



Tule ja seuraaa minua

Nuoret Naiset 2017

Oppiaineistoa nuorille

KÄÄNTYMYKSEEN *johtavaa* OPETTAMISTA ja OPPIMISTA

Nuoret Naiset 2017

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.

Kaikki oikeudet pidätetään

Hyväksytty englanniksi: 5/16

Hyväksytty käännettäväksi: 5/16

Alkuperäisjulkaisun nimi: *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Young Women 2017*

Finnish

13568 130

Tietoa tästä oppikirjasta

Oppiaiheet tässä oppikirjassa on järjestetty osioiksi, jotka käsittelevät Jeesuksen Kristuksen palaute-
tun evankeliumin perusoppeja. Jokainen oppiaihe keskittyy kysymyksiin, joita nuorilla saattaa olla, ja opillisiin periaatteisiin, jotka voivat auttaa heitä löytämään vastauksia noihin kysymyksiin. Oppiaiheiden tarkoituksena on auttaa sinua valmistautumaan hengellisesti oppimalla oppi itse ja suunnittelemaan sitten, kuinka saat nuoret naiset mukaan voimallisiin oppimiskokemuksiin.

Oppimisehdotukset

Jokaisesta sisällysluettelossa mainitusta opillisesta aiheesta on useampia oppimisehdotuksia kuin ehdit opettaa kuukauden aikana. Anna Hengen innoituksen sekä nuorten naisten kysymysten ja kiinnostuksen ohjata, kun valitset, mitä oppimisehdotuksia opetat ja kuinka paljon aikaa käytät kuhunkin aiheeseen.

Näiden oppimisehdotusten tarkoituksena ei ole määrätä, mitä tulet sanomaan ja tekemään luokassa. Niiden tarkoituksena on auttaa sinua oppimaan oppi itse ja valmistamaan oppimiskokemuksia, jotka on mukautettu opettamiesi nuorten naisten tarpeisiin.

Valmistaudu hengellisesti

Auttaaksesi nuoria naisia oppimaan näissä oppimisehdotuksissa olevat periaatteet sinun täytyy ymmärtää ne itse ja elää niiden mukaan. Tutki oppimisehdotuksissa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta annettua lähdeaineistoa ja etsi lausuntoja, kertomuksia tai esimerkkejä, jotka voivat olla erityisen merkityksellisiä tai innoittavia niille nuorille naisille, joita opetat. Suunnittele sitten oppimisehdotusten avulla, millä tavoin autat nuoria naisia löytämään totuudet itse, saamaan niistä todistuksen ja elämään oppimansa mukaan. Voisit pyytää nuoria naisia tutustumaan joihinkin puheisiin tai videoihin ennen oppituntia.

Neuvotelkaa yhdessä

Neuvottele luokan johtokunnan ja muiden opettajien ja johtohenkilöiden kanssa nuorista naisista. Mitä kysymyksiä ja tarpeita heillä on? Mitä he oppivat muualla – kotona, seminaarissa, pyhäkoulussa? Kuinka se vaikuttaa valmistautumiseesi? (Jos näissä keskusteluissa käsitellään arkaluonteisia tietoja, pidäthän ne luottamuksellisina.)

Lisää internetissä

Lisää lähdeaineistoa ja opetusideoita näihin kaikkiin oppiaiheisiin on osoitteessa lds.org/youth/learn. Internetissä olevissa oppiaiheissa on

- linkkejä elävien profeettojen, apostolien ja muiden kirkon johtohenkilöiden viimeisimpiin opetuksiin. Näitä linkkejä päivitetään säännöllisesti, joten palaa niihin usein.
- linkkejä videoihin, kuviin ja muuhun media-aineistoon, joita voit käyttää valmistautuaksesi hengellisesti ja opettaaksesi nuoria
- videoita, joissa havainnollistetaan tehokasta opettamista, jotta pystyt paremmin auttamaan nuoria kokemaan kääntymyksen.

Sisällys

1 Tammikuu: Jumaluus

- 3 Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?
- 7 Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni?
- 11 Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?
- 16 Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?
- 20 Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

27 Helmikuu: Pelastussuunnitelma

- 29 Mikä on pelastussuunnitelma?
- 33 Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässäni tapahtui?
- 37 Mikä on elämän tarkoitus?
- 41 Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?
- 46 Miksi meillä on vastoinkäymisiä?
- 50 Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?
- 54 Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

59 Maaliskuu: Jeesuksen Kristuksen sovitus

- 61 Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?
- 65 Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa?
- 70 Kuinka parannus voi auttaa minua joka päivä?
- 74 Mitä on armo?
- 78 Miksi minun on annettava anteeksi muille?
- 82 Mikä on ylösnousemus?
- 86 Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

91 Huhtikuu: Luopumus ja palautus

- 93 Miksi palautus oli välttämätön?
- 98 Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?
- 102 Kuinka pappeus palautettiin?
- 107 Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?
- 111 Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?

115 Toukokuu: Profeetat ja ilmoitus

- 117 Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?
- 121 Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?
- 125 Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?
- 129 Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia?
- 133 Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?
- 137 Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

141 Kesäkuu: Pappuus ja pappouden avaimet

- 143 Mikä pappuus on?
- 147 Mitkä ovat minun tehtäväni pappouden työssä?
- 152 Mitä ovat pappouden avaimet?
- 156 Kuinka saan pappouden voimaa ja siunauksia elämääni?
- 160 Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

165 Heinäkuu: Toimitukset ja liitot

- 167 Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?
- 171 Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?
- 174 Mitkä lupaukset annoin kasteessa?
- 179 Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?
- 183 Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?
- 187 Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

191 Elokuu: Avioliitto ja perhe

- 193 Miksi perhe on tärkeä?
- 197 Miksi temppeleliavioliitto on tärkeä?
- 201 Miksi siveys on tärkeää?
- 206 Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?
- 210 Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi vaimoksi ja äidiksi?
- 214 Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?
- 220 Kuinka voin vahvistaa perhettäni?

225 Syyskuu: Käskyt

- 227 Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta?
- 231 Kuinka varjelen hyveellisyyttäni?
- 236 Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?
- 241 Miksi me paastoamme?
- 245 Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?
- 250 Miksi on tärkeää olla rehellinen?
- 253 Miksi me maksamme kymmenykset?

259 Lokakuu: Kuinka tulla enemmän Kristuksen kaltaiseksi

- 261 Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?
- 266 Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?
- 272 Kuinka voin olla enemmän Kristuksen kaltainen palvellessani muita?
- 277 Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?
- 281 Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

285 Marraskuu: Hengellinen ja ajallinen omavaraisuus

- 287 Mitä omavaraisuus tarkoittaa?
- 292 Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?
- 296 Miksi minun on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja?
- 300 Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

- 304 Miksi Herra haluaa minun olevan terve?
308 Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?
314 Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

319 Joulukuu: Jumalan valtakunnan rakentaminen myöhempinä aikoina

- 321 Kuinka voin kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse?
325 Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?
330 Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?
334 Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?
340 Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?
344 Mikä on Siion?
348 Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

351 LIITE

Tammikuu: Jumaluus

”Me uskomme Jumalaan, iankaikkiseen Isään, ja hänen Poikaansa, Jeesukseen Kristukseen, ja Pyhään Henkeen” (UK 1).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään jumaluuden jäsenten todellisen luonteen ja roolit, joita kullakin Heistä on taivaallisen Isän pelastussuunnitelmassa. Tämä tieto auttaa nuoria naisia saamaan paremman ymmärryksen omasta jumalallisesta identiteetistään ja tarkoituksestaan Jumalan tyttärenä.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?

Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni?

Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?

Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?

Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistymisen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Usko, arvoon liittyvä kokemus 5

Jumalallinen luonne, arvoon liittyvät kokemukset 1, 2 ja 6

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 1

Huomautus opettajalle

Koko tämän osion ajan haluat kenties muistuttaa nuorille naisille, että jumaluuden jäsenten nimet ovat pyhiä (ks. OL 63:61). Kehota heitä käyttämään näitä nimiä kunnioittaen ja arvostaen.



Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?

Jumaluuden muodostavat Jumala, iankaikkinen Isä, Vapahtaja Jeesus Kristus ja Pyhä Henki. Vaikka jumaluuden jäsenet ovat erillisiä olentoja, joilla on erilliset roolit, He ovat yhtä tarkoituksessa. He ovat täysin yhtä taivaallisen Isän pelastussuunnitelman toteuttamisessa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään jumaluuden luonnetta ja jumaluuden jäsenten tehtävää nuorten naisten elämässä?

1. Moos. 1:27 (Ihminen on luotu Jumalan kuvaksi)

Boyd K. Packer, "Todistaja", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 94–97

Matt. 3:16–17; Joh. 14:16; Ap. t. 7:55–56; 3. Nefi 11:4–11; JS–H 17; UK 1 (Jumaluudessa on kolme jäsentä)

Robert D. Hales, "Iankaikkinen elämä – tuntee taivaallinen Isämme ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 80–82

Luuk. 24:39; Joh. 1:14; OL 130:22 (Kahdella jumaluuden jäsenellä on fyysinen ruumis)

Jeffrey R. Holland, "Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 40–42

Joh. 17:21; 1. Joh. 5:6–9; Alma 11:44; OL 20:28 (Jumaluuden jäsenet ovat yhtä)

Video: "Palautus"; ks. myös *Doctrine and Covenants Visual Resources* -DVD [Opin ja liittojen kuvaineistoa sisältävät DVD-levyt]

"Jumaluus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 54

Kuinka ymmärrys jumaluudesta auttaa sinua tietämään, kuka olet? Kuinka meidän tietämyksemme jumaluudesta eroaa muiden uskontojen käsityksistä?

Ymmärtävätkö nuoret naiset, kuinka kolme jumaluuden jäsentä tekevät työtä yhdessä? Kuinka ymmärrys jumaluuden luonteesta auttaa nuoria naisia?

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jokin näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle: ”Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?” Kehota nuoria naisia lukemaan UK 1 tai OL 130:22 ja etsimään niistä vastauksia tähän kysymykseen.
- Kirjoita taululle kohdan OL 130:22 sanat, mutta jätä tyhjäksi muutamien avainsanojen paikka. Kehota nuoria naisia miettimään, mitkä sanat kuuluvat tyhjiin kohtiin, ja täyttämään ne sitten yhdessä.
- Kehota nuoria naisia esittämään roolileikkinä, kuinka he opettaisivat jollekulle, joka ei kuulu meidän kirkkoomme, että jumaluudessa on kolme eri jäsentä. Mitä pyhien kirjoitusten kohtia he käyttäisivät? Miksi heistä tuntuu, että tämä tieto on hyvin tärkeä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään jumaluuden luonnetta. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kirjoita taululle ”Isä Jumala”, ”Jeesus Kristus” ja ”Pyhä Henki”. Valitse presidentti Boyd K. Packerin puheesta ”Todistaja” osia, jotka auttavat nuoria naisia ymmärtämään jumaluutta. Anna jokaiselle nuorelle naiselle artikkelista jokin osa, jonka hän lukee itsekseen ja tiivistää sitten omin sanoin muulle luokalle. Pyydä häntä kertoessaan kirjoittamaan taululle sopivan otsikon alle, mitä hän on oppinut tuosta jumaluuden jäsenestä. Miksi nuorista naisista tuntuu, että heidän on tärkeää ymmärtää nämä totuudet jumaluudesta? Kuinka he selittäisivät uskonkäsityksiään niille, joilla on eri näkemys jumaluudesta?
- Kehota kutakin nuorta naista lukemaan julkaisusta *Lujana uskossa* kohta Jumaluus. Pyydä yhtä nuorta naista kertomaan, mitä hän oppi lukemastaan. Pyydä sitten toista nuorta naista ilmaisemaan omin sanoin, mitä ensimmäinen nuori nainen sanoi, ja kertomaan sitten jotakin, mitä hän oppi itse. Jatkaa näin, kunnes jokaisella nuorella naisella on ollut mahdollisuus sanoa jotakin. Kysy nuorilta naisilta, kuinka meidän näkemyksemme jumaluudesta saattaa erota muiden uskontojen näkemyksistä. Kuinka se, että nuorilla naisilla on oikea näkemys jumaluudesta, voi siunata heitä?
- Lukekaa yhdessä vanhin Jeffrey R. Hollandin kuvaus muiden kristittyjen jumaluutta koskevista käsityksistä (hänen puheestaan ”Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt”). Näytä nuorille naisille ensimmäistä näkyä kuvaava kohta videoilta ”Palautus”

Opetusvihje

Voit käyttää tämän osuuden oppimistoimintoja saadaksesi selville, mitä nuoret naiset jo tietävät tästä opinkohdasta ja mitä heidän pitää vielä oppia. Ole tarvittaessa valmis mukauttamaan oppiaihe-suunnitelmaasi vastaamaan heidän tarpeitaan.

tai näytä kuva ensimmäisestä näystä (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 90). Mitä Joseph sai tietää jumaluudesta? Kuinka se, mitä hän sai tietää, erosi siitä, mitä muut kristityt uskoivat? Miksi se, mitä hän sai tietää, on tärkeää? Kuinka nuoret naiset arvelevat tämän kokemuksen muuttaneen Josephin käsityksiä itsestään?

- Kirjoita taululle kolme otsikkoa: "Jumaluudessa on kolme jäsentä", "Jumaluuden jäsenet ovat yhtä" ja "Taivaallisella Isällä ja Jeesuksella Kristuksella on fyysinen ruumis". Kirjoita pieniin kortteihin jumaluutta koskevia pyhien kirjoitusten viitteitä (kuten ne, jotka on lueteltu tässä oppimisehdotuksessa). Kehota nuoria naisia vuorotellen ottamaan kortti, lukemaan ääneen kyseinen pyhien kirjoitusten kohta ja kirjoittamaan sen viite sopivan otsikon alle taululle (jotkin kohdat voivat kuulua useamman

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, millainen jumaluus on luonteeltaan? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- opetella ulkoa ensimmäisen uskonnokappaleen, pohtia sitä ja kertoa siitä jollekulle
- suorittaa Edistymisen-ohjelmasta arvoon Jumalallinen luonne liittyvän kokemuksen 2

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaineeseen.

kuin yhden otsikon alle). Kuinka tieto näistä jumaluutta koskevista totuuksista voi siunata nuoria naisia? Kannusta nuoria naisia pitämään luetteloa näistä viitteistä pyhien kirjoitustensa mukana, jotta he voivat käyttää niitä opettaakseen muille jumaluutta koskevia asioita.

- Anna nuorille naisille paperi, jossa on seuraavat kysymykset: Kuinka kuvailisit Vapahtajan suhdetta Isäänsä? Missä mielessä Isä ja Poika ovat yhtä? Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit? Kehota heitä pohtimaan näitä kysymyksiä, kun he katselevat, kuuntelevat tai lukevat vanhin Robert D. Halesin puheen "Iankaikkinen elämä – tuntea taivaallinen Isämme ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus". Anna heille aikaa kirjoittaa vastauksensa, ja kehota heitä sitten kertomaan, mitä he kirjoittivat.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan etsimällä taivaallisen Isän johdatusta. Mitä sinä voit tehdä etsiäksesi taivaallisen Isän johdatusta avuksesi, kun valmistaudut opettamaan Hengen avulla?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Jumaluus”, Lujana uskossa, 2005, s. 54

Ensimmäisessä uskonkappaleessa sanotaan: ”Me uskomme Jumalaan, iankaikkiseen Isään, ja hänen Poikaansa, Jeesukseen Kristukseen, ja Pyhään Henkeen.” Jumaluus koostuu näistä kolmesta olennosta. He johtavat tätä maailmaa ja kaikkia muita taivaallisen Isämme luomuksia.

Jumaluuden oikea oppi kadotettiin luopumuksen aikana, joka seurasi Vapahtajan palvelutyötä kuolevaisuudessa ja Hänen apostoliensa kuolemaa. Tämän opin palautus alkoi, kun 14-vuotias Joseph Smith sai ensimmäisen näkynsä (ks. JS–H 17). Siitä, mitä profeetta kertoi ensimmäisestä näystä, ja hänen muista opetuksistaan tiedämme, että jumaluuden jäsenet ovat kolme erillistä olentoa. Isällä ja Pojalla on käsin kosketeltava liha- ja luuruumis, ja Pyhä Henki on henkipersoonaa (ks. OL 130:22).

Vaikka jumaluuden jäsenet ovat erillisiä olentoja, joilla on erilliset roolit, He ovat yhtä tarkoituksessa ja opissa. He ovat täydellisesti yhtä taivaallisen Isän jumalallisen pelastussuunnitelman toteuttamisessa.

Ote Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt”, Liahona, marraskuu 2007, s. 40–41

Vuonna 325 jKr. Rooman keisari Konstantinus kutsui koolle Nikean kirkolliskokouksen käsittelemään – muun muassa – kasvavaa riitakysymystä Jumalan oletetusta ”kolmiyhteydestä”. Kirkonmiesten, filosofien ja kirkollisten arvohenkilöiden kiihkeistä kiistelyistä sai alkunsa (125 vuoden ja kolmen muun suuren kirkolliskokouksen jälkeen) Nikealainen uskontunnustus, josta myöhemmin muotoutui mm. Athanasiuksen uskontunnustus. Nämä erilaiset uskontunnustusten kehittelyt ja muunnelmät – ja niitä vuosisatojen saatossa seuranneet – julistivat, että Isä, Poika ja Pyhä Henki olivat käsitteellisiä, ehdottomia, ylimaallisia, kaikkialla läsnä olevia, samaa olemusta olevia, yhdessä ikuisesti olevia ja tuntemattomia, vailla ruumista, ruumiinosia tai tunteita sekä ajan ja paikan tuolla puolen olevia. Selaisissa uskontunnustuksissa kaikki kolme jäsentä ovat erillisiä persoonia, mutta he ovat yksi olento – usein mainittu ”kolminaisuuden salaisuus”. He ovat kolme eri persoonaa, jotka eivät kuitenkaan ole kolme Jumalaa vaan yksi. Kaikki kolme persoonaa ovat käsittämättömiä, kuitenkin se on yksi käsittämätön Jumala.



TAMMIKUU: JUMALUUS

Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni?

Me olemme taivaallisen Isämme tyttäriä. Hän rakastaa meitä ja haluaa meidän lähestyvän Häntä. Hän on antanut meille mahdollisuuden rukoilla Häntä ja on luvannut kuulla rukouksemme ja vastata niihin. Me voimme myös tulla tuntemaan Hänet, kun tutkimme pyhiä kirjoituksia ja myöhempien aikojen profeettojen sanoja ja kun pyrimme tulemaan enemmän Hänen kaltaisikseen noudattamalla Hänen tahtoaan.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muu lähdeaineisto auttavat nuoria naisia tuntemaan taivaallisen Isän?

Joh. 17:3 (Taivaallisen Isän tuntemisen tärkeys)

1. Joh. 2:3–5; 4:7–8; En. 1–7; Moosia 4:9–12; 5:13; OL 88:63–65; 93:1 (Kuinka me tulemme tuntemaan taivaallisen Isän)

Richard G. Scott, ”Rukouksen ylimaallisen lahjan hyödyntäminen”, *Liahona*, toukokuu 2007, s. 8–11

Robert D. Hales, ”Etsikää todista Jumalasta, meidän taivaallisesta

Isästämme, ja Hänen Pojastaan Jeesuksesta Kristuksesta”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 29–32

Jeffrey R. Holland, ”Jumalan valtaisuus”, *Liahona*, marraskuu 2003, s. 70–73

Video: ”He Knows Me,” ”Rukous”

”Isämme taivahan”, *MAP-lauluja*, 190; ”Taivaan Isä”, *MAP-lauluja*, 184

Ajattele suhdettasi taivaalliseen Isääsi. Milloin olet tuntenut olevasi lähimpänä Häntä? Mitä sellaista teit, minkä ansiosta tunsit olevasi lähellä Häntä?

Mitä luokkaasi kuuluvat nuoret naiset ajattelevat itsestään? Kuinka luja suhde taivaalliseen Isään voi vahvistaa heidän itsetuntoaan? Kuinka voit auttaa nuoria naisia vahvistamaan tätä suhdetta?

Kertokaa kokemuksista

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jokin näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaineen:

- Laulakaa ”Isämme taivahan” (MAP-lauluja, 190) tai ”Taivaan Isä” (MAP-lauluja, 184). Keskustele nuorten naisten kanssa siitä, mitä nämä laulut opettavat meille taivaallisesta Isästä ja siitä, kuinka me voimme tulla tuntemaan Hänet.
- Kutsu piispan luvalla yhden nuoren naisen isä kertomaan ajatuksiaan isänä olemisesta. Hän voisi puhua siitä, mitä hän ajattelee tyttärestään, mitä hän toivoo tämän saavuttavan elämässä ja kuinka hän toivoo auttavansa tyttärtään onnistumaan. Pyydä nuoria naisia vertaamaan sitä, mitä tämä isä sanoi, siihen, mitä heidän taivaallinen Isänsä ajattelee heistä.
- Kirjoita taululle seuraavat kysymykset: Milloin olet tuntenut olevasi lähimpänä taivaallista Isää? Mitä sellaista teit, minkä ansiosta tunsit olevasi lähellä Häntä? Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan vastauksensa ja lukemaan ne ääneen, jos he haluavat tehdä niin.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat tulla tuntemaan taivaallisen Isänsä paremmin. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Ota esille esineitä, jotka edustavat rukousta, Pyhää Henkeä ja profeettojen sanoja (kuten matkapuhelin, taskulamppu ja kartta). Kerro nuorille naisille, että kukin näistä esineistä kuvaa jotakin sellaista, mitä taivaallinen Isä on antanut meille auttaakseen meitä tuntemaan Hänet paremmin. Kehota heitä ehdottamaan, mitä nämä esineet saattaisivat kuvata. Lukekaa yhdessä vanhin Robert D. Halesin puhe ”Etsikää todistusta Jumalasta, meidän taivaallisesta Isästämme, ja Hänen Pojastaan Jeesuksesta Kristuksesta”. (Voisit pyytää nuoria naisia lukemaan tämän puheen ennen oppitunnille tuloa.) Kehota nuoria naisia etsimään kohtia, jotka opettavat heille, kuinka rukous, Pyhä Henki ja profeettojen sanat voivat auttaa heitä tuntemaan taivaallisen Isän. Mitä muuta sellaista he löytävät tästä puheesta, mikä innoittaa heitä haluaamaan, että he tuntisivat taivaallisen Isän paremmin? Kehota heitä kertomaan ajatuksiaan taivaallisesta Isästä.
- Anna kullekin nuorelle naiselle yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: 1. Joh. 2:3–5; 4:7–8; En. 1–7; Moosia 4:9–12; 5:13; OL 88:63–65; 93:1. Pyydä nuoria naisia tutkimaan saamaansa kohtaa ja etsimään tapoja, joilla he voivat tuntea taivaallisen Isän. Kehota heitä kertomaan, mitä he oppivat ja mitä kokemuksia heillä on mahdollisesti ollut, kun he ovat

Opetusvinkki

”Kun joku on vastannut kysymykseen tai esittänyt jonkin ajatuksen, pyydä muita joko lisäämään siihen jotakin tai ilmaisemaan oma mieltänsä. Kun joku esittää kysymyksen, osoita se muille sen sijaan että vastaisit siihen itse. Voit esimerkiksi kysyä: ’Haluaako joku vastata tähän kysymykseen?’” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 67.)

tulleet tuntemaan taivaallista Isäänsä näillä tavoilla.

- Kehota nuoria naisia lukemaan Joh. 17:3 ja pyydä heitä selittämään, mitä eroa on sillä, että tietää jostakusta, ja sillä, että *tuntee* jonkun. Kehota heitä ajattelemaan jotakuta, jonka he tuntevat oikein hyvin. Mitä he ovat tehneet oppiakseen tuntemaan tuon henkilön? Tee luettelo heidän vastauksistaan taululle. Kuinka me voimme käyttää samankaltaisia menetelmiä tunteaksemme taivaallisen Isän? Pyydä toista puolta luokasta lukemaan En. 1–7 ja toista puolta luokasta lukemaan kahteen ensimmäiseen väliotsikkoon kuuluva teksti vanhin Richard G. Scottin puheesta ”Rukouksen ylimalaisen lahjan hyödyntäminen”. Pyydä nuoria naisia etsimään tapoja, joilla he voivat parantaa yhteydenpitoaan taivaallisen Isän kanssa. Kun he ovat keskustelleet siitä, mitä he löysivät, kehoita heitä pohtimaan

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat tulla tuntemaan taivaallisen Isänsä paremmin? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa jotakin, mitä he suunnittelevat tekevänsä parantaakseen suhdettaan taivaalliseen Isään, ja toteuttaa suunnitelmansa
- suorittaa Edistymisen-ohjelmasta arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvän kokemuksen 1.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhiin kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin. Hän etsi taivaallisen Isänsä johdatusta. Kun valmistaudut opettamaan nuorille naisille, kuinka he voivat tuntea taivaallisen Isän, noudata Vapahtajan esimerkkiä ja käytä aikaa rukoilemiseen ja paastoamiseen sekä taivaallisen Isän johdatuksen etsimiseen. Pyri valmisteluissasi pääsemään lähemmäksi Häntä ja lausu nuorille naisille todistukseksi taivaallisesta Isästä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Richard G. Scottin puheesta ”Rukouksen ylimaallisen lahjan hyödyntäminen”, Liahona, toukokuu 2007, s. 8

Rukouksen lahja

Rukous on taivaallisen Isämme ylimaallinen lahja jokaiselle sielulle. Ajatelkaapa: ehdottoman korkein Olento, kaikkitietävin, kaikkinäkevin, kaikkivoivin Persoona, rohkaisee teitä ja minua kaikessa vähäpätöisyydessämme keskustelemaan Hänen, meidän Isämme kanssa. Koska Hän tietää, kuinka kipeästi me tarvitsemme Hänen opastustaan, Hän itse asiassa käskää: ”Sinun tulee rukoilla sekä ääneen että sydämessäsi; niin, sekä maailman edessä että salassa, sekä julkisesti että yksityisesti” (OL 19:28).

Olosuhteillamme ei ole väliä. Olimme sitten nöyriä tai ylimielisiä, köyhiä tai rikkaita, vapaita tai orjuutettuja, oppineita tai tietämättömiä, rakastettuja tai hylättyjä, me voimme puhutella Häntä. Meidän ei tarvitse sopia siitä etukäteen. Rukouksemme voi olla lyhyt tai se voi viedä niin paljon aikaa kuin tarvitaan. Se voi olla pitkä rakkauden ja kiitollisuuden ilmaisu tai kiireellinen avunpyyntö. Hän on luonut luvuttomia maailmankaikkeuksia ja asuttanut ne maailmoilla, ja silti te ja minä voimme puhua Hänen kanssaan henkilökohtaisesti, ja Hän vastaa aina.

Kuinka meidän pitäisi rukoilla?

Me rukoilemme taivaallista Isäämme Hänen rakkaan Poikansa Jeesuksen Kristuksen pyhässä

nimessä. Rukous on vaikuttavin silloin, kun pyrimme olemaan puhtaita ja kuuliaisista, vaikuttamemme ovat kelvolliset ja me olemme valmiit tekemään sen, mitä Hän pyytää. Nöyrä, luottavainen rukous tuo ohjausta ja rauhaa.

Älkää kantako huolta kömpelösti ilmaisemistanne tunteista. Puhukaa vain laupiaalle, ymmärtäväiselle Isällemme. Olette Hänen kallisarvoisia lapsiaan, joita Hän rakastaa täydellisesti ja joita Hän haluaa auttaa. Huomatkaa rukoillessanne, että taivaallinen Isä on lähellä ja kuuntelee.

Yksi avain parempaan rukoukseen on se, että oppii esittämään oikeita kysymyksiä. Sen sijaan että pyydätte sitä, mitä itse haluatte, harkitkaa sen etsimistä rehellisesti, mitä Hän teille haluaa. Kun siten saatte tietää Hänen tahtonsa, rukoilkaa, että teitä johdatetaisiin saamaan voimaa sen täyttämiseen.

Jos joskus tunnette etäänntyneenne Isästämme, siihen saattaa olla monia syitä. Olipa syy mikä tahansa, niin kun anotte jatkuvasti apua, Hän ohjaa teitä tekemään sitä, mikä palauttaa luottamuksenne siihen, että Hän on lähellä. Rukoilkaa silloinkin, kun teitä ei lainkaan haluta rukoilla. Joskus te saatatte lasten tavoin käyttäytyä huonosti, ja teistä saattaa silloin tuntua, ettette voi lähestyä Isäämme ongelminne. Juuri silloin tarvitsette rukousta eniten. Älkää koskaan tuntuko itseänne liian kelvottomiksi rukoilemaan.



TAMMIKUU: JUMALUUS

Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?

Jeesus Kristus valittiin Vapahtajaksemme. Hänen sovituksensa ansiosta meidän on mahdollista nousta kuolleista, tehdä parannus ja saada anteeksi, jotta voimme palata taivaallisen Isämme eteen. Sen lisäksi että Jeesus Kristus, Vapahtajamme, pelastaa meidät synneistämme, Hän myös tarjoaa meille rauhaa ja voimaa koettelemuksen hetkinä. Hän on meille täydellinen esimerkki, ja Hänen opetuksensa ovat onnen perusta tässä elämässä ja iankaikkisessa elämässä tulevassa maailmassa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään Jeesusta Kristusta ja Hänen vaikutustaan heidän jokapäiväisessä elämässään?

Joh. 14:6 (Jeesus Kristus on tie, totuus ja elämä)

myös *Lujana uskossa*, s. 49–51; *Edistyminen*, s. 102)

Joh. 15:4–5 (Ilman Jeesusta Kristusta me emme voi tehdä mitään)

José A. Teixeira, ”Etsikää Herraa”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 96–98

Moosia 3:17; Hel. 14:15–18; OL 18:11–12; 76:41–42 (Kristus voitti synnin ja kuoleman)

Dallin H. Oaks, ”Jeesuksen opetuksia”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 90–93

Jes. 41:10, 13; Matt. 11:28–30; Joh. 14:27; Fil. 4:13; Moosia 24:14–15; Alma 7:11–12; 36:3, 27; Et. 12:27 (Kristuksen sovitus antaa rauhaa ja voimaa koettelemuksessa tai kiusauksessa)

David A. Bednar, ”He kantoivat kuormansa helposti”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 87–90

”Elävä Kristus – apostolien todistus”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 2–3 (ks.

Videot: ”Pelastettu”, ”Ainoa todellinen Jumala sekä Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt”

Käy läpi joitakin Vapahtajaan liittyviä lempikohdiasi pyhistä kirjoituksista ja pohdi todistustasi Hänestä. Kuinka olet tullut tuntemaan Hänet? Mitkä kokemukset ovat saaneet sinut kiittoliseksi Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen sovitushristaan?

Kuinka voimakkaampi todistus Jeesuksesta Kristuksesta voisi siunata nuoria naisia? Mitä he voisivat tehdä turvatakseen täydellisemmin Vapahtajan opetuksiin ja sovitukseen?

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymyksen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Ota esille kuvia, joissa Vapahtaja auttaa muita (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 36–60). Anna nuorille naisille muutama minuutti aikaa pohdita erilaisia tapoja, joilla Vapahtaja on auttanut heitä, heidän perhettään tai muita heidän tuntemiaan ihmisiä, ja kertoa niistä. Kehota heitä kertomaan ajatuksiaan Vapahtajasta.
- Pyydä nuoria naisia pohtimaan Vapahtajan elämää ja opetuksia, kun he laulavat tai kuuntelevat jonkin Jeesuksesta Kristuksesta kertovan laulun (kuten ”Hän elää, Vapahtajani”, *MAP-lauluja*, 82). Kehota heitä kutakin kirjoittamaan oma vastauksensa kysymykseen: ”Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?”

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi Jeesus Kristus on tärkeä heidän elämässään. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia käymään läpi vanhin José A. Teixeiran puhe ”Etsikää Herraa” ja panemaan merkkele siunauksia, joita vanhin Teixeira lupaa niille, jotka etsivät Jeesusta Kristusta. Kehota heitä kertomaan, mitä asioita he löytävät puheesta ja mitä he itse tekevät, jotta Vapahtaja olisi tärkeä osa heidän jokapäiväistä elämäänsä. Tämän keskustelun kuluessa voisitte myös yhdessä käydä läpi ne yksinkertaiset tavat, joita vanhin Teixeira puheessaan ehdottaa. Kehota nuoria naisia asettamaan tavoitteeksi käyttää yhtä luokassa käsiteltyä ehdotusta, jotta he tulisivat lähemmäksi Kristusta.
- Kehota nuoria naisia etsimään julistuksesta ”Elävä Kristus – apostolien todistus” vastauksia näihin kysymyksiin. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota muutamaa heistä selittämään, kuinka he ovat saaneet todistuksen Jeesuksesta Kristuksesta. Kuinka heidän todistuksensa vaikuttaa heidän jokapäiväiseen elämäänsä?
- Kehota nuoria naisia etsimään Pyhien kirjoitusten oppaasta hakusana ”Jeesus Kristus” ja silmäilemään luetteloa siinä olevista väliotsikoista. He voisivat myös katsoa kirkon laulukirjan Aihehakemiston väliotsikkoa ”Jeesus Kristus – Vapahtaja” ja etsiä jonkin laulun, jossa opetetaan, mitä Jeesus Kristus on tehnyt heidän hyväkseen. Pyydä heitä etsimään sanoja ja ilmauksia, jotka kuvailevat Kristuksen rooleja ja tehtävää. Mitä he

Opetusvinkki

”Sinun tulee varoa puhumasta enemmän kuin on tarpeen tai varoa ilmaisemasta liian usein omia mielipiteitäsi. Nämä teot voivat aiheuttaa sen, että oppijat menettävät mielenkiintonsa. Ajattele itseäsi oppimisen matkaoppaana, joka esittää välillä sopivia huomautuksia pitääkseen oppilaansa oikealla tiellä.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

oppivat Jeesuksesta Kristuksesta käymällä läpi tätä luetteloa? Mitä he ajattelevat Hänestä tarkasteltuaan, mitä Hän on tehnyt meidän hyväksemme?

- Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista tai vastaava osuus vanhin David A. Bednarin puheesta "He kantoivat kuormansa helposti". Pyydä heitä selittämään omin sanoin, mitä apua Jeesus Kristus antaa niille, jotka seuraavat Häntä. Kehota nuoria naisia kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka he ovat kokeneet Vapahtajan rauhaa tai voimaa omassa elämässään tai nähneet niitä muiden elämässä.
- Kiinnitä seinille ensimmäisen presidenttikunnan jäsenten todistuksia Jeesuksesta Kristuksesta viimeisimmästä *Liahonan* konferenssinumerosta (nämä todistukset ovat usein puheiden lopussa). Kysy heiltä, miltä heistä tuntuu, kun he kuulevat tai lukevat Vapahtajan erityisten todistajien todistuksia. Kysy heiltä, kuinka heidän todistuksensa Kristuksesta vaikuttaa heidän päivittäisiin tekoihinsa. Anna luokan jäsenille aikaa ilmaista rakkautensa Jeesusta Kristusta kohtaan ja todistuksensa Hänestä.
- Lue vanhin Dallin H. Oaksin puheesta "Jeesuksen opetuksia" kappaletta, joka alkaa väliotsikolla "Mitä Hän on tehnyt meidän hyväksemme". Mitä nuoret naiset sanoisivat vastaukseksi tämän naisen kysymykseen "Mitä Hän on tehnyt minun puolestani?" Kirjoita taululle puheen seuraavat yhdeksän väliotsikkoa (otsikosta "Maailman elämä" otsikkoon "Sovitus"). Kehota nuoria naisia valitsemaan yksi tai useampia näistä väliotsikoista ja valmistelemaan yksi

tai kaksi virkettä, joita he käyttäisivät opettaakseen naiselle, mitä Jeesus Kristus on tehnyt hänen hyväkseen. He voivat käyttää vanhin Oaksin puhetta, aiheeseen liittyviä pyhien kirjoitusten kohtia (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainittu) sekä omia kokemuksiaan ja omaa todistustaan. Kehota heitä kertomaan, mitä he ovat valmistelleet.

- Kehota nuoria naisia katsomaan kirkon laulukirjan Aihehakemiston väliotsikkoa "Jeesus Kristus" ja etsimään jokin laulu, jossa opetetaan, mitä Jeesus Kristus on tehnyt heidän hyväkseen. Pyydä heitä lukemaan valitsemansa laulun säkeitä. Voisitte yhdessä laulaa yhden näistä lauluista. Pyydä nuoria naisia lukemaan neljä viimeistä kappaletta vanhin Jeffrey R. Hollandin puheesta "Käskyistä suurin ja tärkein", kun he pohtivat kysymystä: "Mitä voin tehdä osoittaakseni, kuinka tärkeä Jeesus Kristus on elämässäni?" Kehota heitä kirjoittamaan muistiin ajatuksiaan ja anna heidän halutessaan kertoa, mitä he kirjoittivat.
- Näytä video "Pelastettu". Mitä nuoret naiset oppivat videon perusteella siitä, mitä Jeesus Kristus voi tehdä heidän hyväkseen? Kuinka he voisivat käyttää tämän videon sanomaa auttaakseen ihmisiä, joiden on vaikeaa antaa anteeksi itselleen tai jotka tuntevat olevansa Vapahtajan avun ulottumattomissa? Mitä pyhien kirjoitusten kohtia he käyttäisivät? (Ks. esim. Jes. 1:18; Alma 36:3, 27; Et. 12:27; OL 58:42–43.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Kun kutsut nuoria naisia todistamaan Kristuksesta ja Hänen roolistaan heidän elämässään, Henki voi todistaa heille, että se, mitä he sanovat, on totta. Nuorten naisten todistus voi myös vahvistua, kun he kuulevat muiden (erityisesti ikätoveriensä) todistavan Vapahtajasta.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi Jeesus Kristus on tärkeä heidän elämässään? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Usko liittyvän kokemuksen 5
- pyrkiä elämään enemmän Vapahtajan tavoin ja kertoa kokemuksistaan jollakin tulevalla oppitunnilla
- ajatella jotakuta, jolle olisi hyötyä siitä, että hän tietäisi, mitä Vapahtaja on tehnyt hyväksemme, ja suunnitella keinoja lausua todistuksensa tuolle henkilölle.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

ELÄVÄ KRISTUS

APOSTOLIEN TODISTUS

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEESUKSEN KRISTUKSEN KIRKKO

Vietettäessämme juhlaa Jeesuksen Kristuksen syntymän muistoksi, josta on kulunut kaksituhatta vuotta, me lausumme oman todistuksemme Hänen vertaansa vailla olevan elämänsä todellisuudesta ja Hänen suurenmoisen sovitusuhrinsa äärettömästä voimasta. Kenelläkään muulla ei ole ollut niin syvällistä vaikutusta kaikkiin niihin, jotka ovat eläneet ja jotka vielä tulevat elämään maan päällä.

Jeesus Kristus oli Vanhan testamentin suuri Jehova, Uuden testamentin Messias. Isänsä johdolla Hän oli maan Luoja. ”Kaikki syntyi Sanan voimalla. Mikään, mikä on syntynyt, ei ole syntynyt ilman häntä.” (Joh. 1:3.) Vaikka Hän oli synnitön, Hänet kastettiin kaiken vanhurskauden täyttämiseksi. Hän ”kulki ympäri maata, teki hyvää” (Ap. t. 10:38), ja kuitenkin Häntä halveksittiin sen vuoksi. Hänen evankeliuminsa oli rahan ja hyvän tahdon sanoma. Hän pyysi hartaasti kaikkia seuraamaan esimerkkiään. Hän kulki Palestiinan teitä parantaen sairaita, tehden sokeat näkeviksi ja herättäen kuolleita. Hän opetti iankaikkisuuden totuuksia, kuolevaisuutta edeltävän olemassaolomme todellisuutta, maanpäällisen elämämme tarkoitusta ja Jumalan poikien ja tyttärien mahdollisuuksia tulevassa elämässä.

Jeesus Kristus asetti sakramentin muistuttamaan suuresta sovitusuhristaan. Hänet vangittiin ja Häntä syytettiin valheellisesti, Hänet tuomittiin syylliseksi vihaisen väkijoukon tyydyttämiseksi ja tuomittiin kuolemaan Golgatan ristillä. Hän antoi henkensä sovittaakseen koko ihmiskunnan synnit. Hänen suuri lahjansa oli sijaistyö kaikkien niiden edestä, jotka koskaan eläisivät maan päällä.

Me todistamme juhlallisesti, että Hänen elämänsä, jolla on keskeinen asema koko ihmiskunnan historiassa, ei alkanut Betlehemissä eikä päättynyt Golgatalla. Hän oli Isän Esikoinen, ainosyntyinen Poika lihassa, maailman Lunastaja.

Hän nousi haudasta, ”esikoisena niiden joukosta jotka ovat kuolleet” (1. Kor. 15:20). Hän vieraili ylösnousseena Herrana niiden luona, joita Hän oli rakastanut elämässä. Hän palveli myös muiden lampaidensa (ks. Joh. 10:16) keskuudessa muinaisessa Amerikassa. Hän ja Hänen Isänsä ilmestyivät nykymaailmassa nuorelle Joseph Smithille aloittaen kauan luvattun

aikojen täyttymisen armotalouden (ks. Ef. 1:10, englanninkielinen kuningas Jaakon raamatunkäännös).

Profeetta Joseph kirjoitti elävästä Kristuksesta: ”Hänen silmänsä olivat niin kuin tulenliekki, hänen päänsä hiukset olivat valkoiset kuin puhdas lumi, hänen kasvonsa loistivat auringon paistetta kirkkaammin, ja hänen äänensä oli kuin paljojen vetten pauhu, nimittäin Jehovan ääni, ja hän sanoi:

Minä olen ensimmäinen ja viimeinen; minä elän, minä olen se, joka teurastettiin; minä olen teidän puolustajanne Isän tykönä.” (LK 110:3-4.)

Profeetta julisti Hänestä myös näin: ”Ja nyt, niiden monien todistusten jälkeen, jotka hänestä on annettu, tämä on se todistus, kaikista viimeisin, jonka me hänestä annamme: että hän elää!

Sillä me näimme hänet Jumalan oikealla puolella ja kuulimme äänen, joka todisti, että hän on Isän Ainosyntyinen, että hän luo ja loi maailmat, että hänen kauttaan ja hänestä maailmat luodaan ja luotiin ja että niiden asukkaat ovat Jumalalle syntyneitä poikia ja tyttäriä.” (LK 76:22-24.)

Me julistamme juhlallisin sanoin, että Hänen papeutusensa ja Hänen kirkkonsa on palautettu maan päälle – kirkko, ”jonka perustuksena ovat apostolit ja profeetat ja jonka kulmakivenä on itse Kristus Jeesus” (Ef. 2:20).

Me todistamme, että jonakin päivänä Hän palaa maan päälle. ”Herran kunnia ilmestyy, kaikki saavat sen nähdä” (Jes. 40:5). Hän on hallitseva kuninkaiden Kuninkaana ja vallitseva herrojen Herrana, ja Hänen edessään jokainen polvi on notkistuva ja jokainen kieli on ylistävä Jumalaa ja palveleva Häntä. Jokainen meistä on seisova Hänen tuomittavanaan tekojensa ja sydämensä halujen mukaan.

Hänen asianmukaisesti asetettuina apostoleinaan me todistamme, että Jeesus on elävä Kristus, Jumalan kuolematon Poika. Hän on suuri kuningas Immanuel, joka seisoo tällä hetkellä Isänsä oikealla puolella. Hän on maailman valkeus, elämä ja toivo. Hänen tiensä on se polku, joka johtaa onneen tässä elämässä ja iankaikkiseen elämään tulevassa maailmassa. Jumalalle kiitos Hänen jumalallisen Poikansa vertaansa vailla olevasta lahjasta.

ENSIMMÄINEN PRESIDENTTIKUNTA

Joseph Smith
Thomas M. Moore
James H. Hunt

1. tammikuuta 2000

KAHDENTOISTA KOORUMI

Boyd K. Packer
L. Tompkins
Donna B. Ferguson
Neal A. Maxwell
Russell M. Nelson
Dellin As. Cook

M. Russell Ballard
Joseph B. Wirthlin
Richard S. Scott
Robert D. Hales
Jeffrey R. Holland
Bruce A. Eyring



TAMMIKUU: JUMALUUS

Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?

Pyhä Henki, yksi jumaluuden jäsenistä, todistaa taivaallisesta Isästä ja Jeesuksesta Kristuksesta. Hän on henkilökohtaisen todistuksen ja ilmoituksen antaja. Hän voi johdattaa meitä päätöksissämme ja suojella meitä fyysiseltä ja hengelliseltä vaaralta. Hänet tunnetaan Lohduttajana, ja Hän voi rauhoittaa pelkomme ja täyttää meidät toivolla. Hänen voimastaan meidät pyhitetään, kun me teemme parannuksen, otamme vastaan pelastavia toimituksia ja pidämme liittomme. Pyhän Hengen vaikutuksesta me saamme tiedon taivaallisesta Isästä ja Jeesuksesta Kristuksesta ja tunnemme Heidän voimansa, hyvyytensä ja rakkautensa.

Mitkä kokemukset ovat opettaneet sinulle Pyhän Hengen rooleja?

Kuinka Pyhä Henki voi auttaa nuoria naisia heidän elämänsä kaikilla osaluilla? Kuinka sinä voit auttaa heitä tunnistamaan Hänen vaikutuksensa?

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muu lähdeaineisto auttavat nuoria naisia ymmärtämään Pyhän Hengen roolit?

1. Kun. 19:11–12; Hel. 5:30; OL 85:6 (Pyhä Henki puhuu hiljaisella, viennolla äänellä)

Joh. 14:26 (Puolustaja voi opettaa meitä ja palauttaa mieleemme kaiken)

Room. 8:16 (Henki todistaa, että me olemme Jumalan lapsia)

Gal. 5:22–23 (Paavali kuvailee Hengen hedelmiä)

2. Nefi 32:5 (Pyhä Henki osoittaa meille, mitä meidän tulee tehdä)

3. Nefi 27:20 (Pyhän Hengen vastaanottaminen pyhittää meidät)

Moroni 8:26 (Pyhä Henki täyttää meidät toivolla ja rakkaudella)

Moroni 10:5 (Pyhä Henki opettaa meille totuuden)

OL 42:17; Moos. 1:24 (Pyhä Henki todistaa Isästä ja Pojasta)

Robert D. Hales, "Pyhä Henki", -*Liahona*, toukokuu 2016, s. 105–107

Larry R. Lawrence, "Mitä vielä puuttuu?", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 33–35

Henry B. Eyring, "Pyhä Henki kumppaninanne", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 104–107

"Pyhän Hengen roolit", *Lujana uskossa*, 2005, s. 131–132

Video: "Hengen ääni"

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Kertokaa kokemuksista

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Käytä tätä ideaa tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia kirjoittamaan jostakin tilanteesta, jolloin he ovat tunteneet elämässään Pyhän Hengen vaikutuksen. Mitä he tekivät saadakseen Hänen vaikutuksensa? Mitä Hänen vaikutuksensa sai aikaan? Jos on sopivaa, pyydä muutamia heistä kertomaan kokemuksestaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään Pyhän Hengen rooleja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuoret naiset ryhmiin ja kehota kutakin ryhmää tutkimaan yhtä osaa presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Pyhä Henki kumppaninanne” tai vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Pyhä Henki”. Kehota kutakin ryhmää kertomaan luokalle, mitä he oppivat Pyhästä Hengestä. Kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksista, jolloin Pyhä Henki on auttanut heitä, tai kokemuksista, jolloin he ovat olleet kiitollisia Hänen kumppanuudestaan.
- Kehota nuoria naisia katsomaan kirkon laulukirjan Aihehakemiston väliotsikkoa ”Pyhä Henki” ja etsimään laulu, joka opettaa, kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä. Pyydä heitä lukemaan valitsemansa laulun säkeitä. Voisitte koko luokka yhdessä laulaa yhden näistä lauluista.
- Jaa nuoret naiset pieniin ryhmiin. Pyydä jokaista ryhmää lukemaan muutama Pyhää Henkeä koskeva pyhien kirjoitusten kohta (kuten tässä oppimisehdotuksessa olevia). Kehota yhtä nuorta naista jokaisesta ryhmästä kertomaan muulle luokalle, mitä hänen ryhmänsä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat Pyhän Hengen rooleista. Kehota nuoria naisia kertomaan omia kokemuksiaan siitä, kuinka Pyhä Henki on auttanut heitä jollakin näistä tavoista.
- Näytä video ”Hengen ääni” ja pyydä nuoria naisia kuuntelemaan vastauksia seuraaviin kysymyksiin: Miksi me tarvitsemme Pyhää

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opettamiseen rukoillen, – – voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaatteita. Voit saada ymmärrystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuksia. Voit keksiä esimerkkejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista – –. Voit tuntea innoitusta kutsua tietyn henkilön auttamaan oppiaiheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suuriin*, 2000, s. 47–48.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti. Hän rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Kuinka sinä voit lisätä rakkauttasi niitä nuoria naisia kohtaan, joita opetat?

Henkeä? Kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä? Kerro sopivia kokemuksia, joita sinulla on ollut Pyhän Hengen kuuntelemisesta, ja kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksia, joita heillä on ollut. Nuoret naiset voisivat myös etsiä vanhin Larry R. Lawrencen puheesta ”Mitä vielä puuttuu?” esimerkkejä siitä, kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä. Laatikaa luokkana luettelo asioista, joita he voivat tehdä kuullakseen paremmin Pyhän Hengen kehotukset.

- Pyydä nuoria naisia lukemaan kohta ”Pyhän Hengen roolit” oppaasta *Lujana uskossa* (s. 131–132). Pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan yksi Pyhän Hengen rooleista ja etsimään pyhien kirjoitusten kohtia tai kertomuksia, jotka opettavat jotakin tuosta roolista. Kehota nuoria naisia kertomaan toisilleen siitä, mitä he löytävät. Kannusta heitä kertomaan kokemuksia, joissa Pyhä Henki

on auttanut heitä näillä tavoilla. Mitä sellaisia tilanteita heillä on tulevaisuudessa, joissa he tarvitsevat Pyhän Hengen apua?

- Etsi viimeisimmistä yleiskonferenssipuheista kertomuksia, jotka havainnollistavat Pyhän Hengen eri tehtäviä. (Joitakin esimerkkejä toukokuun 2015 *Liahona*-lehdessä ovat esimerkit, joita presidentti Henry B. Eyring kertoi surevan perheen lohduttamisesta puheessaan ”Lohduttaja”, s. 19–20, ja syöpää sairastaneesta miehestä puheessaan ”Pappeus ja henkilökohtainen rukous”, s. 87). Kehota jokaista nuorta naista lukemaan yksi näistä kertomuksista, kertomaan se omin sanoin luokalle ja tuomaan esille, mikä rooli Pyhällä Hengellä oli tuossa kertomuksessa. Kannusta nuoria naisia kertomaan omia kokemuksiaan, joissa Pyhä Henki on auttanut heitä jollakin näistä tavoista.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia tunteita tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he Pyhän Hengen roolit? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- päättää, millä yhdellä tavalla he valmistautuvat paremmin kuulemaan Pyhän Hengen hiljaista, vienoa ääntä
- kirjoittaa muistiin vaikutelmia, joita he saavat viikon aikana Pyhäältä Hengeltä, ja toimia niiden mukaan.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Pyhän Hengen roolit”, Lujana uskossa, 2005, s. 131–132

Pyhä Henki toimii täydellisessä ykseydessä taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen kanssa täyttäen useita rooleja auttaakseen sinua elämään vanhurskaasti ja saamaan evankeliumin siunauksia.

Hän ”todistaa Isästä ja Pojasta” (2. Nefi 31:18) ja ilmoittaa ja opettaa ”totuuden kaikesta” (Moroni 10:5). Voit saada varman todistuksen taivaallisesta Isästä ja Jeesuksesta Kristuksesta ainoastaan Pyhän Hengen voimalla. Hänen välittämänsä tieto sinun hengellesi antaa paljon suuremman varmuuden kuin mikään tieto, jonka voit saada luonnollisilla aisteillasi.

Kun pyrit pysymään polulla, joka johtaa iankaikkiseen elämään, Pyhä Henki ”osoittaa [sinulle] kaiken, mitä [sinun] tulee tehdä” (ks. 2. Nefi 32:1–5). Hän voi johdattaa sinua päätöksissäsi ja suojella sinua fyysiseltä ja hengelliseltä vaaralta.

Hänen kauttaan voit saada Hengen lahjoja omaksi hyödyksesi ja niiden hyödyksi, joita rakastat ja palvelet (ks. OL 46:9–11).

Hän on Lohduttaja (OL 31:11) ja Puolustaja (Joh. 14:26). Samoin kuin rakastavan vanhemman rauhoittava ääni voi lopettaa lapsen itkun, samoin Hengen johdatus voi tyynnyttää pelkojasi, rauhoittaa elämäsi kalvavia huolia ja lohduttaa sinua surussa. Pyhä Henki voi täyttää sinut ”toivolla ja täydellisellä rakkaudella” ja ”opettaa sinulle rauhaa tuovia valtakunnan asioita” (Moroni 8:26; OL 36:2).

Hänen voimallaan sinut pyhitetään, kun teet parannuksen, otat vastaan kasteen ja konfirmoinnin toimitukset ja pysyt uskollisena liitoillesi (ks. Moosia 5:1–6; 3. Nefi 27:20; Moos. 6:64–68).

Hän on lupauksen Pyhä Henki (ks. Ef. 1:13; OL 132:7, 18–19, 26). Tässä ominaisuudessa Hän vahvistaa, että saamasi pappeuden toimitukset ja tekemäsi liitot ovat hyväksyttäviä Jumalalle. Tämä hyväksyminen riippuu jatkuvasta uskollisuudestasi.



TAMMIKUU: JUMALUUS

Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

Me olemme taivaallisten vanhempien rakkaita henkityttäriä, ja sellaisina meillä on jumalallinen luonne ja päämäärä. Jumalallisen suunnitelman mukaan meillä on ainutlaatuisia lahjoja ja kykyjä, jotka auttavat meitä täyttämään tarkoituksemme Jumalan tyttärinä. Se, että tiedämme, keitä olemme, antaa elämällemme tarkoituksen ja auttaa meitä tekemään vanhurskaita päätöksiä.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla?

1. Moos. 1:26–27 (Meidät on luotu Jumalan kuvaksi)

Ps. 82:6; Moos. 1:39; Abr. 3:22–26 (Jumalallinen mahdollisuutemme on periä iankaikkinen elämä)

Luuk. 15:4–6, 11–32; Joh. 3:16; OL 18:10–15 (Sielun arvo on suuri)

Dale G. Renlund, ”Myöhempien aikojen pyhät jatkavat yrittämistä”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 56–58

Rosemary M. Wixom, ”Löydä sisimmäsi piilevä jumalallisuus”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 6–8

Dieter F. Uchtdorf, ”Eläkää iloiten evankeliumin mukaan”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 120–123

D. Todd Christofferson, ”Naisten moraalinen voima”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 29–32

”Ensimmäisen presidenttikunnan sanoma nuorille”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. II–III

Videot: ”Kaikin tavoin merkittävä”, ”Meidän todellinen identiteettimme”

Mitä sinulle merkitsee se, että olet Jumalan tytär?

Kuinka tieto siitä, että olet Jumalan tytär, siunaa sinua ja vaikuttaa tekemiisi päätöksiin?

Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään sen tiedon tärkeyden, että he ovat Jumalan tyttäriä? Kuinka sen tietäminen vaikuttaa heidän tekemiinsä valintoihin, heidän ajatuksiinsa itsestään ja heidän näkemykseensä tulevaisuudesta?

Kertokaa kokemuksista

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaineen:

- Kirjoita nuorten naisten nimet erilisille paperilapuille. Pyydä kutakin nuorta naista ottamaan sattumanvaraisesti yksi papereista ja sanomaan yksi jumalallinen ominaisuus, joka hänen paperissaan mainitulla nuorella naisella on. Tuo esiin muita jumalallisia ominaisuuksia, joita olet nähnyt nuorissa naisissa.
- Kirjoita taululle: ”Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?” Kehota nuoria naisia etsimään vastauksia näihin kysymyksiin Nuorten Naisten johtoaiheesta. Mitä tunteita tämän johtoaiheen toistaminen herättää heissä heidän suhteestaan taivaalliseen Isään?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Keksi jokin yksinkertainen toiminta, joka auttaa nuoria naisia ymmärtämään, että Jumalan kaltaiseksi tuleminen edellyttää kärsivällisyyttä ja sinnikkyyttä. Tämän toiminnan pitäisi olla sellainen, että se edellyttää useaan kertaan yrittämistä, ennen kuin se onnistuu. Esimerkiksi nuoret naiset voisivat toistuvasti yrittää heittää jotakin esinettä roskakoriin katsomalla toisaalle. Mitä me opimme tämän toiminnan perusteella sinnikkästä yrittämisestä? Kuinka me voimme liittää tämän prosessin siihen, kuinka tulla taivaallisen Isän kaltaiseksi? Kehota kutakin nuorta naista etsimään vanhin Dale G. Renlundin puheesta ”Myöhempien aikojen pyhät jatkavat yrittämistä” kohtia, jotka ilmaisevat, mitä he oppivat äskeisestä toiminnasta, ja kertomaan niistä.
- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että heillä on ystävä, jolla on ongelmia itsetuntonsa kanssa. Kehota heitä etsimään sisar Rosemary M. Wixomin puheesta ”Löydä sisimmässäsi piilevä jumalallisuus” ideoita siitä, kuinka auttaa tuota ystävää ymmärtämään arvonsa. Mitä sisar Wixom opettaa jumalallisesta luonteestamme? Mitä meidän pitää muuttaa, jotta voimme olla uskollisia jumalalliselle luonteellemme?
- Näytä nuorille naisille siementä ja kysy heiltä, minkä kasvin he arvelevat siitä kasvavan. Näytä heille kasvi (tai kuva siitä kasvista), joka siemenestä kasvaa. Kysy nuorilta naisilta, kuinka me Jumalan lapset olemme siemenen kaltaisia. Kehota heitä tutkimaan seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja kertomaan, mitä sellaista he löytävät, mikä opettaa heille, keitä

Opetusvinkki

”Opettamasi aineiston määrä on vähemmän tärkeä kuin sen vaikutus oppilaittesi elämään. Koska liian monet yhdellä kertaa esitetyt käsitteet voivat hämmentää tai kylästyttää oppijoita, on yleensä parasta keskittyä yhteen tai kahteen pääperiaatteeseen.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 98.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja auttoi muita oppimaan, kasvamaan hengellisesti ja kokemaan kääntymyksen Hänen evankeliumiinsa. Hän tiesi, keitä he olivat ja mitä heistä voisi tulla. Kun opetat nuoria naisia, auta heitä ymmärtämään, että he ovat Jumalan tyttäriä ja heistä voi tulla Hänen kaltaisiaan ja he voivat elää jälleen Hänen kanssaan.

he ovat ja mitä heistä voi tulla: 1. Joh. 3:1–3; OL 84:37–38; 88:107; 132:20. Kehota nuoria naisia kertomaan, kuinka tämä tieto vaikuttaa heidän valintoihinsa ja siihen, kuinka he kohtelevat muita Jumalan lapsia. Voit sit lukea keskustelun kuluessa presidentti Gordon B. Hinckleyn seuraavat sanat: ”Koko evankeliumin suunnitelmana on johdattaa meidät eteenpäin ja ylöspäin kohti suurempia saavutuksia ja lopulta jumaluuteen” (”Älä pudota palloa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 47).

- Kirjoita ennen oppitunnin alkua taululle seuraavat kolme sanaa: *alkuperä, tarkoitus, päämäärä* (presidentti Uchtdorfin puheesta ”Eläkää iloiten evankeliumin mukaan”). Laulkaa yhdessä laulu ”Oon lapsi Jumalan” (*MAP-lauluja*, 187), ja kysy nuorilta naisilta, mitä he saavat tämän laulun perusteella tietää alkuperästään, tarkoituksestaan ja päämäärästään. Kehota heitä kirjoittamaan vastauksensa taululle kirjoittamiesi sanojen viereen. Pyydä nuoria naisia lukemaan presidentti Uchtdorfin puheesta osiot ”Jumalan tyttäriä” ja ”Eläkää iloiten evankeliumin mukaan” ja kirjoittamaan muut totuudet, joita he saavat tietää alkuperästään, tarkoituksestaan ja päämäärästään. Kuinka nämä totuudet voivat vaikuttaa heidän tekemiinsä valintoihin?

- Pyydä nuoria naisia tekemään luettelo joistakin viesteistä, joita maailma välittää naisille siitä, keitä me olemme ja mitkä ominaisuudet tekevät meistä tärkeitä. Näytä video ”Kaikin tavoin merkittävä” tai ”Meidän todellinen identiteettimme” ja pyydä nuoria naisia vertaamaan näissä videoissa olevia sanomia maailman viesteihin. Kehota heitä etsimään pyhien kirjoitusten kohtia sekä kertomuksia, jotka opettavat heille, mikä on heidän arvonsa Jumalan tyttärinä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat). Mitä nuoret naiset voivat tehdä tukeakseen toisiaan pyrkinessään elämään todellisen identiteettinsä mukaan Jumalan tyttärinä?

- Lukekaa yhdessä kaksi ensimmäistä kappaletta vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Naisten moraalinen voima” ja pankaa merkille joitakin niistä lahjoista, joita Jumala on antanut tyttärilleen. Pyydä piispan luvalla muutamia naisia seurakunnasta käymään läpi puhetta ja kertomaan nuorille naisille, mitä he ovat tehneet voittaakseen naiseuteen kohdistettuja kielteisiä vaikutuksia ja kehittääkseen jumalallisia lahjojaan. Pyydä nuoria naisia kertomaan omia kokemuksiaan siitä, kuinka he ovat ymmärtäneet roolinsa naisina ja mitä he aikovat tehdä tullakseen hyvää aikaansaavaksi moraalisiksi voimaksi.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta arvoon Jumalallinen luonne liittyvän kokemuksen 1, 2 tai 6
- opetella ulkoa kohdan Ps. 82:6 mukaillen, että he ovat ”kaikki tyynni Korkeimman tyttäriä”, ja toistaa sen usein muistaakseen jumalalliset mahdollisuutensa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Dieter F. Uchtdorf, "Eläkää iloiten evankeliumin mukaan", Liahona, marraskuu 2014, s. 121–123

Jumalan tyttäriä

– – Kun laulamme laulua "Oon lapsi Jumalan", sen sanat painuvat sydämeemme. Tämän totuuden – että me olemme taivaallisten vanhempien lapsia – pohtiminen täyttää meidät ymmärryksellä alkupe-
rästämme, tarkoituksestamme ja päämäärästämme.

On hyvä muistaa, että te olette aina Jumalan lapsia. Tämä tieto kantaa teitä elämänne vaikeimpien aikojen halki ja innoittaa teitä saavuttamaan merkittäviä asioita. On kuitenkin tärkeää muistaa, että iankaikisten vanhempien tyttärenä oleminen ei ole asema, jonka olette ansainneet tai jonka joskus menetätte. Te tulette aina ja ikuisesti olemaan Jumalan tyttäriä. Taivaallisella Isällänne on suuria teitä koskevia toiveita, mutta jumalallinen alkuperänne *yksinään* ei takaa jumalallista perintöosaanne. Jumala lähetti teidät tänne valmistautumaan suurenmoisempaan tulevaisuuteen kuin mikään, mitä pystytte kuvittelemaan.

Jumalan uskollisille lupaamat siunaukset ovat loistavia ja innoittavia. Niiden joukossa on "valta-istuuksia, valtakuntia, ruhtinaskuntia ja valtoja, her-ruuksia, kaikki korkeudet ja syvyydet" [OL 132:19]. Ja näiden käsittämättömien siunausten saamiseen vaaditaan enemmän kuin hengellinen syntymä-
todistus tai "Jumalan lapsen jäsenkortti".

Mutta kuinka me saamme ne?

Vapahtaja on vastannut tähän kysymykseen meidän aikanamme:

"Ellette te pysy minun laissani, te ette voi saavuttaa tätä kirkkautta.

Sillä ahdas on se portti ja kapea se tie, joka vie koro-
tukseen – –.

Ottakaa sen tähden vastaan minun lakini." [OL 132:21–22, 24.]

Tästä syystä me puhumme opetuslapseuden polun kulkemisesta.

Puhumme kuuliaisuudesta Jumalan käskyille.

Puhumme evankeliumin mukaan elämisestä iloiten koko sydämeistämme, väkevyydestämme, mieles-
tämme ja sielustamme. – –

Eläkää iloiten evankeliumin mukaan

Rakkaat sisareni evankeliumissa, olettepa 8- tai 108-vuotiaita, on yksi asia, jonka toivon teidän todella ymmärtävän ja tietävän:

Teitä rakastetaan.

Te olette rakkaita taivaallisille vanhemmillenne.

Valon ja elämän ääretön ja iankaikkinen Luoja tun-
tee teidät! Hän on tietoinen teistä.

Niin, Jumala rakastaa teitä juuri tänä päivänä ja aina.

Hän ei odota, kunnes olette voittaneet heikkoutenne ja pahat tapanne, voidakseen rakastaa teitä. Hän rakastaa teitä tänään ymmärtäen täysin kamppai-
lunne. Hän on tietoinen siitä, että käännytte Hänen puoleensa vilpittömässä ja toiveikkaassa rukouk-
sessa. Hän tietää hetkistä, jolloin olette pitäneet kiinni katoavasta valosta ja osoittaneet uskoa – jopa tihenevän pimeyden keskellä. Hän tietää kärsimyksistänne. Hän tietää katumuksenne niistä hetkistä, kun ette ole saavuttaneet tavoitetta tai olette epä-
onnistuneet. Ja Hän rakastaa teitä silti.

Ja Jumala tietää onnistumisistanne. Vaikka ne ehkä tuntuvat teistä pieniltä, Hän arvostaa niitä ja vaalii niitä jokaista. Hän rakastaa teitä, kun annatte aikaanne muille. Hän rakastaa teitä, kun ojennatte

Valikoitua lähdeaineistoa

kätenne ja autatte muita kantamaan raskaita kuormiaan – silloinkin kun kamppaillette omanne kanssa.

Hän tietää teistä kaiken. Hän näkee teidät selkeästi – Hän tuntee teidät sellaisina kuin todella olette. Ja Hän rakastaa teitä – tänään ja aina!

Luuletteko, että taivaalliselle Isällemme on merkitystä sillä, ovatko meikkinne, vaatteenne, hiuksenne ja kyntenne täydelliset? Arveletteko, että arvonne Hänen silmissään muuttuu sen perusteella, kuinka monta seuraajaa teillä on Instagramissa tai Pinterestissä? Ajatteletteko, että Hän haluaa teidän olevan huolissaan tai lannistuvan, jos joku valitsee olla olematta ystävänne tai olla seuraamatta teitä Facebookissa tai Twitterissä? Uskotteko, että ulkoisella viehättävyydellä, vaatekoollanne tai suosiollanne on vähäisintäkään merkitystä arvollenne Hänen silmissään, joka loi maailmankaikkeuden?

Hän rakastaa teitä sekä sellaisina kuin olette juuri nyt, että myös sellaisina kirkkauden ja valon persoonina, jollaisiksi teillä on mahdollisuus ja halu tulla.

Enemmän kuin pystyisitte koskaan kuvittelemaan, Hän haluaa, että saavutatte päämääränne – palaatte taivaalliseen kotiinne kunnialla.

Ote D. Todd Christoffersonin puheesta ”Naisten moraalinen voima”, Liahona, marraskuu 2013, s. 29

Muinaisista ajoista alkaen yhteiskunnat ovat luottaneet naisten moraaliseen voimaan. Vaikka se moraalinen perusta, jonka naiset antavat, ei olekaan ainoa yhteiskunnassa vaikuttava myönteinen voima, se on osoittautunut ainutlaatuisen hyödylliseksi yleisen hyvän kannalta. Tätä naisten osuutta ei useinkaan arvosteta riittävästi kenties siksi, että se tuntuu kaikkialla. Haluan ilmaista kiitollisuuteni hyvien naisten vaikutuksesta, tuoda esiin joitakin ajattelutapoja ja suuntauksia, jotka uhkaavat naisten vahvuutta ja asemaa, ja esittää pyynnön, että naiset vaalisivat heissä olevaa sisäistä moraalista voimaa.

Naiset tuovat mukanaan maailmaan tietyn hyveen, jumalallisen lahjan, joka tekee heistä taitavia juurruttamaan ihmissuhteisiin ja kulttuureihin sellaisia ominaisuuksia kuten usko, rohkeus, myötätunto ja hienostuneisuus. Kun Paavali kiitteli sitä vilpitöntä uskoa, jota hän havaitsi Timoteuksessa, hän huomautti, että sama usko ”oli jo isoäidilläsi Looiksella ja äidilläsi Eunikella” [2. Tim. 1:5].

Helmikuu: Pelastussuunnitelma

”Tämä on minun työni ja kirkkauteni – ihmisen kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän toteuttaminen” (Moos. 1:39).

Monet niistä vaikeista valinnoista, joita nuoren naisen on tehtävä, tulevat helpommiksi, kun hän ymmärtää pelastussuunnitelman. Tieto siitä, että hän eli taivaallisen Isän luona ennen syntymäänsä ja että Isä lähetti hänet tänne jumalallista tarkoitusta varten, voi auttaa häntä näkemään koettelemuksensa ja haasteensa iankaikkisesta näkökulmasta. Tieto siitä, että naisena olemisen on osa hänen iankaikkista identiteettiään, voi auttaa häntä kehittämään jumalallisia lahjojaan ja valmistautumaan tulevaisuuteensa. Tieto siitä, että tahdonvapaus on lahja ja että hän on vastuussa valinnoistaan, voi innoittaa häntä tekemään päätöksiä, jotka perustuvat iankaikkisiin periaatteisiin.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mikä on pelastussuunnitelma?

Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässäni tapahtui?

Mikä on elämän tarkoitus?

Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?

Miksi meillä on vastoinkäymisiä?

Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?

Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan

toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 1

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvät kokemukset ja projektit

Hyveellisyys, arvoon liittyvät kokemukset 1 ja 2

Huomautus opettajalle

Voisit tämän osion alussa pyytää nuoria naisia tekemään kaavion tai piirroksen pelastussuunnitelmasta. He voisivat käyttää sitä koko osion ajan ja lisätä siihen pyhien kirjoitusten kohtia tai oivalluksia, joita he saavat, kun he tutkivat pelastussuunnitelmaa.



Mikä on pelastussuunnitelma?

Taivaallinen Isä valmisti suunnitelman, jonka ansiosta meistä voi tulla Hänen kaltaisiaan. Suunnitelmaan sisältyvät luominen, lankeemus, Jeesuksen Kristuksen sovitus sekä kaikki evankeliumin lait, toimitukset ja opit. Tämän suunnitelman ansiosta me voimme tulla täydellisiksi sovituksen kautta, saada ilon täyteyden ja elää ikuisesti Jumalan luona.

Kuinka tieto taivaallisen Isän suunnitelmasta on vaikuttanut valintoihisi ja näkemykseesi elämästä? Mistä pelastussuunnitelman osista haluat tietää enemmän?

Kuinka pelastussuunnitelman ymmärtäminen voi auttaa nuoria naisia tekemään tärkeitä päätöksiä?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mikä auttaa nuoria naisia ymmärtämään pelastussuunnitelmaa?

1. Kor. 15:20–22 (Kaikki ihmiset kuolevat)

Alma 40:11–14 (Ihmisten tila heidän kuoltuaan)

Hepr. 12:9, ks. englanninkielinen kuningas Jaakon raamatunkäännös (Jumala on henkemme Isä)

Alma 42:5–15 (Alma opettaa pojalleen Koriantonille pelastussuunnitelmaa)

Ilm. 20:12–13; 2. Nefi 9:10–11; Alma 5:15–21 (Kaikki ihmiset nousevat kuolleista ja seisovat Jumalan edessä tuomittavina)

OL 76:30–113 (Kuvaus kirkkauden valtakunnista)

Thomas S. Monson, "Elämän kilpajuoksu", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 90–93

2. Nefi 2:22–25 (Aadamin lankeemus toi kuolevaisuuden)

"Pelastussuunnitelma", *Lujana uskossa*, 2004, s. 118–120

Alma 34:32–33 (Tämä elämä on aika tehdä parannus)

Video: "Kaikki lamaantuvat pelosta"

Video: "Pelastussuunnitelma"

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle ”Mikä on pelastussuunnitelma?” Pyydä nuoria naisia ehdottamaan joitakin tapoja, joilla he voisivat vastata tähän kysymykseen. Kannusta heitä ajattelemaan edelleen vastauksiaan, kun he saavat tietoa pelastussuunnitelmasta tämänpäiväisessä oppiaiheessa.
- Tuo luokkaan kolme kuvaa tai esinettä, jotka kuvaavat luomista, lankeemusta ja sovitusta (esim. luomisesta savea, lankeemuksesta omena ja sovituksesta sakramenttikuppi). Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he tietävät näistä tapahtumista ja miksi ne ovat tärkeitä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa pelastussuunnitelmasta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Pyydä muutama päivä ennen luokan kokoontumista, että muutama nuori nainen saapuisi valmistautuneena opettamaan luokalle jonkin kohdan pelastussuunnitelmasta (kuten kuolevaisuutta edeltävä elämä, elämä kuolevaisuudessa, henkimaailma jne.) käyttäen julkaisuja *Saarnatkaa minun evankeliumiani* tai *Lujana uskossa*. Piirrä kuva pelastussuunnitelmasta taululle (ks. esim. *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, s. 54) ja pyydä kutakin nuorta naista opettamaan saamansa aihe. Kysy nuorilta naisilta, mikä merkitys heidän elämässään on sillä, että he tietävät pelastussuunnitelmasta.
- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä heitä lukemaan kohtansa ja ottamaan selville, mitä osaa pelastussuunnitelmasta kohta koskee. Kehota heitä kertomaan, mitä he oppivat kohdasta. Kuinka tieto suunnitelmasta vaikuttaa siihen, mitä ajatellamme itsestämme, muista ihmisistä ja meitä ympäröivästä maailmasta?
- Lukekaa yhdessä Alma 12:30 ja Alma 42:13–15. Kehota nuoria naisia etsimään ilmauksia, joita käytetään pelastussuunnitelman kuvailemiseen. Mitä nämä ilmaukset opettavat suunnitelmasta? Näytä video ”Kaikki lamaantuvat pelosta”, ja pyydä nuoria naisia ottamaan selville, kuinka tieto pelastussuunnitelmasta siunasi vanhin Russell M. Nelsonia. Kehota nuoria naisia kertomaan, millä tavoin tämä tieto on siunannut heitä.
- Kehota nuoria naisia lukemaan Alma 42:5–15 ja etsimään ilmauksia, joita Alma käyttää kuvaillakseen suunnitelmaa, joka Jumalalla on lapsiaan varten. Kun he löytävät jonkin

Opetusvinkki

”Oma hengellinen valmistautumisesi vaikuttaa paljon oppimisilmapiiriin –. Kun olet valmistautunut hengellisesti, tuot mukana rauhauksen, rakkauden ja kunnioituksen hengen. Niistä, joita opetat, tuntuu turvallisemmalta pohdiskella asioita, joilla on iankaikkista arvoa, ja keskustella niistä.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 79.)

ilmauksen, pyydä heitä kirjoittamaan se taululle. Mitä nämä ilmaukset opettavat meille taivaallisen Isän suunnitelmasta?

- Huolehdi siitä, että jokaisella luokassa on julkaisu *Lujana uskossa* ja anna jokaiselle nuorelle naiselle jokin numero 1–3. Pyydä niitä, jotka saivat numeron 1, ottamaan selville mahdollisimman paljon kuolevaisuutta edeltävästä elämästä julkaisun *Lujana uskossa* pohjalta (s. 118–119); pyydä niitä, jotka saivat numeron 2, hankkimaan tietoa kuolevaisesta elämästä (s. 119); ja pyydä niitä, jotka saivat numeron 3, hankkimaan tietoa kuolemanjälkeisestä elämästä (s. 119–120). Anna heidän toimia saamansa numeron mukaisissa ryhmissä ja valmista lyhyt yhteenveto siitä, mitä he

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he pelastussuunnitelman nyt paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kertoa pelastussuunnitelmaa kohtaan tuntemastaan kiitollisuudesta
- opettaa ystävälle tai perheenjäsenelle jotakin, mitä he oppivat

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

oppivat, ja esittää se luokalle. Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, millaista heidän elämänsä saattaisi olla, ellei heillä olisi tätä tietoa pelastussuunnitelmasta.

- Pyydä nuoria naisia käyttämään presidentti Thomas S. Monsonin puhetta ”Elämän kilpajuoksu” sekä tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia valmistaakseen vastauksen yhteen seuraavista kysymyksistä: Mistä me olemme tulleet? Miksi me olemme täällä? Minne me menemme sen jälkeen kun lähdemme tästä elämästä? Kehota heitä esittämään vastauksensa ikään kuin he puhuisivat toiseen uskontokuntaan kuuluvalla ystävälle. Miksi on tärkeää tietää vastaukset näihin kysymyksiin?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat ne, joita Hän opetti, ajattelemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan. Kuinka sinä voit käyttää kysymyksiä auttaaksesi nuoria naisia ajattelemaan syvällisesti evankeliumin totuuksia?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Pelastussuunnitelma" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 118–119

Kuolevaisuutta edeltävä elämä

Ennen syntymääsi maan päälle asuit taivaallisen Isäsi edessä yhtenä Hänen henkilapsistaan. Osallistuit tuossa kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossa neuvonpitoon taivaallisen Isän muiden henkilapsien kanssa. Tuossa neuvonpidossa taivaallinen Isä esitti suuren onnensuunnitelmansa (ks. Abr. 3:22–26).

Kuolevaisuutta edeltävässä elämässä Jeesus Kristus, Isän ainosyntyinen Poika hengessä, teki onnensuunnitelman kanssa sopusoinnussa olevan liiton, että Hänestä tulisi Vapahtaja (ks. Moos. 4:2; Abr. 3:27). Niiden, jotka seurasivat taivaallista Isää ja Jeesusta Kristusta, sallittiin tulla maan päälle kokemaan kuolevaisuus ja edistymään kohti iankaikkista elämää. Lusifer, toinen Jumalan henkipoika, kapinoi suunnitelmaa vastaan ja 'pyrki hävittämään ihmisen tahdonvapauden' (Moos. 4:3). Hänestä tuli Saatana, ja hänet ja hänen seuraajansa karkotettiin taivaasta ja heiltä kiellettiin etuoikeus saada fyysinen ruumis ja kokea kuolevaisuus (ks. Moos. 4:4; Abr. 3:27–28).

Koko kuolevaisuutta edeltävän elämän ajan persoonasi kehittyi ja hengelliset kykysi karttuivat. Tahdonvapauden lahjalla siunattuna teit tärkeitä

päätöksiä, kuten päätöksen noudattaa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Nämä päätökset vaikuttivat elämääsi silloin ja vaikuttavat yhä. Kasvoit älyssä ja opit rakastamaan totuutta ja valmistauduit tulemaan maan päälle, missä voisit jatkaa kehitystäsi.

Kuolevainen elämä

Elät nyt kuolevaista elämää. Henkesi on yhdistetty ruumiiseesi, ja se antaa sinulle mahdollisuuksia kasvaa ja kehittyä tavoilla, jotka eivät olleet mahdollisia kuolevaisuutta edeltävässä elämässäsi. Tämä osa olemassaoloasi on sellaista oppimisen aikaa, jossa voit osoittaa kelvollisuutesi, päättää tulla Kristuksen luokse ja valmistautua tulemaan kelvolliseksi pääsemään iankaikkiseen elämään. Se on myös aikaa, jolloin voit auttaa muita löytämään totuuden ja saamaan todistuksen pelastussuunnitelmasta.

Kuolemanjälkeinen elämä

Kun kuolet, henkesi menee henkimailmaan odottamaan ylösnousemusta. Ylösnousemuksen aikaan henkesi ja ruumiisi yhdistyvät jälleen ja sinut tuomitaan ja pääset johonkin kirkkauden valtakuntaan. Perimäsi kirkkaus riippuu kääntymyksesi syvyydestä, joka näkyy kuuliaisuudessasi noudattaa Herran käskyjä. Se riippuu siitä, millä tavalla olet ottanut "vastaan todistuksen Jeesuksesta" (OL 76:51; ks. myös jakeet 74, 79, 101).



Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässäni tapahtui?

Ennen kuin me synnyimme, me olimme taivaallisen Isän luona Hänen henkilapsinaan. Taivaan neuvonpidossa Isä esitteli meille pelastussuunnitelmansa ja Jeesus Kristus valittiin Vapahtajaksemme. Saatana pyrki muuttamaan suunnitelmaa niin, että meiltä otettaisiin pois tahdonvapautemme, ja hänet ja hänen seuraajansa karkotettiin. Me hyväksyimme Isämme suunnitelman ja päätimme seurata Jeesusta Kristusta.

Ajattele vanhurskaita valintoja, joita olet tehnyt elämässäsi. Kuinka vanhurskaat valintasi ovat vaikuttaneet sinuun? Kuinka ne vaikuttavat iankaikkiseen kohtaloosi? Kuinka tietosi kuolevaisuutta edeltävästä elämästä voisi vaikuttaa valintoihisi?

Mieti luokassasi olevia nuoria naisia. Mitä valintoja he ovat tekemässä? Kuinka heidän ymmärryksensä kuolevaisuutta edeltävästä elämästä voisi saada heidät tekemään vanhurskaita valintoja tässä elämässä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Minkä tunnet olevan merkityksellisintä opettamillesi nuorille naisille?

Ilm. 12:7–9, 11 (Kuolevaisuutta edeltävässä elämässä me voitimme Saatanan todistuksellamme Jeesuksesta Kristuksesta)

OL 138:55–56; Abr. 3:22–26 (Jaloja henkiä kuolevaisuutta edeltävässä elämässä valittiin ja valmistettiin tekemään Jumalan työtä tässä elämässä)

Moos. 4:1–4 (Saatana pyrki hävittämään ihmisen tahdonvapauden, ja hänet karkotettiin)

”Perhe - julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Dieter F. Uchtdorf, ”Vanhurskaiden naisten vaikutus”, *Liahona*, syyskuu 2009, s. 2–7

”Pelastussuunnitelma”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 118–120

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle: ”Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässämme tapahtui?” Kehota nuoria luettelemaan mahdollisimman monta vastausta ja lisäämään luetteloonsa asioita sitä mukaa kuin he oppivat oppiaiheen aikana lisää kuolevaisuutta edeltävästä elämästä.
- Pyydä nuoria naisia ajattelemaan niitä vanhurskaita valintoja, joita he ovat tehneet aiemmin, sekä sitä, kuinka nuo valinnat siunaavat heidän elämäänsä nyt, ja kertomaan niistä. Pyydä heitä sitten mainitsemaan jokin valinta, jonka he tekivät ennen syntymäänsä. Kuinka tämä valinta on vaikuttanut heidän elämäänsä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa kuolevaisuutta edeltävästä elämästä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Kehota nuoria naisia tutkimaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia yhdessä, pienryhmissä tai yksinään. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat kuolevaisuutta edeltävästä elämästä ja miksi tämä tieto on heille tärkeää. Kerro myös omia ajatuksiasi ja näkemyksiäsi.
- Pyydä nuoria naisia lukemaan kolme ensimmäistä kappaletta asiakirjasta ”Perhe – julistus maailmalle” ja selvittämään, mitä he oppivat iankaikkisesta identiteetistään. Kehota heitä lukemaan presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Vanhurskaiden naisten vaikutus” väliotsikon ”Ainutlaatuinen naisellinen identiteetti” jälkeinen teksti ja pyydä heitä kertomaan, millaisia vaikutelmia he saavat omasta identiteetistään Jumalan tyttärinä.
- Kehota nuoria naisia lukemaan kohta ”Kuolevaisuutta edeltävä elämä” julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 118–119) ja kirjoittamaan kysymyksiä, joihin voitaisiin vastata tässä kohdassa olevien tietojen perusteella. Pyydä heitä vaihtamaan kysymyksiä toistensa kanssa ja etsimään vastauksia. Kehota heitä kertomaan mahdollisista oivalluksista, joita he saavat.
- Kehota nuoria naisia joko yksin tai ryhmissä suorittamaan arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvä kokemus 1 kirjassa *Edistyminen*. Anna jokaiselle nuorelle naiselle oppitunnilla aikaa tehdä juliste, jossa on useita tärkeitä totuuksia, joita hän on oppinut siitä, mitä tarkoittaa olla Jumalan tytär. Anna heidän esitellä julisteensa luokalle.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he kuolevaisuutta edeltävää elämää entistä paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Opetusvinkki

”Varo esittämästä kysymyksiä, jotka aikaansaa-
vat vastaväitteitä tai koros-
tavat huomiota herättäviä
asioita. Älä esitä kysymyk-
siä, jotka herättävät epäi-
lyä tai jotka johtavat kes-
kusteluihin, jotka eivät
rakenna. Huolehdi siitä,
että kysymyksesi johtavat
oppijat ykseyteen uskossa
ja rakkaudessa.” (*Opetta-
minen, kutsumuksista suu-
rin*, 2000, s. 69.)

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- opettaa sen, minkä itse ovat oppineet, nuoremmille veljilleen ja siskoilleen tai ystävälle, joka ei vielä tiedä kuolevaisuutta edeltävästä elämästä
- pohtia seuraavaa kysymystä: Kuinka tieto kuolevaisuutta edeltävästä elämästä voi vaikuttaa valintoihin, joita teen tässä elämässä? Ehdota, että nuoret naiset kirjoittavat vastauksensa päiväkirjaansa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja on sanonut: "Se, mitä minä opetan, ei ole minun oppiani, vaan hänen, joka on minut lähettänyt" (Joh. 7:16). Hän opetti oppia, jonka Hän oppi Isältään. Kuinka sinä voit varmistaa, että opetat tosi oppia?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Dieter F. Uchtdorfin artikkelista ”Vanhurskaiden naisten vaikutus”, Liahona, syyskuu 2009, s. 5–6

Ainutlaatuinen naisellinen identiteetti

Naisten elämä kirkossa on voimakas todistus siitä, että Herran hengellisiä lahjoja, lupauksia ja siunauksia annetaan kaikille niille, jotka ovat kelpollisia, kaikkien hyödyksi (ks. OL 46:9; ks. myös jakeet 9–26). Palautetun evankeliumin opit luovat suuremosen ja ”ainutlaatuisen naisellisen identiteetin, joka kannustaa naisia kehittämään kykyjään” Jumalan todellisina ja kirjaimellisina tyttärinä. [”Women, Roles of: Historical and Sociological Development”, julkaisussa *Encyclopedia of Mormonism*, toim. Daniel H. Ludlow, 5 osaa, 1992, osa 4, s. 1574.] Palvelemalla Apuyhdistyksen, Nuorten Naisten ja Alkeisyhdistyksen järjestöissä – puhumattakaan yksityisistä rakkauden ja palvelun teoistaan – naisilla on aina ollut ja tulee aina olemaan tärkeä osa autettaessa ”tuomaan esiin Siion ja vahvistamaan sen asiaa” (OL 6:6). He pitävät huolta köyhistä ja sairaista, palvelevat käännytystyössä, huoltotyössä, humanitaarisessa työssä ja muissa lähetystyötehtävissä, opettavat lapsia, nuoria ja aikuisia sekä vaikuttavat pyhien ajalliseen ja hengelliseen hyvinvointiin monella muulla tavalla.

Koska naisten mahdollisuudet tehdä hyvää ovat niin suuret ja heidän lahjansa niin moninaiset, he saattavat huomata olevansa rooleissa, jotka muuttuvat heidän elämäntilanteensa mukaan. Joidenkin naisten täytyy itse asiassa täyttää samanaikaisesti monia rooleja. Tästä syystä myöhempien aikojen pyhien naisia kehoitetaan hankkimaan koulutusta ja valmennusta, jotka

pätevöittävät heidät sekä kodinhoitoon ja vanhurskaan perheen kasvattamiseen että toimeentulon hankkimiseen kodin ulkopuolella, jos tilanne niin vaatii.

Elämme suurenmoista aikaa kaikille kirkon naisille. Sisaret, te olette ehdottoman välttämätön osa taivaallisen Isämme iankaikkisen onnen suunnitelmaa. Teille on annettu jumalallinen syntymäoikeus. Te olette kansakuntien todellisia rakentajia missä sitten elättekin, sillä vahvat kodit, joissa on rakkautta ja rauhaa, luovat mille tahansa kansakunnalle turvaa. Toivon, että ymmärrätte sen, ja toivon, että myös kirkossa olevat miehet ymmärtävät sen.

Se, mitä te sisaret teette tänään, määrittää sen, kuinka palautetun evankeliumin periaatteet voivat vaikuttaa maailman kansakuntiin huomispäivänä. Se määrittää, millä tavoin nämä evankeliumin taivaalliset säteet valaisevat tulevaisuudessa maan kaikki ääret.

Vaikka puhumme usein naisten vaikutuksesta tuleviin sukupolviin, älkää väheksykö sitä vaikutusta, joka teillä voi olla tänä päivänä. Presidentti David O. McKay (1873–1970) sanoi, että pääasiallinen syy kirkon järjestämiseen on ”tehdä tänä päivänä elämästä suloista, suoda tänä päivänä sydämelle tyydytystä, saada tänä päivänä aikaan pelastus. – –

Jotkut meistä odottavat tulevaa aikaa – pelastusta ja korotusta tulevassa maailmassa – mutta tämä päivä on osa iankaikkisuutta.” [*Pathways to Happiness*, toim. Llewelyn R. McKay, 1957, s. 291–292.]



Mikä on elämän tarkoitus?

Tämän elämän kuluessa me saamme fyysisen ruumiin ja meitä koetellaan, jotta nähdään, olemmeko kuuliaisia Jumalan käskyille. Me tulimme maan päälle valmistautumaan siihen, että saamme iankaikkisen perheen, sekä siunaamaan Jumalan lapsia ja rakentamaan Hänen valtakuntaansa. Kuolevaisuudessa saamiemme kokemusten tarkoituksena on auttaa meitä tulemaan enemmän tai vaallisen Isämme kaltaisiksi.

Kuinka olet löytänyt iloa tässä elämässä? Mitkä kokemukset ovat auttaneet sinua kasvamaan hengellisesti?

Mitä nuoret naiset tekevät tullakseen enemmän tai vaallisen Isän kaltaisiksi?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä Henki innoittaa sinua jakamaan nuorten naisten kanssa?

2. Nefi 2:25 (Meidät on luotu iloitsemaan)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Alma 12:24; 34:32; 42:4; Abr. 3:25–26 (Tämä elämä on aikaa, jolloin meitä koetellaan, ja aikaa valmistautua kohtaamaan Jumala)

Thomas S. Monson, ”Elämän kilpajuoksu”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 90–93

3. Nefi 12:3–12 (Vapahtaja mainitsee useita jumalallisia ominaisuuksia)

Dieter F. Uchtdorf, ”Kertomuksenne onnellinen loppu”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 124–127

3. Nefi 12:48 (Taivaallinen Isä haluaa, että meistä tulee täydellisiä kuten Hän)

Gary E. Stevenson, ”Sinun neli-minuuttisesi”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 84–86

OL 138:53–56 (Me olemme täällä auttaaksemme Jumalan valtakunnan rakentamisessa)

”Pelastussuunnitelma”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 118–120

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle: ”Mikä on elämän tarkoitus?” Pyydä nuoria naisia ehdottamaan muutamia tapoja, joilla ihmiset saattaisivat vastata tähän kysymykseen, jos heillä ei ole evankeliumin täyteyttä. Kuinka nämä vastaukset eroavat vastauksista, jotka ovat Jeesuksen Kristuksen evankeliumissa?
- Ota esiin pitkä lanka, jonka keskelle on tehty solmu, ja keskustelkaa siitä, kuinka solmu voisi kuvata tätä elämää, kun taas kaikki yhdellä puolella solmua kuvaa kuolevaisuutta edeltävää elämää ja kaikki toisella puolella solmua kuvaa kuolemanjälkeistä elämää. Kuinka valintamme ennen tätä elämää vaikuttivat kuolevaisuuteen? Kuinka valintamme tämän elämän aikana vaikuttavat tulevaisuuteemme tässä elämässä ja iankaikkisuudessa?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa elämän tarkoituksesta. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia lukemaan siunatuksijulistukset kohdasta 3. Nefi 12:3–12 ja etsimään ominaisuuksia, joita taivaallinen Isä haluaa meidän omaksuvan elämämme aikana kuolevaisuudessa. Pyydä heitä ajattelemaan pyhistä kirjoituksista tai omasta elämästään henkilöitä, jotka ovat esimerkkinä näistä periaatteista. Kuinka Vapahtajan opetukset tässä luvussa auttavat meitä ymmärtämään tarkoituksemme naisina?
- Jaa puhe ”Elämän kilpajuoksu” tai puhe ”Kertomuksen onnellinen loppu” osiin ja kehota nuoria naisia tutkimaan yhtä osaa ja kertomaan, mitkä heidän siitä löytämänsä asiat auttavat heitä ymmärtämään elämän tarkoitusta. Pyydä heitä pohtimaan, mitä he nyt tekevät – ja mitä heidän pitäisi tehdä – jotta he täyttäisivät paremmin tarkoituksensa. Pyydä muutamaa heistä kertomaan ajatuksistaan.
- Kehota nuoria naisia etsimään jokin pyhien kirjoitusten kohta tai useampia, joita he käyttäisivät auttaakseen jotakuta, joka ei tiedä elämän tarkoitusta (he voisivat esimerkiksi käyttää tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia). Pyydä heitä kertomaan jollekulle toiselle luokassa, mitä he löysivät. Kannusta heitä miettimään keinoja, joilla he voisivat kertoa valitsemastaan pyhien kirjoitusten kohdasta ystävälle tai perheenjäsenelle, joka ei ehkä täysin ymmärrä elämän tarkoitusta.

Opetusvinkki

”Käytä katsekontaktia keinoon kiinnittää oppijoiden huomio oppiaiheisiin. Kun katsot oppilaitasi silmiin, on huomiosi kiinnitetty heihin eikä oppikirjaan. Se, että katsot silmiin kuunnellaksesi oppilaittesi esittämiä ajatuksia ja kysymyksiä, kertoo heille, että olet kiinnostunut siitä, mitä heillä on sanottavana.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 71.)

- Pyydä puolta luokkaa lukemaan Noelle Pikus-Pacesta piispa Gary E. Stevensonin puheesta ”Sinun neli-minuuttisesi”, ja pyydä toista puolta luokkaa lukemaan samasta puheesta Torah Brightista. Kehota heitä kertomaan toisilleen, mitä he oppivat näiden kertomusten perusteella elämän tarkoituksesta. Anna nuorille naisille muutama minuutti aikaa käydä läpi loput piispa Stevensonin puheesta ja pohtia, miten he menestyvät ”neli-minuuttisessaan” – mitä välttämättömiä toimituksia tai virstanpylväitä

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he elämän tarkoituksen paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kertoa jonkin asian, jonka he oppivat luokassa ja joka innoitti heitä jatkamaan hyvien valintojen tekemistä tai tekemään muutoksia elämäänsä
- ajatella jotakin erityistä asiaa, jonka he aikovat tehdä tällä viikolla täyttääkseen paremmin iankaikkisen tarkoituksensa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

on heidän tulevaisuudessaan ja mitä he tekevät valmistautuakseen niihin. Kehota muutamia nuoria naisia kertomaan ajatuksistaan.

- Anna kullekin nuorelle naiselle oma kappale asiakirjasta ”Perhe – julistus maailmalle” ja pyydä häntä lukemaan se ja merkitsemään sanoja ja ilmauksia, jotka opettavat hänelle hänen tarkoitustaan Jumalan tyttärenä. Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he löytävät, ja selittämään, miksi se on heille merkityksellistä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti. Hän tiesi, keitä he olivat ja mitä heistä voisi tulla. Hän löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä kasvamaan – juuri heille tarkoitettuja tapoja. Kun he kompastelivat, Hän ei antanut periksi vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Mitä sinä voit tehdä rakastaaksesi ja palvellaksesi nuoria naisia kuten Vapahtaja?

Valikoitua lähdeaineistoa

PERHE JULISTUS MAAILMALLE

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEESUKSEN KRISTUKSEN KIRKON ENSIMMÄINEN PRESIDENTTIKUNTA JA KAHDENTOISTA APOSTOLIN NEUVOSTO

*M*e, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin neuvosto, julistamme juhlallisesti, että avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja että perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi.

KAIKKI IHMISET – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä. Sukupuoli on yksilön kuolevaisuutta edeltävän, kuolevaisuuden aikaisen ja iankaikkisen identiteetin ja tarkoituksen oleellinen ominaisuus.

KUOLEVAISUUTTA EDELTÄVÄSSÄ MAAILMAMASSA henkipojat ja -tytöt tunsivat Jumalan iankaikkisena Isänään ja palvelivat Häntä sellaisena sekä hyväksyivät Hänen suunnitelmansa, jonka mukaan Hänen lapsensa voivat saada fyysisen ruumiin ja saada maanpäällistä kokemusta edistyäkseen kohti täydellisyyttä ja toteuttaakseen lopulta jumalallisen päämääränsä iankaikkisen elämän perillisinä. Jumalallinen onnensuunnitelma tekee mahdolliseksi perhesuhteiden jatkumisen haudan tuolla puolen. Pyhissä temppeleissä tarjolla olevat pyhät toimitukset ja liitot suovat yksilöille mahdollisuuden palata Jumalan kasvojen eteen ja perheille mahdollisuuden tulla liitettyksi yhteen iankaikkisuudeksi.

ENSIMMÄINEN KÄSKY, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koska heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi. Me julistamme, että Jumalan lapsilleen antama käsky lisääntyä ja täyttää maa on yhä voimassa. Me julistamme tämän lisäksi Jumalan määränneen, että pyhiä lisääntymisen voimia tulee käyttää ainoastaan miehen ja naisen kesken, jotka on laillisesti vihitty aviomieheksi ja vaimoksi.

ME JULISTAMME, että keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. Me vahvistamme, että elämä on pyhä ja että se on tärkeä Jumalan iankaikkisessa suunnitelmassa.

AVIOMIEHELLÄ JA VAIMOLLA on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan

ja huolehtia heistä. ”Lapset ovat Herran lahja” (Ps. 127:3). Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämistä.

PERHE on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliittolupaukset kunniaa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoidamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovellutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.

ME VAROITAMME siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä. Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnettomuudet, joista muinaiset ja nykyiset poheet ovat ennustaneet.

ME VETOAMME vastuuntuntoisiin kansalaisiin ja viranhaltijoihin kaikkialla sellaisten toimenpiteiden edistämiseksi, joiden tarkoituksena on ylläpitää ja vahvistaa perhettä yhteiskunnan perusyksikkönä.

Presidentti Gordon B. Hinckley luki tämän julistuksen osana sanomaansa yleisessä Apuyhdistyksen kokouksessa 23. syyskuuta 1995 Salt Lake Cityssä Utahissa.



Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?

Taivaallinen Isä on antanut meille moraalisen tahdonvapauden, kyvyn valita ja toimia omasta puolestamme. Vaikka olemmekin vapaita tekemään omat valintamme, me emme voi valita niiden valintojen seurauksia. Hyvät valinnat johtavat kestäväan onneen ja iankaikkiseen elämään. Jos kysymme taivaalliselta Isältä, Hän auttaa meitä tekemään viisaita valintoja.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja suorita yksi arvoon Valinnat ja vastuu liittyvistä kokemuksista kirjassessa Nuorten Naisten edistyminen. Kun teet sen, pane merkille, mitä sellaisia asioita opit tahdonvapaudesta, joista voisit kertoa nuorille naisille.

Mitkä kokemukset elämässäsi ovat opettaneet sinulle jotakin tahdonvapaudesta? Kuinka olet oppinut tekemään hyviä valintoja omassa elämässäsi?

Mitä valintoja nuorilla naisilla on edessään? Mitä selaista voit opettaa heille, mikä auttaa heitä näkemään, miten tärkeää on tehdä hyviä valintoja?

Joos. 24:15 (Me voimme päättää palvelulla Herraa)

Joh. 14:15 (Hyvät valintamme osoittavat, että rakastamme taivaallista Isää ja että haluamme tehdä Hänen tahdonsa)

2. Nefi 2:16, 27; Hel. 14:30–31 (Me olemme vapaita valitsemaan ja toimimaan omasta puolestamme)

Moroni 7:14–15 (Meille on annettu kyky erottaa hyvä pahasta)

Thomas S. Monson, "Valinnat", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 86

Carole M. Stephens, "Jos te rakastatte minua, te noudatatte minun käskyjäni", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 118–120

Russell M. Nelson, "Iankaikkisia päätöksiä", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 106–109

D. Todd Christofferson, "Ikuisesti vapaita toimimaan omasta puolestaan", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 16–19

"Valinnat ja vastuu", *Nuorten Naisten edistyminen*, s. 46–49

"Tahdonvapaus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 165–166

"Tahdonvapaus ja vastuu" ja "Musiikki ja tanssi", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 2–3, 22–23

Video: "Ei harmita"

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia ajattelemaan, mitä he voisivat tehdä, kun muut asettavat kyseenalaiseksi heidän tasovaatimuksensa. Kuinka Saatanana yrittää hämmentää meitä valintojemme seurauksien suhteen? Kannusta heitä etsimään tämän oppitunnin aikana totuuksia, jotka auttavat heitä taistelemaan Saatanan valheita vastaan.
- Pyydä nuoria naisia luettelemaan joitakin valintoja, joita he ovat viime aikoina tehneet. Kuinka heidän valintansa ovat vaikuttaneet heihin? Kuinka heidän valintansa ovat vaikuttaneet muihin?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään oppia tahdonvapaudesta. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia tutki- maan neljää lihavoitua osuutta sisar Carole M. Stephensin puheesta "Jos te rakastatte minua, te noudatatte minun käskyjäni" ja etsimään näkemyksiä käskyjen pitämisestä sekä siitä, miksi on tärkeää tehdä vanhurskaita valintoja. Pyydä piispan luvalla muutamia esimerkillisiä sisaria seurakunnasta osallistumaan keskusteluun siitä, kuinka päätös pitää käskyt on siunannut heidän elämäänsä. Ota tähän keskusteluun mukaan sekä naimattomia että naimisissa olevia sisaria.
- Kehota nuoria naisia tekemään yksi arvoon Valinnat ja vastuu liittyvistä kokemuksista kirjasessa *Nuorten Naisten edistyminen* (joko yksin tai ryhmissä). Ennen kuin oppitunti päättyy, kehota jokaista nuorta naista kertomaan jokin asia, jonka hän oppi tutkiessaan tahdonvapautta. Pyydä jotakuta nuorta naista kertomaan koko luokalle, mitä hän teki itsekseen suorittaakseen yhden arvoon Valinnat ja vastuu liittyvistä kokemuksista.
- Kehota jokaista nuorta naista luke- maan itsekseen kirjasesta *Nuorten voimaksi* kohta "Tahdonvapaus

Opetusvinkki

"Älä huolestu, jos oppijat ovat muutaman sekunnin hiljaa, kun olet esittänyt kysymyksen. Älä vastaa omaan kysymykseesi. Anna oppijoille aikaa miettiä vastauksia. Pitkä hiljaisuus voi kuitenkin olla osoitus siitä, että he eivät ymmärrä kysymystä ja että sinun täytyy esittää se toisin sanoin." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

ja vastuu” ja kertomaan, mikä siinä tekee häneen vaikutuksen. Luokan jäsenet voisivat sitten valita kirjasesta jonkin toisen tasovaatimuksen ja kertoa muutamista valinnoista, joita he ovat tehneet tuohon tasovaatimukseen liittyen, sekä valintojensa tuomista siunauksista. He voisivat esimerkiksi lukea kohdan ”Musiikki ja tanssi” kirjasesta *Nuorten voimaksi* ja keskustella siunauksista, joita he ovat saaneet noudattamalla neuvoa välttää sopimatonta musiikkia ja tanssia.

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle osia vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Ikuisesti vapaita toimimaan omasta puolestaan” tai presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Valinnat”. Kehota nuoria naisia lukemaan ne itseksensä ja kertomaan siten oivalluksiaan muille. He voisivat kertoa oivalluksiaan pienryhmissä tai koko luokalle. Mitä he oppivat uskonnokäsitystemme ja tekojemme seurauksista? Kehota heitä keskustelemaan siitä, kuinka heidän tutkimansa neuvot voisivat auttaa heitä tekemään parempia valintoja.
- Tee luokan lattialle teipillä tai narulla suuri V-kirjain. Kehota yhtä nuorta naista aloittamaan V-kirjaimen tyvestä ja kävelemään pitkin V:tä pitäen yhden jalan kirjaimen vasemmalla ja toisen sen oikealla puoliskolla. Ennen pitkää hänen on valittava, kummalla puoliskolla kirjainta

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he tahdonvapauden opin paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

hän kävelee. Pyydä nuoria naisia selittämään, mitä he oppivat valinnoista tämän kokemuksen perusteella. Kehota nuoria naisia lukemaan ensimmäinen kappale vanhin Russell M. Nelsonin puheesta ”Iankaikkisia päätöksiä” ja etsimään ilmauksia, jotka he haluaisivat painaa mieleensä. Kehota nuoria naisia kertomaan, kuinka he ovat nähneet, että ”päätökset ratkaisevat kohtalon”, tai nähneet muiden vanhin Nelsonin käyttämien ilmausten seurauksia.

- Kehota jokaista nuorta naista etsimään pyhien kirjoitusten esimerkki jostakusta, joka tekee valinnan (esim. vertaamaan Marian ja Martan valintoja kohdassa Luuk. 10:38–42). Mitä näistä valinnoista seurasi? Kuinka nämä valinnat vaikuttivat muihin?
- Näytä toinen tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Kehota nuoria naisia panemaan merkille videolla esiintyvien henkilöiden tekemien valintojen seurauksia. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota heitä kertomaan kokemuksista, joissa he ovat tehneet valinnan, jolla on ollut kauaskantoisia seurauksia. Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja kertomaan, kuinka se voi auttaa häntä tekemään oikeita valintoja tulevaisuudessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti muita rakastamaan ja palvelemaan rakastamalla ja palvelemalla heitä. Hän opetti heitä rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan ja heidän puolestaan. Opetuslapsilleen Hän sanoi: ”Tule – – ja seuraa minua” (Luuk. 18:22). Hän opetti nefiläisiä olemaan ”sellaisia kuin minä olen” (3. Nefi 27:27). Hänen esimerkkinsä oli Hänen vaikuttavin opetusmenetelmänsä. Mitä sinä voit tehdä opettaaksesi esimerkiksi avulla?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- Kehota heitä kirjoittamaan päiväkirjaansa kohtaamistaan kiusauksista ja siitä, kuinka he aikovat suhtautua niihin Pyhän Hengen johdatuksella.
- jatkaa *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasta arvoon Valinnat ja vastuu liittyvien kokemusten suorittamista.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta D. Todd Christofferson, "Ikuisesti vapaita toimimaan omasta puolestaan", Liahona, marraskuu 2014, s. 17

Jumalan tarkoituksena on, että Hänen lastensa tulee toimia sen moraalisen tahdonvapauden mukaan, jonka Hän on antanut heille, "niin että jokainen voi olla vastuussa omista synneistään tuomiopäivänä" [OL 101:78]. Hänen suunnitelmansa ja tahtonsa on, että meillä on oman elämämme tapahtumien päätöksenteossa päärooli. Jumala ei elä meidän elämäämme meidän puolestamme eikä Hän ohjaile meitä aivan kuin olisimme Hänen sätkynukkejaan, niin kuin Lusifer kerran ehdotti tekevänsä. Eivätkä Jumalan profeetat toimi "sätkynukkemestarin" roolissa. Brigham Young on sanonut: "En toivo kenenkään myöhempien aikojen pyhän tässä maailmassa tai taivaassa olevan tyytyväinen mihinkään, mitä teen, ellei Herran Jeesuksen Kristuksen Henki, ilmoituksen henki, tee heitä tyytyväisiksi. Toivon heidän tietävän itse ja ymmärtävän itse." ["Sermon", *Deseret News*, 31. lokakuuta 1855, s. 267.]

Jumala ei siis pelasta meitä "sellaisina kuin olemme" ensinnäkään siksi, että me olemme saastaisia "sellaisina kuin olemme", eikä mikään saastainen voi asua Hänen edessään, "sillä, Aadamin kielellä, Pyhyiden Ihminen on hänen nimensä, ja hänen Ainosyntyisensä nimi on [Pyhyiden] Ihmisen Poika" [Moos. 6:57]. Ja toiseksi, Jumala ei muuta meitä joksikin sellaiseksi, mitä me emme ole teoillamme valinneet. Hän todella rakastaa meitä, ja koska Hän rakastaa meitä, Hän ei pakota eikä hylkää meitä. Sen sijaan Hän auttaa ja ohjaa meitä. Tosiaankin, todellinen ilmaus Jumalan rakkaudesta ovat Hänen käskynsä.

Meidän tulee riemuita (ja me riemuitsemmekin) Jumalan säätämästä suunnitelmasta, joka sallii meidän tehdä valintoja, jotta voimme toimia omasta puolestamme ja kokea seuraukset, tai kuten se pyhissä kirjoituksissa ilmaistaan, "[maistaa] karvaan, jotta [tietäisimme] antaa arvon hyvälle" [Moos. 6:55]. Me olemme ikuisesti kiitollisia siitä, että Vapahtajan sovitus voitti perisyntin, jotta me voimme syntyä tähän maailmaan saamatta kuitenkaan rangaistusta Aadamin rikkomuksesta. Koska meidät on siten lunastettu lankeemuksesta, me aloitamme elämän viattomina Jumalan edessä ja meistä tulee "ikuisesti vapaita, niin että [me erotamme] hyvän pahasta, toimimaan omasta [puolestamme] eikä olemaan toiminnan kohteita" [2. Nefi 2:26; ks. myös OL 93:38]. Me voimme valita, millaisiksi ihmisiksi haluamme tulla, ja Jumalan avulla meistä voi tulla sellaisia kuin Hän on.

Ote puheesta Russell M. Nelson, "Iankaikkisia päätöksiä", Liahona, marraskuu 2013, s. 106

Rakkaat veljeni ja sisareni, jokainen päivä on päätösten päivä. Presidentti Thomas S. Monson on opettanut meille, että "päätökset ratkaisevat kohtalon" ["Päätökset ratkaisevat kohtalon", kirkon koululaitoksen takkavalkeailta, 6. marraskuuta 2005, s. 3; speeches.byu.edu]. Se, että käytätte viisaasti vapauttanne tehdä omat päätöksenne, on äärimmäisen tärkeää hengelliselle kehityksellenne nyt ja iankaikkisuudessa. Ette koskaan ole liian nuoria oppimaan tai liian vanhoja muuttumaan. Halunne oppia ja muuttua juontuu Jumalan teihin juurruttamasta pyrkimyksestä iankaikkiseen edistymiseen. Jokainen päivä suo tilaisuuksia tehdä iankaikkisia päätöksiä.



Miksi meillä on vastoinkäymisiä?

Taivaallisen Isän suunnitelmaan kuuluu, että meidän täytyy kokea vastoinkäymisiä kuolevaisuudessa. Joissakin tapauksissa vastoinkäymiset johtuvat omista huonoista valinnoistamme tai muiden valinnoista. Toiset vastoinkäymiset ovat yksinkertaisesti luonnollinen osa kuolevaisuuden kokemustamme. Vaikka haasteemme ovat vaikeita, ne voivat auttaa meitä kasvamaan hengellisesti ja tulemaan enemmän Jeesuksen Kristuksen kaltaisiksi.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä sekä muuta aineistoa, joka on auttanut sinua oppimaan vastoinkäymisistä.

Mitä vastoinkäymisiä olet kokenut? Mitä olet oppinut niistä? Mikä on auttanut sinua selviytymään niiden kanssa? Onko kokemusten joukossa sellaisia, jotka sopisivat kerrottaviksi nuorille naisille?

Pohdi luokassasi olevia nuoria naisia ja rukoile heidän puolestaan. Mitä haasteita ja koettelemuksia heillä on parhaillaan? Kuinka he käsittelevät elämässään olevia vastoinkäymisiä?

1. Sam. 1; 1. Kun. 17; Ruut 1; Est. 4;
1. Nefi 5:1–9 (Esimerkkejä pyhien kirjoitusten naisista, joilla oli vastoinkäymisiä)

2. Nefi 2:11 (Vastoinkäymiset kuuluvat taivaallisen Isän meitä varten laatimaan suunnitelmaan)

Moosia 23:21 (Jumala antaa meille vastoinkäymisiä koetellakseen uskoamme)

Et. 12:27 (Jumala antaa meille heikkouksia, jotta olisimme nöyriä)

OL 58:3–4 (Vastoinkäymisten jälkeen tulevat siunaukset)

OL 121:7–8 (Jos keitämme vastoinkäymiset hyvin, Jumala korottaa meidät)

OL 122:4–9 (Vastoinkäymiset antavat meille kokemusta ja ovat hyväksymme)

Dallin H. Oaks, "Kaikessa on vastakohtaisuutta", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 114–117

Koichi Aoyagi, "Pysy tielläsi", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 126–128

Neil L. Andersen, "Hengellisiä pyörretuulia", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 18–21

Linda S. Reeves, "Vaatikaa itsellenne liittojenne siunauksia", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 118–120

"Vastoinkäymiset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 181–185

Videot: "Jumala kohottaa meitä", "Pappeus voi vahvistaa perhettämme koettelemuksissa", "Elämän uudelleen rakentamista"

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheesta. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Käykää yhdessä läpi vanhin Neil L. Andersenin kuvaus puusta, joka kasvaa tuulisessa ympäristössä (hänen puheestaan ”Hengellisiä pyörretuulia”). Mitä tämä vertaus opettaa nuorille naisille vastoinikäymisistä? Kehota heitä tutkimaan puhetta ja etsimään neuvoja, joiden he tuntevat auttavan heitä kestävästi hengellisiä pyörretuulia.
- Kerro nuorille naisille sisar Linda S. Reevesin kertomus Provon tabernaakkelista (hänen puheestaan ”Vaatikaa itsellenne liittojenne siunauksia”). Mitä nuoret naiset oppivat tämän kertomuksen perusteella vastoinikäymisistä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa vastoinikäymisten tarkoituksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia lukemaan vanhin Koichi Aoyagin puheesta ”Pysy tielläsi” kertomus, joka alkaa kappaleesta, jossa hän kuvailee auto-onnettomuutta. Mitä tämä kertomus opettaa nuorille naisille siitä, miksi me kohtaamme tässä elämässä koettelemuksia? Voisit pyytää etukäteen yhtä nuorta naista kertomaan jonkin kokemuksen, jolloin joko hän tai joku hänen perheensä jäsen kasvoi tai vahvistui hengellisesti koettuun jonkin koettelemuksen. Hän voisi kertoa myös sukuhistoriastaan tapauksen, joka opettaa tätä periaatetta.
- Lukekaa yhdessä joitakin pyhien kirjoitusten kohtia, joissa Vapahtaja koki vastoinikäymisiä (kuten Matt. 4:1–11; 26:38–39; Luuk. 23:33–34). Mitä nuoret naiset voivat oppia vastoinikäymisistä Vapahtajan elämän perusteella? Kuinka Hän kohtasi koettelemuksensa? Kehota jokaista nuorta naista kirjoittamaan muistiin jokin koettelemus, joka hänellä tai jollakulla rakkaalla ihmisellä on. Kannusta nuoria naisia pohtimaan, mitä sellaista he voivat Vapahtajan esimerkin perusteella oppia, mikä voisi auttaa tässä koettelemuksessa.

Opetusvinkki

”Järjestä tuolit niin, että näet jokaisen kasvot ja että jokainen näkee sinun kasvosi” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 71).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsikin henkilökohtaisesti ne, joita Hän opetti – ja tiesi, mitä heistä voi tulla. Kun he kompastelivat, Hän ei antanut periksi vaan rakasti heitä edelleen. Missä asioissa nuoret naiset parhaillaan kompastelevat? Kuinka voit osoittaa, että rakastat heitä ja tuet heitä?

- Kehota nuoria naisia ajattelemaan pyhistä kirjoituksista sellaisen naisten esimerkkiä, jotka kohtasivat vastoinkäymisiä (ks. tässä oppimisehdotuksessa mainittuja esimerkkejä). Pyydä heitä lukemaan näistä pyhien kirjoitusten naisista ja tekemään yhteenveto kertomuksesta luokalle. Mitä sellaista he oppivat näiden kertomusten perusteella vastoinkäymisistä, mikä voi auttaa heitä voittamaan omat koettelemuksensa?
- Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää etsimään Mormonin kirjasta esimerkkejä ihmisistä tai ihmisryhmistä, joilla oli vaikeita haasteita (ks. esim. Moosia 24:8–17; 3. Nefi 1:4–21; Moroni 1). Pyydä toista ryhmää selailemaan kirkon laulukirjaa ja etsimään laulu, joka auttaa heitä heidän koettelemuksissaan. Pyydä ryhmiä kertomaan, mitä sellaista he oppivat, mikä voisi auttaa heitä voittamaan vastoinkäymisen.
- Piirrä keskelle taulua pystyviiva ja kirjoita ensimmäisen sarakkeen otsikoksi ”Miksi meillä on vastoinkäymisiä?” ja toisen sarakkeen otsikoksi ”Kuinka pystymme kohtaamaan elämämme haasteet?” Jaa vanhin Dallin H. Oaksin puhe ”Kaikessa on vastakohtaisuutta” osiin ja anna jokaiselle nuorelle naiselle luettavaksi jokin niistä. Pyydä nuoria naisia etsimään vastauksia näihin kysymyksiin ja kirjoittamaan vastauksensa taululle asianomaiseen sarakkeeseen. Mitä oivalluksia nuoret naiset saavat puheista?
- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Kehota nuoria naisia videota katsellessaan pohtimaan kysymystä ”Miksi meillä on vastoinkäymisiä?” Mitä sellaista he oppivat videosta, mikä auttaa heitä tietämään, mitä tehdä vastoinkäymisen tullessa?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi meillä on vastoinkäymisiä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettämään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- keksiä jonkin tavan lohduttaa rakasta ihmistä, jolla on koettelemus, kertomalla, mitä he ovat oppineet vastoinkäymisistä
- puhua perheensä kanssa sukulaisista, jotka ovat voittaneet vastoinkäymisiä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Vastoinkäymiset", Lujana uskossa, 2005, s. 181–182

Taivaallisen Isän lunastussuunnitelman mukaisesti koet kuolevaisuuden aikana vastoinkäymisiä. Koettelemukset, pettymykset, suru, sairaus ja murhe kuuluvat elämän vaikeuksiin, mutta ne voivat johdattaa hengelliseen kasvuun, jalostumiseen ja edistymiseen, kun käännyt Herran puoleen.

Vastoinkäymisiä tulee eri tahoilta. Ajoittain voit kohdata koettelemuksia oman ylpeytesi ja tottelemattomuutesi seurauksena. Nämä koettelemukset voi välttää elämällä vanhurskaasti. Toiset koettelemukset vain kuuluvat luonnostaan elämään, ja niitä voi tulla silloinkin, kun elää vanhurskaasti. Voit kohdata koettelemuksia esimerkiksi sairauden tai epätietoisuuden hetkinä tai kun rakkaitasi kuolee. Toisinaan vastoinkäymisiä saattaa tulla toisten ihmisten huonojen valintojen ja loukkaavien sanojen ja tekojen takia.

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Minä en jätä enkä hylkää sinua", Liahona, marraskuu 2013, s. 85, 87

Veljet ja sisaret, voitaneen varmuudella olettaa, ettei kukaan ihminen ole milloinkaan elänyt täysin vailla kärsimystä ja surua, eikä ihmiskunnan historiassa ole milloinkaan ollut aikaa, joka ei olisi saanut täyttää osaansa kuohunnasta ja kurjuudesta.

Kun elämän polku tekee julman käänteen, kiusauksena on kysyä: "Miksi minä?" Toisinaan tunnelin päässä ei näytä olevan lainkaan valoa, eikä aamu näytä sarastavan pimeän yön jälkeen. Ympäriämme tuntuu olevan vain pirstoutuneiden unelmien pettymystä ja menetettyjen toiveiden epätoivoa. Yhdymme raamatulliseen anomukseen: "Eikö edes Gileadissa ole balsamia?" [Jer. 8:22.]

Tuntemme olevamme hylättyjä, murheellisia, yksin. Meillä on taipumus nähdä omat henkilökohtaiset onnettomuutemme pessimismin vääristävien lasien läpi. Odotamme kärsimättöminä ratkaisua ongelmiimme ja unohtamme, että usein vaaditaan kärsivällisyyden taivaallista hyvettä.

Kohtaamamme vaikeudet tuovat etemme kesto-kykymme todellisen koetuksen. Meidän jokaisen vastattavaksi jää perustavaa laatua oleva kysymys: Horjunko vai selviydynkö loppuun asti? Jotkut horjuvatkin, kun heistä tuntuu, etteivät he pysty nousemaan haasteidensa yläpuolelle. Loppuun asti selviytymiseen sisältyy kestäminen aivan elämän loppuun saakka. – –

Taivaallinen Isä, joka antaa meille niin paljon iloittavaa, tietää myös, että me opimme ja kasvamme ja vahvistumme, kun kohtaamme koettelemuksia ja selviydymme niistä, kuten meidän täytyy. Me tiedämme, että on aikoja, jolloin kärsimme sydäntäsärkevää surua, jolloin murehdimme ja jolloin meitä saatetaan koetella ääriarjoillemme asti. Sellaisten vaikeuksien myötä me voimme kuitenkin muuttua parempaan suuntaan, rakentaa elämämme uudelleen siten kuin taivaallinen Isämme meille opettaa ja tulla vähän erilaisiksi kuin olimme aiemmin – paremmiksi kuin olimme, ymmärtävämmiksi kuin olimme, myötätuntoisemmiksi kuin olimme, ja saada lujemman todistuksen kuin meillä oli aiemmin.

Tämän pitäisi olla pyrkimyksemme – olla sinnikkäitä ja kestäviä, kyllä, mutta myös tulla hengellisesti jalommiksi, kun kuljemme tietämme läpi auringonpaisteen ja murheen. Ellei olisi haasteita voitettavana ja ongelmia ratkaistavana, me jäisimme suuressa määrin sellaisiksi kuin olemme ja edistyisimme vähän tai emme lainkaan kohti iankaikkisen elämän tavoitettamme.



Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?

Kuolema on olennainen osa pelastussuunnitelmaa. Jotta meistä voi tulla taivaallisen Isämme kaltaisia, meidän täytyy kokea kuolema ja saada täydellinen, ylösnoussut ruumis. Kun me ymmärrämme, että kuolema kuuluu taivaallisen Isän suunnitelmaan ja että Jeesus Kristus voitti kuoleman sovituksellaan, me voimme saada toivoa ja rauhaa silloin kun joku meille rakas ihminen kuolee.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä niistä tunnet olevan hyödyllisiä opettamillesi nuorille naisille?

1. Kor. 15:22 (Ylösnousemus on Kristuksen lahja koko ihmiskunnalle)

Moosia 16:7–8 (Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus ottaa pois kuoleman pistimen)

Moosia 18:8–10 (Me lohdutamme niitä, jotka tarvitsevat lohdutusta)

Alma 11:42–45 (Me saamme ruumiimme jälleen takaisin Vapahtajan ylösnousemuksen ansiosta)

Alma 28:12; OL 42:45–46 (Me suremme niiden vuoksi, jotka kuolevat, mutta kuolema on suloinen niille, jotka kuolevat Herrassa)

Alma 40:11–14 (Henkemme elää edelleen, vaikka kuolemme)

OL 137:5–10 (Joseph Smith näkee selestisessä valtakunnassa veljensä Alvinin, pieniä lapsia ja muita)

OL 138 (Presidentti Joseph F. Smithin näky henkimaailmasta)

Thomas S. Monson, "Rouva Patton – kertomus jatkuu", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 21–24; ks. myös video "Kunnes kohtaamme jälleen"

Russell M. Nelson, "Kuoleman ovet", *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 68–70

Shayne M. Bowen, "Sillä minä elän ja tekin tulette elämään", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 15–17

Videot: "Olemme yhä perhe", "Hän antaa sinulle apua"

Kuinka tieto elämästä kuoleman jälkeen on siunannut elämäsi? Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ovat auttaneet sinua ymmärtämään, mitä kuoleman jälkeen tapahtuu?

Jotkut nuoret naiset ovat jo kokeneet rakkaan ihmisen kuoleman. Kaikki heistä kokevat sen jonakin päivänä. Mitä sellaista haluat heidän tietävän, mikä auttaa heitä silloin?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kerro jokin oma tai jonkun toisen kokemus siitä, kuinka voi löytää rauhaa rakkaan ihmisen kuoltua. Kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksistaan.
- Kehota nuoria naisia kertomaan mahdollisia kokemuksia, joita heillä on ollut rakkaan ihmisen menettämisestä. Kuinka heidän tietonsa sovituksesta ja pelastussuunnitelmasta auttoi heitä löytämään lohtua?

Oppikaa yhdessä

Kaikki seuraavat toiminnot auttavat nuoria naisia saamaan tietoa elämästä kuoleman jälkeen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia kirjoittamaan muistiin kuolemaa koskevia kysymyksiään, ajatuksiaan tai pelkojaan ja etsimään sitten vastauksia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista tai vanhin Russell M. Nelsonin puheesta ”Kuoleman ovet”. Kannusta heitä panemaan etenkin merkille sellaisia pyhien kirjoitusten kohtia tai ajatuksia, jotka tähdentävät sitä, miten Vapahtaja auttaa meitä voittamaan kuoleman. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat. Kehota heitä kertomaan ajatuksiaan siitä, mitä Vapahtaja on tehnyt meidän hyväksemme.
- Näytä video ”Hän antaa sinulle apua”, ja kehota nuoria naisia kertomaan vaikutelmistaan. Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, millä tavoin maailma olisi erilainen, jos jokainen tietäisi sen, mitä videolla ollut nuori mies sai tietää. Kuinka tämä tieto vaikuttaa meidän jokapäiväiseen elämäämme? Pyydä yhtä nuorta naista

lausumaan todistuksensa elämästä kuoleman jälkeen ja siitä, mikä antaa hänelle toivoa.

- Esitä kertomus rouva Pattonista presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Rouva Patton – kertomus jatkuu” tai näytä video ”Kunnes kohtaamme jälleen”. Kysy nuorilta naisilta, kuinka he vastaisivat kysymyseen, jonka rouva Patton esitti nuorelle Thomas Monsonille. Lukekaa kaikki yhdessä Moosia 18:8–10. Keskustelkaa tehtävästä, joka meillä kaikilla on lohduttavaa, auttaa ja palvella perheitä, jotka ovat menettäneet rakkaitaan. Voisit kutsua Apuyhdistyksen johtokunnan jäsenen osallistumaan tähän keskusteluun.
- Kehota puolta luokasta lukemaan kertomus sisar Ramirezista vanhin Shayne M. Bowenin puheesta ”Sillä minä elän ja tekin tulette elämään” ja kehota toista puolta luokkaa lukemaan vanhin Bowenin kertomus pojastaan Tysonista. Pyydä

Opetusvinkki

”Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen seuraajansa ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Kuinka voit kutsua nuoria naisia pohtimaan ja tavoittelemaan innoitusta? Kuinka voit auttaa heitä tuntemaan olonsa turvaliseksi, kun he kertovat henkilökohtaisista tunteistaan?

heitä kertomaan, mitä he oppivat siitä, kuinka löytää lohtua, kun joku, jota he rakastavat, kuolee, ja kuinka lohduttaa muita. Kehota nuoria naisia kertomaan mahdollisia kokemuksia, joita heillä on ollut jonkun rakkaan ihmisen menettämistä. Kuinka heidän tietonsa sovituksesta ja pelastussuunnitelmasta auttoi heitä löytämään lohtua? Jos on sopivaa, kerro jokin oma kokemuksesi.

- Jaa luokka kahteen ryhmään.

Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka löytää lohtua, kun joku, josta he välittävät, kuolee? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kysy nuorilta naisilta, kuinka he voivat osoittaa myötätuntoa sellaista ihmistä kohtaan, joka on menettänyt rakkaan ihmisen. Onko seurakunnassa tai asuinpaikkakunnalla leskiä tai muita sellaisia ihmisiä, jotka voisivat tarvoita hieman tukea?

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote Russel M. Nelsonin puheesta "Kuoleman ovet",
Valkeus, heinäkuu 1992, s. 70*

Meillä, jotka elämme täällä, on jäljellä muutamia kallisarvoisia hetkiä valmistautua "kohtaamaan Jumala" (Alma 34:32). Kesken jääneet asiat ovat pahimpia. Jatkuvan lykkäämisen täytyy antaa tietä vastaanottavaiselle valmistautumiselle. Tänään meillä on jälleen lisää aikaa siunata toisia ihmisiä – olla ystävällisempiä, myötätuntoisempia, olla auliimpia kiittämään ja hitaampia moittimaan, olla anteliaampia ja huolehtivaisempia.

Kun sitten meidän vuoromme tulee kulkea kuoleman ovista, me voimme sanoa kuten Paavali: "Lähtöni hetki on tullut. Olen kilpaillut hyvän kilpailun, olen juossut perille ja säilyttänyt uskoni." (2. Tim. 4:6–7.)

Meidän ei ole tarpeen pitää kuolemaa vihollisena. Usko, johon liittyy täydellinen ymmärrys ja valmistautuminen, voittaa pelon. Toivo korvaa epätoivon. Herra on sanonut: "Älkää sen tähden pelätkö edes

kuolemaa, sillä tässä maailmassa teidän ilonne ei ole täysi, mutta minussa teidän ilonne on täysi" (OL 101:36). Hän on antanut tämän lahjan: "Minä jätän teille rauhan. Oman rauhani minä annan teille, en sellaista jonka maailma antaa. Olkaa rohkeat, älkää vaipuko epätoivoon." (Joh. 14:27.)

Jeesuksen Kristuksen erityisenä todistajana minä todistan, että Hän elää! Todistan myös, että kuoleman verho on hyvin ohut. Tiedän kerrottaviksi liian pyhien kokemusten kautta, että ne, jotka ovat menneet edeltä, eivät ole muukalaisia tämän kirkon johtajille. Rakkaamme saattavat olla yhtä lähellä meitä ja teitä kuin viereinen huone – vain kuoleman ovien erottamina.

Tästä vakuuttuneina, veljeni ja sisareni, rakastakaa elämää! Nähkää jokainen hetki siunauksena Jumalalta. (Ks. Moosia 2:21.) Eläkää ne hyvin – parhaan kykynne mukaisesti. Silloin kuoleman odotus ei pidä teitä vankinaan. Herran avulla teidän tekonne ja tahtonne oikeuttavat teidät saamaan ikuisen ilon, kirkon kauden, kuolemattomuuden ja iankaikkiset elämät.



Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

Ruumiimme on luotu Jumalan kuvaksi. Se on taivaallisen Isän antama lahja, jonka ansiosta me voimme kokea kuolevaisuuden ja tulla yhä enemmän Hänen kaltaisekseen. Tämä tieto vaikuttaa siihen, miten kohtelemme ruumistamme ja mitä ajattelemme taivaallisesta Isästä ja itsestämme. Kun kohtelemme ruumistamme Jumalan temppelinä, saamme fyysisiä, emotionaalisia ja hengellisiä siunauksia.

Mitä siunauksia olet saanut, kun olet kohdellut ruumistasi Jumalan temppelinä? Kuinka ymmärryksesi ruumiisi pyhydestä on kasvanut, kun olet kokenut elämää ja tarkkaillut muiden elämää?

Mitä haasteita nuoret naiset kohtaavat, kun he pyrkivät kohtelemaan ruumistaan Jumalalta saatuna pyhänä lahjana? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään ruumiinsa tärkeyden pelastussuunnitelmassa?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mistä Henki innoittaa sinua puhumaan nuorten naisten kanssa?

1. Moos. 39:1–21; Dan. 1:3–21 (Joosef ja Daniel osoittavat arvostavansa ruumistaan)

Gordon B. Hinckley, "Rungas on lastesi onni ja rauha", *Liahona*, tammikuu 2001, s. 61–68

1. Kor. 6:19–20; OL 93:33–35 (Me olemme Jumalan temppeli)

Susan W. Tanner, "Ruumiin pyhyys", *Liahona*, marraskuu 2005, s. 13–15

OL 88:15–16 (Henki ja ruumis ovat ihmisen sielu)

"Hyveellisyys", *Nuorten Naisten edistyminen*, 2009, s. 69–72

OL 130:22; Moos. 6:9 (Meidät on luotu Jumalan kuvaksi)

Video: "Siveys: mitkä ovat rajat?"

Video: "195 juhlamekkoa"

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Näytä video ”195 juhlamekkoa” ja pyydä nuoria naisia katsomaan, mitä siunauksia saa säädyllisestä pukeutumisesta. Mitä he sanoisivat jollekulle, joka kysyy, miksi säädyllisyys on niin tärkeää?

- Näytä kuvaa temppelistä. Kysy nuorilta naisilta, miksi temppeli on niin kaunis ja kuinka ruumiimme on Jumalan temppelin kaltainen. Kehota heitä etsimään koko oppiaiheen ajan vastauksia kysymykseen ”Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani kuin temppeliä?”

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, että heidän ruumiinsa on pyhä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota heitä tutkimaan kohtaa ja tiivistämään yhteen virkkeeseen se, mitä he oppivat siitä, miksi ruumiimme on pyhä. Pyydä nuoria naisia ajattelemaan tapoja, joilla Saatanana yrittää pettää nuoria naisia näiden totuuksien kohdalla. Mitä he voivat tehdä tukeakseen toisiaan, kun he yrittävät pitää ruumiinsa pyhänä?

- Lukekaa, katselkaa tai kuunnelkaa yhdessä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista. Pyydä nuoria naisia ajattelemaan jotakuta tuttuaan, jolle olisi hyötyä näistä sanomista, jotka koskevat ruumiin pyhyyttä (muistuta heitä olemaan puhumatta noista henkilöistä luokassa). Mitkä kohdat puheessa olisivat hyödyllisimpiä tuolle henkilölle? Kehota heitä suunnittelemaan tapoja, joilla he voivat kertoa tästä sanomasta henkilölle, jota he ajattelivat. Pyydä heitä käyttämään jotakin lainausta puheesta ja omia kokemuksiaan sekä todistustaan.

- Lukekaa yhdessä 1. Kor. 6:19–20 ja OL 93:33–35. Jaa nuoret naiset ryhmiin ja pyydä jokaista ryhmää laatimaan luettelo tavoista, joilla ruumiimme on Jumalan temppelin kaltainen. Kootkaa luettelot yhteen, ja kehota luokkaa keskustelemaan joistakin niistä haasteista, joita nuoret naiset kohtaavat pitäessään ruumistaan temppelin kaltaisena. Mitä he voivat tehdä voittaakseen nämä haasteet?

- Jaa nuoret naiset pareihin. Anna jokaisen parin toiselle osapuolelle tehtäväksi lukea 1. Moos. 39:1–21 ja toiselle tehtäväksi lukea Dan. 1:3–21 (ks. kuvat näihin kertomuksiin, *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 11 ja 23). Pyydä heitä etsimään tapoja, joilla Joosef ja Daniel osoittivat kunnioittavansa ruumistaan, ja kertomaan sitten toisilleen, mitä he löytävät. Kuinka he voivat noudattaa Joosefin ja Danielin esimerkkiä?

- Kehota nuoria naisia katsomaan kirjaseen *Nuorten voimaksi* sisällysluetteloa ja etsimään ne tasovaatimukset, jotka liittyvät heidän mielensä ja ruumiinsa puhtaana pitämiseen. Jaa

Opetusvinkki

”Varo yrittämästä opettaa kaikkea, mitä jostakin tietystä aiheesta voitaisiin sanoa. Oppilaillasi on todennäköisesti jo jonkin verran tietoa asiasta. Muista, että oppituntisi ei ole ainoa kerta, jolloin he saavat kuulla aiheesta.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 98.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti. Hän tiesi, keitä he olivat ja mitä heistä voisi tulla. Hän löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä kasvamaan – juuri heille tarkoitettuja tapoja. Kun he kompastelivat, Hän ei antanut periksi vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Mitä sinä voit tehdä rakastaaksesi ja palvelaksesi nuoria naisia kuten Vapahtaja?

nuoret naiset ryhmiin ja pyydä heitä tutkimaan näitä kohtia ja etsimään vastauksia kysymykseen: ”Miksi ruumiini on pyhä?” Kehota heitä kertomaan, mitä he voivat tehdä elääkseen näiden tasovaatimusten mukaan.

- Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja kehota kutakin nuorta naista valitsemaan niistä yksi, johon hän haluaisi löytää vastauksen: Mitkä ovat

Herran säädyllisyyttä koskevat tasovaatimukset? Miksi minulle on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia? Kuinka säädyllisyys vaikuttaa asenteeseeni siveyden lakia kohtaan? Pyydä nuoria naisia käyttämään kohtaa ”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus” kirjasessa *Nuorten voimaksi* löytääkseen vastauksia valitsemaansa kysymykseen. Kehota heitä kertomaan, mitä he saavat selville.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he fyysisen ruumiinsa pyhyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- sitoutua tänään oppimansa pohjalta tekemään muutoksia siihen, kuinka he kohtelevat kehoaan
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Hyveellisyys liittyvän kokemuksen 1 tai 2.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 6–8

Ettekö tiedä, että te olette Jumalan temppeli ja että Jumalan Henki asuu teissä? – Jumalan temppeli on pyhä, ja tämä temppeli olette te. 1. Kor. 3:16–17

Sinun ruumiisi on pyhä. Kunnioita sitä äläkä turmele sitä millään tavoin. Pukeutumisellasi ja ulkoisella olemuksellasi voit osoittaa, että tiedät, kuinka kallisarvoinen ruumiisi on. Voit osoittaa, että olet Jeesuksen Kristuksen opetuslapsi ja että rakastat Häntä.

Jumalan profeetat ovat jatkuvasti neuvoneet Hänen lapsiaan pukeutumaan säädyllisesti. Kun ulkoasusi on huoliteltu ja pukeudut säädyllisesti, voit saada Hengen olemaan kanssasi ja sinulla voi olla hyvä vaikutus muihin. Pukeutumisesi ja ulkoasusi vaikuttavat siihen, kuinka sinä itse ja muut käyttäytyvät.

Älä milloinkaan madalla pukeutumisen tasovaatimuksiasi. Älä käytä erityistilannetta puolusteluna säädyttömyydelle. Kun pukeudut säädyttömästi, lähetät viestin, joka on ristiriidassa sen tosiasian kanssa, että olet Jumalan poika tai tytär. Lisäksi annat muille käsityksen, että käytät kehoasi huomion ja hyväksymisen saamiseen.

Säädyttömiä ovat kaikki ne vaatteet, jotka ovat tiukoja, läpikuultavia tai jollakin muulla tavalla paljastavia. Nuorten naisten tulee välttää lyhyitä shortseja ja lyhyitä hameita, puseroita, jotka eivät peitä

vatsaa, sekä vaatteita, jotka eivät peitä olkapäitä tai jotka ovat syvään uurrettuja edestä tai takaa. Myös nuorten miesten tulee noudattaa ulkoasussaan säädyllisyyttä. Nuorten miesten ja nuorten naisten tulee olla siistejä ja puhtaita sekä välttää äärimmäisyyksiä tai sopimatonta huolettomuutta vaateuksessa, hiusmuotoilussa ja käytöksessä. Heidän tulee urheiluun osallistuessaan valita sopivan säädyllinen asu. Maailman muodit muuttuvat, mutta Herran tasovaatimukset eivät muutu.

Älä pilaa ulkonäköäsi tatuoinneilla äläkä lävistyksillä. Nuori nainen, jos haluat lävistyttää korvasi, pidä ainoastaan yhtä korvakoruparia.

Osoita kunnioitusta Herraa ja itseäsi kohtaan pukeutumalla kirkon kokouksiin ja toimintoihin asianmukaisesti. Tämä on erityisen tärkeää osallistuessasi sakramenttikokoukseen. Nuorten miesten tulee olla arvokkaasti pukeutuneita osallistuessaan sakramenttitoimituksen suorittamiseen.

Ellet ole varma, millaiset vaatteet ovat sopivia, tutki profeettojen sanoja, rukoile johdatusta ja pyydä apua vanhemmiltasi tai johtajiltasi. Se, millainen pukeutumisesi ja ulkoinen olemuksesi on nykyään, auttaa sinua valmistautumaan sitä aikaa varten, jolloin menet temppeliin solmimaan pyhiä liittoja Jumalan kanssa. Kysy itseltäsi: ”Olisinko tyytyväinen olemukseeni, jos olisin Herran edessä?”

Kuinka todistukseni evankeliumista vaikuttaa vaatevalintoihini?

Maaliskuu: Jeesuksen Kristuksen sovitus

”Katso, minä sanon teille, että teidän tulee toivoa Kristuksen sovituksen – – kautta” (Moroni 7:41).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia tulemaan ”Kristuksen luokse – – ja [pääsemään] osallisiksi hänen pelastuksestaan ja hänen lunastuksensa voimasta” (Omni 26). Kun nuoret naiset oppivat ymmärtämään sovitusta ja sen voimaa elämässään, he saavat voimaa voittaa synnin ja vastoinkäymiset Vapahtajan armon avulla. He kokevat rauhaa ja eheytymistä. Heidän rakkautensa Vapahtajaa kohtaan ja sitoutumisensa Häneen syvenevät, ja he tuntevat suurempaa halua todistaa Hänestä muille.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?

Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa?

Kuinka parannus voi auttaa minua joka päivä?

Mitä on armo?

Miksi minun on annettava anteeksi muille?

Mikä on ylösousemus?

Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

Toimintailta

Miittikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntai-

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Usko, arvoon liittyvä kokemus 5

Hyveellisyys, arvoon liittyvä kokemus 4



Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?

Sovitus on uhri, jonka Jeesus Kristus antoi auttaakseen meitä voittamaan synnin, vastoinkäymiset ja kuoleman. Jeesuksen sovitusuhri toteutui Getsemanen puutarhassa ja Golgatan ristillä. Hän lunasti meidät synneistämme, otti päälleen kuoleman ja nousi kuolleista. Sovitus on korkein ilmaus taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen rakkaudesta.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muu lähdeaineisto auttavat nuoria naisia tuntemaan sovituksen merkityksen ja ymmärtämään, minkä uhrin Vapahtaja antoi heidän hyväkseen?

Sovitus on tärkein tapahtuma ihmiskunnan historiassa. Mikä oli Jeesuksen Kristuksen sovitusuhri? Mitä sovitus merkitsee sinulle?

Mitä nuoret naiset tietävät siitä, mitä Getsemanen puutarhassa ja ristillä tapahtui? Mitä sellaista he voivat löytää pyhistä kirjoituksista, mikä syventää heidän todistustaan Jeesuksen Kristuksen sovitukselta? Mitä he voivat opettaa toisilleen?

Matt. 26–27 (Getsemanessa ja ristillä Jeesus Kristus lunasti meidät synneistämme ja otti kantaakseen meidän tuskamme)

Matt. 28:1–10 (Jeesus Kristus voitti ylösnousemuksellaan kuoleman)

2. Nefi 9:6–16 (Jeesus Kristus voitti sovituksellaan synnin ja kuoleman)

Alma 7:11–13 (Jeesus Kristus otti kantaakseen tuskamme, sairautemme, heikkoutemme ja syntimme)

”Elävä Kristus – apostolien todistus”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 2–3 (ks.

myös *Lujana uskossa*, 2005, s. 49–51; *Edistyminen*, s. 102)

Thomas S. Monson, ”Hän on nousut!”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 87–90

Linda K. Burton, ”Onko usko Jeesuksen Kristuksen sovitukseen kirjoitettu sydämeemme?”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 78–80

”Jeesuksen Kristuksen sovitus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 41–47

Video: ”Ketään ei ollut Hänen kansaan - erään apostolin pääsiäisajatuk-
sia Kristuksesta”

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että johonkin toiseen uskonto-kuntaan kuuluva ystävä tulee kirkkoon ja kuulee jonkun mainitsevan Jeesuksen Kristuksen sovituksen. Kuinka he vastaisivat, jos heidän ystävänsä kysyisi: "Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?"
- Näytä kuvaa jostakin sovituksen tapahtumasta (kuten Vapahtajan kärsimisestä Getsemanen puutarhassa, Hänen ristiinnaulitsemisestaan tai ylösnousemuksestaan) ja pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he tietävät kyseisestä tapahtumasta. Mitä kysymyksiä heillä on?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia saamaan tietoa Jeesuksen Kristuksen sovituksesta. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä nuoria naisia yhdistämään Vapahtajan elämän viimeisten tuntien tapahtumat pyhien kirjoitusten viitteisiin luvuista Matt. 26–28. Mitä nuoret naiset saavat tietää näiden tapahtumien perusteella Vapahtajasta ja Hänen sovituksestaan? Kehota muutamia luokan jäseniä kertomaan ajatuksiaan Vapahtajasta.
- Kehota nuoria naisia lukemaan sovituksesta tässä oppimisehdotuksessa luetelluista pyhien kirjoitusten kohdista tai presidentti Thomas S. Monsonin puheesta "Hän on nousut!" (tai näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista). Pyydä heitä kirjoittamaan lyhyt määritelmä sovituksesta sekä ajatuksiaan siitä, mitä Vapahtaja teki sovituksellaan heidän hyväkseen. Kehota muutamaa nuorta naista kertomaan, mitä he kirjoittivat.
- Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yhdestä sovituksen periaatteesta Linda K. Burtonin puheesta "Onko usko Jeesuksen Kristuksen sovitukseen kirjoitettu sydämeemme?" Pyydä jokaista etsimään luokasta joku, joka luki samasta periaatteesta, ja kehota heitä keskustelemaan keskenään siitä, mitä he oppivat, sekä kertomaan omasta elämästään tai tuntemiensa ihmisten elämästä esimerkki, joka havainnollistaa tätä periaatetta. Pyydä kunkin parin toista osapuolta kertomaan luokalle, mistä he keskustelivat.
- Kysy nuorilta naisilta, mitä he oppivat Vapahtajasta ja sovituksesta Hänen ristillä lausumiensa viimeisten sanojen perusteella (ks. Luuk. 23:34, 39–43; Joh. 19:26–30).
- Kehota nuoria naisia lukemaan 2. Nefi 9:6–26 ja etsimään jakeita, jotka opettavat heille, miksi sovitus

Opetusvinkki

Luokan jäsenet osallistuvat todennäköisemmin mielekkäällä tavalla, kun heille esitetään tehokkaita kysymyksiä ja heille annetaan aikaa pohtia, ennen kuin he vastaavat. Voit antaa luokan jäsenille tätä aikaa kirjoittamalla kysymykset taululle tai pyytämällä luokan jäseniä kirjoittamaan vastauksensa paperille. (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 68–70.)

on tarpeen. Anna aikaa niin, että useat nuoret naiset voivat kertoa valitsemistaan jakeista ja siitä, mitä ne opettavat. Kannusta heitä kirjoittamaan kirje jollekulle, joka ei usko Jumalaan, ja selittämään näiden jakeiden avulla, miksi sovitus on tärkeä ja miksi me tarvitsemme Vapahtajaa. Pyydä heitä kertomaan kirjeestään toisilleen.

- Pyydä nuoria naisia tekemään taululle luettelo joistakin koettelemuksista, haasteista tai sairauksista, joita ihmisillä on. Kehota heitä lukemaan

Alma 7:11–13 ja kolme viimeistä kappaletta kohdasta ”Jeesuksen Kristuksen sovitus” julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 47). Mitä nuoret naiset saavat tietää näiden tapahtumien perusteella sovituksista? Kuinka me saamme sovituksen voiman avuksemme koettelemusten hetkinä (ks. Moosia 24:12–14)? Pyydä nuoria naisia miettimään tapoja, joilla he voivat kertoa siitä, mitä sellaista he ovat oppineet sovituksista, mikä olisi avuksi heidän taululle luettelemisissaan koettelemuksissa.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he sovituksen paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa, mitä he tietävät ja ajattelevat sovituksista. Viikon aikana he voisivat miettiä, kuinka sovitus siunaa heidän elämäänsä, ja kirjoittaa ajatuksiaan päiväkirjaansa.
- kertoa perheenjäsenelle tai ystävälle siitä, mitä he ovat oppineet.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävästään. Hän opetti ihmisiä pohtimaan pyhiä kirjoituksia itse. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia käyttämään pyhiä kirjoituksia, jotta he ymmärtäisivät Jeesuksen Kristuksen sovituksista?

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote Thomas S. Monsonin puheesta "Hän on noussut!",
Liahona, toukokuu 2010, s. 88–89*

Kukaan tavallinen kuolevainen ei voi täysin käsittää sen merkitystä, mitä Kristus teki meidän tähtemme Getsemanessa. Hän itse kuvasi myöhemmin sitä kokemusta: "[Tämä] kärsimys sai minut, tosiaankin Jumalan, suurimman kaikista, vapisemaan tuskasta ja vuotamaan verta joka huokosesta" [OL 19:18].

Getsemanen tuskan jälkeen, kun Hänen voimansa olivat jo ehtyneet, Hänet otettiin kiinni tylyin, karkein käsin ja vietiin Hannaksen, Kaifaksen, Pilatuksen ja Herodeksen eteen. Häntä syytettiin ja kirottiin. Ankarat iskut heikensivät entisestään Hänen tuskien piinaamaa ruumistaan. Veri valui pitkin Hänen kasvojaan, kun julma teräväpiikkisistä orjantappuroista muotoiltu kruuni painettiin väkisin Hänen päähänsä ja piikit lävistivät Hänen otsansa. Ja sitten vielä kerran Hänet vietiin Pilatuksen luo, joka antoi myöten vihaisen kansanjoukon huudoille: "Ristiinnaulitse, ristiinnaulitse!" [Luuk. 23:21.]

Hänet ruoskittiin piiskalla, jonka moniin nahkasii-moihin oli punottu teräviä metallin ja luun palasia. Julman ruoskimisen jälkeen Hän nousi, kantoi kompastelevin askelin omaa ristiään, kunnes ei enää jaksanut edemmäs, ja toinen kantoi taakan Hänen puolestaan.

Viimein Golgata-nimisellä kukkulalla avuttomien seuraajien katsellessa sivusta Hänen runneltu ruumiinsa naulattiin ristiin. Häntä pilkattiin ja kirottiin ja halveksuttiin armotta. Ja kuitenkin Hän huudahti: "Isä, anna heille anteeksi. He eivät tiedä, mitä tekevät." [Luuk. 23:24.] – –

Viimeisellä hetkellä Mestari olisi voinut perua päätöksensä. Mutta Hän ei tehnyt niin. Hän laskeutui kaiken alapuolelle, jotta Hän voisi pelastaa kaiken. Hänen eloton ruumiinsa asetettiin kiireesti mutta lempeästi lainahautaan.

Mitkään sanat kristikunnassa eivät merkitse minulle yhtä paljon kuin ne, jotka enkeli lausui itkevälle Magdalan Marialle ja toiselle Marialle, kun he viikon ensimmäisenä päivänä lähestyivät hautaa huolehtiakseen Herransa ruumiista. Enkeli sanoi:

"Miksi etsitte elävää kuolleiden joukosta?

Ei hän ole täällä, hän on noussut kuolleista." [Luuk. 24:5–6.]

Ote kohdasta "Jeesuksen Kristuksen sovitus", Lujana uskossa, 2005, s. 47

Sen lisäksi että Vapahtaja tarjoaa lunastuksen synnin tuskasta, Hän tarjoaa rauhaa koettelemuksen hetkinä. Sovituksessaan Jeesus otti päällensä kaikkien ihmisten tuskat, sairaudet ja heikkoudet (ks. Alma 7:11–12). Hän ymmärtää sinun kärsimyksiäsi, koska Hän on kokenut ne. Tämän täydellisen ymmärryksen tähden Hän osaa auttaa sinua. Voit heittää "kaikki [murheesi] hänen kannettavakseen, sillä hän pitää [sinusta] huolen" (1. Piet. 5:7).

Uskosi ja vanhurskautesi kautta ja Hänen sovitusuhrinsa kautta kaikki tämän elämän epäoikeudenmukaisuudet, vammat ja tuskat voidaan hyvittää ja korjata täydellisesti. Tässä elämässä kielletyt siunaukset annetaan iankaikkisuuksissa. Ja vaikkei Hän ehkä vapautakaan sinua kaikesta kärsimyksestäsi nyt, Hän siunaa sinua lohdulla ja ymmärryksellä ja voimalla kantaa kuormasi helposti (ks. Moosia 24:15).

"Tulkaa minun luokseni, kaikki te työn ja kuormien uuvuttamat", Vapahtaja sanoi. "Minä annan teille levon." (Matt. 11:28.) Erään toisen kerran Hän lupasi taas rauhansa sanoen: "Maailmassa te olette ahtaalla, mutta pysykää rohkeina: minä olen voittanut maailman" (Joh. 16:33). Nämä ovat sovituksen lupauksia tässä elämässä ja kautta iankaikkisuuden.



Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa?

Meidän uskomme täytyy keskittyä Herraan Jeesukseen Kristukseen, jotta se johtaisi pelastukseen. Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa sitä, että turvaamme Häneen ja noudatamme Hänen käskyjään. Usko on paljon enemmän kuin passiivista uskomista. Me ilmaisemme uskomme teoilla – sillä, kuinka me elämme.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä uskon esimerkkejä pyhistä kirjoituksista ja muiden elämästä voisit jakaa nuorten naisten kanssa?

Jaak. 1:5–6; 2:14–20 (Usko on uskosta ja toimimista)

Alma 32:21, 26–43 (Usko on toivoa asioista, jotka ovat totta mutta eivät näy)

Moroni 7:33–41 (Ihmeet tehdään uskon avulla)

Est. 4–5; Hepr. 11:4–9, 17–29; Alma 19; 56:45–48; 57:21; Et. 12:6–22; JS–H 11–19 (Esimerkkejä uskosta)

PKO, ”Usko”

Neil L. Andersen, ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta,” *Liahona*, marraskuu 2015, s. 65–68

Dieter F. Uchtdorf, ”Kesä isotäti Rosen luona”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 15–19

Russell M. Nelson, ”Antakaa uskonnenäkyä”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 29–32

”Usko”, *Nuorten Naisten edistymisen*, 2009, s. 13–20

”Usko”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 179–181

Videot: ”Puhdasta ja yksinkertaista uskoa”, ”Rohkeus”, ”Seuraa Häntä – pääsiäissanoma Jeesuksesta Kristuksesta”

Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa? Mitä esimerkkejä uskosta Jeesukseen Kristukseen olet nähnyt? Kuinka usko Jeesukseen Kristukseen vaikuttaa tulevaisuutta koskevaan toivoosi?

Mieti luokassasi olevia nuoria naisia. Mitä esimerkkejä uskosta olet nähnyt heidän elämässään? Millä elämänsä osalueilla he voisivat turvata enemmän Herraan?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Piirrä yksinkertainen soutuvene ja kirjoita sen sisään ”Usko”. Piirrä airo, johon kirjoitat ”Uskominen”, ja toinen airo, johon kirjoitat ”Toimiminen”. Kysy nuorilta naisilta, mitä tälle veneelle tapahtuisi, jos siinä olisi vain yksi airo. Mitä uskollemme tapahtuu, jos me emme toimi sen mukaan, mihin uskomme? Käytä pyhiä kirjoituksia, julkaisua *Lujana*

uskossa (s. 179–181) tai Pyhien kirjoitusten opasta auttaaksesi nuoria naisia ymmärtämään, mitä usko on ja kuinka tämä piirros liittyy uskoon.

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan paperille pyhistä kirjoituksista sellaisen naisen nimi, joka osoitti suurta uskoa. Kerää heidän paperinsa. Lue nimet ääneen ja kehota nuoria naisia kertomaan näistä naisista.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä tarkoittaa uskoa Jeesukseen Kristukseen. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

Opetusvinkki

”Kun opetat pyhiä kirjoituksia lähteinä käyttäen, kannattaa usein pyytää oppilaita etsimään tai kuuntelemaan jotakin tiettyä asiaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 55).

- Kehota nuoria naisia kirjoittamaan muistiin joitakin vastauksia vanhin Neil L. Andersenin esittämään kysymykseen: ”Millaisena Vapahtaja näkee teidän uskonne?” (Ks. ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta”). Kannusta heitä kertomaan, millä tavoin he voivat osoittaa Vapahtajalle uskonsa. Mitä sellaista he oppivat vanhin Andersenin puheesta, mikä innoittaa heitä osoittamaan ja vahvistamaan uskoaan? Kehota heitä esimerkiksi kertaamaan hänen esittämänsä kertomukset lähetyssaarnaajista, jotka osoittivat uskoaan. Voisit tuoda mukanaasi myös laatikon, joka on paketoitu lahjaksi ja sisältää tavaroita, jotka voivat vahvistaa uskoamme (ks. esimerkkejä alaotsikon ”Lahjat, jotka laajentavat uskoamme” tekstistä).

- Pyydä nuoria naisia viikon aikana lukemaan tai katsomaan presidentti Dieter F. Uchtdorfin puhe ”Kesä isäti Rosen luona” ja tulemaan luokkaan valmistautuneina kertomaan jonkin asian, jonka he oppivat hänen tarinastaan. Kuinka Rose-tädin usko Jeesukseen Kristukseen oli hänelle siunauksena? Miten me voimme lisätä uskoamme Vapahtajaan?

- Kehota nuoria naisia lukemaan Jaak. 2:14–20 ja etsimään esimerkit, joita Jaakob käyttää opettaakseen uskon ja tekojen välistä suhdetta. Pyydä muutamaa heistä tiivistämään omin sanoin se, mitä Jaakob opettaa uskosta. Kehota nuoria naisia tutkimaan vanhin Russell M. Nelsonin puhetta ”Antakaa uskonne näkyä” ja etsimään esimerkkejä ihmisistä, jotka ovat osoittaneet uskonsa teoillaan.

Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja keskustelemaan siitä, kuinka he voivat antaa uskonsa näkyä.

- Kehota nuoria naisia suorittamaan yksi arvoon Usko liittyvistä kokemuksista kirjasessa *Nuorten Naisten edistyminen* (joko yksin tai ryhmissä). Kehota jokaista nuorta naista kertomaan jokin asia, jonka hän oppi tutkiessaan uskoa ja joka auttaa häntä valmistautumaan tehtäviinsä Jumalan tyttärenä, kuten vaimon ja äidin tehtäviin.
- Pyydä jokaista nuorta naista etsimään pyhistä kirjoituksista jokin kertomus, jossa joku toimi uskonsa mukaan Jeesukseen Kristukseen, ja kertomaan siitä muille (ks. esim. Est. 4; Mark. 5:25–34; Hepr. 11:4–9, 17–29; 1. Nefi 4; Alma 19:16–29; Et. 12:11–22). Kehota nuoria naisia myös kirjoittamaan kokemuksesta, jossa he tai joku, jonka he tuntevat, on osoittanut uskoa Jeesukseen Kristukseen. Pyydä jokaista nuorta naista kertomaan pyhistä kirjoituksista löytämästään kertomuksesta sekä kirjoittamastaan

kokemuksesta. Voisit näyttää tämän toiminnan yhteydessä videon ”Rohkeus”.

- Kehota nuoria naisia lukemaan Matt. 17:20 ja kysy heiltä, mitä heidän mielestään tarkoittaa vuorten siirtäminen uskollamme. Esitä piispa Richard C. Edgley seuraavat sanat: ”En ole koskaan nähnyt omin silmin oikean vuoren siirtyvän. Mutta uskon ansiosta olen nähnyt, kuinka epäilyksen ja epätoivon vuori on siirtynyt pois toivon ja optimismin tieltä. Uskon ansiosta olen nähnyt omakohtaisesti, kuinka synnin vuori on siirtynyt pois parannuksen ja anteeksianton tieltä. Ja uskon ansiosta olen nähnyt omakohtaisesti, kuinka tuskan vuori on siirtynyt pois rauhan, toivon ja kiitollisuuden tieltä. Niin, olen nähnyt vuorien siirtyvän.” (”Usko – valinta on teidän”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 33.) Näytä video ”Puhdasta ja yksinkertaista uskoa” ja pyydä nuoria naisia panemaan merkille, mitä vuoria on siirretty uskon voimalla (tai kerro jokin oma kokemuksesi).

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- opettaa jollekulle, mitä usko on (esimerkiksi pikkuveljelle, -siskolle tai ystävälle)
- etsiä pyhistä kirjoituksista esimerkkejä uskosta, kun he tutkivat evankeliumia itsekseen, ja noudattaa näitä esimerkkejä omassa elämässään.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja on sanonut: ”Se, mitä minä opetan, ei ole minun oppiani, vaan hänen, joka on minut lähettänyt” (Joh. 7:16). Vapahtaja opetti sitä oppia, jonka Hän oppi Isältään. Kuinka voit varmistaa, että opetat tosi oppia?

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Kulje eteenpäin uskossa”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 42–43

Pienillä ja yksinkertaisilla asioilla saadaan aikaan suuria. Alma 37:6.

[Nämä] tasovaatimukset opastavat sinua tekemään oikeita valintoja. Tarkastele näitä tasovaatimuksia usein ja kysy itseltäsi: ”Elätkö niin kuin Herra haluaa minun elävän?” ja ”Kuinka minua on siunattu, kun olen elänyt näiden tasovaatimusten mukaan?”

Kun joka aamu ja ilta polvistut rukoilemaan taivaallista Isääsi, se auttaa sinua tulemaan juuri sellaiseksi kuin Herra haluaa sinun tulevan. Ilmaise Hänelle kiitollisuutesi ja sydämesi toiveet. Hän on kaiken viisauden lähde. Hän kuulee rukouksesi ja vastaa niihin.

Tutki päivittäin pyhiä kirjoituksia ja sovelta lukemiasi asioita elämääsi. Pyhät kirjoitukset ovat voimallinen henkilökohtaisen ilmoituksen ja johdatuksen lähde, ja saat niistä alati voimaa todistukseksi.

Pyri joka päivä olemaan kuuliainen. Noudata – tasovaatimuksia ja kannusta muitakin elämään niiden mukaan. Muista liitot, jotka olet tehnyt ja jotka sinun on mahdollista uudistaa joka viikko, kun nautit sakramentin. Pyri pitämään nämä liitot. Jos teet virheen, älä anna periksi itsesi suhteen. Taivaal-

linen Isäsi rakastaa sinua ja haluaa sinun pyytävän Hänen apuaan ja jatkavan yrittämistä.

Aina kun se on mahdollista, mene temppeleihin tuntemaan sitä iloa ja rauhaa, jota tulee siitä kun palvelee Herran huoneessa. Valmistaudu niihin temppeleliit-toihin, joita teet tulevaisuudessa.

Aaronin pappouden nuori mies, sitoudu palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä. Se on pappuusvelvollisuus. Pidä itsesi puhtaana ja kelpoisena ja työskentele uutterasti valmistautuaksesi edustamaan Herraa lähetysaarnajana.

Noudata kaikissa olosuhteissa profeettojen, kirkon muiden auktoriteettien ja paikallisten johtajiesi opetuksia. He ohjaavat sinua onnellisuuden poluilla.

Ole nöyrä ja halukas kuuntelemaan Pyhää Henkeä ja toimimaan Hänen kuiskaustensa mukaan. Aseta Herran viisaus oman viisautesi yläpuolelle.

Kun teet kaiken tämän, Herra saa elämässäsi aikaan paljon enemmän kuin sinä yksinäsi voit. Hän lisää mahdollisuuksiasi, avartaa näkemystäsi ja vahvistaa sinua. Hän antaa sinulle apua, jota tarvitset kohdataksesi koettelemuksesi ja haasteesi. Saat lujemman todistuksen ja löydät todellista iloa, kun opit tuntemaan taivaallisen Isäsi ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen ja tunnet Heidän rakkautensa sinua kohtaan.



Kuinka parannus voi auttaa minua joka päivä?

Jeesus Kristus kärsi rangaistuksen synneistämme, jotta me voimme tehdä parannuksen. Parannusenteko on sydämen ja mielen muutosta, joka tuo meitä lähemmäksi Jumalaa. Siihen sisältyy kääntyminen pois synnistä ja kääntyminen Jumalan puoleen anteeksiannon saamiseksi. Siihen kannustavat rakkaus Jumalaa kohtaan ja vilpittömän halu noudattaa Hänen käskyjään.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mikä innoittaa sinua parannusentekoon?

Jes. 1:18; Alma 34:15–16; 36:6–24; OL 1:32 (Tekemällä parannuksen me voimme saada syntimme anteeksi)

Alma 19:33 (Parannus aikaansaa sydämenmuutoksen)

Moosia 27:35; OL 58:42–43 (Parannusenteko edellyttää, että me tunnustamme syntimme ja hylkäämme ne)

Dieter F. Uchtdorf, ”Hän nostaa teidät hartioilleen ja kantaa teidät kotiin”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 101–104

Allen D. Haynie, ”Muistakaa, kehen olemme turvanneet”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 121–123

D. Todd Christofferson, ”Parannuksen jumalallinen lahja”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 38–41

”Parannus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 28–29

”Parannus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 111–115

”Hyveellisyys”, *Nuorten Naisten edistyminen*, 2009, arvoon liittyvä kokemus 4

Video: ”Sydämenmuutos”

Video: ”Sovitus – Ei kertaluonteinen asia”

Mitä kokemuksia sinulla on ollut parannusentekosta? Kuinka voit aiemmista synneistä puhumatta kertoa, kuinka parannusenteko on auttanut sinua pääsemään lähemmäksi taivaallista Isää?

Jotkut nuoret naiset saattavat kamppailla kelvottomuuden tai syyllisyyden tunteiden kanssa. Kuinka voit olla hienotunteinen heitä kohtaan ja luoda Hengelle otollisen ilmapiiirin, niin että se auttaa heitä saamaan halun tehdä parannuksen?

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä video ”Sydämenmuutos”. Mitä nuoret naiset voivat oppia parannuksesta tämän nuorukaisen kokemuksen perusteella?
- Kehota nuoria naisia kirjoittamaan nimettömänä paperilapuille kysymyksiä, joita heillä on parannuksesta, ja kerää paperit. Kutsu piispa luokkaan vastaamaan näihin kysymyksiin.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään parannuksen tärkeyden heidän jokapäiväisessä elämässään. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Kehota yhtä nuorta naista tulemaan oppitunnille valmiina kertomaan vanhin Allen D. Haynien puheen ”Muis-takaa, kehen olemme turvanneet” alussa oleva kertomus tai kokemus Frauenkirchen uudelleen rakentamisesta tai Vapahtajan vertaus eksesyneestä lampaasta presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheessa ”Hän nostaa teidät hartioilleen ja kantaa teidät kotiin”. Voisit myös näyttää videot, joissa nämä henkilöt kertovat nämä kertomukset. Mitä nämä kertomukset opettavat meille parannuksesta? Kirjoita näiden puheiden parannusta koskevat lausumat paperilapuille. Kehota nuoria naisia valitsemaan yksi lappu ja kertomaan, mitä he oppivat – ensin vierustoverille ja sitten luokalle. Anna heille aikaa pohtia, mitä muutoksia he tuntevat innoitusta tehdä oppimansa perusteella
- Kehota nuoria naisia tutkimaan (yksin tai yhdessä) lähdeaineistoa kuten kohtaa ”Parannus” julkaisussa *Lujana uskossa* ja kirjassessa *Nuorten voimaksi* tai kohtaa Alma 36:11–20. Pyydä heitä kertomaan lempikohtiaan tai ajatuksiaan tästä lähdeaineistosta ja selittämään, miksi ne ovat heille merkityksellisiä.
- Kehota nuoria naisia valitsemaan jokin parannusta käsittelevä pyhien kirjoitusten kohta (kuten jokin tässä oppimisehdotuksessa mainituista kohdista) ja tekemään yhteenveto omin sanoin siitä, mitä he oppivat kyseisestä kohdasta. Kuinka he voisivat käyttää näitä pyhien kirjoitusten kohtia auttaakseen jotakuta, joka kuvittelee, ettei hän voi saada anteeksi?
- Anna jokaiselle nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi viidestä parannukseen liittyvästä asiasta, jotka vanhin D. Todd Christofferson tuo esiin puheessaan ”Parannuksen jumalallinen lahja”. Mitä nuoret naiset oppivat tämän puheen perusteella siitä, mistä me voimme tietää, olemmeko me todella tehneet parannuksen? Mitä muuta he oppivat parannuksesta

Opetusvinkki

”Oppilas täytyy saada toimimaan. Kun opettaja asettuu parrasvaloihin show’n tähdeksi, puhuu kaiken aikaa ja muutoinkin hoitaa kaiken toiminnan, on melko varmaa, että hän estää luokkansa jäseniä oppimasta.” (Asahel D. Woodruff, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän etsi heille tilaisuuksia oppia vaikuttavien kokemusten avulla. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia näkemään päivittäisen parannuksenteon voiman elämässään?

vanhin Christoffersonin puheen perusteella?

- Anna oppitunnilla nuorille naisille aikaa suorittaa arvoon Hyveellisyys

liittyvää kokemusta 4 kirjasesta *Edistyminen*. Jos he ovat jo suorittaneet tämän arvoon liittyvän kokemuksen, pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat siitä.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he parannusta koskevan opin paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tutkiskella elämäänsä ja etsiä osaluokkia, joissa he voivat tehdä parannusta ja toimia paremmin
- kirjoittaa päiväkirjaansa, miten he voivat tehdä parannusta, toimia elämässään paremmin tai elää edelleen evankeliumin periaatteiden mukaan.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Parannus”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 28–29

Tästä te voitte tietää, tekeekö ihminen parannuksen synneistänsä – katso, hän tunnustaa ne ja hylkää ne. Oppi ja liitot 58:43

Vapahtaja kärsi meidän syntiemme tähden ja antoi henkensä meidän puolestamme. Tätä suurta uhria kutsutaan sovituksi. Sovituksen kautta voit saada anteeksiannon ja tulla puhdistetuksi synneistäsi, kun teet parannuksen.

Parannus on muutakin kuin pelkästään väärin tekojen tunnustamista. Se on mielen ja sydämen muutos. Siihen sisältyy se, että käännyimme pois synnistä ja käännyimme Jumalan puoleen saadaksemme anteeksiannon. Siihen motivoi rakkaus Jumalaa kohtaan ja vilpittömän halu noudattaa Hänen käskyjään.

Saatana uskottelee sinulle, ettet voi tehdä parannusta, mutta se ei ole suinkaan totta. Vapahtaja on luvannut antaa sinulle anteeksi, jos nöyryyt ja ponnistelet parannuksen edellyttämällä tavalla. Mikäli olet tehnyt syntiä, niin mitä pikemmin teet parannuksen, sitä pikemmin alat kulkea takaisin johtavaa tietä ja löydät sen rauhan ja ilon, joka tulee anteeksiannon myötä. Jos viivytät parannusta, saatat menettää siunauksia, mahdollisuuksia ja hengellistä johdatusta. Saatat myös ajautua syvemmälle

synnillisen käyttäytymisen pauloihin, jolloin on vaikeampi löytää ulospääsyä.

Jotkut ihmiset rikkovat tietoisesti Jumalan käskyjä ja suunnittelevat tekevänsä parannuksen myöhemmin, kuten ennen kuin menevät temppeleihin tai palvelevat lähetystyössä. Senkaltainen tahallinen synnin tekeminen pilkkaa Vapahtajan sovituksia.

Tehdäksesi parannuksen sinun on tunnustettava syntisi Herralle. Pyydä sitten anteeksiantoa niiltä, joita kohtaan olet tehnyt väärin, ja mahdollisuuksiesi mukaan palauta ennalleen se, mitä olet teoillasi vahingoittanut. Kun pyrit tekemään parannuksen, pyydä apua ja neuvoa vanhemmilta. Vakavat synnit, kuten sukupuolirikkomus tai pornografian käyttö, sinun tulee tunnustaa piispallesi. Ole hänelle täysin rehellinen. Hän auttaa sinua tekemään parannuksen. Jos sinulla on kysymyksiä sen suhteen, mistä tulisi keskustella piispan kanssa, puhu vanhempiesi tai piispan kanssa.

Kun teet sen, mitä parannukseen ja anteeksiannon saamiseen vaaditaan, tunnet omakohtaisesti sovituksen voiman ja sen, kuinka Jumala rakastaa sinua. Tunnet Herran Jeesuksen Kristuksen rauhaa, joka antaa sinulle suurta voimaa, ja sinusta tulee enemmän Hänen kaltaisensa.



Mitä on armo?

Armo on jumalallista apua ja voimaa, jota me saamme Jeesuksen Kristuksen sovitukselta. Armon ansiosta me pelastumme synnistä ja kuolemasta. Lisäksi armo on kaiken mahdolliseksi tekevää voimaa, joka vahvistaa meitä päivästä toiseen ja auttaa meitä kestämaan loppuun asti. Meiltä vaaditaan ponnisteluja, jotta saamme Herran armon täyteyden.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet ovat auttaneet sinua ymmärtämään armoa? Mitä kohtia tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa, jotta he voivat ymmärtää armoa?

Ef. 2:8–9; 2. Nefi 25:23 (Me pelastumme armosta)

Fil. 4:13; MK Jaak. 4:6–7 (Jeesuksen Kristuksen armo antaa meille voimaa)

Moroni 10:32–33 (Armo voi tehdä meistä täydellisiä Kristuksessa)

PKO, ”Armo”

Dieter F. Uchtdorf, ”Armon lahja”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 107–110

David A. Bednar, ”He kantoivat kuormansa helposti”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 87–90

”Armo”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 11–12

Mitä armo merkitsee sinulle? Kuinka Jeesuksen Kristuksen voiman tunteminen on auttanut sinua muuttamaan elämäsi?

Mitä nuoret naiset tietävät armosta? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään armon voiman heidän omassa elämässään?

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Piirrä taululle yksinkertainen piirros, jossa on tikku-ukko kuilun pohjalla ja toinen tikku-ukko, joka seisoo kuilun reunalla laskemassa tikapuita. Kysy nuorilta naisilta, mitä vaaditaan,

että kuilussa oleva henkilö voidaan pelastaa? Mikä osa on henkilöllä, joka on kuilun reunalla? Mikä osa on henkilöllä, joka on kuilussa? Mitä tämä piirros opettaa nuorille naisille siitä,

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

kuinka Vapahtajan armo pelastaa meidät?

- Kysy nuorilta naisilta, mitä he tietävät armosta. Mitä armo heidän

mielestään tarkoittaa? Miten he näkevät armoa omassa elämässään? Uskovatko he, että he pelastuvat armosta? Mitä kysymyksiä heillä on armosta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään oppia armosta. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Voisit piirtää taululle avoimen portin ja avoimet ikkunat. Pyydä nuoria naisia etsimään presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheen ”Armon lahja” alkuosasta vertaus, jossa hän vertaa armoa avoimeen porttiin ja avoimiin ikkunoihin. Jaa loput puheesta osiin nuorten naisten kesken ja pyydä heitä kirjoittamaan ja esittämään yhden virkkeen tiivistelmä siitä, mitä he oppivat oman osuutensa perusteella armosta. Mitä he aikovat tehdä käyttääkseen avukseen Vapahtajan armoa?
- Pyydä muutama päivä etukäteen yhtä nuorta naista lukemaan Matt. 11:28–30 ja vanhin David A. Bednarin puhe ”He kantoivat kuormansa helposti” sekä ottamaan niiden pohjalta selville, mitä Vapahtajan ikeen päällemme ottaminen tarkoittaa. Pyydä häntä tulemaan luokkaan valmistautuneena johtamaan keskustelua sen pohjalta, mitä hän on oppinut, ja siitä, kuinka ies voi kuvata suhdettamme Jeesukseen Kristukseen. Kannusta häntä lukemaan vanhin Bednarin puheesta kohtia, joiden hän uskoo auttavan nuoria naisia ymmärtämään, mitä Vapahtajan armo on.
- Kirjoita lyhyet yhteenvedot tämän oppimisehdotuksen pyhien

kirjoitusten kohdista ja kiinnitä huoneen jokaiselle seinälle yksi yhteenvedo. Anna kunkin nuoren naisen tehtäväksi lukea yksi pyhien kirjoitusten kohdista, etsiä sitten sitä vastaava yhteenvedo ja mennä seisomaan sen viereen. Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat saamansa pyhien kirjoitusten kohdan perusteella armosta. Mitä todisteita armosta he näkevät omassa elämässään? Mitä pyhien kirjoitusten esimerkkejä armosta heidän mieleensä tulee (kuten Nefi, Ammon ja Alma nuorempi)?

- Kehota jokaista nuorta naista tekemään luettelo asioista, joita hän oppii, kun hän lukee armoa koskevan kohdan Pyhien kirjoitusten oppaasta ja julkaisusta *Lujana uskossa*. Pyydä nuoria naisia kertomaan jostakin luettelonsa kohdasta ja selittämään, miksi se on heille merkityksellinen. Kehota heitä etsimään kuvia (*Evankeliumiaiheisesta kuvakirjasta* tai jostakin kirkon lehdestä), jotka esittävät ihmisiä, jotka ovat saaneet armoa tai apua Jumalalta, ja pyydä heitä kertomaan pareittain tai pienryhmissä, mitä he saavat selville. Mitä samankaltaisia kokemuksia he voivat kertoa omasta elämästään?

Opetusvinkki

”Voi olla – – hetkiä, jolloin et tiedä vastausta johonkin kysymykseen. Jos näin tapahtuu, sano yksinkertaisesti, ettet tiedä. Voit sanoa, että yrität etsiä vastauksen. Tai voit pyytää oppijoita etsimään vastauksen ja antaa heille jollakin toisella oppitunnilla aikaa tehdä selkoa siitä, mitä he ovat saaneet selville.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti seuraajiaan auttamalla heitä huomaamaan esimerkkejä

Hänen opetuksistaan heidän jokapäiväisessä elämässään. Hän käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä, jotka heidän oli helppo ymmärtää. Kuinka sinä voit käyttää esimerkkejä opettaaksesi nuorille naisille, mitä armo on ja kuinka se toimii heidän elämässään?

- Tuo luokkaan puun oksa ja kehota nuoria naisia ottamaan selville, kuinka Vapahtaja käytti oksia opettaessaan armoa kohdassa Joh. 15:1–10. Millaisia oivalluksia he saavat

armosta näiden jakeiden perusteella? Kehota yhtä nuorta naista tuomaasi oksaa hyödyntäen esittämään luokalle yhteenveto siitä, mitä hän on oppinut armosta.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he opin armosta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Auta nuoria naisia tekemään luettelo asioista, joita he voisivat tehdä toteuttaakseen sitä, mitä he ovat tänään oppineet. Kehota heitä valitsemaan jokin asia, jonka he aikovat tehdä tulevalla viikolla.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta Dieter F. Uchtdorf, "Armon lahja",
Liahona, toukokuu 2015, s. 108*

Jumalan armo on meidän suuri ja ikuinen toivomme.

Jeesuksen Kristuksen uhrin kautta armon suunnitelma tyydyttää oikeudenmukaisuuden vaatimukset "ja saa aikaan keinon, jolla ihmiset voivat saada parannukseen johtavan uskon".

Meidän syntimme, vaikka ne ovat verenpunaiset, voivat tulla valkeiksi kuin lumi. Koska meidän rakas Vapahtajamme "antoi itsensä lunnaksi kaikkien puolesta", meille on tarjolla pääsy Hänen iankaikkiseen valtakuntaansa.

Portti on avoinna!

Mutta Jumalan armo ei pelkästään palauta meitä aiempaan viattomuuden tilaamme. Jos pelastus tarkoittaisi vain virheidemme ja syntiemme pois pyyhkimistä, niin pelastus – niin ihmeellinen kuin se onkin – ei täyttäisi Isän pyrkimyksiä meidän suhteemme. Hän tähtää paljon korkeammalle: Hän haluaa, että Hänen pojistaan ja tyttäristään tulee Hänen kaltaisiaan.

Jumalan armon lahjan ansiosta opetuslapseuden polku ei johda taaksepäin – se johtaa ylöspäin.

Se johtaa korkeuksiin, joita pystymme tuskin käsittämään! Se johtaa korotukseen taivaallisen Isämme selestisessä valtakunnassa, jossa me rakkaidemme ympäröiminä saamme "hänen täyteydestään ja hänen kirkkaudestaan". Kaikki on meidän, ja me

olemme Kristuksen. Tosiaankin kaikki, mitä Isällä on, annetaan meille.

Jotta perisimme tämän kirkkauden, me tarvitsemme muutakin kuin avoinna olevan portin; meidän täytyy astua sisään tästä portista tuntien sydämesämme halua kokea muutos – muutos, joka on niin dramaattinen, että pyhissä kirjoituksissa sitä kuvailaan ilmauksella "syntyä uudesti, eli syntyä Jumalasta, muuttua [maailmallisesta] ja langenneesta [tilastamme] vanhurskauden tilaan ja tulla Jumalan lunastamiksi, tullen hänen pojikseen ja tyttäriksi".

Jumalan armon toinen ulottuvuus on taivaan ikkunoiden avautuminen. Niiden kautta Jumala vuodattaa voiman ja vahvuuden siunauksia, joiden avulla me pystymme saavuttamaan asioita, jotka muutoin olisivat kaukana ulottumattomissamme. Juuri Jumalan ihmeellisen armon avulla Hänen lapsensa voivat voittaa eksyttäjän pohjavirrat ja juoksuhiikat, nousta synnin yläpuolelle ja tulla täydellisiksi Kristuksessa.

Vaikka meillä kaikilla on heikkouksia, me voimme voittaa ne. Tosiaankin jos me nöyryymme ja osoitamme uskoa, niin Jumalan armon ansiosta se, mikä on heikkooa, voi tulla vahvaksi.

Koko elämämme ajan Jumalan armo suo ajallisia siunauksia ja hengellisiä lahjoja, jotka lisäävät meidän kykyjämme ja rikastavat meidän elämäämme. Hänen armonsa jalostaa meitä. Hänen armonsa auttaa meitä yltämään parhaimpaamme.



Miksi minun on annettava anteeksi muille?

Saadaksemme syntimme anteeksi meidän täytyy antaa anteeksi muille. Kun annamme anteeksi muille, me voimme voittaa vihan, katkeruuden ja koston tunteet. Anteeksiantaminen voi parantaa hengelliset haavat ja tuoda sellaista rauhaa ja rakkautta, jota vain Jumala voi antaa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat auttavat nuoria naisia huomaamaan ne siunaukset, jotka tulevat heidän elämäänsä, kun he antavat anteeksi muille?

Matt. 5:44; OL 64:9–10 (Meitä kädettään antamaan anteeksi kaikille)

Matt. 6:14–15; 18:21–35 tai video "Anna anteeksi 70 kertaa 7" (Saadaksemme itse anteeksi meidän täytyy antaa anteeksi muille)

Luuk. 23:34 (Jeesus Kristus antoi anteeksi niille, jotka ristiinnaulitsivat Hänet)

Kevin R. Duncan, "Anteeksiantamisen parantava voide", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 33–35

Gordon B. Hinckley, "Anteeksianto", *Liahona*, marraskuu 2005, s. 81–84

Dieter F. Uchtdorf, "Armeliaat saavat armon", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 70–77

Videot: "Anteeksianto – kuormani keveni"

Mitä olet oppinut, kun olet antanut muille anteeksi? Voitko muistaa jonkin keran, jolloin olet antanut anteeksi jollekulle, ja se on auttanut sinua tuntemaan rauhaa ja rakkautta?

Mitä sellaisia kokemuksia nuorilla naisilla on parhailaan, joissa heidän täytyy antaa anteeksi muille? Mitä heidän on tarpeen oppia anteeksiantamisesta itselleen? Kuinka voit auttaa nuoria naisia oppimaan antamaan anteeksi, niin että he voivat tuntea rauhaa?

Huom. Jos nuorilla naisilla on kysymyksiä anteeksiantamisesta hyväksikäyttö- tai pahoinpitelytapauksissa, ehdota, että he pyytävät neuvoa piispalta tai seurakunnanjohtajalta.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

• Esitä kertomus pakastekalkkunasta, joka on presidentti Gordon

B. Hinckleyn puheessa "Anteeksianto". Mikä tässä kertomuksessa

tekee vaikutuksen nuoriin naisiin? Kehota nuoria naisia ajattelemaan sellaista ihmistä tai kirjoittamaan paperille sellaisen ihmisen nimi, jolle heidän on ollut vaikea antaa anteeksi. Pyydä heitä ajattelemaan tuota henkilöä koko tämän oppiaiheen ajan.

- Pyydä nuoria naisia ajattelemaan tilannetta, jolloin heidän on täytynyt antaa anteeksi jollekulle. Kannusta heitä kertomaan kokemuksestaan, jos he haluavat tehdä niin. Mitä sen seurauksena tapahtui? Millä tavoin tilanne olisi saattanut olla erilainen, jos he eivät olisi antaneet anteeksi?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka tärkeää on antaa anteeksi muille. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Jaa nuoret naiset ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista (tai jokin muu valitsemasi puhe anteeksiannosta). Kehota heitä käyttämään muutama minuutti siihen, että he lukevat puhetta ja merkitsevät asioita, jotka tekevät heihin vaikutuksen (kerro, ettei heidän tarvitse lukea koko puhetta – tähdennä sen sijaan puheen sanoman pohtimisen tärkeyttä). Pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he löytävät, ja selittämään, miksi se on heille merkityksellistä.
- Lukekaa yhdessä vertaus armottomasta palvelijasta kohdasta Matt. 18:23–35 (tai näytä video ”Anna anteeksi 70 kertaa 7”), ja auta nuoria naisia laskemaan armottoman palvelijan ja toisen palvelijan velat ja vertaamaan niitä (ks. Raamatusta kohta ”Raamatun mitat ja rahat”). Mitä nuoret naiset oppivat tämän vertauksen perusteella anteeksiantamisesta? Kehota nuoria naisia etsimään muita pyhien kirjoitusten kohtia (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut kohdat), jotka opettavat sitä, kuinka

tärkeää on antaa anteeksi muille, ja kertomaan niistä toisilleen.

- Pyydä nuoria naisia vertaamaan pyhissä kirjoituksissa olevia esimerkkejä ihmisistä, jotka antavat anteeksi muille. Voisitte tarkastella esimerkkejä Joosefista Egyptissä (ks. 1. Moos. 45:1–7), Nefistä ja hänen veljistään (ks. 1. Nefi 7:21), Jeesuksesta Kristuksesta ristillä (ks. Luuk. 23:34) tai muista. Miksi on erityisen tärkeää antaa anteeksi perheenjäsenille? Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria naisia kertomaan saamistaan vaikutelmista. Olisiko anteeksiannosta muita esimerkkejä, joista he voisivat kertoa?

- Pyydä nuoria naisia etsimään pyhistä kirjoituksista, mitä Vapahtaja opetti anteeksi antamisesta muille, ja kertomaan luokalle, mitä he löytävät (ks. Matt. 5:44; 6:14–15; 18:22–23). Pyydä heitä kertomaan kokemuksesta, jolloin he ovat tunteneet sitä rauhaa, joka tulee, kun antaa toiselle anteeksi.

- Kirjoita seuraavat kysymykset erillisille paperilapuille ja anna yksi

Opetusvinkki

”Opettajat, jotka luennoivat suurimman osan aikaa tai vastaavat itse jokaiseen kysymykseen, heikentävät oppijoiden halua osallistua” (*Opettaminen, tutkimuksista suurin*, 2000, s. 64).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja opetuslapsilleen. Hän opetti heitä rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan rakastamalla ja palvelemalla heitä. Hän opetti heitä antamaan anteeksi antamalla anteeksi heille. Kuinka sinä voit olla esimerkkinä opettamistasi periaatteista?

jokaiselle luokan jäsenelle. Miksi meidän pitää antaa anteeksi kaikille, myös itsellemme? Miksi Herra on ainoa, joka voi päättää, pitäisikö jollekulle antaa anteeksi vai ei? Miksi

on niin suuri synty olla antamatta anteeksi? Kehota nuoria naisia pohdimaan kysymystään, kun he lukevat kohdan OL 64:9–11, ja kertomaan ajatuksiaan ja oivalluksiaan.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on niin tärkeää antaa anteeksi muille? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa vaikutelmia, joita he saivat anteeksiantamisesta muille. Kenelle heidän pitää antaa anteeksi? Kuinka se, että antaa anteeksi muille, siunaa heidän omaa elämäänsä?
- opetella ulkoa jonkin kirkon laulun tai pyhien kirjoitusten kohdan anteeksiannosta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Dieter F. Uchtdorf, "Armeliaat saavat armon", Liahona, toukokuu 2012, s. 70, 75

Oppi on selkeä. Olemme kaikki riippuvaisia Vapahtajasta; kukaan meistä ei voi pelastua ilman Häntä. Kristuksen sovitus on ääretön ja iankaikkinen. *Meidän* syntiemme anteeksi saamiseen sisältyy ehtoja. Meidän täytyy tehdä parannus ja meidän täytyy haluta antaa anteeksi muille. Jeesus opetti: "Teidän tulee antaa anteeksi toinen toisellenne; sillä se, joka ei anna -- anteeksi --, seisoo tuomittuna Herran edessä; sillä hänelle jää suurempi synti" [OL 64:9] sekä "Autuaita ne, jotka toisia armahtavat: heidät armahdetaan" [Matt. 5:7].

Tietysti nuo sanat kuulostavat täysin järkeviltä – sovellettuina johonkuhun toiseen. Voimme niin selvästi ja helposti huomata ne vahingot, joita koituu, kun *muut* tuomitsevat ja tuntevat kaunaa. Emmekä me missään nimessä pidä siitä, että meidät tuomitaan.

Mutta kun kyseessä ovat omat ennakkoluulomme ja puutteemme, pidämme liian usein omaa vihaamme vanhurskaana ja omaa tuomiotamme luotettavana ja pelkästään asiaankuuluvana. Vaikka emme voikaan nähdä toistemme sydämeen, oletamme tunnistavamme pahat tarkoitukset tai jopa pahan henkilön, kun sellainen tulee vastaan. Teemme

poikkeuksia oman katkeruutemme suhteen, koska tunnemme, että omassa tapauksessamme meillä on tarpeeksi tietoa voidaksemme halveksia jotakuta.

Apostoli Paavali sanoi kirjeessään roomalaisille, että toisen tuomitsijat "[eivät] voi mitenkään puolustautua". Heti kun tuomitsemme jonkun toisen, hän selitti, julistamme tuomion itsellemme, sillä kukaan ei ole ilman syntiä. [Ks. Room. 2:1.] Se, ettei suostu antamaan anteeksi, on vakava synti – synti, josta Vapahtaja varoitti. Jeesuksen omat opetuslapset "etsivät muinaisina aikoina syytä toinen toistaan vastaan eivätkä antaneet anteeksi sydämessään; ja tämän pahuuden tähden heitä ahdistettiin ja kuritettiin ankarasti" [OL 64:8].

Vapahtajamme on puhunut tästä aiheesta niin selkeästi, ettei se jätä juurikaan tulkinnan varaa. "Minä, Herra, annan anteeksi kenelle tahdon", mutta sitten Hän sanoi, "teiltä *vaaditaan*, että annatte anteeksi *kaikille* ihmisille" [OL 64:10, kursivointi lisätty].

Saanko tehdä tähän pienen huomautuksen? Kun Herra vaatii, että annamme anteeksi kaikille ihmisille, siihen kuuluu anteeksi antaminen itsellemme. Joskus on vaikeinta antaa anteeksi kaikista maailman ihmisistä sille henkilölle, joka katsoo meitä peilistä. Ja kenties hän on juuri se, joka tarvitsee anteeksiantoamme eniten.



Mikä on ylösnousemus?

Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta kaikki ihmiset nousevat kuolleista. Meidän ruumiimme ja henkemme yhdistyvät täydelliseen, kuolemattomaan tilaan. Ylösnousemuksen ymmärtäminen ja todistus siitä voi antaa meille toivoa ja näkemystä, kun koemme elämän haasteita ja onnistumisia.

Valmistaudu hengellisesti

Mitä pyhien kirjoitusten kohtia tai muita lähteitä voisit käyttää avuksi opettaessasi nuorille naisille ylösnousemuksesta? Mitä tunnet innoitusta käyttäessä?

Mitä tiedät ylösnousemuksesta? Mitä näkemyksiä meillä on ylösnousemuksesta nykyajan pyhien kirjoitusten perusteella?

Mikä on nuorten naisten ymmärrys ylösnousemuksesta? Kuinka parempi ymmärrys ylösnousemuksesta voi vaikuttaa siihen, mitä he ajattelevat fyysisestä ruumiistaan?

Luuk. 24 (Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus)

1. Kor. 15 (Koska Vapahtaja voitti kuoleman, me kaikki nousemme kuolleista)

Alma 11:41–45 (Kun me nousemme kuolleista, henkemme ja ruumiimme yhdistetään jälleen ja meidät tuomiin)

Alma 40–41 (Alma selittää ylösnousemuksen pojalleen Korianonille)

Paul V. Johnson, "Kuolemaa ei enää ole", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 121–123

Thomas S. Monson, "Hän on nousut!", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 87–90

D. Todd Christofferson, "Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 111–114

Video: "Hän on nousut"

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

• Näytä kuvaa ylösnouseksesta Vapahtajasta (esim. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 59 ja 60).

Kysy nuorilta naisilta, miten he selittäisivät, mikä ylösnousemus on, jollekulle, joka ei tiedä siitä mitään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Kysy nuorilta naisilta, minkä vuoksi he viettävät pääsiäistä. Mitä vertauskuvia pääsiäiseen liittyy? Mitä

nämä vertauskuvat opettavat ylösnousemuksesta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään ylösnousemusta. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Valitse joitakin ylösnousemuksesta kertovia jakeita luvusta 1. Kor. 15. Kehota nuoria naisia lukemaan jakeet joko pienryhmissä tai itsekseen ja laatimaan virkkeen mittainen tiivistelmä siitä, mitä he oppivat ylösnousemuksesta (esim. jakeet 1–8 voitaisiin tiivistää seuraavasti: ”Ylösnousemuksella on todistajia”). Miksi nuorista naisista tuntuu, että heidän on tärkeää tietää nämä totuudet ylösnousemuksesta?
- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että ystävä, joka ei ole kirkon jäsen, on menettänyt hänelle rakkaan ihmisen. Kehota toista puolta nuorista naisista lukemaan Alma 40 ja toista puolta lukemaan Alma 41. Pyydä heitä tekemään luettelo näissä luvuissa olevista ylösnousemusta käsittelevistä opetuksista, joista he voisivat kertoa tälle ystävälleen. Pyydä heitä sitten esittelemään luettelonsa luokalle.
- Tehkää yhdessä luettelo pyhien kirjoitusten henkilöistä, jotka olivat Vapahtajan ylösnousemuksen todistajia. Kehota nuoria naisia etsimään vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus” muita esimerkkejä. Kannusta heitä etsimään pyhistä kirjoituksista näiden todistajien todistuksia (vanhin Christoffersonin puheessa on joitakin viitteitä). Mitä me opimme näiltä todistajilta Vapahtajasta ja

Hänen ylösnousemuksestaan? Todista Vapahtajan ylösnousemuksesta ja kehota muutamaa nuorta naista lausumaan oma todistuksensa siitä.

- Kehota nuoria naisia lukemaan presidentti Thomas S. Monsonin puheen ”Hän on noussut!” ja vanhin Paul V. Johnsonin puheen ”Kuolemaa ei enää ole” kertomukset. Pyydä heitä tekemään omin sanoin yhteenveto näistä kertomuksista ja kertomaan, mitä ne opettavat heille ylösnousemuksesta. Mikä muu tekee heihin vaikutuksen näissä kertomuksissa?
- Jaa nuorille naisille muutamia *Kirkon presidenttien opetuksia* -kirjasarjan kirjoja (tai ota kopioita valikoiduista luvuista) ja pyydä heitä etsimään myöhempien aikojen profeettojen opetuksia ylösnousemuksesta. Pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he löytävät.
- Kehota nuoria naisia etsimään kirkon lauluja, jotka kertovat ylösnousemuksesta. Laulakaa muutama niistä yhdessä. Kannusta nuoria naisia lukemaan kunkin laulun lopussa olevat pyhien kirjoitusten kohdat ja keskustelemaan siitä, mitä he oppivat lauluista ja pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota heitä kertomaan ajatuksiaan ja lausumaan todistuksensa ylösnousemuksesta.

Opetusvinkki

”Kun käytät monenlaista oppimistoimintaa, oppijat todennäköisesti ymmärtävät paremmin evankeliumin periaatteet ja muistavat enemmän. Jokin huolellisesti valittu menetelmä voi tehdä jonkin periaatteen selkeämmäksi, kiinnostavammaksi ja helpommaksi muistaa.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 89.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Jeesus Kristus käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävästään. Hän opetti opetuslapsiaan pohtimaan pyhiä kirjoituksia itse ja löytämään niistä vastauksia kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria naisia kääntymään pyhien kirjoitusten puoleen, jotta he ymmärtäisivät Jumalan suunnitelman ja heitä odottavat siunaukset?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he ylösnousemusta paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- todistaa ylösnousemuksesta. he voisivat opettaa jollekulle muulle, mitä he ovat oppineet?
- etsiä vastauksia kysymyksiin, joita heillä yhä on ylösnousemuksesta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote Thomas S. Monsonin puheesta "Hän on noussut!",
Liahona, toukokuu 2010, s. 87–90*

Sain koskettavan kirjeen eräältä seitsemän lapsen isältä, joka kirjoitti perheestään ja varsinkin pojastaan Jasonista, joka oli sairastunut 11-vuotiaana. Muutaman seuraavan vuoden kuluessa Jasonin sairaus toistui useita kertoja. Tämä isä kertoi, kuinka myönteinen asenne ja valoisa luonne Jasonilla oli huolimatta hänen horjuvasta terveydestään. Jason sai Aaronin pappeuden 12-vuotiaana, ja hän "piti aina auliisti tehtävänsä erinomaisesti kunniaassa, olipa hänen vointinsa hyvä tai huono". Hän sai Kotka-partiolaisen merkkinsä 14-vuotiaana.

Viime kesänä pian 15-vuotispäivänsä jälkeen Jason vietiin taas kerran sairaalaan. Kerran kun isä meni tapaamaan Jasonia, hän huomasi, että tämän silmät olivat kiinni. Tietämättä, oliko Jason unessa vai hereillä, isä alkoi puhua hänelle lempeästi. "Jason", hän sanoi, "tiedän, että olet kokenut paljon lyhyen elämäsi aikana ja että nykyinen terveydentilasi on vaikea. Vaikka edessäsi onkin jättimäinen taistelu, haluan, ettet koskaan menetä uskoasi Jeesukseen Kristukseen." Isä kertoi, että hän hämmästyi, kun Jason avasi heti silmänsä ja sanoi selvällä, päättäväisellä äänellä: "En koskaan!" Sitten Jason sulki silmänsä eikä sanonut enää muuta.

Hänen isänsä kirjoitti: "Tällä yksinkertaisella julistuksella Jason ilmaisi yhden voimallisimmista, puhtaimmista todistuksista Jeesuksesta Kristuksesta, mitä olen koskaan kuullut. – – Kun hänen julistuksensa "En koskaan!" sinä päivänä painui sie-luuni, sydämeni täyttyi ilolla siitä, että taivaallinen Isäni oli siunannut minua niin että sain olla sellaisen

mahtavan ja upean pojan isä. – – [Se] oli viimeinen kerta, jolloin kuulin hänen lausuvan todistuksensa Kristuksesta."

Vaikka Jasonin perhe oli arvellut, että se olisi taas vain yksi rutiinisairaalahakso, Jason kuoli vajaan kaksi viikkoa myöhemmin. Yksi vanhempi veli ja sisko olivat tuolloin palvelemassa lähetystyössä. Toinen veli, Kyle, oli juuri saanut lähetystyökutsunsa. Itse asiassa kutsu oli tullut odotettua aikaisemmin, ja 5. elokuuta, vain viikko ennen Jasonin kuolemaa, perhe kokoontui Jasonin sairaalahuoneeseen, jotta Kylan lähetystyökutsu voitaisiin avata siellä koko perheen kesken.

Tämä isä liitti minulle lähettämänsä kirjeeseen valokuvan, jossa Jason oli sairaalavuoteessaan ja vuoteen vierellä seisoivat hänen isoveljensä Kyle pidellen lähetystyökutsuaan. Valokuvan alle oli kirjoitettu tämä kuvateksti: "Kutsuttuina palvelemaan lähetystyössä yhdessä – kummallakin puolen verhoa."

Jasonin veli ja sisko, jotka jo palvelivat lähetystyössä, lähettivät ihanat, lohdulliset kirjeet kotiin luettaviksi Jasonin hautajaisissa. Hänen siskonsa, joka palveli Buenos Airesin läntisellä lähetyskentällä Argentiinassa, kirjoitti muun muassa näin: "Minä tiedän, että Jeesus Kristus elää, ja koska Hän elää, myös me kaikki, mukaan lukien rakas Jasonimme, elämme jälleen. – – Me voimme saada lohtua siitä varmasta tiedosta, joka meillä on, että meidät on sinetöity yhteen iankaikkiseksi perheeksi. – – Jos me teemme kaikkein parhaamme totellaksemme ja toimiaksemme paremmin tässä elämässä, me näemme [hänet jälleen]."



Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

Sovitusuhrissaan Vapahtaja otti kantaakseen kipumme ja sairautemme. Koska Hän on käynyt läpi koettelemuksemme, Hän osaa auttaa meitä. Kun me osoitamme uskoa Jeesukseen Kristukseen, Hän antaa meille voimaa ja keventää kuormiamme.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä sekä muita lähteitä, jotka ovat auttaneet sinua kääntymään Vapahtajan puoleen hädän hetkinä.

Matt. 11:28–30; Fil. 4:13; 1. Nefi 17:3; Hel. 5:12; OL 19:23; 68:6 (Jeesus Kristus voi antaa meille voimaa ja keventää kuormiamme)

Moosia 23:21–22; 24:8–17 (Herra vahvistaa Alman kansaa auttaen heitä kantamaan kuormansa)

Jes. 53:3–5; Alma 7:11–13 (Jeesus Kristus ymmärtää meidän kärsimyksemme, koska Hän on kokenut ne)

W. Christopher Waddell, "Rauhan kaava", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 90–92

Neill F. Marriott, "Sydämemme antaminen Jumalalle", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 30–32

Dallin H. Oaks, "Jeesuksen Kristuksen sovituksen vahvistamina", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 61–64

"Vastoinkäymiset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 181–185

Videot: "Jumala kohottaa meitä", "Vuoria kiivettäviksi"

Ajattele koettelemuksia, joita olet kohdannut. Kuinka olet saanut voimaa sovitukselta?

Mieti luokassasi olevia nuoria naisia. Millaisia koettelemuksia heillä on? Mitä henkilökohtaisia kokemuksia, pyhien kirjoitusten kohtia ja lainauksia haluat jakaa heidän kanssaan? Onko nuorilla naisilla omakohtaisia kokemuksia, joista he voisivat kertoa toisilleen?

Kertokaa kokemuksia

Kehota jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se kannustaa henkilökohtaiseen kääntymykseen ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia lukemaan kohta nimeltä ”Taivaalliseen Isään ja Jeesukseen Kristukseen turvautuminen” kirjasen *Lujana uskossa* sivuilta 183–184. Mitä he oppivat siitä, kuinka Jeesus Kristus voi auttaa heitä heidän koettelemuksissaan?
- Anna jokaiselle nuorelle naiselle pala paperia ja pyydä häntä kirjoittamaan siihen jokin koettelemus, joka hänellä parhaillaan on. Pyydä nuoria naisia miettimään, kuinka Jeesus Kristus voi antaa heille voimaa tässä koettelemuksessa. Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan, jos he haluavat tehdä niin.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka sovitus voi auttaa heitä heidän koettelemuksissaan. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuoret naiset ryhmiin. Pyydä jokaista ryhmää lukemaan yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja tekemään yhteenveto lukemastaan. Kehota nuoria naisia kirjoittamaan, kuinka se, mitä he oppivat näistä kohdista, voi auttaa heitä voittamaan koettelemuksensa. Kannusta heitä kertomaan, mitä he kirjoittivat, jos he haluavat tehdä niin. Voit kertoa omista kokemuksistasi.
- Lukekaa yhdessä Moosia 24:8–17. Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat Alman ja hänen kansansa kokemuksesta. Kutsu piispan luvalla muutamia nuorten naisten äideistä luokkaan kertomaan, kuinka Vapahtaja on vahvistanut heitä heidän koettelemuksissaan.
- Näytä video ”Jumala kohottaa meitä”. Kuinka nuoret naiset vastaisivat kysymykseen, jonka vanhin Robert D. Hales esittää videon alussa? Mitä Brittany teki saadakseen voimaa voittaa koettelemuksensa? Kehota nuoria naisia pohtimaan ja kirjoittamaan muistiin tapoja, joilla he voivat noudattaa Brittanyn esimerkkiä, kun he kohtaavat omia koettelemuksiaan.
- Kehota nuoria naisia mainitsemaan murhenäytelmiä ja vaikeuksia, joita ihmiset kohtaavat. Käykää yhdessä läpi joko vanhin Dallin H. Oaksin puhe ”Jeesuksen Kristuksen sovituksen vahvistamina” tai piispa W. Christopher Waddellin puhe ”Rauhan kaava” ja etsikää näkemyksiä siitä, kuinka Vapahtaja voi auttaa meitä vaikeina aikoina. Pyydä nuoria naisia näyttelemään, kuinka he auttavat ystävää, joka kokee heidän mainitsemiaan vaikeuksia. Kehota heitä

Opetusvinkki

”Pienryhmäkeskusteluilla voi välittömästi saada mukaan ne, jotka tuntuvat menettäneen mielenkiintonsa ja keskittymiskykensä” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 72).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen ja todistaakseen tehtäväänsä. Tässä oppiaiheessa on monia voimallisia pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat, kuinka Vapahtaja vahvistaa meitä koettelemustemme hetkinä. Kun nuoret naiset tutkivat näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja keskustelivat niistä, Pyhä Henki todistaa niiden olevan totta.

näytellessään ilmaisemaan puheesta saamiaan oivalluksia. Voitit myös näyttää videon ”Vuoria kiivettäväksi” ja kehottaa heitä kertomaan näkemyksistään.

- Kehota nuoria naisia lukemaan tai katsomaan kertomus siitä, kuinka sisar Neill F. Marriott selviytyi tyttärensä kuolemasta (puheessa

”Sydämemme antaminen Jumalalle”). Pyydä heitä lukiessaan tai katsoessaan miettimään seuraavaa kysymystä: Kuinka sovitus auttoi sisar Marriottia hänen koettelemuksensa? Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan. Pyydä nuoria naisia miettimään jotakin koettelemusta, joka heillä on juuri nyt. Kuinka he voivat saada voimaa sovituksesta?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he, kuinka sovitus voi auttaa heitä heidän koettelemustensa hetkinä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinto-kohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Anna nuorille naisille aikaa kirjoittaa, mitä he voivat tehdä osoittaakseen suurempaa uskoa Jeesukseen Kristukseen, jotta he saisivat voimaa koettelemuksissaan. Kehota heitä kertomaan kokemuksistaan seuraavalla oppitunnilla.

Kerro nuorille naisille, mitä he tulevat tutkimaan ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Neill F. Marriott, ”Sydämemme antaminen Jumalalle”, ks. Liahona, marraskuu 2015, s. 31

Aviomieheni, lapsemme ja minä valitsimme perheemme tunnuslauseeksi: ”Kaikki kyllä järjestyy.” Ja kuitenkin – kuinka me voimme sanoa nuo sanat toisillemme, kun vakavia ongelmia ilmaantuu eikä vastauksia ole aina helposti saatavilla?

Kun ihastuttava, kelvollinen 21-vuotias tyttäremme Georgia joutui polkupyöräonnettomuuden seurauksena sairaalaan kriittisessä tilassa, perheemme sanoi: ”Kaikki kyllä järjestyy.” Lentäessäni välittömästi lähetyksentältämme Brasiliasta Indianapoliisiin Indianan osavaltioon Yhdysvalloissa ollakseni tyttäremme luona takerruin perheemme tunnuslauseeseen. Ihana tyttäremme kuitenkin siirtyi henkimaailmaan vain tunteja ennen lentokoneen laskeutumista. Kun murhe ja järkytys koettelivat perhettämme voimakkaasti, kuinka pystyisimme katsomaan toisiamme ja sanomaan *yhä*: ”Kaikki kyllä järjestyy”?

Georgian fyysisen kuoleman jälkeen tunteemme olivat raskaat, ja vielä nykyäänkin koemme suuren surun hetkiä, mutta turvaamme ymmärrykseen siitä, että kukaan ei koskaan todella kuole. Huoli-

matta tuskastamme, kun Georgian fyysinen ruumis lakkasi toimimasta, me uskoimme siihen, että hän jatkoi heti elämää henkenä, ja me uskomme, että me tulemme elämään hänen kanssaan iankaikkisesti, jos pidämme kiinni temppeliliitoistamme. Usko Lunastajaamme ja Hänen ylösnousemukseensa, usko Hänen pappautensa voimaan ja usko iankaikkisiin sinetöimisiin sallii meidän lausua tunnuslauseemme vakaumuksella. – –

Perheemme tunnuslauseessa ei sanota: ”Kaikki kyllä järjestyy *nyt*.” Siinä puhutaan toivostamme, joka koskee iankaikkista lopputulosta – ei välttämättä nykyhetken tuloksista. Pyhissä kirjoituksissa sanotaan: ”Etsikää uutterasti, rukoilkaa alati ja uskokaa, niin kaikki yhdessä koituu teidän parhaaksenne” [OL 90:24]. Tämä ei tarkoita sitä, että kaikki asiat ovat hyvin, mutta sävyisille ja uskolisille sekä myönteiset että kielteiset asiat *yhdessä* koituvat heidän parhaakseen, ja ajoitus on Herran. Me turvaamme Häneen, toisinaan kuten Job kärsimyksissään, tietoisina siitä, että Jumala ”haavoittaa, mutta hän myös sitoo, hänen kätensä lyö, mutta se myös parantaa” [Job 5:18]. Sävyisä sydän hyväksyy koettelemuksen sekä tulevan parantumisen ja eheytyksen hetken odottamisen.

Huhtikuu: Luopumus ja palautus

*”Minä olen lähettänyt evankeliumini täyteen maailmaan palvelijani Josephin kädellä”
(OL 35:17).*

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään suurta luopumusta ja sitä, kuinka Jeesus Kristus palautti kirkkonsa ja evankeliuminsa täyteen profeetta Joseph Smithin kautta. Tässä osiossa nuoret naiset voivat oppia lisää palautuksen keskeisistä tapahtumista ja saada selville, miksi nuo tapahtumat ovat merkityksellisiä heidän elämässään.

Luopumusta ja palautusta koskevien asioiden oppiminen voi auttaa nuoria naisia arvostamaan niitä kallisarvoisia totuuksia, jotka Jumala on palauttanut meidän aikamme. Ne kokemukset, jotka he saavat tämän osion yhteydessä, voivat vahvistaa heidän todistustaan Mormonin kirjasta, profeetta Joseph Smithin tehtävästä sekä taivaallisen Isän rakkaudesta lapsiaan kohtaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi palautus oli välttämätön?

Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?

Kuinka pappeus palautettiin?

Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?

Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan

toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.



Miksi palautus oli välttämätön?

Palvelutyössään kuolevaisuudessa Jeesus Kristus perusti pappeuden valtuudella kirkkonsa. Sitä johtivat profeetat ja apostolit, jotka opettivat tosi oppia ja saivat ilmoitusta, jota tallennettiin pyhiksi kirjoituksiksi. Apostolien kuoltua pappeuden valtuus otettiin maan päältä, ilmoitus lakkasi ja välttämättömiä oppeja katosi tai ne turmeltuivat. Se kirkko, jonka Jeesus Kristus oli perustanut, palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa.

Aam. 8:11–12; 2. Tess. 2:3; 1. Nefi 13:24–29; JS–H 5–6 (Kirkko katosi luopumuksen vuoksi)

Jes. 29:13–14; Ap. t. 3:20–22 (Luopumus ja palautus ennustettiin muinoin)

OL 1:17–23, 30 (Jeesus Kristus palautti kirkkonsa profeetta Joseph Smithin kautta)

”Luopumus”, ”Evankeliumin palauttaminen”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 93–94, 21–25

D. Todd Christofferson, ”Miksi kirkko”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 108–111

Robert D. Hales, ”Valmistautumista palautusta ja toista tulemistä varten: ’Minun käteni on sinun päälläsi’”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 88–92

Videot: ”Totuuden etsintä”, ”Palautuksen sanoma”

Mitä luopumuksen vaikutuksia olet nähnyt maailmassa? Kuinka evankeliumin palautus on ollut perheellesi siunauksena?

Mitä nuorten naisten pitää tietää luopumuksesta ja palautuksesta? Kuinka ymmärrys luopumuksesta ja palautuksesta voi auttaa heitä?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Kirjoita taululle seuraavat määritelmät: ”Kääntyminen pois evankeliumin tosi periaatteista” ja ”Jonkin tuominen takaisin sen aiempaan asemaan tai tilaan”. Valmistele neljä paperiliuskaa ja kirjoita niihin seuraavat sanat tai pyhien kirjoitusten viitteet: *luopumus, palautus, Jes. 29:13* ja *Jes. 29:14*. Anna jokaiselle nuorelle

naiselle paperiliuska ja pyydä häntä yhdistämään se jompaankumpaan taululla olevista määritelmistä.

- Pyydä jokaista nuorta naisista kirjoittamaan vastaus kysymykseen: ”Miksi palautus oli välttämätön?” Kerää heidän vastauksensa, ja keskustelkaa niistä yhdessä.

Opetusvinkki

”Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskusteluja ennenaikaisesti neuvoilla ja arvioinnilla.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi evankeliumin palautus oli välttämätön. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia tutkimaan vanhin D. Todd Christoffersonin puhetta ”Miksi kirkko” ja panemaan merkille näkemyksiä palautuksesta ja kirkon roolista myöhempinä aikoina. Voisit myös pyytää etukäteen muutamia nuoria naisia valmistautumaan kertomaan, miksi he ovat kiitollisia palautetusta kirkosta. Voisit myös piispan luvalla kutsua jonkun äskettäin kastetun uuden jäsenen luokkaan lausumaan todistuksensa kirkosta ja palautetusta evankeliumista.
- Kirjoita taululle sanat *Luopumus* ja *Palautus*. Kysy nuorilta naisilta, mitä nämä sanat tarkoittavat (ks. *Lujana uskossa*, s. 21–25 ja 93–94). Kirjoita taululle tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten viitteet tai muita mahdollisesti löytämiäsi. Kehota nuoria naisia lukemaan jokainen niistä ja päättämään, käsittelee se *luopumusta* vai *palautusta*. Kysy nuorilta naisilta, kuinka heidän elämänsä saattaisi olla erilaista, jos evankeliumia ei olisi koskaan palautettu.
- Jaa luokka kahteen ryhmään ja pyydä ensimmäistä ryhmää kertomaan luopumuksesta ja toista ryhmää kertomaan palautuksesta. Anna heille aikaa valmistautua käyttäen julkaisua *Lujana uskossa* sekä tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia. Voit halutessasi antaa nämä tehtävät muutamaa päivää ennen oppituntia.
- Näytä kuvia palautuksen tapahtumista (ks. esim. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 90–95). Pyydä nuoria naisia lukemaan kohta ”Evankeliumin palauttaminen: Palautuksen tapahtumat”, joka on julkaisussa *Lujana uskossa* (s. 22–24), ja yhdistämään kuvat tapahtumiin. Kehota kutakin heistä kertomaan jostakin tapahtumasta ja mitä siinä palautettiin. Kuinka meille on siunaukseksi se, että nämä asiat on palautettu?
- Anna jokaiselle nuorelle naiselle jonkun sellaisen henkilön nimi, joka mainitaan vanhin Robert D. Halesin puheessa ”Valmistautumista palautusta ja toista tulemistä varten: ’Minun käteni on sinun päälläsi’ ”

(kuten William Tyndale, Johannes Gutenberg tai Martti Luther). Pyydä nuoria naisia lukemaan tai katsomaan puhe ja ottamaan selville, mitä tuo henkilö teki valmistaakseen maailmaa palautukseen. Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka näiden ihmisten uhraukset ovat vaikuttaneet tänä aikana elävien nuorten naisten elämään?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he evankeliumin palautuksen tarpeellisuuden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tehdä luettelon siunauksista, joita he ovat saaneet sen johdosta, että evankeliumi on palautettu, ja näyttää luettelon perheelleen
- kirjoittaa päiväkirjaansa, mitä he tekevät auttaakseen perhettään nyt ja tulevaisuudessa saamaan palautetun evankeliumin siunaukset.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhiin kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen seuraajansa ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. He tiesivät, että Hän rakasti heitä, ja heistä oli turvallista kertoa ajatuksistaan ja tunteistaan. Kun vilpittömästi kuuntelet nuorten naisten vastauksia ja näkemyksiä ja osoitat kiinnostusta niitä kohtaan, autat heitä tuntemaan Vapahtajan rakkauden.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Luopumus" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 93–94

Kun yksittäiset ihmiset tai ryhmät kääntyvät pois evankeliumin periaatteista, he ovat luopumuksen tilassa.

Yleisen luopumuksen aikakausia on ollut kautta maailmanhistorian. Vanhurskauden ajan jälkeen ihmiset ovat usein kääntyneet pahuuteen. Yksi esimerkki on suuri luopumus, joka tapahtui Vapahtajan perustettua kirkkonsa. Vapahtajan ja Hänen apostoliensa kuoleman jälkeen ihmiset turmelivat evankeliumin periaatteet ja tekivät valtuuttamattomia muutoksia kirkon organisaatioon ja pappeustoimituksiin. Tämän laajalle levinneen pahuuden takia Herra otti pappeuden valtuuden pois maan päältä.

Suuren luopumuksen aikana ihmiset eivät saaneet jumalallista ohjausta eläviltä profeetoilta. Monia

kirkkoja perustettiin, mutta niissä ei ollut pappeuden voimaa johtaa ihmisiä Isän Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen todelliseen tuntemukseen. Osia pyhistä kirjoituksista turmeltui tai kadotettiin, eikä kenelläkään ollut valtuutta antaa Pyhän Hengen lahjaa eikä suorittaa muita pappeustoimituksia. Tätä luopumusta kesti, kunnes taivaallinen Isä ja Hänen rakas Poikansa ilmestyivät Joseph Smithille vuonna 1820 ja aloittivat evankeliumin täyteen palauttamisen.

Me elämme nyt aikaa, jolloin Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on palautettu. Mutta vaikka yleinen luopumus voitti kirkon menneinä aikoina, niin ei tapahdu Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkolle. Pyhät kirjoitukset opettavat, ettei kirkko enää ikinä tuhoutu (ks. OL 138:44; ks. myös Dan. 2:44).

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Evankeliumin palauttaminen" julkaisusta Lujana uskossa, s. 21–22

Kun Kristus oli maan päällä, Hän perusti kirkkonsa seuraajiensa keskuuteen. Hänen ristiinnaulitsemisensa ja Hänen apostoliensa kuoleman jälkeen evankeliumin täyteys otettiin pois maan päältä laajalle levinneen luopumuksen takia (ks. "Luopumus"). Suuren luopumuksen vuosisatojen aikana monet miehet ja naiset etsivät evankeliumin totuuden täyteyttä mutta eivät voineet löytää sitä. Vaikka monet saarnasivat vilpittömästi Vapahtajasta ja Hänen opetuksistaan, kenelläkään ei ollut totuuden täyteyttä eikä pappeuden valtuutta Jumalalta.

Suuri luopumus oli hengellisen pimeyden aikaa, mutta nyt me elämme aikaa, jolloin voimme nähdä "Kristuksen evankeliumin kirkkaudesta säteilevän valon" (2. Kor. 4:4; ks. myös OL 45:28). Evankeliumin täyteys on palautettu, ja Jeesuksen Kristuksen tosi kirkko on jälleen maan päällä. Mikään muu yhteisö ei ole siihen verrattavissa. Se ei ole syntynyt uskonpuhdistuksen seurauksena, niin että hyvää tarkoit-

tavat miehet ja naiset olisivat tehneet kaiken voitavansa muutoksen aikaansaamiseksi. Se on Jeesuksen Kristuksen perustaman kirkon palautus. Se on taivaallisen Isän ja Hänen rakkaan Poikansa työtä.

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenenä voit saada siunauksia, joita ei ollut maan päällä saatavissa liki 2 000 vuoteen. Kasteen ja konfirmoinnin toimitusten kautta voit saada syntien anteeksiannon ja nauttia Pyhän Hengen jatkuvasta kumppanuudesta. Voit elää evankeliumin mukaan sen täyteydessä ja yksinkertaisuudessa. Voit alkaa ymmärtää jumaluuden luonnetta, Jeesuksen Kristuksen sovitusta, elämän tarkoitusta maan päällä ja sitä, että elämä todella jatkuu kuoleman jälkeen. Sinulla on etuoikeus siihen, että oppainasi ovat elävät profeetat, jotka opettavat Jumalan tahtoa meidän aikanamme. Temppeletoimitusten ansiosta voit saada johdatusta ja rauhaa, valmistautua iankaikkiseen elämään, tulla sinetöidyksi perheeseesi iankaikkisuudeksi ja suoda pelastavat toimitukset kuolleille esivanhemmillesi.



Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?

Mormonin kirja kirjoitettiin meidän aikaamme varten. Se todistaa Jeesuksesta Kristuksesta, sisältää Hänen evankeliuminsa täyteen ja palauttaa totuuksia, jotka katosivat luopumuksessa. Joseph Smith opetti, että Mormonin kirja on ”uskontomme lakikivi ja että ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia kuin minkään muun kirjan avulla” (Mormonin kirjan johdanto).

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Millä keinoin voit auttaa nuoria naisia saamaan enemmän tietoa Mormonin kirjasta?

1. Nefi 13:40; 2. Nefi 3:12; UK 8 (Mormonin kirja täydentää Raamattua, palauttaa kallisarvoisia totuuksia ja paljastaa vääriä oppeja)

2. Nefi 25:23, 26; 33:10–11 (Mormonin kirjan kirjoittajat todistavat Jeesuksesta Kristuksesta)

2. Nefi 29:7–11 (Mormonin kirja osoittaa, että Jumala puhuu monissa kansakunnissa eläville lapsilleen)

OL 20:8–16 (Mormonin kirja sisältää Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteen)

Mormonin kirjan nimilehti ja johdanto

Kevin W. Pearson, ”Pysykää puun luona”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 114–116

Henry B. Eyring, ”Todistus”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 68–71 (ks. myös video ”Tutkikaa Mormonin kirjaa”)

Jeffrey R. Holland, ”Turvaa sielulle”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 88–90

Tad R. Callister, ”Mormonin kirja – kirja Jumalalta”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 74–76

Mieti omia tunteitasi Mormonin kirjaa kohtaan. Kuinka se on tuonut sinua lähemmäksi Jeesusta Kristusta? Kuinka sait todistuksesi Mormonin kirjasta? Kuinka tämä tieto on auttanut sinua elämässäsi?

Mieti luokassasi olevia nuoria naisia. Mitä kokemuksia heillä on ollut Mormonin kirjasta? Kuinka todistus sen totuudesta tuo vahvistusta heille heidän teinivuosinaan ja tulevaisuudessaan?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Rakentakaa tai piirtäkää yhdessä holvikaari lakikivineen (ks. *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, s. 105–106) ja pyydä nuoria naisia selittämään, miksi Joseph Smith sanoi, että Mormonin kirja on uskontomme lakikivi (ks. Mormonin kirjan johdanto).
- Pyydä nuoria naisia miettimään kysymyksiä, joita heidän ystävillään on Mormonin kirjasta. Kuinka he voivat vastata niihin? Voisitte palata tähän toimintaan oppitunnin lopussa, jotta näet, mitä he lisäisivät vastauksiinsa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, että Mormonin kirja on tärkeä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia tutkimaan vanhin Jeffrey R. Hollandin puhetta ”Turvaa sielulle” tai vanhin Kevin W. Pearsonin puhetta ”Pysykää puun luona” ja etsimään näkemyksiä Mormonin kirjasta ja siitä, miksi se on niin tärkeä. Voisit kehottaa nuoria naisia lukemaan ääneen joitakin lainauksia puheista tai lempikohtiaan Mormonin kirjasta. Voisit myös kannustaa heitä kirjoittamaan ja lausumaan todistuksensa Mormonin kirjasta.
- Kehota nuoria naisia tutkimaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia tai Mormonin kirjan nimisivua ja etsimään vastauksia kysymykseen: ”Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?” Todista Mormonin kirjasta. Kehota nuoria naisia kertomaan, kuinka he saivat oman todistuksensa.
- Kysy nuorilta naisilta, miksi ilmaus ”toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta” on hyvä Mormonin kirjan alaotsikko. Kehota heitä kertomaan jostakin Mormonin kirjan kohdasta, joka opettaa tai todistaa Kristuksesta (kuten 1. Nefi 10:4–6; Moosia 3:5–10; 3. Nefi 11:7–11). Kuinka Mormonin kirja on vahvistanut heidän todistustaan?
- Auta nuoria naisia luettelemaan joitakin oppeja, jotka menetettiin tai jotka muuttuivat luopumuksen aikana, kuten totuudet jumaluudesta, kastamistavasta ja pelastussuunnitelmasta. Kannusta nuoria naisia etsimään Mormonin kirjasta kohtia, jotka auttavat selkiyttämään totuuden (ks. esim. 3. Nefi 11:3–11; Moroni 8:4–26; Alma 34:32–35).
- Pyydä nuoria naisia esittelemään jokin Mormonin kirjan kohta, joka on vaikuttanut heihin tai auttanut heitä voittamaan jonkin haasteen (tai esittele kohta, joka on merkityksellinen itsellesi). Miksi se on heille merkityksellinen? Mitä kokemuksia he voivat

Opetusvinkki

”Kun yksi henkilö lukee ääneen, sinun pitää kehoittaa muita seuraamaan mukana omista pyhistä kirjoituksistaan. Pyydä heitä kuuntelemaan ja etsimään tiettyjä periaatteita tai ajatuksia. Anna heille aikaa etsiä kukin pyhien kirjoitusten kohta ennen kuin se luetaan. Jos siinä on epätavallisia tai vaikeita sanoja tai ilmauksia, niin selitä ne ennen kuin kohta luetaan. Jos jollakulla ryhmässä olevalla on vaikeuksia lukemisessa, pyydä jotakuta muuta lukemaan hänen vuorolleen.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 56.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja todisti totuudesta ja kehotti seuraajiaan tekemään samoin. Hän puhui rohkeasti ja yksinkertaisesti, jotta Henki voisi todistaa totuudesta. Kuinka sinun todistuksesi voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään Mormonin kirjan tärkeyden elämässään ja vahvistaa heidän todistustaan sen sisältämistä totuuksista?

kertoa siitä, kuinka kyseinen pyhien kirjoitusten kohta vaikutti heihin?

Mitä nämä kokemukset opettavat meille Mormonin kirjan tärkeydestä?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he Mormonin kirjan tärkeyden? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tehdä henkilökohtaisen suunnitelman lukea Mormonin kirjaa etsien vastauksia kysymykseen: "Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?" He voisivat tulevilla oppitunneilla kertoa, mitä he löytävät.
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Hyveellisyysliittyvän projektin
- lausua todistuksensa ja antaa Mormonin kirjan jollekulle ystävälle tai sukulaiselle.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Turvaa sielulle”,
Liahona, marraskuu 2009, s. 89–91

Tätä kirjaa on tutkittu ja sitä vastaan on hyökätty 179 vuotta; se on kielletty, sitä on todisteltu vääräksi, sitä vastaan on käyty ja se on revitty kappaleiksi pahemmin kuin kenties mikään muu kirja nykyajan uskonnollisessa historiassa – kenties pahemmin kuin mikään muu kirja *missään* uskonnollisessa historiassa. Ja yhä se kestää. Sen alkuperästä on syntynyt, toisteltu ja kuollut tuloksettomia teorioita – Ethan Smithistä ja Salomon Spauldingista mielenvikaiseen vainohulluun ja juonia punovaan neroon. Yksikään näistä suoraan sanoen säälittävistä muista vastauksista tämän kirjan alkuperästä esitettyihin kysymyksiin ei ole milloinkaan kestänyt tutkintaa, koska *ei ole olemassa mitään muuta vastausta* kuin se, minkä Joseph antoi sen nuorena, oppimattomana kääntäjänä. Kuten esi-isäni sanoi palautuksen alkuaikoina: ”Yksikään jumalaton mies ei voisi kirjoittaa tällaista kirjaa, eikä yksikään hyvä mies kirjoittaisi sitä, ellei se olisi totta ja ellei Jumala olisi käskennyt hänen tehdä niin” [George Cannon lainattuna artikkelissa ”The Twelve Apostles” julkaisussa *The Historical Record*, toim. Andrew Jenson, osa 6, s. 175].

Todistan, ettei kukaan voi tulla täyteen uskoon tässä myöhempien aikojen työssä – ja löytää siten täysimääräisintä rauhaa ja lohtua tässä meidän ajassamme – ennen kuin hän hyväksyy Mormonin kirjan jumalallisuuden ja Herran Jeesuksen Kristuksen, josta se todistaa. Jos *kukaan* on niin mieleton tai niin harhaan johdettu, että torjuu 531 sivua siihen mennessä tuntematonta tekstiä, joka pursuaa kirjallista ja seemiläistä monimuotoisuutta, yrittämättä

rehellisesti selittää noiden sivujen alkuperää – erityisesti selittämättä niiden voimallista todistusta Jeesuksesta Kristuksesta ja syvällistä hengellistä vaikutusta, joka tuolla todistuksella on ollut nyt jo kymmeniin miljooniin lukijoihin – jos asia on niin, niin sellainen henkilö, valittu tai muu, on tullut petetyksi, ja jos hän lähtee tästä kirkosta, hänen täytyy tehdä se ryömimällä Mormonin kirjan yli tai ali tai ympäri päästäkseen pois. Siinä mielessä kirja on sitä, mitä Kristuksen itsensä sanottiin olevan: ”kompastuskivi – –, johon langetaan” [1. Piet. 2:8], este sen polulla, joka ei halua uskoa tähän työhön. Silminnäkijät, jopa sellaiset silminnäkijät, jotka olivat jonkin aikaa vihamielisiä Josephia kohtaan, ovat todistaneet kuolemaansa asti, että he olivat nähneet enkelin ja olivat käsitelleet levyjä. ”Ne on näytetty meille Jumalan eikä ihmisen voimalla”, he julistivat. ”Sen tähden me tiedämme varmasti, että kirja on tosi.” [Kolmen silminnäkijän todistus, Mormonin kirja.] – –

Pyydän, että minun todistukseni Mormonin kirjasta ja kaikesta siihen sisältyvästä, minkä vahvistan tänään omalla valallani ja virkani mukaisesti, kirjaan ihmisten toimesta maan päällä ja enkelien toimesta taivaassa. Toivon, että minulla on muutama vuosi jäljellä omia ”viimeisiä päiviäni”, mutta olipa tai ei, kun seison Jumalan tuomioistuimen edessä, tahdon tehdä ehdottoman selväksi, että julistin maailmalle niin selvin sanoin kuin kykenin, että Mormonin kirja on totta, että se tuli esiin sillä tavalla kuin Joseph sanoi sen tulleen ja että se annettiin tuomaan onnea ja toivoa uskollisille myöhempien aikojen ahdingossa.



Kuinka väitteemme siitä, että meillä on pappeuden valtuus, tekee meistä myöhempien aikojen pyhistä ainutlaatuisia? Kuinka pappeus on ollut siunauksena elämässäsi?

Mitä nuoret naiset tietävät jo pappeuden palauttamisesta? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään, mitä siunauksia he ovat saaneet pappeuden palauttamisen ansiosta?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kuinka pappeus palautettiin?

Pappeus palautettiin Joseph Smithille niiden käten päällepanemisella, joilla se oli muinoin. Toukokuussa 1829 Johannes Kastaja palautti Aaronin pappeuden, ja pian sen jälkeen Pietari, Jaakob ja Johannes, kolme Vapahtajan alkuperäisistä apostoleista, palauttivat Melkisedekin pappeuden. Huhtikuun 3. päivänä 1836 Mooses, Elia ja Elias palauttivat lisää pappeuden avaimia.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa?

Hepr. 5:4 (Saadaksesen pappeuden miehen täytyy olla Jumalan kutsuma)

OL 2 (Eliaan on määrä ilmoittaa pappeus; isille annetut lupaukset istutetaan lasten sydämiin)

OL 13; JS-H 66–72 (Johannes Kastaja palautti Aaronin pappeuden)

OL 27:12–13 (Pietari, Jaakob ja Johannes palauttivat Melkisedekin pappeuden)

OL 110:13–16 (Elia palauttaa ja luovuttaa tämän taloudenhoitokauden avaimet, kuten Malakia on luvannut)

UK 5 (Pappeus annetaan sellaisen henkilön käten päällepanemisella, jolla on valtuus)

Jeffrey R. Holland, ”Tärkein ominaispiirteemme”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 43–45

Video: ”Pappeuden palautus”

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä nuorille naisille kuva, jossa Mooses asettaa Aaronin (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 15), ja kuva, jossa nuori mies asetetaan pappeuteen (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 106). Mitä samankaltaisuuksia

he huomaavat näissä kuvissa? Mitä evankeliumin totuuksia ne havainnollistavat?

- Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he tietävät siitä, kuinka pappeus palautettiin. Kuinka pappeus on ollut siunauksena heidän elämässään?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia saamaan tietoa pappeuden palauttamisesta. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Kirjoita taululle muutamia pyhien kirjoitusten viitteitä siitä, kuinka ja miksi pappeus palautettiin (kuten OL 13; 27:12–13; JS–H 66–72; UK 5). Kehota nuoria naisia lukemaan pyhien kirjoitusten kohdat joko yksin tai pienryhmissä ja kirjoittamaan taululle tiivistelmä kustakin. Mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat nuorille naisille pappeuden palautuksesta? Kuinka pappeuden palauttaminen on vaikuttanut heidän elämänsä?
- Jaa nuorille naisille osissa vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Tärkein ominaispiirteemme”. Pyydä nuoria naisia tutkimaan heille annettua osaa puheesta ja etsimään vastauksia kysymyksiin ”Kuinka pappeus annetaan?” ja ”Miksi pappeus annetaan tällä tavalla?” Kehota nuoria naisia keskustelun kuluessa lukemaan kohdat Hepr. 5:4 ja UK 5. Miksi nuorten naisten on tärkeää tietää pappeuden palautuksesta?
- Näytä kuvia, jotka kertovat pappeuden palautuksen tapahtumista (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 93–95) tai katsokaa video ”Pappeuden palautus”. Pyydä nuoria naisia mainitsemaan näiden tapahtumien avainhenkilöt (kuten Joseph Smith, Johannes Kastaja ja Elia) sekä lukemaan näihin tapahtumiin liittyviä pyhien kirjoitusten kohtia (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka pappeuden palautus voi siunata heidän elämänsä nyt ja tulevaisuudessa. Kuinka pappeus on siunauksena naisille ja äideille?
- Kutsu piispan luvalla yksi nuorten naisten isistä tai joku muu pappeudenhaltija käymään luokassa ja esittelemään pappeuden valtuusketjunsä nuorille naisille sekä selittämään, mikä valtuusketju on. Mitä valtuusketju opettaa nuorille naisille pappeuden palautuksesta? Todista pappeuden palautuksesta ja kehota nuoria naisia lausumaan todistuksensa.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeuden palautuksen? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Opetusvinkki

”Jos useammilla ihmisillä on sanottavaa asiasta, voit sanoa jotakin seuraavanlaista: ’Otetaan ensiksi sinun vastauksesi, ja sitten sinun.’ Silloin oppilaasi pysyvät rauhallisina, koska he tietävät saavansa tilaisuuden puhua.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti seuraajiaan auttamalla heitä huomaamaan esimerkkejä

Hänen opetuksistaan heidän jokapäiväisessä elämässään. Hän käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksuvia ja todellisen elämän esimerkkejä, jotka olivat heille selkeitä. Kuinka sinä voit käyttää esimerkkejä opettaaksesi nuorille naisille pappeuden palauttamista koskevia asioita ja sitä, kuinka pappeus toimii heidän elämässään?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- puhua ystävän tai perheenjäsenen kanssa, jolla on pappeus, ja kysyä hänen kokemuksiaan pappeuden saamisesta
- tarjoutua opettamaan perheillan oppiaiheen pappeuden palauttamisesta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Tärkein ominaispiirteemme”, Liahona, toukokuu 2005, s. 43–44

Toukokuussa 1829 kääntäessään Mormonin kirjaa Joseph Smith huomasi viittauksen kasteeseen. Hän keskusteli asiasta kirjuriinsa Oliver Cowderyn kanssa, ja nämä kaksi rukoilivat vilpittömästi Herraa tämän asian vuoksi. Oliver kirjoitti: ”Meidän sielumme johdatettiin voimalliseen rukoukseen tietääksemme, kuinka voisimme saada kasteen ja Pyhän Hengen siunaukset. – – *Me tavoittelimme uutterasti – – pyhän pappeuden valtuutta ja voimaa toimia siinä.*” [Lainattuna artikkelissa Richard Lloyd Anderson, ”The Second Witness of Priesthood Restoration”, *Improvement Era*, syyskuu 1968, s. 70, kursivointi lisätty.]

Vastauksena tuohon voimalliseen rukoukseen Johannes Kastaja tuli ja palautti Aaronin pappeuden avaimet ja voimat, jotka on annettu tämäniltaisen yleisön joukossa oleville nuorille miehille. Muutama viikko myöhemmin Pietari, Jaakob ja Johannes tulivat takaisin palauttamaan Melkisedekin pappeuden avaimet ja voimat, mukaan lukien apostolin tehtävän avaimet. Sitten kun oli rakennettu temppeli, johon voisi tulla muita taivaallisia sanansaattajia, huhtikuun 3. päivänä 1836 avautui ilmestys, joka oli nykypäivän vastine sille, mitä tapahtui aikaisemmin Kirkastusvuorella, ja joka oli osa sitä, mitä presidentti Hinckley kerran kutsui ”Kirtlandin ilmoitusvyöryksi”, jossa itse Vapahtaja sekä Mooses, Elias ja Elia ilmestyivät kirkkaudessa profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle ja antoivat näille miehille kukin oman taloudenhoitokautensa avaimet ja voimat. Tuo käynti päättyi sitten tähän jylisevään julistukseen: ”Sen tähden tämän taloudenhoitokauden avaimet on annettu teidän käsiinne” [OL 110:16; ks. myös jakeet 1–15].

Ei ihme, että profeetta Joseph sisällytti noihin ytimekkäisiin ja vaikuttaviin uskonkappaleisiimme seuraa-

vaa: ”Me uskomme, että saarnatakseen evankeliumia ja suorittaakseen sen toimituksia miehen täytyy olla Jumalan kutsuma profetian kautta ja *niiden käten päällepanemisella, joilla on toimivalta*” [UK 5, kursivointi lisätty]. Jumalallisen valtuuden kautta toimiminen edellyttää selvästi muutakin kuin vain yhteistä sopimusta. Sitä ei voi saada opiskelemalla teologiaa tai seurakunnan toimeksiannosta. Ei, valtuutetussa Jumalan työssä täytyy olla suurempi voima kuin se, mikä jo on ihmisillä kirkonpenkissä tai kaduilla tai pappisseminaareissa – minkä tosiseikan monet vilpittömät uskontoa etsivät olivat tienneet ja avoimesti tunnustaneet sukupolvien ajan ennen palautusta.

On totta, että siihen aikaan oli joitakuita harvoja, jotka eivät halunneet pappiensa väittävän, että heillä oli jumalallinen valtuus, mutta useimmat ihmiset kaipa-sivat Jumalan hyväksymää pappeutta ja olivat turhautuneita sen suhteen, mistä voisivat sellaisen löytää. [Ks. David F. Holland, ”Priest, Pastor, Power”, *Insight*, syyskuu 1997. Sivulla 15–22 tarkastellaan perinpohjaisesti pappeuteen liittyviä aiheita, jotka olivat palautuksen aikaan ajankohtaisia Amerikassa.] Siinä hengessä tapahtuneen pappeuden palauttamisen olisi pitänyt tuoda helpotusta vuosisatoja kestäneeseen ahdistukseen niissä, jotka tunsivat samaa kuin mitä kuuluisa Charles Wesley uskalsi sanoa. Kun hänen kuuluisampi veljensä John päätti asettaa muita papinvirkaan ilman siihen annettua valtuutta, Charles teki kirkollisen eron hänestä kirjoittamalla hymyillen:

Niin helposti piispoja värkätään

päähänpistoista ihmisten:

pani kätensä päälle Coken pään,

Wesley, vaan hänenpä ken?

[Lainattuna C. Beaufort Mossin julkaisussa *The Divisions of Christendom: A Retrospect*, julkaisuvuosi tuntematon, s. 22.]

Valikoitua lähdeaineistoa

Vastaten tuohon haastavaan kysymykseen me Jeesuksen Kristuksen palautetussa kirkossa voimme jäljittää pappeuden seuraannon, jonka mukaan valtuus on annettu seurakunnan uusimmalle diakonille, häntä johtavalle piispalle ja meitä kaikkia

johtavalle profeetalle. Tuo seuraanto jatkuu yhtä-jaksoisena ketjuna enkelisanansaattajiin, jotka tulivat itse Jumalan Pojan luota hallussaan tämä vertaansa vailla oleva lahja taivaasta.



Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?

Vuosisatoja kestäneen luopumuksen jälkeen Herra palautti kirkkonsa ja evankeliumin täyteen profetta Joseph Smithin kautta. Tämä palautus alkoi Josephin ensimmäisestä näystä, jossa taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ilmestyivät. Profetta Josephin kautta Herra toi esiin Mormonin kirjan ja muita pyhiä kirjoituksia, palautti pappeuden valtuuden ja perusti kirkkonsa.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä tunnet olevan merkityksellisintä opettamillesi nuorille naisille?

Kuinka Joseph Smithin kautta palautetut totuudet ovat olleet siunaukseksi elämässäsi? Kuinka sait todistukseksi Joseph Smithistä? Kuinka sinä voit kannustaa nuoria naisia saamaan oman todistuksen?

Kuinka Joseph Smithin elämän, todistuksen ja uhrin tutkiminen voi syventää kunkin luokassasi olevan nuoren naisen todistusta? Kuinka muiden todistuksen kuuleminen voi auttaa?

OL 35:17–18 (Herra palautti evankeliumin täyteen profetta Joseph Smithin kautta)

OL 76:22–24 (Joseph Smithin todistus Jeesuksesta Kristuksesta)

OL 135:3 (Herra antoi meille lisää pyhiä kirjoituksia profetta Joseph Smithin kautta)

JS–H 1–25 (Isä Jumala ja Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille vastauksena hänen rukoukseensa)

Neil L. Andersen, ”Usko ei ole sattunutta vaan valinta”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 65–68

Neil L. Andersen, ”Joseph Smith”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 28–31

Lawrence E. Corbridge, ”Profetta Joseph Smith”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 103–105

”Jeesuksen Kristuksen evankeliumin palautus Joseph Smithin kautta”, *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 36–38

”Joseph Smith”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 52

Video: ”Joseph Smith – palautuksen profetta”

”Kunnia miehelle”, *MAP-lauluja*, 15

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia etukäteen, ehkäpä kaksi tai kolme viikkoa ennen tätä oppituntia, ottamaan vastaan Neil L. Andersenin haaste: ”Hankikaa oma todistus profeetta Joseph Smithistä. Antakaa oman äänenne osaltaan täyttää Moronin profeetalliset sanat, että profeetasta puhutaan hyvää.” Kannusta nuoria naisia noudattamaan vanhin Andersenin neuvoa kertoa ystävilleen ja perheelleen Mormonin kirjasta kohtia ”tuoden esiin, että Joseph oli väline Jumalan käsissä”, ja lukea profeetta Josephin todistus. (Ks. ”Joseph Smith”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 30.) Pyydä oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan valitsemistaan pyhien kirjoitusten kohdista ja vaikutelmista, joita he saivat lukiessaan Joseph Smithin todistusta.
- Kirjoita taululle: ”Joseph Smith on tärkeä, koska _____.” Kehota nuoria naisia täydentämään virke. Pyydä nuoria naisia oppitunnin lopussa täydentämään virke uudelleen jollakin asialla, jonka he ovat oppineet oppitunnin aikana.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia saamaan tietoa Joseph Smithin jumalallisesta tehtävästä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota jokaista nuorta naista laittamaan luettelo asioista, jotka hän oppii lukiessaan Joseph Smithiä koskevan kohdan julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 52) tai kohdan OL 135:3. Pyydä jokaista nuorta naista kertomaan jostakin luettelonsa kohdasta ja selittämään, miksi se on hänelle merkityksellinen.
- Kehota nuoria naisia lukemaan Joseph Smithin ensimmäinen näky kohdasta JS–H 7–25 ja etsimään evankeliumin totuuksia, joita he löytävät tuosta kertomuksesta (kuten totuus Jumalan luonteesta, rukouksen voimasta tai suuresta luopumuksesta). Kuinka nämä totuudet vaikuttavat elämäämme?
- Laulakaa yhdessä jokin Joseph Smithistä kertova kirkon laulu (etsikää laulu kirkon laulukirjan aihehakemistosta). Mitä tämä laulu opettaa nuorille naisille Joseph Smithistä ja palautuksesta? Anna luokan jäsenten kertoa ajatuksiaan ja lausua todistuksensa profeetasta.
- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluva ystävä kysyy: ”Miksi Joseph Smith on niin tärkeä kirkossanne?” Kehota heitä etsimään mahdollisia vastauksia tähän kysymykseen videosta ”Joseph Smith – palautuksen profeetta” tai vanhin Lawrence E.

Opetusvinkki

”Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suuriin*, 2000, s. 93).

Corbridgen puheesta ”Profeetta Joseph Smith”. Voisit myös lukea vanhin Neil L. Andersenin puheesta ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta” alaotsikon ”Rehellisiä kysymyksiä” tekstin auttaaksesi heitä oppimaan, kuinka he voivat suhtautua Joseph Smithiä koskevaan kritiikkiin.

- Laita näkyviin kuvia, jotka havainnollistavat Joseph Smithin elämän

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he Joseph Smithin roolin evankeliumin palautuksessa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa todistuksensa Joseph Smithistä
- lausua todistuksensa perheelleen.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

tapahtumia (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 89–97). Pyydä nuoria naisia kertomaan kuvien tapahtumista. Jos mahdollista, auta heitä löytämään pyhien kirjoitusten kohtia, joissa tapahtumaa kuvataan (mahdollisia pyhien kirjoitusten kohtia on mainittu *Evankeliumiaiheisen kuvakirjan* alussa). Kehota muutamaa heistä lausumaan todistuksensa Joseph Smithistä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan muille, että Hänen opetuksensa ovat totta. Hän lupasi, että Henki auttaisi heitä tietämään, milloin todistaa ja mitä sanoa. Kuinka voit auttaa nuoria naisia tunnistamaan, milloin Henki kehottaa heitä lausumaan todistuksensa?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Joseph Smith” julkaisussa Lujana uskossa, 2005, s. 52

Neljätoistavuotias Joseph Smith etsi keväällä 1820 Jeesuksen Kristuksen tosi kirkkoa ja luki Raamatusta kohdan: ”Jos kuitenkin joltakulta teistä puuttuu viisautta, pyytäköön sitä Jumalalta. Hän on saava pyytämänsä, sillä Jumala antaa auliisti kaikille, ketään soimaamatta.” (Jaak. 1:5; ks. myös JS–H 11–12.) Nuori Joseph noudatti yksinkertaisen, horjumattoman uskon mukaisesti tuon kohdan neuvoa. Hän meni yksin lehtoon, jossa hän rukoili saadakseen tietää, mihin kirkkoon hänen pitäisi liittyä. Vastauksena hänen rukoukseensa hänelle ilmestyivät Isä Jumala ja Jeesus Kristus. He sanoivat hänelle muun muassa, ettei hänen pitänyt liittyä mihinkään silloiseen kirkkoon. (Ks. JS–H 13–20.)

Kun Joseph Smith osoitti kelvollisuutensa, hänelle annettiin jumalallinen tehtävä Jumalan profeettana. Herra suoritti hänen kauttaan suuren ja ihmeellisen teon, johon sisältyi Mormonin kirjan esiin tuominen,

pappeuden palauttaminen, kallisarvoisten evankeliumin totuuksien ilmoittaminen, Jeesuksen Kristuksen tosi kirkon perustaminen ja temppelityön aloittaminen. Joseph ja hänen veljensä Hyrum saivat surmansa aseistautuneen joukon hyökkäyksessä 27. kesäkuuta 1844. He sinetöivät todistuksensa verellään.

Jotta todistuksesi palautetusta evankeliumista olisi täysi, siihen täytyy sisältyä todistus Joseph Smithin jumalallisesta tehtävästä. Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon totuudellisuus riippuu ensimmäisen näyn ja muiden Herran Joseph Smithille antamien ilmoitusten totuudellisuudesta. Presidentti John Taylor, kirkon kolmas presidentti, kirjoitti: ”Joseph Smith, Herran profeetta ja näkijä, on tehnyt enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan toinen ihminen, joka koskaan on siinä elänyt – paitsi ainoastaan Jeesus” (OL 135:3).



Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?

Keväällä 1820 Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ilmestyivät profeetta Joseph Smithille. Tämä näky, joka merkitsi evankeliumin palautuksen alkamista, on tärkein tapahtuma sitten Jeesuksen Kristuksen ylösnousemuksen. Joseph Smithin nöyrä rukous johti evankeliumin totuuksien, pappeuden valtuuden ja pelastavien toimitusten palauttamiseen. ”Tuo yksi ilmoitus vastaa kaikkiin – kysymyksiin Jumalasta ja Hänen jumalallisesta persoonallisuudestaan. – Hänen kiinnostuksensa ihmiskuntaa kohtaan ihmiselle annettun valtuuden kautta on ilmeinen. Työn tulevaisuus on taattu. Tuo ensimmäinen kirkon näky selventää tätä ja muita suuria totuuksia.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: David O. McKay, 2004, s. 101.*)

Kuinka sait todistuksen siitä, että Joseph Smith näki Isä Jumalan ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen? Kuinka elämäsi on siunattu sen ansiosta, että sinulla on tämä todistus? Mikä on ensimmäisen näyn merkitys sinulle?

Kuinka ensimmäisen näyn tutkiminen voi syventää kunkin luokassasi olevan nuoren naisen todistusta? Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään tämän suuren tapahtuman merkityksen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia, tätä lähdeaineistoa sekä muita valitsemiasi kohtia. Minkä tunnet olevan merkityksellisintä opettamillesi nuorille naisille?

JS–H 11–19, 24–25

Video: ”Palautus”

Dieter F. Uchtdorf, ”Ensimmäisen näyn hedelmät”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 36–38

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä kuvaa ensimmäisestä näystä. muutama hetki tämän tapahtuman merkitystä. Pyydä, että he pyrkisivät oppitunnin aikana saamaan Pyydä jotakuta luokassa olevista kertomaan lyhyesti, mitä kuvassa tapahtuu. Kehota nuoria naisia pohtimaan

oivalluksia, jotka auttavat heitä ymmärtämään ensimmäisen näyn tärkeyden.

- Laulakaa yhdessä laulu ”Joseph Smithin ensimmäinen rukous”

(MAP-lauluja, 14). Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he ajattelevat Joseph Smithistä ja hänen kokemuksestaan, jossa hän näki Isän Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen ja puhui Heidän kanssaan.

Opetusvinkki

”Kysy oppilailtasi, mitä he sanoisivat, jos joku haluaa tietää, mitä he ovat oppineet oppineesta oppineesta” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 94).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan asioita Joseph Smithin ensimmäisestä näystä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan muistiin siunauksia, joita he ovat saaneet ensimmäisen näyn ansiosta. Pyydä heitä panemaan merkille muita ensimmäisen näyn tuomia siunauksia, kun he lukevat viimeiset kymmenen kappaletta presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Ensimmäisen näyn hedelmät”. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät ja mitä he ajattelevat ensimmäisen näyn tärkeydestä.

- Lukekaa yhdessä Joseph Smithin ensimmäinen näky kohdasta JS–H 7–20. Kehota nuoria naisia panemaan merkille, mitä totuuksia voimme oppia Josephin kokemuksesta (esim. Isä ja Poika ovat todellisia, erillisiä olentoja; Saatana ja hänen voimansa ovat todellisia mutta Jumalan voima on suurempi; Jumala kuulee rukoukset ja vastaa niihin; ilmoitus ei ole lakannut). Kehota yhtä nuorta naista kirjoittamaan totuudet taululle. Kuinka nämä totuudet eroavat siitä, mitä muissa uskonnoissa uskotaan? Kuinka elämämme olisi erilaista, jos emme tietäisi näitä asioita?

- Kehota nuoria naisia lukemaan itseksensä Joseph Smithin ensimmäinen näky ja hänen todistuksensa kohdasta JS–H 11–19, 24–25 (tai

katsomaan video ”Palautus”) ja pohdittamaan lukemaansa. Pyydä heitä ajattelemaan sitä, miksi ensimmäinen näky on merkittävä maailmanhistoriassa. Miksi se on tärkeä meille yksilöinä? Todista ensimmäisen näyn tärkeydestä ja kehota nuoria naisia kertomaan ajatuksistaan ja todistamaan.

- Pyydä nuoria naisia käymään läpi pyhien kirjoitusten kohtia, joissa Isä Jumala ja Jeesus Kristus ilmoittavat itsensä ihmisille maan päällä (kuten Matt. 3:13–17; Ap. t. 7:54–60; 3. Nefi 11:3–10). Voisit myös näyttää kuvia näistä tapahtumista (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 35, 63 ja 82). Pyydä heitä tekemään yhteenveto kustakin tapahtumasta. Kehota heitä sitten lukemaan JS–H 17 (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 90). Kuinka Joseph Smithin ensimmäinen näky oli samanlainen kuin nämä muut ilmentymiset? Kuinka se oli ainutlaatuisen? Kehota nuoria naisia kertomaan, miksi ensimmäinen näky on tärkeä heille.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he Joseph Smithin ensimmäisen näyn paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa todistuksensa Joseph Smithin ensimmäisestä näystä
- lausua todistuksensa ensimmäisestä näystä perheelleen.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan muille, että Hänen opetuksensa ovat totta. Kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Kuinka sinä voit kannustaa nuoria naisia lausumaan todistuksensa toisilleen?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Dieter F. Uchtdorfin puheesta "Ensimmäisen näyn hedelmät", Liahona, toukokuu 2005, s. 38

Joseph Smithin ensimmäinen näky siunaa tällä tavoin meidän henkilökohtaista elämäämme, perheemme elämää ja lopulta koko ihmiskuntaa – profeetta Joseph Smithin todistuksen perusteella me alamme uskoa Jeesukseen Kristukseen. Profeetat ja apostolit ovat kautta ihmiskunnan historian saaneet samankaltaisia jumalallisia ilmoituksia kuin Joseph. Mooses näki Jumalan kasvoista kasvoihin ja sai tietää olevansa Jumalan poika, Hänen Ainosyntyisensä kaltainen (ks. Moos. 1:1–6). Apostoli Paavali todisti, että ylösnoussut Jeesus Kristus ilmestyi hänelle Damaskoksen tiellä ja teki hänestä yhden suurista lähetyssaarnaajistaan (ks. Ap. t. 26:9–23). Kuullessaan oikeudenkäynnissä Kesareassa Paavalin todistuksen mahtava kuningas Agrippa myönsi: "Ei paljo puutu, ettes minua saa kristityksi" (Ap. t. 26:28, vuoden 1776 suomennos).

Oli monia muitakin entisaikojen profeettoja, jotka myös todistivat voimallisesti Kristuksesta. Kaikki nämä ilmoitukset, muinaiset ja nykyiset, johdattavat ne, jotka uskovat, kaiken vanhurskauden ja toivon jumalallisen lähteen – Jumalan, taivaallisen Isämme, ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen – luo.

Jumala on puhunut Joseph Smithille siunatakseen kaikkia lapsiaan armollaan ja rakkaudellaan jopa epävarmuuden ja turvattomuuden, sotien ja sota-huhujen, luonnonmullistusten ja henkilökohtaisten katastrofienkin aikoina. Vapahtaja on sanonut: "Katso, minun armon käsivarteni on ojennettuna teitä kohti, ja jokaisen, joka tulee, minä otan vastaan" (3. Nefi 9:14). Ja jokaisen, joka ottaa vastaan tämän kutsun, "ympäröi hänen rakkautensa verratton runsaus" (Alma 26:15).

Kun uskomme profeetta Josephin henkilökohtaiseen todistukseen ja ensimmäisen näyn todellisuuteen ja kun tutkimme ja rukoilemme syvällisesti ja vilpittömästi, meitä siunataan lujalla uskolla maailman Vapahtajaan, joka puhui Josephille "kauniin, kirkkaan päivän aamuna aikaisin keväällä tuhatkahdeksansataakaksikymmentä" (JS–H 14). – –

Hänen työnsä ja uhrinsa ansiosta minulla on nyt oikea ymmärrys taivaallisesta Isästäme ja Hänen Pojastaan, Lunastajastamme ja Vapahtajastamme Jeesuksesta Kristuksesta, ja voin tuntea Pyhän Hengen voiman ja tietää taivaallisen Isän suunnitelmasta meitä, lapsiaan, varten. Minulle nämä ovat todellakin ensimmäisen näyn hedelmiä.

Toukokuu: Profeetat ja ilmoitus

”Me uskomme kaiken, mitä Jumala on ilmoittanut, kaiken, mitä hän nykyään ilmoittaa, ja me uskomme, että hän ilmoittaa vielä monia suuria ja tärkeitä Jumalan valtakuntaa koskevia asioita” (UK 9).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat jokaista nuorta naista oppimaan, kuinka he voivat tunnistaa Herran äänen, kun Hän puhuu heille pyhien kirjoitusten, elävien profeettojen ja apostolien sekä Pyhän Hengen sydämeen ja mieleen antaman henkilökohtaisen ilmoituksen välityksellä. Auta nuoria naisia oppimaan rakastamaan Herran sanaa ja luottamaan siihen, niin että kun heillä on koettelemuksia tai vaikeita päätöksiä edessään – nyt ja tulevaisuudessa – he etsivät luontevasti ja automaattisesti opastusta pyhistä kirjoituksista, rukouksesta ja elävien profeettojen sanoista.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?

Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?

Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?

Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia?

Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?

Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan toiminoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Usko, arvoon liittyvä kokemus 1

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 2

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvä kokemus 5

Hyveellisyys, arvoon liittyvä projekti

 Voit tarkastella tätä osiota verkossa osoitteessa lds.org/youth/learn.



Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?

Me tuemme ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäseniä profeettoina, näkijöinä ja ilmoituksensaaajina. Heidän opetuksensa kuvastavat Herran tahtoa. He antavat meille ohjeita, varoituksia ja neuvoja Herralta meidän aikaamme varten. Meitä siunataan turvallisuudella, rauhallalla ja hengellisellä voimalla, kun me kuuntelemme ja noudatamme heidän neuvojaan.

Mitä elävien profeettojen antamia neuvoja olet toteuttanut omassa elämässäsi? Kuinka niiden neuvosten noudattaminen on ollut sinulle siunaukseksi?

Miksi on tärkeää, että luokassasi olevilla nuorilla naisilla on todistus elävistä profeetoista? Kuinka voit auttaa heitä näkemään, mikä siunaus on, että heillä on nykyaikana oppaanaan eläviä profeettoja?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa?

Aam. 3:7; OL 1:4, 37–38; Moos. 6:26–38 (Herra puhuu meille profeettojensa välityksellä)

OL 21:1, 4–7 (Herra lupaa suuria siunauksia niille, jotka seuraavat profeettaa)

Ronald A. Rasband, "Seisomme kirkon johtajien rinnalla", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 46–49

David A. Bednar, "Valittu todistamaan minun nimestäni", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 128–131

M. Russell Ballard, "Pysykää veneessä ja pidelkää kiinni!", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 89–92

Carol F. McConkie, "Eläkää profeettojen sanojen mukaan", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 77–79

"Ensimmäisen presidenttikunnan sanoma nuorille", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. II–III

"Profeetat", *Lujana uskossa*, 2005, s. 129–130

Video: "Me tarvitsemme eläviä profeettoja"

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta naisilta, kuinka he vastaisivat, jos johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluva ystävä kysyisi heiltä, mitä neuvoja heidän profেettansa on antanut nuorille. Lukekaa yhdessä kirjasesta *Nuorten voimaksi* "Ensimmäisen presidenttikunnan sanoman" ensimmäinen kappale. Kysy nuorilta naisilta, miksi heidän mielestään on tärkeää kuunnella ja seurata elävää profেettaa.
- Kehota nuoria naisia ajattelemaan jotakin Mormonin kirjan kertomusta, joka havainnollistaa tarvetta kuunnella ja seurata elävää profেettaa, ja kertomaan siitä. Joitakin esimerkkejä voisivat olla kertomukset Lehistä, kuningas Benjaminista, Abinadista tai Samuel Lamanilaisesta. Mitä he oppivat näistä kertomuksista? Mitä kokemuksia nuoret naiset voivat kertoa tilanteista, joissa he ovat noudattaneet profেetan neuvoa?

Opetusvinkki

"Meidän tulee tutkia perusteellisesti pyhiä kirjoituksia, myöhempien aikojen profেettojen opetuksia ja opetusaineistoja ollaksemme varmoja siitä, että ymmärrämme opin oikein ennen kuin opettamme sitä" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 52).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miten tärkeää on seurata eläviä profেettoja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja pyydä häntä panemaan merkille, mistä syistä me tarvitsemme profেettaa ja mitä siunauksia me saamme profেetan seuraamisesta. Kehota nuoria naisia kertomaan ajatuksistaan. Kerro jokin henkilökohtainen kokemus, jossa noudatit profেetan neuvoa, ja todista siitä, mitä opit niin tekemällä. Kehota nuoria naisia kertomaan omista kokemuksistaan.
- Lukekaa se osa vanhin Ballardin puheesta, jossa hän vertaa elävää profেettaa kokeneeseen jokioppaaseen, ja tehkää luettelo asioista, joissa jokiopas on samankaltainen kuin profেetta. Kehota luokan jäseniä miettimään ja kertomaan muita vertauksia, joita he voisivat käyttää opettaakseen muille, miksi on tärkeää seurata profেettaa ja apostoleja.
- Näytä kuvia ensimmäisestä presidenttikunnasta ja kahdentoista apostolin koorumista (kuten ne kuvat, jotka ovat *Liahona*-lehden konferenssi-numerossa). Todista siitä, että kaikki nämä miehet ovat profেettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaaajia. Kehota nuoria naisia tekemään taululle luettelo neuvoista, joita elävät profেetat ovat antaneet (tuo useampia kappaleita *Liahona*-lehden viimeisintä yleiskonferenssinumeroa auttaaksesi heitä muistamaan). Kuinka näiden neuvosten noudattaminen siunaa heidän elämänsä ja heidän perheensä elämää?

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle pieni kortti. Kehota nuoria naisia lukemaan yksi presidentti Monsonin viimeisimmistä puheista ja etsimään jokin lausunto, jonka he haluavat kirjoittaa korttiin viedäkseen sen kotiin ja pannakseen sen näkyville huoneessaan tai pitääkseen sen pyhien kirjoitustensa välissä. Pyydä heitä lukemaan valitsemansa lausunto ja selittämään, miksi he valitsivat sen.

- Näytä video ”Me tarvitsemme eläviä profeettoja” tai lukekaa yhdessä osia vanhin David A. Bednarin puheesta ”Valittu todistamaan minun nimestäni”. Voitte myös lukea luvun ”Profeetat”, kirjasta *Lujana uskossa*. Kehota nuoria naisia etsimään syitä siihen, miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat

selville. Kehota nuoria naisia lausumaan todistuksensa profeetasta.

- Lue luokan jäsenille sisar Carol F. McConkien puheesta ”Eläkää profeettojen sanojen mukaan” seuraavat sanat: ”Maailman mittapuun mukaan profeetan seuraaminen saattaa olla epäsuositun, poliittisesti epäkorrektia tai yhteiskunnallisesti paheksuttua. Mutta profeetan seuraaminen on aina oikein.” (*Liahona*, marraskuu 2014, s. 78.) Mitä syitä ihmiset antavat sille, etteivät he seuraa profeettaa? Kehota luokan jäseniä etsimään muualta sisar McConkien puheesta tai vanhin Ronald A. Rasbandin puheesta ”Seisomme kirkon johtajien rinnalla” asioita, joita he voisivat sanoa henkilöille, joka yrittää saada heitä luopumaan profeetan seuraamisesta. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä niille, joita Hän opetti, ja antoi heille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään. Mitä sellaisia kysymyksiä sinä voit esittää, jotka auttavat nuoria naisia ajattelemaan sitä, että meillä on eläviä profeettoja, ja kokemaan sen syvällisesti? Kuinka voit osoittaa, että olet kiinnostunut heidän vastauksistaan?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi eläviä profeettoja tarvitaan? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. Pyydä muutamaa heistä kertomaan, mitä he tuntevat innoitusta tehdä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta M. Russell Ballard, "Pysykää veneessä ja pidelkää kiinni!", Liahona, marraskuu 2014, s. 89

Hiljattain eräs ystäväni vei poikansa retkelle alas Coloradojokea läpi Cataract-kanjonin, joka sijaitsee Kaakkois-Utahissa. Kanjoni on tunnettu 23 kilometrin matkalla olevista kuohuvista koskista, jotka voivat olla erityisen vaarallisia.

Valmistautuessaan seikkailuunsa he kävivät huolellisesti läpi kansallispuistopalvelun verkkosivuston, jossa on tärkeää tietoa henkilökohtaisesta valmistautumisesta ja yleisistä piilevistä vaaroista.

Retken alussa yksi kokeneista jokioppaista kertasi tärkeitä turvaohjeita tähdentäen kolmea sääntöä, jotka varmistaisivat ryhmän turvallisen kulun koskea pitkin. "Sääntö 1: Pysy veneessä! Sääntö 2: Käytä aina pelastusliiviä! Sääntö 3: Pitele koko ajan kiinni kaksin käsin!" Sitten hän sanoi uudelleen

tähdentäen vieläkin enemmän: "Ennen kaikkea, muistakaa sääntö 1: Pysy veneessä!"

Tämä seikkailu muistuttaa minua matkastamme kuolevaisuudessa. Useimmat meistä kokevat elämässään kausia, jolloin arvostamme elämän tyyniä vesiä. Toisinaan kohtaamme kuohuvia koskia, joita voi verrata noihin Cataract-kanjonissa 23 kilometrin matkalla oleviin koskiin: fyysiseen terveyteen tai mielenterveyteen liittyviä haasteita, jonkun rakkaan kuolema, murskautuneita unelmia ja toiveita sekä – joidenkuiden kohdalla – jopa uskon kriisi, kun eteen tulee elämän vaikeuksia, kysymyksiä ja epäilyjä.

Hyvyydessään Herra on antanut apua kuten veneen, välttämättömiä tarvikkeita kuten pelastusliivit sekä kokeneita jokioppaita, jotka opastavat ja antavat turvaohjeita auttaakseen meitä selviytymään matkasta elämän jokea pitkin lopulliseen määränpäähämme.



Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?

Jokaisella meistä on oikeus saada henkilökohtaista ilmoitusta ohjaamaan elämäämme. Jotta saisimme henkilökohtaista ilmoitusta, meidän täytyy valmistautua siihen elämällä kelvollisesti sekä tutkimalla ja pohtimalla pyhiä kirjoituksia. Jos me etsimme ja pyydämme, Jumala ilmoittaa meille tahtonsa Pyhän Hengen välityksellä.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa?

1. Kun. 19:9–12; Hel. 5:30; OL 6:14–16, 23; 8:2–3; 11:12–14 (Tapoja, joilla Henki puhuu meille)

Joh. 14:26–27 (Pyhä Henki voi auttaa meitä muistamaan asioita ja tuntemaan rauhaa)

Et. 2–3; OL 9:7–9 (Itsekseen pohdiskeleminen ja tutkiminen ovat välttämättömiä henkilökohtaiselle ilmoitukselle)

Henry B. Eyring, ”Jatkuva ilmoitus”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 70–73

Richard G. Scott, ”Kuinka saatte ilmoitusta ja innoitusta omaan

elämäämme”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 45–47

David A. Bednar, ”Ilmoituksen henki”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 87–90

”Opi tunnistamaan Hengen ilmoitus”, *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2000, s. 96–98

”Ilmoitus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 35–39

Videot: ”Valon malleja: ilmoituksen henki”, ”Hänen äänensä kuuleminen”

”Henkesi koski sieluumme”, *MAP-lauluja*, 97

Mistä tiedät, milloin olet saanut henkilökohtaista ilmoitusta? Kuinka se, että olet oppinut tunnistamaan henkilökohtaisen ilmoituksen, on ollut siunauksena elämässäsi?

Miksi luokassasi olevien nuorten naisten on mielestäsi tärkeää oppia, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta? Kuinka autat heitä oppimaan, miten he voivat tunnistaa henkilökohtaisen ilmoituksen?

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria naisia lukemaan tai laulamaan laulun ”Henkesi koski sielumme” (*MAP-lauluja*, 97) kumpikin säkeistö ja panemaan merkille ilmauksia, jotka kuvaavat sitä, kuinka Pyhä Henki ohjaa meitä. Mitä muita ilmauksia nuoret naiset keksivät kuvaamaan sitä, kuinka Pyhä Henki ohjaa meitä?
- Kirjoita taululle: ”Minä tiedän, että saan henkilökohtaista ilmoitusta, kun _____.” Kysy nuorilta naisilta, kuinka he täydentäisivät tämän virkkeen. Kehota heitä pohtimaan edelleen tätä virkettä oppiaiheen aikana ja etsimään lisää vastauksia.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Lukekaa yhdessä kolme ensimmäistä kappaletta presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Jatkuva ilmoitus”. Pyydä nuoria naisia luettelemaan tilanteita, joissa he tai joku, jonka he tuntevat, tarvitsisi henkilökohtaista ilmoitusta. Kehota nuoria naisia lukemaan tai katsomaan osia presidentti Eyringin puheesta ja kertomaan, mitä he oppivat. Kehota heitä pohtimaan, mitä he aikovat tehdä tavoitellakseen henkilökohtaista ilmoitusta.
- Kirjoita taululle tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten viitteet. Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi niistä ja ottamaan selvälle, mitä se opettaa siitä, kuinka Pyhä Henki voi kommunikoida meidän kanssamme. Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan taululle viitteen vieren, mitä he löytävät. Kehota heitä kertomaan mahdollisia kokemuksiaan siitä, kuinka Pyhä Henki on puhunut heille jollakin näistä tavoista.
- Ota jokaiselle nuorelle naiselle kopio *Saarnatkaa minun evankeliumiani* -oppaan sivuilla 96–97 olevasta taulukosta. Kehota heitä tarkastelemaan taulukkoa ja sen kuvauksia siitä, kuinka Pyhä Henki kommunikoi meidän kanssamme. Kehota nuoria naisia kirjoittamaan jostakin tilanteesta, jolloin he ovat kokeneet tässä taulukossa kuvattuja tunteita, ajatuksia tai vaikutelmia. Kehota muutamaa heistä kertomaan muulle luokalle, mitä he kirjoittivat.
- Pyydä nuoria naisia lukemaan vanhin David A. Bednarin puheesta ”Ilmoituksen henki” väliotsikon ”Ilmoituksen malleja” teksti tai katsomaan video ”Valon malleja: ilmoituksen henki”. Pyydä heitä etsimään

Opetusvinkki

”Kenties suurin kiusaus opettajalle, joka näkee vai-vaa säilyttääkseen oppilaitensa tarkkaavaisuuden, on sensaatiohakuisen tarinan käyttäminen. Kirkon piirissä kiertelee niitä lukuisia, ja niiden alkuperä on hyvin kyseenalainen. – Ne eivät ole opetusvälineitä; varmuus ja todistus eivät perustu sensaatiotarinoihin.” (Joseph F. McConkie, ks. julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 53.)

ilmauksia tai virkkeitä, jotka selittävät, kuinka Pyhä Henki kommunikoi meidän kanssamme. Miksi nuorten naisten on tärkeää ymmärtää, kuinka Pyhä Henki kommunikoi? Kuinka Hän voi auttaa tärkeissä päätöksissä, joita meidän täytyy tehdä? Kehota nuoria naisia luettelemaan joitakin tärkeitä päätöksiä, joita heidän pitää tehdä muutaman seuraavan vuoden kuluessa. Kutsu piispan luvalla esimerkiksi naisia seurakunnasta kertomaan, kuinka he ovat tavoitelleet henkilökohtaista ilmoitusta, kun he

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he nyt paremmin, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Valinnat ja vastuu liittyvän kokemuksen 5
- kirjoittaa muistiin erityisiä hengellisiä kehotuksia tai vaikutelmia, joita he

ovat tehneet samankaltaisia päätöksiä.

- Näytä video ”Hänen äänensä kuuleminen” ja pyydä nuoria naisia paneemaan merkille, mitä nuoret tässä videossa tekivät valmistautuakseen saamaan henkilökohtaista ilmoitusta. Millä muilla tavoilla me voimme valmistautua? (Ks. 3. Nefi 17:2–3; OL 9:7–8.) Rohkaise nuoria naisia ottamaan vastaan haaste, jonka nuoret videolla ottivat vastaan, ja pyydä heitä kertomaan kokemuksistaan jollakin tulevalla oppitunnilla.

saavat viikon aikana, ja toimia niiden mukaan. He voisivat kirjoittaa päiväkirjaansa, mitä tapahtui, kun he noudattivat kehotuksia, ja mitä siunauksia he saivat.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydäimestään antamalla heille voimallisia oppimiskokemuksia. Kuinka voit opettaa nuoria naisia toimimaan uskossa ja elämään oppimiensa totuuksien mukaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote David A. Bednarin puheesta "Ilmoituksen henki",
Liahona, toukokuu 2011, s. 88–89*

Ilmoitusta annetaan monin eri tavoin, joita ovat esimerkiksi unet, näyt, keskustelut taivaallisten sanansaattajien kanssa ja innoitus. Jotkin ilmoitukset saadaan heti ja voimakkaina. Toiset tunnistetaan vähitellen ja hienovaraisesti. Kaksi kuvaamaani kokemusta valosta auttavat meitä ymmärtämään paremmin näitä kahta ilmoituksen perusmallia.

Pimeässä huoneessa sytytettävää valoa voi verrata viestin saamiseen Jumalalta nopeasti, täydellisesti ja yhdellä kertaa. Monet meistä ovat kokeneet tämän ilmoituksen mallin, kun olemme saaneet vastauksia vilpittömiin rukouksiin tai meille on annettu tarvitsemaamme ohjausta tai suojelusta Jumalan tahdon ja aikataulun mukaan. Kuvauksia tällaisista välittömistä ja voimakkaista ilmenemisistä on pyhissä kirjoituksissa, niistä kerrotaan kirkon historiassa ja niistä on todisteita omassa elämässämme. Näitä voimallisia ihmeitä todellakin tapahtuu. Tämä ilmoituksen malli on kuitenkin pikemminkin harvinainen kuin yleinen.

Nousevasta auringosta säteilevän valon vähittäisen lisääntyminen on kuin saisi viestin Jumalalta rivinä rivin päälle, opetuksena opetuksen päälle (ks. 2. Nefi 28:30). Useimmin ilmoitus tulee pieninä palasina ajan kuluessa, ja sitä suodaan halumme, kelvollisuutemme ja valmistautumisemme mukaan. Sellaiset yhteydenotot taivaalliselta Isältä laskeutu-

vat sieluamme vähitellen ja lempeästi "kuin kaste taivaasta" (OL 121:45). Tämä ilmoituksen malli on enemmänkin yleinen kuin harvinainen ja tulee selkeästi esiin Nefin kokemuksissa, kun hän kokeili useita eri lähestymistapoja, ennen kuin onnistui saamaan pronssilevyt Labanilta (ks. 1. Nefi 3–4). Viimein Henki johdatti hänet Jerusalemiin hänen edeltä käsin tietämättä, mitä hänen pitäisi tehdä (ks. 1. Nefi 4:6). Eikä Nefi oppinut rakentamaan taidokasta laivaa yhdellä kertaa vaan "Herra näytti [hänelle] aika ajoin, millä tavoin [hänen] tuli käsitellä laivapuita" (1. Nefi 18:1).

Niin kirkon historia kuin oma elämämmekin on täynnä esimerkkejä Herran mallista antaa ilmoitusta rivinä rivin päälle, opetuksena opetuksen päälle. Esimerkiksi palautetun evankeliumin perustotuuksia ei annettu profeetta Joseph Smithille yhdellä kertaa pyhässä lehdossa. Näitä korvaamattomia aarteita ilmoitettiin, kun olosuhteet sitä edellyttivät ja ajoitus oli oikea. – –

Meillä kirkon jäsenillä on taipumus korostaa ihmeellisiä ja dramaattisia hengellisiä ilmenemisiä niin paljon, ettemme kenties arvosta sitä tavanomaista mallia, jolla Pyhä Henki tekee työtään, tai saatamme jopa väheksyä sitä. Koska keino saada pieniä ja vähittäisiä hengellisiä vaikutelmia, joista ajan myötä ja täydellisesti koostuu haluttu vastaus tai tarvitsemamme ohjaus, on niin yksinkertainen (ks. 1. Nefi 17:41), me saatamme katsoa "yli maalin" (MK Jaak. 4:14).



Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?

Taivaallinen Isä rakastaa meitä ja haluaa meidän kommunikoivan Hänen kanssaan rukouksessa. Kun me rukoilemme, meidän tulee kertoa taivaalliselle Isälle, mitä tunnemme sydämessämme. Meidän ei pitäisi toistella tarkoituksettomia sanoja tai ilmauksia. Rukoilemalla vilpittömästi ja sydämestämme me voimme tuntea taivaallisen Isämme läheisyyden.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä lähteitä. Mitä haluaisit nuorten naisten oivaltavan rukouksesta?

Luuk. 22:41–42; Hel. 10:5; OL 46:30–31 (Meidän tulee etsiä Jumalan tahtoa, kun rukoilemme)

3. Nefi 14:7; OL 9:7–8 (Rukoukseen kuuluu vilpittömän vaivannäkö)

3. Nefi 17–19 (Jeesus Kristus rukoulee nefiläisten kanssa ja opettaa heitä rukoilemaan)

Moroni 10:3–5 (Rukoile uskoen, vilpittömin sydämin ja vakain aikein)

Pyhien kirjoitusten opas, "Rukous", s. 159–160

David A. Bednar, "Pyytäkää uskossa", *Liahona*, toukokuu 2008, s. 94–97

David A. Bednar, "Rukoilkaa alati", *Liahona*, marraskuu 2008, s. 41–44

"Rukous", *Lujana uskossa*, 2005, s. 143–147

Video: "Jokapäiväinen leipä: kokemus"

Millaisia merkityksellisiä kokemuksia sinulla on ollut rukouksesta? Mitä nämä kokemukset ovat opettaneet sinulle kommunikoinnista taivaallisen Isän kanssa? Mitä olet tehnyt, jotta rukouksesi olisivat merkityksellisempiä?

Milloin olet kuullut luokassasi olevien nuorten naisten rukoilevan? Kuinka voit auttaa heitä tekemään rukouksistaan merkityksellisempiä? Kuinka ymmärrys siitä, miten taivaallisen Isän kanssa kommunikoidaan, voi auttaa heitä nyt ja tulevaisuudessa?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Laulakaa tai lukekaa yhdessä rukouksesta kertovia kirkon lauluja (etsikää sopivia lauluja laulukirjan aihehakemistosta). Mitä nuoret naiset saavat tietää rukouksesta näiden kirkon laulujen perusteella?

- Pyydä nuoria naisia tekemään luettelo tavoista, joilla me kommunikoinne muiden kanssa. Kuinka nämä kommunikointimenetelmät ovat samankaltaisia kuin rukous? Kuinka ne ovat erilaisia? Mitä kysymyksiä nuorilla naisilla on rukouksesta?

Opetusvinkki

”Kun joku on vastaanottanut kysymyksen tai esittänyt jonkin ajatuksen, pyydä muita joko lisäämään siihen jotakin tai ilmaisemaan oma mielipiteensä. Kun joku esittää kysymyksen, osoita se muille sen sijaan että vastaisit siihen itse. Voit esimerkiksi kysyä: ’Haluaako joku vastata tähän kysymykseen?’” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 67.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat tehdä rukouksistaan merkityksellisempiä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalleesi:

- Kehota nuoria naisia etsimään pyhistä kirjoituksista sellainen esimerkki rukouksesta, joka on heistä innoittava (ehdota tarvittaessa, että he lukevat tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat) tai näytä video ”Jokapäiväinen leipä: kokemus”. Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät ja mitä he oppivat esimerkin perusteella rukouksesta.

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle jokin pyhien kirjoitusten kohta rukouksesta (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan periaate, jonka he oppivat lukemansa pyhien kirjoitusten kohdan perusteella rukouksesta, sekä esimerkki tuosta periaatteesta heidän omassa elämässään tai muiden elämässä. Pyydä heitä kertomaan jollekulle toiselle nuorelle naiselle luokassa, mitä he löysivät. Mitä sellaista nuoret naiset oppivat toisiltaan, mikä voi auttaa heitä tekemään rukouksistaan merkityksellisempiä?

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle jokin osa jommastakummasta vanhin David A. Bednarin puheesta, jotka tässä oppimisehdotuksessa on mainittu. Kehota nuoria naisia

alleiviivaamaan käytännön neuvoja, jotka vanhin Bednar antaa auttaakseen meitä tekemään rukouksistamme merkityksellisempiä. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota heitä sitten kuvittelemaan, että he opettavat jotakuta rukoilemaan. Mitä he opettaisivat ja kuinka he opettaisivat sen? Voisitte esittää mahdollisen opetustilanteen roolileikkinä.

- Jaa Kolmannen Nefin kirjan luvun 17, 18 tai 19 teksti nuorten naisten kesken. Pyydä nuoria naisia lukemaan saamansa osa ja kertomaan, mitä he oppivat rukouksesta Jeesuksen Kristuksen esimerkin ja opetusten sekä Hänen opetuslastensa esimerkin perusteella. Mitä he voivat tehdä noudattaakseen näitä esimerkkejä omissa rukouksissaan?

- Anna jokaiselle nuorelle naiselle tehtäväksi tutkia yhtä niistä rukouksen periaatteista, joita käsitellään julkaisun *Lujana uskossa* sivuilla 143–145 tai rukousta koskevassa Pyhien kirjoitusten oppaan artikkelissa. Pyydä nuoria naisia opettamaan luokalle, mitä he oppivat. Rohkaise heitä opettaessaan kertomaan omakohtaisia esimerkkejä.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat tehdä rukouksistaan merkityksellisempiä? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- asettaa erityisen tavoitteen parantaa henkilökohtaisia rukouksiaan
- suorittaa Edistymisen-ohjelmasta arvoon Usko liittyvän kokemuksen 1.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti, ja Hän rukoili heidän puolestaan. Kun me opimme tuntemaan ne, joita opetamme, ja rakastamaan heitä, me rukoilemme heidän puolestaan mainiten nimeltä heidät ja ne erityiset haasteet ja mahdollisuudet, joita heillä kenties on.

Valikoitua lähdeaineistoa

Otteita vanhin David A. Bednarin puheesta "Rukoilkaa alati", Liahona, marraskuu 2008, s. 41–42

Pelkistetysti sanottuna rukous on taivaallisen Isän maan päällä olevien poikien ja tyttörien yhteydenpitoa Häneen. "Heti kun me saamme tietää, mikä on meidän todellinen suhteemme Jumalaan (nimitäin sen, että Jumala on meidän Isämme ja että me olemme Hänen lapsiaan), rukouksesta tulee siinä samassa luonnollinen ja meidän osaltamme vaistonvarainen" (Bible Dictionary, "Prayer", s. 752). Meitä on käsketty rukoilemaan aina Isää Pojan nimessä (ks. 3. Nefi 18:19–20). Meille luvataan, että jos me rukoilemme vilpittömästi sitä, mikä on oikein ja hyvää ja Jumalan tahdon mukaista, me voimme saada siunauksia, turvaa ja ohjausta (ks. 3. Nefi 18:20; OL 19:38). – –

Luonteessamme, käyttäytymisessämme tai hengellisessä kasvussamme saattaa olla seikkoja, joista meidän tulee kysyä taivaallisen Isän neuvoa aamurukouksessa. Kiitettyämme saaduista siunauksista asiaankuuluvasti pyydämme ymmärrystä ja ohjausta ja apua sellaisen tekemiseksi, mitä emme voi tehdä pelkästään omin voimin. Kun rukoilemme, voisimme esimerkiksi

muistella niitä tilanteita, jolloin olemme puhuneet karkeasti tai sopimattomasti rakkaimmillemme

tunnustaa tietävämme, että se on väärin, mutta että emme aina toimi tietomme mukaan

ilmaista katumusta heikkouksistamme ja siitä, että emme vakavammin riisu päältäämme luonnollista ihmistä

päättää muovata elämämme täydellisemmin Vapahtajan mukaan

pyytää lisää voimaa menetellä paremmin ja tulla paremmiksi.

Sellainen rukous on tärkeä osa hengellistä valmistautumista päiväämme varten.

Päivän aikana pidämme sydämessämme rukouksen pyytäen jatkuvaa apua ja opastusta – niin kuin Alma neuvoi: "Suuntautukoot kaikki ajatuksesi Herraan" (Alma 37:36).

Tämän nimenomaisen päivän aikana huomaamme, että on tilanteita, joissa meillä tavallisesti olisi taipumus puhua karkeasti mutta emme tee niin, tai saataisimme osoittaa taipumusta vihastumiseen, mutta emme vihastu. Huomaamme taivaallisen avun ja voiman ja tunnistamme nöyrästi vastaukset rukoukseemme. Tuona tunnistamisen hetkenä pidämme hiljaisen kiitosrukouksen.

Päivän päättyessä polvistumme uudestaan ja annamme selonteon Isällemme. Tarkastelemme päivän tapahtumia ja ilmaisemme sydämellisen kiitoksen saamistamme siunauksista ja avusta. Teemme parannuksen ja tunnistamme Herran Hengen avulla keinoja menetellä paremmin ja tulla paremmiksi huomenna. Iltarukouksemme rakentuu siten aamurukouksemme varaan ja on jatkoa sille. Ja iltarukouksemme on myös valmistelua merkitykselliselle aamurukoukselle.

Aamu- ja iltarukoukset – ja kaikki rukoukset niiden välissä – eivät ole toisiinsa liittymättömiä, erillisiä tapahtumia, vaan ne liittyvät yhteen joka päivä ja päivien, viikkojen, kuukausien ja jopa vuosien taakse. Tällä tavalla me osaksi täytämme pyhien kirjoitusten kehotuksen rukoilla "alati" (Luuk. 21:36; 3. Nefi 18:15, 18; OL 31:12). Sellaiset merkitykselliset rukoukset auttavat meitä saavuttamaan suurimmat siunaukset, mitä Jumala on varannut uskollisille lapsilleen.



Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia?

Pyhät kirjoitukset sisältävät Jumalan sanaa. Myöhempien aikojen profeetat neuvovat meitä tutkimaan pyhiä kirjoituksia joka päivä, sekä yksin että perheemme kanssa. Pyhien kirjoitusten tutkiminen voi auttaa meitä tuntemaan taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen, antaa meille voimaa vastustaa kiusausta ja vahvistaa meitä haasteissamme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä tunnet auttavan nuoria naisia ymmärtämään, miten tärkeää on tutkia pyhiä kirjoituksia?

Kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen on ollut siunauksena elämässäsi? Mistä kokemuksista voit kertoa nuorille naisille?

Mitkä pyhien kirjoitusten jakeet voisivat mielestäsi olla merkityksellisiä luokassasi oleville nuorille naisille? Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia tekemään pyhien kirjoitusten tutkimisestaan merkityksellisempää ja tehokkaampaa?

Ps. 119:105; 2. Tim. 3:16–17; 2. Nefi 32:3 (Pyhät kirjoitukset voivat olla oppaana elämässämme)

1. Nefi 15:24–25; Alma 31:5; Hel. 3:29–30; 15:7–8; OL 11:21 (Jumalan sanassa on voimaa)

OL 84:45; JS–Matt. 37 (Pyhät kirjoitukset auttavat meitä erottamaan totuuden ja välttämään eksytyksen)

Boyd K. Packer, ”Avain hengelliseen suojelukseseen”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 26–28

Richard G. Scott, ”Pyhien kirjoitusten voima”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 6–8

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvä kokemus 1, *Nuorten Naisten edistymisen*, 2009, s. 46

”Pyhät kirjoitukset”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 133–137

Videot: ”Mormonin kirja – sanomia taivaasta”, ”Jokapäiväinen leipä: malli”

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota muutamaa nuorta naista esittämään lempikohtansa pyhistä kirjoituksista. Miksi nämä pyhien kirjoitusten kohdat ovat heille tärkeitä?
- Näytä nuorille naisille muutamia esineitä, jotka voivat ohjata heitä, kuten kartta, kompassi tai GPS-laite. Kuinka pyhät kirjoitukset ovat näiden esineiden kaltaisia? Kehota nuoria naisia kertomaan jostakin kokemuksesta, jossa he ovat saaneet ohjausta ja johdatusta pyhistä kirjoituksista.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia lukemaan 2. Tim. 3:16–17 ja 2. Nefi 32:3. Mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeydestä? Käykää yhdessä läpi vanhin Richard G. Scottin luetelo pyhien kirjoitusten kohdista, jotka ovat ohjanneet hänen elämäänsä (hänen puheestaan ”Pyhien kirjoitusten voima”). Pyydä kutakin nuorta naista tekemään oma luettelonsa pyhien kirjoitusten kohdista, jotka ovat ohjanneet häntä. Pyydä nuoria naisia kertomaan pyhien kirjoitusten kohdistaan luokalle ja selittämään, kuinka ne ovat ohjanneet heidän elämäänsä.
- Kehota nuoria naisia lukemaan osia yhdestä tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista. Pyydä heitä etsimään siunauksia, jotka koituvat pyhien kirjoitusten tutkimisesta. Milloin he ovat kokeneet näitä siunauksia elämässään?
- Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä heitä piirtämään kuva, joka kertoo siitä, mitä heidän pyhien kirjoitusten kohtansa opettaa, ja kehota muuta luokkaa arvaamaan, mitä kyseisessä pyhien kirjoitusten kohdassa sanotaan pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeydestä. Mitä sellaisia kokemuksia nuoret naiset voisivat kertoa, jolloin he ovat huomanneet pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeyden omassa elämässään?
- Kehota nuoria naisia katsomaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista tai lukemaan kohta ”On tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia päivittäin” julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 133–134). Pyydä heitä etsimään vastauksia kysymykseen: ”Miksi on tärkeää, että minä tutkin pyhiä kirjoituksia?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Opetusvinkki

”Hengen täytyy olla läsnä viedäkseen opettamasi evankeliumin sanoman niiden sydämeen, joita opetat (ks. 2. Nefi 33:1; OL 42:14). Sen vuoksi sinun tulee käyttää menetelmiä, jotka luovat oppitunnille oikean tunnelman ja saavat Hengen olemaan läsnä.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 91.)

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeyden? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- työskennellä *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjaseen arvoon Valinnat ja vastuu liittyvän kokemuksen 1 parissa ja tehdä suunnitelman siitä, kuinka he luovat tavan tutkia pyhiä

kirjoituksia päivittäin tai parantavat pyhien kirjoitusten tutkimistaan

- opetella ulkoa jonkin pyhien kirjoitusten kohdan, joka innoittaa heitä, ja lausua sen ensi viikolla luokassa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä mietiskelemään pyhiä kirjoituksia ja etsimään niistä vastauksia omiin kysymyksiinsä. Kuinka voit kannustaa nuoria naisia kääntymään pyhien kirjoitusten puoleen saadakseen johdatusta Herralta?

Valikoitua lähdeaineistoa

Otteita Richard G. Scottin puheesta ”Pyhien kirjoitusten voima”, Liahona, marraskuu 2011, s. 6

Meidän Isämme taivaassa ymmärsi, että voidaksemme edistyä toivotulla tavalla kuolevaisuuden koetusajanamme meidän täytyisi kohdata vaikeita haasteita. Jotkin niistä olisivat miltei ylivoimaisia. Hän antoi välineitä, jotka auttaisivat meitä menestymään kuolevaisuuden koetusajana. Yksi niistä välineistä on pyhät kirjoitukset.

Kautta aikojen taivaan Isä on innoittanut valittuja miehiä ja naisia löytämään Pyhän Hengen johdatuksella ratkaisuja elämän hämmentävimpiin ongelmiin. Hän on innoittanut näitä valtuutettuja palvelijoita kirjoittamaan muistiin näitä ratkaisuja eräänlaiseksi käsikirjaksi niille Hänen lapsilleen, jotka uskovat Hänen onnensuunnitelmaansa ja Hänen rakkaaseen Poikaansa Jeesukseen Kristukseen. Tämä johdatus on valmiina ulottuvillamme siinä aarteessa, jota kutsumme pyhiksi kirjoituksiksi, eli Vanhassa ja Uudessa testamentissa, Mormonin kirjassa, Opissa ja liitoissa sekä Kallisarvoisessa helmessä.

Koska pyhät kirjoitukset syntyvät innoitettuna ilmoituksena Pyhän Hengen kautta, ne ovat puhdasta totuutta. Meidän ei tarvitse kantaa huolta pyhissä kirjoituksissa olevien ajatusten oikeellisuudesta, koska Pyhä Henki on ollut se väline, joka on motivoinut ja innoittanut niitä henkilöitä, jotka ovat merkinneet kirjoitukset muistiin.

Pyhät kirjoitukset ovat kuin valopakkaus, jotka valaisevat mielemme ja valmistavat meitä ylhäältä tulevalle johdatukselle ja innoitukselle. Niistä voi tulla avain, jolla väylä yhteydenpidolle taivaallisen Isämme ja Hänen rakkaan Poikansa Jeesuksen Kristuksen kanssa avautuu.

Pyhät kirjoitukset antavat arvovaltaista painoa julistuksillemme, kun lainaamme niitä oikein. Niistä

voi tulla uskollisia ystäviä, jotka eivät ole sidoksissa paikkakuntaan tai kalenteriin. Ne ovat saatavilla aina tarvittaessa. Niiden käyttö tarjoaa totuuden perustan, josta voidaan ammentaa Pyhän Hengen avulla. Pyhien kirjoitusten kohtien oppiminen, pohdiskeleminen, tutkiminen ja ulkoa opetteleminen on kuin tallettaisi arkistokaappiin ystäviä, arvoja ja totuuksia, jotka voi ottaa käyttöön milloin tahansa, missä päin maailmaa tahansa.

Pyhien kirjoitusten kohtien ulkoa opetteleminen voi antaa suurta voimaa. Pyhien kirjoitusten kohdan opetteleminen ulkoa on kuin solmisi uuden ystävyuden. On kuin löytäisi uuden henkilön, joka voi auttaa hädässä, antaa innoitusta ja lohtua sekä olla kannustamassa tarvittavaan muutokseen. Esimerkiksi tämän psalmin ulkoa opetteleminen on ollut minulle voiman ja ymmärryksen lähteenä:

”Herran on maa ja kaikki mitä siinä on, maanpiiri ja ne jotka siinä asuvat.

Hän on sen perustanut merien päälle, kiinnittänyt lujasti virtojen ylle.

Kuka saa nousta Herran vuorelle, kuka astua pyhään paikkaan?

Se, jolla on viattomat kädet ja puhdas sydän, joka ei valheellisesti vetoa Herraan eikä vannoo väärrä valaa.

Hänelle Herra suo siunauksensa, pelastuksen Jumala katsoo hänet vanhurskaaksi.” (Ps. 24:1–5.)

Tämänkaltaisen pyhien kirjoitusten kohdan pohdiskeleminen antaa suurenmoista ohjausta elämään. Pyhät kirjoitukset voivat muodostaa tukevan perustan. Ne voivat tarjota uskomattoman laajan joukon auliita ystäviä, jotka voivat auttaa meitä. Ulkoa opitusta pyhien kirjoitusten kohdasta tulee pysyvä ystävä, joka ei heikkene ajan kuluessa.



Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?

Todistus on Pyhän Hengen antama hengellinen vahvistus totuudesta. Meillä kirkon jäsenillä on pyhä tilaisuus ja vastuu hankkia oma todistus. Jos me tavoittelemme todistusta tutkimalla, rukoilemalla ja elämällä evankeliumin mukaan, Pyhä Henki auttaa meitä tietämään omakohtaisesti, että evankeliumi on totta.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä sellaista löydät, mikä innoittaa nuoria naisia saamaan todistuksen?

Joh. 7:16–17 (Jos teemme Herran tahdon, me saamme todistuksen)

1. Kor. 2:9–13; Alma 5:45–46; OL 8:2–3 (Pyhä Henki todistaa totuudesta)

Jaak. 1:5; 1. Nefi 10:17–19; 15:11; 3. Nefi 18:20; Moroni 10:3–5 (Meidän täytyy etsiä ja pyytää todistusta, jotta saamme sen)

Moosia 26:3; Alma 12:11 (Todistuksen saamisen esteitä)

Alma 32:27–34 (Aloita siitä, että haluat uskoa)

OL 9:7–9 (Meidän täytyy tutkia itse ennen kuin pyydämme)

Thomas S. Monson, "Uskokaa, olkaa kuuliaisia ja kestäkää", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 126–129

Dieter F. Uchtdorf, "Todistuksen saaminen valosta ja totuudesta", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 20–23

Bonnie L. Oscarson, "Kokekaa kääntymys", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 76–78

Craig C. Christensen, "Tiedän itse nämä asiat", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 50–52

"Todistus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 171–173

Kuinka olet hankkinut oman todistuksesi? Kuinka todistuksesi on vaikuttanut sinuun rooleissasi Jumalan tyttärenä, kuten vaimona, äitinä, sisarena tai opettajana?

Mitä tiedät luokassasi olevien nuorten naisten todistuksesta? Kuinka se, että heillä on vahva todistus, vaikuttaa heidän elämänsä nyt ja tulevaisuudessa? Mitä voit tehdä kannustaaksesi heitä vahvistamaan todistustaan?

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Lukekaa yhdessä vanhin Craig C. Christensenin puheesta ”Tiedän itse nämä asiat” rinnastus todistuksen ja punapuun välillä. Jos mahdollista, tuo kuva punapuusta ja selitä, että tämä puu kasvaa siemenestä, joka on vain muutaman millimetrin pituinen. Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä

tämä rinnastus opettaa heille heidän todistuksensa vahvistamisesta.

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan määritelmä sanalle *todistus*. Kehota heitä esittelemään määritelmänsä luokalle. Voit kannustaa heitä lukemaan julkaisusta *Lujana uskossa* artikkelin ”Todistus”.

Opetusvinkki

”Usein oppiaiheeseen sisältyy enemmän aineistoa kuin pystyt käytettävissäsi olevan ajan kuluessa opettamaan. Sinun tulee niissä tapauksissa valita sellaista aineistoa, josta on eniten hyötyä niille, joita opetat.” (*Opettaminen, kutsumuksista suuriin*, 2000, s. 98.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat saada oman todistuksen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Näytä nuorille naisille ruukkukasvia ja siemeniä. Kysy heiltä, mitä pitää tapahtua, että siemenistä kasvaa kasvi. Lukekaa Alma 32:27–34, ja pyydä nuoria naisia vertaamaan kasvin kasvattamista todistuksen hankkimiseen. Kuinka heidän todistuksensa kasvaa? Mitä he voivat tehdä ravitakseen todistustaan? Kehota heitä kirjoittamaan päiväkirjaansa, kuinka heidän todistuksensa kasvaa tällä hetkellä ja mitä he voivat tehdä vahvistakseen sitä.

- Tehkää koko luokka yhdessä luettelo pyhien kirjoitusten henkilöistä, jotka saivat todistuksen. Keskustelkaa siitä, mitä nämä ihmiset tekivät ja kuinka he saivat hengellisen todistuksensa (ks. 1. Nefi 10:17–19; Alma 5:45–46). Kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksista, jotka ovat vahvistaneet heidän todistustaan.

- Kehota jokaista nuorta naista tekemään luettelo asioista, jotka saattaisivat heikentää hänen todistustaan, sekä tavoista, joilla hän voi pitää sen vahvana, kun hän lukee tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat tai 12. ja 13. kappaleen presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Uskokaa, olkaa kuuliaisia ja kestäkää”. Pyydä nuoria naisia kertomaan joitakin luettelossaan olevia ideoita ja keskustelemaan sitten yhdessä siitä, kuinka nuoret naiset voivat auttaa muita vahvistamaan todistustaan. Kuinka he voivat auttaa perheenjäseniä? Entä ystäviä?

- Kehota nuoria naisia miettimään jotakuta tuttuaan, joka saattaa kamppailla todistuksensa kanssa. Kannusta heitä etsimään presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Todistuksen saaminen valosta ja totuudesta” asioita, joista voisi olla apua tuolle

henkilölle. Mitä asioita he voisivat ottaa esille tuon henkilön kanssa?

- Pyydä viikolla yhtä nuorista naisista tulemaan luokkaan valmiina esittämään sisar Bonnie L. Oscarsonin puheesta "Kokekaa kääntymys" kertomus Agnes Hogganista, myös se, kuinka Agnesin todistus vaikutti hänen päätöksiinsä. Anna jokaiselle nuorelle naiselle paperiliuska, jossa on sisar Oscarsonin puheesta yksi virke, joka opettaa jonkin periaatteen todistuksen vahvistamisesta. Pyydä jokaista nuorta naista esittämään virkkeensä luokalle ja kertomaan, mitä hän oppii siitä, sekä kertomaan muita

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat hankkia oman todistuksen? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- lausua todistuksensa luokassa
- lausua todistuksensa jollekulle ystävälle tai perheenjäsenelle tulevalla viikolla.
- asettaa tavoitteen vahvistaa todistustaan elämällä yhden oppimansa periaatteen mukaan

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

näkemyksiä, joita hänellä mahdollisesti on.

- Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja ottamaan selville, millä tavoilla voi hankkia todistuksen ja vahvistaa sitä tai mitkä asiat estävät meitä saamasta todistusta. Kun he ovat kertoneet joitakin ajatuksia, pyydä heitä miettimään tapoja, joilla he voivat auttaa muita vahvistamaan todistustaan. Kuinka he voivat auttaa perheenjäseniä? Entä ystäviä koulussa?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan todistamaan. Hän kysyi esimerkiksi opetuslapsiltaan: "Kuka minä teidän mielestänne olen?" (Ks. Matt. 16:15–16.) Kun esität nuorille naisille innoitettuja kysymyksiä, heidän vastauksensa voivat olla heille tilaisuuksia todistaa ja vahvistaa todistustaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Bonnie L. Oscarson, "Kokekaa kääntymys", Liahona, marraskuu 2013, s. 76

Haluaisin kertoa teille sukuhistoriastani kääntymyskertomuksen, joka kertoo eräästä toisesta sankaristani. Hänen nimensä on Agnes Hoggan, ja hän ja hänen miehensä liittyivät kirkkoon Skotlannissa vuonna 1861. Koska he kärsivät suurta vainoa kotimaassaan, he muuttivat lastensa kanssa Amerikkaan. Muutamia vuosia myöhemmin Agnes jäi leskeksi, ja hänen huolehdittavakseen jäi kahdeksan lasta. Hän teki kovasti työtä saadakseen heidät ruokittua ja vaatetetua. Onneksi hänen 12-vuotias tyttärensä Isabelle sai työtä palvelijana eräässä varakaassa perheessä, joka ei kuulunut MAP-kirkkoon.

Isabelle asui perheen isossa talossa ja auttoi perheen nuorempien lasten hoidossa. Korvauksena hänen palveluksestaan hänen äidilleen maksettiin joka viikko pieni palkka. Pian Isabellea alettiin pitää perheenjäsenenä ja hän alkoi nauttia monista samoista etuoikeuksista kuin he, kuten tanssitunneista, kauniista vaatteista ja teatterikäynneistä. Tämä järjestely jatkui neljän vuoden ajan, kunnes perhe, jolle Isabelle oli työskennellyt, muutti toiseen osavaltioon. Perhe oli niin kiintynyt Isabelleen, että vanhemmat menivät hänen äitinsä Agnesin puheille ja pyysivät lupaa laillisesti adoptoida hänet. He lupasivat järjestää hänelle hyvän koulutuksen, huolehtia siitä, että hän pääsisi hyviin naimisiin, ja lisätä hänet testa-

menttiin perilliseksi heidän omien lastensa rinnalle. Lisäksi he maksaisivat edelleen Agnesille palkkaa.

Tällä vaikeuksissa kamppailevalla leskiäidillä oli edessään vaikea valinta, mutta hän ei epäröinyt hetkeäkään. Kuunnelkaa hänen tyttärentyttäreensä sanoja, jotka on kirjoitettu monia vuosia myöhemmin: "Ellei hänen rakkautensa olisi pakottanut [häntä] kieltäytymään, niin hänellä oli parempikin syy: hän oli tullut aina Skotlannista asti ja oli kestänyt ahdistuksia ja koettelemuksia evankeliumin vuoksi, eikä hän aikonut – mikäli se oli inhimillisesti mahdollista – antaa lapsensa menettää sitä, mitä hän oli tullut niin kaukaa hankkimaan" [Fuschia Stringham, "Sketch of the Life of Isabelle Hunter Hoggan Stringham, julkaisematon henkilöhistoria, 1934, s. 4]. Varakas perhe käytti kaikki mahdolliset perustelut, ja Isabelle itse aneli itkien lupaa lähteä, mutta Agnes pysyi lujana. Kuten voitte kuvitella, 16-vuotiaasta Isabelleesta tuntui aivan kuin hänen elämänsä olisi pilalla.

Isabelle Hoggan on minun isoäitini äiti, ja olen mitä kiitollisin siitä todistuksesta ja vakaumuksesta, joka paloi niin kirkkaana hänen äitinsä sydämessä, ettei se sallinut hänen vaihtaa tyttärensä jäsenyyttä kirkossa maailmallisiin lupauksiin. Nykyään sadat Agnesin jälkeläiset, jotka saavat nauttia kirkon jäsenyyden siunauksista, hyötyvät hänen syvälle juurtuneesta uskostaan ja kääntymyksestään evankeliumiin.



Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

Patriarkallinen siunaus on henkilökohtaista ilmoitusta elämäämme varten. Se auttaa meitä ymmärtämään mahdollisuutemme sekä siunaukset, joita voimme saada, jos olemme uskollisia. Se voi sisältää lupauksia, kehotuksia tai varoituksia oppaaksi elämäämme. Se myös auttaa meitä tietämään, että taivaallinen Isä tuntee meidät henkilökohtaisesti ja välittää meistä.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä selaista löydät, mikä on mitä hyödyllisintä opettamillesi nuorille naisille?

Alma 16:16–17; 3. Nefi 17:2–3 (Meidän tulee valmistaa sydämemme ottamaan vastaan opetusta Herralta)

3. Nefi 20:25–27 (Israelin huone siunaa maailman perheitä)

OL 82:10; 130:20–21 (Siunausten ehtona on kuuliaisuus)

Henry B. Eyring, "Auttakaa heitä tähtäämään korkealle", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 60–67

Julie B. Beck, "Teillä on jalo perintö", *Liahona*, toukokuu 2006, s. 106–108

Carlos A. Godoy, "Herralla on suunnitelma meitä varten!", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 96–98

"Asiaa patriarkallisista siunauksista", *Liahona*, maaliskuu 2004, s. 18–21

"Patriarkalliset siunaukset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 116–117

Jos olet saanut patriarkallisen siunauksen, kuinka se on ohjannut elämääsi? Kuinka se on auttanut sinua vastoinkäymisten aikoina? Kuinka se on innoittanut sinua?

Millä tavoin patriarkallinen siunaus voi olla opas opettamiesi nuorten naisten elämässä? Miksi heidän on tärkeää tietää sukulinjansa Israelin huoneessa? Kuinka voit auttaa heitä valmistautumaan patriarkallisen siunauksen saamiseen?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Jos sinulla on patriarkallinen siunaus, näytä nuorille naisille, miltä se näyttää (käsittelemättä sen sisältöä yksityiskohtaisesti). Kerro heille, kuinka se on ollut siunauksena elämässäsi.

- Kirjoita taululle: "Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?" Pyydä nuoria naisia ehdottamaan

vastauksia tähän kysymykseen. Palaa tähän kysymykseen koko oppiaiheen ajan. Voit esittää keskustelunne kuluessa vanhin Carlos A. Godoyn kertomuksen siitä, kuinka hänen patriarkallinen siunauksensa auttoi häntä tekemään tärkeitä päätöksiä elämäänsä (ks. "Herralla on suunnitelma meitä varten!", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 96–98).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa patriarkallisista siunauksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä yhtä tai useampaa nuorta naista kertomaan kokemuksiaan patriarkallisen siunauksen saamisesta (tai kerro oma kokemuksesi). Kuinka heidän patriarkallinen siunauksensa on auttanut heitä? (Muistuta nuoria naisia siitä, että patriarkallisten siunausten sisältämät yksityiskohdat ovat pyhiä, eikä niistä pitäisi kertoa muille.) Leikkaa kopio artikkelista "Asiaa patriarkallisista siunauksista" osiin niin, että kussakin osassa on yksi kysymys ja vastaus. Kehota nuoria naisia vuorollaan valitsemaan yksi osa artikkelista ja lukemaan kysymys ja vastaus luokalle. Mitä muita kysymyksiä nuorilla naisilla on?

- Kutsu piispan luvalla vaarnan patriarkka puhumaan nuorille naisille patriarkallisista siunauksista. Rohkaise nuoria naisia esittämään kysymyksiä, joita heillä kenties on.

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan paperille kysymyksiä, joita heillä on patriarkallisista siunauksista. Etsikää yhdessä vastauksia julkaisun *Lujana uskossa* sivuilta 116–117.

- Lukekaa yhdessä osia Julie B. Beckin puheesta "Teillä on jalo perintö" ja presidentti Henry B. Eyringin ajatuksia omasta patriarkallisesta siunauksestaan puheessa "Auttakaa heitä tähtäämään korkealle". Kehota nuoria naisia kunakin osan lukemisen jälkeen kirjoittamaan lausuma, joka tiivistää sen, mitä he ovat oppineet patriarkallisista siunauksista.

- Kehota nuoria naisia lukemaan tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat ja kertomaan, mitä kukin kohta heidän mielestään opettaa patriarkallisista siunauksista.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin patriarkallisia siunauksia? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Opetusvinkki

"Kun joku esittää kysymyksen, niin mieti, voitko pyytää muita vastaamaan siihen sen sijaan että vastaisit itse. Voit esimerkiksi sanoa: 'Se on mielenkiintoinen kysymys. Mitä te muut ajattelette?' tai 'Voiko joku auttaa tässä kysymyksessä?'" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. Esimerkiksi

- he voisivat suorittaa Edistymisen-ohjelmasta arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvän kokemuksen 2
- jos he ovat saaneet patriarkallisen siunauksensa, he voisivat tutkia sitä ja panna merkille, mitä neuvoja, varoituksia, hengellisiä lahjoja ja siunauksia siinä mainitaan.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tuntee luokassasi olevat nuoret naiset ja tietää, mitä heistä voi tulla. Hän löytää ainutlaatuisia tapoja auttaa kutakin heistä oppimaan ja kasvamaan. Kuinka voit patriarkallisista siunauksista puhuessasi opettaa nuorille naisille, että Vapahtaja rakastaa heitä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Otteita artikkelista "Asiaa patriarkallisista siunauksista", Liahona, maaliskuu 2004, s. 18–21

Mikä on patriarkallinen siunaus?

Patriarkallisella siunauksella on kaksi päätehtävää. Ensiksi, patriarkkaa innoitetaan kertomaan sukulinjasi – se Israelin heimo, johon kuulut. Toiseksi, patriarkka ilmoittaa profetian hengen ohjaamana siunauksia ja voi myös antaa lupauksia, varoituksia tai kehotuksia, jotka soveltuvat nimenomaan sinuun. Patriarkallinen siunauksesi voi osoittaa tiettyjä seikkoja, joita voit saavuttaa, ja siunauksia, joita voit saada, jos harjoitat uskoa ja elät vanhurskaasti.

Miksi sukulinja on tärkeä?

Jokainen kirkon jäsen kuuluu johonkin Israelin kahdestatoista heimosta. Ne, jotka eivät ole kirjaimellisia jälkeläisiä, "adoptoidaan" Israelin huoneeseen kasteen kautta. Tieto sukulinjastasi voi olla hyödyllisenä oppaana elämässäsi, koska kuuluminen johonkin kahdestatoista heimosta tuo tullessaan juuri tuolle heimolle kuuluvia siunauksia ja tehtäviä. Siunaukset, jotka Jaakob antoi pojilleen (kunkin heimon päämiehelle), ovat Ensimmäisen Mooseksen kirjan luvussa 49. – –

Kuka voi saada patriarkallisen siunauksen?

Kaikilla kelpoisilla kirkon jäsenillä on oikeus – ja heidän pitäisi – saada patriarkallinen siunaus riippumatta siitä, kuinka kauan he ovat olleet jäseniä.

Kuinka vanha pitää olla, ennen kuin saa siunauksen?

Mitään tiettyä ikärajaa ei ole. Sinun pitäisi olla riittävän vanha arvostamaan siunauksen pyhää luonnetta.

Kuinka siunaus annetaan?

Patriarkka panee kätensä päsi päälle ja antaa siunauksen innoituksen kautta. Se on ilmoitettua

ohjausta sinulle. Sitten siunaus kirjoitetaan puhtaaksi, niin että voit saada siitä kopion, jota voit tutkia koko elämäsi ajan. Kirkko säilyttää myös kopion siunauksestasi siltä varalta, että hukkaat joskus omasi.

Kuinka minä saan patriarkallisen siunauksen?

Sovi puhuttelu-aika piispasi kanssa. Hän arvioi valmiutesi ja kelpoisuutesi ja joko antaa sinulle suosituksen tai auttaa sinua valmistautumaan sen saamiseen. Kun olet saanut suosituksesi, voit ottaa yhteyttä patriarkkaan sopiaksesi siunauksen saamisajankohdasta. Kysy piispaltasi tai patriarkalta, ketkä voivat tulla mukaasi, kun saat siunauksesi, esimerkiksi vanhempasi. Ja ota suosituksesi mukaan, kun lähdet patriarkan luo.

Mistä tiedän, olenko valmis?

Halun saada patriarkallinen siunaus pitäisi herätä halusta tietää, mikä on Jumalan tahto kohdallasi, ja halusta elää sen mukaan. Uteliaisuus tai muiden painostus eivät ole oikea syy saada siunaus. Piispa auttaa sinua päättämään, oletko valmis saamaan siunauksen.

Kuinka voin valmistautua?

Sinun pitäisi tehdä kaikki mahdollinen päästäksesi lähemmäs Herraa. Rukouksesta, paastosta, pyhien kirjoitusten tutkimisesta, mietiskelystä ja parannuksen tekemisestä on apua. Huolet maallisista asioista pitäisi jättää taakse näin pyhässä tilaisuudessa. – –

Milloin siunauksessani olevat lupaukset täyttyvät?

Toisinaan patriarkallisissa siunauksissa ilmoitetaan kuolevaisuutta edeltänyttä elämäämme koskevia asioita. Mutta enimmäkseen ne ovat opastusta nykyiseen ja tulevaan elämään. Koska siunaukset ovat luonteeltaan iankaikkisia, niihin voi sisältyä mahdollisuuksia kuolevaisen elämän jälkeen.

Kesäkuu: Pappuus ja pappuuden avaimet

”Jumalan valtakunnan avaimet on annettu ihmiselle maan päällä” (OL 65:2).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään pappuutta ja sitä, kuinka se voi olla heille siunaukseksi nyt ja kaikissa heidän tulevissa tehtävissään Jumalan tyttärinä. Nuoret naiset voivat saada suurta voimaa ja tulla kelvollisiksi korotuksen siunauksiin, kun he osoittavat jatkuvasti uskoa Jeesukseen Kristukseen ja kun he pääsevät osallisiksi Jumalan voimasta ottamalla vastaan pappuuden toimituksia ja pitämällä liittonsa. Auta heitä oppimaan, että pappuus on Jumalan voima, jota käytetään tasapuolisesti kaikkien Hänen lastensa, sekä mies- että naispuolisten, siunaukseksi. Auta heitä ymmärtämään, että kun he palvelevat kirkossa, he työskentelevät niiden johtohenkilöiden johdolla, joilla on pappuuden avaimet. Tämän vuoksi he osallistuvat pappuuden työhön.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mikä pappuus on?

Mitkä ovat minun tehtäväni pappuuden työssä?

Mitä ovat pappuuden avaimet?

Kuinka saan pappuuden voimaa ja siunauksia elämäni?

Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka liittyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintaillan

toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Huomautus opettajalle

Ole hienotunteinen niitä nuoria naisia kohtaan, joiden kotona ei ole pappeuden valtuutta tai joilla on elämässään kielteisiä esimerkkejä. On tärkeää opettaa heille ihanne mutta tehdä se osoittaen herkkyyttä näitä tilanteita kohtaan.



Mikä pappeus on?

Pappeus on taivaallisen Isämme iankaikkinen voima ja valtuus. Pappeuden avulla Jumala loi taivaat ja maan ja hallitsee niitä. Tämän voiman kautta Hän lunastaa ja korottaa lapsensa. Jumala antaa kelpoisille pappeudenhaltijoille valtuuden suorittaa pelastuksen toimituksia. Kaikki taivaallisen Isän lapset voivat tulla kelpoisiksi saamaan nämä toimitukset ja pääsemään osallisiksi pappeuden voimasta ja siunauksista.

Mitä tiedät pappeudesta?
Mitä pappeutta koskevia asioita tunnet innoitusta oppia?

Näkevätkö nuoret naiset pappeuden merkityksen omassa elämässään?
Mitä voisit tehdä ennen oppituntia saadaksesi selville, mitä kukin nuori nainen tietää pappeudesta?
Kuinka se saattaisi vaikuttaa siihen, mitä päätät opettaa?

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, mitä pappeus on?

Hepr. 5:4; OL 107:1–5; UK 5 (Pappeudenhaltijat ovat Jumalan kutsumia ja jonkun sellaisen asettamia, jolla on valtuus)

OL 84:17–22 (Pappeuden toimituksissa ilmenee jumalisuuden voima)

OL 121:34–46 (Pappeuden valtuus toimii vain vanhurskauden periaatteiden nojalla)

M. Russell Ballard, ”Tämä on minun työni ja kirkkauteni”, *Liahona*, toukokuu 2013, s. 18–21

Neil L. Andersen, ”Voimaa pappeudessa”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 92–95

”Pappeus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 107–111

”Aaronin pappeus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 3–4

”Melkisedekin pappeus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 97–98

Video: ”Pappeuden siunaukset ovat kaikkien saatavina”

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta naisilta, mitä he tietävät pappeudesta. Lue heille tämän oppimisehdotuksen alussa oleva kappale tai näytä video ”Pappeuden siunaukset ovat kaikkien saatavina” ja kysy heiltä, mitä lisätöitä he oppivat sen perusteella pappeudesta.
- Kehota nuoria naisia joko koko luokka yhdessä tai pareittain esittämään roolileikkinä keskustelu, jossa johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluva ystävä kysyy, mikä pappeus on. Kuinka nuoret naiset kuvailisivat pappeutta? Käytä tämän oppiaiheen alussa olevaa lausuntoa auttaaksesi heitä ymmärtämään, mikä pappeus on.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään pappeutta. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuoret naiset ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle tehtäväksi tutkia yhtä tai useampaa tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista tai osaa M. Russell Ballardin puheesta ”Tämä on minun työni ja kirkkauteni” ja panemaan merkille, mitä he saavat tietää pappeudesta. Kehota heitä kertomaan, mikä tekee heihin vaikutuksen. Mitä kokemuksia nuorilla naisilla on ollut pappeudesta?
- Pyydä nuoria naisia luettelemaan keinoja, joilla ihmiset maailmassa saavat valtaa (raha, koulutus, suosio, ulkonäkö jne.). Lukekaa yhdessä OL 121:36–46, ja pyydä nuoria naisia luettelemaan periaatteet, joihin pappeuden voima perustuu. Verratkaa maailman tapaa Herran tapaan saada valtaa. Kuinka tieto näistä periaatteista vaikuttaa siihen, kuinka nuoret naiset suhtautuvat pappeuteen?
- Kehota muutamaa nuorta naista lukemaan julkaisusta *Lujana uskossa* artikkeli Aaronin pappeus (s. 3–4) ja kehota muita lukemaan artikkeli Melkisedekin pappeus (s. 97–98). Pyydä jokaista nuorta naista kertomaan jokin asia, jonka hän oppi lukemastaan. Miksi heidän mielestään on tärkeää, että nuoret naiset ymmärtävät, mikä pappeus on?
- Kehota jokaista nuorta naista lukemaan yksi osa vanhin Neil L. Andersonin puheesta ”Voimaa pappeudessa”. Pyydä sitten jokaista nuorta naista kertomaan muulle luokalle, mitä hän on oppinut pappeudesta ja mitä se hänelle merkitsee.

Opetusvinkki

”Todista aina kun Henki kehottaa sinua tekemään niin eikä ainoastaan oppiaiheen lopussa. Anna myös oppilaillesi tilaisuuksia todistaa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 45.)

- Kehota nuoria naisia lukemaan kohta nimeltä ”Pappeuskoorunit” julkaisun *Lujana uskossa* sivulta 108. Mitä samankaltaisuuksia on siinä, kuinka Aaronin pappeuden koorunit ja nuorten naisten luokat on

järjestetty? Mitä eroja on? Auta nuoria naisia näkemään, että kirkon naiset on järjestetty pappeuden mallin mukaan (ks. *Tyttäriä minun valtakunnassani – Apuyhdistyksen historiaa ja työtä*, 2011, s. 146).

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin, mikä pappeus on? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- valmistaa ja opettaa pappeutta käsittelevän oppiaiheen perheillä.
- kirjoittaa päiväkirjoihinsa jotakin, mitä he ovat oppineet pappeudesta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat seuraavalla viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtäväänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti opetuslapsiaan kääntymään pyhien kirjoitusten puoleen, jotta he saisivat vastauksia kysymyksiin ja hengellistä voimaa. Millä tavoin voit kannustaa nuoria naisia etsimään pyhistä kirjoituksista vastauksia kysymyksiinsä ja haasteisiinsa?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Pappeus", Lujana uskossa, 2005, s. 107–111

Pappeuskoorunit

Pappeuskoorumi on järjestetty ryhmä veljiä, joilla on sama pappeusvirka. Koorumien ensisijaisena tarkoituksena on palvella muita, vahvistaa ykseyttä ja veljeyttä sekä opettaa toisiaan opeissa, periaatteissa ja tehtävissä.

Koorumeita on kirkon organisaation kaikilla tasoilla. Kirkon presidentti ja hänen neuvonanta-

jansa muodostavat ensimmäisen presidenttikunnan koorumin. Myös kaksitoista apostolia muodostavat koorumin. Seitsenkymmenet, sekä johtavat auktoriteetit että [vyöhykeseitsenkymmenet], on järjestetty koorumeiksi. Jokainen vaarnanjohtaja johtaa ylipappien koorumia, joka koostuu vaarnan kaikista ylipapeista. Jokaisessa seurakunnassa on yleensä vanhinten, pappien, opettajien ja diakonien koorunit. Vaarnaseurakunnissa myös ylipapit järjestetään, ja he palvelevat ylipappien ryhmissä.



Mitkä ovat minun tehtäväni pappeuden työssä?

Pappeuden työhön kuuluu paljon muutakin kuin pappeudenhaltijoiden velvollisuudet. Se on Jumalan työtä – työtä Hänen lastensa siunaukseksi ja korotukseksi – jota Hänen liittonsa pitävät lapsensa tekevät. Naiset ovat keskeisen tärkeitä pappeuden työn toteuttamisessa. Me palvelemme avuntarvitsijoita, opetamme evankeliumia ja kutsumme kaikkia tulemaan Kristuksen luokse.

Kuinka sinä osallistut pappeuden työhön? Mistä sellaisista kokemuksista voit kertoa, jotka auttaisivat nuoria naisia ymmärtämään tehtävänsä Herran työssä?

Näkevätkö luokassasi olevat nuoret naiset itsensä elintärkeinä osallistujina pappeuden työssä? Mitä sellaisia kokemuksia heillä on ollut Herran työn tekemisestä – kodissaan, kirkossa ja ystäviensä kanssa – joista he voisivat kertoa toisilleen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa?

OL 20:38–60 (Pappeudenhaltijoiden velvollisuuksia)

Henry B. Eyring, "Lohduttaja", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 17–21

Luuk. 8:1–3; Ap. t. 9:36–40; Room. 16:1–2 (Esimerkkejä muiden palvelemisesta)

Dallin H. Oaks, "Pappeuden avaimet ja valtuus", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 49–52

Alma 56:47–48; 57:21; OL 25:6–8; Moos. 5:11–12 (Esimerkkejä evankeliumin opettamisesta)

"Apuyhdistys: muinaisen mallin palautus", *Tyttäriä minun valtakunnassani – Apuyhdistyksen historiaa ja työtä*, 2011, s. 3–7

Luuk. 2:36–38; Joh. 20:11–18; Alma 19:16–17 (Esimerkkejä muiden kutsumisesta Kristuksen luokse)

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle: ”Mitä ovat pappeudenhaltijoiden velvollisuudet?” Pyydä nuoria naisia tekemään luettelo mahdollisimman monesta mieleensä tulevasta velvollisuudesta ja lisäämään sitten luetteloonsa ne velvollisuudet, jotka he löytävät kohdasta OL 20:46–60. Kehota heitä miettimään, mitä samoja tehtäviä heillä on kuin nuorilla miehillä.
- Lukekaa yhdessä kappale, joka on tämän oppimisehdotuksen alussa, ja kehota nuoria naisia kirjoittamaan taululle sanoja ja ilmauksia, jotka auttavat heitä ymmärtämään, mitä on pappeuden työ. Mitä yhteyksiä he näkevät Nuorten Naisten johtoiheen ja niiden pappeudenhaltijoiden velvollisuuksien välillä, jotka on lueteltu kohdassa OL 20:46–60?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista innostaa osaltaan nuoria naisia olemaan osallisina pappeuden työssä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opettamiseen rukoillen, – – voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaatteita. Voit saada ymmärrystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuksia. Voit keksiä esimerkkejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista – –. Voit tuntea innoitusta kutsua tietyn henkilön auttamaan oppiaihheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 47–48.)

- Jakeista OL 20:53 ja 59 opimme, että pappeusvelvollisuuksiin kuuluu se, että on kirkon jäsenten kanssa ja vahvistaa heitä sekä kutsuu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse. Kehota nuoria naisia käymään läpi otteita presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Lohduttaja”. Mitä hän opettaa siitä, kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä pitämään liittomme ja osallistumaan pappeuden työhön?
- Kehota ennen oppituntia nuoria naisia tutustumaan johonkuhun merkittävään naiseen – pyhissä kirjoituksissa (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainittu), kirkon historiassa tai omassa suvussa – joka on ollut esimerkki palvelemisesta, evankeliumin opettamisesta tai muiden kutsumisesta tulemaan Kristuksen luokse. Pyydä heitä oppitunnin alussa kertomaan, mitä he ovat oppineet. Millä tavoin nämä naiset osallistuivat pappeuden työhön? Mikä näissä kertomuksissa innoittaa nuoria naisia? Millä tavoin he näkevät itsensä pappeuden työssä?
- Lukekaa yhdessä ”Apuyhdistys: muinaisen mallin palautus”. Kehota nuoria naisia kertomaan vaikutelmiaan naisten roolista pappeuden työssä. Kuinka lukeminen siitä, mitä naiset ovat tehneet kautta historian, innoittaa nuoria naisia osallistumaan tähän työhön tänä aikana? Kannusta nuoria naisia lukemaan itsekseen julkaisu *Tyttäriä minun valtakunnassani* kokonaan. Jos mahdollista, voisit antaa tämän kirjan heille jokaiselle.
- Lukekaa yhdessä vanhin Dallin H. Oaksin puheesta ”Pappeuden avaimet ja valtuus” osa IV, ja pyydä nuoria naisia lukemaan lausumia, jotka tekevät heihin vaikutuksen. Pyydä piispan luvalla jotakuta seurakunnasta puhumaan luokalle siitä, kuinka pappeuden valtuus on lisännyt hänen kykyään hoitaa kirkon tehtäväänsä. Voisit pyytää tämän sisaren tehtävään muutama päivä etukäteen.
- Näytä tässä oppimisehdotuksessa mainittu video ”Sua kiitän, Herra korkehin” tai englanninkielinen video ”Sharing Your Light” ja kehota nuoria

naisia panemaan merkille tapoja, joilla naiset videossa osallistuvat pappeuden työhön. Kuinka nämä esimerkit ja kirkon johtohenkilöiden neuvot

näissä videoissa innoittavat nuoria naisia osallistumaan kokonaisvaltaisemmin tähän työhön?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat osallistua pappeuden työhön? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tehdä suunnitelman, kuinka he täyttävät tehtävänsä pappeuden työssä
- kertoa perheelleen, mitä he ovat tänään oppineet pappeuden työstä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Mitä sellaisia kokemuksia sinulla on ollut pappeudesta, joista voisit kertoa nuorille naisille?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote luvusta "Apuyhdistys: muinaisen mallin palautus", Tyttäriä minun valtakunnassani – Apuyhdistyksen historiaa ja työtä, 2011, s. 3–7

Vaikka virallisesta naisten organisaatiosta Uudessa testamentissa onkin vain vähän tietoa, todisteet osoittavat, että naiset osallistuivat ratkaisevalla tavalla Vapahtajan palvelutyöhön. Uudessa testamentissa on kertomuksia naisista, joista toiset mainitaan nimeltä ja toisia ei, mutta jotka osoittivat uskoa Jeesukseen Kristukseen, oppivat Hänen opetuksiaan ja elivät niiden mukaan sekä todistivat Hänen palvelutyöstään, ihmeistään ja majesteettisuudestaan. Näistä naisista tuli esimerkillisiä opetuslapsia ja tärkeitä todistajia pelastuksen työssä.

Jeesuksen ja Hänen kahdentoista apostolinsa mukana kulki naisia. He antoivat omaisuudestaan auttaakseen Hänen palvelutyössään. Naiset pysyivät uskollisina opetuslapsina Hänen kuolemansa ja ylösnousemuksensa jälkeen. He kokoontuivat ja rukoilivat yhdessä apostolien kanssa. He antoivat kotinsa kirkon jäsenten kokoontumispaikoiksi. He osallistuivat urhoollisesti sielujen ajalliseen ja hengelliseen pelastamistyöhön.

Martta ja hänen sisarensa Maria ovat esimerkkejä Uudessa testamentissa mainituista naispuolisista opetuslapsista. Luukkaan evankeliumin luvussa 10 on kertomus siitä, kuinka Martta avasi kotinsa Jeesukselle. Hän palveli Herraa pitämällä huolta Herran ajallisista tarpeista, ja Maria istui Mestarin jalkojen juuressa imien itseensä Hänen opetuksiaan.

Aikana, jolloin naisten odotettiin yleensä huolehtivan vain ajallisesta palvelemisesta, Vapahtaja opetti Martalle ja Marialle, että naiset voivat osallistua Hänen työhönsä myös hengellisesti. Hän kutsui heitä tulemaan opetuslapsikseen ja osallisiksi pelastuksesta – siitä hyvästä osasta, jota ei koskaan otettaisi heiltä pois. [Ks. Luuk. 10:38–42.]

Maria ja Martta alkoivat osallistua innokkaasti Herran palvelutyöhön kuolevaisuudessa. Lueimme myöhemmin Uudesta testamentista Martan lujan todistuksen Vapahtajan jumalallisuudesta. Keskustellessaan Jeesuksen kanssa hän sanoi: "Minä uskon, että sinä olet Messias, Jumalan Poika, jonka oli määrä tulla maailmaan" [ks. Joh. 11:20–22].

Monet muut naiset, jotka olivat opetuslapsia, matkasivat Jeesuksen ja kahdentoista apostolin kanssa oppien Häneltä hengellisesti ja palvelen Häntä ajallisesti [ks. Luuk. 8:1–3]. – –

On todennäköistä, että nämä naiset antoivat jonkin verran taloudellista tukea Jeesukselle ja Hänen apostoleilleen ja palvelivat heitä muutenkin kuten ruokaa laittamalla. Jeesus palveli näitä naisia antamalla heille evankeliuminsa ilouutiset ja parantavan voimansa siunaukset. He vuorostaan palvelivat Häntä antaen omaisuudestaan ja osoittaen omistautumistaan.

Apostoli Paavali kirjoitti naisista, jotka palvelivat pyhiä sekä kirkon tehtävissään että omasta vapaasta tahdostaan [ks. 1. Tim. 5:10; Tit. 2:4]. – –

Apostolien teot sisältää kertomuksen naisesta, joka ilmensi Paavalin kuvailemia hyveitä. Tabita, joka tunnettiin myös nimellä Dorkas, asui Joppessa, missä hän ompeli vaatteita puutteenalaisille naisille [ks. Ap. t. 9:36–40]. – –

Uudessa testamentissa mainitaan muitakin uskollisia naisia. Prisca ja hänen miehensä Aquila panivat henkensä alttiiksi apostolien vuoksi ja antoivat kotinsa kirkon jäsenten kokoontumispaikaksi [ks. Room. 16:3–5; 1. Kor. 16:19]. – –

Maria-niminen nainen oli "nähty paljon vaivaa" apostolien hyväksi [Room. 16:6]. Lyydia-niminen nainen kastettiin yhdessä perhekuntansa kanssa, ja

Valikoitua lähdeaineistoa

sitten hän palveli niitä, jotka olivat opettaneet häntä [ks. Ap. t. 16:14–15].

Foibe-nimisellä naisella oli ilmeisesti jokin kirkollinen palvelutehtävä seurakunnassaan [ks. Room.

16:1–2]. – – Sellainen palvelutyö, jota Foibe ja muut Uuden testamentin suurenmoiset naiset tekivät, jatkuu nykyään Apuyhdistyksen jäsenten myötä – johtajien, kotikäyntiopettajien, äitien ja muiden – jotka toimivat monien tukijoina ja auttajina.



Mitä ovat pappeuden avaimet?

Pappeuden avaimet ovat taivaallisen Isän pappeusjohtajille antama valtuus johtaa Hänen pappeutensa käyttöä maan päällä. Jeesuksella Kristuksella on kaikki pappeuden avaimet. ”Tämän taloudenhoitokauden avaimet”, jotka ovat kirkon johtamisen kannalta välttämättömät, annettiin profeetta Joseph Smithille (ks. OL 110:16). Nykyään nuo avaimet ovat ensimmäisellä presidenttikunnalla ja kahdentoista apostolin koorumilla. Pappeuden avaimia annetaan myös seitsemänkymmenen koorumien johtokunnalle, temppelinjohtajille, lähetysjohtajille, vaarnanjohtajille, piirinjohtajille, piispoille, seurakunnanjohtajille sekä kooruminjohtajille – myös Aaronin pappeuden koorumien johtajille.

Mieti pappeusjohtajia omassa elämässäsi. Kuinka sait todistuksen siitä, että he ovat Jumalan kutsuja?

Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia ymmärtämään pappeuden avainten merkityksen kirkossa? Millä tavoin nuorille naisille on ollut siunauksena niiden palvelutyö, joilla on pappeuden avaimet? Kuinka nuorten naisten palvelemiseen vaikuttaa se, että he toimivat niiden johdolla, joilla on pappeuden avaimet?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä auttaa nuoria naisia ymmärtämään pappeuden avaimia?

Matt. 16:18–19 (Pietarille luvataan Jumalan valtakunnan avaimet)

Moosia 25:19 (Moosia valtuuttaa Alman perustamaan kirkon)

OL 65:2 (Pappeuden avaimet ovat välttämättömät evankeliumin eteenpäin viemiseksi)

OL 124:123, 142–143 (Koorumien johtajilla on pappeuden avaimet johtaa palvelutehtäväänsä kuuluvaa työtä)

OL 132:7 (Kirkon presidentti on ainoa ihminen maan päällä, jolla on valtuus käyttää kaikkia pappeuden avaimia)

Gary E. Stevenson, ”Missä ovat pappeuden avaimet ja valtuus?”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 29–32

Boyd K. Packer, ”Kaksitoista apostolia”, *Liahona*, toukokuu 2008, s. 83–87

Dallin H. Oaks, ”Pappeuden avaimet ja valtuus”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 49–52

”Pappeuden avaimet”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 109–110

Video: ”Pappeuden avainten palauttaminen”

Kertokaa kokemuksiasi

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta naisilta: ”Mitä ovat pappeuden avaimet?” Lue sitten nuorille naisille tämän oppimisehdotuksen alussa oleva kappale ja kysy heiltä, miksi sana *avaimet* on hyödyllinen kuvaamaan sitä, kuinka pappeuden käyttöä johdetaan.
- Kehota nuoria naisia pohtimaan seuraavankaltaisia kysymyksiä ja vastaamaan niihin: Mitä ovat pappeuden avaimet? Keillä kirkossa on pappeuden avaimia? Kannusta heitä etsimään vastauksia kohdasta ”Pappeuden avaimet” julkaisun *Lujana uskossa* sivuilta 109–110.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään pappeuden avaimia. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Puheessaan ”Missä ovat pappeuden avaimet ja valtuus?” vanhin Gary E. Stevenson havainnollistaa pappeuden avaimia vertaamalla niitä auton avaimiin. Kun nuoret naiset lukevat tämän vertauksen, ohjaa heitä panemaan merkille, mikä vertauksessa kuvaa pappeutta, pappeuden avaimia ja pappeusjohtajia, joilla on avaimia. Mitä tapoja vanhin Stevenson ehdottaa, millä nuoret voivat ”löytää avaimet”? Kuinka me voimme noudattaa hänen neuvojaan? Kehota nuoria naisia miettimään, mitä havaintoesitystä he itse voisivat käyttää selittäessään pappeuden avaimia.
- Kirjoita taululle seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet: Matt. 16:18–19; OL 124:123, 142–143; OL 132:7. Kehota nuoria naisia lukemaan kukin näistä pyhien kirjoitusten kohdista ja kirjoittamaan kustakin kohdasta yhden virkkeen tiivistelmä siitä, mitä he

saavat näiden jakeiden perusteella tietää pappeuden avaimista. Pyydä jokaista nuorta naista lukemaan yksi tiivistelmistään ääneen ja pyydä muita nuoria naisia tunnistamaan, mitä pyhien kirjoitusten kohtaa tiivistelmä koskee. Kysy nuorilta naisilta, miksi heille on tärkeää, että pappeuden avaimet ovat maan päällä tänä aikana.

- Anna nuorille naisille tehtäväksi lukea kolme ensimmäistä kappaletta sekä kertomus käynnistä eräessä kirkossa Tanskassa presidentti Boyd K. Packerin puheesta ”Kaksitoista apostolia” (tai he voisivat katsoa videon ”Pappeuden avainten palauttaminen”). Kehota heitä opettamaan toisilleen, mitä he saavat tietää pappeuden avaimista. Mitä siunauksia he ovat saaneet niiden palvelutyön ansiosta, joilla on pappeuden avaimet?

Opetusvinkki

”Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksista” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui johtajia ja erotti heidät johtamaan ja hallinnoimaan kirkkoon (ks. Matt. 10:1–5). Kuinka voit auttaa nuoria naisia tuntemaan kiitollisuutta niitä kohtaan, jotka on kutsuttu palvelemaan ja auttamaan heitä?

- Kehota jokaista nuorta naista lukemaan vanhin Dallin H. Oaksin puheesta ”Pappeuden avaimet ja valtuus” osa III ja kirjoittamaan muutama rivi, joissa he omin sanoin tiivistävät, mitä he saavat tietää

pappeuden avaimista. Anna nuorille naisille aikaa kertoa, mitä he kirjoittivat, ja esittää kysymyksiä, joita heillä mahdollisesti on pappeuden avaimista.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeuden avaimia paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- panna merkille, kuinka niiden palvelutyö, joilla on pappeuden avaimet, on heille siunaukseksi
- opettaa jollekulle perheenjäsenelle, mitä he ovat oppineet pappeuden avaimista.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Otteita Boyd K. Packerin puheesta "Kaksitoista apostolia", Liahona, toukokuu 2008, s. 83–85

Pian presidentti Gordon B. Hinckleyn kuoleman jälkeen 14 miestä, apostolit, joille oli annettu valtakunnan avaimet, kokoontuivat temppelin ylähuoneeseen järjestämään uudelleen kirkon ensimmäisen presidenttikunnan. Ei ollut kysymystäkään siitä, mitä tehtäisiin, ei epäröintiä. Tiesimme, että virkaikältään vanhin apostoli oli kirkon presidentti. Ja tuossa pyhässä kokouksessa kahdentoista apostolin koorumi hyväksyi Thomas Spencer Monsonin kirkon presidentiksi. Hän ilmoitti ja nimesi neuvonantajansa. Heidät hyväksyttiin samalla tavoin, ja heidät kukin asetettiin ja heille annettiin valtuus. Presidentti Monson sai erityisesti valtuuden käyttää kaikkia valtuuden pappeusavaimia. Nyt pyhien kirjoitusten mukaisesti hän on ainoa mies maan päällä, jolla on oikeus käyttää kaikkia avaimia. Mutta ne ovat meillä kaikilla apostoleilla. Joukostamme kutsutaan ja asetetaan yksi, ja hänestä tulee Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon presidentti. Hänet on ja oli jo vuosien ajan hyväksytty profeetaksi, näkijäksi ja ilmoituksensaajaksi.

Kun presidentti Uchtdorf kutsuttiin ensimmäiseen presidenttikuntaan, kahdentoista koorumissa vapautui paikka, ja siksi me eilen hyväksyimme kahdentoista koorumin uudeksi jäseneksi vanhin D. Todd Christoffersonin. Hän liittyy nyt siihen pyhään veljeskuntaan siinä pyhässä piirissä, ja piiri

on nyt täynnä. Apostolin kutsumus juontaa juurensa Herraan Jeesukseen Kristukseen. – –

Vuonna 1976 Kööpenhaminassa pidettiin aluekonferenssi. Päätöskokouksen jälkeen presidentti Spencer W. Kimball halusi käydä Vor Frue -kirkossa, jossa ovat Thorvaldsenin patsaat *Kristuksesta* ja kahdestatoista apostolista. Hän oli käynyt siellä joitakin vuosia aiemmin ja halusi meidän kaikkien näkevänsä, menevän sinne.

Kirkon etuosassa alttarin takana on tuttu *Kristus*-patsas kädet ojennettuina eteenpäin ja hieman levälleen kämmenissä näkyvine naulanjälkineen ja kyljessä erittäin selvästi havaittavine haavoineen. Kummallakin puolella on apostolien patsaat, Pietari edessä oikealla ja muut apostolit järjestyksessä.

Suurin osa ryhmästämme oli lähellä kappelin takaosaa vahtimestarin kanssa. Minä seisoin etuosassa presidentti Kimballin seurassa Pietarin patsaan edessä vanhin Rex D. Pinegarin ja Kööpenhaminan vaarnan johtajan Johan Helge Benthinin kanssa.

Pietarin kädessä marmoriin veistettynä on raskas avainnippu. Presidentti Kimball näytti noita avaimia ja selitti, minkä vertauskuva ne ovat. Sitten eleellä, jota en koskaan unohda, hän kääntyi vaarnanjohtaja Benthinin puoleen ja osoitti tätä epätavallisen lujasti sormellaan ja sanoi: "Haluan, että kerrot jokaiselle Tanskassa, että minulla on avaimet! Meillä on *oikeat* avaimet, ja me käytämme niitä joka päivä."



Kuinka saan pappeuden voimaa ja siunauksia elämäni?

Pappeuden välityksellä me voimme saada pelastuksen toimitukset, kuten kasteen ja konfirmoinnin sekä temppelitoimitukset, jotka sinetöivät perheemme yhteen iankaikkisesti. Näihin toimituksiin liittyvien liittojen pitäminen tuo pappeuden voimaa – Jumalan voimaa – elämäämme. Me voimme huomata tämän voiman toimivan elämässämme, kun teemme vilpittömän parannuksen ja saamme anteeksiannon, kun meistä tulee herkempiä vastaanottamaan Pyhän Hengen kehotuksia ja johdatusta ja kun saamme voimaa evankeliumin toimituksista. Pappeuden kautta voimme saada myös erityisiä lohdun ja parantumisen siunauksia, kuten isän siunauksia ja patriarkallisen siunauksen. Näissä siunauksissa annetut lupaukset toteutuvat uskomme mukaan.

Milloin olet elämässäsi tuntenut pappeuden voimaa, kun olet pitänyt liit-tosi? Onko sinulla koke-muksia, joista voisit kertoa nuorille naisille?

Kuinka pappeuden voima on ollut siunaukseksi luok-kasi nuorille naisille? Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi heitä huomaamaan pap-peuden voiman elämäs-sään?

Huolehdi siitä, että nuo-ret naiset ymmärtävät, että heillä on mahdollisuus saada pappeuden siunauk-sia olosuhteistaan riip-pumatta. Näitä siunauk-sia voi saada sukulaisilta, pappeusjohtajilta ja koti-opettajilta.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä tunnet olevan merkityksellistä nuorille naisille?

Matt. 3:1–6, 13–17; Ap. t. 3:1–10; Moo-sia 18:7–18; 3. Nefi 18:1–5 (Kuinka pappeus siunaa meitä)

Russell M. Nelson, ”Pappeuden voi-man hinta”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 66–69

Dallin H. Oaks, ”Pappeuden valtuus perheessä ja kirkossa”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 24–27

Neil L. Andersen, ”Voimaa pappeu-nessa”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 92–95

Carole M. Stephens, ”Tiedämmekö, mitä meillä on?”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 12–14

”Pappeuden siunauksia kaikille: erot-tamaton yhteys pappeuteen”, *Tyttäriä minun valtakunnassani – Apuyhdistyk-sen historiaa ja työtä*, 2011, s. 135–142

Video: ”Pappeuden siunaukset”

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Jos mahdollista, tuo luokkaan tyhjä sakramenttitarjotin. Kehota nuoria naisia kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka heidän sakramentin aikana antamansa lupaukset tuovat osaltaan pappeuden voiman heidän elämäänsä ja kotiinsa.
- Pyydä yhtä nuorta naista tulemaan taululle ja piirtämään piirros tai kirjoittamaan ilmaus, joka kertoo yhdestä tavasta, jolla pappeus on hänelle siunaukseksi. Pyydä nuoria naisia koko oppiaiheen ajan lisäämään taululle piirroksia tai ilmauksia, kun he saavat tietää lisää muista siunauksista, joita saadaan pappeuden ansiosta.
- Pyydä yhtä nuorta naista tulemaan taululle ja piirtämään piirros

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka pappeus on heille siunaukseksi. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea jokin pyhien kirjoitusten kertomus, joka osoittaa, kuinka pappeus on meille siunaukseksi (ks. esim. tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat). Nuoret naiset voisivat myös käydä läpi presidentti Russell M. Nelsonin puheesta ”Pappeuden voiman hinta” kertomuksen kahdesta pienestä työstä. Pyydä nuoria naisia esittämään kertomus omin sanoin ja selittämään, mitä siunauksia tulee pappeuden ansiosta. Kannusta heitä kertomaan myös omia esimerkkejään siunauksista, joita he ovat saaneet pappeuden avulla. Kannusta jokaista nuorta naista kirjoittamaan päiväkirjaansa tai kirjaseen *Sukuni* kertomuksia siitä, kuinka pappeus on ollut siunaukseksi hänen perheelleen. Nuoret naiset voisivat pyytää apua vanhemmiltaan tai muilta sukulaisilta.
- Tuo luokkaan jokin esine, joka kuvaa pappeuden tuomaa siunausta, kuten sateenvarjo kuvaamaan suojaa. Kysy nuorilta naisilta, mitkä muut esineet voisivat kuvata muita pappeuden siunauksia. Lukekaa yhdessä sisar Carole M. Stephensin käynnistä sisarten luona Hondurasissa, kuten hän kertoo puheessaan ”Tiedämmekö, mitä meillä on?” Mistä siunauksista nämä sisaret ja heidän perheensä jo nauttivat? Mitä muita siunauksia he voisivat saada pappeuden avulla? Mitä nuoret naiset voivat tehdä päästäkseen osallisiksi pappeuden siunauksista perheessään nyt ja tulevassa perheessään?
- Jaa julkaisun *Tyttäriä minun valtakunnassani* luku 8 ”Pappeuden

Opetusvinkki

”Älä pelkää hiljaisuutta. Ihmiset tarvitsevat usein aikaa ajatella kysymyksiä ja vastata niihin voidakseen ilmaista omat ajatuksensa. Voit pitää tauon, kun olet esittänyt kysymyksen, kun on kerrottu jokin hengellinen kokemus tai kun jollakulla on vaikeuksia ilmaista ajatuksiaan.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66–67.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Mitä sellaisia pappeuteen liittyviä kokemuksia nuorilla naisilla on ollut, joista he voisivat kertoa toisilleen?

siunauksia kaikille: erottamaton yhteys pappeuteen” osiin ja kehota nuoria naisia etsimään kertomuksia, joissa pappeuden voima on siunannut ihmisiä. Kehota nuoria naisia esittämään jokin heille merkityksellinen kertomus muulle luokalle.

- Kehota nuoria naisia katsomaan video ”Pappeuden siunaukset” ja tekemään luettelo siunauksista, joiden vanhin Hales mainitsee tulevan pappeuden toimitusten kautta. Pyydä heitä esittelemään luettelonsa ja keskustelemaan siitä, mitä he voivat tehdä nauttiakseen näistä siunauksista joka päivä. Mitä sellaisia kokemuksia he voisivat kertoa, jotka havainnollistavat sitä, kuinka pappeuden voima vahvistaa heitä jatkuvasti?
- Pyydä nuoria naisia lukemaan seuraava lausunto ja panemaan merkille, millä tavoin pappeus on heille

siunaukseksi: ”Sisaret, jotkut yrittävät vakuutella teille, että kun kerran teitä ei aseteta pappeuteen, teitä on huijattu. He ovat yksinkertaisesti väärässä eivätkä he ymmärrä Jeesuksen Kristuksen evankeliumia. Pappeuden siunaukset ovat jokaisen vanhurskaan miehen ja naisen ulottuvilla. Me voimme kaikki saada Pyhän Hengen, saada henkilökohtaista ilmoitusta ja saada endaumentin temppelissä, josta me tulemme ’varustettuina’ voimalla. Pappeuden voima parantaa, suojelee ja rokottaa kaikki vanhurskaat pimeyden voimia vastaan. Mikä tärkeintä, Herran huoneen korkeimpiin toimituksiin sisältyvän pappeuden täyteyden voivat vastaanottaa vain mies ja nainen yhdessä.” (Sheri Dew, julkaisussa *Tyttäriä minun valtakunnassani*, s. 136.) Pyydä nuoria naisia kertomaan esimerkkejä näistä siunauksista omassa elämässään tai tuntemiensa ihmisten elämässä.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin, kuinka pappeus on heille siunaukseksi? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- pyytää, että perheenjäsenet tai ystävät lausuvat oman todistuksensa pappeudesta ja siitä, kuinka se siunaa heidän perhettään ja vaikuttaa heidän päivittäisiin valintoihinsa
- panna merkille viikon aikana, kuinka pappeuden voima toimii heidän elämässään
- ilmaista kiitollisuutta pappeudenhaltijoille, joilla on ollut myönteinen vaikutus heidän elämässään.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Carole M. Stephensin puheesta "Tiedämmekö, mitä meillä on?", Liahona, marraskuu 2013, s. 12–13

Menin hiljattain pappeusjohtajien kanssa käymään neljän naisen kotona Hondurasissa. Nämä sisaret ja heidän perheensä tarvitsivat pappeuden avaimia ja valtuutta, pappeuden toimituksia ja liittoja sekä pappeuden voimaa ja siunauksia.

Kävimme erään hyvän sisaren luona, joka on naimisissa ja jolla on kaksi ihanaa lasta. Hän on uskollinen ja aktiivinen kirkossa, ja hän opettaa lapsiaan valitsemaan oikein. Mies tukee vaimonsa aktiivisuutta kirkossa, mutta ei itse ole jäsen. Heidän perheensä on vahva, mutta he tarvitsevat lisää pappeuden siunauksia päästäkseen osallisiksi suuremmasta voimasta. He tarvitsevat sitä, että isä ottaa vastaan kasteen sekä Pyhän Hengen lahjan saamisen toimitukset ja että hänelle annetaan pappeus. He tarvitsevat pappeuden voimaa, joka voidaan saada endaumentista ja sinetöimisestä.

Seuraavaksi kävimme kahden naimattoman sisaren kotona. Heillä kummallakin on suuri usko. Toisen sisaren poika on valmistautumassa lähetystyöhön. Toinen sisar saa syöpähoitoja. Lannistumisen ja epätoivon hetkinä he muistavat Vapahtajan sovituksen, ja heidät täyttää usko ja toivo. He kumpikin tarvitsevat lisää niitä siunauksia ja sitä voimaa, joita voi saada temppelitoimitusten kautta. Kannustimme heitä valmistautumaan niiden toimitusten saamiseen kodissaan olevan tulevan lähetyssaarnaajan kanssa.

Viimeisenä kävimme erään sellaisen sisaren kotona, jonka aviomies oli äskettäin kuollut järkyttävässä onnettomuudessa. Tämä sisar on uusi käännyttänyt kirkossa, eikä hän ollut ymmärtänyt, että hän voisi saada oman endaumentin ja hänet voitaisiin sinetöidä aviomieheensä. Kun opetimme hänelle,

että hän ja hänen edesmennyt miehensä voisivat saada nämä siunaukset, hän täyttyi toivolla. Tietäessään, että temppelitoimitusten ja -liittojen kautta hänen perheensä voidaan sinetöidä yhteen, hänellä on uskoa ja päättäväisyyttä kohdata edessä olevat haasteet.

Tämän lesken poika valmistautuu saamaan Aaronin pappeuden. Pojan asettaminen pappeuteen tulee olemaan suurena siunauksena äidille ja tämän perheelle. Silloin heillä on kodissaan pappeudenhaltija.

Kun tapasin nämä uskolliset naiset Hondurasissa, näin, että he pyrkivät pitämään perheensä aktiivisena evankeliumissa. He ilmaisivat kiitollisuutta liittonsa pitävistä seurakuntalaisista, jotka hellästi huolehtivat heistä ja auttavat täyttämään heidän ajallisia ja hengellisiä tarpeitaan. Kullakin näistä sisarista oli kuitenkin tarpeita, joita ei ollut täysin täytetty.

Kussakin näistä kolmesta kodista, joissa kävimme, viisas pappeusjohtaja kysyi kultakin sisarelta, oliko tämä saanut pappeuden siunauksen. Joka kerta vastaus oli kieltävä. Sinä päivänä jokainen sisar pyysi pappeuden siunausta ja sai sellaisen. Kukin itki ilmaistessaan kiitollisuutta siitä lohdusta, ohjauksesta, kannustuksesta ja innoituksesta, jota hän sai taivaalliselta Isältään kelvollisen pappeudenhaltijan välityksellä.

Nämä sisaret innoittivat minua. He osoittivat kunnioitusta Jumalaa sekä Hänen voimaansa ja valtuuttaan kohtaan. Minäkin olin kiitollinen niistä pappeusjohtajista, jotka kävivät kanssani näissä kodeissa. Kun lähdimme pois kustakin kodista, neuvottelimme yhdessä siitä, kuinka näitä perheitä autetaan saamaan ne toimitukset, joita he tarvitsevat edetäkseen liiton tiellä ja vahvistaakseen kotiaan.



Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

Meillä kirkon jäsenillä on tilaisuus hyväksyä ne henkilöt, jotka Herra on kutsunut palvelemaan, ja antaa heille tukemme. Me kohotamme kätemme osoittaaksemme, että hyväksymme kirkon johtavat auktoriteetit ja johtavat virkailijat sekä kunkin johtohenkilön seurakunnassamme ja vaarnassamme – myös Nuorten Naisten luokkien johtokunnat – ja tuemme heitä. Johtajien tukeminen tarkoittaa paljon muutakin kuin kätemme kohottamista – se tarkoittaa sitä, että me autamme heitä, rukoilemme heidän puolestaan, otamme heiltä vastaan tehtäviä, noudatamme heidän neuvojaan ja pidättäydymme arvostelemasta heitä.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä innoittaa nuoria naisia tukemaan johtajiaan kirkossa?

2. Moos. 17:8–12 (Aaron ja Hur kannattelevat Mooseksen käsiä)

OL 21:1–6; 124:45–46 (Niitä, jotka kuulevat Herran palvelijoiden ääntä, siunataan)

1. Nefi 18:8–20; OL 84:23–25 (Esimerkkejä ihmisistä, jotka hylkäsivät johtajansa)

1. Kun. 17:8–16; 2. Kun. 5:1–14 (Esimerkkejä ihmisistä, jotka noudattivat Herran palvelijoiden neuvoa)

Henry B. Eyring, ”Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyväksymä ja tukema”, *Liahona*, kesäkuu 2012, s. 4–5

Russell M. Nelson, ”Profeettojen hyväksyminen ja tukeminen”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 74–77

James E. Faust, ”Kutsuttu ja valittu”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 53–55

Miten sinä tuet kirkon johtajia? Kuinka sinua on siunnattu, kun olet tehnyt niin? Kuinka voit auttaa nuoria naisia tuntemaan rakkautta, jota sinulla johtajana on heitä kohtaan?

Milloin olet nähnyt luokassasi olevien nuorten naisten tukevan kirkon johtajia – myös luokkansa johtokunnan jäseniä? Mistä kokemuksista he voisivat kertoa toisilleen?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita tämän oppiaiheen otsikko taululle ja pyydä nuoria naisia miettimään muita sanoja, jotka tarkoittavat samaa kuin *tukea*. Pyydä heitä sitten kirjoittamaan taululle luettelo seurakuntansa johtohenkilöistä, myös Apuyhdistyksen, Nuorten Naisten, Alkeisyhdistyksen ja oman Nuorten Naisten luokkansa johtajien nimet. Miten nuoret naiset tukevat näitä henkilöitä?
- Pyydä nuoria naisia lukemaan itseksensä kohta 2. Moos. 17:8–12 ja kehota yhtä heistä tekemään kertomuksesta yhteenveto omin sanoin. Miten tämä kertomus liittyy meihin, kun tuemme johtajiamme kirkossa? Kuinka me olemme Aaronin ja Hurin kaltaisia, kun tuemme luokkamme johtajaa ja muita johtohenkilöitä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä kirkon johtajien tukeminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota ennen oppituntia nuoria naisia lukemaan presidentti Russell M. Nelsonin puhe ”Profeettojen hyväksyminen ja tukeminen” ja tulemaan luokkaan valmistautuneina kertomaan puheesta jokin asia, joka innoittaa heitä tukemaan presidentti Thomas S. Monsonia.
- Jaa luokka ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi osa presidentti James E. Faustin puheesta ”Kutsuttu ja valittu” tai kohta OL 124:45–46. Pyydä heitä etsimään siunauksia, jotka on luvattu niille, jotka tukevat johtajiaan, ja varoituksia niille, jotka eivät tue. Kehota heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Jos he tutustuivat puheeseen, pyydä heitä esittämään puheesta kertomuksia, jotka havainnollistavat näitä siunauksia ja varoituksia.
- Kehota muutamia nuoria naisia etsimään jokin pyhien kirjoitusten esimerkki ihmisistä, jotka hylkäsivät johtajansa, kuten Laman ja Lemuel (ks. 1. Nefi 18:9–14) ja Israelin lapset (ks. OL 84:23–25). Pyydä muita nuoria naisia etsimään esimerkkejä ihmisistä, jotka seurasivat Herran palvelijoita, kuten Sarpatin leski (ks. 1. Kun. 17:8–16) ja Naaman (ks. 2. Kun. 5:8–14). Pyydä heitä esittämään kertomuksensa ja selittämään, mitä nämä kertomukset opettavat kirkon johtajien hylkäämisen tai kunnioittamisen seurauksista.
- Kehota nuoria naisia lukemaan presidentti Henry B. Eyringin artikkeli ”Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyväksymä ja tukema” etsien esimerkkejä tavoista, joilla me tuemme kirkon johtajiamme. Tuo luokkaan

Opetusvinkki

”Auttaaksesi oppijoita olemaan valmiita vastaamaan kysymyksiin voit ennen jonkin kohdan lukemista ja jotakin esitystä kertoa, että pyydät heitä sen jälkeen vastaamaan kysymyksiin – –. Voit sanoa esimerkiksi: ’Kuunnella, kun luen tämän kohdan, niin että voitte kertoa, mikä siinä eniten kiinnostaa teitä.’ Tai: ’Kun tämä pyhien kirjoitusten kohta luetaan, katsokaa, ymmärrättekö, mitä Herra sanoo meille uskosta.’” (*Opettaminen, kutsumuksista suuren*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui johtajia ja erotti heidät johtamaan ja hallinnoimaan kirkkooaan (ks. Matt. 10:1–5). Kuinka voit auttaa nuoria naisia tuntemaan kiitollisuutta niitä kohtaan, jotka on kutsuttu palvelemaan ja auttamaan heitä?

kirkon lehtiä ja pyydä nuoria naisia etsimään ja näyttämään lehdistä kuvia, jotka kuvaavat tapoja tukea kirkon johtajia. Mitä nuoret naiset voisivat sanoa, jos he kuulevat jonkun arvostelevan jotakuta johtajistaan?

Mitä he tekevät tukeakseen johtajiaan, myös luokkansa johtokuntaa? Pyydä luokan johtajaa kertomaan ajatuksiaan tehtävästään ja nuorista naisista, joita hän palvelee.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä kirkon johtajien tukeminen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- rukoilla kirkon johtajiensa puolesta
- ilmaista kiitollisuutta jollekulle kirkon johtajalle, joka heidän mielestään pitää kunniaa kirkon tehtäväänsä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Otteita James E. Faustin puheesta "Kutsuttu ja valittu", Liahona, marraskuu 2005, s. 53–55

Tunsin oloni nöyräksi ja häkeltyneeksi, kun minut 33 vuotta sitten kutsuttiin kahdentoista apostolin apulaiseksi. Muutamia päiviä myöhemmin presidentti Hugh B. Brown neuvoi minua sanoen, että tärkeintä, mitä minun pitäisi tehdä, olisi olla aina sopusoinnussa johtavien veljien kanssa. Presidentti Brown ei selittänyt asiaa tarkemmin. Hän sanoi vain: "Pysy uskollisena johtaville veljille." Tulkitsin sen tarkoittavan sitä, että minun olisi noudatettava kirkon presidentin, ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin neuvoja ja ohjausta. Se kuulosti juuri siltä, mitä halusin tehdä kaikesta sydämestäni.

Jotkut eivät ehkä ole samaa mieltä tuon neuvon kanssa, mutta se on kyllä syytä ottaa huomioon. Olen päätenyt siihen, että hengellinen ohjaus riippuu suuressa määrin siitä, että on sopusoinnussa kirkon presidentin, ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin kanssa – jotka kaikki, kuten tänäänkin tapahtui, on hyväksytty profeetoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi. En ymmärrä, kuinka voisimme odottaa olevamme täydellisessä sopusoinnussa Herran Hengen kanssa, jos emme ole sopusoinnussa kirkon presidentin ja toisten profeettojen, näkijöiden ja ilmoituksensaajien kanssa. – –

Neuvoni kirkon jäsenille on tukea kirkon presidenttiä, ensimmäistä presidenttikuntaa, kahdentoista apostolin koorumia ja muita johtavia auktoriteetteja koko sydämestäimme ja sielustamme. Jos teemme niin, olemme turvallisessa satamassa. – –

Voimme kaikki odottaa uskoamme kohtaavia haasteita. Näitä haasteita voi tulla eri tavoilla. Ette ehkä aina pidä kirkon johtajien teille antamista neuvoista. He eivät yritä olla suosittuja. He yrittävät auttaa

meitä välttämään onnettomuuksia ja pettymyksiä, jotka ovat seurauksena tottelemattomuudesta Jumalan lakeja kohtaan.

Meidän täytyy myös antaa tukemme ja hyväksyntämme paikallisille johtajillemme, koska myöheidät on "kutsuttu ja valittu". Jokainen jäsen tässä kirkossa voi saada neuvoja piispalta tai seurakunnanjohtajalta, vaarnan tai lähetyskentän johtajalta sekä kirkon presidentiltä ja hänen työtovereiltaan. Kukaan näistä veljistä ei ole pyytänyt itselleen tehtävänsä. Kukaan ei ole täydellinen. He ovat kuitenkin Herran palvelijoita, jotka Herra on kutsunut niiden kautta, joilla on oikeus saada innoitusta. Ne, jotka on kutsuttu, hyväksytty ja asetettu tehtävänsä, ovat oikeutettuja saamaan meidän tukemme.

Olen ihaillut ja kunnioittanut jokaista piispaa, joka minulla on koskaan ollut. Olen yrittänyt olla epäilemättä heidän ohjaustaan, ja minusta on tuntunut, että tukemalla heitä ja noudattamalla heidän neuvojaan minua on varjeltu kavalilta ja petollisilta ihmisiltä [ks. Ef. 4:14]. Näin on siksi, että jokainen näistä kutsutuista ja valituista johtajista on ollut oikeutettu saamaan jumalallista ilmoitusta, jota saadaan tehtävän myötä. Kunnioituksen puute kirkon johtajia kohtaan on aiheuttanut monen hengellisen heikkenemisen ja luhistumisen. Meidän tulisi jättää huomiotta meitä johtamaan kutsuttujen ihmisten epätäydellisyydet, syyvät tai näppylät, ja tukea sitä virkaa, joka heillä on.

Ote Henry B. Eyringin puheesta "Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyväksymä ja tukema", Liahona, kesäkuu 2012, s. 4–5

Vuosia sitten eräs 18-vuotias opiskelija näytti minulle, mitä tarkoittaa hyväksyä Herran palvelijat ja antaa heille tukensa. Hänen nöyrä esimerkkinsä on yhä siunauksenani.

Valikoitua lähdeaineistoa

Hän oli juuri aloittanut ensimmäisen vuotensa yliopistossa. Hänet oli kastettu vajaa vuosi ennen kuin hän muutti pois kotoa aloittaakseen opintonsa isossa yliopistossa. Minä palvelin opiskelupaikkakunnalla hänen piispanaan. – –

Hän pyysi saada tavata minut toimistossani. Yllätyin, kun hän sanoi: ”Voisimmeko pitää yhteisen rukouksen, ja voisinko minä pitää sen?” – –

Nuori mies aloitti rukouksensa todistamalla, että hän tiesi piispan olevan Jumalan kutsuma. Hän pyysi Jumalaa kertomaan minulle, mitä hänen pitäisi tehdä eräässä asiassa, jolla olisi suuria hengellisiä seurauksia. Tämä nuori mies sanoi Jumalalle olevansa varma siitä, että piispa jo tunsikin hänen tarpeensa ja että piispalle annettaisiin se neuvo, joka hänen oli tarpeen kuulla.

Nuorukaisen puhuessa mieleeni tulivat ne nimenomaiset vaarat, joita hän kohtaisi. Neuvo oli yksinkertainen mutta se annettiin hyvin selkeästi: rukoile aina, noudata käskyjä äläkä pelkää.

Tämä nuori mies, joka oli ollut kirkossa yhden vuoden, osoitti esimerkillään, mitä Jumala voi tehdä johtohenkilön avulla, kun tämän tukena ovat niiden usko ja rukoukset, joita hänet kutsutaan johtamaan. Tämä nuori mies osoitti minulle yhteisen suostumuksen lain voiman kirkossa (ks. OL 26:2). Vaikka Herra kutsuu palvelijansa ilmoituksella, he voivat toimia vain kun ne, joita heidät kutsutaan palvelemaan, ovat antaneet heille hyväksyntänsä ja tukensa.

Antamalla hyväksyntämme ja tukemme me annamme juhlallisia lupauksia. Me lupaamme rukoilla Herran palvelijoiden puolesta ja rukoilla, että Hän johtaa ja vahvistaa heitä (ks. OL 93:51). Me sitoudumme siihen, että aina kun he antavat neuvot ja toimivat kutsumuksessaan (ks. OL 1:38), me tarkkaamme ja odotamme tuntevamme innoitusta Jumalalta.

Tämä lupaus meidän tulee uudistaa sydämessämme toistuvasti. Pyhäkoulun opettajanne pyrkii opettamaan Hengen avulla, mutta hän tekee kenties luokan edessä virheitä aivan kuten tekin saattaisitte tehdä. Te voitte kuitenkin päättää kuunnella ja kiinnittää huomiota niihin hetkiin, jolloin voitte tuntea innoituksen tulevan. Aikanaan huomaatte vähemmän virheitä ja useammin todisteita siitä, että Jumala on tämän opettajan tukena.

Kun kohotamme kätemme hyväksyäksemme jonkun henkilön johonkin tehtävään ja antaaksemme hänelle tukemme, me sitoudumme työskentelemään sen tavoitteen hyväksi, mitä Herra kutsuukin hänet toteuttamaan. Kun lapsemme olivat pieniä, vaimoni kutsuttiin opettamaan seurakuntamme pieniä lapsia. Sen lisäksi, että nostin käteni hyväksyäkseni hänet ja antaakseni hänelle tukeni, minä myös rukoilin hänen puolestaan ja sitten pyysin lupaa auttaa häntä. Se, kuinka olen oppinut arvostamaan sitä, mitä naiset tekevät ja kuinka Herra rakastaa lapsia, on yhä siunauksena perheessäni ja elämässäni.

Puhuin hiljattain sen nuoren miehen kanssa, joka vuosia sitten antoi tukensa piispalleen. Sain kuulla, että Herra ja kirkon jäsenet olivat antaneet hänelle tukensa hänen toimiessaan lähetyssaarnaajana, vaaranjohtajana ja isänä. Keskustelumme päättyessä hän sanoi: ”Rukoilen yhä puolestasi joka päivä.”

Me voimme päättää rukoilla päivittäin jonkun puolesta, jonka Jumala on kutsunut palvelemaan meitä. Me voimme kiittää jotakuta, joka palvelemisellaan on siunannut meitä. Me voimme päättää astua esiin, kun joku, jonka olemme hyväksyneet tehtävänsä ja jolle annamme tukemme, pyytää vapaaehtoisia.

Ne, jotka tukevat Herran palvelijoita Hänen valtakunnassaan, saavat tuekseen Hänen verrattoman voimansa. Me kaikki tarvitsemme sitä siunausta.

Heinäkuu: Toimitukset ja liitot

”Toimituksissa ilmenee jumalisuuden voima” (OL 84:20).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään evankeliumin toimituksia ja liittoja. Kokemukset, joita he saavat tässä osiossa, voivat auttaa heitä arvostamaan ja kunnioittamaan niitä liittoja, joita he ovat jo tehneet, sekä odottamaan innokkaina toimituksia, joita he ottavat vastaan tulevaisuudessa, kuten temppelin liitot. He oppivat siitä opastuksesta ja varjeluksesta, jota he ja heidän perheensä saavat, kun he tekevät pyhiä liittoja ja pitävät ne ja ottavat vastaan temppelitoimitukset (ks. *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 10.1.2).

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?

Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?

Mitkä lupaukset annoin kasteessa?

Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?

Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?

Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

Toimintailta

Miennikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan toiminnoksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntai-

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Usko, arvoon liittyvä kokemus 4

Jumalallinen luonne, arvoon liittyvä kokemus 4

Tieto, arvoon liittyvä kokemus 4

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvä kokemus 5

Hyveellisyys, arvoon liittyvät kokemukset 3 ja 4



Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?

Toimitus on pyhä, virallinen toimenpide, jolla on hengellinen merkitys. Toimitukset suoritetaan pappeuden valtuudella ja niiden johdolla, joilla on pappeuden avaimet. Toimitukset auttavat meitä muistamaan, keitä me olemme, ja muistuttavat meitä suhteestamme Jumalaan. Ne auttavat meitä tulemaan Kristuksen luokse ja saamaan iankaikkisen elämän.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa auttaaksesi heitä ymmärtämään toimitusten tärkeyden?

Matt. 3:13–17 (Jeesuksen Kristuksen kaste)

Ap. t. 19:1–6 (Paavali kastaa uudeleen niitä, joita ei ollut kastettu oikealla tavalla)

3. Nefi 11:21–26 (Jeesus Kristus antaa valtuuden kastaa ja opettaa oikean toimittamistavan)

Moroni 8:10–12 (Mormon opettaa kastetta koskevia asioita)

OL 84:19–21 (Pappeuden toimituksissa ilmenee jumalisuuden voima)

UK 3–5 (Toimitukset ovat pelastuksen kannalta välttämättömiä)

David A. Bednar, "Säilyttäkää aina syntienne anteeksianto", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 59–62

Gary E. Stevenson, "Sinun neliminuuttisesi", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 84–86

"Pappeuden toimitukset ja siunaukset", *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 20.1

"Toimitukset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 173–174

Video: "Usko pappeuden voimaan"

Mitä evankeliumin toimituksia olet ottanut vastaan? Kuinka nämä toimitukset ovat olleet siunaukseksi elämässäsi? Miksi ne ovat tärkeitä sinulle?

Mitä toimituksia nuoret naiset ovat vastaanottaneet? Mitä toimituksia he valmistautuvat ottamaan vastaan? Miksi heidän pitää ymmärtää evankeliumin toimitusten tärkeys?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle sana *toimitus* ja pyydä nuoria naisia ehdottamaan määritelmiä tälle sanalle (jos he tarvitsevat apua, pyydä heitä katsomaan tämän oppimisehdotuksen alussa olevaa kappaletta). Kuinka nuoret naiset vastaisivat jollekulle, joka sanoo, että toimitukset eivät ole välttämättömiä? (Jos nuoret naiset tarvitsevat ideoita, he voisivat ottaa esiin vanhin David A. Bednarin puheesta ”Säilyttää aina syntienne anteeksiänto” osan

nimeltä ”Pyhä Henki ja pappeuden toimitukset”.)

- Pyydä nuoria naisia luettelemaan niin monta evankeliumin toimitusta kuin he keksivät. Auta heitä tunnistamaan, mitkä luettelossa olevat toimitukset ovat välttämättömiä korotuksen saavuttamiseksi (jos he tarvitsevat apua, he voivat lukea artikkelin ”Toimitukset” julkaisusta *Lujana uskossa*). Miksi taivaallinen Isä on antanut meille nämä toimitukset?

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opettamaan, huolehdi siitä, että käytät useampia erilaisia opetusmenetelmiä oppiaiheesta toiseen. Tämä voi merkitä jotakin niin yksinkertaista kuin värikäs juliste tai taulukko yhdellä oppitunnilla ja taululla oleva kysymysluettelo toisella.” (*Opettaminen, kutsu- sumuksista suurin*, 2000, s. 89.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi toimitukset ovat tärkeitä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Vanhin David A. Bednarin puheen ”Säilyttää aina syntienne anteeksiänto” osassa nimeltä ”Syntien anteeksiannon saaminen ja säilyttäminen toimitusten avulla” kuvataan siunauksia, joita saadaan näiden toimitusten kautta: kaste, kätten päällepaneminen Pyhän Hengen lahjan saamiseksi sekä sakramentti. Auttaaksesi nuoria naisia oppimaan, kuinka nämä toimitukset voivat auttaa meitä, kehota kutakin heistä valitsemaan yksi toimitus ja tekemään luettelo kaikesta, mitä hän oppii siitä tämän osan perusteella. Kehota sitten nuoria naisia opettamaan oppimansa muille luokan jäsenille luovalla tavalla – vaikkapa käyttämällä kuvia tai pelaamalla jotakin peliä.

- Kehota vierailevaa puhujaa tai jotakuta nuorta naista, joka on saanut aikaan jotakin merkittävää, kertoamaan, mitä hänen saavutukseensa vaadittiin ja kuinka hän suoriutui vaatimuksista (hän on kenties suorittanut Edistymisen-ohjelman, saanut tunnustusta opinnoissa menestymisestä tai saanut koe-esiintymisen jälkeen osan näytelmässä). Kehota sitten nuoria naisia lukemaan vanhin Gary E. Stevensonin puheesta ”Sinun neliminuuttisesi” kappale, joka alkaa sanoilla ”Jotkin toimet”. Millä tavalla toimitukset ovat niiden vaatimusten kaltaisia, joista vieraileva puhuja kertoi? Voitte myös lukea loput vanhin Stevensonin puheesta ja panna merkille, mitä muuta hän opettaa toimituksista.

- Käykää yhdessä läpi luettelo neljästä toimitusten suorittamista koskevasta vaatimuksesta *Käsikirjan* 2 kohdasta 20.1. Kehota nuoria naisia lukemaan 3. Nefi 11:21–26 ja ottamaan selvälle, kuinka nämä vaatimukset täytyvät Vapahtajan kuvauksessa kasteesta. Pyydä heitä miettimään jotakin toimitusta, jonka he ovat äskettäin nähneet, ja kuvailemaan, kuinka se täytti nämä neljä vaatimusta. Mitä tapahtuu, jos toimitus suoritetaan niin, etteivät nämä vaatimukset täyty? Kysy nuorilta naisilta, miksi heidän on tärkeää tietää näistä vaatimuksista.

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että he opettavat kastetta koskevia asioita jollekulle, joka kuuluu johonkin toiseen kirkkoon, ja hän sanoo: ”Minut on jo kastettu omassa kirkossani.” Kuinka nuoret naiset auttaisivat hienotunteisesti tätä henkilöä ymmärtämään, miksi hänet pitäisi kastaa uudelleen? Mitä pyhien kirjoitusten

kohtia tai kokemuksia he käyttäisivät? Voisit pyytää heitä katsomaan, mitä vaatimuksia luetellaan *Käsikirjan* 2 kohdassa 20.1 tai kohdissa Matt. 3:13–17; Ap. t. 19:1–6; 3. Nefi 11:21–26; tai Moroni 8:10–12. Mikäli mahdollista, kutsu kokoaikaiset lähetyssaarnaajat luokkaan kertomaan, kuinka he selittävät tutkijoilleen toimitusten tärkeyden (kysy ensin lupa piispalta).

- Lue luokalle seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat: ”Toimitukset toimivat muistuttajina. Sakramentin todellinen tarkoitus on estää meitä unohtamasta, auttaa meitä muistamaan.” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 112.) Pyydä nuoria naisia luettelemaan evankeliumin toimituksia (kuten ne, jotka on mainittu sivulla 173 julkaisussa *Lujana uskossa*) ja keskustelemaan siitä, mitä kukin näistä toimituksista auttaa meitä muistamaan.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pyhien toimitusten tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- opettaa perheillan oppiaiheen toimitusten tärkeydestä.
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta arvoon Usko liittyvän kokemuksen 4 tai arvoon Jumalallinen luonne liittyvän kokemuksen 4.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti, ja Hän rukoili heidän puolestaan. Kuinka voit osoittaa, että rakastat ja tuet luokassasi olevia nuoria naisia?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Yleisiä ohjeita", Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa, 2010, 20.1

20.1 Yleisiä ohjeita

Toimitus on pyhä teko, kuten kaste, joka suoritetaan pappouden valtuudella. Kaste, konfirmointi, (miesten) asettaminen Melkisedekin papputeen sekä temppeliendaumentti ja -sinetöiminen ovat toimituksia, jotka vaaditaan kaikilta vastuullisilta henkilöiltä korotukseen pääsemiseksi. Näitä kutsutaan pelastaviksi toimituksiksi. Osana jokaista pelastavaa toimitusta toimituksen saaja tekee liittoja Jumalan kanssa.

Pelastavan toimituksen suorittaminen edellyttää valtuutusta pappesusjohtajalta, jolla on asianmukaiset avaimet tai joka toimii sellaisen henkilön alaisuudessa, jolla on ne avaimet. Vastaava valtuutus tarvitaan myös nimen ja siunauksen antamiseen lapselle, haudan pyhittämiseen, patriarkallisen siunauksen antamiseen sekä sakramentin valmistamiseen, siunaamiseen ja jakamiseen. Melkisedekin pappouden haltijat voivat pyhittää öljyn, voidella ja siunata sairaita, antaa isän siunauksia sekä antaa muita lohdun ja neuvon siunauksia pyytämättä ensin lupaa pappesusjohtajalta.

Veljien, jotka suorittavat toimituksia ja antavat siunauksia, tulee valmistautua elämällä kelvollisesti ja pyrkimällä saamaan Pyhän Hengen johdatusta. Heidän tulee suorittaa jokainen toimitus ja siunaus arvokkaasti huolehtien siitä, että se täyttää seuraavat vaatimukset:

1. Se tulee suorittaa Jeesuksen Kristuksen nimessä.
2. Se tulee suorittaa pappouden valtuudella.
3. Se tulee suorittaa noudattaen kaikkia tarvittavia menettelytapoja, kuten käyttäen tiettyjä sanoja tai käyttäen pyhitettyä öljyä.
4. Siihen tulee saada valtuutus siltä johtavalta virkailijalta, jolla on asiaankuuluvat avaimet (yleensä piispalta tai vaarnanjohtajalta), jos se on tämän luvun ohjeiden mukaan välttämätöntä.

Pappesusjohtaja, joka valvoo toimitusta tai siunausta, varmistaa, että sitä suorittavalla henkilöllä on tarvittava pappuus, että tämä on kelvollinen ja että tämä tietää oikeat menettelytavat ja noudattaa niitä. Johtajat pyrkivät myös tekemään toimituksesta tai siunauksesta kunnioittavan ja hengellisen kokemuksen.



Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?

Me teemme liittoja, kun me otamme vastaan toimituksia kuten kasteen, asettamisen pappeteen ja temppelitoimitukset. Liitto on pyhä sopimus Jumalan ja Hänen lastensa välillä. Jumala asettaa määrätyt ehdot ja lupaa siunata meitä, kun me noudatamme näitä ehtoja. Kun teemme liittoja ja pidämme ne, me tulemme kelvollisiksi saamaan Jumalan lupaamat siunaukset. Kun päätämme olla pitämättä liittoja, me emme voi saada siunauksia. Liittomme opastavat valinnoissa, joita teemme, ja auttavat meitä vastustamaan kiusausta.

Kuinka liittosi ovat vaikuttaneet elämääsi? Mitä siunauksia olet saanut, kun olet tehnyt ja pitänyt pyhiä liittoja ja lupauksia?

Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään ne liitot, joita he ovat tehneet ja tekevät tulevaisuudessa? Kuinka liittojen ymmärtäminen saa nuoret naiset elämään vanhurskaammin?

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten naisten kanssa?

2. Moos. 19:5; OL 35:24; 90:24
(Saamme siunauksia, kun pidämme liitot)

Moosia 5; Alma 53:10–18; 56:5–8
(Mormonin kirjan esimerkkejä ihmisistä, jotka tekevät ja pitävät liittoja)

OL 82:10 (Herra on sidottu, kun me olemme kuuliaisia)

Henry B. Eyring, ”Tyttöä liitossa”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 125–128

Rosemary M. Wixom, ”Liittojen pitäminen suojelee meitä, valmistaa meitä ja antaa meille voimaa”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 116–118

Jean A. Stevens, ”Jumalan liittotyttöä”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 114–117

”Liitto”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 91–92

Video: ”Kuljemme Hän valossaan”

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria naisia luettelemaan liitot tai lupaukset, joita he ovat tehneet Jumalan kanssa. Kuinka nämä liitot ja lupaukset ovat vaikuttaneet heidän elämäänsä? Kannusta heitä ajattelemaan edelleen tätä kysymystä, kun he oppivat tässä oppiaiheessa lisää liitoista.
- Pyydä nuoria naisia määrittelemään sana *liitto* (jos he tarvitsevat apua, pyydä heitä katsomaan julkaisusta *Lujana uskossa* artikkelin Liittoselitystä). Kuinka liitto on samanlainen ja erilainen kuin sopimus tai lupaus?

Opetusvinkki

”Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa olemalla keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskustelua ennalikaisesti neuvoilla tai arvioinnilla.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi me otamme vastaan toimituksia ja teemme liittoja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Näytä kuva siitä, kun Ammonin kansa hautaa aseensa. Pyydä yhtä nuorta naista kertomaan lyhyesti Ammonin kansasta sekä liitosta, jonka he tekivät (ks. Alma 53:10–18; 56:5–8). Miksi ihmiset päättivät pitää liittonsa kohtaamastaan vaarasta huolimatta? Kuinka heidän esimerkkinsä vaikutti heidän vihollisiinsa? Kuinka se vaikutti heidän lapsiinsa? Kehota kutakin nuorta naista kirjoittamaan taululle sellaisen henkilön nimi, joka on esimerkillään opettanut heille liittojen pitämistä. Pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he ovat oppineet tältä henkilöltä.
- Kehota nuoria naisia lukemaan pyhien kirjoitusten kohtia (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) ja tekemään taululle luettelo näissä kohdissa luvatuista siunauksista niille, jotka tekevät pyhiä liittoja ja pitävät ne. Kysy nuorilta naisilta, kuinka nämä siunaukset täyttyvät elämässämme (kannusta heitä kertomaan esimerkkejä). Todista siunauksista, joita olet saanut osaksesi, kun olet pitänyt liittoja.
- Kehota nuoria naisia käymään läpi presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Tytteriä liitossa” tai sisar Jean A. Stevensin puhe ”Jumalan liittotyttöjä”. Pyydä heitä etsimään puheesta esimerkkejä liittonsa pitävistä naisista ja tytöistä ja kirjoittamaan taululle, kuinka kukin sisar piti liittonsa. Mitä nuoret naiset oppivat näiltä sisarilta? Mitkä esimerkit liittonsa pitävistä naisista ovat vaikuttaneet heidän elämäänsä?
- Katsokaa yhdessä video ”Kuljemme Hänen valossaan”. Kehota nuoria naisia videota katsoessaan tekemään luettelo näkemistään esimerkeistä, joissa liittoja tehdään ja pidetään. Kehota heitä videon jälkeen

etsimään sisar Rosemary M. Wixomin puheesta ”Liittojen pitäminen suojelee meitä, valmistaa meitä ja antaa meille voimaa” siunauksia, jotka koituvat heidän luetteloissaan olevista liitoista. Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he löytävät, ja keskustelemaan erinäisistä tilanteista, joita he saattavat kohdata ja joissa he voisivat saada voimaa tai suojaa liitoistaan.

- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että he yrittävät auttaa johonkin

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he liittoa paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tarkkailla elämäänsä tulevalla viikolla ja panna merkille siunauksia, jotka koituvat siitä, että he pitävät liittonsa. Kannusta heitä tulevilla oppitunneilla kertomaan ajatuksistaan ja oivalluksistaan.
- opetella ulkoa kohdan OL 82:10 (ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, s. 179–180) ja kirjoittaa päiväkirjaansa, mitä tämä pyhien kirjoitusten kohta opettaa heille toimituksista ja liitoista ja mitä he aikovat tehdä valmistautukseen liittoihin, joita he tekevät tulevaisuudessa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin. Yksityisinä hetkinään Hän etsi Isänsä ohjausta (ks. 3. Nefi 19:19–23). Noudata Pyhän Hengen kehotuksia, kun valmistaudut opettamaan nuorille naisille toimituksia ja liittoja koskevia asioita.



Mitkä lupaukset annoin kasteessa?

Kun meidät kastettiin, me teimme liiton Jumalan kanssa. Me lupasimme ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen, muistaa Hänet aina, pitää Hänen käskynsä ja palvella Häntä loppuun asti. Me uudistamme tämän liiton joka kerta kun nautimme sakramentin.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia muistamaan ja pitämään kasteenliittonsa lupaukset?

Joh. 3:5; 2. Nefi 31:4–13, 17 (Kaste on iankaikkiselle pelastukselle välttämätön)

Moosia 18:8–10; OL 20:37 (Sitoumukset, joita teemme, kun meidät kastetaan)

Hugo Montoya, ”Koetuksia ja kiusauksia – mutta myös apua”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 53–55

Robert D. Hales, ”Kasteenliitto: Olla Jumalan valtakunnassa ja kuulua

siihen”, *Liahona*, tammikuu 2001, s. 6–9

Carole M. Stephens, ”Meillä on suuri syy riemuita”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 115–117

”Kasteenliittosi”, ”Luvatut kasteen siunaukset”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 56–59

Videot: ”Sama peliasu”, ”Tilaisuuksia tehdä hyvää”

Mitä muistat omasta kasteestasi? Kuinka kasteenliittosi lupaukset ovat vaikuttaneet elämääsi?

Kuinka voisit auttaa nuoria naisia ymmärtämään paremmin kasteenliittonsa lupaukset? Kuinka voit auttaa heitä vahvistamaan sitoumustaan pitää nämä lupaukset?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitle opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että he auttavat pikkuveljeä tai -siskoa valmistautumaan kasteelle. Kuinka he auttaisivat häntä ymmärtämään lupaukset, jotka annamme kasteessa? (Ks. *Lujana uskossa*, s. 56–58.)

- Näytä kuva kasteesta (esim. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 103–104). Kerro muistoja päivästä, jolloin

sinut kastettiin, sekä siitä, miltä sinusta silloin tuntui. Pyydä nuoria naisia kertomaan, miltä heistä tuntui, kun heidät kastettiin. Kysy heiltä, mitkä lupaukset he antoivat tuona päivänä. Kehota heitä tekemään luettelo vastauksistaan taululle ja täydentämään sitä koko oppiaiheen ajan, kun he oppivat lisää kasteenliittonsa lupauksista.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään ne lupaukset, jotka he antoivat kasteessa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä nuoria naisia lukemaan Moosia 18:8–10. Mitä he oppivat siitä, miten me lupaamme kohdella toisia mentyämme kasteelle? Auttaaksesi nuoria naisia oppimaan siitä, kuinka kannamme toistemme kuormia, jaa heidät ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle tehtäväksi tutkia osaa vanhin Hugo Montoyan puheesta ”Koe-tuksia ja kiusauksia – mutta myös apua”. Pyydä jokaista ryhmää kertomaan oppimastaan luokalle. Jokainen ryhmä voisi valmistaa julisteen siitä, mitä he ovat oppineet, kertoa oma-kohtaisista kokemuksista, mikäli sopivaa, tai kertoa pyhien kirjoitusten kertomuksista, jotka auttavat opettamaan samaa periaatetta

- Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle tehtäväksi lukea yksi väliotsikon ”Kasteenliittosi” kolmesta osiosta julkaisussa *Lujana uskossa*. Kehota kutakin ryhmää suunnittelemaan luova tapa opettaa se, mitä he oppivat (esim. käyttäen piirroksia, runoja tai jotakin peliä). Anna heille aikaa opettaa

toisiaan. Miksi nuorten naisten mielestä on tärkeää, että he pitävät tämän liiton?

- Kehota muutamaa nuorta naista lukemaan Moosia 18:8–10 ja muita lukemaan OL 20:79. Pyydä heitä etsimään sitoumuksia, joita me teemme, kun meidät kastetaan. Anna jokaiselle nuorelle naiselle paperinpala ja pyydä häntä kirjoittamaan siihen jokin vaikea valinta, joka nuorilla on edessä, ja panemaan sitten paperinsa laatikkoon. Kehota kutakin nuorta naista ottamaan vuorollaan laatikosta yksi papereista, lukemaan siihen kirjoitettu valintatilanne ja kertomaan joitakin ideoita siitä, kuinka hän voisi muistaa ja pitää kasteenliittonsa lupaukset kohdatessaan näitä haasteita.

- Näytä kuva Vapahtajan kasteesta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 35) ja pyydä jotakuta luokan jäsentä lukemaan 2. Nefi 31:4–10. Kehota nuoria naisia kertomaan pyhistä kirjoituksista esimerkkejä, jotka osoittavat, kuinka Jeesus Kristus piti liittonsa

Opetusvinkki

”Erinomaiset opettajat eivät lue opettaviansa oppimista ja kasvua omaksi ansiokseen. Puutarhureiden tavoin, jotka kylvävät ja sitten hoitavat satoa, he yrittävät luoda oppimiselle parhaat mahdolliset olosuhteet. Ja kun he näkevät oppilaitensa edistymisen, he antavat kiitoksen Jumalalle.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja huomasi ainutlaatuisia tapoja auttaa opettamaan ihmisiä oppimaan ja kasvamaan – tapoja, jotka oli tarkoitettu juuri heille. Hän auttoi heitä löytämään evankeliumin opetuksia omista kokemuksistaan. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi opettamiasi nuoria naisia huomaamaan, kuinka heidän kasteenliittonsa lupaukset voivat vaikuttaa heidän jokapäiväiseen elämäänsä?

Isän kanssa (he voisivat saada ideoita katsomalla julkaisun *Evankeliumi-aiheinen kuvakirja* kuvia 36–48). Pyydä heitä kertomaan kokemuksista, joissa he ovat yrittäneet noudattaa Vapahtajan esimerkkiä.

- Kehota nuoria naisia lukemaan kolme kappaletta vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Kasteenliitto: Olla Jumalan valtakunnassa ja kuulua siihen” alkaen kohdasta ”Kasteessa teemme liiton taivaallisen Isämme kanssa”. Pyydä heitä etsimään lupauksia, joita me annamme, kun meidät kastetaan, ja kehota heitä kirjoittamaan taululle, mitä he löytävät. Millä tavoin kasteelle menon pitäisi muuttaa elämäämme? Kuinka se on muuttanut nuorten naisten elämää?

- Kehota nuoria naisia lukemaan väliotsikon ”Kasteenliittosi” teksti julkaisusta *Lujana uskossa* ja etsimään lupaukset, jotka annoimme, kun meidät kastettiin. Kehota nuoria naisia katsomaan toinen tässä oppimisedotuksessa mainituista videoista tai lukemaan kertomus, joka on Carole M. Stephensin puheen ”Meillä on suuri syy riemuista” alussa. Pyydä heitä etsimään esimerkkejä ihmisistä, jotka pitivät kunniassa kasteenliittonsa lupaukset. Anna nuorille naisille aikaa kertoa, mitä he oppivat. Mitä nuoret naiset voivat mielestään tehdä pitääkseen täydellisemmin kasteenliittonsa lupaukset kaikkina aikoina ja kaikkialla?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he kasteenliittonsa lupaukset paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- rukoillen tutkiskella omaa elämäänsä ratkaistakseen, pitäisikö heidän lakata tekemästä jotakin tai alkaa tehdä jotakin ollakseen uskollisempia kasteenliitolleen. Sitten he voisivat sitoutua toimimaan sen mukaan.

- suorittaa itse tai yhdessä luokkana *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta arvoon Usko liittyvän kokemuksen 4 tai arvoon Tieto liittyvän kokemuksen 4.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhiin kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Kasteenliittosi”, Lujana uskossa, 2005, s. 56–58

Kun otit kasteen, teit liiton Jumalan kanssa. Lupasit ottaa päällesi Jeesuksen Kristuksen nimen, pitää Hänen käskynsä ja palvella Häntä loppuun asti (ks. Moosia 18:8–10; OL 20:37). Uudistat tämän liiton joka kerta, kun nautit sakramentin (ks. OL 20:77, 79).

Jeesuksen Kristuksen nimen ottaminen päällesi. Kun otat päällesi Jeesuksen Kristuksen nimen, näet itsesi Hänen omanaan. Annat Hänelle ja Hänen työelleen ensi sijan elämässäsi. Tavoittelet sitä, mitä Hän haluaa, etkä sitä, mitä itse haluat tai mitä maailma opettaa sinua haluamaan.

Kuningas Benjamin selittää Mormonin kirjassa, miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Vapahtajan nimi:

”Muuta nimeä ei ole annettu, jonka kautta pelastus tulee; sen tähden minä tahdon, että te otatte päällemme Kristuksen nimen, kaikki te, jotka olette tehneet Jumalan kanssa liiton, että olette kuuliaisiksi elämäne loppuun asti.

Ja tapahtuu, että jokaisen, joka tekee tämän, havaitaan olevan Jumalan oikealla puolella, sillä hän on tunteva sen nimen, jolla häntä kutsutaan; sillä häntä kutsutaan Kristuksen nimellä.

Ja nyt tapahtuu, että jokaista, joka ei ota Kristuksen nimeä päällensä, on kutsuttava jollakin muulla nimellä; sen tähden hän havaitsee olevansa Jumalan vasemmalla puolella.” (Moosia 5:8–10.)

Käskyjen pitäminen. Kasteenliittosi on sitoumus tulla Jumalan valtakuntaan, erottautua maailmasta ja olla Jumalan todistajana ”kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla” (Moosia 18:9). Pyrkimyksiisi olla Jumalan todistajana sisältyy kaikki, mitä teet ja sanot. Pyri aina muistamaan ja pitämään Herran käskyt. Pidä ajatuksesi, kielenkäyttösi ja tekosi puhtaina. Kun etsit viihdettä esimerkiksi elokuvista, televisiosta, Internetistä, musiikista, kirjoista, aikakaus- ja sanomalehdistä, noudata varovaisuutta ja katsele, kuuntele ja lue vain sellaista, mikä on kohottavaa. Pukeudu säädyllisesti. Valitse sellaisia ystäviä, jotka kannustavat sinua saavuttamaan iankaikkiset tavoitteesi. Pysy erossa moraalittomuudesta, pornografiasta, uhkapelistä, tupakasta, alkoholista ja huumeista. Pidä itsesi kelvollisena astumaan temppeliin.

Herran palveleminen. Käsky pitää itsesi erossa maailmallisista asioista ei tarkoita, että sinun pitäisi eristää itsesi muista. Kasteenliittoon kuuluu Herran palveleminen, ja palvelet Häntä parhaiten palvelemalla lähimmäisiäsi. Kun profeetta Alma opetti kasteenliittoa, hän sanoi, että meidän tulisi olla ”halukkaita kantamaan [toistemme] kuormia, jotta ne olisivat keveitä” ja olla ”halukkaita suremaan surevien kanssa – ja lohduttamaan niitä, jotka ovat lohdutuksen tarpeessa” (Moosia 18:8–9). Ole ystävällinen ja kunnioittava kaikkia ihmisiä kohtaan ja noudata Jeesuksen Kristuksen esimerkkiä siinä, kuinka kohtelet muita ihmisiä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Carole M. Stephensin puheesta "Meillä on suuri syy riemuuta", Liahona, marraskuu 2013, s. 115–116

Appeni kuoltua sukumme kokoontui yhteen vastaanottamaan niitä, jotka tulivat esittämään surunvalittelunsa. Koko sen illan ajan, kun juttelin sukulaisteni ja ystäväni kanssa, huomasin usein 10-vuotiaan tyttärenpoikani Porterin seisovan anoppini, "isomumminsa", lähellä. Joskus poika seisoi hänen takanaan huolehtien hänestä. Kerran näin pojan käsikoukussa mumminsa kanssa. Katselin, kuinka poika taputteli isomummin kättä, halasi häntä välillä ja seisoi hänen rinnallaan.

Tuo kuva viipyi mielessäni vielä monta päivää kokemani jälkeen. Sain innoitusta kirjoittaa Porterille viestin ja kertoa hänelle huomioistani. Kirjoitin hänelle sähköpostitse siitä, mitä olin nähnyt ja tuntenut. Muistutin Porteria lupauksista, jotka hän oli kasteessa tehnyt. Lainasin Alman sanoja Moosian kirjan luvusta 18:

"Ja nyt, koska te haluatte tulla Jumalan lammastarhaan ja tulla nimitetyiksi hänen kansakseen ja olette halukkaita kantamaan toistenne kuormia, jotta ne olisivat keveitä;

niin, ja olette halukkaita suremaan surevien kanssa, niin, ja lohduttamaan niitä, jotka ovat lohdutuksen tarpeessa, ja olemaan Jumalan todistajina kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla, missä lienettekin, aina kuolemaan asti, – jotta saisitte iankaikkisen elämän –

– jos tämä on teidän sydämenne halu, mitä teillä on sitä vastaan, että teidät kastetaan Herran nimeen, todistukseksi hänen edessään, että te olette tehneet

hänen kanssaan liiton, että palvelette häntä ja pidätte hänen käskysä, jotta hän vuodattaisi Henkeään runsaammin teidän päällenne?" [Moosia 18:8–10.]

Selitin Porterille Alman opettaneen, että niiden, jotka haluavat mennä kasteelle, täytyy olla halukkaita palvelemaan Herraa palvelemalla muita – koko elämänsä ajan! Kirjoitin: "En tiedä, tajusitko sitä, mutta se, kuinka osoitit rakkautta isomummiin kohtaan ja huolehdit hänestä, oli liittojesi pitämistä. Me pidämme liittomme joka päivä, kun olemme ystävällisiä, osoitamme rakkautta ja huolehdimme toisistamme. Halusin sinun tietävän, että olen ylpeä siitä, että sinä olet liittojen pitäjä! Kun pidät liiton, jonka teit, kun sinut kastettiin, tulet olemaan valmistautunut, kun sinut asetetaan pappuuteen. Tämä uusi liitto antaa sinulle lisää tilaisuuksia siunata ja palvella muita. Se auttaa sinua myös valmistautumaan niihin liittoihin, joita teet temppelissä. Kiitos siitä, että olet niin hyvä esimerkki minulle! Kiitos siitä, että näytit minulle, millainen liittojen pitäjä on!"

Porter vastasi siihen: "Kiitos viestistä, isoäiti. Kun halasin isomummiin, en tiennyt, että se oli liittojeni pitämistä, mutta sydämessäni tuntui lämpimältä ja minusta tuntui todella hyvältä. Tiedän, että tunsin sydämessäni Pyhän Hengen läsnäolon."

Minunkin sydämessäni tuntui lämpimältä, kun ymmärsin, että Porter oli yhdistänyt liittojensa pitämisen lupaukseen "jotta hänen Henkensä olisi aina [meidän kanssamme]" [OL 20:77] – minkä lupauksen Pyhän Hengen lahjan saaminen tekee mahdolliseksi.



Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?

Kun meidät on kastettu, me saamme konfirmointitoimituksen. Tuossa toimituksessa meitä käsketään ottamaan vastaan Pyhä Henki. Se tarkoittaa sitä, että Pyhä Henki voi olla jatkuva kumppanimme, jos haluamme ja kutsumme Hänet elämäämme ja pidämme uskollisesti käskyt.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, kuinka Pyhän Hengen lahja auttaa ja siunaa heitä koko heidän elämänsä ajan?

Kuinka Pyhän Hengen lahja on lohduttanut tai auttanut sinua itseäsi? Milloin olet tuntenut olevasi lähellä Henkeä? Mistä kokemuksista voit kertoa nuorille naisille?

Tiedätkö jonkin kokemuksen, joka nuorilla naisilla on ollut Pyhän Hengen lahjasta? Ymmärtävätkö he, mitä heidän täytyy tehdä, jotta he olisivat kelpollisia Pyhän Hengen kumppanuuteen?

Ap. t. 8:14–17; OL 33:15; UK 4 (Pyhän Hengen lahja annetaan käten päällepanemisella)

1. Nefi 2:9–20 (Nefin esimerkki siitä, kuinka olla vastaanottavainen Pyhälle Hengelle)

1. Nefi 15:1–11 (Käskyjen noudattamatta jättäminen estää meitä vastaanottamasta Pyhää Henkeä)

1. Nefi 16:14–29; 18:8–22; Alma 37:38–46 (Liahonan esimerkki)

OL 20:77 (Nauttimalla sakramentin me uudistamme liittomme ja Henki voi olla aina kanssamme)

OL 121:45–46 (Jos me olemme hyveellisiä ja rakastavia, Pyhä Henki on jatkuva kumppanimme)

Henry B. Eyring, ”Pyhä Henki kumppaninanne”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 104–107

David A. Bednar, ”Ottakaa vastaan Pyhä Henki”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 94–97

”Pyhän Hengen lahja”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 132–133

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kuunnelkaa tai laulakaa yhdessä jokin Pyhästä Hengestä kertova kirkon laulu. Mitä nuoret naiset oppivat tämän laulun perusteella siitä, mitä meidän on tehtävä, jotta saamme Pyhän Hengen?
- Kehota nuoria naisia ajattelemaan päivää, jolloin heidät konfirmoitiin kirkon jäseniksi ja heidän käskettiin ottaa vastaan Pyhä Henki. Kuinka Pyhän Hengen lahja on ollut heille siunaukseksi? Mitä kysymyksiä heillä on Pyhän Hengen lahjasta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä Pyhän Hengen vastaanottaminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia tutkimaan presidentti Henry B. Eyringin puhetta ”Pyhä Henki kumppaninanne” ja etsimään kohtia, jotka auttavat heitä ymmärtämään, kuinka he voivat saada Pyhän Hengen kumppanuuden useammin. Kannusta heitä miettimään miksi me tarvitsemme Pyhän Hengen kumppanuutta ja kuinka meidän tulisi toimia, kun tunnemme Hänen innoitustaan. Kuinka asiat, joita nuoret naiset näkevät, ajattelevat ja tekevät päivittäin vaikuttavat heidän kykyynsä tuntea Henkeä? Pyydä heitä pohtimaan muutoksia, joita heidän kenties täytyy tehdä elämässään. Kehota heitä halutessaan kertomaan joitakin ajatuksiaan.
- Pyydä nuoria naisia lukemaan itsekseen 1. Nefi 2:9–19 ja 1. Nefi 15:1–11. Kehota puolta luokasta ottamaan selville, mitä Nefi teki vastaanottaakseen Pyhän Hengen, ja keskustelemaan siitä. Kehota toista puolta luokasta ottamaan selville, mitä sellaista Laman ja Lemuel tekivät, mikä esti heitä saamasta Pyhää Henkeä, ja keskustelemaan siitä. Pyydä heitä siten kirjoittamaan taululle, mitä he löysivät. Mitä sellaista nuoret naiset oppivat näistä esimerkeistä, mikä auttaa heitä vastaanottamaan Pyhän Hengen elämäänsä?
- Varmista, että jokaisella luokan jäsenellä on kirjanen *Nuorten voimaksi*. Pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan yksi *Nuorten voimaksi* -kirjansen artikkeleista, lukemaan se ja merkitsemään asioita, joita heidän täytyy tehdä, ja asioita, joita he eivät saa tehdä, jos he haluavat ottaa vastaan Pyhän Hengen. Kehota heitä kertomaan, mitä he lukemansa perusteella oppivat Pyhästä Hengestä. Kuinka tämä auttaa heitä vastaanottamaan Pyhän Hengen elämäänsä?
- Lukekaa yhdessä kolme viimeistä kappaletta vanhin David A. Bednarin

Opetusvinkki

”Pyhä Henki voi innoittaa yhtä tai useampia oppilaitasi esittämään näkemyksiä, joita toisten täytyy saada kuulla. Ole avoin saamallesi Hengen innoitukselle pyytää vastauksia tietyiltä ihmisiltä. Voit tuntea innoitusta pyytää jotakuta sellaista oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan, joka ei ole oma-aloitteisesti osallistunut.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 63.)

puheen ”Ottakaa vastaan Pyhä Henki” väliotsikosta ”Pyhän Hengen lahja”. Pyydä yhtä nuorta naista tiivistämään vanhin Bednarin pääajatus. Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi puheen seuraavien kolmen väliotsikon tekstistä etsien vastauksia seuraavankaltaisiin kysymyksiin: Kuinka meistä tulee kelvollisia saamaan Pyhän Hengen kumppanuus? Mikä voi estää meitä ottamasta vastaan Pyhää Henkeä? Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät ja mitä he aikovat tehdä toimiakseen vanhin Bednarin neuvojen mukaan.

- Näytä kuva Lehistä ja Liahonasta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, nro 68) ja pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he tietävät Liahonasta. Kehota puolta luokkaa lukemaan 1. Nefi 16:14–29 ja toista puolta

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka voi ottaa vastaan Pyhän Hengen? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- pyytää joka päivä henkilökohtaisissa rukouksissaan Pyhän Hengen kumppanuutta.
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta arvoon Valinnat ja vastuu liittyvän kokemuksen 5 tai arvoon Hyveellisyys liittyvän kokemuksen 4.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

lukemaan 1. Nefi 18:8–22. Pyydä heitä etsimään vastauksia tähän kysymykseen: ”Millä tavoin Liahona on Pyhän Hengen kaltainen?” Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan. Mitä sellaista nuoret naiset oppivat Lehin perheen kokemuksista, mikä voi auttaa heitä ottamaan vastaan Pyhän Hengen? Lukekaa tämän keskustelun kuluessa yhdessä Alma 37:38–46.

- Lukekaa yhdessä OL 121:45–46. Kysy, onko näissä jakeissa sanoja, joita nuoret naiset eivät ymmärrä, ja auta heitä määrittelemään niiden sanojen merkitys (esim. *uskon huonekunta* tarkoittaa kirkon jäseniä, *valtikka* tarkoittaa vallan merkkiä, *herruus* tarkoittaa valta-asemaa). Mitä nuoret naiset oppivat näiden jakeiden perusteella siitä, kuinka voi ottaa vastaan Pyhän Hengen?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä, joita Hänen opetuslastensa oli helppo ymmärtää. Hän auttoi heitä löytämään evankeliumin opetuksia omista kokemuksistaan. Kuinka sinä voit auttaa nuoria naisia arvostamaan sitä, miten Pyhä Henki auttaa heitä heidän omissa kokemuksissaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta David A. Bednar, "Ottakaa vastaan Pyhä Henki", Liahona, marraskuu 2010, s. 95

Toimitus, jossa uusi kirkon jäsen konfirmoidaan ja hänelle annetaan Pyhän Hengen lahja, on sekä yksinkertainen että syvälinen. Kelvolliset Melkisedekin pappeuden haltijat panevat kätensä henkilön päälle ja kutsuvat häntä nimeltä. Sitten pyhän pappeuden valtuudella ja Vapahtajan nimessä henkilö konfirmoidaan Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäseneksi ja sanotaan tämä tärkeä lause: "Ota vastaan Pyhä Henki."

Tämän toimituksen yksinkertaisuus voi saada meidät unohtamaan sen merkittävyyden. Nämä neljä sanaa – "Ota vastaan Pyhä Henki" – eivät ole passiivinen julistus vaan pappeuskäsky – velvoittava kehoitus toimia eikä vain olla toiminnan kohteena (ks. 2. Nefi 2:26). Pyhä Henki ei ala toimia

elämässämme pelkästään siksi, että kädet pannaan päämme päälle ja nuo neljä tärkeää sanaa lausutaan. Kun me saamme tämän toimituksen, me jokainen otamme vastaan pyhän ja jatkuvan velvollisuuden haluta, tavoitella, tehdä työtä ja elää niin, että me todellakin "otamme vastaan Pyhän Hengen" ja sitä seuraavat hengelliset lahjat. "Sillä mitä hyödyttää ihmistä, jos hänelle suodaan lahja eikä hän ota lahjaa vastaan? Katso, hän ei riemuitse siitä, mikä hänelle annetaan, eikä riemuitse siitä, joka on lahjan antaja." (OL 88:33.)

Mitä meidän tulisi tehdä, jotta tästä velvoittavasta kehotuksesta tavoitella jumaluuden kolmannen jäsenen kumppanuutta tulisi jatkuvaa todellisuutta? Saanen esittää, että 1) meillä pitää olla vilpittömän halu ottaa vastaan Pyhä Henki, 2) meidän pitää asianmukaisesti kutsua Pyhä Henki elämäämme ja 3) meidän pitää noudattaa uskollisesti Jumalan käskyjä.



Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?

Temppelitoimitukset johtavat suurimpiin siunauksiin, mitä taivaallisen Isän lapset voivat saada. Nämä toimitukset valmistavat meitä elämään ikuisesti taivaallisen Isän ja perheemme kanssa tämän elämän jälkeen. Ne suovat meille siunaukseksi hengellistä voimaa ja ohjausta kuolevaisuudessa. Temppelissä voimme myös ottaa vastaan välttämättömiä toimituksia esivanhempien puolesta, jotka kuolivat vailla tilaisuutta ottaa itse vastaan nämä toimitukset.

Kuinka temppelitoimitukset ovat ohanneet ja siunanneet sinun elämäsi? Kuinka näihin toimituksiin osallistuminen on tuonut sinua lähemmäksi taivaallista Isää?

Mitä kokemuksia nuorilla naisilla on ollut temppelitoimituksista? Kuinka he voivat auttaa toisiaan oppimaan ja saamaan todistuksen temppelitoimituksista?

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä innoittaa nuoria naisia tulemaan kelvollisiksi ja osallistumaan temppelitoimituksiin?

OL 84:19–22 (Pappeuden toimituksissa on jumalisuuden voima)

OL 109 (Kirtlandin temppelin vihkiminen)

OL 131:1–4 (Selestinen avioliitto on vaatimus kirkkauden korkeimman asteen saavuttamiselle)

Kent F. Richards, ”Jumalisuuden voima”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 118–120

Thomas S. Monson, ”Temppelin siunauksia”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 91–93

Quentin L. Cook, ”Juuria ja oksia”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 44–48

”Temppelit”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 167–171

Video: ”Temppelit ovat johtotähti”

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Kehota nuoria naisia ajattelemaan jotakin äskettäistä kokemusta, joka heillä oli temppelissä. Mitä he tunsivat siellä? Mitä siunauksia he ovat saaneet temppelissä käymisestä? Milloin he ovat tunteneet saaneensa

hengellistä voimaa tai ohjausta temppelissä?

- Kehota yhtä nuorta naista kohottamaan näkyville kuva temppelistä. Pyydä häntä nimeämään joitakin temppelin toimituksista ja selittämään, miksi ne ovat tärkeitä hänelle.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia täydentämään seuraava virke ja kertomaan vastauksensa luokalle: "Kun menen temppeliin, _____." Mitä muita vastauksia he löytävät vanhin Kent F. Richardsin puheesta "Jumalisuuden voima" olevasta luettelosta? He voisivat myös etsiä puheesta vastauksia kysymykseen "Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?" Kehota nuoria naisia kertomaan jokin äskettäinen kokemus, joka heillä on ollut temppelissä käymisestä. Mitä siunauksia he ovat saaneet temppelityön tekemisestä?

- Kehota nuoria naisia etsimään presidentti Thomas S. Monsonin puheesta "Temppelin siunauksia" temppelipalvelusta koituvia siunauksia. Mitä siunauksia he ovat saaneet, kun he ovat käyneet temppelissä ja olleet mukana temppelitoimituksissa? Voisit myös kertoa omasta elämästäsi kokemuksista, jotka havainnollistavat sitä, kuinka temppelitoimitukset ovat olleet siunaukseksi sinulle.

- Näytä kuva hääparista temppelin edessä (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, nro 120). Pyydä nuoria naisia

lukemaan yhdessä OL 131:1–4 ja panemaan merkille, mitä siunauksia luvataan niille, jotka solmivat avioliiton uuden ja ikuisen liiton. Mitä siunauksia pidätetään niiltä, jotka eivät solmi tätä liittoa? Kuinka Herran näkemys avioliitosta eroaa maailman näkemyksestä? Lausu nuorille naisille todistuksesi siunauksista, jotka ovat tarjolla heille ja heidän tulevalle perheelleen, kun he osallistuvat temppelin toimituksiin.

- Näytä video "Temppelit ovat johtotähti" ja kysy nuorilta naisilta, miksi he arvelevat Mou Thamin perheen olleen halukas tekemään niin suuria uhrauksia päästäkseen temppeliin. Mitä uhrauksia he ovat tehneet itse tai nähneet muiden tekävän päästäkseen temppeliin ja saadakseen sen siunaukset?

- Jaa luokka kahteen ryhmään ja pyydä ensimmäistä ryhmää kuvittelevaan, että he ovat toisen ryhmän kuolleita esivanhempia. Kehota heitä kuvittelevaan, että he ovat kuolleet saamatta kastetta mutta ovat ottaneet evankeliumin vastaan henki maailmassa. Pyydä heitä kutakin

Opetusvinkki

"Kun me kokoonnumme oppiaksemme evankeliumin oppia, sen tulee tapahtua kunnioituksen hengessä. -- [Kunnioituksen puute] sopii vastustajan suunnitelmiin, kun hän pyrkii tukkimaan ilmoituksen herkäät kanavat sekä mielessä että hengessä." (Boyd K. Packer, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 82.)

kirjoittamaan viesti elossa oleville jälkeläisilleen ja antamaan se jollekulle toisen ryhmän nuorista naisista. Pyydä luokan jäseniä lukemaan viestit ääneen. Kirjoita taululle tämän oppiaiheen otsikko ja kehota nuoria naisia ajattelemaan tätä kysymystä,

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he temppeilitoimitusten tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- mennä luokan toiminnan merkeissä tekemään kasteita kuolleiden puolesta ja viedä temppeliin omia perhenimiään, jos mahdollista. He voisivat myös käyttää sitä, mitä he ovat tänään oppineet, kannustaakseen muita

kun he lukevat vanhin Quentin L. Cookin puheesta ”Juuria ja oksia” väliotsikon ”Sukututkimustekniikka” tekstistä kolmannen ja neljännen kappaleen. Pyydä heitä kertomaan ajatuksiaan.

nuoria naisia valmistautumaan temppeliin heidän kanssaan.

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta arvoon Hyveellisyysliittyvän kokemuksen 3.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhiin kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Kun Vapahtaja opetti, Hän kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän halusi, että Hänen seuraajansa eläisivät evankeliumin mukaan koko sydämestään. Kuinka voit innoittaa nuoria naisia saamaan halun ymmärtää temppelitoimituksia ja osallistua niihin?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Quentin L. Cook, ”Juuria ja oksia”,
Liahona, toukokuu 2014, s. 46–47

Temppeli- ja sukututkimustyössä ei ole kyse vain meistä. Ajatelkaa niitä, jotka verhon toisella puolen odottavat pelastavia toimituksia, jotka vapauttaisivat heidät henkivankilan orjuudesta. *Vankila* on määritelty ”rajoitusten tai vankeuden tilaksi” [Merriam-Webster’s Collegiate Dictionary, 2003, ”prison”]. Ne, jotka ovat vankeudessa, saattaisivat esittää [tämän] kysymyksen: ”Entä nyt?”

Eräs uskollinen sisar kertoi erityisestä hengellisestä kokemuksesta, joka hänellä oli Suolajärven temppelissä. Ollessaan konfirmointihuoneessa sen jälkeen kun konfirmointitoimitus oli lausuttu sijaistyönä, hän kuuli sanat: ”Ja vanki pääsee vapaaksi!” Hän tunsi, että hänen täytyy tehdä kiireesti työtä niiden puolesta, jotka odottavat kaste- ja konfirmointitoimituksiaan. Palattuaan kotiin hän etsi pyhistä kirjoituksista lausetta, jonka oli kuullut. Hän löysi Opin ja liittojen luvusta 128 Joseph Smithin julistuksen: ”Riemuitkoot sydämenne ja iloitkoot ylenpalttisesti. Maa puhjetkoon laulamaan. Kuolleet julistakoot iankaikkisen ylistyksen hymnejä Kuningas Immanuelille, joka on vahvistanut, ennen kuin maailma oli, sen, minkä avulla me voimme lunastaa heidät

vankilastaan, sillä vangit pääsevät vapaiksi.” [OL 128:22.]

Kysymys kuuluu: mitä meidän täytyy tehdä? Profeetta Josephin neuvo oli esittää temppelissä ”kirja, joka sisältää muistiinmerkinnät kuolleistamme ja joka on kaiken hyväksymisen arvoinen” [OL 128:24].

Kirkon johto on esittänyt nousevalle sukupolvelle kaikuvan kutsun johtaa teknologian käyttöä Elian hengen kokemiseksi, esivanhempiansa etsimiseksi ja temppelitoimitusten suorittamiseksi heidän puolestaan. Te nuoret kannatte suuren osan raskaasta taakasta pelastuksen työn jouduttamiseksi sekä elävien että kuolleiden puolesta.

Jos nuoret jokaisessa seurakunnassa sekä menevät temppeliin sijaiskasteille kuolleidensa puolesta että myös tekevät työtä perheensä ja muiden seurakuntalaisten kanssa löytääkseen perhenimiä suorittamaansa toimitustyöhön, niin sekä he että kirkko saavat suuria siunauksia. Älkää aliarvioiko kuolleiden vaikutusta heidän auttaessaan ponnistuksianne älkääkään sitä iloa, kun lopulta tapaatte ne, joita palvelette. Se iankaikkisesti merkittävä siunaus, että saamme yhdistää oman sukumme, on miltei käsittämätön.



Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

Kun meidät kastetaan, me teemme liiton ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen. Me uudistamme tämän liiton, kun nautimme sakramentin (ks. OL 20:77). Me täytämme tämän liiton asettamalla Herran ensimmäiselle sijalle elämässämme, pyrkimällä ajattelemaan ja toimimaan kuten Hän tekisi ja olemalla ”Jumalan todistajina kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla” (Moosia 18:9).

Mitä Kristuksen nimen päällesi ottaminen mielestäsi tarkoittaa? Mitä teet pitääksesi tämän lupauksen?

Mitä haasteita ja siunauksia nuoret naiset kokevat, kun he ottavat päälleen Kristuksen nimen? Kuinka voit auttaa nuoria naisia asettamaan Jumalan ensimmäiselle sijalle elämässään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään antamansa lupauksen ottaa päälleen Kristuksen nimi?

Moosia 5 (Miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Kristuksen nimi)

3. Nefi 27:27 (Meidän tulee pyrkiä olemaan Jeesuksen Kristuksen kaltaisia)

OL 20:37, 77 (Kristuksen nimen päällemme ottaminen on osa kasteenliittoaamme ja sakramenttitoimitusta)

Robert D. Hales, ”Olkamme kristillisempiä kristittyjä”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 90–92

Mervyn B. Arnold, ”Mitä olet tehnyt nimelleni?”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 105–107

Video: ”Uskalla seistä yksin”

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä yhtä nuorta naista lukemaan Jeesuksen Kristuksen nimen päällemme ottamisen tarkoittavan sakramenttileipää koskeva rukous kohdasta OL 20:77. Mitä he uskovat

- Kysy nuorilta naisilta, tietävätkö he, miksi heidän vanhempansa valitsivat heille heidän nimensä. Kuinka heidän nimensä vaikuttaa siihen, keitä he ovat ja kuinka he yrittävät elää? Kysy heiltä, mitä heille

tarkoittaa Jeesuksen Kristuksen nimen päälle ottaminen (ks. OL 20:77). Kuinka se, että otamme päällemme Hänen nimensä, vaikuttaa siihen, keitä me olemme ja miten me yrittämme elää?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä Jeesuksen Kristuksen nimen päälle ottaminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Näytä video ”Uskalla seistä yksin”. Mikä nuorten naisten mielestä on presidentti Monsonin pääsanoma tällä videolla? Kuinka videolla kuvatut nuoret osoittivat, että he ovat ottaneet päälleen Vapahtajan nimen? Kehota nuoria naisia kertomaan omista vastaavista kokemuksistaan.

- Lue luokalle seuraavat presidentti Henry B. Eyringin sanat: ”Me lupaamme ottaa päällemme Hänen nimensä. Se tarkoittaa sitä, että meidän on nähtävä itsemme Hänen omiaan. Me asetamme Hänet ensimmäiselle sijalle elämässämme. Me haluamme sitä, mitä Hän haluaa, mieluummin kuin sitä, mitä itse haluamme tai mitä maailma opettaa meidät haluamaan.” (”Olkaa yhtä”, *Liahona*, syyskuu 2008, s. 5.) Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle keskusteltavaksi yksi seuraavista kysymyksistä: Mitä tarkoittaa se, että näemme itsemme Kristuksen omina? Kuinka me asetamme Vapahtajan ensimmäiselle sijalle elämässämme? Mitä tarkoittaa se, että haluamme sitä, mitä Vapahtaja haluaa? Pyydä yhtä henkilöä kustakin ryhmästä kertomaan muulle luokalle, mistä heidän ryhmänsä keskusteli.

- Kehota nuoria naisia lukemaan luku Moosia 5 ja etsimään vastauksia sellaisiin kysymyksiin kuin ”Mitä Kristuksen nimen päällemme ottaminen tarkoittaa?” ja ”Miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Kristuksen nimi?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja luettelemaan, mitä erityisiä asioita he voivat tehdä osoitukseksi, että he ovat ottaneet päälleen Vapahtajan nimen.

- Pyydä muutamia nuoria naisia lukemaan Hel. 5:6–8 ja muita lukemaan kolme ensimmäistä kappaletta vanhin Mervyn B. Arnoldin puheesta ”Mitä olet tehnyt nimelleni?” Pyydä heitä tiivistämään lukemansa toisilleen. Kuinka Nefin, Lehin ja George Albert Smithin nimet innoittivat näitä ihmisiä elämään vanhurskaasti? Miten lupauksemme ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimi innoittaa meitä? Lukekaa yhdessä puheen kaksi viimeistä kappaletta, ja kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka he aikovat toteuttaa vanhin Arnoldin haastetta.

- Lue seuraavat vanhin Robert D. Halesin sanat: ”Sanalla *kristitty* tarkoitetaan sitä, että me otamme Kristuksen nimen päällemme.” Jaa vanhin

Opetusvinkki

”Pyydä oppijoita toistamaan periaatteet omin sanoin. Tällä tavoin saat tietää jo oppitunnin alkupuolella, ymmärtävätkö he tietyt sanat tai ajatukset. Elleivät he ymmärrä, voit antaa selityksiä, jotka tekevät oppiaiheen loppuosan heille merkityksellisemmäksi.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 73.)

Halesin puhe ”Olkaamme kristillisiä kristittyjä” osiin ja jaa osat nuorten naisten kesken. Pyydä kutakin nuorta naista lukemaan oma osansa ja etsimään vastauksia

kysymykseen: ”Mitä kristittynä oleminen tarkoittaa?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja esittämään esimerkkejä tuntemistaan ihmisistä, joita he pitävät todellisina kristittyinä.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä Jeesuksen Kristuksen nimen päälle ottaminen tarkoittaa? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, miten he voivat teoillaan osoittaa, että he ovat ottaneet päälle Jeesuksen Kristuksen nimen. Kutsu heitä jollakin tulevalla oppitunnilla kertomaan kokemuksistaan.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsu ne, joita Hän opetti, ja Hän tiesi, mitä heistä voisi tulla. Kun heillä oli elämässään vaikeita hetkiä, Hän ei luopunut toivosta heidän suhteensa vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Kuinka sinä voit osoittaa rakkauttasi ja tukeasi niille nuorille naisille, joita opetat?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Robert D. Hales, "Olkaamme kristillisempiä kristittyjä", Liahona, marraskuu 2012, s. 92

Todistan, että Hänen päättymättömän rakkautensa ja armonsa avulla meistä voi tulla kristillisempiä kristittyjä. Pohtikaa seuraavia Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia. Kuinka me suoriudumme niiden vahvistamisesta itsessämme?

Kristillinen rakkaus. Vapahtaja arvosti jokaista. Hän oli ystävällinen ja huolehtivainen kaikkia kohtaan, Hän jätti ne yhdeksänkymmentäyhdeksän löytääkseen sen yhden [ks. Matt. 18:12–14], sillä Hänelle meidän jokainen hiuskarvammekin on laskettu [ks. Luuk. 12:7].

Kristillinen usko. Kiusauksista, koettelemuksista ja vainoista huolimatta Vapahtaja luotti taivaalliseen Isäämme ja päätti olla uskollinen ja kuuliainen Hänen käskyilleen.

Kristillinen uhraus. Koko elämänsä ajan Vapahtaja antoi ajastaan, voimistaan ja lopulta sovituksessa Hän antoi Henkensä, jotta kaikki Jumalan lapset voisivat nousta ylös ja saada mahdollisuuden iankaikkiseen elämään.

Kristillinen välittäminen. Laupiaan samarialaisen tavoin Vapahtaja pyrki jatkuvasti pelastamaan, rakastamaan ja hoivaamaan ympärillään olevia ihmisiä heidän kulttuuristaan, uskonnostaan tai olosuhteistaan riippumatta.

Kristillinen palvelu. Olipa kyseessä veden nostaminen kaivosta, kala-aterian valmistaminen tai pölyisten jalkojen peseminen, Vapahtaja vietti päivänsä

muita palvelen – uupuneita kohottaen ja heikkoja vahvistaen.

Kristillinen kärsivällisyys. Omien murheidensa ja kärsimystensä keskellä Vapahtaja odotti Isänsä apua. Kärsivällisyydessään meitä kohtaan Hän odottaa meidän menevän itseemme ja tulevan kotiin Hänen luokseen.

Kristillinen rauha. Koko palvelutehtävänsä ajan Hän kannusti ymmärtämykseen ja puhui rauhan puolesta. Etenkin opetuslastensa parissa Hän opetti, etteivät kristityt saa kilpailla toisten kristittyjen kanssa, vaikka he olisivatkin erilaisia.

Kristillinen anteeksianto. Vapahtaja opetti meitä siunaamaan niitä, jotka meitä kiroavat. Hän osoitti meille tien rukoilemalla, että ne, jotka ristiinnaulitsivat Hänet, saisivat anteeksi.

Kristillinen kääntymys. Kuten Pietari ja Andreas, monet tunnistavat evankeliumin totuuden heti kun vain kuulevat siitä. He kääntyivät siinä samassa. Toisten kohdalla se voi kestää kauemmin. Joseph Smithin saamassa ilmoituksessa Vapahtaja opetti: "Se, mikä on Jumalasta, on valoa; ja se, joka ottaa vastaan valoa ja pysyy Jumalassa, saa lisää valoa; ja se valo kirkastuu kirkastumistaan täyteen päivään saakka" [OL 50:24], kääntymyksemme täydelliseen päivään saakka. Jeesus Kristus on "maailman valo ja Lunastaja; totuuden Henki" [OL 93:9].

Kristillinen loppuun asti kestäminen. Koko elämänsä aikana Vapahtaja ei koskaan jättänyt Isän tahtoa tekemättä, vaan kesti vanhurskaudessa, hyvydessä, laupeudessa ja totuudessa kuolevaisen elämänsä loppuun asti.

Elokuu: Avioliitto ja perhe

”Avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja – perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi” (“Perhe – julistus maailmalle”, Liahona, marraskuu 2010, s. 129).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään perheen tärkeyden heidän omassa elämässään ja taivaallisen Isän suunnitelmassa lapsiaan varten. Totuudet, joita he tässä osiossa löytävät, auttavat heitä puolustamaan avioliittoa ja perhettä vastustajan hyökkäyksiä ja petollisia ajatuksia vastaan. Nämä totuudet auttavat heitä myös vahvistamaan perhettään nyt ja valmistautumaan vanhurskaan perheen kasvattamiseen vanhurskaina vaimoina ja äiteinä Siionissa.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi perhe on tärkeä?

Miksi temppeliavioliitto on tärkeä?

Miksi siveys on tärkeää?

Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?

Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi vaimoksi ja äidiksi?

Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?

Kuinka voin vahvistaa perhettäni?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopivat myös toimintaillan toiminoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistymisen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Jumalallinen luonne, arvoon liittyvät kokemukset 3 ja 5

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 4

Hyveellisyys, arvoon liittyvät kokemukset ja projektit

 Voit tarkastella tätä osiota verkossa osoitteessa lds.org/youth/learn.



Miksi perheesi on sinulle tärkeä? Mistähän syystä perheet ovat keskeisellä sijalla taivaallisen Isän pelastussuunnitelmassa?

Mitkä nuorten naisten saamat viestit ovat ristiriidassa sen kanssa, mitä profeetat ovat sanoneet perheen tärkeydestä? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään perheen iankaikkisen merkityksen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi perhe on tärkeä?

Perhe on Jumalan säätämä ja keskeisellä sijalla Hänen suunnitelmassaan lastensa iankaikkiseksi päämääräksi. Tämän jumalallisen suunnitelman ansiosta yksilöt voivat palata Hänen eteensä ja perheet tulla yhdistetyiksi iankaikkisesti.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään perheen tärkeyden?

Room. 8:16–17; Hepr. 12:9 (Me olemme taivaallisen Isän lapsia)

1. Moos. 2:18–24; OL 131:1–4; 138:48 (Perhettä koskevia evankeliumin totuuksia)

Moosia 4:14–15; OL 93:40, 43, 48–50; 68:25, 27–29 (Lapset oppivat evankeliumia vanhemmiltaan)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Carole M. Stephens, ”Jumalan perhe”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 11–13

D. Todd Christofferson, ”Miksi avioliitto, miksi perhe”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 50–53

L. Tom Perry, ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 26–28

”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 14–15

Videot: ”Perheeni mulle rakas on”; ”Koti on jumalallinen instituutio”

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, kuuluva ystävä kysyy: ”Miksi perheet että johonkin toiseen uskontokuntaan

ovat niin tärkeitä kirkossanne?”

Kuinka he vastaisivat?

- Kirjoita taululle ”_____ on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen _____ iankaikkiseksi

_____.” Kehota nuoria naisia lukemaan ensimmäinen kappale asiakirjasta ”Perhe – julistus maailmalle” ja täydentämään virke. Keskustelkaa yhdessä siitä, miksi tämä lausunto on totta.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi osaltaan opettaa nuorille naisille, miksi perhe on tärkeä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Piirrä taululle ympyrä. Kehota yhtä nuorta naista piirtämään ympyrän sisälle perhe. Kirjoita ympyrän ympärille *kuolevaisuutta edeltävä elämä, elämä kuolevaisuudessa ja kuolemanjälkeinen elämä*. Pyydä yhtä nuorta naista lukemaan perhejulistuksen kolmas kappale ja panemaan merkille, millä tavoin perhe soveltuu jokaiseen näistä pelastussuunnitelman osista. Kehota nuoria naisia kertomaan ajatuksiaan perheestään ja siitä, miksi he haluavat olla jälleen yhdessä perheensä kanssa tämän elämän jälkeen.

- Kehota nuoria naisia lukemaan vanhin D. Todd Christoffersonin puhe ”Miksi avioliitto, miksi perhe” tai viimeiset kahdeksan kappaletta vanhin L. Tom Perryn puheesta ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen” ja etsimään vastauksia kysymykseen ”Miksi perheet ovat tärkeitä?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Mitä nuoret naiset voivat tehdä osoittaakseen, että he ymmärtävät, kuinka tärkeitä perheet ovat? Kuinka heidän ymmärryksensä perheen tärkeydestä vaikuttaa siihen, miten he kohtelevat perheensä jäseniä?

- Anna kullekin nuorelle naiselle yksi tässä ehdotuksessa mainituista

pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä luokkaa tutkimaan perhejulistusta ja etsimään jokin kohta, joka liittyy heidän saamaansa pyhien kirjoitusten kohtaan. Kehota kutakin nuorta naista lukemaan saamansa pyhien kirjoitusten kohta sekä se osa julistuksesta, johon se liittyy. Pyydä heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on kenties ollut ja jotka havainnollistavat perheen tärkeyttä.

- Kutsu piispan luvalla yksi tai useampia seurakunnan sisaria, joilla on luja avioliitto, kertomaan luokalle ajatuksiaan avioliitosta ja perheestä. Mitä he sanoisivat jollekulle, jonka perhetilanne ei ole juuri nyt ihanteellinen? (Ks. ”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, s. 14–15.) Mitä he sanoisivat jollekulle, joka ei pidä tarpeellisena mennä naimisiin ja hankkia lapsia? Kannusta nuoria naisia esittämään kysymyksiä, joita heillä on valmistautumisesta avioliittoa ja perhettä varten.

- Järjestä luokan jäsenet neljäksi ryhmäksi. Pyydä kutakin ryhmää tutkimaan yhtä osuutta Carole M. Stephensin puheesta ”Jumalan perhe” (kukin osuus alkaa perhettä koskevalla lihavoidulla totuudella). Pyydä kutakin ryhmää opettamaan muille

Opetusvinkki

”Jos useammilla ihmisillä on sanottavaa asiasta, voit sanoa jotakin seuraavanlaista: ’Otetaan ensiksi sinun vastauksesi, ja sitten sinun.’ Silloin oppilaasi pysyvät rauhallisina, koska he tietävät saavansa tilaisuuden puhua.” (*Opettaminen, kutsumuksista suuriin*, 2000, s. 69.)

ryhmille, mitä he oppivat omasta osuudestaan. Kuinka he voivat opettaa ja olla esimerkkinä näistä

totuuksista omassa perheessään ja omalla paikkakunnallaan?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi perhe on tärkeä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- miettiä jotakuta ihailemaansa vanhurskasta perhettä ja kirjoittaa siitä, miten he voivat ottaa mallia tuosta perheestä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen seuraajansa ajattelemaan ja tuntemaan syvästi, ja Hän riemuitsi heidän ilmaistessaan uskoaan. Mitä kysymyksiä voisit esittää nuorille naisille auttaaksesi heitä ajattelemaan ja tuntemaan syvästi, että perhe on tärkeä? Voisivatko nämä kysymykset kannustaa uskon ilmaisemiseen?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista L. Tom Perry, "Hyöksi vanhemmiksi tuleminen", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 28

Vahvistunut perhekulttuurimme tulee olemaan suojana lapsillemme niitä vastustajan palavia nuolia (ks. 1. Nefi 15:24) vastaan, jotka ovat kiinteä osa heidän ikätoveriensa kulttuuria, viihde- ja julkis-kulttuuria, velaksielämis- ja edunsaamiskulttuuria sekä internet- ja mediakulttuuria, joiden kanssa he ovat jatkuvasti tekemisissä. Vahvat perhekulttuurit auttavat lapsiamme elämään maailmassa olematta maailmasta (ks. Joh. 15:19).

Presidentti Joseph Fielding Smith on opettanut: "Vanhempien velvollisuus on opettaa lapsilleen nämä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin pelastavat periaatteet, niin että he tietävät, miksi heidät pitää kastaa, ja jotta heidän sydämeensä painuisi halu pitää jatkuvasti Jumalan käskyt kasteen jälkeen, niin että he voivat palata Hänen luoksensa. Haluatteko, hyvät veljeni ja sisareni, haluatteko että teidän perheenne, teidän lapsenne sinetöidään teidän esiisiinne ja -äiteihinne –? Jos haluatte, silloin teidän täytyy aloittaa opetus kehdon äärellä. Teidän tulee opettaa esimerkillä sekä neuvoilla." [Lainattuna kirjoittajan artikkelissa "Äidit, jotka opettavat lapsiaan kotona", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 30–31.]

Perhejulistuksessa sanotaan:

"Aviomiehellä ja vaimolla on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan ja huolehtia heistä. 'Lapset ovat Herran lahja' (Ps. 127:3). Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan

ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. – –

Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina." ["Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.]

Uskon, että jumalallisen suunnitelman mukaan äitiyden rooliin kuuluu erityisesti seuraavan sukupolven hoivaaminen ja opettaminen. Mutta on hienoa nähdä aviomiehiä ja vaimoja, jotka ovat tehneet työtä todellisen kumppanuuden eteen, jossa he sulauttavat yhteen vaikutuksensa ja kommunikoivat tehokkaasti sekä lapsistaan että lapsilleen.

Jumalattomuuden hyökkäys lapsiamme vastaan on samanaikaisesti viekkaampi ja röyhkeämpi kuin se on milloinkaan ollut. Vahvemman perhekulttuurin luominen lisää uuden suojakerroksen lapsiimme eristäen heidät maailmallisilta vaikutuksilta.

Jumala siunatkoon teitä hyviä äitejä ja isiä Siionissa. Hän on uskonut iankaikkisia lapsiaan teidän hoi-viinne. Me vanhemmat olemme Jumalan kumppaneita, teemme yhteistyötä Hänen kanssaan, Hänen työnsä ja kirkkautensa toteuttamiseksi Hänen lastensa keskuudessa. Meidän pyhä velvollisuutemme on tehdä aivan parhaamme. Tästä todistan Jeesuksen Kristuksen nimessä. Aamen.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi temppeleliavioliitto on tärkeä?

Taivaallisen Isämme onnensuunnitelmassa ainoa tapa saavuttaa korotus on selestisen avioliiton uuden ja ikuisen liiton kautta (ks. OL 131:1–3). Kun mies ja nainen sinetöidään toisiinsa ajaksi ja koko iankaikkisuudeksi temppeleissä, heillä on varmuus siitä, että heidän suhteensa jatkuu ikuisesti, jos he ovat uskollisia liitoilleen. He tietävät, ettei mikään, ei edes kuolema, voi erottaa heitä pysyvästi.

Miksi temppeleliavioliitto on tärkeä sinulle? Mitä siunauksia tämä toimitus tarjoaa sinulle ja perheellesi?

Mitä vanhurskaita esimerkkejä temppeleliavioliitosta nuorilla naisilla on? Kuinka voit osaltasi juurruttaa heihin suuremman halun tulla sinetöidyksi temppeleissä?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä. Mitkä näistä lähteistä auttavat nuoria naisia ymmärtämään temppeleliavioliiton merkityksen ja vahvistamaan päättäväisyyttään solmia jonakin päivänä avioliitto temppeleissä?

OL 49:16–17 (Avioliitto auttaa täyttämään luomisen tarkoituksen)

OL 131:1–4; 132:15–21 (Iankaikkinen avioliitto on korotuksen edellytys)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

L. Tom Perry, ”Miksi avioliitto ja perhe ovat tärkeitä – kaikkialla maailmassa”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 39–42

Henry B. Eyring, ”Liiton alaisia perheitä”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 62–65

Richard G. Scott, ”Avioliiton iankaikiset siunaukset”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 94–97

”Temppeleliavioliittomme oli minkä tahansa uhrauksen arvoinen”, *Liahona*, lokakuu 2010, s. 69–70

”Avioliitto”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 13–17

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Ennen kuin nuoret naiset saapuvat luokkaan, kirjoita taululle: "Miksi temppeliavioliitto on tärkeä?" Kehota heitä ajattelemaan tätä kysymystä, kun he lukevat artikkelin "Temppeliavioliittomme oli minkä tahansa uhrauksen arvoinen". Miksi temppeliavioliitto oli niin tärkeä tämän kertomuksen avioparille? Kannusta nuoria naisia kertomaan ajatuksistaan.
- Mikäli mahdollista, näytä valokuva päivästä, jolloin sinut sinetöitiin temppelissä, ja kuvaile silloisia ajatuksiasi ja tunteitasi (tai näytä kuva morsiusparista temppelin edessä [ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 120]). Kysy nuorilta naisilta, miksi he uskovat, että temppeliavioliitto on tärkeä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, miksi temppeliavioliitto on tärkeä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että heillä on ystävä, joka miettii, miksi heidän tavoitteenaan on temppeliavioliitto eikä pelkkä siviilivihkiminen. Pyydä heitä lukemaan tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat tai julkaisusta *Lujana uskossa* väliotsikon "Avioliiton uusi ja ikuinen liitto" teksti (s. 14) ja etsimään sanoja ja ilmauksia, joita he voisivat käyttää kirjoittaakseen kirjeen ystävälleen. Kannusta heitä selittämään kirjeessä, miksi iankaikkinen avioliitto on tärkeä. Kehota heitä kertomaan luokalle, mitä he kirjoittivat kirjeessään.
- Tuo pari kolme esinettä (tai kuvaa niistä), jotka havainnollistavat kestävyden eri tasoja (esim. muovilusikka ja metallilusikka). Pyydä nuoria naisia keskustelemaan siitä, miksi kestävä

esine on parempi kuin vähemmän kestävä esine. Kuinka tämä liittyy perheeseen? Pyydä nuoria naisia lukemaan, katsomaan tai kuuntelemaan osia vanhin L. Tom Perryn puheesta "Miksi avioliitto ja perhe ovat tärkeitä – kaikkialla maailmassa". Kysy nuorilta naisilta, miksi he haluavat solmia temppeliavioliiton.

- Anna kullekin nuorelle naiselle monisteena vanhin Richard G. Scottin puhe "Avioliiton iankaikkiset siunaukset". Mitä vanhin Scott ajattelee iankaikkisesta kumppanistaan? Mikä tekee nuoriin naisiin vaikutuksen hänen suhteessaan vaimoonsa? Pyydä heitä pohtimaan, mitä vaadittaisiin sellaisen suhteen saavuttamiseksi, joka vanhin ja sisar Scottilla on.
- Lukekaa yhdessä OL 131:1–4 sekä väliotsikon "Avioliiton uusi ja ikuinen

Opetusvinkki

"Kertomukset voivat herättää oppijan mielenkiinnon. Me voimme usein opettaa jonkin periaatteen tehokkaammin silloin kun esitämme ensin sitä kuvaavan kertomuksen. Tämä auttaa oppijoita ymmärtämään periaatteen jokapäiväisten kokemusten valossa." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93.)

liitto” teksti julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 14) ja etsikää vastauksia kysymykseen ”Miksi temppeliavioliitto on tärkeä?” Mikäli tarpeen, auta nuoria naisia määrittelemään mahdolliset vieraat sanat tai ilmaukset. Pyydä luokan

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he temppeliavioliiton tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa itselleen ennen hääpäiväänsä avattavan kirjeen, jossa he kertovat temppeliavioliiton tärkeydestä ja tämänhetkisistä haluistaan saavuttaa tämä vanhurskas tavoite
- kiinnittää temppelin kuvan paikkaan, josta he näkevät sen usein, ja liittää lähelle kuvaa yksinkertaisen lausunnon, jossa he ilmaisevat tavoitteensa ja päättäväisyytensä tulla jonakin päivänä vihityksi temppelissä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Kuinka voit luoda ilmapiirin, jossa nuoret naiset vahvistavat päättäväisyyttään solmia temppeliavioliitto ja elää niiden totuuksien mukaan, jotka he oppivat yhdessä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Richard G. Scott, "Avioliiton iankaikkiset siunaukset", Liahona, toukokuu 2011, s. 95–96

Opin vaimoltani, miten tärkeää on ilmaista rakkautta. Avioliittomme alkuvaiheissa kun avasin pyhät kirjoitukset esittääkseni jonkin sanoman jossakin kokouksessa, löysin usein rakastavan, tukea antavan viestin, jonka Jeanene oli sujauttanut sivujen väliin. Joskus ne olivat niin helliä, että menin aivan sanattomaksi. Nuo kallisarvoiset viestit rakastavalta vaimolta olivat ja ovat edelleen korvaamaton lohtua ja innoitusta tuova aarre.

Aloin tehdä samoin hänelle tajuumatta, kuinka paljon se hänelle todella merkitsi. Muistan, kuinka meillä oli yhtenä vuonna sen verran tiukkaa, ettei minulla ollut varaa ostaa hänelle ystävänpäivälahjaa, joten päätin maalata jääkaappimme oveen vesivärimaalauksen. Tein parhaani, mutta tein silti yhden virheen. Käytin emaliväriä enkä vesiväriä. Hän ei antanut minun koskaan yrittää poistaa jääkaapista sitä vedenkestävää maalia.

Muistan, kuinka kerran otin niitä pieniä paperiympeyriä, joita syntyy, kun paperiin tekee lävistäjällä reikiä, ja kirjoitin niihin numerot yhdestä sataan. Käänsin jokaisen toisin päin ja kirjoitin hänelle viestin, yhden sanan jokaiseen ympyrään. Sitten keräsin ne yhteen ja panin kirjekuoreen. Ajattelin, että hän saisi siitä hyvät naurut.

Kun hän kuoli ja kävin läpi häneltä jääneitä henkilökohtaisia tavaroita, huomasin, kuinka paljon hän oli arvostanut yksinkertaisia viestejä, joita olimme antaneet toisillemme. Huomasin, että hän oli huolella liimannut jokaisen noista ympyröistä paperiin. Hän oli paitsi säilyttänyt hänelle antamani viestit myös päällystänyt ne muovilla aivan kuin ne olisivat

arvokas aarre. On vain yksi, jota hän ei ollut pannut muiden joukkoon. Se on yhä keittiön kellomme lasin takana. Siinä lukee: "Jeanene, on aika kertoa sinulle, että rakastan sinua." Se pysyy siellä ja muistuttaa minua tuosta harvinaislaatuisesta taivaallisen Isän tyttärestä.

Kun olen ajatellut yhteistä elämäämme, tajuan, kuinka siunattuja me olemme olleet. Kotonamme ei ole riideltä emmekä ole lausuneet toisillemme epäystävällistä sanaa. Tajuan nyt, että se siunaus johtui hänestä. Se johtui hänen auliudestaan antaa, jakaa ja olla koskaan ajattelematta itseään. Myöhemmin yhteisen elämämme aikana olen yrittänyt jäljitellä hänen esimerkkiään. Ehdotan, että aviomiehensä ja vaimona te teette samoin kodissanne.

Puhdas rakkaus on verraton, väkevä, hyvää aikaansaava voima. Vanhurskas rakkaus on onnistuneen avioliiton perusta. Se on pääasiallinen syy siihen, että lapset ovat tyytyväisiä ja kehittyvät hyvin. Kuka voi mitata oikein äidinrakkauden vanhurskasta vaikutusta? Mitä kestäviä hedelmiä versoo niistä totuuden siemenistä, joita äiti huolella kylvää ja rakastaen hoivaa lapsen luottavaisen mielen ja sydämen hedelmällisessä maaperässä? Teille äideille on annettu jumalallisia vaistoja, jotka auttavat teitä aistimaan lapsenne erityisiä lahjoja ja ainutlaatuisia kykyjä. Aviomiehenne kanssa voitte ravita ja vahvistaa noita ominaisuuksia ja saada ne kukoistamaan.

On hyvin palkitsevaa olla naimisissa. Avioliitto on suurenmoinen asia. Aikanaan alatte ajatella samalla tavoin ja saatte samoja ideoita ja vaikutelmia. On aikoja, jolloin olette äärimmäisen onnellisia, ja koe-tusten aikoja ja koettelemusten aikoja, mutta Herra johdattaa teidät yhdessä kaikkien niiden kasvukoke-musten halki.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi siveys on tärkeää?

Siveys on sukupuolista puhtautta, ja siihen sisältyy siveellinen puhtaus ajatuksissa, sanoissa ja teoissa. Sukupuolisuhte on Jumalan säätämä lasten luomiseksi ja rakkauden ilmaisemiseksi aviomiehen ja vaimon välillä. Jumala on käskennyt, että sukupuolisuhte tulee varata avioliittoon. Kun olemme siveellisesti puhtaita, me olemme kelvollisia Pyhän Hengen kumppanuuteen ja meitä suojellaan sukupuolisynnin aiheuttamilta emotionaalisilta ja hengellisiltä vaurioilta.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä lähteitä. Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään ja tuntemaan siveyden tärkeyden?

1. Moos. 39:7–21 (Joosef pakeni sukupuolisyntiä)

1. Nefi 10:21 (Meidän täytyy olla puhdaita asuaksemme Jumalan luona)

Alma 39:1–13 (Sukupuolisynti on iljetys)

Moroni 9:9 (Siveys on kaunista ja kalisarvoista)

OL 46:33; 121:45–46 (Hyveellisyyden tärkeys)

Linda S. Reeves, "Meille luvattujen siunausten arvoisia", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 9–11

Boyd K. Packer, "Onnensuunnitelma", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 26–28

David A. Bednar, "Me uskomme, että tulee olla siveellinen", *Liahona*, toukokuu 2013, s. 41–44

Jeffrey R. Holland, "Henkilökohtainen puhtaus", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 89–92; *Liahona*, lokakuu 2000, s. 40–43

Jeffrey R. Holland, "Kuinka auttaa niitä, jotka kamppailevat samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa", *Liahona*, lokakuu 2007, s. 40–43

"Pukeutuminen ja ulkoinen olemus" ja "Sukupuolinen puhtaus", *Nuorten voimaksi*, 2010, s. 6–8 ja 35–37

"Siveys", *Lujana uskossa*, 2005, s. 152–157

Videot: "Päätän olla siveellisesti puhdas"; "Siveys: mitkä ovat rajat?"; "Todellista itseluottamusta"

Kuinka siveyden lain mukaan eläminen on ollut sinulle siunaus?

Mitkä opit auttavat parhaiten nuoria naisia tuntemaan siveyden tärkeyden? Mitkä heidän kohtaamansa väärät opetukset vähättelevät siveyden tärkeyttä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä useita päiviä ennen oppituntia nuoria naisia valmistautumaan tälle oppitunnille katsomalla video ”Päätän olla siveellisesti puhdas”. Kehota oppitunnin alussa nuoria naisia kertomaan oppimistaan asioista tai kysymyksistä, joita heillä on.
- Pyydä yhtä nuorta naista nostamaan esille kuva Joosefista vastustamassa Potifarin vaimoa (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 11) ja tekemään yhteenveto kertomuksesta omin sanoin. Mitä Joosef teki pysyäkseen siveellisesti puhtaana? Mihin Joosefin uskollisuus lopulta johti? Mitä olisi voinut tapahtua, jos hän ei olisi ollut uskollinen liitoilleen? Miksi on tärkeää pysyä siveellisesti puhtaana?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia saamaan tietoa siveyden laista. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota muutamia nuoria naisia lukemaan pyhien kirjoitusten kohtia siveydestä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut), muutamia muita lukemaan kirjasta Nuorten voimaksi artikkeli ”*Sukupuolinen puhtaus*” ja loppuja lukemaan julkaisusta Lujana uskossa artikkeli ”*Siveys*”. Pyydä heitä etsimään vastauksia kysymykseen ”Miksi siveys on tärkeää Herralle?” ja kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka näissä pyhien kirjoitusten kohdissa ja lähteissä olevat periaatteet eroavat siitä, mitä maailma opettaa siveydestä? Mitä sellaista nuoret naiset oppivat näistä lähteistä, mikä auttaa heitä havaitsemaan maailman näkemyksen valheellisuuden?
- Näytä video ”Siveys: mitkä ovat rajat?” Pyydä videon jälkeen nuoria naisia selittämään, mitä vertaukset (kuten vesiputous, lentokone tai alligaattori) opettavat heille siveyden laista. Mitä muuta he oppivat tästä videosta? Kehota heitä miettimään muita vertauksia, jotka opettavat

Opetusvinkki

”Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93).

siveyden tärkeyttä, ja kertomaan niistä.

- Pyydä nuoria naisia katsomaan video "Päätän olla siveellisesti puhdas" tai video "Todellista itseluottamusta" ja etsimään mahdollisia vastauksia kysymykseen "Miksi siveys on tärkeää?" Pyydä heitä kertomaan ajatuksistaan ja vertaamaan videolla ilmaistuja ajatuksia siihen, mitä maailma haluaa nuorten naisten uskovan. Mitä nuoret naiset voivat tehdä tukeakseen toisiaan pyrkimyksissään noudattaa siveyden lakia?

- Jaa nuoret naiset ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle osia presidentti Boyd K. Packerin puheesta "Onnen suunnitelma", vanhin David A. Bednarin puheesta "Me uskomme, että tulee olla siveellinen" tai sisar Linda S. Reevesin puheesta "Meille luvattujen siunausten arvoisia". Anna kunkin ryhmän tutkia omaa osuuttaan ja vastata kysymykseen "Miksi on tärkeää olla sukupuolisesti puhdas?" Kehota heitä kertomaan lausumista tai totuuksista, jotka ovat heidän mielestään merkityksellisiä tai tärkeitä. Kuinka he voivat käyttää

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he siveyden lakia paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa yhden arvoon Hyveelisyys liittyvistä kokemuksista (ks. *Nuorten Naisten edistyminen*, s. 69–71)

oppimiaan asioita auttaakseen ystäviään ymmärtämään, miksi siveys on heille tärkeää?

- Pyydä nuoria naisia vastaamaan kirjasessa Nuorten voimaksi olevan artikkelin "*Pukeutuminen ja ulkoinen olemus*" avulla seuraavanlaisiin kysymyksiin: "Mitkä ovat Herran asettamat säädyllisyyttä koskevat tasovaatimukset?", "Miksi teidän on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia?" ja "Kuinka säädyllisyys kuvastaa asennettamme siveyden lakiin tai vaikuttaa siihen?" Pyydä heitä kertomaan vastauksensa ja pohtimaan, mitä he voivat tehdä noudattaakseen näitä tasovaatimuksia täydellisemmin.

- Kysy nuorilta naisilta, kuinka he auttaisivat ystävää, joka kamppailee samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa. Kehota heitä etsimään ideoita vanhin Jeffrey R. Hollandin artikkelista "Kuinka auttaa niitä, jotka kamppailevat samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa". Kannusta heitä kirjoittamaan kirje, joka voisi auttaa heidän ystävänsä. Mitä muuta he oppivat vanhin Hollandin artikkelista?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukouksella heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Kuinka sinä olet esimerkki siveellisyydestä ja hyveellisyydestä nuorille naisillesi?

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta David A. Bednar, "Me uskomme, että tulee olla siveellinen", ks. Liahona, toukokuu 2013, s. 42

Keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. "Ensimmäinen käsky, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koski heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi" ("Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129). Käsky lisääntyä ja täyttää maa on edelleen voimassa tänä aikana. Näin ollen avioliitto miehen ja naisen välillä on se valtuutettu väylä, jonka kautta kuolevaisuutta edeltävän elämän henget tulevat kuolevaisuuteen. Täydellinen pidättyminen sukupuolisesta kanssakäymisestä ennen avioliittoa ja täydellinen uskollisuus avioliitossa suojelevat tämän pyhän väylän pyhyyttä.

Lisääntymisvoima on hengellisesti merkittävä. Tämän voiman väärinkäyttö horjuttaa Isän suunnitelmaa sekä kuolevaisen olemassaolomme tarkoituksia. Taivaallinen Isämme ja Hänen rakas Poikansa ovat luojia ja ovat uskoneet kullekin meistä osan luomisvoimastaan. Tarkat ohjeet siitä, kuinka kykyä luoda elämää käytetään oikein, ovat Isän suunnitelman olennaisia osatekijöitä. Se, mitä me ajattelemme tästä ylimaallisesta voimasta ja kuinka me käytämme sitä, määrää suurelta osin onnemme kuolevaisuudessa ja kohtalomme iankaikkisuudessa.

Vanhin Dallin H. Oaks on selittänyt:

"Voima luoda kuolevaista elämää on ylevin voima, mitä Jumala on antanut lapsilleen. Sen käyttöön

annettiin lupa ensimmäisessä käskyssä, mutta toinen tärkeä käsky annettiin sen väärinkäytön kieltämiseksi. Me tähdennämme tätä siveyden lakia, koska me ymmärrämme luomisvoimiemme tarkoituksen Jumalan suunnitelman toteuttamisessa. – –

Avioliiton siteiden ulkopuolella kaikki luomisvoiman käyttö missä tahansa määrin on miesten ja naisten kaikkein jumalallisimman ominaisuuden synnillistä halventamista ja turmelemista." ("Suuri autuudensuunnitelma", *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 70–71.)

Siveyden mittapuu

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa on yksi järkähtämätön siveyden mittapuu: sukupuolisuhte on asianmukainen vain miehen ja naisen välillä aviosuhteessa siten kuin Jumalan suunnitelmassa on säädetty. Sellainen suhde ei ole pelkästään viehtymys, jota voi tutkia, halua, jonka voi tyydyttää, tai ajanvietettä tai viihdykettä, jota voi tavoitella itsekkäästi. Se ei ole valloitusta, johon pyrkiä, eikä vain akti, joka pitää suorittaa. Sen sijaan se on kuolevaisuudessa yksi jumalallisen luonteemme ja mahdollisuuksiemme tärkeimmistä ilmaisemistavoista sekä keino vahvistaa emotionaalisia ja hengellisiä siteitä aviomiehen ja vaimon välillä. Me olemme toimijoita, joita on siunattu moraalisella tahdonvapaudella, ja meitä luonnehtii jumalallinen perintömme Jumalan lapsina – eivät seksuaalinen käytös, nykyajan asenteet tai maalliset filosofiat.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?

Myöhempien aikojen profeetat ovat antaneet meille treffejä ja seurustelua koskevat tasovaatimukset suojellakseen meitä hengelliseltä vaaralta ja auttaakseen meitä valmistautumaan siihen, että jonakin päivänä löydämme kelvollisen iankaikkisen kumppanin. Näihin tasovaatimuksiin kuuluu se, ettei käy treffeillä ennen kuin on 16-vuotias, välttää usein toistuvia treffejä saman henkilön kanssa ja käy treffeillä vain sellaisten kanssa, joilla on korkeat moraalit tasovaatimukset.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä soveltuvat mielestäsi parhaiten nuorille naisille heidän alkaessaan olla kanssakäymisissä nuorten miesten kanssa?

5. Moos. 7:3–4 (Älkää avioituko liiton ulkopuolella)

Elaine S. Dalton, "Hyveellisyyden varjelijoita", *Liahona*, toukokuu 2011, s. 121–124

OL 46:33 (Osoittakaa hyveellisyyttä ja pyhyyttä Herran edessä)

"Treffit ja seurustelu", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 4–5

UK 13 (Ominaisuuksia, joita meidän tulee omaksua itsellemme, kun etsimme iankaikkista kumppania)

Video: "Upouusi vuosi 2010: Treffit ja seurustelu"

Thomas S. Monson, "Valmistautuminen tuo siunauksia", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 64–67

Mitkä näkemäsi esimerkit ovat opettaneet sinulle, miten tärkeää on noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia Herran asettamia tasovaatimuksia?

Mitkä kokemukset ja käsitykset muovaavat nuorten naisten käsitystä treffeistä ja seurustelusta? Mitä paineita heillä on? Mitä heidän pitää tietää, jotta he pysyisivät uskollisina Herran asettamille tasovaatimuksille?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta naisilta, mitä kysymyksiä heillä on treffeillä käymisestä ja seurustelusta, ja kirjoita ne taululle. Kehota heitä etsimään vastauksia kysymyksiinsä koko oppiaiheen ajan.
- Pyydä nuoria naisia tekemään taululle luettelo siitä, mitä he tietävät treffejä ja seurustelua koskevista kirkon tasovaatimuksista. Täydentäkää luettelo, kun he saavat lisää tietoa näistä tasovaatimuksista oppiaiheen aikana.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, mitkä ovat treffejä ja seurustelua koskevat kirkon tasovaatimukset. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota jokaista nuorta naista kirjoittamaan henkilökohtainen luettelo ominaisuuksista, joita hän haluaa tulevalla aviomiehellään olevan. Kehota nuoria naisia kertomaan luettelostaan luokalle, mikäli se on sopivaa. Pyydä yhtä nuorta naista lukemaan vanhin Robert D. Halesin seuraavat sanat: "Jos haluatte solmia avioliiton tervehenkisen, hyvännäköisen, rehellisen, onnellisen, ahkeran, hengellisen ihmisen kanssa, *olkaa sellainen ihminen*" ("Tämän ajan haasteiden kohtaaminen", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 46). Kun nuoret naiset tarkastelevat tekemäänsä luettelo, voisit kysyä heiltä, miltä heistä tuntuisi, jos heidän tulevalla aviomiehellään olisi vastaava luettelo heidän ominaisuuksistaan. Mitä sellaista he tekevät juuri nyt ollakseen sellainen henkilö, jonka kanssa heidän tuleva aviomiehensä haluaisi solmia avioliiton? Kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka he voivat

henkilökohtaisesti kehittää näitä ominaisuuksia nyt ja kuinka nämä ominaisuudet vaikuttavat siihen, millaisten ihmisten kanssa he seurustelevat.

- Pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan 13. uskonkappaleesta jokin sana tai ilmaus ja selittämään, kuinka hänen valitsemansa sana tai ilmaus liittyy tasovaatimukseen, jotka ovat kirjasen *Nuorten voimaksi* artikkelissa "Treffit ja seurustelu". Pyydä nuoria naisia kertomaan, kuinka 13. uskonkappaleen periaatteiden pitäisi vaikuttaa heidän kanssakäymiseensä nuorten miesten kanssa.
- Lue sisar Elaine S. Daltonin puheesta "Hyveellisyys varjelijoihin" kappale, joka alkaa kysymyksellä "Mitä kukin teistä voi tehdä ollakseen hyveellisyys varjelijaksi?" Pyydä nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka sisar Daltonin neuvot liittyvät treffeillä käymiseen. Kehota nuoria naisia lukemaan kohta Alma

Opetusvinkki

"Kysy oppilaitasi, mitä he sanoisivat, jos joku haluaa tietää, mitä he ovat oppiaiheesta oppineet" (*Opettaminen, kutsumuksista suuriin*, 2000, s. 94).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja antoi seuraajilleen tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään ja kertoa omista näkemyksistään. Hän vastasi heidän kysymyksiinsä ja kuunteli heidän kokemuksiaan. Hänen rakkautensa ansiosta heistä tuntui turvallisuutta kertoa ajatuksistaan ja henkilökohtaisista tuntemuksistaan. Kuinka sinä voit auttaa nuoria naisia tuntemaan, että heidän on turvallista esittää kysymyksiään ja kertoa ajatuksistaan ja tunteistaan?

46:11–14 ja keskustelemaan siitä, kuinka vapauden tunnus innoitti osallistaa nefiläisiä varjelemaan vapauttamaan. Noudattaaksenne sisar Daltonin esittämää haastetta kehota nuoria naisia tekemään luettelo asioista, joita heidän tulisi tehdä tai olla tekemättä varjellessaan hyveellisyyttä. Nuoret naiset voisivat sisällyttää luettelonsa asioita, joita he aikovat tehdä ollakseen hyveellisyyden varjelijoita treffeillä ollessaan (ks. ”Treffit ja seurustelu” kirjasessa *Nuorten voimaksi*, s. 4–5).

- Näytä osia videosta ”Upouusi vuosi 2010: Treffit ja seurustelu” ja pysäytä video aika ajoin antaaksesi nuorille naisille aikaa huomata ihmisten videolla mainitsemia treffejä ja seurustelua koskevia tasovaatimuksia. Pyydä nuoria naisia käymään läpi kirjasen *Nuorten voimaksi* kohta ”Treffit ja seurustelu” ja etsimään muita tasovaatimuksia, joita videolla ei mainittu. Kehota heitä vastaamaan seuraavankaltaisiin kysymyksiin: ”Mitkä ovat treffejä ja seurustelua koskevat kirkon asettamat tasovaatimukset?” ”Miksi teidän on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia?” ja ”Mikä on treffeillä käymisen

tarkoitus?” Kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka he voivat toimia tuntiensa, että heitä painotetaan tekemään jotakin, mikä on vastoin kirkon asettamia treffejä ja seurustelua koskevia tasovaatimuksia. Voisit kertoa esimerkkejä siitä, kuinka treffejä ja seurustelua koskevien kirkon tasovaatimusten noudattaminen on ollut sinulle siunaukseksi, ja pyytää muita kertomaan samankaltaisista kokemuksista.

- Kehota nuoria naisia käymään läpi kirjasen *Nuorten voimaksi* artikkeli ”Treffit ja seurustelu” ja kirjoittamaan muistiin mahdollisia kysymyksiä, joita heillä on treffeistä ja seurustelusta. Kutsu koolle paneeli, joka koostuu vanhemmista nuorista miehistä ja nuorista naisista, vastaamaan heidän kysymyksiinsä ja keskustelemaan treffejä ja seurustelua koskevista tasovaatimuksista. Kannusta paneelin jäseniä kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka he ovat eläneet tasovaatimusten mukaan treffeillä käydessään tai seurustellessaan, kuten ovat pukeutuneet säädyllyisesti, valinneet sopivia toimintoja ja käyneet treffeillä sellaisten henkilöiden kanssa, joilla on korkeat tasovaatimukset.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he treffejä ja seurustelua koskevat kirkon tasovaatimukset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- puhua jonkun sellaisen kanssa, joka on ollut hyvä esimerkki treffejä ja seurustelua koskevien Herran asettamien tasovaatimusten noudattamisesta, ja ottaa selville, mitä hän teki vastustaakseen kiusausta noudattaen treffejä

ja seurustelua koskevia maailman mittapuita

- asettaa tavoitteen noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia Herran asettamia tasovaatimuksia.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi vaimoksi ja äidiksi?

Nuorten naisten pitäisi valmistautua olemaan vanhurskas vaimo ja äiti keskittymällä Vapahtajaan sekä Kristuksen kaltaisten ominaisuuksien omaksumiseen. Perhejulistuksessa sanotaan, että ”onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauten, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. – Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.)

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä näistä on sellaista, minkä tunnet osaltaan valmistavan nuoria naisia tulemaan vaimoksi ja äidiksi?

Sananl. 31:10–31; Alma 56:47–48;
Moroni 7:45–46; OL 88:123–125 (Van-
hurskaiden naisten luonteenpiirteitä)

OL 88:78–80, 118; 90:15 (Etsikää
oppia)

Jeffrey R. Holland, ”Tämä on
äitisi”, *Liahona*, marraskuu 2015,
s. 47–50

Cheryl A. Esplin, ”Täyttäkäämme
kotimme valolla ja totuudella”,
Liahona, toukokuu 2015, s. 8–10

L. Whitney Clayton, ”Avioliitto:
katso ja opi”, *Liahona*, toukokuu 2013,
s. 83–85

M. Russell Ballard, ”Äidit ja tyttäret”,
Liahona, toukokuu 2010, s. 18–21

”Opiskeleminen”, *Nuorten voimaksi*,
2011, s. 9–10

Videot: ”Äitiys – iankaikkista kump-
panuutta Jumalan kanssa”; ”Jumalan
lasten rakastaminen”; ”Erään äidin
toivo”; ”Äiti Israelissa”

Mitä olet tehnyt tai teet parhaillaan valmistautuaksesi olemaan vaimo ja äiti? Kuinka valmistautumisesi on siunannut elämääsi?

Mitä luokassasi olevat nuoret naiset tekevät (tai mitä he voisivat tehdä) valmistautuakseen avioliittoon ja äitiyteen? Mitä kysymyksiä heillä saattaisi olla avioliittoon ja äitiyteen valmistautumisesta?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Kysy nuorilta naisilta: ”Mitä te teette valmistautuaksenne tulemaan vanhurskaaksi vaimoksi ja äidiksi?”
- Toistakaa yhdessä Nuorten Nais-ten johtoihe. Kannusta muutamaa nuorta naista kertomaan, mitä ilmaus ”vahvistamaan kotia ja perhettä” merkitsee hänelle.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia valmistautumaan olemaan vanhurskaita vaimoja ja äitejä. Valitse Pyhän Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi kohta, joka toimii parhaiten omassa luokassasi:

- Puheessaan ”Täyttäkäämme kotimme valolla ja totuudella” Cheryl A. Esplin kuvailee, miten eräs henkilö yritti puristaa sekä tyhjää limonaditölkkiä että täyttä limonaditölkkiä (voisitte katsoa sisar Esplinin puheen pari ensimmäistä minuuttia tai voit itse näyttää hänen havaintoesityksensä). Mitä opimme tämän havaintoesityksen pohjalta siitä, miten tärkeää on olla täynnä valoa ja totuutta? Mitä luokan jäsenet voivat tehdä saadakseen sekä hengellistä valoa että maallista opetusta? (Ks. OL 93:36.) Kuinka hengellinen ja maallinen opiskeleminen valmistaa heitä tulemaan jonakin päivänä vaimoksi ja äidiksi? (Ks. ”Opiskeleminen”, *Nuorten voimaksi*, s. 9–10.)
- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea muutamia jakeita tässä ehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota jokaista nuorta naista piirtämään jokin piirros tai vertauskuva tai kirjoittamaan lyhyt virke, joka kuvaa hänen lukemistaan

jakeista löytyviä vanhurskaan vaimon ja äidin luonteenpiirteitä. Käykää piirroksia tai virkkeitä läpi yhdessä ja keskustelkaa siitä, kuinka nuori nainen voi omaksua näitä luonteenpiirteitä. Pyydä nuoria naisia kertomaan esimerkkejä Sananlaskuissa kuvatun kaltaisista äideistä. Kuinka näiden äitien perheitä siunataan? Miksi hyveellinen, hyvä nainen on niin arvokas Herralle (ks. Sananl. 31:10)?

- Anna kullekin nuorelle naiselle luettavaksi yksi niistä lujan avioliiton viidestä periaatteesta, joita vanhin L. Whitney Clayton kuvailee puheessaan ”Avioliitto: katso ja opi” tai katsokaa yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä esimerkkejä lujista avioliitoista ja vanhurskaista äideistä nuoret naiset ovat nähneet? Mitä muuta sellaista he ovat havainneet lujissa aviopareissa, mitä he itsekin haluaisivat oppia? Mitä nuoret naiset tuntevat voivansa tehdä elääkseen näiden periaatteiden mukaan nyt?

Opetusvinkki

”Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksista” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Opetettuaan koko päivän Vapahtaja kehotti seuraajiaan menemään kotiin ja valmistautumaan siihen, että he tulevat takaisin oppimaan lisää. Mitä sinä voit tehdä kannustaaksesi nuoria naisia tulemaan luokkaan valmistautuneina oppimaan yhdessä?

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan taululle luettelo pyhien kirjoitusten vanhurskaista naisista (esim. Ruut, Ester, Eeva, Hanna, Emma Smith jne.). Kehota heitä valitsemaan luettelosta yksi nainen ja lukemaan, mitä hänestä kerrotaan pyhissä kirjoituksissa (käyttäen apuna Pyhien kirjoitusten opasta). Kannusta nuoria naisia kertomaan, mitä hyveellisiä ominaisuuksia he huomaavat ja ihailevat näissä naisissa ja kuinka nämä piirteet voisivat osaltaan valmistaa heitä olemaan vanhurskaita vaimoja ja äitejä.
- Lukekaa yhdessä kertomukset esimerkillisistä äideistä vanhin Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Tämä on äitisi”. Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan ajatuksiaan asioista, joita he ihailevat äidissään, tai äidillään olevia ominaisuuksia, joita he haluaisivat itselleen, kun he valmistautuvat tulemaan itse äidiksi. Kehota muutamaa heistä lukemaan, mitä he kirjoittivat. Mikäli mahdollista, kutsu nuorten naisten äidit osallistumaan tähän keskusteluun.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat valmistautua tuleviin tehtäviinsä vaimona ja äitinä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa jonkin seuraavista *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjaisen arvoihin liittyvistä tehtävistä: Jumalallinen luonne – jokin projekti, Henkilökohtainen arvo – kokemus 4, Valinnat ja vastuu – kokemus 7, Hyvät teot – kokemus 2
- haastatella jotakuta naista vaimon tai äidin tehtävistä, haasteista ja siunauksista. He voisivat kysyä, mitä taitoja ja ominaisuuksia hän pitää tärkeimpinä. He voisivat kirjoittaa haastattelun herättämiä ajatuksia ja tunteita päiväkirjaan.

Voisit halutessasi suunnitella nuorten naisten kanssa toimintaillan toiminnan, jossa tähdennetään sitä, mitä he ovat oppineet luokassa. He voisivat esimerkiksi opetella ja harjoitella kodinhoitotaitoja.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Jeffrey R. Holland, "Tämä on äitisi", Liahona, marraskuu 2015, s. 49

Kerron eräästä nuoresta miehestä, joka meni lähetyksentälle kelvollisena mutta omasta valinnastaan palasi kotiin aikaisin samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen ja jonkin siihen liittyneen ja häntä järkyttäneen kokemuksen vuoksi. Hän oli yhä kelvollinen, mutta hänen uskonsa oli kriisitasolla, hänen emotionaalinen taakkansa kasvoi yhä raskaammaksi ja hänen hengellinen tuskansa kävi yhä syvemmäksi. Hän oli vuoroin loukkaantunut, hämmentynyt, vihainen ja lohduton.

Hänen lähetysohjaajansa, vaarnanjohtajansa ja piispansa viettivät häntä auttaessaan lukemattomia tunteja tutkistellen ja itkien sekä siunaten häntä, mutta suuri osa hänen kärsimystään oli niin henkilökohtaista, että hän kätki sen ainakin osittain heidän ulottumattomiinsa. Tämän kertomuksen rakastava isä vuodatti koko sielunsa tämän lapsensa auttamiseen, mutta hänen hyvin vaativa työtilanteensa merkitsi sitä, että usein niitä pitkiä, synkeitä sielun öitä kohtasivat vain tämä poika ja hänen äitinsä. Päivin ja öin, ensin viikkoja, sitten kuukausia, jotka vaihtuivat vuosiksi, he etsivät yhdessä parantumista. Katkeruuden (useimmiten pojan kokeman mutta joskus äidinkin) ja loputtoman pelon (useimmiten äidin kokeman mutta joskus pojankin) kausien läpi äiti lausui kerta toisensa jälkeen pojalleen oman todistuksensa Jumalan voimasta, Hänen kirkostaan mutta varsinkin Hänen rakkaudestaan tätä lasta kohtaan. Samalla hän todisti myös omasta ehdottomasta, ikuisesta rakkaudestaan poikaansa kohtaan. Loputtomasti hän vuodatti sielunsa rukouksessa tuodakseen yhteen nuo kaksi oman olemassaolonsa ehdottoman olennaista, välttämätöntä tukipilaria – Jeesuksen Kristuksen evankeliumin ja oman perheensä. Tämä äiti paastosi ja itki, hän itki ja paastosi ja sitten hän kuunteli ja kuunteli, kun hänen poi-

kansa kertoi hänelle toistuvasti sydämensä olevan särkymäisillään. Näin hän kantoi poikaansa – jälleen – mutta tällä kertaa se ei kestänyt yhdeksää kuukautta. Tällä kertaa hän luuli, että ponnisteleminen pojan epätoivon kärsimysten maailman läpi kestäisi ikuisuuden.

Mutta Jumalan armosta, äidin oman sinnikkyyden ansiosta sekä lukuisien kirkon johtajien, ystävien, sukulaisten ja ammattiauttajien avulla tämä anova äiti on nähnyt poikansa pääsevän kotiin luvattuun maahan. Surullisina myönnämme, ettei sellaista siunausta tule tai ei ole ainakaan vielä tullut kaikille vanhemmille, jotka tuntevat tuskaa lastensa monista erilaisista elämäntilanteista, mutta täällä oli toivoa. Ja täytyy sanoa, ettei tämän pojan seksuaalinen suuntautuminen muuttunut millään ihmeellisellä tavalla – eikä kukaan sitä odottanutkaan. Mutta vähä vähältä hänen sydämensä muuttui.

Hän alkoi palata kirkkoon. Hän päätti nauttia sakramentin mielellään ja kelvollisena. Hän hankki jälleen temppelisuosituksen ja otti vastaan kutsun palvella aamuseminaarin opettajana, missä tehtävässä hän onnistui erinomaisesti. Ja nyt viiden vuoden jälkeen hän on omasta pyynnöstään ja saatuaan merkittävää apua kirkolta palannut lähetyksentälle suorittamaan loppuun palvelutyönsä Herralle. Olen vuodattanut kyyneliä tämän nuorukaisen ja hänen perheensä rohkeuden, nuhteettomuuden ja päättäväisyyden puolesta, jotta hän selvittäisi asiat ja saisi apua säilyttääkseen uskonsa. Hän tietää olevansa kiittolisuudenvelassa monille, mutta hän tietää olevansa suurimmassa kiittolisuudenvelassa kahdelle messiaaniselle hahmolle elämässään, kahdelle, jotka ovat kantaneet häntä, ponnistelleet hänen kanssaan ja pelastaneet hänet – Vapahtajalleen, Herralle Jeesukselle Kristukselle, ja päättäväiselle, pelastavalle, ehdottoman pyhälle äidilleen.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?

Jumalallisen suunnitelman mukaan taivaallinen Isä antoi miehelle ja naiselle erilaisia lahjoja ja kykyjä auttaakseen heitä täyttämään toisiaan täydentävät tehtävänsä aviomiehenä ja vaimona. ”Sukupuoli on yksilön kuolevaisuutta edeltävän, kuolevaisuuden aikaisen ja iankaikkisen identiteetin ja tarkoituksen oleellinen ominaisuus. – Isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.)

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään aviomiehen ja vaimon toisiaan täydentävät tehtävät?

Sananl. 22:6; OL 68:25; 121:41–43;
Moos. 5:1 (Vanhempien vastuullisia tehtäviä)

Alma 53:21; 56:47–48 (Nuoret sotilaat saivat opetusta äideiltään)

OL 25 (Emma Smith saa neuvoja aviomiehensä tukemiseen)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Linda K. Burton, ”Yhdessä me ylennymme”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 29–32

L. Tom Perry, ”Kestävän rauhan löytäminen ja iankaikkisen perheen rakentaminen”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 43–45

D. Todd Christofferson, ”Naisten moraalinen voima”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 29–32

Arvoon Henkilökohtainen arvo liitetyvä kokemus 4, *Nuorten Naisten edistymisen*, 2009, s. 31

Video: ”Naiset elämässämme”

Mitä esimerkkejä olet nähnyt äideistä ja isistä, jotka ovat täydentäneet toisiaan omissa tehtävissään? Kuinka tieto näistä iankaikkisista tehtävistä on vaikuttanut perheeseesi?

Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään jumalallisen tehtävänsä tulevana äitinä? Miten he voivat jo nyt valmistautua tuohon tehtävään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kerro nuorille naisille tämän oppiaiheen otsikko. Miksi he arvelevat tämän olevan tärkeä aihe käsiteltäväksi?
- Tuo kaksi esinettä, joita käytetään yhdessä yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi (kuten kynä ja paperi tai vasara ja naula). Kehota nuoria naisia selittämään, millä tavoin esineet ovat erilaisia ja kuinka niitä käytetään yhdessä. Selitä, että miehille ja naisille on annettu erilaisia tehtäviä, jotka täydentävät toisiaan Jumalan tarkoituksen toteuttamiseksi. Kehota nuoria naisia kuvailemaan sitä, miten mies ja nainen täydentävät toisiaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, että miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Kutsu piispan luvalla joku aviopari käymään luokassanne. Lukekaa yhdessä Linda K. Burtonin puheesta ”Yhdessä me ylennymme” väliotsikon ”Nostamme ja autamme täydentävissä tehtävissämme” teksti. Mitä nuoret naiset oppivat siitä, kuinka mies ja nainen tukevat toisiaan perheessä? Pyydä vierailtavaa avioparia puhumaan siitä, kuinka he ovat auttaneet toisiaan näiden tehtävien täyttämässä. Voisit itse kertoa, kuinka avioliitto on auttanut sinua tai perheesi jäseniä kehittymään.
- Pyydä nuoria naisia tekemään luettelo niistä vastuista, jotka Herra odottaa isän ja äidin hoitavan. Auta heitä tämän luettelon laatimisessa pyytämällä heitä tutkimaan perhejulistuksen seitsemättä kappaletta sekä aiheeseen liittyviä osuuksia vanhin L. Tom Perryn puheesta ”Kestävän rauhan löytäminen ja iankaikkisen perheen rakentaminen” ja vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Naisten moraalinen voima”. Mitä he lukemansa perusteella saavat tietää isän ja äidin jumalallisista tehtävistä? Kuinka nämä tehtävät täydentävät toisiaan?

Opetusvinkki

”Pyhä Henki voi innoittaa yhtä tai useampia oppilaitasi esittämään näkemyksiä, joita toisten on tarpeen kuulla. Ole avoin saamallesi Hengen innoitukselle pyytää vastauksia tiettyiltä ihmisiltä. Voit tuntea innoitusta pyytää jotakuta sellaista oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan, joka ei ole oma-aloitteisesti osallistunut.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 63.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja uskoi niihin, joita Hän opetti, ja Hän antoi heille tärkeitä tehtäviä ja valmisti heitä niihin. Kuinka sinä voisit auttaa opettamiasi nuoria naisia tuntemaan, että uskot heihin, kun he valmistautuvat tärkeisiin tehtäviinsä tulevina vaimoina ja äiteinä?

Miten nämä opetukset eroavat siitä, mitä maailma opettaa? Kehota nuoria naisia kertomaan esimerkkejä tilanteista, joissa he ovat nähneet, kun vanhemmat täyttävät toisiaan täydentäviä tehtäviään.

- Etsi muutamia pyhien kirjoitusten kohtia, joissa opetetaan vanhempien vastuullisia tehtäviä, kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut, ja jaa ne nuorille naisille. Pyydä kuitenkin nuorta naista lukemaan saamansa pyhien kirjoitusten kohta ja kuvailemaan, mitä tehtäviä siinä mainitaan. Kehota heitä kertomaan, kuinka aviomies ja vaimo täydentävät toisiaan täyttäessään näitä vastuullisia tehtäviä, sekä kertomaan, mitä esimerkkejä he ovat nähneet vanhemmista, jotka toimivat näissä toisiaan täydentävissä tehtävissä.
- Pyydä nuoria naisia miettimään, mitä sana *kaksijakoisuus* tarkoittaa, kun he katsovat videon ”Naiset elämässämme”. Pyydä heitä

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he miehen ja naisen toisiaan täydentävät tehtävät perheessä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kiittää äitiään ja isäänsä siitä, millä tavoin heitä on siunattu, koska heidän vanhempansa ovat täyttäneet jumalalliset tehtävänsä
- valita asiakirjasta ”Perhe – julistus maailmalle” jonkin kohdan, joka

luettelemaan tapoja, joilla he voivat olla kumppanina tulevalle aviomiehelleen (ks. 1. Moos. 2:18). Pyydä nuoria naisia työskentelemään yksin tai yhdessä Edistymisen-ohjelman arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvän kokemuksen 4 parissa ja kirjoittamaan päiväkirjaansa ajatuksiaan tehtävästään vaimona täydentää tulevaa aviomiestään.

- Kehota nuoria naisia lukemaan luku OL 25 ja panemaan merkille mitä asioita Emma Smithiä pyydettiin tekemään miehensä tukemiseksi ja mitä Herra sanoi hänen aviomiehensä tekevän hänen tukemisekseen ja siunaamiseksi. Mitä esimerkkejä sinä tai nuoret naiset voitte kertoa ihmisistä, jotka noudattavat avioliitossaan näitä neuvoja? Kannusta nuoria naisia kirjoittamaan, millaisen aviosuhteen he haluaisivat jonakin päivänä saada ja mitä he voivat jo nyt tehdä valmistautuakseen siihen. Kehota muutamaa heistä lukemaan, mitä he kirjoittivat.

muistuttaisi heitä heidän jumalallisuudesta tehtävästään äitinä

- suorittaa yhden tai useamman seuraavista *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjaisen arvoihin liittyvistä tehtävistä: Usko – kokemus 2, Jumalallinen

luonne – kokemus 2, Henkilökohtainen arvo – kokemus 4.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta D. Todd Christofferson, ”Naisten moraalinen voima”, Liahona, marraskuu 2013, s. 30–31

Naisen moraalinen vaikutus ei tunnu missään voimallisemmin eikä toimi hyödyllisemmin kuin kotona. Ei ole parempaa paikkaa kasvattaa nousevaa sukupolvea kuin perinteinen perhe, jossa isä ja äiti työskentelevät sopusoinnussa elättääkseen, opettaakseen ja hoivatakseen lapsiaan. Siellä missä tätä ihannetilaa ei ole, ihmiset pyrkivät saamaan samat hyödyt niin hyvin kuin pystyvät omissa olosuhteissaan.

Joka tapauksessa äiti voi vaikuttaa tavalla, jonka vertaista ei ole kenelläkään toisella missään muussa ihmisuhteessa. Hänen esimerkkinsä ja opetusensa voimalla hänen poikansa oppivat kunnioittamaan naiseutta ja sisällyttämään omaan elämäänsä itsekuria ja korkeita moraalin mittapuita. Hänen tyttärensä oppivat vaalimaan omaa hyveellisyyttään ja puolustamaan sitä, mikä on oikein, kerta toisensa jälkeen, olipa se kuinka epäsuosittua hyvänsä. Äidin rakkaus ja korkeat odotukset saavat hänen lapsensa toimimaan vastuullisesti tekosyitä keksimättä, suhtautumaan vakavasti koulutukseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen sekä vaikuttamaan jatkuvasti kaikkien lähipiirissään olevien hyvinvointiin. Vanhin Neal A. Maxwell kysyi kerran: ”Kun ihmiskunnan todellinen historia saatetaan täysin päätökseen, niin onko sille luonteenomaista tykkitulen kaiku vai kehtolaulujen rauhoittava sointu? Sotapäälliköiden tekemät suuret aselevot vai naisten suorittama rauhantyö kodeissa ja yhteisöissä? Tuleeko se, mitä tapahtui kehdoissa ja kotiliesien ääressä, osoittautumaan hallitsevammaksi tekijäksi kuin se, mitä tapahtui kongresseissa?” [”Jumalan naisia”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 17.]

Pyhintä on naisen rooli elämän luomisessa. Me tiedämme, että fyysisellä ruumiillamme on jumallinen alkuperä ja että korkeimpien maailmojen saavuttamiseksi Jumalan selestisessä valtakunnassa ihmisen täytyy kokea sekä fyysinen syntyminen että hengellinen uudestisyntyminen. Siten naisilla on, joskus oman henkensä uhalla, olennainen tehtävä Jumalan työssä ja kirkkaudessa ”ihmisen kuolematomuuden ja iankaikkisen elämän [toteuttamiseksi]” [Moos. 1:39]. Isoäiteinä, äiteinä ja roolimalleina naiset ovat olleet elämän alkulähteen varjelijoita opettaen kullekin sukupolvelle sukupuolisen puhtauden tärkeyttä – siveyttä ennen avioliittoa ja uskollisuutta avioliitossa. Tällä tavoin he ovat olleet sivistävänä vaikutuksena yhteiskunnassa. He ovat tuoneet parhaan esiin miehissä. He ovat saaneet aikaan tervehenkisen ympäristön, jossa kasvattaa itseensä luottavia ja terveitä lapsia. –

Eräs turmiollinen ajattelutapa, joka horjuttaa naisten moraalista vaikutusta, on se, että väheksytään avioliittoa ja äitiyden ja kodinhoidon valitsemista uraksi. Jotkut suhtautuvat kodinhoitoon avoimen halveksuvasti väittäen, että se alentaa naisia ja että lasten kasvattamisen hellittämättömät vaatimukset ovat yksi hyväksikäytön muoto. He pilkkaavat sitä, mitä he kutsuvat ”kotiäidin uraksi”. Se ei ole reilua eikä se ole oikein. Me emme väheksy sen arvoa, mitä naiset tai miehet saavuttavat missä tahansa kelvollisessa hankkeessa tai ammatissa – me kaikki hyödyimme niistä saavutuksista – mutta me ymmärrämme silti, ettei ole korkeampaa hyvää kuin äitiys ja isyys avioliitossa. Ei ole olemassa loistavampaa uraa, eikä mikään määrä rahaa, arvovaltaa tai julkista tunnustusta voi ylittää perheestä koituvia lopullisia palkintoja. Mitä muuta nainen sitten saavuttaakin,

Valikoitua lähdeaineistoa

hän ei voi missään muualla käyttää moraalista vaikutustaan paremmin.

Asenteet ihmisen seksuaalisuutta kohtaan uhkaavat naisten moraalista johtajuutta usealta suunnalta.

Abortti henkilökohtaisista tai sosiaalisista muka-

vuussyistä iskee naisen pyhimpien voimien ytimeen ja tuhoaa hänen moraalisen johtajuutensa. Sama koskee sukupuolista moraalittomuutta ja paljastavaa pukeutumista, jotka paitsi halventavat naisia myös vahvistavat sitä valhetta, että naisen seksuaalisuus määrittelee hänen arvonsa.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Kuinka voin vahvistaa perhettäni?

”Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet – perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauksen, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.) Kun me autamme vanhempiamme näiden tavoitteiden toteuttamisessa, me voimme auttaa perhettämme saavuttamaan sen onnen, jota taivaallinen Isä haluaa meille.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä pyhissä kirjoituksissa ja profeettojen sanoissa olevat periaatteet innoittavat nuoria naisia vahvistamaan perhettään?

1. Nefi 8:12 (Lehi halusi perheensä nauttivan elämän puun hedelmää)

1. Nefi 16:14–32 (Nefi vahvistaa perhettään)

OL 88:119 (Vanhurskaan kodin malli)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129 (ks. myös *Lujana uskossa*, 2005, s. 125–127)

Dieter F. Uchtdorf, ”Niiden ylistyksiä, jotka pelastavat”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 77–80

Bonnie L. Oscarson, ”Perhejulistuksen puolustaja”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 14–17

David A. Bednar, ”Uutterampi ja huolehtivampi kotona”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 17–20

”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 14–15

”Rakkaus luo kodistamme taivaan”, *MAP-lauluja*, 186

”Tunnen rakkauden”, *Lasten laulukirja*, s. 102–103

Video: ”Pienillä asioilla”

Millaiset kokemukset perheesi kanssa ovat tuoneet sinulle onnea? Mitä siunauksia olet nähnyt perheessäsi, kun olette noudattaneet Vapahtajan opetuksia?

Mitä tiedät luokassasi olevien nuorten naisten perhe-elämästä? Kuinka voit auttaa nuoria naisia ymmärtämään, että perheet ovat onnellisempia, kun ne pyrkivät noudattamaan Vapahtajan opetuksia?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet

edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria naisia miettimään, mitä perhe saattaisi tehdä suojelemaan kotiaan fyysiseltä vahingolta (kuten tulipalolta tai murtovarkaudelta). Mitkä hengelliset vaarat uhkaavat perhettä? Mitä nuoret naiset voivat tehdä auttaakseen perheensä suojelemisessa näiltä vaaroilta?
- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan taululle parissa minuutissa mahdollisimman monta sanaa, joita heille tulee mieleen ja jotka kuvaavat asioita, jotka tuovat onnea heidän perheelleen.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat vahvistaa perhettään. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Puheessaan ”Niiden ylistykseksi, jotka pelastavat” presidentti Dieter F. Uchtdorf opetti perheistä: ”Meillä saattaa olla sama geenistö, mutta me emme ole samanlaisia. Meidän henkemme on ainutlaatuinen. – – Me voimme päättää nauttia näistä eroista.” Mitä ainutlaatuisia piirteitä tai vahvuuksia kussakin nuorena naisessa on? Kuinka kukin nuori nainen voi käyttää ainutlaatuisia vahvuuksiaan siunatakseen perhettään? Luokan jäsenet voisivat myös tutkia osia puheesta pienryhmissä etsien kohtia, jotka kiinnostavat erityisesti heidän huomionsa, ja kertoa niistä muille. Voisit myös kehottaa luokan jäseniä katsomaan yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja panemaan merkille, miten perheenjäsenet paransivat keskinäisiä suhteitaan. Kuinka nuoret naiset voivat nauttia perheessään olevista eroavuuksista? Mitä ajatuksia he voivat kertoa siitä, kuinka he voivat vahvistaa perhesuhteitaan?
- Pyydä nuoria naisia lukemaan osia Bonnie L. Oscarsonin puheesta ”Perhejulistuksen puolustajia”. Tässä puheessa sisar Oscarson opettaa, että ”me kaikki – naiset, miehet, nuoret ja lapset, naimattomat ja naimisissa olevat – voimme tehdä työtä kodin hyväksi. Meidän tulee tehdä kodistamme järjestyksen, suojan, pyhyiden ja turvan paikka.” (*Liahona*, toukokuu 2015, s. 17.) Kehota nuoria naisia etsimään sisar Oscarsonin puheesta lainaus, jonka he voivat laittaa esille omassa kodissaan tai huoneessaan ja joka innoittaa heitä vahvistamaan perhettään. Mitä he voivat tehdä nyt,

Opetusvinkki

”Opettajat, jotka luennoivat suurimman osan aikaa tai vastaavat itse jokaiseen kysymykseen, heikentävät oppijoiden halua osallistua” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja osoitti rakkautensa muita kohtaan palvelemalla. Hänen palvelutyönään oli etsiä avuntarvitsijoita ja siunata heitä. Hänen hyvien töidensä ansiosta ihmiset kokivat kääntymyksen ja heidän elämänsä muuttui. Kuinka voit johtotehtävissäsi toimia tämän mallin mukaan? Kuinka voit auttaa nuoria naisia tunnistamaan siunaukset, jotka koituvat siitä, että he noudattavat perheessään Vapahtajan esimerkkiä palvelemisesta?

jotta heidän kotinsa olisi pyhä, järjestyksessä ja turvassa?

- Lukekaa yhdessä perhejulistuksen seitsemäs kappale ja etsikää periaatteita, jotka voivat auttaa nuoria naisia saavuttamaan onnen perhe-elämässä. Pyydä kutakin nuorta naista lukemaan 1. Nefi 16:14–32 ja kertomaan, kuinka Lehin perhe toteutti näitä periaatteita. Pyydä heitä kertomaan kokemuksistaan, jotka ovat opettaneet heille näiden periaatteiden tärkeyden perhe-elämässä.
- Pyydä nuoria naisia kuuntelemaan, kuinka rakkautta voi lisätä kotona, kun he laulavat tai kuuntelevat laulun ”Rakkaus luo kodistamme taivaan” (*MAP-lauluja*, 186) tai laulun ”Tunnen rakkauden” (*Lasten laulukirja*, s. 102–103). Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota heitä kertomaan jokin kokemus, jossa he ovat tunteneet onnea siksi, että heille osoitettiin rakkautta tai että he auttoivat lisäämään rakkautta kodissaan.
- Pyydä nuoria naisia lukemaan kirjasta Nuorten voimaksi artikkeli ”Perhe” tai katsomaan video ”Pienillä

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat vahvistaa perhettään? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- panna merkille tapoja vahvistaa perhettään palvelemalla. Se voisi olla niinkin yksinkertaista kuin aterian valmistaminen, sisaruksen

asioilla” ja etsimään asioita, joita he voivat tehdä vahvistaakseen perhettään. Mitä pyhien kirjoitusten esimerkkejä nuoret naiset tietävät perheistä, jotka noudattivat tai eivät noudattaneet näitä periaatteita? Kehota nuoria naisia katsomaan kirjaseen *Nuorten voimaksi* sisällysluettelo ja keskustelemaan siitä, kuinka muiden tässä kirjasesä olevien tasovaatimusten noudattaminen voi auttaa luomaan heidän kotiinsa Hengelle otollisen ilmapiirin. Kehota heitä valitsemaan jokin asia, jonka he tekevät tulella viikolla vahvistaakseen perhettään.

- Jaa luokka kolmeen ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi niistä ehdotuksista, jotka vanhin David A. Bednar mainitsee puheessaan ”Uutterampi ja huolehtivampi kotona”. Pyydä kutakin ryhmää kertomaan luokalle, mitä he oppivat, ja selittämään, miten he voivat toteuttaa vanhin Bednarin ehdotuksia perheessään. Kannusta heitä kertomaan esimerkkejä perheenjäsenistä, joiden he ovat nähneet tekevän sitä, mitä vanhin Bednar ehdottaa.

auttaminen kotiläksyissä tai pelkkä kuunteleminen. Pyydä heitä kertomaan kokemuksistaan ensi viikolla.

- kirjoittaa päiväkirjaansa tapoja, joilla he voivat osoittaa tukensa perheelleen.

- suorittaa *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta toiminnan, joka

vahvistaa osaltaan heidän perhettään, kuten arvoon Jumalallinen luonne liittyvän kokemuksen 3 tai 5, arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvän projektin tai arvoon Hyveellisyys liittyvän kokemuksen 2.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Bonnie L. Oscarson, ”Perhejulistuksen puolustajia”, Liahona, toukokuu 2015, s. 15, 17

Elämä sujuu harvoin kenenkään kohdalla täsmälleen suunnitelman mukaan, ja me olemme hyvin tietoisia siitä, etteivät kaikki naiset koe sitä, mitä julistuksessa kuvaillaan. On silti tärkeää ymmärtää Herran malli sekä opettaa ja pyrkiä toteuttamaan sitä parhaamme mukaan.

Meillä jokaisella on oma osamme suunnitelmassa, ja jokainen meistä on yhtä arvokas Herran silmissä. Meidän tulee muistaa, että rakastava taivaallinen Isä on tietoinen vanhurskaista haluistamme ja täyttää lupauksensa, ettei mitään pidätetä niiltä, jotka pitävät uskollisesti liittonsa. Taivaallisella Isällä on meille jokaiselle tehtävä ja suunnitelma, mutta Hänellä on myös oma aikataulunsa. Yksi vaikeimpia haasteita tässä elämässä on luottaa Herran ajoitukseen. On hyvä, että meillä on mielessä vaihtoehtoinen suunnitelma, joka auttaa meitä olemaan liittomme pitäviä, armeliaita ja vanhurskaita naisia, jotka rakentavat Jumalan valtakuntaa, mitä elämämme sitten tapahtuukin. Meidän pitää opettaa tyttäriämme tähtäämään ihanteeseen mutta laatimaan varasuunnitelmia.

Perhejulistuksen 20. merkkivuonna haluaisin esittää meille kaikille naisille kirkossa haasteen olla perhejulistuksen puolustajia. – – Meidän pitää puolustaa urheasti Herran ilmoitettuja oppeja, jotka koskevat avioliittoa, perhettä, miehen ja naisen jumalallisia tehtäviä sekä perheen tärkeyttä pyhänä paikkana

– silloinkin kun maailma huutaa korviimme, että nämä periaatteet ovat vanhanaikaisia tai rajoittavia tai eivät ole enää merkityksellisiä. Jokainen voi avioidustaan tai lastensa lukumäärästä riippumatta olla perhejulistuksessa kuvatun Herran suunnitelman puolustaja. Jos se on Herran suunnitelma, sen tulee olla myös meidän suunnitelmamme! – –

Kotona ja kodin hyväksi tehtävää työtä ei aina arvosteta. Esimerkiksi *kotiäidin* työtä ei aina arvosteta riittävästi. Me kaikki – naiset, miehet, nuoret ja lapset, naimattomat ja naimisissa olevat – voimme tehdä työtä kodin hyväksi. Meidän tulee tehdä kodistamme järjestyksen, suojan, pyhyiden ja turvan paikka. Kotiemme tulee olla paikkoja, joissa Herran Henkeä tunnetaan runsaasti ja joissa tutkitaan ja opetetaan pyhiä kirjoituksia ja evankeliumia ja eletään niiden mukaan. Mikä vaikutus maailmaan olisikaan sillä, että kaikki ihmiset näkisivät itsensä vanhurskaan kodin luojina. Puolustakaamme kotia paikkana, jota pyhempi on vain temppele.

Sisaret, minä olen kiitollinen siitä, että olen nainen näinä myöhempinä aikoina. Meillä on tilaisuuksia ja mahdollisuuksia, joita millään toisella naissukupolvella ei ole koskaan ollut maailmassa. Auttakaamme Jumalan valtakunnan rakentamisessa nousemalla rohkeasti puolustamaan avioliittoa, vanhemmuutta ja kotia. Herra tarvitsee meitä urheiksi, lujiksi ja järkkymättömiksi sotureikseen, jotka puolustavat Hänen suunnitelmaansa ja opettavat tuleville sukupolville Hänen totuuksiaan.

Syyskuu: Käskyt

”[Ajatelkaa] niiden siunattua ja onnellista tilaa, jotka pitävät Jumalan käskyt” (Moosia 2:41).

Käskyt ovat ne lait ja vaatimukset, jotka rakastava taivaallinen Isä antaa lapsilleen siunatakseen heitä, suojellakseen heitä ja ohjatakseen heidät takaisin luokseen. Kun me pidämme käskyt, me osoitamme rakastavamme taivaallista Isää ja Hänen Poikaansa Jeesusta Kristusta. Ollessamme kuuliaisia käskyille ja tehdessämme jatkuvasti parannusta meistä tulee enemmän Vapahtajan kaltaisia ja meitä siunataan onnella, rauhalla, todistuksella ja Pyhän Hengen toveruudella. Kuuliaisuus käskyille auttaa meitä täyttämään jumalallisen tehtävämme Jumalan tyttärinä.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta?

Kuinka varjelen hyveellisyyttäni?

Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?

Miksi me paastoamme?

Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?

Miksi on tärkeää olla rehellinen?

Miksi me maksamme kymmenykset?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat myös toimintaillan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntai-

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat tehtävät *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvät kokemukset 2, 3 ja 7

Nuhteettomuus, arvoon liittyvät kokemukset 2, 3 ja 4 sekä projekti 5

Hyveellisyys, arvoon liittyvät kokemukset 2 ja 4



SYYSKUU: KÄSKYT

Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta?

”Siinä missä kirkon ja yhteiskunnan tasovaatimukset kerran olivat enimmäkseen yhdenmukaisia, välillämme on nyt leveä juopa, ja se laajenee laajenemistaan” (Thomas S. Monson, ”Pappeuden voima”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 66). Herra haluaa meidän pysyvän uskollisina Hänen asettamilleen tasovaatimuksille eikä menevän mukaan maailman pahuuteen. Samalla Hän odottaa, että meillä on hyvä vaikutus lähellämme oleviin.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, että heidän esimerkkinsä voi auttaa muita pysymään uskollisina Herran asettamille tasovaatimuksille?

2. Kun. 6:14–17 (Elisan palvelija tajuaa, ettei ole yksin)

Matt. 5:14–16 (Meidän tulee antaa valomme loistaa)

Joh. 15:19; 1. Nefi 8:24–28 (Maailma usein pilkkaa ja vihaa niitä, jotka seuraavat Kristusta)

1. Nefi 15:23–25; Alma 34:39; Hel. 5:12; OL 10:5; 27:15–18; 87:8 (Kuinka olla maailmassa olematta maailmasta)

M. Russell Ballard, ”Jumala on ruorissa”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 24–27

Ulisses Soares, ”Kyllä, me voimme voittaa, ja me voitamme!” *Liahona*, toukokuu 2015, s. 70–77

Neill F. Marriott, ”Antakaa valonne loistaa”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 117–120

”Ensimmäisen presidenttikunnan sanoma nuorille”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. II–III

Videot: ”Kukoista siellä, minne sinut on istutettu”, ”Uskalla seistä yksin”, ”Kadonnut käsilaukku”, ”195 juhlamekkoa”

Mitä sellaisia mittapuita esiintyy yhteiskunnassa, jotka eivät ole yhteneväisiä kirkon tasovaatimusten kanssa? Milloin olet päättänyt puolustaa sitä, mikä on oikein? Kuinka tekosi ovat vaikuttaneet omaan elämääsi ja muiden elämään?

Kuinka maailma pyrkii vaikuttamaan siihen, miten nuoret naiset suhtautuvat Herran tasovaatimukseen? Kuinka voit auttaa nuoria naisia valmistautumaan kiusausten vastustamiseen? Kuinka he voivat saada voimaa ja rohkeutta seistä yksin?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta naisilta, ovatko he koskaan kuulleet sanottavan: ”Meidän pitäisi olla maailmassa mutta ei maailmasta.” Mitä tämä heidän mielestään tarkoittaa? Mistä sellaisista kokemuksista he voisivat kertoa, jotka liittyvät tähän periaatteeseen? Kehota heitä kertomaan siitä, miten Vapah-taja oli maailmassa mutta ei maailmasta. Milloin Hän kohtasi kiusauksia ja voitti ne? Kannusta heitä kertomaan pyhien kirjoitusten kohdista,

jotka osoittavat, kuinka Jeesus Kristus vastusti kiusausta. Kuinka Hänen esimerkinsä innoittaa nuoria naisia?

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria naisia pohtimaan seuraavaa kysymystä samalla kun he katsovat videota: Kuinka me voimme elää maailmassa olematta maailmasta? Anna heille aikaa keskustella vastauksistaan ja kertoa kokemuksista, joita heillä on ollut videoon liittyen.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat olla maailmassa mutta eivät maailmasta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan taululle luettelo paikoista, jotka heidän mielestään ovat pyhiä. Lukekaa yhdessä OL 87:8, ja kysy nuorilta naisilta, mitä heidän mielestään tarkoittaa se, että seisoo pyhissä paikoissa. Pyydä heitä miettimään tätä kysymystä heidän lukiessaan osia vanhin M. Russell Ballardin puheesta ”Jumala on ruorissa” tai katsellessaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja videoita. Mitä muita oivalluksia he saavat pyhissä paikoissa seisoimisesta? Kuinka he voivat tehdä perheestään, koulustaan tai asuinpaikkakunnastaan pyhemmän paikan?

- Kehota nuoria naisia lukemaan tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat (itseksään

tai yhdessä) ja keskustelemaan siitä, mitä he oppivat kiusausten voittamisesta. Kuinka he elävät Herran tasovaatimusten mukaan, kun maailma houkuttelee heitä toimimaan toisin tai pilkkaa heitä siitä, että heillä on korkeat tasovaatimukset? Miltä heistä on tuntunut, kun he ovat eläneet Herran tasovaatimusten mukaan ja vastustaneet kiusauksia? Mistä kokemuksista he voisivat kertoa?

- Kehota kutakin nuorta naista valitsemaan yksi *Nuorten voimaksi* -kirjaisen tasovaatimuksista tai yksi *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjaisen arvoista. Pyydä heitä tutkimaan tasovaatimustaan tai arvoaan ja tekemään luokalle yhteenveto siitä sekä kertomaan, kuinka sen mukaan eläminen

Opetusvinkki

”Todista aina kun Henki kehottaa sinua tekemään niin eikä ainoastaan oppiaiheen lopussa. Anna myös oppilaillesi tilaisuuksia todistaa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 45.)

on auttanut heitä olemaan maailmassa mutta ei maailmasta.

- Vanhin Ulisses Soaresin puheessa "Kyllä, me voimme voittaa, ja me voitamme!" annetaan useita myönteisiä ja kielteisiä esimerkkejä ihmisten tavoista suhtautua maailman kielteisiin vaikutteisiin. Pyydä jokaista nuorta naista etsimään puheesta jokin esimerkki, joka tekee häneen vaikutuksen, ja esittämään siitä yhteenveto luokalle. Pyydä kutakin nuorta naista kertomaan, mitä

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat olla maailmassa mutta eivät maailmasta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta arvoon Valinnat ja vastuu liittyvän kokemuksen 2 tai 3
- katsoa tässä oppimisehdotuksessa mainitut videot jonkun sukulaisen tai ystävän kanssa ja kertoa, mitä he niistä ajattelevat.

Jos tilanteeseen sopii, kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he tuntevat innoitusta tehdä tämän oppiaiheen johdosta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

hänen valitsemansa kertomus opettaa siitä, kuinka elää maailmassa mutta silti voittaa kiusaus olla maailmasta.

- Pyydä luokkaa tekemään luettelo käskyistä, joita heidän ikäistensä nuorten naisten saattaisi olla vaikeaa pitää. Kehota jokaista nuorta naista valitsemaan luettelosta yksi käsky ja esittämään pyhien kirjoitusten kohtien, *Nuorten voimaksi* -kirjaseen sekä omien kokemustensa perusteella neuvoja siitä, kuinka voi voittaa kiusauksen olla noudattamatta tätä käskyä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja pyysi Pietaria todistamaan esittämällä hänelle kysymyksen: "Kuka minä teidän mielestänne olen?" Kun Pietari vastasi, Henki kosketti hänen sydäntään ja hänen todistuksensa vahvistui. Mitkä kysymykset kutsuivat nuoret naiset luokassasi todistamaan ja sallisivat Hengen vahvistaa heidän todistustaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Neill F. Marriott, ”Antakaa valonne loistaa”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 117–118

Tiedättekö, miten tärkeitä te olette? Joka ikinen teistä – juuri nyt – on arvokas ja välttämätön taivaallisen Isän pelastussuunnitelmassa. Meillä on työ tehtävänä. Me tunnemme palautetun evankeliumin totuuden. Olemmeko me valmiita puolustamaan sitä totuutta? Meidän täytyy elää sen mukaan; meidän täytyy jakaa sitä. Meidän täytyy seistä lujina uskossamme ja kohottaa äänemme julistamaan tosi oppia.

Syyskuun 2014 *Liahonassa* vanhin M. Russell Ballard kirjoittaa: ”Me tarvitsemme enemmän naisten selvästi erottuvaa, vaikutusvaltaista ääntä ja uskoa. Me tarvitsemme sitä, että he oppivat opin ja ymmärtävät, mihin me uskomme, jotta he voivat lausua todistuksensa kaikkia asioita koskevasta totuudesta.” [”Miehet ja naiset ja pappeuden voima”, *Liahona*, syyskuu 2014, s. 36.]

Sisaret, te vahvistatte minun uskoani Jeesukseen Kristukseen. Olen katsellut teidän esimerkkiänne, kuullut teidän todistuksianne ja tuntenut teidän uskonne vaikutusta Brasiliasta Botswanaan! Teillä on vaikutusta lähipiiriinne kaikkialla, minne menettekin. Sen tuntevat ihmiset, jotka ovat teitä lähellä – perheenne jäsenistä erilaisiin tuttaviiin sekä sosiaalisen median ystävistäni niihin, jotka istuvat vieressänne tänä iltana. Olen samaa mieltä sisar Harriet Uchtdorfin kanssa, joka on kirjoittanut: ”Te – olette voimaa säteileviä ja innokkaita esimerkkejä yhä synkkenevässä maailmassa, kun te omalla elämäntavallanne näytätte, että evankeliumi on iloinen sanoma” [*The Light We Share*, 2014, s. 41, käytetty luvalla].

Presidentti Thomas S. Monson on huomauttanut: ”Jos haluaa antaa toisille valoa, on loistettava itse” [”Minä, joka olin sokea, nyt näen”, *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 69]. Kuinka voimme pitää sen totuuden valon loistavana sisimmässämme? Toisinaan tunnen

olevani kuin himmeä hehkulamppu. Miten voimme tulla kirkkaammiksi?

Pyhissä kirjoituksissa opetetaan: ”Se, mikä on Jumalasta, on valoa; ja se, joka ottaa vastaan valoa ja pysyy Jumalassa, saa lisää valoa” [OL 50:24]. Meidän tulee pysyä Jumalassa, kuten pyhissä kirjoituksissa sanotaan. Meidän täytyy mennä valon lähteelle – taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen luokse sekä pyhien kirjoitusten ääreen. Voimme myös mennä temppeliin tietoisina siitä, että kaikki sen seinien sisäpuolella viittaa Kristukseen ja Hänen suureen sovitusuhriinsa.

Ajatelkaapa, mikä vaikutus temppeleillä on ympäristöönsä. Temppelit kaunistavat kaupunkien lähiöitä, ne loistavat huomattavilta kukkuloilta. Miksi ne kaunistavat ja loistavat? Koska, kuten pyhissä kirjoituksissa sanotaan, ”totuus loistaa” [OL 88:7], ja temppelit sisältävät totuuden ja iankaikkisen tarkoituksen. Samoin on teidän laitanne.

Vuonna 1877 presidentti George Q. Cannon sanoi: ”Jokainen – temppeli vähentää Saatanan voimaa maan päällä” [julkaisussa *Valmistaudun astumaan pyhään temppeliin*, kirjanen, 2003, s. 36]. Minä uskon, että aina kun jonnekin maan päälle rakennetaan temppeli, se työntää pimeyden syrjään. Temppelin tarkoituksena on palvella ihmiskuntaa ja suoda kaikille taivaallisen Isän lapsille mahdollisuus palata asumaan Hänen luonaan. Eikö tarkoituksemme olekin samanlainen kuin näillä pyhitetyillä rakennuksilla, näillä Herran huoneilla? Palvella muita sekä auttaa heitä työntämään syrjään pimeys ja palaamaan taivaallisen Isän valoon?

Pyhä temppelityö vahvistaa uskoamme Kristukseen, ja silloin voimme paremmin vaikuttaa muiden uskoon. Temppelin ravitsevan hengen avulla voimme oppia Vapahtajan sovituksen todellisuutta, voimaa ja toivoa omassa henkilökohtaisessa elämässämme.



SYYSKUU: KÄSKYT

Kuinka varjelen hyveellisyyttäni?

Hyveellisyys on korkeisiin moraalisiin tasovaatimuksiin perustuva ajattelu- ja käyttäytymismalli. Siihen sisältyy siveys. Me elämme maailmassa, jossa hyveellisyyttä vähätellään ja sitä vastaan hyökätään. Me voimme varjella hyveellisyyttämme välttämällä epäpuhdasta kielenkäyttöä sekä epäpuhtaita ajatuksia ja tekoja. Erityisen vaarallista on pornografia. Kun puemme yllemme Jumalan taisteluvälikappaleen (ks. Ef. 6:11–17) ja luotamme Herran voimaan, me voimme suojella itseämme hyveellisyyden kohdistuvilta vastustajan hyökkäyksiltä ja pitää ajatuksemme ja tekomme puhtaina.

Valmistaudu hengellisesti

*Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia pitämään ajatuk-
sensa ja tekonsa puhtaina?*

1. Moos. 39:1–12; Room. 12:21; 2. Tim. 2:22; Moroni 10:30; OL 27:15–18; 121:45–46 (Meidän täytyy heti kääntäytyä pois himon houkutuksista ja täyttää sen sijaan mieleemme puhtailla ajatuksilla)

Jes. 1:18; Hel. 12:23; OL 58:42–43 (Me voimme saada anteeksi, jos me teemme parannuksen)

Matt. 5:27–28; Room. 6:12; Alma 39:9; OL 42:23 (Himoitseminen on synti, jolla on vakavia seurauksia)

1. Nefi 17:3; Moosia 24:14; Alma 26:12 (Jumala vahvistaa meitä pyrkimyksissämme pitää käskyt)

Jeffrey R. Holland, "Ei sijaa sieluni viholliselle", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 44–46; ks. myös video "Varokaa askeltanne"

Quentin L. Cook, "Voitteko nyt tuntea sellaista?", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 6–9

Elaine S. Dalton, "Hyveellisyyden varjelijoita", *Liahona*, toukokuu 2011, s. 121–124; ks. myös video "Hyveellisyyden varjelijoita"

Linda S. Reeves, "Kristukseen keskittyvä koti – suoja pornografialta vastaan", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 15–17

"Ajanviette ja media" ja "Sukupuolinen puhtaus", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 11–13, 35–37

"Siveys", *Lujana uskossa*, 2005, s. 152–157

"Pornografia", *Lujana uskossa*, 2005, s. 128–129

Video: "Siveys: mitkä ovat rajat?"

Pohdi, kuinka hyveellisesti eläminen tuo sinulle rauhaa. Mitä vaikutuksia pornografialla on maailmaan ja perheisiin? Kuinka olet ollut hyveellisyyden varjelija?

Kuinka nuorten naisten kielenkäyttö, toiminta ja ulkoinen olemus voisivat vaikuttaa muihin? Kuinka nuoret naiset saattaisivat joutua alttiiksi pornografialle? Mitkä evankeliumin periaatteet ja ennalta ehkäisevät toimet voivat auttaa heitä pitämään ajatuksensa ja tekonsa puhtaina?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaineesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaineen:

- Kirjoita taululle: ”Me voimme varjella hyveellisyyttämme välttämällä epäpuhtaita ajatuksia, kielenkäyttöä ja tekoja.” Mitä neuvoja nuoret naiset antaisivat auttaakseen jotakuta pysymään hyveellisenä epäterveiden vaikutusten maailmassa?
 - Lukekaa yhdessä sisar Ann M. Dibbin puheesta ”Ole rohkea” oleva kertomus nuorista naisista, jotka antoivat neuvoja uudelle mehiläiselle. Kysy nuorilta naisilta, mitä he tekevät, kun he ovat epäterveiden vaikutusten ympäröimiä.
-

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat pitää ajatuksensa ja tekonsa puhtaina. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuoret naiset pienryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten ryhmistä. Pyydä heitä lukemaan saamansa pyhien kirjoitusten kohdat ja kertomaan muulle luokalle, mitä he oppivat näiden kohtien perusteella hyveellisenä pysymisestä.
- Kehota nuoria naisia katsomaan video ”Hyveellisyyden varjelijoita” tai lukemaan samantyyppinen puhe. Jaa ennen sitä nuoret naiset kolmeen ryhmään. Anna ensimmäiselle ryhmälle tehtäväksi ottaa selville, mitä hyveellisyyden varjelijalla tarkoitetaan, toiselle ryhmälle tehtäväksi selvittää, mitä ohjeita sisar Dalton antaa, ja kolmannelle ryhmälle tehtäväksi ottaa selville, mitä siunauksia hyveellisyyden varjelijat saavat. Kehota yhtä nuorta naista kustakin ryhmästä kirjoittamaan taululle, mitä hänen ryhmänsä löytää, ja pyydä ryhmää kertomaan, mitä se heille merkitsee. Mitä sellaista he oppivat sisar Daltonin sanoman perusteella, mikä auttaa heitä pitämään ajatuksensa ja tekonsa puhtaina? Mitä tarkoittaa se, että on aina säädylinen niin pukeutumisessaan kuin myös puheissaan, teoissaan ja siinä, miten käyttää sosiaalista mediaa?

Opetusvinkki

”Päätehtävänäsi tulee olla toisten auttaminen evankeliumin oppimisessa eikä vaikuttava esitys. Tämä sisältää myös sen, että annat oppijoille tilaisuuksia opettaa toisiaan.” (Opettaminen, kutsumuksesta suurin, 2000, s. 64.)

- Kysy nuorilta naisilta, miksi heidän mielestään pornografia on vahingollista sielulle. Lukekaa yhdessä artikkeli Pornografia julkaisusta *Lujana uskossa*. Käytä kunkin kappaleen lopussa aikaa keskusteluun siitä, miten tärkeää luettu on. (Voisit esim. keskustella nuorten naisten kanssa siitä, missä eri paikoissa tai tilanteissa he saattaisivat joutua tekemisiin pornografian kanssa. Mitä he voisivat tehdä suojautuakseen pornografialta? Kehota heitä suunnittelemaan, mitä he tekevät, kun he törmäävät siihen sattumalta.) Keskustelkaa kolmannen kappaleen jälkeen sovituksen voimasta ja siitä, kuinka piispa tai seurakunnanjohtaja osallistuu parannusprosessiin. Kehota nuoria naisia menemään piispan puheille, jos he ovat olleet tekemisissä pornografian kanssa.

- Anna kullekin nuorelle naiselle monisteena vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe "Ei sijaa sieluni viholliselle" tai sisar Linda S. Reevesin puhe "Kristukseen keskittyvä koti – suoja pornografiaa vastaan" ja pyydä heitä kuvittelemaan, että he puhuvat tulevaisuudessa 12-vuotiaan tyttärensä kanssa siitä, miksi pornografia on niin tuhoisaa ja kuinka sitä voi välttää. (He voisivat myös katsoa yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista). Pyydä heitä etsimään tietoja, jotka auttaisivat heitä tässä keskustelussa. Kehota heitä valitsemaan pari ja kertomaan parilleen löytämänsä vastaukset. Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin, mitä he

aikovat tehdä välttääkseen pornografiaa koko loppuelämänsä.

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että heillä on tilaisuus kertoa kahdentoista apostolin koorumin jäsenelle niistä pornografiaan liittyvistä haasteista, joita nykyajan nuoret kohtaavat. Mitä he voisivat sanoa hänelle? Anna kullekin nuorelle naiselle monisteena ne kuusi kappaletta vanhin Quentin L. Cookin puheesta "Voitteko nyt tuntea sellaista?", jotka alkavat sanoista "Seksuaalinen moraalittomuus ja epäpuhtaat ajatukset". Pyydä puolta luokasta ottamaan selville ja kertomaan, mitä vanhin Cook oppi 15-vuotiaalta nuorelta mieheltä, ja toista puolta ottamaan selville ja kertomaan, mitä neuvoja vanhin Cook antaa. Mitä nuoret naiset voivat omalta osaltaan tehdä, jotta heidän kodistaan tulisi "turvapaikka" pornografialta?

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että heillä on ystävä, jolla on ongelmia pornografian kanssa. Mitä he sanoisivat auttaakseen häntä? Pyydä kutakin nuorta naista lukemaan "Ajanviete ja media" kirjasta *Nuorten voimaksi* tai osia väliot sikon "Synnin hylkäämiseen tarvittavan voiman löytäminen" tekstistä kirjasta *Hyvä kaunistakoon ajatuksiasi*. Mitä asioita tästä tekstistä nuoret naiset kävisivät läpi ystävänsä kanssa? Mitkä muut pyhien kirjoitusten kohdat voisivat auttaa jotakuta, jolla on ongelmia pornografian kanssa? (Katso esim. tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Kun opetat Vapahtajan tavalla, nuoret naiset antavat sydämessään sijaa sille, että evankeliumin siemen voidaan kylvää ja se voi paisua ja kasvaa. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia pyhien kirjoitusten avulla ymmärtämään hyveellisen elämän voiman ja kauneuden?

HUOMAUTUS OPETTAJALLE: Monet nuoret naiset ovat alttiina pornografialle, ja se vaikuttaa heihin joko henkilökohtaisesti tai jonkun sukulaisen tai ystävän kautta. Älä keskustele pornografiaan liittyvistä kokemuksista tai tunnustuksista luokassa. Voit halutessasi ilmoittaa vanhemmille, että opetat tämän oppiaiheen, ja kehottaa heitä jatkamaan keskustelua kotonaan. Jos joku nuori nainen tarvitsee apua, kehota häntä puhumaan asiasta vanhemmilleen tai piisपालleen tai seurakunnanjohtajalleen.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat pitää ajatuksensa ja tekonsa puhtaina? Millaisia ajatuksia tai

vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa Edistymisen-ohjelmasta arvoon Hyveellisyys liittyvät kokeemukset 2 ja 4
- suunnitella, mitä he tekevät, jos he kohtaavat jotakin sellaista, mikä voisi johtaa epäpuhtaisiin ajatuksiin.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Elaine S. Dalton, ”Hyveellisyyden varjelijoina”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 122–124

Nuoret naiset, maailmassa, jossa on yhä enemmän siveettömyyden saastetta, jumalattomuuden suvaitsemista, naisten riistämistä ja roolien vääristelyä, teidän on varjeltava itseänne, perhettänne ja kaikkia niitä, joiden kanssa olette tekemisissä. Teidän on oltava hyveellisyyden varjelijoina.

Mitä on hyveellisyys ja mikä on varjelijä? ”Hyveellisyys on korkeisiin moraalin tasovaatimuksiin perustuva ajattelu- ja käyttäytymismalli. Siihen sisältyy siveys ja puhtaus.” [Nuorten Naisten edistymisen, kirjanen, 2009, s. 70.] Ja mikä on varjelijä? Varjelijä on sellainen, joka suojelee, turvaa ja puolustaa.

Näin ollen te hyveellisyyden varjelijoina suojelette, turvaatte ja puolustatte siveellistä puhtautta, koska voima luoda kuolevaista elämää on pyhä ja ylevä voima, ja sitä on varjeltava siihen asti kun olette naimisissa. Hyveellisyys on edellytys Pyhän Hengen toveruuden ja johdatuksen saamiseen. Te tarvitsette tuota johdatusta suunnistaaksenne onnistuneesti maailmassa, jossa elätte. Hyveellisyys on edellytys temppeleihin pääsemiseksi. Ja se on edellytys sille, että olette kelvollisia seisomaan Vapahtajan edessä. Te valmistaudutte nyt tuohon aikaan. Edistymisen-ohjelma ja *Nuorten voimaksi* -kirjaseen tasovaatimukset ovat tärkeitä. Kummankin kirjaseen periaatteiden mukaan eläminen vahvistaa ja auttaa teitä valmistautumaan valtakuntaan [ks. ”Suo enemmän mulle”, *MAP-lauluja*, 76]. – –

Mitä kukin teistä voi tehdä ollakseen hyveellisyyden varjelijä? Se alkaa sillä, että uskotte voivanne vaikuttaa. Se alkaa sitoutumisesta. Kun minä olin nuori nainen, opin, että on päätöksiä, jotka on tar-

peen tehdä vain kerran. Kirjoitin pieneen vihkoon luettelon asioista, joita tekisin *aina*, ja asioista, joita en tekisi *koskaan*. Siinä oli asioita kuten viisauden sanan noudattaminen, rukoileminen päivittäin, kymmenysten maksaminen ja sitoutuminen käymään kirkossa aina. Tein nuo päätökset kerran, ja sitten päätöksenteon hetken tullessa tiesin täsmälleen, mitä tehdä, koska olin päättänyt sen etukäteen. Kun ystäväni lukiossa sanoivat: ”Ei yhdestä ryy-pystä ole haittaa”, minä nauroin ja sanoin: ”Päätin 12-vuotiaana, etten juo.” Päätösten tekeminen etukäteen auttaa teitä olemaan hyveellisyyden varjelijoina. Toivon, että jokainen teistä kirjoittaa luettelon asioista, joita teette *aina*, ja asioista, joita ette tee *koskaan*. Eläkää sitten luettelonne mukaan.

Hyveellisyyden varjelijana oleminen tarkoittaa myös sitä, että olette aina säädyllyisiä paitsi pukeutumisessanne myös puheissanne, teoissanne ja siinä, miten käytätte yhteisöllistä mediaa. Hyveellisyyden varjelijana oleminen tarkoittaa, ettette koskaan lähetä nuorille miehille tekstiviestejä tai kuvia, jotka saavat heidät kenties menettämään Hengen vaikutuksen, menettämään pappeuden voimansa tai menettämään hyveellisyytensä. Se tarkoittaa sitä, että ymmärrätte siveyden tärkeyden, koska ymmärrätte myös, että ruumiinne on temppeleli ja että luomisen pyhiä voimia ei saa käyttää ennen avioliittoa. Te ymmärrätte, että teillä on pyhää voimaa, johon sisältyy pyhä vastuu tuoda maailmaan muita henkiä saamaan ruumis iankaikkisen henkensä majaksi. Tämä voima koskee toista pyhää sielua. Te varjelette sellaista, mikä ”voittaa korallit kalleudessa” [Sananl. 3:15]. Olkaa uskollisia. Olkaa kuuliaisia. Valmistautukaa nyt, niin että olisitte kelvollisia saamaan kaikki siunaukset, jotka odottavat teitä Herran pyhissä temppeleissä.



Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?

Se, kuinka me kommunikoimme, kuvaa ymmärrystämme siitä, keitä me Jumalan lapsina olemme. Kielenkäyttömme voi joko kohottaa ja rohkaista muita tai se voi satuttaa ja loukata heitä. Kun käytämme kohottavaa kieltä, me luomme ilmapiirin, jossa Pyhä Henki voi olla kanssamme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia tuntemaan niiden sanojen merkityksellisyyden, joita he käyttävät kommunikoissaan muiden kanssa?

Sananl. 15:1–4; 16:24; 1. Tim. 4:12; Jaak. 3:2–10; Alma 31:5; OL 25:12; OL 108:7 (Sanoillamme voi olla voimakas vaikutus muihin)

2. Moos. 20:7; Matt. 12:34–37; 15:11; Luuk. 12:2–3; 1. Tim. 5:13; OL 42:27 (Kiroilu, juoruilu, karkea kielenkäyttö ja solvaukset loukkaavat Jumalaa ja muita)

Ef. 4:29–32; 2. Nefi 32:2–3; OL 63:61–64 (Käyttämäni kieli voi vaikuttaa kykyyni saada johdatusta Pyhältä Hengeltä)

Moosia 4:30 (Meidän tulee harkita, millaisia sanoja käytämme)

Jeffrey R. Holland, "Enkelien kieli", *Liahona*, toukokuu 2007, s. 16–18

W. Craig Zwick, "Mitä sinä ajattelet?", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 41–43

Ann M. Dibb, "Nouskaa ja loistakaa", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 117–119

"Kielenkäyttö", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 20–21

"Rienaava ja alhainen kielenkäyttö", *Lujana uskossa*, 2005, s. 141–142

Videot: "Ei kiroilla -kerho", "Kiusaaminen – Lopeta se!"

Pohdi sanojen voimaa. Kuinka olet omassa elämässäsi käyttänyt sanoja innoittamaan, opettamaan, lohduttamaan ja viestimään? Kuinka maailman mittapuut sopivasta kielenkäytöstä ovat muuttaneet elämäsi aikana?

Mieti, kuinka olet nähnyt nuorten naisten kommunikoivan toistensa kanssa. Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään kohottavan ja hyvän kielenkäytön tärkeyden heidän omassa elämässään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Esitä kertomus Joannasta sisar Ann M. Dibbin puheesta ”Nouskaa ja loistakaa” ja pyydä nuoria naisia ker-tomaan mahdollisia kokemuksiaan siitä, kun he ovat eläneet kielenkäyt-tä koskevien Herran asettamien taso-vaatimusten mukaan.
- Kirjoita taululle seuraavaa: *Sanat, joita luemme. Sanat, joita kuulemme. Sanat, joita kirjoitamme. Sanat, joita*

puhumme. Pyydä nuoria naisia luke-maan Ef. 4:29–32 ja selittämään, kuinka kohta liittyy neljään taululla olevaan ilmaukseen. Kehota nuo-ria naisia pohtimaan näitä kysymyk-siä: Mitä ajattelette siitä kielestä, jota luette, kuulette ja käytätte? Kuinka sanat joko luovat Pyhän Hengen joh-datukselle otollisen ilmapiirin tai kar-kottavat sen?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään hyvän kielenkäy-tön tärkeyden. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota muutama päivä etukä-teen nuoria naisia tuomaan luok-kaan mieleisensä innoittava lainaus. Pyydä kutakin nuorta naista luke-maan lainauksensa luokalle ja selit-tämään, millainen vaikutus sillä on ollut hänen elämäänsä. Kehota luo-kan jäseniä etsimään pyhistä kirjoi-tuksista esimerkkejä, jotka havainnol-listavat sitä voimallista myönteistä vaikutusta, joka sanoillamme voi olla muihin (esim. sotapäällikkö Moroni ja vapauden tunnus [ks. Alma 46:11–22], Vapahtaja ja aviorikoksesta tavattu nainen [ks. Joh. 8:1–11] tai Abinadi ja Alma [ks. Alma 5:9–12]). Mitä nämä esimerkit opettavat nuorille naisille siitä, millainen voima heidän sanoil-laan voi olla muihin?
- Lukekaa yhdessä vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Enkelien kieli”.

Kehota nuoria naisia panemaan mer-kille asioita, jotka tekevät heihin vai-kutuksen, tai asioita, jotka he haluavat muuttaa tavassaan kommunikoida muiden kanssa. Mikäli tilanteeseen sopii, kysy, haluaisiko muutama nuori nainen kertoa vaikutelmistaan.

- Kirjoita taululle: ”Jos ihminen pys-tyy hallitsemaan puheensa, hän voi hallita _____.” Kehota nuoria nai-sia tutkimaan kohtaa Jaak. 3:2–10 ja täydentämään virke. Anna kullekin nuorelle naiselle luettavaksi yksi Jaa-kobin käyttämä vertaus (hevosen suit-set – jakeet 2–3, laiva – jae 4, metsä-palo – jakeet 5–6, myrkky – jakeet 7–8, kirkas lähde – jakeet 10–11). Kehota kutakin nuorta naista valmistautu-maan siihen, että hän opettaa muulle luokalle, mitä hänen vertauksensa opettaa puheemme hallitsemisesta.

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opet-tamiseen rukoillen, – – voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaat-teita. Voit saada ymmär-rystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuk-sia. Voit keksiä esimerk-kejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista – –. Voit tun-tea innoitusta kutsua tie-tytyn henkilön auttamaan oppiaiheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henki-lökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa.” (*Opet-taminen, kutsumuksista suu-rin*, 2000, s. 47–48.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat ihmiset ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan. Hän antoi heille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään ja kertoa omista oivalluksistaan, ja Hän vastasi heidän kysymyksiinsä ja kuunteli heidän kokemuksiaan. Kuinka voit noudattaa Vapahtajan esimerkkiä, kun opetat nuorille naisille, miten tärkeää on se, mitä he sanovat?

Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he voivat tehdä hallitukseen puhettaan.

- Anna kullekin nuorelle naiselle luettavaksi eri pyhien kirjoitusten kohta tämän oppimisehdotuksen ensimmäisestä pyhien kirjoitusten kohtien ryhmästä. Kehota jokaista tekemään yksinkertainen piirros tai kaavio, joka kuvaa pyhien kirjoitusten kohdassa olevaa sanomaa. Pyydä heitä näyttämään piirroksensa, ja kehota muita luokan jäseniä arvaamaan, mitä se opettaa kommunikoinnista muiden kanssa. Mistä sellaisista kokemuksista nuoret naiset voisivat kertoa, jotka havainnollistavat näissä pyhien kirjoitusten kohdissa opettajia totuuksia?
- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat videosta. Kehota heitä pohtimaan, mitä he voivat tehdä saadaksesen muut kommunikoidaan tavalla,

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää käyttää siistiä, kohottavaa kieltä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Nuhteettomuus liittyvän kokemuksen 2
- olla juoruilematta ja poistaa epäasialliset sanat kielenkäytöstään ja ajatuksistaan. He voisivat esimerkiksi hyrällillä jotakin mieluisaa kirkon laulua kiusausten tullessa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Kielenkäyttö”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 20–21

Sen, kuinka kommunikoit, tulisi kuvastaa sitä, että olet Jumalan poika tai tytär. Puhdas ja älykäs kielenkäyttö kertoo valppaasta ja terveestä mielestä. Hyvä kielenkäyttö, joka kohottaa, kannustaa ja antaa tunnustusta muille, saa Hengen olemaan kanssasi. Niin sanojemme kuin tekojemmekin tulisi olla täynnä uskoa, toivoa ja rakkautta.

Valitse ystäviä, jotka käyttävät hyvää kieltä. Auta esimerkilläsi muita parantamaan kielenkäyttöään. Ole halukas kohteliaasti poistumaan paikalta tai vaihtamaan keskustelun aihetta, kun ympärilläsi olevat käyttävät epäasiallista kieltä.

Puhu muista ystävällisesti ja myönteisesti. Päättä, ettet loukkaa tai väheksy toisia edes leikilläsi. Vältä kaikenlaista juoruilua ja vihaisena puhumista. Kun tunnet houkutusta sanoa jotakin tylyä tai loukkaavaa, jätä se sanomatta.

Käytä Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen nimiä aina kunnioittavasti ja arvostavasti. Jumalan nimien väärin käyttäminen on synti. Kun rukoilet, puhuttele taivaallista Isääsi kunnioittavasti ja arvostavasti. Vapahtaja käytti sellaista kunnioittavaa kieltä Herran rukouksessa (ks. Matt. 6:9–12).

Älä käytä rienaavaa, alhaista tai karkeaa kieltä tai eleitä, äläkä kerro vitsejä tai tarinoita moraalittomasta toiminnasta. Ne loukkaavat Jumalaa ja muita.

Muista, että nämä kielenkäyttöäsi koskevat tasovaatimukset pätevät kaikkiin kommunikoinnin muotoihin, kuten tekstiviesteihin matkapuhelimella tai kommunikointiin internetissä.

Jos sinulle on tullut tavaksi käyttää sellaista kieltä, joka ei ole näiden tasovaatimusten mukaista – kuten kiroilu, ivaaminen, juoruilu tai vihaisena muille puhuminen – voit muuttua. Rukoile apua. Pyydä perhettäsi ja ystäviäsi tukemaan sinua halussasi käyttää hyvää kieltä.



Miksi me paastoamme?

Paastoaminen tarkoittaa sitä, että on määrätyn ajan vapaaehtoisesti syömättä ja juomatta. Paasto yhdistettynä vilpittömään rukoukseen voi auttaa sinua valmistautumaan itse ja valmistamaan muita saamaan Jumalan siunauksia. Se on hengellisen voiman lähde. Paastoamalla voimme tuntea olevamme lähempänä taivaallista Isää ja vahvistaa todistustamme. Paastamiseen kuuluu myös runsaan paastouhrin antaminen avuksi tarvitseville.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään paastoa ja siitä koituvia siunauksia?

Est. 4:10–17; Matt. 4:1–11; Alma 17:1–3, 9; OL 59:12–14 (Paasto on hengellisen voiman lähde)

Jes. 58:3–12; Matt. 6:16–18 (Herra kuvailee oikeanlaista paastoa, johon sisältyvät paastouhrit)

Moosia 27:18–24; Alma 6:6 (Paasto voi olla muiden siunaukseksi)

Alma 5:45–46; Hel. 3:35 (Paasto auttaa todistuksen vahvistamisessa)

Henry B. Eyring, ”Toisenlaista paastoa minä odotan” *Liahona*, toukokuu 2015, s. 22–25

L. Tom Perry, ”Mitä te haluatte?”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 84–87

Dean M. Davies, ”Paaston laki – henkilökohtainen vastuu pitää huolta köyhistä ja apua tarvitsevista”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 53–55

”Paasto ja paastouhrit”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 103–105

Mistä syistä olet paastonnut ja mitä tuloksia paastollasi on ollut? Mitä teet, jotta paastoaminen olisi merkityksellistä?

Miksi nuorten naisten on tärkeää ymmärtää paaston periaate? Mitkä asiat estävät nuoria naisia nauttimasta paaston täysistä siunauksista?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaineesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitle opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaineen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Kerro nuorille naisille tapaus naisesta, joka paastosi, vanhin L. Tom Perryn puheesta ”Mitä te haluatte?” Pyydä heitä kuuntelemaan, mitä siunauksia paastosta koituu. Mitä muita siunauksia he tietävät paastosta koituvan?
- Pyydä nuoria naisia kuvittelemaan, että johonkin toiseen kirkkoon kuuluva ystävä haluaa tietää, mitä paastoaminen tarkoittaa ja miksi he paastoavat. Kuinka he selittäisivät ystävänsä paaston periaatteen? Keskustelkaa siitä, mitä eroa on paastoamisella ja sillä, että vain on syömättä ja juomatta (ks. OL 59:13–14).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä paastoaminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

Opetusvinkki

”Voi olla – – hetkiä, jolloin et tiedä vastausta johonkin kysymykseen. Jos näin tapahtuu, sano yksinkertaisesti, ette tiedä. Voit sanoa, että yrität etsiä vastauksen. Tai voit pyytää oppijoita etsimään vastauksen ja antaa heille jollakin toisella oppitunnilla aikaa tehdä selkoa siitä, mitä he ovat saaneet selville.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

- Kehota nuoria naisia lukemaan tai katsomaan yhdessä presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Toisenlaista paastoa minä odotan”. Kun he lukevat tai katsovat, pyydä heitä etsimään vastauksia kysymyksiin kuten: ”Mitä paastoaminen tarkoittaa?” ”Mitkä ovat paaston tarkoitukset?” ja ”Mitä ovat paastosta koituvat siunaukset?” Pyydä nuoria naisia kertomaan, kuinka paasto on siunannut heidän elämäänsä ja mitä he aikovat tehdä kehittyäkseen paastoamisessa.
- Tehkää yhdessä luettelo yleisistä haasteista, joita nuorilla naisilla kenties on. Kehota nuoria naisia lukemaan pyhien kirjoitusten kohtia, joissa kuvataan paaston siunauksia, kuten tässä oppimisehdotuksessa luetellut kohdat. Pyydä heitä tekemään taululle luettelo oikeanlaisen paaston siunauksista. Kuinka nämä siunaukset voivat auttaa nuoria naisia voittamaan elämän haasteita? Kuinka ne voivat auttaa heitä heidän tulevissa tehtävissään elämässä, kuten vaimona ja äitinä? Lausu todistukseksi paaston siunauksista.
- Pyydä nuoria naisia piirtämään paperille kolmisarakkeinen taulukko ja otsikoimaan sarakkeet seuraavasti: ”Mitä meidän pitäisi tehdä?”, ”Mitä meidän pitäisi välttää tekemästä?” ja ”Mitä siunauksia Jumala lupaa?” Kehota heitä kirjoittamaan paastoa koskevat vastaukset, jotka he löytävät kohdasta Jes. 58:3–12. (Mikäli tarpeen, selitä, että paastouhrit ovat yksi tapa, jolla me ”[murramme] leipää nälkäiselle”, ja että nuoret naiset voivat aivan hyvin maksaa paastouhrin.) Kannusta heitä kertomaan vastauksensa ja siunauksia, joita he ovat saaneet paastoamalla Herran tarkoittamalla tavalla.
- Kutsu piispakunnan jäsen selittämään luokalle, kuinka paastouhrien avulla huolehditaan osaltaan köyhistä ja tarvitsevista. Tämän keskustelun kuluessa nuoret naiset voisivat katsoa, mitä piispa Dean M. Davies opettaa paastouhreista puheessaan ”Paaston laki – henkilökohtainen vastuu pitää huolta köyhistä ja apua tarvitsevista”. Kysy nuorilta naisilta, kuinka

tämä tieto saa heidät suhtautumaan tilaisuuteen paastota.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä paastoaminen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- valmistella luettelon teoista ja asenteista, joista koostuu oikeanlainen paasto, ja soveltaa niitä käytäntöön seuraavana paastosunnuntaina tai seuraavassa henkilökohtaisessa paastossaan
- kertoa jonkin asian, jonka he ovat oppineet paastosta perheillä tai seminaariluokassa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti tarkoituksenaan auttaa opetuslapsiaan kokemaan kääntymys. Hän kutsui heitä toimimaan uskossa ja elämään niiden totuuksien mukaan, joita Hän opetti. Kuinka kutsut nuoria naisia toimimaan uskollisesti niiden totuuksien mukaan, joita he oppivat oikeanlaisesta paastosta?

HUOMAUTUS OPETTAJALLE: Nuorissa naisissa voi olla niitä, joiden terveys estää heitä paastomasta. Esitä, että voi olla muita tapoja saada paaston siunaukset (esim. he voivat silti lahjoittaa runsaan paastouhrin).

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote artikkelista O. Vincent Haleck, "Näkemys toimia",
Liahona, toukokuu 2012, s. 101*

Kaikkien hyvien vanhempien tavoin minun vanhempani toivoivat lapsilleen valoisaa tulevaisuutta. Isäni ei ollut kirkon jäsen, ja silloisista epätavallisista olosuhteista johtuen vanhempani päättivät, että veljieni ja sisarieni ja minun pitäisi lähteä eteläisen Tyynenmeren Amerikan Samoan saarivaltiossa olleesta kodistamme Yhdysvaltoihin käymään koulua.

Päätös joutua meistä eroon oli vaikea vanhemmilleni, erityisesti äidilleni. He tiesivät, että edessä olisi tuntemattomia haasteita, kun joutuisimme uuteen

ympäristöön. Uskon turvin ja päättäväisinä he kuitenkin toteuttivat suunnitelmansa.

Koska äitini oli saanut myöhempien aikojen pyhien kasvatuksen, hän tunsi paaston ja rukouksen periaatteet, ja kumpikin vanhemmistani tunsi tarvitsevansa taivaan siunauksia lastensa avuksi. Siinä hengessä he alkoivat joka viikko pitää päivän, jona he paastosivat ja rukoilivat meidän puolestamme. Heidän visionaan oli auttaa lapsiaan valmistautumaan valoisaan tulevaisuuteen. He toimivat tämän näkemyksen pohjalta, kun he harjoittivat uskoaani pyrkimällä saamaan Herran siunauksia. Paastomalla ja rukoilemalla he saivat varmuutta, lohtua ja rauhaa siitä, että kaikki sujuisi parhain päin.



Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?

Herra on antanut lepopäivän meidän hyväksemme, ja Hän on käskenyt meitä pyhittämään sen. Lepopäivän pyhittäminen on osoitus lupauksestamme kunnioittaa ja palvella Jumalaa ja pitää liittomme. Se tuo meidät lähemmäksi Herraa ja perhettämme. Se antaa meille iankaikkisuuden näkökulman ja hengellistä voimaa. Lepopäivän ansiosta voimme myös levätä fyysisestä työstämme ja palvella Herraa.

Mitä siunauksia olet saanut sen johdosta, että pyhität lepopäivän? Mistä tiedät, mikä lepopäivänä on sopivaa ja mikä ei? Miksi on tärkeää, että käyt sunnuntain kokouksissasi?

Miksi on tärkeää, että nuoret naiset ymmärtävät, miksi meillä on lepopäivä? Kuinka voit osaltasi juurruttaa heihin halun pitää lepopäivä pyhänä? Kuinka voit auttaa nuoria naisia päättämään itse, millainen toiminta on sopivaa lepopäivänä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään lepopäivän ja sen pyhittämisen tärkeyden?

\1. Moos. 2:2 (Lepopäivän alkuperä)

2. Moos. 20:8–11; 31:13 (Pyhitä lepopäivä)

Jes. 58:13–14 (Sapatin pyhittämisen siunaukset)

Luuk. 23:55–24:1 (Naiset, joka voitellivat Jeesuksen ruumiin Hänen ristiinnaulitsemisensa jälkeen, odottivat ja tekivät sen vasta sapatin mentyä)

OL 59:9–13 (Lepopäivän pyhittäminen auttaa meitä varjelemaan itsemme niin, ettei maailma saastuta)

Moosia 13:16–19 (Meitä on käsketty pyhittämään lepopäivä)

Russell M. Nelson, "Lepopäivä on ilon päivä", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 129–132

Kevin S. Hamilton, "Pitäkää jatkuvasti kiinni", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 99–101

Mary N. Cook, "Todistuksen ankkurit", *Liahona*, toukokuu 2008, s. 120–122

"Lepopäivä", *Lujana uskossa*, 2005, s. 90–91

"Lepopäivän pyhittäminen", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 30–31

Video: "Hän oppi myötätuntoa nuoruudessaan"

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Esitä luokalle sisar Cookin puheesta ”Todistuksen ankkurit” kertomus nuoresta naisesta, joka päätti pyhittää lepopäivän. Pyydä nuoria naisia kuuntelemaan ja panemaan merkille siunauksia, jotka koituvat lepopäivän pyhittämisestä. Mitä muita siunauksia he tietävät lepopäivän pyhittämisen tuovan?
- Kirjoita taululle sana *lomapäivä* ja pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä heille tulee ensimmäisenä mieleen, kun he näkevät tämän sanan. Kirjoita heidän vastauksensa taululle. Toista tämä toiminta sanan *pyhäpäivä* kohdalla, ja verratkaa kahta luetteloa. Millä tavoin maailma pyrkii muuttamaan lepopäivän pyhäpäivästä lomapäiväksi?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään lepopäivän tarkoituksen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa puhe ”Lepopäivä on ilon päivä” kolmeen tai neljään pieneen osaan. Kehota nuoria naisia lukemaan osuudet joko yksin tai pienryhmissä. Mitä oivalluksia he saavat siitä, miten voimme tehdä lepopäivästä ilon päivän? Kuinka nuoret naiset aikovat huolehtia siitä, että heidän käytöksensä lepopäivänä johtaa iloon ja riemuun?
- Jaa nuoret naiset pareihin. Kehota ensimmäistä nuorta naista kustakin parista lukemaan OL 59:9–15 ja luettelemaan, mitä meitä pyydetään tekemään lepopäivänä. Pyydä toista nuorta naista etsimään jakeista 16–19 siunauksia, jotka luvataan, kun me pyhitämme lepopäivän. Pyydä heitä kertomaan löydöistään toisilleen ja puhumaan siitä, miksi on tärkeää pyhittää lepopäivä. Kehota luokkaa keskustelemaan siitä, miksi Herra on antanut meille lepopäivän. Pyydä kutakin nuorta naista miettimään, mitä hän voi tehdä varmistaakseen, että Herran lepopäivää koskevat tarkoitukset toteutuvat hänen omassa elämässään.
- Kysy nuorilta naisilta, kuinka he ratkaisevat sen, onko jokin toiminta sopivaa lepopäivänä. Kehota heitä etsimään kohdasta OL 59:9–13 ja kirjasta *Nuorten voimaksi* (s. 30–31) periaatteita, jotka saattaisivat auttaa heitä. Kehota kutakin nuorta naista miettimään omia sunnuntaipäivän toimintojaan ja ratkaisemaan itse, ovatko ne näiden periaatteiden mukaisia. Kannusta nuoria naisia tekemään mahdolliset muutokset, jotka tuntuvat heistä tarpeellisilta.

Opetusvinkki

”Kun opetat pyhiä kirjoituksia lähteinä käyttäen, kannattaa usein pyytää oppilaita etsimään tai kuuntelemaan jotakin tiettyä asiaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 55).

- Anna nuorille naisille *Nuorten voimaksi* -kirjaset ja pyydä heitä ottamaan artikkelista "Lepopäivän pyhittäminen" selville, miksi ja kuinka me pyhitämme lepopäivän. Pyydä heitä miettimään ja kertomaan, kuinka nämä asiat soveltuvat heidän elämänsä. Kehota heitä kertomaan jokin lepopäivän pyhittämistä koskeva kokemus. Pyydä heitä kuvittelemaan, että ystävä on pyytänyt heitä osallistumaan johonkin lepopäivälle sopimattomaan toimintaan. Kuinka he auttaisivat ystävänsä ymmärtämään lepopäivän merkityksen ja syyt siihen, että he haluavat pyhittää sen?

- Näytä tai esitä kertomus vanhin Kevin S. Hamiltonin isästä. Se on hänen puheensa "Pitäkää jatkuvasti kiinni" kahdessa ensimmäisessä kappaleessa. Mitä nuoret naiset oppivat tämän kertomuksen perusteella lepopäivän pyhittämisen tärkeydestä? Anna nuorille naisille monisteena vanhin Hamiltonin puheesta kappale, joka alkaa sanoilla "Meidän kunkin on tehtävä monia valintoja". Pyydä heitä lukemaan kappale ja tekemään pareittain luettelo "hyvistä", "paremmista" ja "parhaista" lepopäivän toiminnoista. Kehota heitä esittämään luettelonsa luokalle.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he lepopäivän pyhittämisen tuomat siunaukset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kirjoittaa päiväkirjaansa yhdestä muutoksesta, joka heidän täytyy tehdä, jotta he pyhittäisivät lepopäivän paremmin

- kirjoittaa paperille sanat "Tuoko tämä toiminta minua lähemmäksi tai vaallista Isää?" ja sijoittaa paperin näkyvälle paikalle kodissaan muistutamaan lepopäivän toiminnoista.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja antoi opettamilleen ihmisille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään ja kertoa omista näkemyksistään. Kun valmistaudut opettamaan tämän oppiaiheen, pohdi sitä, kuinka voit kannustaa nuoria naisia kertomaan näkemyksistään ja esittämään merkityksellisiä kysymyksiä lepopäivästä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Thomas S. Monson, "Valintojen kolme V:tä", Liahona, marraskuu 2010, s. 69–70

Saanan kertoa teille esimerkin henkilöstä, joka päätti varhain elämässään, mitkä hänen tavoitteensa olisivat. Puhun veli Clayton M. Christensenistä, kirkon jäsenestä, joka on liiketaloustieteen professori Harvardin yliopiston kauppatieteiden tiedekunnassa.

Kun veli Christensen oli 16-vuotias, hän päätti muun muassa, ettei hän urheilisi sunnuntaisin. Vuosia myöhemmin opiskellessaan Oxfordin yliopistossa Englannissa hän pelasi koripallojoukkueessa keskushyökkääjänä. Siinä vuonna heillä oli voitokas kausi ja he pääsivät Ison-Britannian valtakunnalliseen koripalloturnaukseen.

He voittivat turnauksen ottelut varsin helposti ja pääsivät neljän parhaan finaaliin. Siinä vaiheessa veli Christensen katsoi aikataulua ja näki suunnattomaksi kauhukseen, että viimeinen koripallo-ottelu oli merkitty pelattavaksi eräänä sunnuntaina. Hän ja joukkue olivat tehneet erittäin kovasti töitä päästäkseen siihen, missä he olivat, ja hän oli pelintekijä. Veli Christensen meni pulmineen valmentajansa luo. Hänen valmentajansa ei ollut myöntämielinen vaan sanoi edellyttävänsä, että hän pelaa ottelussa.

Ennen loppuottelua oli kuitenkin semifinaaliottelu. Valitettavasti heittäväenä takamiehenä pelaavan olkapää meni sijoiltaan, mikä lisäsi veli Christensenin paineita pelata loppuottelussa. Hän meni hotellihuoneeseensa. Hän polvistui. Hän kysyi taivaalliselta Isältään, olisiko oikein – vain tämän

kerran – jos hän pelaisi siinä ottelussa sunnuntaina. Hän sanoi, että ennen kuin hän edes ehti lopettaa rukousta, hän sai vastauksen: "Clayton, miksi sinä edes kysyt sitä minulta? Sinähän tiedät vastauksen."

Veli Christensen meni valmentajansa luo ja kertoi, kuinka pahoillaan hän oli siitä, ettei hän pelaisi loppuottelussa. Sitten hän meni paikallisen seurakunnan sunnuntaikokouksiin samalla kun hänen joukkueensa pelasi ilman häntä. Hän rukoili hartaasti heille menestystä. He voittivatkin.

Tuo kohtalokas, vaikea päätös tehtiin yli 30 vuotta sitten. Veli Christensen on sanonut, että kun aikaa on vierähtänyt, hän pitää sitä yhtenä tärkeimmistä valinnoista, mitä hän on koskaan tehnyt. Olisi ollut hyvin helppoa sanoa: "Yleisesti ottaen lepopäivän pyhittäminen on oikea käsky, mutta tässä nimenomaisen poikkeuksellisessa tilanteessani on ihan OK – vain tämän kerran – vaikken noudata sitä." Hän kuitenkin kertoo, että koko hänen elämänsä on ollut yhtä loputonta poikkeuksellisten olosuhteiden virtaa, ja jos hän olisi tehnyt poikkeuksen vain sen kerran, silloin seuraavan kerran, kun jotakin erityisen vaativaa ja ratkaisevaa ilmaantui, olisi ollut hyvin paljon helpompaa taas tehdä poikkeus. Hän oppi, että on helpompaa pitää käskyt 100 prosenttia ajasta kuin 98 prosenttia ajasta. [Ks. "Decisions for Which I've Been Grateful", puhe Brigham Youngin yliopiston Idahon kampuksella pidetyssä hartaus-tilaisuudessa, 8. kesäkuuta 2004, <http://www.byui.edu/presentations.>]

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Kevin S. Hamiltonin puheesta "Pitäkää jatkuvasti kiinni", Liahona, marraskuu 2013, s. 99, 101

Isäni muisti sen päivän, jopa sen hetken, jolloin heidän perheensä – isä, äiti ja neljä lasta – jättivät kirkon, eikä moni heistä enää tässä elämässä palannut takaisin kirkkoon. Isäni oli 13-vuotias diakoni, ja siihen aikaan perheet kävivät pyhäkoulussa aamulla ja sitten sakramenttikokouksessa iltapäivällä.

Eräänä kauniina kevätpäivänä, kun he olivat palanneet kotiin sunnuntaiaamun jumalanpalveluksesta ja syöneet keskipäivän perheaterian yhdessä, isäni äiti kääntyi isäni isän puoleen ja kysyi yksinkertaisesti: "Kultaseni, pitäisikö meidän tänä iltapäivänä mielestäsi mennä sakramenttikokoukseen vai pitäisiköhän meidän viedä perhe ajelulle maaseudulle?"

Isäni mieleen ei ollut koskaan juolahtanut se ajatus, että sakramenttikokoukselle oli olemassa vaihto-

ehto, mutta hän ja hänen kolme teini-ikäistä sisarustaan havahtuivat kaikki kuuntelemaan tarkoin. Sen sunnuntai-iltapäivän ajelu maaseudulla oli luultavasti mukava perheen toiminta, mutta tuo pieni valinta muodosti alun uudelleenlaiselle suunnalle, joka johti isäni perheen lopulta erilaiselle tielle pois kirkosta ja sen suojasta, turvasta ja siunauksista. – –

Meidän kunkin on tehtävä monia valintoja siinä, kuinka pyhitämme lepopäivän. Aina on jotakin "hyvää" toimintaa, joka voidaan ja joka tulee uhrata sen paremman valinnan vuoksi, että menemme kirkon kokouksiin. Se on itse asiassa yksi niistä keinoista, joilla vastustaja pettää meidän sielumme ja eksyttää meidät varovasti pois [2. Nefi 28:21]. Hän käyttää "hyviä" toimintoja "parempien" ja jopa "parhaiden" toimintojen korvikkeena [ks. Dallin H. Oaks, "Hyvä, parempi, paras", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 104–108].



Mitä mielestäsi tarkoittaa se, että on rehellinen kaikessa? Miksi sinusta tuntuu tärkeältä olla rehellinen? Kuinka sinuun tai johonkukuhun tuttuusi ovat vaikuttaneet muiden rehelliset tai epärehelliset päätökset?

Mitä rehellisyyden koetuksia nuoret naiset kohtavat elämässään? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään, että rehellisyydestä koituu siunauksia kaikissa tilanteissa? Kuinka voit auttaa heitä saamaan rohkeutta tehdä rehellisiä valintoja?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Miksi on tärkeää olla rehellinen?

Rehellisyys tarkoittaa sitä, että päättää olla valehtelematta, varastamatta, petkuttamatta tai huijaamatta millään tavoin. Kun olemme rehellisiä, me rakennamme luonteenlujuutta, jonka ansiosta voimme olla suureksi hyödyksi Jumalalle ja muille. Meitä siunataan mielenrauhalla ja itsekunnioituksella, ja Herra ja muut luottavat meihin.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia tuntemaan, että rehellisyys on tärkeää?

Ps. 101:7; Sananl. 12:22; 2. Kor. 4:2; Ef. 4:29; Alma 27:27; UK 13 (Ole rehellinen ja rehti kaikessa)

Ap. t. 5:1–10 (Me emme voi valehdella Herralle)

2. Nefi 9:34; Alma 12:1–6 (Epärehellisyys on synty, jolla on vakavia seurauksia)

JS–H 21–25 (Josephin kokemus rehellisyydestä vainon kohdatessa)

Thomas S. Monson, ”Valmistautuminen tuo siunauksia”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 64–67

Robert C. Gay, ”Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 34–36

Ann M. Dibb, ”Uskon, että tulee olla vilpitön ja uskollinen”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 115–118

”Rehellisyys ja nuhteettomuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 19

”Rehellisyys”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 141

Video: ”Rehellisyys: teidän on parasta uskoa se”

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria naisia lukemaan kertomus elokuvaalippujen ostamisesta vanhin Robert C. Gayn puheesta ”Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?” Kehota heitä tekemään yhteenveto kertomuksesta toisilleen ja kertomaan, mitä he oppivat kertomuksen perusteella rehellisyyden tärkeistä.
- Kehota nuoria naisia katsomaan video ”Rehellisyys: teidän on parasta uskoa se”. Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin, kuinka he voivat valmistautua nyt voittamaan kiusauksen olla epärehellisiä, ennen kuin tilanne todella sattuu kohdalle. Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan muulle luokalle.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään rehellisyyden tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Lue nuorille naisille kertomus maissia varastavasta miehestä Ann M. Dibbin puheesta ”Uskon, että tulee olla vilpittömän ja uskollinen”. Lopeta lukeminen juuri ennen kuin pieni poika sanoo: ”Isä, et ole vielä katsunut yhteen suuntaan!” Kysy nuorilta naisilta, mitä pieni poika saattaisi sanoa isälleen. Lue sitten pojan vastaus. Pyydä nuoria naisia keskustelemaan kohtaamistaan valinnoista, joissa heidän täytyy tehdä valinta olla rehellisiä.
- Lukekaa yhdessä artikkeli ”Rehellisyys ja nuhteettomuus” kirjasta *Nuorten voimaksi*. Pyydä nuoria naisia etsimään siitä rehellisyyden siunauksia ja tekemään niistä luettelo taululle. Kuinka rehellisyys vaikuttaa heidän kykyynsä tehdä hyvää muille ja Herralle? Kuinka nuoria naisia on siunattu siitä, että he ovat olleet rehellisiä? Pyydä nuoria naisia ajattelemaan tilanteita, joissa he voisivat tuntea kiusausta olla epärehellisiä (he voisivat saada ajatuksia kirjasta *Nuorten voimaksi*). Mitä he voisivat näissä tilanteissa tehdä pysyäkseen rehellisinä?
- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi tässä oppimisedotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä heitä kirjoittamaan 1–4 sanaa, jotka kuvaavat sitä, mitä kohta opettaa rehellisyydestä. Kehota heitä kertomaan, mitä he kirjoittivat, sekä ilmaisemaan ajatuksiaan ja kokemuksiaan rehellisenä olemisesta. Kuinka heidän nuhteettomuutensa vaikuttaa heidän suhteisiinsa muihin ihmisiin?
- Lukekaa yhdessä JS–H 21–25 ja kysy nuorilta naisilta, mitä he oppivat tämän kertomuksen perusteella rehellisyydestä. Kuinka heille on siunaukseksi se, että Joseph oli uskollinen sille, mitä hän koki ja mitä taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus pyysivät häneltä? Milloin rehellisenä olemisen on vaatinut nuorilta naisilta rohkeutta? Kuinka heitä on siunattu, kun he ovat olleet rehellisiä?
- Piirrä keskelle taulua pystyviiva. Kirjoita sen toiselle puolelle: ”Jos olen

Opetusvinkki

”Voit auttaa oppilaitasi tuntemaan enemmän varmuutta kyvystään osallistua keskusteluun, jos reagoit myönteisesti jokaiseen vilpittömään ajatukseen. Voit esimerkiksi sanoa: ’Kiitos vastauksestasi. Se herätti paljon ajatuksia’ – tai ’Se on hyvä esimerkki’ tai ’Olen kiitollinen kaikesta, mitä olette tänään sanoneet’.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria naisia uskossa toimien ymmärtämään paremmin, miten tärkeää on olla rehellinen?

rehellinen...” ja toiselle puolelle: ”Jos olen epärehellinen...” Pyydä nuoria naisia etsimään tapoja täydentää nämä virkkeet, kun he lukevat artikkelin ”Rehellisyys” julkaisusta *Lujana uskossa* ja kertomuksen epärehellisestä opiskelijasta presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Valmistautuminen tuo siunauksia”. Mitä muita

ajatuksia he voivat lisätä? Kehota nuoria naisia kertomaan, kuinka he ovat nähneet näitä asioita omassa elämässään. Pyydä luokan jäseniä kertomaan, millä tavoin ihmiset joskus puolustelevat epärehellisyyttään. Kuinka he selittävät muille, miksi he ovat rehellisiä?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää olla rehellinen? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- sitoutua olemaan rehellisiä kaikessa kanssakäymisessään niitä kohtaan, joiden kanssa ovat tekemisissä
- suunnitella ja harjoitella, mitä he tekevät tai sanovat, kun joku yrittää

saada heidät tekemään jotakin epärehellistä

- suorittaa Edistymisen-ohjelmasta yhden arvoon Nuhteettomuus kuuluvista kokemuksista tai projekteista.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.



SYYSKUU: KÄSKYT

Miksi me maksamme kymmenykset?

Kymmenysten maksaminen on pyhä etuoikeus. Kun maksamme kymmenykset, me osoitamme kiittollisuutta kaikesta, mitä Jumala on antanut meille, ja palautamme Hänelle osan siitä, mitä olemme saaneet. Kymmenyksiä käytetään temppelien ja seurakuntakeskusten rakentamiseen, pyhien kirjoitusten kääntämiseen ja julkaisemiseen, lähetystyön ja sukututkimustyön tekemiseen sekä muilla tavoin Jumalan valtakunnan rakentamiseen maan päällä.

Mieti niitä hengellisiä ja ajallisia siunauksia, jotka olet saanut siksi, että olet maksanut kymmenyksesä. Mistä sellaisista kokemuksestasi voisit kertoa nuorille naisille?

Miksi nuorten naisten olisi tärkeää maksaa kymmenykset? Kuinka voit opettaa heille kymmenysten lain mukaan elämisen tärkeyden?

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, miksi me maksamme kymmenykset?

Mal. 3:8–10; 3. Nefi 24:8–10; OL 64:23 (Kymmenyksensä maksaville luvattuja siunauksia)

OL 119 (Kymmenysten laki ilmoitetaan)

Henry B. Eyring, "Kymmenysten siunaukset", *Liahona*, kesäkuu 2011, s. 4–5

David A. Bednar, "Taivaan ikkunat", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 17–20

Jeffrey R. Holland, "Kuin vehmas puutarha", *Liahona*, tammikuu 2002, s. 37–39

Gordon B. Hinckley, "Me vaellamme uskossa", *Liahona*, heinäkuu 2002, s. 80–82

"Kymmenykset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 80–81

"Kymmenykset ja uhrit", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 38–39

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he ovat oppineet edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Pyydä muutamia nuoria naisia lukemaan kertomus Mary Fielding Smithistä vanhin Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Kuin vehmas puutarha”. Pyydä muita nuoria naisia lukemaan kertomus yliopisto-opiskelijasta Brasiliassa presidentti Gordon B. Hinckleyn puheesta ”Me vaelamme uskossa”. Kehota heitä tekemään yhteenveto kertomuksista toisilleen ja kertomaan, mitä he oppivat

kertomusten perusteella kymmenysten maksamisen tärkeydestä.

- Kirjoita taululle: ”Miksi te maksatte kymmenykset?” Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että johonkin toiseen kirkkoon kuuluva ystävä esittää heille tämän kysymyksen. Kuinka he vastaisivat? Kannusta heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä tai heidän perheellään on ollut kymmenyksistä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään kymmenysten lakia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä nuoria naisia tutkimaan kohtia Mal. 3:8–10 ja OL 64:23 ja kertomaan, mitä lupauksia kymmenysten maksajille annetaan. Pyydä nuoria naisia ottamaan selvälle, mitä Herra odottaa meidän maksavan kymmenyksinä, lukemalla OL 119. Jaa nuorille naisille kymmenyslipukkeet ja anna heidän selittää toisilleen, kuinka niitä käytetään. Kerro, kuinka sinua on siunattu, kun olet maksanut kymmenykset.
- Piirrä taululle kolme saraketta ja kirjoita niille seuraavat otsikot: *Siunauksia, Kuinka varat käytetään ja Asenne*. Jaa luokka pieniin ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi näistä aiheista käyttäen kirjasen *Nuorten voimaksi* artikkelia ”Kymmenykset ja uhrin”. Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan asianomaiseen sarakkeeseen taululla, mitä he löytävät.

Kehota muutamaa heistä lausumaan todistuksensa kymmenysten laista.

- Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan presidentti Henry B. Eyringin artikkeli ”Kymmenysten siunaukset” ja toista ryhmää lukemaan kapaleet 2–13 vanhin David A. Bednarin puheesta ”Taivaan ikkunat”. Pyydä kutakin ryhmää tekemään luettelo siunauksista, joita me saamme, kun maksamme kymmenykset, ja sitten kirjoittamaan nuo siunaukset taululle. Kehota nuoria naisia kertomaan siunauksista, joita he ja heidän perheensä ovat saaneet kymmenysten maksamisesta. Kysy heiltä, kuinka eläminen kymmenysten lain mukaan auttaa heidän tulevaa avioliittoaan ja perhettään.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi me maksamme kymmenykset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Opetusvinkki

”Reagoi väärin vastauksiin kunnioittavasti ja kohteliaasti. Huolehdi siitä, että kyseinen henkilö uskaltaa edelleen osallistua.” (Ks. *Opettaminen, kutsuimuksista suurin*, 2000, s. 69.)

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- sitoutua maksamaan täydet kymmenykset ja kirjoittaa tuon tavoitteen päiväkirjaansa
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Valinnat ja vastuu liittyvän kokemuksen 7.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opettamaan ihmisiä todistamaan, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Kuinka voit luoda ilmapiirin, joka on otollinen Hengelle, niin että Hän voisi koskettaa nuorten naisten sydäntä? Kuinka voisit kutsua nuoret naiset todistamaan kymmenysten siunauksista?

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote David A. Bednarin puheesta "Taivaan ikkunat",
Liahona, marraskuu 2013, s. 17–19*

Sisar Bednarin äiti on uskollinen nainen ja innoitettu perheenemäntä. Avioliittonsa alkuajoista lähtien hän on pitänyt tarkkaa kirjaa perheen talousasioista. Vuosikymmenten ajan hän on merkinnyt muistiin tunteellisesti perheen tulot ja menot käyttäen hyvin yksinkertaisia tilikirjoja. Hänen vuosien varrella kokoamansa tiedot ovat perusteellisia ja valaisevia.

Kun sisar Bednar oli nuori nainen, hänen äitinsä käytti tilikirjojen tietoja tähdentääkseen kaukonäköisen elämäntavan ja viisaan kodinhoidon perusperiaatteita. Kun he kerran tarkastelivat yhdessä eri kulukohtia, hänen äitinsä pani merkille kiinnostavan kaavan. Lääkärikäyntien ja lääkkeiden kustannukset perheessä olivat paljon alhaisemmat kuin olisi voinut odottaa. Sitten hän yhdisti tämän havainnon Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin ja selitti tyttärelleen vaikuttavan totuuden: kun me elämme kymmenysten lain mukaan, me saamme usein huomionarvoisia mutta hienovaraisia siunauksia, jotka eivät ole aina sitä, mitä me odotamme, ja jotka voivat helposti jäädä huomaamatta. Perhe ei ollut saanut mitään äkillisiä tai ilmiselviä lisiä perheen tuloihin. Sen sijaan rakastava taivaallinen Isä oli suonut yksinkertaisia siunauksia näennäisen tavallisin tavoin. Sisar Bednar on aina muistanut tämän äidiltään saamansa tärkeän opetuksen avusta, jota meille suodaan taivaan ikkunoista, kuten Malakia on Vanhassa testamentissa luvannut (ks. Mal. 3:10).

Opettaessamme kymmenysten lakia ja todistaessamme siitä me tähdennämme usein niitä välittömiä, vaikuttavia ja helposti havaittavia ajallisia siunauksia, joita saamme. Ja tietenkin sellaisia siunauksia todella tulee. Silti jotkin erilaiset siunaukset, joita saamme olemalla kuuliaisiksi tälle käskylle, ovat

huomionarvoisia mutta hienovaraisia. Sellaisia siunauksia voi huomata vain, jos olemme sekä hengellisesti valppaita että tarkkaavaisia (ks. 1. Kor. 2:14).

Malakian käyttämä kielikuva taivaan "ikkunoista" on mitä valaisevin. Ikkunoiden ansiosta rakennukseen tulee luonnonvaloa. Samalla tavoin taivaan ikkunoista virtaa elämäämme hengellistä valaistusta ja näkökulmaa, kun pidämme kymmenysten lain.

Esimerkiksi yksi hienovarainen mutta huomionarvoinen siunaus, jonka saamme, on kiitollisuuden hengellinen lahja, jonka ansiosta sen arvostaminen, mitä meillä on, hillitsee sen tavoittelemista, mitä haluamme. Kiitollista ihmistä rikastuttaa tyytyväisyys. Kiittämätön ihminen kärsii loputtoman tyytymättömyyden köyhyydessä (ks. Luuk. 12:15).

Ehkä tarvitsemme ja rukoilemme apua löytääksemme sopivan työpaikan. Tarvitaan kuitenkin uskon silmiä ja korvia (ks. Et. 12:19), jotta tunnistamme sen tarkemman erottamisen hengellisen lahjan, jonka avulla voimme huomata työtilaisuuksia, jotka monilta muilta saattaisivat jäädä huomaamatta – tai suuremman päättäväisyyden siunauksen etsiessämme työpaikkaa uutterammin ja pidempään kuin muut kenties kykenevät tai haluavat. Kenties haluamme ja odotamme työtarjousta, mutta siunaus, joka meille suodaan taivaan ikkunoista, saattaakin olla parempi kyky toimia ja muuttaa omia olosuhteitamme sen sijaan että odotamme jonkun tai jonkin muuttavan niitä.

Meillä voi olla sovelias halu saada palkankorotus työssämme huolehtiaksemme paremmin toimeentulosta, ja voimme tarkoituksenmukaisesti tehdä työtä sen eteen. Tarvitaan kuitenkin uskon silmiä ja korvia, että huomaamme itsessämme lisääntyntä hengellistä ja ajallista kyvykkyyttä (ks. Luuk. 2:52) tulla toimeen vähemmällä, kehittyneempää kykyä priorisoida ja yksinkertaistaa sekä suurempaa taitoa pitää paremmin huolta siitä aineellisesta

Valikoitua lähdeaineistoa

omaisuudesta, jonka olemme jo hankkineet. Kenties haluamme ja odotamme parempaa palkkaa, mutta siunaus, joka meille suodaan taivaan ikkunoista, saattaakin olla suurempi kyky muuttaa omia olosuhteitamme sen sijaan että odotamme jonkun tai jonkin muuttavan niitä.

Nuoret sotilaat Mormonin kirjassa (ks. Alma 53; 56–58) rukoilivat vilpittömästi, että Jumala vahvistaisi heitä ja vapauttaisi heidät heidän viholistensa käsistä. On kiinnostavaa, että vastaukset näihin rukouksiin eivät tuoneet lisää aseita eivätkä lisääntyntä määrää joukkoja. Sen sijaan Jumala soi näille uskollisille sotilaille varmuuden siitä, että Hän pelastaisi heidät, soi rauhaa heidän sielulleen ja suuren uskon ja toivon heidän pelastumisestaan Hänessä (ks. Alma 58:11). Näin Helamanin pojat rohkaistuivat, päättivät lujasti voittaa ja lähtivät kaikkiin voimin lamanilaisia vastaan (ks. Alma 58:12–13). Varmuus, rauha, usko ja toivo eivät alkuun ehkä näyttäneet siunauksilta, joita taistelevat sotilaat saattaisivat haluta, mutta ne olivat juuri ne siunaukset, joita nämä urhoolliset nuorukaiset tarvitsivat ponnistellakseen eteenpäin ja pysyäkseen vahvoina fyysisesti ja hengellisesti.

Joskus me saatamme pyytää Jumalalta menestystä, ja Hän antaa meille fyysistä ja henkistä kestävyyttä. Me saatamme pyytää vaurautta, ja me saamme

laajemman näkökulman ja lisää kärsivällisyyttä, tai anomme kasvua ja meitä siunataan armon lahjalla. Hän voi suoda meille vakaumusta ja varmuutta, kun pyrimme saavuttamaan arvokkaita tavoitteita. Ja kun me pyydämme helpotusta fyysisiin, henkisiin ja hengellisiin vaikeuksiin, Hän voi antaa meille lisää päättäväisyyttä ja peräänantamattomuutta.

Minä lupaan, että kun te ja minä noudatamme kymmenysten lakia ja pidämme sen, niin taivaan ikkunat todella avataan ja hengellisiä ja ajallisia siunauksia vuodatetaan niin runsaasti, ettei ole kylliksi tilaa ottaa niitä vastaan (ks. 3. Nefi 24:10; ks. myös Mal. 3:10). Muistamme myös Herran julistuksen:

”Minun ajatukseni eivät ole teidän ajatuksianne eivätkä teidän tienne ole minun teitäni, sanoo Herra.

Sillä niin korkealla kuin taivas kaartuu maan yllä, niin korkealla ovat minun tieni teidän teittenne yläpuolella ja minun ajatukseni teidän ajatustenne yläpuolella.” (Jes. 55:8–9.)

Minä todistan, että kun me olemme hengellisesti valppaita ja tarkkaavaisia, meitä siunataan silmillä, jotka näkevät selkeämmin, korvilla, jotka kuulevat vakaammin, ja sydämellä, joka ymmärtää täydellisemmin Hänen teidensä, Hänen ajatustensa ja Hänen siunaustensa huomionarvoisuuden ja hienovaraisuuden elämässämme.

Lokakuu: Kuinka tulla enemmän Kristuksen kaltaiseksi

”Jeesus vastasi: ‘Minä olen tie, totuus ja elämä’ ” (Joh. 14:6).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia saamaan tietoa Kristuksen kaltaisista ominaisuuksista ja kehittämään niitä itsessään. Jeesus Kristus on käsenyt meitä kaikkia olemaan ”täydellisiä, niin kuin minä tai teidän taivaallinen Isänne on täydellinen” (3. Nefi 12:48). Kun nuoret naiset kehittävät itsessään Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia, se auttaa heitä saavuttamaan jumalalliset mahdollisuutensa Jumalan tyttärinä. He tarvitsevat näitä ominaisuuksia kohdatessaan vaikeina aikoina elämisen haasteita ja valmistautuessaan kasvattamaan tulevaisuudessa vanhurskaan perheen.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?

Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?

Kuinka voin olla enemmän Kristuksen kaltainen palvellessani muita?

Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?

Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion

oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailtan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.



Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?

Jeesus Kristus oli meille täydellinen esimerkki, ja Hän on käsenyt meitä tulemaan sellaisiksi kuin Hän on. Hän oli esimerkki sellaisista ominaisuuksista kuten usko, toivo, rakkaus, kärsivällisyys, nöyryys, puhtaus, utteruus ja kuu-liaisuus. Kun me opimme lisää Hänestä ja pyrimme kehittämään itsessämme niitä ominaisuuksia, joita Hänellä on, meistä tulee naisia, jollaisia Hän ja taivaallinen Isämme haluaisivat meidän olevan.

Millaisia ominaisuuksia Jeesuksella Kristuksella on? Missä näistä ominaisuuksista sinun täytyy kehittyä eniten? Ketkä ihmiset elämässäsi ovat sellaisia, joiden olet nähnyt tai tiennyt olevan esimerkki näistä ominaisuuksista?

Mitä Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia näet kuskakin opettamassasi nuorena naisessa? Kuinka voit kannustaa heitä noudattamaan Vapahtajan esimerkkiä ja tulemaan Hänen kaltaiseksi?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet innoittavat nuoria naisia kehittämään itsessään Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia?

Matt. 26:36–45, 50–52; Luuk. 23:33–34; Joh. 19:25–27; 3. Nefi 17 (Esimerkkejä Kristuksen ominaisuuksista)

Moosia 3:19 (Meistä voi tulla pyhiä Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta)

3. Nefi 12:48; Moroni 7:48 (Kutsuja tulla Vapahtajan kaltaiseksi)

Henry B. Eyring, ”Turvatkaa siihen Henkeen, joka johdattaa tekemään hyvää”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 16–18

Richard J. Maynes, ”Kristus-keskeisen elämän suoma ilo”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 27–30

Thomas S. Monson, ”Laske harkiten jalkasi polulle”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 86–88

”Elävä Kristus – Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon apostolien todistus”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 2–3

”Kuinka kehitän itsessäni Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia?”, *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 119–131

Videot: ”Jokapäiväinen leipä: muutos”, ”Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia”

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Anna kullekin nuorelle naiselle kopio ominaisuuskyselystä, joka on julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivulla 131 ja pyydä häntä muutamassa minuutissa vastaamaan tähän itsearviointiin. Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat tästä toiminnasta. Pyydä muutama nuorta naista mainitsemaan jokin Kristuksen kaltainen ominaisuus, jota

hän ihailee jossakussa luokan jäsenessä tai perheenjäsenessä.

- Kehota nuoria naisia tulemaan yksi kerrallaan taululle ja kirjoittamaan yksi sana tai useampia sanoja, jotka kuvaavat Vapahtajaa. Kun jokaisella on ollut tilaisuus täydentää luetteloa, pyydä nuoria naisia pohtimaan, mitä ominaisuuksia he haluaisivat kaikkien eniten kehittää.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat kehittää itsessään Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Puheessaan ”Turvatkaa siihen Hengen, joka johdattaa tekemään hyvää” presidentti Henry B. Eyring opettaa, että kun haluatte seurata Vapahtajaa, ”ensimmäinen asia, joka teidän täytyy sitoutua tekemään, on ryhtyä palvelemaan tietoisina siitä, että te ette tee sitä yksin”. Auta nuoria naisia noudattamaan tätä neuvoa kehotamalla heitä tutkimaan tätä puhetta ja merkitsemään siihen löytämänsä lupaukset, muistot ja sitoumukset. Pyydä heitä sitten kertomaan oppimastaan luokan jäsenille. Mitä nuoret naiset voivat tehdä noudattaakseen presidentti Eyringin kehotusta palvella muita? He voisivat esimerkiksi kirjoittaa kirjeen läheisilleen, kuten perheenjäsenille, ystäville tai naapureille, ja ilmaista näille kiitollisuutensa tai ihailunsa. Kannusta heitä

kuuntelemaan Hengen kehotuksia samalla kun he kirjoittavat.

- Auttaaksesi nuoria naisia ymmärtämään miksi meidän tulisi keskittää elämämme Jeesukseen Kristukseen, voisit pyytää heitä pelaamaan jotakin peliä, johon kuuluu esineiden keskittämistä (esimerkiksi renkaanheitto tai palikoiden kasaaminen päällekkäin). Näytä ensimmäiset neljä minuuttia vanhin Richard J. Maynesin puheesta ”Kristus-keskeisen elämän suoma ilo”. Mitä he oppivat toiminnan ja puheen perusteella siitä, miten tärkeää heidän on keskittää elämänsä Vapahtajaan? Pyydä luokan jäseniä työskentelemään pareittain ja etsimään puheesta kertomus, joka osoittaa, mitä siunauksia saamme, kun keskitämme elämämme Kristukseen.

Opetusvinkki

”Todistukset ovat usein voimallisimpia silloin kun ne ovat lyhyitä, ytimekkäitä ja selkeitä” (ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 43).

Mitä he aikovat tehdä keskittäkseen elämänsä täydellisemmin Vapahtajaan ja Hänen opetuksiinsa?

- Käy läpi nuorten naisten kanssa ne Kristuksen kaltaiset ominaisuudet, jotka on mainittu julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* luvussa 6, ”Kuinka kehitän itsessäni Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia?” Pyydä nuoria naisia valitsemaan näistä ominaisuuksista yksi, jota he haluaisivat kehittää. Anna heille luokassa aikaa ottaa selvää valitsemastaan ominaisuudesta noudattaen ohjeita, jotka ovat otsikon ”Kristuksen kaltaisten ominaisuuksien kehittäminen” alla sivulla 127. Kannusta heitä jatkamaan valitsemansa ominaisuuden tutkimista tulevilla viikolla ja kertomaan opiskelusta saamiaan oivalluksia seuraavan viikon oppitunnin alussa.
- Kehota nuoria naisia lukemaan itsekseen yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka heistä voi tulla enemmän Kristuksen kaltaisia? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- opettaa perheillansa Vapahtajan ominaisuuksia käsittelevän oppiaiheen käyttäen yhtä tässä oppimisehdotuksessa olevista toiminnoista
- lausua todistuksensa Vapahtajasta ystävälle tai sukulaiselle tai paasto- ja todistuskokouksessa.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Jeesus Kristus on joka suhteessa esimerkkinä ja opettajamme. Sinä voit saada tietoa Hänen ominaisuuksistaan lukemalla Hänen elämästään pyhistä kirjoituksista. Hän opetti: ”Minä olen tie, totuus ja elämä” (Joh. 14:6). Valmistaudu opettamaan nuorille naisille, miten tärkeää heidän on omaksua elämänsä Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Laske harkiten jalkasi polulle", ks. Liahona, marraskuu 2014, s. 86–87

Meidän ei tarvitse kävellä Galilean rannoilla tai Juudean kukkuloilla kulkeaksemme siellä, missä Jeesus kulki. Jokainen meistä voi kulkea samaa polkua, jota Hän kulki, kun kuulemme Hänen sanojensa kaikuvan korvissamme, tunnemme Hänen Henkensä täyttävän sydämämme ja Hänen opetustensa opastavan meidän elämäämme ja kun päätämme seurata Häntä matkatessamme läpi kuolevaisuuden. Hänen esimerkkinsä valaisee tien. Hän sanoi: "Minä olen tie, totuus ja elämä" [Joh. 14:6].

Kun tarkastelemme tietä, jota Jeesus kulki, huomaamme, että se vei Hänet läpi monien samojen haasteiden, joita itse kohtaamme elämässä.

Jeesus kulki esimerkiksi pettymysten polkua. Vaikka Hän koki monia pettymyksiä, yhtä katkerimmista kuvataan Hänen valittaessaan Jerusalemin vuoksi, kun Hän oli päättämässä julkista palvelutyötään. Israelilaiset olivat hylänneet sen suojaavan siiven turvan, jota Hän oli tarjonnut heille. Kun Hän katseli kaupunkia, joka pian hylättäisiin hävityksen kouriin, Hän joutui syvän surun tunteiden valtaan. Tuskassaan Hän huudahti: "Jerusalem, Jerusalem! Sinä tapat profeetat ja kivität ne, jotka on lähetetty sinun luoksesi. Miten monesti olenkaan tahtonut koota lapsesi, niin kuin kanaemo kokoaa poikaset siipiensä suojaan! Mutta te ette tahtoneet tulla." [Luuk. 13:34.]

Jeesus kulki kiusausten polkua. Lusifer, Paholainen, kokosi suurimmat voimansa, houkuttelevimmat valheensa ja kiusasi Häntä, joka oli paastonnut 40 päivää ja 40 yötä. Jeesus ei antanut periksi, vaan vastusti jokaista kiusausta. Hänen viimeiset sanansa: "Mene pois, Saatana!" [Matt. 4:10.]

Jeesus kulki tuskien polkua. Ajatelkaa Getsemanea, jossa Hän oli "tuskassaan – ja hänen hikensä vuoti

maahan veripisaroiden tavoin" [Luuk. 22:44]. Eikä kukaan voi unohtaa Hänen kärsimystään julmalla ristillä.

Jokainen meistä kulkee pettymysten polkua – kenties jonkin menetetyn mahdollisuuden, väärin käytetyn voiman, jonkun rakkaan ihmisen valintojen tai jonkin itse tekemämme valinnan vuoksi. Myös kiusausten polkua joutuu jokainen kulkemaan. Opin ja liittojen luvussa 29 sanotaan: "Ja on välttämätöntä, että Perkele kiusaa ihmislapsia, tai muuten heillä ei olisi tahtonsa vapautta" [OL 29:39].

Samoin me kuljemme tuskien polkua. Me palvelijat emme voi odottaa enempää kuin Mestari, joka poistui kuolevaisuudesta vasta kovien tuskien ja kärsimysten jälkeen.

Vaikka löydämme polultamme katkeraa murhetta, voimme löytää siltä myös suurta onnea.

Jeesuksen tavoin me voimme kulkea kuuliaisuuden polkua. Se ei ole aina helppoa, mutta olkoon tunnuslauseenamme Samuelin antama perintö: "Kuuliaisuus on parempi kuin uhri, totteleminen parempi kuin oinasten rasva" [1. Sam. 15:22]. Muistaakamme, että tottelemattomuuden lopputuloksena on vankeus ja kuolema, kun taas kuuliaisuuden palkintona on vapaus ja iankaikkinen elämä.

Jeesuksen lailla me voimme kulkea palvelemisen polkua. Jeesuksen elämä ja palvelutyö ihmisten keskuudessa on kuin hyvyyden loistava valonheitin. Hän antoi voiman rampojen jäseniin, näön sokeiden silmiin, kuulon kuurojen korviin.

Jeesus kulki rukouksen polkua. Hän opetti meitä rukoilemaan antamalla meille kauniin rukouksen, jonka tunnemme Isä meidän -rukouksena. Ja kukapa voi unohtaa Hänen rukouksensa Getsemanessa: "Älköön toteutuko minun tahtoni, vaan sinun" [Luuk. 22:42].



Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?

Kristuksen puhdas rakkaus on korkeinta, jalointa ja voimakkainta rakkautta ja riemullisinta sielulle (ks. 1. Nefi 11:23). Jeesus Kristus on täydellinen esimerkki rakkaudesta. Kuolevaisen palvelutyönsä aikana Hän ”kulki ympäri maata, teki hyvää” osoittaen lempeää myötätuntoa köyhiä, ahdistettuja ja vaivattuja kohtaan (ks. Matt. 4:23; Ap. t. 10:38). Jotta voimme kehittää itsessämme Kristuksen kaltaista rakkautta, meidän täytyy tavoitella sitä, rukoilla sitä ja noudattaa Vapahtajan esimerkkiä ajatuksissamme, sanoissamme ja teoissamme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia kehittämään itsessään Kristuksen kaltaisen rakkauden ominaisuutta?

Milloin muut ovat osoittaneet sinua kohtaan Kristuksen kaltaista rakkautta? Mikä vaikutus sillä oli sinuun? Milloin olet tuntenut Kristuksen kaltaista rakkautta? Kuinka opit Kristuksen kaltaista rakkautta muita kohtaan?

Mitä tilaisuuksia nuorilla naisilla on osoittaa Kristuksen kaltaista rakkautta? Miksi heidän on tärkeää oppia rakastamaan muita siten kuin Kristus rakasti?

1. Moos. 45; Luuk. 23:33–34; Alma 61:9 (Esimerkkejä ihmisistä, jotka osoittivat rakkautta)

Thomas S. Monson, ”Rakkaus – evankeliumin ydin”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 91–94

3. Moos. 19:18 (Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi)

Dieter F. Uchtdorf, ”Armeliaat saavat armon”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 70–77

1. Sam. 16:7 (Herra katsoo sydäntä)

Joh. 15:9–13 (Kristus osoitti rakkautensa meitä kohtaan antamalla henkensä)

Dallin H. Oaks, ”Rakastakaa muita ja tulkaa toimeen eroavuuksista huolimatta”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 25–28

1. Joh. 4:7–11, 18–21 (Jumala on rakkaus)

”Rakkaus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 138–139

Moosia 4:16 (Auttakaa niitä, jotka tarvitsevat apuamme)

Videot: ”Kannustetaan toisiamme”, ”Madisonin puolesta”, ”Kristuksen valoa muille”, ”Kiusaaminen – Lopeta se!”

3. Nefi 12:44 (Rakastakaa vihollisianne)

Moroni 7:45–48 (Aito rakkaus on Kristuksen puhdasta rakkautta; rukoilkaa, että täytyisitte tällä rakkaudella)

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita pienille paperiliuskoille sanat "Olen tuntenut toisen ihmisen osoittavan minulle suurinta rakkautta silloin, kun _____." Anna tällainen paperiliuska kullekin nuorelle naiselle ennen luokan alkamista ja pyydä häntä miettimään, kuinka he täydentäisivät virkkeen. Kehota

oppiaiheen aluksi nuoria naisia kertomaan ajatuksistaan.

- Kehota nuoria naisia laulamaan laulu "Rakastakaa toisianne" (MAP-lauluja, 192). Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä tämän laulun sanat merkitsevät heille.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat saada itselleen senkaltaista rakkautta, joka Kristuksella on. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Kehota nuoria naisia lukemaan Moroni 7:47–48. Mitä nuoret naiset oppivat näiden jakeiden perusteella siitä, kuinka he voivat saada itselleen Kristuksen kaltaista rakkautta? Mitä ilmaus "Kristuksen puhdas rakkaus" merkitsee heille? Kehota nuoria naisia etsimään pyhistä kirjoituksista kertomuksia, jotka havainnollistavat Vapahtajan rakkautta, ja pyydä heitä esittämään nämä kertomukset toisilleen. He voisivat myös lukea yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista ja keskustella siinä olevista kertomuksista. Kehota heitä kertomaan esimerkkejä tilanteista, jolloin

Kristuksen kaltaiset rakkaudenteot ovat siunanneet heitä tai heidän tuttujaan.

- Pyydä nuoria naisia lukemaan yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: Joh. 15:9–13; 1. Joh. 4:7–11; 1. Joh. 4:18–21. Mitä he oppivat näiden jakeiden perusteella Kristuksen kaltaisesta rakkaudesta? Kysy nuorilta naisilta, kuinka Jeesus Kristus on osoittanut rakkautensa heitä kohtaan henkilökohtaisesti. Keksivätkö he pyhistä kirjoituksista esimerkkejä, joissa Hän osoitti rakkautta? Kuinka

Opetusvinkki

"Kuunteleminen on rakkauden osoitus. Se vaatii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja seuraajilleen. Mitä sinä voit tehdä ollaksesi opettamillesi nuorille naisille esimerkki Kristuksen kaltaisen rakkauden ominaisuudesta?

me voimme noudattaa Hänen esimerkkiään?

- Kirjoita taululle seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet: Moosia 4:16 ja 3. Moos. 19:18. Jaa luokka kahteen ryhmään ja anna ensimmäiselle ryhmälle ensimmäinen ja toiselle toinen näistä pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota nuoria naisia etsimään kohdassaan annetut käskyt ja kirjoittamaan taululle viitteen viereen yhteenveto näistä käskyistä. Mitä tilaisuuksia heillä on noudattaa näitä käskyjä kotona, koulussa ja asuinpaikkakunnallaan? Mitkä asiat saattaisivat estää meitä noudattamasta näitä käskyjä? Kuinka me voimme voittaa nämä esteet? Kehota nuoria naisia katsomaan video "Kiusaaminen – Lopeta se!", ja keskustelkaa siitä, kuinka he voivat elää näiden käskyjen mukaan, kun he ovat samankaltaisissa tilanteissa.

- Kehota nuoria naisia lukemaan 3. Nefi 12:44 ja etsimään käskyt, jotka Herra antaa siitä, kuinka meidän tulee kohdella vihollisiamme. Kirjoita taululle, mitä he löytävät. Keskustele nuorten naisten kanssa mahdollisista syistä, miksi Herra pyytää meitä rakastamaan niitä, jotka vihaavat meitä, ja rukoilemaan heidän puolestaan. Kehota nuoria naisia etsimään ja kertomaan pyhistä kirjoituksista esimerkkejä ihmisistä, jotka osoittivat rakkautta niille, jotka olivat kohdelleet heitä huonosti (kuten Joosef Egyptissä [ks. 1. Moos. 45],

Vapahtaja antaa anteeksi ristiinnaulitsijoilleen [ks. Luuk. 23:34] tai Pahoran vastaa Moronin uhkaavaan kirjeeseen [ks. Alma 61:9]). Anna nuorille naisille tilaisuus pohtia, millä tavoin he voivat noudattaa näitä esimerkkejä omissa suhteissaan muihin.

- Lukekaa, katsokaa tai kuunnelkaa yhdessä presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta "Armeliaat saavat armon" väliotsikkoja "Lopputulos" ja "Jumalan rakkaus" seuraavat osiot tai vanhin Dallin H. Oaksin puhe "Rakastakaa muita ja tulkaa toimeen eroavuuksista huolimatta". Pyydä nuoria naisia panemaan merkille neuvvoja, jotka auttavat heitä vaikeissa tilanteissa rakastamaan muita. Kehota nuoria naisia pohtimaan elämästään jotakuta henkilöä, jota kohtaan heillä on kenties huonoja tunteita, ja miettimään tapoja, joilla he voivat osoittaa enemmän Kristuksen kaltaista rakkautta tuota henkilöä kohtaan.

- Katsokaa yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä nuoret naiset oppivat tämän videon perusteella Kristuksen kaltaisesta rakkaudesta? Pyydä nuoria naisia kertomaan jokin kokemus, jossa jonkun palveluteko auttoi heitä tuntemaan Vapahtajan rakkautta. Mitä tämä kokemus opetti heille Jeesuksesta Kristuksesta? Kehota nuoria naisia miettimään jotakuta tuttuaan, jolla on ehkä tarve tuntea Herran rakkautta. Mitä he voivat tehdä auttaakseen tuota henkilöä?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat oppia senkaltaista rakkautta, joka Kristuksella on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- rukoilla jonkun sellaisen puolesta, jota kohtaan heillä on ollut kielteisiä ajatuksia, tai osoittaa hänelle rakkautta
- osoittaa rakkautta jollekulle, joka saattaa tarvita erityistä huomiota tai apua (ks. *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Hyvät teot liittyvät kokemukset 3, 5 ja 6, s. 54–55).

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Dieter F. Uchtdorf, "Armeliaat saavat armon", Liahona, toukokuu 2012, s. 75–76

Loppuputulos

Tätä aihetta muiden tuomitsemisesta voitaisiin oikeastaan opettaa kahden sanan saarnalla. Mitä tulee vihaamiseen, juoruamiseen, piittaamattomuuteen, pilkantekoon, kaunan kantamiseen tai haluun aiheuttaa vahinkoa, sovellattehan seuraavaa ohjetta:

Lopettakaa se!

Se on näin yksinkertaista. Meidän täytyy yksinkertaisesti lakata tuomitsemasta muita ja korvata tuomitsevat ajatukset ja tunteet sydämellä, joka on täynnä rakkautta Jumalaa ja Hänen lapsiaan kohtaan. Jumala on meidän Isämme. Me olemme Hänen lapsiaan. Me olemme kaikki veljiä ja sisaria. En oikein tiedä, kuinka voisin muotoilla tämän ajatuksen *tuomitsematta jättämisestä* riittävän kaunopuheisesti, kiihkeästi ja vakaumuksella, jotta se jäisi mieleenne. Voin lainata pyhiä kirjoituksia, voin yrittää selittää oppia, ja aion jopa lainata erästä äskettäin näkemääni puskuritarraa. Se oli hieman karskilta näyttävän kuljettajan auton puskurissa, mutta tarran sanoissa oli oivaltava opetus. Siinä luki: "Älä tuomitse minua siksi, että teen syntiä eri tavalla kuin sinä."

Meidän täytyy tajuta, että olemme kaikki epätäydellisiä – että olemme kerjäläisiä Jumalan edessä. Emmekö me kaikki ole joskus lähestyneet armotuunta nöyränä ja anoneet armoa? Emmekö me ole toivoneet armoa koko sielumme voimalla – että saisimme anteeksi tekemämme virheet ja synnit, joihin olemme syyllystyneet?

Koska olemme kaikki riippuvaisia Jumalan armosta, kuinka voimme evätä muilta ripaustakaan siitä armosta, jota itsekin niin epätoivoisesti kaipaamme? Rakkaat veljeni ja sisareni, emmekö antaisi anteeksi niin kuin toivomme saavamme anteeksi?

Jumalan rakkaus

Onko se vaikeaa?

On, tietenkin.

Anteeksi antaminen itsellemme ja muille ei ole helppoa. Itse asiassa suurimmalla osalla meistä se edellyttää suurta muutosta asenteissamme ja ajattelutavassamme – sydämen muutosta. Nyt seuraa hyviä uutisia. Tuo sydämen "voimallinen muutos" [Moosia 5:2] on juuri sitä, mitä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin on tarkoitus tuoda elämäämme.

Kuinka se tapahtuu? Jumalan rakkauden avulla.

Kun sydämemme on täynnä Jumalan rakkautta, meissä tapahtuu jotakin hyvää ja puhdasta. Me "pidämme hänen käskynsä, eivätkä ne ole raskaita noudattaa. Kaikki, mikä on syntyisin Jumalasta, voittaa maailman." [1. Joh. 5:3–4.]

Mitä enemmän annamme Jumalan rakkauden hallita mieltämme ja tunteitamme – mitä enemmän annamme rakkautemme taivaallista Isäämme kohtaan kasvaa sydämessämme – sitä helpompi on rakastaa muita Kristuksen puhtaalla rakkaudella. Kun avaamme sydämemme Jumalan rakkauden hehkuvälle sarastukselle, niin vihamielisyyden ja kateuden pimeys ja kylmyys lopulta kaikkoavat.

Kuten aina, Kristus on esimerkkimme. Hän näytti meille tien opetuksillaan ja elämällään. Hän antoi anteeksi jumalattomille, alhaisille ja niille, jotka yrittivät satuttaa ja vahingoittaa Häntä. – –

Valikoitua lähdeaineistoa

Kristuksen puhdas rakkaus voi poistaa silmistämme kaunan ja vihan suomet, mikä sallii meidän nähdä toiset sillä tavalla kuin taivaallinen Isä näkee meidät: vajavaisina ja epätäydellisinä kuolevaisina,

joiden mahdollisuudet ja arvo ovat paljon suurempia kuin kykenemme kuvittelemaan. Koska Jumala rakastaa meitä niin paljon, meidänkin täytyy rakastaa toisiamme ja antaa toisillemme anteeksi.



Kuinka voin olla enemmän Kristuksen kaltainen palvellessani muita?

Jeesus Kristus oli täydellinen esimerkki siitä, kuinka rakastaa ja palvella lähellään olevia. Kun meidät kastetaan, me lupaamme palvella muita. Me voimme palvella muita monella tavalla siten kuin Vapahtaja teki, kuten auttamalla perheenjäseniä, kertomalla evankeliumista muille ja suorittamalla yksinkertaisia, jokapäiväisiä, ystävällisiä tekoja.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, miten tärkeitä on palvella muita kuten Kristus?

Matt. 14:13–21; Joh. 9:1–7; 13:4–5, 12–17; 1. Nefi 11:31; 3. Nefi 17:5–9 (Esimerkkejä siitä, kuinka Jeesus Kristus palveli muita)

Matt. 20:27 (Vapahtaja opettaa opetuslapsilleen, että se, joka on suurin, on palvelija)

Matt. 25:31–46 (Kun palvelemme muita, me palvelemme Jumalaa)

Luuk. 10:25–37 (Vertaus laupiaasta samarialaisesta); ks. myös Raamatun video ”Vertaus laupiaasta samarialaisesta”

Joh. 13:34–35 (Meidän tulee rakastaa siten kuin Vapahtaja rakastaa)

Moosia 2:17 (Kuningas Benjamin opettaa, että kun palvelemme muita, me palvelemme Jumalaa)

Cheryl A. Esplin, ”Hän pyytää meitä olemaan Hänen käsinään”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 6–9

Michael T. Ringwood, ”Todella hyviä ja vilpittömiä”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 59–61

Thomas S. Monson, ”Emme koskaan kulje yksin”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 121–124

”Palveleminen”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 32–33

Videot: ”Avuntarpeessa olevien pelastaminen”, ”On aika antaa”, ”Madisonin puolesta”, ”Kannustetaan toisiamme”, Tilaisuuksia tehdä hyvää”

Mitä olet pyhien kirjoitusten perusteella oppinut siitä, kuinka Kristus palveli muita? Milloin se, että muut ovat palvelleet kuten Kristus palveli, on ollut siunauksena sinulle? Kuinka olet noudattanut Vapahtajan esimerkkiä palvelemisesta?

Mitä tilaisuuksia nuorilla naisilla on palvella? Milloin olet nähnyt heidän palvelevan muita? Mistä kokemuksista he voivat kertoa toisilleen? Kuinka nuorten naisten perheisiin voisi vaikuttaa se, että nuoret naiset pyrkivät palvelemaan perhettään enemmän?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jokin näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia lukemaan Joh. 13:34–35 ja pyydä heitä etsimään julkaisusta *Evankeliumiaiheinen kuvakirja* tai jostakin kirkon lehdestä kuvia, joissa Vapahtaja tai muut palvelevat rakkautta osoittaen. Kehota heitä näyttämään valitsemansa kuva luokalle ja selittämään, mitä he oppivat kuvan perusteella palvelemisesta Kristuksen tavoin.
- Kehota nuoria naisia kertomaan äskettäisistä kokemuksista, joita heillä on ollut muiden (etenkin oman perheensä jäsenten) palvelemisesta. Kuinka tämä palveleminen vaikutti heihin? Kuinka se vaikutti muihin?
- Kysy nuorilta naisilta, onko heidät joskus pelastettu jostakin vaaratilanteesta. Mitä he tunsivat auttajaansa kohtaan? Katsokaa video ”Avuntarpeessa olevien pelastaminen” ja kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, mitä he oppivat presidentti Monsonilta muiden palvelemisesta Vapahtajan tavalla.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista innoittaa osaltaan nuoria naisia palvelemaan niin kuin Kristus palveli. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Puheessaan ”Hän pyytää meitä olemaan Hänen käsinään” sisar Cheryl A. Esplin kertoo eräästä Nuorten Naisten johtohenkilöstä, joka kannusti jokaista nuorta naista ”tutustumaan muihin ja palvelemaan heitä – [heittämään] peilit menemään ja [katsomaan] ikkunan läpi”. Auttaaksesi nuoria naisia ymmärtämään tämän periaatteen voisitte suorittaa puheessa mainitun toiminnan käyttämällä apuna peiliä ja jotakin, mikä kuvaa ikkunankehystä. Miksi nuorten naisten mielestä meidän on tärkeää keskittyä palvellessamme muihin eikä itseemme? Voisit myös kehottaa nuoria naisia pohtimaan neljää luettelamerkillä varustettua kysymystä, jotka sisar Esplin esitti puheensa lopussa, ja

Opetusvinkki

”Kun joku on vastannut kysymykseen tai esittänyt jonkin ajatuksen, pyydä muita joko lisäämään siihen jotakin tai ilmaisemaan oma mielipiteensä. Kun joku esittää kysymyksen, osoita se muille sen sijaan että vastaisit siihen itse. Voit esimerkiksi kysyä: ’Haluaako joku vastata tähän kysymykseen?’” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 67.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Maallisen palvelutyönsä aikana Jeesus Kristus käytti aikansa palvelen ja auttaen lähellä olevia. Todelliset Kristuksen opetuslapset tekevät samoin. Vapahtaja sanoi: ”Kaikki tuntevat teidät minun opetuslapsikseni, jos te rakastatte toisianne” (Joh. 13:35). Kun opetat nuoria naisia, etsi tilaisuuksia pyytää heitä kertomaan, kuinka he ovat palvelleet muita ja mikä innoitti heitä palvelemaan.

kirjoittamaan muistiin vastauksensa niihin.

- Pyydä nuoria naisia miettimään, mikä motivoi ihmisiä palvelemaan. Laatkaa taululle luettelo ja määrittelkää sitten, mitkä motiivit ovat Kristuksen kaltaisia ja mitkä ovat maailmallisia. Kehota nuoria naisia tarkastelemaan vanhin Michael T. Ringwoodin puhetta ”Todella hyviä ja vilpittömiä” ja panemaan merkille, mitä hän opettaa Kristuksen kaltaisista motiiveista. Mitä esimerkkejä nuoret naiset voivat keksiä – pyhistä kirjoituksista tai omakohtaisista kokemuksista – ihmisistä, jotka ovat palvelleet Kristuksen lailla? Anna nuorille naisille aikaa kirjoittaa kiitosviestejä niille, jotka ovat palvelleet heitä Kristuksen kaltaisella tavalla.

- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea Vapahtajan elämästä jokin palvelemista koskeva pyhien kirjoitusten kohta (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) ja pyydä häntä tekemään luokalle yhteenveto kertomuksesta ja selittämään, miten Vapahtaja palveli muita. Mitä Vapahtajan esimerkki opettaa siitä, mitä palveleminen tarkoittaa? Kehota nuoria naisia miettimään tapoja, joilla he voivat palvella Kristuksen tavoin omassa perheessään.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat palvella niin kuin Kristus palveli? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

- Kysy nuorilta naisilta: ”Mitä Vapahtaja opetti vertauksella laupiaasta samarialaisesta?” Lukekaa yhdessä vertaus laupiaasta samarialaisesta, joka on kohdassa Luuk. 10:25–37 (tai katsokaa video ”Vertaus laupiaasta samarialaisesta”). Kehota nuoria naisia kertomaan tilanteista, jolloin heille on ollut siunaukseksi se, että muut ovat palvelleet niin kuin Kristus palveli. Miksi muiden palveleminen on meistä joskus vaikeaa (kuten oli papista ja leeviläisestä)? Mitä tilaisuuksia nuorilla naisilla on ”mennä ja tehdä samoin” kuin laupias samarialainen?

- Kehota nuoria naisia lukemaan presidentti Thomas S. Monsonin puheessa ”Emme koskaan kulje yksin” oleva kertomus Tiffanystä. Voit myös näyttää yhden tai useampia tässä oppimisehdotuksessa ehdotetuista videoista. Mikä tämän puheen tai näiden videoiden palveluteoissa tekee nuoriin naisiin vaikutuksen? Kuinka ihmiset tässä puheessa ja näissä videoissa havaitsivat, että heidän pitää palvella? Anna nuorten naisten pohtia muita näkemiään samankaltaisia esimerkkejä palvelemisesta ja kertoa niistä. Kehota heitä kertomaan, mitä he tuntevat innoitusta tehdä, kun he ovat saaneet tietää näistä esimerkeistä.

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa kirjasesta *Nuorten Naisten edistymisen* arvoon Hyvät teot liittyviä kokemuksia ja raportoida seuraavalla oppitunnilla, mitä he tekivät
- suunnitella ja toteuttaa jonkin pienen palveluteon joko yksin tai toimintaillaan toimintana.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillaan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Emme koskaan kulje yksin", Liahona, marraskuu 2013, s. 122–123

Tiffanyn ongelmat alkoivat viime vuonna, kun hänellä oli kotonaan vieraita kiitospäivänä ja sitten jälleen jouluna. Hänen aviomiehensä oli opiskellut lääkäriksi ja oli nyt toista vuottaan erikoistumassa. Koska aviomies joutui tekemään pitkiä työpäiviä, hän ei kyennyt auttamaan vaimoaan niin paljon kuin he kumpikin olisivat halunneet. Niinpä suurin osa noiden juhlapäivien valmisteluista sekä neljän pienen lapsen hoitaminen jäivät Tiffanyn harteille. Hän tunsi voimiensa loppuvan, ja sitten hän sai tietää, että yhdellä hänen rakkaistaan oli todettu syöpä. Stressi ja huoli alkoivat vaatia raskasta veroaan, ja hän vajosi lannistavaan masennukseen. Hän haki lääkärin apua, mutta mikään ei muuttanut. Hänen ruokahalunsa katosi, ja hän alkoi laihtua, mihin hänellä ei olisi ollut varaa, koska hän oli pienikokoinen. Hän etsi rauhaa pyhistä kirjoituksista ja rukoili vapahdusta synkkyudesta, joka oli valtaamassa hänet. Kun ei rauhaa eikä apua näyttänyt tulevan, hänestä alkoi tuntua, että Jumala oli hylännyt hänet. Hänen perheensä ja ystävänsä rukoilivat hänen puolestaan ja yrittivät auttaa kaikin tavoin. He toivat hänen lempiruokiaan yrittäen pitää hänet fyysisesti terveenä, mutta hän pystyi nielemään vain muutaman suupalan eikä sitten kyennyt syömään enempää.

Eräänä erityisen koettelevana päivänä yksi ystävä yritti turhaan houkutella häntä ruoilla, joista hän oli aina pitänyt. Kun mikään ei tepsinyt, ystävä sanoi: "Täytyy olla *jotakin*, joka kuulostaa sinusta hyvältä."

Tiffany mietti hetken ja sanoi: "Ainoa, mikä tulee mieleen ja mikä kuulostaa hyvältä, on kotitekoinen leipä."

Mutta sitä ei ollut käsillä.

Seuraavana iltapäivänä Tiffanyn ovikello soi. Hänen aviomiehensä sattui olemaan kotona ja avasi oven. Kun hän tuli takaisin, hänellä oli käsissään kotitekoinen leipä. Tiffany ällistyi miehensä kertoessa, että leivän oli tuonut Sherrie-niminen nainen, jota he tuskin tunsivat. Sherrie oli Tiffany'n Denverissä Coloradossa asuvan sisaren Nicolen ystävä. --

Nyt kuukausia myöhemmin, herkullinen leipä käsissään, Tiffany soitti sisarelleen Nicolelle kiittääkseen tätä siitä, että tämä oli lähettänyt Sherrien laupeuden asialle. Sen sijaan hän sai kuulla, ettei Nicole ollut käynnin takana eikä tiennyt siitä mitään. --

Sinä aamuna kun Sherrie oli tuonut leivän, hän oli saanut tunteen, että hänen pitää leipoa kaksi leipää sen yhden sijaan, jonka hän oli aikonut leipoa. Hän sanoi tunteneensa kehotuksen ottaa toisen leivän mukaansa autoon sinä päivänä, vaikkei hän tiennyt syytä. Kun hän oli ollut lounaalla ystävänsä luona, hänen vuoden ikäinen tyttärensä alkoi itkää ja hänen oli vietävä tyttö kotiin päiväunille. Sherrie epäröi, kun hän sai varman tunteen, että hänen piti viedä se ylimääräinen leipä Nicolen siskolle Tiffanylle, joka asui puolen tunnin ajomatkan päässä toisella puolen kaupunkia ja jota hän tuskin tunsi. Hän yritti järkeilemällä karkottaa ajatuksen, koska hän halusi viedä hyvin väsyneen tyttärensä kotiin ja hänestä tuntui nololta viedä leipä ihmisille, jotka olivat lähestulkoon vieraita. Vaikutelma Tiffany'n kotiin menemisestä oli kuitenkin voimakas, joten hän noudatti kehotusta. --

Ja niin kävi, että Herra lähetti lähes tuntemattoman ihmisen kaupungin toiselta laidalta tuomaan paitsi kaivatun kotitekoisen leivän myös selkeän rakkauten viestin Tiffanylle.



Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?

Kärsivällisyys on kykyä kestää viivytyksiä, vaikeuksia, vastustusta ja kärsimystä olematta vihainen, turhautunut tai levoton. Me voimme oppia kärsivällisyyttä pyrkimällä tekemään Jumalan tahdon ja hyväksymään Hänen ajoituksensa luottaen siihen, että Hän täyttää kaikki meille antamansa lupaukset. Kun opimme olemaan kärsivällisiä pienissä asioissa, valmistaudumme kohtaamaan kärsivällisesti suurempia koettelemuksia.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat auttavat nuoria naisia saamaan halun kehittyä kärsivällisyydessä, joka on Kristuksen ominaisuus?

Job 1; 19:25–26 (Jobin esimerkki)

Ps. 37:7–9; Hepr. 10:35–36; Moosia 23:21–22; Alma 26:27; OL 24:8 (Kärsivälliset saavat siunauksia)

Room. 5:3; Jaak. 1:3–4 (Uskomme koetteukset kehittävät kärsivällisyyttä)

Moosia 3:19 (Luonnollisen ihmisen riisumiseen sisältyy se, että tulee kärsivälliseksi)

Dieter F. Uchtdorf, ”Jatkakaa kärsivällisesti”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 56–59; ks. myös video ”Jatkakaa kärsivällisesti”

Robert D. Hales, ”Herraan turvaaminen – toteutukoon Sinun tahtosi”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 71–74

Robert C. Oaks, ”Kärsivällisyyden voima”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 15–17

Mitkä kokemukset (niin suuret koettelemukset kuin vähemmän dramaattiset kokemukset) ovat opettaneet sinulle kärsivällisyyttä? Mikä on auttanut sinua olemaan kärsivällinen haasteellisina aikoina?

Mitä sellaisia vaikutuksia nuoret naiset kohtaavat nyky-yhteiskunnassa, jotka voivat tehdä heistä kärsimättömiä? Kuinka voisit auttaa heitä oppimaan kärsivällisyyttä ja luottamista Herran ajoitukseen ja lupauksiin?

Mitä siunauksia he saavat, jos he ovat kärsivällisiä?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

kullekin nuorelle naiselle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista kärsivällisyyttä koskevista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota kutakin lukemaan vuorotellen saamansa pyhien kirjoitusten kohta ääneen, kertomaan jotakin sen sanomasta ja kirjoittamaan taululle kohdan esiin tuomat kärsivällisyyden siunaukset tai kärsimättömyyden seuraukset. Mitä muita siunauksia ja seurauksia he voisivat lisätä luetteloihinsa? Kehota kutakin nuorta naista kirjoittamaan paperille tilanne, jossa vaadittaisiin kärsivällisyyttä (kannusta heitä ottamaan mukaan suurten koettelemusten lisäksi myös jokapäiväisiä ärtymyksen aiheita tai hankaluuksia). Pyydä heitä vaihtamaan paperiaan jonkun

toisen nuoren naisen kanssa, kirjoittamaan reagointitapa, joka osoittaisi kärsivällisyyttä, ja kertomaan sitten luokalle, mitä he ovat kirjoittaneet.

- Näytä video ”Jatkakaa kärsivällisesti” ja kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, mitä video opettaa heille kärsivällisyydestä. Mitä sellaisia tilanteita on, joissa nuorista naisista voi tulla kärsimättömiä? Kehota kutakin nuorta naista lukemaan yksi osa presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Jatkakaa kärsivällisesti” ja pyydä heitä tekemään muulle luokalle yhteenveto siitä, mitä he oppivat lukemastaan osasta. Kuinka presidentti Uchtdorfin neuvot voivat auttaa nuoria naisia tulemaan kärsivällisemmiksi?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka heistä voi tulla kärsivällisempiä? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- osoittaa enemmän kärsivällisyyttä perhettään kohtaan tulevalla viikolla
- tehdä luettelon nopeista tavoista, jotka auttavat heitä hillitsemään kärsimättömyytensä kireässä tilanteessa, kuten laskeminen kymmeneen tai jonkin kirkon laulun laulaminen.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Mitä he voivat tehdä valmistautuakseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti esimerkiksi lään joka tilanteessa. Hän osoitti kärsivällisyyttä ja pitkämielisyyttä sekä seuraajiaan että vainoojiaan kohtaan. Kuinka oma esimerkkisi kärsivällisyydestä opettaviasi kohtaan voisi auttaa heitä niin, että he oppisivat olemaan kärsivällisempiä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Robert D. Hales, "Herraan turvaaminen – toteutukoon Sinun tahtosi", Liahona, marraskuu 2011, s. 72

Mitä Herraan turvaaminen siis tarkoittaa? Pyhissä kirjoituksissa *turvaaminen* tarkoittaa toivoa, ennakolta iloitsemista ja luottamista. Toivon ja luottamuksen kohdistaminen Herraan edellyttää uskoa, kärsivällisyyttä, nöyryyttä, sävyisyyttä, pitkämielisyyttä, käskyjen pitämistä ja loppuun asti kestämistä.

Herraan turvaaminen tarkoittaa uskon siemenen kylvämistä ja ravitsemista "hyvin uutterasti ja kärsivällisesti" [Alma 32:41].

Se tarkoittaa, että rukoilemme kuten Vapahtaja rukoili – Jumalaa, taivaallista Isäämme – ja sanomme: "Tulkoon sinun valtakuntasi. Tapahtukoon sinun tahtosi" [Matt. 6:10; Luuk. 11:2]. Se on rukous, jonka lausumme koko sielustamme Vapahtajamme Jeesuksen Kristuksen nimessä.

Herraan turvaaminen tarkoittaa mietiskelemistä sydämessämme ja Pyhän Hengen saamista, niin

että me voimme tietää "kaiken, mitä [meidän] tulee tehdä" [2. Nefi 32:5].

Kun noudatamme Hengen kuiskauksia, me huomaamme, että "ahdinko saa aikaan kestävyyttä" [Room. 5:3], ja me opimme jatkamaan "kärsivällisesti, kunnes [meistä] tehdään täydellisiä" [OL 67:13].

Herraan turvaaminen tarkoittaa lujana pysymistä [ks. Alma 45:17] ja uskossa eteenpäin ponnistelemista, "niin että [meillä] on täydellinen toivon kirkkaus" [2. Nefi 31:20].

Se tarkoittaa luottamista "yksin Kristuksen ansioihin" [Moroni 6:4] ja sitä, että me sanomme Hänen armonsä avulla: "Tapahtukoon sinun tahtosi, oi Herra, eikä meidän" [OL 109:44].

Kun me turvaamme Herraan, me olemme "järkymättömiä – käskyjen pitämisessä" [Alma 1:25] ja tiedämme, että "[saamme] jonakin päivänä levätä kaikista [ahdingoistamme]" [Alma 34:41].

Emmekä me "[heitä] pois [rohkeuttamme]" [Hepr. 10:35], niin että "kaikki, millä [meitä] on ahdistettu, koituu yhdessä [meidän parhaaksemme]" [OL 98:3].



Mistä asioista olet kaikkein kiitollisin? Kuinka se, että olet kiitollinen, on lisännyt onnellisuuttasi?

Mitä nuoret naiset voivat tehdä oppiakseen kiitollisuuden asennetta? Kuinka kiitollinen asenne voisi olla siunauksena heille nyt ja tulevaisuudessa?

Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

Herra haluaa, että meillä on kiitollisuuden henki kaikessa, mitä teemme ja sanomme. Kun olemme kiitollisia, saamme enemmän onnea ja tyytyväisyyttä elämäämme. Me huomaamme Herran vaikutuksen ja siunaukset.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään kiitollisuuden tärkeyden sekä niitä siunauksia, joita kiitollisena elämisestä koituu?

Ps. 92:2; 100; Alma 26:8 (Ylistyksen ja kiitoksen ilmauksia)

Luuk. 17:11–19 (Kymmenen spitaa-lista)

Alma 37:37; OL 46:32 (Meitä kääntämään kiittämään)

OL 59:15–21 (Kiittämättömyys loukkaa Jumalaa)

OL 78:19 (Kiitollisuuden siunauksia)

Thomas S. Monson, ”Kiitollisuuden jumalallinen lahja”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 87–90

Dieter F. Uchtdorf, ”Kiitollinen kaikissa olosuhteissa”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 70–77

Russell M. Nelson, ”Jumalalle kiitos”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 77–79; ks. myös video ”Kiitä”

”Kiitollisuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 18

”Niin suuri oot”, *MAP-lauluja*, 44; ”Elon aallot myrskyten kun raivoaa”, *MAP-lauluja*, 159

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Anna kullekin nuorelle naiselle yksi aakkosten kirjain ja anna luokan jäsenille minuutti aikaa tehdä luettelo kaikista heidän kirjaimellaan alkavista

siunauksista, joita he keksivät. Miksi meiltä jää joskus huomaamatta näennäisen pieniä siunauksia, jotka Herra on antanut meille? Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan OL 46:32 tai 59:21. Kuinka me voimme osoittaa enemmän kiitollisuutta kaikista siunauksista, joilla meitä on siunattu?

- Kirjoita taululle: "_____ määrä on mittana Häntä kohtaan tuntemastamme rakkaudesta." Kannusta nuoria naisia kuuntelemaan, mikä sana täydentää virkkeen, kun he katsovat lyhyen videon "Kiitä". Kehota nuoria naisia kertomaan esimerkkejä elämässään olevista ihmisistä, jotka osoittavat rakkautta Vapahtajaa kohtaan olemalla kiitollisia.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään kiitollisuuden tärkeyden. Valitse niistä Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota kutakin nuorta naista lukemaan Luuk. 17:11–19 ja kertomaan, miksi he arvelevat yhdeksän kymmenestä spitaalisesta jättäneen kiittämättä Vapahtajaa. Millaiset asiat saattavat estää meitä osoittamasta kiitollisuutta? Kehota nuoria naisia miettimään jotakin saamaansa siunausta, josta he eivät kenties ole osoittaneet asianmukaista kiitollisuutta. Miksi on tärkeää kiittää? Mitä he aikovat tehdä osoittaakseen kiitollisuutta?

- Lukekaa yhdessä pyhien kirjoitusten kohtia kiitollisuudesta ja laulakaa ylistys- ja kiitoslauluja, kuten niitä, jotka on mainittu tässä oppimisehdotuksessa. Kehota nuoria naisia panemaan merkille ilmauksia asioista, joista hekin tuntevat kiitollisuutta. Kehota heitä mainitsemaan, mitä ilmauksia he valitsivat, selittämään, miksi he valitsivat ne, ja kertomaan omista kiitollisuudentunteistaan.

- Kerro tai lue kertomus kaloista vanhin Russell M. Nelsonin puheesta "Jumalalle kiitos". Kysy nuorilta naisilta, ovatko he koskaan auttaneet

muuta (kuten tämän kertomuksen vahtimestari teki) saamatta kiitosta. Jaa loput puheesta osiin väliotsikoiden mukaan ja anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea jokin osa. Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan muistiin jokin asia, jonka he oppivat kiitollisuudesta, sekä pyhien kirjoitusten kohta, joka liittyy heidän oppimaansa asiaan (he voisivat käyttää apuna Pyhien kirjoitusten opasta). Anna nuorten naisten kertoa, mitä he ovat kirjoittaneet, sekä kertoa jostakin tilanteesta, kun he ovat tunteneet kiitollisuutta jostakin Jumalan lahjasta.

- Lue tai kerro kertomus Gordon Greenin perheestä presidentti Thomas S. Monsonin puheesta "Kiitollisuuden jumalallinen lahja". Pyydä nuoria naisia kuunnelllessaan panemaan merkille asioita, jotka saivat tämän perheen tuntemaan kiitollisuutta. Miksi perheen asenne muuttui kertomuksen aikana? Kehota nuoria naisia pohtimaan seuraavankaltaisia kysymyksiä: "Olenko koskaan syyllistynyt siihen, että minulla on ollut kiittämätön

Opetusvinkki

"Taitava opettaja ei ajattele: 'Mitä teen luokassa tänään?' vaan kysyy: 'Mitä oppilaani tekevät luokassa tänään?' Ei: 'Mitä opetan tänään?' Pikemminkin: 'Kuinka autan oppilaitani oivaltamaan, mitä heidän täytyy tietää?'" (Virginiä H. Pearce, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

asenne?” ”Onko minulla siunauksia, joita en huomaa?” ”Kuinka kiitollisen asenteen omaksuminen olisi minulle siunaukseksi?” Pyydä muutamaa heistä kertomaan ajatuksiaan asiasta.

- Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea osa presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Kiitollinen kaikissa olosuhteissa”, mutta älä anna heille heidän osuuksiensa

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he kiitollisuuden tärkeyden? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- pitää vain kiitollisuutta ilmaisevan rukouksen kiittäen taivaallista Isää siunauksista ja pyytämättä mitään
- etsiä viikon aikana tilaisuuksia ilmaista kiitollisuutta.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsu seuraajansa ja tiesi, mitä heistä voisi tulla. Tämä tieto vaikutti tapaan, jolla Hän opetti heitä. Kuinka voit oppia tuntemaan luokassasi olevat nuoret naiset? Kuinka se, että tunnet heidän kiinnostuksen kohteensa, tarpeensa ja haasteensa, vaikuttaa tapaan, jolla opetat heitä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Thomas S. Monson, "Kiitollisuuden jumalallinen lahja", Liahona, marraskuu 2010, s. 89–90

Gordon kertoo, kuinka hän varttui kanadalaisella maatilalla, missä hänen ja hänen sisarustensa oli mentävä kiireesti koulusta kotiin, kun muut lapset pelasivat palloa ja menivät uimaan. Heidän isällään oli kuitenkin kyky auttaa heitä ymmärtämään, että heidän työnsä oli tärkeää. Niin oli erityisesti sadonkorjuuajan jälkeen, kun perhe vietti kiitospäivää, sillä sinä päivänä heidän isänsä antoi heille suurenmoisen lahjan. Hän tarkasteli kaikkea, mitä heillä oli.

Kiitospäivän aamuna isällä oli tapana viedä heidät kellariin, jossa oli tynnyreittäin omenia, laareittain juurikkaita, hiekkiaan pakattuja porkkanoita ja perunasäkkivuoria sekä hyllyt täynnä herneitä, maissia, tarhapapuja, hyytelöitä, mansikoita ja muita säilykkeitä. Hän pani lapsensa laskemaan tarkoin kaiken. Sitten he lähtivät ulos latoon ja arvioivat, kuinka monta tonnia siellä oli heinää ja kuinka paljon aitassa oli viljaa. He laskivat lehmien, sikojen, kanojen, kalkkunoiden ja hanhien määrän. Heidän isänsä sanoi, että hän halusi nähdä, mikä tilanne oli, mutta he tiesivät, että oikeastaan isä halusi heidän ymmärtävän tuona juhlapäivänä, kuinka paljon Jumala oli siunannut heitä ja kuinka tyytyväinen Hän oli kaikkien heidän uurastukseensa. Kun he sitten viimein istuutuivat aterialle, jonka äiti oli valmistanut, he tunsivat saamansa siunaukset.

Gordon antoi kuitenkin ymmärtää, että se kiitospäivä, jota hän muisteli kiitollisimmin mielin, oli sinä vuonna, kun näytti siltä, ettei heillä ollut mitään, mistä olla kiitollinen.

Vuosi oli alkanut hyvin: heillä oli ylijäämäheinää, paljon siemeniä, neljä porsaspahnuetta – –.

Juuri kun vilja alkoi nousta oraalle, alkoivat sateet. Kun sateet viimein lakkasivat, yhtään orasta ei ollut jäljellä. He kylvivät uudelleen, mutta uudet sateet

piiskasivat viljat maahan. Perunat mätänivät liejussa. He myivät pari lehmää ja kaikki siat ja muun karjan, jonka olivat aikoneet pitää, ja saivat niistä hyvin alhaisen hinnan, koska kaikkien muiden oli tehtävä samoin. He saivat sinä vuonna satoa vain naurismaasta, joka oli jotenkin selviytynyt myrskystä.

Sitten oli taas kiitospäivä. Äiti sanoi: "Ehkä meidän kannattaisi unohtaa se tänä vuonna. Meillä ei ole jäljellä edes hanhea."

Kiitospäivän aamuna Gordonin isä toi kuitenkin taloon jäniksen ja pyysi vaimoaan valmistamaan sen ruoaksi. Äiti aloitti työn vastahakoisesti antaen ymmärtää, että sellaisen sitkeän vanhan otuksen kypsentyminen veisi pitkän aikaa. Kun jänis viimein oli pöydässä muutamien kadosta selvinneiden nauriiden kanssa, lapset kieltäytyivät syömästä. Gordonin äiti itki, ja sitten isä teki jotakin omituista. Hän meni ullakolle, haki sieltä öljylampun, toi sen takaisin pöytään ja sytytti sen. Hän käski lasten sammuttaa sähkövalot. Kun taas oli vain öljylamppu, he saattoivat tuskin uskoa, että ennen oli ollut niin pimeää. He ihmettelivät, kuinka he olivat ikinä nähneet mitään, kun heillä ei ollut kirkkaita lamppeja, jotka sähkö oli tehnyt mahdolliseksi.

Ruoka siunattiin, ja kaikki söivät. Kun päivällinen oli ohi, he kaikki istuivat hiljaa paikoillaan. Gordon kirjoitti:

"Vanhan lampun himmeässä valossa me aloimme taas nähdä selkeästi. – –"

Ateria [oli] hyvä. Jänis oli maistunut kalkkunalta, ja nauriit olivat miedoimpia, mitä muistimme. – –"

[Kotimme], – – kaikista puutteistaan huolimatta, oli meille hyvin antoisa." [Mukailtu julkaisusta H. Gordon Green, "The Thanksgiving I Don't Forget", *Reader's Digest*, marraskuu 1956, s. 69–71.]

Marraskuu: Hengellinen ja ajallinen omavaraisuus

”Heissä on voima, jonka tähden he ovat vapaita toimimaan tahtonsa mukaan” (OL 58:28).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria naisia ymmärtämään, miksi on tärkeää tulla hengellisesti ja ajallisesti omavaraiseksi. Vaikka he ovat nuoria, heitä on siunattu tahdonvapauden lahjalla ja he oppivat, kuinka he voivat suunnata elämänsä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin mukaan ja löytää siitä vastauksia omiin ongelmiinsa. Mitä omavaraampia heistä tulee, sitä suuremmasta vapaudesta he nauttivat. He ovat valmiimpia palvelemaan Herraa, vahvistamaan perhettään ja täyttämään tulevat tehtävänsä vaimona ja äitinä.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mitä omavaraisuus tarkoittaa?

Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?

Miksi minun on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja?

Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

Miksi Herra haluaa minun olevan terve?

Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?

Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailtan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistyminen-ohjelma

Seuraavat toiminnot *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Jumalallinen luonne, arvoon liittyvät projektit 1 ja 4

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 4 sekä projektit 3 ja 5

Tieto, arvoon liittyvät kokemukset tai projektit

Valinnat ja vastuu, arvoon liittyvät kokemukset 1 ja 7
sekä projekti 5

Hyvät teot, arvoon liittyvä kokemus 6

Nuorten voimaksi

Seuraavat tasovaatimukset *Nuorten voimaksi* -kirjasesta
liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Opiskeleminen

Kymmenykset ja uhrin

Työ ja omavaraisuus



Mitä omavaraisuus tarkoittaa?

Kun olemme omavaraisia, me käytämme Jumalan meille antamia siunauksia ja kykyjä huolehtiaksemme itsestämme ja perheestämme sekä löytääksemme ratkaisuja omiin ongelmiimme. Kun meistä tulee omavaraisia, me kykenemme paremmin myös palvelemaan muita ja pitämään heistä huolta. Herra haluaa, että meistä tulee omavaraisia sekä hengellisesti että ajallisesti.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, mitä omavaraisena oleminen tarkoittaa?

Matt. 25:1–13 (Vertaus kymmenestä morsiusneidosta)

Matt. 25:14–29 (Vertaus talenteista)

2. Tess. 3:10–13; Gal. 6:3–5 (Työnteon ja omavaraisuuden tärkeys)

OL 58:26–28 (Me voimme toimia omasta vapaasta tahdostamme)

OL 88:118 (Etsikää oppia tutkimalla ja uskon kautta)

OL 89:18–20 (Viisauden sanan noudattamisesta luvatut siunaukset)

OL 104:78 (Maksakaa velat)

Henry B. Eyring, ”Hengellinen valmius: aloita varhain ja ole vakaa”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 37–40

”Työ ja omavaraisuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 40–41

”Omavaraiseksi tuleminen”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 31–32

”Omavaraisuus”, *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 6.1.1

”Ajallinen omavaraisuus”, *Tyttäriä minun valtakunnassani – Apuyhdistyksen historiaa ja työtä*, 2011, s. 55–61

Robert D. Hales, ”Tämän ajan haasteiden kohtaaminen”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 44–47.

Kuinka olet käyttänyt Jumalan sinulle antamia siunauksia ja kykyjä huolehtiaksesi itsestäsi ja perheestäsi? Kuinka omavaraisuus on auttanut sinua olemaan siunaukseksi muille? Mitä muita omavaraisuuden siunauksia olet kokenut?

Miksi nuorten naisten on tärkeätä tulla omavaraisiksi? Kuinka omavaraisuus auttaa heitä kestämään vastoinikäymisten aikoja? Kuinka se siunaa heidän tulevaa perhettään?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Esitä nuorille naisille se omavaraisuuden määritelmä, joka on tämän oppimisehdotuksen alussa. Pyydä nuoria naisia lukemaan OL 58:26–28 ja esitä seuraavat kysymykset: Mitä se, että olemme ”vapaita toimimaan [tahtomme] mukaan” tarkoittaa? Kuinka meistä voi tulla innokkaampia tekemään ”työtä hyvän asian puolesta”? Mitä nämä jakeet opettavat meille omavaraisuudesta? Keskustelkaa yhdessä vastauksista.
- Kirjoita taulun vasemmalle puolelle sana ”Riippuvainen” ja oikealle puolelle sana ”Omavarainen”. Pyydä nuoria naisia määrittelemään kumpikin sana (jos he tarvitsevat apua, ohjaa heidät katsomaan julkaisun *Lujana uskossa* sivuja 31–33). Pyydä heitä luettelemaan asioita, joissa he ovat riippuvaisia muista, ja asioita, joissa he ovat omavaraisia. Miksi Herra haluaa meidän tulevan omavaraisiksi?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mitä omavaraisena oleminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuoret naiset ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista omavaraisuuden osa-alueista: koulutus, raha-asiat, ihmissuhteet ja hengellinen voima. Kehota kutakin ryhmää käymään läpi ne osat vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Tämän ajan haasteiden kohtaaminen”, jotka käsittelevät heidän aiheitaan. Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat oppineet ja mitä he aikovat tehdä tullakseen omavaraisemmiksi yhdellä näistä osa-alueista.
- Kirjoita erillisille paperilapuille seuraavat omavaraisuuteen liittyvät aiheet: *terveys, koulutus, työ, kotivara, raha-asiat ja hengellinen voima*. Anna kunkin nuoren naisen valita aihe, joka häntä kiinnostaa, ja kehota häntä tutkimaan tuota aiheita monisteesta, jonka olet tehnyt *Käsikirjan* 2 kohdasta 6.1.1 (s. 36–37). Pyydä kutakin nuorta naista opettamaan lyhyesti luokalle, mitä hän oppi aiheestaan, kuinka se liittyy omavaraisuuteen ja mitä hän voi tehdä nyt valmistautuakseen olemaan omavaraisempi tällä alueella. Kuinka nuorten naisten pyrkimykset nuoruudessa voivat siunata heidän tulevaisuuttaan? Kuinka nämä pyrkimykset voivat siunata heidän perhettään, kun heistä tulee vaimoja ja äitejä?

Opetusvinkki

”Erinomaiset opettajat eivät lue opettajiensa oppimista ja kasvua omaksi ansiokseen. Puutarhureiden tavoin, jotka kylvävät ja sitten hoitavat satoa, he yrittävät luoda oppimiselle parhaat mahdolliset olosuhteet. Ja kun he näkevät oppilaitensa edistymisen, he antavat kiitoksen Jumalalle.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62.)

- Kehota kutakin nuorta naista lukemaan julkaisusta *Tyttäriä minun valtakunnassani* (s. 55–61) yksi kertomuksista, joissa kerrotaan omavaraisista naisista kirkon varhaishistoriassa. Pyydä nuoria naisia esittämään kertomuksensa omin sanoin ja kertomaan, mitä he oppivat omavaraisuudesta. Mitä nuoret naiset voivat tehdä noudattaakseen näitä esimerkkejä nuoruudessaan?

- Jaa nuoret naiset pareihin. Anna kullekin parille jokin omavaraisuutta koskeva pyhien kirjoitusten kohta, kuten ne, jotka on mainittu tässä oppimisehdotuksessa. Kehota pareja lukemaan saamansa pyhien kirjoitusten kohta ja laatimaan sitten juliste omavaraisuudesta. Voisit näyttää *Liahonasta* jonkin esimerkin julisteesta. Anna nuorille naisille tilaisuus esitellä julisteensa luokalle. Kannusta heitä kiinnittämään julisteensa jonnekin kotona muistuttamaan heitä siitä, mitä he ovat oppineet.

- Anna kullekin nuorelle naiselle joko viisi kolikkoa, kaksi kolikkoa tai yksi kolikko. Pyydä heitä lukemaan Matt. 25:14–29 ja ottamaan selville, mitä vertauksessa tapahtui

henkilölle, jolle annettiin sama rahamäärä kuin heille. Keskustelkaa sellaista kysymyksistä kuten ”Mitä nämä kolme palvelijaa tekivät saamallaan rahalla?” ja ”Kuinka tämä vertaus liittyy omavaraisuuteen?” Kehota nuoria naisia pohtimaan asioita, joita Jumala on antanut heille ja jotka auttavat heitä tulemaan omavaraisiksi, kuten lahjoja, luonteenpiirteitä ja kykyjä. Kuinka he voivat käyttää näitä ominaisuuksia tullakseen omavaraisemmiksi? Kuinka he voivat käyttää niitä tulevan perheensä siunaukseksi?

- Kysy nuorilta naisilta, mitä he ja heidän perheensä voisivat tehdä valmistautuakseen johonkin luonnonkatastrofiin (kuten maanjäristykseen tai trombiin). Lukekaa yhdessä kolme ensimmäistä kappaletta presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Hengellinen valmius: aloita varhain ja ole vakaa”. Mitä hengellisiä katastrofeja tai koettelemuksia me saattaisimme kohdata? Mitä me voimme tehdä valmistautuaksemme hengellisesti? Anna kullekin nuorelle naiselle osa presidentti Eyringin puheesta ja pyydä heitä etsimään vastauksia näihin kysymyksiin. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he omavaraisuuden riittävän hyvin selittääkseen sitä jollekulle muulle? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa. Hän valmisti heitä ja antoi heille tärkeitä tehtäviä opettaa, siunata ja palvella muita. Kuinka voit kannustaa luokkasi nuoria naisia olemaan siunaukseksi lähellä oleville opettamalla ja palvelemalla heitä?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- sitoutua tekemään tällä viikolla yhden asian tullakseen omavaraisemmiksi ja kertoa kokemuksistaan ensi viikon oppitunnilla
- suorittaa yhden tai useamman seuraavista *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjaisen arvoihin liittyvistä tehtävistä: Jumalallinen luonne – projekti 1 tai 4, Tieto – kokemukset tai projektit, Valinnat ja vastuu – kokemus 1 tai 7.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Huoltotyö”, Lujana uskossa, 2005, s. 31–33

Vastuu sosiaalisesta, emotionaalisesta, hengellisestä, fyysisestä ja taloudellisesta omavaraisuudestasi on ensiksi sinulla, toiseksi perheelläsi ja kolmanneksi kirkolla. Sinun tulee Herran innoituksen mukaan ja omalla työlläsi hankkia itsellesi ja perheellesi se, mikä on hengellisesti ja ajallisesti välttämätöntä.

Kun olet omavarainen, pystyt huolehtimaan paremmin itsestäsi ja perheestäsi. Olet valmistautunut kestäämään vastoinkäymisen aikoja joutumatta riippuvaiseksi toisista.

Sinusta voi tulla omavarainen, kun 1) käytät hyväksi koulutusmahdollisuuksia 2) noudatat terveitä ravitsemuksen ja hygienian periaatteita 3) valmentaudut sopivaan työhön ja hankit sitä

4) varastoit ruokaa ja vaatteita lain sallimissa rajoissa 5) käytät rahavarojasi viisaasti, mukaan luettuina kymmenysten ja uhrien maksaminen ja velan välttäminen, sekä 6) hankit hengellistä, emotionaalista ja sosiaalista voimaa.

Tullaksesi omavaraiseksi sinun täytyy olla halukas tekemään työtä. Herra on käskenyt meitä tekemään työtä (ks. 1. Moos. 3:19; OL 42:42). Kunniallinen työ on onnen, omanarvontunnon ja vaurauden peruslähde.

Jos olet joskus tilapäisesti kykenemätön täyttämään perustarpeitasi omin ponnistuksin tai perheenjäsenen tuella, kirkko saattaa voida auttaa sinua. Näissä tilanteissa kirkko antaa usein perustarpeet turvavaa apua auttaakseen sinua ja perhettäsi tulemaan jälleen omavaraisiksi.



Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?

Kääntymisen on elinikäistä muuttumista enemmän Jeesuksen Kristuksen kaltaiseksi Kristuksen sovituksen kautta. Se muuttaa paitsi käyttäytymistämme myös halujamme, asenteitamme ja todellista luonnettamme. Se on niin merkittävää muuttumista, että Herra puhuu siitä uudestisyntymisenä ja voimallisena sydämenmuutoksena (ks. Moosia 27:25; Alma 5:14). Me voimme tietää, että olemme kääntymässä Herraan, kun meillä ei ole halua tehdä syntiä, me täytymme rakkaudella ja me pyrimme kertomaan evankeliumista muille.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia huomaamaan oman kääntymyksensä Herraan?

En. 1–19, 26–27; Moosia 5:1–5; 27:23–37; Alma 23:6–7; Hel. 3:35; 4. Nefi 1–4, 15 (Esimerkkejä kääntymisestä)

Bonnie L. Oscarson, ”Uskonko minä?”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 87–89

David A. Bednar, ”Kääntyneet Herraan”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 106–109

Bonnie L. Oscarson, ”Kokekaa kääntymys”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 76–78

”Kääntyminen”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 82–85

Videot: ”Odotusta tiellämme Damaskokseen”, ”Voimallinen muutos – kääntymys”

Mitkä kokemukset ovat syventäneet kääntymistäsi? Mitä muutoksia olet pannut merkille omassa elämässäsi, kun olet tehnyt ahkerasti työtä elääksesi evankeliumin mukaan?

Mitä todisteita näet siitä, että nuoret naiset ovat kokemassa kääntymystä? Mitä heidän on tarpeen ymmärtää kääntymyksestä?

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitle opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Kehota nuoria naisia tekemään luettelo asioista, jotka käyvät ajan kuluessa läpi muutoksen (kuten siemen muuttuu puuksi tai nuijapää muuttuu sammakoksi). Kuinka he voisivat käyttää näitä asioita opettaakseen muille, mitä kääntymisen on?

- Kirjoita taululle sana *kääntymys* ja kehota nuoria naisia etsimään kohdasta Moosia 27:25–26 sanoja ja ilmauksia, jotka auttavat heitä ymmärtämään, mitä kääntymys on. Kehota heitä keskustelemaan siitä, mitä he oppivat näiden sanojen ja ilmausten perusteella kääntymyksestä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään kääntymystä ja huomaamaan itsessään merkkejä kääntymyksestä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota muutama päivä etukäteen jotakuta nuorta naista tulemaan luokkaan valmistautuneena kertomaan, mitä Michele Carnesecca koki poikansa Ethanin sairastuttua vakavasti. Kertomus on sisar Bonnie L. Oscarsonin puheessa "Uskonko minä?" Voit kirjoittaa taululle kysymyksen "Uskonko minä siihen vai en?" Kehota nuoria naisia pohtimaan tätä kysymystä samalla kun luokka lukee sisar Oscarsonin kuvausta asioista, joihin me uskomme. Anna luokan lopussa nuorille naisille tilaisuus todistaa niistä puheesta olevista evankeliumin opetuksista, joihin he uskovat. Kuinka he ovat omakohtaisesti alkaneet uskoa näihin asioihin?

- Pyydä nuoria naisia valitsemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista, lukemaan puheesta jokin osa ja tekemään puheen tietojen pohjalta juliste, joka vastaa kysymykseen: "Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?" Pyydä nuoria

naisia käyttämään apuna laatimaansa julistetta ja tutkimaansa puhetta ja opettamaan toisilleen, mitä kääntymisen on.

- Kehota nuoria naisia tutkimaan julkaisusta *Lujana uskossa* artikkelia "Kääntymisen" tai tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia ja kirjoittamaan luettelo kysymyksistä, joita he voisivat esittää itselleen arvioidessaan edistymistään kohti kääntymystä. Anna luokan jäsenille aikaa kertoa, mitä he ottaisivat mukaan luetteloonsa ja miksi. Kannusta heitä pohtimaan, kuinka he vas- taisivat näihin kysymyksiin.

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat videon perusteella kääntymisestä. Kerro nuorille naisille koke- muksista, jotka ovat auttaneet sinua kääntymisessäsi, ja kehota heitä kerto- maan omista kokemuksistaan.

Opetusvinkki

"Kuunteleminen on rak- kauden osoitus. Se vaa- tii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja uskoi opetuslapsilleen tärkeitä tehtäviä opettaa, palvella ja siunata muita. Hänen tarkoituksenaan oli auttaa heitä kokemaan kääntymyspalveluilla muita. Mitä tilaisuuksia palvella ja kasvaa voit tarjota opettamillesi nuorille naisille?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat huomata kääntymyksen omassa elämässään? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- päättää jonkin asian, jonka he aikovat tehdä edistyäkseen pyrkimyksissään tulla kääntyneemmiksi
- kirjoittaa päiväkirjaansa ajatuksiaan siitä, missä vaiheessa kääntymysprosessia he ovat tällä hetkellä. Kun heillä on kokemuksia, jotka syventävät heidän kääntymistään, he voisivat kirjoittaa päiväkirjaansa myös niistä.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Kääntyminen", Lujana uskossa, 2005, s. 82–85

Kääntyneiden ihmisten luonteenpiirteitä

Mormonin kirja sisältää kuvauksen Herraan kääntyneistä ihmisistä:

He haluavat tehdä hyvää. Kuningas Benjaminin kansa julisti: "Herran Kaikkivaltiaan [Henki] – – on saanut aikaan voimallisen muutoksen meissä eli meidän sydämissämme, niin ettei meillä ole enää halua tehdä pahaa vaan tehdä alati hyvää" (Moosia 5:2). Alma puhui ihmisistä, jotka "eivät voineet olla kammoamatta syntiä" (Alma 13:12).

He eivät kapinoi Herraa vastaan. Mormon kertoi ryhmästä lamanilaisia, jotka olivat olleet jumalattomia ja verenhimoisia mutta jotka "kääntyivät Herraan" (Alma 23:6). Nämä ihmiset muuttivat nimensä antinefilehiläisiksi, ja "heistä tuli vanhurskas kansa; he laskivat kapina-aseensa eivätkä enää taistelleet Jumalaa vastaan eivätkä ketään veljiään vastaan" (Alma 23:7).

He kertovat evankeliumista muille. Enos, Alma vanhempi, Alma nuorempi, Moosian pojat, Amulek ja Seesrom omistautuivat evankeliumin saarnaamiselle kääntymyksen Herraan (ks. En. 26; Moosia 18:1; 27:32–37; Alma 10:1–12; 15:12).

He ovat täynnä rakkautta. Kun ylösnoussut Vapahtaja oli käynyt ihmisten luona Amerikan manteeilla, "kaikki ihmiset koko maassa olivat kääntyneet Herraan, sekä nefiläiset että lamanilaiset, eikä heidän keskuudessaan ollut mitään riitoja eikä kiistoja, ja jokainen kohteli oikeudenmukaisesti toinen toistaan. – –

Ja tapahtui, ettei maassa ollut mitään kiistaa, Jumalan rakkauden tähden, joka asui ihmisten sydämissä.

Eikä ollut kateutta eikä riitoja eikä mellakoita eikä haureutta eikä valehtelua eikä murhia eikä min-käänlaista irstautta; eikä totisesti voinut olla onnellisempaa kansaa kaikkien niiden kansojen joukossa, jotka Jumalan käsi oli luonut.

Ei ollut rosvoja eikä murhaajia, eikä ollut lamanilaisia eikä mitään -laisia, vaan he olivat yhtä, Kristuksen lapsia ja Jumalan valtakunnan perillisiä." (4. Nefi 2, 15–17.)

Pyrkimys täydempään kääntymykseen

Sinulla on ensisijainen vastuu omasta kääntymyksestäsi. Kukaan ei voi kääntyä sinun puolestasi eikä kukaan voi pakottaa sinua kääntymään. Toiset voivat kuitenkin auttaa sinua kääntymisen tapahtumasarjassa. Ota oppia perheenjäsenten, kirkon johtajien ja opettajien sekä pyhien kirjoitusten miesten ja naisten vanhurskaasta esimerkistä.

Kykysi kokea voimallinen sydämen muutos kasvaa, kun pyrit noudattamaan Vapahtajan täydellistä esimerkkiä. Tutki pyhiä kirjoituksia, rukoile uskossa, pidä käskyt ja etsi Pyhän Hengen jatkuvaa kumppanuutta. Kun kääntymisesi jatkuu, saat tavattoman suurta iloa, kuten kuningas Benjaminin kansa, kun Henki sai "aikaan voimallisen muutoksen" heidän sydämissään (ks. Moosia 5:2, 4). Kykenet noudattamaan kuningas Benjaminin neuvoa: "Minä tahdon teidän olevan lujia ja järkkymättömiä, tekevän aina runsaasti hyviä tekoja, jotta Kristus, Herra Jumala Kaikkivaltias, voi sinetöidä teidät omikseen, niin että teidät voitaisiin johdattaa taivaaseen, jotta saisitte ikuisen pelastuksen ja iankaikkisen elämän" (Moosia 5:15).



Miksi minun on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja?

Opiskeleminen on tärkeä osa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Sen tarkoituksena on auttaa meitä tulemaan enemmän Hänen kaltaisikseen. Koulutuksen hankkiminen antaa ymmärrystä ja taitoja, joiden avulla voimme tulla omavaraisemmiksi. Koulutus valmistaa meitä myös palvelemaan paremmin perhettämme, kirkkoa ja maailmaa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään opiskelemisen tärkeyden?

Sananl. 4:7; 2. Nefi 9:29; OL 88:76–80, 118; 90:15; 93:36; 130:18–19 (Meidän tulee tavoitella viisautta ja tietoa)

JS–H 11–17; 1. Nefi 11:1–6; OL 138:1–11 (Esimerkkejä pyhissä kirjoituksissa olevista ihmisistä, jotka etsivät tietoa)

Sananl. 31:10–31 (Hyveellinen nainen tavoittelee viisautta ja taitoja pitääkseen huolta kodistaan ja perheestään)

Mary N. Cook, ”Etsikää oppia: teillä on työ tehtävänä”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 120–122

”Opiskeleminen”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 9–10

Kuinka saamasi koulutus on auttanut sinua valmistautumaan elämäsi kokemuksiin? Kuinka se on auttanut sinua tulemaan omavaraisemmaksi?

Miksi nuorten naisten on tärkeää hankkia jokin koulutus? Mitä he ajattelevat opiskelemisesta? Kuinka opiskeleminen ja taitojen kehittäminen auttavat nuoria naisia kaikissa heidän tulevissa tehtävissään?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

• Lukekaa yhdessä OL 88:118 ja keskustelkaa siitä, miksi oppiminen on tärkeä evankeliumin periaate.

• Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, että joku kirkon ystävä sanoo heille, että hän aikoo jättää koulun

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

kesken ja selittää: ”Menen jonain päivänä naimisiin, ja mieheni elättää minut, joten minun ei tarvitse jatkaa koulunkäyntiä.” Kuinka nuoret naiset kannustaisivat häntä käymään koulua ja hankkimaan itselleen ammatin? Pyydä heitä kirjoittamaan

vastauksensa paperilapulle. Kerää paperit, lue vastaukset luokalle ja keskustelkaa niistä. Anna oppitunnin lopussa nuorille naisille tilaisuus täydentää vastauksiaan sen mukaan, mitä he oppivat oppitunnin aikana.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään koulutuksen tärkeyttä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa nuorten naisten kesken osia Mary N. Cookin puheesta ”Etsikää oppia: teillä on työ tehtävänä” ja kehoita heitä lukemaan osansa ja alleviivaamaan ajatuksia, jotka ovat heille tärkeitä (he voisivat myös katsoa puheen videon ja kirjoittaa muistiin tärkeitä ajatuksia). Kehota heitä kertomaan luokalle, mitä he alleviivasivat, ja selittämään, kuinka heidän koulutuksensa voi siunata heidän tulevaa perhettään.

- Anna nuorille naisille tehtäväksi lukea itsekseen *Nuorten voimaksi*-lehtisestä yksi artikkelin ”Opiskelminen” viidestä kappaleesta tai puheen ”Etsikää oppia: teillä on työ tehtävänä” alusta presidentti Gordon B. Hinckleyn ja presidentti Thomas S. Monsonin lausunnot. Pyydä heitä selittämään luokalle, mitä he lukivat, ja kertomaan, miksi on tärkeää tehdä ahkerasti työtä nyt hyvän koulutuksen saamiseksi. Kehota nuoria naisia miettimään tavoitteitaan koulutuksen hankkimiseksi ja kertomaan niistä.

- Jaa luokka kolmeen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan Sananl. 31:10–31, toista ryhmää lukemaan tässä oppimisedotuksessa

mainitut pyhien kirjoitusten kohdat, jotka opettavat, että meidän tulee etsiä viisautta ja tietoa, sekä kolmatta ryhmää lukemaan tässä oppimisedotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat, joissa on esimerkkejä tietoa etsineistä ihmisistä. Pyydä kutakin ryhmää keskustelemaan siitä, mitä heidän saamansa pyhien kirjoitusten kohdat opettavat heille koulutuksen hankkimisen ja taitojen kehittämisen tärkeydestä. Pyydä jokaista ryhmää kertomaan muulle luokalle, mistä he keskustelivat. Kuinka koulutuksen hankkiminen auttaa nuoria naisia heidän elämässään? Kuinka se auttaa heitä tulemaan paremmaksi vaimoksi ja äidiksi?

- Kutsu piispan luvalla muutama nainen seurakunnasta kertomaan, kuinka koulutuksen hankkiminen on siunauksena heille ja heidän perheelleen. Kuinka se on auttanut heitä antamaan oman panoksensa Jumalan valtakunnassa? Kannusta nuoria naisia esittämään kysymyksiä, joita heillä on koulutuksen hankkimisesta.

Opetusvinkki

”Oppilas täytyy saada toimimaan. Kun opettaja asettuu parrasvaloihin show’n tähdeksi, puhuu kaiken aikaa ja muutoinkin hoitaa kaiken toiminnan, on melko varmaa, että hän estää luokkansa jäseniä oppimasta.” (Asahel D. Woodruff, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtäväänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä mietiskelemään pyhiä kirjoituksia ja etsimään niistä vastauksia omiin kysymyksiinsä. Mitä sinä voit tehdä innoittaaksesi nuoria naisia tutkimaan ja pohtimaan pyhiä kirjoituksia?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää hankkia jokin koulutus? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa yhden tai useamman seuraavista *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasen arvoihin liittyvistä tehtävistä: Henkilökohtainen arvo – kokemus 4, Henkilökohtainen arvo – projekti 5, Tieto – kokemus 1 tai 5 tai projekti 2.
- tehdä luettelon asioista, joita he haluavat oppia, ja suunnitella, kuinka he aikovat oppia ne. Kun he ovat toteuttaneet suunnitelmansa, he voisivat kertoa kokemuksistaan muille nuorille naisille.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Opiskeleminen”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 9–10

Opiskeleminen on tärkeä osa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Sen tarkoituksena on auttaa sinua tulemaan enemmän Hänen kaltaiseksi. Hän haluaa sinun kouluttavan mieltäsi ja kehittävän kykyjäsi ja taitojasi sekä sitä, että pystyt toimimaan vastuullisissa tehtävissäsi hyvin ja osaat arvostaa elämää. Saamasi koulutus on sinulle arvokasta kuolevaisuuden aikana ja tulevassa elämässä.

Opiskeleminen valmistaa sinua suurempaan palveluun maailmassa ja kirkossa. Se auttaa sinua huolehtimaan paremmin itsestäsi, perheestäsi ja apua tarvitsevista. Lisäksi se auttaa sinua olemaan viisas neuvonantaja ja kumppani tulevalle puolisollesi sekä osaava ja tehokas opettaja tuleville lapsillesi.

Koulutus on sijoitus, joka tuo suurenmoisia palkintoja ja avaa mahdollisuuksien ovia, jotka saattaisivat muutoin pysyä sinulta suljettuina. Suunnittele nyt, että hankit koulutuksen. Ole valmis työskentelemään ahkerasti ja tekemään tarvittaessa uhrauksia. Kerro koulutukseen liittyvistä tavoitteistasi perheellesi, ystävillesi ja johtajillesi, niin että he voivat tukea ja kannustaa sinua.

Säilytä oppimisen into koko elämäsi ajan. Iloitse jatkuvasta oppimisesta ja siitä, että harrastustesi piiri laajenee. Päätä, että osallistut aktiivisesti eteesi tuleviin oppimismahdollisuuksiin.

Opiskelemiseesi tulee sisältyä myös hengellistä oppimista. Tutki pyhiä kirjoituksia ja myöhempien aikojen profeettojen sanoja. Osallistu seminaariin ja instituuttiin. Opi jatkuvasti koko elämäsi ajan lisää taivaallisen Isän suunnitelmasta. Tämä hengellinen oppiminen auttaa sinua löytämään vastauksia elämän haasteisiin ja saa Pyhän Hengen olemaan kanssasi.

Ote artikkelista Mary N. Cook, ”Etsikää oppia: teillä on työ tehtävänä”, Liahona, toukokuu 2012, s. 120

Pyrkikää saamaan oppia opiskelemalla uutterasti. Teillä tulee harvoin olemaan mahdollisuutta pyhitää niin paljon aikaa oppimiseen kuin teillä on nyt. Presidentti Gordon B. Hinckley on neuvonut kirkon nuoria viisaasti: ”Opiskelutapa, jonka luotte koulunkäyntinne aikana, vaikuttaa suurelta osin elinikäiseen tiedonjanoonne” [Gordon B. Hinckley, *Way to Be! Nine Ways to Be Happy and Make Something of Your Life*, 2002, s. 28]. ”Teidän tulee hankkia niin paljon koulutusta kuin suinkin pystytte. – Uhratkaa kaikki, mitä tarvitaan, tullaksenne päteviksi tekemään [tämän] maailman työtä. – Harjaannuttakaa mieltänne ja käsiänne, niin että teillä voi olla hyvä vaikutus, kun menette elämässänne eteenpäin.” [”Seek Learning”, *New Era*, syyskuu 2007, s. 2–4.]

Puhuessaan erityisesti naisille presidentti Thomas S. Monson on sanonut: ”Tulevaisuus on usein tuntematon. Siksi meidän kannattaa valmistautua epävarmuuden varalle. – Kehotan teitä hankkimaan koulutuksen ja opiskelemaan hyödyllisiä taitoja, niin että olette tarpeen tullen valmiita hankkimaan elannon.” [”Jos te olette valmiita, te ette pelkää”, *Liahona*, marraskuu 2004, s. 116.]



Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

Herra on kieltänyt meitä olemasta laiskoja. Se, että meissä kasvaa kyky tehdä työtä, auttaa meitä antamaan oman panoksemme maailmaan, jossa elämme. Se tuo entistä vahvemman omanarvontunnon. Se siunaa meitä ja perhettämme sekä nyt että tulevaisuudessa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

1. Moos. 3:19; Gal. 6:3–5; 1. Tess. 4:11;
Moosia 10:4–5 (Meitä on käsketty tekemään työtä)

Dieter F. Uchtdorf, ”Kaksi periaatetta kenen tahansa elämään”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 55–58

Sananl. 31:27; Alma 38:12; OL 58:27;
60:13; 75:29 (Älkää olko laiskoja)

H. David Burton, ”Työn siunaus”, *Liahona*, joulukuu 2009, s. 36–40

Moos. 1:39 (Jumalan työ ja kirkkaus)

”Työ ja omavaraisuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 40–41

Video: ”Helposti ohjattavissa”

Mikä osuus työnteolla on ollut omassa elämässäsi? Kuinka se on siunannut sinua ja perhettäsi sekä ajallisesti että hengellisesti?

Pitävätkö opettamasi nuoret naiset työntekoa mahdollisuutena vaiko jonakin, jota he haluavat välttää? Kuinka voit auttaa heitä huomaamaan työntöön monet siunaukset ja saamaan halun tehdä työtä?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia katsomaan video ”Helposti ohjattavissa” ja etsimään siunauksia, joita ahkerasta työntööstä koituu. Pyydä nuoria

naisia keskustelemaan siunauksista, joita he ovat saaneet ahkerasta työntööstä.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Kehota yhtä nuorta naista esittelemään luokalle jokin kyky ja selittämään, mitä hänen oli tehtävä tuon kyvyn kehittämiseksi. Mikä motivoi häntä kehittämään ahkerasti

kykyään? Kehota muita luokassa olevia kertomaan kokemuksista, joissa he ovat tehneet työtä saavuttaakseen jotakin. Miksi taivaallinen Isä haluaa, että me opimme tekemään työtä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa työntöön arvosta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Anna kullekin nuorelle naiselle jokin työhön liittyvä pyhien kirjoitusten kohta (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Pyydä häntä lukemaan pyhien kirjoitusten kohta ja miettimään omasta elämästään tai jonkun muun elämästä esimerkki, joka havainnollistaa periaatetta, jota hänen pyhien kirjoitusten kohdassaan opetetaan. Kehota nuoria naisia lukemaan pyhien kirjoitusten kohtansa sekä esittämään esimerkit, joita he miettivät. Kuinka työnteko siunaa elämäämme?

- Anna kullekin nuorelle naiselle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja pyydä häntä kirjoittamaan lyhyt tiivistelmä siitä paperilapulle. Pyydä nuoria naisia kiinnittämään tiivistelmänsä taululle. Anna kullekin nuorelle naiselle eri pyhien kirjoitusten kohta kuin edellä, kehota häntä lukemaan se ja etsimään taululta kohtaa vastaava tiivistelmä. Mitä nuoret naiset oppivat näiden pyhien kirjoitusten kohtien perusteella työntöön tärkeydestä? Kuinka nuoria naisia on siunattu heidän oman ahkeran työntönsä johdosta?

- Valitse *Nuorten voimaksi* -kirjaisen artikkelista ”Työ ja omavaraisuus” joiden arvelet olevan merkityksellisiä nuorille naisille. Anna jokaiselle nuorelle naiselle jäljennös yhdestä lausumasta. Kehota häntä lukemaan lausuma itsekseen ja antamaan se sitten vieressään istuvalle henkilölle. Pyydä nuoria naisia toimimaan näin, kunnes kukin heistä on lukenut jokaisen lausuman. Kiinnitä kaikki lausumat taululle ja pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan niistä yksi, joka on erityisen merkityksellinen hänelle itselleen, ja kertomaan, miksi se hänen mielestään on merkityksellinen. Mitä he oppivat näiden lausumien perusteella työntöön tärkeydestä? Kuinka se, että he oppivat tekemään työtä, on siunaukseksi heille ja heidän perheelleen nyt ja tulevaisuudessa?

- Anna nuorille naisille monisteena heitä koskevia osia yhdestä tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista. Kehota heitä lukemaan osat itsekseen ja alleviivaamaan sanoja ja ilmauksia, jotka kuvaavat työntööstä koituvia siunauksia. Pyydä heitä kertomaan jollekulle toiselle luokassa, mitä he alleviivasivat. Mitä nuoret

Opetusvinkki

”Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profettojen opetuksista” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsikin ne, joita Hän opetti, ja sopeutti opetuksensa niin, että se tavoitti eri ihmisiä. Kun valmistaudut opettamaan, lue pyhien kirjoitusten kohdat ja muut läheteet pitäen mielessä nuoret naiset ja pohdi, mitä voit tehdä tavoittaaksesi yksittäisiä luokan jäseniä.

naiset ovat oppineet työnteosta perheeltään? Mitä työtä he voivat nyt tehdä, mikä siunaa heidän omaa

kotiaan? Kuinka se, että oppii tekemään työtä nyt, auttaa heitä, kun he ovat äitejä?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin työnteon arvon? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- auttaa enemmän kotiaskareissa, hankkia osa-aikatyön tai tarjoutua auttamaan paikallisessa palvelujärjestössä
- suorittaa yhden tai useamman seuraavista *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjaisen tehtävistä: arvoon Tieto liittyvä projekti 1; arvoon Valinnat ja vastuu liittyvä projekti 5.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Työ ja omavaraisuus”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 40–41

Työnteko on kunniallista. Työkykyä kehittäminen auttaa sinua myötävaikuttamaan maailmaan, jossa elät. Se antaa sinulle entistä vahvemman oman arvontunnon. Se siunaa sinua ja perhettäsi sekä nyt että tulevaisuudessa.

Työnteon oppiminen alkaa kotona. Auta perhettäsi osallistumalla auliisti välttämättömiin kodin ylläpitotoihin. Opi varhain käyttämään rahojasi viisaasti ja elämään varojesi mukaan. Noudata profeettojen opetuksia maksamalla kymmenyksesi, välttämällä velkaa ja säästämällä tulevaisuutta varten.

Aseta itsellesi korkeita tavoitteita ja ole halukas työskentelemään uutterasti niiden saavuttamiseksi. Kasvata itsekuria ja ole luotettava. Tee parhaasi kirkon tehtävissäsi, koulutyössäsi, ansiotyössäsi ja muissa kelvollisissa toimissa. Nuorten miesten tulee olla halukkaita tekemään se, mitä tarvitaan, jotta he olisivat valmiita palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä. Taivaallinen Isä on antanut sinulle lahjoja ja kykyjä, ja Hän tietää, mitä pystyt saavuttamaan. Pyydä Hänen apuaan ja johdatustaan, kun työskentelet tavoitteidesi saavuttamiseksi.

Herra on kieltänyt meitä olemasta laiskoja. Joutilaisuus voi johtaa sopimattomaan käytökseen, ihmissuhteiden kariutumiseen ja syntiin. Eräänlaista joutilaisuutta on se, että viettää kohtuuttomasti aikaa sellaisissa toiminnoissa – kuten internetin käyttäminen, videopelien pelaaminen ja television katseleminen – jotka estävät tekemästä hyödyllistä työtä.

Älä tuhlaa aikaasi ja rahojasi rahapeleihin. Rahapelit ovat väärin, eikä niitä pitäisi käyttää viihteen muotoina. Pelaaminen aiheuttaa riippuvuutta ja voi johtaa mahdollisuuksien menettämiseen, elämän tuhoutumiseen ja perheen rikkoutumiseen. On väärin uskoa, että voit saada jotakin tekemättä yhtään mitään.

Yksi työn siunauksista on omavaraisuuden kehittyminen. Kun olet omavarainen, käytät Jumalan sinulle antamia siunauksia ja kykyjä huolehtiaksesi itsestäsi ja perheestäsi sekä löytääksesi ratkaisuja omiin ongelmiisi. Omavaraisuus ei tarkoita sitä, että sinun täytyy pystyä tekemään kaikki itse. Jotta olisit todella omavarainen, sinun on opittava työskentelemään muiden kanssa ja kääntymään Herran puoleen saadaksesi Häneltä apua ja voimaa.

Muista, että Jumalalla on sinulle suuri työ tehtävänä. Hän siunaa sinua pyrkimyksissäsi toteuttaa sen työn.



Miksi Herra haluaa minun olevan terve?

Hyvä terveys on tärkeä osa omavaraisuutta. Terveyttämme varjelemalla voimme ylittää jumalallisiin mahdollisuuksiimme ja palvella muita tehokkaammin. Tapa, jolla kohtelemme kehoamme, vaikuttaa hengelliseen terveyteemme ja kykyymme saada johdatusta Pyhältä Hengeltä. Terveytämme ylläpitämiseksi meidän tulee noudattaa viisauden sanaa, syödä ravitsevaa ruokaa, harrastaa säännöllisesti liikuntaa ja nukkua riittävästi.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, miksi Herra haluaa meidän olevan terveitä?

1. Kor. 6:19 (Ruumiimme on Jumalan temppeli)

OL 88:124 (Ohjeita siitä, kuinka pitää kehomme ja mielemme terveenä)

OL 89 (Viisauden sana)

Boyd K. Packer, "Viisauden sana – periaate ja lupauksia", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 17–19

"Fyysinen ja henkinen terveys", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 25–27

Video: "Upouusi vuosi 2010: Fyysinen terveys"

Kuinka terveytesi ylläpitäminen on antanut sinulle mahdollisuuden palvella Herraa tehokkaammin? Mitä muita siunauksia olet saanut, kun olet pyrkinyt elämään terveellisesti?

Mitä sellaisia kiusauksia nuoret naiset kohtaavat, jotka voisivat vahingoittaa heidän terveyttään? Mitä siunauksia he saavat, kun he noudattavat Herran terveyslakia?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Ota esiin ja aseta rinnakkain kuva nuoresta naisesta ja kuva temppelistä. Kysy nuorilta naisilta, millä tavoin heidän ruumiinsa on kuin temppeli (ks. 1. Kor. 6:19). Kehota kutakin nuorta naista keskustelemaan jonkun

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

toisen luokan jäsenen kanssa siitä, miksi meidän on tärkeää pitää ruumiimme ja mielemme puhtaana ja terveenä.

- Kirjoita taululle: "Miksi Herra haluaa meidän olevan terveitä?" Kehota nuoria naisia kertomaan mahdollisia vastauksia ja panemaan merkille lisää vastauksia koko oppituntin ajan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, miksi Herra haluaa heidän olevan terveitä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia laatimaan luettelo asioista, joita he tekevät pitääkseen mielensä ja ruumiinsa terveenä. Jaa luokka ryhmiin ja anna kunkin ryhmän tehtäväksi tutkia yhtä seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista etsien neuvoja, jotka auttavat heitä pitämään mielensä ja ruumiinsa terveenä: OL 88:124; OL 89:5–9 ja OL 89:10–16 (jos he tarvitsevat apua ymmärtääkseen luvussa OL 89 olevat neuvot, kehota heitä katsomaan julkaisun *Lujana uskossa* sivuja 186–187). Pyydä kutakin ryhmää kertomaan, mitä he löysivät. Pyydä nuoria naisia tarkastelemaan luetteloitaan ja ottamaan selville, onko muitakin asioita, joita he voisivat tehdä terveytensä ylläpitämiseksi. Kehota nuoria naisia, jotka haluavat tehdä niin, kertomaan, mitä sellaisia muutoksia he suunnittelevat tekevänsä, jotka ovat siunaukseksi heille nyt ja tulevaisuudessa.
- Jos tarpeen, käy lyhyesti läpi viisauden sana varmistaaksesi, että nuoret naiset ymmärtävät fyysisestä terveyttä koskevat Herran neuvot. Kirjoita taululle: "Miksi Herra on antanut meille viisauden sanan?" Pyydä nuoria naisia ehdottamaan joitakin vastauksia. Kehota nuoria naisia

lukemaan OL 89:18–21 ja etsimään lupaukset, jotka Herra antaa niille, jotka noudattavat viisauden sanaa. Kuinka kukin näistä lupauksista täyttyy elämässämme? (Jos he tarvitsevat apua ymmärtääkseen nämä lupaukset, ehdota, että he lukevat presidentti Boyd K. Packerin selityksen hänen puheestaan "Viisauden sana – periaate ja lupauksia".) Kehota heitä lausumaan todistuksensa tästä opista tai siunauksista, joita he ovat saaneet elämällä viisauden sanan mukaan.

- Näytä video "Fyysinen terveys" ja kehota nuoria naisia tarkkailemaan syitä, miksi meidän tulee pitää ruumiimme terveenä – sekä ajallisia että hengellisiä syitä. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Tämän keskustelun kuluessa voisit myös lukea presidentti Boyd K. Packerin seuraavat sanat: "Viisauden sana annettiin tosiaankin sitä varten, että voitte pitää olemuksenne herkän hengellisen osan oikealla tavalla valppaana. Oppikaa 'kuuntelemaan' tunteitanne. Teitä opastetaan ja varoitetaan ja opetetaan ja siunataan." ("Viisauden sana – periaate ja lupauksia", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 19.) Kuinka

Opetusvinkki

"Sinun tulee varoa puhumasta enemmän kuin on tarpeen tai varoa ilmaisemasta liian usein omia mielipiteitäsi. Nämä teot voivat aiheuttaa sen, että oppijat menettävät mielenkiintonsa. Ajattele itseäsi oppimisen matkaoppaana, joka esittää välillä sopivia huomautuksia pitääkseen oppilaansa oikealla tiellä." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opettamiaan ihmisiä toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Kuinka voit kutsua opettamiasi nuoria naisia toimimaan uskossa ja pitämään mielensä ja ruumiinsa terveenä? Kuinka voit innoittaa heitä etsimään hengellisiä ja fyysisiä hyötyjä, jotka koi-
tuvat siitä, että elää siten kuin Herra on käskenyt?

presidentti Packerin lupaus on täytty-
nyt nuorten naisten elämässä?

- Kehota nuoria naisia lukemaan *Nuorten voimaksi* -kirjasesta artikkeli ”Fyysinen ja henkinen terveys”. Pyydä muutamaa nuorta naista tekemään taululle luettelo niistä neuvoista, joita he löytävät, ja pyydä

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi Herra haluaa heidän olevan terveitä? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- pitää kirjaa siitä, mitä he syövät viikon aikana, ja arvioida, noudattavatko he fyysistä terveyttä koskevia Herran neuvoja
- suorittaa *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta arvoon Tieto liittyvän projektin 3
- suunnitella toimintaillan toiminnan, johon sisältyy liikuntaa ja terveellisiä ruokia.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Boyd K. Packer, "Viisauden sana – periaate ja lupauksia", Valkeus, heinäkuu 1996, s. 18–19

Kunnioittakaa viisauden sanan periaatetta, niin saatte luvatut siunaukset. "Kaikki pyhät", ilmoituksessa luvataan, "jotka muistavat pitää nämä sanat ja tehdä niiden mukaan vaeltaen kuuliaisina käskyille, saavat terveyttä napaansa ja ydintä luihinsa – ja [he] juoksevat eivätkä uuvu ja vaeltavat eivätkä väsy" (OL 89:18, 20).

Viisauden sana ei lupaa teille täydellistä terveyttä, mutta se opettaa, kuinka voitte pitää ruumiin, johon olette syntyneet, parhaassa kunnossa ja mielenne valppaana herkille hengellisille kuiskauksille. – –

Viisauden sanassa luvataan sitten vielä suurempikin siunaus. Sen noudattajille luvataan, että he "löytävät viisautta ja suuria tiedon aarteita, tosiaankin salattuja aarteita" (OL 89:19). Tämä on se henkilökohtainen ilmoitus, jonka avulla voitte huomata näkymättömissä olevat krokotiilit ja kätketyt miinat ja muut vaarat. – –

Ilmoituksessa on lopullinen lupaus. Herra sanoi jälleen niistä, jotka ovat kuuliaisina ja pitävät nämä käskyt: "Ja minä, Herra, annan heille lupauksen, että tuhon enkeli kulkee heidän ohitseensa kuten Israelin lasten ohitse, eikä surmaa heitä" (OL 89:21). Tämä on merkittävä lupaus.

Ymmärtääksemme sitä meidän on tarkasteltava Mooseksen aikaa. Israelilaiset olivat olleet orjina 400 vuotta. Mooses tuli heidän vapauttajanaan ja pyysi Egyptin päälle vitsauksia. Joka kerta farao suostui vapauttamaan israelilaiset, mutta joka kerta

hän myös perui lupauksensa. Lopulta "Herra sanoi Moosekselle: 'Vielä yhden vitsauksen minä annan kohdata faraota ja egyptiläisiä. Sen jälkeen hän päästää teidät lähtemään – ja silloin kuolee Egyptissä joka ainoa esikoinen.'" (2. Moos. 11:1, 5.)

Mooses käski israelilaisten ottaa karitsan. "Eläimen tulee olla virheetön, vuoden vanha uros." Ette saa "rikkoo ainoatakaan luuta". (2. Moos. 12:3, 5, 46; ks. myös Joh. 19:33.)

Heidän oli määrä valmistaa karitsa ateriaksi, ottaa sen verta ja sivellä sitä talojen ovenkamaniin. "Sinä yönä minä kuljen läpi Egyptin ja surmaan Egyptin jokaisen esikoisen – –. Sillä kun minä näen veren, menen ohitsenne – – eikä tämä vitsaus satu teihin. [Tätä päivää] – – viettäkää – – ikuisena säädöksenä." (2. Moos. 12:7, 12–14.) "Kun lapsenne kysyvät teiltä: 'Mitä nämä – – tarkoittavat?', niin vastatkaa näin: 'Se on pääsiäisuhri Herralle.'" (2. Moos. 12:26–27.)

Varmastikin te nuoret näette pääsiäisen profetaalisen vertauskuvallisuuden. Kristus oli "Jumalan Karitsa" (Joh. 1:29, 36), miespuolinen esikoinen, virheetön. Hänet surmattiin luita rikkomatta, vaikka sotilaat lähetettiin tekemään se.

Tämä pääsiäisuhri ei kuitenkaan säästä meitä kuolevaiselta kuolemalta, vaikka me vaellamme kuuliaisina näille käskyille, sillä kukin meistä kuolee aikanaan. Mutta on olemassa hengellinen kuolema, jota teidän ei tarvitse kärsiä. Jos olette kuuliaisina, tuo hengellinen kuolema kulkee ohitsenne, "sillä meidän pääsiäislampaamme, Kristus, on jo teurastettu", kuten ilmoituksessa opetetaan (1. Kor. 5:7).



Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?

Tultuaan maan päälle Jeesus Kristus käytti suuren osan palvelutyöstään pitämällä huolta köyhistä ja tarvitsevista. Kirkkonsa kautta Herra on antanut meille keinon huolehtia tarvitsevista. Hän on pyytänyt meitä antamaan auliisti sen mukaan, mitä olemme saaneet Häneltä. "Herran tapa pitää huolta tarvitsevista on toisenlainen kuin maailman tapa. Herra on sanonut: '[Köyhistä huolehtiminen] täytyy tehdä minun omalla tavallani.' Hän ei ole kiinnostunut vain välittömistä tarpeistamme, vaan Häntä huolehtaa myös iankaikkinen edistymisemme. Tästä syystä Herran tapaan on köyhistä huolehtimisen lisäksi sisällynyt aina omavaraisuus ja lähimmäistemme palveleminen." (Dieter F. Uchtdorf, "Huoltotyötä Herran tavalla", *Liahona*, marraskuu 2011, s. 54.)

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, kuinka Herra huolehtii köyhistä ja tarvitsevista?

Jes. 58:6–11; Mal. 3:8–10; Matt. 25:35–40; OL 82:18–19 (Tapoja pitää huolta köyhistä)

Jaak. 1:27; Moosia 18:27–28; OL 42:29–30 (Köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisen tärkeys)

Alma 34:27–28; Morm. 8:35–37; OL 56:16–18; 70:14 (Herran varoituksia niille, jotka eivät huolehdi köyhistä)

OL 104:15–18 (Huolehtikaa köyhistä Herran tavalla)

Patrick Kearon, "Suoja myrskyltä", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 111–114

Linda K. Burton, "Minä olin koditon", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 13–15

Jeffrey R. Holland, "Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 40–42

"Jäsenten pyrkimykset huolehtia köyhistä ja tarvitsevista sekä palvella muita", *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 6.1.2

Videot: "Minä olin koditon – rakastakaa toisianne", "Kun me olimme kodittomia"

Kuinka olet pyrkinyt noudattamaan Vapahtajan esimerkkiä muista huolehtimisesta? Mistä kokemuksista voisit kertoa nuorille naisille?

Mitä Herran tavalla huolehtimisen periaatteita nuorten naisten pitää ymmärtää? Kuinka näiden periaatteiden ymmärtäminen auttaa heitä tulemaan paremmiksi Kristuksen opetuslapsiksi?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksista

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä yksi kirkon humanitaarisen avun videoista ja kysy nuorilta naisilta, mitä he oppivat köyhien ja tarvitsevien auttamisesta kirkon esimerkin pohjalta. Kehota heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut muiden auttamisesta.
- Pyydä nuoria naisia luettelemaan joitakin ajallisia ja hengellisiä tarpeita, joita ihmisellä saattaisi olla. Kirjoita

taululle: "Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?" Lue nuorille naisille presidentti Dieter F. Uchtdorfin sanat, jotka ovat tämän oppimisehdotuksen alussa, ja pyydä heitä kuuntelemaan vastauksia taululla olevaan kysymykseen. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka me voimme auttaa köyhiä ja tarvitsevia tulemaan omavaraisemmiksi?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia oppimaan, kuinka köyhistä ja tarvitsevista huolehditaan Herran tavalla. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Puheessaan "Suoja myrskyltä" vanhin Patrick Kearon sanoi: "Maailmassa on nykyään arviolta 60 miljoonaa pakolaista. -- On järkyttävää miettiä näitä lukumääriä ja pohdita, mitä se tarkoittaa kussakin yksittäisessä elämässä." Auta nuoria naisia tulemaan tietoisemmiksi pakolaisongelmasta ja siitä, kuinka he voivat

olla avuksi, näyttämällä heille yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä he ajattelevat pakolaisten kohtaamista koetelemuksista? Voisit kehottaa luokan jäseniä käymään pienryhmissä läpi joko vanhin Kearonin puheen tai sisar Linda K. Burtonin puheen "Minä olin koditon" ja etsimään asioita, joita he

Opetusvinkki

"Kun joku esittää kysymyksen, niin mieti, voitko pyytää muita vastaamaan siihen sen sijaan että vastaisit itse. Voit esimerkiksi sanoa: 'Se on mielenkiintoinen kysymys. Mitä te muut ajattelette?' tai 'Voiko joku auttaa tässä kysymyksessä?'" (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja toimi esimerkkinä ja oli opettaja. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Kuinka sinä voit noudattaa Hänen esimerkkiään?

voivat tehdä auttaakseen pakolaisia. Auta nuoria naisia tekemään suunnitelmia, kuinka he toteuttavat näitä ehdotuksia.

- Jaa nuoret naiset pareihin. Anna parin ensimmäiselle osapuolelle tehtäväksi lukea pyhien kirjoitusten kohtia köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisen tärkeydestä ja parin toiselle osapuolelle tehtäväksi lukea pyhien kirjoitusten kohtia, joissa on varoituksia niille, jotka eivät huolehdi köyhistä ja tarvitsevista (ks. ideoita tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista). Kehota nuoria naisia tutkimaan saamiaan pyhien kirjoitusten kohtia ja kertomaan sitten parilleen, mitä he oppivat. Kysy heiltä, miksi köyhistä ja tarvitsevista huolehtiminen on niin tärkeää taivaalliselle Isälle. Kehota nuoria naisia keskustelemaan tavoista, joilla he voivat auttaa tarvitsevia perheeseensä, seurakunnassa ja paikkakunnallaan.

- Anna luokan jäsenille monisteena vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?”. Pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan yksi vanhin Hollandin puheessaan käyttämä pyhien kirjoitusten kohta köyhien ja tarvitsevien

auttamisesta. Kehota kutakin nuorta naista kertomaan, minkä pyhien kirjoitusten kohdan hän on valinnut ja mitä se hänelle merkitsee. Käykää yhdessä läpi vanhin Hollandin neuvo: ”En – – tiedä tarkalleen, kuinka kunkin teistä pitäisi täyttää velvoitteensa niitä kohtaan, jotka eivät aina auta tai voi auttaa itseään. Mutta tiedän, että Jumala tietää, ja Hän auttaa teitä ja opastaa teitä opetuslapsuuden myötätuntoa osoittavissa teoissa.” Anna luokan jäsenille hetki aikaa miettiä, millä tavoilla Jumala heidän mielestään haluaa heidän huolehtivan köyhistä ja tarvitsevista. Pyydä heitä kertomaan ajatuksistaan luokalle.

- Kutsu piisapakunnan jäsen kertomaan nuorille naisille ajatuksiaan köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisesta sekä tilaisuuksista, joita nuorilla naisilla on auttaa avuntarpeessa olevia seurakunnan jäseniä tai paikkakuntalaisia. Hän voisi myös puhua siitä, kuinka käytetään pyhiä kirkon varoja, kuten paastouhreja, humanitaarisen avun lahjoituksia sekä lahjoituksia jatkuvaan koulutusrahastoon (ks. *Käsikirja 1: Vaarnanjohtajille ja piispoille*, 2010, 14.4). Voisitte käyttää oppitunnilla aikaa siihen, että suunnittelette tämän keskustelun pohjalta erityisen palvelutoiminnan.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, mitä tarvitsevista huolehtiminen Herran tavalla tarkoittaa? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa jommankumman seuraavista Nuorten Naisten edistymisen -kirjasten arvoihin liittyvistä tehtävistä: Henkilökohtainen arvo – projekti 3 tai Hyvät teot – kokemus 6
- tehdä palveluksen jollekulle, joka tarvitsee sitä
- noudattaa presidentti Thomas S. Monsonin seuraavaa neuvoa: ”Rukoilkaamme innoitusta tietää lähipiirissämme olevien tarpeista ja läheteikäämme sitten antamaan apua” (“Herra olkoon tiellä kanssasi”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 111).

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Jeffrey R. Holland, "Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?", Liahona, marraskuu 2014, s. 40–42

Maallisen palvelutyönsä hätkähdyttävimmäksi osoittautuneella hetkellä Jeesus nousi seisomaan kotisynagogassaan Nasaretissa ja luki nämä Jesajan profetoimat ja Luukkaan evankeliumiin tallennetut sanat: "Herran henki on minun ylläni, sillä hän on voidellut minut. Hän on lähettänyt minut ilmoittamaan köyhille hyvän sanoman, julistamaan vangituille vapautusta ja -- päästämään sorretut vapauteen." [Luuk. 4:18.] --

Kautta historian köyhyys on ollut yksi ihmiskunnan suurimmista ja laajimmalle levinneistä haasteista. Sen silmiinpistävä vero on yleensä fyysinen, mutta ne hengelliset ja emotionaaliset vauriot, joita se voi aiheuttaa, saattavat olla vieläkin heikentävämpiä. Oli miten tahansa, suuri Lunastaja ei ole esittänyt meille pysyvämpää kutsua kuin että Hänen kanssaan poistaisimme ihmisiltä tämän kuorman. Jehovana Hän sanoi tuomitsevansa Israelin huoneen ankarasti, koska "[tarvitsevien] omasta te olette koonneet omaisuutenne.

Millä oikeudella", Hän huudahti, "te ruhjotte minun kansaani, iskette köyhiä vasten kasvoja?" [Jes. 3:14–15.]

Sananlaskujen kirjoittaja teki asian kirpaisevan selväksi: "Joka heikkoa sortaa, herjaa hänen Luojaansa", ja "joka sulkee korvansa köyhän pyynnöltä, joutuu itse pyytämään saamatta vastausta" [Sananl. 14:31, 21].

Meidän aikanamme Jeesuksen Kristuksen palautettu kirkko ei ollut vielä nähnyt ensimmäistä vuosi-päiväänsä, kun Herra antoi jäsenille käskyn "huolehtia köyhistä ja tarvitsevista ja antaa heille apua, niin etteivät he kärsi" [OL 38:35]. Huomatkaa tuon kohdan määräävä sävy – *etteivät he kärsi*. Antaessaan tällaisen käskyn Jumala on hyvin vakavissaan.

Kun ajattelemme valtavaa haastetta tarttua maailmassa vallitsevaan epäoikeudenmukaisuuteen, niin mitä yksi ihminen voi tehdä? Mestari itse on antanut vastauksen. Kun Maria voiteli Jeesuksen pään kalliilla hautaamista varten tarkoitettulla öljyllä ennen kuin Jeesus kavallettiin ja ristiinnaulittiin, Juudas Iskariot vastusti tätä tuhlaavaisuutta ja moitti häntä [ks. Mark. 14:3–5; ks. myös Matt. 26:6–9; Joh. 12:3–5].

Jeesus sanoi:

"Miksi te pahoitatte hänen mielensä? Hän teki minulle hyvän teon. ---

Hän teki minkä voi."

"Hän teki minkä voi"! Mikä ytimekäs ohje! Kerran eräs toimittaja kyseenalaisti Kalkutassa vaikuttaneen äiti Teresan omaksuman toivottoman tehtävän pelastaa sen kaupungin puutteenalaiset. Toimittaja sanoi, että tilastollisesti katsottuna äiti Teresa ei ollut saanut aikaan yhtään mitään. Tuo merkittävä pieni nainen huomautti kipakasti, että hänen työssään oli kyse rakkaudesta, ei tilastoista. Vaikka valtava määrä ihmisiä oli hänen *tavoittamattomissaan*, hän sanoi voivansa pitää käskyn rakastaa Jumalaa ja lähimmäistään palvelemalla niitä, jotka olivat hänen *tavoitettavissaan*, niillä resursseilla, joita hänellä oli. Eräässä toisessa tilanteessa hän sanoi: "Se, mitä teemme, on vain pisara valtameressä, mutta jos me emme tekisi sitä, valtameri olisi yhtä pisaraa pienempi" [*My Life for the Poor*, toim. José Luis González-Balado ja Janet N. Playfoot, 1985, s. 20]. Toimittaja päätyi vakavana siihen tulokseen, että kristillisyyksi ei selvästikään ole tilastollinen hanke. Hän järkeili, että jos taivaassa iloitaan enemmän yhdestä syntisestä, joka tekee parannuksen, kuin yhdeksästäkymmenestä yhdeksästä, jotka eivät ole parannuksen tarpeessa, niin ilmeisesti Jumala ei ole kovin kiinnostunut prosenteista [ks. Malcolm

Valikoitua lähdeaineistoa

Muggeridge, *Something Beautiful for God*, 1986, s. 28–29, 118–119; ks. myös Luuk. 15:7].

Kuinka siis voisimme tehdä sen minkä voimme?

Ensinnäkin voimme, kuten kuningas Benjamin opetti, alkaa olla anteliaampia ja lakata ajattelemasta, että köyhät ovat itse aiheuttaneet kurjuutensa. Ehkäpä jotkut *ovat* aiheuttaneet omat vaikeutensa, mutta eivätkö muutkin meistä tee täsmälleen samoin? Eikö juuri siksi tämä myötätuntoinen hallitsija kysykin: ”Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?” [Moosia 4:19.] Emmekö me kaikki tarvitse apua ja toivoa ja vastauksia rukouksiimme? Emmekö me kaikki ano anteeksiäntoa virheistä, joita olemme tehneet, ja ongelmista, joita olemme aiheuttaneet? Emmekö me kaikki pyydä hartaasti, että armo hyvittäisi heikkoutemme, että laupeus voittaisi oikeudenmukaisuuden ainakin meidän tapauksessamme? Onko mikään ihme, että kuningas Benjamin sanoo meidän *saavan* syntimme anteeksi rukoilemalla sitä Jumalalta, joka vastaa myötätuntoisesti, mutta me *säilytämme* syntiemme anteeksiannon kohtelemalla myötätuntoisesti köyhiä, jotka pyytävät meiltä apua [ks. Moosia 4:11–12, 20, 26].

Sen lisäksi että toimimme laupiaasti apua tarvitsevien hyväksi, meidän tulee myös rukoilla heidän

puolestaan. Ryhmä soralilaisia, joita muut heidän seurakuntalaisensa pitivät ”saastaisina” ja ”kuonana” – ne ovat pyhien kirjoitusten kohdan sanoja – käännytettiin pois heidän rukoushuoneistaan heidän ”vaatetuksensa karkeuden tähden”. He olivat Mormonin sanojen mukaan ”köyhiä, mitä tulee maailman tavaroihin, ja – – myös sydämeltään köyhiä” [Alma 32:2–3] – kaksi olotilaa, jotka miltei aina kulkevat käsi kädessä. Lähetysaarnajatoverit Alma ja Amulek vastaavat tuohon nukkavierusti pukeutuneiden moitittavaan torjumiseen kertomalla heille, että eväsivätpä muut heiltä mitä oikeuksia hyvänsä, he voivat aina rukoilla – kedoillaan ja taloissaan, perheessään ja sydämessään [ks. Alma 34:17–27].

Mutta sitten Amulek sanoo juuri tälle ryhmälle, joka oli käännytetty pois: ”Jos *te* [rukoiltuanne] käännytätte pois tarvitsevat ja alastomat ettekä käy sairaiden ja ahdistettujen luona ja anna omaisuudestanne, *jos teillä on [sitä]*, niille, jotka tarvitsevat – minä sanon *teille*: – – teidän rukouksenne on turha eikä teitä mitään hyödytä, ja te olette kuin tekopyhät, jotka kieltävät uskon” [Alma 34:28, kursivointi lisätty]. Mikä uskomaton muistuttaja, että olimmepa rikkaita *tai* köyhiä, meidän pitää tehdä se, minkä voimme, kun muut tarvitsevat apua.



Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

Omaraisuuteen kuuluu kyky löytää ratkaisuja omiin ongelmiimme ja haasteisiimme. Monet näistä ratkaisuista löytyvät Jeesuksen Kristuksen palaute-
tusta evankeliumista. Taivaallinen Isämme on tietoinen haasteista, joita kohtaamme. Hän rakastaa meitä ja haluaa auttaa meitä. Meidän tulee rukoilla johdatusta, kun etsimme vastauksia haasteisiimme pyhistä kirjoituksista sekä profeettojen ja apostolien sanoista.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään, kuinka evankeliumi voi auttaa elämän haasteissa?

Sananl. 3:5–6; Matt. 11:28–30; Mark. 4:36–39; Alma 7:11–13; Alma 37:35–37; 38:5 (Pyydä Herran apua haasteissa ja ongelmissa)

Thomas S. Monson, ”Emme koskaan kulje yksin”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 121–124

Richard G. Scott, ”Asettakaa uskon osoittaminen etusijalle”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 92–95

Jeffrey R. Holland, ”Kuin särkynyt ruukku”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 40–42

”Fyysinen ja henkinen terveys”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 25–27

Kuinka evankeliumi on antanut ratkaisuja ja lohtua haasteellisina hetkinäsi?

Mitä ongelmia tai haasteita nuoret naiset kohtaavat?

Mitä haasteita he saattavat kohdata tulevaisuudessa?

Mitkä evankeliumin periaatteet auttavat heitä selviytymään näistä haasteista hyvin?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esitlele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia mainitsemaan heidän ikäisensä nuoret kohtaavat, ja joiakin haasteita tai ongelmia, joita kirjoittamaan vastauksensa taululle.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Pyydä nuoria naisia mainitsemaan jotakin epäterveitä tai hyödyttömiä asioita, joita nuoret saattaisivat tehdä selviytyäkseen näistä ongelmista. Kehota nuoria naisia etsimään koko oppitunnin ajan tapoja, joilla evankeliumin totuudet voivat auttaa.

- Kerro omasta elämästäsi jokin kokemus, jossa evankeliumi antoi vastauksia tai apua johonkin tiettyyn ongelmaan tai haasteeseen. Kehota nuoria naisia kertomaan vastaavia kokemuksia omasta elämästään.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat löytää ratkaisuja omiin haasteisiinsa. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Kehota nuoria naisia ajattelemaan jotakin haastetta tai ongelmaa, joka tämän ajan nuorilla naisilla on. Pyydä heitä silmäilemään viimeisimmän *Liahona*-lehden konferenssinumeron aihehakemistoa ja etsimään aiheita, jotka voisivat auttaa tuohon ongelmaan tarttumisessa. Kehota heitä etsimään yksi noihin aiheisiin liittyvistä puheista ja esittämään luokalle jokin lausunto, joka voisi auttaa jotakuta nuorta naista voittamaan haasteitaan. Kannusta nuoria naisia käyttämään aihehakemistoa avun löytämiseksi omiin haasteisiinsa.

- Pyydä nuoria naisia lukemaan *Nuorten voimaksi* -kirjaseen artikkeleista ”Fyysinen ja henkinen terveys” kaksi viimeistä kappaletta ja etsimään neuvoja, jotka voisivat auttaa heitä tai heidän tuntemiaan ihmisiä. Mitkä ovat esimerkkejä ”järkevästä ratkaisusta”, joihin meidän tulee pyrkiä, kun meillä on ongelmia? Mitä ratkaisuja Jeesuksen Kristuksen evankeliumi tarjoaa?

- Lue presidentti Thomas S. Monsonin seuraavat sanat: ”Rakkaat sisareni, taivaallinen Isänne rakastaa teitä – teitä jokaista. Tuo rakkaus ei

koskaan muutu. Siihen ei vaikuta ulkonäköne, omaisuutenne tai rahamäärä, joka teillä on pankkitilillänne. Sitä eivät muuta lahjanne ja kykynne. Se on olemassa aina. Se on olemassa teille, kun olette surullisia tai onnellisia, lannistuneita tai toiveikkaita. Jumalan rakkaus on teitä varten, tunnittepa te ansaitsevanne rakkautta tai ette. Se on olemassa aina.” (”Emme koskaan kulje yksin”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 124.) Kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksista, joissa he ovat tunteneet Jumalan rakkautta vaikean haasteen aikana. Pyydä kutakin nuorta naista lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa olevista pyhien kirjoitusten kohdista ja kertomaan, kuinka se voisi auttaa jotakuta, jolla on jokin haaste tai ongelma, joka on yleinen nykyajan nuorten keskuudessa. Mitä Herraan turvaaminen tai Kristuksen luokse tuleminen apua tarvitessamme tarkoittaa? Tuleeko nuorten naisten mieleen muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka voisivat auttaa erityisissä haasteissa tai ongelmissa?

- Pyydä nuoria naisia miettimään jotakuta tuttuaan, jolla on mielenterveyden tai tunne-elämän haasteita.

Opetusvinkki

”Varo lopettamasta hyviä keskusteluja liian pian yrittäessäsi käydä läpi kaiken valmistamasi aineiston. Vaikka onkin tärkeitä käydä aineisto läpi, on tärkeämpää auttaa oppijoita tuntemaan Hengen vaikutus, ratkaista heidän kysymyksensä, lisätä heidän ymmärrystään evankeliumista ja syventää heidän päätöstään pitää käskyt.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti seuraajiaan pohtimaan pyhiä kirjoituksia itse ja käyttämään niitä vastausten löytämiseksi omiin kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria naisia saamaan halun kääntyä pyhien kirjoitusten ja profeettojen sanojen puoleen, kun he etsivät vastauksia haasteisiinsa?

Anna kullekin nuorelle naiselle monisteena vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Kuin särkynyt ruukku”. Pyydä heitä etsimään vastauksia hänen kysymykseensä ”Kuinka – – voitte parhaiten toimia, kun te tai rakkaanne kohtaatte mielenterveydellisiä tai emotionaalisia haasteita?” Kehota nuoria naisia kertomaan, mitä he oppivat, ja keskustelemaan siitä, kuinka nämä opetukset voisivat auttaa sitä henkilöä, joka on heidän mielessään.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat löytää ratkaisuja elämän haasteisiin Jeesuksen Kristuksen evankeliumista? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- tutkia pyhiä kirjoituksia jokin tietty kysymys tai ongelma mielessään ja kirjoittaa päiväkirjaansa Hengeltä saamansa vaikutelmat ja vastaukset
- valita *Nuorten voimaksi* -kirjasta jonkin aiheen, jossa he haluaisivat kehittyä, ja kirjoittaa päiväkirjaansa ponnisteluistaan ja menestyksestään tulevalla viikolla.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Dieter F. Uchtdorf, "Älä unohda minua", Liahona, marraskuu 2011, s. 120–123

Ensiksi, älkää unohtako olla kärsivällisiä itsenne kanssa.

Haluan sanoa teille jotakin, minkä toivon teidän ymmärtävän oikein: Jumala on täysin tietoinen siitä, että te ja minä emme ole täydellisiä.

Saanan lisätä: Jumala on myös täysin tietoinen siitä, että ihmiset, joiden te ajattelette olevan täydellisiä, eivät ole sitä.

Ja silti me käytämme niin paljon aikaa ja energiaa vertaamalla itseämme muihin – yleensä vertaamalla omia heikkouksiamme heidän vahvuuksiinsa. Se johtaa meidät luomaan itsellemme odotuksia, joita on mahdotonta täyttää. Sen seurauksena emme koskaan iloitse hyvistä saavutuksistamme, koska ne näyttävät olevan vähemmän kuin mitä joku toinen tekee. – –

Jumala haluaa auttaa meitä kääntämään lopulta heikkoutemme vahvuuksiksi [ks. Et. 12:27], mutta Hän tietää, että se on pitkän aikavälin tavoite. Hän haluaa, että meistä tulee täydellisiä kuten Hän on [ks. 3. Nefi 12:48], ja jos me pysymme opetuslapseuden tiellä, niin jonakin päivänä meistä tulee täydellisiä. Ei haittaa, vaikka ette vielä ole aivan siellä asti. Tehkää työtä sen eteen, mutta lakatkaa rankaisemasta itseänne.

Rakkaat sisaret, monet teistä ovat loputtoman myötätuntoisia ja kärsivällisiä muiden heikkouksia kohtaan. Muistattehan olla myötätuntoisia ja kärsivällisiä myös itsenne kanssa. – –

Kolmanneksi, älkää unohtako olla onnellisia nyt.

– – Hyvin monet ihmiset nykyään odottavat omaa kultaista pääsylippuaan – lippua, jonka he uskovat sisältävän avaimen onneen, josta he ovat aina

haaveilleet. Muutamille kultainen pääsylippu on kenties täydellinen avioliitto, toisille sisustuslehden mallikoti tai kenties vapaus stressistä tai huolesta.

Vanhurskaissa kaipauksissa ei ole mitään väärää – me toivomme ja tavoittelemme sitä, mikä on ”hyveellistä, rakastettavaa tai hyvältä kuuluvaa tai kiitettävää” [UK 13]. Ongelma syntyy silloin kun me syrjäytämme oman onnemme odottaessamme jonkin tulevan tapahtuman – oman kultaisen pääsylippumme – ilmaantumista. – –

Tarkoitukseni ei ole sanoa, että meidän pitäisi hylätä toivo tai madaltaa tavoitteitamme. Älkää koskaan lakatko pyrkimästä parhaimpaan sisimmässänne. Älkää koskaan lakatko toivomasta kaikkien sydämenne vanhurskaiden toiveiden toteutumista. Mutta älkää sulkeko silmiänne ja sydäntänne niiden kunkin päivän tavallisten hetkien yksinkertaiselta ja hienolta kauneudelta, joista muodostuu rikas, hyvin eletty elämä.

Onnellisimpia tuntemiani ihmisiä eivät ole ne, jotka löytävät kultaisen pääsylippunsa, vaan ne, jotka kelvollisiin tavoitteisiin pyrkiessään huomaavat jokapäiväisten hetkien kauneuden ja suloisuuden ja pitävät niitä arvossa. He ovat niitä, jotka säie säikeeltä kutovat päivittäin kiitollisuuden ja ihmettyksen kuvakudosta koko elämänsä ajan. He ovat niitä, jotka ovat todella onnellisia. – –

Viidenneksi, älkää unohtako, että Herra rakastaa teitä.

– – Sisaret, olettepa missä tahansa, ovatpa olosuhteenne mitkä tahansa, teitä ei ole unohdettu. Vaikka päivänne tuntuisivat kuinka synkiltä, vaikka tuntisitte itsenne kuinka merkityksettömäksi, vaikka ajattelisitte jääneenne kuinka syrjään, taivaallinen Isänne ei ole unohtanut teitä. Itse asiassa Hän rakastaa teitä äärettömällä rakkaudella.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ajatelkaa sitä: teidät tuntee ja muistaa majesteettisin, voimallisin ja loistavin Olento maailmankaikkeudessa! Teitä rakastaa äärettömyyden ja ikuisuuden Kuningas! –

Jumala rakastaa teitä, koska te olette Hänen lapsiaan. Hän rakastaa teitä, vaikka saatattekin toisinaan tuntea itsenne yksinäisiksi tai tehdä virheitä.

Jumalan rakkaus ja palautetun evankeliumin voimat ovat lunastavia ja vapahtavia. Jos vain päästätte Hänen jumalallisen rakkautensa elämäänne, se voi hoitaa jokaisen haavan, parantaa jokaisen kivun ja lievittää jokaisen murheen.

Joulukuu: Jumalan valtakunnan rakentaminen myöhempinä aikoina

”Edistyköön Jumalan valtakunta, jotta taivaan valtakunta voi tulla” (OL 65:6).

Luokassasi olevat nuoret naiset on lähetetty maan päälle tänä erityisenä aikana auttamaan maailman valmistamisessa Vapahtajan toista tulemistä varten. Heillä on erityisiä lahjoja ja kykyjä, joita Herra haluaa heidän käyttävän avuksi Hänen valtakuntansa rakentamisessa ja Hänen evankeliumistaan kertomisessa. Tämän osion oppiaiheet auttavat heitä kehittämään näitä lahjoja, kun he valmistautuvat tulemaan johtajiksi ja opettajiksi kirkossa ja Jumalan valtakunnassa.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse?

Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?

Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?

Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?

Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?

Mikä on Siion?

Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailtan toiminnoiksi. Työskentele luokkien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret naiset oppivat sunnuntaisin.

Edistymisen-ohjelma

Seuraavat toiminnat *Nuorten Naisten edistyminen* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Henkilökohtainen arvo, arvoon liittyvä kokemus 7

Hyvät teot, arvoon liittyvä kokemus 7

Nuorten voimaksi

Seuraavat tasovaatimukset *Nuorten voimaksi* -kirjasesta liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

Perhe

Ystävät



Kuinka voin kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse?

Jokaisen kirkon jäsenen tehtävänä on auttaa muita tulemaan Kristuksen luokse ja ottamaan vastaan Hänen palautetun evankeliuminsa siunaukset. Todistuksemme ja hyvä esimerkkinne voivat innoittaa ystäviämme ja naapureitamme saamaan halun tietää lisää Vapahtajasta ja Hänen evankeliumistaan.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet innoittavat nuoria naisia kutsumaan muita tulemaan Kristuksen luokse?

1. Tim. 4:12 (Ole esimerkki uskovista)

1. Piet. 3:15 (Olkamme aina valmiita antamaan vastaus niille, jotka kysyvät uskostamme)

Moosia 18:9 (Me olemme halukkaita olemaan Jumalan todistajina)

OL 28:16; 100:3–8 (Jos avaamme suumme, se täytetään sillä, mitä meidän tulee sanoa)

OL 84:85 (Jos kokoamme sanaa, meille annetaan se, mitä meidän tulee sanoa)

M. Russell Ballard, "Luottakaa Herraan", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 43–45

Richard G. Scott, "Minä annoin teille esimerkin", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 32–35

David A. Bednar, "Tulkaa, niin näette", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 107–110

"Lähetystyo", luvun 3 oppiaihe 5 julkaisussa *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 84

Video: "Mä koska paljon sain"

Mitä kokemuksia sinulla on ollut muiden kutsumisesta tulemaan Kristuksen luokse? Mitä tehokkaita tapoja olet löytänyt puhua evankeliumista muiden kanssa?

Mitä tilaisuuksia nuorilla naisilla on kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse? Mitä sellaisia kokemuksia heillä on ollut, mistä he voisivat kertoa muille?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Lausukaa yhdessä Nuorten Nais-ten johtoaihe. Kysy nuorilta naisilta, kuinka he vastaisivat, jos muulla tavoin uskova ystävä kysyisi: "Mitä te tarkoittatte, kun sanotte, että olette Jumalan todistajina?"
- Kehota nuoria naisia näyttämään kuvia sukulaisistaan, jotka palvelevat kokoaikaisina lähetyssaarnaajina (tai ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 109–110). Pyydä heitä tekemään luettelo ominaisuuksista tai piirteistä, joita ihminen tarvitsee ollakseen lähetyssaarnaaja. Mitä näistä asioista nuoret naiset voivat hankkia juuri nyt? Auta heitä ymmärtämään, etteivät he tarvitse kutsua kokoaikaiseen lähetystyöhön voidakseen viedä evankeliumia eteenpäin.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä nuoria naisia lukemaan yhdessä vanhin M. Russell Ballardin kutsu hänen puheestaan "Luottakaa Herraan" (kahdessa kappaleessa alkaen sanoista "Avaimena on se, että saatte innoitusta Jumalalta"). Kerro jokin kokemus, joka sinulla on ollut, kun olet ottanut vastaan tämän kutsun, ja kehota nuoria naisia kertomaan omista kokemuksistaan. Anna heille aikaa miettiä jotakuta, jota he voisivat auttaa ja kutsua tulemaan Kristuksen luokse.
- Jaa luokka kahteen ryhmään ja anna ensimmäiselle ryhmälle tehtäväksi lukea isoäiti Whittlen antamasta esimerkistä vanhin Richard G. Scottin puheesta "Minä annoin teille esimerkin". Anna toiselle ryhmälle tehtäväksi lukea samasta puheesta Jeane Watsonin antamasta esimerkistä. Pyydä heitä tekemään toisilleen yhteenveto näistä kertomuksista ja kertomaan, mitä he oppivat niiden perusteella muiden kutsumisesta tulemaan Kristuksen luokse. Kehota nuoria naisia tutkimaan vanhin Scottin puheen loppuosaa ja kertomaan, mitä muita neuvoja hän antaa. Kuinka he voivat soveltaa käytäntöön hänen neuvojaan pyrkimyksissään auttaa muita tulemaan Vapahtajan luokse?
- Kutsu piispan luvalla sellainen seurakunnan jäsen (jos mahdollista, yksi nuorista naisista), joka on käännynäinen, kertomaan kokemuksiaan siitä, kuinka hän tutustui evankeliumiin. Mikä vaikutus myöhempien aikojen pyhiin kuuluvien ystävien esimerkillä oli hänen päätöksensä tutkia evankeliumia? Mitä neuvoja hän antaisi nuorille naisille siitä, kuinka kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse? Kehota nuoria naisia esittämään kysymyksiä, joita heillä kenties on. (Vaihtoehtona

Opetusvinkki

"Todistukset ovat usein voimallisimpia silloin kun ne ovat lyhyitä, ytimekkäitä ja selkeitä" (ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 43).

voisit näyttää videon ”Mä koska paljon sain” ja voisitte keskustella siitä, millainen vaikutus meillä voi olla auttaessamme ystäviämme ottamaan vastaan evankeliumin.)

- Kirjoita tässä oppiaiheessa mainitut pyhien kirjoitusten viitteet taululle. Pyydä jokaista nuorta naista valitsemaan yksi näistä kohdista, tutki- maan sitä ja piirtämään kuva siitä, mitä tuossa kohdassa opetetaan. Pyydä nuoria naisia esittämään piirroksensa avulla valitsemansa pyhien kirjoitusten kohdan viesti. Kehota sitten kutakin nuorta naista lukemaan valitsemansa kohta luokalle ja kertomaan, mitä hän aikoo tehdä elääkseen sen mukaan.

- Pyydä ennen oppituntia kutakin nuorta naista tuomaan jokin esine tai kuva, joka kuvastaa yhtä tapaa, jolla evankeliumi on siunannut hänen elämäänsä. Lukekaa oppitunnilla yhdessä kertomus vanhin David A. Bednarin pojista hänen puheestaan ”Tulkaa, niin näette”. Miksi nuorempi veli oli niin innokas laittamaan siteitä ystäviensä käsivarsiin? Kehota nuoria naisia näyttämään tuomiaan esineitä sekä kuvia ja kertomaan, mitä siunauksia nuo esineet kuvastavat. Kannusta heitä miettimään, keitä sellaisia ihmisiä he tuntevat, jotka eivät ole saaneet näitä siunauksia, ja kehota heitä suunnittelemaan, kuinka he aikovat kertoa evankeliumista näille ihmisille.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan. Kuinka voit auttaa nuoria naisia suhtautumaan luontevammin siihen, että he todistavat uskonkäsityksistään lähellään oleville?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- rukoilla tilaisuuksia kertoa evankeliumista ja jollakin tulevalla oppitunnilla keskustella saamistaan kokemuksista
- ottaa kouluun mukaan kampanjakortteja ja etsiä tilaisuuksia käyttää

niitä evankeliumin eteenpäin viemi- seen

- tutkia julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* lukua 3 ja valmistautua näin puhumaan muille palautetusta evankeliumista.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote M. Russell Ballardin puheesta "Luottakaa Herraan",
Liahona, marraskuu 2013, s. 45*

Avaimena on se, että saatte innoitusta Jumalalta, että pyydätte Häneltä johdatusta ja sitten menette ja teette, niin kuin Henki teitä kehottaa. Kun jäsenet pitävät pelastuksen työtä yksin omana tehtävänä, se voi olla pelottavaa. Kun he näkevät sen kutsuna seurata Herraa tuoden sieluja Hänen luokseen, jotta kokoaikaiset vanhimmat ja sisaret voivat opettaa heitä, se on innoittavaa, virkistävää ja kohottavaa.

Emme pyydä jokaista tekemään kaikkea. Pyydämme yksinkertaisesti kaikkia jäseniä rukoilemaan tietäen, että jos jokainen jäsen, niin vanha kuin nuorikin, auttaa edes yhtä henkilöä tämän päivän ja joulun välisenä aikana, niin miljoonat tulevat tuntemaan Herran Jeesuksen Kristuksen rakkautta. Ja kuinka suurenmoinen lahja Vapahtajalle.



Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?

Hengelliset lahjat ovat Pyhän Hengen voimalla annettavia siunauksia tai kykyjä. Taivaallisen Isän lapsina meillä kaikilla on hengellisiä lahjoja. Jumala antaa meille näitä lahjoja, jotta voimme palvella muita ja auttaa Hänen valtakuntansa rakentamisessa. Hän on käskenyt meitä etsimään uutterasti ja kehittämään hengellisiä lahjojamme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria naisia ymmärtämään hengellisiä lahjoja ja sitä, kuinka taivaallinen Isä haluaa, että niitä käytetään?

Mitä hengellisiä lahjoja sinulla on? Kuinka ne ovat siunanneet sinua ja muita? Kuinka muiden ihmisten hengelliset lahjat ovat siunanneet sinua? Kuinka olet huomannut omat lahjasi?

Miksi on tärkeätä, että nuoret naiset tietävät hengellisistä lahjoistaan? Kuinka se auttaa heitä valmistautumaan tuleviin tehtäviinsä, tulevaan kotiinsa ja perheeseensä?

1. Kor. 12:3–27; Moroni 10:8–18; OL 46:13–25 (Esimerkkejä hengellisistä lahjoista)

OL 46:8–10 (Miksi meille annetaan hengellisiä lahjoja)

OL 46:11–12 (Hengellisiä lahjoja annetaan jokaiselle)

UK 7 (Me uskomme hengellisiin lahjoihin)

Henry B. Eyring, "Auttakaa heitä tähtäämään korkealle", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 60–67

David A. Bednar, "Nopea havaitsemaan", *Liahona*, joulukuu 2006, s. 14–20

"Hengen lahjat", *Lujana uskossa*, 2005, s. 28–30

"Hengen lahjat", *Evankeliumin periaatteet*, s. 127–134

Video: "Erikoinen lahja"

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle nämä kysymykset: *Mitä ovat hengelliset lahjat? Kuinka saan selville, mitä omat hengelliset lahjani ovat? Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän lahjojani?* Kehota nuoria naisia ehdottamaan mahdollisia vastauksia näihin kysymyksiin. Kehota heitä etsimään lisää näkemyksiä koko oppiaiheen ajan.
- Tuo luokkaan lahjapaperiin kääritty rasia, jonka sisällä on paperi, johon on kirjoitettu ”OL 46:8”. Kehota nuoria naisia kuvittelemaan, mitä rasian sisällä mahtaisi olla. Pyydä yhtä heistä avaamaan rasia ja lukemaan pyhien kirjoitusten kohta. Mitä ovat ”parhaat lahjat”? Kannusta nuoria naisia miettimään tätä kysymystä oppiaiheen aikana.

Opetusvinkki

”Älä koskaan pidä mitään kysymystä tai esitettyä ajatusta naurettavana tai arvostele sitä, vaan osoita hyväntahtoisuutta ja rakkautta samalla kun vastaat siihen parhaan kykysi mukaan. Kun ihmisistä tuntuu, että heidän ajatuksiaan arvostetaan, he kertovat vapaammin kokemuksistaan, tunteistaan ja todistuksestaan.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia saamaan tietoa Hengen lahjoista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Kirjoita taululle seuraavat kolme kysymystä: Miksi meille annetaan hengellisiä lahjoja? Kenelle annetaan hengellisiä lahjoja? (Ks. OL 46:9.) Mitä hengellisiä lahjoja on olemassa? Anna kullekin nuorelle naiselle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista, jotka auttavat vastaamaan näihin kysymyksiin. Pyydä häntä tutkimaan saamaansa kohtaa ja kertomaan, mitä vastauksia hän löytää. Mitä näistä lahjoista nuorilla naisilla on? Mitä he haluaisivat saada? (Jos jotkut nuorista naisista ovat saaneet patriarkallisen siunauksensa, ehdota, että he lukevat siunauksensa myöhemmin saadakseen selville, mitä hengellisiä lahjoja heille on annettu.) Kehota nuoria naisia kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka hengelliset lahjat voivat auttaa heitä nyt ja heidän tulevissa tehtävissään.
- Kehota nuoria naisia lukemaan kohdissa 1. Kor. 12:8–10; Moroni 10:9–16 ja OL 46:13–25 luetellut hengelliset lahjat ja etsimään lahja, josta he haluaisivat tietää enemmän. Anna heille aikaa tutkia valitsemaansa lahjaa käyttäen seuraavankaltaisia lähteitä: luku ”Hengen lahjat” julkaisussa *Evankeliumin periaatteet* (s. 127–134), artikkeli ”Hengen lahjat” julkaisussa *Lujana uskossa* (s. 28–30) tai Pyhien kirjoitusten oppaassa. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kuinka näitä lahjoja voidaan käyttää avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa?
- Pyydä nuoria naisia luettelemaan ne Hengen lahjat, joista he tietävät (jos he tarvitsevat apua, ohjaa heidät katsomaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia). Kehota heitä lukemaan

vanhin David A. Bednarin puheen ”Nopea havaitsemaan” alusta luettelo ”vähemmän havaittavista lahjoista”. Pyydä nuoria naisia kertomaan näkemäänsä esimerkkejä ihmisistä, jotka käyttävät jotakin näistä lahjoista muiden elämän siunaukseksi. Mitä muita ”vähemmän havaittavia lahjoja” nuorille naisille tulee mieleen? Kerro esimerkkejä hengellisistä lahjoista, joita olet pannut merkille luokkasi kussakin nuoressa naisessa.

- Kehota kutakin nuorta naista silmäilemään julkaisun *Lujana uskossa* sivuilla 28–29 olevaa luettelo hengellisistä lahjoista ja valitsemaan niistä yksi tai useampia, joita hän haluaisi kehittää. Pyydä häntä selittämään, miksi hän valitsi nuo lahjat. Kuinka me tavoittelemme hengellisiä lahjoja? Kehota nuoria naisia tutkimaan kohtaa OL 46:7–12 ja julkaisun *Evankeliumin periaatteet* väliotsikon ”Voimme

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he hengellisiä lahjoja paremmin? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- rukoilla vilpittömästi ymmärtääkseen omia hengellisiä lahjojaan ja pyrkiä käyttämään niitä muiden hyödyksi
- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasesta arvoon Henkilökohtainen arvo liittyvän kokemuksen 7.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Kuinka sinä voit käyttää oppiaiheesi pyhiä kirjoituksia opettaaksesi ja todistaaksesi, kuinka taivaallinen Isä haluaa nuorten naisten käyttävän hengellisiä lahjojaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Mervyn B. Arnold, "Messages from the Doctrine and Covenants: Seek Ye Earnestly the Best Gifts", *Ensign*, maaliskuu 2005, s. 64–67

Mitä ovat "parhaat lahjat" ja miksi meidän tulisi tavoitella niitä?

Pyhät kirjoitukset ja nykyajan profeetat opettavat, että hengellisiä lahjoja on monia (ks. Moroni 10:8; OL 46:13–26). Niiden tarkoitus on muun muassa antaa meille voimaa, johtaa meitä tekemään hyvää, auttaa meitä vastustamaan kiusausta, kannustaa ja kohottaa meitä, lisätä viisauttamme, auttaa meitä tuomitsemaan vanhurskaasti ja auttaa meitä tulemaan kelvollisiksi iankaikkiseen elämään. – –

Vapahtaja on käskenyt meitä tulemaan täydellisiksi (ks. 3. Nefi 12:48). Vaikka kukaan meistä ei saavuta täydellisyyttä tässä elämässä, taivaallinen Isä innoittaa meitä, kun me pohdimme ja rukoilemme tavoitellessamme niitä lahjoja, jotka auttavat meitä parhaiten kehittymään. Presidentti George Q. Cannon (1827–1901) on sanonut: "Jos jollakin meistä on vajavuuksia, on meidän velvollisuutemme rukoilla lahjaa, joka tekee meistä täydellisiä. – – Kenenkään ei pidä sanoa: 'Voi, en mahda sille mitään, se kuuluu luonteeseeni.' Hänellä ei ole siihen oikeutta, koska Jumala on luvannut antaa voimaa korjata nämä viat ja antaa lahjoja, jotka hävittävät ne perin juurin." [*Millennial Star*, 23. huhtikuuta 1894, s. 260; ks. myös *Oppi ja liitot ja kirkon historia*, Evankeliumin oppi-luokan opettajan opas, 2003, s. 95.]

Ote artikkelista Robert D. Hales, "Gifts of the Spirit", *Ensign*, helmikuu 2002, s. 12–20

Yksi ennakkoehto lahjojen tavoittelemiselle saattaa edellyttää, että me otamme selville, mitä lahjoja meille on annettu. Pyhissä kirjoituksissa sanotaan lisäksi:

"Ja vielä, totisesti minä sanon teille: Minä tahdon teidän muistavan aina ja pitävän aina mielessänne, mitä nuo lahjat ovat, jotka on annettu kirkolle.

Sillä kaikille ei ole annettu jokaista lahjaa; sillä lahjoja on monia, ja jokaiselle ihmiselle on annettu lahja Jumalan Hengen kautta." (OL 46:10–11.)

Löytääksemme meille annetut lahjat meidän täytyy rukoilla ja paastota. Usein patriarkallinen siunaus kertoo meille, mitä lahjoja olemme saaneet, ja julistaa lupauksen lahjoista, joita voimme saada, jos tavoittelemme niitä. Kehotan teitä jokaista löytämään lahjanne ja tavoittelemaan sellaisia, jotka tuovat suuntaa elämäntyöhönne ja jotka edistävät taivaan työtä.

Ollessamme täällä maan päällä meille on annettu tehtäväksi kehittää niitä luontaisia lahjoja ja kykyjä, joilla taivaallinen Isä on meitä siunannut. Silloin meillä on tilaisuus käyttää näitä lahjoja tullaksemme opettajiksi ja johtajiksi Jumalan lapsille missä heitä sitten onkin maan päällä. Näitä lahjoja käyttääksemme meidän täytyy kehittää sydämen puhtautta.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista David A. Bednar, "Nopea havaitsemaan", Liahona, joulukuu 2006, s. 15

Lokakuussa 1987 kahdentoista apostolin koorumin jäsen vanhin Marvin J. Ashton puhui yleiskonferenssissa hengellisistä lahjoista. Muistelen mielelläni sitä vaikutusta, joka hänen sanomallaan oli minuun sillä kerralla, ja hänen silloin opettamansa asiat vaikuttavat minuun yhä nykyäänkin. Puheessaan vanhin Ashton luetteli ja kuvaili useita vähemmän havaittavia hengellisiä lahjoja – ominaisuuksia

ja kykyjä, joita monet meistä eivät olisi pitäneet hengellisinä lahjoina. Vanhin Ashton toi esiin esimerkiksi pyytämisen lahjan, kuuntelemisen lahjan, lahjan kuulla ja käyttää hiljaista ääntä, lahjan pystyä itkemään, lahjan välttää riitaa, lahjan olla sopuisa, lahjan välttää tyhjän hokemista, lahjan etsiä vanhurskautta, lahjan etsiä opastusta Jumalalta, lahjan olla opetuslapsi, lahjan välittää muista, lahjan osata tutkistella, lahjan todistaa voimallisesti ja lahjan vastaanottaa Pyhä Henki (ks. "Lahjat ovat moninaiset", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17).



Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?

Jumalan valtakunnan rakentaminen alkaa vanhurskaan kodin ja perheen rakentamisella. Perhe on kirkon tärkein yksikkö. Meidän kirkon jäsenten tulee luoda koti, jossa Henki on läsnä. Koti, jonka keskipisteenä on Kristus, tarjoaa suojan synniltä, turvapaikan maailmasta sekä sitoutunutta, aitoa rakkautta. Olipa kotimme iso tai pieni, se voi olla ”rukoushuone, paastohuone, uskon huone, opin huone, kirkkauden huone, järjestyksen huone, Jumalan huone” (OL 88:119).

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia valmistautumaan luomaan Kristus-keskeisen kodin?

Hes. 16:44 (Äidin esimerkin tärkeys)

Ps. 127:3; 2. Nefi 25:26; Moosia 4:14–15; OL 68:25–28; 88:119; 93:40 (Vanhempiä käsketään opettamaan ja hoiavaamaan lapsiaan)

Alma 53:20–21; 56:47–48 (Helamanin nuoria sotilaita opettivat heidän äitinsä)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Henry B. Eyring, ”Lastenlapsilleni”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 69–72

Richard G. Scott, ”Jotta meillä olisi kotona rauha”, *Liahona*, toukokuu 2013, s. 29–31

L. Tom Perry, ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 26–28

”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 14–15

Video: ”Äitiys – iankaikkista kumppanuutta Jumalan kanssa”

Video: ”Järjestyksen huone, Jumalan huone”

Mitä sinä teet, jotta kotisi olisi suoja syntiä vastaan ja turvapaikka maailmasta? Mitä teet opettaaksesi lapsillesi ja perheellesi evankeliumia?

Mieti niitä koteja, joissa nuoret naiset elävät. Mitä sellaisia kokemuksia heillä on nyt, jotka auttavat heitä kasvattamaan oman vanhurskaan perheensä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria naisia kuvailemaan, millainen heidän mielestään on Kristus-keskeinen koti. Mitä he näkisivät siellä? Mitä he tuntisivat siellä? Pyydä heitä ehdottamaan vastauksia kysymykseen ”Kuinka voin valmistautua luomaan Kristus-keskeisen kodin?”
- Kysy nuorilta naisilta, mikä heidän mielestään on äitien tehtävä Jumalan valtakunnan rakentamisessa. Kehota heitä ajattelemaan omaa äitiään ja muita tuntemiaan äitejä ja kertoamaan joitakin ominaisuuksia, joita näillä äideillä on ja joita nuoret naiset haluaisivat itselleen (ks. esimerkkejä ominaisuuksista kohdasta Sananl. 31:10–31).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat luoda Kristus-keskeisen kodin. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Jaa luokka kolmeen ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: Moosia 4:14–15; Alma 53:20–21; 56:47–48. Pyydä nuoria naisia tekemään taululle luettelo näissä jakeissa olevista periaatteista, jotka auttavat heitä luomaan kodin, jonka keskipisteenä on Kristus. Näytä jompikumpi tai molemmat tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Ehdota, että nuoret naiset videoita katsellessaan ajattelevat itseään äiteinä. Pyydä kummankin videon jälkeen nuoria naisia keskustelemaan siitä, mikä videon pääsanoma on ja mitä muita sellaisia periaatteita he oppivat, jotka auttavat heitä luomaan Kristus-keskeisen kodin. Voisitte lisätä nämä periaatteet taululla olevaan luetteloon. Kehota heitä kertomaan omasta perheestään tai muista perheistä
- esimerkkejä näiden periaatteiden noudattamisesta.
- Pyydä nuoria naisia tekemään taululle luettelo parhaista neuvoistaan parille, joka on menossa naimisiin. Jaa osiin presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Lastenlapsilleni” ja anna ne nuorille naisille luettavaksi. Pyydä heitä lisäämään taululla olevaan luetteloon kohtia, joita he löytävät presidentti Eyringin puheesta, ja keskustelemaan siitä, mitä he voivat tehdä nyt valmistautuakseen Kristus-keskeisen kodin luomiseen.
- Lukekaa yhdessä viisi asiaa, joita vanhemmat voivat tehdä luodakseen vahvemman perhekulttuurin, kuten vanhin L. Tom Perryn puheessa ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen” kerrotaan. Pyydä kutakin nuorta naista valitsemaan yksi vanhin Perryn

Opetusvinkki

”Pienryhmäkeskusteluilla voi välittömästi saada mukaan ne, jotka tuntuvat menettäneen mielenkiintonsa ja keskittymiskykynsä” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 72.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti seuraajilleen kysymyksiä, jotka saivat heidät ajattelemaan ja tuntemaan syvästi. Hän luotti heihin ja valmisti heitä. Mieti, kuinka autat nuoria naisia ymmärtämään, miten tärkeää on kasvattaa vanhurskaita jälkeläisiä ja valmistautua luomaan koti, jonka keskipisteenä on Kristus.

ehdotuksista ja kertomaan jokin esimerkki siitä, miten hän on nähnyt perheiden noudattavan kyseistä ehdotusta, sekä kuinka näin toimiminen auttaa Kristus-keskeisen kodin luomisessa. Pyydä nuoria naisia lukemaan puheesta viimeiset seitsemän kappaletta ja kertomaan syitä, miksi vahvan perhekulttuurin juurruttaminen on tärkeää. Mitä nuoret naiset voivat jo nyt tehdä juurruttaakseen vahvan perhekulttuurin omaan kotiinsa?

- Miksi kaavat ovat tärkeitä? Minkä kaavan taivaallinen Isä on antanut meille sellaisen kodin luomiseen, jonka keskipisteenä on Kristus? (Ks. ”Perhe – julistus maailmalle”, kappale 7.) Mitä nuoret naiset voivat tehdä nyt valmistautuakseen rakentamaan kodin ja perheen tämän kaavan mukaan? Kysy nuorilta naisilta, mitä

he sanoisivat jollekulle, jonka perhetilanne ei vastaa taivaallisen Isän kaavaa. Kehota heitä lukemaan *Nuorten voimaksi* -kirjaisen artikkelista ”Perhe” sen viimeinen kappale, jossa on joitakin ajatuksia.

- Jaa luokka ryhmiin ja jaa ryhmien kesken vanhin Richard G. Scottin puhe ”Jotta meillä olisi kotona rauha”. Pyydä ryhmiä tutkimaan omaa osuuttaan puheesta etsien kuvauksia tai piirteitä kodista, jonka keskipisteenä on Kristus. Kehota heitä esittämään, mitä he löytävät, piirtämällä kuvia siitä, millainen Kristukseen keskittyvä koti on. Mitä nuoret naiset voivat tehdä auttaakseen kotiaan olemaan nyt enemmän Kristus-keskeinen? Kuinka he voivat valmistautua luomaan Kristus-keskeisen kodin tulevaisuudessa?

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka voi luoda Kristus-keskeisen kodin? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- auttaa vanhempiaan vaikuttamalla nyt myönteisellä tavalla kodissaan
- panna merkille tuntemiaan hyviä äitejä, oppia heiltä ja noudattaa heidän esimerkkiään.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote Henry B. Eyringin puheesta "Lastenlapsilleni",
Liahona, marraskuu 2013, s. 69*

Taivaallinen Isä on tehnyt jokaisen meistä ainutlaatuisiksi. Kenelläkään meistä ei ole aivan samanlaisia kokemuksia. Kahta täysin samanlaista perhettä ei ole. Siksi ei ole yllättävää, että on vaikeaa antaa neuvoja siitä, kuinka voi valita onnen perhe-elämässä. Silti rakastava taivaallinen Isä on laatinut saman polun onneen kaikille lapsilleen. Ovatpa henkilökohtaiset piirteemme tai kokemuksemme mitä tahansa, on olemassa vain yksi onnen suunnitelma. Tuo suunnitelma on noudattaa kaikkia Jumalan käskyjä.

Meille kaikille, myös avioliittoa harkitseville lastenlapsilleni, on yksi kaikenkattava käsky, joka auttaa meitä haasteiden kohtaamisessa ja johtaa onnellisen perhe-elämän ytimeen. Se soveltuu kaikkiin ihmissuhteisiin olosuhteista riippumatta. Sitä toistetaan kaikkialla pyhissä kirjoituksissa sekä meidän aikamme profeettojen opetuksissa. Tässä on Raamatun sanamuoto Herran neuvosta kaikille, jotka haluavat elää yhdessä ikuisesti ja kokea rakkaudentäyteistä onnea:

"Sitten yksi heistä, joka oli lainopettaja, kysyi Jeesukselta pannakseen hänet koetukselle:

'Opettaja, mikä on lain suurin käsky?'

Jeesus vastasi: 'Rakasta Herraa, Jumalaasi, koko sydäimestäsi, koko sielustasi ja mielestäsi.

Tämä on käskyistä suurin ja tärkein.

Toinen yhtä tärkeä on tämä: Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi.

Näiden kahden käskyn varassa ovat laki ja profeetat.'" [Matt. 22:35–40.]

Tuon yksinkertaisen lausunnon perusteella ei ole vaikeaa tiivistää kaikkea, mitä olen oppinut siitä, mitkä valinnat johtavat onneen perheessä. Aloitan kysymyksellä: "Mitkä valinnat ovat johtaneet minut rakastamaan Herraa koko sydäimestäni ja sielustani ja koko mielestäni?" Omalla kohdallani valinta on ollut, että olen saattanut itseni tilanteeseen, jossa olen tuntenut Herran sovituksen kautta tulevaa anteeksiannon iloa.

*Ote asiakirjasta "Perhe – julistus maailmalle", Liahona,
marraskuu 2010, s. 129*

Perhe on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliittolupaukset kunniaossa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasa-vertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovellutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.



Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?

Monille ihmisille kirkkoon liittyminen voi olla haasteellista. Se voi merkitä vanhojen ystävien jättämistä ja uuteen elämäntapaan sopeutumista. Jokainen uusi kirkon jäsen tarvitsee ystäviä, tehtävän ja ravitsemista "Jumalan hyvällä sanalla" (Moroni 6:4). Me voimme auttaa uusia jäseniä ystäväystymällä heidän kanssaan, palvelemalla heidän rinnallaan ja lausumalla heille todistuksemme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet innoittavat nuoria naisia vahvistamaan uusia kirkon jäseniä?

Luuk. 22:32; Room. 15:1–2; Moroni 6:4–5; OL 81:5; 108:7 (Vahvistakaa muita pyhiä)

Joh. 21:15–17 (Ruokkikaa minun lampaitani)

Neill F. Marriott, "Mitä meidän pitää tehdä?", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 10–12

Neil L. Andersen, "Joka ottaa luokseen heidät, se ottaa luokseen minut", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 49–52

Dieter F. Uchtdorf, "Te olette minun käteni", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 68–75

Video: "Lähetystyö ja aktiivisena pitäminen: Georgia Elias" "Auta uusia jäseniä viemään nimi temppeliin"

Mitä olet tehnyt auttaaksesi uusien jäsenten vahvistamisessa? Mitä muut tekivät auttaakseen sinua, kun sinut oli kastettu?

Onko luokassasi nuoria naisia, jotka ovat uusia jäseniä? Kuinka he ovat sopeutuneet olemaan kirkon jäseniä? Kuinka muut nuoret naiset ovat auttaneet heitä?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Lue tai esitä omin sanoin kertomus, joka on presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheen ”Te olette minun käteni” alussa. Pyydä nuoria naisia kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka he voivat olla Vapahtajan käsinä muille. Lue nuorille naisille tämän oppimisehdotuksen alussa oleva kapale ja kysy heiltä, mitä he voivat tehdä ollakseen Vapahtajan käsinä uusille kirkon jäsenille.
- Kehota nuoria naisia kuvailemaan tunteita, jotka liittyvät uusiin

kokemuksiin, kuten siihen, että on ensimmäistä päivää jossakin luokassa, liittyy johonkin kerhoon tai joukkueeseen tai aloittaa työt uudessa työpaikassa. Pyydä heitä keskustelemaan siitä, kuinka nämä tunteet saattaisivat olla samankaltaisia kuin ne, joita uudet kirkon jäsenet kokevat. Kehota heitä kertomaan omista vastaavista kokemuksistaan, joita heillä itsellään on ollut uusina jäseninä tai muiden uusien jäsenten kanssa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat vahvistaa uusia kirkon jäseniä. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Kehota nuoria naisia kuvittelemaan mielessään joku kirkon jäsen tai ajattelemaan jotakuta kirkon jäsentä, joka auttaa uusia käännynnäisiä, jotka saattavat olla erilaisista oloista kuin tämä jäsen. Nuoret naiset voisivat tehdä taululle luettelon asioista, joita tämä kirkon jäsen saattaisi tehdä tai olla tekemättä saadakseen uudet käännynnäiset tuntemaan olevansa tervetulleita. Puheessaan ”Joka ottaa luokseen heidät, se ottaa luokseen minut” vanhin Neil L. Andersen kertoo muutamista tilanteista, joissa ihmiset ovat auttaneet uusia jäseniä,

ja puheessaan ”Mitä meidän pitää tehdä?” sisar Neill F. Marriott kertoo, millaisen vastaanoton hän sai uutena käännynnäisenä miehensä isoäitipuolelta. Mitä sellaista nuoret naiset voivat oppia näistä kertomuksista, minkä he voivat lisätä luettelonsa?

- Näytä kuvaa Vapahtajasta pitelemässä sylissään karitsaa (ks. *Evanke-liumiaiheinen kuvakirja*, nro 64). Kirjoita taululle sanat ”Ruoki minun lampaitani”. Kysy nuorilta naisilta, mitä he tietävät tästä lausumasta. Kehota heitä kuuntelemaan, mitä he

Opetusvinkki

”Ennen kuin oppiaihe alkaa, pyydä yhtä tai kahta oppilasta kuuntelemaan huolellisesti ja valmistautumaan yhteenvedon tekemiseen oppiaiheen pääajatuksista tai koko oppiaiheesta” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 94).

oppivat lisää, kun luet luokalle kohdan Joh. 21:15–17. Keitä ”lampaat” ja ”karitsat” tässä kohdassa ovat? Millä tavoin uudet kirkon jäsenet ovat kuin karitsoita? Mitä Vapahtajan karitsoiden ruokkiminen tarkoittaa? Kehota nuoria naisia kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut uusien jäsenten vahvistamisesta. Mitä erityistä he voivat tehdä auttaakseen uusia jäseniä tulevaisuudessa?

- Kehota nuoria naisia katsomaan video ”Lähetystyö ja aktiivisena pitäminen: Georgia Elias” ja panemaan merkille, mitä Georgian uusi seurakunta teki auttaakseen häntä pysymään vahvana evankeliumissa kas-teensa jälkeen. Mitä muuta he oppivat Georgian kokemuksesta, mikä voi auttaa heitä vahvistamaan uusia jäseniä? Kehota nuoria naisia miettimään uusia jäseniä seurakunnassaan. Mitä kysymyksiä näillä saattaisi olla? Kuinka nuoret naiset voisivat auttaa heitä? Voit halutessasi näyttää tämän keskustelun kuluessa videon ”Auta uusia jäseniä viemään nimi temppeliin”, ja voitte keskustella siitä.

- Kirjoita taululle pyhien kirjoitusten viitteitä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) tehtävästämme vahvistaa muita pyhiä. Pyydä kutakin nuorta naista lukemaan yksi pyhien kirjoitusten kohdista ja miettimään, kuinka se soveltuu uusiin kirkon

jäseniin. Pyydä häntä kirjoittamaan taululle lyhyt tiivistelmä lukemastaan kohdasta ja kertomaan esimerkki periaatteesta, jota siinä opetetaan. Kysy nuorilta naisilta, miksi on tärkeää vahvistaa uusia kirkon jäseniä.

- Auta nuoria naisia miettimään kysymyksiä, joita he haluaisivat esittää jollekulle, joka on liittynyt hiljattain kirkkoon. Kutsu piispan luvalla yksi tai kaksi uutta käännyttäistä luokkaan. Pyydä heitä kertomaan kääntymyksestään ja kokemuksistaan uusina kirkon jäseninä. Kehota nuoria naisia esittämään kysymyksensä, ja keskustelkaa siitä, kuinka he voivat auttaa uusia jäseniä siirtymään luontevasti kirkon piiriin.

- Kehota nuoria naisia lukemaan *Nuorten voimaksi* -kirjasesta artikkeli ”Ystävät” ja etsimään vastauksia kysymykseen ”Mitä tosi ystävänä oleminen tarkoittaa?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja kertomaan jokin kokemus, jossa joku on ollut heille tosi ystävä. Miksi on erityisen tärkeää, että me olemme hyviä ystäviä uusille kirkon jäsenille? Kehota nuoria naisia tekemään luettelo heidän tuntemistaan uusista jäsenistä ja keskustelemaan siitä, kuinka he voivat noudattaa *Nuorten voimaksi* -kirjasessa olevia neuvoja ja ystävyystyötä uusien jäsenten kanssa.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat vahvistaa uusia kirkon jäseniä? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kutsua jonkun uuden jäsenen toimintaillan toimintaan tai johonkin muuhun seurakunnan tapahtumaan
- lausua todistuksensa uudelle jäsenelle.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Opettaessaan opetuslapsiaan Vapahtaja vastasi heidän kysymyksiinsä ja kuunteli heidän kokemuksiaan. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan ja iloitsi heidän osoittaessaan uskoa. Mitä sinä voit tehdä osoittaaksesi rakkautta ja kiinnostusta luokassasi olevia nuoria naisia kohtaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Dieter F. Uchtdorf, ”Te olette minun käteni”, *Liahona, toukokuu 2010, s. 68–70*

Tarina kertoo, että toisen maailmansodan aikana erään kaupungin pommituksissa suuri Jeesusta Kristusta esittävä patsas vahingoittui pahoin. Kun kaupunkilaiset löysivät patsaan raunioiden keskeltä, he murehtivat, koska se oli ollut rakas vertauskuva heidän uskostaan ja Jumalan läsnäolosta heidän elämässään.

Asiantuntijat kykenivät korjaamaan suurimman osan patsaasta, mutta sen kädet olivat niin pahoin vaurioituneet, ettei niitä kyetty saamaan entiselleen. Jotkut ehdottivat, että palkattaisiin kuvanveistäjä tekemään uudet kädet, mutta muut halusivat jättää patsaan sel-laiseksi kuin se oli – pysyväksi muistuttajaksi sodan murhenäytelmästä. Loppujen lopuksi patsas jäi ilman käsiä. Kaupunkilaiset kuitenkin lisäsivät Jeesusta Kristusta esittävän patsaan jalustaan kyltin, jossa ovat nämä sanat: ”Te olette minun käteni.” –

Kun olin nuori poika toisen maailmansodan jälki-mainingeissa, Saksa oli murtunut ja raunioina. Monet ihmiset olivat nälkäisiä, sairaita ja kuolemaisillaan. Muistan hyvin ne humanitaariset ruoka- ja vaate-lähetykset, joita tuli kirkolta Salt Lake Citystä. Muistan vielä tänäkin päivänä niiden vaatteiden tuoksun ja maistan yhä niiden säilykepersikoiden makeuden.

Oli muutamia, jotka liittyivät kirkkoon sinä aikana saamiensa tavaroiden vuoksi. Jotkut jäsenet ylenkat-soivat näitä uusia käännyttäjiä. He jopa kutsuivat heitä loukkaavalla nimellä: *Büchsen Mormonen* eli ”säilykeruokamormonit”. He paheksuivat näitä uusia jäseniä, koska he uskoivat, että kun heidän ajalliset tarpeensa olisi tyydytetty, he jäisivät pois.

Vaikka jotkut tosiaan lähtivät, monet jäivät – he tulivat kirkkoon, maistoivat evankeliumin suloisuutta ja

tunsivat rakastavien veljien ja sisarten hellän huolenpidon. He löysivät ”kodin”. Ja nykyään, kolme ja neljä sukupolvea myöhemmin, monien perheiden jäsenyys kirkossa juontaa juurensa näistä käännyttäjästä.

Toivon, että me otamme avosylin vastaan kaikki Jumalan lapset ja rakastamme heitä, mukaan lukien ne, jotka saattavat näyttää erilaisilta tai pukeutua, puhua tai vain toimia eri tavoin. Ei ole hyvä antaa muiden tuntea itseään puutteellisiksi. Kohotta-kaamme lähimmäisiämme. Olkaamme ystävällisiä heitä kohtaan. Osoittakaamme veljillemme ja sisarillemme kirkossa erityisen paljon humanisuutta, myötätuntoa ja rakkautta, niin että he tuntevat viimeinkin löytäneensä kodin. –

Vanha juutalainen legenda kertoo kahdesta veljeksestä, Abramista ja Zimristä, jotka omistivat pellon ja tekivät sillä yhdessä töitä. He sopivat, että jaka-vat sekä työn että sadon tasan. Eräänä iltana, kun satokausi oli päättynyt, Zimri ei saanut unta, sillä ei tuntunut oikealta, että Abram, jolla oli vaimo ja seitsemän poikaa ruokittavana, saisi vain puolet sadosta, kun taas hän, jonka oli elätettävä vain itsensä, sai niin paljon.

Niinpä Zimri pukeutui ja lähti vaivihkaa pellolle, missä hän otti kolmasosan sadostaan ja pani sen veljensä kasaan. Sitten hän palasi vuoteeseensa tyytyväisenä siitä, että oli toiminut oikein.

Samaan aikaan Abramkaan ei kyennyt nukkumaan. Hän ajatteli veliparkaansa Zimriä, joka oli aivan yksin ja jolla ei ollut poikia auttamassa työnteossa. Ei tuntunut oikealta, että Zimri, joka itseksensä teki niin paljon töitä, saisi vain puolet sadosta. Se ei varmaankaan ollut Jumalalle mieleen. Niinpä Abram meni vaivihkaa pellolle, missä hän otti kolmanneksen sadostaan ja pani sen rakkaan veljensä kasaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

Seuraavana aamuna veljekset menivät pellolle, ja molemmat hämmästelivät sitä, että kasat näyttivät yhä samankokoisilta. Sinä iltana molemmat veljekset livahdivat ulos taloistaan tekemään samoin kuin edellisenä iltana. Tällä kertaa he kuitenkin huomasi-

vat toisensa, ja kun niin kävi, he itkivät ja syleilivät. Kumpikaan ei kyennyt puhumaan, sillä heidän sydämensä oli rakkautta ja kiitollisuutta tulvillaan. [Ks. Clarence Cook, "Abram and Zimri", julkaisussa *Poems by Clarence Cook*, 1902, s. 6–9.]



Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?

Lupaukseemme olla ”Jumalan todistajina kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla” (Moosia 18:9) kuuluu, että me ystävästymme myöhempien aikojen pyhiin kuuluvien ystävien ja naapureiden kanssa, jotka eivät käy kirkossa. Me voimme auttaa heitä huolehtimalla siitä, että he tuntevat aidon rakkautemme ja huolenpitomme, että todistamme sanoillamme ja teoillamme ja että otamme heidät mukaan toimintoihimme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat auttaa vähemmän aktiivisia ystäviään?

Luuk. 15 (Vertaukset eksyneestä lampaasta, kadonneesta hopearahasta ja tuhlaajapojusta)

Brent H. Nielson, ”Tuhlaajapoikaa odottamassa”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 101–103

Luuk. 22:32; Joh. 21:15–17; 1. Piet. 5:2–4 (Herra käskee meitä vahvistamaan toisiamme)

Dieter F. Uchtdorf, ”Tulkaa, liittykää joukkoomme”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 21–24

Alma 31:34–35; OL 18:10–16 (Sielujen arvo on suuri)

Gordon B. Hinckley, ”Usko, jolla siirtää vuoria”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 82–85

Mervyn B. Arnold, ”Pelastamaan: me pystymme siihen”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 53–55

Videot: ”Auta muita tulemaan takaisin kirkkoon”, ”Nuorten usko: Ennisiin perhe”

Miten ystävästyt vähemmän aktiivisten jäsenten kanssa, joita tunnet? Mistä kokemuksista voit kertoa nuorille naisille?

Kuinka nuoret naiset kohtelevat luokkansa niitä jäseniä, jotka ovat vähemmän aktiivisia? Millä tavoin he voisivat osoittaa huomiota näille nuorille naisille?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä video ”Nuorten usko: Ennin sin perhe” ja pyydä nuoria naisia kertomaan ajatuksiaan muiden auttamisesta palaamaan kirkkoon.
- Kirjoita oppiaiheen otsikko taululle. Pyydä nuoria naisia kirjoittamaan paperille yksi tapa, jolla he voivat auttaa vähemmän aktiivisia

ystäviään palaamaan kirkkoon. Kerää paperit ja jaa ne eri nuorille naisille. Kehota heitä lukemaan papereissa olevat ideat. Pyydä nuoria naisia miettimään oppiaiheen aikana jotakuta tuttuaan, joka ei ole aktiivinen kirkossa, ja etsimään keinoja, joilla he voivat auttaa tätä henkilöä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat auttaa vähemmän aktiivisia ystäviään palaamaan kirkkoon. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokallesi:

- Pyydä nuoria naisia miettimään jotakin tilannetta, jolloin he kadottivat jotakin hyvin arvokasta. Mitä he tekivät yrittäessään löytää sen? Anna kullekin nuorelle naiselle tehtäväksi lukea yksi kolmesta vertauksesta luvussa Luuk. 15. Pyydä häntä kertomaan vertausomin sanoin ja mainitsemaan vertauksesta ilmaus, joka tiivistää sen, mitä Vapahtaja opetti. Mitä nuoret naiset oppivat paimenen, naisen ja isän toiminnasta näissä vertauksissa? Kuinka nuoret naiset voivat noudattaa näiden henkilöiden esimerkkiä, kun he yrittävät auttaa niitä, jotka ovat ”kadonneet” kirkosta? Pyydä nuoria naisia halutessaan kertomaan niiden ystävien tai perheenjäsenten kokemuksista, jotka ovat mahdollisesti palanneet kirkkoon oltuaan vähemmän aktiivisia.
- Pyydä etukäteen yhtä nuorta naista lukemaan vanhin Mervyn B. Arnoldin puhe ”Pelastamaan: me pystymme

siihen”. Pyydä häntä olemaan valmis kertomaan puheesta yksi tai kaksi selkeää kertomusta, jotka tekivät häneen vaikutuksen. Kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, kuinka nämä kertomukset saattaisivat soveltua heihin luokkana. Kenet sellaisen he tuntevat, joka ei ole käynyt kirkossa? Kuinka he voivat yhdessä työskennellen auttaa tuota henkilöä pääsemään lähemmäksi Vapahtajaa? Voisit kehoittaa nuoria naisia panemaan merkille vanhin Arnoldin puheesta neljä pääperiaatetta. Tuntevatko he ihmisiä, jotka ovat esimerkkinä näistä periaatteista? Mitä he voivat tehdä ollakseen näiden ihmisten kaltaisia?

- Esitä vanhin Brent H. Nielsonin puheesta ”Tuhlaajapoikaa odottamassa” ollut kertomus hänen siskostaan tai kerro oma kokemuksesi siitä, kun olet ollut auttamassa jotakuta vähemmän aktiivista ystävää tai sukulaista

Opetusvinkki

”Kuunteleminen on rakkauden osoitus. Se vaatii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja auttoi opettamaan ihmisiä kasvamaan hengellisesti ja kokemaan kääntymyksen kutsumalla heitä toimimaan uskossa. Kuinka sinä voisit osoittaa opettamillesi nuorille naisille, että luotat heidän kykyynsä elää evankeliumin mukaan?

palaamaan kirkkoon. Kehota nuoria naisia lukemaan Alma 31:34–35 ja OL 18:10–16. Mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat siitä, mitä taivaallinen Isä ajattelee lapsistaan? Auta nuoria naisia tekemään luettelo seurakunnassaan olevista vähemmän aktiivisista nuorista naisista, ja keskustelkaa yhdessä siitä, kuinka suuri arvo kullakin näistä nuorista naisista on, sekä siitä, mitä he voivat tehdä kutsuakseen noita nuoria naisia palaamaan kirkkoon.

- Kirjoita taululle joitakin syitä, joiden vuoksi ihmiset sanovat, etteivät tule kirkkoon, kuten ”Minulla on epäilyksiä kirkon opista”, ”Minä en sovi kirkon ihmisten joukkoon”, ”En usko, että pystyn elämään kirkon tasovaatimusten mukaan”, ”Tunnen kirkon jäsenen, joka on tekopyhä” jne. Kehota

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat auttaa vähemmän aktiivisia ystäviään? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- suorittaa *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjasta arvoon Hyvät teot liittyvän kokemuksen 7
- rukoilla innoitusta siitä, kuinka auttaa jotakuta ystävää tai sukulaista palaamaan kirkkoon, ja kutsua tuo

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintaillan toiminta, joka auttaa nuoria naisia soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

nuoria naisia etsimään presidentti Dieter F. Uchtdorfin vastauksia näihin huoliin hänen puheestaan ”Tulkaa, liittykää joukkoomme”. Anna nuorille naisille tilaisuus esittää roolileikkinä, kuinka he vastaisivat, jos joku ystävä ilmaisisi jonkin näistä huolenaiheista.

- Näytä video ”Auta muita tulemaan takaisin kirkkoon”. Kehota nuoria naisia etsimään sellaisia vanhin Bednarin opettamia periaatteita, jotka auttavat heitä tulemaan tehokkaammiksi, kun he kutsuvat vähemmän aktiivisia ystäviään palaamaan kirkkoon. Miksi oman suvun tutkiminen on hyvä tapa kutsua vähemmän aktiivisia ystäviä osallistumaan kirkon toimintaan? Mitkä muut toiminnot voisivat johtaa siihen, mistä vanhin Bednar puhuu?

henkilö kirkkoon tai johonkin toimintaillan toimintaan

- toteuttaa tänään tekemänsä suunnitelmat ystäväystyä johonkukuhun vähemmän aktiiviseen luokan jäsenenä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Richard C. Edgley, ”Todelliseen kasvuun johtava pelastaminen”, Liahona, toukokuu 2012, s. 52–53

Eräänä sunnuntaiaamuna noin 30 vuotta sitten, kun palvelin vaarnan johtokunnassa, saimme puhelun eräältä uskolliselta piispaltamme. Hän selitti, että hänen seurakuntansa oli kasvanut niin nopeasti, ettei hänellä ollut enää antaa mielekästä tehtävää kaikille kelpoisille jäsenille. Hän pyysi meitä jakamaan seurakunnan. Odotellessamme sen hyväksymistä me päätimme vaarnan johtokuntana, että vierailisimme siinä seurakunnassa ja kutsuisimme kaikki nuo hienot, kelpoiset veljet ja sisaret vaarna-lähetysaarnajiksi.

Muistaakseni kolmas tapaamani henkilö oli nuori naisopiskelija paikallisesta yliopistosta. Juteltuamme hetken aikaa esitin hänelle kutsun palvelulla lähetyssaarnaajana. Hetken aikaa oli hiljaista. Sitten hän sanoi: ”Etkö tiedä, etten minä ole aktiivinen kirkossa?”

Oltuani hetken hiljaa sanoin: ”Ei, en tiennyt, ettet sinä ole aktiivinen.”

Hän vastasi: ”En ole vuosiin ollut aktiivinen kirkossa.” Sitten hän sanoi: ”Etkö tiedä, että kun on ollut epäaktiivinen, ei ole lainkaan helppoa palata takaisin?”

Minä vastasin: ”En. Seurakuntanne aloittaa kokoukset aamuyhdeksältä. Tulet vain kappeliin, niin olet meidän kanssamme.”

Hän vastasi: ”Ei, se ei ole niin helppoa. Monet asiat huolestuttavat. Se huolestuttaa, tuleeko joku tervehtimään vai pitääkö minun istua yksin ja ilman, että kukaan kiinnittää minuun huomiota kokouksissa. Sekin huolestuttaa, hyväksytäänkö minut ja keistä tulee uusia ystäviäni.”

Kyynelten vieressä hänen poskilleen hän jatkoi: ”Tiedän, että äitini ja isäni ovat rukoilleet puolestani vuosia tuodakseen minut takaisin kirkkoon.” Sitten hetken hiljaisuuden jälkeen hän sanoi: ”Viimeksi kuluneet kolme kuukautta olen rukoillut saadakseni rohkeutta ja voimaa ja löytääkseni tavan tulla jälleen aktiiviseksi.” Sitten hän kysyi: ”Voisikohan tämä tehtävä olla vastaus noihin rukouksiin?”

Silmäni alkoivat kostua vastatessani: ”Uskon, että Herra on vastannut rukouksiisi.”

Hän ei ainoastaan ottanut tehtävää vastaan, vaan hänestä tuli hieno lähetyssaarnaaja. Ja olen varma, että hän tuotti iloa paitsi itselleen myös vanhemmilleen ja todennäköisesti muille sukulaisille.

Tästä ja muista samantapaisista puhutteluista opin monta asiaa tai sain muistutuksen niistä:

- Opin, että monilla vähemmän aktiivisilla jäsenillä on läheisiä ihmisiä, jotka polvistuvat päivittäin rukoukseen anoen Herralta apua, jotta heidän rakkaansa voisi pelastua.
- Opin, ettei vähemmän aktiivisen jäsenen ole lainkaan niin helppoa tai mukavaa vain kävellä takaisin kirkkoon. He tarvitsevat apua. He tarvitsevat tukea. He tarvitsevat toveruutta.
- Opin, että meillä on vähemmän aktiivisia jäseniä, jotka yrittävät löytää ja ovat halukkaita löytämään tien takaisin aktiivisuuteen.
- Opin, että monet vähemmän aktiiviset jäsenet ottavat vastaan tehtävän, jos heidät kutsutaan siihen.
- Opin, että vähemmän aktiivinen jäsen ansaitsee sen, että häntä kohdellaan tasaveroisena ja pidetään rakastavan Jumalan poikana tai tyttärenä.



Mikä on Siion?

Herra on antanut meille käskyn pyrkiä ”tuomaan esiin Siion ja vahvistamaan sen asiaa” (OL 6:6). *Siion* tarkoittaa Herran kansaa, jolla on yksi sydän ja yksi mieli ja joka elää yhdessä vanhurskaudessa. Me voimme vahvistaa Siionia rakentamalla ykseyttä ja hengellistä voimaa kodissamme, seurakunnassamme ja asuinpaikkakunnallamme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä tunnet auttavan nuoria naisia oppimaan, kuinka he voivat vahvistaa Siionin asiaa?

Moosia 18:21; OL 38:26–27 (Meidän tulee pyrkiä ykseyteen)

1. Nefi 13:37; OL 6:6 (Pyrkikää tuomaan esiin Siion)

4. Nefi 1–18 (Nefiläiset ja lamanilaiset elävät yhdessä Siionin kaltaisessa tilassa)

OL 97:21; Moos. 7:18 (Mikä on Siion?)

Henry B. Eyring, ”Sydämemme yhteen liittyneinä”, *Liahona*, marraskuu 2008, s. 68–71

D. Todd Christofferson, ”Tulkaa Siioniin”, *Liahona*, marraskuu 2008, s. 37–40

Bonnie L. Oscarson, ”Sisaruus: oi, kuinka me tarvitsemme toisiamme”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 119–121

”Siion”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 151–152

”Me sisaret yhdessä”, *MAP-lauluja*, 194

Kuinka olet pyrkinyt elämään omassa elämässäsi ja perheessäsi Siionin periaatteiden mukaan? Milloin olet tuntenut ykseyden henkeä seurakunnassa tai perheessäsi?

Ovatko nuoret naiset yhtä sisarina? Mitä he voivat tehdä Siionin vahvistamiseksi? Mitä esteitä heillä saattaisi olla edessään?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheesta. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele opinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Kirjoita taululle sana "Siion" ja pyydä nuoria naisia luettelemaan sanoja, jotka tulevat heidän mieleensä, kun he ajattelevat Siionia. Kehota heitä lukemaan julkaisun *Lujana uskossa* sivut 151–152 ja täydentämään määritelmäänsä. Mikä on meidän naisten tehtävä Siionin rakentamisessa?

- Laulakaa yhdessä ensimmäinen säkeistö laulusta "Me sisaret yhdessä" (*MAP-lauluja*, 194). Pyydä nuoria naisia etsimään laulusta sanoja ja ilmauksia, jotka opettavat jotakin Siionista. Kannusta nuoria naisia kertomaan, minkä he uskovat olevan heidän tehtävänsä Siionin kaltaisen kodin, seurakunnan tai asuinpaikkakunnan vahvistamisessa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, mikä on Siion. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Lukekaa yhdessä OL 38:27 ja Moos. 7:18. Mitä tarkoittaa se, että on yhtä sydämeltään ja mieleltään? Miksi ykseys on niin tärkeä osa Siionin rakentamista? Jaa yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista konferenssipuheista osiin nuorten naisten kesken ja pyydä heitä etsimään periaatteita, jotka voisivat auttaa meitä saavuttamaan suuremman ykseyden perheessämme ja Nuorten Naisten luokassa. Kehota nuoria naisia kirjoittamaan löytämänsä periaatteet taululle. Mitä sellaisia esteitä on, jotka estävät nuoria naisia saavuttamasta ykseyttä? Kuinka he voivat voittaa nämä esteet? Kannusta nuoria naisia asettamaan henkilökohtaisia tavoitteita siitä, kuinka he soveltavat käytäntöön yhtä näistä periaatteista lisätäkseen ykseyttä perheessään. Toimikaa yhdessä asettaaksenne samankaltaisen tavoitteen olla enemmän yhtä luokkana.

- Lukekaa yhdessä viisi ensimmäistä kappaletta vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta "Tulkaa

Siioniin" ja etsikää vastauksia kysymykseen "Mitä Babylonista pakeminen ja Siioniin tuleminen tarkoittavat?" Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kunkin ryhmän tehtäväksi lukea puheesta väliotsikoiden "Ykseys", "Pyhyys" ja "Köyhistä huolehtiminen" tekstit. Kehota heitä keskustelemaan ryhmissään asioista, joita he voivat tehdä soveltaakseen käytäntöön näitä periaatteita Siionin rakentamiseksi nykyisessä ja tulevassa perheessään. Pyydä heitä kertomaan muulle luokalle, mistä he keskustelivat.

- Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan Moosia 18:21 ja OL 97:21 ja keskustelemaan niistä. Pyydä toista ryhmää lukemaan OL 38:27 ja Moos. 7:18 ja keskustelemaan niistä. Kehota ryhmiä suunnittelemaan havaintoesitys, jota he voisivat käyttää opettaakseen muulle luokalle, mitä he oppivat omista pyhien kirjoitusten kohdistaan (jos he tarvitsevat apua, esittele heille julkaisusta *Opettaminen, kutsumuksista*

Opetusvinkki

"Meidän ei pidä sanoa, että jokin asia on kirkon johtajien lausunto, vahvistamatta ensin sen alkuperää. Kun lainaamme pyhiä kirjoituksia, meidän tulee varmistaa, että tapa, jolla käytämme niitä, on yhdenmukainen niiden asiayhteyden kanssa." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 53.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja opetuslapsilleen. Hän opetti heitä elämään siten kuin Hän eli. Kuinka sinun esimerkkisi rakkaudesta ja ykseydestä vaikuttaa nuorten naisten haluun pyrkiä kohti Siionia?

suurin kohta "Vertaukset ja havaintoesitykset", s. 180–181). Pyydä heitä kertomaan ajatuksiaan toisilleen. Mitä sellaista he oppivat näistä pyhien kirjoitusten kohdista, mikä voi auttaa heitä rakentamaan Siionia perheessään, luokassaan ja seurakunnassaan?

- Kehota nuoria naisia lukemaan 4. Nefi 1–18 ja tekemään taululle

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, mikä Siion on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kutsua mukaan jonkun, joka ei tunne kuuluvansa heidän ystäväpiiriinsä
- vahvistaa suhdettaan johonkunkin perheenjäsenen tai ystävään (ks. *Nuorten Naisten edistymisen* -kirjassen arvoon Jumalallinen luonne liittyvä kokemus 3).

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä he voivat tehdä valmistautukseen oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Henry B. Eyring, "Sydämemme yhteen liittyneinä", Liahona, marraskuu 2008, s. 69–71

Ykseyden ilo, jonka Hän niin suuresti haluaa meille antaa, ei ole yksinäistä. Meidän täytyy etsiä sitä ja tulla kelvollisiksi saamaan sitä muiden kanssa. Ei olekaan yllättävää, että Jumala kehottaa meitä kokoontumaan, niin että Hän voi siunata meitä. Hän haluaa meidän kokoontuvan perheisiin. Hän on perustanut luokkia ja seurakuntia ja käsenyt meidän kokoontua yhteen usein. Noissa kokoontumisissa, jotka Jumala on meille järjestänyt, on suuri tilaisuutemme. Me voimme rukoilla ja työskennellä sen ykseyden puolesta, joka tuo meille iloa ja moninkertaistaa voimamme palvella. – –

Ylpeys on ykseyden suuri vihollinen. Olette nähneet ja tunteneet sen hirveät vaikutukset. Vain muutama päivä sitten näin, kuinka kahdella ihmisellä – kahdella hyvällä ihmisellä – oli aluksi lievää erimielisyyttä. Se alkoi keskusteluna siitä, mikä on totta, mutta siitä tuli kamppailu siitä, kumpi oli oikeassa. Vähitellen äänet kovenivat. Kasvot alkoivat puheta. Sen sijaan että ihmiset olisivat puhuneet asiasta, he alkoivat puhua itsestään perustellen sitä, miksi heidän näkemyksensä, heidän suuret kykynsä ja taustansa huomioon ottaen, olisi todennäköisemmin oikea. – –

Onneksi näen yhä useampia taitavia rauhantekijöitä, jotka tyynnyttävät myrskyisät vedet ennen kuin vahinkoja sattuu. Sinä voit olla yksi noista rauhanrakentajista, olitpa ristiriidassa osallisena tai tarkkailijana.

Yksi tapa, jolla olen nähnyt sen tehtävän, on etsiä jotakin sellaista, mistä olemme yhtä mieltä. Ollaksesi tuollainen rauhanrakentaja sinulla pitää olla sellainen yksinkertainen usko, että koska olemme Jumalan lapsia, mielipide-eroistamme huolimatta kaikissa ottamissamme vahvoissa kannoissa on todennäköisesti jotakin totta. Suuri rauhantekijä, ykseyden palauttaja, on juuri se, joka keksii keinon auttaa ihmisiä näkemään tuon yhteisen totuuden. Heidän yhteinen totuutensa on heille aina suurempi ja tärkeämpi kuin heidän erimielisyytensä. Voit auttaa itseäsi ja muita näkemään yhteisen pohjan, jos pyydät apua Jumalalta ja sitten toimit. Hän vastaa rukoukseesi saada apua rauhan palauttamiseen, kuten Hän on vastannut minun rukouksiini. – –

Se johtaa vielä yhteen ykseyden periaatteeseen. Se on hyvän puhuminen toisistamme. Ajatelkaa viime kertaa, jolloin teiltä kysyttiin, mitä ajattelitte siitä, mitä jollekulle muulle kuului perheessänne tai kirkossa. Minulle kävi niin viime viikolla useamman kerran. Toisinaan meidän täytyy tehdä arvioita muista ihmisistä. Joskus meidän on pakko esittää sellaisia arvioita. Mutta useimmiten me voimme valita. – –

Kun ymmärrämme, että näemme muut vajavaisessa valossa, se todennäköisesti tekee meistä vähän jaloimielisempiä sanoissamme. Tuon pyhien kirjoitusten kohdan lisäksi saatatte muistaa äitinne sanoneen, kuten minun äitini sanoi: "Ellei sinulla ole mitään hyvää sanottavaa jostakusta, älä sano yhtään mitään."



Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

Me elämme viimeisinä aikoina, jolloin Herra täyttää lupauksensa: ”Katso, minä joudutan työtäni aikanaan” (OL 88:73). Nuorilla naisilla on tärkeä rooli tässä työssä. Me voimme osallistua kutsumalla kaikkia tulemaan Kristuksen luokse kertomalla evankeliumista, palvelemalla Kristuksen kaltaisella tavalla, vahvistamalla uusia jäseniä, pelastamalla vähemmän aktiivisia ja osallistamalla sijaisina pelastaviin toimituksiin kuolleiden puolesta.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet innoittavat nuoria naisia osallistumaan Herran työn jouduttamiseen?

Jes. 11:9; 1. Nefi 13:37; 14:14 (Herran työtä koskevia profetioita)

Moosia 28:1–3 (Moosian pojat haluavat saarnata evankeliumia)

Moos. 1:39 (Jumala kuvaa työtään)

OL 138:56 (Jumalan uskollisia lapsia valmistettiin kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossa työskentelemään Herran viinitarhassa)

Carol F. McConkie, ”Täällä palvellaksemme vanhurskaassa asiassa”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 12–14

Linda K. Burton, ”Etsitään: käsiä ja sydäntä jouduttamaan työtä”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 122–124

Carole M. Stephens, ”Meillä on suuri syy riemuita”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 115–117

Pelastuksen työtä joudutetaan

Mitä todisteita olet nähnyt siitä, että Herra jouduttaa työtään meidän aikanamme? Mistä sellaisista kokemuksista voisit kertoa, jotka saattaisivat innoittaa nuoria naisia osallistumaan aktiivisesti tähän työhön?

Mitä sellaisia kykyjä ja lahjoja huomaat nuorissa naisissa, jotka voisivat tehdä heistä erityisen tehokkaita Herran työn edistämisessä? Millä tavoin he jouduttuvat tähän työhön?

Kertokaa kokemuksia

Pyydä jokaisen oppitunnin aluksi nuoria naisia kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa. Se edistää henkilökohtaista kääntymystä ja auttaa nuoria naisia näkemään evankeliumin merkityksen jokapäiväisessä elämässään.

Esittele oppinkohta

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Kirjoita taululle sana *jouduttaminen* ja pyydä jotakuta lukemaan OL 88:73. Kehota nuoria naisia keskustelemaan siitä, mitä jonkin jouduttamisen tarkoittaa (he voivat tarvittaessa etsiä sanan sanakirjasta). Kysy nuorilta naisilta, miksi heidän mielestään Herran työtä pitää jouduttaa meidän aikanamme.

- Kirjoita taululle: "Mikä on Herran työtä?" Pyydä nuoria naisia tulemaan taululle ja kirjoittamaan mahdollisia vastauksia tähän kysymykseen. Kannusta heitä lisäämään vastauksia tähän luetteloon, kun he oppivat aiheesta lisää tässä oppiaiheessa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria naisia ymmärtämään, kuinka he voivat osallistua Herran työn jouduttamiseen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Pyydä muutama päivä etukäteen nuoria naisia käymään sivuston lds.org kohdassa Pelastuksen työtä joudutetaan ja tutustumaan siellä olevaan aineistoon. Kehota heitä tulemaan luokkaan valmistautuneina kertomaan, mikä sivuston aineistossa on innoittanut heitä osallistumaan kokonaisvaltaisemmin Herran työhön.
- Kehota jokaista nuorta naista lukemaan (yksin tai pienryhmissä) yksi kertomuksista, jotka ovat sisar Carol F. McConkien puheessa "Täällä palvellaksemme vanhurskaassa asiassa" tai sisar Carole M. Stephensin puheessa "Meillä on suuri syy riemuita". Voisit myös kutsua jonkun seurakunnan jäsenen, joka on äskettäin liittynyt kirkkoon tai joka on äskettäin tullut jälleen aktiiviseksi kirkossa, kertomaan kokemuksistaan. Jos nuoret naiset lukevat puheet, pyydä heitä tekemään yhteenveto

kertomuksista muulle luokalle ja keskustelemaan siitä, mitä he oppivat osallistumisesta Herran työhön. Mitä nämä kertomukset opettavat meille siitä, kuinka osallistua pelastuksen työhön? Millä tavoin me jo osallistumme siihen?

- Lukekaa yhdessä sisar Linda K. Burtonin puheesta "Etsitään: käsiä ja sydäntä jouduttamaan työtä" luettelo "työhön etsitään" -kylteistä. Kehota nuoria naisia valitsemaan luettelosta kohtia ja tekemään kylttejä, jotka kutsuvat ihmisiä osallistumaan näihin Herran työn osa-alueisiin. Kannusta heitä ottamaan kylttiinsä mukaan joi-takin pätevyysvaatimuksia, joita tarvitaan tämän työn tekemiseen, ja siitä koituvia siunauksia. Kehota heitä esittelemään kylttiinsä ja kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat osallistuneet Herran työhön.

Pyydä nuoria naisia kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat osallistua Herran työn jouduttamiseen? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Opetusvinkki

"Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa olemalla keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskustelua ennenaikaisesti neuvoilla tai arvioinnilla." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen seuraajansa ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. He tiesivät, että Hän rakasti heitä, ja heistä oli turvallista kertoa ajatuksistaan ja tunteistaan. Kun vilpittömästi kuuntelet nuorten naisten vastauksia ja näkemyksiä ja osoitat kiinnostusta niitä kohtaan, autat heitä tuntemaan Vapahtajan rakkauden.

Eläkää oppimamme mukaan

Kehota nuoria naisia miettimään, kuinka he aikovat elää sen mukaan, mitä he ovat tänään oppineet. He voisivat esimerkiksi

- kutsua ystävän johonkin toimintailan toimintaan tai johonkin muuhun kirkon tapahtumaan
- todistaa evankeliumista jollekulle ystävälle tai sukulaiselle.

Kerro nuorille naisille, mitä he tutkivat ensi viikolla. Mitä ajatuksia ja kysymyksiä heillä on tästä aiheesta? Kuinka he voivat valmistautua oppimaan? He voisivat esimerkiksi lukea jonkin puheen, katsoa jonkin videon tai tutkia jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa, joka liittyy ensi viikon oppiaiheeseen.

Ideoita oppimiseen ja opettamiseen

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä pohtimaan pyhiä kirjoituksia ja käyttämään niitä avuksi kysymyksiin vastaamisessa. Hän auttoi heitä löytämään evankeliumin opetuksia omista kokemuksistaan ja ympärillään olevasta maailmasta käyttämällä esimerkkejä, joihin he voisivat samastua. Hän kehotti heitä tulemaan todistajiksi Hänen opetuksistaan opettamalla ja todistamalla muille ja syventämällä tällä tavoin ymmärrystään opista.

Tehtävääsi nuorten opettajana kuuluu, että valmistat oppimistoimintoja, jotka noudattavat periaatteita, joista Vapahtaja näytti mallia. Käytä tässä liitteessä olevia ideoita tai muita mieleesi tulevia opetusmenetelmiä auttaaksesi nuoria tutkimaan profeettojen sanoja, huomaamaan esimerkkejä oppimistaan periaatteista ja kertomaan evankeliumista muille. Voit soveltaa näitä ideoita mihin tahansa oppiaiheen aiheeseen.

Kun suunnittelet toimintoja, muista, että yksi päätavoitteistasi opettaessasi nuoria on kannustaa heitä kertomaan oppimistaan muille. Kun nuoret ilmaisevat ääneen evankeliumin totuuksia, Pyhä Henki vahvistaa nämä totuudet heidän sydämessään ja mielessään. Kun nuoret kertovat evankeliumista muille, he myös vahvistavat toisiaan – evankeliumin totuuden kuuleminen ikätoverilta on joskus vaikuttavampaa kuin sen kuuleminen johtajalta tai opettajalta.

Toimintoja opin esittelemiseksi

Seuraavat toiminnot voivat

- auttaa nuoria **kertaamaan opinkohdan**, jonka he oppivat viime viikon oppiaiheessa, ja varmistaa, että he ymmärtävät sen oikein
- **esitellä opinkohdan**, jonka nuoret tulevat oppimaan luokassa tai koorumin kokouksessa.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka tai koorumi yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Auta nuoria kertaamaan opinkohta ja varmista, että he ymmärtävät sen oikein

Kertokaa, mitä muistatte

Pyydä nuoria kertomaan jokin asia, jonka he muistavat tai oppivat viime viikon oppiaiheesta.

Kirjoittakaa tiivistelmävirke taululle

Kehota nuoria kirjoittamaan taululle virkkeen pituinen tiivistelmä siitä, mitä he ovat oppineet.

Piirtäkää oppimastanne

Kehota nuoria piirtämään kuva siitä, mitä he ovat oppineet.

Mikä teki teihin vaikutuksen?

Kehota muutamia nuoria kertomaan, mikä oppiaiheesta teki heihin vaikutuksen.

Tiivistäkää yhteen sanaan tai lauseeseen

Kehota nuoria tiivistämään oppimansa yhteen sanaan tai lauseeseen.

Verratkaa esineeseen tai kuvaan

Näytä nuorille esinettä tai kuvaa ja kysy, kuinka se liittyy viime kerran oppiaiheeseen.

Kertokaa toteuttamisesta

Kerro, mitä olet tehnyt toteuttaaksesi elämässäsi sitä, mitä viime viikon oppiaiheessa opetettiin. Kehota nuoria kertomaan, mitä he ovat tehneet.

Esitä kysymyksiä

Pyydä nuoria vastaamaan kysymyksiin, joita käsiteltiin viime viikon oppiaiheessa.

Kertokaa pyhien kirjoitusten kohdista

Kehota nuoria kertomaan jostakin pyhien kirjoitusten kohdasta, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta.

Opettakaa, mitä tiedätte

Pyydä nuoria opettamaan jollekulle toiselle luokan tai koorumin jäsenelle, mitä he muistavat viime viikolla opetetusta opinkohdasta.

Selittäkää ilmaus

Kirjoita taululle jokin ilmaus viime viikon oppiaiheesta ja pyydä nuoria selittämään se.

Esittele nuorille opinkohta, jonka he tulevat oppimaan luokassa tai koorumin kokouksessa

Etsikää opinkohta pyhistä kirjoituksista

Kehota nuoria etsimään pyhistä kirjoituksista jokin jae, joka opettaa oppiaiheen opinkohtaa.

Esitä kysymys

Kehota nuoria vastaamaan opinkohtaa koskevaan kysymykseen.

Laulakaa kirkon laulu

Kehota nuoria laulamaan opinkohtaan liittyvä kirkon laulu.

Vastatkaa oppiaiheen otsikon kysymykseen

Kirjoita taululle oppiaiheen otsikon kysymys ja kehoita nuoria pohtimaan, miten he vastaisivat siihen.

Roolileikki

Pyydä nuoria esittämään roolileikkinä tilanne, jossa joku esittää heille jonkin opinkohtaa koskevan kysymyksen. Kuinka he vastaisivat?

Selittäkää, mitä tiedätte

Pyydä luokan jäseniä selittämään, mitä he tietävät opinkohdasta.

Jaa opinkohta osiin

Jaa opinkohta osiin ja anna eri nuorille tehtäväksi selittää, mitä kukin osa tarkoittaa.

Selittäkää kuvaa tai esinettä

Näytä nuorille kuva tai esine, joka liittyy tämän viikon oppiaiheeseen, ja pyydä heitä selittämään sitä.

Piirtäkää kuva

Kehota nuoria piirtämään kuva, joka havainnollistaa, mitä he ymmärtävät käsittelemästänne opinkohdasta.

Etsikää pyhien kirjoitusten kohtia ja kertokaa niistä

Pyydä nuoria etsimään pyhien kirjoitusten kohta, joka auttaa vastaamaan oppiaiheen otsikon kysymykseen.

Tiivistäkää se, mitä tiedätte

Kehota nuoria tiivistämään muutamaan sanaan tai ilmaukseen se, mitä he tietävät opinkohdasta tai ovat kokeneet sen johdosta.

Nimetön kysely

Anna nuorille lyhyt, nimetön kysely, jossa kysytään heidän opinkohtaan liittyvistä ajatuksistaan tai kokemuksistaan.

Tietovisa

Pidä nuorille lyhyt tietovisa saadaksesi selville, mitä he jo tietävät opinkohdasta.

Tehkää luettelo sanoista

Pyydä nuoria miettimään sanoja, jotka liittyvät käsiteltävänä olevaan opinkohtaan. Mistä sanoista tai ilmauksista heillä on kysyttävää?

Toimintoja yhdessä oppimiseen

Seuraavat toiminnot voivat auttaa nuoria

- **tutkimaan** pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja sekä pohtimaan niiden merkitystä
- **huomaamaan esimerkkejä** käsittelemästänne opinkohdasta
- **kertomaan** ajatuksiaan ja vaikutelmiaan opinkohdasta muille.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka tai koorumi yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Tutkikaa pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja sekä pohtikaa niiden merkitystä

Etsikää vastauksia kysymyksiin

Kehota nuoria etsimään vastauksia kysymyksiisi tai kysymyksiin, joita heillä itsellään on opinkohdasta, ja keskustelkaa siitä, mitä he löytävät.

Etsikää sanoja ja ilmauksia

Kehota nuoria etsimään sanoja, ilmauksia ja esimerkkejä, jotka auttavat heitä ymmärtämään opinkohtaa.

Tiivistäkää muutama sanaan

Pyydä nuoria tiivistämään pyhien kirjoitusten kohta tai jokin profeetan sanoma muutama sanaan.

Laatikaa luettelo

Pyydä nuoria laatimaan luettelo avainkohdista, joita he oppivat opinkohdasta pyhien kirjoitusten tai profeettojen sanojen perusteella. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Yhdistäkää jae tiivistelmään

Anna nuorille pyhien kirjoitusten viitteitä ja lyhyitä lausuntoja, jotka tiivistävät sen, mitä kukin pyhien kirjoitusten kohta opettaa. Pyydä heitä lukemaan pyhien kirjoitusten kohdat ja yhdistämään kukin niistä sen tiivistelmään.

Yhdistäkää jae kuvaan

Pyydä nuoria yhdistämään kuvia pyhien kirjoitusten kohtiin. Kehota heitä kertomaan oivalluksista, joita he saavat kohdista ja kuvista.

Täyttäkää tyhjät kohdat

Kirjoita taululle lausuma, josta puuttuu sanoja. Kehota nuoria etsimään pyhistä kirjoituksista sellaiset sanat tai ilmaukset, jotka voisivat täydentää lausuman.

Verratkaa esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan kaksi tai useampikin kertomus tai kohta pyhistä kirjoituksista ja vertaamaan sitä, mitä ne opettavat opinkohdasta.

Piirtäkää kuva

Kehota nuoria piirtämään kuva siitä, mitä he lukevat pyhistä kirjoituksista ja profeettojen sanoista.

Etsikää pyhien kirjoitusten kohta

Kehota nuoria etsimään jokin opinkohtaan liittyvä pyhien kirjoitusten kohta ja kertomaan, mitä se tarkoittaa.

Ketjuttakaa toisiinsa liittyviä pyhien kirjoitusten kohtia

Auta nuoria tekemään luettelo opinkohtaan liittyvistä pyhien kirjoitusten kohdista, lukemaan ne ja kirjoittamaan viitteet pyhien kirjoitustensa marginaaliin.

Etsikää ja laulakaa kirkon lauluja

Kehota nuoria etsimään opinkohtaan liittyviä kirkon lauluja ja laulamaan ne yhdessä.

Huomatkaa esimerkkejä opettamistasi opinkohdista ja periaatteista

Haastatelkaa muita

Pyydä nuoria haastattelemaan muita kokemuksista, joita heillä on opinkohdasta.

Huomatkaa pyhien kirjoitusten esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan tai kuulemaan pyhien kirjoitusten henkilöistä, jotka elivät opinkohdan mukaan.

Huomatkaa muiden myöhempien aikojen pyhien esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan tai kuulemaan muista myöhempien aikojen pyhistä, jotka elivät opinkohdan mukaan.

Kertokaa esimerkkejä

Kerro omia esimerkkejä ihmisistä, jotka elävät opinkohdan mukaan, ja pyydä nuoria kertomaan omia esimerkkejään.

Keskustelkaa kertomuksesta

Kehota nuoria kuvailemaan, kuinka jokin kertomus (pyhistä kirjoituksista tai profeettojen sanoista) on esimerkki opinkohdasta.

Kuvitelkaa

Pyydä nuoria kuvittelemaan, kuinka joku elää opinkohdan mukaan.

Esittäkää roolileikkinä

Kehota nuoria esittämään roolileikkinä tilanne, joka havainnollistaa opinkohtaa.

Katsokaa mediasisältöä

Kehota nuoria katsomaan kirkon tuottamaa mediasisältöä (kuten DVD-levyjä tai videoleikkeitä lds.org-sivustolla).

Kuulkaa paneelikeskustelu

Kehota hyväksytyjä vieraita vastaamaan kysymyksiin tai keskustelemaan aiheesta nuorten kanssa.

Kuunnelkaa vierailevaa puhujaa

Kutsu hyväksytty vieraileva puhuja käsittelemään opinkohtaa.

Kertokaa opinkohtaan liittyvistä ajatuksistanne ja tunteuksistanne muille

Valmistakaa puhe

Pyydä nuoria valmistamaan opinkohtaa koskeva puhe.

Opettakaa oppiaihe

Kehota luokan tai koorumin jäsentä opettamaan osa oppiaiheesta.

Opettakaa toista luokkaa

Pyydä nuoria valmistamaan lyhyt oppiaihe opinkohdasta ja opettamaan se jollekin muulle luokalle (piispan luvalla).

Opettakaa jotakuta

Auta nuoria keksimään ideoita siitä, kuinka he voisivat opettaa opinkohdalle muulle.

Todistakaa opinkohdasta

Kehota luokan tai koorumin jäseniä lausumaan todistuksensa opinkohdasta.

Kirjoittakaa opinkohdasta

Pyydä luokan jäseniä kirjoittamaan, mitä he ovat oppineet, mitä he ajattelevat opinkohdasta tai mitä tunteuksia se heissä herättää.

Selittäkää, mitä se merkitsee

Kysy nuorilta, mitä opinkohta merkitsee heille.

Keskustelkaa kysymyksistä

Kehota nuoria keskustelemaan kysymyksistä, jotka liittyvät opinkohdan merkitykseen ja tärkeyteen.

Esittäkää kysymyksiä

Pyydä nuoria ajattelemaan opinkohtaa ja esittämään sitä koskevia kysymyksiä. Vastatkaa niihin yhdessä.

Selittäkää kuvaa tai esinettä

Kehota nuoria selittämään, kuinka jokin kuva tai esine havainnollistaa opinkohtaa.

Piirtäkää kuva

Pyydä nuoria piirtämään kuva tai kaavio tai tekemään juliste, joka havainnollistaa opinkohtaa.

Kertokaa Edistymisen- tai Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan liittyvästä kokemuksesta

Kehota nuoria kertomaan tai opettamaan jotakin, mitä he ovat tehneet opinkohtaan liittyen Velvollisuus Jumalaa kohtaan ja Edistymisen-ohjelmassa.

Toimintoja nuorten kutsumiseksi toimimaan

Seuraavat toiminnot voivat auttaa nuoria näkemään, kuinka evankeliumi soveltuu heidän elämäänsä. Yleisesti ottaen nuoria tulee kannustaa laatimaan omia suunnitelmia toimia oppimansa mukaan. Nämä toiminnot voivat osaltaan antaa heille ideoita.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Laatkaa suunnitelmia elää opin mukaan

Pohtikaa, mitä voitte tehdä

Kehota nuoria pohtimaan, mitä he voivat tehdä toteuttaakseen opinkohtaa elämässään.

Kirjoittakaa, mitä voitte tehdä

Kehota nuoria kirjoittamaan muistiin, mitä he aikovat tehdä toteuttaakseen opinkohtaa elämässään.

Neuvotelkaa luokan tai koorumin kanssa

Kehota nuoria neuvottelemaan yhdessä luokkana tai koorumina siitä, kuinka he voivat toteuttaa opinkohtaa elämässään.

Kertokaa ajatuksista ja todistakaa

Kehota nuoria kertomaan opinkohdan herättämistä ajatuksistaan ja todistamaan siitä sekä selittämään, miksi se on heille tärkeä.

Laatkaa oppiaihesuunnitelma

Kehota nuoria laatimaan oppiaihesuunnitelma opinkohdan opettamiseksi muille.

Keskustelkaa opinkohdan tärkeydestä

Kehota nuoria keskustelemaan opinkohdan tärkeydestä elämässään.

Kirjoittakaa muistiin todistus

Pyydä nuoria kirjoittamaan muistiin todistuksensa opinkohdasta.

Haastatelkaa muita

Kehota nuoria haastattelemaan muita, jotta he saavat selville näiden kokemuksia ja ajatuksia opinkohdasta.

Laatkaa luettelo

Kehota nuoria laatimaan luettelo siunauksista, joita he ovat saaneet toteuttaessaan opinkohtaa elämässään.

Voittakaa haaste tai ongelma

Kehota nuoria kertomaan haasteesta tai kysymyksestä, joka heillä on, ja kertomaan, kuinka opinkohta tai pyhien kirjoitusten kohta auttaa heitä.

Toteuttaminen

Pyydä nuoria toteuttamaan pyhien kirjoitusten kohtaa tai elävien profeettojen sanomaa elämässään.

Suorittakaa Velvollisuus Jumalaa kohtaan tai Edistymisen-ohjelman toimintoja

Kehota nuoria suorittamaan jokin toiminta *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* tai *Edistymisen-*kirjasestaan.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JESUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

