



# Cours secondaire de l'institut

Lectures pour les étudiants et plans des cours sélectionnés



# Cours secondaires de l'institut : Lectures des étudiants et programmes choisis

Publié par  
Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours  
Salt Lake City, Utah

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et de vos corrections. Veuillez les envoyer à :

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services

50 East North Temple Street

Salt Lake City, UT 84150-0008 USA

Email : ces-manuals@ldschurch.org

Veillez indiquer vos nom et prénom, adresse, paroisse et pieu.

N'oubliez pas de préciser le titre du manuel. Puis faites-nous part de vos commentaires.

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

Version 1, 9/16

Approbation de l'anglais : 4/16.

Approbation de la traduction : 4/16.

Traduction de *Institute Secondary Electives Student Readings and Selected Course Outlines*

French

13494 140

# Table des matières

Série de réunions spirituelles (Religion 031) : Programme . . . . .	1
Série de réunions spirituelles (Religion 031) : Lectures des étudiants . . . . .	3
Chœur de l'institut (Religion 110) : Programme . . . . .	5
Chœur de l'institut (Religion 110) : Lectures des étudiants . . . . .	9
Principes de direction (Religion 180) : Lectures des étudiants . . . . .	12
Chœur avancé de l'institut (Religion 190) : Programme . . . . .	15
Chœur avancé de l'institut (Religion 190) : Lectures des étudiants . . . . .	19
Préparation au mariage éternel (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	22
Édifier un mariage éternel (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	26
Introduction à l'histoire familiale (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	29
Les présidents de l'Église (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	32
Doctrines de l'Évangile, première partie (Religion 390R) : Lectures des étudiants .	34
Doctrines de l'Évangile, deuxième partie (Religion 390R) : Lectures des étudiants	37
Cantiques des derniers jours (Religion 390R) : Programme . . . . .	40
Cantiques des derniers jours (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	51
Enseignements de Joseph Smith, le prophète (Religion 390R) : Programme . . . .	55
Enseignements de Joseph Smith, le prophète (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	65
Enseignements de Thomas S. Monson (Religion 390R) : Programme . . . . .	68
Enseignements de Thomas S. Monson (Religion 390R) : Lectures des étudiants .	78
Le livre d'Ésaïe (Religion 390R) : Programme . . . . .	82
Le livre d'Ésaïe (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	90
Les paraboles de Jésus (Religion 390R) : Programme . . . . .	93
Les paraboles de Jésus (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	101
L'Évangile rétabli et l'histoire du christianisme (Religion 390R) : Programme . .	105
L'Évangile rétabli et l'histoire du christianisme (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	114
L'Évangile rétabli et les religions du monde (Religion 390R) : Programme . . . .	118
L'Évangile rétabli et les religions du monde (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	127
Les écrits de Jean le bien-aimé (Religion 390R) : Programme . . . . .	130
Les écrits de Jean le bien-aimé (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . .	136
Les femmes dans les Écritures (Religion 390R) : Programme . . . . .	138

Les femmes dans les Écritures (Religion 390R) : Lectures des étudiants . . . . 147

# Série de réunions spirituelles (Religion 031) : Programme

Vous pourriez demander à des orateurs de parler des sujets et des vérités de l'Évangile suivants :

## **Leçon 1 : L'objectif de l'institut de religion**

L'objectif de l'institut « est d'aider [...] les jeunes adultes à comprendre les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ, à se reposer sur eux, à se qualifier pour les bénédictions du temple, à se préparer personnellement et à préparer leur famille et d'autres personnes à la vie éternelle avec leur Père céleste » (*Enseignement et apprentissage de l'Évangile, manuel pour les instructeurs et les dirigeants des Séminaires et Instituts de religion*, 2012, p. x).

## **Leçon 2 : Les prophètes et la révélation**

« Le Seigneur révèle sa volonté aux prophètes actuels comme il le faisait autrefois » (*Teachings of the Living Prophets Student Manual* [Church Educational System manual, 2010], p. 5).

## **Leçon 3 : Faites-vous un festin des paroles du Christ**

Si nous étudions diligemment les Écritures, « les paroles du Christ [n]ous diront tout ce que [n]ous dev[ons] faire » (2 Néphi 32:3).

## **Leçon 4 : Le pouvoir de conversion du Livre de Mormon**

« Le Livre de Mormon [est] le plus correct de tous les livres de la terre et la clef de voûte de notre religion, et [un] homme se rapprocher[a] davantage de Dieu en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre » (*Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 69).

## **Leçon 5 : Les dons du Saint-Esprit**

« Le don du Saint-Esprit est une bénédiction donnée aux personnes qui ont placé leur foi en Jésus-Christ, se sont fait baptiser et ont été confirmées membres de l'Église, afin de recevoir les directives et l'inspiration constantes du Saint-Esprit » (*Les principes de l'Évangile*, 2009, p. 125).

## **Leçon 6 : Devenir autonome spirituellement**

« L'élément essentiel du témoignage est la connaissance que l'Évangile est vrai. L'élément essentiel de la conversion est la fidélité constante à l'Évangile » (David A. Bednar, « Convertis au Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 109).

### **Leçon 7 : Le mariage : une alliance sacrée**

« Le mariage au temple est aussi appelé mariage céleste. Dans la gloire céleste, il y a trois niveaux. Pour obtenir le plus haut, le mari et la femme doivent être scellés pour le temps et pour toute éternité et doivent respecter les alliances contractées dans un saint temple » (Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92).

### **Leçon 8 : « La famille : Déclaration au monde »**

« On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ » (« La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129).

### **Leçon 9 : L'œuvre de l'histoire familiale**

« De plus en plus de personnes dans le monde ont senti l'esprit d'Élie les pousser à chercher leurs ancêtres et découvrir qui ils étaient. Il y a plus de moyens aujourd'hui pour découvrir vos ancêtres qu'il n'y en a jamais eu dans l'histoire du monde » (Henry B. Eyring, « Des cœurs enlacés », *Le Liahona*, mai 2005, p. 79).

### **Leçon 10 : Cultiver ses talents**

« Notre développement dans la vie pré-mortelle explique en partie que chacun de nous arrive ici-bas avec une combinaison unique de talents et de capacités » (*L'Évangile et la vie productive, manuel de l'instructeur* [manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2004], p. 31).

### **Leçon 11 : L'œuvre missionnaire par les membres**

« En fin de compte, notre devoir le plus grand et le plus important est de prêcher l'Évangile » (*Enseignements : Joseph Smith*, p. 354).

### **Leçon 12 : Le jour désigné du Seigneur**

« La foi en Dieu engendre l'amour pour le sabbat. La foi au sabbat engendre l'amour pour Dieu. Un sabbat sacré est véritablement un délice » (Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 132).

### **Leçon 13 : Le libre arbitre de l'homme**

« Votre Père céleste vous a donné votre libre arbitre, qui est la faculté de choisir et d'agir par vous-mêmes » (*Ancrés dans la foi : manuel de référence*, 2004, p. 103).

### **Leçon 14 : « Le Christ vivant »**

« Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir » (« Le Christ vivant : le témoignage des apôtres », *Le Liahona*, avril 2000, p. 3).

# Série de réunions spirituelles (Religion 031) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : L'objectif de l'institut de religion**

- Boyd K. Packer, « Être instruit est une bonne chose si... », *L'Étoile*, janvier 1993, p. 88-92.

## **Leçon 2 : Les prophètes et la révélation**

- Dieter F. Uchtdorf, « Pourquoi avons-nous besoin de prophètes ? », *Le Liahona*, mars 2012, p. 4-5.

## **Leçon 3 : Faites-vous un festin des paroles du Christ**

- 2 Néphi 32:3.
- Robert D. Hales, « Les Saintes Écritures, le pouvoir de Dieu pour notre salut », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 24-27.

## **Leçon 4 : Le pouvoir de conversion du Livre de Mormon**

- Introduction du Livre de Mormon.
- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90.

## **Leçon 5 : Les dons du Saint-Esprit**

- Moroni 10:8-18.
- Robert D. Hales, « Gifts of the Spirit », *Ensign*, février 2002, p. 12-20.

## **Leçon 6 : Devenir autonome spirituellement**

- M. Russell Ballard, « Becoming Self-Reliant : Spiritually and Physically », *Ensign*, mars 2009, p. 50-55.

## **Leçon 7 : Le mariage : une alliance sacrée**

- D. Todd Christofferson, « Les raisons de se marier et de fonder une famille », *Le Liahona*, mai 2015, p. 50-53.

## **Leçon 8 : « La famille : Déclaration au monde »**

- « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129.

- Bonnie L. Oscarson, « Défenseuses de la déclaration sur la famille », *Le Liahona*, mai 2015, p. 14-17.

### **Leçon 9 : L'œuvre de l'histoire familiale**

- David A. Bednar, « L'œuvre missionnaire, de l'histoire familiale et du temple », *Le Liahona*, octobre 2014, p. 30-35.

### **Leçon 10 : Cultiver ses talents**

- Ronald A. Rasband, « La parabole des talents », *Le Liahona*, août 2003, p. 34-37.

### **Leçon 11 : L'œuvre missionnaire par les membres**

- Russell M. Nelson, « Soyez un exemple de ce qu'est un croyant », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 47-49.

### **Leçon 12 : Le jour désigné du Seigneur**

- Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 129-132.

### **Leçon 13 : Le libre arbitre de l'homme**

- D. Todd Christofferson, « Libres à jamais, d'agir par eux-mêmes », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 16-19.

### **Leçon 14 : « Le Christ vivant »**

- « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres », *Le Liahona*, avril 2000, p. 2-3

# Chœur de l'institut (Religion 110) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants acquerront une compréhension plus approfondie de l'Évangile de Jésus-Christ grâce à la musique sacrée, en étudiant, chantant et jouant.

## **Leçon 1 : « Les arts et l'Esprit du Seigneur »**

« Les membres des paroisses, des pieux et des branches qui ont reçu des dons particuliers et les ont utilisés généreusement ont fait avancer l'œuvre du Seigneur » (Boyd K. Packer, « The Arts and the Spirit of the Lord », *Ensign*, août 1976, p. 61).

## **Leçon 2 : Le but de la musique dans l'Église**

« Mon âme met ses délices dans le chant du cœur ; oui, le chant des justes est une prière pour moi, et il sera exaucé par une bénédiction sur leur tête » (D&A 25:12).

## **Leçon 3 : Symboles et termes musicaux**

« Les justes seront rassemblés d'entre toutes les nations et viendront en Sion avec des chants de joie éternelle » (D&A 45:71).

## **Leçon 4 : Diriger la musique**

« La musique a toujours joué une part importante dans le culte des saints des derniers jours. Elle inspire et fortifie, engendre beauté et unité et est une excellente manière d'exprimer les sentiments que suscite l'Évangile » (*Cours de base de musique : Cours de direction*, 1992, p. 1).

## **Leçon 5 : Le département de musique de l'Église**

« Le prophète Joseph lui-même a organisé le premier chœur dans l'Église et a participé régulièrement à ses répétitions » (Reid Nibley, « Thoughts on Music in the Church », *Ensign*, février 1972, p. 13).

## **Leçon 6 : Le « Mormon Tabernacle Choir »**

« Nous désirons voir ce chœur non seulement conserver l'excellente réputation qu'il a acquise chez nous et à l'étranger, mais devenir le représentant le plus éloquent de ' l'art divin ' dans tout le pays ; et le meneur, l'exemple et le dirigeant digne de tous les autres chœurs et ensembles musicaux dans l'Église, inspirant aux musiciens et aux poètes les sentiments, les chants et les harmonies les plus purs, jusqu'à ce que sa lumière vive éclaire le monde et que les nations soient charmées par sa musique » (Wilford Woodruff, George Q. Cannon et Joseph F. Smith, dans James R. Clark, comp., *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 vols., 1965-1975, 3:267).

## Leçon 7 : La parole sur les ondes

Durant ses 75 ans, *La parole sur les ondes* a obtenu de nombreuses récompenses. L'émission a reçu les plus grands honneurs et les plus grandes louanges de ses pairs et des professionnels de la radio. Elle est constamment classée numéro un de sa catégorie dans le classement de Nielsen aux États-Unis. Elle a fait l'objet d'articles et d'émissions dans d'innombrables médias dont le magazine *Life* et le *Wall Street Journal*, et elle a été intronisée dans la National Association of Broadcasters Hall of Fame (cercle des plus célèbres émissions américaines). (Lisa Ann Jackson, « From the Crossroads of the West », *Ensign*, juillet 2004, p. 71).

## Leçon 8 : « La puissance nourricière des cantiques »

« Les cantiques jouent un rôle essentiel dans la spiritualité, la révélation et la conversion » (Jay E. Jensen, « La puissance nourricière des cantiques », *Le Liahona*, mai 2007, p. 11).

## Leçon 9 : Le recueil de cantiques de l'Église

« Les quelque trois cents cantiques du recueil (anglais, NDT) de 1985, dont certains restent à ce jour 'inconnus', continueront d'être une bénédiction dans la vie des membres qui acceptent l'invitation de la Première Présidence : 'Chantons des cantiques pour favoriser la présence de l'Esprit du Seigneur dans nos assemblées, dans notre famille et dans notre vie personnelle. Apprenons-les par cœur et méditons-les, récitons-les, chantons-les et puisons en eux de la nourriture spirituelle' [*Cantiques*, p. ix] » (Garrett H. Garff, « The Hymnbook Turns 30 », *Ensign*, septembre 2015, p. 75).

## Leçon 10 : Le recueil de chants pour les enfants

« La musique est un langage que tout le monde comprend » (*Chants pour les enfants*, p. iii).

## Leçon 11 : Le recueil pour chœur

« Poussez vers Dieu des cris de joie, Vous tous, habitants de la terre !

Chantez la gloire de son nom, Célébrez sa gloire par vos louanges ! » (Psaumes 66:1-2).

## Leçon 12 : Le cours de base de musique de l'Église

« Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment ; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce » (Colossiens 3:16).

## Leçon 13 : « L'influence de la musique »

« Que l'Esprit soit votre guide et, quand vous avez des doutes au sujet de la musique que vous écoutez ou de la situation dans laquelle vous vous trouvez, ayez le courage d'agir de telle manière que l'Esprit puisse rester avec vous »

(Rosemary M. Wixom, « L'influence de la musique », *Le Liahona*, septembre 2013, p. 57).

## Leçon 14 : Le chœur de paroisse

« Un chœur qui donne la priorité à la musique profane sur la musique sacrée le jour du sabbat devient un groupe qui chante. À ce titre, il enseigne les voies des hommes et, ce faisant, il laisse passer l'occasion d'édifier et perd la puissance qu'il pourrait avoir autrement. L'Esprit ne ratifie pas les paroles et ne confirme pas la musique qui sont dénuées de spiritualité » (Boyd K. Packer, « Le recueillement favorise la révélation », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 25).

## Leçon 15 : « Le culte par la musique »

« La musique sacrée a la faculté unique de communiquer notre amour pour le Seigneur » (Dallin H. Oaks, « Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 12).

## Leçon 16 : La musique à la Sainte-Cène

« Les cantiques de l'Église constituent la musique de base des services de culte et la norme pour les chants interprétés par l'assemblée. On peut choisir d'autres morceaux appropriés pour le prélude et le postlude, et la musique interprétée par le chœur » (Russell M. Nelson, « Le culte à la réunion de Sainte-Cène », *Le Liahona*, août 2004, p. 27).

## Leçon 17 : Le *Messie* de Haendel

« Je célébrerai le nom de Dieu par des cantiques, Je l'exalterai par des louanges » (Psaumes 69:31).

## Leçon 18 : Nourrir la foi en Dieu

« Dieu aime tous ses enfants. Il veut que tous reviennent à lui. Il désire que tous soient en harmonie avec la musique sacrée de la foi » (Quentin L. Cook, « En harmonie avec la musique de la foi », *Le Liahona*, mai 2012, p. 42).

## Leçon 19 : La révélation personnelle

« La musique profane peut être inspirante dans un sens classique ou populaire, mais elle ne préparera pas votre intellect à être instruit par l'Esprit comme le fera la musique sacrée » (Boyd K. Packer, « La révélation personnelle : le don, l'épreuve et la promesse », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 73).

## Leçon 20 : Le libre arbitre moral

« L'Église ne doit pas dévaluer ses principes face aux exigences populaires » (Ezra Taft Benson, « L'offensive de Satan : la jeunesse », *L'Étoile*, juin 1972, p. 254).

## Leçon 21 : La musique et l'œuvre missionnaire

« Dès aujourd'hui, je vous exhorte à balayer la terre avec des messages emplis de justice et de vérité, des messages authentiques, édifiants et dignes de louange et littéralement de balayer la terre comme par un déluge [voir Moïse 7:59-62] »

(David A. Bednar, « Inonder la terre au moyen des médias sociaux », *Le Liahona*, août 2015, p. 53).

## **Leçon 22 : « La puissance et la protection de la musique digne »**

« Le Livre de Mormon enseigne que le désir de chanter des louanges au Seigneur naît lorsque nous lui sommes totalement convertis [voir Alma 5:26] » (Russell M. Nelson, « The Power and Protection of Worthy Music », *Ensign*, décembre 2009, p. 15).

## **Leçon 23 : La musique populaire**

« Si une certaine forme de musique est préjudiciable à notre santé et à notre développement spirituels, de quelque manière subtile et discrète que ce soit, elle doit être abandonnée en faveur d'une musique qui édifie la force spirituelle » (Lex de Azevedo, « Setting Musical Standards », dans « A Closer Look at Popular Music », *Ensign*, mars 1985, p. 40).

## **Leçon 24 : « Musique inspirante : Pensées dignes »**

« Si vous pouvez maîtriser vos pensées, vous pouvez vaincre des habitudes, même des habitudes personnelles dégradantes » (Boyd K. Packer, « Inspiring Music--Worthy Thoughts », *Ensign*, janvier 1974, p. 28).

## **Leçon 25 : La musique au foyer**

« La musique a l'immense pouvoir de susciter chez les familles une plus grande spiritualité et un plus grand dévouement à la cause de l'Évangile. Nous invitons les saints des derniers jours à écouter, à jouer et à chanter chez eux de la belle musique » (*Cantiques*, p. viii).

## **Leçon 26 : « La puissance des cantiques »**

« Les cantiques expriment souvent un témoignage mais ils peuvent également être une forme de protection ou une source de réconfort et de guérison » (Merrill J. Bateman, « The Power of Hymns », *Ensign*, juillet 2001, p. 16).

## **Leçon 27 : La musique dans notre vie personnelle**

« Une musique inspirante peut remplir l'âme de pensées célestes, pousser quelqu'un à la droiture ou insuffler la paix à l'âme » (Ezra Taft Benson, « Ne désespérez pas », *L'Étoile*, février 1975, p. 43).

## **Leçon 28 : « Maître, la tempête lance »**

« Nous ne devons pas nous attendre à traverser la vie, individuellement ou collectivement, sans quelque opposition » (Howard W. Hunter « Maître, la tempête lance », *L'Étoile*, avril 1985, p. 30).

# Chœur de l'institut (Religion 110) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : « Les arts et l'Esprit du Seigneur »**

- Boyd K. Packer, « The Arts and the Spirit of the Lord », *Ensign*, août 1976, p. 60-65.

## **Leçon 2 : Le but de la musique dans l'Église**

- *Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 14.1.

## **Leçon 3 : Symboles et termes musicaux**

- « Symboles et termes musicaux », lds.org.

## **Leçon 4 : Diriger la musique**

- « Livre et exemples audio du Cours de direction », lds.org.
- *Cours de base de musique : Cours de direction*, 1992, p. 1.

## **Leçon 5 : Le département de musique de l'Église**

- Reid Nibley, « Thoughts on Music in the Church », *Ensign*, février 1972, p. 13.

## **Leçon 6 : Le « Mormon Tabernacle Choir »**

- Russell M. Nelson, « Ils nous ont donné l'exemple », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 65-68.
- Gordon B. Hinckley, « Souviens-toi de ton Église, Seigneur », *L'Étoile*, juillet 1996, p. 89-90.

## **Leçon 7 : La parole sur les ondes**

- Lisa Ann Jackson, « From the Crossroads of the West », *Ensign*, juillet 2004, p. 68-73.

## **Leçon 8 : « La puissance nourricière des cantiques »**

- Jay E. Jensen, « La puissance nourricière des cantiques », *Le Liahona*, mai 2007, p. 11-13.

## **Leçon 9 : Le recueil de cantiques de l'Église**

- W. Herbert Klopfer, « Worship the Lord by Singing Hymns », *Ensign*, janvier 2012, p. 30-31.
- Garrett H. Garff, « The Hymnbook Turns 30 », *Ensign*, septembre 2015, p. 74-75.

## **Leçon 10 : Le recueil de chants pour les enfants**

- *Chants pour les enfants*, p. iii.
- Ann Edwards Cannon, « The New Children's Songbook », *Ensign*, juin 1989, p. 14-17.

## **Leçon 11 : Le recueil pour chœur**

- « Keeping Pace », *Ensign*, janvier 1980, p. 72.

## **Leçon 12 : Le cours de base de musique de l'Église**

- Laurie Williams Sowby, « Gift of Music Blesses Many », *Ensign*, avril 2009, p. 76-77.

## **Leçon 13 : « L'influence de la musique »**

- Rosemary M. Wixom, « L'influence de la musique », *Le Liahona*, septembre 2013, p. 56-57.

## **Leçon 14 : Le chœur de paroisse**

- « Lift Up Your Voice and Sing », *Ensign*, août 2001, p. 43-47.

## **Leçon 15 : « Le culte par la musique »**

- Dallin H. Oaks, « Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 10-13.

## **Leçon 16 : La musique à la Sainte-Cène**

- Russell M. Nelson, « Le culte à la réunion de Sainte-Cène », *Le Liahona*, août 2004, p. 10-14.

## **Leçon 17 : Le *Messie* de Haendel**

- Spencer J. Condie, « Haendel et le don du *Messie* », *Le Liahona*, décembre 2010, p. 20-22, 24-25.

## **Leçon 18 : Nourrir la foi en Dieu**

- Quentin L. Cook, « En harmonie avec la musique de la foi », *Le Liahona*, mai 2012, p. 41-44.

## **Leçon 19 : La révélation personnelle**

- Boyd K. Packer, « La révélation personnelle : le don, l'épreuve et la promesse », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 71-74.

## Leçon 20 : Le libre arbitre moral

- Robert D. Hales, « Le libre arbitre : Essentiel au plan de vie », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 24-27.

## Leçon 21 : La musique et l'œuvre missionnaire

- Janice Kapp Perry, « We Wouldn't Have Missed It for the World », *Ensign*, août 2005, p. 51-53.
- David A. Bednar, « Inonder la terre au moyen des médias sociaux », *Le Liahona*, août 2015, p. 48-53.

## Leçon 22 : « La puissance et la protection de la musique digne »

- Russell M. Nelson, « The Power and Protection of Worthy Music », *Ensign*, décembre 2009, p. 13-17.

## Leçon 23 : La musique populaire

- Lex de Azevedo, « A Closer Look at Popular Music », *Ensign*, mars 1985, p. 34-40.

## Leçon 24 : « Musique inspirante : Pensées dignes »

- Boyd K. Packer, « Inspiring Music - Worthy Thoughts », *Ensign*, janvier 1974, p. 25-28.

## Leçon 25 : La musique au foyer

- *Cantiques*, p. viii.
- John S. Tanner, « Blessings upon Our Heads », *Ensign*, février 2004, p. 16-21.

## Leçon 26 : « La puissance des cantiques »

- Merrill J. Bateman, « The Power of Hymns », *Ensign*, juillet 2001, p. 14-20.

## Leçon 27 : La musique dans notre vie personnelle

- « Les chants des justes », *Le Liahona*, juillet 2006, p. 20-23.
- « Le pouvoir de guérison des cantiques », *Le Liahona*, avril 2008, p. 36-39.

## Leçon 28 : « Maître, la tempête lance »

- Howard W. Hunter, « Maître, la tempête lance », *L'Étoile*, janvier 1985, p. 28-30.

# Principes de direction (Religion 180) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : Le dirigeant et notre potentiel divin**

- Psaumes 82:6 ; Matthieu 5:48 ; Romains 8:16-17 ; 3 Néphi 27:27 ; Moïse 1:3-6, 39.
- M. Russell Ballard, « Trouver de la joie par un service aimant », *Le Liahona*, mai 2011, p. 46-49.

## **Leçon 2 : Le respect du libre arbitre des gens que nous dirigeons**

- 2 Néphi 2:24-29 ; Doctrine et Alliances 101:78 ; 107:99 ; 121:39-46.
- Neal A. Maxwell, « Looking at Leadership » dans *Principes de direction, manuel de l'instructeur* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2001), p. 9-13.

## **Leçon 3 : Devenir un bon berger**

- Jean 10:1-14.
- Thomas S. Monson, « Les vrais bergers », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 61-62, 67-68.

## **Leçon 4 : Donner le bon exemple**

- Matthieu 5:13-16 ; Alma 39:11.
- Thomas S. Monson, « Exemples de droiture », *Le Liahona*, mai 2008, p. 65-68.

## **Leçon 5 : Apprendre nos devoirs de dirigeants**

- Doctrine et Alliances 107:99.
- Joseph B. Wirthlin, « Apprenez votre devoir », *Le Liahona*, août 2012, p. 12-13.

## **Leçon 6 : Servir les personnes que nous dirigeons**

- Matthieu 20:25-28 ; Luc 22:25-27 ; Jean 13:12-16 ; Mosiah 2:11-27.
- Dallin H. Oaks, « Un service désintéressé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 93-96.

## **Leçon 7 : Apprendre à diriger avec charité**

- 1 Corinthiens 12:31-13:3, 8-10, 13 ; 2 Néphi 26:30 ; Moroni 7:46-48 ; Doctrine et Alliances 18:19.

- Thomas S. Monson, « La charité ne périt jamais », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 122-125.

## **Leçon 8 : Diriger requiert souvent des sacrifices**

- Matthieu 10:38-39 ; Marc 1:16-18 ; Luc 5:27-28 ; Jean 13:37 ; Actes 21:13 ; 2 Néphi 2:7 ; Mosiah 4:27.
- Dallin H. Oaks, « Sacrifice », *Le Liahona*, mai 2012, p. 19-22.

## **Leçon 9 : Diriger avec courage**

- Proverbes 17:22 ; Mosiah 24:15 ; Doctrine et Alliances 123:17.
- Thomas S. Monson, « Prenez courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 89-92.

## **Leçon 10 : Accorder la priorité aux choses importantes**

- Matthieu 6:19-21, 33 ; Luc 12:13-31 ; 2 Néphi 9:51 ; Jacob 5:66 ; Doctrine et Alliances 43:34.
- Quentin L. Cook, « Choisir avec sagesse », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 46-49.

## **Leçon 11 : Honorer la prêtrise et la femme**

- Genèse 1:27 ; 2:18-24 ; Proverbes 31:10 ; 1 Pierre 2:9 ; Doctrine et Alliances 107:8, 18 ; 121:34-46.
- Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52.

## **Leçon 12 : Aider les autres à œuvrer avec zèle**

- Matthieu 24:42-51 ; 2 Néphi 2:16 ; Doctrine et Alliances 58:26-28.
- Henry B. Eyring, « Où est la tente ? » *Le Liahona*, novembre 2012, p. 72-75.

## **Leçon 13 : L'œuvre des dirigeants**

- Alma 26:28-30 ; 37:34.
- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.

## **Leçon 14 : Les dirigeants et les conseils**

- Doctrine et Alliances 78:9 ; 121:30-32 ; Abraham 4:26.
- M. Russell Ballard, « Les conseils, une bénédiction », *Le Liahona*, juin 2011, p. 11.

## **Leçon 15 : L'importance de la délégation**

- Exode 18:21-22 ; Nombres 11:16 ; Deutéronome 1:13 ; Éphésiens 4:11-12 ; Doctrine et Alliances 38:33.
- *Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 3.3.4.

- N. Eldon Tanner, « Diriger comme le Sauveur a dirigé », *L'Étoile*, janvier 1978, p. 1-11.

### **Leçon 16 : Principes pour la prise de décision**

- Josué 24:15 ; 1 Rois 18:21 ; Doctrine et Alliances 9:7-9 ; 58:27-28.
- Ezra Taft Benson, « Suggestions on Making Decisions » dans *Principes de direction, manuel de l'instructeur*, p. 99-104.

### **Leçon 17 : Comment réussir une réunion**

- Moroni 6:9 ; Doctrine et Alliances 20:45, 55 ; 46:2.
- Boyd K. Packer, « The Unwritten Order of Things » dans *Principes de direction, manuel de l'instructeur*, p. 106-112.

### **Leçon 18 : Introspection**

- 1 Rois 19:4-12 ; Matthieu 4:1-11 ; Alma 5:19.
- Spencer W. Kimball, « Jésus, le dirigeant parfait », *L'Étoile*, mars 1980, p. 14-17.
- Dieter F. Uchtdorf, « Est-ce moi, Seigneur ? », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 56-59.

# Chœur avancé de l'institut (Religion 190) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants examineront les messages des prophètes contenus dans les cantiques, ce qui sera une source d'inspiration pour eux lors des répétitions et des interprétations.

## **Leçon 1 : « School Thy Feelings »**

« Si nous voulons tout le temps avoir un bon esprit, nous devons nous retenir de nous mettre en colère » (Thomas S. Monson, « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 68).

## **Leçon 2 : « Seigneur, merci pour le prophète »**

« Ou bien nous avons un prophète, ou bien nous n'avons rien ; ayant un prophète, nous avons tout » (Gordon B. Hinckley, « Seigneur, merci pour le prophète », *L'Étoile*, avril 1974, p. 164).

## **Leçon 3 : « Ah, donne-moi, Père »**

« Je témoigne que Jésus est le Christ, le Sauveur du monde. Si seulement nous pouvions le comprendre et conformer notre vie à ses enseignements, nous connaîtrions la joie qui nous a été promise » (Howard W. Hunter, « Il nous invite à le suivre », *L'Étoile*, octobre 1994, p. 5).

## **Leçon 4 : « La prière »**

« La prière est un tel honneur : parler à notre Père céleste. C'est une prière, une prière très spéciale qui a ouvert cette dispensation entière ! Cela commença par la première prière à haute voix d'un jeune homme. J'espère que nous ne faisons pas trop souvent de prières silencieuses bien que, quand on ne peut pas prier à haute voix, il soit bon de faire une prière silencieuse dans notre cœur et dans notre esprit » (Spencer W. Kimball, « Ce qu'il nous faut c'est une oreille attentive », *L'Étoile*, mai 1980, p. 7).

## **Leçon 5 : « Ai-je fait du bien ? »**

« La manière du Seigneur d'aider les personnes qui ont des besoins temporels nécessite des gens qui, par amour, ont consacré leur personne ainsi que ce qu'ils ont à Dieu et à son œuvre » (Henry B. Eyring, « Des occasions de faire le bien », *Le Liahona*, mai 2011, p. 22).

## **Leçon 6 : « Venez, venez, sans craindre le devoir »**

« Notre éloge des pionniers est dépourvu de sincérité s'il ne nous amène pas à réfléchir personnellement » (Dieter F. Uchtdorf, « Tout est bien », *Le Liahona*, juillet 2015, p. 4).

### **Leçon 7 : « Before Thee, Lord, I Bow My Head »**

« Si nous sommes appelés à un poste de direction, nous sommes responsables vis-à-vis du Seigneur de nos actes dans le cadre de cet office » (Russell M. Nelson, « Tu n'auras pas d'autres dieux », *L'Étoile*, juillet 1996, p. 17).

### **Leçon 8 : « J'irai où tu veux »**

« C'est grâce à leurs labeurs dans sa vigne que les hommes et les femmes qui servent Dieu parviennent le mieux à la pleine mesure de [leur] conversion » (Dallin H. Oaks, « J'irai où tu me veux », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 69).

### **Leçon 9 : « Seigneur, mon Dieu »**

« Pour véritablement révéler le Créateur, nous devons apprécier ses créations » (M. Russell Ballard, « L'amour de Dieu pour ses enfants », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 54).

### **Leçon 10 : « Sachez que chacun peut choisir »**

« Chaque fois que nous choisissons d'aller au Christ, de prendre son nom sur nous et de suivre ses serviteurs, nous avançons sur le chemin de la vie éternelle » (Robert D. Hales, « Le libre arbitre : Essentiel au plan de vie », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 25).

### **Leçon 11 : « Nous voici tous enrôlés »**

Je demande à chaque homme, jeune ou vieux, qui détient la prêtrise, de faire entendre une voix plus forte et plus fervente [...] une voix qui parle pour le bien, pour l'Évangile, pour Dieu » (Jeffrey R. Holland, « Nous voici tous enrôlés », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 47).

### **Leçon 12 : « Sauveur d'Israël »**

« Je témoigne que les tendres miséricordes du Seigneur sont accessibles à chacun de nous et que le Rédempteur d'Israël désire ardemment nous conférer ces dons » (David A. Bednar, « Les tendres miséricordes du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2005, p. 101).

### **Leçon 13 : « Où pourrais-je chercher ? »**

« Même dans les épreuves de la vie, l'expiation du Sauveur et sa grâce permettent aux gens qui mènent une vie juste d'avoir la paix personnelle pour récompense » (Quentin L. Cook, « La paix personnelle, récompense de la justice », *Le Liahona*, mai 2013, p. 35).

### **Leçon 14 : « Israël, ton Dieu t'appelle »**

« Dans nos familles et dans nos pieux, cherchons à établir la cause de Sion par l'unité, la piété et la charité » (D. Todd Christofferson, « Venez à Sion », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 40).

## Leçon 15 : « Au grand prophète »

« [Jésus-Christ] a choisi un saint homme, un homme juste, pour diriger le rétablissement de la plénitude de son Évangile. Il a choisi Joseph Smith » (Neil L. Andersen, « Joseph Smith », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 31).

## Leçon 16 : « Merveilleux l'amour »

« Mon témoignage de Jésus-Christ s'est nourri de nombreuses expériences spéciales qui m'ont permis de connaître son grand amour pour chacun de nous » (Ronald A. Rasband, « Merveilleux l'amour », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 90).

## Leçon 17 : « Oh, j'aime voir le temple »

« La compréhension de la nature éternelle du temple vous rapprochera de votre famille ; la compréhension de la nature éternelle de votre famille vous rapprochera du temple » (Gary E. Stevenson, « Foyers sacrés, temples sacrés », *Le Liahona*, mai 2009, p. 102).

## Leçon 18: « Come Thou Fount »

« Souvenez-vous que la vie ne se résume pas à ce qui se passe ici et maintenant, elle continue après la mort, et nos choix ont des conséquences éternelles » (Dale G. Renlund, « Maintaining an Eternal Perspective », *Ensign*, mars 2014, p. 58).

## Leçon 19 : « Ah, douce est l'heure de prier »

« La prière est un don divin de notre Père céleste à chaque âme » (Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », *Le Liahona*, mai 2007, p. 8).

## Leçon 20 : « Brightly Beams Our Father's Mercy »

« Où que nos membres et nos missionnaires aillent, notre message est un message de foi et d'espérance dans le Sauveur Jésus-Christ » (Boyd K. Packer, « L'Expiation », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 77).

## Leçon 21 : « Bien choisir »

« Pour contrebalancer les messages profanes qui nous incitent à choisir le mal, le Seigneur nous a donné des symboles de pureté pour nous maintenir sur la voie droite qui amène à choisir le bien » (L. Tom Perry, « Choisis le bien », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 77).

## Leçon 22 : « Seigneur, j'ai tant reçu »

« Le Sauveur, qui nous a montré l'exemple, est satisfait de ceux qui se souviennent 'en toutes choses des pauvres et des nécessiteux, des malades et des affligés' [D&A 52:40] » (Joseph B. Wirthlin, « L'entraide inspirée de l'Église », *L'Étoile*, juillet 1999, p. 92).

### **Leçon 23 : « Nous, sœurs de Sion »**

« Depuis le début du Rétablissement, l'engagement et la consécration des sœurs de l'Église sont un atout merveilleux qui nous affermit » (James E. Faust, « Ce que signifie être une fille de Dieu », *L'Étoile*, janvier 2000, p. 120).

### **Leçon 24 : « L'Esprit du Dieu saint »**

« Chacun de nous a le devoir sacré de contribuer personnellement à l'accomplissement de la mission de l'Église en proclamant l'Évangile de notre Seigneur Jésus-Christ, en perfectionnant les saints pour qu'ils reçoivent les ordonnances de l'Évangile, et en enseignant les doctrines du salut et du temple » (David B. Haight, « Un appel à servir », *L'Étoile*, janvier 1989, p. 71).

### **Leçon 25 : « Come, Let Us Anew »**

« La patience n'est pas de l'indifférence. C'est en réalité attacher un vif intérêt mais être disposé, néanmoins, à se soumettre au Seigneur et à son calendrier » (Neal A. Maxwell, « Patience », *Ensign*, octobre 1980, p. 28).

### **Leçon 26 : « Quels fondements fermes »**

« Une bonne attitude à l'égard de soi-même est une quête éternelle. Une attitude personnelle positive nous poussera à faire de notre mieux, même lorsqu'il pourrait sembler sur le moment qu'un effort moindre est suffisant » (Marvin J. Ashton, « Who's Losing ? » *Ensign*, novembre 1974, p. 41).

### **Leçon 27 : « My Country, 'Tis of Thee »**

« Entre 1827 et 1829, Joseph [Smith] traduisit par révélation divine le Livre de Mormon, dans lequel il apprit que Dieu est en fait l'auteur de notre liberté et que pour la conserver, les habitants du pays *doivent* être protégés par sa main puissante » (Marion G. Romney, « America's Promise », *Ensign*, septembre 1979, p. 3-4).

### **Leçon 28 : « Battle Hymn of the Republic »**

« Nous avons commencé à rassembler les élus des quatre coins de la terre dans les pieux de Sion où, en tant que peuple, ils seront préparés pour la seconde venue du Fils de l'Homme » (Bruce R. McConkie, « Let the Word Go Forth », *Ensign*, février 1985, p. 73).

# Chœur avancé de l'institut (Religion 190) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : « School Thy Feelings »**

- Thomas S. Monson, « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 62, 67-69.

## **Leçon 2 : « Seigneur, merci pour le prophète »**

- Gordon B. Hinckley, « We Thank Thee, O God, for a Prophet », *Ensign*, janvier 1974, p. 122-125.

## **Leçon 3 : « Ah, donne-moi, Père »**

- Neal A. Maxwell, « Selon les désirs de notre cœur », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 22-24.

## **Leçon 4 : « La prière »**

- Thomas S. Monson, « La puissance de la prière », *L'Étoile*, juillet 1991, p. 3.

## **Leçon 5 : « Ai-je fait du bien ? »**

- Henry B. Eyring, « Des occasions de faire le bien », *Le Liahona*, mai 2011, p. 22-26.

## **Leçon 6 : « Venez, venez, sans craindre le devoir »**

- Dieter F. Uchtdorf, « Tout est bien », *Le Liahona*, juillet 2015, p. 4-6.

## **Leçon 7 : « Before Thee, Lord, I Bow My Head »**

- Russell M. Nelson, « Tu n'auras pas d'autres dieux », *L'Étoile*, juillet 1996, p. 15-17.

## **Leçon 8 : « J'irai où tu veux »**

- Henry B. Eyring, « Ô vous qui vous embarquez », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 57-60.

## **Leçon 9 : « Seigneur, mon Dieu »**

- Robert D. Hales, « En souvenir de Jésus », *L'Étoile*, janvier 1998, p. 28-31.

### **Leçon 10 : « Sachez que chacun peut choisir »**

- Robert D. Hales, « Le libre arbitre : Essentiel au plan de vie », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 24-27.

### **Leçon 11 : « Nous voici tous enrôlés »**

- Jeffrey R. Holland, « Nous voici tous enrôlés », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 44-47.

### **Leçon 12 : « Sauveur d'Israël »**

- David A. Bednar, « Les tendres miséricordes du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2005, p. 99-102.

### **Leçon 13 : « Où pourrais-je chercher ? »**

- Dallin H. Oaks, « Fortifiés par l'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 61-64.

### **Leçon 14 : « Israël, ton Dieu t'appelle »**

- D. Todd Christofferson, « Venez à Sion », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 37-40.

### **Leçon 15 : « Au grand prophète »**

- Neil L. Andersen, « Joseph Smith », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 28-31.

### **Leçon 16 : « Merveilleux l'amour »**

- Jeffrey R. Holland, « Merveilleux l'amour », *L'Étoile*, avril 1987, p. 28-33.

### **Leçon 17 : « Oh, j'aime voir le temple »**

- Thomas S. Monson, « Le temple sacré, un phare pour le monde », *Le Liahona*, mai 2011, p. 90-94.

### **Leçon 18 : « Come Thou Fount »**

- Dale G. Renlund, « Maintaining an Eternal Perspective », *Ensign*, mars 2014, p. 56-59.

### **Leçon 19 : « Ah, douce est l'heure de prier »**

- Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », *Le Liahona*, mai 2007, p. 8-11.

### **Leçon 20 : « Brightly Beams Our Father's Mercy »**

- Boyd K. Packer, « L'Expiation », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 75-78.

### **Leçon 21 : « Bien choisir »**

- L. Tom Perry, « Choisis le bien », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 75-77.

### **Leçon 22 : « Seigneur, j'ai tant reçu »**

- Jeffrey R. Holland, « Ne sommes-nous pas tous mendiants ? », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 40-42.

### **Leçon 23 : « Nous, sœurs de Sion »**

- Quentin L. Cook, « Les saintes des derniers jours sont incroyables ! », *Le Liahona*, mai 2011, p. 18-21.

### **Leçon 24 : « L'Esprit du Dieu saint »**

- Gordon B. Hinckley, « Cette grande année du millénaire », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 80-84.

### **Leçon 25 : « Come, Let Us Anew »**

- Neal A. Maxwell, « Consacre ton œuvre », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 39-42.

### **Leçon 26 : « Quels fondements fermes »**

- Thomas S. Monson, « Quels fondements fermes ! », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 67-69.

### **Leçon 27 : « My Country, 'Tis of Thee »**

- Marion G. Romney, « America's Promise », *Ensign*, septembre 1979, p. 3-5.

### **Leçon 28 : « Battle Hymn of the Republic »**

- Gordon B. Hinckley, « Édifiez votre tabernacle », *L'Étoile*, janvier 1993, p. 60-64.

# Préparation au mariage éternel (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## Leçon 1 : Acquérir une perspective éternelle

- Ésaïe 55:8-9 ; Doctrine et Alliances 1:14-16.
- Spencer W. Kimball, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2001), p. 258 (de la version en ligne).
- Richard G. Scott, « La connaissance spirituelle », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 76-79.

## Leçon 2 : La nouvelle alliance éternelle du mariage

- Doctrine et Alliances 49:15-17 ; 131:1-4 ; 132:4-7, 18-25.
- Robert D. Hales, « La famille éternelle », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 164-168.
- Bruce R. McConkie, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 211.

## Leçon 3 : La famille : Déclaration au monde

- Première Présidence et Collège des douze apôtres, « La famille : Déclaration au monde », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 146-147.
- « Sélection d'enseignements » de « La famille : Déclaration au monde » *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 147-152.
- Henry B. Eyring, « La famille », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 168-175.

## Leçon 4 : Les principes du Seigneur concernant les sorties en couple

- « Sélection d'enseignements » de « Principes concernant les sorties en couple » *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 288-289.
- « Jeunes soyez forts : comment nous acquitter de notre devoir envers Dieu », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 289-297.

## Leçon 5 : La loi de chasteté

- Boyd K. Packer, « Notre environnement moral », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 245-248.

- Jeffrey R. Holland, « La pureté personnelle », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 248-251.

## **Leçon 6 : Rester moralement pur**

- Gordon B. Hinckley, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 234-235.
- « Les conséquences de l'obéissance ou de la désobéissance », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 235-236.
- Harold B. Lee, « Revêtez les armes de Dieu », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 238-242.

## **Leçon 7 : La dignité personnelle et les bénédictions du mariage éternel**

- Richard G. Scott, « Guérir les cicatrices profondes des sévices », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 366-369.
- Boyd K. Packer, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 50-51.

## **Leçon 8 : Vaincre « l'homme naturel »**

- Jeffrey R. Holland, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 379-380.
- Neal A. Maxwell, « Dépouillez-vous de l'homme naturel et sortez vainqueur », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 383-386.

## **Leçon 9 : Concilier la progression personnelle et les responsabilités**

- Luc 2:52 ; Doctrine et Alliances 82:18-19.
- « Sélection d'enseignements » de « La maturité », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 228-229.

## **Leçon 10 : La préparation temporelle**

- Gordon B. Hinckley, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 200.
- L. Tom Perry, « Devenir autonome », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 44-46.
- « Sélection d'enseignements » de « La préparation temporelle », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 283-285.

## **Leçon 11 : Bien communiquer**

- Marvin J. Ashton, « Communication en famille », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 66-69.

## **Leçon 12 : Les différences naturelles entre l'homme et la femme**

- « Sélection d'enseignements » de « Les différences naturelles entre l'homme et la femme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 94-97.

- James E. Faust, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 111.
- Eliza R. Snow, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 111.

### **Leçon 13 : Responsabilités et rôles divins de l'homme et de la femme**

- « Sélection d'enseignements » de « Responsabilités et rôles divins de l'homme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 342-345.
- Première Présidence et Collège des douze apôtres, « La famille : Déclaration au monde », paragraphes 2 et 7, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 146.
- « Sélection d'enseignements » de « Responsabilités et rôles divins de la femme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 313-315.

### **Leçon 14 : Le véritable amour**

- « Sélection d'enseignements » de « L'amour », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 16-20.

### **Leçon 15 : La recherche du conjoint éternel**

- « Sélection d'enseignements » de « Le choix d'un conjoint », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 54-59.

### **Leçon 16 : La décision de se marier et les fiançailles**

- Bruce R. McConkie, « Libre arbitre ou inspiration ? » dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 59-64.
- « Liste récapitulative », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 273.

### **Leçon 17 : Se préparer pour aller au temple**

- « Sélection d'enseignements » de « La préparation au temple », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 269-270.
- Boyd K. Packer, « Le temple sacré », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 274-278.

### **Leçon 18 : Jésus-Christ, la fondation sûre**

- Matthieu 7:24-27 ; Héliaman 5:12.
- Joseph B. Wirthlin, « Cultiver des qualités divines », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 195-197.
- Russell M. Nelson, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 19.

### **Leçon 19 : L'adaptation à la vie conjugale**

- « Sélection d'enseignements » de « Adaptations dans le mariage », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 1-2.

- Robert E. Wells, « Surmonter les divergences d'opinion : formule pour trouver l'unité dans le mariage », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 309-312.

## **Leçon 20 : La sexualité dans le mariage**

- Thomas S. Monson, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 178.
- « La sexualité dans le mariage », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 370-372.
- Jeffrey R. Holland, « La pureté personnelle », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 248-251.

## **Leçon 21 : Résumé du cours : Vivre selon des principes corrects**

- « Nous devons faire notre part », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. ix-x.
- Richard G. Scott, dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 189.

# Édifier un mariage éternel (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## Leçon 1 : Un mariage éternel

- « Sélection d'enseignements » de « La perspective éternelle », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2001), p. 258-259 (de la version en ligne).
- « Sélection d'enseignements » de « Les principes », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 286-287.

## Leçon 2 : La joie du mariage

- Première Présidence et Collège des douze apôtres, « La famille : Déclaration au monde », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 146-147.
- « Sélection d'enseignements » de « Le bonheur conjugal », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 49-51.

## Leçon 3 : Respecter l'alliance sacrée du mariage

- « Sélection d'enseignements » de « Alliances et ordonnances », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 3-5.
- Bruce C. Hafen, « L'alliance du mariage », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 12-15.

## Leçon 4 : La spiritualité dans le mariage

- « La famille : Déclaration au monde », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 146-152.

## Leçon 5 : Les bases de la communication dans le mariage

- « Sélection d'enseignements » de « La communication », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 65-66.

## Leçon 6 : Une unité juste dans le mariage

- « Sélection d'enseignements » de « L'égoïsme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 112.
- « Sélection d'enseignements » de « L'unité », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 398-400.

## Leçon 7 : Les traditions des pères

- « Sélection d'enseignements » de « Les traditions des pères », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 387-388.
- Marion D. Hanks, « La tradition de leurs pères », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 389-392.

## Leçon 8 : La sexualité dans le mariage

- « Sélection d'enseignements » de « La sexualité dans le mariage », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 370-372.
- Jeffrey R. Holland, « Le symbole suprême de l'union totale » et « Le symbole de la relation avec Dieu », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 250.

## Leçon 9 : Les différences naturelles entre l'homme et la femme

- « Sélection d'enseignements » de « Les différences naturelles entre l'homme et la femme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 94-97.
- Boyd K. Packer, « Pour le temps et pour l'éternité », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 97-101.

## Leçon 10 : Responsabilités et rôles divins de l'homme

- Ezra Taft Benson, « Aux pères en Israël », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 345-348.
- Howard W. Hunter, « Être un mari et un père juste », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 348-351.

## Leçon 11 : Responsabilités et rôles divins de la femme

- « Sélection d'enseignements » de « Responsabilités et rôles divins de la femme », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 313-315.
- Gordon B. Hinckley, « Les femmes de l'Église », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 324-327.

## Leçon 12 : Mettre nos obligations par ordre de priorité

- « Sélection d'enseignements » de « Priorités et équilibre », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 298-299.
- M. Russell Ballard, « Concilier nos diverses obligations », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 303-305.

## Leçon 13 : L'argent et le mariage

- « Sélection d'enseignements » de « Les finances », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 180.
- Marvin J. Ashton, « Unité dans la gestion financière : guide des finances familiales », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 180-185.

### **Leçon 14 : La gestion des biens matériels**

- « Sélection d'enseignements » de « Les dettes », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 90-91.
- « Sélection d'enseignements » de « La préparation temporelle », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 283-285.

### **Leçon 15 : Le travail des mères à l'extérieur du foyer**

- « Sélection d'enseignements » de « L'instruction », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 200-201.
- « Sélection d'enseignements » de « Le travail des mères à l'extérieur du foyer », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 393-397.

### **Leçon 16 : Entretenir l'amour**

- Jeffrey R. Holland, « Comment dois-je t'aimer ? », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 20-25.
- « Sélection d'enseignements » de « Le mariage au cours des années », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 204.

### **Leçon 17 : Respecter votre conjoint**

- « Sélection d'enseignements » de « Les sévices », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 363-365.
- Richard G. Scott, « Guérir les cicatrices profondes des sévices », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 366-369.

### **Leçon 18 : La fidélité dans le mariage**

- « Sélection d'enseignements » de « La fidélité dans le mariage », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 176-179.
- « Sélection d'enseignements » de « La pornographie », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 265-268.

### **Leçon 19 : Les parents qui ont des enfants en Sion**

- Dallin H. Oaks, « Mettre au monde et éduquer des enfants », dans *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 263-264.
- « La réussite parentale » dans « Être parents : fonder un foyer centré sur l'Évangile », *Le mariage éternel, manuel de l'étudiant*, p. 123-126.

# Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : La famille est au cœur du plan du salut**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2012), p. 3-11.
- Quentin L. Cook, « La joie d'œuvrer pour l'œuvre de l'histoire familiale », *Le Liahona*, février 2016, p. 22-27.

## **Leçon 2 : La mission d'Élie**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 13-19.
- David A. Bednar, « Le cœur des enfants se tournera », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 24-27.

## **Leçon 3 : Comment commencer des recherches généalogiques**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 21-27.
- David A. Bednar, « L'œuvre missionnaire, de l'histoire familiale et du temple », *Le Liahona*, octobre 2014, p. 14-19.
- Richard G. Scott, « La joie de racheter les morts », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 93-95.

## **Leçon 4 : Rassembler et enregistrer des renseignements pour son histoire familiale**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 29-37.
- Henry B. Eyring, « La promesse de tourner les cœurs », *Le Liahona*, juillet 2014, p. 4-5.
- Allan F. Packer, « Le livre », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 99-101.

## **Leçon 5 : La révélation personnelle et l'œuvre de l'histoire familiale**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 39-47.

- David A. Bednar, « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 94-97.

## **Leçon 6 : L'informatique et les recherches généalogiques**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 49-55.
- Quentin L. Cook, « Des racines et des branches », *Le Liahona*, mai 2014, p. 44-48.

## **Leçon 7 : Envoi de noms pour les ordonnances du temple**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 57-65.
- Neil L. Andersen, « Y a-t-il rien qui soit étonnant de la part de l'Éternel ? » *Journée familiale de découverte de RootsTech 2015*, [lds.org/topics/family-history/fdd/sharing-temple-challenge-full](https://lds.org/topics/family-history/fdd/sharing-temple-challenge-full).

## **Leçon 8 : L'alliance abrahamique**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 67-73.
- Russell M. Nelson, « Les alliances », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 86-89.

## **Leçon 9 : Le monde des esprits et la rédemption des morts**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 75-83.
- D. Todd Christofferson, « Pourquoi faisons-nous des baptêmes pour les morts ? », *Le Liahona*, mars 2009, p. 32-35.

## **Leçon 10 : Les alliances, les ordonnances et les temples dans le plan du salut**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 85-91.
- D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 19-23.
- Dale G. Renlund, « Ouverture de la session générale », *Journée familiale de découverte de RootsTech 2016*, [lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/renlund](https://lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/renlund).

## **Leçon 11 : Les recherches généalogiques**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 93-100.
- Henry B. Eyring, « Des cœurs enlacés », *Le Liahona*, mai 2005, p. 77-80.

## **Leçon 12 : Trouver et constituer une histoire personnelle et familiale**

- *Introduction à l'œuvre de l'histoire familiale, manuel de l'étudiant*, p. 103-112.
- Thomas S. Monson, « Hâter l'œuvre », *Le Liahona*, juin 2014, p. 4-5.

- Rosemary M. Wixom, « A Taproot and a Tree—Family History's Part in the Plan », *Journée familiale de découverte de RootsTech 2016*, [lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/wixom](https://lds.org/topics/family-history/familydiscoveryday/wixom).

# Les présidents de l'Église (Religion 390R) : Lectures des étudiants

## **Leçon 1 : Joseph Smith, premier président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2013), p. 1-6, 15-19.

## **Leçon 2 : Brigham Young, deuxième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 21-25, 30-33.

## **Leçon 3 : John Taylor, troisième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 41-43, 54-57.

## **Leçon 4 : Wilford Woodruff, quatrième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 59-64, 70-73.

## **Leçon 5 : Lorenzo Snow, cinquième président de l'Église.**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 78-81, 93-94.

## **Leçon 6 : Joseph F. Smith, sixième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 96-99, 107-112.

## **Leçon 7 : Heber J. Grant, septième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 114-121.

## **Leçon 8 : George Albert Smith, huitième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 133-138, 140, 147.

## **Leçon 9 : David O. McKay, neuvième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 149-151, 155-163.

## **Leçon 10 : Joseph Fielding Smith, dixième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 167-168, 177-181.

## **Leçon 11 : Harold B. Lee, onzième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 183-184, 192-199.

## **Leçon 12 : Spencer W. Kimball, douzième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 201-202, 207-218.

## **Leçon 13 : Ezra Taft Benson, treizième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 220-221, 227-231, 232-235.

## **Leçon 14 : Howard W. Hunter, quatorzième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 241-243, 248-249, 258-260.

## **Leçon 15 : Gordon B. Hinckley, quinzième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant*, p. 262-264, 269-275, 278-286.

## **Leçon 16 : Thomas S. Monson, seizième président de l'Église**

- *Les présidents de l'Église, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

# Doctrine de l'Évangile, première partie (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : La vérité divine**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2010), p. 2-3.
- Richard G. Scott, « La vérité, fondement de bonnes décisions », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 90-92.

## **Leçon 2 : La révélation, voie royale vers la vérité**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 4-5.
- Henry B. Eyring, « La révélation continue », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 70-73.
- Richard G. Scott, « Comment obtenir la révélation et l'inspiration pour votre vie personnelle », *Le Liahona*, mai 2012, p. 45-47.

## **Leçon 3 : Dieu, le Père éternel**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 6-8.
- Jeffrey R. Holland, « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73.

## **Leçon 4 : Jésus-Christ, le Fils de Dieu**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 9-10.
- « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres », *Le Liahona*, avril 2000, p. 2-3.

## **Leçon 5 : Le Saint-Esprit**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 11-12.
- Boyd K. Packer, « Le don du Saint-Esprit : Ce que tout membre doit savoir », *Le Liahona*, août 2006, p. 18-24.

## **Leçon 6 : Notre vie prémortelle**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 13-15.

- Neal A. Maxwell, « L'existence prémortelle, réalité glorieuse », *L'Étoile*, avril 1986, p. 13-15.

## **Leçon 7 : La Création**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 16-18.
- Russell M. Nelson, « La Création », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 102-105.

## **Leçon 8 : La Chute**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 19-21.
- Dallin H. Oaks, « Le grand plan du bonheur », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 82-86.

## **Leçon 9 : L'expiation de Jésus-Christ**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 22-26.
- Jeffrey R. Holland, « L'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mars 2008, p. 32-38.

## **Leçon 10 : Le but de la vie terrestre**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 27-29.
- Richard G. Scott, « La joie de suivre le grand plan du bonheur », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 84-87.

## **Leçon 11 : Le libre arbitre de l'homme**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 30-31.
- Robert D. Hales, « Pour agir par nous-mêmes : le don et les bénédictions du libre arbitre », *Le Liahona*, mai 2006, p. 4-8.

## **Leçon 12 : La prière et le jeûne**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 32-34.
- Joseph B. Wirthlin, « La loi du jeûne », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 88-91.

## **Leçon 13 : La foi, force axée sur le Christ**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 35-37.
- Richard G. Scott, « Faites de l'exercice de votre foi votre priorité absolue », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 92-95.

## **Leçon 14 : Le repentir**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 38-41.
- D. Todd Christofferson, « Le don divin du repentir », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 38-40.

### **Leçon 15 : L'alliance du baptême**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 42-43.
- Robert D. Hales, « L'alliance du baptême : Être dans le royaume et du royaume », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 6-9.

### **Leçon 16 : Le don du Saint-Esprit**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 44-45.
- David A. Bednar, « Recevez le Saint-Esprit », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 94-97.

### **Leçon 17 : L'obéissance, loi céleste**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 46-48.
- Thomas S. Monson, « L'obéissance, source de bénédictions », *Le Liahona*, mai 2013, p. 89-92.

### **Leçon 18 : La renaissance spirituelle, conversion véritable**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 49-50.
- D. Todd Christofferson, « Naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2008, p. 76-79.

### **Leçon 19 : La vie éternelle**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 51-52.
- Robert D. Hales, « La vie éternelle : connaître notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 80-82.

### **Leçon 20 : La Sainte-Cène, ordonnance qui nous permet de nous souvenir de l'expiation du Christ**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 53-55.
- Dallin H. Oaks, « La réunion de Sainte-Cène et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 17-20.

# Doctrine de l'Évangile, deuxième partie (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : La préordination de l'Israël de l'alliance et ses responsabilités**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2010), p. 56-58.
- Russell M. Nelson, « Les alliances », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 86-88.

## **Leçon 2 : L'apostasie**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 59-60.
- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 98-101.

## **Leçon 3 : Le rétablissement de l'Évangile dans la dispensation de la plénitude des temps**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 61-63.
- James E. Faust, « Le rétablissement de toutes choses », *Le Liahona*, mai 2006, p. 61-62, 67-68.

## **Leçon 4 : La dispersion et le rassemblement d'Israël**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 64-66.
- Russell M. Nelson, « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 79-81.

## **Leçon 5 : La prêtrise, description et fonctionnement**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 67-68.
- Boyd K. Packer, « Le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2010, p. 6-10.

## **Leçon 6 : Le serment et l'alliance de la prêtrise**

- Doctrines et Alliances 84:33-39 ; 121:45-46.
- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 69-71.

- Henry B. Eyring, « La foi et le serment et l'alliance de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2008, p. 61-64.

### **Leçon 7 : La loi du sabbat**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 72-74.
- Russell M. Nelson, « Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 129-132.

### **Leçon 8 : Le mariage céleste**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 75-77.
- Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-95.

### **Leçon 9 : Importance de la famille**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 78-82.
- La Première Présidence et le Conseil des douze apôtres, « La Famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129.
- L. Tom Perry, « Pourquoi le mariage et la famille sont importants partout dans le monde », *Le Liahona*, mai 2015, p. 39-42.

### **Leçon 10 : La mort et le monde des esprits après la condition mortelle**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 83-84.
- Russell M. Nelson, « C'est maintenant qu'il faut se préparer », *Le Liahona*, mai 2005, p. 16-18.

### **Leçon 11 : La rédemption des morts**

- Doctrine et Alliances 138.
- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 85-86.
- David A. Bednar, « Le cœur des enfants se tournera », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 24-27.

### **Leçon 12 : La résurrection et le jugement**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 87-89.
- D. Todd Christofferson, « La résurrection de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2014, p. 111-114.

### **Leçon 13 : Les royaumes de gloire et la perte**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 90-93.
- Russell M. Nelson, « Salut et exaltation », *Le Liahona*, mai 2008, p. 7-10.

### **Leçon 14 : Les signes des temps**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 94-96.

- Dallin H. Oaks, « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 7-10.

### **Leçon 15 : La chute de Babylone et la fondation de Sion**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 97-99.
- D. Todd Christofferson, « Venez à Sion », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 37-40.

### **Leçon 16 : La seconde venue du Seigneur**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 100-103.
- Neil L. Andersen, « Préparer le monde à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2011, p. 49-52.

### **Leçon 17 : Le millénium et la glorification de la terre**

- *Doctrine de l'Évangile, manuel de l'étudiant*, p. 104-106.
- Joseph B. Wirthlin, « La paix intérieure », *L'Étoile*, juillet 1991, p. 36-38.

# Cantiques des derniers jours (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants comprendront mieux comment « les cantiques favorisent la présence de l'Esprit du Seigneur, créent une atmosphère de recueillement, unissent les membres et nous offrent un moyen d'adresser des louanges au Seigneur » (*Cantiques*, p. ix).

## Leçon 1 : Directives relatives à la musique de l'Église

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- « Préface de la Première Présidence », *Cantiques*, p. vii-ix.
- « But de la musique dans l'Église », *Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 14.1.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Chantons des cantiques pour favoriser la présence de l'Esprit du Seigneur dans nos assemblées, dans notre famille et dans notre vie personnelle » (La Première Présidence, *Cantiques*, p. ix.)

## Leçon 2 : Emma Smith et l'histoire des cantiques des derniers jours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 25.
- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1993), p. 163-164.
- Garrett H. Garff, « The Hymnbook Turns 30 », *Ensign*, septembre 2015, p. 74-75.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le chant de musique sacrée est une prière adressée à Dieu (voir D&A 25:11-12).
- Si nous adorons le Seigneur par une musique sacrée, il nous bénira (voir D&A 25:12).
- « La [...] référence scripturaire à la fin de chaque cantique [...] établit non seulement les points de doctrine qui sous-tendent le texte mais elle peut également donner des idées supplémentaires sur l'Évangile » (Garrett H. Garff, « The Hymnbook Turns 30 », *Ensign*, septembre 2015, p. 75).

## Leçon 3 : Cantiques par des saintes des derniers jours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Emma Lou Thayne, « Où pourrais-je chercher ? » *Cantiques*, n° 68.
- Penelope Moody Allen, « Que l'Esprit soit avec nous », *Cantiques*, n° 78.
- Susan Evans McCloud, « Seigneur, je te suivrai », *Cantiques*, n° 141.
- C. Marianne Johnson Fisher, « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163.
- Karen Lynn Davidson, « Chaque être qui nous ennoblit », *Cantiques*, n° 187.
- Emily H. Woodmansee, « Nous, sœurs de Sion », *Cantiques*, n° 201.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Pour jouer notre rôle de femme dans le plan du Seigneur, nous devons être d'une *foi* forte et inébranlable, avoir une *famille* forte et inébranlable et *secourir* d'une manière forte et inébranlable » (Julie B. Beck, « Ce que les saintes des derniers jours font de mieux : Être fortes et inébranlables », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 109).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 4 : Cantiques du Rétablissement par William W. Phelps

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- « L'Esprit du Dieu saint », *Cantiques*, n° 2.
- « Vivons ce bonheur », *Cantiques*, n° 3.
- « Sauveur d'Israël », *Cantiques*, n° 5.
- « Ce jour nous rendons honneur », *Cantiques*, n° 13.
- « Au grand prophète », *Cantiques*, n° 16.
- « Come, All Ye Saints of Zion », *Hymns*, n° 38.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 5 : Cantiques supplémentaires par William W. Phelps : Louanges et actions de grâce

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- « Come, All Ye Saints Who Dwell on Earth », *Hymns*, n° 65.
- « Élevons nos chants sacrés », *Cantiques*, n° 83.
- « Come, Let Us Sing an Evening Hymn », *Hymns*, n° 167.
- « À toi, Dieu, notre Père », *Cantiques*, n° 100.

- « Éternel est notre espace », *Cantiques*, n° 181.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 6 : Cantiques du Rétablissement par Parley P. Pratt**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Le jour paraît, chassant la nuit », *Cantiques*, n° 1.
- « Éternelle vérité », *Cantiques*, n° 15.
- « Un ange saint de Dieu », *Cantiques*, n° 8.
- « O viens, toi, Roi des rois », *Cantiques*, n° 29.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 7 : Cantiques de Sainte-Cène par Parley P. Pratt**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Dieu, notre Père, nous savons », *Cantiques*, n° 110.
- « Jésus, né bien humblement », *Cantiques*, n° 96.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « L'ordonnance de la Sainte-Cène fait de la réunion de Sainte-Cène la réunion la plus sacrée et la plus importante de l'Église » (Dallin H. Oaks, « La réunion de Sainte-Cène et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 17).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 8 : Cantiques de Sainte-Cène par des saintes des derniers jours**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Annie Pinnock Malin, « Dieu, entends monter nos voix », *Cantiques*, n° 98.
- Zara Sabin, « Le front baissé », *Cantiques*, n° 99.
- Mabel Jones Gabbott, « En toute humilité », *Cantiques*, n° 97.
- Vilate Raile, « C'est sur la croix », *Cantiques*, n° 108.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 9 : Autres cantiques de Sainte-Cène

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Lee Tom Perry, « As Now We Take the Sacrament », *Hymns*, n° 169.
- John Nicholson, « Au nom du Christ », *Cantiques*, n° 101.
- Edward P. Kimball, « Notre Dieu nous a tant aimés », *Cantiques*, n° 111.
- Charles H. Gabriel, « Merveilleux l'amour », *Cantiques*, n° 117.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 10 : Cantiques d'adoration par Eliza R. Snow

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- « Voyez : il meurt, le Rédempteur, *Cantiques*, n° 115.
- « Oh, quel amour », *Cantiques*, n° 113.
- « O mon Père », *Cantiques*, n° 185.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La 'clé de connaissance' dont parle [Eliza R. Snow] est la plénitude de l'Évangile, et le chant [« O mon Père »] fait allusion en particulier à l'enseignement de Joseph Smith sur notre relation avec Dieu : qu'il est littéralement le Père de notre esprit et que nous sommes littéralement ses enfants » (David A. Edwards, « Joseph Smith's Key of Knowledge », *New Era*, novembre 2012, p. 33).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 11 : Cantiques de réconfort et de supplication par Eliza R. Snow

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- « Awake, Ye Saints of God, Awake ! » *Hymns*, n° 17.
- « Great Is the Lord », *Hymns*, n° 77.
- « Quand ton fardeau est lourd », *Cantiques*, n° 63.
- « Devant la Cène, vois, Jésus », *Cantiques*, n° 112.
- « Le temps est très court », *Cantiques*, n° 172.
- « Truth Reflects upon Our Senses », *Hymns*, n° 273.
- « En Sion, pays si cher », *Cantiques*, n° 199.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Votre droiture personnelle permettra à l'Esprit de Dieu de vous apprendre à vous contrôler, à améliorer votre attitude, à élever votre spiritualité et à découvrir la véritable source de pouvoir divin et à vous y fier » (Dieter F. Uchtdorf, « Sur des ailes d'aigle », *Le Liahona*, juillet 2006, p. 19).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 12 : « Venez, venez, sans craindre le devoir », par William Clayton

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 315-316.
- « Venez, venez, sans craindre le devoir », *Cantiques*, n° 18.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ce cantique.

## Leçon 13 : Messages de foi

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Frederick W. Faber, « Faith of our Fathers », *Hymns*, n° 84.
- Naomi W. Randall, « When Faith Endures », *Hymns*, n° 128.
- Evan Stephens, « Vas-tu faiblir, ô jeunesse », *Cantiques*, n° 164.
- Ruth M. Gardner, « Allons avec foi », *Cantiques*, n° 173.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 14 : Hommages au prophète

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 135.
- William Fowler, « Seigneur, merci pour le prophète », *Cantiques*, n° 10.
- Joseph S. Murdock, « Viens écouter la voix de Dieu », *Cantiques*, n° 12.
- George Manwaring, « La première prière de Joseph Smith », *Cantiques*, n° 14.
- William W. Phelps, « Au grand prophète », *Cantiques*, n° 16.
- James Montgomery, « Je rencontrais sur mon chemin », *Cantiques*, n° 17.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Joseph Smith, le Prophète et Voyant du Seigneur, a fait plus, avec l'exception unique de Jésus, pour le salut des hommes dans ce monde, que n'importe quel autre homme qui y ait jamais vécu » (D&A 135:3).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 15 : Cantiques pour le Sauveur****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- H. R. Palmer, « Precious Savior, Dear Redeemer », *Hymns*, n° 103.
- Samuel Medley, « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur », *Cantiques*, n° 73.
- Cecil Frances Alexander, « Chantons tous, pleins d'allégresse », *Cantiques*, n° 121.
- Charles Wesley, « Le Christ est ressuscité ! », *Cantiques*, n° 122.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Parce que notre Sauveur est mort au Calvaire, la mort n'a aucune prise sur aucun de nous » (Thomas S. Monson, « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! » *Le Liahona*, mai 2007, p. 24).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 16 : Cantiques par des présidents de l'Église****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Joseph Fielding Smith, « Does the Journey Seem Long ? », *Hymns*, n° 127.
- Gordon B. Hinckley, « Il vit, mon Rédempteur », *Cantiques*, n° 72.
- John Taylor, « Go, Ye Messengers of Glory », *Hymns*, n° 262.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 17 : Cantiques par des membres du Collège des douze apôtres****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Charles W. Penrose, « O Ye Mountains High », *Hymns*, n° 34.
- Orson Whitney, « The Wintry Day, Descending to Its Close », *Hymns*, n° 37.
- John A. Widtsoe, « Jusqu'à la vie éternelle », *Cantiques*, n° 19.
- Charles W. Penrose, « God of Our Fathers, We Come unto Thee », *Hymns*, n° 76.
- Orson F. Whitney, « Savior, Redeemer of My Soul », *Hymns*, n° 112.

- John A. Widtsoe, « Jusques à quand, Dieu tout-puissant », *Cantiques*, n° 67.
- Bruce R. McConkie, « Oui, je crois en Christ », *Cantiques*, n° 71.
- Charles W. Penrose, « Up, Awake, Ye Defenders of Zion », *Hymns*, n° 248.
- Charles W. Penrose, « School Thy Feelings », *Hymns*, n° 336.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 18 : Cantiques par d'autres Autorités générales**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Edward Partridge, « Let Zion in Her Beauty Rise », *Hymns*, n° 41.
- Loren C. Dunn, « Le Saint-Esprit a témoigné », *Cantiques*, n° 74.
- Marion D. Hanks, « Ce matin-là », *Cantiques*, n° 120.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Les cantiques jouent un rôle essentiel dans la spiritualité, la révélation et la conversion » (Jay E. Jensen, « La puissance nourricière des cantiques », *Le Liahona*, mai 2007, p. 11).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 19 : Musique d'Ebenezer Beesley**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Tout au sommet des monts », *Cantiques*, n° 4.
- « God of Our Fathers, We Come unto Thee », *Hymns*, n° 76.
- « Que nos voix s'unissent », *Cantiques*, n° 87.
- « 'Tis Sweet to Sing the Matchless Love », *Hymns*, n° 177.
- « Viens vers moi », *Cantiques*, n° 109.
- « Sachons dire un mot gentil », *Cantiques*, n° 150.
- « Jour du sabbat ! Jour du Père ! », *Cantiques*, n° 177.

#### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

### **Leçon 20 : Cantiques par Philip Paul Bliss, l'évangéliste chantant**

#### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Ah, donne-moi, Père », *Cantiques*, n° 70.

- « Si l'envie nous prend de blâmer », *Cantiques*, n° 151.
- « Brightly Beams Our Father's Mercy », *Hymns*, n° 335.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 21 : Chants pour les enfants par des saintes des derniers jours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ruth M. Gardner, « Ensemble à tout jamais », *Cantiques*, n° 192.
- Naomi W. Randall, « Je suis enfant de Dieu », *Cantiques*, n° 193.
- Barbara A. McConochie, « Pour trouver la paix », *Cantiques*, n° 194.
- Clara W. McMaster, « Apprends-moi à marcher dans la clarté », *Cantiques*, n° 195.
- Luacine Clark Fox, « Aimez vos frères », *Cantiques*, n° 200.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les paroles des chants de la Primaire ne nous quittent jamais ; elles sont gravées dans notre cœur » (Rosemary M. Wixom, « L'influence de la musique », *Le Liahona*, septembre 2013, p. 56).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## Leçon 22 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Rétablissement, louanges et actions de grâce

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- George Gill, « Beautiful Zion, Built Above », *Hymns*, n° 44.
- Julia Ward Howe, « Battle Hymn of the Republic », *Hymns*, n° 60.
- Saint François d'Assise, « Vous, créations de notre Dieu », *Cantiques*, n° 31.
- James Allen, « Gloire au Dieu tout-puissant ! », *Cantiques*, n° 32.
- Martin Luther, « C'est un rempart que notre Dieu », *Cantiques*, n° 35.
- Attribué à Robert Keen, « Quels fondements fermes », *Cantiques*, n° 42.
- Stuart K. Hine, « Seigneur, mon Dieu », *Cantiques*, n° 44.
- James Nicholson, « Christ est ma lumière », *Cantiques*, n° 50.
- Henry Alford, « Vous, fidèles », *Cantiques*, n° 48.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Lorsque nous sommes reconnaissants à Dieu *dans* notre situation, nous pouvons connaître une douce paix au milieu des tribulations » (Dieter F.

Uchtdorf, « Reconnaissant en toutes circonstances », *Le Liahona*, mai 2014, p. 75).

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## **Leçon 23 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Prière et supplication**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- John Henry Newman, « Brillante étoile, étoile du matin », *Cantiques*, n° 52.
- Annie S. Hawks, « Oh, j'ai besoin de toi », *Cantiques*, n° 53.
- Sarah F. Adams, « Mon Dieu, plus près de toi », *Cantiques*, n° 54.
- Edward Hopper, « Guide-moi, ô mon Sauveur », *Cantiques*, n° 60.
- Mary Ann Baker, « Maître, la tempête lance », *Cantiques*, n° 56.
- James Montgomery, « L'Éternel est mon berger », *Cantiques*, n° 57.
- Katharina von Schlegel, « Va, ne crains pas », *Cantiques*, n° 65.
- Mary A. Pepper Kidder, « La prière est comme un phare », *Cantiques*, n° 75.
- Attribué à Bernard de Clairvaux, « O Jésus, quand je pense à toi », *Cantiques*, n° 76.
- Jeremiah E. Rankin, « Dieu soit avec toi jusqu'au revoir », *Cantiques*, n° 89.
- M. Lowrie Hofford, « Demeure auprès de moi, Seigneur ! », *Cantiques*, n° 93.
- Henry F. Lyte, « Reste avec nous, Seigneur », *Cantiques*, n° 92.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

## **Leçon 24 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Sujets particuliers**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Grace Noll Crowell, « Seigneur j'ai tant reçu », *Cantiques*, n° 139.
- Will L. Thompson, « Have I Done Any Good ? », *Hymns*, n° 223.
- Johnson Oatman Jr., « Compte les bienfaits », *Cantiques*, n° 156.
- Thomas Ken, « Gloire à Dieu, notre Créateur ! », *Cantiques*, n° 158.
- Sabine Baring-Gould, « La lutte suprême », *Cantiques*, n° 157.
- Grace Gordon, « Appelés à servir », *Cantiques*, n° 160.
- Fanny J. Crosby, « Behold! A Royal Army », *Hymns*, n° 251.
- Mary Brown, « J'irai où tu veux », *Cantiques*, n° 174.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 25 : Cantiques patriotiques****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Katharine Lee Bates, « America the Beautiful », *Hymns*, n° 338.
- Samuel F. Smith, « My Country, 'Tis of Thee », *Hymns*, n° 339.
- Francis Scott Key, « The Star-Spangled Banner », *Hymns*, n° 340.
- Anonyme, « God Save the King », *Hymns*, n° 341.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Nous croyons que nous devons nous soumettre aux rois, aux présidents, aux gouverneurs et aux magistrats, et que nous devons respecter, honorer et défendre la loi » (12<sup>e</sup> article de foi).

**Leçon 26 : Cantiques par Charles Wesley****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Hosanna au grand Roi ! », *Cantiques*, n° 34.
- « Jésus-Christ, Sauveur du monde », *Cantiques*, n° 55.
- « Ye Simple Souls Who Stray », *Hymns*, n° 118.
- « Le Christ est ressuscité », *Cantiques*, n° 122.
- « Écoutez le chant des anges », *Cantiques*, n° 128.
- « Come, Let Us Anew », *Hymns*, n° 217.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur ; je le répète, réjouissez-vous » (Philippiens 4:4).
- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 27 : Cantiques par Isaac Watts****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « O God, Our Help in Ages Past », *Hymns*, n° 31.
- « Praise Ye the Lord », *Hymns*, n° 74.
- « With All the Power of Heart and Tongue », *Hymns*, n° 79.
- « Great God, Attend While Zion Sings », *Hymns*, n° 88.
- « From All That Dwell below the Skies », *Hymns*, n° 90.
- « Disciples du Seigneur », *Cantiques*, n° 51.

- « Douce est la tâche, ô Dieu, mon roi », *Cantiques*, n° 84.
- « Il meurt, Jésus, le Rédempteur », *Cantiques*, n° 116.
- « Oh, quel bonheur ! Jésus viendra ! », *Cantiques*, n° 123.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Demandez aux étudiants de dégager les vérités de l'Évangile enseignées dans ces cantiques.

**Leçon 28 : Musique à la Sainte-Cène**

**Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Russell M. Nelson, « Le culte à la réunion de Sainte-Cène », *Le Liahona*, août 2004, p. 10-14.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Les cantiques de l'Église constituent la musique de base des services de culte et la norme pour les chants interprétés par l'assemblée » (Russell M. Nelson, « Le culte à la réunion de Sainte-Cène », *Le Liahona*, août 2004, p. 13).
- Demandez aux étudiants de relever des points de doctrine et des principes dans le discours du président Nelson.

# Cantiques des derniers jours (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : Directives relatives à la musique de l'Église**

- « Préface de la Première Présidence », *Cantiques*, p. vii-ix.
- « But de la musique dans l'Église », *Manuel 2 : Administration de l'Église*, 2010, 14.1.
- Dallin H. Oaks, « Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 10-13.

## **Leçon 2 : Emma Smith et l'histoire des cantiques des derniers jours**

- Doctrine et Alliances 25:11-12.
- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1993), p. 163-164.
- Garrett H. Garff, « The Hymnbook Turns 30 », *Ensign*, septembre 2015, p. 74-75.

## **Leçon 3 : Cantiques par des saintes des derniers jours**

- Julie B. Beck, « Ce que les saintes des derniers jours font le mieux : Être fortes et inébranlables », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 109-112.

## **Leçon 4 : Cantiques du Rétablissement par William W. Phelps**

- L. Tom Perry, « Le message du Rétablissement », *Le Liahona*, mai 2007, p. 85-88.

## **Leçon 5 : Cantiques supplémentaires par William W. Phelps : Louanges et actions de grâce**

- Ésaïe 1:16-18 ; 53:2-5 ; Luc 9:23 ; Colossiens 3:16-17 ; 2 Néphi 31:19-21 ; Alma 26:8 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79 ; 59:8-12 ; Moïse 1:3-4, 33-39 ; Abraham 3:1-4, 9.

## **Leçon 6 : Cantiques du Rétablissement par Parley P. Pratt**

- Ésaïe 35:10 ; 60:1-3 ; Jean 8:32 ; 3 Néphi 16:7-20 ; 25:1-2 ; Mormon 8:12-16 ; Doctrine et Alliances 45:39, 44 ; 50:24-25 ; 128:20 ; Joseph Smith, Histoire 1:30-34.

### **Leçon 7 : Cantiques de Sainte-Cène par Parley P. Pratt**

- Dallin H. Oaks, « La réunion de Sainte-Cène et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 17-20.

### **Leçon 8 : Cantiques de Sainte-Cène par des saintes des derniers jours**

- W. Herbert Klopfer, « Worship the Lord by Singing Hymns », *Ensign*, janvier 2012, p. 30-31.

### **Leçon 9 : Autres cantiques de Sainte-Cène**

- « Le culte par les cantiques », *Le Liahona*, mars 2008, p. 64-67.

### **Leçon 10 : Cantiques d'adoration par Eliza R. Snow**

- Luc 22:42 ; 23:46 ; Actes 17:28-29 (voir versets 22-31) ; Romains 8:16-17 ; Alma 42:14-15 ; Doctrine et Alliances 18:11 ; Moïse 4:1-2.

### **Leçon 11 : Cantiques de réconfort et de supplication par Eliza R. Snow**

- Dieter F. Uchtdorf, « Sur des ailes d'aigle », *Le Liahona*, juillet 2006, p. 14-19.

### **Leçon 12 : « Venez, venez, sans craindre le devoir », par William Clayton**

- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 315-316.
- Gordon B. Hinckley, « The Faith of the Pioneers », *Ensign*, juillet 1984, p. 2-6.

### **Leçon 13 : Messages de foi**

- Thomas S. Monson, « Ancrés dans la foi », *Le Liahona*, mai 2006, p. 18-21.

### **Leçon 14 : Hommages au prophète**

- Jacques 1:5 ; Doctrine et Alliances 21:1-7 ; 135 ; Joseph Smith, Histoire 1:14-20, 25.
- Carlos E. Asay, « 'La nature était parée' : la première prière et la première vision de Joseph Smith, *L'Étoile*, avril 1997, p. 10-16.

### **Leçon 15 : Cantiques pour le Sauveur**

- Job 19:25.
- Thomas S. Monson, « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! », *Le Liahona*, mai 2007, p. 22-25.

### **Leçon 16 : Cantiques par des présidents de l'Église**

- Gordon B. Hinckley, « Recueillement et vie morale », *L'Étoile*, juillet 1987, p. 43-45.

## **Leçon 17 : Cantiques par des membres du Collège des douze apôtres**

- Dallin H. Oaks, « Le culte par la musique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 10-13.

## **Leçon 18 : Cantiques par d'autres Autorités générales**

- Jay E. Jensen, « La puissance nourricière des cantiques », *Le Liahona*, mai 2007, p. 11-13.

## **Leçon 19 : Musique de Ebenezer Beesley**

- Boyd K. Packer, « Musique digne, pensées dignes », *Le Liahona*, avril 2008, p. 31-35.

## **Leçon 20 : Cantiques par Philip Paul Bliss, l'évangéliste chantant**

- Brad L. Neiger, « To Act in Holiness before the Lord » (Brigham Young University devotional, 4 avril 2006), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

## **Leçon 21 : Chants pour les enfants par des saintes des derniers jours**

- Rosemary M. Wixom, « L'influence de la musique », *Le Liahona*, septembre 2013, p. 56-57.

## **Leçon 22 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Rétablissement, louanges et actions de grâce**

- Dieter F. Uchtdorf, « Reconnaisant en toutes circonstances », *Le Liahona*, mai 2014, p. 70, 75-77.

## **Leçon 23 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Prière et supplication**

- Merrill J. Bateman, « The Power of Hymns », *Ensign*, juillet 2001, p. 14-20.

## **Leçon 24 : Cantiques bien connus d'auteurs non membres : Sujets particuliers**

- Ezra Taft Benson, « Ne désespérez pas », *L'Étoile*, février 1975, p. 42-44.

## **Leçon 25 : Cantiques patriotiques**

- Boyd K. Packer, « L'Épreuve », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 88-91.

## **Leçon 26 : Cantiques par Charles Wesley**

- Gordon B. Hinckley, « En ce magnifique matin de Pâques », *L'Étoile*, juillet 1996, p. 70-73.

### **Leçon 27 : Cantiques par Isaac Watts**

- Russell M. Nelson, « The Power and Protection of Worthy Music », *Ensign*, décembre 2009, p. 13-17.

### **Leçon 28 : Musique à la Sainte-Cène**

- Russell M. Nelson, « Le culte à la réunion de Sainte-Cène », *Le Liahona*, août 2004, p. 10-14.

# Enseignements de Joseph Smith, le prophète (Religion 390R) : Programme

Documentation pour le cours : Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith

## Leçon 1 : Vie et ministère de Joseph Smith

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 1-27, 529-541, 555-563.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Joseph Smith, le Prophète et Voyant du Seigneur, a fait plus, avec l'exception unique de Jésus, pour le salut des hommes dans ce monde, que n'importe quel autre homme qui y ait jamais vécu. [...] Il fut grand dans sa vie et dans sa mort aux yeux de Dieu et de son peuple » (D&A 135:3).

### Écritures apparentées

2 Néph 3:6-11, 13-14 ; Doctrine et Alliances 124:1 ; 135:3.

## Leçon 2 : La Première Vision, le Père et le Fils apparaissent à Joseph Smith

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 29-37.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- L'étude des Écritures et la prière sincère favorisent la révélation.
- Notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ, sont apparus à Joseph Smith.
- Lorsque nous affermissons notre témoignage, nous pouvons être fortifiés contre la persécution.

### Écritures apparentées

Joseph Smith, Histoire 1:1-26.

## Leçon 3 : Dieu le Père éternel

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 41-47.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Notre Père céleste est le Père aimant de toute l'humanité et la source de tout ce qui est bon et vrai.
- La Divinité est constituée de trois personnages séparés et distincts qui sont en parfaite unité.
- Plus nous parvenons à comprendre la nature et la personnalité de Dieu, plus nous pouvons exercer notre foi en lui et nous comprendre nous-mêmes.

### **Écritures apparentées**

Romains 8:16 ; Mosiah 4:9-12 ; Doctrine et Alliances 130:22.

## **Leçon 4 : Jésus-Christ, le divin Rédempteur du monde**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 49-59.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- C'est uniquement grâce à l'expiation de Jésus-Christ que nous pouvons obtenir la rémission de nos péchés.
- Parce que Jésus-Christ est ressuscité des morts, tout le genre humain ressuscitera.
- Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons devenir cohéritiers du Sauveur.

### **Écritures apparentées**

Romains 8:16-17 ; 1 Corinthiens 15:21-22 ; Mosiah 4:7-8 ; Doctrine et Alliances 88:106-7.

## **Leçon 5 : Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 63-72.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Le Livre de Mormon a été traduit par le don et le pouvoir de Dieu.
- Le Livre de Mormon est la parole de Dieu.

### **Écritures apparentées**

Introduction du Livre de Mormon ; Doctrine et Alliances 1:29 ; 17:6 ; 20:8-9.

## **Leçon 6 : Le repentir**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 75-82.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- En nous repentant de nos péchés, nous nous rapprochons de Dieu et devenons plus semblables à lui.
- Notre Père céleste est prêt à pardonner à ceux qui se repentent et retournent à lui d'un cœur pleinement résolu.

**Écritures apparentées**

2 Néphé 31:13 ; Alma 34:31-32 ; Doctrine et Alliances 1:31-32.

**Leçon 7 : Le baptême et le don du Saint-Esprit****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 85-93, 95-105.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- L'alliance du baptême est nécessaire à l'exaltation.
- Les enfants qui meurent avant l'âge de responsabilité sont rachetés par l'expiation de Jésus-Christ et n'ont pas besoin d'être baptisés.
- Le don du Saint-Esprit nous confère la paix, la joie, la direction divine et de nombreux autres dons spirituels.

**Écritures apparentées**

Jean 3:5 ; Galates 5:22-23 ; Moroni 8:11-12, 17.

**Leçon 8 : La prêtrise éternelle****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 109-119.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- La prêtrise est éternelle et a été détenue par les prophètes de chaque dispensation.
- La Prêtrise de Melchisédek est le canal par lequel Dieu se révèle et révèle ses desseins.
- Les clés de la prêtrise détenues par les prophètes d'autrefois ont été rétablies dans cette dernière dispensation.

**Écritures apparentées**

Doctrine et Alliances 84:17-21 ; 107:18-19 ; 110 ; 128:19-21.

**Leçon 9 : Les dons de l'Esprit****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 123-131, 407-416.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Chacun de nous reçoit des dons de l'Esprit par l'obéissance et la foi.
- Les dons de l'Esprit sont reçus généralement discrètement et en privé, sans manifestations extérieures.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 46:8-26.

## Leçon 10 : La prière et la révélation personnelle

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 133-141.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu entend nos prières et nous répondra.
- Lorsque nous prions avec foi, nous recevons les bénédictions que Dieu juge bon de nous accorder.
- Nous pouvons recevoir des révélation personnelles par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

### Écritures apparentées

Alma 37:37 ; Doctrine et Alliances 11:12-14 ; 88:63-64.

## Leçon 11 : L'organisation et la destinée de l'Église vraie et vivante

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 145-155.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- La véritable Église de Jésus-Christ a été organisée par Joseph Smith selon la direction et l'ordre de Dieu.
- Le Seigneur dirige son Église par l'intermédiaire de ses prophètes et de ses apôtres.
- Bien que les forces du mal puissent chercher à détruire l'œuvre du Seigneur, aucune main impure ne peut l'empêcher de progresser.

### Écritures apparentées

Éphésiens 4:11-14 ; Doctrine et Alliances 10:43 ; 20:1-2 ; 65:2.

## Leçon 12 : Proclamer de bonnes nouvelles au monde entier

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 159-166.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Nous devons être diligents à prêcher l'Évangile parce que le monde est dans les ténèbres spirituelles.
- Notre devoir consiste à inciter tous les hommes à se repentir, à être baptisés, à recevoir le Saint-Esprit et à devenir héritiers du salut.

**Écritures apparentées**

Luc 24:45-47 ; Doctrine et Alliances 123:12-13.

**Leçon 13 : L'obéissance : « Ce que le Seigneur commande, fais-le »****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 169-180.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Dieu donne des lois qui nous préparent aux bénédictions éternelles selon notre obéissance.
- Les personnes qui sont fidèles jusqu'à la fin recevront une couronne de justice.

**Écritures apparentées**

2 Timothée 4:7-8 ; Doctrine et Alliances 130:20-21.

**Leçon 14 : Établir la cause de Sion****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 195-202, 291-298.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Nous édifions Sion en devenant purs de cœur et en travaillant ensemble d'un seul cœur et d'un seul esprit.
- Sion, la nouvelle Jérusalem, sera construite sur le continent américain.

**Écritures apparentées**

Moïse 7:18, 62 ; 10<sup>e</sup> article de foi.

**Leçon 15 : La révélation et le prophète vivant****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 205-217.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- À toutes les époques, Dieu a guidé son peuple et son Église par la révélation.
- Le président de l'Église est désigné pour recevoir la révélation de Dieu pour toute l'Église.

- Nous soutenons le prophète et les autres dirigeants de l'Église en priant pour eux et en écoutant leurs conseils.

### Écritures apparentées

Amos 3:7 ; Doctrine et Alliances 21:1-6 ; 28:2.

## Leçon 16 : Le grand plan du salut

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 221-228, 233-240.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous sommes des êtres éternels ; nous pouvons progresser vers l'exaltation en obéissant aux lois de Dieu.
- Nous sommes venus sur terre pour prendre un corps, croître en connaissance et devenir semblables à notre Père céleste.
- Dieu nous a donné le libre arbitre moral et la faculté de choisir le bien plutôt que le mal.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 101:78 ; 132:20 ; Abraham 3:24-26.

## Leçon 17 : La Seconde Venue et le millénium

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 265-276.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- En cherchant et en reconnaissant les signes de la seconde venue du Sauveur, nous pouvons avoir la paix dans les temps difficiles.
- Si nous sommes sages et fidèles, nous serons prêts quand le Seigneur reviendra.
- Le millénium sera une période de paix où le Sauveur régnera sur la terre.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 45:38-59, 64-71.

## Leçon 18 : Acquérir la connaissance des vérités éternelles

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 279-287, 313-325.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- L'Évangile de Jésus-Christ embrasse toute la vérité. Les fidèles acceptent la vérité que Dieu a révélée et se détournent des traditions fausses.

- L'acquisition de la connaissance de la vérité éternelle est indispensable pour obtenir le salut.
- Dieu est la source de toute vérité. Nous obtenons la connaissance de la vérité éternelle par l'étude diligente de la parole de Dieu et la prière.

### Écritures apparentées

Jean 8:32 ; Mosiah 4:9 ; Alma 17:2 ; 9<sup>e</sup> article de foi.

## Leçon 19 : Élie et le rétablissement des clés de scellement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 329-335.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Élie a rétabli les clés de scellement, c'est-à-dire le pouvoir et l'autorité de lier dans les cieux toutes les ordonnances accomplies sur terre.
- Par le pouvoir de scellement, les familles peuvent être scellées pour le temps et pour toute l'éternité et les ordonnances sacrées peuvent être accomplies pour les morts.
- La venue d'Élie était une préparation nécessaire en vue de la seconde venue du Sauveur.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 2 ; 110:13-16 ; 132:19 ; 138:47-48.

## Leçon 20 : Le service missionnaire, appel saint, œuvre glorieuse

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 351-361.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le service missionnaire est une œuvre sainte que la foi, la vertu, la diligence et l'amour nous permettent d'accomplir.
- Nous enseignons les vérités simples de l'Évangile sous la direction de l'Esprit et avec humilité et douceur.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 4 ; 42:12-14 ; 50:13-24.

## Leçon 21 : Réagir aux persécutions avec foi et courage

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 301-310, 397-405.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Notre amour pour Dieu nous aidera à affronter les persécutions avec courage et foi.
- La toute-puissance de Dieu soutiendra ceux qui seront persécutés à cause de la justice.

### Écritures apparentées

Romains 8:35-39 ; 2 Néphi 26:8 ; 3 Néphi 12:10-12.

## Leçon 22 : Le pouvoir du pardon

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 419-428.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Seigneur nous commande de pardonner à nos frères et sœurs.
- Le pardon rétablit l'unité.
- En faisant preuve de longanimité, de patience et de miséricorde envers les personnes repentantes, nous pouvons les aider à retourner à Dieu.

### Écritures apparentées

Matthieu 18:21-35 ; Doctrine et Alliances 64:9-11.

## Leçon 23 : La rédemption des morts

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 183-192, 431-440.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu aime tous ses enfants et jugera chacun selon la loi qu'il a reçue.
- Le Sauveur, Jésus-Christ, accorde aux vivants et aux morts la possibilité d'être pardonnés et délivrés.
- Nous avons le devoir et la bénédiction d'accomplir et de recevoir les ordonnances salvatrices pour les personnes qui sont mortes sans l'Évangile.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 128:11, 15 ; 138:11-37.

## Leçon 24 : Recevoir les ordonnances et les bénédictions du temple

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 443-451.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu commande à son peuple de construire des temples.

- Dans le temple, nous apprenons les choses de l'éternité et nous recevons les ordonnances du salut pour nous-mêmes et pour nos ancêtres.
- Le temple est un lieu de sainteté où nous recevons les plus grandes bénédictions que Dieu a pour ses enfants.

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 109:2 ; 124:25-31 ; 132:19.

## Leçon 25 : La charité, l'amour pur du Christ

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 455-464, 481-488.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Une personne emplie de l'amour de Dieu cherche à faire du bien aux autres.
- Nous avons l'obligation spéciale d'aimer les personnes dans le besoin et de prendre soin d'elles.
- Nous exprimons la charité par des actes simples de service et de bonté.

### Écritures apparentées

Moroni 7:45-48 ; Doctrine et Alliances 52:40.

## Leçon 26 : Devenir des libérateurs sur la montagne de Sion

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 503-512.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous devenons des libérateurs sur la montagne de Sion en accomplissant les ordonnances sacrées pour les morts.
- Dieu nous a donné la grande responsabilité de rechercher nos morts.

### Écritures apparentées

Abdias 1:21 ; Doctrine et Alliances 128:15, 22.

## Leçon 27 : La famille, l'union la plus douce pour le temps et pour l'éternité

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 515-526.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Maris et femmes ont la responsabilité solennelle de s'honorer en faisant preuve d'amour, de gentillesse et d'affection.

- Les enfants honorent leurs parents en leur exprimant leur reconnaissance et en les chérissant pendant toute leur vie.
- Les parents qui aiment leurs enfants, les soutiennent et prient pour eux, apportent des bénédictions incommensurables dans la vie de leurs enfants.

### Écritures apparentées

Exode 20:12 ; Éphésiens 5:25, 33.

## Leçon 28 : Le rétablissement de toutes choses, la dispensation de la plénitude des temps

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 545-552.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Toute l'autorité, toutes les ordonnances et toute la connaissance des dispensations précédentes ont été rétablies dans cette dernière dispensation.
- Joseph Smith, le prophète, détient les clés de la dispensation de la plénitude des temps.
- L'œuvre de cette dernière dispensation est d'importance éternelle et nécessite la consécration complète et désintéressée du peuple du Seigneur.

### Écritures apparentées

Éphésiens 1:10 ; Doctrine et Alliances 112:15 ; 128:18-21.

# Enseignements de Joseph Smith, le prophète (Religion 390R) : Lectures des étudiants

## **Leçon 1 : Vie et ministère de Joseph Smith**

- *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith, 2007, p. 1-27.*

## **Leçon 2 : La Première Vision, le Père et le Fils apparaissent à Joseph Smith**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 32-37.*

## **Leçon 3 : Dieu le Père éternel**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 43-47.*

## **Leçon 4 : Jésus-Christ, le divin Rédempteur du monde**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 52-59.*

## **Leçon 5 : Le Livre de Mormon, clé de voûte de notre religion**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 65-72.*

## **Leçon 6 : Le repentir**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 78-82.*

## **Leçon 7 : Le baptême et le don du Saint-Esprit**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 98-105.*

## **Leçon 8 : La prêtrise éternelle**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 111-119.*

## **Leçon 9 : Les dons de l'Esprit**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 125-131.*

## **Leçon 10 : La prière et la révélation personnelle**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 136-141.*

## **Leçon 11 : L'organisation et la destinée de l'Église vraie et vivante**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 147-155.

## **Leçon 12 : Proclamer de bonnes nouvelles au monde entier**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 161-166.

## **Leçon 13 : L'obéissance : « Ce que le Seigneur commande, fais-le »**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 172-180.

## **Leçon 14 : Établir la cause de Sion**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 197-202.

## **Leçon 15 : La révélation et le prophète vivant**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 208-217.

## **Leçon 16 : Le grand plan du salut**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 223-228.

## **Leçon 17 : La Seconde Venue et le millénium**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 268-276.

## **Leçon 18 : Acquérir la connaissance des vérités éternelles**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 282-287.

## **Leçon 19 : Élie et le rétablissement des clés de scellement**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 331-335.

## **Leçon 20 : Le service missionnaire, appel saint, œuvre glorieuse**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 354-361.

## **Leçon 21 : Réagir aux persécutions avec foi et courage**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 400-405.

## **Leçon 22 : Le pouvoir du pardon**

- *Enseignements : Joseph Smith*, p. 421-428.

### **Leçon 23 : La rédemption des morts**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 434-440.*

### **Leçon 24 : Recevoir les ordonnances et les bénédictions du temple**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 445-451.*

### **Leçon 25 : La charité, l'amour pur du Christ**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 457-464.*

### **Leçon 26 : Devenir des libérateurs sur la montagne de Sion**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 506-512.*

### **Leçon 27 : La famille, l'union la plus douce pour le temps et pour l'éternité**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 518-526.*

### **Leçon 28 : Le rétablissement de toutes choses, la dispensation de la plénitude des temps**

- *Enseignements : Joseph Smith, p. 547-552.*

# Enseignements de Thomas S. Monson (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants examineront les discours du président Monson classés selon les Écritures qu'il citait souvent en conférence générale.

Après la première leçon, les suivantes sont divisées en sept sections :

1. Leçons 2-5 : « Sois un modèle » (1 Timothée 4:12)
2. Leçons 6-9 : Il « allait de lieu en lieu faisant du bien » (Actes 10:38)
3. Leçons 10-13 : « Que chaque homme s'instruise de son devoir et apprenne à remplir l'office » (D&A 107:99)
4. Leçons 14-18 : « Suis-moi » (Luc 18:22)
5. Leçons 19-21 : « Toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères » (Matthieu 25:40)
6. Leçons 22-25 : « Mon joug est doux et mon fardeau léger » (Matthieu 11:30)
7. Leçons 26-28 : Pêcheurs d'hommes (Matthieu 4:19)

## **Leçon 1 : Thomas S. Monson : Sur les pas du Maître**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Jeffrey R. Holland, « President Thomas S Monson : In the Footsteps of the Master », supplément de *l'Ensign* ou du *Liahona*, juin 2008, p. 2-16.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l'écouter » (Jacques 1:22).
- « La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde » (Jacques 1:27).

## **Leçon 2 : Guidés vers notre foyer en toute sécurité**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Guidés vers notre foyer en toute sécurité », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 67-69.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Nous nous tournons vers les cieux pour être guidés de manière infaillible afin de choisir et de suivre le bon cap » (Thomas S. Monson, « Guidés vers notre foyer en toute sécurité », p. 69).

**Écritures apparentées**

Proverbes 3:5-6 ; Doctrine et Alliances 95:8 ; 124:40-45.

**Leçon 3 : Votre influence personnelle****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Votre influence personnelle », *Le Liahona*, mai 2004, p. 20-23.
- Thomas S. Monson, « Voir les autres tels qu'ils peuvent devenir », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 68-71.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Si nous suivons cet homme de Galilée, notre Seigneur Jésus-Christ, notre bonne influence personnelle se fera sentir, où que nous soyons, quel que soit notre appel » (Thomas S. Monson, « Votre influence personnelle », p. 20).
- « Nous devons acquérir la capacité de voir les hommes non comme ils sont actuellement mais comme ils pourront devenir. » (Thomas S. Monson, « Voir les autres tels qu'ils peuvent devenir », p. 69).

**Écritures apparentées**

Jean 15:4-8 ; Héliaman 15:6-8.

**Leçon 4 : Sois un modèle****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Sois un modèle », *Le Liahona*, mai 2005, p. 112-115.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Vous pouvez rendre témoignage de nombreuses manières : par vos paroles, par votre exemple et par votre façon de vivre » (Thomas S. Monson, « Sois un modèle », p. 115).

**Écritures apparentées**

3 Néphi 18:24

**Leçon 5 : Fortifie-toi et prends courage****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Les coins cachés », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 19-22.
- Thomas S. Monson, « Fortifie-toi et prends courage », *Le Liahona*, mai 2014, p. 66-69.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Qui va être maître de son égoïsme, de sa fierté et de sa douleur, puis fera un pas en disant : '[...] Ne transmettons pas aux générations futures les ressentiments, la colère du temps présent.' Enlevons tous les coins cachés qui ne peuvent que nous détruire » (Thomas S. Monson, « Les coins cachés », p. 21).
- « Ayons le courage d'affronter l'opinion générale, le courage de défendre nos principes » (Thomas S. Monson, « Fortifie-toi et prends courage », p. 69).

### Écritures apparentées

Alma 1:25 ; Doctrine et Alliances 64:9-11.

## Leçon 6 : Les vrais bergers

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Les vrais bergers », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 61-62, 67-78.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'enseignement au foyer répond à de nombreuses prières et nous permet de voir les changements qui se produisent dans la vie des gens » (Thomas S. Monson, « Les vrais bergers », p. 67).

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 20:53.

## Leçon 7 : Engagés avec zèle

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Engagés avec zèle », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 56-59.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Il y a des membres des collèges et des frères qui devraient être membres de nos collèges qui ont besoin de notre aide » (Thomas S. Monson, « Engagés avec zèle », p. 59).

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 38:24-27 ; 58:27.

## Leçon 8 : Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ?

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Le constructeur de ponts », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 67-70.
- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, novembre 2009, p. 84-87.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Jésus-Christ [...] a construit les ponts que nous devons traverser pour atteindre notre foyer céleste » (Thomas S. Monson, « Le constructeur de ponts », p. 67).
- « Les besoins des autres sont toujours là, et chacun de nous peut faire quelque chose pour aider quelqu'un » (Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? », p. 85).

**Écritures apparentées**

Jean 14:6 ; 2 Néphi 31:17-21 ; Mosiah 4:26.

**Leçon 9 : Je sais que mon Rédempteur est vivant****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! », *Le Liahona*, mai 2007, p. 22-25.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Parce que notre Sauveur est mort au Calvaire, la mort n'a aucune prise sur aucun de nous » (Thomas S. Monson, « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! », p. 24).

**Écritures apparentées**

1 Corinthiens 15:20-22, 53-57 ; Mosiah 16:7-8.

**Leçon 10 : Apprendre, agir, être****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Apprendre, agir, être », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 60-62, 67-68.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Pussions-nous *apprendre ce que nous devons apprendre, faire ce que nous devons faire et être ce que nous devons être* » (Thomas S. Monson, « Apprendre, agir, être », p. 67).

**Écritures apparentées**

3 Néphi 27:27 ; Doctrine et Alliances 19:23.

**Leçon 11 : Désireux et dignes de servir****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Désireux et dignes de servir », *Le Liahona*, mai 2012, p. 66-69.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Des miracles se manifestent partout où l'on comprend la prêtrise, où l'on honore et utilise bien son pouvoir, et où l'on exerce la foi » (Thomas S. Monson, « Désireux et dignes de servir », p. 68).

### Écritures apparentées

Jacques 5:14-15 ; Alma 15:3-11.

## Leçon 12 : Restez à la place qui vous a été attribuée

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Restez à la place qui vous a été attribuée », *Le Liahona*, mai 2003, p. 54-57.
- Thomas S. Monson, « Foyers célestes, familles éternelles », *Le Liahona*, juin 2006, p. 66-71.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Puissions-nous aller vers ceux qui se sont égarés et les secourir, afin que pas une de ces âmes précieuses ne se perde » (Thomas S. Monson, « Restez à la place qui vous a été attribuée », p. 57).
- « Nous devons faire preuve de sagesse et de raison en prenant soin de nos familles et en remplissant nos appels, car chacun est extrêmement important » (Thomas S. Monson, « Foyers célestes, familles éternelles », p. 71).

### Écritures apparentées

Luc 10:25-37 ; Mosiah 4:27 ; Doctrine et Alliances 18:10, 14-16.

## Leçon 13 : La prêtrise, don sacré

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « La prêtrise, don sacré », *Le Liahona*, mai 2015, p. 88-90.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Si nous honorons notre prêtrise et vivons de manière à être dignes en tout temps, les bénédictions de la prêtrise se déverseront par notre intermédiaire » (Thomas S. Monson, « La prêtrise, don sacré », p. 90).

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 121:36-37.

## Leçon 14 : Considère le chemin par où tu passes

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 67-70.
- Thomas S. Monson, « Considère le chemin par où tu passes », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 86-88.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Chacun de nous est venu sur cette terre muni de tous les outils nécessaires pour faire les bons choix » (Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », p. 67).
- « Si nous prenons Jésus comme exemple et marchons sur ses pas, nous pourrions retourner sains et saufs auprès de notre Père céleste et vivre avec lui pour toujours » (Thomas S. Monson, « Considère le chemin par où tu passes », p. 86).

**Écritures apparentées**

2 Néphi 31:16 ; Moroni 7:16.

**Leçon 15 : Ancrés dans la foi****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Ancrés dans la foi », *Le Liahona*, mai 2006, p. 18-21.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Prenons immédiatement la résolution de suivre le chemin droit qui mène à la maison, chez notre Père à tous » (Thomas S. Monson, « Ancrés dans la foi », p. 21).

**Écritures apparentées**

2 Néphi 31:17-21.

**Leçon 16 : La manière du Maître****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « La manière du Maître », *Le Liahona*, janvier 2003, p. 2-7.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « En recevant ses instructions, en croyant en lui, en le suivant, nous pouvons obtenir la capacité de devenir comme lui » (Thomas S. Monson, « La manière du Maître », p. 4).

**Écritures apparentées**

Doctrine et Alliances 19:23.

**Leçon 17 : Un temps pour choisir****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Les décisions déterminent la destinée », *L'Étoile*, juillet 1980, p. 24-29.
- Thomas S. Monson, « Choisissez aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 67-70.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « C'est un monde très compétitif qui demandera ce que vous pouvez apporter vraiment de mieux et il vous récompensera quand vous produirez les meilleurs efforts » (Thomas S. Monson, « Les décisions déterminent la destinée », p. 24).
- « Les choix que nous faisons déterminent notre destinée » (Thomas S. Monson, « Choisissez aujourd'hui », p. 67).

### Écritures apparentées

1 Corinthiens 9:24-25 ; 2 Néphi 2:27-29 ; 10:23.

## Leçon 18 : Le phare du Seigneur

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Le phare du Seigneur », *L'Étoile*, janvier 1991, p. 90-94.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le phare du Seigneur émet des signaux aisément reconnaissables et infaillibles » (Thomas S. Monson, « Le phare du Seigneur », p. 91).

### Écritures apparentées

Matthieu 5:13-14, 16.

## Leçon 19 : Le sauvetage

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Le sauvetage », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 57-60.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le monde a besoin de votre aide. Il y a des genoux à affermir, des mains à saisir, des esprits à encourager, des cœurs à inspirer et des âmes à sauver » (Thomas S. Monson, « Le sauvetage », p. 57).

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 81:5 ; 123:12-17.

## Leçon 20 : Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu », *Le Liahona*, août 2003, p. 3-7.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous n'avons pas besoin d'attendre Noël ni la fête de l'Action de Grâce pour répondre à la tendre exhortation du Sauveur : 'Va, et toi, fais de même' [Luc 10:37] » (Thomas S. Monson, « Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu », p. 7).

**Écritures apparentées**

Luc 10:25-37 ; Jacques 1:27.

**Leçon 21 : Le gardien de mon frère****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Votre route de Jéricho », *L'Étoile*, octobre 1977, p. 82-84.
- Thomas S. Monson, « Le gardien de mon frère », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 52-55.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « La valeur d'une âme humaine est sa capacité de devenir comme Dieu » (réponse d'un président de collège, dans Thomas S. Monson, « Le gardien de mon frère », p. 52).

**Écritures apparentées**

Doctrine et Alliances 18:10-13, 22-23.

**Leçon 22 : Je ne te délaisserai point, je ne t'abandonnerai point****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Je ne te délaisserai point, je ne t'abandonnerai point », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 85-87.
- Thomas S. Monson, « Affrontez vos Goliath », *L'Étoile*, mai 1987, p. 2-6.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Notre Père céleste [...] sait [...] que nous apprenons, que nous progressons et devenons plus forts quand nous affrontons et surmontons les difficultés que nous devons traverser » (Thomas S. Monson, « Je ne te délaisserai point », p. 87).

**Écritures apparentées**

Doctrine et Alliances 58:2-5 ; 122:5-9.

**Leçon 23 : Si vous êtes préparés, vous ne craignez pas****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Thomas S. Monson, « Si vous êtes préparés, vous ne craignez pas », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 113-116.
- Thomas S. Monson, « Ne craignez pas d'être seul », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 60-62, 67.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Nous vivons réellement à une époque troublée. L'avenir est souvent inconnu ; nous devons donc nous préparer à des incertitudes » (Thomas S. Monson, « Si vous êtes préparés », p. 116).

- « Puissions-nous toujours être courageux et prêts à défendre nos convictions » (Thomas S. Monson, « Ne craignez pas d'être seul », p. 67).

### Écritures apparentées

Mosiah 18:8-9 ; Doctrine et Alliances 38:30.

## Leçon 24 : Votre foyer éternel

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Votre foyer éternel », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 67-70.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Dans un sens très réel, nous sommes les bâtisseurs de demeures éternelles. Nous sommes des apprentis, non des artisans qualifiés. Si nous voulons réussir, il nous faut l'aide divine » (Thomas S. Monson, « Votre foyer éternel », p. 52).

### Écritures apparentées

Matthieu 11:28-30 ; 1 Corinthiens 6:19.

## Leçon 25 : Regarder en arrière et aller de l'avant

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Regarder en arrière et aller de l'avant », *Le Liahona*, mai 2008, p. 87-90.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Notre Sauveur Jésus-Christ est à la tête de cette Église qui porte son nom. [...] « [...] J'ai la connaissance sûre [...] que Dieu dirige son prophète » (Thomas S. Monson, « Regarder en arrière et aller de l'avant », p. 88).

### Écritures apparentées

Doctrine et Alliances 21:1-7.

## Leçon 26 : Le don divin de la reconnaissance

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Une attitude reconnaissante », *L'Étoile*, juillet 1992, p. 65-68.
- Thomas S. Monson, « Le don divin de la reconnaissance », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 87-90.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous pouvons nous élever nous-mêmes et élever les autres, quand nous refusons de rester dans le royaume des pensées négatives et que nous cultivons une attitude reconnaissante » (Thomas S. Monson, « Une attitude reconnaissante », p. 65).

- « Un cœur reconnaissant s’obtient [...] en exprimant de la reconnaissance à notre Père céleste pour ses bénédictions et aux personnes qui nous entourent pour tout ce qu’elles nous apportent » (Thomas S. Monson, « Le don divin de la reconnaissance », p. 89).

### Écritures apparentées

Mosiah 2:19-21 ; Doctrine et Alliances 59:7, 21.

## Leçon 27 : Un appel au courage

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Le courage compte », *L’Étoile*, janvier 1987, p. 38-39.
- Thomas S. Monson, « Un appel au courage », *Le Liahona*, mai 2004, p. 54-57.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous devons constamment prendre des décisions. Il nous faut du courage pour les prendre avec sagesse : le courage de dire *non*, le courage de dire *oui*. Les décisions déterminent effectivement la destinée » (Thomas S. Monson, « Le courage compte », p. 38).
- « Ayons le courage d’affronter l’opinion générale, le courage de défendre nos principes. C’est d’avoir du courage, non de transiger, qui nous vaudra le sourire approbateur de Dieu » (Thomas S. Monson, « Un appel au courage », p. 55).

### Écritures apparentées

Deutéronome 31:6-7 ; 1 Néphé 8:33.

## Leçon 28 : Des modèles à suivre

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « Des modèles à suivre », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 60-62, 67.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous tous qui vivons dans le monde aujourd’hui avons besoin de points de référence, de modèles à suivre » (Thomas S. Monson, « Des modèles à suivre », p. 60).

### Écritures apparentées

Matthieu 4:19 ; 3 Néphé 27:27.

# Enseignements de Thomas S. Monson (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : Thomas S. Monson : Sur les pas du Maître**

- Jeffrey R. Holland, « President Thomas S Monson : In the Footsteps of the Master », supplément de *l'Ensign* ou du *Liahona*, juin 2008, p. 2-16.

## **Leçon 2 : Guidés vers notre foyer en toute sécurité**

- Thomas S. Monson, « Guidés vers notre foyer en toute sécurité », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 67-69.

## **Leçon 3 : Votre influence personnelle**

- Thomas S. Monson, « Votre influence personnelle », *Le Liahona*, mai 2004, p. 20-23.
- Thomas S. Monson, « Voir les autres tels qu'ils peuvent devenir », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 68-71.

## **Leçon 4 : Sois un modèle**

- Thomas S. Monson, « Sois un modèle », *Le Liahona*, mai 2005, p. 112-115.

## **Leçon 5 : Fortifie-toi et prends courage**

- Thomas S. Monson, « Les coins cachés », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 19-22.
- Thomas S. Monson, « Fortifie-toi et prends courage », *Le Liahona*, mai 2014, p. 66-69.

## **Leçon 6 : Les vrais bergers**

- Thomas S. Monson, « Les vrais bergers », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 61-62, 67-68.

## **Leçon 7 : Engagés avec zèle**

- Thomas S. Monson, « Engagés avec zèle », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 56-59.

## **Leçon 8 : Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ?**

- Thomas S. Monson, « Le constructeur de ponts », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 67-70.
- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, novembre 2009, p. 84-87.

## **Leçon 9 : Je sais que mon Rédempteur est vivant**

- Thomas S. Monson, « Je sais que mon Rédempteur est vivant ! », *Le Liahona*, mai 2007, p. 22-25.

## **Leçon 10 : Apprendre, agir, être**

- Thomas S. Monson, « Apprendre, agir, être », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 60-62, 67-68.

## **Leçon 11 : Désireux et dignes de servir**

- Thomas S. Monson, « Désireux et dignes de servir », *Le Liahona*, mai 2012, p. 66-69.

## **Leçon 12 : Restez à la place qui vous a été attribuée**

- Thomas S. Monson, « Restez à la place qui vous a été attribuée », *Le Liahona*, mai 2003, p. 54-57.
- Thomas S. Monson, « Foyers célestes, familles éternelles », *Le Liahona*, juin 2006, p. 66-71.

## **Leçon 13 : La prêtrise, don sacré**

- Thomas S. Monson, « La prêtrise, don sacré », *Le Liahona*, mai 2015, p. 88-90.

## **Leçon 14 : Considère le chemin par où tu passes**

- Thomas S. Monson, « Les trois principes du choix », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 67-70.
- Thomas S. Monson, « Considère le chemin par où tu passes », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 86-88.

## **Leçon 15 : Ancrés dans la foi**

- Thomas S. Monson, « Ancrés dans la foi », *Le Liahona*, mai 2006, p. 18-21.

## **Leçon 16 : La manière du Maître**

- Thomas S. Monson, « La manière du Maître », *Le Liahona*, janvier 2003, p. 2-7.

## **Leçon 17 : Un temps pour choisir**

- Thomas S. Monson, « Les décisions déterminent la destinée », *L'Étoile*, juillet 1980, p. 24-29.

- Thomas S. Monson, « Choisissez aujourd’hui », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 67-70.

### **Leçon 18 : Le phare du Seigneur**

- Thomas S. Monson, « Le phare du Seigneur », *L’Étoile*, janvier 1991, p. 90-94.

### **Leçon 19 : Le sauvetage**

- Thomas S. Monson, « Le sauvetage », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 57-60.

### **Leçon 20 : Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu**

- Thomas S. Monson, « Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu », *Le Liahona*, août 2003, p. 3-7.

### **Leçon 21 : Le gardien de mon frère**

- Thomas S. Monson, « Votre route de Jéricho », *L’Étoile*, octobre 1977, p. 82-84.
- Thomas S. Monson, « Le gardien de mon frère », *L’Étoile*, janvier 1995, p. 52-55.

### **Leçon 22 : Je ne te délaisserai point, je ne t’abandonnerai point**

- Thomas S. Monson, « Affrontez vos Goliath », *L’Étoile*, mai 1987, p. 2-6.
- Thomas S. Monson, « Je ne te délaisserai point, je ne t’abandonnerai point », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 85-87.

### **Leçon 23 : Si vous êtes préparés, vous ne craignez pas**

- Thomas S. Monson, « Si vous êtes préparés, vous ne craignez pas », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 113-116.
- Thomas S. Monson, « Ne craignez pas d’être seul », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 60-62, 67.

### **Leçon 24 : Votre foyer éternel**

- Thomas S. Monson, « Votre foyer éternel », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 67-70.

### **Leçon 25 : Regarder en arrière et aller de l’avant**

- Thomas S. Monson, « Regarder en arrière et aller de l’avant », *Le Liahona*, mai 2008, p. 87-90.

### **Leçon 26 : Le don divin de la reconnaissance**

- Thomas S. Monson, « Le don divin de la reconnaissance », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 87-90.
- Thomas S. Monson, « Une attitude reconnaissante », *L’Étoile*, juillet 1992, p. 65-68.

## **Leçon 27 : Un appel au courage**

- Thomas S. Monson, « Le courage compte », *L'Étoile*, janvier 1987, p. 38-39.
- Thomas S. Monson, « Un appel au courage », *Le Liahona*, mai 2004, p. 54-57.

## **Leçon 28 : Des modèles à suivre**

- Thomas S. Monson, « Des modèles à suivre », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 60-62, 67.

# Le livre d'Ésaïe (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : L'étude des écrits d'Ésaïe dans ce cours permettra aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension du Sauveur, de son expiation et des desseins de Dieu.

## Leçon 1 : Le prophète Ésaïe et son monde

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 3 Néphi 23:1-5.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, 3<sup>e</sup> édition (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2003), p. 183-189.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Et maintenant, voici, je vous dis que vous devriez sonder ces choses. Oui, je vous donne le commandement de sonder diligemment ces choses ; car grandes sont les paroles d'Ésaïe » (3 Néphi 23:1).

## Leçon 2 : Comprendre Ésaïe

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Néphi 19:23-24 ; 2 Néphi 6:4-5 ; 25:1-6.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 141-145.
- Bruce R. McConkie, « Dix clefs pour comprendre Ésaïe », *L'Étoile*, juillet 1975, p. 14-20.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous pouvons comprendre plus clairement les écrits d'Ésaïe en utilisant les Écritures, en nous informant sur la culture, la géographie et la manière de prophétiser des Juifs, et en recherchant le Saint-Esprit.
- Ésaïe a prophétisé sur Jésus-Christ et sa mission de Sauveur et Rédempteur.

## Leçon 3 : La vision d'Ésaïe de Juda et Jérusalem anciens et modernes

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 1-2 ; 2 Néphi 12:1-5.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 147-150.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Nos actes extérieurs de dévotion à Dieu ont plus de valeur à ses yeux si les intentions de notre cœur sont pures (voir Ésaïe 1:1-15).
- Si nous nous repentons sincèrement, nous pouvons être purifiés de tous nos péchés grâce à l'expiation de Jésus-Christ (voir Ésaïe 1:16-19).
- Lorsque nous allons au temple, le Seigneur nous enseigne ses voies (voir Ésaïe 2:2-5).

**Leçon 4 : Châtiment et rédemption de la vigne du Seigneur****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 3-5.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 150-153.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Lorsque nous sommes justes, nous recevons les bénédictions qui découlent de nos choix. Lorsque nous péchons, nous subissons les conséquences négatives de nos choix (voir Ésaïe 3:1-11).
- Si nous nous détournons du Seigneur, nous perdrons sa protection et son aide et connaissons le chagrin et la souffrance (voir Ésaïe 5:1-25).

**Leçon 5 : L'appel d'Ésaïe****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 6.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 153-155.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, notre iniquité peut être ôtée et notre péché éliminé (voir Ésaïe 6:5-7).
- Lorsque nous recevons le pardon de nos péchés, nous devenons plus disposés à faire ce que Dieu nous demande (voir Ésaïe 6:7-8).

**Leçon 6 : Une pierre d'achoppement****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 7-8.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 155-157.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Ésaïe a prophétisé la naissance miraculeuse et la filiation divine du Sauveur (voir Ésaïe 7:14).

## Leçon 7 : Le Prince de la paix et le Roi des rois

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 9-10 ; 2 Néphï 19:6-7.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 157-158.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ est le Prince de la paix (voir Ésaïe 9:6).
- Le Seigneur est avec son peuple et l'aidera à surmonter ses afflictions (voir Ésaïe 10:24-34).

## Leçon 8 : Un rameau, un tronc et une racine

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 11-12 ; 2 Néphï 21:1-5.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 158-161.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- L'Église rétablie est une bannière pour les nations pour rassembler Israël dispersé dans l'Évangile de Jésus-Christ (voir Ésaïe 11:1-12).

## Leçon 9 : Une révélation concernant Babylone

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 13-16 ; 2 Néphï 13:1 ; 23:3, 22.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 163-166.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Seigneur détruira les méchants (Ésaïe 13:1-11).
- Satan perdra son influence et son pouvoir sur l'humanité et sera chassé à jamais (voir Ésaïe 14:12-20).

## Leçon 10 : Une révélation aux nations

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 17-23 ; 2 Néphï 24:2.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 166-170.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Faire confiance à notre force au lieu de faire confiance au Seigneur peut nous conduire au péché et finalement à la destruction (voir Ésaïe 22:1-14).
- Jésus-Christ détient la clef de la maison de David et les clefs du salut de tout le genre humain (voir Ésaïe 22:21-23).

## Leçon 11 : L'espoir d'Israël

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 24-27.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 173-175.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous nous fions au Seigneur, nous pouvons recevoir son salut et nous réjouir (voir Ésaïe 25:6-9).

## Leçon 12 : La fondation sûre

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 28.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 175-176.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Seigneur nous révèle la vérité précepte sur précepte et ligne sur ligne (voir Ésaïe 28:10).
- Le Sauveur est la seule fondation sûre sur laquelle bâtir notre vie (voir Ésaïe 28:14-16).
- Parce que le Seigneur connaît chacun de nous personnellement, il nous permet de vivre des expériences personnelles pour nous aider à progresser (voir Ésaïe 28:23-29).

## Leçon 13 : Une œuvre merveilleuse et un prodige

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 29.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 176-178.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le rétablissement de l'Évangile, notamment la parution du Livre de Mormon, est une œuvre merveilleuse qui corrige les enseignements faux et contre la sagesse du monde (voir Ésaïe 29:11-14).
- L'étude du Livre de Mormon peut nous aider à avoir la joie, à révéler Dieu et à comprendre la vraie doctrine (voir Ésaïe 29:18-24).

## Leçon 14 : Le Seigneur peut nous délivrer et il le fera

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 30-33.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 178-180.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous nous rebellons contre Dieu en rejetant les paroles des prophètes, alors nous nous affaiblirons et, en fin de compte, nous serons détruits spirituellement (voir Ésaïe 30:9-14).
- Si nous marchons dans la justice, parlons selon la droiture et ne participons pas au mal, nous serons délivrés et dignes de demeurer dans la présence de Dieu (voir Ésaïe 33:15-16).

## Leçon 15 : Le Rétablissement et la Seconde Venue

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 34-35.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 180-181.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- En témoignant du Seigneur, nous pouvons affermir la foi des autres (voir Ésaïe 35:3-6).

## Leçon 16 : En qui donc as-tu placé ta confiance ?

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 36-37.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 191.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous faisons confiance au Seigneur et respectons ses commandements, il sera avec nous pendant les périodes difficiles (voir Ésaïe 36:13-37:38).
- Si nous nous tournons vers lui, le Seigneur peut nous aider à vaincre nos craintes et nos problèmes (voir Ésaïe 37).

## Leçon 17 : La bénédiction et l'avertissement du Seigneur adressés à Ezéchias

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 38-39.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 191.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous faisons preuve de foi au Seigneur, il nous bénira selon nos besoins et sa volonté (voir Ésaïe 38:1-5).

## Leçon 18 : Préparez le chemin du Seigneur

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 40-41.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 191-195.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Dieu est plus grand que l'homme (voir Ésaïe 40:6-25).
- Parce que Dieu est plus grand que l'homme, il peut fortifier les personnes qui lui font confiance (voir Ésaïe 40:26-31).
- Si nous plaçons notre confiance dans le Seigneur, nous n'avons rien à craindre (voir Ésaïe 41:10-17).

**Leçon 19 : Une lumière pour les Gentils****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 42.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 195-196.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Jésus-Christ et son expiation permettent à tous, y compris aux personnes qui sont décédées, d'accepter l'Évangile et de se libérer de la captivité qu'engendre le péché (voir Ésaïe 42:5-7).

**Leçon 20 : C'est moi, moi qui suis l'Éternel, Et hors moi il n'y a point de sauveur****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 43-47.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 196-201.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Jésus-Christ est le Rédempteur et le seul à pouvoir nous sauver (voir Ésaïe 43-45).
- Si nous faisons confiance au Sauveur, il nous portera et nous délivrera (voir Ésaïe 46:1-4).

**Leçon 21 : Choisis dans le feu de l'adversité****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 48 ; 1 Néphé 20:10.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 203.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Si nous sommes attentifs aux commandements du Seigneur, nous connaissons la paix (voir Ésaïe 48:18, 22).

**Leçon 22 : Le Messie viendra****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 49-50.

- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 203-207.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Le Seigneur nous aime et ne nous oubliera jamais (voir Ésaïe 49:14-16).
- Le Seigneur rassemblera Israël (voir Ésaïe 49:22-26).
- Lorsque nous péchons, nous nous vendons comme esclaves (voir Ésaïe 50:1).
- Le Seigneur a le pouvoir de nous racheter de la captivité du péché grâce à son sacrifice expiatoire (voir Ésaïe 50:2-9).

## **Leçon 23 : Je suis ton Dieu et tu es mon peuple**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 51-52.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 207-210.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Lorsque nous nous souvenons de nos alliances et les respectons, le Seigneur nous bénit et nous reconforte (voir Ésaïe 51:1-3).
- Si la loi du Seigneur est dans notre cœur, nous ne craignons pas les moqueries des autres (voir Ésaïe 51:7-8).
- Quand nous faisons connaître aux autres le message de l'Évangile, nous leur offrons la joie (voir Ésaïe 52:7-10).

## **Leçon 24 : Blessé pour nos péchés**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 53.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 210-212.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Jésus-Christ a porté nos souffrances et s'est chargé de nos douleurs (voir Ésaïe 53:4).
- Jésus-Christ a souffert pour les transgressions et les iniquités de tous afin que nous puissions recevoir le pardon et être guéris (voir Ésaïe 53:5-12).

## **Leçon 25 : Une alliance éternelle**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Ésaïe 54-57 ; 3 Néphi 22:15.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 212-216.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- Le Seigneur est miséricordieux et cherche à ramener à lui les gens qui ont péché (voir Ésaïe 54:4-10).

- Si nous nous repentons et revenons au Seigneur, il aura compassion de nous (voir Ésaïe 55:6-7).

## Leçon 26 : Se détourner de notre volonté pour faire celle de Dieu

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 58-59.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 216-219.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous jeûnons de la manière prévue par le Seigneur, nous pouvons soulager les fardeaux des autres et être également soulagés des nôtres (voir Ésaïe 58:2-10).
- Si nous honorons le Seigneur en sanctifiant le jour du sabbat, notre relation avec lui nous procurera la joie et nous recevrons des bénédictions matérielles et spirituelles (voir Ésaïe 58:13-14).
- Si nous nous repentons de nos péchés, le Seigneur intercédéra en notre faveur et nous rachètera (voir Ésaïe 59:16-20).

## Leçon 27 : Le rassemblement d'Israël

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 60-62.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 219-220.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- En qualité de Messie promis, Jésus-Christ donne de l'espérance, guérit, libère et reconforte (voir Ésaïe 61:1-3).

## Leçon 28 : Ainsi je vous consolerais

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 63-66.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 220-223.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Pendant le millénium, le peuple du Seigneur connaîtra la joie, la paix et la prospérité (voir Ésaïe 63-65).

# Le livre d'Ésaïe (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : Le prophète Ésaïe et son monde**

- 3 Néphi 23:1-5.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, 3<sup>e</sup> édition (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2003), p. 183-189.

## **Leçon 2 : Comprendre Ésaïe**

- 1 Néphi 19:23-24 ; 2 Néphi 6:5 ; 25:1-6.
- *Ancien Testament : 1 Rois-Malachie, manuel de l'étudiant*, p. 141-145.
- Bruce R. McConkie, « Dix clefs pour comprendre Ésaïe », *L'Étoile*, juillet 1975, p. 14-20.

## **Leçon 3 : La vision d'Ésaïe de Juda et Jérusalem anciens et modernes**

- Ésaïe 1-2 ; 2 Néphi 12:1-5.

## **Leçon 4 : Châtiment et rédemption de la vigne du Seigneur**

- Ésaïe 3-5.

## **Leçon 5 : L'appel d'Ésaïe**

- Ésaïe 6.

## **Leçon 6 : Une pierre d'achoppement**

- Ésaïe 7-8.

## **Leçon 7 : Le Prince de la paix et le Roi des rois**

- Ésaïe 9-10 ; 2 Néphi 19:6-7.

## **Leçon 8 : Un rameau, un tronc et une racine**

- Ésaïe 11-12 ; 2 Néphi 21:1-5.

## **Leçon 9 : Une révélation concernant Babylone**

- Ésaïe 13-16 ; 2 Néphi 13:1 ; 2 Néphi 23:3, 22.

## **Leçon 10 : Une révélation aux nations**

- Ésaïe 17-23 ; 2 Néphi 24:2.

## **Leçon 11 : L'espoir d'Israël**

- Ésaïe 24-27.

## **Leçon 12 : La fondation sûre**

- Ésaïe 28.

## **Leçon 13 : Une œuvre merveilleuse et un prodige**

- Ésaïe 29.

## **Leçon 14 : Le Seigneur peut nous délivrer et il le fera**

- Ésaïe 30-33.

## **Leçon 15 : Le Rétablissement et la Seconde Venue**

- Ésaïe 34-35.

## **Leçon 16 : En qui donc as-tu placé ta confiance ?**

- Ésaïe 36-37.

## **Leçon 17 : La bénédiction et l'avertissement du Seigneur adressés à Ezéchias**

- Ésaïe 38-39.

## **Leçon 18 : Préparez le chemin du Seigneur**

- Ésaïe 40-41.

## **Leçon 19 : Une lumière pour les Gentils**

- Ésaïe 42.

## **Leçon 20 : C'est moi, moi qui suis l'Éternel, Et hors moi il n'y a point de sauveur**

- Ésaïe 43-47.

## **Leçon 21 : Choisis dans le feu de l'adversité**

- Ésaïe 48 ; 1 Néphi 20:10.

## **Leçon 22 : Le Messie viendra**

- Ésaïe 49-50.

## **Leçon 23 : Je suis ton Dieu et tu es mon peuple**

- Ésaïe 51-52.

## **Leçon 24 : Blessé pour nos péchés**

- Ésaïe 53

## **Leçon 25 : Une alliance éternelle**

- Ésaïe 54-57 ; 3 Néphi 22:15.

## **Leçon 26 : Se détourner de notre volonté pour faire celle de Dieu**

- Ésaïe 58-59.

## **Leçon 27 : Le rassemblement d'Israël**

- Ésaïe 60-62.

## **Leçon 28 : Ainsi je vous consolerais**

- Ésaïe 63-66.

# Les paraboles de Jésus (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants apprendront les points de doctrine et les principes des paraboles de Jésus-Christ propres à chacun des évangiles du Nouveau Testament, ainsi que l'application moderne de ces paraboles.

## Leçon 1 : Introduction aux paraboles

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:13-15 ; Marc 4:12, 33-34 ; Luc 8:10 ; Guide des Écritures, « Parabole ».
- « Paraboles du Maître », *Le Liahona*, juillet 2007, p. 26-29.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La parabole transmet à l'auditeur la vérité religieuse exactement proportionnelle à sa foi et à son intelligence [...] Seul celui qui cherche trouve » (Bible Dictionary, « Parables »).

## Leçon 2 : Le semeur

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:1-23 ; Luc 8:4-15.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014) (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous ne nous efforçons pas d'approfondir et de nourrir notre témoignage, nous risquons de ne pas avoir la force nécessaire pour supporter les tribulations, les persécutions et les tentations (voir Matthieu 13:20-21 ; Luc 8:13).
- Les soucis du monde peuvent détourner notre attention du Seigneur et étouffer notre foi et notre témoignage (voir Matthieu 13:22).
- Si nous ouvrons notre cœur à la parole de Dieu et la recevons, nous deviendrons convertis au Sauveur et produirons de bonnes œuvres (voir Matthieu 13:23).

## Leçon 3 : Le blé et l'ivraie

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:24-30, 36-43.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Seigneur rassemblera les justes pendant les derniers jours et détruira les méchants à sa venue (voir Matthieu 13:38-43).

## Leçon 4 : Le grain de sénevé et le levain caché

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:31-33.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- L'Église rétablie de Jésus-Christ grandira de ses humbles débuts jusqu'à remplir toute la terre (voir Matthieu 13:31-33).

## Leçon 5 : Le trésor caché et la perle de grand prix

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:44-46.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Du fait que les bénédictions de l'Évangile sont d'une valeur éternelle, elles valent tous les sacrifices (voir Matthieu 13:44-46).

## Leçon 6 : Le filet de l'Évangile

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 13:47-50.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- M. Russell Ballard, « La vérité de Dieu ira de l'avant », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 81-84.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu rassemblera dans son Église ses enfants de tous horizons (voir Matthieu 13:47-50).

## Leçon 7 : Le serviteur impitoyable

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 18:21-35.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ a payé un prix incommensurable afin que nous puissions être pardonnés de nos péchés (voir Matthieu 18:23-27).

- Si nous voulons que le Seigneur nous pardonne, nous devons pardonner aux autres (voir Matthieu 18:28-35).

## Leçon 8 : Les ouvriers dans la vigne

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 20:1-16.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Jeffrey R. Holland, « Les ouvriers dans la vigne », *Le Liahona*, mai 2012, p. 31-33.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu accorde la vie éternelle à toutes les personnes qui choisissent de contracter des alliances sacrées avec lui et de les respecter (voir Matthieu 20:1-10).
- Si nous choisissons d'envier les bénédictions que notre Père céleste accorde aux autres, nous risquons de perdre des bénédictions qu'il désire nous accorder (voir Matthieu 20:11-16).

## Leçon 9 : Les deux fils

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 21:28-32.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- David A. Bednar, « L'Expiation et le voyage de la condition mortelle », *Le Liahona*, avril 2012, p. 40-47.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Pour entrer dans le royaume de Dieu, nous devons obéir à notre Père céleste et nous repentir de nos péchés et non nous contenter de faire semblant de lui obéir (voir Matthieu 21:28-32).

## Leçon 10 : Les noces du fils du roi

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 22:1-14.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nos actions révèlent à quel point nous acceptons véritablement Jésus-Christ en qualité de Fils de Dieu (voir Matthieu 22:1-14).

## Leçon 11 : Le figuier

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 24:32-34.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nul ne connaît le jour ni l'heure de la seconde venue du Seigneur, mais en surveillant et en reconnaissant les signes des temps, nous pouvons savoir que le moment est proche (voir Matthieu 24:32-34).

## Leçon 12 : Les dix vierges

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 25:1-13.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Dallin H. Oaks, « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 7-10.
- « La parabole des dix vierges », *Le Liahona*, mars 2009, p. 20-21.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous ne pouvons emprunter aux autres ni la préparation ni la force spirituelle (voir Matthieu 25:8-9).
- Nous nous préparons à rencontrer le Sauveur en faisant grandir notre témoignage et notre conversion par une justice quotidienne (voir Matthieu 25:1-13).
- Pour être prêts pour la seconde venue du Seigneur et pour être dignes de demeurer dans sa présence, nous devons apprendre à le connaître (voir Matthieu 25:12).

## Leçon 13 : Les talents

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 25:14-30.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Ronald A. Rasband, « Paraboles de Jésus : La parabole des talents », *Le Liahona*, août 2003, p. 34-37.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous utilisons fidèlement les dons et les capacités que Dieu nous a donnés, nous pouvons atteindre notre potentiel divin et recevoir la vie éternelle (voir Matthieu 25:19-21).
- Le Seigneur nous bénira si nous utilisons fidèlement les dons et les capacités qu'il nous a donnés, quel que soit leur nombre ou leur nature (voir Matthieu 25:22-23).
- Si nous ne cultivons pas nos dons spirituels et n'en faisons pas bon usage, nous les perdrons (voir Matthieu 25:24-29).

## Leçon 14 : La semence qui croît d'elle-même

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Marc 4:26-29.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Dieter F. Uchtdorf, « L'Évangile est merveilleusement bénéfique ! », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 20-23.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Seul Dieu peut accorder la bénédiction de la croissance spirituelle, mais nous devons faire notre part pour la nourrir (voir Marc 4:26-29).

## Leçon 15 : Les deux débiteurs

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 7:36-50.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Russell M. Nelson, « Repentir et conversion », *Le Liahona*, mai 2007, p. 102-105.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous exerçons la foi en montrant notre amour pour le Seigneur, nous pouvons recevoir son pardon. Lorsque nous recevons le pardon du Seigneur, nous sommes remplis du désir de l'aimer et de le servir davantage (voir Luc 7:36-50).

## Leçon 16 : Le bon Samaritain

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 10:25-37.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Thomas S. Monson, « L'appel à servir du Sauveur », *Le Liahona*, mai 2012, p. 4-5.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Pour obtenir la vie éternelle, nous devons aimer Dieu de tout notre cœur et aimer notre prochain comme nous-mêmes (voir Luc 10:25-37).

## Leçon 17 : L'ami importuné

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 11:1-13.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- David A. Bednar, « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 94-97.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous persévérons dans la prière et demandons les bénédictions de notre Père céleste dans les moments difficiles, il exaucera nos prières de la façon la plus bénéfique pour nous (voir Luc 11:5-13).

## Leçon 18 : Le riche insensé

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 12:13-21.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les plus grandes bénédictions de la vie ne sont pas les biens matériels (voir Luc 12:13-21).
- Le Seigneur nous commande de ne pas convoiter les biens matériels (voir Luc 12:15).

## Leçon 19 : Le figuier stérile

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 13:1-9.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Quentin L. Cook, « Récolter les fruits de la justice », *Le Liahona*, juillet 2015, p. 27-33.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous ne nous repentons pas et ne produisons pas de bonnes œuvres, nous périrons (voir Luc 13:1-9).

## Leçon 20 : La brebis égarée et la drachme perdue

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 15:1-10.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Chaque âme a une grande valeur aux yeux de notre Père céleste et de Jésus-Christ (voir Luc 15:7, 10).
- Lorsque nous aidons les autres à éprouver le désir de se repentir, nous éprouvons de la joie et les cieux se réjouissent (voir Luc 15:1-10).

## Leçon 21 : Le fils prodigue

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 15:11-32.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

- Jeffrey R. Holland, « L'autre fils prodigue », *Le Liahona*, mai 2002, p. 62-64.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous revenons à notre Père céleste en nous repentant sincèrement et en recherchant son pardon, il se réjouira et nous accueillera à bras ouverts (voir Luc 15:11-32).
- Nous pouvons devenir davantage semblables à notre Père céleste en réagissant avec compassion et joie lorsque les autres se repentent (voir Luc 15:25-32).

## Leçon 22 : L'économe infidèle

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 16:1-12.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous nous préparons avec sagesse à notre avenir éternel et utilisons avec justice les richesses terrestres, nous pouvons obtenir des richesses éternelles (voir Luc 16:1-12).

## Leçon 23 : Lazare et le mauvais riche

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 16:19-31.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Gordon B. Hinckley, « Heureux les miséricordieux », *L'Étoile*, juillet 1990, p. 60-62.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous convoitons et n'utilisons pas les richesses terrestres avec justice, nous éprouverons un jour de la souffrance et des regrets (voir Luc 16:19-26).
- Nous nous convertissons quand nous croyons et prêtons attention aux paroles des prophètes, non quand nous sommes témoins de miracles (voir Luc 16:27-31).

## Leçon 24 : Le juge inique

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 18:1-8.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- David A. Bednar, « Veiller avec une entière persévérance », *Le Liahona*, mai 2010, p. 40-43.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous sommes sincères et constants dans notre fidélité au Seigneur, nous pouvons obtenir sa miséricorde (voir Luc 18:1-8).

## Leçon 25 : Le pharisien et le publicain

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 18:9-14.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Howard W. Hunter, « Le pharisien et le péager », *L'Étoile*, octobre 1984, p. 130-134.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dieu justifie les personnes qui s'humilient et recherchent sa miséricorde (voir Luc 18:9-14).

## Leçon 26 : Le bon berger

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Jean 10:1-18.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ connaît et aime chacun d'entre nous et a donné sa vie pour nous (voir Jean 10:14-15).

## Leçon 27 : Le cep et les sarments

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Jean 15:1-8.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Jeffrey R. Holland, « Demeurez en moi », *Le Liahona*, mai 2004, p. 30-32.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Pour que le fruit de l'Évangile mûrisse et soit une bénédiction pour nous, nous devons rester fermement attachés à lui, à notre Sauveur à tous et à son Église, qui porte son saint nom » (Jeffrey R. Holland, « Demeurez en moi », *Le Liahona*, mai 2004, p. 32).

# Les paraboles de Jésus (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## Leçon 1 : Introduction aux paraboles

- Matthieu 13:13-15 ; Marc 4:12, 33-34 ; Luc 8:10 ; Guide des Écritures, « Parabole ».
- « Paraboles du Maître », *Le Liahona*, juillet 2007, p. 26-29.

## Leçon 2 : Le semeur

- Matthieu 13:1-23.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014) (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 3 : Le blé et l'ivraie

- Matthieu 13:24-30, 36-43.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 4 : Le grain de sénevé et le levain caché

- Matthieu 13:31-33.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 5 : Le trésor caché et la perle de grand prix

- Matthieu 13:44-46.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 6 : Le filet de l'Évangile

- Matthieu 13:47-50.
- M. Russell Ballard, « La vérité de Dieu ira de l'avant », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 81-84.

## Leçon 7 : Le serviteur impitoyable

- Matthieu 18:21-35.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 8 : Les ouvriers dans la vigne

- Matthieu 20:1-16.
- Jeffrey R. Holland, « Les ouvriers dans la vigne », *Le Liahona*, mai 2012, p. 31-33.

## Leçon 9 : Les deux fils

- Matthieu 21:28-32.
- David A. Bednar, « L'Expiation et le voyage de la condition mortelle », *Le Liahona*, avril 2012, p. 40-47.

## Leçon 10 : Les noces du fils du roi

- Matthieu 22:1-14.

## Leçon 11 : Le figuier

- Matthieu 24:32-34.

## Leçon 12 : Les dix vierges

- Matthieu 25:1-13.
- Dallin H. Oaks, « Préparation à la Seconde Venue », *Le Liahona*, mai 2004, p. 7-10.

## Leçon 13 : Les talents

- Matthieu 25:14-30
- Ronald A. Rasband, « Paraboles de Jésus : La parabole des talents », *Le Liahona*, août 2003, p. 34-37.

## Leçon 14 : La semence qui croît d'elle-même

- Marc 4:26-29.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Dieter F. Uchtdorf, « L'Évangile est merveilleusement bénéfique ! », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 20-23.

## Leçon 15 : Les deux débiteurs

- Luc 7:36-50.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 16 : Le bon Samaritain

- Luc 10:25-37.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Thomas S. Monson, « L'appel à servir du Sauveur », *Le Liahona*, août 2012, p. 4-5.

## Leçon 17 : L'ami importuné

- Luc 11:1-13.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- David A. Bednar, « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 94-97.

## Leçon 18 : Le riche insensé

- Luc 12:13-21.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 19 : Le figuier stérile

- Luc 13:1-9.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Quentin L. Cook, « Récolter les fruits de la justice », *Le Liahona*, juillet 2015, p. 27-33.

## Leçon 20 : La brebis égarée et la drachme perdue

- Luc 15:1-10.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 21 : Le fils prodigue

- Luc 15:11-32.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 22 : L'économe infidèle

- Luc 16:1-12.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.

## Leçon 23 : Lazare et le mauvais riche

- Luc 16:19-31.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 24 : Le juge inique

- Luc 18:1-8.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## Leçon 25 : Le pharisien et le publicain

- Luc 18:9-14.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## **Leçon 26 : Le bon berger**

- Jean 10:1-18.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).

## **Leçon 27 : Le cep et les sarments**

- Jean 15:1-8.
- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (actuellement disponible en anglais).
- Jeffrey R. Holland, « Demeurez en moi », *Le Liahona*, mai 2004, p. 30-32.

# L'Évangile rétabli et l'histoire du christianisme (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Ce cours permettra aux étudiants de comprendre l'histoire du christianisme qui a conduit au rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ.

## **Leçon 1 : Introduction et aperçu**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- 1 Néphé 10:18 ; Alma 22:13 ; Moïse 5:58-59.
- Robert L. Millet, « The Eternal Gospel », *Ensign*, juillet 1996, p. 48-56.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- L'Évangile et le plan de rédemption sont préparés dès la fondation du monde et sont enseignés par tous les prophètes de Dieu, depuis Adam jusqu'à notre époque (voir 1 Néphé 10:18 ; Alma 22:13 ; Moïse 5:58-59).

## **Leçon 2 : Dispensations, apostasies et rétablissements : le modèle et la préfiguration**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- « Le Rétablissement », *Maîtrise de la doctrine, document de référence*, 2016, p. 7-8.
- M. Russell Ballard, « Tirer les leçons du passé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 31-34.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « À chaque dispensation, le désir de notre Dieu plein d'amour de bénir ses enfants se manifeste par le rétablissement miraculeux de la vérité de l'Évangile sur la terre par des prophètes vivants » (M. Russell Ballard, « Tirer les leçons du passé », p. 32).

## **Leçon 3 : La Grande Apostasie annoncée par les prophètes d'autrefois**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Amos 8:11-12 ; 2 Néphé 28:1-14 ; 29:3-6.
- James E. Talmage, *Jésus le Christ*, 1965, p. 909-921 (« La longue nuit de l'Apostasie »).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les prophètes d'autrefois prédisent une période d'apostasie où l'on connaîtrait la faim et la soif d'entendre les paroles de l'Éternel (voir Amos 8:11-12).

## Leçon 4 : L'arrivée imminente de la Grande Apostasie annoncée par le Sauveur et ses apôtres

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 24:4-5, 9-11 ; Actes 20:29 ; 2 Thessaloniens 2:1-3 ; 1 Timothée 4:1-3 ; 2 Timothée 3:1-9 ; 4:3-4.
- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *Le Liahona*, juillet 1995, p. 98-101.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Sauveur et ses apôtres prophétisent la Grande Apostasie.

## Leçon 5 : Les débuts de la Grande Apostasie constatés par les apôtres du Sauveur

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 2 Thessaloniens 2:1-15 ; 1 Corinthiens 11:18 ; Galates 1:6-7 ; 1 Timothée 1:5-7 ; 2 Timothée 1:15 ; 2 Pierre 2.
- Neal A. Maxwell, « Dès le commencement », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 19-22.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les apôtres du Sauveur constatent un éloignement de la vérité dans l'Église primitive et mettent les saints en garde contre l'apostasie.

## Leçon 6 : Forces extérieures : une époque de persécutions intenses

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 5:10-12, 44 ; 24:9-13 ; Jean 6:66-69 ; Apocalypse 6:9-11.
- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps*, (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 1993), p. 3-6.
- M. Russell Ballard, « La vérité rétablie », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 78-81.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, 2006, p. 15-23.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Beaucoup des premiers saints et des dirigeants de l'Église sont persécutés et livrés au martyre.

## Leçon 7 : Apostasie interne : Rejet de l'Évangile et des apôtres

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Timothée 1:3-7 ; 6:4-10, 20 ; 2 Timothée 4:3-4.
- Jeffrey R. Holland, « Prophètes, voyants et révélateurs », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 6-9.
- James E. Talmage, *La Grande Apostasie*, 1980, p. 83-96 (« Causes de l'apostasie : causes intérieures »).
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, p. 24-49.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les fondements apostoliques et prophétiques de l'Église devaient constituer une bénédiction à toutes les époques, mais *tout particulièrement* dans les moments d'adversité ou de danger, des moments où nous aurions peut-être l'impression d'être des enfants, désorientés et ne sachant plus où aller, peut-être envahis par la crainte, des moments où la main retorse des hommes ou la malice du diable tenterait de déstabiliser ou d'égarer » (Jeffrey R. Holland, « Prophètes, voyants et révélateurs », p. 7).

## Leçon 8 : La Sainte Bible

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- M. Russell Ballard, « Le miracle de la sainte Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 80-82.
- Lenet H. Read, « How the Bible Came to Be, Part 2 : The Word Is Preserved », *Ensign*, février 1982, p. 32-37.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous croyons vraiment et pleinement au Seigneur et Sauveur Jésus-Christ et en sa parole révélée par la sainte Bible » (M. Russell Ballard, « Le miracle de la sainte Bible », p. 82).

## Leçon 9 : La perte de nombreuses vérités claires et précieuses

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Néphé 13:20-29 ; 2 Néphé 28:1-15 ; Mormon 8:27-41.
- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *Le Liahona*, juillet 1995, p. 98-101.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- De nombreuses vérités claires et précieuses sont perdues pendant l'apostasie, faisant trébucher beaucoup d'enfants de notre Père céleste (voir 1 Néphé 13:29).

## Leçon 10 : La Réforme et les Réformateurs

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Thomas S. Monson, « The Way Home », *Ensign*, mai 1975, p. 15-16.
- Boyd K. Packer, « Les langues de feu », *Le Liahona*, juillet 2000, p. 7-10.
- Thomas S. Monson, « Conduits par des pionniers spirituels », *Le Liahona*, août 2006, p. 3-8.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les Réformateurs étaient des pionniers, qui ouvrirent des voies nouvelles dans le désert dans leur quête désespérée de ces points de référence perdus qui, ils le sentaient, ramèneraient le genre humain à la vérité que Jésus avait enseignée » (Thomas S. Monson, « Conduits par des pionniers spirituels », p. 4).

## Leçon 11 : Les contributions des principaux Réformateurs à la préparation pour le Rétablissement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Prêchez mon Évangile : guide du service missionnaire*, 2004, p. 35, 45-46.
- Boyd K. Packer, « L'étendard de la vérité a été élevé », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 24-27.
- Arnold K. Garr, « Preparing for the Restoration », *Ensign*, juin 1999, p. 34-40.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Ces précurseurs de Joseph Smith, le voyant des derniers jours annoncé depuis longtemps par prophétie, [...] n'avaient pas accès à la plénitude de l'Évangile, mais leurs efforts étaient d'une importance vitale pour poser les fondements dont il aurait besoin » (Garr, « Preparing for the Restoration », p. 34).

## Leçon 12 : La Bible accessible au commun des mortels

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.
- Lenet H. Read, « How the Bible Came to Be, Part 5 : Glimmers of Light in Darkness », *Ensign*, juin 1982, p. 38-46.
- Lenet H. Read, « How the Bible Came to Be, Part 6 : No Price Too Great », *Ensign*, juillet 1982, p. 42-50.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « William Tyndale ne sera ni le premier ni le dernier de ceux qui, dans beaucoup de pays et de langues, auront sacrifié jusqu'à leur vie pour faire sortir la parole de Dieu de l'obscurité. Nous leur devons beaucoup à tous » (D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », p. 32).

## Leçon 13 : La préparation de la terre pour le Rétablissement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Lenet H. Read, « How the Bible Came to Be, Part 7 : The Sweet and Ripened Fruit », *Ensign*, août 1982, p. 48-55.
- Lenet H. Read, « How the Bible Came to Be, Part 8 : The Power of the Word », *Ensign*, septembre 1982, p. 64-71.
- Robert J. Matthews, « A Bible! A Bible! », *Ensign*, janvier 1987, p. 22-27.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Examinons maintenant les événements historiques qui nous ont donné la Bible en anglais, l'un des instruments les plus importants pour amener le rétablissement de l'Évangile » (Matthews, « A Bible ! A Bible! », p. 24).

## Leçon 14 : Découverte et préparation de l'Amérique pour devenir le berceau du Rétablissement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Néphé 13:10-19 ; 2 Néphé 1:5-9 ; 3:1-5 ; Éther 2:7-12 ; 13:1-12.
- Jeffrey R. Holland, « A Promised Land », *Ensign*, juin 1976, p. 22-26.
- L. Tom Perry, « God's Hand in the Founding of America », *New Era*, juillet 1976, p. 44-50.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- La main du Seigneur était dans la fondation de l'Amérique afin que le rétablissement de l'Évangile puisse aller de l'avant.

## Leçon 15 : Le Grand Réveil : prélude au Rétablissement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 9-12, 22.
- James E. Faust, « Le rétablissement de toutes choses », *Le Liahona*, mai 2006, p. 61-62, 67-68.
- David F. Boone, « Préparés pour le Rétablissement », *L'Étoile*, août 1985, p. 44-48.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Avant le Rétablissement, les ciels étaient fermés depuis des siècles. Mais en raison de la présence de prophètes et d'apôtres à nouveau sur la terre, les ciels ont de nouveau été ouverts, accordant visions et révélations » (James E. Faust, « Le rétablissement de toutes choses », p. 67).

## Leçon 16 : Le rétablissement de l'Évangile au midi des temps

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Éphésiens 2:19-21 ; 4:11-14.
- Richard G. Scott, « La vérité rétablie », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 78-81.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Dans sa bienveillance, notre Père est venu de ses vastes créations jusqu'à cette terre pour expliquer la vérité, dissiper les épais nuages des ténèbres spirituelles, établir sa véritable identité, rétablir la plénitude de la vérité et fournir le seul moyen d'être guidé spirituellement d'une manière sûre » (Richard G. Scott, « La vérité rétablie », p. 80).

## Leçon 17 : Joseph Smith : un voyant de choix

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 2 Néphi 3.
- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 15-27.
- Tad R. Callister, « Joseph Smith, prophète du Rétablissement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 35-37.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Joseph Smith est préordonné et choisi par Dieu pour être le prophète du Rétablissement.

## Leçon 18 : Joseph Smith et la Première Vision

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Joseph Smith, Histoire 1:5-26.
- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 29-36.
- James E. Faust, « La vision magnifique près de Palmyra », *L'Étoile*, octobre 1984, p. 135-141.
- Gordon B. Hinckley, « Le fondement merveilleux de notre foi », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 78-81.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Que Dieu soit loué pour le témoignage, l'autorité et la doctrine qu'il a conférés en rétablissant l'Église de Jésus-Christ ! » (Gordon B. Hinckley, « Le fondement merveilleux de notre foi », p. 81).

## Leçon 19 : La période de tutorat et de préparation de Joseph par des anges : 1823-1829

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Joseph Smith, Histoire 1:27-54.

- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 37-51.
- *Les Présidents de l'Église, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2013), p. 8.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'œuvre monumentale qu'allait être la publication du Livre de Mormon fut prédite par les prophètes d'autrefois. [...] Une œuvre d'une telle ampleur nécessitait une préparation soigneuse » (*Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, p. 41).

## Leçon 20 : La parution du Livre de Mormon, un autre témoignage de Jésus-Christ

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ésaïe 29:11-12 ; Joseph Smith, Histoire 1:55-67.
- Ezra Taft Benson, « Le Livre de Mormon, clef de voûte de notre religion », *L'Étoile*, janvier 1987, p. 3-5.
- Neal A. Maxwell, « By the Gift and Power of God », *Ensign*, janvier 1997, p. 36-41.
- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion de trois manières différentes : Il est la clé de voûte de notre témoignage du Christ. Il est la clé de voûte de notre doctrine. Il est la clé de voûte du témoignage » (Ezra Taft Benson, « Le Livre de Mormon, clef de voûte de notre religion », p. 3).

## Leçon 21 : L'organisation de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 1; 20.
- Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », *Le Liahona*, février 2004, p. 3-7.
- Donald Q. Cannon, Larry E. Dahl et John W. Welch, « The Restoration of Major Doctrines through Joseph Smith : The Godhead, Mankind, and the Creation », *Ensign*, janvier 1989, p. 27-33.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'Église des derniers jours [...] a été établie et édifiée par le Seigneur sur des pierres angulaires essentielles » (Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », p. 3-4).

## **Leçon 22 : Le Rétablissement se poursuit : Écritures supplémentaires, la prêtrise, et des messagers détenant des clés de dispensations précédentes**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Joseph Smith, Histoire 1:68-72 ; Doctrine et Alliances 110.
- Gordon B. Hinckley, « Le collège de la Première Présidence », *Le Liahona*, décembre 2005, p. 36-40.
- Boyd K. Packer, « Les Douze », *Le Liahona*, mai 2008, p. 83-86.
- Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « La place du Président de l'Église et celle du Collège de la Première Présidence, quant à leur responsabilité envers l'Église tout entière dans le monde entier, est clairement énoncée dans ces révélations enregistrées dans les Doctrine et Alliances » (Gordon B. Hinckley, « Le collège de la Première Présidence », p. 46-47).

## **Leçon 23 : Le rétablissement de nombreuses vérités claires et précieuses**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- 1 Néphi 13:35-42.
- Gordon B. Hinckley, « Le Père, le Fils et le Saint-Esprit », *L'Étoile*, mars 1998, p. 3-9.
- La Première Présidence, 1909, « The Origin of Man », *Ensign*, février 2002, p. 26-30.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Ces dernières annales [...] confirmeront la vérité des premières, qui sont des douze apôtres de l'Agneau, et feront connaître les choses claires et précieuses qui en ont été ôtées » (1 Néphi 13:40).

## **Leçon 24 : Le Rétablissement se poursuit : Les ordonnances du saint temple pour les vivants et pour les morts et la doctrine du mariage et de la famille éternels**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Doctrine et Alliances 128:1-25 ; 131 ; 132:3-25.
- D. Todd Christofferson, « La rédemption des morts et le témoignage de Jésus », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 10-13.

- David A. Bednar, « Le mariage est essentiel au plan éternel du Père », *Le Liahona*, juin 2006, p. 50-55.
- « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 129.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La déclaration sur la famille nous aide à comprendre que le mariage céleste apporte plus de possibilités de bonheur que toute autre relation » (Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 93).

## Leçon 25 : Joseph Smith : Le grand prophète du dernier Rétablissement : sa contribution

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 135
- Neal A. Maxwell, « Mon serviteur Joseph », *L'Étoile*, juillet 1992, p. 42-45.
- Gordon B. Hinckley, « Une période pour éprouver de la reconnaissance », *L'Étoile*, décembre 1997, p. 3-6.
- Hugh B. Brown, « Le portrait d'un prophète », *Le Liahona*, juin 2006, p. 10-15.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « [Joseph Smith, le prophète] a été l'instrument entre les mains du Tout-Puissant. Il a été le serviteur agissant sous la direction du Seigneur Jésus-Christ pour accomplir la grande œuvre des derniers jours » (Gordon B. Hinckley, « Une période pour éprouver de la reconnaissance », p. 2).

## Leçon 26 : Le Rétablissement se poursuit : La dispensation de la plénitude des temps

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Daniel 2:34-35, 44-45 ; Doctrine et Alliances 65:2.
- Gordon B. Hinckley, « L'aboutissement des siècles », *Le Liahona*, janvier 2000, p. 87-90.
- Russell M. Nelson, « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 79-81.
- Henry B. Eyring, « L'Église vraie et vivante », *Le Liahona*, mai 2008, p. 20-24.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Cette Église est la véritable, la seule véritable Église, parce que les clefs de la prêtrise s'y trouvent » (Henry B. Eyring, « L'Église vraie et vivante », p. 20).

# L'Évangile rétabli et l'histoire du christianisme (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## **Leçon 1 : Introduction et aperçu**

- Robert L. Millet, « The Eternal Gospel », *Ensign*, juillet 1996, p. 48-56.

## **Leçon 2 : Dispensations, apostasies et rétablissements : le modèle et la préfiguration**

- « Le Rétablissement », *Maîtrise de la doctrine, document de référence*, 2016, p. 7-8.
- M. Russell Ballard, « Tirer les leçons du passé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 31-34.

## **Leçon 3 : La Grande Apostasie annoncée par les prophètes d'autrefois**

- Amos 8:11-12 ; 2 Néphi 28:1-14 ; 29:3-6.
- James E. Talmage, *Jésus le Christ*, 1965, p. 909-921 (« La longue nuit de l'Apostasie »).

## **Leçon 4 : L'arrivée imminente de la Grande Apostasie annoncée par le Sauveur et ses apôtres**

- Matthieu 24:4-5, 9-11 ; Actes 20:29 ; 2 Thessaloniens 2:1-3 ; 1 Timothée 4:1-3 ; 2 Timothée 3:1-9 ; 2 Timothée 4:3-4.
- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *Le Liahona*, juillet 1995, p. 98-101.

## **Leçon 5 : Les débuts de la Grande Apostasie constatés par les apôtres du Sauveur**

- 2 Thessaloniens 2:1-15.
- Neal A. Maxwell, « Dès le commencement », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 19-22.

## **Leçon 6 : Forces extérieures : une époque de persécutions intenses**

- Matthieu 5:10-12, 44 ; 24:9-13 ; Jean 6:66-69 ; Apocalypse 6:9-11.

- M. Russell Ballard, « La vérité rétablie », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 78-81.

## **Leçon 7 : Apostasie interne : Rejet de l'Évangile et des apôtres**

- 1 Timothée 1:3-7 ; 6:4-10, 20 ; 2 Timothée 4:3-4.
- James E. Talmage, *La Grande Apostasie*, 1980, p. 83-96 (« Causes de l'apostasie : causes intérieures »).

## **Leçon 8 : La Sainte Bible**

- M. Russell Ballard, « Le miracle de la sainte Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 80.

## **Leçon 9 : La perte de nombreuses vérités claires et précieuses**

- 1 Néphé 13:20-29 ; 2 Néphé 28:1-15 ; Mormon 8:27-41.

## **Leçon 10 : La Réforme et les réformateurs**

- Thomas S. Monson, « Conduits par des pionniers spirituels », *Le Liahona*, août 2006, p. 3-8.

## **Leçon 11 : Les contributions des principaux Réformateurs à la préparation pour le Rétablissement**

- Boyd K. Packer, « L'étendard de la vérité a été élevé », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 24-27.

## **Leçon 12 : La Bible accessible au commun des mortels**

- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.

## **Leçon 13 : La préparation de la terre pour le Rétablissement**

- Robert J. Matthews, « A Bible! A Bible! », *Ensign*, janvier 1987, p. 22-27.

## **Leçon 14 : Découverte et préparation de l'Amérique pour devenir le berceau du Rétablissement**

- 1 Néphé 13:10-19 ; 2 Néphé 1:5-9 ; 3:1-5 ; Éther 2:7-12 ; 13:1-12.
- L. Tom Perry, « God's Hand in the Founding of America », *New Era*, juillet 1976, p. 44-50.

## **Leçon 15 : Le Grand Réveil : prélude au Rétablissement**

- *Histoire de l'Église dans la plénitude des temps, manuel de l'étudiant*, (Département d'Éducation de l'Église, 1993), p. 9-12, 22.

- James E. Faust, « Le rétablissement de toutes choses », *Le Liahona*, mai 2006, p. 61-62, 67-68.

## **Leçon 16 : Le rétablissement de l'Évangile au midi des temps**

- Éphésiens 2:19-21 ; 4:11-14.
- Richard G. Scott, « La vérité rétablie », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 78-81.

## **Leçon 17 : Joseph Smith : un voyant de choix**

- 2 Néphé 3.
- Tad R. Callister, « Joseph Smith, prophète du Rétablissement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 35-37.

## **Leçon 18 : Joseph Smith et la Première Vision**

- Joseph Smith, Histoire 1:5-6.
- James E. Faust, « La vision magnifique près de Palmyra », *L'Étoile*, octobre 1984, p. 135-141.

## **Leçon 19 : La période de tutorat et de préparation de Joseph par des anges : 1823-1829**

- Joseph Smith, Histoire 1:27-54.
- *Les Présidents de l'Église, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2013), p. 8.

## **Leçon 20 : La parution du Livre de Mormon, un autre témoignage de Jésus-Christ**

- Joseph Smith, Histoire 1:55-67.
- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90.

## **Leçon 21 : L'organisation de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours**

- Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », *Le Liahona*, février 2004, p. 3-7.

## **Leçon 22 : Le Rétablissement se poursuit : Écritures supplémentaires, la prêtrise, et des messagers détenant des clés de dispensations précédentes**

- Joseph Smith, Histoire 1:68-72.
- Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52.

### **Leçon 23 : Le rétablissement de nombreuses vérités claires et précieuses**

- 1 Néphî 13:35-42.
- Gordon B. Hinckley, « Le Père, le Fils et le Saint-Esprit », *L'Étoile*, mars 1998, p. 3-9.

### **Leçon 24 : Le Rétablissement se poursuit : Les ordonnances du saint temple pour les vivants et pour les morts et la doctrine du mariage et de la famille éternels**

- D. Todd Christofferson, « La rédemption des morts et le témoignage de Jésus », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 10-13.

### **Leçon 25 : Joseph Smith : Le grand prophète du dernier Rétablissement : sa contribution**

- Doctrine et Alliances 135

### **Leçon 26 : Le Rétablissement se poursuit : La dispensation de la plénitude des temps**

- Henry B. Eyring, « L'Église vraie et vivante », *Le Liahona*, mai 2008, p. 20-24.

# L'Évangile rétabli et les religions du monde (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Ce cours permettra aux élèves d'acquérir une vision globale de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et des croyances répandues parmi les autres organisations religieuses.

## Leçon 1 : L'Église d'autrefois

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », *Le Liahona*, février 2004, p. 3-7.
- Rodney Turner, « Christ's Church in Ancient America », *Ensign*, mars 2000, p. 48-52.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, 2006, p. 5-11.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le premier fondement de notre foi est notre témoignage que Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Suivant un plan divin, il est né à Bethléhem, en Judée » (Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », p. 4).

## Leçon 2 : La Grande Apostasie

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Mark E. Petersen, « Le salut vient par l'Église », *L'Étoile*, novembre 1973, p. 475-478.
- Russell M. Nelson, « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 79-81.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, p. 305-311.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Toutes les dispensations précédentes s'étaient terminées par une apostasie et c'est ce qui s'est également passé pour cette grande apostasie » (Russell M. Nelson, « Le rassemblement d'Israël dispersé », p. 79).

## Leçon 3 : L'époque de la Réforme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 45-46.
- Arnold K. Garr, « Preparing for the Restoration », *Ensign*, juin 1999, p. 34-40.
- Tad R. Callister, *The Inevitable Apostasy and the Promised Restoration*, p. 323-327.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Ces précurseurs de Joseph Smith, le voyant des derniers jours annoncé depuis longtemps par prophétie, [...] n'avaient pas accès à la plénitude de l'Évangile, mais leurs efforts étaient d'une importance vitale pour poser les fondements dont il aurait besoin » (Garr, « Preparing for the Restoration », p. 34).

## Leçon 4 : Le Rétablissement

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Joseph Smith, Histoire 1.
- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 98-101.
- L. Tom Perry, « Le message du Rétablissement », *Le Liahona*, mai 2007, p. 85-88.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Beaucoup de croyances sont communes à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et à d'autres Églises chrétiennes » (Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », p. 84).

## Leçon 5 : La liberté religieuse

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Quentin L. Cook, « Restoring Morality and Religious Freedom », *Ensign*, septembre 2012, p. 32-40.
- Robert D. Hales, « Préserver le libre arbitre, protéger la liberté religieuse », *Le Liahona*, mai 2015, p. 111-113.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous ne pouvons exercer fidèlement notre libre arbitre que si nous avons la liberté religieuse » (Robert D. Hales, « Préserver le libre arbitre, protéger la liberté religieuse », p. 112).

## Leçon 6 : La tolérance religieuse

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Russell M. Nelson, « Enseigne-nous la tolérance et l'amour », *L'Étoile*, juillet 1994, p. 73-76.
- Dallin H. Oaks, « Trouver l'équilibre entre la vérité et la tolérance », *Le Liahona*, février 2013, p. 29-35.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Notre engagement envers le Sauveur nous conduit à rejeter le péché et dans le même temps à obéir à son commandement d'aimer notre prochain » (Russell M. Nelson, « Enseigne-nous la tolérance et l'amour », p. 71).

## Leçon 7 : Le bouddhisme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Spencer J. Palmer, « Buddhism », *Ensign*, juin 1972, p. 66-74.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'Évangile rétabli de Jésus-Christ enseigne que Dieu et l'homme sont des êtres conscients et autonomes qui savent comment élaborer des plans et les mettre à exécution » (Palmer, « Buddhism », p. 73).

## Leçon 8 : Le confucianisme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Spencer J. Palmer, « Confucianism », *Ensign*, juillet 1971, p. 44-52.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'objectif suprême de l'Évangile de Jésus-Christ est la régénération et le perfectionnement de l'âme humaine, ce que l'obéissance à la loi morale accomplit en grande partie » (Palmer, "Confucianism," 52).

## Leçon 9 : L'hindouisme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- A. Burt Horsley, « Hinduism », *Ensign*, février 1971, p. 66-75.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Ce que, par principe, nous acceptons comme étant vertueux, aimable, méritant l'approbation ou digne de louange peut très bien être intégré dans notre vie de manière concrète et réelle » (Horsley, « Hinduism », p. 75).

## Leçon 10 : Le judaïsme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ellis T. Rasmussen, « Judaism », *Ensign*, mars 1971, p. 40-49.
- E. LV Richardson, « What Is a Jew ? », *Ensign*, mai 1972, p. 12-17.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La mission des descendants d'Abraham par Israël consistait à [...] témoigner du Dieu vrai et vivant à toutes les nations du monde, et apporter les bénédictions du fait de le connaître et de ses alliances à tous » (Rasmussen, « Judaism », p. 49).

## Leçon 11 : Le catholicisme romain

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- A. Burt Horsley, « Roman Catholicism », *Ensign*, avril 1971, p. 44-52.
- Francis E. George, « Catholics and Latter-day Saints: Partners in the ... » (Brigham Young University forum, 23 février 2010), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le saint sacrement du mariage est considéré comme une alliance très sacrée instituée par le Sauveur pour les personnes qui se marient » (Horsley, « Roman Catholicism », p. 52).

## Leçon 12 : L'islam

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Hugh Nibley, « Islam and Mormonism : a Comparison », *Ensign*, mars 1972, p. 55-64.
- James A. Toronto, « Point de vue de l'Église sur Mahomet », *Le Liahona*, juin 2002, p. 30-41.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Un enseignement bien connu de l'Islam est que : 'à Dieu nous appartenons et à lui nous retournerons' » (Nibley, « Islam and Mormonism : a Comparison », p. 64).

## Leçon 13 : L'Église orthodoxe orientale

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Milton V. Backman Jr., « Eastern Orthodoxy », *Ensign*, mai 1971, p. 48-53.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les chrétiens orientaux affirment que par le baptême, les bénéficiaires sont purifiés de leurs péchés personnels et du péché originel, et ils deviennent membres du royaume de Dieu sur la terre » (Backman, « Eastern Orthodoxy », p. 51).

## Leçon 14 : Le luthéranisme

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- A. Burt Horsley, « Lutheranism », *Ensign*, octobre 1971, p. 30-39.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Outre la justification par la foi comme premier principe, le luthéranisme et le mormonisme enseignent le salut par la grâce, par l'intermédiaire de l'expiation de Jésus-Christ, qu'ils reconnaissent comme étant le chef unique de l'église » (Horsley, « Lutheranism », p. 39).

## Leçon 15 : L'Église protestante réformée

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Richard O. Cowan, « Reformed Protestantism », *Ensign*, février 1972, p. 29-35.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les saints des derniers jours sont d'accord avec Calvin qui insiste sur le pardon par le sacrifice expiatoire du Christ et sur l'inefficacité du baptême sans changement de cœur, mais ils soulignent que le baptême est une condition préalable indispensable à l'admission dans le royaume des cieux » (Cowan, « Reformed Protestantism », p. 31).

## Leçon 16 : Anglican/épiscopalien et méthodiste

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Joe J. Christensen, « The Church of England », *Ensign*, septembre 1971, p. 56-62.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Au moins deux mouvements religieux importants découlent de l'Église d'Angleterre. Ce sont les églises méthodistes et protestantes épiscopales des États-Unis » (Christensen, « The Church of England », p. 59).

## Leçon 17 : Les grands philosophes

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- James E. Faust, « The Odyssey to Happiness » (Brigham Young University fireside, 6 janvier 1974), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les premiers philosophes tels qu'Aristote, Locke, Aquinas et Mill déclarèrent que la quête humaine la plus fondamentale était celle du bonheur » (James E. Faust, « The Odyssey to Happiness », p. 1-2).

## Leçon 18 : Autres religions orientales

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- R. Lanier Britsch, « Latter-day Saints and Eastern Religions : A Few Thoughts on Bridge Building », *New Era*, octobre 1975, p. 6-9.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Si nous voulons avoir du succès dans l'œuvre missionnaire dans les pays d'Asie, nous devons mieux comprendre la façon de penser et les croyances des populations » (Britsch, « Latter-day Saints and Eastern Religions », p. 6-7).

## Leçon 19 : Chrétiens évangéliques, ou chrétiens nés de nouveau

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Jeffrey R. Holland, « Unis pour défendre la cause du Christ », *Ensign*, août 2012, p. 24.
- Robert R. Millet, « What We Believe » (Brigham Young University devotional, 3 février 1998), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Assurément il existe un moyen, pour des gens de bonne volonté qui aiment Dieu et ont pris sur eux le nom du Christ, de s'unir afin de défendre la cause du Christ contre les forces du péché » (Jeffrey R. Holland, « Unis pour défendre la cause du Christ », p. 44).

## Leçon 20 : Factions de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Gordon B. Hinckley, « The Joseph Smith III Document and the Keys of the Kingdom », *Ensign*, mai 1981, p. 20-22.
- Russell R. Rich, « Nineteenth-Century Break-offs », *Ensign*, septembre 1979, p. 68-71.
- Milton V. Backman Jr., « A Warning from Kirtland », *Ensign*, avril 1989, p. 26-30.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Il a fallu de nombreuses années pour jeter les bases du Rétablissement, pourtant, l'Église était à peine organisée que des hommes ont commencé à se détacher et à former d'autres organisations. Il existe de nombreuses raisons pour une dissidence active, et la plupart se retrouvent chez les membres qui quittent l'Église aujourd'hui pour fonder d'autres groupes : une obsession avec un enseignement et non une vision équilibrée, un désaccord avec une position ou un principe de l'Église (surtout après un changement), et la désobéissance aux dirigeants de la prêtrise et à leur autorité » (Rich, « Nineteenth-Century Break-offs », p. 68).

## Leçon 21 : L'Église au Moyen-Orient

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Herbert F. Murray, « Arab-Israeli Conflict », *Ensign*, janvier 1971, p. 21-25.
- Ellis T. Rasmussen, « Religion in Israel Today », *Ensign*, mai 1972, p. 58-64.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Élie peut encore planter dans le cœur des enfants les alliances faites avec les pères, afin que le cœur des enfants se tourne vers les pères et qu'ils réalisent leur destinée avant que le pays ne soit frappé de malédiction.

« La pression politique ou les exigences et obligations légales n'ont aucune chance de sauver la foi, de promouvoir la connaissance de Dieu ou de faire grandir la confiance en l'espérance du Messie, mais il existe d'autres espérances. La loi doit toujours sortir de Sion et la parole du Seigneur de Jérusalem » (Rasmussen, « Religion in Israel Today », p. 64).

## Leçon 22 : L'Église en Afrique

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Alexander B. Morrison, « L'aube d'un jour nouveau en Afrique », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 22-23.
- James O. Mason, « Le royaume progresse en Afrique », *L'Étoile*, janvier 1995, p. 35-36.
- E. Dale LeBaron, « Pioneers in East Africa », *Ensign*, octobre 1994, p. 20-24.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'Église en Afrique progresse régulièrement selon un dessein inspiré » (James O. Mason, « Le royaume progresse en Afrique », p. 30).

## Leçon 23 : L'Église en Europe

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Richard K. Gardiner, « Britain and Europe in the Modern World », *Ensign*, septembre 1971, p. 38-42.
- « The Church in Europe », *Ensign*, août 1973, p. 16-35.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « L'Église en Europe fait à nouveau un bond en avant, et de nombreux pieux et missions sont entièrement organisés et gèrent tous les programmes de l'Église avec beaucoup d'enthousiasme » (« The Church in Europe », p. 17).

## Leçon 24 : L'Église dans le Pacifique

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Glen L. Rudd, « Matthew Cowley's Mission to New Zealand », *Ensign*, juillet 2015, p. 58-63.
- Eric B. Shumway, « Les saints de Tonga : un héritage de foi », *L'Étoile*, août 1991, p. 36-45.
- Alton L. Wade, « Laie : a Destiny Prophesied », *Ensign*, juillet 1994, p. 68-70.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La progression internationale de l'Église dépend de membres qui comprennent et respectent la culture et le patrimoine les uns des autres. Au sein de la culture de l'Évangile, nous devons être semblables à une délicieuse salade de fruits, composés de parties distinctes mais unis dans notre objectif » (Wade, « Laie : a Destiny Prophesied », p. 70).

## Leçon 25 : L'Église en Amérique centrale

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ted E. Brewerton, « Une conversation à propos de l'Église en Amérique centrale », *L'Étoile*, juin 1993, p. 21-23.
- Terrence L. Hansen, « The Church in Central America », *Ensign*, septembre 1972, p. 40-42.
- « Central America: Saints in Six Nations Grow in the Gospel », *Ensign*, février 1977, p. 24-26.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « D'autres personnes qui sont respectées dans leur collectivité servent en tant que dirigeants de l'Église en Amérique centrale, et leur exemple suscite chez de nombreuses personnes un intérêt pour l'Église » (« Central America: Saints in Six Nations Grow in the Gospel », p. 26).

## Leçon 26 : L'Église en Amérique du Sud

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- M. Russell Ballard, « Le royaume progresse en Amérique du Sud », *L'Étoile*, novembre 1986, p. 10-12.
- Néstor Curbelo, « Conversion et changement au Chili », *Ensign*, octobre 2014, p. 28-35.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Des hommes et des femmes dévoués dirigent magnifiquement bien les affaires de l'Église dans leur propre pays. Je suis heureux de voir des membres de la deuxième et de la troisième générations dignes d'être des dirigeants de l'Église » (M. Russell Ballard, « Le royaume progresse en Amérique du Sud », p. 14).

## Leçon 27 : L'Église en Asie

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Dallin H. Oaks, « Broadcast to 170 Locations in the Philippines Area » (diffusion du 1<sup>er</sup> novembre 2014), lds.org.ph.
- In Sang Han, « Encounter : The Korean Mind and the Gospel », *Ensign*, août 1975, p. 47-50.
- R. Lanier Britsch, « From Bhutan to Wangts'ang : Taking the Gospel to Asia », *Ensign*, juin 1980, p. 7-10.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le défi est clair : 'Faites de toutes les nations des disciples' (Matt. 28:19). Cette responsabilité, donnée autrefois et réitérée par un prophète vivant à notre époque, exige que l'Évangile soit apporté au monde, même aux gens qui ne

connaissent pas le christianisme » (Britsch, « From Bhutan to Wangts'ang », p. 7).

## **Leçon 28 : L'Église mondiale**

### **Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Daniel 2:34-35, 44-45 ; Doctrine et Alliances 65:2.
- Howard W. Hunter, « L'Évangile, foi globale », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 19-21.
- Dieter F. Uchtdorf, « Les paroles des prophètes sont une bénédiction pour l'Église dans le monde entier », *Le Liahona*, novembre 2002, p. 10-12.

### **Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Le mormonisme, pour dire son nom, est une religion mondiale, non pas seulement parce qu'on en trouve des membres dans le monde entier, mais surtout parce que son message est complet et universel et qu'il est fondé sur l'acceptation de toute la vérité, rétablie pour répondre aux besoins de tout le genre humain » (Howard W. Hunter, « L'Évangile, foi globale », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 20).

# L'Évangile rétabli et les religions du monde (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## Leçon 1 : L'Église d'autrefois

- Gordon B. Hinckley, « Quatre pierres angulaires de foi », *Le Liahona*, février 2004, p. 3-7.

## Leçon 2 : La Grande Apostasie

- Russell M. Nelson, « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 79-81.

## Leçon 3 : L'époque de la Réforme

- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire*, 2004, p. 35, 45-46.

## Leçon 4 : Le Rétablissement

- Dallin H. Oaks, « L'Apostasie et le Rétablissement », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 98-101.

## Leçon 5 : La liberté religieuse

- Robert D. Hales, « Préserver le libre arbitre, protéger la liberté religieuse », *Le Liahona*, mai 2015, p. 111-113.

## Leçon 6 : La tolérance religieuse

- Dallin H. Oaks, « Trouver l'équilibre entre la vérité et la tolérance », *Le Liahona*, février 2013, p. 29-35.

## Leçon 7 : Le bouddhisme

- Spencer J. Palmer, « Buddhism », *Ensign*, juin 1972, p. 66-74.

## Leçon 8 : Le confucianisme

- Spencer J. Palmer, « Confucianism », *Ensign*, juillet 1971, p. 44-52.

## Leçon 9 : L'hindouisme

- A. Burt Horsley, « Hinduism », *Ensign*, février 1971, p. 66-75.

## **Leçon 10 : Le judaïsme**

- Ellis T. Rasmussen, « Judaism », *Ensign*, mars 1971, p. 40-49.

## **Leçon 11 : Le catholicisme romain**

- A. Burt Horsley, « Roman Catholicism », *Ensign*, avril 1971, p. 44-52.

## **Leçon 12 : L'islam**

- James A. Toronto, « Point de vue de l'Église sur Mahomet », *Le Liahona*, juin 2002, p. 30-41.

## **Leçon 13 : L'Église orthodoxe orientale**

- Milton V. Backman Jr., « Eastern Orthodoxy », *Ensign*, mai 1971, p. 48-53.

## **Leçon 14 : Le luthéranisme**

- A. Burt Horsley, « Lutheranism », *Ensign*, octobre 1971, p. 30-39.

## **Leçon 15 : L'Église protestante réformée**

- Richard O. Cowan, « Reformed Protestantism », *Ensign*, février 1972, p. 29-35.

## **Leçon 16 : Anglican/épiscopalien et méthodiste**

- Joe J. Christensen, « The Church of England », *Ensign*, septembre 1971, p. 56-62.

## **Leçon 17 : Les grands philosophes**

- James E. Faust, « The Odyssey to Happiness » (Brigham Young University fireside, 6 janvier 1974), [speeches.byu.edu](http://speeches.byu.edu).

## **Leçon 18 : Autres religions orientales**

- R. Lanier Britsch, « Latter-day Saints and Eastern Religions : A Few Thoughts on Bridge Building », *New Era*, octobre 1975, p. 6-9.

## **Leçon 19 : Chrétiens évangéliques, ou chrétiens nés de nouveau**

- Jeffrey R. Holland, « Unis pour défendre la cause du Christ », *Ensign*, août 2012, p. 24.

## **Leçon 20 : Factions de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours**

- Gordon B. Hinckley, « The Joseph Smith III Document and the Keys of the Kingdom », *Ensign*, mai 1981, p. 20-22.

## **Leçon 21 : L'Église au Moyen-Orient**

- Ellis T. Rasmussen, « Religion in Israel Today », *Ensign*, mai 1972, p. 58-64.

## Leçon 22 : L'Église en Afrique

- Alexander B. Morrison, « L'aube d'un jour nouveau en Afrique », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 22-23.
- E. Dale LeBaron, « Pioneers in East Africa », *Ensign*, octobre 1994, p. 21-24.

## Leçon 23 : L'Église en Europe

- Richard K. Gardiner, « Britain and Europe in the Modern World », *Ensign*, septembre 1971, p. 38-42.
- « The Church in Europe », *Ensign*, août 1973, p. 16-35.

## Leçon 24 : L'Église dans le Pacifique

- Glen L. Rudd, « Matthew Cowley's Mission to New Zealand », *Ensign*, juillet 2015, p. 58-63.

## Leçon 25 : L'Église en Amérique centrale

- Ted E. Brewerton, « Une conversation à propos de l'Église en Amérique centrale », *L'Étoile*, juin 1993, p. 21-23.

## Leçon 26 : L'Église en Amérique du Sud

- M. Russell Ballard, « Le royaume progresse en Amérique du Sud », *L'Étoile*, novembre 1986, p. 10-12.

## Leçon 27 : L'Église en Asie

- R. Lanier Britsch, « From Bhutan to Wangts'ang : Taking the Gospel to Asia », *Ensign*, juin 1980, p. 7-10.

## Leçon 28 : L'Église mondiale

- Daniel 2:34-35, 44-45 ; Doctrine et Alliances 65:2.
- Howard W. Hunter, « L'Évangile, foi globale », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 19-21.

# Les écrits de Jean le bien-aimé (Religion 390R) : Programme

## Leçon 1 : Introduction à Jean le bien-aimé

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014) (actuellement disponible en anglais).
- Guide des Écritures, « Jean-Baptiste ».
- Bible Dictionary, « John, Epistles of ».
- Bible Dictionary, « John, Gospel of ».

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Lorsque nous étudions et appliquons les enseignements de Jean, notre foi au Sauveur et en sa mission divine peut grandir.

## Leçon 2 : Jean 1

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ était un Dieu dans la vie prémortelle et le Créateur sous la direction de notre Père céleste (voir Jean 1:1-3).
- Si nous recevons et suivons le Sauveur, il nous donnera le pouvoir de devenir des fils et des filles exaltés de Dieu (voir Jean 1:12).
- En acceptant l'invitation de recevoir les enseignements de Jésus-Christ et de le suivre, nous recevrons notre propre témoignage de lui (voir Jean 1:35-51).

## Leçon 3 : Jean 2

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Sauveur savait qu'il avait une mission divine à remplir (voir Jean 2:1-11).
- Jésus-Christ a pouvoir sur les éléments physiques (voir Jean 2:1-11).
- Le temple est la maison de Dieu, et nous devrions lui témoigner du respect (voir Jean 2:12-17).

## Leçon 4 : Jean 3-4

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous devons naître d'eau et d'Esprit pour entrer dans le royaume de Dieu (voir Jean 3:3-5).
- Notre Père céleste a envoyé son Fils unique sauver les personnes qui croient en lui et lui obéissent (voir Jean 3:14-21).

- Si nous allons à Jésus-Christ et prenons sincèrement part à son Évangile, il nous accordera la vie éternelle (voir Jean 4:10-14).

## Leçon 5 : Jean 5-6

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Par la puissance et la miséricorde de Jésus-Christ, nous pouvons être guéris (voir Jean 5:1-9).
- Si nous assimilons, ou appliquons, les enseignements et l'expiation de Jésus-Christ, nous pouvons recevoir la vie éternelle (voir Jean 6:32-58).

## Leçon 6 : Jean 7

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous faisons la volonté de notre Père céleste, nous recevrons un témoignage de sa doctrine (voir Jean 7:17).

## Leçon 7 : Jean 8-10

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous suivons le Sauveur, nous éviterons les ténèbres spirituelles et serons remplis de sa lumière (voir Jean 8:12).
- Lorsque nous faisons preuve de foi en Jésus-Christ, notre vision et notre compréhension spirituelles s'affinent (voir Jean 9).
- Si nous connaissons la voix du bon Berger et le suivons, il nous conduira à la vie éternelle (voir Jean 10:1-29).

## Leçon 8 : Jean 11

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ a pouvoir sur la mort ; il est « la résurrection et la vie » (voir Jean 11:1-44).

## Leçon 9 : Jean 12-13

### Points de doctrine, principes et idées clés

- À eux seuls, les miracles ne nous font pas croire en Jésus-Christ (voir Jean 12:9-19, 34-37).
- Si nous choisissons de croire en Jésus-Christ, nous ne vivrons pas dans les ténèbres spirituelles (voir Jean 12:42-46).
- Suivre l'exemple de service du Sauveur nous apportera le bonheur (voir Jean 13:1-17).

## Leçon 10 : Jean 14-16

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous montrons notre amour pour le Seigneur en respectant ses commandements (voir Jean 14:15).
- Si nous demeurons dans le Seigneur en respectant ses commandements, son amour demeurera en nous et nous produirons des œuvres de justice (voir Jean 15:4-10).
- Le Saint-Esprit peut nous conduire vers toute la vérité et nous montrer les choses à venir (voir Jean 16:7-13).

## Leçon 11 : Jean 17

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Pour recevoir la vie éternelle, nous devons connaître notre Père céleste et son Fils, Jésus-Christ (voir Jean 17:1-3).
- Les vrais disciples de Jésus-Christ sont *dans* le monde mais ne sont pas *du* monde (voir Jean 17:8-16).

## Leçon 12 : Jean 18-19

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Faire passer nos propres intérêts avant ce qui est juste nous amènera à pécher (voir Jean 18:28-19:16).
- Nous pouvons suivre l'exemple du Sauveur en choisissant d'aider les autres même lorsque nous sommes nous-mêmes dans le besoin (voir Jean 19:25-27).

## Leçon 13 : Jean 20-21

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ a vaincu la mort par sa résurrection (voir Jean 20:1-20).
- En choisissant de croire aux témoignages des prophètes et des apôtres concernant Jésus-Christ, nous pouvons recevoir la vie éternelle (voir Jean 20:31).
- Quand nous aimons notre Père céleste et le Sauveur plus que tout, nous paissions leurs brebis (voir Jean 21:10-17).

## Leçon 14 : 1 Jean

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous recevons et suivons les enseignements des prophètes et des apôtres, nous pouvons communier avec le Père et le Fils (voir 1 Jean 1:1-7).
- Jésus-Christ est notre avocat auprès du Père, et il a payé le prix de nos péchés (voir 1 Jean 2:1-3).
- Nous manifestons notre amour pour Dieu lorsque nous aimons et servons notre prochain (voir 1 Jean 3:10-23).

## Leçon 15 : 2 Jean et 3 Jean

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous continuons de demeurer dans la doctrine de Jésus-Christ, nous aurons le Père et le Fils avec nous (voir 2 Jean 1:6-9).
- Le respect de l'Évangile procure de la joie non seulement à nous-mêmes mais également aux autres (voir 3 Jean 1:3-4).

## Leçon 16 : Apocalypse 1

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ veille sur ses disciples fidèles et prend soin d'eux (voir Apocalypse 1:12-20).

## Leçon 17 : Apocalypse 2-3

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Parce qu'il connaît chacun de nous, le Seigneur peut nous féliciter et nous réprimander de manière personnelle (voir Apocalypse 2:2-6, 8-9, 13-16, 19-20).
- Parce qu'il nous aime, le Seigneur nous réprimande afin que nous nous repentions (Apocalypse 3:19).

## Leçon 18 : Apocalypse 4

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Lorsque nous prenons conscience de la grandeur de notre Père céleste, nous désirons l'adorer et le louer (voir Apocalypse 4:2-11).

## Leçon 19 : Apocalypse 5

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Jésus-Christ est le seul qui soit digne et capable de nous racheter (voir Apocalypse 5:9-13).

## Leçon 20 : Apocalypse 6-7

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous endurons fidèlement les tribulations et devenons purs grâce à l'expiation de Jésus-Christ, nous connaissons la gloire céleste avec lui et avec notre Père céleste (voir Apocalypse 7:13-17).

## Leçon 21 : Apocalypse 8-9

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les jugements du Seigneur s'abattront sur les méchants qui ne se repentent pas (voir Apocalypse 9:20-21).

## Leçon 22 : Apocalypse 10-11

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Bien que Satan l'emporte parfois sur les justes, en fin de compte, les justes l'emporteront par le pouvoir de l'Agneau de Dieu (voir Apocalypse 11).

## Leçon 23 : Apocalypse 12-14

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous pouvons vaincre Satan dans la guerre qu'il mène contre nous en nous appuyant sur l'expiation de Jésus-Christ et en demeurant fidèles à notre témoignage de lui (voir Apocalypse 12:9-11).
- Dieu a rétabli l'Évangile dans les derniers jours pour préparer les habitants de la terre à la seconde venue de Jésus-Christ (voir Apocalypse 14:6-7).

## Leçon 24 : Apocalypse 15-16

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous veillons et sommes prêts spirituellement, nous serons préparés pour la seconde venue de Jésus-Christ (voir Apocalypse 16:15).

## Leçon 25 : Apocalypse 17-18

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dans les derniers jours, Jésus-Christ vaincra la méchanceté du monde (voir Apocalypse 17:14).
- Nous éloigner de la méchanceté du monde peut nous permettre d'échapper au péché et aux jugements qui s'abattront sur les méchants dans les derniers jours (voir Apocalypse 18:1-5).

## Leçon 26 : Apocalypse 19

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous sommes purs et justes, nous serons prêts pour la seconde venue du Seigneur (voir Apocalypse 19:7-10).

## Leçon 27 : Apocalypse 20

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous sommes fidèles à Jésus-Christ, nous prendrons part à la première résurrection et régnerons avec lui pendant le millénium (voir Apocalypse 20:4-6)
- Jésus-Christ nous jugera à partir des livres qui ont été écrits selon nos œuvres (voir Apocalypse 20:12-15).

## Leçon 28 : Apocalypse 21-22

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Dans le royaume céleste, Dieu habitera avec son peuple et le consolera, et celui-ci ne connaîtra plus ni la mort, ni le chagrin, ni la douleur (voir Apocalypse 21:1-7).
- Si nous respectons les commandements du Seigneur, nous hériterons de toutes les bénédictions de l'expiation de Jésus-Christ et entrerons dans le royaume céleste (voir Apocalypse 22:14).

# Les écrits de Jean le bien-aimé (Religion 390R) : Lectures des étudiants

## **Leçon 1 : Introduction à Jean le bien-aimé**

- *Nouveau Testament, manuel de l'étudiant* (manuel du Département d'Éducation de l'Église, 2014) (actuellement disponible en anglais).
- Guide des Écritures, « Jean-Baptiste ».
- Bible Dictionary, « John, Epistles of ».
- Bible Dictionary, « John, Gospel of ».

## **Leçon 2 : Jean 1**

## **Leçon 3 : Jean 2**

## **Leçon 4 : Jean 3-4**

## **Leçon 5 : Jean 5-6**

## **Leçon 6 : Jean 7**

## **Leçon 7 : Jean 8-10**

## **Leçon 8 : Jean 11**

## **Leçon 9 : Jean 12-13**

## **Leçon 10 : Jean 14-16**

## **Leçon 11 : Jean 17**

## **Leçon 12 : Jean 18-19**

## **Leçon 13 : Jean 20-21**

## **Leçon 14 : 1 Jean**

## **Leçon 15 : 2 Jean et 3 Jean**

## **Leçon 16 : Apocalypse 1**

- Bruce R. McConkie, « Understanding the Book of Revelation », *Ensign*, septembre 1975, p. 85-89.

## **Leçon 17 : Apocalypse 2-3**

## **Leçon 18 : Apocalypse 4**

## **Leçon 19 : Apocalypse 5**

## **Leçon 20 : Apocalypse 6-7**

## **Leçon 21 : Apocalypse 8-9**

## **Leçon 22 : Apocalypse 10-11**

## **Leçon 23 : Apocalypse 12-14**

## **Leçon 24 : Apocalypse 15-16**

## **Leçon 25 : Apocalypse 17-18**

## **Leçon 26 : Apocalypse 19**

## **Leçon 27 : Apocalypse 20**

## **Leçon 28 : Apocalypse 21-22**

# Les femmes dans les Écritures (Religion 390R) : Programme

*Objectif du cours* : Les étudiants examineront les attributs et les contributions des femmes mentionnées dans les ouvrages canoniques de l'Église.

## Leçon 1 : Introduction et aperçu du cours

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Dieter F. Uchtdorf, « L'influence des femmes justes », *Le Liahona*, septembre 2009, p. 3-7.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Les femmes ont une place spéciale dans le plan de notre Père pour le bonheur et le bien-être éternels de ses enfants » (Dieter F. Uchtdorf, « L'influence des femmes justes », p. 5).
- « La vie des femmes de l'Église est un témoignage puissant que les dons, les promesses et les bénédictions spirituels du Seigneur sont accordés à tous ceux qui se qualifient, afin que tous 'puissent en profiter' [D&A 46:9] » (Dieter F. Uchtdorf, « L'influence des femmes justes », p. 7).

## Leçon 2 : Ève

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Moïse 3:15-5:12
- Russell M. Nelson, « Les enseignements d'Ève », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 80-83.
- Gordon B. Hinckley, « Filles de Dieu », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 108-112.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Comme point final à sa création, comme couronnement de son œuvre glorieuse, [notre Père céleste] créa la femme. J'aime à considérer Ève comme son chef-d'œuvre après tout ce qui s'était produit auparavant, sa dernière œuvre avant qu'il ne se repose de ses travaux » (Gordon B. Hinckley, « Filles de Dieu », p. 110).

## Leçon 3 : Sara

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Genèse 11-24 ; Abraham 1-2.
- Spencer W. Kimball, « Les récompenses, les bénédictions et les promesses », *L'Étoile*, juin 1974, p. 256-260.

- Russell M. Nelson, « Car rien n'est impossible à Dieu », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 30-32.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Assurément rien n'est impossible à l'Éternel. Ses promesses s'accomplissent » (Spencer W. Kimball, « Les récompenses, les bénédictions et les promesses », p. 259).

## Leçon 4 : Rebecca

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Genèse 24-28.
- Elaine S. Dalton, « Ne vous laissez pas ébranler », *Le Liahona*, mai 2013, p. 121-124.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous cultivons des qualités maintenant, nous serons prêts pour l'œuvre et les bénédictions que le Seigneur a préparées pour nous (voir Genèse 24:10-28)

## Leçon 5 : Rachel et Léa

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Genèse 29-35.
- Howard W. Hunter, « Engagement envers Dieu », *L'Étoile*, avril 1983, p. 117-120.
- Dieter F. Uchtdorf, « Trop tard, je suis engagé », *Le Liahona*, juillet 2011, p. 4-5.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Le Seigneur se souvient des fidèles et les bénit dans leurs afflictions (voir Genèse 29:29-35 ; 30:22).
- « Souvenons-nous de la réponse de Rachel et de Léa à Jacob, dans l'Ancien Testament. Elle était simple et directe, et montrait leur engagement : 'Fais maintenant tout ce que Dieu t'a dit' (Genèse 31:16) » (Dieter F. Uchtdorf, « Trop tard, je suis engagé », p. 4).

## Leçon 6 : Ruth et Naomi

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Ruth 1-4.
- Barbara B. Smith, « Suivez joyeusement », *L'Étoile*, avril 1981, p. 169-173.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Quand nous faisons preuve d'amour et de gentillesse à l'égard d'autrui, nous attirons les bénédictions du Seigneur (voir Ruth 2:11).
- Si nous choisissons de faire confiance au Seigneur et de le suivre, il nous récompensera pour notre foi (voir Ruth 2:12).

## Leçon 7 : Anne

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Samuel 1-2.
- Julie B. Beck, « Des mères qui savent », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 76-78.
- Linda M. Campbell, « Hannah : Devoted Handmaid of the Lord », *Ensign*, mars 1998, p. 46-49.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Lorsque nous demandons au Seigneur de nous bénir, nous devons être disposés à utiliser ces bénédictions pour le servir (voir 1 Samuel 1:11-28).
- Les mères justes aident leurs enfants à servir le Seigneur et à aller à lui (voir 1 Samuel 1:11 ; 27-28).

## Leçon 8 : Abigaïl

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Samuel 25:1-42.
- Thomas S. Monson, « La miséricorde, don divin », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 68-71.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nos choix justes sont une bénédiction pour nous mais aussi pour notre entourage (voir 1 Samuel 25:18-35).

## Leçon 9 : La veuve de Sarepta

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Rois 17.
- Thomas S. Monson, « Les orphelins et les veuves sont aimés de Dieu », *Le Liahona*, août 2003, p. 3-7.
- Lynn G. Robbins, « La dîme, un commandement même pour les démunis », *Le Liahona*, mai 2005, p. 34-35.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Avant de pouvoir recevoir les bénédictions promises du Seigneur, nous devons d'abord agir avec foi (voir 1 Rois 17:10-16).

## Leçon 10 : Esther

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Esther 1-10.
- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.
- Mary Ellen Smoot, « Pour un temps comme celui-ci », *L'Étoile*, janvier 1998, p. 103-106.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Le Seigneur peut nous mettre dans une situation particulière afin que nous puissions aider les autres (voir Esther 4:14).
- Si nous faisons courageusement ce qui est juste, de nombreuses personnes peuvent bénéficier de nos actions (voir Esther 4-9).

**Leçon 11 : Marie la mère de Jésus****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Matthieu 1-2 ; Luc 1-2 ; Jean 2:2-5 ; 19:25-27.
- Jeffrey R. Holland, « Voilà ta mère », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 47-50.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Si nous acceptons et magnifions la volonté de Dieu, il peut accomplir de grandes choses par notre intermédiaire (voir Luc 1:30-50).

**Leçon 12 : Anne et Elisabeth****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Luc 1 ; 2:21-38.
- Dallin H. Oaks, « Témoins du Christ », *L'Étoile*, janvier 1991, p. 28-30.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Si nous sommes fidèles au Seigneur, il nous accordera des témoignages de son œuvre que nous pouvons ensuite rendre aux autres (voir Luc 1:39-45 ; 2:36-38).
- « Anne et Siméon furent témoins oculaires du nouveau-né, mais, tout comme les apôtres, leur connaissance de sa mission divine leur avait été donnée par le témoignage du Saint-Esprit » (Dallin H. Oaks, « Témoins du Christ », p. 29).

**Leçon 13 : La femme au puits****Suggestions pour la documentation de la leçon**

- Jean 4:1-42.
- Joseph B. Wirthlin, « L'eau vive pour étancher la soif spirituelle », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 20-22.
- Kathleen H. Hughes, « Bénie par l'eau vive », *Le Liahona*, mai 2003, p. 13-15.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- Lorsque nous acquérons un témoignage de Jésus-Christ, nous sommes remplis du désir d'en parler aux autres afin qu'ils puissent recevoir le leur (voir John 4:25-30, 39-42).
- « Si nous vivons l'Évangile de Jésus-Christ, il jaillira en nous une source d'eau vive qui étanchera éternellement notre soif de bonheur, de paix et de vie éternelle » (Joseph B. Wirthlin, « L'eau vive pour étancher la soif spirituelle », p. 20).

## Leçon 14 : Marie et Marthe

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Luc 10:38-42 ; Jean 11:1-47 ; 12:2-8.
- Dallin H. Oaks, « Bon, mieux, encore mieux », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 104-108.
- Bonnie D. Parkin, « Le choix de la charité, la bonne part », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 104-106.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Nous devons renoncer à certaines bonnes choses afin d'en choisir d'autres qui sont meilleures ou bien meilleures parce qu'elles augmentent la foi au Seigneur Jésus-Christ et fortifient notre famille » (Dallin H. Oaks, « Bon, mieux, encore mieux », p. 107).

## Leçon 15 : La femme atteinte d'une perte de sang

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Marc 5:24-34.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Si nous prouvons notre foi en lui par nos efforts pour aller à lui, Jésus-Christ peut nous guérir (voir Marc 5:24-34).

## Leçon 16 : La femme surprise en adultère

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Jean 8.
- Gordon B. Hinckley, « Le pardon », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 81-84.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « D'une certaine façon, le pardon, avec l'amour et la tolérance, accomplit des miracles qui ne peuvent se produire d'aucune autre manière » (Gordon B. Hinckley, « Le pardon », p. 84).

## Leçon 17 : Marie de Magdala

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Matthieu 27:55-61 ; 28:1-10 ; Marc 15:40-47 ; 16:1-11 ; Luc 8:1-3 ; 24:1-12 ; Jean 19:25 ; 20:1-18.
- James E. Faust, « Femme, pourquoi pleures-tu ? », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 64-67.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Lorsque nous acquérons un témoignage de Jésus-Christ, nous avons la responsabilité de témoigner de lui aux autres (voir Jean 20:11-18).

- « Beaucoup de gens qui pensent que la vie est injuste n'ont pas la vision plus large de ce que le Seigneur a accompli pour nous par le sacrifice expiatoire et la résurrection » (James E. Faust, « Femme, pourquoi pleures-tu ? », p. 64).

## Leçon 18 : Tabitha

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Actes 9:36-42.
- Thomas S. Monson, « Sois un modèle », *Le Liahona*, janvier 2002, p. 115-118.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Pour moi, ce passage d'Écritures sur Tabitha, qui la décrit comme une femme qui 'faisait beaucoup de bonnes œuvres et d'aumônes', définit certaines des responsabilités fondamentales de la Société de Secours, celles de soulager la souffrance, de prendre soin des pauvres, et de faire tout ce que cela implique » (Thomas S. Monson, « Sois un modèle », p. 116).

## Leçon 19 : Sariah

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- 1 Néphi 1:1 ; 2:1-5 ; 5:1-9 ; 8:14-16 ; 17:1-2, 55 ; 18:7, 17-19.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les mères et les pères justes aident leurs enfants à connaître la bonté de Dieu par leurs enseignements et leur exemple (voir 1 Néphi 1-18).

## Leçon 20 : Abish

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Alma 19:16-17, 28-29.
- Howard W. Hunter, « No Less Serviceable », *Ensign*, avril 1992, p. 64-67.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Que ce soit Sariah, la mère de Néphi, ou Abish, la servante de la reine des Lamanites, chacune a apporté quelque chose qui est passé inaperçu aux yeux des hommes mais pas aux yeux de Dieu » (Howard W. Hunter, « No Less Serviceable », p. 65).

## Leçon 21 : La femme du roi Lamoni

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Alma 18:43-19:36.
- Dallin H. Oaks, « Spiritual Gifts », *Ensign*, septembre 1986, p. 68-72.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Il est important de comprendre la relation entre les dons spirituels et l'Esprit du Christ, les manifestations du Saint-Esprit, et le don du Saint-Esprit » (Dallin H. Oaks, « Spiritual Gifts », p. 68).

## Leçon 22 : Les mères des jeunes guerriers

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Alma 56:45-48 ; 57:21-26.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Les mères et les pères dont la foi et le témoignage du Seigneur sont fermes peuvent avoir une influence puissante sur la foi de leurs enfants.

## Leçon 23 : Lucy Mack Smith

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Joseph Smith, Histoire 1:3-7, 20.
- M. Russell Ballard, « La famille de Joseph Smith, le prophète », *L'Étoile*, janvier 1992, p. 5-7.
- Mary N. Cook, « Sois un modèle de croyant », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 80-82.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Comme Lucy, nous devons montrer à nos enfants et à nos jeunes comment renforcer leur foi et leur témoignage de Jésus-Christ en renforçant les nôtres par l'étude des Écritures et par la prière, aussi bien en privé qu'avec eux. » (Mary N. Cook, « Sois un modèle de croyant », p. 80).

## Leçon 24 : Emma Hale Smith

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 25.
- Gordon B. Hinckley, « Si tu es fidèle », *L'Étoile*, janvier 1985, p. 73-76.
- Valeen Tippetts Avery et Linda King Newell, « The Elect Lady : Emma Hale Smith », *Ensign*, septembre 1979, p. 65-67.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- Nous pouvons trouver de la joie et du réconfort en nous attachant aux alliances que nous avons contractées avec Dieu (voir D&A 25:13).

## Leçon 25 : Vienna Jaques

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 90:28-31.

- Robert D. Hales, « 'Voici, nous disons bienheureux ceux qui ont souffert patiemment' », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 85-88.
- Brent M. Rogers, « Vienna Jaques : Woman of Faith », *Ensign*, juin 2016, p. 40-45.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « La perspective éternelle nous permet de surmonter l'opposition dans notre état temporel et, finalement, de recevoir les récompenses et les bénédictions de la vie éternelle qui nous ont été promises » (Robert D. Hales, « 'Voici, nous disons bienheureux ceux qui ont souffert patiemment' », p. 87).

## Leçon 26 : Les veuves et les orphelins

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Doctrine et Alliances 83.
- Thomas S. Monson, « Les rangs nombreux des solitaires », *L'Étoile*, septembre 1992, p. 3-7.

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « Le mot *veuve* semble avoir eu une grande importance pour notre Seigneur » (Thomas S. Monson, « Les rangs nombreux des solitaires », p. 3).

## Leçon 27 : Les femmes et le pouvoir de la prêtrise

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52.
- M. Russell Ballard, « Les hommes et les femmes et le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, septembre 2014, p.32-37.
- « Les femmes participent à l'œuvre de la prêtrise » [lds.org/topics/priesthood/women](https://www.lds.org/topics/priesthood/women).

### Points de doctrine, principes et idées clés

- « N'oublions jamais que nous sommes fils et filles de Dieu, égaux devant lui avec des capacités et des responsabilités différentes qu'il nous a attribuées, et qu'il nous a permis d'accéder au pouvoir de la prêtrise » (M. Russell Ballard, « Les hommes et les femmes et le pouvoir de la prêtrise », p. 32).

## Leçon 28 : Les femmes dans l'Église

### Suggestions pour la documentation de la leçon

- Gordon B. Hinckley, « Les femmes de l'Église », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 77-80.
- D. Todd Christofferson, « La force morale des femmes », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 29-32.

**Points de doctrine, principes et idées clés**

- « Votre intuition vous pousse à faire le bien et à être de bonnes personnes et, en suivant le Saint-Esprit, votre autorité et votre influence morales grandiront » (D. Todd Christofferson, « La force morale des femmes », p. 31).

# Les femmes dans les Écritures (Religion 390R) : Lectures des étudiants

*Note à l'attention des étudiants* : Il n'est pas attendu de vous que vous lisiez les documents qui ne sont pas disponibles dans votre langue.

## Leçon 1 : Introduction et aperçu du cours

- Dieter F. Uchtdorf, « L'influence des femmes justes », *Le Liahona*, septembre 2009, p. 3-7.

## Leçon 2 : Ève

- Moïse 3:15-5:12.
- Russell M. Nelson, « Les enseignements d'Ève », *L'Étoile*, janvier 1988, p. 80-83.

## Leçon 3 : Sara

- Genèse 17
- Russell M. Nelson, « Car rien n'est impossible à Dieu », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 30-32.

## Leçon 4 : Rebecca

- Genèse 24
- Elaine S. Dalton, « Ne vous laissez pas ébranler », *Le Liahona*, mai 2013, p. 121-124.

## Leçon 5 : Rachel et Léa

- Genèse 29
- Dieter F. Uchtdorf, « Trop tard, je suis engagé », *Le Liahona*, juillet 2011, p. 4-5.

## Leçon 6 : Ruth et Naomi

- Ruth 1-4
- Barbara B. Smith, « Suivez joyeusement », *L'Étoile*, avril 1981, p. 169-173.

## Leçon 7 : Anne

- 1 Samuel 1-2

## Leçon 8 : Abigaïl

- 1 Samuel 25:1-42.

- Thomas S. Monson, « La miséricorde, don divin », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 68-71.

### **Leçon 9 : La veuve de Sarepta**

- 1 Rois 17

### **Leçon 10 : Esther**

- Esther 4
- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.

### **Leçon 11 : Marie la mère de Jésus**

- Luc 1-2

### **Leçon 12 : Anne et Elisabeth**

- Luc 1 ; 2:21-38.
- Dallin H. Oaks, « Témoins du Christ », *L'Étoile*, janvier 1991, p. 28-30.

### **Leçon 13 : La femme au puits**

- Jean 4:1-42.

### **Leçon 14 : Marie et Marthe**

- Luc 10:38-42 ; Jean 11:1-47 ; 12:2-8.
- Dallin H. Oaks, « Bon, mieux, encore mieux », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 104-108.

### **Leçon 15 : La femme atteinte d'une perte de sang**

- Marc 5:24-34.

### **Leçon 16 : La femme surprise en adultère**

- Jean 8

### **Leçon 17 : Marie de Magdala**

- Jean 20:1-18.
- James E. Faust, « Femme, pourquoi pleures-tu ? », *L'Étoile*, janvier 1997, p. 64-67.

### **Leçon 18 : Tabitha**

- Actes 9:36-42.
- Thomas S. Monson, « Sois un modèle », *Le Liahona*, janvier 2002, p. 115-118.

## Leçon 19 : Sariah

- 1 Néphi 1:1 ; 2:1-5 ; 5:1-9 ; 8:14-16 ; 17:1-2, 55 ; 18:7, 17-19.

## Leçon 20 : Abish

- Alma 19:16-17, 28-29.
- Howard W. Hunter, « No Less Serviceable », *Ensign*, avril 1992, p. 64-67.

## Leçon 21 : La femme du roi Lamoni

- Alma 18:43-19:36.
- Dallin H. Oaks, « Spiritual Gifts », *Ensign*, septembre 1986, p. 68-72.

## Leçon 22 : Les mères des jeunes guerriers

- Alma 56:45-48 ; 57:21-26.

## Leçon 23 : Lucy Mack Smith

- Joseph Smith, Histoire 1:3-7, 20.
- Mary N. Cook, « Sois un exemple de croyant », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 80-82.

## Leçon 24 : Emma Hale Smith

- Doctrine et Alliances 25

## Leçon 25 : Vienna Jaques

- Doctrine et Alliances 90:28-31.
- Robert D. Hales, « 'Voici, nous disons bienheureux ceux qui ont souffert patiemment' », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 85-88.
- Brent M. Rogers, « Vienna Jaques : Woman of Faith », *Ensign*, juin 2016, p. 40-45.

## Leçon 26 : Les veuves et les orphelins

- Doctrine et Alliances 83.
- Thomas S. Monson, « Les rangs nombreux des solitaires », *L'Étoile*, septembre 1992, p. 3-7.

## Leçon 27 : Les femmes et le pouvoir de la prêtrise

- Dallin H. Oaks, « Les clés et l'autorité de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2014, p. 49-52.

## Leçon 28 : Les femmes dans l'Église

- D. Todd Christofferson, « La force morale des femmes », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 29-32.



SÉMINAIRES ET  
INSTITUTS DE RELIGION

---

ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

