

# PRÊTRISE D'AARON

Guide de documentation,  
année 2011

---

Documentation supplémentaire  
pour le Manuel 3

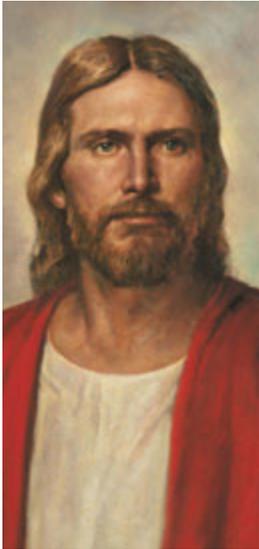
Publié par  
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours  
Salt Lake City (Utah, États-Unis)  
© 2010 Intellectual Reserve, Inc.  
Tous droits réservés  
Printed in the United States of America  
Approbation de l'anglais : 6/09.  
Approbation de la traduction : 6/09.  
Traduction de *Aaronic Priesthood Resource Guide 2011 for Manual 3*.  
French.  
08659 140

# Guide de documentation pour le Manuel 3 de la Prêtrise d'Aaron, année 2011

Les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron ont des réunions de collège le dimanche pour :

- Traiter les affaires du collège.
- Tenir conseil sur leurs devoirs de la prêtrise.
- Enseigner et apprendre l'Évangile de Jésus-Christ.

Pour accomplir ces buts, utilisez ce guide de documentation avec le *Manuel 3 de la Prêtrise d'Aaron* et *Accomplir mon Devoir envers Dieu : pour les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron*. À l'aide de la prière, choisissez la documentation qui incitera les jeunes gens à apprendre et aidez-les à fortifier leur foi et leur témoignage.



## LEÇON 1

### La Divinité

#### Questions pour la discussion

- Quel est le rôle de chaque membre de la Divinité dans votre vie ?
- Comment pourriez-vous expliquer nos croyances sur la Divinité à un ami d'une autre religion ?
- Quelles expériences avez-vous eues sous l'influence du Saint-Esprit ?

#### Documentation supplémentaire

- Jeffrey R. Holland, « Le seul vrai Dieu et celui qu'il a envoyé, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 40-42.
- Gordon B. Hinckley, « Je crois en ces trois personnages », *Le Liahona*, juillet 2006, p. 2-8.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 50.

#### Devoir envers Dieu

- Dans le livret *Devoir envers Dieu*, il est demandé aux jeunes gens d'étudier et d'enseigner des sujets doctrinaux (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68). Si un jeune homme de votre collège a choisi la Divinité pour l'un de ses sujets doctrinaux, vous pourriez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 2

### Le plan du salut

#### Questions pour la discussion

- Qu'est-ce que le plan du salut vous enseigne sur vous-mêmes ?
- À la lumière de votre compréhension du plan du salut, que diriez vous à d'autres personnes pour les aider à comprendre nos points de vue sur la naissance, la mort, la maladie et des questions comme la chasteté, l'homosexualité et l'avortement ?
- Quelle influence votre connaissance du plan du salut a-t-elle sur vos choix quotidiens ?

#### Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Salut et exaltation », *Le Liahona*, mai 2008, p. 7-10.
- Neil L. Andersen, « Looking Back and Looking Forward », *New Era*, août 2009, p. 2-5.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 174-177.

#### Devoir envers Dieu

- Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier le plan du salut dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68). Vous pouvez demander à ces jeunes gens de venir à la réunion de collège prêts à raconter certaines des choses qu'ils ont apprises.

## LEÇON 3

### Fils du Dieu vivant

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les caractéristiques de votre Père céleste et en quoi le fait de vous efforcer de les acquérir vous aide-t-il dans la vie ?
- Quelle influence la connaissance que vous êtes fils de Dieu a-t-elle sur vos décisions quotidiennes ?
- De quoi vous souvenez-vous concernant votre Père céleste qui peut vous aider à éviter de vous comparer aux autres ?

#### Devoir envers Dieu

Le programme du Devoir envers Dieu aide les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron à apprendre et à remplir leur devoir de la prêtrise et à acquérir de la force spirituelle. Recherchez des moyens d'inclure le programme du Devoir envers Dieu dans vos réunions de collège. Ce guide suggère des moyens de le faire pendant l'instruction du collège.

### Documentation supplémentaire

- Robert D. Hales, « Chercher à connaître Dieu, notre Père céleste, et son Fils, Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 29-32.
- Guide des Écritures, « Prière ».
- « La famille, déclaration au monde », *L'Étoile*, juin 1996, p. 10-11.

### LEÇON 4

## J'ai la capacité et la liberté de choisir

### Questions pour la discussion

- À votre avis, pourquoi le libre arbitre est-il nécessaire au plan du bonheur de notre Père céleste ?
- Que devez-vous changer ou continuer à faire pour toujours faire les choix que votre Père céleste serait heureux que vous fassiez ?

### Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Soyez prêts », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 59-62.
- M. Russell Ballard, « Tirer les leçons du passé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 31-34.
- David A. Bednar, « Veiller avec une entière persévérance », *Le Liahona*, mai 2010, p. 40-43. Vous pouvez utiliser le troisième élément du discours de frère Bednar, « Inciter les enfants à agir », pour compléter la leçon.

### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme de votre collègue a choisi d'étudier le libre arbitre dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68), vous pouvez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

### LEÇON 5

## « Te voilà tombé du ciel, ô Lucifer ! »

### Questions pour la discussion

- En quoi la connaissance des buts de Satan vous aide-t-elle à résister à son influence ?
- Comment Satan déguise-t-il les tentations pour vous tromper et vous tenter d'enfreindre un commandement ou de transiger sur vos principes ?
- Que savez-vous concernant votre Père céleste qui vous donne du courage pour surmonter la tentation ?

### Documentation supplémentaire

- James E. Faust, « Les forces qui nous sauveront », *Le Liahona*, janvier 2007, p. 2-7.

- James J. Hamula, « Pour gagner la guerre contre le mal », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 50-53.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 177-178.

### LEÇON 6

## La chute d'Adam

### Questions pour la discussion

- Pourquoi la chute d'Adam est-elle nécessaire à votre progression éternelle ?
- Quelles sont les choses que nous pouvons faire pour surmonter la mort spirituelle et nous rapprocher de notre Père céleste ?

### Documentation supplémentaire

- Jeffrey R. Holland, « L'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2008, p. 32-38.
- Guide des Écritures, « Chute d'Adam et Ève » ; scriptures.lds.org ; Bible Dictionary, « Fall of Adam ».
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 32-36.

### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme de votre collègue a choisi d'étudier le plan du salut et de l'enseigner dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68), vous pouvez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris sur la Chute, au cours de la leçon.

### LEÇON 7

## L'Expiation remporte la victoire sur la mort et l'enfer

### Questions pour la discussion

- Comment l'expiation du Christ nous donne-t-elle les moyens de surmonter la mort physique et spirituelle ?
- Pourquoi le Christ a-t-il souffert pour vous ? (Voir D&A 19:15-19.)
- Que devez-vous faire pour bénéficier de tout l'effet de l'Expiation ?

### Documentation supplémentaire

- Quentin L. Cook, « Le Plan de notre Père : assez grand pour tous ses enfants », *Le Liahona*, mai 2009, p. 34-38.
- Richard G. Scott, « Il vit ! à lui gloire suprême ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 75-78.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 71-77.

### Favoriser la présence de l'Esprit

« Nous devons faire tout notre possible pour créer une ambiance dans laquelle les élèves pourront ressentir l'influence de l'Esprit » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, 1999, p. 41).



### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez utiliser l'activité d'apprentissage de la page 16 du livret du Devoir envers Dieu pendant cette leçon.
- À la page 64, il est demandé aux prêtres de préparer une leçon sur la façon dont le repentir et l'Expiation peuvent nous aider à rester des détenteurs de la prêtrise dignes. Vous pouvez demander à un prêtre de faire part de ce qu'il a préparé.

## LEÇON 8

### La résurrection et le jugement

#### Questions pour la discussion

- Puisque nous ressusciterons tous, pourquoi la façon dont nous vivons a-t-elle de l'importance ? (Voir Alma 41.)
- Lisez Alma 11:40-41 et 12:14. Comment serez-vous jugés ?
- Que pouvez-vous faire pour améliorer vos pensées, vos paroles et vos actes ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Il est ressuscité ! » *Le Liahona*, mai 2010, p. 87-90.
- Jeffrey R. Holland, « Nul n'était avec lui », *Le Liahona*, mai 2009, p. 86-88.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 152-153.

## LEÇON 9

### La justice et la miséricorde

#### Questions pour la discussion

- Qu'est-ce que la justice ? Qu'est-ce que la miséricorde ?
- Lisez Alma 34:15-16. Quel rapport y a-t-il entre la justice et la miséricorde ?
- Quelles seront les conséquences si vous décidez de ne pas vous repentir ? (Voir Alma 42:22-24 ; D&A 19:16-17.)
- Comment reçoit-on le don de la miséricorde ?

#### Documentation supplémentaire

- Dallin H. Oaks, « L'amour et la loi », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 26-29.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 103, 110-111.

### Devoir envers Dieu

- Dans le livret Devoir envers Dieu, il est demandé aux jeunes gens d'étudier et d'enseigner des sujets doctrinaux (voir pages 18-20,

42-44 et 66-68). Si un jeune homme de votre collègue a choisi l'Expiation pour l'un de ses sujets doctrinaux, vous pourriez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 10

### Un grand changement

#### Questions pour la discussion

- Quels exemples avez-vous vus de personnes qui ont changé d'attitude et de comportement pour être plus justes ?
- Comment agirez-vous lorsque vous aurez connu le grand changement de cœur décrit dans les Écritures ? (Voir Mosiah 5:2-3 ; Alma 5:14.)

#### Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Vous devez naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2007, p. 19-22.
- Dale G. Renlund, « Conserver ce cœur qui a connu un grand changement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 97-99.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 39-42.

### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez demander aux jeunes gens de raconter comment l'accomplissement de leurs projets du livret du Devoir envers Dieu les a aidés à voir des changements dans leur vie.

## LEÇON 11

### Une foi suffisante pour obtenir la vie éternelle

#### Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous à quelqu'un ce que signifie exercer la foi en Jésus-Christ ? (Voir Alma 32:21.)
- Quels exemples de foi au Christ avez-vous vu dans la vie d'autres personnes ou dans les Écritures ?
- Dans quels domaines de votre vie pourriez-vous davantage vous reposer sur le Seigneur ?

#### Documentation supplémentaire :

- Dieter F. Uchtdorf, « Le chemin du disciple », *Le Liahona*, mai 2009, p. 75-78.
- Quentin L. Cook, « L'intendance, responsabilité sacrée », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 91-94.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 80-82.



#### Aimer les élèves

« Lorsqu'ils comprennent que vous les aimez et que vous vous souciez d'eux, vos élèves apprennent à vous faire confiance. Ils seront plus faciles à instruire et moins susceptibles de semer l'agitation » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, 1999, p. 79).

## Devoir envers Dieu

- Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier la foi dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68). Vous pouvez leur demander de venir à la réunion de collège prêts à raconter certaines des choses qu'ils ont apprises.

## LEÇON 12

### Le repentir

#### Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous le principe du repentir à un ami ?
- Que signifie ressentir vraiment de la tristesse pour vos péchés ?
- Quelles sont les conséquences possibles de remettre le repentir à plus tard ? (Voir Alma 34:32-34.)

#### Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Repentir et conversion », *Le Liahona*, mai 2007, p. 102-105.
- Neil L. Andersen, « Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 40-43.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 148-151.

## Devoir envers Dieu

- Vous pouvez utiliser l'activité d'apprentissage de la page 16 du livret du Devoir envers Dieu pendant la leçon.
- Si un jeune homme du collège étudie le repentir dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68), vous pouvez lui demander de faire part de ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 13

### Recevoir le pardon en pardonnant

#### Questions pour la discussion

- Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez pardonné à quelqu'un ou lorsqu'on vous a pardonné ?
- Pourquoi devez-vous pardonner aux autres ?
- Comment pouvons-nous surmonter le ressentiment ou la colère envers les personnes qui nous ont offensés ?

#### Documentation supplémentaire

- Richard G. Scott, « Guérir les conséquences désastreuses des sévices », *Le Liahona*, mai 2008, p. 40-43.

- Robert D. Hales, « Le courage d'un chrétien, le prix à payer pour être un disciple », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 72-75.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 121-123.

## LEÇON 14

### La Sainte-Cène

#### Questions pour la discussion

- Que nous enseignent les emblèmes de la Sainte-Cène sur l'Expiation de Jésus-Christ ?
- Pendant la Sainte-Cène, à quoi pouvez-vous penser pour vous souvenir de l'expiation du Sauveur ?
- Que pouvez-vous faire en tant que détenteur de la prêtrise pour que la Sainte-Cène soit une expérience plus enrichissante pour les autres ?

#### Documentation supplémentaire

- Dallin H. Oaks, « La réunion de Sainte-Cène et la Sainte-Cène », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 17-20.
- D. Todd Christofferson, « Naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2008, p. 76-79.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 171-173.

## Devoir envers Dieu

- Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage des sections « Administrer les ordonnances de la prêtrise » (voir pages 24, 48 et 72). Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour inscrire leurs projets sur ce sujet dans leur livret du Devoir envers Dieu ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

## LEÇON 15

### Persévérer jusqu'à la fin

#### Questions pour la discussion

- Pourquoi avons-nous des épreuves ?
- Qu'est-ce que Léhi a promis à Jacob que le Seigneur ferait concernant ses épreuves et ses afflictions ? (Voir 2 Néphi 2:2.) Qu'est-ce que cela veut dire que le Seigneur fera pour vous ?
- Qu'est-ce que vous avez appris en surmontant les difficultés que vous avez affrontées ?

#### Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « Persévérer avec patience », *Le Liahona*, mai 2010, p. 56-59.



#### Fixer des limites

« Définissez les comportements qui sont acceptables et ceux qui ne le sont pas. Par exemple, ne tolérez pas un langage qui se moque des choses sacrées, ou qui est vulgaire, impoli ou méchant. Condamnez tout comportement impoli, par exemple manger ou entrer dans la pièce et en sortir pendant la leçon » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, 1999, p. 83).

- Joseph B. Wirthlin, « Prends les choses comme elles viennent et aime-les », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 26-28.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 8-11.

### Maintenir l'ordre

Pour maintenir l'ordre dans les réunions de collège, vous pouvez utiliser les idées suivantes : Concentrez-vous sur les bons comportements. Restez silencieux et attendez sans rien dire que la personne s'arrête de parler ou de perturber. Approchez-vous du perturbateur. Aidez la personne à participer positivement. (Voir *L'enseignement, pas de plus grand appel*, p. 85-86.)

## LEÇON 16

### Jésus-Christ, vie et lumière du monde

#### Questions pour la discussion

- À votre avis, comment Jésus-Christ donne-t-il la lumière et la vie au monde ? (Voir Moroni 7:16-19 ; D&A 88:5-13.)
- Quand le Sauveur vous a-t-il aidé à recevoir plus de lumière, de vérité ou de connaissance ?
- Quelles sont les choses que vous pouvez faire pour obtenir plus de lumière personnellement ? (Voir D&A 93:28, 39.)

#### Documentation supplémentaire

- Kevin W. Pearson, « La foi au Seigneur Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2009, p. 38-40.
- Quentin L. Cook, « Nous suivons Jésus-Christ », *Le Liahona*, mai 2010, p. 83-86.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 104-105.

#### Devoir envers Dieu

- Demandez aux jeunes gens qui ont fait une étude sur Jésus-Christ comme projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68) de témoigner du Sauveur.

## LEÇON 17

### Le Saint-Esprit

#### Questions pour la discussion

- Comment savez-vous quand vous êtes sous l'influence du Saint-Esprit ?
- Quelles expériences avez-vous eues où vous avez été réconfortés, mis en garde ou inspirés par le Saint-Esprit ?
- Que pouvez-vous faire chaque jour pour être dignes de la compagnie du Saint-Esprit ?

#### Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 2-3.
- Richard G. Scott, « Apprendre à être guidé spirituellement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 6-9.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 169-171.

#### Devoir envers Dieu

- Certains jeunes gens auront choisi d'étudier le don du Saint-Esprit dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68). Vous pouvez leur demander d'enseigner ce qu'ils ont appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 18

### La prière

#### Questions pour la discussion

- Comment la prière vous a-t-elle aidés à vous rapprocher de notre Père céleste ?
- À votre avis, pourquoi les réponses aux prières n'arrivent-elles pas toujours au moment ou de la manière que nous voulons ?
- Que pouvez-vous faire pour donner plus de sens à vos prières ?

#### Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « Demandez avec foi », *Le Liahona*, mai 2008, p. 94-97.
- Richard G. Scott, « Faire appel au don divin de la prière », *Le Liahona*, mai 2007, p. 8-11.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 140-145.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez utiliser le premier paragraphe de l'activité d'apprentissage de la page 38 pendant cette leçon. Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour écrire leurs projets pour fortifier leur habitude de prier régulièrement (voir pages 15, 39 et 63).

## LEÇON 19

### Le jeûne

#### Questions pour la discussion

- Comment vous ou quelqu'un de votre connaissance avez-vous été bénis en jeûnant ?
- Que pouvez-vous faire pour donner plus de sens à votre jeûne ?

#### Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Leçons tirées des prières du Seigneur », *Le Liahona*, mai 2009, p. 46-49. Vous pouvez ajouter à la leçon la section « Améliorer nos prières » de ce discours.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 35, 2<sup>e</sup> paragraphe.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 97-99.



## LEÇON 20

### La dîme, une épreuve spirituelle

#### Questions pour la discussion

- Comment pouvez-vous expliquer à un ami ce qu'est la dîme et pourquoi vous la payez ?
- Quelles sont les bénédictions spirituelles et temporelles que vous ou d'autres personnes que vous connaissez avez reçues en payant la dîme ?

#### Documentation supplémentaire

- Gordon B. Hinckley, « Que la vertu orne sans cesse tes pensées », *Le Liahona*, mai 2007, p. 115-117. « La dîme se paie avec de l'argent, mais, chose plus importante, elle se paie avec de la foi », page 117.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 34-35.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 48-50.

#### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier la dîme dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68), vous pouvez lui demander d'enseigner ce qu'il a appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 21

### Le rôle du collègue

#### Questions pour la discussion

- Quelle est la raison d'être du collègue ?
- Comment pouvez-vous renforcer la fraternité dans notre collège ?
- Comment notre collègue peut-il être une bonne influence dans notre paroisse ou branche ?

#### Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Un collègue de la prêtrise », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 43-45.
- Michael A. Neider, « Principes révélés qui régissent le collègue », *Le Liahona*, mai 2009, p. 14-16.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 134.

#### Devoir envers Dieu

- De nombreux jeunes gens réussiront mieux à accomplir leurs projets du Devoir envers Dieu s'ils y travaillent en collègue. Vous pouvez donner du temps au président du collège pour parler avec les membres du collège de la façon dont ils peuvent accomplir ensemble leurs projets.

## LEÇON 22

### Devoirs des prêtres

#### Questions pour la discussion

- De quelles manières la Prêtrise d'Aaron est-elle une bénédiction dans la vie des autres personnes ?
- Que pouvez-vous faire maintenant pour magnifier votre appel de détenteur de la prêtrise ?
- Quelle influence votre attitude concernant votre service de la prêtrise a-t-elle sur les gens que vous servez ?

#### Documentation supplémentaire

- David A. Bednar, « La grandeur de la Prêtrise d'Aaron », *Le Liahona*, mai 2010, p. 54-56.
- Jeffrey R. Holland, « Le ministère d'anges », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 29-31.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez revoir les résumés des devoirs de la prêtrise dans le livret du Devoir envers Dieu pendant cette leçon (voir pages 22-23, 46-47 et 70-71). Vous pouvez aussi demander aux jeunes gens de raconter les expériences qu'ils ont en menant à bien les projets qu'ils ont faits pour accomplir ces devoirs.

## LEÇON 23

### Préparation à la Prêtrise de Melchisédek

**Remarque :** Il est suggéré que toutes les classes de la Prêtrise d'Aaron se réunissent pour cette leçon.

#### Questions pour la discussion

- Que vous apprennent vos expériences actuelles dans la prêtrise d'Aaron qui vous prépare à recevoir la Prêtrise de Melchisédek ?
- Que pourriez-vous dire à un ami pour l'encourager dans ses responsabilités de la prêtrise ?

#### Documentation supplémentaire

- Dallin H. Oaks, « Guérir les malades », *Le Liahona*, mai 2010, p. 47-50.
- Henry B. Eyring, « Soyez prêts », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 59-62.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez demander à un ou plusieurs prêtres de raconter ce qu'ils ont appris en accomplissant leur projet de la section intitulée « Préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek » (pages 84-89).



#### Permettre aux jeunes gens de donner leurs idées

Lorsque les jeunes gens font part des vérités de l'Évangile en réunion de collège, leur témoignage et leur confiance pour parler de l'Évangile augmentent. Dans le programme du Devoir envers Dieu, recherchez des occasions qui leur permettent de le faire en réunion de collège et avec leur famille.

## LEÇON 24

### Suivre le prophète

#### Questions pour la discussion

- Comment aideriez-vous quelqu'un qui a du mal à suivre le prophète ?
- Que vous promet le Seigneur si vous suivez les conseils des prophètes ?
- Quels enseignements de la conférence générale la plus récente sont importants pour vous ? Pourquoi ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Jusqu'au revoir », *Le Liahona*, mai 2009, p. 112-114.
- Quentin L. Cook, « Écoutez les paroles des prophètes », *Le Liahona*, mai 2008, p. 47-50.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 145-146.

#### Devoir envers Dieu

- Le livret du Devoir envers Dieu encourage les jeunes gens à faire le projet d'étudier les Écritures et les paroles des prophètes (voir pages 14, 38 et 62). Vous pouvez demander aux jeunes gens de raconter comment les paroles des prophètes les ont influencés.

#### Enseigner comment apprendre

Prenez du temps pendant les réunions de collège pour enseigner aux jeunes gens comment ils peuvent tirer des leçons des Écritures pendant leur étude personnelle quotidienne des Écritures. Par exemple, vous pouvez demander aux jeunes gens de lire un passage d'Écriture pour rechercher une vérité évangélique, puis de se poser des questions comme : Qu'est-ce que cette vérité m'apprend et comment puis-je l'appliquer dans ma vie ?



## LEÇON 25

### Tout jeune homme doit faire une mission

#### Questions pour la discussion

- Comment l'œuvre missionnaire fait-elle partie du plan de Dieu pour ses enfants ?
- Quelles sont les bénédictions du service missionnaire ?
- Que pouvez-vous faire pour mieux vous préparer à faire une mission à plein temps ?

#### Documentation supplémentaire

- L. Tom Perry, « Placer la barre plus haut », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 46-49.
- Richard G. Scott, « C'est le moment de faire une mission ! » *Le Liahona*, mai 2006, p. 87-90.
- Ronald A. Rasband, « L'appel divin du missionnaire », *Le Liahona*, mai 2010, p. 51-53.

#### Devoir envers Dieu

- Demandez à un prêtre qui travaille sur son projet de la Prêtrise de Melchisédek de faire part de ce qu'il apprend sur la mission à plein temps (voir pages 84-89). Vous pouvez aussi demander

à d'autres jeunes gens (notamment des diacres et des instructeurs) de terminer certaines activités de la page 87.

## LEÇON 26

### Les bénédictions de la chasteté

#### Questions pour la discussion

- Pourquoi les péchés sexuels sont-ils considérés comme « extrêmement graves » ? (Voir *Jeunes, soyez forts*, brochure, 2001, p. 26-27.)
- De quelles façons la pornographie empêche-t-elle de servir dans la prêtrise avec droiture ?
- D&A 121:45 nous enseigne de laisser la vertu orner sans cesse nos pensées. Qu'est-ce que cela signifie ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.
- Dieter F. Uchtdorf, « Une question de quelques degrés », *Le Liahona*, mai 2008, p. 57-60.
- Jeffrey R. Holland, « Plus de place à l'ennemi de mon âme », *Le Liahona*, mai 2010, p. 44-46.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 27-32, 130-131.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage suivantes pendant cette leçon : page 40, dernier paragraphe et page 64, premier paragraphe.

#### Activités

- Demandez aux jeunes gens d'étudier le sujet de la pornographie dans le livre *Ancrés dans la Foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 130-131.

## LEÇON 27

### Le corps est un temple

#### Questions pour la discussion

- Quel est le but de la Parole de Sagesse ?
- Comment le fait d'obéir à la Parole de Sagesse est-il pour vous une bénédiction physique et spirituelle.
- Que pouvez-vous faire pour aider des amis ou des membres de votre famille qui ont du mal à obéir à la Parole de Sagesse ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « La préparation est source de bénédictions », *Le Liahona*, mai 2010, p. 64-67.

## Devoir envers Dieu

- Certains jeunes gens ont peut-être choisi d'étudier la Parole de Sagesse dans le cadre de leur projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68). Vous pouvez leur demander d'enseigner ce qu'ils ont appris, au cours de la leçon.

## LEÇON 28

### Résister à la tentation

#### Questions pour la discussion

- Comment Satan déguise-t-il les tentations pour vous tromper et vous tenter d'enfreindre un commandement ou de transiger sur vos principes ?
- Qu'avez-vous fait pour résister à la tentation ?
- Quels avantages y a-t-il à décider à l'avance comment on réagira face à la tentation ?

#### Documentation supplémentaire

- D. Todd Christofferson, « Discipline morale », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 105-108.
- W. Craig Zwick, « Nous ne succomberons pas, nous ne pouvons pas succomber », *Le Liahona*, mai 2008, p. 97-99.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 4-5, 14-21, 26-27.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 196-198.

## LEÇON 29

### Le respect du sabbat

#### Questions pour la discussion

- Comment expliqueriez-vous le but du jour du sabbat à quelqu'un qui ne sait pas ce que c'est ?
- Que pouvez-vous faire pour sanctifier le jour du sabbat alors que le monde en a fait un jour de loisirs et de divertissement ?
- Comment pouvez-vous savoir si une activité convient au jour du sabbat ? (Voir D&A 59:9-13.)

#### Documentation supplémentaire

- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 32-33.
- *Prêchez mon Évangile : Guide du service missionnaire* (2004), p. 74.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 166-167.

#### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme a choisi d'étudier la section intitulée « Respect du jour du sabbat »

du fascicule *Jeunes, soyez forts* dans le cadre de son projet pour mener une vie juste (voir pages 17, 41 et 65), vous pouvez lui demander de raconter certaines expériences qu'il vit en s'efforçant de vivre ce principe.

## LEÇON 30

### Un détenteur de la Prêtrise d'Aaron respecte les femmes

#### Questions pour la discussion

- Pensez aux jeunes filles que vous connaissez et aux femmes qui ont eu de l'importance dans votre vie. Comment pouvez-vous faire preuve de plus de respect envers elles ?

#### Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « La foi et le serment et l'alliance de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2008, p. 61-64. Vous pouvez ajouter l'histoire racontée par Parley P. Pratt et la déclaration de frère Eyring sur le fait de voir la vraie valeur des filles de Dieu.
- L. Tom Perry, « L'instruction des enfants au foyer par leur mère », *Le Liahona*, mai 2010, p. 29-31.
- « La famille, déclaration au monde », *L'Étoile*, juin 1996, p. 10-11.

#### Devoir envers Dieu

- À la page 81 du livret du Devoir envers Dieu, une activité est suggérée pour aider à enseigner aux jeunes gens à faire preuve de respect envers les femmes. Vous pouvez faire cette activité pendant la leçon ou l'activité d'échange. Donnez l'occasion aux membres du collège de discuter de ce que cette activité leur a appris.

## LEÇON 31

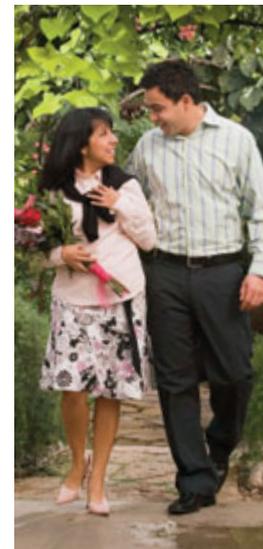
### Le choix d'une épouse éternelle

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les qualités d'une jeune femme que vous devriez rechercher pour choisir une épouse éternelle ?
- Quelles qualités pouvez-vous cultiver pour devenir un bon mari ?
- Quels sont les choix que vous faites aujourd'hui qui vous prépareront à être ce genre de personne ?

#### Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-95.

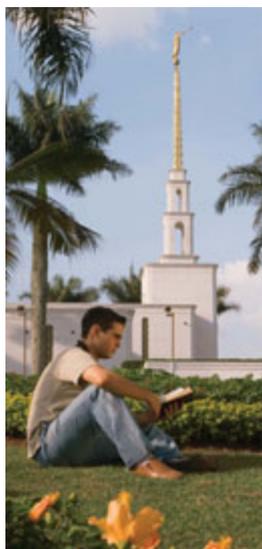


#### Apprendre, agir, partager

Le livret du Devoir envers Dieu demande aux jeunes gens de suivre un modèle en apprenant, agissant et racontant. Lorsque les jeunes gens ont appris un principe de l'Évangile, demandez-leur d'élaborer des projets pour appliquer ce qu'ils ont appris. Lors des réunions suivantes, vous pouvez leur donner l'occasion de faire part de leurs expériences.

### Évaluer ce qu'ils savent

Évaluez dans quelle mesure les jeunes gens comprennent les vérités de l'Évangile qui sont enseignées dans les leçons. Par exemple, vous pouvez leur demander de résumer une vérité ou de l'expliquer en leurs propres termes. S'ils n'arrivent pas à l'expliquer, passez plus de temps à les aider à la comprendre même si cela vous empêche de traiter toute la leçon.



### Activités

- Vous pouvez demander à une sœur respectée de la paroisse de prendre quelques minutes pour parler des qualités qu'elle pense qu'une femme doit rechercher chez un mari.

### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme a choisi d'étudier la section intitulée « Sorties en couple » du fascicule *Jeunes, soyez forts* dans le cadre de son projet pour mener une vie digne (voir pages 17, 41 et 65), vous pouvez lui demander de raconter ce qu'il apprend, au cours de la leçon.

## LEÇON 32

### La préparation pour la dotation au temple

#### Questions pour la discussion

- Quel est le but de la dotation ?
- Quelles bénédictions apporte la dotation ?
- Que pouvez-vous faire maintenant pour vous préparer à recevoir votre dotation au temple ?

#### Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Allez au temple », *Le Liahona*, octobre 2007, p. 14-18.
- Richard G. Scott, « Le culte au temple, source de force et de pouvoir en temps de besoin », *Le Liahona*, mai 2009, p. 43-45.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 14-16.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 191-194.

## LEÇON 33

### Le mariage céleste, préparation pour l'éternité

#### Questions pour la discussion

- Comment pourriez-vous expliquer à un ami la différence entre un mariage au temple et un mariage civil ?
- Quelle influence aura votre décision de vous marier au temple sur votre avenir et sur celui de vos enfants ?
- Comment pouvez-vous vous préparer maintenant à un mariage céleste ?

#### Documentation supplémentaire

- Russell M. Nelson, « Le mariage céleste », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 92-95.

- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 24-25.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 105-109.

## LEÇON 34

### L'obéissance

#### Questions pour la discussion

- Comment votre influence a-t-elle incité vos amis à être obéissants ou comment vous ont-ils incités à être obéissants ?
- Réfléchissez aux expériences que vous avez eues en accomplissant vos projets du livret du Devoir envers Dieu. Que vous ont appris ces expériences sur l'importance de l'obéissance ?
- Comment votre obéissance d'aujourd'hui influence-t-elle vos possibilités à venir ?

#### Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona* mai 2009, p. 59-62.
- Robert D. Hales, « À la Prêtrise d'Aaron : Se préparer à la décennie décisive », *Le Liahona*, mai 2007, p. 48-51.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 114-115.

## LEÇON 35

### La foi au Seigneur Jésus-Christ

#### Questions pour la discussion

- Que signifie avoir foi en Jésus-Christ ?
- Quand votre foi au Christ a-t-elle été fortifiée ?
- Quelles sont les choses que vous faites ou pouvez faire pour faire preuve de foi au Christ ?

#### Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Prière et inspirations », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 43-46.
- Neil L. Andersen, « Raconte-moi les histoires de Jésus », *Le Liahona*, mai 2010, p. 108-112.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 80-82.

#### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme de votre collège a choisi d'étudier la foi dans le cadre de son projet pour comprendre la doctrine (voir pages 18-20, 42-44 et 66-68), vous pouvez lui demander de venir à la réunion de collège prêt à faire part de certaines choses qu'il a apprises.

## LEÇON 36

### La bénédiction patriarcale

#### Questions pour la discussion

- Qu'est-ce qu'une bénédiction patriarcale ?
- Pourquoi voudriez-vous recevoir une bénédiction patriarcale ?
- Que pouvez-vous faire pour vous préparer à recevoir votre bénédiction patriarcale ?

#### Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Conseils aux jeunes gens », *Le Liahona*, mai 2009, p. 49-52.
- Ronald A. Rasband, « Expériences spéciales », *Le Liahona*, mai 2008, p. 11-12.
- James E. Faust, « Les bénédictions de la prêtrise », *L'Étoile*, janvier 1996, p. 69-72.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 22-24.

## LEÇON 37

### Les fruits et dons de l'Esprit

#### Questions pour la discussion

- Comment pouvez-vous reconnaître les dons spirituels que vous avez reçus ?
- Quelles bénédictions avez-vous reçues grâce aux dons spirituels d'autres personnes ?
- Comment pouvez-vous utiliser vos dons spirituels pour être une bénédiction dans la vie d'autrui ?

#### Documentation supplémentaire

- José A. Teixeira, « Des dons pour nous aider à diriger notre vie », *Le Liahona*, mai 2009, p. 104-106.
- Kent D. Watson, « Être modéré en toutes choses », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 38-39.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 53-55.

## LEÇON 38

### L'amour pur du Christ

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les différentes caractéristiques de la charité ou de « l'amour pur du Christ » ? (Voir Moroni 7:45-48.)
- Quelles sont celles de ces caractéristiques que vous avez vues chez autrui ?

- Quelles caractéristiques de la charité êtes-vous en train de cultiver ou aimeriez-vous cultiver ?

#### Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « L'amour de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 21-24.
- Joseph B. Wirthlin, « Le grand commandement », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 28-31. Vous pouvez remplacer la discussion sur « La charité est l'amour du Christ » par des extraits de ce discours.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 26-27.

## LEÇON 39

### Se faire un festin des paroles du Christ

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les bénédictions que vous pouvez recevoir en étudiant quotidiennement les Écritures ?
- Quels passages d'Écriture sont les plus importants pour vous ? Pourquoi ?
- De quelles façons pouvez-vous donner plus de sens à votre étude des Écritures et la rendre plus efficace ?

#### Documentation supplémentaire

- Jeffrey R. Holland, « Sécurité pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 88-90.
- D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 55-57.

#### Devoir envers Dieu

- Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage des sections « Prier et étudier les Écritures » (voir pages 14, 38 et 62). Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour inscrire leurs projets sur ce sujet dans leur livret du Devoir envers Dieu ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en étudiant les Écritures.

## LEÇON 40

### Participer à l'œuvre missionnaire

#### Questions pour la discussion

- Comment l'exemple que vous donnez en vivant l'Évangile peut-il être un outil pour l'œuvre missionnaire ?

#### Fortifier le collège

Les réunions de collège de la prêtrise ont pour but, entre autres, de fortifier le collège et d'aider les jeunes gens à s'engager dans l'œuvre du collège. Donnez du temps au dirigeant de collège pendant les réunions de la prêtrise pour planifier les services à rendre par le collège, donner des tâches, recevoir les rapports et faire le suivi des tâches précédentes.





### Utiliser les paroles des prophètes

Aidez les jeunes gens à apprendre les enseignements les plus récents des prophètes actuels. Utilisez la « Documentation supplémentaire » de ce guide pour trouver facilement des discours de conférences générales récentes qui comportent des citations et des histoires en relation avec le sujet des leçons.

- Qu'est-ce qui nous empêche de parler de l'Évangile ? Comment pouvons-nous surmonter cette réticence ?
- Laquelle de vos connaissances pourriez-vous inviter à étudier l'Évangile ? Comment pourriez-vous aborder cette personne ?

#### Documentation supplémentaire

- M. Russell Ballard, « La vérité de Dieu ira de l'avant », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 81-84.
- Brent H. Nielson, « Un appel à la génération montante », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 95-97.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 115-117.

#### Devoir envers Dieu

- Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage des sections « Inviter tout le monde à aller au Christ » (voir pages 28, 52 et 76). Vous pouvez aussi donner du temps aux jeunes gens pour inscrire leurs projets sur ce sujet dans leur livret du Devoir envers Dieu ou pour raconter les expériences qu'ils ont eues en invitant des gens à aller au Christ.

## LEÇON 41

### Ressembler davantage à notre Sauveur

#### Questions pour la discussion

- Quelles histoires tirées des Écritures montrent comment le Sauveur traitait les autres et comment vous devriez les traiter ?
- Que faites-vous ou que pouvez-vous changer dans votre vie pour devenir davantage comme le Sauveur ?

#### Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « Notre exemple parfait », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 70-73.
- Dieter F. Uchtdorf, « Vous êtes mes mains », *Le Liahona*, mai 2010, p. 68-75.

#### Devoir envers Dieu

- Dans le livret du Devoir envers Dieu, il est demandé aux prêtres d'étudier les enseignements du Sauveur sur la façon de traiter autrui puis d'appliquer ces enseignements aux membres de leur famille et à leurs amis (voir pages 79-83). Vous pouvez demander à un prêtre de raconter certaines de ses expériences et ce qu'il a appris.

## LEÇON 42

### Être humble et réceptif

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les caractéristiques d'un humble disciple du Christ ?
- Quelle influence l'orgueil peut-il avoir sur votre relation avec votre Père céleste ou avec les personnes qui vous entourent ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Prenez courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 89-92.
- Henry B. Eyring, « Nos cœurs enlacés dans l'unité », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 68-71.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 40.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 93-94.

## LEÇON 43

### Les pensées et le langage

#### Questions pour la discussion

- Quelles sources de mauvaises pensées peuvent entraîner un mauvais comportement ?
- Comment pouvez-vous contrôler ce que vous voyez et ce que vous entendez ? Que pouvez-vous faire pour vous débarrasser de vos mauvaises pensées ?

#### Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « Prière et inspirations », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 43-46.
- Jeffrey R. Holland, « La langue des anges », *Le Liahona*, mai 2007, p. 16-18.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 22-23.

#### Devoir envers Dieu

- Le livret du Devoir envers Dieu demande aux jeunes gens d'étudier des sections du fascicule *Jeunes, soyez forts* pour leur projet de mener une vie digne (voir pages 17, 41 et 65). Si les sections qu'ils ont choisies s'appliquent à cette leçon (par exemple : « Divertissements et médias », « Musique et danse » ou « Langage »), vous pouvez leur demander de faire part de ce qu'ils ont appris.

## LEÇON 44

### Rendre service

#### Questions pour la discussion

- Quand vous avez rendu service à des personnes, quel effet cela a-t-il eu sur elles ?
- À qui le collège peut-il rendre service dans la paroisse ou la collectivité ? Quels projets le collège peut-il faire pour rendre service à ces personnes ?

#### Documentation supplémentaire

- Thomas S. Monson, « Qu'ai-je fait aujourd'hui pour quelqu'un ? » *Le Liahona*, novembre 2009, p. 84-87.
- Dallin H. Oaks, « Un service désintéressé », *Le Liahona*, mai 2009, p. 93-96.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 38.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 180-181.

#### Devoir envers Dieu

- Pendant cette leçon, vous pouvez utiliser les activités d'apprentissage des sections « Servir autrui » (voir pages 26, 50 et 74). Vous pouvez donner du temps aux jeunes gens pour discuter de leur projet de rendre service en tant que collègue (le président du collège doit diriger la discussion). Vous pouvez aussi leur demander de faire part des expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets de rendre service.

## LEÇON 45

### Fortifier son témoignage en le rendant

#### Questions pour la discussion

- Qu'est-ce qu'un témoignage ?
- Comment pouvez-vous rendre votre témoignage à vos amis sans avoir l'air de prêcher ?

#### Documentation supplémentaire

- Dallin H. Oaks, « Témoignage », *Le Liahona*, mai 2008, p. 26-29.
- Robert D. Hales, « Notre devoir envers Dieu, la mission des parents et des dirigeants auprès de la génération montante », *Le Liahona*, mai 2010, p. 95-98.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 189-191.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez demander aux jeunes gens de raconter comment leur témoignage a grandi tandis qu'ils travaillaient à leurs projets du livret du Devoir envers Dieu.

## LEÇON 46

### Un enseignement au foyer efficace

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont vos responsabilités d'instructeur au foyer ?
- En tant que détenteur de la Prêtrise d'Aaron, comment pouvez-vous fortifier les familles que vous visitez ?
- Comment l'instruction au foyer vous a-t-elle fortifiés ?

#### Documentation supplémentaire

- Henry B. Eyring, « 'Homme à terre !' » *Le Liahona*, mai 2009, p. 63-66.
- Henry B. Eyring, « Agir en toute diligence », *Le Liahona*, mai 2010, p. 60-63.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 38.

#### Devoir envers Dieu

- Vous pouvez utiliser les parties applicables des activités d'apprentissage des pages 52 et 76 pendant cette leçon. Vous pouvez donner du temps aux instructeurs et aux prêtres en réunion de collège pour faire des projets pour s'améliorer en tant qu'instructeur au foyer ou vous pouvez leur demander de raconter les expériences qu'ils ont eues en accomplissant leurs projets.

## LEÇON 47

### L'honnêteté

#### Questions pour la discussion

- Quelles sont les conséquences de la malhonnêteté ?
- Que pouvez-vous faire pour surmonter les tentations d'être malhonnête ?

#### Documentation supplémentaire

- Joseph B. Wirthlin, « Tirer les leçons de la vie », *Le Liahona*, mai 2007, p. 45-47. Racontez l'histoire de football de frère Wirthlin pour compléter la leçon.



#### Réagir positivement

« Vous pouvez aider vos élèves à être plus sûrs de leur capacité de participer à la discussion si vous réagissez de manière positive à chaque commentaire sincère. Par exemple, vous pouvez dire : 'Merci de votre réponse...' ou 'Excellente idée' » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, p. 64).

- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 31.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 92-93.

#### Devoir envers Dieu

- Si un jeune homme a choisi d'étudier la section intitulée « Honnêteté » du fascicule *Jeunes, soyez forts* dans le cadre de son projet pour mener une vie juste (voir pages 17, 41 et 65), vous pouvez lui demander de raconter ce que cette étude lui apprend.

### LEÇON 48

## Se préparer au service grâce à l'instruction

#### Questions pour la discussion

- Pourquoi devez-vous continuer à apprendre, même si vous avez un emploi ?
- Quelles professions correspondent à vos buts, vos centres d'intérêt et vos talents ?
- Que pouvez-vous faire pour vous préparer à un métier qui vous permettra de pourvoir aux besoins de votre famille ?

#### Documentation supplémentaire

- Dieter F. Uchtdorf, « Deux principes valables pour toute économie », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 55-58.
- Boyd K. Packer, « Conseils aux jeunes gens », *Le Liahona*, mai 2009, p. 49-52.
- *Jeunes, soyez forts* (fascicule, 2001), p. 9.
- *Ancrés dans la foi, Manuel de référence sur l'Évangile* (2004), p. 69-70.

#### Rendre témoignage

« L'instructeur inspiré, celui qui enseigne par le pouvoir de l'Esprit, est censé témoigner que la doctrine qu'il enseigne est vraie » (*L'enseignement pas de plus grand appel*, p. 10).



#### Devoir envers Dieu

- Dans le livret du Devoir envers Dieu, il est demandé aux instructeurs de rechercher pourquoi il est important d'acquérir des connaissances puis d'élaborer un projet pour les études (voir pages 55-59). Vous pouvez demander à un instructeur de raconter certaines de ses expériences et ce qu'il a appris. Vous pouvez aussi donner du temps aux instructeurs en réunion de collège pour terminer l'activité d'apprentissage et commencer à élaborer leur projet.

### LEÇON 49

## Nous avons un merveilleux patrimoine

#### Questions pour la discussion

- Quelles bénédictions précises avez-vous reçues du fait que l'Évangile est sur terre aujourd'hui ?
- Que faites-vous maintenant qui aidera votre famille à avoir une bonne réputation ?
- De quoi voulez-vous que vos futurs enfants et petits-enfants se souviennent à votre sujet ?

#### Documentation supplémentaire

- Boyd K. Packer, « L'épreuve », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 88-91.
- L. Tom Perry, « La manière dont ceux du passé ont affronté l'avenir », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 73-76.
- Marcos A. Aidukaitis, « Parce que mon père a lu le Livre de Mormon », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 15-17.

ÉGLISE DE  
**JÉSUS-CHRIST**  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

