

*GUIDE DE
DOCUMENTATION
POUR LES JEUNES
FILLES, ANNÉE 2011*

*DOCUMENTATION
SUPPLÉMENTAIRE POUR
LE MANUEL 3*

Conseils pour la préparation et l'enseignement

Pour vous préparer à enseigner

- **Préparez-vous spirituellement.** Priez pour que l'Esprit guide vos pensées pendant que vous préparez la leçon. Écoutez les idées et les murmures de l'Esprit. Menez une vie en harmonie avec les alliances que vous avez contractées et les principes que vous enseignez. Votre exemple et votre pudeur seront un modèle pour les jeunes filles et enseigneront souvent plus que la leçon que vous faites.
- **Préparez-vous à enseigner la doctrine.** Étudiez les points de doctrine mentionnés dans la leçon et dans la documentation indiquée. Réfléchissez aux besoins et aux questions de vos jeunes filles concernant les points de doctrine et les principes que vous allez enseigner. À l'aide de la prière, identifiez un ou deux principes qui seront une bénédiction et une force pour les jeunes filles de votre classe et qui répondront au mieux à leurs besoins (voir Jacob 1:17). En tant que dirigeantes des Jeunes Filles, nous aidons les parents et les dirigeants de la prêtrise à répondre aux besoins des jeunes filles. Une manière de le faire consiste à les aider à comprendre comment les points de doctrine s'appliquent à leur vie et comment ils répondent à leurs questions.
- **Planifiez de faire participer les jeunes filles à l'apprentissage.** Les jeunes filles se réunissent tous les dimanches pour mieux comprendre l'Évangile, pour se rendre compte que l'Évangile répond à leurs questions quotidiennes, pour avoir des occasions de ressentir l'Esprit et pour fortifier et rendre leur témoignage. Cela se produit quand l'institutrice les invite à participer au processus d'apprentissage et quand les jeunes filles utilisent cet apprentissage dans leur vie quotidienne. Planifiez comment vous allez faire participer les jeunes filles au processus d'apprentissage, les faire participer à une discussion sur des principes de l'Évangile et susciter la présence de l'Esprit pour confirmer la vérité (voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, 2000, p. 61-90). Disposez les sièges de manière à ce que cela soit propice à la discussion. Demandez aux jeunes filles d'apporter leurs exemplaires des Écritures, *Jeunes, soyez forts* et leur livret Mon progrès personnel pour les utiliser durant les leçons.

Pour faire la leçon

- **Commencez par une prière.** Vous pouvez occasionnellement faire vous-même la prière. Demandez la présence de l'Esprit tandis que vous apprenez.
- **Témoignez souvent des principes que vous enseignez.** Vous pouvez témoigner sans dire : « Je témoigne » ou « J'ai le témoignage... » Vous pouvez utiliser des expressions comme : « Je me suis rendu compte que ce principe est vrai », « Je ressens davantage l'Esprit quand je... » ou « Quand je respecte ce principe, je suis béni. »
- **Apprenez ensemble.** Utilisez des méthodes que vous avez préparées pour faire participer les jeunes filles à l'apprentissage. Concentrez-vous sur les Écritures et sur les paroles des prophètes.
- **Partagez.** Demandez aux jeunes filles de dire comment les points de doctrine répondent à leurs questions et quels liens il y a entre les idéaux des Jeunes Filles, les principes qui se trouvent dans *Jeunes, soyez forts* et ces points de doctrine.
- **Acceptez et agissez.** Demandez aux jeunes filles de prier à propos des principes enseignés afin de fortifier le témoignage qu'elles en ont et pour qu'elles soient guidées pour appliquer ces principes dans leur vie personnelle maintenant et à l'avenir. Recommandez aussi aux jeunes filles d'agir en fonction de ce qu'elles apprennent dans leur vie quotidienne. Cela peut être un objectif de leur Progrès personnel ou une activité qui les aide à mettre le principe en pratique. N'oubliez pas d'assurer le suivi des tâches.
- **Suivez l'Esprit.** Rappelez-vous que le Saint-Esprit est le véritable instructeur. Vous êtes un instrument par lequel l'Esprit peut enseigner, témoigner et confirmer la vérité. Suivez humblement les murmures de l'Esprit lorsque vous enseignez.
- **Terminez par une prière.**

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)

© 2010 Intellectual Reserve, Inc. Tous droits réservés. Printed in the United States of America
Approbation de l'anglais : 6/09. Approbation de la traduction : 6/09. Traduction de *Young Women Resource Guide 2011 for Manual 3*. French 08660 140

Guide de documentation pour les Jeunes Filles, année 2011

La documentation suivante a été sélectionnée pour compléter les leçons du *Manuel 3 des Jeunes Filles* et pour apporter aux dirigeantes des Jeunes Filles des références aux conférences générales récentes, des questions à discuter et des références scripturaires supplémentaires qui s'appliquent et correspondent aux problèmes que les jeunes filles rencontrent aujourd'hui. À l'aide de la prière, choisissez la documentation qui incitera les jeunes filles à apprendre et aidez-les à fortifier leur foi et leur témoignage.

Pour répondre aux besoins particuliers de vos jeunes filles, vous pouvez faire certaines leçons sur plusieurs semaines ou insister sur les principes qu'elles contiennent lors d'une activité en milieu de semaine. Si vos jeunes filles rencontrent des besoins particuliers et immédiats ou si les dirigeants de la prêtrise souhaitent traiter certains problèmes, l'ordre dans lequel les leçons sont enseignées peut être modifié. Vous pouvez enseigner les leçons sur le Sauveur aux périodes de Pâques et de Noël. Lors de la semaine suivant chaque conférence générale et la réunion générale des Jeunes Filles, prenez le temps de parler des paroles récentes des prophètes, des autres Autorités générales et des dirigeantes générales des Jeunes Filles.

LEÇON 1

Dieu le Père

Questions pour la discussion

- Racontez comment vous vous êtes sentie proche de notre Père céleste en priant, en étudiant les Écritures, à l'église, chez vous, à l'école, durant des moments heureux ou dans des moments de tension et de difficulté.
- Racontez comment votre connaissance de l'amour de notre Père céleste vous a aidée à choisir le bien.

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « L'amour de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 21-24.
- Robert D. Hales, « Chercher à connaître Dieu, notre Père céleste, et son Fils, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 29-32.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile*, 2005, p. 46-48.

Accepter et agir

- Qu'allez-vous faire cette semaine pour montrer votre amour pour votre Père céleste ? Comment le fait de continuer à montrer votre amour pour lui pourrait-il vous apporter des bénédictions ?
- Mon progrès personnel : Nature divine, première activité ; Valeur personnelle, première activité.

LEÇON 2

Connaître le Sauveur

Questions pour la discussion

- Quelles histoires des Écritures montrent comment le Sauveur s'est occupé des gens et comment il s'occupera de vous ?
- Comment pouvez-vous faire preuve d'amour chrétien envers autrui ?

Discours de conférence générale

- Quentin L. Cook, « Nous suivons Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2010, p. 83-86.
- D. Todd Christofferson, « Naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2008, p. 76-79.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 94-97.

Accepter et agir

- Faites preuve cette semaine d'amour chrétien pour un membre de votre famille. Faites ensuite rapport de ce qui s'est passé à l'un de vos parents ou à une dirigeante.
- Mon progrès personnel : Foi, cinquième activité et première idée de projet ; Nature divine, quatrième activité.

Remarque pour les instructrices : En parlant du Sauveur et de son rôle dans notre vie, veuillez vous assurer que les jeunes filles comprennent que nous prions Dieu, notre Père céleste, que nous le prions au nom de Jésus-Christ et que nous ne prions pas Jésus-Christ. Ne demandez pas aux jeunes filles de faire la distinction entre les sentiments spirituels qu'elles ont pour notre Père céleste et pour Jésus-Christ ; toutes les incitations spirituelles nous parviennent par l'intermédiaire du Saint-Esprit. Le Saint-Esprit a la responsabilité de témoigner de leur réalité et de leur amour.

LEÇON 3

Vivre l'Évangile au quotidien

Questions pour la discussion

- Comment les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* vous aident-ils à vivre l'Évangile chaque jour ? (Citez des principes particuliers et les bénédictions qui en découlent.)
- Quand vos amis n'agissent pas bien, que pouvez-vous dire ou faire pour les aider à vouloir choisir le bien ?

Discours de conférence générale

- Henry B. Eyring, « Marcher dans la lumière », *Le Liahona*, mai 2008, p. 123-125.
- Mary N. Cook, « Une vie vertueuse, étape par étape », *Le Liahona*, mai 2009, p. 117-119.
- Ann M. Dibb, « Prends courage », *Le Liahona*, mai 2010, p. 114-116.

Documentation supplémentaire

- Josué 24:15 ; Luc 9:23.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 114-115.

Accepter et agir

- Quel principe allez-vous essayer de mieux respecter cette semaine ? Qu'allez-vous faire pour respecter ce principe ?
- Mon progrès personnel : Foi, troisième activité ; Choix et responsabilité, deuxième activité ; Intégrité, troisième idée de projet.

LEÇON 4

Se préparer à devenir une épouse éternelle

Questions pour la discussion

- Comment les choix que vous faites maintenant vous aident-ils à vous préparer pour l'avenir ? Comment l'Esprit peut-il vous guider dans ces choix ?
- Qu'est-ce que la vertu ? Pourquoi est-ce important pour vous ? Pourquoi est-ce important pour votre famille maintenant et à l'avenir ? Pourquoi est-ce important pour votre Père céleste ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « La fin heureuse de votre conte de fées », *Le Liahona*, mai 2010, p. 124-127.

Documentation supplémentaire

- Proverbes 31:10-31 ; D&A 121:45.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 105-109.

Accepter et agir

- La semaine prochaine, venez prête à raconter comment un choix que vous avez fait vous a aidée à être guidée par l'Esprit.
- Mon progrès personnel : Nature divine, deuxième et sixième activités ; Valeur personnelle, quatrième activité ; Vertu, troisième activité.

LEÇON 5

Créer une atmosphère de spiritualité au foyer

Questions pour la discussion

- Quand avez-vous ressenti la paix dans votre foyer ou dans le foyer de quelqu'un d'autre ? Quelles pouvaient-êtré les raisons de ce sentiment ?
- Quels principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* peuvent vous aider à créer dans votre foyer une atmosphère qui suscitera la présence de l'Esprit ?
- Comment le temple peut-il être un modèle pour votre foyer maintenant et pour votre futur foyer ?

Discours de conférence générale

- David A. Bednar, « Plus diligent et plus occupé chez soi », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 17-20.
- Gary E. Stevenson, « Foyers sacrés, temples sacrés », *Le Liahona*, mai 2009, p. 101-103.
- Ann M. Dibb, « Soyez une fidèle exemplaire », *Le Liahona*, mai 2009, p. 114-116. Vous pouvez utiliser ce discours pour compléter la deuxième partie de la leçon.

Documentation supplémentaire

- D&A 88:119.

Accepter et agir

- Qu'allez-vous faire cette semaine pour rendre votre foyer plus paisible ?
- Mon progrès personnel : Nature divine, troisième activité ; Choix et responsabilité, troisième idée de projet ; Intégrité, septième activité.

LEÇON 6

La responsabilité pédagogique de la femme

Questions pour la discussion

- Pensez à une personne qui vous a aidée à choisir de bien agir ou qui vous a aidées à surmonter une difficulté ? Quelles qualités chrétiennes cette personne possédait-elle ?
- Racontez des expériences où vous avez ressenti l'Esprit et aidé quelqu'un à bien agir ou à surmonter une difficulté ?

Discours de conférence générale

- L. Tom Perry, « L'instruction des enfants au foyer par leur mère », *Le Liahona*, mai 2010, p. 29-31.
- Russell T. Osguthorpe, « Enseigner sauve des vies », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 15-17.

Accepter et agir

- Que pouvez-vous faire pour instruire autrui par votre bon exemple ?
- Recherchez une bonne occasion d'instruire quelqu'un qui veut apprendre. Racontez ensuite ce qui s'est passé à l'un de vos parents ou à une dirigeante.
- Mon progrès personnel : Foi, deuxième activité ; Connaissance, première activité ; Dévouement, quatrième activité.

Le but de notre vie

Questions pour la discussion

- En tant que fille de Dieu, quelles responsabilités et quels rôles divins avez-vous maintenant et aurez-vous à l'avenir ?
- Comment votre bénédiction patriarcale vous aide-t-elle à comprendre pourquoi vous êtes sur terre, ce qui est attendu de vous et quelles bénédiction notre Père céleste a préparées pour vous si vous menez une vie digne ?
- Comment la connaissance de votre but dans la vie et de votre potentiel de fille de Dieu influence-t-elle les choix que vous faites quotidiennement ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « Le bonheur, votre héritage », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 117-120.
- Elaine S. Dalton, « Rappelez-vous qui vous êtes ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 120-123.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes Filles, Mon progrès personnel*, livret, 2009, p. 1, paragraphe 1.

Accepter et agir

- Lisez Doctrine et Alliances 9:7-9. Recherchez l'aide de notre Père céleste pour prendre une décision ou pour trouver la réponse à une question.
- Mon progrès personnel : Nature divine, première activité et troisième idée de projet ; Valeur personnelle, quatrième activité.

Les familles éternelles

Questions pour la discussion

- Quelles qualités recherchez-vous chez un jeune homme, qui contribueront à la réussite du mariage ?
- Que pouvez-vous faire pour acquérir vous-même les mêmes qualités ?

Discours de conférence générale

- Russell M. Nelson, « Demandez, cherchez, frappez », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 81-84. Utilisez l'histoire de la conversion du père.
- David A. Bednar, « Veiller avec une entière persévérance », *Le Liahona*, mai 2010, p. 40-43.

Accepter et agir

- Lisez le discours de frère Bednar indiqué ci-dessus. Suivez les principes enseignés par frère Bednar en étudiant quelques chapitres du Livre de Mormon.
- Étudiez « La famille : Déclaration au monde » (*Le Liahona*, octobre 2004, p. 48) et faites la liste des rôles de l'homme et de la femme au sein de la famille.
- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, troisième activité ; Choix et responsabilité, première activité.

Contribuer à l'unité de la famille

Questions pour la discussion

- Qu'avez-vous vu des familles faire pour créer l'unité dans leur foyer ?
- Si vous êtes énervée ou en colère contre un membre de votre famille ou à propos de quelque chose d'autre, que pouvez-vous faire pour ressentir l'Esprit et créer l'unité dans votre famille ?

Discours de conférence générale

- Henry B. Eyring, « Notre exemple parfait », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 70-73.
- M. Russell Ballard, « Mères et filles », *Le Liahona*, mai 2010, p. 18-21.

Documentation supplémentaire

- 3 Néphi 11:28-29 ; 1 Néphi 5:1-6 ; Mosiah 4:14-15.

Accepter et agir

- Cette semaine faites une chose qui fera grandir l'unité dans votre famille.
- Mon progrès personnel : Nature divine, troisième et septième activités, cinquième idée de projet.

Promouvoir des activités familiales agréables

Questions pour la discussion

- Que pouvez-vous faire pour rendre les activités familiales plus agréables ?
- Quand vous êtes occupée par les études, le travail et les activités de l'Église, que pouvez-vous faire pour trouver du temps pour des activités familiales ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, novembre 2009, p. 84-87.

Documentation supplémentaire

- Étudiez « La famille : Déclaration au monde » (*Le Liahona*, octobre 2004, p. 48). Vous pouvez étudier particulièrement le septième paragraphe. Demandez aux jeunes filles ce que signifie « décret divin ». Trouvez ce qui suit :
 - Neufs moyens de trouver le bonheur en famille
 - Trois responsabilités que notre Père céleste a confiées par commandement aux hommes
 - La principale responsabilité de la mère
 - Les enseignements de la déclaration sur l'égalité
- *Jeunes, soyez forts*, fascicule, 2002, p. 10-11.

Accepter et agir

- Participez à une activité familiale ou organisez-en une cette semaine. Cela peut être aussi simple que d'aider à préparer un repas, dîner ensemble, faire des jeux ou simplement parler.
- Mon progrès personnel : Foi, troisième activité.

LEÇON 11

Les relations avec la parenté

Questions pour la discussion

- Quels sont les moments agréables que vous passez avec votre famille élargie ?
- Quelles sont les choses que vous pouvez faire pour fortifier vos relations avec les membres de votre famille comme vos grands-parents, vos tantes, vos oncles et vos cousins ?

Discours de conférence générale

- Russell M. Nelson, « Des générations reliées par l'amour », *Le Liahona*, mai 2010, p. 91-94.

Accepter et agir

- Faites quelque chose cette semaine pour améliorer vos relations avec un membre de votre famille élargie.
- Mon progrès personnel : Foi, troisième idée de projet ; Nature divine, sixième activité.

LEÇON 12

Les bénédictions de la prêtrise

Questions pour la discussion

- Comment la prêtrise peut-elle quotidiennement vous apporter des bénédictions à vous et à d'autres personnes ?
- Quand convient-il de demander une bénédiction de la prêtrise ?

Discours de conférence générale

- Henry B. Eyring, « Soyez prêts », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 59-62.
- Boyd K. Packer, « Le pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2010, p. 6-10.
- Dallin H. Oaks, « Guérir les malades », *Le Liahona*, mai 2010, p. 47-50.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 132-137.
- Vous pourriez inviter un membre de l'épiscopat ou un autre détenteur de la prêtrise approuvé par l'évêque pour parler aux jeunes filles des bénédictions de la prêtrise.

Accepter et agir

- Mon progrès personnel : Foi, première idée de projet.

LEÇON 13

La prêtrise peut apporter des bénédictions à la famille

Questions pour la discussion

- Pourquoi est-il important que vous épousiez un détenteur de la prêtrise digne ?
- De quelles façons pouvez-vous encourager les jeunes gens à honorer la prêtrise ?

Discours de conférence générale

- M. Russell Ballard, « Pères et fils : Des relations remarquables », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 47-50.
- David A. Bednar, « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2010, p. 54-56.

Accepter et agir

- Vous pouvez parler des détenteurs de la prêtrise qui peuvent aider une jeune fille qui n'a pas de détenteur de la prêtrise chez elle.
- Demandez aux jeunes filles de raconter des expériences où la prêtrise a été une bénédiction pour leur foyer et pour elles. Demandez-leur pourquoi elles voudraient cette influence dans leur futur foyer.

LEÇON 14

Nous avons un merveilleux patrimoine

Questions pour la discussion

- Quels personnages du Livre de Mormon admirez-vous ? Quel patrimoine ou exemple de foi ont-ils laissé que vous espérez suivre ?
- Que faites-vous maintenant qui sera un honneur pour votre famille ?
- Que voulez-vous que vos futurs enfants et petits-enfants sachent et se rappellent à votre sujet ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « La foi de notre Père », *Le Liahona*, mai 2008, p. 68-70, 75.
- L. Tom Perry, « La manière dont ceux du passé ont affronté l'avenir », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 73-76.
- Marcos A. Aidukaitis, « Parce que mon père a lu le Livre de Mormon », *Le Liahona*, novembre 2008, p.15-17.

Accepter et agir

- Écrivez une lettre à vos futurs enfants, leur indiquant le patrimoine que vous aimeriez leur laisser.
- Mon progrès personnel : Foi, troisième idée de projet ; Valeur personnelle, sixième activité.

LEÇON 15

Les bénédictions de la maison d'Israël

Questions pour la discussion

- Que signifie être membre de la maison d'Israël ? Comment êtes-vous devenue membre de la maison d'Israël ?
- Quelles bénédictions de la maison d'Israël sont données aux personnes qui vont au temple ?

Discours de conférence générale

- David A. Bednar, « Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 44-47.

Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Identity, Priority, and Blessings », *Ensign*, août 2001, p. 6-12.
- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 2-3.

Accepter et agir

- Lisez Abraham 1:2 et sélectionnez l'un des traits de caractère d'Abraham qui l'ont qualifié pour les bénédictions qu'il a reçues. Comment pouvez-vous acquérir ces caractéristiques ?
- Mon progrès personnel : Foi, quatrième activité ; Choix et responsabilité, deuxième et sixième activités.

La dotation du temple

Questions pour la discussion

- Qu'est-ce qu'une dotation ? À votre avis, que signifiera la dotation du temple dans votre vie ?
- En quoi le fait d'aller au temple est-il une bénédiction dans la vie quotidienne ?
- Comment le fait d'aller dignement au temple pour accomplir des baptêmes et des confirmations pour les morts vous prépare-t-il à recevoir la dotation du temple ?

Discours de conférence générale

- Richard G. Scott, « Le culte au temple, source de force et de pouvoir en temps de besoin », *Le Liahona*, mai 2009, p. 43-45.
- David A. Bednar, « Honorer son nom et sa position », *Le Liahona*, mai 2009, p. 97-100.

Documentation supplémentaire

- D&A 88:119-120 ; 109:22.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 191-195.

Accepter et agir

- Mettez une photo du temple dans votre chambre. Méritez et portez votre médaillon des Jeunes Filles pour vous souvenir de vous préparer à la dotation du temple.
- Mon progrès personnel : Dévouement, cinquième activité et troisième idée de projet ; Intégrité, troisième activité ; Vertu, troisième activité.

La préparation pour aller au temple

Questions pour la discussion

- Comment les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* vous aident-ils à être digne d'aller au temple ?
- Comment pouvez-vous obtenir une recommandation à l'usage du temple pour accomplir des baptêmes et des confirmations pour les morts ? Est-ce la même recommandation que vous utiliserez quand vous serez prête à être dotée ?
- Que pouvez-vous faire chaque jour pour vous concentrer sur votre objectif d'être dignes d'aller au temple et de recevoir la dotation ?

Discours de conférence générale

- Silvia H. Allred, « Saints temples, alliances sacrées », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 113-114.

Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Prepare for Blessings of the Temple », *Ensign*, mars 2002, p. 17-23.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 191-195.

Accepter et agir

- Choisissez dans *Jeunes, soyez forts* un principe qui vous aidera à vous préparer à aller au temple et efforcez-vous de le vivre plus fidèlement.

- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, sixième activité ; Intégrité, première activité et quatrième idée de projet.

Le mariage au temple

Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions le mariage au temple apportera-t-il à votre future famille ?
- Pourquoi toutes les personnes qui entrent dans le temple doivent-elles être vertueuses ?
- Quels choix quotidiens vous aideront à vous préparer à un mariage au temple ?

Discours de conférence générale

- Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-95.
- Elaine S. Dalton, « Retour à la vertu », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 78-80.

Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Le mariage est essentiel au plan éternel du Père », *Le Liahona*, juin 2006, p. 50-55.
- « La famille : Déclaration au monde », *Le Liahona*, octobre 2004, p. 48, septième paragraphe.
- Vous pourriez inviter une personne ou un couple à parler avec les jeunes filles des bénédictions du mariage au temple. Demandez l'accord de l'évêque avant de faire cette invitation.

Accepter et agir

- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, quatrième activité ; Dévouement, cinquième activité ; Vertu, deuxième activité.

Le patrimoine

Questions pour la discussion

- Pouvez-vous mentionner des traditions de votre famille ou d'autres familles qui favorisent l'unité et suscitent l'influence de l'Esprit ?
- Comment pouvez-vous aider votre famille à établir et à garder des traditions saines qui favoriseront la foi, l'amour et l'unité ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Abondamment bénis », *Le Liahona*, mai 2008, p. 111-112.
- Henry B. Eyring, « Le patrimoine durable de la Société de Secours », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 121-125.
- Russell M. Nelson, « Des générations reliées par l'amour », *Le Liahona*, mai 2010, p. 91-94.
- Cheryl C. Lant, « Des traditions justes », *Le Liahona*, mai 2008, p. 13-14.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 10-11.

Accepter et agir

- Trouvez et notez une tradition familiale que vous aimeriez perpétuer dans votre future famille.
- Mon progrès personnel : Foi, deuxième activité ; Valeur personnelle, première idée de projet ; Intégrité, septième activité.

LEÇON 20

Comprendre les responsabilités des missionnaires

Questions pour la discussion

- Que pouvez-vous faire pour vous préparer à être missionnaire maintenant et à l'avenir ?
- Comment pouvez-vous soutenir les jeunes gens et les encourager à se préparer à faire une mission et à rester dignes de l'Esprit ?

Discours de conférence générale

- L. Tom Perry, « Placer la barre plus haut », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 46-49.
- David A. Bednar, « Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 44-47.
- Ronald A. Rasband, « L'appel divin du missionnaire », *Le Liahona*, mai 2010, p. 51-53.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 115-117.
- D&A 88:78-80.

Accepter et agir

- Demandez à un ancien missionnaire ce qui, d'après lui, fait la réussite d'une mission. La semaine prochaine, en classe, racontez ce que vous avez appris.
- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, troisième activité ; Dévouement, première activité.

LEÇON 21

Apprendre à faire connaître l'Évangile

Questions pour la discussion

- Qu'est-ce qui nous empêche de faire connaître l'Évangile aux autres ? Comment pouvez-vous surmonter ces craintes ?
- De quelles manières votre bon exemple peut-il amener quelqu'un à vouloir étudier l'Évangile ?

Discours de conférence générale

- Quentin L. Cook, « Le Plan de notre Père : assez grand pour tous ses enfants », *Le Liahona*, mai 2009, p. 34-38.
- Brent H. Nielson, « Un appel à la génération montante », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 95-97.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 115-117.
- Alma 17:2-3 ; 38:10-15 ; D&A 4:5-6.

Accepter et agir

- Recherchez cette semaine l'occasion de dire à un ami non-membre ce que vous pensez d'un principe énoncé dans *Jeunes, soyez forts* et priez pour cela.
- Mon progrès personnel : Connaissance, quatrième activité ; Dévouement, septième activité.

LEÇON 22

Une perspective éternelle

Remarque aux dirigeantes : Vous pouvez inverser l'ordre des leçons 22 et 23, et commencer par enseigner « Surmonter l'opposition » et la manière dont les jeunes filles peuvent se rapprocher de notre Père céleste dans les périodes d'épreuve. Puis enseigner la leçon « Une perspective éternelle » et la manière dont notre Père céleste bénit les jeunes filles qui réfléchissent à son plan du salut à la lumière de leurs épreuves et de leurs difficultés.

Questions pour la discussion

- Qu'est-ce que le plan du salut ?
- De quelles manières le plan du salut vous a-t-il aidée à comprendre les difficultés de la vie comme la maladie, les épreuves personnelles, les influences du monde et la mort ?
- Comment le fait d'avoir une perspective éternelle influence-t-il vos choix quotidiens ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.
- Dieter F. Uchtdorf, « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona*, mai 2009, p. 59-62.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 40-42.
- D&A 122:5-9 ; Hébreux 11:13 ; Éther 12:19 ; Alma 12:32.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 127-130.

Accepter et agir

- Réfléchissez à un moment de votre vie où votre compréhension du plan du salut vous a aidée face à une épreuve, puis racontez-le dans votre journal. Exprimez vos sentiments pour le plan du salut dans votre journal ou en prière.
- Mon progrès personnel : Foi, sixième activité ; Valeur personnelle, deuxième activité ; Choix et responsabilité, première activité.

LEÇON 23

Surmonter l'opposition

Questions pour la discussion

- Avez-vous eu des épreuves qui vous ont rapprochée de votre Père céleste ?
- Comment avez-vous réagi au chagrin ou à la déception dans votre vie ? Qu'est-ce qui permet d'affronter plus facilement les épreuves et les difficultés ?
- Pensez à des personnages du Livre de Mormon qui ont affronté des épreuves. Que pouvez-vous apprendre de leurs réactions face aux épreuves ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Prenez courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 89-92.
- Henry B. Eyring, « L'adversité », *Le Liahona*, mai 2009, p. 23-27.
- Quentin L. Cook, « J'espère que tu sais que nous avons eu un moment difficile », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 102-106.
- Mary N. Cook, « Ne renoncez jamais, jamais, jamais ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 117-119.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 8-11.
- Alma 32:12.

Accepter et agir

- Mon progrès personnel : Dévouement, troisième activité ; Intégrité, septième activité.

LEÇON 24

Le libre arbitre

Questions pour la discussion

- Quand vous affrontez une épreuve ou prenez une décision, comment pouvez-vous savoir quels choix sont les bons ?
- Matthieu 4:1-11 est le récit de la tentation de Jésus-Christ par Satan. Quelles méthodes Satan a-t-il utilisées pour essayer de tenter le Sauveur ? Quelles méthodes similaires Satan utilise-t-il pour vous tenter ?
- Comment vos bons et vos mauvais choix vous influencent-ils, vous, votre famille, vos amis et les possibilités que vous aurez ?

Discours de conférence générale

- M. Russell Ballard, « Tirer les leçons du passé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 31-34.
- Jeffrey R. Holland, « Plus de place à l'ennemi de mon âme », *Le Liahona*, mai 2010, p. 44-46.
- Ann M. Dibb, « Tenir », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 79-81.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 103-104, 196-198.
- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 4-5.
- 2 Néphé 2:27-28.

Accepter et agir

- Indiquez quelques expériences de la semaine passée au cours desquelles vous avez pu prendre de bonnes décisions. Qu'est-ce qui vous a aidé à prendre ces décisions ? Si cela convient, racontez une ou deux de ces expériences au cours de la soirée familiale ou en classe.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, troisième et cinquième activités.

LEÇON 25

L'obéissance

Questions pour la discussion

- Comment vos amis influencent-ils votre désir d'être obéissant ?

- Quel effet votre obéissance a-t-elle sur votre capacité d'influencer positivement autrui ? Quel effet votre obéissance actuelle a-t-elle sur vos possibilités à venir ?

Discours de conférence générale

- Dallin H. Oaks, « L'amour et la loi », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 26-29.
- D. Todd Christofferson, « Le pouvoir des alliances », *Le Liahona*, mai 2009, p. 19-23.
- Elaine S. Dalton, « Venez, montons à la montagne de l'Éternel », *Le Liahona*, mai 2009, p. 120-123. « Je crois véritablement qu'une seule jeune fille vertueuse, guidée par l'Esprit, peut changer le monde » (p. 123).

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 114-115.
- 1 Néphé 3:7.

Accepter et agir

- Trouvez un principe dans *Jeunes, soyez forts* que vous et vos amis avez du mal à respecter. Trouvez et soulignez les bénédictions qui découlent de l'obéissance à ce principe.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, première et cinquième activités.

LEÇON 26

Le repentir

Vous pouvez prendre plus d'une semaine pour traiter ce principe important.

Questions pour la discussion

- Que devez-vous faire si vous pensez que vous avez besoin de vous repentir ? Qui peut vous aider ?
- Que diriez-vous à un ami qui a l'intention de pécher et de se repentir plus tard ?

Discours de conférence générale

- Henry B. Eyring, « Les aider à rentrer », *Le Liahona*, mai 2010, p. 22-25.
- Dieter F. Uchtdorf, « Une question de quelques degrés », *Le Liahona*, mai 2008, p. 57-60.
- Jeffrey R. Holland, « Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 86-88.
- Neil L. Andersen, « Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40-43.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 29-30.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 148-152.
- Demandez à l'évêque ou au président de branche de participer à la leçon.
- 2 Néphé 2:6-7.

Accepter et agir

- Avant de prendre la Sainte-Cène chaque dimanche, méditez sur les grandes bénédictions que vous avez reçues du Seigneur et laissez votre cœur se remplir de gratitude pour sa vie et son expiation. Vous pouvez aussi réfléchir à votre semaine et demander à notre Père céleste de vous pardonner, si c'est nécessaire. Alors, lorsque vous prendrez

la Sainte-Cène, vous serez prête à faire exactement ce que dit la prière de Sainte-Cène : témoigner que vous voulez prendre le nom de Jésus-Christ sur vous, promettre de toujours vous souvenir de lui et respecter ses commandements. Faites de l'ordonnance de la Sainte-Cène un moment pour penser à Jésus-Christ et pas à vous.

- Mon progrès personnel : Foi, troisième activité ; Nature divine, quatrième activité ; Choix et responsabilité, quatrième activité ; Vertu, quatrième activité.

Remarque aux dirigeantes : En enseignant aux jeunes filles le repentir et le pardon, réfléchissez à l'aide de la prière à ce qui suit. Les sévices sous de multiples formes (physiques, émotionnels, mentaux, sexuels ; notamment dans le cyber espace) sont en augmentation. Gordon B. Hinckley a enseigné que nous pouvons aimer la personne qui pèche mais pas le péché (voir « Une tapisserie de foi et de témoignage », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 102). Les jeunes filles doivent comprendre que le pardon ne signifie pas excuser les actes de la personne qui inflige les sévices ni continuer d'être victime de sévices.

LEÇON 27

Savoir se pardonner à soi-même

Questions pour la discussion

- Pourquoi est-il difficile de se pardonner à soi-même ? Pourquoi est-il important de le faire ?
- Que savez-vous à propos de notre Père céleste et de Jésus-Christ qui vous encourage, une fois que vous vous êtes véritablement repentie, à vous pardonner à vous-même ? (Voir D&A 18: 13.)
- Comment une meilleure compréhension de l'expiation de Jésus-Christ vous aide-t-elle à vous pardonner à vous-même ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « Le point de non retour », *Le Liahona*, mai 2007, p. 99-101.
- Richard G. Scott, « Il vit ! à lui gloire suprême ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 75-78.
- L. Whitney Clayton, « Pour que vos fardeaux soient légers », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 12-14.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 121-123.

Accepter et agir

- Mon progrès personnel : Nature divine, première activité ; Connaissance, quatrième activité.

LEÇON 28

La consécration et le sacrifice

Questions pour la discussion

- Quels exemples de sacrifice avez-vous vus dans les Écritures ? dans la vie de personnes que vous connaissez ? Comment leur sacrifice a-t-il été une bénédiction pour eux et pour d'autres personnes ?
- Dans Malachie 3:8, il est demandé : « Un homme trompe-t-il Dieu ? » Comment le fait de ne pas utiliser les talents qu'il vous a donnés pour édifier son royaume revient-il à tromper Dieu ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.

- Neal A. Maxwell, « Consacre ton œuvre », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 39-42.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 167-169.
- D&A 63:23.
- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 34-35.

Accepter et agir

- Lisez l'histoire de l'obole de la veuve (Marc 12:41-44). Réfléchissez aux sacrifices que vous pouvez faire et que vous faites pour participer à l'édification du royaume de Dieu et qui sont aussi une bénédiction pour vous.
- Mon progrès personnel : Dévouement, troisième et sixième activités.

LEÇON 29

Éprouver un changement de cœur

Questions pour la discussion

- Que signifie avoir un changement de cœur ? (Voir Mosiah 3:19 ; 5:1-2.) Pourquoi avons-nous tous besoin d'avoir un changement de cœur ?
- Réfléchissez à des personnages du Livre de Mormon qui ont connu un changement de cœur. Réfléchissez aussi à des moments où vous avez ressenti un changement de cœur. Qu'est-ce que ce changement opère dans la vie des gens et dans la vie des personnes qui les entourent ?

Discours de conférence générale

- Dale G. Renlund, « Conserver ce cœur qui a connu un grand changement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 97-99.
- Ann M. Dibb, « Sois un modèle pour les fidèles », *Le Liahona*, mai 2009, p. 114-116.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 40-42.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 167-169.
- Ézéchiél 36:26 ; Alma 5:14, 26.

Accepter et agir

- Réfléchissez à l'aide de la prière aux manières de vous préparer à un changement de cœur. Si vous le désirez, écrivez vos sentiments dans votre journal.
- Mon progrès personnel : Nature divine, septième activité ; Choix et responsabilité, deuxième et cinquième activités ; Vertu, troisième activité.

LEÇON 30

Étudier les Écritures

Questions pour la discussion

- De quelles manières les Écritures, particulièrement le Livre de Mormon, peuvent-elles être une bénédiction et un guide pour vous ?
- Comment pouvez-vous utiliser ce que vous lisez dans les Écritures pour faire de bons choix dans votre vie quotidienne ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Soyez au meilleur de vous-même », *Le Liahona*, mai 2009, p. 67-70.
- Julie B. Beck, « Mon âme fait ses délices des Écritures », *Le Liahona*, mai 2004, p. 107-109.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 55-60.
- Alma 37:5-8 ; Mosiah 1:5-7.

Accepter et agir

- Pendant une semaine, lisez le Livre de Mormon pendant au moins cinq minutes par jour. Faites rapport de votre progression et de la manière dont cela vous a aidé.
- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, première activité ; Choix et responsabilité, première activité ; Vertu, projet.

LEÇON 31

Servir au sein de l'Église

Questions pour la discussion

- De quelles manières pouvez-vous servir dans l'Église autrement qu'en ayant un appel ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce au service de dirigeants et d'instructeurs de l'Église ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, novembre 2009, p. 84-87.
- Dieter F. Uchtdorf, « Vous êtes mes mains », *Le Liahona*, mai 2010, p. 68-75.
- Dallin H. Oaks, « Un service désintéressé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 93-96.

Documentation supplémentaire

- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 180-181.

Accepter et agir

- Racontez une expérience positive de service dans l'Église et ce qu'elle vous a appris.
- Mon progrès personnel : Dévouement, première, quatrième et sixième activités, cinquième idée de projet.

LEÇON 32

Servir au sein de la collectivité

Remarque aux dirigeants : Rappelez-vous que le foyer est aussi une collectivité et que c'est dans notre foyer que nous pouvons rendre les services les plus importants.

Questions pour la discussion

- Pourquoi devons-nous servir dans notre collectivité ? (Voir Mosiah 18.)
- Qu'est-ce que votre service a produit dans la vie de certaines personnes et dans votre propre vie ?
- Quels sont les services que vous pouvez rendre dans votre collectivité ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « Édifiez là où vous êtes », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 53-56.
- Quentin L. Cook, « L'intendance, responsabilité sacrée », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 91-94.
- Steven E. Snow, « Le service », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 102-104.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 38.
- Demandez aux jeunes filles de lire, de souligner et de commenter les passages d'Écritures suivants sur le service : Luc 10:30-37 et Mosiah 2:17.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 180-181.

Accepter et agir

- Trouvez une manière de rendre service dans votre foyer ou à l'école cette semaine. Racontez ensuite ce qui s'est passé à l'un de vos parents ou à une dirigeante.
- Mon progrès personnel : Dévouement, deuxième, troisième et sixième activités, cinquième idée de projet.

LEÇON 33

Chaque personne est un être divin et éternel

Questions pour la discussion

- Quelles sont les qualités de Dieu ?
- Quelles sont les qualités que nous avons héritées de notre Père céleste ?
- Comment le fait de savoir que notre Père céleste aime tous ses enfants influence-t-il la manière dont vous les traitez ?

Discours de conférence générale

- Joseph B. Wirthlin, « Se soucier de chacun », *Le Liahona*, mai 2008, p. 17-20.
- Susan W. Tanner, « Filles de notre Père céleste », *Le Liahona*, mai 2007, p. 106-109.

Accepter et agir

- Pensez à quelqu'un qui est seul ou dont personne ne s'occupe. Montrez-lui un intérêt sincère ou faites quelque chose de gentil pour cette personne.
- Mon progrès personnel : Nature divine, première activité ; Valeur personnelle, deuxième et troisième activités.

Remarque aux dirigeants : Aidez les jeunes filles à comprendre comment elles peuvent reconnaître la valeur des gens sans tolérer leurs péchés ou sans être victimes de leurs sévices. Voir la remarque dans la leçon 26.

LEÇON 34

Être honnête

Questions pour la discussion

- Que signifie être honnête « en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux » ? (Voir Mosiah 18:9 et Richard C. Edgley, « Trois serviettes de toilette et un journal à vingt-cinq cents », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 72-74.)
- Quelles bénédictions découlent de l'honnêteté ?

Critères relatifs au mariage

Questions pour la discussion

- Quels sont les critères relatifs au mariage mentionnés dans « La famille : Déclaration au monde » ? Que pouvez-vous faire pour appliquer ces critères ?

Discours de conférence générale

- Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-95.
- F. Burton Howard, « Le mariage éternel », *Le Liahona*, mai 2003, p. 92-94.

Accepter et agir

- Réfléchissez aux critères pour le mariage et priez à leur sujet. Vous pouvez noter dans votre journal les qualités spirituelles que vous désirez chez votre futur mari. Planifiez comment vous allez vous-même cultiver ces qualités spirituelles.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, deuxième et sixième activités ; Intégrité, première activité.

La parole de Dieu pour critère

Questions pour la discussion

- Quels sont les principes de *Jeunes, soyez forts* qui vous ont le plus aidée à combattre les difficultés du monde ? Comment ces principes vous ont-ils fortifiée ?
- Lorsque vous vous sentez seule pour respecter les principes, comment pouvez-vous garder l'influence de l'Esprit et vous sentir confiante ? Où pouvez-vous trouver de l'aide ?

Discours de conférence générale

- Dieter F. Uchtdorf, « Une question de quelques degrés », *Le Liahona*, mai 2008, p. 57-60.
- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90.
- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 4-5.
- Mosiah 4:29-30.

Accepter et agir

- Expliquez à une amie ou à un membre de votre famille en quoi les Écritures et les paroles des prophètes sont les critères d'aujourd'hui.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, première idée de projet ; Intégrité, septième activité ; Vertu, première activité.

- De quelles manières le monde accepte-t-il et récompense-t-il la malhonnêteté ? Quelles sont les conséquences douloureuses de la malhonnêteté ?

Discours de conférence générale

- D. Todd Christofferson, « Discipline morale », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 105-108.
- Joseph B. Wirthlin, « Tirer les leçons de la vie », *Le Liahona*, mai 2007, p. 45-47.
- H. David Burton, « Que la vertu orne sans cesse tes pensées », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 76-78.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 31.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 92-93.
- Actes 5:1-11.

Accepter et agir

- Durant la semaine à venir, essayez d'être honnête « en tous temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux » (Mosiah 18:9). Préparez-vous à donner en classe des exemples d'honnêteté que vous aurez pu observer.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, cinquième activité ; Intégrité, deuxième et quatrième activités.

Comment et avec qui sortir

Questions pour la discussion

- De quelles manières les décisions justes que vous prenez maintenant sur les sorties à deux vous protègent-elles et vous préparent-elles à être digne d'aller au temple ?
- Quelles bénédictions découlent des décisions justes sur les sorties à deux que vous prenez maintenant ? Quelle influence les choix que vous faites pour sortir à deux auront-ils sur vos pensées et votre conduite ?
- Comment des sorties à deux convenables vous préparent-elles à un mariage réussi ?

Discours de conférence générale

- John B. Dickson, « L'engagement envers le Seigneur », *Le Liahona*, mai 2007, p. 14-15.

Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Whom Shall I Marry ? » *New Era*, octobre 2004, p. 4-7.
- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 24-25.
- *Le Liahona*, avril 2010 : articles sur les sorties en couple, p. 50-52.

Accepter et agir

- Lisez un article du *Liahona* d'avril 2010 sur les sorties en couple et faites rapport de ce qu'il contient.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, deuxième idée de projet ; Intégrité, troisième idée de projet.

De bonnes habitudes pour être en bonne santé

Questions pour la discussion

- Quelles sont les différences entre l'approche du monde et celle du Seigneur en matière de santé et de beauté ?
- Quel effet le maintien d'une bonne santé physique maintenant aura-t-il sur vous et sur votre future famille ?
- Comment l'étude de la Parole de Sagesse vous aide-t-elle à rester en bonne santé ?

Discours de conférence générale

- L. Tom Perry, « Agissons avec simplicité », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 7-10.
- Elaine S. Dalton, « Rappelez-vous qui vous êtes ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 120-123.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 36-37.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 123-125.
- D&A 89:10-12 ; Daniel 2:8, 12-15.

Accepter et agir

- Faites une chose cette semaine pour être en meilleure santé. Fixez-vous l'objectif de respecter ce principe en cherchant des manières supplémentaires de mener une vie plus saine.
- Mon progrès personnel : Connaissance, troisième idée de projet ; Dévouement, deuxième activité.

Prendre conscience de sa valeur personnelle

Pensez à traiter le sujet de la pudeur au cours de cette leçon.

Questions pour la discussion

- Qu'est-ce que le thème des Jeunes Filles nous enseigne à propos de notre valeur ?
- Comment la compréhension de la valeur de chacun aux yeux de Dieu vous aide-t-elle à être ouverte et gentille envers autrui ?
- Que pourriez-vous dire à une amie qui ne ressent pas que Dieu l'aime ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.
- M. Russell Ballard, « Mères et filles », *Le Liahona*, mai 2010, p. 18-21.
- Jeffrey R. Holland, « Aux Jeunes Filles », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 28-30.
- David A. Bednar, « Les tendres miséricordes du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2005, p. 99-102.

Accepter et agir

- Durant une activité de semaine, définissez ce que sont de bons compliments, discutez-en et demandez aux jeunes filles d'écrire des compliments pour chaque jeune fille de la classe et de les leur remettre.

- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, troisième, quatrième et septième activités.

S'aimer soi-même et aimer les autres

Questions pour la discussion

- De quelles manières la connaissance de votre valeur d'individu et de fille de Dieu vous aide-t-elle à être gentille et sensible envers autrui ?
- Quelle est la différence entre être sûre de soi et être orgueilleuse ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Le sauvetage », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 57-60.
- Dieter F. Uchtdorf, « Vous êtes mes mains », *Le Liahona*, mai 2010, p. 68-70, 75.

Accepter et agir

- Faites la liste des talents que notre Père céleste vous a donnés. Cherchez un bon moyen de faire profiter des personnes de l'un de vos talents cette semaine. (Rappelez aux jeunes filles que les talents peuvent comprendre être gentille, se lever de bonne humeur, parler avec respect, garder les confidences, etc.)
- Mon progrès personnel : Nature divine, septième activité, deuxième idée de projet ; Valeur personnelle, troisième activité.

Être digne de confiance

Questions pour la discussion

- Quels principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* s'appliquent au fait d'être digne de confiance ?
- Comment le fait de prendre l'habitude d'être digne de confiance vous aidera-t-il maintenant et à l'avenir ?

Discours de conférence générale

- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.
- Robert D. Hales, « Notre devoir envers Dieu : la mission des parents et des dirigeants auprès de la génération montante », *Le Liahona*, mai 2010, p. 95-98.

Documentation supplémentaire

- D&A 107:99-100.

Accepter et agir

- Que pourriez-vous faire pour devenir davantage digne de confiance ? Essayez de vous améliorer dans un domaine cette semaine.
- Mon progrès personnel : Intégrité, quatrième et cinquième activités.

Se préparer aux changements

Questions pour la discussion

- Quels changements difficiles avez-vous dû affronter (par exemple un décès dans la famille ou un changement d'école) ? Qu'est-ce qui vous a aidé à vous adapter à ces changements ?
- Comment avez-vous ressenti l'amour de Dieu durant ces changements difficiles ?

Discours de conférence générale

- Richard G. Scott, « Apprendre à être guidé spirituellement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 6-9.
- Steven E. Snow, « Faire notre vie », *Le Liahona*, mai 2009, p. 81-83.

Accepter et agir

- Cherchez quelqu'un chez vous, à l'école ou à l'église qui subit des changements. Priez pour trouver un moyen de lui rendre service ou de le soutenir.
- Mon progrès personnel : Valeur personnelle, quatrième activité ; Connaissance, deuxième et cinquième activités.

Les relations avec les autres

Questions pour la discussion

- Pensez à une personne que vous trouvez charitable et qui a le sens du contact. Quelles sont les qualités de cette personne ? Qu'est-ce qu'elle fait pour comprendre, aider les gens et avoir des contacts avec eux ?
- Comment les textos et les autres activités de réseaux sociaux empêchent-ils ou aident-ils le développement de relations saines avec d'autres personnes ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.
- Koichi Aoyagi, « Mains serviables, mains salvatrices », *Le Liahona*, mai 2010, p. 36-37.
- Margaret S. Lifferth, « Le respect et la révérence », *Le Liahona*, mai 2009, p. 11-13.

Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Les choses telles qu'elles sont réellement », *Le Liahona*, juin 2010, p. 22-31.
- Matthieu 22:36-40.

Accepter et agir

- Pendant une semaine, surveillez votre utilisation du téléphone portable, de la télévision et de l'Internet. Cherchez des manières positives d'avoir plus de relations en personne avec les autres. Mettez vos responsabilités (devoirs scolaires, tâches) en priorité.
- Mon progrès personnel : Dévouement, troisième activité ; Nature divine, septième activité ; Intégrité, troisième idée de projet.

Éviter de faire de sa vie une suite de problèmes

Questions pour la discussion

- Dans quels domaines de votre vie remettez-vous au lendemain ? Quel effet cela a-t-il sur vous et sur les personnes qui vous entourent ?
- Comment choisissez-vous entre « bon, mieux et encore mieux » ? (Voir Dallin H. Oaks, « Bon, mieux, encore mieux », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 104-108.)

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « Sois vainqueur de tes sentiments, ô mon frère », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 62, 67-69.
- Robert D. Hales, « Pourvoir et prévoir temporellement et spirituellement », *Le Liahona*, mai 2009, p. 7-10.

Documentation supplémentaire

- Robert D. Hales, « Dix axiomes pour guider votre vie », *Le Liahona*, février 2007, p. 34-39 (vous pouvez utiliser ce discours pour les leçons 44 à 46).

Accepter et agir

- Pendant une semaine, faites vos tâches pour la maison, l'école et l'Église en avance.
- Mon progrès personnel : Connaissance, deuxième et quatrième idées de projet.

Choisir un métier

Vous pouvez utiliser cette leçon pour une activité d'échange.

Questions pour la discussion

- Pourquoi les prophètes nous ont-ils recommandé de « faire autant d'études que possible » ?
- Quelles professions correspondent à vos buts, à vos centres d'intérêt et à vos talents ?
- Que devez-vous faire maintenant pour commencer à vous préparer pour un éventuel futur métier ?
- De quelles manières les études vous aideront-elles dans votre rôle d'éducation des enfants ?

Discours de conférence générale

- Gordon B. Hinckley, « Le fonds perpétuel d'études », *Le Liahona*, juillet 2001, p. 51-53.
- Barbara Thompson, « Attention à l'intervalle », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 118-120.

Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts*, 2002, p. 9.

Accepter et agir

- Demandez l'aide des services d'aide à l'emploi de l'Église pour faire une activité pour les jeunes filles.
- Mon progrès personnel : Connaissance, deuxième et cinquième activités.

Gérer son argent

Vous pouvez utiliser cette leçon pour une activité d'échange.

Questions pour la discussion

- Comment définissez-vous la différence entre un désir et un besoin ?
- Que pouvez-vous faire pour utiliser sagement votre argent ou pour planifier de futurs besoins ?
- Comment le fait de payer la dîme vous aide-t-il à gérer sagement votre argent ?

Discours de conférence générale

- Joseph B. Wirthlin, « Dettes terrestres, dettes célestes », *Le Liahona*, mai 2004, p. 40-43.

Documentation supplémentaire

- *Préparez tout ce qui est nécessaire : Finances familiales* (brochure ; disponible en français sur le site providentliving.org).
- *Unis face à l'argent : Guide des finances familiales* (brochure ; disponible en français sur le site providentliving.org).
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 45-46.

Accepter et agir

- Ayez une conversation avec vos parents au sujet de la gestion de l'argent.
- Mon progrès personnel : Choix et responsabilité, septième activité.

Messages de prophètes modernes

Questions pour la discussion

- Comment votre témoignage est-il fortifié par les prophètes actuels ?
- Quelle est votre responsabilité quand vous levez la main pour soutenir un prophète actuel lors de la conférence de paroisse, de pieu et générale ?
- Quelles bénédictions les prophètes modernes vous ont-ils promises si vous respectez les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* ?

Discours de conférence générale

- Thomas S. Monson, « La préparation est source de bénédictions », *Le Liahona*, mai 2010, p. 64-67.
- Quentin L. Cook, « Écoutez les paroles des prophètes », *Le Liahona*, mai 2008, p. 47-50.
- F. Michael Watson, « Ses serviteurs les prophètes », *Le Liahona*, mai 2009, p. 106-108.

Documentation supplémentaire

- D&A 21:4-6.
- *Ancrés dans la Foi*, 2005, p. 145-146.

Accepter et agir

- Choisissez l'un de vos discours de conférence générale préférés et parlez-en à votre classe. Dites ce que ce discours vous a incité à faire.
- Mon progrès personnel : Connaissance, quatrième activité ; Intégrité, première activité, cinquième idée de projet.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

