



Tule ja seuraa minua

Aaronin pappuus 2017

Oppiaineistoa nuorille

KÄÄNTYMYKSEEN *johtavaa* OPETTAMISTA ja OPPIMISTA

Aaronin pappuus 2017

© 2016 Intellectual Reserve, Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään

Hyväksytty englanniksi: 5/16
Hyväksytty käännettäväksi: 5/16
Alkuperäisjulkaisun nimi: *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Aaronic Priesthood 2017*
Finnish
13569 130

Tietoa tästä oppikirjasta

Oppiaiheet tässä oppikirjassa on järjestetty osioiksi, jotka käsittelevät Jeesuksen Kristuksen palautetun evankeliumin perusoppeja. Jokainen oppiaihe keskittyy kysymyksiin, joita nuorilla saattaa olla, ja opillisiin periaatteisiin, jotka voivat auttaa heitä löytämään vastauksia noihin kysymyksiin. Oppiaiheiden tarkoituksena on auttaa sinua valmistautumaan hengellisesti oppimalla oppi itse ja suunnittelemaan sitten, kuinka saat nuoret miehet mukaan voimallisiin oppimiskokemuksiin.

Oppimisehdotukset

Jokaisesta sisällysluettelossa mainitusta opillisesta aiheesta on useampia oppimisehdotuksia kuin ehdit opettaa kuukauden aikana. Anna Hengen innoituksen sekä nuorten miesten kysymysten ja kiinnostuksen ohjata, kun valitset, mitä asioita tähdennät tässä osiossa ja kuinka paljon aikaa käytät kuhunkin aiheeseen.

Näiden oppimisehdotusten tarkoituksena ei ole määrätä, mitä tulet sanomaan ja tekemään luokassa. Niiden tarkoituksena on auttaa sinua oppimaan oppi itse ja valmistamaan oppimiskokemuksia, jotka on mukautettu opettamiesi nuorten miesten tarpeisiin.

Valmistaudu hengellisesti

Jotta voit auttaa nuoria miehiä oppimaan näissä oppimisehdotuksissa olevat periaatteet, sinun täytyy ymmärtää ne itse ja elää niiden mukaan. Tutki oppimisehdotuksissa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta annettua lähdeaineistoa ja etsi lausuntoja, kertomuksia tai esimerkkejä, jotka voivat olla erityisen merkityksellisiä tai innoittavia niille nuorille miehille, joita opetat. Suunnittele sitten oppimisehdotusten avulla, millä tavoin autat nuoria miehiä löytämään nämä totuudet itse, saamaan niistä todistuksen ja elämään oppimansa mukaan.

Neuvotelkaa yhdessä

Neuvottele koorumin johtokunnan ja muiden opettajien ja johtohenkilöiden kanssa koorumisi nuorista miehistä. Mitä kysymyksiä ja tarpeita heillä on? Mitä he oppivat muualla – kotona, seminaarissa, pyhäkoulussa? Kuinka se vaikuttaa valmistautumiseesi? (Jos näissä keskusteluissa käsitellään arkaluonteisia tietoja, pidäthän ne luottamuksellisina.)

Lisää internetissä

Lisää lähdeaineistoa ja opetusideoita näihin kaikkiin oppiaiheisiin on osoitteessa lds.org/youth/learn. Internetissä olevissa oppiaiheissa on

- linkkejä elävien profeettojen, apostolien ja muiden kirkon johtohenkilöiden viimeisimpiin opetuksiin. Näitä linkkejä päivitetään säännöllisesti, joten palaa niihin usein.
- linkkejä videoihin, kuviin ja muuhun media-aineistoon, joita voit käyttää valmistautuaksesi hengellisesti ja opettaaksesi nuoria
- videoita, joissa havainnollistetaan tehokasta opettamista, jotta pystyt paremmin auttamaan nuoria kokemaan kääntymyksen.

Sisällys

1 Tammikuu: Jumaluus

- 3 Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni?
- 7 Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?
- 11 Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?
- 15 Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?
- 19 Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

25 Helmikuu: Pelastussuunnitelma

- 27 Mikä on minun roolini taivaallisen Isän suunnitelman toteuttamisessa?
- 30 Mikä on pelastussuunnitelma?
- 34 Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässä tapahtui?
- 38 Mikä on elämän tarkoitus?
- 42 Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?
- 46 Miksi meillä on vastoinkäymisiä?
- 50 Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?
- 54 Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

59 Maaliskuu: Jeesuksen Kristuksen sovitus

- 61 Kuinka autan muita saamaan Vapahtajan sovituksen siunaukset?
- 64 Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?
- 67 Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa?
- 71 Mitä parannuksen tekeminen tarkoittaa?
- 75 Mitä on armo?
- 79 Miksi minun on annettava anteeksi muille?
- 82 Mikä on ylösousemus?
- 85 Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

89 Huhtikuu: Luopumus ja palautus

- 91 Kuinka voin kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse?
94 Miksi palautus oli välttämätön?
99 Kuinka pappeus palautettiin?
103 Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?
107 Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?
110 Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?

115 Toukokuu: Profeetat ja ilmoitus

- 117 Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia?
121 Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?
125 Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?
129 Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?
133 Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?
137 Mitä presidentti Monson on opettanut Aaronin pappeuden haltijoille?
141 Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

145 Kesäkuu: Pappeus ja pappeuden avaimet

- 147 Kuinka kelpollisuus vaikuttaa pappeuden voimaan?
152 Mikä pappeus on?
156 Mitä ovat pappeuden avaimet?
161 Mitkä ovat velvollisuuteni Aaronin pappeuden haltijana?
164 Miksi minun pitäisi palvella lähetystyössä?
169 Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

175 Heinäkuu: Toimitukset ja liitot

- 177 Kuinka voin tehdä sakramentista merkityksellisemmän muille?
180 Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?
185 Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?
189 Mitkä lupaukset annoin kasteessa?

- 194 Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?
198 Miksi temppeletoimitukset ovat tärkeitä?
202 Mikä on pappeuden vala ja liitto?
206 Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

211 Elokuu: Avioliitto ja perhe

- 213 Kuinka voin vahvistaa perhettäni?
217 Miksi siveys on tärkeää?
221 Miksi temppeleliavioliitto on tärkeä?
225 Miksi perhe on tärkeä?
229 Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?
232 Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi aviomieheksi ja isäksi?
236 Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?

241 Syyskuu: Käskyt

- 243 Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta?
248 Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?
252 Kuinka voin vastustaa pornografiaa?
258 Miksi me paastoamme?
261 Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?
266 Miksi me maksamme kymmenykset?
271 Miksi on tärkeää olla rehellinen?

275 Lokakuu: Kuinka tulla enemmän Kristuksen kaltaiseksi

- 277 Kuinka voin palvella muita?
280 Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?
285 Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?
289 Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?
293 Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

297 Marraskuu: Hengellinen ja ajallinen omavaraisuus

299 Miksi on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja?

302 Mitä omavaraisuus tarkoittaa?

307 Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?

311 Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

315 Miksi Herra haluaa minun olevan terve?

319 Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?

325 Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

329 Joulukuu: Jumalan valtakunnan rakentaminen myöhempinä aikoina

331 Kuinka voin olla lähetyssaarnaaja nyt?

334 Kuinka minusta voi tulla parempi kotiopettaja?

337 Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?

341 Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?

345 Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?

349 Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?

353 Mikä on Siion?

356 Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

361 LIITE

Koorumin kokouksen esityslista

Kokouksen johtava virkailija _____ Pvm. _____

Kokouksen johtaja (koorumin johtokunnan jäsen) _____

Kokoontukaa neuvostona

koorumin johtokunnan jäsen

Johda virallisten asioiden käsittelyä (toiminnot, tapahtumat, tehtävät, tilaisuudet palvella)

Opeta velvollisuuksia (selitä ja neuvottele yhdessä muiden kanssa siitä, kuinka voidaan täyttää pappeusvelvollisuuksia)

Kutsu kertomaan (Mitä kokemuksia koorumin jäsenillä on ollut? Mitä evankeliumin periaatteita he ovat panneet merkille ja oppineet? Mitä he ovat oppineet suorittaessaan Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaa? Mitä kokemuksia heillä on ollut muiden palvelemisesta?)

Oppikaa yhdessä

koorumin neuvoja tai koorumin jäsen

Tämän viikon evankeliumiaiheinen keskustelu: _____

Opettaja: _____

Sitoutukaa toimimaan

koorumin johtokunnan jäsen

- Todista siitä, mitä on opittu.
- Kutsu koorumin jäseniä elämään niiden periaatteiden mukaan, joita he oppivat yhdessä, ja valmistautumaan seuraavan viikon kokoukseen.
- Hengen johdatuksen mukaan:
- Kerro vaikutelmiasi käsitellyistä periaatteista.
- Kerro, mitä aiot tehdä oppimasi perusteella, ja kehota koorumin jäseniä kertomaan, mitä he aikovat tehdä.
- Kehota koorumin jäseniä valmistautumaan seuraavan viikon keskusteluun.

Loppurukous: _____

Tammikuu: Jumaluus

”Me uskomme Jumalaan, iankaikkiseen Isään, ja hänen Poikaansa, Jeesukseen Kristukseen, ja Pyhään Henkeen” (UK 1).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria miehiä ymmärtämään jumaluuden jäsenten todellisen luonteen ja roolit, joita kullakin Heistä on taivaallisen Isän pelastussuunnitelmassa. Tämä tieto auttaa nuoria miehiä saamaan paremman ymmärryksen omasta jumalallisesta identiteetistään ja tarkoituksestaan Jumalan poikina.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?

Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?

Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?

Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

Huomautus opettajalle

Koko tämän osion ajan haluat kenties muistuttaa nuorille miehille, että jumaluuden jäsenten nimet ovat pyhiä (ks. OL 63:61). Kehota heitä käyttämään näitä nimiä kunnioittaen ja arvostaen.

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Rukoile ja tutki pyhiä kirjoituksia”, s. 14–15, 38–39, 62–63

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



TAMMIKUU: JUMALUUS

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin tuntea taivaallisen Isäni?

Taivaallinen Isä rakastaa meitä ja haluaa meidän lähestyvän Häntä. Hän on antanut meille mahdollisuuden rukoilla Häntä ja on luvannut kuulla rukouksemme ja vastata niihin. Me voimme myös tulla tuntemaan Hänet, kun tutkimme pyhiä kirjoituksia ja myöhempien aikojen profeettojen sanoja ja kun pyrimme tulemaan enemmän Hänen kaltaisikseen noudattamalla Hänen tahtoaan.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit pyhiä kirjoituksia ja muuta lähdeaineistoa siitä, kuinka voi oppia tuntemaan taivaallisen Isän, etsi asioita, jotka auttaisivat nuoria miehiä tuntemaan, että heidän taivaallinen Isänsä rakastaa heitä ja haluaa heidän lähestyvän Häntä.

Joh. 17:3 (Taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen tunteminen johtaa iankaikkiseen elämään)

1. Joh. 2:3–5 (Me tunnemme Jumalan, jos me pidämme Hänen käskynsä)

1. Joh. 4:7–8 (Muiden rakastaminen auttaa meitä tuntemaan Jumalan)

2. Nefi 32:9; En. 1–7; Alma 34:17–28; 37:37 (Rukous voi auttaa meitä pääsemään lähemmäksi taivaallista Isää)

Moosia 4:9–12 (Kuningas Benjamin kuvailee, kuinka voimme kasvaa Jumalan tuntemisessa)

Moosia 5:13 (Jumalan palveleminen auttaa meitä tuntemaan Hänet paremmin)

Alma 30:44 (Kaikki osoittaa, että on olemassa Jumala)

OL 88:63 (Jos me lähestymme Jumalaa, Hän lähestyy meitä)

M. Russell Ballard, "Isät ja pojat – ainutlaatuinen suhde", *Liahona*, marraskuu 2009, s. 47–50

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 14–15, 38–39, 62–63

Video: "Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan"

Ajattele suhdettasi taivaalliseen Isääsi. Milloin olet tuntenut olevasi lähimpänä Häntä? Mitä teit juuri silloin kun tunsit olevasi lähempänä Häntä?

Mitä sellaista nuoret miehet voivat tehdä, mikä vie heitä lähemmäksi Jumalaa? Kuinka hyvin he tekevät näitä asioita? Mitä voisit tehdä auttaaksesi heitä vahvistamaan uskoaan Jumalaan ja todistustaan Hänestä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä

kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä jokaista nuorta miestä sanomaan yksi sana, josta yhdessä muiden nuorten miesten sanojen kanssa muodostuu virke, joka tiivistää viime viikon oppiaiheen. Kirjoita heidän virkkeensä taululle.
- Kutsu piispan luvalla yhden koorumin jäsenen isä kertomaan ajatuksiaan isänä olemisesta. Hän voisi puhua siitä, mitä hän ajattelee pojastaan, mitä hän toivoo tämän saavuttavan elämässä ja kuinka hän toivoo auttavansa tätä onnistumaan. Pyydä nuoria miehiä vertaamaan sitä, mitä tämä isä sanoi, siihen, mitä heidän taivaallinen Isänsä ajattelee heistä.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoitus on auttaa jokaista nuorta miestä omaksumaan tapa rukoilla ja tutkia pyhiä kirjoituksia itsekseen. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa suunnitelmia Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa. Kannusta heitä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen ja kehota heitä tulevaisuuden koorumin kokouksissa kertomaan, kuinka henkilökohtainen rukous ja pyhien kirjoitusten tutkiminen vahvistavat heidän suhdettaan Jumalaan.

- Nuoret miehet ovat jo kenties Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmissaan laatineet suunnitelmia henkilökohtaisesta pyhien kirjoitusten tutkimisesta. Tämä oppitunti voisi olla hyvä hetki pyytää nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tehneet suunnitelmiansa johdosta ja mitä asioita he parhaillaan oppivat tutkiessaan pyhiä kirjoituksia (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 14–15, 38–39, 62–63). He voisivat myös tarvittaessa muokata suunnitelmiaan. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, kuinka heidän tapansa

rukoilla ja tutkia pyhiä kirjoituksia on osaltaan parantanut heidän suhdettaan taivaalliseen Isään.

- Kehota nuoria miehiä ajattelemaan jotakuta, jonka he tuntevat oikein hyvin. Mitä he tekivät oppiakseen tuntemaan tuon henkilön? Kysy heiltä, mitä eroa on sillä, että tietää taivaallisesta Isästä, ja sillä, että *tuntee* Hänet. Kirjoita taululle seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet ja pyydä nuoria miehiä etsimään ne ja ottamaan selville, kuinka me voimme tulla tuntemaan taivaallisen Isän

Opetusvinkki

Nuorten miesten kannustaminen omaksumaan tapa säännöllisesti rukoilla ja tutkia pyhiä kirjoituksia voi olla tehokain keino auttaa heitä vahvistamaan suhdettaan taivaalliseen Isään.

paremmin: 1. Joh. 2:3–5; 4:7–8; Moosia 4:9–12; 5:13; Alma 30:44. Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat ja kuinka he ovat tunteneet olevansa lähempänä taivaallista Isää noudattamalla näissä kohdissa olevia neuvoja.

- Näytä video ”Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan” ja pyydä nuoria miehiä katsomaan, kuinka videolla kuvatut kokemukset auttoivat nuoria miehiä ja muita tuntemaan taivaallisen Isän paremmin. Pyydä nuoria miehiä kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka heidän velvollisuutensa täyttäminen Jumalaa kohtaan auttaa heitä vahvistamaan suhdettaan Häneen.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan vanhin M. Russell Ballardin puheesta ”Isät ja pojat – ainutlaatuinen suhde” kolme ehdotusta pojille (tai näytä video ”Isät ja pojat”). Milloin se, että he ovat tehneet jonkin näistä asioista, on auttanut heitä tuntemaan, että he ovat lähempänä isäänsä? Pyydä heitä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat tuntea taivaallisen Isän? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa suunnitelmistaan parantaa henkilökohtaisia rukouksiaan
- kannustaa nuoria miehiä toteuttamaan tänään tekemänsä suunnitelmat

kertomaan tavoista, joilla he voivat käyttää vanhin Ballardin neuvoja suhteessaan taivaalliseen Isäänsä.

- Keskustelkaa keinoista, joilla nuoret miehet kommunikoivat nykyään muiden kanssa. Kuinka me kommunikoimme taivaallisen Isän kanssa? Kuinka Hän kommunikoi meidän kanssamme? Mitä me voimme tehdä parantaaksemme yhteydenpitoamme Häneen? Kehota jokaista nuorta miestä lukemaan yksi seuraavista rukousta koskevista pyhien kirjoitusten kohdista: 2. Nefi 32:9; En. 1–7; Alma 34:17–28; 37:37. Pyydä koorumin jäseniä kertomaan, mitä he oppivat. Mikä yhteys on rukouksen ja sen välillä, että oppii tuntemaan taivaallisen Isän? Kehota nuoria miehiä avaamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa sivulta 15 (diakonit), 39 (opettajat) tai 63 (papit) ja laatimaan suunnitelmia päivittäisten rukoustensa parantamiseksi.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti opetuslapsiaan, rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Hän löysi tilaisuuksia olla heidän kanssaan ja ilmaista rakkautensa. Hän tunsu heidän kiinnostuksen kohteensa, toiveensa ja halunsa sekä sen, mitä heidän elämässään tapahtui. Etsi tapoja ilmaista rakkautesi nuoria miehiä kohtaan ja auttaa heitä tuntemaan ja tietämään, kuinka paljon heidän taivaallinen Isänsäkin rakastaa heitä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta M. Russell Ballard, "Isät ja pojat – ainutlaatuinen suhde", Liahona, marraskuu 2009, s. 47–48

Te Aaronin pappeuden haltijat, uskon, että tekeillä nämä kolme yksinkertaista asiaa voitte tehdä suhteestanne isänne kanssa vielä paremman kuin se on tällä hetkellä.

Ensiksi, luota isääsi. Hän ei ole täydellinen, mutta hän rakastaa sinua eikä tekisi koskaan mitään, minkä ei ajattelisi olevan sinun parhaaksesi. Puhu siis hänelle. Kerro ajatuksistasi ja tunteistasi, unelmistasi ja peloistasi. Mitä enemmän hän tietää elämästäsi, sitä parempi mahdollisuus hänellä on ymmärtää sinun huoliasi ja antaa sinulle hyviä neuvoja. Kun luotat isääsi, hän tuntee sen luottamuksen tuoman vastuun ja yrittää entistä enemmän ymmärtää ja auttaa. Sinun isänäsi hän on oikeutettu saamaan sinua koskevaa innoitusta. Hänen neuvonsa sinulle tulevat olemaan sellaisen henkilön sydäimestä tulevia sanoja, joka tuntee sinut ja rakastaa sinua. Isäsi haluaa enemmän kuin mitään muuta, että olet onnellinen ja menestyt, joten mikset haluaisi luottaa sellaiseen henkilöön? Pojat, luottakaa isäänne.

Toiseksi, kiinnostu isäsi elämästä. Kysy hänen työstään, hänen harrastuksistaan, hänen tavoitteistaan. Kuinka hän päätti tehdä sitä työtä, mitä hän tekee?

Minkälainen hän oli sinun ikäisenäsi? Kuinka hän tapasi äitisi? Kun saat tietää hänestä enemmän, saatat huomata, että hänen kokemuksensa auttavat sinua ymmärtämään paremmin, miksi hän toimii niin kuin toimii. Tarkkaile isääsi. Katso, kuinka hän kohtelee äitiäsi. Katso, kuinka hän suorittaa tehtäviään kirkossa. Katso, kuinka hän on vuorovaikutuksessa toisten ihmisten kanssa. Yllätyt siitä, mitä saat tietää hänestä pelkästään tarkkailemalla häntä ja kuuntelemalla häntä. Mieti, mitä et tiedä hänestä, ja ota selvää siitä. Sinun rakkautesi, ihailusi ja ymmärryksesi kasvaa sen myötä, mitä saat tietää. Pojat, kiinnostukaa isänne elämästä.

Ja kolmanneksi, pyydä isältäsi neuvoa. Ollaanpa rehellisiä: hän todennäköisesti antaa sinulle neuvojan, pyysitpä niitä tai et, mutta se vain toimii paljon paremmin, kun sinä pyydät! Kysy hänen neuvojan kirkon toiminnoista, oppitunneista, ystäväistä, koulusta, seurustelusta, urheilusta tai muista harrastuksista. Kysy hänen neuvojan kirkon tehtävistäsi, lähetystyöhön valmistautumisestasi, niistä päätöksistä tai valinnoista, joita sinun on tehtävä. Mikään ei osoita kunnioitusta toista henkilöä kohtaan niin paljon kuin se, että pyytää häneltä neuvoa, koska neuvoa pyytäessäsi oikeastaan sanot: "Arvostan sitä, mitä tiedät, ja niitä kokemuksia, joita sinulla on ollut, ja pidän arvossa sinun ajatuksiasi ja ehdotuksiasi." Isästä on mukavaa kuulla sellaista pojaltaan.



TAMMIKUU: JUMALUUS

Mitä me tiedämme jumaluuden luonteesta?

Jumaluuden muodostavat Jumala, iankaikkinen Isä, Vapahtaja Jeesus Kristus ja Pyhä Henki. Vaikka jumaluuden jäsenet ovat erillisiä olentoja, joilla on erilliset roolit, He ovat yhtä tarkoituksessa. He ovat täysin yhtä taivaallisen Isän pelastussuunnitelman toteuttamisessa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mistä niistä tunnet innoitusta kertoa nuorille miehille?

1. Moos. 1:26–27 (Meidät on luotu Jumalan kuvaksi)

Boyd K. Packer, ”Todistaja”, *Liahona*, toukokuu, 2014, s. 94–97

Matt. 3:13–17 (Kristuksen kasteen yhteydessä tuli esiin jokainen jumaluuden jäsen)

Robert D. Hales, ”Iankaikkinen elämä – tuntee taivaallinen Isämme ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 80–82

Joh. 17:21; OL 20:28 (Jumaluuden jäsenet ovat yhtä)

Jeffrey R. Holland, ”Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt”, *Liahona*, marraskuu 2007, s. 40–42

Ap. t. 7:55–56; JS–H 14–17 (Stefanos ja Joseph Smith näkivät Isän ja Pojan erillisinä olentoina)

”Isä Jumala”, ”Jeesus Kristus”, ”Pyhä Henki”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 39–41, 49–51, 130–133

OL 130:22–23 (Isällä ja Pojalla on fyysinen ruumis, Pyhällä Hengellä ei)

UK 1 (Me uskomme kolmeen jumaluuden jäseneseen)

Video: ”Palautus”; ks. myös *Doctrine and Covenants Visual Resources* -DVD [Opin ja liittojen kuva-aineistoa sisältävät DVD-levyt]

Kuinka ymmärrys jumaluudesta auttaa sinua tietämään, kuka olet?
Kuinka meidän tietämyksemme jumaluudesta eroaa muiden uskontojen käsityksistä?

Kuinka ymmärrys jumaluuden luonteesta auttaa nuoria miehiä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan

ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota yhtä jäsentä koorumista tulemaan koorumin kokoukseen valmiina esittämään kahden minuutin katsaus siihen, mitä hän oppi viime viikon oppiaiheesta.
- Kehota nuoria miehiä esittämään roolileikkinä, kuinka he opettaisivat jollekulle, joka ei kuulu meidän kirkkoomme, että jumaluudessa on kolme eri jäsentä. Mitä pyhien kirjoitusten kohtia he käyttäisivät? Miksi heistä tuntuu, että tämä tieto on hyvin tärkeä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään jumaluuden luonnetta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa jumaluutta koskevia asioita (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Lukekaa yhdessä vanhin Jeffrey R. Hollandin kuvaus muiden kristittyjen jumaluutta koskevistä käsityksistä (hänen puheestaan "Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt"). Näytä nuorille miehille ensimmäistä näkyä kuvaava kohtaus videolta "Palautus" tai näytä kuva ensimmäisestä näystä (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 90). Mitä Joseph sai tietää jumaluudesta? Kuinka se, mitä hän sai tietää, erosi siitä, mitä muut kristityt uskoivat? Miksi se, mitä hän sai tietää, on tärkeää? Kuinka nuoret miehet arvelevat tämän kokemuksen muuttaneen Josephin käsityksiä itsestään?
- Anna nuorille miehille luettelo tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota jokaista nuorta miestä tutkimaan yhtä tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja kertomaan, mitä hän saa tietää jumaluudesta ja omasta jumalallisesta luonteestaan. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat. Kuinka tämä tieto voi vaikuttaa heidän päivittäisiin valintoihinsa? Kannusta heitä säilyttämään tämä pyhien kirjoitusten kohtien viiteluettelo, jotta he voivat

Opetusvihje

Voit käyttää tässä osuudessa olevia oppimistointoja saadaksesi selville, mitä nuoret miehet jo tietävät tästä opinkohdasta ja mitä heidän pitää vielä oppia. Ole valmis tarvittaessa mukauttamaan oppiaihesuunnitelmaasi vastaamaan heidän tarpeitaan.

käyttää kyseisiä kohtia opettaakseen muille jumaluutta koskevia asioita.

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle paperi, jossa ovat seuraavat kysymykset: Kuinka kuvailisit Vapahtajan suhdetta Isäänsä? Missä mielessä Isä ja Poika ovat yhtä? Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit? Kehota heitä pohtimaan näitä kysymyksiä, kun he katselevat, kuuntelevat tai lukevat vanhin Robert D. Halesin puheen ”Iankaikkinen elämä – tuntee taivaallinen Isämme ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus”. Anna heille aikaa kirjoittaa vastauksensa, ja kehota heitä sitten kertomaan, mitä he oppivat.
- Jaa koorumi kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle tehtäväksi hankkia tietoa yhdestä jumaluuden jäsenestä lukemalla Hänestä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he jumaluuden luonteen paremmin? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa jumaluuden jäsenistä ja siitä, miten kiitollinen hän on niistä Heitä koskevista totuuksista, jotka palautettiin Joseph Smithin kautta
- kutsua koorumin jäseniä kertomaan jollekulle niistä totuuksista, joita he oppivat tänään koorumin kokouksessa.

julkaisusta *Lujana uskossa* (ks. s. 39–41, 49–51, 130–133) tai presidentti Boyd K. Packerin puheesta ”Todistaja”. Anna ryhmälle riittävästi aikaa valmistautua opettamaan koorumille, mitä ovat heidän tutkimansa jumaluuden jäsenen ominaisuudet ja roolit. Anna kunkin ryhmän opettaa muita koorumissa.

- Jaa yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista konferenssipuheista pienempiin osiin. Anna yksi osa kullekin koorumin jäsenelle (tai ryhmälle koorumin koosta riippuen). Kirjoita taululle: ”Mitä me tiedämme jumaluudesta?” Anna nuorten miesten etsiä puheista vastauksia ja sitten kertoa niistä. Miksi on tärkeää tietää jumaluuden todellinen luonne? (Ks. Joh. 17:3.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat muut ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan ja riemuitsi heidän ilmaisemistaan uskoa. Hän antoi heille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiä, ja Hän kuunteli heidän kokeimuksiaan. Mitä sellaisia kysymyksiä sinä voit esittää, jotka auttavat nuoria miehiä kokemaan syvällisiä tunteita jumaluudesta? Kuinka voit oppitunnin aikana osoittaa, että olet kiinnostunut heidän vastauksistaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Jeffrey R. Holland, "Ainoa todellinen Jumala ja Jeesus Kristus, jonka Hän on lähettänyt", Liahona, marraskuu 2007, s. 40–41

Niinpä mikään sellainen arvostelu, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko ei hyväksy nykyajan kristillistä näkemystä Jumalasta, Jeesuksesta ja Pyhästä Hengestä *ei* sisällä kannanottoa sitoutumiseemme Kristukseen vaan pikemminkin tunnustaa sen (paikkansapitävästi, saanen lisätä), että meidän näkemysemme jumaluudesta eroaa Uuden testamentin jälkeisestä kristillisestä historiasta ja palaa siihen oppiin, jota Jeesus itse opetti. Saattaisi olla hyödyksi kertoa vähän siitä Uuden testamentin jälkeisestä historiasta.

Vuonna 325 jKr. Rooman keisari Konstantinus kutsui koolle Nikean kirkolliskokouksen käsittelemään – muun muassa – kasvavaa riitakysymystä Jumalan oletetusta "kolmiyhteydestä". Kirkonmiesten, filosofien ja kirkollisten arvohenkilöiden kiihkeistä kiistelyistä sai alkunsa (125 vuoden ja kolmen muun suuren kirkolliskokouksen jälkeen) [Konstantinopoli 381 jKr. ; Efesos 431 jKr. ; Kalkedon 451 jKr.] Nikealainen uskontunnustus, josta myöhemmin muotoutuivat mm. Athanasiuksen uskontunnustus. Nämä erilliset uskontunnustusten kehittelyt ja muunnelmat – ja niitä vuosisatojen saatossa seuranneet – julistivat, että Isä, Poika ja Pyhä Henki olivat käsitteellisiä,

ehdottomia, ylimaallisia, kaikkialla läsnä olevia, samaa olemusta olevia, yhdessä ikuisesti olevia ja tuntemattomia, vailla ruumista, ruumiinosia tai tunteita sekä ajan ja paikan tuolla puolen olevia. Sellaisissa uskontunnustuksissa kaikki kolme jäsentä ovat erillisiä persoonia, mutta he ovat yksi olento – usein mainittu "kolminaisuuden salaisuus". He ovat kolme eri persoonaa, jotka eivät kuitenkaan ole kolme Jumalaa vaan yksi. Kaikki kolme persoonaa ovat käsittämättömiä, kuitenkin se on yksi käsittämätön Jumala.

Olemme samaa mieltä arvostelijoidemme kanssa ainakin siinä asiassa – että sellainen jumaluuden käsite on todella käsittämätön. Kun kirkolle tyrkettiin sellaista hämmentävää määritelmää Jumalasta, ei ole mikään ihme, että eräs neljännen vuosisadan munkki huudahti: "Voi minua kurjaa! He ovat vieneet minulta Jumalani – – enkä tiedä ketä palvoisin ja kenen puoleen kääntyisin." [Lainattu julkaisussa Owen Chadwick, *Western Asceticism*, 1958, s. 235.] Kuinka voisimme luottaa sellaiseen Jumalaan, joka on käsittämätön ja tuntematon, ja rakastaa ja palvella Häntä, saati sitten pyrkiä olemaan kuin Hän? Entä sanat Jeesuksen rukouksesta taivaalliselle Isälleen: "Ikuinen elämä on sitä, että he *tuntevat sinut*, ainoan todellisen Jumalan, ja hänet, jonka [*sinä*] olet lähettänyt, Jeesuksen Kristuksen" [Joh. 17:3, kursivointi lisätty].



TAMMIKUU: JUMALUUS

Miksi Jeesus Kristus on tärkeä elämässäni?

Jeesus Kristus valittiin Vapahtajaksemme. Hänen sovituksensa ansiosta meidän on mahdollista nousta kuolleista, tehdä parannus ja saada anteeksi, jotta voimme palata taivaallisen Isämme eteen. Sen lisäksi että Vapahtaja pelastaa meidät synneistämme, Hän myös tarjoaa meille rauhaa ja voimaa koettelemuksen hetkellä. Hän on meille täydellinen esimerkki, ja Hänen opetuksensa ovat onnen perusta tässä elämässä ja iankaikkisessa elämässä tulevassa maailmassa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mitkä niistä voivat auttaa sinua opettamaan nuorille miehille, miksi Jeesus Kristus on tärkeä heille?

Matt. 10:1 (Jeesus Kristus antoi apostoleilleen pappeuden vallan)

Joh. 6:38 (Jeesus Kristus tuli tekemään Isänsä tahdon)

Joh. 8:12; 3. Nefi 11:11 (Jeesus Kristus on maailman valo ja elämä)

Joh. 14:6 (Jeesus Kristus on tie, totuus ja elämä)

2. Nefi 2:3–9; 9:5–12 (Lehi ja Jaakob todistavat Jeesuksen Kristuksen sovitukselta)

3. Nefi 27:14–16 (Jeesus Kristus pelastaa sovituksellaan meidät synnistä ja kuolemasta)

3. Nefi 27:27 (Jeesus Kristus on esimerkkimme)

”Elävä Kristus – apostolien todistus”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 2–3 (ks. myös *Lujana uskossa*, s. 49–51; *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 106)

José A. Teixeira, ”Etsikää Herra”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 96–98

Dallin H. Oaks, ”Jeesuksen opetuksia”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 90–93

Jeffrey R. Holland, ”Käskyistä suurin ja tärkein”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 83–85

Video: ”Pelastettu”

Miksi Jeesus Kristus on tärkeä sinulle? Kuinka Hän on vaikuttanut elämääsi?

Miksi nuorten miesten on tärkeää ymmärtää Jeesuksen Kristuksen roolit? Kuinka voit auttaa heitä huomaamaan, kuinka tärkeä Hän on heidän elämässään?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

*kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvon-
jan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi
valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.*

Aloita oppimiskokemus

*Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime
viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:*

- Kirjoita taululle yksi tai useampia kysymyksiä auttaaksesi nuoria miehiä kertaamaan sitä, mitä he oppivat viime viikolla.
- Kehota nuoria miehiä etsimään Pyhien kirjoitusten oppaasta hakusana "Jeesus Kristus" ja silmäilemään luetteloa siinä olevista merkinnöistä. Pyydä heitä etsimään sanoja ja ilmauksia, jotka kuvailevat Kristuksen rooleja ja tehtävää. Mitä he oppivat Jeesuksesta Kristuksesta käymällä läpi tätä luetteloa? Mitä he ajattelevat Hänestä tarkasteltuaan, mitä Hän on tehnyt hyväksemme?

Oppikaa yhdessä

*Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi
Jeesus Kristus on tärkeä heidän elämässään. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi
tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:*

- Kehota koorumin jäseniä käymään läpi vanhin José A. Teixeiran puhe "Etsikää Herraa" ja panemaan merkille siunauksia, joita vanhin Teixeira lupaa niille, jotka etsivät Jeesusta Kristusta. Kehota heitä kertomaan, mitä asioita he löytävät puheesta ja mitä he itse tekevät, jotta Vapahtaja olisi tärkeä osa heidän jokapäiväistä elämäänsä. Tämän keskustelun kuluessa voisitte myös yhdessä käydä läpi ne yksinkertaiset tavat, joita vanhin Teixeira puheessaan ehdottaa. Kehota nuoria miehiä asettamaan tavoitteeksi käyttää yhtä luokassa käsiteltyä ehdotusta, jotta he tulisivat lähemmäksi Kristusta.
- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia sovitusta koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Lue vanhin Dallin H. Oaksin puheesta "Jeesuksen opetuksia" väliotsikolla "Mitä Hän on tehnyt meidän hyväksemme" alkava kappale. Mitä nuoret miehet sanoisivat vastauksena tämän naisen kysymykseen "Mitä Hän on tehnyt minun puolestani?" Kirjoita taululle puheen seuraavat yhdeksän väliotsikkoo (väliotsikosta "Maailman elämä" väliotsikkoon "Sovitus"). Kehota nuoria miehiä valitsemaan yksi tai useampia näistä väliotsikoista ja valmistelemaan yksi tai kaksi virkettä, joita he käyttäisivät opettaakseen naiselle, mitä Jeesus Kristus on tehnyt hänen hyväkseen. He voivat käyttää vanhin Oaksin puhetta,

Opetusvinkki

"Sinun tulee varoa puhumasta enemmän kuin on tarpeen tai varoa ilmaisemasta liian usein omia mielipiteitäsi. Nämä teot voivat aiheuttaa sen, että oppijat menettävät mielenkiintonsa. Ajattele itseäsi oppimisen matkaoppaana, joka esittää välillä sopivia huomautuksia pitääkseen oppilaansa oikealla tiellä." (Opettaminen, kutsumuksista suurin, 2000, s. 64.)

asiaankuuluvia pyhien kirjoitusten kohtia (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) sekä omia kokemukseen ja omaa todistustaan. Kehota heitä kertomaan, mitä he valmistelivat.

- Pyydä muutamia nuoria miehiä tutkimaan kohtaa 2. Nefi 2:3–9 ja ottamaan selville, mitä Jeesus Kristus teki hyväksemme, ja pyydä muita tutkimaan kohtaa 2. Nefi 9:6–10 ja ottamaan selville, mitä seuraukset olisivat, ellei Hän olisi täyttänyt tehtäväänsä. Kuinka maailma olisi erilainen? Kerro rakkaudestasi Vapahtajaa kohtaan ja kehota nuoria miehiä tekemään samoin.

- Ota esille kuvia, joissa Vapahtaja auttaa muita (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 36–60). Anna nuorille miehille muutama minuutti aikaa pohtia erilaisia tapoja, joilla Vapahtaja on auttanut heitä, heidän perhettään tai muita heidän tuntemiaan ihmisiä, ja kertoa niistä. Pyydä heitä kertomaan ajatuksiaan Vapahtajasta. Pyydä nuoria miehiä lukemaan neljä viimeistä kappaletta vanhin Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Käskyistä suurin ja tärkein”, kun he pohtivat kysymystä: ”Mitä voin tehdä osoitakseni, kuinka tärkeä Jeesus Kristus

on elämässäni?” Kehota heitä kirjoittamaan muistiin ajatuksiaan ja anna heidän kertoa, mitä he kirjoittivat, jos he haluavat tehdä niin.

- Näytä video ”Pelastettu”. Mitä nuoret miehet oppivat videon perusteella siitä, mitä Jeesus Kristus voi tehdä heidän hyväkseen? Kuinka he voisivat käyttää tämän videon sanomaa auttaakseen ihmisiä, joiden on vaikeaa antaa anteeksi itselleen tai jotka tuntevat olevansa Vapahtajan avun ulottumattomissa? Mitä pyhien kirjoitusten kohtia he käyttäisivät? (Ks. esim. Jes. 1:18; Alma 36:3, 27; Et. 12:27; OL 58:42–43.)

- Ota esiin jokin kuva Vapahtajasta ja kirjoita taululle seuraavat kysymykset: ”Kuka Jeesus Kristus on?” ”Mitä Hän on tehnyt hyväksemme?” ”Mistä me voimme tietää, että Hän elää nyt?” Kehota nuoria miehiä tutkimaan asiakirjaa ”Elävä Kristus – apostolien todistus” tai kirkon laulukirjaa löytääkseen vastauksia näihin kysymyksiin (ks. kirkon laulukirjan Aihehakemiston väliotsikko ”Jeesus Kristus – Vapahtaja”). Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kuinka heidän todistuksensa Jeesuksesta Kristuksesta vaikuttaa heidän jokapäiväiseen elämäänsä?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi Jeesus Kristus on tärkeä heidän elämässään? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa Vapahtajasta
- kutsua koorumin jäseniä pohtimaan sitä, kuinka heidän

todistuksensa Vapahtajasta voisi siunata jotakuta, jonka he tuntevat, ja kannustaa heitä lausumaan todistuksensa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän etsi heille tilaisuuksia oppia vaikuttavien kokemusten avulla. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä näkemään, miten tärkeää on ottaa Jeesus Kristus osaksi heidän elämäänsä?

ELÄVÄ KRISTUS

APOSTOLIEN TODISTUS

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEEUSKSEN KRISTUKSEN KIRKKO

Vietettäessämme juhlaa Jeesuksen Kristuksen syntymän muistoksi, josta on kulunut kaksituhatta vuotta, me lausumme oman todistuksemme Hänen vertaansa vailla olevan elämänsä todellisuudesta ja Hänen suurenmoisen sovitusuhrinsa äärettömästä voimasta. Kenelläkään muulla ei ole ollut niin syvällistä vaikutusta kaikkiin niihin, jotka ovat eläneet ja jotka vielä tulevat elämään maan päällä.

Jeesus Kristus oli Vanhan testamentin suuri Jehova, Uuden testamentin Messias. Isänsä johdolla Hän oli maan Luoja. ”Kaikki syntyi Sanan voimalla. Mikään, mikä on syntynyt, ei ole syntynyt ilman häntä.” (Joh. 1:3.) Vaikka Hän oli synnitön, Hänet kastettiin kaiken vanhurskauden täyttämiseksi. Hän ”kulki ympäri maata, teki hyvää” (Ap. t. 10:38), ja kuitenkin Häntä halveksittiin sen vuoksi. Hänen evankeliuminsa oli rauhan ja hyvän tahdon sanoma. Hän pyysi hartaasti kaikkia seuraamaan esimerkkiään. Hän kulki Palestiinan teitä parantaen sairaita, tehden sokeat näkeviksi ja herättäen kuolleita. Hän opetti iankaikkisuuden totuuksia, kuolevaisuutta edeltävän olemassaolomme todellisuutta, maanpäällisen elämämme tarkoitusta ja Jumalan poikien ja tyttärien mahdollisuuksia tulevassa elämässä.

Jeesus Kristus asetti sakramentin muistuttamaan suuresta sovitusuhristaan. Hänet vangittiin ja Häntä syytettiin valheellisesti, Hänet tuomittiin syylliseksi vihaisen väkijoukon tyydyttämiseksi ja tuomittiin kuolemaan Golgatan ristillä. Hän antoi henkensä sovittaakseen koko ihmiskunnan synnit. Hänen suuri lahjansa oli sijaistyö kaikkien niiden edestä, jotka koskaan eläisivät maan päällä.

Me todistamme juhlallisesti, että Hänen elämänsä, jolla on keskeinen asema koko ihmiskunnan historiassa, ei alkanut Betlehemissä eikä päättynyt Golgatalla. Hän oli Isän Esikoinen, ainosyntyinen Poika lihassa, maailman Lunastaja.

Hän nousi haudasta, ”esikoisena niiden joukosta jotka ovat kuolleet” (1. Kor. 15:20). Hän vieraili ylösnousseena Herrana niiden luona, joita Hän oli rakastanut elämässä. Hän palveli myös muiden lampaidensa (ks. Joh. 10:16) keskuudessa muinaisessa Amerikassa. Hän ja Hänen Isänsä ilmestyivät nykymaailmassa nuorelle Joseph Smithille aloittaen kauan luvatus

aikojen täyttymisen armotalouden (ks. Ef. 1:10, englanninkielinen kuningas Jaakon raamatunkäännös).

Profeetta Joseph kirjoitti elävästä Kristuksesta: ”Hänen silmänsä olivat niin kuin tulenliekki, hänen päänsä hiukset olivat valkoiset kuin puhdas lumi, hänen kasvonsa loistivat auringon paistetta kirkaammin, ja hänen äänensä oli kuin paljojen vetten pauhu, nimittäin Jehovan ääni, ja hän sanoi:

Minä olen ensimmäinen ja viimeinen; minä elän, minä olen se, joka teurastettiin; minä olen teidän puolustajanne Isän tykönä.” (LK 110:3–4.)

Profeetta julisti Hänestä myös näin: ”Ja nyt, niiden monien todistusten jälkeen, jotka hänestä on annettu, tämä on se todistus, kaikista viimeisin, jonka me hänestä annamme: että hän elää!

Sillä me näimme hänet Jumalan oikealla puolella ja kuulimme äänen, joka todisti, että hän on Isän Ainosyntyinen,

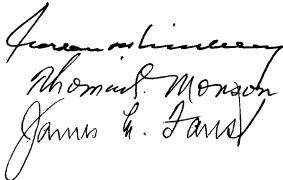
että hän luo ja loi maailmat, että hänen kauttaan ja hänestä maailmat luodaan ja luotiin ja että niiden asukkaat ovat Jumalalle syntyneitä poikia ja tyttäriä.” (LK 76:22–24.)

Me julistamme juhlallisoin sanoin, että Hänen pappautensa ja Hänen kirkkonsa on palautettu maan päälle – kirkko, ”jonka perustuksena ovat apostolit ja profeetat ja jonka kulmakivenä on itse Kristus Jeesus” (Ef. 2:20).

Me todistamme, että jonakin päivänä Hän palaa maan päälle. ”Herran kunnia ilmestyy, kaikki saavat sen nähdä” (Jes. 40:5). Hän on hallitseva kuninkaiden Kuninkaana ja vallitseva herrojen Herrana, ja Hänen edessään jokainen polvi on notkistuva ja jokainen kieli on ylistävä Jumalaa ja palveleva Häntä. Jokainen meistä on seisova Hänen tuomittavanaan tekojensa ja sydämensä halujen mukaan.

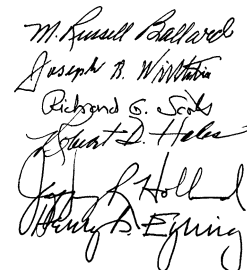
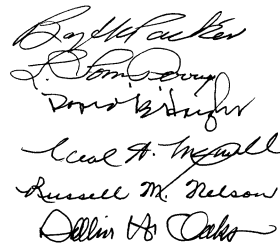
Hänen asianmukaisesti asetettuina apostoleinaan me todistamme, että Jeesus on elävä Kristus, Jumalan kuolematon Poika. Hän on suuri kuningas Immanuel, joka seisoo tällä hetkellä Isänsä oikealla puolella. Hän on maailman valkeus, elämä ja toivo. Hänen tiensä on se polku, joka johtaa onneen tässä elämässä ja iankaikkiseen elämään tulevassa maailmassa. Jumalalle kiitos Hänen jumalallisen Poikansa vertaansa vailla olevasta lahjasta.

ENSIMMÄINEN PRESIDENTTIKUNTA



1. tammikuuta 2000

KAHDENTOISTA KOORUMI





Mitkä ovat Pyhän Hengen roolit?

Pyhä Henki todistaa totuudesta. Hän on henkilökohtaisen todistuksen ja ilmoituksen antaja. Hän voi johdattaa meitä päätöksissämme ja suojella meitä fyysiseltä ja hengelliseltä vaaralta. Hänet tunnetaan Lohduttajana, ja Hän voi rauhoittaa pelkomme ja täyttää meidät toivolla. Hänen voimastaan meidät pyhitetään, kun me teemme parannuksen, otamme vastaan pelastavia toimituksia ja pidämme liittomme. Voidaksemme palvella tehokkaasti pappoudenhaltijoina on välttämätöntä, että me tukeudumme Pyhän Hengen kehotusten kuuntelemiseen ja niiden noudattamiseen.

Mitä sellaisia henkilökohtaisia kokemuksia voisit kertoa nuorille miehille, jotka opettaisivat heille Pyhän Hengen rooleja?

Miksi on tärkeää, että nuoret miehet oppivat tunnistamaan ja noudattamaan Hengen kehotuksia? Kuinka voit auttaa heitä olemaan kelpollisia Hänen kumppanuuteensa ja tavoittelemaan sitä?

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta lähdeaineistoa Pyhästä Hengestä, etsi Hänen johdatustaan, jotta tietäisit, mitä opettaa nuorille miehille Pyhän Hengen tärkeydestä heidän elämässään.

Joh. 14:16–27 (Puolustaja voi opettaa meitä ja palauttaa mieleemme kaiken)

Moroni 10:5 (Pyhä Henki opettaa meille totuuden)

Joh. 15:26; OL 42:17; Moos. 1:24 (Pyhä Henki todistaa Isästä ja Pojasta)

Robert D. Hales, ”Pyhä Henki”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 105–107

Gal. 5:22–23 (Paavali kuvailee Hengen hedelmiä)

Larry R. Lawrence, ”Mitä vielä puuttuu?”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 33–35

2. Nefi 32:5 (Pyhä Henki osoittaa meille, mitä meidän tulee tehdä)

Henry B. Eyring, ”Pyhä Henki kumppaninanne”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 104–107

3. Nefi 27:20 (Pyhän Hengen vastaanottaminen pyhittää meidät)

Videot: ”Hengen ääni”, ”Vihollisalue”

Moroni 8:26 (Pyhä Henki täyttää meidät toivolla ja rakkaudella)

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Anna nuorille miehille hetki aikaa miettiä ja sitten kertoa yksi asia, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta. Mieti, kuinka voisit liittää heidän vastauksensa tämän päivän oppiaiheeseen.
- Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan jostakin tilanteesta, jolloin he ovat tunteneet elämässään Pyhän Hengen vaikutuksen. Mitä he tekivät saadakseen Hänen vaikutuksensa? Miten Hänen vaikutuksensa ilmeni? Jos on sopivaa, pyydä muutamia heistä kertomaan kokemuksestaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa nuoria miehiä ymmärtämään Pyhän Hengen rooleja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota kutakin nuorta miestä tutkimaan osia presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Pyhä Henki kumppaninanne” ja valmistautumaan kertomaan koorumille, mitä hän oppii Pyhästä Hengestä. Nuoret miehet voisivat myös etsiä vanhin Larry R. Lawrencen puheesta ”Mitä vielä puuttuu?” esimerkkejä siitä, kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä. Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksesta, joissa Pyhä Henki on auttanut heitä presidentti Eyringin ja vanhin Lawrencen kuvailemilla tavoilla.
- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia Pyhää Henkeä koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Kehota nuoria miehiä etsimään seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat, panemaan merkille kustakin niistä Pyhän Hengen tehtävä ja kertomaan, kuinka Hänen vaikutuksensa voi olla heille siunaukseksi: Joh. 14:26; 15:26; Gal. 5:22–23; 2. Nefi 32:5; 3. Nefi 27:20. Nuoret miehet voisivat myös tutkia osia vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Pyhä Henki” saadakseen tietää lisää Pyhän Hengen tehtävistä. Kehota nuoria miehiä mainitsemaan sellaisia hetkiä elämässään, jolloin he tulevat tarvitsemaan Pyhän Hengen vaikutusta. Milloin on tärkeää, että Pyhä Henki osoittaa heille, mitä heidän tulee tehdä? Millaisissa tilanteissa nuorilla

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opettamiseen rukoillen, – – voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaatteita. Voit saada ymmärrystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuksia. Voit keksiä esimerkkejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista – –. Voit tuntea innoitusta kutsua tietyn henkilön auttamaan oppiaiheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 47–48.)

miehillä saattaisi olla tarve tuntea Pyhän Hengen lohduttava vaikutus? Voisit kertoa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen siitä, kun olet saanut apua Pyhäältä Hengeltä.

- Näytä toinen tässä oppimisedotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä kuuntelemaan, mitä video opettaa heille Pyhän Hengen johdatuksen saamisesta. Pyydä jokaista nuorta miestä kertomaan jokin asia, jonka hän oppii. Kirjoita sitten taululle seuraavat Julie B. Beckin sanat: ”Kyky saada henkilökohtaista ilmoitusta ja toimia sen mukaan on tärkein yksittäinen taito, jonka voimme tässä elämässä hankkia. Sen avulla me onnistumme; ilman sitä me epäonnistumme.”

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he Pyhän Hengen roolit? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- mikäli sopivaa, kertoa kokemuksen, jossa hän tunsu Pyhän Hengen vaikutuksen yhdellä niistä tavoista, joista koorumin kokouksessa keskusteltiin.
- kutsua koorumin nuoria miehiä olemaan kelvollisia Pyhän Hengen kumppanuuteen ja tavoittelemaan sitä.

(”Apuyhdistyksen historiaa – mitä mahdollisuuksia Herra näkee tyttärisään”, *Liahona*, syyskuu 2011, s. 34.) Kehota heitä miettimään ja kirjoittamaan, mitä he ajattelevat tästä lainauksesta ja siitä, miten tärkeää on elää kelvollisesti ja seurata Henkeä. Kannusta heitä pohtimaan, mitä he voivat tehdä tavoitellakseen täydellisemmin Pyhän Hengen kumppanuutta.

- Pyydä nuoria miehiä katsomaan kirkon laulukirjan Aihehakemiston väliotsikkoa ”Pyhä Henki” ja etsimään laulu, joka opettaa, kuinka Pyhä Henki voi auttaa meitä. Pyydä heitä lukemaan valitsemansa laulun säkeitä. Voisitte yhdessä koko koorumi laulaa yhden näistä lauluista.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä opettaakseen tavalla, jota Hänen opetuslapsensa ymmärsivät. Mitä henkilökohtaisia kokemuksia voit kertoa nuorille miehille auttaaksesi heitä ymmärtämään Pyhän Hengen rooleja ja tuntemaan halua tavoitella sellaisia kokemuksia ja olla niihin kelvollinen?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Henry B. Eyring, "Pyhä Henki kumppanimme", ks. Liahona, marraskuu 2015, s. 104–105

Se, että Henki on aina kanssamme, tarkoittaa, että meillä on Pyhän Hengen johdatus ja ohjaus päivittäisessä elämässämme. Me voimme esimerkiksi saada Hengeltä varoituksia vastustaa kiusausta tehdä pahaa.

Jo yksistään siitä syystä on helppoa ymmärtää, miksi Herran palvelijat ovat yrittäneet lisätä haluamme palvella Jumalaa sakramenttikokouksissamme. Jos nautimme sakramentin uskossa, niin Pyhä Henki pystyy silloin suojelemaan meitä ja rakkaitamme kiusauksilta, joita tulee yhä voimakkaampina ja yhä useammin.

Pyhän Hengen kumppanuuden ansiosta hyvä tuntuus houkuttelevammalta eikä kiusaus niin vastustamattomalta. Jo sen pitäisi saada meidät päättämään, että olemme kelvollisia pitämään Hengen aina kanssamme.

Aivan kuten Pyhä Henki vahvistaa meitä pahaa vastaan, Hän antaa meille myös voiman erottaa totuuden erheestä. Se totuus, jolla on eniten merkitystä, varmistuu vain Jumalalta saadulla

ilmoituksella. Inhimillinen järkeilyimme tai fyysisten aistiemme käyttö eivät riitä. Me elämme aikaa, jolloin viisaimpienkin on vaikeaa erottaa totuus ovelasta eksytyksestä.

Herra opetti apostoli Tuomaalle, joka halusi fyysisen todisteen Vapahtajan ylösnousemuksesta kosketamalla Hänen haavojaan, että ilmoitus on turvallisempi todiste: "Jeesus sanoi hänelle: 'Sinä uskot, koska sait nähdä minut. Autuaita ne, jotka uskovat, vaikka eivät näe.'" (Joh. 20:29.)

Pyhä Henki vahvistaa ne totuudet, jotka osoittavat tien kotiin Jumalan luo. Me emme voi mennä lehtoon ja nähdä Isän ja Pojan puhuvan nuorelle Joseph Smithille. Mikään fyysinen todiste tai mikään looginen perustelu ei voi vahvistaa, että Elia tuli lupauksen mukaisesti antamaan pappeuden avaimet, jotka ovat nyt elävällä profeetalla, Thomas S. Monsonilla, ja joita hän käyttää.

Vahvistus totuudesta tulee Jumalan pojalle tai tyttarelle, joka on lunastanut itselleen oikeuden ottaa vastaan Pyhän Hengen. Koska erheitä ja valheita voidaan esittää meille milloin tahansa, me tarvitsemme totuuden Hengen jatkuvaa vaikutusta säästyäksemme epäilyksen hetkiltä.



TAMMIKUU: JUMALUUS

Kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?

Me olemme taivaallisen Isän poikia, jotka on luotu Hänen kuvakseen ja joilla on mahdollisuus tulla Hänen kaltaisikseen. Jumalallisen suunnitelman mukaan meillä on ainutlaatuisia lahjoja ja kykyjä, jotka auttavat meitä täyttämään velvollisuutemme pappisuudenhaltijoina. Se, että tiedämme, keitä olemme, antaa elämällemme tarkoituksen ja auttaa meitä tekemään vanhurskaita päätöksiä.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Ps. 82:6; Ap.t. 17:28–29; Hepr. 12:9; OL 76:24 (Me olemme Jumalan lapsia)

Matt. 25:14–30 (Vertaus talenteista)

Luuk. 15:4–6, 11–32; Joh. 3:16; OL 18:10–15 (Sielun arvo on suuri)

Moos. 1:4–22 (Mooses saa tietää olevansa Jumalan poika)

Donald L. Hallstrom, ”Oon lapsi Jumalan”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 26–28

Dale G. Renlund, ”Myöhempien aikojen pyhät jatkavat yrittämistä”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 56–58

Dieter F. Uchtdorf, ”Neljä nimitystä”, *Liahona*, toukokuu 2013, s. 58–61

”Oon lapsi Jumalan”, *MAP-lauluja*, 187

Video: ”Minä olen Jumalan lapsi”, ”Meidän todellinen identiteettimme”

Kuinka se, että tiedät olevasi Jumalan poika, vaikuttaa ajatuksiisi ja tekoihisi? Mitä lahjoja ja kykyjä Jumala on antanut sinulle? Kuinka voit käyttää niitä siunataksesi niitä nuoria miehiä, joita opetat?

Kuinka voit auttaa nuoria miehiä huomaamaan jumalalliset mahdollisuutensa? Kuinka tämä ymmärrys voi auttaa heitä tekemään oikeita päätöksiä? Mitä ainutlaatuisia lahjoja ja kykyjä on niillä nuorilla miehillä, joita opetat? Kuinka voit kannustaa heitä käyttämään näitä lahjoja ja kykyjä muiden siunaukseksi?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota muutamaa nuorta miestä kertomaan, mikä on tärkein asia, minkä he oppivat viime viikon oppiaiheessa, ja kuinka he käyttivät sitä elämässään.
- Kirjoita taululle seuraavat kysymykset: "Mitä minä tiedän taivaallisesta Isästä?" "Mitä tuo tieto opettaa minulle siitä, kuka minä olen ja mitä minusta voi tulla?" "Kuinka tuo tieto vaikuttaa ajatuksiini ja tekoihini?" Anna nuorille miehille aikaa pohtia näitä kysymyksiä ja kehota heitä sitten tulemaan taululle ja kirjoittamaan vastauksensa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään jumalallisen identiteettinsä ja jumalalliset mahdollisuutensa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka toimii parhaiten omassa koorumissasi:

- Keksi jokin yksinkertainen toiminta, joka auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, että Jumalan kaltaiseksi tuleminen edellyttää kärsivällisyyttä ja sinnikkyyttä. Tämän toiminnan pitäisi olla sellainen, että se edellyttää useaan kertaan yrittämistä, ennen kuin se onnistuu. Esimerkiksi nuoret miehet voisivat toistuvasti yrittää heittää jotakin esinettä roskakoriin katsomalla toisaalle. Mitä me opimme tämän toiminnan perusteella sinnikkästä yrittämisestä? Kuinka me voimme liittää tämän prosessin siihen, kuinka tulla taivaallisen Isän kaltaiseksi? Kehota kutakin nuorta miestä etsimään vanhin Dale G. Renlundin puheesta "Myöhempien aikojen pyhät jatkavat yrittämistä" kohtia, jotka ilmaisevat, mitä he oppivat äskeisestä toiminnasta, ja kertomaan niistä.
- Kehota nuoria miehiä tutkimaan kohtaa Moos. 1:4–7 ja ottamaan selville, mitä Mooses oppi itsestään. Kehota heitä tutkimaan jaetta 12 saadakseen selville, mitä Saatana teki kiistääkseen sen, mitä Mooses oli oppinut. Lukekaa yhdessä jakeet 13–22. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat tämän kertomuksen perusteella itsestään, taivaallisesta Isästä, Vapahtajasta ja vastustajasta. Mitä sellaisia tilanteita nuoret miehet kohtaavat, joissa tästä tiedosta olisi hyötyä? Voisit näyttää tämän keskustelun yhteydessä videon "Minä olen Jumalan lapsi".
- Pyydä nuoria miehiä laatimaan luettelo nimityksistä, joita heillä on tai voi olla elämänsä aikana. Mitä nämä nimitykset kertovat heistä? Kehota heitä valitsemaan pari nimitystä, jotka ovat heille tärkeimmät. Jaa koorumi neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle luettavaksi yksi niistä nimityksistä, joista kerrotaan presidentti

Opetusvinkki

"Opettamasi aineiston määrä on vähemmän tärkeä kuin sen vaikutus oppilaittesi elämään. Koska liian monet yhdellä kertaa esitetyt käsitteet voivat hämmäntää tai kyllästyttää oppijoita, on yleensä parasta keskittyä yhteen tai kahteen pääperiaatteeseen." (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 98.)

Dieter F. Uchtdorfin puheessa ”Neljä nimitystä”. He voisivat myös lukea osia vanhin Donald L. Hallstromin puheesta ”Oon lapsi Jumalan”. Pyydä sitten jokaista ryhmää kertomaan koorumille, mitä he oppivat ja kuinka se soveltuu heidän elämäänsä. Osana tätä toimintaa nuoret miehet voisivat laulaa laulun ”Oon lapsi Jumalan” (MAP-lauluja, 187).

- Kehota koorumin jäseniä katsomaan video ”Meidän todellinen identiteettimme” (tai lukemaan joi-takin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: 1. Joh. 3:1–3; OL 84:37–38; 88:107; 132:20) ja kirjoittamaan

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa, että me olemme Jumalan lapsia, ja kuvailla, kuinka hänen todistuksensa ohjaa hänen tekojaan
- kehottaa nuoria miehiä ajattelemaan yhtä tapaa, jolla he aikovat käyttää lahjojaan ja kykyjään taivaallisen Isän lasten siunaukseksi.

muistiin jokin lausunto, jota he pitävät merkityksellisenä. Pyydä heitä kertomaan, mitä he kirjoittivat, ja selittämään, miksi he kirjoittivat sen. Mitä he oppivat tämän videon tai näiden pyhien kirjoitusten perusteella siitä, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla? Kuinka tämä tieto voi vaikuttaa heidän tekemiinsä valintoihin? Tämän keskustelun kuluessa voisit myös lukea presidentti Gordon B. Hinckleyn seuraavat sanat: ”Koko evankeliumin suunnitelmana on johdattaa meidät eteenpäin ja ylöspäin kohti suurempia saavutuksia ja lopulta jumaluuteen” (”Älä pudota palloa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 47).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsu ne, joita Hän opetti, ja Hän tiesi, mitä heistä voisi tulla. Hän löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä oppimaan ja kasvamaan. Kun he kompastelivat, Hän ei antanut periksi vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Kun opetat nuoria miehiä, mieti, keitä he ovat ja mitä heistä voi tulla, ja etsi tapoja auttaa heitä toteuttamaan jumalallisia mahdollisuuksiaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta Dieter F. Uchtdorf, ”Neljä nimitystä”,
Liahona, toukokuu 2013, s. 58–60*

Haluaisin – ehdottaa neljää nimitystä, joiden uskon soveltuvan jokaiseen pappeudenhaltijaan kautta maailman – nimityksiä, jotka saattavat auttaa meitä näkemään omat roolimme Jumalan iankaikkisessa suunnitelmassa ja mahdollisuutemme pappeudenhaltijoina Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa.

Taivaallisen Isän poika

Yksi nimitys, joka määrittelee meidät kaikki perustavinta laatua olevalla tavalla, on *taivaallisen Isän poika*. Riippumatta siitä, mitä muuta me olemme tai teemme elämässä, emme saa koskaan unohtaa, että me olemme Jumalan kirjaimellisia henkilöitä. Me olimme Hänen lapsiaan, ennen kuin tulimme tähän maailmaan, ja me tulemme olemaan Hänen lapsiaan ikuisesti. Tämän perustotuuden pitäisi muuttaa se tapa, jolla näemme itsemme, veljemme ja sisaremme sekä itse elämän. – –

Veljet, verrattuna Jumalan täydellisyyteen me kuolevaiset olemme tuskin enempää kuin kömpelöitä, kompastelevia taaperoita. Mutta rakastava taivaallinen Isämme haluaa meidän tulevan enemmän Hänen kaltaisikseen, ja rakkaat veljet, sen pitäisi olla meidänkin iankaikkinen päämäärämme. Jumala ymmärtää, että me emme pääse sinne hetkessä vaan ottamalla yhden askeleen kerrallaan. – –

Jeesuksen Kristuksen opetuslapsi

– – Kaikkia, jotka pyrkivät vilpittömästi seuraamaan Kristusta, nimitetään Hänen *opetuslapsikseen*. Vaikka myönnämmekin, ettei kukaan meistä ole täydelli-

nen, me emme käytä sitä tosiseikkaa puolustelunasi, että madaltaisimme meitä koskevia odotuksia, että emme eläisi etuoikeuksiemme arvoisina, että viivyttäisimme parannusentekomme päivää tai että kieltäytyisimme kasvamasta paremmiksi, täydellisemmiksi ja hioutuneemmiksi Mestarimme ja Kuninkaamme seuraamisessa. – –

Veljet, opetuslapseus on elämän mittainen matka Vapahtajaamme seuraten. Vertauskuvallisella tielämme Betlehemistä Golgatalle meillä tulee olemaan monia mahdollisuuksia keskeyttää matkamme.

Toisinaan tuntuu siltä, että tie vaatii enemmän kuin olimme toivoneet. Mutta pappeudenhaltijoina meillä täytyy olla rohkeutta seurata Lunastajaamme silloinkin kun ristimme tuntuu liian raskaalta kantaa. – –

Sielujen parantaja

Veljet, jos me todellakin seuraamme Herraamme Jeesusta Kristusta, meidän täytyy ottaa omaksemme kolmas nimitys: *sielujen parantaja*. Meidät Jumalan pappeuteen asetetut on kutsuttu toimimaan parantajina [ks. ”Sua tahdon seurata”, *MAP-lauluja*, 142].

Meidän tehtävänä on kehittää, korjata, vahvistaa, kohottaa ja eheyttää. Tehtävänä on noudata Vapahtajan esimerkkiä ja auttaa niitä, jotka kärsivät. – –

Tämä on meidän ensimmäinen ja ensisijainen tehtävämme pappeudenhaltijoina – ja se koskee sekä Aaronin pappeuden että Melkisedekin pappeuden haltijoita. Jeesuksen Kristuksen palautettu evankeliumi siunaa elämää – ei vain silloin kun uskomme sen, vaan paljon enemmän silloin kun elämme sen mukaan. – –

Valikoitua lähdeaineistoa

Iankaikkisen elämän perillinen

Neljäs nimitys, joka meitä kaikkia yhdistää, tuo meidät takaisin luettelomme ensimmäiseen nimitykseen. Taivaallisen Isämme poikina me olemme kaiken sen *perillisiä*, mitä Hänellä on.

”Henki itse todistaa yhdessä meidän henkemme kanssa, että olemme Jumalan lapsia.

Mutta jos olemme lapsia, olemme myös perillisiä, Jumalan perillisiä yhdessä Kristuksen kanssa; jos kerran kärsimme yhdessä Kristuksen kanssa, pääsemme myös osallisiksi samasta kirkkaudesta kuin hän [ks. Room. 8:16–17].

Ajatelkaapa tätä, rakkaat veljeni. Me olemme perillisiä yhdessä Kristuksen kanssa!

Helmikuu: Pelastussuunnitelma

”Tämä on minun työni ja kirkkauteni – ihmisen kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän toteuttaminen” (Moos. 1:39).

Pelastussuunnitelman ymmärtäminen on olennaista hengelliselle oppimiselle. Kaikki, mitä nuori mies oppii evankeliumista – ja mitä hän oppii ajallisista asioista – tulee asettaa pelastussuunnitelman yhteyteen, jotta hän voi erottaa sen, mikä on iankaikkisesti merkityksellistä ja mikä ei ole. Kun nuori mies todella ymmärtää pelastussuunnitelman, hän elää aiempaa tarkoituksellisemmin. Hän näkee koettelemuksensa ja vastoinkäymisensä tilaisuuksina kehittyä. Hän tekee valintoja, jotka perustuvat valintojen iankaikkisiin seurauksiin, eikä niinkään etsi välitöntä tyydytystä. Hän kykenee kokemaan onnea ja iloa.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Mikä on minun roolini taivaallisen Isän suunnitelman toteuttamisessa? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Mikä on pelastussuunnitelma?

Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässä tapahtui?

Mikä on elämän tarkoitus?

Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?

Miksi meillä on vastoinkäymisiä?

Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?

Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Pappeusvelvollisuudet”, s. 23, 46–47, 70–71

”Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse”, s. 28–29, 52–53, 76–77

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



HELMIKUU: PELASTUSSUUNNITELMA

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Mikä on minun roolini taivaallisen Isän suunnitelman toteuttamisessa?

Taivaallinen Isä on sanonut, että Hänen työnsä ja kirkkautensa on ”ihmisen kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän toteuttaminen” (Moos. 1:39). Meillä pappeudenhaltijoilla on rooli taivaallisen Isän suunnitelmassa, kun pidämme itsemme kelpoisina ja hoidamme pappeusvelvollisuutemme. Näitä velvollisuuksia ovat pappeuden toimitusten toimittaminen, muiden palveleminen ja kaikkien ihmisten kutsuminen Kristuksen luokse.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit tätä lähdeaineistoa, kuuntele Pyhää Henkeä. Pohdi, mitä nuoret miehet voisivat tehdä oppiakseen, kuinka he auttavat Jumalaa, kun he täyttävät velvollisuutensa.

Moos. 1:39 (Jumalan työnä ja kirkkautena on Hänen lastensa korotus)

Video: ”Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan”

OL 20:46–60, 75–79; 84:111; 107:68 (Aaronin pappeuden velvollisuuksia)

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, s. 23 (diakonien velvollisuuksia), s. 46–47 (opettajien velvollisuuksia), s. 70–71 (pappien velvollisuuksia)

OL 38:42 (Pappeudenhaltijoiden täytyy olla puhtaita ja kelpoisia)

”Ensimmäisen presidenttikunnan sanoma nuorille”, *Nuorten voimaksi*, s. II–III

Video: ”Kutsumme kaikkia Kristuksen luo”

Ajattele kokemuksia, joita sinulla on ollut täyttäessäsi pappeusvelvollisuuksiasi. Mitä ponnisteluistasi on seurannut? Kuinka olet auttanut taivaallista Isää toteuttamaan suunnitelmaansa?

Milloin olet nähnyt nuorten miesten siunaavan muita pappeuden palvelutyöllään?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- ”Ensimmäisen presidenttikunnan sanoma nuorille” ja panemaan merkille, mitkä ensimmäisen presidenttikunnan antamat neuvot voivat auttaa heitä täyttämään tehtävänsä taivaallisen Isän suunnitelmassa. Kuinka pappeusvelvollisuudet ovat tukena näissä tehtävissä?
- Näytä kuvaa Johannes Kastajasta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, nro 35) ja kysy, mitä hän teki valmistaakseen tietä Vapahtajalle (ks. Matt. 3). Kysy koorumin jäseniltä, kuinka he valmistavat tietä Vapahtajan paluulle, kun he hoitavat pappeusvelvollisuuksiaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka heidän pappeusvelvollisuuksiensa täyttäminen auttaa taivaallista Isää toteuttamaan suunnitelmaansa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota jokaista nuorta miestä tutkimaan kirjasen *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* osiota ”Pappeusvelvollisuudet” (s. 22–23, 46–47 tai 70–71) ja alleviivaamaan toimintaa kuvaavia sanoja ja ilmauksia. Pyydä nuoria miehiä selittämään, kuinka kukin velvollisuus auttaa toteuttamaan taivaallisen Isän suunnitelmaa. Kuinka muiden tekemä pappeuden palvelutyö on siunannut nuoria miehiä? Mitä esimerkkejä he ovat nähneet siitä, kuinka pappeuden palvelutyö on siunannut muita?
- Käykää yhdessä koorumina läpi OL 20:46–60. Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat täyttäneet velvollisuuttaan kutsua muita, kuten perheenjäseniä ja ystäviä, tulemaan Kristuksen luokse. Kuinka nuoret miehet auttavat toteuttamaan Jumalan suunnitelmaa?
- Pyydä heitä esittämään roolileikkinä mahdollisia tilanteita, joissa heillä voisi olla tilaisuuksia kertoa evankeliumista. Esimerkiksi: ”Ystäväsi kysyy sinulta, miksi et pelaa jalkapalloa sunnuntaisin tai et juo kahvia tai teetä.” Kuinka he vastaisivat ystävänsä kysymykseen, jos heidän tavoitteenaan olisi kertoa evankeliumista? Kehota heitä kääntämään kirjasestaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* esiin sivu 29, 51 tai 73 ja laatimaan suunnitelmia sen perusteella, mitä he ovat oppineet.
- Näytä toinen tai molemmat tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Pyydä nuoria miehiä tunnistamaan, mitä pappeusvelvollisuuksia videossa havainnollistetaan ja kuinka nämä pappeusvelvollisuudet auttavat toteuttamaan Jumalan suunnitelmaa (ks. yhteenvedoa pappeusvelvollisuuksista kirjasen *Täytän*

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmia

Anna koorumin kokouksen lopussa nuorille miehille aikaa laatia suunnitelmia *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa.

velvollisuuteni Jumalaa kohtaan sivuilta 23, 46–47 tai 70–71). Mitä kokemuksia heillä on ollut näiden velvollisuuksien täyttämistä? Miksi on tärkeää ymmärtää, että velvollisuuksiemme

täyttäminen auttaa toteuttamaan Jumalan suunnitelmaa? Kuinka tämä ymmärrys vaikuttaa siihen, miten he täyttävät velvollisuutensa?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he roolinsa taivaallisen Isän suunnitelman toteuttamisessa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa esimerkkejä siitä, kun hän on nähnyt muiden koorumin jäsenten auttavan toteuttamaan Jumalan suunnitelmaa pappeuden palvelutyönsä avulla.
- neuvotella yhdessä koorumin jäsenten kanssa siitä, mitä he voivat tehdä koorumina täyttääkseen paremmin pappeusvelvollisuutensa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rukoili opetuslastensa puolesta ja palveli heitä jatkuvasti. Hän löysi tilaisuuksia olla heidän kanssaan ja ilmaista rakkautensa. Sinulla on monia tilaisuuksia toimia pappeuden palvelutyössä jonkun Aaronin pappeuden haltijan kanssa. Kerro niinä hetkinä, kuinka se, mitä te teette, toteuttaa osaltaan taivaallisen Isän pelastussuunnitelmaa.



Mikä on pelastussuunnitelma?

Taivaallinen Isä valmisti suunnitelman, jonka ansiosta meistä voi tulla Hänen kaltaisiaan. Suunnitelmaan sisältyvät luominen, lankeemus, Jeesuksen Kristuksen sovitus sekä kaikki evankeliumin lait, toimitukset ja opit. Tämän suunnitelman ansiosta me voimme tulla täydellisiksi sovituksen kautta, saada ilon täyteyden ja elää ikuisesti Jumalan luona.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mikä auttaa nuoria miehiä ymmärtämään pelastussuunnitelmaa?

1. Kor. 15:20–22 (Kaikki ihmiset kuolevat)

Alma 40:11–14 (Ihmisten tila heidän kuoltuaan)

Hepr. 12:9, ks. englanninkielinen kuningas Jaakon raamatunkäännös (Jumala on henkemme Isä)

OL 76:30–113 (Kuvaus kirkkauden valtakunnista)

Ilm. 20:12–13; 2. Nefi 9:10–11; Alma 5:15–21 (Kaikki ihmiset nousevat kuolleista ja seisovat Jumalan edessä tuomittavina)

Thomas S. Monson, "Elämän kilpajuoksu", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 90–93

2. Nefi 2:22–25 (Aadamin lankeemus toi kuolevaisuuden)

"Pelastussuunnitelma", *Lujana uskossa*, 2005, s. 118–120

Alma 34:32–33 (Tämä elämä on aikaa tehdä parannus)

Video: "Kaikki lamaantuvat pelosta"; "Pelastussuunnitelma"

Kuinka tieto taivaallisen Isän suunnitelmasta on vaikuttanut valintoihisi ja näkemykseesi elämästä? Mistä pelastussuunnitelman osista haluat tietää enemmän?

Kuinka ymmärrys pelastussuunnitelmasta voi auttaa koorumin jäseniä täyttämään paremmin pappeusvelvollisuutensa?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäänsään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan yksi sana tai ilmaus, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta, ja kertomaan koorumille sanansa tai ilmauksensa.
- Tuo luokkaan kolme kuvaa tai esinettä, jotka kuvaavat luomista, lankeemusta ja sovitusta (esim. luomisesta savea, lankeemuksesta omena ja sovituksesta sakramenttikuppi). Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he tietävät näistä tapahtumista ja miksi ne ovat tärkeitä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa pelastussuunnitelmasta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia pelastussuunnitelmaa koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä häntä lukemaan saamansa kohta ja ottamaan selville, mitä osaa pelastussuunnitelmasta kohta koskee. Kehota häntä kertomaan, mitä hän oppii kohdastaan. Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta vaikuttaa siihen, mitä ajattelemme itsestämme? Entä muista ihmisistä? Entä meitä ympäröivästä maailmasta?
- Lukekaa yhdessä koorumina Alma 12:30 ja Alma 42:13–15. Kehota nuoria miehiä etsimään ilmauksia, joita käytetään pelastussuunnitelman kuvailemiseen. Mitä nämä ilmaukset opettavat suunnitelmasta? Näytä video "Kaikki lamaantuvat pelosta", ja pyydä nuoria miehiä ottamaan selville, kuinka tieto pelastussuunnitelmasta siunasi vanhin Russell M. Nelsonia. Kehota nuoria miehiä

Opetusvinkki

"Oma hengellinen valmistautumisesi vaikuttaa paljon oppimisilmapiiriin –. Kun olet valmistautunut hengellisesti, tuot mukanas rauhan, rakkauden ja kunnioituksen hengen. Niistä, joita opetat, tuntuu turvallisemmalta pohdiskella asioita, joilla on iankaikkista arvoa, ja keskustella niistä." (*Opetaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 79.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat ne, joita Hän opetti, ajattelemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan. Kuinka sinä voit käyttää kysymyksiä auttaaksesi nuoria miehiä ajattelemaan syvällisesti evankeliumin totuuksia?

kertomaan, millä tavoin tämä tieto on siunannut heitä.

- Huolehdi siitä, että jokaisella koorumissa on julkaisu *Lujana uskossa* ja anna jokaiselle nuorelle miehelle jokin numero 1–3. Pyydä niitä, jotka saivat numeron 1, ottamaan selville mahdollisimman paljon kuolevaisuutta edeltävästä elämästä julkaisun *Lujana uskossa* pohjalta (s. 118–119); pyydä niitä, jotka saivat numeron 2, hankkimaan tietoa kuolevaisuudesta (s. 119); ja pyydä niitä, jotka saivat numeron 3, hankkimaan tietoa kuolemanjälkeisestä elämästä (s. 119). Anna heidän toimia saamansa numeron mukaisissa ryhmissä ja valmistaa lyhyt yhteenveto siitä, mitä he oppivat, ja esittää

se koorumille. Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, millaista heidän elämänsä saattaisi olla, ellei heillä olisi tätä tietoa pelastussuunnitelmasta.

- Pyydä nuoria miehiä käyttämään presidentti Thomas S. Monsonin puhetta ”Elämän kilpajuoksu” sekä pyhiä kirjoituksia valmistukseen vastauksen yhteen seuraavista kysymyksistä: Mistä me olemme tulleet? Miksi me olemme täällä? Minne me menemme sen jälkeen kun lähdemme tästä elämästä? Pyydä heitä esittämään vastauksensa ikään kuin he puhuisivat toiseen uskontokuntaan kuuluvalla ystävälle. Miksi on tärkeää tietää vastaukset näihin kysymyksiin?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he pelastussuunnitelman nyt paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- johtaa keskustelua siitä, kuinka pelastussuunnitelman ymmärtäminen innoittaa meitä olemaan parempia pappeudenhaltijoita

- pyytää koorumin jäseniä kertomaan pelastussuunnitelmaa kohtaan tuntemastaan kiitollisuudesta.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Pelastussuunnitelma" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 118–119

Kuolevaisuutta edeltävä elämä

Ennen syntymääsi maan päälle asuit taivaallisen Isäsi edessä yhtenä Hänen henkilapsistaan. Osallistuit tuossa kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossa neuvonpitoon taivaallisen Isän muiden henkilapsien kanssa. Tuossa neuvonpidossa taivaallinen Isä esitti suuren onnensuunnitelmansa (ks. Abr. 3:22–26).

Kuolevaisuutta edeltävässä elämässä Jeesus Kristus, Isän ainosyntyinen Poika hengessä, teki onnensuunnitelman kanssa sopusoinnussa olevan liiton, että Hänestä tulisi Vapahtaja (ks. Moos. 4:2; Abr. 3:27). Niiden, jotka seurasivat taivaallista Isää ja Jeesusta Kristusta, sallittiin tulla maan päälle kokemaan kuolevaisuus ja edistymään kohti iankaikkista elämää. Lusifer, toinen Jumalan henkipoika, kapinoi suunnitelmaa vastaan ja 'pyrki hävittämään ihmisen tahdonvapauden' (Moos. 4:3). Hänestä tuli Saatana, ja hänet ja hänen seuraajansa karkotettiin taivaasta ja heiltä kiellettiin etuoikeus saada fyysinen ruumis ja kokea kuolevaisuus (ks. Moos. 4:4; Abr. 3:27–28).

Koko kuolevaisuutta edeltävän elämän ajan persoonasi kehittyi ja hengelliset kykysi karttuivat. Tahdonvapauden lahjalla siunattuna teit tärkeitä päätöksiä,

kuten päätöksen noudattaa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Nämä päätökset vaikuttivat elämääsi silloin ja vaikuttavat yhä. Kasvoit älyssä ja opit rakastamaan totuutta ja valmistauduit tulemaan maan päälle, missä voisit jatkaa kehitystäsi.

Kuolevainen elämä

Elät nyt kuolevaista elämää. Henkesi on yhdistetty ruumiiseesi, ja se antaa sinulle mahdollisuuksia kasvaa ja kehittyä tavoilla, jotka eivät olleet mahdollisia kuolevaisuutta edeltävässä elämässäsi. Tämä osa olemassaoloasi on sellaista oppimisen aikaa, jossa voit osoittaa kelvollisuutesi, päättää tulla Kristuksen luokse ja valmistautua tulemaan kelvolliseksi pääsemään iankaikkiseen elämään. Se on myös aikaa, jolloin voit auttaa muita löytämään totuuden ja saamaan todistuksen pelastussuunnitelmasta.

Kuolemanjälkeinen elämä

Kun kuolet, henkesi menee henkimailmaan odottamaan ylösnousemusta. Ylösnousemuksen aikaan henkesi ja ruumiisi yhdistyvät jälleen ja sinut tuomitaan ja pääset johonkin kirkkauden valtakuntaan. Perimäsi kirkkaus riippuu kääntymyksesi syvyydestä, joka näkyy kuuliaisuudessasi noudattaa Herran käskyjä. Se riippuu siitä, millä tavalla olet ottanut "vastaan todistuksen Jeesuksesta" (OL 76:51; ks. myös jakeet 74, 79, 101).



Mitä kuolevaisuutta edeltävässä elämässä tapahtui?

Ennen kuin me synnyimme, me elimme taivaallisen Isän luona Hänen henkilapsinaan. Taivaan neuvonpidossa Isä esitteli meille pelastussuunnitelmansa ja Jeesus Kristus valittiin Vapahtajaksemme. Saatana pyrki muuttamaan suunnitelmaa niin, että meiltä otettaisiin pois tahdonvapautemme, ja hän ja hänen seuraajansa karkotettiin. Me hyväksyimme Isämme suunnitelman ja päätimme seurata Jeesusta Kristusta.

Ajattele valintoja, joita olet tehnyt elämässäsi. Mikä vaikutus tiedollasi kuolevaisuutta edeltävästä elämästä on ollut valintoihisi? Kuinka valintasi tulevat vaikuttamaan iankaikkiseen kohtaloosi?

Mitä sellaisia valintoja nuoret miehet parhailaan tekevät, jotka tulevat siunaamaan heidän elämäänsä iankaikkisuuksissa? Mitkä valinnat voisivat vaikuttaa haitallisesti heidän iankaikkiseen kohtaloonsa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähdeaineistoa. Mitä niistä tunteet innoitusta jakaa koorumin kanssa?

Jer. 1:5; Alma 13:3 (Pappeudenhaltijoita kutsuttiin ja valittiin ennen kuin maailmaa oli)

Ilm. 12:9–11; Moos. 4:1–4 (Saatana pyrki hävittämään ihmisen tahdonvapauden, ja hänet karkotettiin)

Abr. 3:22–26 (Valintamme kuolevaisuutta edeltävässä elämässä tekivät mahdolliseksi tulomme maan päälle)

”Pelastussuunnitelma”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 118–120

Video: ”Pelastussuunnitelma”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä mainitsemaan jokin pyhien kirjoitusten kohta, jonka he muistavat viime viikkoisesta koorumin kokouksesta. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat kohdasta.
- Pyydä nuoria miehiä ajattelemaan niitä vanhurskaita valintoja, joita he ovat tehneet aiemmin, sekä sitä, kuinka nuo päätökset siunaavat heidän elämäänsä nyt, ja kertomaan niistä. Pyydä heitä sitten mainitsemaan jokin valinta, jonka he tekivät ennen syntymäänsä. Kuinka tämä valinta on vaikuttanut heidän elämäänsä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa kuolevaisuutta edeltävästä elämästä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä jokaista nuorta miestä lukemaan yksi seuraavista: Jer. 1:5; Alma 13:3; Abr. 3:22–23. Kehota nuoria miehiä panemaan merkille, mitä totuuksia he oppivat näiden pyhien kirjoitusten kohtien perusteella kuolevaisuutta edeltävästä elämästä. Kuinka nämä totuudet kuolevaisuutta edeltävästä elämästä vaikuttavat siihen, millaisina me näemme elämämme kuolevaisuudessa?
- Pyydä nuoria miehiä tekemään luettelo joistakin haasteista, joita ihmiset kohtaavat kuolevaisuutensa aikana. Kehota heitä lukemaan kuolevaisuutta edeltävää elämää koskevia asioita julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 118–119) ja etsimään totuuksia, jotka voisivat auttaa ihmisiä kohtaamaan nämä haasteet. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Pyydä nuoria miehiä ajattelemaan jotakuta, jonka pitäisi kenties tietää näistä totuuksista, ja kannusta heitä ajattelemaan keinoja, joilla he voisivat todistaa pelastussuunnitelmasta.
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan Moos. 4:1–2 ja panemaan merkille, mitä he saavat tietää Vapahtajasta ja Saatanasta taivaan neuvonpidossa. Mitä me opimme Saatanan tekojen seurauksista jakeiden 3–4 perusteella? Kuinka tämä konflikti jatkuu maan päällä tänä aikana? Mikä on Vapahtajan rooli tässä konfliktissa? Mikä on meidän roolimme? Pyydä nuoria miehiä ilmaisemaan ajatuksiaan Vapahtajasta ja Hänen halukkuudestaan noudattaa Isänsä suunnitelmaa.

Opetusvinkki

”Varo esittämästä kysymyksiä, jotka aikaansaavat vastaväitteitä tai korostavat huomiota herättäviä asioita. Älä esitä kysymyksiä, jotka herättävät epäilyä tai jotka johtavat keskusteluihin, jotka eivät rakenna. Huolehdi siitä, että kysymyksesi johtavat oppijat ykseyteen uskossa ja rakkaudessa.” (*Opetaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä, joita Hänen opetuslastensa oli helppo ymmärtää. Tämä oppiaihe tarjoaa sinulle hienon tilaisuuden kertoa esimerkkejä tekemistäsi valinnoista, jotka ovat muuttaneet elämääsi. Mitä kokemuksia nuoret miehet voisivat kertoa?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he kuolevaisuutta edeltävää elämää paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kutsua koorumin jäseniä kertomaan ajatuksistaan tai tunteistaan, joita heillä oli oppiaiheen aikana. Mitä sellaista he saivat innoitusta tehdä, mikä tulee siunaamaan heidän perhettään tai koorumiaan?
- todistaa siitä, mitä opetettiin.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Pelastussuunnitelma" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 118–119

Kuolevaisuutta edeltävä elämä

Ennen syntymääsi maan päälle asuit taivaallisen Isäsi edessä yhtenä Hänen henkilapsistaan. Osallistuit tuossa kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossa neuvonpitoon taivaallisen Isän muiden henkilapsien kanssa. Tuossa neuvonpidossa taivaallinen Isä esitti suuren onnensuunnitelmansa (ks. Abr. 3:22–26).

Kuolevaisuutta edeltävässä elämässä Jeesus Kristus, Isän ainosyntyinen Poika hengessä, teki onnensuunnitelman kanssa sopusoinnussa olevan liiton, että Hänestä tulisi Vapahtaja (ks. Moos. 4:2; Abr. 3:27). Niiden, jotka seurasivat taivaallista Isää ja Jeesusta

Kristusta, sallittiin tulla maan päälle kokemaan kuolevaisuus ja edistymään kohti iankaikkista elämää. Lusifer, toinen Jumalan henkipoika, kapinoi suunnitelmaa vastaan ja pyrki hävittämään ihmisen tahdonvapauden' (Moos. 4:3). Hänestä tuli Saatana, ja hänet ja hänen seuraajansa karkotettiin taivaasta ja heiltä kiellettiin etuoikeus saada fyysinen ruumis ja kokea kuolevaisuus (ks. Moos. 4:4; Abr. 3:27–28).

Koko kuolevaisuutta edeltävän elämän ajan persoonasi kehittyi ja hengelliset kykysi karttuivat. Tahdonvapauden lahjalla siunattuna teit tärkeitä päätöksiä, kuten päätöksen noudattaa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Nämä päätökset vaikuttivat elämääsi silloin ja vaikuttavat yhä. Kasvoit älyssä ja opit rakastamaan totuutta ja valmistauduit tulemaan maan päälle, missä voisit jatkaa kehitystäsi.



Mikä on elämän tarkoitus?

Tähän elämään syntyessämme meillä on fyysinen ruumis. Meitä koetellaan, jotta nähdään, olemmeko kuuliaisia Jumalan käskyille. Kuolevaisuudessa saamiemme kokemusten tarkoituksena on auttaa meitä tulemaan enemmän taivaallisen Isämme kaltaisiksi.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa koorumin kanssa?

Kuinka olet löytänyt iloa tässä elämässä? Mitkä kokemukset ovat auttaneet sinua kasvamaan hengellisesti?

Mitä nuoret miehet tekevät tullakseen enemmän taivaallisen Isän kaltaisiksi?

2. Nefi 2:25 (Meidät on luotu iloitsemaan)

Alma 12:24; 34:32; 42:4 (Tämä elämä on aikaa, jolloin meitä koetellaan, ja aikaa valmistautua kohtaamaan Jumala)

3. Nefi 12:3–12 (Vapahtaja mainitsee useita jumalallisia ominaisuuksia)

3. Nefi 12:48 (Taivaallinen Isä haluaa, että meistä tulee täydellisiä kuten Hän)
"Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Thomas S. Monson, "Ohjattuina turvallisesti kotiin", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 67–69

Dieter F. Uchtdorf, "Katumisista ja päätöksistä", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 21–24

Gary E. Stevenson, "Sinun neli-minuuttisesi", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 84–86

"Pelastussuunnitelma", *Lujana uskossa*, 2005, s. 118–120

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat viime viikon oppiaiheesta. Kuinka oppiaihe on vaikuttanut heidän elämäänsä? Mitä he ovat tehneet toisin sen johdosta, mitä he oppivat? Mitä siunauksia heidän toimistaan on seurannut?
- Ota esiin lanka, jonka keskelle on tehty solmu. Selitä, että solmu voisi kuvata tätä elämää, kun taas kaikki solmun yhdellä puolella kuvaa kuolevaisuutta edeltävää elämää ja kaikki solmun toisella puolella kuvaa kuolemanjälkeistä elämää. Se voisi toimia havaintovälineenä, johon viitataan koorumin kokouksen kuluessa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa elämän tarkoituksesta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhiin kirjoitusten kohtia ja kertomaan, mitä he oppivat kuolevaisuuden tarkoituksesta (he voisivat myös tutkia julkaisun *Lujana uskossa* sivua 119). Kuinka tieto tästä tarkoituksesta vaikuttaa heidän tekemiinsä valintoihin?
- Kehota nuoria miehiä lukemaan siunatuksijulistukset kohdasta 3. Nefi 12:3–12 ja panemaan merkille ominaisuuksia, joita taivaallinen Isä haluaa meidän kehittävän itsessämme kuolevaisen elämämme aikana. Pyydä heitä miettimään, ketkä henkilöt pyhissä kirjoituksissa tai heidän omassa elämässään ovat esimerkkinä näistä periaatteista. Kuinka Vapahtajan opetukset luvussa 3. Nefi 12 auttavat meitä ymmärtämään tarkoitustamme Jumalan poikina?
- Anna jokaiselle koorumin jäsenelle joko julistus ”Perhe – julistus maailmalle” tai presidentti Thomas S. Monsonin puhe ”Ohjattuina turvallisesti kotiin”. Pyydä koorumin jäseniä merkitsemään lukiessaan sanoja ja ilmauksia, jotka opettavat heille, mikä on heidän tarkoituksensa elämässä Jumalan poikina. Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he merkitsivät, ja selittämään, miksi se on heille merkityksellistä.
- Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yhdestä katumuksen aiheesta, joka on mainittu presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheessa ”Katumisista ja päätöksistä”, ja panna merkille, mitä hän oppii elämän tarkoituksesta. Pyydä heitä etsimään koorumista joku, joka luki jostakin muusta katumuksen aiheesta. Kehota heitä kertomaan toisilleen, mitä he

Opetusvinkki

”Käytä katsekontaktia keinona kiinnittää oppijoiden huomio oppiaiheisiin. Kun katsot oppilaitasi silmiin, on huomiosi kiinnitettyä heihin eikä oppikirjaan. Se, että katsot silmiin kuunnellesasi oppilaittesi esittämiä ajatuksia ja kysymyksiä, kertoo heille, että olet kiinnostunut siitä, mitä heillä on sanottavana.”
(*Opettaminen, kutsumuksesta suurin*, 2000, s. 71.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan todistamaan. Hän esimerkiksi kysyi opetuslapsiltaan: ”Kuka minä teidän mielestänne olen?” (Matt. 16:15.) Kun esität nuorille miehille innoitettuja kysymyksiä, heidän vastauksensa voivat olla tilaisuuksia todistaa.

oppivat, ja pyydä muutamaa nuorta miestä kertomaan oppimastaan muulle koorumille. Kehota heitä pohtimaan, mitä heidän pitää tehdä, ettei heidän tarvitse katua näitä asioita omassa elämässään.

- Pyydä puolta koorumista lukemaan Noelle Pikus-Pacesta piispa Gary E. Stevensonin puheesta ”Sinun neliminuuttisesi”, ja pyydä toista puolta koorumista lukemaan samasta puheesta Torah Brightista. Kehota

heitä kertomaan toisilleen, mitä he oppivat näiden kertomusten perusteella elämän tarkoituksesta. Anna nuorille miehille muutama minuutti aikaa käydä läpi loput piispa Stevensonin puheesta ja pohtia, miten he menestyvät omassa ”neliminuuttisesaan” – mitä välttämättömiä toimituksia tai virstanpylväitä on heidän tulevaisuudessaan ja mitä he tekevät valmistautuakseen niihin? Kehota muutamia nuoria miehiä kertomaan ajatuksistaan.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he elämän tarkoituksen paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa siitä, mitä opetettiin
- kannustaa koorumin jäseniä toimimaan koorumin kokouksessa mahdollisesti saamiensa vaikutelmien mukaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

PERHE JULISTUS MAAILMALLE

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEESUKSEN KRISTUKSEN KIRKON ENSIMMÄINEN PRESIDENTTIKUNTA JA KAHDENTOISTA APOSTOLIN NEUVOSTO

*M*e, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin neuvosto, julistamme juhlallisesti, että avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja että perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi.

KAIKKI IHMISET – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä. Sukupuoli on yksilön kuolevaisuutta edeltävän, kuolevaisuuden aikaisen ja iankaikkisen identiteetin ja tarkoituksen oleellinen ominaisuus.

KUOLEVAISUUTTA EDELTÄVÄSSÄ MAAILMASSA henkipojat ja -tytöt tunsivat Jumalan iankaikkisena Isänään ja palvelivat Häntä sellaisena sekä hyväksyivät Hänen suunnitelmansa, jonka mukaan Hänen lapsensa voivat saada fyysisen ruumiin ja saada maanpäällistä kokemusta edistyäkseen kohti täydellisyyttä ja toteuttaakseen lopulta jumalallisen päämääränsä iankaikkisen elämän perillisinä. Jumalallinen onnensuunnitelma tekee mahdolliseksi perhesuhteiden jatkumisen haudan tuolla puolen. Pyhissä temppeleissä tarjolla olevat pyhät toimitukset ja liitot suovat yksilöille mahdollisuuden palata Jumalan kasvojen eteen ja perheille mahdollisuuden tulla liitettyksi yhteen iankaikkisuudeksi.

ENSIMMÄINEN KÄSKY, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koska heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi. Me julistamme, että Jumalan lapsilleen antama käsky lisääntyä ja täyttää maa on yhä voimassa. Me julistamme tämän lisäksi Jumalan määränneen, että pyhiä lisääntymisen voimia tulee käyttää ainoastaan miehen ja naisen kesken, jotka on laillisesti vihitty aviomieheksi ja vaimoksi.

ME JULISTAMME, että keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. Me vahvistamme, että elämä on pyhä ja että se on tärkeä Jumalan iankaikkisessa suunnitelmassa.

AVIOMIEHELLÄ JA VAIMOLLA on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan

ja huolehtia heistä. ”Lapset ovat Herran lahja” (Ps. 127:3). Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämistä.

PERHE on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliittolupaukset kunniaissa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoidamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovelutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.

ME VAROITAMME siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä. Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnettomuudet, joista muinaiset ja nykyiset poheet ovat ennustaneet.

ME VETOAMME vastuuntuntoisiin kansalaisiin ja viranhaltijoihin kaikkialla sellaisten toimenpiteiden edistämiseksi, joiden tarkoituksena on ylläpitää ja vahvistaa perhettä yhteiskunnan perusyksikkönä.

Presidentti Gordon B. Hinckley luki tämän julistuksen osana sanomaansa yleisessä Apuyhdistyksen kokouksessa 23. syyskuuta 1995 Salt Lake Cityssä Utahissa.



Miksi tekemilläni valinnoilla on merkitystä?

Taivaallinen Isä on antanut meille moraalisen tahdonvapauden, kyvyn valita ja toimia omasta puolestamme. Vaikka olemmekin vapaita tekemään omat valintamme, me emme voi valita noiden valintojen seurauksia. Hyvät valinnat johtavat kestäväan onneen ja iankaikkiseen elämään. Jos kysymme taivaalliselta Isältä, Hän auttaa meitä tekemään viisaita valintoja.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä arvelet auttavan nuoria miehiä ymmärtämään, miten tärkeää on tehdä viisaita valintoja?

Joos. 24:15 (Me voimme päättää palvelulla Herraa)

Joh. 14:15 (Hyvät valintamme osoittavat, että rakastamme taivaallista Isää ja että haluamme tehdä Hänen tahtonsa)

2. Nefi 2:16, 27; Hel. 14:30–31 (Me olemme vapaita valitsemaan ja toimimaan omasta puolestamme)

Moroni 7:14–15 (Meille on annettu kyky erottaa hyvä pahasta)

Thomas S. Monson, "Valinnat", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 86

Dallin H. Oaks, "Vertaus kylväjästä", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 32–35

Russell M. Nelson, "Iankaikkisia päätöksiä", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 106–109

D. Todd Christofferson, "Ikuisesti vapaita toimimaan omasta puolestaan", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 16–19

Randall L. Ridd, "Valintojen sukupolvi", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 56–58

"Tahdonvapaus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 165–166

"Tahdonvapaus ja vastuu" ja "Musiikki ja tanssi", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 2–3, 22–23

Videot: "Pysy rajojen sisäpuolella", "Ei harmita", "Lähde juhlista!"

Pohdi niitä merkittäviä päätöksiä, joita olet tehnyt elämässäsi. Kuinka nämä päätökset ovat vaikuttaneet sinuun ja muihin? Mitä olet oppinut niistä?

Kun rukoilet kunkin nuoren miehen puolesta, pohdi niitä päätöksiä, joita hän tekee parhaillaan. Kuinka nämä päätökset vaikuttavat häneen nyt ja tulevaisuudessa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvottellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä

kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita kepin yhteen päähän "Valinta" ja toiseen "Seuraus" ja käytä sitä osoittaaksesi, että jokaisella tekemällämme valinnalla on siihen liittyvä seuraus (joskus myönteinen, joskus kielteinen). Kehota yhtä nuorta miestä pitelemään keppiä, kun kuvaillet valintaa, joka hänellä on kenties edessään. Nuori mies voisi kuvailla tuon valinnan seurauksen. Keskustelkaa siitä, kuinka valintamme vaikuttavat elämäämme, perheeseemme ja pappeuden palvelutyöhömmme.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään oppia tahdonvapaudesta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa tahdonvapautta koskevia asioita (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Kehota jokaista nuorta miestä lukemaan itsekseen kirjasesta *Nuorten voimaksi* kohta "Tahdonvapaus ja vastuu" ja kertomaan, mikä siinä tekee häneen vaikutuksen. Koorumin jäsenet voisivat sitten valita kirjasesta jonkin toisen tasovaatimuksen ja kertoa muutamista valinnoista, joita he ovat tehneet tuohon tasovaatimukseen liittyen, sekä valintojensa tuomista siunauksista. He voisivat esimerkiksi lukea kohdan "Musiikki ja tanssi" kirjasesta *Nuorten voimaksi* ja keskustella siunauksista, joita he ovat saaneet noudattamalla neuvoa välttää sopimatonta musiikkia ja tanssia.
- Anna jokaiselle nuorelle miehelle osia vanhin Dallin H. Oaksin puheesta "Vertaus kylväjästä" tai presidentti Thomas S. Monsonin puheesta "Valinnat". Kehota nuoria miehiä lukemaan ne itsekseen ja kertomaan asioista, jotka tekivät heihin vaikutuksen. He voisivat kertoa ajatuksistaan pienryhmissä tai koko koorumille. Mitä he oppivat uskonnokäsitystemme ja tekojemme seurauksista? Kehota heitä keskustelemaan siitä, kuinka heidän tutkimansa neuvot voisivat auttaa heitä tekemään parempia valintoja.

Opetusvinkki

"Älä huolestu, jos oppijat ovat muutaman sekunnin hiljaa, kun olet esittänyt kysymyksen. Älä vastaa omaan kysymykseesi. Anna oppijoille aikaa miettiä vastauksia. Pitkä hiljaisuus voi kuitenkin olla osoitus siitä, että he eivät ymmärrä kysymystä ja että sinun täytyy esittää se toisin sanoin." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä, joita Hänen opetuslastensa oli helppo ymmärtää. Tämä oppiaihe tarjoaa sinulle hienon tilaisuuden kertoa esimerkkejä tekemistäsi valinnoista, jotka ovat muuttaneet elämääsi. Mitä kokemuksia nuoret miehet voisivat kertoa?

- Tee luokan lattialle teipillä tai narulla suuri V-kirjain. Kehota yhtä nuorta miestä aloittamaan V-kirjaimen tyvestä ja kävelemään pitkin V:tä pitäen yhden jalan kirjaimen vasemmalla ja toisen jalan sen oikealla puoliskolla. Ennen pitkää hänen on valittava, kummalla puoliskolla kirjainta hän kävelee. Kehota nuoria miehiä selittämään, mitä he oppivat valinnoista tämän kokemuksen perusteella. Pyydä nuoria miehiä lukemaan ensimmäinen kappale vanhin Russell M. Nelsonin puheesta ”Iankaikkisia päätöksiä” ja etsimään ilmauksia, jotka he haluaisivat painaa mieleensä. Kehota nuoria miehiä kertomaan, kuinka he ovat nähneet, että ”päätökset ratkaisevat kohtalon”, tai nähneet muiden vanhin Nelsonin käyttämien ilmausten seurauksia.
- Kehota jokaista nuorta miestä etsimään pyhistä kirjoituksista esimerkki

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he tahdonvapauden opin paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa esimerkkejä hyvistä valinnoista, joita hän on tehnyt, ja kuvailla, kuinka nuo valinnat ovat vaikuttaneet hänen elämäänsä ja muiden – kuten hänen perheensä – elämään. Hän voisi pyytää myös muita koorumin jäseniä kertomaan vastaavista asioista.
- pyytää koorumin jäseniä arvioimaan itsekseen valintoja, joita he tekevät ja jotka vaikuttavat heidän kykyynsä olla uskollisia pappeudenhaltijoita. Hän voisi kannustaa heitä suunnittelemaan keinoja toimia jatkuvasti paremmin.

henkilöstä, joka tekee jonkin valinnan (he voisivat esimerkiksi verrata Nefin tekemiä valintoja Lamanin ja Lemuelin tekemiin valintoihin kohdassa 1. Nefi 3:1–8 ja muualla Ensimmäisessä Nefin kirjassa). Mitä näistä valinnoista seurasi? Kuinka nämä valinnat vaikuttivat muihin?

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Kehota koorumin jäseniä panemaan merkille videolla esiintyvien nuorten miesten tekemien valintojen seurauksia. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota heitä kertomaan kokemuksista, joissa he ovat tehneet valinnan, jolla on ollut kauaskantoisia seurauksia. Pyydä jokaista nuorta miestä lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja kertomaan, kuinka se voi auttaa häntä tekemään oikeita valintoja tulevaisuudessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Tahdonvapaus ja vastuu”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 2–3

Taivaallinen Isä on antanut sinulle tahdonvapauden, kyvyn valita oikean ja väärän välillä ja toimia omasta puolestasi. Itse elämän lahjan jälkeen oikeus ohjata omaa elämääsi on yksi suurimmista Jumalan sinulle antamista lahjoista. Täällä maan päällä ollessasi sinua koetellaan, jotta nähtäisiin, käyttäkö tahdonvapauttasi siten, että osoitat rakkautesi Jumalaa kohtaan pitämällä Hänen käskynsä. Pyhä Henki voi johdattaa sinua käyttämään tahdonvapauttasi vanhurskaasti.

Olet vastuussa tekemistäsi valinnoista. Jumala välittää sinusta ja auttaa sinua tekemään hyviä valintoja, vaikka perheesi ja ystäväsi käyttäisivätkin omaa tahdonvapauttaan tavoin, jotka eivät ole oikein. Olkoon sinulla moraalista rohkeutta pysyä lujana noudattaen Jumalan tahtoa, vaikka sinun olisi pakko olla yksin. Näin tehdessäsi näytät esimerkkiä, jota muutkin voivat noudattaa.

Vaikka oletkin vapaa valitsemaan, kuinka toimit, et voi valita tekojesi seurauksia. Olivatpa seuraukset hyviä tai pahoja, ne seuraavat luonnollisena tuloksena tekemistäsi valinnoista. Jokin synnillinen käyttäytyminen saattaa suoda tilapäistä maailmal-

lista nautintoa, mutta sellaiset valinnat viivästyttävät edistymistäsi ja johtavat murheeseen ja kärsimykseen. Vanhurskaat valinnat johtavat kestävään onneen ja iankaikkiseen elämään. Muista, että todellinen vapaus tulee siitä, kun tahdonvapauttasi käyttäen valitset kuuliaisuuden. Tottelemattomuuden valitseminen johtaa vapauden menetykseen.

Olet myös vastuussa siitä, että kehität taivaallisen Isän sinulle antamia lahjoja ja kykyjä. Joudut tekemään Hänelle tiliä siitä, mitä teet lahjoillasi ja kuinka käytät aikasi. Päätä, että teet paljon hyvää omasta vapaasta tahdostasi.

Ote Russell M. Nelsonin puheesta ”Iankaikkisia päätöksiä”, Liahona, marraskuu 2013, s. 106

Rakkaat veljeni ja sisareni, jokainen päivä on päätösten päivä. Presidentti Thomas S. Monson on opettanut meille, että ”päätökset ratkaisevat kohtalon”. Se, että käytätte viisaasti vapauttanne tehdä omat päätöksenne, on äärimmäisen tärkeää hengelliselle kehityksellenne nyt ja iankaikkisuudessa. Ette koskaan ole liian nuoria oppimaan tai liian vanhoja muuttumaan. Halunne oppia ja muuttua juontuu Jumalan teihin juurruttamasta pyrkimyksestä iankaikkiseen edistymiseen. Jokainen päivä suosittelaisuuksia tehdä iankaikkisia päätöksiä.



Miksi meillä on vastoinkäymisiä?

Taivaallisen Isän suunnitelmaan kuuluu, että meidän täytyy kokea vastoinkäymisiä kuolevaisuudessa. Joissakin tapauksissa vastoinkäymiset johtuvat omista huonoista valinnoistamme tai muiden valinnoista. Toiset vastoinkäymiset ovat yksinkertaisesti luonnollinen osa kuolevaisuuden kokemustamme. Vaikka haasteemme ovat vaikeita, ne voivat auttaa meitä kasvamaan hengellisesti ja tulemaan enemmän Jeesuksen Kristuksen kaltaisiksi.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä vaikutelmia saat tutkiessasi?

2. Nefi 2:11 (Kaikessa täytyy olla vastakohtaisuutta)

Koichi Aoyagi, "Pysy tielläsi", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 126–128

Moosia 23:21 (Jumala antaa meille vastoinkäymisiä koetellakseen uskoamme)

Thomas S. Monson, "Minä en jätä enkä hylkää sinua", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 85–87

Et. 12:27 (Jumala antaa meille heikkouksia, jotta olisimme nöyriä)

Neil L. Andersen, "Hengellisiä pyörretuulia", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 18–21

OL 101:1–9 (Osa vastoinkäymisistä johtuu omista huonoista valinnoistamme)

"Vastoinkäymiset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 181–185

OL 121:7–8; 122:4–9 (Koettelemukset antavat meille kokemusta ja ovat hyväksemme)

Videot: "Jumala kohottaa meitä", "Pappeus voi vahvistaa perhettämme koettelemuksissa", "Elämän uudelleen rakentamista"

Dallin H. Oaks, "Kaikessa on vastakohtaisuutta", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 114–117

Ajattele koettelemuksia, joita sinulla on ollut elämässäsi. Kuinka Vapahtaja on vahvistanut sinua näinä vaikeina aikoina?

Joillakuilla nuorilla miehillä, joita opetat, on kenties jo ollut vakavia koettelemuksia. Kaikkien heidän pitää turvata Vapahtajan armoon, jotta he saisivat apua koettelemuksissa koko elämänsä ajan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä

kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä ajattelemaan yhtä viime viikolla oppimaansa asiaa, kirjoittamaan se muistiin ja lukemaan se koorumille. Käytä tätä lähtökohtana tämän viikon oppiaiheen esittelemiseksi.
- Käykää yhdessä läpi vanhin Neil L. Andersenin kuvaus puusta, joka kasvaa tuulisessa ympäristössä (hänen puheestaan ”Hengellisiä pyörretuulia”). Mitä tämä vertaus opettaa nuorille miehille vastoinkäymisistä? Kehota heitä tutkimaan puhetta ja etsimään neuvoja, joiden he tuntevat auttavan heitä kestäämään hengellisiä pyörretuulia.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa vastoinkäymisten tarkoituksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan vanhin Koichi Aoyagin puheesta ”Pysy tielläsi” kertomus, joka alkaa kappaleesta, jossa hän kuvailee auto-onnettomuutta. Mitä tämä kertomus opettaa nuorille miehille siitä, miksi meillä on tässä elämässä koettelemuksia? Voisit pyytää etukäteen yhtä nuorta miestä kertomaan jonkin kokemuksen, jolloin joko hän tai joku hänen perheensä jäsen kasvoi tai vahvistui hengellisesti koettuaan jonkin koettelemuksen. Hän voisi kertoa myös sukuhistoriastaan jonkin tapauksen, joka opettaa tätä periaatetta.
- Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan muistiin jokin koettelemus, joka hänellä tai jollakulla perheenjäsenellä on parhaillaan. Kehota nuoria miehiä tutkimaan tässä oppimisedotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia tai muita tuntemiaan kohtia, jotta he löytävät jotakin, mikä opettaa, miksi meillä on vastoinkäymisiä. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka kyseinen pyhien kirjoitusten kohta voisi auttaa heitä voittamaan sen koettelemuksen, jonka he kirjoittivat muistiin?

Opetusvinkki

”Järjestä tuolit niin, että näet jokaisen kasvot ja että jokainen näkee sinun kasvosi” (*Opettaminen, kutsu- muksista suurin*, 2000, s. 71).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen ja todistaakseen tehtävästään. Tässä oppiaiheessa on monia voimallisia pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat, kuinka Vapahtaja vahvistaa meitä koettelemustemme hetkinä. Kun nuoret miehet tutkivat näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja keskustelevat niistä, Pyhä Henki todistaa niiden olevan totta.

- Lukekaa yhdessä julkaisusta *Lujana uskossa* kaksi ensimmäistä kappaletta artikkelista ”Vastoinkäymiset”. Mikä tehtävä vastoinkäymisillä on taivaallisen Isän suunnitelmassa? Pyydä jokaista koorumin jäsentä lukemaan yksi jäljellä olevista kolmesta vastoinkäymisiä koskevasta väliotsikkotekstistä julkaisussa *Lujana uskossa* ja pyydä heitä valmistautumaan siihen, että he opettavat muulle koorumille sen, mitä oppivat osuudestaan. Kannusta heitä kertomaan jokin kertomus tai oma kokemus, joka liittyy siihen, mitä he lukivat.

- Piirrä keskelle taulua pystyviiva ja kirjoita ensimmäisen sarakkeen otsikoksi ”Miksi meillä on vastoinkäymisiä?” ja toisen sarakkeen otsikoksi ”Kuinka pystymme kohtaamaan elämämme haasteet?” Jaa presidentti Thomas S. Monsonin puhe ”Minä en jätä enkä hylkää sinua” tai vanhin Dallin H. Oaksin puhe ”Kaikessa on vastakohtaisuutta” osiin

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi meillä on vastoinkäymisiä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- johtaa keskustelua siitä, kuinka koorumi voi täyttää pappeusvelvollisuutensa auttaa muita heidän koettelemuksissaan. He voisivat kirjoittaa muistiin suunnitelmia, jotka auttaisivat heitä heidän *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa kohdassa ”Palvele toisia”.

ja anna jokaiselle nuorelle miehelle luettavaksi jokin niistä. Pyydä nuoria miehiä etsimään vastauksia näihin kysymyksiin ja kirjoittamaan vastauksensa taululle asianomaiseen sarakkeeseen. Mitä oivalluksia nuoret miehet saavat puheista?

- Kutsu piispan luvalla nuorten miesten isiä kertomaan koorumille, kuinka Jeesus Kristus on auttanut heitä pääsemään yli koettelemuksista. Mitä he ovat oppineet kokemuksista, joissa he ovat kohdanneet vastoinkäymisiä? Pyydä isiä käyttämään jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa keskustelun kuluessa.

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Kehota nuoria miehiä videota katsellessaan pohtimaan kysymystä ”Miksi meillä on vastoinkäymisiä?” Mitä sellaista he oppivat videosta, mikä auttaa heitä tietämään, mitä tehdä vastoinkäymisen tullessa?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Vastoinkäymiset", Lujana uskossa, 2005, s. 181–182

Taivaallisen Isän lunastussuunnitelman mukaisesti koet kuolevaisuuden aikana vastoinkäymisiä. Koettelemukset, pettymykset, suru, sairaus ja murhe kuuluvat elämän vaikeuksiin, mutta ne voivat johdattaa hengelliseen kasvuun, jalostumiseen ja edistymiseen, kun käännyt Herran puoleen.

Vastoinkäymisiä tulee eri tahoilta. Ajoittain voit kohdata koettelemuksia oman ylpeytesi ja tottelemattomuutesi seurauksena. Nämä koettelemukset voi välttää elämällä vanhurskaasti. Toiset koettelemukset vain kuuluvat luonnostaan elämään, ja niitä voi tulla silloinkin, kun elää vanhurskaasti. Voit kohdata koettelemuksia esimerkiksi sairauden tai epätietoisuuden hetkinä tai kun rakkaitasi kuolee. Toisinaan vastoinkäymisiä saattaa tulla toisten ihmisten huonojen valintojen ja loukkaavien sanojen ja tekojen takia.

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Minä en jätä enkä hylkää sinua", Liahona, marraskuu 2013, s. 85, 87

Veljet ja sisaret, voitaneen varmuudella olettaa, ettei kukaan ihminen ole milloinkaan elänyt täysin vailla kärsimystä ja surua, eikä ihmiskunnan historiassa ole milloinkaan ollut aikaa, joka ei olisi saanut täyttää osaansa kuohunnasta ja kurjuudesta.

Kun elämän polku tekee julman käänteen, kiusauksena on kysyä: "Miksi minä?" Toisinaan tunnelin päässä ei näytä olevan lainkaan valoa, eikä aamu näytä sarastavan pimeän yön jälkeen. Ympäriämme tuntuu olevan vain pirstoutuneiden unelmien pettymystä ja menetettyjen toiveiden epätoivoa. Yhdymme raamatulliseen anomukseen: "Eikö edes Gileadissa ole balsamia?" [Jer. 8:22.] Tuntemme olevamme hylättyjä, murheellisia, yksin.

Meillä on taipumus nähdä omat henkilökohtaiset onnettomuutemme pessimismin vääristävien lasien läpi. Odotamme kärsimättöminä ratkaisua ongelmiimme ja onohdamme, että usein vaaditaan kärsivällisyyden taivaallista hyvettä.

Kohtaamamme vaikeudet tuovat etemme kesto-kykymme todellisen koetuksen. Meidän jokaisen vastattavaksi jää perustavaa laatua oleva kysymys: Horjunko vai selviydynkö loppuun asti? Jotkut horjuvatkin, kun heistä tuntuu, etteivät he pysty nousemaan haasteidensa yläpuolelle. Loppuun asti selviytymiseen sisältyy kestäminen aivan elämän loppuun saakka. – –

Taivaallinen Isä, joka antaa meille niin paljon iloittavaa, tietää myös, että me opimme ja kasvamme ja vahvistumme, kun kohtaamme koettelemuksia ja selviydymme niistä, kuten meidän täytyy. Me tiedämme, että on aikoja, jolloin kärsimme sydäntäsärkevää surua, jolloin murehdimme ja jolloin meitä saatetaan koetella ääri rajoillemme asti. Sellaisten vaikeuksien myötä me voimme kuitenkin muuttua parempaan suuntaan, rakentaa elämämme uudelleen siten kuin taivaallinen Isämme meille opettaa ja tulla vähän erilaisiksi kuin olimme aiemmin – paremmiksi kuin olimme, ymmärtävämmiksi kuin olimme, myötätuntoisemmiksi kuin olimme, ja saada lujemman todistuksen kuin meillä oli aiemmin.

Tämän pitäisi olla pyrkimyksemme – olla sinnikkäitä ja kestäviä, kyllä, mutta myös tulla hengellisesti jalommiksi, kun kuljemme tietämme läpi aurin-gonpaisteen ja murheen. Ellei olisi haasteita voitettavana ja ongelmia ratkaistavana, me jäisimme suuressa määrin sellaisiksi kuin olemme ja edistysimme vähän tai emme lainkaan kohti iankaikkisen elämän tavoitettamme.



Kuinka voin saada lohtua, kun joku, josta välitän, kuolee?

Kuolema on olennainen osa pelastussuunnitelmaa. Jotta meistä voi tulla taivaallisen Isämme kaltaisia, meidän täytyy kokea kuolema ja saada täydellinen, ylösnoussut ruumis. Kun me ymmärrämme, että kuolema kuuluu taivaallisen Isän suunnitelmaan ja että Jeesus Kristus voitti kuoleman sovituksellaan, me voimme saada toivoa ja rauhaa silloin kun joku meille rakas ihminen kuolee.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä vaikutelmia saat tutkiessasi?

Moosia 16:7–8 (Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus ottaa pois kuoleman pistimen)

Moosia 18:8–10; OL 81:5 (Meidän on määrä lohduuttaa niitä, jotka tarvitsevat lohdutusta)

Alma 11:42–45 (Me saamme ruumiimme jälleen takaisin Vapahtajan ylösnousemuksen ansiosta)

Alma 28:12; OL 42:45–46 (Me suremme niiden vuoksi, jotka kuolevat, mutta kuolema on suloinen niille, jotka kuolevat Herrassa)

Alma 40:11–14 (Henkemme elää edelleen, vaikka kuolemme)

OL 137:5–10 (Joseph Smith näkee selestisessä valtakunnassa veljensä Alvinin, pieniä lapsia ja muita)

OL 138 (Presidentti Joseph F. Smithin näky henkimaailmasta)

Thomas S. Monson, "Rouva Patton – kertomus jatkuu", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 21–24; ks. myös video "Kunnes kohtaamme jälleen"

Russell M. Nelson, "Kuoleman ovet", *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 68–70

Shayne M. Bowen, "Sillä minä elän ja tekin tulette elämään", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 15–17

Videot: "Olemme yhä perhe", "Hän antaa sinulle apua"

Kuinka sinä olet löytänyt tai muut tuntemasi ihmiset ovat löytäneet toivoa, kun rakkaita ihmisiä on kuollut? Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat tai periaatteet ovat olleet avuksi?

Jotkut nuoret miehet ovat jo kokeneet rakkaan ihmisen kuoleman. He kaikki kokevat sen jonakin päivänä. Mitä sellaista haluat heidän tietävän, mikä auttaa heitä silloin?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappisuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa

heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Mitä nuoria miehiä on pyydetty tekemään sen johdosta, mitä he ovat oppineet? Pyydä heitä kertomaan, kuinka toimiminen heidän oppimiensa asioiden mukaan on vaikuttanut heidän elämäänsä ja heidän perheensä ja ystäviensä elämään.
- Kerro jokin oma tai jonkun toisen kokemus siitä, kuinka voi löytää rauhaa rakkaan ihmisen kuoltua. Pyydä nuoria miehiä kertomaan kokemuksistaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa elämästä kuoleman jälkeen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka toimii parhaiten omassa koorumissasi:

- Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin kuolemaa koskevia kysymyksiään, ajatuksiaan tai pelkojaan ja etsimään sitten vastauksia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista tai vanhin Russell M. Nelsonin puheesta ”Kuoleman ovet”. Kannusta heitä panemaan merkille etenkin sellaisia pyhien kirjoitusten kohtia tai ajatuksia, jotka tähdentävät sitä, miten Vapahtaja auttaa meitä voittamaan kuoleman. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kehota heitä kertomaan ajatuksiaan siitä, mitä Vapahtaja on tehnyt meidän hyväksemme.
- Näytä video ”Hän antaa sinulle apua”, ja kehota nuoria miehiä kertomaan, mikä siinä tekee heihin vaikutuksen. Kun olette katselleet videon, keskustelkaa siitä, millä tavoin maailma olisi erilainen, jos jokainen tietäisi sen, mitä videolla oleva nuori mies sai tietää.
- Esitä kertomus rouva Pattonista presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Rouva Patton – kertomus jatkuu” tai näytä video ”Kunnes kohtaamme jälleen”. Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he vastaisivat kysymykseen, jonka rouva Patton esitti nuorelle Thomas Monsonille. Lukekaa yhdessä Moosia 18:8–10 ja OL 81:5. Keskustelkaa tehtävästä, joka pappeudenhaltijoilla on lohduttaa ja auttaa perheitä, jotka ovat menettäneet rakkaitaan, sekä tehdä muuta pappeuden palvelutyötä heidän hyväkseen. Voisit kutsua piispakunnan jäsenen osallistumaan tähän keskusteluun.

Opetusvinkki

”Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat muut ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Kuinka voit kutsua nuoria miehiä pohdittamaan ja tavoittelemaan innoitusta? Kuinka voit auttaa heitä tuntemaan olonsa turvalliseksi, kun he kertovat henkilökohtaisista tunteista?

- Kehota puolta koorumista lukemaan kertomus sisar Ramirezista vanhin Shayne M. Bowenin puheesta "Sillä minä elän ja tekin tulette elämään", ja kehota toista puolta lukemaan vanhin Bowenin kertomus pojastaan Tysonista. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat siitä, kuinka löytää lohtua, kun joku, jota he rakastavat, kuolee, ja kuinka lohduttaa muita. Kehota nuoria miehiä kertomaan mahdollisia kokemuksia, joita heillä on ollut jonkun rakkaan ihmisen menettämisestä. Kuinka heidän tietonsa sovituksesta ja pelastussuunnitelmasta auttoi heitä löytämään

lohtua? Jos on sopivaa, kerro jokin oma kokemuksesi.

- Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan OL 137:5–10 ja toista ryhmää lukemaan OL 138:57–58. Kehota nuoria miehiä keskustelemaan ryhmissään siitä, mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat siitä, mitä meille tapahtuu kuoltuamme. Keskustelkaa sitten yhdessä siitä, kuinka tämä tieto voi auttaa jotakuta, joka on menettänyt jonkun rakkaan ihmisen. Kuinka tämä tieto liittyy velvollisuuteemme tehdä sukututkimus- ja temppelityötä?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka löytää lohtua, kun joku, josta he välittävät, kuolee? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi johtaa keskustelua siitä, mitä koorumin jäsenet voisivat tehdä palvelukseensa jotakuta, joka on äskettäin menettänyt rakkaan ihmisen. Onko seurakunnassa tai paikkakunnalla leskiä tai muita, jotka voisivat tarvita hieman apua?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Rouva Patton – kertomus jatkuu", Liahona, marraskuu 2007, s. 21–22

Saanan ensin kertoa teille Arthurista. Hänellä oli vaaleat, kiharat hiukset ja korvasta korvaan ulottuva hymy. Hän oli luokan pisin poika. Arvelen tämän vaikuttaneen siihen, että vuonna 1940, kun vakava selkkaus, josta kehkeytyi toinen maailmansota, vallitsi suuressa osassa Eurooppaa, Arthur pystyi puijaamaan värviäjiä ja värvääntymään merivoimiin vain 15 vuoden ikäisenä. Arthurille ja suurimmalle osalle pojista sota oli suuri seikkailu. Muistan, kuinka komealta hän näytti merivoimien univormussaan. Kuinka me toivoimme olevamme vanhempia tai edes pidempiä, jotta mekin voisimme värvääntyä.

Nuoruus on hyvin erikoinen aika elämässä. Kuten Longfellow kirjoitti:

Miten kaunis nuoruus on! Miten kirkkaasti kimaltaa haaveet, ihanteet, unelmain maa.

Se on alkujen kirja ja kertomus loputon, joka neito kun sankaritar ja ystävä joka mies on.

[*"Morituri Salutamus"*, julkaisussa *The Complete Poetical Works of Henry Wadsworth Longfellow*, 1883, s. 259.]

Arthurin äiti oli hyvin ylpeä sinisestä tähdestä, joka koristi hänen olohuoneensa ikkunaa. Se osoitti jokaiselle ohikulkijalle, että hänen poikansa pukeutui maansa univormuun ja oli aktiivipalveluksessa. Kun kuljin talon ohi, hän avasi useasti oven ja kutsui minut sisään lukeakseen Arthurin uusimman kirjeen. Kyyneleet kihosivat hänen silmiinsä; sitten minua pyydettiin lukemaan ääneen. Arthur oli leskiäidilleen kaikki kaikessa.

Voin yhä nähdä mielessäni rouva Pattonin karheat kädet, kun hän laittoi kirjeen huolellisesti takaisin kuoreensa. Ne olivat ahkerat kädet. Rouva Patton työskenteli siivoojana kaupungin keskustassa sijaitsevassa toimistorakennuksessa. Jokaisena elämänsä päivänä sunnuntaipäiviä lukuun ottamatta hänen voitiin nähdä kävelevän jalkakäytävää pitkin sanko ja harja kädessään, harmaat hiukset tiukalle sykerölle vedettyinä, hartiat työstä väsyneinä ja iän myötä kumaraan painuneina.

Vuoden 1944 maaliskuussa, sodan parhaillaan riehussa, Arthur sai siirron hävittäjä USS *Dorsey*lta lentotukialus USS *White Plains*ille. Kun alus oli Saipanissa eteläisellä Tyynellämerellä, se joutui hyökkäyksen kohteeksi. Arthur oli yksi niistä aluksella olleista, jotka hukkuivat.

Sininen tähti otettiin pois kunniapaikaltaan Pattonin kodin kadun puoleisesta ikkunasta. Se korvattiin kultaisella, mikä tarkoitti, että se, jota sininen tähti oli edustanut, oli kuollut taistelussa. Valo sammui rouva Pattonin elämästä. Hän hapuili täydellisessä pimeydessä ja syvässä epätoivossa.

Rukous sydämessäni lähestyi Pattonin talon tuttua pihakäytävää ja ihmettelin, mitä lohdutuksen sanoja vielä pelkän poikasen huulilta voisi tulla.

Ovi avattiin, ja rouva Patton syleili minua niin kuin olisi syleillyt omaa poikaansa. Koti muuttui pyhäköksi, kun murheen murtama äiti ja itsensä riittä-mättömäksi tunteva poika polvistuivat rukoukseen.

Noustuamme polviltamme rouva Patton katsoi kiinteästi silmiini ja sanoi: "Tommy, minä en kuulu mihinkään kirkkoon, mutta sinä kuulut. Kerro minulle, herääkö Arthur eloon?" Todistin hänelle parhaan kykyni mukaan, että Arthur todellakin heräisi eloon.



Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani temppelinä?

Ruumiimme on luotu Jumalan kuvaksi. Se on taivaallisen Isän antama lahja, jonka ansiosta me voimme kokea kuolevaisuuden ja tulla yhä enemmän Hänen kaltaisekseen. Tämä tieto vaikuttaa siihen, miten kohtelemme ruumistamme ja mitä ajattelemme taivaallisesta Isästä ja itsestämme. Kun kohtelemme ruumistamme Jumalan temppelinä, saamme fyysisiä, emotionaalisia ja hengellisiä siunauksia.

Mitä siunauksia olet saanut, kun olet kohdellut ruumistasi Jumalan temppelinä? Kuinka ymmärryksesi ruumiisi pyhydestä on kasvanut, kun olet kokenut elämää ja tarkkaillut muiden elämää?

Mitä haasteita nuoret miehet kohtaavat, kun he pyrkivät kohtelemaan ruumistaan Jumalalta saatuna pyhänä lahjana? Kuinka se, miten he kohtelevat ruumistaan, liittyy pappeuden voimaan?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mitä niistä Henki innoittaa sinua jakamaan nuorten miesten kanssa?

- | | |
|---|--|
| 1. Moos. 39:1–21; Dan. 1:3–21 (Joosef ja Daniel osoittavat arvostavansa ruumistaan) | OL 130:22; Moos. 6:9 (Meidät on luotu Jumalan kuvaksi) |
| 1. Kor. 6:19–20; OL 93:33–35 (Me olemme Jumalan temppeli) | Gordon B. Hinckley, ”Runsa on lastesi onni ja rauha”, <i>Liahona</i> , tammikuu 2001, s. 61–68 |
| OL 88:15–16 (Henki ja ruumis ovat ihmisen sielu) | Videot: ”Mormon Mustang”, ”Siveys: mitkä ovat rajat?” |

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Muistuta nuoria miehiä siitä, mitä he opiskelivat viime viikon oppiaiheessa. Onko heillä mitään kysymyksiä tai oivalluksia siitä, mistä he keskustelivat?
- Näytä kuvaa temppeleistä ja kehota nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin sanoja, joita heidän mieleensä tulee, kun he ajattelevat temppeleitä. Mitkä ovat noiden sanojen vastakohtia? Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä heitä on pyydetty tekemään, jotta he kohtelisivat fyysistä ruumistaan Jumalan temppeleinä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, että heidän ruumiinsa on pyhä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Anna kullekin nuorelle miehelle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota nuoria miehiä tutkimaan saamaansa kohtaa ja tiivistämään yhteen virkkeeseen se, mitä he oppivat siitä, miksi ruumiimme on pyhä. Pyydä heitä kertomaan, mitä he voivat tehdä pitääkseen ruumiinsa ja mielensä puhtaana.
- Kehota kutakin nuorta miestä lukemaan osuus jostakin tässä oppimisehdotuksessa mainitusta puheesta. Anna sitten nuorille miehille muutama minuutti, niin että kukin voi valmistaa lyhyen oppiaiheen ruumiin pyhydestä. Kannusta heitä käyttämään jotakin lainausta puheesta sekä omia kokemuksiaan ja todistustaan.
- Lukekaa yhdessä koorumina 1. Kor. 6:19–20 ja OL 93:33–35. Pyydä nuoria miehiä tekemään luettelo niistä tavoista, joilla ruumiimme on Jumalan temppeleinä kaltainen. Kehota heitä keskustelemaan joistakin haasteista, joita nuorilla on kohdella ruumistaan kuin temppeleitä. Mitä he voivat tehdä voittaakseen nämä haasteet?
- Jaa koorumi pareihin. Anna kunkin parin toiselle osapuolelle tehtäväksi lukea 1. Moos. 39:1–21 ja toiselle tehtäväksi lukea Dan. 1:3–21 (ks. kuvat näihin kertomuksiin: *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 11 ja 23). Pyydä heitä etsimään tapoja, joilla Joosef ja Daniel osoittivat kunnioittavansa ruumistaan, ja kertomaan sitten toisilleen, mitä he löytävät. Kuinka he voivat noudattaa Joosefin ja Danielin esimerkkiä?
- Kehota nuoria miehiä katsomaan kirjaseen *Nuorten voimaksi* sisällysluettelo ja etsimään ne tasovaatimukset, jotka liittyvät heidän mielensä ja ruumiinsa puhtaana pitämiseen. Jaa koorumi ryhmiin ja pyydä heitä tutkimaan näitä kohtia ja etsimään

Opetusvinkki

”Varo yrittämästä opettaa kaikkea, mitä jostakin tietystä aiheesta voitaisiin sanoa. Oppilaillasi on todennäköisesti jo jonkin verran tietoa asiasta. – – Muista, että oppituntisi ei ole ainoa kerta, jolloin he saavat kuulla aiheesta.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 98.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti. Hän tiesi, keitä he olivat ja mitä heistä voisi tulla. Hän löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä kasvamaan – juuri heille tarkoitettuja tapoja. Kun he kompastuivat, Hän ei antanut periksi vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Mitä sinä voit tehdä rakastaaksesi ja palvelleksesi nuoria miehiä Vapahtajan tavalla?

vastauksia kysymykseen: ”Miksi minun pitäisi kohdella ruumistani kuin temppeä?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he voivat tehdä elääkseen näiden tasovaatimusten mukaan.

- Näytä toinen tässä oppimisedotuksessa mainituista videoista. Kehota nuoria miehiä tunnistamaan vertauksia, joita videossa käytetään selittämään sitä, miten tärkeää meidän on pitää ruumiimme puhtaana, ja keskustelemaan niistä. Mitä he voivat tehdä kannustaakseen toisiaan

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he ruumiinsa pyhyyden paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa siunauksista, joita saamme kohdellessamme ruumistamme kunnioittavasti
- suunnitella koorumin jäsenten kanssa, kuinka he yhdessä työskennellen suorittavat *Täytän velvollisuu-teni Jumalaa kohtaan* -kirjasein osion *Fyysinen terveys* (s. 31–34).

elämään videossa opetettujen tasovaatimusten mukaan?

- Pyydä nuoria miehiä vastaamaan kirjasein *Nuorten voimaksi* osion ”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus” avulla sellaisiin kysymyksiin kuin ”Mitkä ovat säädyllisyyttä koskevat Herran tasovaatimukset?”, ”Miksi on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia?” ja ”Kuinka säädyllisyytemme osoittaa, että arvostamme ruumiimme pyhyyttä?”

Valikoitua lähdeaineistoa

”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus”, Nuorten voimaksi, 2011, 6–8

Sinun ruumiisi on pyhä. Kunnioita sitä äläkä turmele sitä millään tavoin. Pukeutumisellasi ja ulkoisella olemuksellasi voit osoittaa, että tiedät, kuinka kallisarvoinen ruumiisi on. Voit osoittaa, että olet Jeesuksen Kristuksen opetuslapsi ja että rakastat Häntä.

Jumalan profeetat ovat jatkuvasti neuvoneet Hänen lapsiaan pukeutumaan säädyllisesti. Kun ulkoasusi on huoliteltu ja pukeudut säädyllisesti, voit saada Hengen olemaan kanssasi ja sinulla voi olla hyvä vaikutus muihin. Pukeutumisesi ja ulkoasusi vaikuttavat siihen, kuinka sinä itse ja muut käyttäytyvät.

Älä milloinkaan madalla pukeutumisen tasovaatimuksiasi. Älä käytä erityistilannetta puolusteluna säädyttömyydelle. Kun pukeudut säädyttömästi, lähetät viestin, joka on ristiriidassa sen tosiasian kanssa, että olet Jumalan poika tai tytär. Lisäksi annat muille käsityksen, että käytät kehoasi huomion ja hyväksymisen saamiseen.

Säädyttömiä ovat kaikki ne vaatteet, jotka ovat tiukoja, läpikuultavia tai jollakin muulla tavalla paljastavia. Nuorten naisten tulee välttää lyhyitä shortseja ja lyhyitä hameita, puseroita, jotka eivät peitä vatsaa, sekä vaatteita, jotka eivät peitä olkapäitä tai

jotka ovat syvään uurrettuja edestä tai takaa. Myös nuorten miesten tulee noudattaa ulkoasussaan säädyllisyyttä. Nuorten miesten ja nuorten naisten tulee olla siistejä ja puhtaita sekä välttää äärimmäisyyksiä tai sopimatonta huolettomuutta vaatetuksessa, hiusmuotoilussa ja käytöksessä. Heidän tulee urheiluun osallistuessaan valita sopivan säädyllinen asu. Maailman muodit muuttuvat, mutta Herran tasovaatimukset eivät muutu.

Älä pilaa ulkonäköäsi tatuoinneilla äläkä lävistyksillä. Nuori nainen, jos haluat lävistyttää korvasi, pidä ainoastaan yhtä korvakoruparia.

Osoita kunnioitusta Herraa ja itseäsi kohtaan pukeutumalla kirkon kokouksiin ja toimintoihin asianmukaisesti. Tämä on erityisen tärkeää osallistuessasi sakramenttikokoukseen. Nuorten miesten tulee olla arvokkaasti pukeutuneita osallistuessaan sakramenttitoimituksen suorittamiseen.

Ellet ole varma, millaiset vaatteet ovat sopivia, tutki profeettojen sanoja, rukoile johdatusta ja pyydä apua vanhemmiltasi tai johtajiltasi. Se, millainen pukeutumisesi ja ulkoinen olemuksesi on nykyään, auttaa sinua valmistautumaan sitä aikaa varten, jolloin menet temppeliin solmimaan pyhiä liittoja Jumalan kanssa. Kysy itseltäsi: ”Olisinko tyytyväinen olemukseeni, jos olisin Herran edessä?”

Maaliskuu: Jeesuksen Kristuksen sovitus

”Katso, minä sanon teille, että teidän tulee toivoa Kristuksen sovituksen – – kautta” (Moroni 7:41).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria miehiä tulemaan Kristuksen luokse ja pääsemään osallisiksi Hänen pelastuksestaan ja Hänen lunastuksensa voimasta (ks. Omni 26). Tässä osiossa voit auttaa heitä ymmärtämään, kuinka he voivat parannuksen ja sovituksen avulla pysyä puhtaina ja kelpoisina täyttämään pappeusvelvollisuutensa. Voit myös auttaa heitä huomaamaan, että Aaronin pappeuden haltijoina heillä on pyhä rooli auttaa muita saamaan sovituksen siunaukset, kun he toimittavat sakramenttitoimituksen ja kasteen.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka autan muita saamaan Vapahtajan sovituksen siunaukset? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?

Mitä Jeesukseen Kristukseen uskomisen tarkoittaa?

Mitä parannuksen tekeminen tarkoittaa?

Mitä on armo?

Miksi minun on annettava anteeksi muille?

Mikä on ylösnousemus?

Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Suorita pappeuden toimituksia”, s. 24–25, 48–49, 72–73

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



MAALISKUU: JEESUKSEN KRISTUKSEN SOVITUS

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka autan muita saamaan Vapahtajan sovituksen siunaukset?

Kun Aaronin pappeuden haltijat valmistelevat sakramentin ja toimittavat sakramenttipalveluksen, he auttavat kirkon jäseniä uudistamaan sovituksen puhdistavan voiman elämässään.

Miltä sinusta on tuntunut, kun olet valmistanut, siunnannut tai nauttinut sakramentin? Miksi sakramentti on tärkeä sinulle?

Kuinka nuoret miehet suhtautuvat sakramenttitoimitukseen? Mitä he voivat tehdä valmistautukseen paremmin sakramenttipalveluksen toimittamiseen? Mitä haluaisit heidän ymmärtävän siitä vastuusta, jota he kantavat? Millä muilla tavoin Aaronin pappeuden haltijat auttavat muita saamaan sovituksen siunaukset?

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet voisivat auttaa nuoria miehiä ymmärtämään sen roolin, joka heillä on, kun he auttavat muita saamaan sovituksen siunaukset?

Luuk. 22:19–20; 3. Nefi 18:1–11 (Jeesus Kristus asetti sakramentin)

Boyd K. Packer, "Sovitus", *Liahona*, marraskuu, 2012, s. 75–78

OL 20:76–79 (Aaronin pappeuden haltijat siunaavat sakramentin)

"Sakramentti", *Lujana uskossa*, 2005, s. 149–151

OL 38:42 (Pappeuden haltijoiden tulee olla kelpollisia suorittamaan toimituksia)

"Pelastajaksi tuleminen Siionin vuorella", *Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph Smith*, 2011, s. 490–500

Ob. 21, vuoden 1933 suomennos (Me olemme pelastajia Siionin vuorella)

Videot: "Suurenmoinen pappeus", "Pyhittäytytkää"

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan jokin asia, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta. Mitä kysymyksiä heillä vielä on? Kuinka he elävät sen mukaan, mitä he parhaillaan oppivat?
- Kehota koorumin jäseniä tekemään taululle luettelo vastauksistaan kysymykseen: ”Kuinka autan muita saamaan sovituksen siunaukset?”

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä ymmärtämään, kuinka se, että hän täyttää pappeusvelvollisuutensa, auttaa muita saamaan sovituksen siunaukset. Tässä oppiaiheessa koorumin jäsenten tulisi tehdä suunnitelma Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjaseensa siitä, kuinka he suorittavat pappeuden toimitukset kunnioitusta osoittaen. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasensa mukanaan kirkkoon. Pyydä heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet suunnitelmiaan.

- Kehota jotakuta koorumin jäsentä näyttämään kuvaa Vapahtajasta toimittamassa sakramenttipalvelusta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, 54). Pyydä häntä selittämään tämän tapahtuman taustaa, sitä, mitä kuvassa tapahtuu ja miten Aaronin pappeuden haltijat edustavat Jeesusta Kristusta, kun he nykyisin toimittavat sakramenttipalveluksen. Kysy nuorilta miehiltä, miltä heistä tuntuu, kun he valmistavat sakramentin ja toimittavat sakramenttipalveluksen.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan pareittain OL 20:76–79, Luuk. 22:19–20 ja 3. Nefi 18:1–11. Pyydä heitä keskustelemaan siitä, mitä sakramenttileipä ja -vesi edustavat sekä ketä pappeudenhaltijat edustavat, kun he valmistavat sakramentin ja toimittavat sakramenttipalveluksen (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 24). Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta ”Toimi” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessaan (s. 25, 49 tai 73) ja tekemään suunnitelma keskustelunsa pohjalta. Kannusta heitä kysymään seuraavat kysymykset vanhemmiltaan tai joltakulta johtajalta: Mitä sakramenttitoimitus merkitsee sinulle? Mitä minä voin tehdä Aaronin pappeuden haltijana auttaakseni sinua niin, että sakramentti olisi sinulle merkityksellisempi kokemus? Kehota koorumin jäseniä kertomaan jossakin tulevassa koorumin kokouksessa näihin kysymyksiin saamistaan vastauksista sekä mahdollisista kokemuksista, joita heillä on, kun he toteuttavat suunnitelmiaan.
- Lukekaa yhdessä koorumina OL 38:42 ja keskustelkaa siitä, kuinka tämä jae soveltuu niihin, jotka käsittelevät sovituksen vertauskuvat

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmia

Anna nuorille miehille koorumin kokouksen lopussa aikaa tehdä suunnitelmia *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Nämä suunnitelmat ovat henkilökohtaisia, mutta koorumin jäsenet voivat auttaa toisiaan keksimään ideoita suunnitelmiinsa.

sisältäviä ”astioita” (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 48). Näytä toinen tässä oppimisedotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä etsimään siitä syitä siihen, miksi heidän tulee olla puhtaita voidakseen käyttää pappeutta. Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta ”Toimi” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessaan (s. 25, 49 tai 73) ja tekemään suunnitelma sen pohjalta, mitä he ovat oppineet.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan sakramenttirukoukset, etsimään näissä rukouksissa olevat liitot ja selittämään, mitä ne tarkoittavat. Mitkä sanat heidän mielestään nousevat esiin? (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 72.) Kuinka niiden asenne ja käytös, jotka siunaavat ja jakavat sakramentin, vaikuttaa seurakunnan jäsenten kokemukseen? Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta ”Toimi” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessaan (s. 25, 49 tai 73) ja tekemään suunnitelma sen pohjalta, mitä he ovat oppineet.

- Näytä kuva sellaisesta esivanhemmasta, joka kuoli saamatta

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he pappeudenhaltijoina auttavat muita saamaan sovituksen siunaukset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjaseen kirjoittamastaan suunnitelmasta ja sitoumuksestaan sen toteuttamiseksi

temppeletoimituksia, tai kehota nuoria miehiä tuomaan nähtäväksi kuvia esivanhemmista. Pyydä nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka he voivat auttaa niitä, jotka ovat kuolleet pääsemättä osallisiksi sovituksen siunauksista. Pyydä nuoria miehiä tutkimaan julkaisusta *Kirkon presidenttien opetusia: Joseph Smith* luvun 41 kappaletta, joka alkaa sanoilla ”Mutta miten heistä tulee pelastajia Siionin vuorella?” Keskustelkaa siitä, mitä pelastajana oleminen Siionin vuorella tarkoittaa. Kehota nuoria miehiä kertomaan mahdollisia kokemuksiaan siitä, kuinka he ovat olleet pelastajia Siionin vuorella.

- Tuo koorumin kokoukseen jotakin, mikä edustaa valoa (kuten lamppu tai taskulamppu). Kehota nuoria miehiä miettimään, mitä tarkoittaa olla valona muille, samalla kun luet heille presidentti Boyd K. Packerin puheen ”Sovitus” alussa olevan kertomuksen. Pyydä nuoria miehiä kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka me voimme olla kuin nuo ”alemmat valot” jollekulle, joka on hädässä. Kuinka me olemme kuin alemmat valot, kun hoidamme pappeusvelvollisuuksiamme?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja opetuslapsilleen. Hän opetti heitä rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan rakastamalla ja palvelemalla heitä. Kuinka sinä voisit olla esimerkkinä opettamistasi periaatteista?



Mikä on Jeesuksen Kristuksen sovitus?

Sovitus on se Jeesuksen Kristuksen antama uhri, joka auttaa meitä voittamaan vastoinkäymiset, synnin ja kuoleman. Jeesus antoi sovitusuhrinsa Getsemanen puutarhassa ja Golgatan ristillä. Hän lunasti meidät synneistämme, otti päälleen kuoleman ja nousi kuolleista. Sovitus on taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen rakkauden korkein ilmaus.

Valmistaudu hengellisesti

Mikä lähdeaineisto auttaa nuoria miehiä ymmärtämään sovitusta ja sen merkitystä heidän elämässään?

Matt. 26–27 (Getsemanessa ja ristillä Jeesus Kristus lunasti meidät synneistämme ja otti kantaakseen meidän tuskamme)

Matt. 28:1–10 (Jeesus Kristus voitti kuoleman ylösnousemuksellaan)

2. Nefi 9:6–16 (Jeesus Kristus voitti synnin ja kuoleman sovituksellaan)

Alma 7:11–13 (Jeesus Kristus otti kantaakseen tuskamme, sairautemme, heikkoutemme ja syntimme)

Thomas S. Monson, "Hän on nousut!", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 87–90

Linda K. Burton, "Onko usko Jeesuksen Kristuksen sovitukseen kirjoitettu sydämeemme?", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 111–115

"Jeesuksen Kristuksen sovitus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 41–47

Video: "Ketään ei ollut Hänen kansaan - erään apostolin pääsiäisajatuksia Kristuksesta"

Kuinka sinä olet saanut todistuksen sovituksesta?

Kuinka sovitus on ollut siunauksena elämässäsi?

Mitä nuoret miehet ymmärtävät sovituksesta?

Mitä he voivat löytää pyhistä kirjoituksista ja mitä he voivat opettaa toisilleen sovituksesta?

Kuinka he voivat tuntee ja osoittaa kiitollisuutta sovituksesta?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Kirjoita taululle viime viikon oppiaiheen kysymys (oppiaiheen otsikko). Kysy koorumin jäseniltä, mitä selaista he oppivat viime viikolla, mikä auttaa heitä vastaamaan tähän kysymykseen. Mitä he ovat tehneet elääkseen oppimansa mukaan?
- Näytä sovituksen tapahtumia esittäviä kuvia (kuten Vapahtajan kärsiminen Getsemanen puutarhassa, Hänen ristiinnaulitsemisensa tai Hänen ylösnousemuksensa;

ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 56–59) ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he tietävät näistä tapahtumista. Kehota jokaista nuorta miestä kirjoittamaan muistiin jokin kysymys, joka hänellä on sovituksista. Kerää kysymykset ja lue ne ääneen, jos se on sopivaa. Kannusta jokaista nuorta miestä jatkamaan kysymyksensä miettimistä läpi oppiaiheen. Pyydä koorumia kertomaan oppiaiheen lopussa mahdollisia vastauksia, joita he löysivät kysymyksiinsä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään Jeesuksen Kristuksen sovituksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä jotakuta koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa sovituksista (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66). Voit ehdottaa, että hän lukisi valmistautuessaan presidentti Thomas S. Monsonin puheen ”Hän on noussut!”
- Pyydä nuoria miehiä yhdistämään Vapahtajan elämän viimeisten tunteiden tapahtumat pyhien kirjoitusten viitteisiin luvuista Matt. 26–28 (kuten kärsimys Getsemanessa, kavaltaminen, Kristuksen koettelemukset, ristiinnaulitseminen ja ylösnousemus). Mitä nuoret miehet oppivat näiden

tapahtumien perusteella Vapahtajasta ja Hänen sovituksistaan? Kehota joi-takuita koorumin jäseniä kertomaan ajatuksiaan siitä, mitä Vapahtaja on tehnyt hänen puolestaan.

- Kehota jokaista nuorta miestä lukemaan yhdestä sovituksen periaatteesta Linda K. Burtonin puheesta ”Onko usko Jeesuksen Kristuksen sovitukseseen kirjoitettu sydämeemme?” Pyydä jokaista etsimään koorumista joku, joka luki samasta periaatteesta, ja kehota heitä keskustelemaan siitä, mitä he oppivat, sekä kertomaan omasta elämästään tai tuntemiensa ihmisten elämästä esimerkki, joka havainnollistaa kyseistä periaatetta. Pyydä kunkin parin toista osapuolta

Opetusvihje

Luokan jäsenten osallistuminen on todennäköisemmin mielekästä, kun heille esitetään tehokkaita kysymyksiä ja he saavat aikaa pohtia, ennen kuin vastaavat. Voit antaa koorumin jäsenille tällaista aikaa kirjoittamalla kysymykset taululle tai pyytämällä koorumin jäseniä kirjoittamaan vastauksensa paperille. (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 68–70.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävästään. Hän opetti ihmisiä pohtimaan itse pyhiä kirjoituksia. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä käyttämään pyhiä kirjoituksia, jotta he ymmärtäisivät Jeesuksen Kristuksen sovitus?

kertomaan koorumille siitä, mistä he keskustelivat.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan 2. Nefi 9:6–16 ja etsimään jakeita, jotka opettavat heille sovituksen tarpeellisuudesta. Varaa aikaa niin, että useat nuorista miehistä voivat kertoa valitsemistaan jakeista ja siitä, mitä ne opettavat. Kannusta heitä kirjoittamaan kirje jollekulle, joka ei usko Jumalaan, ja käyttämään näitä jakeita selittääkseen, miksi sovitus on tärkeä ja miksi me tarvitsemme Vapahtajan. Pyydä heitä kertomaan kirjeistään toisilleen.
- Kehota joitakuita nuorista miehistä lukemaan Alma 7:11–13 ja toisia lukemaan Pyhien kirjoitusten oppaasta

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he sovituksen paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa koorumin jäseniä kirjoittamaan muistiin ja kertomaan, mitä he voivat tehdä auttaakseen perhettään ja ystäviään saamaan sovituksen siunaukset
- kehottaa nuoria miehiä kirjoittamaan päiväkirjaansa ajatuksiaan sovituksesta.

armosta. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat siitä, miten sovitus siunaa heidän elämäänsä. Kuinka sovituksen voima voi auttaa meitä sen lisäksi, että se lunastaa meidät synneistämme? Pyydä nuoria miehiä kertomaan pyhistä kirjoituksista tai omasta elämästään jokin esimerkki, jossa joku on saanut voimaa sovituksesta.

- Katsokaa yksi tai useampi video, jotka on lueteltu tässä oppimisedotuksessa, ja kehota nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin ajatuksiaan katselemisen jälkeen. Pyydä heitä kertomaan, miksi he ovat kiitollisia Jeesuksen Kristuksen sovituksesta.



Mitä Jeesukseen Kristukseen uskominen tarkoittaa?

Meidän uskomme täytyy keskittyä Herraan Jeesukseen Kristukseen, jotta se johtaisi pelastukseen. Jeesukseen Kristukseen uskominen tarkoittaa sitä, että turvaamme Häneen ja noudatamme Hänen käskyjään. Usko on paljon enemmän kuin passiivista uskomista. Me ilmaisemme uskomme teoilla – sillä, kuinka me elämme.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit pyhiä kirjoituksia ja muita lähteitä oppiaksesi lisää uskosta, pane merkille asioita, jotka auttaisivat nuoria miehiä vahvistamaan uskoaan Jeesukseen Kristukseen.

Hepr. 11:4–9, 17–29; Et. 12:11–22 (Esi-merkkejä ihmisistä, jotka osoittivat uskoa)

Jaak. 1:5–6; 2:14–20 (Usko on uskosta ja toimimista)

Alma 32:21, 26–43 (Usko on toivoa sellaisesta, mikä on totta mutta ei näy)

Moroni 7:33–41 (Ihmeet tehdään uskon avulla)

Neil L. Andersen, ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 65–68

Russell M. Nelson, ”Antakaa uskonne näkyä”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 29–32

”Usko”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 179–181

Video: ”Puhdasta ja yksinkertaista uskoa”, ”Seuraa Häntä – pääsiäis-sanoma Jeesuksesta Kristuksesta”

Kuinka sinä olet osoittanut uskoasi Jeesukseen Kristukseen? Mistä sellaisista kokemuksista voisit kertoa nuorille miehille, jotka voisivat innostaa heitä toimimaan uskossa?

Kuinka ne Aaronin pappeuden haltijat, joita opetat, osoittavat uskoaan Jeesukseen Kristukseen? Mitä he jo tekevät vahvistukseen uskoaan?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiinsa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Pyydä jokaista nuorta miestä kirjoittamaan noin puolessa minuutissa muistiin mahdollisimman monta asiaa, jotka hän muistaa viime viikon oppiaiheesta. Kehota nuoria miehiä kertomaan luetteloistaan. Kuinka voit käyttää heidän luetteloitaan esitelläksesi nyt aiheena olevan uskon?
- Piirrä yksinkertainen soutuvene ja kirjoita sen sisään "Usko." Piirrä airo, johon kirjoitat "Uskominen", ja toinen airo, johon kirjoitat "Toimiminen". Kysy koorumilta, mitä tälle veneelle tapahtuisi, jos siinä olisi vain yksi airo. Mitä uskollemme tapahtuu, jos emme toimi sen mukaan, mihin uskomme? Käytä pyhiä kirjoituksia tai julkaisua *Lujana uskossa* (sivut 179–181) auttaaksesi koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä usko on ja miten tämä piirros liittyy uskoon.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä tarkoittaa uskoa Jeesukseen Kristukseen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa uskoa (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Kehota nuoria miehiä lukemaan Jaak. 2:14–20 ja etsimään esimerkit, joita Jaakob käyttää opettaukseen uskon ja tekojen välistä suhdetta. Pyydä muutamaa heistä kertomaan lyhyesti omin sanoin, mitä Jaakob opettaa uskosta. Kehota nuoria miehiä etsimään vanhin Neil L. Anderseinin puheesta "Usko ei ole sattumaa vaan valinta" tai vanhin Russell M. Nelsonin puheesta "Antakaa uskonne näkyä" esimerkkejä ihmisistä, jotka osoittivat uskonsa teoillaan. Pyydä heitä kertomaan, mitä he löysivät, ja keskustelemaan siitä, kuinka he voivat antaa uskonsa näkyä.
- Pyydä jokaista nuorta miestä etsimään pyhistä kirjoituksista jokin kertomus, jossa joku toimi uskonsa mukaan Jeesukseen Kristukseen (ks. esim. 2. Moos. 14:19–28; Matt. 8:5–13; Hepr. 11:4–9, 17–29; Et. 12:11–22; 1. Nefi 4). Kehota nuoria miehiä myös kirjoittamaan jostakin kokemuksesta, jossa he tai joku, jonka he tuntevat, on osoittanut uskoa Jeesukseen Kristukseen. Pyydä jokaista nuorta miestä kertomaan pyhistä kirjoituksista löytämästään kertomuksesta sekä kirjoittamastaan kokemuksesta. He voivat tehdä tämän pienryhmissä tai kaikki yhdessä.

Opetusvinkki

"Kun opetat pyhiä kirjoituksia lähteinä käyttäen, kannattaa usein pyytää oppilaita etsimään tai kuuntelemaan jotakin tiettyä asiaa" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 55).

- Kirjoita taululle seuraava kysymys: Mitä usko on? Mitä Jeesukseen Kristukseen uskominen tarkoittaa? Kuinka elän uskosta? Kuinka kasvatat uskoani? Anna kullekin koorumin jäsenelle jokin otsikkoon ”Usko” kuuluvista tekstikappaleista julkaisussa *Lujana uskossa*. Kehota nuoria miehiä lukemaan saamansa kappale, myös pyhien kirjoitusten viitteet, ja etsimään vastauksia johonkin taululla olevista kysymyksistä. Pyydä heitä kirjoittamaan vastauksensa taululle ja kertomaan koorumille lisäksi, mitä muuta he oppivat.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan Matt. 17:20 ja kysy heiltä, mitä heidän mielestään tarkoittaa siirtää uskolamme nuoria. Esitä piispa Richard C.

Edgley'n seuraavat sanat: ”En ole koskaan nähnyt omin silmin oikean vuoren siirtyvän. Mutta uskon ansiosta olen nähnyt, kuinka epäilyksen ja epätoivon vuori on siirtynyt pois toivon ja optimismin tieltä. Uskon ansiosta olen nähnyt omakohtaisesti, kuinka synnin vuori on siirtynyt pois parannuksen ja anteeksiannon tieltä. Ja uskon ansiosta olen nähnyt omakohtaisesti, kuinka tuskan vuori on siirtynyt pois rauhan, toivon ja kiitollisuuden tieltä. Niin, olen nähnyt vuorien siirtyvän.” (”Usko – valinta on teidän”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 33.) Näytä video ”Puhdasta ja yksinkertaista uskoa” ja pyydä nuoria miehiä panemaan merkille, mitä nuoria on siirretty uskon voimalla (tai kerro jokin oma kokemuksesi).

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä Jeesukseen Kristukseen uskominen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, mitä tarkoittaa uskoa Jeesukseen Kristukseen, ja kertoa, mitä hän aikoo tehdä toimiakseen tämän uskon mukaan

- keskustella koorumin kanssa siitä, kuinka heidän uskonsa ilmenee heidän pappeuden palvelustehtävässään.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja on sanonut: ”Se, mitä minä opetan, ei ole minun oppiani, vaan hänen, joka on minut lähettänyt” (Joh. 7:16). Vapahtaja opetti sitä oppia, jonka Hän oppi Isältään. Kuinka voit varmistaa, että opetat tosi oppia? (Ks. *Opettaminen, kutsu- muksista suurin*, s. 52–53.)

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Usko" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 179–181

Usko Herraan Jeesukseen Kristukseen

Uskosi täytyy keskittyä Herraan Jeesukseen Kristukseen, jotta se johtaisi sinut pelastukseen (ks. Ap. t. 4:10–12; Moosia 3:17; Moroni 7:24–26; UK 4). Voit osoittaa uskoa Kristukseen, kun sinulla on varmuus siitä, että Hän on olemassa, oikea käsitys Hänen luonteestaan ja tieto siitä, että pyrit elämään Hänen tahtonsa mukaan.

Usko Jeesukseen Kristukseen merkitsee täydellistä luottamista Häneen – turvaamista Hänen rajattomaan voimaansa, tietoonsa ja rakkauteensa. Siihen sisältyy usko Hänen opetuksiinsa. Se merkitsee uskoa siihen, että vaikka sinä et ymmärräkään kaikkea, Hän ymmärtää. Muista, että koska Hän on kokenut kaikki sinun tuskasi, ahdinkosi ja heikkoutesi, Hän osaa auttaa sinua nousemaan päivittäisten vaikeuksiesi yläpuolelle (ks. Alma 7:11–12; OL 122:8). Hän on "voittanut maailman" (Joh. 16:33) ja valmistanut sinulle keinon saada iankaikkinen elämä. Hän on aina valmis auttamaan sinua, kun muistat Hänen vetoamuksensa: "Katsokaa minuun jokaisessa ajatuksessa; älkää epäilkö, älkää pelätkö" (OL 6:36).

Uskon varassa eläminen

Usko on paljon enemmän kuin passiivista uskosta. Osoita uskosi teoilla – elintavallasi.

Vapahtaja lupasi: "Jos teillä on usko minuun, teillä on voima tehdä kaikki, minkä minä näen hyväksi" (Moroni 7:33). Usko Jeesukseen Kristukseen voi kannustaa sinua noudattamaan Hänen täydellistä esimerkkiään (ks. Joh. 14:12). Uskosi voi johtaa sinut hyviin tekoihin, noudattamaan käskyjä ja tekemään

parannuksen synneistäsi (ks. Jaak. 2:18; 1. Nefi 3:7; Alma 34:17). Uskosi voi auttaa sinua voittamaan kiusauksia. Alma neuvoi poikaansa Helamania: "Opeta [heitä] vastustamaan Perkeleen jokaista kiusausta uskollaan Herraan Jeesukseen Kristukseen" (Alma 37:33).

Herra tekee voimallisia ihmetekoja elämässäsi uskosi mukaan (ks. 2. Nefi 26:13). Usko Jeesukseen Kristukseen auttaa sinua parantumaan hengellisesti ja fyysisesti Hänen sovituksensa kautta (ks. 3. Nefi 9:13–14). Koettelemusten aikojen tullessa usko voi antaa sinulle voimaa kiiruhtaa eteenpäin ja kohdata vaikeutesi rohkeasti. Silloinkin kun tulevaisuus näyttää epävarmalta, uskosi Vapahtajaan voi antaa sinulle rauhan (ks. Room. 5:1; Hel. 5:47).

Uskosi vahvistaminen

Usko on lahja Jumalalta, mutta sinun täytyy vaalia uskoasi pitääksesi sen vahvana. Usko on kuin käsivartesi lihas. Jos harjoitat sitä, se kasvaa voimakkaaksi. Jos panet sen kannatinsiteeseen ja jätät siihen, se heikkenee.

Voit vaalia uskon lahjaa rukoilemalla taivaallista Isää Jeesuksen Kristuksen nimessä. Kun ilmaiset kiitollisuutesi taivaalliselle Isällesi ja kun pyydät Häneltä siunauksia omaasi ja muiden tarpeeseen, lähestyt Häntä. Lähestyt Vapahtajaa, jonka sovituksen ansiosta sinun on mahdollista pyytää armoa (ks. Alma 33:11). Olet myös vastaanottavainen Pyhän Hengen hiljaiselle johdatukselle.

Voit vahvistaa uskoasi pitämällä käskyt. Kaikkien Jumalan siunausten tavoin usko saadaan ja se vahvistuu henkilökohtaisen kuuliaisuuden ja vanhurskaiden tekojen kautta. Jos haluat vahvistaa uskoasi korkeimpaan mahdolliseen asteeseen, sinun täytyy pitää tekemäsi liitot.



Mitä parannuksen tekeminen tarkoittaa?

Jeesus Kristus kärsi rangaistuksen synneistämme, jotta me voimme tehdä parannuksen. Parannusenteko on sydämen ja mielen muutosta, joka tuo meitä lähemmäksi Jumalaa. Siihen sisältyy kääntyminen pois synnistä ja kääntyminen Jumalan puoleen anteeksiannon saamiseksi. Siihen kannustavat rakkaus Jumalaa kohtaan ja vilpitön halu noudattaa Hänen käskyjään.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Mikä innoittaa sinua tekemään parannuksen?

Jes. 1:18 (Parannuksen kautta meidät voidaan puhdistaa synneistämme)

Room. 3:23; 1. Joh. 1:8 (Me kaikki olemme tehneet syntiä)

Alma 19:33 (Parannus tuo sydämenmuutoksen)

Alma 36:6–24 (Alma tekee parannuksen ja saa anteeksiannon Vapahtajan armon kautta)

Alma 39:8 (Me emme voi piilottaa syntejämme Jumalalta)

OL 58:42–43 (Tehdäksemme parannuksen meidän täytyy tunnustaa ja hylätä syntimme)

”Parannus”, *Nuorten voimaksi*, s. 28–29

Dieter F. Uchtdorf, ”Hän nostaa teidät hartioilleen ja kantaa teidät kotiin”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 101–104

Allen D. Haynie, ”Muistakaa, kehen olemme turvanneet”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 121–123

D. Todd Christofferson, ”Parannuksen jumalallinen lahja”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 38–41

Video: ”Rajojen sisällä”

Video: ”Sovitus - Ei kertaluonteinen asia”

Millaisia kokemuksia sinulla on ollut parannusenteosta? Kuinka voit henkilökohtaisia syntejä käsittelemättä kertoa siitä, kuinka parannuksen tekeminen on auttanut sinua pääsemään lähemmäksi taivaallista Isää?

Joillakuilla nuorilla miehillä saattaa olla kelvottomuuteen liittyviä ongelmia. Se vaikuttaa heidän kykyynsä palvella uskollisina pappisuudenhaltijoina. Kuinka voit olla hienotunteinen heitä kohtaan ja kutsua Hengen auttamaan heitä haluamaan tehdä parannus?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu nuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen

oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Pyydä nuoria miehiä piirtämään kuvia, jotka muistuttavat heitä siitä, mitä he oppivat viime viikolla, ja keskustelkaa yhdessä siitä, mitä he piirsivät.
- Pyydä yhtä nuorta miestä ojentamaan molemmat käsivartensa suoraan eteensä ja pitämään kummassakin kädessään jotakin painavaa esinettä, samalla kun koorumin jäsenet keskustelevat siitä, kuinka synty voi olla kuin raskas taakka. Keskustelun kuluessa aseta lisää painavia esineitä nuoren miehen käsiin. Poista painavat esineet ja kehoita nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat synnistä ja parannuksesta tämän havaintoesityksen perusteella.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä tarkoittaa tehdä parannus. Valitse Hengen innoitusta noudattaen toiminnoista yksi tai useampi, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä tulemaan oppitunnille valmiina kertomaan vanhin Allen D. Haynien puheen ”Muistakaa, kehen olemme turvanneet” alussa oleva kertomus tai kokemus Frauenkirchen uudelleen rakentamisesta tai Vapahtajan vertaus eksyneestä lampaasta presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheessa ”Hän nostaa teidät hartioilleen ja kantaa teidät kotiin”. Voisit myös näyttää videot, joissa nämä henkilöt kertovat nämä kertomukset. Mitä nämä kertomukset opettavat meille parannusteosta? Kirjoita näiden puheiden parannusta koskevat lausumat paperilapuille. Kehota nuoria miehiä valitsemaan yksi lappu ja kertomaan, mitä he oppivat – ensin vierustoverille ja sitten luokalle. Anna heille aikaa pohtia, mitä muutoksia he tuntevat innoitusta tehdä oppimansa perusteella.
- Pyydä jotakuta koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa parannusta (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Pyydä yhtä nuorista miehistä kätkemään jokin esine samalla kun muut koorumin jäsenet katselevat. Pyydä jotakuta toista koorumin jäsentä yrittämään löytää tuo esine. Mitä tämä esimerkki opettaa siitä, että yrittää kätkeä synnit Jumalalta? (Ks. Alma 39:8.) Mistä sellaisista pyhien kirjoitusten kertomuksista

Opetusvihje

”Oppilas täytyy saada toimimaan. Kun opettaja asettuu parrasvaloihin show’n tähdeksi, puhuu kaiken aikaa ja muutokin hoitaa kaiken toiminnan, on melko varmaa, että hän estää luokkansa jäseniä oppimasta.” (Asahel D. Woodruff, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

nuoret miehet voivat kertoa, joissa opetetaan, ettemme me voi kätkeä syntejämme Jumalalta? (Ks. esim. Joonas 1–2; 2. Sam. 11–12; Ap. t. 5:1–11.) Kehota nuoria miehiä keskustelemaan seuraavista kysymyksistä pienryhminä. Millä eri tavoilla ihmiset yrittävät kätkeä syntejään? Mitä sanoisit auttaaksesi jotakuta ymmärtämään, ettemme me voi kätkeä syntejämme?

- Kehota yhtä nuorista miehistä näyttämään kuvaa Almasta ja Moosian pojista (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, nro 77) ja kertomaan lyhyesti heidän parannuksestaan (ks. Alma 36:6–24). Pyydä nuoria miehiä lukemaan itsekseen jakeet Alma 36:13, 17–20, 23–24, tunnistamaan näissä jakeissa olevia parannuksen periaatteita ja kertomaan sitten oppimastaan pienissä ryhmissä. Kehota nuoria miehiä miettimään ja kirjoittamaan muistiin jotakin, mitä he voivat tehdä soveltaakseen parannuksen periaatteita omassa elämässään.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he, mitä parannuksen tekeminen tarkoittaa? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksistaan tai pyytää koorumin jäseniä kertomaan omista Vapahtajaa koskevista ajatuksistaan ja kertoa, mitä parannuksen tekeminen tarkoittaa

- Kehota jokaista nuorta miestä tutkimaan osaa kohdasta ”Parannus” kirjasesestä *Nuorten voimaksi* tai valikoi-tuja osia yhdestä tässä oppimisehdotuksessa ehdotetusta puheesta. Pyydä nuoria miehiä tekemään merkintä kaikkeen sellaiseen, mikä kiinnittää heidän huomionsa, ja kertomaan siitä muille. Kehota heitä kirjoittamaan nimettömänä muistiin kysymyksiä, joita heillä mahdollisesti on parannuksesta. Kutsu piispa vastaamaan näihin kysymyksiin ja kertomaan, kuinka parannus liittyy pappeuden voimaan.

- Näytä video ”Rajojen sisällä”. Kehota toista puolta koorumin jäsenistä panemaan merkille, mitä asioita he oppivat tältä videolta siitä, mitä tarkoittaa tehdä parannus, ja kehota toista puolta panemaan merkille, mikä on piispan rooli auttaa meitä parannuksenteossa. Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät. Mitä he sanoisivat ystäville, jotka saattavat pelätä mennä puhumaan piispalle tekemistään virheistä?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa ja elämään opettamiensa totuuksien mukaan. Hän huomasi tilaisuudet, joista he saattoivat oppia voimakkaiden kokemusten kautta. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä havaitsemaan päivittäisen parannuksenteon voiman elämässään?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Parannus”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 28–29

Tästä te voitte tietää, tekeekö ihminen parannuksen synneistänsä – katso, hän tunnustaa ne ja hylkää ne.

OL 58:43

Vapahtaja kärsi meidän syntiemme tähden ja antoi henkensä meidän puolestamme. Tätä suurta uhria kutsutaan sovituksiksi. Sovituksen kautta voit saada anteeksiannon ja tulla puhdistetuksi synneistäsi, kun teet parannuksen.

Parannus on muutakin kuin pelkästään väärin tekojen tunnustamista. Se on mielen ja sydämen muutos. Siihen sisältyy kääntyminen pois synnistä ja kääntyminen Jumalan puoleen anteeksiannon saamiseksi. Siihen kannustavat rakkaus Jumalaa kohtaan ja vilpittömän halu olla kuuliainen Hänen käskyilleen.

Saatana uskottelee sinulle, ettet voi tehdä parannusta, mutta se ei ole suinkaan totta. Vapahtaja on luvannut antaa sinulle anteeksi, jos nöyryyt ja ponnistelet parannuksen edellyttämällä tavalla. Mikäli olet tehnyt syntiä, niin mitä pikemmin teet parannuksen, sitä pikemmin alat kulkea takaisin johtavaa tietä ja löydät sen rauhan ja ilon, joka tulee anteeksiannon myötä. Jos viivytät parannusta, saatat menettää siunauksia, mahdollisuuksia ja hengel-

listä johdatusta. Saatat myös ajautua syvemmälle synnillisen käyttäytymisen pauloihin, jolloin on vaikeampi löytää ulospääsyä.

Jotkut ihmiset rikkovat tietoisesti Jumalan käskyjä ja suunnittelevat tekevänsä parannuksen myöhemmin, kuten ennen kuin menevät temppeliin tai palvelevat lähetystyössä. Senkaltainen tahallinen synnin tekeminen pilkkaa Vapahtajan sovituksia.

Tehdäksesi parannuksen sinun on tunnustettava syntisi Herralle. Pyydä sitten anteeksiantoa niiltä, joita kohtaan olet tehnyt väärin, ja mahdollisuuksiesi mukaan palauta ennalleen se, mitä olet teoillasi vahingoittanut. Kun pyrit tekemään parannuksen, pyydä apua ja neuvoa vanhemmiltasi. Vakavat synnit, kuten sukupuolirikkomus tai pornografian käyttö, sinun tulee tunnustaa piispallesi. Ole hänelle täysin rehellinen. Hän auttaa sinua tekemään parannuksen. Jos sinulla on kysymyksiä sen suhteen, mistä tulisi keskustella piispan kanssa, puhu vanhempiesi tai piispan kanssa.

Kun teet sen, mitä parannukseen ja anteeksiannon saamiseen vaaditaan, tunnet omakohtaisesti sovituksen voiman ja sen, kuinka Jumala rakastaa sinua. Tunnet Herran Jeesuksen Kristuksen rauhaa, joka antaa sinulle suurta voimaa, ja sinusta tulee enemmän Hänen kaltaisensa.



Mitä on armo?

Armo on jumalallista apua ja voimaa, jota saamme Jeesuksen Kristuksen sovituksen avulla. Armon ansiosta me pelastumme synnistä ja kuolemasta. Lisäksi armo on kaiken mahdolliseksi tekevää voimaa, joka vahvistaa meitä päivästä toiseen ja auttaa meitä kestämaan loppuun asti. Meitä vaaditaan ponnistelemaan, jotta voimme saada Herran armon täyteyden.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet ovat auttaneet sinua ymmärtämään armon käsitettä? Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa, jotta he voivat ymmärtää armoa?

Mitä armo merkitsee sinulle? Kuinka olet tuntenut Jeesuksen Kristuksen voiman auttavan sinua muuttamaan elämäsi?

Mitä nuoret miehet tietävät armosta? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään armon voiman heidän omassa elämässään?

Kuinka armo voi auttaa nuoria miehiä, kun he pyrkivät täyttämään pappeusvelvollisuutensa?

Ef. 2:8–9; 2. Nefi 25:23 (Me pelastumme armosta)

Fil. 4:13; MK Jaak. 4:6–7 (Jeesuksen Kristuksen armo antaa meille voimaa)

Moroni 10:32–33 (Armo voi tehdä meidät täydellisiksi Kristuksessa)

PKO, ”Armo”

Dieter F. Uchtdorf, ”Armon lahja”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 107–110

David A. Bednar, ”He kantoivat kuormansa helposti”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 87–90

”Armo”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 11–12

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

- Tuo mukanasasi jokin esine tai kuva ja kysy nuorilta miehiltä, kuinka se liittyy siihen, mitä he oppivat viime viikon oppiaiheessa. Mitä he ovat tehneet kuluneen viikon aikana oppimansa johdosta?
- Kysy nuorilta miehiltä, mitä he tietävät armosta. Mitä armo heidän

mielestään tarkoittaa? Kuinka he kokevat armon omassa elämässään? Entä pappeuden palvelustehtäväsään? Uskovatko he pelastuvansa armon kautta? Mitä kysymyksiä heillä on armosta? Voisit tämän keskustelun kuluessa kertoa tämän oppimisehdotuksen alussa olevan määritelmän armosta.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään opin armosta. Valitse Hengen johdatuksella yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Voisit piirtää taululle avoimen portin ja avoimet ikkunat. Pyydä nuoria miehiä etsimään presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheen ”Armon lahja” alkuosasta vertaus, jossa hän vertaa armoa avoimeen porttiin ja avoimiin ikkunoihin. Jaa loput puheesta osiin nuorten miesten kesken ja pyydä heitä kirjoittamaan ja esittämään yhden virkkeen tiivistelmä siitä, mitä he oppivat oman osuutensa perusteella armosta. Mitä he aikovat tehdä käyttäkseen hyväkseen taivaallisen Isän ja Hänen Poikansa armoa?
- Pyydä muutama päivä etukäteen jotakuta koorumin jäsentä lukemaan Matt. 11:28–30 ja vanhin David A. Bednarin puhe ”He kantoivat kuormansa helposti” sekä niiden pohjalta ottamaan selville, mitä tarkoittaa se, että otamme päällemme Vapahtajan ikeen. Pyydä häntä tulemaan koorumin kokoukseen valmistautuneena johtamaan keskustelua sen pohjalta, mitä hän on oppinut, ja siitä, kuinka ies voi kuvata suhdettamme Jeesukseen Kristukseen. Kannusta häntä lukemaan vanhin Bednarin puheesta

kohtia, joiden hän uskoo auttavan koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä Vapahtajan armo on.

- Kirjoita lyhyet yhteenvedot tämän oppimisehdotuksen pyhien kirjoitusten kohdista ja kiinnitä huoneen jokaiselle seinälle yksi yhteenvedo. Anna jokaiselle nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi pyhien kirjoitusten kohdista ja etsiä sitten sitä vastaava yhteenvedo ja mennä seisomaan sen viereen. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat saamansa pyhien kirjoitusten kohdan perusteella armosta. Mitä todisteita armosta he näkevät omassa elämässään? Mitä pyhien kirjoitusten esimerkkejä heidän mieleensä tulee?
- Kehota jokaista koorumin jäsentä kirjoittamaan luettelo asioista, joita hän oppii lukiessaan armosta Pyhien kirjoitusten oppaasta ja julkaisusta *Lujana uskossa*. Pyydä nuoria miehiä kertomaan jostakin luettelonsa kohdasta ja selittämään, miksi se on heille merkityksellinen. Kehota heitä etsimään kuvia (*Evankeliumiaiheesta kuvakirjasta* tai jostakin kirkon

Opetusvinkki

”Voi olla – – hetkiä, jolloin et tiedä vastausta johonkin kysymykseen. Jos näin tapahtuu, sano yksinkertaisesti, ettet tiedä. Voit sanoa, että yrität etsiä vastauksen. Tai voit pyytää oppijoita etsimään vastauksen ja antaa heille jollakin toisella oppitunnilla aikaa tehdä selkoa siitä, mitä he ovat saaneet selville.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

lehestä), jotka esittävät ihmisiä, jotka ovat saaneet armoa tai apua Jumalalta, ja pyydä heitä kertomaan pareittain tai pienryhmissä, mitä he oppivat näistä ihmisistä. Mitä samankaltaisia kokemuksia he voivat kertoa omasta elämästään?

- Tuo koorumin kokoukseen puunksa ja kehota nuoria miehiä selvittämään, kuinka Vapahtaja käytti oksia opettaessaan armoa kohdassa Joh. 15:1–10. Millaisia oivalluksia he saavat armosta näiden jakeiden avulla? Pyydä yhtä koorumin jäsentä tuomaasi oksaa hyödyntäen esittämään koorumille yhteenveto siitä, mitä hän on oppinut armosta.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he opin armosta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa armon voimasta
- johtaa keskustelua siitä, kuinka Vapahtajan armo voi auttaa koorumin jäseniä täyttämään pappeusvelvollisuutensa tehokkaammin.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti seuraajiaan auttamalla heitä huomaamaan esimerkkejä Hänen opetuksistaan heidän jokapäiväisessä elämässään. Hän käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauskuvia ja todellisen elämän esimerkkejä, joita heidän oli helppo ymmärtää. Kuinka sinä voit käyttää esimerkkejä opettaessasi nuorille miehille, mitä armo on ja kuinka se toimii heidän elämässään?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Armo" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 11–12

Pyhissä kirjoituksissa sana *armo* tarkoittaa ensisijaisesti sitä jumalallista apua ja voimaa, jota me saamme Herran Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta. Apostoli Pietari opetti, että meidän pitäisi kasvaa "meidän Herramme Jeesuksen Kristuksen armossa ja tuntemisessa" (2. Piet. 3:18).

Pelastus armon kautta

Jokainen kokee ajallisen kuoleman lankeemuksen kautta. Kaikki ihmiset nousevat kuolleista ja saavat kuolemattomuuden armon kautta, mikä on mahdollista Vapahtajan sovitusuhrin ansiosta (ks. 2. Nefi 9:6–13). Mutta ei ylösnousemus yksin tee meistä kelvottomia iankaikkiseen elämään Jumalan edessä. Syntimme tekevät meistä epäpuhtaita ja kelvottomia asumaan Jumalan edessä, ja me tarvitsemme Hänen armoaan puhdistuaksemme ja tullaksemme täydellisiksi "kaiken sen jälkeen, mitä voimme tehdä" (2. Nefi 25:23).

Ilmaus "kaiken sen jälkeen, mitä voimme tehdä" opettaa, että meidän on ponnisteltava saadaksemme Herran armon täyteen ja jotta meidät tehtäisiin kelvollisiksi asumaan Hänen kanssaan. Herra on käskennyt meitä olemaan kuuliaisia Hänen evankeliumilleen, mihin kuuluu, että me uskomme Häneen, teemme parannuksen synneistämme, otamme kasteen, otamme vastaan Pyhän Hengen lahjan ja kestämmme loppuun asti (ks. Joh. 3:3–5; 3. Nefi 27:16–20; UK 3–4). Profeetta Moroni kirjoitti armosta, jonka me saamme, kun tulemme Vapahtajan luokse ja noudatamme Hänen opetuksiaan:

"Tulkaa Kristuksen luokse ja tulkaa täydellisiksi hänessä ja kieltäkää itseltänne kaikki jumalattomuus; ja jos te kiellätte itseltänne kaiken jumalattomuuden ja rakastatte Jumalaa koko väkevyydestänne, mielestänne ja voimastanne, silloin hänen armonsä riittää teille, niin että te hänen armostaan voitte olla täydellisiä Kristuksessa; ja jos te Jumalan armosta olette täydellisiä Kristuksessa, te ette mitenkään voi kieltää Jumalan voimaa.

Ja vielä, jos te Jumalan armosta olette täydellisiä Kristuksessa ettekä kiellä hänen voimaansa, silloin te olette pyhitettyjä Kristuksessa Jumalan armosta, Kristuksen veren vuodattamisen kautta, mikä kuuluu Isän liittoon teidän syntienne anteeksiantamiseksi, niin että teistä tulee pyhiä, tahrattomia." (Moroni 10:32–33.)

Armon saaminen koko elämän ajan

Sen lisäksi että tarvitset armoa lopulliseksi pelastukseksi, tarvitset tätä mahdolliseksi tekevää voimaa elämäsi jokaisena päivänä. Kun lähestyt taivaallista Isäsi uutteruudessa, nöyryydessä ja sävyisyydessä, Hän kohottaa ja vahvistaa sinua armonsä kautta (ks. Sananl. 3:34; 1. Piet. 5:5; OL 88:178; 106:7–8). Kun turvaat Hänen armonsä, voit edistyä ja kasvaa vanhurskaudessa. Ei Jeesus itsekään "aluksi saanut täyteen vaan jatkoi armosta armoon, kunnes hän sai täyteen" (OL 93:13). Armon kautta sinun on mahdollista auttaa Jumalan valtakunnan rakentamisessa, mitä palvelua et voi suorittaa pelkästään omin voimin etkä omin neuvoin (ks. Joh. 15:5; Fil. 4:13; Hepr. 12:28; MK Jaak. 4:6–7).



Miksi minun on annettava anteeksi muille?

Saadaksemme syntimme anteeksi meidän täytyy antaa anteeksi muille. Kun annamme anteeksi muille, me voimme voittaa vihan, katkeruuden ja koston tunteet. Anteeksiantaminen voi parantaa hengelliset haavat ja tuoda sellaista rauhaa ja rakkautta, jota vain Jumala voi antaa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat auttavat nuoria miehiä huomaamaan ne siunaukset, jotka tulevat heidän elämäänsä, kun he antavat anteeksi muille?

Matt. 5:44; OL 64:9–11 (Meitä kädettään antamaan anteeksi kaikille)

Matt. 6:14–15; 18:21–35 tai video "Anna anteeksi 70 kertaa 7" (Saadaksemme itse anteeksi meidän täytyy antaa anteeksi muille)

Luuk. 23:34 (Jeesus Kristus antoi anteeksi niille, jotka ristiinnaulitsivat Hänet)

Kevin R. Duncan, "Anteeksiantamisen parantava voide", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 33–35

Gordon B. Hinckley, "Anteeksianto", *Liahona*, marraskuu 2005, s. 81–84

Dieter F. Uchtdorf, "Armeliaat saavat armon", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 70–77

Videot: "Anteeksianto – kuormani keveni"

Mitä olet oppinut, kun olet antanut muille anteeksi? Voitko muistaa jonkin kerran, jolloin olet antanut anteeksi jollekulle, ja se on auttanut sinua tuntemaan rauhaa ja rakkautta?

Mitä sellaisia kokemuksia nuorilla miehillä on parhaillaan, joissa heidän täytyy antaa anteeksi muille? Mitä heidän on tarpeen oppia anteeksiantamisesta itselleen? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä oppimaan antamaan anteeksi, niin että he voivat tuntea rauhaa?

Huom. Jos nuorilla miehillä on kysymyksiä anteeksiantamisesta hyväksikäyttö- tai pahoinpitelytapauksissa, ehdota, että he pyytävät neuvoa piispaltaan tai seurakunnanjohtajaltaan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappisuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Mitä nuoret miehet muistavat viime viikon oppiaiheesta? Mitä heitä pyydettiin tekemään? Millaisia kokemuksia heillä on ollut, kun he ovat soveltaneet oppimaansa?
- Pyydä nuoria miehiä miettimään jotakin tilannetta, kun heidän on täytynyt antaa anteeksi jollekulle. Kannusta heitä kertomaan kokemuksestaan, jos he haluavat tehdä niin. Mitä sen seurauksena tapahtui? Miten asiat olisivat saattaneet olla toisin, jos he eivät olisi antaneet anteeksi?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka tärkeää on antaa anteeksi muille. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jaa koorumi ryhmiin ja kehoita jokaista ryhmää lukemaan otteita tässä oppimisehdotuksessa ehdotetuista puheista tai valitsemastasi muusta puheesta. Pyydä nuoria miehiä merkitsemään puheesta niitä kohtia, jotka tekevät heihin vaikutuksen. Kehota heitä kertomaan, mitä kohtia he merkitsivät, ja selittämään, miksi ne ovat heille merkityksellisiä.
- Lukekaa yhdessä vertaus armottomasta palvelijasta kohdasta Matt. 18:23–35 (tai näytä video ”Anna anteeksi 70 kertaa 7”), ja auta nuoria miehiä laskemaan armottoman palvelijan ja toisen palvelijan velat ja vertaamaan niitä (ks. Raamatusta kohta ”Raamatun mitat ja rahat”). Mitä nuoret miehet oppivat tämän vertauksen perusteella anteeksiantamisesta? Kehota nuoria miehiä etsimään muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat sitä, kuinka tärkeää on antaa anteeksi muille (kuten esimerkiksi tässä oppimisehdotuksessa mainitut kohdat), ja kertomaan niistä muille.
- Pyydä nuoria miehiä vertailemaan pyhissä kirjoituksissa olevia esimerkkejä ihmisistä, jotka antavat anteeksi muille. Voisitte tarkastella esimerkkejä Joosefista Egyptissä (ks. 1. Moos. 45:1–7), Nefistä ja hänen veljistään (ks. 1. Nefi 7:21), Jeesuksesta Kristuksesta ristillä (ks. Luuk. 23:34) tai muista. Miksi on erityisen tärkeää antaa anteeksi perheenjäsenille? Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä kertomaan saamistaan vaikutelmista. Mitä muita esimerkkejä anteeksiannosta he voisivat kertoa?
- Pyydä nuoria miehiä etsimään pyhistä kirjoituksista jotakin, mitä Vapahtaja opetti anteeksiantamisesta muille, ja kertomaan löytämästään muille koorumin jäsenille (ks. esim.

Opetusvinkki

”Opettajat, jotka luennoivat suurimman osan aikaa tai vastaavat itse jokaiseen kysymykseen, heikentävät oppijoiden halua osallistua” (*Opettaminen, kutsu- muksista suurin*, 2000, s. 64).

Matt. 5:44; 6:14–15; 18:22–23). Pyydä heitä kertomaan kokemuksista, jolloin he ovat tunteneet sitä rauhaa, joka tulee, kun antaa toiselle anteeksi.

- Kirjoita seuraavat kysymykset erillisille paperilapuille ja anna yksi jokaiselle koorumin jäsenelle. Miksi meidän pitää antaa anteeksi kaikille,

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on niin tärkeää antaa anteeksi muille? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kannustaa koorumin jäseniä miettimään, kenelle heidän tulisi antaa anteeksi, ja sitoutumaan siihen, että he antavat tuolle henkilölle anteeksi
- kehottaa heitä kertomaan perheelleen, mitä he ovat oppineet.

myös itsellemme? Miksi Herra on ainoa, joka voi päättää, pitäisikö jollekulle antaa anteeksi vai ei? Miksi on niin suuri synty olla antamatta anteeksi? Kehota jokaista nuorta miestä pohtimaan kysymystään, kun hän lukee kohdan OL 64:9–11. Kehota nuoria miehiä sitten kertomaan ajatuksistaan ja oivalluksistaan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opas-taja opetuslapsilleen. Hän opetti heitä rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan rakastamalla ja palvelemalla heitä. Hän opetti heitä antamaan anteeksi antamalla anteeksi heille. Kuinka sinä voit olla esimerkkinä opettamistasi periaatteista?



Mikä on ylösnousemus?

Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta kaikki ihmiset nousevat kuolleista. Meidän ruumiimme ja henkemme yhdistyvät täydelliseen, kuolemattomaan tilaan. Ylösnousemuksen ymmärtäminen ja todistus siitä voi antaa meille toivoa ja näkemystä, kun koemme elämän haasteita ja onnistumisia.

Valmistaudu hengellisesti

Mitä pyhien kirjoitusten kohtia tai muita lähteitä voisit käyttää avuksi opettaessasi nuorille miehille ylösnousemuksesta? Mitä tunnet innoitusta käyttä?

Mitä tiedät ylösnousemuksesta? Mitä näkemyksiä meillä on ylösnousemuksesta nykyajan pyhien kirjoitusten perusteella?

Mikä on nuorten miesten ymmärrys ylösnousemuksesta? Kuinka parempi ymmärrys ylösnousemuksesta voi vaikuttaa siihen, mitä he ajattelevat fyysisestä ruumiistaan?

Luuk. 24 (Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus)

1. Kor. 15 (Koska Vapahtaja voitti kuoleman, me kaikki nousemme kuolleista)

Alma 11:41–45 (Kun me nousemme kuolleista, henkemme ja ruumiimme yhdistetään jälleen ja meidän tuomitaan)

Alma 40–41 (Alma selittää ylösnousemuksen pojalleen Koriantonille)

Paul V. Johnson, "Kuolemaa ei enää ole", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 121–123

Thomas S. Monson, "Hän on noussut!", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 87–90

D. Todd Christofferson, "Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 111–114

Video: "Hän on noussut"

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

- Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin jokin pyhien kirjoitusten kohta, josta he saivat opetusta viime viikon oppiaiheessa. Kannusta joitakuuta kertomaan pyhien kirjoitusten kohdastaan sekä siitä, mitä he oppivat ja mitä

he tekevät elääkseen sen opetusten mukaan.

- Kysy nuorilta miehiltä, minkä vuoksi he viettävät pääsiäistä? Mitä vertauskuvia pääsiäiseen liittyy? Mitä nämä vertauskuvat opettavat heille ylösnousemuksesta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään ylösnousemusta. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan presidentti Thomas S. Monsonin puheen ”Hän on noussut!” ja vanhin Paul V. Johnsonin puheen ”Kuolemaa ei enää ole” kertomukset. Pyydä heitä tekemään omin sanoin yhteenveto näistä kertomuksista ja kertomaan, mitä ne opettavat heille ylösnousemuksesta. Mikä muu näissä kertomuksissa tekee heihin vaikutuksen?

- Valitse joitakin ylösnousemuksesta kertovia jakeita luvusta 1. Kor. 15. Kehota nuoria miehiä lukemaan valitsemasi kohdat pienryhminä tai itsekseen ja laatimaan virkkeen mittainen tiivistelmä siitä, mitä he oppivat ylösnousemuksesta (esim. jakeet 1–8 voitaisiin tiivistää seuraavasti: ”Ylösnousemuksesta on todistajia”). Miksi nuorista miehistä tuntuu, että heidän on tärkeää tietää nämä totuudet ylösnousemuksesta?

- Pyydä nuoria miehiä kuvittelemaan, että joku ystävä, joka ei ole kirkon jäsen, on menettänyt hänelle rakkaan ihmisen. Kehota toista puolta nuorista miehistä lukemaan Alma 40 ja toista puolta lukemaan Alma 41. Pyydä heitä tekemään luettelo näissä

luvussa olevista ylösnousemusta käsittelevistä opetuksista, joista he voisivat kertoa tälle ystävälleen. Pyydä heitä sitten esittelemään luettelonsa koorumille.

- Tehkää yhdessä luettelo pyhien kirjoitusten henkilöistä, jotka olivat Vapahtajan ylösnousemuksen todistajia. Kehota nuoria miehiä etsimään vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Jeesuksen Kristuksen ylösnousemus” muita esimerkkejä. Kannusta heitä etsimään pyhistä kirjoituksista näiden todistajien todistuksia (vanhin Christoffersonin puheessa on joitakin viitteitä). Mitä me opimme näiltä todistajilta Vapahtajasta ja Hänen ylösnousemuksestaan? Todista Vapahtajan ylösnousemuksesta ja kehota muutamaa koorumin jäsentä lausumaan oma todistuksensa siitä.

- Jaa nuorille miehille muutamia *Kirkon presidenttien opetuksia* -kirjasarjan kirjoja (tai ota kopioita valikoiduista luvuista) ja pyydä heitä etsimään myöhempien aikojen profeettojen opetuksia ylösnousemuksesta. Pyydä heitä kertomaan koorumille siitä, mitä he löytävät.

Opetusvinkki

”Kun käytät monenlaista oppimistoimintaa, oppijat todennäköisesti ymmärtävät paremmin evankeliumin periaatteet ja muistavat enemmän. Jokin huolellisesti valittu menetelmä voi tehdä jonkin periaatteen selkeämmäksi, kiinnostavammaksi ja helpommaksi muistaa.” (*Opettaminen, kutsumuksesta suurin*, 2000, s. 89.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Jeesus Kristus käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävästään. Hän opetti opetuslapsiaan pohtimaan pyhiä kirjoituksia itse ja löytämään niistä vastauksia kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria miehiä kääntymään pyhien kirjoitusten puoleen, jotta he ymmärtäisivät Jumalan suunnitelman ja ne siunaukset, jotka odottavat heitä?

- Kehota nuoria miehiä etsimään kirkon lauluja, jotka kertovat ylösnousemuksesta (katso ideoita laulukirjan lopussa olevasta aihehakemistosta).

Laulakaa muutama niistä yhdessä. Katsokaa laulujen alaviitteissä mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia ja keskustelkaa siitä, mitä ne opettavat.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he ylösnousemuksen paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa ylösnousemuksesta.

- kutsua koorumin jäseniä oppimaan lisää ylösnousemuksesta henkilökohtaisen pyhien kirjoitusten tutkimisensa yhteydessä sekä kertomaan oppimastaan koorumille.



Kuinka Vapahtaja voi auttaa minua koettelemusteni hetkinä?

Sovitusuhrissaan Vapahtaja otti kantaakseen kipumme ja sairautemme. Koska Hän on kokenut koettelemuksemme, Hän osaa auttaa meitä. Kun me osoitamme uskoa Jeesukseen Kristukseen, Hän antaa meille voimaa ja keventää kuormiamme.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä sekä muita lähteitä, jotka ovat auttaneet sinua kääntymään Vapahtajan puoleen häden hetkinä.

Matt. 11:28–30; Fil. 4:13; 1. Nefi 17:3; Hel. 5:12; OL 19:23; 68:6 (Jeesus Kristus voi antaa meille voimaa ja keventää kuormiamme)

Moosia 23:12–16; 24:8–17 (Herra vahvistaa Alman kansaa auttaen heitä kantamaan kuormansa)

Jes. 53:3–5; Alma 7:11–13 (Jeesus Kristus ymmärtää meidän kärsimyksemme, koska Hän on kokenut ne)

W. Christopher Waddell, "Rauhan kaava", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 90–92

Neill F. Marriott, "Sydämemme antaminen Jumalalle", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 30–32

Dallin H. Oaks, "Jeesuksen Kristuksen sovituksen vahvistamina", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 61–64

"Vastoinkäymiset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 181–185

Videot: "Jumala kohottaa meitä", "Vuoria kiivettäviksi"

Ajattele koettelemuksia, joita olet kohdannut. Kuinka olet saanut voimaa sovitukselta?

Mieti koorumissa olevia nuoria miehiä. Millaisia koettelemuksia heillä on? Mitä henkilökohtaisia kokemuksia, pyhien kirjoitusten kohtia ja lainauksia haluat jakaa heidän kanssaan? Onko nuorilla miehillä henkilökohtaisia kokemuksia, joista he voisivat kertoa toisilleen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiensa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen opin ja esitellä tämän viikon oppiaiheen.

- Pyydä nuoria miehiä puhumaan siitä, mitä he oppivat viime viikolla. Anna heille aikaa kertoa kokemuksistaan, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet oppimaansa käytännössä.
- Anna jokaiselle koorumin jäsenelle paperinpala ja pyydä häntä kirjoittamaan siihen jokin koettelemus, joka hänellä on parhaillaan. Pyydä nuoria miehiä pohtimaan, kuinka Jeesus Kristus voi antaa heille voimaa heidän koettelemuksissaan. Kannusta heitä kirjoittamaan muistiin ajatuksia tai vaikutelmia, joita heillä on siitä, kuinka he voivat voittaa tämän koettelemuksen, kun he oppivat lisää sovituksen opista.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka sovitus voi auttaa heitä heidän koettelemuksissaan. Valitse Hengen johdatuksella yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä jotakuta koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa sovitusta (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Jaa koorumi ryhmiin. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi tai useampi tämän oppimisehdotuksen pyhien kirjoitusten kohdista ja tekemään yhteenveto lukemastaan koorumille. Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin, kuinka se, mitä he oppivat näistä pyhien kirjoitusten kohdista, voi auttaa heitä voittamaan omat koettelemuksensa. Pyydä heitä halutessaan kertomaan siitä, mitä he kirjoittivat. Voisit myös kertoa omista kokemuksistasi.
- Lukekaa yhdessä Moosia 24:8–17. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat Alman ja hänen kansansa kokemuksista. Kutsu piispan luvalla joitakuita nuorten miesten isistä luokkaan kertomaan, kuinka Vapahataja on vahvistanut heitä heidän koettelemuksissaan.
- Näytä video "Jumala kohottaa meitä". Kuinka nuoret miehet vastaisivat kysymykseen, jonka vanhin Robert D. Hales esittää videon alussa? Mitä Brittany teki saadakseen voimaa voittaa koettelemuksensa? Kehota nuoria miehiä pohtimaan ja kirjoittamaan muistiin tapoja, joilla he voivat noudattaa Brittanyn esimerkkiä kohdatessaan omia koettelemuksiaan.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan tai katsomaan kertomus siitä, kuinka sisar Neill F. Marriott selviytyi tyttärensä kuolemasta (puheessa "Sydämemme antaminen Jumalalle"). Pyydä heitä lukiessaan tai katsoessaan miettimään seuraavia

Opetusvihje

"Pienryhmäkeskusteluilla voi välittömästi saada mukaan ne, jotka tuntuvat menettäneen mielenkiintonsa ja keskittymiskykynsä" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 72.)

kysymyksiä: Kuinka sovitus auttoi sisar Marriottia hänen koettelemuksessaan? Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan. Pyydä nuoria miehiä miettimään jotakin koettelemusta, joka heillä on juuri nyt. Kuinka he voivat saada voimaa sovitukselta?

- Kehota nuoria miehiä mainitsemaan murhenäytelmiä ja vaikeuksia, joita ihmiset kohtaavat. Käykää yhdessä läpi joko vanhin Dallin H. Oaksin puhe ”Jeesuksen Kristuksen

sovituksen vahvistamina” tai piispa W. Christopher Waddellin puhe ”Rauhan kaava” ja etsikää näkemyksiä siitä, kuinka Vapahtaja voi auttaa meitä vaikeina aikoina. Pyydä nuoria miehiä näyttelemään, kuinka he auttavat ystävää, joka kokee heidän mainitsemiaan vaikeuksia. Kehota heitä näytellessään ilmaisemaan puheesta saamiaan oivalluksia. Voisit myös näyttää videon ”Vuoria kiivetäviksi” ja kehottaa heitä kertomaan näkemyksistään.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tänään. Ymmärtävätkö he, kuinka sovitus voi auttaa heitä heidän koettelemustensa hetkinä? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa jostakin kokemuksesta, jolloin Vapahtaja on auttanut häntä kohtaamaan koettelemuksen, ja haastaa koorumin jäseniä luottamaan Vapahtajaan, kun he kohtaavat koettelemuksia
- johtaa keskustelua siitä, kuinka koorumin jäsenet voivat käyttää tänään oppimiaan asioita kannustaakseen jotakuta, joka tarvitsee Vapahtajan apua.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen ja todistaakseen tehtäväänsä. Tässä oppiaiheessa on monia voimallisia pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat, kuinka Vapahtaja vahvistaa meitä koettelemustemme hetkinä. Kun nuoret miehet opiskelevat näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja keskustelevat niistä, Pyhä Henki todistaa niiden totuudesta.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Neill F. Marriott, "Sydämemme antaminen Jumalalle", Liahona, marraskuu 2015, s. 31

Aviomieheni, lapsemme ja minä valitsimme perheemme tunnuslauseeksi: "Kaikki kyllä järjestyy." Ja kuitenkin – kuinka me voimme sanoa niitä sanoja toisillemme, kun vakavia ongelmia ilmaantuu eikä vastauksia ole aina helposti saatavilla?

Kun ihastuttava, kelvollinen 21-vuotias tyttäreemme Georgia joutui polkupyöräonnettomuuden seurauksena sairaalaan kriittisessä tilassa, perheemme sanoi: "Kaikki kyllä järjestyy." Lentäessäni välittömästi lähetyksentältämme Brasiliasta Indianapoliisiin Indianan osavaltioon Yhdysvalloissa ollakseni tyttäreemme luona takerruin perheemme tunnuslauseeseen. Ihana tyttäreemme kuitenkin siirtyi henkimaailmaan vain tunteja ennen lentokoneen laskeutumista. Kun murhe ja järkytys koettelivat perhettämme voimakkaasti, kuinka pystyisimme katsomaan toisiamme ja sanomaan *yhä*: "Kaikki kyllä järjestyy"?

Georgian fyysisen kuoleman jälkeen tunteemme olivat raskaat, ja vielä nykyäänkin koemme suuren surun hetkiä, mutta turvaamme ymmärrykseen siitä, että kukaan ei koskaan todella kuole. Huoli-

matta tuskastamme, kun Georgian fyysinen ruumis lakkasi toimimasta, me uskoimme siihen, että hän jatkoi heti elämää henkenä, ja me uskomme, että me tulemme elämään hänen kanssaan iankaikkisesti, jos pidämme kiinni temppeliliitoistamme. Usko Lunastajaamme ja Hänen ylösnousemukseensa, usko Hänen pappautensa voimaan ja usko iankaikkisiin sinetöimisiin sallii meidän lausua tunnuslauseemme vakaumuksella. – –

Perheemme tunnuslauseessa ei sanota: "Kaikki kyllä järjestyy *nyt*." Siinä puhutaan toivostamme, joka koskee iankaikkista lopputulosta – ei välttämättä nykyhetken tuloksista. Pyhissä kirjoituksissa sanotaan: "Etsikää uutterasti, rukoilkaa alati ja uskokaa, niin kaikki yhdessä koituu teidän parhaaksenne" [OL 90:24]. Tämä ei tarkoita sitä, että kaikki asiat ovat hyvin, mutta sävyisille ja uskolisille sekä myönteiset että kielteiset asiat *yhdessä* koituvat heidän parhaakseen, ja ajoitus on Herran. Me turvaamme Häneen, toisinaan kuten Job kärsimyksissään, tietoisina siitä, että Jumala "haavoittaa, mutta hän myös sitoo, hänen kätensä lyö, mutta se myös parantaa" [Job 5:18]. Sävyisä sydän hyväksyy koettelemuksen sekä tulevan parantumisen ja eheytyksen hetken odottamisen.

Huhtikuu: Luopumus ja palautus

*”Minä olen lähettänyt evankeliumini täyteen maailmaan palvelijani Josephin kädellä”
(OL 35:17).*

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria miehiä ymmärtämään suurta luopumusta ja sitä, kuinka Jeesus Kristus palautti kirkkonsa ja evankeliuminsa täyteen profeetta Joseph Smithin kautta. Tässä osiossa nuoret miehet voivat oppia lisää palautuksen keskeisistä tapahtumista ja saada selville, miksi nuo tapahtumat ovat merkityksellisiä heidän elämässään.

Aaronin pappeuden haltijoilla on pappeusvelvollisuus kertoa evankeliumista ja kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse. Kokemukset, joita he saavat tässä osiossa, voivat auttaa heitä julistamaan palautuksen sanomaa selkeästi ja voimallisesti sekä nyt, kun he ovat Aaronin pappeuden haltijoita, että tulevaisuudessa kokoaikaisina lähetysaarnajina.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Miksi palautus oli välttämätön?

Kuinka pappeus palautettiin?

Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?

Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?

Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse”, s. 28–29, 52–53, 76–77

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse?

Sinä päivänä kun kirkko perustettiin, Herra antoi Aaronin pappeuden haltijoille velvollisuuden kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse (ks. OL 20:59). Kun Aaronin pappeuden haltijat täyttävät tämän velvollisuuden, he tuovat palautetun evankeliumin siunaukset taivaallisen Isän lapsille. He myös vahvistavat omaa todistustaan ja valmistautuvat elinikäiseen lähetystyöpalvelukseen.

Mitä kokemuksia sinulla on ollut muiden kutsumisesta kuulemaan evankeliumia? Kuinka muut ovat auttaneet sinua tulemaan Kristuksen luokse?

Monet nuoret miehet eivät tiedä, että Aaronin pappeuden haltijoina heillä on pappeusvelvollisuus kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi heitä ymmärtämään ja täyttämään tämän pyhän velvollisuuden? Mikä innoittaisi heitä kertomaan evankeliumista ystävilleen ja perheelleen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä vaikutelmia saat tutkiessasi?

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 28–29, 52–53, 76–77

1. Tim. 4:12 (Ole esimerkki uskovista)

Alma 17:2–3 (Moosian pojat valmistautuivat viemään evankeliumia eteenpäin)

Moroni 10:32–33 (Moronin kehoitus tulla Kristuksen luokse)

OL 4 (Ominaisuuksia, jotka tekevät meistä kelpollisia palvelemaan Herraa)

OL 20:46–59 (Aaronin pappeuden haltijoilla on velvollisuus kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse)

OL 42:6 (Saarnatkaa evankeliumia Hengen voimalla)

M. Russell Ballard, ”Jatkakaa ponnisteluja”, *Liahona*, marraskuu 2004, s. 78–81

Richard G. Scott, ”Minä annoin teille esimerkin”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 32–35

”Mikä on tarkoitukseni lähetysaarnajana?”, *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 1–15

Video: ”Kutsumme kaikkia Kristuksen luo”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa

heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan jokin asia, jonka he muistavat viime viikon keskustelusta. Miksi se jäi heidän mieleensä?
- Kehota nuoria miehiä etsimään kohta OL 20:59 ja kertomaan, mitä pappusvelvollisuuksia siinä mainitaan. Kehota muutamaa nuorta miestä kertomaan jokin kokemus, joka heillä on ollut, kun he ovat kertoneet evankeliumista jollekulle sukulaiselle, vähemmän aktiiviselle ystävälle tai johonkin toiseen kirkkoon kuuluvalle ystävälle. Mikä oli tulos?

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä tekemään suunnitelma sen pappusvelvollisuutensa täyttämiseksi, että hän kertoo Jeesuksen Kristuksen palautetusta evankeliumista jollekulle. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa suunnitelmia Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa. Kannusta heitä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen ja kehota heitä tulevaisuudessa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksiaan muiden kutsumisesta tulemaan Kristuksen luokse.

- Kehota nuoria miehiä etsimään pyhien kirjoitusten kohtia, joissa käytetään sellaisia ilmauksia kuin "tulkaa Kristuksen luokse" tai "tulkaa minun luokseni" (ks. Matt. 11:28; Moroni 10:32; OL 20:59). Mitä Kristuksen luokse tuleminen tarkoittaa? Mitä sellaista he oppivat näistä jakeista, mikä innoittaa heitä kutsumaan muita tulemaan Kristuksen luokse? (Ks. Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjanen, s. 28.) Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta "Toimi" Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasessaan (s. 29, 53 tai 77) ja suunnittelemaan, kuinka he aikovat kutsua jonkun tulemaan Kristuksen luokse.
- Lukekaa yhdessä OL 20:53 ja tehkää luettelo keinoista, joilla kotiopettajat voivat "valvoa aina seurakuntaa ja olla sen kanssa ja vahvistaa sitä". Kuinka nuoret miehet voivat tulla paremmiksi kotiopettajiksi? Voisit kutsua vanhinten koorumin johtajan puhumaan koorumille siitä, kuinka olla hyvä kotiopettaja. (Ks. Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjanen, s. 52, 76.) Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta "Toimi" Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasessaan (s. 53 tai 77) ja suunnittelemaan, kuinka heistä voi tulla parempia kotiopettajia.

Opetusvinkki

"[Kuuntele] vilpittömästi oppijoiden ajatuksia. Sinun esimerkkisi kannustaa heitä kuuntelemaan huolellisesti toisiaan. Ellet ymmärrä, mitä joku sanoo, esitä kysymys. Voit sanoa: 'En ole varma, ymmärsinkö. Voitko selittää sen uudelleen?' tai 'Voitko sanoa esimerkin siitä, mitä tarkoitat?'" (Ks. Opettaminen, kutsumuksista suurin, 2000, s. 64.)

- Näytä kuvaa Ammonista ja pyydä koorumia tekemään yhteenveto siitä, kuinka Ammon opetti lamanilaisia (ks. Alma 17–19). Verratkaa tätä kertomusta Koriantonin kokemukseen (ks. Alma 39:1–11). Millä tavoin esimerkkimme vaikuttaa kykyymme opettaa evankeliumia muille? (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 28.) Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasistaan sivu 29 ja suunnittelemaan, kuinka he aikovat viedä evankeliumia eteenpäin olemalla hyvänä esimerkkinä.
- Kirjoita taululle seuraavaa: *”Sitoutumisen pyytäminen ilman seurantaa on kuin _____.”* Pyydä koorumin jäseniä etsimään vanhin M. Russell Ballardin puheesta ”Jatkakaa ponnisteluja” lainaus, joka täydentää virkkeen. Mitä muita tapoja täydentää tämä virke koorumin jäsenille tulee

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappusvelvollisuutensa kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä kirjoittamaan suunnitelmia kohtaan ”Toimi” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasissaan (s. 29, 53 tai 77)
- neuvotella koorumin kanssa siitä, kuinka he voisivat kannustaa jotakuta vähemmän aktiivista jäsentä osallistumaan koorumin toimintaan ja tulemaan takaisin kirkkoon.

mieleen? Mitä muuta he löytävät tästä puheesta, mikä auttaa heitä ymmärtämään, että on tärkeää jatkaa ponnisteluja, kun he kutsuvat muita tulemaan Kristuksen luokse?

- Näytä video ”Kutsumme kaikkia Kristuksen luo” ja kehota koorumin jäseniä panemaan merkille, mitä Aaronin pappeuden haltijat tässä videossa tekivät auttaakseen koorumiaan kasvamaan. Keskustelkaa siitä, mitä he voisivat tehdä saadakseen samankaltaisia kokemuksia omassa koorumissaan. Anna jokaiselle koorumin jäsenelle osa vanhin Richard G. Scottin puheesta ”Minä annoin teille esimerkin”. Pyydä koorumin jäseniä etsimään puheesta periaatteita tai neuvoja, jotka voisivat auttaa heitä heidän pyrkimyksissään kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse. Kannusta heitä kertomaan, mitä he saavat selville.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita todistamaan heidän oppimistaan totuuksista, jotta Henki voisi koskettaa heidän sydäntään. ”Kuka minä teidän mielestänne olen?” Hän kysyi. Pietarin todistus vahvistui hänen vastatessaan: ”Sinä olet Messias, elävän Jumalan poika” (Matt. 16:15–16). Kuinka evankeliumista kertominen voi vahvistaa koorumin nuorten miesten todistusta?

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintailan toiminta, joka auttaa nuoria miehiä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.



Miksi palautus oli välttämätön?

Palvelutyössään kuolevaisuudessa Jeesus Kristus perusti pappeuden valtuudella kirkkonsa. Sitä johtivat profeetat ja apostolit, jotka opettivat tosi oppia ja saivat ilmoitusta, jota tallennettiin pyhiksi kirjoituksiksi. Apostolien kuoltua pappeuden valtuus otettiin maan päältä, ilmoitus lakkasi ja välttämättömiä oppeja katosi tai ne turmeltuivat. Se kirkko, jonka Jeesus Kristus oli perustanut, palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta.

Mitä luopumuksen vaikutuksia olet nähnyt maailmassa? Kuinka evankeliumin palautus on ollut sinulle siunauksena?

Mitä nuorten miesten pitää tietää luopumuksesta ja palautuksesta? Kuinka ymmärrys luopumuksesta ja palautuksesta voi auttaa heitä?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Minkä tunnet auttavan nuoria miehiä ymmärtämään, miksi palautus oli välttämätön?

Ef. 4:11–14; UK 6 (Kirkossa on nykyään sama organisaatio kuin Vapahtajan ollessa maan päällä)

Jes. 29:13–14; Aam. 8:11–12; 2. Tess. 2:3; 1. Nefi 13:24–29 (Kirkko katosi luopumuksen johdosta)

OL 1:17–23, 30 (Jeesus Kristus palautti kirkkonsa Joseph Smithin kautta)

JS–H 6–20 (Joseph Smithin ensimmäinen näky)

D. Todd Christofferson, ”Miksi kirkko”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 108–111

Robert D. Hales, ”Valmistautumista palautusta ja toista tulemistä varten: ’Minun käteni on sinun päälläsi’”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 88–92

”Luopumus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 93–94

”Evankeliumin palauttaminen”, *Lujana uskossa*, s. 21–25

Saarnatkaa minun evankeliumiani, 2005, s. 35–38, 45

Video: ”Totuuden etsintä”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu nuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä yhtä nuorta miestä kerrtoon, kuinka jokin, mitä hän oppi viime viikolla, vaikutti häneen kotona, koulussa tai ystävien kanssa.
- Opetä jonkin esineen avulla nuorille miehille palautuksen tarpeellisuutta (näytä esimerkiksi jotakin rikkiästä esinettä, jota ei voi korjata vaan joka täytyy korvata). Mitä muita sellaisia esineitä nuorten miesten mieleen tulee, joiden avulla voi opettaa muille palautuksen tarpeellisuutta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi evankeliumin palautus oli välttämätön. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan vanhin D. Todd Christoffersonin puhetta ”Miksi kirkko” ja panemaan merkille näkemyksiä palautuksesta sekä kirkon roolista myöhempinä aikoina. Voisit myös pyytää etukäteen muutamia nuoria miehiä valmistamaan kertomaan, miksi he ovat kiitollisia palautetusta kirkosta. Voisit myös piispan luvalla kutsua jonkun äskettäin kastetun uuden jäsenen luokkaan lausumaan todistuksensa kirkosta ja palautetusta evankeliumista.
- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia luopumusta ja palautusta koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Näytä video ”Totuuden etsintä”, ja pyydä nuoria miehiä ottamaan selville, mitä Wilford Woodruff etsi tosi kirkosta. Miksi on tärkeää, että nämä asiat ovat siinä? Kuinka näiden asioiden palauttaminen on ollut siunauksena nuorille miehille? Pyydä heitä kertomaan, mitkä muut asiat Wilford Woodruffin totuuden etsinnässä tekevät heihin vaikutuksen.
- Jaa koorumi kahteen ryhmään ja pyydä ensimmäistä ryhmää opettamaan koorumin muille jäsenille, kuinka Jeesus Kristus perusti kirkonsa ja kuinka se katosi luopumuksen vuoksi. Pyydä toista ryhmää opettamaan palautusta koskevia asioita. Anna heille aikaa valmistautua käyttämällä julkaisua *Saarnatkaa minun evankeliumiani* (s. 35–38 ja 45–46), julkaisua *Lujana uskossa* (s. 21–25 ja 93–94) sekä tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia. Voit halutessasi antaa nämä tehtävät muutamaa päivää ennen koorumin kokousta.

Opetusvinkki

”Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskustelua ennen aikaisesti neuvoilla ja arvioinnilla.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä mietiskelemään itse pyhiä kirjoituksia ja etsimään niistä vastauksia omiin kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria miehiä käyttämään pyhiä kirjoituksia saadakseen vastauksia kysymyksiinsä?

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle jokin luopumusta tai palautusta koskeva pyhien kirjoitusten kohta (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Pyydä nuoria miehiä piirtämään piirros, joka kuvaa sitä, mitä he oppivat pyhien kirjoitusten kohdastaan, ja pyydä heitä näyttämään se koorumille. Keskustelkaa kaikki yhdessä siunauksista, jotka olemme saaneet siksi, että evankeliumi on palautettu.

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle jonkun sellaisen henkilön nimi, joka mainitaan vanhin Robert D. Halesin puheessa ”Valmistautumista palautusta ja toista tulemistä varten: ’Minun käteni on sinun päälläsi’” (kuten William Tyndale, Johannes Gutenberg tai Martti Luther). Pyydä nuoria miehiä lukemaan tai katsomaan puhe ja ottamaan selville, mitä tuo henkilö teki valmistaakseen maailmaa palautukseen. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he evankeliumin palautuksen tarpeellisuuden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, miksi palautus oli välttämätön ja miksi se on tärkeä hänelle
- kehottaa muita koorumin jäseniä kertomaan vaikutelmiaan siitä, mitä he ovat oppineet.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Luopumus" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 93–94

Kun yksittäiset ihmiset tai ryhmät kääntyvät pois evankeliumin periaatteista, he ovat luopumuksen tilassa.

Yleisen luopumuksen aikakausia on ollut kautta maailmanhistorian. Vanhurskauden ajan jälkeen ihmiset ovat usein kääntyneet pahuuteen. Yksi esimerkki on suuri luopumus, joka tapahtui Vapahtajan perustettua kirkkonsa. Vapahtajan ja Hänen apostoliensa kuoleman jälkeen ihmiset turmelivat evankeliumin periaatteet ja tekivät valtuuttamattomia muutoksia kirkon organisaatioon ja pappeustoimituksiin. Tämän laajalle levinneen pahuuden takia Herra otti pappeuden valtuuden pois maan päältä.

Suuren luopumuksen aikana ihmiset eivät saaneet jumalallista ohjausta eläviltä profeetoilta. Monia

kirkkoja perustettiin, mutta niissä ei ollut pappeuden voimaa johtaa ihmisiä Isän Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen todelliseen tuntemukseen. Osia pyhistä kirjoituksista turmeltui tai kadotettiin, eikä kenelläkään ollut valtuutta antaa Pyhän Hengen lahjaa eikä suorittaa muita pappeustoimituksia. Tätä luopumusta kesti, kunnes taivaallinen Isä ja Hänen rakas Poikansa ilmestyivät Joseph Smithille vuonna 1820 ja aloittivat evankeliumin täyteen palauttamisen.

Me elämme nyt aikaa, jolloin Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on palautettu. Mutta vaikka yleinen luopumus voitti kirkon menneinä aikoina, niin ei tapahdu Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkolle. Pyhät kirjoitukset opettavat, ettei kirkko enää ikinä tuhoudu (ks. OL 138:44; ks. myös Dan. 2:44).

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Evankeliumin palauttaminen" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 21–22

Kun Kristus oli maan päällä, Hän perusti kirkkonsa seuraajiensa keskuuteen. Hänen ristiinnaulitsemisensa ja Hänen apostoliensa kuoleman jälkeen evankeliumin täyteys otettiin pois maan päältä laajalle levinneen luopumuksen takia. Suuren luopumuksen vuosisatojen aikana monet miehet ja naiset etsivät evankeliumin totuuden täyteyttä mutta eivät voineet löytää sitä. Vaikka monet saarnasivat vilpittömästi Vapahtajasta ja Hänen opetuksistaan, kenelläkään ei ollut totuuden täyteyttä eikä pappeuden valtuutta Jumalalta.

Suuri luopumus oli hengellisen pimeyden aikaa, mutta nyt me elämme aikaa, jolloin voimme nähdä "Kristuksen evankeliumin kirkkaudesta säteilevän valon" (2. Kor. 4:4; ks. myös OL 45:28). Evankeliumin täyteys on palautettu, ja Jeesuksen Kristuksen tosi kirkko on jälleen maan päällä. Mikään muu yhteisö ei ole siihen verrattavissa. Se ei ole syntynyt uskonpuhdistuksen seurauksena, niin että

hyvää tarkoittavat miehet ja naiset olisivat tehneet kaiken voitavansa muutoksen aikaansaamiseksi. Se on Jeesuksen Kristuksen perustaman kirkon palautus. Se on taivaallisen Isän ja Hänen rakkaan Poikansa työtä.

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenenä voit saada siunauksia, joita ei ollut maan päällä saatavissa liki 2 000 vuoteen. Kasteen ja konfirmoinnin toimitusten kautta voit saada syntien anteeksiannon ja nauttia Pyhän Hengen jatkuvasta kumppanuudesta. Voit elää evankeliumin mukaan sen täyteydessä ja yksinkertaisuudessa. Voit alkaa ymmärtää jumaluuden luonnetta, Jeesuksen Kristuksen sovitusta, elämän tarkoitusta maan päällä ja sitä, että elämä todella jatkuu kuoleman jälkeen. Sinulla on etuoikeus siihen, että oppainasi ovat elävät profeetat, jotka opettavat Jumalan tahtoa meidän aikanamme. Tempelitoimitusten ansiosta voit saada johdatusta ja rauhaa, valmistautua iankaikkiseen elämään, tulla sinetöidyksi perheeseesi iankaikkisuudeksi ja suoda pelastavat toimitukset kuolleille esivanhemillesi.



Kuinka sinä olet saanut todistuksen pappeuden palautuksesta? Kuinka tämä todistus on vaikuttanut pappeuden palvelutyöhösi?

Mitä nuoret miehet tietävät pappeuden palautuksesta? Mitkä heidän kokemuksensa ovat auttaneet rakentamaan heidän todistustaan pappeuden valtuudesta?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Kuinka pappeus palautettiin?

Pappeus palautettiin Joseph Smithille niiden käten päällepanemisella, joilla se oli muinoin. Toukokuussa 1829 Johannes Kastaja palautti Aaronin pappeuden, ja pian sen jälkeen Pietari, Jaakob ja Johannes, kolme Vapahtajan alkuperäisistä apostoleista, palauttivat Melkisedekin pappeuden. Huhtikuun 3. päivänä 1836 Mooses, Elia ja Elias palauttivat lisää pappeuden avaimia.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä pappeuden palautuksessa innoittaa sinua?

Hepr. 5:4; UK 5 (Saadakseen pappeuden miehen täytyy olla Jumalan kutsuma)

OL 1:20 (Evankeliumi palautettiin, jotta jokainen voisi puhua Herran nimessä)

OL 2 (Elian on määrä ilmoittaa pappeus; isille annetut lupaukset istutetaan lasten sydämiin)

OL 13; JS-H 68–72 (Johannes Kastaja palautti Aaronin pappeuden)

OL 27:12–13 (Pietari, Jaakob ja Johannes palauttivat Melkisedekin pappeuden)

OL 110 (Mooses, Elia ja Elias palauttivat lisää pappeuden avaimia).

David A. Bednar, "Taivaan voimat", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 48–51 (ks. myös video "Pappeuden valtuus ja voima")

Jeffrey R. Holland, "Tärkein ominaispiirteemme", *Liahona*, toukokuu 2005, s. 43–45

Video: "Pappeuden palautus"

Video: "Vanhin Perry puhuu pappeudesta, osa 4: Palautus selkiyttää valtuutta"

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu nuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä muutamaa nuorta miestä kirjoittamaan taululle yksi virke, joka tiivistää jonkin tärkeän totuuden, jonka he oppivat edellisviikolla.
 - Jos mahdollista, näytä koorumille pappeuden valtuusketjusi ja selitä, mikä se on (tai pyydä jotakuta nuorta miestä näyttämään omansa). Mitä valtuusketju opettaa nuorille miehille pappeuden palautuksesta? (Melki-sedekin pappeuden haltijat voivat pyytää oman valtuusketjunsä lähettämällä sähköpostiviestin osoitteeseen lineofauthority@ldschurch.org.)
- Voisitte tutkia valtuusketjussa olevia henkilöitä. Mitä sellaista opitte, mikä innoittaa teitä kunnioittamaan pappeuden voimaa?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään pappeuden palautusta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota jotakuta koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia pappeuden palautusta koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Näytä kuvia, jotka kuvaavat pappeuden palautuksen tapahtumia (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 93–95) tai katsokaa video "Pappeuden palautus". Pyydä nuoria miehiä mainitsemaan näiden tapahtumien avainhenkilöt (kuten Joseph Smith, Johannes Kastaja, Elia jne.). Lukekaa pyhien kirjoitusten kohtia näistä tapahtumista (kuten tässä oppimisedotuksessa mainitut) ja kysy nuorilta miehiltä, mitä kysymyksiä heillä on. Pyydä jokaista nuorta miestä kertomaan yksi tapa, jolla pappeus on ollut hänelle siunaukseksi.
- Anna nuorille miehille kysymykset, joihin vanhin L. Tom Perry vastaa videossa "Vanhin Perry puhuu pappeudesta, osa 4: Palautus tekee valtuuden selväksi". Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan vastaukset kysymyksiin ennen kuin he katsovat videon. Näytä sitten video ja kehota heitä kertomaan, mitä lisävalaistusta he saivat vanhin Perryn vastauksista. Pyydä heitä kertomaan, miltä heistä tuntui, kun he saivat pappeuden.
- Jaa nuorille miehille osissa vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe "Tärkein ominaispiirteemme". Pyydä nuoria miehiä tutkimaan heille annettua osaa puheesta ja etsimään vastauksia kysymyksiin "Kuinka pappeus annetaan?" ja "Miksi pappeus annetaan tällä tavalla?" Kehota nuoria miehiä keskustelun kuluessa lukemaan kohdat Hepr. 5:4 ja UK 5. Miksi Aaronin

Opetusvinkki

"Jos useammilla ihmisillä on sanottavaa asiasta, voit sanoa jotakin seuraavallaista: 'Otetaan ensiksi sinun vastauksesi, ja sitten sinun.' Silloin oppilaasi pysyvät rauhallisina, koska he tietävät saavansa tilaisuuden puhua." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

pappeuden haltijoiden on tärkeää tietää pappeuden palautuksesta?

- Näytä video ”Pappeuden valtuus ja voima”, ja keskustelkaa yhdessä koorumina kysymyksistä, jotka vanhin

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeuden palautuksen paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan pappeuden palautuksesta tai pyytää muita tekemään niin.
- kehottaa koorumin jäseniä laatimaan jäsentelyn aiheesta ”pappeuden palautus” voidakseen opettaa asian muille (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 18, 42 tai 66).

David A. Bednarin isä esitti (tai pyydä nuoria miehiä lukemaan tämä kokemus puheesta ”Taivaan voimat”). Millä tavoin meidän pitäisi olla erilaisia kuin muut miehet maailmassa, sen vuoksi että meillä on pappeus?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja näki opetuslastensa mahdollisuudet ja löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä oppimaan ja kasvamaan – tapoja, jotka toimisivat heidän parhaakseen. Sinulla on ainutlaatuinen mahdollisuus auttaa jokaista nuorta miestä saamaan todistus pappeuden palautuksesta. Tämä todistus voi olla siunaukseksi hänelle itselleen, hänen perheelleen ja muille iankaikkisesti.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta David A. Bednar, "Taivaan voimat",
Liahona, toukokuu 2012, s. 49–51*

Kasvoin kodissa, jossa oli uskollinen äiti ja hieno isä. Äitini oli niiden pioneerien jälkeläinen, jotka uhra-
sivat kaiken kirkon ja Jumalan valtakunnan vuoksi. Isäni ei ollut kirkkomme jäsen, ja nuorena hän oli halunnut tulla katoliseksi papiksi. – –

Ollessani vielä poikaiässä kysyin isältä monta kertaa viikossa, milloin hän aikoi mennä kasteelle. Hän vastasi kaikessa rakkaudessa mutta päättäväisesti joka kerta sitä häneltä penätesäni: "David, minä en aio liittyä kirkkoon äitisi, sinun tai kenenkään muunkaan vuoksi. Minä liityn kirkkoon sitten kun tiedän, että se on oikea ratkaisu."

Taisin olla kolme- tai neljätoistavuotias, kun kävin seuraavan keskustelun isän kanssa. Olimme juuri palanneet kotiin oltuamme sunnuntaina kirkossa yhdessä, ja kysyin isältäni, milloin hän aikoi mennä kasteelle. Hän vastasi hymyillen: "Sinä se aina kysyt minulta kasteelle menosta. Nyt minulla on kysymys sinulle." Tein nopeasti ja innokkaana sen päätelmän, että nyt me edistyimme!

Isä jatkoi: "David, eikös teidän kirkkonne opetakin, että pappeus otettiin muinoin pois maan päältä ja että taivaalliset sanansaattajat ovat palauttaneet sen profeetta Joseph Smithille?" Vastasin, että hänen toteamuksensa oli oikea. Sitten hän sanoi: "Tässä on kysymykseni. Kuuntelen joka viikko pappeuskokouksessa, kun piispa ja muut pappeusjohtajat muistuttavat, pyytävät ja anovat miehiä suorittamaan kotiopetuksensa ja täyttämään pappeusvelvollisuutensa. Jos teidän kirkossanne on todella

palautettu Jumalan pappeus, miksi niin monet kirkkoonne kuuluvat miehet eivät ole mitenkään erilaisia uskonnollisten velvollisuuksiensa hoitamisessa kuin ne miehet, jotka kuuluvat samaan kirkkoon kuin minä?" Pääni oli aivan tyhjä. Minulla ei ollut mitään sopivaa vastausta isälleni.

Uskon, että isäni oli väärässä arvostellessaan jumalallista valtuutta koskevan väitteemme paikkansapitävyyttä niiden miesten puutteiden vuoksi, joiden kanssa hän oli tekemisissä seurakunnassamme. Mutta hänen minulle esittämänsä kysymykseen sisältyi oikea oletamus, että miesten, joilla on Jumalan pyhä pappeus, tulisi olla erilaisia kuin muut miehet. Miehet, joilla on pappeus, eivät ole luonnostaan parempia kuin muutkaan miehet, mutta heidän pitäisi toimia eri tavoin. Pappeudenhaltijoiden tulee paitsi saada pappeuden valtuus myös tulla kelvollisiksi ja uskollisiksi Jumalan voiman välittäjiksi. "Pitäkää itsenne puhtaina, te Herran astioiden kantajat" (OL 38:42).

En ole koskaan unohtanut niitä opetuksia pappeuden valtuudesta ja voimasta, jotka sain isältäni, hyvältä mieheltä, joka ei kuulunut kirkkoomme ja joka odotti enemmän miehiltä, jotka sanoivat olevansa Jumalan pappeuden haltijoita. Tuo sunnuntai-iltapäivän keskustelu isäni kanssa monia vuosia sitten herätti minussa halun olla "hyvä poika". En halunnut olla huono esimerkki ja kompastuskivi isän edistymiselle hänen saadessaan oppia palautettua evankeliumia. Halusin yksinkertaisesti olla hyvä poika. Herra tarvitsee sitä, että me kaikki Hänen valtuutensa haltijat olemme kunniallisia, hyveellisiä ja hyviä poikia kaikkina aikoina ja kaikkialla.



Mikä oli Joseph Smithin rooli palautuksessa?

Vuosisatoja kestäneen luopumuksen jälkeen Herra palautti kirkkonsa ja evankeliumin täyteen profetta Joseph Smithin kautta. Tämä palautus alkoi Josephin ensimmäisestä näystä, jossa taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ilmestyivät. Profetta Josephin kautta Herra toi esiin Mormonin kirjan ja muita pyhiä kirjoituksia, palautti pappeuden valtuuden ja perusti kirkkonsa.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä, mitä niistä tunnet innoitusta käsitellä nuorten miesten kanssa?

2. Nefi 3:3–25 (Muinaiset profetat ennustivat, että Joseph Smithin tehtävä oli olla profetta ja näkijä)

Neil L. Andersen, ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 65–68

OL 35:17–18 (Herra palautti evankeliumin täyteen profetta Joseph Smithin kautta)

Neil L. Andersen, ”Joseph Smith”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 28–31

OL 76:22–24 (Joseph Smithin todistus Jeesuksesta Kristuksesta)

Lawrence E. Corbridge, ”Profetta Joseph Smith”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 103–105

OL 135:3 (Herra antoi meille lisää pyhiä kirjoituksia profetta Joseph Smithin kautta)

”Joseph Smith”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 52

JS–H 11–25 (Isä Jumala ja Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille)

Video: ”Joseph Smith – palautuksen profetta”

Kuinka Joseph Smithin elämä ja tehtävä ovat vaikuttaneet omaan elämääsi? Kuinka sait todistuksesi Joseph Smithistä?

Onko nuorilla miehillä todistus profetta Joseph Smithistä? Kuinka voit auttaa heitä vahvistamaan sitä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiensa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota yhtä nuorta miestä piirtämään taululle piirros, joka kuvaa sitä, mitä koorumi oppi viime viikolla, ja pyydä muita nuoria miehiä arvaamaan, mitä hän piirsi.
- Kehota nuoria miehiä etukäteen, noin kaksi tai kolme viikkoa ennen tätä koorumin kokousta, ottamaan vastaan vanhin Neil L. Andersenin haaste: ”Hankkikaa oma todistus profeetta Joseph Smithistä. Antakaa oman äänenne osaltaan täyttää Moronin profeetalliset sanat, että profeetasta puhutaan hyvää.” Kannusta nuoria miehiä noudattamaan vanhin Andersenin neuvoa kertoa ystävilleen ja perheelleen Mormonin kirjan kohdista ”tuoden esiin, että Joseph oli väline Jumalan käsissä”, ja lukea profeetta Josephin todistus. (Ks. ”Joseph Smith”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 30.) Pyydä koorumin kokouksen alussa heitä kertomaan valitsemistaan pyhien kirjoitusten kohdista sekä vaikutelmista, joita he saivat lukiessaan Joseph Smithin todistusta.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään Joseph Smithin roolia palautuksessa. Valitse Hengen johdatuksella yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä koorumin jäseniä kuvittelemaan, että johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluva ystävä kysyy: ”Miksi Joseph Smith on niin tärkeä kirkossanne?” Kehota heitä etsimään mahdollisia vastauksia tähän kysymykseen videosta ”Joseph Smith – palautuksen profeetta” tai vanhin Lawrence E. Corbridgen puheesta ”Profeetta Joseph Smith”. Voisit myös lukea vanhin Neil L. Andersenin puheesta ”Usko ei ole sattumaa vaan valinta” alaotsikon ”Rehellisiä kysymyksiä” tekstin auttaaksesi heitä oppimaan, kuinka he voivat suhtautua Joseph Smithiä koskevaan kritiikkiin.
- Kehota koorumin jäseniä tekemään luettelo asioista, jotka Herra antoi Joseph Smithin välityksellä. Pyydä heitä lisäämään ideoita luetteloonsa lukemalla kohdan OL 135:3 sekä sivun 52 kirjasesta *Lujana uskossa*. Kuinka elämämme on erilaista sen työn vuoksi, jonka Herra teki Joseph Smithin välityksellä?
- Kehota nuoria miehiä lukemaan JS–H 7–20 ja etsimään totuuksia, joita Joseph Smith oppi ensimmäisen näyn ansiosta. Mitä Joseph oppi taivaallisesta Isästä ja Jeesuksesta Kristuksesta? Entä itsestään? Entä vastustajasta? Miksi meidän on tärkeää ymmärtää nämä totuudet nykyään?

Opetusvinkki

”Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93).

- Näytä video "Joseph Smith – palautuksen profeetta" ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat profeetta Joseph Smithistä tai mikä hänessä tekee heihin vaikutuksen. Voisit kertoa, kuinka itse sait todistuksen siitä, että Joseph Smith oli profeetta.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he Joseph Smithin roolin evankeliumin palautuksessa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, miksi Joseph Smith on tärkeä hänen elämässään, ja kehottaa muita koorumin jäseniä tekemään samoin
- keskustella koorumin kanssa heidän pappeusvelvollisuudestaan opettaa muille Joseph Smithin tehtävää koskevia asioita.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan.

Kaikessa opettamisessaan Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydämestään. Kuinka sinä voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, kuinka heidän todistuksensa Joseph Smithistä tulee näkyä heidän jokapäiväisessä elämässään?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Joseph Smith” julkaisussa Lujana uskossa, 2005, s. 52

Neljätoistavuotias Joseph Smith etsi keväällä 1820 Jeesuksen Kristuksen tosi kirkkoa ja luki Raamatusta kohdan: ”Jos kuitenkin joltakulta teistä puuttuu viisautta, pyytäköön sitä Jumalalta. Hän on saava pyytämänsä, sillä Jumala antaa auliisti kaikille, ketään soimaamatta.” (Jaak. 1:5; ks. myös JS–H 11–12.) Nuori Joseph noudatti yksinkertaisen, horjumattoman uskon mukaisesti tuon kohdan neuvoa. Hän meni yksin lehtoon, jossa hän rukoili saadakseen tietää, mihin kirkkoon hänen pitäisi liittyä. Vastauksena hänen rukoukseensa hänelle ilmestyivät Isä Jumala ja Jeesus Kristus. He sanoivat hänelle muun muassa, ettei hänen pitänyt liittyä mihinkään silloiseen kirkkoon. (Ks. JS–H 13–20.)

Kun Joseph Smith osoitti kelvollisuutensa, hänelle annettiin jumalallinen tehtävä Jumalan profeettana. Herra suoritti hänen kauttaan suuren ja ihmeellisen teon, johon sisältyi Mormonin kirjan esiin tuo-

minen, pappeuden palauttaminen, kallisarvoisten evankeliumin totuuksien ilmoittaminen, Jeesuksen Kristuksen tosi kirkon perustaminen ja temppelityön aloittaminen. Joseph ja hänen veljensä Hyrum saivat surmansa aseistautuneen joukon hyökkäyksessä 27. kesäkuuta 1844. He sinetöivät todistuksensa verellään.

Jotta todistuksesi palautetusta evankeliumista olisi täysi, siihen täytyy sisältyä todistus Joseph Smithin jumalallisesta tehtävästä. Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon totuudellisuus riippuu ensimmäisen näyn ja muiden Herran Joseph Smithille antamien ilmoitusten totuudellisuudesta. Presidentti John Taylor, kirkon kolmas presidentti, kirjoitti: ”Joseph Smith, Herran profeetta ja näkijä, on tehnyt enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan toinen ihminen, joka koskaan on siinä elänyt – paitsi ainoastaan Jeesus” (OL 135:3).



Miksi ensimmäinen näky on tärkeä?

Keväällä 1820 Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ilmestyivät profeetta Joseph Smithille. Tämä näky, joka merkitsi evankeliumin palautuksen alkamista, on tärkein tapahtuma sitten Jeesuksen Kristuksen ylösnousemuksen. Joseph Smithin nöyrä rukous johti evankeliumin totuuksien, pappeuden valtuuden ja pelastavien toimitusten palauttamiseen. ”Tuo yksi ilmoitus vastaa kaikkiin – kysymyksiin Jumalasta ja Hänen jumalallisesta persoonallisuudesta. – Hänen kiinnostuksensa ihmiskuntaa kohtaan ihmiselle annettun valtuuden kautta on ilmeinen. Työn tulevaisuus on taattu. Tuo ensimmäinen kirkkauden näky selventää tätä ja muita suuria totuuksia.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: David O. McKay, 2004, s. 101.*)

Kuinka sait todistuksen siitä, että Joseph Smith näki Isä Jumalan ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen? Kuinka elämäsi on siunattu sen vuoksi, että sinulla on tämä todistus? Mikä on ensimmäisen näyn merkitys sinulle?

Kuinka ensimmäisen näyn tutkiminen voi syventää kunkin koorumissasi olevan nuoren miehen todistusta? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään tämän suuren tapahtuman merkityksen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia, tätä lähdeaineistoa sekä muuta, mitä olet valinnut. Minkä tunnet olevan merkityksellisintä opettamillesi nuorille miehille?

JS–H 11–19, 24–25

Video: ”Palautus”

Dieter F. Uchtdorf, ”Ensimmäisen näyn hedelmät”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 36–38

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Anna kullekin koorumin jäsenelle mahdollisuus mainita yksi asia, jonka hän muistaa viime viikon oppiaiheesta.
- Laulakaa yhdessä koorumina laulu ”Joseph Smithin ensimmäinen

rukous” (*MAP-lauluja*, 14). Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ajattelevat Joseph Smithistä ja hänen kokemuksestaan, jossa hän näki Isän Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen ja puhui Heidän kanssaan.

Opetusvinkki

”Kysy oppilailtasi, mitä he sanoisivat, jos joku haluaa tietää, mitä he ovat oppiaiheesta oppineet” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 94).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan asioita Joseph Smithin ensimmäisestä näystä. Valitse Hengen johdatuksella yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin siunauksia, joita he ovat saaneet ensimmäisen näyn ansiosta. Pyydä heitä panemaan merkille muita ensimmäisen näyn tuomia siunauksia, kun he lukevat viimeiset kymmenen kappaletta presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Ensimmäisen näyn hedelmät”. Kehota heitä kertomaan siitä, mitä he löytävät ja mitä he ajattelevat ensimmäisen näyn tärkeydestä.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan itseksensä Joseph Smithin ensimmäisen näky ja hänen todistuksensa kohdassa JS–H 11–19, 24–25 (tai katsomaan video ”Palautus”) ja pohtimaan niitä. Pyydä heitä miettimään, miksi ensimmäinen näky on merkittävä maailmanhistoriassa. Miksi se on tärkeä meille yksilöinä? Todista ensimmäisen näyn tärkeydestä ja kehota nuoria miehiä kertomaan ajatuksistaan ja todistamaan.
- Lukekaa koko koorumi yhdessä Joseph Smithin ensimmäinen näky kohdasta JS–H 7–20. Kehota nuoria miehiä panemaan merkille, mitä totuuksia voimme oppia Josephin kokemuksesta (esim. Isä ja Poika ovat todellisia, erillisiä olentoja; Saatana ja hänen voimansa ovat todellisia, mutta Jumalan voima on suurempi; Jumala kuulee rukoukset ja vastaa niihin; ilmoitus ei ole lakannut). Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan totuudet taululle. Kuinka nämä totuudet eroavat siitä, mitä muissa uskonnoissa uskotaan? Kuinka elämämme olisi erilaista, jos emme tietäisi näitä asioita?
- Pyydä nuoria miehiä käymään läpi pyhien kirjoitusten kohtia, joissa Isä Jumala ja Jeesus Kristus ilmaisivat itsensä ihmisille maan päällä (kuten Matt. 3:13–17; Ap. t. 7:54–60; 3. Nefi 11:3–10). Voisit myös näyttää kuvia näistä tapahtumista (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 35, 63 ja 82). Pyydä heitä tekemään yhteenveto kustakin tapahtumasta. Kehota heitä sitten lukemaan JS–H 17 (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 90). Kuinka Joseph Smithin ensimmäinen näky oli samankaltainen kuin nämä muut ilmestymiset? Kuinka se oli ainutlaatuinen? Kehota nuoria miehiä kertomaan, miksi ensimmäinen näky on tärkeä heille.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he Joseph Smithin ensimmäisen näyn paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan ensimmäisen näyn tärkeydestä
- kehottaa koorumin jäseniä kertomaan jollekulle ystävälle tai perheenjäsenelle siitä, mitä he ovat tänään oppineet.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan todistamaan muille, että Hänen opetuksensa ovat totta. Kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Kuinka sinä voit kannustaa nuoria miehiä lausumaan todistuksensa toisilleen?



Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?

Mormonin kirja kirjoitettiin meidän aikaamme varten. Se todistaa Jeesuksesta Kristuksesta, sisältää Hänen evankeliuminsa täyteen ja palauttaa totuuksia, jotka katosivat luopumuksessa. Joseph Smith opetti, että Mormonin kirja on ”uskontomme lakikivi ja että ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia kuin minkään muun kirjan avulla” (Mormonin kirjan johdanto).

Ajattele kokemuksia, joita sinulla on ollut Mormonin kirjaa tutkiessasi. Miksi Mormonin kirja on sinulle tärkeä?

Millä tavoin Mormonin kirja vaikuttaa nuorten miesten elämään? Mitä nuoret miehet voivat tehdä vahvistaakseen todistustaan Mormonin kirjasta? Kuinka Mormonin kirja voisi auttaa heitä käsittelemään nykyajan haasteita?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja tätä lähdeaineistoa. Kuinka voit auttaa nuoria miehiä tuntemaan Mormonin kirjan voiman?

1. Nefi 13:40; 2. Nefi 3:12 (Mormonin kirja palauttaa kallisarvoisia totuuksia ja tekee tyhjäksi vääriä oppeja)

2. Nefi 25:23, 26; 33:10–11 (Mormonin kirjan kirjoittajat todistavat Jeesuksesta Kristuksesta)

2. Nefi 29:7–11 (Mormonin kirja osoittaa, että Jumala puhuu lapsilleen monissa kansakunnissa)

OL 20:8–16; 42:12 (Mormonin kirja sisältää Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteen)

Mormonin kirjan nimilehti ja johdanto

Kevin W. Pearson, ”Pysykää puun luona”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 114–116

Jeffrey R. Holland, ”Turvaa sielulle”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 88–90

Tad R. Callister, ”Mormonin kirja – kirja Jumalalta”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 74–76

Video: ”Mormonin kirja: johdanto”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttääessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä muutamia nuoria miehiä kertomaan, mikä viime viikon oppiaiheesta teki heihin suurimman vaikutuksen.
- Rakentakaa kaikki yhdessä holvi-kaari tai piirtäkää se (ks. *Saarnatkaa*

minun evankeliumiani, s. 105–106).

Pyydä nuoria miehiä selittämään, miksi Joseph Smith sanoi, että Mormonin kirja on uskontomme lakikivi (ks. Mormonin kirjan johdanto).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään Mormonin kirjan tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota koorumin jäseniä tutkimaan vanhin Jeffrey R. Hollandin puhetta ”Turvaa sielulle” tai vanhin Kevin W. Pearsonin puhetta ”Pysykää puun luona” ja etsimään näkemyksiä Mormonin kirjasta ja siitä, miksi se on niin tärkeä. Voisit kehottaa nuoria miehiä lukemaan ääneen joitakin lainauksia puheista tai lempikohtiaan Mormonin kirjasta. Voisit myös kannustaa heitä kirjoittamaan ja lausumaan todistuksensa Mormonin kirjasta.
- Pyydä jokaista nuorta miestä lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista tai Mormonin kirjan nimisivu ja etsimään vastauksia kysymykseen: ”Miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa?” Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan vastauksensa taululle. Pyydä heitä valitsemaan yksi taululla olevista vastauksista, josta he haluaisivat tietää enemmän, ja kertomaan, minkä he valitsivat.

- Pyydä nuoria miehiä miettimään kysymyksiä, joita heidän ystävillään kenties on Mormonin kirjasta. Kuinka he saattaisivat vastata niihin? Mitä asioita he voisivat käyttää vanhin Tad R. Callisterin puheesta ”Mormonin kirja – kirja Jumalalta”? Pyydä koorumin jäseniä esittämään roolileikinä, kuinka he pyytäisivät jotakuta ystävää lukemaan Mormonin kirjaa. Kuinka he selittäisivät, mikä Mormonin kirja on ja miksi me tarvitsemme sitä? Mitä Mormonin kirjan jakeita he käyttäisivät? Kuinka he selittäisivät, että Mormonin kirja on toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta? Voisit pyytää nuoria miehiä avaamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa sivulta 29, 53 tai 77 ja kirjoittamaan siihen jonkun sellaisen ihmisen nimen, jota he voisivat pyytää lukemaan Mormonin kirjaa.

- Kehota kutakin nuorta miestä etsimään Mormonin kirjasta jokin kohta, joka on hänelle tärkeä tai on

Opetusvinkki

”Kun yksi henkilö lukee ääneen, sinun pitää kehoittaa muita seuraamaan mukana omista pyhistä kirjoituksistaan. Pyydä heitä kuuntelemaan ja etsimään tiettyjä periaatteita tai ajatuksia. Anna heille aikaa etsiä kukin pyhien kirjoitusten kohta ennen kuin se luetaan. Jos kohdassa on epätavallisia tai vaikeita sanoja tai sanontoja, niin selitä ne ennen kuin kohta luetaan. Jos jollakulla ryhmässä olevalla on vaikeuksia lukemisessa, pyydä jotakuta muuta lukemaan hänen vuorollaan.” (*Opetaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 56.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa, jotta he oppisivat evankeliumin totuudet. Hän opetti meille: ”Pyytäkää, niin te saatte” (Joh. 16:24). Kuinka voit kannustaa nuoria miehiä noudattamaan tätä kaavaa, kun he pyrkivät saamaan todistuksen Mormonin kirjasta tai vahvistamaan sitä? (Ks. Moroni 10:3–5.)

vaikuttanut hänen elämäänsä. Jaa koorumi pieniin 2–3 hengen ryhmiin ja pyydä jokaista nuorta miestä kertomaan, minkä kohdan hän valitsi, miksi se on hänelle tärkeä ja mitä kokemuksia hänellä on mahdollisesti ollut tuosta kohdasta. Pyydä muutama nuorta miestä kertomaan näistä asioista koko koorumille. Mitä nämä kokemukset opettavat meille Mormonin kirjan tärkeydestä?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi Mormonin kirja on tärkeä? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa muutamia nuoria miehiä lausumaan todistuksensa siitä, miksi me tarvitsemme Mormonin kirjaa, ja selittämään, kuinka he saivat tietää, että se on totta
- antaa heille lähetystyöhön tarkoitettuja Mormonin kirjoja, mikäli mahdollista, ja pyytää kutakin koorumin jäsentä kirjoittamaan kirjan etusivulle todistuksensa ja antamaan kirjan jollekulle.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Tad R. Callister, "Mormonin kirja – kirja Jumalalta", Liahona, marraskuu 2011, s. 75–76

Mutta miksi Mormonin kirja on niin välttämätön, jos meillä on jo Raamattu, joka opettaa meille Jeesuksesta Kristuksesta? Oletteko koskaan ihmetelleet, miksi maailmassa on tänä päivänä niin monia kristillisiä kirkkoja, kun kerran ne saavat oppinsa periaatteessa samasta Raamatusta? Siksi, että ne tulkitsevat Raamattua eri tavoin. Jos ne tulkitsisivat sitä samalla tavoin, ne olisivat samaa kirkkoa. Tämä ei ole Herran toivoma tilanne, sillä apostoli Paavali julisti, että "yksi on Herra, yksi usko, yksi kaste" (Ef. 4:5). Auttaakseen tämän ykseyden toteutumisessa Herra on säätänyt jumalallisen todistusten lain. Paavali opetti: "Jokainen asia on vahvistettava kahden tai kolmen todistajan sanalla" (2. Kor. 13:1).

Raamattu on yksi todistus Jeesuksesta Kristuksesta, Mormonin kirja on toinen. Miksi tämä toinen todistus on niin ratkaiseva? Seuraavasta esimerkistä voi olla apua: kuinka monta suoraa viivaa voi piirtää paperiarkilla olevan yksittäisen pisteen kautta? Vastaus on: äärettömän määrän. Kuvitelkaa hetkisen, että tuo yksittäinen piste edustaa Raamattua ja että sadat sen kautta piirretyt suorat viivat edustavat Raamatun eri tulkintoja ja että kukin noista tulkinnoista edustaa eri kirkkoa.

Mitä kuitenkin tapahtuu, jos tuolla paperiarkilla on toinen piste, joka edustaa Mormonin kirjaa? Kuinka monta suoraa viivaa voi piirtää noiden kahden kiintopisteen kautta – Raamatun ja Mormonin kirjan? Vain yhden. Vain yksi tulkinta Kristuksen opeista jää jäljelle näiden kahden todistajan todistettua.

Yhä uudelleen Mormonin kirja toimii vahvistavana, selventävänä, yhdistävänä todistuksena Raamatusta opetetuista opeista, joten vain "yksi on Herra, yksi usko, yksi kaste". Esimerkiksi jotkut ihmiset ovat ymmällään siitä, onko kaste välttämätön pelastukselle, vaikka Vapahtaja julisti Nikodemokselle: "Jos ihminen ei synny vedestä ja Hengestä, hän ei pääse Jumalan valtakuntaan" (Joh. 3:5). Mormonin kirja poistaa kuitenkin kaiken aiheeseen liittyvän epäilyksen: "Ja hän käskee kaikkia ihmisiä, että heidän on tehtävä parannus ja otettava kaste hänen nimeensä – –, tai muuten heitä ei voida pelastaa Jumalan valtakuntaan" (2. Nefi 9:23).

Maailmassa on tänä päivänä useita eri kastamistapoja, vaikka Raamattu kertoo meille tavan, jolla Vapahtaja, suuri Esimerkkimme, kastettiin: "Hän nousi heti vedestä" (Matt. 3:16). Olisiko Hän voinut nousta vedestä, ellei Hän olisi ensin laskeutunut veteen? Siltä varalta, että tästä aiheesta olisi erimielisyyttä, Mormonin kirja hälventää sen näillä suorilla opillisilla sanoilla oikeasta kastamistavasta: "Ja sitten upottakaa heidät veteen" (3. Nefi 11:26).

Toukokuu: Profeetat ja ilmoitus

”Me uskomme kaiken, mitä Jumala on ilmoittanut, kaiken, mitä hän nykyään ilmoittaa, ja me uskomme, että hän ilmoittaa vielä monia suuria ja tärkeitä Jumalan valtakuntaa koskevia asioita” (UK 9).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat jokaista nuorta miestä oppimaan, kuinka he voivat tunnistaa Herran äänen, kun Hän puhuu heille pyhien kirjoitusten, elävien profeettojen ja apostolien sekä Pyhän Hengen sydämeen ja mieleen antaman henkilökohtaisen ilmoituksen välityksellä. Pyhissä kirjoituksissa on pappeudenhaltijoille annettu käsky ”ottaa tunnollisesti varteen iankaikkisen elämän sanat” ja ”elää jokaisesta sanasta, joka lähtee Jumalan suusta” (OL 84:43–44). Tässä osiossa voit auttaa koorumisi jäseniä noudattamaan tätä neuvoa juurruttamalla heihin rakkauden Jumalan sanaan.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?

Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?

Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?

Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?

Mitä presidentti Monson on opettanut Aaronin pappeuden haltijoille?

Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Rukoile ja tutki pyhiä kirjoituksia”, s. 14–15, 38–39, 62–63

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia?

Pyhät kirjoitukset sisältävät Jumalan sanaa. Myöhempien aikojen profeetat neuvovat meitä tutkimaan pyhiä kirjoituksia joka päivä, sekä yksin että perheemme kanssa. Pyhien kirjoitusten tutkiminen voi auttaa meitä tuntemaan taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen, antaa meille voimaa vastustaa kiusausta ja vahvistaa meitä haasteissamme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Minkä tunnet auttavan nuoria miehiä ymmärtämään, miten tärkeää on tutkia pyhiä kirjoituksia?

Joos. 1:8; Ps. 119:105; 2. Tim. 3:16–17; 1. Nefi 15:24; 2. Nefi 32:3; Alma 17:2–3; Hel. 3:29–30; OL 18:33–36; 21:4–6; 84:85 (Pyhien kirjoitusten tutkimisen siunauksia)

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 14–15, 38–39, 62–63

Boyd K. Packer, ”Avain hengelliseen suojeluksen”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 26–28

Richard G. Scott, ”Pyhien kirjoitusten voima”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 6–8

D. Todd Christofferson, ”Pyhien kirjoitusten siunaus”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 32–35

”Pyhät kirjoitukset”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 133–137

Videot: ”Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan”, ”Mormonin kirja – sanomia taivaasta”, ”Jokapäiväinen leipä: malli”

Kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen on ollut siunauksena elämässäsi? Mistä kokemuksista voit kertoa nuorille miehille?

Mitkä pyhien kirjoitusten jakeet voisivat mielestäsi olla merkityksellisiä koorumissa oleville nuorille miehille? Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä tekemään pyhien kirjoitusten tutkimisestaan merkityksellisempää ja tehokkaampaa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu nuorijan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä ajattelemaan jotakin esinettä, joka voisi edustaa sitä, mitä he oppivat ja käsittelivät viime viikon keskustelussa. Pyydä heitä selittämään, miten esine liittyy siihen, mitä he oppivat.
- Kehota nuoria miehiä kertomaan pareittain tai koko koorumille jokin lempikohdistaan pyhissä kirjoituksissa. Kannusta heitä myös kertomaan jokin kokemus, jonka ansiosta tuo kohta on heille merkityksellinen. Mitä nuoret miehet oppivat näiden kokemusten perusteella pyhien kirjoitusten tärkeydestä?
- Kehota nuoria miehiä kertomaan pareittain tai koko koorumille jokin

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä suunnittelemaan, kuinka hän aikoo luoda tavan tutkia säännöllisesti pyhiä kirjoituksia tai vahvistaa tuota tapaa. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa suunnitelmia Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa. Kannusta heitä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen ja kehota heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan suunnitelmiansa toteuttamiseen liittyviä kokemuksiaan.

- Kehota nuoria miehiä avaamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa sivulta 14 tai 38. Anna kullekin koorumin jäsenelle yksi näillä sivuilla olevista pyhien kirjoitusten viitteistä (ks. myös tässä oppimisehdotuksessa luetellut pyhien kirjoitusten kohdat). Kehota koorumin jäseniä etsimään ja mainitsemaan sanoja, jotka kuvailevat sitä, kuinka meidän tulisi suhtautua pyhien kirjoitusten tutkimiseen ja siunauksiin, joita saamme, kun tutkimme pyhiä kirjoituksia. Kehota heitä suunnittelemaan, kuinka he aikovat luoda tavan tutkia pyhiä kirjoituksia säännöllisesti tai vahvistaa tuota tapaa (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 15, 39 tai 63).
- Pyydä kutakin nuorta miestä pohtimaan yhtä seuraavista kysymyksistä: Kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen vaikuttaa kykyyni pitää käskyt? Kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen vaikuttaa suhteisiin perheenjäseniin? Kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen vaikuttaa suhteeseeni Jumalaan? Pyydä nuoria miehiä kertomaan ajatuksistaan koorumille. (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 62.) Kehota heitä kääntämään kirjastaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* esiin sivu 15, 39 tai 63 ja kirjoittamaan suunnitelmansa siitä, kuinka he aikovat parantaa omaa pyhien kirjoitusten tutkimistaan.

Opetusvinkki

”Hengen täytyy olla läsnä viedäkseen opettamasi evankeliumin sanoman niiden sydämeen, joita opetat (ks. 2. Nefi 33:1; OL 42:14). Sen vuoksi sinun tulee käyttää menetelmiä, jotka luovat oppitunnille oikean tunnelman ja saavat Hengen olemaan läsnä.”
(*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 91.)

- Kehota koorumin jäseniä lukemaan osia jostakin tässä oppimisehdotuksessa mainitusta puheesta. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat pyhistä kirjoituksista ja niiden tutkimisen tuomista siunauksista. Milloin he ovat nähneet pyhien kirjoitusten tutkimisen tuoman voiman omassa elämässään?

- Kehota nuoria miehiä katsomaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista tai lukemaan kohta ”On tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia päivittäin” julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 133–134). Pyydä heitä etsimään

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa koorumille henkilökohtaisista pyhien kirjoitusten tutkimissuunnitelmistaan

vastauksia kysymykseen: ”Miksi on tärkeää, että minä tutkin pyhiä kirjoituksia?” Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Pyydä muutamaa nuorta miestä kertomaan, kuinka he tutkivat pyhiä kirjoituksia. Voisit piispan luvalla kutsua yhden isän tai seurakunnan jonkun muun jäsenen kertomaan lyhyesti, kuinka hän tutkii pyhiä kirjoituksia.

- Kehota nuoria miehiä valitsemaan yksi oppimistoiminnoista, jotka ovat julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivuilla 129–130, ja suorittamaan se joko pareittain tai yksin.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia selittääkseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä mietiskelemään itseksensä pyhiä kirjoituksia ja etsimään niistä vastauksia omiin kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria miehiä käyttämään pyhiä kirjoituksia löytääkseen vastauksia kysymyksiinsä?

- selittää, että koorumin kokouksessa muutaman seuraavan viikon aikana koorumin jäseniä pyydetään kertomaan jostakin pyhien kirjoitusten kohdasta, jonka he ovat lukeneet viikolla, ja selittämään, miksi se on heille merkityksellinen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Pyhät kirjoitukset" julkaisusta Lujana uskossa, 2005, s. 133–134

On tärkeää tutkia pyhiä kirjoituksia päivittäin

Pyhien kirjoitusten päätarkoitus on todistaa Kristuksesta, auttaa meitä tulemaan Hänen luokseen ja saamaan iankaikkinen elämä (ks. Joh. 5:39; 20:31; 1. Nefi 6:4; Moosia 13:33–35). Profeetta Mormon todisti:

"Jokainen, joka tahtoo, voi tarttua Jumalan sanaan, joka on elävä ja voimallinen ja joka hajottaa kaikki Perkeleen viekkaudet ja ansat ja juonet ja johdattaa Kristuksen ihmisen kaitaa ja kapeaa tietä pitkin sen ikuisen kurjuuden kuilun ylitse, joka on valmiina nielemään jumalattomat –

ja vie heidän sielunsa, niin, heidän kuolemattomat sielunsa Jumalan oikealle puolelle taivaan valtakuntaan, istumaan Abrahamin ja Iisakin ja Jaakobin ja kaikkien pyhien isiemme kanssa, eivätkä ne enää lähde pois" (Hel. 3:29–30).

Myöhempien aikojen profeetat neuvovat meitä tutkimaan pyhiä kirjoituksia joka päivä, sekä yksin että perheemme kanssa. He kannustavat meitä, kuten Nefi kannusti veljiään, soveltamaan pyhiä kirjoituksia itseemme ja etsimään keinoja soveltaa muinaisia pyhiä kertomuksia elämäämme nykyaikana (ks. 1. Nefi 19:23–24). He kehottavat meitä tutkimaan

pyhiä kirjoituksia (ks. Joh. 5:39) ja kestitsemään itseämme Kristuksen sanoilla (ks. 2. Nefi 32:3).

Sinulle on suurta hyötyä seuraavista neuvoista: Päivittäinen merkityksellinen pyhien kirjoitusten tutkiminen auttaa sinua olemaan vastaanottavainen Pyhän Hengen johdatukselle. Se vahvistaa uskoasi, vahvistaa sinua kiusauksia vastaan ja auttaa sinua lähestymään taivaallista Isääsi ja Hänen rakasta Poikaansa.

Laadi suunnitelma henkilökohtaista pyhien kirjoitusten tutkimistasi varten. Harkitse tietyn ajan varaamista pyhien kirjoitusten tutkimiseen joka päivä. Lue silloin huolellisesti ja ole vastaanottavainen Hengen johdatukselle. Pyydä taivaallista Isääsi auttamaan sinua tietämään, mitä Hän haluaisi sinun oppivan ja tekevän.

Jatka pyhien kirjoitusten, etenkin Mormonin kirjan, lukemista läpi elämäsi. Löydät yhä uudestaan pyhien kirjoitusten aarteita ja löydät niistä uutta merkitystä ja sovelluksia, kun tutkit niitä elämän eri vaiheissa.

Jos olet naimisissa, varaa joka päivä aikaa perheen yhteiselle pyhien kirjoitusten lukemiselle. Se voi olla vaikeaa, mutta se tuottaa ihmeellisiä, iankaikkisia tuloksia. Suunnittele Hengen johdatuksen mukaan sellaista pyhien kirjoitusten luentaa, että se täyttää perheesi tarpeet. Älä pelkää lukea pyhiä kirjoituksia pienille lapsille. Noiden pyhien aikakirjojen kielessä on voimaa koskettaa jopa hyvin nuoria.



Miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja?

Me tuemme ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäseniä profeettoina, näkijöinä ja ilmoituksensaaajina. Heidän opetuksensa kuvaavat Herran tahtoa. He antavat meille ohjeita, varoituksia ja neuvoja Herralta meidän aikaamme varten. Meitä siunataan turvallisuudella, rauhalla ja hengellisellä voimalla, kun me kuuntelemme ja noudatamme heidän neuvojaan.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Aam. 3:7; OL 1:4, 37–38; Moos. 6:26–38 (Herra puhuu meille profeettojensa välityksellä)

OL 21:1, 4–7 (Herra lupaa suuria siunauksia niille, jotka seuraavat profeettaa)

Ronald A. Rasband, "Seisomme kirkon johtajien rinnalla", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 46–49

David A. Bednar, "Valittu todistamaan minun nimestäni", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 128–131

M. Russell Ballard, "Pysykää veneessä ja pidelkää kiinni!", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 89–92

Carol F. McConkie, "Eläkää profeettojen sanojen mukaan", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 77–79

Video: "Vartijoina tornissa"

Mitä elävien profeettojen antamia neuvoja olet toteuttanut omassa elämässäsi? Kuinka noiden neuvojen noudattaminen on ollut sinulle siunaukseksi?

Miksi on tärkeää, että nuorilla miehillä koorumissasi on todistus elävistä profeettoista? Kuinka voit auttaa heitä näkemään, mikä etuoikeus on, että heillä on nykyaikana oppaanaan eläviä profeettoja?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiinsa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Valitse viime viikon oppiaiheesta jokin avainsana ja kehota yhtä koorumin jäsentä piirtämään siitä piirros samalla kun muut koorumin jäsenet yrittävät arvata sanan. Pyydä koorumia selittämään, miksi tuo sana oli tärkeä viime viikon oppiaiheessa.
- Näytä kuvia ensimmäisestä presidenttikunnasta ja kahdentoista apostolin koorumista (kuten ne kuvat, jotka ovat *Liahona*-lehden konferenssi-numerossa). Todista siitä, että kaikki nämä miehet ovat profeettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaaajia. Mitä ohjeita nuoret miehet muistavat kuulleen joltakulta ensimmäisen presidenttikunnan tai kahdentoista koorumin jäseneltä?

Opetusvinkki

”Meidän tulee tutkia perusteellisesti pyhiä kirjoituksia, myöhempien aikojen profeettojen opetuksia ja opetusaineistoja ollaksemme varmoja siitä, että ymmärrämme opin oikein ennen kuin opetamme sitä” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 52).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miten tärkeää on seurata eläviä profeettoja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja pyydä häntä panemaan merkille, mistä syistä me tarvitsemme profeettaa ja mitä siunauksia me saamme profeetan seuraamisesta. Pyydä heitä kertomaan ajatuksistaan.
- Lukekaa se osa vanhin Ballardin puheesta, jossa hän vertaa elävää profeettaa jokioppaaseen, ja tehkää luettelo asioista, joissa jokiopas on samankaltainen kuin profeetta. Kehota koorumin jäseniä miettimään ja kertomaan muita vertauksia, joita he voisivat käyttää opettaakseen muille, miksi on tärkeää seurata profeettoja ja apostoleja.
- Esitä koorumille sisar Carol F. McConkien puheesta ”Eläkää profeettojen sanojen mukaan” seuraavat sanat: ”Maailman mittapuun mukaan profeetan seuraaminen saattaa olla epäsuosittua, poliittisesti epäkorrektia tai yhteiskunnallisesti paheksuttua. Mutta profeetan seuraaminen on aina oikein.” (*Liahona*, marraskuu 2014, s. 78.) Mitä syitä ihmiset antavat sille, etteivät he seuraa profeettaa? Kehota koorumin jäseniä etsimään muualta sisar McConkien puheesta asioita, joita he voisivat sanoa henkilölle, joka yrittää saada heidät luopumaan profeetan seuraamisesta. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville.
- Pyydä koorumin jäseniä kuvittelemaan, että johonkin toiseen uskonto-kuntaan kuuluva ystävä kysyy heiltä: ”Miksi teillä on profeetta?”, ”Miltä tuntuu seurata profeettaa?” tai ”Mitä profeetta on sanonut teille?” Kuinka nuoret miehet vastaisivat?

- Näytä video "Vartijoina tornissa" tai lukekaa yhdessä osia vanhin David A. Bednarin puheesta "Valittu todistamaan minun nimestäni" tai vanhin Ronald A. Rasbandin puheesta "Seisomme kirkon johtajien rinnalla". Pyydä nuoria miehiä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää kuunnella ja seurata eläviä profeettoja? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan mahdollisuudesta tietää elävistä profeetoista ja seurata heitä
- pyytää koorumin jäseniä kertomaan jonkin kokemuksen, jossa he seurasivat profeettaa, ja siitä, kuinka se on vaikuttanut heidän elämäänsä.

kertomaan, mitä he oppivat profeetan seuraamisen tärkeydestä. Käy heidän kanssaan läpi presidentti Thomas S. Monsonin viimeisimpien yleiskonferenssipuheiden otsikot, ja keskustelkaa siitä, mistä profeetta varoittaa meitä tänä aikana.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä niille, joita Hän opetti, ja antoi heille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään. Mitä sellaisia kysymyksiä sinä voit esittää, jotka auttavat nuoria miehiä ajattelemaan sitä, että meillä on eläviä profeettoja, ja kokemaan sen syvällisesti? Kuinka voit osoittaa, että olet kiinnostunut heidän vastauksistaan?

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintailan toiminta, joka auttaa nuoria miehiä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta M. Russell Ballard, "Pysykää veneessä ja pidelkää kiinni!", Liahona, marraskuu 2014, s. 89

Hiljattain eräs ystäväni vei poikansa retkelle alas Coloradojokea läpi Cataract-kanjonin, joka sijaitsee Kaakkois-Utahissa. Kanjoni on tunnettu 23 kilometrin matkalla olevista kuohuvista koskista, jotka voivat olla erityisen vaarallisia.

Valmistautuessaan seikkailuunsa he kävivät huolellisesti läpi kansallispuistopalvelun verkkosivuston, jossa on tärkeää tietoa henkilökohtaisesta valmistautumisesta ja yleisistä piilevistä vaaroista.

Retken alussa yksi kokeneista jokioppaista kertasi tärkeitä turvaohjeita tähdentäen kolmea sääntöä, jotka varmistaisivat ryhmän turvallisen kulun koskea pitkin. "Sääntö 1: Pysy veneessä! Sääntö 2: Käytä aina pelastusliiviä! Sääntö 3: Pitele koko ajan kiinni kaksin käsin!" Sitten hän sanoi uudelleen

tähdentäen vieläkin enemmän: "Ennen kaikkea, muistakaa sääntö 1: pysy veneessä!"

Tämä seikkailu muistuttaa minua matkastamme kuolevaisuudessa. Useimmat meistä kokevat elämässään kausia, jolloin arvostamme elämän tyyniä vesiä. Toisinaan kohtaamme kuohuvia koskia, joita voi verrata noihin Cataract-kanjonissa 23 kilometrin matkalla oleviin koskiin: fyysiseen terveyteen tai mielenterveyteen liittyviä haasteita, jonkun rakkaan kuolema, murskautuneita unelmia ja toiveita sekä – joidenkuiden kohdalla – jopa uskon kriisi, kun eteen tulee elämän vaikeuksia, kysymyksiä ja epäilyjä.

Hyvyydessään Herra on antanut apua kuten veneen, välttämättömiä tarvikkeita kuten pelastusliivit sekä kokeneita jokioppaita, jotka opastavat ja antavat turvaohjeita auttaakseen meitä selviytymään matkasta elämän jokea pitkin lopulliseen määränpäähämme.



Kuinka saan henkilökohtaista ilmoitusta?

Jokaisella meistä on oikeus saada henkilökohtaista ilmoitusta oppaaksi omaan elämäämme. Jotta saisimme henkilökohtaista ilmoitusta, meidän täytyy valmistautua siihen elämällä kelpollisesti sekä tutkimalla ja pohtimalla pyhiä kirjoituksia. Jos me etsimme ja pyydämme, Jumala ilmoittaa meille tahtonsa Pyhän Hengen välityksellä.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

1. Kun. 19:9–12; Hel. 5:30; OL 6:14–16, 23; 8:2–3; 11:12–14 (Tapoja, joilla Henki puhuu meille)

Joh. 14:26–27 (Pyhä Henki voi auttaa meitä muistamaan asioita ja tuntemaan rauhaa)

Et. 2–3; OL 9:7–9 (Itsekseen pohdiskeleminen ja tutkiminen ovat välttämättömiä henkilökohtaiselle ilmoitukselle)

Henry B. Eyring, ”Jatkuva ilmoitus”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 70–73

Richard G. Scott, ”Kuinka saatte ilmoitusta ja innoitusta omaan elämäänne”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 45–47

David A. Bednar, ”Ilmoituksen henki”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 87–90

”Opi tunnistamaan Hengen ilmoitus”, *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2000, s. 96–98

”Ilmoitus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 35–39

Videot: ”Valon malleja: ilmoituksen henki”, ”Hänen äänensä kuuleminen”

Mistä tiedät, milloin olet saanut henkilökohtaista ilmoitusta? Kuinka se, että olet oppinut tunnistamaan henkilökohtaisen ilmoituksen, on ollut siunauksena elämässäsi?

Miksi nuorten miesten on tärkeää ymmärtää, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta? Kuinka henkilökohtainen ilmoitus auttaa Aaronin pappeuden haltijoita täyttämään pappeusvelvollisuutensa? Miten autat heitä oppimaan, kuinka he voivat tunnistaa henkilökohtaisen ilmoituksen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kuinka viime viikon oppiaihe on vaikuttanut nuorten miesten elämään? Mitä he ovat tehneet toisen johdosta, mitä he oppivat? Mitä siunauksia heidän toimistaan on seurannut?
- Kirjoita taululle: ”Minä tiedän, että saan henkilökohtaista ilmoitusta, kun _____.” Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he täydentäisivät tämän virkkeen. Kehota heitä oppiaiheen aikana pohtimaan edelleen tätä virkettä ja panemaan merkille lisää vastauksia.

Opetusvinkki

”Kenties suurin kiusaus opettajalle, joka näkee vaivaa säilyttääkseen oppilaittensa tarkkaavaisuuden, on sensaatiohakuisen tarinan käyttäminen. Kirkon piirissä kiertelee niitä lukuisia, ja niiden alkuperä on hyvin kyseenalainen. – Ne eivät ole opetusvälineitä; varmuus ja todistus eivät perustu sensaatiotarinoihin.” (Joseph F. McConkie, ks. julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 53.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Lukekaa yhdessä kolme ensimmäistä kappaletta presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Jatkuva ilmoitus”. Pyydä nuoria miehiä mainitsemaan muutamia tilanteita, joissa he tai joku, jonka he tuntevat, tarvitsisi henkilökohtaista ilmoitusta. Kehota nuoria miehiä lukemaan tai katsomaan osia presidentti Eyringin puheesta ja kertomaan, mitä he oppivat. Kehota heitä pohtimaan, mitä he aikovat tehdä tavoitellakseen henkilökohtaista ilmoitusta.
- Kirjoita taululle tässä oppimisedotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat. Anna jokaiselle nuorelle miehelle yksi niistä ja pyydä häntä ottamaan selvälle, mitä se opettaa siitä, kuinka Pyhä Henki kommunikoi meidän kanssamme. Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan taululle kunkin viitteen viereen, mitä he löytävät. Kehota nuoria miehiä kertomaan mahdollisia kokemuksiaan siitä, kuinka Pyhä Henki on puhunut heille jollakin näistä tavoista. Ovatko he koskaan tavoitelleet tai saaneet henkilökohtaista ilmoitusta, joka on ohjannut heitä heidän pappeusvelvollisuksiensa täyttämiseksi? Voisit myös kertoa jonkin oman kokemuksesi.
- Ota jokaiselle nuorelle miehelle kopio *Saarnatkaa minun evankeliumiani* -oppaan sivuilla 96–97 olevasta taulukosta. Kehota nuoria miehiä tarkastelemaan taulukkoa ja sen kuvauksia siitä, kuinka Pyhä Henki kommunikoi meidän kanssamme. Kehota heitä kirjoittamaan jostakin tilanteesta, jolloin he ovat kokeneet tässä taulukossa kuvattuja tunteita, ajatuksia tai vaikutelmia. Kehota muutamaa nuorta miestä kertomaan muulle koorumille, mitä he kirjoittivat.
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan vanhin David A. Bednarin puheesta

”Ilmoituksen henki” väliotsikon ”Ilmoituksen malleja” teksti tai katsoomaan video ”Valon malleja: ilmoituksen henki”. Pyydä heitä etsimään ilmauksia tai virkkeitä, jotka selittävät, kuinka Pyhä Henki kommunikoi meidän kanssamme. Miksi Aaronin pappeuden haltijoiden on tärkeää ymmärtää, kuinka Pyhä Henki kommunikoi? Kuinka Hän voi auttaa tärkeissä päätöksissä, joita meidän täytyy tehdä? Kehota nuoria miehiä luettelemaan joitakin tärkeitä päätöksiä, joita heidän pitää tehdä muutaman seuraavan vuoden kuluessa. Kutsu piispan luvalla esimerkillisiä pappeudenhaltijoita seurakunnasta kertomaan, kuinka he ovat tavoitelleet henkilökohtaista ilmoitusta, kun he ovat tehneet samankaltaisia päätöksiä.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he nyt paremmin, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa kokemuksista, joita hänellä on ollut, kun hän on tavoitellut ja saanut henkilökohtaista ilmoitusta
- kehottaa koorumin jäseniä etsimään tapoja, joilla he voisivat tehdä paremmin pappeuden palvelutyötään tavoittelemalla henkilökohtaista ilmoitusta.

- Näytä video ”Hänen äänensä kuuleminen” ja pyydä nuoria miehiä tarkkailemaan, mitä nuoret tässä videossa tekivät valmistautuakseen saamaan henkilökohtaista ilmoitusta. Millä muilla tavoilla me voimme valmistautua? (Ks. 3. Nefi 17:2–3; OL 9:7–8.) Kannusta koorumin jäseniä ottamaan vastaan haaste, jonka nuoret videolla ottivat vastaan, ja kehota heitä kertomaan kokemuksistaan jossakin tulevassa koorumin kokouksessa.

- Kehota nuoria miehiä valitsemaan yksi oppimistoiminnoista, jotka ovat julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivuilla 129–130 ja suorittamaan se joko pienryhmissä, pareittain tai yksin.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydämeästään antamalla heille voimallisia oppimiskokemuksia. Kuinka voit opettaa nuoria miehiä toimimaan uskossa ja elämään oppimiensa totuuksien mukaan?

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintailan toiminta, joka auttaa nuoria miehiä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta David A. Bednar, "Ilmoituksen henki",
Liahona, toukokuu 2011, s. 88–89*

Ilmoitusta annetaan monin eri tavoin, joita ovat esimerkiksi unet, näyt, keskustelut taivaallisten sanansaattajien kanssa ja innoitus. Jotkin ilmoitukset saadaan heti ja voimakkaina. Toiset tunnistetaan vähitellen ja hienovaraisesti. Kaksi kuvaamaani kokemusta valosta auttavat meitä ymmärtämään paremmin näitä kahta ilmoituksen perusmallia.

Pimeässä huoneessa sytytettävää valoa voi verrata viestin saamiseen Jumalalta nopeasti, täydellisesti ja yhdellä kertaa. Monet meistä ovat kokeneet tämän ilmoituksen mallin, kun olemme saaneet vastauksia vilpittömiin rukouksiin tai meille on annettu tarvitsemaamme ohjausta tai suojelusta Jumalan tahdon ja aikataulun mukaan. Kuvauksia tällaisista välittömistä ja voimakkaista ilmenemisistä on pyhissä kirjoituksissa, niistä kerrotaan kirkon historiassa ja niistä on todisteita omassa elämässämme. Näitä voimallisia ihmeitä todellakin tapahtuu. Tämä ilmoituksen malli on kuitenkin pikemminkin harvinainen kuin yleinen.

Nousevasta auringosta säteilevän valon vähittäisen lisääntyminen on kuin saisi viestin Jumalalta rivinä rivin päälle, opetuksena opetuksen päälle (ks. 2. Nefi 28:30). Useimmin ilmoitus tulee pieninä palasina ajan kuluessa, ja sitä suodaan halumme, kelvollisuutemme ja valmistautumisemme mukaan. Sellaiset yhteydenotot taivaalliselta Isältä laskeutu-

vat sieluamme vähitellen ja lempeästi "kuin kaste taivaasta" (OL 121:45). Tämä ilmoituksen malli on enemmänkin yleinen kuin harvinainen ja tulee selkeästi esiin Nefin kokemuksissa, kun hän kokeili useita eri lähestymistapoja, ennen kuin onnistui saamaan pronssilevyt Labanilta (ks. 1. Nefi 3–4). Viimein Henki johdatti hänet Jerusalemiin hänen edeltä käsin tietämättä, mitä hänen pitäisi tehdä (ks. 1. Nefi 4:6). Eikä Nefi oppinut rakentamaan taidokasta laivaa yhdellä kertaa vaan "Herra näytti [hänelle] aika ajoin, millä tavoin [hänen] tuli käsitellä laivapuita" (1. Nefi 18:1).

Niin kirkon historia kuin oma elämämmekin on täynnä esimerkkejä Herran mallista antaa ilmoitusta rivinä rivin päälle, opetuksena opetuksen päälle. Esimerkiksi palautetun evankeliumin perustotuuksia ei annettu profeetta Joseph Smithille yhdellä kertaa pyhässä lehdossa. Näitä korvaamattomia aarteita ilmoitettiin, kun olosuhteet sitä edellyttivät ja ajoitus oli oikea. – –

Meillä kirkon jäsenillä on taipumus korostaa ihmeellisiä ja dramaattisia hengellisiä ilmenemisiä niin paljon, ettemme kenties arvosta sitä tavanomaista mallia, jolla Pyhä Henki tekee työtään, tai saatamme jopa väheksyä sitä. Koska keino saada pieniä ja vähittäisiä hengellisiä vaikutelmia, joista ajan myötä ja täydellisesti koostuu haluttu vastaus tai tarvitsemamme ohjaus, on niin yksinkertainen (ks. 1. Nefi 17:41), me saatamme katsoa "yli maalin" (MK Jaak. 4:14).



Miten voin tehdä rukouksistani merkityksellisempiä?

Taivaallinen Isä rakastaa meitä ja haluaa meidän kommunikoivan Hänen kanssaan rukouksessa. Kun me rukoilemme, meidän tulee kertoa taivaalliselle Isälle, mitä tunnemme sydämessämme. Meidän ei pitäisi toistella tarkoituksettomia sanoja tai ilmauksia. Rukoilemalla vilpittömästi ja sydämestämme me voimme tuntea taivaallisen Isämme läheisyyden.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä lähteitä. Mitä haluaisit nuorten miesten oivaltavan rukouksesta?

Luuk. 22:41–42; Hel. 10:5; OL 46:30–31 (Meidän tulee etsiä Jumalan tahtoa, kun rukoilemme) Henry B. Eyring, ”Pappeus ja henkilökohtainen rukous”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 84–87

3. Nefi 14:7; OL 9:7–8 (Rukoukseen kuuluu vilpittömän vaivannäkö) David A. Bednar, ”Pyytäkää uskossa”, *Liahona*, toukokuu 2008, s. 94–97

3. Nefi 17–19 (Jeesus Kristus rukoilee nefiläisten kanssa ja opettaa heitä rukoilemaan) David A. Bednar, ”Rukoilkaa alati”, *Liahona*, marraskuu 2008, s. 41–44

Moroni 10:3–5 (Rukoile uskoen, vilpittömin sydämin ja vakain aikein) Täytän *velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, 2010, s. 38

Pyhien kirjoitusten opas, ”Rukous”, s. 159–160 ”Rukous”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 143–147

Video: ”Jokapäiväinen leipä: kokemus”

Millaisia merkityksellisiä kokemuksia sinulla on ollut rukouksesta? Mitä nämä kokemukset ovat opettaneet sinulle kommunikoinnista taivaallisen Isän kanssa? Mitä olet tehnyt, jotta rukouksesi olisivat merkityksellisempiä?

Milloin olet kuullut koorumissasi olevien nuorten miesten rukoilevan? Kuinka voit auttaa heitä tekemään rukouksistaan merkityksellisempiä? Kuinka ymmärrys siitä, miten taivaallisen Isän kanssa kommunikoidaan, voi auttaa heitä nyt ja tulevaisuudessa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä piirtämään piirros, joka kuvaa jotakin, mitä he oppivat viime viikon oppiaiheessa, ja pyydä heitä näyttämään piirroksensa. Mitä he ovat tehneet toteuttaakseen oppimaansa? Onko heillä mitään kysymyksiä tai lisää näkemyksiä siitä, mitä he ovat oppineet?
- Pyydä nuoria miehiä tekemään luettelo tavoista, joilla me kommunikoimme muiden kanssa. Kuinka nämä kommunikointimenetelmät ovat samankaltaisia kuin taivaallisen Isän puoleen kääntyminen rukouksessa? Kuinka ne ovat erilaisia? Mitä kysymyksiä nuorilla miehillä on rukouksesta?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka he voivat tehdä rukouksistaan merkityksellisempiä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Valitse sellaisia kertomuksia ja lyhyitä lainauksia presidentti Henry B. Eyringin puheesta ”Pappeus ja henkilökohtainen rukous”, jotka tuntuvat merkityksellisimmiltä koorumisi nuorille miehille. Kirjoita nämä kertomukset tai lainaukset paperilapuille. Kehota nuoria miehiä valitsemaan yksi paperilapuista, lukemaan se koorumille ja johtamaan keskustelua sen opetuksista. Kuinka rukous voi auttaa heitä heidän tehtävissään pappeudenhaltijoina? Voisit kertoa jonkin oman kokemuksesi siitä, miten rukous on siunannut pappeuden palvelutyötäsi tai kehota nuoria miehiä kertomaan tällaisia kokemuksia.
- Kehota nuoria miehiä etsimään pyhistä kirjoituksista sellainen esimerkki rukouksesta, joka on heistä innoittava (ehdota tarvittaessa, että he lukevat tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat) tai näytä video ”Jokapäiväinen leipä: kokemus”. Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät ja mitä he oppivat esimerkin perusteella rukouksesta.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan jokin pyhien kirjoitusten kohta rukouksesta (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Pyydä heitä kirjoittamaan periaate, jonka he oppivat kyseisen pyhien kirjoitusten kohdan perusteella rukouksesta, sekä esimerkki tuosta periaatteesta heidän omassa elämässään tai muiden elämässä. Pyydä heitä kertomaan jollekulle toiselle koorumin jäsenelle, mitä he kirjoittivat. Mitä sellaista nuoret miehet oppivat toisiltaan, mikä voi auttaa heitä tekemään rukouksistaan merkityksellisempiä?
- Anna jokaiselle koorumin jäsenelle jokin osa jommastakummasta vanhin

Opetusvinkki

”Kun joku on vastannut kysymykseen tai esittänyt jonkin ajatuksen, pyydä muita joko lisäämään siihen jotakin tai ilmaisemaan oma mielipiteensä. Kun joku esittää kysymyksen, osoita se muille sen sijaan että vastaisit siihen itse. Voit esimerkiksi kysyä: ”Haluaako joku vastata tähän kysymykseen?””
(*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 67.)

David A. Bednarin puheesta, jotka on mainittu tässä oppimisehdotuksessa. Kehota nuoria miehiä alleviivaamaan käytännön neuvoja, jotka vanhin Bednar antaa auttaakseen meitä tekemään rukouksistamme merkityksellisempiä. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he löytävät. Kehota heitä sitten kuvittelemaan, että he opettavat jotakuta rukoilemaan. Mitä he opettaisivat ja kuinka he opettaisivat sen? Voisitte esittää mahdollisen opetustilanteen roolileikkinä.

- Pyydä jokaista nuorta miestä tutkimaan yhtä niistä rukouksen periaatteista, joita käsitellään julkaisun

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat tehdä rukouksistaan merkityksellisempiä? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa suunnitelmansa siitä, kuinka hän aikoo luoda tavan rukoilla säännöllisesti.
- kertoa omakohtaisia kokemuksia, jotka ovat opettaneet hänelle rukouksen voiman.

Lujana uskossa sivuilla 143–145 tai rukousta koskevassa Pyhien kirjoitusten oppaan artikkelissa. Kehota heitä opettamaan koorumille, mitä he oppivat. Kannusta nuoria miehiä opettaessaan kertomaan henkilökohtaisia esimerkkejä.

- Työskennelkää yhdessä koorumina ensimmäisen oppimistoiminnan parissa, joka on *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa sivulla 38. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa tai korjata suunnitelmiaan siitä, kuinka he aikovat luoda tavan rukoilla säännöllisesti (ks. s. 15, 39 tai 63).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti, ja Hän rukoili heidän puolestaan. Kun me opimme tuntemaan ne, joita opetamme, ja rakastamaan heitä, me rukoilemme heidän puolestaan mainiten nimeltä heidät ja ne erityiset haasteet ja mahdollisuudet, joita heillä kenties on.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta David A. Bednar, "Rukoilkaa alati",
Liahona, marraskuu 2008, s. 41–42*

Pelkistetysti sanottuna rukous on taivaallisen Isän maan päällä olevien poikien ja tyttöjen yhteydenpitoa Häneen. "Heti kun me saamme tietää, mikä on meidän todellinen suhteemme Jumalaan (nimitäin sen, että Jumala on meidän Isämme ja että me olemme Hänen lapsiaan), rukouksesta tulee siinä samassa luonnollinen ja meidän osaltamme vaistonvarainen" (Bible Dictionary, "Prayer", s. 752). Meitä on käsketty rukoilemaan aina Isää Pojan nimessä (ks. 3. Nefi 18:19–20). Meille luvataan, että jos me rukoilemme vilpittömästi sitä, mikä on oikein ja hyvää ja Jumalan tahdon mukaista, me voimme saada siunauksia, turvaa ja ohjausta (ks. 3. Nefi 18:20; OL 19:38). – –

Luonteessamme, käyttäytymisessämme tai hengellisessä kasvussamme saattaa olla seikkoja, joista meidän tulee kysyä taivaallisen Isän neuvoa aamurukouksessa. Kiitettyämme saaduista siunauksista asiaankuuluvasti pyydämme ymmärrystä ja ohjausta ja apua sellaisen tekemiseksi, mitä emme voi tehdä pelkästään omin voimin. Kun rukoilemme, voisimme esimerkiksi

- muistella niitä tilanteita, jolloin olemme puhuneet karkeasti tai sopimattomasti rakkaimmillemme
- tunnustaa tietävämme, että se on väärin, mutta että emme aina toimi tietomme mukaan
- ilmaista katumusta heikkouksistamme ja siitä, että emme vakavammin riisu päältämme luonnollista ihmistä
- päättää muovata elämämme täydellisemmin Vapahtajan mukaan
- pyytää lisää voimaa menetellä paremmin ja tulla paremmiksi.

Sellainen rukous on tärkeä osa hengellistä valmistautumista päiväämme varten.

Päivän aikana pidämme sydämessämme rukouksen pyytäen jatkuvaa apua ja opastusta – niin kuin Alma neuvoi: "Suuntautukoot kaikki ajatuksesi Herraan" (Alma 37:36).

Tämän nimenomaisen päivän aikana huomaamme, että on tilanteita, joissa meillä tavallisesti olisi taipumus puhua karkeasti mutta emme tee niin, tai saataisimme osoittaa taipumusta vihastumiseen, mutta emme vihastu. Huomaamme taivaallisen avun ja voiman ja tunnistamme nöyrästi vastaukset rukoukseemme. Tuona tunnistamisen hetkenä pidämme hiljaisen kiitosrukouksen.

Päivän päättyessä polvistumme uudestaan ja annamme selonteon Isällemme. Tarkastelemme päivän tapahtumia ja ilmaisemme sydämellisen kiitoksen saamistamme siunauksista ja avusta. Teemme parannuksen ja tunnistamme Herran Hengen avulla keinoja menetellä paremmin ja tulla paremmiksi huomenna. Iltarukouksemme rakentuu siten aamurukouksemme varaan ja on jatkoa sille. Ja iltarukouksemme on myös valmistelua merkitykselliselle aamurukoukselle.

Aamu- ja iltarukoukset – ja kaikki rukoukset niiden välissä – eivät ole toisiinsa liittymättömiä, erillisiä tapahtumia, vaan ne liittyvät yhteen joka päivä ja päivien, viikkojen, kuukausien ja jopa vuosien taakse. Tällä tavalla me osaksi täytämme pyhien kirjoitusten kehotuksen rukoilla "alati" (Luuk. 21:36; 3. Nefi 18:15, 18; OL 31:12). Sellaiset merkitykselliset rukoukset auttavat meitä saavuttamaan suurimmat siunaukset, mitä Jumala on varannut uskollisille lapsilleen.



Kuinka voin vahvistaa omaa todistustani?

Todistus on Pyhän Hengen antama hengellinen vahvistus totuudesta. Meillä kirkon jäsenillä on pyhä tilaisuus ja vastuu hankkia oma todistus. Jos me tavoittelemme todistusta tutkimalla, rukoilemalla ja elämällä evankeliumin mukaan, Pyhä Henki auttaa meitä tietämään omakohtaisesti, että evankeliumi on totta.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä sellaista löydät, mikä innoittaa nuoria miehiä hankkimaan todistuksen?

Joh. 7:16–17 (Jos noudatamme Herran tahtoa, me saamme todistuksen)

Jeffrey R. Holland, "Minä uskon", *Liahona*, toukokuu 2013, s. 93–95

1. Kor. 2:9–13; Alma 5:45–46; OL 8:2–3 (Pyhä Henki todistaa totuudesta)

Quentin L. Cook, "Voitteko nyt tuntea sellaista?", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 6–9

Jaak. 1:5; 1. Nefi 10:17–19; 15:11; 3. Nefi 18:20; Moroni 10:3–5 (Meidän täytyy etsiä ja pyytää todistusta, jotta saamme sen)

Craig C. Christensen, "Tiedän itse nämä asiat", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 50–52

Moosia 26:3; Alma 12:11 (Todistuksen saamisen esteitä)

"Todistus", *Lujana uskossa*, 2005, s. 171–173

OL 9:7–9 (Meidän täytyy tutkia itse ennen kuin pyydämme)

Video: "Odotusta tiellämme Damaskokseen"

Dieter F. Uchtdorf, "Todistuksen saaminen valosta ja totuudesta", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 20–23

Kuinka olet hankkinut oman todistuksesi? Kuinka todistuksesi on vaikuttanut elämääsi aviomiehenä, isänä, pappeudenhaltijana ja Kristuksen opetuslapsena?

Mitä tiedät koorumissasi olevien nuorten miesten todistuksesta? Kuinka se, että heillä on vahva todistus, vaikuttaa heidän elämäänsä nyt ja tulevaisuudessa? Mitä voit tehdä kannustaaksesi koorumin jäseniä vahvistamaan todistustaan?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan

ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan mahdollisia kokemuksia, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet jotakin edellisviikon oppiaiheen periaatetta. Voisit halutessasi kertoa jonkin oman kokemuksesi auttaaksesi keskustelua pääsemään alkuun.
- Lukekaa yhdessä vanhin Craig C. Christensenin puheesta ”Tiedän itse nämä asiat” rinnastus todistuksen ja punapuun välillä. Jos mahdollista, tuo kuva punapuusta ja selitä, että tämä puu kasvaa siemenestä, joka on vain muutaman millimetrin pituinen. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä tämä rinnastus opettaa heille heidän todistuksensa vahvistamisesta.
- Lukekaa yhdessä vanhin Craig C. Christensenin puheesta ”Tiedän itse

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka he voivat saada oman todistuksen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia rukousta ja henkilökohtaista ilmoitusta koskevia asioita ja opettaa niitä (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Pyydä muutamia nuoria miehiä lukemaan 1. Nefi 10:17–19 ja toisia lukemaan Alma 5:45–47. Mitä Nefi ja Alma tekivät saadakseen oman todistuksensa? Mitä muuta nuoret miehet voivat oppia näistä esimerkeistä? Mitä muita esimerkkejä he voivat löytää pyhistä kirjoituksista? Kehota heitä kertomaan sellaisista omista kokemuksistaan, jotka ovat vahvistaneet heidän todistustaan. Mitä he voivat tehdä saadakseen lisää sellaisia kokemuksia?
- Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi tutkia yhden väliotsikon teksti presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Todistuksen saaminen valosta ja totuudesta”. Kehota nuoria miehiä ottamaan selville, mitä presidentti Uchtdorf opettaa todistuksen saamisesta, ja pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kirjoita taululle: ”Todistuksen saaminen on kuin _____.” Kehota muutamaa nuorta miestä tulemaan taululle ja kertomaan, kuinka he täydentäisivät tämän virkkeen.

Opetusvinkki

”Usein oppiaiheeseen sisältyy enemmän aineistoa kuin pystyt käytettävissäsi olevan ajan kuluessa opettamaan. Sinun tulee niissä tapauksissa valita sellaista aineistoa, josta on eniten hyötyä niille, joita opetat.” (Opettaminen, kutsumuksista suurin, 2000, s. 98.)

- Pyydä jokaista nuorta miestä lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja ottamaan selville, millä tavoilla voi saada todistuksen ja vahvistaa sitä tai mitkä asiat estävät meitä saamasta todistusta. Kun he ovat kertoneet joitakin ideoita, pyydä heitä miettimään tapoja, joilla he voivat auttaa muita koorumin jäseniä vahvistamaan omaa todistustaan. Kuinka he voivat auttaa perheenjäseniä? Entä ystäviä koulussa?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat hankkia oman todistuksen? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa siitä, miten tärkeää jokaisen ihmisen on saada oma todistus evankeliumista
- pyytää muita koorumin jäseniä lausumaan todistuksensa
- Kehota jokaista nuorta miestä tekemään luettelo asioista, jotka saattaisivat heikentää hänen todistustaan, sekä tavoista, joilla hän voi pitää sen vahvana, kun hän lukee vanhin Quentin L. Cookin puheesta "Voitteko nyt tuntea sellaista?" 9. ja 10. kappaleen. Pyydä nuoria miehiä kertomaan esimerkeistä, joiden he ovat nähneet havainnollistavan jotakin asiaa heidän luettelossaan.
- kehottaa koorumin jäseniä miettimään, mitä he voivat tehdä vahvistukseen todistustaan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan todistamaan totuudesta, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Mieti luokassasi olevia nuoria miehiä ja heidän elämäkokemuksiaan. Kun opetat, etsi tilaisuuksia, joissa nuoret miehet voivat lausua todistuksensa evankeliumin totuudesta – sekä virallisesti että epävirallisesti.

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintailan toiminta, joka auttaa nuoria miehiä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Craig C. Christensen, "Tiedän itse nämä asiat", Liahona, marraskuu 2014, s. 51–52

Jotkut puhuvat todistuksesta aivan kuin se olisi valokatkaisija – se on joko päällä tai pois päältä: sinulla joko on todistus tai ei ole sitä. Todellisuudessa todistus muistuttaa enemmän puuta, joka käy läpi erilaisia kasvu- ja kehitysvaiheita. Jotkin maapallon korkeimmista puista kasvavat Redwoodin kansallispuistossa Yhdysvaltain länsiosissa. Kun seisoo näiden valtaviin puiden juurella, on hämmästyttävää ajatella, että jokainen niistä on kasvanut pikkuruisesta siemenestä. Samoin on meidän todistuksemme laita. Vaikka se saattaa alkaa yksittäisestä hengellisestä kokemuksesta, se kasvaa ja kehittyy ajan kuluessa jatkuvan ravitsemisen ja toistuvien hengellisten kokemusten ansiosta.

Ei siis ihme, että kun profeetta Alma selitti, kuinka me saamme todistuksen, hän puhui siemenestä, joka kasvoi puuksi. "Jos te annatte sijaa", hän sanoi, "niin että sydämeenne voidaan kylvää siemen, katso, jos se on oikea siemen eli hyvä siemen, jos te ette epäuskollanne heitä sitä pois, – se alkaa paisua teidän rinnassanne; ja kun te tunnette nämä paisumisen liikkeet, te alatte sanoa itseksenne: Tämän täytyy olla hyvä siemen, eli sanan täytyy olla hyvä, sillä se alkaa avartaa sielua; niin, se alkaa valaista ymmärrystäni, niin, se alkaa olla minusta ihana." [Alma 32:28.]

Näin todistus saa usein alkunsa: pyhistä, valaisevista, vakuuttavista tuntemuksista, jotka osoittavat meille, että Jumalan sana on totta. Niin ihania kuin nämä tuntemukset ovatkin, ne ovat kuitenkin vasta alku. Teidän työnne oman todistuksenne kasvattamiseksi ei ole tehty – sen enempää kuin punapuun kasvattamiseen liittyvä työ olisi tehty, kun ensimmäinen pieni verso työntyy maasta esiin. Mikäli emme välitä näistä varhaisista Hengen kehotuksista tai laiminlyömme niitä, mikäli emme ravitse niitä jatkamalla pyhien kirjoitusten tutkimista ja rukoilemista sekä tavoittelemalla lisää kokemuksia Hengen kanssa, niin meidän tuntemuksemme haihtuvat ja todistuksemme heikkenee.

Kuten Alma ilmaisi asian: "Jos te laiminlyötte puun ettekä huolehdi sen ravinnosta, katso, se ei juurru; ja kun aurinko tulee ja paahtaa sitä, niin koska sillä ei ole juurta, se kuivettuu, ja te vedätte sen maasta ja heitätte sen pois" [Alma 32:38].

Useimmissa tapauksissa meidän todistuksemme kasvaa samalla tavoin kuin puu kasvaa: vähitellen, miltei huomaamatta meidän jatkuvan huolenpitoimme ja jatkuvien uutterien ponnistelujemme tuloksena. "Mutta jos te uskollanne ravitsette sanaa", Alma lupasi, "niin, ravitsette puuta, kun se alkaa kasvaa, hyvin uutterasti ja kärsivällisesti, odottaen siitä hedelmää, se juurtuu; ja katso, se on oleva puu, joka versoo ikuisen elämään" [Alma 32:41].



Mitä presidentti Monson on opettanut Aaronin pappeuden haltijoille?

Meidän pappeudenhaltijoiden valaan ja liittoon kuuluu se, että otamme vastaan Herran palvelijat, myös elävän profeetan, ja elämme jokaisen sanan mukaan, joka Jumalan suusta lähtee (ks. OL 84:36, 44). Presidentti Thomas S. Monson on opettanut, että Aaronin pappeuden haltijoiden tulee olla auliita ja kelpollisia tekemään velvollisuutensa. Hän kannustaa meitä puolustamaan vanhurskaita periaatteita, vaikka meidän täytyisi puolustaa niitä yksin. Hän haluaa meidän ymmärtävän, kuinka voimme käyttää pappeutta lähipiirimme siunaukseksi ja palvelemiseksi.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä presidentti Monsonin viimeaikaisia puheita pappeudenhaltijoille:

”Pyhä luottamustehtävä”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 85

”Ohjattuina turvallisesti kotiin”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 67–69

”Pappeus – pyhä lahja”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 88–90

”Olkaa rohkeita ja lujia”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 66–69

”Pitäkää käskyt”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 83–85

Videot: ”Lähetystyö – pappeusvelvollisuus”, ”Uskalla seistä yksin”

Mitä olet oppinut presidentti Monsonilta pappeuden palvelutyöstä? Kuinka olet toteuttanut hänen opetuksiaan ja esimerkiksiään käytännössä?

Tietävätkö koorumisi nuoret miehet, mitä presidentti Monson on sanonut heille – pappeudenhaltijoille – viimeisimmissä konferensseissa? Miten voit auttaa nuoria miehiä näkemään, kuinka presidentti Monsonin opetukset soveltuvat heidän elämäänsä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Jaa nuoret miehet pareihin. Pyydä heitä kertomaan toisilleen jokin asia, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta.
- Käykää yhdessä koorumina läpi ”Pappeusvelvollisuudet”-osuus *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasta ja kirjoittakaa nämä velvollisuudet taululle (ks. s. 23, 46–47 tai 70–71). Mitä presidentti Monson on opettanut näistä velvollisuuksista? Pyydä nuoria miehiä lisäämään oppiaiheen kuluessa taululle kaikki sellaiset asiat, jotka he huomauttavat presidentti Monsonin opettaneen heidän pappeusvelvollisuuksistaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä tutkimaan presidentti Thomas S. Monsonin viimeaikaisia puheita pappeudenhaltijoille. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle kopio jostakin presidentti Monsonin viimeaikaisesta puheesta pappeudenhaltijoille (ks. tässä oppimisehdotuksessa lueteltuja puheita). Kehota nuoria miehiä etsimään puheesta kertomus, selostamaan se koorumille omin sanoin ja kertomaan, mitä se opettaa pappeuden palvelutyöstä.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan yksi presidentti Monsonin viimeaikaisista puheista ja etsimään jokin lausuma, jonka he haluaisivat painaa mieleensä. Anna jokaiselle nuorelle miehelle pieni kortti ja pyydä häntä kirjoittamaan tuo lausuma korttiin. Pyydä koorumin jäseniä lukemaan valitsemansa lausuma ja selittämään, miksi he valitsivat sen.
- Näytä heille toinen tai kumpikin tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja anna jokaiselle nuorelle miehelle aikaa kirjoittaa lyhyt yhteenveto ajatuksistaan ja vaikutelmistaan. Kehota nuoria miehiä kertomaan koorumille, mitä he kirjoittivat. Kuinka presidentti Monsonin näissä videoissa antamien neuvojen noudattaminen voi auttaa meitä tulemaan paremmiksi pappeuden palvelutyössä?
- Pyydä nuoria miehiä etsimään pyhien kirjoitusten kohtia, joita presidentti Monson käyttää opettaakseen pappeuden palvelutyötä koskevia asioita. Kehota heitä kertomaan toisilleen, mitä he oppivat näistä pyhien kirjoitusten kohdista. Kannusta heitä etsimään alaviitteiden avulla muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka opettavat lisää pappeudesta. Kuinka he soveltavat löytämänsä käytäntöön täyttäessään pappeusvelvollisuuksiaan?

Opetusvinkki

”Varo yrittämästä opettaa kaikkea, mitä jostakin tietystä aiheesta voitaisiin sanoa. Oppilaillasi on todennäköisesti jo jonkin verran tietoa asiasta. – – Muista, että oppituntisi ei ole ainoa kerta, jolloin he saavat kuulla aiheesta.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 98.)

- Kehota puolta koorumista tutkimaan yhtä presidentti Monsonin puheista ja panemaan merkille, mitä asioita hän pyytää pappeudenhaltijoita tekemään. Pyydä toista puolta tutkimaan samaa puhetta ja

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he presidentti Monsonin sanomat heille? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä hän ajattelee presidentti Monsonista
- kehottaa muita koorumin jäseniä kertomaan vaikutelmiaan siitä, mitä he ovat oppineet
- kehottaa muita koorumin jäseniä tekemään suunnitelmansa *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjaseen kohtaan ”Pappeusvelvollisuudet” tai parantamaan niitä sen perusteella, mitä he tänään ovat oppineet.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Rakastamalla ja palvelemalla heitä Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan. Opettamalla evankeliumiaan Hän opetti heitä opettamaan sitä. Kuinka sinä olet pappeudenhaltijana esimerkki ja opastaja nuorille miehille koorumissasi?

Aiheeseen liittyviä nuorten toimintoja

Suunnitelkaa toimintailan toiminta, joka auttaa nuoria miehiä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet tässä oppiaiheessa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Olkaa rohkeita ja lujia", Liahona, toukokuu 2014, s. 67

Kun palvelin Yhdysvaltain laivastossa toisessa maailmansodassa, sain kuulla pelottomista teoista, urheista tapauksista ja rohkeutta osoittavista esimerkeistä. Yksi sellainen, jota en koskaan unohda, oli kertomus 18-vuotiaasta merimiehestä, joka ei ollut meidän uskoamme. Hänellä oli hiljaista rohkeutta, eikä hän ollut liian ylpeä rukoilemaan. Komppanian 250 miehestä hän oli ainoa, joka polvistui joka ilta vuoteensa viereen, toisinaan keskellä kiusaajien pilkkahuutoja ja epäuskoisten ilveilyjä. Päänsä painaen hän rukoili Jumalaa. Hän ei koskaan empinyt. Hän ei koskaan horjunut. Hänellä oli rohkeutta.

Kuulin jokin aika sitten esimerkin eräästä, jolta hyvinkin vaikutti puuttuvan tätä sisäistä rohkeutta. Eräs ystävä kertoi hengellisestä ja uskoa vahvistavasta sakramenttikokouksesta, johon hän ja hänen aviomiehensä olivat osallistuneet seurakunnassaan. Nuorukainen, jolla oli papin virka Aaronin pappudessa, oli koskettanut kaikkien seurakuntalaisten sydäntä puhuessaan evankeliumin totuuksista ja käskyjen pitämisen tuomasta ilosta. Hän lausui palavan, liikuttavan todistuksen seistessään puhujakorokkeella ja näytti siistiltä ja huolitellulta solmiossaan ja valkoisessa paidassaan.

Myöhemmin samana päivänä, kun tämä nainen ja hänen miehensä olivat ajamassa pois asuinalueeltaan, he näkivät saman nuorukaisen, joka oli innoittanut heitä niin voimakkaasti vain muutamaa tuntia aiemmin. Nyt nuorukainen antoi itsestään täysin erilaisen kuvan kävellessään jalkakäytävää pitkin epäsiisteissä vaatteissa – ja tupakoiden. Ystäväni ja hänen miehensä olivat hyvin pettyneitä ja surullisia, ja sen lisäksi he olivat hämmentyneitä siitä, kuinka

poika saattoi niin vakuuttavasti olla yhdenlainen sakramenttikokouksessa ja sitten niin nopeasti olla täysin toisenlainen.

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Ohjattuina turvallisesti kotiin", Liahona, marraskuu 2014, s. 68

Meidät pappoudenhaltijat on asetettu maan päälle levottomina aikoina. Elämme monitahoisessa maailmassa, jossa kaikkialla näkyy ristiriitaisia suuntauksia. Poliittinen vehkeily tuhoaa kansakuntien vakauden, yksinvaltiaat kahmivat valtaa, ja tuntuu siltä, että joitakin yhteiskunnan ryhmiä sorretaan ikuisesti, niiltä riistetään mahdollisuudet ja ne saavat kokea epäonnistuneensa. Ihmisten viisastelu kaikuu korvissamme ja synty saartaa meitä.

Meillä on vastuu olla kelvollisia kaikkiin niihin loistaviin siunauksiin, joita taivaallisella Isällämme on varattuna meitä varten. Minne tahansa menemekin, pappautemme kulkee mukanaamme. Seisomeko me pyhissä paikoissa? Ennen kuin vaaranatte itsenne ja pappautenne menemällä sellaisiin paikkoihin tai osallistumalla sellaisiin toimintoihin, jotka eivät ole teidän tai tuon pappuden arvoisia, pyydän teitä ottamaan huomioon seuraukset.

Me Jumalan papputeen asetetut voimme vaikuttaa asioihin ratkaisevasti. Kun säilytämme henkilökohtaisen puhtautemme ja kunnioitamme pappauttamme, meistä tulee vanhurskaita esimerkkejä, joita muut voivat seurata. Apostoli Paavali kehotti: "Näytä sinä [uskovista] hyvää esimerkkiä puheissasi ja elämäntavoissasi, rakkaudessa, uskossa ja puhtaudessa" [1. Tim. 4:12]. Hän kirjoitti myös, että Kristuksen seuraajien tulee loistaa "kuin tähdet taivaalla" [Fil. 2:15]. Vanhurskaan esimerkin näyttäminen voi osaltaan valaista yhä pimeämpää maailmaa.



Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?

Patriarkallinen siunaus on henkilökohtaista ilmoitusta elämäämme varten. Se auttaa meitä ymmärtämään mahdollisuutemme sekä siunaukset, joita voimme saada, jos olemme uskollisia. Se voi sisältää lupauksia, kehotuksia tai varoituksia oppaaksi elämäämme. Se myös auttaa meitä tietämään, että taivaallinen Isä tuntee meidät henkilökohtaisesti ja välittää meistä.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä sellaista löydät, mikä on hyödyllisintä opettamillesi nuorille miehille?

Alma 16:16–17; 3. Nefi 17:2–3 (Meidän tulee valmistaa sydämemme ottamaan vastaan opetusta Herralta)

3. Nefi 20:25–27 (Israelin huone siunaa maailman perheitä)

OL 82:10; 130:20–21 (Siunausten ehtona on kuuliaisuus)

Henry B. Eyring, ”Auttakaa heitä tähtäämään korkealle”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 60–67

Boyd K. Packer, ”Neuvoja nuorille”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 16–19

Carlos A. Godoy, ”Herralla on suunnitelma meitä varten!”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 96–98

”Asiaa patriarkallisista siunauksista”, *Liahona*, maaliskuu 2004, s. 18–21

”Patriarkalliset siunaukset”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 116–117

Jos olet saanut patriarkallisen siunauksen, kuinka se on ohjannut elämääsi? Kuinka se on auttanut sinua vastoinikäymisten aikoina? Kuinka se on innoittanut sinua?

Millä tavoin patriarkallinen siunaus voi olla opas opettamiesi nuorten miesten elämässä? Miksi heidän on tärkeää tietää sukulinjansa Israelin huoneessa? Kuinka voit auttaa heitä valmistautumaan patriarkallisen siunauksen saamiseen?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä jotakin esinettä tai kuvaa muistutuksena nuorille miehille edellisen viikon oppiaiheesta. Mitä kokemuksia heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet oppimaansa? Kysy heiltä, onko heillä vielä kysymyksiä tai kommentteja tuon oppiaiheen aiheesta.
- Kirjoita taululle: "Kuinka patriarkallinen siunaus voi auttaa minua?" Pyydä nuoria miehiä ehdottamaan

vastauksia tähän kysymykseen. Palaa tähän kysymykseen koko oppiaiheen ajan. Voit esittää keskustelunne kuluessa vanhin Carlos A. Godoy'n kertomuksen siitä, kuinka hänen patriarkallinen siunauksensa auttoi häntä tekemään tärkeitä päätöksiä elämässään (ks. "Herralla on suunnitelma meitä varten!", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 96–98).

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa patriarkallisista siunauksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä yhtä tai useampaa nuorta miestä kertomaan kokemuksiaan patriarkallisen siunauksen saamisesta (tai kerro oma kokemuksesi). Kuinka heidän patriarkallinen siunauksensa on auttanut heitä? (Muistuta koorumia siitä, että patriarkallisten siunausten sisältämät yksityiskohdat ovat pyhiä eikä niistä pitäisi kertoa muille.) Leikkaa kopio artikkelista "Asiaa patriarkallisista siunauksista" osiin niin, että kussakin osassa on yksi kysymys ja vastaus. Kehota koorumin jäseniä vuorollaan valitsemaan yksi osa artikkelista ja lukemaan kysymys ja vastaus koorumille. Mitä muita kysymyksiä nuorilla miehillä on?
- Kutsu piispan luvalla vaarnan patriarkka puhumaan koorumille

patriarkallisista siunauksista. Kannusta nuoria miehiä esittämään kysymyksiä, joita heillä kenties on.

- Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan paperille kysymyksiä, joita heillä on patriarkallisista siunauksista. Etsikää yhdessä vastauksia julkaisun *Lujana uskossa* sivuilta 116–117.
- Lukekaa yhdessä presidentti Boyd K. Packerin kommentit patriarkallisesta siunauksestaan hänen puheessaan "Neuvoja nuorille" tai presidentti Henry B. Eyringin kertomus siunauksensa saamisesta puheessa "Auttakaa heitä tähtäämään korkealle". Pyydä nuoria miehiä huomaamaan tapoja, joilla patriarkallinen siunaus voisi auttaa heitä, ja kertomaan, mitä he löytävät.

Opetusvinkki

"Kun joku esittää kysymyksen, niin mieti, voisitko pyytää muita vastaamaan siihen sen sijaan että vastaisit itse. Voit esimerkiksi sanoa: 'Se on mielenkiintoinen kysymys. Mitä te muut ajattelette?' tai 'Voiko joku auttaa tässä kysymyksessä?'" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

- Kehota nuoria miehiä lukemaan tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat ja kertomaan, mitä kukin kohta heidän mielestään opettaa heille patriarkallisista siunauksista.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin patriarkallisia siunauksia? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa niitä koorumin jäseniä, jotka eivät ole saaneet patriarkallista siunaustaan, tekemään jotakin tiettyä valmistautuakseen siihen.
- kehottaa niitä koorumin jäseniä, jotka ovat saaneet patriarkallisen siunauksensa, tutkimaan sitä säännöllisesti.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tuntee koorumissasi olevat nuoret miehet ja tietää, mitä heistä voi tulla. Hänellä on jokaiselle heistä työ tehtäväksi, ja Hän haluaa auttaa heitä suorittamaan tuon työn. Kuinka voit patriarkallisista siunauksista puhuessasi opettaa nuorille miehille, että Vapahtaja rakastaa heitä?

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote artikkelista "Asiaa patriarkallisista siunauksista",
Liahona, maaliskuu 2004, s. 18–21*

Mikä on patriarkallinen siunaus?

Patriarkallisella siunauksella on kaksi päätehtävää. Ensiksi, patriarkkaa innoitetaan kertomaan sukulinjasi – se Israelin heimo, johon kuulut. Toiseksi, patriarkka ilmoittaa profetian hengen ohjaamana siunauksia ja voi myös antaa lupauksia, varoituksia tai kehotuksia, jotka soveltuvat nimenomaan sinuun. Patriarkallinen siunauksesi voi osoittaa tiettyjä seikkoja, joita voit saavuttaa, ja siunauksia, joita voit saada, jos harjoitat uskoa ja elät vanhurskaasti.

Miksi sukulinja on tärkeä?

Jokainen kirkon jäsen kuuluu johonkin Israelin kahdestatoista heimosta. Ne, jotka eivät ole kirjaimellisia jälkeläisiä, "adoptoidaan" Israelin huoneeseen kasteen kautta. Tieto sukulinjastasi voi olla hyödyllisenä oppaana elämässäsi, koska kuuluminen johonkin kahdestatoista heimosta tuo tullessaan juuri tuolle heimolle kuuluvia siunauksia ja tehtäviä. Siunaukset, jotka Jaakob antoi pojilleen (kunkin heimon päämiehelle), ovat Ensimmäisen Mooseksen kirjan luvussa 49.

Kuka voi saada patriarkallisen siunauksen?

Kaikilla kelpoisilla kirkon jäsenillä on oikeus – ja heidän pitäisi – saada patriarkallinen siunaus riippumatta siitä, kuinka kauan he ovat olleet jäseniä.

Kuinka vanha pitää olla, ennen kuin saa siunauksen?

Mitään tiettyä ikärajaa ei ole. Sinun pitäisi olla riittävän vanha arvostamaan siunauksen pyhää luonnetta.

Kuinka siunaus annetaan?

Patriarkka panee kätensä päsi päälle ja antaa siunauksen innoituksen kautta. Se on ilmoitettua

ohjausta sinulle. Sitten siunaus kirjoitetaan puhtaaksi, niin että voit saada siitä kopion, jota voit tutkia koko elämäsi ajan. Kirkko säilyttää myös kopion siunauksestasi siltä varalta, että hukkaat joskus omasi.

Kuinka minä saan patriarkallisen siunauksen?

Sovi puhuttelu-aika piispasi kanssa. Hän arvioi valmiutesi ja kelpoisuutesi ja joko antaa sinulle suosituksen tai auttaa sinua valmistautumaan sen saamiseen. Kun olet saanut suosituksesi, voit ottaa yhteyttä patriarkkaan sopiaksesi siunauksen saamisajankohdasta. Kysy piispaltasi tai patriarkalta, ketkä voivat tulla mukaasi, kun saat siunauksesi, esimerkiksi vanhempasi. Ja ota suosituksesi mukaan, kun lähdet patriarkan luo.

Mistä tiedän, olenko valmis?

Halun saada patriarkallinen siunaus pitäisi herätä halusta tietää, mikä on Jumalan tahto kohdallasi, ja halusta elää sen mukaan. Uteliaisuus tai muiden painostus eivät ole oikea syy saada siunaus. Piispa auttaa sinua päättämään, oletko valmis saamaan siunauksen.

Kuinka voin valmistautua?

Sinun pitäisi tehdä kaikki mahdollinen päästäksesi lähemmäs Herraa. Rukouksesta, paastosta, pyhien kirjoitusten tutkimisesta, mietiskelystä ja parannuksen tekemisestä on apua. Huolet maallisista asioista pitäisi jättää taakse näin pyhässä tilaisuudessa.

Milloin siunauksessani olevat lupaukset täyttyvät?

Toisinaan patriarkallisissa siunauksissa ilmoitetaan kuolevaisuutta edeltänyttä elämäämme koskevia asioita. Mutta enimmäkseen ne ovat opastusta nykyiseen ja tulevaan elämään. Koska siunaukset ovat luonteeltaan iankaikkisia, niihin voi sisältyä mahdollisuuksia kuolevaisen elämän jälkeen.

Kesäkuu: Pappuus ja pappuuden avaimet

”Jumalan valtakunnan avaimet on annettu ihmiselle maan päällä” (OL 65:2).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat jokaista nuorta miestä oppimaan ”velvollisuutensa ja toimimaan virassa, johon hänet on nimitetty, kaikessa uutteruudessa” (OL 107:99). Tässä osiossa voit auttaa koorumisi jäseniä näkemään, kuinka he voivat siunata taivaallisen Isän lapsia käyttämällä kelpollisesti pappuuttaan.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka kelpollisuus vaikuttaa pappuuden voimaan? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Mikä pappuus on?

Mitä ovat pappuuden avaimet?

Mitkä ovat velvollisuuteni Aaronin pappuuden haltijana?

Miksi minun pitäisi palvella lähetystyössä?

Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Elä kelmollisesti”, s. 16–17, 40–41, 64–65

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68

”Pappeusvelvollisuudet”, s. 22–29, 46–53, 70–77



VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka kelvollisuus vaikuttaa pappeuden voimaan?

Pappeuden valtuus saadaan asettamalla, mutta pappeuden voima edellyttää henkilökohtaista vanhurskautta, uskollisuutta, kuuliaisuutta ja uutteruutta. Vaikka saammekin pappeuden valtuuden käten päällepanemisella, meillä ei ole pappeuden voimaa, jos olemme tottelemattomia, kelvottomia tai haluttomia palvelemaan.

Mikä ero on pappeuden valtuudella ja pappeuden voimalla? Miksi kelvollisuus on edellytys pappeuden voiman saamiselle?

Kuinka voit auttaa Aaroin pappeuden haltijoita ymmärtämään kelvollisuuden ja pappeuden voiman välisen suhteen? Mitä sellaisia kiusauksia nuoret miehet kohtaavat, jotka saattaisivat saada heidät menettämään voiman pappeudessa?

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

OL 38:42 (Pappeudenhaltijoita kääntään olemaan puhtaita)

David A. Bednar, "Taivaan voimat", *Liahona*, toukokuu 2012, s. 48–51

OL 121:34–46 (Pappeuden voima riippuu henkilön vanhurskaudesta)

"Elä kelvollisesti", *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, 2010, s. 16–17 (diakonit), 40–41 (opettajat), 64–65 (papit)

Russell M. Nelson, "Pappeuden voiman hinta", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 66–69

Videot: "Pyhittäytykää", "Pappeuden voima ja pappeuden valtuus"

Neil L. Andersen, "Voimaa pappeudessa", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 92–95

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä viikon aikana muutamaa nuorta miestä tulemaan koorumin kokoukseen valmistautuneena kerrtoon kokemuksista, joita heillä on ollut viime viikon oppiaiheeseen liittyen.
- Pyydä yhtä nuorta miestä samuttamaan luokasta valot. Kuinka hyödyllinen lamppu olisi ilman sähkövirtaa? Kuinka tämä liittyy pappeudenhaltijaan? Lukekaa yhdessä OL 121:36–37, ja pyydä nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka vanhurskaus vaikuttaa pappeuden voimaan.
- Pyydä yhtä nuorta miestä samuttamaan luokasta valot. Kuinka

Opetusvinkki

”Kun opetat pyhiä kirjoituksia lähteinä käyttäen, kannattaa usein pyytää oppilaita etsimään tai kuuntelemaan jotakin tiettyä asiaa” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 55).

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä ymmärtämään, kuinka heidän kelpoisuutensa vaikuttaa heidän pappeuden voimaansa. Tässä oppiaiheessa koorumin jäsenten tulisi tehdä Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa suunnitelmia siitä, että he tutkivat Nuorten voimaksi -kirjasessa olevia tasovaatimuksia ja elävät niiden mukaan. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan mukanaan kirkkoon Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasensa. Pyydä heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet suunnitelmiaan.

- Voisit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, mikä on pappeuden voiman hinta, tuomalla luokkaan eri esineitä ja pyytämällä nuoria miehiä arvaamaan, minkä arvoinen kukin niistä on. Miksi jotkin esineet ovat arvokkaampia kuin toiset? Mitkä asiat ovat arvokkaimpia elämässämme ja mikä hinta meidän täytyy ”maksaa” niistä? Voisit kehottaa nuoria miehiä etsimään presidentti Russell M. Nelsonin puheesta ”Pappeuden voiman hinta”, mikä hinta meidän on hänen mukaansa maksettava voidaksemme käyttää pappeutta. Mitä pelkoja hänellä on pappeudenhaltijoiden suhteen? Mitä hän pyytää meitä olemaan halukkaita tekemään?
- Kehota nuoria miehiä lukemaan OL 38:42 sekä 121:34–46 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin: Kuinka syntyä vaikuttaa pappeuden voimaan? Mitkä periaatteet hallitsevat pappeuden käyttämistä? Kehota nuoria miehiä puhumaan tuntemistaan pappeudenhaltijoista, jotka ovat esimerkkinä niistä periaatteista, jotka hallitsevat pappeuden voimaa. (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen.) Pyydä heitä ottamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasestaan esiin kohta ”Toimi” (s. 17, 41 tai 65) ja suunnittelemaan, kuinka he aikovat elää kelpoisempuna pappeuteen tutkimalla ja noudattamalla *Nuorten voimaksi* -kirjasen tasovaatimuksia.

- Kehota yhtä koorumin jäsentä kertomaan siitä, kuinka Joosef vastusti Potifarin vaimoa (ks. 1. Moos. 39, 41) ja jotakuta toista kertomaan, kuinka Daavid antoi periksi kiusaukselle (ks. 2. Sam. 11–12). Keskustelkaa yhdessä koorumina siitä, mitä nämä kertomukset opettavat pappeuden voiman ja henkilökohtaisen kelvollisuuden välisestä yhteydestä. Kuinka Joosefia siunattiin hänen uskollisuudestaan? Mitä Daavid olisi voinut tehdä välttääkseen murhenäytelmänsä? (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 64.) Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta ”Toimi” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessaan (s. 17, 41 tai 65) ja suunnittelemaan, kuinka he aikovat elää entistä kelvollisemmin niin että ovat pappeuden arvoisia.
- Kirjoita taululle: ”Kuinka kelvollisuus vaikuttaa pappeuden voimaan?”

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka kelvollisuus vaikuttaa pappeuden voimaan? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi kertoa koorumille suunnitelmista, joita hän on tehnyt tutkiakseen ja noudattaakseen tasovaatimuksia, jotka ovat Nuorten voimaksi -kirjasessa. Hän voisi myös selittää, että muutaman seuraavan viikon aikana koorumin jäseniä pyydetään kertomaan, kuinka se, että he toteuttavat suunnitelmiaan, auttaa heitä elämään kelvollisina käyttämään pappeuttaan.

ja kehota koorumin jäseniä vastaamaan tähän kysymykseen. Pyydä heitä miettimään tätä kysymystä, kun he lukevat seitsemän kappaletta vanhin Neil L. Andersenin puheesta ”Voimaa pappeudessa” alkaen sanoista ”Me tiedämme, että pyhän pappeuden voima”. Mitä muita ajatuksia nuorilla miehillä on henkilökohtaisen kelvollisuuden vaikutuksesta pappeuden voimaan? Mitkä seikat voivat rajoittaa pappeuden voimaamme? Mitä me voimme tehdä saadaksemme enemmän pappeuden voimaa?

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan vanhin David A. Bednarin puhetta ”Taivaan voimat” tai katsomaan video ”Pappeuden voima ja pappeuden valtuus” ja etsimään kohtia, jotka opettavat heille asioita kelvollisuudesta ja pappeuden voimasta. Kehota heitä sitten kertomaan koorumille, mitä he löytävät.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opettaa sanoin ja esimerkillään, ja Hän kutsuu meitä seuraamaan Häntä. Kun pyrit noudattamaan Jeesuksen Kristuksen esimerkkiä ja elämään sen pappeuden arvoisena, joka sinulla on, kykenet opettamaan voimalla ja valtuudella.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote puheesta David A. Bednar, "Taivaan voimat",
Liahona, toukokuu 2012, s. 49–51*

Pappeus on miehille maan päällä annettu Jumalan valtuus toimia kaikissa asioissa ihmiskunnan pelastukseksi (ks. Spencer W. Kimball, "The Example of Abraham", *Ensign*, kesäkuu 1975, s. 3). Pappeus on keino, jolla Herra toimii ihmisten kautta sielujen pelastamiseksi. Yksi Jeesuksen Kristuksen kirkkoa määrittävistä piirteistä sekä muinoin että nyt on Hänen valtuutensa. Tosi kirkkoa ei voi olla ilman jumalallista valtuutta.

Pappeuden valtuus annetaan tavallisille miehille. Pappeuteen asettamisen edellytykset ovat kelvollisuus ja aulius – eivät kokemus, asiantuntemus tai koulutus.

Tapa, jolla pappeuden valtuus saadaan, on kuvattu viidennessä uskonkappaleessa: "Me uskomme, että saarnataksaan evankeliumia ja suorittaakseen sen toimituksia miehen täytyy olla Jumalan kutsuma profetian kautta ja niiden käten päällepanemisella, joilla on toimivalta." Näin poika tai mies saa pappeuden valtuuden ja hänet asettaa tiettyyn virkaan henkilö, jolla jo on pappeus ja joka on saanut valtuuden johtohenkilöltä, jolla on tarvittavat pappeuden avaimet.

Pappeudenhaltijan odotetaan käyttävän tätä pyhää valtuutta Jumalan pyhän mielen, tahdon ja tarkoitusten mukaan. Pappeudessa ei ole mitään itsekeskeistä. Pappeutta käytetään aina muiden ihmisten palvelemiseen, siunaamiseen ja vahvistamiseen. – –

Kun me teemme parhaamme täyttääksemme pappeustehtävämme, meitä voidaan siunata pappeuden voimalla. Pappeuden voima on Jumalan voimaa, joka toimii sellaisten miesten ja poikien kautta kuten me, ja joka edellyttää henkilökohtaista vanhurs-

kautta, uskollisuutta, kuuliaisuutta ja uutteruutta. Poika tai mies voi saada pappeuden valtuuden käten päällepanemisella, mutta hänellä ei ole pappeuden voimaa, jos hän on tottelematon, kelvoton tai haluton palvelemaan.

"Pappeuden oikeudet on liitetty erottamattomasti taivaan voimiin [eikä] taivaan *voimia* voida hallita eikä käyttää muuten kuin vanhurskauden periaatteiden mukaan.

Että ne voidaan suoda meille, on totta; mutta kun me pyrimme peittelemään syntejämme tai tyydyttämään ylpeyttäme, turhamaista kunnianhimoamme tai hallitsemaan tai vallitsemaan tai pakottamaan ihmislasten sieluja pienimmälläkään vääryydellä, katso, taivaat vetäytyvät; Herran Henki tulee murheelliseksi, ja kun se on vetäytynyt, se on sen miehen pappeuden eli valtuuden loppu." (OL 121:36–37, kursivointi lisätty.)

Veljet, Herra ei hyväksy sitä, että poika tai mies ottaa vastaan pappeuden valtuuden mutta jättää tekemättä sen, mikä on välttämätöntä pappeuden voiman saamiseksi. Niin nuoret kuin vanhatkin pappeudenhaltijat tarvitsevat sekä valtuuden että voiman – tarvittavan luvan ja hengellisen kyvyn edustaa Jumalaa pelastuksen työssä.

*Ote Neil L. Andersenin puheesta "Voimaa pappeudessa",
Liahona, marraskuu 2013, s. 93*

Me tiedämme, että pyhän pappeuden voima ei toimi riippumattomana uskosta, Pyhästä Hengestä ja hengellisistä lahjoista. Pyhissä kirjoituksissa varoitetaan: "[Älkää kieltäkö] Jumalan lahjoja, sillä niitä on monia – –. Ja näitä lahjoja annetaan eri tavoin, mutta sama Jumala vaikuttaa [niissä] kaikissa." [Moroni 10:8.]

Valikoitua lähdeaineistoa

Kelvollisuus

Me tiedämme, että kelvollisuus on keskeisellä sijalla pappeuden toimitusten suorittamisessa ja vastaanottamisessa. Sisar Linda K. Burton, Apuyhdistyksen ylijohdaja, on sanonut: ”Vanhurskaus on se kriteeri – –, jonka perusteella saamme pappeuden voiman elämäämme” [Linda K. Burton, ”Priesthood: ‘A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children’”, Brigham Youngin yliopiston naisten konferenssissa pidetty puhe, 3. toukokuuta 2013].

Miettikää esimerkiksi pornografian vitsausta, joka leviää kautta maailman. Herran asettama kelvollisuuden mittapuu ei salli pornografiaa niiden keskuudessa, jotka palvelevat pappeuden toimituksissa. Vapahtaja on sanonut:

”Tehkää parannus – – salaisista iljetyksistänne” [3. Nefi 30:2].

”Silmä on ruumiin lamppu. – – Jos silmäsi ovat huonot, koko ruumiisi on pimeä.” [Matt. 6:22–23.]

”[Sillä] jokainen, joka katsoo naista niin, että alkaa himoita häntä, on sydämessään jo tehnyt aviorikoksen hänen kanssaan” [Matt. 5:28; ks. myös Alma 39:9].

Se, että kelvottomana valmistaa, siunaa tai jakaa sakramentin, siunaa sairaita tai osallistuu muihin pappeuden toimituksiin, on vanhin David A. Bednarin sanojen mukaan Jumalan nimen käyttämistä väärin [ks. David A. Bednar, *Act in Doctrine*, 2012, s. 53]. Jos joku on kelvoton, hänen pitäisi vetäytyä pappeuden toimitusten suorittamisesta sekä rukoillen lähestyä piispaansa ottaen näin ensimmäisen askeleen parannuksenteossa ja paluussa käskyihin.



Mikä pappeus on?

Pappeus on taivaallisen Isämme iankaikkinen voima ja valtuus. Pappeuden avulla Jumala loi taivaat ja maan ja hallitsee niitä. Tämän voiman kautta Hän lunastaa ja korottaa lapsensa. Jumala antaa kelpoisille pappeudenhaltijoille valtuuden suorittaa pelastuksen toimituksia. Kaikki taivaallisen Isän lapset voivat tulla kelpoisiksi saamaan nämä toimitukset ja pääsemään osallisiksi pappeuden voimasta ja siunauksista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa koorumin kanssa?

Matt. 3:1–6; 28:19; Joh. 15:16 (Pappeudenhaltijat saarnaavat evankeliumia)

Ap. t. 3:1–8; Jaak. 5:14–15 (Pappeudenhaltijat antavat siunauksia sairaiden ja ahdistettujen parantamiseksi)

Hepr. 5:4 (Pappeudenhaltijat ovat Jumalan kutsumia)

3. Nefi 11:12; 18:1–5; OL 107:20 (Pappeudenhaltijat suorittavat toimituksia)

OL 20:38–67 (Pappeudenhaltijoiden velvollisuuksia)

OL 65:2; 124:123 (Pappeudenhaltijat auttavat kirkon hallinnoimisessa)

OL 121:34–46 (Pappeuden voima ja valtuus toimivat ainoastaan vanhurskauden periaatteiden nojalla)

Thomas S. Monson, ”Pappeus – pyhä lahja”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 88–90

Dieter F. Uchtdorf, ”Pappeuden ilo”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 57–60

M. Russell Ballard, ”Tämä on minun työni ja kirkkauteni”, *Liahona*, toukokuu 2013, s. 18–21

”Pappeus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 107–111

Videot: ”Pappeuden siunaukset ovat kaikkien saatavina”, ”Jumalan voima”, ”Pappeuden siunaukset”

Millä tavoin pappeus on ollut siunauksena elämässäsi? Mitä sellaisia merkityksellisiä kokemuksia sinulla on ollut pappeudesta, joista voisit kertoa nuorille miehille?

Mitä voisit tehdä ennen koorumin kokousta saadaksesi selville, mitä kukin nuori mies tietää pappeudesta? Mitä kokemuksia heillä on ollut pappeuden käyttämisestä? Kuinka se saattaisi vaikuttaa siihen, mitä päätät opettaa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvonajan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä yhtä nuorta miestä tulemaan koorumin kokoukseen valmistautuneena kertomaan, mitä hän oppi viime viikon oppiaiheesta. Kannusta häntä kertomaan ajatuksistaan ja todistamaan.
- Kehota nuoria miehiä esittämään roolileikkinä keskustelu, jossa johonkin toiseen uskontokuntaan kuuluva ystävä kysyy: ”Mikä pappeus on?” Kuinka he kuvailisivat pappeutta? Mistä kokemuksista he voisivat kertoa? Lue heille tämän oppimisehdotuksen alussa oleva kappale tai näytä video ”Pappeuden siunaukset ovat kaikkien saatavina” ja kysy heiltä, mitä lisätotuuksia he oppivat pappeudesta.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään pappeutta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jaa koorumi ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle luettavaksi yksi kertomuksista, jotka ovat presidentti Thomas S. Monsonin puheessa ”Pappeus – pyhä lahja”. Pyydä kutakin ryhmää tekemään koorumille yhteenveto kertomuksesta ja selittämään, mitä presidentti Monson oppi kokemuksensa avulla pappeudesta. Millaiset nuorten miesten omat kokemukset ovat vahvistaneet heidän todistustaan pappeudesta?
- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa pappeutta ja pappeuden avaimia koskevia asioita (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Jaa koorumi pienryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja pyydä heitä etsimään kyseisissä kohdissa mainitut pappeudenhaltijoiden velvollisuudet. Kehota heitä selailemaan *Evankeliumiaiheista kuvakirjaa* ja etsimään kuvia henkilöistä, jotka hoitavat pappeusvelvollisuuksia, ja pyydä heitä selittämään, kuinka tämä palvelu on siunauksena muille. Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksiaan pappeusvelvollisuuksiensa täyttämisestä ja kuvailemaan, kuinka heidän palvelemisensä vaikuttaa muihin.
- Kirjoita taululle ”Mitä siunauksia olette saaneet elämäänne pappeuden ansiosta?” Kehota nuoria miehiä pohtimaan tätä kysymystä ja kertomaan sitten vastauksensa. Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista tai lukekaa yhdessä

Opetusvinkki

”Todista aina kun Henki kehottaa sinua tekemään niin eikä ainoastaan oppiaiheen lopussa. Anna myös oppilaillesi tilaisuuksia todistaa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 45.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa, valmistti heitä ja antoi heille tärkeitä tehtäviä opettaa, siunata ja palvella muita. Kuinka voit auttaa nuoria miehiä kokemaan kääntymyksen pappeuden oppiin, niin että muiden palvelemisesta tulee osa heidän elämäänsä?

ensimmäiset yhdeksän kappaletta vanhin M. Russell Ballardin puheesta ”Tämä on minun työni ja kirkkauteni”. Kehota nuoria miehiä etsimään vastauksia sellaisiin kysymyksiin kuten ”Mikä pappeus on?” ja ”Kuinka pappeus siunaa meitä?” Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan joko päiväkirjaansa tai *Sukuni*-kirjaseen kertomuksia siitä, kuinka pappeus on ollut siunauksena heidän perheelleen tai suvulleen. He voisivat pyytää apua vanhemmiltaan tai muilta sukulaisilta.

- Kehota nuoria miehiä etsimään pyhistä kirjoituksista esimerkkejä ihmisistä, joita pappeus siunasi (he voisivat saada ideoita tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista). Pyydä heitä kertomaan löytämistään esimerkeistä sekä omista kokemuksistaan, joissa he ovat nähneet pappeuden voiman. Lukekaa yhdessä presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Pappeuden ilo” viimeisen osion neljä ensimmäistä kappaletta. Mitä presidentti Uchtdorf ajattelee pappeudesta? Kehota nuoria miehiä kertomaan omia ajatuksiaan siitä, mikä merkitys on sillä, että heillä on pappeus.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he paremmin pappeutta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan pappeudesta ja siitä, mitä se merkitsee hänen elämässään.
- haastaa koorumin jäseniä kertomaan jollekulle perheenjäsenelle tai ystävälle, mitä he ovat oppineet ja millaisia tunteita heillä on ollut pappeudesta tämänpäiväisen oppiaiheen aikana.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Pappeus", Lujana uskossa, 2005, s. 107–111

Pappeuskoorunit

Pappeuskoorumi on järjestetty ryhmä veljiä, joilla on sama pappeusvirka. Koorumien ensisijaisena tarkoituksena on palvella muita, vahvistaa ykseyttä ja veljeyttä sekä opettaa toisiaan opeissa, periaatteissa ja tehtävissä.

Koorumeita on kirkon organisaation kaikilla tasoilla. Kirkon presidentti ja hänen neuvonanta-

jansa muodostavat ensimmäisen presidenttikunnan koorumin. Myös kaksitoista apostolia muodostavat koorumin. Seitsenkymmenet, sekä johtavat auktoriteetit että [vyöhykeseitsenkymmenet], on järjestetty koorumeiksi. Jokainen vaarnanjohtaja johtaa ylipappien koorumia, joka koostuu vaarnan kaikista ylipapeista. Jokaisessa seurakunnassa on yleensä vanhinten, pappien, opettajien ja diakonien koorunit. Vaarnaseurakunnissa myös ylipapit järjestetään, ja he palvelevat ylipappien ryhmissä.



Mitä ovat pappeuden avaimet?

Pappeuden avaimet ovat taivaallisen Isän pappeusjohtajille antama valtuus johtaa Hänen pappeutensa käyttöä maan päällä. Jeesuksella Kristuksella on kaikki pappeuden avaimet. ”Tämän taloudenhoitokauden avaimet”, jotka ovat kirkon johtamisen kannalta välttämättömät, annettiin profeetta Joseph Smithille (ks. OL 110:16). Nykyään nuo avaimet ovat ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenillä. Pappeuden avaimia annetaan myös seitsemänkymmenen koorumien johtokunnalle, temppeleinjohtajille, lähetysjohtajille, vaarnanjohtajille, piirinjohtajille, piispoille, seurakunnanjohtajille sekä kooruminjohtajille – myös Aaronin pappeuden koorumien johtajille.

Mieti pappeusjohtajia omassa elämässäsi. Miksi on tärkeää, että tuet niitä, joilla on pappeuden avaimet? Mitä sellaisia kokemuksia sinulla on ollut kirkon johtajien tukemisesta, joista voit kertoa nuorille miehille?

Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä ymmärtämään pappeuden avainten merkityksen kirkossa? Kuinka voit auttaa kooruminjohtajaa käyttämään pappeuden avaimiaan koorumin jäsenten elämän siunaamiseen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä auttaa nuoria miehiä ymmärtämään pappeuden avaimia?

Matt. 16:18–19 (Pietarille luvataan Jumalan valtakunnan avaimet)

Moosia 25:19 (Moosia valtuuttaa Alman perustamaan kirkon)

OL 65:2 (Pappeuden avaimet ovat välttämättömät evankeliumin eteenpäin viemiseksi)

OL 124:123, 142–143 (Koorumien johtajilla on pappeuden avaimet palvelutehtävänsä kuuluvan työn johtamiseen)

OL 132:7 (Kirkon presidentti on ainoa ihminen maan päällä, jolla on valtuus käyttää kaikkia pappeuden avaimia)

Gary E. Stevenson, ”Missä ovat pappeuden avaimet ja valtuus?”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 29–32

Dallin H. Oaks, ”Pappeuden avaimet ja valtuus”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 49–52

”Pappeuden avaimet”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 109–110

Videot: ”Opi velvollisuutesi”, ”Pappeuden avainten palauttaminen”, ”Pappeus – tilaisuus palvella”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan

ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kahta nuorta miestä kertomaan jotakin, mitä he muistavat viime viikon oppiaiheesta ja siitä, kuinka se on vaikuttanut heidän tekoihinsa viikon aikana.
- Kehota nuoria miehiä keskustelemaan seuraavasta tilanteesta: Jos olisitte lomalla ettekä pääsisi kirkkoon, voisitteko antaa sakramentin perheellenne? Kehota heitä tämän

keskustelun aikana pohtimaan seuraavankaltaisia kysymyksiä ja vastamaan niihin: Mitä ovat pappeuden avaimet? Keillä kirkossa on pappeuden avaimia? Kannusta heitä etsimään vastauksia, kun he lukevat väliotsikon ”Pappeuden avaimet” tekstin julkaisun *Lujana uskossa* sivuilta 109–110 tai katsovat videon ”Pappeuden avainten palauttaminen”.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään pappeuden avaimia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota kooruminjohtajaa valmistautumaan koorumin kokoukseen katsomalla video ”Pappeus – tilaisuus palvella”. Pyydä häntä kertomaan koorumin kokouksessa, mitä hän oppi siitä, mitä pappeuden avainten hallussa pitäminen tarkoittaa. Hän voisi tehdä sen osana Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa pappeutta ja pappeuden avaimia koskevia asioita (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Puheessaan ”Missä ovat pappeuden avaimet ja valtuus?” vanhin Gary E. Stevenson havainnollistaa pappeuden avaimia vertaamalla niitä auton avaimiin. Kun nuoret

miehet lukevat tämän vertauksen, ohjaa heitä panemaan merkille, mikä vertauksessa kuvaa pappeutta, pappeuden avaimia ja pappeusjohtajia, joilla on avaimia. Mitä tapoja vanhin Stevenson ehdottaa, joilla nuoret voivat ”löytää avaimet”? Kuinka me voimme noudattaa hänen neuvojaan? Kehota nuoria miehiä keksimään oma havaintoesitys, jota he voisivat käyttää selittäessään pappeuden avaimia.

- Kirjoita taululle seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet: Matt. 16:18–19; OL 124:123, 142–143; OL 132:7. Kehota koorumin jäseniä lukemaan kukin näistä kohdista ja kirjoittamaan yhden virkkeen tiivistelmä

Opetusvinkki

”Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksista” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui johtajia ja erotti heidät johtamaan ja hallinnoimaan kirkkooaan (ks. Matt. 10:1–5). Kuinka voit auttaa koorumin jäseniä tuntemaan kiitollisuutta niitä kohtaan, jotka on kutsuttu palvelemaan ja auttamaan heitä?

siitä, mitä he saavat näiden jakeiden perusteella tietää pappeuden avaimista. Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan yksi tiivistelmistään ääneen ja pyydä muita nuoria miehiä tunnistamaan, mitä pyhien kirjoitusten kohtaa tiivistelmä koskee. Kysy koorumin jäseniltä, miksi heille on tärkeää, että pappeuden avaimet ovat maan päällä tänä aikana.

- Näytä video ”Opi velvollisuutesi”. Mitä veli Gibson kehottaa koorumien johtokuntia tekemään? Mitä hän kehottaa koorumin jäseniä ja neuvoja

tekemään? Mitä me aiomme tehdä toimiaksemme hänen kehotustensa mukaan? Voitit kutsua koorumin johtajan johtamaan tämän keskustelun.

- Kehota jokaista koorumin jäsentä lukemaan vanhin Dallin H. Oaksin puheesta ”Pappeuden avaimet ja valtuus” osa III ja kirjoittamaan muutama rivi, joissa he omin sanoin tiivistävät, mitä he saavat tietää pappeuden avaimista. Anna nuorille miehille aikaa kertoa, mitä he kirjoittivat, ja esittää kysymyksiä, joita heillä mahdollisesti on pappeuden avaimista.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeuden avaimia paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan pappeuden avainten hallussapidon tuomasta vastuusta
- kehottaa koorumin jäseniä kertomaan perheelleen, mitä he ovat tänään oppineet.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Dallin H. Oaks, "Pappeuden avaimet ja valtuus", Liahona, toukokuu 2014, s. 49–50

Puhuessaan eräissä naisten konferenssissa Apuyhdistyksen ylijohtaja Linda K. Burton sanoi: "Toivomme, että voimme juurruttaa meihin jokaiseen suuremman halun ymmärtää pappeutta paremmin" ["Priesthood: 'A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children'", Brigham Youngin yliopiston naisten konferenssissa pidetty puhe, 3. toukokuuta 2013, s. 1; ce.byu.edu/cw/womensconference/transcripts.php]. Tämä tarve koskee meitä kaikkia, ja pyrin siihen puhumalla pappeuden avaimista ja valtuudesta. – –

Ymmärrys, jota tavoittelemme, alkaa pappeuden avainten ymmärtämisestä. "Pappeuden avaimet ovat Jumalan [pappeudenhaltijoille] antama valtuus johtaa, valvoa ja hallita Hänen pappeutensa käyttöä maan päällä" [*Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 2.1.1]. Jokainen teko tai toimitus, joka kirkossa suoritetaan, tehdään sen henkilön suoralla tai epäsuoralla valtuutuksella, jolla on kyseisen toiminnan avaimet. Vanhin M. Russell Ballard on selittänyt: "Ne, joilla on pappeuden avaimet – –, tekevät kirjaimellisesti mahdolliseksi sen, että kaikki, jotka palvelevat uskollisesti heidän johdolla, voivat käyttää pappeuden valtuutta ja saada avukseen pappeuden voimaa" ["Miehet ja naiset Herran työssä", *Liahona*, huhtikuu 2014, s. 48; ks. myös *Tytärää minun valtakunnassani – Apuyhdistyksen historiaa ja työtä*, 2011, s. 146].

Pappeuden valtuuden käyttöä valvottaessa pappeuden avainten tehtävä sekä laajentaa että rajoittaa. Se laajentaa siten, että kaikille Jumalan lapsille suodaan mahdollisuus olla osallisina pappeuden valtuudesta ja siunauksista. Se rajoittaa siten, että valvonnalla ohjataan, keille pappeuden valtuus annetaan, ketkä

toimivat sen viroissa ja kuinka sen oikeuksia ja voimia annetaan. Esimerkiksi henkilö, jolla on pappeus, ei voi antaa toiselle samaa virkaa tai valtuutta, joka hänellä on, ellei hän saa siihen valtuutusta joltakulta, jolla on siihen avaimet. Ilman sitä valtuutusta asettaminen olisi pätemätön. Tämä selittää, miksi pappeudenhaltija – virastaan riippumatta – ei voi asettaa virkaan perheensä jäsentä tai toimittaa sakramenttia omissa kodissaan ilman valtuutusta henkilöltä, jolla on asianmukaiset avaimet.

Lukuun ottamatta sitä pyhää työtä, jota sisaret tekevät temppelissä temppelinjohtajalla olevien avainten alaisuudessa – mitä kuvailen jäljempänä – vain ne, joilla on pappeusvirka, voivat toimia jossakin pappeuden toimituksessa. Ja kaikki valtuutetut pappeuden toimitukset kirjataan kirkon aikakirjoihin.

Viime kädessä kaikki pappeuden avaimet ovat Herran Jeesuksen Kristuksen hallussa, sillä kyse on Hänen pappeudestaan. Hän on se, joka päättää, mitä avaimia kuolevaisille annetaan ja kuinka niitä käytetään. Olemme tottuneet ajattelemaan, että kaikki pappeuden avaimet annettiin Joseph Smithille Kirtlandin temppelissä, mutta pyhissä kirjoituksissa sanotaan, että siellä annettiin vain "tämän taloudenhoitokauden avaimet" (OL 110:16). Yleiskonferenssissa monta vuotta sitten presidentti Spencer W. Kimball muistutti meille, että on olemassa muita pappeuden avaimia, joita ei ole annettu ihmisille maan päällä, kuten luomisen ja ylösnousemuksen avaimet.

Pappeuden avainten käyttämiselle asetettujen rajoitusten jumalallinen luonne selittää sitä olennaista eroa, joka vallitsee kirkon hallintoon liittyvien päätösten ja pappeuteen vaikuttavien päätösten välillä. Ensimmäisellä presidenttikunnalla sekä ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista

Valikoitua lähdeaineistoa

koorumin neuvostolla, jotka johtavat kirkkoa, on valtuus tehdä monia päätöksiä, jotka vaikuttavat kirkon toimintaperiaatteisiin ja menettelytapoihin – sellaisissa asioissa kuten kirkon rakennusten sijainti ja lähetystyöpalvelun ikärajat. Mutta vaikka näillä johtavilla virkailijoilla on hallussaan kaikki tällä taloudenhoitokaudella ihmisille annetut avaimet ja vaikka he käyttävät niitä, heillä ei ole vapautta muuttaa Jumalan säätämää mallia, jonka mukaan vain miehillä on virkoja pappeudessa.



Mitkä ovat velvollisuuteni Aaronin pappeuden haltijana?

Herra on sanonut, että jokainen mies, joka on asetettu pappeuteen, ”oppikoon nyt velvollisuutensa ja toimimaan – kaikessa uutteruudessa” (OL 107:99). Aaronin pappeuden haltijoina me suoritamme pappeuden toimituksia, palvelemme muita ja kutsumme kaikkia tulemaan Kristuksen luokse.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä sellaista voisit jakaa nuorten miesten kanssa, mikä auttaisi heitä ymmärtämään velvollisuutensa?

OL 20:46–59; 84:111 (Aaronin pappeuden haltijat suorittavat pyhiä toimituksia ja kutsuvat kaikkia tulemaan Kristuksen luokse)

Henry B. Eyring, ”Iankaikkiset perheet”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 81–84

OL 84:33–34; 107:99 (Aaronin pappeuden haltijoiden tulee oppia velvollisuutensa ja olla uskollisia niiden täyttämässä)

Henry B. Eyring, ”Te ette ole työssä yksin”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 80–83

OL 107:68 (Aaronin pappeuden haltijat palvelevat muita auttaessaan piispaa ajallisten asioiden hoitamisessa)

Henry B. Eyring, ”Pappeuden mies”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 62–65

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 23, 46–47, 70–71

Videot: ”Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan”, ”Usko pappeuteen”

Mieti, miltä sinusta tuntui, kun sait aikoinaan Aaronin pappeuden. Mitä sinulle merkitsi se, että sait tämän valtuuden? Kuinka pappeuden saaminen vaikutti ajatuksiisi ja tekoihisi?

Useimmat Aaronin pappeuden haltijat ovat tietoisia velvollisuuksistaan toimittaa sakramenttipalvelus mutta eivät kenties ole tietoisia velvollisuuksistaan palvella muita ja kutsua muita tulemaan Kristuksen luokse. Mitä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä tulemaan tietoisiksi kaikista pappeusvelvollisuuksistaan ja täyttämään ne?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan jokin asia, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta. Mitä kysymyksiä heillä vielä on? Kuinka he ovat eläneet sen mukaan, mitä he oppivat viime viikolla?
- Kirjoita taululle kolme pappesusvelvollisuuksien osa-alueita, jotka on mainittu *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan-kirjassessa*: "Suorita pappeuden toimituksia", "Palvele toisia" ja "Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse". Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan taululle kuhunkin osa-alueeseen niin monta pappesusvelvollisuuttaan kuin osaavat. Palaa tähän luetteloon koko oppiaiheen ajan, ja jatkakaa luetteloa sitä mukaa kuin nuoret miehet löytävät muita velvollisuuksia.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään velvollisuuksiaan Aaronin pappeuden haltijoina. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan paperilapulle jostakin sellaisesta kokemuksesta, jossa he ovat saaneet taivaallisen Isän apua. Laita paperilaput johonkin astiaan ja pyydä nuoria miehiä ottamaan lappu ja lukemaan se luokalle. Voit myös laittaa astiaan kertomuksia presidentti Henry B. Eyringin puheesta "Te ette ole työssä yksin". Mitä nämä kertomukset opettavat nuorille miehille siitä, miten Herra auttaa heitä heidän pappeuden palvelutyössään?
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan pappesusvelvollisuuksistaan kohdasta OL 20:46–59 ja *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasistaan (s. 23, 46–47 tai 70–71). Pyydä heitä mainitsemaan pappesusvelvollisuuksia ja tekemään niistä luettelo taululle. Kysy nuorilta miehiltä, mitä sellaisia velvollisuuksia he saivat selville, joita he eivät tienneet itsellään olevan. Mitä he voivat tehdä täyttäkseen nämä velvollisuudet?
- Kehota nuoria miehiä etsimään pyhien kirjoitusten kohtia ja esimerkkejä ihmisistä, jotka täyttivät pappesusvelvollisuutensa (esim. Matt. 3:1–6, 13–17; MK Jaak. 1:18–19; Alma 15:16–18; 3. Nefi 18:1–5). Pyydä heitä kertomaan esimerkinsä ja mainitsemaan, mihin *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjassessa mainittuun

Opetusvinkki

"Kun valmistaudut opettamiseen rukoillen, -- voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaatteita. Voit saada ymmärrystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuksia. Voit keksiä esimerkkejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista --. Voit tuntea innoitusta kutsua tietyn henkilön auttamaan oppiaiheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 47–48.)

osa-alueeseen kukin esimerkki kuuluu ("Suorita pappeuden toimituksia", "Palvele toisia" vai "Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse"). Kuinka nämä ihmiset näissä pyhien kirjoitusten kohdissa tulivat siunaetuiksi pappeuden palvelutyöstään?

- Pyydä nuoria miehiä lukemaan osia presidentti Henry B. Eyringin puheesta "Iankaikkiset perheet" tai "Pappeuden mies" (tai katsomaan

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeusvelvollisuutensa paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä tekemään suunnitelmia *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa osan "Pappeusvelvollisuudet" yhteen osa-alueeseen ja kertomaan toisilleen, mitä he aikovat tehdä.
- haastaa koorumin jäsenet kertomaan jollekulle perheenjäselle jotakin siitä, mitä he oppivat pappeusvelvollisuuksistaan.

video "Usko pappeuteen") ja kertomaan, mikä innoittaa heitä täyttämään pappeusvelvollisuutensa perheessään tai muualla. Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan jostakin kokemuksesta, joka heillä on ollut, kun he ovat käyttäneet pappeuttaan tai oppineet jonkun toisen pappeudenhaltijan esimerkistä. Kuinka se, että nuorilla miehillä on pappeus, on ollut siunauksena heille itselleen ja heidän perheelleen?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opas-taja opetuslapsilleen. Hän opetti heitä rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Auta nuoria miehiä täyttämään velvollisuutensa opettamalla evankeliumia samoin kuin Vapahtaja opetti.



Miksi minun pitäisi palvella lähetystyössä?

Presidentti Thomas S. Monson on sanonut: ”Jokaisen kelpoisen, kykenevän nuoren miehen tulisi valmistautua palvelemaan lähetystyössä. Palveleminen lähetystyössä on pappeusvelvollisuus – velvoite, jota Herra odottaa meiltä, jotka olemme saaneet niin paljon. Nuoret miehet, kehotan teitä valmistautumaan palvelemaan lähetysaarnajina.” (”Tavatessamme jälleen”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 5–6.)

Mieti sitä iloa, jota olet itse tai joku tuttusi on kokenut kokoaikaisessa lähetystyöpalvelussa. Mitä siunauksia olet saanut elämäsi lähetystyön ansiosta?

Mitä kokemuksia nuorilla miehillä on ollut evankeliumin eteenpäin viemisestä? Mitä voit tehdä auttaaksesi Aaronin pappeuden haltijoita saamaan suuremman halun palvella lähetystyössä?

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähdeaineistoa. Minkä tunnet innoittavan nuoria miehiä valmistautumaan lähetystyöpalveluun?

Matt. 28:19–20; OL 50:13–14; 88:81

(Meillä on velvollisuus viedä evankeliumia eteenpäin)

toukokuu 2011, s. 49–52; ks. myös video ”Sinun aikasi lähteä lähetystyöhön”

OL 4 (Ominaisuuksia, jotka tekevät meistä kelpoisia palvelemaan Herraa)

W. Christopher Waddell, ”Elämäntilaisuus”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 50–52

OL 18:9–16 (Sielujen arvo on suuri Jumalan silmissä)

Video: ”Lähetystyö - pappeusvelvollisuus”

Neil L. Andersen, ”Maailman valmistaminen toiseen tulemiseen”, *Liahona*,

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä jokaista nuorta miestä kirjoittamaan noin minuutissa muistiin mahdollisimman monta asiaa, jotka hän muistaa viime viikon oppiaiheesta. Kehota nuoria miehiä kertomaan luetteloistaan.
- Jaa nuoret miehet ryhmiin ja kehota heitä keskustelemaan mahdollisista vastauksista kysymykseen: ”Miksi minun pitäisi palvella kokoaikaisessa lähetystyössä?” Kehota yhtä nuorta miestä kustakin ryhmästä kirjoittamaan muutama heidän vastauksistaan taululle.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi heidän pitäisi palvella lähetystyössä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan OL 18:9–16 itsekseen ja etsimään vastauksia kysymykseen: ”Miksi Herra on antanut pappeudenhaltijoille velvollisuuden viedä evankeliumia eteenpäin?” Kehota muutamaa heistä kertomaan vastauksensa koorumille. Miksi sielun arvo on suuri Jumalan silmissä? Mitä sellaisia kokemuksia nuorilla miehillä on ollut evankeliumin eteenpäin viemisestä, joista he voisivat kertoa koorumille?
- Näytä video ”Lähetystyö – pappeusvelvollisuus”. Kehota muutamia nuoria miehiä kertomaan ajatuksiaan presidentti Monsonin sanoista. Kannusta nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin, miksi he haluaisivat palvella kokoaikaisessa lähetystyössä, ja kehota heitä asettamaan se, mitä he kirjoittivat, näkyville paikkaan, jossa se muistuttaa heitä heidän halustaan palvella.
- Lukekaa yhdessä yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja kysy sitten nuorilta miehiltä, kuinka heidän mielestään maailma saattaisi olla erilainen, jos jokainen tietäisi evankeliumista ja eläisi sen mukaan. Mitkä ongelmat tai haasteet nykyajan maailmassa ratkeavat, kun me elämme evankeliumin mukaan? Kuinka meidän elämämme on erilaista evankeliumin ansiosta?
- Näytä video ”Sinun aikasi lähtee lähetystyöhön” (tai lukekaa yhdessä Sid Goingin kokemus vanhin Neil L. Andersenin puheesta ”Maailman valmistaminen toiseen tulemiseen”). Pyydä koorumin jäseniä luettelemaan asioita, jotka saattaisivat estää nuoria miehiä lähtemästä lähetystyöhön. Auta heitä vertaamaan tätä luetteloa niihin suuriin siunauksiin, joita lähetystyöpalvelu tuo.

Opetusvinkki

”Taitava opettaja ei ajattele: ’Mitä teen luokassa tänään?’ vaan kysyy: ’Mitä oppilaani tekevät luokassa tänään?’ Ei: ’Mitä opetan tänään?’ Pikemminkin: ’Kuinka autan oppilaitani oivaltamaan, mitä heidän täytyy tietää?’” (Virginia H. Pearce, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuk-sien mukaan. Hän löysi heille tilaisuuksia oppia kokemuksista (ks. Luuk. 5:1–11). Mitä sellaista nuoret miehet voivat tehdä nyt, mikä herättää heissä halun palvella kokoaikai- sessa lähetystyössä?

- Kirjoita tämän oppimisehdotuksen otsikossa oleva kysymys taululle. Pyydä koorumin jäseniä etsimään vastauksia tähän kysymykseen heidän lukiessaan Oppi ja liitot 4:2–4 tai seuraavat presidentti Russell M. Nelsonin sanat: ”Päätös palvella lähetystyössä muovaa lähetysaarnaa- jan, hänen aviopuolisonsa ja heidän jälkeläistensä hengellistä kohtaloa sukupolvien ajan. Halu palvella

on luonnollinen seuraus henkilön kääntymyksestä, kelvollisuudesta ja valmistautumisesta.” (”Kysykää lähetysaarnaajilta! He voivat auttaa teitä!”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 18.) Kutsu piispan luvalla joku kotiin palannut lähetysaarnaaja kertomaan koorumille, kuinka hänen lähetystyöpalvelunsa on ollut siu- naukseksi hänen elämässään.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi heidän pitäisi palvella kokoaikaisessa lähetystyössä? Mitä ajatuksia tai vaikutel- mia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä hän tekee parhaillaan valmistautuakseen palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä
- kehottaa koorumia asettamaan tavoitteen opetella muutaman seuraavan kuukauden aikana ulkoa Opin ja liittojen luvun 4
- kehottaa koorumin jäseniä suorit- tamaan yhden *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasen toiminnoista, jotka valmistavat palvelemaan koko- aikaisessa lähetystyössä (s. 86–87).

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Neil L. Andersen, "Maailman valmistaminen toiseen tulemiseen", Liahona, toukokuu 2011, s. 50

Ne, jotka seuraavat rugbya, tietävät, että uusiseelantilainen All Blacks on kaikkien aikojen ansiokkain rugbyjoukkue. Kokomustaa tarkoittava lempinimi johtuu heidän peliasunsa väristä. [Ks. stats.allblacks.com.] Uudessa-Seelannissa pääsemistä "All Blacks"-joukkueeseen voidaan verrata siihen, että pelaisi amerikkalaista jalkapalloa Super Bowl -joukkueessa tai jalkapalloa maailmanmestaruuskisoissa.

Vuonna 1961 Sidney Going oli 18-vuotias Aaronin pappeuden haltija ja nouseva tähti Uuden-Seelannin rugbyssa. Monet ajattelivat, että seuraavana vuonna hänet valittaisiin ainutlaatuisten kykyjensä vuoksi rugbyyn "All Blacks" -maajoukkueeseen.

19-vuotiaana ja tänä nousevan rugby-uransa tärkeänä hetkenä Sid julisti luopuvansa rugbysta palvellakseen lähetystyössä. Jotkut sanoivat häntä hulluksi. Toiset sanoivat häntä typeräksi. [Ks. Bob Howitt, *Super Sid: The Story of a Great All Black*, 1978, s. 27.] He väittivät, ettei hän ehkä enää saisi uutta tilaisuutta rugbyssa.

Sidille kyse ei ollut siitä, mitä hän jätti jälkeensä. Kyse oli edessä olevasta mahdollisuudesta ja vastuusta. Hänellä oli pappeusvelvollisuus antaa kaksi vuotta elämästään Herran Jeesuksen Kristuksen ja Hänen palautetun evankeliuminsa todellisuuden julistamiseen. Ei mikään – ei edes tilaisuus pelata maajoukkueessa kaikkine siihen liittyvine suosionosoituksineen – saisi häntä luopumaan siitä velvollisuudesta. [Puhelinkeskustelu Uuden-Seelannin Kaikohen vaarnan johtajan Maxwell Horsfordin kanssa, maaliskuu 2011.]

Jumalan profeetta kutsui hänet palvelemaan Kanan läntisellä lähetyskentällä. Tässä kuussa on kulunut 48 vuotta siitä, kun 19-vuotias vanhin Sidney Going lähti Uudesta-Seelannista palvelemaan

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon lähetysaarnajana.

Sid kertoi minulle eräästä kokemuksestaan lähetystyönsä aikana. Oli ilta, ja hän oli toverinsa kanssa juuri aikeissa palata asuntoonsa. He päättivät käydä vielä yhden perheen luona. Perheen isä päästi heidät sisään. Vanhin Going ja hänen toverinsa todistivat Vapahtajasta. Perhe otti vastaan Mormonin kirjan. Isä luki koko yön. Seuraavien puolentoista viikon aikana hän luki koko Mormonin kirjan, Opin ja liitot sekä Kallisarvoisen helmen. Muutama viikko myöhemmin perhe kastettiin. [Puhelinkeskustelu vanhin Sidney Goingin kanssa, maaliskuu 2011.]

Lähetystyö Uuden-Seelannin All Blacks -joukkuepaikan sijaan? Sid vastasi: "Siunaus, jonka saa [tuodessaan toisia] evankeliumin yhteyteen, painaa paljon enemmän kuin mikään, mitä voisi ikinä uhrata." [Sähköpostiviesti vanhin Sidney Goingilta, maaliskuu 2011.]

Mietitte varmaan, mitä Sid Goingille on tapahtunut hänen lähetystyönsä jälkeen. Kaikkein tärkeimmät: iankaikkinen avioliitto hänen rakkaimpansa Colleenin kanssa, viisi upeaa lasta ja joukko lastenlapsia. Hän on elänyt elämänsä taivaalliseen Isäänsä luottaen, käskyt pitäen ja toisia palvellen.

Entä rugby? Lähetystyönsä jälkeen Sid Goingista tuli yksi "All Blacks" -joukkueen historian parhaista tukimiehistä. Hän pelasi 11 kautta ja toimi monta vuotta joukkueen kapteenina. [Ks. stats.allblacks.com/asp/profile.asp?ABID=324.]

Kuinka hyvä Sid Going oli? Hän oli niin hyvä, että harjoitus- ja peliaikatauluja muutettiin, koska hän ei suostunut pelaamaan sunnuntaisin. [Puhelinkeskustelu Uuden-Seelannin Kaikohen vaarnan johtajan Maxwell Horsfordin kanssa, maaliskuu 2011.] Sid oli niin hyvä, että Englannin kuningatar antoi tunnustusta hänen panokselleen rugbyyn hyväksi. [Vuonna

Valikoitua lähdeaineistoa

1978 Sid Goingille myönnettiin brittiläisen imperiumin ritarikunnan jäsenen (MBE) arvonimi hänen panoksestaan rugbyyn hyväksi (ks. Howitt, *Super Sid*, s. 265).] Hän oli niin hyvä, että hänestä kirjoitettiin kirja nimeltä "Super Sid".

Entä jos Sid ei olisi saanut tuollaisia kunnianosoituksia lähetystyönsä jälkeen? Yksi suurista ihmeistä

lähetystyössä tässä kirkossa on se, etteivät Sid Going ja tuhannet hänen kaltaisensa ole kysyneet: "Mitä minä saan lähetystyöstäni?" vaan ennemmin: "Mitä minä voin antaa?"

Teidän lähetystyönne tulee olemaan pyhä mahdollisuus tuoda muita Kristuksen luokse ja auttaa valmistautumaan Vapahtajan toiseen tulemiseen.



Miten tuen niitä, jotka ovat johtajiani kirkossa?

Meillä kirkon jäsenillä on tilaisuus hyväksyä ne henkilöt, jotka Herra on kutsunut palvelemaan, ja antaa heille tukemme. Me kohotamme kätemme osoittaaksemme, että hyväksymme kirkon johtavat auktoriteetit ja johtavat virkailijat sekä kunkin johtohenkilön seurakunnassamme ja vaarnassamme – myös Aaronin pappeuden koorumin johtokunnan – ja tuemme heitä. Johtajien tukeminen tarkoittaa paljon muutakin kuin kätemme kohottamista – se tarkoittaa sitä, että me autamme heitä, rukoilemme heidän puolestaan, otamme heiltä vastaan tehtäviä, kuuntelemme heidän neuvojaan ja pidättäydymme arvostelemasta heitä.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä innoittaa koorumin jäseniä tukemaan johtajiaan kirkossa?

2. Moos. 17:8–12 (Aaron ja Hur kannattelevat Mooseksen käsiä)

OL 21:1–6; 124:45–46 (Niitä, jotka kuulevat Herran palvelijoiden ääntä, siunataan)

1. Nefi 18:9–14; OL 84:23–25 (Esimerkkejä ihmisistä, jotka hylkäsivät johtajansa)

1. Kun. 17:8–16; 2. Kun. 5:8–14 (Esimerkkejä ihmisistä, jotka tukivat johtajiaan)

Henry B. Eyring, ”Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyväksymä ja tukema”, *Liahona*, kesäkuu 2012, s. 4–5

James E. Faust, ”Kutsuttu ja valittu”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 53–55

Russell M. Nelson, ”Profeettojen hyväksyminen ja tukeminen”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 74–77

Miten sinä tuet kirkon johtajia? Kuinka sinua on siunattu, kun olet tehnyt niin?

Milloin olet nähnyt Aaronin pappeuden haltijoiden tukevan kirkon johtajia – esimerkiksi piispaa tai kooruminsa johtokunnan jäseniä? Mistä kokemuksista he voisivat kertoa toisilleen?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvonjohtajan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kysy nuorilta miehiltä, mitä he ovat tehneet soveltaakseen käytäntöön sitä, mitä he oppivat viime viikolla. Onko heillä mitään kysymyksiä tai lisää näkemyksiä siitä, mitä he ovat oppineet?
- Kirjoita tämän oppiaiheen otsikko taululle ja pyydä koorumin jäseniä miettimään muita sanoja, jotka tarkoittavat samaa kuin *tukea*. Pyydä heitä sitten kirjoittamaan taululle luettelo seurakuntansa johtohenkilöistä, myös kooruminsa johtokunnan jäsenten nimet. Miten nuoret miehet tukevat näitä henkilöitä?
- Kirjoita tämän oppiaiheen otsikko taululle ja pyydä koorumin jäseniä

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä kirkon johtajien tukeminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota ennen koorumin kokousta nuoria miehiä lukemaan presidentti Russell M. Nelsonin puhe ”Profeettojen hyväksyminen ja tukeminen” ja tulemaan kokoukseen valmistautuneina kertomaan puheesta jokin sellainen asia, joka innoittaa heitä tukemaan presidentti Thomas S. Monsonia.
- Jaa koorumi ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi osa presidentti James E. Faustin puheesta ”Kutsuttu ja valittu” tai kohta OL 124:45–46. Pyydä heitä etsimään siunauksia, jotka on luvattu niille, jotka tukevat johtajiaan, ja varoituksia niille, jotka eivät tue. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja esittämään puheesta kertomuksia, jotka havainnollistavat näitä siunauksia ja varoituksia.
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan itseksensä kohta 2. Moos. 17:8–12 ja kehota yhtä heistä tekemään kertomuksesta yhteenveto omin sanoin. Miten tämä kertomus liittyy meihin, kun tuemme johtajiamme kirkossa? Kuinka me olemme Aaronin ja Hurin kaltaisia, kun tuemme koorumimme johtajaa ja muita johtohenkilöitä?
- Kehota muutamia nuoria miehiä etsimään jokin pyhien kirjoitusten esimerkki ihmisistä, jotka hylkäsivät johtajansa, kuten Laman ja Lemuel (ks. 1. Nefi 18:9–14) tai Israelin lapset (ks. OL 84:23–25). Pyydä muita nuoria miehiä etsimään esimerkkejä ihmisistä, jotka seurasivat johtajiaan, kuten Sarpatin leski (ks. 1. Kun. 17:8–16) tai Naaman (ks. 2. Kun. 5:8–14). Pyydä heitä esittämään kertomuksensa ja selittämään, mitä ne opettavat kirkon johtajien hylkäämisen tai kunnioittamisen seurauksista.

Opetusvinkki

”Auttaaksesi oppijoita olemaan valmiita vastaamaan kysymyksiin voit ennen jonkin kohdan lukemista ja jotakin esitystä kertoa, että pyydät heitä sen jälkeen vastaamaan kysymyksiin –. Voit sanoa esimerkiksi: ’Kuunnelkaa, kun luen tämän kohdan, niin että voitte kertoa, mikä siinä eniten kiinnostaa teitä.’ Tai: ’Kun tämä pyhien kirjoitusten kohta luetaan, katsokaa, ymmärrättekö, mitä Herra sanoo meille uskosta.’”
(*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

- Kehota nuoria miehiä lukemaan presidentti Henry B. Eyringin artikkeli "Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyväksymä ja tukema" etsien esimerkkejä tavoista, joilla me tuemme kirkon johtajiamme. Tuo luokkaan kirkon lehtiä ja pyydä nuoria miehiä

etsimään ja näyttämään lehdistä kuvia, jotka kuvaavat tapoja tukea kirkon johtajia. Mitä nuoret miehet tekevät tukeakseen johtajiaan, myös kooruminsa johtokuntaa? Mitä he voisivat sanoa, jos he kuulevat jonkun arvostelevan jotakuta johtajistaan?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä kirkon johtajien tukeminen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan johtajista, jotka on kutsuttu johtamaan tänä aikana
- johtaa lyhyen keskustelun siitä, mitä koorumin jäsenet voivat tehdä tukeakseen paremmin johtajiaan kirkossa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa, valmistti heitä ja antoi heille tärkeitä tehtäviä opettaa ja palvella muita. Tällä tavoin Hän auttoi heitä kääntymään syvällisemmin Hänen evankeliumiinsa. Kuinka sinä voit noudattaa Vapahtajan esimerkkiä toimiesasi Aaronin pappeuden haltijoiden neuvojana?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Henry B. Eyring, "Jumalan kutsuma sekä ihmisten hyöäksymä ja tukema", Liahona, toukokuu 2012, s. 4–5

Vuosia sitten eräs 18-vuotias opiskelija näytti minulle, mitä tarkoittaa hyväksyä Herran palvelijat ja antaa heille tukensa. Hänen nöyrä esimerkkinsä on yhä siunauksenani.

Hän oli juuri aloittanut ensimmäisen vuotensa yliopistossa. Hänet oli kastettu vajaa vuosi ennen kuin hän muutti pois kotoa aloittaakseen opintonsa isossa yliopistossa. Minä palvelin opiskelupaikkakunnalla hänen piispanaan. – –

Hän pyysi saada tavata minut toimistossani. Yllätyin, kun hän sanoi: "Voisimmeko pitää yhteisen rukouksen, ja voisinko minä pitää sen?" – –

Nuori mies aloitti rukouksensa todistamalla, että hän tiesi piispan olevan Jumalan kutsuma. Hän pyysi Jumalaa kertomaan minulle, mitä hänen pitäisi tehdä eräessä asiassa, jolla olisi suuria hengellisiä seurauksia. Tämä nuori mies sanoi Jumalalle olevansa varma siitä, että piispa jo tunsu hänen tarpeensa ja että piispalle annettaisiin se neuvo, joka hänen oli tarpeen kuulla.

Nuorukaisen puhuessa mieleeni tulivat ne nimenomaiset vaarat, joita hän kohtaisi. Neuvo oli yksinkertainen mutta se annettiin hyvin selkeästi: rukoile aina, noudata käskyjä äläkä pelkää.

Tämä nuori mies, joka oli ollut kirkossa yhden vuoden, osoitti esimerkillään, mitä Jumala voi tehdä johtohenkilön avulla, kun tämän tukena ovat niiden usko ja rukoukset, joita hänet kutsutaan johtamaan. Tämä nuori mies osoitti minulle yhteisen suostu-

muksen lain voiman kirkossa (ks. OL 26:2). Vaikka Herra kutsuu palvelijansa ilmoituksella, he voivat toimia vain kun ne, joita heidät kutsutaan palvelemaan, ovat antaneet heille hyväksyntänsä ja tukensa.

Antamalla hyväksyntämme ja tukemme me annamme juhlallisia lupauksia. Me lupaamme rukoilla Herran palvelijoiden puolesta ja rukoilla, että Hän johtaa ja vahvistaa heitä (ks. OL 93:51). Me sitoudumme siihen, että aina kun he antavat neuvoja ja toimivat kutsumuksessaan (ks. OL 1:38), me tarkkaamme ja odotamme tuntevamme innoitusta Jumalalta.

Tämä lupaus meidän tulee uudistaa sydämässämme toistuvasti. Pyhäkoulun opettajanne pyrkii opettamaan Hengen avulla, mutta hän tekee kenties luokan edessä virheitä aivan kuten tekin saattaisitte tehdä. Te voitte kuitenkin päättää kuunnella ja kiinnittää huomiota niihin hetkiin, jolloin voitte tuntea innoituksen tulevan. Aikanaan huomaatte vähemmän virheitä ja useammin todisteita siitä, että Jumala on tämän opettajan tukena.

Kun kohotamme kätemme hyväksyäksemme jonkun henkilön johonkin tehtävään ja antaaksemme hänelle tukemme, me sitoudumme työskentelemään sen tavoitteen hyväksi, mitä Herra kutsuukin hänet toteuttamaan. Kun lapsemme olivat pieniä, vaimoni kutsuttiin opettamaan seurakuntamme pieniä lapsia. Sen lisäksi, että nostin käteni hyväksyäkseni hänet ja antaakseni hänelle tukeni, minä myös rukoilin hänen puolestaan ja sitten pyysin lupaa auttaa häntä. Se, kuinka olen oppinut arvostamaan sitä, mitä naiset tekevät ja kuinka Herra rakastaa lapsia, on yhä siunauksena perheessäni ja elämässäni.

Valikoitua lähdeaineistoa

Puhuin hiljattain sen nuoren miehen kanssa, joka vuosia sitten antoi tukensa piispalleen. Sain kuulla, että Herra ja kirkon jäsenet olivat antaneet hänelle tukensa hänen toimiessaan lähetyssaarnaajana, vaaranjohtajana ja isänä. Keskustelumme päättyessä hän sanoi: ”Rukoilen yhä puolestasi joka päivä.”

Me voimme päättää rukoilla päivittäin jonkun puolesta, jonka Jumala on kutsunut palvelemaan meitä.

Me voimme kiittää jotakuta, joka palvelemisellaan on siunannut meitä. Me voimme päättää astua esiin, kun joku, jonka olemme hyväksyneet tehtävänsä ja jolle annamme tukemme, pyytää vapaaehtoisia.

Ne, jotka tukevat Herran palvelijoita Hänen valtakunnassaan, saavat tuekseen Hänen verrattoman voimansa. Me kaikki tarvitsemme sitä siunausta.

Heinäkuu: Toimitukset ja liitot

”Toimituksissa ilmenee jumalisuuden voima” (OL 84:20).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria miehiä ymmärtämään pappeuden toimituksia ja liittoja. Kokemukset, joita he saavat tässä osiossa, voivat auttaa heitä arvostamaan ja kunnioittamaan niitä liittoja, joita he ovat jo tehneet, sekä odottamaan innokkaina toimituksia, joita he ottavat vastaan tulevaisuudessa, kuten asettaminen Melkisedekin pappeuteen ja temppelin liitot. Lisäksi Aaronin pappeuden haltijoilla on ainutlaatuinen tarve ymmärtää evankeliumin toimituksia, koska heidät on kutsuttu suorittamaan sakramentti- ja kastetoimituksia sekä asettamaan muita virkoihin Aaronin pappeudessa.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin tehdä sakramentista merkityksellisemmän muille? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?

Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?

Mitkä lupaukset annoin kasteessa?

Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?

Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?

Mikä on pappeuden vala ja liitto?

Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka liittyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintaillan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:


”Suorita pappeuden toimituksia”, s. 24–25, 48–49, 72–73

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin tehdä sakramentista merkityksellisemmän muille?

Vapahtaja asetti sakramentin, jotta Hänen seuraajansa muistaisivat Hänet ja uudistaisivat pyhät liittonsa viikoittain. Sakramentti on vertauskuva siitä liha- ja veriuhrista, jonka Jeesus Kristus antoi sovituksensa kautta meidän hyväksemme. Näistä syistä sakramenttikokous on mitä pyhin, ja sen tulisi olla kunnioittavan pohtimisen ja voimallisen hengellisen uudistumisen aikaa. Meillä Aaronin pappeuden haltijoilla on tilaisuus auttaa seurakunnan jäseniä saamaan sakramentista merkityksellinen hengellinen kokemus. Kelvollisuudellamme, esimerkiksiämme ja todistuksellamme voi olla vaikutusta heidän kokemukseensa.



Kannusta koorumin jäseniä valmistautumaan hengellisesti tähän oppiaiheeseen siten, että he hankkivat tietoa sakramentista, pohtivat, mitä sakramentti heille merkitsee, ja suunnittelevat, miten he voivat opettaa muille sitä, mitä he oppivat. Tehokkaimmin se tapahtuu, jos esität kutsun valmistautua ainakin viikkoa etukäteen ja otat sitten yhteyttä viikolla koorumin jäseniin muistuttaaksesi heitä siitä.

Pyhäkoulun oppiaihe ”Kuinka voin tehdä sakramentista itselleni merkityksellisemmän?” on hyvää valmistautumista tähän oppiaiheeseen. Voit halutessasi sopia koorumisi jäsenten pyhäkoulunopettajan kanssa asiasta ja suunnitella, että keskustellette sakramentista sen jälkeen kun heillä on ollut siitä oppiaihe pyhäkoulussa.

Valmistaudu hengellisesti

Pyydä muutama päivä ennen koorumin kokousta koorumin jäseniä valmistamaan lyhyt runko, jota he voisivat käyttää opettaakseen muille sakramenttia, ja kehota heitä tuomaan runkonsa koorumin kokoukseen. (Koorumin jäsenet voisivat sisällyttää tämän heidän Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa liittoja ja toimituksia; ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 18, 42 tai 66.)

Kun koorumin jäsenet valmistelevat runkooan, he voisivat käyttää apuna videota ”Muistamaan Hänet aina”. Pyydä heitä lukemaan Matt. 26:26–28, JSR Matt. 26:22, 24–25 sekä 3. Nefi 18:1–12 ja panemaan merkille, minkä tarkoituksen Vapahtaja antoi asettaessaan sakramentin.

He voisivat runkooan laatiessaan miettiä seuraavia kysymyksiä:

- Mikä on sakramentin tarkoitus? Mistä se on vertauskuva?
- Kuinka me voimme muistaa Vapahtajan aina?
- Miksihän on tärkeää nauttia sakramentti viikoittain?
- Kuinka voimme valmistautua paremmin nauttimaan sakramentin?
- Miten Aaronin pappeuden haltijat voivat sakramenttitoimituksessa edustaa Vapahtajaa?

Johda koorumin kokous

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Koorumin kokouksen esityslistan täyttämistä etukäteen voi olla apua.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä koorumin jäseniä kokouksen alussa käyttämään muutama minuutti siihen, että he lukevat hiljaa itseksensä sakramenttirukoukset (ks. OL 20:77, 79) ja ajattelevat jonkin mieluisan sakramenttilaulun sanoja.
- Käykää yhdessä lyhyesti läpi periaatteet, jotka koskevat opettamista Kristuksen lailla, tarkastelemalla seuraavanlaisia pyhien kirjoitusten kohtia: OL 11:21; 12:8 ja 42:14. Kannusta koorumin jäseniä pitämään nämä periaatteet mielessään, kun he kertovat tänään ajatuksiaan sakramentista.

Oppikaa yhdessä

Kehota koorumin jäseniä opettamaan valmistamaansa runkoa käyttäen toisilleen (pienryhmissä tai kaikille yhdessä) sakramenttia koskevia asioita. Kun he ovat tehneet niin, pyydä heitä puhumaan siitä, mitä he kokivat todistaessaan toisilleen. Miksi on tärkeää kertoa muille siitä, mitä me olemme oppimassa?

Jos osalla nuorista miehistä ei ole valmisteltua runkoa, anna heille aikaa valmistaa se koorumin kokouksen aikana noudattaen yllä kohdassa ”Valmistaudu hengellisesti” olevia ohjeita. Jos mahdollista, anna muutamalle heistä aikaa kertoa toisilleen, mitä he oppivat.

Kutsu toimimaan

Kannustaaksesi koorumin jäseniä kertomaan siitä, mitä he ovat oppineet, voisit käyttää seuraavia ideoita:

- Kehota jokaista koorumin jäsentä miettimään ihmisiä, joille hän voisi kertoa, mitä hän ymmärtää sakramenttia koskevasta opista, ja joille hän voisi todistaa siitä. Hän voisi esimerkiksi opettaa perhettään, jota-kuta vähemmän aktiivista koorumin jäsentä, Nuorten Naisten tai Alkeisyhdistyksen luokkaa tai perheitä, joiden kotiopettaja hän on. Pyydä jokaista

koorumin jäsentä kertomaan koorumille, kenet hän on valinnut. Voisit ehdottaa, että sen lisäksi että koorumin jäsenet opettavat muita henkilökohtaisesti, he voisivat myös kertoa ajatuksistaan sosiaalisessa mediassa.

- Sovi jokin ajankohta, jolloin koorumin jäsenet voivat käydä muutaman seurakunnan perheen luona opettamassa heille sakramenttia koskevia asioita. (Piispakunnan jäsen tai seurakunnan lähetystyönjohtaja voi auttaa sinua valitsemaan perheitä, joille olisi hyötyä sellaisesta käynnistä, kuten

Pyydä koorumin jäseniä jollakin tulevalla oppitunnilla kertomaan kokemuksistaan.

uusia käännyttäisiä, osajäsenperheitä tai perheitä, jotka eivät käy säännöllisesti sakramenttikokouksessa.)

Järjestä kooruminjohtajan avulla koorumin jäsenet toveripareiksi ja anna kullekin toveriparille tehtävä käydä yhden tällaisen perheen luona. (Jos mahdollista, ajoita nämä käynnit samaan aikaan viikolla koorumin toiminnan kanssa; ks. Nuorten toimintojen verkkosivustolla kohta ”Kertokaa siitä, mitä me opimme”). Jos matkustaminen on hankalaa, koorumin jäsenille voitaisiin antaa tehtävä opettaa omaa perhettään.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa ja antoi heille tilaisuuksia palvella ja opettaa muita. Kuinka koorumisi nuoret miehet tulevat siunatuiksi, kun he opettavat muille sitä, mitä he oppivat sakramentista?



Miksi toimitukset ovat tärkeitä elämässäni?

Toimitus on pyhä, virallinen toimenpide, jolla on hengellinen merkitys. Toimitukset suoritetaan pappouden valtuudella ja niiden johdolla, joilla on pappouden avaimet. Toimitukset auttavat meitä muistamaan, keitä me olemme, ja muistuttavat meitä velvollisuudestamme Jumalaa kohtaan. Ne auttavat meitä tulemaan Kristuksen luokse ja saamaan iankaikkisen elämän.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa auttaaksesi heitä ymmärtämään toimitusten tärkeyden?

Matt. 3:13–17 (Jeesuksen Kristuksen kaste)

Ap. t. 19:1–6 (Paavali kastaa uudeleen niitä, joita ei ollut kastettu oikealla tavalla)

3. Nefi 11:21–26 (Jeesus Kristus antaa valtuuden kastaa ja opettaa oikean toimittamistavan)

Moroni 8:10–12 (Mormon opettaa kastetta koskevia asioita)

OL 84:19–21 (Pappouden toimituksissa ilmenee jumalisuuden voima)

UK 3–5 (Toimitukset ovat pelastuksen kannalta välttämättömiä)

David A. Bednar, "Säilyttäkää aina syntienne anteeksianto", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 59–62

Gary E. Stevenson, "Sinun neliminuuttisesi", *Liahona*, toukokuu 2014, s. 84–86

"Pappouden toimitukset ja siunaukset", *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 20.1

"Toimitukset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 173–174

Video: "Usko pappouden voimaan"

Mitä evankeliumin toimituksia olet ottanut vastaan? Kuinka nämä toimitukset ovat olleet siunaukseksi elämässäsi? Miksi ne ovat tärkeitä sinulle?

Mitä toimituksia nuoret miehet ovat vastaanottaneet? Mitä toimituksia he valmistautuvat ottamaan vastaan? Miksi heidän pitää ymmärtää evankeliumin toimitusten tärkeys?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan

ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä nuorille jokin kuva tai esine, joka liittyy viime viikon oppiaiheeseen ja pyydä nuoria miehiä selittämään, kuinka se liittyy siihen oppiaiheeseen. Kuinka he toteuttivat oppimaansa?
- Pyydä nuoria miehiä luettelemaan niin monta evankeliumin toimitusta kuin he keksivät. Auta heitä sitten nimeämään, mitkä luettelon toimituksista ovat välttämättömiä korotuksen

saamiseksi. Miksi taivaallinen Isä on antanut meille nämä toimitukset? Kuinka nuoret miehet vastaisivat jollekulle, joka sanoo, että toimitukset eivät ole välttämättömiä? (Jos nuoret miehet tarvitsevat ideoita, he voisivat ottaa esiin julkaisusta *Lujana uskossa* kohdan "Toimitukset" tai vanhin David A. Bednarin puheesta "Säilyttäkää aina syntienne anteeksianto" osan nimeltä "Pyhä Henki ja pappeuden toimitukset".)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi toimitukset ovat tärkeitä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Vanhin David A. Bednarin puheen "Säilyttäkää aina syntienne anteeksianto" osassa nimeltä "Syntien anteeksiannon saaminen ja säilyttäminen toimitusten avulla" kuvataan siunauksia, joita saadaan näiden toimitusten kautta: kaste, kätten päällepaneminen Pyhän Hengen lahjan saamiseksi sekä sakramentti. Auttaaksesi nuoria miehiä oppimaan, kuinka nämä toimitukset voivat auttaa meitä, kehota kutakin heistä valitsemaan yksi toimitus ja tekemään luettelo kaikesta, mitä hän oppii siitä tämän osan perusteella. Kehota sitten nuoria miehiä opettamaan oppimansa

muille koorumin jäsenille luovalla tavalla – vaikkapa käyttämällä kuvia tai pelaamalla jotakin peliä.

- Kehota vierailevaa puhujaa tai jotakuta nuorta miestä, joka on saanut aikaan jotakin merkittävää, kertoamaan, mitä hänen saavutukseensa vaadittiin ja kuinka hän suoriutui vaatimuksista (hän on kenties suorittanut partiomerkin, saanut tunnustusta opinnoissa menestymisestä tai saanut koe-esiintymisen jälkeen osan näytelmässä). Kehota sitten nuoria miehiä lukemaan vanhin Gary E. Stevensonin puheesta "Sinun neli-minuuttisesi" kappale, joka alkaa

Opetusvinkki

"Kun valmistaudut opettamaan, huolehdi siitä, että käytät useampia erilaisia opetusmenetelmiä oppiaiheesta toiseen. Tämä voi merkitä jotakin niin yksinkertaista kuin värikäs juliste tai taulukko yhdellä oppitunnilla ja taululla oleva kysymysluettelo toisella." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 89.)

sanoilla ”Jotkin toimet”. Millä tavalla toimitukset ovat niiden vaatimusten kaltaisia, joista vieraileva puhuja tai nuori mies kertoi? Voitte myös lukea loput vanhin Stevensonin puheesta ja panna merkille, mitä muuta hän opettaa toimituksista.

- Kehota nuoria miehiä katsomaan video ”Usko pappeuden voimaan”. Pyydä heitä tekemään taululle luettelo toimituksista, jotka mainitaan, ja siunauksista, joita saamme osallistumalla kuhunkin toimitukseen. Kehota nuoria kertomaan kokemuksista, joissa he ovat ottaneet vastaan tai nähneet jonkun muun ottavan vastaan jonkin näistä toimituksista (tai jonkin muun toimituksen, kuten isän siunauksen tai siunauksen sairaan parantamiseksi). Kuinka nämä kokemukset ovat siunanneet ja vahvistaneet heitä?

- Käykää yhdessä läpi luettelo neljästä toimitusten suorittamista koskevasta vaatimuksesta *Käsikirjan* 2 kohdasta 20.1. Kehota nuoria miehiä lukemaan 3. Nefi 11:21–26 ja ottamaan selville, kuinka nämä vaatimukset täyttyvät Vapahtajan kuvauksessa kasteesta. Kuinka heidän toimittamansa sakramenttipalvelus täyttää nämä neljä vaatimusta? Mitä tapahtuu, jos toimitus suoritetaan niin, etteivät nämä vaatimukset täyty? Kysy nuorilta miehiltä, miksi on tärkeää, että heillä on tieto näistä vaatimuksista,

kun he valmistautuvat opettamaan muille toimituksia koskevia asioita.

- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että he opettavat kastetta koskevia asioita jollekulle, joka kuuluu johonkin toiseen kirkkoon, ja hän sanoo: ”Minut on jo kastettu omassa kirkossani.” Kuinka nuoret miehet auttaisivat hienotunteisesti tätä henkilöä ymmärtämään, miksi hänet pitäisi kastaa uudelleen? Mitä pyhien kirjoitusten kohtia tai kokemuksia he käyttäisivät? Voisit pyytää heitä katsomaan luettelo vaatimuksista *Käsikirjan* 2 kohdassa 20.1 sekä kohdissa Matt. 3:13–17; Ap. t. 19:1–6; 3. Nefi 11:21–26; tai Moroni 8:10–12. Mikäli mahdollista, kutsu kokoaikaiset lähetyssaarnaajat kertomaan koorumille, kuinka he selittävät tutkijoilleen toimitusten tärkeyden (kysy ensin lupa piispalta).

- Lue koorumille seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat: ”Pyhät toimitukset palvelevat muistuttajina. Sakramentin todellinen tarkoitus on estää meitä unohtamasta, auttaa meitä muistamaan.” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 112.) Pyydä nuoria miehiä luettelemaan evankeliumin toimituksia (kuten ne, jotka on mainittu sivulla 173 julkaisussa *Lujana uskossa*) ja keskustelemaan siitä, mitä kukin näistä toimituksista auttaa meitä muistamaan.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pyhien toimitusten tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan evankeliumin toimituksista
- johtaa lyhyen keskustelun siitä, kuinka nuorten miesten pitäisi hengellisesti valmistautua suorittamaan pyhiä toimituksia.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti niitä, joita Hän opetti, ja Hän rukoili heidän puolestaan (ks. Joh. 17). Kuinka sinä voit osoittaa, että rakastat ja tuet koorumissasi olevia nuoria miehiä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote kohdasta "Yleisiä ohjeita", Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa, 2010, 20.1

20.1 Yleisiä ohjeita

Toimitus on pyhä teko, kuten kaste, joka suoritetaan pappeuden valtuudella. Kaste, konfirmointi, (miesten) asettaminen Melkisedekin pappeuteen sekä temppeliendaumentti ja -sinetöiminen ovat toimituksia, jotka vaaditaan kaikilta vastuullisilta henkilöiltä korotukseen pääsemiseksi. Näitä kutsutaan pelastaviksi toimituksiksi. Osana jokaista pelastavaa toimitusta toimituksen saaja tekee liittoja Jumalan kanssa.

Pelastavan toimituksen suorittaminen edellyttää valtuutusta pappeusjohtajalta, jolla on asianmukaiset avaimet tai joka toimii sellaisen henkilön alaisuudessa, jolla on ne avaimet. Vastaava valtuutus tarvitaan myös nimen ja siunauksen antamiseen lapselle, haudan pyhittämiseen, patriarkallisen siunauksen antamiseen sekä sakramentin valmistamiseen, siunaamiseen ja jakamiseen. Melkisedekin pappeuden haltijat voivat pyhittää öljyn, voidella ja siunata sairaita, antaa isän siunauksia sekä antaa muita lohdun ja neuvon siunauksia pyytämättä ensin lupaa pappeusjohtajalta.

Veljien, jotka suorittavat toimituksia ja antavat siunauksia, tulee valmistautua elämällä kelpollisesti ja pyrkimällä saamaan Pyhän Hengen johdatusta. Heidän tulee suorittaa jokainen toimitus ja siunaus arvokkaasti huolehtien siitä, että se täyttää seuraavat vaatimukset:

1. Se tulee suorittaa Jeesuksen Kristuksen nimessä.
2. Se tulee suorittaa pappeuden valtuudella.
3. Se tulee suorittaa noudattaen kaikkia tarvittavia menettelytapoja, kuten käyttäen tiettyjä sanoja tai käyttäen pyhitettyä öljyä.
4. Siihen tulee saada valtuutus siltä johtavalta virkailijalta, jolla on asiaankuuluvat avaimet (yleensä piispalta tai vaarnanjohtajalta), jos se on tämän luvun ohjeiden mukaan välttämätöntä.

Pappeusjohtaja, joka valvoo toimitusta tai siunausta, varmistaa, että sitä suorittavalla henkilöllä on tarvittava pappeus, että tämä on kelpollinen ja että tämä tietää oikeat menettelytavat ja noudattaa niitä. Johtajat pyrkivät myös tekemään toimituksesta tai siunauksesta kunnioittavan ja hengellisen kokemuksen.



Miksi liitot ovat tärkeitä elämässäni?

Me teemme liittoja, kun me otamme vastaan toimituksia kuten kasteen, asettamisen pappeteen ja temppelitoimitukset. Liitto on pyhä sopimus Jumalan ja Hänen lastensa välillä. Jumala asettaa määrätyt ehdot ja lupaa siunata meitä, kun me noudatamme näitä ehtoja. Kun teemme liittoja ja pidämme ne, me tulemme kelvollisiksi saamaan Jumalan lupaamat siunaukset. Kun päätämme olla pitämättä liittoja, me emme voi saada siunauksia. Liittomme opastavat valinnoissa, joita teemme, ja auttavat meitä vastustamaan kiusausta.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Miten voit auttaa nuoria miehiä saamaan halun tehdä liittoja ja pitää ne?

2. Moos. 19:5; OL 35:24; 90:24 (Saamme siunauksia, kun pidämme liitot)

Moosia 5; Alma 46:10–37 (Mormonin kirjan esimerkkejä ihmisistä, jotka tekivät liittoja ja pitivät ne)

OL 82:10 (Herra on sidottu, kun me olemme kuuliaisia)

Russell M. Nelson, "Liitot", *Liahona*, marraskuu 2011, s. 86–89

Jeffrey R. Holland, "Pitäkää liitot: sanoma niille, jotka aikovat palvella lähetystyössä", *Liahona*, tammikuu 2012, s. 48–51

D. Todd Christofferson, "Liittojen voima", *Liahona*, toukokuu 2009, s. 19–23

"Liitto", *Lujana uskossa*, 2005, s. 91–92

Kuinka liittojen tekeminen ja pitäminen on ollut sinulle siunaukseksi? Tuleeko mieleesi jokin kokemus, jossa liittosi ovat ohjanneet jotakin tekemääsi päätöstä?

Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään paremmin ne liitot, joita he ovat tehneet ja tekevät tulevaisuudessa? Kuinka liittojen luonteen ja tärkeyden ymmärtäminen saa nuoret miehet elämään vanhurskaammin?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiinsa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä ajattelemaan edellistä oppiaihetta ja vuorotellen yhdellä virkkeellä tiivistämään se, mitä he oppivat tuosta oppiaiheesta. Kuinka he toteuttivat oppimaansa?
- Pyydä yhtä nuorta miestä tulemaan luokan eteen. Esitä havainnollisesti, mikä liitto on, lupaamalla hänelle jotakin pientä, jos hän tekee sen vastineeksi jotakin yksinkertaista (esim. lupaa antaa hänelle pieni palkinto, jos hän lausuu ulkoa jonkin uskonkappaleen). Anna nuoren miehen tehdä tehtävä, jos hän haluaa, ja täytä myös lupauksesi. Auta nuoria miehiä määrittelemään *liitto* (ks. presidentti Russell M. Nelsonin puheen ”Liittot” kolmas kappale), ja pyydä heitä selittämään millä tavoin tämä havaintoesimerkki on samanlainen ja millä tavoin erilainen, kuin ne liitot, joita solmimme Jumalan kanssa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi me teemme liittoja. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Se voi olla osa hänen Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa liittoja ja toimituksia koskevia asioita (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Pyydä nuoria miehiä kuvittelemaan, että he yrittävät auttaa johonkin toiseen kirkkoon kuuluvaa ystävää ymmärtämään liittoja. Kehota heitä tutkimaan artikkelia ”Liitto” julkaisussa *Lujana uskossa* tai tässä oppimisehdotuksessa lueteltuja pyhiin kirjoitusten kohtia ja valmistelemaan tapoja, joilla he voivat selittää liittoja ystävänsä. Kehota heitä opettamaan toisiaan roolileikkinä. Pyydä heitä sisällyttämään selitykseensä syitä, miksi heidän liittonsa ovat heille tärkeitä.
- Kehota nuoria miehiä tutkimaan itseksensä lukua Moosia 5 ja merkitsemään sanoja tai ilmauksia, jotka käsittelevät liittojen tekemistä ja pitämistä ja tekevät heihin vaikutuksen. Pyydä heitä kirjoittamaan taululle, mitä he löytävät. Kirjoita taululle: ”Liittojeni pitäminen on minulle tärkeää, koska _____.” Kehota kutakin nuorta miestä täydentämään virke.
- Näytä kuva, jossa sotapäällikkö Moroni kohottaa vapauden tunnuksen (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 79). Pyydä nuoria miehiä mairitsemaan joitakin yksityiskohtia kuvasta ja esittämään lyhyesti sen kuvaama kertomus (ks. Alma. 46:10–37). Mitä lupauksia nefiläiset antoivat (ks. jakeet 20–22)? Miksi ihmiset päättivät antaa nämä lupaukset

Opetusvinkki

”Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskustelua ennenaikaisesti neuvoilla tai arvioinneilla.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

kohtaamastaan vaarasta huolimatta? Kuinka heidän lupauksensa vaikuttivat taistelun lopputulokseen? Pyydä nuoria miehiä mainitsemaan lupauksia, joita he ovat antaneet. Kuinka nämä lupaukset auttavat meitä voittamaan haasteita ja kiusauksia?

- Lukekaa, katsokaa tai kuunnelkaa yhdessä kertomus, joka on vanhin D. Todd Christoffersonin puheen ”Liittojen voima” alussa. Kuinka Pamelan liitot auttoivat häntä selviytymään hänen kohtaamastaan murhenäytelmästä? Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi puheen jäljellä olevista osista ja etsiä vastauksia kysymykseen: ”Kuinka liittoni voivat vahvistaa ja suojella minua?” Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he liittoa paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä liiton tekeminen hänelle merkitsee
- kannustaa muita koorumin jäseniä kertomaan jollekulle perheenjäsenelle vaikutelmiaan siitä, mitä he ovat oppineet.

he löytävät. Kehota heitä keskustelemaan joistakin nimenomaisista tilanteista, joita he saattavat kohdata tulevilla viikolla ja joissa he voisivat saada voimaa tai suojaa liitoistaan.

- Kirjoita taululle sanat ”Liitot” ja ”Lähetystyo”. Kehota kutakin nuorta miestä lukemaan jokin osuus vanhin Jeffrey R. Hollandin artikkelista ”Pitäkää liitot: sanoma niille, jotka aikovat palvella lähetystyössä”. Pyydä heitä ottamaan selville, miten liitot ja lähetystyo liittyvät toisiinsa. Kehota nuoria miehiä kertomaan toisilleen, mitä he oppivat vanhin Hollandin sanoman perusteella. Kuinka hänen neuvonsa vaikuttavat siihen, mitä he tekevät valmistautuessaan palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kehotti seuraajiaan osoittamaan uskoa ja toimimaan Hänen opettamiensa totuuksien mukaan (ks. Luuk. 18:18–25). Kuinka voit auttaa nuoria miehiä saamaan halun osallistua toimituksiin ja liittoihin sekä kunnioittaa liittojaan toimimalla vanhurskaasti?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista D. Todd Christofferson, "Liittojen voima", Liahona, toukokuu 2009, s. 19

Elokuun 15. päivänä 2007 Perussa tapahtui voimakas maanjäristys, joka miltei tuhosi Piscon ja Chinchon rannikkokaupungit. Monien muiden kirkon johtajien ja jäsenten tavoin Wenceslao Conde, joka on kirkon Balconciton seurakunnan johtaja Chinchassa, ryhtyi heti auttamaan muita, joiden koti oli vaurioitunut.

Neljä päivää maanjäristyksen jälkeen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, vanhin Marcus B. Nash oli Chinchassa auttamassa kirkon avustustyön koordinointia sillä alueella, ja hän tapasi seurakunnanjohtaja Conden. Heidän puhuessaan tapahtuneesta tuhosta ja siitä, mitä uhrien auttamiseksi oltiin tekemässä, seurakunnanjohtaja Conden vaimo Pamela tuli heidän luokseen kantaen yhtä heidän pienistä lapsistaan. Vanhin Nash kysyi sisar Condelta, kuinka heidän lapsensa voivat. Sisar vastasi hymyillen, että Jumalan hyvyyden ansiosta he olivat kaikki turvassa ja hyvässä kunnossa. Vanhin Nash kysyi Condejen kodista.

"Se on mennyttä", sisar vastasi yksinkertaisesti.

"Entä tavaranne?" vanhin Nash tiedusteli.

"Kaikki hautautui kotimme raunioihin", sisar Conde vastasi.

"Ja kuitenkin", vanhin Nash huomautti, "hymyilet tässä puhuessamme."

"Niin", sisar sanoi, "olen rukoillut, ja minulla on rauha. Meillä on kaikki, mitä tarvitsemme. Meillä on toisemme, meillä on lapsemme, meidät on

sinetöity temppelissä, meillä on tämä ihana kirkko, ja meillä on Herra. Herran avulla voimme rakentaa uudelleen."

"Liitto", Lujana uskossa, 2005, s. 91–92

Liitto on pyhä sopimus Jumalan ja ihmisen tai ihmisryhmän välillä. Jumala asettaa määrättyt ehdot ja lupaa siunata meitä, kun me noudatamme noita ehtoja. Kun me emme pidä liittoja, emme voi saada siunauksia, ja joissakin tapauksissa me saamme kärsiä rangaistuksen tottelemattomuudestamme.

Kaikkiin pappeuden pelastaviin toimituksiin liittyy liitto. Teit liiton esimerkiksi ottaessasi kasteen, ja uudistat tuon liiton joka kerta nauttiessasi sakramentin (ks. Moosia 18:8–10; OL 20:37, 77, 79). Jos olet saanut Melkisedekin pappeuden, olet tehnyt pappeuden valan ja liiton (ks. OL 84:33–44). Myös temppeliendaumentti ja sinetöimistöimitus sisältävät pyhiä liittoja.

Muista aina Herran kanssa tekemäsi liitot ja kunnioita niitä. Silloin sinua ei tarvitse käskeä kaikessa, mitä teet (ks. OL 58:26–28). Pyhä Henki innoittaa sinua, ja Kristuksen kaltaisesta käytöksestä tulee osa luonnettasi. Kuten Vapahtaja on luvannut, "sinä saat ilmoitusta ilmoituksen päälle, tietoa tiedon päälle, jotta voit tuntea salaisuuksia ja rauhaa tuovia asioita – sen, mikä tuo iloa, sen, mikä tuo iankaikkisen elämän" (OL 42:61). Suurimpana toiveenasi tulisi olla se, että saat nauttia siitä pyhityksestä, joka tulee tästä jumalallisesta johdatuksesta. Suurimpana pelkonasi tulisi olla näiden siunausten menettäminen.

Lisäviitteitä: Jer. 31:31–34; Moosia 5; Moroni 10:33; OL 82:10; 97:8; 98:13–15.



Mitkä lupaukset annoin kasteessa?

Kun meidät kastettiin, me teimme liiton Jumalan kanssa. Me lupasimme ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen, pitää Hänen käskynsä ja palvella Häntä loppuun asti. Taivaallinen Isä lupasi meille anteeksiannon synneistä sekä Pyhän Hengen lahjan konfirmointitoimituksessa. Me uudistamme tämän liiton joka kerta kun nautimme sakramentin.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria miehiä muistamaan ja pitämään kasteenliittonsa lupaukset?

Mitä muistat omasta kasteestasi? Kuinka kasteenliittonsi lupaukset ovat vaikuttaneet elämääsi?

Kuinka voisit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään paremmin kasteenliittonsa lupaukset? Kuinka voit auttaa heitä vahvistamaan sitoumustaan pitää nämä lupaukset?

Joh. 3:5; 2. Nefi 31:4–13, 17 (Kaste on iankaikkiselle pelastukselle välttämätön)

Moosia 18:8–10; OL 20:37 (Sitoumukset, joita teemme, kun meidät kastetaan)

Hugo Montoya, "Koetuksia ja kiusauksia – mutta myös apua", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 53–55

Robert D. Hales, "Kasteenliitto: Olla Jumalan valtakunnassa ja kuulua siihen", *Liahona*, tammikuu 2001, s. 6–9

Carole M. Stephens, "Meillä on suuri syy riemuita", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 115–117

"Kasteenliittonsi", "Luvatut kasteen siunaukset", *Lujana uskossa*, 2005, s. 56–59

Video: "Sama peliasu"

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin koorumin jäsentä täydentämään seuraava virke: Se, mitä opin viime oppiaiheesta, oli minulle tärkeää siksi, että _____ . Kuinka he toteuttivat oppimaansa?
- Näytä kuva kasteesta (esim. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nrot 103–104). Kerro joitakin muistoja päivästä, jolloin sinut kastettiin, sekä siitä, miltä sinusta tuntui. Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksesta, joita heillä on ollut kastetimitukseen osallistumisesta tai sen näkemisestä. Pyydä heitä tekemään taululle luettelo lupauksista, jotka he antoivat, kun heidät kastettiin. Kehota heitä täydentämään luetteloa koko oppiaiheen ajan, kun he oppivat lisää kasteenliitostaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään lupaukset, jotka he antoivat kasteessa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä nuoria miehiä lukemaan Moosia 18:8–10. Mitä he oppivat siitä, miten me lupaamme kohdella toisia mentyämme kasteelle? Auttaaksesi nuoria miehiä oppimaan siitä, kuinka kannamme toistemme kuormia, jaa heidät ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle tehtäväksi tutkia osaa vanhin Hugo Montoyan puheesta ”Koetuksia ja kiusauksia – mutta myös apua”. Pyydä jokaista ryhmää kertomaan oppimastaan luokalle. Jokainen ryhmä voisi valmistaa julisteen siitä, mitä he ovat oppineet, kertoa omakohtaisista kokemuksista, mikäli sopivaa, tai kertoa pyhien kirjoitusten kertomuksista, jotka auttavat opettamaan samaa periaatetta.
- Pyydä jotakuta koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Se voi olla osa hänen Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa liittoja ja toimituksia koskevia asioita (ks. ”Ymmärrä oppia”, s. 18, 42 tai 66).
- Kehota nuoria miehiä tutkimaan tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia. Pyydä heitä merkitsemään lupaukset, jotka annamme kasteessa, ja kirjoittamaan ne taululle. Kuinka me pidämme nämä lupaukset? Pyydä nuoria miehiä kertomaan esimerkkejä ihmisistä, jotka noudattavat taululle kirjoitettuja lupauksia esimerkillisesti (mukaan luettuina pyhien kirjoitusten henkilöt). Kuinka näiden lupauksen pitäminen on ollut siunauksena nuorille miehille?
- Kehota nuoria miehiä lukemaan väliotsikon ”Kasteenliittosi” teksti julkaisusta *Lujana uskossa* ja etsimään lupaukset, joita annoimme, kun

Opetusvinkki

”Erinomaiset opettajat eivät lue opetettaviensa oppimista ja kasvua omaksi ansiokseen. Puutarhureiden tavoin, jotka kylvävät ja sitten hoitavat satoa, he yrittävät luoda oppimiselle parhaat mahdolliset olosuhteet. Ja kun he näkevät oppilaitensa edistymisen, he antavat kiitoksen Jumalalle.”
(*Opettaminen, kutsumuksesta suurin*, 2000, s. 62.)

meidät kastettiin. Kehota nuoria miehiä katsomaan video ”Sama peliasu” tai lukemaan kertomus, joka on Carole M. Stephensin puheen ”Meillä on suuri syy riemuita” alussa. Pyydä heitä etsimään esimerkkejä ihmisistä, jotka kunnioittivat kasteenliittonsa lupauksia. Anna koorumin jäsenille aikaa kertoa, mitä he oppivat. Pyydä kooruminjohtajaa johtamaan keskustelua siitä, kuinka he voivat pitää täydellisemmin kasteenliittonsa lupaukset kaikkina aikoina ja kaikkialla.

- Näytä kuva Vapahtajan kasteesta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 35) ja pyydä jotakuta koorumin jäsentä lukemaan 2. Nefi 31:4–10. Kehota nuoria miehiä kertomaan pyhistä kirjoituksista esimerkkejä, jotka osoittavat, kuinka Jeesus Kristus

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he kasteenliittonsa paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, kuinka kasteenliiton pitäminen auttaa häntä kunnioittamaan pappeutta

piti liittonsa Isän kanssa (he voisivat saada ideoita katsomalla julkaisun *Evankeliumiaiheinen kuvakirja* kuvia 36–48). Pyydä heitä kertomaan kokemuksista, joissa he ovat yrittäneet noudattaa Vapahtajan esimerkkiä.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan kolme kappaletta vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Kasteenliitto: Olla Jumalan valtakunnassa ja kuulua siihen” alkaen kohdasta ”Kasteessa teemme liiton taivaallisen Isämme kanssa”. Pyydä heitä etsimään lupauksia, jotka me annamme, kun meidät kastetaan, ja kehota heitä kirjoittamaan taululle, mitä he löytävät. Millä tavoin kasteelle menon pitäisi muuttaa elämäämme? Kuinka se on muuttanut nuorten miesten elämää?

- kehottaa koorumin jäseniä tutkistelemaan omaa elämäänsä ratkaistakseen, pitäisikö heidän lakata tekemästä jotakin tai alkaa tehdä jotakin ollakseen uskollisempia kasteenliitolleen.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin. Yksityisinä hetkinään Hän etsi Isänsä ohjausta (ks. 3. Nefi 19:19–23). Kuinka aiot noudattaa Vapahtajan esimerkkiä valmistautuessasi opettamaan nuoria miehiä?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Kaste”, Lujana uskossa, 2005, s. 56–58

Kun otit kasteen, teit liiton Jumalan kanssa. Lupasit ottaa päällesi Jeesuksen Kristuksen nimen, pitää Hänen käskynsä ja palvella Häntä loppuun asti (ks. Moosia 18:8–10; OL 20:37). Uudistat tämän liiton joka kerta, kun nautit sakramentin (ks. OL 20:77, 79).

Jeesuksen Kristuksen nimen ottaminen päällesi. Kun otat päällesi Jeesuksen Kristuksen nimen, näet itsesi Hänen omanaan. Annat Hänelle ja Hänen työlleen ensi sijan elämässäsi. Tavoittelet sitä, mitä Hän haluaa, etkä sitä, mitä itse haluat tai mitä maailma opettaa sinua haluamaan.

Kuningas Benjamin selittää Mormonin kirjassa, miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Vapahtajan nimi:

”Muuta nimeä ei ole annettu, jonka kautta pelastus tulee; sen tähden minä tahdon, että te otatte päällenne Kristuksen nimen, kaikki te, jotka olette tehneet Jumalan kanssa liiton, että olette kuuliaisia elämäne loppuun asti.

Ja tapahtuu, että jokaisen, joka tekee tämän, havaitaan olevan Jumalan oikealla puolella, sillä hän on tunteva sen nimen, jolla häntä kutsutaan; sillä häntä kutsutaan Kristuksen nimellä.

Ja nyt tapahtuu, että jokaista, joka ei ota Kristuksen nimeä päällensä, on kutsuttava jollakin muulla nimellä; sen tähden hän havaitsee olevansa Jumalan vasemmalla puolella.” (Moosia 5:8–10.)

Käskyjen pitäminen. Kasteenliittosi on sitoumus tulla Jumalan valtakuntaan, erottautua maailmasta ja olla Jumalan todistajana ”kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla” (Moosia 18:9). Pyrkimykseksi olla Jumalan todistajana sisältyy kaikki, mitä teet ja sanot. Pyri aina muistamaan ja pitämään

Herran käskyt. Pidä ajatukseksi, kielenkäyttösi ja tekosi puhtaina. Kun etsit viihdettä esimerkiksi elokuvista, televisiosta, Internetistä, musiikista, kirjoista, aikakaus- ja sanomalehdistä, noudata varovaisuutta ja katsele, kuuntele ja lue vain sellaista, mikä on kohottavaa. Pukeudu säädyllisesti. Valitse sellaisia ystäviä, jotka kannustavat sinua saavuttamaan iankaikkiset tavoitteesi. Pysy erossa moraalittomuudesta, pornografiasta, uhkapelistä, tupakasta, alkoholista ja huumeista. Pidä itsesi kelvollisena astumaan temppeliin.

Herran palveleminen. Käsky pitää itsesi erossa maailmallisista asioista ei tarkoita, että sinun pitäisi eristää itsesi muista. Kasteenliittoon kuuluu Herran palveleminen, ja palvelet Häntä parhaiten palvelemalla lähimmäisiäsi. Kun profeetta Alma opetti kasteenliittoa, hän sanoi, että meidän tulisi olla ”halukkaita kantamaan [toistemme] kuormia, jotta ne olisivat keveitä” ja olla ”halukkaita suremaan surevien kanssa – – ja lohduttamaan niitä, jotka ovat lohdutuksen tarpeessa” (Moosia 18:8–9). Ole ystävällinen ja kunnioittava kaikkia ihmisiä kohtaan ja noudata Jeesuksen Kristuksen esimerkkiä siinä, kuinka kohtelet muita ihmisiä.

Ote Carole M. Stephensin puheesta ”Meillä on suuri syy riemuita”, Liahona, marraskuu 2013, s. 115–116

Appeni kuoltua sukumme kokoontui yhteen vastaanottamaan niitä, jotka tulivat esittämään surunvalittelunsa. Koko sen illan ajan, kun juttelin sukulaisteni ja ystävieni kanssa, huomasin usein 10-vuotiaan tyttärenpoikani Porterin seisovan anoppini, ”isomumminsa”, lähellä. Joskus poika seisoi hänen takanaan huolehtien hänestä. Kerran näin pojan käsikoukussa mumminsa kanssa. Katselin, kuinka poika taputteli isomummin kättä, halasi häntä välillä ja seisoi hänen rinnallaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

Tuo kuva viipyi mielessäni vielä monta päivää kokemani jälkeen. Sain innoitusta kirjoittaa Porterille viestin ja kertoa hänelle huomioistani. Kirjoitin hänelle sähköpostitse siitä, mitä olin nähnyt ja tuntenut. Muistutin Porteria lupauksista, jotka hän oli kasteessa tehnyt. Lainasin Alman sanoja Moosian kirjan luvusta 18:

”Ja nyt, koska te haluatte tulla Jumalan lammastarhaan ja tulla nimitetyiksi hänen kansakseen ja olette halukkaita kantamaan toistenne kuormia, jotta ne olisivat keveitä;

niin, ja olette halukkaita suremaan surevien kanssa, niin, ja lohduttamaan niitä, jotka ovat lohdutuksen tarpeessa, ja olemaan Jumalan todistajina kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla, missä lienettekin, aina kuolemaan asti, – – jotta saisitte iankaikkisen elämän –

– – jos tämä on teidän sydämenne halu, mitä teillä on sitä vastaan, että teidät kastetaan Herran nimeen, todistukseksi hänen edessään, että te olette tehneet hänen kanssaan liiton, että palvelette häntä ja pidätte hänen käskynsä, jotta hän vuodattaisi Henkeään runsaammin teidän päällemme?” [Moosia 18:8–10.]

Selitin Porterille Alman opettaneen, että niiden, jotka haluavat mennä kasteelle, täytyy olla haluk-

kaita palvelemaan Herraa palvelemalla muita – koko elämänsä ajan! Kirjoitin: ”En tiedä, tajusitko sitä, mutta se, kuinka osoitit rakkautta isomummia kohtaan ja huolehdit hänestä, oli liittojesi pitämistä. Me pidämme liittomme joka päivä, kun olemme ystävällisiä, osoitamme rakkautta ja huolehdimme toisistamme. Halusin sinun tietävän, että olen ylpeä siitä, että sinä olet liittojen pitäjä! Kun pidät liiton, jonka teit, kun sinut kastettiin, tulet olemaan valmistautunut, kun sinut asetetaan pappeuteen. Tämä uusi liitto antaa sinulle lisää tilaisuuksia siunata ja palvella muita. Se auttaa sinua myös valmistautumaan niihin liittoihin, joita teet temppelissä. Kiitos siitä, että olet niin hyvä esimerkki minulle! Kiitos siitä, että näytit minulle, millainen liittojen pitäjä on!”

Porter vastasi siihen: ”Kiitos viestistä, isoäiti. Kun halusin isomummia, en tiennyt, että se oli liittojeni pitämistä, mutta sydämessäni tuntui lämpimältä ja minusta tuntui todella hyvältä. Tiedän, että tunsin sydämessäni Pyhän Hengen läsnäolon.”

Minunkin sydämessäni tuntui lämpimältä, kun ymmärsin, että Porter oli yhdistänyt liittojensa pitämisen lupaukseen ”jotta hänen Henkensä olisi aina [meidän kanssamme]” [OL 20:77] – minkä lupauksen Pyhän Hengen lahjan saaminen tekee mahdolliseksi.



Kuinka otan vastaan Pyhän Hengen lahjan?

Kun meidät on kastettu, me saamme konfirmointitoimituksen. Tuossa toimituksessa meitä käsketään ottamaan vastaan Pyhä Henki. Se tarkoittaa sitä, että Pyhä Henki voi olla jatkuva kumppanimme, jos haluamme ja kutsumme Hänet elämäämme ja pidämme uskollisesti käskyt.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään, kuinka Pyhän Hengen lahja auttaa ja siunaa heitä koko heidän elämänsä ajan?

Ap. t. 8:14–17; OL 33:15; UK 4 (Pyhän Hengen lahja annetaan käten päällepanemisella)

1. Nefi 2:9–20 (Nefin esimerkki siitä, kuinka olla vastaanottavainen Pyhälle Hengelle)

1. Nefi 15:1–11 (Käskyjen noudattamatta jättäminen estää meitä vastaanottamasta Pyhää Henkeä)

1. Nefi 16:14–29; 18:8–22; Alma 37:38–46 (Liahonan esimerkki)

OL 20:77 (Nauttimalla sakramentin me uudistamme liittomme ja Henki voi olla aina kanssamme)

OL 121:45–46 (Jos me olemme hyveellisiä ja rakastavia, Pyhä Henki on jatkuva kumppanimme)

Henry B. Eyring, ”Pyhä Henki kumppaninanne”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 104–107

David A. Bednar, ”Ottakaa vastaan Pyhä Henki”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 94–97

”Pyhän Hengen lahja”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 132–133

Kuinka Pyhän Hengen lahja on lohduttanut tai auttanut sinua itseäsi? Milloin olet tuntenut olevasi lähellä Henkeä? Mistä kokemuksista voit kertoa nuorille miehille?

Onko nuorilla miehillä ollut kokemuksia Pyhän Hengen lahjasta? Ymmärtävätkö he, mitä heidän täytyy tehdä, jotta he olisivat kelpollisia Pyhän Hengen kumppanuuteen?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiensa (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan menneen viikon kokemuksista, jotka liittyvät viime viikon oppiaiheeseen.
- Pyydä nuoria miehiä miettimään viimeisintä kertaa, jolloin he näkivät, kun joku konfirmoitiin kirkon jäseneksi. Mitkä sanat muun muassa sanottiin tässä toimituksessa? Mitä Pyhän Hengen vastaanottaminen tarkoittaa? Kannusta jokaista nuorta miestä miettimään tätä kysymystä koko oppiaiheen ajan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka voi vastaanottaa Pyhän Hengen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan presidentti Henry B. Eyringin puhetta ”Pyhä Henki kumppaninanne” ja etsimään kohtia, jotka auttavat heitä ymmärtämään, kuinka he voivat saada Pyhän Hengen kumppanuuden useammin. Kannusta heitä miettimään, miksi me tarvitsemme Pyhän Hengen kumppanuutta ja kuinka meidän tulisi toimia, kun tunnemme Hänen innoitustaan. Kuinka asiat, joita nuoret miehet näkevät, ajattelevat ja tekevät päivittäin vaikuttavat heidän kykyynsä tuntea Henkeä? Pyydä heitä pohtimaan muutoksia, joita heidän kenties täytyy tehdä elämässään. Kehota heitä halutessaan kertomaan joitakin ajatuksiaan.
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan itseksensä 1. Nefi 2:9–19 ja 1. Nefi 15:1–11. Kehota puolta koorumista ottamaan selville, mitä Nefi teki vastaanottaakseen Pyhän Hengen, ja keskustelemaan siitä. Kehota toista puolta koorumista ottamaan selville, mitä sellaista Laman ja Lemuel tekivät, mikä esti heitä saamasta Pyhää Henkeä, ja keskustelemaan siitä. Pyydä heitä kirjoittamaan taululle, mitä he löysivät. Mitä sellaista nuoret miehet oppivat näistä esimerkeistä, mikä auttaa heitä vastaanottamaan Pyhän Hengen elämäänsä?
- Varmista, että jokaisella nuorella miehellä on kirjanen *Nuorten voimaksi*. Pyydä kutakin nuorta miestä valitsemaan yksi *Nuorten voimaksi* -kirjasen artikkeleista, lukemaan se ja merkitsemään asioita, joita heidän täytyy tehdä, ja asioita, joita he eivät saa tehdä, jos he haluavat ottaa vastaan Pyhän Hengen. Kehota heitä kertomaan, mitä he lukemansa perusteella oppivat Pyhästä Hengestä. Kuinka tämä auttaa heitä vastaanottamaan Pyhän Hengen elämäänsä?
- Lukekaa yhdessä kolme viimeistä kappaletta vanhin David A. Bednarin puheen ”Ottakaa vastaan Pyhä

Opetusvinkki

”Pyhä Henki voi innoittaa yhtä tai useampia oppilaistasi esittämään näkemyksiä, joita toisten täytyy saada kuulla. Ole avoin saamallesi Hengen innoitukselle pyytää vastauksia tietyiltä ihmisiltä. Voit tuntea innoitusta pyytää jotakuta sellaistaikin oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan, joka ei ole oma-aloitteisesti osallistunut.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 63.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja lupasi muinaisille apostoleilleen: ”En minä jätä teitä orvoiksi” (Joh. 14:18). Pyhä Henki voi opettaa, johdattaa ja lohduttaa sinua tehtäväsäsi. Miten voit tavoitella Hänen vaikutustaan elämääsi?

Henki” väliotsikosta ”Pyhän Hengen lahja”. Pyydä yhtä koorumin jäsentä tiivistämään vanhin Bednarin pääajatus. Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi puheen seuraavien kolmen väliotsikon tekstistä etsien vastauksia seuraavankaltaisiin kysymyksiin: Kuinka meistä tulee kelvollisia saamaan Pyhän Hengen kumppanuus? Mikä voi estää meitä ottamasta vastaan Pyhää Henkeä? Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät ja mitä he aikovat tehdä toimiakseen vanhin Bednarin neuvojen mukaan.

- Näytä kuva Lehistä ja Liahonasta (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 68) ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he tietävät Liahonasta. Kehota puolta koorumia lukemaan 1. Nefi 16:14–29 ja toista puolta lukemaan 1. Nefi 18:8–22. Pyydä heitä etsimään vastauksia tähän kysymykseen: ”Millä tavoin Liahona on Pyhän Hengen kaltainen?” Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan. Mitä sellaista nuoret miehet oppivat Lehin perheen kokemuksista, mikä voi auttaa heitä ottamaan vastaan Pyhän Hengen? Lukekaa tämän keskustelun kuluessa yhdessä Alma 37:38–46.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä Pyhän Hengen vastaanottaminen tarkoittaa? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa koorumin jäseniä lukemaan kohdan OL 121:45–46 heidän tutkiessaan evankeliumia itseksensä ja kertomaan sitten jossakin tulevassa koorumin kokouksessa, mitä he oppivat näiden jakeiden perusteella Pyhän Hengen vastaanottamisesta
- antaa koorumin jäsenille haasteen ajatella yhtä asiaa, jonka he tällä viikolla tekevät ollakseen kelvollisempia Pyhän Hengen kumppanuuteen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta David A. Bednar, "Ottakaa vastaan Pyhä Henki", Liahona, marraskuu 2010, s. 95

Toimitus, jossa uusi kirkon jäsen konfirmoidaan ja hänelle annetaan Pyhän Hengen lahja, on sekä yksinkertainen että syvälinen. Kelvolliset Melkisedekin pappeuden haltijat panevat kätensä henkilön päälle ja kutsuvat häntä nimeltä. Sitten pyhän pappeuden valtuudella ja Vapahtajan nimessä henkilö konfirmoidaan Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäseneksi ja sanotaan tämä tärkeä lause: "Ota vastaan Pyhä Henki."

Tämän toimituksen yksinkertaisuus voi saada meidät unohtamaan sen merkittävyyden. Nämä neljä sanaa – "Ota vastaan Pyhä Henki" – eivät ole passiivinen julistus vaan pappeuskäsky – velvoittava kehoitus toimia eikä vain olla toiminnan kohteena (ks. 2. Nefi 2:26). Pyhä Henki ei ala toimia

elämässämme pelkästään siksi, että kädet pannaan päälle ja nuo neljä tärkeää sanaa lausutaan. Kun me saamme tämän toimituksen, me jokainen otamme vastaan pyhän ja jatkuvan velvollisuuden haluta, tavoitella, tehdä työtä ja elää niin, että me todellakin "otamme vastaan Pyhän Hengen" ja sitä seuraavat hengelliset lahjat. "Sillä mitä hyödyttää ihmistä, jos hänelle suodaan lahja eikä hän ota lahjaa vastaan? Katso, hän ei riemuitse siitä, mikä hänelle annetaan, eikä riemuitse siitä, joka on lahjan antaja." (OL 88:33.)

Mitä meidän tulisi tehdä, jotta tästä velvoittavasta kehotuksesta tavoitella jumaluuden kolmannen jäsenen kumppanuutta tulisi jatkuvaa todellisuutta? Saanen esittää, että 1) meillä pitää olla vilpittömän halu ottaa vastaan Pyhä Henki, 2) meidän pitää asianmukaisesti kutsua Pyhä Henki elämäämme ja 3) meidän pitää noudattaa uskollisesti Jumalan käskyjä.



Miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä?

Temppelitoimitukset johtavat suurimpiin siunauksiin, mitä taivaallisen Isän lapset voivat saada. Nämä toimitukset valmistavat meitä elämään ikuisesti taivaallisen Isän ja perheemme kanssa tämän elämän jälkeen. Ne suovat meille siunaukseksi hengellistä voimaa ja ohjausta kuolevaisuudessa. Temppelissä me voimme myös ottaa vastaan välttämättömiä toimituksia niiden esivanhempien puolesta, jotka kuolivat vaille tilaisuutta ottaa itse vastaan nämä toimitukset.

Valmistaudu hengellisesti

Kun valmistaudut, tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä innoittaa nuoria miehiä tulemaan kelvollisiksi ja osallistumaan temppelitoimituksiin?

OL 84:19–22 (Pappeuden toimituksissa on jumalisuuden voima)

Quentin L. Cook, ”Juuria ja oksia”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 44–48

OL 131:1–4 (Avioliiton uusi ja ikuinen liitto)

”Temppelit”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 167–171

Thomas S. Monson, ”Temppelin siunauksia”, *Liahona*, lokakuu 2015, s. 91–93

Video: ”Temppelit ovat johtotähti”

Kuinka temppelitoimitukset ovat ohjanneet ja siunanneet sinun elämäsi? Kuinka näihin toimituksiin osallistuminen on tuonut sinua lähemmäksi taivaallista Isää?

Mitä kokemuksia nuorilla miehillä on ollut temppelitoimituksista? Kuinka he voivat auttaa toisiaan oppimaan ja saamaan todistuksen temppelitoimituksista?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttääessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Tuo luokkaan jokin esine tai kuva ja kysy, kuinka se liittyy edellisviikon oppiaiheeseen. Kerratkaa yhdessä viime viikolla opetettu oppi.
- Kehota yhtä nuorta miestä näyttämään kuvaa temppelistä ja selittämään, miksi temppelitoimitukset ovat hänelle tärkeitä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi temppelitoimitukset ovat tärkeitä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä etsimään presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Temppelin siunauksia” temppelipalvelusta koituvia siunauksia. Mitä siunauksia he ovat saaneet, kun he ovat käyneet temppelissä ja olleet mukana temppelitoimituksissa? Voisit myös kertoa omasta elämästäsi kokemuksista, jotka havainnollistavat, kuinka temppelitoimitukset ovat olleet siunaukseksi sinulle.
- Näytä kuva hääparista temppelin edessä (ks. *Evankeliumiaiheinen kuva-kirja*, nro 120). Pyydä nuoria miehiä lukemaan yhdessä OL 131:1–4 ja panemaan merkille, mitä siunauksia luvataan niille, jotka solmivat avioliiton uuden ja ikuisen liiton. Mitä siunauksia pidätetään niiltä, jotka eivät solmi tätä liittoa? Kuinka Herran näkemys avioliitosta eroaa maailman näkemyksestä? Lausu nuorille miehille todistuksesi siunauksista, jotka ovat tarjolla heille ja heidän tulevalle perheelleen, kun he osallistuvat temppelin toimituksiin.
- Näytä video ”Temppelit ovat johtotähti” ja kysy nuorilta miehiltä, miksi he arvelevat Mou Thamin perheen olleen halukas tekemään niin suuria uhrauksia päästäkseen temppeliin. Mitä uhrauksia he ovat tehneet tai nähneet muiden tekevän päästäkseen temppeliin ja saadakseen sen siunaukset?
- Jaa nuoret kahteen ryhmään ja pyydä ensimmäistä ryhmää kuvittelemaan, että he ovat toisen ryhmän kuolleita esivanhempia. Kehota heitä kuvittelemaan, että he ovat kuolleet saamatta kastetta mutta ovat ottaneet evankeliumin vastaan henkimaailmassa. Pyydä heitä kutakin kirjoittamaan viesti elossa oleville jälkeläisilleen ja antamaan se jollekulle toisen ryhmän nuorista. Pyydä koorumin jäseniä lukemaan viestit ääneen. Kirjoita taululle tämän oppiaiheen otsikko ja kehota nuoria ajattelemaan tätä kysymystä, kun he lukevat vanhin Quentin L. Cookin puheesta ”Juuria ja oksia” väliotsikon ”Sukututkimustekniikka” tekstistä kolmannen ja neljännen kappaleen. Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan.

Opetusvinkki

”Kun me kokoонnumme oppiaksemme evankeliumin oppia, sen tulee tapahtua kunnioituksen hengessä. – [Kunnioituksen puute] sopii vastustajan suunnitelmiin, kun hän pyrkii tukkiamaan ilmoituksen herkätkanavat sekä mielessä että hengessä.” (Boyd K. Packer, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 82.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tavattiin usein opettamasta temppeleissä. Hän on myös opettanut nykyajan profeettojensa välityksellä, että temppeleitoimitukset johtavat meidät suurimpiin siunauksiin, mitä sovituksen kautta voi saada. Kun opit ymmärtämään temppeleitoimitusten tärkeyden, voit tehokkaammin kannustaa nuoria miehiä valmistautumaan siihen, että he ottavat itse vastaan temppeleitoimitukset.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he temppeleitoimitusten tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- johtaa koorumia suunnittelemaan temppeleimatkaa sijaiskasteiden tekemiseksi kuolleiden puolesta ja omien perhenimien viemiseksi mukana, jos mahdollista. Hän voisi myös kehottaa koorumin jäseniä käyttämään heidän tänään oppimiaan asioita muiden koorumin jäsenten kannustamiseksi valmistautumaan temppeleihin heidän kanssaan.
- kysyä koorumin jäseniltä, mitä heidän pitäisi mielestään tehdä tänään oppimiensa asioiden perusteella.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Quentin L. Cook, "Juuria ja oksia",
Liahona, toukokuu 2014, s. 46

Temppeli- ja sukututkimustyössä ei ole kyse vain meistä. Ajatelkaa niitä, jotka verhon toisella puolen odottavat pelastavia toimituksia, jotka vapauttaisivat heidät henkivankilan orjuudesta. *Vankila* on määritelty "rajoitusten tai vankeuden tilaksi" [Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, 2003, "prison"]. Ne, jotka ovat vankeudessa, saattaisivat esittää [tämän] kysymyksen: "Entä nyt?"

Eräs uskollinen sisar kertoi erityisestä hengellisestä kokemuksesta, joka hänellä oli Suolajärven temppelessä. Ollessaan konfirmointihuoneessa sen

jälkeen kun konfirmointitoimitus oli lausuttu sijais-työnä, hän kuuli sanat: "Ja vanki pääsee vapaaksi!" Hän tunsi, että hänen täytyy tehdä kiireesti työtä niiden puolesta, jotka odottavat kaste- ja konfirmointitoimituksiaan. Palattuaan kotiin hän etsi pyhistä kirjoituksista lausetta, jonka oli kuullut. Hän löysi Opin ja liittojen luvusta 128 Joseph Smithin julistuksen: "Riemuitkoot sydämenne ja iloitkoot ylenpalttisesti. Maa puhjetkoon laulamaan. Kuolleet julistakoot iankaikkisen ylistyksen hymnejä Kuningas Immanuelille, joka on vahvistanut, ennen kuin maailma oli, sen, minkä avulla me voimme lunastaa heidät vankilastaan, sillä vangit pääsevät vapaiksi." [OL 128:22.]



Mikä on pappeuden vala ja liitto?

Me otamme vastaan pyhän pappeuden tekemällä ”valan ja liiton”. Se tarkoittaa sitä, että taivaallinen Isä antaa meille valansa, että me voimme saada pappeuden voiman ja siunauksen, jos me teemme Hänen kanssaan liiton pitää kutsumuksemme kunnia, olla uskollisia käskyjen pitämisessä ja elää jokaisesta sanasta, joka lähtee Jumalan suusta.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit pappeuden liittoa koskevia pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä, etsi asioita, jotka auttaisivat nuoria miehiä pitämään kunnia kutsumuksensa ja tehtävänsä pappeudenhaltijana.

OL 84:33–44 (Iankaikkinen elämä saadaan pappeuden valan ja liiton kautta)

Anthony D. Perkins, ”Tarkkailkaa itseänne”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 54–56

OL 121:34–40 (Miksi monet ovat kutsuttuja ja harvat valittuja)

”Valmistautuminen Melkisedekin pappeuden saamiseen”, *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, 2010, s. 84–87

OL 121:41–46 (Pappeutta tulee käyttää vain vanhurskaudessa)

Video: ”Pyhittäytykää”

Henry B. Eyring, ”Usko ja pappeuden vala ja liitto”, *Liahona*, toukokuu 2008, s. 61–64

Mieti tilanteita, jolloin olet pitänyt kunnia kutsumuksesi pappeudenhaltijana. Mitä siunauksia sait, kun teit niin? Mikä innoittaa sinua pitämään kutsumuksesi kunnia?

Mitkä asiat saattavat estää nuoria miehiä pitämästä liittoa, jonka he tekivät ottaessaan vastaan pappeuden? Milloin olet nähnyt nuorten miesten pitävän kunnia tai käyttävän pappeuttaan?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä jokaista nuorta miestä piirtämään piirros, joka liittyy johonkin, mitä hän oppi viime viikon oppiaiheesta, ja näyttämään se koorumille. Kuinka he toteuttivat oppimaansa?
- Tuo koorumin kokoukseen sanakirja ja pyydä nuoria miehiä etsimään

sanojen *vala* ja *liitto* määritelmät. Pyydä yhtä heistä tekemään taululle lyhyt yhteenveto määritelmistä. Miksi nuoret miehet arvelevat näiden sanojen liittyvän pappeuden vastaanottamiseen? (Ks. OL 84:40–41.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään pappeuden valaa ja liittoa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jotkut koorumisi jäsenistä ovat kenties suorittaneet kirjassessa *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* olevan projektin (ks. s. 84–86), joka valmistaa Melkisedekin pappeuden saamiseen. Jos näin on, voisit kehottaa heitä opettamaan muille koorumin jäsenille, mitä he ovat oppineet pappeudesta.
- Kirjoita taululle ”Pappeuden vala ja liitto”. Kirjoita sen alle ”Ihminen lupaa” ja ”Jumala lupaa”. Selitä, että kun mies vastaanottaa pappeuden, hän tekee Jumalan kanssa liiton. Pyydä koorumin jäseniä tutkimaan kohtaa OL 84:33–44 ja merkitsemään, mitä pappeuden vastaanottavat henkilöt lupaavat ja mitä Jumala vastavasti lupaa. Pyydä heitä kirjoittamaan taululle asianomaisen otsikon alle, mitä he löytävät. Kerro henkilökohtaisia kokemuksiasi, jotka auttavat koorumin jäseniä näkemään pappeutemme kunniaassa pitämisestä koituvat siunaukset.

- Näytä video ”Pyhittäytykää” ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat siitä, miten tärkeää uskollisuus on pappeuden kunniaassa pitämisessä. Kutsu piispan luvalla muutama sisar (kuten nuorten miesten äitejä) käymään koorumin kokouksessa ja kertomaan nuorille miehille, kuinka uskolliset pappeudenhaltijat ovat vaikuttaneet heidän elämäänsä ja perheeseensä.
- Anna kullekin nuorelle miehelle monisteena presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Usko ja pappeuden vala ja liitto” ja kehota koorumia etsimään kaikki siunaukset, joita presidentti Eyring sanoo pappeudenhaltijoiden saavan, kun he uskoa osoittaen pitävät kutsumuksensa kunniaassa. Pyydä koorumin jäseniä kertomaan, mitä he löytävät. Mitkä presidentti Eyringin mainitsemat siunaukset he haluaisivat mieluummin saada ja miksi?

Opetusvinkki

”Reagoi väärin vastauksiin kunnioittavasti ja kohteliaasti. Huolehdi siitä, että kyseinen henkilö uskaltaa silti osallistua. Voit kenties ottaa itse vastuun väärästä vastauksesta sanomalla esimerkiksi: ’Anteeksi. En tainnut esittää kysymystä oikein selvästi. Minä yritän uudelleen.’” (*Opetaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Maanpäällisen palvelutyönsä aikana Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Kaikessa opettamisessaan Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydäimestään. Yritä keksiä tapoja, joilla autat nuoria miehiä ymmärtämään pappeuden valan ja liiton ja elämään sen mukaan koko sydäimestään.

- Käy nuorten miesten kanssa läpi vanhin Anthony D. Perkinsin puheesta "Tarkkaillkaa itseänne" väliotsikon "Pappeuden vala ja liitto" teksti. Kehota yhtä nuorta miestä piirtämään taululle vanhin Perkinsin kuvailema "selestinen tie". Kehota

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he pappeuden valan ja liiton paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa koorumille, mitä hän suunnittelee tekevänsä pitääkseen pappeuskutsumuksensa ja -tehtävänsä kunnialla, ja kehottaa koorumin jäseniä tekemään omat suunnitelmansa.
- antaa koorumin jäsenille haasteen panna merkille, millä tavoin taivaallinen Isä siunaa heitä, kun he täyttävät pappeusvelvollisuuksiaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Henry B. Eyring, "Usko ja pappeuden vala ja liitto", Liahona, toukokuu 2008, s. 61–63

Haluaisin kuvailla joitakin niistä siunauksista, joita saatte kulkiessanne uskossa.

Ensiksi, jo se, että teille on tarjottu se vala ja liitto, on todisteena siitä, että Jumala on valinnut teidät tietäen teidän voimanne ja kykynne. Hän on tuntenut teidät siitä asti, kun olitte Hänen luonaan henkimaailmassa. Koska Hän tietää teidän vahvuutenne ennalta, Hän on sallinut sen, että löydätte Jeesuksen Kristuksen tosi kirkon ja että teille tarjotaan pappeus. Voitte tuntea olonne luottavaksi, koska teillä on todisteet Hänen luottamuksesta teitä kohtaan.

Toiseksi, kun yritätte pitää liittonne, Vapahtaja on luvannut henkilökohtaisen apunsa. Hän on sanonut, että kun kuljette eteenpäin pappeutta kunnioittaen, "[siellä] minäkin olen, sillä minä käyn teidän kasvojenne edellä. Minä olen teidän oikealla puolellanne ja vasemmalla, ja minun Henkeni on teidän sydämessänne ja minun enkelini teidän ympärillänne tukeakseen teitä." [OL 84:88.]

Saatatte laillani tarvita ajoittain vakuuttelua siitä, että teillä on voimaa suorittaa tehtävänne tässä pyhässä pappeudessa. Herra näki ennalta tarpeenne saada toistuvaa vakuuttelua. Hän sanoi: "Sillä ne, jotka ovat uskollisia, niin että saavat nämä kaksi pappeutta, joista minä olen puhunut, ja pitävät

kunniassa kutsumuksensa, Henki pyhittää heidän ruumiinsa uudistamiseksi" [OL 84:33]. --

Teille on myös luvattu, että teille annetaan voima todistaa, ja sen tehdessänne teidät puhdistetaan ja tehdään sopivaksi siihen iankaikkiseen elämään, joka teille on luvattu. --

On olemassa toinenkin ihmeellinen siunaus, joka kannustaa teitä pitäessänne pappeuden liittonne. Pappeuden palvelustehtävä valmistaa teitä elämään iankaikkisessa perheessä. Se muuttaa tunteenne siitä, mitä merkitsee olla aviomies tai isä tai poika tai veli. Tuo muutos sydämessänne tapahtuu silloin, kun tunnette kasvavaa uskoa ja iankaikkisen elämän lupauksesta Melkisedekin pappeuden kautta tulee teille todellinen. --

Todistan henkilökohtaisesti, että uskossa suoritetulla pappeuden palvelustehtävällä on sellainen vaikutus sydämemme ja tunteidemme muuttumisessa. Nuori mies, joka kuulee sanani tänä päivänä, voi luottaa siihen, että kun hän kunnioittaa pappeuttaan, häntä varjellaan sukupuolisynnin houkutusilta, jotka ovat niin yleisiä maailmassa, jossa elämme. Kun Aaronin pappeuden haltijan, joka kuuntelee minua tänä iltana, usko vahvistuu siihen, että on olemassa varma iankaikkisen elämän palkinto iankaikkisen pappeuden kautta, niin on mahdollista, että hänellä on voima nähdä Jumalan tyttärissä heidän todellinen arvonsa ja lupauksessa jälkeläisistä syy olla turmeltumaton ja pysyvä puhtaana.



Mitä tarkoittaa se, että otan päälleni Jeesuksen Kristuksen nimen?

Kun meidät kastetaan, me teemme liiton ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen. Me uudistamme tämän liiton, kun nautimme sakramentin (ks. OL 20:77). Me täytämme tämän liiton asettamalla Herran ensimmäiselle sijalle elämässämme, pyrkimällä ajattelemaan ja toimimaan kuten Hän tekisi ja olemalla ”Jumalan todistajina kaikkina aikoina ja kaikessa ja kaikkialla” (Moosia 18:9).

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja lähteet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään antamansa lupauksen ottaa päälleen Kristuksen nimi?

Moosia 5 (Miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Kristuksen nimi)

3. Nefi 27:27 (Meidän tulee pyrkiä olemaan Jeesuksen Kristuksen kaltaisia)

OL 20:37, 77 (Kristuksen nimen päällemme ottaminen on osa kasteenliitoamme ja sakramenttitoimitusta)

Robert D. Hales, ”Olkamme kristillisempiä kristittyjä”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 90–92

Mervyn B. Arnold, ”Mitä olet tehnyt nimelleni?”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 105–107

Video: ”Uskalla seistä yksin”

Mitä Kristuksen nimen päällesi ottaminen mielestäsi tarkoittaa? Mitä teet pitääksesi tämän lupauksen?

Mitä haasteita ja siunauksia nuoret miehet kokevat, kun he ottavat päälleen Kristuksen nimen? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä asettamaan Jumalan ensimmäiselle sijalle elämässään?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan mahdollisista viimeaikaisista kokemuksistaan, jotka ovat muistuttaneet heitä jostakin, mitä he ovat oppineet koorumin kokouksissa tai muissa kirkon luokissa, tai vahvistaneet heidän oppimaansa asiaa.
- Pyydä yhtä koorumin jäsenistä toistamaan sakramenttileipää koskeva rukous (tai lukemaan se kohdasta OL 20:77). Mitä he uskovat Jeesuksen Kristuksen nimen päällemme ottamisen tarkoittavan?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, mitä Jeesuksen Kristuksen nimen päälleen ottaminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Näytä video ”Uskalla seistä yksin”. Mikä nuorten miesten mielestä on presidentti Monsonin pääsanoma tällä videolla? Kuinka videolla kuvatut nuoret osoittivat, että he ovat ottaneet päälleen Vapahtajan nimen? Kehota nuoria miehiä kertomaan omista vastaavista kokemuksistaan.
- Lue luokalle seuraavat presidentti Henry B. Eyringin sanat: ”Me lupaamme ottaa päällemme Hänen nimensä. Se tarkoittaa sitä, että meidän on nähtävä itsemme Hänen ominaan. Me asetamme Hänet ensimmäiselle sijalle elämässämme. Me haluamme sitä, mitä Hän haluaa, mieluummin kuin sitä, mitä itse haluamme tai mitä maailma opettaa meidät haluamaan.” (”Olkaa yhtä”, *Liahona*, syyskuu 2008, s. 5.)
Jaa koorumi kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle keskusteltavaksi yksi seuraavista kysymyksistä: Mitä tarkoittaa se, että näemme itsemme Kristuksen omina? Kuinka me asetamme Vapahtajan ensimmäiselle sijalle elämässämme? Mitä tarkoittaa se, että haluamme sitä, mitä Vapahtaja haluaa? Pyydä yhtä henkilöä kustakin ryhmästä kertomaan muulle koorumille, mistä heidän ryhmänsä keskusteli.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan luku Moosia 5 ja etsimään vastauksia sellaisiin kysymyksiin kuin ”Mitä Kristuksen nimen päällemme ottaminen tarkoittaa?” ja ”Miksi meidän on tärkeää ottaa päällemme Kristuksen nimi?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löytävät, ja luettelemaan, mitä erityisiä asioita he voivat tehdä osoittaakseen, että he ovat ottaneet päälleen Vapahtajan nimen.
- Kysy nuorilta miehiltä, tietävätkö he, miksi heidän vanhempansa valitsivat heille heidän nimensä. Kuinka heidän nimensä vaikuttaa siihen, keitä he ovat ja kuinka he yrittävät

Opetusvinkki

”Pyydä oppijoita toistamaan periaatteet omin sanoin. Tällä tavoin saat tietää jo oppitunnin alkupuolella, ymmärtävätkö he tietyt sanat tai ajatukset. Elleivät he ymmärrä, voit antaa selityksiä, jotka tekevät oppiaiheen loppuosan heille merkityksellisemmäksi.” (*Opetustaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 73.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsikin ne, joita Hän opetti, ja Hän tiesi, mitä heistä voisi tulla. Kun heillä oli elämässään vaikeita hetkiä, Hän ei luopunut toivosta heidän suhteensa vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Kuinka sinä voit osoittaa rakkauttasi ja tukeasi niille nuorille miehille, joita opetat?

elää? Pyydä muutamia nuoria miehiä lukemaan Hel. 5:6–8 ja muita lukemaan kolme ensimmäistä kappaletta vanhin Mervyn B. Arnoldin puheesta ”Mitä olet tehnyt nimelleni?” Pyydä heitä tiivistämään lukemansa toisilleen. Kuinka Nefin, Lehin ja George Albert Smithin nimet innoittivat näitä ihmisiä elämään vanhurskaasti? Miten lupauksemme ottaa päällemme Jeesuksen Kristuksen nimi innoittaa meitä? Lukekaa yhdessä puheen kaksi viimeistä kappaletta, ja kehoita nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka he aikovat toteuttaa vanhin Arnoldin haastetta.

- Lue seuraavat vanhin Robert D. Halesin sanat: ”Sanalla *kristitty* tarkoitetaan sitä, että me otamme Kristuksen nimen päällemme.” Jaa vanhin Halesin puhe ”Olkaamme kristillisempiä kristittyjä” osiin ja jaa osat nuorten miesten kesken. Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan oma osansa ja etsimään vastauksia kysymykseen: ”Mitä kristittynä oleminen tarkoittaa?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he löysivät, ja mainitsemaan esimerkkejä tuntemistaan ihmisistä, joita he pitävät todellisina kristittyinä.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä Jeesuksen Kristuksen nimen päälleen ottaminen tarkoittaa? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, mitä tarkoittaa se, että on ottanut päälleen Vapahtajan nimen
- kehottaa muita koorumin jäseniä miettimään, täytyykö heidän tehdä joitakin muutoksia elämässään sen johdosta, mitä he ovat tänään oppineet.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Robert D. Hales, "Olkaamme kristillisempiä kristittyjä", Liahona, marraskuu 2012, s. 92

Todistan, että Hänen päättymättömän rakkautensa ja armonsa avulla meistä voi tulla kristillisempiä kristittyjä. Pohtikaa seuraavia Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia. Kuinka me suoriudumme niiden vahvistamisesta itsessämme?

Kristillinen rakkaus. Vapahtaja arvosti jokaista. Hän oli ystävällinen ja huolehtivainen kaikkia kohtaan, Hän jätti ne yhdeksänkymmentäyhdeksän löytääkseen sen yhden [ks. Matt. 18:12–14], sillä Hänelle meidän jokainen hiuskarvammekin on laskettu [ks. Luuk. 12:7].

Kristillinen usko. Kiusauksista, koettelemuksista ja vainoista huolimatta Vapahtaja luotti taivaalliseen Isäämme ja päätti olla uskollinen ja kuuliainen Hänen käskyilleen.

Kristillinen uhraus. Koko elämänsä ajan Vapahtaja antoi ajastaan, voimistaan ja lopulta sovituksessa Hän antoi Henkensä, jotta kaikki Jumalan lapset voisivat nousta ylös ja saada mahdollisuuden iankaikkiseen elämään.

Kristillinen välittäminen. Laupiaan samarialaisen tavoin Vapahtaja pyrki jatkuvasti pelastamaan, rakastamaan ja hoivaamaan ympärillään olevia ihmisiä heidän kulttuuristaan, uskonnostaan tai olosuhteistaan riippumatta.

Kristillinen palvelu. Olipa kyseessä veden nostaminen kaivosta, kala-aterian valmistaminen tai pölyisten jalkojen peseminen, Vapahtaja vietti päivänsä

muuta palvelen – uupuneita kohottaen ja heikkoja vahvistaen.

Kristillinen kärsivällisyys. Omien murheidensa ja kärsimystensä keskellä Vapahtaja odotti Isänsä apua. Kärsivällisyydessään meitä kohtaan Hän odottaa meidän menevän itseemme ja tulevan kotiin Hänen luokseen.

Kristillinen rauha. Koko palvelutehtävänsä ajan Vapahtaja kannusti ymmärtämykseen ja puhui rauhan puolesta. Etenkin opetuslastensa parissa Hän opetti, etteivät kristityt saa kilpailla toisten kristittyjen kanssa, vaikka he olisivatkin erilaisia.

Kristillinen anteeksianto. Vapahtaja opetti meitä siunaamaan niitä, jotka meitä kiroavat. Hän osoitti meille tien rukoilemalla, että ne, jotka ristiinnaulitsivat Hänet, saisivat anteeksi.

Kristillinen kääntymys. Kuten Pietari ja Andreas, monet tunnistavat evankeliumin totuuden heti kun vain kuulevat siitä. He kääntyivät siinä samassa. Toisten kohdalla se voi kestää kauemmin. Joseph Smithin saamassa ilmoituksessa Vapahtaja opetti: "Se, mikä on Jumalasta, on valoa; ja se, joka ottaa vastaan valoa ja pysyy Jumalassa, saa lisää valoa; ja se valo kirkastuu kirkastumistaan täyteen päivään saakka" [OL 50:24], kääntymyksemme täydelliseen päivään saakka. Jeesus Kristus on "maailman valo ja Lunastaja; totuuden Henki" [OL 93:9].

Kristillinen loppuun asti kestäminen. Koko elämänsä aikana Vapahtaja ei koskaan jättänyt Isän tahtoa tekemättä, vaan kesti vanhurskaudessa, hyvydessä, laupeudessa ja totuudessa kuolevaisen elämänsä loppuun asti.

Elokuu: Avioliitto ja perhe

”Avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja – – perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi” (“Perhe – julistus maailmalle”, Liahona, marraskuu 2010, s. 129).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat Aaronin pappeuden haltijoita ymmärtämään perheen tärkeyden heidän omassa elämässään ja taivaallisen Isän suunnitelmassa lapsiaan varten. Totuudet, joita he tässä osiossa löytävät, auttavat heitä puolustamaan avioliittoa ja perhettä vastustajan hyökkäyksiä ja petollisia ajatuksia vastaan. Nämä totuudet auttavat heitä myös täyttämään pappeusvelvollisuutensa vahvistaa perhettään nyt ja valmistautumaan vanhurskaan perheen kasvattamiseen vanhurskaina aviomiehinä ja isinä Siionissa.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin vahvistaa perhettäni? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Miksi siveys on tärkeää?

Miksi temppeliavioliitto on tärkeä?

Miksi perhe on tärkeä?

Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?

Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi aviomieheksi ja isäksi?

Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Palvele toisia”, 26–27, 50–51, 74–75

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68

”Perhe ja ystävät”, s. 79–83



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin vahvistaa perhettäni?

”Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet – perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehkeisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.) Kun me autamme vanhempiamme näiden tavoitteiden toteuttamisessa, me voimme auttaa perhettämme saavuttamaan sen onnen, jota taivaallinen Isä haluaa meille.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä ovat sellaisia, joiden tunnet auttavan nuoria miehiä perheensä vahvistamisessa?

1. Nefi 8:12 (Lehi halusi perheensä nauttivan elämän puun hedelmää)

1. Nefi 16:14–32 (Nefi vahvistaa perhettään)

2. Nefi 25:26 (Me kerromme lapsillemme Kristuksesta)

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 27, 51, 75, 82

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Dieter F. Uchtdorf, ”Niiden ylitykseksi, jotka pelastavat”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 77–80

Bonnie L. Oscarson, ”Perhejulistuksen puolustajia”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 14–17

M. Russell Ballard, ”Isät ja pojat – ainutlaatuisen suhde”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 47–50; ks. myös video ”Isät ja pojat”

Videot: ”Kaksi veljestä”, ”Pienillä asioilla”

Mitkä kokemukset perheesi kanssa ovat tehneet sinut onnelliseksi? Mitä siunauksia olet nähnyt perheessäsi, kun olette noudattaneet Vapahtajan opetuksia?

Mitä tiedät luokassasi olevien nuorten miesten perhe-elämästä? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, että perheet ovat onnellisempia, kun ne pyrkivät noudattamaan Vapahtajan opetuksia?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa

heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota ennen oppituntia koorumin johtokunnan jäsentä valitsemaan jokin kirkon laulu, joka liittyy edellisviikon oppiaiheeseen. Pyydä häntä lukemaan laulun sanat ja kertomaan koorumin jäsenille, kuinka tämä laulu liittyy edellisviikon oppiaiheeseen.
- Pyydä yhtä koorumin jäsentä näyttämään kuva jostakin pyhien kirjoitusten perheestä ja kertomaan, kuinka eri perheenjäsenet toivat perheeseen onnea tai kurjuutta (mahdollisia perheitä voisivat olla Lehin, Jaakobin, Aadamin tai muiden perheet).

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmia

Anna nuorille miehille koorumin kokouksen lopussa aikaa tehdä suunnitelmiaan *Velvollisuus Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Nämä suunnitelmat ovat henkilökohtaisia, mutta koorumin jäsenet voivat auttaa toisiaan keksimään ideoita suunnitelmiinsa.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on kannustaa jokaista nuorta miestä täyttämään *pappeusvelvollisuutensa perheensä vahvistamiseksi*. Tässä oppiaiheessa koorumin jäsenten tulee tehdä *Velvollisuus Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa suunnitelma palvella perheenjäseniä tai aloittaa "Perhe ja ystävät" -projektinsa suorittaminen*. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan *Velvollisuus Jumalaa kohtaan -kirjasensa mukanaan kirkkoon*. Pyydä heitä tulevilla koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet suunnitelmiaan.

- Puheessaan "Niiden ylistykseksi, jotka pelastavat" presidentti Dieter F. Uchtdorf opetti perheistä: "Meillä saattaa olla sama geenistö, mutta me emme ole samanlaisia. Meidän henkemme on ainutlaatuinen. – – Me voimme päättää nauttia näistä eroista." Mitä ainutlaatuisia piirteitä tai vahvuuksia kussakin nuoressa miehessä on? Kuinka kukin nuori mies voi käyttää ainutlaatuisia vahvuuksiaan siunatakseen perhettään? Koorumin jäsenet voisivat myös tutkia osia puheesta pienryhmissä etsien kohtia, jotka kiinnittävät erityisesti heidän huomionsa, ja kertoa niistä muille. Voisit myös kehottaa koorumin jäseniä katsomaan yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja panemaan merkille, miten perheenjäsenet paransivat keskinäisiä suhteitaan. Kuinka nuoret miehet voivat nauttia perheessään olevista eroavuuksista? Mitä ajatuksia he voivat kertoa siitä, kuinka he voivat vahvistaa perhesuhteitaan?
- Puheessa "Perhejuhlituksen puolustajia" Bonnie L. Oscarson opettaa, että "me kaikki – naiset, miehet, nuoret ja lapset, naimattomat ja naimisissa olevat – voimme tehdä työtä kodin hyväksi. Meidän tulee

tehdä kodistamme järjestyksen, suojan, pyhyiden ja turvan paikka.” (*Liahona*, toukokuu 2015, s. 17.) Mitä muita tapoja sisar Oscarson ehdottaa siihen, kuinka kirkon jäsenet voivat puolustaa ja vahvistaa perhettään? Mitä nuoret miehet voivat tehdä nyt, jotta he voivat omalta osaltaan tehdä kodistaan sellaisen, joka on pyhä, järjestyksessä ja turvassa?

- Voisit pyytää muutamia koorumin jäseniä opettamaan osan tästä oppiaiheesta. He voisivat esimerkiksi kertoa, mitä sellaista heidän perheensä tekee, mikä tuo onnea, tai he voisivat käyttää yhtä seuraavista toiminnoista. Jotkut papit ovat ehkä jo suorittaneet *Velvollisuus Jumalaa kohtaan* -kirjasistaan ”Perhe”-toiminnan (s. 80–82), ja he voisivat kertoa kokemuksistaan.
- Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan esteistä, jotka estävät joitakin perheitä olemasta onnellisempia. Hanki jokaiselle nuorelle miehelle kopio perhejulistuksesta (ks. *Velvollisuus*

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he pappeudenhaltijoina voivat vahvistaa perhettään? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä kirjoittamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa, mitä he voisivat tehdä vahvistaakseen suhteitaan perheensä jäseniin (elleivät he jo ole tehneet niin; ks. kirjasi s. 82)
- kehottaa koorumin jäseniä kertomaan, kuinka he ovat auttaneet perhettään olemaan onnellisempi
- lausua todistuksensa jokaisen nuoren miehen tärkeästä tehtävästä auttaa perhettään olemaan onnellisempi.

Jumalaa kohtaan, s. 107) Anna koorumin jäsenille muutama minuutti aikaa lukea seitsemäs kappale ja alleviivata periaatteet, jotka johtavat onnellisuuteen perhe-elämässä. Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan 1. Nefi 16:14–32 ja kertomaan, kuinka Lehin perhe toteutti näitä periaatteita. Pyydä heitä kertomaan kokemuksistaan, jotka ovat opettaneet heille näiden periaatteiden tärkeyden perhe-elämässä.

- Pyydä nuoria miehiä lukemaan kirjasta Nuorten voimaksi artikkeli ”Perhe” ja etsimään asioita, joita he voivat tehdä vahvistaakseen perhettään. Kehota kutakin nuorta miestä avaamaan *Velvollisuus Jumalaa kohtaan* -kirjasensa osiosta ”Palvele toisia” (diakonit, s. 27; opettajat, s. 51; papit, s. 75) ja kirjoittamaan, mitä he voisivat tehdä vahvistaakseen perhettään palvelemalla sitä (ks. ”Näin aion palvella itse”). Pyydä muutamaa nuorta miestä kertomaan suunnitelmistaan koorumille.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti opetuslapsiaan, rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Hän löysi tilaisuuksia olla heidän kanssaan ja ilmaista rakkautensa. Hän tiesi, mistä he olivat kiinnostuneita, mitä he toivoivat ja halusivat sekä mitä heidän elämässään tapahtui. Kehota nuoria miehiä etsimään keinoja osoittaa rakkauttaan perheensä muita jäseniä kohtaan ja palvella heitä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Bonnie L. Oscarson, "Perhejulistuksen puolustajia", Liahona, toukokuu 2015, s. 17

Kotona ja kodin hyväksi tehtävää työtä ei aina arvosteta. Esimerkiksi *kotiäidin* työtä ei aina arvosteta riittävästi. Me kaikki – naiset, miehet, nuoret ja lapset, naimattomat ja naimisissa olevat – voimme tehdä työtä kodin hyväksi. Meidän tulee tehdä

kodistamme järjestyksen, suojan, pyhyiden ja turvan paikka. Kotiemme tulee olla paikkoja, joissa Herran Henkeä tunnetaan runsaasti ja joissa tutkitaan ja opetetaan pyhiä kirjoituksia ja evankeliumia ja eletään niiden mukaan. Mikä vaikutus maailmaan olisikaan sillä, että kaikki ihmiset näkisivät itsensä vanhurskaan kodin luojina. Puolustakaamme kotia paikkana, jota pyhempi on vain temppeli.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi siveys on tärkeää?

Siveys on sukupuolista puhtautta, ja siihen sisältyy siveellinen puhtaus ajatuksissa, sanoissa ja teoissa. Sukupuolisuhte on Jumalan säätämä lasten luomiseksi ja rakkauden ilmaisemiseksi aviomiehen ja vaimon välillä. Jumala on käskennyt, että sukupuolisuhte tulee varata avioliittoon. Kun olemme siveellisesti puhtaita, me olemme kelvollisia Pyhän Hengen kumppanuuteen, meitä suojellaan sukupuolisynnin aiheuttamilta emotionaalisilta ja hengellisiltä vaurioilta ja me olemme kelvollisia olemaan Jumalan pappeuden haltijoita.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä lähteitä. Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään ja tuntemaan siveyden tärkeyden?

1. Moos. 39:7–21 (Joosef pakeni sukupuolisyntiä)

1. Nefi 10:21 (Meidän täytyy olla puhtaita asuaksemme Jumalan luona)

Alma 39:1–13 (Sukupuolisynti on iljetys)

Moroni 9:9 (Siveys on kaunista ja kallisarvoista)

OL 46:33 (Osoittakaa hyveellisyyttä ja pyhyyttä Herran edessä)

Linda S. Reeves, "Meille luvattujen siunausten arvoisia", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 9–11

Boyd K. Packer, "Onnensuunnitelma", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 26–28

David A. Bednar, "Me uskomme, että tulee olla siveellinen", *Liahona*, toukokuu 2013, s. 41–44

Jeffrey R. Holland, "Kuinka auttaa niitä, jotka kamppailevat samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa", *Liahona*, lokakuu 2007, s. 40–43

"Pukeutuminen ja ulkoinen olemus" ja "Sukupuolinen puhtaus", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 6–8 ja 35–37

"Siveys", *Lujana uskossa*, 2005, s. 152–157

Videot: "Päätän olla siveellisesti puhdas", "Todellista itseluottamusta", "Siveys: mitkä ovat rajat?"

Kuinka siveyden lain mukaan eläminen on ollut sinulle siunaus?

Mitkä opit auttavat parhaiten nuoria miehiä tuntemaan siveyden tärkeyden? Mitkä heidän kohtamansa väärät opetukset vähättelevät siveyden tärkeyttä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa

heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä jossakin vaiheessa ennen oppituntia yhtä koorumin jäsentä valmistamaan kahden minuutin yhteenveto siitä, mitä hän oppi edellisessä koorumin kokouksessa. Anna nuoren miehen esittää yhteenvetonsa oppitunnin alussa.
- Kehota yhtä nuorta miestä näyttämään kuva Joosefista vastustamassa Potifarin vaimoa (ks. *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 11) ja tekemään yhteenveto kertomuksesta omin sanoin. Mihin Joosefin uskollisuus lopulta johti? Mitä olisi voinut tapahtua, jos hän olisi rikkonut siveyden lain? Miksi on tärkeää pysyä siveellisesti puhtaana?
- Kehota yhtä nuorta miestä näyttämään kuva Joosefista vastustamassa

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään siveyden lakia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Hän voisi tehdä sen Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmassaan oppia ja opettaa siveyden lakia (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Pyydä muutamia nuoria miehiä lukemaan pyhien kirjoitusten kohtia siveydestä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut), muutamia muita lukemaan kirjasesta Nuorten voimaksi artikkeli "Sukupuolinen puhe" ja loppuja lukemaan julkaisusta Lujana uskossa artikkeli "Siveys". Pyydä heitä etsimään vastauksia kysymykseen "Miksi siveys on tärkeää Herralle?" ja kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka näissä pyhien kirjoitusten kohdissa ja lähteissä olevat periaatteet eroavat siitä, mitä maailma opettaa siveydestä? Mitä sellaista nuoret miehet oppivat näistä lähteistä, mikä auttaa heitä havaitsemaan maailman näkemyksen valheellisuuden?
- Näytä video "Siveys: mitkä ovat rajat?" Pyydä videon jälkeen nuoria miehiä selittämään, mitä vertaukset (kuten vesiputous, lentokone tai alligaattori) opettavat heille siveyden laista. Mitä muuta he oppivat tästä videosta? Kehota heitä miettimään muita vertauksia, jotka opettavat siveyden tärkeyttä, ja kertomaan niistä.

Opetusvinkki

"Ennen oppitunnin aloittamista tauluun kirjoitetut kysymykset auttavat oppijoita ajattelemaan käsiteltäviä aiheita jo ennen kuin oppitunti alkaa" (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93).

- Jaa koorumin jäsenet ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle osia presidentti Boyd K. Packerin puheesta "Onnensuunnitelma", vanhin David A. Bednarin puheesta "Me uskomme, että tulee olla siveellinen" tai sisar Linda S. Reevesin puheesta "Meille luvattujen siunausten arvoisia". Pyydä kutakin ryhmää tutkimaan omaa osuuttaan ja vastaamaan kysymykseen "Miksi on tärkeää olla sukupuolisesti puhdas?" Kehota heitä kertomaan lausumista tai totuuksista, jotka ovat heidän mielestään merkityksellisiä tai tärkeitä. Kuinka he voivat käyttää oppimiaan asioita auttaakseen ystäviään ymmärtämään, miksi siveys on heille tärkeää?
- Pyydä nuoria miehiä vastaamaan kirjassessa Nuorten voimaksi olevan osion "Pukeutuminen ja ulkoinen olemus" avulla sellaisiin kysymyksiin

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he siveyden lakia paremmin? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siveyden tärkeydestä ja siitä, mitä hän aikoo tehdä pysyäkseen siveellisesti puhtaana
- antaa muille koorumin jäsenille haasteen olla siveitä ajatuksissaan, kielenkäytössään ja teoissaan.

kuin "Mitkä ovat säädyllisyyttä koskevat Herran tasovaatimukset?", "Miksi teidän on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia?" ja "Kuinka säädyllisyys kuvastaa asennettamme siveyden lakiin tai vaikuttaa siihen?" Pyydä heitä kertomaan vastauksensa ja pohtimaan, mitä he voivat tehdä elääkseen täydellisemmin näiden tasovaatimusten mukaan.

- Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he auttaisivat ystävää, joka kamppailee samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa. Kehota heitä etsimään ideoita vanhin Jeffrey R. Hollandin artikkelista "Kuinka auttaa niitä, jotka kamppailevat samaan sukupuoleen kohdistuvan viehtymyksen kanssa". Kannusta heitä kirjoittamaan kirje, joka voisi auttaa heidän ystävänsä. Mitä muuta he oppivat vanhin Hollandin artikkelista?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkki ja opastaja. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukouksella heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Kuinka sinä aiot olla esimerkki siveellisyydestä ja hyveellisyydestä opettamillesi nuorille miehille?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta David A. Bednar, "Me uskomme, että tulee olla siveellinen", Liahona, toukokuu 2013, s. 41–42

Sanomani käsittelee erästä perusluonteista, hengellisiltä seurauksiltaan suurta kysymystä: Miksi siveyden laki on niin tärkeä? Rukoilen, että Pyhä Henki vahvistaa niiden periaatteiden totuuden, joita tähdennän.

Isän onnensuunnitelma

Siveyden iankaikkisen tärkeyden voi ymmärtää vain Isän lapsiaan varten laatiman onnensuunnitelman kaiken kattavassa yhteydessä. "Kaikki ihmiset – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja – jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä." ("Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.) Kaikki miehet ja naiset elivät Jumalan luona Hänen henkilapsinaan ennen kuin he tulivat maan päälle kuolevaisina olentoina. Isän suunnitelman ansiosta Hänen henkipoikansa ja -tyttärensä voivat saada fyysisen ruumiin, kokea maanpäällisen elämän ja edistyä kohti korotusta.

Fyysisen ruumiin tärkeys

Fyysisen ruumiimme ansiosta meidän on mahdollista saada monipuolisia, syviä ja voimakkaita kokemuksia, joita emme yksinkertaisesti kyenneet saamaan kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossamme. Näin siis fyysinen ruumiimme vahvistaa suhdettamme muihin ihmisiin, kykyämme tunnistaa totuus ja toimia sen mukaan sekä kykyämme noudattaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteita ja toimituksia. Kuolevaisuuden koulussa me koemme hellyyttä, rakkautta, ystävällisyyttä, onnea, surua, pettymystä, tuskaa ja jopa fyysisten rajoitusten tuomia haasteita tavoilla, jotka valmistavat meitä iankaikkisuuteen. Yksinkertaisesti sanottuna on läksyjä, jotka meidän on opittava, ja kokemuksia, jotka meidän on

saatava, kuten pyhissä kirjoituksissa kuvataan, "lihan mukaan" (1. Nefi 19:6; Alma 7:12–13).

Lisääntymisvoima

Kun maailma oli luotu, Aadam asetettiin Eedenin puutarhaan. Mikä tärkeää, Jumala kuitenkin sanoi, ettei ollut hyvä, että ihminen olisi yksinään (ks. Moos. 3:18; ks. myös 1. Moos. 2:18), ja Eeva tehtiin Aadamin kumppaniksi ja avuksi. Onnensuunnitelman toteuttamiseksi tarvittiin ainutlaatuinen yhdistelmä sekä miehen että naisen hengellisiä, fyysisiä, henkisiä ja emotionaalisia kykyjä. "Herran edessä ei kuitenkaan ole naista ilman miestä eikä miestä ilman naista" (1. Kor. 11:11). Miehen ja naisen on tarkoitus oppia toisiltaan sekä vahvistaa, siunata ja täydentää toisiaan.

Keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. "Ensimmäinen käsky, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koski heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi" ("Perhe – julistus maailmalle", s. 129). Käsky lisääntyä ja täyttää maa on edelleen voimassa tänä aikana. Näin ollen avioliitto miehen ja naisen välillä on se valtuutettu väylä, jonka kautta kuolevaisuutta edeltävän elämän henget tulevat kuolevaisuuteen. Täydellinen pidättäytyminen sukupuolisesta kanssakäymisestä ennen avioliittoa ja täydellinen uskollisuus avioliitossa suojelevat tämän pyhän väylän pyhyyttä.

Lisääntymisvoima on hengellisesti merkittävä. Tämän voiman väärinkäyttö horjuttaa Isän suunnitelmaa sekä kuolevaisen olemassaolomme tarkoituksia. Taivaallinen Isämme ja Hänen rakas Poikansa ovat luojia ja ovat uskoneet kullekin meistä osan luomisvoimastaan. Tarkat ohjeet siitä, kuinka kykyä luoda elämää käytetään oikein, ovat Isän suunnitelman olennaisia osatekijöitä. Se, mitä me ajattelemme tästä ylimaallisesta voimasta ja kuinka me käytämme sitä, määrää suurelta osin onnemme kuolevaisuudessa ja kohtalomme iankaikkisuudessa.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi temppeliavioliitto on tärkeä?

Mies ja nainen voidaan sinetöidä taivaallisen Isämme onnensuunnitelman mukaisesti toisiinsa ajaksi ja koko iankaikkisuudeksi. Niillä, jotka sinetöidään temppelissä, on varmuus siitä, että heidän suhteensa jatkuu ikuisesti, jos he ovat uskollisia liitoilleen. He tietävät, ettei mikään, ei edes kuolema, voi erottaa heitä pysyvästi.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit näitä temppeliavioliittoa koskevia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä, etsi asioita, jotka auttaisivat nuoria miehiä tuntemaan sen, kuinka tärkeää on solmia avioliitto Herran temppelissä.

OL 49:16–17 (Avioliitto auttaa täyttämään luomisen tarkoituksen)

OL 131:1–4; 132:15–21 (Selestinen avioliitto on korotuksen edellytys)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

L. Tom Perry, ”Miksi avioliitto ja perhe ovat tärkeitä – kaikkialla maailmassa”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 39–42

David A. Bednar, ”Avioliitto on olennainen osa Jumalan iankaikkista suunnitelmaa”, *Liahona*, kesäkuu 2006, s. 50–55

Richard G. Scott, ”Avioliiton iankaikkiset siunaukset”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 94–97

”Avioliitto”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 13–17

Miksi temppeliavioliitto on tärkeä sinulle? Mitä siunauksia tämä toimitus tarjoaa sinulle ja perheellesi?

Mitä vanhurskaita esimerkkejä temppeliavioliitosta nuorilla miehillä on? Kuinka voit osaltasi juurruttaa heihin suuremman halun solmia avioliiton temppelissä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin nuorta miestä miettimään kysymystä, johon edellisviikon oppiaihe antoi vastauksen, ja kehota sitten kutakin nuorta miestä esittämään kysymyksensä koorumin muille jäsenille. Käyttäkää muutama minuutti vastataksenne kysymyksiin.
- Pyydä nuoria miehiä tekemään luettelo tärkeistä päätöksistä elämässä. Pyydä heitä valitsemaan ne päätökset, joilla he arvelevat olevan todennäköisesti suurin vaikutus heidän iankaikkiseen kohtaloonsa, ja selittämään, miksi he valitsivat juuri nuo päätökset. Mikäli mahdollista, näytä valokuva itsestäsi ja vaimostasi sinä päivänä, kun teidät sinetöitiin temppelissä. Kerro, mitä ajattelet vaimostasi ja temppelisinetoimisenne iankaikkisesta merkityksestä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään temppeliavioliiton tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Tuo pari kolme esinettä (tai kuvaa niistä), jotka havainnollistavat kesävyyden eri tasoja (esim. muovilusikka ja metallilusikka). Pyydä nuoria miehiä keskustelemaan siitä, miksi kestävä esine on parempi kuin vähemmän kestävä esine. Kuinka tämä liittyy avioliittoon? Pyydä nuoria miehiä lukemaan, katsomaan tai kuuntelemaan osia vanhin L. Tom Perryn puheesta "Miksi avioliitto ja perhe ovat tärkeitä – kaikkialla maailmassa". Kysy nuorilta miehiltä, miksi he haluavat solmia temppeliavioliiton.
- Pyydä yhtä koorumin jäsentä opettamaan osa tästä oppiaiheesta. Se voi olla osa hänen Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmaansa oppia ja opettaa iankaikkisia perheitä koskevaa oppia (ks. "Ymmärrä oppia", s. 18, 42 tai 66).
- Vanhin David A. Bednar mainitsee puheessaan "Avioliitto on olennainen osa Jumalan iankaikkista suunnitelmaa" kaksi syytä, miksi avioliitto on välttämätön, ja kolme ohjaavaa periaatetta, jotka koskevat oppia iankaikkisesta avioliitosta. Anna kullekin koorumin jäsenelle tehtäväksi lukea yksi syy tai periaate ja opettaa sitten jollekulle toiselle koorumissa, mitä hän oppi lukemansa perusteella avioliitosta. Mistä sellaisista kokemuksista he voivat kertoa, jotka havainnollistavat vanhin Bednarin opetusten tärkeyttä?
- Lukekaa yhdessä OL 131:1–4 sekä väliotsikon "Avioliiton uusi ja ikuisen liitto" teksti julkaisusta *Lujana uskossa* (s. 14) ja etsikää vastauksia

Opetusvinkki

"Kertomukset voivat herättää oppijan mielenkiinnon. Me voimme usein opettaa jonkin periaatteen tehokkaammin silloin kun esitämme ensin sitä kuvaavan kertomuksen. Tämä auttaa oppijoita ymmärtämään periaatteen jokapäiväisten kokemusten valossa." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 93.)

kysymykseen ”Miksi temppeleliavioliitto on tärkeä?” Mikäli tarpeen, auta nuoria miehiä määrittelemään mahdolliset vieraat sanat tai ilmaukset. Pyydä koorumin jäseniä tekemään luettelo asioista, jotka saattaisivat estää nuoria miehiä solmimasta temppeleliavioliittoa. Mitä he voivat tehdä nyt varmistaakseen, että he solmivat temppeleliavioliiton?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he temppeleliavioliiton tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa temppeleliavioliiton tärkeydestä ja halustaan solmia avioliitto temppelelissä
- antaa koorumin jäsenille haasteen sitoutua solmimaan avioliiton jonakin päivänä temppelelissä.

- Anna kullekin nuorelle miehelle monisteena vanhin Richard G. Scottin puhe ”Avioliiton iankaikkiset siunaukset”. Mitä vanhin Scott ajattelee iankaikkisesta kumppanistaan? Mikä tekee nuoriin miehiin vaikutuksen hänen suhteessaan vaimoonsa? Pyydä heitä pohtimaan, mitä vaadittaisiin sellaisen suhteen saavuttamiseksi, joka vanhin ja sisar Scottilla on.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Maanpäällisen palvelutyönsä aikana Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen opetuslapsensa ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan ja riemuitsi heidän ilmaisemistaan uskoa. Yritä keksiä kysymyksiä, jotka saavat nuoret miehet kokemaan temppeleliavioimituksiin ja etenkin temppeleliavioliittoon liittyviä syvällisiä ajatuksia ja tunteita. Kuuntele tarkoin heidän vastauksiaan ja reagoi niihin ystävällisesti Hengen kehotusten mukaisesti.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Richard G. Scott, "Avioliiton iankaikkiset siunaukset", Liahona, toukokuu 2011, s. 94, 97

Heinäkuun 16. päivänä vuonna 1953 rakastettuni Jeanene ja minä polvistuimme nuorena parina alttarin ääreen Mantin temppelissä Utahissa. Temppe-
linjohtaja Lewis R. Anderson julisti meidät sinetöi-
misvaltuudella aviomieheksi ja vaimoksi, jotka on
vihitty avioliittoon ajaksi ja koko iankaikkisuudeksi.
En pysty kuvailemaan rauhaa ja tyyneyttä, joka
tulee siitä varmuudesta, että kun elän jatkuvasti
kelvollisena, voin olla ikuisesti rakkaan Jeaneneni ja
lastemme kanssa tuon pyhän toimituksen ansiosta,
joka suoritettiin asianmukaisella pappeuden valtuu-
della Herran huoneessa.

Meidän seitsemän lastamme on sidottu meihin
pyhin temppelitoimituksin. Rakas vaimoni Jeanene
ja kaksi lapsistamme ovat verhon tuolla puolen.
He motivoivat voimallisesti jokaista jäljellä olevaa
perheemme jäsentä elämään niin, että me tulemme
yhdessä saamaan kaikki temppelissä luvatus ian-
kaikkiset siunaukset.

Kaksi niistä tärkeistä pilareista, jotka kannattelevat
taivaallisen Isän onnensuunnitelmaa, ovat avioliitto
ja perhe. Niiden ylevää merkitystä korostaa se,
että Saatana pyrkii armotta pirstomaan perhettä ja

heikentämään niiden temppelitoimitusten tärkeyttä,
jotka sitovat perheen yhteen iankaikkisuudeksi.
Temppelisinetöimisellä on suurempi merkitys,
kun elämä etenee. Se auttaa teitä pääsemään yhä
lähemmäs toisianne ja kokemaan suurempaa iloa ja
täyttymystä kuolevaisuudessa. – –

Suonette anteeksi, että olen puhunut rakkaasta vai-
mostani Jeanenesta, mutta me olemme iankaikkinen
perhe. Hän oli aina iloisen onnellinen, ja suurim-
maksi osaksi se johtui muiden palvelemisesta. Vielä
ollessaan hyvin sairas hän pyysi aina aamurukouk-
nessaan, että taivaallinen Isä johdattaisi hänet
jonkun sellaisen luo, jota hän voisi auttaa. Tuohon
vilpittömään pyyntöön vastattiin kerta toisensa
jälkeen. Monen taakka keveni, heidän elämänsä kir-
kastui. Häntä siunattiin jatkuvasti sen vuoksi, että
hän oli välikappale, jota Herra johdatti.

Tiedän, mitä on rakastaa taivaallisen Isän tytärtä,
joka eli viehkeästi ja omistautuneesti vanhurskaan
naiseutensa täydessä naisellisessa loistossa. Olen
varma siitä, että kun tulevaisuudessamme näen
hänet jälleen verhon tuolla puolen, me huomaamme
rakastavamme toisiamme vieläkin syvemmin. Me
arvostamme toisiamme vieläkin enemmän vietet-
tyämme tämän ajan verhon erottamina.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi perhe on tärkeä?

Perhe on Jumalan säätämä ja keskeisellä sijalla Hänen suunnitelmassaan lastensa iankaikkiseksi päämääräksi. Tämän jumalallisen suunnitelman ansiosta yksilöt voivat palata Hänen eteensä ja perheet tulla yhdistetyiksi iankaikkisesti.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä ja valitse ne, jotka auttavat nuoria miehiä ymmärtämään, miksi perhe on tärkeä.

Room. 8:16–17; Hepr. 12:9 (Me olemme taivaallisen Isän lapsia)

1. Moos. 2:18–24; OL 131:1–4; 138:48 (Perhettä koskevia evankeliumin totuuksia)

Moosia 4:14–15; OL 68:25, 27–29; 93:40, 43, 48–50 (Lapset oppivat evankeliumia vanhemmiltaan)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129 (ks. myös *Lujana uskossa*, 2005, s. 125–127)

Carole M. Stephens, ”Jumalan perhe”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 11–13

D. Todd Christofferson, ”Miksi avioliitto, miksi perhe”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 50–53

L. Tom Perry, ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 26–28

Videot: ”Perheeni mulle rakas on”; ”Koti on jumalallinen instituutio”

Musiikkia nuorten teemaan: ”Nothing Can Separate Us” [Mikään ei voi erottaa meitä]

Mistähän syystä perheet ovat keskeisellä sijalla taivaallisen Isän pelastussuunnitelmassa? Kuinka olet tullut tuntemaan perheen tärkeyden?

Mitä sellaisia viestejä nuoret miehet saavat maailmalta, jotka ovat ristiriidassa sen kanssa, mitä profeetat ovat sanoneet perheen tärkeydestä? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään perheen iankaikkisen merkityksen?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan pareittain toisilleen, mitä he oppivat viime viikon oppiaiheesta ja kuinka he ovat käyttäneet sitä elämässään.
- Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan jokin esine, joka kuvaa jotakin heille mieluista muistoa perheensä kanssa (kuten perheen jotakin perinnettä, lomaa tai muuta toimintaa). Kehota kutakin nuorta miestä näyttämään esineensä ja kertomaan, miksi hänen perheensä on hänelle tärkeä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään perheen tärkeyden. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan vanhin D. Todd Christoffersonin puhe ”Miksi avioliitto, miksi perhe” tai viimeiset kahdeksan kappaletta vanhin L. Tom Perryn puheesta ”Hyviksi vanhemmiksi tuleminen” ja etsimään vastauksia kysymykseen ”Miksi perheet ovat tärkeitä?” Pyydä koorumin jäseniä kertomaan, mitä he löytävät. Mitä nuoret miehet voivat tehdä osoittaakseen, että he ymmärtävät, kuinka tärkeitä perheet ovat? Kuinka heidän ymmärryksensä perheen tärkeydestä vaikuttaa siihen, miten he kohtelevat perheensä jäseniä?
- Järjestä koorumi neljäksi ryhmäksi. Pyydä kutakin ryhmää tutkimaan yhtä osuutta Carole M. Stephensin puheesta ”Jumalan perhe” (kukin osuus alkaa perhettä koskevalla lihavoidulla totuudella). Pyydä kutakin ryhmää opettamaan muille ryhmille, mitä he oppivat omasta osuudestaan. Kuinka he voivat opettaa ja olla esimerkkinä näistä totuuksista omassa perheessään ja omalla paikkakunnallaan?
- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä kuuntelemaan, mistä syistä taivaallinen Isä on antanut meille perheen. Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he vastaisivat jollekulle, joka sanoo jotakin sellaista kuin ”En ymmärrä, miksi minun pitäisi mennä naimisiin” tai ”En usko, että haluan lapsia, kun ikää karttuu”. Mitä he sanoisivat ystävälle, jonka perhetilanne ei ole juuri nyt ihanteellinen? (Ks. ”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, s. 14–15.)
- Anna kullekin nuorelle miehelle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä koorumin jäseniä tutkimaan perhejulistusta ja etsimään jokin kohta, joka liittyy heidän saamaansa pyhien kirjoitusten kohtaan. Kehota

Opetusvinkki

”Jos useammilla ihmisillä on sanottavaa asiasta, voit sanoa jotakin seuraavalaista: ‘Otetaan ensiksi sinun vastauksesi, ja sitten sinun.’ Silloin oppilaasi pysyvät rauhallisina, koska he tietävät saavansa tilaisuuden puhua.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 69.)

kutakin nuorta miestä lukemaan muille saamansa pyhien kirjoitusten kohta sekä se osa julistuksesta, johon se liittyy. Pyydä nuoria miehiä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi perhe on tärkeä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa perheen tärkeydestä Jumalan suunnitelmassa
- kehottaa koorumin jäseniä antamaan asiakirjan ”Perhe – julistus maailmalle” jollekulle sukulaiselle tai ystävälle.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui opetuslapsiaan todistamaan, ja kun he tekivät niin, Henki kosketti heidän sydäntään. Kun opetat nuorille miehille, miksi perhe on tärkeä, kehoita heitä lausumaan todistuksensa perheen tärkeydestä Jumalan pelastussuunnitelmassa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista L. Tom Perry, "Hyöksi vanhemmiksi tuleminen", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 28

Vahvistunut perhekulttuurimme tulee olemaan suojana lapsillemme niitä vastustajan palavia nuolia (ks. 1. Nefi 15:24) vastaan, jotka ovat kiinteä osa heidän ikätoveriensa kulttuuria, viihde- ja julkkiskulttuuria, velaksielämis- ja edunsaamiskulttuuria sekä internet- ja mediakulttuuria, joiden kanssa he ovat jatkuvasti tekemisissä. Vahvat perhekulttuurit auttavat lapsiamme elämään maailmassa olematta maailmasta (ks. Joh. 15:19).

Presidentti Joseph Fielding Smith on opettanut: "Vanhempien velvollisuus on opettaa lapsilleen nämä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin pelastavat periaatteet, niin että he tietävät, miksi heidät pitää kastaa, ja jotta heidän sydämeensä painuisi halu pitää jatkuvasti Jumalan käskyt kasteen jälkeen, niin että he voivat palata Hänen luoksensa. Haluatteko, hyvät veljeni ja sisareni, haluatteko, että teidän perheenne, teidän lapsenne sinetöidään teidän esiisiinne ja -äiteihinne –? Jos haluatte, silloin teidän täytyy aloittaa opetus kehdon äärellä. Teidän tulee opettaa esimerkillä sekä neuvoilla." [Lainattuna kirjoittajan artikkelissa "Äidit, jotka opettavat lapsiaan kotona", *Liahona*, toukokuu 2010, s. 30–31.]

Perhejulistuksessa sanotaan:

"Aviomiehellä ja vaimolla on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan ja huolehtia heistä. 'Lapset ovat Herran lahja' (Ps. 127:3). Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan

ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. – –

Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina." ["Perhe – julistus maailmalle", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.]

Uskon, että jumalallisen suunnitelman mukaan äitiyden rooliin kuuluu erityisesti seuraavan sukupolven hoivaaminen ja opettaminen. Mutta on hienoa nähdä aviomiehiä ja vaimoja, jotka ovat tehneet työtä todellisen kumppanuuden eteen, jossa he sulauttavat yhteen vaikutuksensa ja kommunikoivat tehokkaasti sekä lapsistaan että lapsilleen.

Jumalattomuuden hyökkäys lapsiamme vastaan on samanaikaisesti viekkaampi ja röyhkeämpi kuin se on milloinkaan ollut. Vahvan perhekulttuurin luominen lisää uuden suojakerroksen lapsiimme eristäen heidät maailmallisilta vaikutuksilta.

Jumala siunatkoon teitä hyviä äitejä ja isiä Siionissa. Hän on uskonut iankaikkisia lapsiaan teidän hoviinne. Me vanhemmat olemme Jumalan kumppaneita, teemme yhteistyötä Hänen kanssaan, Hänen työnsä ja kirkkautensa toteuttamiseksi Hänen lastensa keskuudessa. Meidän pyhä velvollisuutemme on tehdä aivan parhaamme. Tästä todistan Jeesuksen Kristuksen nimessä. Aamen.



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Miksi on tärkeä noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia kirkon tasovaatimuksia?

Myöhempien aikojen profeetat ovat antaneet meille treffejä ja seurustelua koskevat tasovaatimukset suojellakseen meitä hengelliseltä vaaralta ja auttaakseen meitä valmistautumaan siihen, että jonakin päivänä löydämme kelvollisen iankaikkisen kumppanin. Näihin tasovaatimuksiin kuuluu se, ettei käy treffeillä ennen kuin on 16-vuotias, välttää usein toistuvia treffejä saman henkilön kanssa ja käy treffeillä vain sellaisten kanssa, joilla on korkeat moraalien tasovaatimukset.

Mitkä näkemäsi esimerkit ovat opettaneet sinulle, miten tärkeää on noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia Herran asettamia tasovaatimuksia?

Mitkä kokemukset ja käsitykset muovaavat nuorten miesten käsitystä treffeistä ja seurustelusta? Mitä paineita heillä on? Mitä heidän pitää tietää, jotta he pysyisivät uskollisina Herran asettamille tasovaatimuksille?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä soveltuvat mielestäsi parhaiten nuorille miehille heidän alkaessaan olla kanssakäymisissä nuorten naisten kanssa?

5. Moos. 7:3–4 (Älkää avioituko liiton ulkopuolella)

OL 46:33 (Osoittakaa hyveellisyyttä ja pyhyttä Herran edessä)

”Treffit ja seurustelu”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 4–5

Gordon B. Hinckley, ”Eläkää sen tytön arvoisina, jonka kanssa menetete joskus naimisiin”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 55–58

Video: ”Upouusi vuosi 2010: Treffit ja seurustelu”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiin (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin nuorta miestä sanomaan yksi sana, joka tiivistää viime viikon oppiaiheen. Kysy nuorilta miehiltä, haluaisivatko he kertoa jonkin kuluneella viikolla saamansa kokemuksen, joka liittyi oppiaiheeseen.
- Pyydä nuoria miehiä tekemään taululle luettelo siitä, mitä he tietävät treffejä ja seurustelua koskevista Herran asettamista tasovaatimuksista. Täydentäkää luettelo, kun he saavat lisää tietoa näistä tasovaatimuksista oppiaiheen aikana.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan, mitkä ovat treffejä ja seurustelua koskevat kirkon tasovaatimukset. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota jokaista nuorta miestä kirjoittamaan henkilökohtainen luettelo ominaisuuksista, joita hän haluaa tulevilla vaimollaan olevan. Kehota nuoria miehiä kertomaan luettelostaan luokalle, mikäli se on sopivaa. Pyydä yhtä nuorta miestä lukemaan vanhin Robert D. Halesin seuraavat sanat: "Jos haluatte solmia avioliiton tervehenkisen, hyvännäköisen, rehellisen, onnellisen, ahkeran, hengellisen ihmisen kanssa, *olkaa* sellainen ihminen" ("Tämän ajan haasteiden kohtaaminen", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 46). Kun nuoret miehet tarkastelevat tekemäänsä luettelo, voisit kysyä heiltä, miltä heistä tuntuisi, jos heidän tulevilla vaimollaan olisi vastaava luettelo heidän ominaisuuksistaan. Mitä sellaista he tekevät juuri nyt ollakseen sellainen henkilö, jonka kanssa heidän tuleva vaimonsa haluaisi solmia avioliiton? Kehota nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka he voivat henkilökohtaisesti kehittää näitä ominaisuuksia nyt ja kuinka nämä ominaisuudet vaikuttavat siihen, millaisten ihmisten kanssa he seurustelevat.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan tai kuuntelemaan presidentti Gordon B. Hinckleyn puhe "Eläkää sen tytön arvoisina, jonka kanssa menette joskus naimisiin" ja panemaan merkkille, mikä on heille mieluisin neuvo, ja keskustelemaan siitä. Mitä presidentti Hinckley opettaa valinnoista, joita nuoret miehet tekevät käydessään treffeillä ja seurustellessaan? Pyydä heitä kirjoittamaan ominaisuuksia, joita he haluaisivat tulevilla vaimollaan olevan, ja valitsemaan luettelosta ainakin yhden ominaisuuden, jota he voivat kehittää tullakseen sellaiseksi kumppaniksi, jollaista he toivovat itselleen. Kuinka heidän treffikoemuksensa nyt voisivat vaikuttaa siihen, millaisen henkilön kanssa he lopulta solmivat avioliiton?

Opetusvinkki

"Kysy oppilailtasi, mitä he sanoisivat, jos joku haluaa tietää, mitä he ovat oppiaiheesta oppineet" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 94).

- Näytä osia videolta ”Upouusi vuosi 2010: Treffit ja seurustelu” ja pysäytä video aika ajoin antaaksesi nuorille miehille aikaa huomata ihmisten videolla mainitsemia treffejä ja seurustelua koskevia tasovaatimuksia. Pyydä nuoria miehiä käymään läpi kirjasen *Nuorten voimaksi* kohta ”Treffit ja seurustelu” ja etsimään muita tasovaatimuksia, joita videolla ei mainittu. Kehota heitä vastaamaan seuraavankaltaisiin kysymyksiin: ”Mitkä ovat treffejä ja seurustelua koskevat kirkon asettamat tasovaatimukset?” ”Miksi teidän on tärkeää noudattaa näitä tasovaatimuksia?” ja ”Mikä on treffeillä käymisen tarkoitus?” Kehota nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka he voivat toimia tuntiessaan, että heitä painostetaan tekemään jotakin, mikä on vastoin kirkon asettamia treffejä ja seurustelua koskevia tasovaatimuksia. Voisit kertoa esimerkkejä siitä, kuinka treffejä ja seurustelua koskevien kirkon

tasovaatimusten noudattaminen on ollut sinulle siunaukseksi, ja pyytää muita kertomaan samankaltaisista kokemuksista. Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he aikovat tehdä pitääkseen nämä mittapuut.

- Kehota koorumin jäseniä käymään läpi kirjasen *Nuorten voimaksi* artikkeli ”Treffit ja seurustelu” ja kirjoittamaan muistiin mahdollisia kysymyksiä, joita heillä on treffeistä ja seurustelusta. Kutsu koolle paneeli, joka koostuu vanhemmista nuorista miehistä ja nuorista naisista, vastaamaan heidän kysymyksiinsä ja keskustelemaan treffejä ja seurustelua koskevista tasovaatimuksista. Kannusta paneelin jäseniä kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka he ovat eläneet tasovaatimusten mukaan treffeillä käydessään tai seurustellessaan, kuten ovat pukeutuneet säädyllisesti, valinneet sopivia toimintoja ja käyneet treffeillä sellaisten henkilöiden kanssa, joilla on korkeat tasovaatimukset.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he treffejä ja seurustelua koskevat kirkon tasovaatimukset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kannustaa nuoria miehiä asettamaan tavoitteen noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia Herran asettamia tasovaatimuksia

- lausua todistuksensa siunauksista, jotka koituvat siitä, että noudattaa treffejä ja seurustelua koskevia Herran asettamia tasovaatimuksia.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsikin henkilökohtaisesti ne, joita Hän opetti, ja tiesi, mitä heistä voi tulla. Hän huomasi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä oppimaan ja kasvamaan – tapoja, jotka oli tarkoitettu juuri heille. Kun heillä oli elämässään vaikeita hetkiä, Hän ei luopunut toivosta heidän suhteensa vaan rakasti ja palveli heitä edelleen. Rukoile, jotta voit tuntea opettamasi nuoret miehet ja rakastaa heitä, niin että voit tietää, mitä he tarvitsevat, kun opetat heille, kuinka he voivat valmistautua iankaikkista kumppania varten ja löytää sellaisen.



Kuinka voin jo nyt valmistautua tulemaan vanhurskaaksi aviomieheksi ja isäksi?

”Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129). Me voimme valmistautua näihin tehtäviin täyttämällä uskollisesti pappesusvelvollisuutemme, oppimalla, kuinka voi saada henkilökohtaista ilmoitusta, rakastamalla ja palvelemalla perhettämme nyt, hankkimalla koulutuksen ja opettelemalla tekemään työtä.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä ovat mielestäsi merkityksellisiä opettamillesi nuorille miehille?

Abr. 1:1–4, 18–19 (Abraham näkee siunaukset, joita hän ja hänen jälkeläisensä voivat saada, koska hänellä on pappesus)

1. Nefi 2:1–3 (Lehi saa Herralta ilmoituksen, joka koskee hänen perheensä turvallisuutta)

1. Nefi 16:14–32 (Nefi auttaa ja osoittaa kunnioittavansa perhettään, kun se näkee nälkää erämaassa)

OL 42:22 (Aviomiehen tulee olla uskollinen vaimolleen)

OL 58:26–28; 107:99–100 (Pyhien kirjoitusten kohtia työn tärkeydestä)

D. Todd Christofferson, ”Isät”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 93–97

L. Whitney Clayton, ”Avioliitto: katso ja opi”, *Liahona*, toukokuu 2013, s. 83–85

Larry M. Gibson, ”Isyys – iankaikkinen päämäärämme”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 77–80

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Videot: ”Isä voi käyttää pappetta perheensä siunaukseksi”; ”Taivaallinen Isä, maallinen isä”

Kun olit nuori mies, kuinka pappouden palvelutyösi valmisti sinua olemaan vanhurskas aviomies ja isä? Mitä muuta olet tehnyt valmistautuaksesi? Mitä vielä toivoisit tehneesi?

Mitä sellaisia kokemuksia nuoret miehet voisivat nyt saada, jotka osaltaan valmistaisivat heitä olemaan vanhurskaita aviomiehiä ja isä? Kuinka heidän valmistautumisensa siunaa heidän tulevaa perhettään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappesusvelvollisuuksiaan (pyhistä

kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä koorumin jäseniä kerto-
maan pareittain toisilleen jokin asia,
jonka he muistavat edellisviikon
oppiaiheesta.
- Kehota koorumin jäseniä luke-
maan Abr. 1:1–2 ja kirjoittamaan
näistä jakeista oma versionsa, jossa he
kuvailevat, millainen aviomies ja isä
he haluavat olla. Pyydä heitä halu-
tessaan kertomaan, mitä he kirjoit-
tivat. Kannusta heitä täydentämään
kuvaustaan koko oppiaiheen ajan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka heistä voi tulla vanhurskaita aviomiehiä ja isäi. Valitse Hengen johdatusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä etsimään
vanhin D. Todd Christoffersonin
puheesta ”Isät” vanhurskaiden isien
luonteenpiirteitä. Kehota kutakin
nuorta miestä ajattelemaan tilannetta,
jolloin hänen isänsä tai joku hänen
elämässään oleva isähahmo näytti
esimerkkiä jostakin vanhin Christof-
fersonin mainitsemasta luonteenpiir-
teestä. Voit halutessasi auttaa nuoria
miehiä kertomaan näistä kokemuk-
sista kehottamalla heitä piirtämään
kuvia mielessään olevista kokemuk-
sista ja näyttämään kuvat luokalle.
Voisit myös kirjoittaa taululle joitakin
lauseita vanhin Christoffersonin
puheesta, mutta jättää tyhjäksi muuta-
mien sanojen paikkoja. Kehota nuoria
miehiä arvaamaan, mitä sanoja tyhjiin
kohtiin kuuluu. Kuinka nuoret miehet
voivat noudattaa vanhin Christof-
fersonin heille antamia neuvoja?
(Lisäideoita on julkaisun *Nuorten voi-
maks* kohdissa ”Työ ja omavaraisuus”
ja ”Opiskeleminen”.)
- Pyydä nuoria lukemaan puheen
”Isyys – iankaikkinen päämää-
rämme” loppuosa alkaen kappa-
leesta, joka alkaa sanoilla ”Nuoret
miehet” (*Liahona*, toukokuu 2015,
s. 79). Kehota nuoria miehiä valit-
semaan yksi veli Gibsonin luettele-
mista pappeusvelvollisuuksista ja
pyydä heitä näyttämään, kuinka
he voisivat täyttää tämän velvolli-
suuden kotonaan. Kuinka Aaronin
pappeuden velvollisuuksien täyttä-
minen auttaa heitä valmistautumaan
tulemaan isäksi? Kannusta nuoria

Opetusvinkki

”Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksista” (*Opettaminen, kutsu-
muksista suurin*, 2000, s. 62).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti opetuslapsiaan, rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Hän tiesi, mikä heitä kiinnosti, mitä he toivoivat ja halusivat sekä mitä heidän elämässään tapahtui. Mitä sinä tiedät niistä nuorista miehistä, joita palvelet? Miten voit olla heille avuksi niin että heistä tulee vanhurskaita aviomiehiä ja isiä tulevaisuudessa?

miehiä asettamaan 1–2 täsmällistä tavoitetta, kuinka täyttää omia pappeusvelvollisuuksia kotona.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan perhejulistuksen seitsemäs kappale (tai katsomaan video ”Isä voi käyttää pappeutta perheensä siunaukseksi”) ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä tehtäviä heillä on, kun heistä tulee aviomiehiä ja isiä. Jaa koorumi pienryhmiin ja pyydä kutakin ryhmää miettimään, miten he voivat valmistautua jo nyt yhteen näistä tehtävistä. Pyydä yhtä jäsentä kustakin ryhmästä kertomaan koorumille, mistä heidän ryhmänsä keskusteli.

- Lukekaa yhdessä kohta 1. Nefi 2:1–3, jossa Lehi saa ilmoituksen paeta Jerusalemissa vallitsevaa jumalattomuutta. Mitä nuoret miehet oppivat Lehin esimerkin perusteella vanhurskaana isänä olemisesta?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat valmistautua tuleviin tehtäviinsä aviomiehenä ja isänä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa koorumin jäseniä tekemään jotakin perheensä vahvistamiseksi

Mitä he voivat tehdä nyt saadakseen itselleen ominaisuuksia, joita Lehillä oli? Pyydä nuoria miehiä lukemaan 1. Nefi 16:14–32 ja ottamaan selville, kuinka Nefi kohteli perhettään. Kuinka se on saattanut auttaa Nefiä valmistautumaan tehtävänsä aviomiehenä ja isänä? Kysy nuorilta miehiltä, mitä he tekevät perheessään nyt valmistautuakseen olemaan aviomiehiä ja isiä.

- Anna kullekin koorumin jäsenelle tehtäväksi lukea yksi niistä lujan avioliiton viidestä periaatteesta, joita vanhin L. Whitney Clayton kuvailee puheessaan ”Avioliitto: katso ja opi”. Mitä esimerkkejä näistä periaatteista nuoret miehet ovat nähneet? Mitä muuta sellaista he ovat havainneet lujissa aviopareissa, mitä he itsekin haluaisivat oppia? Mitä nuoret miehet tuntevat voivansa tehdä elääkseen näiden periaatteiden mukaan nyt?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Larry M. Gibson, "Isyys – iankaikkinen päämäärämme", ks. Liahona, toukokuu 2015, s. 79

Nuoret miehet, joita hellästi rakastan, te tiedätte valmistautuvanne saamaan Melkisedekin pappeuden, saamaan pyhät temppelitoimitukset, täyttämään *velvollisuutenne ja sitoumuksenne* palvella kokoaikaisessa lähetystyössä ja sitten – odottamatta liian pitkään – solmimaan avioliiton temppelissä Jumalan tyttären kanssa ja perustamaan perheen. Sitten teidän tulee johtaa perhettänne hengellisissä asioissa Pyhän Hengen ohjauksen mukaisesti (ks. OL 20:44; 46:2; 107:12).

Olen kysynyt monilta nuorilta miehiltä ympäri maailman: "Miksi olet täällä?"

Tähän mennessä kukaan ei ole vastannut: "Oppiakseni olemaan isä, jotta voisin olla valmistautunut ja kelvollinen saamaan kaiken sen, mitä taivaallisella Isällä on."

Tutkitaanpa *teidän* Aaronin pappeuden velvollisuuksianne, kuten ne on kuvattu Opin ja liittojen luvussa 20. Olkaa herkkiä huomaamaan, mitä *te* tunnette, kun sovellan näitä velvollisuuksia teidän palvelutehtäväänne perheessä.

Teidän tulee "kutsua kaikkia [perheessänne] tulemaan Kristuksen luokse" (jae 59).

"Valvo aina [heitä] ja olla [heidän kanssaan] ja vahvistaa [heitä]" (jae 53).

"Saarnata, opettaa, selittää, kehottaa ja kastaa" perheessänne (jae 46).

"Kehottaa heitä rukoilemaan ääneen ja salassa ja huolehtimaan kaikista perhevelvollisuuksista" (jae 47).

"Katsoa, ettei [perheessänne] ole mitään pahuutta eikä kovuutta toisia kohtaan, ei valehtelemista, panettelua eikä pahan puhumista" (jae 54).

"Katsoa, että [perheenne] kokoontuu usein yhteen" (jae 55).

Auttaa isäänne hänen velvollisuuksissaan patriarkkana. Auttaa äitiänne pappeuden voimalla isän poissa ollessa (ks. jakeet 52 ja 56).

Pyydettyessä "asettaa muita pappeja, opettajia ja diakoneja" perheessänne (jae 48).



ELOKUU: AVIOLIITTO JA PERHE

Kuinka miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan?

Jumalallisen suunnitelman mukaan taivaallinen Isä antoi miehelle ja naiselle erilaisia tehtäviä auttaakseen heitä täyttämään toisiaan täydentävät aviomiehen ja vaimon roolit. ”Isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129.)

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

OL 121:41–43 (Periaatteita, joiden nojalla pappetta käytetään vanhurskaasti)

Moos. 3:21–24; 5:1–4 (Aadam ja Eeva tekivät työtä yhdessä tasavertaisina kumppaneina)

Linda K. Burton, ”Yhdessä me ylennymme”, *Liahona*, toukokuu 2015, s. 29–32

L. Tom Perry, ”Kestävän rauhan löytäminen ja iankaikkisen perheen

rakentaminen”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 43–45

D. Todd Christofferson, ”Naisten moraalinen voima”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 29–32

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

Videot: ”Olkamme miehiä”, ”Naiset elämässämme”

Mitä esimerkkejä olet nähnyt äideistä ja isistä, jotka ovat omissa tehtävissään täydentäneet toisiaan? Kuinka tieto näistä iankaikkisista tehtävistä on vaikuttanut sinun perheeseesi?

Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään jumalallisen tehtävänsä tulevana isinä? Miten he voivat nyt valmistautua tähän tehtävään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvon tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä koorumin jäsenille jotakin esinettä tai kuvaa ja pyydä heitä selittämään, kuinka se liittyy edellisviikon oppiaiheeseen.
- Tuo kaksi esinettä, joita käytetään yhdessä yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi (kuten kynä ja paperi tai vasara ja naula). Kehota nuoria miehiä

selittämään, millä tavoin esineet ovat erilaisia ja kuinka niitä käytetään yhdessä. Selitä, että miehille ja naisille on annettu erilaisia tehtäviä, jotka täydentävät toisiaan Jumalan tarkoitusten toteuttamiseksi. Kehota nuoria miehiä kuvailemaan sitä, miten mies ja nainen täydentävät toisiaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, että miehen ja naisen tehtävät perheessä täydentävät toisiaan. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kirjoita taululle seuraavat otsikot: *Isän tehtävät* ja *Äidin tehtävät*. Pyydä nuoria miehiä tekemään luettelo niistä vastuista, jotka Herra odottaa isän ja äidin hoitavan. Auta heitä tämän luettelon laatimisessa pyytämällä heitä tutkimaan perhejulistuksen seitsemättä kappaletta (ks. *Velvollisuus Jumalaa kohtaan*, s. 107) sekä aiheeseen liittyviä osuuksia vanhin L. Tom Perryn puheesta ”Kestävän rauhan löytäminen ja iankaikkisen perheen rakentaminen” ja vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Naisten moraalinen voima”. Mitä he lukemansa perusteella saavat tietää isän ja äidin jumalallisista tehtävistä? Kuinka nämä tehtävät täydentävät toisiaan? Miten nämä opetukset eroavat siitä, mitä maailma opettaa? Kehota nuoria miehiä kertomaan esimerkkejä tilanteista, joissa he ovat

nähneet, kun vanhemmat täyttävät näitä toisiaan täydentäviä tehtäviään.

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan kohtaa Moos. 5:1–12 ja tekemään taululle luettelo kaikista niistä asioista, joita Adam ja Eeva tekivät yhdessä avioparina (kuva aiheesta: *Evankeliumiaiheinen kuvakirja*, nro 5). Kehota nuoria miehiä lisäämään luetteloon muita tapoja, joilla aviomiehen ja vaimon tulee työskennellä yhdessä tasavertaisina kumppaneina.
- Näytä video ”Naiset elämäsämme” tai ”Olkaamme miehiä”. Mitä nuoret miehet oppivat videon perusteella siitä, kuinka aviomies on siunaukseksi vaimolleen? Pyydä nuoria miehiä miettimään, millaisia aviomiehiä he haluavat jonakin päivänä olla. Mitä he voivat tehdä nyt tullakseen sellaiseksi henkilöksi?

Opetusvinkki

”Pyhä Henki voi innoittaa yhtä tai useampia oppilaisiasi esittämään näkemyksiä, joita toisten on tarpeen kuulla. Ole avoin saamallesi Hengen innoitukselle pyytää vastauksia tietyiltä ihmisiltä. Voit tuntea innoitusta pyytää jotakuta sellaistakin oppilasta ilmaisemaan ajatuksiaan, joka ei ole oma-aloitteisesti osallistunut.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 63.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti opetuslapsiaan, rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Hän tiesi, mistä he olivat kiinnostuneita, mitä he toivoivat ja halusivat sekä mitä heidän elämässään tapahtui. Mitä sinä tiedät niistä nuorista miehistä, joita palvelet? Mitä voit tehdä tänään auttaaksesi heitä olemaan valmiita johtamaan ja suojelemaan tulevaa perhettä sekä elättämään sen?

- Kutsu piispan luvalla joku aviopari käymään koorumin kokouksessa. Lukekaa yhdessä Linda K. Burtonin puheesta ”Yhdessä me ylennymme” väliotsikon ”Nostamme ja autamme täydentävissä tehtävissämme” teksti. Mitä nuoret miehet oppivat siitä, kuinka mies ja nainen tukevat toisiaan perheessä? Pyydä vierailevaa avioparia puhumaan siitä, kuinka he ovat auttaneet toisiaan näiden tehtävien täyttämiseksi. Voisit itse kertoa, kuinka avioliitto on auttanut sinua tai perheesi jäseniä kehittymään.

- Kehota nuoria miehiä tekemään luettelo ominaisuuksista, jotka

auttavat naisia olemaan hyviä äitejä tai hoivaajia. Kuinka Saatana yrittää heikentää naisten vaikutusta? Mitä nuoret miehet voivat tehdä tukeakseen ja kannustaakseen vanhurskaiden naisten vaikutusta maailmassa? Kuinka vanhurskaiden naisten vaikutus voi ohjata nuoria miehiä, kun nämä valmistautuvat olemaan aviomiehiä ja isiä? Tämän keskustelun kuluessa nuoret miehet voisivat lukea valikoituja osia vanhin D. Todd Christoffersonin puheesta ”Naisten moraalinen voima”. Katso esimerkiksi kahta ensimmäistä kappaletta ja niitä kolmea suuntausta, jotka heikentävät naisten moraalista voimaa.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he miehen ja naisen toisiaan täydentävät tehtävät perheessä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- pyytää koorumin jäseniä kiittämään äitiään ja isäänsä siitä, millä tietyillä tavoilla heitä on siunattu sen ansiosta että heidän vanhempansa ovat täyttäneet jumalalliset tehtävänsä

- kehottaa nuoria miehiä miettimään tapoja, jotka auttavat heitä heidän täyttäessään tulevia tehtäviään johtaa ja suojella perhettään sekä elättää se.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote D. Todd Christoffersonin puheesta "Naisten moraalinen voima", Liahona, marraskuu 2013, s. 29

Muinaisista ajoista alkaen yhteiskunnat ovat luottaneet naisten moraaliseen voimaan. Vaikka se moraalinen perusta, jonka naiset antavat, ei olekaan ainoa yhteiskunnassa vaikuttava myönteinen voima, se on osoittautunut ainutlaatuisen hyödylliseksi yleisen hyvän kannalta. Tätä naisten osuutta ei useinkaan arvosteta riittävästi kenties siksi, että se tuntuu kaikkialla. Haluan ilmaista kiitollisuuteni hyvien naisten vaikutuksesta, tuoda esiin joitakin ajattelutapoja ja

suuntauksia, jotka uhkaavat naisten vahvuutta ja asemaa, ja esittää pyynnön, että naiset vaalisivat heissä olevaa sisäistä moraalista voimaa.

Naiset tuovat mukanaan maailmaan tietyn hyveen, jumalallisen lahjan, joka tekee heistä taitavia juurruttamaan ihmissuhteisiin ja kulttuureihin sellaisia ominaisuuksia kuten usko, rohkeus, myötätunto ja hienostuneisuus. Kun Paavali kiitteli sitä vilpittömästi uskoa, jota hän havaitsi Timoteuksessa, hän huomautti, että sama usko "oli jo isoäidilläsi Looiksella ja äidilläsi Eunikella" [2. Tim. 1:5].

Syyskuu: Käskyt

"[Ajatelkaa] niiden siunattua ja onnellista tilaa, jotka pitävät Jumalan käskyt" (Moosia 2:41).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat kutakin nuorta miestä oppimaan, mitä siunauksia koituu taivaallisen Isän käskyjen noudattamisesta. Kun nuoret miehet pitävät käskyt ja tekevät jatkuvasti parannusta, he osoittavat rakkautensa Herraa kohtaan ja pitävät itsensä vapaina maailmallisista vaikutuksista.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?

Kuinka voin vastustaa pornografiaa?

Miksi me paastoamme?

Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?

Miksi me maksamme kymmenykset?

Miksi on tärkeää olla rehellinen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Elä kelmollisesti”, s. 16–17, 40–41, 64–65

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



SYYSKUU: KÄSKYT

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin olla maailmassa mutta en maailmasta?

”Siinä missä kirkon ja yhteiskunnan tasovaatimukset kerran olivat enimmäkseen yhdenmukaisia, välillämme on nyt leveä juopa, ja se laajenee laajenemistaan” (Thomas S. Monson, ”Pappeuden voima”, *Liahona*, toukokuu 2011, s. 66). Herra haluaa meidän pysyvän uskollisina Hänen asettamilleen tasovaatimuksille eikä menevän mukaan maailman pahuuteen. Samalla Hän odottaa, että meillä on hyvä vaikutus lähellämme oleviin.

Mitä sellaisia maailman mittapuita on, jotka eivät ole yhteneväisiä kirkon tasovaatimusten kanssa? Mitä siunauksia olet saanut elämällä Herran tasovaatimusten mukaan? Kuinka tasovaatimustesi noudattaminen voi vaikuttaa niihin, joiden kanssa olet tekemisissä?

Kuinka maailma pyrkii vaikuttamaan siihen, miten nuoret miehet suhtautuvat Herran tasovaatimuksiin? Kuinka nuoret miehet voivat yhä noudattaa Herran tasovaatimuksia, kun yhteiskunnan mittapuut edelleen heikkenevät? Kuinka nuorilla miehillä voi olla hyvä vaikutus niihin, joiden kanssa he ovat tekemisissä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä ovat sellaisia, joiden tunnet olevan hyödyllisimpiä opettamillesi nuorille miehille?

”Elä kelvollisesti”, *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, 2010, diakonit, s. 16–17; opettajat, s. 40–41; papit, s. 64–65

1. Moos. 39:1–20 (Egyptin Joosef vastustaa Potifarin vaimon lähentelyjä)

2. Kun. 6:14–17 (Elisan palvelija tajuaa, ettei ole yksin)

Matt. 26:41; OL 10:5 (Valvokaa ja rukoilkaa, ettette joutuisi kiusaukseen)

Joh. 15:19; 1. Nefi 8:24–28 (Maailma usein pilkkaa ja vihaa niitä, jotka seuraavat Kristusta)

1. Kor. 10:13 (Meitä ei kiusata enempää kuin voimme kestää)

OL 3:6–8 (Jos me luotamme Jumalaan enemmän kuin ihmisiin, Hän tukee meitä vastustajaa vastaan)

OL 62:1 (Herra tuntee heikkoutemme ja tietää, kuinka Hän voi auttaa meitä kiusauksissa)

OL 87:8 (Seisokaa pyhissä paikoissa)

Dieter F. Uchtdorf, ”Älä pelkää vaan usko”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 76–79; ks. myös video ”Jumala antoi heille tietoa”

M. Russell Ballard, ”Jumala on ruorissa”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 24–27

Ulisses Soares, ”Kyllä, me voimme voittaa, ja me voitamme!” *Liahona*, toukokuu 2015, s. 70–77

Thomas S. Monson, ”Uskalla seistä yksin”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 60–67

Video: ”Kukoista siellä, minne sinut on istutettu”; ”Uskalla seistä yksin”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neurovan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota kutakin nuorta miestä kirjoittamaan paperille yksi virke, joka tiivistää sen, mitä hän oppi viime viikon oppiaiheesta. Pyydä useita nuoria miehiä lukemaan tiivistelmänsä ääneen.
- Näytä koorumin jäsenille appelsiinia (tai jotakin muuta sitruhedelmää). Kehota heitä mainitsemaan muutamia tasovaatimuksia kirjasesta

Nuorten voimaksi. Kun he mainitsevat niitä, kirjoita ne appelsiiniin. Laske appelsiini vesiastiaan (se kelluu). Ota appelsiini vesiastiasta ja kuori se. Pane se takaisin veteen, ja se uppoaa. Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä tämä opettaa heille Herran asettamien tasovaatimusten noudattamisesta. Kerro jokin esimerkki siitä, kuinka jonkin tasovaatimuksen noudattaminen on siunannut elämäsi.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä ymmärtämään, kuinka hän voi olla maailmassa mutta ei maailmasta ja kuinka se auttaa häntä elämään kehoittavasti käyttämään pappeutta. Tässä oppiaiheessa koorumin jäsenten tulisi tehdä Velvollisuus Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa suunnitelmia tutkia Nuorten voimaksi -kirjasessa olevia tasovaatimuksia ja elää niiden mukaan. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan Velvollisuus Jumalaa kohtaan sekä Nuorten voimaksi -kirjasensa mukanaan kirkkoon. Pyydä heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet suunnitelmiaan.

- Pyydä viikon aikana nuoria miehiä lukemaan Daniel 1–2 tai katsomaan video "Jumala antoi heille tietoa" ja valmistautumaan kertomaan, kuinka Jumala siunasi Danielia, koska hän

pysyi uskollisena jumalattomassa ympäristössä. Anna oppilaille oppitunnin aikana tilaisuus kertoa, mitä he ovat oppineet. Käykää yhdessä läpi presidentti Dieter F. Uchtdorfin

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmia

Anna koorumin kokouksen lopussa nuorille miehille aikaa tehdä suunnitelmia *Velvollisuus Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Nämä suunnitelmat ovat henkilökohtaisia, mutta koorumin jäsenet voivat auttaa toisiaan keksimään ideoita suunnitelmiinsa.

puheesta ”Älä pelkää vaan usko” kappale, jonka otsikko on ”Olemmeko me kuin Daniel?” Jaa koorumi ryhmiin ja pyydä jokaista ryhmää esittämään roolileikkinä jokin sellainen tilanne, jonka he saattavat kohdata ja jossa he voivat pysyä uskollisina Danielin lailla.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat (itseksensä tai yhdessä) ja keskustelemaan siitä, mitä he oppivat kiusausten voittamisesta. Kuinka he elävät Herran tasovaatimusten mukaan, kun maailma houkuttelee heitä toimimaan toisin tai pilkkaa heitä siitä, että heillä on korkeat tasovaatimukset? Miltä heistä on tuntunut, kun he ovat eläneet Herran tasovaatimusten mukaan ja vastustaneet kiusauksia? Mistä kokemuksista he voisivat kertoa?

- Vanhin Ulisses Soaresin puheessa ”Kyllä, me voimme voittaa, ja me voitamme!” annetaan useita myönteisiä ja kielteisiä esimerkkejä ihmisten tavoista suhtautua maailman kielteisiin vaikutteisiin. Pyydä jokaista nuorta miestä etsimään puheista jokin esimerkki, joka tekee häneen vaikutuksen, ja esittämään siitä yhteenveto koorumille. Pyydä kutakin nuorta miestä kertomaan, mitä hänen kertomuksensa opettaa siitä, kuinka elää maailmassa mutta silti voittaa kiusaus olla maailmasta.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi heidän täytyy pappisuudenhaltijoina olla maailmassa mutta ei maailmasta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan kirjaisen *Nuorten voimaksi* sisällysluetteloa ja valitsemaan yksi tai useampi tasovaatimus, josta he haluaisivat keskustella. Kehota kutakin nuorta miestä tutkimaan muutaman minuutin ajan valitsemaansa tasovaatimusta ja valmistautumaan siihen, että hän kertoo, mitä hän oppi. Pyydä jokaista nuorta miestä avaamaan *Velvollisuus Jumalaa kohtaan* -kirjasensa ja kirjoittamaan osaan ”Toimi” suunnitelmansa siitä, kuinka hän aikoo elää tuon tasovaatimuksen mukaan (s. 17, 41 tai 65). Kannusta nuoria miehiä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen, jos se on sopivaa. Kehota nuoria miehiä tulemaan muutaman seuraavan viikon aikana valmistautuneina kertomaan, kuinka heidän suunnitelmansa noudattaminen on auttanut heitä olemaan maailmassa mutta ei maailmasta (ks. Joh. 15:19).

- Lukekaa yhdessä OL 87:8. Kysy nuorilta miehiltä, mitä heidän mielestään tarkoittaa se, että seisoo pyhissä paikoissa. Pyydä heitä miettimään tätä kysymystä lukiessaan osia vanhin M. Russell Ballardin puheesta ”Jumala on ruorissa” tai katsellessaan yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä muita oivalluksia he saavat pyhissä paikoissa seisomisesta? Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he mielestään voivat tehdä perheestään, koulustaan tai asuinpaikkakunnastaan pyhemmän paikan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin. Hän etsi yksityisinä hetkinä taivaallisen Isänsä johdattusta. Kun valmistaudut opettamaan nuoria miehiä, käytä aikaa rukoilemiseen ja etsi taivaallisen Isän johdattusta tietääksesi, kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään siunaukset, jotka koituvat elämisestä Herran tasovaatimusten mukaan.

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa siitä, miten tärkeää on elää Herran asettamien tasovaatimusten mukaan

- sitouttaa nuoret miehet toteuttamaan suunnitelmat, joita he ovat tehneet *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa "Elä kelvollisesti" -osiossa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Ulisses Soares, "Kyllä, me voimme voittaa, ja me voitamme!", Liahona, toukokuu 2015, s. 70, 75

Pyhissä kirjoituksissa on lukemattomia esimerkkejä niistä, jotka ovat voittaneet sotiaan jopa erittäin vihamielisissä tilanteissa. Yksi tällaisista esimerkeistä on sotapäällikkö Moroni Mormonin kirjassa. Tällä merkittävällä nuorukaisella oli rohkeutta puolustaa totuutta aikana, jolloin esiintyi paljon erimielisyyttä ja sotia, mikä vaaransi koko nefiläisen kansakunnan selviytymisen. Vaikka Moroni huolehti tehtävistään loistavasti, hän pysyi nöyränä. Tämä ja muut ominaisuudet tekivät hänestä epätavallisen välineen Jumalan käsissä tuona aikana. Alman kirjassa selitetään, että jos kaikki ihmiset olisivat olleet Moronin kaltaisia, "itse helvetin voimat olisivat iäksi järkkyneet; [ja] Perkeleellä ei olisi koskaan valtaa ihmislasten sydämiin" [Alma 48:17]. Kaikki Moronin ominaisuudet perustuivat hänen suureen uskoonsa Jumalaan ja Herraan Jeesukseen Kristukseen ja hänen päättäväisyyteensä seurata Jumalan ja Hänen profeettojensa ääntä.

Kuvaannollisesti meidän kaikkien täytyy muuttua nykyajan sotapäällikkö moroneiksi voittaaksemme sodat pahaa vastaan. Tunnen hyvin uskollisen nuoren diakonin, joka muuttui nykyajan sotapäällikkö moroniksi. Koska hän on pyrkinyt noudattamaan

vanhempiensa ja kirkon johtajien neuvoja, hänen uskoaan ja päättäväisyyttään on koeteltu päivittäin, jopa hyvin nuorena. Hän kertoi minulle, että eräänä päivänä hänen lähestyessään luokkatovereitaan hänet yllätti hyvin vaikea ja epämiellyttävä tilanne: hänen ystävänsä hakivat pornografisia kuvia matkapuhelimillaan. Juuri sillä hetkellä tämän nuoren miehen oli päätettävä, mikä on tärkeintä – hänen suosionsa vai hänen vanhurskautensa. Muutaman seuraavan sekunnin aikana hän täyttyi rohkeudella ja sanoi ystävilleen, että se, mitä nämä tekivät, ei ollut oikein. Lisäksi hän sanoi heille, että heidän tulisi lopettaa se, mitä he olivat tekemässä, ettei heistä tulisi sen orjia. Useimmat hänen luokkatovereistaan suhtautuivat hänen neuvoonsa pilkallisesti sanoen, että kuvien katselu oli osa elämää ja ettei siinä ollut mitään väärää. Joukossa oli kuitenkin yksi, joka kuunteli tämän nuoren miehen neuvoa ja päätti lopettaa.

Tämän diakonin esimerkillä oli myönteinen vaikutus ainakin yhteen hänen luokkatovereistaan. Epäilemättä hän ja hänen ystävänsä saivat osakseen pilkkaa ja vainoa tuon päätöksen takia. Toisaalta he olivat seuranneet Alman näin kuuluvaa kehotusta kansalleen: "Tulkaa pois jumalattomien joukosta ja olkaa erillänne, älkääkös koskeko mihinkään saastaiseen" [Alma 5:57].



Kuinka se, mitä sanon, vaikuttaa minuun ja niihin, joiden kanssa olen tekemisissä?

Se, kuinka me kommunikoimme, kuvaa ymmärrystämme siitä, keitä me Jumalan lapsina olemme. Kielenkäyttömme voi joko kohottaa ja rohkaista muita tai se voi satuttaa ja loukata heitä. Kun käytämme kohottavaa kieltä, me luomme ilmapiirin, jossa Pyhä Henki voi olla kanssamme.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria miehiä tuntemaan, että sillä, mitä sanoja he käyttävät kommunikoidessaan muiden kanssa, on merkitystä?

Sananl. 15:1–4; 16:24; 1. Tim. 4:12; Jaak. 3:2–10; Alma 31:5; OL 108:7 (Sanoillamme voi olla voimakas vaikutus muihin)

Matt. 12:36; 15:11; Ef. 4:29–32; Moosia 4:30 (Meidän tulee harkita, millaisia sanoja käytämme)

Jeffrey R. Holland, "Enkelien kieli", *Liahona*, toukokuu 2007, s. 16–18

W. Craig Zwick, "Mitä sinä ajattelet?" *Liahona*, toukokuu 2014, s. 41–43

"Kielenkäyttö", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 20–21

"Rienaava ja alhainen kielenkäyttö", *Lujana uskossa*, 2005, s. 141–142

Videot: "Ei kiroilla -kerho", "Kiusaaminen – Lopeta se!"

Kuinka käyttämäsi kieli kuvastaa ymmärrystäsi siitä, kuka olet? Kuinka olet käyttänyt sanoja innoittamaan, opettamaan, lohduttamaan ja viestimään? Kuinka maailman mittapuut sopivasta kielenkäytöstä ovat muuttaneet elämäsi aikana?

Kohottaako ja kannustaako nuorten miesten käyttämä kieli muita vai loukkaako ja satuttaako se? Kuinka nuoret miehet voivat kannustaa lähellään olevia käyttämään sellaista kieltä, joka luo Hengelle otollisen ilmapiirin?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota muutamia nuoria miehiä kertomaan, mikä viime viikon oppiaiheessa teki heihin vaikutuksen.
- Kirjoita taululle seuraavaa: *Sanat, joita luemme. Sanat, joita kuulemme. Sanat, joita kirjoitamme. Sanat, joita puhumme.* Pyydä nuoria miehiä lukemaan Ef. 4:29–32 ja selittämään,

kuinka tämä kohta liittyy neljään taululla olevaan ilmaukseen. Kehota nuoria miehiä pohtimaan näitä kysymyksiä: Mitä ajattelette siitä kielestä, jota luette, kuulette ja käytätte? Kuinka sanat joko luovat Pyhän Hengen johdatukselle otollisen ilmapiirin tai karkottavat sen?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä ymmärtämään hyvän kielenkäytön tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kirjoita taululle: ”Jos ihminen pystyy hallitsemaan puheensa, hän voi hallita _____.” Kehota nuoria miehiä tutkimaan kohtaa Jaak. 3:2–10 ja täydentämään virke. Anna kullekin nuorelle miehelle luettavaksi yksi Jaakobin käyttämä vertaus (hevosen suitset – jakeet 2–3, laiva – jae 4, metsäpalo – jakeet 5–6, myrky – jakeet 7–8, kirkas lähde – jakeet 10–11). Kehota nuoria miehiä valmistautumaan siihen, että he opettavat muulle koorumille, mitä heidän vertauksensa opettaa heidän puheensa hallitsemisesta. Kehota heitä kertomaan, mitä he voivat tehdä hallitakseen puhettaan.
- Kehota muutama päivä etukäteen nuoria miehiä tuomaan koorumin kokoukseen mieleisensä innoittava lainaus. Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan lainauksensa ja selittämään, millainen vaikutus sillä on ollut hänen elämäänsä. Kehota koorumin

jäseniä etsimään pyhistä kirjoituksista esimerkkejä, jotka havainnollistavat sitä voimallista myönteistä vaikutusta, joka sanoillamme voi olla muihin (esim. sotapäällikkö Moroni ja vapauden tunnus [ks. Alma 46:11–22], Vapahtaja ja avioriksesta tavattu nainen [ks. Joh. 8:1–11] tai Abinadi ja Alma [ks. Alma 5:9–12]). Mitä nämä esimerkit opettavat nuorille miehille siitä, millainen voima heidän sanoiltaan voi olla muihin?

- Anna kullekin nuorelle miehelle luettavaksi eri pyhien kirjoitusten kohta tämän oppimisehdotuksen ensimmäisestä pyhien kirjoitusten kohtien ryhmästä. Kehota jokaista tekemään yksinkertainen piirros tai kaavio, joka kuvaa pyhien kirjoitusten kohdassa olevaa sanomaa. Pyydä heitä näyttämään piirroksensa, ja kehota muita koorumin jäseniä arvaamaan, mitä se opettaa

Opetusvinkki

”Kun valmistaudut opettamiseen rukoillen, – – voit saada johdatusta korostaa tiettyjä periaatteita. Voit saada ymmärrystä siitä, mikä olisi paras tapa esittää tiettyjä ajatuksia. Voit keksiä esimerkkejä, havaintoesityksiä ja innoittavia kertomuksia yksinkertaisista elämän tapahtumista – –. Voit tuntee innoitusta kutsua tietyn henkilön auttamaan oppiaiheen opettamisessa. Voit muistaa jonkin henkilökohtaisen kokemuksen, jonka voit kertoa.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 47–48.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkkimme ja opettajamme. Hän opetti seuraajiaan rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Kun valmistaudut opettamaan, mieti sitä, kuinka Herra kommunikoi ja kuinka me voimme kommunikoida siten, että se kohottaa ja kannustaa muita ja luo Pyhän Hengen kumppanuudelle otollisen ilmapiirin.

kommunikoinnista muiden kanssa. Pyydä nuoria miehiä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät pyhien kirjoitusten kohtien sanomaan.

- Anna jokaiselle nuorelle miehelle osa vanhin Jeffrey R. Hollandin puheesta ”Enkelien kieli” ja kehota heitä alleviivaamaan tuon osan pääsanoma (älä kerro nuorille miehille puheen otsikkoa). Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan taululle, mitä hän alleviivasi, ja selittämään miksi. Pyydä koorumin jäseniä ehdottamaan puheelle sopivia otsikoita niiden pääsanomien perusteella, joita he löysivät. Kehota muutamaa nuorta miestä kertomaan tilanteesta, jolloin hän sanoi jotakin, mikä kohotti jotakuta toista, tai jolloin joku kohotti häntä.
- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat videosta. Kehota heitä pohtimaan, mitä he voivat tehdä saadaksesen muut kommunikoidaan tavalla,

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää käyttää siistiä, kohottavaa kieltä? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa siitä, kuinka sopiva kielenkäyttö voi kohottaa ja kannustaa muita ja luoda Pyhän Hengen kumppanuudelle otollisen ilmapiirin
- sitouttaa nuoret miehet käyttämään kieltä, joka kuvastaa heidän pyhää kutsumustaan Aaronin pappeuden haltijoina.

joka luo Herran Hengelle otollisen ilmapiirin. Kuinka he esimerkiksi voisivat auttaa ystävää, jolla on tapana käyttää sopimatonta kieltä? Tai kuinka he voivat käyttää sähköistä viestintää muiden kohottamiseksi ja rohkaisemiseksi? Kehota heitä etsimään vastauksia, kun he lukevat artikkelin ”Kielenkäyttö” kirjasta *Nuorten voimaksi*. Pyydä heitä kertomaan ajatuksiaan.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan 1. Nefi 5:1–7 ja kertomaan, mitä he oppivat Sarian ja Lehin esimerkin perusteella siitä, kuinka meidän sanamme vaikuttavat meihin itseemme ja muihin. Pyydä heitä lukemaan vanhin W. Craig Zwickin tätä kohtaa koskevat kommentit hänen puheestaan ”Mitä sinä ajattelit?” Mitä muita näkemyksiä nuoret miehet saavat tästä puheesta? Kannusta heitä kertomaan, kuinka he voivat noudattaa Lehin esimerkkiä vuorovaikutuksessaan perheenjäsenten ja muiden kanssa.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Kielenkäyttö”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 20–21

Sen, kuinka kommunikoit, tulisi kuvastaa sitä, että olet Jumalan poika tai tytär. Puhdas ja älykäs kielenkäyttö kertoo valppaasta ja terveestä mielestä. Hyvä kielenkäyttö, joka kohottaa, kannustaa ja antaa tunnustusta muille, saa Hengen olemaan kanssasi. Niin sanojemme kuin tekojemmekin tulisi olla täynnä uskoa, toivoa ja rakkautta.

Valitse ystäviä, jotka käyttävät hyvää kieltä. Auta esimerkilläsi muita parantamaan kielenkäyttöään. Ole halukas kohteliaasti poistumaan paikalta tai vaihtamaan keskustelun aihetta, kun ympärilläsi olevat käyttävät epäasiallista kieltä.

Puhu muista ystävällisesti ja myönteisesti. Päästä, ettet loukkaa tai väheksy toisia edes leikilläsi. Vältä kaikenlaista juoruilua ja vihaisena puhumista. Kun tunnet houkutusta sanoa jotakin tylyä tai loukkaavaa, jätä se sanomatta.

Käytä Jumalan ja Jeesuksen Kristuksen nimiä aina kunnioittavasti ja arvostavasti. Jumalan nimien väärin käyttäminen on synti. Kun rukoilet, puhuttele taivaallista Isääsi kunnioittavasti ja arvostavasti. Vapahtaja käytti sellaista kunnioittavaa kieltä Herran rukouksessa (ks. Matt. 6:9–12).

Älä käytä rienaavaa, alhaista tai karkeaa kieltä tai eleitä, äläkä kerro vitsejä tai tarinoita moraalittomasta toiminnasta. Ne loukkaavat Jumalaa ja muita.

Muista, että nämä kielenkäyttöäsi koskevat tasovaatimukset pätevät kaikkiin kommunikoinnin muotoihin, kuten tekstiviesteihin matkapuhelimella tai kommunikointiin internetissä.

Jos sinulle on tullut tavaksi käyttää sellaista kieltä, joka ei ole näiden tasovaatimusten mukaista – kuten kiroilu, ivaaminen, juoruilu tai vihaisena muille puhuminen – voit muuttua. Rukoile apua. Pyydä perhettäsi ja ystäviäsi tukemaan sinua halussasi käyttää hyvää kieltä.



Kuinka voin vastustaa pornografiaa?

”Pornografian inhottava saasta pyyhkäisee yli koko maan kuin kauhistuttava, kaiken alleen peittävä nousuvesi. Se on myrkyä. Älkää katselko sitä älkääkää lukeko sitä. Se tuhoaa teidät, jos niin teette. Se vie teiltä itsekunnioituksenne. Se riistää teiltä elämän kauneuden tajun. Se raastaa teidät maahan ja työntää teidät pahojen ajatusten ja mahdollisesti pahojen tekojen suohon. Pysykää erossa siitä. Karttakaa sitä kuin ruttotautia, sillä se on aivan yhtä tappavaa.” (Gordon B. Hinckley, ”Ajatuksia temppeleistä, käännyksistä kirkossa pysymisestä ja lähetystyöstä”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 56.) Kun puemme yllemme koko Jumalan taisteluvälikappaleen (ks. Ef. 6:11–17) ja luotamme Herran voimaan, me voimme suojella itseämme hyveellisyyteen kohdistuvilta vastustajan hyökkäyksiltä ja pitää ajatuksemme ja tekemme puhtaina.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Kuinka voit kannustaa nuoria miehiä vastustamaan pornografiaa?

1. Moos. 39:7–21; Room. 12:21; 2. Tim. 2:22; Alma 39:9; Moroni 10:30; OL 27:15–18; 121:45–46 (Meidän täytyy heti kääntyä pois himon houkutuksista ja sen sijaan täyttää mielemme puhtailla ajatuksilla)

Jes. 1:18; Hel. 12:23; OL 58:42–43 (Me voimme saada anteeksi, jos teemme parannuksen)

Matt. 5:27–28; Room. 6:12; Alma 39:9; OL 42:23 (Naisen himoitseminen on synti, jolla on vakavia seurauksia)

1. Nefi 17:3; Moosia 24:14; Alma 26:12 (Jumala vahvistaa meitä pyrkimyksissämme pitää käskyt)

Jeffrey R. Holland, ”Ei sijaa sieluni viholliselle”, *Liahona*, toukokuu 2010,

s. 44–46; ks. myös video ”Varokaa askeltanne”

Quentin L. Cook, ”Voitteko nyt tuntea sellaista?”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 6–9

Linda S. Reeves, ”Kristukseen keskittyvä koti – suoja pornografiaa vastaan”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 15–17

Hyve kaunistakoon ajatuksiasi, 2006

”Pornografia”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 128–129

”Ajanviette ja media”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 11–13

Video: ”Katsoa”

Millä sellaisilla tervehenkisillä ja kohottavilla asioilla olet täyttänyt elämäsi, jotka auttavat sinua vastustamaan pornografiaa? Kuinka pornografian vastustaminen on auttanut sinua pappeudenhaltijana? Entä aviomiehenä? Entä isänä?

Millä tavoin opettamasi nuoret miehet altistuvat pornografialle? Kuinka se voi vaikuttaa heidän voimaansa pappeudessa? Mitä tervehenkisiä ja kohottavia vaikutteita voisit ehdottaa auttaaksesi heitä vastustamaan pornografiaa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle jokin ilmaus viime viikon oppiaiheesta ja pyydä yhtä nuorta miestä selittämään, mitä se hänelle merkitsee.
- Ota esiin valkoinen vaatekappale (kuten nenäliina tai hansikas) ja pieni kippo mutaa. Keskustele nuorten miesten kanssa siitä, mitä tapahtuisi, jos he kastaisivat valkoisen vaatekappaleen mutaan. Kumpaan se vaikuttaisi, mutaan vai valkoiseen vaatekappaleeseen? Mikä vaikutus pornografialla on mieleemme ja henkeemme? Keskustelkaa presidentti Hinckleyn sanoista, jotka ovat tämän oppiaiheen alussa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä oppimaan, kuinka he voivat vastustaa pornografiaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Näytä video "Katsoa" ja pyydä nuoria miehiä kehottamaan sinua pysäyttämään video joka kerta, kun Daavid olisi voinut valita toisin. Mitä kuningas Daavidille tapahtui tämän kokemuksen jälkeen? (Ks. 2. Sam. 11–12.) Kuinka se vaikutti hänen perheeseensä? Miksi pornografian katsominen on niin vaarallista? Pyydä nuoria miehiä lukemaan 1. Moos. 39:7–21 ja ottamaan selville, kuinka Joosef reagoi vastaavassa tilanteessa. Vertakaa lyhyesti kuningas Daavidin tekojen ja Joosefin tekojen seurauksia. Miksi pornografian katsominen on synty Jumalaa vastaan? Mitä suojoitimenpiteitä nuoret miehet ovat käyttäneet tai kuulleet muiden käyttävän apuna pornografian välttämiseksi? Millä tervehenkisillä toiminnoilla tai ajatuksilla he voisivat korvata sopimattomat ajatukset?

Opetusvinkki

"Päätehtävänäsi tulee olla toisten auttaminen evankeliumin oppimisessa eikä vaikuttava esitys. Tämä sisältää myös sen, että annat oppijoille tilaisuuksia opettaa toisiaan." (Opettaminen, kutsumuksesta suurin, 2000, s. 64.)

- Kysy nuorilta miehiltä, miksi heidän mielestään pornografia on vahingollista sielulle. Lukekaa yhdessä artikkeli Pornografia julkaisusta *Lujana uskossa*. Varaa kunkin kappaleen jälkeen aikaa siihen, että keskustellette luettujen asioiden tärkeydestä. (Voisit keskustella nuorten miesten kanssa esimerkiksi siitä, missä eri paikoissa tai tilanteissa he saattaisivat joutua tekemisiin pornografian kanssa. Mitä he voisivat tehdä suojautumakseen pornografialta? Kehota heitä suunnittelemaan, mitä he tekevät, kun he törmäävät siihen sattumalta.) Keskustelkaa kolmannen kappaleen jälkeen sovituksen voimasta ja siitä, kuinka piispa tai seurakunnanjohtaja osallistuu parannusprosessiin. Kehota nuoria miehiä tapaamaan piispa, jos he ovat katselleet pornografiaa.
- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että he juttelevat tulevan 12-vuotiaan poikansa kanssa siitä, miksi pornografia on niin tuhoisaa ja kuinka sitä voi välttää. Anna puolelle koorumista tutkittavaksi vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Ei sijaa sieluni viholliselle” ja toiselle puolelle koorumista sisar Linda S. Reevesin puhe ”Kristukseen keskittyvä koti – suoja pornografiaa vastaan” sekä pyydä heitä etsimään tietoja tai lausuntoja, jotka voisivat auttaa heitä tässä keskustelussa. (He voisivat myös katsoa yhden tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista). Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka heidän pornografiaa koskevat valintansa nyt vaikuttavat heidän tulevaan onneensa, kun heistä tulee aviomiehiä ja isiä?
- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että heillä on tilaisuus kertoa kahdentoista apostolin koorumin jäsenelle niistä pornografiaan liittyvistä haasteista, joita nykyajan nuoret kohtaavat. Mitä he voisivat sanoa hänelle? Anna kullekin nuorelle miehelle monisteena ne kuusi kappaletta vanhin Quentin L. Cookin puheesta ”Voitteko nyt tuntea sellaista?”, jotka alkavat sanoista ”Seksuaalinen moraalittomuus ja epäpuhtaat ajatukset”. Pyydä puolta koorumista ottamaan selville ja kertomaan, mitä vanhin Cook oppi 15-vuotiaalta nuorelta mieheltä, ja toista puolta ottamaan selville ja kertomaan, mitä neuvoja vanhin Cook antaa. Mitä nuoret miehet voivat omalta osaltaan tehdä, jotta heidän kodistaan tulisi ”turvapaikka” pornografialta?
- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että heillä on ystävä, jolla on ongelmia pornografian kanssa. Mitä he sanoisivat auttaakseen häntä? Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan ”Ajanviete ja media” kirjasta *Nuorten voimaksi* tai osia väliot sikon ”Synnin hylkäämiseen tarvittavan voiman löytäminen” tekstistä kirjasta *Hyve kaunistakoon ajatuksiasi*. Mitä asioita tästä tekstistä nuoret miehet kävisivät läpi ystävänsä kanssa? Mitkä muut pyhien kirjoitusten kohdat voisivat auttaa henkilöä, jolla on ongelmia pornografian kanssa? (Ks. esim. tässä oppimisehdotuksessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat.)

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka pornografiaa voi vastustaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä hän tekee välttääkseen katsomasta sellaista, mikä ei ole sopivaa
- kannustaa muita koorumin jäseniä laatimaan henkilökohtaisen suunnitelman välttää ja paeta pornografiaa
- kehottaa koorumin jäseniä tapamaan piispan tai seurakunnanjohtajan, jos heillä on pornografiaan liittyviä ongelmia.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Kaikessa opettamisessa Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydäimestään. Kuinka voit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään liittonsa ja elämään niiden mukaan koko sydäimestään?

HUOMAUTUS NEUVOJALLE: Pornografia vaikuttaa moniin nuoriin miehiin joko henkilökohtaisesti tai jonkun sukulaisten tai ystävän kautta. Älä keskustele pornografiaan liittyvistä kokemuksista tai tunnustuksista koorumin kokouksessa. Voit halutessasi ilmoittaa vanhemmille, että opetat tämän oppiaiheen, ja kehottaa heitä jatkamaan keskustelua kotonaan. Jos joku nuori mies tarvitsee apua, kehota häntä puhumaan asiasta vanhemmilleen tai piispalleen tai seurakunnanjohtajalleen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Quentin L. Cook, "Voitteko nyt tuntea sellaista?", Liahona, marraskuu 2012, s. 8–9

Seksuaalinen moraalittomuus ja epäpuhtaat ajatukset rikkovat Vapahtajan antamaa mittapuuta. [Ks. Alma 39.] Meitä varoitettiin tämän taloudenhoitokauden alussa, että seksuaalinen moraalittomuus olisi kenties suurin haaste. [Ks. Ezra Taft Benson, "Astian puhdistaminen sisältä", *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 4.] Sellainen käytös voi ilman parannusentekoa aiheuttaa hengellistä kuivuutta ja sitoutumisen katoamista. Elokuvat, televisio ja internet välittävät usein vahingollisia viestejä ja kuvia. Presidentti Dieter F. Uchtdorf ja minä olimme äskettäin eräessä Amazonin viidakkokylässä ja havaitsimme satelliittiantenneja jopa joissakin pienissä, yksinkertaisesti rakennetuissa majoissa. Me iloitsimme siitä suuremmoisesta tiedosta, joka tällä kaukaisella alueella on saatavilla. Me tajusimme myös, ettei maan päällä ole käytännössä mitään paikkaa, johon riettailla, moraalittomilla ja kiihottavilla kuvilla ei voisi olla vaikutusta. Se on yksi syy, miksi pornografiasta on tullut sellainen vitsaus meidän aikanamme.

Kävin äskettäin valaisevaa keskustelua erään 15-vuotiaan Aaronin pappeuden haltijan kanssa. Hän auttoi minua ymmärtämään, kuinka helppoa nuorten on tällä internetin aikakaudella miltei tahattomasti joutua näkemään epäpuhtaita ja jopa pornografisia kuvia. Hän toi esiin, että useimpien kirkon opettamien periaatteiden kohdalla yhteiskunta yleensä tunnustaa ainakin jossakin määrin, että näiden periaatteiden loukkaamisella voi olla tuhoisia vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin. Hän mainitsi nuorten tupakoinnin sekä huumeiden- ja alkoholinkäytön. Mutta hän huomautti, ettei yhteiskunta yleensä esitä vastaavaa voimakasta paheksuntaa tai edes merkittävää varoitusta pornografiasta tai moraalittomuudesta.

Rakkaat veljeni ja sisareni, tämän nuorukaisen analyysi on oikea. Mikä on vastaus? Vuosikausia profeetat ja apostolit ovat opettaneet sitä, miten tärkeää on uskonnon harjoittaminen kotona.

Vanhemmat, ne ajat ovat kaukana menneisyydessä, jolloin säännöllinen, aktiivinen osallistuminen kirkon kokouksiin ja ohjelmiin, vaikka se onkin välttämätöntä, voi täyttää pyhän ja vastuullisen tehtävänne opettaa lapsianne elämään moraalista, vanhurskasta elämää ja vaeltamaan oikeamielisesti Herran edessä. Presidentti Monsonin tämänaamuisen ilmoituksen myötä on välttämätöntä, että näin tehdään uskollisesti kodeissa, jotka ovat turvapaikkoja, joissa ystävällisyys, anteeksianto, totuus ja vanhurskaus vallitsevat. Vanhemmilla täytyy olla rohkeutta suodattaa tai valvoa internetiin pääsyä, televisiota, elokuvia ja musiikkia. Vanhemmilla täytyy olla rohkeutta sanoa ei, puolustaa totuutta ja lausua voimallinen todistus. Lastenne pitää tietää, että te uskotte Vapahtajaan, rakastatte taivaallista Isäanne ja tuette kirkon johtajia. Hengellisen kypsytyksen täytyy kukoistaa kodeissamme. Toivoni on, ettei kukaan lähde tästä konferenssista ymmärtämättä, että aikamme moraalisia aiheita täytyy käsitellä perheessä. Piispojen ja pappeusjohtajien sekä apujärjestöjen johtohenkilöiden pitää tukea perheitä ja varmistaa, että hengellisiä periaatteita opetetaan. Kotiopettajat ja kotikäyntiopettajat voivat auttaa, etenkin yksinhuoltajien lasten kanssa.

Nuorukainen, jonka mainitsin, kysyi vilpittömästi, tietävätkö apostolit, kuinka varhain elämässä opettaminen ja suojaaminen pornografiaa ja epäpuhtaita ajatuksia vastaan tulisi aloittaa. Hän sanoi hyvin painokkaasti, että joillakin alueilla ei ole liian varhaista aloittaa jo ennen kuin nuoret siirtyvät pois Alkeisyhdistyksestä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Nuoret, jotka ovat altistuneet moraalittomille kuville hyvin varhaisessa iässä, ovat kauhuissaan siitä, että he ovat kenties jo evänneet itseltään mahdollisuuden lähetystyöpalveluun ja pyhiin liittoihin. Sen johdosta heidän uskonsa voi vakavasti heikentyä. Haluan vakuuttaa teille, nuoret, kuten Alma

opetti, että parannuksen tekemällä te voitte tulla kelpollisiksi kaikkiin taivaan siunauksiin. [Ks. Alma 13:27–30; 41:11–15.] Siitä juuri Vapahtajan sovituksessa on kyse. Puhukaa vanhempienne tai luotetun neuvojan kanssa ja pyytäkää neuvoja piispaltanne.



SYYSKUU: KÄSKYT

Miksi me paastoamme?

Paastoaminen tarkoittaa sitä, että on määrätyn ajan vapaaehtoisesti syömättä ja juomatta. Paasto yhdistettynä vilpittömään rukoukseen voi auttaa sinua valmistautumaan itse ja valmistamaan muita saamaan Jumalan siunauksia. Paastamiseen kuuluu myös runsaan paastouhrin antaminen avuksi tarvitseville. Aaronin pappeuden haltijoita voidaan pyytää auttamaan piispaa paastouhrien kokoamisessa.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään paastoa ja siitä koituvia siunauksia?

Est. 4:10–17; Matt. 4:1–11; OL 59:12–14 (Paasto on hengellisen voiman lähde)

Henry B. Eyring, ”Toisenlaista paastoa minä odotan” *Liahona*, toukokuu 2015, s. 22–25

Jes. 58:3–12; Matt. 6:16–18 (Herra kuvailee oikeanlaista paastoa, johon sisältyvät paastouhrit)

L. Tom Perry, ”Mitä te haluatte?”, *Liahona*, toukokuu 2005, s. 84–87

Matt. 17:14–21 (Jeesus kertoo opetuslapsilleen, että paasto ja rukous tuovat lisää voimaa parantaa)

Dean M. Davies, ”Paaston laki – henkilökohtainen vastuu pitää huolta köyhistä ja apua tarvitsevistä”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 53–55

Moosia 27:18–24; Alma 6:6 (Paasto voi olla muiden siunaukseksi)

”Paasto ja paastouhrit”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 103–105

Alma 5:45–46; 17:1–3, 9; Hel. 3:35 (Paasto auttaa todistuksen vahvistamisessa)

Mistä syistä olet paastonnut ja mitä tuloksia paastollasi on ollut? Mitä teet, jotta paastoaminen olisi merkityksellistä?

Miksi nuorten miesten on tärkeää ymmärtää paaston periaate? Mikä on nuorilla miehillä suurin este sille, että voisivat nauttia paaston täysistä siunauksista?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan jokin pyhien kirjoitusten kohta, jonka he muistavat viimeviikkoisesta koorumin kokouksesta.
- Pyydä nuoria miehiä kuvittelemaan, että johonkin toiseen kirkkoon kuuluva ystävä haluaa tietää, mitä paastoaminen tarkoittaa ja miksi he paastoavat. Kuinka he selittäisivät ystävälleen paaston periaatteen? Keskustelkaa siitä, mitä eroa on paastamisella ja sillä, että vain on syömättä ja juomatta.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, mitä paastoaminen tarkoittaa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan tai katsomaan yhdessä presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Toisenlaista paastoa minä odotan”. Voit jakaa puheen pienempiin osiin. Kun he lukevat tai katsovat kutakin osaa, pyydä heitä etsimään vastauksia kysymyksiin kuten: ”Mitä paastoaminen tarkoittaa?” ”Mitkä ovat paaston tarkoitukset?” ja ”Mitä ovat paastosta koituvat siunaukset?” Pyydä nuoria miehiä kertomaan, kuinka paastoaminen on siunannut heidän elämäänsä ja mitä he aikovat tehdä kehittyäkseen paastamisessa.
- Pyydä nuoria miehiä piirtämään paperille kolmisarakkeinen taulukko ja otsikoimaan sarakkeet seuraavasti: ”Mitä meidän pitäisi tehdä?”, ”Mitä meidän pitäisi välttää tekemästä?” ja ”Mitä siunauksia Jumala lupaa?” Kehota heitä kirjoittamaan paastoa koskevat vastaukset, jotka he löytävät kohdasta Jes. 58:3–12. (Mikäli tarpeen, selitä, että paastouhrit ovat yksi tapa, jolla me ”[murramme] leipää nälkäiselle”, ja että nuoret miehet voivat aivan hyvin maksaa paastouhriin.) Kannusta heitä kertomaan vastauksensa ja siunauksia, joita he ovat saaneet paastoamalla Herran tarkoitustamalla tavalla.
- Jos seurakuntanne nuoret miehet auttavat piispaa paastouhrien kokoamisessa (ks. *Velvollisuus Jumalaa kohtaan*, s. 23), voit pyytää kooruminjohtajaa johtamaan keskustelun siitä, kuinka he voivat hoitaa tämän velvollisuuden tavalla, joka on Herralle mieleen. Kooruminjohtaja voisi esimerkiksi käsitellä sitä, mihin tarkoitukseen paastouhrit ovat, millainen koorumin jäsenten asenteen pitäisi olla heidän hoitaessaan tätä velvollisuutta sekä mitä siunauksia saa muiden palvelemisesta. Voisitte tämän keskustelun kuluessa tarkastella neuvoja, joita piispa Dean M.

Opetusvinkki

”Voi olla – – hetkiä, jolloin et tiedä vastausta johonkin kysymykseen. Jos näin tapahtuu, sano yksinkertaisesti, ettet tiedä. Voit sanoa, että yrität etsiä vastauksen. Tai voit pyytää oppijoita etsimään vastauksen ja antaa heille jollakin toisella oppitunnilla aikaa tehdä selkoa siitä, mitä he ovat saaneet selville.” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin. Mitä sinä voit tehdä valmistautuaksesi opettamaan nuorille miehille paastoa koskevia asioita?

HUOMAUTUS OPETTAJALLE: Nuorissa miehissä voi olla niitä, joiden terveys estää heitä paastoamasta. Esitä, että voi olla muita tapoja saada paaston siunaukset (esim. he voivat silti lahjoittaa runsaan paastouhrin).

Davies antoi Aaronin pappeuden haltijoille puheessaan ”Paaston laki – henkilökohtainen vastuu pitää huolta köyhistä ja apua tarvitsevista” (ks. *Liahona*, marraskuu 2014, s. 55). Kutsu piispakunnan jäsen selittämään

koorumille, kuinka paastouhreja käytetään köyhien ja tarvitsevien avuksi. Voisit järjestää niin, että koorumin jäsenet kertovat jollekulle Alkeisyhdistyksen luokalle pappeusvelvollisuudestaan koota paastouhreja.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä paastoaminen tarkoittaa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa kokemuksiaan siitä, kun hän on paastonnut
- kehottaa nuoria miehiä maksamaan paastouhreja.
- kehottaa koorumin jäseniä seuraavan kerran paastotessaan toteuttamaan käytännössä sitä, mitä he ovat tänään oppineet



SYYSKUU: KÄSKYT

Miksi meitä käsketään pyhittämään lepopäivä?

Herra on antanut lepopäivän meidän hyväksemme, ja Hän on käskenyt meitä pyhittämään sen. Pyhittämällä lepopäivän pääsemme lähemmäksi Herraa ja perhettämme. Se antaa meille iankaikkisuuden näkökulman ja hengellistä voimaa. Lepopäivän ansiosta voimme myös levätä fyysisestä työstämme ja palvella Herraa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä ja valitse niistä ne, joiden avulla voit parhaiten opettaa nuorille miehille lepopäivää koskevia asioita.

1. Moos. 2:2 (Lepopäivän alkuperä)

Thomas S. Monson, "Valintojen kolme V:tä", *Liahona*, marraskuu 2010, s. 67–70

2. Moos. 20:8–11 (Pyhitä lepopäivä)

Kevin S. Hamilton, "Pitäkää jatkuvasti kiinni", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 99–101

Mark. 2:27 (Sapatti on ihmistä varten)

"Lepopäivä", *Lujana uskossa*, 2005, s. 90–91

OL 59:9–13 (Lepopäivän pyhittäminen auttaa meitä varjelemaan itsemme niin, ettei maailma saastuta)

"Lepopäivän pyhittäminen", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 30–31

Russell M. Nelson, "Lepopäivä on ilon päivä", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 129–132

Video: "Hän oppi myötätuntoa nuoruudessaan"

Mistä siunauksista nautit sen johdosta, että pyhität lepopäivän? Mistä tiedät, mikä lepopäivänä on sopivaa ja mikä ei?

Miksi on tärkeää, että nuoret miehet ymmärtävät, miksi meillä on lepopäivä? Kuinka voit osaltasi juurruttaa heihin halun pitää lepopäivä pyhänä? Kuinka voit auttaa nuoria miehiä päättämään itse, millainen toiminta on sopivaa lepopäivänä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Näytä nuorille miehille viime viikon oppiaiheeseen liittyvää kuvaa tai esinettä ja kehoita heitä selittämään, kuinka se liittyy siihen, mitä he oppivat viime viikolla.
- Kysy nuorilta miehiltä, onko joku ystävä pyytänyt heitä joskus tekemään sunnuntaina jotakin sellaista, mikä ei ole sopivaa lepopäivänä. Kuinka he selittivät ystävälleen, miksi me pyhitämme lepopäivän? Lue koorumille tämän oppimisedotuksen alussa oleva kappale, jossa on muita ehdotuksia siitä, kuinka voi selittää muille lepopäivän tärkeyttä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä ymmärtämään lepopäivän tarkoituksen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jaa puhe ”Lepopäivä on ilon päivä” kolmeen tai neljään pienen osaan. Kehota nuoria miehiä lukemaan osuudet joko yksin tai pienryhmissä. Mitä oivalluksia he saavat siitä, miten voimme tehdä lepopäivästä ilon päivän? Kuinka nuoret miehet aikovat huolehtia siitä, että heidän käytöksensä lepopäivänä johtaa iloon ja riemuun?
- Jaa nuoret miehet pareihin. Kehota ensimmäistä nuorta miestä kustakin parista lukemaan OL 59:9–15 ja luettelemaan, mitä meitä pyydetään tekemään lepopäivänä. Pyydä toista nuorta miestä etsimään jakeista 16–19 siunauksia, jotka luvataan, kun me pyhitämme lepopäivän. Pyydä heitä kertomaan havainnoistaan toisilleen ja puhumaan siitä, miksi on tärkeää kunnioittaa lepopäivää. Kehota koorumia keskustelemaan siitä, miksi Herra on antanut meille lepopäivän. Pyydä kutakin nuorta miestä miettimään, mitä hän voi tehdä varmistaakseen, että Herran lepopäivää koskevat tarkoitukset toteutuvat hänen omassa elämässään.
- Kysy nuorilta miehiltä, kuinka he ratkaisevat sen, onko jokin toiminta sopivaa lepopäivänä. Kehota heitä etsimään kohdasta OL 59:9–13 ja kirjasesta *Nuorten voimaksi* (s. 30–31) periaatteita, jotka saattaisivat auttaa heitä, ja pyydä heitä kirjoittamaan taululle, mitä he löytävät. Kehota kutakin nuorta miestä miettimään omia sunnuntaipäivän toimintojaan ja ratkaisemaan itse, ovatko ne näiden periaatteiden mukaisia. Kannusta nuoria miehiä asettamaan erityinen tavoite tehdä mahdolliset muutokset, jotka tuntuvat heistä tarpeellisilta niissä asioissa, joita he tekevät lepopäivänä.

Opetusvinkki

”Kun opetat pyhiä kirjoituksia lähteinä käyttäen, kannattaa usein pyytää oppilaita etsimään tai kuuntelemaan jotakin tiettyä asiaa” (*Opettamisen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 55).

- Näytä tai esitä kertomus vanhin Kevin S. Hamiltonin isästä. Se on hänen puheensa ”Pitäkää jatkuvasti kiinni” kahdessa ensimmäisessä kappaleessa. Mitä nuoret miehet oppivat tämän kertomuksen perusteella lepopäivän pyhittämisen tärkeydestä? Anna nuorille miehille monisteena vanhin Hamiltonin puheesta kappale, joka alkaa sanoilla ”Meidän kunkin on tehtävä monia valintoja”. Pyydä heitä lukemaan kappale ja tekemään pareittain luettelo ”hyvistä”, ”paremmista” ja ”parhaista” lepopäivän toiminnoista. Kehota heitä esittämään luettelonsa luokalle.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he lepopäivän tarkoituksia? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa siitä, miksi lepopäivän pyhittäminen on tärkeää, ja selittää, kuinka hänen elämänsä on parempaa, kun hän tekee niin

- Kun luet artikkelin ”Lepopäivä” julkaisusta *Lujana uskossa*, pyydä nuoria miehiä kuuntelemaan esimerkkejä sopivista sunnuntaitoiminnoista. Kuinka maailman ajatus sunnuntaitoiminnoista eroaa siitä, mitä Herra haluaa meidän tekevän? Pyydä heitä miettimään, kuinka jotkin toiminnot saattaisivat edistää tai heikentää lepopäivän tunnelmaa. Mistä he tietävät, onko se, mitä he tekevät, lepopäivän pyhittämistä vai ei? Milloin heistä on tuntunut, että se, mitä he tekevät, on ollut sopivaa lepopäivänä?

- kehottaa koorumin jäseniä vahvistamaan perhettään ja niitä, joiden kanssa he ovat tekemisissä, näyttämällä hyvää esimerkkiä lepopäivän pyhittämisestä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui seuraajiaan toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydämeästään. Todista siunauksista, joita lepopäivän pyhittäminen tuo, ja kehota nuoria miehiä oppimaan se itse osoittamalla uskoa lepopäivän pyhittämiseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Thomas S. Monson, "Valintojen kolme V:tä", Liahona, marraskuu 2010, s. 69–70

Saanan – kertoa teille esimerkin henkilöstä, joka päätti varhain elämässään, mitkä hänen tavoitteensa olisivat. Puhun veli Clayton M. Christensenistä, kirkon jäsenestä, joka on liiketaloustieteen professori Harvardin yliopiston kauppatieteiden tiedekunnassa.

Kun veli Christensen oli 16-vuotias, hän päätti muun muassa, ettei hän urheilisi sunnuntaisin. Vuosia myöhemmin opiskellessaan Oxfordin yliopistossa Englannissa hän pelasi koripallojoukkueessa keskushyökkääjänä. Siinä vuonna heillä oli voitokas kausi ja he pääsivät Ison-Britannian valtakunnalliseen koripalloturnaukseen.

He voittivat turnauksen ottelut varsin helposti ja pääsivät neljän parhaan finaaliin. Siinä vaiheessa veli Christensen katsoi aikataulua ja näki suunnattomaksi kauhukseen, että viimeinen koripallo-ottelu oli merkitty pelattavaksi eräänä sunnuntaina. Hän ja joukkue olivat tehneet erittäin kovasti töitä päästäkseen siihen, missä he olivat, ja hän oli pelintekijä. Veli Christensen meni pulmineen valmentajansa luo. Hänen valmentajansa ei ollut myönteinen vaan sanoi edellyttävänsä, että hän pelaa ottelussa.

Ennen loppuottelua oli kuitenkin semifinaaliottelu. Valitettavasti heittäjänä takamiehenä pelaavan olkapää meni sijoiltaan, mikä lisäsi veli Christensenin paineita pelata loppuottelussa. Hän meni hotellihuoneeseensa. Hän polvistui. Hän kysyi

taivaalliselta Isältäään, olisiko oikein – vain tämän kerran – jos hän pelaisi siinä ottelussa sunnuntaina. Hän sanoi, että ennen kuin hän edes ehti lopettaa rukousta, hän sai vastauksen: "Clayton, miksi sinä kysyt sitä minulta? Sinähän tiedät vastauksen."

Veli Christensen meni valmentajansa luo ja kertoi, kuinka pahoillaan hän oli siitä, ettei hän pelaisi loppuottelussa. Sitten hän meni paikallisen seurakunnan sunnuntaikokouksiin samalla kun hänen joukkueensa pelasi ilman häntä. Hän rukoili hartaasti heille menestystä. He voittivatkin.

Tuo kohtalokas, vaikea päätös tehtiin yli 30 vuotta sitten. Veli Christensen on sanonut, että kun aikaa on vierähtänyt, hän pitää sitä yhtenä tärkeimmistä valinnoista, mitä hän on koskaan tehnyt. Olisi ollut hyvin helppoa sanoa: "Yleisesti ottaen lepopäivän pyhittäminen on oikea käsky, mutta tässä nimenomaisen poikkeuksellisessa tilanteessa on ihan OK – vain tämän kerran – vaikken noudata sitä." Hän kuitenkin kertoo, että koko hänen elämänsä on ollut yhtä loputonta poikkeuksellisten olosuhteiden virtaa, ja jos hän olisi tehnyt poikkeuksen vain sen kerran, silloin seuraavan kerran, kun jotakin erityisen vaativaa ja ratkaisevaa ilmaantui, olisi ollut hyvin paljon helpompaa taas tehdä poikkeus. Hän oppi, että on helpompaa pitää käskyt 100 prosenttia ajasta kuin 98 prosenttia ajasta. [Ks. "Decisions for Which I've Been Grateful", puhe Brigham Youngin yliopiston Idahon kampuksella pidetyssä hartaustilaisuudessa, 8. kesäkuuta 2004, <http://www.byui.edu/presentations/>]

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote Kevin S. Hamiltonin puheesta "Pitäkää jatkuvasti kiinni", Liahona, marraskuu 2013, s. 99, 101

Isäni muisti sen päivän, jopa sen hetken, jolloin heidän perheensä – isä, äiti ja neljä lasta – jättivät kirkon, eikä moni heistä enää tässä elämässä palannut takaisin kirkkoon. Isäni oli 13-vuotias diakoni, ja siihen aikaan perheet kävivät pyhäkoulussa aamulla ja sitten sakramenttikokouksessa iltapäivällä.

Eräänä kauniina kevätpäivänä, kun he olivat palanneet kotiin sunnuntaiaamun jumalanpalveluksesta ja syöneet keskipäivän perheaterian yhdessä, isäni äiti kääntyi isäni isän puoleen ja kysyi yksinkertaisesti: "Kultaseni, pitäisikö meidän tänä iltapäivänä mielestäsi mennä sakramenttikokoukseen vai pitäisiköhän meidän viedä perhe ajelulle maaseudulle?"

Isäni mieleen ei ollut koskaan juolahtanut se ajatus, että sakramenttikokoukselle oli olemassa

vaihtoehto, mutta hän ja hänen kolme teini-ikäistä sisarustaan havahtuivat kaikki kuuntelemaan tarkoin. Sen sunnuntai-iltapäivän ajelu maaseudulla oli luultavasti mukava perheen toiminta, mutta tuo pieni valinta muodosti alun uudenlaiselle suunnalle, joka johti isäni perheen lopulta erilaiselle tielle pois kirkosta ja sen suojasta, turvasta ja siunauksista. – –

Meidän kunkin on tehtävä monia valintoja siinä, kuinka pyhitämme lepopäivän. Aina on jotakin "hyvää" toimintaa, joka voidaan ja joka tulee uhrata sen paremman valinnan vuoksi, että menemme kirkon kokouksiin. Se on itse asiassa yksi niistä keinoista, joilla vastustaja pettää meidän sielumme ja eksyttää meidät varovasti pois [2. Nefi 28:21]. Hän käyttää "hyviä" toimintoja "parempien" ja jopa "parhaiden" toimintojen korvikkeena [ks. Dallin H. Oaks, "Hyvä, parempi, paras", *Liahona*, marraskuu 2007, s. 104–108].



Miksi me maksamme kymmenykset?

Kymmenysten maksaminen on pyhä etuoikeus. Kun me maksamme kymmenykset, me osoitamme kiitollisuutta kaikesta, mitä Jumala on antanut meille, ja palautamme Hänelle osan siitä, mitä olemme saaneet. Kymmenyksiä käytetään temppelien ja seurakuntakeskusten rakentamiseen, pyhien kirjoitusten kääntämiseen ja julkaisemiseen, lähetystyön ja sukututkimustyön tekemiseen sekä muilla tavoin Jumalan valtakunnan rakentamiseen maan päällä.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään, miksi me maksamme kymmenykset?

Mal. 3:8–10; 3. Nefi 24:8–10; OL 64:23
(Kymmenyksistä luvattuja siunauksia)

OL 119 (Kymmenysten laki ilmoitetaan)

David A. Bednar, "Taivaan ikkunat",
Liahona, marraskuu 2013, s. 17–20

Henry B. Eyring, "Kymmenysten
siunaukset", *Liahona*, kesäkuu 2011,
s. 4–5

Carl B. Pratt, "Herran runsaimmat
siunaukset", *Liahona*, toukokuu 2011,
s. 101–103

"Kymmenykset", *Lujana uskossa*, 2005,
s. 80–81

"Kymmenykset ja uhrit", *Nuorten
voimaksi*, 2011, s. 38–39

Mieti niitä hengellisiä ja ajallisia siunauksia, jotka olet saanut siksi, että olet maksanut kymmenyksesi. Mistä sellaisista kokemuksistasi voisit kertoa nuorille miehille?

Miksi nuorten miesten olisi tärkeää maksaa kymmenykset? Kuinka voit opettaa heille kymmenysten lain mukaan elämisen tärkeyden?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita viime viikon oppiaiheen otsikkokysymys taululle ja kysy, voisiko joku nuorista miehistä vastata kysymykseen sen perusteella, mitä hän oppi viime viikolla.
- Kirjoita taululle: "Miksi te maksatte kymmenykset?" Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että johonkin toiseen kirkkoon kuuluva ystävä esittää heille tämän kysymyksen. Kuinka he vastaisivat? Kannusta heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä tai heidän perheellään on ollut kymmenyksistä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä ymmärtämään kymmenysten lakia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä nuoria miehiä tutkimaan kohtia Mal. 3:8–10 ja OL 64:23 ja kertomaan, mitä lupauksia kymmenysten maksajille annetaan. Pyydä nuoria miehiä ottamaan selvälle, mitä Herra odottaa meidän maksavan kymmenyksinä, lukemalla OL 119. Jaa nuorille miehille kymmenyslipukkeet ja anna heidän selittää toisilleen, kuinka niitä käytetään. Kerro, kuinka sinua on siunattu, kun olet maksanut kymmenykset.
- Piirrä taululle kolme saraketta ja otsikoi ne seuraavasti: *Siunauksia*, *Kuinka varat käytetään* ja *Asenne*. Jaa koorumi pieniin ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi näistä aiheista kirjasen *Nuorten voimaksi* artikkelista "Kymmenykset ja uhrit". Pyydä heitä kirjoittamaan asianomaiseen sarakkeeseen taululla, mitä he löytävät. Kehota muutamaa heistä lausumaan todistuksensa kymmenysten laista.
- Lue, näytä tai esitä kertomus vanhin Prattin isoisästä hänen puheestaan "Herran runsaimmat siunaukset". Jaa puhe monisteena nuorille miehille ja pyydä heitä etsimään yksi niistä opetuksista, jotka vanhin Pratt oppi isoisältään, ja kertomaan siitä koorumille. Kehota nuoria miehiä kertomaan jostakin tilanteesta, jolloin kymmenysten maksaminen on siunnannut heitä tai heidän perhettään (tai kerro jokin oma kokemuksesi).
- Jaa koorumi kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan presidentti Henry B. Eyringin

Opetusvinkki

"Reagoi vääriin vastauksiin kunnioittavasti ja kohteliaasti. Huolehdi siitä, että kyseinen henkilö uskalltaa edelleen osallistua." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksesta suurin*, 2000, s. 69.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa, valmisti heitä ja antoi heille tärkeitä tehtäviä opettaa, siunata ja palvella muita. Kuinka voit osoittaa luottamuksesi nuoriin miehiin ja antaa heille tilaisuuksia opettaa muita?

artikkeli ”Kymmenysten siunaukset” ja toista ryhmää lukemaan kappaleet 2–13 vanhin David A. Bednarin puheesta ”Taivaan ikkunat”. Pyydä kutakin ryhmää tekemään luettelo siunauksista, joita me saamme, kun maksamme kymmenykset, ja sitten kirjoittamaan nuo siunaukset taululle.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi me maksamme kymmenykset? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, miksi kymmenysten maksaminen on tärkeä osa hänen elämäänsä
- antaa koorumin jäsenille haasteen maksaa aina kymmenykset.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote David A. Bednarin puheesta "Taivaan ikkunat",
Liahona, marraskuu 2013, s. 17–19*

Sisar Bednarin äiti on uskollinen nainen ja innoitettu perheenemäntä. Avioliittonsa alkua ajoista lähtien hän on pitänyt tarkkaa kirjaa perheen talousasioista. Vuosikymmenten ajan hän on merkinnyt muistiin tunnontarkasti perheen tulot ja menot käyttäen hyvin yksinkertaisia tilikirjoja. Hänen vuosien varrella kokoamansa tiedot ovat perusteellisia ja valaisevia.

Kun sisar Bednar oli nuori nainen, hänen äitinsä käytti tilikirjojen tietoja tähdentääkseen kaukonäköisen elämäntavan ja viisaan kodinhoidon perusperiaatteita. Kun he kerran tarkastelivat yhdessä eri kulukohtia, hänen äitinsä pani merkille kiinnostavan kaavan. Lääkärikäyntien ja lääkkeiden kustannukset perheessä olivat paljon alhaisemmat kuin olisi voinut odottaa. Sitten hän yhdisti tämän havainnon Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin ja selitti tyttärelleen vaikuttavan totuuden: kun me elämme kymmenysten lain mukaan, me saamme usein huomionarvoisia mutta hienovaraisia siunauksia, jotka eivät ole aina sitä, mitä me odotamme, ja jotka voivat helposti jäädä huomaamatta. Perhe ei ollut saanut mitään äkillisiä tai ilmiselviä lisiä perheen tuloihin. Sen sijaan rakastava taivaallinen Isä oli suonut yksinkertaisia siunauksia näennäisen tavallisin tavoin. Sisar Bednar on aina muistanut tämän äidiltään saamansa tärkeän opetuksen avusta, jota meille suodaan taivaan ikkunoista, kuten Malakia on Vanhassa testamentissa luvannut (ks. Mal. 3:10).

Opettaessamme kymmenysten lakia ja todistaessamme siitä me tähdennämme usein niitä välitömiä, vaikuttavia ja helposti havaittavia ajallisia siunauksia, joita saamme. Ja tietenkin sellaisia siunauksia todella tulee. Silti jotkin erilaiset siunaukset, joita saamme olemalla kuuliaisiksi tälle käskylle, ovat huomionarvoisia mutta hienovaraisia. Sellaisia siunauksia voi huomata vain, jos olemme sekä hengellisesti valppaita että tarkkaavaisia (ks. 1. Kor. 2:14).

Malakian käyttämä kielikuva taivaan "ikkunoista" on mitä valaisevin. Ikkunoiden ansiosta rakennukseen tulee luonnonvalo. Samalla tavoin taivaan ikkunoista virtaa elämäämme hengellistä valaistusta ja näkökulmaa, kun pidämme kymmenysten lain.

Esimerkiksi yksi hienovarainen mutta huomionarvoinen siunaus, jonka saamme, on kiitollisuuden hengellinen lahja, jonka ansiosta sen arvostaminen, mitä meillä on, hillitsee sen tavoittelemista, mitä haluamme. Kiitollista ihmistä rikastuttaa tyytyväisyys. Kiittämätön ihminen kärsii loputtoman tyytymättömyyden köyhyydessä (ks. Luuk. 12:15).

Ehkä tarvitsemme ja rukoilemme apua löytääksemme sopivan työpaikan. Tarvitaan kuitenkin uskon silmiä ja korvia (ks. Et. 12:19), jotta tunnistamme sen tarkemman erottamisen hengellisen lahjan, jonka avulla voimme huomata työtilaisuuksia, jotka monilta muilta saattaisivat jäädä huomaamatta – tai suuremman päättäväisyyden siunauksen etsiessämme työpaikkaa ututterammin ja pidempään kuin muut kenties kykenevät tai haluavat. Kenties haluamme ja odotamme työtarjousta, mutta siunaus, joka meille suodaan taivaan ikkunoista,

Valikoitua lähdeaineistoa

saattaakin olla parempi kyky toimia ja muuttaa omia olosuhteitamme sen sijaan että odotamme jonkun tai jonkin muuttavan niitä.

Meillä voi olla sovelias halu saada palkankorotus työssämme huolehtiaksemme paremmin toimeentulosta, ja voimme tarkoituksenmukaisesti tehdä työtä sen eteen. Tarvitaan kuitenkin uskon silmiä ja korvia, että huomaamme itsessämme lisääntyntä hengellistä ja ajallista kyvykkyyttä (ks. Luuk. 2:52)

tulla toimeen vähemmällä, kehittyneempää kykyä priorisoida ja yksinkertaistaa sekä suurempaa taitoa pitää paremmin huolta siitä aineellisesta omaisuudesta, jonka olemme jo hankkineet. Kenties haluamme ja odotamme parempaa palkkaa, mutta siunaus, joka meille suodaan taivaan ikkunoista, saattaakin olla suurempi kyky muuttaa omia olosuhteitamme sen sijaan että odotamme jonkun tai jonkin muuttavan niitä.



SYYSKUU: KÄSKYT

Miksi on tärkeää olla rehellinen?

Rehellisyys tarkoittaa sitä, että päättää olla valehtelematta, varastamatta, petkuttamatta tai huijaamatta millään tavoin. Kun me olemme rehellisiä, me rakennamme luonteenlujuutta, jonka ansiosta voimme olla suureksi hyödyksi Jumalalle ja muille. Meitä siunataan mielenrauhalla ja itsekunnioituksella, ja Herra ja muut luottavat meihin.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä ja valitse niistä ne, joiden avulla voit parhaiten opettaa nuorille miehille rehellisyyttä.

Ps. 101:7; Sananl. 12:22; 2. Kor. 4:2; Ef. 4:29; Alma 27:27; UK 13 (Ole rehellinen ja rehti kaikessa)

Ap. t. 5:1–10 (Me emme voi valehdella Herralle)

2. Nefi 9:34; Alma 12:1–6 (Epärehelliisyys on synty, jolla on vakavia seurauksia)

JS–H 21–25 (Josephin kokemus rehellisyydestä vainon kohdatessa)

Thomas S. Monson, ”Valmistautuminen tuo siunauksia”, *Liahona*, toukokuu 2010, s. 64–67

Robert C. Gay, ”Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 34–36

Richard C. Edgley, ”Kolme pyyhettä ja 25 sentin sanomalehti”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 72–74

”Rehellisyys ja nuhteettomuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 19

”Rehellisyys”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 141

Video: ”Rehellisyys: teidän on parasta uskoa se”

Mitä mielestäsi tarkoittaa se, että on rehellinen kaikessa? Miksi sinusta tuntuu tärkeältä olla rehellinen? Kuinka sinuun tai johonkuhun tuttuusi ovat vaikuttaneet muiden rehelliset tai epärehelliset päätökset?

Mitä rehelliisyyden koetuksia nuoret miehet kohtavat elämässään? Kuinka voit auttaa heitä ymmärtämään, että rehelliisyydestä koituu siunauksia kaikissa tilanteissa? Kuinka voit auttaa heitä saamaan rohkeutta tehdä rehelliisiä valintoja?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan jokin kokemus, joka liittyy viime viikon oppiaiheeseen.
- Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan paperille (nimettöminä) joitakin tilanteita, joissa he voisivat tuntee kiusausta olla epärehellisiä (he voisivat saada ajatuksia tutkimalla kirjasen *Nuorten voimaksi* tasovaatimuksia). Kerää heidän paperinsa ja käy läpi muutamia tilanteita koorumin kanssa. Mitä he tekisivät näissä tilanteissa? Mitä seurauksia olisi rehellisyydestä tai epärehellisyydestä?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, miksi on tärkeää olla rehellinen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä katsomaan video ”Rehellisyys: teidän on parasta uskoa se” tai lukemaan kertomus elokuvalippujen ostamisesta vanhin Robert C. Gayn puheesta ”Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?” Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin, kuinka he voivat valmistautua nyt voittamaan kiusauksen olla epärehellisiä, ennen kuin tilanne todella sattuu kohdalle. Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan muulle koorumille.
- Lukekaa yhdessä artikkeli ”Rehellisyys ja nuhteettomuus” kirjasesta *Nuorten voimaksi*. Pyydä nuoria miehiä etsimään rehellisyyden siunauksia ja tekemään niistä luettelo taululle. Kuinka rehellisyys vaikuttaa heidän kykyynsä tehdä hyvää muille ja Herralle? Miksi rehellisyys on heille tärkeää pappeudenhaltijoina, poikina, veljinä, ystävinä, johtajina tai työntekijöinä?
- Lukekaa yhdessä JS–H 21–25, ja kysy nuorilta miehiltä, mitä he oppivat tämän kertomuksen perusteella rehellisyydestä. Kuinka heitä siunataan sen vuoksi, että Joseph oli uskollinen sille, mitä hän koki ja mitä taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus pyysivät häneltä? Milloin rehellisenä oleminen on vaatinut nuorilta miehiltä rohkeutta? Kuinka heitä on siunattu, kun he ovat olleet rehellisiä?
- Piirrä keskelle taulua pystyviiva. Kirjoita sen toiselle puolelle: ”Jos olen rehellinen...” ja toiselle puolelle: ”Jos olen epärehellinen...” Pyydä nuoria miehiä etsimään tapoja täydentää nämä virkkeet, kun he lukevat artikkelin ”Rehellisyys” julkaisusta *Lujana uskossa* ja kertomuksen epärehellisestä opiskelijasta presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Valmistautuminen tuo siunauksia”. Mitä muita ajatuksia he voivat lisätä? Kehota nuoria miehiä kertomaan, kuinka he

Opetusvinkki

”Voit auttaa oppilaitasi tuntemaan enemmän varmuutta kyvystään osallistua keskusteluun, jos reagoit myönteisesti jokaiseen vilpittömään ajatukseen. Voit esimerkiksi sanoa: ’Kiitos vastauksestasi. Se herätti paljon ajatuksia’ – tai ’Se on hyvä esimerkki’ tai ’Olen kiitollinen kaikesta, mitä olette tänään sanoneet’.” (*Opettaminen, kutsumuksesta suurin*, 2000, s. 64.)

ovat nähneet näitä asioita omassa elämässään. Pyydä koorumin jäseniä kertomaan, millä tavoin ihmiset joskus puolustelevat epärehellisyyttään. Kuinka he selittävät muille syitä olla rehellisiä?

- Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi tässä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, miksi on tärkeää olla rehellinen? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- lausua todistuksensa siitä, mitä hän on oppinut tämänpäiväisestä oppiaiheesta
- antaa kullekin nuorelle miehelle haasteen olla rehellinen kaikessa.

oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan 1-4 sanaa, jotka kuvaavat sitä, mitä kyseinen kohta opettaa rehellisyydestä. Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat kirjoittaneet, sekä ilmaisemaan ajatuksiaan ja kokemuksiaan rehellisenä olemisesta.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti esimerkiksiään. Hän opetti muita rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, kuinka Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, kuinka Hän opetti sitä. Nuoret miehet vahvistuvat, kun he näkevät sinun olevan rehellinen siinä, mitä opetat ja miten elät.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Robert C. Gay, "Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?", Liahona, marraskuu 2012, s. 34

Vapahtaja esitti kerran opetuslapsilleen seuraavan kysymyksen: "Millä ihminen voi ostaa sielunsa takaisin?" [Matt. 16:26.]

Tämä on kysymys, jota isäni vuosia sitten opetti minua huolellisesti pohtimaan. Kun vartuin, vanhempani antoivat minulle kotitöitä ja maksoivat minulle niistä taskurahaa. Käytin usein sen rahan – hieman yli 50 senttiä viikossa – menemällä elokuviin. Siihen aikaan 11-vuotiaan elokuvalippu maksoi 25 senttiä. Näin minulle jäi jäljelle 25 senttiä käytettäväksi karkkipatukoihin, jotka maksoivat 5 senttiä kappale. Elokuva ja viisi karkkipatukkaa! Parempaa ei voisi toivoa.

Kaikki sujui hyvin, kunnes täytin 12 vuotta. Kun eräänä iltapäivänä seisoin jonossa, käsitin, että lipun hinta 12-vuotiaalta oli 35 senttiä, mikä tarkoitti sitä, että saisin kaksi karkkipatukkaa vähemmän. En ollut aivan valmis tekemään sellaista uhrausta, joten järkeilin mielessäni: "Näytät ihan samanlaiselta kuin viikko sitten." Sitten astelin kassalle ja pyysin 25 sentin lipun. Kassanhoitaja ei räpäyttänyt silmänsäkään, ja minä ostin ne tavalliset viisi karkkipatukkaa enkä kolmea.

Riemuissani saavutuksestani säntäsin myöhemmin kotiin kertomaan isälle, miten olin onnistunut. Kun vuodatin hänelle kaikki yksityiskohdat, hän ei sanonut mitään. Kun lopetin, hän vain katsoi minua ja kysyi: "Poikani, myisitkö sielusi viidestä sentistä?" Hänen sanansa lävistivät 12-vuotiaan sydämeni. Sitä opetusta en ole koskaan unohtanut.

Lokakuu: Kuinka tulla enemmän Kristuksen kaltaiseksi

”Jeesus vastasi: ‘Minä olen tie, totuus ja elämä’ ” (Joh. 14:6).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat nuoria miehiä saamaan tietoa Kristuksen kaltaisista ominaisuuksista ja kehittymään niissä. Jeesus Kristus on käskenyt meitä kaikkia olemaan ”täydellisiä, niin kuin minä tai teidän taivaallinen Isänne on täydellinen” (3. Nefi 12:48). Kun nuoret miehet kehittävät itsessään Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia, se auttaa heitä täyttämään velvollisuutensa Hänen pyhän pappautensa haltijoina. He tarvitsevat näitä ominaisuuksia kohdatessaan vaikeina aikoina elämisen haasteita ja valmistautuessaan palvelemaan kokoaikaisina lähetyssaarnaajina sekä kasvattamaan tulevaisuudessa vanhurskaan perheen.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin palvella muita? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?

Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?

Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?

Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Elä kelmollisesti”, s. 16–17, 40–41, 64–65

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68



Velvollisuus jumalaa kohtaan

Kuinka voin palvella muita?

Jeesus Kristus oli täydellinen esimerkki siitä, kuinka rakastaa ja palvella muita. Meillä pappeudenhaltijoilla on velvollisuus palvella muita. Me voimme monin tavoin palvella muita siten kuin Vapahtaja teki, kuten suorittamalla pappeustoimituksia, kertomalla evankeliumista muille ja tekemällä yksinkertaisia, jokapäiväisiä ystävällisyyden tekoja.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit palvelemista koskevia pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä, etsi asioita, jotka innoittaisivat nuoria miehiä palvelemaan niin kuin Kristus palveli.

Matt. 25:31–46; Moosia 2:17 (Kun palvelemme muita, me palvelemme Jumalaa)

Joh. 13:34–35 (Meidän tulee rakastaa muita siten kuin Vapahtaja rakastaa meitä)

Jaak. 1:27 (Puhdasta palvelusta on huolehtia orvoista ja leskistä)

1. Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (Nefin sekä Lamanin ja Lemuelin asenne annettuihin tehtäviin)

Moosia 18:8–10 (Meidän tulee olla auliita lohduttamaan niitä, jotka ovat lohdutuksen tarpeessa)

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 26, 50, 74

Henry B. Eyring, ”Hoitakaa heidän haavansa”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 58–61

”Palveleminen”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 32–33

Videot: ”Avuntarpeessa olevien pelastaminen”, ”Daytonin jalat”, ”Jos unohdamme itsemme”

Mieti kokemuksia, joita sinulla on ollut muiden palvelemisesta. Mitä palvelemisestasi seurasi? Mistä sellaisista kokemuksista voisit kertoa, jotka auttaisivat nuoria miehiä tuntemaan palvelemisen tärkeyden?

Milloin olet nähnyt nuorten miesten palvelevan muita? Mistä kokemuksista nuoret miehet voisivat kertoa toisilleen? Miksi on tärkeätä oppia, kuinka palvella niin kuin Kristus palveli?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvon tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jokin näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita edellisviikon oppiaiheen otsikko taululle ja anna jokaisen nuoren miehen kirjoittaa nopeasti jokin asia, jonka hän oppiaiheesta oppi tai jota hän sovelsi käytäntöön.
 - Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksista, joissa he ovat äskettäin palvelleet muita (jos mahdollista, pyydä heitä kertomaan koorumin tai henkilökohtaisesta palveluprojektista, jonka he suorittivat Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmissaan).
- Kuinka tämä palveleminen vaikutti heihin? Kuinka se vaikutti muihin? Pyydä nuoria miehiä kertomaan sellaisten tuntemiensa ihmisten kokemuksista, jotka on joskus pelastettu jostakin vaaratilanteesta. Mitä ihmiset yleensä tuntevat auttajaansa kohtaan? Katsokaa video "Avun tarpeessa olevien pelastaminen" ja kehota nuoria miehiä keskustelemaan siitä, mitä he oppivat presidentti Monsonilta muiden palvelemisesta Vapahtajan tavalla.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä ymmärtämään, kuinka hän voi täyttää pappuusvelvollisuutensa palvella muita. Tässä oppiaiheessa koorumin jäsenten tulisi tehdä Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjaseensa suunnitelmia siitä, kuinka he täyttävät tämän velvollisuuden. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasensa mukanaan kirkkoon. Kehota heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksistaan, kun he toteuttavat suunnitelmaansa.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmat

Anna nuorille miehille koorumin kokouksen lopussa aikaa tehdä suunnitelmiaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Nämä suunnitelmat ovat henkilökohtaisia, mutta koorumin jäsenet voivat auttaa toisiaan keksimään ideoita suunnitelmiinsa.

- Jaa nuorten miesten kesken seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet: Matt. 25:31–46; Joh. 13:34–35; Moosia 2:17; Jaak. 1:27 ja Moosia 18:8–10. Pyydä heitä etsimään ja kirjoittamaan muistiin, mitä he oppivat näiden jakeiden perusteella muiden palvelemisesta (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 26). Kun he ovat kertoneet, mitä he löysivät näistä jakeista, kehota heitä kertomaan henkilökohtaisia kokemuksia siitä, kuinka muiden palveleminen on ollut heille siunauksena.
- Kehota koorumin jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja vertaamaan Nefin asennetta Lamin ja Lemuelin asenteeseen siinä, kuinka he suhtautuivat annettuihin tehtäviin: 1. Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (voisit pyytää heitä kirjoittamaan vastauksensa taululle). Pyydä heitä miettimään, millainen heidän asenteensa oli edellisen kerran, kun he saivat tilaisuuden palvella muita. Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan kirjasen *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* sivulla 50 olevaan tyhjään kohtaan joitakin

tutkimisessaan löytämiään ilmauksia asenteesta, joka meillä pitäisi olla hoitaessamme pappeustehtäviä.

- Näytä jokin tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja pyydä nuoria miehiä panemaan merkille siunauksia, jotka koituvat muiden, myös heidän kooruminsa jäsenten, palvelemisesta. Pyydä koorumin jäseniä tutkimaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjastaan ja ottamaan selville tapoja, joilla he voivat Aaronin pappeuden haltijoina palvella muita

Kun nuoret miehet ovat suorittaneet yhden tai useampia edellä mainituista toiminnoista, tee seuraavaa:

- Kehota koorumin jäseniä ottamaan esiin osio ”Palvele toisia” *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasistaan (s. 26–27 [diakonit], 50–51 [opettajat] tai 74–75 [papit]). Pyydä kutakin koorumin jäsentä kirjoittamaan henkilökohtainen suunnitelma palvelemisesta. Heidän suunnitelmansa voisi esimerkiksi olla noudattaa vanhin M. Russell

(ks. s. 23 [diakonit], 47 [opettajat] tai 71 [papit]). Pyydä nuoria miehiä pohtimaan tapoja, joilla he voivat palvelella vahvistaa koorumiaan.

- Näytä kuva, jossa Henry B. Eyring on nuori mies. Lukekaa presidentti Eyringin kokemuksista, kun hän pappina ollessaan kävi piispansa kanssa jäsenten luona. Mitä nuoret miehet oppivat presidentti Eyringin kokemusten perusteella muiden palvelemisesta? Mistä oman elämänsä kokemuksista he voivat kertoa?

Ballardin neuvoa rukoilla joka päivä tilaisuuksia palvella muita (ks. ”Tehkää innokkaasti työtä”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 29–31). Pyydä sitten kooruminjohtajaa johtamaan keskustelua siitä, miten koorumi voisi palvella muita, ja pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan tämä suunnitelma kirjasiinsa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Maallisen palvelutyönsä aikana Jeesus Kristus käytti aikansa palvelen ja auttaen lähellä olevia. Todelliset Kristuksen opetuslapset tekevät samoin. Vapahtaja sanoi: ”Kaikki tuntevat teidät minun opetuslapsikseni, jos te rakastatte toisianne” (Joh. 13:35). Kun opetat nuoria miehiä, etsi tilaisuuksia pyytää heitä kertomaan, kuinka he ovat palvelleet muita ja mikä on innoittanut heitä palvelemaan.

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa suunnitelmastaan palvella jotakuta ja kutsua nuoria miehiä toteuttamaan omat suunnitelmansa
- selittää, että koorumin jäseniä kehoitetaan tulevien viikkojen aikana kertomaan kokemuksista, joita heillä on heidän palvellessaan muita.



Kuinka minusta voi tulla enemmän Kristuksen kaltainen?

Jeesus Kristus oli meille täydellinen esimerkki, ja Hän on käsenyt meitä tulemaan sellaisiksi kuin Hän on. Hän oli esimerkki sellaisista ominaisuuksista kuin usko, toivo, rakkaus, kärsivällisyys, nöyryys, puhtaus, uutteruus ja kuu-
liaisuus. Kun me opimme lisää Hänestä ja kehitämme itsessämme niitä ominai-
suuksia, joita Hänellä on, meistä tulee sellaisia pappeudenhaltijoita kuin Hän ja
taivaallinen Isämme haluaisivat meidän olevan.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Matt. 26:36–45; Luuk. 7:11–15; 23:33–34; Joh. 13:4–10 (Ominaisuuksia, joista Vapahtaja oli esimerkkinä elämässään)

Moosia 3:19 (Meistä voi tulla pyhiä Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta)

3. Nefi 27:27 (Meidän käsketään olla sellaisia kuin Kristus)

Stephen W. Owen, "Parhaat johtajat ovat parhaita seuraajia", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 70–76

Richard J. Maynes, "Kristus-keskeisen elämän suoma ilo", *Liahona*, marraskuu 2015, s. 27–30

M. Russell Ballard, "Suurenmoisin nuorten aikuisten sukupolvi", *Liahona*, toukokuu 2015, s. 67–70

Thomas S. Monson, "Laske harkiten jalkasi polulle", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 86–88

"Kuinka kehitän itsessäni Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia?", *Saarnatkaa minun evankeliumiani*, 2005, s. 119–131

Videot: "Jokapäiväinen leipä: muutos", "Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia"

Millaisia ominaisuuksia Jeesuksella Kristuksella on? Missä näistä ominaisuuksista sinun täytyy kehittyä eniten? Ketkä ihmiset elämässäsi ovat sellaisia, joiden olet nähnyt tai tiennyt olevan esimerkki näistä ominaisuuksista?

Mitä Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia näet kussakin opettamassasi nuorena miehenä? Missä ominaisuuksissa heidän täytyy kehittyä nyt, jotta heistä tulee uskollisempia pappeudenhaltijoita?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta) ja kutsuu neuvoijan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota kutakin koorumin jäsentä etsimään jokin pyhien kirjoitusten kohta siitä opista, jonka hän oppi viime viikon oppiaiheessa, ja esittämään se jollekulle toiselle koorumin jäsenelle.
- Anna kullekin nuorelle miehelle kopio ominaisuuskyselystä, joka on julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivulla 131 ja pyydä häntä muutamassa minuutissa vastamaan tähän itsearviointiin. Kehota kutakin nuorta miestä kertomaan, mitä hän oppi kyselystä. Pyydä muutamaa nuorta miestä mainitsemaan jokin Kristuksen kaltainen ominaisuus, jota hän ihailee jossakussa koorumin jäsenessä tai perheenjäsenessä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa Jeesuksen Kristuksen ominaisuuksista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jotta voisit auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, miksi meidän tulisi keskittää elämämme Jeesukseen Kristukseen, voisit pyytää heitä pelamaan jotakin peliä, johon kuuluu esineiden kohdistamista (esimerkiksi renkaanheitto tai palikoiden kasaminen päällekkäin). Näytät ensimmäiset neljä minuuttia vanhin Richard J. Maynesin puheesta ”Kristuskeskeisen elämän suoma ilo”. Mitä he oppivat toiminnan ja puheen perusteella siitä, miten tärkeää heidän on keskittää elämänsä Vapahtajaan? Pyydä koorumin jäseniä työskentelemään pareittain ja etsimään puheesta kertomus, joka osoittaa mitä siunauksia saamme, kun keskitämme elämämme Kristukseen. Mitä he aikovat tehdä keskittääkseen elämänsä täydellisemmin Vapahtajaan ja Hänen opetuksiinsa?
- Anna nuorille miehille kopiona ne yhdeksän kysymystä, jotka vanhin M. Russell Ballard esittää nuorille

Opetusvinkki

”Todistukset ovat usein voimallisimpia silloin kun ne ovat lyhyitä, ytimekkäitä ja selkeitä” (ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 43).

miehille puheessaan ”Suurenmoisin nuorten aikuisten sukupolvi” (tai voisit näyttää sen osuuden puheesta, jossa vanhin Ballard esittää nämä kysymykset). Kehota heitä pohtimaan, kuinka he vastaisivat näihin kysymyksiin, ja pyydä heitä miettimään, millä elämänsä osa-alueilla he voivat kehittyä. Mitä Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia nämä kysymykset voivat auttaa heitä omaksumaan itselleen?

- Huolehdi siitä, että jokaisella nuorella miehellä on kopio julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* luvusta 6. Kehota nuoria miehiä valitsemaan tässä luvussa kuvatuista Kristuksen kaltaisista ominaisuuksista yksi, jossa he haluaisivat edistyä. Pyydä heitä kertomaan, miksi tuo ominaisuus on heille tärkeä. Anna heille koorumin kokouksessa aikaa ottaa selvää valitsemastaan ominaisuudesta noudattaen ohjeita, jotka ovat julkaisussa *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivulla 127 otsikon ”Kristuksen kaltaisten ominaisuuksien kehittäminen” alla.

- Pyydä kutakin nuorta miestä valitsemaan yksi niistä poluista, jotka presidentti Thomas S. Monson mainitsee puheessaan ”Laske harkiten jalkasi polulle”. Pyydä häntä esittämään tiivistetysti, mitä presidentti Monson sanoo kyseisestä polusta, ja laatimaan runko lyhyeen puheeseen siitä, kuinka Vapahtaja on näyttänyt meille esimerkkiä tästä polusta. Hän voisi sisällyttää jäsentelyynsä jonkin

pyhien kirjoitusten kohdan, jonkin henkilökohtaisen kokemuksen sekä todistuksensa. Auta nuoria miehiä tekemään suunnitelmia puheidensa pitämiseksi toimintaillan alkuohjelmassa, sakramenttikokouksessa, koorumin kokouksessa tai kotona.

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitkä heidän pappeusvelvollisuutensa ovat, siten kuin ne on lueteltu kirjasessa *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* (ks. s. 23 [diakonit], s. 46–47 [opettajat] ja s. 70–71 [papit]) sekä keskustelemaan eri tilanteista, joihin he saattaisivat joutua täyttäessään näitä velvollisuuksia (esim. kotiopetus perheessä, joka ei ole vastaanottavainen evankeliumille, tai Herran tasovaatimusten puolustaminen). Kuinka Kristuksen ominaisuudet auttavat nuoria miehiä näissä tilanteissa? Milloin he ovat nähneet jonkun kooruminsa jäsenen olevan esimerkki jostakin näistä ominaisuuksista? Pyydä nuoria miehiä tarkastelemaan Stephen W. Owenin puhetta, ”Parhaat johtajat ovat parhaita seuraajia” ja keskustelkaa siitä, millaisia esimerkkejä he ovat nähneet pappeuden johtamisesta omassa elämässään. Kuinka Kristus on paras esimerkki johtajuudesta? Kuinka me voimme olla Kristuksen kaltaisia johtajia täyttäessämme pappeusvelvollisuuksiamme?

- Kehota koorumin jäseniä lukemaan itsekseen yksi tässä oppimisehdotuksessa ehdotetuista pyhien kirjoitusten kohdista ja merkitsemään sanoja ja

ilmauksia, jotka kuvaavat Vapahtajan ominaisuuksia. Kannusta heitä etsimään näitä ominaisuuksia ja muitakin, kun he katsovat videon ”Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia”. Anna heille aikaa kertoa ajatuksiaan Vapahtajasta ja ominaisuuksista, joista Hän

oli esimerkkinä. Kuinka he voisivat kehittää näitä ominaisuuksia omassa elämässään? He voisivat myös kertoa esimerkkejä tuntemistaan ihmisistä, jotka heidän mielestään osoittavat elämässään näitä Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka heistä voi tulla enemmän Kristuksen kaltaisia? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa siitä, miten tärkeää on saada itselleen senkaltaisia ominaisuuksia, joita Kristuksella on, jotta hän voisi täyttää pappeusvelvollisuutensa sekä nyt että tulevaisuudessa
- kehottaa nuoria miehiä asettamaan tavoitteita ja tekemään suunnitelmia kehittää itsessään jotakin Kristuksen kaltaista ominaisuutta. Hän voisi kannustaa heitä pyytämään apua taivaalliselta Isältä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja oli joka tilanteessa esimerkkinä ja opettajamme. Se, että pyrit tulemaan enemmän Hänen kaltaiseksi ja kehittämään senkaltaisissa ominaisuuksissa, joita Hänellä on, auttaa sinua tulemaan paremmaksi opettajaksi. Kun valmistaudut opettamaan, mieti niitä ominaisuuksia, joita Kristuksella on ja joita tarvitset opettaaksesi nuoria miehiä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Richard J. Maynes, "Kristus-keskeisen elämän suoma ilo", Liahona, marraskuu 2015, s. 27–28

Vanhin Taiichi Aoba seitsemänkymmenen koorumista asuu pienessä vuoristokylässä Shikokussa Japanissa. Häntä pyydettiin opettamaan erästä luokkaa nuorisokonferenssissa. Konferenssin teemaksi oli valittu "Seiskää pyhissä paikoissa". Pohdittuaan teemaa ja sitä, mitä hän opettaisi, vanhin Aoba päätti käyttää ammattiaan opetusvälineenä. Hän valmistaa työkseen saviastioita.

Vanhin Aoba kertoi, kuinka hänen täynnä nuoria oleva luokkansa suorastaan heräsi eloon nähdesseen, kuinka hän miltei taianomaisesti muotoili käsillään savesta lautasia, kulhoja ja kuppeja. Esittelynsä jälkeen hän kysyi, halusiko joku heistä kokeilla tehdä samaa. Kaikki kohottivat kätensä.

Vanhin Aoba pyysi muutamia nuoria tulemaan luokan eteen kokeilemaan uutta taitoa. He luulivat häntä katseltuaan, että se olisi aivan yksinkertaista. Kukaan heistä ei kuitenkaan onnistunut valmistamaan edes yksinkertaista kulhoa. Nuoret huudahtivat: "En osaa tehdä tätä!" "Miksi tämä on niin hankalaa?" "Tämä on liian vaikeaa." Näitä kommentteja kuultiin savennellessä ympäri luokkaa.

Vanhin Aoba kysyi nuorilta, miksi saviastioiden tekeminen oli heille niin vaikeaa. Heillä oli erilaisia vastauksia: "Minulla ei ole aiempaa kokemusta

siitä", "Minulle ei ole koskaan opetettu sitä" tai "Minulla ei ole lahjoja siihen". Lopputuloksen perusteella kaikki se, mitä he sanoivat, oli totta. Mutta tärkein syy heidän epäonnistumiseensa oli se, ettei savi pysynyt keskellä dreijaa. Nuoret luulivat asettaneensa savennellessä keskelle dreijaa, mutta ammattilaisen silmin se ei ollut täsmälleen keskellä. Sitten vanhin Aoba sanoi heille: "Yritetäänpä uudestaan."

Tällä kertaa hän asetti savennellessä dreijan keskipisteeseen, alkoi sitten pyörittää dreijaa ja teki kuopan savimöykyn keskelle. Muutamat nuorista koettivat uudestaan. Tällä kertaa kaikki alkoivat taputtaa käsiään ja sanoa: "Vau, se ei huojukaan", "Minähän osaan tämän" tai "Minä tein sen!" Muoto ei tietenkään ollut täydellinen, mutta lopputulos oli täysin erilainen kuin ensimmäisellä yrittämällä. Syy heidän onnistumiseensa oli se, että savi oli asetettu täsmälleen dreijan keskipisteeseen.

Maailma, jossa elämme, on samanlainen kuin savennellessä dreija, ja se pyörii yhä vinhempaa vauhtia. Kuten savi savennellessä dreijalla, meidänkin täytyy olla keskittyneitä. Meidän ytimenämme, elämämme keskipisteenä, täytyy olla Jeesus Kristus ja Hänen evankeliuminsa. Kristus-keskeisen elämän eläminen tarkoittaa, että opimme Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen evankeliumistaan, ja sen jälkeen noudattamme Hänen esimerkkiään ja pidämme Hänen käskynsä täsmällisesti.



Kuinka voin kehittää itsessäni Kristuksen kaltaista rakkautta?

Kristuksen puhdas rakkaus on korkeinta, jalointa ja voimakkainta rakkautta ja riemullisinta sielulle (ks. 1. Nefi 11:23). Jeesus Kristus on täydellinen esimerkki rakkaudesta. Kuolevaisen palvelutyönsä aikana Hän ”kulki ympäri maata, teki hyvää” osoittaen lempeää myötätuntoa köyhiä, ahdistettuja ja vaivattuja kohtaan (ks. Matt. 4:23; Ap. t. 10:38). Jotta voimme kehittää itsessämme Kristuksen kaltaista rakkautta, meidän täytyy tavoitella sitä, rukoilla sitä ja noudattaa Vapahtajan esimerkkiä ajatuksissamme, sanoissamme ja teoissamme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä ja valitse niistä ne, jotka soveltuvat parhaiten nuorille miehille.

1. Sam. 16:7 (Herra katsoo sydäntä)

Luuk. 10:30–37 (Vertaus laupiaasta samarialaisesta); ks. myös Raamatun video ”Vertaus laupiaasta samarialaisesta”

Luuk. 23:33–34 (Jeesus antoi anteeksi roomalaisille sotilaille, jotka ristiin-naulitsivat Hänet)

Joh. 15:9–13 (Kristus osoitti rakkautensa meitä kohtaan antamalla henkensä)

1. Joh. 4:7–11, 18–21 (Jumala on rakkaus)

Moroni 7:45–48 (Me voimme rukoilla, että täytyisimme Kristuksen puhtaalla rakkaudella)

Thomas S. Monson, ”Rakkaus – evankeliumin ydin”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 91–94

Dieter F. Uchtdorf, ”Armeliaat saavat armon”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 70–77

Dallin H. Oaks, ”Rakastaka muita ja tulkaa toimeen eroavuuksista huolimatta”, *Liahona*, marraskuu 2014, s. 25–28

”Rakkaus”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 138–139

Videot: ”Kristuksen valoa muille”, ”Olkaamme miehiä”, ”Daytonin jalat”, ”Kiusaaminen – Lopeta se!”

Milloin muut ovat osoittaneet sinua kohtaan Kristuksen kaltaista rakkautta? Mikä vaikutus sillä on ollut sinuun? Milloin olet tuntenut Kristuksen kaltaista rakkautta? Kuinka opit tuntemaan muita kohtaan Kristuksen kaltaista rakkautta?

Mitä tilaisuuksia nuorilla miehillä on osoittaa Kristuksen kaltaista rakkautta? Miksi heidän on tärkeää oppia rakastamaan muita siten kuin Kristus rakasti?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä

koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä miettimään yhtä asiaa, jota he ovat viime viikon oppiaiheesta soveltaneet käytäntöön, ja kertomaan siitä koko koorumille tai pienissä ryhmissä.
- Kirjoita pienille paperiliuskoille sanat "Olen tuntenut toisen ihmisen osoittavan minulle suurinta rakkautta silloin kun _____." Jaa nämä paperiliuskat kullekin nuorelle miehelle ennen koorumin kokouksen alkamista ja pyydä kutakin nuorta miestä miettimään, kuinka hän täydentäisi virkkeen. Kehota oppiaiheen aluksi nuoria miehiä kertomaan ajatuksistaan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan, kuinka he voivat saada itselleen Kristuksen kaltaista rakkautta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota yhtä koorumin jäsentä lukemaan ääneen koorumille Moroni 7:45. Pyydä muita nuoria miehiä seuraamaan lukemista omista kirjoistaan ja panemaan merkille yksi sellainen kohdassa mainittu ominaisuus, jossa he haluaisivat kehittyä. Pyydä kutakin kertomaan, minkä ominaisuuden hän valitsi ja miksi hän valitsi sen. Lukekaa sitten yhdessä jakeet 47–48, ja pyydä nuoria miehiä kuuntelemaan, mitä meidän Mormonin mukaan täytyy tehdä, että alkaisimme kehittyä näissä ominaisuuksissa. Kuinka nämä ominaisuudet auttavat heitä tulemaan tehokkaammiksi pappeuden palvelutyössä?
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: Joh. 15:9–13; 1. Joh. 4:7–11; 1. Joh. 4:18–21. Mitä he näiden jakeiden perusteella oppivat Kristuksen kaltaisesta rakkaudesta? Kehota nuoria miehiä etsimään pyhistä kirjoituksista kertomuksia, jotka havainnollistavat Vapahtajan rakkautta, ja pyydä heitä esittämään nämä kertomukset toisilleen. He voisivat myös lukea presidentti Thomas S. Monsonin puheessa "Rakkaus – evankeliumin ydin" olevia kertomuksia ja keskustella niistä. Kehota heitä kertomaan esimerkkejä tilanteista, jolloin Kristuksen kaltaiset

Opetusvinkki

"Kuunteleminen on rakkauden osoitus. Se vaatii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa." (Ks. *Opettaminen, kutsuimuksista suurin*, 2000, s. 66.)

rakkaudenteot ovat siunanneet heitä tai heidän tuttujaan.

- Pyydä nuoria miehiä tutkimaan kohtaa Luuk. 10:25–29 ja mainitsemaan kysymykset, jotka lainopettaja esitti Vapahtajalle. Selitä, että vastauksena näihin kysymyksiin Vapahtaja esitti vertauksen laupiaasta samarialaisesta. Anna muutamille nuorille miehille tehtäväksi esittää vertauksen henkilöitä ja pyydä heitä näyttämään kertomus, kun luette sen yhdessä (jakeet 30–35). Pysähdy välillä kysymään niiltä, jotka esittävät leeviläistä, pappia ja samarialaista, miksi he ovat kenties toimineet siten kuin toimivat, ja keskustelkaa yhdessä heidän vastauksistaan. Lue Vapahtajan lainopettajalle antama käsky jakeista 36–37 ja kehoita nuoria miehiä kertomaan tilanteista, joihin he saattaisivat joutua ja jotka ovat samankaltaisia kuin vertauksessa.
- Lukekaa, katsokaa tai kuunnelkaa yhdessä osioita presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Armeliaat saavat armon” tai vanhin Dallin H.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat oppia Kristuksen kaltaista rakkautta? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, kuinka Kristuksen kaltainen rakkaus on yhteydessä pappeuden palvelutyön tekemiseen
- kehottaa nuoria miehiä toimimaan niiden vaikutelmien mukaan, joita heillä on ollut koorumin kokouksessa, oppiakseen sellaista rakkautta, joka Kristuksella on ja parantaakseen suhteitaan muihin.

Oaksin puheesta ”Rakastakaa muita ja tulkaa toimeen eroavuuksista huolimatta”. Pyydä nuoria miehiä panemaan merkille neuvoja, jotka auttavat heitä vaikeissa tilanteissa rakastamaan muita. Kehota nuoria miehiä pohtimaan itseksensä elämästään jotakuta henkilöä, jota kohtaan heillä on kenties huonoja tunteita, ja miettimään tapoja, joilla he voivat osoittaa enemmän Kristuksen kaltaista rakkautta tuota henkilöä kohtaan.

- Katsokaa yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä nuoret miehet oppivat näiden videoiden perusteella Kristuksen kaltaisesta rakkaudesta? Kuinka videoiden viestit eroavat siitä, mitä maailma opettaa miehenä olemisesta? Pyydä nuoria miehiä kertomaan jokin kokemus, jossa joku auttoi heitä tuntemaan Vapahtajan rakkautta. Mitä tämä kokemus opetti heille Jeesuksesta Kristuksesta? Kehota nuoria miehiä miettimään jotakuta tuttuaan, jolla on ehkä tarve tuntea Herran rakkautta. Mitä he voivat tehdä auttaakseen tuota henkilöä?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti esimerkiksiään. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Olet vaikuttavampi opettaja, kun nuoret miehet tuntevat Kristuksen kaltaisen rakkautesi heitä kohtaan.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Dieter F. Uchtdorf, ”Armeliaat saavat armon”, Liahona, toukokuu 2012, s. 75–76

Lopputulos

Tätä aihetta muiden tuomitsemisesta voitaisiin oikeastaan opettaa kahden sanan saarnalla. Mitä tulee vihaamiseen, juoruamiseen, piittaamattomuuteen, pilkantekoon, kaunan kantamiseen tai haluun aiheuttaa vahinkoa, sovellattehan seuraavaa ohjetta:

Lopettakaa se!

Se on näin yksinkertaista. Meidän täytyy yksinkertaisesti lakata tuomitsemasta muita ja korvata tuomitsevat ajatukset ja tunteet sydämellä, joka on täynnä rakkautta Jumalaa ja Hänen lapsiaan kohtaan. Jumala on meidän Isämme. Me olemme Hänen lapsiaan. Me olemme kaikki veljiä ja sisaria. En oikein tiedä, kuinka voisin muotoilla tämän ajatuksen *tuomitsematta jättämisestä* riittävän kaunopuheisesti, kiihkeästi ja vakaumuksella, jotta se jäisi mieleenne. Voin lainata pyhiä kirjoituksia, voin yrittää selittää oppia, ja aion jopa lainata erästä äskettäin näkemääni puskuritarraa. Se oli hieman karskilta näyttävän kuljettajan auton puskurissa, mutta tarran sanoissa oli oivaltava opetus. Siinä luki: ”Älä tuomitse minua siksi, että teen syntiä eri tavalla kuin sinä.”

Meidän täytyy tajuta, että olemme kaikki epätäydellisiä – että olemme kerjäläisiä Jumalan edessä. Emmekö me kaikki ole joskus lähestyneet armotuista nöyränä ja anoneet armoa? Emmekö me ole toivoneet armoa koko sielumme voimalla – että saisimme anteeksi tekemämme virheet ja synnit, joihin olemme syyllistyneet?

Koska olemme kaikki riippuvaisia Jumalan armosta, kuinka voimme evätä muilta ripaustakaan siitä armosta, jota itsekin niin epätoivoisesti kaipaamme? Rakkaat veljeni ja sisareni, emmekö antaisi anteeksi niin kuin toivomme saavamme anteeksi?

Jumalan rakkaus

Onko se vaikeaa?

On, tietenkin.

Anteeksi antaminen itsellemme ja muille ei ole helppoa. Itse asiassa suurimmalla osalla meistä se edellyttää suurta muutosta asenteissamme ja ajattelutavassamme – sydämen muutosta. Nyt seuraava hyviä uutisia. Tuo sydämen ”voimallinen muutos” [Moosia 5:2] on juuri sitä, mitä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin on tarkoitus tuoda elämäämme.

Kuinka se tapahtuu? Jumalan rakkauden avulla.

Kun sydämemme on täynnä Jumalan rakkautta, meissä tapahtuu jotakin hyvää ja puhdasta. Me ”pidämme hänen käskynsä, eivätkä ne ole raskaita noudattaa. Kaikki, mikä on syntyisin Jumalasta, voittaa maailman.” [1. Joh. 5:3–4.]

Mitä enemmän annamme Jumalan rakkauden hallita mieltämme ja tunteitamme – mitä enemmän annamme rakkautemme taivaallista Isäämme kohtaan kasvaa sydämessämme – sitä helpompi on rakastaa muita Kristuksen puhtaalla rakkaudella. Kun avaamme sydämemme Jumalan rakkauden hehkuvälle sarastukselle, niin vihamielisyyden ja kateuden pimeys ja kylmyys lopulta kaikkoavat.

Kuten aina, Kristus on esimerkkimme. Hän näytti meille tien opetuksillaan ja elämällään. Hän antoi anteeksi jumalattomille, alhaisille ja niille, jotka yrittivät satuttaa ja vahingoittaa Häntä. – –

Kristuksen puhdas rakkaus voi poistaa silmistämme kaunan ja vihan suomut, mikä sallii meidän nähdä toiset sillä tavalla kuin taivaallinen Isä näkee meidät: vajavaisina ja epätäydellisinä kuolevaisina, joiden mahdollisuudet ja arvo ovat paljon suurempia kuin kykenemme kuvittelemaan. Koska Jumala rakastaa meitä niin paljon, meidänkin täytyy rakastaa toisiamme ja antaa toisillemme anteeksi.



Kuinka voin oppia olemaan kärsivällisempi?

Kärsivällisyys on kyky kestää viivytyksiä, vaikeuksia, vastustusta tai kärsimystä olematta vihainen, turhautunut tai levoton. Me voimme oppia kärsivällisyyttä pyrkimällä tekemään Jumalan tahdon ja hyväksymällä Hänen ajoituksensa luottaen siihen, että Hän täyttää kaikki meille antamansa lupaukset. Kun opimme olemaan kärsivällisiä pienissä asioissa, me valmistaudumme kohtaamaan kärsivällisesti suurempia koettelemuksia.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Job 1; 19:25–26 (Jobin esimerkki)

Ps. 37:7–9; Luuk. 21:19; Hepr. 10:35–36; Moosia 23:21–22; Alma 26:27; OL 24:8 (Kärsivälliset saavat siunauksia)

Room. 5:3; Jaak. 1:3 (Koettelemukset vahvistavat kärsivällisyyttä)

Dieter F. Uchtdorf, ”Jatkakaa kärsivällisesti”, *Liahona*, toukokuu 2010,

s. 56–59; ks. myös video ”Jatkakaa kärsivällisesti”

Robert C. Oaks, ”Kärsivällisyyden voima”, *Liahona*, marraskuu 2006, s. 15–17

Robert D. Hales, ”Herraan turvaaminen – toteutukoon Sinun tahtosi”, *Liahona*, marraskuu 2011, s. 71–74

Mitkä kokemukset (niin suuret koettelemukset kuin vähemmän dramaattiset kokemukset) ovat opettaneet sinulle kärsivällisyyttä? Mikä on auttanut sinua oppimaan kärsivällisyyttä? Kuinka kärsivällisyys on ollut siunauksena elämässäsi?

Mitä sellaisia vaikutuksia nuoret miehet kohtaavat nyky-yhteiskunnassa, jotka voivat tehdä heistä kärsivällisempiä? Mitä nuorten miesten pitää ymmärtää kärsivällisyyden ominaisuudesta? Kuinka se auttaa heitä tulevaisuudessa?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan taululle yksi virke, joka tiivistää sen, mitä hän oppi viime viikon oppiaiheesta.
- Kirjoita taululle tämän oppiaiheen otsikko ja lue tämän oppimisehdotuksen alussa oleva kappale. Kehota nuoria miehiä kertomaan elämästään mahdollisia tilanteita, joissa he tulevat tarvitsemaan kärsivällisyyttä (kuten opiskelu, avioliitto tai työ). Näytä muutamia esineitä, jotka edustavat elämässäsi aikoja, jolloin sinun oli osoitettava kärsivällisyyttä (esim. korkeakoulun tutkintotodistus, vihki-sormus tai lähetyssaarnaajan nimi-kylltti). Pyydä luokkaa arvaamaan, mitä tekemistä esineillä on kärsivällisyyden kanssa, ja kerro sitten omista kokemuksistasi.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään kärsivällisyyden tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kirjoita taululle otsikot ”Kärsivällisyys” ja ”Kärsimättömyys”. Anna kullekin nuorelle miehelle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista kärsivällisyyttä koskevista pyhien kirjoitusten kohdista. Kehota nuoria miehiä lukemaan vuorotellen saamansa kohta ääneen, kertomaan, mitä siinä opetetaan, ja kirjoittamaan taululle kärsivällisyyden siunaukset tai kärsimättömyyden seuraukset. Mitä muita siunauksia ja seurauksia he voisivat lisätä luetteloihinsa? Kehota kutakin nuorta miestä kirjoittamaan paperille tilanne, jossa vaadittaisiin kärsivällisyyttä (kannusta heitä ottamaan mukaan suurten koettelemusten lisäksi jokapäiväisiä ärtymyksen aiheita tai hankaluuksia). Pyydä heitä vaihtamaan paperiaan jonkun toisen nuoren miehen kanssa, kirjoittamaan sellainen reagointitapa, joka osoittaisi kärsivällisyyttä, ja kertomaan sitten koorumille, mitä he ovat kirjoittaneet.
- Esitä vanhin Robert C. Oaksin puheesta ”Kärsivällisyyden voima” kertomus isän kärsivällisyydestä ja pyydä nuoria miehiä esittämään muita kertomuksia, joita he tietävät kärsivällisyydestä. Anna jokaiselle nuorelle miehelle tästä puheesta pieni osa, jonka arvelet olevan hyödyllinen. Kehota heitä lukemaan se ja tekemään siitä yhteenveto koorumille. Mitä sellaista he oppivat tästä puheesta, mikä innoittaa heitä luottamaan Herraan ja Hänen ajoitukseensa? Mistä syistä me olemme kärsimättömiä? Kuinka me voimme voittaa sellaisen taipumuksen?
- Näytä nuorille miehille muutamia julisteita viimeaikaisista

Opetusvinkki

”Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskustelua ennen aikaisesti neuvoilla tai arvioinnilla.” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

Liahona-lehdistä. Jaa koorumi pienryhmiin ja kehota kutakin ryhmää laatimaan oma julisteensa kärsivällisyydestä. He voisivat aloittaa esimällä kärsivällisyyttä koskevan pyhien kirjoitusten kohdan (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) ja miettimään jonkin luovan tavan esittää se julisteena. Pyydä heitä esittämään julisteensa koorumille ja selittämään, mitä kärsivällisyys heille merkitsee. (Voisit tämän keskustelun kuluessa esittää koorumille kärsivällisyyden määritelmän, joka on tämän oppimisehdotuksen alussa.)

- Näytä video ”Jatkakaa kärsivällisesti” ja kehota nuoria miehiä keskustelemaan siitä, mitä he oppivat vaahdokaramellikokeesta. Missä tilanteissa nuorista miehistä tulee kärsimättömiä? Kehota kutakin nuorta miestä lukemaan yksi osa presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Jatkakaa kärsivällisesti” ja pyydä heitä tekemään muulle koorumille yhteenveto siitä, mitä he oppivat lukemastaan osasta. Kuinka presidentti Uchtdorfin neuvot voivat auttaa nuoria miehiä tulemaan kärsivällisemmiksi?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he kärsivällisyyden tärkeyden? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan kärsivällisyydestä ja kehottaa koorumin jäseniä osoittamaan enemmän kärsivällisyyttä perhettään kohtaan tulevalla viikolla
- pyytää muita koorumin jäseniä asettamaan jonkin kärsivällisyyttä koskevan pyhien kirjoitusten kohdan tai lausuman (tai laatimansa julisteen) näkyville sellaiseen paikkaan, jossa se muistuttaa heitä kärsivällisyydestä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat muut ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. Hän oli vilpittömän kiinnostunut heidän vastauksistaan ja riemuitsi heidän ilmaisemistaan uskoa. Hän antoi heille tilaisuuksia esittää omia kysymyksiään, ja Hän kuunteli heidän kokemuksiaan. Mitä sellaisia kysymyksiä sinä voit esittää, jotka auttavat nuoria miehiä kokemaan syvällisiä tunteita? Kuinka voit osoittaa oppitunnin aikana, että olet kiinnostunut heidän vastauksistaan?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Robert D. Hales, ”Heraan turvaaminen – toteutukoon Sinun tahtosi”, Liahona, marraskuu 2011, s. 72

Mitä Heraan turvaaminen siis tarkoittaa? Pyhissä kirjoituksissa *turvaaminen* tarkoittaa toivoa, ennakoita iloitsemista ja luottamista. Toivon ja luottamuksen kohdistaminen Heraan edellyttää uskoa, kärsivällisyyttä, nöyryyttä, sävyisyyttä, pitkämielisyyttä, käskyjen pitämistä ja loppuun asti kestämistä.

Heraan turvaaminen tarkoittaa uskon siemenen kylvämistä ja ravitsemista ”hyvin uutusterasti ja kärsivällisesti” [Alma 32:41].

Se tarkoittaa, että rukoilemme kuten Vapah-taja rukoili – Jumalaa, taivaallista Isäämme – ja sanomme: ”Tulkoon sinun valtakuntasi. Tapahtukoon sinun tahtosi.” [Matt. 6:10; Luuk. 11:2.] Se on rukous, jonka lausumme koko sielustamme Vapah-tajamme Jeesuksen Kristuksen nimessä.

Heraan turvaaminen tarkoittaa mietiskelemistä sydämessämme ja Pyhän Hengen saamista, niin

että me voimme tietää ”kaiken, mitä [meidän] tulee tehdä” [2. Nefi 32:5].

Kun noudatamme Hengen kuiskauksia, me huomaamme, että ”ahdinko saa aikaan kestävyyttä” [Room. 5:3], ja me opimme jatkamaan ”kärsivällisesti, kunnes [meistä] tehdään täydellisiä” [OL 67:13].

Heraan turvaaminen tarkoittaa lujana pysymistä [ks. Alma 45:17] ja uskossa eteenpäin ponnistelemista, ”niin että [meillä] on täydellinen toivon kirkkaus” [2. Nefi 31:20].

Se tarkoittaa luottamista ”yksin Kristuksen ansioihin” [Moroni 6:4] ja sitä, että me sanomme Hänen armonsä avulla: ”Tapahtukoon sinun tahtosi, oi Herra, eikä meidän” [OL 109:44].

Kun me turvaamme Heraan, me olemme ”järkky-mättömiä – – käskyjen pitämisessä” [Alma 1:25] ja tiedämme, että ”[saamme] jonakin päivänä levätä kaikista [ahdingoistamme]” [Alma 34:41].

Emmekä me ”[heitä] pois [rohkeuttamme]” [Hepr. 10:35], niin että ”kaikki, millä [meitä] on ahdistettu, koituu yhdessä [meidän parhaaksemme]” [OL 98:3].



Miksi on tärkeää olla kiitollinen?

Herra haluaa, että meillä on kiitollisuuden henki kaikessa, mitä teemme ja sanomme. Kun olemme kiitollisia, saamme enemmän onnea ja tyytyväisyyttä elämäämme. Me huomaamme Herran vaikutuksen ja siunaukset.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitkä niistä ovat sellaisia, joiden tunnet auttavan nuoria miehiä oppimaan kiitollista asennetta?

Mistä asioista olet kaikkein kiitollisin? Kuinka se, että olet kiitollinen, on lisännyt onnellisuuttasi?

Mitä nuoret miehet voivat tehdä oppiakseen kiitollisuuden asennetta? Kuinka kiitollinen asenne olisi siunauksena heille nyt ja tulevaisuudessa?

Luuk. 17:11–19 (Jeesus Kristus parantaa kymmenen spitaalista, ja yksi palaa kiittämään Häntä)

Moosia 2:20–24 (Kuningas Benjamin opettaa meille, miksi meidän pitää ylistää ja kiittää Herraa)

OL 59:7, 15–21 (Meidän tulee kiittää kaikesta)

Thomas S. Monson, ”Kiitollisuuden jumalallinen lahja”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 87–90

Dieter F. Uchtdorf, ”Kiitollinen kaikissa olosuhteissa”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 70–77

Russell M. Nelson, ”Jumalalle kiitos”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 77–79; ks. myös video ”Kiitä”

”Kiitollisuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 18

”Niin suuri oot”, *MAP-lauluja*, 44; ”Elon aallot myrskyten kun raivoaa”, *MAP-lauluja*, 159

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä yhtä nuorta miestä piirtämään taululle kuva, joka muistuttaa häntä jostakin, mitä hän oppi viime viikolla.
- Anna kullekin nuorelle miehelle yksi aakkosten kirjain ja minuutti aikaa tehdä luettelo kaikista sillä kirjaimella alkavista siunauksista, joita hän keksii. Miksi meiltä jää joskus huomaamatta näennäisen pieniä siunauksia, jotka Herra on antanut meille? Pyydä yhtä koorumin jäsentä lukemaan ääneen OL 46:32 tai 59:21. Kuinka me voimme osoittaa enemmän kiitollisuutta kaikista siunauksista, joilla meitä on siunattu?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään kiitollisuuden tärkeyden. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä lukemaan Luuk. 17:11–19 ja kertomaan, miksi he arvelevat yhdeksän kymmenestä spitaalisesta jättäneen kiittämättä Vapahtajaa. Millaiset asiat saattavat estää meitä osoittamasta kiitollisuutta? Kehota nuoria miehiä miettimään jotakin saamaansa siunausta, josta he eivät kenties ole osoittaneet asianmukaista kiitollisuutta. Miksi on tärkeää osoittaa kiitollisuutta? Mitä he aikovat tehdä osoittaakseen kiitollisuutta?
- Kerro tai lue kertomus kaloista vanhin Russell M. Nelsonin puheesta ”Jumalalle kiitos”. Kysy nuorilta miehiltä, ovatko he koskaan auttaneet muita (kuten tämän kertomuksen vahtimestari teki) saamatta kiitosta. Jaa loput puheesta osiin väliotsikoiden mukaan ja anna kullekin nuorelle miehelle luettavaksi jokin osa. Pyydä nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin jokin asia, jonka he oppivat kiitollisuudesta, sekä pyhien kirjoitusten kohta, joka liittyy heidän oppimaansa asiaan (ehdota, että he voisivat käyttää apuna Pyhien kirjoitusten opasta). Anna nuorten miesten kertoa, mitä he ovat kirjoittaneet, sekä kertoa jostakin tilanteesta, kun he ovat tunteneet kiitollisuutta jostakin Jumalan lahjasta.
- Lue tai kerro kertomus Gordon Greenin perheestä presidentti Thomas S. Monsonin puheesta ”Kiitollisuuden jumalallinen lahja”. Pyydä nuoria miehiä kuunnellessaan panemaan merkille asioita, jotka saivat tämän perheen tuntemaan kiitollisuutta. Miksi perheen asenne muuttui kertomuksen aikana? Kehota nuoria miehiä pohtimaan seuraavankaltaisia kysymyksiä: ”Olenko koskaan syylistynyt siihen, että minulla on ollut kiittämätön asenne?” ”Onko minulla siunauksia, joita en huomaa?” ”Miksi

Opetusvinkki

”Taitava opettaja ei ajattele: ‘Mitä teen luokassa tänään?’ vaan kysyy: ‘Mitä oppilaani tekevät luokassa tänään?’ Ei: ‘Mitä opetan tänään?’ Pikemminkin: ‘Kuinka autan oppilaitani oivaltamaan, mitä heidän täytyy tietää?’” (Virginia H. Pearce, julkaisussa *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 61.)

kiitollinen asenne olisi minulle siunaukseksi?” Kehota muutamaa heistä kertomaan ajatuksiaan.

- Anna koorumin kullekin jäsenelle luettavaksi osa presidentti Dieter F. Uchtdorfin puheesta ”Kiitollinen kaikissa olosuhteissa”, mutta älä anna heille heidän osuuksiensa väliotsikoiden nimiä. Pyydä heitä kirjoittamaan tekstiosuudelle oma otsikko – ilmaus tai lause, joka heidän mielestään tiivistää sen, mitä he ovat opiskelleet. Kehota heitä kertomaan, minkä otsikon he ovat kirjoittaneet ja mitä he ovat oppineet presidentti Uchtdorfin

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he kiitollisuuden tärkeyden? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mistä hän on kiitollinen, ja kehottaa nuoria miehiä kiittämään taivaallista Isää jostakin, mistä he eivät ole kiittäneet Häntä aiemmin
- kannustaa nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin joka päivä muutaman asian, joista he ovat kiitollisia.

kiitollisuutta koskevista neuvoista. Kuinka he voivat opetella sitä kiitollisuuden asennetta, josta presidentti Uchtdorf puhuu?

- Lukekaa yhdessä pyhien kirjoitusten kohtia kiitollisuudesta ja laulakaa ylistys- ja kiitoslauluja kuten niitä, jotka on mainittu tässä oppimisehdotuksessa. Kehota nuoria miehiä panemaan merkille ilmauksia asioista, joista hekin tuntevat kiitollisuutta. Kehota heitä mainitsemaan, mitä ilmauksia he valitsivat, selittämään, miksi he valitsivat ne, ja kertomaan omista kiitollisuudentunteistaan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita toimimaan uskossa ja elämään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Hän huomasi tilaisuudet, joissa he saattoivat oppia voimakkaiden kokemusten kautta. Mitä sinä voit tehdä auttaaksesi nuoria miehiä havaitsemaan kiitollisuuden voiman elämässään?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Thomas S. Monson, "Kiitollisuuden jumalallinen lahja", Liahona, marraskuu 2010, s. 89–90

Gordon kertoo, kuinka hän varttui kanadalaisella maatilalla, missä hänen ja hänen sisarustensa oli mentävä kiireesti koulusta kotiin, kun muut lapset pelasivat palloa ja menivät uimaan. Heidän isällään oli kuitenkin kyky auttaa heitä ymmärtämään, että heidän työnsä oli tärkeää. Niin oli erityisesti sadonkorjuuajan jälkeen, kun perhe vietti kiitospäivää, sillä sinä päivänä heidän isänsä antoi heille suurenmoisen lahjan. Hän tarkasteli kaikkea, mitä heillä oli.

Kiitospäivän aamuna isällä oli tapana viedä heidät kellariin, jossa oli tynnyreittäin omenia, laareittain juurikkaita, hiekkiaan pakattuja porkkanoita ja perunasäkkivuoria sekä hyllyt täynnä herneitä, maissia, tarhapapuja, hyytelöitä, mansikoita ja muita säilykkeitä. Hän pani lapsensa laskemaan tarkoin kaiken. Sitten he lähtivät ulos latoon ja arvioivat, kuinka monta tonnia siellä oli heinää ja kuinka paljon aitassa oli viljaa. He laskivat lehmien, sikojen, kanojen, kalkkunoiden ja hanhien määrän. Heidän isänsä sanoi, että hän halusi nähdä, mikä tilanne oli, mutta he tiesivät, että oikeastaan isä halusi heidän ymmärtävän tuona juhlapäivänä, kuinka paljon Jumala oli siunannut heitä ja kuinka tyytyväinen Hän oli kaikkien heidän uurastukseensa. Kun he sitten viimein istuutuivat aterialle, jonka äiti oli valmistanut, he tunsivat saamansa siunaukset.

Gordon antoi kuitenkin ymmärtää, että se kiitospäivä, jota hän muisteli kiitollisimmin mielin, oli sinä vuonna, kun näytti siltä, ettei heillä ollut mitään, mistä olla kiitollinen.

Vuosi oli alkanut hyvin: heillä oli ylijäämäheinää, paljon siemeniä, neljä porsaspahnuetta – –.

Juuri kun vilja alkoi nousta oraalle, alkoivat sateet. Kun sateet viimein lakkasivat, yhtään orasta ei ollut

jäljellä. He kylvivät uudelleen, mutta uudet sateet piiskasivat viljat maahan. Perunat mätänivät liejussa. He myivät pari lehmää ja kaikki siat ja muun karjan, jonka olivat aikoneet pitää, ja saivat niistä hyvin alhaisen hinnan, koska kaikkien muiden oli tehtävä samoin. He saivat sinä vuonna satoa vain naurismaasta, joka oli jotenkin selviytynyt myrskyistä.

Sitten oli taas kiitospäivä. Äiti sanoi: "Ehkä meidän kannattaisi unohtaa se tänä vuonna. Meillä ei ole jäljellä edes hanhea."

Kiitospäivän aamuna Gordonin isä toi kuitenkin taloon jäniksen ja pyysi vaimoaan valmistamaan sen ruoaksi. Äiti aloitti työn vastahakoisesti antaen ymmärtää, että sellaisen sitkeän vanhan otuksen kypsentäminen veisi pitkän aikaa. Kun jänis viimein oli pöydässä muutamien kadosta selvinneiden nauriiden kanssa, lapset kieltäytyivät syömästä. Gordonin äiti itki, ja sitten isä teki jotakin omituista. Hän meni ullakolle, haki sieltä öljylampun, toi sen takaisin pöytään ja sytytti sen. Hän käski lasten sammuttaa sähkövalot. Kun taas oli vain öljylamppu, he saattoivat tuskin uskoa, että ennen oli ollut niin pimeää. He ihmettelivät, kuinka he olivat ikinä nähneet mitään, kun heillä ei ollut kirkkaita lamppeja, jotka sähkö oli tehnyt mahdolliseksi.

Ruoka siunattiin, ja kaikki söivät. Kun päivällinen oli ohi, he kaikki istuivat hiljaa paikoillaan. Gordon kirjoitti:

"Vanhan lampun himmeässä valossa me aloimme taas nähdä selkeästi. – –

Ateria [oli] hyvä. Jänis oli maistunut kalkkunalta, ja nauriit olivat miedoimpia, mitä muistimme. – –

Kotimme, – – kaikista puutteistaan huolimatta, oli meille hyvin antoisa." [Mukailtu julkaisusta H. Gordon Green, "The Thanksgiving I Don't Forget", *Reader's Digest*, marraskuu 1956, s. 69–71.]

Marraskuu: Hengellinen ja ajallinen omavaraisuus

”Heissä on voima, jonka tähden he ovat vapaita toimimaan tahtonsa mukaan” (OL 58:28).

Tämän osion oppimisehdotukset auttavat Aaronin pappeuden haltijoita ymmärtämään, miksi on tärkeää tulla hengellisesti ja ajallisesti omavaraiseksi. Vaikka he ovat nuoria, heitä on siunattu tahdonvapauden lahjalla ja he oppivat, kuinka he voivat suunnata elämänsä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin mukaan ja löytää siitä vastauksia omiin ongelmiinsa. Mitä omavaraampia heistä tulee, sitä suuremmasta vapaudesta he nauttivat. He ovat valmiimpia pitämään kunniassa pappeuskutsumuksensa, vahvistamaan perhettään ja täyttämään tulevat tehtävänsä aviomiehenä ja isänä.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Miksi on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Mitä omavaraisuus tarkoittaa?

Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?

Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

Miksi Herra haluaa minun olevan terve?

Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?

Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68

”Koulunkäynti”, s. 55–59



VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Miksi on tärkeää hankkia jokin koulutus ja kehittää taitoja?

Opiskeleminen on tärkeä osa taivaallisen Isän suunnitelmaa. Sen tarkoituksena on auttaa meitä tulemaan enemmän Hänen kaltaisikseen. Koulutuksen hankkiminen tuo ymmärrystä ja taitoja, jotka auttavat meitä tulemaan omavaraisiksi, elättämään tulevan perheemme ja palvelemaan enemmän kirkossa ja maailmassa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä auttaa nuoria miehiä ymmärtämään koulutuksen tärkeyden?

2. Nefi 9:29 (On hyvä olla oppinut, jos kuulemme Jumalan neuvoja)

OL 88:76–80 (Meidän tulee oppia ja opettaa sekä hengellisiä että ajallisia asioita)

OL 88:118 (Opi tutkimalla ja uskon kautta)

OL 90:15 (Meidän tulee tutustua hyviin kirjoihin sekä kieliin, puhe-
tapoihin ja kansoihin)

OL 130:18–19 (Se äly, jota hankimme tässä elämässä, nousee kanssamme ylösnousemuksessa)

D. Todd Christofferson, "Veljet, meillä on työtä tehtävänä", *Liahona*, marraskuu 2012, s. 47–50

"Koulunkäynti", *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, 2010, s. 55–59

"Opiskeleminen", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 9–10

Kuinka saamasi koulutus on auttanut sinua valmistautumaan elämäsi kokeuksiin? Mistä tiedoista, koulutuksesta ja taidoista on ollut eniten hyötyä sinulle ja perheellesi? Mitä haluat yhä oppia?

Millainen asenne nuorilla miehillä on koulutuksen hankkimiseen ja oppimiseen? Kuinka opiskeleminen on heille siunaukseksi nyt ja heidän tulevissa tehtävissään?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisedeidoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan kokemuksista, joita heillä on kenties ollut, kun he ovat toteuttaneet edellisissä oppiaiheissa oppimiaan asioita (he voisivat esimerkiksi kertoa, mitä he tekevät toteuttaakseen suunnitelmaa, jonka he laativat *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa).
- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, että joku ystävä kertoo heille aikovansa jättää koulun kesken. Kuinka nuoret miehet kannustaisivat ystävää jatkamaan opiskelua? Pyydä heitä kirjoittamaan vastauksensa paperilapulle. Kerää paperit, lue vastaukset luokalle ja keskustelkaa niistä. Anna oppitunnin lopussa nuorille miehille tilaisuus täydentää vastauksiaan sen mukaan, mitä he oppivat oppitunnin aikana.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa nuoria miehiä tekemään suunnitelmia koulutuksen hankkimiseksi tai kehittämään taitoja, jotka valmistavat heitä elättämään tulevan perheensä. Tämän oppiaiheen aikana koorumin jäsenten tulee aloittaa Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasensa osiossa "Koulunkäynti" olevan projektin suunnitteleminen. Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tuomaan Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasensa mukanaan kirkkoon. Kehota heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksistaan, kun he tekevät työtä projektiansa eteen.

- Kehota nuoria miehiä tutkimaan kohtaa OL 88:77–80, 118 ja artikkelia "Opiskeleminen" kirjassessa *Nuorten voimaksi*. Pyydä heitä ottamaan selville a) mitä Herra haluaa heidän oppivan, b) miksi Hän haluaa heidän oppivan sekä c) kuinka Hän haluaa heidän suhtautuvan oppimiseen (ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan*, s. 55). Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasen sivut 56–58 ja laatimaan projekti, joka auttaa heitä soveltamaan käytäntöön sitä, mitä he ovat oppineet koulutuksen hankkimisesta. Suunnitelkaa yhdessä toimintaillan toimintoja, jotka voisivat auttaa nuoria miehiä ymmärtämään koulutuksen hankkimisen tärkeyden.
- Anna kullekin koorumin jäsenelle tehtäväksi lukea yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista ja ottamaan selville, mitä kohta opettaa tiedon ja koulutuksen hankkimisesta. Kehota kutakin nuorta miestä kertomaan jollekulle toiselle koorumin jäsenelle, mitä hän oppi. Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan taululle mahdollisia ammatteja, joihin he ajattelevat opiskelevansa. Mitä sellaista he oppivat näistä pyhien kirjoitusten kohdista,

Velvollisuus Jumalaa kohtaan -suunnitelmat

Anna nuorille miehille koorumin kokouksen lopussa aikaa tehdä suunnitelmiaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Nämä suunnitelmat ovat henkilökohtaisia, mutta koorumin jäsenet voivat auttaa toisiaan keksimään ideoita suunnitelmiinsa.

mikä voi auttaa heitä, kun he valmistautuvat näitä ammatteja varten?

- Lukekaa yhdessä ”Perhe – julistus maailmalle” ja etsikää sanoja ja ilmauksia, jotka kuvailevat aviomiehen ja isän tehtäviä (perhejulistus on *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasen sivulla 107). Pyydä heitä kirjoittamaan taululle vastauksensa seuraaviin kysymyksiin: a) Miten koulutuksen hankkiminen liittyy siihen, että kykenet täyttämään tehtäväsi aviomiehenä ja isänä? b) Kuinka näiden tehtävien ymmärtäminen vaikuttaa valitsemaasi ammattiin? c) Mitä voit tehdä jo nyt valmistautuaksesi ammattia varten? Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasensa sivut 56–58 ja laatimaan projekti, joka auttaa heitä aloittamaan tulevien ammattivaihtoehtojen tutkimisen. Suunnitelkaa yhdessä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi koulutuksen hankkiminen on tärkeää? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä laatimaan luettelon asioista, joita he voisivat tehdä menestyäkseen paremmin koulussa, ja aloittaa viikolla niiden asioiden tekemisen
- antaa nuorille miehille haasteen aloittaa rahan säästäminen lähetystyötään ja tulevaa opiskeluaan varten
- kehottaa koorumin jäseniä tutki-
maan tässä oppimisehdotuksessa luetellut opiskelua koskevat pyhien kirjoitusten kohdat, kun he tutkivat itseksensä pyhiä kirjoituksia, ja kertomaan jossakin tulevassa koorumin kokouksessa, mitä he ovat oppineet.

toimintaillan toimintoja, jotka voisivat auttaa nuoria miehiä tutustumaan eri ammatteihin.

- Kutsu piispan luvalla muutamia koorumin jäsenten isiä kertomaan, kuinka he hankkivat koulutuksen tai oppivat taidon, jolla he voivat pitää huolta perheestään. Mitä uhrauksia heidän piti tehdä? Mitä he tekivät, jotta heidän kokemuksestaan muodostui onnistunut? Mitä he toivoivat tehneensä eri tavoin?
- Kehota kutakin nuorta miestä lukemaan vanhin D. Todd Christofersonin puheesta ”Veljet, meillä on työtä tehtävänä” kappaleet 6–8. Pyydä nuoria miehiä kertomaan koorumille, mitä he oppivat koulutuksen tärkeydestä. Kuinka päätökset, joita he nyt tekevät opiskelua koskien, vaikuttavat heidän tuleviin mahdollisuuksiinsa?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsu ne, joita Hän opetti. Hän käytti ainutlaatuisia tapoja auttaakseen heitä oppimaan ja kasvamaan. Mitä ainutlaatuisia tapoja sinä voit löytää auttaaksesi jokaista nuorta miestä ymmärtämään opiskelemisen tärkeyden?



Mitä omavaraisuus tarkoittaa?

Kun olemme omavaraisia, käytämme Jumalan meille antamia siunauksia ja kykyjä huolehtiaksemme itsestämme ja perheestämme sekä löytääksemme ratkaisuja omiin ongelmiimme. Kun meistä tulee omavaraisia, me kykenemme paremmin myös palvelemaan muita ja pitämään heistä huolta. Herra haluaa, että meistä tulee omavaraisia sekä hengellisesti että ajallisesti.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä, etsi Hengen johdatusta tietääksesi, kuinka opetat nuorille miehille sitä, miten tärkeää on tulla omavaraiseksi.

Matt. 25:1–13 (Vertaus kymmenestä morsiusneidosta)

Luuk. 2:52 (Jeesukselle karttui ikää ja viisautta ja Jumalan ja ihmisten suosio seurasi häntä)

1. Tim. 5:8 (Ihmisten tulee huolehtia itsestään)

OL 83:2, 4 (Naisilla on oikeus saada elanto aviomieheltään ja lapsilla vanhemmiltaan)

Henry B. Eyring, ”Hengellinen valmius: aloita varhain ja ole vakaa”, *Liahona*, marraskuu 2005, s. 37–40

Robert D. Hales, ”Kaukonäköinen huolehtiminen – ajallisesti ja hengellisesti”, *Liahona*, toukokuu 2009, s. 7–10; ks. myös video ”Kaukonäköinen huolehtiminen”

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, marraskuu 2010, s. 129

”Omavaraiseksi tuleminen”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 31–32

”Omavaraisuus”, *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 6.1.1

Robert D. Hales, ”Tämän ajan haasteiden kohtaaminen”, *Liahona*, marraskuu 2015, s. 44–47

Mitä omavaraisuus merkitsee sinulle? Kuinka omavaraisuus on ollut siunaukseksi sinulle ja perheellesi?

Miksi nuorten miesten pitää oppia omavaraisuutta? Millaiset vaikutukset voisivat estää heitä tulemasta omavaraisemmiksi? Kuinka omavaraisuus auttaa heitä kestämään vastoin käymisten aikoja? Kuinka se siunaa heidän tulevaa perhettään?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat soveltaneet käytäntöön edellisviikon oppiaiheessa oppimiaan asioita.
- Kirjoita taululle ”omavaraisuus” ja kysy nuorilta miehiltä, mitä heidän mielestään omavaraisuus tarkoittaa. Anna heille aikaa miettiä ja vastata.

Lukekaa yhdessä julkaisun *Lujana uskossa* artikkeli ”Omavaraiseksi tuleminen”, s. 31–32. Mitä he lisäsivät lukemansa perusteella määritelmäänsä omavaraisuudesta? Kysy nuorilta miehiltä, mitä he voivat joutua tekemään valmistautuakseen tulemaan omavaraisiksi sitten kun he asuvat omillaan ja kun heistä tulee aviomiehiä ja isiä.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa omavaraisuudesta. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jaa nuoret miehet ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tutkittavaksi yksi seuraavista omavaraisuuden osa-alueista: koulutus, raha-asiat, ihmissuhteet ja hengellinen voima. Kehota kutakin ryhmää käymään läpi ne osat vanhin Robert D. Halesin puheesta ”Tämän ajan haasteiden kohtaaminen”, jotka käsittelevät heidän aihettaan. Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat oppineet ja mitä he aikovat tehdä tullakseen omavaraisemmiksi yhdellä näistä osa-alueista.
- Kirjoita erillisille paperilapuille seuraavat omavaraisuuteen liittyvät aiheet: *terveys, koulutus, työ, kotivara, raha-asiat ja hengellinen voima*. Anna jokaisen nuoren miehen valita aihe, joka häntä kiinnostaa, ja kehota häntä tutkimaan tuota aihetta monisteesta,

jonka olet tehnyt *Käsikirjan* 2 kohdasta 6.1.1 (s. 36–37). Pyydä kutakin nuorta miestä opettamaan lyhyesti koorumille, mitä hän oppi aiheestaan, kuinka se liittyy omavaraisuuteen ja mitä hän voi tehdä nyt valmistautuakseen olemaan omavaraisempi tällä alueella. Kuinka nuorten miesten pyrkimykset nuoruudessa voivat siunata heidän perhettään, kun heistä tulee aviomiehiä ja isiä?

- Pyydä ennen koorumin kokousta yhtä tai useampaa koorumin jäsentä opettamaan, kuinka sotapäällikkö Moroni valmisti sotajoukkoaan kohtaamaan taistelussa lamanilaiset (ks. Alma 46–49). Ideoita voisi saada heidän fyysisestä valmistautumisestaan (ks. Alma 43:18–21, 37–39; 48:8–9) ja hengellisestä valmistautumisestaan (ks. Alma 46:11–21, 48:7,

Opetusvinkki

”Erinomaiset opettajat eivät lue opetettaviensa oppimista ja kasvua omaksi ansiokseen. Puutarhureiden tavoin, jotka kylvävät ja sitten hoitavat satoa, he yrittävät luoda oppimiselle parhaat mahdolliset olosuhteet. Ja kun he näkevät oppilaitensa edistymisen, he antavat kiitoksen Jumalalle.”
(*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62.)

11–13). Mikä vaikutus tällä valmistautumisella oli, kun nefiläiset puolustivat henkeään, vapauttaan ja perheitään? Mitä tämä esimerkki opettaa nuorille miehille omavaraisuudesta? Mitä nuoret miehet voivat tehdä jo nyt ollakseen valmistautuneita haasteisiin, joita heidän eteensä mahdollisesti tulee?

- Kirjoita taulun vasemmalle puolelle sana "Riippuvainen" ja oikealle puolelle sana "Omavarainen". Pyydä nuoria miehiä määrittelemään kumpikin sana (jos he tarvitsevat apua, ohjaa heidät katsomaan julkaisun *Lujana uskossa* sivuja 31–33). Pyydä heitä tekemään luettelo asioista, joissa he ovat riippuvaisia muista, ja asioista, joissa he ovat omavaraisia. Miksi Herra haluaa meidän olevan omavaraisia? Näytä video "Kaukonäköinen huolehtiminen" (tai pyydä nuoria miehiä lukemaan tämä kertomus vanhin Robert D. Halesin puheesta "Kaukonäköinen huolehtiminen – ajallisesti ja hengellisesti"). Pyydä nuoria miehiä ottamaan selville, mitä vanhin Hales opettaa meille omavaraiseksi tulemisesta, ja tee heidän vastauksistaan luettelo taululle. Kysy nuorilta miehiltä, mitä tapoja ja malleja heidän pitää omaksua nyt, jotta he voivat huolehtia tulevan perheensä toimeentulosta. Millaisia käyttäytymistapoja

heidän pitää välttää? Voisit pyytää heitä lukemaan tämän keskustelun kuluessa kolmannen kappaleen vanhin Halesin puheesta.

- Jaa nuoret miehet pareiksi tai pienryhmiin. Anna kullekin ryhmälle jokin omavaraisuutta koskeva pyhien kirjoitusten kohta, kuten ne, jotka on mainittu tässä oppimisehdotuksessa. Kehota nuoria miehiä lukemaan saamansa pyhien kirjoitusten kohta ja tekemään sitten juliste omavaraisuudesta. Voisit näyttää *Liahonasta* jonkin esimerkin julisteesta. Anna nuorille miehille tilaisuus esitellä julisteensa koorumille.

- Kysy nuorilta miehiltä, mitä he ja heidän perheensä voisivat tehdä valmistautuakseen johonkin luonnonkatastrofiin (kuten maanjäristykseen tai trombiin). Lukekaa yhdessä kolme ensimmäistä kappaletta presidentti Henry B. Eyringin puheesta "Hengellinen valmius: aloita varhain ja ole vakaa". Mitä hengellisiä katastrofeja tai koettelemuksia me saattaisimme kohdata? Mitä me voimme tehdä valmistautuaksemme hengellisesti näihin koettelemuksiin? Anna kullekin nuorelle miehelle osa presidentti Eyringin puheen jatkosta ja pyydä heitä etsimään vastauksia näihin kysymyksiin. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he omavaraisuuden niin hyvin, että voisivat selittää sitä jollekulle? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa koorumille siitä, että on tärkeää tulla omavaraiseksi, ja siitä, mitä hän on tuntenut tarvetta tehdä tämän oppiaiheen johdosta
- antaa koorumin nuorille miehille haasteen tulla omavaraisemmiksi toimimalla niiden vaikutelmien mukaan, joita he ovat saaneet koorumin kokouksessa.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja luotti opetuslapsiinsa, valmisti heitä ja antoi heille tärkeitä tehtäviä opettaa, siunata ja palvella muita. Hänen tarkoituksenaan oli auttaa heitä kokemaan kääntymys ja kasvaa palvelemalla muita. Auta nuoria miehiä näkemään, että heidän kuuliaisuutensa ja palvelemisensa valmistaa osaltaan heitä tulemaan omavaraisiksi.

Valikoitua lähdeaineistoa

”Huoltotyö”, Lujana uskossa, 2005, s. 31–32

Vastuu sosiaalisesta, emotionaalisesta, hengellisestä, fyysisestä ja taloudellisesta omavaraisuudestasi on ensiksi sinulla, toiseksi perheelläsi ja kolmanneksi kirkolla. Sinun tulee Herran innoituksen mukaan ja omalla työlläsi hankkia itsellesi ja perheellesi se, mikä on hengellisesti ja ajallisesti välttämätöntä.

Kun olet omavarainen, pystyt huolehtimaan paremmin itsestäsi ja perheestäsi. Olet valmistautunut kestäämään vastoinkäymisen aikoja joutumatta riippuvaiseksi toisista.

Sinusta voi tulla omavarainen, kun 1) käytät hyväksi koulutusmahdollisuuksia 2) noudatat terveitä ravitsemuksen ja hygienian periaatteita 3) valmentaudut sopivaan työhön ja hankit sitä 4) varastoit ruokaa

ja vaatteita lain sallimissa rajoissa 5) käytät rahavarojasi viisaasti, mukaan luettuina kymmenysten ja uhrien maksaminen ja velan välttäminen, sekä 6) hankit hengellistä, emotionaalista ja sosiaalista voimaa.

Tullaksesi omavaraiseksi sinun täytyy olla halukas tekemään työtä. Herra on käskenyt meitä tekemään työtä (ks. 1. Moos. 3:19; OL 42:42). Kunniallinen työ on onnen, omanarvontunnon ja vaurauden peruslähde.

Jos olet joskus tilapäisesti kykenemätön täyttämään perustarpeitasi omin ponnistuksin tai perheenjäsenten tuella, kirkko saattaa voida auttaa sinua. Näissä tilanteissa kirkko antaa usein perustarpeet turvavaa apua auttaakseen sinua ja perhettäsi tulemaan jälleen omavaraisiksi.



Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?

Kääntymisen on elinikäistä muuttumista enemmän Jeesuksen Kristuksen kaltaiseksi Kristuksen sovituksen kautta. Se muuttaa paitsi käyttäytymistämme myös halujamme, asenteitamme ja todellista luonnettamme. Se on niin merkittävää muuttumista, että Herra puhuu siitä uudestisyntymisenä ja voimallisena sydämenmuutoksena (ks. Moosia 27:25; Alma 5:14). Me voimme tietää, että olemme kääntymässä Herraan, kun meillä ei ole halua tehdä syntiä, me täytymme rakkaudella ja me pyrimme kertomaan evankeliumista muille.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat koorumin jäseniä huomaamaan oman kääntymyksensä Herraan?

En. 1–19, 26–27; Moosia 5:1–5; 27:23–37; Alma 23:6–7; Hel. 3:35; 4. Nefi 1–4, 15 (Esimerkkejä kääntymisestä)

Bonnie L. Oscarson, ”Kokekaa kääntymys”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 76–78

Bonnie L. Oscarson, ”Uskonko minä?”, *Liahona*, toukokuu 2016, s. 87–89

”Kääntymisen”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 82–85

David A. Bednar, ”Kääntyneet Herraan”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 106–109

Videot: ”Odotusta tiellämme Damaskokseen”, ”Voimallinen muutos – kääntymys”

Donald L. Hallstrom, ”Millaisia miehiä?”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 53–55

Mitkä kokemukset ovat syventäneet kääntymistäsi? Mitä muutoksia olet pannut merkille omassa elämässäsi, kun olet tehnyt ahkerasti työtä elääksesi evankeliumin mukaan?

Mitä todisteita näet siitä, että nuorista miehistä on tulossa kääntyneempiä? Mitä heidän on tarpeen ymmärtää kääntymyksestä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappuusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan jokin asia, jonka he muistavat edellisen viikon oppiaiheesta. Miksi se jäi heidän mieleensä?
- Kehota nuoria miehiä tekemään luettelo asioista, jotka kokevat ajan kuluessa muutoksen (kuten siemen muuttuu puuksi tai nuijapää muuttuu sammakoksi). Kuinka he voisivat käyttää näitä asioita opettaakseen muille, mitä kääntymisen on?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään kääntymystä ja huomaamaan itsessään todisteita kääntymyksestä. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota muutama päivä etukäteen jotakuta koorumin jäsentä tulemaan koorumin kokoukseen valmistautuneena kertomaan, mitä Michele Carnesecca koki poikansa Ethanin sairastuttua vakavasti. Kertomus on sisar Bonnie L. Oscarsonin puheessa "Uskonko minä?" Voit kirjoittaa taululle kysymyksen "Uskonko minä siihen vai en?" Kehota nuoria miehiä pohtimaan tätä kysymystä samalla kun koorumi lukee sisar Oscarsonin kuvausta asioista, joihin me uskomme. Anna koorumin kokouksen lopussa nuorille miehille tilaisuus todistaa niistä puheessa olevista evankeliumin opetuksista, joihin he uskovat. Kuinka he ovat omakohtaisesti alkaneet uskoa näihin asioihin?
- Kirjoita taululle sana *kääntymys* ja kehota nuoria miehiä etsimään kohdasta Moosia 27:25–26 sanoja ja ilmauksia, jotka auttavat heitä ymmärtämään, mitä kääntymys on. Kehota heitä keskustelemaan siitä, mitä he oppivat näiden sanojen ja ilmausten perusteella kääntymyksestä.
- Pyydä nuoria miehiä valitsemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista puheista, lukemaan puheesta jokin osa ja tekemään puheen tietojen pohjalta juliste, joka vastaa kysymykseen: "Mistä tiedän, olenko kokemassa kääntymystä?" Pyydä nuoria miehiä käyttämään apuna laatimaansa julistetta ja tutkimaan puhetta ja opettamaan toisilleen, mitä kääntymisen on.
- Kehota nuoria miehiä tutkimaan julkaisusta *Lujana uskossa* artikkelia "Kääntymisen" tai tässä oppimisehdotuksessa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia ja kirjoittamaan luettelo kysymyksistä, joita he voisivat esittää itselleen arvioidessaan edistymistään kohti kääntymystä. Anna koorumin

Opetusvinkki

"Kuunteleminen on rakkauden osoitus. Se vaatii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

jäsenille aikaa kertoa, mitä he ottaisivat mukaan luetteloonsa ja miksi. Kannusta heitä pohtimaan, kuinka he vastaisivat näihin kysymyksiin.

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja kehota

Pyydä koorumin jäseniä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat tunnistaa kääntymistä elämässään? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa ajatuksiaan siitä, miksi on tärkeää tulla kääntyneemmäksi
- kehottaa koorumin jäseniä valitsemaan jokin tietty asia, jolla he aikovat syventää kääntymistään.

nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat videon perusteella kääntymisestä. Kerro koorumin jäsenille kokemuksista, jotka ovat auttaneet sinua kääntymisessäsi, ja kehota heitä kertomaan omista kokemuksistaan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja uskoi opetuslapsilleen tärkeitä tehtäviä opettaa, palvella ja siunata muita. Hänen tarkoituksenaan oli auttaa heitä kokemaan kääntymyspalvelemalla muita. Mitä tilaisuuksia palvella ja kasvava voit tarjota opettamillesi Aaronin pappeuden haltijoille?

Valikoitua lähdeaineistoa

”Työ ja omavaraisuus”, Nuorten voimaksi, 2011, s. 40–41

Työnteko on kunniallista. Työkykyä kehittäminen auttaa sinua myötävaikuttamaan maailmaan, jossa elät. Se antaa sinulle entistä vahvemman omanarvontunnon. Se siunaa sinua ja perhettäsi sekä nyt että tulevaisuudessa.

Työnteon oppiminen alkaa kotona. Auta perhettäsi osallistumalla auliisti välttämättömiin kodin ylläpitotöihin. Opi varhain käyttämään rahojasi viisaasti ja elämään varojesi mukaan. Noudata profeettojen opetuksia maksamalla kymmenyksesi, välttämällä velkaa ja säästämällä tulevaisuutta varten.

Aseta itsellesi korkeita tavoitteita ja ole halukas työskentelemään uutterasti niiden saavuttamiseksi. Kasvata itsekuria ja ole luotettava. Tee parhaasi kirkon tehtävissäsi, koulutyössäsi, ansiotyössäsi ja muissa kelvollisissa toimissa. Nuorten miesten tulee olla halukkaita tekemään se, mitä tarvitaan, jotta he olisivat valmiita palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä. Taivaallinen Isä on antanut sinulle lahjoja ja kykyjä, ja Hän tietää, mitä pystyt saavuttamaan. Pyydä Hänen apuaan ja johdatustaan, kun työskentelet tavoitteidesi saavuttamiseksi.

Herra on kieltänyt meitä olemasta laiskoja. Joutilaisuus voi johtaa sopimattomaan käytökseen, ihmissuhteiden kariutumiseen ja syntiin. Eräänlaista joutilaisuutta on se, että viettää kohtuuttomasti aikaa sellaisissa toiminnoissa – kuten internetin käyttäminen, videopelien pelaaminen ja television katseleminen – jotka estävät tekemästä hyödyllistä työtä.

Älä tuhlaa aikaasi ja rahojasi rahapeleihin. Rahapelit ovat väärin, eikä niitä pitäisi käyttää viihteen muotoina. Pelaaminen aiheuttaa riippuvuutta ja voi johtaa mahdollisuuksien menettämiseen, elämän tuhoutumiseen ja perheen rikkoutumiseen. On väärin uskoa, että voit saada jotakin tekemättä yhtään mitään.

Yksi työn siunauksista on omavaraisuuden kehittyminen. Kun olet omavarainen, käytät Jumalan sinulle antamia siunauksia ja kykyjä huolehtiaksesi itsestäsi ja perheestäsi sekä löytääksesi ratkaisuja omiin ongelmiisi. Omavaraisuus ei tarkoita sitä, että sinun täytyy pystyä tekemään kaikki itse. Jotta olisit todella omavarainen, sinun on opittava työskentelemään muiden kanssa ja kääntymään Herran puoleen saadaksesi Häneltä apua ja voimaa.

Muista, että Jumalalla on sinulle suuri työ tehtävänä. Hän siunaa sinua pyrkimyksissäsi toteuttaa sen työn.



Miksi työnteko on tärkeä evankeliumin periaate?

Herra on kieltänyt meitä olemasta laiskoja. Se, että meissä kasvaa halu ja kyky tehdä työtä, auttaa meitä antamaan oman panoksemme maailmassa, jossa elämme. Se suo entistä vahvemman omanarvontunnon. Se siunaa meitä ja perhettämme sekä nyt että tulevaisuudessa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä. Mikä innoittaa sinua tekemään työtä?

1. Moos. 3:19 (Meidän tulee tehdä työtä elannoksemme)

Matt. 25:14–30 (Vertaus talenteista)

Gal. 6:3–5; 1. Tess. 4:11; Moosia 10:4–5 (Meitä on käsketty tekemään työtä)

Alma 38:12; OL 58:27; 60:13; 75:29; 107:99–100 (Älkää olko joutilaita tai laiskoja)

Dieter F. Uchtdorf, ”Kaksi periaatetta kenen tahansa elämään”, *Liahona*, marraskuu 2009, s. 55–58

H. David Burton, ”Työn siunaus”, *Liahona*, joulukuu 2009, s. 36–40

”Työ ja omavaraisuus”, *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 40–41

Video: ”Työtä, joka etenee”

Minkä asioiden eteen olet tehnyt työtä? Kuinka työnteko on siunannut sinua ja perhettäsi sekä ajallisesti että hengellisesti?

Milloin nuoret miehet ovat tunteneet ahkeran työntöön tuomaa tyydytystä? Kuinka voit auttaa heitä huomaamaan työntöön monet siunaukset ja saamaan halun tehdä työtä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle kaksi kysymystä edellisestä oppiaiheesta ja pyydä nuoria miehiä ehdottamaan niihin vastauksia.
- Pyydä yhtä nuorta miestä puhumaan jostakin, minkä ansaitsemiseksi tai saavuttamiseksi hän on tehnyt paljon työtä. Mitä uhrauksia hänen oli tehtävä? Miltä hänestä tuntui, kun hän saavutti tavoitteensa? Mitä hän oppi kokemuksestaan?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään työnteon arvon. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kirjoita taululle kysymykset "Mitä opin?", "Miksi se on tärkeätä?" ja "Mitä voin tehdä?" Anna jokaiselle nuorelle miehelle *Nuorten voimaksi* -kirjanen ja pyydä jokaista lukemaan yksi kappale artikkelista "Työ ja oma-varaisuus". Kehota häntä tutkimaan kappalettaan ja valmistautumaan siihen, että hän vastaa sen avulla kolmeen taululla olevaan kysymykseen. Kerro omasta elämästäsi kokemus, joka opetti sinulle työnteon tärkeyden.
- Anna kullekin nuorelle miehelle tehtäväksi lukea yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä häntä tulemaan luokan eteen ja kertomaan a) mitä hän oppi pyhien kirjoitusten kohdastaan, b) miksi se on tärkeätä ja c) näkemistään esimerkeistä, jotka havainnollistavat sen, mitä tuo kohta opettaa.
- Lukekaa yhdessä Matt. 25:14–30. Ehdota, että nuoret miehet alleviivaavat työhön ja työn tuloksiin liittyvät ilmaukset sekä ympyröivät sellaiset ilmaukset, jotka liittyvät laiskuuteen ja saamattomuuden seurauksiin. Kehota nuoria miehiä kertomaan löydöistään sekä mahdollisista kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat työskennelleet ahkerasti jonkin asian parissa. Mitä heidän ponnisteluistaan seurasi?
- Lue Dieter F. Uchtdorfin puheesta "Kaksi periaatetta kenen tahansa elämään" väliotsikon "Ensimmäinen periaate: tehkää työtä" teksti. Pyydä

Opetusvinkki

"Esitä kysymyksiä, joihin oppijoiden on etsittävä vastaukset pyhistä kirjoituksista ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksista" (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 62).

nuoria miehiä valitsemaan puheesta ilmaus, joka olisi hyvä muistaa tai lukea joka päivä ja joka innoittaisi heitä heidän ponnisteluissaan tehdä työtä. Näytä video ”Työtä, joka etenee” ja pyydä nuoria miehiä etsimään

esimerkkejä siitä, mitä presidentti Uchtdorf opetti. Mitä he voivat Tylerin esimerkin pohjalta oppia työnteosta? Kuinka he voivat soveltaa käytäntöön sitä, mitä Tyler teki, saavuttaakseen omat tavoitteensa?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi työnteko on tärkeää? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä hän on tuntenut innoitusta tehdä tänään oppimiensa asioiden perusteella

- kertoa koorumille joistakin seurakunnassa olevista tarpeista, jotka piispa on tuonut esiin, ja tehdä suunnitelmia koorumin toiminnaksi, jolla autetaan noiden tarpeiden täyttämässä.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja käytti yksinkertaisia kertomuksia, vertauksia ja todellisen elämän esimerkkejä, joita Hänen opetuslastensa oli helppo ymmärtää. Hän auttoi heitä löytämään evankeliumin opetuksia omista kokemuksistaan. Mitä todellisen elämän esimerkkejä työnteosta voisit käyttää? Mitä nuoret miehet ovat oppineet työnteosta?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista "Kääntyminen", Lujana uskossa, 2005, s. 82–85

Kääntyneiden ihmisten luonteenpiirteitä

Mormonin kirja sisältää kuvauksen Herraan kääntyneistä ihmisistä:

He haluavat tehdä hyvää. Kuningas Benjaminin kansa julisti: "Herran Kaikkivaltiaan [Henki] – – on saanut aikaan voimallisen muutoksen meissä eli meidän sydämissämme, niin ettei meillä ole enää halua tehdä pahaa vaan tehdä alati hyvää" (Moosia 5:2). Alma puhui ihmisistä, jotka "eivät voineet olla kammoamatta syntiä" (Alma 13:12).

He eivät kapinoi Herraa vastaan. Mormon kertoi ryhmästä lamanilaisia, jotka olivat olleet jumalattomia ja verenhimoisia mutta jotka "kääntyivät Herraan" (Alma 23:6). Nämä ihmiset muuttivat nimensä antinefilehiläisiksi, ja "heistä tuli vanhurskas kansa; he laskivat kapina-aseensa eivätkä enää taistelleet Jumalaa vastaan eivätkä ketään veljiään vastaan" (Alma 23:7).

He kertovat evankeliumista muille. Enos, Alma vanhempi, Alma nuorempi, Moosian pojat, Amulek ja Seesrom omistautuivat evankeliumin saarnaamiselle kääntymyksen Herraan (ks. En. 26; Moosia 18:1; 27:32–37; Alma 10:1–12; 15:12).

He ovat täynnä rakkautta. Kun ylösnoussut Vapahtaja oli käynyt ihmisten luona Amerikan mantereella, "kaikki ihmiset koko maassa olivat kääntyneet Herraan, sekä nefiläiset että lamanilaiset, eikä heidän keskuudessaan ollut mitään riitoja eikä kiistoja, ja jokainen kohteli oikeudenmukaisesti toinen toistaan. – –

Ja tapahtui, ettei maassa ollut mitään kiistaa, Jumalan rakkauden tähden, joka asui ihmisten sydämissä.

Eikä ollut kateutta eikä riitoja eikä mellakoita eikä haureutta eikä valehtelua eikä murhia eikä min-käänlaista irstautta; eikä totisesti voinut olla onnellisempaa kansaa kaikkien niiden kansojen joukossa, jotka Jumalan käsi oli luonut.

Ei ollut rosvoja eikä murhaajia, eikä ollut lamanilaisia eikä mitään -laisia, vaan he olivat yhtä, Kristuksen lapsia ja Jumalan valtakunnan perillisiä." (4. Nefi 2, 15–17.)

Pyrkimys täydempään kääntymykseen

Sinulla on ensisijainen vastuu omasta kääntymyksestäsi. Kukaan ei voi kääntyä sinun puolestasi eikä kukaan voi pakottaa sinua kääntymään. Toiset voivat kuitenkin auttaa sinua kääntymisen tapahtumasarjassa. Ota oppia perheenjäsenten, kirkon johtajien ja opettajien sekä pyhien kirjoitusten miesten ja naisten vanhurskaasta esimerkistä.

Kykysi kokea voimallinen sydämen muutos kasvaa, kun pyrit noudattamaan Vapahtajan täydellistä esimerkkiä. Tutki pyhiä kirjoituksia, rukoile uskossa, pidä käskyt ja etsi Pyhän Hengen jatkuvaa kumppanuutta. Kun kääntymisesi jatkuu, saat tavattoman suurta iloa, kuten kuningas Benjaminin kansa, kun Henki sai "aikaan voimallisen muutoksen" heidän sydämissään (ks. Moosia 5:2, 4). Kykenet noudattamaan kuningas Benjaminin neuvoa: "Minä tahdon teidän olevan lujia ja järkkymättömiä, tekevän aina runsaasti hyviä tekoja, jotta Kristus, Herra Jumala Kaikkivaltias, voi sinetöidä teidät omikseen, niin että teidät voitaisiin johdattaa taivaaseen, jotta saisitte ikuisen pelastuksen ja iankaikkisen elämän" (Moosia 5:15).



Miksi Herra haluaa minun olevan terve?

Hyvä terveys on tärkeä osa omavaraisuutta. Terveyttämme varjelemalla voimme yltyä jumalallisiin mahdollisuuksiimme ja palvella muita tehokkaammin. Tapa, jolla kohtelemme kehoamme, vaikuttaa hengelliseen terveyteemme ja kykyymme saada johdatusta Pyhältä Hengeltä. Terveytämme ylläpitämiseksi meidän tulee noudattaa viisauden sanaa, syödä ravitsevaa ruokaa, harrastaa säännöllisesti liikuntaa ja nukkua riittävästi.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit viisauden sanaa koskevia pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä, etsi asioita, jotka auttaisivat nuoria miehiä tuntemaan, että heidän on tärkeää pitää hyvää huolta mielestään ja kehostaan, ja ymmärtämään, miksi Herra haluaa heidän tekevän niin.

Miten fyysinen ja henkinen terveytesi sekä hengellinen terveytesi liittyvät toisiinsa? Kuinka terveytesi ylläpitäminen on antanut sinulle mahdollisuuden palvella Herraa tehokkaammin? Mitä muita siunauksia olet saanut, kun olet pyrkinyt elämään terveellisesti?

Mitä sellaisia kiusauksia nuoret miehet kohtaavat, mitkä voisivat vahingoittaa heidän fyysistä ja henkistä terveyttään? Kuinka voit auttaa heitä näkemään Herran terveyslain mukaan elämisestä koituvat siunaukset? Kuinka eläminen näiden lakien mukaan vaikuttaa heidän pappeuden palvelutyöhönsä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Dan. 1:3–20 (Danielia ja hänen ystäviään siunataan, koska he noudattavat tiettyjä ruokia koskevia heprealaisia lakeja)

OL 88:124 (Herra antaa meille neuvoja työ- ja nukkumistavoista)

OL 89 (Herra ilmoittaa viisauden sanan ja sen noudattamisesta koituvat siunaukset)

Boyd K. Packer, "Viisauden sana – periaate ja lupauksia", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 17–19

M. Russell Ballard, "Oi tuota Paholaisen viekasta suunnitelmaa!", *Liahona*, marraskuu 2010, 108–110; ks. myös video "Te pääsette vapaiksi"

"Fyysinen ja henkinen terveys", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 25–27

"Viisauden sana", *Lujana uskossa*, 2005, s. 186–187

Video: "Jumala antoi heille tietoa"; ks. myös *Vanhan testamentin kuva-aineistoa sisältävät DVD-levyt*

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle edellisviikon oppiaiheen otsikko ja kehoita nuoria miehiä kertomaan jokin asia, jonka he siitä muistavat.
- Kirjoita taululle: ”Miksi Herra haluaa meidän olevan terveitä?” Kehota nuoria miehiä kertomaan mahdollisia vastauksia ja panemaan merkille lisää vastauksia koko oppiaiheen ajan.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään Herran terveyslakia. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria ottamaan esiin *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasistaan sivut 31–33 ja suorittamaan yhdessä koorumina vaiheet 1 ja 2. Kannusta koorumia suunnittelemaan omien henkilökohtaisten projektinsa lisäksi koorumin projekti, joka auttaa heitä ylläpitämään fyysistä terveystään. Kehota niitä nuoria miehiä, jotka ovat jo mahdollisesti suorittaneet projektinsa, kertomaan, kuinka heidän suunnitelmansa mukaan eläminen on vaikuttanut heihin. Kerro nuorille miehille, että muutaman seuraavan viikon ajan pyydät heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on, kun he toteuttavat tekemiään suunnitelmia.
- Jos mahdollista, tuo koorumin kokoukseen viehe tai perho, näytä kuva sellaisesta tai näytä video ”Te pääsette vapaiksi”. Pyydä nuoria miehiä selittämään, kuinka vieheitä ja perhoja käytetään kalojen narraamiseen. Millä tavoin Saatana narraa

tai huijaa nuoria miehiä rikkomaan viisauden sanaa? Jaa koorumi kahteen ryhmään. Anna ensimmäiselle ryhmälle tehtäväksi lukea OL 89:5–15 ja etsiä asioita, jotka Herra on kieltänyt tai joita Hän haluaa meidän käyttävän säästeliäästi. Anna toiselle ryhmälle tehtäväksi lukea jakeet 10–20 ja etsiä, mitä Herra on säättänyt ihmisen käytettäväksi. Määrittele tai selvennä oudot sanat tai ilmaukset (ks. ”Viisauden sana” julkaisussa *Lujana uskossa*, s. 186–187). Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he voivat tehdä välttääkseen tilanteita, joissa he voisivat joutua petetyiksi tai kiusaukseen.

- Kirjoita taululle seuraavat otsikot: ”Hengellisiä siunauksia” ja ”Fyysisiä siunauksia”. Kehota nuoria miehiä lukemaan OL 89:18–21, etsimään siunauksia ja tekemään niistä sitten luettelo taululle asianomaisen otsikon alle. Miten nuoret miehet ymmärtävät näiden siunausten liittyvän heidän omaan elämäänsä? Mitä luetelluista

Opetusvinkki

”Sinun tulee varoa puhumasta enemmän kuin on tarpeen tai varoa ilmaisemasta liian usein omia mielipiteitäsi. Nämä teot voivat aiheuttaa sen, että oppijat menettävät mielenkiintonsa. Ajattele itseäsi oppimisen matkaoppaana, joka esittää välillä sopivia huomautuksia pitääkseen oppilaansa oikealla tiellä.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

siunauksista nuoret miehet ovat jo kokeneet? (Jos he tarvitsevat apua ymmärtääkseen nämä lupaukset, ehdota, että he lukevat presidentti Boyd K. Packerin selityksen hänen puheestaan ”Viisauden sana – periaate ja lupauksia“.)

- Näytä video ”Jumala antoi heille tietoa” ja pyydä nuoria miehiä etsimään siitä tapoja, joilla Danielia ja hänen ystäviään siunattiin, koska he noudattivat terveyslakiaan. (Voit halutessasi pysäyttää videon ja keskustella näistä asioista sitä mukaa kun nuoret miehet huomaa- vat niitä.) Esitä seuraavankaltaisia kysymyksiä: Kuinka teitä on siunattu viisauden sanan noudattamisen johdosta? Kuinka viisauden sanan noudattaminen auttaa teitä täyttämään pappeusvelvollisuutenne? Mitä haasteita nykyajan nuoret kohtaavat

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, miksi Herra haluaa heidän olevan terveitä? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä tekemään luettelon joistakin siunauksista, joita he panevat tulevalla viikolla merkille eläessään viisauden sanan mukaan
- antaa nuorille miehille haasteen laatia *Täytän velvollisuuteni Jumalaa*

pyrkiessään elämään viisauden sanan mukaan? Mitä he voivat tehdä voit- taakseen nämä haasteet? Todista siitä, että viisauden sanan noudattaminen on tärkeätä, jotta Henki voi olla edel- leen elämässäsi.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan *Nuorten voimaksi* -lehtisestä artikkeli ”Fyysinen ja henkinen terveys”. Pyydä muutamaa nuorta miestä tekemään taululle luettelo niistä neuvoista, joita he löytävät, ja pyydä muita tekemään luettelo luvatuista siunauksista niille, jotka noudattavat näitä neuvoja. Pyydä heitä keskus- telemaan siitä, kuinka se, miten he kohtelevat kehoaan, vaikuttaa heidän henkeensä. Kuinka he voisivat käyttä- tää taululla olevia luetteloita selit- tääkseen tasovaatimuksiaan muulla tavoin uskoville ystävilleen?

kohtaan -kirjasiinsa projektin, joka auttaa heitä olemaan terveitä (ks. s. 31–34), ja kertomaan koke- muksistaan heidän toteuttaessaan projektiaan.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Maanpäällisen palvelu- työnsä aikana Jeesus Kris- tus kutsui opetuslapsiaan toimimaan uskossa ja elä- mään Hänen opettamiensa totuuksien mukaan. Kaikessa opettamisessaan Hän keskittyi auttamaan seuraajiaan elämään evankeliumin mukaan koko sydäimestään. Tämän tehdäkseen Hän tarjosi tilaisuuksia, joissa he pys- tyivät oppimaan saamalla voimallisia kokemuksia. Kun opetat nuoria miehiä, kehota heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut viisauden sanan mukaan elämisestä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista Boyd K. Packer, "Viisauden sana – periaate ja lupauksia", Valkeus, heinäkuu 1996, s. 18–19

Kunnioittakaa viisauden sanan periaatetta, niin saatte luvatut siunaukset. "Kaikki pyhät", ilmoituksessa luvataan, "jotka muistavat pitää nämä sanat ja tehdä niiden mukaan vaeltaen kuuliaisina käskyille, saavat terveyttä napaansa ja ydintä luihinsa – ja [he] juoksevat eivätkä uuvu ja vaeltavat eivätkä väsy" (OL 89:18, 20).

Viisauden sana ei lupaa teille täydellistä terveyttä, mutta se opettaa, kuinka voitte pitää ruumiin, johon olette syntyneet, parhaassa kunnossa ja mielenne valppaana herkille hengellisille kuiskauksille. – –

Viisauden sanassa luvataan sitten vielä suurempikin siunaus. Sen noudattajille luvataan, että he saavat "viisautta ja suuria tiedon aarteita, tosiaankin salattuja aarteita" (OL 89:19). Tämä on se henkilökohtainen ilmoitus, jonka avulla voitte huomata näkymättömissä olevat krokotiilit ja kätketyt miinat ja muut vaarat. – –

Ilmoituksessa on lopullinen lupaus. Herra sanoi jälleen niistä, jotka ovat kuuliaisina ja pitävät nämä käskyt: "Ja minä, Herra, annan heille lupauksen, että tuhon enkeli kulkee heidän ohitseuten kuten Israelin lasten ohitse, eikä surmaa heitä" (OL 89:21). Tämä on merkittävä lupaus.

Ymmärtääksemme sitä meidän on tarkasteltava Mooseksen aikaa. Israelilaiset olivat olleet orjina 400 vuotta. Mooses tuli heidän vapauttajanaan. Hän pyysi Egyptin päälle vitsauksia. Joka kerta farao suostui vapauttamaan israelilaiset, mutta joka kerta

hän myös perui lupauksensa. Lopulta "Herra sanoi Moosekselle: 'Vielä yhden vitsauksen minä annan kohdata faraota ja egyptiläisiä. Sen jälkeen hän päästää teidät lähtemään – ja silloin kuolee Egyptissä joka ainoa esikoinen.'" (2. Moos. 11:1, 5.)

Mooses käski israelilaisten "[ottaa] karitsan". "Eläimen tulee olla virheetön, vuoden vanha uros." Ette saa "rikkoo ainoatakaan luuta". (2. Moos. 12:3, 5, 46; ks. myös Joh. 19:33.)

Heidän oli määrä valmistaa karitsa ateriaksi, ottaa sen verta ja sivellä sitä talojen ovenkamaniin. "Sinä yönä minä kuljen läpi Egyptin ja surmaan Egyptin jokaisen esikoisen – –. Sillä kun minä näen veren, menen ohitsenne – – eikä tämä vitsaus satu teihin. [Tätä päivää] viettäkää – – ikuisena säädöksenä." (2. Moos. 12:7, 12–14.) "Kun lapsenne kysyvät teiltä: 'Mitä nämä – – tarkoittavat?', niin vastatkaa näin: 'Se on pääsiäisuhri Herralle.'" (2. Moos. 12:26–27.)

Varmastikin te nuoret näette pääsiäisen profetaalisen vertauskuvallisuuden. Kristus oli "Jumalan Karitsa" (Joh. 1:29, 36), miespuolinen esikoinen, virheetön. Hänet surmattiin luita rikkomatta, vaikka sotilaat lähetettiin tekemään se.

Tämä pääsiäisuhri ei kuitenkaan säästä meitä kuolevaiselta kuolemalta, vaikka me vaellamme kuuliaisina näille käskyille, sillä kukin meistä kuolee aikanaan. Mutta on olemassa hengellinen kuolema, jota teidän ei tarvitse kärsiä. Jos olette kuuliaisina, tuo hengellinen kuolema kulkee ohitsenne, "sillä meidän pääsiäislampaamme, Kristus, on jo teurastettu", kuten ilmoituksessa opetetaan (1. Kor. 5:7).



Mikä on Herran tapa pitää huolta köyhistä ja tarvitsevista?

Tultuaan maan päälle Jeesus Kristus käytti suuren osan palvelutyöstään pitämällä huolta köyhistä ja tarvitsevista. Kirkkonsa kautta Herra on antanut meille keinon huolehtia tarvitsevista. Hän on pyytänyt meitä antamaan auliisti sen mukaan, mitä olemme saaneet Häneltä. "Herran tapa pitää huolta tarvitsevista on toisenlainen kuin maailman tapa. Herra on sanonut: '[Köyhistä huolehtiminen] täytyy tehdä minun omalla tavallani' [OL 104:16; ks. myös jae 15]. Hän ei ole kiinnostunut vain välittömistä tarpeistamme, vaan Häntä huolettaa myös iankaikkinen edistymisemme. Tästä syystä Herran tapaan on köyhistä huolehtimisen lisäksi sisällynyt aina omavaraisuus ja lähimmäistemme palveleminen." (Dieter F. Uchtdorf, "Huoltotyötä Herran tavalla", *Liahona*, marraskuu 2011, s. 54.)

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään, kuinka Herra huolehtii köyhistä ja tarvitsevista?

Jes. 58:6–11; Mal. 3:8–10; Matt. 25:35–40; OL 82:18–19 (Tapoja huolehtia köyhistä)

Jaak. 1:27; Moosia 18:27–28; OL 42:29–30 (Köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisen tärkeys)

Alma 34:27–28; Morm. 8:35–37; OL 56:16–18; 70:14 (Herran varoituksia niille, jotka eivät huolehdi köyhistä)

OL 104:15–18 (Huolehtikaa köyhistä Herran tavalla)

Patrick Kearon, "Suoja myrskyltä", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 111–114

Linda K. Burton, "Minä olin koditon", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 13–15

Jeffrey R. Holland, "Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 40–42

"Jäsenten pyrkimykset huolehtia köyhistä ja tarvitsevista sekä palvella muita", *Käsikirja 2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa*, 2010, 6.1.2

"Palveleminen", *Nuorten voimaksi*, 2011, s. 32–33

Videot: "Kristuksen valoa muille", "Minä olin koditon – rakastakaa toisianne", "Kun me olimme kodittomia"

Kuinka olet pyrkinyt noudattamaan Vapahtajan esimerkkiä muista huolehtimisesta? Mistä kokemuksista voisit kertoa nuorille miehille?

Mitä Herran tavan mukaisia huolehtimisen periaatteita nuorten miesten pitää ymmärtää? Kuinka ymmärrys näistä periaatteista vaikuttaa siihen, miten he pappeudenhaltijoina palvelevat?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan äskettäisistä kokemuksistaan, jotka ovat tuoneet heidän mieleensä jotakin, mitä he oppivat edellisviikon oppiaiheessa.
- Kutsu piispa koorumin kokoukseen selittämään nuorille miehille, kuinka käytetään pyhiä kirkon varoja kuten paastouhreja, humanitaarisia lahjoituksia sekä lahjoituksia jatkuvaan koulutusrahastoon (ks. *Käsikirja 1: Vaarnanjohtajille ja piispoille*, 2010, 14.4). Pyydä häntä kuvailemaan, kuinka hän auttaa avuntarvitsijoita tulemaan omavaraisemmiksi.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä oppimaan, kuinka köyhistä ja tarvitsevista huolehditaan Herran tavalla. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle luokalle:

- Puheessaan ”Suoja myrskyltä” vanhin Patrick Kearon sanoi: ”Maailmassa on nykyään arviolta 60 miljoonaa pakolaista. – – On järkyttävää miettiä näitä lukumääriä ja pohtia, mitä se tarkoittaa kussakin yksittäisessä elämässä.” Auta nuoria miehiä tulemaan tietoisemmiksi pakolaisongelmasta ja siitä, kuinka he voivat olla avuksi, näyttämällä heille yksi tai useampia tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista. Mitä he ajattelevat pakolaisten kohtaamista koettelemuksista? Voit kehottaa koorumin jäseniä käymään pienryhmissä läpi joko vanhin Kearonin puheen tai sisar Linda K. Burtonin puheen ”Minä olin koditon” ja etsimään asioita, joita he voivat tehdä auttaakseen pakolaisia. Auta nuoria miehiä tekemään suunnitelmia, kuinka he toteuttavat näitä ehdotuksia.

Opetusvinkki

”Kun joku esittää kysymyksen, niin mieti, voisitko pyytää muita vastaamaan siihen sen sijaan että vastaisit itse. Voit esimerkiksi sanoa: ’Se on mielenkiintoinen kysymys. Mitä te muut ajattelette?’ tai ’Voiko joku auttaa tässä kysymyksessä?’” (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

- Kehota koorumin jäseniä lukemaan yhdessä osa "Palveleminen" julkaisusta *Nuorten voimaksi* ja keskustelemaan siitä, miksi Herra haluaa meidän palvelevan. Voisit myös pyytää jotakuta koorumin jäsentä tutkimaan osaa "Palvele toisia" kirjasta *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* (sivuilla 26–27, 50–51 tai 74–75) ja valmistautumaan johtamaan keskustelua, joka perustuu tämän osan oppimistoimintoihin. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa laatia henkilökohtainen suunnitelma ja koorumin suunnitelma jonkun apua tarvitsevan palvelemiseksi. Pyydä heitä jossakin tulevassa koorumin kokouksessa kertomaan kokemuksista, joita heillä on, kun he toteuttavat suunnitelmiaan.

- Jaa nuoret miehet pareihin. Anna parin ensimmäiselle osapuolelle tehtäväksi lukea pyhien kirjoitusten kohtia köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisen tärkeydestä. Anna parin toiselle osapuolelle tehtäväksi lukea pyhien kirjoitusten kohtia, joissa on varoituksia niille, jotka eivät huolehdi köyhistä ja tarvitsevista (ks. ideoita tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista). Kehota nuoria miehiä tutkimaan saamiaan pyhien kirjoitusten kohtia ja kertomaan sitten parilleen, mitä he oppivat. Kysy heiltä, miksi köyhistä ja tarvitsevista huolehtiminen on niin tärkeää taivaalliselle Isälle. Kehota nuoria miehiä keskustelemaan tavoista, joilla he voivat auttaa tarvitsevia perheessään, seurakunnassaan ja paikkakunnallaan.

- Anna koorumin jäsenille monisteena vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe "Emmekö me kaikki ole

kerjäläisiä?". Pyydä kutakin nuorta miestä valitsemaan yksi vanhin Hollandin puheessaan käyttämä pyhien kirjoitusten kohta köyhien ja tarvitsevien auttamisesta. Kehota kutakin nuorta miestä kertomaan, minkä pyhien kirjoitusten kohdan hän on valinnut ja mitä se hänelle merkitsee. Käykää yhdessä läpi vanhin Hollandin neuvo: "En – – tiedä tarkalleen, kuinka kunkin teistä pitäisi täyttää velvoitteensa niitä kohtaan, jotka eivät aina auta tai voi auttaa itseään. Mutta tiedän, että Jumala tietää, ja Hän auttaa teitä ja opastaa teitä opetuslapseuden myötätuntoa osoittavissa teoissa." Anna koorumin jäsenille hetki aikaa miettiä keinoja, joilla heidän mielestään Jumala haluaa heidän huolehtivan köyhistä ja tarvitsevista. Kehota heitä kertomaan ajatuksistaan koorumille.

- Näytä video "Kristuksen valoa muille" ja pyydä nuoria miehiä kertomaan, mikä näissä esimerkeissä tekee heihin vaikutuksen. Kehota heitä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut auttaessaan toisia, ja asioista, joita he voivat tehdä auttaakseen tarvitsevia.

- Pyydä koorumin jäseniä luettelemaan ajallisia ja hengellisiä tarpeita, joita ihmisellä saattaisi olla. Kirjoita taululle: "Mikä on Herran tapa huolehtia köyhistä ja tarvitsevista?" Lue nuorille miehille presidentti Dieter F. Uchtdorfin sanat, jotka ovat tämän oppimisehdotuksen alussa, ja pyydä heitä etsimään kuulemastaan vastauksia taululla olevaan kysymykseen. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät. Kuinka me voimme auttaa köyhiä ja tarvitsevia tulemaan omavaraisemmiksi?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja toimi esimerkkinä ja oli opettaja. Hän opetti opetuslapsiaan rukoilemaan rukoilemalla heidän kanssaan. Hän opetti heitä rakastamaan ja palvelemaan sillä, miten Hän rakasti ja palveli heitä. Hän opetti heitä opettamaan evankeliumiaan sillä, miten Hän opetti sitä. Kuinka sinä voit noudattaa Hänen esimerkkiään?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, mitä tarvitsevistä huolehtiminen Herran tavalla tarkoittaa? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohintaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa pappeusvelvollisuudestaan palvella ja kohottaa Jumalan lapsia
- kehottaa koorumin jäseniä ottamaan vastaan tämän presidentti

Thomas S. Monsonin esittämän kutsun: ”Rukoilkaamme innoitusta tietää lähipiirissämme olevien tarpeista ja lähtekäämme sitten antamaan apua” (”Herra olkoon tiellä kanssasi”, *Liahona*, marraskuu 2012, s. 111).

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Jeffrey R. Holland, "Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?", Liahona, marraskuu 2014, s. 40–41

Kun ajattelemme valtavaa haastetta tarttua maailmassa vallitsevaan epäoikeudenmukaisuuteen, niin mitä yksi ihminen voi tehdä? Mestari itse on antanut vastauksen. Kun Maria voiteli Jeesuksen pään kalliilla hautaamista varten tarkoitettulla öljyllä ennen kuin Jeesus kavallettiin ja ristiinnautettiin, Juudas Iskariot vastusti tätä tuhlaavaisuutta ja moitti häntä [ks. Mark. 14:3–5; ks. myös Matt. 26:6–9; Joh. 12:3–5].

Jeesus sanoi:

"Miksi te pahoitatte hänen mielensä? Hän teki minulle hyvän teon. – –

Hän teki minkä voi."

"Hän teki minkä voi"! Mikä ytimekäs ohje! Kerran eräs toimittaja kyseenalaisti Kalkutassa vaikuttaneen äiti Teresan omaksuman toivottoman tehtävän pelastaa sen kaupungin puutteenalaiset. Toimittaja sanoi, että tilastollisesti katsottuna äiti Teresa ei ollut saanut aikaan yhtään mitään. Tuo merkittävä pieni nainen huomautti kipakasti, että hänen työssään oli kyse rakkaudesta, ei tilastoista. Vaikka valtava määrä ihmisiä oli hänen *tavoittamattomissaan*, hän sanoi voivansa pitää käskyn rakastaa Jumalaa ja lähimmäistään palvelemalla niitä, jotka olivat hänen *tavoitettavissaan*, niillä resursseilla, joita hänellä oli. Eräässä toisessa tilanteessa hän sanoi: "Se, mitä teemme, on vain pisara valtameressä, mutta jos me emme tekisi sitä, valtameri olisi yhtä pisaraa pienempi" [My Life for the Poor, toim. José Luis González-Balado ja Janet N. Playfoot, 1985, s. 20]. Toimittaja päätyi vakavana siihen tulokseen, että kristillisyyden ei selvästikään ole tilastollinen hanke.

Hän järkeili, että jos taivaassa iloitaan enemmän yhdestä syntisestä, joka tekee parannuksen, kuin yhdeksästäkymmenestä yhdeksästä, jotka eivät ole parannuksen tarpeessa, niin ilmeisesti Jumala ei ole kovin kiinnostunut prosenteista [ks. Malcolm Muggeridge, *Something Beautiful for God*, 1986, s. 28–29, 118–119; ks. myös Luuk. 15:7].

Kuinka siis voisimme tehdä sen minkä voimme?

Ensinnäkin voimme, kuten kuningas Benjamin opetti, alkaa olla anteliaampia ja lakata ajattelemasta, että köyhät ovat itse aiheuttaneet kurjuutensa. Ehkäpä jotkut *ovat* aiheuttaneet omat vaikeutensa, mutta eivätkö muutkin meistä tee täsmälleen samoin? Eikö juuri siksi tämä myötätuntoinen hallitsija kysykin: "Emmekö me kaikki ole kerjäläisiä?" [Moosia 4:19.] Emmekö me kaikki tarvitse apua ja toivoa ja vastauksia rukouksiimme? Emmekö me kaikki ano anteeksiantoa virheistä, joita olemme tehneet, ja ongelmista, joita olemme aiheuttaneet? Emmekö me kaikki pyydä hartaasti, että armo hyvittäisi heikkoutemme, että laupeus voittaisi oikeudenmukaisuuden ainakin meidän tapauksessamme? Onko mikään ihme, että kuningas Benjamin sanoo meidän *saavan* syntimme anteeksi rukoilemalla sitä Jumalalta, joka vastaa myötätuntoisesti, mutta me *säilytämme* syntiemme anteeksiannon kohtelemalla myötätuntoisesti köyhiä, jotka pyytävät meiltä apua [ks. Moosia 4:11–12, 20, 26].

Sen lisäksi että toimimme laupiaasti apua tarvitsevien hyväksi, meidän tulee myös rukoilla heidän puolestaan. Ryhmä soralilaisia, joita muut heidän seurakuntalaisensa pitivät "saastaisina" ja "kuonana" – ne ovat pyhien kirjoitusten kohdan sanoja – käännytettiin pois heidän rukoushuoneistaan heidän "vaatetuksensa karkeuden tähden". He

Valikoitua lähdeaineistoa

olivat Mormonin sanojen mukaan ”köyhiä, mitä tulee maailman tavaroihin, ja – – myös sydämeltään köyhiä” [Alma 32:2–3] – kaksi olotilaa, jotka miltei aina kulkevat käsi kädessä. Lähetysaarnajatoverit Alma ja Amulek vastaavat tuohon nukkavierusti

pukeutuneiden moitittavaan torjumiseen kertomalla heille, että eväsivätpä muut heiltä mitä oikeuksia hyvänsä, he voivat aina rukoilla – kedoillaan ja taloissaan, perheessään ja sydämessään [ks. Alma 34:17–27].



Kuinka voin löytää ratkaisuja haasteisiini ja ongelmiini?

Omaravaisuuteen kuuluu kyky löytää ratkaisuja omiin ongelmiimme ja haasteisiimme. Monet näistä ratkaisuista löytyvät Jeesusuksen Kristuksen palautetusta evankeliumista. Taivaallinen Isämme on tietoinen haasteista, joita kohtaamme. Hän rakastaa meitä ja haluaa auttaa meitä. Meidän tulee rukoilla johdatusta, kun etsimme vastauksia haasteisiimme pyhistä kirjoituksista sekä profeettojen ja apostolien sanoista.

Kuinka evankeliumi on tarjonnut ratkaisuja ja lohtua haasteellisina hetkinäsi?

Mitä ongelmia tai haasteita nuoret miehet kohtaavat? Mitä haasteita he saattavat kohdata tulevaisuudessa? Mitkä evankeliumin periaatteet auttavat heitä kestämään nämä haasteet hyvin?

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet auttavat nuoria miehiä ymmärtämään, kuinka evankeliumi voi auttaa elämän haasteissa?

Sananl. 3:5–6; Matt. 11:28–30; Mark. 4:36–39; Alma 7:11–13; Alma 37:35–37; 38:5 (Etsi Herran apua haasteissa ja ongelmissa)

Richard G. Scott, "Asettakaa uskon osoittaminen etusijalle", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 92–95

Jeffrey R. Holland, "Kuin särkynyt ruukku", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 40–42

"Fyysinen ja henkinen terveys", *Nuorten voimaksi*, 2012, s. 25–27

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisedeioista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan viikon aikana saamistaan kokemuksista, kun he ovat yrittäneet elää sen mukaan, mitä he ovat oppineet tämän kuukauden aikana omavaraisuudesta.
- Kehota nuoria miehiä mainitsemaan joitakin haasteita tai ongelmia, joita heidän ikäisensä nuoret kohtavat, ja kirjoittamaan vastauksensa taululle. Mitä epäterveitä tai hyödyttömiä asioita nuoret miehet joskus tekevät selviytyäkseen näistä ongelmista? Kehota nuoria miehiä etsimään koko oppitunnin ajan tapoja, joilla evankeliumin totuudet voivat auttaa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan, kuinka he voivat löytää ratkaisuja omiin haasteisiinsa. Valitse Hengen johdatuksella yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi.

- Kehota nuoria miehiä ajattelemaan jotakin haastetta tai ongelmaa, joka nykyajan nuorilla on. Pyydä heitä silmäilemään viimeisimmän *Liahona*-lehden konferenssinumeron aihehakemistoa ja etsimään aiheita, jotka voisivat auttaa tuohon ongelmaan tarttumisessa. Kehota heitä etsimään yksi noihin aiheisiin liittyvistä puheista ja esittämään koorumille jokin lausunto, joka voisi auttaa jotakuta voittamaan haasteita. Kannusta nuoria miehiä käyttämään aihehakemistoa avun löytämiseksi omiin haasteisiinsa.
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan Nuorten voimaksi -kirjaisen artikkelista *”Fyysinen ja henkinen terveys”* kaksi viimeistä kappaletta ja etsimään neuvoja, jotka voisivat auttaa heitä tai heidän tuntemiaan ihmisiä. Mitkä ovat esimerkkejä ”järkevästä ratkaisusta”, joihin meidän tulee pyrkiä, kun meillä on ongelmia? Mitä ratkaisuja Jeesuksen Kristuksen evankeliumi tarjoaa? Kerro omasta elämästäsi jokin kokemus, jolloin evankeliumi antoi vastauksia tai apua johonkin tiettyyn ongelmaan tai haasteeseen. Kehota nuoria miehiä kertomaan vastaavanlaisia kokemuksia omasta elämästään.
- Lue presidentti Thomas S. Monsonin seuraavat sanat: ”Kuinka siunattuja olemmekaan, veljeni ja sisareni, kun meillä on Jeesuksen Kristuksen palautettu evankeliumi elämässämme ja sydämässämme. Se tarjoaa vastauksia elämän suurimpiin kysymyksiin. Se tarjoaa sisältöä, tarkoitusta ja toivoa elämäämme. Me elämme levottomia aikoja. Vakuutan teille, että taivaallinen Isämme on tietoinen haasteista, joita kohtaamme. Hän rakastaa meitä jokaista ja haluaa siunata ja auttaa meitä.” (”Päättäessämme tämän konferenssin”, *Liahona*,

Opetusvinkki

”Varo lopettamasta hyviä keskusteluja liian pian yrittäessäsi käydä läpi kaiken valmistamasi aineiston. Vaikka onkin tärkeätä käydä aineisto läpi, on tärkeämpää auttaa oppijoita tuntemaan Hengen vaikutus, ratkaista heidän kysymyksensä, lisätä heidän ymmärrystään evankeliumista ja syventää heidän päätöstään pitää käskyt.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

toukokuu 2012, s. 115–116.) Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan yksi tässä oppimisehdotuksessa olevista pyhien kirjoitusten kohdista ja kertoamaan, kuinka se voisi auttaa jotakuta, jolla on jokin nykyajan nuorten keskuudessa yleinen haaste tai ongelma. Mitä Herraan turvaaminen tai Kristuksen luokse tuleminen apua tarvittessamme tarkoittaa? Tuleeko nuorten miesten mieleen muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka voisivat auttaa erityisissä haasteissa tai ongelmassa?

- Pyydä nuoria miehiä miettimään jotakuta tuttuaan, jolla on mielenterveyden tai tunne-elämän haasteita. Anna kullekin nuorelle miehelle monisteena vanhin Jeffrey R. Hollandin puhe ”Kuin särkynyt ruukku”. Pyydä heitä etsimään vastauksia hänen kysymykseensä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat löytää ratkaisuja elämän haasteisiin Jeesuksen Kristuksen evankeliumista? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, kuinka ymmärrys evankeliumista ja eläminen sen mukaan on auttanut häntä selviytymään koettelemuksista
- kehottaa koorumin jäseniä käyttämään tänään oppimiaan asioita auttaakseen tai kannustaakseen jotakuta, jolla on tunne-elämän haasteita.

”Kuinka – – voitte parhaiten toimia, kun te tai rakkaanne kohtaatte mielenterveydellisiä tai emotionaalisia haasteita?” Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he oppivat, ja keskustelemaan siitä, kuinka nämä opetukset voisivat auttaa sitä henkilöä, joka on heidän mielessään.

- Pyydä koorumin jäseniä miettimään henkilökohtaisia haasteita tai ongelmia, joita he kohtaavat. Kirjoita taululle ne neljä apuneuvoa, jotka vanhin Richard G. Scott mainitsee puheessaan ”Asettakaa uskon osoittaminen etusijalle”, ja pyydä koorumin jäseniä tutkimaan näistä apuneuvoista yhtä sellaista, joka heidän mielestään voisi auttaa heitä heidän haasteissaan. Pyydä heitä kertomaan, mitä he oppivat vanhin Scottin neuvoista.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja opetti seuraajiaan pohtimaan pyhiä kirjoituksia itse ja käyttämään niitä vastausten löytämiseksi omiin kysymyksiinsä. Kuinka sinä voit auttaa nuoria miehiä tuntemaan halua kääntyä pyhien kirjoitusten ja profeettojen sanojen puoleen, kun he etsivät vastauksia haasteisiinsa?

Joulukuu: Jumalan valtakunnan rakentaminen myöhempinä aikoina

”Edistyköön Jumalan valtakunta, jotta taivaan valtakunta voi tulla” (OL 65:6).

Koorumisi Aaronin pappeuden haltijat on lähetetty maan päälle tänä erityisenä aikana auttamaan maailman valmistamisessa Vapahtajan toista tulemistä varten. Heillä on erityisiä lahjoja ja kykyjä, joita Herra haluaa heidän käyttävän avuksi Hänen valtakuntansa rakentamisessa ja Hänen evankeliumistaan kertomisessa. Tämän osion oppiaiheet auttavat heitä kehittämään näitä lahjoja, kun he valmistautuvat tulemaan johtajiksi ja opettajiksi kirkossa ja Jumalan valtakunnassa.

Voisit sisällyttää Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelman koorumin sunnuntai-kokouksiin opettamalla tämän osion aikana alla mainitun oppimisehdotuksen, joka liittyy Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan.

Tässä kuussa voit valita seuraavista oppimisehdotuksista:

Kuinka voin olla lähetyssaarnaaja nyt? (Velvollisuus Jumalaa kohtaan)

Kuinka minusta voi tulla parempi kotiopettaja?

Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?

Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?

Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?

Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?

Mikä on Siion?

Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

Toimintailta

Miettikää, kuinka voitte suunnitella toimintoja, jotka yhdistyvät siihen, mitä nuoret oppivat. Nuorten toimintojen sivusto on avuksesi. Monet tämän osion oppimistoiminnoista sopisivat hyvin myös toimintailan toiminnoiksi. Työskentele koorumien johtokuntien kanssa, kun valitsette ja suunnittelette sopivaa toimintaa, joka tähdentää sitä, mitä nuoret miehet oppivat sunnuntaisin.

Velvollisuus Jumalaa kohtaan

Seuraavat osiot *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessa liittyvät tämän osion oppiaiheisiin:

”Ymmärrä oppia”, s. 18–20, 42–44, 66–68

”Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse”, s. 28–29, 52–53, 76–77



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

VELVOLLISUUS JUMALAA KOHTAAN

Kuinka voin olla lähetyssaarnaaja nyt?

Herra on antanut jokaiselle Aaronin pappeuden haltijalle velvollisuuden kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse (ks. OL 20:59). Herran profeetat ovat myös kutsuneet jokaista kelpollista, kykenevää nuorta miestä kirkossa palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä. Kun täytämme Aaronin pappeuden velvollisuutemme kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse, se valmistaa meitä tulevaan kokoaikaiseen lähetystyöpalveluun. Tällä tavoin me olemme avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan, 2010, s. 28–29, 52–53, 76–77

Alma 17:2–3 (Moosian pojat valmistautuivat lähetystyöhönsä paastomalla, rukoilemalla ja tutkimalla ahkerasti pyhiä kirjoituksia)

Ap. t. 2; 16; Moosia 18 (Pietari, Paavali ja Alma kutsuvat muita tulemaan Kristuksen luokse)

M. Russell Ballard, "Luottakaa Herraan", *Liahona*, marraskuu 2013, s. 43–45

David A. Bednar, "Lähetyssaarnaajaksi tuleminen", *Liahona*, marraskuu 2005, s. 44–47

David A. Bednar, "Tulkaa, niin näette", *Liahona*, marraskuu 2014, s. 107–110

Videot: "Täytä velvollisuutesi Jumalaa kohtaan", "Lähetyssaarnaajan asenne", "Pappeusvelvollisuus: Evankeliumin saarnaaminen"

Mitä kokemuksia sinulla on ollut kertoessasi evankeliumista muille? Kuinka muut ovat kertoneet evankeliumista sinulle? Jos olet palvellut kokoaikaisessa lähetystyössä, kuinka valmistauduit siihen? Kun muistelet sitä nyt, mitä muuta olisit tehnyt valmistautuaksesi?

Mikä vaikutus evankeliumista kertomisella on nuoriin miehiin? Kuinka voit auttaa heitä valmistautumaan lähetystyöhön nyt ja tulevaisuudessa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan

ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat soveltaneet käytäntöön edellisviikon oppiaiheessa oppimiaan asioita.
- Pyydä nuoria miehiä miettimään rukoillen ystäviä, sukulaisia tai vähemmän aktiivisia koorumin jäseniä, joita he voisivat kutsua tulemaan Kristuksen luokse. Kehota heitä kirjoittamaan nämä nimet *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa (ks. s. 28–29, 52–53, 76–77). Kannusta nuoria miehiä olemaan herkkiä vaikutelmille, joita he kenties saavat oppiaiheen aikana siitä, miten he voisivat kertoa evankeliumista näille ihmisille.

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä valmistautumaan elinikäiseen palvelukseen lähetyssaarnaajana. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa suunnitelmia *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasiinsa. Kannusta heitä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen, ja pyydä heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat valmistautuneet lähetystyöpalvelukseen ja kutsuneet muita tulemaan Kristuksen luokse.

- Näytä nuorille miehille matkalaukua ja kehota heitä keskustelemaan siitä, mitä heidän pitää ottaa mukaan lähetystyöhön (kuten valkoisia paitoja, pukuja, kenkiä jne.). Kehota heitä tekemään luettelo sellaisista asioista, joita heidän pitää ottaa mukaan lähetystyöhön mutta joita he eivät voi panna matkalaukkuun. Pyydä heitä lisäämään luettelonsa vastauksia, jotka he löytävät kohdista Alma 17:2–3 ja OL 4. Kysy nuorilta miehiltä, mitä he voivat tehdä kehittääkseen näitä ominaisuuksia, kun he valmistautuvat lähetystyöpalveluun.
- Pyydä ennen koorumin kokousta jokaista nuorta miestä tuomaan kokoukseen jokin esine tai kuva, joka kuvastaa yhtä tapaa, jolla evankeliumi on ollut siunauksena hänen elämässään. Lukekaa koorumin kokouksen aikana yhdessä kertomus vanhin David A. Bednarin pojista. Kertomus on hänen puheessaan Tulkaa, niin näette. Miksi nuorempi veli oli niin innokas laittamaan siteitä ystäviensä käsivarsiin? Kehota nuoria miehiä näyttämään tuomiaan esineitä sekä kuvia ja kertomaan, mitä siunauksia nuo esineet kuvastavat. Kannusta heitä miettimään, keitä sellaisia

Opetusvinkki

”Varo lopettamasta hyviä keskusteluja liian pian yrittäessäsi käydä läpi kaiken valmistamasi aineiston. Vaikka onkin tärkeätä käydä aineisto läpi, on tärkeämpää auttaa oppijoita tuntemaan Hengen vaikutus, ratkaista heidän kysymyksensä, lisätä heidän ymmärrystään evankeliumista ja syventää heidän päätöstään pitää käskyt.” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

ihmisiä he tuntevat, jotka eivät ole vastaanottaneet näitä siunauksia, ja kehota heitä suunnittelemaan, kuinka he aikovat kertoa näille henkilöille evankeliumista.

- Pyydä nuoria miehiä lukemaan yhdessä vanhin M. Russell Ballardin kutsu hänen puheessaan ”Luottakaa Herraan” (kahdessa kappaleessa alkaen sanoista ”Avaimena on se, että saatte innoitusta Jumalalta”). Kerro jokin kokemus, joka sinulla on ollut, kun olet ottanut vastaan tämän kutsun, ja kehota nuoria miehiä kertomaan omista kokemuksistaan. Anna heille aikaa miettiä jotakuta, jota he voisivat auttaa ja kutsua tulemaan Kristuksen luokse.

- Kirjoita taululle: ”Mitä voin tehdä valmistautuakseni tehokkaimmin palvelemaan kokoaikaisena lähetyssaarnaajana?” Pyydä nuoria miehiä ehdottamaan mahdollisia vastauksia. Kehota heitä ottamaan selville, kuinka vanhin David A. Bednar vastasi tähän

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mitä he voivat tehdä valmistautuakseen jo nyt tulevaan lähetystyöpalveluun? Mitä muita ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa kutakin nuorta miestä kirjoittamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjaseensa jonkin asian, jonka hän aikoo tehdä kutsuakseen jotakuta tulemaan Kristuksen luokse (ks. s. 28–29, 52–53, 76–77), ja pyytää

kysymykseen puheessaan ”Lähetyssaarnaajaksi tuleminen”. Pyydä heitä tutkimaan puhetta ja etsimään tapoja, joilla heistä voi tulla lähetyssaarnaajia jo ennen kuin he lähtevät lähetystyöhön. Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista ja kehota koorumin jäseniä kertomaan, kuinka tällaiset kokemukset voisivat auttaa heitä valmistautumaan lähetystyöpalveluun.

- Pyydä ennen koorumin kokousta nuoria miehiä tulemaan valmistautuneina kertomaan jokin pyhien kirjoitusten esimerkki lähetystyöstä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut). Kun he esittävät kertomuksensa, kysy heiltä, mitä he oppivat evankeliumin eteenpäin viemisestä. Miten ihmiset näissä kertomuksissa kertoivat evankeliumista muille? Kuinka heidän opetuksensa vaikutti muihin? Mitä nuoret miehet tuntevat innoitusta tehdä noudattaakseen näiden lähetyssaarnaajien esimerkkiä?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja kutsui muita todistamaan heidän oppimistaan totuuksista, jotta Henki voisi koskettaa heidän sydäntään. ”Kuka minä teidän mielestänne olen?” Hän kysyi. Pietarin todistus vahvistui, kun hän vastasi: ”Sinä olet Messias, elävän Jumalan poika.” (Matt. 16:15–16.) Kuinka evankeliumista kertominen voi vahvistaa koorumin nuorten miesten todistusta?



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Kuinka minusta voi tulla parempi kotiopettaja?

Meitä pappeudenhaltijoita käsketään oppimaan velvollisuutemme ja toimimaan kaikessa uutteruudessa (ks. OL 107:99). Yksi Aaronin pappeuden haltijoiden tärkeimpiä velvollisuuksia on velvollisuus kutsua kaikkia tulemaan Kristuksen luokse (ks. OL 20:59). Papeilla ja opettajilla on lisäksi velvollisuus ”käydä jokaisen jäsenen kodissa” ja ”valvoa aina seurakuntaa ja olla sen kanssa ja vahvistaa sitä” (OL 20:47, 53). Yksi tapa, jolla täytämme nämä velvollisuudet, on palvella kotiopettajina. Olemme tehokkaimpia kotiopettajia silloin kun me rakastamme, valvomme ja vahvistamme niitä, joiden opettaminen on annettu tehtäväksemme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä auttaa nuoria miehiä saamaan innoitusta tulla paremmiksi kotiopettajiksi?

Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan,
2010, s. 28–29, 52–53, 76–77

Alma 18:12–40; 22:4–18 (Ammonin ja
Aaronin esimerkit)

OL 20:46–59 (Aaronin pappeuden hal-
tijoilla on velvollisuus kutsua kaikkia
tulemaan Kristuksen luokse)

Thomas S. Monson, ”Todellisia
paimenia”, *Liahona*, marraskuu 2013,
s. 61–68

”Kotiopettajien tehtävät”, *Käsikirja*
2: Johtaminen ja palveleminen kirkossa,
2010, 7.4.1

”Kotiopetuksen opetusosuus”, *Opet-
taminen, kutsumuksista suurin*, 2000,
s. 145–146

Video: ”Kotiopetus: Aaronin pappeu-
den haltijoiden kannustaminen”

Mitä olet tehnyt, että
sinusta tulisi parempi
kotiopettaja? Kuinka
kotiopetus on ollut siu-
naukseksi omassa elämäs-
säsi ja muiden elämässä?
Mistä kokemuksista voisit
kertoa nuorille miehille?

Mitä nuoret miehet ajat-
televat kotiopetuksesta?
Mistä kokemuksista he
voisivat kertoa toisilleen?

Huom. Valmistautuessasi
tähän oppituntiin voisit
harkita sitä, että pyytäisit
kotiopettajina palvelevia
koorumin jäseniä kutsu-
maan kotiopetustoverinsa
osallistumaan koorumin
kokoukseen sekä keskus-
teluun siitä, kuinka tulla
paremmiksi kotiopettajiksi.

Anna nuorten miesten johtaa

*Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyittäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvon-
jan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.*

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tehneet viime viikon oppiaiheessa mahdollisesti saamiensa tehtävien suorittamiseksi.
- Pyydä nuoria miehiä kertomaan kokemuksista, joita heillä on ollut kotiopettajina, tai kun kotiopettajat ovat käyneet heidän luonaan. Miksi Herra pyytää pappeudenhaltijoita käymään perheiden luona kotiopettajina?

Oppikaa yhdessä

Tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa jokaista nuorta miestä tekemään suunnitelma tulla paremmaksi kotiopettajaksi. Anna nuorille miehille koorumin kokouksessa aikaa kirjoittaa suunnitelmia Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasiinsa. Kannusta heitä kertomaan suunnitelmistaan toisilleen. Kehota heitä tulevissa koorumin kokouksissa kertomaan kokemuksista, joita he saavat palvellessaan kotiopettajina.

- Lukekaa yhdessä OL 20:53, ja kehota nuoria miehiä tekemään luettelo (tai piirtämään kuva) keinoista, joilla kotiopettajat voivat "valvoa aina seurakuntaa ja olla sen kanssa ja vahvistaa sitä". Kuinka nuoret miehet voivat tulla paremmiksi kotiopettajiksi? Voisit kutsua piispan, ylipappien ryhmän johtajan tai vanhinten koorumin johtajan puhumaan koorumille siitä, kuinka olla hyvä kotiopettaja. (Ks. *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjanen, s. 52, 76.) Voisit pyytää nuoria miehiä miettimään etukäteen kotiopetukseen liittyviä kysymyksiä, joita he voisivat esittää tälle johtohenkilölle. Kehota nuoria miehiä ottamaan esiin kohta "Toimi" *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* -kirjasessaan (s. 53 tai 77) ja suunnittelemaan, kuinka heistä voi tulla parempia kotiopettajia.
- Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan yksi kertomuksista, jotka ovat presidentti Thomas S. Monsonin puheessa "Todellisia paimenia". Pyydä kutakin heistä tulemaan koorumin eteen, esittämään kertomus omin sanoin ja kertomaan, mitä se opettaa siitä, kuinka hän voi olla parempi kotiopettaja.
- Jaa koorumi kahteen ryhmään ja pyydä kumpaakin ryhmää tekemään luettelo tavoista, joilla he voivat olla parempia kotiopettajia. Kehota muuttaman minuutin jälkeen ensimmäistä ryhmää täydentämään luetteloaan lukemalla julkaisusta *Opettaminen, kutsumuksista suurin* kohta "Kotiopetuksen opetusosuus", s. 145–146. Kehota toista ryhmää täydentämään luetteloaan lukemalla *Käsikirjasta* 2 kohta 7.4.1. Pyydä ryhmiä esittämään luettelonsa ja kannusta kutakin nuorta miestä valitsemaan luettelosta

Opetusvinkki

"Voit auttaa oppilaitasi tuntemaan enemmän varmuutta kyvystään osallistua keskusteluun, jos reagoit myönteisesti jokaiseen vilpittömään ajatukseen. Voit esimerkiksi sanoa: 'Kiitos vastauksestasi. Se herätti paljon ajatuksia' – tai 'Se on hyvä esimerkki' tai 'Olen kiitollinen kaikesta, mitä olette tänään sanoneet'." (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 64.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Joka tilanteessa Vapahtaja oli täydellinen esimerkki ja opastaja niille, joita Hän opetti. Kuinka nuoret miehet voivat oppia omasta esimerkistäsi – ja muiden Melkisedekin pappeuden haltijoiden esimerkistä – kun he pyrkivät täyttämään velvollisuutensa kotiopettajina?

yksi asia, jonka parissa hän aikoo työskennellä ennen seuraavaa kotiopetuskäyntiä. Kehota koorumin jäseniä esittämään roolileikkina tehokas kotiopetuskäynti.

- Näytä video ”Kotiopetus: Aaronin pappeuden haltijoiden kannustaminen” ja pyydä nuoria miehiä etsimään tapoja, joilla Aaronin pappeuden haltijat voivat osallistua kotiopetukseen. Mistä sellaisista kokemuksista nuoret miehet voivat kertoa, jotka ovat samankaltaisia kuin heidän videolla näkemänsä? Mitä sellaista nuoret miehet oppivat tästä videosta, mikä voi auttaa heitä tulemaan paremmiksi kotiopettajiksi?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka tulla paremmaksi kotiopettajaksi? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- auttaa koorumia valmistamaan lyhyen kotiopetusta koskevan esityksen, joka perustuu siihen, mitä he oppivat tänään. He voisivat esittää

- Pyydä puolta koorumia lukemaan Ammonista kohdasta Alma 18:12–40 ja toista puolta lukemaan Aaronista kohdasta Alma 22:4–18. Kehota heitä etsimään ja kertomaan, mitä sellaista he oppivat Ammonilta ja Aaronilta, mikä voisi auttaa heitä tulemaan paremmiksi kotiopettajiksi – esimerkiksi miten nuo miehet opettivat Hengen avulla, opettivat rakastamalla, sovelsivat opetuksiaan vastataksaan tarpeisiin, lausuivat todistuksen, käyttivät pyhiä kirjoituksia, esittivät kysymyksiä jne. (Tämä toiminta on sovellus julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* yksinopiskelutoiminnasta sivulta 204.)

sen jossakin tulevassa koorumin kokouksessa vanhinten koorumille.

- selittää, että tulevien viikkojen aikana heitä pyydetään kertomaan kokemuksista, joita heillä on.



Kuinka taivaallinen Isä haluaa minun käyttävän hengellisiä lahjojani?

Hengelliset lahjat ovat Pyhän Hengen voimalla annettavia siunauksia tai kykyjä. Taivaallisen Isän lapsina meillä kaikilla on hengellisiä lahjoja. Jumala antaa meille näitä lahjoja, jotta voimme palvella muita ja auttaa Hänen valtakuntansa rakentamisessa. Hän on käskenyt meitä etsimään uutterasti ja kehittämään hengellisiä lahjojamme.

Mitä hengellisiä lahjoja sinulla on? Kuinka ne ovat olleet siunaukseksi sinulle ja muille etenkin pappeuden palvelutyössäsi? Kuinka muiden ihmisten hengelliset lahjat ovat siunanneet sinua? Kuinka olet huomannut omat lahjasi?

Miksi on tärkeää, että nuoret miehet tietävät hengellisistä lahjoistaan? Kuinka he voivat käyttää niitä, kun he täyttävät pappeusvelvollisuuksiaan? Kuinka se auttaa heitä valmistautumaan tuleviin tehtäviinsä, tulevaan kotiinsa ja perheeseensä?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Valmistaudu hengellisesti

Kun tutkit näitä hengellisiä lahjoja koskevia pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä, etsi tapoja, joilla voit auttaa nuoria miehiä huomaamaan joitakin omista lahjoistaan ja käyttämään niitä muiden siunaukseksi.

1. Kor. 12:3–27; Moroni 10:8–18; OL 46:8–29 (Hengen lahjoja)

”Hengen lahjat”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 28–30

David A. Bednar, ”Nopea havaitsemaan”, *Liahona*, joulukuu 2006, s. 14–20

”Hengen lahjat”, *Evankeliumin periaatteet*, s. 127–134

Video: ”Erikoinen lahja”

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin nuorta miestä kirjoittamaan virke, joka parhaiten tiivistää edellisviikon oppiaiheen, ja lukemaan se koorumille.
- Tuo luokkaan lahjapaperiin kääritty rasia, jonka sisällä on paperi, johon on kirjoitettu ”OL 46:8–9”. Kehota nuoria

miehiä kuvittelemaan, mitä rasian sisällä mahtaisi olla. Pyydä yhtä heistä avaamaan rasia ja lukemaan pyhien kirjoitusten kohta. Mitä ovat ”parhaat lahjat”? Mitä meidän täytyy tehdä saadaksemme niitä? Kannusta nuoria miehiä miettimään näitä kysymyksiä oppiaiheen aikana.

Opetusvinkki

”Älä koskaan pidä mitään kysymystä tai esitettyä ajatusta naurettavana tai arvostelee sitä, vaan osoita hyväntahtoisuutta ja rakkautta samalla kun vastaat siihen parhaan kykysi mukaan. Kun ihmisistä tuntuu, että heidän ajatuksiaan arvostetaan, he kertovat vapaammin kokemuksistaan, tunteistaan ja todistuksestaan.” (Opettaminen, kutsumuksista suurin, 2000, s. 64.)

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa Hengen lahjoista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Jaa koorumi ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista. Pyydä kutakin ryhmää tekemään luettelo kohdassaan mainituista hengellisistä lahjoista ja ottamaan selville, miksi Jumala antaa meille hengellisiä lahjoja. Pyydä yhtä nuorta miestä kustakin ryhmästä kertomaan, mitä hänen ryhmänsä sai selville. Mitä näistä lahjoista nuorilla miehillä on? (Jos jotkut nuorista miehistä ovat saaneet patriarkallisen siunauksensa, ehdota, että he lukevat siunauksensa myöhemmin saadakseen selville, mitä hengellisiä lahjoja heille on annettu.) Mitä lahjoja he haluaisivat saada? Kuinka nämä lahjat voisivat auttaa heitä täyttämään tehokkaammin pappeusvelvollisuutensa?
- Kehota nuoria miehiä lukemaan kohdissa 1. Kor. 12:8–10; Moroni 10:9–16 ja OL 46:13–25 luetellut hengelliset lahjat ja etsimään lahja, josta he haluaisivat tietää enemmän. Anna heille aikaa tutkia valitsemaansa lahjaa käyttäen seuraavankaltaisia lähteitä: luku ”Hengen lahjat”

julkaisussa *Evankeliumin periaatteet* (s. 127–134), artikkeli ”Hengen lahjat” julkaisussa *Lujana uskossa* (s. 28–30) tai asianomainen artikkeli Pyhien kirjoitusten oppaassa. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Kuinka näitä lahjoja voidaan käyttää avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa?

- Pyydä nuoria miehiä luettelemaan jonkin urheilujoukkueen (kuten jalkapallojoukkueen tai pesäpallojoukkueen) pelaajien eri pelipaikkoja. Kuinka kukin pelaaja vaikuttaa joukkueensa voitonmahdollisuuksiin? Pyydä heitä lukemaan kohta 1. Kor. 12:12–21, jossa Paavali vertaa kirkkoa ruumiiseen. Mitä nämä vertaukset opettavat nuorille miehille siitä, kuinka me käytämme hengellisiä lahjojamme avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa? Kerro esimerkkejä hengellisistä lahjoista, joita olet pannut merkille koorumin jäsenissä (ks. joitakin esimerkkejä jakeista 8–10 tai luettelo, joka on vanhin David A. Bednarin puheen ”Nopea havaitsemaan” alussa). Pyydä koorumin johtajaa johtamaan keskustelua siitä,

kuinka koorumi voi työskennellä yhdessä käyttäen lahjojaan muiden palvelemiseksi ja avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa.

- Kehota kutakin nuorta miestä silmäilemään julkaisun *Lujana uskossa* sivuilla 28–29 olevaa luetteloa hengellisistä lahjoista ja valitsemaan niistä yksi tai useampia, joita hän haluaisi kehittää. Pyydä häntä selittämään, miksi hän valitsi nuo lahjat. Kuinka me kehitämme hengellisiä lahjoja? Kehota nuoria miehiä tutkimaan kohtaa OL 46:7–12 ja julkaisun *Evankeliumin periaatteet* väliotsikon ”Voimme kehittää lahjojamme” tekstiä sivulla 133. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saavat selville. Mitä OL 46:9 opettaa nuorille miehille siitä, kuka on kelvoinen saamaan hengellisiä lahjoja?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he hengellisiä lahjoja paremmin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa nuoria miehiä käyttämään yhtä hengellistä lahjaansa tällä viikolla jonkun tuttunsa siunaukseksi
- kertoa, mitä hän itse aikoo tehdä kehittääkseen hengellisiä lahjoja, ja kutsua koorumin jäseniä tekemään omat suunnitelmansa.

- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa olevista videoista ja kehota nuoria miehiä ajattelemaan jotakin kykyä tai lahjaa, jonka he näkevät kussakin koorumin jäsenessä, ja kertomaan niistä (huolehdi siitä, että jokaisen nuoren miehen hyviä ominaisuuksia tulee mainittua). Kehota nuoria miehiä lukemaan Matt. 25:14–30 tai pyydä yhtä koorumin jäsentä kertomaan vertaus talenteista. Miten tämä vertaus liittyy Jumalan meille antamiin lahjoihin? Kuinka me pappeudenhaltijat voimme käyttää kykyjämme palvellaksemme muita ja täyttääksemme pappeusvelvollisuutemme? Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan muistiin ajatuksiaan ja pyydä muutamaa heistä lukemaan koorumille, mitä he kirjoittivat.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja tunsu opetuslapsensa. Hän löysi ainutlaatuisia tapoja auttaa heitä oppimaan ja kasvamaan. Kun heillä oli elämässään vaikeita hetkiä, Hän ei luopunut toivosta heidän suhteensa vaan rakasti ja palveli heitä edelleen (ks. Mark. 9:24). Auta nuoria miehiä ymmärtämään, keitä he ovat ja mitä lahjoja heillä on. Kannusta heitä etsimään tapoja käyttää noita lahjoja muiden palvelemiseen.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote artikkelista David A. Bednar, "Nopea havaitsemaan", Liahona, joulukuu 2006, s. 15

Lokakuussa 1987 kahdentoista apostolin koorumin jäsen vanhin Marvin J. Ashton puhui yleiskonferenssissa hengellisistä lahjoista. Muistelen mielelläni sitä vaikutusta, joka hänen sanomallaan oli minuun sillä kerralla, ja hänen silloin opettamansa asiat vaikuttavat minuun yhä nykyäänkin. Puheessaan vanhin Ashton luetteli ja kuvaili useita vähemmän havaittavia hengellisiä lahjoja – ominaisuuksia ja kykyjä, joita monet meistä eivät olisi pitäneet

hengellisinä lahjoina. Vanhin Ashton toi esiin esimerkiksi pyytämisen lahjan, kuuntelemisen lahjan, lahjan kuulla ja käyttää hiljaista ääntä, lahjan pystyä itkemään, lahjan välttää riitaa, lahjan olla sopuisa, lahjan välttää tyhjän hokemista, lahjan etsiä vanhurskautta, lahjan etsiä opastusta Jumalalta, lahjan olla opetuslapsi, lahjan välittää muista, lahjan osata tutkistella, lahjan todistaa voimallisesti ja lahjan vastaanottaa Pyhä Henki (ks. "Lahjat ovat moninaiset", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17).



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Kuinka voin valmistautua perustamaan Kristus-keskeisen kodin?

Jumalan valtakunnan rakentaminen alkaa vanhurskaan kodin ja perheen rakentamisella. Perhe on kirkon tärkein yksikkö. Meidän kirkon jäsenten tulee luoda koti, jossa Henki on läsnä. Koti, jonka keskipisteenä on Kristus, tarjoaa suojan synniltä, turvapaikan maailmasta sekä sitoutunutta, aitoa rakkautta. Olipa kotimme iso tai pieni, se voi olla ”rukoushuone, paastohuone, uskon huone, opin huone, kirkkauden huone, järjestyksen huone, Jumalan huone” (OL 88:119).

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja puheet auttavat nuoria miehiä valmistautumaan Kristus-keskeisen kodin luomiseen?

1. Nefi 1:1; En. 1–3; Moosia 27:14
(Vanhurskaiden isien vaikutus)

Ps. 127:3; Moosia 4:14–15; OL
68:25–28; 88:119; 93:40 (Vanhempia
käsketään opettamaan ja hoivaamaan
lapsiaan)

”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*,
marraskuu 2010, s. 129

Henry B. Eyring, ”Lastenlapsilleni”,
Liahona, marraskuu 2013, s. 69–72

Richard G. Scott, ”Jotta meillä olisi
kotona rauha”, *Liahona*, toukokuu
2013, s. 29–31

David A. Bednar, ”Taivaan voimat”,
Liahona, toukokuu 2012, s. 48–51

”Perhe”, *Nuorten voimaksi*, 2011,
s. 14–15

Video: ”Todellinen isä”

Mitä sinä teet, jotta kotisi
olisi suoja syntiä vastaan ja
turvapaikka maailmasta?
Mitä teet opettaaksesi
lapsillesi ja perheellesi
evankeliumia?

Mieti niitä koteja, joissa
nuoret miehet elävät. Mitä
sellaisia kokemuksia heillä
on nyt, mitkä auttavat
heitä kasvattamaan oman
vanhurskaan perheensä?

Katso liitettä muista
opetus- ja oppimideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kirjoita taululle kysymys edellisviikon oppiaiheen otsikosta ja kysy nuorilta miehiltä, miten he vastaisivat tähän kysymykseen.
- Kehota nuoria miehiä kuvailemaan, millainen olisi koti, jos sen suunnittelisi ihminen, joka rakastaa musiikkia (tai elokuvia tai urheilua). Mitä nuoret miehet näkisivät siellä? Mitä he tuntisivat siellä? Kysy sitten heiltä, millainen heidän mielestään on koti, jonka keskipisteenä on Kristus. Kuinka se olisi ainutlaatuinen? Mitä he näkisivät siellä? Mitä he tuntisivat siellä? Pyydä heitä ehdottamaan vastauksia kysymykseen ”Kuinka voin valmistautua luomaan Kristus-keskeisen kodin?”

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä ymmärtämään, kuinka he voivat luoda Kristus-keskeisen kodin. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Lukekaa yhdessä Moosia 4:14–15 ja tehkää taululle luettelo näissä jakeissa olevista periaatteista, jotka auttavat nuoria miehiä luomaan kodin, jonka keskipisteenä on Kristus. Näytä tässä oppimisehdotuksessa mainittu video. Kehota nuoria miehiä katselemisen aikana ajattelemaan itseään isinä. Pyydä videon jälkeen nuoria miehiä keskustelemaan siitä, mikä videon pääsanoma on ja mitä muita sellaisia periaatteita he oppivat, jotka auttavat heitä luomaan Kristus-keskeisen kodin. Voisitte lisätä nämä periaatteet taululla olevaan luetteloon. Kehota heitä kertomaan omasta perheestään tai muista perheistä esimerkkejä näiden periaatteiden noudattamisesta.
- Pyydä yhtä nuorta miestä lukemaan ääneen OL 88:119 ja kirjoittamaan taululle vanhurskaan kodin periaatteita. Kehota nuoria miehiä valitsemaan näistä periaatteista yksi ja kertomaan, miten heidän mielestään tätä periaatetta voisi soveltaa käytäntöön vanhurskaassa kodissa. Kannusta heitä kertomaan näkemistään esimerkeistä. Mitä nuoret miehet voivat tehdä vakiinnuttaakseen näitä periaatteita nykyisessä kodissaan ja tulevassa kodissaan? Kehota nuoria miehiä tämän keskustelun kuluessa lukemaan vanhin David A. Bednarin puheesta ”Taivaan voimat” väliotsikon ”Auta aviomiestäni ymmärtämään” teksti. Kysy nuorilta miehiltä, mitä heidän mielestään tarkoittaa olla pappeusjohtaja kotona.
- Pyydä nuoria miehiä miettimään Mormonin kirjasta esimerkkejä vaikuttavista isistä (ks. joitakin esimerkkejä tässä oppimisehdotuksessa mainituista pyhien kirjoitusten kohdista). Kehota nuoria miehiä luettelemaan

Opetusvinkki

”Pienryhmäkeskusteluilla voi välittömästi saada mukaan ne, jotka tuntuvat menettäneen mielenkiintonsa ja keskittymiskykynsä” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 72.)

joitakin muita oman isänsä tai muiden tuntemiensa isien ominaisuuksia, joita he haluaisivat itselleen. Mikä on isien rooli Jumalan valtakunnan rakentamisessa? Mitä sellaista nämä isät tekivät, millä oli myönteinen vaikutus heidän lapsiinsa? Mitä nuoret miehet voivat tehdä noudattaakseen heidän esimerkkiään?

- Pyydä nuoria miehiä tekemään taululle luettelo parhaista neuvoistaan parille, joka on menossa naimisiin. Jaa presidentti Henry B. Eyringin puhe "Lastenlapsilleni" osiin ja anna ne nuorille miehille luettavaksi. Pyydä heitä lisäämään taululla olevaan luetteloon kohtia, joita he löytävät presidentti Eyringin puheesta, ja

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka voi luoda Kristus-keskeisen kodin? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa, mitä hän tekee parhaillaan valmistautuakseen perustamaan Kristus-keskeisen kodin

keskustelemaan siitä, mitä he voivat tehdä nyt valmistautuakseen luomaan Kristus-keskeisen kodin.

- Jaa koorumi ryhmiin ja jaa ryhmien kesken vanhin Richard G. Scottin puhe "Jotta meillä olisi kotona rauha". Pyydä ryhmiä tutkimaan omaa osuuttaan puheesta etsien kuvauksia tai piirteitä kodista, jonka keskipisteenä on Kristus. Kehota heitä esittämään, mitä he löytävät, piirtämällä kuvia siitä, millainen Kristukseen keskittyvä koti on. Mitä nuoret miehet voivat tehdä, jotta heidän kotinsa olisi nyt enemmän Kristukseen keskittyvä? Kuinka he voivat valmistautua luomaan Kristus-keskeisen kodin tulevaisuudessa?

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti seuraajilleen kysymyksiä, jotka saivat heidät ajattelemaan ja tuntemaan syvästi. Hän luotti heihin ja valmisti heitä. Mieti, kuinka autat nuoria miehiä ymmärtämään, miten tärkeää on kasvattaa vanhurskaita jälkeläisiä ja valmistautua luomaan koti, jonka keskipisteenä on Kristus.

Valikoitua lähdeaineistoa

*Ote Henry B. Eyringin puheesta "Lastenlapsilleni",
Liahona, marraskuu 2013, s. 69*

Taivaallinen Isä on tehnyt jokaisen meistä ainutlaatuisiksi. Kenelläkään meistä ei ole aivan samanlaisia kokemuksia. Kahta täysin samanlaista perhettä ei ole. Siksi ei ole yllättävää, että on vaikeaa antaa neuvoja siitä, kuinka voi valita onnen perhe-elämässä. Silti rakastava taivaallinen Isä on laatinut saman polun onneen kaikille lapsilleen. Ovatpa henkilökohtaiset piirteemme tai kokemuksemme mitä tahansa, on olemassa vain yksi onnen suunnitelma. Tuo suunnitelma on noudattaa kaikkia Jumalan käskyjä.

Meille kaikille, myös avioliittoa harkitseville lastenlapsilleni, on yksi kaikenkattava käsky, joka auttaa meitä haasteiden kohtaamisessa ja johtaa onnellisen perhe-elämän ytimeen. Se soveltuu kaikkiin ihmissuhteisiin olosuhteista riippumatta. Sitä toistetaan kaikkialla pyhissä kirjoituksissa sekä meidän aikamme profeettojen opetuksissa. Tässä on Raamatun sanamuoto Herran neuvosta kaikille, jotka haluavat elää yhdessä ikuisesti ja kokea rakkaudentäyteistä onnea:

‘Sitten yksi heistä, joka oli lainopettaja, kysyi Jeesukselta pannakseen hänet koetukselle:

‘Opettaja, mikä on lain suurin käsky?’

Jeesus vastasi: ‘Rakasta Herraa, Jumalaasi, koko sydämestäsi, koko sielustasi ja mielestäsi.

Tämä on käskyistä suurin ja tärkein.

Toinen yhtä tärkeä on tämä: Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi.

Näiden kahden käskyn varassa ovat laki ja profeetat.’’ [Matt. 22:35–40.]

Tuon yksinkertaisen lausunnon perusteella ei ole vaikeaa tiivistää kaikkea, mitä olen oppinut siitä, mitkä valinnat johtavat onneen perheessä. Aloitan kysymyksellä: ‘Mitkä valinnat ovat johtaneet minut rakastamaan Herraa koko sydämestäni ja sielustani ja koko mielestäni?’ Omalla kohdallani valinta on ollut, että olen saattanut itseni tilanteeseen, jossa olen tuntenut Herran sovituksen kautta tulevaa anteeksiannon iloa.

*Ote asiakirjasta "Perhe – julistus maailmalle", Liahona,
marraskuu 2010, s. 129*

Perhe on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliittolupaukset kunniaossa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovellutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Mitä voin tehdä auttaakseni uusia kirkon jäseniä?

Monille ihmisille kirkkoon liittyminen voi olla haasteellista. Se voi merkitä vanhojen ystävien jättämistä ja uuteen elämäntapaan sopeutumista. Jokainen uusi kirkon jäsen tarvitsee ystäviä, tehtävän ja ravitsemista "Jumalan hyvällä sanalla" (Moroni 6:4). Me voimme auttaa uusia jäseniä ystäväystymällä heidän kanssaan, palvelemalla heidän rinnallaan ja lausumalla heille todistuksemme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen seuraavia pyhiin kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Luuk. 22:32; Room. 15:1–2; Moroni 6:4–5; OL 81:5; 108:7 (Vahvistakaa muita pyhiä)

Neill F. Marriott, "Mitä meidän pitää tehdä?", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 10–12

Neil L. Andersen, "Joka ottaa luokseen heidät, se ottaa luokseen minut", *Liahona*, toukokuu 2016, s. 49–52

"Ystävät", *Nuorten voimaksi*, 2002, s. 16–17

Video: "Lähetystyö ja aktiivisena pitäminen: Georgia Elias," "Auta uusia jäseniä viemään nimi temppeliin"

Mitä olet tehnyt auttaaksesi uusien jäsenten vahvistamisessa? Mitä muut tekivät auttaakseen sinua, kun sinut oli kastettu?

Onko koorumissanne nuoria miehiä, jotka ovat uusia kirkon jäseniä? Kuinka he ovat sopeutuneet olemaan kirkon jäseniä? Kuinka muut nuoret miehet ovat auttaneet heitä?

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Järjestä nuoret miehet pareittain ja anna heille muutama minuutti aikaa kertoa toisilleen, mitä he muistavat edellisviikon oppiaiheesta. Pyydä yhtä paria kertomaan koorumille, mitä he muistavat.
- Kehota nuoria miehiä kuvailemaan tunteita, jotka liittyvät uusiin kokemuksiin, kuten siihen, että on ensimmäistä päivää jossakin luokassa, liittyy johonkin kerhoon tai joukkueeseen tai aloittaa työt uudessa työpaikassa. Kehota heitä keskustelemaan siitä, kuinka nämä tunteet saattaisivat olla samankaltaisia kuin ne, joita uudet kirkon jäsenet kokevat. Kehota heitä kertomaan omista vastaavista kokemuksistaan, joita heillä itsellään on ollut uusina jäsenenä tai muiden uusien jäsenten kanssa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan, kuinka he voivat auttaa uusien jäsenten vahvistamisessa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan mielessään tai ajattelemaan jotakuta kirkon jäsentä, joka auttaa uusia käännynnäisiä, jotka saattavat olla erilaisista oloista kuin tämä jäsen. Nuoret miehet voisivat tehdä taululle luettelon asioista, joita tämä kirkon jäsen saattaisi tehdä tai olla tekemättä saadakseen uudet käännynnäiset tuntemaan olevansa tervetulleita. Puheessaan ”Joka ottaa luokseen heidät, se ottaa luokseen minut” vanhin Neil L. Andersen kertoi muutamista tilanteista, joissa ihmiset ovat auttaneet uusia jäseniä, ja puheessaan ”Mitä meidän pitää tehdä?” sisar Neill F. Marriott kertoi, millaisen vastaanoton hän sai uutena käännynnäisenä miehensä isoäitipuolelta. Mitä sellaista nuoret miehet voivat oppia näistä kertomuksista, minkä he voivat lisätä luetteloonsa?
- Kirjoita taululle pyhien kirjoitusten viitteitä (kuten tässä oppimisehdotuksessa mainitut) tehtävästämme vahvistaa muita pyhiä. Pyydä kutakin nuorta miestä lukemaan yksi pyhien kirjoitusten kohdista ja miettimään, kuinka se soveltuu uusiin kirkon jäseniin. Pyydä häntä kirjoittamaan taululle lyhyt tiivistelmä lukemastaan kohdasta ja kertomaan esimerkki periaatteesta, jota siinä opetetaan. Kysy nuorilta miehiltä, miksi on tärkeää vahvistaa uusia kirkon jäseniä.
- Kehota nuoria miehiä katsomaan video ”Lähetystyö ja aktiivisena pitäminen: Georgia Elias” ja panemaan merkille, mitä Georgian uusi seurakunta teki auttaakseen häntä

Opetusvinkki

”Ennen kuin oppiaihe alkaa, pyydä yhtä tai kahta oppilasta kuuntelemaan huolellisesti ja valmistautumaan yhteenvedon tekemiseen oppiaiheen pääajatuksista tai koko oppiaiheesta” (*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 94).

pysymään vahvana evankeliumissa kasteensa jälkeen. Mitä muuta he oppivat Georgian kokemuksesta, mikä voi auttaa heitä vahvistamaan uusia jäseniä? Kehota nuoria miehiä miettimään seurakuntansa uusia jäseniä. Mitä kysymyksiä heillä saattaisi olla? Kuinka koorumin jäsenet voisivat auttaa heitä? Voit halutessasi näyttää tämän keskustelun kuluessa videon ”Auta uusia jäseniä viemään nimi temppeliin”, ja voitte keskustella siitä.

- Kehota nuoria miehiä lukemaan *Nuorten voimaksi* -kirjasesta artikkeli ”Ystävät” ja etsimään vastauksia kysymykseen ”Mitä tosi ystävänä oleminen tarkoittaa?” Pyydä heitä

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat auttaa uusien jäsenten vahvistamisessa? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- todistaa siitä, miten tärkeää on ystäväystyä uusien jäsenten kanssa
- kehottaa nuoria miehiä asettamaan *Täytän velvollisuuteni Jumalaa*

kertomaan, mitä he löytävät, ja kertomaan jokin kokemus, jossa joku on ollut heille tosi ystävä. Miksi on erityisen tärkeää, että me olemme hyviä ystäviä uusille kirkon jäsenille? Kehota nuoria miehiä tekemään luettelo heidän tuntemistaan uusista jäsenistä ja keskustelemaan siitä, kuinka he voivat noudattaa *Nuorten voimaksi* -kirjasessa olevia neuvoja ja ystäväystyä uusien jäsenten kanssa.

- Kehota koorumia suorittamaan jompikumpi seuraavista opiskelutoiminnoista julkaisun *Saarnatkaa minun evankeliumiani* sivulta 235: toinen ”Opiskelu yksin” -toiminta tai kolmas ”Opiskelu toverin kanssa” -toiminta.

kohtaan -kirjasiinsa henkilökohtaisen tavoitteen ystäväystyä uusien jäsenten kanssa (ks. ”Kutsu kaikkia tulemaan Kristuksen luokse”, s. 28–29, 52–53 tai 76–77).

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja etsi tilaisuuksia, joista Hänen seuraajansa saattoivat oppia saamalla voimakkaita kokemuksia. Kun Hän ilmestyi nefiläisille, Hän kutsui heitä tulemaan luokseen yksitellen, jotta he voisivat nähdä, tietää ja tuntea Hänet omakohtaisesti. Kun opetat nuoria miehiä, kehota heitä etsimään tapoja, joilla he voivat ystäväystyä uusien kirkon jäsenten kanssa, palvella heitä ja lausua heille todistuksensa.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Neill F. Marriott, "Mitä meidän pitää tehdä?", Liahona, toukokuu 2016, s. 10

Kun synnyin, vanhempani istuttivat takapihalle magnoliapuun, jotta häissäni, jotka pidettäisiin esivanhempieni protestanttisessa kirkossa, olisi magnolian kukkia. Mutta häpäiväni koittaessa vierelläni ei ollut vanhempiäni eikä koristeina ollut magnolian kukkia, sillä olin vuosi aikaisemmin kääntynyt kirkon jäseneksi, ja matkustin Salt Lake Cityyn Utahiin saadakseni temppeliendaumenttini ja tullakseni sinetöidyksi sulhaseeni Davidiin.

Kun lähdin Louisianasta ja lähestyin Utahia, minut valtasi kodittomuuden tunne. Ennen häitä asuisin Davidin isoäitipuolen luona, joka tunnettiin hellästi nimellä Carol-täti.

Siinä minä olin – ensi kertaa Utahissa, ja aioin majoittua jonkun tuntemattoman taloon ennen kuin minut sinetöitäisiin – iankaikkisuudeksi – perheeseen, jota hädin tuskin tunsin. (Onneksi rakastin tulevaa aviomiestäni ja Herraa sekä luotin heihin!)

Kun seisoin Carol-tädin talon etuovella, olisin halunnut vajota maanrakoön. Ovi avattiin – seisoin siinä arkana ja pelokkaana – ja sanaakaan sanomatta Carol-täti ojensi kätensä ja halasi minua. Hän, jolla ei ollut omia lapsia, tiesi – hänen huolehtiva sydämensä tiesi – että tarvitsin paikan, johon kuulua. Voi, kuinka lohdullinen ja suloinen hetki se olikaan! Pelkoni hälväni, ja sain tunteen siitä, että olin ankuroitunut hengellisesti turvalliseen paikkaan.

Rakkaus on sitä, että tekee elämässään tilaa jollekulle toiselle, kuten Carol-täti teki minulle.



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Kuinka voin auttaa vähemmän aktiivisia ystäviäni palaamaan kirkkoon?

Osa meidän pappeudenhaltijoiden velvollisuutta on ojentaa auttava kätemme niille koorumin jäsenille ja ystäville, jotka eivät käy kirkossa. Presidentti Monson on usein kehottanut meitä lähtemään pelastamaan (ks. ”Pelastamaan”, *Liahona*, heinäkuu 2001, s. 57). Me voimme auttaa vähemmän aktiivisia ystäviämme huolehtimalla siitä, että he tuntevat aidon rakkautemme ja huolenpitomme, että todistamme sanoin ja teoin ja että otamme heidät mukaan toimintoihimme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja muita lähteitä. Mitä niistä tunnet innoitusta jakaa nuorten miesten kanssa?

Luuk. 15 (Vertaukset eksyneestä lam-
paasta, kadonneesta hopearahasta ja
tuhlaajapojasta)

Alma 31:34–35; OL 18:10, 14–16 (Sie-
lujen arvo on suuri)

OL 20:46–47, 53–55 (Aaronin pappeu-
den velvollisuudet)

Mervyn B. Arnold, ”Pelastamaan: me
pystymme siihen”, *Liahona*, toukokuu
2016, s. 53–55

Thomas S. Monson, ”Näkkää muut
sellaisina, mitä heistä voi tulla”,
Liahona, marraskuu 2012, s. 68–71

Dieter F. Uchtdorf, ”Tulkaa, liittykää
joukkoomme”, *Liahona*, marraskuu
2013, s. 21–24

Videot: ”Olemme veljiä”, ”Auta muita
tulemaan takaisin kirkkoon”

Mitä kokemuksia sinulla on ollut niiden auttamiseksi, jotka ovat vähemmän aktiivisia kirkossa? Mitä sellaista olet oppinut näiden kokemusten perusteella, mikä voisi auttaa nuoria miehiä heidän pyrkimyksissään saada vähemmän aktiiviset ystävänsä mukaan joukkoonsa?

Ketkä koorumin jäsenet eivät käy säännöllisesti kirkossa? Mitä koorumin jäsenet tietävät heistä? Kuinka voit innoittaa koorumin jäseniä tuomaan heidät joukkoonsa?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he tekivät viime viikon oppiaiheessa mahdollisesti saamiensa tehtävien suorittamiseksi.
- Näytä yksi tässä oppimisehdotuksessa mainituista videoista tai kerro oma kokemuksesi siitä, kun olet ollut auttamassa jotakuta vähemmän aktiivista ystävää tai sukulaista palamaan kirkkoon. Kehota nuoria miehiä lukemaan Alma 31:34–35 ja OL 18:10, 14–16. Mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat ja kokemukset opettavat siitä, mitä taivaallinen Isä ajattelee lapsistaan?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista voi auttaa koorumin jäseniä oppimaan, kuinka he voivat olla avuksi vähemmän aktiivisten ystäviensä vahvistamisessa. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Pyydä nuoria miehiä miettimään jotakin tilannetta, jolloin he kadottivat jotakin hyvin arvokasta. Mitä he tekivät yrittäessään löytää sen? Anna kullekin koorumin jäsenelle tehtäväksi lukea yksi kolmesta vertauksesta luvussa Luuk. 15. Pyydä häntä kertomaan vertaus omin sanoin ja mainitsemaan vertauksesta ilmaus, joka tiivistää sen, mitä Vapahtaja opetti. Mitä nuoret miehet oppivat paimenen, naisen ja isän toiminnasta näissä vertauksissa? Kuinka nuoret miehet voivat noudattaa heidän esimerkkiään, kun he yrittävät auttaa niitä, jotka ovat ”kadonneet” heidän koorumistaan? Pyydä nuoria miehiä kertomaan esimerkkejä mahdollisista ystävistä tai sukulaisista, jotka ovat palanneet kirkkoon oltuaan vähemmän aktiivisia.
- Kehota nuoria miehiä lukemaan OL 18:10–13 ja pyydä heitä kertomaan, miten he täydentäisivät tämän virkkeen: ”Sielujen arvo on suuri siksi, että...” Pyydä nuoria miehiä tutkimaan jakeita OL 20:46–47, 53–55 ja pyydä heitä tekemään taululle luettelo sanoista tai ilmauksista, jotka kuvaavat heidän pappeusvelvollisuuksiaan. Mitkä näistä sanoista kuvaavat sitä, mitä voimme tehdä auttaaksemme niitä koorumin jäseniä, jotka ovat vähemmän aktiivisia? Pyydä kooruminjohtajaa johtamaan keskustelua asioista, joita nuoret miehet voivat tehdä tuodakseen joukkoonsa jonkun vähemmän aktiivisen koorumin jäsenen.
- Pyydä etukäteen yhtä koorumin jäsentä lukemaan vanhin Mervyn B. Arnoldin puhe ”Pelastamaan: me pysytymme siihen”. Pyydä häntä olemaan valmis kertomaan puheesta yksi tai kaksi sellaista kertomusta, jotka tekivät häneen vaikutuksen. Kehota

Opetusvinkki

”Kuunteleminen on rakkauden osoitus. Se vaatii usein uhrausta. Kun todella kuuntelemme muita, luovumme usein siitä, mitä itse haluamme sanoa, jotta he voisivat ilmaista ajatuksensa.”
(*Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 66.)

nuoria miehiä keskustelemaan siitä, kuinka nämä kertomukset voisivat soveltua heihin koorumina. Kenet sellaisen he tuntevat, joka ei ole käynyt kirkossa? Kuinka he voivat työskennellä yhdessä koorumina auttaakseen kyseistä henkilöä pääsemään lähemmäksi Vapahtajaa? Voisit kehottaa nuoria miehiä panemaan merkille vanhin Arnoldin puheesta neljä pääperiaatetta. Tuntevatko he ihmisiä, jotka ovat esimerkkinä näistä periaatteista? Mitä he voivat tehdä ollakseen näiden ihmisten kaltaisia?

- Kirjoita taululle joitakin syitä, joiden vuoksi ihmiset sanovat, etteivät tule kirkkoon, kuten "Minulla on epäilyksiä kirkon opista", "Minä en sovi kirkon ihmisten joukkoon", "En usko, että pystyn elämään kirkon tasovaatimusten mukaan", "Tunnen

kirkon jäsenen, joka on tekopyhä" jne. Kehota nuoria miehiä etsimään presidentti Dieter F. Uchtdorfin vastauksia näihin huoliin hänen puheestaan "Tulkaa, liittykää joukkoomme". Anna nuorille miehille tilaisuus esittää roolileikkinä, kuinka he vastaisivat, jos joku ystävä ilmaisisi jonkin näistä huolenaiheista.

- Kehota kutakin nuorta miestä lukemaan yksi kertomuksista, jotka ovat presidentti Thomas S. Monsonin puheessa "Nähkää muut sellaisina, mitä heistä voi tulla", ja pyydä häntä kertomaan, mitä kertomus opettaa hänelle siitä, kuinka voimme auttaa vähemmän aktiivisia ystäviämme palaamaan kirkkoon. Kehota koorumia keskustelemaan tavoista, joilla he voivat soveltaa käytäntöön presidentti Monsonin neuvoja.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat olla avuksi vähemmän aktiivisten ystäviensä vahvistamisessa? Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- neuvotella koorumin kanssa erityisistä tavoista kutsua vähemmän aktiivisia jäseniä kirkkoon ja toimintailtaan
- antaa nuorille miehille haasteen kutsua mukaan joku vähemmän aktiivinen jäsen ja raportoida siitä seuraavalla viikolla.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja rakasti seuraajiaan, rukoili heidän puolestaan ja palveli heitä jatkuvasti. Ketkä koorumissanne tarvitsevat enemmän huomiota, rakkautta ja rukouksia? Mitä voit tehdä auttaaksesi heitä?

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote puheesta Thomas S. Monson, "Nähdään muut sellaisina, mitä heistä voi tulla", Liahona, marraskuu 2012, s. 68–69

On lukemattomia ihmisiä, joilla ei ole juurikaan tai lainkaan todistusta tällä hetkellä – niitä, jotka voisivat saada ja saisivat sellaisen todistuksen, jos me olisimme halukkaita tekemään sen, että lausumme omamme ja autamme heitä muuttumaan. Joissakin tapauksissa *me* voimme olla kannustin muutokseen. Mainitsen ensin ne, jotka ovat jäseniä mutta jotka eivät ole tällä hetkellä täysin sitoutuneita evankeliumiin.

Monia vuosia sitten aluekonferenssissa, joka pidettiin Helsingissä, kuulin voimallisen, unohtumattoman ja motivoivan puheen, joka pidettiin äitien ja tyttäreiden kokouksessa. En ole unohtanut sitä, vaikka on kulunut lähes 40 vuotta siitä, kun kuulin sen. Niiden monien totuuksien joukossa, joita puhuja käsitteli, hän sanoi, että naiselle pitää kertoa, että hän on kaunis. Hänelle pitää kertoa, että häntä arvostetaan. Hänelle pitää kertoa, että hän on tärkeä.

Veljet, tiedän, että miehet ovat tässä suhteessa hyvin paljon naisten kaltaisia. Meille pitää kertoa, että meillä on jotakin arvoa, että me olemme kykeneviä ja tärkeitä. Meille pitää antaa mahdollisuus palvella. Niiden jäsenten kohdalla, jotka eivät ole enää aktiivisia tai jotka epäröivät ja pysyvät pidättyväisinä, me voimme rukoillen etsiä jotakin tapaa tavoittaa heidät. Se, että pyydämme heitä palvelemaan jollakin tavalla, voi olla juuri se kannustin, jota he tarvitsevat tullakseen jälleen täysin aktiivisiksi. Mutta ne johtajat, jotka voisivat tässä suhteessa auttaa, ovat toisinaan haluttomia tekemään niin. Meidän täytyy pitää mielessä, että ihmiset voivat muuttua. He voivat jättää taakseen huonot tavat. He voivat tehdä parannuksen rikkomuksista. He voivat olla kelvollisia

pappeudenhaltijoita. Ja he voivat palvella Herraa uutterasti. Saanen esittää muutaman esimerkin.

Kun minusta tuli aikoinaan kahdentoista apostolin koorumin jäsen, minulla oli tilaisuus lähteä presidentti N. Eldon Tannerin, presidentti David O. McKayn neuvonantajan, kanssa vaarnakonferenssiin Albertaan Kanadaan. Tuossa kokouksessa vaarnanjohtaja luki niiden neljän veljen nimet, jotka olivat kelvollisia asetettaviksi vanhimman virkaan. He olivat miehiä, jotka presidentti Tanner tunsu, sillä hän oli yhteen aikaan asunut sillä alueella. Mutta presidentti Tanner tiesi ja muisti heidät sellaisina kuin he kerran olivat, eikä hän tiennyt, että he olivat muuttaneet elämänsä ja olivat täysin kelvollisia tulemaan vanhimmiksi.

Vaarnanjohtaja luki ensimmäisen miehen nimen ja pyysi häntä nousemaan. Presidentti Tanner kuiskasi minulle: "Katso häntä. Enpä olisi uskonut." Vaarnanjohtaja luki toisen miehen nimen, ja tämä nousi seisomaan. Presidentti Tanner nykäisi minua jälleen ja ilmaisi hämmästyksensä. Ja niin kävi kaikkien neljän veljen kohdalla.

Kokouksen jälkeen presidentti Tannerilla ja minulla oli tilaisuus onnitella näitä neljää veljeä. He olivat osoittaneet, että ihmiset voivat muuttua.

1940- ja 1950-luvuilla amerikkalainen vankilanjohtaja Clinton Duffy oli varsin tunnettu pyrkimyksistään saada vankilassaan olevat miehet muuttamaan elämänsä. Yksi arvostelija sanoi: "Pitäisihän teidän tietää, ettei vanha koira uusia temppejuja opi."

Vankilanjohtaja Duffy vastasi: "Teidän pitäisi tietää, etten tee työtä koirien kanssa. Teen työtä ihmisten kanssa, ja ihmiset muuttuvat joka päivä." [Julkaisussa Bill Sands, *The Seventh Step*, 1967, s. 9.]



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Mikä on Siion?

Herra on antanut meille käskyn pyrkiä ”tuomaan esiin Siion ja vahvistamaan sen asiaa” (OL 6:6). *Siion* tarkoittaa Herran kansaa, jolla on yksi sydän ja yksi mieli ja joka elää yhdessä vanhurskaudessa. Me voimme vahvistaa Siionia rakentamalla ykseyttä ja hengellistä voimaa kodissamme, seurakunnissamme ja asuinpaikkakunnallamme.

Valmistaudu hengellisesti

Tutki rukoillen näitä pyhien kirjoitusten kohtia ja lähteitä. Mikä innoittaa nuoria miehiä rakentamaan Siionia?

Moosia 18:21; OL 38:27 (Meidän tulee pyrkiä ykseyteen)

4. Nefi 1–18 (Nefiläiset ja lamanilaiset elivät yhdessä Siionin kaltaisessa tilassa)

OL 6:6; 11:6; 12:6; 14:6 (Pyrkikää vahvistamaan Siionin asiaa)

OL 97:21; Moos. 7:18 (Mikä on Siion?)

Henry B. Eyring, ”Sydämemme yhteen liittyneinä”, *Liahona*, marraskuu 2008, s. 68–71

D. Todd Christofferson, ”Tulkaa Siioniin”, *Liahona*, marraskuu 2008, s. 37–40

”Siion”, *Lujana uskossa*, 2005, s. 151–152

Videot: ”Daytonin jalat”, ”Kristuksen valoa muille”

Kuinka olet pyrkinyt elämään omassa elämässäsi ja perheessäsi Siionin periaatteiden mukaan? Milloin olet tuntenut ykseyden henkeä seurakunnassa tai perheessäsi?

Ovatko koorumissanne olevat nuoret miehet yhtä? Mitä he voivat tehdä Siionin vahvistamiseksi? Mitä esteitä heillä saattaisi olla edessään?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisasiideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasesta) ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Pyydä kutakin koorumin jäsentä täydentämään tämä virke: "Se, mitä opimme viime viikolla, on minulle tärkeää siksi, että..."
- Kirjoita taululle sana *Siion* ja pyydä nuoria miehiä luettelemaan sanoja, jotka tulevat heidän mieleensä, kun he ajattelevat Siionia. Kehota heitä lukemaan julkaisun *Lujana uskossa* sivut 151–152 ja täydentämään luetteloaan. Mikä on meidän pappeudenhaltijoiden tehtävä Siionin rakentamisessa?

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa koorumin jäseniä saamaan tietoa Siionista. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Lukekaa yhdessä Moos. 7:18–19 ja etsikää toinen nimi Siionille. Kehota nuoria miehiä kuvittelemaan, millainen "Pyhyiden kaupunki" olisi. Kuinka se eroaisi maailmasta, jossa nyt elämme? Kehota heitä tekemään taululle luettelo asioista, joita Pyhyiden kaupungissa ei olisi, ja asioista, joita siellä olisi. Kannusta heitä lukemaan 4. Nefi 1–18 ja etsimään asioita, joita he voivat lisätä luetteloihinsa. Minkä meissä yksilöinä pitäisi muuttua, jotta voisimme rakentaa Siionin? Mitä nuoret miehet voivat tehdä rakentaakseen Siionia perheessään? Entä koorumissaan?
- Pyydä nuoria miehiä lukemaan OL 6:6; 11:6; 12:6 ja 14:6 ja etsimään ilmaus, joka esiintyy niissä jokaisessa. Mitä nuorten miesten mielestä tarkoittaa Siionin asian vahvistaminen? Näytä jompikumpi tässä oppimisedotuksessa mainituista videoista ja pyydä koorumin jäseniä panemaan merkille tapoja, joilla videon nuoret miehet pyrkivät tuomaan esiin ja vahvistamaan Siionin asiaa. Mikä tekee heihin vaikutuksen näiden nuorten miesten asenteissa ja haluissa? Kuinka he voivat noudattaa nuorten miesten esimerkkiä auttaakseen Siionin vahvistamisessa?
- Lukekaa yhdessä viisi ensimmäistä kappaletta vanhin D. Todd Christofersonin puheesta "Tulkaa Siioniin" ja etsikää vastauksia kysymykseen "Mitä Babylonista pakeneminen ja Siioniin tuleminen tarkoittavat?" Ja koorumi kolmeen ryhmään ja anna kunkin ryhmän tehtäväksi lukea puheesta väliotsikoiden "Ykseys", "Pyhyys" ja "Köyhistä huolehtiminen" tekstit. Kehota heitä keskustelemaan ryhmissään asioista, joita he voivat tehdä soveltaakseen käytäntöön näitä periaatteita Siionin rakentamiseksi koorumissaan

Opetusvinkki

"Meidän ei pidä sanoa, että jokin asia on kirkon johtajien lausunto, vahvistamatta ensin sen alkupeurää. Kun lainaamme pyhiä kirjoituksia, meidän tulee varmistaa, että tapa, jolla käytämme niitä, on yhdenmukainen niiden asiayhteyden kanssa." (Ks. *Opettaminen, kutsumuksista suurin*, 2000, s. 53.)

ja perheessään. Pyydä heitä kertomaan muulle koorumille, mistä he keskustelivat.

- Jaa koorumi kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan Moosia 18:21 ja OL 38:27 ja keskustelemaan niistä. Pyydä toista ryhmää lukemaan OL 97:21 ja Moos. 7:18 ja keskustelemaan niistä. Kehota ryhmiä suunnittelemaan havaintoesitys, jota he voisivat käyttää opettaakseen muulle koorumille, mitä he oppivat omista pyhien kirjoitusten kohdistaan (jos he tarvitsevat apua, esitele heille julkaisusta *Opettaminen, kutsumuksista suurin* osio nimeltä ”Vertaukset ja havaintoesitykset”, s. 180–181). Pyydä heitä esittämään ideansa toisilleen. Mitä siunauksia ykseydestä koituu perheessä, koorumissa ja seurakunnassa?

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Ymmärtävätkö he, mikä Siion on? Mitä ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän opinkohtaan käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva nuori mies päättää kokouksen. Hän voisi

- kehottaa koorumia ottamaan mukaan jonkun, joka ei tunne kuuluvansa koorumiin tai heidän ystäväpiiriinsä
- kertoa ajatuksiaan Siionista ja koorumin ykseyden tärkeydestä.

- Lukekaa yhdessä OL 38:27. Miksi Herra haluaa meidän olevan yhtä? Jaa presidentti Henry B. Eyringin puhe ”Sydämemme yhteen liittyneinä” osiin nuorten miesten kesken ja pyydä heitä etsimään presidentti Eyringin opettamia periaatteita, jotka voisivat auttaa meitä saavuttamaan suuremman ykseyden perheessämme ja koorumissamme. Kehota nuoria miehiä kirjoittamaan löytämänsä periaatteet taululle. Mitä sellaisia asioita on, jotka estävät nuoria miehiä saavuttamasta ykseyttä? Kuinka he voivat voittaa nämä esteet? Kannusta nuoria miehiä asettamaan henkilökohtaisia tavoitteita siitä, kuinka he soveltavat käytäntöön yhtä näistä periaatteista lisätäkseen ykseyttä perheessään. Asettakaa yhdessä samankaltainen tavoite olla enemmän yhtä koorumina.

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja valmistautui opettamaan rukoilemalla ja paastoamalla yksin ja etsimällä johdatusta taivaalliselta Isältäään. Kuinkasinä noudatat Vapahtajan esimerkkiä valmistautuessasi opettamaan nuorille miehille, kuinka he voivat vahvistaa Siionia kodissaan, koorumissaan ja asuinpaikkakunnallaan?



JOULUKUU: JUMALAN VALTAKUNNAN
RAKENTAMINEN MYÖHEMPINÄ AIKOINA

Kuinka voin osallistua Herran työn jouduttamiseen?

Me elämme viimeisinä aikoina, jolloin Herra täyttää lupauksensa: ”Katso, minä joudutan työtäni aikanaan” (OL 88:73). Aaronin pappeuden haltijoilla on tärkeä rooli tässä työssä. Me voimme osallistua kutsumalla kaikkia tulemaan Kristuksen luokse kertomalla evankeliumista, palvelemalla Kristuksen kaltaisella tavalla, suorittamalla kelpollisesti pappeuden toimituksia, vahvistamalla uusia jäseniä, pelastamalla vähemmän aktiivisia ja toimimalla pelastavissa toimituksissa sijaisina kuolleiden puolesta.

Valmistaudu hengellisesti

Mitkä pyhien kirjoitusten kohdat ja muut lähteet innoittavat nuoria miehiä osallistumaan Herran työn jouduttamiseen?

Jes. 11:9; 1. Nefi 13:37; 14:14 (Herran työtä koskevia profetioita)

Moosia 28:1–3 (Moosian pojat haluavat saarnata evankeliumia)

Moos. 1:39 (Jumala kuvaa työtään)

OL 20:46–60 (Aaronin pappeuden haltijoiden velvollisuuksia)

OL 138:56 (Jumalan uskollisia lapsia valmistettiin kuolevaisuutta edeltävässä olemassaolossa työskentelemään Herran viinitarhassa)

Thomas S. Monson, ”Alttiita ja kelpollisia palvelemaan”, *Liahona*, toukokuu 2012, s. 66–69

Dieter F. Uchtdorf, ”Nukutteko te läpi palautuksen?”, *Liahona*, toukokuu 2014, s. 58–62

S. Gifford Nielsen, ”Jouduttakaa Herran pelikuviota!”, *Liahona*, marraskuu 2013, s. 33–35

Pelastuksen työtä joudutetaan

Mitä todisteita olet nähnyt siitä, että Herra jouduttaa työtään meidän aikamme? Mistä sellaisista kokemuksista voisit kertoa, jotka saattaisivat innoittaa nuoria miehiä osallistumaan aktiivisesti tähän työhön?

Mitä sellaisia kykyjä ja lahjoja huomaat nuorissa miehissä, jotka voisivat tehdä heistä erityisen tehokkaita Herran työn edistämässä? Millä tavoin he jo osallistuvat tähän työhön?

Katso liitettä muista opetus- ja oppimisideoista.

Anna nuorten miesten johtaa

Yksi koorumin johtokunnan jäsenistä (tai piispan apulainen pappien koorumissa) johtaa koorumin kokouksen. Hän johtaa nuoria miehiä heidän neuvotellessaan yhdessä koorumin virallisista asioista, opettaa heille heidän pappeusvelvollisuuksiaan (pyhistä kirjoituksista ja Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan -kirjasta), kannustaa heitä kertomaan kokemuksistaan heidän täyttäessään velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan ja kutsuu neuvojan tai jonkun koorumin jäsenen opettamaan evankeliumiaiheisen oppiaiheen. Hän voisi valmistautua täyttämällä johtokunnan kokouksessa koorumin kokouksen esityslistan.

Aloita oppimiskokemus

Valitse jompikumpi näistä ideoista tai keksi oma idea, jonka avulla voit kerrata viime viikon oppiaiheen ja esitellä tämän viikon oppiaiheen:

- Kehota nuoria miehiä kertomaan, opettamaan ja todistamaan kokemuksista, joita heillä on ollut, kun he ovat toteuttaneet sitä, mitä he oppivat edellisen viikon oppiaiheessa.
- Kirjoita taululle: "Mikä on Herran työtä?" Pyydä koorumin jäseniä tulemaan taululle ja kirjoittamaan mahdollisia vastauksia tähän kysymykseen. Kannusta heitä lisäämään vastauksia tähän luetteloon, kun he oppivat aiheesta lisää tässä oppiaiheessa.

Oppikaa yhdessä

Kukin seuraavista toiminnoista auttaa nuoria miehiä ymmärtämään, kuinka he voivat osallistua Herran työn jouduttamiseen. Valitse Hengen innoitusta noudattaen yksi tai useampi toiminta, joka sopii parhaiten omalle koorumillesi:

- Kirjoita taululle sana *jouduttaminen* ja pyydä jotakuta lukemaan OL 88:73. Kehota koorumia keskustelemaan siitä, mitä jonkin jouduttaminen tarkoittaa (he voivat tarvittaessa etsiä sanan sanakirjasta). Kysy nuorilta miehiltä, miksi heidän mielestään Herran työtä pitää jouduttaa meidän aikanamme. Kehota heitä etsimään vastauksia tähän kysymykseen tässä oppimisehdotuksessa mainituista tai muista heidän mieleensä tulevista pyhien kirjoitusten kohdista.
- Pyydä nuoria miehiä tarkastelemaan yhtä tässä oppimisehdotuksessa mainituista konferenssipuheista ja panemaan merkille lausumia, jotka innoittavat heitä osallistumaan kokonaisvaltaisemmin Herran työhön. Pyydä heitä lukemaan lausumansa ja selittämään, miksi ne ovat heistä innoittavia.
- Lukekaa yhdessä vanhin S. Gifford Nielsenin puheesta "Jouduttakaa Herran pelikuviota!" kuvaus pelikuvioista. Kehota kooruminjohtajaa johtamaan keskustelua koorumin "pelikuvioista", jotta voitte osallistua kokonaisvaltaisemmin johonkin Herran työn osa-alueeseen, kuten evankeliumista kertomiseen, jonkun koorumin jäsenen pelastamiseen tai temppele- ja sukututkimustyön tekemiseen.

Opetusvinkki

"Voit ilmeelläsi osoittaa kuuntelevasi ja olevasi kiinnostunut. Voit katsoa puhujaa sen sijaan että katsoisit opetusaineistoasi tai jotakin muuta, mitä huoneessa on. Voit rohkaista puhujaa sanomaan sanottavansa olemalla keskeyttämättä häntä. Voit olla keskeyttämättä keskusteluja ennenaikaisesti neuvoilla tai arvioinnilla." (Ks. *Opettaminen, kutsu- muksista suurin*, 2000, s. 66.)

Opettaminen Vapahtajan tavalla

Vapahtaja esitti kysymyksiä, jotka saivat Hänen seuraajansa ajattelemaan ja tuntemaan syvällisesti. He tiesivät, että Hän rakasti heitä, ja heistä oli turvallista kertoa ajatuksistaan ja tunteistaan. Kun vilpittömästi kuuntelet koorumin jäsenten vastauksia ja näkemyksiä ja osoitat kiinnostusta niitä kohtaan, autat heitä tuntemaan Vapahtajan rakkauden.

Pyydä nuoria miehiä kertomaan, mitä he ovat tänään oppineet. Millaisia ajatuksia tai vaikutelmia heillä on? Ymmärtävätkö he, kuinka he voivat osallistua Herran työn jouduttamiseen? Onko heillä mitään lisäkysymyksiä? Kannattaisiko tähän aiheeseen käyttää enemmän aikaa?

Kutsu toimimaan

Kokouksen johtajana toimiva koorumin johtokunnan jäsen päättää kokouksen. Hän voisi

- kertoa koorumille siitä, kuinka Herran työn tekeminen on vahvistanut hänen todistustaan ja mitä hän on tuntenut innoitusta tehdä tämän oppiaiheen johdosta
- kehottaa koorumin jäseniä valitsemaan jokin tietty asia, jonka he aikovat tehdä – yhdessä ja yksin – jouduttaakseen Herran työtä.

Valikoitua lähdeaineistoa

Ote S. Gifford Nielsenin puheesta "Jouduttakaa Herran pelikuvioita!" Liahona, marraskuu 2013, s. 33–35

Kun pelasin jalkapalloa, ajattelin toimintasuunnitelmia pelikuvioina. Pelin alkaessa ei ollut epäilystäkään siitä, ettemmekö me menestyisi, jos joukkueellamme oli sopivat pelikuviot valmiina. Mutta keskustelin vastikään BYU:n legendaarisen valmentajan LaVell Edwardsin kanssa pelikuvioistamme, ja hän sanoi: "Minä en piitannut siitä, minkä kuvion valitsit, kunhan vain teimme maalin!" Olin yksi hänen pelinrakentajistaan, ja pidin asiaa paljon monimutkaisempana, mutta ehkäpä hänen yksinkertainen filosofiansa on syynä siihen, että eräs jalkapallostadion on nimetty hänen mukaansa.

Koska olemme kaikki Herran joukkueessa, onko meillä kullakin oma voitokas pelikuviomme? Olemmekö me valmiita pelaamaan? Jos me jäsenet todella rakastaisimme omaa perhettämme, ystäviämme ja tuttaviamme, emmekö haluaisi lausua heille todistuksemme palautetusta evankeliumista? – –

Saanan kertoa teille pelikuvioista, jonka olen tuntenut kehotuksen ottaa käyttöön rukoiltuani, luettuani luvun 13 *Saarnatkaa minun evankeliumiani* -oppaasta ja pohdittuani aiempia kokemuksia. Kehotan teitä pohtimaan näitä kolmea näkökohtaa, kun mietitte omaa kuviotanne.

Ensiksi, rukoilkaa päivittäin erityisesti sitä, että voisitte tuoda jonkun lähemmäksi Vapahtajaa ja Hänen evankeliumiaan. Te voisitte tehdä sen pitämällä kaikkia ihmisiä Jumalan poikina ja tyttärinä, jotka auttavat toisiaan matkalla kotiin. Ajatelkaa uusia ystäviä, joita saisitte.

Toiseksi, rukoilkaa päivittäin alueellanne palvelevien lähetyssaarnaajien ja heidän tutkijoidensa puolesta heidät nimeltä mainiten. Ainoa tapa tehdä niin on tervehtiä heitä, katsoa heidän nimikylttiään, puhutella heitä nimeltä ja kysyä heiltä, keitä he parhaillaan opettavat. Vanhin Russell M. Nelson on viisaasti sanonut: "Herra ei voi auttaa teitä tuntemaan jonkun sydäntä, ennen kuin tiedätte hänen nimensä ja tunnistatte hänen kasvonsa."

Olin erään ihastuttavan sisaren kastetilaisuudessa. Hän lausui todistuksensa. Muistan ikuisesti hänen sanansa: "Minun puolestani ei ole koskaan aiemmin rukoillut niin moni ihminen, enkä ole koskaan tuntenut näin paljon rakkautta! Minä tiedän, että tämä työ on totta!"

Kolmanneksi, kutsukaa ystävänne johonkin toimintaan kotonanne tai muualla. Menettepä minne hyvänsä tai teettepä mitä tahansa, miettikää, kuka voisi nauttia siitä tilaisuudesta, ja kuunnelkaa sitten Hengen johdatusta.

Ideoita oppimiseen ja opettamiseen

Vapahtaja käytti pyhiä kirjoituksia opettaakseen tehtävänsä ja todistaakseen siitä. Hän opetti ihmisiä pohtimaan pyhiä kirjoituksia ja käyttämään niitä avuksi kysymyksiin vastaamisessa. Hän auttoi heitä löytämään evankeliumin opetuksia omista kokemuksistaan ja ympärillään olevasta maailmasta käyttämällä esimerkkejä, joihin he voisivat samastua. Hän kehotti heitä tulemaan todistajiksi Hänen opetuksistaan opettamalla ja todistamalla muille ja syventämällä tällä tavoin ymmärrystään opista.

Tehtävääsi nuorten opettajana kuuluu, että valmistat oppimistoimintoja, jotka noudattavat periaatteita, joista Vapahtaja näytti mallia. Käytä tässä liitteessä olevia ideoita tai muita mieleesi tulevia opetusmenetelmiä auttaaksesi nuoria tutkimaan profeettojen sanoja, huomaamaan esimerkkejä oppimistaan periaatteista ja kertomaan evankeliumista muille. Voit soveltaa näitä ideoita mihin tahansa oppiaiheen aiheeseen.

Kun suunnittelet toimintoja, muista, että yksi päätavoitteistasi opettaessasi nuoria on kannustaa heitä kertomaan oppimastaan muille. Kun nuoret ilmaisevat ääneen evankeliumin totuuksia, Pyhä Henki vahvistaa nämä totuudet heidän sydämessään ja mielessään. Kun nuoret kertovat evankeliumista muille, he myös vahvistavat toisiaan – evankeliumin totuuden kuuleminen ikätoverilta on joskus vaikuttavampaa kuin sen kuuleminen johtajalta tai opettajalta.

Toimintoja opin esittelemiseksi

Seuraavat toiminnot voivat

- auttaa nuoria **kertaamaan opinkohdan**, jonka he oppivat viime viikon oppiaiheessa, ja varmistaa, että he ymmärtävät sen oikein
- **esitellä opinkohdan**, jonka nuoret tulevat oppimaan luokassa tai koorumin kokouksessa.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka tai koorumi yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Auta nuoria kertaamaan opinkohta ja varmista, että he ymmärtävät sen oikein

Kertokaa, mitä muistatte

Pyydä nuoria kertomaan jokin asia, jonka he muistavat tai oppivat viime viikon oppiaiheesta.

Kirjoittakaa tiivistelmävirke taululle

Kehota nuoria kirjoittamaan taululle virkkeen pituinen tiivistelmä siitä, mitä he ovat oppineet.

Piirtäkää oppimastanne

Kehota nuoria piirtämään kuva siitä, mitä he ovat oppineet.

Mikä teki teihin vaikutuksen?

Kehota muutamia nuoria kertomaan, mikä oppiaiheesta teki heihin vaikutuksen.

Tiivistäkää yhteen sanoon tai lauseeseen

Kehota nuoria tiivistämään oppimansa yhteen sanoon tai lauseeseen.

Verratkaa esineeseen tai kuvaan

Näytä nuorille esinettä tai kuvaa ja kysy, kuinka se liittyy viime kerran oppiaiheeseen.

Kertokaa toteuttamisesta

Kerro, mitä olet tehnyt toteuttaaksesi elämässäsi sitä, mitä viime viikon oppiaiheessa opetettiin. Kehota nuoria kertomaan, mitä he ovat tehneet.

Esitä kysymyksiä

Pyydä nuoria vastaamaan kysymyksiin, joita käsiteltiin viime viikon oppiaiheesta.

Kertokaa pyhien kirjoitusten kohdista

Kehota nuoria kertomaan jostakin pyhien kirjoitusten kohdasta, jonka he muistavat viime viikon oppiaiheesta.

Opettakaa, mitä tiedätte

Pyydä nuoria opettamaan jollekulle toiselle luokan tai koorumin jäsenelle, mitä he muistavat viime viikolla opetetusta opinkohdasta.

Selittäkää ilmaus

Kirjoita taululle jokin ilmaus viime viikon oppiaiheesta ja pyydä nuoria selittämään se.

Esitlele nuorille opinkohta, jonka he tulevat oppimaan luokassa tai koorumin kokouksessa

Etsikää opinkohta pyhistä kirjoituksista

Kehota nuoria etsimään pyhistä kirjoituksista jokin jae, joka opettaa oppiaiheen opinkohtaa.

Esitä kysymys

Kehota nuoria vastaamaan opinkohtaa koskevaan kysymykseen.

Laulakaa kirkon laulu

Kehota nuoria laulamaan opinkohtaan liittyvä kirkon laulu.

Vastatkaa oppiaiheen otsikon kysymykseen

Kirjoita taululle oppiaiheen otsikon kysymys ja kehota nuoria pohtimaan, miten he vastaisivat siihen.

Roolileikki

Pyydä nuoria esittämään roolileikkinä tilanne, jossa joku esittää heille jonkin opinkohtaa koskevan kysymyksen. Kuinka he vastaisivat?

Selittäkää, mitä tiedätte

Pyydä luokan jäseniä selittämään, mitä he tietävät opinkohdasta.

Jaa opinkohta osiin

Jaa opinkohta osiin ja anna eri nuorille tehtäväksi selittää, mitä kukin osa tarkoittaa.

Selittäkää kuvaa tai esinettä

Näytä nuorille kuva tai esine, joka liittyy tämän viikon oppiaiheeseen, ja pyydä heitä selittämään sitä.

Piirtäkää kuva

Kehota nuoria piirtämään kuva, joka havainnollistaa, mitä he ymmärtävät käsittelemästänne opinkohdasta.

Etsikää pyhien kirjoitusten kohtia ja kertokaa niistä

Pyydä nuoria etsimään pyhien kirjoitusten kohta, joka auttaa vastaamaan oppiaiheen otsikon kysymykseen.

Tiivistäkää se, mitä tiedätte

Kehota nuoria tiivistämään muutamaan sanaan tai ilmaukseen se, mitä he tietävät opinkohdasta tai ovat kokeneet sen johdosta.

Nimetön kysely

Anna nuorille lyhyt, nimetön kysely, jossa kysytään heidän opinkohtaan liittyvistä ajatuksistaan tai kokemuksistaan.

Tietovisa

Pidä nuorille lyhyt tietovisa saadaksesi selville, mitä he jo tietävät opinkohdasta.

Tehkää luettelo sanoista

Pyydä nuoria miettimään sanoja, jotka liittyvät käsiteltävänä olevaan opinkohtaan. Mistä sanoista tai ilmauksista heillä on kysyttävää?

Toimintoja yhdessä oppimiseen

Seuraavat toiminnot voivat auttaa nuoria

- **tutkimaan** pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja sekä pohtimaan niiden merkitystä
- **huomaamaan esimerkkejä** käsittelemästänne opinkohdasta
- **kertomaan** ajatuksiaan ja vaikutelmiaan opinkohdasta muille.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka tai koorumi yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Tutkikaa pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja sekä pohtikaa niiden merkitystä

Etsikää vastauksia kysymyksiin

Kehota nuoria etsimään vastauksia kysymyksiisi tai kysymyksiin, joita heillä itsellään on opinkohdasta, ja keskustelkaa siitä, mitä he löytävät.

Etsikää sanoja ja ilmauksia

Kehota nuoria etsimään sanoja, ilmauksia ja esimerkkejä, jotka auttavat heitä ymmärtämään opinkohtaa.

Tiivistäkää muutamaan sanaan

Pyydä nuoria tiivistämään pyhien kirjoitusten kohta tai jokin profeetan sanoma muutamaan sanaan.

Laatikaa luettelo

Pyydä nuoria laatimaan luettelo avainkohdista, joita he oppivat opinkohdasta pyhien kirjoitusten tai profeettojen sanojen perusteella. Kehota heitä kertomaan, mitä he löytävät.

Yhdistäkää jae tiivistelmään

Anna nuorille pyhien kirjoitusten viitteitä ja lyhyitä lausuntoja, jotka tiivistävät sen, mitä kukin pyhien kirjoitusten kohta opettaa. Pyydä heitä lukemaan pyhien kirjoitusten kohdat ja yhdistämään kukin niistä sen tiivistelmään.

Yhdistäkää jae kuvaan

Pyydä nuoria yhdistämään kuvia pyhien kirjoitusten kohtiin. Kehota heitä kertomaan oivalluksista, joita he saavat kohdista ja kuvista.

Täyttäkää tyhjät kohdat

Kirjoita taululle lausuma, josta puuttuu sanoja. Kehota nuoria etsimään pyhistä kirjoituksista sellaiset sanat tai ilmaukset, jotka voisivat täydentää lausuman.

Verratkaa esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan kaksi tai useampikin kertomus tai kohta pyhistä kirjoituksista ja vertaamaan sitä, mitä ne opettavat opinkohdasta.

Piirtäkää kuva

Kehota nuoria piirtämään kuva siitä, mitä he lukevat pyhistä kirjoituksista ja profeettojen sanoista.

Etsikää pyhien kirjoitusten kohta

Kehota nuoria etsimään jokin opinkohtaan liittyvä pyhien kirjoitusten kohta ja kertomaan, mitä se tarkoittaa.

Ketjuttakaa toisiinsa liittyviä pyhien kirjoitusten kohtia

Auta nuoria tekemään luettelo opinkohtaan liittyvistä pyhien kirjoitusten kohdista, lukemaan ne ja kirjoittamaan viitteet pyhien kirjoitustensa marginaaliin.

Etsikää ja laulakaa kirkon lauluja

Kehota nuoria etsimään opinkohtaan liittyviä kirkon lauluja ja laulamaan ne yhdessä.

Huomatkaa esimerkkejä opettamistasi opinkohdista ja periaatteista

Haastatelkaa muita

Pyydä nuoria haastattelemaan muita kokemuksista, joita heillä on opinkohdasta.

Huomatkaa pyhien kirjoitusten esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan tai kuulemaan pyhien kirjoitusten henkilöistä, jotka elivät opinkohdan mukaan.

Huomatkaa muiden myöhempien aikojen pyhien esimerkkejä

Kehota nuoria lukemaan tai kuulemaan muista myöhempien aikojen pyhistä, jotka elivät opinkohdan mukaan.

Kertokaa esimerkkejä

Kerro omia esimerkkejä ihmisistä, jotka elävät opinkohdan mukaan, ja pyydä nuoria kertomaan omia esimerkkejään.

Keskustelkaa kertomuksesta

Kehota nuoria kuvailemaan, kuinka jokin kertomus (pyhistä kirjoituksista tai profeettojen sanoista) on esimerkki opinkohdasta.

Kuvitelkaa

Pyydä nuoria kuvittelemaan, kuinka joku elää opinkohdan mukaan.

Esittäkää roolileikkinä

Kehota nuoria esittämään roolileikkinä tilanne, joka havainnollistaa opinkohtaa.

Katsokaa mediasisältöä

Kehota nuoria katsomaan kirkon tuottamaa mediasisältöä (kuten DVD-levyjä tai videoleikkeitä lds.org-sivustolla).

Kuulkaa paneelikeskustelu

Kehota hyväksytyjä vieraita vastaamaan kysymyksiin tai keskustelemaan aiheesta nuorten kanssa.

Kuunnelkaa vierailevaa puhujaa

Kutsu hyväksytty vieraileva puhuja käsittelemään opinkohtaa.

Kertokaa opinkohtaan liittyvistä ajatuksistanne ja tunteuksistanne muille

Valmistakaa puhe

Pyydä nuoria valmistamaan opinkohtaa koskeva puhe.

Opettakaa oppiaihe

Kehota luokan tai koorumin jäsentä opettamaan osa oppiaiheesta.

Opettakaa toista luokkaa

Pyydä nuoria valmistamaan lyhyt oppiaihe opinkohdasta ja opettamaan se jollekin muulle luokalle (piispan luvalla).

Opettakaa jotakuta

Auta nuoria keksimään ideoita siitä, kuinka he voisivat opettaa opin jollekulle muulle.

Todistakaa opinkohdasta

Kehota luokan tai koorumin jäseniä lausumaan todistuksensa opinkohdasta.

Kirjoittakaa opinkohdasta

Pyydä luokan jäseniä kirjoittamaan, mitä he ovat oppineet, mitä he ajattelevat opinkohdasta tai mitä tunteuksia se heissä herättää.

Selittäkää, mitä se merkitsee

Kysy nuorilta, mitä opinkohta merkitsee heille.

Keskustelkaa kysymyksistä

Kehota nuoria keskustelemaan kysymyksistä, jotka liittyvät opinkohdan merkitykseen ja tärkeyteen.

Esittäkää kysymyksiä

Pyydä nuoria ajattelemaan opinkohtaa ja esittämään sitä koskevia kysymyksiä. Vastatkaa niihin yhdessä.

Selittäkää kuvaa tai esinettä

Kehota nuoria selittämään, kuinka jokin kuva tai esine havainnollistaa opinkohtaa.

Piirtäkää kuva

Pyydä nuoria piirtämään kuva tai kaavio tai tekemään juliste, joka havainnollistaa opinkohtaa.

Kertokaa Edistymisen- tai Velvollisuus Jumalaa kohtaan -ohjelmaan liittyvästä kokemuksesta

Kehota nuoria kertomaan tai opettamaan jotakin, mitä he ovat tehneet opinkohtaan liittyen Velvollisuus Jumalaa kohtaan ja Edistymisen-ohjelmassa.

Toimintoja nuorten kutsumiseksi toimimaan

Seuraavat toiminnot voivat auttaa nuoria näkemään, kuinka evankeliumi soveltuu heidän elämäänsä. Yleisesti ottaen nuoria tulee kannustaa laatimaan omia suunnitelmia toimia oppimansa mukaan. Nämä toiminnot voivat osaltaan antaa heille ideoita.

Nuoret voivat osallistua näihin toimintoihin yksin, pienryhmissä tai koko luokka yhdessä. Muista, että parhaat ideat saat, kun pohdit opettamiesi nuorten tarpeita.

Laatkaa suunnitelmia elää opin mukaan

Pohtikaa, mitä voitte tehdä

Kehota nuoria pohtimaan, mitä he voivat tehdä toteuttaakseen opinkohtaa elämässään.

Kirjoittakaa, mitä voitte tehdä

Kehota nuoria kirjoittamaan muistiin, mitä he aikovat tehdä toteuttaakseen opinkohtaa elämässään.

Neuvotelkaa luokan tai koorumin kanssa

Kehota nuoria neuvottelemaan yhdessä luokkana tai koorumina siitä, kuinka he voivat toteuttaa opinkohtaa elämässään.

Kertokaa ajatuksista ja todistakaa

Kehota nuoria kertomaan opinkohdan herättämistä ajatuksistaan ja todistamaan siitä sekä selittämään, miksi se on heille tärkeä.

Laatkaa oppiaihesuunnitelma

Kehota nuoria laatimaan oppiaihesuunnitelma opinkohdan opettamiseksi muille.

Keskustelkaa opinkohdan tärkeydestä

Kehota nuoria keskustelemaan opinkohdan tärkeydestä elämässään.

Kirjoittakaa muistiin todistus

Pyydä nuoria kirjoittamaan muistiin todistuksensa opinkohdasta.

Haastatelkaa muita

Kehota nuoria haastattelemaan muita, jotta he saavat selville näiden kokemuksia ja ajatuksia opinkohdasta.

Laatkaa luettelo

Kehota nuoria laatimaan luettelo siunauksista, joita he ovat saaneet toteuttaessaan opinkohtaa elämässään.

Voittakaa haaste tai ongelma

Kehota nuoria kertomaan haasteesta tai kysymyksestä, joka heillä on, ja kertomaan, kuinka opinkohta tai pyhien kirjoitusten kohta auttaa heitä.

Toteuttaminen

Pyydä nuoria toteuttamaan pyhien kirjoitusten kohtaa tai elävien profeettojen sanomaa elämässään.

Suorittakaa Velvollisuus Jumalaa kohtaan tai Edistymisen-ohjelman toimintoja

Kehota nuoria suorittamaan jokin toiminta *Täytän velvollisuuteni Jumalaa kohtaan* tai *Edistymisen* -kirjastaan.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEE SUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

