le peuple l'honore (voir 1 Samuel 18:5-7).
- 
- B. 1 Samuel 18:8-27:12. David vit en fugitif, poursuivi par Saül
1. Saül devient jaloux de David et cherche à le tuer (voir 1 Samuel 18:8-19:11).
  2. David est poursuivi par les serviteurs de Saül (voir 1 Samuel 19:12-24).
  3. Jonathan convient avec David d'un moyen de lui communiquer secrètement les intentions de Saül à son égard (voir 1 Samuel 20).
  4. David reçoit l'aide d'Ahimélek, le sacrificateur, et acquiert des partisans, tandis qu'il fuit d'un lieu à l'autre (voir 1 Samuel 21:1-22:5).
  5. Saül massacre quatre-vingt-cinq sacrificateurs et leurs familles pour avoir aidé David (voir 1 Samuel 22:6-23).
  6. David sauve Qeïla des Philistins et continue à fuir devant Saül (voir 1 Samuel 23).
  7. Abigaïl apaise la colère de David contre Nabal et devient plus tard la femme de David (voir 1 Samuel 25).
  8. David épargne deux fois la vie de Saül, après quoi ils se séparent (voir 1 Samuel 24, 26).
  9. David demeure parmi les Philistins pour garder la vie sauve (voir 1 Samuel 27).

- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 25-1 à 25-12.  
Alma 56:46-47. Quel avantage les justes ont-ils en période de conflit militaire? Moroni 7:33. Que peut faire quelqu'un qui a la foi? (Voir aussi 1 Samuel 17:45-47.)  
1 Samuel 19:1-7, 20. Comment l'amour de Jonathan pour David a-t-il aidé celui-ci? Spencer W. Kimball, L'Etoile, mars 1975, pp. 29-34. Comment pouvons-nous battre les Goliaths de notre vie?
- 
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 25-12 à 25-32.  
Religion 301-302, Guide de l'instructeur, appendice A, 3-4.  
Proverbes 6:34. Quelle influence la jalousie a-t-elle sur quelqu'un? (Voir aussi D&A 67:10.)  
D&A 98:23-30. Comment le Seigneur réagit-il vis-à-vis de ceux qui épargnent leurs ennemis, même s'ils étaient justifiés s'ils les tuaient?  
2 Samuel 9. Comment David a-t-il montré de la bonté pour la famille de Jonathan en retour de la bonté de Jonathan vis-à-vis de lui?

- 
- C. 1 Samuel 28-31. Saül meurt déshonoré
1. Quand les Philistins rassemblent les armées pour faire la guerre à Israël, Saül demande une révélation à la magicienne d'Eyn-Dor (voir 1 Samuel 28).
  2. Les Philistins refusent l'aide de David et de son armée (voir 1 Samuel 29).
  3. David bat les Amalécites (voir 1 Samuel 30-31).
  4. Les Philistins battent Israël et tuent Saül et trois de ses fils (voir 1 Samuel 31).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 25-33 à 25-37.  
Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 1.  
Lévitique 19:31. Qu'est-ce que le Seigneur a commandé à propos de ceux qui demandent l'avis des devins? (Voir aussi Lévitique 20:6, 27.)  
2 Samuel 1. Comment David a-t-il réagi à la nouvelle de la mort de Saül et de Jonathan?

---

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

#### Utilisation des livres des Chroniques (Sections A-C)

Il n'y a pas de plan de leçon dans le Guide de l'instructeur pour les livres des Chroniques puisque la plus grande partie de la matière qui s'y trouve est une répétition de ce que l'on trouve ailleurs dans l'Ancien Testament.

Mais il y a, dans les livres des Chroniques, des passages que l'on ne trouve nulle part ailleurs dans l'Ancien Testament. Utilisez les appendices A et B pour les découvrir, et ensuite choisissez ce qui, à votre avis, est précieux dans les Chroniques pour amplifier la documentation développée dans cette leçon et d'autres.

---

#### "Ne prends pas garde à son apparence" (Section A)

Le choix de David comme roi d'Israël montre l'énorme différence entre les conceptions de Dieu et les conceptions de l'homme. Lisez 1 Samuel 16:1-13 avec la classe. Puis rappelez l'aspect imposant de Saül quand il avait été choisi par Samuel pour être le roi d'Israël (voir 1 Samuel 9:2; 10:23).

Samuel recherchait-il quelqu'un d'aussi impressionnant? Quelle leçon le Seigneur donne-t-il ici au prophète? (Voir 1 Samuel 16:7.) Comment peut-on appliquer ce principe au choix d'un conjoint? A l'appel de quelqu'un à un poste de direction dans l'Église? A la façon de juger les hommes et les mobiles en général? (Voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, 25-39.)

---

#### Le combat de David contre Goliath (Section A)

Expliquez pourquoi David marcha contre Goliath alors que personne d'autre en Israël n'était disposé à le faire. Mettez l'accent sur 1 Samuel 17:26, 32-37, 45-47. Utilisez aussi des exemples tels que ceux qui se trouvent dans 2 Rois 6:13-18 et Alma 56:46-47 et

le principe enseigné dans Moroni 7:33 pour enseigner que les justes qui ont la foi n'ont rien à craindre.

Utilisez les notions enseignées par le président Kimball pour rattacher l'histoire de David et de Goliath aux activités et aux combats quotidiens des étudiants.

---

**Le respect des oints du Seigneur  
(Section B)**

Un des points forts de la personnalité de David était le respect pour ceux que Dieu avait choisis (voir 1 Samuel 24:3-12; 26:9-12; 21-23; 2 Samuel

1:1-16). Discutez de l'attitude de David à l'égard de Saül et de l'importance de soutenir les dirigeants que le Seigneur a appelés pour nous conduire et de les soutenir même s'ils ont des faiblesses personnelles ou ne sont pas de notre avis sur certaines questions.

---

**Qu'est-ce qui a provoqué la chute de Saül? (Section B)**

Un certain nombre de choses ont fait que Saül fut rejeté en tant que roi d'Israël et ont conduit à sa chute en tant qu'homme. Demandez aux étudiants d'en citer le plus possible. On pourrait citer celles-ci:

1. Il désobéit en faisant un sacrifice sans autorité et en ne massacrant pas les Amalécites comme cela lui avait été commandé (voir 1 Samuel 13:8-14; 15).

2. Sa jalousie à l'égard de la popularité de David auprès du peuple et ses efforts pour le tuer (voir 1 Samuel 18:28-30; 19:1-16; 22-23).

3. Le massacre des prêtres qui avaient fait preuve de bonté envers David (voir 1 Samuel 22:11-19).

4. Le fait qu'il alla s'informer auprès d'une magicienne pour obtenir une révélation (voir 1 Samuel 28).

Soulignez que la méchanceté de Saül s'accrut jusqu'à devenir une obsession qui le mena à la folie. Si Saül s'était repenti après sa première mauvaise action, le Seigneur lui aurait pardonné. Mais son problème était un problème d'orgueil. Il pensait être plus malin que Dieu et son prophète, et il perdit l'Esprit de Dieu par orgueil et jalousie.

Lisez Hélaban 13:18 (38). Soulignez qu'il peut arriver un moment où il est trop tard pour se repentir tout en gardant une place de faveur. Même quand David fut choisi pour remplacer Saül comme roi, Saül ne se repentit pas. Il aggrava ses péchés précédents en cherchant à ôter la vie à David. Finalement, il perdit son royaume, sa famille et la vie.





## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. 2 Samuel 1-4. David monte sur le trône de Juda après la mort de Saül
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 26-1 à 26-6.
1. David est informé de la mort de Saül et tue l'Amalécite qui se vante de l'avoir exécuté (voir 2 Samuel 1:1-16).
  2. Il pleure sur la mort de Saül et de Jonathan (voir 2 Samuel 1:17-27).
  3. David est oint roi de Juda, ses partisans battent les partisans d'Ich-Bocheth, qui devient roi d'Israël (voir 2 Samuel 2).
  4. Abner, chef de l'armée de Saül, déserte pour passer chez David; il est tué plus tard par Joab (voir 2 Samuel 3).
  5. Ich-Bocheth, roi d'Israël, est également tué; ses meurtriers sont mis à mort par David (voir 2 Samuel 4).
- 
- B. 2 Samuel 5-10 ; 12:26. David devient roi de tout Israël et prospère
- Religion 301, Manuel de l'étudiant, 26-7 à 26-16, 26-23.  
Religion 301-2 Guide de l'instructeur, appendice A, 5-9.  
1 Chroniques 22:7-10; 28:2-6. Pourquoi David ne reçut-il pas l'autorisation de construire le temple?  
1 Chroniques 22:1-4; 28:11-19; 29:2-5. Que fit David pour préparer la construction du temple?  
Nombres 1:51. Pourquoi Ouzza fut-il frappé quand il affermit l'arche?
1. Tout Israël s'unit sous David et il prend le contrôle de Jérusalem (voir 2 Samuel 5:1-16).
  2. Il fait subir une défaite écrasante aux Philistins (voir 2 Samuel 5:17-25).
  3. L'arche de l'alliance est amenée à Jérusalem; Ouzza perd la vie pour l'avoir redressée en route (voir 2 Samuel 6).
  4. Le Seigneur ne permet pas à David de construire un temple mais promet d'établir son royaume à jamais (voir 2 Samuel 7:1-17).
  5. David croit Dieu sur parole à ce sujet (voir 2 Samuel 7:18-29).
  6. Son règne est ponctué de victoires sur les ennemis d'Israël (voir 2 Samuel 8).
  7. Il rend les biens de Saül à Méphibocheth, fils de Jonathan, et prend soin de lui comme d'un fils (Samuel 9).
  8. L'armée de David écrase les Syriens et les Ammonites pour leurs offenses contre Israël (voir 2 Samuel 10; 12:26-31).

---

C. 2 Samuel 11:1 - 12:25. David commet d'horribles péchés qui lui valent la condamnation

1. Il se livre à l'adultère avec Bath-Chéba (voir 2 Samuel 11:1-5).
2. Pour chercher à cacher son péché, il fait mourir Urie (voir 2 Samuel 11:6-27).
3. Le prophète Nathan l'accuse de ce péché et passe jugement sur lui (voir 2 Samuel 12:1-14).
4. L'enfant né de l'acte illégal de David et de Bath-Chéba meurt peu après sa naissance (voir 2 Samuel 12:15-23).
5. Un deuxième fils, Salomon, naît de David et de Bath-Chéba (voir 2 Samuel 12:24-25).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 26-17 à 26-22.

Jacques 1:14-15. Qu'est-ce qui fait que les hommes commettent des péchés du genre de ceux commis par David?  
D&A 42:22-23. Quel est le résultat de la volupté?

3 Néphi 12:27-30. Que devons-nous faire, selon Jésus, pour éviter la volupté?  
Psaumes 16:9-10. Quelle promesse David reçut-il finalement?

D&A 132:38-39. Qu'est-ce que Joseph Smith a appris concernant le châtement subi par David pour ses péchés?  
MP, p. 101-112. Quelle influence les pensées ont-elles sur les actes? Comment pouvons-nous être maître de nos pensées?  
MP, pp. 65-68. Quelle est la gravité du péché d'adultère?

MP, pp. 321-326. Peut-on obtenir le pardon pour l'adultère?  
EPJS, p. 151. Combien de temps David doit-il attendre pour que son péché soit mis de côté?

EPJS, p. 274-5. David a-t-il jamais eu la plénitude de la prêtrise?

Qu'arrivera-t-il à son trône, à son royaume et à la prêtrise qu'il reçut?

#### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

David, grand roi d'Israël (Sections A-B)

Discutez avec votre classe du point de savoir s'il est possible de réduire à néant toute une vie de bonnes actions par un ou deux actes de méchanceté (voir Ezéchiel 18:24). Telle est la situation de David.

Utilisez les Écritures suivantes pour montrer à quel point David était juste dans sa jeunesse: 1 Samuel 17:24; 26; 2 Samuel 5:17-25; 7:1-17; 9; Psaumes 8; 13; 15; 23; 24. Est-il étonnant que l'on ait dit de David dans sa jeunesse qu'il était un homme selon le cœur de Dieu? (Voir 1 Samuel 13:14.)

Faites remarquer que quand David monta sur le trône d'Israël, il demeura

dans les voies du Seigneur, et le royaume prospéra. Pendant son brillant règne, David unit les diverses tribus d'Israël sous un seul pouvoir, assura à Israël la possession incontestée de Canaan, y compris la ville de Jérusalem, et fit du royaume d'Israël un modèle dans lequel la volonté de Dieu était suivie en toutes choses. Pour ces raisons, Israël sous David fut considéré plus tard comme un modèle de cet âge d'or promis où le Christ régnerait dans la justice. Jésus-Christ, lui-même le Messie promis, fut annoncé comme le Fils de David et le Roi des rois lui-même qui s'assiérait sur le trône de David (voir Matthieu 21:9; Apocalypse 22:16). Malgré tous ses succès, David tomba quand il succomba à la tentation et essaya ensuite de cacher ses péchés.

---

Les péchés les plus abominables  
(Section C)

Faites remarquer que, quoique juste dans sa jeunesse, David ne conserva pas sa spiritualité. Parlez brièvement de l'adultère et du meurtre commis par lui. Utilisez Alma 39:5 et les passages du livre du président Kimball Le Miracle du pardon, pp. 65-69, 121-24, pour montrer la gravité de ces péchés. Dites qu'une des raisons pour lesquelles le péché de David était si grave est qu'il détruisit le foyer d'un autre. Citez Le Miracle du pardon, pp. 236-37 pour expliquer et illustrer cette notion.

David demanda pardon pendant tout le reste de sa vie et à la fin reçut de

---

Comment empêcher la tragédie qu'est le péché (Section C)

Faites ressortir que la chute de David commença quand il se laissa aller à des pensées inconvenantes. Demandez ce que David aurait dû faire dès l'instant où il fut tenté. Que proposent Doctrine et Alliances 1:31 et 1 Thessaloniens 5:22? Remarquez que le péché de David s'aggrava constamment: tout d'abord il regarda, puis il permit à des pensées mauvaises et à la volupté de demeurer dans son coeur, puis il prit des dispositions pour commettre le péché, puis il le commit. Un exemple moderne de ce genre de fait est donné par le président Kimball dans Le Miracle du pardon, pp. 111-12. Revoyez Jacques 1:14-15 et faites ressortir que le fait de céder à la tentation et à la volupté produit le péché, et que la conséquence du péché est la mort spirituelle. Enseignez le principe qui se trouve dans 1 Corinthiens 10:13 et témoignez que nous pouvons dominer nos voluptés et les circonstances séductrices d'une situation compromettante.

Le président David O. McKay montre comment on peut justifier ses péchés jusqu'à ce qu'ils deviennent très graves:

"Il y a bien des années, un jeune homme vint me trouver pendant que j'étais président de la mission européenne et me confessa une action mauvaise et pécheresse. Il se justifia en disant qu'il se trouvait par hasard dans un magasin à l'heure de la

Dieu la promesse que son âme ne resterait pas éternellement au séjour des morts (voir Psaumes 16:10). David serait finalement libéré du châtement de ses péchés, mais il ne l'avait pas encore été au moment du ministère du Sauveur dans la mortalité (voir Actes 2:29-34). Citez les paroles du président Joseph Fielding Smith concernant le châtement de David (voir Doctrines de l'Évangile, pp. 366-67).

David ne pouvait pas non plus hériter l'exaltation (voir D&A 132:38-39). Soulignez le grand chagrin qui découle du péché.

---

fermeture, et quand la porte fut fermée, il céda à la tentation. Il imputait plutôt sa chute aux circonstances.

"Mais je dis: 'Ce n'étaient pas les circonstances; ce n'était pas la porte fermée ni la tentation. Vous y aviez pensé avant d'entrer dans ce magasin. Si vous n'aviez jamais pensé à faire cela, il n'y aurait eu aucune circonstance suffisamment forte pour vous inciter ou vous tenter, vous, un missionnaire, à tomber. La pensée précède toujours l'acte'" (Cleanliness Is Next to Godliness", Instructor, mars 1965, p. 86).

Faites remarquer que même après être tombé dans l'adultère, David aurait pu reconnaître le mal qu'il avait fait et vraiment se repentir, mais il ne le fit pas. En fait, sa tentative de couvrir son adultère l'amena à un péché pire: le meurtre. Ce ne fut que lorsque son péché eut été révélé au prophète Nathan que David reconnut sa méchanceté. C'est souvent comme cela qu'il en va dans le péché. Si nous ne nous repentons pas promptement, le péché tend à se multiplier comme ce fut le cas de David. Lisez à la classe D&A 10:24-27. Faites remarquer que c'est comme cela que Satan agit. Relisez soigneusement avec la classe la dernière phrase de D&A 10:26 et faites remarquer que c'est exactement ce qui arrive quand nous refusons de nous repentir du péché: nous finissons par nous retrouver pris dans un piège que nous avons nous-même créé.

Témoignez de l'importance d'éviter le péché et de la nécessité de nous repentir promptement plutôt que de simplement envisager de nous repentir quand nous avons commis des péchés (voir Kimball, Le Miracle du pardon, p. 197).

Assurez les étudiants que même si le péché a des conséquences graves, ceux qui pèchent peuvent obtenir le pardon grâce à un repentir authentique et complet.

## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. 2 Samuel 13. Deux des fils de David commettent des péchés graves</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amnon viole sa demi-soeur Tamar (voir 2 Samuel 13:1-21).</li> <li>2. Absalom, frère de Tamar, hait Amnon pour cet acte pervers et le fait tuer deux ans plus tard (voir 2 Samuel 13:22-29).</li> <li>3. David apprend le meurtre d'Amnon par Absalom (voir 2 Samuel 13:30-36).</li> <li>4. Absalom s'enfuit à Guechour et y reste trois ans (voir 2 Samuel 13:37-39).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 27-1 à 27-4.<br/>D&amp;A 63:16. Comment savons-nous avec certitude qu'Amnon avait perdu l'Esprit du Seigneur?<br/>Romains 2:21-23. Citez une des raisons possibles pour lesquelles David eut du mal à enseigner la morale à ses enfants?<br/>Jacques 1:14-15. Qu'est-ce qui cause le péché?</p>                                     |
| <p>B. 2 Samuel 14. Absalom revient de Guechour et finit par faire la paix avec son père David</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grâce à un stratagème, Joab donne à Absalom la possibilité de retourner à Jérusalem (voir 2 Samuel 14:1-24).</li> <li>2. Après avoir passé deux ans à Jérusalem sans voir son père, Absalom oblige Joab à utiliser son influence pour l'amener en la présence de David (voir 2 Samuel 14:25-33).</li> </ol>   | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 27-5 à 27-9.</p>  |
| <p>C. 2 Samuel 15:1-18:5. Absalom fomenté une révolution contre son père</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absalom acquiert par la flatterie et en promettant de réparer les injustices sociales, la sympathie de beaucoup d'Israélites (voir 2 Samuel 15:1-6).</li> <li>2. Sous prétexte de s'acquitter d'un voeu fait au Seigneur, Absalom réunit ses partisans à Hébron et commence une révolte (voir 2 Samuel 15:7-12).</li> <li>3. Pris à l'improviste, David et la plus grande partie de ses partisans fuient Jérusalem (voir 2 Samuel 15:13-23).</li> <li>4. Après avoir quitté la ville, David commande aux sacrificateurs Tsadoq et Abiatar de retourner avec l'arche à Jérusalem (voir 2 Samuel 15:24-30).</li> </ol> | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 27-10 à 27-16.<br/>Proverbes 20:19. Quelle est la pratique à laquelle on aurait dû s'opposer pour épargner aux sujets de David beaucoup de chagrin et de pertes? (Voir Jacob 7:4; Mosiah 11:1-7.)<br/>2 Samuel 12:9-12. Qu'est-ce que Nathan prophétise au sujet de David?<br/>EPJS, p. 107. La flatterie est un poison mortel.</p> |

5. David renvoie le loyal Houchaï à Jérusalem pour déjouer les plans d'Ahitophel et organiser un réseau d'espionnage (voir 2 Samuel 15:31-37).
6. David, dans sa fuite, reçoit l'aide de Tsiba et est maudit par Chimeï (voir 2 Samuel 16:1-14).
7. Absalom entre à Jérusalem, écoute les conseils d'Ahitophel et viole les concubines de David (voir 2 Samuel 16:15-23).
8. Absalom rejette la recommandation d'Ahitophel de frapper rapidement, préférant suivre le conseil de Houchaï de rassembler des forces plus importantes; David est informé et traverse le Jourdain (voir 2 Samuel 17:1-23).
9. Les armées de David et d'Absalom se préparent à la guerre (voir 2 Samuel 17:24-18:5).

- 
- |  |   |
|--|---|
| <p>D. 2 Samuel 18:6-19:43. L'armée d'Absalom est battue, Absalom est tué et David est à nouveau établi comme roi d'Israël à Jérusalem</p>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 27-16 à 27-19.<br/>1 Rois 2:8-9. Pourquoi semble-t-il vraisemblable que David a épargné Chimeï pour des raisons d'opportunisme politique plutôt que par magnanimité? (Voir 2 Samuel 16:6-13; 19:16-23.)</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les forces de David l'emportent et Absalom est tué par Joab (voir 2 Samuel 18:10-17).</li> <li>2. David pleure abondamment en apprenant la mort d'Absalom (voir 2 Samuel 18:33).</li> <li>3. Joab réprimande David pour son mépris ingrat de ceux qui ont risqué leur vie pour lui (voir 2 Samuel 19:1-8).</li> <li>4. David apaise Juda, agit équitablement envers Chimeï et Méphibocheth, bénit le loyal Barzillai et retourne à Jérusalem (voir 2 Samuel 19:9-43).</li> </ol> |   |
| <p>E. 2 Samuel 20-24. Pendant les dernières années de son règne, David doit affronter de graves problèmes</p>  | <p>Religion 301, Manuel de l'étudiant, 27-20 à 27-28.<br/>Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 10-15.<br/>Deutéronome 24-16. Quelle loi David a-t-il enfreinte quand il a donné sept des fils de Saül aux Gabaonites pour qu'ils les pendent?<br/>Exode 18:21. Quels traits de caractère les dirigeants d'hommes devraient-ils posséder? (Voir 2 Samuel 23:3.)<br/>1 Chroniques 21:1-7. Qui a poussé David à faire un recensement d'Israël?<br/>Pourquoi le recensement était-il un péché grave?<br/>Genèse 22:2; 2 Chroniques 3:1. Qu'est-ce</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chéba mène, contre David, une rébellion qui prend fin avec la mort de Chéba (voir 2 Samuel 20).</li> <li>2. Au milieu d'une famine, David donne aux Gabaonites sept des fils de Saül pour les exécuter, croyant que son offrande apaisera le Seigneur (voir 2 Samuel 21:1-14).</li> <li>3. Les Israélites continuent à combattre les Philistins (voir 2 Samuel 21:15-22).</li> </ol>   |   |

4. David loue le Seigneur dans un psaume (voir 2 Samuel 22:1, 23:7).
5. David cite ses grands hommes et énumère leurs actes héroïques (voir 2 Samuel 23:8-39).
6. En châtement pour le péché commis en dénombrant le peuple, David préfère laisser mourir soixante-dix mille Israélites plutôt que d'endosser lui-même la responsabilité (voir 2 Samuel 24).

qu'il y avait de significatif dans l'endroit où David fit un sacrifice pour arrêter la peste qui tua soixante-dix mille hommes d'Israël? (Voir 2 Samuel 24:25.)

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le châtement et la souffrance de David (Sections A-E)

Faites dire aux étudiants que dans ses premières années, David avait beaucoup de foi et de spiritualité; c'était un homme selon le cœur du Seigneur (voir 1 Samuel 13:14). Dieu l'appela pour diriger Israël; il détenait la prêtrise (voir Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, pp. 274-75); il avait beaucoup de force, d'honneur et de richesses, étant un des chefs les plus puissants d'Israël. Malgré toutes ses réalisations, il commit l'adultère et le meurtre et tomba donc de la place élevée qu'il avait. Sa vie fut une vie de vicissitudes et de douleur, et il fut précipité au séjour des morts pour payer pour ses péchés (voir Smith, Enseignements, p. 274).

Faites remarquer que tous les ennemis qui s'abattirent sur David à partir du moment où il assassina Urie résultèrent du fait qu'il s'était détourné d'une vie de justice pour passer à une vie de méchanceté. Reportez-vous à Deutéronome 28:15-20 et montrez que David est l'accomplissement de cette prophétie. Notez aussi que, selon la loi de Moïse, David aurait dû être mis à mort à la fois pour le péché d'adultère (voir Lévitique 20:10) et le péché de meurtre (Nombres 35:31). La traduction de Joseph Smith pour 2 Samuel 12:13 dit "... n'a pas pardonné ton péché, de sorte que tu ne meures pas"; la seule raison pour laquelle David ne fut pas exécuté, c'était qu'il était roi.

Dans 2 Samuel 13:24 on trouve plusieurs tragédies qui se produisirent

dans la vie de David suite à sa propre méchanceté. Passez en revue les prophéties de Nathan reprises dans 2 Samuel 12:10-12 et leur accomplissement.

1. Amnon viole Tamar (voir 2 Samuel 13).

2. Absalom tue Amnon (voir 2 Samuel 13).

3. Absalom se rebelle contre David (voir 2 Samuel 15-18).

4. Chéba se rebelle contre David (voir 2 Samuel 20).

5. Absalom souille dix des femmes de David (voir 2 Samuel 16).

Les péchés de David l'empêchèrent de discipliner sa famille et d'administrer son royaume. Faites remarquer aux étudiants que le péché affaiblit et rend toujours esclaves ceux qui s'y livrent. Faites remarquer que Jésus a enseigné que la vérité affranchit les hommes et que "quiconque commet le péché est esclave du péché" (Jean 8:34).

Lisez le passage suivant de Richard L. Evans: "Le Dr Frank Crane a dit: 'La nature tient impitoyablement ses registres. Votre crédit auprès d'elle est bon, mais elle recueille... elle n'oublie jamais; elle veille à ce que vous lui payiez jusqu'au dernier centime que vous lui devez avec les intérêts... À chaque génération un nouveau cortège d'insensés entre en scène. Ils pensent qu'ils peuvent vaincre l'univers ordonné. Ils s'imaginent être plus



intelligents que les lois éternelles. Ils chapardent des marchandises dans le magasin de la nature et s'enfuient... et ils reviennent tous un à un devant le comptoir de la nature et paient - paient en larmes, en souffrances, en désespoir; ils paient comme les insensés qui les ont précédés ont payé' (Four Minute Essays. Pay, Pay, Pay!)" (dans Conference Report, octobre 1969, p. 67).

Les étudiants doivent comprendre la gravité des conséquences du péché, mais

ne leur laissez pas le sentiment qu'il n'y a pas d'espérance quand ils ont péché. Terminez la leçon en mettant l'accent sur la force purificatrice du repentir et sur la miséricorde de Dieu qui fournit le moyen d'échapper à la servitude du péché (voir 2 Néphi 9:10; Ezéchiél 18:20-23; 30-32; Mosiah 26:29-30; D&A 1:21-32; 58:42-43).

## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

Comme chaque psaume est une entité distincte et à cause de leur grand nombre, il est impossible de faire un plan complet du contenu du livre des

Psaumes. Nous nous sommes contentés d'en analyser quelques grands thèmes et plusieurs psaumes représentatifs.

- A. Psaumes 2, 22, 91, 110, 118.  
Certains psaumes sont messianiques
1. Le Christ, le Messie, est le Fils unique de Dieu dans la chair (voir Psaumes 2).
  2. Quand le Christ est crucifié, les soldats lui percent les mains et les pieds et tirent au sort sa tunique; il se sent abandonné par le Père (voir Psaumes 22).
  3. Pendant son ministère sur la terre, le Christ bénéficie de la totalité de la protection et de la sécurité accordées par la puissance de son Père (voir Psaumes 91).
  4. Le Christ "sacrificateur pour toujours, à la manière de Melchisédek" (Psaumes 110:4), régnera et jugera en justice (voir Psaumes 110).
  5. Le Christ, jadis rejeté par la maison d'Israël, est la pierre principale de l'angle dans le royaume de Dieu (voir Psaumes 118).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 28-7 à 28-9.

Jean 3:16-17. Pourquoi Dieu le Père a-t-il envoyé son Fils unique dans le monde?

Jean 19:22-24. Comment ces versets accomplissent-ils Psaumes 22:16-18? (Voir JC, p. 799.)

Matthieu 27:35, 43, 46. Quels événements de la vie de Jésus sont prophétisés dans Psaumes 22:1, 8, 16-18?

Matthieu 27:34. Comment le psaume 69:21 s'est-il accompli?

Hébreux 5:5-6, 6:20. Qui a désigné le Christ comme sacrificateur selon l'ordre de Melchisédek? (Voir aussi Psaumes 110:4.)

Hébreux 7:19-28. Qu'est-ce qui fait du Christ le grand Souverain sacrificateur?

Jacob 4:14-16. Quelle interprétation Jacob donne-t-il de Psaumes 118:22?

(Voir aussi Actes 4:12, Matthieu 21:42, Luc 20:9-18.)

- B. Psaumes 78, 105-6. Certains psaumes sont historiques

1. Israël s'entend rappeler son obligation d'instruire ses enfants dans les voies de la vérité, et le pourquoi de cette obligation (voir Psaumes 78:1-8).
2. Rappel de certaines actions du Seigneur et des enfants d'Israël pendant leur séjour dans le désert (voir Psaumes 78:9-72).
3. Rappel à Israël qu'il est le peuple de l'alliance et que Dieu a gardé à tous points de vue l'alliance au début de l'histoire d'Israël (voir Psaumes 105:1-22).
4. En Egypte et pendant les errances d'Israël, Dieu a manifesté une fois de plus son intention d'être fidèle à son alliance (voir Psaumes 105:23-45).

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 28-2 à 28-3, 28:5.

Deutéronome 6:4-25. Qu'est-ce que Moïse rappelle à l'Israël d'autrefois?

Deutéronome 7:6-9. Selon Moïse, comment Dieu agissait-il avec ses enfants de l'alliance?

1 Néphi 17:23-42. Quels événements historiques Néphi rappelle-t-il à son peuple? Quelles leçons en retire-t-il? Spencer W. Kimball, L'Etoile, avril 1979, p. 6.

Quelle valeur cela a-t-il de conserver le récit des événements du passé?

DS 2:187-88. De quelles façons l'histoire et son étude aident-elles la civilisation?

5. Israël provoque à diverses reprises le Seigneur en commettant des actes de perversité, mais Dieu reste miséricordieux (voir Psaumes 106).

- 
- C. Psaumes 8, 24, 100, 121, 145-150. La plupart des psaumes sont des cantiques de louanges et d'actions de grâces au Seigneur
1. Le psaume 8 loue Dieu pour ses créations et la place noble qu'il a donnée à l'humanité.
  2. Le psaume 24 est un cantique de louanges en l'honneur de Dieu en tant que Créateur et Roi de gloire.
  3. Le psaume 100 nous rappelle que Dieu est bon et digne et mérite tout éloge.
  4. Le psaume 121 déclare que Dieu est la source de notre force, une aide dans tout ce que nous faisons et partout où nous allons.
  5. Les psaumes 145-50 louent la grandeur et la majesté de Dieu.

Religion 301, Manuel de l'étudiant, 28-4, 28-6.  
Mosiah 2:20-21. Quel éloge le Seigneur mérite-t-il de notre part?  
D&A 136:28. Comment les saints pourraient-ils louer Dieu?  
D&A 78:19. Comment Dieu répond-il à nos manifestations de louanges et d'actions de grâces?  
MP, pp. 26-27. Quel est le moment qui convient pour exprimer la musique qui est en nous?  
DBY, p. 18. Comment Brigham Young décrit-il le Seigneur?  
EPJS, p. 41. Quelles qualités Dieu possède-t-il qui lui permettent de nous faire du bien?

- 
- D. Psaumes 7, 31, 38, 51, 69. Certains psaumes sont des demandes de pardon et de soulagement dans les afflictions
1. Au psaume 7, David prie pour être défendu de ceux qui le persécutent.
  2. Au psaume 31, il exprime sa confiance en Dieu et supplie d'être délivré de ses ennemis.
  3. Il est attristé à cause de ses péchés et supplie le Seigneur de ne pas l'abandonner (voir Psaumes 38).
  4. David supplie pour obtenir le pardon et la miséricorde de Dieu et lui présente un coeur brisé et un esprit contrit (voir Psaumes 51).
  5. Au psaume 69, il cherche à être soulagé de ses afflictions et demande que les jugements tombent sur ses ennemis.

1 Néphi 22:17. Qui le Seigneur préserve-t-il et protège-t-il?  
1 Jean 1:9. Qu'est-ce qui doit précéder le pardon?  
3 Néphi 9:19-20. Quand le Seigneur a visité les Néphites, quelle offrande a-t-il demandée au peuple à la place de ses sacrifices sanglants?  
MP, pp. 316-19. Quelle espérance y a-t-il pour ceux qui ont commis des péchés graves?  
MP, pp. 144, 149-50. Qu'est-ce qui prouve le vrai regret à l'égard du péché? Qu'est-ce qui contribue à produire un coeur brisé et un esprit contrit?

#### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions

qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Un coup d'oeil plus attentif sur les  
Psaumes (Sections A-D)

On peut classifier les Psaumes de plusieurs manières. Ecrivez au tableau les quatre catégories données dans le plan du contenu de l'Ecriture et lisez, à titre d'exemple, quelques extraits de chaque catégorie.

Psaumes messianiques. Outre les psaumes cités dans le plan du contenu de l'Ecriture, vous pourriez utiliser ce qui suit: Psaumes 31:5; 34:20; 41:9; 68:18; 69:9, 20-21. Dites que certains psaumes parlent d'une manière générale du Sauveur et de sa grandeur et que d'autres contiennent des prophéties sur des événements précis de sa vie. Comparez et demandez aux étudiants de munir de références croisées certains passages prophétiques des Psaumes et le récit de leur accomplissement dans le Nouveau Testament (voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, 28-7; 28-9).

Psaumes historiques. Faites ressortir les versets qui peuvent intéresser et aider vos étudiants. Montrez-leur que les trois psaumes repris dans le plan du contenu de l'Ecriture sont un excellent résumé de l'histoire d'Israël depuis le temps d'Abraham jusqu'au règne des rois d'Israël.

Les Psaumes sont des cantiques de louanges. Demandez aux étudiants quel rôle la musique joue dans leur vie. Demandez comment ils décident si une musique est bonne ou mauvaise. Montrez

comment un cantique chanté à l'église diffère d'une chanson profane. Faites remarquer qu'un certain type de musique calme et édifie l'esprit, qu'une certaine musique stimule les sentiments esthétiques et qu'une autre excite les passions et l'émotion. Les psaumes sont des expressions poétiques venant du coeur que l'on mettait autrefois en musique. Renvoyez les étudiants à Doctrine et Alliances 25:12 et demandez ce que le Seigneur dit à propos du chant du coeur. Demandez à la classe de faire attention aux paroles chantées dans le cantique "Ah! donne à mon âme" (Hymnes, n°92), "Douce est la tâche" (Hymnes, n° 169) ou "Oui tes commandements" (Hymnes, n° 86). Quand vous avez fini de chanter, invitez les membres de la classe à dire ce qu'ils ressentent. Discutez de l'importance de chercher à ressentir l'esprit des cantiques et de penser au message des paroles quand on les chante. Revoyez les Psaumes 23 et 24 qui sont des exemples de psaumes que l'on chante encore aujourd'hui. Utilisez le discours de Boyd K. Packer dans Rapports de conférence 1973-75, pp. 86-89 pour enseigner l'influence que la musique peut avoir, qu'elle soit positive ou négative.

Les Psaumes sont des demandes de pardon. Si vous n'avez pas utilisé ces Psaumes quand vous avez donné la leçon sur David et sa chute, passez-les brièvement en revue pour montrer comment on souffre, comme ce fut le cas pour David, quand on enfreint les lois éternelles de Dieu.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. 1 Rois 1-2. Salomon devient le troisième roi d'Israël
1. Adoniya tente de devenir roi d'Israël (voir 1 Rois 1:1-10).
  2. Encouragé par Bath-Chéba et par Nathan, David désigne Salomon comme roi (voir 1 Rois 1:10-40).
  3. Pour avoir la vie sauve, Adoniya se soumet au règne de Salomon (voir 1 Rois 1:41-53).
  4. Avant sa mort, David charge Salomon de garder les commandements et l'instruit concernant Joab, Barzillai et Chimeï (voir 1 Rois 2:1-11).
  5. Adoniya est mis à mort pour avoir implicitement réclamé le trône en cherchant à épouser une des femmes de David (voir 1 Rois 2:13-25).
  6. Salomon exerce la justice sur Abiatar, Joab et Chimeï selon la loi de Moïse (voir 1 Rois 2:26-46).
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 1-2 à 1-13.  
Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 15-18.
- 
- B. 1 Rois 3-4; 9:10-28; 10. Salomon règne avec splendeur
1. Salomon contracte un mariage politique avec la fille du pharaon (voir 1 Rois 3:1).
  2. Salomon et son peuple font des sacrifices sur les hauts lieux, parce qu'il n'y a pas de temple (voir 1 Rois 3:2-4).
  3. Le Seigneur apparaît en songe à Salomon et lui donne en bénédiction une grande sagesse (voir 1 Rois 3:5-15; 4:29-34).
  4. Salomon manifeste beaucoup de sagesse en réglant une querelle entre deux femmes (voir 1 Rois 3:16-28).
  5. Il organise le gouvernement pour entretenir ses désirs et maintenir sa domination (voir 1 Rois 4:1-28).
  6. Il donne des villes à Hiram de Tyr; il fortifie aussi le pays et crée une marine (voir 1 Rois 9:10-28).
  7. La reine de Saba lui rend visite (voir 1 Rois 10:1-10).
  8. Sa richesse et sa sagesse sont vastes (voir 1 Rois 10:11-29).
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 1-14 à 1-21, 1-39 à 1-43.  
Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 19-20, 30.  
Jacob 2:17-19. Selon les enseignements de Jacob, dans quelles circonstances le Seigneur peut-il bénir un peuple en le rendant riche?  
D&A 6:7. Si nous recherchons, comme il convient, la sagesse avant la richesse, qu'est-ce qui peut nous être dévoilé pour nous rendre riches?  
DS 2:44. Comment pouvons-nous être "baignés dans la plénitude de la vérité"?  
EPJS, p. 154. Quelle est la meilleure manière d'obtenir la sagesse?  
DBY, pp. 321-22. Quels sont les dangers de la richesse?  
DBY, pp. 264-65. Qu'est-ce qui est plus profitable que l'or, l'argent et les autres richesses de la terre?

---

C. 1 Rois 5:1-9:9, Salomon édifie un temple magnifique au Seigneur

1. Il conclut un traité avec Hiram de Tyr et enrôle des hommes pour construire le temple (voir 1 Rois 5).
2. Il construit le temple et un palais (voir 1 Rois 6-7).
3. Il met l'arche de l'alliance dans le saint des saints et consacre le temple (voir 1 Rois 8).
4. Le Seigneur apparaît une deuxième fois à Salomon pour accepter le temple et lui donner des bénédictions conditionnelles (voir 1 Rois 9:1-9).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 1-22 à 1-38.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 21-29.

1 Chroniques 22:7-10. Pourquoi David n'a-t-il pas construit le temple, puisque c'était cela qu'il voulait?

1 Chroniques 28:12, 19. Où David a-t-il trouvé le modèle du temple?

2 Chroniques 7:1. Quel miracle le peuple a-t-il vu lors de la consécration du temple?

D&A 124:37-39. Pourquoi le Seigneur a-t-il commandé à Salomon de bâtir "une maison dans la terre de promesse" (Voir v. 38.)

DBY, p. 403. Des dotations devaient-elles être accomplies dans le temple de Salomon?

---

D. 1 Rois 11. Salomon déplait au Seigneur et cause lui-même la chute de son royaume

1. Il aime des femmes étrangères qui détournent son cœur vers d'autres dieux (voir 1 Rois 11:1-8).
2. Le Seigneur est en colère contre lui et lui dit que son royaume sera déchiré (voir 1 Rois 11:9-13).
3. Hadad, Rezon et Jéroboam sont suscités comme adversaires à Salomon (voir 1 Rois 11:14-27).
4. Le prophète Ahiya prophétise la division d'Israël (voir 1 Rois 11:28-43).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 1-44 à 1-50.

Exode 34:11-16. Comment les actions de Salomon montrent-elles qu'il était sage de la part du Seigneur de commander aux enfants d'Israël d'exterminer les habitants de Canaan plutôt que de contracter des alliances avec eux?

Deutéronome 7:1-4. Quelle recommandation le Seigneur fait-il à Israël concernant le mariage? (Voir aussi Josué 23:11-13.)

D&A 82:3. Est-ce que davantage sera requis de celui qui a contracté des alliances avec le Seigneur que de celui qui n'en a pas contractées? (Voir aussi 2 Néphi 9:27.)

D&A 132:38. En quoi Salomon pécha-t-il quand il épousa de nombreuses femmes?

Hélaman 12:1-8. Quelle est la tendance des gens quand ils reçoivent de grandes bénédictions du Seigneur? (Voir aussi 2 Néphi 9:28-30; Deutéronome 8:10-14.)

---

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Ascension et chute de Salomon (Sections A-D)

Salomon commença son règne très humblement et fut grandement béni par le Seigneur. Mais, dans sa prospérité, il

n'écoula pas les recommandations du Seigneur (voir 1 Rois 9:1-9). Cette négligence causa sa chute. Parlez de l'ascension, de la prospérité et de la chute de Salomon.

---

### Son ascension

1 Rois 1:28-40; 2:1-4, 12; 1 Chroniques 29:20-25. David conféra le trône à Salomon et lui donna de sages conseils.

1 Rois 3:5-14. Le Seigneur lui apparut et lui donna la sagesse, la richesse et les honneurs; il lui promit une longue vie s'il gardait ses commandements.

---

### Sa prospérité

1 Rois 3:16-28; 4:29-34; 10:1-7, 23-24. Salomon était plus sage que tous les autres hommes.  
1 Rois 7:1-12; 4:26-28; 10:10-29. Il avait une grande richesse.

1 Rois 6:1-38; 7:13-9:3. Il eut la bénédiction de construire un temple magnifique au Seigneur.  
1 Rois 4:21, 24-25; 9:15-23. Il connut une grande paix et il étendit et fortifia son empire.

---

### Sa chute

1 Rois 4:7-23; 9:20-22. Sa prospérité provenait de ce qu'il chargeait les autres de fardeaux.  
1 Rois 11:1-10. Il méprisa des commandements importants en se mariant

en dehors de l'alliance et en se tournant vers de faux dieux.  
1 Rois 11:14-26. Des adversaires lui furent suscités.  
1 Rois 11:11-13; 29-33. Prophétie du déchirement de son royaume.

---

### Le temple de Salomon (Section C)

Parlez de la construction et du but du temple de Salomon. Choisissez les passages importants de la prière de dédicace pour enseigner l'importance de rester proche du Seigneur. Discutez de

la valeur des temples à toutes les époques du monde et des bénédictions que peuvent recevoir les saints qui sont disposés à faire des sacrifices pour construire des temples et rester dignes de prendre part aux ordonnances du temple.

---

### Salomon, roi d'Israël (Sections B, D)

Par l'intermédiaire de Samuel, le Seigneur dénonça la demande d'Israël d'avoir un roi mais lui laissa son libre arbitre quand il le rejeta en tant que roi (voir 1 Samuel 8:6-22). Moïse avait

prophétisé que des rois régneraient sur Israël dans la terre promise, et il avait donné des directives pour que s'il y avait un roi en Israël, il régnât en justice. Comparez les événements du règne de Salomon aux directives données par Moïse.

---

### Les directives de Moïse au roi

Il devait être choisi par le Seigneur (voir Deutéronome 17:15).  
Il devait se reposer sur le Seigneur et pas seulement sur sa force militaire (voir Deutéronome 17:16).  
Il ne devait pas chercher beaucoup de femmes ni de grandes richesses (voir Deutéronome 17:17).  
Il devait vivre et régner selon la loi des Ecritures (voir Deutéronome 17:18-19).  
Il ne devait pas se considérer comme étant au-dessus de ses sujets (voir Deutéronome 17:20).

---

### Le règne de Salomon

Salomon fut choisi par Dieu (voir 1 Chroniques 22:7-10).  
Il fit des alliances avec les nations païennes et construisit des fortifications massives et édifia des armées (voir 1 Rois 3:1; 1 Rois 4:26; 9:15-22; 11:26).  
Il dépassa tous les rois pour ce qui est de la richesse et eut beaucoup de femmes (voir 1 Rois 10:14; 11:3).  
Les femmes de Salomon tournèrent son cœur vers d'autres dieux (voir 1 Rois 11:4-8).  
Il imposa de lourds fardeaux à ses sujets pour financer son extravagance (voir 1 Rois 4:7, 26-28; 12:14).  
Proverbes, Ecclésiaste





Etant donné que le livre des Proverbes traite d'une foule de sujets, il n'est pas possible de donner un plan complet du livre. Nous citons cependant ci-dessous plusieurs grands thèmes du livre. Nous ne donnons pas de documentation supplémentaire à cause de la riche information qui se trouve dans

les proverbes eux-mêmes. Les sources supplémentaires à utiliser avec le livre de l'Ecclésiaste sont données dans les suggestions pour la présentation. Le chapitre 2 de Religion 302, Manuel de l'étudiant, contient la documentation relative aux deux livres.

**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

A. Proverbes 1:5, 7; 2:1-9; 9:10; 12:15. Il est important d'obtenir la sagesse de Dieu

1. Dieu récompense ceux qui recherchent avec ardeur la connaissance (voir Proverbes 2:1-9).

2. La crainte ou le respect du Seigneur est le commencement de la connaissance (voir Proverbes 1:7, 9:10).
3. Les hommes sages écoutent les conseils (voir Proverbes 1:5; 12:15).

B. Proverbes 10:3, 27-32; 12:28; 15:8-9; 19:16. Le Seigneur récompense les justes et punit les méchants

1. L'âme des justes ne sera pas affamée (voir Proverbes 10:3).
2. Contrastes entre les résultats de

- la justice et ceux de l'injustice (voir Proverbes 10:27-32; 19:16).
3. La justice est porteuse de vie (voir Proverbes 12:28).
4. Le Seigneur aime les justes et méprise les voies des méchants (voir Proverbes 15:8-9).

C. Proverbes 11:13; 12:22; 15:23; 16:23-24, 28; 17:28; 19:5, 9; 21:23; 22:10, 29:11. On doit prendre la parole pour dire la vérité, parler à propos et avec modération

1. Les justes respectent les confidences (voir Proverbes 11:13).
2. Le Seigneur hait le mensonge et se réjouit de la vérité (voir Proverbes 12:22).
3. Une parole bien choisie est profitable (voir Proverbes 15:23).
4. Les paroles agréables sont douces à l'âme (voir Proverbes 16:23-24).

5. Les commères créent des dissensions et détruisent les relations (voir Proverbes 16:28).
6. Il vaut parfois mieux garder le silence (voir Proverbes 17:28; 29:11).
7. Les menteurs seront punis (voir Proverbes 19:5, 9).
8. Les sages choisissent avec soin ce qu'ils disent (voir Proverbes 21:23).
9. Eliminer le moqueur supprime la dissension dans les groupes (voir Proverbes 22:10).

D. Proverbes 10:1; 17:25; 19:14, 18; 22:6; 23:13-14; 29:15; 31:10-31. Axiomes et suggestions pour améliorer les relations familiales

1. Un fils sage rend ses parents heureux (voir Proverbes 10:1; 17:25).
2. Les enfants à qui on enseigne des préceptes corrects ne s'écartent pas de ces convictions (voir Proverbes 22:6).

3. Les parents doivent châtier et discipliner les enfants quand c'est nécessaire (voir Proverbes 19:18; 23:13-14; 29:15).
4. Avoir une bonne épouse est une bénédiction du Seigneur (voir Proverbes 19:14).
5. Une femme vertueuse a plus de prix que les perles (voir Proverbes 31:10-31).

qu'avec la lumière de l'Évangile et la compréhension du plan de salut que l'on peut correctement évaluer la vie et ses perplexités.

Dites à quel point les saints sont bénis d'avoir la connaissance de leurs relations avec Dieu et de connaître son plan éternel de bonheur. Encouragez les étudiants à affronter les difficultés de la vie, non pas comme le prédicateur mais dans une perspective éternelle. Donnez des exemples sur la manière de

s'y prendre. Témoignez de la miséricorde, de la justice et de l'amour de Dieu et concluez en mettant l'accent sur l'exhortation finale d'Écclésiaste 12:13.

Vous pourrez trouver une documentation précieuse pour cette discussion dans Spencer W. Kimball, "La vie abondante", L'Etoile, juin 1979, pp. 3-5. Ezra Taft Benson dans L'Etoile, février 1975, pp. 42-44.

## PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

## SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE

- A. Job 1-3. Dieu permet que Job soit mis à dure épreuve
1. Job est un juste béni de Dieu (voir Job 1:1-5).
  2. Satan lance à Dieu le défi de permettre que Job soit frappé pour voir combien de temps il restera juste (voir Job 1:6-12).
  3. Job est frappé mais refuse de mettre Dieu en doute (voir Job 1:13-22).
  4. Satan le frappe une deuxième fois, et la femme et les amis de Job se lamentent sur son état (voir Job 2).
  5. Dans son malheur, il souhaite ne pas être né (voir Job 3).
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 3-1 à 3-5.  
Ezéchiel 14:14; Jacques 5:11; D&A 121:10. Comment ces passages soutiennent-ils le fait que Job était une personne réelle?  
D&A 10:27. Que faisait Satan à parcourir la terre? Comment est-il arrivé ici? (Voir aussi D&A 76:25-29; Apocalypse 12:7-9.)  
Hébreux 12:6-11. A quoi doivent s'attendre tous ceux qui cherchent à obtenir l'exaltation? (Voir 1 Pierre 4:12-14.)  
EPJS, p. 168. Le diable et les esprits mauvais ont-ils leurs limites?
- 
- B. Job 4-31. Ses amis prétendent que ses afflictions et ses épreuves sont le résultat du péché, mais il n'est pas de cet avis
1. Eliphaz prétend qu'il a péché et doit par conséquent attendre sa délivrance de Dieu (voir Job 4:5).
  2. Dans sa réponse à Eliphaz, Job se lamente de ce que Dieu a eu la main lourde, de ce que ses amis n'ont pas compassion de lui et de son état malheureux (voir Job 6:7).
  3. Bildad prétend que si Job était pur, Dieu le sauverait, mais Job, reconnaissant la grandeur de Dieu, nie tout péché (voir Job 10).
  4. Tsophar réprimande Job pour avoir affirmé son innocence, mais celui-ci rejette les accusations et témoigne de sa confiance en Dieu (voir Job 11-14).
  5. Ses amis renouvellent leurs critiques et parlent de l'état terrible des méchants; Job se plaint de leur dureté, réaffirme son innocence et témoigne que même si les méchants prospèrent parfois, ils seront abattus (voir Job 15:21).
  6. Ses amis se lancent dans une troisième série de critiques, mais Job maintient qu'il est innocent, réaffirme son témoignage que Dieu fera tomber ses jugements sur les
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 3-2, 3-6 à 3-8.  
EPJS, p. 129. La mort et la maladie sont-elles toujours un châtement envoyé par Dieu à cause de nos péchés?  
EPJS, pp. 24-25. Les premiers saints de notre dispensation, comme Job, ne comprenaient pas les raisons de leurs grandes afflictions.  
DBY, pp. 352-53. Pourquoi les épreuves sont-elles nécessaires?  
DEV, pp. 45-46. Le malheur ou le mal que nous souffrons sont-ils imputables à Dieu?  
Bruce R. McConkie, L'Etoile, avril 1977, pp. 52-54. Pourquoi le Seigneur permet-il que ses saints fidèles souffrent?

méchants et loue la grandeur de Dieu (voir Job 22:28).

7. Il oppose son bonheur et sa grandeur passés à son état misérable actuel et invite Dieu à faire un examen critique de sa personne et à le châtier s'il le mérite (voir Job 29:31).

- 
- C. Job 32-37. Elihou réprimande les trois amis de Job pour l'inefficacité de leurs arguments mais en adopte de semblables

1. Il explique qu'il intervient parce qu'il est irrité par l'attitude de Job et par les arguments des trois amis (voir Job 32).
2. Il parle de la grandeur, de la puissance et de la justice de Dieu, soulignant le fait que Dieu n'affligerait personne injustement (voir Job 33:37).

Deutéronome 32:4. Que devons-nous savoir sur Dieu pour comprendre l'histoire de Job?

Alma 38:5. Que faut-il faire quand on est dans un temps d'épreuve?

- 
- D. Job 38-42. Il est satisfait de la réponse de Dieu et est abondamment béni

1. Jéhovah, parlant du milieu du tourbillon, interroge Job sur les merveilles de la création et illustre la folie de toute tentative humaine de critiquer ses actes (voir Job 38-41).
2. Job reconnaît que sa compréhension est limitée et que Dieu est omniscient, et il se repent (voir Job 42:1-6).
3. Le Seigneur condamne les amis de Job pour leur présomption et leurs fausses affirmations (voir Job 42:7-9).
4. Le Seigneur fait tourner la roue de la fortune en faveur de Job et lui donne de plus grandes bénédictions que celles qu'il avait eues précédemment (voir Job 42:10-17).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 3:2, 3:9.

Esaïe 55:8-9. Pouvons-nous évaluer les voies du Tout-Puissant?

Matthieu 10:22. Qui sera sauvé dans le royaume de Dieu? (Voir aussi Apocalypse 2:7, 10.)

D&A 58:2-4. Quand et à qui le Seigneur donne-t-il ses grandes bénédictions? (Voir aussi D&A 103:12.)

#### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Pourquoi les hommes de bien souffrent-ils? (Sections A-C)

Une question persistante que l'on a posée à toutes les époques est: Pourquoi

Dieu, qui est tout-puissant, permet-il que les innocents souffrent? (Voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 3-1.) Faites remarquer que le livre de Job traite de cette question même. Dites

que nous n'avons pas toutes les réponses concernant la souffrance et le mal, mais que nous savons que Dieu peut nous en préserver et parfois nous en préserve, mais pas toujours. Nous savons aussi que tout ce que Dieu permet qu'il nous arrive est pour notre bien et le sera si nous gardons la foi en lui.

Revoyez le contexte historique de Doctrine et Alliances 121 et lisez les versets 1-6. Puis lisez avec les étudiants la réponse du Seigneur à Joseph Smith (D&A 121:7-11; 122:7).

---

La souffrance peut avoir du bon (Sections A-C)

Lisez plusieurs journaux, rassemblant des articles qui illustrent les souffrances et les tragédies que connaissent les humains. Lisez des articles représentatifs - les titres suffiront - et demandez aux étudiants si de tels malheurs peuvent avoir du bon. Faites ressortir le fait que si les Ecritures ne répondent pas complètement à la question de savoir pourquoi les gens de bien souffrent, elles montrent que la souffrance et le chagrin peuvent avoir du bon. Ecrivez Job 42:12-17 au tableau et demandez comment la fin de l'histoire de Jacob peut être comparée au commencement. Ensuite lisez Hébreux 5:8-9 avec la classe. Faites remarquer que Jésus, qui a souffert plus que tous

---

Raisons des épreuves (Sections A-C)

Il y a un thème du livre de Job qu'il ne faut pas manquer: les épreuves raffinent et purifient l'individu. Demandez aux étudiants de souligner Job 23:6, 10-16.

Discutez de ce qui suit:

"Dieu a dit qu'il voulait un peuple éprouvé, qu'il l'épurerait comme on épure de l'or" (Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 106).

Le président John Taylor dit qu'il a entendu le prophète Joseph Smith dire aux Douze: "Dieu arrachera jusqu'aux fibres mêmes de votre cœur" (dans Journal of Discourses, 24:197).

Notez que dans sa réponse le Seigneur dit: "Tout cela te donnera de l'expérience et sera pour ton bien" (D&A 122:7).

Consultez les aides visuelles 21 et 22.

Montrez comment les épreuves et la souffrance sanctifient ceux qui les supportent bien. Donnez des exemples de gens qui ont acquis une grande force et une grande spiritualité en supportant de grandes vicissitudes.

---

les hommes, a profité de sa souffrance. Selon les Ecritures, il a "appris... l'obéissance par ce qu'il a souffert" (Hébreux 5:8).

Joseph Smith purifia son âme dans les flammes de la persécution. Brigham Young a dit: "Joseph n'aurait pas pu être rendu parfait, eût-il vécu mille ans, s'il n'avait pas subi de persécutions. S'il avait vécu mille ans et dirigé ce peuple, et prêché l'Évangile sans persécutions, il n'aurait pas été rendu aussi parfait qu'il l'était à l'âge de trente-neuf ans" (dans Journal of Discourses, 2:7).

Discutez du point de savoir si le Seigneur nous aiderait s'il éliminait toute souffrance. Pourquoi ou pourquoi pas?

---

Abraham reçut ses grandes bénédictions après que sa foi eut été mise à l'épreuve. Le principe est énoncé dans Ether 12:6 et dans Lectures on Faith 6:8. Même Jésus dut apprendre "l'obéissance par ce qu'il a souffert" (Hébreux 5:8).

Lisez l'exhortation lancée aux saints par le prophète Joseph Smith dans Enseignements, p. 26.

Demandez si nous pouvons sortir de nos épreuves avec un témoignage semblable à celui de Job (voir Job 19:22-27). Traitez du point de savoir pourquoi Job fut à même de rester fort au travers d'épreuves aussi terribles, et comment nous pouvons devenir capables de persévérer comme lui.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. 1 Rois 12:1-24. Les dix tribus se rebellent contre Roboam
1. Les dix tribus, avec Jéroboam comme porte-parole, demandent à Roboam d'alléger le fardeau de leurs corvées pour le roi (voir 1 Rois 12:1-5).
  2. Roboam rejette les conseils de ses vieux conseillers et suit l'avis de ses jeunes conseillers qui est d'augmenter les fardeaux d'Israël (voir 1 Rois 12:6-15).
  3. Les dix tribus se rebellent contre Roboam et se séparent sous le règne de Jéroboam (voir 1 Rois 12:16-20).
  4. Roboam se laisse dissuader par un prophète de Dieu de faire la guerre pour récupérer le royaume (voir 1 Rois 12:21-24).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 4-1 à 4-11, 4-46 à 4-47.  
 Alma 37:37. Qu'est-ce que le prophète Alma dit à son fils à propos des conseils? Comment Roboam aurait-il pu faire un meilleur choix? (Voir aussi Jacob 4:10.)  
 EPJS, p. 241. Quelle est la bonne manière de résoudre des problèmes importants? En quoi Roboam a-t-il commis une erreur?  
 DBY, p. 220. Si les conseils rencontrent de l'opposition, comme dans le cas de Roboam, quelles sont les possibilités qui existent? Qu'est-ce que le roi aurait dû faire?

- B. 1 Rois 12:25-14:20. Roboam éloigne son peuple du Seigneur

1. Jéroboam établit le siège du royaume du Nord à Samarie et érige deux veaux d'or pour le culte, pour empêcher son peuple de faire défection auprès de Roboam (voir 1 Rois 12:25-30).
2. Jéroboam désigne des prêtres qui ne sont pas Lévites pour créer une fête semblable à la fête des Tabernacles (voir 1 Rois 12:31-33).
3. Un jeune prophète de Juda maudit l'autel construit par Jéroboam; il frappe et ensuite guérit le roi (voir 1 Rois 13:1-6; 2 Rois 23:15-20).
4. Le jeune prophète est maudit pour avoir désobéi aux instructions du Seigneur (voir 1 Rois 13:7-22).
5. Le jeune homme de Dieu est tué par un lion et ensuite enterré par un vieux prophète (voir 1 Rois 13:23-32).
6. Jéroboam envoie sa femme déguisée auprès d'Ahya, qui prédit la mort de l'enfant de Jéroboam, la ruine de sa maison et la dispersion d'Israël.

Religion 302. Manuel de l'étudiant, 4-12 à 4-24.  
 Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 31-32.  
 2 Chroniques 11:13-17. Pourquoi les Lévites se sont-ils enfui du royaume de Jéroboam pour retourner au royaume de Roboam en Juda?  
 Proverbes 29:2. Des dirigeants injustes peuvent causer des afflictions à leur peuple.  
 Mosiah 29:16-17. Les rois méchants peuvent causer beaucoup d'iniquités.  
 DS, 1:272. Comment peut-on éviter de se laisser tromper?  
 EPJS, p. 269. Les lois de Dieu doivent être gardées exactement de la façon dont il le commande.



- C. 1 Rois 14:21-16:34. A de rares exceptions près, les rois d'Israël et de Juda sont des hommes impies
1. A cause de l'injustice de Juda, le Seigneur permet à Chichaq, roi d'Egypte, de le conquérir (voir 1 Rois 14:21-31; 2 Chroniques 12:1-12).
  2. Abiyam, fils de Roboam, suit son père dans ses voies mauvaises (voir 1 Rois 15:1-8).
  3. Asa gouverne Juda avec justice, mais la foi en Dieu lui manque dans ses dernières années (voir 1 Rois 15:9-24; 2 Chroniques 14:1-16:14).
  4. Nadab, Baécha, Ela et Zimri règnent d'une manière injuste sur Israël (voir 1 Rois 15:25-16:20).
  5. Omri et son fils Ahab provoquent davantage le Seigneur par leurs péchés que tous les autres rois d'Israël qui les ont précédés (voir 1 Rois 16:21-34).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 4-25 à 4-45, 4-48.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 33-43.

Lévitique 18:22; Deutéronome 23:17. La sodomie, péché pratiqué en Juda et en Israël, était vigoureusement condamnée par le Seigneur.

2 Chroniques 16:12. Comment Asa a-t-il fait preuve d'un manque de foi en Dieu? Exode 20:5-6. Qu'est-ce que le Seigneur dit concernant l'iniquité des parents? DBY, pp. 197-98. Quel est un des tout premiers maux de l'Israël antique que le roi Ahab lui-même a perpétué?

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Ecriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

L'histoire démontre le caractère insensé du gouvernement par les rois (Sections A-C)

Demandez aux étudiants de se rappeler les mises en garde de Samuel à Israël contre le système monarchique. Inscrivez au tableau tous les maux prophétisés par Samuel que les étudiants peuvent se rappeler. Vérifiez les réponses des étudiants en vous reportant à 1 Samuel 8:10-18. Notez que presque tout ce que le prophète avait prédit se réalisa après trois rois seulement: Saül, David et Salomon.

Lisez Mosiah 29:21-23. Expliquez brièvement pourquoi un des grands problèmes avec un roi inique, c'est qu'il est difficile de s'en débarrasser. Demandez aux étudiants pourquoi, à leur avis, Roboam suivit les conseils des hommes jeunes plutôt que celui des hommes plus âgés, plus sages et plus expérimentés? Pourquoi les jeunes refusent-ils parfois d'écouter ceux qui sont plus âgés? Renvoyez les étudiants à

Doctrines et Alliances 121:39 et demandez-leur de dire comment cette Ecriture peut être appliquée à la situation dans laquelle se trouvaient Roboam et Jéroboam.

Pourquoi Jéroboam ne chercha-t-il pas à rétablir l'unité d'Israël quand Roboam décida d'écouter l'avis d'un prophète vivant et de ne pas faire la guerre? (Voir 1 Rois 12:21-33.) Faites remarquer que cela plaisait manifestement à Jéroboam d'être roi. Son mauvais exemple influença ses fils, ses petits-fils et ses sujets et les conduisit au péché. Jéroboam établit une religion politique dans laquelle la conservation de l'Etat devenait plus importante que le bien-être spirituel du peuple. C'est ainsi que le vrai Dieu fut expulsé de la vie morale d'Israël. Le résultat en fut inévitablement une plus grande désunion due à la décadence morale.

Utilisez les questions suivantes pour lancer la discussion:

1. Pourquoi le conseil donné dans Jacob 4:10 est-il un bon conseil?

2. Pourquoi les hommes répugnent-ils souvent à suivre les conseils du Seigneur?

3. Pourquoi est-il ordinairement sage de rechercher à la fois l'avis des hommes et celui de Dieu avant de décider de ce qu'on va faire? Pourquoi cette

procédure est-elle particulièrement à recommander quand beaucoup de personnes sont concernées?

4. Serait-ce là la raison pour laquelle Samuel et Mosiah déconseillèrent d'avoir un roi? Ceux qui sont affectés par les décisions doivent-ils avoir une influence sur ces décisions? (Voir Mosiah 29:25-34).

---

#### Comparaison entre Israël divisé et l'Amérique divisée (Sections A-C)

Les Etats-Unis étaient une nation unie depuis moins d'un siècle quand la guerre de Sécession divisa le pays. Pendant ce temps-là le président Abraham Lincoln invita la nation à revenir à Dieu.

"Il est du devoir des nations aussi bien que des hommes de se soumettre à la puissance suprême de Dieu, de confesser leurs péchés et leurs transgressions avec une humble tristesse... et de reconnaître la vérité sublime, annoncée dans les Saintes Ecritures et prouvée par toute l'histoire, que seules sont bénies les nations dont Dieu est le Seigneur:

"... Nous avons été les bénéficiaires des plus grandes

bénédictions du ciel... Mais nous avons oublié Dieu... et dans notre vanité nous avons imaginé... que toutes ces bénédictions étaient produites par une sagesse et une vertu supérieures qui étaient les nôtres...

"Il nous appartient donc de nous humilier devant la Puissance offensée" (Proclamation du président des Etats-Unis d'Amérique citée dans Richardson, Messages and Papers of the Presidents, Washington D.C., United States Congress, 1897, pp. 164-65).

Ce message pourrait s'appliquer de par son principe à toutes les nations. Discutez de l'effet que cela a sur une nation de se détourner du Seigneur. Utilisez les exemples tirés de 2 Chroniques 12-16 pour montrer que le Seigneur soutient ceux qui le suivent et ne soutient pas ceux qui le rejettent.

---

#### Les rois d'Israël et Juda (Sections A-C)

Les aides visuelles 23 et 24 montrent les rois d'Israël et de Juda depuis la division jusqu'à la captivité de chaque pays. Utilisez les transparents pour montrer le manque de rois justes dans les deux nations. Ils illustrent pourquoi Israël, le royaume

du Nord, fut le premier à partir en captivité, suivi un siècle plus tard par Juda. L'appendice B coordonne les passages d'Ecriture concernant les rois. Le tableau chronologique qui se trouve dans le manuel de l'étudiant pourrait être utilisé pour montrer aux étudiants les relations existant entre le règne des rois et le ministère des prophètes.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

A. 1 Rois 17-19. Elie montre aux yeux des Israélites les pouvoirs divins du Seigneur

1. Il scelle les cieux à la pluie, remplit les réserves d'huile et de farine d'une veuve et ressuscite son fils d'entre les morts (voir 1 Rois 17).
2. Après s'être caché un certain temps, il retourne et lance un défi à Ahab et aux prêtres de Baal (voir 1 Rois 18:1-24).
3. Lors d'un concours avec les prophètes de Baal, il fait descendre le feu du ciel, qui consume son sacrifice (voir 1 Rois 18:25-40).
4. Le scellement des cieux prend fin (voir 1 Rois 18:41-46).
5. Elie s'enfuit au mont Horeb pour échapper à la fureur de Jézabel (voir 1 Rois 19:1-14).
6. Le Seigneur donne des tâches finales à Elie, et il appelle Elisée pour lui succéder (voir 1 Rois 19:15-21).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 5-1 à 5-22, 5-43, 5-44.  
 EPJS, p. 273. Quels pouvoirs spéciaux Elie, le prophète, détenait-il?  
 EPJS, pp. 137-38. Qu'y a-t-il de significatif chez Elie?  
 DS, 2:101-107. Passe en revue plusieurs événements du ministère d'Elie.  
 DS 2: 105. Pourquoi le défi lancé par Elie aux prêtres de Baal était-il particulièrement bien choisi?  
 Bruce R. McConkie, L'Etoile, octobre 1979, pp. 158-59. Quel rapport pourrait avoir avec notre époque l'histoire d'Elie et de la veuve dont l'huile et la farine ne diminuaient pas?

B. 1 Rois 20-22. Ahab pèche contre le Seigneur jusqu'à ce qu'il soit trop tard

1. Ben-Hadad, roi de Syrie, fait la guerre à Israël, mais celui-ci l'emporte par la puissance du Seigneur (1 Rois 20:1-29).
2. Ahab préserve la vie de Ben-Hadad dont Dieu avait commandé la mise à mort et déplaît considérablement au Seigneur (voir 1 Rois 20:35-43).
3. Ahab tue Naboth grâce à la connivence de Jézabel et obtient la vigne qu'il convoitait (voir 1 Rois 21:1-16).
4. Par l'intermédiaire d'Elie, le prophète, le Seigneur condamne Ahab et Jézabel pour leurs péchés (voir 1 Rois 21:17-29).
5. Josaphat et Ahab unissent leurs forces contre la Syrie et demandent à Michée de prophétiser leur succès (voir 1 Rois 22:1-14).
6. Les deux rois combattent la Syrie malgré la recommandation de

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 5-23 à 5-31.  
 Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 44-49.  
 Exode 20:17, "Tu ne convoiteras... rien qui soit à ton prochain".  
 Proverbes 10:25, Qu'arrivera-t-il aux méchants?  
 D&A 63:2-6. Qu'est-ce que le Seigneur a décrété contre les méchants et les rebelles?  
 2 Rois 9:1-10:17. Comment la prophétie de 1 Rois 21:17-29 s'est-elle accomplie? (Voir aussi 1 Rois 22:34-38.)  
 DBY, pp. 311-12. La convoitise conduit au péché, comme dans le cas d'Ahab et de Naboth.

Michée; Ahab se déguise mais est tué comme Michée l'a prophétisé (voir 1 Rois 22:15-40).

7. Josaphat règne avec justice en Juda; Ahazia, fils d'Ahab, règne avec méchanceté en Israël (voir 1 Rois 22:41-53).

---

C. 2 Rois 1-2. Elie termine sa mission et est enlevé

1. Le roi Ahazia demande l'aide d'un dieu païen; Elie prophétise la mort du roi (voir 2 Rois 1).
2. Ahazia envoie des soldats chercher Elie, mais celui-ci fait tomber le feu du ciel pour les consumer (voir 2 Rois 1:9-12).
3. Le troisième chef de cinquante envoyé à Elie s'humilie devant le prophète et a la vie sauve; Elie se rend auprès d'Ahazia, qui meurt comme prophétisé (voir 2 Rois 1:13-18).
4. Elie est enlevé et son manteau tombe sur Elisée, lequel reçoit une double part de l'esprit d'Elie (voir 2 Rois 2:1-13).
5. Elisée accomplit des miracles semblables à ceux d'Elie (voir 2 Rois 2:14-25).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 5-32 à 5-42.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 50.

Deutéronome 21:17. Quel était le droit du premier-né en Israël? Quel rapport cette loi pourrait-elle avoir avec la demande d'Elisée d'avoir une double part de l'esprit d'Elie?

EPJS, pp. 195-97, traite des dons et des pouvoirs de l'Esprit (voir aussi 2 Rois 2:9, 15).

EPJS, pp. 136, 153. Qu'est-ce que la doctrine de la translation? Pourquoi certaines personnes ont-elles été enlevées?

DS, 2:106, 109-110. Pourquoi Elie a-t-il été enlevé?

---

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

La mission d'Elie (Sections A, C)

Passez brièvement en revue les manifestations du pouvoir de la prêtrise dans certains des miracles accomplis par Elie (le scellement des cieux à la pluie, le miracle du remplacement continu de la farine et de l'huile de la veuve, la résurrection du fils de la veuve et le fait de faire descendre le feu du ciel). Renvoyez les étudiants à Matthieu 16:19. Grâce à la prêtrise, les hommes peuvent non seulement accomplir des miracles sur la terre, mais aussi des ordonnances qui font force de loi pour l'éternité. Enseignez qu'Elie fut le dernier prophète de l'Israël d'autrefois à détenir les clefs de la prêtrise (voir Doctrines du salut, 2:111-13).

Revoyez le récit de l'enlèvement d'Elie et expliquez pourquoi il fut enlevé (voir Matthieu 17:1-13; Doctrines du salut, 2:106, 109-10). Lisez la déclaration de Malachie qu'Elie serait envoyé avant la venue du jour de l'Éternel, (jour) grand et redoutable" (Malachie 3:23), de peur que la terre ne soit frappée de malédiction. Dites que l'apparition d'Elie sur la montagne de la transfiguration accomplit partiellement cette prophétie; la prophétie ne s'accomplit complètement que dans notre dispensation. Lisez avec la classe Joseph Smith, Histoire vv. 36-39 et attirez l'attention sur le verset 37. Demandez aux étudiants ce que cela signifie de rester "sans racines ni rameaux" (JSH, v. 37). Expliquez que les "racines" sont les ancêtres et les "rameaux" la postérité. Être privé des unes et des autres, c'est rester, à

toute éternité, sans être scellé de part et d'autre par l'autorité de la prêtrise. Enseignez aux étudiants que si les saints ne sont pas scellés à leurs ancêtres et à leur postérité, les raisons d'être de la terre seront totalement anéanties (voir Joseph Fielding Smith, Doctrines du salut, 2:120-21). Lisez dans Doctrines du salut, 2:149-50 pour expliquer qu'Elie fut envoyé, selon la prophétie de Malachie, accomplir les alliances que Dieu avait faites avec les patriarches et les prophètes d'autrefois.

Concluez en parlant de la visite qu'Elie fit le 3 avril 1836 à Joseph

---

La folie de la méchanceté (Sections A-C)

La vie d'Ahab, de Jézabel et d'Ahazia montre que même si les méchants

#### Evénements

Elie lance un défi aux prêtres de Baal (voir 1 Rois 18:17-39).  
Ahab fait mourir Naboth pour obtenir sa vigne (voir 1 Rois 21; 22:34-39; 2 Rois 9:1-10:17).  
L'effort d'Ahab pour faire échouer la prophétie de Michée est inutile (voir 1 Rois 22:1-40).  
Elie fait descendre le feu du ciel pour consumer des soldats (2 Rois 1:1-16).

Smith et à Oliver Cowdery au temple de Kirtland pour rétablir les clefs de la prêtrise qu'il détenait. Faites remarquer que ces clefs s'appliquent aussi bien aux morts qu'aux vivants (voir Doctrines du salut, 2:116). Faites remarquer que les saints des derniers jours font la recherche généalogique et construisent des temples pour que l'on puisse accomplir sur terre les ordonnances en faveur des morts. La mission d'Elie de rétablir les clefs de scellement de la Sainte Prêtrise a permis aux saints, vivants et morts, de recevoir la plénitude des ordonnances du salut et de l'exaltation.

essaient de gêner les prophètes du Seigneur, ils ne peuvent renverser son oeuvre; c'est au contraire eux-mêmes qui sont renversés. Illustrez ce fait en utilisant les exemples suivants.

#### Leçons données

La puissance de Dieu est suprême, et il soutient ceux de ses serviteurs qui sont justes.  
La convoitise conduit à des péchés plus grands.  
Ceux qui pèchent et ne se repentent pas ne peuvent échapper à la colère de Dieu. La parole que le Seigneur a donnée par l'intermédiaire de ses prophètes s'accomplit en dépit des efforts des méchants.  
Les méchants ne peuvent faire périr les prophètes du Seigneur tant qu'ils n'ont pas accompli leur mission. Les méchants ne font que s'attirer des jugements sur eux-mêmes.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. 2 Rois 3:1-6:23. Elisée fait du bien à d'autres grâce à la prêtrise
1. Sa prophétie qu'Israël et Juda seraient victorieux sur les Moabites s'accomplit (voir 2 Rois 3).
  2. Il multiplie l'huile d'une veuve, promet un fils à une Sunamite et ressuscite ce fils d'entre les morts (voir 2 Rois 4:1-37).
  3. Il rend inoffensive une nourriture empoisonnée et multiplie la nourriture pour les affamés en temps de famine (2 Rois 4:38-44).
  4. Il guérit Naaman, général syrien, de la lèpre; le serviteur d'Elisée, Guéhazi, est frappé de la lèpre à cause de sa malhonnêteté (voir 2 Rois 5).
  5. Il fait flotter sur l'eau un fer de hache, et il détourne une invasion syrienne en frappant l'ennemi d'aveuglement (voir 2 Rois 6:1-23).
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 6-1 à 6-23.  
Matthieu 10:8. Jésus a enseigné à ses apôtres que la prêtrise devait être utilisée de quelle manière?  
D&A 93:46. Quelle relation y a-t-il entre les dirigeants de la prêtrise du Seigneur et le reste du monde?  
Joseph Fielding Smith, dans CR, avril 1966, pp. 101-2. "Quand nous recevons la prêtrise, nous la recevons étant bien entendu que nous l'utiliserons pour le profit des autres."  
JC, pp. 178-80. Que sont les miracles?  
Marvin J. Ashton, L'Etoile, octobre 1982, pp. 16-22. Quelle est la gravité du mensonge?  
Mark E. Petersen, L'Etoile, octobre 1982, pp. 28-33. La malhonnêteté est tout à fait étrangère aux enseignements de Jésus.
- 
- B. 2 Rois 6:24-10:17. Dieu confirme les paroles d'Elie et d'Elisée
1. Les Syriens assiègent Samarie et y provoquent une famine; Elisée prophétise l'abondance (voir 2 Rois 6:24-7:2).
  2. La prophétie d'Elisée s'accomplit quand le Seigneur intervient et donne à Israël les dépouilles de l'armée syrienne (voir 2 Rois 7:3-20).
  3. Il prophétise une famine de sept ans pendant laquelle une Sunamite est protégée en suivant le conseil du prophète (voir 2 Rois 8:1-6).
  4. Les royaumes de Syrie, Israël et Juda sont victimes de guerres et d'agitations à cause de leur méchanceté (voir 2 Rois 8:7-29; 2 Chroniques 22:1-4).
  5. Obéissant aux instructions d'Elie, un jeune prophète oint Jéhu roi d'Israël et prophétise la fin de la maison d'Ahab (voir 2 Rois 9:1-10).
  6. Jéhu tue Jézabel et les fils restants d'Ahab, accomplissant
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 6:24 à 6-34.  
Deutéronome 32:35. La vengeance sur les actions mauvaises des hommes appartient à qui?  
D&A 29:17. Pourquoi le Seigneur se venge-t-il des méchants?  
D&A 87:6. Comment le Seigneur châtie-t-il parfois les méchants? (Voir aussi Héliaman 11:4.)  
1 Rois 21:17-24, 29. Qu'est-ce qu'Elie a prophétisé sur Ahab et Jézabel?  
D&A 1:38. Les paroles du Seigneur se confirment toujours (voir aussi D&A 5:20).  
DS, 3:46-47. Pourquoi le Seigneur permet-il que ses enfants s'engagent dans une guerre?



ainsi les prophéties d'Elie et d'Elisée (2 Rois 9:1-10-17; 2 Chroniques 22:7-9).

- 
- C. 2 Rois 10:18-13:25. Peu d'entre les rois d'Israël servent le Seigneur
1. Jéhu proclame une fête solennelle à Baal et ensuite fait périr tous les adorateurs et détruit toutes les idoles qui s'y trouvent (voir 2 Rois 10:18-28).
  2. Il ne sert pas le Seigneur de tout son coeur (voir 2 Rois 10:29-36).
  3. Joas est préservé de la mort pendant le règne d'Athalie et règne quarante ans comme roi de Juda (voir 2 Rois 11:1-12-3).
  4. Il répare le temple construit par Salomon et utilise ensuite les trésors de la maison du Seigneur pour acheter sa sécurité à Hazaël, roi de Syrie (voir 2 Rois 12:4-21; 2 Chroniques 24:4, 7, 13-27).
  5. Yoahaz et Joas, son fils, continuent la méchanceté des rois d'Israël (voir 2 Rois 13:1-13).
  6. Elie meurt après avoir prophétisé qu'Israël battrait les Syriens (voir 2 Rois 13:13-25).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 6-35 à 6-42.

Deutéronome 6:5. Quel commandement Jéhu n'a-t-il pas observé?

DEV, pp. 395-96. Pour quelles raisons faut-il entretenir convenablement les temples?

DBY, p. 231. A quel point les saints des derniers jours doivent-ils observer leur religion?

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

La prêtrise est pour le service (Section A)

Discutez de ce qu'un détenteur de la prêtrise peut faire pour lui-même avec l'autorité de la prêtrise. Le président David O. McKay a enseigné que les hommes reçoivent la prêtrise pour faire du bien aux autres: "La prêtrise signifie le service; elle n'est pas simplement donnée comme un honneur. Je vous félicite, vous qui êtes dignes de la recevoir, mais elle vous est donnée

pour le service, et vous agissez en tant que représentants autorisés de notre Seigneur Jésus-Christ dans tous les postes auxquels vous êtes affectés" (dans Conference Report, avril 1957, p. 94).

Utilisez Elisée comme exemple de ce principe en faisant remarquer comment ceux qui étaient dans le besoin ont été aidés par les nombreux miracles que le Seigneur a accomplis par son intermédiaire.

---

L'importance de l'obéissance dans les choses simples (Section A)

La guérison de Naaman illustre la vérité que le Seigneur donne à ses enfants l'occasion de montrer leur volonté d'obéir avant de leur donner les bénédictions qu'ils désirent. Revoyez 2

Rois 5 et parlez de la condition imposée par Elisée à Naaman pour que le Syrien soit guéri et la réaction de Naaman à cette condition (voir vv. 10-12). Demandez comment le serviteur de Naaman convainquit celui-ci de suivre le conseil d'Elisée (voir v. 13). Quelle en fut la conséquence? Comparez cette suite

d'événements à d'autres cités dans les Ecritures qui paraissent simples mais ont eu des conséquences importantes (voir Nombres 21:4-9; 1 Néphi 16:29; 17:41; Alma 33:19-20; 37:38-46). Citez le commentaire suivant fait par Boyd K. Packer au sujet de Naaman:

"Le Seigneur s'intéressait sans aucun doute plus à l'obéissance qu'à un bain.

"Nous qui voyageons de par l'Eglise, nous savons que nos membres cherchent anxieusement à être guidés dans les moments de grand péril spirituel. 'Comment, se demandent-ils, les prophètes nous montreront-ils comment échapper à la lèpre spirituelle à laquelle nous sommes très exposés?'

"Récemment, en Californie, un des dirigeants de la prêtrise demandait: 'Qu'est-ce que les frères font pour créer des industries et entreposer des réserves dans la vallée du lac salé pour

que nous puissions être en sécurité si nous devons nous y rendre pour y trouver protection en ces temps de danger?'

"J'ai répondu: 'Rien'.

"Comme nous devenons semblables à Naaman, attendant que l'on nous demande de faire quelque chose de grand, alors que les prophètes du Seigneur ont déjà parlé, alors que des instructions ont déjà été données avec l'assurance que si nous les suivons, nous serons, ainsi que nos familles, protégés des maladies spirituelles qui sont maintenant parmi nous" (Séminaire des représentants régionaux, 3 avril 1970).

Discutez des choses simples que le Seigneur nous demande de faire. Enseignez le principe que la place que l'on a ou le fait d'être vu ne sont pas aussi importants que la façon dont nous accomplissons nos tâches et que notre bonne volonté à faire ce que le Seigneur nous demande.

---

#### L'importance de l'honnêteté

Revoyez l'histoire de la guérison de Naaman, le général syrien. Parlez de la malhonnêteté de Guéhazi, serviteur d'Elisée, et des conséquences graves qu'il s'est attirées. Faites remarquer qu'il fut incapable de cacher sa malhonnêteté au prophète inspiré Elisée. Choisissez des passages des Proverbes

12:22; 19:5; Actes 4:21-5:11; 2 Néphi 9:34; 28:8; D&A 42:21; 76: 103; Articles de foi n° 13 et des extraits des discours de la conférence générale d'avril 1982 de Mark E. Petersen et Marvin J. Ashton (voir L'Etoile, juillet 1982, pp. 16-22, 28-33) pour enseigner la grande importance de l'honnêteté et les conséquences graves de la malhonnêteté.

4. Amos prophétise la chute et la dispersion d'Israël (voir Amos 6:8; 9:1-10).
5. Prophétie du rassemblement et de la prospérité d'Israël dans les derniers jours (voir Amos 9:11-15).

- 
- E. Jonas 1-3. Jonas accomplit à contrecœur une mission pour le Seigneur
1. Le Seigneur appelle Jonas à prêcher le repentir à Ninive (voir Jonas 1:1-2).
  2. Il fuit devant le Seigneur et est avalé par un grand poisson (voir Jonas 1:3-17).
  3. Il se repent, est délivré et s'acquitte de son appel (voir Jonas 2:1-3:4).
  4. Les habitants de Ninive se repentent à cause de la prédication de Jonas (voir Jonas 3).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 9-1 à 9-12, 9-14.  
 Matthieu 12:39-40. Pour quelle raison devons-nous croire l'histoire de Jonas avalé par le poisson? (Voir aussi Matthieu 16:4; Luc 11:29-30, 32.)  
 2 Rois 14:25. Une des prophéties du prophète Jonas s'accomplit du temps de Jéroboam 2, roi d'Israël.  
 Nahoum 2-3. la ville de Ninive est-elle restée repentante après la prédication de Jonas?

- 
- F. Jonas 4. Le Seigneur enseigne à Jonas la miséricorde

1. Il se met en colère quand le Seigneur ne détruit pas Ninive (voir Jonas 4:1-5).
2. Le Seigneur lui fait comprendre pourquoi Ninive a été épargnée (voir Jonas 4:6-11).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 9-13.  
 Actes 10:34-35. Quel principe Pierre a-t-il appris dont Jonas aurait profité s'il l'avait compris? (Voir aussi 2 Néphi 26:23-28, 33; Alma 19:36.)  
 DS, 3:39. Comment les saints peuvent-ils échapper aux jugements du Tout-Puissant?

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Vous aurez peut-être du mal à couvrir les enseignements saillants de

Joël, d'Amos et de Jonas en un seul jour. Les prophéties concernant la bataille d'Harmaguédon sont le sujet principal de Joël, elles sont aussi données dans Ezéchiel 38-39 et Zacharie 12-14. Vous pouvez enseigner efficacement ce sujet à la leçon 49 ou à la leçon 54.

---

#### **Le Seigneur châtie Israël (Sections C-D)**

Demandez aux étudiants de citer les nations contre lesquelles Amos parle dans les deux premiers chapitres de son livre. Demandez pourquoi, à leur avis, Israël et Juda sont inclus parmi ces nations.

Lisez Amos 4:1 et expliquez que les "vaches de Basan" auxquelles s'adresse Amos étaient les femmes impies d'Israël

(voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 8-11). Ces femmes vivaient dans le luxe aux dépens des pauvres et des nécessiteux, et elles s'étaient détournées de Dieu.

Amos fait ressortir la situation grave d'Israël en réprimandant les femmes impies pour leurs péchés. Faites remarquer que les femmes sont plus généralement enclines à aimer et à bien agir que les hommes. Quand les hommes et la prêtrise de Dieu ne fournissent pas

le soutien et la direction dont les femmes dépendent, les résultats peuvent être désastreux. Le fait que les femmes se tournent contre Dieu affecte très gravement la société, parce que ce sont elles qui forment les enfants de cette société.

Demandez aux étudiants ce que la sévère réprimande d'Amos à l'égard des femmes d'Israël permet de dire concernant la décadence morale d'Israël. Faites ressortir les nombreux péchés pour lesquels Amos le réprimande (voir Amos 5:11-15; 6:1-6; 8:4-6).

Consultez Amos 4:6-13 et demandez aux étudiants de citer les châtements que Dieu a envoyés à Israël pour l'inciter à se repentir.

La famine. "La famine", "le manque de pain" (v. 6).

La sécheresse. Rareté de l'eau (voir vv. 7-8).

La peste. La rouille, la nielle, les chenilles, l'absence de moisson (voir v. 9).

La guerre. Voir les versets 10-11. Aucun châtement n'incita Israël à se repentir (voir vv. 6, 8-11.) Faites ressortir les malédictions dont Amos prophétisa qu'elles s'abattraient sur l'Israël impénitent (voir Amos 2:14-16; 3:11-15; 5:16-20, 24, 27; 6:7-8; 8:9-12; 9:1-4, 8-10). Dites qu'à la suite de ses péchés, peu après la prophétie d'Amos, Israël fut emmené en captivité par les Assyriens. Il devint plus tard les dix tribus perdues.

Concluez en parlant d'Amos 9:11-15, qui dit que bien qu'Israël serait puni pour sa rébellion, le jour viendrait où il serait rétabli. Ce rétablissement est maintenant en cours.

---

L'amour de Dieu est universel (Section E)

Dans tout l'Ancien Testament, le Seigneur affirme à maintes reprises son amour pour Israël (voir Esaïe 49:15; Jérémie 31:3). Expliquez que l'amour est une caractéristique intrinsèque de la Divinité (voir Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 139). Rien, même pas leur désobéissance à l'égard des préceptes divins, ne peut empêcher le Seigneur d'aimer ses enfants. C'était le cas à l'époque de l'Ancien Testament, et c'est le cas aujourd'hui.

Soulignez que le Seigneur se soucie de toute l'humanité. Cette sollicitude est un message important du livre de Jonas, qui fait contraste avec l'étroitesse d'esprit du prophète à

l'égard de la bienveillance de Dieu. Jonas apprend que Dieu aime tout le monde, même les païens de Ninive; eux aussi sont ses enfants. Ainsi en va-t-il de nos jours. Le Seigneur aime tous les hommes et accepte tous ceux qui viennent à lui (voir 2 Néphi 26:23-28, 33).

Le livre de Jonas constitue une excellente base pour discuter de l'importance d'accepter et de remplir les tâches que le Seigneur nous donne en dépit de la peur ou des désirs personnels. Faites ressortir la façon dont les Assyriens traitaient leurs ennemis et donnez les raisons qui ont pu justifier les craintes de Jonas (voir D-1 à D-7). Enseignez que le Seigneur nous donne le moyen d'accomplir toutes les tâches qu'il nous demande de faire (voir 1 Néphi 3:7).

---

Le rôle d'un prophète (Sections D-F)

Le Seigneur qualifie Jonas de prophète (voir Matthieu 16:4). Les étudiants doivent comprendre la différence entre la façon dont le terme prophète est utilisé aujourd'hui et la façon dont il était utilisé à l'époque de l'Ancien Testament (voir B-1 à B-8). Faites comprendre que le terme prophète, qui signifie quelqu'un qui a le don de prophétie, peut désigner quelqu'un que

Dieu a appelé et à qui il a donné l'autorité de se présenter comme son porte-parole. Un prophète n'est donc pas nécessairement celui qui préside tout le peuple du Seigneur, comme c'est le cas du président de l'Eglise.

Le livre d'Amos donne des informations importantes concernant l'appel et le rôle du prophète du Seigneur. Parlez d'Amos 3:7; 7:14-15.



PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- A. Osée 1-3. Le mariage et la famille d'Osée symbolisent la relation d'Israël avec le Seigneur
1. Il reçoit du Seigneur le commandement d'épouser "une famille prostituée" (Osée 1:2), et il obéit (voir Osée 1:1-3).
  2. Les trois enfants nés de l'union reçoivent des noms symbolisant l'état et l'avenir d'Israël (voir Osée 1:4-9).
  3. Prophétie concernant la réconciliation d'Israël avec le Seigneur (voir Osée 2:1-2-3).
  4. La femme d'Osée, symbole d'Israël, est appelée à se repentir, et des jugements sont prononcés sur elle (voir Osée 2:4-15).
  5. Israël aura un jour une plénitude de joie avec le Seigneur (voir Osée 2:16-25).
  6. Le repentir et la réhabilitation de la femme adultère symbolisent le retour d'Israël au Seigneur dans les derniers jours (voir Osée 3).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-1 à 10-11, 10-40 à 10-42.  
 Jérémie 3:14. A quoi Jérémie compare-t-il la relation d'Israël avec Dieu?  
 DS, 3:170. Faut-il tout prendre littéralement dans la Bible? Comment pourrait-on interpréter le commandement donné par Dieu à Osée d'épouser une "femme prostituée" (Osée 1:2)?

- B. Osée 4-13. En se détournant du Seigneur, Israël et Juda s'attirent des châtements sévères
1. Osée prophétise que pour avoir rejeté le Seigneur et adoré de faux dieux, Israël et Juda tomberont (voir Osée 4:5).
  2. Israël et Juda rejettent les appels répétés du Seigneur à se repentir et à revenir à lui (voir Osée 6:1-7:10).
  3. Ayant abandonné le Seigneur, Israël sera rejeté par lui et emmené en captivité (voir Osée 7:11-10:15).
  4. Le Seigneur rappelle à Israël que bien qu'il ait été miséricordieux à son égard et qu'il ait cherché diligemment à le sauver, Israël s'est détourné de lui (voir Osée 11:13).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-12 à 10-37, 10-39, B-7.  
 Jérémie 3:6-9. A quoi Jérémie compare-t-il la volonté d'Israël de rejeter le Seigneur?  
 Deutéronome 4:25-31. Quel est le châtement prédit à Israël pour avoir rejeté Dieu?  
 Deutéronome 28:15-68. Quelles malédictions s'abattront sur Israël, selon les prophéties de Moïse, s'il rejette le Seigneur? (Voir Osée 4:4-11; 5:14; 8:7-8; 9:1-4; 13:16.)  
 2 Rois 15:29; 17:5-24. Quels étaient les péchés d'Israël et quelles en furent les conséquences?  
 EPJS, 260-61. Quel est l'état de ceux qui rejettent les bénédictions de Dieu?  
 EPJS, pp. 10-11. Qu'est-ce que les hommes doivent faire pour échapper aux jugements de Dieu dans un monde pécheur?

C. Osée 14. Osée prophétise qu'Israël finira par abandonner ses péchés et par retourner à Dieu

1. Il supplie Israël de retourner à Dieu (voir Osée 14:2-4).
2. Il dit que le jour viendra où Israël connaîtra des jours agréables parce qu'il aura de nouveau adopté les voies de Dieu (voir Osée 14:5-10).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-38.

Ezéchiel 18:21-23, 31-32. Le Seigneur désire-t-il pardonner leurs péchés aux gens?

MP, p. 153. Quelle est l'épreuve cruciale du repentir d'une personne ou d'une nation? Pourquoi?

MP, 317-21. Le Seigneur est-il disposé à pardonner les péchés? A quelles conditions?

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

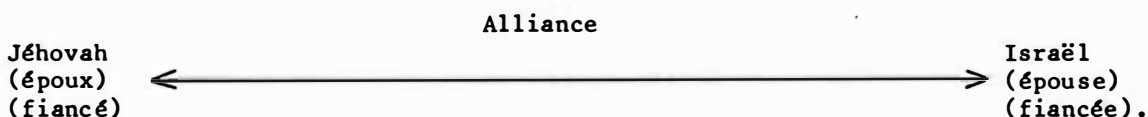
"Vous n'êtes pas mon peuple" (Sections A-B)

relation avec son peuple élu (voir Jérémie 3:14; Esaïe 54-1).

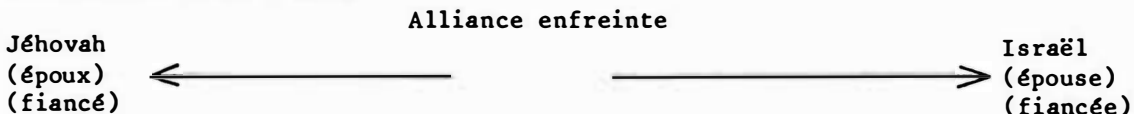
Discutez de l'importance du mariage, relation établie par alliance. Soulignez le fait que quand deux personnes se marient, elles font alliance de s'aimer mutuellement de tout leur cœur, de s'attacher l'une à l'autre et à personne d'autre (voir D&A 42:22). Expliquez que le Seigneur considère sa relation par alliance avec Israël comme étant de la même nature. Tout au long des Écritures, il utilise la figure du mariage pour représenter sa

Une femme qui se révèle infidèle à son mari en se donnant à d'autres hommes est une prostituée. De même, Israël, se détournant de l'alliance pour suivre d'autres dieux, est qualifié de prostituée par le Seigneur (voir Osée 2:7; 4:15).

Lisez Jérémie 3:6-9 avec la classe et mettez ensuite le schéma suivant au tableau.



Faites alors une rupture dans la flèche pour représenter la séparation entre Israël et Dieu causée par la prostitution d'Israël ou son infidélité à l'égard de Dieu. Le schéma ressemblera alors à ceci:



Faites remarquer que la séparation entre Israël et Dieu est ce que le livre d'Osée décrit. Le Seigneur commande à Osée d'épouser une "femme prostituée" (Osée 1:2). Gomer lui enfante trois enfants, dont les noms symbolisent l'état et l'avenir d'Israël. Lisez Osée 1 et écrivez au tableau les noms des trois enfants et leur définition (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-6).

Faites remarquer que le livre d'Osée est métaphorique. Osée, l'auteur, représente le Seigneur; Gomer, l'épouse, symbolise Israël. L'adultère est le fait qu'Israël s'est détourné de l'alliance avec Dieu pour rechercher les plaisirs et les tentations des autres nations et de leurs dieux. De cette manière, Israël a enfreint son alliance avec Dieu, et c'est pourquoi le Seigneur divorce d'Israël. Ce divorce s'accomplit en 721

avant Jésus-Christ quand les dix tribus furent emmenées en captivité par les Assyriens. Le livre d'Osée prédit aussi

le rétablissement de l'alliance et le retour d'Israël à son état d'élu dans les derniers jours.

---

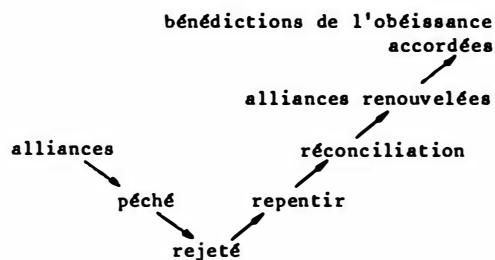
"Va, prends une femme prostituée"  
(Sections A-C)

Discutez du commandement donné par le Seigneur à Osée de prendre "une femme prostituée" (Osée 1:2; voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-5). Assurez-vous que vos étudiants comprennent que l'utilisation par Osée de la métaphore du mariage représente l'infidélité d'Israël devant le Seigneur. Lisez Osée 2:3-15 et écrivez au tableau les deux termes utilisés dans les Ecritures et leur sens possible (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 10-7).

Faites remarquer que quand Osée dit que le Seigneur "parlera à son peuple" (Osée 2:16) (celui d'Israël) et le fiancera à lui pour toujours (voir Osée 2:21), il parle du jour où Israël, après s'être repenti, sera rétabli et ramené au Seigneur. A ce moment-là la longue dispersion d'Israël prendra fin. Dieu aura pitié d'Israël dispersé et "je dirai à Lo-Ammi: tu es mon peuple! Et il dira: Mon Dieu!" (Osée 2:25). Témoignez que c'est à cette époque-là que nous vivons et que le rétablissement de

l'Israël moderne, résultant de la diffusion de l'Évangile, accomplit les prophéties d'Osée.

Concluez en lisant 2 Néphi 6:11-12 où Jacob enseigne que "le Seigneur Dieu accomplira les alliances qu'il a faites avec ses enfants" (v. 12). Mais le Seigneur ne peut le faire que quand ses enfants sont prêts et dignes. Les siècles de rejet et d'abandon du Seigneur humilieront Israël et l'amèneront à rechercher à nouveau le Seigneur. Il en sera des individus comme des nations: le Seigneur est prêt à les ramener dès qu'elles manifestent par leur repentir leur désir sincère de retourner au Seigneur et d'accomplir les œuvres de la justice. Le schéma en annexe pour tableau noir pourrait être utilisé pour illustrer les idées que vous présentez.



---

Application moderne des enseignements d'Osée (Sections A-C)

Le message d'Osée peut être comparé à l'histoire d'un saint des derniers jours né dans l'alliance et élevé dans l'Eglise. Il a reçu toutes les possibilités de recevoir les bénédictions de l'Évangile. Mais dans sa jeunesse il s'est laissé influencer par un groupe qui l'a éloigné de l'Eglise et de l'Évangile. Il a abandonné ses alliances et s'est marié en dehors de l'Eglise. Après des années d'éloignement par rapport à l'Eglise, il se repent totalement, est réactivé et renouvelle les alliances qu'il a contractées dans l'Évangile.

Demandez aux étudiants combien de fois ils ont entendu parler de gens de ce genre qui, après être restés bien des années séparés de l'Eglise, y sont

retournés. Le message que le Seigneur donne par l'intermédiaire d'Osée à Israël est que même si Israël a abandonné Dieu, le vrai repentir lui permet de retrouver son ancienne alliance avec lui.

Utilisez les extraits du discours de frère Poelman de la conférence générale d'avril 1982 pour mieux enseigner cette notion (voir L'Etoile, octobre 1982, pp. 54-58). Faites comprendre le grand amour et la grande miséricorde de Dieu. Mais quand vous donnez cette leçon, ne laissez pas entendre que tout ira bien pour la personne qui abandonne l'Eglise dans l'idée qu'elle pourra y revenir facilement. A la suite de ces années de non pratique religieuse, elle peut perdre des bénédictions qu'elle risque de ne jamais récupérer (sa famille, les possibilités perdues, et ainsi de



suite). Elle doit passer par une grande souffrance pour aller du péché à la réconciliation avec Dieu, et il y a toujours le risque pour quelqu'un qui

pèche gravement de perdre le désir de se repentir et de ne pas retourner du tout, même si le Seigneur l'aime toujours et désire le recevoir à nouveau.

*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Michée 1-3. Michée dénonce la méchanceté de Samarie et de Jérusalem et prophétise les châtiments qui s'abatront sur elles
1. Il prophétise que le Seigneur viendra en jugement et détruira les méchants (voir Michée 1).
  2. Il avertit qu'il y aura une destruction des Israélites avides et cupides qui auront rejeté les conseils des prophètes (voir Michée 2).
  3. Il condamne les dirigeants qui manient l'oppression et les prophètes à gages qui conduisent le peuple à la destruction (voir Michée 3).
- 
- B. Michée 4-5. Michée prophétise que de plus grandes bénédictions seront données plus tard à Israël
1. Il prophétise que la maison du Seigneur sera construite et que les nations s'y rassembleront (voir Michée 4:1-2).
  2. Il prophétise l'ère millénaire de paix où le Seigneur régnera sur son peuple (voir Michée 4:3-7).
  3. Il prophétise la rédemption d'Israël quand le Seigneur lui donnera la domination sur ses ennemis (voir Michée 4:8-13).
  4. Il prophétise la naissance du Messie à Bethléhem et le fait que le Messie laissera Israël subir des tribulations avant que celui-ci ne le reçoive dans les derniers jours (voir Michée 4:14; 5:3).
  5. Il prophétise que le reste de Jacob triomphera des Gentils dans les derniers jours (voir Michée 5:4-14)
- 
- C. Michée 6-7. Le Seigneur réprimande son peuple de son ingratitude, mais il dit qu'il lui pardonnera ses iniquités quand il se repentira
1. Le peuple manque de reconnaissance pour ses bénédictions et s'entend

- Religion 302, Manuel de l'étudiant, 11-1 à 11-8.  
 D&A 133:40-44. Quel sera le résultat du retour du Seigneur avec puissance et gloire? (Voir D&A 49:23.)  
 Jean 10:1-15. Pourquoi devons-nous suivre le Seigneur et ses prophètes plutôt que les prophètes mercenaires du monde?  
 2 Néphi 26:29. Que sont les intrigues de prêtres? (Voir aussi D&A 33:4.)
- 
- Religion 302, Manuel de l'étudiant, D-6, 11-9 à 11-12.  
 Esaïe 2:1-5. Esaïe prophétise aussi le rassemblement dans les derniers jours.  
 Jean 7:41-42. Où le Messie naîtra-t-il, selon certains des Juifs du temps de Jésus?  
 3 Néphi 21:12-29. Quels enseignements du Sauveur nous permettent de comprendre l'accomplissement des paroles de Michée? (Voir Michée 5:8-15; 3 Néphi 20:16-19; D&A 87:5.)  
 DS, 2:234-35. Qui sont le reste de Jacob? EPJS, p. 249. Pourquoi le peuple du Seigneur se rassemble-t-il dans les derniers jours?
- 
- Religion 302. Manuel de l'étudiant, 11-13 à 11-17.  
 Franklin D. Richards, dans CR, avril 1970, pp. 11-14. Comment agissons-nous avec justice, aimons-nous la miséricorde et marchons-nous dans l'humilité? (Voir Michée 6:8; D&A 11:12.)

dire les conséquences du péché et la façon dont il doit se repentir (voir Michée 6).

2. En dépit de la rébellion d'Israël, le Seigneur dit que dans les derniers jours il lui pardonnera et accomplira ses alliances avec lui (voir Michée 7).

---

D. 2 Rois 14-17. La captivité d'Israël est accélérée par le nombre de mauvais rois

1. Trois rois de Juda agissent bien devant Dieu, quoique pas avec un coeur parfait, mais les rois d'Israël règnent avec une profonde méchanceté (voir 2 Rois 14:15).
2. Le roi Ahaz de Juda marche dans les voies des méchants rois d'Israël et change le culte pour rendre hommage à l'Assyrie (voir 2 Rois 16; 2 Chroniques 28).
3. A cause de son extrême méchanceté, Israël est emmené en captivité en Assyrie (voir 2 Rois 17:1-23).
4. Le roi d'Assyrie remplace les Israélites déportés par un peuple qui adore à la fois Jéhovah et les faux dieux d'Assyrie (voir 2 Rois 17:24-41).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, A-1 à A-3, D-1 à D-7, 12-1 à 12-19.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 51-59.

1 Rois 14:15. Le prophète Ahiya prophétise la captivité d'Israël.  
Amos 7:17. Amos prophétise la captivité d'Israël.

1 Néphé 22:3-5. Que dit Néphé de la dispersion d'Israël?  
Deutéronome 28:25, 37, 64. Qu'est-ce que Moïse a prophétisé concernant la dispersion d'Israël?

DS, 1:164. Pourquoi Israël a-t-il été dispersé?

AF, pp. 400-401. Qu'est-il arrivé finalement aux tribus perdues?

---

E. 2 Rois 18-20. Le roi Ezéchias règne en juste en Juda

1. Il se tourne davantage vers le Seigneur que tous les rois de Juda, et le Seigneur est avec lui (voir 2 Rois 18:1-8; Esaïe 38:3).
2. Le roi Sennachérib d'Assyrie déferle sur Israël, envahit Juda et essaie d'intimider Jérusalem pour qu'elle se repente (voir 2 Rois 18:9-37; 19:8-13; Esaïe 36; 37:8-13).
3. Ezéchias envoie des messagers à Esaïe et prie le Seigneur pour qu'il l'aide (voir 2 Rois 19:1-5, 14-19; Esaïe 37:1-5; 14-20).
4. Esaïe prophétise la destruction des Assyriens et la mort de Sennachérib; les deux prophéties s'accomplissent (voir 2 Rois 19:6-7, 20-37; Esaïe 37:6-7, 21-38).
5. Bien que sa mort a été décrétée, Ezéchias supplie le Seigneur, et sa vie est miraculeusement prolongée de quinze ans (voir 2 Rois 20:1-11; Esaïe 38).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 12-20 à 12-34.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 60-66.

2 Chroniques 32:7-8. Pourquoi Ezéchias n'avait-il aucune raison de craindre les Assyriens en dépit de leur grande force? (Voir aussi Psaumes 20:7; 44:5-6.)

D&A 42:48. Y a-t-il un moment désigné où l'on doit mourir? (Voir aussi Ecclésiaste 3:1-2.)

6. Ezéchias montre à des messagers de Babylone ses trésors, et Esaïe prophétise la captivité de Juda à Babylone (voir 2 Rois 20:12-21; Esaïe 39).

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

#### Dispersion d'Israël (Sections A; C-D)

Traitez des questions suivantes avec la classe:

1. Qu'est-ce que Moïse a prophétisé concernant la dispersion de la maison d'Israël? (Voir Deutéronome 28:25, 37; 64.)

2. Pourquoi la maison d'Israël a-t-elle été dispersée? (Michée 1:6-7; 2:1-3, 9; 3:8-11; Joseph Fielding Smith, Doctrines of Salvation, 1:164.)

3. Qui a emmené le royaume d'Israël en captivité? (Voir 2 Rois 15:29; 17:6-13, 20-23.) Donnez quelques informations générales concernant l'empire assyrien (voir D-1 à D-7).

4. Pourquoi le royaume de Juda n'a-t-il pas été emmené en captivité en même temps que le royaume d'Israël? (Voir 2 Rois 18-19.) Utilisez les aides visuelles 23 et 24 pour montrer que les

rois d'Israël avaient été presque entièrement mauvais, alors que certains des rois de Juda avaient recherché le Seigneur. La corruption de Juda fut par conséquent plus lente.

5. Quels sont les effets positifs de la dispersion d'Israël? "Si on écrivait l'histoire complète de la maison d'Israël, ce serait l'histoire des histoires, la clef de l'histoire du monde pendant les vingt derniers siècles" (Compendium, p. 85) et davantage, car Israël a été dispersé parmi toutes les nations de la terre et a agi comme un levain et une lumière partout où ses restes dispersés ont trouvé à se réfugier" (Mormon Doctrine, p. 678).

6. Quelles bénédictions futures ont été prophétisées pour la maison d'Israël? (Voir Deutéronome 30:1-10; Amos 9:8-15; Michée 4-5; D&A 133:26-34.)

---

#### Israël sera béni dans les derniers jours (Section B)

Le rétablissement d'Israël dans les derniers jours est un thème qui revient

constamment dans l'Ancien Testament. Revoyez les leçons 39, 42-43, 47, 49 avant de décider où et comment vous allez donner cette leçon.

---

#### Le Seigneur soutient ceux qui le recherchent (Sections D-E)

L'appel d'Ezéchias au Seigneur quand Jérusalem était menacée de destruction par les Assyriens est un excellent exemple de foi. Les résultats de l'appel d'Ezéchias montrent que le Seigneur soutient ceux qui lui font confiance. Passez en revue l'histoire avec les étudiants. Faites remarquer le contraste entre 2 Rois 18:33-35 et 2 Chroniques 32:7-8. Seule la foi dans le

Dieu vrai et vivant peut sauver quelqu'un.

Ce principe s'applique aussi à notre époque. Discutez des effets que cela peut avoir pour une nation de se détourner du Seigneur. Opposez la captivité d'Israël à la protection de Juda sous Ezéchias pour montrer que le Seigneur soutient ceux qui le suivent et lui font confiance, et qu'il ne soutient pas ceux qui le rejettent.



*PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE*

*SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE*

- A.** Esaïe 1; 2:6-22; 3:1-4:1; 5:1-25; 6:9-13. La voix d'avertissement s'adresse à Juda pécheur et apostat
1. Des jugements et la dispersion sont prophétisés pour Juda à cause de son apostasie (voir Esaïe 1:3; 1-15; 5:1-25; 6:9-13).
  2. Avant la seconde venue du Seigneur, des jugements tomberont sur les méchants (voir Esaïe 2:6-22).
  3. Le goût des choses du monde et de la vanité est condamné (voir Esaïe 3:16-24).
  4. Esaïe prophétise que le nombre des hommes d'Israël sera diminué par la guerre (voir Esaïe 3:25-26; 4:1).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-1 à 13-9, 13-13 à 13-23, 13-27 et 13-28, 13-37 et 13-38, E-1 à E-12, F-1 à F-3 pourraient être utilisés avec profit pendant toute votre étude du livre d'Esaïe.

2 Néphi 25:9-10. Pourquoi des destructions se sont-elles abattues sur les Juifs?

2 Néphi 28:16. Quand les jugements du Seigneur tombent-ils sur un peuple?

- B.** Esaïe 2:1-5; 4:2-6; 5:26-30; 11-12. Esaïe prophétise que la Sion des derniers jours sera établie avant le millénium
1. Description du rassemblement d'Israël (voir Esaïe 5:26-30; 11:11-16).
  2. Des vases de choix feront avancer la cause de Sion (voir Esaïe 11:1-5, 10).
  3. Prédiction que la nouvelle Jérusalem et Jérusalem seront les centres de l'oeuvre de Sion dans les derniers jours (voir Esaïe 2:1-3).
  4. Préparation et édification de Sion (voir Esaïe 4:2-6; 12:1-6).
  5. Description partielle du millénium (voir Esaïe 2:4-5; 11:6-9).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-10 à 13-12, 13-24 à 13-26, 13-29 et 13-30, 13-57 à 13-66.

2 Néphi 25:15-18. Quand les Juifs seront-ils ramenés "de leur état perdu et déchu"? (v. 18).

JSH, v. 40. Qu'est-ce que Moroni dit à Joseph Smith concernant l'accomplissement d'Esaïe 11?

D&A 113:1-6. Qui sont le tronc, le rameau et le rejeton d'Isaï?

D&A 115:5-6. Qu'est-ce qui sera une bannière ou un étendard pour les nations dans notre dispensation?

DS, 3:69-73. Traite des capitales mondiales vues par Esaïe.

LeGrand Richards, *L'Etoile*, octobre 1977, p. 70. En quoi la prophétie d'Esaïe se réalise-t-elle au siège mondial de l'Eglise à Salt Lake City?

- C.** Esaïe 6:1-9. La vision et l'appel du prophète Esaïe
1. Esaïe voit le Seigneur dans sa gloire (voir Esaïe 6:1).
  2. Il voit les séraphins et reçoit le pardon de ses péchés, symbolisé par le ministère des séraphins auprès de lui (voir Esaïe 6:2-7).
  3. Le prophète Esaïe accepte l'appel à exercer le ministère auprès de son peuple (voir Esaïe 6:8-9).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-31 à 13-36.

D&A 110:1-10. Notez les ressemblances entre cette expérience visionnaire et celle d'Esaïe.

2 Néphi 11:2-3; 25:1-9. Pourquoi Néphi cite-t-il Esaïe?

---

D. Esaïe 7-9. Des nations étrangères menacent Juda et la Syrie

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-39 à 13-55.

1. Un avertissement prophétique est porté contre les nations d'Israël et de Syrie (voir Esaïe 7:1-9; 8:9-17, 19-22; 9:8-21).
2. La promesse du Messie sortant du lignage de Juda était un signe de la protection promise à celui-ci (voir Esaïe 8:23; 9:1-6).
3. Esaïe et ses fils sont témoins contre Juda et les méchants (voir Esaïe 8:1-4, 18).
4. Un avertissement est lancé concernant l'invasion assyrienne imminente de la Syrie et de Juda et des jugements qui l'accompagneront (voir Esaïe 7:17-25; 8:5-9).

---

E. Esaïe 10. Prophétie de la destruction de l'Assyrie (symbole des méchants) et promesse qu'un reste d'Israël sera préservé

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-56.

---

*QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le guide de l'instructeur suit l'approche chronologique du livre d'Esaïe utilisée dans le manuel de l'étudiant. Étant donné que cette organisation sépare parfois des textes qui se rapportent les uns aux autres,

vous pourriez puiser dans toutes les parties d'Esaïe pour enseigner les sujets qui se trouvent dans toute cette oeuvre. C'est pourquoi, avant de commencer à enseigner le livre d'Esaïe, passez en revue les plans du contenu de l'Écriture des leçons 38 à 43. Combinez les notions de ces leçons si vous estimez que cela vous permettra d'enseigner plus efficacement le livre d'Esaïe à vos étudiants.

---

Comprendre les écrits d'Esaïe (Section A-E)

Utilisez le Manuel de l'étudiant, Religion 302, enrichissement E, pour

aider les étudiants à se préparer à étudier les écrits d'Esaïe. Esquissez, commentez et donnez des exemples de chacun des principes que l'on recommande de discuter.

---

La voix d'avertissement (Section A)

Demandez aux étudiants de comparer Esaïe 1 à Doctrine et Alliances 1.

Faites ressortir les ressemblances entre leurs messages.

---

Cadre historique des écrits d'Esaïe (Sections A-E)

L'enrichissement F, dans Religion 302, Manuel de l'étudiant, passe en revue le cadre historique et la

situation que devait affronter Israël à son époque. Passez en revue cette documentation avec les étudiants pour leur permettre de comprendre les écrits d'Esaïe.

---

## Prophéties d'Esaië (Sections A-E)

Il y a trois thèmes importants dans cette partie des écrits d'Esaië.

Sion sera rachetée (voir Esaïe 1:27; 2:1-25). Discutez avec les étudiants de la connaissance qu'avait Esaïe qu'Israël et Juda seraient dispersés et de la promesse du Seigneur qu'ils seraient rassemblés et rachetés (voir 2 Néphi 25:1-18).

Lisez Esaïe 2:1-5. Demandez si cette prophétie s'est accomplie de nos jours. Elle ne sera complètement accomplie que lorsqu'Israël aura été racheté et que Sion aura été établie au Missouri.

Deux grandes prophéties messianiques (voir Esaïe 7:14; 9:5-6). Dites que ces deux prophéties ont été faites au moment de la guerre Syro-Ephraïmite en 734 av. J.-C. environ (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-39).

Il fut commandé à Juda de ne pas se fier aux alliances étrangères mais de se fier au Seigneur, car les alliances seraient anéanties (voir Esaïe 8:9-12). Celui que Juda devait craindre, c'était le Seigneur (voir Esaïe 8:13-14). Le roi Ahaz reçut le signe que Juda serait préservé: Emmanuel ("Dieu avec nous")

naîtrait en Juda lorsque les rois d'Israël et de Syrie auraient été déposés.

La première invasion assyrienne eut lieu en 734 av. J.-C., dans le nord d'Israël, ou la Galilée, pays de Zabulon et de Nephtali (voir Esaïe 9:8-23, 9:1; Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-52). Dans ce pays devait venir le Messie, qui hériterait le trône de David (Esaïe 9:5-6). Le Messie apporterait "une grande lumière" au peuple de Galilée qui marchait dans les ténèbres (Esaïe 9:1). Faites remarquer que la plus grande partie des trois années du ministère de Jésus se déroula en Galilée. Avant que le Messie n'apparût dans la mortalité, les nations de Babylone et d'Assyrie, que le Seigneur utilisa comme "bâton de [sa] colère" (Esaïe 10:5), seraient détruites. Un reste d'Israël serait épargné et retournerait au pays (voir Esaïe 10).

Le rétablissement d'Israël par l'appel de Joseph Smith. Faites remarquer qu'Esaïe 11 est un chapitre très important de l'Ancien Testament. Moroni le cita à Joseph Smith avant que le prophète ne reçût les plaques à partir desquelles le Livre de Mormon allait être traduit (voir JSH, v. 40). Revoyez l'interprétation de ce chapitre contenu dans Religion 302, Manuel de l'étudiant, 13-57 à 13-64.



## QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

### Les jugements de Dieu sur le monde (Sections A-B)

Pourquoi les jugements de Dieu s'abattent-ils sur l'homme? Qui en est vraiment responsable? Écrivez le mot menace au tableau et demandez une définition. Faites remarquer que dans ces chapitres les jugements prononcés contre chacune des nations est une menace. Une grande partie de la formulation de ces menaces est faite sous forme symbolique, chose courante dans les écrits d'Ésaïe. Ésaïe 13:19-22 parle de la destruction finale de Babylone, la ville antique que beaucoup croyaient jadis indestructible et la plus belle du monde antique:

1. La beauté de Babylone périrait comme Sodome et Gomorrhe (voir v. 19).
2. Babylone ne serait plus jamais reconstruite ou habitée (voir v. 20).
3. Seules les bêtes sauvages y vivraient dorénavant (voir vv. 21-22).

Chacune de ces prédictions s'est littéralement accomplie. Babylone a été détruite et n'a jamais été reconstruite. Aujourd'hui Babylone est un désert; les grands tas de sable qui la recouvrent intéressent les archéologues, mais c'est tout. On ne peut y trouver aujourd'hui que les animaux sauvages. Il n'est pas étonnant que les prophètes aient adopté Babylone comme symbole des méchants et sa chute comme symbole de ce qui arriverait finalement aux méchants (voir Jérémie 51:36-49, Apocalypse 18:1-10, 20-21, D&A 133:1-7, 14). De même que la Babylone de l'Antiquité fut détruite et ne fut jamais reconstruite, de même seront détruits tous ceux qui combattent le Seigneur (voir D&A 64:24; 1 Néph 22:23).

Ésaïe était un prophète très doué dans l'utilisation des images verbales. Il utilisait souvent une chose pour en représenter une autre: sa façon de représenter la Babylone de l'Antiquité comme symbole de toute méchanceté, particulièrement dans les derniers jours, en est un bon exemple. Ésaïe

utilise la chute de Lucifer et son renversement final pour représenter la chute de Babylone (voir Ésaïe 14:4-27). Discutez du parallèle entre la chute de Lucifer et la chute de tous ceux qui l'écoutent.

Lisez Ésaïe 17:4-11 et faites remarquer qu'Ésaïe prophétise que la gloire de Jacob s'en irait et que, comme Babylone, Jacob recevrait sa part de jugements pour ses iniquités. Faites ensuite ressortir ce qui suit:

1. Israël est comparé à un jardin dans lequel un homme plante mais ne récolte que quelques épis de blé ou ne glane que quelques raisins de ses vignes (voir Ésaïe 17:4-6).

2. Israël aurait besoin d'aide et n'en trouverait pas. Il verrait que les poteaux d'Achéra et les autels des faux dieux auxquels il faisait confiance n'auraient pas le pouvoir de le délivrer (voir Ésaïe 17:7-8).

3. Les villes d'Israël ressembleraient à une branche sur un arbre qui a été abandonné ou est resté sans culture et est par conséquent désolé, stérile et improductif (voir Ésaïe 17:9).

4. Pour avoir oublié Dieu, Israël moissonnerait le chagrin (voir Ésaïe 17:10-11).

Cette prophétie s'accomplit lors de la captivité et des dispersions d'Israël. Il serait difficile de trouver de meilleure description du pays de Palestine pendant les siècles qui suivirent l'époque d'Ésaïe. Le pays et son peuple ne produisirent ni spirituellement ni physiquement. Ce n'est que maintenant, au moment où les Juifs se rassemblent d'entre les nations, que le pays redevient fécond. Quand les Juifs commenceront à croire que Jésus-Christ est leur Seigneur et Sauveur, la spiritualité augmentera aussi à nouveau pour Israël. Revoyez 2 Néph 8:9-25. La coupe amère de

tremblement, que les Juifs ont été obligés, à cause de leurs péchés, de boire pendant des générations, leur sera enlevée. Jérusalem se lèvera et s'éveillera et se revêtira de ses beaux

vêtements dont Dieu se proposait autrefois de la revêtir. Et il détachera aussi les liens qui sont autour de son cou (voir D&A 113:7-10)

---

Israël dispersé sera rétabli (Section B)

Israël fut dispersé parce qu'il avait abandonné et oublié son Dieu. Mais Esaïe est clair: le jour viendra où Israël sera rassemblé et retrouvera grâce aux yeux du Seigneur. Les responsables de la dispersion d'Israël connaîtront eux-mêmes la détresse et beaucoup de remords. Lisez Esaïe 17:9-14. Israël y est décrit abandonné comme la cime des montagnes (v. 9) et comme une "moisson... en tas au jour où on la possède, mais c'est une souffrance incurable" (v. 11), mais il reçoit la promesse que ses adversaires seront éliminés. Les nations qui se sont précipitées contre Israël "comme mugissent les grandes eaux" (v. 13) seront réprimandées par Dieu "comme un tourbillon (de poussière) devant l'ouragan" (v. 13). Ceux qui l'avaient dépouillé et volé se retrouveront eux-mêmes démunis devant le Seigneur. Voyez aussi Esaïe 14:1-3 où il est dit qu'Israël s'élèvera un jour au-dessus de ses oppresseurs (voir aussi 2 Néphi 24:1-3).

Passez en revue Esaïe 18. Ce bref chapitre parle du rétablissement d'Israël en tant que peuple du Seigneur:

1. On enverra "des ambassadeurs et des émissaires rapides" (Esaïe 18:2).

2. Dieu dressera une "bannière... sur les montagnes" (v. 3). Il soufflera d'une trompette que le peuple reçoit le commandement d'écouter (voir aussi Esaïe 11:11-12).

3. "Comme un nuage de rosée dans la chaleur de la moisson" (Esaïe 18:4), ou le moissonneur qui prépare la vigne pour qu'elle produise davantage, le Seigneur préparera son peuple pour qu'il donne du fruit et pour en séparer ce qui ne produit rien (voir vv. 4-6).

4. Les offrandes seront apportées là où réside le nom de l'Eternel des armées, à la montagne de Sion (v. 7).

Utilisez le commentaire du président Joseph Fielding Smith dans Doctrines du salut, 3:227-228 pour enseigner le rôle que les saints des derniers jours doivent jouer dans le rétablissement de la maison d'Israël.



*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Esaïe 24:1-12; 28:1-4, 7-8, 14-20; 30:1-17; 31-32. L'apostasie vaut à Israël des fardeaux et des menaces
1. Israël ne cessera d'enfreindre l'alliance éternelle (voir Esaïe 24:1-12).
  2. Le royaume du Nord est détruit pour cause de transgression (voir Esaïe 28:1-4, 7-8).
  3. Le mensonge ne sauvera pas Juda de la destruction; la seule manière d'éviter les jugements est de se tourner vers la justice (voir Esaïe 28:14-20).
  4. Israël, en tant que nation, sera brisé, parce que le peuple a apostasié et rejeté les prophètes (voir Esaïe 30:8-17).
  5. Il est recommandé à Israël de ne pas se fier au bras de la chair mais plutôt de se fier à Dieu (voir Esaïe 30:1-7, 31).
  6. Esaïe prophétise qu'Israël sera temporellement et spirituellement dans la désolation jusqu'à ce que le Messie vienne régner (voir Esaïe 32).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 15-1 à 15-5, 15-11 à 15-13, 15-22 à 15-24. DS, 2:150-158. Quelles promesses ont été faites anciennement concernant le salut pour les morts? (Voir Esaïe 24:21-22; Esaïe 42:6-7; 61:1.)

N. Eldon Tanner, L'Etoile, avril 1978, p. 75. Pourquoi la grande apostasie a-t-elle été appelée l'âge des ténèbres?

- B. Esaïe 28:5-6, 9-13; 29. Prédiction du rétablissement de l'alliance éternelle dans les derniers jours
1. Le Seigneur dit qu'il donnera à ses enfants la connaissance et l'intelligence dans la mesure où ils sont à même de les recevoir (voir Esaïe 28:9-13).
  2. Il promet que dans les derniers jours il régnera sur son peuple et sera une source de force pour lui (voir Ezéchiel 28:5-6).
  3. Esaïe prophétise sur les Néphites qui parleront comme une voix venant de la poussière (voir Esaïe 29:1-16).
  4. Il y aura une période d'apostasie avant le rétablissement de l'Évangile (voir Esaïe 29:7-10, 13).
  5. Prédiction de la parution du Livre de Mormon (voir Esaïe 29:11-12).
  6. Prédiction du rétablissement de la plénitude de l'Évangile; celle-ci

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 15-16 à 15-21.

JSH, vv. 29-65. Récit des événements liés à la parution du Livre de Mormon prophétisés par Esaïe.

DS, 167-170. Quelle est l'envergure de l'oeuvre merveilleuse dont a parlé Esaïe? DS, 3:192-93. Comment les prophéties d'Esaïe 29 se sont-elles accomplies? DS, 3:252-53. Quels sont les enseignements apostats qui ont accompli la prophétie d'Esaïe qui existait à l'époque de Joseph Smith? (Voir Esaïe 29:13.)

est décrite comme des miracles et des merveilles (voir Esaïe 29:14-17).

7. Esaïe prophétise que ceux qui sont spirituellement aveugles et sourds comprendront la vraie doctrine (voir Esaïe 29:18-24).

- 
- C. Esaïe 24:13-23; 25-27; 28:18-29; 30:18-30; 33-35. Esaïe prophétise les jugements et les bénédictions liés à la seconde venue du Messie
1. De grandes destructions naturelles accompagneront la seconde venue du Christ (voir Esaïe 24:13-23).
  2. Satan et ses agents seront précipités, et Israël sera rassemblé et remplira la terre de fruits (voir Esaïe 27).
  3. Des jugements seront envoyés contre ceux qui enfreignent les alliances (voir Esaïe 28:18-29).
  4. Israël retournera au Seigneur et recevra à nouveau ses bénédictions (voir Esaïe 30:18-30).
  5. Le jour de sa venue, les jugements du Seigneur s'abattront sur toutes les nations du monde (voir Esaïe 34).
  6. Le Seigneur précipitera le monde et bénira son peuple qui se réjouira à sa venue (voir Esaïe 25).
  7. Un psaume d'actions de grâces sera chanté par les justes à cause de la délivrance apportée par le Seigneur (voir Esaïe 26).
  8. L'apostasie et la méchanceté prendront fin quand le Seigneur établira Sion et reviendra avec puissance (voir Esaïe 33).
  9. Le rétablissement promis apportera de grandes bénédictions à Sion (voir Esaïe 35).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 15-6 à 15-10, 15-14, 15-15, 15-25 à 15-31. Malachie 3:1-5; 4:1-3. Qu'arrivera-t-il aux méchants quand le Seigneur reviendra? (Voir aussi D&A 38:8; 101:22-25.)

DS, 3:65. Quel rôle les destructions prophétisées joueront-elles dans les préparatifs du millénium?

DS, 3:280. D'après les prophéties d'autrefois, qu'arrivera-t-il aux nations et aux gouvernements? (Voir Esaïe 24:1-6.)

Voir les allusions à la seconde venue du Seigneur aux leçons 43, section C, 54, section C, 55, section B.

Voir les allusions au rétablissement de la maison d'Israël par le Seigneur aux leçons 39, section B, 42, section B, 45, section C, 47, section A, 49, section C.

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le

plus d'utilité pour vos étudiants. Toutefois, c'est surtout sur la section B qu'il faut plus insister dans cette leçon.

---

La parution du Livre de Mormon (Section B)

La parution du Livre de Mormon fut prédite au chapitre 29 par le prophète Esaïe. Le Livre de Mormon cite en détail les prophéties d'Esaïe concernant ces événements (voir 2 Néphé 26-27). Du fait

que le récit est plus complet dans le Livre de Mormon, il est utile pour comprendre le message d'Esaïe. En utilisant conjointement les récits d'Esaïe et du Livre de Mormon, parlez de l'accomplissement des prophéties (voir aussi JSH, vv. 63-65).

Aperçu de quelques prophéties d'Esaië  
(Sections A-C)

Les prophéties de cette section des écrits d'Esaië peuvent se répartir en quatre catégories principales: l'apostasie, le rétablissement, les jugements et la seconde venue du Christ, le millénium. Choisissez les Ecritures appropriées à chaque catégorie. Vous pourriez discuter des questions et des notions données ci-après.

I. Apostasie

- A. Quelles situations régnaient en Juda apostat du temps d'Esaië? (Voir Esaïe 28:14-15; 30:1-2, 8-11.)
1. Gouvernés par des hommes méprisants (voir Esaïe 28:14).
  2. Faisaient des mensonges et de la tromperie leur refuge (voir Esaïe 28:15).
  3. N'écoutaient pas les instructions du Seigneur (voir Esaïe 30:1).
  4. Se fiaient au bras de la chair (voir Esaïe 30:2).
  5. Se rebellaient contre la loi de Dieu (voir Esaïe 30:8-9).
  6. Rejetaient les prophètes (voir Esaïe 30:10-11).
- B. Quel état de choses précéderait le rétablissement de la vérité?
1. Les prophètes et les voyants seraient voilés (voir Esaïe 29:9-10).
  2. L'hypocrisie serait généralisée (voir Esaïe 29:13).
  3. Les alliances seraient brisées (voir Esaïe 24:1-6).

II. Rétablissement

- A. Qui est Ariel? Le peuple en tant que Ariel? (Voir Esaïe 29:1-3; 2 Néphi 26:15.)
- B. Comment une nation "parle-t-elle depuis la poussière"? (Esaïe 29:4; voir aussi Psaumes 85:11; Esaïe 45:8; Moïse 7:62.)

- C. Qu'est-ce que le livre qui est scellé? (Voir Esaïe 29:11-12; 2 Néphi 27:9-19.)
- D. En quoi le rétablissement de l'Evangile est-il une oeuvre merveilleuse et un prodige? (Voir Esaïe 29:14.)
- E. Israël sera rassemblé à Jérusalem et y adorera (voir Esaïe 27:12-13).
- F. Sion prospérera (voir Esaïe 30:18-24).

III. Jugements

- A. Quels jugements furent décrétés contre le Juda d'autrefois?
1. Un fléau débordant; les gens foulés aux pieds (voir Esaïe 28:18).
  2. Le pays deviendra un désert (voir Esaïe 32:9-14).
- B. Quels sont les jugements qui seront envoyés avant la Seconde Venue ou qui l'accompagneront?
1. La terre se fissurera et se craquera (voir Esaïe 24:19).
  2. Le Seigneur détruira les armées de toutes les nations (voir Esaïe 34:1-3).
  3. Les méchants seront brûlés par le feu (voir Esaïe 30:27-30; 33:10-13).
  4. Les méchants seront punis pour leurs péchés (voir Esaïe 26:20-21; 24:21-22).

IV. La Seconde Venue et le millénium

- A. "Les cieux seront roulés comme un livre" (Esaïe 34:4).
- B. Où le Seigneur viendra-t-il régner?
1. Sion (voir Esaïe 24:23).
  2. Jérusalem (voir Esaïe 24:23).
- C. Qu'arrivera-t-il à Jérusalem et à Sion? (Voir Esaïe 30:18-24; 33:18-24.)
- D. Qui régnera en justice? (Voir Esaïe 32:1.)



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Esaïe 36:39. Le roi Ezéchias demande l'aide du Seigneur, et le Seigneur écoute ses supplications
1. Sennachérib, roi d'Assyrie, envahit beaucoup de villes de Juda et envoie des hommes à Jérusalem pour intimider Ezéchias, afin qu'il se rende (voir Esaïe 36; 37:8-13; 2 Rois 18:17-37; 19:8-13).
  2. Ezéchias envoie des messagers à Esaïe et prie pour avoir l'aide du Seigneur (voir Esaïe 37:1-5, 14-20; 2 Rois 19:1-5; 14-19).
  3. Esaïe prophétise la destruction des Assyriens et la mort de Sennachérib; les deux prophéties s'accomplissent (voir Esaïe 37:6-7, 21-38; 2 Rois 19:6-7, 20-37).
  4. En dépit du fait que sa mort est décrétée, Ezéchias supplie le Seigneur, et sa vie est miraculeusement prolongée de quinze ans (voir Esaïe 38; 2 Rois 20:1-11).
  5. Ezéchias montre ses trésors à des messagers de Babylone, et Esaïe prophétise la captivité de Juda à Babylone (voir Esaïe 39; 2 Rois 20:12-19).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 12-20 à 12-34, F-1 à F-3, 16-1, 16-2.  
Religion 301-2, Guide de l'instructeur, leçon 37, section E.

- B. Esaïe 40:1-41:20; 42:1-44:8; 44:21-27; 46:3-4. Jéhovah est proclamé Dieu et Libérateur d'Israël, et Messie à venir
1. Prédiction de l'avènement en gloire du Seigneur dans les derniers jours; il sera annoncé par un précurseur (voir Esaïe 40:1-8).
  2. La sécurité d'Israël est assurée, car le Seigneur, qui est incomparablement grand, le tient dans sa main puissante (voir Esaïe 40:9-31).
  3. Israël, dispersé dans les îles de la mer, sera rassemblé en tant que peuple du Seigneur (voir Esaïe 41:1-9; 43:5-7).
  4. Le Seigneur affirme qu'il soutiendra et fortifiera Israël (voir Esaïe 41:10-20; 46:3-4).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 16-3 à 16-16, 16-18 à 16-30.  
Matthieu 12:17-21. Accomplissement d'Esaïe 42:1-4.  
Matthieu 3:1-10. Quel événement accomplit partiellement la prophétie dans Esaïe 40:3? (Voir aussi Marc 1:2-8; Luc 3:2-17; 1 Néphi 10:7-10.)  
D&A 88:66. A quoi la voix de celui qui crie dans le désert est-elle comparable dans l'écriture moderne?  
DS, 2:150. Que signifie le passage concernant ceux qui sont visités en prison et en sont sortis? (Voir aussi Esaïe 24:22; 42:7; 61:1; D&A 138:42.)  
LeGrand Richards, L'Etoile, octobre 1978, p. 137. Comment Esaïe 41:18 s'est-il partiellement accompli? (Voir aussi LeGrand Richards, Une Oeuvre merveilleuse et un prodige, pp. 170-71.)



5. Le Seigneur enverra son Evangile comme lumière aux Gentils et à ceux qui seront dans les ténèbres (voir Esaïe 42:5-16).
6. Esaïe prophétise sur le Messie qui apportera le jugement pour établir la vérité, mais qui ne fera pas de mal aux faibles (voir Esaïe 42:1-4).
7. Parce que le peuple du Seigneur ne veut ni le voir ni l'entendre, il est dépouillé et pris au piège, mais il enverra un messenger pour lui ouvrir les yeux et les oreilles (voir Esaïe 42:17-25).
8. Le Christ est le vrai Dieu et le vrai Sauveur d'Israël, et même si celui-ci l'abandonne, il ne l'oublie pas mais l'appelle à revenir à lui et lui promet qu'il sera un jour à lui et qu'il le fera prospérer (voir Esaïe 43:1-4, 8-28; 44:1-8, 21-27).

C. Esaïe 41:21-29; 44:9-20, 28; 45:1-46:2; 46:5-47:15. Le Seigneur seul sauvera Israël, et les idoles des hommes seront détruites

1. Les idoles des hommes sont impuissantes et inutiles, et ceux qui y croient sont pleins de vanité (voir Esaïe 41:21-29; 44:9-20; 46:1-2, 5-7).
2. 140 ans environ avant l'événement, Esaïe prophétise que le Seigneur utilisera Cyrus pour délivrer Juda (voir Esaïe 44:28-45:4, 13).
3. Il n'y a d'autre Dieu ou de Sauveur que le Seigneur; il a tout créé et tout genou fléchira devant lui et toute langue le confessera (voir Esaïe 45:5-12; 14-25; 46:8-13).
4. L'empire babylonien sera détruit (voir Esaïe 47).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 16-17, 16-31 à 16-41.

Psaumes 115:4-8. Quelles idées le psalmiste utilise-t-il pour démontrer que le culte des idoles est insensé? (Voir aussi Esaïe 41:29.)

D&A 1:16. Pourquoi les hommes ne recherchent-ils pas le Seigneur et ne cherchent-ils pas à établir sa justice?

D&A 121:33. Avec quelle efficacité les injustes peuvent-ils empêcher le Seigneur d'accomplir sa volonté?

Esdras 1:1-8. Comment Cyrus a-t-il accompli la prophétie d'Esaïe 44:28? (Voir aussi 2 Chroniques 36:22-23.)

AF, pp. 341-42. Quel rapport y a-t-il entre Esaïe 45, et le rétablissement de l'Evangile et la parution du Livre de Mormon?

Bruce R. McConkie, *L'Etoile*, avril 1973, p. 149. Qui sera témoin du nom de Dieu dans les derniers jours?

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

"Je suis l'Eternel, et... à part moi il n'y a point de Dieu" (Esaïe 45:5) (Section B-C)

Une notion-clef de cette leçon est que, soit que nous parlions de l'Israël de l'Antiquité qui se façonnait des

dieux de bois et de pierre, soit de l'Israël moderne de l'alliance qui peut décider d'adorer son talent ou ses biens, ou parfois son temps et les choses qui l'intéressent, tout cela est de l'idolâtrie.

---

Il n'y a pas de Dieu comme le Seigneur. Quiconque met ses intérêts et ses appétits égoïstes avant son amour et sa loyauté envers le Seigneur ne prospère pas. Les étudiants doivent déjà savoir cela. Les Ecritures sont fermes et claires à ce sujet (voir Esaïe 40:23, 28, 31; 41:10-13, 29; 43:3, 10-13, 15; 45:21-23; 46:3; 47:8-10, 13-15; Deutéronome 28:15, 29; Matthieu 6:33; 7:24-27). Mais vous pouvez mettre l'accent sur ces notions en utilisant quelques-unes des références données ici.

Passez en revue Esaïe 40-47 en utilisant l'aide visuelle 25 qui oppose le Dieu du ciel et ses disciples aux dieux des hommes et à leurs disciples.

---

Pourquoi les hommes choisissent-ils le mal? (Sections A-C)

L'effort principal de cette leçon doit consister à faire comprendre à vos étudiants pourquoi certaines personnes choisissent la voie insensée, même si elles savent que c'est mal, et à les aider à éviter une telle voie, ainsi que les conséquences désastreuses qui en découlent.

On pourrait croire à notre époque qu'il n'y a pas de culte idolâtre, mais en réalité ce n'est pas aussi éloigné de notre vie quotidienne qu'on pourrait le croire à première vue. Les questions suivantes vous aideront à stimuler une discussion qui fera comprendre à vos étudiants pourquoi les hommes choisissent le mal et à éveiller chez vos étudiants la volonté d'éviter eux-mêmes de tels pièges.

1. Qu'est-ce que l'idolâtrie? (Voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, F-2, F-4, F-6, F-7.)

2. Pourquoi l'idolâtrie avait-elle de l'attrait? (Voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, F-8.) Faites comprendre aux étudiants que l'idolâtrie faisait appel aux appétits et aux passions du corps.

Pendant que vous discutez des notions, révélez les parties correspondantes de l'aide visuelle.

Faites des parallèles entre l'époque d'Esaïe et la nôtre. Faites remarquer que ceux qui suivent le Seigneur de nos jours connaissent les mêmes bénédictions et ont les mêmes assurances que les justes de l'époque d'Esaïe. Ceux de notre époque qui suivent l'idolâtrie ne font peut-être pas le même genre d'idoles pour se prosterner devant elles, mais leur façon de faire est malgré tout la même que celle des idolâtres du temps d'Esaïe: ils adorent l'oeuvre de leurs mains, qui n'a aucun pouvoir sauveur.

---

3. Comment l'idolâtrie était-elle un instrument pour les tyrans? (Elle faisait appel aux convoitises du peuple, de sorte que le tyran pouvait asservir une nation indigne en lui donnant l'occasion d'adopter facilement l'idolâtrie.)

4. Y a-t-il des pratiques idolâtres dans notre société? (Voir Religion 301, Manuel de l'étudiant, F-9.)

5. Pourquoi des choses apparemment innocentes sont-elles si graves? (Nous adorons ce que nous aimons; voir Matthieu 6:19-24.)

6. Est-ce mal d'avoir les belles choses que l'on peut se procurer avec de l'argent dans cette vie? (Ce n'est mal que quand nous en arrivons à les aimer et à y mettre notre coeur, et c'est là chose facile; voir 1 Timothée 6:10.)

7. Quelle doit être l'attitude du coeur chez chaque saint des derniers jours? (Voir Mosiah 4:16-25; Alma 34:17-29.)

8. Qu'est-ce que "tout l'homme"? (Voir Ecclésiaste 12:13; Jean 7:16-17; 14:15.)



*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Esaïe 48-49. Dispersion et rassemblement d'Israël
1. Rappel à Israël apostat de la prescience de Dieu qui a fourni un témoignage de sa suprématie (voir Esaïe 48:1-8).
  2. Le peuple d'Israël sera éprouvé et raffiné dans la fournaise de l'affliction (voir Esaïe 48:9-11).
  3. Appel à quitter Babylone (le monde) (voir Esaïe 48:12-22).
  4. Esaïe sera rassemblé de la captivité et d'entre les Gentils (voir Esaïe 49:1-12).
  5. Des "Gentils" seront les pères nourriciers et les nourrices d'Israël et le Seigneur rassemblera son peuple et le préservera par sa puissance (voir Esaïe 49:13-26).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 17-1 à 17-10.  
 Deutéronome 4:27. Où Israël serait-il dispersé? (Voir aussi Jérémie 29:18.)  
 Deutéronome 30:3. D'où les enfants d'Israël seront-ils rassemblés?  
 1 Néphi 20-22. Le prophète Néphi cite et explique les prophéties d'Esaïe 48 et 49 (notez l'ajout "eaux du baptême" dans 2 Néphi 20:1).  
 Jérémie 31:10. Qui réalisera le rassemblement?  
 EPJS, p. 146. Quel rapport y a-t-il entre les événements du rassemblement et la seconde venue du Seigneur?  
 EPJS, p. 186. Quels sont les trois groupes qui seront rassemblés dans les derniers jours?  
 Harold B. Lee, L'Etoile, octobre 1973, pp. 423-27. En quoi consiste le rassemblement d'Israël aujourd'hui?  
 AF, p. 421. Résumé des prophéties scripturaires concernant le rassemblement d'Israël.

- B. Esaïe 50-52; 54. Israël reçoit la promesse de la rédemption et de l'édification futures de Sion
1. Prophéties du Messie et de la rédemption par sa puissance (voir Esaïe 50; 51:4-8).
  2. Les promesses du passé s'accompliront lors de l'établissement de Sion (voir Esaïe 51:1-3; 52:1-6).
  3. Le Seigneur écartera les oppresseurs d'Israël, et Israël racheté se réjouira au jour de Sion (voir Esaïe 51:9-23).
  4. Le Seigneur affirme que Sion sera établie en Israël, même si elle est abandonnée à cause de sa méchanceté (voir Esaïe 54:1-10).
  5. Esaïe prophétise que Sion se lèvera et sera purifiée et protégée (voir Esaïe 54:11-17).
  6. Le Messie et ses messagers apportent le message de paix (voir Esaïe 52:7-8).
  7. Le Messie rachètera Sion avec une grande puissance (voir Esaïe 52:9-15).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 17-11 à 17-20, 17-28, 17-29.  
 Jérémie 31:31-34; Jérémie prophétise que dans les derniers jours le Seigneur fera une nouvelle alliance avec Israël.  
 Ezéchiel 37:21-28; 39:23-29. Qu'est-ce que le Seigneur prophétise qu'il arrivera à Israël après qu'il aura été rejeté et qu'il aura porté sa honte? (Voir aussi Osée 2:14-23; 3:4-5.)  
 1 Néphi 22:15-17. Comment le Seigneur préservera-t-il et protégera-t-il les saints dans les derniers jours? (Voir aussi Pierre 3:10-13.)  
 D&A 113:7-10. Commente Esaïe 52:1-2. Quelle relation y a-t-il entre l'édification de Sion et le rassemblement?  
 3 Néphi 21. Traite des événements associés au rassemblement et au rétablissement d'Israël.

C. Esaïe 53. Prophétie de la grande expiation, de la souffrance et de la mort du Messie

Religion 302. Manuel de l'étudiant, 17-21 à 17-27, 17-30, 17-31.  
Mosiah 14-15. Abinadi cite et commente Esaïe 53.  
2 Néphi 9:20-23. Qu'est-ce que le Saint d'Israël a fait pour permettre à l'humanité d'obtenir le salut? (Voir aussi D&A 18:11.)  
Luc 22:44. A quel point notre Sauveur a-t-il souffert? (Voir aussi Mosiah 3:7.)  
1 Pierre 1:19. Qui est l'Agneau de Dieu? (Voir aussi Jean 1:29.)  
D&A 19:16-18. Qu'arrive-t-il si quelqu'un refuse de se repentir et d'accepter ainsi la souffrance du Christ comme expiation de ses péchés?  
DS, 2:309. Le repentir élimine les cicatrices du péché.  
AF, pp. 62-65. En quoi le Christ est-il le "père" du salut?

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Dispersion et rassemblement d'Israël (Section A)

("President Kimball Speaks Out on Being a Missionary", New Era, mai 1981, p. 46).

La dispersion et le rassemblement d'Israël sont un thème très important dans l'Ancien Testament (voir leçons 46-47). Il est essentiel que les étudiants comprennent le principe du rassemblement dans ce qu'il s'applique aujourd'hui à l'oeuvre de l'Église. Utilisez les passages de Jérémie et d'Esaïe pour enseigner la dispersion et le rassemblement d'Israël.

La citation suivante de Bruce R. McConkie montre les stades de ce processus de rassemblement:

"Le rassemblement d'Israël et l'établissement de Sion dans les derniers jours se répartissent en trois périodes ou phases. La première phase est passée: nous vivons maintenant dans la deuxième phase, et la troisième est future. Les prophéties les citent toutes...

L'histoire de l'Ancien Testament montre le commencement de l'accomplissement des prophéties concernant la dispersion d'Israël. Les enrichissements D, G, H et J de Religion 302, Manuel de l'étudiant, traitent de certaines parties de la dispersion.

"Les trois phases de cette grande oeuvre des derniers jours sont comme suit:

L'oeuvre du rassemblement est associée au rétablissement de toutes choses dans les derniers jours. Le président Spencer W. Kimball a dit: "Le rassemblement d'Israël est maintenant en cours. Des centaines de milliers de personnes sont entrées dans l'Église par le baptême. Des millions d'autres entreront dans l'Église. Et c'est comme cela que nous rassemblerons Israël. Cela se fera par l'oeuvre missionnaire"

"Phase I - Depuis la Première Vision, l'établissement du royaume, le 6 avril 1830, et la venue de Moïse, le 3 avril 1836, jusqu'à la stabilisation de l'Église aux États-Unis et au Canada, une période d'environ 125 ans.

"Phase II - Depuis la création de pieux de Sion dans les régions d'outre-mer, à partir des années 1950, jusqu'à la seconde venue du Fils de l'homme, une période d'une durée inconnue.

"Phase III - De la seconde venue du Seigneur jusqu'à ce que le royaume soit rendu parfait et que la connaissance de Dieu couvre la terre comme les eaux couvrent le fond de la mer, et à partir de ce moment-là jusqu'à la fin du millénium, soit une période de mille ans" (Ensign, mai 1977, p. 115).

Discutez de l'estimation de frère McConkie à la lumière de l'oeuvre missionnaire actuelle dans l'Eglise.

Passez en revue avec vos étudiants les enseignements d'Esaïe sur la dispersion et le rassemblement d'Israël. D'autres Ecritures de l'Ancien Testament donnent aussi un bon résumé des déclarations prophétiques sur ces sujets. Choisissez quelques Ecritures dans les listes ci-dessous pour compléter les enseignements d'Esaïe.

---

La mission du Messie mortel (Section C)

Citez le passage suivant de Néphi: "Pour mieux les persuader de croire au Seigneur, leur Rédempteur, je leur lus ce qui fut écrit par le prophète Esaïe" (1 Néphi 19:23). Dites qu'Esaïe, ayant vu le Seigneur (voir 2 Néphi 11:2), est une excellente source de témoignage prophétique concernant la mission du Sauveur. Demandez aux étudiants de lire une partie de l'introduction d'Abinadi concernant le Messie mortel (voir Mosiah 13:33-35; 14:1) et la déclaration

Dispersion d'Israël  
Lévitique 26:33  
Deutéronome 4:27  
Jérémie 29:16-19  
Amos 9:9  
Luc 21:24

Rassemblement d'Israël  
Deutéronome 30:1-3  
Jérémie 31:10  
Zacharie 10:8  
Ephésiens 1:10

Néphi résume les processus de dispersion et de rassemblement (voir 1 Néphi 10:12-14).

Dites que le rassemblement d'Israël, qui est actuellement en cours, est un des grands témoignages que Dieu tient ses promesses (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, , 17-17).

---

d'Esaïe concernant le fait que le Sauveur est l'Agneau de Dieu (voir Esaïe 53:7; Genèse 22:8).

Parlez ensuite des Ecritures qui témoignent de l'accomplissement de cette prophétie: Jean 1:29; Marc 14:53-15:38.

L'aide visuelle 26 cite plusieurs prophéties d'Esaïe concernant la mission du Messie et les Ecritures qui témoignent de l'accomplissement de chaque prophétie. Discutez avec la classe de chacune des déclarations et de son accomplissement.



*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>A.</b> Esaïe 56:9-12; 57:1-13; 58; 59:1-15; 65:1-16. Esaïe proteste contre l'apostasie et les pratiques mauvaises d'Israël</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les sentinelles d'Israël sont condamnées parce qu'elles ne s'occupent que d'elles-mêmes (voir Esaïe 56:9-12).</li> <li>2. Il réprimande les méchants qui suivent les abominations de leurs voisins païens et énumère leurs péchés (voir Esaïe 57:1-13).</li> <li>3. Il condamne le culte hypocrite et expose les lois concernant le jeûne et l'observance du sabbat avec les bénédictions qui les accompagnent (voir Esaïe 58).</li> <li>4. L'iniquité a séparé Israël de Dieu; ses péchés témoignent contre lui et lui attireront des malédictions (voir Esaïe 59:1-16).</li> </ol>   | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 18-1, 18-6 à 18-13, 18-26.<br/>                 Jérémie 35:15. Qu'est-ce que le Seigneur a toujours fait pour aider la maison d'Israël?<br/>                 Deutéronome 28. Qu'est-ce que Moïse a prophétisé concernant la méchanceté d'Israël?<br/>                 DS, 1:164; 3:44-45. Pourquoi le Seigneur a-t-il dispersé Israël parmi les nations?</p>  |
| <p><b>B.</b> Esaïe 55; 56:1-8; 57:1-2; 13:21; 59:16-21; 60. Esaïe prophétise que dans les derniers jours Israël deviendra une nouvelle nation</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Israël est invité à venir au Seigneur et à vivre (voir Esaïe 55:1-7).</li> <li>2. Le Seigneur affirme que sa parole s'accomplira et qu'Israël prospérera un jour (Esaïe 8-13).</li> <li>3. Les Israélites et les Gentils reçoivent les uns et les autres la promesse qu'ils auront l'occasion d'être rassemblés pour être le peuple du Seigneur et recevoir l'exaltation (voir Esaïe 56:1-8).</li> <li>4. La paix est promise aux justes (voir Esaïe 57:1-2, 13-21).</li> <li>5. Le Sauveur rachètera Israël, il recevra sa gloire, et les Gentils qui sont justes se rassembleront en son sein (voir Esaïe 59:16-60:11).</li> <li>6. Ceux qui affligeaient Israël se prosterneront devant lui et, parce qu'Israël sera juste, il héritera leurs terres à jamais, ayant le Seigneur comme lumière éternelle (voir Esaïe 60:12-22).</li> </ol> | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 18-2 à 18-5, 18-14 à 18-17.<br/>                 Zacharie 2:10-12. Quelles bénédictions et promesses sont données à la maison d'Israël?<br/>                 Deutéronome 30:1-5. Quelle promesse le prophète Moïse a-t-il faite autrefois à Israël?<br/>                 Ezéchiel 37:21-28. Selon la prophétie d'Ezéchiel, qu'est-ce qui se produirait un jour en Israël?<br/>                 DS, 1:169-70. Quand le rétablissement d'Israël aura-t-il lieu? (Voir aussi EPJS, p. 9.)<br/>                 DS, 3:231-34. Explication concernant les temps des Gentils.</p> |



- C. Esaïe 61-64; 66:1-17. Esaïe prédit qu'une grande oeuvre s'accomplira dans les derniers jours et que le Seigneur reviendra en gloire
1. Dans les derniers jours, le Messie glorifiera son peuple, le fera prospérer et le reconnaîtra comme sien (voir Esaïe 61).
  2. Jérusalem et Sion brilleront comme un diadème royal dans le monde; Dieu se réjouira d'elles et elles seront un peuple saint, racheté par le Seigneur (voir Esaïe 62).
  3. La seconde venue du Sauveur sera un jour de jugement contre les impies (voir Esaïe 63:1-6).
  4. Rappel de la bonté du Seigneur envers Israël et de la désobéissance de celui-ci (voir Esaïe 63:7-14).
  5. Esaïe prie pour la venue du Seigneur et demande qu'il se souvienne d'Israël avec miséricorde quand il reviendra en gloire (voir Esaïe 63:15-64:12).
  6. Israël sera racheté et les méchants seront détruits lors de la seconde venue du Seigneur (voir Esaïe 66:1-17).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 18-18 à 18-25, 18-28, 18-29, 18-31. D&A 133:40-53. Quelle description avons-nous ici de la seconde venue du Sauveur?

1 Thessaloniens 5:1-6. Pourquoi les saints ne doivent-ils pas être non préparés, comme ce sera le cas du monde, quand le Seigneur reviendra?

2 Thessaloniens 2:8. Comment les méchants périront-ils lors de la Seconde Venue? (Voir aussi D&A 5:19.)

2 Pierre 3:10-14. Quel avertissement est donné à tous?

EPJS, pp. 35-36. Selon le prophète Joseph Smith, comment le monde serait-il avant la seconde venue du Sauveur?

EPJS, pp. 47-48. Quel est le but de la Seconde Venue?

AF, pp. 454-456. Références à noter concernant la seconde venue du Sauveur.

- D. Esaïe 65:17-25; 66:18-24. Le millénium sera le jour où Israël juste sera avec le Seigneur
1. Description de la situation dans laquelle Israël juste vivra pendant le millénaire (voir Esaïe 65:17-25).
  2. Après la seconde venue du Sauveur, beaucoup de gens qui n'ont pas encore eu l'occasion de l'entendre le recevront (voir Esaïe 66:18-24).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 18-27, 18-30.

Zacharie 14:16-19. Pendant le millénium, comment le Seigneur tournera-t-il l'attention des gens vers la vérité?

D&A 45:55-59. Comment élèvera-t-on des enfants pendant le millénium?

D&A 101:25-34. Comment les choses se présenteront-elles au millénium? Pendant le millénium, quelles vérités le Sauveur enseignera-t-il à Israël devenu juste? (Voir aussi 2 Néphi 21:9.)

1 Néphi 22:26. Qui perdra son pouvoir pendant le millénium?

EPJS, p. 216. Qu'est-ce que le prophète Joseph Smith a enseigné concernant le millénium?

DS, 3:69-72. Explication concernant les deux capitales mondiales pendant le millénium.

DBY, pp. 412-14. Quelle grande oeuvre sera accomplie pendant le millénium?

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Préparatifs de la seconde venue du Sauveur (Section C)

Esaïe vit la seconde venue du Sauveur et dit ce que les membres de la maison d'Israël devaient faire pour se préparer pour ce grand événement:

1. Tous ceux qui veulent le salut doivent venir au Seigneur et écouter son Evangile (Esaïe 55:1-4).

2. Ceux qui gardent les commandements et font justice à tous seront bénis par Dieu (Esaïe 56:1-2).

3. Ceux qui désirent la faveur du Seigneur doivent éviter l'idolâtrie et les autres péchés pour lesquels Israël fut retranché autrefois (Esaïe 57:3-13).

4. Pour aider le peuple à acquérir la force spirituelle, le Seigneur lui recommande de jeûner correctement et de sanctifier le jour du sabbat (Esaïe 58:6-14).

Faites comprendre aux étudiants que, même s'ils vivent dans un monde de méchanceté, ils ne doivent être ni découragés, ni désillusionnés. Faites remarquer qu'Enoch et son peuple construisirent la ville de Sion à une

époque de grande méchanceté (voir Moïse 7). Dans sa traduction de Genèse 14, Joseph Smith précise que Melchisédek fut appelé à prêcher l'Evangile à une génération perverse qui se repentit et finit par se joindre à la ville d'Enoch. Les saints de notre dispensation édifieront aussi la ville sainte à une époque de méchanceté en vue de la venue du Sauveur (voir D&A 45:63-71). L'édification de Sion dans les derniers jours fut prophétisée dans Esaïe 60. Revoyez ce chapitre, utilisant le Manuel de l'étudiant de Religion 302, où vous trouverez tous les commentaires utiles.

Utilisez la citation suivante pour permettre aux étudiants de prendre conscience de leur potentiel et de leurs responsabilités: "Je suis certain que vous [les professeurs de religion] vous rendez compte que vous avez reçu la garde des meilleurs esprits de tous les temps. J'insiste là-dessus. Ce ne sont pas des esprits ordinaires, mais il y a parmi eux quelques-uns des meilleurs esprits qui soient venus du ciel. Ce sont eux qui ont été réservés pour venir à cette époque pour emporter le royaume vers le triomphe" (Ezra Taft Benson, "The Gospel Teacher and His Message", discours adressé le 17 septembre 1976 aux professeurs de religion).

---

Le règne millénaire du Sauveur (Section D)

Ecrivez au tableau le mot millénium et demandez aux étudiants ce que cela signifie. Puis lisez Esaïe 65:17-25.

Faites remarquer que le millénium sera une période de mille ans où le Sauveur régnera en personne sur la terre. Pendant ce temps-là, les justes seront instruits de manière à être préparés à retourner vivre en la présence de notre Père céleste. C'est aussi le moment où tous les membres justes de l'Eglise depuis le temps d'Adam se retrouveront ensemble sous la tutelle personnelle du Fils de Dieu

---

(voir 1 Thessaloniens 3:13; Articles de foi 1:10; Joseph Smith, Enseignements du prophète Joseph Smith, p. 216.

Utilisant Esaïe 65:17-25 et 66:19-21, écrivez au tableau noir et commentez avec les étudiants les choses qu'Esaïe a vues concernant le règne millénaire du Christ (vous trouverez tous les commentaires utiles dans le Manuel de l'étudiant de Religion 302).

Terminez cette leçon en témoignant aux étudiants que les grandes prophéties faites par Esaïe s'accompliront et qu'il est possible que les étudiants eux-mêmes jouent un rôle très important dans cet accomplissement.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- |  |  |
|--|--|
| <p>A. 2 Rois 21. Juda retourne à la méchanceté</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manassé conduit Juda vers une profonde méchanceté et les prophètes jettent la condamnation sur eux (voir 2 Rois 21:1-18).</li> <li>2. Amon poursuit les voies mauvaises de son père, Manassé, et est tué par ses serviteurs (voir 2 Rois 21:19-26).</li> </ol>  | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 19-1 à 19-5.<br/>Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 67<br/>Deutéronome 8:19-20. Qu'est-ce que le Seigneur a décrété devoir arriver à Israël s'il devient idolâtre?<br/>Jérémie 15:4. Qu'arrivera-t-il, selon le Seigneur, à cause de la méchanceté de Manassé?<br/>MP, pp. 45-47. Quelles formes l'idolâtrie prend-elle aujourd'hui?</p>  |
| <p>B. 2 Rois 22:1-23:30. Josias tente de rétablir la justice en Juda</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Josias fait réparer le temple (voir 2 Rois 22:1-7).</li> <li>2. Quand le livre de la loi est découvert dans le temple, Josias se lamente en y découvrant à quel point le peuple s'est égaré (voir 2 Rois 22:8-11).</li> <li>3. Des messagers envoyés par Josias vont trouver la prophétesse Houlđa, qui prophétise du mal sur Juda; mais, dit-elle, Josias ne le verra pas (2 Rois 22:12-20).</li> <li>4. Josias fait rassembler tout le peuple pour entendre la loi pour faire alliance d'y obéir (voir 2 Rois 23:1-3).</li> <li>5. Le culte idolâtre et les prêtres corrompus sont détruits en Juda et la Pâque est rétablie (voir 2 Rois 23:4-25).</li> <li>6. Malgré les tentatives de réforme de Josias, dit le Seigneur, Juda a péché trop gravement et sera détruit (voir 2 Rois 23:26-28).</li> <li>7. Josias est tué au cours d'une bataille contre les Egyptiens (voir 2 Rois 23:29-30).</li> </ol> | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 19-6 à 19-14.<br/>Religion 301-2, Guide de l'instructeur, appendice A, 68.<br/>1 Rois 13:2. Quelle prophétie Josias a-t-il accomplie?<br/>2 Chroniques 35:20-24. Comment le pharaon Néko a-t-il réagi quand il a appris que Josias envisageait de le combattre?<br/>Sophonie 1:1. Quand Sophonie a-t-il prophétisé?<br/>Mosiah 1:3-5. Quelle valeur l'Ecriture a-t-elle? (Voir aussi Alma 37:8-9.)<br/>Néhémie 8:2-10. A quel point les Ecritures étaient-elles précieuses pour les Juifs qui sont revenus de la captivité à Babylone?<br/>Exode 15:20; Juges 4:4. A part Houlđa, quelles sont les femmes, dans les Ecritures, que l'on qualifiait de prophétesses? (Voir aussi Esaïe 8:3; Néhémie 6:14; Luc 2:36; Actes 21:9.)<br/>Spencer W. Kimball, "Sondez les Ecritures", <u>L'Etoile</u>, septembre 1976, pp. 1-3.<br/>Quelle importance les Ecritures ont-elles pour les justes depuis le commencement?</p> |
| <p>C. 2 Rois 23:31-25:30. Juda est assujetti à l'Egypte et est emmené ensuite en captivité par Babylone</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le pharaon Néko d'Egypte impose le tribut à Juda, emmène le roi Yoahaz et met Yéhoyaqim sur le trône de Juda (voir 2 Rois 23:31 - 24:7).</li> </ol>  | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 19-15 à 19-24, G-1 à G-4. Comme Jérémie a exercé son ministère parmi les Juifs pendant cette partie de leur histoire, vous pourriez enseigner la documentation historique des leçons 45 et 46 avec cette partie de 2 Rois (voir aussi Jérémie 1:1-3).<br/>Daniel 1:1-7. Où Daniel se place-t-il</p>   |

2. Pendant le règne de Yéhoyakîn, Neboukadnetsar renverse Jérusalem et emmène les personnalités juives en captivité (voir 2 Rois 24).
3. Sédécias, roi fantoche d'Israël installé par Babylone, se rebelle; les Babyloniens détruisent Jérusalem, tuent les fils de Sédécias, lui crèvent les yeux et l'emmènent avec tous les autres, sauf les plus pauvres d'entre les Juifs, en captivité à Babylone (voir 2 Rois 24:17-25:21).
4. Guedalia est désigné pour gouverner en Juda mais est assassiné; les réfugiés de Juda fuient en Egypte (voir 2 Rois 25:22-26).
5. Après trente-sept années de captivité, Yéhoyakîn est relâché de prison à Babylone (voir 2 Rois 25:27-30).

dans l'histoire de Juda? (Voir aussi 2 Rois 24:10-16.)  
 1 Néphi 1:4, 11-13. Quelle relation y a-t-il entre le ministère de Léhi et la chute de Juda? (Voir aussi 2 Néphi 1:4.)  
 Ezéchiel 4:5, 8-9, 11-12. Prophéties concernant la méchanceté et la destruction de Jérusalem.  
 2 Néphi 25:9-10. Qu'est-ce qui précède toujours la destruction d'un peuple?  
 DS, 3:44-45. Pourquoi fallait-il que des jugements soient déversés sur Israël et Juda?

---

D. Nahoum. Nahoum enseigne que les méchants seront détruits

1. Nahoum témoigne que le Seigneur a une grande puissance à laquelle nul ne peut résister et qu'il renversera les méchants (voir Nahoum 1).
2. Il prédit la destruction de Ninive qui servira de symbole de la destruction des méchants lors de la seconde venue du Seigneur (voir Nahoum 2:3).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 20-1 à 20-9.

1 Néphi 9:6. Pourquoi tout s'accomplira-t-il selon la volonté du Seigneur?  
 D&A 29:11, 21. Qu'arrivera-t-il aux méchants quand le Seigneur reviendra?  
 EPJS, p. 219. Qu'est-ce qui fait tomber les jugements sur les peuples, les villes et les nations?

---

E. Habaquq. Habaquq apprend que par la foi les justes sont rendus capables d'endurer les revers temporaires infligés par les méchants

1. Il demande au Seigneur pourquoi les méchants d'entre le peuple de Dieu ne sont pas punis (voir Habaquq 1:1-4).
2. Le Seigneur répond qu'ils seront punis par les Chaldéens (voir Habaquq 1:5-11).
3. Il lui demande pourquoi une nation perverse est utilisée pour punir ceux qui sont plus justes qu'elle (voir Habaquq 1:12-2:1).
4. Le Seigneur lui répond que le pouvoir des méchants est temporaire et que les justes finiront par triompher par la foi (voir Habaquq 2:2-20).
5. Il fait une prière qui loue la majesté de Dieu et se réjouit à cause de sa confiance au Seigneur (voir Habaquq 3).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 22-1 à 22-8.

Job 20:5; 21:7-20. Qu'est-ce qui est inévitable pour les méchants?  
 Job 23:6, 10. Quel avantage y a-t-il à connaître des tribulations?  
 1 Néphi 22:16-24. Quel sera le résultat pour les justes et pour ceux qui s'opposent au peuple du Seigneur?  
 Alma 3:26-27. De quoi tous peuvent-ils être assurés à la fin de cette vie? (Voir aussi Alma 41.)  
 D&A 105:6. Citez une des raisons pour lesquelles le Seigneur permet que son peuple soit châtié?  
 D&A 121:1-25. Qu'est-ce que le Seigneur a enseigné au prophète Joseph Smith quand les saints de son époque étaient persécutés?  
 EPJS, pp. 39-40. Qu'est-ce qui justifie la colère de Dieu à l'égard des hommes?

- F. Sophonie 1-3. Sophonie prophétise le jour de la colère du Seigneur
1. Il prédit le jour de la destruction et de la fureur qui attendent Juda pour sa méchanceté; ce jour serait le symbole de la Seconde Venue (voir Sophonie 1).
  2. Il annonce la destruction et la fureur qui attendent les Philistins, les Moabites, les Ammonites et les Assyriens (voir Sophonie 2).
  3. Il parle de la seconde venue du Christ, un jour où la fureur de Dieu détruira toute méchanceté et tout péché (voir Sophonie 3:1-8).
  4. Sophonie annonce que les justes seront bénis et que le Seigneur régnera parmi eux dans les derniers jours (voir Sophonie 3:9-20).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 21-1 à 21-8.  
 D&A 1:8-16. Pourquoi la colère du Seigneur sera-t-elle déversée sur tous les hommes?  
 D&A 87:6. Quels sont les signes de la colère de Dieu sur la terre?  
 D&A 88:87-95. Qu'arrivera-t-il juste avant la seconde venue du Christ pour en faire un jour de colère?  
 D&A 112:23-26. Où le jour de la colère commencera-t-il parmi les hommes? Pourquoi?

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

#### La valeur des Écritures (Section B)

Revoyez l'histoire de l'obtention du livre de la loi de Dieu par Josias. Parlez de l'effet que cela a eu sur lui et sur son peuple. Utilisez les enseignements du président Spencer W. Kimball dans *L'Etoile* de septembre 1976, pp. 1-3, pour commenter sur la nécessité d'étudier les Écritures. Soulignez le grand effet bénéfique que les Écritures peuvent avoir sur ceux qui les étudient diligemment. Lisez ce qui suit

concernant la valeur de l'étude personnelle des Écritures: "Je constate que quand je deviens négligent dans mes relations avec la Divinité et quand il semble qu'aucune oreille divine n'écoute et qu'aucune voix divine ne parle, que je suis loin, très loin. Si je me plonge dans les Écritures, la distance diminue et la spiritualité revient" (Spencer W. Kimball, "What I Hope You Will Teach My Grandchildren", discours adressé au personnel des séminaires et instituts, 11 juillet 1966, p. 6).

#### La chute du royaume de Juda (Sections A-F)

En utilisant le tableau chronologique dans le manuel de l'étudiant, Religion 302, passez en revue avec les étudiants les rois et les prophètes d'Israël pendant les quelques dizaines d'années qui ont précédé la captivité. Faites comprendre où les divers prophètes, y compris Léhi, se situent dans la chronologie historique (voir 1 Néphi 1:4). Faites remarquer qu'Ezéchias et Josias furent les deux seuls rois justes au cours des 150 années qui précédèrent la captivité de

Juda. Utilisez des Écritures telles que Sophonie 1:1-4, 14-18 pour illustrer les nombreux avertissements et les nombreuses prophéties donnés à Juda concernant sa chute ainsi que les raisons de sa destruction (voir aussi G-1 à G-4).

Vu l'importance du ministère de Jérémie pendant les dernières années qui précédèrent la captivité de Juda, introduisez des passages de Jérémie dans votre commentaire sur la chute de Juda (voir spécialement les leçons 45, sections A-B, et 46, sections A-B-C). Utilisez 1 Néphi 1:4, 11-13; 2 Néphi

1:4; Omni 1:15 et Héliaman 6:10 pour rattacher le Livre de Mormon à cette période de l'histoire de Juda.

Rattachez la situation existant autrefois en Juda à celle du monde

actuel. Témoignez de la nécessité d'obéir aux recommandations des prophètes pour éviter un destin semblable.

**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Jérémie 1; 11:18-12:6; 15:10-21; 17:14-18; 18:18-23. Jérémie est appelé à inviter Juda au repentir et connaît de grandes difficultés dans son ministère
1. Il exerce son ministère depuis le temps du roi Josias jusqu'à ce que les Juifs aillent en captivité à Babylone (voir Jérémie 1:1-3).
  2. Il apprend qu'avant de venir dans la mortalité, il a été préordonné pour être prophète de Dieu (voir Jérémie 1:4-5).
  3. Le Seigneur le fortifie et le prépare pour son appel (voir Jérémie 1:6-19).
  4. Le peuple d'Anatoth, et même la famille de Jérémie, cherchent sa perte; mais le Seigneur le soutient (voir Jérémie 11:18-23; 12:5-6; 15:10-21).
  5. Il demande au Seigneur pourquoi les méchants prospèrent (voir Jérémie 12:1-4).
  6. Il demande au Seigneur de renverser ses persécuteurs (voir Jérémie 17:14-18; 18:18-23).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 23-1 à 23-6, 23-24, 23-25, 23-33, 23-34, 23-37, 23-40.  
 Abraham 3:22-23. Quelle vérité le Seigneur a-t-il révélée à Abraham concernant les esprits nobles et grands de la vie prémortelle?  
 Jérémie 20:7-9. Qu'est-ce qui fait que Jérémie a continué l'oeuvre du Seigneur malgré les grandes difficultés rencontrées par lui?  
 Proverbes 29:25. Pourquoi Jérémie n'avait-il aucune raison de craindre ses persécuteurs? (Voir aussi D&A 30:11; 122:9.)  
 D&A 101:35-38. Qu'est-ce que le Seigneur a promis à ceux qui subissent des persécutions pour sa cause? (Voir aussi Apocalypse 2:10.)  
 DS, 1:64. Connaissant leur qualité, le Seigneur choisit certains esprits prémortels et les préordonne pour qu'ils soient ses dirigeants dans la mortalité (voir aussi Alma 13:10-12).

- B. Jérémie 2:1-3:11; 3:20-9:25; 10:1-11:17; 12:7-13; 13:1-15:9; 16:1-13, 17:1-13; 19-27; 18-19. Jérémie appelle Juda au repentir et l'avertit de sa destruction et de son exil imminents
1. Il le prévient qu'il doit suivre le Dieu vivant et se détourner du culte d'idoles faites par les hommes (voir Jérémie 2:10).
  2. Juda et Israël souillent le pays par leur méchanceté (voir Jérémie 3:1-11).
  3. Le Seigneur dit à Israël qu'il retardera sa colère et le bénira s'il retourne à lui (voir Jérémie 3:20-4:2; 4:14; 7:1-7).
  4. Jérémie réprimande à plusieurs reprises les habitants de Juda pour leur méchanceté et prophétise que des jugements, la destruction et la captivité s'abattront sur eux s'ils ne se repentent pas (voir Jérémie 4:3-6:30; 7:8-9:25;

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 23-7 à 23-9, 23-11 à 23-23, 23-26, 23-28 à 23-33, 23-35, 23-37 à 23-41.  
 Jean 14:15. Qu'est-ce qui prouve notre loyauté vis-à-vis du Sauveur?  
 D&A 1:38. Quelle importance ont les paroles des prophètes? (Voir aussi D&A 21:5.)  
 D&A 1:14-16. Qu'arrivera-t-il à ceux qui refusent de suivre les prophètes mais préfèrent suivre leur propre dieu?  
 Matthieu 10:41. Quelle promesse est faite à ceux qui reçoivent les prophètes du Seigneur?  
 D&A 101:7-8. Quelle erreur insensée les membres de la maison d'Israël ont-ils souvent commise? (Voir aussi Esaïe 26:16.)  
 MP, pp. 45-47. A quel point l'idolâtrie est-elle répandue aujourd'hui?



- 11:1-17; 12:7-13; 14:1-15:9;  
16:1-13; 17:1-13).
5. Il promet à Juda que s'il sanctifie le jour du sabbat, il sera préservé de la captivité (voir Jérémie 17:19-27).
  6. Utilisant des objets bien connus comme symboles, le Seigneur instruit Jérémie; Jérémie montre à Juda son état déplorable et les jugements qui vont par conséquent s'abattre sur lui (voir Jérémie 13:18-19).

- C. Jérémie 3:12-19; 12:14-17; 16:14-21. La promesse du rétablissement futur de Juda et d'Israël est de nouveau affirmée
1. Jérémie voit qu'Israël et Juda seront rassemblés dans les derniers jours et deviendront un seul peuple (voir Jérémie 3:12-19).
  2. Un héritage avec Israël et Juda est promis à d'autres nations si elles se repentent et gardent les commandements (voir Jérémie 12:14-17).
  3. Le rassemblement d'Israël et le retour des dix tribus perdues du nord seront un des grands miracles des derniers jours (voir Jérémie 16:14-21).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 23-10, 23-27, 23-36.  
Deutéronome 30:1-10. Quelle promesse le Seigneur a-t-il faite à Israël par Moïse? Ezéchiel 37:21-28. Qu'est-ce que le Seigneur a promis à Israël quand il serait rétabli dans les derniers jours? (Voir aussi Amos 9:14-15.)  
D&A 110:11. Qui a rétabli les clefs du rassemblement d'Israël dans la dernière dispensation?  
D&A 133:26-33. Quels sont les miracles qui accompagneront le retour des dix tribus perdues d'Israël?

### *QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION*

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Étant donné que le livre de Jérémie n'est pas arrangé par ordre chronologique, il vous paraîtra efficace de puiser dans toutes les parties du

livre pour enseigner la vie et le ministère de Jérémie. Les leçons qui se trouvent dans le guide de l'instructeur suivent les chapitres du manuel de l'étudiant, toutefois cette organisation sépare parfois des sujets apparentés. Revoyez les trois leçons sur Jérémie avant de décider de la méthode que vous allez choisir.

**Jérémie fut préordonné pour apporter un message à Juda (Section A)**

Demandez à un étudiant de lire à haute voix Jérémie 1:4-5, et discutez ensuite du principe de la préordination.

Demandez aux étudiants ce que le Seigneur a exigé de Jérémie pour qu'il

mène à bien la mission qui lui avait été confiée avant d'entrer dans la mortalité. Expliquez que Jérémie 1:10 contient la réponse. Mettez le schéma suivant au tableau et discutez du message du verset:

"Je t'établis aujourd'hui sur les nations et contre les royaumes, pour...

1. que tu arraches
2. que tu abattes                    Jérémie devait annoncer les jugements de Dieu
3. que tu fasses périr
4. que tu détruises
5. que tu bâtisses                    Jérémie devait annoncer les promesses de la
6. que tu plantes                    miséricorde de Dieu, qui produirait un
- rétablissement futur.

Le thème principal du livre de Jérémie est que même si le peuple devait être arraché de son pays et dispersé loin de lui à cause de ses iniquités, en temps voulu un reste viendrait, le pays

serait replanté par les Israélites repentants et fidèles, et le peuple lui-même deviendrait fécond pour le Seigneur.

---

#### Opposition à Jérémie (Section A)

Rien de ce que l'on trouve dans le livre de Jérémie ne montre que son message ait été bien reçu. Au contraire, tout indique qu'il fut gravement persécuté. Faites ressortir les exemples suivants (voir aussi leçon 46, section A).

Jérémie 11. Il y eut un complot dans la ville natale de Jérémie pour lui ôter la vie. (Après avoir étudié ce chapitre, vous pourriez demander quel parallèle il y a entre cette histoire et un incident de la vie du Sauveur (voir Luc 4:16-30).

Jérémie 12:6. Même la famille de Jérémie le trahit.

Jérémie 20:1-2. Des prêtres corrompus s'opposent à Jérémie.

Jérémie 26:8-9. Des émeutiers le prennent et portent des accusations contre lui.

Jérémie 36:26. Le roi cherche à s'emparer de Jérémie et de son scribe Baruch.

Jérémie 38:4-6. Des ministres jettent Jérémie au cachot.

Notez que le simple fait que quelqu'un a été préordonné à certains appels dans la mortalité ne veut pas dire qu'il lui sera facile de s'en acquitter. Discutez brièvement des réactions de Jérémie à ses difficultés (voir Jérémie 17:14-18; 18:18-23; 20:7-9). Enseignez aux étudiants comment ils peuvent réagir aux difficultés qu'ils doivent affronter pendant qu'ils essaient de mener à bien les missions qui leur sont confiées dans la mortalité.

---

#### Une époque de jugement (Section B)

L'époque de Jérémie fut une époque de jugements sévères auxquels il survécut. Sa tâche quotidienne était d'appeler les gens au repentir.

Un message important des prophètes à toute époque est qu'il faut se repentir ou périr. Le Seigneur considère que l'appel des hommes au repentir est une des choses les plus précieuses qu'une personne juste, dûment appelée,

puisse faire (voir D&A 15:6; 16:6; 19:31).

Citez les péchés pour lesquels Jérémie réprimanda Israël. Comparez ces péchés à ceux de notre époque. Faites comprendre aux étudiants que le seul chemin sûr est le repentir et l'obéissance aux instructions des prophètes vivants. Revoyez les conseils qui ont été donnés par le prophète lors des récentes conférences générales.



**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE**

**SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Jérémie 20; 26; 28; 32:1-5; 36;37:11-21; 38:1-13, 28. Jérémie connaît l'opposition pendant son ministère
1. On le frappe, on le met aux entraves et on se moque continuellement de lui. Il prophétise contre ses oppresseurs et regrette d'être né (voir Jérémie 20).
  2. Pendant le règne de Yéhoyaqim, Jérémie prophétise la destruction et est par conséquent condamné à mort par le peuple, mais il est acquitté après avoir été traîné et jugé devant les ministres de Juda (voir Jérémie 26).
  3. Barouch écrit les prophéties de Jérémie et les annonce devant le peuple, mais le roi Yéhoyaqim brûle les documents; Jérémie donne à nouveau la parole du Seigneur à Baruch (voir Jérémie 36).
  4. Hanania fait de fausses prophéties contre la parole de Jérémie mais meurt comme le Seigneur l'a prédit (voir Jérémie 28).
  5. Jérémie est emprisonné pendant une partie du siège de Jérusalem par les Babyloniens (Jérémie 32:1-5; 37:11-21; 38:1-13, 28).
- B. Jérémie 21-22; 25:1-11; 27:12-22; 29; 32:6-44; 34-35; 37:1-10; 38:14-27. Jérémie prophétise la destruction et la captivité de Juda et les événements qui y ont trait
1. A l'époque de Yéhoyaqim, Jérémie prophétise la désolation de Juda et soixante-dix années de captivité à Babylone (voir Jérémie 25:1-11).
  2. Il avertit les rois de Juda de ce que leur méchanceté va entraîner la ruine de leur nation (voir Jérémie 22).
  3. La justice des Rékabites est opposée à la méchanceté des Juifs et justifie la calamité qui s'abattra sur Juda (voir Jérémie 35).
  4. Jérémie prophétise la chute imminente de Juda (voir Jérémie

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 24-1 à 24-3, 24-9 à 24-11, 24-13, 24:15, 24-21 à 24-22, 24:34.  
 1 Pierre 4:12-14. Jérémie a-t-il été le seul des serviteurs du Seigneur à connaître l'opposition? (Voir aussi Hébreux 11:36-38; Matthieu 10:16-18, 22.)  
 Carlos E. Asay, L'Etoile, avril 1982, pp. 120-25. Pourquoi y a-t-il une opposition à l'oeuvre du Seigneur et comment les saints doivent-ils réagir à l'égard de ceux qui combattent l'oeuvre de Dieu?  
 Spencer W. Kimball, L'Etoile, octobre 1978, pp. 139-41. Le président Kimball met en garde contre la tentation de rejeter les prophètes et énonce quelques-unes des raisons pour lesquelles les prophètes sont rejetés.

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 24-4 à 24-6, 24-12, 24-14, 24:16, 24-18 à 24-20. Beaucoup de prophètes ont parlé des jugements de Dieu qui s'abattraient sur le peuple du Seigneur pour l'avoir rejeté (voir leçon 36, section B, leçon 37, section D, leçon 44, section C.

21; 27:12-22; 34:1-7; 37:1-10; 38:14-27).

5. Il envoie un message aux Juifs qui sont déjà captifs à Babylone (voir Jérémie 29).
6. Il lui est commandé d'acheter un champ à Anatoth comme signe que Juda reviendra de captivité; il prophétise ce retour et la rédemption d'Israël dans les derniers jours (voir Jérémie 32:6-44).
7. Le Seigneur dénonce Sédécias et son peuple pour avoir de nouveau réduit en esclavage des serviteurs qui avaient été libérés (voir Jérémie 34:8-22).

---

C. Jérémie 25:12-38; 27:1-12. Jérémie prophétise la chute des nations méchantes

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 24-8 à 24-12.

1. Il prophétise que diverses nations seront renversées et qu'il y aura une destruction mondiale dans les derniers jours (voir Jérémie 25:12-38).
2. Il utilise un joug pour illustrer la prophétie de la servitude que Babylone imposera à beaucoup de nations (voir Jérémie 27:1-12).

---

D. Jérémie 39, 52. Il est témoin du renversement de Jérusalem par Neboukadnetsar

Religion 302, Manuel de l'étudiant, G-1 à G-4, 24-25.

1. Jérusalem est assiégée et le temple et les murs de la ville sont détruits; Sédécias est pris, on lui crève les yeux et on l'emène en captivité avec son peuple (voir Jérémie 39:1-10; 52:1-16; 28-32).
2. Jérémie a la vie sauve (voir Jérémie 39:11-18).
3. Les vases de la maison du Seigneur sont pillés et les principaux sacrificateurs tués (voir Jérémie 52:17-27).

2 Rois 25:1-21. Raconte la destruction de Jérusalem (voir aussi 2 Chroniques 36:14-21).  
2 Néphi 1:4. Qu'est-ce que les Néphites ont appris sur Jérusalem après avoir quitté la ville?  
Hélaman 6:10; 8:21. Quel fils de Sédécias a échappé à la mort sous Neboukadnetsar? Que lui est-il arrivé? (Voir Jérémie 39:6; 52:10; Omni 1:15.)  
2 Néphi 25:3, 9. Qu'est-ce que Dieu fait toujours avant d'envoyer des jugements sur une nation?

---

E. Jérémie 40-45. Jérémie continue à travailler avec le reste de Juda

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 24-23, 24-24.

1. Les Babyloniens nomment Guedalia gouverneur du reste de Juda et Jérémie reste en Juda (voir Jérémie 40).
2. Ismaël tue Guedalia et cherche à emmener le reste du peuple, mais

3 Néphi 10:4-6. Qu'est-ce que cette Ecriture dit du désir du Seigneur de sauver ses enfants? (Voir aussi 2 Pierre 3:9.)  
Mosiah 4:6, 11. Comment devons-nous réagir à la longanimité de Dieu à notre égard?

celui-ci est sauvé par Yohanân (voir Jérémie 41).

3. Jérémie avertit Yohanân que Babylone va envahir l'Égypte, mais Yohanân y emmène malgré tout Jérémie et le peuple (voir Jérémie 42-43).
4. Jérémie prophétise la destruction du reste en Égypte (voir Jérémie 44).
5. Il promet à Baruch qu'il aura la vie sauve (voir Jérémie 45).

---

**F. Lamentations. Jérémie se lamente à cause des malheurs de Juda**

1. Jérémie pleure la destruction de Jérusalem (voir Lamentations 1).
2. Il pleure, voyant que le Seigneur a fait tomber une juste vengeance sur son peuple (voir Lamentations 2).
3. Il se lamente sur l'état de Jérusalem mais exprime sa foi en Dieu (voir Lamentations 3).
4. Une description de l'état de Juda (voir Lamentations 4).
5. Il fait une prière demandant à Jéhovah de faire miséricorde (voir Lamentations 5).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 24-26 à 24-33.  
Ezéchiel 18:20-23, 31-32. Le Seigneur veut-il punir ses enfants?  
3 Néphi 8:24-25. Que penseront les méchants des paroles des prophètes quand viendra le jour du jugement?  
Alma 12:11. Comment est-on pris dans les chaînes de l'enfer? (Voir aussi 2 Néphi 9:45; 28:19; D&A 93:39.)  
D&A 136:34-36. Quelles sont les conséquences quand on rejette les prophètes?  
D&A 1:37-38. Quand les serviteurs du Seigneur parlent pour lui, leurs paroles s'accomplissent.

---

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

**Le Seigneur a prévenu ses enfants (Sections A-B)**

Donnez aux étudiants un aperçu des avertissements prophétiques du Seigneur à Juda pour leur faire comprendre que Dieu a tout fait, à part refuser à Juda son libre arbitre, pour l'aider à éviter la calamité qui s'abattit sur lui (voir Lévitique 26:14, 33; Deutéronome 28:15, 25; Ezéchiel 22:15; 1 Néphi 1:4; Jérémie 5:10-17; 6:-:18-23; 9:8-15; 17:1-4; 21:3-10; 25:8-11).

Demandez aux étudiants pourquoi, à leur avis, le Seigneur a lancé aux Juifs des avertissements aussi fréquents et

aussi forts. Les Juifs ont-ils été suffisamment prévenus? Reportez-vous à Ezéchiel 18:20-32. Discutez de ce qui permet de décider si les châtiments sont justifiés ou non. Demandez si le Seigneur désire punir ses enfants. Montrez que ses avertissements servent à permettre de détourner les calamités et d'éviter le chagrin.

Appliquez ces mêmes principes à notre époque en passant en revue quelques-unes des directives prophétiques qui nous ont été données. Parlez des conséquences probables si nous les rejetons.

---

**Consécration des serviteurs choisis par le Seigneur (Section A)**

Revoyez la vie de Jérémie et ses nombreuses épreuves. Discutez du fait

que les serviteurs du Seigneur font de grands sacrifices pour aider les autres à éviter le chagrin et à obtenir le bonheur. Lisez Matthieu 5:10-12. Faites voir aux étudiants que les dirigeants

que le Seigneur a appelés s'intéressent beaucoup au bien-être éternel de ceux avec qui il travaille. En utilisant le discours du président Spencer W. Kimball dans L'Etoile, octobre 1978, pp. 139-44,

discutez des raisons pour lesquelles les gens rejettent les serviteurs du Seigneur. Invitez les étudiants à soutenir ceux que le Seigneur a appelés comme dirigeants dans son royaume.

**PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE****SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE**

- A. Jérémie 23; 30-31; 33; 50:4-8, 17-20. Jérémie parle du rétablissement d'Israël dans les derniers jours**
1. Des bergers justes seront appelés pour instruire et aider Israël pendant qu'il sera rassemblé de sa longue dispersion (voir Jérémie 23:1-4; 30:18-24).
  2. David (Le Christ), son roi, régnera sur Israël dans les derniers jours (voir Jérémie 23:5-8; 30:8-9; 33:14-22).
  3. Les faux prophètes qui ont corrompu le peuple de Dieu seront maudits (voir Jérémie 23:9-40).
  4. Israël et Juda seront ramenés dans leurs terres (voir Jérémie 30:1-3).
  5. Il y aura une époque de détresse et de châtements avant qu'Israël ne soit rassemblé (voir Jérémie 30:4-7, 10-17).
  6. Les royaumes d'Israël et de Juda seront rétablis et recevront l'Évangile de Jésus-Christ (voir Jérémie 31; 33:1-14, 23-26; 50:4-8, 17-20).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 25-1 à 25-18, 25-30.  
 3 Néphi 14:15. Quel avertissement spécial le Sauveur lance-t-il concernant les faux prophètes?  
 Deutéronome 13:1-5. Quelle était la loi concernant les faux prophètes? (Voir Deutéronome 18:20.)  
 AF, pp. 406-23. Résumé du rassemblement d'Israël (avec références annotées).  
 Ezéchiel 34. Le Seigneur réprimande les bergers d'Israël qui ont permis que ses troupeaux soient dispersés et il prophétise le rassemblement sous le vrai Berger (voir aussi Ezéchiel 37:21-25).  
 DS, 3:222. Quelle tribu jouera le rôle principal dans le rassemblement de la maison d'Israël? Pourquoi?  
 EPJS, p. 9. Qu'est-ce que le prophète Joseph Smith a dit concernant l'accomplissement de l'alliance prédit par Jérémie et les autres prophètes?

- B. Jérémie 46-49; 50:1-3, 9-16, 21-46; 51; Jérémie prononce des jugements sur les nations qui ont été ennemies d'Israël**

1. Les Egyptiens et les Philistins seront détruits par Babylone (voir Jérémie 46-47).
2. Moab, Ammon, Edom, Damas, Qédar, Hatsor et Elam connaîtront aussi la colère de Dieu sous la main de Babylone (voir Jérémie 48-49).
3. A cause de son orgueil et de sa méchanceté, Babylone sera détruite (voir Jérémie 50:1-3, 9-16, 21-46; 51).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 25-19 à 25-24.  
 D&A 1:16, 36; 133:14. A cause de leur méchanceté, Babylone et l'Idumée (Edom) deviennent les symboles de la méchanceté du monde.  
 Esaïe 14:1-3. Quelle promesse est faite à Israël?  
 D&A 121:23-25. Qu'arrivera-t-il finalement aux méchants qui oppriment le peuple du Seigneur, Israël?

- C. Abdias. Abdias prophétise la chute d'Edom et la grande oeuvre du Seigneur dans les derniers jours**

1. La condamnation s'abattra sur Edom à cause de son orgueil et de sa méchanceté (voir Abdias 1:1-9).
2. Edom tombera parce qu'il a agit

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 25-25 à 25-29, 25-31.  
 Ezéchiel 35; 25; 12-14. Quels jugements sont prononcés sur Edom ou la Montagne de Séir (voir aussi Esaïe 34:5-15; Amos 1:11-12).  
 Genèse 36:1. Quel est l'autre nom d'Esau?  
 EPJS, pp. 179-80. Qui sont les sauveurs



traîtreusement avec Juda en prenant le parti de Babylone (voir Abdias 1:10-14).

3. Un jugement s'abattra sur toutes les nations (voir Abdias 1:15-16).
4. Israël sera délivré et regagnera les terres et les positions que ses ennemis lui ont enlevées (voir Abdias 1:17-20).
5. Des sauveurs "monteront sur la montagne de Sion" (Abdias 1:21)

sur la montagne de Sion dont parle Abdias?

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Jérémié parle du rassemblement d'Israël (Section A)

La leçon 42, sur Esaïe 48-54, traitait de la dispersion et du rassemblement d'Israël; passez-la donc en revue avant de préparer cette leçon.

Préparez ce qui suit comme feuille à distribuer ou écrivez les références scripturaires au tableau pour la discussion. Faites remarquer que Jérémié témoigne du rassemblement et fait les prophéties suivantes:

1. Israël sera rassemblé d'entre toutes les nations (voir Jérémié 23:3-4).
2. Le rassemblement d'Israël des quatre coins de la terre et le retour des dix tribus du nord seront un plus grand miracle que la traversée de la mer Rouge à pied sec par Israël (voir Jérémié 23:7-8; 16:14-15).
3. Israël et Juda seront ramenés dans leurs terres (voir Jérémié 30:1-4; 3:18; 16:15; 32:37).
4. Israël sera rassemblé individuellement (allusion probable à l'oeuvre missionnaire; voir Jérémié 3:14-15).
5. Jérusalem sera "le trône de l'Éternel" (Jérémié 3:17) et Juda et Israël marcheront ensemble (voir Jérémié 3:17-18; 50:4-5).
6. L'alliance que Dieu a faite avec Israël et Juda sera renouvelée; ils le

connaîtront, et il sera leur Dieu (voir Jérémié 31:31-34; 32:36-44; 50:4-5).

7. Ephraïm, en qualité de premier-né, aura les droits de la prêtrise, étant ainsi responsable du rassemblement d'Israël dans les derniers jours (voir Jérémié 31:6-9).

Discutez du passage du président Joseph Fielding Smith disant qu'Ephraïm est à la tête d'Israël dans les derniers jours (voir Doctrines du salut, 3:226).

Demandez aux étudiants quelle responsabilité ils ont d'accomplir les paroles prophétiques de Jérémié. Aidez-les à voir les notions suivantes:

1. Ils sont pour la plupart l'Ephraïm des derniers jours annoncé par les prophètes.
2. Ils ont leur part dans la responsabilité de rassembler Israël des quatre coins de la terre.
3. Quand les dix tribus perdues reviendront du nord, elles iront à Ephraïm pour recevoir leurs bénédictions.
4. Ephraïm a la responsabilité de faire l'oeuvre pour les morts. Ceux qui accepteront cette responsabilité sont appelés "libérateurs... sur la montagne de Sion" (Abdias 1:21; voir aussi Religion 302, Manuel de l'étudiant, 25-31). Témoignez que même si l'oeuvre paraît immense et le fardeau grand, le Seigneur nous aidera à l'accomplir.

---

Le rameau, descendant de David, gouvernera Israël (Section A)

Une vérité importante enseignée par Jérémie et d'autres prophètes est qu'un "rameau" (Esaïe 11:1), un descendant de David, gouvernera Israël. Esaïe témoigna de cette vérité, de même que Zacharie et Jérémie (voir Zacharie 3:8; Jérémie 23:5-6; 33:15-18).

Indiquez au tableau les caractéristiques suivantes du "rameau":

1. Ce sera un roi qui régnera et prospérera.
2. Il exécutera le jugement et la justice.
3. De son temps, Juda sera sauvé et Israël demeurera en sécurité.
4. On l'appellera "l'Eternel, notre justice" (Jérémie 23:6).

Demandez qui est ce rameau qui est

---

Israël devenu juste connaîtra personnellement son Roi (Section A)

Le jour viendra où l'Evangile ira à toutes les nations et où Israël, juste, sera rassemblé pour être en sécurité. Jérémie a vu d'avance cette époque avec les bénédictions qui l'accompagneront.

Ecrivez au tableau Jérémie 31:31-34 et 33:7-11. Demandez aux étudiants de lire ces références. Résumez au tableau le message de ces passages. Notez:

descendant de David. Lisez ce que dit Bruce R. McConkie:

"Le Christ est le Fils de David, la Descendance de David, l'Héritier, par Marie sa mère, du sang du grand roi. Il est aussi appelé le tronc d'Isaï et le Rameau, signifiant le rameau de David. Les prophéties messianiques faites sous ces rubriques traitent du pouvoir et de la domination qu'il maniera en siégeant sur le trône de David, et traitent presque exclusivement de son séjour sur la planète terre...

"Il est parfaitement clair que le rameau de David est le Christ... il est aussi appelé David... il est un nouveau David, un David éternel, qui régnera à jamais sur le trône de son antique ancêtre" (Promised Messiah, pp. 192-93).

Témoignez que le Christ reviendra pour être roi de son peuple Israël, comme Jérémie et d'autres prophètes l'ont prophétisé.

---

1. Le Seigneur fera une nouvelle alliance avec Israël et Juda.

2. L'alliance sera spirituelle et chacun la vivra de sorte qu'il connaîtra personnellement le Sauveur, qui marchera au milieu du peuple, et ce sera une époque de joie et de bonheur.

Invitez les étudiants à vivre de manière à pouvoir recevoir les bénédictions de ce grand jour.



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- |   |   |
|---|---|
| <p>A. Ezéchiel 1-3. Le Seigneur désigne Ezéchiel pour être sentinelle pour la maison d'Israël</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il a une vision glorieuse du Seigneur assis sur un trône (voir Ezéchiel 1).</li> <li>2. Le Seigneur appelle Ezéchiel à annoncer la parole de Dieu à la maison d'Israël (voir Ezéchiel 2:1-3; 14, 22-27).</li> <li>3. Ezéchiel apprend qu'il sera responsable des péchés d'Israël s'il n'avertit pas le peuple (voir Ezéchiel 3:15-27).</li> </ol>   | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-1 à 26-15.<br/>Ezéchiel 33:1-9. Quels sont les devoirs des sentinelles du Seigneur?<br/>Jacob 1:19. Quelle responsabilité les prophètes doivent-ils supporter s'ils n'enseignent pas ce qui leur a été commandé?<br/>Exode 3, Esaïe 6, Jérémie 1. Ces Ecritures montrent que Dieu appelle ses prophètes et leur donne l'autorité de parler pour lui.<br/>Ezra Taft Benson, <i>L'Etoile</i>, novembre 1973, pp. 466-67. Qui sont les sentinelles modernes du Seigneur et quelles sont leurs responsabilités?</p>   |
| <p>B. Ezéchiel 4-13. Ezéchiel prophétise les jugements du Seigneur sur Jérusalem et la maison d'Israël</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il prédit le siège, la famine, la destruction et la dispersion des habitants de Jérusalem à cause de leur méchanceté (voir Ezéchiel 4-7).</li> <li>2. Il a une vision dans laquelle il voit l'idolâtrie d'Israël (voir Ezéchiel 8).</li> <li>3. Il annonce le massacre, la destruction et la captivité finale des Juifs, en commençant par la maison de Dieu (voir Ezéchiel 9).</li> <li>4. Il a une autre vision comme celle qui se trouve dans Ezéchiel 1 (voir Ezéchiel 10).</li> <li>5. Il prophétise la captivité de Juda par les Babyloniens, la dispersion des Juifs parmi les nations et le rassemblement final (voir Ezéchiel 11).</li> <li>6. Il décrit la chute imminente de Jérusalem par deux actes symboliques (voir Ezéchiel 12).</li> <li>7. Il prophétise contre les faux prophètes, magiciens et devins de l'Israël antique (voir Ezéchiel 13).</li> </ol> | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-16 à 26-39.<br/>Osée 13:1-4. Quel avertissement le Seigneur a-t-il donné à propos de l'idolâtrie à l'époque d'Osée?<br/>Ezéchiel 23:46-49. Qu'est-ce qui résultera, selon le Seigneur, de l'idolâtrie de Juda?<br/>D&amp;A 1:14-16. Quelle est la parole du Seigneur aux dirigeants modernes de l'Eglise concernant l'idolâtrie?<br/>Esaïe 9:13-16. Qu'arrive-t-il spirituellement à ceux qui écoutent de faux prophètes? (Voir aussi Jérémie 23:13-22.)<br/>Hélan 13:24-29. Comment les méchants réagissent-ils à l'égard des prophètes? A l'égard des faux prophètes?<br/>EPJS, p. 219. Les hommes s'attirent les jugements de Dieu quand ils rejettent l'Evangile et les prophètes qui l'enseignent.</p> |
| <p>C. Ezéchiel 14-20. Il condamne la méchanceté de Juda et dit que ses châtiments, infligés par Dieu, sont justifiés</p>  | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-40 à 26-53.<br/>Luc 13:3. Quel est le décret de Dieu à l'égard de ceux qui, ayant eu l'occasion, refusent de se repentir?</p>   |

1. Il appelle son peuple au repentir et donne une allégorie pour montrer que Jérusalem est mûre pour la destruction (voir Ezéchiel 14-15).
2. Il rappelle à Jérusalem la bonté de Dieu à son égard et l'infidélité qu'elle lui a manifestée (voir Ezéchiel 16:1-34).
3. Il prophétise le malheur sur Jérusalem et dit qu'elle est pire que Sodome et Samarie (voir Ezéchiel 16:35-63).
4. Il raconte et interprète une parabole dans laquelle il est montré que Juda est emmené en captivité par Babylone (voir Ezéchiel 17).
5. Il enseigne que les hommes seront punis pour leurs propres péchés, mais qu'ils peuvent éviter la mort spirituelle en se repentant (voir Ezéchiel 18).
6. Utilisant des allégories, il se lamente sur l'état d'Israël, disant qu'il est le résultat de son refus de garder ses alliances avec Dieu (voir Ezéchiel 19:1-20:32).
7. Le Seigneur acceptera encore son peuple élu, mais seulement quand son châtement sera terminé (voir Ezéchiel 20:33-21:5).

(Voir aussi 1 Néphé 14:5; Alma 9:12.)  
 Deutéronome 29:12-29. Qu'arriverait-il, selon Moïse, si Israël rompait son alliance spirituelle avec Dieu?  
 EPJS, p. 41. Qui est la source de bien pour tout le peuple? Qu'est-ce qui lui permet de prendre part à sa bonté?  
 AF, pp. 78-79. Quand et pourquoi le châtement est-il infligé pour le péché?  
 DBY, p. 55. Pourquoi Dieu envoie-t-il des fléaux et des destructions sur les nations?  
 AF, pp. 80-81. Quelle est la durée du châtement pour un péché quelconque?

**D. Ezéchiel 21-24. Ezéchiel prophétise avec force la conquête de Jérusalem**

1. Le Seigneur commande à Ezéchiel de prophétiser le succès de Babylone dans le siège contre Jérusalem (voir Ezéchiel 21).
2. Il fait un catalogue des péchés des Juifs (voir Ezéchiel 22).
3. Il compare Israël et Juda à deux prostituées dont les amants deviennent les conquérants (voir Ezéchiel 23).
4. La parabole de la marmite bouillante représente le siège et la captivité de Jérusalem (voir Ezéchiel 24:1-14).
5. Ezéchiel reçoit le commandement de ne pas se lamenter sur sa femme quand elle meurt (voir Ezéchiel 24:15-27).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-54 à 26-64.  
 Jérémie 52. Jérémie fait le récit du renversement de Jérusalem et de la profanation du temple (voir aussi Jérémie 39; 2 Rois 25; 2 Chroniques 36:14-21).  
 Ezéchiel 33:21-22. Comment Ezéchiel apprend-il que ses prophéties concernant la chute de Jérusalem se sont accomplies?

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

Ezéchiël dans la perspective de l'histoire (Sections A-D)

En utilisant le Manuel de l'étudiant, Religion 302, 26-2, faites comprendre aux étudiants qu'Ezéchiël prophétisa la destruction de Jérusalem et la captivité babylonienne depuis Babylone où il était déjà captif. Passez brièvement en revue les événements

historiques ayant trait à la captivité (voir religion 302, Manuel de l'étudiant, G-1 à G-4) pour montrer qu'Ezéchiël et Daniel furent tous deux emmenés captifs plusieurs années avant la chute finale de Jérusalem (voir 2 Rois 24:13-16; Daniel 1:1). Ezéchiël 33:21-22 rapporte qu'Ezéchiël apprit la nouvelle de la destruction de Jérusalem.

---

Quel est le rôle du prophète? (Section A)

Un prophète est quelqu'un que le Seigneur a chargé de parler en son nom. Lisez Ezéchiël 2 avec la classe et faites ressortir que l'appel d'Ezéchiël ressemblait à celui d'autres prophètes appelés à des époques précédentes (voir Exode 3, Esaïe 6, Jérémie 1). L'expression "Ayant reçu l'autorité de Jésus-Christ" signifie plus qu'on ne le pense parfois.

Un prophète est plus qu'un porte-parole; c'est aussi une sentinelle. Ecrivez le mot sentinelle au tableau et discutez des responsabilités de la sentinelle (Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-14).

Demandez aux étudiants en quoi un prophète est semblable à une sentinelle d'autrefois. Lisez Ezéchiël 3:17-21 et

faites remarquer que le rôle du prophète est d'avertir en exprimant la parole du Seigneur. Ayant été averti, le peuple est alors responsable de ses actes. Lisez Jacob 1:19 dans le Livre de Mormon; notez à quel point Jacob prend sa responsabilité à coeur (voir aussi Jacob 2:2-3).

Faites remarquer que le rôle du prophète en tant que sentinelle est encore plus grand que celui de quelqu'un qui observe l'ennemi la nuit. Si un ennemi écrase une ville endormie, il ne peut en tuer ou en capturer les habitants que physiquement. Le fait qu'un prophète vivant ne met pas en garde peut avoir pour résultat que Satan emmène des âmes à la destruction éternelle. Parlez de l'importance de suivre soigneusement les instructions du prophète vivant du Seigneur, qui est la sentinelle du Seigneur pour nous.

---

Emploi du symbolisme par Ezéchiël (Sections B-C)

Faites remarquer qu'Ezéchiël, comme beaucoup de prophètes d'autrefois, utilise le symbolisme et la parabole pour transmettre son message. Nous ne comprenons peut-être pas la signification de tous les symboles, mais nous devons nous efforcer de parvenir à cette compréhension, car elle nous

permet de voir plus clairement le message des Ecritures. Examinez quelques symboles employés par Ezéchiël et expliquez comment ils sont utilisés (voir Ezéchiël 8:7-18; 12:1-11; 13:1-16; Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-26, 26-38). Discutez d'autres exemples de symbolisme (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 26-12, 26-18 à 26-20, 26-46, 26-61).

---

Les hommes seront punis pour leurs propres péchés (Section C)

Lisez Ezéchiël 18:2-4. Notez que le Seigneur rejette le proverbe utilisé autrefois en Israël qui enseignait que les enfants étaient punis pour les péchés de leurs parents. Faites remarquer que s'il est vrai que les enfants souffrent parfois des conséquences des mauvaises actions

commises par leurs parents, Dieu ne tient pas les enfants pour responsables d'autres péchés que les leurs. Commentez maintenant Ezéchiël 18:19-32. Témoignez de la véracité des enseignements d'Ezéchiël qui disent que les hommes seront punis pour leurs propres péchés et non pour les autres. Dites qu'à cause des relations qui existent au sein d'une société, il arrive cependant parfois que des innocents souffrent.



*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

A. Ezéchiel 25:1-28:23; 29-32; 35.  
Ezéchiel prononce des jugements  
contre les nations entourant Israël

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 27-1  
à 27-12, 27-18.  
Nahoum 1:2. Quelle assurance les  
prophètes d'Israël ont-ils que les  
ennemis d'Israël recevront leur juste  
rétribution? (Voir aussi Deutéronome  
32:35; Michée 5:15.)

B. Ezéchiel 33-34. Il parle de la  
grande responsabilité qui repose  
sur Israël et ses dirigeants

1. Les sentinelles en Israël ont la  
grande responsabilité d'avertir le  
peuple (voir Ezéchiel 33:1-9).
2. Ceux qui se détournent de la  
justice vers la méchanceté ou de  
la méchanceté vers la justice  
recevront les conséquences de leur  
changement d'attitude, et non  
celles de leur état précédent  
(voir Ezéchiel 33:10-20).
3. Le pays d'Israël restera dans la  
désolation à cause de la  
méchanceté (voir Ezéchiel  
33:21-33).
4. Les dirigeants qui ne nourrissent  
pas le troupeau seront tenus pour  
responsables de la dispersion  
d'Israël (voir Ezéchiel 34:1-10).
5. Le Berger d'Israël rassemblera ses  
brebis et régnera au milieu  
d'elles (voir Ezéchiel 34:11-31).

Religion 302, Manuel de l'étudiant,  
27-13 à 27-17.  
Jacob 1:19. Que doivent faire les  
dirigeants de l'Eglise pour éviter  
d'avoir le sang du peuple sur leurs  
vêtements?  
D&A 1:14. Quel avertissement est lancé  
aujourd'hui à Israël?  
DS, 1:293-94. Quelles sont les  
responsabilités des saints, sentinelles  
modernes du Seigneur?

C. Ezéchiel 28:24-26; 36-37. Ezéchiel  
prophétise le rétablissement  
d'Israël

1. Les païens seront expulsés de la  
terre promise et Israël la recevra  
comme héritage (voir Ezéchiel  
36:1-15).
2. Bien que le Seigneur ait dispersé  
Israël, à cause de sa méchanceté,  
parmi les païens, il le renverra  
dans son propre pays, où il  
demeurera dans la paix et la  
prospérité (voir Ezéchiel  
28:24-26; 36:16-38).
3. Ezéchiel voit une représentation  
de la résurrection et du  
rétablissement d'Israël (voir  
Ezéchiel 37:1-14).
4. Il reçoit le commandement de

Religion 302, Manuel de l'étudiant,  
27-19 à 27-23.  
Jacob 5. La dispersion et le  
rassemblement d'Israël ont été prédits  
par le prophète Zénos.  
Amos 9:14. Qu'est-ce que le Seigneur a  
promis à son peuple Israël? (Voir aussi  
Esaïe 61-4.)  
Esaïe 29:11-24. Quel rôle le Livre de  
Mormon jouera-t-il dans le  
rétablissement des derniers jours?  
2 Néphi 3:12. Selon Léhi, qu'est-ce que  
le Livre de Mormon et la Bible  
contribueront à faire? (Voir aussi 1  
Néphi 13:39-40; 2 Néphi 25:18; 21;  
29:7-14.)  
D&A 27:5. Qu'est-ce que le bois  
d'Ephraïm ou "le bois de Joseph, qui est  
dans la main d'Ephraïm"? (Ezéchiel  
37:19.)



prophétiser que le bois de Joseph sera réuni au bois de Juda (voir Ezéchiel 37:15-20).

5. Les enfants d'Israël seront unis comme une seule nation dans leur propre pays et vivront en justice avec le Christ, le nouveau David, comme Chef éternel (voir Ezéchiel 37:21-28).

Jérémie 32:36-44. Le Seigneur rassemblera Israël, lui donnera un coeur neuf et fera une alliance éternelle avec lui.

---

**D. Ezéchiel 38-39. La bataille de Gog et Magog (Harmaguédon) aura lieu dans le pays d'Israël**

1. Dans les derniers jours, beaucoup de nations s'uniront contre Israël (voir Ezéchiel 38:1-17).
2. Le Seigneur combattra pour Israël, et l'armée de Gog et Magog sera frappée de fléaux et détruite (voir Ezéchiel 38:18-39:8).
3. Israël purifiera le pays du reste des morts, et les animaux et les oiseaux mangeront les cadavres des tués (voir Ezéchiel 39:9-20).
4. A partir de ce jour-là, Israël demeurera en sécurité; et lui et les païens sauront que le Christ est le Seigneur (voir Ezéchiel 39:20-29).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 27-24 à 27-28, I-1 à I-9.  
Apocalypse, 19:17-18. Qu'est-ce que "le festin du grand Dieu" qui suivra la bataille de Gog et Magog? (Voir aussi D&A 29:18-21.)  
DS, 3:49-51. Quel grand événement précédera directement la seconde venue du Sauveur?

---

**E. Ezéchiel 40-44; 45:9-46:24. Ezéchiel voit et décrit le temple des derniers jours à Jérusalem et ses ordonnances**

1. Il décrit en détail la maison du Seigneur qui sera construite dans les derniers jours à Jérusalem (voir Ezéchiel 40-42).
2. Il voit que le Seigneur viendra au temple et que sa gloire y sera (voir Ezéchiel 43:1-12; 44:1-4).
3. Les dimensions de l'autel et la façon dont les offrandes y seront faites (voir Ezéchiel 43:13-27).
4. Seuls les Lévites et les sacrificateurs dignes exerceront leur ministère dans la maison du Seigneur; instructions pour régler leur conduite et leur culte (voir Ezéchiel 44:5-31; 45:9-46:24).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 27-29 à 27-32.

---

**F. Ezéchiel 45:1-8; 47-48. Le pays d'Israël sera renouvelé et divisé entre les tribus d'Israël**

1. Une partie du pays sera mise à part pour le temple et les prêtres (voir Ezéchiel 45:1-8).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 27-33 à 27-37.  
Genèse 15:18. Avec qui le Seigneur a-t-il fait pour la première fois alliance que le pays d'Israël lui serait donné, à lui et à ses descendants? Quel pays le Seigneur leur a-t-il promis?

2. La mer Morte deviendra de l'eau fraîche et le pays qui l'entoure produira en abondance (voir Ezéchiel 47:1-12).
3. Les frontières du pays sont définies et les héritages des diverses tribus d'Israël donnés (voir Ezéchiel 47:13-48:35).

(Voir aussi Josué 1:3-4.)  
EPJS, pp. 229-30. Quels grands signes précéderont, selon la prophétie du prophète Joseph Smith, la seconde venue du Sauveur?

### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Les annales de Juda et de Joseph seront unies (Section C)

Passez en revue avec les étudiants la notion que dans tout le Nouveau Testament le Seigneur dit à Israël que s'il persévérait dans la rébellion contre lui, il serait puni et dispersé, mais qu'il promit aussi que dans les derniers jours il serait rassemblé dans ses propres terres et béni en tant que son peuple. Passez en revue Ezéchiel 37:1-14 où le Seigneur enseigne la résurrection et la rattache au rétablissement d'Israël.

Lisez Ezéchiel 37:15-20 avec les étudiants. Enseignez ce que signifient les "bois" (voir Religion 302, Manuel de

l'étudiant, 27-21 et 27-22). Faites remarquer que la réunion de ces deux annales joue un rôle important dans le rétablissement d'Israël. Peu après l'union de ces deux annales, le prophète Joseph Smith reçut les clefs du rassemblement d'Israël (voir D&A 110:11). Les missionnaires du royaume du Seigneur furent envoyés dans le monde annoncer le message de l'Évangile contenu dans ces deux annales. L'annonce de l'Évangile rétabli amène les hommes au Christ et produit le rassemblement d'Israël dans les derniers jours. Cette oeuvre finira par le retour d'Israël dans ses terres de promesse. Il deviendra effectivement le peuple du Seigneur et recevra le Christ comme Roi éternel.

La bataille contre les forces de Gog et de Magog (Section D)

Ne confondez pas cette bataille avec celle qui suivra le millénium, qui est aussi appelée la bataille de Gog et Magog (voir Apocalypse 20:7-10).

Beaucoup de prophètes ont parlé de la bataille contre les forces de Gog et Magog, et leurs paroles à ce sujet se trouvent dans tous les ouvrages canoniques. En utilisant Ezéchiel 38 et 39 comme base, passez en revue cette bataille et complétez le récit d'Ezéchiel par les écrits d'autres prophètes qui en ont également témoigné (voir enrichissement I dans le manuel de l'étudiant, Religion 302).

L'aide visuelle 27 donne plusieurs références sur ce sujet et propose un ordre chronologique. Découvrez les références et les notions qui se trouvent sur l'aide visuelle à mesure que vous en parlez.

Même si la bataille de Gog et Magog est un événement tragique provoqué par des hommes méchants qui soutiennent leur maître, Satan, elle aura des conséquences positives. Lisez Ezéchiel 39:21-29 et faites ressortir les avantages suivants du conflit:

1. Israël saura à partir de ce jour-là que Jésus-Christ est son Dieu.
2. Les païens connaîtront les jugements de Dieu, reconnaîtront sa suprématie et sauront pourquoi Israël est allé en captivité.
3. Israël sera sanctifié aux yeux de toutes les nations.
4. Israël demeurera en sécurité dans son pays et le Sauveur régnera en son sein.  
Daniel



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

A. Daniel 1:2-48-49; 3; 6. Daniel et ses compagnons sont bénis par le Seigneur bien qu'ils soient captifs à Babylone

1. Daniel et ses compagnons sont emmenés en captivité à Babylone, mais ils sont choisis pour servir à la cour de Neboukadnetsar (voir Daniel 1:1-7).
2. Ils sont bénis parce qu'ils ont refusé de prendre une nourriture interdite par le Seigneur (voir Daniel 1:8-16).
3. Dieu leur donne une grande intelligence et une grande sagesse (voir Daniel 1:17-21).
4. Chadrak, Méchak et Abed-Négo refusent d'adorer une idole en or et sont jetés dans une fournaise, mais ils sont protégés par Dieu (voir Daniel 3:1-29).
5. Daniel et ses frères sont élevés à des postes éminents et très influents à Babylone (voir Daniel 2:48-49; 3:30; 6:1-3).
6. Pour avoir adoré le Seigneur en dépit du décret de Darius, Daniel est jeté dans une fosse aux lions, mais il est délivré par le Seigneur (voir Daniel 6).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-1 à 28-8, 28-15 à 28-17, 28-30 à 28-34. Genèse 39:2-4, 21-23; 41; 41:41-43. Pourquoi le Seigneur a-t-il béni Joseph en Egypte? Pourquoi le Seigneur a-t-il béni Daniel à Babylone?  
D&A 89:10-17. Quelle nourriture Dieu a-t-il ordonnée à l'usage de l'homme?  
D&A 89:18-21. Quelles bénédictions viennent de l'obéissance à la Parole de Sagesse?  
N. Eldon Tanner, L'Etoile, octobre 1979, p. 76. Comment Daniel s'est-il revêtu de toutes les armes de Dieu?  
Gordon B. Hinckley, L'Etoile, décembre 1972, pp. 504-5. Comment un détenteur de la prêtrise peut-il être comme Daniel et recevoir la lumière, l'intelligence et la sagesse?

B. Daniel 2; 4-5. Daniel interprète des songes et des révélations par inspiration

1. Il interprète le songe de la grande statue et de la pierre détachée de la montagne sans l'aide d'aucune main (voir Daniel 2).
2. Daniel interprète le songe du grand arbre, songe qui s'accomplit (voir Daniel 4).
3. Il interprète l'écriture sur le mur qui proclame la mort de Belchatsar et le renversement de son royaume (voir Daniel 5).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-9 à 28-14, 28-18 à 28-29.  
D&A 65:2. Quel rapport le songe de Neboukadnetsar a-t-il avec le rétablissement de l'Evangile?  
D&A 138:44. Combien de temps durera le royaume que Daniel a vu d'avance et prédit?  
Ezra Taft Benson, L'Etoile, octobre 1980, p. 54. Que représentait la pierre détachée de la montagne sans le secours d'aucune main?  
Spencer W. Kimball, L'Etoile, novembre 1975, p.1. Quelle sorte de dirigeant était Belchatsar?  
Marion G. Romney, L'Etoile, octobre 1975, p. 30. Comment Daniel a-t-il fait preuve de courage pendant qu'il était à Babylone?

- C. Daniel 7-12. Daniel a des visions prophétiques et reçoit des révélations
1. Daniel voit quatre bêtes qui représentent les royaumes successifs d'hommes qui exerceraient le pouvoir sur la terre (voir Daniel 7:1-8).
  2. Il voit l'Ancien des jours (Adam) près de qui le Fils de l'homme se rendra pour prendre sa place légitime de roi de toute la terre (voir Daniel 7:9-14).
  3. Il voit que les royaumes d'hommes combattront les saints mais qu'ils seront finalement abattus quand le Seigneur établira son royaume éternel (voir Daniel 7:15-28).
  4. Il a la vision d'un bélier et d'un bouc, chacun muni de cornes; Gabriel lui apparaît et lui parle de royaumes futurs et des chefs qu'ils représentent (voir Daniel 8).
  5. Il prie pour son peuple, et Gabriel est envoyé lui parler des soixante-dix semaines et de la venue du Messie (voir Daniel 9).
  6. Il voit le Seigneur et reçoit des instructions d'êtres célestes (voir Daniel 10).
  7. Il voit les rois successifs et leurs guerres, leurs ligue, leurs conflits menant à la seconde venue du Christ (voir Daniel 11:1-12:1).
  8. Il est informé de la résurrection et de la glorification des justes; il lui est dit de sceller ses paroles pour qu'elles ne soient comprises que des sages au moment approprié (voir Daniel 12:2-13).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-35 à 28-53.  
 D&A 116. Qui est l'Ancien des jours? (Voir Daniel 7:9.)  
 Luc 1:5-33. Quels messages Gabriel a-t-il remis à l'époque du Nouveau Testament?  
 Jean 5:28-29. D'après Jésus, qui se lèverait dans les deux résurrections? (Voir Daniel 12:2.)  
 EPJS, pp. 124-25. Qui est Gabriel et quel poste détient-il?  
 Bruce R. McConkie, *L'Etoile*, mai 1981, pp. 4-9. Frère McConkie dit comment recevoir la révélation personnelle.

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Comment affronter les épreuves par l'obéissance (Sections A-B)

par des passages d'Écriture tirés de Daniel.)

Vous pourriez utiliser les questions suivantes pour stimuler la discussion:

2. Pourquoi Daniel et ses compagnons ont-ils reçu de telles bénédictions? (Voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-10, 28-15, 28-16, 38-31, 28-32.)

1. De quelles façons Daniel et ses compagnons ont-ils été bénis, alors même qu'ils étaient en captivité? (Demandez aux étudiants de prouver leurs réponses

3. Comparez Daniel à Joseph qui fut vendu en Égypte. Quelles ressemblances

voyez-vous dans leurs épreuves et la façon dont ils ont affronté ces épreuves? (Voir Genèse 39-41.)

4. Quelles bénédictions avez-vous reçues dans les temps d'épreuve ou de difficulté? Pourquoi? Comment se qualifie-t-on pour recevoir de telles

---

Le Seigneur protège ses serviteurs qui sont justes (Section A)

La vie de Daniel et de ses frères montre que Dieu bénit ceux qui le servent et qu'il les préserve pour accomplir la mission qu'il a pour eux (voir Psaumes 145:20; 1 Néphï 22:15-17). D'autres bons exemples sont Léhi et Néphï (voir Héliaman 5:20-52), Paul (voir Actes 28:1-6), Héliaman et ses deux mille "fils" (voir Alma 56:46-48, 56; 57-21;

---

Les royaumes des hommes et le royaume de Dieu (Sections B-C)

Revoyez l'histoire du rêve de Neboukadnetsar où il voit la grande statue et la pierre détachée de la montagne (voir Daniel 2:1-35). En utilisant l'aide visuelle 28, nommez les royaumes représentés par les diverses parties de la statue. Commentez l'interprétation faite par Daniel (Daniel 2:28-45; Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-11 à 28-14) et par la révélation moderne sur le même sujet (voir D&A 65:2).

Demandez à la classe de dire aussi quels royaumes Daniel a vus (voir Daniel 7:1-8; 15-28; Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-37). La classe doit voir que Daniel 2 et Daniel 7 parlent à peu près des mêmes royaumes.

Témoignez que le destin du royaume rétabli du Seigneur est d'aller de l'avant jusqu'à ce qu'il remplisse la

---

Recevoir la révélation personnelle (Sections B-C)

Daniel reçut de grandes révélations du Seigneur et beaucoup d'autres en ont reçues aussi. Le Seigneur a promis que tous ceux qui répondent à certaines conditions recevront des révélations. Passez en revue les exemples des

bénédictions? (Voir D&A 130:20-21; 132:5; Abraham 3:25.)

5. Quelles épreuves pourriez-vous encore affronter? (Voir Daniel 12:1, 10.) Comment pouvez-vous être préparés pour ces épreuves? (Voir D&A 21:1-6; 38:21-31; 45:32.)

---

25-27), Ammon (voir Alma 17:25-39; 19:22-23) et Abinadi (voir Mosiah 13:1-5). Vous pourriez utiliser l'exemple d'Abinadi pour enseigner que la promesse du Seigneur de protéger ses serviteurs n'assure pas qu'ils seront préservés des souffrances, mais cela signifie qu'il leur donne le moyen d'accomplir leur mission. Même s'ils sont tués ensuite, ils entreront au paradis de Dieu (voir Mosiah 17:5-20; D&A 135:1-3).

---

terre entière, alors que les royaumes de la terre prendront fin. Montrez l'aide visuelle 29 qui illustre la grande croissance de l'Eglise. Faites remarquer que le taux de croissance s'élève rapidement et continuera à s'élever. Montrez comment chaque membre de la classe peut contribuer davantage à la croissance du royaume du Seigneur.

Lisez Daniel 7:9-14, 18, 22 avec la classe. Discutez du grand rassemblement de la prêtrise à Adam-ondi-Ahman et du retour du Christ pour établir son royaume (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, 28-38 à 28-41). Expliquez que le royaume qui remplira la terre entière sera le royaume millénaire. La "pierre" roule en ce moment, mais les royaumes du monde ne seront renversés que quand le Christ reviendra.

Témoignez que l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'accomplissement des prophéties de Daniel.

---

révélations de Daniel et citez des exemples d'autres prophètes. Enseignez aux étudiants qu'eux aussi peuvent être guidés par la révélation (voir Mormon 9:7-8; Jacques 1:5; Jean 16:13; Articles de foi 1:7; D&A 42:61; 76:5-10; 114-18; 93:1; Bruce E. McConkie, L'Etoile, mai 1981, pp. 4-9).



## PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE

## SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE

- |  |  |
|--|--|
| <p>A. Esther 1-2. Esther remplace Vasthi comme reine</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vasthi est détrônée pour avoir refusé de comparaître devant le roi Assuérus (voir Esther 1).</li> <li>2. Esther, jeune juive, est élevée par son cousin Mardochée après la mort de ses parents (voir Esther 2:5-7).</li> <li>3. Elle est choisie d'entre beaucoup de jeunes vierges pour être la nouvelle reine (voir Esther 2:1-4, 8-20).</li> <li>4. Mardochée surprend un complot pour tuer le roi; par l'intermédiaire d'Esther, il l'en informe, et les conjurés sont pendus (voir Esther 2:21-23).</li> </ol>   | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 31-1 à 31-7.</p>  |
| <p>B. Esther 3-5. Haman se procure un décret condamnant à mort tous les Juifs ; Esther demande au roi de leur laisser la vie sauve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haman, irrité par le refus de Mardochée de se prosterner devant lui, cherche à exterminer tous les Juifs (voir Esther 3:1-7).</li> <li>2. Il persuade le roi d'ordonner l'annihilation des Juifs en les décrivant comme rebelles et en promettant au roi que cette mesure augmentera les revenus (voir Esther 3:8-15).</li> <li>3. Mardochée demande à Esther de plaider devant le roi pour sa nation (voir Esther 4:1-14).</li> <li>4. En prenant un risque considérable, Esther obtient audience auprès du roi; elle invite alors le roi et Haman à un banquet qu'elle a préparé (voir Esther 4:15-5:8).</li> <li>5. Haman, de nouveau irrité par Mardochée, dresse une potence, espérant obtenir du roi la permission de pendre Mardochée (voir Esther 5:9-14).</li> </ol> | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 31-8 à 31-13.<br/>         Genèse 45:1-8. Par quels moyens Dieu délivre-t-il parfois son peuple alors que la destruction paraît imminente? (Voir Esther 4:14.)<br/>         Esther 4:16. Quel moyen Esther a-t-elle employé pour acquérir une force spirituelle supplémentaire avant d'entreprendre sa tâche dangereuse?<br/>         Exode 34:28; 2 Chroniques 20:3; Esdras 8:21-23. Daniel 6:18. Donnent des exemples de personnages de l'Ancien Testament qui, comme Esther, ont jeûné quand ils se trouvaient face à une tâche imposante.<br/>         Ezra Taft Benson, <u>L'Etoile</u>, février 1975, p. 43. Quels sont les éléments et les avantages du jeûne? (Voir aussi Esaïe 58:3-12.)</p> |
| <p>C. Esther 6-7. Le plan d'Haman échoue : Mardochée est honoré et Haman est pendu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le roi apprend que Mardochée lui a</li> </ol>   | <p>Religion 302, Manuel de l'étudiant, 31-14, 31-15.<br/>         Proverbes 16:18. Quel principe Haman aurait-il dû connaître qui lui aurait évité de l'embarras et de l'humiliation?</p>  |



- sauvé la vie et n'a pas été récompensé (voir Esther 6:1-3).
2. Haman entre dans la cour du roi pour recevoir la permission de pendre Mardochée (voir Esther 6:4).
  3. Quand il s'entend demander comment on doit récompenser un noble serviteur, Haman, croyant que c'est lui qui va être honoré, propose que la personne soit paradée à cheval dans les rues (voir Esther 6:5-9).
  4. Haman, humilié, conduit Mardochée en parade à cheval dans les rues de la ville, comme le roi le lui a commandé (voir Esther 6:10-12).
  5. Au banquet, Esther dit au roi qu'à cause des intrigues d'Haman, son peuple et elle vont être tués (voir Esther 7:1-6).
  6. Le roi, furieux, ordonne qu'Haman soit pendu (voir Esther 7:7-10).
  7. Mardochée est honoré et la maison d'Haman lui est donnée (voir Esther 8:1-2).

(Esther 6:6-11.)

Matthieu 7:2. En quoi la mort d'Haman cadre-t-elle avec le principe énoncé par le Sauveur concernant ceux qui condamnent injustement?  
 Matthieu 23:12. Qu'est-ce que le Seigneur a promis à ceux qui sont disposés à s'humilier? Qu'arrivera-t-il aux orgueilleux?

---

D. Esther 8-10. Les Juifs battent leurs ennemis et instituent la fête de Pourim

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 31-16 à 31-20.

1. Malgré la demande d'Esther, l'édit d'Haman ne peut pas être révoqué parce qu'il a été publié avec le sceau du roi (voir Esther 8:3-8).
2. Ayant reçu la permission de publier un deuxième édit, Mardochée proclame que les Juifs doivent se défendre (voir Esther 8:9-14).
3. Les Juifs tuent leurs ennemis le jour désigné (voir Esther 9:1-16).
4. Les Juifs instituent la fête de Pourim pour commémorer leur victoire (voir Esther 9:17-32).
5. Mardochée devient le deuxième personnage du royaume et gouverne avec grandeur (voir Esther 10).

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

**Un Dieu souverain et un peuple choisi (Sections A-D)**

Pour aider les étudiants à apprécier le message religieux d'Esther, notez les trois points suivants:

1. La souveraineté de Dieu se manifeste dans tout le livre. Il est clair que c'est le Seigneur qui a tout en main. Si le complot d'Haman avait

réussi, il n'y aurait pas eu de Néhémie et le courant de l'histoire aurait changé considérablement. Le Seigneur a en main les hommes et les événements, et même si les hommes commettent des actes de méchanceté, ils ne peuvent altérer son plan divin.

2. L'intérêt du Seigneur pour son peuple élu se manifeste clairement dans le livre d'Esther. Juda avait été

châtié, frappé et, du temps d'Esther, dispersé parmi les 127 provinces de l'empire perse; mais le Seigneur ne permit pas qu'il fût détruit ou que le destin fût changé.

Dans un discours de conférence générale en 1882, Lorenzo Snow a raconté l'histoire d'Esther comme exemple convaincant de la bonté avec laquelle le Seigneur préserve son peuple élu. Frère Snow fit la remarque que le Seigneur était toujours intervenu et continuerait à intervenir lorsque la destruction de son peuple serait imminente (voir Journal of Discourses, 23:290).

3. Le Seigneur intervient souvent pour sauver son peuple élu, ordinairement en suscitant des personnes pour accomplir la tâche. Mardochee dit à Esther: "Qui sait si ce n'est pas pour une occasion comme celle-ci que tu es

parvenue à la royauté?" (Esther 4:14). Des personnes de notre génération peuvent être appelées à accomplir des tâches nécessitant une force semblable à celle que possédait Esther. Lorenzo Snow a enseigné que "il se peut qu'il devienne nécessaire à l'avenir - et c'est là l'idée que je veux faire passer - que certains des saints jouent le rôle d'Esther, la reine, et soient disposés à sacrifier tout ce qui est requis d'eux pour assurer la délivrance des saints des derniers jours" (dans Journal of Discourses, 23:290).

Dites aux étudiants que l'intervention du Seigneur ne soulage pas les hommes de la responsabilité de décider et d'agir dans le domaine moral. Si Esther avait échoué, la délivrance serait venue d'ailleurs, d'une autre façon (voir Esther 4:14).

---

Esther, une vraie patriote (Section B)

Demandez à un étudiant de la classe de définir le patriotisme. Amplifiez la définition, si nécessaire. Selon le dictionnaire, patriotisme est synonyme de dévouement, d'amour, de soutien et de défense de son pays. Lisez Esther 4:11-16. Demandez aux étudiants si Esther était une patriote. Quel est le plus grand sacrifice qu'un pays puisse

attendre d'un de ses citoyens? Quel prix Esther était-elle disposée à payer pour sauver la vie à ses concitoyens? Soulignez le fait qu'Esther était disposée à donner sa vie (voir Esther 4:16). Les saints de Dieu doivent aussi être disposés à donner ce qui est nécessaire pour préserver leur liberté et aider à accomplir la parole du Seigneur.

---

Le jeûne, source de force spirituelle (Section B)

Il est significatif qu'Esther ait demandé un jeûne de la part de la communauté avant d'affronter le roi à propos du décret d'Haman. Le jeûne est un principe de l'Evangile de Jésus-Christ et a toujours été le moyen de développer ou de renforcer la sensibilité spirituelle. Outre l'abstinence volontaire de nourriture et de boisson, le jeûne approprié s'accompagne de prières ferventes, de méditation, d'introspection et d'autres activités qui sollicitent la présence de l'Esprit du Seigneur. Discutez de ces notions. Dites que le jeûne était important pour les peuples de l'Ancien Testament et qu'ils l'ont pratiqué. Il reste un principe important de l'Evangile aujourd'hui.

souviennent de cas dans l'Ancien Testament où des personnes ou des peuples ont jeûné. Complétez leur choix en choisissant quelques exemples dans Exode 34:28; Juges 20:26; 1 Samuel 7:6; 31:13; 2 Samuel 1:12; 3:35; Psaumes 35:13-14; 2 Chroniques 20:3; Esaïe 58:3-12; Jérémie 14:11-12; Esdras 8:21-23; Daniel 9:3; Jonas 3:5; Joël 1:14.

Le jeûne est un auxiliaire important pour acquérir de la force spirituelle, régler des problèmes spirituels et développer la paix de l'esprit. Demandez aux étudiants comment ils peuvent retirer le maximum du jeûne. Concluez en lisant et en commentant la citation du président Ezra Taft Benson, L'Etoile, février 1975, p. 43, qui montre comment vaincre le désespoir: le président Benson cite le jeûne parmi une douzaine de manières de nous donner du courage.

Demandez aux étudiants s'ils se

Les étudiants doivent comprendre  
que les Autorités générales

déconseillent un jeûne de plus de  
vingt-quatre heures.

## PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

## SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE

## A. Esdras 1-6. Les Juifs retournent de leur captivité à Babylone et reconstruisent leur temple

1. Cyrus permet aux Juifs de retourner à Jérusalem pour reconstruire la maison du Seigneur (voir Esdras 1-2).
2. L'autel est reconstruit, les sacrifices habituels sont rétablis et les fondations du temple sont posées (voir Esdras 3).
3. Après le rejet de leur demande de pouvoir donner un coup de main, les Samaritains gênent les travaux du temple et en causent finalement l'arrêt (voir Esdras 4:1-5, 24).
4. Pendant les règnes d'Assuérus et d'Artaxerxès, l'opposition cause l'arrêt de la construction des murailles de Jérusalem (voir Esdras 4:6-23; voir aussi la note au début des suggestions pour la présentation ci-dessous).
5. Le Seigneur suscite Aggée et Zacharie pour donner au peuple l'inspiration nécessaire pour terminer le temple (voir Esdras 4:24-5:2).
6. A la demande de Thathnaï, Darius soutient un décret lancé par Cyrus, et la reconstruction du temple reprend (voir Esdras 5:3-6:12).
7. Le temple est terminé et consacré, et la Pâque est observée (voir Esdras 6:13-22).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 29-1 à 29-24, J-1 à J-9.

Esaië 44:28. Qu'est-ce qu'Esaië a prophétisé au sujet de Cyrus?

Aggée 1:1. Qui étaient Zorobabel et Josué?

2 Chroniques 36:22-23. Comment la prophétie d'Esaië concernant Cyrus s'est-elle accomplie?

2 Rois 17:24-41. Qui étaient les Samaritains qui ont proposé d'aider à la construction du temple et pourquoi leur aide a-t-elle été rejetée?

Daniel 9:1-13 (3). Pourquoi Daniel a-t-il prié le Seigneur la première année de Darius? (Voir aussi Jérémie 25:11.)

Daniel 9:17. Qu'est-ce qui préoccupait Daniel dans sa supplication à Dieu?

## B. Esdras 7-10. Esdras, le scribe, travaille en Juda

1. Chargé de mission par Artaxerxès, Esdras amène un groupe de Juifs à Jérusalem pour rétablir la loi juive (voir Esdras 7:8).
2. Esdras est affligé et prie le Seigneur, confessant le péché commis par le peuple qui s'est marié en dehors de l'alliance (voir Esdras 9).
3. Esdras amène le peuple à faire alliance de renvoyer les épouses étrangères (voir Esdras 10).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 29-25 à 29-31.

Religion 301-2, Guide de l'instructeur, leçon 7, section A.

Références concernant le mariage en dehors de l'alliance.

---

C. Aggée 1-2. Aggée exhorte les Juifs à reconstruire le temple

1. Il dit aux Juifs que leurs vicissitudes sont causées par leur négligence à reconstruire le temple (voir Aggée 1:1-6, 9-11).
2. Il leur promet des bénédictions s'ils continuent la reconstruction, ce qu'ils font (voir Aggée 1:7-8; 12-15).
3. Le Seigneur encourage son peuple et parle de sa venue et de la gloire future du temple (voir Aggée 2:1-9).
4. Le peuple est impur parce qu'il a négligé la maison du Seigneur, mais il sera un jour béni s'il se repent (voir Aggée 2:10-19).
5. Le Seigneur confirme le poste de Zorobabel comme gouverneur de Juda (voir Aggée 2:20-23).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 30-1 à 30-6.

Esdras 5:1. Quel prophète était contemporain d'Aggée et a reçu la même mission? Ces prophètes ont-ils accompli leur mission?

Zacharie 4:9-10. Qu'est-ce que Zacharie a prophétisé à propos de Zorobabel?

D&A 95. Quels parallèles y a-t-il entre la construction du temple de Zorobabel et la construction du temple de Kirtland?

EPJS, pp. 248-49. Quel rapport y a-t-il entre le rassemblement du peuple du Seigneur et la construction de temples? DBY, pp. 403-4. Pourquoi est-il commandé aux saints de construire des temples?

---

**QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Le texte d'Esdras 4:6-23 pose un problème de chronologie difficile. A propos de ces versets, D. Guthrie et J. A. Motyer écrivent: "Cette section

interrompt l'ordre chronologique mais a été incluse ici [dans Esdras 4] parce qu'elle traite aussi de l'opposition aux projets de construction juifs" (New Bible Commentary, p. 400). Les événements rapportés dans Esdras 4:6-23 se sont très vraisemblablement produits après la construction du temple, comme l'indique l'allusion à Assuérus et à Artaxerxès (voir vv. 6-7).

---

Histoire de la maison du Seigneur (Sections A, C)

Utilisez ce qui suit pour faire un survol de l'histoire des temples.

Le tabernacle de Moïse:

1. Fut construit et transporté dans le désert (voir Exode 40).
2. Fut installé pendant plusieurs années à Guilgal pendant que Josué conquérait Canaan (voir Josué 4:19).
3. Fut à Silo quand les Israélites eurent "soumis" le pays (Josué 18:1; voir aussi Josué 19:51; Juges 18:31).
4. Semble avoir été installé plus tard à Nob (voir 1 Samuel 21:1-4), bien que l'arche d'alliance fût pendant vingt ans à Qiryath-Yearim (voir 1 Samuel 7:2).

5. Se trouva un certain temps à Gabaon (voir 1 Chroniques 21:29).

6. Fut finalement apporté à Jérusalem quand le temple de Salomon fut construit (voir 1 Rois 8:1-4).

Le temple de Salomon:

1. Ne devait pas être construit par David, bien qu'il désirât le construire, car le Seigneur lui interdit de le faire (voir 1 Chroniques 22:7-10).

2. Fut préparé par David qui en rassembla les matériaux (voir 1 Chroniques 22:1-5, 14; 29:1-5).

3. Fut construit selon le plan révélé par le Seigneur à David (voir 1 Chroniques 28:11-12, 19).

4. Fut construit et consacré par Salomon (voir 1 Rois 8).

5. Fut détruit par l'armée de Neboukadnetsar (voir 2 Rois 25:8-17).

Le temple de Zorobabel:

1. Fut reconstruit, avec la permission de Cyrus, quand les Juifs revinrent de la captivité babylonienne (voir Esdras 1:1-4).

2. Fut terminé lorsque les prophètes Aggée et Zacharie eurent été envoyés encourager le peuple à terminer la reconstruction qui avait commencé bien des années auparavant (voir Esdras 5:1-2; Aggée 1).

3. Fut profané par le roi syrien Antiochus Epiphane.

4. Fut réparé et reconsacré du temps des Maccabées. La reconsécration est toujours célébrée annuellement par les Juifs sous le nom de fête de la Dédicace.

Le temple d'Hérode:

1. Fut agrandi et des cours furent ajoutées par Hérode pour des raisons politiques.

2. Les travaux durèrent de 17 av. J.-C. à 64 apr. J.-C.

3. Il fut détruit par l'armée de Titus en 70 apr. J.-C.

---

#### Retour de captivité (Sections A-C)

Les étudiants ignorent souvent l'histoire de cette période. L'ordre des livres de l'Ancien Testament cause, lui aussi, une certaine confusion. Résumez brièvement l'histoire qui se trouve dans les livres d'Aggée, Zacharie, Esdras, Néhémie et Esther. Passez en revue les parties du tableau chronologique qui s'y rapportent dans le manuel de l'étudiant, Religion 302, et faites ressortir la relation entre les livres et les personnes suivantes.

Cyrus (vers 539 av. J.-C.). Il prit le pouvoir comme chef de l'empire des Mèdes et des Perses et battit les Assyriens (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-1). Il permit aux Juifs de retourner reconstruire le temple et Jérusalem (voir Esdras 1). Sa décision de libérer les Juifs a pu être suscitée par l'Esprit et les écrits d'Esaië (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-2).

Zorobabel (vers 536 av. J.-C.). Il était connu sous le nom perse de Chechbatsar (voir Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-3). Il amena le premier groupe (50 000 personnes) de Babylone à Jérusalem et fut gouverneur de Juda (voir Esdras 2, Aggée 1:1, Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-3). Le temple fut reconstruit pendant son gouvernement (voir Esdras 3; Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-4).

Aggée et Zacharie (vers 520 av. J.-C.). Ils furent prophètes à Jérusalem (voir Esdras 5:1). Ils incitèrent à la reconstruction du temple (voir Esdras 5:1; Aggée 1).

Esther (vers 487-478 av. J.-C.). Elle ne retourna pas à Jérusalem de sa captivité à Babylone (voir Esther 1-2). Elle devint reine de l'empire des Mèdes et des Perses (voir Esther 2).

Esdras (vers 458 av. J.-C.). Il amena un groupe de Babylone à Jérusalem peu après que le premier groupe d'exilés fût revenu (voir Esdras 7, Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-5). Il ramena des richesses de la part des dirigeants et d'autres de Babylone qui contribuèrent à la construction du temple (voir Esdras 7). Il se rendit à Jérusalem comme scribe pour établir la loi (voir Esdras 7-8). Il réforma les mariages qui n'étaient pas conformes à l'alliance (voir Esdras 9-10).

Néhémie (vers 445 av. J.-C.). Il avait été échanson royal à la cour perse (voir Néhémie 2:1, Religion 302, Manuel de l'étudiant, J-5). Il poussa à la reconstruction des murailles de la ville (voir Néhémie 2:17-20). Il fut gouverneur de Juda (voir Jérémie 5-14). Il travailla avec Esdras à la réforme du peuple (voir Néhémie 8-10).

---

**L'importance d'accomplir promptement la volonté du Seigneur (Sections A-C)**

Passez en revue l'histoire de la reconstruction du temple et du rétablissement de la loi. Enseignez que le Seigneur fut mécontent quand le peuple négligea son commandement de construire un temple (voir Aggée 1). Faites remarquer que par sa négligence le peuple tarda à recevoir les bénédictions que le Seigneur désirait lui donner. Comparez la reconstruction du temple de Jérusalem à l'époque de

Zorobabel à la construction du temple de Kirtland de nos jours (voir D&A 95). Enseignez que le Seigneur donne des commandements pour nous bénir dans notre vie et que nous devons réagir rapidement à cette recommandation de peur de perdre de grandes bénédictions possibles. Utilisez l'exemple d'Esdras et des mariages interconfessionnels pour enseigner qu'il vaut mieux obéir dès le départ aux instructions du Seigneur plutôt que de devoir se réformer plus tard et de devoir souffrir les vicissitudes que cela comporte.

*PLAN DU CONTENU DE L'ECRITURE*

*SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ETUDE*

- A. Néhémie 1-7. Néhémie est inspiré à reconstruire les murailles de Jérusalem
1. Il pleure et prie pour les opprimés et les affligés de Jérusalem (voir Néhémie 1).
  2. Il décide de reconstruire les murailles de Jérusalem et quitte la Perse pour accomplir cette tâche (voir Néhémie 2:1-11, 12-20).
  3. L'entreprise de reconstruction des fortifications de Jérusalem avance en dépit d'une grande opposition (voir Néhémie 3-4).
  4. Néhémie, gouverneur de Juda, abolit l'usure et prend des dispositions pour supprimer la corruption et l'oppression (voir Néhémie 5).
  5. Sanballat et Tobya cherchent à jeter le blâme sur Néhémie et à arrêter la construction des murailles (voir Néhémie 6).
  6. Néhémie passe en revue la généalogie de ceux qui sont retournés en Juda (voir Néhémie 7).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 32-1 à 32-9.  
 Deutéronome 28:1-2, 7. Pourquoi Néhémie n'avait-il pas peur des menaces de ses ennemis? (Voir aussi Josué 23:7-10; D&A 105:14.)  
 Josué 18:7; Exode 29:9, 44; 30:30.  
 Comment a-t-on décidé à qui la prêtrise devait être donnée?  
 D&A 58:27-28. Comment Néhémie a-t-il donné l'exemple de quelqu'un qui suit la recommandation faite par le Seigneur dans cette Ecriture?  
 EPJS, p. 209. Pourquoi l'oeuvre de Néhémie connut-elle l'opposition?

- B. Néhémie 8:1-13:3. Le peuple est fortifié et renouvelle ses alliances avec Dieu
1. Esdras lit publiquement et explique la loi de Moïse à tout le peuple (voir Néhémie 8:1-12).
  2. La fête des Tabernacles est rétablie (voir Néhémie 8:13-18).
  3. Le peuple confesse ses péchés, loue Dieu et passe en revue sa bonté envers Israël (voir Néhémie 9).
  4. Le peuple fait alliance de vivre fidèlement la loi de Moïse (voir Néhémie 10).
  5. Ceux qui reviennent de captivité sont élus par tirage au sort pour vivre soit à Jérusalem, soit dans une autre partie de Juda (voir Néhémie 11).
  6. Des sacrificateurs et des Lévités sont nommés, et les murailles de la ville sont consacrées avec un grand cérémonial et des sacrifices (voir Néhémie 12).
  7. Tous les étrangers sont séparés d'Israël (voir Néhémie 13:1-3).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 32-10 à 32-16.  
 Alma 31:5. Quel est le moyen très efficace d'amener le peuple à suivre les lois de Dieu? (Voir aussi 2 Néphi 33:1; D&A 50:17-23; Deutéronome 28:1-14.)  
 DS, 1:285-86. Pourquoi devons-nous sonder les Ecritures? (Voir aussi Deutéronome 29:29; 30:10-16; D&A 1:37; 33:16-17.)  
 DS, 1:156. Quelle est la valeur des alliances?



---

C. Néhémie 13. Après s'être absenté de la ville, Néhémie continue à fortifier le peuple

1. Quand Néhémie se rend une deuxième fois à Jérusalem, il expulse le pervers Tobya d'une salle du temple qu'il purifie ensuite cérémoniellement (voir Néhémie 13:4-9).
2. Il rétablit le paiement de la dîme (voir Néhémie 13:10-14).
3. Il réprimande les nobles de Juda pour avoir profané le jour du sabbat et pour s'être marié en dehors de l'alliance (voir Néhémie 13:15-31).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 32-17, 32-18.

DBY, pp. 84-85. Comment un peuple qui a fait des alliances publiques solennelles d'observer strictement la loi a-t-il pu retomber si facilement dans l'apostasie? (Voir Néhémie 10:28-29.)

---

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

---

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

---

La personnalité de Néhémie a aidé le Seigneur à reconstruire Jérusalem (Sections A-C)

Faites dire à la classe ce que l'on sait de Néhémie: qui il était, comment il était et quelle était sa personnalité. Les versets suivants pourraient être cités et les étudiants pourraient énoncer les qualités.

Néhémie 1:4-11. Humble  
Néhémie 2:1. Agréable  
Néhémie 2:5. Entreprenant  
Néhémie 2:5-8. Assuré  
Néhémie 2:17-18. Disposé à donner l'exemple

Néhémie 19-20. Plein de foi  
Néhémie 14. Impavide  
Néhémie 4:13, 16-23, 11:1-2. Organisateur  
Néhémie 13:10-14. Plein de discernement  
Néhémie 6:1-14. Obéissant  
Néhémie 13:7-8, 15-31. Juste

Demandez si l'exemple de Néhémie a un rapport avec notre époque. Il est fort possible que les saints qui vivent à notre époque aient à manifester un courage et une vaillance semblables à ceux de Néhémie (voir D&A 98:11-14; Bruce R. McConkie, L'Etoile, octobre 1980, pp. 122-127).

---

Néhémie chercha à fortifier le peuple (Sections B-C)

Néhémie et Esdras cherchèrent à purifier leur peuple. Parlez de plusieurs pratiques qu'ils enseignèrent pour atteindre leur objectif. Voici quelques exemples. Mettez les références au tableau et demandez aux étudiants de les lire et de dire ce que l'on a fait.

Néhémie 8:2-3, 7-8. Etudier et expliquer les Écritures  
Néhémie 8:13-18. Respecter les fêtes  
Néhémie 9:1-3. Jeûner et confesser ses péchés  
Néhémie 10:30. Mariage uniquement

dans l'alliance

Néhémie 10:31. Sanctifier le jour du sabbat  
Néhémie 10:33-39. Payer la dîme et les offrandes

Montrez que les mêmes problèmes existent de nos jours. Les références suivantes montrent qu'on insiste sur les mêmes choses à notre époque.

Respect du sabbat. Spencer W. Kimball, L'Etoile, février 1975, p. 32; L'Etoile, août 1975, p. 36; L'Etoile, février 1976, p. 3; L'Etoile, avril 1979, pp. 7-8; L'Etoile, mai 1980, pp. 5-6.

Le mariage. Spencer W. Kimball, "La décision du mariage", L'Etoile, juillet 1976, pp. 1-3.

Etude des Ecritures. Spencer W. Kimball, L'Etoile, septembre 1976, p. 1-3.

Dîne et offrandes. Spencer W. Kimball, L'Etoile, avril 1981, pp.

153-55. Marion G. Romney, L'Etoile, octobre 1979, p. 161. Spencer W. Kimball, août 1981, pp. 1-6.

Le repentir. Marion G. Romney, L'Etoile, avril 1981, pp. 97-102. Marion G. Romney, "Repentez-vous sinon vous périrez", L'Etoile, octobre 1975, pp. 1-3.

---

Des murailles et des tours furent construites autour des villes fortifiées d'Israël (Section A)

Faites remarquer que Néhémie se préoccupait avant tout de reconstruire les murailles de Jérusalem, bien que sa nation naissante eût beaucoup d'autres besoins. Son premier geste officiel fut de faire secrètement un relevé des anciennes fortifications de la ville et ensuite d'enrôler suffisamment d'hommes pour réparer et fortifier rapidement les murailles autour de la vieille cité de David avant que ses ennemis pussent empêcher cet effort.

Israël comptait autrefois plusieurs villes fortifiées et leurs villes soeurs. Chaque région était protégée par une ville qui devait servir de refuge aux habitants des villes plus faibles avoisinantes. La ville fortifiée était construite sur une colline et entourée d'une importante muraille de pierre qui aidait les habitants de la ville à résister aux invasions militaires. Pour améliorer l'efficacité de la muraille, on construisait des tours à des intervalles réguliers sur son pourtour, d'où les défenseurs pouvaient facilement repousser les attaquants. Le seul accès à la ville se faisait par une porte de ville fortifiée, qu'il était très difficile de traverser, parce qu'elle était protégée par une muraille fortifiée séparée (voir aide visuelle 30).

Les petites villes qui entouraient la ville fortifiée n'avaient pas de murailles de ce genre. Leurs habitants, avertis du danger imminent, fuyaient vers la ville fortifiée. Les villes soeurs dépendaient des murailles de la ville fortifiée comme l'explique Roland

de Vaux:

"Chaque ville ('ir) était normalement entourée par un rempart qui la distinguait du village non défendu (haser, cf Lévitique 25:31). Mais une ville qui était défendue par des constructions solides était appelée 'ville fortifiée' ('ir mibsar: cf Jr 34:7 et beaucoup d'autres textes).

"Toute la population du voisinage pouvait chercher protection derrière ses défenses en temps de danger (Jérémie 4:5; 8:14)" (Ancient Israël, p. 229).

Lorsqu'il revint à la ville détruite de Jérusalem, Néhémie se rendit compte que, sans murailles, la jeune nation continuerait à être exposée aux caprices de ses voisins qui avaient pris le contrôle d'une grande partie du pays. C'est pourquoi les murailles de la ville étaient synonymes de sécurité.

Roland de Vaux dit à propos des villes que les espions israélites rencontrèrent quand ils furent envoyés épier le pays de Canaan: "On comprend que ces villes puissamment fortifiées aient rempli de terreur les envahisseurs israélites (Nombres 13:28), car leurs remparts s'élevaient 'jusqu'au ciel' (Deutéronome 1:28); 'toutes ces villes étaient fortifiées, avec de hautes murailles, des portes et des verroux' (Deutéronome 3:5)" (Ancient Israël, p. 229).

Attendu que les armes modernes ont rendu inutiles de tels moyens de défense, les étudiants risquent de ne pas se rendre compte de l'importance de la muraille; toutefois, pour Néhémie elles avaient une importance absolument cruciale.



PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

SOURCES SUPPLEMENTAIRES D'ÉTUDE

- A. Zacharie 1:1-6; 4; 7. Zacharie exhorte et encourage le peuple de son époque
1. Il invite le peuple de Juda à se repentir et à obéir aux paroles des prophètes (voir Zacharie 1:1-6).
  2. Il apprend que Zorobabel finira la construction du temple (voir Zacharie 4).
  3. Il dit au peuple que les jeûnes célébrés par ses ancêtres n'étaient pas aussi importants que leur justice personnelle (voir Zacharie 7).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 33-1 à 33-3, 33-17 à 33-20, 33-25, 33-26.  
 Luc 21:33. A quel point peut-on compter sur la parole du Seigneur? (Voir aussi Zacharie 1:6.)  
 Jacques 2:21-26. Qu'est-ce que la vraie justice?  
 Mormon 8:36-41. Qu'est-ce que le Seigneur condamne comme hypocrisie dans la religion?  
 Proverbes 28:27. Quel est le résultat de notre façon de traiter les pauvres? (Voir aussi D&A 104:18.)

- B. Zacharie 9:9-12; 11:10-13. Zacharie prophétise des événements de la vie du Sauveur
1. Il voit le moment où le roi d'Israël viendra dans la paix et mènera à bien l'expiation en faveur de l'humanité (voir Zacharie 9:9-12).
  2. Le vrai Berger, qui pourrait sauver Israël, sera vendu pour trente pièces d'argent (voir Zacharie 11:10-13).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 33-31, 33-32, 33-40.  
 Matthieu 21:1-11. Selon la prophétie de Zacharie, quel événement important s'est-il produit avant la crucifixion du Sauveur? (Voir aussi Jean 12:12-15.)  
 Matthieu 26:15; 27:3-5; Luc 22:2-6. Comment la prophétie rapportée dans Zacharie 11:12-13 s'est-elle accomplie? JC, pp. 628-29. Quelle est la justification de l'entrée triomphale du Sauveur à Jérusalem?

- C. Zacharie 1:7-2:17; 3; 5-6; 8:1-9:8; 9-13-10:12; 11:1-11, 14-17; 12-14. Zacharie prophétise les événements depuis son époque jusqu'au millénium
1. Zacharie annonce le jour où Juda reconstruira Jérusalem et ses villes et où la paix régnera dans tout le pays (voir Zacharie 1:7-2:17; 8).
  2. Le jour viendra où l'iniquité sera éliminée de la terre, Israël sera purifié et le Sauveur régnera sur son peuple (voir Zacharie 3; 5; 6:9-15).
  3. Le Seigneur enverra des serviteurs exécuter les jugements sur la terre avant d'apparaître en gloire (voir Zacharie 6:1-8).
  4. Les nations méchantes qui entourent Israël seront détruites (voir Zacharie 9:1-8).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 33-4 à 33-16, 33-21 à 33-24, 33-27 à 33-30, 33-33 à 33-39, 33:41 à 33-50, I-1 à I-9.  
 Jérémie 32:36-44. Qu'est-ce que Jérémie a prophétisé au sujet du rétablissement d'Israël?  
 Ezéchiel 38-39. Qu'arrivera-t-il à Israël au moment du retour du Seigneur? Ezéchiel 37:20-28. Quelle situation régnera en Israël lorsque celui-ci aura été rassemblé? (Voir aussi Ezéchiel 28:24-26.)  
 D&A 45:48-53. Quand les Juifs connaîtront-ils leur Messie?  
 EPJS, pp. 229-30. Selon le prophète Joseph Smith, qu'est-ce qui doit se produire avant la seconde venue du Sauveur?  
 DS, 3:69-73. Que doivent faire Juda et Ephraïm avant la Seconde Venue?  
 JC, pp. 962-65. Quelle sera la situation pendant le millénium?

5. Le jour viendra où Juda et Ephraïm seront rassemblés de leur longue dispersion et seront unis (voir Zacharie 9:13-10:12).
6. Il prophétise que les faux bergers seront détruits et que le vrai Berger sera suscité (voir Zacharie 11:1-11, 14-17).
7. Zacharie voit que toutes les nations se rassembleront pour détruire la maison de Juda (voir Zacharie 12:1-5; 14:2).
8. Au moment de sa plus grande détresse, le Seigneur viendra protéger Juda; il saura alors qu'il est son Messie qui fut crucifié (voir Zacharie 12:6-14; 1:3-15).
9. Après la venue du Seigneur, les nations l'adoreront ou subiront ses jugements (voir Zacharie 14:16-21).

#### **QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION**

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Écriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

#### **Introduction à Zacharie (Section A)**

Introduisez le livre de Zacharie en aidant les étudiants à le voir dans son contexte historique. Faites remarquer que juste avant le temps de Zacharie, Cyrus, le roi perse, avait lancé l'édit qui devait permettre aux Juifs de quitter Babylone et de retourner à Jérusalem (voir Esdras 1:1-4).

Le grand-père de Zacharie, Iddo,

fut un des exilés qui revinrent. Si Zacharie fut parmi les exilés qui revinrent, il n'était vraisemblablement qu'un petit garçon (Zacharie 1:1; Néhémie 12:1-4, 16; Esdras 5:1; 6:14).

Zacharie était contemporain du prophète Aggée (voir Esdras 5:1). Aggée et Zacharie furent appelés par le Seigneur pour encourager le peuple à terminer le temple (voir Esdras 5:1; 6:14).

#### **Le symbolisme de Zacharie (Sections A-C)**

Sidney B. Sperry écrit: "A beaucoup d'égards le livre de Zacharie est un des plus difficiles à interpréter de l'Ancien Testament. Beaucoup d'anciens commentateurs, aussi bien Juifs que chrétiens, furent obligés de concéder qu'ils n'arrivaient pas à s'y retrouver dans l'interprétation des visions du prophète et qu'ils se perdaient dans les méandres de sa pensée. L'auteur confesse en effet volontiers qu'en comparaison avec Zacharie, tous les autres petits prophètes sont faciles à interpréter"

(The Voice of Israël's Prophets, p. 411).

Expliquez qu'une des raisons pour lesquelles Zacharie est difficile à interpréter est qu'il revêtait son message de la langue des symboles, comme le faisaient Esaïe et Ezéchiel. Faites voir aux étudiants que même s'ils ne comprennent pas chaque verset, on peut comprendre une grande partie de Zacharie quand on comprend les symboles qu'il utilisait. Vous trouverez d'autres commentaires sur les symboles cités ci-dessous dans le manuel de l'étudiant, Religion 302, 13-58, 27-16, 33-5, 33-9, 33-15, 33-16, 33-19, 33-23, 33-49.

Référence	Symbole	Notion représentée
Zacharie 1:8; 6:2-3	Chevaux: roux, bruns tachetés, noirs, blancs	Guerre, effusion de sang Confusion, remous Paix, victoire Deuil (voir Jérémie 8:21)
Zacharie 1:19	Cornes	Pouvoir
Zacharie 3:3	Vêtements souillés	Péchés
Zacharie 3:8; 6:12	Le germe	Le Messie
Zacharie 3:4	"Te revêtir d'habits précieux"	Robes de la justice (voir Esaïe 61:10, Ap 19:8).
Zacharie 4:7	Grande montagne	Obstacles
Zacharie 4:7	Devenir une plaine	Suppression des obstacles
Zacharie 9:9	Chevaucher un âne	Venir en paix
Zacharie 10:3	Bergers	Dirigeants
Zacharie 14:21	Marchands dans la maison de l'Eternel	Impies en Israël

Vous trouverez d'autres exemples dans le manuel de l'étudiant, Religion 302. Vous pourriez choisir quelques exemples dans les écrits de Zacharie et

illustrer comment le fait de comprendre les symboles qu'il a utilisés aide à comprendre le passage.

La mission du Sauveur vue par Zacharie (Section B)

Pour permettre aux étudiants de

Ministère mortel  
Entrée triomphale  
(Zacharie 9:9)

Monde des esprits  
Par l'expiation, l'oeuvre pour les morts pouvait commencer (Zacharie 9:11)

Seconde venue  
Le Christ apparaîtra aux Juifs sur le mont des Oliviers (Zacharie 12:8-10; 14:1-7; D&A 45:48; 51-53)

Trente pièces d'argent  
(Zacharie 11:11-13)

Vous trouverez dans le manuel de l'étudiant, Religion 302, des commentaires utiles sur les rapports entre les références ci-dessus et la mission du Sauveur.

Une grande partie de Zacharie traite de la bataille d'Harmaguédon et des jugements de Dieu. D'autres suggestions pour enseigner cette matière se trouvent à la leçon 49, qui couvre Ezéchiel 38 et 39.



## PLAN DU CONTENU DE L'ÉCRITURE

## SOURCES SUPPLÉMENTAIRES D'ÉTUDE

- A. Malachie 1:2; 3:7-18. Par Malachie, le Seigneur réprimande les Juifs pour leur injustice
1. Le Seigneur rappelle à Israël son amour et sa sollicitude pour lui (voir Malachie 1:1-5).
  2. Les sacrificateurs sont réprimandés pour leur manque de respect pour Dieu qui se manifeste par le fait qu'ils offrent du pain souillé et sacrifient des animaux imparfaits (voir Malachie 1:6-14).
  3. Le Seigneur met les prêtres en garde contre les malédictions qui vont venir s'ils ne se repentent pas (voir Malachie 2:1-9).
  4. Les hommes de Juda sont accusés d'enfreindre l'alliance faite avec le Seigneur en divorçant de leurs épouses et en épousant des étrangères (voir Malachie 2:10-17).
  5. Les Juifs avaient frustré Dieu en ne payant pas leur dîme et leurs offrandes (voir Malachie 3:7-9).
  6. De grandes bénédictions sont promises à ceux qui paient leur dîme (voir Malachie 3:10-12).
  7. Malachie rappelle au peuple que le Seigneur récompense ceux qui persévèrent fidèlement (voir Malachie 3:13-18).

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 34-1 à 34-7, 34-11 à 34-14.  
 Lévitique 22:17-25. Quels animaux étaient acceptables comme sacrifices au Seigneur?  
 Deutéronome 8:10-18. Quel avertissement, fait à Israël pendant l'Exode, avait manifestement été oublié à l'époque de Malachie?  
 Mosiah 2:19. Qu'est-ce que le roi Benjamin dit à son peuple à propos de l'obligation de montrer de la reconnaissance au Seigneur?  
 D&A 59:21. Contre qui la colère de Dieu est-elle allumée?  
 D&A 121:34-37. A quoi les droits de la prêtrise sont-ils inséparablement liés?  
 Luc 16:18. Qu'est-ce que le Seigneur a enseigné concernant la pratique de répudier sa femme pour en épouser une autre?  
 DS, 1:132-33. L'ingratitude est un des péchés les plus graves et les plus généralisés de notre époque (voir aussi Joseph F. Smith, Doctrines de l'Évangile, p. 227).  
 Spencer W. Kimball, L'Étoile, avril 1981, p. 153. Le paiement de la dîme est exigé par Dieu. A quel point est-il important?

- B. Malachie 3:1-6; 19:24 (ou 19-24?). Malachie prophétise la seconde venue du Seigneur
1. Le Seigneur enverra un messager pour préparer le chemin de sa venue (voir Malachie 3:1).
  2. Le Seigneur viendra soudain dans son temple (voir Malachie 3:1).
  3. Quand le Seigneur reviendra en gloire, il purifiera la terre et ses habitants (voir Malachie 3:1-4).
  4. Les fils de Lévi seront purifiés et feront une offrande au Seigneur avec justice.
  5. Après les événements qui précèdent, Juda deviendra acceptable au Seigneur (voir Malachie 3:4).
  6. A sa venue, le Seigneur infligera

Religion 302, Manuel de l'étudiant, 34-8 à 34-10, 34-15 à 34-18.  
 2 Thessaloniens 2:8; D&A 5:19.  
 Qu'arrivera-t-il à ceux qui sont non repentants et méchants lors de la seconde venue du Christ? (Voir aussi 2 Pierre 3:10; D&A 112:24.)  
 DS, 1:191-93; 3:10-14. Qui est le messager qui sera envoyé avant la seconde venue du Sauveur?  
 Article de Foi 10. A quel état la terre sera-t-elle ramenée?  
 D&A 13. Qu'est-ce que Jean-Baptiste a dit au prophète Joseph Smith à propos des fils de Lévi? (Voir aussi JSH v. 71.)  
 D&A 128:24. Quelle est une des offrandes que notre Église et notre peuple doivent être prêts à faire au Seigneur lors de sa venue?



des jugements et la destruction aux méchants (voir Malachie 3:5-6, 19-23).

7. Le Seigneur enverra Elie avant "la venue du jour de l'Eternel, (jour) grand et redoutable" (voir Malachie 3:23).

#### QUELQUES SUGGESTIONS POUR LA PRESENTATION

Vous n'êtes pas tenu d'enseigner tout ce qui se trouve dans le plan du contenu de l'Ecriture. Choisissez les

notions qui, à votre avis, auront le plus d'utilité pour vos étudiants.

Contraste entre les détenteurs injustes et justes de la prêtrise (Section A)

Du temps de Malachie, la maison d'Israël s'était de nouveau corrompue. Même ceux qui détenaient la prêtrise et auraient dû être des exemples pour le peuple de Dieu et pour le monde étaient

corrompus. En utilisant le livre de Malachie et d'autres Ecritures, montrez comment les Lévites de l'époque de Malachie profanaient la prêtrise. Opposez leurs actions à celles des détenteurs de la prêtrise d'aujourd'hui. Comment doivent-ils vivre et servir?

Les Lévites du temps de Malachie

Etaient ingrats envers Dieu (voir Malachie 1:2)  
N'honoraient pas Dieu (voir Malachie 1:6)  
Offraient des sacrifices de qualité inférieure (voir Malachie 1:7-8, 12-14)  
S'écartaient des voies de Dieu (voir Malachie 2:8)  
En faisaient trébucher beaucoup (voir Malachie 2:8)

Corrompaient l'alliance (voir Malachie 2:8)  
Se mariaient en dehors de l'alliance (voir Malachie 2:11)  
Renvoyaient leurs épouses (voir Malachie 2:13-16)  
Cherchaient à justifier leurs péchés (voir Malachie 2:17)  
Ne payaient pas leur dîme et leurs offrandes (voir Malachie 3:8-9)

Les détenteurs justes de la prêtrise

Ont du respect pour Dieu (voir Malachie 2:5)  
Disent et enseignent la vérité (voir Malachie 2:6)  
Ne prononcent pas l'iniquité (voir Malachie 2:6)  
Marchent avec Dieu dans la paix et l'équité (voir Malachie 2:6)  
En détournent beaucoup de l'iniquité (voir Malachie 2:6)  
Acquièrent la connaissance et recherchent la loi du Seigneur (voir Malachie 2:7)  
Font preuve de reconnaissance pour les

bénédictions et obéissent aux commandements de Dieu (voir D&A 59:21; 78:19)  
Donnent généreusement leur dîme et leurs offrandes (Malachie 3:10; D&A 119:4-5)  
Gardent leurs alliances (voir Exode 19:5; D&A 84:39-41; 98:15)  
Se marient dans l'alliance (voir Deutéronome 7:3; 2 Corinthiens 6:14; D&A 132:19)  
Sont fidèles à leurs épouses (voir 1 Timothée 3:2, 12; Ephésiens 5:25-26)  
Apprennent leurs devoirs et honorent leurs appels dans la prêtrise (voir D&A 84:33-38; 107:99-100)

Un être humain peut-il frustrer Dieu? (Section A)

Lisez Malachie 3:8-12. Demandez pourquoi le fait de ne pas payer dix pour cent honnêtes de ses revenus au Seigneur est une forme de vol? Faites remarquer que le Seigneur accordait tant

d'importance à ce commandement qu'il l'a répété aux Néphites (voir 3 Néph 24:8-12). Les prophètes de notre époque en ont aussi parlé souvent. Lisez et commentez les citations suivantes:

"Le Psalmiste a dit: [Psaumes 24:1-2]...

Si la terre est au Seigneur, nous ne sommes que des locataires et nous devons des comptes à notre propriétaire. L'Ecriture dit: 'Rendez à César ce qui est à César, et à Dieu ce qui est à Dieu.' Quel pourcentage de notre accroissement payons-nous à César? Et quel pourcentage à Dieu?

Le commandement du Seigneur donné par l'intermédiaire du prophète Malachie dit [Malachie 3:8, 10]...

"Voleriez-vous un dollar à votre ami? Un pneu de l'auto de votre voisin? Emprunteriez-vous l'argent de l'assurance d'une veuve sans avoir l'intention de payer? Pillez-vous les banques? Cela vous choque qu'on puisse ne fût-ce qu'émettre de telles idées. Alors, frustreriez-vous votre Dieu, votre Seigneur, qui a pris des dispositions si généreuses à votre égard?

"Avez-vous le droit de détourner les fonds de votre employeur pour payer vos dettes, acheter une voiture, habiller votre famille, nourrir vos enfants, construire votre maison?

"Puiseriez-vous dans les fonds de votre prochain pour envoyer vos enfants à l'université ou en mission? Aideriez-vous des parents ou des amis avec des fonds qui ne vous appartiennent pas? Certains confondent leurs priorités, détournent leurs idéaux de la bonne voie. Prendriez-vous la dîme pour payer votre fonds de construction ou votre budget de paroisse? Donneriez-vous des cadeaux aux pauvres avec l'argent de quelqu'un d'autre? L'argent du Seigneur?...

"La loi de la dîme ne

s'applique-t-elle pas à tous les enfants des hommes, quelles que soient leur Eglise ou leur religion?...

"... Le Seigneur bénit tous ceux qui aiment et vivent cette loi" (Spencer W. Kimball, Faith Precedes the Miracle, pp. 282-83, 289-90).

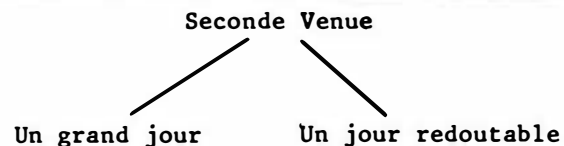
"Il découle de cette Ecriture [D&A 119:1-4] que la dîme est une dette que chacun doit au Seigneur pour l'usage qu'il fait des choses que le Seigneur a créées et dont il lui a donné l'utilisation. C'est une dette aussi littérale que la note de l'épicier, ou une facture d'électricité, ou toute autre obligation contractée. En fait, le Seigneur, à qui on doit la dîme, se trouve dans la situation du créancier prioritaire. S'il n'y a pas assez pour payer tous les créanciers, c'est lui qui doit être payé le premier. Je suis certain que cela va vous heurter d'entendre cela, mais c'est la vérité. Toutefois, les autres créanciers des payeurs de dîmes ne doivent pas avoir de raisons de s'en faire, car le Seigneur bénit toujours la personne qui a suffisamment de foi pour payer sa dîme, de sorte que sa capacité de payer ses autres créanciers n'en est pas réduite pour autant.

"En signe d'appréciation et en retour pour sa générosité, le Seigneur exige de nous que nous lui rendions annuellement comme dîme dix pour cent de notre intérêt. Dans la loi de l'Evangile, la dîme est donc, comme nous l'avons déjà dit, une obligation légale. Ce n'est pas une simple offrande volontaire" (Marion G. Romney, The Blessings of an Honest Tithe, Brigham Young University Speeches of the Year, Provo, 5 novembre 1968, p. 4).

---

## La Seconde Venue (Section B)

La venue du Seigneur a constitué un des thèmes de tous les prophètes de toutes les dispensations. C'est donc à juste titre que l'Ancien Testament se termine par une prophétie annonçant la seconde venue du Seigneur. Lisez Malachie 3:19-21, et ensuite inscrivez le schéma suivant au tableau et discutez de la notion qu'il illustre.



Pour qui la venue du Seigneur sera-t-elle un grand jour? Commentez Malachie 3:20-22. Faites comprendre que les justes n'ont rien à craindre (voir D&A 45:39; Moïse 7:62; 1 Thessaloniens 4:16-18; 5:1-9).

Pour qui la venue du Seigneur sera-t-elle un jour redoutable? Commentez Malachie 3:5; 3:19.

Soulignez que le peuple du Seigneur doit se préparer et prier pour le retour

imminent du Sauveur, parce qu'à sa venue la méchanceté sera détruite et l'ère millénaire de paix sera inaugurée (si vous voulez souligner Malachie 3:23-24, voyez la leçon 33, qui traite de la mission d'Elie).

# REFERENCES ANNOTEES AUX LIVRES DES CHRONIQUES

## Appendice A

La liste suivante est une liste de références annotées à des passages des livres qui ajoutent de la documentation

ne se trouvant pas dans les livres de Samuel et des Rois (voir leçons 25-27, 29, 32-34, 37, 44).

### Le roi David

1. 1 Chroniques 10:13-14. Raisons de la mort de Saül; il meurt à cause de ses transgressions.
2. 1 Chroniques 11:6. Joab devient chef parce qu'il est le premier à frapper les Yébusiens.
3. 1 Chroniques 12:2-8. Noms de ceux qui rejoignent David à Tsiklag.
4. 1 Chroniques 12:9-41. Noms des membres de diverses tribus d'Israël qui s'unissent à David dans la lutte contre les Philistins.
5. 1 Chroniques 14:17. David craint par les hommes de toutes les nations.
6. 1 Chroniques 13:1-4; 15:1. David et les chefs d'Israël réunis avec lui conviennent d'emmener l'arche de l'alliance à Jérusalem et de lui préparer un lieu.
7. 1 Chroniques 15:2-24; 16:1-6. L'arche est emmenée à Jérusalem au milieu de grandes réjouissances.
8. 1 Chroniques 16:7-36. David écrit un psaume pour remercier le Seigneur de ses voies merveilleuses.
9. 1 Chroniques 16:1-6, 37-43. Il choisit des hommes parmi les Lévites pour exercer un ministère quotidien devant l'arche.
10. 1 Chroniques 21:6-7. Joab déplaît à Dieu et refuse de dénombrer les

tribus de Lévi et de Benjamin avec les autres.

11. 1 Chroniques 21:18-27. David obéit aux commandements d'un ange du Seigneur d'acheter l'aire d'Ornân et d'y construire un autel.
12. 1 Chroniques 21:28-30. David, ayant vu un ange brandissant une épée, craint d'aller à Gabaon où se trouve le tabernacle.
13. 1 Chroniques 23:2-26:32. David dénombre les Lévites et les fils d'Aaron et les affecte à diverses tâches.
14. 1 Chroniques 27. David désigne divers fonctionnaires inférieurs parmi les tribus et expose leurs devoirs.
15. 1 Chroniques 22, 28. David rassemble des matériaux précieux pour construire un temple à Jérusalem. Avant sa mort, il réunit en conférence les chefs d'Israël et, lors de cette conférence, il donne à Salomon le modèle du temple et les matériaux qu'il a préparés.
16. 1 Chroniques 29:1-9. David et son peuple font des dons généreux en vue de la construction du temple.
17. 1 Chroniques 29:10-21. David fait une prière d'actions de grâces en présence de son peuple, puis demande à celui-ci de faire de même.

### Le roi Salomon

18. 1 Chroniques 29:22-25. Salomon est proclamé une deuxième fois roi par le peuple, et celui-ci se soumet à son règne.
19. 2 Chroniques 1:1-6. En tant que roi, Salomon est honoré par le Seigneur. Il reconnaît sa dette au Seigneur en faisant des sacrifices au tabernacle à Gabaon.
20. 2 Chroniques 1:14-16. Il rassemble beaucoup de chariots et de cavaliers et rend l'or et l'argent abondants parmi son peuple.
21. 2 Chroniques 1:18, 2:1. Salomon emploie plus de 153 000 hommes pour construire le temple.

22. 2 Chroniques 2:4-6. On recherche un graveur et un artisan habiles que l'on emploie pour décorer le temple.
23. 2 Chroniques 2:8-9. Tous les travailleurs sont payés abondamment pour leurs services.
24. 2 Chroniques 2:11-14. Hiram, roi de Tyr, fournit le décorateur demandé.
25. 2 Chroniques 3:2. Les travaux du temple commencent le deuxième jour du deuxième mois de la quatrième année du règne de Salomon.
26. 2 Chroniques 3:5-8. Les murailles du temple, larges de vingt coudées et longues de vingt, sont recouvertes à l'intérieur d'or et de pierres précieuses.
27. 2 Chroniques 5:12-13. Des hommes

- d'entre les Lévites sont spécialement désignés pour jouer de la musique et chanter les louanges du Seigneur lors de la consécration du temple (voir aussi 2 Chroniques 7:6).
28. 2 Chroniques 7:14. Le Seigneur apparaît à Salomon et lui promet la pluie et la délivrance de la peste en Israël à condition que le peuple obéisse et lui voue un culte convenable.
29. 2 Chroniques 8:13-16. Le service du temple est constitué par le rituel et les fêtes mosaïques que l'on observait du temps du roi David.
30. 2 Chroniques 9:26. Le royaume de Salomon s'étend depuis "le fleuve" (l'Euphrate à l'est) jusqu'au "pays des Philistins et jusqu'à la frontière d'Egypte" (voir aussi 1 Rois 4:21).
- 
- Rois de Juda
31. 2 Chroniques 11:13-15. Après la division du royaume de Roboam, les prêtres et les Lévites justes qui étaient dispersés dans tout Israël s'installent à Jérusalem parce que Jéroboam les a limogés et les a remplacés par des prêtres impies.
32. 2 Chroniques 11:16-17. Tous les membres des tribus qui cherchent à servir le Seigneur vont s'installer à Jérusalem après la division du royaume, fortifiant ainsi la main de Roboam.
33. 2 Chroniques 11:18-23. Roboam épouse beaucoup de femmes et engendre beaucoup d'enfants.
34. 2 Chroniques 12:3-8. Quand Roboam et son peuple abandonnent le Seigneur, Juda est assujetti à Chichaq, roi d'Egypte.
35. 2 Chroniques 13:3-21. Après la mort de Roboam et l'accession d'Abya au trône, Jéroboam attaque Juda mais est repoussé par la puissance du Seigneur.
36. 2 Chroniques 14:3-7. Asa ôte les idoles de son pays et sert le Seigneur. Il fortifie son pays et prospère.
37. 2 Chroniques 14:8-14. Quand les Ethiopiens attaquent Jérusalem, Asa supplie le Seigneur de l'aider à vaincre l'ennemi, ce qu'il fait.
38. 2 Chroniques 15:1-8. Asa continue à rechercher le Seigneur comme le prophète Azaria le lui a recommandé.
39. 2 Chroniques 15:9-15. Beaucoup de gens des tribus du nord, voyant que Dieu donne la prospérité au règne d'Asa, font défection vers Juda et font alliance de servir le Seigneur.
40. 2 Chroniques 16:7-10. Asa est réprimandé par un prophète pour s'être appuyé sur les Syriens dans la guerre contre les Ethiopiens, et Asa met le voyant en prison.
41. 2 Chroniques 17:1-6. Josaphat, successeur d'Asa, règne dans la justice.
42. 2 Chroniques 17:7-9. Josaphat désigne des prêtres et des Lévites pour instruire Juda à l'aide du livre de la loi du Seigneur.
43. 2 Chroniques 17:10-19. Le règne de Josaphat est paisible, mais le peuple est prêt pour la guerre si elle se produit.
44. 2 Chroniques 19:4-11. L'équité et la justice caractérisent le règne de Josaphat.
45. 2 Chroniques 20:1-13. Josaphat, craignant une invasion des Moabites et des Ammonites, prend la tête de son peuple dans le jeûne et la prière pour demander protection.
46. 2 Chroniques 20:14-30. Dieu donne à Juda la victoire pour le récompenser de sa foi et de ses prières, et Juda se réjouit du Seigneur.
47. 2 Chroniques 20:31-37. Si Josaphat suit ordinairement les voies de Dieu, il lui arrive de faire de mauvais choix.
48. 2 Chroniques 21:2-4, 11. Yoram, fils de Josaphat, monte sur le trône de son père. Il assassine ses frères et conduit le peuple dans le péché.
49. 2 Chroniques 21:12-18. Dans une lettre, Elie prophétise du mal contre Yoram pour sa mauvaise conduite. La prophétie s'accomplit.
50. 2 Chroniques 24:16-22. Après la mort du sacrificateur Yéhoyada, les princes de Juda conduisent le peuple à la méchanceté. Zacharie, fils de Yéhoyada, prêche le repentir et meurt lapidé sur l'ordre du roi Joas.
51. 2 Chroniques 25:5-10. Amatsia, fils de Joas, se laisse persuader par un prophète de Dieu de ne pas s'unir à Israël pour se battre contre les

- Edomites.
52. 2 Chroniques 25:12-13. Des Israélites mécontents, qui n'avaient pas pu combattre les Edomites, se jettent sur le peuple non protégé de Juda et en massacrent beaucoup.
  53. 2 Chroniques 25:14-16. Amatsia adopte les dieux des Edomites, geste qui lui vaut le jugement de Dieu.
  54. 2 Chroniques 26:1-15. Ozias, fils d'Amatsia, suit le Seigneur. Il a beaucoup de succès militaires, développe l'agriculture et l'élevage en Juda et renforce les fortifications de Jérusalem.
  55. 2 Chroniques 26:16-20. La force nouvelle d'Ozias l'incite à l'orgueil. Pour avoir usurpé l'autorité sacerdotale dans le temple, il est frappé de lèpre et isolé de son peuple à partir de ce moment-là.
  56. 2 Chroniques 27:4-5. Le fils d'Ozias, Yotam, combat les Ammonites et leur impose le tribut.
  57. 2 Chroniques 28:6-8. Après être devenu roi d'Israël, Pékah, fils de Remaliahou, tue beaucoup d'hommes de Juda et en emmène d'autres de Juda avec leurs biens comme butin à Samarie.
  58. 2 Chroniques 28:9-14. Obed, prophète du Seigneur en Israël, exhorte les Israélites à renvoyer les captifs chez eux. Certains chefs de la tribu d'Ephraïm se lèvent, aident les captifs et les renvoient à Jéricho.
  59. 2 Chroniques 28:17-19. Les Edomites et les Amonites attaquent Juda et humilient le peuple.
  60. 2 Chroniques 29:4-36. Ezéchias, fils d'Ahaz, exhorte son peuple à revenir au Seigneur et à purifier et à sanctifier la maison du Seigneur. Il purifie la maison du Seigneur et met en ordre le service de la maison.
  61. 2 Chroniques 30:1-27. Ezéchias invite Israël à s'unir à Juda à la maison du Seigneur et à célébrer la Pâque. Certains refusent et se moquent de ses messagers, mais d'autres acceptent et sont sanctifiés et bénis.
  62. 2 Chroniques 31:2-19. Tout le peuple d'Israël qui est en Juda renverse le faux culte. Ezéchias exhorte le peuple de Juda et d'Israël à amener ses dîmes et ses offrandes pour le soutien des prêtres et des Lévites, ce qui est fait.
  63. 2 Chroniques 31:20-21. Ezéchias fait beaucoup de bien parmi les tribus de Juda et d'Israël.
  64. 2 Chroniques 32:2-8. Quand il apprend que l'Assyrie envisage d'envahir Jérusalem, Ezéchias exhorte le peuple à s'armer et à faire confiance à Dieu.
  65. 2 Chroniques 32:15-19. Sennachérib, par ses serviteurs, provoque le peuple de Jérusalem pour qu'il se rende, disant que rien ne peut le délivrer de sa puissance.
  66. 2 Chroniques 32:22-29. Après la défaite de Sennachérib, Ezéchias obtient de grandes richesses et de grands honneurs grâce à son humilité et à sa foi en Dieu.
  67. 2 Chroniques 33:11-17. Manassé, fils d'Ezéchias, est fait captif par les Assyriens. Il s'humilie devant Dieu, est renvoyé à Jérusalem et s'efforce de servir Dieu.
  68. 2 Chroniques 35:2-17. Josias invite son peuple à observer une fête de la Pâque à Jérusalem. La fête qu'il célèbre est telle qu'on n'en avait jamais vu de pareille depuis le temps de Samuel.



# TABLEAU SYNOPTIQUE DES ROIS D'ISRAËL ET DE JUDA

## Appendice B

Rois de Juda		Rois d'Israël			
Roboam	930-913 av. J.-C.	Jéroboam I	930-909 av. J.-C.	1 Rois 12:1-24; 14:21-31	2 Chroniques 9:31 - 12:16
Abiya	913-910 av. J.-C.			1 Rois 12:25-14:20	
Asa	910-869 av. J.-C.			1 Rois 15:1-8	2 Chroniques 13
		Nadab	909-908 av. J.-C.	1 Rois 15:9-24	2 Chroniques 13:23-16:14
		Baécha	908-886 av. J.-C.	1 Rois 15:25-31	
		Ela	886-885 av. J.-C.	1 Rois 15:32-16:7	
		Zimri	885 av. J.-C.	1 Rois 16:8-14	
		Tibni	885-880 av. J.-C.	1 Rois 16:15-20	
		Omri	885-874 av. J.-C.	1 Rois 16:21-22	
		Ahab	874-853 av. J.-C.	1 Rois 16:23-28	
Josaphat*	872-848 av. J.-C.			1 Rois 16:29-22:40	
		Ahazia	853-852 av. J.-C.	1 Rois 22:41-51	2 Chroniques 17:1-20:37
				1 Rois 22:52	
		Yoram	852-841 av. J.-C.	2 Rois 1	
Yoram*	853-841 av. J.-C.			2 Rois 2:1-8:15	
Ahazia	841 av. J.-C.	Jéhu	841-814 av. J.-C.	2 Rois 8:16-8:24	2 Chroniques 21
				2 Rois 8:25-29; 9:27-29	
Athalie	841-835 av. J.-C.			2 Rois 9:1-10:36	
Joas	835-796 av. J.-C.			2 Rois 11	2 Chroniques 22:10-23:21
		Yoahaz	814-798 av. J.-C.	2 Rois 12	2 Chroniques 24
		Joas	798-782 av. J.-C.	2 Rois 13:19	
Amatsia	796-767 av. J.-C.			2 Rois 13:10-25	
		Jéroboam II	793-753 av. J.-C.	2 Rois 14:1-22	2 Chroniques 25
				2 Rois 14:23-29	
Azaria/Ozias*	792-740 av. J.-C.	Zacharie	753 av. J.-C.	2 Rois 15:1-7	2 Chroniques 26
		Challoum	751 av. J.-C.	2 Rois 15:6-12	
		Menaheem	752-742 av. J.-C.	2 Rois 15:13-15	
		Peqahya	742-740 av. J.-C.	2 Rois 15:16-22	
		Péqah	752-740 av. J.-C.	2 Rois 15:23-26	
Yotam*	750-732 av. J.-C.			2 Rois 15:27-31	
Ahaz*	735-715 av. J.-C.			2 Rois 15:32-38	2 Chroniques 27:1-9
		Osée	732-722 av. J.-C.	2 Rois 16	2 Chroniques 28
				2 Rois 17:1-23	
Ezéchias	715-686 av. J.-C.			2 Rois 18:1-20:21	2 Chroniques 29:1-32:33
Manassé*	697-642 av. J.-C.			2 Rois 21:1-18	2 Chroniques 33:1-20
Amon	642-640 av. J.-C.			2 Rois 21:19-26	2 Chroniques 33:21-24
Josias	640-609 av. J.-C.			2 Rois 22:1-23:30	2 Chroniques 33:25-35:27
Yoahaz	609 av. J.-C.			2 Rois 23:31-33	2 Chroniques 36:1-4
Yéhoyaqim (Elyakim)	609-598 av. J.-C.			2 Rois 23:34-24:7	2 Chroniques 36:5-8
Yéhoyakim	598-597 av. J.-C.			2 Rois 24:8-17	2 Chroniques 36:9-10
Sédécias/Mattania	597-586 av. J.-C.			2 Rois 24:18-25:26	2 Chroniques 36:11-21

La datation fournie par ce tableau représente un consensus entre les spécialistes. Il faut considérer les dates comme approximatives; elles peuvent différer légèrement de celles que l'on trouve dans d'autres chronologies.

\* Règnes conjoints





## BIBLIOGRAPHIE

- Ballard, Melvin J. Ballard, Crusader for Righteousness, Salt Lake City, Bookcraft, 1966.
- Clark, James R., comp., Messages of the First Presidency of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 6 vol., Salt Lake City, Bookcraft, 1965-1975.
- De Vaux, Roland, Ancient Israël, traduction anglaise de John McHugh, New York, McGraw Hill Book Co., 1961.
- Dummelow, J.R. ed., A Commentary on the Holy Bible, New-York, Macmillan Co. 1936.
- Grant, Heber J., Gospel Standards, compilé par G. Homer Durham, Salt Lake City, Improvement Era, 1969.
- Guthrie, D. and Motyer, J.A., éd.; The New Bible Commentary, 3e éd. révisée, Grand Rapids, W.B. Eerdmans Publishing, 1970.
- Johnson, Alan P., The Sacrament of the Lord's Supper, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1965.
- Journal of Discourses, 26 vol., Londres Latter-day Saints' Book Depot, 1854-86.
- Kimball, Spencer W., Faith Precedes the Miracle, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1972
- Le Miracle du pardon.
- McConkie, Bruce R., Doctrinal New Testament Commentary, 3 vol., Salt Lake City, Bookcraft, 1965-73.
- The Foolishness of Teaching, Salt Lake City, The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1981.
- Mormon Doctrine, 2e éd., Salt Lake City, Bookcraft, 1966.
- The Promised Messiah, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1978.
- McKay, David O., Gospel Ideals, 2e impression, Salt Lake City, Improvement Era, 1954.
- Packer, Boyd K., Le Temple sacré.
- Richards, Franklin D. et Little, James A., A Compendium of the Doctrines of the Gospel, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1925.
- Richardson, James Daniel, Messages and Papers of the Presidents, 1789-1897, Vol. 6, Washington (D.C.), Government Printing Office, 1897.
- Smith, Joseph, History of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 7 vol., 2e éd. rév., éditée par B.H. Roberts, Salt Lake City, The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 1932-51.
- Lectures on Faith, compilé par N.B. Lundwall, Salt Lake City, N.B. Lundwall, n.d.
- Enseignements du prophète Joseph Smith, sélectionnés par Joseph Fielding Smith.
- Smith, Joseph F., Doctrine de l'Évangile.
- Smith, Joseph Fielding, Answers to Gospel Questions, 5 vol., compilé par Joseph Fielding Smith, Jr, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1957-66.
- Doctrines du salut, 3 vol., compilés par Bruce R. McConkie. Seek Ye Earnestly, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1970.
- Le Chemin de la perfection.
- Speeches of the Year, 1963, Provo, Brigham Young University Press, 1964.
- Speeches of the Year, 1968, Provo, Brigham Young University Press, 1969.
- Speeches of the Year, 1980, Provo, Brigham Young University Press, 1981.
- Sperry, Sidney B., The Voice of Israel's Prophets, Salt Lake City, Deseret Book Co., 1952.
- Talmage, James E., Articles de foi. La Maison du Seigneur. Jésus le Christ.
- Taylor, John, Items on Priesthood, Salt Lake City, Deseret News Co., 1881.
- Widtsoe, John A., Evidences and Reconciliations, 3 vol. en 1, arrangé par G. Homer Durham, Salt Lake City, Bookcraft, 1960.
- Young, Brigham, Discours de Brigham Young, sélectionnés par John A. Widtsoe.



ÉGLISE DE  
**JÉSUS-CHRIST**  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS



0 02324 90140 7

French 32490 140