

---

# *ELÄVIEN PROFEETTOJEN OPETUKSIA*

---

*OPETTAJAN OPAS - USKONTO 333*



---

# Elävien profeettojen opetuksia

---

Opettajan opas – Uskonto 333

Laatinut kirkon koululaitos  
Julkaisija Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko,  
Helsinki

Alkuperäisteoksen nimi:  
Teachings of the Living Prophets  
Instructor's Guide

© 1987 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved

Printed in the USA

32496 130  
Finnish

---

# Sisällysluettelo

---

Esipuhe .....	v	Luku 8 Oikea näkökulma - Turva eksytystä vastaan .....	15
Luku 1 Johdanto .....	1	Luku 9 Vapaa tahto ja kuuliaisuus .....	17
Luku 2 Mitä ovat profeetat, näkijät ja ilmoituksensaajat? .....	3	Luku 10 Mitä profeetan hyväksyminen ja tukeminen merkitsee? .....	19
Luku 3 Elävä profeetta .....	5	Luku 11 Profeettojen seuraamisen ja hylkäämisen seuraukset .....	21
Luku 4 Elävä profeetta ja pyhät kirjoitukset .....	7	Luku 12 Kirkon konferenssien tarkoitus ja suuri merkitys .....	23
Luku 5 Ensimmäinen presidenttikunta .....	9	Luku 13 Kuinka voimme eritellä ja käyttää konferenssiraportteja? .....	24
Luku 6 Kahdentoista koorumi .....	11	Aihehakemisto .....	26
Luku 7 Jumalan profeettojen valitseminen .....	13		



---

# Esipuhe

---

Elävien profeettojen opetuksia on ainutlaatuinen oppikurssi, joka käsittelee etupäässä elävän kirkon elävien profeettojen opetuksia. Kurssin tarkoituksena on auttaa oppilaita ymmärtämään, että Jumala ilmaisee mielensä ja tahtonsa jatkuvasti maan päällä asuville lapsilleen ja että maan päällä on profeettoja, jotka saavat ilmoitusta.

Opettajan opas koostuu kolmestatoista luvusta, jotka vastaavat oppilaan kirjan Elävien profeettojen opetuksia (uskonto 333) lukuja. Kussakin luvussa on seuraavat osat:

Opetustavoite. Tässä selostetaan lyhyesti pääajatuksia, joka oppilaiden tulee omaksumaa.

Keskeisiä ajatuksia. Tämä osa sisältää esimerkkejä siitä, mitä asioita oppiaineessa voidaan käsitellä. Sen tarkoituksena on antaa sinulle joitakin suuntaviivoja oppiaineen valmistamiseksi, mutta sen ei pitäisi rajoittaa luovuuttasi millään tavoin.

Opetusehdotuksia. Tässä osassa esitetään erilaisia ideoita ja opetusmenetelmiä, joita voit käyttää oppiaineen valmistamisessa. Esitetyt ajatukset eivät ole missään tietyssä järjestyksessä. Tarkoituksena on pelkästään antaa ideoita, joita voit käyttää oppiaineen esittämisessä.

Kurssin opiskeluaineisto jakaantuu kolmeen osaan:

Oppilaan kirja. Tätä kurssia varten on laadittu oppilaan kirja, jotta oppilaat ymmärtäisivät suhteensa eläviin profeettoihin ja joitakin perusasioita elävien profeettojen tehtävästä ja etuoikeuksista. Sitä tulee käyttää johdantona sen tutkimiselle, mitä profeetat opettavat nykyään. Oppilaan kirjan lukujen 1-12 sisältämä aineisto tulee käydä läpi kurssin ensimmäisen puoliskon aikana, jolloin kurssin loppuosa voidaan käyttää profeettojen varsinaisten opetusten tutkimiseen.

Viimeksi ilmestynyt konferenssiraportti. Vaikkakin kaikkien kirkon johtavien auktoriteettien opetukset ovat erittäin tärkeitä, oppilaiden tulee tutkia tämän kurssin aikana ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin opetuksia. Huolehdi siitä, että oppilaiden käytössä on viimeksi ilmestynyt konferenssiraportti, joka julkaistaan Valkeudessa. Kehota heitä hankkimaan se itselleen, jotta he voisivat tutkia sitä luokan ulkopuolellakin ja tehdä siihen merkintöjä tulevaisuutta varten. Opettajan oppaan luvussa 13 on ehdotuksia siitä, miten oppilaita voidaan opettaa analysoimaan konferenssiraportteja.

Aihehakemisto. Aihehakemistossa, joka on luettelo profeettojen, näkijöiden ja ilmoituksensaajien opetuksista eri aiheista ja kysymyksistä nykyaikana, on esitetty 29 eri aihetta. Luvussa 13 on ehdotuksia siitä, miten kurssin tämä osa voidaan järjestää.



### Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että nykyajan profeettojen sanojen tutkimisesta on monenlaista hyötyä.

### Keskeisiä ajatuksia

- A. Nykymaailmassa kohtaamme monia haastavia ja vakavia ongelmia.
- B. Kuten menneinäkin aikoina, Jumala on myöhempinä aikoina kutsunut profeettoja ohjaamaan ja opastamaan lapsiaan.
- C. Ne, jotka tuntevat elävän profeetan opetukset ja noudattavat niitä, saavat siunauksia.

### Opetusehdotuksia

- \* Etsi artikkeleita sanoma- ja aikakauslehdistä tai käytä TV- tai radiouutisia esimerkkeinä niistä monista vakavista ongelmista, joita ihmiskunnalla on nykyään.
- \* Kysy oppilailta, mitkä heidän mielestään ovat aikamme suurimmat haasteet. Oppilaiden vastaukset voidaan kirjoittaa tauluun. Kun oppilaat ovat kertoneet ajatuksistaan, kysy heiltä, mikä heidän mielestään on suurin tarpeemme.

#### Nykyajan haasteet

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | } | Suurin tarpeemme on kuunnella ja totella elävän profeetan ääntä. |
| 2. |   |  |
| 3. |   |  |
| 4. |   |  |

- \* Keskustelkaa oppilaan kirjassa kohdassa 1-1 olevasta Hugh B. Brownin lainauksesta. Voitte keskustella erityisesti lakimiehen viimeisestä kommentista: "Herra Brown, maailman histo-

riassa ei ole ollut toista aikaa, jolloin Jumalan ääntä olisi tarvittu yhtä kipeästi kuin nyt." ("The Profile of a Prophet", Brigham Young University Speeches of the Year /Provo, 4. lokakuuta 1955/, s. 5)

Tämä tapahtui ennen toista maailmansotaa. Miksi tämä keskustelu on nyt ehkä vielä ajankohtaisempi kuin se oli silloin?

- \* Pyydä oppilaita nimeämään järjestyksessä ne kolmesta miehestä, jotka ovat toimineet kirkon presidentteinä tässä armotaloudessa. Selitä oppilaille, miten jännittävää aikaa tämä on elää maan päällä. Vaikka tämä onkin pahuuden ja väkivallan aikaa, se on myös aikaa, jolloin maan päällä on eläviä profeettoja, jotka johtavat ja ohjaavat Herran työtä. Siitä lähtien kun ensimmäinen kahdentoista apostolin koorumi kutsuttiin 14. helmikuuta 1835, on tässä koorumissa palvellut vuoden 1985 loppuun mennessä 87 miestä.
- \* Mieti oppilaiden kanssa esimerkkejä pyhistä kirjoituksista sellaisista ihmisistä, jotka ovat olleet toivotonmassa tilanteessa eivätkä itse ole kyenneet ratkaisemaan ongelmiansa. Selitä, että vain Herran avulla he pystyivät selviytymään ongelmastaan.

2 Moos. 7-12. Israelilaiset vapautettiin Egyptin orjuudesta.

2 Moos. 14. Israelilaiset johdatettiin Punaisen meren halki.

Tuom. 6-8. Gideon auttoi israelilaisia voittamaan midianilaiset.

2 Kun. 5. Naeman parantuu pitaalista.

2 Kun. 6:8-23. Elisa auttoi israelilaisia pakenemaan Syyrian armeijaa.

2 Kun. 19:14-36. Herra pelasti Jerusalemin assyrialaisilta.



---

Ester 4-8. Esterin usko Jumalaan pelasti hänen kansansa.

Dan. 1. Danielia ja hänen ystäviään vahvistettiin, kun he kieltäytyivät syömästä kuninkaan ruokia.

Dan 3. Jumala pelasti Sadrakin, Meesakin ja Abednegon tulisesta pätsistä.

Dan. 6. Daniel pelastui leijonien luolasta.

3 Ne. 1. Uskolliset nefiläiset säästyivät tuholta Vapahtajan syntymän merkin ilmaantuessa.

Auta oppilaita ymmärtämään seuraavat periaatteet:

1. Jumala rakastaa kaikkia lapsiaan.
2. Jumala on sama eilen, tänään ja ikuisesti.
3. Herra pelastaa kansansa ja varjelee sitä tänä aikana kuten Hän on tehnyt menneinäkin aikoina.

\* Lukekaa LK 1:17-23 ja keskustelkaa siitä. Miksi Jumala kutsui Joseph Smithin profeetaksi? Mitä tuosta kutsusta seuraa?

\* Keskustelkaa vanhin Spencer W. Kimballin yleiskonferenssia koskevan lausunnon merkityksestä. Se löytyy oppilaan kirjan kohdasta 1-2.

\* Seuraavassa lainauksessa presidentti Marion G. Romney toistaa Yhdistyneiden Kansankuntien entisen pääsihteerin Kurt Waldheimin lausunnon. Lue lausunto oppilaille, ja keskustelkaa siitä, millainen vaikutus elävillä profeetoilla voi olla siihen, miten me suhtaudumme niihin vaikeisiin aikoihin, joita elämme.

"En halua salata ... suurta huolestuneisuuttani siitä tilanteesta, joka maailmassa nyt vallitsee ja josta tiedän kaikkien vastuuntuntoisten ihmisten kaikkialla olevan huolissaan. On olemassa lähes yleismaailmallinen pelko siitä, mihin aikamme myrskyisät suuntaukset saattavat meidät johtaa, ja syvä ahdistus niiden ilmiöiden vuoksi, joita emme täysin ymmärrä saati sitten hallitse. Kaikessa pohdiske- lussa tulevaisuudennäkymistä - josta suuri osa on masentavaa - toistuu avuttomuuden ja kohtaloukon sävel, mikä on mielestäni syvästi järkyttävää. Tämä ei ole uusi ilmiö. Synkät ennustukset ovat usein ennenkin olleet merkkejä siirtymävaiheesta ja muutoksesta yhteiskunnassa. Uutta on niiden ongelmien ulottuvuus ja laajuus, jotka herättävät näitä pahoja aavistuksia...

Tänä aikana se kulttuuri, joka on tällaisen haasteen edessä, ei ole vain yksi pieni osa ihmiskuntaa - se on ihmiskunta kokonaisuudessaan." (puhe YK:n yleiskokouksessa 30. elokuuta 1974, kursivointi lisätty)" ("Pyhän Hengen johdatus", Valkeus, elokuu 1980, s. 2)

# Mitä ovat profeetat, näkijät ja ilmoituksensaajat?

Luku 2

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että profeetoilla, näkijöillä ja ilmoituksensaajilla on tärkeä osa Jumalan valtakunnan rakentamisessa maan päälle.

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Nimitykset profeetta ja ilmoituksensaaja viittaavat Jumalan ihmisille antamiin erikoislaatuisiin hengellisiin lahjoihin.
- B. Jumala valitsee ne, joille Hän antaa tällaisia lahjoja ja valtuuden edustaa Häntä maan päällä.
- C. Kirkon presidentti johtaa näiden lahjojen käyttöä maan päällä.
- D. Ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenet hyväksytään profeetoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi.

## Opetusehdotuksia

- \* Käytä seuraavaa harjoitusta sen selvittämiseen, mitä oppilaat ymmärtävät nimityksillä profeetta, näkijä, ilmoituksensaaja. Kirjoita harjoitus piirtoheitinkalvoon tai tauluun ennen kuin oppilaat saapuvat luokkaan. Auta oppilaita suorittamaan harjoitus loppuun, ja keskustelkaa kustakin kohdasta yhdistäessänne vaihtoehtoja.

Seuraavat määritelmät saattavat olla avuksi keskustellessasi harjoituksesta oppilaiden kanssa:

Profeetta on henkilö, joka tietää henkilökohtaisen ilmoituksen perusteella Pyhän Hengen kautta, että Jeesus on Kristus, Jumalan Poika (ks. Ilm. 19:10).

Ilmoituksensaaja on henkilö, joka saa ilmoitusta Herralta ja välittää saamansa totuudet toiselle henkilölle.

Näkijä on profeetta, joka on valittu käyttämään uurimia ja tummimia (ks. Moosia 8:13, 28:13-16; KH J.S. Hist. 35).

Yhdistä seuraavat:

- a. Profeetta
  - b. Näkijä
  - c. Ilmoituksensaaja
1. (b) Voi nähdä ihmissilmälle näkymättömiä asioita
  2. (a) Herran puhetorvi
  3. (a) Joku, joka tietää Pyhän Hengen voimasta, että Jeesus on Kristus (ks. Ilm. 19:10)
  4. (b) Voi tietää menneitä, nykyisiä ja tulevia asioita
  5. (c) Tekee Herran avulla tiettäväksi jotakin sellaista, mikä ei ole tiedossa
  6. (a) Mooses halusi koko Jumalan kansan olevan sellaisia (ks. 4 Moos. 11:29)
  7. (b) Hänellä on oikeus käyttää uurimia ja tummimia (tai tulkitsijoita)

Varo olemasta liian ehdoton tässä harjoituksessa. Näiden termien määritelmässä ja käytössä esiintyy jonkin verran päällekkäisyyttä. Ihmisellä voi samanaikaisesti olla useampi kuin yksi tai kaikki nämä tehtävät. Tämän harjoituksen tarkoitus on saada oppilaat ymmärtämään nimitysten väliset yleiset merkityserot.

- \* Kehota oppilaita ottamaan selville, ketkä ovat tällä hetkellä profeettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaajia kirkossa. Jokaisen tämän kurssin osanottajan tulee tuntea nimeltä ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenet ja kyetä tunnistamaan heidät kaikki. Kirkossa noudatettavan seuraannon vuoksi oppilaiden tulisi myös tuntea apostolien virkajärjestys.

- \* Keskustelkaa oppilaan kirjan kohdan 2-7 alakohdassa 4 olevista kysymyksistä.

---

\* Käytä oppilaan kirjan kohdassa 2-6 olevaa kuviota havainnollistaaksesi profeettojen, näkijöiden ja ilmoitussensaaajien sekä muiden johtavien auktoriteettien välisiä suhteita. Keskustelkaa J. Reuben Clark jr:n samassa kohdassa olevasta lausunnosta. Auta oppilaita ymmärtämään, että ensimmäisellä presidenttikunnalla ja kahden toista apostolin koorumilla on erityinen tehtävä opettaa valtakunnan oppia.

### Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon presidentti on koko maailman elävä profeetta.

### Keskeisiä ajatuksia

- A. Pyhät kirjoitukset todistavat, että aikojen alusta asti Jumala on ilmoittanut mielensä ja tahtonsa eläville profeetoille.
- B. Kaikki kirkon johtajat toimivat kirkon presidentin valtuuden ja johdon alaisena.
- C. Herra ei milloinkaan salli profeettansa johtaa kirkkoa harhaan.

### Opetusehdotuksia

- \* Keskustelkaa siitä, mitä Herra sanoi profeetasta sinä päivänä, jona kirkko perustettiin (ks. LK 21:4-6).
- \* Lue oppilaan kirjan kohdassa 3-2 oleva Ezra Taft Bensonin lausunto. Keskustelkaa siitä, miksi presidentti Bensonin lausunto on tosi. Kysy oppilailta, miksi elävät profeetat usein unohtetaan, kun taas menneitä profeettoja palvotaan. Seuraavassa muutamia mahdollisia selityksiä:
  - 1. Menneet profeetat sanoivat muille, mitä tehdä, osoittaen heidän virheensä. Elävät profeetat kertovat meille, missä meidän pitää tehdä parannus.
  - 2. Aika ja olosuhteet ovat osoittaneet menneiden profeettojen sanat tosiksi.
  - 3. Elävät profeetat pyytävät meitä joskus tekemään sellaista, mikä on vaikeata, ja vaativat meitä uhraamaan asioita, joista nautimme, ku-

ten pop-muusiikki, hienot vaatteet, vapaa-aika ja huvitukset.

- \* Esitä seuraavat tilanteet ja pyydä oppilaita kertomaan, mikä niissä on viialla:
  - 1. Eräs kirkon jäsen haluaa yleiskonferenssissa tuoda julki kuulijoille ilmoituksen, jonka hän sanoo Herran antaneen hänelle valmistautumisesta tulevia onnettomuuksia varten.
  - 2. Joku ilmoittaa korjauksesta Kallisarvoiseen Helmeen eräältä arkeologiselta kaivaukselta löytämiensä aikakirjojen perusteella.
  - 3. Joku kirjoittaa kirjan ja esittää siinä "kirkon virallisen opin" kiistanalaisesta kysymyksestä, josta ei profeetta eikä kukaan hänen edeltäjänsä ole puhunut.
  - 4. Joku jäsen kirkon syrjäalueella alkaa asettaa naisia pappeteen "erittäin valikoivin erityisperustein".

Keskustelkaa kirkon virallisista kommunikaatiokanavista ja siitä, millä tavoin tärkeät menettelytapoja koskevat ilmoitukset välitetään kirkon presidentiltä jäsenille. Käytä oppilaan kirjan kohdassa 3-5 olevaa aineistoa.

- \* Käytä pyhien kirjoitusten viiteketjua opettaessasi elävän profeetan merkitystä. Seuraavassa viiteketjussa puhutaan elävästä profeetasta Mooseksen kaltaisena profeettana: KH Moos. 1:3, 6; LK 28:2; 107:91-92.

Keskustelkaa siitä, millä tavoin Mooses on esimerkkinä siitä, mitä kirkon presidentti on nykyään. Kirjoita seuraava kaavio tauluun selventääksesi yhtäläisyyksiä:

Mooses

Elävä profeetta

- |  |  |
|--|--|
| 1. Sai ilmoitusta Israelin johtamiseksi                    | 1. Saa ilmoitusta kirkon johtamiseksi nykyaikana                           |
| 2. Johti Israelin pois orjuudesta                          | 2. Johtaa kirkon pois hengellisestä orjuudesta                             |
| 3. Piti hallussaan pappeuden avaimia siunatakseen Israelia | 3. Pitää hallussaan pappeuden avaimia siunatakseen kirkon jäseniä Israelia |

\* Anna oppilaille tehtäväksi lukea ja merkitä seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat sekä kommentoida niitä. Kun he ovat valmiit, keskustelkaa siitä, mitä he oppivat.

LK 1:14-16. Jos emme ota vaarin profeettojen sanoista, meidät hävitetään.

LK 1:38. On sama, onko kyseessä Herran ääni vai Hänen palvelijansa ääni.

LK 50:36. Siunattuja ovat ne, jotka kulevat profeetan sanoja.

LK 52:9. Opeta, mitä profeetat ovat kirjoittaneet.

LK 84:36. Herran palvelijoiden vastaanottaminen on sama kuin ottaa vastaan Hänet.

LK 90:5. Älkää pitäkö ilmoituksen sanoja "pienenä asiana".

LK 124:45-46. Jos seuraamme profeettoja, meitä siunataan.

LK 133:71. Jos emme usko Herran palvelijoita, emme pelastu.

2 Ne. 26:3. Ne, jotka ajavat profeetat pois, tuhoutuvat.

Moosia 18:18-19. Alma käski pappeja opettamaan vain niitä asioita, joita profeetat olivat puhuneet.

3 Ne. 28:34-35. Ne, jotka eivät ota vastaan profeettoja, eivät ota vastaan Vaapahtajaa.

Aam. 3:7. Jumala paljastaa salaisuutensa profeetan kautta.

\* Käytä kohtia Jes. 55:8-9 ja Aam. 3:7 yhdessä oppilaan kirjan kohdassa 3-7 olevien lausuntojen kanssa opettaessasi, että vaikka emme ehkä tiedäkään profeetan jonkin opetuksen syitä, meidän tulee seurata häntä kaikessa ja pyytää vahvistusta Herralta.

Profeetan seuraaminen vie meitä aina lähemmäs Jumalaa. Keskustelkaa seuraavasta profeetta Joseph Smithin lausunnosta, ja painota sitä, että Jumalan käskyt tulevat meille aina Hänen profeettansa kautta:

"Onni on olemassaolomme päämäärä ja tarkoitus, ja se tulee olemaan sen päätöksenä, jos kuljemme siihen johtavaa polkua; ja tämä polku on hyve, rehtiys, uskollisuus, pyhyys ja kaikkien Jumalan käskyjen pitäminen. Mutta me emme voi pitää kaikkia käskyjä ilman, että ensin tunnemme ne, emmekä me voi odottaa tuntevamme kaikkia tai enempää kuin nyt tunnemme, ellemmetottele ja noudata niitä, jotka olemme jo saaneet. Se, mikä joissakin olosuhteissa on väärin, saattaa olla ja usein onkin toisissa olosuhteissa oikein.

Jumala sanoi: 'Älä tapa'; toisella kertaa Hän sanoi: 'Vihi tuhon omaksi'. Tämän periaatteen nojalla taivasta hallitaan ilmoituksen nojalla, joka on sovellettu niiden olojen mukaan, joihin valtakunnan lapset on asetettu. Vaatipa Jumala mitä tahansa, se on oikein, vaikka me emme ymmärtäisikään syytä siihen ennen kuin kauan tapahtumien jälkeen. Jos etsimme ensin Jumalan valtakuntaa, niin kaikki hyvä annetaan lisäksi." (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 254)

\* Kerratkaa "neljätoista profeetan seuraamiseen liittyvää perusasiaa" (ks. 3-8 oppilaan kirjassa). Tähdennä sitä, että meille on elintärkeätä tukea Herran profeettaa joka asiassa.

# Elävä profeetta ja pyhät kirjoitukset

Luku 4

## Opetustavoite

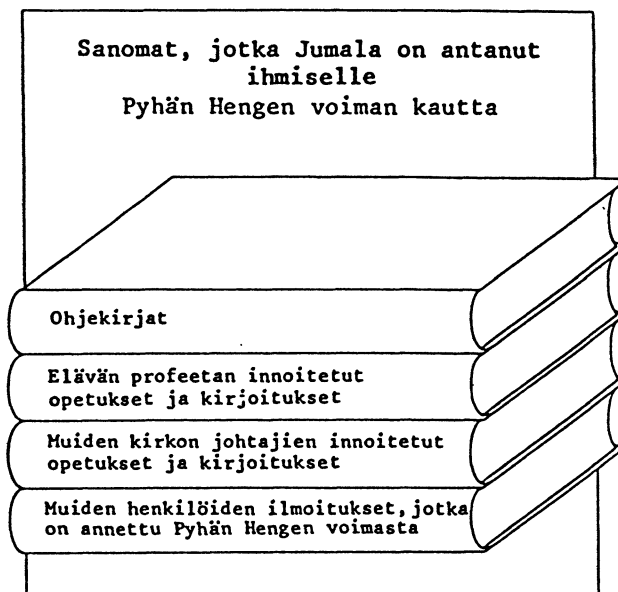
Oppilaiden tulee ymmärtää, että elävällä profeetalla on ainutlaatuinen asema suhteessa pyhiin kirjoituksiin.

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Pyhä kirjoitus tarkoittaa kaikkea Pyhän Hengen innoittamaa opetusta (ks. LK 68:2-4).
- B. Ohjekirjat ovat kirkon hyväksymiä pyhiä kirjoituksia.
- C. Elävät profeetat antavat lisää pyhiä kirjoituksia pyhien oppaaksi.
- D. Jokainen kirkon jäsen voi tietää oma-kohtaisesti, että profeetta johtaa kirkkoa oikein.

## Opetusehdotuksia

- \* Mikä pyhä kirjoitus on? Anna oppilaille tilaisuus vastata tähän kysymykseen. Lukekaa sitten LK 68:2-4 ja keskustelkaa siitä.
- \* Piirrä seuraava kuva tauluun ja käytä sitä keskustelussa:



\* Voit esittää seuraavat kysymykset:

1. Miksi pyhiä kirjoituksia kutsutaan kirkon ohjekirjoiksi? (ks. kohta 4-1 oppilaan kirjassa). Kirjoita tauluun sana ohjekirjat, ja keskustelkaa niiden merkityksestä. Auta oppilaita ymmärtämään, että kirkon ohjekirjat ovat pyhiä kirjoituksia, mutta kaikki pyhät kirjoitukset eivät kuulu kirkon ohjekirjoihin.
2. Kenellä on valtuus tulkita kirjoituksia? (Ks. 2 Piet. 1:21; kohta 4-2 oppilaan kirjassa.)
3. Mistä voimme tietää, vaikuttaako Pyhä Henki puhujiin ja onko se, mitä he sanovat, pyhä kirjoitus? (Ks. 4-6 oppilaan kirjassa.)

---

\* Seuraavanlaisia esimerkitapauksia voidaan kehittää oppilaan kirjan luvun 4 kertaamiseksi.

1. Jouni ja Marja eivät ymmärrä, miksi Opin ja Liittojen Kirjan jälkeen ei ole tullut uusia pyhiä kirjoituksia. Miten vastaisit heille?

2. Jarin on vaikea hyväksyä erästä tiettyä ilmoitusta, koska sitä ei ole pyhissä kirjoituksissa. Miten voisit auttaa häntä hyväksymään sen?

\* Auta oppilaita ymmärtämään, miten tärkeitä nykyiset pyhät kirjoitukset ovat, luettelemalla esimerkkejä siitä, miten Herra on antanut ja ottanut pois lakeja, käskyjä tai ohjeita kansan hengellisen valmiustason mukaan. Jotakin esimerkkejä löytyy oppilaan kirjan kohdasta 4-3. Korosta, että tämä ei tarkoita sitä, että Jumala olisi muuttuvainen tai oikukas. Se osoittaa, että Hän näkee tarkasti tilanteemme, haasteemme ja hengellisen valmiutemme.

Auttaaksesi oppilaita ymmärtämään tätä ajatusta käytä seuraavia vertauksia:

1. Annamme vastasyntyneelle maitoa ja sitten helposti sulavaa ruokaa. Kun lapsi kasvaa, annamme hänelle ruokaa, jossa on yhä enemmän kiinteitä ravintoaineita, kunnes hän lopulta pystyy syömään kaikkea sellaista, mitä aikuisetkin syövät. Ravitsemuksen ja kasvun lait eivät muutu tämän kehityksen aikana. Niitä vain sovelletaan lapsen tilan mukaan eri vaiheissa.

2. Oppilaalle opetetaan numeroita, laskentaa, aritmetiikkaa, algebraa, trigonometriaa ja sitten monimutkaista laskentaa. Tätä järjestystä ei voi kääntää toisinpäin, koska silloin oppilas ei ymmärrä monimutkaista laskentaa. Jos hänelle opetetaan liikaa liian lyhyessä ajassa tai hän ei opiskele tai ei ymmärrä tärkeitä käsitteitä, on opettajan palattava taaksepäin ja autettava oppilasta heikoissa kohdissa.

Kummassakin vertauksessa lakeja tai ohjeita sovelletaan tai otetaan pois vertauksen kohteen tarpeiden ja valmiuksien mukaan. Näin on asianlaita myös Jumalan valtakunnassa.

\* Keskustelkaa siitä, mitä väärää on siinä, jos joku väittää hyväksyvänsä pyhät kirjoitukset mutta kieltäytyy seuraamasta profeettaa, jos profeetta ei noudata hänen tulkintaansa pyhistä kirjoituksista tai jos profeetta antaa ohjeita, jotka poikkeavat muina aikoina ja toisissa olosuhteissa annetuista ohjeista.

Tähdennä sitä, että profeetan neuvojen ja esimerkin seuraaminen on turvallista kaikissa asioissa. Keskustelkaa presidentti Wilford Woodruffin ja vanhin John A. Widtsoen tässä asiassa antamista viisaista neuvoista (kohta 4-8 oppilaan kirjassa).

Pyydä jotakuta oppilasta tekemään selkoa oppilaan kirjan kohdassa 4-4 olevista lausunnoista.

---

# Ensimmäinen presidenttikunta

Luku 5

---

## Opetustavoite

---

Oppilaiden tulee ymmärtää ensimmäisen presidenttikunnan valtuuden laajuus ja päätehtävät.

## Keskeisiä ajatuksia

---

- A. Ensimmäinen presidenttikunta johtaa kaikkia kirkon asioita.
  - B. Ensimmäisellä presidenttikunnalla on valtuus tulkita kirkon oppia.
  - C. Ensimmäinen presidenttikunta saa jatkuvaa ilmoitusta.
- 

## Opetusehdotuksia

---

- \* Kirjoita tauluun tai piirtoheitinkalvoon seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan toimintamuodot ja oikeudet tai tee niistä moniste annettavaksi jokaiselle oppilaalle. Pyydä oppilaita miettimään, mitä kirkon pappeuskoorumeita näissä kohdissa kuvataan.
  1. Pitää hallussaan Jumalan valtakunnan avaimia maan päällä.
  2. Johtaa kaikkia virkoja kirkossa.
  3. Johtaa kaikkia kirkon neuvostoja, koorumeita ja järjestöjä.
  4. Pitää hallussaan ylintä asettamis- ja nimitysvaltaa kirkossa.
  5. On kirkon korkein neuvosto.
  6. Toimii kirkon ylimpänä oikeuselimenä ja kirkon lain tulkitsijana.
  7. Tekee lopulliset päätökset hengellisissä asioissa.
  8. Määräysvalta kaikessa kirkon työssä.
  9. Pitää hallussaan ylintä hallintovaltaa kirkossa.

10. Johtaa kaikkea kirkon hallintoon liittyvää.

11. Tulkitsee kirkon oppia.

Oppilaat huomaavat pian, että kaikki nämä kohdat soveltuvat ensimmäiseen presidenttikuntaan. (Oppilaan kirjan luvussa 5 on esitetty näitä kohtia tukevia ajatuksia ja pyhien kirjoitusten viitteitä.) Itse asiassa tässä harjoituksessa on käytetty toistoa tarkoituksellisesti sen suuren vastuun ja valtuuden korostamiseksi, jonka Herra on antanut ensimmäiselle presidenttikunnalle. Keskustelkaa näiden kohtien merkityksestä ja miettikää esimerkkejä siitä, miten ne toteutuvat käytännössä. Oppilaan kirjan kohdassa 5-2 olevasta presidentti N. Eldon Tannerin lausunnosta voidaan ottaa useita esimerkkejä.

\* Pyydä oppilaita merkitsemään seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja merkitsemään niihin ristiviitteet. Keskustelkaa näissä jakeissa esitetyistä ensimmäisen presidenttikunnan tehtävistä.

LK 81:2. Ensimmäinen presidenttikunta pitää hallussaan Jumalan valtakunnan avaimia.

LK 90:12-16, 32. Ensimmäinen presidenttikunta johtaa kirkkoa, saa ilmoitusta valtakunnan salaisuuksien paljastamiseksi ja järjestää kirkon.

LK 107:8-9, 22, 78-80. Ensimmäisellä presidenttikunnalla on voima ja valtuus kirkon kaikkiin virkoihin nähden, ja se muodostaa koorumin, joka on ylin tuomioistuin.

LK 124:126. Ensimmäinen presidenttikunta saa ilmoitusta kirkkoa varten.

\* Lukekaa LK 112:19-20 ja keskustelkaa siitä. Auta oppilaita ymmärtämään ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin välistä suhdetta. Jakeessa 19 sanotaan, että kahdentoista tulee mennä sinne, mihin ensimmäinen presidenttikunta heidät



---

lähettää, ja jakeessa 20 sanotaan, että kaksitoista saavat ohjeita ja neuvoja ensimmäiseltä presidenttikunnalta.

- \* Keskustelkaa oppilaan kirjan kohdassa 5-7 (alakohta 3) esitetystä kahdesta asenteesta. Viittaa siinä esitettyihin vanhin Marion G. Romneyn opetukseen. Miksi sellainen ihminen, jota Herran Henki johtaa, ei joudu ristiriitaan ensimmäisen presidenttikunnan kanssa? Jos joku ei ole sopusoinnussa ensimmäisen presidenttikunnan kanssa, mikä on hänen velvollisuutensa?

- \* Keskustelkaa siitä, miten joku Jumalan valituista voi joutua luopumukseen. Kysy oppilailta, onko heidän mielestään kukaan turvassa luopumukselta. Auta heitä ymmärtämään, että kuka tahansa meistä voi menettää evankeliumin siunauksensa, ellemmme ole jatkuvasti valppaita. Kysy oppilailta, mitä he voisivat tehdä voidakseen olla varmoja siitä, etteivät he koskaan menetä jäsenyyttään Herran kirkossa. Kun olette keskustelleet siitä, millä keinoin luopumuksen voi välttää, viittaa presidentti Joseph Fielding Smithin ja vanhin Mark E. Petersenin lausuntoihin, jotka on esitetty oppilaan kirjan kohdassa 5-6.

### Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että apostolit ovat Herran erityisiä todistajia koko maailmalle ja myös profeettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaajia.

### Keskeisiä ajatuksia

- A. Yksi Kristuksen kirkon tunnusmerkeistä on apostolit ja profeetat.
- B. Apostolit pitävät yllä järjestystä kirkossa sekä opettavat ja selittävät oppia.
- C. Kahdentoista apostolin koorumi toimii ensimmäisen presidenttikunnan johdolla.

### Opetusehdotuksia

- \* Esitä seuraava tilanne, jonka on ker-tonut presidentti Harold B. Lee, ja kysy oppilailta, mitä he tekisivät, jos se tapahtuisi heille. (Tapaus, johon pappi viittaa, on kohdassa Ap.t. 1:21-22.)

"Muutamia vuosia sitten kaksi lähetys-saarnaajaa tuli luokseni mielessään vai-kea kysymys. Nuori metodistipappi oli nauranut heille, kun he olivat sanoneet, että apostolit ovat tarpeen nykyään, jotta tosi kirkko voisi olla maan päällä. He kertoivat papin sanoneen: 'Ymmärrättekö, että kun apostolit kokoontuivat valitsemaan yhden täyttämään Juudaksen kuoltua vapautuneen paikan, he sanoivat, että sen piti olla joku, joka oli heidän kanssaan ja oli Herran palvelustehtävän ja ylösnousemuksen todistaja? Miten teillä voi olla apostoleja, jos tämä on apostolin mitta?

Niinpä nämä nuoret miehet sanoivat: 'Mitä vastaamme?'" (Stand Ye in Holy Places /Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974/, s. 64)

Kun oppilailta on ollut aikaa vastata, kerro heille presidentti Leen vastaus:

"Minä sanoin heille: 'Menkää takaisin ja esittäkää pappiystävällemme kaksi kysymystä. Ensiksi, miten Apostoli Paavali sai sen, mitä tarvittiin, että hänet voitiin kutsua apostoliksi? Hän ei tuntenut Herraa henkilökohtaisesti millään tavalla. Hän ei ollut apostolien mukana. Hän ei ollut silminnäkijänä Herran palvelustehtävässä eikä ylösnousemuksessa. Miten hän sai riittävän todistuksen ollakseen apostoli? Seuraava kysymys, jonka esitätte hänelle, kuuluu: Mistä hän tietää, että kaikki ne, jotka nykyään ovat apostoleita, eivät ole saaneet tätä todistusta samalla tavoin?

Todistan teille, että ne, joilla on apostolinen kutsumus, voivat tietää ja tietävät Herran tehtävän olevan tosi." (Stand Ye in Holy Places, s. 65)

- \* Käytä presidentti Joseph F. Smithin, presidentti Joseph Fielding Smithin ja vanhin Boyd K. Packerin oppilaan kirjan kohdassa 6-2 olevia lausuntoja selvittäessäsi apostolien tehtävää olla erityisiä todistajia. Auta oppilaita ymmärtämään sitä voimakasta Hengen todistusta, jota Joseph Fielding Smith kuvaa oppilaan kirjan kohdan 6-2 viimeisessä lainauksessa.

Huomauta, että kaksitoista apostolia ovat Kristuksen erityisiä todistajia kahdesta pääsyystä:

1. Heidän saamansa todistuksen voima ja varmuus
2. Se tosiseikka, että he ovat todistajia, joilla on myös niiden avaimien täyteys, jotka tarvitaan evankeliumin viemisessä kaikille kansoille. (Ks. Joseph Fielding Smith, Pelastuksen oppeja, koonnut Bruce R. McConkie, osa 3 /Helsinki: MAP-kirkko, 1982/; LK 107:23, 33, 35.)

- \* Miten tärkeitä apostolit ja profeetat ovat kirkolle? (Ks. Ef. 2:19-20.) "Apostolit ja profeetat ovat näin ol-len Jumalan tahdon ilmoittajina kirkolle se perustus, jolla koko palau-

---

tettu kirkko lepää. Jollei kirkolla ole apostoleja ja profeettoja, jotka saavat ilmoitusta Herralta ja jotka pitävät hallussaan Jumalan maanpäällisen valtakunnan avaimia, se ei ole Herran kirkko." (Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa /Salt Lake City: Bookcraft, 1965-1973/, osa 2, s. 504)

\* Miten kauan tarvitsemme apostoleita ja profeettoja? (Ks. Ef. 4:11-14.)

\* Pyydä oppilaita merkitsemään risti- viitteet seuraaviin kohtiin: Ef. 2:19-20; 1 Kor. 12:28 ja Ilm. 19:10. Kysy heiltä, miksi Herra asetti kirkkoonsa ensiksi apostolit ja sitten profeetat. Seuraava lainaus vanhin Wilford Woodruffilta auttaa vastaamaan tähän kysymykseen:

"Minä olen profeetta, niin kuin tekin, ja kuka tahansa, jolla on todistus Jeesuksesta Kristuksesta, sillä se on profetian henki. Israelin vanhimmat ovat profeettoja. Profeetta ei ole niin suuri kuin apostoli. Kristus asetti kirkkoonsa ensiksi apostolit; he pitävät hallussaan Jumalan valtakunnan avaimia." (julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 13, s. 165)

\* Analysoi kohtaa Ef. 2:19-20 oppilaiden kanssa osoittaen, miten Herra käyttää apostoleita (jotka ovat profeettoja) kirkossa edistuksen ja ykseyden aikaansaamisessa ja väärän opin paljastamisessa. Viittaa kohtaan Ap.t. 15:1-31 sekä vanhin Mark E. Petersenin ja vanhin Spencer W. Kimballin lausuntoihin oppilaan kirjan kohdassa 6-6.

Keskustelkaa joistakin tapauksista, joissa nykypäivän apostolit ovat oikeaisiin pyhien oppia tai varoittaneet heitä asioissa, joista saattaa syntyä opillisia ristiriitoja. Varmista kuitenkin, että oppilaat ymmärtävät, että kun apostolit oikaisevat tai panevat asioita järjestykseen, se tapahtuu vakiintuneen opin ja menettelytapojen puitteissa. Eivät edes apostolit saa henkilökohtaisesti julistaa uutta oppia kirkolle tai esittää pyhistä kirjoituksista sen ulkopuolelle meneviä tulkintoja, minkä profeetta, ensimmäinen presidenttikunta tai ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi yhdessä ovat hyväksyneet. Voit käyttää myös seuraavaa esimerkkiä:

Bruce R. McConkie, "Tule ja tunne Herra Jeesus", *Valkeus*, lokakuu 1977, s. 11-13

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että kirkon presidentin kutsumista ja hyväksymistä koskevat periaatteet on selvästi määrätty.

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Herra tietää, kenestä tulee kirkon presidentti, ja Hän on määrännyt seuraantoa koskevan menettelyn.
- B. Jokainen apostoli, joka on kutsuttu ilmoituksen kautta, pitää hallussaan Jumalan valtakunnan avaimia presidentin alaisena.
- C. Kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajoaa, ja kahdentoista apostolin koorumista tulee johtava koorumi.
- D. Kahdentoista apostolin koorumin presidentistä, virkaiältään vanhimmasta apostolista, tulee kirkon uusi johtava virkamies.
- E. Kirkon jäsenillä on mahdollisuus hyväksyä uusi presidentti juhla kokouksessa.

## Opetusehdotuksia

- \* Esitä seuraava tilanne:

"Kuvittele, että asut Nauvoossa kesällä vuonna 1844. Profeetta Joseph on kuollut, murhattu Carthagessa muutama kuukausi sitten. Ihmiset ovat hämmennyksissä. Myöhempien aikojen pyhät ovat kuin lampaat vailla paimenta. Monet heistä tuntevat epävarmuutta ja miettivät, kenestä pitäisi tulla kirkon johtaja. Oliko Herra varannut jonkun Josephin seuraajaksi?

Joseph Smith on kirkon ensimmäinen presidentti. Kukaan ei ole selittänyt sinulle, kuinka uusi presidentti pitäisi valita. Kunnianhimoiset vallan-

tavoittelijat uhmaavat Brigham Youngia ja kahtatoista apostolia, mutta sinä et ymmärrä heidän väitteitään. Olisiko olemassa jokin keino, jonka avulla voisit tietää varmasti, ketä johtajaa seurata? Jos menet väärän johtajan mukaan, voit päätyä luopumukseen ja menettää evankeliumin siunaukset. Mitään vastaavaa ei ole aikaisemmin tapahtunut, ja ongelmallinen tilanne on syntynyt yhtäkkiä.

Sinut on kutsuttu kokoukseen, joka pidetään kokouspaikalla Nauvoossa. Nyt puhuu Sidney Rigdon. Hänen jälkeensä Brigham Young nousee puhumaan, mutta hän puhuu vain muutaman minuutin. Hänen puhuessaan Pyhä Henki ilmoittaa joillekulle, että hänen on määrä johtaa kirkkoa. Ilmoittaako Pyhä Henki sen sinulle? Saatko sinä tietää? Oletko noudattanut johtajien ohjeita aikaisemmin, niin että olet sopusoinnussa nyt? Oletko niin puhdas, että Hengen kuiskaukset tavoittavat sinut ja opastavat sinua? Oletko sinä yksi niistä, jotka tuntevat, kuka puhuu valtuudella, ja jotka voivat kokouksen jälkeen todistaa, että Brigham Young on Herran voideltu tästä eteenpäin?" (Tulkaa Kristuksen tykö, Melkisedekin pappeuden henkilökohtainen opiske-luopas 1984, s. 148-149)

- \* Lue LK 45:57 oppilaillesi ja opeta siinä oleva sanoma.
- \* Pyydä oppilaita luettelemaan seuraantoa koskevat periaatteet. Varmista, että he ymmärtävät jokaisen oppilaan kirjan kohdassa 7-4 mainitun askeleen. Oppilaiden tulee myös ymmärtää, että neuvonantajat ensimmäisessä presidenttikunnassa saavat takaisin virkaiältään vanhimman asemansa kahdentoista apostolin koorumissa presidentin kuollessa.
- \* Keskustelkaa seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista ja merkittäviä ne:

LK 107:22-24. Kaksitoista apostolia muodostavat ensimmäisen presidenttikunnan kanssa valtuudessa tasaveroisen koorumin.

---

LK 107:33. Kahdentoista apostolin koorumi pitää hallussaan avaimia kirkon asioiden eteenpäin viemiseksi ja hoitamiseksi kaikkien kansojen keskuudessa.

LK 107:35. Kahdentoista apostolin koorumi pitää hallussaan lähetystyön avaimia.

Miten nämä pyhien kirjoitusten kohdat auttavat meitä ymmärtämään seuraantoa koskevia periaatteita? (Ks. kohta 7-1 oppilaan kirjassa.)

\* Jos saatavissasi on kuvanauha juhlakokouksesta, jossa uusi presidentti hy-

väksytään, voit näyttää sen tai valita osia siitä näytettäväksi, ja voitte keskustella uuden presidentin hyväksymisestä.

\* Keskustelkaa uuden presidentin hyväksymisessä noudatettavasta menettelystä, jota presidentti N. Eldon Tanner kuvaa oppilaan kirjan kohdassa 7-6.

\* Kysy oppilailtasi, ovatko he koskaan olleet tabernaakkelissa juhlakokouksessa. Jos jotkut heistä ovat, pyydä heitä kertomaan noudatetusta menettelystä ja siitä, miltä heistä tuntui.

---

# Oikea näkökulma – turva eksytystä vastaan

Luku 8

---

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että ne, jotka ymmärtävät eron kuolevaisuuden ja iankaikkisuuden näkökulman välillä, kykenevät paremmin erottamaan totuuden erheestä.

---

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Kuolevaisuuden näkökulma käyttää ihmisen tietoa ja järkeilyä päämenetelmään totuuden selvittämisessä.
- B. Iankaikkisuuden näkökulma perustuu ilmoituksen hyväksymiseen kaiken totuuden mittapuuksi.
- C. Ne, jotka perustavat valintansa Jumalan ilmoitettuun sanaan, välttävät eksytyksi joutumisen.

---

## Opetusehdotuksia

- \* Piirrä Jumalan näkökulman ja ihmisen näkökulman välistä suhdetta havainnollistava kuvio tauluun (Ks. oppilaan kirja, luku 8.). Pyydä oppilaita lukemaan Jes. 55:8-9 ja kysy heiltä, miten nämä jakeet liittyvät kuvioon. Keskustelkaa siitä, miten mielettöntä ihmisen on yrittää arvioida tai arvostella Jumalaa ja Hänen sanaansa tai asettaa oma viisautensa sen viisauden yläpuolelle, joka tulee Jumalalta.
- \* Pyydä oppilaita arvioimaan erilaisia kuolevaisuuden ja iankaikkisuuden näkökulmasta tehtyjä johtopäätöksiä joistakin ajankohtaisista aiheista samalla tavalla kuin oppilaan kirjan luvussa 8. Jos teet tämän, muista pohdita aiheita perusteellisesti etukäteen. Etsi selkeitä lausuntoja pyhistä kirjoituksista tai profeetoilta iankaikkisesta näkökulmasta tehtyjen johtopäätösten tueksi. Koska maailman näkökulma poikkeaa niin suuresti Herran kansan näkökulmasta, voidaan käyttää melkein mitä tahansa aihetta, josta

Herra on puhunut selkeästi, kuten avioliittoa, perhettä, aborttia, moraalialia, rehellisyyttä, lepopäivää tai huvituksia.

- \* Keskustelkaa kohdasta 2 Ne. 9:28-29.
- \* Viittaa kohtaan Job 11:7. Mikä on vastaus tässä jakeessa esitettyyn kysymykseen ihmisen näkökulmasta? Jumalan asioiden tuntemiseen vaaditaan Jumalan henkeä. Seuraava runo ilmaisee hyvin tämän ajatuksen:

Mitta

Ystävä,  
mittaatko maata ilmapuntarilla?  
Ymmärrätkö painovoimaa  
mittaamalla mudan jäätymispistettä  
sen suurimmassa tiheydessä?  
Voitko selvittää Jumalan olemassaolon  
tieteen laeilla?

Ystävä,  
tutkistele työvälineitäsi.  
Löytääksesi Jumalan  
sinun on tehtävä suunnitelmasi  
itse Jumalan luonteen mukaan  
eikä ihmisen.  
Ainoa avain siihen  
on se unohdettu kyky  
joka sykkii lävitseesi  
silloin tällöin.  
Käsin koskematon,  
käsittämätön.  
Hengeksi sitä kutsutaan.

Ystävä,  
et löydä Jumalaa  
väärillä työvälineillä.  
Sillä kuka punnitsisi kiven  
mittanauhalla?  
Vain typerys.

(Carol Lynn Pearson, Beginnings, 2. laitos /Salt Lake City: Bookcraft, 1985/, s. 80)

- \* Jumala haluaa ja Hänen tarkoituksensa on, että Pyhä Henki johdattaa meitä ilmoituksen kautta kamppaillessamme elämän ongelmien ja haasteiden edessä.

---

Usein on ongelmallista oppia tunnista-  
maan ja ymmärtämään Hengen kuiskauksia  
ja olla kelvollinen saamaan tällaisia  
kuiskauksia. Pyrkiessämme kasvamaan  
ilmoituksen periaatteiden mukaan Herra  
on antanut meille lisäapua niiden vä-  
lityksellä, jotka ovat hengellisesti  
herkkiä. Keskustelkaa tässä yhteydessä  
presidentti Ezra Taft Bensonin lausun-  
nosta, joka on oppilaan kirjan kohdas-  
sa 8-3. Seuraava vanhin Boyd K. Packe-  
rin lausunto on myös hyödyllinen kes-  
kustelussa:

"Te voitte oppia nyt nuoruudessanne  
vaeltamaan Pyhän Hengen johdatuksessa.

Apostolina kuuntelen nykyään samaa in-  
noituksen ääntä. Se tulee samasta läh-  
teestä samalla tavoin kuin se, jota  
kuuntelin poikana ollessani. Ääni on  
vain paljon selkeämpi nykyään." ("Ru-  
koukset ja vastaukset", Valkeus,  
toukokuu 1980, s. 36)

\* Kysy oppilailta, miten he reagoisivat  
kyseenalaisiin opetuksiin. Keskustel-  
kaa vanhin Ezra Taft Bensonin ja van-  
hin Marion G. Romneyn esittämistä tes-  
teistä (oppilaan kirjan kohdassa 8-5),  
joiden avulla voitte välttyä tulemasta  
petetyksi. Seuraavista lausunnoista  
voi myös olla apua keskustelussa:

"Teen sinulle tiettäväksi, että on Ju-  
malan järjestelmän vastaista, että ku-  
kaan kirkon jäsen tai kukaan muu saisi  
ohjeita niitä varten, jotka ovat auk-  
toriteettiasemassa, heidän yläpuolel-  
laan. Niinpä huomaat, että ei ole so-  
veliasta ottaa vaarin niistä." (Pro-  
feetta Joseph Smithin opetuksia, s.  
22)

"Varokaa sellaisen todistusta, joka on  
hillitön tai epäkunnioittava tai mo-  
raaliton, joka repii, mutta jolla ei  
ole mitään sijalle asetettavana."  
(Boyd K. Packer julkaisussa Konfe-  
renssiraportit 1973-1975, s. 133)

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että kirkon johtajien ohjeiden noudattaminen ei rajoita vapaata tahtoa, vaan se lisää vapautta.

## Keskeisiä ajatuksia

A. Jumalallisen tahdon noudattaminen ei tee tyhjäksi vapaata tahtoa.

B. Kirkon jäsenet voivat saada todistuksen siitä, että kirkon johtajien ohjeet ovat Jumalasta.

## Opetusehdotuksia

\* Seuraavaa esimerkkitapausta voidaan käyttää luokkakeskustelun aloittamisessa:

Jaana on kasvanut aktiivisessa myöhempien aikojen pyhien kodissa. Hänen vanhempansa ovat aina yrittäneet seurata kirkon johtajia asettamatta heidän ohjeitaan kyseenalaisiksi. Mutta nyt Jaana on ymmällään. Hän on ollut yliopistossa kuukauden, ja hänen huonetoverinsa Kaija on alkanut väitellä hänen kanssaan. Kaijaa on aina opetettu asettamaan kirkon johtajien ohjeet kyseenalaisiksi. Kaija on alkanut pilkata Jaanaa, koska tämä ei ajattele omilla aivoillaan. Jaana on alkanut miettiä, onko hän ollut väärässä noudattaessaan kirkon johtajien ohjeita mitään kyselemättä. Onko hän menettänyt vapaan tahtonsa niin tehdessään?

\* Kirjoita tauluun sanat vapaa tahto ja kuuliaisuus, ja keskustelkaa siitä, mitä luokan jäsenet ovat oppineet niistä oppilaan kirjan perusteella.

\* Kysy oppilailtasi, mitä seuraavista he voivat vapaasti tehdä (jos he eivät pysty tekemään jotakin, he eivät luonnollisesti voi myöskään vapaasti tehdä sitä). Voivatko he

1. juosta kilometrin neljässä minuutissa, kolmessa minuutissa?
2. ymmärtää kieltä, joka ei ole heidän äidinkieltensä?
3. käyttää tietokonetta?
4. nostaa 50 kiloa päänsä yläpuolel-le? 100 kg? 150 kg?
5. ratkaista laskutehtävän?
6. saada, tunnistaa ja ymmärtää jotakin sellaista ongelmaa koskevan ilmoituksen, joka heillä on?
7. ajaa autoa, ohjata lentokonetta?
8. saada voimaa Jumalalta perheenjäsenen tai ystävän sairauden tai heikkouden parantamiseksi?
9. puhua jollekulle, joka on kolmen-tuhannen kilometrin päässä?
10. uida viisi kilometriä?

Kysy oppilailta, mitä edellisistä he eivät voi vapaasti tehdä. Keskustelkaa siitä, mistä tämä johtuu. Miettikää seuraavien asioiden vaikutusta: työ, harjoitus, opiskelu, kokemus, tieto, hengellisyys. Auta oppilaita ymmärtämään, että jokapäiväiset valintamme laajentavat tai rajoittavat vapauttamme. Lukekaa Joh. 8:31-32, 36 (ks. myös Joh. 14:6) ja keskustelkaa siitä, mitä Vapahtaja tarkoitti näissä jakeissa. Miten Vapahtajan tunteminen ja seuraaminen tekee meidät vapaiksi? Miten tietämättömyys ja tottelemattomuus rajoittavat vapauttamme?

\* Käytä Marion G. Romeyn esimerkkiä näkötorista (ks. kohta 9-1 oppilaan kirjassa) tähdentääksesi, että usein on viisasta seurata jotakuta sellaista, jonka luotat näkevän selvemmin. Niin tehdessäsi lisää vapauttasi etkä menetä sitä.

\* Vanhin Harold B. Lee lainasi Brigham Youngia sanoessaan, että meidän pitää täyttyä Pyhällä Hengellä saadaksemme tarvittavan todistuksen siitä, että kirkon johtajat johtavat meitä oikealla tavalla. Tarkastelkaa neljää asiaa, jotka meillä tulee Brigham Youngin mukaan olla voidaksemme täyttyä Pyhällä Hengellä. (Ks. kohta 9-5 oppilaan kirjassa.)



- 
1. Uskomme tulee olla keskittynyt oikeaan kohteeseen (Jeesukseen Kristukseen).
  2. Meillä täytyy olla horjumaton luottamus (Jumalaan ja hänen palvelijoihinsa).
  3. Elämämme tulee olla puhdasta ja pyhää.
  4. Meidän tulee täyttää tehtäväämme kuuluvat velvollisuudet.
- \* Keskustelkaa oppilaan kirjan kohdassa 9-6 alakohdassa 1 esitetyistä pyhien

kirjoitusten kohdista. Pyydä oppilaita merkitsemään nämä kohdat ja kirjoittamaan niihin ristiviitteet. Pyydä heitä etsimään muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat samoja käsitteitä.

- \* Käytä jatkumoa 2 oppilaan kirjan kohdassa 9-6 luokan toiminnan järjestämiseksi. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperiin, mihin kohtaan jatkumoa he sijoittaisivat kunkin lausunnon, ja anna heidän sitten perustella valintansa.

# Mitä profeetan hyväksyminen ja tukeminen merkitsee?

Luku 10

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenille annetaan tilaisuus hyväksyä ne, jotka Herra on kutsunut johtamaan kirkkoaan.

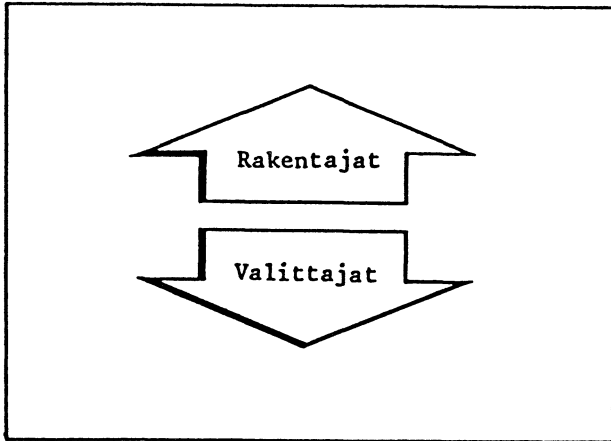
## Keskeisiä ajatuksia

- A. Herra on säätänyt muodollisen menettelyn kirkon johtajien hyväksymiseen.
- B. Hyväksyminen merkitsee lupautua tukea.
- C. Pyhiä koetellaan, jotta nähtäisiin, hyväksyvätkö he todella Herran johtajat ja tukevatko he heitä.

## Opetusehdotuksia

- \* Keskustelkaa seuraavista kohdista ja merkittävä ne pyhiin kirjoituksiinne niiltä osin, kuin ne liittyvät yhteisen suostumuksen lakiin: LK 26:2; 20:65; 38:34; 124:144. Jos haluat lisätietoja yhteisen suostumuksen laista, katso Opin ja Liittojen Kirja - Oppilaan kirja (PMSI 1034 FI, uskonto 324-325), s. 52, 419-420.
- \* Esitä seuraavat väittämät, joihin oppilaat vastaavat joko "oikein" tai "väärin". Keskustelkaa sitten vastauksista ja niistä kysymyksistä, joihin oppilaat haluavat selvennystä:
  1. Kirkon jäsenillä ei ole valtaa tai oikeutta nimittää niitä, jotka toimivat heidän johtajinaan. (Oikein. Valta on kirkon presidentillä ja hänen delegoimanaan muilla kirkon johtajilla.)
  2. Pyhillä on valta yhteisen suostumuksen lain nojalla äänestyksessä ainoastaan kannattaa tai vastustaa johtajan hyväksymistä. (Oikein)
  3. Jos kirkon jäsen äänestää johtajan hyväksymistä vastaan, hän voi ehdottaa tehtävään jotakuta toista. (Väärin)

4. Kukaan kirkon johtaja ei saa johtaa ihmisiä ilman heidän hyväksymistään äänestyksessä. (Oikein)
  5. Jos jollakulla on syytös tai valitus esitettävänä jotakuta kirkon johtajaa vastaan, hänen on esitettävä se hyväksymisen suorittavalle kokoukselle. (Väärin. Kirkossa on säännömukaiset oikeusistuimet, jotka huolehtivat kurinpidosta kirkossa.)
  6. Mielenpitojen esittäminen tai puheenvuoron käyttäminen virkailijoiden hyväksymisestä kokouksessa, jossa virkailijoita esitetään hyväksyttäväksi, ei ole sopivaa. (Oikein)
- \* On helppoa tukea profeettaa, kun hän puhuu sellaisesta käskystä, jonka noudattaminen ei ole meille vaikeata. Uskollisuutemme koetus tulee silloin, kun hänen ohjeensa eivät ole sopusoinnussa henkilökohtaisen etumme tai näkemymme kanssa. Vanhin Neal A. Maxwell esittää joitakin esimerkkejä tästä oppilaan kirjan kohdassa 10-2 olevassa lausunnossaan. Kerro oppilaille näistä esimerkeistä ja pyydä heitä sitten mainitsemaan joitakin alueita, joilla heidän ikäisensä saattavat joutua ristiriitatilanteeseen henkilökohtaisten näkemystensä ja profeetan ohjeiden välillä. Tällaisia alueita saattavat olla musiikki, pukeutuminen, seurustelu, koulutus sekä naisen ja miehen asema.
  - \* Kysy oppilailtasi, miten nämä ristiriidat tulisi ratkaista. Kerro heille, että vastaus tähän kysymykseen osoittaa, tukevatko he profeettaa vain äänestyksessä vai tukevatko he häntä todella niin kuin he ovat luvanneet.
  - \* Piirrä seuraava kuvio tauluun ja kysy oppilailtasi, onko se todenmukainen. (Älä anna keskustelun kääntyä siihen suuntaan, että jotkut oppilaat kertovat kielteisistä kokemuksistaan.)



"Kirkossa on yleensä kahdenlaisia ihmisiä: rakentajia ja valittajia. Kysykäämme kukin itseltämme: 'Kumpaan ryhmään minä kuulun?'" (David O. McKay julkaisussa Improvement Era, maaliskuu 1969, s. 3)

Mikä ero on rakentajalla ja valittajalla? Miettikää, miten epäjohtonmukainen on henkilö, joka väittää seuraavansa profeetta mutta ei tue tai seuraa kooruminen johtajia, piispaa tai vaarnajohtajaa. (Ks. vanhin Boyd K. Packerin lausunto oppilaan kirjan kohdassa 10-4.)

\* Kirjoita tauluun seuraavat sanomalehtiotsikon muotoon kirjoitetut lauseet:

MAP-akateemikko hylkää  
MAP-kirkon presidentin

Kirkon jäsenet vastustavat  
MAP-kirkon menettelytapoja

Kirkon jäsen valittaa piispan  
toiminnasta pääkirjoituksessa

Mormoni esittää tyytymättömyytensä  
radiohaastattelussa

Kysy oppilailta, mihin mielipiteenvapauden ja luopumuksen raja tulisi kirkossa vetää. Keskustelkaa vanhin George Q. Cannonin ja presidentti Joseph Fielding Smithin lausunnoista oppilaan kirjan kohdassa 10-5. Mitä niiden tulisi ottaa huomioon, jotka ovat eri mieltä kirkon johtajien kanssa? Millaiseen kokeeseen kirkon jäsenet Harold B. Leen mukaan joutuvat (ks. kohta 10-6 oppilaan kirjassa)? Miten tämä koe vaikuttaa luopumukseen kirkossa?

# Profeettojen seuraamisen ja hylkäämisen seuraukset

Luku 11

## Opetustavoite

Herran profeettojen seuraaminen johtaa aina hengelliseen kasvuun ja onneen, kun taas heidän hylkäämisensä johtaa luopumukseen ja onnettomuuteen.

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Hengellisesti heikot hylkäävät profheetat.
- B. Ne, jotka puhuvat kirkon johtajia vastaan, loukkaavat Jumalaa ja menettävät Hänen henkensä.
- C. Ne, jotka seuraavat ja noudattavat profheettojen ohjeita, saavat vanhurskaan palkan. (Ks. Matt. 10:41.)

## Opetusehdotuksia

- \* Esitä seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet ja kysy oppilailta, mikä on niiden sanoma: LK 1:38; Joh. 13:20; LK 99:2-4; Matt. 10:40; Luuk. 10:16; LK 84:36-37.
- \* Keskustelkaa siitä, että emme voi väittää todella seuraavamme Vapahtajaa, jos samanaikaisesti hylkäämme Hänen profheettansa. Ne, jotka todella ottavat vastaan Herran ja rakastavat Häntä, ovat myös kuuliaisia ja seuraavat Hänen profheettojaan. Korosta sitä, miten tärkeää profetaan seuraaminen on, lukemalla ensimmäinen kappale Ezra Taft Bensonin lausunnosta, joka on oppilaan kirjan kohdassa 11-2. Voit myös käyttää seuraavaa John Taylorin lausuntoa: "Et voi sanoa alistuvasi Jumalan lakiin, jos hylkää Hänen palvelijoidensa sanat ja ohjeet." (julkaisussa Journal of Discourses, osa 7, s. 325; ks. myös kohta 11-2 oppilaan kirjassa)
- \* Kysy oppilailta, milloin viimeksi he ovat kuulleet jonkun arvostelevan tai

puhuvan kielteisesti jostakusta kirkon johtajasta. Pyydä heitä ajattelemaan arvostelun esittänyttä henkilöä. Miten vahva hänen todistuksensa on? Miten paljon hän tekee Herran valtakunnan rakentamiseksi? Onko hänellä yleensä Herran henki ja yrittääkö hän kohottaa muita? Kysy oppilailta, millaiset ihmiset yleensä arvostelevat kirkon johtajia. Viittaa presidentti N. Eldon Tannerin lausuntoon oppilaan kirjan kohdassa 11-1. Keskustelkaa siitä, mitä Herra ajattelee tällaisesta arvostelusta (ks. George Q. Cannonin lainaus oppilaan kirjan kohdassa 11-2). Miten Pyhä Henki vaikuttaa niihin, jotka arvostelevat kirkon johtajia? Mitä tapahtuu lopulta kaikille, joissa on arvostelun henki? Lainaa profetta Joseph Smithin lausuntoa, joka on oppilaan kirjan kohdassa 11-3. Keskustelkaa muista johtavien veljien tätä asiaa koskevista lausunnoista oppilaan kirjan kohdissa 11-2 ja 11-3.

- \* Kerro seuraava vanhin Ezra Taft Bensonin esittämä kertomus Brigham Youngista:

"Kerrotaan, kuinka Brigham Young ajaessaan erään kylän läpi näki erään miehen rakentavan taloa ja sanoi hänelle yksinkertaisesti, että hänen piti tehdä seinät kaksi kertaa paksumiksi. Mies hyväksyi presidentti Youngin profheetaksi ja muutti suunnitelmansa ja teki seinät kaksi kertaa vahvemmiksi. Pian sen jälkeen kylään nousi tulva ja aiheutti paljon hävitystä, mutta tämän miehen seinät pysyivät pystyssä. Kun hän teki kattoa taloonsa, hänen kuultiin laulavan: 'Kiitos, Luojamme, sulle profetoista!'" (julkaisussa Konferenssiraportit 1970-1972, s. 181)

Kysy, mitä tämä kertomus sanoo siitä, miten hyödyllistä on noudattaa profheettojen neuvoja, vaikkemme tietäisikään, miksi ne on annettu. Keskustelkaa siitä, miksi profheetat antavat meille ohjeita.

- 
- \* Oppilaan kirjan kohdissa 11-5 ja 11-6 esitetään useita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka osoittavat, että Herra on luvannut hyvinvointia ja iankaikkisen elämän niille, jotka seuraavat profeettoja. Kehota oppilaita tutki-  
maan näitä pyhien kirjoitusten kohtia, merkitsemään ne pyhiin kirjoituksiinsa ja merkitsemään myös ristiviitteet niihin. Käytä kohtaa LK 88:33 keskustelussa siitä, miten suuresti olemme niiden hyödyllisten asioiden tarpeessa, joita Herra antaa elävien profeettojensa kautta. Lainaa muutamia esimerkkejä kirkon presidentin viimeaikaisissa konferensseissa antamista ohjeista. Pyydä oppilaita vertaamaan kunkin ohjeen noudattamisen seurauksia niihin seurauksiin, joita on odotettavissa, jos näitä ohjeita ei noudata.
  - \* Käytä ajankohtaisia uutisia sanoma- ja aikakauslehdistä, radiosta ja televisiosta näyttääksesi, millaisia ongelmia ihmisillä on kaikkialla maailmas-

sa. Pohtikaa monien ihmisten tuntemaa toivottomuutta ihmiskunnan tulevaisuudesta. Keskustelkaa myös siitä huolestuksesta, joka ihmisillä usein on omasta pelastuksestaan ja siitä, kykenevätkö he tekemään kaiken iankaikkiseen elämään tarvittavan. Huomauta, että kaikkiin maailman kohtaamiin ongelmiin ja haasteisiin on olemassa yhteinen vastaus: "Kohdistakaa katseenne kirkon presidenttiin." (Harold B. Lee julkaisussa Conference Report, lokakuu 1970, s. 153) Todista, että tämä neuvo on tosi. Vain seuraamalla Herran profeettaa ja noudattamalla Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteita sellaisina kuin ne annetaan profeetan kautta voimme varmistua siitä, että olemme turvassa. (Muista kuitenkin, että Herra ei lupaa, että olisimme vapaita kivusta tai tuskasta kuolevaisuudessa. Hän lupaa tukea meitä koettelemuksissa ja Hän lupaa myös iankaikkisen elämän ilon kaikille, jotka seuraavat Häntä.)

# Kirkon konferenssien tarkoitus ja suuri merkitys

Luku 12

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että kirkon konferenssit ovat Herran säätämiä pyhien vahvistamiseksi ajallisissa ja hengellisissä asioissa.

## Keskeisiä ajatuksia

- A. Yleiskonferenssissa voimme kuulla elävien profeettojen ilmaisevan Jumalan mielen ja tahdon.
- B. Iankaikkinen elämä riippuu siitä, miten tarkasti kuuntelemme ja noudatamme elävien profeettojen opetuksia.

## Opetusehdotuksia

- \* Pyydä luokkaa keräämään syitä, miksi konferensseja pidetään, sekä mainitsemaan, mitä he voivat tehdä hyötyäkseen niistä mahdollisimman paljon. Huomautkaa presidentti Spencer W. Kimballin viimeinen lausunto oppilaan kirjan kohdassa 12-3.
- \* Vanhin David O. McKay esitti neljä perussyytä yleiskonferenssien pitämiseen (ks. kohta 12-1 oppilaan kirjassa). Kirjoita nämä neljä syytä tauluun ja pyydä oppilaita luettelemaan joitakin esimerkkejä kustakin.
- \* Piirrä seuraava jatkumo tauluun tai piirtoheitinkalvoon ja pyydä oppilaita arvioimaan viimeisintä kokemustaan yleiskonferenssista:

Keskustelkaa vanhin Marion G. Romneyn lausunnosta, joka koskee yleiskonferenssiin osallistuneiden eri henkilöiden asenteita (ks. kohta 12-2 oppilaan kirjassa).

- \* Keskustelkaa kohdasta LK 1:14 oppilaiden kanssa. Miten tämä kohta soveltuu yleiskonferenssiin?
- \* Käykää lyhyesti läpi erilaiset konferenssit, joita pidetään tai on pidetty kirkossa (seurakunta-, vaarna-, alue-, vyöhyke- ja yleiskonferenssit). Huomautta, että kaikkien näiden konferenssien tarkoitus on periaatteessa sama: pyhien tekeminen täydellisiksi.
- \* Pyydä oppilaita ratkaisemaan oppilaan kirjan kohdassa 12-8 olevat neljä ongelmaa. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä he ovat oppineet lukiessaan oppilaan kirjaa ja Opin ja Liittojen kirjasta etsimiään pyhien kirjoitusten kohtia.
- \* Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan osallistuneet yleiskonferenssikokoukseen Suolajärven Tabernaakkelissa Utahissa. Jotkut oppilaat haluavat ehkä kertoa jostakin kokemuksestaan. Tapasivatko he johtavia auktoriteetteja? Miltä heistä tuntui? Mitä he oppivat siellä? Miten se vaikutti heidän elämänsä?

<input type="checkbox"/>	En osallistunut tai kuunnellut.				
1	2	3	4	5	
----- ----- ----- -----					
En pitänyt siitä.	Olin kylästynyt.	Nautin siitä.	Tunsin Hengen.	Se teki minuun voimakkaan vaikutuksen.	

---

# Kuinka voimme eritellä ja käyttää konferenssiraportteja?

Luku 13

---

## Opetustavoite

Oppilaiden tulee ymmärtää, että konferenssiraporttien tutkiminen lisää heidän tietoaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumista.

---

## Keskeisiä ajatuksia

A. Konferenssiraportit sisältävät elävien profettojen opetuksia.

B. Konferenssiraportit ovat oppaita kirkon jäsenille.

---

## Opetusehdotuksia

\* Lukekaa seuraava vanhin Harold B. Leen lausunto: "Kun myöhempien aikojen pyhät menevät koteihinsa tästä konferenssista, olisi hyvä, jos he vakavasti ajattelisivat sitä, miten tärkeää on, että he vievät mukanaan tämän konferenssin konferenssiraportin ja pitävät sitä kulkunsa ohjeena seuraavaksi kuukautta." (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1946, s. 68)

Muistuta oppilaita vanhin Spencer W. Kimballin lausunnosta: "Se on ollut turhaa vaivaa - ajan, energian ja rahan haaskausta - jos sen /konferenssin/ sanomasta ei oteta vaarin." ("In the World but Not of It", Brigham Young University Speeches of the Year /Provo, 14. toukokuuta 1968/, s. 2) Konferenssin merkitys on siinä, miten se muuttaa ihmisten elämää. Selitä, että jos ihmiset haluavat käyttää konferenssipuheita ohjeenaan, heidän tulee tutkia niitä sekä mietiskellä ja rukoilla.

Viittaa presidentti Harold B. Leen kertomaan tapaukseen, joka on oppilaan kirjan luvun 13 johdannossa. Korosta presidentti Leen lainaamaa presidentti J. Reuben Clark jr:n lausuntoa ja keskustelkaa siitä.

\* Oppilaan kirjan kohdassa 13-4 esittää useita ehdotuksia konferenssiraporttien tutkimiseksi. Käykää ne läpi ja keskustelkaa niistä esimerkkien valossa.

\* Tämän kurssin nimi, Elävien profettojen opetuksia, kuvaa kurssin tarkoitusta. Niin kuin tämän opettajan oppaan esipuheessa todettiin, suurin osa kurssista tulee omistaa elävien profettojen opetusten tutkimiseen. Seuraavassa on useita esimerkkejä siitä, miten tämä voidaan tehdä:

1. Katsokaa konferenssipuheita kuvanauhasta ja keskustelkaa sitten niistä. Tällä tavoin voidaan lukuvuoden aikana käsitellä useita puheita.

2. Anna yhdelle tai kahdelle oppilaalle tehtäväksi tutkia kaikkien ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenten puheita. Varaa kummallekin tehtävän saaneelle oppilaalle aikaa oppitunnista selontekoon niistä opetuksista, jotka tuntuivat heistä tärkeimmiltä.

3. Pyydä oppilaita tutkimaan viimeksi ilmestynyttä konferenssiraporttia ja tekemään yhteenveto ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenten puheista.

4. Anna oppilaille tehtäväksi tutkia viimeksi ilmestynyttä konferenssiraporttia ja etsimään siitä aiheita ja teemoja, jotka mainitaan usein. Keskustelkaa luokassa näitä aiheita koskevista opetuksista ja syistä, miksi ne ovat tärkeitä juuri nyt.

5. Laatikaa luettelo ajankohtaisista aiheista, ja anna yksittäisille oppilaille tai ryhmille tehtäväksi tutkia elävien profettojen puheissa esitettyjä opetuksia näistä aiheista.

6. Valitse muutamia merkittäviä elävien profeettojen puheita ja valmista jokaiselle oppilaalle paketti, joka sisältää nämä puheet. Anna heille tehtäväksi lukea puheet ja valmistautua keskustelemaan niistä luokassa.
7. Pyydä oppilaita ehdottamaan aiheita, joista he ovat kiinnostuneita. Valitse oppilaita eniten kiinnostavimmat aiheet ja anna yksittäisille oppilaille tai ryhmille tehtäväksi tutkia elävien profeettojen opetuksissa olevia kommentteja näistä aiheista ja raportoida löydöksistään luokalle.
8. Anna jokaisen oppitunnin alussa oppilaille 5-10 minuuttia aikaa lukea ja merkitä jokin tietty puhe omaan Valkeuteensa. Keskustelkaa heidän vaikutelmistaan ja kysymyksistään lopputunnin ajan. Kysy oppilailta, miksi kyseinen puhe on heille tärkeä.
9. Auta oppilaita tutustumaan kaikkien elävien profeettojen opetukseen jakamalla heille moniste, joka sisältää otteita äskettäin pidetyistä puheista tai valmistamalla videonauha, joka sisältää otteita kaikkien elävien profeettojen puheista. Oppilaille voidaan antaa tehtäväksi käydä läpi puheita ja valita niistä otteita. Nämä otteet voidaan kirjoittaa uudelleen ja monistaa jaettavaksi muille luokan jäsenille.
10. Keskustelkaa konferenssipuheista luokassa, ja pyydä oppilaita etsimään niistä ehdottomia lausuntoja, opillisia selvennyksiä, kommentteja ajankohtaisista aiheista, virallisia ilmoituksia ja profeetallisia lausuntoja.
11. Pyydä oppilaita etsimään viimeksi ilmestyneistä konferenssiraportteista kertomuksia, jotka opettavat evankeliumin periaatteita, ja laatimaan niistä aihehakemisto tai korttisto.
12. Anna oppilaille tehtäväksi kuunnella yleiskonferenssikokouksia ja tehdä muistiinpanoja niistä asioista, jotka vaikuttivat heihin voimakkaimmin. Pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he ovat oppineet ja tunteneet.
13. Anna oppilaiden valita aihe, josta he ovat kiinnostuneita. Anna heille tehtäväksi tutkia elävien profeettojen opetuksia tästä aiheesta ja tekemään lyhyt kirjallinen yhteenveto löydöksistään.
14. Anna oppilaille tehtäväksi analysoida muutamia äskettäisiä konferenssipuheita. Pyydä heitä selvittämään niistä esimerkiksi seuraavat asiat: pääajatus, pyhien kirjoitusten käyttö, mitä puhuja pyysi pyhiä tekemään, miten puhe vaikutti heidän asenteeseensa aiheetta kohtaan jne.
15. Tee luokkakäyttöön arkisto viime vuosien Valkeuksista. Merkitse kaikki numerot tai vuosikerrat selvästi ja mainitse ilmestymiskuukausi ja -vuosi. Numeroi ne järjestyksessä niin, että niiden paikka on helppo löytää ja ne voidaan palauttaa oikealle paikalleen arkistoon (ks. seuraava kuva).



Voi olla myös hyödyllistä pitää luokkakäytössä muutamia kappaleita viimeisistä Valkeuden konferenssinumeroista.



---

# Ainehakemisto

---

## Anteeksianto

- Hinckley, Gordon B., "'Rakkaus ei koskaan häviä'", Valkeus, huhtikuu 1982, s. 174-177
- Hinckley, Gordon B., "'Teiltä vaaditaan, että te annatte anteeksi'", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 119-124
- Kimball, Spencer W., "Anteeksiantamuksen voima", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 70-75
- Kimball, Spencer W., Anteeksiantamuksen ihme, luku 22
- Packer, Boyd K., "Gileadin palsami", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 93-97

## Avioero

- Faust, James E., "Avioliiton rikastaminen", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 11-14
- Haight, David B., "Avioliitto ja avioero", Valkeus, lokakuu 1984, s. 21-26
- Hinckley, Gordon B., "Jos ei Herra huonetta rakenna", Konferenssiraportit 1970-1972, s. 95-96
- Kimball, Spencer W., "Selestisen avioliiton tärkeys", Valkeus, heinäkuu 1980, s. 3
- Kimball, Spencer W., "Miksi te huudatte minulle 'Herra, Herra!' ettekä tee, mitä minä sanon?", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 223-224

## Avioliitto

- Benson, Ezra Taft, "'Tämä on uhripäivä'", Valkeus, lokakuu 1979, s. 57-58
- Haight, David B., "Avioliitto ja avioero", Valkeus, lokakuu 1984, s. 21-26
- Kimball, Spencer W., "Selestisen avioliiton tärkeys", Valkeus, heinäkuu 1980, s. 3
- Kimball, Spencer W., "Herran suunnitelma miehiä ja naisia varten", Valkeus, maaliskuu 1976, s. 1-3
- Kimball, Spencer W., "Avioliittopäätös", Valkeus, heinäkuu 1976, s. 1-3
- Kimball, Spencer W., "Temppelit ja iankaikkinen avioliitto", Valkeus, tammikuu 1975, s. 2-6
- Packer, Boyd K., "Avioliitto", Valkeus, lokakuu 1981, s. 20-24
- Romney, Marion G., "Jumalan kuva", Valkeus, marraskuu 1978, s. 2-3

## Aviomiehen velvollisuudet

- Benson, Ezra Taft, "Millaisia miehiä meidän tulisi olla?", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 82-83
- Faust, James E., "Veljet, rakastakaa vaimoanne", Valkeus, toukokuu 1982, s. 8-10
- Hinckley, Gordon B., "Elämän Goljatien voittaminen", Valkeus, lokakuu 1983, s. 91-92
- Perry, L. Tom, "Isät - tehtävänne, velvollisuutenne", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 98-101

## Hengellisyys

- Ashton, Marvin J., "Edistymisen esteitä", Valkeus, lokakuu 1979, s. 108-112
- Hunter, Howard W., "Hengellisyyden kehittäminen", Valkeus, lokakuu 1979, s. 41-44
- Nelson, Russell M., "Varjelkaa hengellistä voimavirtajohtoa", Konferenssiraportti, lokakuu 1984, s. 26-28
- Packer, Boyd K., "Hengelliset krokotiilit", Valkeus, lokakuu 1976, s. 23-25
- Romney, Marion G., "Hengellisyyden säilyttäminen", Valkeus, toukokuu 1980, s. 24-28

## Huoltotyö

- Ashton, Marvin J., "Antakaa viisaasti, että he voisivat vastaanottaa arvokkaasti", Valkeus, huhtikuu 1982, s. 162-169
- Benson, Ezra Taft, "Valmistautukaa ahdistuksen aikoja varten", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 64-69
- Benson, Ezra Taft, "Tarpeiden tyydyttäminen Herran varastohuonejärjestelmän avulla", Valkeus, lokakuu 1977, s. 92-94
- Kimball, Spencer W., "Huoltotyö - evankeliumia käytännössä", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 120-125
- Kimball, Spencer W., "Perheen valmius", Valkeus, lokakuu 1976, s. 111-113
- Packer, Boyd K., "Evankeliumi - elämäuramme perusta", Valkeus, lokakuu 1982, s. 164-170
- Packer, Boyd K., "Tunneperäisten ongelmien ratkaiseminen Herran tavalla", Valkeus, lokakuu 1978, s. 168-173

- Packer, Boyd K., "Itseluottamus", Valkeus, maaliskuu 1976, s. 21-23
- Perry, L. Tom, "Tarve opettaa henkilökohtaista ja perheen valmiutta", Valkeus, lokakuu 1981, s. 154-159
- Romney, Marion G., "Omavaraisuuden seeläinen luonne", Valkeus, huhtikuu 1983, s. 179-184
- Romney, Marion G., "Paaston siunaukset", Valkeus, joulukuu 1982, s. 2-4
- Romney, Marion G., "Huoltotyön elävät periaatteet", Valkeus, huhtikuu 1982, s. 169-173
- Romney, Marion G., "Ajallisen pelastuksen periaatteet", Valkeus, marraskuu 1981, s. 1-8
- Romney, Marion G., "Kirkon huoltotyö - ajallista palvelua hengellisessä ympäristössä", Valkeus, lokakuu 1980, s. 144-147
- Romney, Marion G., "Perushuoltopalvelut", Valkeus, lokakuu 1979, s. 157-161

#### Ilmoitus

- Faust, James E., "Yhteys Pyhään Henkeen", Valkeus, lokakuu 1980, s. 20-25
- Kimball, Spencer W., "Ilmoitus: Herran sana profetoilleen", Valkeus, lokakuu 1977, s. 86-88
- Packer, Boyd K., "Rukoukset ja vastaukset", Valkeus, toukokuu 1980, s. 32-36
- Romney, Marion G., "Hengen ääni", Valkeus, toukokuu 1981, s. 1-3

#### Itsetunto ja itseluottamus

- Ashton, Marvin J., "Asianmukainen itsensä hallitseminen", Valkeus, huhtikuu 1977, s. 42-44
- Benson, Ezra Taft, "Älkää vaipuko epätoivoon", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 164-166
- Faust, James E., "Omanarvontunto", Valkeus, lokakuu 1981, s. 11-16
- Kimball, Spencer W., "Yltäkylläinen elämä", Valkeus, kesäkuu 1979, s. 2-5

#### Kansalaisuus

- Kimball, Spencer W., "Evankeliumin mukainen elämä kodissa", Valkeus, lokakuu 1978, s. 178-179
- Kimball, Spencer W., "Pojat tarvitsevat sankareita lähellään", Valkeus, lokakuu 1976, s. 39-41
- Perry, L. Tom, "'Sillä mitä ihminen kylvää, sitä hän myös niittää'", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 15

#### Kirkon arvosteleminen

- Ashton, Marvin J., "Sitoutumisesta on kysymys", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 115
- Ashton, Marvin J., "Puhdas jumalanpalvelus", Valkeus, huhtikuu 1983, s. 126-129
- Ashton, Marvin J., "Vastoinkäymiset ja sinä", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 118
- Hinckley, Gordon B., "Älkää eksykö", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 88-89
- Kimball, Spencer W., "Muistakaa kirkon tehtävä", Valkeus, lokakuu 1982, s. 7-8

#### Kymmenykset ja uhrat

- Hinckley, Gordon B., "Kymmenykset - mahdollisuus kelvollisuuden osoittamiseen", Valkeus, lokakuu 1982, s. 78-84
- Kimball, Spencer W., "Sen hän teki kaikesta sydämestänsä, ja hän menestyi", Valkeus, elokuu 1981, s. 1-6
- Kimball, Spencer W., "Kymmenysten laki", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 156-159
- Romney, Marion G., "Mitä kymmenykseen tulee", Valkeus, helmikuu 1981, s. 1-4
- Romney, Marion G., "Luottakaa Herraan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 69-70

#### Lepopäivä

- Kimball, Spencer W., "Toisten palveleminen", Valkeus, lokakuu 1981, s. 79-80
- Kimball, Spencer W., "Me tarvitsemme kuulevat korvat", Valkeus, toukokuu 1980, s. 5-6
- Kimball, Spencer W., "'Tartu lujasti rautakaiteeseen'", Valkeus, huhtikuu 1979, s. 5-10
- Kimball, Spencer W., "Sapatin päivä - ilon päivä", Valkeus, heinäkuu 1978, s. 1-6
- Kimball, Spencer W., "Miksi te huudatte minulle 'Herra, Herra!' ettekä tee, mitä minä sanon?", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 224
- Perry, L. Tom, "'Miksi te huudatte minulle: 'Herra, Herra!' ettekä tee, mitä minä sanon?'", Konferenssiraportti, lokakuu 1984, s. 14-16
- Perry, L. Tom, "'Sillä mitä ihminen kylvää, sitä hän myös niittää'", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 15

#### Lopun ajat

- Benson, Ezra Taft, "Kummia tekoja ja ihmeitä", Valkeus, lokakuu 1980, s. 58-62
- Benson, Ezra Taft, "Sanoma maailmalle", Valkeus, huhtikuu 1976, s. 24-26

Maxwell, Neal A., "Olkaa turvallisella mielellä", Valkeus, huhtikuu 1983, s. 132-137  
Romney, Marion G., "'Jos olette valmiit, te ette pelkää'", Valkeus, tammikuu 1982, s. 1-6

#### Lähetystyö

Benson, Ezra Taft, "Meidän tehtävämme on kertoa evankeliumista", Konferenssiraportti, huhtikuu 1985, s. 5-7  
Benson, Ezra Taft, "Valmistautukaa lähetystyöhön", Konferenssiraportti, huhtikuu 1985, s. 36-37  
Benson, Ezra Taft, "Tehtävämme viedä evankeliumi kaikkeen maailmaan", Valkeus, lokakuu 1984, s. 91-96  
Benson, Ezra Taft, "'Tämä on uhripäivä'", Valkeus, lokakuu 1979, s. 57-58  
Haight, David B., "Ruoki minun lampaistani", Valkeus, lokakuu 1979, s. 99-102  
Kimball, Spencer W., "Teemmekö kaiken voitavamme?", Valkeus, kesäkuu 1983, s. 1-5  
Kimball, Spencer W., "Herra odottaa vanhurskautta", Valkeus, huhtikuu 1983, s. 8  
Kimball, Spencer W., "Aina maan ääriin saakka, Valkeus, huhtikuu 1980, s. 3-9  
Kimball, Spencer W., "Vahvistakaa kotinne pahaa vastaan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 5-6  
Kimball, Spencer W., "'Jokaisen, jota on varoitettu ...'", Valkeus, marraskuu 1977, s. 1-3  
Kimball, Spencer W., "Kun maailma käännetetään", Valkeus, syyskuu 1984, s. 1-6  
Monson, Thomas S., "Herran sotajoukko", Valkeus, lokakuu 1979, s. 59-63  
Packer, Boyd K., "Ruoki minun lampaistani", Valkeus, lokakuu 1984, s. 86-90

#### Media (TV, elokuvat, musiikki)

Benson, Ezra Taft, "Saatanan hyökkäyskohde - nuoret", Konferenssiraportit 1970-1972, s. 136-139  
Hinckley, Gordon B., "Älkää eksykö", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 86-88  
Kimball, Spencer W., "Vahvistakaa kotinne pahaa vastaan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 7  
Packer, Boyd K., "Rukoukset ja vastaukset", Valkeus, toukokuu 1980, s. 34

#### Moraali

Benson, Ezra Taft, "Millaisia miehiä meidän tulisi olla?", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 82-83

Faust, James E., "Omanarvontunto", Valkeus, lokakuu 1981, s. 11-16  
Hinckley, Gordon B., "Älkää eksykö", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 84-89  
Kimball, Spencer W., "Presidentti Kimball puhuu siveyden puolesta", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 191-201  
Kimball, Spencer W., "Me tarvitsemme kuulevat korvat", Valkeus, toukokuu 1980, s. 8-9  
Nelson, Russell M., "Elämän kunnioitus", Konferenssiraportti, huhtikuu 1985, s. 11-13  
Romney, Marion G., "Me uskomme, että pitää olla hyveellinen", Valkeus, helmikuu 1982, s. 1-3  
Romney, Marion G., "Luottakaa Herraan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 71-72

#### Nainen

Ashton, Marvin J., "Valitkaa hyvä osa", Valkeus, lokakuu 1984, s. 15-20  
Benson, Ezra Taft, "Naisen kunniasija", Valkeus, huhtikuu 1982, s. 192-198  
Hinckley, Gordon B., "Jos olet uskollinen", Konferenssiraportti, lokakuu 1984, s. 73-75  
Kimball, Spencer W., "Me tarvitsemme kuulevat korvat", Valkeus, huhtikuu 1980, s. 8-9  
Kimball, Spencer W., "Sisarten etuoikeudet ja velvollisuudet", Valkeus, huhtikuu 1979, s. 175-184

#### Pappeuden siunaukset

Faust, James E., "Patriarkalliset siunaukset", Valkeus, kesäkuu 1983, s. 30-34  
Kimball, Spencer W., "Presidentti Kimball puhuu sairaan voitelemisesta ja siunaamisesta", Valkeus, elokuu 1982, s. 40-49  
Kimball, Spencer W., "Vanhurskauden perustukset", Valkeus, s. 2  
Kimball, Spencer W., "Täyden ja yltäkyläisen elämän suunnitteleminen", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 122-123

#### Perheen tärkeys

Benson, Ezra Taft, "Perhesuhteiden kestävyiden pääperiaatteet", Valkeus, huhtikuu 1983, s. 118-122  
Faust, James E., "Antoisampaa perhe-elämää", Valkeus, lokakuu 1983, s. 75-80  
Kimball, Spencer W., "Perheet ovat ikuisia", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 5-8  
Kimball, Spencer W., "Merivirrat ja perheen vaikutus", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 179-182

- Perry, L. Tom, "Synnyin hyvistä vanhemmis-  
ta", Konferenssiraportti, huhtikuu  
1985, s. 21-24
- Perry, L. Tom, "'Sillä mitä ihminen kyl-  
vää, sitä hän myös niittää'", Val-  
keus, huhtikuu 1981, s. 10-15
- Pornografia**
- Ashton, Marvin J., "Arvosana kiitettävä",  
Valkeus, huhtikuu 1978, s. 112-116
- Haight, David B., "Henkilökohtainen mo-  
raali", Konferenssiraportti, lokakuu  
1984, s. 57-60
- Hinckley, Gordon B., "Älkää eksykö", Val-  
keus, huhtikuu 1984, s. 86-88
- Hinckley, Gordon B., "Elämän Goljatien  
voittaminen", Valkeus, lokakuu  
1983, s. 89-90
- Hinckley, Gordon B., "Kohdelkaamme kaik-  
kia rakkaudella ja lempeästi", Val-  
keus, huhtikuu 1983, s. 152-155
- Hinckley, Gordon B., "Pahan vastustami-  
nen", Valkeus, huhtikuu 1976, s.  
30-32
- Kimball, Spencer W., "Perheen - kirkon pe-  
rusyksikön - vahvistaminen", Val-  
keus, lokakuu 1978, s. 83-84
- Kimball, Spencer W., "Raportti ja haaste",  
Valkeus, huhtikuu 1977, s. 4
- Kimball, Spencer W., "Jumala ei salli it-  
seään pilkata", Konferenssiraportit  
1973-1975, s. 171
- Monson, Thomas S., "Pornografia - taudin-  
kantaja", Valkeus, huhtikuu 1980,  
s. 106-109
- Pyhät kirjoitukset**
- Hunter, Howard W., "Pyhien kirjoitusten  
lukeminen", Valkeus, huhtikuu 1980,  
s. 102-105
- Kimball, Spencer W., "Ainutlaatuinen aar-  
re - pyhät kirjoitukset", Valkeus,  
joulukuu 1985, s. 1-4
- Kimball, Spencer W., "Aina käännynnäis-  
kirkko", Valkeus, kesäkuu 1976, s.  
1-2
- Packer, Boyd K., "Me uskomme kaiken sen,  
mitä Jumala on ilmoittanut", Konfe-  
renssiraportit 1973-1975, s. 131-133
- Perry, L. Tom, "Nauvoo - uskon osoitus",  
Valkeus, lokakuu 1980, s. 133-134
- Romney, Marion G., "Suuriarvoiset kirjoi-  
tukset", Valkeus, joulukuu 1985, s.  
33-35
- Romney, Marion G., "Mormonin Kirja", Val-  
keus, lokakuu 1980, s. 114-119
- Päiväkirja**
- Kimball, Spencer W., "Perheet ovat ikui-  
sia", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 7-8
- Kimball, Spencer W., "Me tarvitsemme kuu-  
levat korvat", Valkeus, toukokuu  
1980, s. 7-8
- Kimball, Spencer W., "Edetkäämme eteen-  
päin ja ylöspäin", Valkeus, lokakuu  
1979, s. 137
- Kimball, Spencer W., "'Tartu lujasti rau-  
takaitteeseen'", Valkeus, huhtikuu  
1979, s. 6
- Kimball, Spencer W., "'Ehkäpä enkelit lai-  
naavat sitä'", Valkeus, kesäkuu  
1977, s. 24-25
- Raha-asiat**
- Ashton, Marvin J., "Ei siitä ole vahin-  
koa", Valkeus, lokakuu 1982, s.  
16-20
- Ashton, Marvin J., "Taloudellisuudesta",  
Valkeus, heinäkuu 1976, s. 23-24
- Faust, James E., "Siunaukset, joita saam-  
me selviytyessämme taloudellisesta  
ahdingosta", Valkeus, huhtikuu  
1983, s. 173-179
- Faust, James E., "Sisäinen eheys on kaik-  
kien hyveitten äiti", Valkeus, lo-  
kakuu 1982, s. 97-98
- Perry, L. Tom, "'Sillä mitä ihminen kyl-  
vää, sitä hän myös niittää'", Val-  
keus, huhtikuu 1981, s. 10-15
- Rukous**
- Benson, Ezra Taft, "Rukous", Valkeus,  
lokakuu 1977, s. 33-35
- Kimball, Spencer W., "'Rukoilkaa alati'",  
Valkeus, maaliskuu 1982, s. 1-8
- Kimball, Spencer W., "Me tarvitsemme kuu-  
levat korvat", Valkeus, toukokuu  
1980, s. 6-7
- Packer, Boyd K., "Rukoukset ja vastauk-  
set", Valkeus, toukokuu 1980, s.  
32-36
- Perry, L. Tom, "Isämme, joka olet taivaas-  
sa", Valkeus, huhtikuu 1984, s.  
18-22
- Romney, Marion G., "Rukous ja ilmoitus",  
Valkeus, lokakuu 1978, s. 90-94
- Sota ja asepalvelus**
- Romney, Marion G., "Rauhan hinta", Val-  
keus, helmikuu 1984, s. 1-8
- Todistus**
- Benson, Ezra Taft, "Periaate, johon liit-  
ty lupaus", Valkeus, lokakuu 1983,  
s. 95
- Hinckley, Gordon B., "Usko - uskonnon  
ydin", Valkeus, huhtikuu 1982, s.  
5-12
- Packer, Boyd K., "Herran lamppu", Val-  
keus, heinäkuu 1983, s. 27-37

---

Romney, Marion G., "Miten todistus saadaan", Valkeus, marraskuu 1976, s. 1-5

#### Vanhemmat

Benson, Ezra Taft, "Kutsu pappeudenhaltijoille: 'Kaitse minun lampaitani'", Valkeus, lokakuu 1983, s. 86

Benson, Ezra Taft, "Isiltä vaaditaan suuria", Valkeus, lokakuu 1981, s. 58-63

Hinckley, Gordon B., "Katsokaa pienokaisianne", Valkeus, huhtikuu 1979, s. 32-36

Hunter, Howard W., "Vanhempien huoli lapsista", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 116-119

Kimball, Spencer W., "Siksi sain oppia", Valkeus, elokuu 1982, s. 1-7

Kimball, Spencer W., "Vahvistakaa kotinne pahaa vastaan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 7-8

Kimball, Spencer W., "Totuta poikanen tiensä suuntaan", Valkeus, elokuu 1976, s. 1-5

Kimball, Spencer W., "Pojat tarvitsevat sankareita lähellään", Valkeus, lokakuu 1976, s. 39-41

Perry, L. Tom, "Totuta poikanen tiensä suuntaan", Valkeus, lokakuu 1983, s. 138-143

Perry, L. Tom, "Isät - tehtävänne, velvollisuutenne", Valkeus, huhtikuu 1978, s. 100-101

#### Vastoinkäymiset

Ashton, Marvin J., "Vastoinkäymiset ja sinä", Valkeus, huhtikuu 1981, s. 112-119

Faust, James E., "Kultasepän tuli", Valkeus, lokakuu 1979, s. 89-93

Hunter, Howard W., "Jumala haluaa koetellun kansan", Valkeus, lokakuu 1980, s. 45-48

Packer, Boyd K., "Elämän arvoitus", Valkeus, huhtikuu 1984, s. 26-30

Packer, Boyd K., "Älkää tuomitko näön mukaan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 128-132

#### Viisauden sana

Benson, Ezra Taft, "Periaate, johon liittyy lupaus", Valkeus, lokakuu 1983, s. 93-97

Hinckley, Gordon B., "Neljä neuvoa pojille", Valkeus, huhtikuu 1982, s. 72-78

Kimball, Spencer W., "Miksi te huudatte minulle 'Herra, Herra!' ettekä tee, mitä minä sanon?", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 222-223

Kimball, Spencer W., "Jumala ei salli itseään pilkata", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 170

Kimball, Spencer W., "Ohjeita Jumalan työn eteenpäin viemiseksi kaikessa puhtaudessa", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 113

Kimball, Spencer W., "Täyden ja yltäkyläisen elämän suunnitteleminen", Konferenssiraportit 1973-1975, s. 121-122

Packer, Boyd K., "Rukoukset ja vastaukset", Valkeus, toukokuu 1980, s. 33

Romney, Marion G., "Luottakaa Herraan", Valkeus, lokakuu 1979, s. 68-69

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN  
JEE SUKSEN  
KRISTUKSEN  
KIRKKO

